



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA *BODY IMAGE* DAN KONSEP DIRI DENGAN DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA MADYA

SMA NEGERI DI KECAMATAN KUNDUR

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

SALSABILA HUMAIROH

12060126828

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2024



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA *BODY IMAGE* DAN KONSEP DIRI DENGAN DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA MADYA SMA NEGERI DI KECAMATAN KUNDUR

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana

Psikologi (S1)



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

SALSABILA HUMAIROH

12060126828

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2024



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA *BODY IMAGE* DAN KONSEP DIRI DENGAN
KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA MADYA SMA NEGERI DI
KECAMATAN KUNDUR**

SKRIPSI

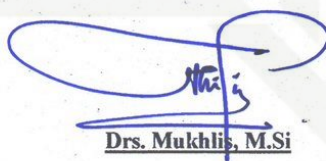
**Telah Di Terima Dan Disetujui Untuk Diseminarkan Pada Ujian Munaqasyah
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**

SALSABILA HUMAIROH

12060126828

Pekanbaru, 3 Juni 2024

Pembimbing


Drs. Mukhlis, M.Si

NIP: 19660717 199203 1 004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :
 Nama Mahasiswa : SALSABILA HUMAIROH
 NIM : 12060126828
 Judul Skripsi : Hubungan Antara *Body Image* dan Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Madya SMA Negeri Di Kecamatan Kundur

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Sastra Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi, Diuji pada:

Hari/tanggal : Rabu, 26 Juni 2024
 Bertepatan dengan : 19 Dzulhijjah 1445 H

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....) Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi, Psikolog
 NIP. 19780720 200710 2 003

Sekretaris,

(.....) Drs. Mukhlis, M.Si
 NIP. 19669717 199203 1 004

Penguji I

(.....) Hirmaningsih, M.Psi. Psikolog
 NIP. 19730315 200710 2 003

Penguji II

(.....) Dr. Yuliana Intan Lestari, M.A
 NIP. 19860703 201101 2 010



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Salsabila Humaerah
 NIM : 12060126828
 Tempat/Tgl. Lahir : Batam, 16 September 2002
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
 Prodi : Psikologi
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* :
Hubungan Body Image dan Konsep Diri dengan Kepuasan Diri Pada Remaja Muda
SMA Negeri di Kecamatan Kundur

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru 8 Juli 2024
 at pernyataan

 78088ALX27761518
 SALSABILA HUMAERAH
 NIM : 12060126828

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Ketahuilah bahwa sesungguhnya dunia itu terlaknat dan terlaknat pula isinya kecuali berdzikir kepada Allah dan ketaatan kepada-Nya, orang berilmu, dan orang yang belajar”

(HR. At-Tarmidzi)

“Orang tua di rumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhanmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu”

(Ika df)

“Sebelum menjadi kupu-kupu yang indah, betapa banyak waktu yang harus dilaluinya dalam kepompong”

(Aiman Bagea)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

~ Yang Utama dari Segalanya ~

Puji dan sujud syukur kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala rahmat dan hidayah-Mu yang telah meliputi hamba, sehingga dengan bekal ilmu pengetahuan yang telah engkau anugerahkan kepada hamba dan atas izin-Mu akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Kupersembahkan Karya Kecil Ini Kepada

Ibunda tercinta Rina Dwiana serta Ayahanda tercinta Alm. Safrudin
Semoga Ibunda dan Ayahanda bangga dengan pencapaian ananda ini.

Bapak Drs. Mukhlis selaku pembimbing skripsi
Semoga tenaga, waktu dan perhatian bapak menjadi catatan amal ibadah di sisi Allah
SWT.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabaraktuh

Alhamdulillah Puji dan Syukur Kehadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam, dengan rahmat-Nya dan kasih sayang-Nya yang senantiasa memberikan anugerah dan nikmat yang tiada terhingga kepada peneliti. Sholawat dan salam semoga selalu terlimpah kepada utusan Allah yaitu Nabi Muhammad SAW. Atas izin dan kehendak Allah SWT, maka skripsi yang berjudul **“Hubungan antara Body Image dan Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Madya SMA Negeri Di Kecamatan Kundur”** dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Peneliti menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak tidak banyak yang dapat peneliti lakukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan rasa hormat dan terima kasih atas semua bantuan dan dukungannya selama pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Prof. Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, selaku Wakil Dekan I, ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si, selaku Wakil Dekan II, dan ibu Dr. Yuslenita Muda, S.S, selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Bapak Ahmaddin Ahmad Tohar, Dr., M.A, selaku Penasihat Akademik, terimakasih atas bimbingan, dukungannya, saran dan nasihatnya kepada peneliti selama peneliti kuliah di Fakultas Psikologi.
5. Bapak Drs. Mukhlis, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing peneliti sampai ke tahap ini ditengah kesibukan yang dijalani. Selalu memberi semangat dan arahan dengan tulus sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Hirmaningsih, M.Psi, Psikolog, selaku penguji I, terimakasih atas kesediannya meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, bimbingan, dukungan, masukan serta saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Yuliana Intan Lestari, M.A, selaku penguji II, terimakasih atas kesediannya meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, bimbingan, dukungan, masukan serta saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh bapak dan ibu dosen fakultas psikologi UIN SUSKA RIAU. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan, semoga menjadi bekal dan berkah yang baik bagi peneliti dalam menjalani kehidupan.
9. Keluarga tercinta, ayahanda Alm. Safrudin dan ibunda Rina Dwiana atas semua perjuangannya dan pengorbanannya dalam mendukung peneliti dari segi finansial, moral dan kasih sayang yang tidak ada batasnya. Dan kakakku Marina Utami Putri, Qary Lukmanul Hakim, Sherly Atikah Hernis dan Budiman yang selalu menjadi motivator dan membantu selama proses perkuliahan, serta adikku Muhammad Zaki Hakim, tetap semangat dan terus belajar.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
10. Seluruh keluarga besar peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu, namun begitu bermakna dalam proses kehidupan yang peneliti lalui.
 11. Bapak Drs. Zukarni, selaku kepala SMA Negeri 1 Kundur dan Bapak Drs. Marwan, selaku kepala SMA Negeri 3 Kundur yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Bapak dan Ibu guru, serta staff Tata Usaha SMA Negeri 1 dan SMA Negeri 3 Kundur. Terimakasih atas kebaikan dan motivasinya.
 12. Seluruh siswa SMA Negeri di Kecamatan Kundur, yang telah bersedia menjadi responden, baik dalam *try out* maupun dalam penelitian.
 13. Sahabat-sahabat peneliti, Dila Cahyunita, Fitrianti Mutia Syaputri, Firman Putra Aditama, Reyna Tika Pratama dan Noora Fathiya Aqila Kaltsum. Terimakasih karena selalu memberikan dukungan kepada peneliti, bertukar pikiran bersama, selalu memberikan semangat dan bantuan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
 14. Teman-teman seperjuangan kelas C angkatan 2020, teman-teman Kuliah Kerja Nyata Simbang Tetap Darul Ichsan, Dumai Barat. Terimakasih atas kebersamaan dan kekompakkannya, semoga silaturahmi kita selalu terjalin.

Semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu, khusus dibidang Psikologi.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 3 Juni 2024

Peneliti



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI	iv
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Keaslian Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	18
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	18
A. Kepercayaan Diri.....	18
1. Definisi Kepercayaan Diri	18
2. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri.....	19
3. Faktor Yang Memengaruhi Kepercayaan Diri	21
B. Body Image	24
1. Definisi Body Image.....	24
2. Aspek-Aspek <i>Body Image</i>	25
C. Konsep Diri	28
1. Definisi Konsep Diri	28
2. Aspek-Aspek Konsep Diri	30
D. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis	33
1. Kerangka Pemikiran.....	33



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Desain Penelitian	39
B. Identifikasi Variabel Penelitian	39
C. Definisi Operasional	40
1. Kepercayaan Diri	40
2. <i>Body Image</i>	41
3. Konsep Diri	42
D. Subjek Penelitian	44
1. Populasi	44
2. Sampel	44
3. Teknik Pengambilan Sampel	45
E. Metodologi Pengumpulan Data	46
1. Skala Kepercayaan Diri	47
2. Skala <i>Body Image</i>	48
3. Skala Konsep Diri	49
F. Validitas dan Reliabilitas	51
1. Uji Coba Alat Ukur	51
2. Uji Validitas	51
3. Uji Daya Beda Aitem	52
4. Uji Reliabilitas	57
G. Teknik Analisis Data	58
H. Lokasi dan Jadwal Penelitian	59
I. Prosedur Etika Penelitian	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Pelaksanaan Penelitian	64
B. Hasil Penelitian	65
1. Deskripsi Subjek Penelitian	65
2. Uji Asumsi	67
3. Uji Hipotesis	70
4. Kategorisasi Data Penelitian	71



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Analisis Tambahan.....	76
C. Pembahasan.....	81
BAB V PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	99



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Rincian Jumlah Populasi Berdasarkan SMAN di Kec.Kundur	44
Tabel 3. 2	Rincian Jumlah Sampel Per-Angkatan	46
Tabel 3. 3	<i>Blueprint</i> Skala Kepercayaan Diri	48
Tabel 3. 4	<i>Blueprint</i> Skala <i>Body Image</i>	49
Tabel 3. 5	<i>Blueprint</i> Skala Konsep Diri.....	50
Tabel 3. 6	<i>Blueprint</i> Skala Kepercayaan Diri (Setelah <i>Try Out</i>)	54
Tabel 3. 7	<i>Blueprint</i> Skala Kepercayaan Diri (Untuk Penelitian)	54
Tabel 3. 8	<i>Blueprint</i> Skala <i>Body Image</i> (Setelah <i>Try Out</i>)	55
Tabel 3. 9	<i>Blueprint</i> Skala <i>Body Image</i> (Untuk Penelitian).....	55
Tabel 3. 10	<i>Blueprint</i> Skala Konsep Diri (Setelah <i>Try Out</i>).....	56
Tabel 3. 11	<i>Blueprint</i> Skala Konsep Diri (Untuk Penelitian)	57
Tabel 3. 12	Rincian Jadwal Penelitian.....	60
Tabel 4. 1	Deskripsi Subjek Berdasarkan Usia.....	65
Tabel 4. 2	Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	66
Tabel 4. 3	Deskripsi Subjek Berdasarkan Tingkatan Kelas.....	66
Tabel 4. 4	Hasil Uji Linearitas	68
Tabel 4. 5	Hasil Uji Multikolinearitas	69
Tabel 4. 6	Hasil Uji Hipotesis Korelasi Regresi	70
Tabel 4. 7	Norma Kategorisasi	71
Tabel 4. 8	Gambaran Data Hipotetik & Empirik Variabel Kepercayaan Diri	72
Tabel 4. 9	Kategorisasi Variabel Kepercayaan Diri	72
Tabel 4. 10	Gambaran Data Hipotetik & Empirik Variabel <i>Body Image</i>	73
Tabel 4. 11	Kategorisasi Variabel <i>Body Image</i>	74
Tabel 4. 12	Gambaran Data Hipotetik & Empirik Variabel Konsep Diri	75
Tabel 4. 13	Kategorisasi Variabel Konsep Diri	75
Tabel 4. 14	Uji Parsial	77
Tabel 4. 15	Sumbangan Efektif	78
Tabel 4. 16	Uji Homogentias	79
Tabel 4. 17	Uji Independent Sample T-Test Variabel Kepercayaan Diri.....	79
Tabel 4. 18	Uji Independent Sample T-Test Variabel <i>Body Image</i>	81
Tabel 4. 19	Uji Independent Sample T-Test Variabel Konsep Diri	92



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : Lembar Validasi Alat Ukur Kepercayaan Diri	97
Lampiran B : Lembar Validasi Alat Ukur <i>Body Image</i>	112
Lampiran C : Lembar Validasi Alat Ukur Konsep Diri.....	125
Lampiran D : Lembar <i>Try Out</i> Kepercayaan Diri, <i>Body Image</i> & Konsep Diri.....	146
Lampiran E : Tabulasi Data <i>Try Out</i> Kepercayaan Diri, <i>Body Image</i> & Konsep Diri...	157
Lampiran F : Hasil Uji Reliabilitas Dan Daya Beda Aitem	178
Lampiran G : Skala Penelitian Kepercayaan Diri, <i>Body Image</i> & Konsep Diri.....	186
Lampiran H : Tabulasi Data Mentah Penelitian.....	200
Lampiran I : Uji Deskriptif.....	251
Lampiran J : Uji Normalitas	253
Lampiran K : Uji Linearitas	255
Lampiran L : Uji Multikoloniaritas	257
Lampiran M : Uji Hipotesis.....	259
Lampiran N: Data Empirik	261
Lampiran O : Analisis Tambahan	263
Lampiran P : <i>Verbateem</i> Wawancara.....	267
Lampiran Q : Surat Keterangan Penelitian	310



HUBUNGAN ANTARA *BODY IMAGE* DAN KONSEP DIRI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA MADYA SMA NEGERI DI KECAMATAN KUNDUR

Salsabila Humairoh

Email: Salsabilahumairoh53@gmail.com

Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

ABSTRAK

Percayaan diri adalah pondasi penting yang harus dimiliki oleh setiap remaja. Pada masa remaja, individu mengalami berbagai perubahan fisik, emosional, dan sosial yang signifikan. Pada masa ini remaja berada dalam masa kritis pembentukan identitas dan konsep diri, dimana penilaian terhadap citra tubuh dan konsep diri memiliki dampak terhadap kepercayaan diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara *body image* dan konsep diri dengan kepercayaan diri pada remaja madya SMA Negeri di Kecamatan Kundur. Subjek dalam penelitian ini berusia 15 hingga 18 tahun berjumlah 278 siswa. Pengumpulan data menggunakan Skala *Body Image*, Skala Konsep Diri dan Skala Kepercayaan Diri. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai $r = 0,362$ dan nilai $p = 0,000$. Ini berarti terdapat hubungan antara *body image* dan konsep diri dengan kepercayaan diri pada remaja madya SMA Negeri di Kecamatan Kundur. Sumbangan efektif *body image* dan konsep diri secara bersama-sama terhadap kepercayaan diri dalam penelitian ini adalah sebesar 36,2%. Sumbangan efektif *body image* terhadap kepercayaan diri sebesar 3,98% dan konsep diri terhadap kepercayaan diri adalah 32,2%.

Kata kunci: *Body Image*, Konsep Diri dan Kepercayaan Diri

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP BETWEEN BODY IMAGE AND SELF-CONCEPT AND SELF-CONFIDENCE IN HALF ADOLESCENT OF STATE HIGH SCHOOL IN KUNDUR DISTRICT

Salsabila Humairoh

Email: Salsabilahumairoh53@gmail.com

Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

ABSTRACT

Self-confidence is an important foundation that every adolescent must have. During adolescence, individuals experience significant physical, emotional and social changes. At this time adolescents are in a critical period of identity and self-concept formation, where the assessment of body image and self-concept has an impact on self-confidence. This study aims to examine the relationship between body image and self-concept with self-confidence in middle adolescents of SMA Negeri in Kundur District. The subjects in this study were 15 to 18 years old totaling 278 students. Data collection using the Body Image Scale, Self-Concept Scale and Self-Confidence Scale. The results of data analysis show that the value of $r = 0.362$ and the value of $p = 0.000$. This means that there is a relationship between body image and self-concept with self-confidence in middle adolescents of State High School in Kundur District. The effective contribution of body image and self-concept together to self-confidence in this study was 36.2%. The effective contribution of body image to self-confidence is 3.98% and self-concept to self-confidence is 32.2%.

Keywords: *Body Image, Self-Concept and Self Confidence*



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Setiap individu pasti mengalami fase perkembangan disepanjang rentang kehidupannya. Salah satu fase perkembangan yang essensial yaitu masa remaja. Masa remaja merupakan sebuah masa antara periode anak menuju ke periode dewasa, dimana pada tahapan ini terjadi banyak perubahan, baik dalam segi fisik, emosional, sosial, maupun kognitif (Isti, 2023), dan merupakan masa pematangan fisik yang tidak menghasilkan pematangan psikososial secara simultan (Wolman, 1998).

Ditinjau dari aspek psikososial, remaja kerap kali dihadapkan pada *problematika*, seperti permasalahan kontrol emosi, rasa percaya diri, kebingungan dengan peran sebagai remaja, ekspektasi dan realita yang tidak sesuai menjadi remaja (Jannah, 2017). Salah satu permasalahan yang umum dihadapi oleh remaja masa ini menurut Dianningrum (2021) adalah tidak mampu menyelesaikan tugas perkembangannya, karena merasa kurang percaya diri dengan kondisi fisiknya. Selain itu, remaja juga menyadari bahwa kondisi fisik memegang peranan penting dalam interaksi sosial.

Monks (dalam Rizkyta & N, 2019) menggolongkan remaja menjadi tiga kelompok, yaitu usia 12-15 tahun (remaja awal), usia 15-18 tahun (masa remaja madya), dan usia 18-21 tahun (masa remaja akhir). Ini berarti remaja madya merupakan salah satu dari fase perkembangan. Dan jika dilihat dari rentang usia yang dikemukakan Monks di atas, pada usia remaja madya ini individu sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berada pada jenjang SMA.

Pada setiap fase, seorang individu akan dihadapkan pada beberapa tugas perkembangan, dan pada masa remaja madya, tugas perkembangannya menurut Kay (dalam Jannah, 2017) yaitu menerima fisiknya sendiri sebagai bentuk keragaman kualitasnya, mencapai kemandirian emosional dari orang tua atau figur-figur yang mempunyai otoritas, mengembangkan keterampilan komunikasi interpersonal dan belajar bergaul dengan teman sebaya atau orang lain baik secara individu maupun secara kelompok, menemukan manusia yang dijadikan identitasnya, menerima dirinya sendiri dan memiliki kepercayaan terhadap kemampuannya sendiri, memperkuat *self control* (kemampuan mengendalikan diri) atas dasar skala nilai dan prinsip-prinsip atau falsafah hidup, mampu meninggalkan reaksi dan penyesuaian diri (sikap/perilaku) yang kekanak-kanakan.

Berdasarkan pendapat Kay di atas, memiliki kepercayaan terhadap kemampuan diri merupakan salah satu tugas perkembangan pada remaja madya. Kepercayaan diri menurut Walgito (2000), merupakan salah satu aspek kepribadian yang penting dalam masa perkembangan remaja. Angelis (dalam Fitri dkk., 2018) mengatakan, kepercayaan diri adalah suatu perasaan dan keyakinan terhadap kemampuan yang dimiliki untuk dapat meraih kesuksesan dengan berpijak pada usahanya sendiri dan mengembangkan penilaian positif bagi dirinya sendiri maupun lingkungannya, sehingga seseorang dapat tampil dengan penuh keyakinan dan mampu menghadapi segala sesuatu dengan tenang.

Kepercayaan diri ini penting dimiliki oleh remaja, hal ini karena menurut

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Leman (dalam Fitri dkk., 2018), kepercayaan diri merupakan salah satu modal utama kesuksesan untuk menjalani hidup dengan penuh optimisme dan kunci kehidupan berhasil dan bahagia. Selain itu, remaja yang memiliki kepercayaan diri yang rendah menurut Fatchurahman (2012), akan berhubungan dengan perilaku negatif atau kenakalan, mengakibatkan remaja sulit berinteraksi dan sulit mengembangkan penilaian positif baik terhadap diri sendiri maupun terhadap lingkungan yang dihadapinya.

Memiliki kepercayaan diri merupakan hal yang tidak bisa diabaikan, namun penelitian yang dilakukan oleh *Dove Girls Beauty & Confidence Report* pada tahun 2018 menemukan bahwa 7 dari 10 remaja di Indonesia tidak bisa memaksimalkan potensi terbaik yang ada dalam dirinya karena merasa tidak percaya diri atau minder (Cahyu, 2018). Penelitian yang dilakukan oleh Gani & Jalal (2021) juga menemukan bahwa sekitar 39,3% remaja tidak percaya diri karena menerima perlakuan *body shaming*.

Fenomena pada penelitian di atas, juga ditemukan pada siswa SMA N 1 dan SMA N 3 Kundur yang didasarkan pada studi awal yang peneliti lakukan. Dalam studi awal ini peneliti menggunakan dua cara untuk mengumpulkan informasi, yaitu menghubungi subjek melalui aplikasi komunikasi *whatsapp* pada tanggal 29 April 2023 kepada 10 siswa berinisial MZH, FAP, E, NKJ, ED, RA, NAP, PM, F, dan DM, dan dengan melakukan wawancara secara langsung pada tanggal 15 Januari 2024 kepada 5 siswa berinisial FPA, Y, MHR, RS dan SAP. Dari hasil studi awal tersebut didapatkan data 10 dari 15 siswa dapat dikategorikan memiliki permasalahan pada kepercayaan diri, diantaranya 2 siswa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merasa tidak percaya diri yang ditandai dengan merasa tidak mampu mengerjakan sesuatu tanpa bantuan atau dukungan orang lain (E & ED), 6 siswa merasa tidak percaya diri dengan bentuk tubuhnya (E, ED, MZH, NKJ, SAP dan RS), 4 siswa tidak percaya diri karena tidak berani bertanggungjawab mengambil keputusan tanpa bantuan orang lain (ED, E, FPA dan MHR), dan 4 siswa tidak berani untuk tampil di depan kelas (E, FAP, NAP dan FPA).

Pada studi awal ini, untuk mendapatkan gambaran tentang kepercayaan diri remaja madya, peneliti juga melakukan wawancara pada tanggal 16 Januari 2024 kepada guru BK berinisial Ibu HP dari SMA Negeri 1 Kundur berinisial Ibu HP dan Bapak FP dari SMA Negeri 3 Kundur. Berdasarkan hasil wawancara didapatkan gambaran tentang kepercayaan diri siswa, yaitu “ada siswa yang grogi jika diminta untuk berbicara di depan kelas, malu jika diminta untuk menampilkan bakatnya di depan teman-temannya, merasa tidak percaya diri dengan tinggi badannya ketika diminta menjadi pemimpin upacara, ada yang takut saat tampil berpidato di depan kelas meskipun menunjukkan keberaniannya saat tampil pada acara seni tari”. Kemudian guru BK SMA Negeri 1 Kundur menegaskan *kepercayaan diri siswanya bereda-beda, ada yang baik rasa percaya dirinya, tapi ada pula yang belum baik*. Sementara itu dalam pandangan guru BK SMA Negeri 3 Kundur, *sulit menilai apakah siswanya memiliki rasa percaya diri atau tidak, ini karena setiap siswa memiliki potensinya masing-masing*.

Untuk memperkuat data tentang gambaran kepercayaan diri remaja madya yang berstatus siswa SMA Negeri di Kecamatan Kundur, peneliti melakukan wawancara lanjutan pada tanggal 22 April 2024 kepada guru BK SMA Negeri di

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kecamatan Kundur. Berdasarkan hasil wawancara didapatkan fakta bahwa siswa sering dikirim untuk mengikuti perlombaan atau *event* di luar sekolah, seperti perlombaan tingkat kecamatan, kabupaten, ataupun provinsi, namun siswa yang dikirim mengikuti perlombaan hanya siswa itu-itulah saja, ini karena tidak semua siswa memiliki keberanian, minat dan merasa tidak memiliki *skill* yang cukup untuk diutus mengikuti perlombaan.

Berdasarkan fakta-fakta dari hasil studi awal yang telah dilakukan dapat diasumsikan jika sebagian remaja memiliki permasalahan dengan kepercayaan diri mereka, hal ini karena mereka belum sepenuhnya memiliki karakteristik orang yang memiliki kepercayaan diri. Menurut Fatimah (dalam Deni & I fdl, 2016), orang yang memiliki kepercayaan diri ditandai dengan memiliki kepercayaan akan kompetensi/kemampuan diri hingga tidak membutuhkan pujian, pengakuan dan penerimaan ataupun hormat orang lain. Selain itu, orang yang memiliki kepercayaan diri tidak terdorong untuk menunjukkan sikap konformis demi diterima oleh orang lain atau kelompok, berani menerima dan menghadapi penolakan orang lain, berani menjadi diri sendiri, punya pengendalian diri yang baik (tidak *moody* dan emosinya stabil), memiliki *internal locus of control* (memandang keberhasilan atau kegagalan, bergantung pada usaha sendiri dan tidak mudah menyerah pada nasib atau keadaan serta tidak bergantung/mengharapkan bantuan orang lain), mempunyai cara pandang yang positif terhadap diri sendiri, orang lain dan situasi di luar dirinya dan juga memiliki harapan yang realistis terhadap diri sendiri sehingga ketika harapan itu tidak terwujud mereka tetap mampu melihat sisi positif dirinya dan situasi yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

terjadi.

Bagi remaja, mengembangkan nilai positif atas dirinya dan memiliki keyakinan terhadap potensinya bukanlah sesuatu yang mudah. Hakim (dalam Riyanti & Darwis, 2021) mengatakan bahwa rasa percaya diri tidak muncul begitu saja pada diri seseorang, ada proses tertentu di dalam pribadinya sehingga terjadilah pembentukan rasa percaya diri. Faktor-faktor yang dapat menumbuhkembangkan kepercayaan diri seseorang tersebut dirinci oleh Santrock (2003) diantaranya, penampilan fisik, konsep diri, hubungan dengan orangtua, dan hubungan dengan teman sebaya. Fokus penelitian ini yaitu pada penampilan fisik dan konsep diri.

Penampilan fisik menjadi salah satu faktor yang dapat memengaruhi kepercayaan diri. Penampilan meski tidak sama persis dengan *body image*, namun penampilan fisik sering kali dikaitkan dengan *body image*, karena penampilan fisik merupakan segala sesuatu yang berkaitan dengan penampilan luar yang bisa diamati dan dinilai orang lain. Ini dapat dipahami dari pengertian *body image* yang dikemukakan Banfield dan McCabe (dalam Rengga & Soetjiningsih, 2022), yaitu pengungkapan pikiran dan juga perasaan individu terhadap ketidakpuasan yang dirasakan pada tubuhnya, mementingkan bentuk tubuh dan penampilan sehingga muncul perilaku tertentu seperti diet ketat, dan adanya pengungkapan persepsi individu terhadap bagian tubuh tertentu. Dengan demikian dapat dipahami bahwa *body image* menjadi salah satu faktor yang dapat memengaruhi kepercayaan diri. Ini diperkuat oleh temuan penelitian Ifdil dkk., (2017) bahwa ada hubungan yang positif antara *body image* dengan kepercayaan diri.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Sarif Kasim Riau

Body image menurut Hargreaves (2016) merupakan pikiran dan perasaan seseorang tentang tubuh fisik mereka. Grogan (2021) mendefinisikan *body image* berkaitan dengan persepsi seseorang, perasaan dan pemikiran tentang tubuhnya dan biasanya dikonseptualisasikan sebagai gabungan estimasi ukuran, evaluasi daya tarik tubuh dan emosi yang berhubungan dengan bentuk tubuh dan ukuran. Menurut Neagu (2015), *body image* bersifat multidimensi, subjektif dan konsep dinamis yang melingkupi persepsi, pikiran, dan perasaan seseorang tentang tubuh dirinya.

Gambaran *body image* jika dikaitkan dengan perkembangan pada usia remaja, menurut Abdillah & Masykur (2021) bahwa remaja cenderung memiliki pemikiran jika bentuk fisiknya tidak serasi dengan gagasan idealnya, dan muncul rasa kekurangan akan bentuk fisik atau penampilannya, meskipun orang lain sudah menganggap penampilan fisik yang dimiliki remaja tersebut sudah menarik. Ini berarti remaja cenderung memiliki persepsi negatif akan *body image* mereka. Menurut Hidayat dkk., (2023), dampak dari *body image* yang negatif itu akan menyebabkan remaja menjadi sering tidak nyaman akan bentuk tubuhnya, sehingga banyak dari remaja melakukan diet tidak wajar agar mencapai postur badan yang diinginkan.

Body image yang dimiliki oleh remaja dapat memengaruhi bagaimana cara pandangnya terhadap tubuhnya, ini seperti dikemukakan Salamah dkk., (2022), *body image* yang dimiliki oleh seseorang memiliki pengaruh terhadap kondisi psikis yang dimiliki orang tersebut, seperti kepercayaan diri, rasa malu, kemampuan diri dalam bergaul, bersosialisasi dan lain sebagainya. Ini dikuatkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh hasil penelitian Jenny dkk., (2022) bahwa ada hubungan *body image* dengan kepercayaan diri pada siswa.

Selain *body image*, faktor lain yang turut memengaruhi kepercayaan diri yaitu konsep diri atau *self concept*. Ini seperti dikemukakan Ghufroon dan Rini (2010), faktor-faktor yang memengaruhi kepercayaan diri individu yaitu konsep diri, harga diri, pengalaman, dan pendidikan. Konsep diri sebagai salah satu faktor yang memengaruhi kepercayaan diri dikuatkan pula oleh hasil penelitian Haque dkk., (2022) bahwa ada hubungan konsep diri dengan kepercayaan diri pada siswa.

Darmawan (2009) mendefinisikan konsep diri sebagai persepsi diri sendiri tentang aspek fisik, sosial dan psikologi yang diperoleh individu melalui pengalaman dan interaksinya dengan orang lain. Menurut Surya (2007), konsep diri adalah gambaran, cara pandang, keyakinan, pemikiran, perasaan terhadap apa yang dimiliki orang tentang dirinya, meliputi kemampuan, karakter diri, sikap, perasaan, kebutuhan, tujuan hidup dan penampilan diri. Soekanto (dalam Damarhadi dkk., 2020) mengatakan konsep diri adalah perpaduan antara perasaan, sikap, dan persepsi alam bawah sadar ataupun alam sadar, meliputi cara individu mengetahui diri dan seluruh aspek kehidupannya yang berdasarkan aspek psikologis dan spritualnya, serta memberikan tuntunan dan acuan yang memengaruhi sikapnya terhadap situasi dan hubungan dengan orang lain.

Konsep diri yang dimiliki remaja akan berdampak pada kepribadian remaja tersebut. Menurut Suminar & Meiyuntari (2016) remaja dengan konsep diri negatif akan cenderung mengembangkan sikap-sikap yang negatif mengenai dirinya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sendiri, seperti perasaan tidak mampu, rendah diri, merasa ragu dan kurang percaya diri. Sebaliknya Madhy & Purba (2022) mengatakan bahwa konsep diri yang positif pada seseorang akan menyebabkan orang tersebut yakin terhadap kemampuan dirinya sendiri dalam mengatasi masalah, merasa sejajar dengan orang lain, menerima pujian tanpa rasa malu, sadar bahwa tiap orang mempunyai keberagaman perasaan, hasrat, dan perilaku yang tidak disetujui oleh masyarakat, serta mampu mengembangkan diri karena sanggup mengungkapkan aspek-aspek kepribadian yang buruk dan berupaya untuk mengubahnya.

Penelitian mengenai *body image* dan konsep diri dengan kepercayaan diri penting dilakukan, terkhusus pada remaja. Hal ini karena remaja memiliki emosi yang belum stabil dan sangat mementingkan bentuk tubuh, sehingga tidak jarang merasa tidak puas terhadap diri sendiri, serta belum terbentuk konsep diri yang sesungguhnya. Kondisi ini akan memengaruhi kepercayaan diri pada remaja. Selain itu, sepanjang penelusuran peneliti, belum banyak ditemukan penelitian sebelumnya yang menghubungkan *body image* dengan kepercayaan diri dan konsep diri dengan kepercayaan diri pada remaja madya yang melibatkan laki-laki dan perempuan. Penelitian sebelumnya yang menghubungkan *body image* dan kepercayaan diri dilakukan oleh Dianningrum (2021), Pertiwi & Ansyah (2021), Rombe (2013), Ifdil, Amanda dan Asmidir (2017) pada remaja perempuan. Jenny dkk., (2023) pada remaja awal. Andiyati (2016), khususnya pada siswa kelas X dan Hayatul (2021) pada mahasiswa. Selanjutnya penelitian mengenai konsep diri dengan kepercayaan diri juga sudah banyak dilakukan, namun belum banyak yang mengkajinya pada remaja madya dengan melibatkan remaja laki-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

laki dan perempuan. Penelitian sebelumnya yang mengkaji konsep diri dan kepercayaan diri dilakukan Mochtan (2019), Sari dan Khoirunnisa (2021), Madhy & Purba (2022) pada mahasiswa. Surya dan Nurul (2022) dan Haque dkk., (2022) pada siswa.

Berdasarkan permasalahan dan pemaparan di atas, peneliti tertarik untuk meneliti keterkaitan antara *body image* dan konsep diri dengan kepercayaan diri pada remaja madya, baik yang berjenis kelamin laki-laki maupun perempuan. Penelitian ini mengangkat tema “Hubungan *Body Image* dan Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri pada Remaja Madya SMA Negeri di Kecamatan Kundur”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di latar belakang masalah yang telah dipaparkan, dapat ditarik rumusan masalah untuk penelitian ini yaitu “Apakah ada hubungan antara *body image* dan konsep diri dengan kepercayaan diri pada remaja madya yang berstatus siswa SMA Negeri di Kecamatan Kundur?”

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi hubungan antara *body image* dan konsep diri dengan kepercayaan diri pada remaja madya yang berstatus siswa SMA Negeri di Kecamatan Kundur.

D. Keaslian Penelitian

Ditemukan beberapa penelitian terdahulu yang mengkaji tema penelitian yang sama dengan penelitian yang peneliti lakukan, diantaranya: penelitian yang dilakukan oleh Jenny dkk., (2023) dengan judul “*Hubungan Body Image dengan*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepercayaan Diri pada Siswa Kelas IX SMP”. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif yang signifikan antara *body image* dengan kepercayaan diri siswa, dan tingkat kekuatan hubungan tergolong rendah (0,248). Persamaan penelitian ini dengan penelitian Jenny dkk., adalah sama-sama meneliti *body image* dan kepercayaan diri. Perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebas dan karakteristik subjek. Penelitian yang dilakukan Jenny dkk., hanya meneliti *body image* dan kepercayaan diri, sedangkan pada penelitian ini menambah konsep diri sebagai variabel yang dihubungkan dengan kepercayaan diri selain *body image*. Selain itu, penelitian Jenny dkk., menjadikan remaja awal (siswa kelas IX SMP) sebagai subjek, sedangkan pada penelitian ini subjeknya adalah remaja madya (siswa SMA).

Penelitian yang dilakukan Putri (2019) dengan judul “*Hubungan antara Body Image dengan Kepercayaan Diri pada Wanita Dewasa Madya yang Mengikuti Senam*”. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan positif antara *body image* dan kepercayaan diri pada wanita dewasa madya. Persamaan dalam kedua penelitian ini adalah sama-sama meneliti *body image* dan kepercayaan diri. Perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebas dan karakteristik subjek, penelitian yang dilakukan Putri hanya meneliti *body image* dengan kepercayaan diri, sedangkan pada penelitian ini menambah konsep diri sebagai variabel yang dihubungkan dengan kepercayaan diri selain *body image*. Selain itu, penelitian Putri menjadikan dewasa madya sebagai subjek, sedangkan pada penelitian ini subjeknya adalah remaja madya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian yang dilakukan Kurniawan dkk., (2023) mengkaji “*Hubungan Body Image dengan Kepercayaan Diri pada Korban Body Shaming Pengguna Instagram*”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *body image* dengan kepercayaan diri memiliki hubungan yang signifikan. Persamaan penelitian ini dengan penelitian Kurniawan dkk., adalah sama-sama meneliti *body image* dan kepercayaan diri. Perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebas dan karakteristik subjek. Pada penelitian yang dilakukan Kurniawan dkk., hanya meneliti *body image* dan kepercayaan diri, sedangkan pada penelitian ini menambah konsep diri sebagai variabel yang dihubungkan dengan kepercayaan diri selain *body image*. Selain itu, penelitian Kurniawan dkk., menjadikan korban *body shaming* pengguna instagram sebagai subjek, sedangkan pada penelitian ini menjadikan remaja madya sebagai subjek kajian.

Selanjutnya, penelitian yang dilakukan Rombe (2013) dengan judul “*Hubungan Body Image dan Kepercayaan Diri dengan Perilaku Konsumtif pada Remaja Putri di SMA*”. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan yang positif antara *body image* dengan kepercayaan diri pada remaja putri di SMA. Persamaan penelitian ini dengan penelitian Rombe adalah sama-sama meneliti *body image dan kepercayaan diri*. Perbedaannya terletak pada posisi kepercayaan diri dalam variabel dan variabel terikatnya, pada penelitian Rombe menjadikan kepercayaan diri sebagai variabel bebas, sementara pada penelitian ini kepercayaan diri dijadikan sebagai variabel terikat. Dalam penelitian Rombe, *body image* dan kepercayaan diri dihubungkan dengan perilaku konsumtif, sedangkan pada penelitian ini *body image* dikaitkan dengan kepercayaan diri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Andiyati (2016) mengangkat judul “*Hubungan antara Body Image dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X di SMA*”. Hasil penelitian ini adalah terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara *body image* dengan kepercayaan diri siswa kelas X SMA. Persamaan penelitian ini dengan penelitian Andiyati adalah sama-sama meneliti *body image* dan kepercayaan diri. Perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebas dan karakteristik subjek, pada penelitian Andiyati hanya meneliti *body image* dan kepercayaan diri, sedangkan pada penelitian ini menambahkan konsep diri sebagai variabel yang dihubungkan dengan kepercayaan diri selain *body image*. Selain itu, penelitian Andiyati hanya menjadikan siswa kelas X SMA sebagai subjeknya, sedangkan pada penelitian ini subjeknya adalah remaja di semua jenjang kelas di SMA.

Penelitian yang dilakukan oleh Ifdil dkk., (2017) dengan judul “*Hubungan Body Image dengan Kepercayaan Diri Remaja Putri*”. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara *body image* dengan kepercayaan diri pada remaja putri, semakin positif *body image* remaja putri, maka semakin tinggi kepercayaan diri mereka. Persamaan penelitian ini dengan penelitian Ifdil dkk., adalah sama-sama meneliti *body image* dan kepercayaan diri. Perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebas dan karakteristik subjek, pada penelitian Ifdil dkk., hanya meneliti *body image* dan kepercayaan diri, sedangkan pada penelitian ini menambahi konsep diri sebagai variabel yang dihubungkan dengan kepercayaan diri selain *body image*. Selain itu, penelitian Ifdil dkk., menjadikan remaja putri sebagai subjek, sedangkan pada penelitian ini subjeknya hanya remaja madya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hayatul (2021) melakukan kajian tentang “*Hubungan Body Image dengan Kepercayaan Diri pada Mahasiswa UIN-Ar-Raniry Banda Aceh*”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara *body image* dengan kepercayaan diri pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi *body image*, maka semakin tinggi kepercayaan diri pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Persamaan penelitian ini dengan penelitian Hayatul adalah sama- sama meneliti *body image* dengan kepercayaan diri. Perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebas dan karakteristik subjek, pada penelitian yang dilakukan Hayatul hanya meneliti *body image* dan kepercayaan diri, sedangkan penelitian ini menambahi konsep diri sebagai variabel yang dihubungkan dengan kepercayaan diri selain *body image*. Selain itu, penelitian Hayatul menjadikan mahasiswa (remaja akhir) sebagai subjek, sedangkan pada penelitian ini subjeknya adalah remaja madya.

Selanjutnya, penelitian yang dilakukan oleh Chendy dkk., (2021) dengan judul “*Hubungan Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri pada Anggota Teater Kampus FSD UNM yang Pernah Berteater Sebagai Pemeran*”. Hasil penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara konsep diri dengan kepercayaan diri. Penelitian ini sama-sama meneliti tentang konsep diri dengan kepercayaan diri. Perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebas dan karakteristik subjek, pada penelitian yang dilakukan oleh Chendy dkk., hanya menjadikan konsep diri sebagai variabel bebasnya, sedangkan pada penelitian ini selain konsep diri, variabel bebasnya adalah *body image*. Selain itu, penelitian Chendy dkk., menjadikan anggota teater kampus FSD USM yang pernah menjadi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemeran dalam teater sebagai sebagai subjek, sedangkan pada penelitian ini subjeknya remaja madya.

Penelitian lainnya dilakukan oleh Mochtan (2019) dengan judul “*Hubungan antara Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri pada Mahasiswa yang Obesitas*”. Hasil penelitian menemukan terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan kepercayaan diri pada mahasiswa yang obesitas. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan Mochtan adalah sama-sama meneliti tentang konsep diri dan kepercayaan diri. Perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebas dan karakteristik subjek, pada penelitian Mochtan hanya menjadikan konsep diri sebagai variabel bebasnya, sedangkan pada penelitian ini selain konsep diri, variabel bebas yang dihubungkan dengan kepercayaan diri adalah *body image*. Selain itu, penelitian Mochtan menjadikan mahasiswa yang obesitas sebagai subjek, sedangkan penelitian ini subjeknya adalah remaja madya.

Resa dan Soetjningsih (2022) melakukan penelitian dengan judul “*Hubungan antara Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri pada Korban Body Shaming*”. Hasil penelitian ini adalah terdapat hubungan positif yang signifikan antara konsep diri dengan kepercayaan diri pada korban *body shaming*. Persamaan penelitian ini dengan penelitian Resa dan Soetjningsih adalah sama-sama meneliti konsep diri dan kepercayaan diri. Perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebas dan karakteristik subjek, pada penelitian Resa dan Soetjningsih hanya menjadikan konsep diri sebagai variabel bebasnya, sedangkan pada penelitian ini selain konsep diri, variabel bebas yang dihubungkan dengan kepercayaan diri adalah *body image*. Selain itu, penelitian Resa dan Soetjningsih menjadikan korban *body*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

shaming sebagai subjek, sedangkan pada penelitian ini subjeknya adalah remaja madya.

Penelitian berikutnya dilakukan oleh Haque dkk., (2022) dengan judul “*Hubungan Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri Siswa Berprestasi Kelas XI di SMK*”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan kepercayaan diri siswa berprestasi kelas XI SMK, semakin positif konsep diri siswa berprestasi maka akan diiringi juga semakin tinggi tingkat kepercayaan diri siswa berprestasi. Persamaan penelitian ini dengan penelitian Haque dkk., adalah sama-sama meneliti konsep diri dan kepercayaan diri. Perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebas dan karakteristik subjek, pada penelitian Haque dkk., hanya menjadikan konsep diri sebagai variabel bebasnya, sedangkan pada penelitian ini selain konsep diri, variabel bebas yang dihubungkan dengan kepercayaan diri adalah *body image*. Selain itu penelitian Haque dkk., hanya menjadikan siswa kelas XI SMK sebagai subjeknya, sedangkan pada penelitian ini subjeknya adalah remaja di semua jenjang kelas di SMA.

Penelitian yang dilakukan oleh Sari dan Khoirunnisa (2021) dengan judul “*Hubungan antara Konsep Diri terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Jurusan X yang sedang Menyelesaikan Skripsi di Masa Pandemi Covid- 19*”. Hasil penelitian menemukan terdapat hubungan positif antara konsep diri dengan kepercayaan diri. Jika konsep diri yang dimiliki mahasiswa tinggi, maka mahasiswa tersebut juga akan memiliki kepercayaan diri yang baik (tinggi), sehingga mampu menyelesaikan progress skripsinya dengan baik. Persamaan penelitian ini dengan penelitian Sari dan Khoirunnisa adalah sama-sama meneliti



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konsep diri dengan kepercayaan diri. Perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebas dan karakteristik subjek, pada penelitian Sari dan Khoirunnisa hanya menjadikan konsep diri sebagai variabel bebasnya, sedangkan pada penelitian ini selain konsep diri, variabel bebas yang dihubungkan dengan kepercayaan diri adalah *body image*. Selain itu, penelitian Sari dan Khoirunnisa menjadikan mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi sebagai subjek, sedangkan pada penelitian ini subjeknya adalah remaja madya.

Madhy dan Purba (2022) melakukan juga studi dengan judul "*Hubungan antara Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri pada Mahasiswa*". Hasil penelitiannya terdapat hubungan positif antara konsep diri dengan kepercayaan diri, semakin baik konsep diri maka semakin tinggi tingkat kepercayaan diri. Persamaan penelitian ini dengan penelitian Madhy dan Purba adalah sama-sama meneliti konsep diri dengan kepercayaan diri. Perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebas dan karakteristik subjek, pada penelitian Madhy dan Purba hanya menjadikan konsep diri sebagai variabel bebasnya, sedangkan pada penelitian ini selain konsep diri, variabel bebas yang dihubungkan dengan kepercayaan diri adalah *body image*. Selain itu penelitian Madhy dan Purba menjadikan korban mahasiswa sebagai subjek, sedangkan pada penelitian ini subjeknya adalah remaja madya.

Berdasarkan analisa tentang kesamaan dan perbedaan penelitian yang peneliti lakukan dengan penelitian sebelumnya yang sejenis atau memiliki kedekatan, maka menurut peneliti belum ada penelitian sebelumnya yang memiliki kesamaan dengan penelitian yang peneliti lakukan. Dengan demikian

penelitian ini masih dikategorikan baru.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat, baik secara teoritis maupun praktis.

1. Manfaat Teoritis

Diharapkan hasil dari penelitian ini dapat memberi sumbangan ilmiah untuk perkembangan pada bidang ilmu psikologi, khususnya pada psikologi perkembangan yang berkaitan dengan *body image* dan konsep diri dengan kepercayaan diri pada remaja.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi remaja

Diharapkan penelitian ini dapat membantu remaja dalam memahami *body image*, konsep diri sehingga remaja memiliki kepercayaan diri yang tinggi dan mengoptimalkan segala potensi yang dimiliki.

b. Peneliti lain

Penelitian ini diharapkan mampu menjadi tambahan referensi atau sumber informasi bagi peneliti yang tertarik pada pembahasan mengenai *body image* dan konsep diri dengan kepercayaan diri.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORITIS

A. Kepercayaan Diri

1. Definisi Kepercayaan Diri

Kata kepercayaan diri merupakan kata sifat dari kata percaya diri yang berasal dari bahasa Inggris yaitu *self confidence* yang berarti percaya diri (Echols dan Hassan, 1992). Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (2008), percaya diri didefinisikan sebagai percaya pada kemampuan, kekuatan, dan penilaian diri sendiri. Rais (2022) mengartikan kepercayaan diri merupakan sikap positif seorang individu yang memampukan dirinya untuk mengembangkan penilaian positif, baik terhadap dirinya maupun terhadap lingkungan atau situasi yang sedang dihadapinya. Kemudian dalam pandangan Allobaney dkk., (2022) kepercayaan diri merupakan hal penting yang didefinisikan sebagai keyakinan manusia terhadap kemampuannya dalam menyelesaikan suatu tugas.

Lauster (2003) memaknai kepercayaan diri sebagai suatu sikap atau keyakinan atas kemampuan diri, sehingga dalam tindakan-tindakannya tidak terlalu cemas, merasa bebas untuk melakukan hal-hal yang sesuai dengan keinginan dan tanggungjawab atas perbuatannya, sopan dalam berinteraksi dengan orang lain, memiliki dorongan prestasi, serta dapat mengenal kelebihan dan kekurangan diri sendiri. Menurut Manisha & Aggarwal (2012), percaya diri merupakan gabungan dari pemikiran, perasaan, usaha, harapan, ketakutan dan khayalan seseorang, serta pandangannya tentang siapa dirinya, apa yang telah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terjadi, apa yang akan terjadi dan sikapnya berkaitan dengan nilainya.

Individu yang memiliki kepercayaan diri yang tinggi akan optimis dalam menghadapi berbagai persoalan. Ini seperti tersirat dalam konsep yang dikemukakan Willis (dalam Ulfah dkk., 2021) kepercayaan diri adalah keyakinan bahwa seseorang mampu menanggulangi suatu masalah dengan situasi terbaik dan memberikan sesuatu yang dapat menyenangkan bagi orang lain. Anwar (2018) juga mendefinisikan kepercayaan diri sebagai keyakinan seseorang akan kemampuan yang dimiliki untuk menampilkan dirinya secara baik dihadapan orang lain.

Berdasarkan beberapa pendapat ahli di atas mengenai konsep kepercayaan diri dapat disimpulkan bahwa kepercayaan diri adalah keyakinan atas kemampuan dan keterampilan yang dimiliki, sehingga dalam tindakannya tidak terlalu merasa cemas, dan memiliki kebebasan dalam melakukan hal-hal yang diinginkannya, serta bertanggungjawab atas perbuatannya.

2. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri

Kepercayaan diri dapat dilihat dari berbagai aspek, Lauster (2008) mengemukakan berbagai aspek dari kepercayaan diri, yaitu:

a. Percaya akan kemampuan diri

Percaya akan kemampuan diri merupakan suatu keyakinan individu terhadap kemampuan diri dalam mengevaluasi dan mengatasi hal yang terjadi di sekitarnya. Individu yang percaya diri akan yakin dan merasa mampu untuk melakukan sesuatu yang diharapkan, dapat mengerjakan dan memuaskan suatu tanpa bantuan atau dukungan orang lain, mandiri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dan berani menghadapi resiko apa yang telah dilakukan.

b. Optimis

Optimis berkaitan dengan segala penilaian positif pada diri yang muncul dari pandangan dan tindakan yang dilakukan. Individu yang optimis memiliki penilaian yang positif mengenai suatu hal yang menyenangkan maupun tidak menyenangkan untuk dirinya, tidak mudah merasa putus asa, dan memiliki semangat juang yang tinggi dalam mencapai tujuannya.

c. Objektif

Objektif berkaitan dengan kemampuan dalam melihat suatu permasalahan dengan kebenaran dan semestinya, bukan berlandaskan emosi dan pandangan pribadi.

d. Bertanggungjawab

Individu yang memiliki kepercayaan diri akan memiliki rasa tanggungjawab, yaitu mampu mengambil keputusan tanpa paksaan atau tekanan dari orang lain serta mampu bertanggungjawab atas keputusannya.

Dengan kata lain, individu siap menerima segala konsekuensi dari keputusan yang ia ambil.

e. Rasional atau realistis

Rasional atau realistis merupakan analisis terhadap suatu masalah, suatu hal dan suatu kejadian dengan menggunakan pemikiran yang dapat diterima oleh akal dan sesuai dengan kenyataan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek lain dari kepercayaan diri dikemukakan oleh Anthony (dalam Deni & Ifdil, 2016) yang mengemukakan kepercayaan diri dapat dilihat dari beberapa aspek:

- a. Rasa aman, yaitu terbebas dari perasaan takut dan tidak ada kompetisi terhadap situasi atau orang-orang di sekitarnya.
- b. Ambisi normal, yaitu ambisi yang disesuaikan dengan kemampuan dan dapat menyelesaikan tugas dengan baik serta bertanggung jawab.
- c. Yakin pada kemampuan diri, yaitu merasa tidak perlu membandingkan dirinya dengan orang lain dan tidak mudah terpengaruh oleh orang lain.
- d. Mandiri, yaitu tidak bergantung pada orang lain dalam melakukan sesuatu dan tidak memerlukan dukungan dari orang lain.
- e. Optimis, yaitu memiliki pandangan dan harapan yang positif mengenai diri dan masa depannya.

Berdasarkan pendapat ahli di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa aspek-aspek kepercayaan diri yaitu percaya akan kemampuan diri, optimis, objektif, bertanggungjawab, rasional atau realistis, rasa aman, ambisi normal, yakin pada kemampuan diri, dan mandiri. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan aspek yang dikemukakan oleh Lauster (2008) untuk mengukur kepercayaan diri. Aspek itu adalah percaya akan kemampuan diri, optimis, objektif, bertanggungjawab, dan rasional atau realistis.

3. Faktor Yang Memengaruhi Kepercayaan Diri

Hakim (dalam Riyanti & Darwis, 2021) mengatakan bahwa kepercayaan diri tidak muncul begitu saja pada diri seseorang, ada proses

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tertentu di dalam pribadinya, sehingga terjadilah pembentukan kepercayaan diri tersebut. Pembentukan kepercayaan diri dipengaruhi oleh faktor-faktor tertentu, yang salah satu nya adalah *body image*. Ini didasarkan pada hasil penelitian Salamah dkk., (2022), *body image* merupakan faktor yang memengaruhi kepercayaan diri, dimana semakin positif *body image* yang dimiliki maka semakin tinggi kepercayaan dirinya. Juga sesuai dengan penelitian Abdillah dan Masykur (2021), yaitu dimana semakin positif *body image* yang dimiliki, maka semakin tinggi kepercayaan diri.

Selain *body image*, Santrock (2003) mengemukakan pula beberapa faktor yang dapat memengaruhi kepercayaan diri yaitu:

- a. Penampilan fisik

Menurut Mueller (dalam Santrock, 2003), remaja sangat memperhatikan tubuhnya dan mengembangkan citra mengenai tubuhnya. Cash & Pruzinsky (2002) mengatakan pada usia remaja, sejumlah perkembangan normatif memengaruhi tantangan mental dan dipengaruhi oleh citra tubuh. Semua pengalaman yang berkaitan dengan citra tubuh meningkatkan rasa tidak aman, membatasi rasa percaya diri dan meningkatkan kecenderungan bagi remaja putri untuk mendefinisikan dirinya sendiri berdasarkan nilai sosial dan ekonomi dari tubuhnya.

- b. Konsep diri

Konsep diri merupakan salah satu faktor yang dapat memengaruhi kepercayaan diri seseorang. Hidayati & Savira (2021) mengatakan bahwa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seseorang yang percaya diri pasti memiliki konsep diri yang positif.

c. Hubungan dengan orang tua

Hubungan dengan orang tua dapat dikaitkan dengan pola asuh. Pola asuh berarti pola hubungan antara remaja dan orang tua dalam menjalankan asuhan dengan mendidik, melakukan pembimbingan dan mendisiplinkan remaja dan dalam hal ini remaja masih dalam perlindungan orang tua dengan tujuan agar remaja mendapatkan kedewasaan, seperti nilai yang ada dalam masyarakat. Salah satu cara untuk meletakkan dasar kepribadian remaja adalah kepercayaan diri yang dapat dipengaruhi oleh pola asuh (Saputri dkk., 2020).

d. Hubungan dengan teman sebaya.

Teman sebaya memiliki peranan penting dalam hidup remaja. Menurut Santrock (2003), bagi sebagian besar anak-anak, menjadi populer bersama kawan sebayanya merupakan motivator yang kuat. Hasil penelitian Ernawati dkk., (dalam Sulistiyowati & Indrawati, 2019)) menemukan anak yang memperoleh dukungan sosial yang tinggi, maka akan mempersepsikan dirinya memiliki orang-orang di sekitar yang memperhatikan dan menyayangi, sehingga timbul keyakinan dalam diri yang membuat anak merasa dihargai dan timbul rasa percaya diri pada anak. Sumber dukungan yang diberikan oleh orang-orang terdekat anak yaitu orang tua, guru, dan teman.

Berdasarkan beberapa pendapat ahli mengenai faktor-faktor yang memengaruhi kepercayaan diri yang telah dikemukakan di atas, dapat disimpulkan bahwa *body image*, penampilan fisik, konsep diri, hubungan dengan orang tua dan hubungan dengan teman sebaya memengaruhi kepercayaan diri pada seseorang. Dengan demikian jelaslah bahwa *body image* dan konsep diri merupakan salah satu faktor yang dapat memengaruhi kepercayaan diri.

B. *Body Image*

1. Definisi *Body Image*

Istilah *body* berasal dari bahasa Inggris yaitu *body* berarti “badan, tubuh, kumpulan badan” dan *image* berarti “citra, gambar, kesan” (Abdullah, 2000). Secara bahasa, *body image* dapat diartikan sebagai citra tubuh. Menurut Papalia (2014), *body image* atau citra tubuh merupakan suatu keyakinan deskriptif dan evaluatif yang dimiliki. Santrock (2003) menjelaskan *body image* ialah bagaimana seseorang itu menilai atau mempersepsikan penampilan dan fisiknya, serta bagaimana individu tersebut dilihat oleh orang lain. Menurut Fisher (dalam Grogan, 2021), *body image* atau citra tubuh berarti perbedaan, meliputi persepsi daya tarik tubuh diri sendiri, distorsi ukuran tubuh, persepsi batas-batas tubuh, dan akurasi persepsi sensasi tubuh.

Menurut Colegero & Joel (2010), *body image* atau citra tubuh seringkali dipandang sebagai sebuah properti yang mengakar pada pikiran masing-masing orang, namun sebenarnya tidak. Cash & Pruzinsky (2002)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

menjelaskan *body image* merupakan sebuah pandangan akan sikap yang dimiliki individu terkait tubuhnya, seperti penilaian terhadap tinggi badan, berat badan dan aspek-aspek lainnya yang berhubungan dengan penampilan fisik yang bisa memiliki dua sudut pandangan positif ataupun negatif.

Body image atau citra tubuh juga didefinisikan oleh Brown & Mitchell (2011) sebagai sebuah persepsi yang dipegang individu mengenai dirinya dan penampilannya, biasanya diukur dengan tingkat kepuasan bentuk atau ukuran tubuh. Menurut Bhatia (2009), *body image* merupakan gagasan atau sebuah ide pemikiran yang dimiliki individu mengenai bagaimana bentuk tubuh mereka, yang mana terdapat bukti fisiologis dasar mengenai citra tubuhnya yang dibawa sejak lahir, namun seseorang harus belajar mana bagian dari tubuh mereka yang memang sudah bawaan dari lahir. Statt (dalam Cash & Pruzinsky, 2002) mengatakan *body image* merupakan gambaran yang dimiliki seseorang tentang bagaimana tubuhnya tampak bagi orang lain, yang mana citra ini berkembang sejak awal kehidupan dan memungkinkan terjadinya perubahan pandangan dikemudian hari menjadi tidak akurat.

Berdasarkan pendapat ahli di atas mengenai konsep *body image*, dapat diambil kesimpulan bahwa *body image* atau citra tubuh merupakan sebuah gambaran atau pandangan tentang aspek dari penampilan fisiknya baik bersifat positif maupun negatif.

2. Aspek-Aspek *Body Image*

Body image atau citra tubuh dapat dilihat dari beberapa aspek. Adapun aspek-aspek *body image* menurut Cash & Pruzinsky (2002) yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

a. Evaluasi penampilan (*Appearance evaluation*)

Penilaian individu terhadap bentuk tubuh dan penampilannya, yang dikemukakan dalam bentuk apakah menarik atau tidak menarik, memuaskan atau belum memuaskan terhadap penampilan keseluruhan tubuhnya.

b. Orientasi penampilan (*Appearance orientation*)

Orientasi penampilan merupakan sebuah usaha yang dilakukan individu untuk memperbaiki dan meningkatkan penampilannya.

c. Kepuasan terhadap bagian tubuh (*Body area satisfaction*)

Terdapat kepuasan individu terhadap bagian-bagian tubuhnya seperti wajah, tubuh bagian atas (seperti; dada, bahu, lengan), tubuh bagian tengah (seperti; pinggang dan perut) dan tubuh bagian bawah (seperti; pinggul, paha, pantat, kaki) serta bagian tubuh secara keseluruhan.

d. Kecemasan terhadap bagian tubuh (*Overweight preoccupation*)

Kecemasan individu terhadap bertambahnya berat badan atau kegemukan, sehingga kecenderungan melakukan diet dan membatasi pola makan.

e. Pengkategorian ukuran tubuh (*Self classified weight*)

Penilaian individu terhadap ukuran tubuhnya apakah termasuk dalam kategori kurus atau gemuk.

Thompson (dalam Ramanda dkk., 2019) menjelaskan aspek-aspek *body image* dapat dilihat dari beberapa aspek berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Persepsi terhadap bagian-bagian tubuh

Persepsi terhadap bagian-bagian tubuh berkaitan dengan apa yang dipikirkan oleh individu mengenai keadaan tubuhnya dan merupakan ketepatan individu dalam mempersepsi atau memperkirakan ukuran tubuhnya.

b. Penampilan secara keseluruhan

Penampilan secara keseluruhan berkaitan dengan bagaimana menyikapi keadaan tubuhnya yang berkaitan dengan kepuasan atau ketidakpuasan individu terhadap tubuhnya.

c. Perbandingan dengan orang lain

Perbandingan dengan orang lain berkaitan dengan cara individu membandingkan dirinya dengan orang lain. Pada situasi ini dapat menyebabkan individu mengalami ketidaknyamanan yang berhubungan dengan penampilan fisik.

d. Sosial budaya

Masyarakat akan menilai apa yang baik dan tidak baik dalam hal citra tubuh dan *body image*. *Trend* yang berlaku di masyarakat berpengaruh terhadap *body image*.

Berdasarkan pendapat ahli di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa aspek-aspek citra tubuh yaitu evaluasi penampilan, orientasi penampilan, rasa puas terhadap penampilan, kecemasan menjadi gemuk, pengkategorian ukuran tubuh, persepsi terhadap bagian-bagian tubuh, penampilan secara

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keseluruhan, perbandingan dengan orang lain, dan sosial budaya. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan aspek yang dikemukakan oleh Cash & Pruzinsky (2002) untuk mengukur *body image* subjek. Aspek itu adalah evaluasi penampilan, orientasi penampilan, kepuasan terhadap bagian tubuh, kecemasan terhadap bagian tubuh, dan pengkategorian ukuran tubuh.

C. Konsep Diri

1. Definisi Konsep Diri

Kata konsep diri berasal dari bahasa Inggris yaitu *self* yang berarti “diri, tubuh” dan *concept* yang berarti “konsep, pengertian” (Abdullah, 2000). Di dalam KBBI Kemendikbud (2016), konsep diri didefinisikan sebagai seluruh elemen yang membuat seseorang memiliki pandangan tentang dirinya. Menurut Brown & Mitchell (2011), konsep diri merupakan keseluruhan dari cara-cara individu melihat dirinya sendiri. Konsep diri menurut Bhatia (2009) adalah bagaimana cara seseorang memandang dirinya sendiri. Konsep diri merupakan sebuah pemahaman mengenai diri sendiri yang terlihat dari bagaimana komunikasi dengan sekitar atau orang lain. Konsep diri tidak bersifat konstan namun bersifat statis, dimana dapat dimaknai bahwa konsep diri seseorang dapat berubah dan berkembang secara berkelanjutan.

Menurut Hurlock (1993), konsep diri merupakan gambaran individu mengenai diri sendiri yang merupakan gabungan dari keyakinan fisik, psikologis, sosial, emosional aspiratif dan prestasi yang mereka capai. Burns (1993) mendefinisikan konsep diri sebagai gambaran perpaduan antara apa yang dipikirkan individu dengan pemikiran atau pendapat orang lain tentang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dirinya, dan bagaimana keinginan individu tentang bagaimana penampilannya atau bagaimana keinginannya terhadap diri ideal tersebut.

Konsep diri dalam pandangan Agustiani (2009) adalah gambaran yang dimiliki seseorang tentang dirinya, yang dibentuk melalui pengalaman-pengalaman yang diperoleh dari interaksi dengan lingkungan. Menurut Fitts (dalam Agustiani, 2009), konsep diri didefinisikan sebagai persepsi individu mengenai dirinya sendiri yang meliputi gambaran, penilaian serta keyakinan terhadap dirinya sendiri secara menyeluruh.

Calhoun & Acocella (dalam Rahmawati dkk., 2019) mengemukakan konsep diri merupakan gambaran mental yang terdiri dari pengetahuan tentang diri sendiri, pengharapan, dan penilaian tentang diri sendiri. Pengetahuan diri sendiri dapat berupa seberapa jauh mengenal diri sendiri secara psikologis maupun secara fisiologis, seperti mengetahui kapan individu merasa lelah, bagaimana bentuk tubuh individu. Pengharapan atau *hope* merupakan sebuah dorongan atau keinginan yang ingin dicapai oleh individu. Penilaian tentang diri sendiri merupakan bagaimana individu menilai atau mengevaluasi dirinya baik dari segi fisik, kepribadian, dan sebagainya, sehingga penilaian dapat berupa penilaian positif maupun penilaian negatif.

Berdasarkan beberapa pendapat ahli di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa konsep diri atau *self concept* merupakan sebuah elemen yang merupakan keseluruhan dari cara-cara individu melihat dan menilai dirinya sendiri yang dibentuk melalui pengalaman-pengalaman yang diperoleh dari interaksi dengan lingkungan.

2. Aspek-Aspek Konsep Diri

Fitts (dalam Agustiani, 2009) mengatakan bahwa aspek-aspek konsep diri terbagi menjadi dua kelompok yaitu internal dan eksternal. Adapun yang termasuk aspek internal yaitu:

a. Diri identitas (*Identity self*)

Bagian diri merupakan aspek dasar pada konsep diri yang mengacu pada pertanyaan, “Siapakah saya?”. Dalam pertanyaan tersebut tercakup label-label dan simbol-simbol yang diberikan pada diri (*self*) oleh individu yang bersangkutan untuk menggambarkan dirinya dan membangun identitasnya seperti dengan bertambahnya usia dan interaksi dengan lingkungannya, pengetahuan individu tentang dirinya juga bertambah, sehingga ia dapat melengkapi keterangan tentang dirinya dengan hal-hal yang lebih kompleks.

b. Diri pelaku (*Behavior self*)

Diri pelaku merupakan persepsi individu tentang tingkah lakunya, yang memuat tentang segala kesadaran mengenai apa yang telah dirinya lakukan. Selain itu, juga memuat tentang identitas dari diri individu. Bagian ini berkaitan erat dengan diri identitas. Diri yang kuat menunjukkan adanya keserasian antara diri identitas dengan diri pelakunya, sehingga ia dapat mengenali dan menerima baik dirinya sebagai identitas ataupun pelaku.

c. Diri penilai/penerima (*Judging self*)

Diri penilai memiliki tugas sebagai pengamat, penentu standar dan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

evaluator. Kedudukannya adalah sebagai perantara/mediator antara diri identitas dan diri pelaku.

Ketiga aspek di atas merupakan aspek-aspek internal. Adapun aspek-aspek eksternal yaitu sebagai berikut:

a. Diri fisik (*Physical self*)

Aspek ini merupakan persepsi seseorang terhadap keadaan dirinya secara fisik. Dalam hal ini persepsi seseorang mengenai kesehatan dirinya, penampilan dirinya dan keadaan tubuhnya.

b. Diri etik moral (*Moral-ethical self*)

Dimensi ini berkaitan dengan persepsi seseorang terhadap dirinya dilihat dari standar pertimbangan moral dan etik. Hal ini menyangkut persepsi seseorang mengenai hubungan dirinya dengan Tuhan, kepuasan kehidupan seseorang dengan kehidupan agamanya dan nilai-nilai moral yang dipegangnya, yang meliputi batas baik dan buruk

c. Diri pribadi (*Personal self*)

Aspek ini berkaitan dengan perasaan atau persepsi seseorang tentang keadaan pribadinya. Hal ini dipengaruhi oleh keadaan kondisi fisik atau hubungan dengan orang lain, tetapi juga dipengaruhi bagaimana individu merasa puas dengan pribadinya atau sejauh mana individu merasa dirinya sebagai pribadi yang benar.

d. Diri keluarga (*Family self*)

Aspek ini berkaitan dengan perasaan dan harga diri seseorang dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga. Bagian ini menunjukkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seberapa jauh seseorang merasa kuat sebagai anggota keluarga, serta terhadap perasaannya maupun fungsi yang dijalankannya sebagai anggota dari satu keluarga.

e. Diri sosial (*Social self*)

Aspek ini berkaitan dengan penilaian individu terhadap interaksi dirinya dengan orang lain maupun lingkungan sekitarnya. Pembentukan penilaian individu terhadap bagian-bagian dirinya dalam dimensi eksternal ini, sangat dipengaruhi oleh penilaian dan interaksinya dengan orang lain. Seorang individu tidak dapat menilai dirinya sendiri memiliki fisik yang baik tanpa adanya penilaian dari orang lain.

Aspek-aspek internal dan eksternal memiliki hubungan dan saling melengkapi satu sama lainnya, sehingga dari aspek-aspek internal dan eksternal akan diperoleh lima belas kombinasi identitas yaitu identitas fisik, identitas moral-etik, identitas pribadi, identitas keluarga, identitas sosial/tingkah laku fisik, tingkah laku moral-etik, tingkah laku pribadi, tingkah laku keluarga, tingkah laku sosial, penerimaan fisik, penerimaan moral-etik, penerimaan pribadi, penerimaan keluarga, dan penerimaan sosial (Agustiani, 2009).

Hurlock (1993) membagi aspek konsep diri kepada dua, yaitu:

a. Aspek fisik

Aspek fisik meliputi konsep mengenai penampilan diri, kesesuaian dengan jenis kelamin, menyadari arti penting tubuh dan perasaan gengsi dihadapan orang lain yang disebabkan oleh keadaan fisiknya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Aspek psikologis

Aspek psikologis merupakan penilaian seseorang terhadap keadaan psikis dirinya, seperti perasaan mengenai kemampuan atau ketidakmampuannya yang akan berpengaruh terhadap rasa percaya diri.

Berdasarkan pendapat ahli di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa aspek-aspek konsep diri yaitu diri identitas, diri pelaku, diri penilai/penerima, diri fisik, diri etik moral, diri pribadi, diri keluarga, diri sosial, aspek fisik dan aspek psikologis. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan aspek yang dikemukakan oleh Fitts (dalam Agustiani, 2009) untuk mengukur konsep diri pada subjek. Aspek itu adalah diri identitas, diri pelaku, diri penilai/penerima, diri fisik, diri etik moral, diri pribadi, diri keluarga, dan diri sosial.

D. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis

1. Kerangka Pemikiran

Pada penelitian ini, teori utama yang digunakan dalam mengkaji hubungan antara *body image* dan konsep diri dengan kepercayaan diri adalah teori Lauster (2008) tentang kepercayaan diri, Cash dan Pruzinsky (2002) tentang *body image* dan Fitts (dalam Agustina, 2009) tentang konsep diri.

Menurut Lauster (2008), kepercayaan diri adalah sikap atau keyakinan atas kemampuan diri sendiri, sehingga dalam tindakannya tidak terlalu cemas, merasa bebas untuk melakukan hal-hal yang sesuai dengan keinginan dan bertanggungjawab atas perbuatannya, sopan dalam berinteraksi dengan orang lain, memiliki dorongan prestasi, serta dapat mengenal kelebihan diri sendiri. Kepercayaan diri menurut Lauster dapat dilihat dari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

percaya akan kemampuan diri, optimis, objektif, bertanggungjawab, dan rasional atau realistis.

Remaja yang kurang memiliki kepercayaan diri akan cenderung merasa rendah diri dan juga memiliki pandangan negatif terhadap dirinya sendiri. Biasanya remaja dengan kepercayaan diri yang rendah akan merasa takut dalam melakukan suatu hal, karena takut berbuat salah, dikritik, dan juga mendapatkan respon yang tidak sesuai dari lingkungan sekitarnya. Namun sebaliknya, remaja dengan kepercayaan diri yang tinggi akan mampu mengoptimalkan potensi yang dimiliki. Rais (2022) mengatakan remaja dengan kepercayaan diri yang tinggi akan memotivasi individu lebih mau menghargai dirinya, memiliki sikap positif terhadap kemampuannya, sehingga tidak perlu merasa ragu-ragu dan merasa minder dalam mengambil keputusan dan tidak terpengaruh oleh orang lain.

Kepercayaan diri dipengaruhi oleh banyak hal, salah satunya adalah *body image*. Ini didasarkan pada hasil penelitian Salamah dkk., (2022) yaitu *body image* memengaruhi kepercayaan diri, dimana semakin positif *body image* yang dimiliki maka semakin tinggi kepercayaan diri yang dimiliki. Juga didasarkan oleh penelitian Abdillah dan Masykur (2021), semakin positif *body image* yang dimiliki, maka semakin tinggi kepercayaan diri.

Body image menurut Cash dan Pruzinsky (2002), yaitu pandangan dan sikap individu terkait tubuhnya, seperti penilaian terhadap tinggi badan, berat badan dan aspek-aspek lainnya yang berhubungan dengan penampilan fisik yang bisa melahirkan dua sudut pandangan, bisa positif dan bisa pula negatif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Cash dan Pruzinsky (2002) mengungkapkan aspek-aspek *body image* yaitu evaluasi penampilan, orientasi penampilan, kepuasan terhadap bagian tubuh, kecemasan terhadap bagian tubuh dan pengkategorian ukuran tubuh.

Body image berkaitan dengan pandangan atau sikap yang dimiliki individu tentang tubuhnya, pandangan itu bisa melahirkan sikap positif atau puas dengan seluruh aspek dari fisiknya dan bisa pula melahirkan sikap negatif. Setiap individu, terutama wanita memiliki penilaian sendiri mengenai gambaran fisik yang ideal, seperti memiliki badan yang langsing, tinggi, kulit yang putih, wajah yang kecil, dan sebagainya. Sedangkan pada pria, gambaran fisik yang ideal ditunjukkan dengan bentuk tubuh yang berotot, memiliki bidang yang lebar, tinggi, dsb. Apabila gambaran fisik yang dimiliki tidak sesuai dengan gambaran fisik ideal, akan menimbulkan ketidakpuasan terhadap aspek fisiknya. Ketidakpuasan terhadap aspek fisik inilah yang dapat melahirkan sikap negatif. Sikap negatif tersebut dapat berupa tidak percaya akan kemampuan diri, menjadi tidak optimis, tidak objektif, tidak bertanggungjawab, dan menjadi tidak rasional. Sikap negatif tersebut berkaitan dengan kepercayaan diri, sehingga gambaran fisik atau *body image* memiliki keterkaitan erat dengan kepercayaan diri. Ini sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Hidayat dkk., (2023) yang menemukan adanya hubungan antara *body image* dengan kepercayaan diri pada remaja. Kemudian penelitian Ifdill dkk., (2017) menemukan remaja dengan *body image* yang positif akan memiliki kepercayaan diri yang tinggi, dan sebaliknya. Jadi dapat diartikan, *body image* memengaruhi kepercayaan diri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepercayaan diri selain dipengaruhi oleh *body image*, ada faktor lain yang dapat memengaruhinya. Menurut Santrock (2003), salah satu yang dapat memengaruhi kepercayaan diri adalah konsep diri. Konsep diri menurut Fitts (dalam Agustiani, 2009) merupakan persepsi individu mengenai dirinya sendiri yang meliputi gambaran, penilaian serta keyakinan terhadap dirinya sendiri secara menyeluruh. Konsep diri terbagi menjadi dua kelompok yaitu internal dan eksternal. Adapun aspek internal yaitu: diri identitas, diri pelaku, diri penilai, sedangkan pada aspek eksternal meliputi: diri fisik, diri etik moral, diri pribadi, diri keluarga dan diri sosial.

Konsep diri yang positif akan membantu remaja mengenali dirinya sendiri dengan baik, sehingga secara otomatis remaja mampu mengenali segala kelemahan dan potensi yang dimiliki dan kedepannya akan membantu menentukan cara yang tepat untuk mengatasi dan mengembangkan diri. Individu yang memiliki konsep diri yang positif akan memandang dirinya secara positif, berani mencoba dan mengambil resiko, selalu optimis, percaya diri dan antusias (Gunawan, 2005). Konsep diri merupakan gambaran individu terhadap dirinya sendiri. Ketika individu memiliki gambaran yang positif, akan menghasilkan diri yang berani mengambil resiko, menjadi optimis, antusias, punya tujuan akan masa depannya. Sikap yang muncul dari gambaran diri yang positif akan membuat individu memiliki kepercayaan diri. Individu yang memiliki kepercayaan diri menurut Dewi dkk., (2013), ditandai dengan percaya akan kemampuan yang dimiliki, dapat menempatkan diri sesuai dengan keadaan, mempunyai cara pandang yang positif terhadap diri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

sendiri dan menyadari bahwa setiap orang memiliki kelemahan dan kelebihan. Dengan demikian dapat dipahami bahwa konsep diri memiliki keterkaitan yang erat dengan kepercayaan diri.

Konsep diri memiliki kaitan dengan kepercayaan diri dibuktikan oleh penelitian Madhy dkk., (2022) yang menemukan adanya hubungan positif antara konsep diri dengan kepercayaan diri. Hal ini berarti, semakin baik konsep diri yang dimiliki seseorang, maka akan semakin tinggi kepercayaan diri. Sebaliknya apabila konsep diri yang dimiliki rendah, maka semakin rendah tingkat kepercayaan diri seseorang. Selain itu, penelitian yang dilakukan oleh Haque dkk., (2022) menyimpulkan hubungan signifikan antara konsep diri dengan kepercayaan diri, dimana semakin positif konsep diri yang dimiliki, maka semakin tinggi kepercayaan diri. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa konsep diri memengaruhi kepercayaan diri.

Berdasarkan uraian di atas tentang keterkaitan *body image* dan konsep diri terhadap kepercayaan diri pada remaja, jelaslah apabila remaja memiliki *body image* yang baik dan konsep diri yang positif, maka remaja tersebut akan memiliki kepercayaan diri yang tinggi, karena faktor-faktor yang memengaruhi kepercayaan diri diantaranya adalah *body image* dan konsep diri. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *body image* dan konsep diri dapat memengaruhi tingkat kepercayaan diri, termasuk kepercayaan diri remaja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Hipotesis

Berdasarkan uraian dalam kerangka pemikiran di atas, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini ialah “Terdapat hubungan antara *body image* dan konsep diri dengan kepercayaan diri pada remaja madya yang berstatus siswa SMA Negeri di Kecamatan Kundur”





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian menurut Mulyadi (2012) adalah sebuah rencana kerja dengan membuat sebuah konstruksi agar segala hal yang masih menjadi tanda tanya dapat ditemukan jawabannya. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian korelasional. Menurut Sugiyono (2017), penelitian kuantitatif adalah penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif statistik dengan tujuan menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Menurut Sugiyono (2017), penelitian korelasional merupakan tipe penelitian dengan karakteristik masalah berupa hubungan korelasional antara dua variabel atau lebih.

Desain penelitian kuantitatif korelasional dalam penelitian ini dimaksudkan bahwa penelitian ini menghubungkan *body image* dan konsep diri dengan kepercayaan diri pada remaja madya yang dilakukan dengan menggunakan pengukuran statistik. Hal ini dilakukan dalam rangka mengukur apakah *body image* (X1) dan konsep diri (X2) berhubungan dengan kepercayaan diri (Y) pada remaja madya berdasarkan koefisien korelasinya.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti

untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2017). Adapun variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas (*independent*) dan variabel terikat (*dependent*). Sugiyono (2017) menjelaskan variabel bebas merupakan variabel yang memengaruhi variabel terikat atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel terikat, sedangkan variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena adanya variabel bebas. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari tiga variabel, yaitu:

Variabel Bebas (X1): *Body Image*

Variabel Bebas (X2): Konsep Diri

Variabel Terikat (Y): Kepercayaan Diri

C. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2017). Adapun definisi operasional variabel yang diteliti dalam penelitian ini yaitu:

1. Kepercayaan Diri

Pada penelitian ini, kepercayaan diri diartikan sebagai keyakinan atas kemampuan dan keterampilan yang dimiliki remaja madya, sehingga dalam tindakannya tidak terlalu merasa cemas, dan memiliki kebebasan dalam melakukan hal-hal yang diinginkannya, serta bertanggungjawab atas perbuatannya. Kepercayaan diri dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan aspek yang dikemukakan oleh Lauster yaitu:

a. Percaya akan kemampuan diri, merupakan suatu keyakinan individu

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

terhadap kemampuan diri dalam mengevaluasi dan mengatasi hal yang terjadi di sekitarnya.

- b. Optimis, yaitu berkaitan dengan segala penilaian positif pada diri yang muncul dari pandangan dan tindakan yang dilakukan.
- c. Objektif, yaitu kemampuan dalam melihat suatu permasalahan dengan kebenaran dan semestinya, bukan berlandaskan emosi dan pandangan pribadi.
- d. Bertanggungjawab, yaitu mampu mengambil keputusan tanpa paksaan atau tekanan dari orang lain serta mampu bertanggungjawab atas keputusannya.
- e. Rasional atau realistis, yaitu analisis terhadap suatu masalah, suatu hal dan suatu kejadian dengan menggunakan pemikiran yang dapat diterima oleh akal dan sesuai dengan kenyataan.

2. *Body Image*

Body image diartikan sebagai sebuah gambaran atau pandangan remaja madya tentang aspek dari penampilan fisiknya, baik bersifat positif maupun negatif. *Body image* dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan aspek *body image* yang dikemukakan oleh Cash & Pruzinsky, yaitu:

- a. Evaluasi penampilan (*Appearance evaluation*), yaitu penilaian individu terhadap bentuk seluruh tubuh dan penampilannya, apakah menarik atau tidak menarik, memuaskan atau belum memuaskan.
- b. Orientasi penampilan (*Appearance orientation*), yaitu sebuah usaha yang dilakukan individu untuk memperbaiki dan meningkatkan penampilannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- c. Kepuasan terhadap bagian tubuh (*Body area satisfaction*), yaitu kepuasan individu terhadap bagian-bagian tubuhnya.
- d. Kecemasan terhadap bagian tubuh (*Overweight preoccupation*), yaitu kecemasan individu terhadap bertambahnya berat badan, sehingga kecenderungan melakukan diet.
- e. Pengkategorian ukuran tubuh (*Self classified weight*), yaitu penilaian individu terhadap ukuran tubuhnya apakah termasuk dalam kategori kurus atau gemuk.

3. Konsep Diri

Konsep diri diartikan sebagai keseluruhan dari cara-cara remaja madya melihat dan menilai dirinya sendiri yang dibentuk melalui pengalaman-pengalaman yang diperoleh dari interaksi dengan lingkungan. Konsep diri dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan aspek konsep diri yang dikemukakan oleh Fitts, yaitu:

- a. Diri Identitas (*Idenity Self*), yaitu persepsi tentang gambaran diri yang meliputi:
 - 1) Identitas fisik, yaitu label/symbol keadaan diri secara fisik
 - 2) Identitas moral-etik, yaitu posisi diri dilihat dari standar moral/etik/religi
 - 3) Identitas pribadi, yaitu label/symbol akan sifat-sifat/kemampuan yang dimiliki
 - 4) Identitas keluarga, yaitu posisi diri dalam keluarga atau relasi dengan orang-orang terdekat
 - 5) Identitas sosial, yaitu posisi diri dalam interaksinya dengan orang lain

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Diri Pelaku (*Behavior Self*), yaitu persepsi tentang tingkah laku yang meliputi:
 - 1) Tingkah laku fisik, yaitu kesadaran tentang apa yang telah dilakukan
 - 2) Tingkah laku moral-etik, yaitu kesadaran diri akan tingkah lakunya dilihat dari standar moral/etik/religi
 - 3) tingkah laku pribadi, yaitu kesadaran diri akan sifat-sifat atau kemampuan yang dimiliki
 - 4) Tingkah laku keluarga, yaitu kesadaran diri akan peran/fungsi yang dijalankan dalam keluarga atau relasi dengan orang-orang terdekat
 - 5) Tingkah laku sosial, yaitu kesadaran akan tingkah laku dalam interaksinya dengan orang lain
- c. Diri Penilai/Penerimaan (*Judging Self*) yaitu persepsi akan penilaian/penerimaan yang meliputi:
 - 1) Penilai/penerima fisik, yaitu penilaian/penerimaan diri secara fisik
 - 2) Penilai/penerimaan moral-etik, yaitu penilaian/penerimaan diri dilihat dari standar moral/etik/religi
 - 3) Penilai/penerimaan pribadi, yaitu penilaian/penerimaan akan sifat-sifat dan kemampuan yang dimiliki
 - 4) Penilai/penerimaan keluarga, yaitu penilaian/penerimaan diri akan posisi dalam keluarga dan relasi dengan orang-orang terdekat
 - 5) Penilai/penerimaan sosial, yaitu penilaian/penerimaan diri akan interaksinya dengan orang lain

D. Subjek Penelitian

1. Populasi

Populasi sebagai suatu wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2017).

Populasi dalam penelitian ini adalah remaja madya yang berstatus siswa SMA N di Kecamatan Kundur, yang terdiri dari SMA N 1 dan SMA N 3 Kundur.

Secara rinci jumlah populasi dapat dilihat pada tabel 3.1.

Tabel 3. 1

Rincian Jumlah Populasi Berdasarkan SMA N di Kecamatan Kundur

No	Nama Sekolah	Jumlah Siswa
1.	SMA N 1 Kundur	860 siswa
2.	SMA N 3 Kundur	346 siswa
Jumlah Siswa		1.206 siswa

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono, 2017). Penentuan jumlah sampel yang digunakan pada penelitian ini menggunakan rumus *Isaac* dan *Michael* (Sugioyono, 2017).

Rumus *Isaac* dan *Michale* ini telah diberikan hasil perhitungan yang berguna untuk menentukan jumlah sampel berdasarkan tingkat kesalahan 1%, 5% dan 10%. Pada penelitian ini tingkat kesalahan atau *sampling error* dalam menentukan jumlah sampel yaitu pada tingkat kesalahan 5%. Berdasarkan tabel dari *Isaac* dan *Michael* dengan tingkat kesalahan atau *sampling error* 5% dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

jumlah populasi sebanyak 1.206 siswa, maka jumlah sampel dalam penelitian ini 275 siswa. Namun pada penelitian ini, sampel yang digunakan sebanyak 278 siswa. Hal ini karena penelitian dilakukan di dalam kelas dengan jumlah siswa per kelasnya berbeda-beda, sehingga dalam satu kelas terdapat jumlah siswa yang lebih. Oleh sebab itu, jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 278 siswa.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Dalam penelitian ini, teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Propotionate Stratified Random Sampling*. Teknik *Propotionate Stratified Random Sampling* menurut Sugiyono (2017), merupakan teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel. Peneliti menggunakan teknik ini, karena populasi remaja madya di sekolah tersebut tersebar pada setiap tingkatan kelas yaitu kelas X, XI dan XII. Rumus untuk jumlah sampel masing-masing bagian dengan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling* menurut Sugiyono (2017) adalah sebagai berikut:

$$\text{Jumlah Sampel} = \frac{\text{Jumlah Subpopulasi}}{\text{Jumlah Populasi}} \times \text{Jumlah Sampel yang Diperlukan}$$

Berdasarkan rumus tersebut maka sebaran jumlah sampel berdasarkan kelas dapat dilihat pada tabel 3.2.

Tabel 3. 2
Rincian Jumlah Sampel Per-Angkatan

No	Nama Sekolah	Populasi Siswa per-angkatan		Sampel
1.	SMA N 1 Kundur	X	316 siswa	$316/1.206.275 = 72 +1$
		XI	280 siswa	$280/1.206.275 = 64 +1$
		XII	264 siswa	$264/1.206.275 = 60$
2.	SMA N 3 Kundur	X	113 siswa	$113/1.206.275 = 26 +1$
		XI	106 siswa	$106/1.206.275 = 24$
		XII	127 siswa	$127/1.206.275 = 29$
Jumlah		1.026 siswa		$275 + 3 = 278$

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan skala psikologi. Skala merupakan kesepakatan yang digunakan sebagai acuan untuk menentukan panjang pendeknya interval yang ada dalam alat ukur, sehingga alat ukur tersebut bila digunakan dalam pengukuran akan menghasilkan data kuantitatif (Sugiyono, 2017).

Model skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan model skala likert. Skala likert adalah skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial (Sugiyono, 2017). Subjek diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan pada setiap pernyataan. Penelitian ini menggunakan tiga skala yaitu skala kepercayaan diri, skala *body image* dan skala konsep diri.

Skala dalam penelitian ini disusun dengan empat alternative jawaban, yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS). Penilaian yang diberikan untuk pernyataan *favourable* yaitu “SS (Sangat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

“Setuju”) diberi nilai 4, jawaban “S (Setuju)” diberi nilai 3, jawaban “TS (Tidak Setuju)” diberi nilai 2, dan jawaban “STS (Sangat Tidak Setuju)” diberi nilai 1. Sedangkan untuk aitem yang *unfavourable*, penilaian yang diberikan pada jawaban “SS (Sangat Setuju)” yaitu 1, jawaban “S (Setuju)” diberi nilai 2, jawaban “TS (Sangat Tidak Setuju)” diberi nilai 3, dan jawaban “STS (Sangat Tidak Setuju)” diberi nilai 4. Semakin tinggi skor yang diperoleh pada skala kepercayaan diri, *body image* dan konsep diri, maka semakin tinggi tingkat kepercayaan diri, *body image* dan konsep diri remaja madya yang berstatus siswa SMA N di Kecamatan Kundur. Sebaliknya semakin rendah skor yang diperoleh, maka semakin rendah tingkat kepercayaan diri, *body image* dan konsep diri subjek. Berikut penjelasan skala dari masing-masing variabel.

1. Skala Kepercayaan Diri

Skala kepercayaan diri dirancang sendiri oleh peneliti berdasarkan aspek yang mengacu kepada teori Lauster (2008) yang terdiri dari lima aspek, yaitu: keyakinan akan kemampuan diri, optimis, objektif, bertanggungjawab dan rasionalitas atau realitas. Skala ini terdiri dari 20 aitem yang dibuat dalam bentuk pernyataan *favorable* (mendukung indikator) dan pernyataan *unfavorable* (tidak mendukung indikator). *Blueprint* skala kepercayaan diri dapat dilihat pada tabel 3.3.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 3
Blue Print Skala Kepercayaan Diri

No.	Aspek	Nomor Aitem		Jml
		Favorabel	Unfavorabel	
1.	Keyakinan akan kemampuan diri	1, 5	3, 8	4
2.	Optimis	2, 6	4,9	4
3.	Objektif	7, 11	17,10	4
4.	Bertanggungjawab	13,16	15,19	4
5.	Rasional	12,20	14, 18	4
Total		10	10	20

2. Skala *Body Image*

Skala *body image* dalam penelitian ini menggunakan skala yang dibuat oleh Husna (2013) yang mengacu kepada teori Cash & Pruzinsky (2002) terdiri dari lima aspek, yaitu: *appearance evaluation*, *appearance orientation*, *body area satisfaction*, *overweight preoccupation*, *self-classified weigh*. Skala *body image* milik Husna tersebut memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0,992 dan ditujukan untuk subjek penelitian Wanita di Sanggar Senam RITA Pati. Dengan demikian, agar skala tersebut sesuai dengan karakteristik subjek dalam penelitian ini, maka peneliti melakukan modifikasi.

Skala *body image* terdiri dari 37 aitem yang disusun dalam bentuk pernyataan *favorable* (mendukung indikator) dan *unfavorable* (tidak mendukung indikator). *Blueprint* skala *body image* dapat dilihat pada tabel berikut 3.4.

Tabel 3. 4
Blue Print Skala *Body Image*

No	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		Favorabel	Unfavorabel	
1.	<i>Appearance evaluation</i>	1, 11, 21, 29, 34	6, 16, 25	8
2.	<i>Appearance orientation</i>	2, 12, 22, 30, 35, 37	7, 17, 26, 33	10
3.	<i>Body area satisfication</i>	3, 13, 23, 31	8, 18	6
4.	<i>Overweight preoccupation</i>	4, 14, 20, 24, 32, 36	9, 19, 27	9
5.	<i>Self classified weight</i>	5, 15	10, 28	4
Total		24	13	37

3. Skala Konsep Diri

Skala konsep diri dalam penelitian ini menggunakan skala yang dibuat oleh Novia Rizka (2022) yang mengacu kepada teori William H. Fitts yang terdiri dari aspek internal dan eksternal, yang kemudian diperoleh lima belas kombinasi identitas, yaitu: identitas fisik, identitas moral-etik, identitas pribadi, identitas keluarga, identitas sosial, tingkah laku fisik, tingkah laku moral-etik, tingkah laku pribadi, tingkah laku keluarga, tingkah laku sosial, penilai/penerimaan fisik, penilai/penerimaan moral-etik, penilai/penerimaan pribadi, penilai/penerimaan keluarga, penilai/penerimaan sosial. Skala konsep diri milik Novia Rizka tersebut memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0,928 dan digunakan dalam penelitian dengan subjek siswa MTs Nurul Huda. Dengan demikian, agar skala tersebut sesuai dengan karakteristik subjek dalam penelitian ini, maka peneliti melakukan modifikasi yaitu menambahkan jumlah aitem dari 48 aitem menjadi 58 aitem.

Skala konsep diri terdiri dari 58 aitem yang disusun dalam bentuk

pernyataan *favorable* (mendukung indikator) dan *unfavorable* (tidak mendukung indikator). *Blueprint* skala konsep diri dapat dilihat pada tabel 3.5.

Tabel 3. 5
Blue Print Skala Konsep Diri

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jml
			F	UF	
1	<i>Identity Self:</i>				
	<i>Physcal self</i>	Label/symbol keadaan diri secara fisik	1, 30	16, 58	4
	<i>Moral-etic self,</i>	Posisi dilihat dari standar moral/etik/religi	2	43, 55, 57	4
	<i>Personal self,</i>	Label/symbol akan sifat-sifat/kemampuan yang dimiliki	3, 31	17, 44	4
	<i>Family self,</i>	Posisi diri dalam keluarga dan relasi dengan orang-orang terdekat	4, 32, 53	18	4
	<i>Social self,</i>	Posisi diri dalam interaksinya dengan orang lain	5, 33	19, 45	4
2	<i>Behaviour Self:</i>				3
	<i>Physical Self</i>	Kesadaran tentang apa yang telah dilakukan	6, 34	20	
	<i>Moral-etic self,</i>	Kesadaran diri akan tingkah lakunya dilihat dari standar moral/etik/religi	7, 35, 54	21	4
	<i>Personal self,</i>	Kesadaran akan sifat-sifat/kemampuan yang dimiliki	8, 36, 56	22	4
	<i>Family self,</i>	Kesadaran akan posisi diri dalam keluarga atau relasi dengan orang-orang terdekat	9, 37	23, 46	4
	<i>Social self,</i>	Kesadaran akan tingkah laku dalam interaksinya dengan orang lain	10, 38	19, 45	4
3	<i>Judging Self:</i>				3
	<i>Physical self,</i>	Penilaian/menerima diri secara fisik	11	25, 48	
	<i>Moral-etic self,</i>	Penilaian/menerima diri akan posisinya dilihat dari standar moral/etik/religi	12, 39	26, 49	4
	<i>Personal self,</i>	Penilaian/menerima akan sifat-sifat/kemampuan yang dimiliki	13, 40	27, 50	4
	<i>Family self,</i>	Penilaian/menerima akan posisi dalam keluarga atau relasi dengan orang-orang terdekat	14, 41	28, 51	4
	<i>Social self,</i>	Penilaian/menerima diri akan interaksinya dengan orang lain	15, 42	29, 52	4
Jumlah			31	27	58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum melakukan penelitian, alat ukur yang digunakan perlu diuji cobakan terlebih dahulu. Uji coba (*try out*) dilakukan agar dapat mengetahui tingkat kesahihan (validitas) dan konsistensi (reliabilitas), guna mendapatkan instrumen yang benar-benar mengukur apa yang ingin diukur. Menurut Arikunto (2010), sebuah skala dapat digunakan apabila dikatakan valid dan reliabel berdasarkan uji statistik melalui uji coba (*try out*) terlebih dahulu. Uji coba alat ukur dilakukan pada tanggal 17 Januari 2024 kepada siswa di SMA N 1 Kundur sebanyak 58 siswa dan siswa SMA N 3 Kundur sebanyak 52 siswa. Dengan demikian total subjek *try out* adalah sebanyak 110 siswa. *Try out* dilakukan dengan cara membagikan skala (skala *body image*, skala konsep diri dan skala kepercayaan diri) secara bersamaan dan memberikan *reward* kepada siswa yang telah mengisi skala.

2. Uji Validitas

Baik tidaknya suatu instrument penelitian ditentukan oleh validitas dan reliabilitasnya (Yusup, 2018). Alat ukur yang valid berarti instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur (Sugiyono, 2017). Uji validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi. Validitas isi mempunyai makna sejauh mana elemen-elemen dalam suatu instrument ukur benar-benar relevan dan merupakan representasi dari konstruk yang sesuai dengan tujuan pengukuran Heynes dkk., (dalam Azwar, 2015). Validitas isi dalam penelitian ini diperoleh dengan pengujian

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap isi tes dan dilakukan oleh ahli dalam bidangnya, yaitu pembimbing dan narasumber sidang proposal.

3. Uji Daya Beda Aitem

Daya pembeda aitem adalah kemampuan suatu butir aitem tes hasil belajar untuk dapat membedakan antara *testee* yang berkemampuan tinggi dengan *testee* yang berkemampuan rendah (Sudijono, 2011). Azwar (2015) mendefinisikan daya pembeda aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur. Indeks daya diskriminasi aitem merupakan indikator keselerasan atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara berkeseluruhan yang diistilahkan dengan konsistensi aitem total (Azwar, 2015). Untuk mengetahui tingkat validitas alat ukur, dianalisis dengan cara menggunakan korelasi *product moment pearson* (Azwar, 2015). Adapun rumus dari *product moment pearson* tersebut adalah:

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2][N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

- r_{xy} : Koefisien korelasi skor aitem dan total aitem
- N : Jumlah subjek penelitian
- X : Skor butir tiap aitem
- Y : Skor total aitem setiap subjek
- $\sum X^2$: Jumlah kuadrat skor setiap aitem
- $\sum Y^2$: Jumlah kuadrat skor total aitem
- $\sum XY$: Jumlah hasil perkalian skor tiap aitem

Untuk mengolahnya peneliti menggunakan bantuan program *SPSS 26 for windows*, dengan cara menghubungkan skor tiap butir dengan skor totalnya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk menentukan aitem yang valid dan gugur, peneliti mengacu kepada pendapat Azwar (2015) yang mengatakan apabila aitem yang memiliki indeks daya diskriminasi sama dengan atau lebih besar dari pada 0,30 dan jumlahnya melebihi aitem yang direncanakan untuk dijadikan skala, maka peneliti dapat memilih aitem-aitem yang memiliki indeks daya diskriminasi yang tertinggi. Sebaliknya, apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, peneliti dapat mempertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria dari 0,30 menjadi 0,25, sehingga jumlah aitem yang diinginkan tercapai. Pada penelitian ini nilai koefisien korelasi yang digunakan untuk variabel kepercayaan diri adalah 0,30, sedangkan untuk *body image* dan konsep diri adalah 0,25. Penggunaan batas nilai kriteria 0,25 pada variabel *body image* dan konsep diri digunakan dikarenakan jika menggunakan batas nilai 0,30 akan ada indikator dan aspek yang gugur atau tidak terwakili.

Setelah dilakukan uji coba, dari 20 aitem skala kepercayaan diri, terdapat 13 aitem yang valid dan 7 aitem yang gugur, hal ini dikarenakan nilai koefisien korelasinya tidak memenuhi kriteria koefisien korelasi $> 0,30$. Nilai koefisien korelasi skala kepercayaan diri yang valid berada dari rentang dari 0,301 sampai 0,578. Gambaran aitem yang valid dan gugur untuk skala kepercayaan diri dapat dilihat pada tabel berikut 3.6.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 6
Blue Print Skala Kepercayaan Diri (Setelah Try Out)

No	Aspek	Valid		Aitem Gugur		Jumlah
		F	UF	F	UF	
1.	Keyakinan akan kemampuan diri	1,5	3,8	-	-	4
2.	Optimis	2	4, 9	6	-	4
3.	Objektif	7		11	10, 17	4
4.	Bertanggungjawab	13	15, 19	16	-	4
5.	Rasional		14, 18	12, 20	-	4
Total		5	8	5	2	20

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun *blue print* skala kepercayaan diri yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel beriku 3.7.

Tabel 3. 7
Blue Print Skala Kepercayaan Diri (Untuk Penelitian)

No	Aspek	Valid		Jumlah
		Favorabel	Unfavorabel	
1.	Keyakinan akan kemampuan diri	1,8	4,12	4
2.	Optimis	2	5, 11	3
3.	Objektif	3		1
4.	Bertanggungjawab	13	6, 10	3
5.	Rasional		7, 9	4
Total		5	8	13

Selanjutnya untuk skala *body image* setelah dilakukan uji coba, dari 37 aitem, terdapat 33 aitem yang valid dan 4 aitem yang gugur, hal ini dikarenakan nilai koefisien korelasinya tidak memenuhi kriteria koefisien korelasi $> 0,25$. Nilai koefisien korelasi skala *body image*, yang valid berada dari rentang dari 0,267 sampai 0,622. Gambaran aitem yang valid dan gugur untuk skala *body image* dapat dilihat pada tabel 3.8

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 8
Blue Print Skala Body Image (Setelah Try Out)

No	Aspek	Valid		Gugur		Jml
		F	UF	F	UF	
1.	<i>Appearance evaluation</i>	11, 21, 29, 34	6, 16, 25	1	-	8
2.	<i>Appearance orientation</i>	2, 12, 22, 30, 35, 37	7, 17, 26, 33	-	-	10
3.	<i>Body area satisfication</i>	13, 23, 31	8, 18	3	-	6
4.	<i>Overweight preoccupation</i>	4, 14, 24, 20, 32	19, 27	36	9	9
5.	<i>Self classified weight</i>	5, 15	10, 28	-	-	4
Total		20	13	3	1	37

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun *blue print skala body image* yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel 3.9

Tabel 3. 9
Blue Print Skala Body Image (Untuk Penelitian)

No	Aspek	Valid		Jumlah
		F	UF	
1.	<i>Appearance evaluation</i>	11, 27, 29, 33	5, 16, 25	7
2.	<i>Appearance orientation</i>	2, 12, 21, 22, 28, 31	1, 6, 7, 17,	10
3.	<i>Body area satisfication</i>	3, 13, 23	8, 18	5
4.	<i>Overweight preoccupation</i>	4, 14, 24, 30, 32	9, 19	7
5.	<i>Self classified weight</i>	26, 15	10, 20	4
Total		20	13	33

Selanjutnya untuk skala konsep diri setelah dilakukan uji coba, dari 58 aitem skala konsep diri, terdapat 41 aitem yang valid dan 17 aitem yang gugur,

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hal ini dikarenakan nilai koefisien korelasinya tidak memenuhi kriteria koefisien korelasi $> 0,25$. Nilai koefisien korelasi skala konsep diri yang valid berada dari rentang dari 0,264 sampai 0,598. Gambaran aitem yang valid dan gugur untuk skala konsep diri dapat dilihat pada tabel 3.10.

Tabel 3. 10
Blue Print Skala Konsep Diri (Setelah Try Out)

No	Aspek	Valid		Gugur		Jml
		F	UF	F	UF	
1	<i>Identitiy Self:</i>					
	<i>Physical self,</i>	30	58	1	16	4
	<i>Moral-etic self,</i>	2	43, 57		55	4
	<i>Personal self,</i>	3	17, 44	31		4
	<i>Family self,</i>	4, 32, 53	18			4
	<i>Social self.</i>	5	45	33	19	4
2	<i>Behavior self:</i>					
	<i>Physical self,</i>	34		6	20	3
	<i>Moral-etic self,</i>	7, 54	21	35		4
	<i>Personal self,</i>	8, 36	22	56		4
	<i>Family self,</i>	9, 37	23, 46			4
	<i>Social self.</i>	38	45	10	19	4
3	<i>Judging Self:</i>					
	<i>Physical self,</i>		25	11	48	3
	<i>Moral-etic self,</i>	12, 39	49		26	4
	<i>Personal self,</i>	13, 40	27, 50			4
	<i>Family self,</i>	14, 41	28		51	4
	<i>Social self.</i>	42	29, 52	15		4
Jumlah		22	19	9	8	58

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun *blue print* skala konsep diri yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel 3.11.

Tabel 3. 11
Blue Print Skala Konsep Diri (Untuk Penelitian)

No	Aspek	Valid		Jml
		F	UF	
1	<i>Identitiy Self:</i>			
	<i>Physical self,</i>	1	15	2
	<i>Moral-etic self,</i>	2	16, 33	3
	<i>Personal self,</i>	3	17, 34	3
	<i>Family self,</i>	4, 27, 39	18	4
	<i>Social self.</i>	5	19	2
2	<i>Behavior self:</i>			1
	<i>Physical self,</i>	6		
	<i>Moral-etic self,</i>	7, 28	20	3
	<i>Personal self,</i>	8, 41	21	3
	<i>Family self,</i>	9, 29	22, 35	4
	<i>Social self.</i>	10	14	2
3	<i>Judging Self:</i>			1
	<i>Physical self,</i>		36	
	<i>Moral-etic self,</i>	12, 30	23	3
	<i>Personal self,</i>	11, 31	24, 37	4
	<i>Family self,</i>	13, 40	25	3
	<i>Social self.</i>	32	26, 38	3
Jumlah		22	19	41

4. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah sejauh mana hasil pengukuran dengan menggunakan objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama (Sugiyono, 2017). Menurut Arifin (2011), tes dapat dikatakan reliabel apabila memberikan hasil yang sama bila diteskan pada kelompok yang sama, namun dalam waktu yang berbeda. Reliabilitas dalam penelitian ini ditentukan menggunakan rumus *Chronbarch; 's Alpha* (α) (Azwar, 2015). Adapun rumus *alpha chronbarch* tersebut adalah:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\alpha = \left(\frac{1 - s_1^2 + s_2^2}{s_x^2} \right)$$

Keterangan :

α : Koefisien reliabilitas alpa

S_1^2 dan S_2^2 : Varian skor belahan 2 dan varian skor belahan 2

S_x^2 : Varian skor skala

Dalam penghitungannya dilakukan dengan menggunakan program *SPSS 26 for windows*.

Dalam aplikasinya, reliabilitas dinyatakan oleh koefisien reliabilitas (r_{xy}) yang angkanya berada dalam rentang 0 sampai dengan 1. Apabila koefisien reliabilitas semakin mendekati angka 1, maka semakin tinggi reliabilitasnya. Sebaliknya jika koefisien reliabilitas semakin mendekati angka 0, maka semakin rendah tingkah reliabilitasnya (Azwar, 2015).

Setelah dilakukan uji reliabilitas, maka didapatkan hasil dari setiap skala penelitian, yaitu nilai *cronch alpha* untuk skala *body image* sebesar 0,898, nilai *cronbach alpha* untuk skala konsep diri sebesar 0,890 dan untuk skala kepercayaan diri sebesar 0,753. Dari uji reliabilitas yang telah dilakukan, maka bisa ditarik simpulan bahwa ketiga alat ukur (*body image*, konsep diri, dan kepercayaan diri) memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi.

G. Teknik Analisis Data

Menurut Sugiyono (2017), teknik analisis data dalam penelitian kuantitatif menggunakan statistik. Uji statistik bertujuan untuk mengukur kekuatan antar variabel serta signifikansinya. Penelitian ini menggunakan teknik analisa statistik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

deskriptif, dimana statistik deskriptif adalah teknik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi.

Analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah teknik analisis regresi berganda. Analisis regresi berganda merupakan perluasan dari analisis regresi linier sederhana, dimana regresi linear sederhana merupakan teknik analisis yang membahas hubungan antar variabel terikat dan variabel bebas (Prasetyo, 2022). Sedangkan analisis regresi berganda adalah suatu model regresi yang memuat lebih dari satu variabel bebas. Adapun bentuk umum dari persamaan analisis regresi berganda adalah:

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + \dots + b_nX_n$$

Keterangan	:
Y	: Variabel terikat
X	: Variabel bebas
a	: Konstanta
b	: Koefisien regresi

Proses penghitungannya menggunakan bantuan program *SPSS 26 for windows* untuk mengetahui hubungan antara X_1 dan X_2 dengan Y.

H. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan Sekolah Menengah Atas di Kepulauan Riau, Kabupaten Karimun, Kecamatan Kundur. Adapun kegiatan dan jadwal dapat dilihat pada tabel 3.12

Tabel 3. 12
Rincian Jadwal Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1	Seminar Proposal	11 Oktober 2023
2	Pengesahan Perbaikan Proposal Penelitian	22 November 2023
3	Pengurusan Surat-Surat Kelaikan Etik	28 November 2023
4	Ujian Sidang Kelaikan Etik	22 Desember 2023
5	Uji coba alat ukur dan Pengolahan Data	17 Januari 2024
6	Pelaksanaan Penelitian dan Pengolahan Data	25 Januari 2024
7	Penyusunan Laporan Penelitian	7 Februari 2024
8	Pengesahan Seminar Hasil	21 Maret 2024
9	Seminar Hasil	3 April 2024
10	Pengesahan Ujian Munaqasyah	3 Juni 2024
11	Ujian Munaqasyah	26 Juni 2024

I. Prosedur Etika Penelitian

Adapun beberapa prosedur kaji etik penelitian yang dilakukan peneliti bersama Komisi Etik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, sebagai berikut:

1. Tahapan Pra Penelitian

Tahapan pra penelitian dimulai sejak semester 7 tahun 2023. Sebelum melakukan penelitian, peneliti menyiapkan proposal penelitian dan skala penelitian. Proposal penelitian ini peneliti lakukan dengan beberapa kajian literatur mengenai kepercayaan diri, sehingga hasil dari kajian literatur mengenai kepercayaan diri terdapat faktor-faktor yang memengaruhi kepercayaan diri, diantaranya ialah *body image* dan konsep diri yang dijadikan peneliti sebagai variabel bebasnya. Adapun manfaat dari penelitian ini dapat bermanfaat untuk meningkatkan kepercayaan diri yang dimiliki oleh remaja dengan meningkatkan *body image* dan konsep diri mereka.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala penelitian yang digunakan yaitu skala kepercayaan diri yang peneliti buat sendiri, skala *body image* yang peneliti modifikasi dari skala yang dibuat oleh Husna (2013) yang sudah memberikan perizinan melalui balasan email kepada peneliti dan skala konsep diri yang peneliti modifikasi dari skala yang dibuat oleh Novia Rizka (2022) yang sudah memberikan perizinan melalui balasan *whatsapp*. Modifikasi yang peneliti lakukan pada skala *body image* yaitu menyesuaikan tatanan bahasa agar sesuai dan mudah dipahami oleh sampel penelitian. Nomor aitem yang dimodifikasi pada skala *body image* yaitu nomor 2, 3, 4, 5, 8, 13, 29, 30, 31, 32 36. Pada skala konsep diri, adapun modifikasi yang dilakukan adalah menambahkan jumlah aitem dari 48 aitem menjadi 58 aitem.

Langkah berikutnya, peneliti menentukan tempat penelitian yakni di Kecamatan Kundur, Kepulauan Riau. Peneliti melakukan wawancara kepada 15 orang remaja madya yang berstatus siswa SMA Negeri di Kecamatan Kundur. Hasil penelitian yang diangkat dari permasalahan kepercayaan diri pada remaja mungkin tidak dapat memberikan manfaat secara langsung kepada responden, namun diharapkan hasil dari penelitian ini kedepannya akan bermanfaat bagi masyarakat luas, terutama yang tertarik pada kajian psikologi dengan tema serupa. Adapun jumlah responden dalam penelitian ini sebesar 278 responden dengan populasi sebanyak 1.206 siswa.

2. Kajian Etik Penelitian

Sebelum melakukan peneltian, peneliti juga melakukan kaji etik penelitian bersama dengan Komisi Etik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Riau. Pelaksanaan kaji etik ini dilakukan secara langsung di Gedung Fakultas Pertanian dan Peternakan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Tahapan Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Desember-Januari 2023 dengan cara menyebarkan skala berupa angket di Kundur, Kepulauan Riau. Penelitian diawali dengan meminta responden untuk membaca *informed consent* terlebih dahulu. *Informed consent* sangat berperan penting dalam sebuah persetujuan yang sudah disepakati oleh kedua belah pihak. Persetujuan antara peneliti dan responden (*informed consent*) dibuat dengan tujuan untuk menghargai hak pengguna layanan psikologi untuk melibatkan diri atau tidak dalam proses penelitian yang akan dijalani. Untuk itu, sangat penting bagi peneliti memberikan informasi secara jujur dengan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh responden. Hal ini sesuai dengan pasal 20 Kode Etik Psikologi Indonesia menyatakan bahwa persetujuan seseorang yang akan menjalani proses di bidang psikologi, baik itu penelitian, pendidikan dan/atau pelatihan/asesmen, intervensi psikologi, dan konseling atau psikoterapi.

Proses penelitian baru dilakukan setelah responden menyetujui *informed consent*, kemudian responden diarahkan untuk mengisi data demografi, selanjutnya responden diarahkan untuk mengisi skala yang telah dibagikan. Semua data yang didapatkan dari responden dijamin kerahasiannya. Hal ini karena berdasarkan Pasal 24 Kode Etik Himpunan Psikologi Indonesia Tahun 2010, peneliti memiliki kewajiban untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memegang teguh prinsip kerahasiaan dengan mempertahankan kerahasiaan data klien (HIMPSSI, 2010).

4. Pasca Penelitian

Setelah pengambilan data, bagi responden yang telah mengisi skala penelitian diberi *reward*. Ini sejalan dengan pendapat Sujatno (2008) mengenai prinsip dasar etika penelitian yaitu prinsip keadilan yang menyatakan semua subjek/responden diperlakukan dengan baik. Kemudian, peneliti juga menyediakan nomor kontak peneliti yang sudah dicantumkan di instrument sebagai bentuk tanggungjawab peneliti apabila selama proses penelitian di lakukan terdapat ketidaknyamanan atas pernyataan-pernyataan dari kuesioner yang telah diisi. Semua hasil jawaban subjek diterima dan dijaga kerahasiaannya.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara *body image* dan konsep diri dengan kepercayaan diri remaja madya yang berstatus siswa SMA Negeri di Kecamatan Kundur. Ini berarti kepercayaan diri remaja madya yang berstatus siswa SMA Negeri di Kecamatan Kundur dipengaruhi oleh *body image* dan konsep diri. Secara parsial *body image* dan konsep diri memiliki hubungan terhadap kepercayaan diri. Kemudian kepercayaan diri dalam penelitian ini lebih besar dipengaruhi oleh konsep diri dibandingkan *body image*. Hal ini dikarenakan konsep diri meliputi penilaian individu secara menyeluruh yang berkaitan dengan penilaian fisik, mora-etik, pribadi, keluarga dan sosial.

Kepercayaan diri remaja madya laki-laki dalam penelitian ini lebih tinggi dibandingkan kepercayaan diri remaja madya perempuan, sama halnya dengan konsep diri remaja madya laki-laki lebih positif dibandingkan remaja madya perempuan. *Body image* remaja madya perempuan dalam penelitian ini lebih tinggi dibandingkan *body image* remaja madya laki-laki. Ini berarti remaja madya laki-laki menilai baik buruk dirinya lebih secara global atau umum, meskipun pada bagian penampilan fisik negatif namun tidak memengaruhi pandangan dirinya secara umum. Berbeda dengan remaja madya perempuan, remaja madya perempuan lebih percaya diri sebagian besar dikarenakan faktor penampilan fisik.



B. Saran

1. Bagi Remaja Madya

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran dalam penelitian ini bagi remaja madya perempuan untuk meningkatkan kepercayaan diri dapat dilakukan dengan cara menjaga penampilan fisik, seperti menggunakan produk perawatan kulit, menjaga bentuk tubuh dan juga berpenampilan menarik. Bagi remaja madya laki-laki meningkatkan kepercayaan diri yaitu dengan cara memiliki pencapaian diri, memiliki sifat bertanggungjawab dan dapat diandalkan, dan juga kedepannya dapat memiliki kemampuan finansial yang baik menjadi salah satu cara yang dapat meningkatkan kepercayaan diri laki-laki.

2. Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya, disarankan untuk meneliti remaja madya SMA di pulau Kundur sebagai subjek penelitian. Selain itu, disarankan untuk peneliti selanjutnya dapat meneliti variabel lainnya yang memberikan dampak positif maupun negatif terhadap kepercayaan dirinya, dikarenakan hasil dalam penelitian ini menunjukkan 63,2% kepercayaan diri remaja madya dipengaruhi oleh faktor lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, S. B., & Masykur, A. M. (2021). Hubungan Antara Body Image Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Pengguna Instagram. *Setara Sarjana Muda, Universitas Gunadarma*, 000, 300–304.
- Abdullah. (2000). *Kamus 15 Juta Inggris-Indonesia, Indonesia-Inggris*. Surabaya: L. Arkola.
- Alidia, F. (2018). Body Image Siswa Ditinjau Dari Gender. *Tarbawi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(2), 79–92.
- Allobaney, N. F. (2022). *Professional Self-Concept and Self-Confidence for Nurses Dealing with COVID-19 Patients*.
- Andiyati, A. D. W. (2016). Hubungan antara body image dengan kepercayaan diri siswa relationship between body image and self confidences of 10 th grade. *E-Journal Bimbingan dan Konseling*, 4(4), 80–88.
- Anwar, Muhammad. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: PT. Prenadamedia Group.
- Agung, I.M. (2016). *Aplikasi SPSS untuk Penelitian Psikologi*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Agustiani, Hendirianti. (2009). *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Arifin. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bhatia, M.S. (2009). *Dictionary of Psychology and Allied Sciences*. New Delhi: New AFW International Publisher.
- Brown, B.B., & Mitchell, J. P. (2011). *Ensiklopedia Remaja*. Amerika Serikat: Pers Akademik.
- Burns, R.B. (1993). *Konsep Diri (Teori, Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku)*. Jakarta: Arcan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Calhyu. (2018). Kepercayaan Diri Remaja Perempuan Indonesia Masih Rendah. Apa Solusinya? *Liputan 6*.
- Calogero, R. M & Joel K.T. (2009). *Gender and Body Image*. Handbook of Gender Research in Psychology. New York: Springer.
- Cash, T.F & Pruzinsky, T. (2002). *Body Image: A Handbook of Theory, Research and Critical Practice*. New York: The Guildford Press.
- Ifdil, Amandha & Asmidir. (2017). Hubungan Body Image dengan Kepercayaan Diri Remaja Putri. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(3), 107–113.
- Kurniawan, A., Igaa, N., & Amherstia, P.R. (2023). Hubungan Body Image Dengan Kepercayaan Diri Pada Korban Body Shaming Pengguna Instagram. *Jurnal Psikososial*, 18(1), 1–9.
- Jenny, F., Tri, U., & Khairiyah, K. (2022). Hubungan Body Image Dengan Kepercayaan Diri Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 25 Kota Pekanbaru. *Jurnal Pendidikanmu dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Damarhadi, S., Mujidin, M., & Prabawanti, C. (2020). Gambaran Konsep Diri Pada Siswa SMA Ditinjau Berdasarkan Jenis Kelamin. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 9(3), 251.
- Deni, A. U., & Ifdil. (2016). Konsep Kepercayaan Diri Remaja Putri. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 43–52.
- D.E. Papalia. (2014). *Menyelami Perkembangan Manusia*. Jakarta Selatan: Mc Graw Hill Education.
- Dewi, D. M., Supriyo, & Suharso. (2013). Kepercayaan Diri Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua Pada Siswa Kelas VII (Studi Kasus). *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 2(4), 9–16.
- Dianningrum, S. W. (2021). Hubungan Antara Citra Tubuh dan Kepercayaan Diri Pada Remaja Perempuan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(7), 194–203.
- Echols, J.M., & Hassan, S. (1992). *Kamus Indonesia Inggris*. Gramedia Pustaka Utama: Jakarta.
- Fatchurahman, M. (2012). Demokratis dan Kenakalan Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(2). 77-87.
- Fitri, E., Zola, N., & Ifdil, I. (2018). Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 4(1), 1–5.
- Gani, A. W., & Jalal, N. M. (2021). Persepsi Remaja Tentang Body Shaming.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 5(2), 155–161.
- Ghufron, M.N & Rini, R.S (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, A.H. (2005). *Interaksi dalam Masyarakat, Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bineka Cipta.
- Grogan, S. (2021). Body Image: Understanding Body Dissatisfaction in Men, Women and Children, Fourth Edition. In *Body Image: Understanding Body Dissatisfaction in Men, Women and Children, Fourth Edition*.
- Ghozali, I. (2015). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hartono, J. (2010). *Metedologi Penelitian Sistem Informasi*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Hargreaves, D. A. (2016). 'Body Image Is for Girls ' A Qualitative Study of Boys '. *Journal of Health Psychology*, 11(4), 567–576.
- Haque, R. A., Susanto, D., Damayanti, S. D., & Apriliani, R. (2022). Hubungan Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Ar Rahman Palembang. *Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan dan Konseling*, 107–116.
- Hayatul, N. (2021). Hubungan Body Image Dengan Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa Uin Ar-Raniry Banda Aceh. 1–129.
- Hidayat, N., Setiyowati, E., Ningsih, W. K., Jannah, R. R., Nisak, M., & Adewata, N. (2023). *Hubungan Body Image Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja*. 4(1), 1–7.
- Hidayati, S. R. N., & Savira, S. I. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri dan Kepercayaan Diri Dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Sebagai Moderator Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(03), 1–11.
- HIMPSI. (2010). *Kode Etik Psikologi Indonesia*. HIMPSI: Himpunan Psikologi Indonesia.
- Hurlock, E.B. (2003). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E.B. (1993). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Gramedia.
- Isti, A. (2023). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Jawa Tengah: Eurka Media Aksara.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Jannah, M. (2017). Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam Adolescence ' S Task and Development in Islam. *Jurnal Psikoislamedia*, 1(April), 243–256.
- KBBI. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online] Availble at: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>. Diakses 21 Maret 2023.
- Lauster, P. (2008). *Test Kepribadian*. Jakarta: ANS Sungguh Bersaudara.
- Lina, N., & Sumiarsih. (2021). Pengaruh konsep diri terhadap kepercayaan diri. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah dasar (JPPGuseda)*, 4(2), 92–96.
- Madhy, A., & Purba, A. D. (2022). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa / I Stambuk 2019 Universitas Medan Area. *JOUSKA: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 16–24.
- Mansiha, G., & Aggarwal. (2012). A Comparative Study Of Self Confidence Single Child And Child With Sibling. *International Journal of Research in Social Sciences*, 2(3), 89–98.
- Mochtan, A. N. (2019). Pengaruh dukungan sosial keluarga terhadap konsep diri siswa sma di tangerang selatan. 1–157.
- Mulyadi, M. (2012). Riset Desain Dalam Metodologi Penelitian. *Studi Komunikasi Dan Media*, 16(1), 71–80.
- Neagu, A. (2015). *BODY IMAGE : A THEORETICAL FRAMEWORK*.
- Pangestu, C., Sujati, H., & Herwin, H. (2020). Pengaruh self efficacy dan pengasuhan orang tua terhadap kepercayaan diri siswa. *Foundasia*, 11(1), 35–42.
- Pertiwi, A. Y., & Ansyah, E. H. (2021). The Relationship Between Body Image and Confidence In Vocational High School Teenage Girls. *Academia Open*, 6, 1–10.
- Prasetyo, R. A. (2022). Analisis Regresi Linear Berganda Untuk Melihat Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Kemiskinan di Provinsi Sumatera Barat. *Journal of Mathematics UNP*, 7(2), 62.
- Pratiwi, S. (2018). Pengaruh prestasi belajar terhadap kepercayaan diri siswa di sekolah menengah pertama negeri 2. *Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(6), 267–273.
- Purwadi, P., & Widyantoro, A. (2019). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Kepercayaan Dir. *Al-Qalb : Jurnal Psikologi Islam*, 7(1), 1–7.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Putri, M. K. (2019). Hubungan Antara Body Image Dengan Kepercayaan Diri Pada Wanita Dewasa Madya Yang Mengikuti Senam. *Jurnal Psikologi Universitas Surabaya*, 8(1), 711–719.
- Rahmawati, V. D., Pudjiastuti, E., Psikologi, P., & Psikologi, F. (2019). Studi Deskriptif Mengenai Konsep Diri Pada Siswa Remaja Tunarungu Di SMK BPP Kota Bandung. *Psikologi*, 2(1), 301–306.
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dan Perkembangannya Pada Remaja. *Al-Irsyad*, 12(1), 40.
- Ramanda, R., Akbar, Z., & Wirasti, R. A. M. K. (2019). Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori Body Image Bagi Perkembangan Remaja. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(2), 121.
- Rengga, O. L., & Soetjningsih, C. H. (2022). Body Image Ditinjau dari Jenis Kelamin pada Masa Dewasa Awal. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 6(1), 1.
- Resa, F. O., & Soetjningsih, C. H. (2022). Hubungan antara Konsep diri dengan Kepercayaan diri pada Korban Body Shaming. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(3), 725–731.
- Riyanti, C., & Darwis, R. S. (2021). Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Remaja Dengan Metode Cognitive Restructuring. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 7(3), 569.
- Rizkyta, D. P., & N, N. A. F. (2019). Hubungan Antara Persepsi Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Dan Kematangan Emosi Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 8, 10–20.
- Rombe, S. (2013). Hubungan Body Image dan Kepercayaan Diri Dengan Perilaku Konsumtif Pada Remaja Putri di SMA Negeri 5 Samarinda. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(4), 228–236.
- Santrock. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Salamah, Dara Gati Mustikaning, Siti Muyana, Erni Hestiningrum, M. B. (2022). Pengaruh Body Shaming Terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *Realita : Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(2), 99–105.
- Saputri, L. K., Lestari, D. R., & Zwagery, R. V. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Remaja di SMK Borneo Lestari Banjarbaru. *Dunia Keperawatan: Jurnal Keperawatan dan Kesehatan*, 8(1), 34.
- Sari & Khoirunnisa. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri Terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Jurusan X Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 08(03), 1–11.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sudijono, Anas. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono & Susanto. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sujatno, Muchtan. (2008). *Bab II: Etika Penelitian*. In: Metodologi Penelitian Biomedis. Bandung: Danamartha Sejahtera Utama.
- Sulistiyowati, S., & Indrawati, E. S. (2019). Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Kepercayaan Diri Pada Pemain Futsal Universitas Diponegoro. *Jurnal EMPATI*, 8(1), 21–26.
- Suminar, E., & Meiyuntari, T. (2016). Konsep Diri, Konformitas dan Perilaku Konsumtif pada Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(02).
- Surya, Hendra. (2007). *Percaya Diri Itu Penting, Peran Orangtua Dalam Menumbuhkan Percaya Diri Anak*. Jakarta: PT Ele Media Komputindo.
- Trimayati, R. H., Sholichah, I. F., & Alfinuha, S. (2023). Perbandingan Tingkat Kepercayaan Diri Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Siswa SMA Negeri 1 Cerme. *PSIKOSAINS (Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi)*, 18(1), 42.
- Ulfah, M., Laelasari, E., & Mustaqiem, I. (2021). Meningkatkan Kepercayaan Diri Remaja Desa Bagan Kuala Dengan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 3(1), 85–94.
- Yusup, Febrinawati. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1). 18-19.
- Walgito, B. (2000). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fak. Psikologi UGM.
- Widhiharso, W. (2008). *Menghitung Sumbangan Efektif Terhadap Variabel Dependep*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Wolman, B.B. (1998). *Adolescence Biological and Psychological Perspective*. London: Greenwood Prss
- Zahra, A. C. A., & Shanti, P. (2021). Body Image pada Remaja Laki-Laki: Sebuah Studi Literatur. *Seminar Nasional Psikologi UM*, 1(1), 8–21.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

LEMBAR VALIDASI SKALA KEPERCAYAAN DIRI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KEPERCAYAAN DIRI

1. Definisi Operasional

Kepercayaan diri diartikan sebagai keyakinan atas kemampuan dan keterampilan yang dimiliki remaja madya, sehingga dalam tindakannya tidak terlalu merasa cemas, dan memiliki kebebasan dalam melakukan hal-hal yang diinginkannya, serta bertanggungjawab atas perbuatannya. Adapun aspek-aspek kepercayaan diri dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan aspek yang dikemukakan oleh Lauster yaitu:

- a. Percaya akan kemampuan diri, merupakan suatu keyakinan individu terhadap kemampuan diri dalam mengevaluasi dan mengatasi hal yang terjadi di sekitarnya.
- b. Optimis, yaitu berkaitan dengan segala penilaian positif pada diri yang muncul dari pandangan dan tindakan yang dilakukan.
- c. Objektif, yaitu kemampuan dalam melihat suatu permasalahan dengan kebenaran dan semestinya, bukan berlandaskan emosi dan pandangan pribadi.
- d. Bertanggungjawab, yaitu mampu mengambil keputusan tanpa paksaan atau tekanan dari orang lain serta mampu bertanggungjawab atas keputusannya.
- e. Rasional atau realistis, yaitu analisis terhadap suatu masalah, suatu hal dan suatu kejadian dengan menggunakan pemikiran yang dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diterima oleh akal dan sesuai dengan kenyataan.

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri : $\checkmark$
- b. Adaptasi : -
- c. Modifikasi : -

3. Jumlah Aitem

Jumlah aitem dalam skala ini ialah 20 aitem.

4. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu:

- a. Sangat Setuju (SS)
- b. Setuju (S)
- c. Tidak Setuju (TS)
- d. Sangat Tidak Setuju (STS)

5. Jenis Penelitian

- a. Relevan (R)
- b. Kurang Relevan (KR)
- c. Tidak Relevan (TR)

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *body image* dan konsep diri dengan kepercayaan diri pada siswa SMA Negeri Kundur.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		R	KR	TR
1	Saya ragu-ragu dengan apa yang saya lakukan	✓		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa pernyataan tersebut relevan dengan indikatornya, silakan beri tanda *checklist* (✓) pada kolom “Relevan” (R).

Begitu pula untuk setiap pernyataan yang tersedia.

Aspek	No	Pernyataan	Alt Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
Keyakinan kemampuan diri, yaitu keyakinan individu terhadap kemampuan diri dalam mengevaluasi dan mengatasi hal yang terjadi di sekitarnya.	1	Saya percaya dapat mengatasi berbagai permasalahan yang saya hadapi (F)				
	3	Saya belum berani memberikan ide/gagasan dalam menyelesaikan masalah yang ada dilingkungan saya (UF)				
	5	Saya percaya dapat berusaha semaksimal mungkin (F)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	8	Saya ragu jika saya dapat mengerahkan seluruh kemampuan yang saya miliki (UF)				
Optimis, yaitu segala penilaian positif pada diri yang muncul dari pandangan dan tindakan yang dilakukan	2	Saya selalu yakin dengan hasil usaha yang saya lakukan (F)				
	4	Saya selalu merasa takut gagal untuk mencoba sesuatu (UF)				
	6	Saya yakin jika kedepannya saya akan menjadi orang yang sukses (F)				
	9	Saya pesimis dengan keahlian yang saya miliki saat ini (UF)				
Objektif, yaitu kemampuan dalam melihat suatu permasalahan dengan kebenaran dan semestinya, bukan berlandaskan emosi dan pandangan pribadi.	11	Dalam memahami suatu permasalahan, saya akan menilainya seperti apa adanya (F)				
	17	Dalam memahami sesuatu, saya akan menilainya dari sudut pandang saya sendiri (UF)				
	7	Dalam menilai saya mengacu pada sumber yang otentik (F)				
	10	Dalam menilai sesuatu saya akan menggunakan sudut pandang saya sendiri (UF)				
Bertanggung jawab, yaitu mampu mengambil keputusan tanpa paksaan atau tekanan dari orang lain serta mampu	13	Saya siap menerima akibat dari dari semua keputusan yang saya ambil (F)				
	15	Saya belum mampu menanggung akibat dari apa yang saya lakukan (UF)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertanggungjawab atas keputusannya	19	Saya akan melibatkan orang disekitar saya terhadap konsekuensi dari yang saya lakukan (UF)				
	16	Saya siap menerima resiko dari apa yang sudah saya putuskan (F)				
Rasional dan realistis, yaitu menganalisa suatu masalah atau kejadian dengan menggunakan pemikiran yang diterima dan sesuai dengan kenyataan	12	Saya mengedepankan logika berfikir setiap kali dihadapkan pada persoalan (F)				
	14	Dalam menghadapi persoalan saya menghadapinya dengan penuh perasaan emosi (UF)				
	18	Solusi yang saya berikan dalam menyelesaikan suatu masalah, sering dianggap aneh oleh orang lain (UF)				
	20	Dalam menghadapi masalah, saya menyelesaikannya dengan cara yang dapat diterima oleh banyak orang (F)				

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

Bahasa

.....

.....

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jumlah aitem

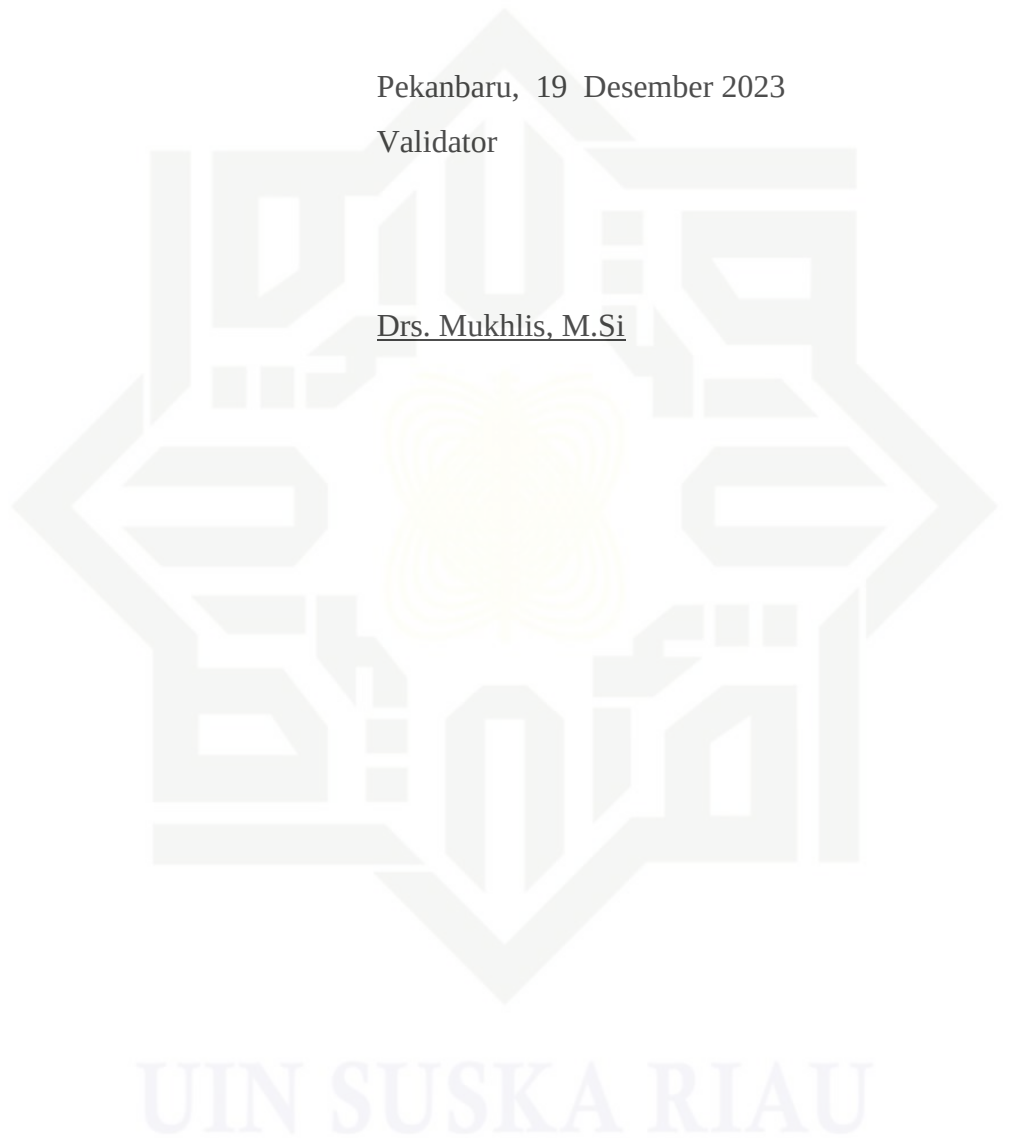
.....

.....

Pekanbaru, 19 Desember 2023

Validator

Drs. Mukhlis, M.Si



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KEPERCAYAAN DIRI

1. Definisi Operasional

Kepercayaan diri diartikan sebagai keyakinan atas kemampuan dan keterampilan yang dimiliki remaja madya, sehingga dalam tindakannya tidak terlalu merasa cemas, dan memiliki kebebasan dalam melakukan hal-hal yang diinginkannya, serta bertanggungjawab atas perbuatannya. Adapun aspek-aspek kepercayaan diri dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan aspek yang dikemukakan oleh Lauster yaitu:

- a. Percaya akan kemampuan diri, merupakan suatu keyakinan individu terhadap kemampuan diri dalam mengevaluasi dan mengatasi hal yang terjadi di sekitarnya.
- b. Optimis, yaitu berkaitan dengan segala penilaian positif pada diri yang muncul dari pandangan dan tindakan yang dilakukan.
- c. Objektif, yaitu kemampuan dalam melihat suatu permasalahan dengan kebenaran dan semestinya, bukan berlandaskan emosi dan pandangan pribadi.
- d. Bertanggungjawab, yaitu mampu mengambil keputusan tanpa paksaan atau tekanan dari orang lain serta mampu bertanggungjawab atas keputusannya.
- e. Rasional atau realistis, yaitu analisis terhadap suatu masalah, suatu hal dan suatu kejadian dengan menggunakan pemikiran yang dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diterima oleh akal dan sesuai dengan kenyataan.

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri : $\checkmark$
- b. Adaptasi : -
- c. Modifikasi : -

3. Jumlah Aitem

Jumlah aitem dalam skala ini ialah 20 aitem.

4. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu:

- a. Sangat Setuju (SS)
- b. Setuju (S)
- c. Tidak Setuju (TS)
- d. Sangat Tidak Setuju (STS)

5. Jenis Penelitian

- a. Relevan (R)
- b. Kurang Relevan (KR)
- c. Tidak Relevan (TR)

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *body image* dan konsep diri dengan kepercayaan diri pada siswa SMA Negeri Kundur.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		R	KR	TR
1	Saya ragu-ragu dengan apa yang saya lakukan	✓		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa pernyataan tersebut relevan dengan indikatornya, silakan beri tanda *checklist* (✓) pada kolom “Relevan” (R).

Begitu pula untuk setiap pernyataan yang tersedia.

Aspek	No	Pernyataan	Alt Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
Keyakinan kemampuan diri, yaitu keyakinan individu terhadap kemampuan diri dalam mengevaluasi dan mengatasi hal yang terjadi di sekitarnya.	1	Saya percaya dapat mengatasi berbagai permasalahan yang saya hadapi (F)				
	3	Saya belum berani memberikan ide/gagasan dalam menyelesaikan masalah yang ada dilingkungan saya (UF)				
	5	Saya percaya dapat berusaha semaksimal mungkin (F)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	8	Saya ragu jika saya dapat mengerahkan seluruh kemampuan yang saya miliki (UF)				
Optimis, yaitu segala penilaian positif pada diri yang muncul dari pandangan dan tindakan yang dilakukan	2	Saya selalu yakin dengan hasil usaha yang saya lakukan (F)				
	4	Saya selalu merasa takut gagal untuk mencoba sesuatu (UF)				
	6	Saya yakin jika kedepannya saya akan menjadi orang yang sukses (F)				
	9	Saya pesimis dengan keahlian yang saya miliki saat ini (UF)				
Objektif, yaitu kemampuan dalam melihat suatu permasalahan dengan kebenaran dan semestinya, bukan berlandaskan emosi dan pandangan pribadi.	11	Dalam memahami suatu permasalahan, saya akan menilainya seperti apa adanya (F)				
	17	Dalam memahami sesuatu, saya akan menilainya dari sudut pandang saya sendiri (UF)				
	7	Dalam menilai saya mengacu pada sumber yang otentik (F)				
	10	Dalam menilai sesuatu saya akan menggunakan sudut pandang saya sendiri (UF)				
Bertanggung jawab, yaitu mampu mengambil keputusan tanpa paksaan atau tekanan dari orang lain serta mampu	13	Saya siap menerima akibat dari dari semua keputusan yang saya ambil (F)				
	15	Saya belum mampu menanggung akibat dari apa yang saya lakukan (UF)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertanggungjawab atas keputusannya	19	Saya akan melibatkan orang disekitar saya terhadap konsekuensi dari yang saya lakukan (UF)				
	16	Saya siap menerima resiko dari apa yang sudah saya putuskan (F)				
Rasional dan realistis, yaitu menganalisa suatu masalah atau kejadian dengan menggunakan pemikiran yang diterima dan sesuai dengan kenyataan	12	Saya mengedepankan logika berfikir setiap kali dihadapkan pada persoalan (F)				
	14	Dalam menghadapi persoalan saya menghadapinya dengan penuh perasaan emosi (UF)				
	18	Solusi yang saya berikan dalam menyelesaikan suatu masalah, sering dianggap aneh oleh orang lain (UF)				
	20	Dalam menghadapi masalah, saya menyelesaikannya dengan cara yang dapat diterima oleh banyak orang (F)				

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

Bahasa

.....

.....

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jumlah aitem

.....

Pekanbaru, September 2023

Validator

Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

LEMBAR VALIDASI SKALA *BODY IMAGE*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA *BODY IMAGE*

1. Definisi Operasional

Body image diartikan sebagai sebuah gambaran atau pandangan remaja madya tentang aspek dari penampilan fisiknya, baik bersifat positif maupun negatif. Adapun aspek-aspek *body image* dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan aspek *body image* yang dikemukakan oleh Cash & Pruzinsky, yaitu:

- a. Evaluasi penampilan (*Appearance evaluation*), yaitu penilaian individu terhadap bentuk seluruh tubuh dan penampilannya, apakah menarik atau tidak menarik, memuaskan atau belum memuaskan.
- b. Orientasi penampilan (*Appearance orientation*), yaitu sebuah usaha yang dilakukan individu untuk memperbaiki dan meningkatkan penampilannya.
- c. Kepuasan terhadap bagian tubuh (*body area satisfaction*), yaitu kepuasan individu terhadap bagian-bagian tubuhnya.
- d. Kecemasan terhadap bagian tubuh (*Overweight preoccupation*), yaitu kecemasan individu terhadap bertambahnya berat badan, sehingga kecenderungan melakukan diet.
- e. Pengkategorian ukuran tubuh (*Self classified weight*), yaitu penilaian individu terhadap ukuran tubuhnya apakah termasuk dalam kategori kurus atau gemuk.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri : -
- b. Adaptasi : -
- c. Modifikasi : $\sqrt{\text{ (dari Husna, 2013)}}$

3. Jumlah Aitem

Jumlah aitem dalam skala ini ialah 37 aitem.

4. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu:

- a. Sangat Setuju (SS)
- b. Setuju (S)
- c. Tidak Setuju (TS)
- d. Sangat Tidak Setuju (STS)

5. Jenis Penelitian

- a. Relevan (R)
- b. Kurang Relevan (KR)
- c. Tidak Relevan (TR)

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *body image* dan konsep diri dengan kepercayaan diri pada siswa SMA Negeri Kundur.

Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk menilai berdasarkan kesesuaian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		R	KR	TR
1	Secara keseluruhan penampilan saya menarik	✓		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa pernyataan tersebut relevan dengan indikatornya, silakan beri tanda *checklist* (✓) pada kolom “Relevan” (R). Begitu pula untuk setiap pernyataan yang tersedia

Aspek	No	Pernyataan	Modifikasi	Alt jawaban			Ket
				R	KR	TR	
<i>Appearance evaluation</i> (evaluasi penampilan), yaitu penilaian individu terhadap bentuk seluruh tubuh dan penampilannya, apakah menarik atau tidak menarik, memuaskan atau belum memuaskan	1	Secara keseluruhan penampilan saya menarik (F)					
	11	Kebanyakan orang menganggap penampilan saya menarik (F)	Saya merasa puas dengan bentuk tubuh yang saya miliki (F)				
	6	Saya memiliki warna kulit yang gelap (UF)	Ada bagian tubuh saya yang agak kurang memuaskan (UF)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	16	Saya tidak peduli apa yang orang lain pikirkan tentang penampilan saya (UF)	Bagian tertentu di tubuh saya saya kurang menarik (UF)				
	21	Saya selalu memakai pakaian dengan corak dan warna yang serasi (F)	Saya merasa penampilan saya enak untuk dilihat (F)				
	29	Saya senang banyak orang memuji bentuk tubuh saya (F)	Saya senang karena banyak orang menyukai bentuk tubuh saya (F)				
	25	Kulit wajah saya berminyak dan kusam (UF)	Saya merasa kulit saya agak kusam (UF)				
	34	Bentuk tubuh saya sangat mempesona (F)					
	2	Sebelum pergi ke tempat umum, saya selalu melihat bagaimana penampilan saya (F)					
Appearance orientation (orientasi penampilan), yaitu usaha yang dilakukan untuk memperbaiki dan meningkatkan penampilan.	12	Saya melakukan perawatan wajah agar tampil menarik					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7	Saya tidak mengikuti trend atau mode yang ada (UF)					
17	Menurut saya tidak perlu waktu khusus untuk melakukan perawatan tubuh (UF)	Saya tidak terbiasa melakukan perawatan tubuh (UF)				
22	Sesuatu hal yang penting bagi saya untuk terlihat menarik (F)					
30	Saya memakai make up untuk menyamarkan kerutan dan noda hitam di wajah (F)	Saya memakai make up untuk menyamarkan noda hitam di wajah (F)				
26	Saya tidak perlu menggunakan produk-produk kecantikan untuk terlihat menarik (UF)	Saya tidak menggunakan produk-produk kecantikan demi terlihat menarik (UF)				
33	Saya tidak memerlukan waktu yang lama untuk berdandan (UF)	Saya kurang suka berdandan (UF)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

3. Jumlah aitem

.....

.....

Pekanbaru, 19 Desember 2023

Validator

Drs. Mukhlis, M.Si

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA *BODY IMAGE*

1. Definisi Operasional

Body image diartikan sebagai sebuah gambaran atau pandangan remaja madya tentang aspek dari penampilan fisiknya, baik bersifat positif maupun negatif. Adapun aspek-aspek *body image* dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan aspek *body image* yang dikemukakan oleh Cash & Pruzinsky, yaitu:

- a. Evaluasi penampilan (*Appearance evaluation*), yaitu penilaian individu terhadap bentuk seluruh tubuh dan penampilannya, apakah menarik atau tidak menarik, memuaskan atau belum memuaskan.
- b. Orientasi penampilan (*Appearance orientation*), yaitu sebuah usaha yang dilakukan individu untuk memperbaiki dan meningkatkan penampilannya.
- c. Kepuasan terhadap bagian tubuh (*body area satisfaction*), yaitu kepuasan individu terhadap bagian-bagian tubuhnya.
- d. Kecemasan terhadap bagian tubuh (*Overweight preoccupation*), yaitu kecemasan individu terhadap bertambahnya berat badan, sehingga kecenderungan melakukan diet.
- e. Pengkategorian ukuran tubuh (*Self classified weight*), yaitu penilaian individu terhadap ukuran tubuhnya apakah termasuk dalam kategori kurus atau gemuk.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri : -
- b. Adaptasi : -
- c. Modifikasi : $\sqrt{\text{ (dari Husna, 2013)}}$

3. Jumlah Aitem

Jumlah aitem dalam skala ini ialah 37 aitem.

4. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu:

- a. Sangat Setuju (SS)
- b. Setuju (S)
- c. Tidak Setuju (TS)
- d. Sangat Tidak Setuju (STS)

5. Jenis Penelitian

- a. Relevan (R)
- b. Kurang Relevan (KR)
- c. Tidak Relevan (TR)

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *body image* dan konsep diri dengan kepercayaan diri pada siswa SMA Negeri Kundur.

Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk menilai berdasarkan kesesuaian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		R	KR	TR
1	Secara keseluruhan penampilan saya menarik	✓		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa pernyataan tersebut relevan dengan indikatornya, silakan beri tanda *checklist* (✓) pada kolom “Relevan” (R). Begitu pula untuk setiap pernyataan yang tersedia

Aspek	No	Pernyataan	Modifikasi	Alt jawaban			Ket
				R	KR	TR	
<i>Appearance evaluation</i> (evaluasi penampilan), yaitu penilaian individu terhadap bentuk seluruh tubuh dan penampilannya, apakah menarik atau tidak menarik, memuaskan atau belum memuaskan	1	Secara keseluruhan penampilan saya menarik (F)					
	11	Kebanyakan orang menganggap penampilan saya menarik (F)	Saya merasa puas dengan bentuk tubuh yang saya miliki (F)				
	6	Saya memiliki warna kulit yang gelap (UF)	Ada bagian tubuh saya yang agak kurang memuaskan (UF)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	16	Saya tidak peduli apa yang orang lain pikirkan tentang penampilan saya (UF)	Bagian tertentu di tubuh saya saya kurang menarik (UF)				
	21	Saya selalu memakai pakaian dengan corak dan warna yang serasi (F)	Saya merasa penampilan saya enak untuk dilihat (F)				
	29	Saya senang banyak orang memuji bentuk tubuh saya (F)	Saya senang karena banyak orang menyukai bentuk tubuh saya (F)				
	25	Kulit wajah saya berminyak dan kusam (UF)	Saya merasa kulit saya agak kusam (UF)				
	34	Bentuk tubuh saya sangat mempesona (F)					
	2	Sebelum pergi ke tempat umum, saya selalu melihat bagaimana penampilan saya (F)					
Appearance orientation (orientasi penampilan), yaitu usaha yang dilakukan untuk memperbaiki dan meningkatkan penampilan.	12	Saya melakukan perawatan wajah agar tampil menarik					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7	Saya tidak mengikuti trend atau mode yang ada (UF)					
17	Menurut saya tidak perlu waktu khusus untuk melakukan perawatan tubuh (UF)	Saya tidak terbiasa melakukan perawatan tubuh (UF)				
22	Sesuatu hal yang penting bagi saya untuk terlihat menarik (F)					
30	Saya memakai make up untuk menyamarkan kerutan dan noda hitam di wajah (F)	Saya memakai make up untuk menyamarkan noda hitam di wajah (F)				
26	Saya tidak perlu menggunakan produk-produk kecantikan untuk terlihat menarik (UF)	Saya tidak menggunakan produk-produk kecantikan demi terlihat menarik (UF)				
33	Saya tidak memerlukan waktu yang lama untuk berdandan (UF)	Saya kurang suka berdandan (UF)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

3. Jumlah aitem

.....

.....

Pekanbaru, September 2023

Validator

Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

LEMBAR VALIDASI SKALA KONSEP DIRI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KONSEP DIRI

1. Definisi Operasional

Konsep diri diartikan sebagai sebuah elemen yang merupakan keseluruhan dari cara-cara individu melihat dan menilai dirinya sendiri yang dibentuk melalui pengalaman-pengalaman yang diperoleh dari interaksi dengan lingkungan. Adapun aspek-aspek konsep diri dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan aspek konsep diri yang dikemukakan oleh Fitts, yaitu:

- a. Diri Identitas (*Identity Self*), yaitu persepsi tentang gambaran diri yang meliputi:
 - 1) Identitas fisik, yaitu label/symbol keadaan diri secara fisik
 - 2) Identitas moral-etik, yaitu posisi diri dilihat dari standar moral/etik/religi
 - 3) Identitas pribadi, yaitu label/symbol akan sifat-sifat/kemampuan yang dimiliki
 - 4) Identitas keluarga, yaitu posisi diri dalam keluarga atau relasi dengan orang-orang terdekat
 - 5) Identitas sosial, yaitu posisi diri dalam interaksinya dengan orang lain
- b. Diri Pelaku (*Behavior Self*), yaitu persepsi tentang tingkah laku yang meliputi:
 - 1) Tingkah laku fisik, yaitu kesadaran tentang apa yang telah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan

- 2) Tingkah laku moral-etik, yaitu kesadaran diri akan tingkah lakunya dilihat dari moral/etik
 - 3) Tingkah laku pribadi, yaitu kesadaran diri akan sifat-sifat atau kemampuan yang dimiliki
 - 4) Tingkah laku keluarga, yaitu kesadaran diri akan peran, fungsi yang dijalankan dalam keluarga atau relasi dengan orang terdekat
 - 5) Tingkah laku sosial, yaitu kesadaran akan tingkah laku dalam interaksinya dengan orang lain
- c. Diri Penilai/Penerimaan (*Judging Self*), yaitu persepsi akan penilaian/penerimaan yang meliputi:
- 1) Penilai/penerima fisik, yaitu penilaian/penerimaan diri secara fisik
 - 2) Penilai/penerimaan moral-etik, yaitu penilaian/penerimaan diri dilihat dari standar moral/etik/religi
 - 3) Penilai/penerimaan pribadi, yaitu penilaian/penerimaan akan sifat-sifat dan kemampuan yang dimiliki
 - 4) Penilai/penerimaan keluarga, yaitu penilaian/penerimaan diri akan posisi dalam keluarga dan relasi dengan orang-orang terdekat
 - 5) Penilaian/penerimaan sosial, yaitu penilaian/penerimaan diri akan interaksinya dengan orang lain

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri : -
- b. Adaptasi :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Modifikasi : $\sqrt{\quad}$ (dari Novia Rizka, 2022)

3. Jumlah Aitem

Jumlah aitem dalam skala ini ialah 58 aitem dari 48 aitem.

4. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu:

- a. Sangat Setuju (SS)
- b. Setuju (S)
- c. Tidak Setuju (TS)
- d. Sangat Tidak Setuju (STS)

5. Jenis Penelitian

- a. Relevan (R)
- b. Kurang Relevan (KR)
- c. Tidak Relevan (TR)

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *body image* dan konsep diri dengan kepercayaan diri pada siswa SMA Negeri Kundur.

Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jawaban yang dipilih dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		R	KR	TR
1	Secara keseluruhan penampilan saya menarik	✓		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa pernyataan tersebut relevan dengan indikatornya, silakan beri tanda *checklist* (✓) pada kolom “Relevan” (R). Begitu pula untuk setiap pernyataan yang tersedia

Aspek	Dimensi	No	Pernyataan Aitem	Modifikasi	Pilihan Jawaban			Ket
					R	KR	TR	
Identity self	Identitas fisik (label/symbol keadaan diri secara fisik)	1	Saya orang yang selalu tampil rapi setiap saat (F)					
		16	Saya adalah orang yang tidak peduli pada penampilan (UF)					
		30	Saya adalah orang yang menarik (F)					
		58	Saya adalah orang yang kurang menarik (UF)					
	Identitas moral-etik (posisi diri dilihat dari standar/moral /etik/religi)	2	Saya seorang yang jujur (F)					
		57	Saya seorang yang kurang peduli pada norma yang ada (UF)					
		43	Saya orang yang kurang memperhatikan peraturan (UF)					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	55	Saya memiliki kendali yang rendah terhadap aturan norma (UF)	Saya sangat menjunjung tinggi aturan yang ada disekitar saya (UF)				
Identitas pribadi (label/symbol akan sifat-sifat/kemampuan)	3	Saya sudah mampu mengendalikan diri (F)					
	17	Saya orang yang mudah putus asa (UF)					
	31	Saya seorang yang mudah menyimpan dendam pada orang lain	Saya orang yang suka memaafkan (F)				
	44	Saya orang yang mudah menyerah (UF)					
Identitas keluarga (posisi diri dalam keluarga atau relasi dengan orang-orang terdekat)	4	Keberadaan saya selalu membuat keluarga saya bahagia (F)					
	32	Saya memiliki peran penting dalam keluarga (F)					
	18	Saya selalu diabaikan dalam keluarga (UF)					
	53	Saya anak yang disayangi oleh orang tua (F)					
Identitas sosial (posisi diri dalam interaksinya dengan orang)	5	Kata teman-teman, saya orang yang ramah pada siapa saja (F)					
	19	Saya adalah orang yang kurang peduli dengan apa yang orang lain lakukan (UF)					
	33	Saya adalah orang yang suka merasa iri ketika melihat teman	Keberadaan saya selalu membuat suasana hangat bagi teman-teman saya (F)				

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Tingkah laku fisik (kesadaran tentang apa yang telah dilakukan)	45	Saya sulit bersikap ramah kepada orang lain (UF)				
		6	Saya selalu memperhatikan kondisi fisik saya (F)				
		34	Saya selalu menjaga penampilan saya (F)				
		20	Saya kurang memperhatikan penampilan saya (UF)				
	Tingkah laku moral etik (keasadar dirian tingkah lakunya dilihat dari standar moral/etik/religi)	7	Dalam kehidupan sehari-hari, saya selalu berusaha menaati apa yang diperintahkan (F)				
		35	Saya berusaha memperbaiki diri, saat menyadari kesalahan saya (F)	Saya berusaha memperbaiki diri dari kesalahan yang terlanjur saya lakukan (F)			
		54	Saya selalu berbuat kebaikan (F)				
		21	Saya masih sulit melakukan perbuatan sesuai norma (UF)	Saya belum mampu berperilaku sesuai norma (UF)			
	Tingkah laku pribadi (kesadaran akan sifat-sifat/kemampuan yang dimiliki)	8	Saya selalu menyelesaikan masalah-masalah saya dengan baik (F)				
		22	Saya sering berbuat sesuatu tanpa berpikir lebih dahulu (UF)				
		36	Jika saya diberi tugas rumah, saya selalu bertanggungjawab (F)	Jika saya diberi tugas, saya selalu bertanggungjawab (F)			

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Judging Self	Tingkah laku keluarga (kesadaran diri dalam posisi keluarga atau relasi dengan orang-orang terdekat)	56	Jika saya diberi tugas rumah, saya selalu bertanggungjawab (F)	Saya selalu menghindari dari permasalahan yang saya hadapi (UF)				
		9	Saya berusaha bersikap jujur terhadap keluarga (F)					
		37	Saya benar-benar memperhatikan keluarga saya (F)					
		23	Saya tidak pernah mengalah terhadap orang tua saya (UF)	Saya masih suka membantah orang tua saya (UF)				
		46	Saya sering berselisih dengan keluarga (UF)					
	Tingkah laku sosial (kesadaran akan tingkah laku dalam interaksinya dengan orang lain)	10	Saya berusaha dapat berinteraksi dengan baik terhadap orang-orang disekitar saya (F)	Saya berusaha berinteraksi dengan baik terhadap orang-orang disekitar saya (F)				
		38	Saya selalu berusaha berpikir positif pada setiap orang yang saya temui (F)					
		24	Saya tipe orang yang sulit memaafkan kesalahan orang lain (UF)					
		47	Saya selalu mencoba menjauh dari orang-orang disekitar saya (UF)					
	Diri penilai/peneri	11	Saya merasa tubuh saya proporsional (F)					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ma (penilaian/me nerima diri secara fisik)	25	Saya merasa penampilan fisik saya kurang sempurna (UF)					
	48	Ada keinginan dalam hati saya untuk mengubah bagian tertentu dalam tubuh saya (UF)					
Penilai/peneri maan (penilaian/me nerima diri akan posisinya	12	Saya merasa dapat memegang nilai-nilai ajaran agama yang saya yakini (F)	Saya dapat memegang nilai-nilai ajaran agama yang saya yakini (F)				
	26	Saya merasa bahwa saya masih belum tekun dalam beribadah (UF)					
	49	Saya merasa bahwa saya orang yang belum dapat dipercaya (UF)					
	39	Saya merasa bahwa saya banyak berbohong (UF)	Saya merasa saya dapat dipercaya (F)				
penilai/peneri ma pribadi (penilaian/me nerima diri akan sifat- sifat/kemam puan yang dimiliki)	13	Saya merasa puas dengan kemampuan yang saya miliki (F)					
	40	Saya merasa puas dengan karakter yang saya miliki (F)					
	27	Saya merasa orang yang belum bisa diandalkan (UF)					
	50	Saya merasa orang yang belum mampu bertanggungjawab (UF)					
Penilai/peneri maan keluarga	14	Saya merasa senang dengan suasana di rumah (F)					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(penilaian/pe nerimaan dari diri akan posisi dalam keluarga atau relasi dengan orang-orang terderkat)	41	Saya merasa dapat memahami keluarga saya sebagaimana adanya (F)					
	28	Saya kurang merasa nyaman dengan suasana dirumah (UF)					
	51	Saya kurang merasa nyaman dengan suasana dirumah (UF)	Saya selalu merasa bosan saat berada dirumah (UF)				
Penilai/peneri maan (penilaian/pe nerimaan diri akan interkasinya dengan orang lain)	15	Saya cukup luwes dalam pergaulan (F)					
	42	Saya merasa senang dapat membahagiakan orang lain (F)					
	29	Saya merasa sulit untuk bergaul (UF)					
	52	Saya merasa sedih ketika tidak mampu membahagiakan orang lain (UF)	Saya kurang mampu membuat orang-orang disekitar saya merasa bahagia (UF)				

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....
.....

Bahasa

.....
.....

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jumlah aitem

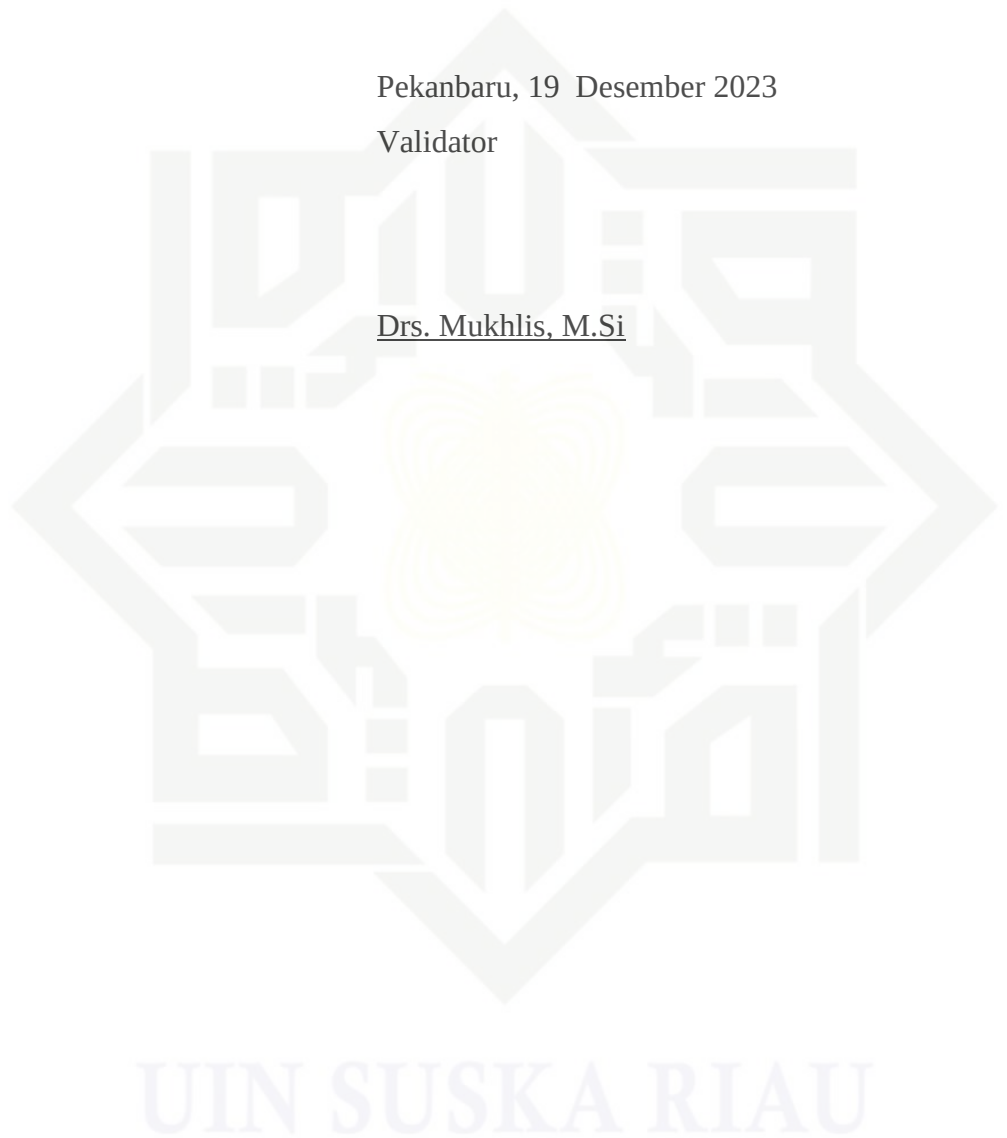
.....

.....

Pekanbaru, 19 Desember 2023

Validator

Drs. Mukhlis, M.Si



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KONSEP DIRI

1. Definisi Operasional

Konsep diri diartikan sebagai sebuah elemen yang merupakan keseluruhan dari cara-cara individu melihat dan menilai dirinya sendiri yang dibentuk melalui pengalaman-pengalaman yang diperoleh dari interaksi dengan lingkungan. Adapun aspek-aspek konsep diri dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan aspek konsep diri yang dikemukakan oleh Fitts, yaitu:

- a. Diri Identitas (*Identity Self*), yaitu persepsi tentang gambaran diri yang meliputi:
 - 1) Identitas fisik, yaitu label/symbol keadaan diri secara fisik
 - 2) Identitas moral-etik, yaitu posisi diri dilihat dari standar moral/etik/religi
 - 3) Identitas pribadi, yaitu label/symbol akan sifat-sifat/kemampuan yang dimiliki
 - 4) Identitas keluarga, yaitu posisi diri dalam keluarga atau relasi dengan orang-orang terdekat
 - 5) Identitas sosial, yaitu posisi diri dalam interaksinya dengan orang lain
- b. Diri Pelaku (*Behavior Self*), yaitu persepsi tentang tingkah laku yang meliputi:
 - 1) Tingkah laku fisik, yaitu kesadaran tentang apa yang telah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan

- 2) Tingkah laku moral-etik, yaitu kesadaran diri akan tingkah lakunya dilihat dari moral/etik
 - 3) Tingkah laku pribadi, yaitu kesadaran diri akan sifat-sifat atau kemampuan yang dimiliki
 - 4) Tingkah laku keluarga, yaitu kesadaran diri akan peran.fungsi yang dijalankan dalam keluarga atau relasi dengan orang terdekat
 - 5) Tingkah laku sosial, yaitu kesadaran akan tingkah laku dalam interaksinya dengan orang lain
- c. Diri Penilai/Penerimaan (*Judging Self*), yaitu persepsi akan penilaian/penerimaan yang meliputi:
- 1) Penilai/penerima fisik, yaitu penilaian/penerimaan diri secara fisik
 - 2) Penilai/penerimaan moral-etik, yaitu penilaian/penerimaan diri dilihat dari standar moral/etik/religi
 - 3) Penilai/penerimaan pribadi, yaitu penilaian/penerimaan akan sifat-sifat dan kemampuan yang dimiliki
 - 4) Penilai/penerimaan keluarga, yaitu penilaian/penerimaan diri akan posisi dalam keluarga dan relasi dengan orang-orang terdekat
 - 5) Penilaian/penerimaan sosial, yaitu penilaian/penerimaan diri akan interaksinya dengan orang lain

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri : -
- b. Adaptasi :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Modifikasi : $\sqrt{\quad}$ (dari Novia Rizka, 2022)

3. Jumlah Aitem

Jumlah aitem dalam skala ini ialah 58 aitem dari 48 aitem.

4. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu:

- a. Sangat Setuju (SS)
- b. Setuju (S)
- c. Tidak Setuju (TS)
- d. Sangat Tidak Setuju (STS)

5. Jenis Penelitian

- a. Relevan (R)
- b. Kurang Relevan (KR)
- c. Tidak Relevan (TR)

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *body image* dan konsep diri dengan kepercayaan diri pada siswa SMA Negeri Kundur.

Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jawaban yang dipilih dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		R	KR	TR
1	Secara keseluruhan penampilan saya menarik	✓		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa pernyataan tersebut relevan dengan indikatornya, silakan beri tanda *checklist* (✓) pada kolom “Relevan” (R). Begitu pula untuk setiap pernyataan yang tersedia

Aspek	Dimensi	No	Pernyataan Aitem	Modifikasi	Pilihan Jawaban			Ket
					R	KR	TR	
Identity self	Identitas fisik (label/symbol keadaan diri secara fisik)	1	Saya orang yang selalu tampil rapi setiap saat (F)					
		16	Saya adalah orang yang tidak peduli pada penampilan (UF)					
		30	Saya adalah orang yang menarik (F)					
		58	Saya adalah orang yang kurang menarik (UF)					
	Identitas moral-etik (posisi diri dilihat dari standar/moral /etik/religi)	2	Saya seorang yang jujur (F)					
		57	Saya seorang yang kurang peduli pada norma yang ada (UF)					
		43	Saya orang yang kurang memperhatikan peraturan (UF)					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	55	Saya memiliki kendali yang rendah terhadap aturan norma (UF)	Saya sangat menjunjung tinggi aturan yang ada disekitar saya (UF)				
Identitas pribadi (label/symbol akan sifat-sifat/kemampuan)	3	Saya sudah mampu mengendalikan diri (F)					
	17	Saya orang yang mudah putus asa (UF)					
	31	Saya seorang yang mudah menyimpan dendam pada orang lain	Saya orang yang suka memaafkan (F)				
	44	Saya orang yang mudah menyerah (UF)					
Identitas keluarga (posisi diri dalam keluarga atau relasi dengan orang-orang terdekat)	4	Keberadaan saya selalu membuat keluarga saya bahagia (F)					
	32	Saya memiliki peran penting dalam keluarga (F)					
	18	Saya selalu diabaikan dalam keluarga (UF)					
	53	Saya anak yang disayangi oleh orang tua (F)					
Identitas sosial (posisi diri dalam interaksinya dengan orang)	5	Kata teman-teman, saya orang yang ramah pada siapa saja (F)					
	19	Saya adalah orang yang kurang peduli dengan apa yang orang lain lakukan (UF)					
	33	Saya adalah orang yang suka merasa iri ketika melihat teman	Keberadaan saya selalu membuat suasana hangat bagi teman-teman saya (F)				

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Behavior Self	45	Saya sulit bersikap ramah kepada orang lain (UF)					
		6	Saya selalu memperhatikan kondisi fisik saya (F)					
		34	Saya selalu menjaga penampilan saya (F)					
		20	Saya kurang memperhatikan penampilan saya (UF)					
		7	Dalam kehidupan sehari-hari, saya selalu berusaha menaati apa yang diperintahkan (F)					
		35	Saya berusaha memperbaiki diri, saat menyadari kesalahan saya (F)	Saya berusaha memperbaiki diri dari kesalahan yang terlanjur saya lakukan (F)				
		54	Saya selalu berbuat kebaikan (F)					
		21	Saya masih sulit melakukan perbuatan sesuai norma (UF)	Saya belum mampu berperilaku sesuai norma (UF)				
		8	Saya selalu menyelesaikan masalah-masalah saya dengan baik (F)					
		22	Saya sering berbuat sesuatu tanpa berpikir lebih dahulu (UF)					
		36	Jika saya diberi tugas rumah, saya selalu bertanggungjawab (F)	Jika saya diberi tugas, saya selalu bertanggungjawab (F)				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Judging Self	Tingkah laku keluarga (kesadaran diri dalam posisi keluarga atau relasi dengan orang-orang terdekat)	56	Jika saya diberi tugas rumah, saya selalu bertanggungjawab (F)	Saya selalu menghindari dari permasalahan yang saya hadapi (UF)				
		9	Saya berusaha bersikap jujur terhadap keluarga (F)					
		37	Saya benar-benar memperhatikan keluarga saya (F)					
		23	Saya tidak pernah mengalah terhadap orang tua saya (UF)	Saya masih suka membantah orang tua saya (UF)				
		46	Saya sering berselisih dengan keluarga (UF)					
	Tingkah laku sosial (kesadaran akan tingkah laku dalam interaksinya dengan orang lain)	10	Saya berusaha dapat berinteraksi dengan baik terhadap orang-orang disekitar saya (F)	Saya berusaha berinteraksi dengan baik terhadap orang-orang disekitar saya (F)				
		38	Saya selalu berusaha berpikir positif pada setiap orang yang saya temui (F)					
		24	Saya tipe orang yang sulit memaafkan kesalahan orang lain (UF)					
		47	Saya selalu mencoba menjauh dari orang-orang disekitar saya (UF)					
	Diri penilai/peneri	11	Saya merasa tubuh saya proporsional (F)					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ma (penilaian/me nerima diri secara fisik)	25	Saya merasa penampilan fisik saya kurang sempurna (UF)					
	48	Ada keinginan dalam hati saya untuk mengubah bagian tertentu dalam tubuh saya (UF)					
Penilai/peneri maan (penilaian/me nerima diri akan posisinya	12	Saya merasa dapat memegang nilai-nilai ajaran agama yang saya yakini (F)	Saya dapat memegang nilai-nilai ajaran agama yang saya yakini (F)				
	26	Saya merasa bahwa saya masih belum tekun dalam beribadah (UF)					
	49	Saya merasa bahwa saya orang yang belum dapat dipercaya (UF)					
	39	Saya merasa bahwa saya banyak berbohong (UF)	Saya merasa saya dapat dipercaya (F)				
penilai/peneri ma pribadi (penilaian/me nerima diri akan sifat- sifat/kemam puan yang dimiliki)	13	Saya merasa puas dengan kemampuan yang saya miliki (F)					
	40	Saya merasa puas dengan karakter yang saya miliki (F)					
	27	Saya merasa orang yang belum bisa diandalkan (UF)					
	50	Saya merasa orang yang belum mampu bertanggungjawab (UF)					
Penilai/peneri maan keluarga	14	Saya merasa senang dengan suasana di rumah (F)					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(penilaian/pe nerimaan dari diri akan posisi dalam keluarga atau relasi dengan orang-orang terderkat)	41	Saya merasa dapat memahami keluarga saya sebagaimana adanya (F)					
	28	Saya kurang merasa nyaman dengan suasana dirumah (UF)					
	51	Saya kurang merasa nyaman dengan suasana dirumah (UF)	Saya selalu merasa bosan saat berada dirumah (UF)				
Penilai/peneri maan (penilaian/pe nerimaan diri akan interkasinya dengan orang lain)	15	Saya cukup luwes dalam pergaulan (F)					
	42	Saya merasa senang dapat membahagiakan orang lain (F)					
	29	Saya merasa sulit untuk bergaul (UF)					
	52	Saya merasa sedih ketika tidak mampu membahagiakan orang lain (UF)	Saya kurang mampu membuat orang-orang disekitar saya merasa bahagia (UF)				

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....
.....

Bahasa

.....
.....

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jumlah aitem

.....

Pekanbaru, September 2023

Validator

Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

LEMBAR TRY OUT BODY IMAGE, KONSEP DIRI DAN KEPERCAYAAN DIRI



LEMBAR PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
Usia :
Jenis Kelamin : ☐ LK ☐ PR
Kelas :
Sekolah :
Alamat :

Menyatakan bersedia menjadi responden pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Salsabila Humairoh
NIM : 12060126828
Alamat : Kepulauan Riau, Karimun, Kundur, Jl. A. Yani,
NO. 51.
Judul Penelitian : Hubungan *Body Image* dan Konsep Diri dengan
Kepercayaan Diri pada Remaja Madya SMA di
Kecamatan Kundur

Saya akan bersedia untuk mengisi kuesioner ini untuk kepentingan penelitian. Dengan ketentuan, semua data pribadi dan hasil penelitian akan dirahasiakan dan hanya untuk kepentingan penelitian dan pada saat penelitian berlangsung, saya diperbolehkan untuk memutuskan berhenti atau tidak berpartisipasi lagi dalam penelitian ini tanpa harus menyampaikan alasan apapun.

Demikian surat pernyataan ini saya sampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanjungbatu, ... 2024

Peneliti,

Responden,

Salsabila Humairoh

(.....)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENJELASAN SINGKAT PENELITIAN (DEBRIEFING)

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Perkenalkan saya Salsabila Humairoh mahasiswa dari fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sedang melakukan penelitian. Saat ini saya sedang melakukan penelitian dengan tema “*Hubungan Body Image dan Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri pada Remaja Madya di SMA N di Kecamatan Kundur*”. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan saudara/i untuk berpartisipasi dalam mengisi skala penelitian ini. Tidak ada jawaban yang benar ataupun salah dalam pengisian skala penelitian ini, sehingga saudara/i tidak perlu takut dan ragu dalam mengisi skala ini dan disesuaikan dengan keadaan diri saudara/i masing-masing.

Adapun kriteria responden dalam penelitian ini adalah:

- 1. Merupakan siswa SMA N di Kecamatan Kundur.**
- 2. Berusia 15-18 tahun.**

Saudara/i akan diminta untuk mengisi skala *body image* yang berjumlah 33 aitem, skala konsep diri yang berjumlah 41 aitem dan skala kepercayaan diri yang berjumlah 13 aitem dengan total jumlah aitem sebanyak 87 aitem dan membutuhkan waktu kurang lebih 20 menit untuk mengisi skala ini.

Adapun *reward* yang akan peneliti berikan dalam penelitian ini yaitu pena untuk mengisi kuesioner. Dalam penelitian ini tidak terdapat resiko yang serius, namun apabila dalam penelitian ini responden merasa tidak nyaman, maka silahkan menghubungi peneliti melalui:

Salsa (Salsabilahumairoh53@gmail.com) atau jika terdapat pelanggaran terhadap ketentuan di atas, maka saudara/i dapat mengajukan pengaduan ke fpsi@uinsuska.ac.id.

Atas perhatian dan partisipasinya saya mengucapkan terimakasih.

Hormat Saya,

Salsabila Humairoh

SKALA TRY OUT

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini, terdapat sejumlah pernyataan tentang diri Anda dalam kehidupan sehari-hari. Baca dan pahami setiap pernyataan tersebut, kemudian Anda diminta untuk memilih satu dari alternative jawaban yang sesuai dengan diri Anda. Berilah tanda *checklist* (✓) pada salah satu alternative jawaban yang sesuai dengan diri Anda pada salah satu kolom yang tersedia. Pilihan jawaban-jawaban tersebut adalah:

SS : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan kondisi

Anda

S : Apabila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan kondisi Anda

TS : Apabila pernyataan **Tidak Sesuai** dengan kondisi Anda

STS : Apabila pernyataan **Sangat Tidak Sesuai** dengan kondisi

Anda

“Dalam mengisi skala ini **tidak ada jawaban yang benar dan salah**, karena setiap orang memiliki jawaban masing-masing. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan teman-teman secara **jujur tanpa mendiskusikan dengan orang lain**”

SKALA KEPERCAYAAN DIRI

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya percaya dapat mengatasi berbagai permasalahan yang saya hadapi				
2	Saya selalu yakin dengan hasil usaha yang saya lakukan				
3	Saya belum berani memberikan ide/gagasan dalam menyelesaikan masalah yang ada dilingkungan saya				
4	Saya selalu merasa takut gagal untuk mencoba sesuatu				
5	Saya percaya dapat berusaha semaksimal mungkin				
6	Saya yakin jika kedepannya saya akan menjadi orang yang sukses				
7	Dalam menilai saya mengacu pada sumber yang otentik				
8	Saya ragu jika saya dapat mengerajikan seluruh kemampuan yang saya miliki				
9	Saya pesimis dengan keahlian yang saya miliki saat ini				
10	Dalam menilai sesuatu saya akan menggunakan sudut pandang saya sendiri				
11	Dalam menilai suatu permasalahan, saya akan menilainya seperti apa adanya				
12	Saya mengedepankan logika berfikir setiap kali dihadapkan pada persoalan				
13	Saya siap menerima akibat dari semua keputusan yang saya ambil				
14	Dalam menghadapi persoalan saya menghadapinya dengan penuh perasaan emosi				
15	saya belum mampu menanggung akibat dari apa yang saya lakukan				
16	Saya siap menerima resiko dari apa yang sudah saya putuskan				
17	Dalam memahami sesuatu, saya akan menilainya dari sudut pandang saya sendiri				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18	Solusi yang saya berikan dalam menyelesaikan suatu masalah, sering dianggap aneh oleh orang lain				
19	Saya akan melibatkan orang disekitar saya terhadap konsekuensi dari yang saya lakukan				
20	Dalam menghadapi masalah, saya menyelesaikannya dengan cara yang dapat diterima oleh banyak orang				

SKALA BODY IMAGE

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Secara keseluruhan penampilan saya menarik (F)				
2	Sebelum pergi ketempat umum, saya selalu melihat bagaimana penampilan saya (F)				
3	Saya puas dengan bentuk wajah sayaSaya mengikuti program untuk pelangsingan tubuh				
4	Saya mengikuti program pelangsingan tubuh. (contoh: aerobis, body language, akupuntur dan lain-lain)				
5	Menurut saya, berat badan saya berada dalam kategori normal.				
6	Ada bagian tubuh saya yang agak kurang memuaskan				
7	Saya tidak mengikuti trend atau mode yang ada				
8	Saya tidak puas dengan ukuran perut saya				
9	Saya tidak mengkonsumsi produk pelangsing				
10	saya berada dalam kategori kelebihan berat badan				
11	Saya merasa puas dengan bentuk tubuh yang saya miliki				
12	Saya melakukan perawatan wajah agar tampil menarik				
13	Saya menyukai ukuran lengan saya				
14	Saya merasa cemas jika menjadi gemuk				
15	Saya puas dengan berat badan saya				
16	Bagian tertentu ditubuh saya kurang menarik				
17	Saya tidak terbiasa melakukan perawatan tubuh				
18	Saya tidak suka dengan ukuran paha saya				
19	Saya tidak ambil pusing ketika mengetahui berat badan saya naik				
20	Saya menghindari makanan berlemak				
21	Saya merasa penampilan saya enak untuk dilihat				
22	Sesuatu hal yang penting bagi saya untuk terlihat menarik				
23	Saya merasa puas dengan berat badan saya				
24	Saya mengatur pola makan agar berat badan saya tidak naik				
25	Saya merasa kulit saya agak kusam				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

26	Saya tidak menggunakan produk-produk kecantikan demi terlihat menarik				
27	Saya tidak peduli dengan banyaknya makanan yang saya makan				
28	Saya merasa berat badan saya tidak termasuk ideal				
29	Saya senang karena banyak orang menyukai bentuk tubuh saya				
30	Saya memakai make up untuk menyamarkan noda hitam di wajah				
31	Saya bangga dengan ukuran pinggul saya				
32	Saya menghindari minuman besoda				
33	Saya kurang suka berdandan				
34	Bentuk tubuh saya sangat mempesona				
35	Saya menggunakan pakaian yang bisa membuat tubuh saya terlihat langsing				
36	Saya merasa cemas jika saya lebih gemuk dibandingkan teman-teman lainnya				
37	Saya menggunakan produk kecantikan agar terlihat segar dan rapi				

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA KONSEP DIRI

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya orang yang selalu tampil rapi setiap saat				
2	Saya seorang yang jujur				
3	Saya sudah mampu mengendalikan diri				
4	Keberadaan saya selalu membuat keluarga saya bahagia				
5	Kata teman-teman, saya orang yang ramah pada siapa saja				
6	Saya selalu memperhatikan kondisi fisik saya				
7	dalam kehidupan sehari-hari, saya selalu berusaha menaati apa yang diperintahkan				
8	Saya selalu menyelesaikan masalah-masalah saya dengan baik				
9	Saya berusaha bersikap jujur terhadap keluarga				
10	Saya berusaha berinteraksi dengan baik terhadap orang-orang disekitar saya				
11	Saya merasa tubuh saya proporsional				
12	Saya dapat memegang nilai-nilai ajaran agama yang saya yakini				
13	Saya merasa puas dengan kemampuan yang saya miliki				
14	Saya merasa senang dengan suasana rumah				
15	Saya cukup luwes dalam pergaulan				
16	Saya adalah orang yang tidak peduli pada penampilan				
17	Saya orang yang mudah putus asa				
18	Saya selalu diabaikan dalam keluarga				
19	Saya adalah orang yang kurang peduli dengan apa yang orang lain lakukan				
20	Saya kurang memperhatikan penampilan saya				
21	Saya masih belum mampu berperilaku sesuai norma				
22	Saya sering berbuat sesuatu tanpa berfikir lebih dahulu				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

23	Saya masih suka membantah orang tua saya				
24	Saya tipe orang yang sulit memaafkan kesalahan orang lain				
25	Saya merasa penampilan fisik saya kurang sempurna				
26	Saya merasa bahwa saya masih belum tekun dalam beribadah				
27	Saya merasa orang yang belum bisa diandalkan				
28	Saya kurang merasa nyaman dengan suasana dirumah				
29	Saya merasa sulit untuk bergaul				
30	Saya adalah orang yang menarik\				
31	Saya orang yang suka memaafkan				
32	Saya memiliki peran penting dalam keluarga				
33	Keberadaan saya selalu membuat suasana hangat bagi teman-teman saya				
34	Saya selalu menjaga penampilan saya				
35	Saya berusaha memperbaiki diri dari kesalahan yang terlanjur saya lakukan				
36	Jika saya diberi tugas, saya selalu bertanggung jawab				
37	Saya benar-benar memperhatikan keluarga saya				
38	Saya selalu berusaha berfikir positif pada setiap orang yang saya temui				
39	Saya merasa saya dapat dipercaya				
40	Saya merasa puas dengan karakter yang saya miliki				
41	Saya merasa dapat memahami keluarga saya sebagaimana adanya				
42	Saya merasa senang dapat membahagiakan orang lain				
43	Saya orang yang kurang memperhatikan peraturan				
44	Saya orang yang mudah menyerah				
45	Saya sulit bersikap ramah kepada orang lain				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

46	Saya sering berselisih dengan keluarga				
47	Saya selalu mencoba menjauh dari orang-orang disekitar saya				
48	Ada keinginan dalam hati saya untuk mengubah bagian tertentu dalam tubuh saya				
49	Saya merasa bahwa saya orang yang belum dapat dipercaya				
50	Saya merasa orang yang belum mampu bertanggung jawab				
51	Saya selalu merasa bosan saat berada dirumah				
52	Saya kurang mampu membuat orang-orang disekitar saya merasa bahagia				
53	Saya anak yang disayangi oleh orang tua				
54	Saya selalu berbuat kebaikan				
55	Saya sangat menjunjung tinggi aturan yang ada disekitar saya				
56	Saya selalu menghindari dari permasalahan yang saya hadapi				
57	Saya seorang yang kurang peduli pada norma yang ada				
58	Saya adalah orang yang kurang menarik				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

TABULASI DATA *TRY OUT BODY IMAGE*, KONSEP DIRI DAN KEPERCAYAAN DIRI

TABULASI DATA KEPERCAYAAN DIRI (TRY OUT)

No	Nama	Usia	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
1	SI	18	L	3	4	4	2	1	4	2	2	4	1	2	4	2	2	4	3	3	1	3	1	52
2	BI	18	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	61
3	MA	17	L	3	3	2	2	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	54
4	TAS	18	P	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	57
5	HE	18	L	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	1	2	2	3	56
6	UR	17	P	3	4	2	2	3	4	3	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	53
7	RR	18	P	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	55
8	NSH	17	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	58
9	FR	17	L	3	3	2	2	3	4	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	57
10	MA	18	L	4	3	2	2	4	4	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	2	2	3	3	61
11	MGS	18	L	4	4	3	4	4	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	62
12	ERA	17	L	3	4	2	2	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	2	4	59
13	NH	17	P	3	4	3	1	4	4	2	2	1	1	4	2	3	2	2	3	2	1	1	4	49
14	FP	17	P	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	56
15	MNK	17	L	4	4	3	3	4	4	4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	60
16	F	17	L	2	3	2	1	2	4	2	1	2	1	1	4	3	1	1	3	2	1	1	1	38
17	AS	18	P	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	3	4	4	3	2	4	1	2	3	3	57
18	FA	18	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	61
19	LP	18	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	58
20	EA	17	P	4	4	3	4	3	3	3	4	4	1	4	4	3	2	2	3	1	1	4	3	60
21	RR	18	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	59
22	FN	17	P	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	1	4	1	3	3	3	56
23	EA	18	P	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	61
24	DFNS	17	P	3	4	2	4	3	4	4	2	2	1	3	4	4	4	3	3	1	2	3	3	59
25	FM	17	L	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	56
26	AF	17	L	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3	59
27	RN	18	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	61
28	AAP	17	P	3	3	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	51



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
a. Penelitian yang tidak bertujuan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau untuk keperluan lain yang sejenisnya, dan yang tidak menimbulkan kerugian bagi pihak lain, tidak perlu mendapat izin dari pembuat hak cipta.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U

© Hak cipta milik UN Suska Riau	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	62
	P	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	75
	P	4	4	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	57
	P	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	45	
	L	3	3	1	1	3	4	3	1	3	4	1	1	4	1	1	2	1	1	1	4	43	
	P	3	3	1	2	4	4	2	2	1	2	4	4	1	1	1	2	1	1	1	1	41	
	P	3	3	4	3	4	4	3	4	4	1	1	4	4	2	4	4	1	4	4	4	62	
	L	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	74	
	P	3	3	2	2	3	4	3	3	3	1	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	59	
	L	2	3	2	2	2	4	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	50	
	P	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	54	
	L	3	4	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	61	
	L	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	53	
	P	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	57	
	P	3	3	2	1	3	4	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	53	
	P	2	3	2	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	52	
	P	3	4	2	2	3	4	4	2	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	59	
	P	3	3	2	2	3	4	2	3	2	2	3	4	3	4	2	3	1	2	3	4	55	
	P	3	4	2	2	4	4	4	2	2	1	4	3	4	3	3	4	1	2	2	3	57	
	L	3	3	2	3	4	4	3	2	2	1	4	3	3	2	3	4	2	2	3	3	56	
P	4	4	2	2	3	3	4	2	1	1	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3	59		
P	3	3	3	3	4	4	4	3	1	2	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	63		
L	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	62		
L	2	4	2	3	3	4	2	2	2	1	4	3	4	2	3	4	2	1	3	2	53		
L	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	2	4	2	3	3	2	56		
P	3	4	1	2	4	3	3	2	2	1	4	4	4	4	1	4	2	2	3	3	56		
L	3	4	2	2	3	4	2	2	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	4	4	54		
P	3	3	2	1	3	3	3	1	3	2	3	3	4	2	2	4	2	1	3	3	51		
L	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	63		
L	4	3	3	3	4	4	3	3	2	1	3	4	4	4	4	4	1	2	4	4	64		



UIN SUSKA RIAU
 b. Penelitian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 c. Penelitian tidak melanggar hak cipta orang lain.
 d. Penelitian tidak melanggar peraturan perundang-undangan yang berlaku.
 e. Penelitian tidak melanggar peraturan perundang-undangan yang berlaku.
 f. Penelitian tidak melanggar peraturan perundang-undangan yang berlaku.
 g. Penelitian tidak melanggar peraturan perundang-undangan yang berlaku.
 h. Penelitian tidak melanggar peraturan perundang-undangan yang berlaku.
 i. Penelitian tidak melanggar peraturan perundang-undangan yang berlaku.
 j. Penelitian tidak melanggar peraturan perundang-undangan yang berlaku.
 k. Penelitian tidak melanggar peraturan perundang-undangan yang berlaku.
 l. Penelitian tidak melanggar peraturan perundang-undangan yang berlaku.
 m. Penelitian tidak melanggar peraturan perundang-undangan yang berlaku.
 n. Penelitian tidak melanggar peraturan perundang-undangan yang berlaku.
 o. Penelitian tidak melanggar peraturan perundang-undangan yang berlaku.
 p. Penelitian tidak melanggar peraturan perundang-undangan yang berlaku.
 q. Penelitian tidak melanggar peraturan perundang-undangan yang berlaku.
 r. Penelitian tidak melanggar peraturan perundang-undangan yang berlaku.
 s. Penelitian tidak melanggar peraturan perundang-undangan yang berlaku.
 t. Penelitian tidak melanggar peraturan perundang-undangan yang berlaku.
 u. Penelitian tidak melanggar peraturan perundang-undangan yang berlaku.
 v. Penelitian tidak melanggar peraturan perundang-undangan yang berlaku.
 w. Penelitian tidak melanggar peraturan perundang-undangan yang berlaku.
 x. Penelitian tidak melanggar peraturan perundang-undangan yang berlaku.
 y. Penelitian tidak melanggar peraturan perundang-undangan yang berlaku.
 z. Penelitian tidak melanggar peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 © Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic U

59	EA	16	P	4	4	2	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	57
60	SJB	17	P	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	65
61	RR	16	P	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	63
62	IM	16	P	3	4	2	2	4	4	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	57
63	SNW	16	P	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	58
64	WT	17	L	3	3	1	3	4	3	3	3	4	1	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	61
65	NAS	16	P	4	3	1	1	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	2	3	2	1	3	3	57
66	RI	16	L	3	4	4	2	4	4	2	4	3	3	4	4	4	2	1	4	2	4	2	4	64
67	AU	16	P	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	3	1	3	3	2	1	3	4	44
68	D	16	P	3	3	1	1	3	4	4	2	1	1	4	4	3	1	1	3	1	1	1	4	46
69	AV	16	P	4	3	2	1	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	60
70	NAE	16	L	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	63
71	RRS	16	P	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	53
72	MH	16	L	3	3	2	2	3	4	3	3	2	1	4	4	4	4	2	4	1	3	4	3	59
73	YSP	15	P	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1	4	4	4	4	1	4	1	1	3	4	64
74	RE	18	P	3	3	2	1	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	54
75	CN	16	P	3	3	2	2	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	1	3	2	4	2	4	56
76	SAL	16	P	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	57
77	NA	15	P	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	55
78	IDP	15	P	3	2	2	1	2	3	2	2	2	1	4	4	4	2	2	3	1	2	2	4	48
79	TO	16	P	3	2	2	1	2	4	2	2	1	1	4	4	4	1	2	4	2	2	2	4	49
80	MR	16	L	3	4	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	56
81	SU	16	P	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	54
82	CH	15	P	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	56
83	SM	16	P	3	3	2	1	3	4	3	2	2	2	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	56
84	WMS	15	P	4	4	3	2	4	4	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
85	KH	15	P	4	4	3	3	4	4	3	3	4	1	4	4	4	2	3	3	2	3	3	4	65
86	SS	15	P	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	53
87	AFK	15	P	3	4	2	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	62
88	MRS	17	L	3	4	2	4	4	4	3	3	4	1	4	4	4	3	3	4	1	1	4	3	63

89	ADL	15	P	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	64
90	NAB	15	P	3	2	2	2	2	3	3	3	3	1	4	4	3	2	2	4	1	2	1	1	48
91	S	15	P	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	4	4	4	3	3	4	1	3	4	4	60
92	ED	15	P	3	3	2	2	3	4	4	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	52
93	MKA	15	L	3	4	4	3	3	4	3	3	2	1	3	4	3	3	2	3	2	1	2	3	56
94	DMR	16	L	3	2	1	1	3	2	3	2	3	1	4	3	4	1	2	4	1	3	3	2	48
95	MU	16	L	4	4	3	3	4	4	4	3	3	1	4	4	4	3	3	4	1	1	3	4	64
96	DK	15	L	3	3	3	2	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	62
97	YA	15	P	3	2	3	4	2	3	3	3	2	1	4	3	2	3	3	3	1	1	3	3	52
98	PC	15	P	3	3	4	2	4	4	4	2	2	1	3	4	3	3	2	3	1	2	2	3	55
99	RN	15	L	3	2	2	1	3	4	4	1	3	1	3	3	3	1	3	3	2	1	3	3	49
100	MF	16	L	3	4	3	4	4	3	4	2	2	1	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	64
101	FL	15	L	4	4	2	3	4	4	3	3	4	1	4	4	4	4	3	4	1	2	2	1	61
102	MP	16	L	3	4	2	2	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	4	2	2	3	3	59
103	RF	15	L	3	3	3	2	4	4	3	2	2	1	2	3	3	4	2	4	2	3	4	3	57
104	MNE	16	L	3	4	2	2	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	4	2	2	2	4	59
105	NH	15	P	3	4	2	2	4	4	2	3	2	1	4	3	4	3	3	3	1	1	4	3	56
106	J	15	P	4	3	1	3	4	4	1	2	2	1	4	4	3	2	3	4	1	3	3	4	56
107	SS	17	P	4	3	2	2	3	2	3	2	3	1	4	3	4	4	3	3	2	3	1	3	55
108	DAP	17	P	2	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	54
109	SNH	18	P	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	50
110	FIN	18	L	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59



TABULASI DATA BODY IMAGE (TRY OUT)

No	Nama	Usia	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1	SI	18	L	3	1	4	2	3	1	3	2	4	1	2	4	1	3	1	1	2	3	1	3	4	4	2	3	3	1	2	4	4	2	3	1
2	BI	18	L	4	4	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3
3	MA	17	L	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
4	TAS	18	P	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	HE	18	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	UR	17	P	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7	R	18	P	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2
8	NSF	17	P	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
9	FR	17	L	3	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2
10	MA	18	L	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	1	2	4	4	4	2	3	3	1	2	3	3	3	3
11	MGS	18	L	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
12	ERA	17	L	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2
13	NH	17	P	2	4	2	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	4
14	FP	17	P	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
15	MNK	17	L	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3
16	F	17	L	3	4	2	1	3	1	3	2	2	4	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1	1	1
17	AS	18	P	2	4	3	2	4	3	2	3	1	4	2	2	2	4	4	4	4	1	3	3	2	1	3	4	1	2	3	1	4	1	2	1
18	FA	18	P	3	3	3	1	3	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4
19	LP	18	P	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3
20	EA	17	P	2	3	1	1	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	1	2	3	2	2	2	4	3	2	4	3	1	3	2	2	2	2
21	R	18	P	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2
22	FN	17	P	3	4	3	1	2	1	2	3	1	4	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3	3	3	3	2	1	3	1	2	1	2	2	3
23	EA	18	P	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
24	DFNS	17	P	3	4	3	1	4	1	2	1	1	4	4	3	4	2	4	1	4	1	1	1	3	3	4	2	1	3	2	2	3	1	3	3
25	FM	17	L	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	AF	17	L	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3
27	RN	18	L	2	4	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	1	3	4
28	AAP	17	P	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2

29	EO	18	P	2	3	3	4	4	2	2	3	1	3	3	3	4	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2
30	SD	18	P	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	3	2	2	4	4
31	PF	18	P	4	4	4	2	3	2	3	1	1	2	4	4	3	3	3	2	3	2	1	2	3	2	4	4	3	3	1	2	2	4	4	3
32	DAH	17	P	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	
33	FM	17	L	2	4	1	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	2	4	4	4	2	1	1	2	4	4	4	4	4
34	NAN	17	P	2	4	1	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
35	ADR	17	P	3	4	4	2	2	1	4	4	4	1	2	4	2	1	2	1	4	3	1	1	2	4	2	2	2	4	1	2	1	4	4	1
36	MSZ	18	L	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	
37	OX	18	P	3	4	3	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	4	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3
38	MAA	17	L	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3
39	NA	17	P	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
40	NH	17	L	3	4	3	2	4	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3
41	EFP	17	L	2	3	3	1	2	2	3	2	1	2	2	1	3	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2
42	AU	17	P	3	4	3	1	4	2	3	4	1	4	4	4	3	2	4	2	4	4	1	1	4	4	4	1	2	4	2	3	4	3	3	2
43	DA	17	P	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
44	SDKN	18	P	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3
45	HN	17	P	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
46	FA	17	P	2	4	2	1	2	1	3	4	1	1	1	4	2	4	1	1	1	2	4	4	1	4	1	3	1	2	4	1	2	2	1	2
47	SNA	17	P	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
48	WIN	17	L	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2
49	DS	16	P	2	3	3	1	3	2	2	2	4	3	2	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	1	2	2	2	1	1	1	1
50	NM	16	P	2	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	2	2	3
51	MIR	16	L	3	3	3	1	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
52	MI	17	L	2	3	2	3	2	4	1	2	2	2	1	2	3	4	1	4	4	2	3	3	2	3	1	3	2	1	2	1	4	1	1	1
53	MDG	16	L	3	3	2	2	3	1	1	2	1	3	4	2	2	4	3	2	1	2	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2
54	SNA	16	P	2	4	3	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	3	3	4
55	FDR	16	L	4	4	4	2	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	1	3	3	1	3	3
56	AZ	16	P	2	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	
57	RPX	17	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
58	RAK	17	L	1	3	3	1	3	3	1	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	2	3	3	2	4	2	2	3	3	2	2	2	2	1



59	EA	16	P	2	4	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2		
60	SJB	17	P	3	4	3	3	3	3	2	1	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	3		
61	RR	16	P	3	4	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3			
62	IM	16	P	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2			
63	SNW	16	P	1	4	3	1	3	2	1	1	1	4	3	3	3	2	2	1	4	3	1	1	3	4	1	2	4	4	1	1	2	2		
64	WT	17	L	3	4	3	1	3	3	1	2	1	3	3	2	4	3	3	4	3	2	2	3	3	2	4	1	2	3	2	1	2	3		
65	NAS	16	P	3	4	2	2	4	4	3	1	1	3	2	4	3	2	4	3	4	3	2	2	3	4	3	3	1	3	3	4	2	1	2	4
66	RI	16	L	3	4	4	1	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	2	4	3	2	1	2	2	3	2	1	3	2	1	1	3	1	4	2
67	AU	16	P	1	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
68	D	16	P	3	4	3	2	4	1	4	1	1	4	3	4	1	4	2	1	2	4	1	1	2	3	2	4	1	4	1	3	4	1	4	1
69	AV	16	P	4	4	2	3	2	4	3	1	1	2	2	4	2	4	2	2	4	1	3	2	2	4	2	1	4	4	3	2	3	2	3	3
70	NAF	16	L	2	3	2	1	3	3	2	4	1	4	4	4	1	3	3	3	4	2	1	3	2	3	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3
71	RRS	16	P	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
72	MH	16	L	3	3	3	2	2	2	1	2	1	1	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	3	4	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3
73	YSP	15	P	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4
74	RE	18	P	3	4	3	1	3	2	1	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	1	1	3	4	4	2	1	2	1	2	2	4	1	4	2
75	CN	16	P	4	3	2	4	2	1	2	1	4	2	2	4	2	4	2	1	3	2	3	3	3	4	2	4	2	4	4	2	3	1	3	2
76	SAL	16	P	2	3	2	2	1	1	2	1	1	3	1	4	1	4	1	1	4	1	4	2	1	4	1	3	2	4	3	1	1	1	2	4
77	NAT	15	P	2	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3
78	IDP	15	P	3	4	3	1	3	2	3	1	1	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	1	2	3	3	
79	TO	16	P	3	4	3	2	4	2	3	1	1	3	4	3	2	4	2	2	3	1	3	3	3	4	2	4	2	3	3	2	1	2	3	3
80	MR	16	L	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
81	SU	16	P	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	
82	CH	15	P	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
83	SM	16	P	3	4	2	1	2	2	3	2	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	2	1	3	4	3	1	2	3	2	2	3	2	3	3
84	WMS	15	P	3	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
85	KH	15	P	3	4	4	1	2	2	3	2	1	4	2	3	3	1	2	2	3	2	1	1	3	3	2	2	2	3	1	1	2	3	2	2
86	SS	15	P	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
87	AFK	15	P	3	4	3	1	4	1	3	3	1	3	4	4	4	3	4	2	3	3	1	2	4	4	4	3	2	3	2	3	4	3	2	3
88	MRS	17	L	3	2	3	1	4	4	2	4	4	4	4	3	4	1	4	2	2	4	1	3	3	3	4	1	2	2	2	3	3	2	4	1



89	ADL	15	P	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	
90	NAB	15	P	3	2	3	1	2	1	1	2	1	4	4	3	4	2	3	1	1	4	2	2	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	3
91	S	15	P	2	3	3	2	1	2	2	1	2	1	1	3	2	3	1	2	3	2	3	2	2	3	1	2	2	3	3	2	2	3	2
92	ED	15	P	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4
93	MKA	15	L	3	4	4	1	4	1	3	4	1	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	2	2	3	1	3	2	1	2
94	DMR	16	L	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	3	
95	MJ	16	L	2	3	3	2	3	2	3	3	1	3	3	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	3	4	2	2	1	2	1	3	2	
96	DK	15	L	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	
97	YA	15	P	2	3	4	1	2	1	2	1	4	4	4	3	4	1	3	2	2	2	4	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	1	
98	PC	15	P	2	2	4	2	2	3	1	3	1	4	3	2	2	3	3	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	2	1	2	1	3	
99	RN	15	L	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	
100	ME	16	L	2	4	4	1	3	2	3	4	1	4	4	2	4	3	4	2	3	3	3	2	4	3	4	2	1	4	1	2	4	2	
101	FL	15	L	3	4	4	1	4	2	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2	2	2	2	3	
102	MP	16	L	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
103	RF	15	L	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	4	3	2	2	3	2	3	2	4	1	3	3	2	1	1	
104	MNF	16	L	3	4	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	
105	NH	15	P	2	4	4	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	1	3	2	1	2	3	
106	J	15	P	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	4	3	3		
107	SS	17	P	3	4	4	1	3	4	3	1	1	3	4	4	4	2	4	3	2	2	1	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	1	
108	DAP	17	P	3	4	3	1	4	2	2	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	
109	SNH	18	P	3	3	3	1	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
110	FIN	18	L	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	





UIN SUSKA RIAU

33	34	35	36	37	Total
1	2	1	3	2	87
3	2	2	3	3	100
2	2	1	2	2	76
2	2	2	3	3	101
2	1	1	3	3	106
4	2	2	2	3	80
2	2	2	2	3	93
3	3	3	3	3	106
3	2	2	3	3	92
2	3	2	3	2	109
2	2	2	4	1	82
2	2	2	3	1	110
2	3	2	3	2	93
2	2	2	2	3	79
3	2	2	3	2	105
4	1	1	1	1	84
1	4	4	4	1	92
4	1	1	1	4	120
3	3	2	3	3	101
2	2	2	2	3	91
2	3	4	4	4	140
1	2	1	3	3	83
3	3	2	3	3	105
2	2	2	2	3	91
3	2	3	3	2	104
3	3	3	3	1	105
2	3	3	3	3	96
2	2	3	3	3	86
2	2	2	2	2	96

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 a. Pengutipan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau menguraikan dan menyampaikan sebagai bagian dari suatu karya tulis lain
 b. Dilarang menguraikan dan menyampaikan sebagai bagian dari suatu karya tulis lain

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U



4	4	4	4	4	133
2	3	3	2	4	102
3	3	3	3	4	108
4	2	1	1	4	116
2	4	4	4	4	128
4	1	1	1	4	93
2	2	2	2	2	105
4	3	3	3	3	95
2	2	2	2	2	78
4	3	3	3	2	111
2	3	3	3	3	108
4	2	3	3	2	79
2	2	2	2	4	108
4	3	3	3	3	103
2	3	3	3	3	103
4	4	4	4	4	105
2	1	4	4	2	80
4	3	3	3	4	110
2	2	3	3	2	81
4	1	4	3	3	87
2	2	4	3	3	98
4	3	3	1	1	101
2	3	4	2	2	86
4	2	2	2	2	83
2	4	4	4	4	125
4	1	2	3	3	108
2	4	4	3	3	134
4	3	2	2	2	108
2	1	1	1	1	92
4	3	3	2	2	104

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumkir dan memperbar sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

2	2	3	3	4	107
2	2	3	2	4	108
2	3	2	2	3	103
1.	1	1	1	3	84
2.	1	1	1	1	89
3.	1	1	3	4	102
4.	1	2	2	1	95
5.	1	3	3	3	109
6.	1	4	4	4	99
7.	1	4	4	4	102
8.	1	3	2	2	87
9.	1	3	3	2	106
10.	1	3	4	3	86
11.	1	4	3	4	133
12.	1	3	3	2	93
13.	1	4	4	4	103
14.	1	3	4	4	83
15.	1	3	3	3	104
16.	1	3	3	4	98
17.	1	3	3	4	99
18.	1	2	2	2	81
19.	1	2	2	3	99
20.	1	3	2	3	137
21.	1	2	2	4	94
22.	1	3	3	3	106
23.	1	1	1	3	82
24.	1	3	2	3	80
25.	1	2	2	3	106
26.	1	2	2	3	102
27.	1	3	3	3	109

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic U



3	2	3	1	3	85
3	1	2	2	3	80
			4	1	75
			1	4	101
			3	3	108
			2	2	83
			3	3	103
			3	2	94
			3	3	81
			3	3	102
			2	3	103
			1	3	108
			2	2	103
			4	2	86
			2	2	81
			2	4	94
			3	3	109
			2	4	94
			3	3	103
			3	2	103
			2	2	95

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

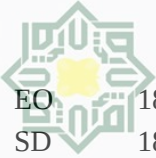
1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan bahan untuk memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun
2. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



[illegible]

No	Nama	Usia	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
1	SI	18	L	3	1	4	2	3	1	2	4	2	1	3	1	2	4	3	4	3	1	4	2	1	3	1	4	2	1	3	2	4
2	BI	18	L	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3
3	MA	17	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2
4	TAS	18	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2
5	HE	18	L	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3
6	UR	17	P	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7	R	18	P	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
8	NSF	17	P	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
9	FR	17	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3
10	MA	18	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
11	MGS	18	L	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3
12	ERA	17	L	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	1	2	3	3
13	NH	17	P	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14	FP	17	P	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2
15	MNK	17	L	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3
16	F	17	L	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	1	2	3	1	3	4	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1
17	AS	18	P	3	3	3	2	3	4	3	2	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	4	3	4	4	2	3	4	3	2	2	2
18	FA	18	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	3	3	4
19	LP	18	P	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3
20	EA	17	P	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4
21	R	18	P	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	1	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	1	2	4	3
22	FN	17	P	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	1	2	2	3	2	4	2	1	1	2	3
23	EA	18	P	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
24	DFNS	17	P	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4
25	FM	17	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3
26	AF	17	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3
27	RN	18	L	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	2	3
28	AAP	17	P	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

29	EO	18	P	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3		
30	SD	18	P	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	4	1	1	2	2	2	3	2	1	1	2	2
31	PF	18	P	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	
32	DAH	17	P	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	4	3
33	FM	17	L	3	2	2	4	1	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	1	3	1	4	2	2	1	1	3	1	2	4	1
34	NAN	17	P	3	2	2	4	1	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	1	3	1	4	2	1	1	1	2	1	2	4	1
35	ADR	17	P	2	4	4	3	1	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	3	3	1	2	4	1
36	MSZ	18	L	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3
37	OX	18	P	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2
38	MAA	17	L	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2
39	NA	17	P	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	1	2	3	3	1	2	2	2	3	1	2	2	3	1
40	NH	17	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2
41	EFP	17	L	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2
42	AU	17	P	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	1	2	2	2
43	DA	17	P	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
44	SDKN	18	P	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	1	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2
45	HN	17	P	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	2	4	3	2	2	4	2	3	1	1	1	1	1	1	2
46	FA	17	P	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	1	1	2	1	2	3
47	SNA	17	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	
48	WIN	17	L	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3
49	DS	16	P	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	2	3	4	3	4	2	2	2	3	2	2	2	4	2
50	NM	16	P	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	1	2	2	4	2
51	MIR	16	L	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
52	MI	17	L	4	3	2	1	3	3	4	3	3	4	2	2	3	4	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	1
53	MDG	16	L	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	3	3	1	3	2	2	3
54	SNA	16	P	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	1	4	3	4	3	4	3	4	2	2	2	4	2	2	2	3	2	4	2
55	FDR	16	L	4	4	3	2	4	3	3	3	4	2	2	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	1	3	2	2	3	3
56	AZ	16	P	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	1	3	3	4	2	2	1	4	2	2	2	3	2	4	1	2	1	4	1
57	RPX	17	L	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
58	RAK	17	L	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	1	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	4	3



59	EA	16	P	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2
60	SJB	17	P	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
61	RR	16	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
62	IM	16	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2
63	SNW	16	P	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	1	2	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2
64	WT	17	L	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2
65	NAS	16	P	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1
66	RI	16	L	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	2	1	4	2	3	4	1	2	1	4	2	2	4	2
67	AU	16	P	3	2	2	1	3	4	4	2	3	4	2	3	1	1	2	4	3	1	3	4	3	2	1	4	1	1	1	1	2
68	D	16	P	2	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	2	2	2	4	2	2	3	1	1	3	1	2	1	4	2
69	AV	16	P	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	2	2	2	2	2	4	1
70	NAP	16	L	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	1	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3
71	RRS	16	P	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
72	MH	16	L	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	2	3	2	2	3	3	3	1	2	3	3
73	YSP	15	P	4	4	4	1	1	4	3	1	4	3	3	3	4	1	4	3	4	1	1	3	2	4	2	1	1	1	1	1	1
74	RE	18	P	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	2	4	4	3	3	4	3	2	1	4	3	2	1
75	CN	16	P	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	2	1	2	1	4	3	4
76	SAL	16	P	3	3	1	2	4	3	4	4	3	4	1	3	1	3	3	4	3	3	3	4	2	2	2	4	1	2	2	3	4
77	NA	15	P	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
78	IDP	15	P	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2
79	TO	16	P	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3
80	MR	16	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3
81	SU	16	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2
82	GH	15	P	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	3	2	4	4	2	3	3	3	2	2	2	2
83	SM	16	P	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	2	3	4	2	2	3	2	4	1
84	WMS	15	P	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	4
85	KH	15	P	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
86	SS	15	P	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2
87	AFK	15	P	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	1	3	4	4
88	MRS	17	L	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	2	4	3	1	2	2	2	2	4



90	NAB	15	P	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1	1	3	2	
91	S	15	P	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	3	
92	ED	15	P	2	3	2	2	4	4	4	2	2	4	2	3	3	3	4	4	3	3	1	3	3	3	3	1	4	2	2	4	4	
93	MKA	15	L	4	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	1	3	4	1	
94	DMR	16	L	3	2	3	3	2	4	2	3	3	4	2	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	
95	MJ	16	L	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	1	3	4	3	4	4	4	1	1	4	4	
96	DK	15	L	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	1	3	2	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	1	2	2	4	2	
97	YA	15	P	4	3	2	2	1	2	2	2	3	3	2	4	4	1	2	3	2	4	4	3	3	3	2	2	2	4	2	1	1	
98	PC	15	P	2	3	3	2	2	3	3	2	4	2	2	3	1	1	3	3	3	2	1	2	3	3	2	2	3	1	1	1	3	
99	BN	15	L	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	1	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	4	1	
100	MF	16	L	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	2	2	3	4	
101	FL	15	L	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	
102	MP	16	S	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3
103	RF	15	L	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	4	3	2	3	2
104	MNE	16	L	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3
105	NH	15	P	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	1	2	2	4	2	
106	J	15	P	4	3	4	4	3	2	1	3	4	4	3	1	3	4	4	2	3	1	2	3	1	1	2	3	2	1	2	3	1	
107	SS	17	P	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	2	3	3	3
108	DAP	17	P	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	1	1	2	2	2	3	
109	SNH	18	P	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	2	
110	FIN	18	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	

	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	Total
3	2	1	4	3	1	2	4	2	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	146
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	154
3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	157
3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	157
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	166
3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	126
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	152
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	163
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	168
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	157
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2	2	2	4	3	2	2	3	2	171
3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	143
3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	149
3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	158
3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	2	2	4	3	4	3	2	4	4	4	2	2	1	1	2	3	1	1	4	2	162
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	2	1	4	4	4	187
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	1	2	4	3	2	2	3	2	156
3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	2	4	1	2	2	2	1	3	2	3	1	3	1	161
3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	1	2	2	1	2	4	3	2	2	4	4	4	177
3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	1	3	2	1	1	4	4	3	1	3	2	171
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	3	2	2	168
3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	186
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	163
3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	161
3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	3	2	2	145
3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	180
3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	4	4	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	152



2. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 a. Penyalinan untuk kepentingan pribadi atau keluarga.
 b. Penyalinan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau untuk keperluan lain.
 c. Penyalinan untuk kepentingan umum.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 a. Penyalinan untuk kepentingan pribadi atau keluarga.
 b. Penyalinan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau untuk keperluan lain.
 c. Penyalinan untuk kepentingan umum.

State Islamic U

4	3	4	2	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	1	1	2	4	1	2	3	3	172	
3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	4	2	2	4	3	181	
3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	4	3	1	2	3	2	166	
4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	1	2	2	1	1	1	2	1	4	2	4	3	2	4	3	4	157	
4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	1	2	2	1	1	1	2	1	4	2	4	3	3	4	3	4	156	
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	3	1	3	4	1	3	4	4	1	1	4	4	186	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	170	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	158	
2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	148
3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	3	4	1	1	3	2	151	
3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	167	
2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	145
2	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	2	1	3	4	1	2	2	1	1	3	3	3	2	3	2	154	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	151	
3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	146	
3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3	2	2	1	3	3	2	3	3	2	153	
4	3	3	3	3	4	2	1	3	4	4	4	4	3	1	1	2	2	1	2	4	4	2	2	4	1	163	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	161	
4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	4	4	3	2	3	2	150	
3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	1	2	2	3	168	
2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	1	2	3	2	167	
4	3	2	1	2	3	4	3	4	4	2	2	3	3	4	4	3	3	2	2	4	4	2	4	3	4	178	
2	3	3	2	3	4	3	4	4	3	2	4	3	2	4	1	3	2	3	2	3	3	3	3	1	2	155	
3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	157	
3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	2	3	1	2	3	4	1	4	4	2	180	
2	4	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	4	4	2	2	3	3	170	
2	3	4	3	4	4	2	3	2	4	2	1	3	2	4	1	1	2	4	1	4	3	2	3	3	1	156	
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	173	
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	160	
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	3	4	3	185	



2. Dianggap mengumumkannya dan memperbanyak sebagai UIN Suska Riau.

b. Penelitian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dianggap mengumumkannya dan memperbanyak sebagai UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	1	2	3	3	176
2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	163
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	152	
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	2	2	2	3	2	1	3	1	162	
2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	1	3	2	162	
3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	2	1	3	4	3	2	2	4	1	2	3	2	170	
2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	3	4	4	1	3	2	4	3	4	2	4	3	182	
1	4	4	3	3	4	2	2	2	4	3	3	4	2	3	1	2	2	1	1	1	4	2	3	3	1	139	
4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	2	4	4	4	3	2	3	1	2	4	4	2	4	4	2	171	
3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	1	3	3	4	2	4	4	1	2	3	3	177	
4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	1	3	3	2	4	3	3	2	2	3	4	175	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	159	
3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	1	2	1	2	2	4	3	2	2	2	2	165	
1	4	4	2	3	4	3	2	2	4	2	4	2	1	1	1	1	3	1	1	1	2	3	1	3	1	132	
4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	3	3	3	1	3	2	167	
4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	1	4	3	2	3	3	4	2	2	4	4	186	
2	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	2	3	2	3	3	1	3	3	3	2	2	3	2	163	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	158	
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	157	
3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	1	4	3	2	162	
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	157	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	166	
2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	1	2	3	3	2	2	3	2	165	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	2	3	3	2	4	4	1	2	3	2	189	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	2	2	3	4	176	
3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	2	2	4	3	175	
2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	151	
3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	2	3	3	2	2	4	4	188	
3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	169	
3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	2	2	3	3	188	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2	4	3	2	2	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	151
2	1	4	4	3	4	4	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	160
1	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	3	4	2	4	1	2	2	2	2	2	3	2	3	4	167	
2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	4	4	3	3	2	4	2	1	3	2	3	3	4	2	3	4	3	4	170
4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	2	3	148
1	2	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	1	3	4	4	1	1	4	4	197
2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3	1	2	2	3	3	4	3	1	2	3	1	160
2	2	2	4	3	3	3	2	4	3	4	2	4	2	2	1	1	4	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	2	138
2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3	2	140
2	2	2	3	3	1	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	2	1	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	162
2	2	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	1	2	3	4	194
2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	1	2	2	1	1	4	3	2	2	4	3	190
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	2	3	3	169
3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	2	3	3	2	1	1	1	2	2	3	3	2	2	3	2	164
3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	177
3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	1	2	3	2	168
3	4	1	1	2	3	2	1	4	4	3	3	2	1	3	4	1	2	1	3	2	1	3	2	2	2	3	4	1	146
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	1	2	3	179
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	4	2	2	3	3	161
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	2	3	4	3	2	2	3	3	3	165
4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	167

<

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 2. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 3. Dianggap mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

HASIL UJI RELIABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM

Hasil Try Out Kepercayaan Diri (Tahap 1)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	110	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	110	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.753	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	53.6909	31.005	.486	.734
VAR00002	53.5727	31.348	.386	.739
VAR00003	54.4182	31.273	.311	.744
VAR00004	54.4364	29.056	.520	.726
VAR00005	53.5545	30.910	.422	.736
VAR00006	53.2364	33.540	.075	.758
VAR00007	53.7727	31.755	.312	.744
VAR00008	54.2818	30.057	.534	.728
VAR00009	54.2273	30.618	.369	.739
VAR00010	55.0091	33.789	-.002	.769
VAR00011	53.6000	32.481	.175	.754
VAR00012	53.5727	32.632	.168	.754
VAR00013	53.5273	31.224	.391	.739
VAR00014	53.9818	29.394	.474	.730
VAR00015	54.2455	30.627	.383	.738
VAR00016	53.5273	32.472	.220	.746
VAR00017	54.8273	32.456	.162	.756

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Satukan dan UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00018	54.3545	30.268	.371	.739
VAR00019	53.9273	30.490	.392	.737
VAR00020	53.7818	32.704	.139	.757



Hasil Try Out Kepercayaan Diri (Tahap 2)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	110	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	110	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.783	13

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	33.52	21.279	.457	.767
VAR00002	33.40	21.582	.354	.774
VAR00003	34.25	21.159	.336	.776
VAR00004	34.26	19.113	.578	.751
VAR00005	33.38	21.302	.376	.772
VAR00007	33.60	21.802	.301	.778
VAR00008	34.11	20.447	.516	.760
VAR00009	34.05	20.437	.420	.768
VAR00013	33.35	21.680	.323	.777
VAR00014	33.81	19.679	.487	.761
VAR00015	34.07	20.490	.429	.767
VAR00018	34.18	20.590	.354	.776
VAR00019	33.75	20.591	.405	.770

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Siti Raihan Ulini, dkk. / Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran di UIN Sunan Gunung Jati Cirebon

Siti Raihan Ulini, dkk. / Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran di UIN Sunan Gunung Jati Cirebon

Siti Raihan Ulini, dkk. / Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran di UIN Sunan Gunung Jati Cirebon

Siti Raihan Ulini, dkk. / Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran di UIN Sunan Gunung Jati Cirebon

Siti Raihan Ulini, dkk. / Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran di UIN Sunan Gunung Jati Cirebon

Hasil Try Out Body Image (Tahap 1)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	110	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	110	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.892	37

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	96.1182	181.922	.184	.893
VAR00002	95.3273	179.892	.311	.891
VAR00003	95.8000	180.639	.229	.892
VAR00004	96.7636	177.118	.327	.891
VAR00005	95.8636	173.091	.586	.887
VAR00006	96.2364	172.733	.528	.887
VAR00007	96.2000	176.877	.390	.890
VAR00008	96.0727	172.875	.505	.888
VAR00009	96.4636	178.526	.200	.894
VAR00010	95.7273	176.989	.370	.890
VAR00011	95.7636	174.494	.481	.888
VAR00012	95.7364	174.875	.557	.887
VAR00013	95.8182	174.407	.538	.887
VAR00014	95.8636	178.174	.315	.891
VAR00015	95.9091	172.836	.582	.887
VAR00016	96.2455	175.013	.451	.889

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00017	96.0818	176.626	.385	.890
VAR00018	96.1000	174.751	.495	.888
VAR00019	96.3455	178.136	.271	.892
VAR00020	96.2818	178.002	.353	.890
VAR00021	95.9455	173.116	.627	.886
VAR00022	95.6091	179.727	.312	.891
VAR00023	95.8909	173.052	.597	.886
VAR00024	96.0818	176.975	.369	.890
VAR00025	96.4000	177.783	.330	.891
VAR00026	96.0273	178.504	.325	.891
VAR00027	96.2636	176.746	.360	.890
VAR00028	96.1636	172.634	.584	.887
VAR00029	96.1636	174.542	.462	.889
VAR00030	96.4727	173.334	.507	.888
VAR00031	96.1000	173.228	.571	.887
VAR00032	96.1364	178.926	.288	.891
VAR00033	96.0636	177.326	.338	.891
VAR00034	96.4091	172.171	.627	.886
VAR00035	96.3273	177.488	.318	.891
VAR00036	96.1182	181.665	.131	.894
VAR00037	95.9455	176.731	.336	.891

Hasil Try Out Body Image (Tahap 2)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	110	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	110	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.898	33

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	84.8455	160.829	.322	.897
VAR00004	86.2818	158.645	.315	.897
VAR00005	85.3818	154.367	.597	.892
VAR00006	85.7545	154.095	.534	.893
VAR00007	85.7182	158.223	.386	.896
VAR00008	85.5909	154.244	.511	.894
VAR00010	85.2455	157.710	.397	.896
VAR00011	85.2818	155.764	.488	.894
VAR00012	85.2545	156.283	.557	.893
VAR00013	85.3364	155.565	.552	.893
VAR00014	85.3818	158.972	.335	.897
VAR00015	85.4273	153.788	.610	.892
VAR00016	85.7636	156.384	.451	.895
VAR00017	85.6000	157.839	.389	.896
VAR00018	85.6182	155.981	.504	.894
VAR00019	85.8636	159.422	.267	.899
VAR00020	85.8000	159.831	.320	.897

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Streets and City of Yogyakarta

Prof. Dr. H. Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00021	85.4636	154.985	.605	.893
VAR00022	85.1273	161.268	.286	.897
VAR00023	85.4091	154.152	.618	.892
VAR00024	85.6000	158.628	.349	.897
VAR00025	85.9182	159.434	.308	.897
VAR00026	85.5455	159.590	.330	.897
VAR00027	85.7818	157.842	.368	.896
VAR00028	85.6818	153.815	.601	.892
VAR00029	85.6818	155.889	.464	.895
VAR00030	85.9909	154.449	.523	.894
VAR00031	85.6182	154.972	.557	.893
VAR00032	85.6545	159.733	.306	.897
VAR00033	85.5818	158.814	.326	.897
VAR00034	85.9273	153.811	.622	.892
VAR00035	85.8455	159.123	.300	.898
VAR00037	85.4636	157.664	.351	.897

Hasil Try Out Konsep Diri (Tahap 1)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	110	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	110	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.864	58

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	160.5636	189.184	.088	.864
VAR00002	160.4273	185.568	.338	.861
VAR00003	160.5273	186.013	.288	.862
VAR00004	160.5636	183.092	.449	.859
VAR00005	160.5000	182.968	.398	.860
VAR00006	160.2909	188.098	.161	.863
VAR00007	160.3000	186.377	.278	.862
VAR00008	160.4818	183.298	.436	.859
VAR00009	160.2182	186.723	.267	.862
VAR00010	160.1364	187.734	.181	.863
VAR00011	160.9364	187.491	.155	.864
VAR00012	160.2545	184.980	.332	.861
VAR00013	160.3273	180.442	.497	.858
VAR00014	160.3455	180.283	.456	.858
VAR00015	160.6273	188.566	.106	.864
VAR00016	160.4818	188.179	.127	.864

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00017	160.5636	182.927	.384	.860
VAR00018	160.4364	179.496	.546	.857
VAR00019	160.8455	188.591	.079	.866
VAR00020	160.5091	187.151	.194	.863
VAR00021	160.7818	183.897	.366	.860
VAR00022	160.7182	183.911	.319	.861
VAR00023	161.0636	184.666	.280	.862
VAR00024	160.9273	188.545	.079	.866
VAR00025	161.1000	181.485	.387	.860
VAR00026	161.4182	188.172	.120	.864
VAR00027	161.3182	185.485	.305	.861
VAR00028	160.5636	179.129	.509	.857
VAR00029	160.9364	182.537	.320	.861
VAR00030	160.9182	182.351	.446	.859
VAR00031	160.6727	186.773	.152	.864
VAR00032	160.6545	182.375	.444	.859
VAR00033	160.5636	186.028	.236	.862
VAR00034	160.3182	185.852	.309	.861
VAR00035	160.1818	187.068	.209	.863
VAR00036	160.4545	185.516	.316	.861
VAR00037	160.2091	185.910	.318	.861
VAR00038	160.2727	185.833	.304	.861
VAR00039	160.5000	183.445	.439	.859
VAR00040	160.4364	182.945	.402	.860
VAR00041	160.2909	183.511	.402	.860
VAR00042	160.0545	185.722	.320	.861
VAR00043	160.6636	184.042	.358	.860
VAR00044	160.6091	183.635	.371	.860
VAR00045	160.6455	183.387	.323	.861
VAR00046	160.6364	178.197	.600	.856
VAR00047	160.4273	184.834	.286	.862
VAR00048	161.2000	186.950	.117	.866
VAR00049	160.9273	183.444	.414	.860
VAR00050	160.9091	183.937	.337	.861
VAR00051	161.2636	187.113	.133	.865
VAR00052	161.2091	183.268	.400	.860
VAR00053	160.3091	181.335	.431	.859

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00054	160.3909	185.121	.358	.861
VAR00055	161.4455	198.066	-.393	.872
VAR00056	161.2636	194.233	-.184	.869
VAR00057	160.4091	185.015	.416	.860
VAR00058	160.9091	179.313	.514	.857



Hasil Try Out Konsep Diri (Tahap 2)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	110	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	110	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.890	41

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	115.0273	143.825	.350	.888
VAR00003	115.1273	144.112	.306	.889
VAR00004	115.1636	141.973	.438	.887
VAR00005	115.1000	141.742	.394	.888
VAR00007	114.9000	144.568	.288	.889
VAR00008	115.0818	141.690	.456	.887
VAR00009	114.8182	144.939	.272	.889
VAR00012	114.8545	143.593	.323	.889
VAR00013	114.9273	139.316	.505	.886
VAR00014	114.9455	139.208	.461	.887
VAR00017	115.1636	141.276	.406	.887
VAR00018	115.0364	138.512	.553	.885
VAR00021	115.3818	142.734	.352	.888
VAR00022	115.3182	142.568	.316	.889
VAR00023	115.6636	142.996	.289	.889
VAR00025	115.7000	140.983	.355	.889
VAR00027	115.9182	144.094	.292	.889

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00028	115.1636	138.450	.501	.886
VAR00029	115.5364	141.260	.321	.889
VAR00030	115.5182	141.298	.437	.887
VAR00032	115.2545	141.714	.410	.887
VAR00034	114.9182	144.223	.310	.889
VAR00036	115.0545	143.832	.323	.889
VAR00037	114.8091	144.138	.330	.889
VAR00038	114.8727	143.965	.322	.889
VAR00039	115.1000	141.834	.459	.887
VAR00040	115.0364	141.577	.408	.887
VAR00041	114.8909	142.135	.404	.888
VAR00042	114.6545	144.191	.315	.889
VAR00043	115.2636	142.875	.343	.888
VAR00044	115.2091	142.057	.385	.888
VAR00045	115.2455	142.150	.317	.889
VAR00046	115.2364	137.522	.598	.884
VAR00047	115.0273	143.696	.264	.890
VAR00049	115.5273	141.793	.435	.887
VAR00050	115.5091	142.436	.343	.889
VAR00052	115.8091	141.789	.410	.887
VAR00053	114.9091	140.047	.441	.887
VAR00054	114.9909	143.459	.368	.888
VAR00057	115.0091	143.642	.405	.888
VAR00058	115.5091	138.307	.522	.885

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

SKALA PENELITIAN KEPERCAYAAN DIRI, *BODY IMAGE* DAN KONSEP DIRI



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
Usia :
Jenis Kelamin : ☐ LK ☐ PR
Kelas
Sekolah :
Alamat :

Menyatakan bersedia menjadi responden pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Salsabila Humairoh
NIM : 12060126828
Alamat : Kepulauan Riau, Karimun, Kundur, Jl. A. Yani,
NO. 51.
Judul Penelitian : Hubungan *Body Image* dan Konsep Diri dengan
Kepercayaan Diri pada Remaja Madya SMA di
Kecamatan Kundur

Saya akan bersedia untuk mengisi kuesioner ini untuk kepentingan penelitian. Dengan ketentuan, semua data pribadi dan hasil penelitian akan dirahasiakan dan hanya untuk kepentingan penelitian dan pada saat penelitian berlangsung, saya diperbolehkan untuk memutuskan berhenti atau tidak berpartisipasi lagi dalam penelitian ini tanpaharus menyampaikan alasan apapun.

Demikian surat pernyataan ini saya sampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanjungbatu, ... 2024

Peneliti,

Responden,

Salsabila Humairoh

(.....)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENJELASAN SINGKAT PENELITIAN (DEBRIEFING)

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Perkenalkan saya Salsabila Humairoh mahasiswa dari fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sedang melakukan penelitian. Saat ini saya sedang melakukan penelitian dengan tema “*Hubungan Body Image dan Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri pada Remaja Madya di SMA N di Kecamatan Kundur*”. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan saudara/i untuk berpartisipasi dalam mengisi skala penelitian ini. Tidak ada jawaban yang benar ataupun salah dalam pengisian skala penelitian ini, sehingga saudara/i tidak perlu takut dan ragu dalam mengisi skala ini dan disesuaikan dengan keadaan diri saudara/i masing-masing.

Adapun kriteria responden dalam penelitian ini adalah:

3. Merupakan siswa SMA N di Kecamatan Kundur.

4. Berusia 15-18 tahun.

Saudara/i akan diminta untuk mengisi skala *body image* yang berjumlah 33 aitem, skala konsep diri yang berjumlah 41 aitem dan skala kepercayaan diri yang berjumlah 13 aitem dengan total jumlah aitem sebanyak 87 aitem dan membutuhkan waktu kurang lebih 20 menit untuk mengisi skala ini.

Adapun *reward* yang akan peneliti berikan dalam penelitian ini yaitu pena untuk mengisi kuesioner. Dalam penelitian ini tidak terdapat resiko yang serius, namun apabila dalam penelitian ini responden merasa tidak nyaman, maka silahkan menghubungi peneliti melalui:

Salsa (Salsabilahumairoh53@gmail.com) atau jika terdapat pelanggaran terhadap ketentuan di atas, maka saudara/i dapat mengajukan pengaduan ke fpsi@uinsuska.ac.id.

Atas perhatian dan partisipasinya saya mengucapkan terimakasih.

Hormat Saya,

Salsabila Humairoh

SKALA PENELITIAN

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini, terdapat sejumlah pernyataan tentang diri Anda dalam kehidupan sehari-hari. Baca dan pahamiilah setiap pernyataan tersebut, kemudian Anda diminta untuk memilih satu dari alternative jawaban yang sesuai dengan diri Anda. Berilah tanda *checklist* (✓) pada salah satu alternative jawaban yang sesuai dengan diri Anda pada salah satu kolom yang tersedia. Pilihan jawaban-jawaban tersebut adalah:

SS : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan kondisi

Anda

S : Apabila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan kondisi Anda

TS : Apabila pernyataan **Tidak Sesuai** dengan kondisi Anda

STS : Apabila pernyataan **Sangat Tidak Sesuai** dengan kondisi

Anda

“Dalam mengisi skala ini **tidak ada jawaban yang benar dan salah**, karena setiap orang memiliki jawaban masing-masing. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan teman-teman secara **jujur tanpa mendiskusikan dengan orang lain**”

SKALA KEPERCAYAAN DIRI

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya percaya dapat mengatasi berbagai permasalahan yang saya hadapi				
2	Saya selalu yakin dengan hasil usaha yang saya lakukan				
3	Dalam menilai saya mengacu pada sumber yang otentik				
4	Saya belum berani memberikan ide/gagasan dalam menyelesaikan masalah yang ada dilingkungan saya				
5	Saya selalu merasa takut gagal untuk mencoba sesuatu				
6	saya belum mampu menanggung akibat dari apa yang saya lakukan				
7	Dalam menghadapi persoalan saya menghadapinya dengan penuh perasaan emosi				
8	Saya percaya dapat berusaha semaksimal mungkin				
9	Solusi yang saya berikan dalam menyelesaikan suatu masalah, sering dianggap aneh oleh orang lain				
10	Saya akan melibatkan orang disekitar saya terhadap konsekuensi dari yang saya lakukan				
11	Saya pesimis dengan keahlian yang saya miliki saat ini				
12	Saya ragu jika saya dapat mengeraHkan seluruh kemampuan yang saya miliki				
13	Saya siap menerima akibat dari semua keputusan yang saya ambil				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA BODY IMAGE

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya kurang suka berdandan				
2	Sebelum pergi ketempat umum, saya selalu melihat bagaimana penampilan saya (F)				
3	Saya menyukai ukuran lengan saya				
4	Saya mengikuti program untuk pelangsingan tubuh.				
5	Ada bagian tubuh saya yang agak kurang memuaskan				
6	Saya tidak menggunakan produk-produk kecantikan demi terlihat menarik				
7	Saya tidak mengikuti trend atau mode yang ada				
8	Saya tidak puas dengan ukuran perut saya				
9	Saya tidak ambil pusing ketika mengetahui berat badan saya naik				
10	saya berada dalam kategori kelebihan berat badan				
11	Saya merasa penampilan saya enak untuk dilihat				
12	Saya melakukan perawatan wajah agar tampil menarik				
13	Saya merasa puas dengan berat badan saya				
14	Saya merasa cemas jika menjadi gemuk				
15	Saya puas dengan berat badan saya				
16	Bagian tertentu ditubuh saya kurang menarik				
17	Saya tidak terbiasa melakukan perawatan tubuh				
18	Saya tidak suka dengan ukuran paha saya				
19	Saya tidak peduli banyaknya makanan yang saya makan				
20	Saya merasa berat badan saya tidak termasuk kategori ideal				
21	Saya menggunakan produk kecantikan agar terlihat segar dan rapi				
22	Sesuatu hal yang penting bagi saya untuk terlihat menarik				
23	Saya bangga dengan ukuran pinggul saya				
24	Saya mengatur pola makan agar berat badan saya tidak naik				
25	Saya merasa kulit saya agak kusam				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

26	Menurut saya, berat badan saya berada dalam kategori normal.				
27	Bentuk tubuh saya sangat mempesona				
28	Saya memakai make up untuk menyamarkan noda hitam di wajah				
29	Saya merasa puas dengan bentuk tubuh yang saya miliki				
30	Saya menghindari makanan berlemak				
31	Saya menggunakan pakaian yang bisa membuat tubuh saya terlihat langsing				
32	Saya menghindari minuman besoda				
33	Saya senang karena banyak orang menyukai bentuk tubuh saya				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA KONSEP DIRI

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya adalah orang yang menarik				
2	Saya seorang yang jujur				
3	Saya sudah mampu mengendalikan diri				
4	Keberadaan saya selalu membuat keluarga saya bahagia				
5	Kata teman-teman, saya orang yang ramah pada siapa saja				
6	Saya selalu menjaga penampilan saya				
7	Dalam kehidupan sehari-hari, saya selalu berusaha menaati apa yang diperintahkan				
8	Saya selalu menyelesaikan masalah-masalah saya dengan baik				
9	Saya berusaha bersikap jujur terhadap keluarga				
10	Saya selalu berusaha berfikir positif pada setiap orang yang saya temui				
11	Saya merasa puas dengan kemampuan yang saya miliki				
12	Saya dapat memegang nilai-nilai ajaran agama yang saya yakini				
13	Saya merasa senang dengan suasana rumah				
14	Saya selalu mencoba menjauh dari orang-orang disekitar saya				
15	Saya adalah orang yang kurang menarik				
16	Saya seorang yang kurang peduli pada norma yang ada				
17	Saya orang yang mudah putus asa				
18	Saya selalu diabaikan dalam keluarga				
19	Saya sulit bersikap ramah kepada orang lain				
20	Saya masi belum mampu berperilaku sesuai norma				
21	Saya sering berbuat sesuatu tanpa berfikir lebih dahulu				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

22	Saya masih suka membantah orang tua saya				
23	Saya merasa bahwa saya orang yang belum dapat dipercaya				
24	Saya merasa orang yang belum bisa diandalkan				
25	Saya kurang merasa nyaman dengan suasana dirumah				
26	Saya merasa sulit untuk bergaul				
27	Saya memiliki peran penting dalam keluarga				
28	Saya selalu berbuat kebaikan				
29	Saya benar-benar memperhatikan keluarga saya				
30	Saya merasa saya dapat dipercaya				
31	Saya merasa puas dengan karakter yang saya miliki				
32	Saya merasa senang dapat membahagiakan orang lain				
33	Saya orang yang kurang memperhatikan peraturan				
34	Saya orang yang mudah menyerah				
35	Saya sering berselisih dengan keluarga				
36	Saya merasa penampilan fisik saya kurang sempurna				
37	Saya merasa orang yang belum mampu bertanggung jawab				
38	Saya kurang mampu membuat orang-orang disekitar saya merasa bahagia				
39	Saya anak yang disayangi oleh orang tua				
40	Saya merasa dapat memahami keluarga saya sebagaimana adanya				
41	Jika saya diberi tugas, saya selalu bertanggungjawab				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

TABULASI DATA PENELITIAN

TABULASI DATA KEPERCAYAAN DIRI (PENELITIAN)

No	Nama	JK	Usia	Kelas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Total
1	YP	L	15	X	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	1	2	4	34
2	NTA	P	15	X	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	45
3	RK	L	16	X	3	4	1	2	1	3	2	4	4	3	4	2	4	37
4	DAP	L	16	X	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	1	2	4	33
5	MRR	L	16	X	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	32
6	RS	P	16	X	2	4	2	1	1	2	4	2	3	3	2	3	3	32
7	R	L	16	X	3	4	3	2	2	4	2	4	2	3	3	3	3	38
8	RU	L	16	X	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	31
9	SV	P	15	X	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	34
10	RIS	L	15	X	3	4	3	2	4	4	2	4	2	3	4	4	4	43
11	TN	P	15	X	3	4	3	2	2	3	2	3	1	3	3	2	2	33
12	NH	P	17	X	4	2	2	3	1	1	2	3	2	3	2	2	3	30
13	MF	L	16	X	4	4	4	3	3	3	1	4	3	2	2	2	3	38
14	MAS	L	15	X	3	4	3	2	2	3	2	3	3	4	2	2	4	37
15	FN	P	17	X	4	3	3	3	1	2	1	3	4	2	2	3	4	35
16	SR	P	16	X	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	32
17	SAR	P	16	X	2	1	3	1	1	1	2	4	2	1	2	1	4	25
18	ABR	P	15	X	3	2	3	2	2	3	3	3	1	3	1	1	4	31
19	ZAT	P	15	X	4	4	3	4	2	3	2	4	1	3	1	1	4	36
20	AN	P	15	X	4	4	2	2	2	3	2	4	2	3	2	2	3	35
21	SRF	P	16	X	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	36
22	DP	P	15	X	4	4	3	3	3	3	1	4	3	2	1	3	4	38
23	ANA	P	15	X	3	2	3	1	3	2	2	3	2	3	2	3	3	32
24	HM	P	16	X	2	3	3	2	3	2	2	4	3	4	3	1	4	36
25	MYA	P	15	X	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	38
26	HM	P	15	X	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	3	28
27	DDC	L	15	X	3	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	4	30



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

28	RR	L	17	XI	3	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	4	40	
29	MHS	L	17	XI	4	3	2	3	2	4	2	4	2	4	2	3	38	
30	FS	L	17	XI	4	4	3	3	4	1	1	4	3	4	2	3	40	
31	SA	P	16	XI	3	3	3	2	1	2	2	3	3	2	2	2	31	
32	NA	P	17	XI	3	3	3	2	2	2	2	3	3	1	2	2	31	
33	IK	L	17	XI	4	3	4	3	3	3	1	4	2	3	1	3	38	
34	KAS	L	17	XI	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	33	
35	HA	L	16	XI	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	38	
36	AR	L	17	XI	3	4	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	39	
37	ZNA	P	17	XI	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	1	3	40
38	OO	P	17	XI	4	4	4	3	1	2	2	3	2	3	2	1	3	34
39	DM	P	16	XI	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	2	4	45
40	FIS	L	16	XI	4	4	3	3	4	1	1	4	4	4	2	3	4	41
41	RS	L	17	XI	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	4	36
42	H	L	17	XI	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	35
43	DYP	L	17	XI	3	4	4	2	3	3	2	3	1	4	2	4	3	38
44	RI	P	18	XI	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	2	4	37
45	MNF	L	16	XI	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	38
46	AA	L	16	XI	3	4	4	3	2	3	1	4	3	4	2	2	3	38
47	AK	L	16	XI	3	4	1	3	4	3	2	4	2	3	4	4	4	41
48	YP	L	17	XI	4	3	2	2	2	2	1	3	3	4	2	3	4	35
49	FM	L	17	XI	4	3	4	2	3	3	2	4	4	4	2	2	3	40
50	Z	L	16	XI	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	35
51	MA	L	16	XI	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	36
52	PAD	L	17	XII	3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	4	38
53	MIH	L	17	XII	3	4	4	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	38
54	RAM	L	18	XII	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	36
55	WMH	L	18	XII	4	3	2	1	2	2	1	4	2	2	3	3	4	33
56	SAU	P	17	XII	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	34
57	FA	P	17	XII	3	3	4	2	3	3	1	4	3	3	3	2	4	38



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

58	MH	L	18	XII	3	3	2	2	3	3	3	4	1	3	3	2	4	36
59	NO	P	18	XII	2	3	4	1	1	2	1	1	2	3	2	2	3	27
60	SG	L	17	XII	4	4	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	35
61	NAN	P	17	XII	3	2	4	2	1	2	1	2	1	2	1	1	4	26
62	NU	P	17	XII	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	40
63	MH	L	18	XII	4	3	2	1	4	1	2	2	3	2	2	2	4	32
64	IPT	P	17	XII	3	3	2	2	1	4	1	3	4	4	2	2	2	33
65	HAM	P	17	XII	3	3	4	2	2	2	2	3	1	3	2	2	3	32
66	MFS	L	16	XII	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
67	DS	P	17	XII	3	4	3	2	2	2	2	4	3	4	2	2	3	36
68	RAP	P	16	XII	3	3	3	3	2	3	2	4	2	2	2	3	4	36
69	SNA	P	17	XII	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	33
70	HI	P	17	XII	3	3	3	1	1	3	1	4	1	2	1	1	3	27
71	SN	P	17	XII	4	3	4	2	2	4	1	3	3	4	3	3	4	40
72	AJD	L	18	XII	3	3	3	3	4	3	1	4	1	2	2	3	3	35
73	FR	L	17	XII	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	37
74	ERA	L	18	XII	4	4	3	2	2	2	2	4	2	2	2	3	4	36
75	UK	P	18	XII	2	4	3	1	1	1	3	4	1	1	1	1	3	26
76	EA	P	17	XII	3	3	3	3	2	3	2	4	2	4	1	3	3	36
77	FH	P	18	XII	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	33
78	N	P	17	XII	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	30
79	MF	L	18	XII	3	3	3	2	3	4	3	4	2	4	3	4	4	42
80	MZH	L	18	XII	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27
81	CS	P	15	X	3	3	1	1	1	1	1	3	2	4	4	4	3	31
82	LP	P	15	X	3	4	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	35
83	DL	P	15	X	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	36
84	NA	P	15	X	4	4	2	3	1	2	2	4	3	1	2	4	3	35
85	FA	P	16	X	3	2	4	2	3	3	2	3	1	3	4	2	3	35
86	RNSA	P	15	X	4	4	3	3	3	4	2	4	2	2	3	4	4	42
87	NAA	P	15	X	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	42

Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Susuk Riau. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau untuk keperluan lain yang sah dan tidak merugikan kepentingan umum.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

88	BTS	P	16	X	3	3	3	2	1	2	2	3	2	3	2	2	3	31
89	RW	L	15	X	4	4	3	3	3	3	1	4	3	3	2	4	3	40
90	FR	L	15	X	4	4	3	3	3	3	1	4	3	3	2	4	3	40
91	JE	P	16	X	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	4	3	34
92	NS	P	16	X	3	3	3	4	4	4	2	3	1	2	2	4	4	39
93	NK	P	15	X	2	3	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	32
94	ARSD	L	15	X	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	36
95	HLJ	P	15	X	3	2	4	2	2	2	1	3	1	3	1	2	3	29
96	RE	P	15	X	1	3	3	2	2	1	1	3	2	3	3	1	4	29
97	AZ	L	15	X	4	4	3	2	3	3	1	4	3	3	3	3	4	40
98	DWP	L	15	X	3	4	4	3	3	3	1	4	2	3	3	2	3	38
99	HBP	L	16	X	4	3	3	2	1	3	2	4	2	4	1	1	4	34
100	SS	P	15	X	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	2	4	34
101	TR	P	17	X	4	4	3	3	1	2	2	4	2	4	2	2	3	36
102	JH	L	15	X	4	3	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	47
103	SRF	P	16	X	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3	39
104	TOR	P	16	X	4	4	3	2	1	2	1	4	2	4	1	1	4	33
105	MO	P	18	X	3	3	3	4	2	2	2	3	4	4	2	2	4	38
106	SD	P	16	X	2	2	3	1	2	2	2	3	3	3	2	2	4	31
107	MAR	L	16	X	3	3	3	4	4	4	1	4	2	3	3	3	4	41
108	MIEG	L	16	X	3	3	2	2	2	2	1	3	1	3	1	1	3	27
109	YM	L	16	X	3	4	3	3	3	4	1	4	3	4	1	3	3	39
110	EJS	P	15	X	3	2	4	2	1	2	1	2	2	3	1	2	4	29
111	AAP	L	16	X	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	35
112	DM	L	16	X	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	38
113	TF	P	15	X	4	4	4	3	2	3	1	4	3	4	2	2	4	40
114	RTC	P	16	X	2	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	35
115	MWS	P	15	X	4	3	3	1	3	3	1	4	2	1	2	2	3	32
116	RPP	P	16	X	4	3	3	1	4	4	2	4	4	3	4	3	4	43
117	MO	P	16	X	3	4	3	3	2	3	1	4	2	3	3	4	4	39



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

118	TNP	P	15	X	3	2	3	2	1	1	1	4	1	2	1	1	3	25
119	DA	L	15	X	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	42
120	AD	L	15	X	3	4	4	3	3	3	2	4	2	2	4	3	4	41
121	V	P	15	X	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	4	3	1	38
122	FPM	P	16	X	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	32
123	LM	P	16	X	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	31
124	NSA	P	16	X	3	3	4	2	3	3	2	4	4	4	2	3	3	40
125	AC	P	16	X	3	3	4	1	2	4	1	4	2	4	1	3	4	36
126	RYS	P	15	X	3	3	4	2	2	3	3	4	3	4	2	2	4	39
127	WW	P	16	X	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	35
128	VA	P	15	X	4	3	3	2	2	3	2	4	3	4	3	2	3	38
129	MI	L	15	X	3	4	2	2	2	4	3	2	2	4	2	2	3	35
130	MA	P	16	X	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	34
131	MINWD	L	16	X	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	32
132	TG	P	16	X	3	3	3	1	3	3	2	3	3	4	1	3	2	34
133	NE	P	15	X	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	39
134	OSN	L	16	X	3	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	20
135	BAH	L	16	X	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	42
136	AS	L	16	X	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	37
137	AAR	L	16	X	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	39
138	ED	L	17	X	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	36
139	MRS	L	16	X	3	3	4	3	2	3	1	4	3	2	2	2	4	36
140	MK	L	16	X	3	3	4	3	3	3	1	4	3	2	2	2	4	37
141	ZS	P	15	X	3	4	3	2	1	3	2	4	2	4	2	2	4	36
142	RT	P	15	X	3	3	3	2	1	3	2	3	3	2	3	2	3	33
143	AN	P	16	X	3	3	3	2	1	3	2	3	2	2	2	2	4	32
144	IR	L	15	X	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	35
145	RR	L	16	X	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	36
146	SA	P	16	X	3	3	3	2	1	3	2	4	1	1	1	1	2	27
147	RMI	P	15	X	3	3	3	1	1	1	4	3	1	1	1	2	2	26

a. Penelitian yang tidak menghasilkan kegunaan yang baru, misalnya hanya mengutip ulang sebagian atau seluruhnya tanpa menambah nilai substantif keilmuan atau hanya mengulangi apa yang telah diketahui sebelumnya.

b. Penelitian yang tidak menghasilkan kegunaan yang baru, misalnya hanya mengutip ulang sebagian atau seluruhnya tanpa menambah nilai substantif keilmuan atau hanya mengulangi apa yang telah diketahui sebelumnya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

148	SHA	P	16	X	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3	41
149	MUP	P	15	X	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
150	RD	P	16	X	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	33
151	RR	L	16	X	3	3	3	2	1	2	1	4	1	1	1	1	2	25
152	AR	P	16	X	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	28
153	RLBS	P	15	X	3	3	3	2	1	2	1	4	2	3	3	3	4	34
154	MSN	L	16	XI	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	39
155	VRF	L	16	XI	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	4	38
156	VNY	P	16	XI	3	3	3	2	1	3	1	3	2	3	1	1	4	30
157	NNE	P	16	XI	2	2	3	2	2	2	2	4	4	3	2	1	2	31
158	LDA	L	16	XI	3	3	3	2	1	2	1	3	1	2	1	1	3	26
159	DED	L	16	XI	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	32
160	MY	L	16	XI	4	4	4	2	3	3	1	4	1	3	3	3	4	39
161	FY	L	16	XI	3	3	3	1	3	3	2	4	3	4	3	4	4	40
162	SH	P	16	XI	3	3	4	1	1	3	2	3	2	3	2	2	3	32
163	KDE	P	16	XI	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	2	3	4	43
164	BE	P	17	XI	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	2	3	34
165	MAR	L	16	XI	3	2	3	1	2	2	1	4	1	2	2	2	2	27
166	PR	P	16	XI	4	2	3	3	1	4	1	2	1	4	2	1	4	32
167	RZA	L	17	XI	4	4	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	4	38
168	FNL	L	17	XI	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	38
169	ZAZ	P	16	XI	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	36
170	DDK	P	17	XI	4	4	3	2	1	3	1	4	2	3	2	3	3	35
171	FC	P	17	XI	4	3	3	2	3	3	2	4	3	4	2	3	4	40
172	PNA	P	16	XI	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	35
173	NIR	P	16	XI	4	3	3	2	1	3	2	3	1	3	2	2	3	32
174	AIBB	P	17	XI	3	3	3	2	1	2	1	2	1	3	2	1	4	28
175	LM	P	17	XI	2	4	2	1	1	1	1	4	3	3	1	3	4	30
176	DTN	L	16	XI	3	2	3	3	3	2	2	4	3	4	3	2	4	38
177	NIP	P	16	XI	4	4	4	3	3	4	1	4	1	4	1	1	4	38

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel atau esai ilmiah.

b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang melampaui batas yang ditentukan dalam undang-undang ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel atau buku dan sebagainya.
 b. Pengutipan tidak mengizinkan pengutipan sebagai alat untuk kepentingan komersial atau untuk tujuan lainnya.

17		XI	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	40	
16		XI	4	3	4	1	1	3	2	3	1	3	2	1	4	32
17		XI	4	4	4	2	2	2	1	4	3	3	1	1	4	35
16		XI	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	35
16		XI	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	34
16		XI	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	32
16		XI	3	3	3	3	1	3	2	3	1	2	3	2	3	32
17		XI	4	4	4	1	1	4	1	4	4	1	1	4	4	37
16		XI	4	4	3	2	2	2	1	4	2	3	2	2	4	35
16		XI	4	4	3	2	2	2	1	4	2	3	2	2	4	35
16		XI	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	36
17		XI	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	2	4	37
17		XI	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	39
16		XI	4	4	4	2	2	4	1	4	3	4	2	2	4	40
16		XI	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	34
17		XI	4	2	4	1	2	3	2	3	1	3	1	1	3	30
16		XI	4	4	4	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	39
16		XI	4	4	4	2	2	2	1	4	3	4	2	2	4	38
16		XI	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	4	38
17		XI	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	2	4	35
17		XI	3	4	2	3	4	4	2	4	3	4	2	3	3	41
17		XI	3	4	2	3	3	4	1	4	3	3	1	4	3	38
16		XI	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	36
16		XI	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	39
15		XI	4	3	3	3	2	4	3	4	1	4	4	1	4	40
16		XI	4	4	4	3	3	3	1	4	2	3	2	3	3	39
17		XI	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	41
17		XI	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	2	2	4	34
16		XI	3	3	4	4	3	3	1	4	2	3	3	3	4	40
17		XI	4	3	3	2	1	1	1	4	1	2	2	2	4	30



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis, tanpa mencantumkan sumber:
 b. Pengutipan tidak diperbolehkan untuk kepentingan komersial atau untuk tujuan lain yang bertentangan dengan hukum.

208	AAP	P	16	XI	3	3	3	2	1	2	2	4	3	2	1	2	4	32
209	TO	L	16	XI	4	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	4	37
210	AFA	L	17	XI	4	4	2	1	4	4	1	4	3	3	1	4	3	38
211	M	L	17	XI	3	3	3	2	3	2	1	4	1	3	3	2	4	34
212	RA	P	16	XI	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	1	3	4	39
213	RO	L	16	XI	2	2	2	3	1	2	2	4	2	3	2	2	3	30
214	HE	L	16	XI	4	4	4	4	4	2	2	4	4	1	4	1	4	42
215	RR	L	17	XI	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	34
216	RAR	L	16	XI	4	4	2	2	4	4	1	4	3	3	1	4	3	39
217	MRRS	L	16	XI	4	4	4	1	3	2	1	4	3	4	1	4	4	39
218	JE	P	16	XI	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	38
219	EA	L	18	XII	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27
220	AN	L	18	XII	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	38
221	GW	P	17	XII	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	27
222	RR	L	18	XII	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
223	SA	P	17	XII	4	4	3	1	4	4	3	1	3	3	3	3	4	40
224	YR	P	18	XII	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	38
225	RTP	P	18	XII	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
226	RE	L	18	XII	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	36
227	MQH	L	18	XII	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
228	SS	L	17	XII	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
229	FPA	L	18	XII	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	38
230	GPA	P	17	XII	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
231	FMS	P	18	XII	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	35
232	DC	P	18	XII	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	31
233	MR	L	17	XII	2	3	1	2	3	4	2	1	3	2	2	3	1	29
234	FI	P	18	XII	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	36
235	LM	P	18	XII	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	33
236	AGP	P	17	XII	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	3	1	34
237	ANR	P	18	XII	3	2	2	2	2	3	1	3	3	3	2	2	3	31



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 a. Penyalinan untuk kepentingan pribadi dan komersial.
 b. Penyalinan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel, dan publikasi lainnya.
 c. Penyalinan untuk kepentingan lain yang melanggar hak cipta.

238	YAP	P	18	XII	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	32
239	SKP	P	18	XII	4	4	3	3	3	4	1	4	3	4	2	3	4	42
240	NS	P	17	XII	3	3	3	1	2	2	4	2	2	2	2	2	3	31
241	WR	P	17	XII	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	35
242	DA	P	18	XII	3	3	3	2	3	3	2	4	2	4	3	3	4	39
243	QMR	P	17	XII	3	3	3	3	2	4	1	4	2	3	2	3	4	37
244	SAN	P	18	XII	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	1	3	4	43
245	NM	P	18	XII	3	3	3	1	1	3	1	4	1	3	4	3	4	34
246	LAO	L	17	XII	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	41
247	AN	P	17	XII	3	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	46
248	RSM	P	17	XII	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	36
249	SS	P	17	XII	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	34
250	SA	P	17	XII	3	3	4	2	1	1	1	3	1	4	2	1	4	30
251	GA	P	17	XII	3	2	4	2	1	3	2	3	3	3	2	2	3	33
252	IAH	P	17	XII	2	2	3	1	2	3	2	4	2	3	3	3	4	34
253	MRM	L	18	XII	3	3	2	2	2	2	3	3	4	2	2	2	2	32
254	FF	L	18	XII	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	40
255	SR	L	18	XII	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	39
256	VY	P	17	XII	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	32
257	GI	P	17	XII	3	3	2	4	2	3	2	4	3	2	3	3	4	38
258	DS	P	18	XII	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	4	34
259	RDA	P	18	XII	3	3	4	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	38
260	BU	L	18	XII	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	45
261	MA	L	17	XII	4	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	3	4	45
262	NPS	P	18	XII	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1	4	36
263	HS	P	17	XII	4	4	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	34
264	ZSA	L	17	XII	4	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	41
265	SU	P	18	XII	4	4	3	2	2	2	2	3	2	4	2	2	3	35
266	ARF	P	18	XII	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	35
267	MFS	L	17	XII	3	4	3	3	3	2	1	3	3	3	1	2	4	35



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

268	AN	P	18	XII	4	3	3	1	1	2	1	4	3	2	2	1	4	31
269	SS	P	17	XII	4	3	4	4	2	3	2	3	3	4	3	3	4	42
270	NDS	P	17	XII	4	3	4	4	2	3	1	3	3	4	3	3	4	41
271	LS	P	18	XII	4	4	1	2	2	3	1	4	2	2	2	1	4	32
272	GDEP	P	17	XII	3	3	3	2	1	1	1	3	2	3	1	2	3	28
273	SR	P	17	XII	4	3	4	4	2	2	4	3	2	1	2	2	3	36
274	IS	P	17	XII	4	3	4	4	2	3	1	4	4	3	2	2	3	39
275	SMP	P	17	XII	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	1	3	3	33
276	CC	P	18	XII	3	4	3	2	2	1	1	3	2	2	2	2	4	31
277	NF	P	17	XII	3	3	4	2	3	2	2	4	3	4	3	3	4	40
278	GE	L	17	XII	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	1	4	31

Tabulasi Data *Body Image* (Penelitian)

No	Nama	JK	Usia	Kelas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
1	YP	L	15	X	3	3	3	2	3	1	1	2	1	1	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3
2	NTA	P	15	X	4	4	4	1	4	4	2	4	2	4	3	4	1	2	1	2	4	1	1	3	4	3	1	2	4	2	3	2	2
3	RK	L	16	X	1	2	4	4	1	1	2	1	4	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	1	1	2	2	4
4	DAP	L	16	X	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	4	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
5	MRR	L	16	X	1	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3
6	RS	P	16	X	2	1	3	2	3	3	3	2	1	4	2	4	2	2	2	2	1	1	3	1	2	3	4	4	3	3	2	2	4
7	R	L	16	X	3	3	3	3	2	4	2	2	2	2	3	1	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	4	4	3	3	2	1	2
8	RU	L	16	X	1	3	3	2	3	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2	4	4	2	3
9	SV	P	15	X	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3
10	RIS	L	15	X	4	3	4	4	3	4	3	4	1	3	4	1	4	3	4	4	3	4	3	3	1	2	4	4	2	4	3	1	4
11	TN	P	15	X	1	2	1	2	2	1	1	3	1	4	2	2	1	2	2	4	1	3	2	4	1	1	3	3	2	3	1	2	1
12	NH	P	17	X	1	4	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2
13	MF	L	16	X	2	3	3	2	1	2	2	2	1	4	4	2	1	3	1	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	1
14	MAS	L	15	X	4	3	2	1	1	4	3	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	3	1	1	4	2	1	2	2	2	1	1	2
15	FN	P	17	X	3	3	4	4	2	1	3	3	2	4	3	4	3	4	2	3	2	4	2	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4
16	SR	P	16	X	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3
17	SAR	P	16	X	4	4	2	4	1	4	1	1	4	3	4	4	2	4	1	1	4	1	4	2	4	4	2	4	2	3	2	4	2
18	ABR	P	15	X	1	3	4	2	1	4	1	4	1	4	1	4	4	4	3	1	1	4	1	1	3	2	3	3	1	2	1	1	3
19	ZAT	P	15	X	2	3	2	3	1	3	1	1	3	2	1	3	4	3	1	1	2	3	4	1	3	3	4	4	1	2	1	3	1
20	AN	P	15	X	2	4	4	2	2	4	2	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	1	4	3	2	3
21	SRF	P	16	X	3	3	2	1	2	4	2	2	4	4	2	4	2	4	1	2	4	1	4	1	4	3	2	3	2	3	2	3	2
22	DP	P	15	X	2	4	3	1	2	3	3	1	1	4	3	4	3	3	4	2	4	4	3	1	4	4	4	4	1	4	4	3	4
23	ANA	P	15	X	1	3	3	1	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2
24	HM	P	16	X	2	4	4	2	3	1	1	1	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	1	3	4	3	3	4	4	4	4	1	4
25	MYA	P	15	X	4	4	3	1	2	3	2	3	2	4	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2
26	HM	P	15	X	3	4	2	2	1	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
27	DDC	L	15	X	1	4	3	4	2	1	3	3	3	3	3	1	3	4	3	2	1	2	4	1	1	3	3	3	2	3	2	1	3
28	RR	L	17	XI	4	4	4	1	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	1	1	4



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

29	MHS	L	17	XI	3	3	3	3	3	1	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	1	3	
30	FS	L	17	XI	4	4	3	3	2	4	3	3	1	3	4	4	4	2	4	3	2	3	1	3	1	4	2	2	2	2	2	4	2	
31	SA	P	16	XI	3	4	3	2	3	4	3	2	4	4	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	1	3	2	2	3	
32	NA	P	17	XI	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	1	3	3	2	2	3	4	2	1	4	3	3	4	1	4	3	2	4	4	
33	IK	L	17	XI	2	1	3	2	1	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	1	2	2	2	3	
34	KAS	L	17	XI	1	4	4	2	1	1	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	2	4	2	2	1	2	2	2	3	
35	HA	L	16	XI	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	
36	AR	L	17	XI	3	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	
37	ZNA	P	17	XI	3	4	4	1	1	2	3	2	2	3	4	3	1	1	1	2	2	4	2	2	4	3	3	1	1	1	4	4	4	
38	OO	P	17	XI	3	4	4	1	2	1	2	2	4	3	3	3	2	4	2	2	3	1	1	2	4	4	4	2	2	3	2	2	3	
39	DM	P	16	XI	3	4	2	1	2	2	3	2	2	3	3	2	3	4	2	4	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	
40	FIS	L	16	XI	4	4	3	2	2	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2	3	4	4	
41	RS	L	17	XI	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	
42	H	L	17	XI	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	1	3	
43	DYP	L	17	XI	4	4	4	2	1	1	2	4	4	4	2	1	4	1	4	1	4	2	4	4	4	1	1	2	4	1	4	2	1	4
44	RI	P	18	XI	3	4	4	1	1	3	3	3	1	4	2	4	3	2	4	1	3	4	1	2	4	4	2	3	1	3	2	1	3	
45	MNE	L	16	XI	2	3	3	1	2	3	2	1	3	4	2	3	2	1	1	4	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	
46	AA	L	16	XI	2	4	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3	2	
47	AK	L	16	XI	1	4	2	1	2	1	3	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	
48	YP	L	17	XI	4	4	3	2	3	3	3	3	1	2	2	4	4	2	3	2	2	3	1	2	1	4	2	3	2	4	2	2	3	
49	FM	L	17	XI	4	4	2	2	2	4	4	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	1	2	1	2	3	3	2	4	3	1	4	
50	Z	L	16	XI	4	3	3	2	4	3	4	3	1	4	2	3	4	2	4	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	3	
51	MA	L	16	XI	1	2	2	2	2	4	1	1	1	1	2	1	1	4	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	1	1	1	2	
52	PAD	L	17	XII	1	4	2	1	1	2	2	1	1	4	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	3	2	2	2	1	1	1	1	
53	MIH	L	17	XII	2	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	4	2	1	1	2	4	3	2	2	2	2	
54	RAM	L	18	XII	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	
55	WMH	L	18	XII	2	4	2	2	1	1	1	1	1	2	3	2	1	4	2	1	1	3	3	1	1	4	3	2	1	2	2	1	3	
56	SAU	P	17	XII	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	1	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	
57	FA	P	17	XII	2	4	3	2	4	2	3	2	1	2	4	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
58	MH	L	18	XII	1	4	3	3	4	1	1	4	1	2	3	3	3	3	4	4	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	1	1	4	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

59	NO	P	18	XII	2	3	2	2	1	1	3	2	1	3	1	2	2	3	1	4	1	1	3	2	2	4	2	4	1	3	1	2	3
60	SG	L	17	XII	4	3	2	1	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	2	3	2	3	3	
61	NAN	P	17	XII	1	4	1	4	1	3	3	1	4	1	1	4	1	4	1	1	4	1	4	1	4	1	4	1	2	1	2	1	
62	NU	P	17	XII	2	3	1	1	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	
63	MH	L	18	XII	1	4	3	2	1	4	2	3	1	1	3	2	2	3	2	3	3	2	1	2	2	3	3	3	1	2	2	3	
64	IPT	P	17	XII	3	4	3	3	1	3	3	1	4	2	2	3	1	4	1	1	2	1	3	1	3	4	3	3	2	2	2	2	
65	HAM	P	17	XII	2	4	2	3	1	3	2	2	4	3	1	4	1	4	1	4	2	4	3	1	4	3	2	3	1	1	1	2	
66	MFS	L	16	XII	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
67	DS	P	17	XII	3	4	3	2	1	3	2	1	4	1	3	3	3	1	3	2	2	2	3	1	2	3	3	3	1	3	2	1	
68	RAP	P	16	XII	3	4	2	3	2	4	4	1	3	3	2	4	2	1	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	1	2	2	4	
69	SNA	P	17	XII	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
70	HI	P	17	XII	3	3	2	1	1	4	3	3	2	4	2	3	1	1	2	1	3	1	2	1	3	3	2	2	2	1	2	3	
71	SN	P	17	XII	2	4	2	1	3	3	2	4	1	4	3	2	3	1	3	3	2	3	1	2	3	3	2	2	2	3	2	3	
72	AJD	L	18	XII	4	3	3	2	3	4	2	2	2	1	4	3	2	3	2	4	4	2	2	3	1	1	2	3	2	3	3	1	
73	FR	L	17	XII	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	
74	ERA	L	18	XII	4	4	3	1	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	4	2	3	2	3	3	2	
75	UK	P	18	XII	4	3	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4	3	1	4	1	1	1	1	4	4	4	1	3	1	1	
76	EA	P	17	XII	2	3	3	1	1	3	3	2	1	4	2	3	4	1	4	1	2	3	1	4	3	3	2	1	1	4	2	3	
77	PH	P	18	XII	3	3	3	1	4	4	4	4	2	4	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	1	
78	N	P	17	XII	2	4	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	
79	MF	L	18	XII	1	3	3	1	2	1	1	3	2	3	3	1	2	2	2	3	1	3	1	3	1	1	3	2	3	3	2	1	
80	MZH	L	18	XII	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	
81	CS	P	15	X	4	1	3	1	1	4	2	2	2	4	1	3	1	3	1	2	4	4	4	2	3	3	1	4	1	4	1	4	
82	LP	P	15	X	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	
83	DL	P	15	X	4	3	3	1	2	4	4	4	1	3	4	1	4	1	4	4	3	3	1	4	1	3	3	1	2	3	2	3	
84	NA	P	15	X	4	4	4	1	2	2	2	2	1	4	3	1	4	2	4	3	2	3	1	1	2	3	4	4	2	3	2	4	
85	FA	P	16	X	3	4	4	1	4	2	3	4	1	4	3	2	4	2	4	3	2	3	2	3	3	2	3	2	1	4	3	4	
86	RNSA	P	15	X	1	3	3	1	3	1	1	2	1	3	2	2	3	1	2	2	1	3	2	4	3	2	3	2	3	4	2	1	
87	NAA	P	15	X	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	
88	BTS	P	16	X	3	4	3	2	2	1	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	4	4	2	3	4	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

89	RW	L	15	X	1	3	3	2	4	1	1	3	2	4	3	1	3	2	4	4	4	4	2	2	1	1	3	1	2	4	1	1	4
90	FR	L	15	X	4	3	3	1	4	1	1	4	1	4	3	1	4	1	4	4	4	4	2	2	1	1	3	1	4	4	1	1	4
91	JE	P	16	X	2	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	3	1	2	2	2	1	2	3	2	2	2
92	NS	P	16	X	2	3	3	1	2	1	1	4	1	4	2	2	3	3	3	4	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3
93	NK	P	15	X	3	4	3	2	2	3	3	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4
94	ARSD	L	15	X	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2
95	HLJ	P	15	X	3	4	2	4	3	2	2	3	1	1	4	2	3	2	3	3	2	3	1	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3
96	RE	P	15	X	4	4	4	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	4	4	1	4	1	2	1	4	4	4	4	1	3	2	4	3
97	AZ	L	15	X	3	4	4	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3
98	DWP	L	15	X	1	4	4	1	2	1	1	2	2	4	4	2	4	3	3	4	1	4	2	4	4	3	3	3	1	3	3	2	3
99	HBP	L	16	X	1	4	4	4	2	1	1	2	2	3	4	3	4	1	3	1	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3
100	SS	P	15	X	3	4	4	1	1	3	3	2	1	4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2
101	TR	P	17	X	2	4	4	1	1	2	2	1	2	2	3	3	2	4	1	1	2	2	2	1	3	3	3	3	1	1	2	2	2
102	JH	L	15	X	4	4	3	1	4	1	1	3	2	4	3	1	3	2	3	4	1	2	3	4	1	3	3	4	4	4	3	1	4
103	SRF	P	16	X	3	4	3	2	1	3	4	3	2	3	3	3	2	1	2	3	3	2	2	4	4	4	2	2	3	3	2	3	3
104	TOR	P	16	X	1	4	1	1	2	1	1	2	1	4	3	2	3	4	2	2	1	1	1	2	1	3	1	3	2	4	1	2	3
105	MO	P	18	X	2	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	1	2	1	2	4	4	3	4	3	1	3	3	3	2	3	4	1	3
106	SD	P	16	X	3	4	4	2	1	4	3	1	1	4	4	4	2	2	2	1	2	3	1	1	4	4	3	1	1	2	2	2	3
107	MAR	L	16	X	2	3	3	4	2	2	3	3	2	1	3	3	2	4	2	2	2	2	3	1	4	4	3	4	2	3	2	3	3
108	MJEG	L	16	X	3	4	2	2	1	3	2	3	1	4	1	2	2	2	2	1	1	1	3	1	2	4	3	2	1	3	1	2	2
109	YM	L	16	X	2	4	3	2	2	2	2	3	1	3	3	2	3	1	4	4	4	4	2	1	4	2	4	3	3	3	1	2	4
110	EJS	P	15	X	2	4	2	2	1	2	3	1	4	2	2	3	2	4	2	1	2	1	3	2	3	3	2	3	1	2	1	2	2
111	AAP	L	16	X	2	3	3	2	3	2	2	4	2	3	2	1	3	2	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3
112	DM	L	16	X	1	3	3	2	3	4	4	3	3	1	3	1	2	4	3	3	4	3	2	1	2	1	4	3	3	1	4	2	3
113	TF	P	15	X	4	4	2	1	1	4	4	1	3	4	2	4	2	3	2	2	4	2	4	1	4	4	3	4	1	2	1	3	1
114	RTC	P	16	X	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3
115	MWS	P	15	X	4	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	1	1	1	2	3	1	4	4	2	3	2	3	4
116	RPP	P	16	X	3	3	3	1	3	3	3	4	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3
117	MO	P	16	X	3	4	3	2	3	3	2	2	4	3	3	4	2	4	2	3	3	2	2	1	4	3	2	3	1	2	2	3	4
118	TNP	P	15	X	1	4	4	3	1	4	3	1	2	2	3	4	2	4	2	2	2	2	1	3	1	4	4	3	4	2	2	2	2

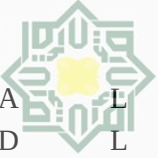
b. Penelitian tidak mengutip sebagai karya tulis sendiri tanpa mencantumkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan tesis, atau untuk keperluan lain.

119	DA	L	15	X	4	2	3	1	3	1	1	3	2	4	3	1	1	4	4	2	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	1	4
120	AD	L	15	X	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	2	1	4	3	3	3	3	3	3	4	3	1	1	3
121	V	P	15	X	3	3	3	1	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
122	FPM	P	16	X	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3
123	IM	P	16	X	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	1	3	1	3	1	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2
124	NSA	P	16	X	2	4	2	1	1	2	2	1	4	3	2	3	1	2	2	3	3	3	2	1	3	2	2	3	3	2	1	1	2
125	AC	P	16	X	3	4	3	1	1	3	3	4	1	4	2	3	4	3	3	1	3	4	3	3	4	4	3	3	1	4	2	2	4
126	RYS	P	15	X	2	4	4	1	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	4	2	2	4	1	2	3	3	3	2	2	3	2	1	3
127	WW	P	16	X	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	2	1	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	4
128	VA	P	15	X	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3
129	MI	L	15	X	2	3	2	2	3	1	2	2	1	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3
130	MA	P	16	X	2	3	2	2	3	1	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3
131	MINWD	L	16	X	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2
132	TG	P	16	X	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3
133	NE	P	15	X	4	4	3	3	2	4	3	2	4	2	3	4	3	4	3	2	3	2	4	2	4	4	3	3	2	4	3	3	3
134	OSN	L	16	X	1	3	4	1	1	3	3	4	1	4	2	3	2	4	2	1	3	4	1	1	3	3	2	1	1	2	1	1	2
135	BAH	L	16	X	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	1	4
136	AS	L	16	X	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2
137	AAR	L	16	X	1	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3
138	ED	L	17	X	1	3	2	2	2	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
139	MRS	L	16	X	3	4	1	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	4	2	1	2	4	2	4	2	4	4	4	1	4	2	3	4
140	MK	L	16	X	2	3	3	3	2	1	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3
141	ZS	P	15	X	1	3	3	1	1	2	2	1	2	2	2	1	3	4	1	2	4	1	1	1	2	2	4	3	1	2	1	1	4
142	RT	P	15	X	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3
143	AN	P	16	X	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2
144	IR	L	15	X	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	4	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2
145	RR	L	16	X	3	3	2	3	2	3	3	1	4	2	2	3	2	4	1	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3
146	SA	P	16	X	2	3	2	3	1	3	3	1	4	1	2	3	1	4	2	1	1	2	4	1	4	4	4	4	1	2	2	4	1
147	RMI	P	15	X	1	3	4	4	1	3	2	1	3	1	2	4	2	3	2	1	3	1	4	2	4	4	1	4	1	4	2	3	1
148	SHA	P	16	X	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	1	4	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U



149	MUP	P	15	X	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2
150	RD	P	16	X	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	4	2	4	2	3	1	1	3	4	4	2	4	2
151	RR	L	16	X	3	3	2	3	1	3	3	2	3	2	2	4	2	3	2	2	2	3	2	4	4	2	3	3
152	AR	P	16	X	3	3	2	2	1	3	3	1	3	1	2	4	1	4	1	2	3	1	4	1	4	4	1	4
153	RLBS	P	15	X	4	4	3	3	1	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	1	3	1	3	2	4	4	3	4
154	MSN	L	16	XI	3	4	3	2	2	3	2	4	1	3	3	3	4	3	4	2	1	3	2	2	2	3	3	2
155	VRE	L	16	XI	2	3	3	1	4	2	3	4	1	3	3	3	4	1	4	4	3	3	2	2	2	3	3	2
156	VNY	P	16	XI	3	4	4	2	4	3	3	1	1	3	3	4	4	4	2	1	2	3	1	3	4	4	4	2
157	NNE	P	16	XI	3	4	1	3	1	4	4	1	4	1	1	3	2	4	1	4	4	1	4	1	3	3	1	4
158	LDA	L	16	XI	1	4	4	3	1	2	2	1	3	2	2	2	2	4	2	2	1	1	1	1	3	3	2	2
159	DED	L	16	XI	1	3	3	2	1	1	2	1	1	3	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2
160	MY	L	16	XI	1	4	4	2	1	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2
161	FY	L	16	XI	3	4	3	2	2	3	2	4	1	3	3	3	4	2	3	2	1	3	1	4	3	2	3	2
162	SH	P	16	XI	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2
163	KDI	P	16	XI	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2
164	BE	P	17	XI	4	4	4	1	2	4	4	4	2	4	2	3	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	3	2
165	MAR	L	16	XI	4	2	1	1	1	2	2	2	1	4	2	2	2	1	2	4	2	2	4	1	3	2	1	1
166	PR	P	16	XI	3	4	1	4	1	4	3	2	4	3	1	3	1	4	1	1	4	1	4	1	4	4	1	4
167	RZA	L	17	XI	2	4	2	1	2	1	1	3	2	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3
168	FNL	L	17	XI	3	3	3	2	3	1	1	3	2	3	3	2	4	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3
169	ZAZ	P	16	XI	2	3	3	1	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	4	3	2	2	3	3	3	2
170	DDK	P	17	XI	3	3	1	3	4	2	2	1	3	2	1	3	1	4	1	4	3	1	3	1	3	3	2	3
171	FC	P	17	XI	4	4	4	1	2	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	2	4	4	2	2	4	4	3	2
172	PNA	P	16	XI	3	4	3	1	2	4	2	2	1	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2
173	NIR	P	16	XI	4	3	1	4	1	4	4	1	4	4	1	2	3	3	3	1	4	1	4	1	4	4	1	4
174	AIBB	P	17	XI	4	4	2	1	1	4	4	4	1	4	2	4	1	1	2	1	4	3	1	1	4	4	2	1
175	LM	P	17	XI	4	4	1	1	2	3	3	3	2	4	1	2	2	3	3	2	1	2	2	2	4	3	2	2
176	DTN	L	16	XI	3	3	2	1	2	2	1	1	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	4
177	NIP	P	16	XI	3	4	4	1	4	3	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4
178	MSR	L	17	XI	1	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U



179	CFA	P	16	XI	3	4	3	1	2	4	3	2	2	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	1	2	2
180	NA	P	17	XI	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	3	3	1	3	3	3	4	3	1	4	2	3	3	2
181	SN	P	16	XI	2	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	1	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3
182	RNE	P	16	XI	2	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	1	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3
183	AN	P	16	XI	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
184	HAM	P	16	XI	2	3	2	2	2	2	3	1	4	2	1	2	2	4	2	2	2	1	3	2	2	2	4	1	2	2	2	2
185	ERW	P	17	XI	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	1	1	1	4	1	4
186	CA	P	16	XI	3	4	3	1	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3
187	IYS	P	16	XI	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2
188	UAS	P	16	XI	2	3	3	1	2	3	3	2	2	4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	2	2	2
189	DIR	P	17	XI	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3
190	MR	L	17	XI	2	4	3	1	1	2	1	3	3	4	3	4	3	4	3	2	1	3	3	3	2	4	3	2	1	4	3	2
191	RP	L	16	XI	1	3	3	2	3	1	1	3	1	4	1	3	1	2	1	2	2	3	1	1	2	3	3	1	2	1	1	1
192	SAN	P	16	XI	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	2	2	3	2	2	3
193	AAA	P	17	XI	4	4	4	1	3	4	3	3	3	4	2	4	2	1	1	3	4	2	2	2	4	2	3	2	1	3	3	4
194	SM	P	16	XI	4	4	3	2	1	4	4	4	2	4	3	4	3	2	3	2	3	3	1	2	4	3	3	2	1	3	2	3
195	FPS	P	16	XI	4	4	4	1	1	4	4	3	1	3	3	4	4	2	4	2	3	3	2	2	4	4	4	2	2	3	2	3
196	VASU	P	16	XI	3	4	2	2	2	3	3	2	4	4	3	4	2	2	2	4	3	2	2	2	4	3	2	4	1	3	3	2
197	GSM	L	17	XI	1	2	3	2	3	1	1	3	2	3	3	1	3	2	3	2	4	4	3	3	1	2	3	4	2	3	2	1
198	ZA	L	17	XI	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2
199	RH	L	17	XI	1	4	4	4	1	1	1	2	4	1	2	4	1	4	3	4	1	2	2	3	4	3	1	4	1	3	3	1
200	MIN	P	16	XI	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
201	APR	P	16	XI	2	3	3	1	3	3	3	2	4	4	2	1	3	4	3	2	2	3	2	3	4	4	3	3	2	3	2	3
202	MU	P	15	XI	2	4	2	1	2	4	3	4	2	4	3	3	2	3	3	1	2	2	3	2	3	4	3	3	1	3	2	3
203	HCM	P	16	XI	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	2	3	2	3	3	2	2	1	3	3	3	4	1	2	3	2
204	MRDS	L	17	XI	1	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
205	TA	P	17	XI	3	3	2	3	3	4	2	2	3	2	3	4	2	3	1	2	4	2	3	2	4	3	1	3	3	1	2	4
206	NRR	P	16	XI	3	4	4	2	1	3	4	1	3	3	4	4	3	4	3	2	2	1	2	2	4	4	4	3	1	4	3	4
207	WS	P	17	XI	2	4	4	2	1	2	2	2	1	2	3	2	3	4	3	1	1	2	1	3	3	4	4	4	1	4	3	4
208	AAP	P	16	XI	2	4	2	3	1	3	2	1	4	1	2	3	2	4	1	1	3	1	2	1	4	4	1	4	2	2	2	3

209	TO	L	16	XI	4	3	2	1	4	3	2	3	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	
210	AFA	L	17	XI	1	4	4	4	1	1	2	1	4	1	2	4	1	4	2	1	4	1	4	1	4	3	1	4	2	1	1	1	1
211	M	L	17	XI	4	3	2	2	1	3	2	4	1	3	2	3	1	1	1	4	2	4	3	1	3	3	3	3	2	2	1	2	
212	RA	P	16	XI	2	3	4	1	3	2	3	4	4	4	2	3	3	1	4	2	3	3	4	3	3	3	3	1	1	3	3	3	
213	RO	L	16	XI	1	3	2	1	1	1	1	4	1	4	1	2	1	1	3	4	1	4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2
214	HE	L	16	XI	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	1	2	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	4	1	1	1	1
215	RR	L	17	XI	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	1	1	2	1	3	2	3	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	1	1
216	RAR	L	16	XI	1	4	4	4	1	1	2	1	4	1	2	4	1	4	1	1	4	1	4	1	4	1	1	4	2	1	1	1	1
217	MRRS	L	16	XI	2	4	4	4	2	3	1	1	1	1	4	4	4	2	4	4	3	2	4	2	1	4	2	4	2	4	1	1	4
218	JE	P	16	XI	3	3	2	3	1	2	3	1	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	4	2	3	2	2	2
219	EA	L	18	XII	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
220	AN	L	18	XII	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
221	CW	P	17	XII	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
222	RR	L	18	XII	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4
223	SA	P	17	XII	3	4	4	4	3	1	1	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	4	4	1	4	3	3	3
224	YR	P	18	XII	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
225	RTP	P	18	XII	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
226	RE	L	18	XII	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
227	MQH	L	18	XII	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3
228	SS	L	17	XII	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
229	FPA	L	18	XII	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1
230	GPA	P	17	XII	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4
231	FMS	P	18	XII	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
232	DC	P	18	XII	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
233	MR	L	17	XII	4	2	1	2	3	3	3	2	4	4	3	1	1	2	2	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	1	2	1	2
234	FE	P	18	XII	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3
235	LM	P	18	XII	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
236	AGP	P	17	XII	4	4	2	3	2	4	1	2	2	4	4	4	3	3	3	2	4	1	2	2	4	4	3	2	2	2	3	3	4
237	ANR	P	18	XII	3	3	2	1	2	3	3	3	1	4	2	3	2	1	2	2	2	3	1	2	3	3	2	1	2	2	2	3	2
238	YAP	P	18	XII	2	4	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	1	3	4	3	2	2	2	2	1	2



239	SKP	P	18	XII	2	3	4	1	4	1	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	3	3	2	2	2	1	4
240	NS	P	17	XII	2	4	4	1	2	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	2	4	3	3	2	2	3	2	3	2
241	WR	P	17	XII	3	4	3	2	1	3	2	1	2	4	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	1	3	2
242	DA	P	18	XII	3	4	2	2	1	3	3	1	3	1	2	3	2	4	1	1	3	1	2	2	4	4	2	3	2	3	1	4	2
243	QMR	P	17	XII	3	4	4	1	4	4	4	4	1	4	3	4	4	2	4	2	4	4	1	3	4	4	4	2	2	3	3	1	4
244	SAN	P	18	XII	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	4	4	4	4	3	2	1	3	2	4
245	NM	P	18	XII	3	4	3	1	1	1	1	1	1	4	2	1	3	1	3	1	1	4	1	1	2	3	3	1	1	2	1	1	2
246	IAO	L	17	XII	1	4	3	1	2	2	2	3	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	3	1	2	2	2	1	3
247	AN	P	17	XII	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4
248	RSM	P	17	XII	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3
249	SS	P	17	XII	2	4	4	2	3	2	2	3	2	2	3	4	4	4	4	2	1	3	2	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4
250	SA	P	17	XII	1	4	2	1	1	3	3	1	1	4	2	2	2	4	4	1	3	2	1	1	4	4	3	1	2	4	1	4	1
251	CA	P	17	XII	1	3	1	1	4	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	3	3	4	1	1	3	2	3	1	2	2	2	1	2
252	IAH	P	17	XII	4	2	4	2	1	4	4	1	4	1	1	3	1	4	1	1	3	1	2	1	3	3	2	2	1	2	2	3	2
253	MRM	L	18	XII	1	3	3	1	2	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	2	2	1	1	2	4	2	2	3	4	2	2	2	3
254	FF	L	18	XII	2	3	2	1	4	2	2	4	2	4	3	3	3	1	3	4	4	4	2	4	1	3	3	3	4	3	3	1	3
255	SR	L	18	XII	2	3	2	1	4	2	2	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
256	VY	P	17	XII	2	3	1	2	1	2	3	1	4	2	1	3	1	3	2	2	2	1	2	1	3	2	2	3	1	2	1	1	1
257	GI	P	17	XII	3	4	2	1	1	4	2	3	3	4	3	4	2	3	2	2	4	2	2	1	4	4	1	1	2	3	1	3	1
258	DS	P	18	XII	2	3	4	1	2	2	3	4	1	4	2	1	4	4	4	3	4	4	2	2	2	2	3	1	1	2	2	3	2
259	RDA	P	18	XII	2	4	4	1	2	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	4	4	4	2	2	4	3	3	3
260	BU	L	18	XII	3	4	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3
261	MA	L	17	XII	2	3	3	1	2	3	1	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	2	2	2	3
262	NPS	P	18	XII	3	4	2	2	1	3	3	3	1	3	4	2	2	4	4	3	1	3	1	1	4	4	2	4	1	4	2	4	4
263	HS	P	17	XII	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2
264	ZSA	L	17	XII	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4
265	SU	P	18	XII	2	3	1	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	2	4	3	3	2	1	3	3	3	3
266	ARF	P	18	XII	3	4	3	1	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2
267	MFS	L	17	XII	2	3	3	2	2	4	3	1	1	3	3	3	3	4	2	4	2	2	1	2	4	4	3	4	1	4	2	2	2
268	AN	P	18	XII	1	4	3	1	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	4	3	2	4	1	2	2	3	4	1	1	2	1	2	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U



b. Penempatan tidak mengugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan lain-lain, tanpa tujuan komersial.

XII	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1	2	4	3	1	4
XII	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1	2	4	3	1	3
XII	2	4	3	4	3	2	2	2	3	1	3	2	3	3	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	1	2	2	4	4
XII	2	3	2	1	2	4	3	3	2	4	2	3	2	1	2	2	3	2	1	3	4	3	4	2	2	3	2	4	3
XII	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	4	2	2	3	3	3	3	1	2	4	3	3	2	1	2	2	3	3
XII	2	4	3	1	2	3	2	4	1	4	2	3	2	1	2	2	3	3	1	1	3	3	3	1	1	2	2	3	2
XII	2	3	3	1	2	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2
XII	3	4	4	1	2	1	1	3	1	4	3	2	4	1	4	2	2	3	2	2	4	3	4	1	1	4	2	3	4
XII	3	4	3	1	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3
XII	1	4	2	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	4	2	2	4	1	2	1	3	2	2	1	1	1

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



269 SS P 17 XII 2 4 4 1 4 4 4 4 4 4 4 3 4 1 4 4 3 4 4 4 4 4 3 4 1 2 4 3 1 4

270 NDS P 17 XII 2 4 4 1 4 4 4 4 4 4 4 3 4 1 4 4 3 4 4 4 4 4 3 4 1 2 4 3 1 3

271 LS P 18 XII 2 4 3 4 3 2 2 2 3 1 3 2 3 3 2 4 3 2 3 2 2 3 2 2 3 3 3 1 2 2 4 4

272 GDFP P 17 XII 2 3 2 1 2 4 3 3 2 4 2 3 2 1 2 2 3 2 1 3 4 3 4 2 2 3 2 4 3

273 SR P 17 XII 3 3 2 2 3 3 3 3 2 3 2 4 2 2 3 3 3 3 1 2 4 3 3 2 1 2 2 3 3

274 IS P 17 XII 2 4 3 1 2 3 2 4 1 4 2 3 2 1 2 2 3 3 1 1 3 3 3 1 1 2 2 3 2

275 SMP P 17 XII 2 3 3 1 2 4 3 3 2 4 2 3 3 3 3 2 2 3 2 2 3 3 3 2 2 2 2 2 2 2

276 GC P 18 XII 3 4 4 1 2 1 1 3 1 4 3 2 4 1 4 2 2 3 2 2 4 3 4 1 1 4 2 3 4

277 NI P 17 XII 3 4 3 1 4 4 4 4 2 4 3 4 4 3 4 3 4 3 2 4 4 4 4 4 3 2 3 3 3 3

278 GE T 17 XII 1 4 2 1 2 1 1 1 1 4 1 1 1 1 1 1 2 4 2 2 4 1 2 1 3 2 2 1 1 1



UIN SUSKA RIAU

28	29	30	31	32	33	Total
2	3	2	2	2	3	75
2	2	3	2	2	2	87
2	4	4	4	4	1	68
2	3	3	3	2	3	91
2	3	2	2	3	2	83
2	4	4	4	2	2	83
1	2	3	1	2	3	82
2	3	3	3	3	3	83
2	3	2	2	3	2	74
1	4	4	2	3	4	104
2	1	4	4	2	1	69
2	2	2	2	2	2	77
1	2	2	1	3	3	67
1	2	2	3	2	2	68
4	4	3	4	1	4	102
2	2	2	2	2	2	77
4	2	4	3	4	4	97
1	2	2	1	1	1	73
3	2	3	3	3	2	76
2	2	2	2	2	2	89
3	2	3	3	3	2	87
3	2	3	3	1	3	96
2	2	2	2	2	2	75
1	2	2	1	3	3	97
2	1	2	2	1	2	76
2	2	2	2	3	2	80
1	4	1	3	3	3	83
1	4	1	3	3	3	90
1	1	2	1	3		84

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan harus mengutip secara langsung dan menyebutkan sumbernya.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

4	2	4	2	3	2	92
2	3	2	3	2	2	86
4	4	2	2	3	2	97
2	3	2	2	3	2	75
2	3	2	2	2	2	66
2	3	2	2	2	2	75
2	3	2	2	2	2	71
4	4	3	3	3	3	84
2	3	2	3	2	2	84
3	4	3	4	4	3	94
4	4	3	2	4	4	103
2	3	3	3	3	2	86
1	3	2	2	2	2	82
1	4	3	4	3	4	89
1	2	3	4	1	1	86
2	1	1	2	3	3	76
3	3	2	3	3	3	90
1	2	3	4	3	3	68
2	2	1	3	2	2	84
1	3	1	1	3	3	87
1	2	2	2	2	2	88
1	2	3	2	3	3	61
1	2	1	2	1	1	54
2	4	3	4	3	3	82
2	2	2	2	3	3	84
1	4	3	4	1	1	69
3	3	4	3	3	3	89
3	3	2	3	3	3	88
1	2	3	4	2	2	86
2	2	3	3	1	1	71

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan harus mencantumkan sumber:
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

3	3	2	2	3	2	86
2	1	3	4	4	1	77
2	3	2	2	4	2	81
2	3	3	3	4	4	80
2	3	3	4	3	2	81
2	3	3	3	4	2	81
2	3	3	2	2	2	67
1	3	3	3	3	3	79
4	2	4	2	3	3	86
2	2	3	2	2	2	89
3	1	3	1	3	2	72
2	2	3	2	3	2	81
1	2	2	1	1	3	81
2	2	2	2	2	3	78
2	3	3	3	2	3	93
1	2	3	4	4	4	72
3	1	3	3	1	2	78
1	3	3	1	3	2	101
2	2	2	2	3	3	79
1	1	1	1	1	1	64
2	2	2	2	2	2	79
4	1	4	1	4	4	81
2	2	2	2	2	2	81
3	1	1	1	1	2	84
2	2	1	1	1	1	81
3	1	1	1	1	2	88
1	3	4	3	2	2	75
3	3	3	2	3	3	109
3	4	2	2	2	3	88
1	1	1	2	1	1	76

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U



1	4	1	1	2	1	80
2	2	1	2	2	2	67
2	3	3	2	3	2	83
2	4	2	2	3	3	85
2	2	3	3	2	3	78
2	2	2	2	2	2	82
3	3	1	1	2	1	92
4	3	4	2	4	3	87
2	3	2	1	3	3	87
2	3	3	4	4	4	91
2	3	2	2	2	2	79
2	2	2	3	2	2	71
2	4	3	3	3	4	93
1	3	2	3	2	2	88
2	3	3	4	3	1	70
2	3	3	3	3	4	95
1	3	2	2	3	3	81
2	3	4	4	4	3	92
2	2	3	2	4	1	71
2	2	2	1	3	2	84
2	2	2	2	2	3	73
2	2	2	2	2	2	85
2	3	1	2	4	1	84
3	2	2	1	1	4	85
2	3	2	3	2	3	81
3	4	3	4	3	3	86
2	3	2	2	2	3	88
3	4	2	3	3	2	89
2	4	4	4	2	2	86
1	4	3	3	3	4	95



1	2	3	4	4	2	92
2	3	2	3	2	3	90
2	3	3	2	3	2	84
2	3	3	2	3	2	79
1	3	1	3	3	3	71
2	3	3	3	4	2	95
2	3	3	2	3	3	86
1	3	1	2	2	2	81
2	3	3	3	2	3	94
2	3	2	2	2	2	74
2	3	2	2	2	2	80
2	3	2	2	2	2	73
2	3	2	2	2	2	82
3	3	4	2	3	3	102
1	3	1	1	1	1	68
1	3	2	1	2	3	89
2	3	2	2	2	2	74
2	3	4	2	3	2	79
2	3	2	2	2	2	67
3	3	3	3	2	2	87
2	3	2	2	3	3	83
1	3	2	2	4	2	68
3	3	3	3	3	2	83
3	3	3	3	2	2	81
3	3	3	3	2	3	79
4	3	3	3	2	3	85
3	3	3	3	2	3	81
3	3	4	3	3	3	84
4	3	2	2	2	1	89
3	3	3	3	2	3	76



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 2. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

4	2	3	4	2	4	88
3	3	3	3	2	3	85
4	2	4	4	4	4	86
3	3	4	4	4	4	102
2	2	2	2	1	3	85
2	2	2	2	2	3	87
3	4	2	2	3	3	94
4	1	2	4	2	1	80
2	2	2	2	2	2	69
2	2	3	2	2	3	85
2	2	3	2	3	3	86
2	2	1	1	1	2	82
2	2	3	2	2	3	83
2	2	2	2	3	2	83
2	2	2	2	2	2	89
1	2	1	2	1	1	61
1	1	1	4	4	1	78
2	2	2	2	2	2	79
2	2	2	2	2	2	86
2	2	2	2	3	2	86
3	3	3	3	4	1	78
3	1	2	1	1	2	95
3	2	2	2	4	3	87
4	4	4	4	2	4	91
3	1	2	2	2	2	77
1	2	2	2	1	1	72
1	3	2	2	2	3	73
1	1	1	1	1	2	57
1	2	1	3	3	2	80
2	2	2	2	2	2	81



3	3	2	2	2	1	96
2	3	2	2	2	2	76
2	3	2	2	2	2	78
2	3	2	2	3	2	82
2	3	2	4	3	2	75
2	3	2	4	1	4	107
2	3	2	3	2	3	85
2	3	2	3	3	2	83
2	3	2	3	3	2	79
2	3	2	3	3	3	89
2	3	2	3	2	3	87
2	3	2	1	2	3	63
2	3	2	2	3	3	90
2	3	2	2	1	1	87
2	3	2	2	2	1	89
2	3	2	4	2	4	97
2	3	2	4	3	2	91
2	3	2	1	2	3	79
2	3	2	2	2	3	80
2	3	2	4	2	4	82
2	3	2	3	2	3	93
2	3	2	3	3	4	93
2	3	2	3	2	3	86
2	3	2	3	4	2	95
2	3	2	2	3	3	93
2	3	2	3	1	2	85
2	3	2	3	4	3	97
2	3	2	4	4	3	91
2	3	2	4	3	1	78
2	3	2	2	2	2	84

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U



1	1	3	2	3	2	75
1	2	3	3	2	2	79
3	3	2	2	1	2	88
1	1	1	1	1	1	53
1	1	1	1	1	1	82
1	1	1	3	1	3	72
1	1	4	2	4	2	74
1	1	4	2	1	1	90
1	1	3	3	3	3	82
2	2	3	2	2	2	69
3	3	3	3	3	3	98
3	3	3	3	3	3	77
4	4	4	4	4	4	123
3	3	3	3	4	4	91
3	3	2	3	3	3	95
3	3	2	3	3	3	94
3	3	3	3	3	3	96
3	3	3	3	3	3	100
2	2	3	3	3	3	93
2	2	2	2	1	1	71
3	3	3	3	3	3	101
3	3	3	3	3	3	99
2	2	2	2	2	2	68
2	1	1	1	2	2	76
3	3	3	2	2	2	88
2	3	2	3	2	2	88
3	1	4	1	3	3	92
3	1	2	3	2	2	73
2	2	2	2	3	3	81
1	2	3	3	3	3	75

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U



3	2	2	2	2	3	84
3	2	2	2	2	1	77
4	2	2	2	4	3	80
1	4	2	3	2	4	102
4	4	3	4	2	3	107
2	4	1	1	1	3	60
1	2	3	2	2	3	74
1	3	3	1	4	4	120
4	4	3	3	2	3	82
3	4	4	4	3	4	102
4	1	1	1	4	1	74
1	2	1	1	2	3	62
3	2	2	4	3	1	75
2	3	1	2	1	2	74
1	3	3	1	3	3	91
2	3	3	2	3	3	86
1	2	2	2	2	2	63
3	1	2	2	2	1	78
3	2	1	2	2	2	81
3	2	1	2	2	2	97
4	2	2	3	2	2	90
2	3	2	3	2	2	86
4	2	2	2	2	2	87
2	2	2	2	2	2	79
3	2	3	4	3	3	101
3	2	3	2	4	4	87
2	2	2	2	2	2	76
2	3	2	3	4	4	88
2	3	1	2	2	2	68
1	1	1	4	3	3	105

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U



2	1	3	102
4	4	4	93
2	2	3	83
2	2	2	84
1	4	1	73
2	2	2	81
3	3	2	85
2	2	2	104
1	3	1	58

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan harus untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



UIN SUSKA RIAU



TABULASI DATA KONSEP DIRI (PENELITIAN)

No	Nama	JK	Usia	Kelas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1	YP	L	15	X	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
2	NTA	P	15	X	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	1	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4
3	RK	L	16	X	1	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	3	1	4	1	4	1	1	3	4	3	1	2	1	2
4	DAP	L	16	X	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2
5	MRR	L	16	X	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	2	4	3	3
6	RS	P	16	X	2	4	4	4	4	2	4	1	4	4	2	4	4	1	3	4	1	1	1	4	3	1	2	1	1	3	4
7	R	L	16	X	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	4	3	3
8	RU	L	16	X	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	2	4	3	3
9	SV	P	15	X	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2
10	RIS	L	15	X	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	4	3	3
11	TN	P	15	X	2	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	3
12	NH	P	17	X	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
13	MF	L	16	X	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3
14	MAS	L	15	X	2	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	1	3	2	2	3	3	4	3	3
15	FN	P	17	X	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	1	2	2	2	3	1	3	2	3
16	SR	P	16	X	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2
17	SAR	P	16	X	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	1	2	3	2	1	4	4
18	ABR	P	15	X	1	3	3	1	4	2	3	3	3	2	3	1	4	3	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	4	2	1
19	ZAT	P	15	X	1	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	1	3	3	4	3	4	2	3	2	2	1	1	1	1	2
20	AN	P	15	X	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2
21	SRF	P	16	X	2	2	1	1	2	3	3	2	3	3	3	3	1	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	3	1	2	3
22	DP	P	15	X	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
23	ANA	P	15	X	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2
24	HM	P	16	X	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
25	MYA	P	15	X	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	1	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	4	2
26	HM	P	15	X	1	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	3
27	DDC	L	15	X	2	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	3	4	2
28	RR	L	17	XI	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

2. Disajikan dengan cara lain yang menunjukkan bahwa penelitian ini merupakan penelitian yang benar-benar dilakukan oleh peneliti, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. c. Penelitian ini tidak melanggar hak-hak orang lain, dan tidak melanggar peraturan-peraturan yang berlaku.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

29	MHS	L	17	XI	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	
30	FS	L	17	XI	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	
31	SA	P	16	XI	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	
32	NA	P	17	XI	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	2	2	3	4	1	3	2	1	2	3	3	3	4	
33	IK	L	17	XI	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	
34	KAS	L	17	XI	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	1	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	
35	HA	L	16	XI	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	
36	AR	L	17	XI	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	
37	ZNA	P	17	XI	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	1	4	4
38	OO	P	17	XI	3	3	4	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	
39	DM	P	16	XI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	4
40	FIS	L	16	XI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	
41	RS	L	17	XI	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	2	3	3	3	
42	H	L	17	XI	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	4	2	4	4	3	3	4	3	2	2	4	2	3	3	4	3	3	
43	DYP	L	17	XI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	
44	RI	P	18	XI	3	4	2	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2	
45	MNE	L	16	XI	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	2	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	
46	AA	L	16	XI	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	
47	AK	L	16	XI	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	2	3	1	2	2	4	2	4	
48	YP	L	17	XI	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	
49	FM	L	17	XI	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	
50	Z	L	16	XI	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	4	3	3	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	
51	MA	L	16	XI	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	
52	PAD	L	17	XII	2	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	
53	MIH	L	17	XII	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4
54	RAM	L	18	XII	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	
55	WMH	L	18	XII	4	2	2	2	3	4	4	2	4	4	2	4	4	3	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	
56	SAU	P	17	XII	3	3	3	4	2	2	3	3	2	4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	
57	FA	P	17	XII	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	
58	MH	L	18	XII	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	3	2	4	2	



59	NO	P	18	XII	2	3	3	2	1	4	3	3	3	2	4	1	3	1	1	2	2	3	2	1	3	3	4	1	1	2	3
60	SG	L	17	XII	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2
61	NAN	P	17	XII	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2
62	NU	P	17	XII	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
63	MH	L	18	XII	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4
64	IPT	P	17	XII	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3
65	HAM	P	17	XII	1	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	1	1	4	4	3
66	MFS	L	16	XII	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3
67	DS	P	17	XII	3	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2
68	RAP	P	16	XII	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3
69	SNA	P	17	XII	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
70	HI	P	17	XII	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
71	SN	P	17	XII	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	2	2	2	2	3
72	AJD	L	18	XII	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	1	3	2
73	FR	L	17	XII	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
74	ERA	L	18	XII	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	4
75	UK	P	18	XII	1	3	1	4	2	3	2	3	1	1	2	2	4	4	3	4	1	2	1	1	1	1	4	4	2	4	4
76	EA	P	17	XII	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	2	4	3	3	2	2	2	3	3	4	3
77	FH	P	18	XII	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
78	N	P	17	XII	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3
79	MF	L	18	XII	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	1	2	2	2	3	3	2
80	MZH	L	18	XII	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
81	CS	P	15	X	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	1
82	LP	P	15	X	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1
83	DL	P	15	X	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	1	3	3	2	2	2	3	3	4
84	NA	P	15	X	2	3	3	2	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	1	4	3	2	3	3	4
85	FA	P	16	X	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3
86	RNSA	P	15	X	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	2	2	2	2	4	2	2	3	3	2	2	3	1	4
87	NAA	P	15	X	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	2	3
88	BTS	P	16	X	2	2	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	3	2	1	1	2	2	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

b. Penelitian tidak merugikan kepentingan pendidikan yang wajar UIN Suska Riau.
a. Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau untuk keperluan lain yang sah dan tidak merugikan kepentingan pendidikan yang wajar UIN Suska Riau.

89	RW	L	15	X	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3
90	FR	L	15	X	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4
91	JE	P	16	X	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	1	2	1	1	2	2	2
92	NS	P	16	X	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
93	NK	P	15	X	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3
94	ARSD	P	15	X	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
95	HEJ	P	15	X	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2
96	RE	P	15	X	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	1	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	3	
97	AZ	L	15	X	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	
98	DWE	L	15	X	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3
99	HBP	L	16	X	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	3	2
100	SS	P	15	X	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2
101	TR	P	17	X	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	2	4	3	1	4	2	2	2	3	3	1	2	2
102	JH	L	15	X	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
103	SRF	P	16	X	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	2	2	2	2	3	4	4	4
104	TOR	P	16	X	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	2	4	4	2
105	MO	P	18	X	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3
106	SD	P	16	X	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	1	3	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
107	MAR	L	16	X	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
108	MJEG	L	16	X	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	3	2
109	YM	L	16	X	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	2	4
110	EJS	P	15	X	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	
111	AAP	L	16	X	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
112	DM	L	16	X	4	2	1	3	2	4	2	4	3	1	4	2	1	2	3	1	4	2	3	3	1	4	4	2	4	3	2
113	TF	P	15	X	2	4	3	2	2	4	4	3	3	3	3	4	1	4	2	4	1	2	1	3	3	4	2	2	1	1	4
114	RTC	P	16	X	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	
115	MWS	P	15	X	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3
116	RPP	P	16	X	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	1	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4
117	MO	P	16	X	2	4	2	2	2	3	3	2	3	4	3	4	3	2	1	3	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	4
118	TNP	P	15	X	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	1	2	3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	3	4

119	DA	L	15	X	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	4	4	3	2	3	1	4	4	4	4	
120	AD	L	15	X	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	
121	V	P	15	X	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	
122	FPM	P	16	X	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
123	LM	P	16	X	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
124	NSA	P	16	X	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	1	3	2	4	3	3	
125	AC	P	16	X	2	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	1	1	4	4	4	4	1	3	4	4	1	2	4	1	3	
126	RYS	P	15	X	2	3	3	3	2	3	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	2	2	3	4	2	3	
127	WW	P	16	X	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	2	2	2	3	2	3	
128	VA	P	15	X	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	
129	MI	L	15	X	2	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	
130	MA	P	16	X	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	
131	MNWD	L	16	X	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	
132	TG	P	16	X	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
133	NE	P	15	X	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	2	2	3	3	2	4	3	
134	OSN	L	16	X	2	1	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	1	3	4	3	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
135	BAH	L	16	X	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
136	AS	L	16	X	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	
137	AAR	L	16	X	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	
138	ED	L	17	X	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	
139	MRS	L	16	X	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	2	2	4	4	3	
140	MK	L	16	X	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	4	
141	ZS	P	15	X	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	2	2	4	3	3	3	2	2	2	4	2	
142	RT	P	15	X	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	
143	AN	P	16	X	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	
144	IR	L	15	X	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
145	RR	L	16	X	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	
146	SA	P	16	X	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	
147	RMI	P	15	X	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	1	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	
148	SHA	P	16	X	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengaitan sumber-sumber yang telah dikutip.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang mengutip atau memperbanyak isi buku ini tanpa ijin tertulis dari penerbit. Untuk lebih jelasnya, lihat buku Undang-Undang No. 19 Tahun 2002 tentang Hak Cipta.

UIN SUSKA RIAU



149	MUP	P	15	X	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2
150	RD	P	16	X	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3
151	RR	L	16	X	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3
152	AR	P	16	X	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	2	2	3
153	RLBS	P	15	X	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	4	4	3	3	2	4	3	2	3	2	1	1	1	2
154	MSN	P	16	XI	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
155	VRF	P	16	XI	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
156	VNY	P	16	XI	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	1	3	2	4	3	2	3	2	2	3
157	NNF	P	16	XI	1	3	3	2	3	2	3	2	4	4	3	3	2	2	1	3	3	3	4	3	1	2	2	3
158	LDA	P	16	XI	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	2	2	3	3	3	1	1	1	2
159	DED	L	16	XI	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	1	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2
160	MY	L	16	XI	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4
161	FY	L	16	XI	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	1	3	2	2	4
162	SH	P	16	XI	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3
163	KDL	P	16	XI	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4
164	BE	P	17	XI	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3
165	MAR	L	16	XI	2	3	3	2	2	2	3	2	4	4	2	3	3	2	2	3	1	3	2	2	2	3	1	3
166	PR	P	16	XI	1	3	1	1	1	2	3	1	3	1	3	3	1	4	1	3	1	1	1	1	3	3	2	1
167	RZA	L	17	XI	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	3
168	FNL	L	17	XI	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
169	ZAZ	P	16	XI	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	4
170	DDK	L	17	XI	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	4	3	1	3	3	3	4	3	4	4	3	3
171	FC	P	17	XI	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	2	3
172	PNA	P	16	XI	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	1	2	2	3	3	3
173	NIR	P	16	XI	1	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	1	1	4	4	4	4	4	4	2	1	4
174	ATBB	P	17	XI	2	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	1	2	1	3	1	1	3	2	1	1	2	3
175	LM	P	17	XI	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	2	1	2	2	2	4
176	DTN	L	16	XI	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4
177	NIP	P	16	XI	2	2	4	1	3	3	4	4	3	4	4	4	1	3	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4
178	MSR	P	17	XI	2	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4

179	CFA	P	16	XI	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2
180	NA	P	17	XI	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	2	3	2	2	2	4	3
181	SN	P	16	XI	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4
182	RNE	P	16	XI	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3
183	AN	P	16	XI	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	1	2	3	2	3	2	3	3
184	HAM	P	16	XI	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	1	2	1	2	2	2	2
185	ERW	P	17	XI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4
186	CA	P	16	XI	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4
187	IYS	P	16	XI	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3
188	UAS	P	16	XI	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	2	4
189	DIR	P	17	XI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
190	MR	P	17	XI	2	3	4	3	2	3	2	2	4	4	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	2	2	2	1
191	RP	P	16	XI	2	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	2	2	3	2	1
192	SAN	P	16	XI	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
193	AAA	P	17	XI	2	3	3	1	3	4	3	2	1	4	3	2	1	1	2	3	2	1	2	2	2	2	1	1
194	SM	P	16	XI	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3
195	FPS	P	16	XI	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	4	2	2	2	2	3
196	VASU	P	16	XI	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2
197	GSM	L	17	XI	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	2	3	1	1
198	ZA	T	17	XI	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	2	2	3	2	1
199	RH	T	17	XI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4
200	MIN	T	16	XI	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2
201	APR	P	16	XI	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	1	2	4	2	4	4
202	MU	P	15	XI	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1
203	HCM	P	16	XI	3	3	4	2	3	4	3	4	3	2	2	4	2	2	1	4	3	2	2	3	2	2	2	2
204	MRDS	T	17	XI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
205	TA	P	17	XI	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3
206	NRR	P	16	XI	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3
207	WS	P	17	XI	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2	1	3	2	1	1	1	1	3
208	AAP	P	16	XI	2	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	1	2	3	3	2	2	2	1

209	TO	L	16	XI	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3		
210	AFA	L	17	XI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
211	M	L	17	XI	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	2	4	3	2	3	2	2	2	4	3	4	
212	RA	P	16	XI	2	3	3	1	3	3	4	2	3	3	1	4	1	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	4	1		
213	RO	L	16	XI	1	4	2	3	1	1	2	2	4	4	2	4	4	2	1	4	2	4	4	4	2	1	1	4	1	1		
214	HE	L	16	XI	3	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4		
215	RR	L	17	XI	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	2	4	3	2	2	4	4	2	3	3	2	1	
216	RAR	L	16	XI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
217	MRRS	L	16	XI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	1	4	4	4	
218	JE	P	16	XI	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
219	EA	L	18	XII	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2		
220	AN	L	18	XII	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2		
221	CW	P	17	XII	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3		
222	RR	L	18	XII	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	1	1	1	1	1	3	1	1	3	3	4	4	4	
223	SA	P	17	XII	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	
224	YR	P	18	XII	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3
225	RTP	P	18	XII	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	
226	RE	L	18	XII	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
227	MOH	L	18	XII	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
228	SS	L	17	XII	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3		
229	FPA	L	18	XII	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
230	GPA	P	17	XII	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	
231	FMS	P	18	XII	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
232	DC	P	18	XII	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
233	MR	L	17	XII	4	3	3	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	3	2	4	3	2	2	4	3	4	4	3	3	3	3	
234	FI	P	18	XII	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	2	4	
235	LM	P	18	XII	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	
236	AGP	P	17	XII	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	2	4	3	3	
237	ANR	P	18	XII	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	
238	YAP	P	18	XII	2	3	2	3	2	4	3	3	4	2	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U



UIN SUSKA
RIAU

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan sumber; b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

239	SKP	P	18	XII	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	1	3	3	4	3	3	2	4	3	
240	NS	P	17	XII	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	4	3	3	
241	WR	P	17	XII	1	1	3	1	2	3	2	3	3	2	2	3	1	3	2	2	3	4	3	2	2	2	2	1	3	4	
242	DA	P	18	XII	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	
243	QMR	P	17	XII	3	2	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	1	2	4	3	3	2	2	3	2	3	3	2	4	2	
244	SAN	P	18	XII	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	
245	NM	P	18	XII	3	2	3	1	4	3	2	2	4	4	4	4	1	4	2	2	3	2	4	2	2	3	2	2	1	1	2
246	LAO	P	17	XII	2	2	3	4	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	2	4	2	3
247	AN	P	17	XII	3	3	2	4	1	4	2	2	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4
248	RSM	P	17	XII	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2
249	SS	P	17	XII	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	1	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	
250	SA	P	17	XII	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	1	2	2	1	1	3	1	3
251	CA	P	17	XII	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4
252	IAH	P	17	XII	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3
253	MRM	P	18	XII	3	3	2	3	1	1	2	4	4	4	4	4	3	1	1	1	3	3	1	2	3	2	2	1	1	2	2
254	FE	P	18	XII	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
255	SR	P	18	XII	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
256	VY	P	17	XII	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	1	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3
257	GI	P	17	XII	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
258	DS	P	18	XII	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	1	2	2	2	2	2	3	3	3
259	RDA	P	18	XII	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3
260	BU	P	18	XII	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4
261	MA	P	17	XII	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	3	4	4	2
262	NPS	P	18	XII	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	1	1	3	1	2	3	3	1	3	1	4
263	HS	P	17	XII	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
264	ZSA	P	17	XII	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3
265	SU	P	18	XII	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	1	1	2	2	3	2	3	1	1	2	2
266	ARF	P	18	XII	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2
267	MFS	P	17	XII	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	1	4	3	3	3	3
268	AN	P	18	XII	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	1

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau untuk keperluan lain yang tidak merugikan kepentingan umum.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



269	SS	P	17	XII	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
270	NDS	P	17	XII	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4
271	LS	P	18	XII	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	3	2	4	3	3	4	3	3	4	2
272	GDFP	P	17	XII	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	1	2	2	1	4	2	2	3	3	2	2
273	SR	P	17	XII	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3
274	IS	P	17	XII	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	1	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	2
275	SMP	P	17	XII	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3
276	CC	P	18	XII	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2
277	NF	P	17	XII	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4
278	GE	P	17	XII	1	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	2	4	4	3	3	3	2	2	2	3	1	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	Total
3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	112
4	4	4	4	4	2	3	3	2	4	3	4	4	4	144
4	4	4	4	4	1	2	3	2	1	2	2	4	4	111
4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	118
4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	130
4	4	4	4	4	3	2	1	3	1	1	4	4	4	112
4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	132
4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	129
4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	104
4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	132
4	4	4	4	4	2	2	2	1	1	1	4	4	4	107
4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	102
4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	142
4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	4	4	4	133
4	4	4	4	4	3	2	1	2	3	2	4	4	4	121
4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	102
4	4	4	4	4	3	1	4	3	1	2	4	4	4	130
4	4	4	4	4	3	1	2	4	1	1	2	3	2	88
4	4	4	4	4	3	3	2	1	2	1	3	2	3	101
4	4	4	4	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	106
4	4	4	4	4	2	3	3	4	1	2	2	1	3	93
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	162
4	4	4	4	4	3	2	2	2	3	2	2	2	3	99
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	157
4	4	4	4	4	2	3	2	2	2	2	3	2	3	107
4	4	4	4	4	2	1	2	1	1	2	3	3	3	87
4	4	4	4	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	103
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	145
4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	2	4	3	4	137

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U



2. Di antara mengemukakan sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	103
4	4	2	3	3	3	1	2	1	2	1	3	4	3	89
3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	120
3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	145
3	3	2	3	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	101
3	3	1	3	3	4	3	3	2	2	1	4	3	3	125
3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2	96
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105
3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	122
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	121
3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	1	3	2	3	98
3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	4	3	122
3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	109
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	118
3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	125
2	4	4	1	1	4	1	1	1	1	3	3	2	2	96
3	3	3	4	2	4	3	1	2	2	4	4	4	3	118
2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	118
2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	107
3	3	4	1	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	106
2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	107
4	1	1	4	4	1	1	1	4	4	1	1	4	4	96
4	1	1	4	4	1	1	1	4	4	1	1	4	4	95
4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	130
4	3	2	3	2	3	4	2	2	2	4	4	4	4	129
3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	118
2	2	4	4	4	3	2	2	2	1	4	4	4	3	116
3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	129
4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	123
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	146

[illegible]



2. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	141
3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	138
2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	102
2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	97
2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	134
4	4	1	4	4	4	4	4	1	2	2	4	3	3	126
4	4	2	4	1	3	3	3	2	2	3	3	4	3	122
4	4	3	3	4	2	2	2	2	1	2	3	4	3	122
4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	107
2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	92
2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	110
2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	98
4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	128
4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	135
1	1	4	4	4	3	3	1	1	3	4	1	3		85
3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2		130
2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3		115
2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3		106
2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2		112
3	3	4	2	3	4	3	2	4	4	4	4	3		135
4	4	4	4	3	3	3	3	3	1	4	4	3		129
2	4	4	3	1	2	1	3	4	3	4	3			119
2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	4			112
3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	4			111
3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3			110
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3			117
2	2	3	3	2	3	1	2	2	3	3	4			109
2	2	3	3	2	3	1	1	1	3	4	4			103
3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3			112
2	2	3	3	2	1	1	3	1	2	3	4			98

[illegible]



3. 4. 3. 3. 3. 2. 4. 4. 2. 2. 2. 4. 4. 3. 126

3. 4. 3. 2. 4. 3. 3. 2. 2. 3. 2. 3. 3. 3. 114

3. 4. 3. 2. 4. 2. 2. 2. 2. 3. 2. 3. 3. 3. 113

3. 4. 3. 2. 4. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 3. 4. 3. 110

3. 4. 3. 2. 4. 3. 2. 2. 1. 2. 2. 3. 2. 3. 97

3. 4. 3. 2. 4. 4. 1. 1. 1. 1. 1. 4. 4. 4. 122

3. 4. 3. 3. 3. 3. 3. 4. 3. 3. 3. 3. 3. 133

3. 4. 3. 3. 3. 3. 3. 4. 3. 3. 3. 3. 3. 129

3. 4. 3. 3. 3. 3. 3. 2. 3. 2. 3. 3. 3. 115

3. 4. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 121

3. 4. 3. 3. 3. 3. 3. 2. 3. 2. 1. 3. 3. 2. 106

3. 4. 3. 3. 3. 3. 3. 2. 3. 3. 3. 3. 4. 126

3. 4. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 128

3. 4. 3. 3. 3. 3. 3. 2. 3. 3. 3. 3. 3. 81

3. 4. 3. 3. 3. 3. 3. 2. 2. 2. 2. 4. 3. 3. 114

3. 4. 3. 3. 3. 3. 3. 2. 2. 2. 2. 4. 4. 4. 124

3. 4. 3. 3. 3. 3. 3. 2. 2. 2. 2. 4. 3. 3. 110

3. 4. 3. 3. 3. 3. 3. 2. 4. 3. 3. 3. 4. 126

3. 4. 3. 3. 3. 3. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 3. 4. 138

3. 4. 3. 3. 3. 3. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 3. 152

3. 4. 3. 3. 3. 3. 3. 2. 2. 3. 3. 3. 2. 114

3. 4. 3. 3. 3. 3. 3. 2. 4. 3. 4. 3. 3. 130

3. 4. 3. 3. 3. 3. 3. 1. 4. 4. 3. 4. 4. 135

3. 4. 3. 3. 3. 3. 3. 2. 2. 2. 3. 2. 4. 3. 114

3. 4. 3. 3. 3. 3. 3. 2. 3. 3. 2. 3. 3. 121

3. 4. 3. 3. 3. 3. 3. 2. 3. 3. 3. 3. 3. 123

3. 4. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 4. 4. 123

3. 4. 3. 3. 3. 3. 3. 1. 1. 1. 1. 4. 4. 112

3. 4. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 1. 1. 1. 2. 2. 3. 108

3. 4. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 115

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

3. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

4. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

5. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

6. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

7. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

8. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

9. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

10. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

11. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

12. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

13. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

14. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

15. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

16. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

17. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

18. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

19. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

20. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

21. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

22. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

23. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

24. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

25. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

26. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

27. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

28. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

29. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

30. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

31. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

32. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

33. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

34. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

35. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

36. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

37. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

38. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

39. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

40. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

41. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

42. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	162
4	4	3	2	3	2	2	3	1	2	2	4	4	3	123
3	4	2	4	4	3	3	2	2	2	1	1	3	2	95
4	4	3	4	4	4	4	2	4	1	1	1	4	4	113
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	106
4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	158
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	155
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	119
2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	90
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	84
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	121
4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	131
3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	134
4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	3	4	4	4	155
2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	130
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	118
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	121
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	118
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	116
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	123
1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	117
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	122
1	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	101
3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	121
3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	112
3	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2	4	4	4	121
2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	110
3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	130
4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	143

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U



3 3 2 3 3 2 2 3 2 2 2 3 3 3 107
 3 3 3 3 4 2 2 1 1 1 1 1 4 3 94
 3 4 3 3 3 2 3 4 2 3 2 4 3 3 123
 3 4 3 3 3 4 4 2 3 3 3 3 3 3 120
 3 4 3 3 3 4 4 4 4 4 4 3 3 3 152
 3 4 3 3 3 4 3 2 2 1 1 2 1 4 3 103
 3 4 3 3 3 4 3 3 4 2 3 3 4 3 4 126
 3 4 3 3 3 4 2 3 4 4 3 4 4 4 4 138
 3 4 3 3 3 4 3 3 3 2 3 3 3 3 3 112
 3 4 3 3 3 4 2 3 3 3 3 2 2 2 2 113
 3 4 3 3 3 4 2 4 3 3 2 1 2 2 2 3 99
 3 4 3 3 3 4 3 4 2 2 4 2 2 2 4 3 3 133
 3 4 3 3 3 4 3 3 3 3 1 2 2 3 3 3 117
 3 4 3 3 3 4 2 1 4 4 3 4 3 2 2 1 2 98
 3 4 3 3 3 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 119
 3 4 3 3 3 4 3 3 3 3 3 3 2 4 3 3 124
 3 4 3 3 3 4 2 2 2 1 1 2 2 2 3 3 97
 3 4 3 3 3 4 3 4 4 4 3 4 4 4 4 4 141
 3 4 3 3 3 4 3 3 3 3 2 2 2 3 3 4 101
 3 4 3 3 3 4 4 4 3 2 2 3 2 4 4 3 134
 3 4 3 3 3 4 4 3 3 3 4 3 4 4 4 4 149
 3 4 3 3 3 4 3 2 4 4 3 4 3 4 3 4 141
 3 4 3 3 3 4 4 2 3 1 3 3 3 1 4 4 4 124
 3 4 3 3 3 4 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 112
 3 4 3 3 3 4 2 3 3 3 3 2 2 2 4 3 3 126
 3 4 3 3 3 4 3 3 2 1 1 2 2 2 1 3 3 97
 3 4 3 3 3 4 3 3 2 3 3 2 2 3 2 3 3 110
 3 4 3 3 3 4 4 3 3 4 4 2 4 2 4 4 2 141
 3 4 3 3 3 4 4 3 4 4 4 2 3 2 4 4 3 140
 3 4 3 3 3 4 3 4 3 4 4 4 3 4 4 4 152

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dianggap melanggar hak cipta dan memberikan sanksi atau hukuman.

3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	150
3	2	3	3	4	3	1	4	2	2	2	1	3	4	121
3	3	2	3	3	3	2	4	1	3	2	4	3	3	110
3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	109
3	3	1	3	1	3	1	3	1	3	3	4	4	4	120
3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	111
3	4	4	3	2	3	2	3	2	3	4	4	4	4	135
3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	141
3	4	4	2	2	4	4	2	1	4	3	2			112

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

UJI DESKRIFTIP

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Uji Deskriptif Berdasarkan Jenis Kelamin

JK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	LK	109	39.2	39.2	39.2
	PR	169	60.8	60.8	100.0
	Total	278	100.0	100.0	

Uji Deskriptif Berdasarkan Usia

USIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15 Tahun	48	17.3	17.3	17.3
	16 Tahun	101	36.3	36.3	53.6
	17 Tahun	86	30.9	30.9	84.5
	18 Tahun	43	15.5	15.5	100.0
	Total	278	100.0	100.0	

Uji Deskriptif Berdasarkan Kelas

KELAS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kelas X	100	36.0	36.0	36.0
	Kelas XI	89	32.0	32.0	68.0
	Kelas XII	89	32.0	32.0	100.0
	Total	278	100.0	100.0	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J

UJI NORMALITAS



Lampiran Output SPSS Uji Normalitas *Skewness* dan *Kurtosis*

Descriptive Statistics

	N Statistic	Minimum Statistic	Maximum Statistic	Mean Statistic	Std. Deviation Statistic	Skewness		Kurtosis	
						Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Body image	278	53	123	83.27	10.506	.180	.146	.973	.291
Body image konsep Diri	278	72	162	119.28	17.178	.215	.146	-.272	.291
Kepercayaan Diri	278	20	47	35.46	4.452	-.305	.146	.065	.291
Valid N (listwise)	278								

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk keperluan penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN K

UJI LINEARITAS

UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kepercayaan Diri * Body Image	Between Groups	(Combined)	1575.189	52	30.292	1.741	.003
		Linearity	557.768	1	557.768	32.049	.000
		Deviation from Linearity	1017.422	51	19.949	1.146	.249
	Within Groups		3915.793	225	17.404		
	Total		5490.982	277			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kepercayaan Diri * Body Image	.319	.102	.536	.287

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kepercayaan Diri * Konsep Diri	Between Groups	(Combined)	3065.000	73	41.986	3.531	.000
		Linearity	1911.955	1	1911.955	160.776	.000
		Deviation from Linearity	1153.046	72	16.015	1.347	.055
	Within Groups		2425.982	204	11.892		
	Total		5490.982	277			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kepercayaan Diri * Konsep Diri	.590	.348	.747	.558

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sultan Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN L

UJI MULTIKOLINIERITAS

UJI MULTIKOLINERITAS

Coefficients^a

	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	14.163	1.958		7.233	.000		
Body Image	.053	.022	.125	2.433	.016	.874	1.144
Konsep Diri	.141	.013	.546	10.593	.000	.874	1.144

a. Dependent Variable: Kepercayaan Diri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN M

UJI HIPOTESIS



UJI HIPOTESIS

Model Summary^b

Model	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Sig. F Change
					F Change	df1	df2	
1	.602 ^a	.362	3.569	.362	77.996	2	275	.000

a. Predictors: (Constant), Konsep Diri, Body Image

b. Dependent Variable: Kepercayaan Diri

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	1987.393	2	993.696	77.996	.000 ^b
Residual	3503.589	275	12.740		
Total	5490.982	277			

a. Dependent Variable: Kepercayaan Diri

b. Predictors: (Constant), Konsep Diri, Body Image

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Model

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN N

DATA EMPIRIK

DATA EMPIRIK

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Body Image	278	70	53	123	83.27	10.506
Konsep Diri	278	90	72	162	119.28	17.178
Kepercayaan Diri	278	27	20	47	35.46	4.452
Valid N (listwise)	278					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN O

ANALISIS TAMBAHAN

ANALISIS TAMBAHAN

1. UJI PARTIAL

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	14.163	1.958		7.233	.000
	Body Image	.053	.022	.125	2.433	.016
	Konsep Diri	.141	.013	.546	10.593	.000

a. Dependent Variable: Kepercayaan Diri

2. SUMBANGAN EFEKETIF

Correlations

		Kepercayaan Diri		
		Kepercayaan Diri	Body Image	Konsep Diri
Pearson Correlation	Kepercayaan Diri	1.000	.319	.590
	Body Image	.319	1.000	.354
	Konsep Diri	.590	.354	1.000
Sig. (1-tailed)	Kepercayaan Diri	.	.000	.000
	Body Image	.000	.	.000
	Konsep Diri	.000	.000	.
N	Kepercayaan Diri	278	278	278
	Body Image	278	278	278
	Konsep Diri	278	278	278

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	14.163	1.958		7.233	.000
	Body Image	.053	.022	.125	2.433	.016
	Konsep Diri	.141	.013	.546	10.593	.000

a. Dependent Variable: Kepercayaan Diri

3. UJI HOMOGENITAS

Test of Homogeneity of Variances

Body Image

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.721	1	276	.396

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA

Body Image	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	759.980	1	759.980	7.035	.008
Within Groups	29816.786	276	108.032		
Total	30576.766	277			

Test of Homogeneity of Variances

Konsep Diri	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
	3.700	1	276	.055

ANOVA

Konsep Diri	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	3179.835	1	3179.835	11.172	.001
Within Groups	78554.715	276	284.619		
Total	81734.550	277			

Test of Homogeneity of Variances

Kepercayaan Diri	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
	.001	1	276	.978

ANOVA

Kepercayaan Diri	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	251.936	1	251.936	13.272	.000
Within Groups	5239.046	276	18.982		
Total	5490.982	277			

4. Uji Independent T- test

Group Statistics

	JK	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Kepercayaan Diri	Laki-laki	109	36.64	4.492	.430
	Perempuan	169	34.69	4.268	.328

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Kepercayaan Diri	Equal variances assumed	.001	.978	3.643	276	.000	1.950	.535	.896	3.004
	Equal variances not assumed			3.603	221.998	.000	1.950	.541	.883	3.016

Group Statistics

	JK	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Body Image	Laki-laki	109	81.21	10.960	1.050
	Perempuan	169	84.60	10.013	.770

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances					t-test for Equality of Means				
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
									Lower	Upper	
Body Image	Equal variances assumed	.721	.396	-2.652	276	.008	-3.387	1.277	-5.900	-.873	
	Equal variances not assumed			-2.601	215.429	.010	-3.387	1.302	-5.953	-.820	

Group Statistics

	JK	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Konsep Diri	Laki-laki	109	123.50	18.347	1.757
	Perempuan	169	116.57	15.849	1.219

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Konsep Diri	Equal variances assumed	3.700	.055	3.342	276	.001	6.927	2.073	2.847	11.007
	Equal variances not assumed			3.239	206.259	.001	6.927	2.139	2.711	11.144

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN P

VERBATEEM WAWANCARA



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

VERBATIM WAWANCARA SISWA KE- 1

P : Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

S : Waalaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh kak

P : Perkenalkan nama kakak Salsabila Humairoh, mahasiswa fakultas Psikologi yang sedang melakukan penelitian terkait kepercayaan diri pada remaja. Apakah adik bersedia untuk kakak wawancarai?

S : Bersedia kak

P : Boleh perkenalkan diri terlebih dahulu dek?

S : Baik kak, ehmm saya E, kelas XI dari SMA Negeri 3 Kundur kak

P : Baik dik, kita langsung saja ya. Apa yang menjadi cita-cita atau harapan adik di masa depan?

S : Saya mau membanggakan orang tua kak dengan cara menjadi seorang dokter kak

P : Wah jadi dokter ya, kalau boleh kakak tau usaha apa aja yang sudah dan akan adik lakukan untuk bias menjadi seorang dokter?

S : Ehmm kalau saya kak, saya belajar sih kak dan juga kalau sekarang suka ikut-ikut kakak saya yang seorang perawat dan belajar-belajar dari situ kak

P : Baik, bagaimana jika adik sudah berusaha tapi malah gagal menjadi seorang dokter?

S : Sedih pasti kak, karena kan pingin kali kan ya kak.

P : Apakah adik akan merasa menyesal dengan pilihan adik tersebut?

S : Tidak sih kak, karena itu kan emang niat dari hati jadi kalau nyesal kayanya tak kak

P : Baik, menurut adik bagaimana adik menggambarkan diri adik?

S : Menurut E sih kak, E orang nya itu agak pemalu tapi ya baisesa aja kak. E juga ga cantik-cantik kali, kurang pede sama diri sendiri. Sama E itu paling gasuka apa-apa sendirian gitu kak

P : Kalau untuk tampil didepan umum apakah adik berani? Seperti contoh kecilnya di depan kelas?

S : Kalau didepan kelas tampil berkelompok gapapa kak, tapi kalau sendiri malu juga

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kak. Kayak takut salah gitu didepan kelas

P: Emang apa yang takut disalahkan dik?

S: Kaya takut kalau ditanya-tanya atau tampil pidato misalnya itu takut aja ada yang salah kak

P: Baik, menurut adik, bagaimana jika ada yang menilai atau merendahkan fisik adek?

S: Down pasti kak, soalnya kak E ni gampang *insecure* gitu kak

P: Emang biasanya apa yang di *insecure* kan dek?

S: Biasanya suka *insecure* dengan berat badan kak, soalnya badan E itu ga kurus kak, jadi kadang suka dibilang bongor gitu kak.

P: Bagaimana tanggapan adik?

S: Diam aja kak, tapi kaya nangis dalam hati gitu kak. Mau dibela juga susah kak

P: Baik, kalau adik sendiri dalam mengerjakan sesuatu kira-kira bias tidak tanpa bantuan atau dukungan orang lain?

S: Ehm kayanya gabisa lah kak

P: Kalau boleh tau kenapa dek?

S: Soalnya kan kak, apa-apa biasa selalu sama orang lain. Kaya pergi aja kalau bisa ditemenin, abistu kaya kalau misalnya mau ikut kaya organisasi aja kak kalau gaada teman gamau juga kak, kaya sendiri gitu malu kak

P: Jadi apa-apa harus ditemenin atau harus ada orang lain ya?

S: Iya kak

P: Kalau dalam mengambil keputusan harus nanya teman-teman atau orang lain juga?

S: Pasti sih kak

P: Apakah adik pernah memutuskan suatu hal sendiri?

S: Kalau hal kecil sih pernah kak, tapi kalau kaya yang besar, misalnya contoh aja kak kaya wawancara ini, mau E karna kata teman-teman E ikut ajalah, makanya E ikut.

P: Memang nya kenapa tidak berani dengan keputusan sendiri dek?

S: Tak mau sendirian aja kak, setidaknya harus ada teman gitu lah kak

P: Oh begitu, kakak rasa semua pertanyaan sudah diberikan dan dijawab dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik oleh adik. Kakak doakan semoga cita-cita adik terwujud ya dan kedepannya lebih berani dan percaya diri. Kakak minta maaf kalau ada pertanyaan atau perkataan kakak yang membuat adik tersinggung. Kakak pamit, assalamualaikum
 S Iya kak, aaamiin, waalaikumussalam



VERBATIM WAWANCARA SISWA KE-2

- P: Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh dek
- S: Waalaikumussalam kak
- P: Perkenalkan dek, nama kakak Salsabila Humairoh, kakak mahasiswa fakultas Psikologi dari UIN SUSKA RIAU, sedang melakukan penelitian terkait kepercayaan diri pada remaja. Apakah adik bersedia untuk kakak wawancarai?
- S: Bersedia kak
- P: Boleh perkenalkan diri terlebih dahulu?
- S: Perkenalkan kak, saya ED, saya siswa kelas XII IPS kak, saya dari SMA Negeri 3 Kundur
- P: Baik dek, kita mulai ya. Apa harapan dan cita-cita adik di masa depan?
- S: Cita-cita saya kak, saya ingin mengambil jurusan akuntansi kak
- P: Akuntansi ya, nah usaha apa yang sudah dan akan adik lakukan untuk mewujudkan cita-cita adik tersebut?
- S: Ehmm saya kan memang dari awal ingin ambil jurusan akuntansi kak, makanya saya mengambil jurusan IPS kak, selain itu saya suka belajar ekonomi gitu kak jadinya ya saya memang sengaja biar lebih paham aja gitu kak.
- P: Bagaimana dengan semua usaha yang sudah adik lakukan, ternyata adik gagal nantinya untuk mengambil jurusan yang adik mau?
- S: Kalau sekarang sih belum terpikir kak gimananya, tapi berdoa aja kak semoga tidak gagal
- P: Apakah kalau misalnya nanti gagal, adik nyesal dengan keputusan adik?
- S: Engga sih kak, sedih gagal iya kak tapi kalau nyesal kan emang mau itu kak.
- P: Baik, menurut adik bagaimana adik menggambarkan diri adik?
- S: Ehmm, saya orangnya itu ceroboh, panikan gitu kak, misalnya udah yang lain udah ngumpulin tugas dan saya belum saya panik kak, jadinya heboh sendiri, tidak tegaan, penyayang hewan gitu sih kak
- P: Begitu, nah apakah adik dalam mengerjakan sesuatu bisa tanpa bantuan atau dukungan orang lain?
- S: Engga kak, apa-apa itu emang harus ada orang lain kak karna saya kan emang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ceroboh dan panikan kak, apalagi kalau sendiri makin *blank* jadinya kak

P: Contohnya gimana tu dik?

S: Misalnya kak, dipanggil sama guru pernah kan kak diminta bantu gitu kak untuk ngerjain sesuatu, nah itu pernah sendirian kan kak jadinya panik aja kak kalau ini salah gimana ngerjainnya jadinya ajak teman biar sama-sama gitu kak

P: Kalau mengambil keputusan bagaimana? Apakah dipengaruhi oleh orang lain juga?

S: Iya kak, pasti nanya-nanya dulu kak, takut salah

P: Baik, adik ini berani atau pemalu jika diminta tampil didepan kelas?

S: Biasa aja sebenarnya kak, palingan malu-malu dikit gitu aja kak tapi bukan gaberani juga kak, kalau disuruh maju-maju kalau engga ya engga kak

P: Menurut adik bagaimana jika ada yang merendahkan fisik adik?

S: Sedih lah kak

P: Apakah adik pernah merasa tidak percaya diri dengan fisik adik?

S: Sering kali kak

P: Biasanya tidak percaya diri nya kenapa?

S: Karena wajah sih kak

P: Menurut adik apa yang kurang dari wajah adik?

S: Jerawatan gitu aja kak, dah usaha tapi belum sembuh

P: Pernah ada yang nge *bully* atau ngatain adik ga?

S: Ejek langsung tu engga kak, tapi kaya pakai ini lah, atau kok mukanya gitu, banyak lah kak

P: Baik begitu, yang sabar ya adik. Kakak rasa cukup untuk wawancara nya, kakak sangat berterimakasih sudah mau untuk kakak wawancarai, semoga apa yang adik harapkan dan cita-citain terwujud. Kakak ahiri ya, assalamualaikum

S: Waalaikumussalam kak

VERBATIM WAWANCARA SISWA KE-3

- P : Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh
- S : Waalaikumussalam kak
- P : Halo, perkenalkan nama kakak Salsabila Humairoh, kakak mahasiswa dari fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU, sedang melakukan penelitian terkait kepercayaan diri pada remaja. Apakah adik bersedia untuk kakak wawancarai?
- S : Inshaallah bersedia kak
- P : Baik adik, boleh perkenalkan diri terlebih dahulu dek?
- S : Oke kak, nama saya NKJ kak, saya siswa SMA Negeri 3 Kundur
- P : Baik dek, kalau boleh tau apa harapan atau cita-cita adek di masa depan?
- S : Cita-cita nya pingin jadi pengusaha kak
- P : Memangnya pingin jadi pengusaha apa dek kalau boleh tau?
- S : Ehmm kaya punya skincare, make up gitu kak
- P : Usaha apa yang sudah dan akan adek lakukan untuk mencapai cita-cita adek tersebut?
- S : Usaha yang gimana-gimana tu belum sih kak, tapi sekarang tertarik aja sama skincare suka belajar, lihat-lihat youtube kak.
- P : Bagaimana nanti kalau dalam mencapai cita-cita adik, adik mendapatkan kegagalan?
- S : Gagal itu biasa kak, kayanya ehmm menurut saya kak ya kita coba aja kak
- P : Dalam mengambil sebuah keputusan, apakah adik dipengaruhi oleh orang lain atau orang sekitar?
- S : Dipengaruhi kali tu engga kak, ya kita kan biasanya minta masukan aja sih gitu kak kan tetap butuh
- P : Menurut adik, apakah adik mampu mengerjakan sesuatu tanpa bantuan atau dukungan orang lain?
- S : Kalau bukan hal yang sulit bisa sih kak, kalau cuma hal-hal kecil menurut saya selagi bisa kita kerjain sendiri ya dikerjain aja kak
- P : Menurut adik, adik ini orang nya bagaimana?
- S : Saya orangnya ehmm biasa aja sih kak, tapi saya itu kalau mau sesuatu saya harus

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat sih kak

P: Oh begitu, bagaimana tanggapan adik kalau ada orang yang merendahkan fisik adik?

S: Sedih kak, soalnya saya ini kan jerawat kak makanya saya pingin punya skincare sendiri. Kalau ada orang yang kaya gitu tuh kaya kok mereka tu bisa ngatain orang lain jerawat. Padahal itu hal biasa

P: Adik sering tidak percaya diri atau insecure dengan fisik adik?

S: Jangan ditanya kak, karna jerawat ini kak

P: Tu bagaimana cara adik menanggapi?

S: Banyak disabarin aja sih kak

P: Adik itu tipe yang pemalu tidak jika diminta tampil didepan kelas atau di depan umum?

S: Kalau depan kelas biasa aja kak, tapi kalau depan umum kayanya malu kak

P: Kenapa malu dek?

S: Ya karena ga pede tadi kak sama jerawat, takut di *judge* aja kak

P: Baik adek, semua pertanyaan sudah adik jawab dengan sangat baik. Terimakasih ya, yang kuat juga, seperti yang adik bilang jerawat itu hal biasa yang pasti dimiliki remaja. Kakak minta maaf jika ada salah kata, kakak ahiri wabillataufik walhidayah wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

S: Iya kak terimakasih kak, waalaikumsalam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

VERBATIM WAWANCARA SISWA KE- 4

P: Assalamualaikum adik

S: Waalaikumsalam kak

P: Perkenalkan nama kakak Salsabila Humairoh, kakak mahasiswa fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU, sedang melakukan penelitian terkait kepercayaan diri pada remaja. Apakah adik bersedia untuk diwawancarai?

S: Bersedia kak

P: Baik, boleh diperkenalkan diri nya terlebih dahulu adek?

S: Saya FAP, kelas X dari SMA N 3 Kundur

P: Baik, kakak ingin tau nih apasih yang menjadi harapan atau cita-cita adik di masa depan?

S: Ehmm belum ada kepikiran kak

P: Sesuatu yang digemari misalnya?

S: Suka bola kak

P: Apakah adik ada keinginan untuk menjadi pemain sepak bola nanti kedepannya?

S: Ada kak

P: Menurut adik usaha apa yang sudah atau akan adik lakukan biar bisa mejadi pemain sepak bola?

S: Ehmm banyak ikut main bola kk, ikut tanding antar kampung

P: Bagaimana jika nanti ternyata adik gagal menjadi pemain sepak bola?

S: Ya gapapa kak, berarti gak rezeki

P: Apakah akan menyesal pernah memilih mencoba sepak bola?

S: Engga kak

P: Menurut adik, apakah adik ini mampu mengerjakan sesuatu tanpa bantuan atau dukungan orang lain?

S: Mampu kak

P: Kenapa begitu dek?

S: Ya kerjain aja sendiri kak, dah biasa juga

P: Adek ini dalam mengambil keputusan apakah dipengaruhi oleh orang lain atau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atas kemauan diri sendiri?

S: Diri sendiri kak

P: Baik, menurut adik, adik ini orang nya seperti apa? Maksudnya bagaimana adek menggambarkan diri adik?

S: Ehmm, suka bola, pendiam, suka sendiri

P: Begitu, bagaimana jika adik diminta untuk tampil di depan kelas atau di depan umum apakah adik berani?

S: Kurang kak

P: Kenapa jika boleh tau?

S: Malu aja kak, dilihatin orang lain

P: Bagaimana tanggapan adik jika ada yang merendahkan fisik adik?

S: Biasa aja kak

P: Adek tidak marah atau misalnya ada yang mengatakan adik maaf pendek atau terlalu kurus, bagaimana?

S: Ya diamin aja kak

P: Begitu ya, baiklah adek kakak rasa semua pertanyaan sudah terjawab. Semoga cita-cita adek terwujud dan semoga bisa lebih berani untuk tampil di depan kelas ya. Kakak pamit ya terimakasih, assalamualaikum

S: Waalaikumussalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VERBATIM WAWANCARA SISWA KE-5

P: Assalamualaikum adek

S: Waalaikumussalam kak

P: Perkenalkan kakak Salsabila Humairoh, mahasiwa fakultas Psikologi dari UIN SUSKA RIAU, sedang melakukan penelitian terkait kepercayaan diri pada remaja. Apakah adik bersedia untuk kakak wawancarai?

S: Insyallah bersedia kak

P: Baik adek, boleh perkenalkan diri terlebih dahulu?

S: Perkenalkan saya NAP, kelas XI IPA 2, dari SMA N 3 Kundur

P: Baik NAP, kalau boleh tau apa yang menjadi harapan atau cita-cita adek di masa depan?

S: Cita-citanya mau jadi perawat kak

P: Wah hebat jadi perawat ya, apa usaha yang sudah adik lakukan dan akan adik lakukan untuk menjadi seorang perawat?

S: Usaha nya kak, ehmm belajar aja sih kak sama perdalam aja biologi kak

P: Bagaimana jika dalam menggapai cita-cita adek, adek mendapatkan kegagalan?

S: Kecewa pasti kak

P: Alasannya dek?

S: Iya soalnya kan namanya cita-cita pasti mau nya terwujud lah kak

P: Kalau nanti memang gagal, apakah menyesal sudah mencoba pilihan adik?

S: Tidak sih kak

P: Alasannya dek?

S: Soalnya kalau ga coba kan ga tau juga lulus atau tidaknya

P: Baik, menurut adik, apakah adik ini orang yang mampu mengerjakan sesuatu tanpa bantuan atau dukungan orang lain? Jika iya kenapa jika tidak juga kenapa?

S: Ehm, mampu-mampu aja si kak, karna emang apa-apa juga seringnya sendiri

P: Dalam mengambil keputusan apakah adik juga atas kehendak sendiri atau dipengaruhi oleh orang lain?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S: Sendiri sih kebanyakannya kak, tapi tergantung juga apa yang harus diputuskan
P: Adek menerima segala konsekuensi atas keputusan adek tersebut?
S: Terima kak
P: Menurut adik, adik ini orangnya bagaimana sih?
S: Ehmm, mandiri, sedikit pemalu, setia, tidak banyak bicara juga
P: Bagaimana jika ada orang yang merendahkan fisik adek?
S: Ehmm kesal dan sedih kak
P: Kenapa kalau boleh tau dek?
S: Ya kadang gimana ya, ya gitu lah kak
P: Baik, apakah adik ini berani jika diminta tampil di depan umum atau di depan kelas?
S: Kurang kak
P: Kenapa kurang dek?
S: Malu aja kak, soalnya jarang bicara dan kaku aja kak
P: Tapi pernah tampil di depan kelas?
S: Pernah kak tapi jarang
P: Baik adek, kakak rasa pertanyaan nya sudah dijawab semua, terimakasih ya atas waktunya. Maaf kakak mengganggu adek, semoga apa yang dictita-citakan terwujud. Semangat selalu ya.
S: Iya kak sama-sama

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VERBATIM WAWANCARA SISWA KE-6

P: Assalamualaikum warahmatullahi wabaraktuh

S: Waalaikumsalam kak

P: Perkenalkan nama kakak Salsabila Humairoh, mahasiswa fakultas Psikologi dari UIN SUSKA RIAU, sedang melakukan penelitian terkait kepercayaan diri pada remaja. Apakah adik bersedia untuk kakak wawancarai?

S: Bersedia kak

P: Boleh perkenalkan diri terlebih dahulu dek

S: Boleh kak, saya MZH dari kelas X siswa SMA N 3 Kundur

P: Baik adek langsung saja ya, apa cita-cita atau harapan adik di masa depan?

S: Cita-cita saya kak, jadi guru seni kak

P: Wah jadi guru seni ya, apa usaha yang sudah dan akan adik lakukan untuk dapat mewujudkan cita-cita adik?

S: Ehmm kaya ikut sanggar kak, suka juga sama pelajaran seni kak

P: Bagaimana jika dalam menggapai cita-cita adik, adik mendapatkan kegagalan?

S: Sedih pasti kak, tapi menurut saya kak gagal itu proses kak gagal itu belum tentu selamanya kak

P: Begitu ya, berarti tidak akan menyesal dengan pilihan adik meskipun mendapatkan kegagalan?

S: Tidak insyallah kak

P: Baik, menurut adik apakah dalam mengerjakan sesuatu adik harus dibantu atau didukung orang lain?

S: Tergantung sih kak, kalau memang memerlukan bantuan orang lain pasti akan meminta tolong, tapi kalau bisa sendiri pasti sendiri aja kak

P: Baik, apakah dalam mengambil keputusan adik itu dipengaruhi oleh orang lain?

S: Tergantung juga kak, ada yang dipengaruhi ada yang tidak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P: Misalnya dek?

S: Kaya kalau pingin jadi guru seni, meskipun banyak yang bilang udah banyak yang jadi guru seni, jadi guru lain aja atau misalnya jangan jadi guru dan lain-lain lah kak, tapi tetap dengan keputusan sendiri kak

P: Oh begitu ya, baik apakah adik ini jika diminta untuk tampil di depan umum atau di depan kelas berani?

S: Kalau sesuai keahlian saya kaya menari atau nyanyi berani kak

P: Baik, kalau menurut adik bagaimana jika ada orang yang menjatuhkan fisik adik? Atau mengatakan hal buruk tentang fisik adik?

S: Kesal kak, karna sering kak diejek pendek kak. Padahal mungkin mereka bercanda kak, tapi kan kak jadi suka *insecure* kak, karna saya pendek

P: Biasanya jika ada yang mengejek adik, apa yang adik lakukan?

S: Saya suka marah kak, karna kesal aja, mereka bercanda tapi kadang saya terbawa aja kak

P: Baik adik, kakak rasa cukup, terimakasih sekali atas waktunya sudah mau kakak wawancarai. Semoga bisa mejadi guru seni ya, sukses selalu. Kakak ahiri wabillahirtaufik walhidayah wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

S: Waalaikumussalam kak

VERBATIM WAWANCARA SISWA KE- 7

P : Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

S : Waalaikumsalam kak

P : Halo adik, perkenalkan nama kakak Salsabila Humairoh, kakak mahasiswa dari fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU, sedang melakukan penelitian terkait kepercayaan diri pada remaja. Apakah adik bersedia untuk di wawancarai?

S : Bersedia kak

P : Oke, boleh perkenalkan diri dulu

S : Saya PM, kelas XI jurusan IPS, dari SMA N 3 Kundur

P : Baik adik kakak langsung saja ya, apa cita-cita atau harapan adik di masa depan?

S : Ehmm cita-cita saya jadi tentara kak

P : Wah tentara ya, apa usaha yang sudah dan akan adik lakukan untuk menjadi tentara?

S : Ehm, usahanya saya sering berolahraga kak, biar fisiknya bagus, selain itu, saya udah mulai kak cari-cari informasi untuk dimana pendidikannya, biayanya, syaratnya ya gitu lah kak

P : Bagaimana jika adik gagal menjadi tentara?

S : Ehmm kecewa lah kak, tapi kan kak jadi tentara ada batas waktunya, jadi pasti dicoba terus kak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- P : Apakah adik tidak akan menyesal dengan pilihah adik tersebut?
- S : Tidak kak
- P : Baik, menurut adik apakah adik ini mampu mengerjakan sesuatu tanpa bantuan atau dukungan orang lain? Alasannya kenapa?
- S : Mampu kak, karna selagi kita bisa sendiri dan berusaha pasti kita bisa mengerjakannya kak
- P : Dalam mengambil keputusan apakah adik dipengaruhi oleh orang lain atau tidak?
- S : Tidak kak
- P : Baik, adik ini berarti berani ya jika diminta untuk tampil didepan kelas atau didepan umum?
- S : Berani kak
- P : Menurut adik, bagaimana adik menggambarkan diri adik?
- S : Saya itu tidak suka mencari masalah, cuek kak
- P : Menurut adik, bagaimana tanggapan adik jika ada orang lain yang merendahkan fisik adik?
- S : Ya biarin aja kak
- P : Apakah itu membuat adik menjadi tidak percaya diri?
- S : Tidak kak
- P : Kenapa begitu?
- S : Ya kita bersyukur aja kak, lagian ini kan udah bawaan dari lahir, jadi sama aja di mengejek yang ciptain kan kak
- P : Benar sekali, wahh baik PM, kakak rasa semua pertanyaan sudah terjawab,

semoga terwujud ya menjadi tentara, kakak pamit ya, sekian assalamualaikum
S: Aaamiin kak, waalaikumsalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

VERBATIM WAWANCARA SISWA KE- 8

P: Selamat siang adik

S: Siang kak

P: Perkenalkan nama kakak, Salsabila Humairoh dari fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU, sedang melakukan penelitian terkait kepercayaan diri pada remaja. Apakah adik bersedia untuk kakak wawancarai?

S: Bersedia kak

P: Boleh perkenalkan diri terlebih dahulu dik

S: Saya F, dari SMA N 3 Kundur kak

P: Baik adek, apa cita-cita atau harapan adik di masa depan?

S: Jadi seorang pelaut kak

P: Wah pelaut ya, usaha apa yang sudah dan akan adik lakukan untuk menjadi seorang pelaut?

S: Ehm saya olahraga kak, perbanyak berenang, cari informasi juga, belajar bahasa Inggris

P: Begitu ya, nah bagaimana jika adik dalam mewujudkan cita-cita adik, adik gagal?

S: Ehm gimana ya kak, gagal coba lagi kak

P: Ga merasa nyesal dek?

S: Engga lah kak

P: Baik, apakah dalam melakukan sesuatu adik harus dibantu oleh orang lain atau mendapat dukungan dari orang lain?

S: Tergantung kak, tapi kalau bisa sendiri ya sendiri aja

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P : Kalau dalam mengambil keputusan apakah adik di pengaruhi oleh orang lain?

S : Tidak kak

P : Kenapa begitu?

S : Karna saya punya keputusan untuk diri saya sendiri kak

P : Baik, apakah adik berani ketika diminta untuk berbicara di depan kelas atau di depan umum?

S : Berani kak

P : Menurut adik, diri adik ini orang yang seperti apa?

S : Saya biasa-biasa aja sih kak, tapi saya ga suka diusik kak

P : Bagaimana jika ada yang menjelekkkan fisik adek?

S : Ajak kelahi kak

P : Wah kenapa begitu?

S : Badan-badan saya kak, kenapa mereka yang sibuk

P : Begitu yaa, baik adik kakak rasa semua pertanyaan sudah dijawab dengan baik, terimakasih ya semoga menjadi pelaut ya, dan maaf jika ada salah kata, kakak sudahi ya, selamat siang

S : Siang kak

UIN SUSKA RIAU



VERBATIM WAWANCARA SISWA KE- 9

- P : Assalamualaikum adik
- S : Waalaikumussalam kak
- P : Perkenalkan kakak Salsabila Humairoh, mahasiswa fakultas Psikologi sedang melakukan penelitian terkait kepercayaan diri pada remaja. Apakah adik bersedia untuk diwawancarai?
- S : Bersedia kak
- P : Baik boleh perkenalkan diri terlebih dahulu dek?
- S : Oke kak, nama saya DM, saya dari SMA N 3 Kundur
- P : Baik DM, kalau boleh tau apasih cita-cita atau harapan adik di masa depan?
- S : Cita-cita saya kak menjadi seorang jaksa kak
- P : Keren, usaha apa yang adik lakukan untuk menjadi jaksa?
- S : Saya suka belajar undang-undang kak, saya juga ikut cerdas cermat undang-undang kak, saya juga pingin ambil jurusan hukum kak
- P : Wahh, maaf adik bagaimana jika ternyata adik tidak lulus di jurusan hukum atau gagal dalam mewujudkan cita-cita adik?
- S : Menurut saya kak, perjalanan saya itu masih sangat panjang dan tidak lulus di universitas ini bukan berarti tidak lulus di universitas lain kan kak, jadi menurut saya jika berusaha saya pasti akan mendapatkan hasilnya.
- P : Baik, apakah adik dalam melakukan sesuatu mampu mengerjakannya tanpa bantuan atau dukungan orang lain?
- S : Mampu kak
- P : Kenapa sebegitu yakinnya?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- S: Menurut saya, kita memang perlu bantuan orang lain, tapi bukan berarti kita tidak mampu berdiri di kaki kita sendiri kak
- P: Baik, kalau dalam pengambilan keputusan orang lain apakah adik mudah dipengaruhi oleh orang lain atau tetap dengan pendirian?
- S: Tetap dengan pendirian kak, karna saya jika sudah A ya A kak
- P: Baik, bagaimana adik menggambarkan diri adik?
- S: Saya ini berani kak, saya juga aktif, mandiri, dan ramah kak
- P: Bagaimana jika ada yang merendahkan fisik adik?
- S: Wah saya sih kesal kak, cuman itu kan hak mereka kak, tapi kalau sudah keterlaluhan pasti saya datengin kak
- P: Berarti adik ini sangat berani ya
- S: Iya kak, selagi benar kak
- P: Baik, kakak rasa semua pertanyaan kakak sudah adik jawab dengan baik, kakak sangat berterimakasih sudah mau menyempatkan diri, semoga cita-cita nya terwujud ya. Kakak pamit, assalamualaikum
- S: Waalaikumsalam kak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

VERBATIM WAWANCARA SISWA KE-10

- P: Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh
- S: Waalaikumussalam
- P: Halo adik, perkenalkan nama kakak Salsabila Humairoh, mahasiswa fakultas Psikologi dari UIN SUSKA RIAU, sedang melakukan penelitian untuk tugas akhir kakak mengenai kepercayaan diri pada remaja, apakah adik bersedia untuk kakak wawancarai?
- S: Bersedia
- P: Boleh perkenalkan diri adik?
- S: Nama saya FPA, saya kelas XII dari SMA Negeri 1 Kundur
- P: Baik adik, apa harapan atau cita-cita adik di masa depan?
- S: Saya ingin menjadi seorang guru kak
- P: Wah, guru apa kalau boleh tau?
- S: Guru matematika kak
- P: Kenapa ingin menjadi guru matematika dik?
- S: Karena saya suka matematika kk
- P: Menurut adik seberapa yakin adik dapat menjadi seorang guru?
- S: 50% kak
- P: Kenapa 50% dik?
- S: Saya sudah berusaha tapi semua juga tergantung rezekinya bagaimana
- P: Baik, usaha apa yang sudah dan akan adik lakukan untuk menjadi seorang guru?
- S: Saya belajar baik-baik dan tekun untuk masuk perguruan tinggi dan lebih belajar matematikanya kak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- P : Bagaimana jika adik mendapatkan kegagalan dalam mewujudkan cita-cita adik?
- S : Hm ya berusaha aja dulu kak, kalau gagal berarti bukan disitu jalannya
- P : Apakah adik akan menyesal dengan kegagalan adik tersebut?
- S : Tidak kak, setidaknya sudah dicoba
- P : Menurut adik, bagaimana adik menggambarkan diri adik?
- S : Pendiam kadang pemalu juga
- P : Pemalu? Kenapa adik mengatakan diri adik pemalu?
- S : Hmm saya malu ketika bicara dengan orang lain kaya gini, saya kurang nyaman kalau diperhatiin orang banyak
- P : Apakah adik malu juga untuk berbicara di depan kelas atau di depan umum?
- S : Iya kak
- P : Baik, menurut adik bagaimana jika ada orang lain atau teman adik yang merendahkan fisik adik?
- S : Biasa aja kak
- P : Kenapa biasa aja?
- S : Ya gapapa kak, biar aja kan mereka yang bilang bukan saya
- P : Dalam mengambil keputusan biasanya adik atas masukan orang lain atau ya dari diri sendiri?
- S : Masukan orang lain kak?
- P : Kenapa?
- S : Takut salah dengan keputusannya
- P : Biasanya minta masukan dari siapa?
- S : Teman dekat sama orang dirumah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P: Apakah pernah memutuskan suatu hal atas keinginan sendiri?

S: Pernah tapi jarang kak, biasanya juga pasti tanya dulu karna suka ragu

P: Kenapa ragu?

S: Takut salah, nanti malah jadi lain-lain

P: Baik, sepertinya semua pertanyaan sudah terjawab, terimakasih ya dik sudah bersedia di wawancarai, kakak pamit ya

S: Iya kak sama-sama



VERBATIM WAWANCARA SISWA KE-11

- P: Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh
- S: Waalaikumussalama warahmatullahi wabarakatuh
- P: Halo adik, perkenalkan nama kakak Salsabila Humairoh, kakak mahasiswa fakultas Psikologi dari UIN SUSKA RIAU, sedang melakukan penelitian terkait kepercayaan diri pada remaja. Apakah adik bersedia untuk diwawancarai?
- S: Bersedia kak
- P: Baik adik, boleh perkenalkan dirinya terlebih dahulu?
- S: Nama saya SAP kak, saya siswa SMA Negeri 1 Kundur, kelas X.8 kak
- P: Oke adik, bisa kita mulai dek wawancaranya ?
- S: Bisa kak
- P: Baik, adik apa yang menjadi cita-cita atau harapan adik di masa depan?
- S: Saya ehmm pingin jadi arsitek kak
- P: Wahh bagus sekali, usaha apa yang sudah dan akan adik lakukan untuk mewujudkan cita-cita adik tersebut?
- S: Ehm saya suka menggambar kak, kalau sekarang sering gambar-gambar bangunan desain rumah gitu aja kak
- P: Begitu ya, menurut adik bagaimana ketika nantinya adik gagal dalam mewujudkan cita-cita adik?
- S: Ehmm sedih sama ya pasti sedih aja kak
- P: Apakah akan ada penyesalan nantinya?
- S: Nyesal kayanya engga kak
- P: Baik, menurut adik, apakah adik ini mampu mengerjakan sesuatu tanpa bantuan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau dukungan orang lain?

S : Maksudnya kak?

P : Jadi, misalnya ngerjain tugas apakah adik mampu untuk mengerjakan sendiri atau kayak minta bantuan orang lain tanpa mencoba berusaha sendiri gitu dulu

S : Ehmm kayanya sih kak, selagi bisa sendiri ya sendiri aja kak

P : Kenapa begitu?

S : Karna ya kita ga bisa juga mengandalkan orang lain kak

P : Menurut adik, dalam mengambil keputusan adik ini mudah dipengaruhi oleh orang lain tidak?

S : Tidak sih kayanya kak, soalnya jarang juga nanya-nanya kak

P : Baik, menurut adik jika adik menggambarkan diri adik, adik ini orang yang seperti apa?

S : Ehmm biasa aja, tidak terlalu suka keramaian, setia, penyayang hewan, sabar kak

P : Jika adik diminta untuk tampil di depan kelas atau di depan umum apakah adik mampu?

S : Ehmm kalau memang harus ya bisa tapi kurang suka sebenarnya kak

P : Baik, menurut adik bagaimana jika ada yang merendahkan fisik adik?

S : Ee kaya gimana ya kak, sedih jadinya kak sama mungkin jadi down aja

P : Apakah adik pernah mereasa *insecure*?

S : Sering kak

P : Kalau boleh tau biasanya apa yang di *insecure* kan?

S : Tinggi badan kak

P : Menurut adik, apa yang salah dengan tinggi badan adik?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S : Disbanding teman-teman saya, saya terlalu tinggi dan kurus kak, jadi kadang dibilang jelangkung hidup gitu kak

P : Terus bagaimana respon adik ?

S : Ga gimana-gimana kak

P : Baik adik, tapi kamu cantik tau

S : Makasih kak

P : Baik adik, terimakasih atas waktunya sudah mau kakak wawancara, semangat ya adik semoga cita-cita menjadi arsitek nya terwujud dan jangan terlalu mendengarkan perkataan orang lain, karena kamu itu cantik banget. Terimakasih ya

P : Aaamiiin, sama-sama kak

VERBATIM WAWANCARA SISWA KE-12

P: Assalamualaiku Warahmatullahi Wabaraktuh

S: Waalaikumussalam Warahmatullahi Wabaraktuh

P: Perkenalkan nama kakak Salsabila Humairoh, Mahasiswa Fakultas Psikologi dari UIN SUSKA RIAU, kakak bertujuan mewawancarai adek berkaitan dengan penelitian kakak terkait dengan kepercayaan diri pada remaja. Boleh diperkenalkan diri adik lebih dahulu

S: Perkenalkan nama saya RA, sekolah di SMA Negeri 3 Kundur, kelas XI.

P: Jadi apakah adik bersedia untuk diwawancarai?

S: Inshaallah siap.

P: Terkait dengan penelitian kakak, kakak ingin tahu nih apa sih harapan atau cita-cita kamu?

S: Hm, kan RA ini pingin nih kuliah jurusan farmasi, dengan itu harapannya pingin lanjut menjadi seorang apoteker

P: Menurut adik, seberapa yakin adik dapat mewujudkan cita-cita atau harapan adik?

S: Inshaallah 70% nya ada, tapi tergantung lagi kondisi orang tua dan kemampuan diri sendiri

P: Usaha apa yang sudah ataupun akan adik lakukan untuk mewujudkan cita-cita adik?

S: Melancarkan dan lebih memahami pelajaran kimia, biasanya juga ikut olimpiade kimia, supaya ikut test farmasi semoga lulus dengan nilai yang memuaskan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- P: Menurut adik, ketika melakukan suatu pekerjaan adik bisa melakukannya sendiri tanpa bantuan orang lain?
- S: Tidak, karena kita hidup pasti bergantung dengan orang lain, ketika ada sulit atau di situasi tertentu pasti butuh bantuan teman atau orang lain
- P: Apa yang akan adik lakukan ketika gagal dalam mewujudkan cita-cita adik ?
- S: Kalau misalnya itu ya berusaha lagi, tapi kalau tidak farmasi bisa di jurusan lain.
- P: Ketika adik gagal dengan pilihan adik tersebut, apakah nantinya adik akan menyesal dengan pilihan adik?
- S: Insyallah tidak kak, ,mungkin kalau itu bukan rezekinya
- P: Berarti adik siap dengan resiko dan konsekuensi nya?
- S: Inysallah siap kak, karena emang udah minat
- P: Menurut adik, adik itu menggambarkan diri adik seperti apa?
- S: Kalau menurut D, D ini orangnya tidak tegaan kak
- P: Menurut adik, apakah adik ini berani tidak untuk berbicara di depan umum atau pemalu?
- S: Pemalu, tapi berusaha juga belajar untuk bicara di depan umum
- P: Bagaimana pendapat adik, jika ada yang menilai fisik adik?
- S: Terima aja kak, karena setiap orang punya pandangan yang beda-beda
- P: Jika ada yang merendahkan fisik adik bagaimana?
- S: Perkataan orang juga tidak harus terlalu didengarkan kak
- P: Apakah adik memiliki semangat yang tinggi untuk menggapai cita-cita adik?
- S: Hmm setengah-setengah lah kak, soalnya ada tidak percaya diri juga kak,

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karena takut nanti gak lulus

P : Kalau terkait fisik, apakah adik pernah merasa tidak percaya diri?

S : Pernah tapi ga terlalu di ambil pusing kak

P : Emang biasanya adik kalau ga percaya diri terkait fisik dibagian apa?

S : Wajah kak

P : Jika adik sedang memiliki masalah, tindakan apa yang kira-kira akan adik lakukan?

S : Hm, mencoba untuk berpikir kepala dingin kak, biar ga terlalu emosi jadi tenang dulu

P : Dalam mengambil keputusan, adik apakah mengambil keputusan berdasarkan diri adik sendiri atau ada masukan dari orang sekitar

S : Sebagian besar sih sendiri kak

P : Baik adik, terimakasih ya atas waktu dan kesempatannya mau untuk kakak wawancara, kakak mohon maaf ya jika ada perkataan yang menyinggung perasaan adik. Assalamualaikum

S : Baik kak, waaalaikumussalam

VERBATIM WAWANCARA SISWA KE-13

- P : Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
- S : Waalaikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh
- P : Perkenalkan nama kakak Salsabila Humairoh, mahasiswa fakultas Psikologi yang sedang melakukan penelitian terkait kepercayaan diri remaja. Apakah adik bersedia untuk diwawancarai?
- S : Bersedia
- P : Boleh perkenalkan dirinya dik
- S : Baik kak, saya Y kelas XI dari SMA Negeri 1 Kundur, Jurusan IPA
- P : Baik dik, kita mulai ya. Apa harapan dan cita-cita adik di masa depan?
- S : Cita-cita saya kak adalah mejadi seorang penari terkenal kak
- P : Wah, jadi adik ingin menjadi penari ya. Seberapa yakin adik dapat menjadi mewujudkan cita-cita adik?
- S : Insyallah yakin kak, karena bisa dibilang saya sudah mencari tau kak
- P : Usaha apa yang sudah dan akan adik lakukan untuk mewujudkan cita-cita adik?
- S : Usaha yang telah saya lakukan yaitu seperti mengikuti ekskul nari di sekolah, saya juga mengikuti sanggar tari di luar sekolah, saya juga sering tampil nari di acara-acara sekolah ataupun di luar sekolah. Kemudian selain itu saya juga nanti ingin mengambil jurusan sendratasik kak.
- P : Wah hebat ya, menurut adik bagaimana dengan usaha yang sudah adik lakukan adik mendapatkan kegagalan?
- S : Kecewa pasti kak karena sudah berusaha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P: Apakah ada penyesalan di adik karena sudah memilih hal yang membuat adik gagal?

S: Tidak kak, kayanya saya lebih nyesal kalau tidak mencoba kak.

P: Iya, nah menurut adik bagaimana adik menggambarkan diri adik?

S: Baik kak, menurut saya, saya itu tipe orang yang pantang menyerah, suka mencoba hal-hal menarik, saya juga suka berteman kak

P: Jadi adik ini senang punya teman banyak, bagaimana menurut adik jika dari sekian banyak teman adik ada yang menjelekkkan fisik adek?

S: Sedih pasti kak, tapi menurut saya dengan itu kita tau kekurangan kita dan bisa diperbaiki kak

P: Baik, apakah dalam mengambil keputusan adik di pengaruhi orng lain? Seperti misalnya ambil jurusan ini saja jangan jurusan ini

S: Tidak kak, namun ada beberapa keputusan memang di tanyakan dulu untuk dapat masukan.

P: Kenapa berani untuk mengambil keputusan sendiri?

S: Karena kalau itu keputusan yang baik kenapa harus takut kak

P: Baik dik, bagaimana sikap adik ketika dihadapi dengan suatu masalah

S: Biasanya kalau ada masalah sih suka diam dulu mikir kak, kalau misalnya masalahnya sama orang lain pasti saya langsung bertanya ke orangnya kak. Biar ga banyak drama kak

P: Oh begitu dik, baik kakak rasa semua pertanyaan sudah dijawab , terimakasih atas waktunya ya dik. Semoga cita-cita adik terwujud. Kakak pamit ya

S: Iya kak sama-sama



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

VERBATIM WAWANCARA SISWA KE- 14

P : Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakuth

S : Waalaikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh

P : Perkenalkan nama kakak Salsabila Humairoh, mahasiswa fakultas Psikologi, sedang melakukan penelitian terkait kepercayaan diri pada remaja. Apakah adik bersedia untuk kakak wawancarai ?

S : Bersedia kak

P : Boleh perkenalkan diri dulu dik?

S : Perkenalkan saya MHR, kelas XI jurusan IPS dari SMA Negeri 1 Kundur

P : Baik dik, kita mulai ya. Apa cita-cita atau harapan adik di masa depan?

S : Menjadi seorang pelaut kak

P : Wah ingin jadi pelaut ya, seberapa yakin adik dapat mewujudkan cita-cita adik?

S : 50 % lah kak

P : Kenapa begitu?

S : Ya kan belum tau juga kak gimana nanti hasilnya aja

P : Usaha apa yang telah dan akan adik lakukan untk mewujudkan cita-cita adik?

S : Hmm usaha apa ya kak, ee mungkin belajar banyak-banyak aja sih kak, cari tau informasi bagaimana jadi pelaut, kan banyak abang kelas yang jadi pelaut jadi cari tau aja kak

P : Baik, bagaimana nanti setelah semua usaha yang adik lakukan adik mendapat kegagalan?

S : Ya macam mana lagi kak, kalau tak jalannya berarti bukan disitu

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

- P: Ada penyesalan ga dik kira-kira nanti?
- S: Nyesal coba tak kak, tapi nyesal tak lulus mungkin iya
- P: Bagaimana adik menggambarkan diri adik? Maksudnya adik ini menurut adik orang yang seperti apa?
- S: Saya ini santai aja kak orangnya, tak suka ambil pusing
- P: Bagaimana kalau ada orang yang merendahkan diri adik secara fisik?
- S: Tergantung kak, kalau cuma ejek ejek biasa ya gapapa kak, tapi kalau sampai bawa orang tua marah lah kak
- P: Menurut adik, apakah dalam mengambil sebuah keputusan itu mutlak dari diri sendiri atau dipengaruhi orang lain?
- S: Pasti dipengaruhi orang lain kak
- P: Kenapa ?
- S: Takut salah kak, misalnya aja mau masuk organisasi kan kak, pasti nanya dulu lah. Takutnya nanti salah atau apa-apa jadi sendiri pulak kan ya.
- P: Bagaimana sikap adik ketika dihadapkan pada suatu masalah yang menimpa adik?
- S: Hmm, cari aja jalan keluarnya kak, tanyak teman atau orang terdekat
- P: Baik dik, kakak rasa semua pertanyaan sudah terjawab. Terimakasih atas waktu dan kesempatannya semoga apa yang di cita-citakan terwujud. Kakak pamit undur diri ya
- S: Aamin, sama-sama kak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

VERBATIM WAWANCARA SISWA KE-15

- P : Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
- S : Waalaikumusalan Warahmatullahi wabarakatuh
- P : Perkenalkan nama kakak Salsabila Humairoh, mahasiswa fakultas Psikolgi dari UIN SUSKA Riau, sedang melakukan penelitian terkait kepercayaan diri pada remaja. Apakah adik bersedia untuk kakak wawancarai?
- S : Bersedia kak
- P : Baik, boleh perkenalkan diri adik terlebih dahulu?
- S : Perkenalkan nama saya RS, saya kelas X dan saya dari SMA N 1 Kundur
- P : Baik dik, kita mulai ya, apa cita-cita atau harapan adik di masa depan?
- S : Hm menjadi dokter kak dan membanggakan orang tua
- P : Seberapa yakin adik dapat mewujudkan cita-cita adik?
- S : Insyaallah sih yakin kak
- P : Usaha apa yang sudah dan akan adik lakukan untuk mewujudkan cita-cita adik?
- S : Hmm saya suka belajar biologi kak jadi saya mencoba memahami lebih di biologi kak, juga saya akan belajar lebih keras untuk bisa lulus ke jurusan itu kak
- P : Bagaimana jika adik gagal ?
- S : Hmm saya berusaha mencoba terus kak, kan kita ga mencoba di satu tempat aja kak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- P: Apakah nantinya jika tetap gagal, akan kah ada penyesalan karena menghabiskan waktu dengan mencoba terus?
- S: Insyaallah tidak kak, daripada ga dicoba
- P: Baik, menurut adik bagaimana adik menggambarkan diri adik?
- S: Hm menurut saya, saya ini orangnya suka berusaha dan cukup rajin. Tapi saya juga suka insecure an anaknya
- P: Biasanya apa yang di insecure in dik?
- S: Saya kan orangnya pendek dan sebenarnya tidak gemuk-gemuk kali kak, Cuma karna saya pendek jadi badan saya terlihat gemuk jadi saya malu. Saya juga beruntusan ahir-ahir ini jadi sering ga pede kak
- P: Jadi kalau misalnya ada orang yang merendahkan adik secara fisik, adik semakin merasa insecure ya?
- S: Iya kak, kadang cuma ditanya kok jerawat pakai ini aja bagus, nah itu bikin insecure kali kak
- P: Kalau udah seperti itu, gimana cara adik mengatasinya?
- S: Biasanya sih kak diam aja kak, tapi kalau malam jadi suka dipikirin
- P: Baik, kalau dalam mengambil keputusan adik ini dipengaruhi oleh orang lain tidak?
- S: Tergantung sih kak, kalau itu keputusan untuk bersama ya pasti dipengaruhi orang lain, tapi kalau untuk diri sendiri ya biasanya karna mau sendiri aja kak
- P: Bagaimana sikap adik dalam mengatasi masalah yang terjadi pada diri adik?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S: Hm tergantung gimana masalahnya kak, tapi berusaha tenang dulu sih kak pasti

P: Adek ini apakah orang yang berani tampil di depan umum?

S: Biasa-biasa aja sih kak, kalau disuruh berani kalau engga juga ga mengajukan diri kak/

P: Baik adik, sepertinya semua pertanyaan sudah terjawab dengan baik. Semoga apa yang adik harapkan terwujud. Terimakasih atas waktunya ya. Sekian dari kakak

S: Sama-sama kak, aamiin

VERBATIM WAWANCARA GURU BK SMA N 1 KUNDUR

P: Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh Ibu

S: Waaiaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh Sahum

P: Ibu perkenalkan saya Salsabila Humairoh, mahasiswa dari fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU, sedang melakukan penelitian terkait kepercayaan diri pada remaja Ibu di SMA negeri di Kecamatan Kundur. Maaf mengganggu waktu ibu, apakah Ibu bersedia untuk Sahum wawancarai ibu?

S: Bersedia Sahum

P: Baik Ibu terimakasih, apakah boleh diperkenalkan dirinya terlebih dahulu bu?

S: Baik, saya HP guru BK di SMA Negeri 1 Kundur

P: Baik ibu, menurut Ibu bagaimana kepercayaan diri siswa di SMA N 1 Kundur bu?

G: Iyaa, jadi menurut saya kepercayaan diri setiap individu itu kan berbeda-beda ya, tidak bisa kita patokkan begitu saya, namun mungkin ada yang terlihat ada pula yang tidak terlihat. Jadi kalau menurut saya tidak bisa digambarkan secara garis besar karna setiap anak ada yang baik kepercayaan dirinya ada juga yang belum baik atau kurang, begitu Sahum.

P: Baik ibu, sebelumnya Ibu mengatakan bahwa setiap siswa itu berbeda-beda kepercayaan dirinya. Menurut Ibu sepenghlihatan Ibu di SMA N 1 Kundur, bentuk keragaman dari kepercayaan diri siswanya seperti apa bu?

G: Ee gini jadi menurut saya, siswa itu sangat beragam. Ada yang di dalam kelas itu wah banyak bicara, gaada takutnya, jagoan kelas, tapi ketika diminta untuk berpidato di depan kelas nah itu malu, jadi tidak berani. Ada pula yang pintar

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

matematika, ketika ada tugas praktik seni langsung menjadi tidak percaya diri, jadi itu semua sangat beragam. Tapi ada pula yang kaya yang siap jika diminta ini dan itu, percaya diri sekali.

P: Baik jadi beragam ya bu, apakah sebelumnya pernah terdapat kasus terkait kepercayaan diri bu?

G: Kasus nya palingan kasus biasa ya Sahum, kaya ya karna dikelas terlalu pendiam jadi ya dikonseling, tapi semua kembali ke anak nya lagi, kita membantu bagaimana anak tersebut dapat aktif.

P: Baik ibu, terimakasih Ibu sudah menyempatkan waktunya untuk Sahum wawancarai, maaf Ibu apabila ada pertanyaan yang menyinggung.

G: Iya Sahum sama-sama, semoga lancar juga ya penelitiannya

P: Baik ibu, sahum pamit ya ibu, Assalamualaikum Ibu

G: Waalaikumsalam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

VERBATIM WAWANCARA GURU BK SMA N 3 KUNDUR

P : Assalaumalaikum warahmatullahi wabarakuth pak,

G : Waalaikumsalam

P : Perkenalkan nama saya Salsabila Humairoh, mahasiswa fakultas Psikologi dari UIN SUSKA RIAU sedang melakukan penelitian untuk tugas ahir tentang kepercayaan diri pada remaja madya SMA di Kecamatan Kundur salah satunya SMA Negeri 3 Kundur. Apakah bapak bersedia untuk saya wawancarai?

G : Ya saya bersedia

P : Baik, boleh perkenalkan diri terlebih dahulu pak?

G : Perkenalkan saya FP, guru BK di SMA N 3 Kundur

P : Baik, berarti bapak adalah guru BK nya benar ya

G : Iya benar

P : Eee, saya ingin bertanya terkait kepercayaan diri siswa di SMA N 3 Kundur. Menurut bapak bagaimana kepercayaan diri siswa di SMA N 3 Kundur?

G : Kalau ditanya kepercayaan diri siswa sini ya, jadi sebetulnya setiap siswa ini memiliki kepercayaan dirinya masing-masing. Karena kan ee karakteristik dari setiap siswa ini berbeda-beda ya, jadi tidak bisa kita simpulkan bahwasanya dalam satu sekolah itu siswa itu memiliki satu tipe dari kepercayaan diri ini, jadi kita tidak bisa memastikannya gitu.

P : Baik, jadi itu tergantung dengan karakteristik siswa nya masing-masing. Ee apakah sebelumnya selama bapak menjadi guru BK di SMA N 3 Kundur

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terdapat kasus ee mengenai kepercayaan diri pada siswa gitu pak?

G : Eee dulu pernah ada beberapa guru yang melapor kepada saya terkait satu orang siswa yang agak pendiam atau bisa kita bilang dia begitu pendiam di dalam kelasnya, kenapa? Dikarenakan dalam proses pembelajaran siswa ini kurang aktif gitu. Nah jadi setelah kami coba untuk berdiskusi dengan siswa tersebut. kami simpulkan bahwasanya siswa ini memiliki sifat yang begitu pendiam, nah akan tetapi siswa ini sebetulnya bisa hanya saja karena karakter nya pendiam, jadi dia begitu malu mungkin untuk menjawab pertanyaan guru atau bermain dengan teman-temannya.

P : Baik, berarti pernah ada kasus, nah dari sekolah sendiri bagaimana penanganan pada anak yang tidak percaya diri tersebut pak?

G : Jadi misalnya penanganan terhadap satu siswa ini kami coba untuk lebih interaktif lagi dengan siswa ini baik dari pihak guru atau mengajak kerjasama kepada beberapa siswa yang tekhususnya tergabung dengan OSIS, untuk berusaha mendekatkan diri kepada siswa ini. Agar siswa ini sadar bahwasanya dengan dia berbicara ataupun mengemukakan pendapatnya bukanlah menjadi permasalahan yang harus dimalui begitu. Jadi ya Alhamdulillah dengan metode ini, siswa ini ada perubahan yang lebih baik lah, dia sudah terbiasa merespon guru bahkan siswa ini mulai percaya diri lagi untuk maju ke depan kelasnya.

G : Baik, sebelumnya kan bapak mengatakan bahwa siswa itu memiliki karakteristiknya masing-masing, bisa bapak jelaskan karakteristiknya ini seperti apa? Misalnya ada siswa yang percaya diri dan tidak percaya dirinya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

itu bagaimana?

Ya jadi macam-macam karakter siswa ini, kita mulai dari siswa yang percaya diri. Banyak siswa-siswa itu yang percaya diri untuk mempresentasikan sebuah hal di depan kelas bersama kawan-kawannya di depan guru, yang mana itu tidak semua siswa yang ee berani seperti itu. Ada juga siswa yang hanya berani tampil diluar kelas contohnya ya dia bermain di dalam bidang olahraga akan tetapi pelajaran di dalam kelas dia tidak berani sedikit ragu ataupun malu, ya ada juga siswa yang ketika dia diluar kelas contohnya menjadi pemimpin upacara dia berani akan tetapi ketika dia menjadi seorang ketua di dalam kelompok belajar dia tidak berani. Jadi itulah yang saya maksud tadi setiap siswa memiliki karakteristiknya masing-masing. Tidak bisa kita samakan bahwasanya setiap siswa yang ada disekolah ini memiliki karakter yang sama atau potensi yang sama nah jadi kita gak bisa ni, namanya juga manusia. Apalagi siswa-siswa ini dalam masa perkembangan yang bisa kita katakan cukup cepat, tapi berbeda-beda gitu.

P: Menurut bapak apakah ee dari siswa SMA N 3 Kundur ini pernah ada yang datang ke BK atau bapak mendengarkan kasus yang tidak percaya diri terhadap fisiknya gitu pak?

G: Kalau misalnya siswa atau siswi itu yang langsung datang ke guru BK sepertinya tidak ada, cuma ya kalau misalnya ini dapat kabar-kabar atau laporan dari beberapa guru ya ada sempat yang melaporkan bahwasanya ada siswa yang tidak percaya diri dengan penampilannya, entah itu dikarenakan oleh kawan-kawannya ataupun faktor lain. Akan tetapi itu menurut kami

P : Baik pak, ee berarti setiap siswa memiliki karakteristik dan potensinya masing-masing jadinya tidak bisa kita ukur kepercayaan diri nya secara langsung, setiap individu memiliki kepercayaan dirinya masing-masing

G : Waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN P

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-594E/Un.04/F.VI/PP.00.9/04/2023
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Pra Riset

Pekanbaru, 04 April 2023

Kepada Yth.
 1. Sma Negeri 1 Kundur
 2. Sma Negeri 3 Kundur
 Kabupaten Karimun Kepulauan Riau

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Salsabila Humairoh
 NIM : 12060126828
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VI (Enam)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Body Image Dan Konsep Diri Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Madya".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN
كلية علوم الزراعة و الحيوان
KOMISI ETIK PENELITIAN
Jl. H.R. Soebrandt No. 155 Km 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru

Nomor/Number : 04 /KEP-FPP/01/2024

KETERANGAN KELAIKAN ETIK
ETHICAL CLEARANCE

Komisi Etik Penelitian Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dalam upaya melindungi hak azazi dan kesejahteraan subjek penelitian, telah mengkaji dengan teliti proposal/protokol penelitian yang berjudul:

Ethical Committee for Research of Faculty of Agriculture and Animal Science, State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau, with regards of the protection of human rights and welfare and/or animal welfare in research, has carefully reviewed the proposal entitled:

"Hubungan antara Body Image dan Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri pada Remaja Madya di SMA Negeri Kecamatan Kundur"

"Relationship Between Body Image and Self-Concept and Self-Confidence in Middle Adolescents at State High School, Kundur District"

Peneliti Utama : Salsabila Humairoh
Principal Researcher

Anggota Peneliti :
Member of The Researcher

Nama Institusi : Fakultas Pertanian dan Peternakan
Name of Institution Faculty of Agriculture and Animal Science

dan telah menyetujui proposal/protokol penelitian tersebut di atas.
and approved the above mentioned research proposal/protocol.

Pekanbaru, 12 Januari 2024

Ketua,

Chairman

Dr. Ratna Febriyanti, M.Sc.
NIP. 19640208 200912 2 002



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nomor : B-20E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 02 Januari 2024

Kepada Yth.

1. Kepala SMA Negeri 1 Kundur
 2. Kepala SMA Negeri 3 Kundur
- Karimun Kepulauan Riau

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Salsabila Humairoh
NIM : 12060126828
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VII (Tujuh)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Body Image Dan Konsep Diri Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Madya Di Sma Negeri Kecamatan Kundur".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nomor : B-44E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 08 Januari 2024

Kepada Yth.

1. Kepala SMA Negeri 1 Kundur
 2. Kepala SMA Negeri 3 Kundur
- Karimun – Kepulauan Riau

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Salsabila Humairoh
NIM : 12060126828
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VII (Tujuh)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Body Image Dan Konsep Diri Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Madya Di Sma Negeri Kecamatan Kundur".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 KUNDUR

Jalan Sunario Km. 3,5 Tanjungbatu Barat Kecamatan Kundur
NPSN : 11000241 Telepon : (0779) 21372 NSS : 301141102001
Website : <http://sman1kundur.sch.id> e-mail : sman_satu_kundur36@yahoo.com
Kode Pos 29662

SURAT KETERANGAN
NOMOR : B/896/126/SMAN 1 KUNDUR/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kundur,
Kabupaten Karimun Provinsi Kepulauan Riau, dengan ini menerangkan bahwa :

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. ZURKANI
NIP : 19650508 199112 1 001
Pangkat / Golongan : Pembina / IV a
Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Kundur
Nomor Telepon / HP : (0779) 21372 / 0812 6183 459

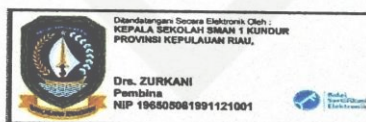
Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : SALSALBILA HUMAIROH
NIM : 12060126828
Semester / Tahun : VIII (Delapan) / 2024
Jurusan : PSIKOLOGI
Fakultas : PSIKOLOGI
Universitas : Universitas Islam Negeri Sultan Syhrif Kasim

Dengan ini menyatakan kepada Nama yang tersebut di atas telah melaksanakan **TRY OUT** di SMA Negeri 1 Kundur.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanjungbatu, 27 Januari 2024



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), BSSN



PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 3 KUNDUR

Jalan Besar Sungai Ungar, Kecamatan Kundur

Website : <http://sman3kundur.sch.id> e-mail: sman3_kundur@yahoo.co.id

Telepon : (0779) 431610 NPSN : 11002028 NSS.301091203009 Kode Pos : 29662

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.1/037/SMAN 3 KUNDUR/ 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. Marwan
NIP : 19670824 199802 1 006
Pangkat / Golongan : Pembina / IV, a
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Jl. Besar Sungai Ungar

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : SALSABILA HUMAIROH
NIM : 12060126828
Fakultas/Jurusan : Psikologi
Semester : VII (tujuh)
Judul Skripsi : Hubungan body Image dan Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri pada Remaja Madya SMAN di Kecamatan kundur

Yang bersangkutan telah melakukan try out di SMA Negeri 3 Kundur pada tanggal 17 Januari s.d 25 Januari 2024.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Tanjungbatu
Pada tanggal : 25 Januari 2024
Kepala Sekolah,



NIP. 19670824 199802 1 006

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 KUNDUR
Jalan Sunario Km. 3,5 Tanjungbatu Barat Kecamatan Kundur
NPSN : 11000241 Telepon : (0779) 21372 NIS : 301141102001
Website : <http://sman1kundur.sch.id> e-mail : sman_satu_kundur30@yahoo.com
Kode Pos 29062

SURAT KETERANGAN
NOMOR : B/896/125/SMAN 1 KUNDUR/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kundur,
Kabupaten Karimun Provinsi Kepulauan Riau, dengan ini menerangkan bahwa :

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. ZURKANI
NIP : 19650508 199112 1 001
Pangkat / Golongan : Pembina / IV a
Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Kundur
Nomor Telepon / HP : (0779) 21372 / 0812 6183 459

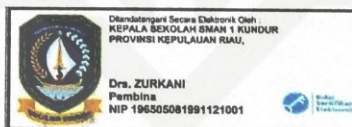
Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : SALSALBILA HUMAIROH
NIM : 12060126828
Semester / Tahun : VIII (Delapan) / 2024
Jurusan : PSIKOLOGI
Fakultas : PSIKOLOGI
Universitas : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim

Dengan ini menyatakan kepada Nama yang tersebut di atas telah melaksanakan Riset/~~Pra~~Riset di
SMA Negeri 1 Kundur.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanjungbatu, 27 Januari 2024



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), BSSN



PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 3 KUNDUR

Jalan Besar Sungai Ungar, Kecamatan Kundur

Website : <http://sman3kundur.sch.id> e-mail. sman3_kundur@yahoo.co.id

Telepon : (0779) 431610 NPSN : 11002028 NSS.301091203009 Kode Pos : 29662

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.1/036/SMAN 3 KUNDUR/ 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. Marwan
 NIP : 19670824 199802 1 006
 Pangkat / Golongan : Pembina / IV. a
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Alamat : Jl. Besar Sungai Ungar

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : SALSABILA HUMAIROH
 NIM : 12060126828
 Fakultas/Jurusan : Psikologi
 Semester : VII (tujuh)
 Judul Skripsi : Hubungan body Image dan Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri pada Remaja Madya SMAN di Kecamatan kundur

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SMA Negeri 3 Kundur pada tanggal 17 Januari s.d 25 Januari 2024.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Tanjungbatu
 Pada tanggal : 25 Januari 2024
 Kepala Sekolah,



19670824 199802 1 006

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT PENULIS

Salsabila Humairoh, lahir di Batam, pada tanggal 16 September 2002. Anak ketiga dari alm. Bapak Safrudin dan Ibu Rina Dwiana. Penulis menyelesaikan pendidikan di SDN 002 Kundur dari tahun 2008-2014. Kemudian melanjutkan pendidikan SMPN 1 Kundur dari tahun 2014-2017 dan SMAN 1 Kundur dari tahun 2017-2020. Pada tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan Strata 1 (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Psikologi dengan Program Studi Psikologi melalui jalur mandiri.

Berkat rahmat Allah Subhanahu Wa Ta'ala, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Body Image dan Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Madya SMA Negeri di Kecamatan Kundur”**. Penulis dinyatakan lulus sidang munaqasyah tanggal 26 Juni 2024 M/19 Dzulhijjah, 1445 H dengan IPK 3,66 dengan prediket Cumlaude Sangat Memuaskan dan berhak menyandang gelar Sarjana Psikologi (S.Psi.).

Email: salsabilahumairoh53@gmail.com