

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMAHAMAN AKUNTANSI, TINGKAT PENDIDIKAN,
DAN LAMA USAHA TERHADAP PENERAPAN STANDAR AKUNTANSI
KEUANGAN ENTITAS MIKRO KECIL DAN MENENGAH (SAK EMKM)
PADA UMKM DI KECAMATAN BINA WIDYA KOTA PEKANBARU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana S1
Akuntansi Pada Program Studi Akuntansi S1 Fakultas Ekonomi Dan Ilmu
Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*



UIN SUSKA RIAU

Oleh:**AFIFAH NUR ROHMANNISA****NIM.12070322527****PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI****FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL****UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU****PEKANBARU****2024**

NAMA
NIM
FAKULTAS
JURUSAN
JUDUL SKRIPSI

NAMA
NIM
FAKULTAS
JURUSAN
JUDUL
TANGGAL

NAMA
NIM
FAKULTAS
JURUSAN
JUDUL
TANGGAL

NAMA
 NIM
 FAKULTAS
 JURUSAN
 JUDUL
 TANGGAL

: AFIFAH NUR ROHMANNISA
: 12070322527
: EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
: AKUNTANSI S1
: PENGARUH PEMAHAMAN AKUNTANSI, TINGKAT
PENDIDIKAN DAN LAMA USAHA TERHADAP
PENERAPAN STANDAR AKUNTANSI KEUANGAN
ENTITAS MIKRO KECIL DAN MENENGAH (SAK
EMKM) PADA UMKM DI KECAMATAN BINAWIDYA
KOTA PEKANBARU

TANGGAL UJIAN : SELASA, 2 JULI 2024

PEMBIMBING



Dr. Jasmina Syafei, SE, M.Ak, Ak, CA

NIP. 19750307 200701 2 019

MENGETAHUI

DEKAN

KETUA JURUSAN

Dr. Hj. Mahyarni, SE, MM
NIP. 19700826 199903 2 001

Faiza Muklis, SE, M.Si, Ak
NIP.19741108 200003 2 004



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Afifah Nur Rohmannisa
NIM : 12070322527
Jurusan : S1 Akuntansi
Fakultas : Ekonomi Dan Ilmu Sosial
Judul Skripsi : Pengaruh Pemahaman Akuntansi, Tingkat Pendidikan, dan Lama Usaha terhadap Penerapan Standar Akuntansi Keuangan Entitas Mikro Kecil dan Menengah(SAK EMKM) Pada UMKM di Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru”
Tanggal Ujian : 02 Juli 2024

Tim Penguji

Ketua

Faiza Muklis, SE, M.Si, Ak
NIP. 19741108 200003 2 004

Penguji 1

Alchudri, SE, MM, CPA, CA, CPI
NIP. 19721125 200710 1 002

Penguji 2

Sonia Sischa Eka Putri, SE, M.Ak
NIP. 19940917 201903 2 024

Sekretaris

Zikri Aidilla Syarli, SE, M.Ak
NIP. 19940523 202203 2 004

[Signature]

.....

[Signature]

.....

[Signature]

.....

[Signature]

.....

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 a. Dilarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber
 b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Alarif Kasim Riau



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangandibawah ini:

Nama : Afifah Nur Rohmannisa

NIM : 12070322527

Tempat/Tgl. Lahir : Siak, 17 Mei 2002

Fakultas/Pascasarjana : Ekonomi dan Ilmu Sosial

Prodi : Akuntansi S1

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Pengaruh Pemahaman Akuntansi, Tingkat Pendidikan dan Lama Usaha Terhadap Penerapan Standar Akuntansi Keuangan Entitas Mikro Kecil dan Menengah (SAK EMKM) Pada UMKM di Kecamatan Binawidya di Kota Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebasdari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerimasanksi sesua peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pemyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan daripihak manapun juga.

Pekanbaru, 8 Juli 2024
Yang membuat pemyataan



Afifah Nur Rohmannisa
12070322527

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

PENGARUH PEMAHAMAN AKUNTANSI, TINGKAT PENDIDIKAN, DAN LAMA USAHA TERHADAP PENERAPAN STANDAR AKUNTANSI KEUANGAN ENTITAS MIKRO KECIL DAN MENENGAH (SAK EMKM) PADA UMKM DI KECAMATAN BINA WIDYA KOTA PEKANBARU

OLEH

AFIFAH NUR ROHMANNISA

NIM: 12070322527

Penelitian ini bertujuan untuk melihat sejauh mana pengaruh pemahaman akuntansi, tingkat pendidikan, lama usaha dan ukuran usaha terhadap penerapan SAK EMKM pada umkm di Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan metodologi kuantitatif dengan pengumpulan data primer yang diperoleh dari responden melalui kuisioner. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh pelaku UMKM di Kecamatan Binawidya. Metode penelitian sampel menggunakan metode Purposive Sampling, Sampel dalam penelitian ini yaitu pelaku usaha UMKM sebanyak 252 usaha. Dengan menggunakan PLS dan SmartPLS 3.29, menganalisis hubungan antara variabel dependen dan independen. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman akuntansi, tingkat pendidikan, dan lama usaha berpengaruh secara signifikan terhadap penerapan SAK EMKM pada umkm di Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru.

Kata kunci : Pemahaman Akuntansi, Tingkat Pendidikan, Lama Usaha, Ukuran Usaha, Penerapan SAK EMKM, UMKM.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

THE EFFECT OF ACCOUNTING UNDERSTANDING, EDUCATION LEVEL, LENGTH OF BUSINESS, TO THE APPLICATION ON UMKM IN BINAWIDYA SUBDISTRICT PEKANBARU CITY

By

AFIFAH NUR ROHMANNISA

NIM: 12070322527

This study aims to see how far the influence of understanding accounting, understanding of accounting, level of education, length of business and business size on the application of SAK EMKM to MSMEs in Binawidya District, Pekanbaru City. This study uses quantitative methodology with primary data collection obtained from respondents through questionnaires. The population in this study is all MSME actors in Binawidya District. iSample research method using Purposive Sampling method, The sample in this study is MSME business actors as many as 252 businesses. By using PLS and SmartPLS 3.29, analyze the relationship between dependent and independent variables. The findings of this study show that accounting understanding, education level, and length of business have a significant effect on the application of SAK EMKM to MSMEs in Binawidya District, Pekanbaru City.

Keywords : *Understanding of Accounting, education level, length of business, business size, application of SAK EMKM, UMKM*



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Assalamuallaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji serta syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis hadiahkan kepada junjungan alam Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga penulis idapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH PEMAHAMAN AKUNTANSI, TINGKAT PENDIDIKAN, DAN LAMA USAHA TERHADAP PENERAPAN STANDAR AKUNTANSI KEUANGAN ENTITAS MIKRO KECIL DAN MENENGAH (SAK EMKM) PADA UMKM DI KECAMATAN BINA WIDYA KOTA PEKANBARU”**.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademis dalam menyelesaikan Studi Program Sarjana S1 pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Jurusan Akuntansi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Peneliti menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan dan cakrawala berfikir peneliti serta keterbatasan waktu dan kesempatan. Namun penulis berharap skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan informasi bagi pihak yang membutuhkan. Selama penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulisan ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag. selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
2. Ibu Dr. Hj. Mahyarni, S.E., M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
3. Bapak Dr. Kamaruddin, S.Sos., M.Si. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
4. Bapak Dr. Mahmuzar, M. Hum. Selaku Wakil Dekan II Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
5. Ibu Dr. Julina, S.E, M.Si. selaku Wakil Dekan III Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
6. Ibu Faiza Muklis, S.E, M.Si. selaku ketua jurusan Akuntansi S1 Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Ibu Harkaneri, S.E, MSA, Ak, CA. Selaku Sekretaris Jurusan Akuntansi S1 Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Ibu Dr. Jasmina Syafei, SE, M.Ak, Ak, CA. selaku pembimbing proposal dan skripsi yang telah banyak membantu, membimbing, mengarahkan dan memberikan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh bapak dan ibu dosen dan staf akademik Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan segudang ilmu yang bermanfaat selama proses perkuliahan terjadi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

10. Teristimewa ucapan Terimakasih sedalam-dalamnya kepada yang tersayang (Alm) ibunda Sulasmi yang sudah melahirkan, membesarkan, merawat sepenuh hati, menyayangi, bahkan sampai mengorbankan segala nya untuk penulis. Meskipun beliau saat ini tidak dapat mendampingi dalam penulisan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk beliau yang sudah tenang di sisi Allah SWT.
11. Teristimewa juga ucapan Terimakasih sedalam-dalamnya kepada ayahanda tercinta Bambang Pairan dan ibu tercinta Ririn Yulinda serta keluarga besar yang senantiasa memberikan nasehat, arahan, menyayangi, memberikan doa dan memberikan *Support* untuk penulis sehingga penulis dapat mengikuti pendidikan S1 di UIN SUSKA RIAU. Gelar Ini didedikasikan untuk orang orang tersayang.
12. Terimakasih kepada kakak kandung saya yakni Isrofin Nur Qurrohman, S.P serta kakak ipar saya yakni Aifat Zahiroh, S.Si yang telah memberikan arahan serta semangat bagi penulis.
13. Teruntuk Ibunda dan Ayahanda Bintang Gemilang Efendi yakni Ibu Wiwi Tristiani dan Ayah Drs. Usman Efendi yang senantiasa membantu dan memberikan semangat bagi penulis agar menyelesaikan skripsi ini.
14. Terimakasih teruntuk partner saya yakni Bintang Gemilang Efendi, S.E yang sudah banyak membantu memberikan arahan dalam melakukan penulisan, menemani dan memberikan semangat serta mengorbankan waktu nya untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© hak cipta milik UIN Suska Riau

15. Teruntuk sahabat saya Zahro Fatmaya, Cahayani Dwi Ciptaningrum, Diah Ayu Pramesti, Agnes Tamara, Cindy Ayu Novita, Suci, Windi, Noerylla, Luthfi, Dwita, Fea, dan Finda yang sudah membantu, memberikan support dan mengorbankan waktu yang dibutuhkan penulis dalam melakukan penulisan skripsi ini.

16. Teman – teman seperjuangan yakni Nurhidayati, Sonia Elvisa, Nurul Asnah, Feny Maudina, Fitri Amanda Nasty, Merli Yanika, Sindi Novitasari dan Melati Fakhriya Ardi yang sudah memberikan semangat kepada penulis.

17. Seluruh pihak – pihak lain yang terkait yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, pengarahan, dan kerjasama dalam penyusunan skripsi ini.

18. Terimakasih untuk diri saya sendiri, Afifah Nur Rohmannisa yang sudah berjuang dan bersemangat dalam mengerjakan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat dibutuhkan demi perbaikan dikemudian hari. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan pengetahuan serta bermanfaat bagi penulis sendiri, pembaca dan bidang pendidikan pada umumnya.

Pekanbaru, Juni 2024

Penulis

AFIFAH NUR ROHMANNISA

NIM: 12070322527



Daftar Isi

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
Daftar Isi	viii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	15
1.3 Tujuan Masalah.....	15
1.4 Manfaat Penelitian	15
1.5 Rencana dan Sistematika Penulisan	16
BAB II.....	18
LANDASAN TEORI.....	18
2.1 Tinjauan Pustaka	18
2.1.1 Teori Stakeholder	18
2.1.2 Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM).....	20
2.1.2.1 Definisi UMKM	20
2.1.2.2 Kriteria UMKM	21
2.1.3 Laporan Keuangan.....	22
2.1.3.1 Pengertian Laporan Keuangan	22
2.1.3.2 Tujuan Laporan Keuangan	24
2.1.3.3 Jenis Laporan Keuangan berdasarkan SAK EMKM	24
2.1.4 Standar Akuntansi Entitas Mikro, Kecil, dan Menengah (SAK EMKM)	26
2.1.4.1 Pengertian SAK EMKM.....	26
2.1.4.2 Tujuan SAK EMKM.....	27
2.1.4.3 Karakteristik SAK EMKM	29
2.1.5 Penerapan SAK EMKM	30
2.1.5.1 Pengertian Penerapan SAK EMKM	30
2.1.5.2 Indikator Penerapan SAK EMKM.....	30
2.1.6 Pandangan Islam.....	31
2.1.7 Pemahaman Akuntansi	34
2.1.7.1 Pengertian Pemahaman Akuntansi	34
2.1.7.2 Tujuan dan Fungsi Akuntansi	35
2.1.7.3 Manfaat Akuntansi dalam UMKM	37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.1.7.4	Indikator Pemahaman Akuntansi.....	38
2.1.8	Tingkat Pendidikan.....	39
2.1.8.1	Pengertian Tingkat Pendidikan.....	39
2.1.8.2	Fungsi Tingkat Pendidikan	40
2.1.8.3	Indikator Tingkat Pendidikan	41
2.1.9	Lama Usaha.....	42
2.1.9.1	Pengertian Lama Usaha	42
2.1.9.2	Indikator Lama Usaha.....	43
2.2	Penelitian Terdahulu	44
2.3	Kerangka Pemikiran.....	48
2.4	Pengembangan Hipotesis	50
BAB III	.....	54
METODE PENELITIAN	.....	54
3.1	Jenis Data dan Sumber Data.....	54
3.1.1	Jenis Data.....	54
3.1.2	Sumber Data	54
3.2	Populasi dan Sampel	55
3.2.1	Populasi	55
3.2.2	Sampel	56
3.3	Teknik Pengumpulan Data dan Pengukuran Data.....	59
3.3.1	Teknik Pengumpulan Data	59
3.3.2	Pengukuran Data	60
3.4	Definisi Konseptual dan Operasional Variabel.....	61
3.4.1	Definisi Konseptual	61
3.4.2	Definisi Operasional.....	63
3.5	Teknik Analisa Data.....	69
3.5.1	Uji Model Pengukuran atau <i>Outer Model</i>	71
3.5.1.1	Uji Validitas.....	71
3.5.1.2	Uji Reabilitas	73
3.5.2	Uji Model Struktural atau <i>Inner Model</i>	73
3.6	Uji hipotesis	74
BAB IV	.....	75
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	75
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian	75
4.2	Gambaran Responden	76
4.3	Analisis Deskriptif	77



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.3.1	Karakteristik Deskriptif Responden Penelitian.....	74
4.3.2	Statistik Deskriptif	81
4.4	Deskriptif Variabel Penelitian	84
4.4.1	Analisis Deskriptif Variabel Pemahaman Akuntansi	84
4.4.2	Analisis Deskriptif Variabel Tingkat Pendidikan.....	86
4.4.3	Analisis Deskriptif Variabel Lama Usaha	88
4.4.4	Analisis Deskriptif Variabel Penerapan SAK EMKM	89
4.5	Evaluasi Model Pengukuran (Outer Model)	91
4.5.1	Uji Validitas.....	91
4.5.1.1	Convergent Validity (Uji Validitas Menggunakan Outer Loading).....	91
4.5.1.2	Discriminant Validity.....	94
4.5.2	Uji Reliabilitas.....	96
4.5.3	Uji Asumsi Klasik (Uji Multikolinearitas).....	97
4.5.4	Evaluasi Inner Model (Structural Model)	99
4.5.1	R ² value (Coefficient of Determination).....	99
4.5.2	Predictive Relevance Q ²	100
4.5.3	F Square.....	102
4.5.4	Model Fit	103
4.6	Uji Hipotesis.....	103
4.7	Pembahasan.....	107
4.7.1	Pengaruh Pemahaman Akuntansi Terhadap Penerapan SAK EMKM	108
4.7.2	Pengaruh Tingkat Pendidikan terhadap Penerapan SAK EMKM	109
4.7.3	Pengaruh Lama Usaha terhadap Penerapan SAK EMKM	110
BAB V	.....	112
PENUTUP	.....	112
5.1	Kesimpulan	112
5.2	Keterbatasan Penelitian	114
5.3	Saran.....	114
Daftar Pustaka	.....	116
Lampiran 1	.....	123
Lampiran 2	.....	123
Lampiran 3	.....	123
Lampiran 4	.....	123
Lampiran 5	.....	123
Lampiran 6	.....	123
Lampiran 7	.....	123



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 8.....	123
Lampiran 9.....	176
Lampiran 10.....	177
Lampiran 11.....	177



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	49
Gambar 4.1 Outer Model	93
Gambar 4.2 Nilai Q Predict.....	101
Gambar 4.3 Uji Hipotesis.....	104
Gambar 4.4 Hasil Uji Hipotesis	107



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1 Pertumbuhan UMKM di Riau.....	4
---	---

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Daftar Tabel

Tabel 1.1 Data Jumlah UMKM Provinsi Riau.....	3
Tabel 1.2 Daftar UMKM di Kota Pekanbaru.....	5
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	44
Tabel 3.1 Tabel Kriteria Pemilihan Sampel.....	58
Tabel 3.2 Klasifikasi Alat Ukur	60
Tabel 3.3 Definisi Operasional Variabel.....	68
Tabel 4.1 Tingkat Pengembalian Kuisioner.....	77
Tabel 4.2 Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	78
Tabel 4.3 Responden berdasarkan Umur Usaha	78
Tabel 4.4 Responden berdasarkan Laporan Keuangan	79
Tabel 4.5 Responden berdasarkan Omset Usaha	79
Tabel 4.6 Responden berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	80
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif Pemahaman Akuntansi	81
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Tingkat Pendidikan.....	82
Tabel 4.9 Statistik Deskriptif Lama Usaha	82
Tabel 4.10 Statistik Deskriptif Penerapan SAK EMKM	83
Tabel 4.11 Rekapitulasi Jawaban Responden Pemahaman Akuntansi	84
Tabel 4.12 Rekapitulasi Jawaban Responden Tingkat Pendidikan.....	86
Tabel 4.13 Rekapitulasi Jawaban Responden Lama Usaha	88
Tabel 4.14 Rekapitulasi Jawaban Responden Penerapan SAK EMKM	89
Tabel 4.15 Nilai <i>Loading Factor</i>	92
Tabel 4.16 Nilai AVE	94
Tabel 4.17 Nilai <i>Cross Loading</i>	95
Tabel 4.18 Uji HTMT	96



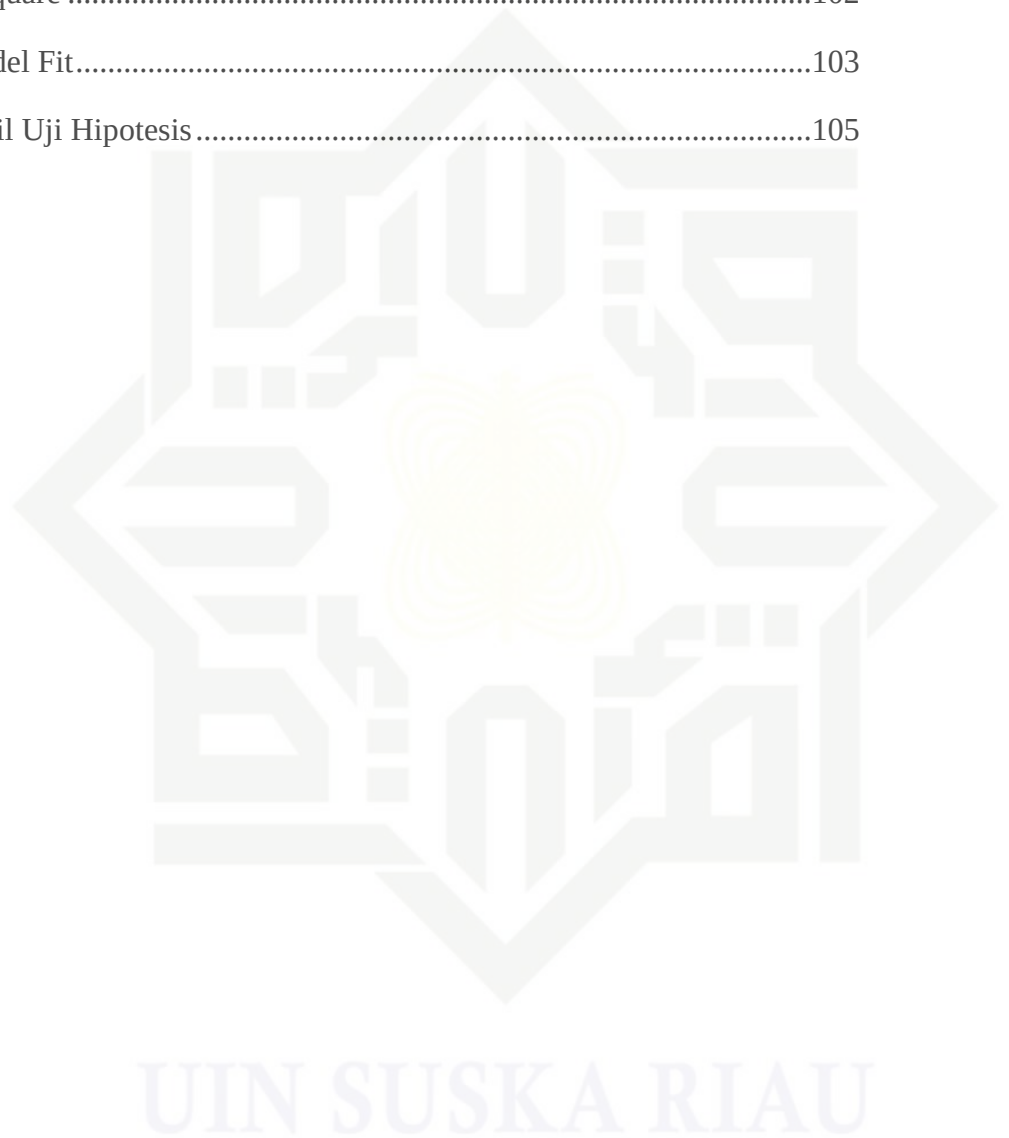
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.19 Nilai <i>Cronbach's Alpha dan Composite Reliability</i>	97
Tabel 4.20 <i>Collinearity Statistic</i>	98
Tabel 4.21 Nilai R Square	99
Tabel 4.22 Nilai Q Predict	101
Tabel 4.23 F Square	102
Tabel 4.24 Model Fit.....	103
Tabel 4.25 Hasil Uji Hipotesis.....	105



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Indonesia ialah negara yang memiliki kekayaan sumber daya alamnya yang melimpah. Jika sumber daya alam di gunakan dengan baik maka akan mendapatkan hasil yang baik dan sumber daya alam yang besar tidak akan mubazir. Selain dari kekayaan sumber daya alam, masyarakat Indonesia menggunakan sumber daya alamnya melalui perdagangan. Diantara nya, dari sekian banyak perusahaan tersebut adalah UMKM. Masyarakat Indonesia seringkali memilih usaha mikro, kecil dan menengah.

Menurut (Ariyanto et al., 2021) menyebutkan bahwa UMKM adalah Sebuah bisnis yang dijalankan oleh individu atau entitas usaha dengan skala operasi yang kecil atau mikro. UMKM (Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah) dapat dibagi menjadi tiga kategori sesuai dengan definisinya, yaitu Usaha Mikro, Usaha Kecil, dan Usaha Menengah.

Menurut Peraturan Pemerintah Nomor 7 Tahun 2021, Usaha Mikro merupakan usaha produktif yang dimiliki oleh orang perorangan dan/atau badan usaha perorangan yang sudah memenuhi kriteria usaha mikro yang sebagaimana telah diatur dalam Peraturan Pemerintah ini. Usaha Kecil merupakan usaha produktif yang ekonominya dapat berdiri sendiri, yang dilakukan oleh orang perorangan atau badan usaha yang tidak memiliki hubungan dengan suatu perusahaan atau cabang perusahaan yang dikuasai, dimiliki, atau menjadi bagian baik secara langsung maupun tidak langsung dari usaha menengah atau usaha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

besar yang memenuhi kriteria usaha kecil sebagaimana yang dimaksud dalam Peraturan Pemerintah ini.

Pada tahun 2015 Indonesia menghadapi masyarakat ekonomi ASEAN (AEC), dimana persaingan pasar menjadi semakin sulit bagi para pelaku UMKM. Jika UMKM tidak berinovasi dan mengembangkan usahanya, maka banyak UMKM yang tidak dapat melanjutkan usahanya bisnisnya.

UMKM sangat tepat untuk dijadikan pilihan, karena terbukti pada tahun 1997-1998 Indonesia mengalami krisis ekonomi namun para usaha kecil mampu bertahan dan setelah covid 19 juga terbukti bahwasanya para pelaku UMKM dapat bangkit serta bertahan untuk tetap bisa eksis dan berfungsi.

Pada tahun 2018 terdapat 49.158 UMKM sedangkan pada tahun 2019 terdapat 8.226 UMKM. Dan pada tahun 2020, jumlah UMKM semakin menurun sebanyak 6.352, namun pada tahun 2022 Badan Pusat Statistik Riau mencatat pelaku UMKM naik sebanyak 15.126 (Badan Pusat Statistik Provinsi Riau, 2022).

Berdasarkan Djpb kemenkeu Pekanbaru menyatakan Di Riau sendiri, Terdapat 631.347 UMKM di Indonesia. karena besarnya jumlah tersebut, maka perlu didukung dari segi pendanaan, kualitas produk, sumber daya manusia, dan pemasaran. Pada tahun 2022, peminjam KUR di Riau berjumlah 136.547 orang, meningkat 4,13%, dan total penyalurannya mencapai Rp 10,29 T atau meningkat 38,26%. Sebaliknya, debitur UMI pada tahun 2022 berjumlah 38.532 orang lalu naik 7,7% dan total penyaluran sebesar Rp178,53 miliar sampai meningkat 35,70 (Kemenkeu RI Ditjen Perbendaharaan Kanwil DJPb Prov. Riau, 2023).

UMKM Provinsi Riau Kepala Bidang Koperasi dan UMKM Disperindagkop Riau Romi Pasrah Menyampaikan bahwa Jumlah UMKM yang terdata sebanyak 277.000 se Riau tersebut masih banyak UMKM yang belum mendaftarkan diri sehingga belum tercatat di database (Unik Susanti, 2023).

Tabel 1.1

Data Jumlah UMKM Provinsi Riau

Kabupaten / Kota	Jumlah Perusahaan Pada Industri Mikro dan Kecil		
	2018	2019	2020
Bengkalis	12.771	7.212	6.354
Dumai	6.845	3.354	1.930
Indragiri Hilir	8.809	8.591	7.865
Indragiri Hulu	8.842	5.110	4.892
Kampar	14.831	5.806	5.069
Kabupaten Meranti	5.942	4.752	4.162
Kuantan Singingi	21.769	3.010	1.888
Pekanbaru	49.158	6.266	6.352
Pelalawan	4.266	3.931	3.840
Riau	161.034	59.837	50.620
Rokan Hilir	16.643	3.618	2.932
Rokan Hulu	5.945	3.882	3.317
Siak	5.212	2.345	2.019

Sumber : Badan Pusat Statistik Provinsi Riau

Fenomena yang terjadi dilapangan adalah pembangunan memerlukan dana yang tidak sedikit. Banyaknya UMKM yang memanfaatkan dana pribadi untuk operasional usahanya, dan tidak dipisahkan antara dana pribadi dan dana usaha. Sedangkan, perkembangan perusahaan yang baik memerlukan dana yang cukup besar serta alokasi dana pribadi dan uang perusahaan. Oleh karena itu, yang dibutuhkan tidak hanya modal pribadi saja, tetapi juga uang yang diterima dari pinjaman kepada pihak ketiga seperti bank, KUR, dan lain-lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal ini dinyatakan oleh Kepala Dinas Koperasi dan UMKM Kota Pekanbaru Sarbaini, yang mengatakan sejak diresmikan pada bulan Januari lalu, hingga kini sudah ada sekitar 500 lebih UMKM yang sudah mengajukan subsidi bunga kredit pinjaman ke BPR. Namun yang diterima hanya sebagian saja dan tidak sampai setengahnya melainkan hanya sekitar 90 UMKM (Pekanbaru, 2023) (<https://www.cakaplah.com//>).

Apabila para pelaku UMKM ingin mendapatkan modal di luar dana pribadi seperti mendapat modal dari pinjaman, maka para pihak UMKM seharusnya memerlukan penerapan laporan keuangan dengan baik karena laporan keuangan adalah salah satu syarat dalam pemberian kredit, akan tetapi fakta nya masih banyak para pelaku UMKM yang tidak melakukan penerapan laporan keuangan sesuai standar yang berlaku saat ini.

Grafik 1.1

Pertumbuhan UMKM di Pekanbaru



Sumber : Pekanbaruikota.bps

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 1.2

Daftar UMKM di Kota Pekanbaru

Kecamatan	Jumlah
Payung Sekaki	2.524
Tuahmadani	2.828
Binawidya	3.420
Bukit Raya	2.508
Marpoyan Damai	3.000
Tenayan Raya	2.513
Kulim	939
Lima Puluh	1148
Sail	634
Pekanbaru Kota	931
Sukajadi	1.181
Senapelan	1826
Rumbai	1.798
Rumbai Barat	629
Rumbai Timur	769
Total	26.648

Sumber : Dinas Koperasi dan UMKM Kota Pekanbaru

Berdasarkan tabel diatas, kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru memiliki 3.420 UMKM. Peneliti tertarik karena kecamatan Binawidya memiliki pelaku UMKM yang lebih banyak diantara kecamatan lainnya yang berada di kota pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Febri utama Menyampaikan , Beliau mendukung penuh untuk membuka lahan UMKM di daerah Kelurahan Tobek Godang khususnya RW 015 Kecamatan Binawidya. Hal tersebut di sampaikan dalam rangka ‘Penguatan Kelembagaan UMKM, Menuju Masyarakat Ekonomi, Kreatif Dan Mandiri" yang dilaksanakan di gedung MDA Masjid Al-Kautsar, Rajawali Sakti Kecamatan Binawidya RW 015 Kelurahan Tobek Godang. Dimana hal tersebut akan semakin mengembangkan suatu UMKM yang berada di kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru (<https://www.riauantara.co/>).

Pada tahun 2022, Pj Walikota ikut meresmikan tempat baru untuk para UMKM yang ingin menjualkan produk atau kuliner nya yang berkonsep sesuai dengan perkembangan zaman saat ini yaitu yang bernama Riau Garden yang bertepatan di jalan HR Soebrantas Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru. Selain digunakan untuk tempat para UMKM dalam menjualkan produknya, Tempat ini juga dapat digunakan untuk berbagai event seperti konser, acara sekolah dan lain lain. Dimana akan dapat menarik para konsumen terutama pada anak muda untuk berkunjung di Riau Garden ini (<https://halloriau.com>) .

Menurut kepala Bank Indonesia Riau, M. Nur, permasalahan klasik yang hampir selalu dihadapi UMKM adalah keterbatasan akses permodalan. Hal ini disebabkan oleh adanya *asymmetric information* antara UMKM dan lembaga keuangan. Penyusunan laporan keuangan yang inovatif dengan menggunakan prinsip akuntansi keuangan diperlukan untuk memperbaiki keadaan tersebut (Raden Heru, 2023) (<https://mediacenter.riau.go.id/>) .

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan Survei yang dilakukan peneliti, Sebagian besar UMKM di kecamatan Binawidya kota Pekanbaru sadar akan pentingnya penerapan laporan keuangan. bahkan sebagian besar para UMKM di kecamatan Binawidya sudah melakukan penyusunan laporan keuangan namun mereka melakukan nya tidak konsisten dan tidak berdasarkan Standar Akuntansi yang berlaku seperti SAK EMKM. Dimana para UMKM di Kecamatan Binawidya berasumsi bahwa laporan keuangan tidak begitu penting dan hanya membuat mereka repot saja, karena waktu mereka bisa digunakan untuk hal lainnya seperti mempersiapkan dagangan nya.

Berdasarkan Peraturan Pemerintah RI No. 12 Bab 2 Pasal 14 tentang Perizinan Berusaha, Pelaku Usaha yang sudah mendapatkan Perizinan Berusaha sebagaimana dimaksud pada ayat (1) wajib menyampaikan laporan dalam bentuk laporan kegiatan Penanaman Modal melalui Sistem OSS. Yang dimaksud adalah laporan keuangan yang membedakan antara aset yang digunakan untuk tujuan bisnis dan non-bisnis.

Namun ada pula para pelaku UMKM yang berada di kecamatan Binawidya kota Pekanbaru yaitu pada usaha Excellent Laundry, Bapak Bintang selaku pemilik usaha laundry tersebut yang melakukan pencatatan laporan keuangan namun mereka tidak menerapkan Standar Akuntansi yang berlaku, dimana mereka hanya mencatat barang keluar dan barang masuk. Hal tersebut terjadi karena kurangnya dana untuk menambah karyawan dalam mengurus laporan keuangan yang tepat. Sehingga mereka ber anggapan dapat mengurus laporan keuangan sendiri dengan cara yang lebih sederhana.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Permasalahan yang terjadi ialah masih banyaknya pengusaha terutama UMKM yang tidak menyadari betapa pentingnya pencatatan dan penyusunan laporan keuangan. Dimana dengan adanya laporan keuangan, pelaku UMKM dapat memahami status keuangan dan kinerja perusahaan secara lebih tepat dan relevan. Selain itu, UMKM juga memfasilitasi penyelesaian pelaporan pajak dan penggalangan dana bagi usahanya dengan menghasilkan laporan keuangan yang tepat dan jelas.

Pernyataan dari (Billy, 2023) yakni UMKM sendiri masih menghadapi banyak persoalan, Meskipun memiliki landasan hukum yang cukup kuat dan mempunyai andil besar dalam potensi ekonomi. di antaranya secara umum terdapat dua permasalahan utama bagi UMKM, yaitu masalah keuangan maupun non keuangan. Permasalahan keuangan antara lain yaitu :

1. UMKM tidak dibiayai secara metodis,
2. Biaya transaksi yang sangat besar, akibat prosedur kredit yang melelahkan dan memakan waktu meskipun jumlah kredit yang diberikan sangat kecil.
3. Ketidakmampuan untuk mendapatkan sumber pendanaan resmi, baik karena kurangnya bank di lokasi terpencil atau kurangnya informasi,
4. Banyak UMKM yang belum bankable, baik karena kurangnya kompetensi manajerial dan keuangan atau karena pengelolaan keuangan yang tidak jelas,
5. Bunga kredit untuk investasi dan modal kerja sangat mahal.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Permasalahan lainnya yang dihadapi para Pelaku UMKM ialah dalam manajemen atau Pengelolaan usaha meliputi manajemen sumber daya manusia dan juga manajemen keuangan.

Pada tanggal 18 Mei 2016, Dewan Standar Akuntansi Keuangan menyetujui Rancangan Standar Akuntansi Keuangan untuk Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (ED SAK EMKM). Standar ini mulai berlaku efektif pada tanggal 1 Januari 2018. Keputusan ini diambil untuk mempermudah pengelolaan keuangan bagi Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM). Standar tersebut, yang dikenal sebagai Standar Akuntansi Keuangan Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (SAK EMKM), diterbitkan oleh Ikatan Akuntan Indonesia (IAI). SAK EMKM dirancang agar dapat membantu pelaku UMKM dalam menerapkan prinsip akuntansi pada usaha mereka, sehingga mereka dapat dengan cepat menyusun laporan keuangan sesuai dengan standar yang berlaku. Meskipun SAK EMKM dirancang dengan sederhana, namun tetap mampu memberikan data keuangan yang akurat. Hal ini dimaksudkan agar proses akuntansi tidak terlalu rumit bagi UMKM, namun tetap memberikan informasi keuangan yang dapat dipercaya. Dengan adanya standar ini, diharapkan UMKM dapat lebih mudah memenuhi persyaratan akuntansi dan mengambil keputusan berdasarkan informasi keuangan yang akurat.

Menurut Sujawerni, 2020 SAK EMKM merupakan standar akuntansi keuangan yang lebih sederhana dibandingkan SAK ETAP karena mengatur transaksi yang umum dilakukan oleh UMKM. Dalam SAK EMKM Laporan keuangan entitas menggunakan asumsi dasar akrual dan kelangsungan usaha,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang juga digunakan oleh entitas selain usaha mikro, kecil, menengah dan entitas korporasi. Melalui penerapan SAK EMKM bagi UMKM juga diharapkan UMKM dapat berkembang dalam perekonomian Indonesia. SAK EMKM menyederhanakan proses pelaporan untuk UMKM karena aturan pelaporan yang berlaku sangat mudah. Namun dalam praktiknya, banyak pelaku UMKM di Indonesia yang terus memanfaatkan SAK EMKM untuk menghasilkan laporan keuangannya.

SAK EMKM diharapkan dapat membantu organisasi beralih dari pelaporan keuangan berbasis kas ke berbasis akrual. Penerbitan SAK EMKM dimaksudkan sebagai katalis literasi keuangan di kalangan UMKM di Indonesia sehingga memperluas akses mereka terhadap pembiayaan perbankan. SAK EMKM juga diharapkan dapat menjadi landasan di masa depan bagi penciptaan standar atau pedoman akuntansi bagi UMKM yang bergerak dalam berbagai usaha komersial. Penerapan ini diperbolehkan, dan mulai tanggal 1 Januari 2018, SAK EMKM ini berlaku.

Di beberapa kabupaten di Indonesia, termasuk Kota Tangsel, dukungan terhadap pertumbuhan UMKM di daerah diperlukan untuk meningkatkan pertumbuhan keuangan, menciptakan lapangan kerja, memperluas perekonomian kelompok, dan pada akhirnya mengembangkan individu (Putra, 2018).

Sejak penerapan SAK-EMKM pada Januari 2018, pelaku UMKM diwajibkan untuk memberikan laporan keuangan yang sesuai dengan standar akuntansi yang dapat diterima. Rumitnya pemahaman siklus akuntansi menyebabkan UMKM kurang disiplin dalam mendokumentasikan transaksi

keuangan. Akuntansi tidak dapat dipelajari secara instan, namun harus dilakukan secara progresif sesuai dengan proses akuntansi (Tri Utami et al., 2020).

Salah satu faktor yang mempengaruhi penerapan SAK EMKM pada UMKM adalah pemahaman akuntansi. Pemahaman adalah perasaan setelah menerjemahkan ke dalam suatu makna atau proses akal yang menjadi sarana untuk mengetahui realitas melalui sentuhan dengan pancaindra (Privana et al., 2021). Pembuatan laporan keuangan yang memadai harus diikuti dengan pemahaman akuntansi yang baik. Menurut (Emosional & Dan, 2021) Akuntansi adalah proses pengidentifikasian, pengukuran dan pelaporan informasi keuangan, untuk menguatkan adanya keputusan yang jelas dan tegas untuk mereka yang memakai informasi tersebut serta, peranan penting dalam pembuatan laporan keuangan adalah pemahaman akuntansi. Kualitas laporan keuangan dapat menurun dikarenakan penyusun laporan keuangan itu sulit dalam memahami akuntansi. Kaitannya dengan penelitian ini, dimana apabila entitas UMKM mempunyai pengetahuan yang kuat dalam akuntansi, maka dapat memungkinkan pelaku usaha akan melakukan pencatatan transaksi keuangan bisnisnya sejalan dengan standar yang telah ditentukan oleh pemerintah yaitu sesuai SAK EMKM, karena peraturan ini ditetapkan bukan hanya untuk kepentingan pemerintah tetapi justru untuk kepentingan pelaku usaha itu sendiri dalam hal mengembangkan potensi bisnis yang sedang dijalankan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil penelitian (Susilowati et al., 2021), pemahaman akuntansi secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap penerapan SAK EMKM. Sedangkan hasil Penelitian (Nurzairina, 2022) memiliki hasil yang berbeda, pemahaman akuntansi tidak ada pengaruh terhadap penerapan standar akuntansi keuangan entitas mikro kecil menengah.

Faktor kedua yang mempengaruhi penerapan SAK EMKM adalah Tingkat Pendidikan. Tingkat pendidikan memerankan komponen persepsi pengendalian dalam diri. Pemilik UMKM merasa bahwa tingkat pendidikan yang dimilikinya mumpuni, maka pemilik UMKM akan memiliki kemampuan untuk mengimplementasikan SAK EMKM (Parhusip & Herawati, 2020). Latar belakang pendidikan pengusaha UMKM juga menjadi salah satu faktor yang mendukung implementasi SAK EMKM. Pelaku UMKM yang pernah menempuh pendidikan akuntansi mempunyai persepsi yang lebih baik terkait implementasi standar akuntansi dibandingkan dengan pengusaha yang berlatar belakang non akuntansi.

Hal ini didukung dengan hasil penelitian (Rizky, 2021) yang menyatakan bahwa Tingkat pendidikan berpengaruh positif terhadap implementasi SAK EMKM. Sedangkan penelitian (Nurzairina, 2022) menyatakan bahwa Tingkat pendidikan tidak berpengaruh terhadap penerapan standar akuntansi keuangan entitas mikro kecil menengah.

Faktor ketiga, Bagi UMKM usia UMKM juga dapat menjadi faktor penentu yang mempengaruhi penerapan SAK EMKM di UMKM. Menurut (Gestry et al., 2017). Lama Usaha berkaitan dengan lamanya seseorang menekuni suatu usaha dan lama seseorang dalam menjalankan usahanya. Secara umum

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

diyakini bahwa semakin lama umur perusahaan keberadaan pemilik. Semakin baik pengaruh penggunaan SAK EMKM untuk menyusun laporan keuangan.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh (Kusumasari & Diatmika, 2022), Umur usaha berpengaruh positif dan signifikan terhadap implementasi SAK EMKM. Sedangkan menurut (Wulandari & Arza, 2022) memperoleh hasil bahwa lama usaha tidak berpengaruh terhadap implementasi SAK EMKM di Kota Padang.

Penelitian ini merupakan replikasi dari penelitian yang dilakukan oleh (Nurzairina, 2022) yang berjudul Pengaruh Pemahaman Akuntansi, Tingkat Pendidikan, Umur Usaha, Motivasi Usaha dan Kepribadian Pemilik Terhadap Penerapan Standar Akuntansi Keuangan Entitas Mikro Kecil Menengah (SAK EMKM). Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang sedang dilakukan oleh (Nurzairina, 2022) yaitu objek yang digunakan. Pada penelitian (Dayu Putu Sri Agustini & I Gusti Ayu Purnamawati, 2022),.

Yang kedua alasan tidak dipakai nya variabel pada penelitian terdahulu yakni pada variabel kepribadian pemilik, dikarenakan peneliti terdahulu mempunyai hasil yang konsisten dengan peneliti lain terdahulu, sehingga bagi peneliti tidak perlu dilakukan nya penelitian kembali pada variabel kepribadian pemilik. Pada peneliti (Nurzairina, 2022) menyatakan bahwa kepribadian pemilik berpengaruh terhadap penerapan standar akuntansi keuangan entitas mikro kecil menengah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada penelitian (Rizky, 2021) juga memiliki hasil yang sama dengan Nurzairina yakni kepribadian memiliki pengaruh positif terhadap implementasi SAK EMKM. Ketiga alasan peneliti tidak menggunakan variable motivasi usaha seperti yang terdapat pada penelitian replikasi yakni dikarenakan motivasi sudah banyak diteliti yang memiliki hasil yang sama pada peneliti terdahulu dan motivasi usaha sudah melekat pada pelaku UMKM. Setiap pelaku usaha pasti memiliki motivasi tertentu dalam menjalankan usaha nya, sehingga tidak perlu diukur atau diperhatikan secara khusus. Yang perlu diteliti adalah seberapa besar pengaruh motivasi usaha yang intrinsik pada pelaku UMKM terhadap keputusan mereka menerapkan SAK EMKM.

Pada penelitian replikasi mempunyai hasil bahwa motivasi berpengaruh positif terhadap penerapan SAK EMKM. Pada penelitian (Kusumasari & Diatmika, 2022) juga memiliki hasil yang sama yakni motivasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap implementasi SAK EMKM.

Fenomena inilah yang melatarbelakangi penelitian. Dengan melihat permasalahan di atas maka penulis mengambil judul **“PENGARUH PEMAHAMAN AKUNTANSI, TINGKAT PENDIDIKAN, DAN LAMA USAHA TERHADAP PENERAPAN STANDAR AKUNTANSI KEUANGAN ENTITAS MIKRO KECIL MENENGAH (SAK EMKM) PADA UMKM DI KECAMATAN BINAWIDYA KOTA PEKANBARU”**.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.2 Rumusan Masalah

Sesuai dengan Perumusan masalah tersebut maka tujuan penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Apakah Pemahaman Akuntansi berpengaruh terhadap Penerapan SAK EMKM ?
2. Apakah Tingkat Pendidikan berpengaruh terhadap Penerapan SAK EMKM?
3. Apakah Lama Usaha berpengaruh terhadap Penerapan SAK EMKM?

1.3 Tujuan Masalah

1. Untuk mengetahui dan menganalisa apakah Pemahaman Akuntansi berpengaruh terhadap penerapan SAK EMKM.
2. Untuk mengetahui dan menganalisa apakah Tingkat Pendidikan berpengaruh terhadap penerapan SAK EMKM.
3. Untuk mengetahui dan menganalisa apakah Lama Usaha berpengaruh terhadap penerapan SAK EMKM.

1.4 Manfaat Penelitian

1. Bagi Peneliti

Untuk mengaplikasikan ilmu-ilmu yang didapat dan diterima penulis selama mengikuti perkuliahan dan menambah wawasan serta pengetahuan penulis dalam bidang keuangan khususnya tentang faktor faktor yang mempengaruhi penerapan SAK EMKM.

2. Bagi Akademi

Dapat memberikan informasi terhadap dunia ilmu pendidikan khususnya

pengetahuan dibidang akuntansi keuangan, selain itu dapat digunakan sebagai bahan referensi untuk penelitian selanjutnya.

3. Bagi Pemilik Usaha

Penelitian ini dapat digunakan sebagai media informasi bagi pemilik usaha untuk dijadikan sebagai bahan evaluasi dalam menentukan strategi pasar yang tepat.

1.5 Rencana dan Sistematika Penulisan

untuk mempermudah pemahaman terhadap isi tulisan, maka penulis memberikan gambaran secara garis besar masing-masing bab secara keseluruhan yang terbagi ke dalam 5 (lima) bab yang terdiri atas:

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini penulis menguraikan latar belakang penulisan, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian serta sistematika penelitian.

BAB II : TELAAH PUSTAKA

Dalam bab ini merupakan uraian landasan teori yang nantinya akan sangat membantu dalam analisis hasil-hasil penelitian, Penelitian terdahulu, kerangka pemikiran, konsep operasional variabel, dan hipotesis.

BAB III : METODE PENELITIAN

Dalam bab ini digunakan untuk menguraikan dan membahas variabel yang digunakan beserta operasionalnya, lokasi penelitian, jenis dan sumber data, teknik pengumpulan data, populasi dan sampel, serta analisis data.

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini, akan terdapat deskripsi objek penelitian, perhitungan data hasil analisis statistik deskriptif, evaluasi model pengukuran, uji validitas, uji realibilitas, uji asumsi klasik, evaluasi inner model, R Value, Predictive Relevance, F square, Model Fit, Uji Hipotesis. Pengolahan data akan menggunakan Smart PLS 4 dengan interpretasi hasilnya.

BAB V : PENUTUP

Dalam bab ini diuraikan kesimpulan, saran-saran serta daftar pustaka.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1 Tinjauan Pustaka

2.1.1 Teori Stakeholder

Pada awalnya teori stakeholder diawali dengan adanya pemahaman bahwa suatu perusahaan haruslah memiliki *stakeholder* atau pemangku kepentingan. Yang mana *stakeholder* merupakan pihak-pihak yang memiliki kepentingan dengan perusahaan. Pihak yang dapat mempengaruhi bahkan pihak yang dapat memperoleh dampak yang besar atas hasil atau keputusan yang telah diambil pada suatu perusahaan yaitu stakeholder atau pemangku kepentingan di perusahaan itu sendiri (Oktavia & Masdiantini, 2023).

Stakeholder dapat disebut pemangku kepentingan yaitu karena stakeholder merupakan pihak atau kelompok yang memiliki kepentingan baik secara langsung ataupun tidak langsung terhadap aktivitas di suatu perusahaan dan karena pihak atau kelompok tersebut memiliki pengaruh serta dapat dipengaruhi oleh suatu perusahaan (Puspitasari, 2017). *Stakeholder theory* atau teori stakeholder merupakan teori yang membahas tentang sekelompok praktik serta kebijakan yang memiliki hubungan dengan *stakeholder*, nilai-nilai, pemenuhan ketetapan hukum, penghargaan lingkungan dan masyarakat, dan berkomitmen dalam dunia usaha yang bertujuan untuk berkontribusi dalam pembangunan pada dunia usaha secara berkelanjutan. Studi kasus pertama kali yang telah membahas tentang teori stakeholder yaitu terdapat pada buku yang berjudul “Strategic Manajement: A Stakeholder Approach” oleh Freeman (1984). Setelah studi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

tersebut, sampai saat ini sudah banyak sekali studi yang membahas tentang teori stakeholder.

Stakeholder merupakan sistem yang secara eksplisit berbasis pada pandangan tentang suatu organisasi dan lingkungannya, mengenai sifat saling mempengaruhi antara keduanya yang kompleks dan dinamis. *Stakeholder* dan organisasi saling mempengaruhi, hal ini dapat dilihat dari hubungan sosial keduanya yang berbentuk responsibilitas. Oleh karena itu organisasi memiliki akuntabilitas terhadap *stakeholdernya*. Teori *stakeholder* menyatakan bahwa perusahaan bukanlah entitas yang hanya untuk kepentingannya sendiri namun harus memberikan manfaat bagi *stakeholdernya*. Dengan demikian, keberadaan suatu perusahaan sangat dipengaruhi oleh dukungan yang diberikan oleh stakeholder kepada perusahaan tersebut. Keberadaan *stakeholder* akan memberikan peran penting bagi UMKM. *Stakeholder* disini merujuk pada karyawan, nasabah, pemerintah dan kreditur yaitu bank atau lembaga keuangan lainnya. Hal ini terkait dengan sumber daya ekonomi yang diberikan oleh *stakeholder* terhadap kegiatan usaha perusahaan, yang dapat berupa pinjaman, masukan atau nasihat kepada perusahaan, atau kebijakan pemerintah daerah (Oktavia & Masdiantini, 2023).

2.1.2 Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM)

2.1.2.1 Definisi UMKM

Berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 7 Tahun 2021 tentang Kemudahan, Perlindungan, dan Pemberdayaan Koperasi dan Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah, yang dimaksud dengan UMKM adalah usaha mikro, usaha kecil, dan usaha menengah sebagai berikut:

1. Usaha Mikro adalah usaha produktif milik orang perorangan dan/atau badan usaha perorangan yang memenuhi kriteria usaha mikro sebagaimana diatur dalam Undang-Undang tentang Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah.
2. Usaha Kecil adalah usaha ekonomi produktif yang berdiri sendiri dan dilakukan oleh orang perorangan atau badan usaha yang bukan merupakan anak perusahaan atau bukan cabang perusahaan yang dimiliki, dikuasai, atau menjadi bagian baik langsung maupun tidak langsung dari usaha menengah atau usaha besar yang memenuhi kriteria usaha kecil sebagaimana dimaksud dalam Undang-Undang tentang Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah.
3. Usaha Menengah adalah usaha ekonomi produktif yang berdiri sendiri dan dilakukan oleh orang perseorangan atau badan usaha yang bukan merupakan anak perusahaan atau cabang perusahaan yang dimiliki, dikuasai, atau menjadi bagian baik langsung maupun tidak langsung dengan usaha kecil atau usaha besar dengan jumlah kekayaan bersih atau hasil penjualan tahunan sebagaimana diatur dalam Undang-Undang tentang Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.1.2.2 Kriteria UMKM

Menurut Peraturan Pemerintah No. 7 Tahun 2021 tentang Kemudahan, Perlindungan, dan Pemberdayaan Koperasi dan Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (PP UMKM) pasal 35 hingga pasal 36:

1. Kriteria modal usaha yang digunakan untuk pendirian atau pendaftaran kegiatan UMKM yang didirikan setelah PP UMKM berlaku, sebagai berikut:
 - a. Usaha Mikro memiliki modal usaha sampai dengan paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah) tidak termasuk tanah dan bangunan tempat usaha.
 - b. Usaha Kecil memiliki modal usaha lebih dari Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah) sampai dengan paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah) tidak termasuk tanah dan bangunan tempat usaha.
 - c. Usaha Menengah memiliki modal usaha lebih dari Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah) sampai dengan paling banyak Rp10.000.000.000,00 (sepuluh miliar rupiah) tidak termasuk tanah dan bangunan tempat usaha.
2. Kriteria hasil penjualan tahunan sebelum PP UMKM berlaku, sebagai berikut:
 - a. Usaha Mikro memiliki hasil penjualan tahunan sampai dengan paling banyak Rp2.000.000.000,00 (dua miliar rupiah).
 - b. Usaha Kecil memiliki hasil penjualan tahunan lebih dari Rp2.000.000.000,00 (dua miliar rupiah) sampai dengan paling banyak Rp15.000.000.000,00 (lima belas miliar rupiah).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Usaha Menengah memiliki hasil penjualan tahunan lebih dari Rp15.000.000.000,00 (lima belas miliar rupiah) sampai dengan paling banyak Rp50.000.000.000,00 (lima puluh miliar rupiah).

2.1.3 Laporan Keuangan

2.1.3.1 Pengertian Laporan Keuangan

Menurut (Irham, 2016) Laporan keuangan diartikan sebagai informasi yang menggambarkan keadaan keuangan suatu perusahaan dan juga dapat dijadikan sebagai contoh kinerja keuangan perusahaan.

Menurut (Kasmir, 2019), Laporan keuangan menurut merupakan dokumen yang menampilkan keadaan keuangan perusahaan baik saat ini maupun pada suatu periode waktu tertentu. Sedangkan menurut (Toto Prihadi, 2019), Laporan keuangan merupakan hasil pendokumentasian seluruh transaksi keuangan perusahaan.

Laporan keuangan merupakan sarana informasi sebagai pertanggungjawaban manajemen atas penggunaan sumber daya yang dipercayakan kepada mereka. Laporan keuangan bertujuan untuk menyediakan informasi yang menyangkut posisi keuangan, kinerja serta perubahan posisi keuangan suatu perusahaan yang bermanfaat bagi sejumlah besar pengguna dan pengambil keputusan (Ikatan Akuntan Indonesia, 2015). Informasi yang akurat dan relevan serta terbebas dari adanya kecurangan (fraud) yang disajikan oleh pelaku bisnis sangat diharapkan oleh para pengguna laporan keuangan agar tidak menyesatkan dalam proses pengambilan keputusan (Aswad, et al, 2018)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan (Wijaya, 2019) menyatakan Hasil dari berbagai operasi akuntansi adalah pelaporan keuangan. *American Institute of Certified Public Accountants (AICPA)* memberikan definisi akuntansi yang paling sering digunakan untuk menjelaskan terminologi akuntansi. Akuntansi adalah seni mencatat, mengklasifikasikan, dan merangkum peristiwa atau transaksi keuangan dengan cara yang informatif dan melibatkan uang, serta menafsirkan hasilnya. Proses pencatatan, proses kategorisasi, proses peringkasan atau penjumlahan, dan proses pelaporan merupakan empat komponen utama proses akuntansi.

Laporan Keuangan dalam sebuah perusahaan merupakan informasi atas keuangan perusahaan yang disajikan pada periode yang sudah ditentukan (Eka Putri, et al, 2023).

Neraca, laporan laba rugi, laporan perubahan posisi keuangan yang dapat disajikan dalam berbagai cara, seperti laporan arus dana atau laporan arus kas, catatan, dan laporan lain serta materi penjelasan yang penting bagi laporan keuangan. Laporan biasanya disertakan dalam laporan keuangan lengkap. Laporan keuangan secara umum merupakan ikhtisar data keuangan suatu perusahaan dari suatu periode akuntansi yang dapat dimanfaatkan untuk menilai keberhasilan usahanya (V. Wiratna Sujarweni, 2017).

Pengelolaan keuangan yang tepat diperlukan oleh semua pihak, termasuk untuk kalangan remaja, terutama ketika mereka telah memiliki tanggung jawab untuk mengelola keuangannya secara mandiri oleh orangtuanya (Museliza & Ustha, 2023)

2.1.3.2 Tujuan Laporan Keuangan

Menurut (Kasmir, 2017), ada beberapa tujuan dari pembuatan atau penyusunan laporan keuangan, yaitu sebagai berikut:

1. Memberikan informasi tentang jenis dan jumlah aktiva (harta) yang dimiliki perusahaan saat ini,
2. Memberikan informasi tentang jenis dan jumlah kewajiban modal yang dimiliki perusahaan saat ini,
3. Memberikan informasi tentang jenis dan jumlah pendapatan
4. Memberikan informasi tentang jumlah biaya dan jenis biaya yang dikeluarkan perusahaan dalam suatu periode tertentu,
5. Memberikan informasi tentang perubahan-perubahan yang terjadi terhadap aktiva, pasiva atau modal perusahaan,
6. Memberikan informasi tentang kinerja manajemen perusahaan dalam suatu periode,
7. Memberikan informasi tentang catatan-catatan atas laporan keuangan,
8. Informasi keuangan.

2.1.3.3 Jenis Laporan Keuangan berdasarkan SAK EMKM

Berdasarkan Standar Akuntansi Keuangan Entitas Mikro Kecil dan Menengah (SAK EMKM) laporan keuangan minimum terdiri dari 3 unsur, yaitu: laporan laba rugi selama periode, laporan posisi keuangan pada akhir periode, dan catatan atas laporan keuangan:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Laporan Laba Rugi

Laporan laba rugi selama periode Laporan laba rugi memberikan informasi tentang kinerja keuangan entitas, termasuk informasi pendapatan dan pengeluaran selama periode pelaporan. Menurut SAK EMKM 2016, laporan laba rugi merupakan kinerja keuangan entitas untuk suatu periode. Pos-pos yang mencakup laporan laba rugi entitas yaitu pendapatan, beban keuangan, dan beban pajak.

b. Laporan Posisi Keuangan (Neraca)

Laporan posisi keuangan pada akhir periode Laporan keuangan yang menyajikan informasi mengenai aset, liabilitas, dan ekuitas entitas pada setiap akhir periode pelaporan. Pos-pos yang mencakup laporan posisi keuangan adalah sebagai berikut: kas dan setara kas, piutang, persediaan, aset tetap, utang usaha, utang bank, dan ekuitas. SAK EMKM tidak menentukan format atau urutan terhadap akun-akun dalam penyajiannya. Meskipun demikian, penyajian pos-pos aset entitas dapat mengurutkan berdasarkan likuiditas dan pos-pos liabilitas berdasarkan urutan jatuh tempo.

c. Catatan atas Laporan Keuangan

Menurut SAK EMKM 2016, catatan atas laporan keuangan memuat suatu pernyataan bahwa laporan keuangan telah disusun sesuai dengan SAK EMKM, ikhtisar kebijakan akuntansi, dan informasi tambahan dan rincian pos tertentu yang menjelaskan transaksi penting dan material sehingga bermanfaat bagi pengguna untuk memahami laporan keuangan.

Jenis informasi tambahan dan rincian yang disajikan bergantung pada jenis kegiatan usaha yang dilakukan oleh entitas. Setiap pos dalam laporan keuangan merujuk- silang ke informasi terkait dalam catatan atas laporan keuangan.

2.1.4 Standar Akuntansi Entitas Mikro, Kecil, dan Menengah (SAK EMKM)

2.1.4.1 Pengertian SAK EMKM

Sebagai otoritas yang diakui dalam standar akuntansi keuangan di Indonesia, Dewan Standar Akuntansi Keuangan Ikatan Akuntan Indonesia (DSAK IAI) menyadari pentingnya peran Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM) dalam meningkatkan perekonomian negara. Dalam rangka membantu perkembangan dan perluasan UMKM di Indonesia, DSAK IAI menerbitkan Standar Akuntansi Keuangan Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik (SAK ETAP) pada tahun 2009 (IAI, 2016).

Seiring berkembangnya zaman, kurangnya sumber daya manusia dalam menghasilkan laporan keuangan berdasarkan kedua pilar SAK ini mengharuskan tersedianya standar akuntansi yang tidak sekompleks SAK umum yang berbasis IFRS dan SAK ETAP. Oleh karena itu, dengan membentuk kelompok kerja yang terdiri dari asosiasi industri, regulator, dan pihak lain yang berkepentingan untuk menawarkan SAK yang dapat membantu pertumbuhan UMKM di Indonesia, DSAK IAI menciptakan standar akuntansi yang dapat memenuhi kebutuhan UMKM. Dalam upaya mendorong pembangunan ekonomi Indonesia, SAK untuk Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (EMKM) baru disahkan pada tahun 2016 oleh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

DSAK IAI (IAI, 2016).

Untuk menyusun laporan keuangan berdasarkan SAK EMKM, suatu entitas harus dapat membedakan antara kekayaan pribadi pemiliknya dengan harta dan hasil usaha entitas, serta antara suatu usaha/badan dengan usaha/badan lainnya. SAK EMKM secara tegas mencantumkan konsep badan usaha sebagai salah satu asumsi fundamentalnya (IAI, 2016).

2.1.4.2 Tujuan SAK EMKM

Tujuan SAK EMKM ini adalah untuk memberikan informasi tentang situasi dan kinerja keuangan suatu entitas yang akan membantu banyak pengguna dalam mengambil keputusan ekonomi. Pengguna di sini tidak hanya pemegang saham non-manajemen, karena bentuk usaha EMKM tidak hanya Perseroan Terbatas (PT), tetapi juga banyak pihak lain, seperti otoritas pajak untuk kepastian dalam menentukan besaran dan fasilitas perpajakan, serta seperti lembaga pemerintah lainnya yang mencari data untuk keperluan mereka sendiri. Pembinaan bersifat wajib menurut peraturan perundang-undangan.

Menurut Ikatan Akuntan Indonesia (IAI) (2021) diantara pengguna laporan keuangan yang disusun suatu entitas yaitu:

1. Investor

Investor dan penasihat risiko khawatir dengan risiko yang melekat dan konsekuensi perkembangan dari investasi yang mereka lakukan. Investor membutuhkan pengetahuan untuk memutuskan apakah akan membeli, menahan, atau menjual suatu investasi. Investor juga tertarik pada informasi yang membantu mereka mengevaluasi kemampuan suatu entitas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk membayar dividen.

2. Karyawan

Karyawan dan kelompok yang mereka wakili tertarik mempelajari stabilitas dan profitabilitas perusahaan. Mereka juga tertarik pada informasi yang memungkinkan mereka mengevaluasi kemampuan organisasi dalam memberikan manfaat layanan pasca kerja.

3. Pemberi Pinjaman

Pemberi pinjaman tertarik pada fakta keuangan yang akan membantu mereka menentukan apakah perusahaan memenuhi syarat untuk mendapatkan pinjaman dan kemampuan mereka untuk membayar kembali pinjaman pada tanggal jatuh tempo musim gugur.

4. Pemerintah

Pemerintah dan berbagai lembaga di bawah kendalinya berkepentingan dengan distribusi sumber daya, sehingga mereka juga tertarik dengan tindakan suatu entitas. Mereka memerlukan informasi keuangan untuk mengawasi aktivitas perusahaan, menetapkan kebijakan perpajakan, dan mengumpulkan pendapatan nasional serta data lainnya.

5. Masyarakat

Perusahaan berdampak pada anggota masyarakat dalam berbagai cara. Misalnya, dunia usaha dapat memberikan kontribusi yang signifikan terhadap perekonomian nasional. Laporan keuangan dapat membantu masyarakat dengan memberikan informasi tentang pola dan perubahan terkini dalam kesejahteraan perusahaan dan berbagai operasinya.

2.1.4.3 Karakteristik SAK EMKM

Menurut (Sri Mangesti Rahayu , Wita Ramadhanti, 2020) karakteristik

SAK EMKM secara kualitatif terdiri dari 4 hal, yaitu:

1. Relevan

Pengguna dapat memanfaatkan informasi tersebut untuk mengambil keputusan. Informasi dianggap relevan jika dapat berdampak pada perekonomian pengguna dengan menjelaskan kejadian di masa lalu, saat ini, atau masa depan, serta *memverifikasi* atau menampilkan hasil evaluasi sebelumnya.

2. Representasi

Informasi disajikan secara tepat sesuai dengan apa yang seharusnya disajikan dan bebas dari kesalahan material dan bias. Laporan keuangan tidak bebas dari bias (melalui pemilihan atau penyajian informasi).

3. Keterbandingan

Informasi dalam laporan keuangan harus dapat dibandingkan antar periode untuk mengidentifikasi posisi dan kinerja keuangan dan untuk mengevaluasi posisi dan kinerja keuangan.

4. Keterpahaman

Informasi yang disajikan dapat dengan mudah dipahami oleh pengguna yang diasumsikan memiliki pengetahuan yang memadai serta kemauan untuk mempelajari informasi tersebut keputusan untuk mencapai tujuan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.1.5 Penerapan SAK EMKM

2.1.5.1 Pengertian Penerapan SAK EMKM

Implementasi merupakan suatu aktivitas, aksi, tindakan dan maupun adanya mekanisme untuk suatu sistem atau kegiatan yang direncanakan dan dilakukan guna mencapai suatu tujuan (Kusuma & Lutfiany, 2018).

Standar Akuntansi Keuangan Entitas Mikro, Kecil dan Menengah (SAK EMKM) adalah suatu standar pelaporan keuangan yang diterbitkan oleh Ikatan Akuntan Indonesia (IAI) bagi suatu entitas baik yang sudah ataupun belum berbadan hukum berupa usaha kecil, mikro dan menengah (Oleh Sri Mangesti Rahayu , Wita Ramadhanti, 2020). Jadi, implementasi SAK EMKM merupakan tindakan dari pelaku UMKM untuk menerapkan SAK EMKM dalam usahanya.

2.1.5.2 Indikator Penerapan SAK EMKM

Dalam penerapan, SAK EMKM ditujukan untuk digunakan oleh para pelaku UMKM yang belum mampu menyusun laporan keuangan sesuai dengan SAK lain yang berlaku sebelumnya yaitu SAK ETAP, karena SAK EMKM merupakan standar akuntansi keuangan yang jauh lebih sederhana apabila dibandingkan dengan SAKETAP (Badria & Diana, 2021).

Menurut (Dayu Putu Sri Agustini & I Gusti Ayu Purnamawati, 2022) indikator dari variabel implementasi adalah sebagai berikut:

1. Penyusunan laporan keuangan dilakukan secara teratur dan rutin
2. Informasi akuntansi sesuai SAK EMKM
3. Manfaat Penerapan Sak EMKM

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.1.6 Pandangan Islam

Manusia diciptakan oleh Allah dengan seperangkat lengkap baik perangkat lunak maupun perangkat kerasnya, jika dilogikakan maka manusia seperti robot, mobil dan barang elektronik yang dibuat dengan segenap buku manual petunjuk pemakaiannya, adapun buku petunjuk kehidupan bagi manusia ialah Al-Quran sebagaimana dalam firman Allah dalam potongan ayat Q.S. Al-Baqarah:185

شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ ۚ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ۖ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۗ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ ۖ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

“Bulan Ramadan adalah (bulan) yang di dalamnya diturunkan Al-Qur’an sebagai petunjuk bagi manusia dan penjelasan-penjelasan mengenai petunjuk itu serta pembeda (antara yang hak dan yang batil). Oleh karena itu, siapa di antara kamu hadir (di tempat tinggalnya atau bukan musafir) pada bulan itu, berpuasalah. Siapa yang sakit atau dalam perjalanan (lalu tidak berpuasa), maka (wajib menggantinya) sebanyak hari (yang ditinggalkannya) pada hari-hari yang lain. Allah menghendaki kemudahan bagimu dan tidak menghendaki kesukaran. Hendaklah kamu mencukupkan bilangannya dan mengagungkan Allah atas petunjuk-Nya yang diberikan kepadamu agar kamu bersyukur”.

Ayat diatas menjelaskan bahwa Allah SWT memberikan petunjuknya kepada manusia melalui Al-Qur’an dalam hal apapun termasuk dalam kehidupan muamalah manusia. Salah satu kegiatan muamalah ialah pencatatan keuangan atau yang sering disebut dengan akuntansi. Dalam Al-Qur’an terdapat banyak ayat yang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

menjelaskan konsep muamalah dalam islam. Salah satunya adalah ayat 282 dari surat Al-Baqarah. Ini merupakan ayat terpanjang dalam Al-Qur'an yang berbunyi:

Dalam QS. Al-Baqarah ayat 282 allah berfirman :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدَيْنٍ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ وَلْيَكْتُب بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ وَلَا يَأْب كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا عَلَّمَهُ اللَّهُ فَلْيَكْتُبْ وَلْيُمْلِلِ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ وَلَا يَبْخَسَ مِنْهُ شَيْئًا فَإِنْ كَانَ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ سَفِيهًا أَوْ ضَعِيفًا أَوْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمِلَّ هُوَ فَلْيُمْلِلْ وَلِيُّهُ بِالْعَدْلِ وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رَجَالِكُمْ فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ مِمَّنْ تَرْضَوْنَ مِنَ الشُّهَدَاءِ أَنْ تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكِّرَ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَىٰ وَلَا يَأْب الشُّهَدَاءُ إِذَا مَا دُعُوا وَلَا تَسْمَعُوا أَنْ تَكْتُبُوهُ صَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا إِلَىٰ أَجَلٍ ذَٰلِكُمْ أَفَسَطُ عَنْهُ اللَّهُ وَأَقْوَمُ لِلشَّهَادَةِ وَأَدْنَىٰ أَلَّا تَرْتَابُوا إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً حَاصِرَةً تُدِيرُونَهَا بَيْنَكُمْ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَلَّا تَكْتُبُوهَا وَأَشْهِدُوا إِذَا تَبَايَعْتُمْ وَلَا يُضَارَّ كَاتِبٌ وَلَا شَهِيدٌ وَإِنْ تَفْعَلُوا فَإِنَّهُ فُسُوقٌ بِكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ

Wahai orang-orang yang beriman, apabila kamu berutang piutang untuk waktu yang ditentukan, hendaklah kamu mencatatnya. Hendaklah seorang pencatat di antara kamu menuliskannya dengan benar. Janganlah pencatat menolak untuk menuliskannya sebagaimana Allah telah mengajar-kan kepadanya. Hendaklah dia mencatat(-nya) dan orang yang berutang itu mendiktekan(-nya). Hendaklah dia bertakwa kepada Allah, Tuhannya, dan janganlah dia menguranginya sedikit pun. Jika yang berutang itu orang yang kurang akalnya, lemah (keadaannya), atau tidak mampu mendiktekan sendiri, hendaklah walinya mendiktekannya dengan benar. Mintalah kesaksian dua orang saksi laki-laki di antara kamu. Jika tidak ada (saksi) dua orang laki-laki, (boleh) seorang laki-laki dan dua orang perempuan di antara orang-orang yang kamu sukai dari para saksi (yang ada)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sehingga jika salah seorang (saksi perempuan) lupa, yang lain mengingatkannya. Janganlah saksi-saksi itu menolak apabila dipanggil. Janganlah kamu bosan mencatatnya sampai batas waktunya, baik (utang itu) kecil maupun besar. Yang demikian itu lebih adil di sisi Allah, lebih dapat menguatkan kesaksian, dan lebih mendekatkan kamu pada ketidakraguan, kecuali jika hal itu merupakan perniagaan tunai yang kamu jalankan di antara kamu. Maka, tidak ada dosa bagi kamu jika kamu tidak mencatatnya. Ambillah saksi apabila kamu berjual beli dan janganlah pencatat mempersulit (atau dipersulit), begitu juga saksi. Jika kamu melakukan (yang demikian), sesungguhnya hal itu suatu kefasikan padamu. Bertakwalah kepada Allah, Allah memberikan pengajaran kepadamu dan Allah Maha Mengetahui segala sesuatu.

Dalam QS. Al-Baqarah ayat 282 menjelaskan bahwa dalam ayat tersebut mengandung 3 (tiga) poin penting sebagai berikut:

- a. Pencatatan (akuntansi) digunakan sebagai alat untuk bermuamalah, antara lain utang-piutang dan jual-beli.
- b. Pencatatan berfungsi untuk menegakkan keadilan, sebagai bukti, dan meminimalkan ketidakjelasan.
- c. Pencatatan berfungsi untuk meningkatkan ketakwaan manusia kepada Allah SWT.

Ilmu akuntansi sebagai perwujudan dari proses mencatat dan membukukan selama melaporkan harus diterapkan dalam semua kehidupan. Cepat atau lambat bermuamalah pada akhirnya menimbulkan transaksi keuangan yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

mempengaruhi penghasilan, biaya, harta, kewajiban. Pencatatan dan syariah merupakan kewajiban, seperti difirmankan di Al-Quran. Akuntansi merupakan alat untuk melakukan pengamanan harta kekayaan, meningkatkan pengendalian dan pengawasan serta untuk mewujudkan tatakelola yang baik, sehingga menghasilkan akuntabilitas dan transparansi.

2.1.7 Pemahaman Akuntansi

2.1.7.1 Pengertian Pemahaman Akuntansi

Pemahaman berasal dari kata paham yang mempunyai arti pandai atau mengerti benar, sedangkan pemahaman merupakan proses, perbuatan memahami atau memahamkan. Memiliki pemahaman akuntansi adalah orang yang pandai dan mengerti benar mengenai akuntansi (N. L. W. T. Lestari & Dewi, 2020).

Akuntansi adalah suatu proses pendokumentasian, pengklasifikasian, dan pengikhtisaran yang menghasilkan informasi ekonomi yang diberikan kepada penggunaanya (Zamzami & Nusa, 2017). Sedangkan menurut (Suhayati & Anggadini, 2014) Akuntansi merupakan suatu sistem informasi, Artinya akuntansi merupakan hasil proses terpadu, seperti pengenalan, pendokumentasian, dan penyebaran informasi ekonomi.

Akuntansi merupakan suatu proses pencatatan, penggolongan dan pengikhtisaran mengenai transaksi keuangan yang disusun dengan sistematis dan kronologis serta disajikan dalam bentuk laporan keuangan yang berguna bagi pihak yang berkaitan guna pengambilan keputusan (Purnairawan & Sunarno, 2021).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Akuntansi adalah proses penting dalam suatu perusahaan yang melibatkan pencatatan, pengelompokan, pengikhtisaran, dan pengkomunikasian transaksi keuangan. Tujuannya adalah agar transaksi keuangan dapat dievaluasi dan keputusan dapat diambil dengan lebih baik. Pengkomunikasian transaksi meliputi penyusunan laporan keuangan dan analisis isi laporan tersebut (Al Sukri Saipul et al., 2023).

Secara realitas, definisi akuntansi sebagai seni juga sudah semestinya dipermasalahkan. terlebih dengan kemajuan teknologi misalnya pada saat akuntan dihadapkan pada keadaan saat sistem pencatatan dilakukan dengan terkomputerisasi, proses pengolahan datanya tidak lagi melalui pencatatan tetapi melalui optic, dealing atau keyboard sehingga sama sekali tidak melibatkan proses konvensional (Nofianty, Lenny., 2007).

Sehingga dapat disimpulkan bahwa pemahaman akuntansi merupakan pandai dan mengerti benar mengenai proses akuntansi mulai dari pencatatan, pengklasifikasian, pengikhtisaran, pelaporan transaksi terkait keuangan usaha menjadi laporan keuangan serta menafsirkan hasil-hasilnya.

2.1.7.2 Tujuan dan Fungsi Akuntansi

Tujuan akuntansi ialah untuk menyediakan informasi keuangan yang berguna bagi para pemegang saham (*shareholder*) dan para pihak yang berkepentingan (*Stakeholder*) (Bachtiar & Nurfadila, 2019). Sedangkan menurut (K.C. Lestari & Amri, 2020) tujuan akuntansi diantaranya ialah:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Tujuan Akuntansi Secara Umum

- a. menyediakan informasi mengenai keuangan, baik itu *assets* maupun *equity* dan *liability*;
- b. menyediakan informasi keuangan usaha untuk membantu dalam pembuatan estimasi keuntungan perusahaan;
- c. menyediakan informasi terkait perubahan sumber ekonomi perusahaan baik itu *assets* maupun *equity* dan *liability*;
- d. memberikan informasi lain mengenai laporan keuangan untuk membantu pengguna laporan tersebut.

2. Tujuan Akuntansi Secara Khusus

Secara khusus tujuan akuntansi yaitu untuk memberikan informasi berupa laporan keuangan yang memuat posisi keuangan, kinerja usaha dan perubahan posisi Keuangan. Menurut (K. C. Lestari & Amri, 2020) akuntansi sangat dibutuhkan dalam usaha karena memiliki fungsi sebagai berikut:

- a. *Recording report*, fungsi utama akuntansi yaitu merekam catatan transaksi dengan sistematis dan kronologis. Rekam catatan ini berguna untuk mengetahui laba rugi usaha selama periode akuntansi;
- b. Melindungi *property* dan *asset*, fungsi ini untuk menghitung jumlah penyusutan asset sebenarnya dengan menggunakan metode yang tepat dan berlaku untuk *asset* tertentu;
- c. Mengomunikasikan hasil, untuk mengkomunikasikan hasil dan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

transaksi yang dicatat ke semua pengguna informasi akuntansi;

- d. Mengklasifikasikan, yaitu untuk memudahkan dalam pengelompokan jenis transaksi dengan analisis sistematis dari semua data yang tercatat;
- e. Membuat ringkasan, penyajian laporan keuangan yang dapat berguna bagi pengguna;
- f. Analisis dan menafsirkan, penilaian mengenai kondisi keuangan dan profitabilitas usaha sehingga dapat melakukan analisis untuk mempersiapkan rencana di masa mendatang.

2.1.7.3 Manfaat Akuntansi dalam UMKM

Akuntansi sangat dibutuhkan oleh UMKM untuk menghasilkan informasi keuangan yang dapat berguna untuk pengambilan keputusan bagi penggunaannya (Herwiyanti, Eliada, 2020). Proses akuntansi tentu bermanfaat bagi kelangsungan usaha, adapun manfaat akuntansi bagi UMKM sebagai berikut:

1. Memberikan informasi keuangan yang dibutuhkan oleh pelaku UMKM dalam mengelola usahanya. Informasi keuangan ini meliputi laporan keuangan seperti laporan laba rugi, neraca, dan laporan arus kas. Informasi ini berguna untuk pengambilan keputusan penting oleh pelaku UMKM,
2. Membantu UMKM dalam mendapatkan akses pendanaan. Dengan pencatatan akuntansi yang baik, UMKM dapat menyediakan laporan keuangan yang dibutuhkan oleh kreditur atau investor. Hal ini memudahkan UMKM mendapatkan pendanaan eksternal,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3. Mengukur kinerja keuangan UMKM. Akuntansi berguna untuk menilai apakah usaha telah efisien dan menguntungkan atau tidak. Evaluasi kinerja penting dilakukan agar UMKM dapat terus bertahan dan berkembang,
4. Memenuhi kewajiban perpajakan. Pencatatan akuntansi memudahkan UMKM untuk memenuhi kewajiban pajaknya, baik PPh maupun PPN. Ini penting agar UMKM terhindar dari masalah perpajakan,
5. Meningkatkan daya saing UMKM. Akuntansi yang baik membuat UMKM lebih terstruktur dan profesional. Hal ini meningkatkan kepercayaan konsumen dan mitra bisnis sehingga daya saing UMKM juga meningkat.

2.1.7.4 Indikator Pemahaman Akuntansi

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa pemahaman akuntansi seseorang dapat dinilai dari tingkatan pengetahuan seseorang dalam memahami siklus akuntansi. Menurut (Darmasari & Wahyuni, 2020) indikator dari variabel pemahaman akuntansi adalah sebagai berikut :

1. Memahami transaksi akuntansi
2. Adanya dokumentasi setiap transaksi
3. Memahami tahapan pembuatan laporan keuangan
4. Memahami pencatatan akuntansi
5. Memahami penyusunan laporan keuangan
6. Mampu membuat laporan keuangan sesuai standar

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.1.8 Tingkat Pendidikan

2.1.8.1 Pengertian Tingkat Pendidikan

Pendidikan merupakan pengaruh lingkungan terhadap individu untuk menghasilkan perubahan – perubahan yang tetap dalam kebiasaan perilaku, pikiran dan sikapnya. Pendidikan formal adalah pendidikan disekolah / perguruan tinggi yang berlangsung secara teratur dan bertingkat mengikuti syarat – syarat yang jelas dan ketat. Tujuan pendidikan adalah untuk memperkaya budi pekerti, pengetahuan dan untuk menyiapkan seseorang agar mampu dan terampil dalam suatu bidang pekerjaan tertentu (Andri N. et al., n.d.).

Tingkat pendidikan memerankan komponen persepsi pengendalian dalam diri. Pemilik UMKM merasa bahwa tingkat pendidikan yang dimilikinya mumpuni, maka pemilik UMKM akan memiliki kemampuan untuk mengimplementasikan SAK EMKM (Parhusip & Herawati, 2020). Latar belakang pendidikan pengusaha UMKM juga menjadi salah satu faktor yang mendukung implementasi SAK EMKM. Pelaku UMKM yang pernah menempuh pendidikan akuntansi mempunyai persepsi yang lebih baik terkait implementasi standar akuntansi dibandingkan dengan pengusaha yang berlatar belakang non akuntansi. Studi menunjukkan bahwa kualifikasi pendidikan pemilik UMKM memiliki hubungan yang signifikan terhadap pelaporan keuangan UMKM (Mubiroh & Ruscitarsi, 2020).

Tingkat pendidikan adalah tahapan pendidikan yang tidak diatur untuk tujuan meratanya kemampuan siswa, tujuan yang ingin dicapai, dan kapasitas

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang diciptakan. Cara instruktif terdiri dari sekolahan formal, nonformal, dan kasual yang dapat saling melengkapi dan memajukan. Kapasitas dan penguasaan seseorang saat ini ditentukan oleh pendidikan yang telah diambilnya, baik secara resmi maupun tidak resmi (Parhusip & Herawati, 2020).

Menurut (K. C. Lestari & Amri, 2020), jenjang pendidikan seseorang adalah suatu kegiatan di mana ia mengembangkan bakat, sikap, dan bentuk perilakunya, baik untuk kehidupan masa depan melalui organisasi tertentu atau tidak. Peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki ketabahan agama dan spiritual, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara melalui proses pendidikan, yang merupakan upaya sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses belajar. Pendidikan adalah suatu proses dimana siswa secara aktif mengembangkan potensinya untuk memiliki kualitas-kualitas tersebut.

2.1.8.2 Fungsi Tingkat Pendidikan

Komaruddin dalam Widiensyah (2017 : 209), berpendapat bahwa pendidikan memberikan sumbangan yang berarti dalam kenaikan tingkat kehidupan, kualitas manusia dan pendapatan nasional, terutama dalam hal-hal berikut:

1. Proses belajar mengajar menjamin masyarakat yang terbuka.

yaitu masyarakat yang senantiasa bersedia untuk mempertimbangkan gagasan gagasan dan harapan-harapan baru serta menerima sikap dan proses baru tanpa harus mengorbankan dirinya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Sistem pendidikan menyiapkan landasan yang tepat bagi pembangunan dan hasil-hasil rises.
Yaitu jaminan melekat untuk pertumbuhan masyarakat modern yang berkesinambungan. Investasi pendidikan dapat mempertahankan keutuhan dan secara konstan menambah persediaan pengetahuan dan penemuan metode serta teknik baru yang berkelanjutan.
3. Apabila dalam setiap sektor ekonomi kita dapatkan segala faktor yang dibutuhkan masyarakat kecuali tenaga kerja yang terampil, maka investasi dalam sektor pendidikan akan menaikkan pendapatan perkapita dalam sektor tersebut, kecuali bila struktur sosial yang hidup dalam masyarakat tersebut tidak menguntungkan.
4. Sistem pendidikan menciptakan dan mempertahankan penawaran keterampilan manusia di pasar tenaga kerja yang luwes. Selain itu juga mampu mengakomodasi dan beradaptasi dalam hubungannya dengan perubahan kebutuhan akan tenaga kerja dan masyarakat teknologi modern yang sedang berubah.

2.1.8.3 Indikator Tingkat Pendidikan

Penelitian ini menggunakan tingkat pendidikan sebagai variabel sesuai penelitian (Nasrah et al., 2024) dengan indikator sebagai berikut:

1. Pendidikan Formal Indikator nya berupa pendidikan terakhir yang ditamatkan oleh setiap pekerja yang meliputi Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas dan perguruan tinggi.
2. Pendidikan Informal Indikator nya berupa sikap dan kepribadian yang

dibentuk dari keluarga dan lingkungan.

2.1.9 Lama Usaha

2.1.9.1 Pengertian Lama Usaha

Lama usaha juga merupakan lamanya pedagang berkarya pada usaha perdagangannya yang sedang dijalani saat ini (Fadhlani, 2017). Lamanya berdirinya suatu usaha dapat berdampak pada pola pendapatan. Selain itu, kegemaran pelaku bisnis terhadap suatu bidang tertentu dapat berdampak pada produktivitas dan kemampuan/keterampilan profesionalnya, sehingga dapat meningkatkan efisiensi dan menurunkan biaya produksi dibandingkan dengan hasil penjualan.

Lamanya suatu usaha berdiri mempengaruhi pemikiran perusahaan, dalam hal ini UMKM, dalam bertindak dan menjalankan aktivitasnya. Selain itu, lamanya waktu dalam berbisnis juga mempengaruhi kemampuan pemilik dalam mengambil keputusan. Jika pemilik ingin perusahaannya tetap bertahan, dia harus mengambil keputusan yang memungkinkan perusahaannya bertahan lebih lama. Keberadaan usaha dilandasi oleh kepastian pemilik terhadap perkembangan usahanya. Semakin lama suatu perusahaan beroperasi, semakin besar pertumbuhannya (Soraya & Mahmud, 2016).

Lama suatu usaha berdiri memberikan pengaruh terhadap pengusaha UMKM mengenai SAK EMKM. Umur usaha yang semakin panjang, memberikan keuntungan dalam hal telah mempunyai struktur dan proses yang rutin yang



mendisiplinkan setiap tindakan perusahaan. Termasuk dalam proses tersebut adalah proses pembukuan (Prajanto & Septriana, 2018).

Umur perusahaan merupakan hal yang dipertimbangkan investor dalam menanamkan modalnya, umur perusahaan mencerminkan perusahaan tetap survive dan menjadi bukti bahwa perusahaan mampu bersaing dan dapat mengambil kesempatan bisnis yang ada dalam perekonomian (Syarli, Zikri A., 2021)

2.1.9.2 Indikator Lama Usaha

Penelitian ini menggunakan variabel lama usaha dengan indikator yang diadopsi dari (Kusumasari & Diatmika, 2022) yaitu:

1. Lamanya pengusaha atau pelaku usaha dalam menjalankan bisnis.
2. Keterampilan usaha dalam penguasaan kerja.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.2 Penelitian Terdahulu

Beberapa penelitian yang penulis jadikan pedoman serta perbandingan dalam melakukan penelitian ini adalah sebagai berikut:

Tabel 2.1
Penelitian Terdahulu

NO.	Peneliti (Tahun)	Judul Penelitian	Variabel	Hasil Penelitian
1	Romy Eka Putra A (2018)	Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pemahaman Akuntansi, Motivasi dan Umur Usaha terhadap penerapan Standar Akuntansi Keuangan Entitas Mikro Kecil dan Menengah (SAK EMKM) pada Kota Pekanbaru (studi empiris pada UMKM di Kota Pekanbaru)	-Variabel Independen : Tingkat pendidikan, pemahaman akuntansi, motivasi dan umur usaha. - Variabel Dependen : Penerapan SAK EMKM	1. Tingkat Pendidikan tidak berpengaruh terhadap penerapan SAK EMKM 2. Pemahaman akuntansi berpengaruh positif terhadap penerapan SAK EMKM 3. Motivasi berpengaruh positif terhadap penerapan SAK EMKM 4. Umur usaha tidak berpengaruh terhadap penerapan SAK EMKM
2	Adam Rizky (2021)	Pengaruh Pemahaman Akuntansi, Sosialisasi SAK EMKM, Tingkat Pendidikan dan Motivasi Kerja terhadap implementasi SAK EMKM di Kota Tangerang Selatan.	- Variabel Independen : Pemahaman Akuntansi, Sosialisasi SAK EMKM, Tingkat Pendidikan dan Motivasi Kerja. - Variabel Dependen : Implementasi SAK EMKM	Pemahaman Akuntansi, Sosialisasi SAK EMKM, dan Tingkat Pendidikan berpengaruh terhadap Implementasi SAK EMKM. Motivasi Kerja berpengaruh terhadap implementasi SAK EMKM.
3	Yulita Della Rosa Nurzairina (2022)	Pengaruh Pemahaman Akuntansi, Tingkat Pendidikan, Umur Usaha, Motivasi Usaha,	- Pengaruh Pemahaman Akuntansi, Tingkat Pendidikan, Umur	Hasil pada penelitian ini adalah : - Pemahaman Akuntansi dan



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: 3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	4	R. Ait Novatiani, Diana Sari, Nuryaman, Bachtiar Asikin, Rita Yuniarti, dan Robertus Ary Novianto (2023)	Pengaruh Pemahaman Akuntansi Terhadap Implementasi SAK EMKM (Survei pada UMKM Kuliner di Kota Bandung)	Usaha, Motivasi Usaha, dan Kepribadian Pemilik. - Variabel Dependen : Penerapan Standar Akuntansi Keuangan Entitas Mikro Kecil Menengah (SAK EMKM)	Tingkat Pendidikan tidak berpengaruh terhadap penerapan SAK EMKM. - Umur Usaha, Motivasi dan Kepribadian Pemilik berpengaruh positif terhadap penerapan SAK EMKM.
	5	Nur Diana(2018)	<i>Financial Accounting Standards For Micro, Small & Medium Entities(SAK EMKM) Implementation And Factors ThatAffect It</i>	- Variabel Independen : Pemahaman Akuntansi - Variabel Dependen : Implementasi SAK EMKM.	Pemahaman akuntansi mempunyai pengaruh positif terhadap implementasi SAK EMKM, dimana dapat diartikan pemahaman akuntansi semakin baik maka implementasi SAK EMKM semakin baik.
	6	I Wayan Agus Pardita, I Putu Julianto, Putu Sukma Kurniawan (2019).	Pengaruh Tingkat Penerapan Sistem Pencatatan Akuntansi, Tingkat Pemahaman Akuntansi Dan Tingkat Kesiapan Pelaku Umkm Terhadap Penerapan Sak Emkm Pada Umkm Di Kabupaten Gianyar	- Variabel Independen : Tingkat Penerapan Sistem Pencatatan Akuntansi, Tingkat Pemahaman dan Tingkat Kesiapan Pelaku UMKM. - Variabel Dependen: Penerapan SAK EMKM.	Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menyatakan : 1. Variabel Tingkat Penerapan Sistem Pencatatan Akuntansi berpengaruh positif dan signifikan terhadap terhadap penerapan SAK EMKM. 2. variabel tingkat pemahaman

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			Akuntansi berpengaruh positif dan signifikan terhadap penerapan SAK EMKM. 3. variabel Tingkat kesiapan pelaku UMKM berpengaruh positif dan signifikan terhadap penerapan SAK EMKM. 4. variabel Tingkat Penerapan Akuntansi, Tingkat Pemahaman Akuntansi dan Kesiapan Pelaku UMKM secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap penerapan SAK EMKM.
Riany Fraggita (2023)	Pengaruh Pemahaman Akuntansi, Pengalaman Usaha, dan Sosialisasi SAK EMKM terhadap Implementasi SAK EMKM pada UMKM di kota Medan.	- Variabel Independen : Pemahaman Akuntansi, Pengalaman Usaha, dan Sosialisasi SAK EMKM. - Variabel Dependen : Implementasi SAK EMKM	Hasil penelitian didapatkan kesimpulan bahwa Pemahaman Akuntansi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Implementasi SAK EMKM pada UMKM di Kota Medan, pengalaman usaha tidak berpengaruh terhadap Implementasi SAK EMKM pada UMKM di Kota

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini

a. Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			Medan, Sosialisasi SAK EMKM memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Implementasi SAK EMKM pada UMKM di Kota Medan, Pemahaman Akuntansi, Pengalaman usaha dan Sosialisasi SAK EMKM memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Implementasi SAK EMKM pada pada UMKM di Kota Medan
8	Rahimah Indah Sari (2020)	Pengaruh Sosialisasi, Tingkat Pendidikan, Pemahaman Akuntansi, dan Motivasi terhadap Penerapan SAK EMKM	- Variabel Independen : Pengaruh Sosialisasi, Tingkat Pendidikan, Pemahaman Akuntansi, dan Motivasi - Variabel Dependen: Penerapan SAK EMKM. Hasil penelitian ini diperoleh bahwa sosialisasi, pemahaman akuntansi dan motivasi berpengaruh positif terhadap penerapan SAK EMKM, sedangkan tingkat pendidikan tidak berpengaruh terhadap penerapan SAK EMKM.
9	(Yandis et al., 2023) Luh Suarnadi	Pengaruh Pemahaman Akuntansi, Sumber Modal dan Informasi terhadap Penerapan SAK EMKM Pada UMKM di Kabupaten Buleleng	- Variabel Independen : Pengaruh Pemahaman Akuntansi, Sumber Modal dan Informasi - Variabel Dependen : Penerapan SAK EMKM Hasil penelitian ini menyatakan bahwa variabel latar belakang pendidikan, ukuran usaha, umur usaha, dan sosialisasi SAK EMKM secara parsial dan simultan berpengaruh signifikan terhadap kesiapan UMKM dalam penerapan laporan keuangan

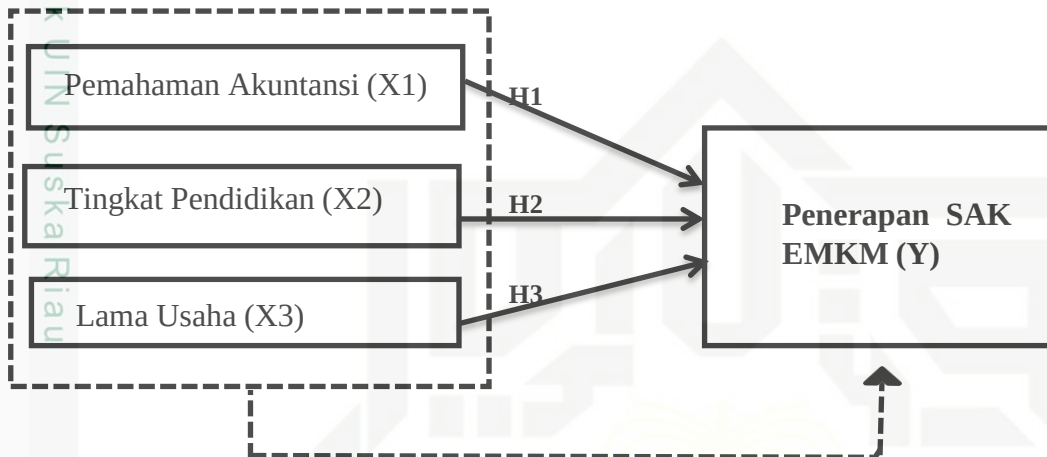
10	(Susilowati et al., 2021)	Pengaruh Sosialisasi SAK EMKM, Persepsi Pelaku UMKM, Dan Pemahaman Akuntansi Terhadap Penerapan SAK EMKM Pada Laporan Keuangan Umkm Di Kota Surabaya	- Variabel Independen : Sosialisasi SAK EMKM, Persepsi Pelaku UMKM dan Pemahaman Akuntansi. - Variabel Dependen : Penerapan SAK EMKM.	berdasarkan SAK EMKM. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menyatakan bahwa sosialisasi SAK EMKM, persepsi pelaku UMKM, dan pemahaman akuntansi secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap penerapan SAK EMKM dan sosialisasi SAK EMKM, persepsi pelaku UMKM, dan pemahaman akuntansi secara simultan (bersama-sama) berpengaruh positif dan signifikan terhadap penerapan SAK EMKM.
-----------	----------------------------------	---	--	--

Sumber : Data Diolah dari berbagai sumber, 2024

2.3 Kerangka Pemikiran

Kerangka teori atau pemikiran adalah suatu model konseptual yang menggambarkan bagaimana suatu teori dikembangkan atau dihubungkan secara logis dengan beberapa elemen yang dianggap signifikan terhadap permasalahan yang dihadapi (Sekaran, U. dan Bougie, 2016). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah variabel independen berpengaruh terhadap variabel dependen. Penerapan SAK EMKM pada UMKM menjadi variabel dependen dalam penelitian ini. Sementara itu, Pemahaman Akuntansi, Tingkat Pendidikan, dan Lama Usaha menjadi faktor independen.

Gambar 2.1
kerangka pemikiran



Sumber: Data Olahan 2024

Elemen yang tidak tergantung dalam penelitian ini melibatkan Pemahaman Akuntansi, Tingkat Pendidikan dan Lama Usaha . Sebagai perbandingan, variabel yang bergantung dalam penelitian ini adalah Penerapan SAK EMKM.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.4 Pengembangan Hipotesis

2.4.1 Pengaruh Pemahaman Akuntansi Terhadap Penerapan SAK EMKM

Menurut Kamus Umum Bahasa Indonesia (Poerwadarminta, n.d.), Pemahaman adalah pengertian yang cerdas dan memahami dengan baik, sedangkan akuntansi adalah suatu proses, cara mengetahui. Hal ini menunjukkan bahwa mereka yang memahami akuntansi adalah cerdas dan memiliki pemahaman yang benar tentang akuntansi, memahami dan menguasai proses akuntansi hingga menjadi laporan keuangan berdasarkan prinsip dan standar pembuatan laporan keuangan dengan menggunakan SAK EMKM. Sejauh mana pelaku UMKM memahami dan mampu membuat laporan keuangan sesuai dengan standar SAK menunjukkan pemahaman mereka tentang akuntansi.

Pelaku Usaha yang memiliki Pemahaman Akuntansi yang lebih tinggi, akan mempunyai tingkat Pemahaman mengenai SAK EMKM yang lebih tinggi pula sehingga penerapan SAK EMKM pun semakin dilakukan nya. Hal ini dikarenakan pelaku usaha mempunyai kemampuan yang memadai tersebut akan lebih mudah memahami mengenai betapa pentingnya penerapan laporan keuangan sesuai dengan usaha yang di jalankannya.

Didukung penelitian terdahulu yang dilakukan oleh (Kusuma & Lutfiany, 2018) menyebutkan bahwa pemahaman akuntansi berpengaruh positif terhadap implementasi SAK EMKM. Hipotesis penelitian ini adalah :

H1: Pemahaman Akuntansi berpengaruh Positif dan signifikan terhadap Penerapan SAK EMKM.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.4.2 Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Penerapan SAK EMKM

Menurut (Parhusip & Herawati, 2020), Tingkat pendidikan formal yang lebih rendah, mulai dari sekolah dasar hingga menengah, cenderung memiliki kesiapan dan pemanfaatan data pembukuan yang kurang memadai, berbeda dengan tingkat pendidikan formal yang lebih tinggi. Latar belakang pendidikan yang dimiliki oleh pengusaha Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM) memiliki pengaruh signifikan terhadap pemahaman mereka terkait Standar Akuntansi Keuangan Entitas Mikro, Kecil, dan Menengah (SAK EMKM). Pendidikan yang lebih tinggi biasanya meningkatkan kemampuan untuk menganalisis informasi keuangan dan menginterpretasikan laporan keuangan yang disusun berdasarkan SAK EMKM. Ini penting untuk mengambil keputusan bisnis yang tepat dan memahami kondisi keuangan entitas.

Penelitian (Wijaya, 2019) Melaksanakan studi atau kajian mengenai penerapan Standar Akuntansi Keuangan Entitas Mikro, Kecil, dan Menengah (SAK EMKM) pada pelaku usaha UMKM di Kota Bogor. Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan bahwa tingkat pendidikan yang dimiliki oleh pemilik usaha UMKM memiliki pengaruh positif terhadap implementasi SAK EMKM. Semakin tinggi jenjang pendidikan seseorang, baik pendidikan formal, non-formal, maupun pelatihan di bidang keuangan, maka pemahaman mereka tentang pentingnya menerapkan SAK pada usaha yang dijalankan akan semakin baik. Berdasarkan Penjelasan di atas, maka dapat ditarik hipotesis bahwa :

H2 : Tingkat Pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Penerapan SAK EMKM.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.4.3 Pengaruh Lama Usaha Terhadap Penerapan SAK EMKM

Lama usaha mengacu pada jangka waktu atau durasi sejak perusahaan didirikan hingga saat penelitian ini dilakukan, yang menunjukkan usia atau umur bisnis tersebut (Sholeh et al., 2020). Sehingga dapat menimbulkan pengalaman dalam usaha. Pengalaman yang dimiliki seseorang dapat memberikan pengaruh terhadap cara pandang dan perilakunya dalam menjalankan suatu usaha. Semakin banyak pengalaman yang diperoleh, semakin memungkinkan orang tersebut untuk memperbaiki pengelolaan usahanya agar menjadi lebih baik.

Dengan kata lain, akumulasi pengalaman yang didapat dapat membentuk pola pikir dan tindakan seseorang dalam mengelola bisnisnya. Pengalaman tersebut memungkinkan mereka untuk melakukan penyempurnaan dan peningkatan kualitas pengelolaan usaha yang dijalankan.

Salah satunya yakni memperbaiki sistem pencatatan yang dilakukan sesuai dengan standar yang berlaku yaitu SAK EMKM. Lama usaha akan mempengaruhi *produktivitas* dan *profesionalisme* dalam bekerja. Sehingga semakin lama usaha itu berjalan maka semakin akan memahami dan menerapkan laporan keuangan Standar Akuntansi Keuangan Entitas Mikro Kecil dan Menengah.

Penelitian sejenis oleh (mila, 2020) Lamanya suatu usaha berdiri memengaruhi penerapan Standar Akuntansi Keuangan Entitas Mikro, Kecil, dan Menengah (SAK EMKM). Hal ini dikarenakan pada era teknologi saat ini, pelaporan keuangan merupakan bagian dari kemajuan teknologi. Apabila tidak,

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengikuti perkembangan zaman dengan menerapkan standar akuntansi terkini, maka suatu usaha akan tertinggal dan kurang dapat bersaing.

Seperti hasil Penelitian (Kusumasari & Diatmika, 2022), Menyatakan bahwa variabel pemahaman teknologi informasi, pendidikan, umur usaha dan motivasi berpengaruh positif terhadap implementasi SAK EMKM pada UMKM di Kabupaten Tabanan.

Berdasarkan Penjelasan di atas, maka dapat ditarik hipotesis bahwa :

H3: lama usaha berpengaruh positif dan signifikan terhadap Penerapan SAK EMKM.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Data dan Sumber Data

3.1.1 Jenis Data

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Metode kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan filosofi positivisme dan digunakan untuk mempelajari populasi atau sampel tertentu. Pengambilan sampel biasanya dilakukan secara acak, pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan alat penelitian, dan analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang diberikan (Sugiyono, 2020).

3.1.2 Sumber Data

Sumber data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder.

a. Data Primer

Data primer adalah data yang dikumpulkan langsung dari item penelitian atau responden. Ini adalah data mentah yang akan diproses untuk penggunaan tertentu berdasarkan kebutuhan. Responden memberikan data primer untuk penelitian ini, seperti tanggapan terhadap serangkaian kuesioner yang dikirimkan peneliti kepada pemilik atau eksekutif usaha mikro, kecil, dan menengah terkait (Ilham Yasmin, 2017). Dalam Penerapan SAK EMKM(Y), penelitian ini menggunakan data

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

primer untuk mengumpulkan informasi tentang Pemahaman Akuntansi (X1), Tingkat Pendidikan (X2), Lama Usaha (X3), dan Penerapan SAK EMKM.

b. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh dari hasil penelitian sebelumnya. Menurut (Sugiyono, 2017), data sekunder adalah sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya lewat orang lain atau lewat dokumen. Adapun data yang menjadi data sekunder dalam penelitian ini adalah data Dinas UMKM di kota Pekanbaru dan juga data survei yang dilakukan oleh peneliti pada para UMKM Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru serta dengan menggunakan beberapa teori yang berasal dari jurnal dan *literature* yang berkaitan dengan penelitian.

3.2. Populasi dan Sampel

3.2.1. Populasi

Menurut (Sugiyono, 2018) menyatakan bahwa populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk mempelajari dan kemudian ditarik kesimpulan. Adapun Populasi dalam penelitian ini adalah UMKM di Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru terdapat 3420 UMKM yang terdaftar di Dinas Koperasi dan UMKM Kota Pekanbaru.

Alasan melakukan penelitian di Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru yaitu karena kecamatan tersebut memiliki jumlah penduduk dan pertumbuhan ekonomi terbesar di Pekanbaru, begitu juga untuk usaha UMKM merupakan jumlah terbanyak dibanding usaha UMKM di kecamatan lainnya pada kota Pekanbaru.

3.2.2. Sampel

Sampel Menurut (Sugiyono, 2018) , berkontribusi terhadap ukuran dan karakteristik populasi secara keseluruhan. Peneliti dapat menggunakan sampel dari populasi kecil jika populasinya sangat besar dan peneliti tidak dapat memeriksa semua yang ada dalam populasi tersebut. misalnya karena kurangnya sumber daya, waktu, atau energi.

Menurut Sugiyono untuk menentukan jumlah sampel dari populasi pada penelitian ini yaitu menggunakan rumus Isaac dan Michael. Rumus Isaac dan Michael ini telah diberikan hasil perhitungan yang berguna untuk menentukan jumlah sampel berdasarkan tingkat kesalahan 1%, 5%, dan 10%.

Pada penelitian ini tingkat kesalahan atau sampling error dalam menentukan jumlah sampel yaitu pada tingkat kesalahan 10%. Adapun jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 3420. Di bawah ini gambar rumus Isaac dan Michael:

$$S = \frac{\lambda^2 NP(1 - P)}{d^2(N - 1) + \lambda^2 P(1 - P)}$$

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

S : Jumlah sampel

λ^2 : Chi Kuadrat yang harganya tergantung harga kebebasan dan tingkat kesalahan. Untuk derajat kebebasan 1 dan kebebasan 5% harga Chi Kuadrat = 3,841. Harga Chi Kuadrat untuk kesalahan 1% = 6,634 dan 10% = 2,706.

N : Jumlah Populasi

P : Peluang benar (0,5)

Q : Peluang salah (0,5)

d : Perbedaan antara rata-rata sampel dengan rata-rata populasi. Perbedaan bisa 0,01; 0,05, dan 0,10.

Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik *Purposive sampling*. Menurut Sugiyono teknik *Purposive sampling* merupakan pengambilan anggota sampel dari populasi.

Pada penelitian ini didapatkan populasi sebanyak 3420 UMKM, dan ditentukan batas toleransi kesalahan sebesar 10% serta nilai perbedaan antara rata-rata sampel dengan rata-rata populasi = 0,05. Maka dapat ditentukan jumlah sampel penelitian sebagai berikut :

$$S = \frac{\lambda^2 NP(1 - P)}{d^2(N - 1) + \lambda^2 P(1 - P)}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$S = \frac{2,706 \times 3420 \times 0,5 \times 0,5}{0,05^2 \times (3420 - 1) + 2,706 \times 0,5 \times 0,5}$$

$$S = \frac{2.313,63}{9,224}$$

$$S = 255,043$$

$$S = 255 \text{ Sampel}$$

Berdasarkan kriteria sebagai berikut :

- UMKM di Kecamatan Binawidya
- Usaha yang aktif dan sudah berdiri lebih dari 1 tahun
- Usaha yang omset nya dibawah 2 miliar per tahun (Mikro)

Tabel 3.1

Kriteria Pemilihan Sampel

Kriteria Sampel	Jumlah UMKM
UMKM yang tinggal di Kecamatan Binawidya	255
Usaha yang aktif dan sudah berdiri lebih dari 1 tahun	255
Usaha yang omset nya dibawah 2 miliar per tahun (Mikro)	(3)
Jumlah Sampel	252
Total Sampel	255

Sumber data 2024

Dengan ini menggunakan kriteria tersebut sebanyak 252 UMKM memenuhi syarat dan menghasilkan 255 UMKM yang menjadi sampel.

3.3. Teknik Pengumpulan Data dan Pengukuran Data

3.3.1. Teknik Pengumpulan Data

1. Kajian Pustaka (*Literature Review*)

Penelitian ini memanfaatkan jenis studi kepustakaan untuk mengidentifikasi teori-teori sebagai dasar landasan penelitian. Sumber-sumber utama teori ini berasal dari berbagai dokumen seperti buku, jurnal penelitian, dan literatur terkait lainnya.

2. Penelitian Lapangan (*Field Research*)

Metode penelitian ini melibatkan pengumpulan informasi dari responden melalui distribusi wawancara dan kuesioner. Kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini bersifat tertutup, yang berarti opsi jawaban telah disiapkan sebelumnya. Pemilihan kuesioner tertutup dilakukan atas beberapa pertimbangan:

- a. Memudahkan pemahaman responden karena opsi jawaban sudah tersedia.
- b. Membuat jawaban responden lebih terarah sesuai dengan tujuan kuesioner dan desain penelitian.
- c. Menyederhanakan analisis dan interpretasi data karena setiap opsi jawaban memiliki nilai kuantitatif yang jelas.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3.3.2. Pengukuran Data

Menganalisis data yang diperoleh, peneliti menggunakan metode deskriptif kuantitatif yaitu cara menjelaskan hasil penelitian yang ada menggunakan persamaan rumus matematis dan menggabungkannya dengan teori yang ada, kemudian diambil kesimpulan.

Mengukur variabel-variabel yang dimasukkan dalam model analisis Penelitian ini berasal dari jawaban atas pertanyaan Karena semula jawaban bersifat deskriptif, maka diberikan nilainya menjadi data kuantitatif sehingga pertanyaan menggunakan metode Skala Likert. Pertimbangan masing-masing klaim adalah sebagai berikut.

Tabel 3.2
Klasifikasi Alat Ukur

Klasifikasi	Keterangan	Skor	
		Positif	Negatif
SS	Sangat Setuju	4	1
S	Setuju	3	2
TS	Tidak Setuju	2	3
STS	Sangat tidak setuju	1	4

Sumber, (Sugiyono, 2017)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Instrumen skala Likert dapat dibuat dengan berupa pilihan ganda atau dengan teknik checklist. Penskoran dalam angket ini yaitu menggunakan pilihan ganda sebagai berikut :

1. Untuk pilihan jawaban sangat sesuai (SS) memiliki skor 4 pada pernyataan positif dan skor 1 pada pernyataan negatif.
2. Untuk pilihan jawaban sesuai (S) memiliki skor 3 pada pernyataan positif dan skor 2 pada pernyataan negatif.
3. Untuk pilihan jawab tidak setuju (TS) memiliki skor 2 pada pernyataan positif dan skor 3 pada pernyataan negatif.
4. Untuk pilihan jawab sangat tidak sesuai (STS) memiliki skor 1 pada pernyataan positif dan skor 4 pada pernyataan negatif.

3.4. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel

3.4.1 Definisi Konseptual

Menurut Sugiyono (2014), definisi operasional merujuk pada penjelasan setiap variabel dalam penelitian untuk memastikan pemahaman yang jelas sebelum dilakukan analisis. Variabel, di sisi lain, adalah elemen-elemen yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari, sehingga informasi tentang hal tersebut dapat diperoleh dan kesimpulan dapat diambil.

Dalam lingkup penelitian ini, terdapat dua variabel operasional yang akan diukur, yakni variabel independen dan variabel dependen.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

a. Variabel Independen atau Variabel Bebas

Sesuai dengan (Uma, 2014), variabel independen adalah variabel yang dapat memengaruhi variabel terikat, baik dengan arah positif maupun negatif. Variabel bebas memiliki kemampuan untuk mempengaruhi variabel terikat, dan perubahan dalam variabel bebas dapat mengakibatkan perubahan dalam variabel terikat. Variabel independen yang terlibat dalam penelitian ini mencakup Pemahaman Akuntansi, Tingkat Pendidikan, Lama Usaha, dan Ukuran Usaha.

b. Variabel Terikat

(Sekaran, U. dan Bougie, 2016) menyatakan Variabel yang menjadi fokus atau kepentingan utama dalam penelitian panel disebut variabel terikat. Memahami dan menghasilkan variabel dependen, menjelaskan variabilitas, atau meramalkannya adalah tujuannya. Dengan kata lain, variabel terikat mengacu pada variabel utama yang digunakan sebagai elemen dalam penyelidikan.

Kemampuan UMKM dalam menerapkan laporan keuangan dengan menggunakan SAK EMKM menjadi variabel dependen dalam penelitian ini. Apabila seseorang dapat menerapkan atau menjelaskan suatu informasi, maka dianggap telah memahaminya. Dengan demikian, penerapan tentang SAK EMKM menjadi indikasi variabel tersebut (Nugroho, 2017).

3.4.2 Definisi Operasional

a. Variabel dependen atau Variabel terikat

Variabel dependen dalam penelitian ini adalah penerapan SAK EMKM. Penerapan adalah tindakan atau aktifitas yang sudah dirancang sedemikian baik untuk dapat mencapai tujuan dari kegiatan tertentu. Secara sederhana, implementasi dapat dikatakan sebagai penerapan atau tindakan dari rencana yang telah disusun sebelumnya (Darmasari & Wahyuni, 2020).

Dalam penelitian (Kusuma & Lutfiany, 2018), beberapa indikator implementasi SAK EMKM yaitu: penyusunan laporan keuangan dilakukan secara teratur, informasi akuntansi sesuai SAK EMKM, telah mengaplikasikan SAK EMKM dan manfaat penerapan SAK EMKM

b. Variabel Independen atau Variabel Terikat

1. Pemahaman Akuntansi

Menurut (Dewi, 2016), pengertian akuntansi adalah memahami dan memahami cara memproses transaksi-transaksi yang berkaitan dengan akuntansi mulai dari proses penjurnalan hingga menghasilkan laporan keuangan. Memahami akuntansi bukan sekedar memahaminya saja, namun juga harus menerapkannya.

Pemahaman akuntansi merujuk pada tingkat pengetahuan dan kemampuan seseorang dalam memahami akuntansi secara menyeluruh, termasuk pengetahuan tentang konsep serta proses akuntansi, mulai dari pencatatan transaksi hingga penyusunan laporan keuangan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut (Darmasari & Wahyuni, 2020), Indikator Pemahaman Akuntansi:

1. Memahami transaksi akuntansi
 2. Adanya dokumentasi setiap transaksi
 3. Memahami tahapan pembuatan laporan keuangan
 4. Memahami pencatatan akuntansi Memahami penyusunan laporan keuangan
 5. Memahami penyusunan laporan keuangan
 6. Mampu membuat laporan keuangan sesuai standar akuntansi.
2. Tingkat Pendidikan

Tingkat pendidikan memerankan komponen persepsi pengendalian dalam diri. Pemilik UMKM merasa bahwa tingkat pendidikan yang dimilikinya mumpuni, maka pemilik UMKM akan memiliki kemampuan untuk mengimplementasikan SAK EMKM (Parhusip & Herawati, 2020).

Latar belakang pendidikan pengusaha UMKM juga menjadi salah satu faktor yang mendukung implementasi SAK EMKM. Pelaku UMKM yang pernah menempuh pendidikan akuntansi mempunyai persepsi yang lebih baik terkait implementasi standar akuntansi dibandingkan dengan pengusaha yang berlatar belakang non akuntansi. Studi menunjukkan bahwa kualifikasi pendidikan pemilik UMKM memiliki hubungan yang signifikan terhadap pelaporan keuangan UMKM (Mubiroh & Ruscitasari, 2020).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tingkat pendidikan adalah tahapan pendidikan yang tidak diatur untuk tujuan meratanya kemampuan siswa, tujuan yang ingin dicapai, dan kapasitas yang diciptakan. Cara instruktif terdiri dari sekolahan formal, nonformal, dan kasual yang dapat saling melengkapi dan memajukan. Kapasitas dan penguasaan seseorang saat ini ditentukan oleh pendidikan yang telah diambilnya, baik secara resmi maupun tidak resmi (Parhusip & Herawati, 2020).

Variabel pendidikan diukur dengan aspek mengenai pendidikan sistem informasi akuntansi harus dioperasikan oleh seseorang yang berpendidikan dalam bidang akuntansi, pendidikan berkelanjutan mengenai akuntansi, dan pengetahuan yang diperoleh dari pendidikan formal (Hitalessy et al., 2018).

Penelitian ini menggunakan tingkat pendidikan sebagai variabel sesuai penelitian (Kusumasari & Diatmika, 2022) dengan indikator sebagai berikut:

1. Pendidikan Formal berupa pendidikan terakhir yang ditamatkan oleh setiap pekerja yang meliputi Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas dan perguruan tinggi.
2. Pendidikan Informal berupa sikap dan kepribadian yang dibentuk dari keluarga dan lingkungan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Lama Usaha

Usia usaha merupakan awal dari suatu usaha didirikan dan mulai beroperasi hingga usaha tersebut dapat dipertahankan eksistensinya (going concern).

Lama usaha juga merupakan lamanya pedagang berkarya pada usaha perdagangannya yang sedang dijalani saat ini (Fadhlani, 2017). lama usaha seseorang dalam menjalankan usahanya dapat berdampak pada tingkat pendapatannya. Semakin lama seseorang terlibat dalam bisnisnya, maka produktivitas dan kemampuan profesionalnya akan meningkat. Hal ini dapat meningkatkan efisiensi operasional dan memungkinkan mereka untuk menekan biaya produksi lebih rendah dibandingkan dengan hasil penjualan yang diperoleh.

Variabel lama usaha diukur dengan aspek mengenai lama usaha didirikan dan mulai beroperasi, keterlibatan dalam usaha dan keuangan ketika menjalankan usaha (Patty, 2015).

Menurut (Kusumasari & Diatmika, 2022), Indikator Lama Usaha adalah sebagai berikut:

1. Lamanya pengusaha atau pelaku usaha dalam menjalankan bisnis atau usahanya.
2. Keterampilan usaha, dalam memproduksi suatu produk tentunya baik dan cepat, dengan kreativitas dan pengalamannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Penerapan SAK EMKM

Menurut (Sekaran, U. dan Bougie, 2016) menyatakan skala interval tidak hanya digunakan untuk mengelompokkan individu berdasarkan kategori tertentu dan mengurutkan berdasarkan kelompok, tetapi digunakan juga untuk mengukur besaran perbedaan preferensi antar individu.

Menurut (Dayu Putu Sri Agustini & I Gusti Ayu Purnamawati, 2022) indikator dari variabel implementasi adalah sebagai berikut:

1. Penyusunan laporan keuangan dilakukan secara teratur dan rutin
2. Informasi akuntansi sesuai SAK EMKM
3. Manfaat penerapan SAK EMKM.

Tabel 3.3

Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel

Variabel	Definisi Operasional	Pengukuran	Skala
Pemahaman Akuntansi	Pemahaman berasal dari kata paham yang mempunyai arti pandai atau mengerti benar, sedangkan pemahaman merupakan proses, perbuatan memahami atau memahamkan. Memiliki pemahaman akuntansi adalah orang yang pandai dan mengerti benar mengenai akuntansi (N. L. W. T. Lestari & Dewi, 2020)	a. Memahami transaksi akuntansi b. Adanya dokumentasi setiap transaksi c. Memahami tahapan pembuatan laporan keuangan d. Memahami pencatatan akuntansi e. Memahami penyusunan laporan keuangan f. Mampu membuat laporan keuangan sesuai standar.	Skala 1-4
Tingkat Pendidikan	Tingkat pendidikan adalah tahapan pendidikan yang tidak diatur untuk tujuan meratanya kemampuan seseorang, tujuan yang ingin dicapai dan kapasitas yang diciptakan (Parhusip & Herawati, 2020)	a. Pendidikan formal b. Pendidikan informal	Skala 1-4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lama Usaha	Lama usaha juga merupakan lamanya pedagang berkarya pada usaha perdagangannya yang sedang dijalani saat ini (Fadhlani, 2017)	a. Lamanya pengusaha menjalankan bisnis b. Keterampilan usaha dalam penguasaan kerja	Skala 1-4
Penerapan SAK EMKM	SAK EMKM adalah standar pelaporan keuangan yang diterbitkan oleh Ikatan Akuntan Indonesia (IAI) bagi suatu entitas baik yang sudah ataupun belum berbadan hukum berupa usaha kecil, mikro dan menengah (Sri Mangesti Rahayu, Wita Ramadhanti, 2020)	a. Penyusunan laporan keuangan dilakukan secara teratur dan rutin b. Informasi akuntansi sesuai SAK EMKM c. Manfaat Penerapan SAK EMKM	Skala 1-4

3.5 Teknik Analisa Data

Dalam penelitian ini, teknik analisis data yang digunakan ialah pendekatan *Partial Least Square* (PLS) untuk menjawab pertanyaan penelitian atau menguji hipotesis yang telah dirumuskan. *Partial Least Square* (PLS) merupakan bagian dari metode *Structural Equation Modeling* (SEM) yang mengalami pergeseran dari pendekatan berbasis kovarian menjadi berbasis varian. *Structural Equation Modeling* (SEM) sendiri merupakan suatu metode yang digunakan untuk memperbaiki kekurangan yang terdapat pada metode regresi (Ghozali & Latan, 2015).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Partial Least Square (PLS) adalah sebuah pendekatan yang tidak mengansumsikan bahwa data harus memenuhi skala pengukuran tertentu, seperti nominal, ordinal, interval, rasio, atau kategori (*distribution free*). Ini membuatnya menjadi metode analisis yang *powerful*. Dalam penggunaan *Partial Least Square (PLS)* sebagai teknik analisis data, tidak ada persyaratan jumlah sampel minimum yang harus digunakan. Hal ini dikarenakan *Partial Least Square (PLS)* menggunakan metode *bootstrapping* atau penggandaan secara acak, sehingga asumsi normalitas tidak menjadi masalah. Oleh karena itu, sampel penelitian dengan ukuran kecil pun dapat menggunakan *Partial Least Square (PLS)*. *Partial Least Square (PLS)* diklasifikasikan sebagai jenis non-parametrik, sehingga dalam pemodelan PLS tidak diperlukan data dengan distribusi normal (Ghozali & Latan, 2015)..

Analisis *Partial Least Square (PLS)* terdiri dari dua sub model yaitu model pengukuran (*measurement model*) atau sering disebut *outer model* dan model struktural (*Structural model*) atau sering disebut *inner model*. Model pengukuran digunakan untuk uji validitas dan uji reabilitas, sedangkan model struktural digunakan untuk menguji kausalitas atau pengujian hipotesis dengan model prediksi. Kedua model pengujian dapat dilakukan secara langsung (Ghozali & Latan, 2015).

Estimasi parameter yang didapat dengan *Partial Least Square (PLS)* dapat dikategorikan sebagai berikut: Kategori pertama, adalah weight estimate yang digunakan untuk menciptakan skor variabel laten. Kedua mencerminkan estimasi jalur (path estimate) yang menghubungkan variabel laten dan antar variabel laten

dan blok indikatornya (loading). Kategori ketiga adalah berkaitan dengan means dan lokasi parameter (nilai konstanta regresi) untuk indikator dan variabel laten (Ghozali & Latan, 2015).. Untuk memperoleh ketiga estimasi tersebut, PLS (*Partial Least Square*) menggunakan proses iterasi tiga tahap dan dalam setiap tahapnya menghasilkan estimasi yaitu sebagai berikut:

- 1) Menghasilkan *weight estimate*.
- 2) Menghasilkan estimasi untuk inner model dan outer model.
- 3) Menghasilkan estimasi means dan lokasi (konstanta).

3.5.1. Uji Model Pengukuran atau *Outer Model*

Analisis *outer model* atau model pengukuran menunjukkan bagaimana hubungan variabel laten dengan indikatornya. Analisis ini untuk memastikan bahwa ukuran (*measurement*) yang digunakan layak dijadikan pengukur atau valid dan reliabel. Evaluasi model pengukuran melalui analisis faktor konfirmatori adalah dengan menggunakan pendekatan MTMM (*MultiTrait-MultiMethod*) dengan menguji *convergent validity* dan *discriminant validity*. Sedangkan uji reliabilitas dilakukan dengan dua cara yaitu dengan *Cronbach's Alpha* dan *Composite Reliability* (Ghozali & Latan, 2015).

3.5.1.1 Uji Validitas

a. *Convergent Validity*

Convergent validity adalah indikator yang dinilai berdasarkan korelasi antara item *score/component score* dengan *construct score*, yang dapat dilihat dari *standardized loading factor* yang mana menggambarkan besarnya korelasi antar setiap item pengukuran (indikator) dengan konstruk. Ukuran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

reflektif individual dikatakan tinggi jika berkorelasi lebih dari 0,70 dengan konstruk yang ingin diukur. Menurut (Ghozali & Laten, 2015) nilai *outer loading* 0,50- 0,60 masih bisa diterima. Selain melihat nilai *outer loading* atau *loading factor* untuk mengevaluasi *convergent validity*. *Convergent validity* juga dapat dievaluasi dengan mempertimbangkan pembebanan luar indikator dan rata-rata varians yang diekstraksi (AVE). Model dikatakan mempunyai *convergent validity* yang cukup baik, jika nilai AVE (*square of Average Variance Extracted*) lebih dari 0,50. Hal ini menunjukkan bahwa secara rata-rata konstruk menjelaskan lebih dari setengah varian dari indikatornya.

b. Discriminant Validity

Discriminant validity merupakan model pengukuran dengan indikator reflektif yang dilihat pada *cross loading* antara indikator dengan konstruk. Jika korelasi konstruk dengan indikatornya lebih tinggi dibandingkan korelasi indikator dengan konstruk lainnya, maka hal tersebut menunjukkan bahwa konstruk laten memprediksi indikator pada blok mereka lebih baik dibandingkan dengan indikator di blok lainnya.

Metode lain yang digunakan untuk menilai *discriminant validity* adalah dengan membandingkan akar kuadrat dari AVE (*square of Average Variance Extracted*). Model dikatakan mempunyai *discriminant validity* yang cukup baik jika akar AVE untuk setiap konstruk lebih besar daripada korelasi antara konstruk dan konstruk lainnya atau yang biasa dikenal dengan kriteria Fornell-Locker (Ghozali & Latan, 2015).

3.5.1.2 Uji Reabilitas

Selain melakukan uji validitas, pengukuran model juga penting untuk mengevaluasi keandalan atau reliabilitas dari sebuah konstruk. Pengujian reliabilitas dilakukan untuk membuktikan akurasi, konsistensi, dan ketepatan instrumen dalam mengukur konstruk yang dimaksud. Ada dua metode yang dapat digunakan untuk menguji reliabilitas konstruk dengan indikator reflektif, yaitu *composite reliability* dan *cronbach alpha*. Jika nilai yang diperoleh dari pengukuran tersebut melebihi 0,70, maka konstruk tersebut dapat dianggap andal atau reliabel.

3.5.2. Uji Model Struktural atau *Inner Model*

Model struktural (*inner model*) digunakan untuk memprediksi hubungan kausalitas antar variabel laten, model struktural menggambarkan hubungan antar variabel laten yang telah dibangun berdasarkan *substantive theory* (Ghozali & Latan, 2015). Uji model struktural dapat dievaluasi dengan menggunakan:

a. *R-square*

R-square pada konstruk endogen (variabel dependen), perubahan nilai pada *R-square* dapat digunakan untuk menilai pengaruh variabel eksogen (independen) tertentu terhadap variabel endogen (dependen). Dimana penginterpretasiannya sama dengan interpretasi pada regresi.

b. *Estimate for path coefficient*

Pengujian ini dilakukan dengan menggunakan metode *bootstrapping* untuk mengevaluasi signifikansi dari pengaruh antara konstruk-konstruk yang diuji. Hal ini dilakukan dengan memeriksa nilai koefisien parameter dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nilai signifikansi dari T-statistik.

c. Model Fit

Uji model fit melihat *Standardized Root Mean Square Residual* (SRMR), yang mengukur rata-rata perbedaan antara korelasi data aktual dan korelasi yang diharapkan berdasarkan model. Selain SRMR, indeks lain yang juga digunakan adalah *Normed Fit Index* (NFI) untuk mengevaluasi kecocokan model secara keseluruhan.

d. Q-square

Prediction relevance (Q square) atau yang lebih dikenal dengan *Stone-Geisser*. Nilai Q-square digunakan untuk melihat seberapa baik nilai observasi yang dihasilkan model dan estimasi parameternya. Nilai Q-square lebih besar dari 0 (>0) menunjukkan bahwa model mempunyai nilai *predictive relevance*, sedangkan apabila nilai Q-square kurang dari 0 (<0), maka menunjukkan bahwa model kurang memiliki *predictive relevance*.

3.6. Uji hipotesis

Pengujian hipotesis dapat dilihat dari nilai T-statistik dan nilai probabilitas. Untuk pengujian hipotesis yaitu dengan menggunakan nilai statistik maka untuk alpha 5% nilai t-statistik yang digunakan adalah 1,96. Sehingga kriteria penerimaan/penolakan hipotesa adalah H_a diterima dan H_0 di tolak ketika t-statistik $> 1,96$. Untuk menolak atau menerima hipotesis menggunakan probabilitas maka H_a di terima jika nilai $p < 0,05$ (Ghozali & Latan, 2014).



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan judul **“Pengaruh Pemahaman Akuntansi, Tingkat Pendidikan, Lama Usaha dan Ukuran Usaha Terhadap Penerapan Standar Akuntansi Keuangan Entitas Mikro Kecil dan Menengah (SAK EMKM) pada UMKM di Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru”**, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengujian Pemahaman Akuntansi terhadap Penerapan SAK EMKM menghasilkan nilai *t-statistics* sebesar 3.115 yang mana nilai tersebut lebih besar dari 1.96 dan juga menghasilkan nilai *p-value* sebesar 0.002 yang nilainya lebih kecil dari 0.05. Pengujian tersebut menunjukkan bahwa Pemahaman Akuntansi berpengaruh signifikan terhadap Penerapan SAK EMKM. Selain itu diperoleh nilai *original sample* sebesar 0.247 mengartikan bahwa Pemahaman Akuntansi berpengaruh secara positif terhadap Penerapan SAK EMKM. Hal ini karena pelaku usaha yang memiliki Pemahaman Akuntansi yang lebih tinggi, akan mempunyai tingkat Pemahaman mengenai SAK EMKM yang lebih tinggi pula sehingga penerapan SAK EMKM pun semakin dilakukan nya.
2. Pengujian Tingkat Pendidikan terhadap Penerapan SAK EMKM menghasilkan nilai *t-statistics* sebesar 4.338 yang mana nilai tersebut lebih besar dari 1.96 dan juga menghasilkan nilai *p-value* sebesar 0.000 yang nilainya lebih kecil dari 0.05. Pengujian tersebut menunjukkan bahwa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tingkat Pendidikan berpengaruh signifikan terhadap Penerapan SAK EMKM. Selain itu diperoleh nilai *original sample* sebesar 0.336 mengartikan bahwa Tingkat Pendidikan berpengaruh secara positif terhadap Penerapan SAK EMKM. Hal ini karena semakin tinggi tingkat pendidikan seseorang, maka semakin memahami sesuatu yang harus dilakukan. Seperti, seseorang yang memiliki usaha sudah seharusnya mengerti pentingnya laporan keuangan bagi usahanya.

3. Pengujian Lama Usaha terhadap Penerapan SAK EMKM menghasilkan nilai *t-statistics* sebesar 4.751 yang mana nilai tersebut lebih besar dari 1.96 dan juga menghasilkan nilai *p-value* sebesar 0.000 yang nilainya lebih kecil dari 0.05. Pengujian tersebut menunjukkan bahwa Lama Usaha berpengaruh signifikan terhadap Penerapan SAK EMKM. Selain itu diperoleh nilai *original sample* sebesar 0.286 mengartikan bahwa Lama Usaha berpengaruh secara positif terhadap Penerapan SAK EMKM. Hal ini karena lama usaha dapat menimbulkan pengalaman dalam manajemen keuangan usaha. Dimana pengalaman dapat mempengaruhi pengamatan seseorang dalam bertindak laku dan memperbaiki pengelolaan usaha nya yang lebih baik. salah satunya yakni memperbaiki sistem pencatatan yang dilakukan sesuai Dengan standar yang berlaku yaitu SAK EMKM.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Pada penelitian ini memiliki keterbatasan yang diharapkan dapat menjadi arahan untuk penelitian selanjutnya. Berikut beberapa keterbatasan dari penelitian ini :

1. Penelitian yang dilakukan terhadap Penerapan SAK EMK pada UMKM di Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru hanya menggunakan beberapa variabel, yaitu Pemahaman Akuntansi, Tingkat Pendidikan, dan Lama Usaha.
2. Ruang Lingkup Objek penelitian ini hanya dari UMKM di kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan terkait dengan keterbatasan penelitian ini, selanjutnya dapat diusulkan saran yang diharapkan akan bermanfaat sebagai berikut :

1. Dalam penelitian selanjutnya, disarankan menggunakan sampel dengan jumlah yang lebih besar. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan akurasi dan ketepatan data yang diperoleh, sehingga hasil penelitian menjadi lebih andal dan dapat digeneralisasi dengan baik.
2. Melakukan penelitian yang berkelanjutan, hal ini agar dapat melihat dan menilai setiap perubahan perilaku responden dari waktu ke waktu.
3. Diharapkan adanya tambahan variabel lain yang mungkin juga mempengaruhi banyak hal dalam penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Pemilik UMKM perlu memiliki motivasi tersendiri untuk dapat menerapkan SAK EMKM dalam memajukan kegiatan usahanya.
5. Dinas Koperasi dan UMKM diharapkan mampu mensosialisasikan SAK EMKM secara rutin guna membantu UKM dalam memahami SAK EMKM agar nantinya mampu menerapkan laporan keuangan yang sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku.



Daftar Pustaka

Al-Baqarah ayat 185

Al-Baqarah ayat 282

(Andayani et al., 2021) Akuntansi, K. F., Nofianti, L., Ekonomi, F., Sosial, I., & Suska, U. I. N. (2007). *KAJIAN FILOSOFIS AKUNTANSI: SENI, ILMU ATAU TEKNOLOGI* Leny Nofianti. 203–211.

Andri N, I., Syarif, S., & Riau, K. (n.d.). *DALAM MENGHADAPI MATA KULIAH DASAR-DASAR AKUNTANSI (STUDI PADA MAHASISWA AKUNTANSI-S1 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU)*. 5(2), 44–60.

Aswad, et al, K., & Keefektifan, D. (2018). *No Title*. 6(2), 221–234.

Andayani, M., Hendri, N., & Suyanto, S. (2021). PENGARUH KUALITAS SDM, UKURAN USAHA DAN LAMA USAHA TERHADAP PEMAHAMAN PENYUSUNAN LAPORAN KEUANGAN BERDASARKAN SAK EMKM (Studi Kasus Pada Umkm Di Kota Metro). *Jurnal Akuntansi AKTIVA*, 2(2), 217–223.

Ariyanto, A., Wongso, F., Wijoyo, H., Indrawan, I., Musnaini, Akbar, M. F., Anggraini, N., Suherman, Suryanti, & Devi, W. S. G. R. (2021). *Strategi Pemasaran UMKM di Masa Pandemi* (Vol. 5, Issue 1).

Auliah, M. R., & Kaukab, M. E. (2019). ... Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan Terhadap Pelaporan Keuangan Umkm Berdasarkan SAK ETAP (Studi Kasus pada UMKM di Kabupaten Wonosobo *Journal of Economic, Business and ...*, 1(1), 131–139.
<https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/jebe/article/download/882/461>

Bachtiar, I. H., & Nurfadila. (2019). *Akuntansi Dasar Buku Pintar Untuk Pemula*, Yogyakarta: Penerbit Deepublish. In *Yogyakarta: Deepublish*. Deepublish.
<https://books.google.co.id/books?id=Wc24DwAAQBAJ>

Badan Pusat Statistik Provinsi Riau. (2022). *Jumlah Perusahaan pada Industri Mikro dan Kecil 2019-2021*. Badan Pusat Statistik Provinsi Riau.
<https://riau.bps.go.id/indicator/9/318/1/jumlah-perusahaan-pada-industri-mikro-dan-kecil-.html>

Badria, N., & Diana, N. (2021). persepsi pelaku UMKM dan sosialisasi SAK EMKM terhadap diberlakukannya laporan keuangan yang berbasis SAK EMKM. *Dk*, 53(9), 1689–1699.

Billy, F. (2023). *5 Permasalahan UMKM yang Sering Terjadi dan Solusinya*.
<https://www.online-pajak.com/seputar-pph-final/permasalahan-umkm>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Al Sukri Saipul, et al, K., Keuangan, L., & Reports, F. (2023). *1,2,3,4. 04(02)*, 105–116.
- Darmasari, L. B., & Wahyuni, M. A. (2020). Pengaruh Sosialisasi SAK EMKM Pemahaman Akuntansi, dan Tingkat Kesiapan Pelaku UMKM Terhadap Implementasi SAK EMKM dalam Penyusunan Laporan Keuangan pada UMKM di Kabupaten Buleleng. *JIMAT (Jurnal Mahasiswa Akuntansi) Universitas Pendidikan Ganesha e-ISSN: 2614-1930, 11(2)*, 136–146.
- Dayu Putu Sri Agustini, & I Gusti Ayu Purnamawati. (2022). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pemahaman Akuntansi, Skala Usaha dan Budaya Organisasi Terhadap Implementasi SAK EMKM (Studi Kasus Pada UMKM Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng). *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Universitas Pendidikan Ganesha, 13(2)*, 822–832.
- Desmiranda, L., Rahayu, M., & Utami, N. E. (2022). Umur Perusahaan, Omzet Usaha dan Pendidikan Pemilik terhadap Implementasi SAK EMKM. *Ikraith-Ekonomika, 5(3)*, 117–126. <https://doi.org/10.37817/ikraith-ekonomika.v5i3.2447>
- Dewi, dian masita. (2016). *Pengaruh Likuiditas, Leverage, Ukuran Perusahaan Terhadap Kebijakan Dividen Kas. 2(1)*, 12–19.
- Eka Putri, et al. (2023). *Pelatihan penyusunan pelaporan keuangan jasa kesehatan dan umkm. 4(2)*, 1060–1067.
- Emosional, P. K., & Dan, K. I. (2021). *24041-505-59314-3-10-20210906[1]. 15*, 172–181. <https://doi.org/10.19184/jpe.v15i2.24041>
- Fadhilani. (2017). Pengaruh Modal Kerja, Lama Usaha, Jam Kerja dan Lokasi Usaha terhadap Pendapatan Monza di Pasar Simalingkar Medan. *Visioner & Strategis, 6*(Pengaruh Modal Kerja, Lama Usaha, Jam Kerja dan Lokasi Usaha terhadap Pendapatan Monza di Pasar Simalingkar Medan), 111–126.
- Gestry, O. :, Butarbutar, R., Any, P. :, Dan, W., & Aqualdo, N. (2017). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendapatan Usaha Industri Makanan Khas di Kota Tebing Tinggi (The Analysis Factors Of Typical Food Industry Revenues At Tebing Tinggi City). *JOM Fekon, 4(1)*, 2017.
- Herwiyanti, Eliada, P. U. dan U. P. (2020). *Implementasi Standar Akuntansi Keuangan di UMKM*. Deepublish.
- Hitalessy, V., Roni, H., & Iswandi, I. (2018). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pelatihan Dan Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Image : Jurnal Riset Manajemen, 7(1)*, 38–44.

- <https://doi.org/10.17509/image.v7i1.23137>
- Irfham, F. (2016). *Pengantar Manajemen Keuangan*. Alfabeta.
- Kasmir. (2017). *Analisis Laporan Keuangan* (1st ed.). Raja Grafindo Persada.
- Kasmir. (2019). *Analisis laporan keuangan*. Rajawali Pers.
- Kemenkeu RI Ditjen Perbendaharaan Kanwil DJPb Prov. Riau. (2023). *UMKM FINANCING EMPOWERMENT FESTIVAL ATAU RIAU U-FEST 2023 DIGELAR KEMENKEU SATU DI CAR FREE DAY PEKANBARU*. Kemenkeu RI Ditjen Perbendaharaan Kanwil DJPb Prov. Riau. <https://djp.kemenkeu.go.id/kanwil/riau/id/profil/189-berita/2919-umkm-financing-empowerment-festival-atau-riau-u-fest-2023-digelar-kemenkeu-satu-di-car-free-day-pekanbaru.html>
- Kusuma, I. C., & Lutfiany, V. (2018). SMEs Perceptions In Understanding The Accounting Standard For SMEs. *Jurnal Akunida*, 4(2), 1.
- Kusumasari, K. Dela, & Diatmika, I. P. G. (2022). Pengaruh Pemahaman Teknologi Informasi, Pendidikan, Umur Usaha dan Motivasi Terhadap Implementasi SAK EMKM Pada UMKM di Kabupaten Tabanan. *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi)*, 13(03), 843–855.
- Lestari, K. C., & Amri, A. M. (2020). *Sistem Informasi Akuntansi (Beserta Contoh Penerapan Aplikasi Sia Sederhana Dalam UMKM)*. Deepublish.
- Lestari, N. L. W. T., & Dewi, N. N. S. R. T. (2020). Pengaruh Pemahaman Akuntansi, Pemanfaatan Sistem Informasi Akuntansi Dan Sistem Pengendalian Intern Terhadap Kualitas Laporan Keuangan. *KRISNA: Kumpulan Riset Akuntansi*, 11(2), 170–178. <https://doi.org/10.22225/kr.11.2.1435.170-178>
- Widhiyanti, W. (2020). Pengaruh Kredit Perbankan, Skala Usaha, Umur Perusahaan, Dan Omset Usaha Terhadap Penerapan Standar Akuntansi Keuangan Entitas Mikro Kecil Dan Menengah Pada Pelaku Usaha Mikro Kecil Menengah Di Kabupaten Brebes". (Studi kasus pada pelaku UMKM Telur Asin d. *Repository Universitas Pancasakti Tegal*. <http://repository.upstegal.ac.id/1604/>
- Mubiroh, S., & Ruscitasari, Z. (2020). Implementasi SAK EMKM dan Pengaruhnya Terhadap Penerimaan Kredit UMKM. *Berkala Akuntansi Dan Keuangan Indonesia*, 4(2), 1. <https://doi.org/10.20473/baki.v4i2.15265>
- Museliza, V., & Ustha, E. (2023). *The Financial Literacy in Personal Financial*



Management in Generation Z Literasi Keuangan dalam Pengelolaan Keuangan Pribadi pada Generasi Z. 1(April), 22–27.

Nasrah, H., Ratna, I., Wahidah, A. N., Islam, U., Sultan, N., Kasim, S., Akuntansi, P., Islam, U., Sultan, N., Kasim, S., Negara, P. A., Islam, U., Sultan, N., Islam, U., Sultan, N., & Kasim, S. (2024). *Socialization of Financial Reporting at BUMDes Maju Together with Salo Village Sosialisasi Pelaporan Keuangan pada BUMDes Maju Bersama Desa Salo. 2(1).*

Novatiani, R. A., Sari, D., Nuryaman, Asikin, B., Yuniarti, R., & Novianto, R. A. (2023). Pengaruh Pemahaman Akuntansi Terhadap Implementasi SAK EMKM (Survei pada UMKM Kuliner di Kota Bandung). *Jurnal EMT KITA, 7(1)*, 113–119. <https://doi.org/10.35870/emt.v7i1.777>

Nugroho, A. (2012). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Intellectual Capital Disclosure (ICD). *Accounting Analysis Journal. Universitas Negeri Semarang, 1(1)*, 378–386.

Nurzairina, Y. D. R. (2022). PENGARUH PEMAHAMAN AKUNTANSI, TINGKAT PENDIDIKAN, UMUR USAHA, MOTIVASI USAHA, DAN KEPRIBADIAN PEMILIK TERHADAP PENERAPAN STANDAR AKUNTANSI KEUANGAN ENTITAS MIKRO KECIL MENENGAH (SAK EMKM). *Undergraduate Thesis, Universitas Islam Sultan Agung. <http://repository.unissula.ac.id/id/eprint/27917>*

Oktavia, T. W., & Masdiantini, P. R. (2023). Pengaruh Pemahaman Akuntansi, Sosialisasi dan Tingkat Pendidikan Pelaku Usaha Terhadap Penerapan SAK EMKM Pada UMKM di Kabupaten Buleleng. *Jurnal Akuntansi Profesi, 14(02)*, 391–405. <https://doi.org/10.23887/jap.v14i02.64344>

Oleh Sri Mangesti Rahayu , Wita Ramadhanti, T. M. W. (2020). *Akuntansi Dasar Sesuai Dengan SAK EMKM.*

Parhusip, K., & Herawati, T. drijah. (2020). Pengaruh Sosialisasi SAK EMKM, Tingkat Pendidikan Pemilik, Persepsi Pelaku UMKM, dan Pemahaman Akuntansi Terhadap Implementasi SAK EMKM pada UMKM di Kota Malang. *Jurnal Iimiah Mahasiswa FEB Universitas Brawijaya, 1–21.*

Patty, F. N. (2015). “Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi pendapatan pedagang kaki lima di jalan jenderal sudirman salatiga”. *Jurnal Dinamika Ekonomi Dan Bisnis, 1(1)*, 1–46.

Pekanbaru, I. (2023). *Sudah Ratusan Pelaku UMKM Ajukan Pinjaman Modal Usaha.* Info Publik. <https://www.infopublik.id/kategori/nusantara/726819/sudah-ratusan-pelaku-umkm-ajukan-pinjaman-modal-usaha?video=>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Periska, V., Yanti., SE.,M.Ak, & Rachpriliani., SE.,M.Ak, A. (2024). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pemahaman Akuntansi, dan Kesiapan Pelaku UMKM Terhadap Penerapan SAK EMKM Dalam Penyusunan Laporan Keuangan UMKM. *El-Mal: Jurnal Kajian Ekonomi & Bisnis Islam*, 5(3), 1666–1680. <https://doi.org/10.47467/elmal.v5i3.785>
- Poerwadarminta, W. (n.d.). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka, 1958.
- Prajanto, A., & Septriana, I. (2018). Implementasi Penerapan SAK EMKM serta Dampaknya pada Kualitas Pelaporan Keuangan UMKM (Studi Kasus Pada UMKM Se Kota Semarang). *Jurnal Ilmiah ASET*, 20(2), 79–89.
- Pranandisya, N., & Nugraeni, N. (2023). Pengaruh Pemahaman Akuntansi , Kesiapan Pelaku UMKM , dan Persepsi UMKM terhadap Implementasi SAK EMKM pada Laporan Keuangan UMKM. *Co-Value: Jurnal Ekonomi, Koperasi, & Kewirausahaan*, 14(7), 1–11.
- Privana, E. O., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2021). Identifikasi Kesalahan Siswa dalam Menulis Kata Baku dan Tidak Baku pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(1), 22–25. <http://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpb/article/view/312>
- Purnairawan, E., & Sunarno, S. (2021). *Pengantar Akuntansi*. Media Sains Indonesia.
- Putra, Y. M. (2018). Pemetaan Penerapan Standar Akuntansi Keuangan Emkm Pada Umkm Di Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Profita*, 11(2), 201. <https://doi.org/10.22441/profita.2018.v11.02.004>
- Raden Heru. (2023). *BI Riau Gelar Pelatihan SIAPIK Bagi 100 Pelaku UMKM Riau*. Media Center Riau. <https://mediacenter.riau.go.id/read/77325/bi-riau-gelar-pelatihan-siapik-bagi-100-pelak.html>
- Rizky, A. (2021). Pengaruh Pemahaman Akuntansi, Sosialisasi SAK EMKM, Tingkat Pendidikan dan Motivasi Kerja terhadap Implementasi SAK EMKM di Kota Tangerang Selatan. *Skripsi Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*, 1–94.
- Sekaran, U. dan Bougie, R. (2016). *Metode Penelitian untuk Bisnis: Pendekatan Membangun Keterampilan* (7th ed.).
- Sholeh, M. A., Maslich, & Sudaryanti, D. (2020). Pengaruh Kualitas SDM, Ukuran Usaha Dan Lama Usaha Terhadap Pemahaman UMKM Dalam Menyusun Laporan Keuangan Berdasarkan SAK EMKM. *Jurnal Ilmiah Riset*, 09(02), 47–57.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Soraya, E. A., & Mahmud, A. (2016). Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Kebutuhan Standar Akuntansi Keuangan Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik. *Accounting Analysis Journal*, 5(1), 1–8.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Suhayati, E., & Anggadini, S. D. (2014). *Dasar Akuntansi*. Rekayasa Sains.
- Susilowati, M., Marina, A., & Rusmawati, Z. (2021). Pengaruh Sosialisasi SAK EMKM, Persepsi Pelaku UMKM, Dan Pemahaman Akuntansi Terhadap Penerapan SAK EMKM Pada Laporan Keuangan UMKM Di Kota Surabaya. *Sustainable*, 1(2), 240. <https://doi.org/10.30651/stb.v1i2.10654>
- Syarli, Zikri A., Terhadap, A., & Laporan, K. (2021). *PENGARUH LEVERAGE , LIKUIDITAS , PROFITABILITAS , UKURAN PERUSAHAAN ,*. 1(3), 314–327.
- Toto Prihadi. (2019). *Analisis Laporan Keuangan : Konsep & Aplikasi*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Tri Utami, Wiwit Irawati, Zulfa Rosharlianti, Dea Annisa, & Dila Angraini. (2020). Penerapan Sak-Emkm Pada Umkm Scale Up Tangerang Selatan Melalui Aplikasi Pencatatan Informasi Keuangan Mikro Dan Kecil (Si Apik). *Abdimisi*, 1(2), 136–144.
- Uma, S. (2014). *Metodologi Penelitian Untuk Bisnis (Research Methods for Business)*. Salemba empat.
- Unik Susanti. (2023). *Muflihun: Pusat UMKM Pekanbaru Dilaunching Desember*. CAKAPLAH.Com. <https://www.cakaplah.com/berita/baca/101299/2023/08/09/muflihun-pusat-umkm-pekanbaru-dilaunching-desember#sthash.Iy2cAPap.dpbs>
- V. Wiratna Sujarweni. (2017). *Analisis laporan keuangan : teori, aplikasi dan hasil penelitian*. Pustaka baru press.
- Wijaya, K. (2019). Pengaruh Kualitas Laporan Keuangan Terhadap Umkm Serta Prospek Implementasi Sak Etap. *Ecobisma (Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Manajemen)*, 6(2), 89–100. <https://doi.org/10.36987/ecobi.v6i2.9>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Winarso, B. S., & Yuniarto, A. S. (2023). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Teknologi Informasi, Ukuran Usaha, Tingkat Pemahaman Akuntansi, dan Sosialisasi terhadap Penerapan SAK EMKM. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Keuangan*, 12(1), 55–63. <https://doi.org/10.32639/jiak.v12i1.318>
- Wulandari, D., & Arza, F. I. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Implementasi SAK EMKM pada UMKM Kota Padang. *Jurnal Eksplorasi Akuntansi*, 4(3), 465–481. <https://doi.org/10.24036/jea.v4i3.535>
- Yandris, M., Mitani, W., & Lamawitak, P. L. (2023). Pengaruh Kesiapan UMKM Dalam Penerapan SAK EMKM (Studi kasus UMKM Tenun Ikat di Kabupaten Sikka). *Jurnal Ekonomi, Akuntansi Dan Manajemen*, 1(4), 123–142. <https://doi.org/10.30640/trending.v1i4.1458>
- Zamzami, F., & Nusa, N. D. (2017). *kuntansi Pengantar 1*.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1

KUESIONER PENELITIAN

Kepada Yth:

Bapak/Ibu/Sdr/i Responden Di Tempat

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afifah Nur Rohmannisa

Nim : 12070322527

Program Studi : S1 Akuntansi

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Mohon kesediaan dari Bapak/Ibu/Sdr/i untuk dapat berpartisipasi dalam mengisi kuesioner penelitian ini, berkaitan dengan penyusunan skripsi yang berjudul Pengaruh Pemahaman Akuntansi, Tingkat Pendidikan, dan Lama Usaha terhadap Penerapan Standar Akuntansi Keuangan Entitas Mikro Kecil dan Menengah (SAK EMKM) pada UMKM di Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru. Oleh karena itu, mohon kesediaanya untuk mengisi kuesioner ini dengan sejujur-jujurnya. **Kuesioner ini hanya untuk kepentingan penelitian dalam penyusunan skripsi dan tidak untuk dipublikasikan sehingga kerahasiaan data yang diisi akan tetap dijaga.**

Atas kerjasama yang baik dan kesungguhan Bapak/Ibu/Sdr/i dalam mengisi kuesioner ini, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Afifah Nur Rohmannisa
NIM. 12070322527



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

A. Identitas Responden

1. Nama Responden :
2. Usia (tahun) :
3. Jenis Kelamin : ☐ Laki-Laki / ☐ Perempuan
4. Pendidikan Terakhir : ☐ SD ☐ SMA ☐ S1
☐ SMP ☐ Diploma
5. Nama Usaha :
6. Lokasi Usaha :
7. Umur Usaha :
8. Omzet Usaha : ☐ Dibawah Rp 50 juta
☐ Rp 50 juta s/d Rp 500 juta
☐ Rp 500 juta s/d Rp 5 Milyar
☐ Rp 5 Milyar s/d Rp 10 Milyar
☐ Lebih dari Rp 10 Milyar
9. No Telp/WA :

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

Silahkan Bapak/Ibu/Saudara/i pilih jawaban yang paling sesuai dengan kondisi yang dialami/dirasakan diri sendiri dengan memberikan tanda checklist (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Pemahaman Akuntansi

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya susah memahami transaksi akuntansi dalam bisnis yang saya jalankan				
2	Saya merasa susah memahami dokumentasi di setiap transaksi yang terjadi sebagai arsip data akuntansi saya				
3	Saya merasa kesulitan dalam tahapan kegiatan akuntansi untuk pembuatan laporan keuangan				
4	Saya susah untuk memahami pencatatan akuntansi sesuai dengan standar akuntansi				
5	Saya merasa susah memahami penyusunan laporan keuangan				
6	Saya merasa kesulitan membuat laporan keuangan sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku				

2. Tingkat Pendidikan

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya telah menempuh pendidikan formal				
2	Menurut saya mengikuti pelatihan kursus itu penting				
3	Menurut saya pendidikan formal itu penting				
4	Saya mendapat ilmu tambahan dari keluarga mengenai usaha saya				
5	Saya mendapatkan ilmu secara otodidak mengenai usaha saya				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3. Lama Usaha

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Lama suatu usaha dapat meningkatkan pendapatan usaha yang saya jalankan.				
2	Semakin lama suatu usaha maka pengetahuan saya mengenai penjualan semakin meningkat.				
3	Semakin lama suatu usaha maka keterampilan untuk menunjang usaha saya semakin baik.				
4	Lama suatu usaha yang saya jalankan menambah penguasaan saya terhadap pekerjaan.				
5	Lama suatu usaha yang saya jalankan menambah penguasaan saya terhadap peralatan yang digunakan dalam operasional usaha.				

4. Penerapan SAK EMKM

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya selalu melakukan pencatatan / pembukuan akuntansi atas semua transaksi yang terjadi sesuai dengan SAK EMKM				
2	Penyusunan laporan keuangan dilakukan secara rutin selama setahun sesuai SAK EMKM.				
3	Pencatatan atas laporan keuangan sudah didukung dengan bukti-bukti sesuai dengan SAK EMKM.				
4	SAK EMKM mudah dipahami dan diterapkan dalam menyusun laporan keuangan				
5	Laporan keuangan sesuai SAK EMKM mampu memberikan informasi yang lebih informative mengenai kondisi perusahaan kepada para penggunanya.				
6	SAK EMKM membantu saya dalam menyusun				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7	laporan keuangan sehingga dapat mempermudah pekerjaan saya				
8	Menggunakan SAK EMKM dapat menghemat waktu saya				
8	Secara keseluruhan SAK EMKM berguna dalam pekerjaan saya sehingga dapat meningkatkan kinerja				

LAMPIRAN 2 PEMILIHAN SAMPEL

SELEKSI SAMPEL				
NAMA USAHA	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Keterangan
Mimi Epa Laundry	✓	✓	✓	Sampel
Utama Londri 2	✓	✓	✓	Sampel
Toko Wafiq	✓	✓	✓	Sampel
Toko Hijab	✓	✓	✓	Sampel
Pemah - Teh	✓	✓	✓	Sampel
Toko Obat	✓	✓	✓	Sampel
Fotocopy	✓	✓	✓	Sampel
Fotocopy Serambi	✓	✓	✓	Sampel
Fotocopy Putra Mandiri	✓	✓	✓	Sampel
Pisang Coklat Krispi "fella"	✓	✓	✓	Sampel
Kincai Laundry	✓	✓	✓	Sampel
Sero lo mah cafe	✓	✓	✓	Sampel
Harus Fotocopy	✓	✓	✓	Sampel
Fatima Laundry	✓	✓	✓	Sampel
Reta Gayo Laundry + Depot Air	✓	✓	✓	Sampel
Ayam penyet cak kuat	✓	✓	✓	Sampel
Laundry Dua Putra	✓	✓	✓	Sampel
Toko Berkas Saudara	✓	✓	✓	Sampel
Alby Laundry	✓	✓	✓	Sampel
Laundry Dua putri	✓	✓	✓	Sampel
NL Laundry	✓	✓	✓	Sampel
Momima Laundry	✓	✓	✓	Sampel
Snack In Honey	✓	✓	✓	Sampel
Ms Glow (Agen)	✓	✓	✓	Sampel
Angkringan Bakwe	✓	✓	✓	Sampel
Riin Ponsel	✓	✓	✓	Sampel
Pecel Lele DS	✓	✓	✓	Sampel
Rio Shoes	✓	✓	✓	Sampel
Kedai Harian	✓	✓	✓	Sampel
Htea	✓	✓	✓	Sampel
Dirjacom Fotocopy dan Print	✓	✓	✓	Sampel
Toko Harian Fadlan	✓	✓	✓	Sampel
Toko Elen (Kedai Harian)	✓	✓	✓	Sampel
Kedai Harian Uddin	✓	✓	✓	Sampel
Kedai Harian Maju Jaya 2	✓	✓	✓	Sampel
Penggilingan Bakso "Cahaya"	✓	✓	✓	Sampel
Es Doger dan Es Coklat "Renos"	✓	✓	✓	Sampel
Roti Bakar bg fer	✓	✓	✓	Sampel
Es Coklat "Chocobaba"	✓	✓	✓	Sampel
Nadia Aquarium	✓	✓	✓	Sampel
Toko Jam "Keinara"	✓	✓	✓	Sampel

1. Hak cipta dan hak paten.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Toko Nazir "Toko Harian"	✓	✓	✓	Sampel
Optik Laris	✓	✓	✓	Sampel
Barang harian "Toko Putra"	✓	✓	✓	Sampel
Harian Rasika	✓	✓	✓	Sampel
Tauwqir "Makanan"	✓	✓	✓	Sampel
ONE serit2 Parfum	✓	✓	✓	Sampel
Cahaya Penjahit	✓	✓	✓	Sampel
Bri Link dan Ponsel	✓	✓	✓	Sampel
Keysa Sport	✓	✓	✓	Sampel
Tatarua Coffe	✓	✓	✓	Sampel
Sabana Fried Chicken	✓	✓	✓	Sampel
Kedai Harian Keysha	✓	✓	✓	Sampel
Rezeki Ponsel	✓	✓	✓	Sampel
RD Laundry	✓	✓	✓	Sampel
Lumpia	✓	✓	✓	Sampel
Fera Bri Link	✓	✓	✓	Sampel
Kedai Zafira Ponsel	✓	✓	✓	Sampel
Kuali Gila (Makanan)	✓	✓	✓	Sampel
Laundry Teman Nyuci	✓	✓	✓	Sampel
Kafeel Laundry	✓	✓	✓	Sampel
Ayang Laundry	✓	✓	✓	Sampel
Kedai Harian Delisa	✓	✓	✓	Sampel
Kedai Delisa 2	✓	✓	✓	Sampel
Henny Laundry	✓	✓	✓	Sampel
Angkringan Nasi Bakar Lawas	✓	✓	✓	Sampel
Mie Skripsi	✓	✓	✓	Sampel
Rumah makan	✓	✓	✓	Sampel
Kedai	✓	✓	✓	Sampel
Family Copier	✓	✓	✓	Sampel
Toko Harian Hajah Nia.	✓	✓	✓	Sampel
Frencish Warung 22 Drink	✓	✓	✓	Sampel
Bucket Bunga	✓	✓	✓	Sampel
Hojicha Boba	✓	✓	✓	Sampel
Bakso Mie Ayam 77	✓	✓	✓	Sampel
Fotocopy Berhati	✓	✓	✓	Sampel
Ayam penyet	✓	✓	✓	Sampel
Es Coklat	✓	✓	✓	Sampel
Geprek Mas Opan	✓	✓	✓	Sampel
Variasi Motor	✓	✓	✓	Sampel
Bengkel Motor	✓	✓	✓	Sampel
Iqbal Sepatu	✓	✓	✓	Sampel
Dika Shoes	✓	✓	✓	Sampel
Nasi Goreng Patai Tabek Gadang	✓	✓	✓	Sampel
Clean House Laundry	✓	✓	✓	Sampel
Dafid Fotocopy	✓	✓	✓	Sampel



1. Hak pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
3. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Laundry Nova	✓	✓	✓	Sampel
Fotocopy	✓	✓	x	Eliminasi
Fotocopy	✓	✓	✓	Sampel
Kedai Harian Rina	✓	✓	✓	Sampel
Dagang "Thrift"	✓	✓	✓	Sampel
Eni Florist	✓	✓	✓	Sampel
Permai Levi's	✓	✓	✓	Sampel
Hafiz Fotocopy	✓	✓	✓	Sampel
Ampera Sambalado Tanak	✓	✓	✓	Sampel
Yummy Co (Makanan)	✓	✓	✓	Sampel
Dimsum Pekanbaru	✓	✓	✓	Sampel
Cafe Bang Sulthan	✓	✓	✓	Sampel
Photocopy	✓	✓	✓	Sampel
Jaya Laundry	✓	✓	✓	Sampel
Es coklat anugerah	✓	✓	✓	Sampel
Moctea Indonesia	✓	✓	✓	Sampel
Kedai Harian Dina Lintaw	✓	✓	✓	Sampel
Jasodo Sanak Fotocopy	✓	✓	✓	Sampel
Kedai Harian Hidayat	✓	✓	✓	Sampel
Kuali Ante Pit	✓	✓	✓	Sampel
Es tebu Sanda	✓	✓	✓	Sampel
Wa Laundry	✓	✓	✓	Sampel
Sultan Ponsel Bri Link	✓	✓	✓	Sampel
Toko Harian Anugerah	✓	✓	✓	Sampel
Risol Mayo	✓	✓	✓	Sampel
Start Up	✓	✓	✓	Sampel
Seblak Bu ayu	✓	✓	✓	Sampel
Ko Ramen	✓	✓	✓	Sampel
Hanbai Sushi	✓	✓	✓	Sampel
Teman Lapar	✓	✓	✓	Sampel
Mie Mangkok	✓	✓	✓	Sampel
Bumbu Neni	✓	✓	✓	Sampel
Reno Daging	✓	✓	x	Eliminasi
SelaSelo	✓	✓	✓	Sampel
Toko Bangunan Sentosa	✓	✓	✓	Sampel
Depot Air Srikandi	✓	✓	✓	Sampel
Bakso Bom dan Mie Ayam Mas Gun	✓	✓	✓	Sampel
Berkah Saudara Fotocopy	✓	✓	✓	Sampel
UD Daus	✓	✓	✓	Sampel
Kedai Harian Alwi	✓	✓	✓	Sampel
Santan Pak Yasmin	✓	✓	✓	Sampel
Sarapan Pagi Bukmul dan Bengkel	✓	✓	✓	Sampel
Sarapan Pagi	✓	✓	✓	Sampel
Laundry Nanda	✓	✓	✓	Sampel
Es coklat Premiumocol Roti	✓	✓	✓	Sampel

1. Hak Pengutipan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
3. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Es coklat Legendaris	✓	✓	✓	Sampel
Bucket Flower "Cindy"	✓	✓	✓	Sampel
Bakmi Gurindam	✓	✓	✓	Sampel
Es Tebu Nada	✓	✓	✓	Sampel
Angkringan Kang Mas	✓	✓	✓	Sampel
Seserahan Fea	✓	✓	✓	Sampel
Mie padeh rabbani	✓	✓	✓	Sampel
Woonton Spicy	✓	✓	✓	Sampel
Es Fruit Jelly Ball	✓	✓	✓	Sampel
Kimbab	✓	✓	✓	Sampel
NnjShop	✓	✓	✓	Sampel
Keripik Pisang Lumer (keripik sang mer)	✓	✓	✓	Sampel
Warmindo Bangau Sakti	✓	✓	✓	Sampel
Pisang Krispi	✓	✓	✓	Sampel
Boba milk ayu	✓	✓	✓	Sampel
Bucket Flower "Hadiah"	✓	✓	✓	Sampel
Fotocopy Rafly	✓	✓	✓	Sampel
Angkringan 5G	✓	✓	✓	Sampel
Bri link	✓	✓	✓	Sampel
Senco Laundry	✓	✓	✓	Sampel
Laundry Kasih	✓	✓	✓	Sampel
Fotocopy dan print	✓	✓	✓	Sampel
Kedai Harian "Putra Tunggal"	✓	✓	✓	Sampel
Radja Parfum	✓	✓	✓	Sampel
Goboek pedas	✓	✓	✓	Sampel
Gemilang LPG	✓	✓	✓	Sampel
Percetakan	✓	✓	✓	Sampel
Photocopy	✓	✓	✓	Sampel
Fotocopy	✓	✓	✓	Sampel
Photocopy dan print	✓	✓	✓	Sampel
Bucket Flower	✓	✓	✓	Sampel
Gurindam Fotocopy	✓	✓	✓	Sampel
Fotocopy	✓	✓	✓	Sampel
Teh "akbar"	✓	✓	✓	Sampel
Es Muma Tebu	✓	✓	✓	Sampel
Booming "Thrift"	✓	✓	✓	Sampel
Es teler dan pempek	✓	✓	✓	Sampel
Royal Thrift Store	✓	✓	✓	Sampel
Hello Mango	✓	✓	✓	Sampel
WARUNG SENTOSA SEJAHTERA	✓	✓	✓	Sampel
Caprinails dan Minuman Boba	✓	✓	✓	Sampel
Cellalu murahnih (thriftshop)	✓	✓	✓	Sampel
Roti Endul	✓	✓	✓	Sampel
Kado untukmu Pekanbaru	✓	✓	✓	Sampel
Fruitsandwichichi	✓	✓	✓	Sampel

1. Hal-hal yang berkaitan dengan:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Richa Dimsum	✓	✓	✓	Sampel
Toko Nafa	✓	✓	✓	Sampel
Pisang coklat krispi	✓	✓	✓	Sampel
Usaha Baru "bengkel"	✓	✓	✓	Sampel
Studio foto "star"	✓	✓	✓	Sampel
Warung 88	✓	✓	✓	Sampel
Siomay Jihan khas Bandung	✓	✓	✓	Sampel
Fotocopy	✓	✓	✓	Sampel
Dimsum mentai	✓	✓	✓	Sampel
Salon Spa Hana	✓	✓	✓	Sampel
Donutpancakebynha	✓	✓	✓	Sampel
Olshop pku	✓	✓	✓	Sampel
Tailor "abi"	✓	✓	✓	Sampel
Pingki florist	✓	✓	✓	Sampel
Online Shop dan aplikasi premium	✓	✓	✓	Sampel
Ayam geprek ransa	✓	✓	✓	Sampel
Sukasukajajan23	✓	✓	✓	Sampel
Aplikasi premium	✓	✓	✓	Sampel
Accessories	✓	✓	✓	Sampel
Kebab	✓	✓	✓	Sampel
Obat kapling	✓	✓	✓	Sampel
Ixora flory	✓	✓	✓	Sampel
Cv bina Infomedia	✓	✓	x	Eliminasi
Mie Aceh agam	✓	✓	✓	Sampel
Toko Bursa Bangunan	✓	✓	✓	Sampel
Laundry Bunda wii	✓	✓	✓	Sampel
Radisya Gallery	✓	✓	✓	Sampel
Frozen food	✓	✓	✓	Sampel
ASR Cell	✓	✓	✓	Sampel
Sunrice	✓	✓	✓	Sampel
Pondok buah	✓	✓	✓	Sampel
Sarapan lontong medan	✓	✓	✓	Sampel
Srikandi	✓	✓	✓	Sampel
Mie pedas bg Udin	✓	✓	✓	Sampel
Teh rakyat Indonesia	✓	✓	✓	Sampel
Me.time bangau sakti	✓	✓	✓	Sampel
D'mas Juice	✓	✓	✓	Sampel
Si pisang	✓	✓	✓	Sampel
Prily ponsel	✓	✓	✓	Sampel
TEH RASA	✓	✓	✓	Sampel
Es susu kurma	✓	✓	✓	Sampel
Anhari Samosir	✓	✓	✓	Sampel
Bakso dan mie ayam mas anno	✓	✓	✓	Sampel
Mie meledak	✓	✓	✓	Sampel
Laundry	✓	✓	✓	Sampel
Iqbal laundry	✓	✓	✓	Sampel



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak	Kana Florist pku	✓	✓	✓	Sampel
1. Hak	Mie malatuih	✓	✓	✓	Sampel
1. Hak	Regar IT Service	✓	✓	✓	Sampel
1. Hak	Digion tech (computer Store)	✓	✓	✓	Sampel
1. Hak	Es teler premium	✓	✓	✓	Sampel
1. Hak	KAFFA PONSEL	✓	✓	✓	Sampel
1. Hak	Master Chicken	✓	✓	✓	Sampel
1. Hak	Faezya Laundry	✓	✓	✓	Sampel
1. Hak	Liber com	✓	✓	✓	Sampel
1. Hak	Bridlink	✓	✓	✓	Sampel
1. Hak	Tea.bu	✓	✓	✓	Sampel
1. Hak	Kelles Jus	✓	✓	✓	Sampel
1. Hak	Rumah Kuliner nuwai	✓	✓	✓	Sampel
1. Hak	Smooth Fashion	✓	✓	✓	Sampel
1. Hak	Laundry	✓	✓	✓	Sampel
1. Hak	Merakyat "Minuman"	✓	✓	✓	Sampel
1. Hak	Thrift	✓	✓	✓	Sampel
1. Hak	Bucket Florist dan uang	✓	✓	✓	Sampel
1. Hak	Excellent Laundry	✓	✓	✓	Sampel
1. Hak	Flora Essence	✓	✓	✓	Sampel
1. Hak	Es tebu lawang	✓	✓	✓	Sampel
1. Hak	Ibarki Chicken Steak	✓	✓	✓	Sampel
1. Hak	Mie Ayam Kremes sambal bakar	✓	✓	✓	Sampel
1. Hak	Kinari Laundry	✓	✓	✓	Sampel
1. Hak	Aj fotocopy dan komputer	✓	✓	✓	Sampel
1. Hak	Kurnia Laundry	✓	✓	✓	Sampel
1. Hak	Kebab Sarjana	✓	✓	✓	Sampel
1. Hak	dapur Nööna	✓	✓	✓	Sampel
1. Hak	Swasta coffe	✓	✓	✓	Sampel
1. Hak	Kedai Harian Haqi	✓	✓	✓	Sampel
1. Hak	Fatima Laundry	✓	✓	✓	Sampel
1. Hak	Rani Photo Studio	✓	✓	✓	Sampel
1. Hak	Service laptop	✓	✓	✓	Sampel
1. Hak	Service laptop dan hp	✓	✓	✓	Sampel

LAMPIRAN 3 TABEL TABULASI

1. Pemahaman Akuntansi

No	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	Total. X1
1	2	2	3	3	3	2	15
2	3	3	3	3	3	3	18
3	3	3	3	3	4	3	19
4	4	4	4	4	3	4	23
5	3	3	4	3	2	4	19
6	3	2	3	3	2	2	15
7	2	2	3	3	2	1	13
8	4	4	4	3	4	3	22
9	1	1	2	1	1	1	7
10	3	2	2	3	4	3	17
11	4	3	4	3	4	4	22
12	2	2	2	4	3	3	16
13	3	4	4	3	2	2	18
14	3	3	3	2	2	2	15
15	4	4	4	4	4	4	24
16	3	3	3	3	3	3	18
17	4	4	4	4	4	4	24
18	4	3	3	4	4	4	22
19	4	4	4	4	4	4	24
20	3	3	3	2	4	3	18
21	3	3	3	3	2	2	16
22	3	3	3	2	2	1	14
23	3	3	3	3	3	2	17
24	3	3	3	3	3	3	18
25	3	4	4	4	4	3	22
26	3	2	3	3	3	3	17
27	1	2	3	3	3	3	15
28	4	4	4	4	4	4	24
29	2	2	2	2	2	2	12
30	4	2	4	3	3	2	18
31	4	4	4	3	3	3	21
32	3	3	3	3	3	2	17
33	4	3	4	3	4	3	21
34	3	3	3	4	4	4	21
35	4	4	4	4	4	4	24
36	3	3	3	3	3	3	18
37	2	2	2	2	2	2	12
38	3	3	3	3	3	3	18
39	2	3	3	3	3	3	17
40	3	3	3	3	1	3	16
41	2	2	2	1	1	1	9
42	4	3	3	4	4	3	21
43	3	3	3	3	3	3	18
44	2	1	2	1	1	2	9
45	4	4	4	4	4	4	24
46	4	4	4	3	4	3	22
47	2	3	3	3	4	3	18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

48	2	2	2	3	3	3	15
49	3	4	3	4	4	4	22
50	1	2	3	1	2	1	10
51	3	3	2	4	3	2	17
52	3	3	2	2	3	3	16
53	3	3	4	4	3	3	20
54	3	3	3	3	3	3	18
55	3	4	3	3	3	3	19
56	4	4	4	4	4	4	24
57	4	4	4	2	4	2	20
58	3	3	4	3	3	3	19
59	3	3	3	2	2	3	16
60	3	3	3	4	4	3	20
61	3	3	3	3	3	3	18
62	3	2	3	3	3	3	17
63	4	3	3	4	3	3	20
64	3	3	3	4	4	2	19
65	3	3	3	3	3	3	18
66	4	4	4	4	4	4	24
67	4	2	2	4	3	3	18
68	4	3	2	3	4	3	19
69	3	3	4	3	4	3	20
70	3	3	3	3	3	3	18
71	3	3	2	2	3	2	15
72	4	4	4	4	4	4	24
73	3	2	3	3	4	3	18
74	3	3	3	3	3	3	18
75	3	4	3	3	3	4	20
76	3	3	3	4	3	4	20
77	3	3	3	3	3	2	17
78	4	3	4	3	3	3	20
79	4	3	4	4	4	3	22
80	4	4	4	4	4	4	24
81	3	3	2	2	4	2	16
82	3	4	4	3	3	3	20
83	3	3	4	4	3	3	20
84	3	3	4	4	4	3	21
85	4	4	3	4	3	3	21
86	3	2	2	1	3	1	12
87	3	3	4	4	3	3	20
88	4	4	3	3	3	4	21
89	4	4	4	4	3	3	22
90	3	4	3	4	3	4	21
91	4	3	3	4	4	3	21
92	2	2	2	4	3	3	16
93	3	3	3	3	4	2	18
94	3	3	4	3	3	2	18
95	4	4	4	4	4	4	24
96	3	2	3	2	3	3	16
97	4	4	4	4	4	4	24
98	4	3	4	3	4	4	22
99	4	4	4	4	4	1	21
100	3	4	4	2	4	3	20



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

101	3	3	3	3	4	2	18
102	3	3	2	2	4	1	15
103	3	3	3	3	3	2	17
104	3	3	3	3	3	3	18
105	3	3	3	4	3	3	19
106	4	3	3	3	4	3	20
107	3	4	3	2	1	2	15
108	4	4	4	4	4	4	24
109	2	2	2	2	2	2	12
110	4	4	4	4	3	3	22
111	4	3	4	4	4	3	22
112	4	4	4	3	3	3	21
113	3	4	3	4	3	4	21
114	2	3	2	4	4	2	17
115	4	4	3	3	4	4	22
116	4	4	4	3	3	3	21
117	2	2	2	2	2	2	12
118	3	3	3	3	3	3	18
119	2	3	3	3	3	2	16
120	3	3	3	2	1	1	13
121	2	1	1	1	2	2	9
122	4	4	3	4	3	4	22
123	4	3	4	4	4	3	22
124	3	4	1	2	1	2	13
125	4	4	4	4	4	4	24
126	4	4	4	3	4	3	22
127	2	3	3	3	4	3	18
128	3	3	2	3	3	3	17
129	3	4	3	4	4	4	22
130	3	4	2	3	3	3	18
131	3	3	3	3	4	3	19
132	3	3	3	3	2	1	15
133	4	3	4	4	4	3	22
134	2	2	2	2	2	2	12
135	3	4	3	4	4	4	22
136	4	4	4	4	3	3	22
137	3	4	4	3	4	4	22
138	3	3	4	3	3	4	20
139	2	2	2	3	3	4	16
140	3	4	3	3	4	3	20
141	3	4	4	4	3	4	22
142	3	3	3	3	3	3	18
143	2	3	3	3	3	3	17
144	3	4	4	2	3	4	20
145	4	4	4	4	4	4	24
146	4	4	4	4	4	4	24
147	2	3	3	2	3	3	16
148	3	3	4	4	3	3	20
149	3	4	3	3	4	4	21
150	3	3	3	3	3	3	18
151	2	3	3	2	2	2	14
152	4	4	4	4	4	4	24
153	3	2	3	3	4	3	18



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

154	3	3	3	3	3	3	18
155	3	4	3	3	3	4	20
156	3	3	3	4	3	4	20
157	3	3	3	3	2	2	16
158	4	3	4	3	3	3	20
159	4	3	4	4	2	3	20
160	4	4	4	4	4	4	24
161	3	3	2	2	4	2	16
162	3	4	4	3	3	3	20
163	3	3	4	4	3	3	20
164	3	3	4	4	4	3	21
165	4	4	3	4	2	3	20
166	3	3	2	1	3	1	13
167	3	3	4	4	3	3	20
168	4	4	4	4	4	4	24
169	4	4	3	3	2	4	20
170	3	2	2	4	2	3	16
171	4	4	2	3	3	3	19
172	4	4	4	4	4	4	24
173	1	1	1	4	2	2	11
174	3	3	3	3	3	3	18
175	3	2	2	3	3	2	15
176	3	3	3	3	1	2	15
177	3	3	3	3	3	3	18
178	2	3	2	2	2	2	13
179	4	4	3	3	3	3	20
180	2	2	1	3	2	2	12
181	4	4	2	3	3	3	19
182	4	3	3	3	3	2	18
183	3	4	4	3	4	4	22
184	4	4	3	4	4	3	22
185	2	2	3	4	4	4	19
186	4	3	4	3	3	4	21
187	3	4	3	4	2	3	19
188	4	4	3	3	2	3	19
189	3	3	3	2	3	2	16
190	2	2	3	2	3	2	14
191	4	4	3	3	3	3	20
192	4	4	3	4	3	3	21
193	2	2	2	3	2	3	14
194	4	4	2	3	2	2	17
195	3	2	4	3	4	2	18
196	2	2	2	3	3	3	15
197	4	4	2	3	4	3	20
198	4	4	4	3	4	3	22
199	4	3	3	2	3	3	18
200	3	3	2	3	2	3	16
201	3	3	3	3	3	3	18
202	3	2	2	3	2	3	15
203	4	4	3	3	3	3	20
204	3	3	3	2	2	3	16
205	3	3	3	2	3	3	17
206	4	3	3	2	2	3	17



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

207	3	4	3	4	4	3	21
208	4	4	4	4	4	4	24
209	2	3	2	3	2	3	15
210	3	3	3	3	3	3	18
211	3	3	3	3	3	2	17
212	4	4	4	4	3	3	22
213	3	4	4	3	3	2	19
214	4	4	4	4	3	3	22
215	4	4	4	4	3	3	22
216	4	4	4	4	3	3	22
217	4	4	3	3	3	3	20
218	3	3	4	3	2	2	17
219	3	3	3	2	1	1	13
220	4	4	4	3	3	3	21
221	3	4	4	4	3	4	22
222	3	3	3	3	3	3	18
223	4	3	2	3	4	4	20
224	4	4	4	4	4	4	24
225	3	4	4	4	2	2	19
226	4	4	4	4	4	4	24
227	4	3	3	4	3	4	21
228	3	3	3	4	4	4	21
229	3	4	3	4	4	4	22
230	3	3	3	3	4	3	19
231	4	4	3	3	3	4	21
232	4	4	4	4	3	4	23
233	4	3	3	4	3	4	21
234	4	3	3	4	3	4	21
235	3	4	4	4	3	3	21
236	4	4	3	3	3	4	21
237	4	3	3	4	4	3	21
238	2	3	2	2	2	2	13
239	4	4	4	3	3	3	21
240	3	3	3	3	2	3	17
241	4	3	3	4	4	3	21
242	4	4	3	3	2	2	18
243	3	3	4	4	3	4	21
244	3	3	4	4	4	4	22
245	4	3	3	2	2	2	16
246	2	3	2	3	2	2	14
247	2	2	2	3	3	3	15
248	4	4	4	4	4	4	24
249	3	3	3	4	3	3	19
250	4	4	4	3	4	2	21
251	3	3	3	3	3	3	18
252	3	3	3	4	3	2	18

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Tingkat Pendidikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	Total.X2
1	3	3	3	3	3	15
2	4	3	3	4	4	18
3	4	3	3	3	3	16
4	3	4	4	3	3	17
5	4	3	3	3	3	16
6	3	3	3	3	3	15
7	2	2	2	3	1	10
8	3	3	3	3	3	15
9	3	3	2	2	1	11
10	2	4	4	2	1	13
11	4	4	4	2	4	18
12	3	3	3	3	3	15
13	4	4	4	3	3	18
14	3	3	3	2	2	13
15	4	4	4	4	4	20
16	2	3	3	3	3	14
17	4	4	4	4	4	20
18	4	3	3	4	3	17
19	4	4	4	4	4	20
20	3	3	3	2	2	13
21	2	3	3	3	3	14
22	2	3	3	2	2	12
23	3	3	3	3	3	15
24	3	3	3	3	3	15
25	4	4	4	4	4	20
26	3	4	4	3	3	17
27	4	2	2	2	2	12
28	4	4	4	4	4	20
29	2	2	2	2	2	10
30	4	4	4	4	4	20
31	4	4	4	4	4	20
32	4	3	3	3	3	16
33	3	3	4	3	4	17
34	4	4	4	4	4	20
35	4	4	4	4	4	20
36	3	3	3	3	4	16
37	2	2	2	2	2	10
38	3	3	3	3	3	15
39	2	3	3	3	3	14
40	3	2	2	1	1	9
41	2	2	2	1	2	9
42	4	3	3	4	3	17
43	3	3	3	3	3	15
44	1	1	1	2	2	7
45	4	4	4	4	4	20
46	4	3	3	4	3	17
47	4	2	2	3	2	13
48	2	3	3	3	2	13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

49	3	4	4	3	4	18
50	4	3	3	2	3	15
51	3	3	3	3	3	15
52	3	3	3	3	3	15
53	4	3	3	3	4	17
54	2	2	2	2	2	10
55	3	3	3	4	4	17
56	4	4	4	4	4	20
57	3	3	3	3	3	15
58	3	3	3	4	4	17
59	3	3	3	4	4	17
60	4	3	3	3	3	16
61	3	3	3	1	2	12
62	3	3	3	3	3	15
63	3	3	3	4	4	17
64	4	4	4	4	4	20
65	4	3	3	4	3	17
66	4	4	4	4	4	20
67	3	3	3	3	4	16
68	3	2	2	4	3	14
69	3	3	3	3	4	16
70	3	3	3	3	3	15
71	2	2	2	2	3	11
72	4	4	4	4	4	20
73	3	3	3	3	3	15
74	3	3	3	3	4	16
75	4	3	3	3	3	16
76	4	3	3	2	2	14
77	3	3	3	3	3	15
78	3	3	3	3	3	15
79	4	4	4	4	4	20
80	4	4	4	4	4	20
81	2	3	3	3	3	14
82	3	3	3	3	3	15
83	3	3	3	3	3	15
84	3	4	4	4	3	18
85	3	3	3	3	4	16
86	3	3	3	3	4	16
87	4	3	3	3	3	16
88	4	3	3	3	4	17
89	3	3	3	4	3	16
90	4	4	4	4	3	19
91	4	3	3	3	3	16
92	3	3	3	3	3	15
93	4	4	4	3	3	18
94	3	3	3	2	2	13
95	4	4	4	4	4	20
96	2	3	3	3	3	14
97	4	4	4	4	4	20
98	4	3	3	4	3	17



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

99	1	4	4	4	4	17
100	3	3	3	2	2	13
101	2	3	3	3	3	14
102	3	3	3	2	2	13
103	3	3	3	3	3	15
104	3	3	3	3	3	15
105	4	4	4	4	4	20
106	3	4	4	3	3	17
107	4	2	2	2	3	13
108	4	4	4	4	4	20
109	2	2	2	2	2	10
110	4	4	4	4	4	20
111	4	4	4	4	4	20
112	4	3	3	3	3	16
113	3	3	4	3	4	17
114	4	4	4	4	4	20
115	4	4	4	4	4	20
116	3	3	3	3	3	15
117	2	2	2	2	2	10
118	2	3	3	3	3	14
119	3	2	2	1	1	9
120	2	2	2	1	2	9
121	4	3	3	4	3	17
122	3	3	3	3	3	15
123	1	4	4	2	2	13
124	4	4	4	4	4	20
125	4	3	3	4	3	17
126	4	2	2	3	3	14
127	2	3	3	3	3	14
128	3	4	4	3	4	18
129	4	3	3	2	2	14
130	3	3	3	3	3	15
131	3	3	3	3	3	15
132	4	3	3	3	4	17
133	2	2	2	2	2	10
134	3	3	3	4	4	17
135	4	4	4	4	4	20
136	3	3	3	3	3	15
137	3	3	3	4	4	17
138	3	3	3	4	4	17
139	4	3	3	3	3	16
140	3	3	3	1	4	14
141	3	3	3	3	3	15
142	3	3	3	4	2	15
143	4	4	4	4	2	18
144	4	3	3	4	3	17
145	4	4	4	4	4	20
146	3	3	3	3	4	16
147	3	2	2	4	3	14
148	3	3	3	3	4	16



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

149	3	3	3	3	3	15
150	2	2	2	2	3	11
151	4	4	4	4	4	20
152	3	3	3	3	3	15
153	3	3	3	3	4	16
154	4	3	3	3	3	16
155	4	3	3	2	2	14
156	3	3	3	3	3	15
157	3	3	3	3	3	15
158	4	4	4	4	4	20
159	4	4	4	4	4	20
160	2	3	3	3	1	12
161	3	3	3	3	3	15
162	3	3	3	3	2	14
163	3	4	4	4	3	18
164	3	3	3	3	4	16
165	3	3	3	3	4	16
166	4	3	3	3	3	16
167	4	4	4	4	3	19
168	4	3	3	3	4	17
169	3	3	2	2	3	13
170	3	3	3	3	2	14
171	4	4	4	4	4	20
172	4	3	3	4	3	17
173	3	3	3	4	4	17
174	2	2	2	2	2	10
175	2	4	4	4	1	15
176	3	3	3	3	3	15
177	3	3	3	3	3	15
178	4	4	4	4	4	20
179	3	2	3	3	2	13
180	4	4	2	3	4	17
181	2	4	3	2	3	14
182	4	3	3	4	4	18
183	3	3	3	3	2	14
184	4	2	4	4	3	17
185	3	2	3	4	4	16
186	3	3	3	3	2	14
187	3	2	3	3	4	15
188	3	3	3	4	4	17
189	2	2	2	2	2	10
190	3	3	3	3	4	16
191	3	3	4	4	2	16
192	2	1	1	1	2	7
193	3	2	2	2	3	12
194	3	2	4	2	2	13
195	3	3	3	3	3	15
196	3	2	3	2	4	14
197	4	4	4	3	2	17
198	3	3	4	4	4	18
199	3	3	3	3	3	15
200	3	3	3	3	3	15
201	2	3	3	2	3	13



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

202	3	3	3	3	3	15
203	2	3	3	3	3	14
204	3	4	3	3	3	16
205	2	3	2	2	2	11
206	4	4	3	4	4	19
207	4	3	3	4	2	16
208	2	3	2	3	2	12
209	3	3	3	3	3	15
210	3	4	3	3	3	16
211	4	4	4	4	4	20
212	4	4	4	3	4	19
213	3	3	3	4	4	17
214	4	4	4	4	4	20
215	4	4	4	4	4	20
216	3	4	2	3	3	15
217	4	2	3	3	4	16
218	3	3	2	3	3	14
219	3	4	4	4	4	19
220	3	4	4	4	4	19
221	3	3	3	3	3	15
222	4	3	3	4	2	16
223	3	3	3	4	4	17
224	3	3	2	3	3	14
225	4	4	4	4	4	20
226	3	3	4	3	4	17
227	3	4	3	4	3	17
228	4	4	3	3	3	17
229	3	4	3	4	3	17
230	3	4	3	4	4	18
231	4	2	4	3	4	17
232	3	4	4	4	4	19
233	3	2	3	3	4	15
234	4	3	3	3	4	17
235	3	4	3	3	3	16
236	4	4	4	3	3	18
237	2	3	2	3	3	13
238	3	3	3	3	3	15
239	3	3	3	3	3	15
240	4	3	3	4	3	17
241	2	2	2	2	3	11
242	4	3	3	3	3	16
243	4	3	4	3	3	17
244	2	3	2	4	3	14
245	2	3	2	2	2	11
246	3	3	3	2	3	14
247	4	4	4	4	4	20
248	3	4	3	3	3	16
249	3	4	3	4	3	17
250	3	3	3	3	3	15
251	4	4	3	2	3	16
252	2	3	2	3	3	13

3. Lama Usaha

No	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	Total.X3
1	2	2	2	2	2	10
2	3	4	3	3	3	16
3	3	3	3	3	3	15
4	3	3	3	3	3	15
5	3	3	3	2	3	14
6	2	2	2	2	2	10
7	3	4	1	2	1	11
8	3	3	3	3	3	15
9	3	3	1	1	1	9
10	3	2	1	3	4	13
11	3	4	2	3	2	14
12	3	3	4	4	4	18
13	3	3	4	4	4	18
14	3	3	4	2	4	16
15	4	4	4	4	4	20
16	2	2	4	3	4	15
17	4	4	4	4	4	20
18	4	4	3	3	3	17
19	4	4	4	4	4	20
20	2	2	3	1	2	10
21	3	3	2	3	2	13
22	3	3	2	2	2	12
23	3	3	3	3	3	15
24	3	3	3	3	3	15
25	4	4	3	3	3	17
26	2	2	3	2	3	12
27	3	3	3	4	3	16
28	4	4	4	4	4	20
29	2	2	2	2	2	10
30	4	4	2	4	3	17
31	4	4	4	4	4	20
32	3	3	3	2	3	14
33	3	4	3	4	4	18
34	4	4	4	3	4	19
35	4	4	3	4	3	18
36	4	4	3	3	3	17
37	2	2	2	2	2	10
38	2	3	3	3	3	14
39	3	3	3	3	3	15
40	3	1	3	3	3	13
41	1	1	1	2	1	6
42	4	3	3	4	3	17
43	3	3	3	3	3	15
44	1	1	1	3	2	8
45	4	4	4	4	4	20
46	4	4	4	3	4	19
47	3	3	3	4	3	16
48	2	3	3	2	3	13
49	4	3	3	4	3	17
50	3	3	3	3	3	15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

51	3	3	3	3	3	15
52	3	3	4	4	4	18
53	4	3	3	4	3	17
54	2	2	3	3	3	13
55	3	3	4	3	4	17
56	4	4	4	4	4	20
57	4	4	4	3	4	19
58	4	4	4	4	4	20
59	4	4	3	3	3	17
60	3	3	3	3	3	15
61	4	1	3	4	3	15
62	3	3	3	3	3	15
63	4	3	2	3	2	14
64	3	4	4	4	4	19
65	3	3	4	3	4	17
66	4	4	4	4	4	20
67	3	2	4	4	4	17
68	4	4	4	3	4	19
69	3	3	3	4	3	16
70	3	3	3	3	3	15
71	2	3	2	1	2	10
72	4	4	4	4	4	20
73	4	3	3	4	3	17
74	4	2	2	2	2	12
75	3	4	4	4	4	19
76	3	4	4	4	4	19
77	3	3	3	3	3	15
78	3	3	3	3	3	15
79	4	4	3	4	3	18
80	4	3	4	4	4	19
81	1	2	1	3	3	10
82	4	4	4	3	4	19
83	3	3	4	4	4	18
84	4	4	4	4	4	20
85	4	3	3	3	3	16
86	4	4	4	4	4	20
87	4	4	4	3	4	19
88	4	4	3	4	3	18
89	4	3	3	4	3	17
90	4	4	4	3	4	19
91	4	3	3	4	3	17
92	3	3	4	4	4	18
93	3	3	4	4	4	18
94	2	3	4	2	4	15
95	4	4	4	4	4	20
96	2	2	4	3	4	15
97	4	4	4	4	4	20
98	4	4	3	3	3	17
99	4	4	4	4	4	20
100	2	2	3	1	4	12
101	3	3	2	3	2	13
102	3	3	2	2	2	12
103	3	3	3	3	3	15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

104	3	3	3	3	3	15
105	3	4	3	3	3	16
106	3	2	3	2	3	13
107	2	3	3	2	3	13
108	4	4	4	4	4	20
109	2	2	2	2	2	10
110	2	4	2	2	2	12
111	4	4	4	4	4	20
112	3	3	3	2	3	14
113	3	4	3	4	4	18
114	4	4	4	3	4	19
115	4	4	3	4	3	18
116	4	4	3	3	3	17
117	3	2	2	2	2	11
118	3	3	3	3	3	15
119	3	1	3	3	3	13
120	1	1	1	2	1	6
121	4	3	3	4	3	17
122	3	3	3	3	3	15
123	4	1	1	1	2	9
124	4	4	4	4	4	20
125	4	4	4	3	4	19
126	3	3	3	4	3	16
127	2	3	3	2	3	13
128	4	3	3	4	3	17
129	3	3	3	3	3	15
130	3	3	3	3	3	15
131	3	3	4	4	4	18
132	4	3	3	4	3	17
133	2	2	3	3	3	13
134	3	3	4	3	4	17
135	4	4	4	4	4	20
136	4	4	4	3	4	19
137	4	4	4	4	4	20
138	4	4	3	3	3	17
139	3	3	3	3	3	15
140	4	1	3	4	3	15
141	3	3	3	3	3	15
142	4	3	2	3	2	14
143	3	4	4	4	4	19
144	3	3	4	3	4	17
145	4	4	4	4	4	20
146	3	2	4	4	4	17
147	4	4	4	3	4	19
148	3	3	3	4	3	16
149	3	3	3	3	3	15
150	2	3	2	1	2	10
151	4	4	4	4	4	20
152	4	3	3	4	3	17
153	4	2	2	2	2	12
154	3	4	4	4	4	19
155	3	4	4	4	4	19
156	3	3	3	3	3	15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

157	3	3	3	3	3	15
158	4	4	3	4	3	18
159	4	3	4	4	4	19
160	1	2	1	3	3	10
161	4	4	4	3	4	19
162	3	3	4	4	4	18
163	4	4	4	4	4	20
164	4	3	3	3	3	16
165	4	4	4	4	4	20
166	4	4	4	3	4	19
167	3	3	3	3	3	15
168	4	4	3	4	3	18
169	2	2	3	2	2	11
170	2	3	3	4	4	16
171	4	4	4	3	2	17
172	2	3	4	4	3	16
173	3	4	3	2	2	14
174	2	2	2	1	2	9
175	2	1	1	3	3	10
176	3	3	3	3	3	15
177	3	3	3	4	4	17
178	4	4	4	2	2	16
179	2	2	2	4	2	12
180	2	3	3	3	4	15
181	4	3	4	3	3	17
182	3	3	3	2	2	13
183	3	2	2	2	2	11
184	3	3	3	3	4	16
185	3	3	3	3	3	15
186	2	2	2	4	3	13
187	3	3	3	3	4	16
188	4	4	4	3	2	17
189	2	2	2	3	3	12
190	4	3	2	2	2	13
191	3	2	3	2	2	12
192	2	2	2	2	2	10
193	4	3	3	3	3	16
194	2	1	3	3	4	13
195	3	4	4	2	3	16
196	4	4	4	3	3	18
197	3	4	3	4	3	17
198	4	4	4	3	4	19
199	4	3	4	3	4	18
200	4	4	3	2	4	17
201	3	2	2	2	3	12
202	3	4	4	3	3	17
203	3	3	4	4	3	17
204	4	3	3	4	4	18
205	3	2	2	4	3	14
206	3	3	3	3	3	15
207	4	3	4	3	4	18
208	3	2	4	2	4	15
209	3	3	3	1	1	11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

210	2	4	3	4	3	16
211	3	4	4	4	2	17
212	2	3	4	4	3	16
213	4	4	4	4	2	18
214	2	3	3	4	3	15
215	3	4	4	3	3	17
216	2	3	3	4	3	15
217	2	4	3	3	3	15
218	2	3	3	4	3	15
219	3	4	4	4	4	19
220	4	3	4	3	3	17
221	3	3	3	3	3	15
222	3	4	4	4	4	19
223	4	4	4	3	3	18
224	3	3	3	4	4	17
225	4	4	4	4	4	20
226	4	3	4	3	4	18
227	4	2	4	3	3	16
228	3	3	3	3	3	15
229	3	3	4	4	3	17
230	3	4	4	4	4	19
231	4	4	3	4	3	18
232	3	4	3	4	3	17
233	3	4	3	4	4	18
234	4	3	3	3	4	17
235	4	3	4	3	4	18
236	4	4	3	3	3	17
237	3	3	3	2	3	14
238	3	3	3	4	4	17
239	2	3	2	1	4	12
240	4	3	4	3	2	16
241	2	2	3	3	3	13
242	3	3	3	3	3	15
243	3	3	3	3	4	16
244	4	3	3	4	2	16
245	2	2	2	2	3	11
246	2	3	3	2	4	14
247	4	4	4	3	3	18
248	3	3	4	3	4	17
249	4	2	3	3	3	15
250	3	3	3	3	3	15
251	2	3	3	3	3	14
252	3	3	4	4	4	18

4. Penerapan SAK EMKM

No	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Total.Y
1	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2	4	3	4	4	3	4	4	3	29
3	3	3	3	3	3	4	4	4	27
4	4	3	3	4	4	3	3	3	27
5	2	3	2	4	4	3	3	3	24
6	3	4	3	2	3	4	4	3	26
7	2	2	2	2	2	2	2	2	16
8	3	3	3	3	3	3	3	4	25
9	1	1	1	3	1	2	1	3	13
10	2	4	4	4	3	3	2	3	25
11	3	4	4	3	4	4	4	4	30
12	4	4	4	4	4	3	4	4	31
13	2	4	3	3	3	4	3	3	25
14	2	2	2	2	2	2	3	4	19
15	1	4	1	3	3	3	2	4	21
16	3	3	4	3	2	3	3	3	24
17	4	4	4	4	4	4	4	4	32
18	4	4	4	4	4	3	4	4	31
19	4	4	4	4	4	4	4	4	32
20	2	3	3	2	1	1	2	3	17
21	3	3	2	2	2	4	3	3	22
22	2	2	2	2	3	3	2	3	19
23	2	3	2	2	3	3	2	3	20
24	3	3	3	3	3	3	3	3	24
25	3	3	3	2	2	2	3	3	21
26	3	3	2	3	3	3	3	3	23
27	3	1	2	3	3	3	3	2	20
28	4	4	4	4	4	4	4	4	32
29	2	2	2	2	2	2	2	2	16
30	2	4	2	4	3	3	2	3	23
31	3	4	4	4	3	3	3	3	27
32	2	3	3	3	3	3	2	3	22
33	3	4	3	4	3	4	3	4	28
34	4	3	3	3	4	4	4	4	29
35	4	4	4	4	4	4	4	4	32
36	3	3	3	3	3	3	3	3	24
37	2	2	2	2	2	2	2	2	16
38	3	3	3	3	3	3	3	3	24
39	2	2	3	3	3	3	3	3	22
40	1	3	3	3	3	1	3	3	20
41	2	2	2	2	1	1	1	1	12
42	3	4	3	3	4	4	3	4	28
43	3	3	3	3	3	3	3	3	24
44	1	2	1	2	1	1	2	1	11
45	4	4	4	4	4	4	4	4	32
46	3	4	3	4	3	3	4	3	27
47	3	3	3	3	3	3	3	2	23
48	3	3	2	2	3	3	3	2	21
49	4	4	3	3	3	4	3	4	28
50	2	1	2	3	1	2	1	2	14

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

51	2	3	3	2	4	3	2	3	22
52	2	3	3	2	2	3	3	3	21
53	3	3	3	4	4	3	3	4	27
54	3	3	3	3	3	3	3	3	24
55	3	3	4	3	3	3	3	3	25
56	4	4	4	4	4	4	4	4	32
57	4	4	4	4	2	4	2	3	27
58	3	3	3	4	3	3	3	3	25
59	2	3	3	3	2	2	3	2	20
60	3	3	3	3	4	4	3	3	26
61	3	3	3	3	3	3	3	3	24
62	3	3	2	3	3	3	3	3	23
63	4	4	3	3	4	3	3	3	27
64	3	3	3	3	4	4	2	4	26
65	3	3	3	3	3	3	3	3	24
66	4	4	4	4	4	4	4	4	32
67	4	4	2	2	4	3	3	3	25
68	2	4	3	2	3	4	3	2	23
69	4	3	3	4	3	4	3	4	28
70	3	3	3	3	3	3	3	3	24
71	2	3	3	2	2	3	2	2	19
72	4	4	4	4	4	4	4	4	32
73	3	3	4	3	3	2	3	3	24
74	3	3	4	3	3	3	3	4	26
75	3	3	3	3	3	3	3	4	25
76	3	3	3	4	3	3	3	3	25
77	2	3	3	3	3	3	2	3	22
78	4	3	3	3	4	4	4	4	29
79	4	3	4	4	3	4	4	4	30
80	4	2	2	2	4	4	3	3	24
81	4	4	3	2	2	3	3	4	25
82	3	3	3	3	3	3	4	3	25
83	3	4	3	3	3	4	3	3	26
84	2	4	3	4	4	4	4	4	29
85	3	3	3	3	2	3	3	2	22
86	2	3	3	2	3	3	3	3	22
87	3	3	3	3	4	4	4	3	27
88	3	3	4	4	3	4	3	3	27
89	4	4	4	4	3	3	4	4	30
90	3	4	4	3	4	3	4	4	29
91	3	3	3	4	4	3	3	4	27
92	4	4	4	4	4	3	4	4	31
93	2	4	3	3	3	4	3	3	25
94	2	2	2	2	2	2	3	4	19
95	1	4	1	3	3	3	2	4	21
96	3	3	4	3	2	3	3	3	24
97	4	4	4	4	4	4	4	4	32
98	3	4	4	4	4	3	4	4	30
99	1	4	1	4	4	4	4	4	26
100	4	3	3	2	1	1	2	3	19
101	2	3	2	2	2	4	3	3	21
102	2	3	3	2	4	3	2	3	19
103	2	2	2	2	3	3	2	3	20

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

104	2	3	2	2	3	3	2	3	24
105	3	3	3	3	3	3	3	3	20
106	2	3	3	2	2	2	3	3	22
107	2	3	2	3	3	3	3	3	21
108	4	1	2	3	3	3	3	2	32
109	4	4	4	4	4	4	4	4	16
110	2	2	2	2	2	2	2	2	24
111	3	4	2	4	3	3	2	3	28
112	4	4	4	4	3	3	3	3	22
113	2	3	3	3	3	3	2	3	28
114	3	4	3	4	3	4	3	4	29
115	4	3	3	3	4	4	4	4	32
116	4	4	4	4	4	4	4	4	24
117	3	3	3	3	3	3	3	3	16
118	3	3	3	3	3	3	3	3	22
119	2	2	3	3	3	3	3	3	20
120	1	3	3	3	3	1	3	3	12
121	2	2	2	2	1	1	1	1	28
122	3	4	3	3	4	4	3	4	24
123	3	3	3	3	3	3	3	3	11
124	1	2	1	2	1	1	2	1	32
125	4	4	4	4	4	4	4	4	27
126	3	4	3	4	3	3	4	3	23
127	3	3	3	3	3	3	3	2	21
128	3	3	2	2	3	3	3	2	28
129	4	4	3	3	3	4	3	4	14
130	2	1	2	3	1	2	1	2	22
131	2	3	3	2	4	3	2	3	21
132	2	3	3	2	2	3	3	3	27
133	3	3	3	4	4	3	3	4	24
134	3	3	3	3	3	3	3	3	25
135	3	3	4	3	3	3	3	3	32
136	4	4	4	4	4	4	4	4	27
137	4	4	4	4	2	4	2	3	25
138	3	3	3	4	3	3	3	3	20
139	2	3	3	3	2	2	3	2	26
140	3	3	3	3	4	4	3	3	24
141	3	3	3	3	3	3	3	3	23
142	3	3	2	3	3	3	3	3	27
143	4	4	3	3	4	3	3	3	26
144	3	3	3	3	4	4	2	4	24
145	3	3	3	3	3	3	3	3	32
146	4	4	4	4	4	4	4	4	25
147	4	4	2	2	4	3	3	3	23
148	2	4	3	2	3	4	3	2	28
149	4	3	3	4	3	4	3	4	24
150	3	3	3	3	3	3	3	3	19
151	2	3	3	2	2	3	2	2	32
152	4	4	4	4	4	4	4	4	24
153	3	3	4	3	3	2	3	3	26
154	3	3	4	3	3	3	3	4	25
155	3	3	3	4	3	3	3	3	25
156	2	3	3	3	3	3	2	3	22

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

157	4	3	3	3	4	4	4	4	29
158	4	3	4	4	3	4	4	4	30
159	4	2	2	2	4	4	3	3	24
160	4	4	3	2	2	3	3	4	25
161	3	3	3	3	3	3	4	3	25
162	3	4	3	3	3	4	3	3	26
163	2	4	3	4	4	4	4	4	29
164	3	3	3	3	2	3	3	2	22
165	2	3	3	2	3	3	3	3	22
166	3	3	3	3	4	4	4	3	27
167	3	3	3	3	3	3	3	4	25
168	3	3	4	4	3	4	3	3	27
169	3	3	3	3	3	2	2	3	22
170	3	3	2	3	3	2	3	3	22
171	4	4	4	4	4	4	4	4	32
172	4	4	4	4	4	3	3	4	30
173	4	3	3	4	4	4	4	4	30
174	2	2	3	2	3	3	2	2	19
175	3	3	3	3	4	3	4	3	26
176	3	3	3	3	3	2	3	3	23
177	3	3	3	3	3	3	2	3	23
178	3	3	4	4	4	4	4	4	30
179	3	3	2	2	2	2	3	2	19
180	4	4	3	3	4	2	4	3	27
181	3	3	3	3	2	3	3	3	23
182	4	3	3	4	1	2	2	2	21
183	2	2	2	2	2	2	2	2	16
184	3	4	4	4	4	4	3	3	29
185	3	3	3	3	3	3	3	3	24
186	2	3	3	3	3	3	3	4	24
187	2	3	3	3	3	3	3	3	23
188	4	4	4	4	3	4	3	3	29
189	2	2	2	3	3	4	3	3	22
190	3	4	3	3	2	2	2	2	21
191	4	3	3	3	3	3	2	2	23
192	1	1	1	1	1	1	1	2	9
193	4	4	3	3	2	2	3	3	24
194	4	3	2	3	2	3	2	3	22
195	4	4	3	4	2	3	2	2	24
196	4	4	4	4	3	3	3	3	28
197	3	3	3	3	4	3	3	4	26
198	4	4	4	4	3	3	4	3	29
199	3	4	3	4	3	3	2	3	25
200	3	4	3	4	3	3	4	2	26
201	3	3	3	3	2	3	2	2	21
202	3	3	3	4	1	2	3	3	22
203	3	3	3	3	3	3	3	4	25
204	3	3	3	3	4	4	4	4	28
205	2	2	2	2	3	3	4	4	22
206	4	4	3	3	2	2	2	3	23
207	3	4	2	4	3	3	3	3	25
208	3	2	4	4	2	2	2	2	21
209	3	3	3	3	2	3	4	2	23

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

210	4	3	3	3	3	3	3	3	25
211	4	4	4	4	4	4	4	4	32
212	4	3	3	3	4	4	3	3	27
213	4	4	4	3	4	4	4	3	30
214	4	4	4	4	3	3	3	4	29
215	4	4	4	4	4	4	4	4	32
216	3	4	3	4	4	3	3	4	28
217	3	3	3	4	4	2	4	4	27
218	3	3	3	3	3	3	3	3	24
219	4	4	4	4	4	4	3	4	31
220	4	4	4	3	4	4	3	3	29
221	3	3	3	3	3	3	3	3	24
222	2	3	3	4	3	3	2	4	24
223	4	4	4	4	3	3	4	4	30
224	2	3	2	3	2	3	1	3	19
225	4	4	4	4	4	4	4	4	32
226	4	3	3	4	3	3	4	4	28
227	4	3	3	4	2	4	4	4	28
228	3	4	4	4	3	3	4	4	29
229	3	3	4	3	3	3	4	3	26
230	4	3	3	3	3	3	3	3	25
231	2	4	4	3	4	4	4	3	28
232	4	3	4	4	4	3	4	4	30
233	3	3	4	3	2	2	2	3	22
234	4	3	4	4	4	4	4	4	31
235	3	3	3	2	3	3	4	2	23
236	4	4	4	4	3	4	4	4	31
237	3	3	3	3	3	3	3	3	24
238	3	3	4	4	4	4	4	4	30
239	2	2	2	2	2	2	2	2	16
240	4	3	4	4	4	3	3	4	29
241	2	2	2	2	2	2	2	4	18
242	3	3	4	3	3	4	3	3	26
243	3	4	3	4	4	4	3	4	29
244	3	3	4	3	4	4	4	3	28
245	2	2	3	2	2	2	3	2	18
246	3	3	3	3	3	3	3	3	24
247	4	4	4	4	4	4	4	4	32
248	4	3	4	3	4	4	3	3	28
249	4	4	3	3	4	4	3	3	28
250	3	3	3	3	3	3	3	3	24
251	3	3	3	4	3	3	4	4	27
252	4	3	4	4	4	3	3	4	29

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 4 HASIL STATISTIK DESKRIPTIF

Indikator:	Korelasi Indikator	File Raw								
	Tidak.	Hilang	Rata-Rata	Median	Minimum	Maksimum	Standar Deviasi	Kelebihan Kurt...	Skewness	
NO	1	0	126.500	127.000	1.000	252.000	72.746	-1.200	0.000	
X1.1	2	0	3.214	3.000	1.000	4.000	0.719	0.014	-0.604	
X1.2	3	0	3.206	3.000	1.000	4.000	0.727	-0.079	-0.589	
X1.3	4	0	3.147	3.000	1.000	4.000	0.744	-0.347	-0.477	
X1.4	5	0	3.183	3.000	1.000	4.000	0.760	0.178	-0.702	
X1.5	6	0	3.099	3.000	1.000	4.000	0.798	-0.122	-0.605	
X1.6	7	0	2.948	3.000	1.000	4.000	0.808	-0.237	-0.451	
X2.1	8	0	3.194	3.000	1.000	4.000	0.728	-0.349	-0.504	
X2.2	9	0	3.151	3.000	1.000	4.000	0.655	-0.021	-0.338	
X2.3	10	0	3.123	3.000	1.000	4.000	0.652	-0.003	-0.303	
X2.4	11	0	3.131	3.000	1.000	4.000	0.768	-0.045	-0.599	
X2.5	12	0	3.135	3.000	1.000	4.000	0.780	-0.160	-0.594	



Hak Cipta

Indikator:

Korelasi Indikator	File Raw									
	Tidak.	Hilang	Rata-Rata	Median	Minimum	Maksimum	Standar Deviasi	Kelebihan Kurt...	Skewness	
X2.4	11	0	3.131	3.000	1.000	4.000	0.768	-0.045	-0.599	
X2.5	12	0	3.135	3.000	1.000	4.000	0.780	-0.160	-0.594	
X3.1	13	0	3.183	3.000	1.000	4.000	0.776	-0.358	-0.586	
X3.2	14	0	3.131	3.000	1.000	4.000	0.799	0.109	-0.711	
X3.3	15	0	3.175	3.000	1.000	4.000	0.788	0.377	-0.811	
X3.4	16	0	3.155	3.000	1.000	4.000	0.809	-0.085	-0.697	
X3.5	17	0	3.187	3.000	1.000	4.000	0.751	-0.127	-0.605	
Y1.1	18	0	3.012	3.000	1.000	4.000	0.824	-0.560	-0.408	
Y1.2	19	0	3.183	3.000	1.000	4.000	0.706	0.624	-0.684	
Y1.3	20	0	3.052	3.000	1.000	4.000	0.746	0.008	-0.488	
Y1.4	21	0	3.139	3.000	1.000	4.000	0.730	-0.883	-0.283	
Y1.5	22	0	3.044	3.000	1.000	4.000	0.818	-0.089	-0.607	
Y1.6	23	0	3.115	3.000	1.000	4.000	0.765	0.293	-0.680	
Y1.7	24	0	3.028	3.000	1.000	4.000	0.758	-0.173	-0.431	
Y1.8	25	0	3.171	3.000	1.000	4.000	0.728	-0.158	-0.524	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 5 EVALUASI MODEL PENGUKURAN (OUTER MODEL)

HASIL OUTER WEIGHTS

Outer Weight

Matriks				
	Lama Usaha	Pemahaman A...	Penerapan SA...	Tingkat Pendid...
X1.1		0.224		
X1.2		0.188		
X1.3		0.227		
X1.4		0.253		
X1.5		0.226		
X1.6		0.228		
X2.1				0.236
X2.2				0.247
X2.3				0.264
X2.4				0.280
X2.5				0.250

Outer Weight

Matriks				
	Lama Usaha	Pemahaman A...	Penerapan SA...	Tingkat Pendid...
X2.5				0.250
X3.1	0.261			
X3.2	0.286			
X3.3	0.280			
X3.4	0.289			
X3.5	0.211			
Y1.1			0.147	
Y1.2			0.178	
Y1.3			0.146	
Y1.4			0.173	
Y1.5			0.171	
Y1.6			0.181	
Y1.7			0.160	
Y1.8			0.175	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL OUTER LOADING

Outer Loading

Matriks				
	Lama Usaha	Pemahaman A...	Penerapan SA...	Tingkat Pendid...
X1.1		0.758		
X1.2		0.735		
X1.3		0.744		
X1.4		0.762		
X1.5		0.701		
X1.6		0.756		
X2.1				0.702
X2.2				0.797
X2.3				0.851
X2.4				0.808
X2.5				0.743

Outer Loading

Matriks				
	Lama Usaha	Pemahaman A...	Penerapan SA...	Tingkat Pendid...
X3.1	0.711			
X3.2	0.760			
X3.3	0.834			
X3.4	0.730			
X3.5	0.722			
Y1.1			0.710	
Y1.2			0.738	
Y1.3			0.737	
Y1.4			0.739	
Y1.5			0.786	
Y1.6			0.765	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Outer Loading

Matriks				
	Lama Usaha	Pemahaman A...	Penerapan SA...	Tingkat Pendid...
X3.3	0.834			
X3.4	0.730			
X3.5	0.722			
Y1.1			0.710	
Y1.2			0.738	
Y1.3			0.737	
Y1.4			0.739	
Y1.5			0.786	
Y1.6			0.765	
Y1.7			0.772	
Y1.8			0.756	

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

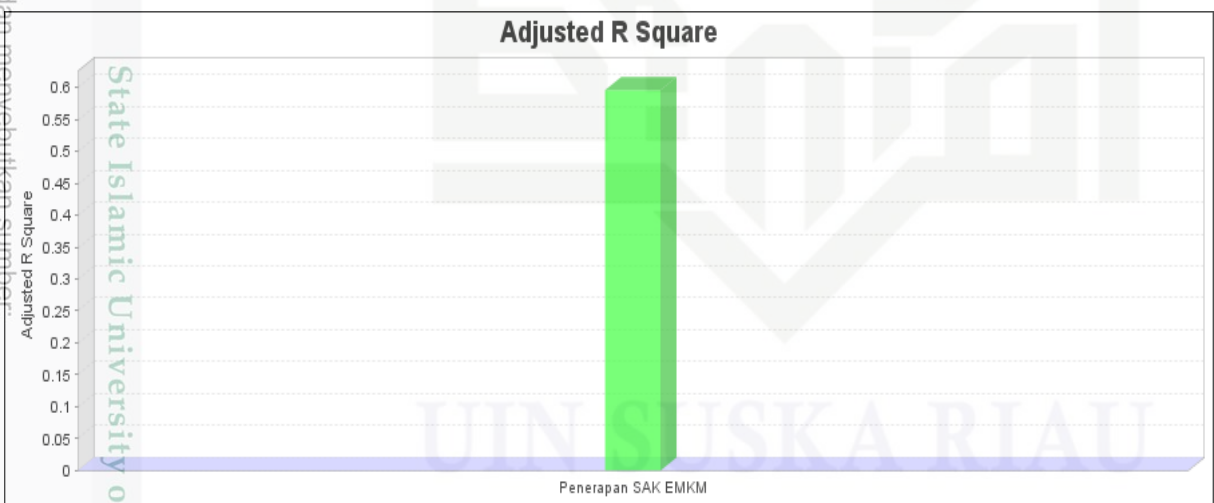
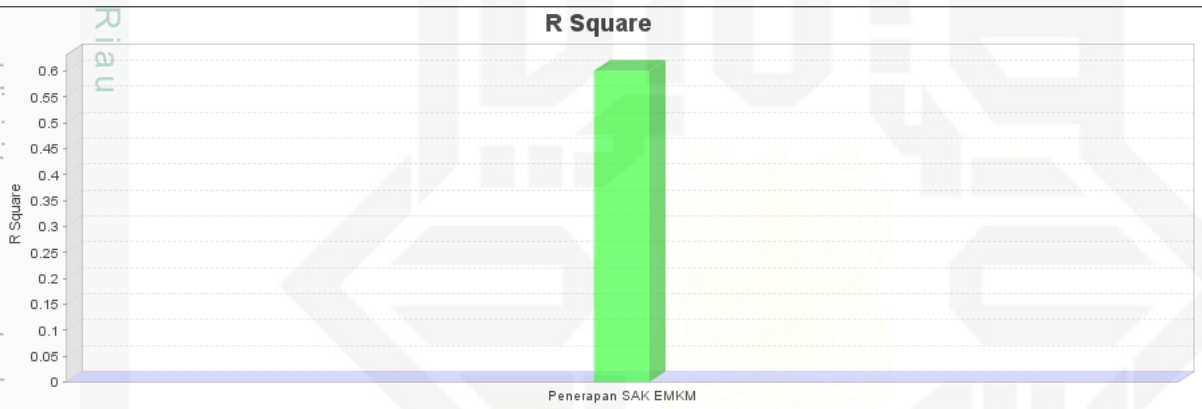
UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 6 MODEL STRUKTURAL ATAU INNER MODEL

R Square

Matriks	R Square	Adjusted R Square
Penerapan SAK...	0.601	0.596



1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 - a. Penulisan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Penulisan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



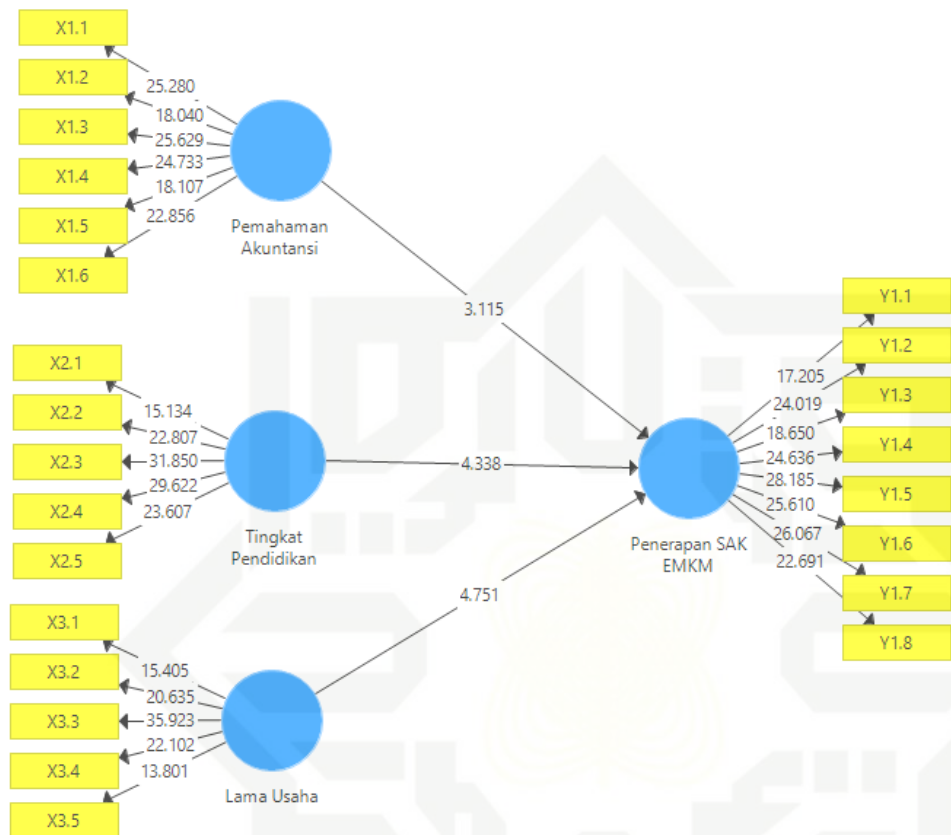
LAMPIRAN 7 UJI HIPOTESIS (ESTIMASI KOEFESIEN JALUR)

HASIL UJI HIPOTESIS LANGSUNG

Koefisien Jalur

Mean, STDEV, T-Values, P-Valu...	Keyakinan Interval	Keyakinan Interval Bias-Dikor...	Sampel	Salin ke Clipboard:	Format Excel	Format R
Sampel Asli (O)	Rata-rata Sampel (M)	Standar Deviasi (STDEV)	T Statistik (| O/STDEV |)	P Values		
Lama Usaha -> ...	0.286	0.287	0.060	4.750	0.000	
Pemahaman A...	0.247	0.255	0.080	3.088	0.002	
Tingkat Pendid...	0.336	0.332	0.080	4.192	0.000	

GRAFIK MODEL PENGUKURAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 8 Bukti Penyebaran Kuesioner Secara Langsung



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN 9 Bukti penyebaran Kuesisioner Melalui Google Form

1. Nama Responden

☆

Pertanyaan Jawaban 255 Setelan

Nama :

255 jawaban

Rika

Putri

Ismail

Yuli

Agra

Desy Yusryanty

Mita

Dody Ruswandi

Deska

☆

Pertanyaan Jawaban 255 Setelan

Nama :

255 jawaban

Annisa Shafira

Meli Rosalinda

Ade

Wil Anra

Yunita Rahman

Cia Hendra

Iran Ramadhan Utomo

Sunarto

Reni

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang
UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Usia Responden

Pertanyaan Jawaban 255 Setelan

Usia :

255 jawaban

24 Tahun
22 Tahun
27 Tahun
25 Tahun
23 Tahun
26 Tahun
29 Tahun
20 Tahun
21 Tahun

Pertanyaan Jawaban 255 Setelan

Usia :

255 jawaban

25 Tahun
31 Tahun
45 Tahun
38 Tahun
22 Tahun
52 Tahun
41 Tahun
34 Tahun
30 Tahun

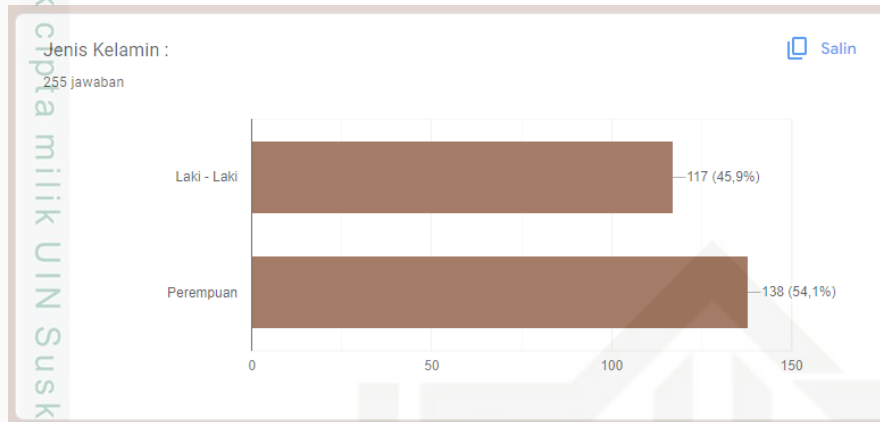
UIN SUSKA RIAU



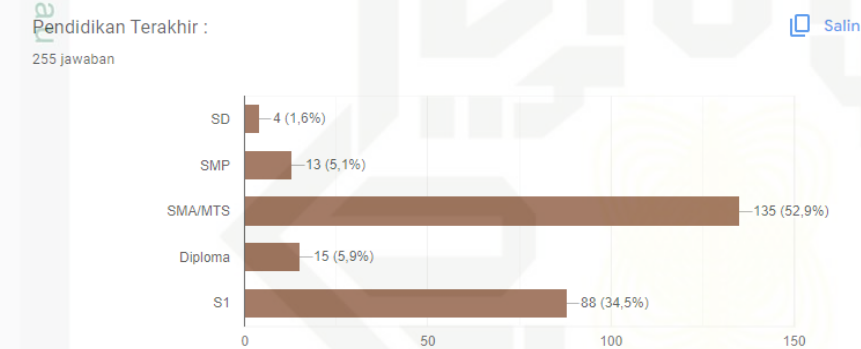
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Jenis Kelamin



3. Pendidikan Terakhir



4. Nama Usaha

Nama Usaha :

255 jawaban

Fotocopy
Bri link
Laundry
Mimi Epa Laundry
Utama Londri 2
Toko Wafiq
Toko Hijab
Pernah - Teh
Toko Obat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

5. Umur Usaha

Umur Usaha :

255 jawaban

1 Tahun

2 Tahun

1 tahun

1 Tahun

3 Tahun

5 Tahun

3 tahun

2 tahun

5 Tahun

6. Lokasi Usaha

Lokasi Usaha :

255 jawaban

Jl. Merpati Sakti

Jl bangau sakti

Jl. Bangau Sakti

Jl. Kamboja

Jl. Delima, Kec. Binawidya

Jl kamboja

Jl merpati sakti

Jl. Binakrida

Jl. Srikandi, Kec. Binawidya

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

7. No Telp/ WA

No Telp/ WA :
255 jawaban

085215696690
082279498533
082289004138
082268978308
085317046222
082375881992
081261292574
085271453281
082285385390

8. Pertanyaan Variabel

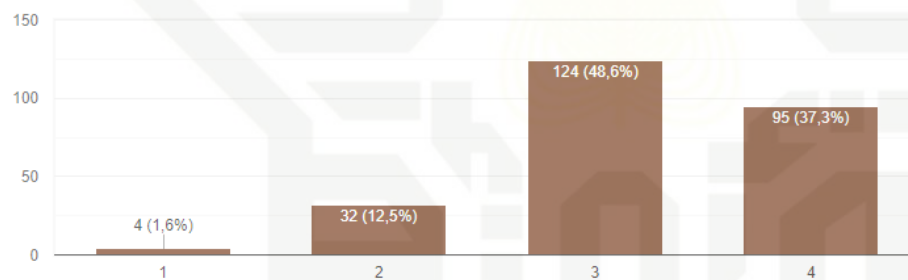
a. Pemahaman Akuntansi

PERNYATAAN PEMAHAMAN AKUNTANSI

1. Susah memahami transaksi akuntansi dalam bisnis yang saya jalankan

Salin

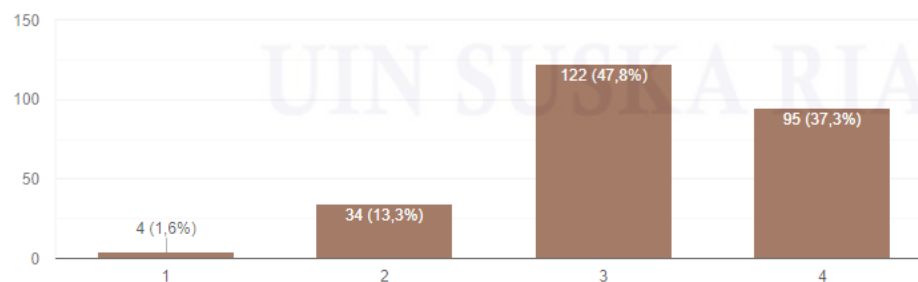
255 jawaban



2. Saya Merasa Susah memahami dokumentasi di setiap transaksi yang terjadi sebagai arsip data akuntansi saya

Salin

255 jawaban



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

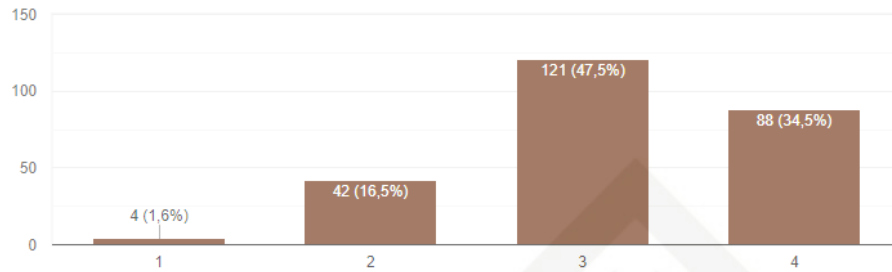
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3. Saya merasa kesulitan dalam tahapan kegiatan akuntansi untuk pembuatan laporan keuangan

[Salin](#)

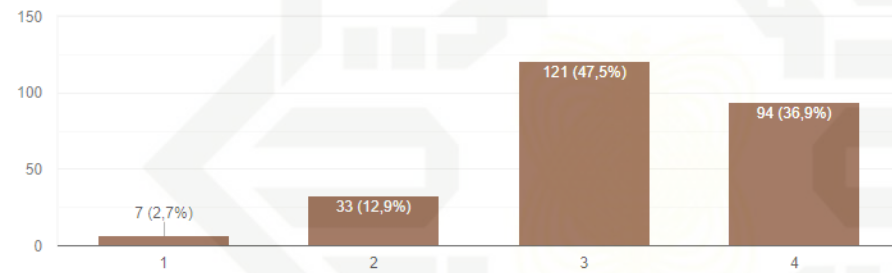
255 jawaban



4. Saya susah untuk memahami pencatatan akuntansi sesuai dengan standar akuntansi

[Salin](#)

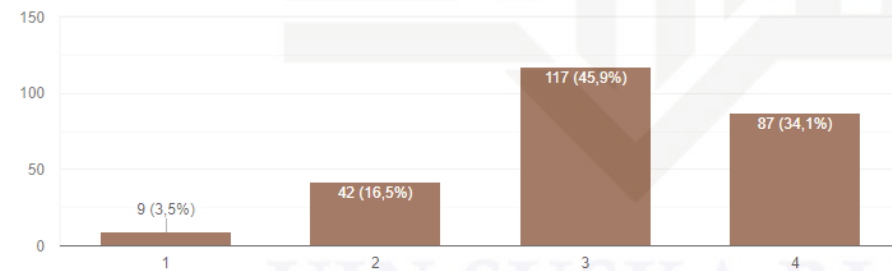
255 jawaban



5. Saya merasa susah memahami penyusunan laporan keuangan

[Salin](#)

255 jawaban



UIN SUSKA RIAU



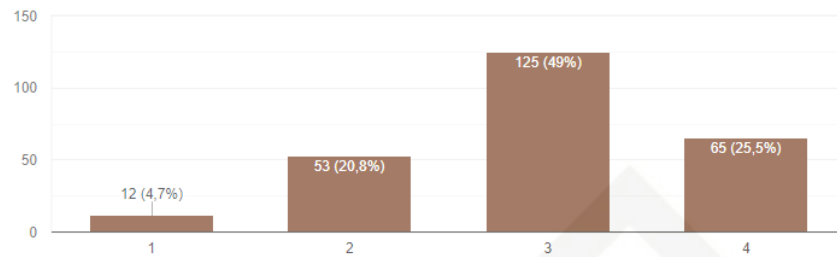
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

6. Saya merasa kesulitan membuat laporan keuangan sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku

Salin

255 jawaban



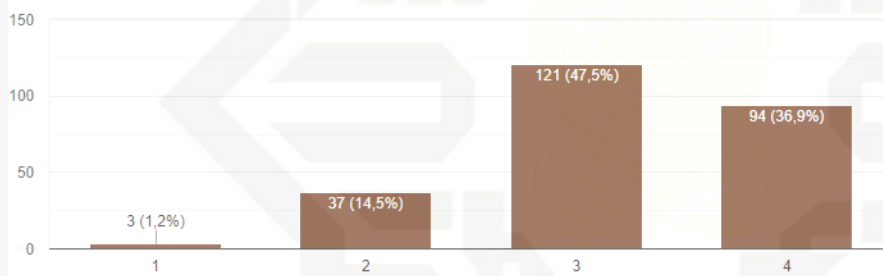
b. Tingkat Pendidikan

Tingkat Pendidikan

1. saya telah menempuh pendidikan formal

Salin

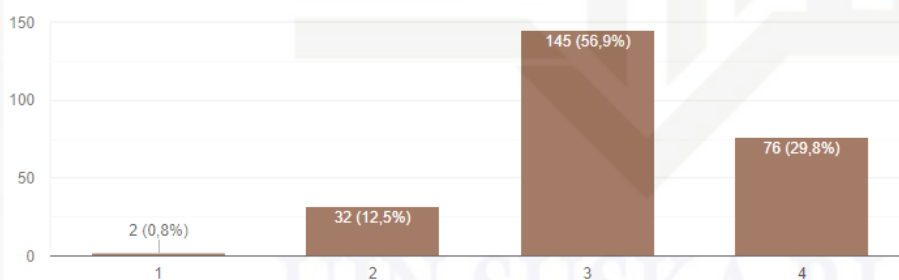
255 jawaban



2. Menurut saya mengikuti pelatihan kursus itu penting

Salin

255 jawaban



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

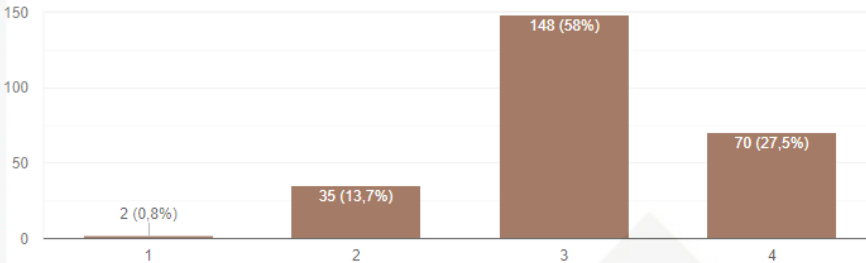
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3. Menurut saya pendidikan formal itu penting

Salin

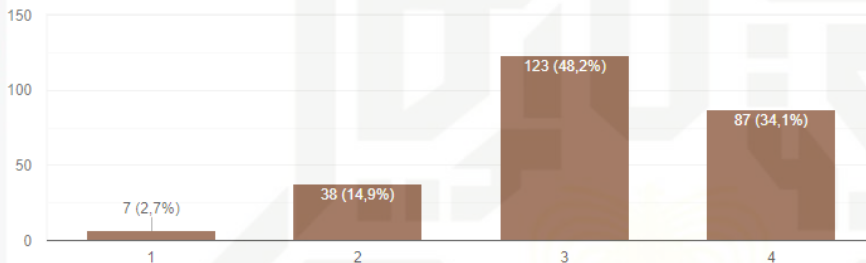
255 jawaban



4. Saya mendapat ilmu tambahan dari keluarga mengenai usaha saya

Salin

255 jawaban

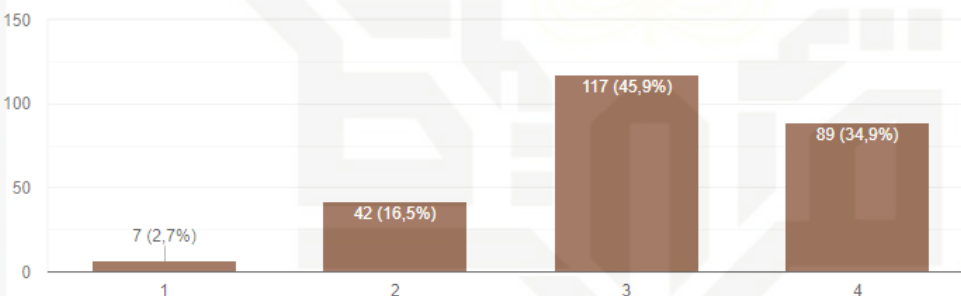


3c

5. Saya mendapatkan ilmu secara otodidak mengenai usaha saya

Salin

255 jawaban



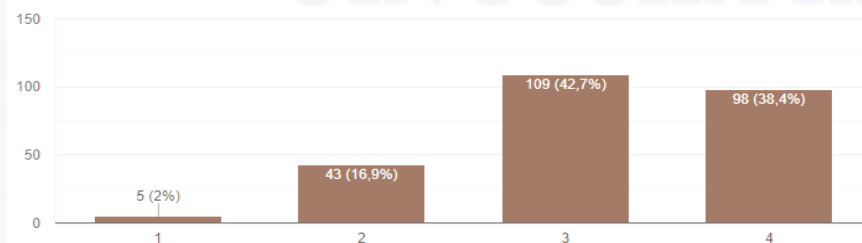
c. Lama Usaha

Lama Usaha

1. Lama suatu usaha dapat meningkatkan pendapatan usaha yang saya jalankan.

Salin

255 jawaban





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

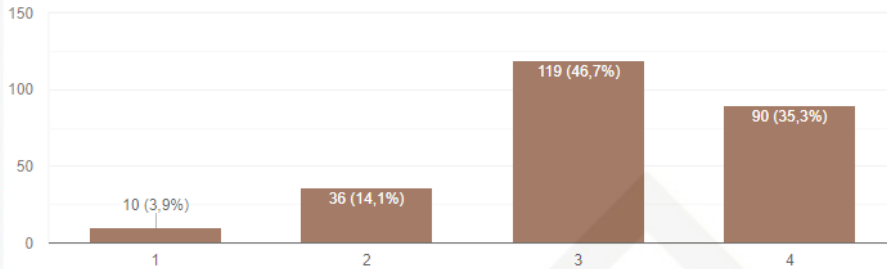
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

2. Semakin lama suatu usaha maka pengetahuan saya mengenai penjualan semakin meningkat

[Salin](#)

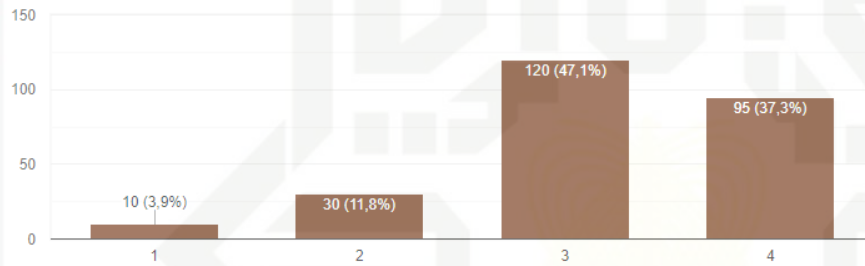
255 jawaban



3. Semakin lama suatu usaha maka keterampilan untuk menunjang usaha saya semakin baik.

[Salin](#)

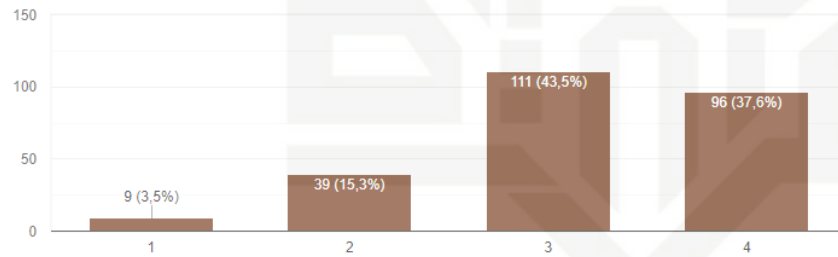
255 jawaban



4. Lama suatu usaha yang saya jalankan menambah penguasaan saya terhadap pekerjaan.

[Salin](#)

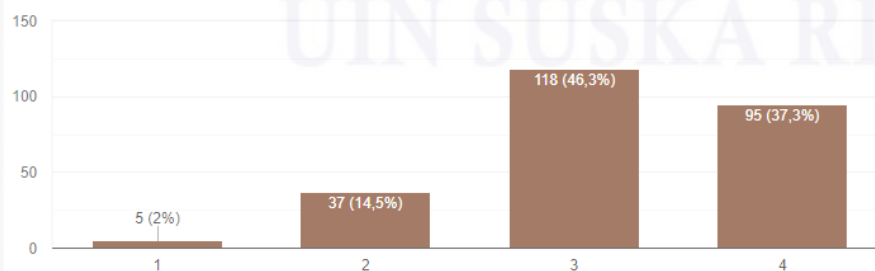
255 jawaban



5. Lama suatu usaha yang saya jalankan menambah penguasaan saya terhadap peralatan yang digunakan dalam operasional usaha.

[Salin](#)

255 jawaban



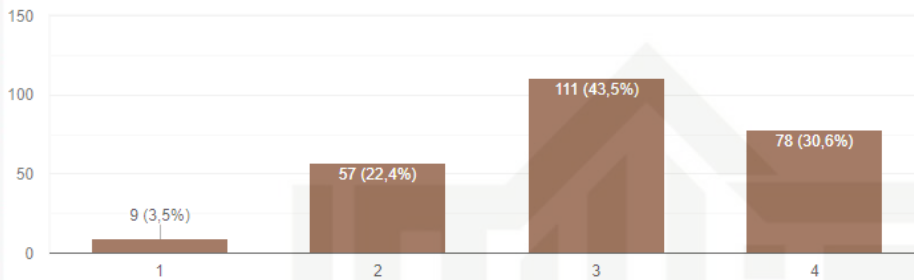
d. Penerapan SAK EMKM

Penerapan SAK EMKM

1. Saya selalu melakukan pencatatan / pembukuan akuntansi atas semua transaksi yang terjadi sesuai dengan SAK EMKM

Salin

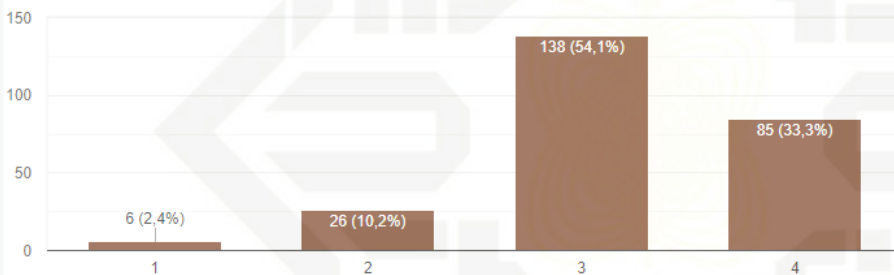
255 jawaban



2. Penyusunan laporan keuangan dilakukan secara rutin selama setahun sesuai SAK EMKM.

Salin

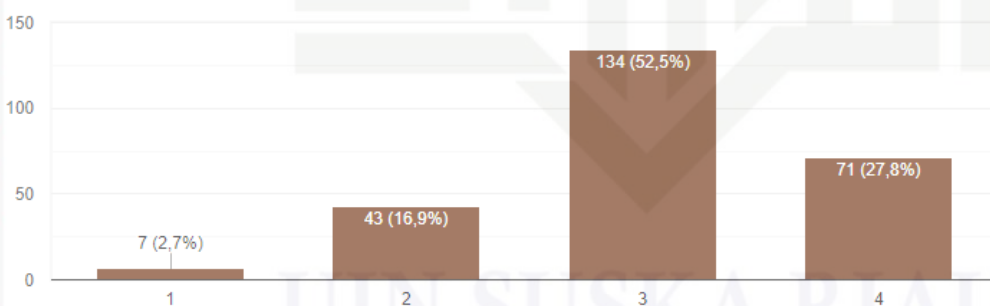
255 jawaban



3. Pencatatan atas laporan keuangan sudah didukung dengan bukti-bukti sesuai dengan SAK EMKM

Salin

255 jawaban



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

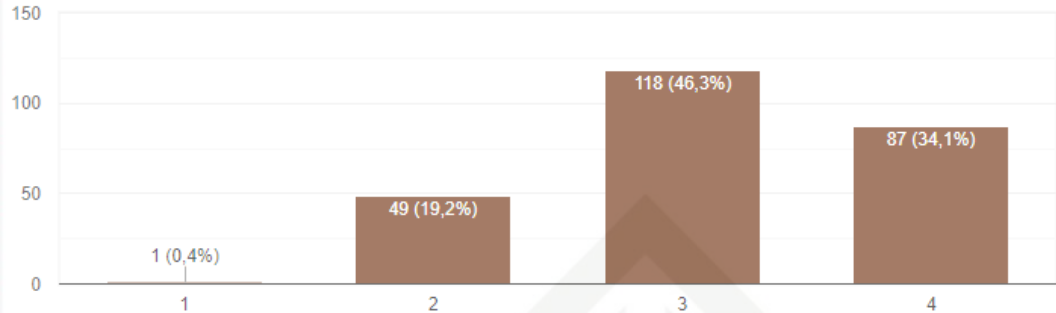
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

4. SAK EMKM mudah dipahami dan diterapkan dalam menyusun laporan keuangan

Salin

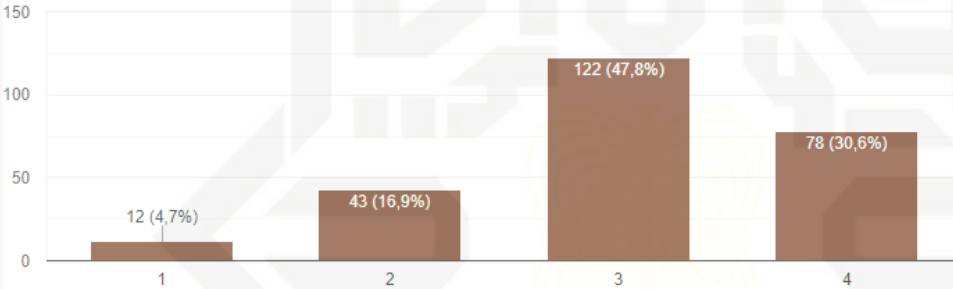
255 jawaban



5. Laporan keuangan sesuai SAK EMKM mampu memberikan informasi yang lebih informatif mengenai kondisi perusahaan kepada para penggunanya.

Salin

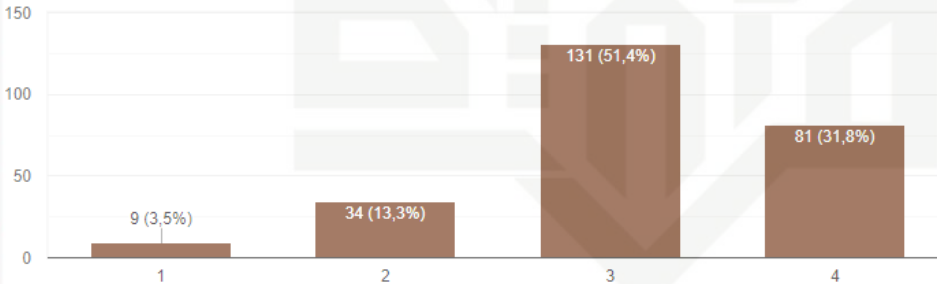
255 jawaban



6. SAK EMKM membantu saya dalam menyusun laporan keuangan sehingga dapat mempermudah pekerjaan saya

Salin

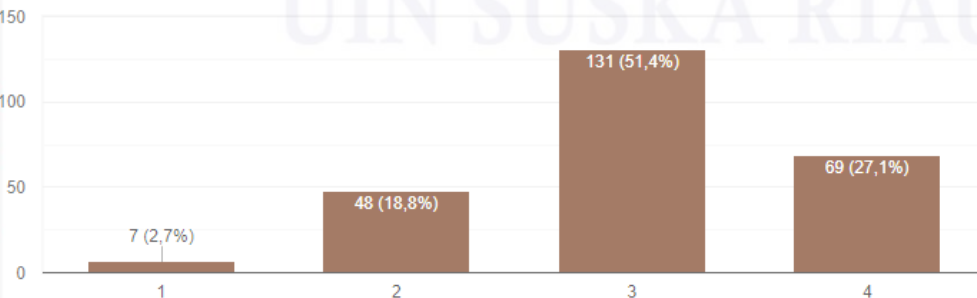
255 jawaban



7. Menggunakan SAK EMKM dapat menghemat waktu saya

Salin

255 jawaban



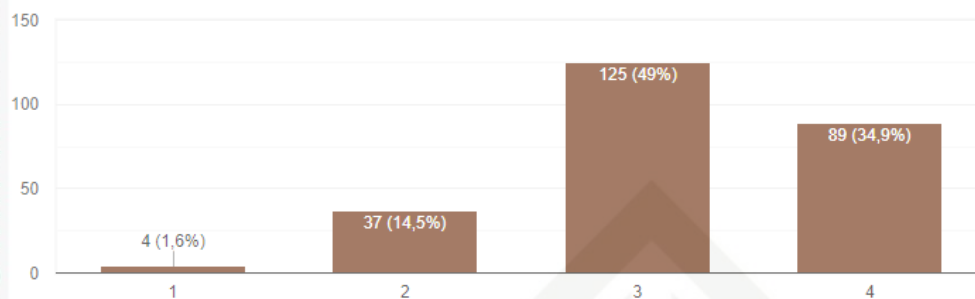
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

8. Secara keseluruhan SAK EMKM berguna dalam pekerjaan saya sehingga dapat meningkatkan kinerja

[Salin](#)

255 jawaban



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES
Jl. H.R. Soebrandt No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail. : fekonosos@uin-suska.ac.id

Nomor : B-2202/Un.04/F.VII/PP.00.9/03/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Pekanbaru, 07 Maret 2024 M
26 Sya'ban 1445 H

Kepada
Yth. Kepala Kantor
Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa salah seorang Mahasiswa Fakultas
Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau :

Nama : Afifah Nur Rohmannisa
NIM. : 12070322527
Jurusan : Akuntansi
Semester : VIII (Delapan)

bermaksud mengadakan Riset dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul:
"Pengaruh Pemahaman Akuntansi, Tingkat Pendidikan, Lama Usaha dan
ukuran Usaha Terhadap Penerapan Standar Akuntansi Keuangan Entitas
Mikro Kecil dan Menengah (SAK EMKM) Pada UMKM di Kecamatan
Binawidya Kota Pekanbaru". Untuk itu kami mohon kiranya Saudara
berkenan memberikan bantuan yang diperlukan kepada mahasiswa tersebut.

Demikian, atas bantuan dan kerjasama Saudara diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Mahyarni, S.E, M.M
NIP. 19700826 199903 2 001

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU DINAS KOPERASI USAHA KECIL DAN MENENGAH

Komp.Perkantoran Walikota Pekanbaru Gedung Limas Lt. IV
Jalan Abdul Rahman Hamid Kel. Tuah Negeri Kec. Tenayan Raya Pekanbaru
Email : kumkm_pekanbaru@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 000.9.2/Diskop UKM-Set/302/2024

Yang bertandatangan di bawah ini :

a. Nama : **RISKI EMILIA FIRDAUS, S.E**
b. Jabatan : Sekretaris Dinas Koperasi UKM Kota Pekanbaru

Dengan ini menerangkan bahwa :

a. Nama : **AFIFAH NUR ROHMANNISA**
b. NIM : **12070322527**
c. Kebangsaan : **Indonesia**
d. Asal Perguruan Tinggi : **UIN Suska Riau**
e. Fakultas : **Ekonomi dan Ilmu Sosial**
f. Jurusan : **Akuntansi**
g. Alamat : **Jl. Kamboja No. 104 Kel. Simpang Baru Kec. Binawidya - Pekanbaru**

Maksud : **Benar telah melaksanakan penelitian di Dinas Koperasi, Usaha Kecil dan Menengah Kota Pekanbaru dengan judul "PENGARUH PEMAHAMAN AKUNTANSI, TINGKAT PENDIDIKAN, LAMA USAHA DAN UKURAN USAHA TERHADAP PENERAPAN STANDAR AKUNTANSI KEUANGAN ENTITAS MIKRO KECIL DAN MENENGAH (SAK EMKM) PADA UMKM DI KECAMATAN BINAWIDYA KOTA PEKANBARU"**

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat digunakan seperlunya.

Pekanbaru, 13 Mei 2024
a.n. Kepala Dinas Koperasi, UKM
Kota Pekanbaru
Sekretaris
RISKI EMILIA FIRDAUS, S.E
NIP.19870921 201001 2 011



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.