



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

OLEH

SITI AISYAH

NIM. 12010125403

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H/2024 M

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KEMAMPUAN MEMAHAMI ILMU MAWARIS DENGAN BUKU AJAR
BERBAHASA ARAB SANTRIWATI MADRASAH ALIYAH
PONDOK PESANTREN IMAM IBNU KASIR RUMBAL**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

SITI AISYAH

NIM. 12010125403

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H/2024 M



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Kemampuan Memahami Ilmu Mawaris dengan Buku Ajar Berbahasa Arab Santriwati Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Imam Ibnu Kasir Rumbai*, yang ditulis oleh Siti Aisyah NIM. 12010125403 dapat diterima dan disetujui dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 18 Zulkaidah 1445 H
27 Mei 2024 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

H. Adam Malik Indra, Lc., MA.
NIP. 19780092 9 200801 1 006

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Kemampuan Memahami Ilmu Mawaris dengan Buku Ajar Berbahasa Arab Santriwati Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Imam Ibnu Kasir Rumbai*, yang ditulis oleh Siti Aisyah NIM. 12010125403 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 6 Zulhijah 1445 H/13 Juni 2024 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 06 Zulhijah 1445 H
13 Juni 2024 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Yasnel, M.Ag.

Penguji II

Nurzena, M.Ag.

Penguji III

Dr. Gusma Afriani, M.Ag.

Penguji IV

Dr. Asmuri, M.Ag.



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Iqbal Kadar, M.Ag.

19650521 199402 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Aisyah
 NIM : 12010125403
 Tempat/Tgl Lahir : Petapahan/16 Oktober 2000
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Kemampuan Memahami Ilmu Mawaris dengan Buku Ajar Berbahasa Arab Santriwati Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Imam Ibnu Kasir Rumbai

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 27 Mei 2024
 Yang membuat pernyataan



Siti Aisyah
 NIM. 12010125403



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Penulis awalai dengan kalimat hamdalah, *Alhamdulillahirabbilalamin*. Sebagai bentuk rasa syukur atas rahmat serta karunia Allah *subhanahuwataala*, karena dengan limpahan rahmat dan karunia itulah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kemampuan Memahami Ilmu Mawaris dengan Buku Ajar Berbahasa Arab Santriwati Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Imam Ibnu Kasir Rumbai”. Skripsi ini ialah karya ilmiah yang ditulis sebagai salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini dapat penulis selasaiakan berkat dukungan dari berbagai pihak. Terutama keluarga besar penulis, terkhusus yang teramat penulis cintai, sayangi dan hormati, yaitu Ayahanda dan Ibunda yang tiada mengenal letih memberikan yang terbaik untuk anaknya. Abang dan kakak penulis yang senantiasa memastikan adiknya mendapatkan yang terbaik, karunia terindah yang patut penulis syukuri. Selanjutnya dengan rasa hormat penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S.Pi., M.Sc., Ph.D., Wakil Rektor III, dan seluruh jajaran pimpinan yang telah memberikan penulis kesempatan untuk berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ, M.Pd., Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., Wakil Dekan III, serta seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan dan memberi kemudahan dalam proses administrasi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dr. Idris, M.Ed., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, dan Dr. Nasrul HS., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta para staf yang telah memberikan pelayanan terbaik.
4. H. Adam Malik Indra, Lc., MA, Pembimbing Skripsi yang senantiasa memberi bimbingan dan arahan serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Zaitun M.Ag., sebagai Penasehat Akademik penulis yang senantiasa mengawasi, membimbing serta memotivasi penulis selama berkuliah.
6. Agustimar Putra Lc., MA., Pimpinan Pondok Pesantren Imam Ibnu Kasir yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren yang Beliau pimpin.
7. Hafidz Amrillah, Lc., Kepala Madrasah Aliyah yang telah memberikan izin penulis melakukan penelitian di Madrasah yang Beliau Pimpin.
8. Azroiyy, M.Pd., Guru Ilmu Mawaris kelas XI yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk meneliti pada kelas yang Beliau ampu serta memberikan gambaran serta kesempatan penulis melihat Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).
9. Semua pihak yang telah mendukung penulis meskipun tidak penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah memberikan balasan yang berlipat ganda atas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, *Aamiin*

Pekanbaru, 27 Mei 2024
Penulis

Siti Aisyah
NIM. 12010125403



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERSEMBAHAN



Kuawali persembahan ini dengan kalimat hamdalah, Alhamdulillahirabbil Aalamin. Sebagai pertanda syukur ku sebagai seorang hamba yang dhoif, kepada Mu ya Allah

Robbul Aalamin, yang tiada upaya dan kekuatan selain dengan izin Mu.

Shalawat bertangkaikan salam ku haturkan kepada junjungan alam, suri tauladan bagi manusia sekalian, Muhammad Shallallahu Alaihi Wassalam

Ibunda Dan Ayahanda

Kupersembahkan Skripsi sederhana ini untuk Ibunda(Erlaini)dan Ayahanda (N. Rambe), manusia yang paling kukasihi, 2 insan yang terus berusaha memberikan yang terbaik untuk ke-6 anaknya, juga berhasil membuktikan bahwa bagaimanapun manusia lain berkomentar bahkan menyepelkan, tak kan terjadi tanpa andil kita dalam mewujudkannya. Terimakasihku takkan cukup membalas kebaikan dan pengorbanan keduanya, namun hanya itulah yang saat ini dapat kulakukan. Terimakasih Ibu.. terimakasih Ayah.. peluk hangat dari ku, putri bungsu mu.

Saudara Terkasih

Untuk kalian yang bergelar saudara, yang berhasil membuatku sangat bersyukur dilahirkan dalam keluarga ini, manusia yang tanpa pamrih saling membantu, terus memantau dan memastikan si anak bungsu ini mendapatkan yang terbaik, memberikan dukungan moril dan materil yang tiada henti, terimakasih, terimakasih, dan terimakasih. Jazakumullahu khairan kastiran

Saudara Tak Sedarah

Untuk kalian saudara tak sedarah, yang terus kutemui dalam setiap langkah proses ku. Tak kusebut nama, namun percayalah kamu ada di dalamnya. Jazakumullahu khairan atas setiap kebaikan kalian.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Siti Aisyah, (2024): Kemampuan Memahami Ilmu Mawaris dengan Buku Ajar Berbahasa Arab Santriwati Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Imam Ibnu Kasir Rumbai

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur kemampuan Santriwati memahami materi pembelajaran dengan menggunakan buku ajar berbahasa Arab serta mendeskripsikan faktor yang mempengaruhinya. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini berjumlah 41 Santriwati dan menggunakan total sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan data yang diperoleh persentase kemampuan memahami Santriwati **93%** dan masuk dalam katagori **Sangat Baik**. Faktor yang mempengaruhi kemampuan santriwati memahami materi pembelajaran dengan buku ajar berbahasa Arab adalah keterlibatan Pendidik dalam memilih metode pembelajaran yang digunakan serta memotivasi Santriwati dalam pembelajaran yang mereka lakukan, kemampuan memahami Santriwati juga dipengaruhi oleh lingkungan yang mewajibkan penggunaan bahasa Arab dalam keseharian Santriwati, adapun faktor penghambat yang penulis temui adalah penggunaan bahasa Arab dalam keseharian yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Arab.

Kata Kunci: *Kemampuan, Memahami, Buku Ajar*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Siti Aisyah (2024): Ability to Understand the Science of Mawaris by Using Arabic Textbook for Female Students at Islamic Senior High School of Imam Ibnu Kasir Boarding School Rumbai

This research aimed at measuring student ability in understanding learning material (mawaris) by using Arabic textbook and describing the influencing factors. Quantitative descriptive approach was used in this research. 41 students were the population of this research, and total sampling was used in this research. Observation, test, and documentation were the techniques of collecting data. The techniques of analyzing data were data reduction, data display, and drawing conclusion. Based on the data obtained, the percentage of student understanding ability was 93%, and it was on very good category. The factors influencing student ability in understanding learning material by using Arabic textbook were the involvement of educators in choosing the learning methods used and in motivating students in the learning they did, and the environment requiring the use of Arabic in student daily. The obstructing factor was the use of Arabic in everyday life which was not in accordance with Arabic language rules.

Keywords: *Ability, Understanding, Textbook*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ستي عائشة، (٢٠٢٤): قدرة على فهم العلم المواريث باستخدام كتب اللغة العربية لدى طالبات في المدرسة الثانوية بمعهد الإمام

ابن كثير رومباي

يهدف هذا البحث إلى قياس قدرة الطالبات على فهم المواد التعليمية باستخدام كتب اللغة العربية ووصف العوامل المؤثرة عليها. مدخل البحث المستخدم هو المدخل الوصفي الكمي. تكون المجتمع من ٤١ طالبات وتم استخدام العينة الكلية. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والاختبار والتوثيق. تم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. وبناءً على البيانات التي تم الحصول عليها، نسبة قدرة الطالبات على الفهم هي ٩٣% وتدرج ضمن فئة جيدة جدًا. العوامل التي تؤثر على قدرة الطالبات على فهم المواد التعليمية باستخدام كتب اللغة العربية هي إشراك المعلمين في اختيار طرق التعليم المستخدمة وتحفيز الطالبات على التعلم، كما تتأثر قدرة الطالبات على الفهم بالبيئة التي تتطلب استخدام اللغة العربية. في حياة الطالبات اليومية، العامل المعوق الذي واجهته الباحثة هو استخدام اللغة العربية في الحياة اليومية الذي لا يتوافق مع قواعد اللغة العربية.

الكلمات الأساسية: القدرة، الفهم، الكتب المدرسي



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Permasalahan	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Konsep Teoretis.....	9
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Konsep Oprasional	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian	27
C. Subjek dan Objek Penelitian	27
D. Populasi dan Sampel.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	32
B. Penyajian Data.....	37
C. Analisis Data	42
BAB V PENUTUP	49
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1	Jumlah Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Imam Ibnu Kasir	35
Tabel IV. 2	Daftar Nama Pendidik Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Imam Ibnu Kasir	35
Tabel IV. 3	Daftar Nama Tenaga Kependidikan Madrasah Aliyah Imam Ibnu Kasir	36
Tabel IV. 4	Daftar Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Imam Ibnu Kasir	37
Tabel IV. 5	Hasil Tes Kemampuan Memahami Materi Ajar dengan Buku Ajar Berbahasa Arab.....	39

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian Tes
Lampiran 2	Lembar Disposisi
Lampiran 3	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 4	Surat Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)
Lampiran 5	Surat Izin Melakukan Prariset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 6	Surat Balasan Izin Melakukan Prariset Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Imam Ibnu Kasir
Lampiran 7	Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 8	Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 9	Surat Izin Melakukan Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 10	Surat Rekomendasi Kegiatan Riset dan Pengumpulan Data Pemerintah Provinsi Riau
Lampiran 11	Surat Keterangan Penelitian Pemerintah Kota Pekanbaru Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Lampiran 12	Surat Izin Melakukan Riset Kememntrian Agama Republik Indonesia Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru
Lampiran 13	Surat Keterangan Telah Melakukan Riset
Lampiran 14	Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 15	Dokumentasi Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pemanfaatan berbagai sumber belajar merupakan upaya pemecahan masalah belajar, sumber-sumber belajar tersebut diidentifikasi sebagai pesan, orang, bahan, alat, teknik, dan latar.¹ Peranan buku ajar dalam kepentingan pendidikan sangat besar sekali, sebab dengan buku ajar anak-anak bukan hanya dapat memproduksi ingatan sebagaimana terdapat dalam bentuk penyampaian secara lisan saja, tetapi juga dengan membaca buku-buku ajar yang tentunya memerlukan kecakapan menarik kesimpulan sendiri dari fakta-fakta yang diteliti, membandingkan, dan menilai isi secara kritis. Bahan ajar adalah seperangkat atau alat pembelajaran yang berisikan materi pembelajaran, metode pembelajaran, model, batasan-batasan, dan cara mengevaluasi pembelajaran, yang didesain secara sistematis dan menarik dalam rangka mencapai tujuan yang diharapkan yaitu mencapai kompetensi atau sub kompetensi dengan segala kompleksitasnya.²

Di Indonesia pondok pesantren biasanya menggunakan buku ajar berbahasa Arab selain agar memahami materi yang disampaikan, Santri/wati juga diharapkan mampu menerjemahkan bahasa Arab ke bahasa Indonesia sehingga menambah kemampuan mereka dalam membaca dan terbiasa dengan kaidah bahasa Arab, begitu pula dengan pembelajaran ilmu mawaris.

¹Supriadi, "Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran", *Lantanida Journal*, Vol. 3 No. 2, 2015, h.128

²Ina Magdalena, dkk. "Analisis Bahan Ajar" Universitas Muhammadiyah Tangerang inapgsd@gmail.com, Nusantara : *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* Volume 2, Nomor 2, Juli 2020; 311-326, h. 313



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemampuan adalah kapasitas individu melakukan berbagai tugas dalam pekerjaan tertentu, kemampuan juga didefinisikan sebagai kapabilitas mental dan fisik untuk mengerjakan berbagai tugas. Kemampuan mencakup dua kelompok, yaitu kemampuan intelektual yang mencakup kapasitas untuk mengerjakan tugas kognitif dan kemampuan fisik yang mengacu pada kapasitas seseorang untuk mengerjakan tindakan-tindakan fisik. Kedua kelompok tersebut harus dimiliki oleh setiap Santriwati dalam memahami pembelajaran, kedua kemampuan ini akan membantu Santriwati dalam memahami materi pembelajaran setiap mata pelajaran termasuk ilmu mawaris dengan menggunakan buku ajar berbahasa Arab.

Kemampuan Intelektual adalah kemampuan yang diperlukan untuk melakukan atau menjalankan suatu kegiatan yang diperoleh setelah melalui pembelajaran, pelatihan atau pengalaman.³

Kemampuan fisik dapat diartikan sebagai kemampuan untuk melakukan tugas-tugas yang menuntut daya stamina, kecekatan dan keterampilan. Berbeda dengan kemampuan intelektual berperan dalam pekerjaan yang rumit, kemampuan fisik hanya menguras kapasitas fisik.⁴

Pondok pesantren Imam Ibnu Kasir adalah salah satu pondok pesantren yang menggunakan buku ajar berbahasa Arab. Di pondok pesantren ini hampir semua pembelajaran pondok menggunakan buku ajar berbahasa Arab salah satu mata pelajaran yang menggunakan buku ajar berbahasa Arab adalah mata pelajaran Ilmu Mawaris, pembelajaran ini menggunakan buku yang berjudul

³Latifah, "Analisis Pengaruh Kompetensi dan Kemampuan Personal Terhadap Kinerja", *Forum Ekonomi*, 20 (2) 2018, 87-98, h. 89

⁴*Ibid* h. 89



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“Tashilul Faraidh” karangan dari Muhammad bin Sholih Al-Utsaimin, diharapkan dengan menggunakan buku ajar berbahasa Arab Santri/wati disamping memahami Ilmu Mawaris juga mendapatkan pembiasaan membaca dan menerjemah teks berbahasa Arab karena dalam keseharian mereka menggunakan bahasa Arab sebagai bahasa sehari-hari. Penulis memilih Ilmu Mawaris sebagai mata pelajaran yang dijadikan objek dalam penelitian ini karena ilmu mawaris dinilai sebagai mata pelajaran yang cukup rumit untuk dipahami, disamping itu hubungan erat antara kemampuan memahami dengan penggunaan buku ajar yang dijadikan sebagai sumber pembelajaran juga menjadikan penelitian ini menarik untuk dilakukan. Penelitian ini diharapkan dapat mengukur dan menggambarkan kemampuan santriwati dalam memahami materi pembelajaran dengan menggunakan buku ajar berbahasa Arab.

Berdasarkan studi pendahuluan melalui observasi awal yang penulis lakukan di Pondok Pesantren Imam Ibnu Kasir Rumbai ditemukan bahwa bahasa Arab merupakan bahasa sehari-hari bagi Santriwati di pondok pesantren Imam Ibnu Kasir serta menjadi bahasa pengantar dalam proses pembelajaran, sehingga hal tersebut seharusnya memudahkan Santriwati dalam memahami materi pembelajaran yang menggunakan buku ajar bahasa Arab, namun pada fakta lapangan Santriwati masih mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran tersebut. Hal ini terlihat dari beberapa gejala yang penulis temukan pada kemampuan Santriwati dalam memahami materi pembelajaran dengan buku ajar berbahasa Arab:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Santriwati sulit mengerti maksud dari beberapa kata yang dianggap sulit pada buku ajar berbahsa Arab.
2. Santriwati mengalami kesulitan saat menyelesaikan tugas yang diberikan guru ketika belajar di kelas.
3. Santriwati tidak mampu mengulang materi yang sudah dipelajari pada pekan sebelumnya.

Berdasarkan gejala-gejala di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Kemampuan Memahami Ilmu Mawaris dengan Buku Ajar Berbahasa Arab Santriwati Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Imam Ibnu Kasir Rumbai.”**

B. Penegasan Istilah

Agar tidak ada kesalahan dalam menafsirkan judul, maka istilah yang peneliti gunakan pada judul memiliki arti sebagai berikut:

1. Kemampuan memahami, Kemampuan adalah salah satu unsur dalam kematangan berkaitan dengan pengetahuan atau keterampilan yang dapat diperoleh dari pendidikan, pelatihan dan suatu pengalaman.⁵ Adapun kemampuan yang dimaksud peneliti adalah keterampilan yang diperoleh setelah menjalani proses pembelajaran. Memahami adalah kemampuan menangkap pengertian- pengertian seperti mampu mengungkapkan suatu materi yang disajikan kedalam bentuk yang dapat dipahami, mampu

⁵Angraeni, dkk.,” Pengaruh Kemampuan, Motivasi, dan Fasilitas Kerja Terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Komunikasi, Informatika, Statistik dan Persandian Kabupaten Bantaeng”, *Jurnal Mirai Management*, Vol. 3 No. 1, h. 152



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan interpretasi dan mampu mengklasifikasikannya.⁶ Adapun memahami yang dimaksud oleh peneliti adalah kemampuan mengulas kembali apa yang sudah dipelajari. Sehingga kemampuan memahami yang penulis maksud adalah keterampilan yang didapat setelah pendidikan atau pengalaman dalam mengulas kembali apa yang sudah ia pelajari dan menghubungkan antara pengetahuan lama dan pengetahuan baru yang didapat.

2. Buku Ajar berbahasa Arab adalah informasi, alat dan teks (dengan bahasa yang biasa digunakan oleh bangsa-bangsa Arab ketika berkomunikasi dalam kehidupannya sehari-hari).⁷ Yang diperlukan oleh guru untuk penelaahan implementasi pembelajaran.⁸ Sehingga buku ajar berbahasa Arab adalah informasi, alat dan teks yang menggunakan bahasa Arab.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Kemampuan Santriwati mengikuti pelajaran bahasa Arab.
- b. Strategi pendidik dalam menyajikan materi pembelajaran dengan buku ajar berbahasa Arab.

⁶Gigin Ginanjar dan Linda Kusmawati, "Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian Melalui Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Pembelajaran Matematika Di Kelas 3 Sdn Cibaduyut 4", *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume I Nomor 2, Juli 2016, h. 265

⁷Abdul Kosim, "Nama-Nama Pesantren di Bandung Raya (Kajian Sosiolinguistik)", *Kalamuna*, Vol. 2. No. 1, 2021, h.1

⁸Ilmiawan, dan Arif, "Pengembangan Buku Ajar Sejarah Berbasis Situs Sejarah Bima", *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan* Vol. 2 No. 3, 2018, h.102

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Kesulitan Santriwati dalam memahami maksud dari beberapa kata karena tingkat kesulitan bahasa Arab yang digunakan dalam buku ajar.
- d. Kemampuan Santriwati memahami materi pembelajaran dengan buku ajar berbahasa Arab di Pondok Pesantren Imam Ibnu Kasir Rumbai.
- e. Faktor yang mempengaruhi kemampuan Santriwati dalam memahami materi pembelajaran dengan menggunakan buku ajar berbahasa Arab.
- f. Evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik dalam pembelajaran yang menggunakan buku ajar berbahasa Arab.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang ada maka peneliti memfokuskan penelitian pada kemampuan memahami Ilmu Mawaris dengan buku ajar berbahasa Arab Santriwati kelas XI Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Imam Ibnu Kasir Rumbai pada mata pelajaran ilmu mawaris.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana kemampuan memahami ilmu mawaris dengan buku ajar berbahasa Arab Santriwati Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Imam Ibnu Kasir Rumbai.
- b. Faktor yang mempengaruhi kemampuan santriwati memahami ilmu mawaris dengan buku ajar berbahasa Arab di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Imam Ibnu Kasir Rumbai.



D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini sebagai berikut:

- a. Untuk mengukur kemampuan Santriwati memahami materi pembelajaran ilmu mawaris dengan menggunakan buku ajar berbahasa Arab di Madrasah Aliyah pondok pesantren Imam Ibnu Kasir Rumbai.
- b. Untuk mendeskripsikan Faktor yang mempengaruhi kemampuan memahami ilmu mawaris dengan buku ajar berbahasa Arab Santriwati Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Imam Ibnu Kasir Rumbai.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat yang peneliti harapkan dengan dilaksanakan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Secara Teoretis
 - 1) Memberikan sumbangan pemikiran positif tentang tingkat kemampuan dan faktor yang mempengaruhi kemampuan Santriwati dalam memahami pembelajaran ilmu mawaris dengan menggunakan buku ajar berbahasa Arab.
 - 2) Dapat dijadikan sebagai rujukan bagi peneliti lain yang akan melakukan kajian dalam masalah penelitian lanjutan yang masih berkesinambungan.
- b. Secara Praktis
 - 1) Memberi input dan kontribusi bagi pihak sekolah dalam upaya peningkatan kualitas dalam pembelajaran.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Secara praktis hasil penelitian ini akan bermanfaat bagi guru-guru dalam optimalisasi kerja di sekolah sehingga kemampuan siswa dalam memahami materi dengan sumber berbahasa Arab pundapat secara diraih secara maksimal.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Kemampuan Santriwati Memahami Materi

a. Pengertian Kemampuan

Kemampuan dapat diartikan sebagai kesanggupan, kecakapan dan kekuatan seseorang sebagai karakteristik yang menonjol yang memiliki kaitan dengan kinerja afektif dan superior individu sehingga dapat melakukan suatu pekerjaan dengan cepat dan tepat.⁹

Kemampuan juga dapat diartikan sebagai salah satu unsur kematangan yang memiliki kaitan erat dengan pengetahuan dan keterampilan, yang mana kematangan ini dapat diperoleh dengan pendidikan, pelatihan ataupun pengalaman.¹⁰

Berdasarkan pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa kemampuan merupakan karakteristik yang menonjol sebagai unsur kematangan seseorang yang berkaitan dengan pengetahuan sehingga dapat mengerjakan sesuatu dengan cepat dan tepat, serta kemampuan ini dapat diperoleh dengan pendidikan, pelatihan ataupun berdasarkan pengalaman.

⁹Febriati Simin, dan Yusuf Jafar, Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Isi Bacaan Melalui Pendekatan Komunikatif Pada Siswa Kelas IV di SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo, *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal AKSARA*, VOL. 4 NO.3 2018, h. 120

¹⁰Angraeni, Baharuddin, dan Mattalatta, Pengaruh Kemampuan, Motivasi dan Fasilitas Kerja terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Komunikasi, Informatika, Statistik dan Persandian Kabupaten Bantaeng, *Jurnal Mirai Management* Volume 3 No.1 2018, h. 152

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Macam-Macam Kemampuan

Kemampuan dapat dibedakan menjadi 2 macam yaitu:

1) Kemampuan Intelektual

Kemampuan Intelektual adalah kemampuan yang diperlukan untuk melakukan atau menjalankan suatu kegiatan, kemampuan intelektual mencakup 7 hal, yaitu:

- a) Kecerdasan numerik, yaitu kemampuan mengenal suatu urutan logis dalam suatu masalah dan pemecahannya.
- b) Pemahaman verbal, yaitu kemampuan memahami apa yang dibaca dan didengar.
- c) Kecepatan perseptual, yaitu kemampuan mengenal kemiripan dan perbedaan visual dengan cepat dan tepat.
- d) Penalaran induktif, yaitu kemampuan mengenal suatu urutan logis dari fakta yang bersifat khusus sehingga mendapatkan kesimpulan umum.
- e) Penalaran deduktif, yaitu kemampuan menggunakan logika dan menilai implikasi dari suatu argumen.
- f) Visualisasi ruang, yaitu kemampuan membayangkan suatu objek akan tampak seandainya posisi dalam ruang dirubah.
- g) Ingatan, yaitu berupa kemampuan menahan dan mengenang kembali pengalaman masa lalu.¹¹

¹¹ Latifah, loc. cit.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Kemampuan Fisik

Kemampuan fisik dapat diartikan sebagai kemampuan untuk melakukan tugas-tugas yang menuntut daya stamina, kecekatan dan keterampilan. Berbeda dengan kemampuan intelektual berperan dalam pekerjaan yang rumit, kemampuan fisik hanya menguras kapasitas fisik.¹²

Dalam pembelajaran kedua kemampuan tersebut saling melengkapi antar keduanya agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Santriwati tidak boleh hanya mementingkan salah satu diantara keduanya saja baik kemampuan intelektual maupun kemampuan fisik saja.

c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan

Kemampuan Santriwati dipengaruhi oleh dua faktor yaitu:

1) Faktor Internal

Faktor internal meliputi faktor psikologis (faktor ini terdiri dari intelegensi, bakat, minat, motivasi, emosi, dan kemampuan berbahasa). Dan faktor psikologis (terdiri dari keadaan jasmani dan serta keadaan panca indra).¹³

¹²Ibid h. 89

¹³ Mawardi dan Sri Handayani, "Faktor-Faktor Penunjang Kemampuan Belajar di Sekolah Dasar Negeri Lae Langge Kecamatan Sultan Daulat Kota Sibulussalam, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.10 No.2 November 2019, h.107

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Faktor Eksternal

Faktor eksternal terdiri dari faktor keluarga, sekolah dan masyarakat.¹⁴

d. Pengertian Memahami

Memahami pembelajaran merupakan tugas setiap Santriwati dalam proses belajar mengajar, memahami memiliki akar kata paham yang berarti mempunyai pengetahuan yang mendalam terhadap suatu hal. Lalu pemahaman adalah merupakan proses yang dilalui oleh seseorang dalam menghubungkan ilmu yang baru ia dapat terhadap pengetahuan lamanya.¹⁵

Memahami adalah memiliki pengetahuan tentang sesuatu dan mampu memandang hal tersebut dengan berbagai aspek, dengan kata lain seseorang dapat dikatakan memahami suatu hal apabila ia dapat menjelaskan hal tersebut dengan menggunakan tatanan bahasanya sendiri.¹⁶

Sehingga dapat disimpulkan bahwa memahami adalah proses penghubungan antara pengetahuan yang baru didapat seseorang dengan pengetahuan lamanya sehingga ia akan dapat dengan mudah memandang hal tersebut dengan berbagai sudut pandang serta mampu menjelaskan kembali dengan pemahaman dan susunan katanya sendiri yang tentu saja akan lebih mudah dimengerti.

¹⁴Ibid h.107

¹⁵Radiususman, Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika, *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, Vol.6 No 1, h. 3

¹⁶Kunandar (2015), *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, h. 168



e. Hirarki Pemahaman

Pemahaman ada tiga, perubahan/menerjemahkan (translation) Santriwati dituntut dapat mengalihkan bahasa pada materi sebagai tanda bahwa ia telah memahami materi tersebut, menafsirkan (interpretation) dimana Santriwati diharuskan dapat menghubungkan pengetahuan yang baru ia peroleh dengan pengetahuan lama sehingga dapat membedakan yang pokok dan tidak pokok, dan mengekstrapolasi (ekstrapolasi) tingkat ini adalah tingkat tertinggi, ketika seorang Santriwati telah benar-benar memahami materi maka seharusnya ia dapat mengetahui apa maksud dari materi baik yang tersurat maupun tersurat.¹⁷

f. Kriteria Santriwati Mampu Memahami Materi Pembelajaran

Kriteria yang menunjukkan bahwa Santriwati mampu atau memiliki kemampuan memahami materi pembelajaran adalah ketika Santriwati dapat:

- 1) Santriwati mampu menangkap arti dan makna dari materi yang dipelajari.
- 2) Santriwati dapat menguraikan isi pokok dari suatu bacaan.
- 3) Santriwati mampu mengubah data yang disajikan dalam bentuk kata-kata atau lainnya kedalam bentuk lain.
- 4) Santriwati mampu memperkirakan (menganalisis) data yang ada.¹⁸

¹⁷Gigin Ginanjar S, dan Linda Kusmawati, Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian Melalui Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Pembelajaran Matematika di Kelas 3 SDN Cibaduyut 4, *Didaktik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 1 No. 2, 2016, h. 265

¹⁸W.S. Winkel (2020), *Psikologi Pengajaran*, Yogyakarta: Media Abadi, h.274



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain pada poin di atas kemampuan Santriwati dapat diakui apabila mampu memahami materi pembelajar ialah saat Santriwati mampu merumuskan kembali pengetahuan yang ia peroleh dengan kata-kata sendiri.¹⁹

2. Materi Pembelajaran Ilmu Mawaris dengan Buku Ajar Berbahasa Arab

Pembelajaran berakar kata belajar yang diartikan sebagai sebuah kegiatan, baik dengan sengaja maupun tidak sengaja yang memberikan perubahan pada subyek, dari yang tidak tahu menjadi tahu, dari yang tidak berjalan menjadi berjalan dan sebagainya. Dengan demikian, pembelajaran diartikan sebagai konsep pedagogik yang secara teknis merupakan upaya sistematis yang diusahakan untuk menciptakan lingkungan belajar sehingga dapat mendukung potensi dan memiliki tujuan akhir pada berkembangnya potensi individu sebagai Santriwati.²⁰

Sehingga, pada hakekatnya pembelajaran dimaknai sebagai upaya pendidik dalam menciptakan lingkungan yang kondusif sehingga dapat mengubah tingkah laku Santriwati kearah yang lebih baik.²¹

Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran adalah upaya atau usaha yang dilakukan oleh pendidik dalam mengubah tingkah laku dan mengembangkan potensi-potensi yang ada pada diri Santriwati. Dalam

¹⁹*Ibid*, h.89

²⁰Gusnarib Wahab dan Rosnawati (2021), *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jawa Barat: Penerbit Adab, h.2

²¹*Ibid*, h. 66



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konteks ini maka materi pembelajaran yang dimaksud adalah materi-materi yang telah ditetapkan kurikulum sebagai landasan proses pembelajaran akan dilakukan oleh Santriwati.

a. Pengertian Ilmu Mawaris

Secara bahasa atau etimologi warisan adalah bentuk jamak dari kata *waris* yang memiliki arti peninggalan, yaitu peralihan sesuatu dari suatu individu/kelompok kepada individu/kelompok yang lainnya, dan sesuatu tersebut dapat berupa harta, ilmu kemuliaan dan yang lainnya.²²

Sedangkan menurut *syarak* atau terminologi ilmu mawaris memuat beberapa defenisi diantaranya:

- 1) Ilmu mawaris adalah metode perhitungan dari perpindahan harta yang menjadi akibat dari kematian seseorang, dan harta yang dimaksud mencakup harta yang bergerak maupun tidak, dan juga hak-hak yang belum berwujud harta yang masih bisa dialihkan nama kepemilikannya kepada generasi yang masih hidup.²³
- 2) Ilmu yang mengatur tentang peralihan harta orang yang telah meninggal dunia kepada para ahli waris yang berhak mendapatkannya.²⁴

²²Maimun Nawawi (2016), *Pengantar Hukum Kewarisan Islam*, Surabaya: Penerbit Buku Pustaka Radja, h.3

²³*Ibid*, h.4

²⁴Hikmatullah (2021), *Fiqh Mawaris*, Serang: Penerbit A-Empat, h.1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa ilmu mawaris adalah ilmu yang membahas metode perpindahan/peralihan harta individu kepada individu lain yang merupakan akibat dari kematiannya.

b. Sumber Ilmu Mawaris

Hukum mawaris sudah ditetapkan secara tetap dan pasti berdasarkan hukum ajaran islam.

1) Al-Quran

Pokok ketentuan dari mawaris sudah ditetapkan didalam Al-Quran dalam surah An-Nisa ayat 7-14 dan surah lain seperti surah Al-Anfal ayat 75. Dalam surat An-Nisa ayat 7 Allah berfirman:

لِّلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ ۚ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا ﴿٧﴾

Artinya: *Bagi laki-laki ada hak bagian dari harta peninggalan kedua orang tua dan kerabatnya, dan bagi perempuan ada hak bagian (pula) dari harta peninggalan kedua orang tua dan kerabatnya, baik sedikit atau banyak menurut bagian yang telah ditetapkan.*²⁵

2) Hadis

Hadis merupakan sumber hukum kedua setelah Al-Quran. Salah satu hadis Rasulullah yang menjelaskan mawaris adalah hadis yang diriwayatkan oleh Ibnu Abbas.

أَحْفُوا الْفَرَائِضَ بِأَهْلِهَا فَمَا بَقِيَ فَهُوَ لِأَوْلَى رَجُلٍ ذَكَرٍ

²⁵Nurhayati Zein (2022), *Fiqh Mawaris*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus, h.4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“Berikanlah harta warisan kepada orang yang berhak menerimanya, sedangkan sisanya untuk kerabat laki-laki yang terdekat.” (HR. Bukhari No 6732)

3) Ijma dan ijtihad ulama

Ijma dan ijtihad ulama adalah sumber hukum ketiga ketika masalah tersebut belum diterangkan dalam Al-Quran dan Hadis Rasulullah seperti: Status saudara-saudara yang mewarisi bersama-sama kakek, Status cucu yang ayahnya lebih dahulu meninggal daripada kakek yang bakal diwarisi yang mewarisi bersama-sama dengan saudara ayahnya.²⁶

c. Objek Ilmu Mawaris

Objek kajian ilmu mawaris adalah mengenai harta warisan si mayyit, siapa yang berhak mendapatkannya, bagaimana cara membagikannya dan berapa banyak harta yang diterima bagi tiap-tiap ahli waris.²⁷

d. Ahli Waris

Ahli waris dibagi menjadi 2 golongan yaitu ahli waris nasabiyah (hubungan nasab) dan ahli waris sababiyah (hubungan perkawinan). Ahli waris nasabiyah dibagi lagi menjadi 2 kelompok, pertama *ashhabul furudl al-muqarrabah* (bagiannya telah dijelaskan secara terperinci dalam al-Quran) dan *ashhabul al-'ushubah*

²⁶*Ibid*, h.12

²⁷Darmawan (2018), *Hukum Kewarisan Islam*, Surabaya: IMTIYAZ, h.3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(menerima bagian sisa dari harta warisan setelah dibagikan kepada *ashhabul furudl al-muqarrabah*).²⁸

Secara garis besar dapat disimpulkan bahwa ahli waris ada 25 orang, yaitu 15 ahli waris dari laki-laki yang menerima ‘ashabah dan 10 ahli waris perempuan yang menerima furudl, dan ditentukan oleh seberapa dekat dan hijab yang terjadi dalam setiap kasus.

e. Syarat-Syarat Mendapatkan Warisan

Ada 3 syarat yang harus terpenuhi untuk mendapatkan warisan, yaitu:

- 1) Pewaris sudah benar-benar meninggal dunia, baik secara hakiki ataupun hukumi.
- 2) Ahli waris masih hidup ketika pewaris meninggal dunia.
- 3) Ahli waris benar-benar memiliki sebab kewarisan.²⁹

f. Sebab Menerima dan terhalang Warisan

Sebab seseorang menerima warisan adalah sebagai berikut:

- 1) Adanya hubungan perkawinan.
- 2) Adanya hubungan kekeluargaan.³⁰
- 3) Adanya kegiatan seseorang memerdekakan orang lain dari perbudakan.
- 4) Adanya hubungan agama (apabila si mayyit benar-benar tidak memiliki ahli waris).³¹

²⁸Ahmad Muzakki, Nur Syam, dan Roibin, Pengembangan Fiqh Mawaris di Pondok Pesantren Salafiyah Sukorejo Situbondo, *Humanistika: Jurnal Keislaman*, Vol.9 No. 1 2023, h.10-12

²⁹A. Kisni (2017), *Hukum Waris Islam*, Semarang: Unissula Press, h.5

³⁰Muhibbussabry (2020), *Fikih Mawaris*, Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya, h.21-25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun yang menjadi penghalang seseorang dari menerima warisan adalah:

- 1) Pembunuh
- 2) Berbeda agama, dan
- 3) Perbudakan.³²

g. Pembagian Warisan

1) Zawil Furud

Zawil furud adalah orang yang mendapat bagian dari harta warisan sesuai dengan ketetapan Allah pada QS.An-Nisa' : 11, yang termuat akan 6 bagian. Yaitu bagian $\frac{1}{2}$ diperoleh oleh: Suami (jika istri yang meninggal tidak ada anak laki-laki, cucu perempuan atau laki-laki dari anak laki-laki), anak perempuan (jika tidak ada saudara laki-laki atau saudara perempuan), Cucu perempuan (jika sendirian; tidak ada cucu laki-laki dari anak laki-laki), Saudara perempuan sekandung (jika sendirian; tidak ada saudara laki-laki, tidak ada bapak, tidak ada anak atau tidak ada), cucu dari anak laki-laki, Saudara perempuan seapak (jika sendirian; tidak ada saudara lakilaki, tidak ada bapak atau cucu laki-laki dari anak laki-laki).

Zawil furud yang menerima bagian $\frac{1}{4}$ adalah: Suami (jika istri yang meninggal tidak memiliki anak laki-laki atau cucu laki-laki atau perempuan dari anak laki-laki), Istri (jika suami yang

³¹Syukri Albani Nasution (2015), *Hukum Waris*, Medan: CV. Manhaji, h.22-24

³²*Ibid*, h.24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meninggal tidak memiliki anak laki-laki atau cucu laki-laki atau perempuan dari anak laki-laki).

Zawil furud yang menerima bagian $\frac{1}{8}$ adalah: Istri (jika suami memiliki anak atau cucu laki-laki atau perempuan dari anak laki – laki). Adapun zawil furud yang menerima bagian $\frac{2}{3}$ adalah Perempuan yang berhak mendapat harta warisan namun ia berjumlah lebih dari 1 dalam satu deret.

Zawil furud lainnya berhak menerima sepertiga atau seperenam dari harta warisan adapun yang berhak menerima bagian $\frac{1}{3}$ adalah Ibu yang ketika si pewaris meninggal ia tidak mempunyai anak laki-laki, cucu perempuan atau laki-laki dari anak laki-laki, tidak memiliki dua saudara atau lebih baik laki-laki atau perempuan. Dan yang menerima bagian $\frac{1}{6}$ adalah ibu (jika yang meninggal tidak meninggalkan anak), Nenek, Bapak, Kakek, serta Saudara seibu.³³

2) Ashabah

Ashabah adalah ahli waris yang berhak menerima seluruh harta warisan apabila tidak ditemukan satupun ahli waris dari ashhabul furud, dan menerima sisa pembagian apabila terdapat ashhabul furud.³⁴

³³Muhammad bin Sholih bin Utsaimin (1404H/1983M), *Tashil al-Faraidh*, Ar-Riyadh: Dar Thooyibah, h.24-44.

³⁴Abul Khair dan Asni Zubair, Sistematika ‘*Asabah* dalam Hukum Kewarisan Islam, *Jurnal Ar-Risalah*, Vol.2 No.1 2022, h.29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pembagian harta warisan kepada pihak ashabah ada 2 yaitu: Ashabah nasabiyah dikarenakan sebab nasab seperti, seperti anak laki-laki, cucu laki-laki dari anak laki-laki dan seterusnya ke bawah dan qarabah (kekerabatan), seperti ayah, kakek. Pada ashabah nasabiyah terbagi pula atas: Aşabah Binnafsi (setiap laki-laki yang sangat dekat hubungan kekerabatannya dengan pewaris, yang tidak diselingi oleh perempuan), Ashabah ma'alghair (yang mana saudara kandung perempuan ataupun saudara perempuan seayah bila berbarengan dengan anak perempuan atau cucu perempuan keturunan anak laki-laki dan seterusnya), dan Ashabun sababiyah (Asabah yang terjadi karena sebab memerdekakan budak, baik laki-laki maupun perempuan).³⁵

h. Tujuan Mawaris

Tujuan ditetapkan hukum mawaris adalah sebagai berikut: Untuk mengantisipasi kerusakan yang disebabkan oleh manusia, Menjaga kehidupan manusia, Menjaga hubungan baik antara manusia terhadap Allah dan sesama manusia lainnya, Sebagai penguji ketaatan terhadap perintah Allah, Agar manusia terhindar dari perilaku tercela memakan harta orang lain secara batil. Agar manusia terhindar dari kesesatan dan siksa Allah.³⁶

³⁵ *Ibid*, h.31-35

³⁶ Idah Suaidah, Rusydi Khalid, Achmad Abubakar, dan Amrah Kasim, Fungsi dan Tujuan Kewarisan Menurut Al-Quran, *Jurnal Diskursus Islam Vol.7 No.2* 2019, h.342-351



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

i. Posisi Hukum Kewarisan Islam di Indonesia

Hukum kewarisan tersurat dalam instruksi Presiden Republik Indonesia nomor 1 tahun 1991 tentang Kompleksi Hukum Islam (KHI) di Indonesia dengan 44 pasal, yang termuat dalam buku II pasal 171 hingga pasal 214.³⁷

j. Buku Ajar Berbahasa Arab

Pemilihan bahan ajar yang akan digunakan dalam kegiatan belajar-mengajar sangat berpengaruh pada pencapaian tujuan dari kegiatan tersebut. Buku ajar merupakan salah satu dari begitu banyak bahan ajar yang dibutuhkan dalam pembelajaran, namun keduanya memiliki perbedaan. Bahan ajar adalah segala hal baik berupa materi maupun alat yang digunakan guru dan siswa dalam kegiatan belajar-mengajar, sedangkan buku ajar lebih spesifik pada sumber pembelajaran yang berisi informasi dan materi serta telah tersusun secara sistematis berdasarkan bidang ilmu tertentu.³⁸

Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran sumber belajar merupakan satu komponen yang harus mendapat perhatian khusus karena sumber belajar dapat menjadi salah satu faktor tercapai atau tidaknya tujuan pembelajaran tersebut. Sumber belajar yang dimaksud

³⁷ Supardin (2020), *Fikih Mawaris dan Hukum Kewarisan*, Sulawesi Selatan: Pusaka Almaidah, h.3

³⁸ Moh. Buny Andaru Bahy, dan Mirwan Akhmad Taufiq, Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Tingkat Madrasah Ibtidaiyah Perspektif Amani dan Awatif, *Taqdir*, Vol. 7 No. 2 2021, h. 246

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah bagian dari bahan-bahan yang dapat menunjang proses pembelajaran.³⁹

Dengan demikian buku ajar dapat diartikan sebagai kumpulan materi-materi pembelajaran dan termasuk kedalam sumber belajar. Mengingat betapa pentingnya buku ajar dalam proses belajar mengajar maka buku ajar setidaknya memiliki tiga standar penting yaitu:

1) Meaningful

Pada standar ini buku ajar harus memiliki makna dan pesan yang dapat ditangkap dan dipahami oleh Santriwati.

2) Motivational to learn

Standar kedua buku ajar yang baik adalah buku yang dapat menarik dan memotivasi Santriwati dalam proses pembelajaran.

3) Keep attentive

Buku yang baik harus menarik Santriwati agar tetap memberikan perhatiannya terhadap apa yang sedang ia pelajari.⁴⁰

Sehingga dapat disimpulkan bahwa buku ajar yang baik adalah kumpulan materi-materi pembelajaran tertentu yang menarik, serta penuh motivasi sehingga Santriwati akan menaruh perhatiannya terhadap materi yang sedang ia pelajari. Hal itu tentunya akan berdampak sangat baik pada pencapaian tujuan pembelajaran.

³⁹Mabrurrosi, Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Karya Dr. D. Hidayat, *Al-Irfan*, Vol. 3 No. 2, September 2020, h. 238

⁴⁰Suci Noor Asa Khaliza, Analisa Buku Ajar Bahasa Arab Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Karya Rachmat Faisal, *Al-Mu'arrib: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 3 No. 1, 2023, h.2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Buku ajar berbahsa Arab adalah kumpulan materi-materi suatu pokok bahasan dengan menggunakan bahasa Arab. Punggunaannya buku ajar berbahsa Arab dalam pembelajaran ini didukung oleh penggunaan bahasa Arab dalam keseharian santri pondok pesantren Ibnu Kasir Rumbai.

B. Penelitian yang Relevan

Adapun penelitian yang relevan dengan penelitian ini adalah:

1. Penelitian skripsi yang dilakukan oleh Azhar Muda Harahap, 2020, dengan judul Kemampuan Siswa Memahami Materi Pembelajaran Fiqih Bab Shalat Melalui Audio Visual di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Bahrul Ulum Al-Islamy Pantai Raja Kabupaten Kampar dengan rumusan masalah bagaimana Kemampuan Siswa Memahami Materi Pembelajaran Fiqih Bab Shalat Melalui Audio Visual di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Bahrul Ulum Al-Islamy Pantai Raja Kabupaten Kampar. Rumusan masalah tersebut menjadi pembeda antara penelitian tersebut dengan penelitian yang penulis lakukan.⁴¹
2. Penelitian skripsi yang dilakukan oleh Almisri, 2020, dengan judul Efektifitas Pembelajaran Fiqih dengan Menggunakan Kitab Bidayatul Mujtahid di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Adlaniyah Ujung Gading Kabupaten Pasaman Barat dengan rumusan masalah bagaimana efektifitas pembelajaran fiqih dengan menggunakan kitab Bidayatul

⁴¹Azhar Muda Harahap, 2020, Kemampuan Siswa Memahami Materi Pembelajaran Fiqih Bab Shalat Melalui Audio Visual di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Bahrul Ulum Al-Islamy Pantai Raja Kabupaten Kampar, *Skripsi*, (Pekanbaru: UIN Suska Riau)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mujtahid di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Adlaniyah Ujung Gading Kabupaten Pasaman Barat. Menunjukkan perbedaan penelitian ini dengan penelitian tersebut.⁴²

3. Penelitian skripsi yang dilakukan oleh Dina Labbaika, 2018, dengan judul Pembelajaran Fikih dengan Menggunakan Kitab Kuning di Madrasah Diniyah Nurul Ulum Putri Malang, dengan rumusan masalah yang diangkat pada penelitian tersebut adalah bagaimana Pembelajaran Fikih dengan Menggunakan Kitab Kuning di Madrasah Diniyah Nurul Ulum Putri Malang. Adapun persamaan dengan penelitian ini adalah buku ajar yang digunakan sama-sama menggunakan bahasa Arab, dengan perbedaan antara keduanya adalah pada fokus pembelajaran yaitu ilmu mawaris.⁴³

C. Konsep Oprasional

Adapun konsep yang perlu dioprasionalkan dalam penelitian ini yaitu kemampuan Santriwati dalam memahami materi pembelajaran Ilmu Mawaris dengan menggunakan Buku ajar berbahasa Arab di Pondok Pesantren Imam Ibnu Kasir Rumbai adalah sebagai berikut:

1. Santriwati mampu memberikan harakat dan mengartikan isi materi kitab *Tashilul Faraid* sebagai buku ajar berbahasa Arab.
2. Santriwati mampu menjelaskan pengertian ilmu mawaris menurut istilah.

⁴²Almisri, 2020, Efektifitas Pembelajaran Fikih dengan Menggunakan Kitab Bidayatul Mujtahid di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Adlaniyah Ujung Gading Kabupaten Pasaman Barat, *Skripsi*, (Pekanbaru: UIN Suska Riau)

⁴³Dina Labbaika, 2018, Pembelajaran Fikih dengan Menggunakan Kitab Kuning di Madrasah Diniyah Nurul Ulum Putri Malang, *skripsi*, (Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim)



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Santriwati mampu menjelaskan objek dan tujuan mempelajari ilmu mawaris.
4. Santriwati mampu mampu menguraikan hak-hak yang berkaitan dengan harta waris.
5. Santriwati mampu menguraikan rukun dan syarat waris.
6. Santriwati mampu menjelaskan sebab dan larangan memperoleh harta waris.
7. Santriwati mampu mengubah data yang disajikan dalam pembagian warisan pada kitab mejadi tabel/skema.
8. Santriwati mampu menjelaskan dari sajian sata tabel/skema yang telah dibuat sebagai ubahan dari data kitab.
9. Santriwati mampu memperkirakan perolehan masing-masing ahli waris dalam kasus kematian seseorang.
10. Santriwati mampu memperkirakan siapa saja ahli waris yang mendapatkan bagian ashabah dan siapa yang terhijab pada kasus mawaris.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif, yaitu penelitian yang datanya memuat angka-angka ataupun penelitian kualitatif yang diangkakan dengan menggunakan skala pengukuran dalam pengambilan dan pengolahan datanya.⁴⁴

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini setelah peneliti memiliki izin riset dari Kementerian Agama yaitu pada tanggal 15 Januari 2024 s.d 08 Maret 2024. Penelitian ini bertempat di Madrasah Aliyah Pondok Pesanten Imam Ibnu Kasir Rumbai.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian yaitu Santriwati kelas 11 Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Imam Ibnu Kasir Rumbai. Sedangkan objek pada penelitian ini adalah kemampuan memahami ilmu mawaris dengan buku ajar berbahasa Arab Santriwati Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Imam Ibnu Kasir Rumbai.

⁴⁴Rifa'I Abubakar (2021), *Pengantar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Suka-Press, h.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah jumlah keseluruhan subjek penelitian atau sumber data penelitian didapatkan.⁴⁵ Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Santriwati kelas 11 Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Imam Ibnu Kasir Rumbai pada semester ganjil tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 41 Santriwati yang terbagi menjadi 2 kelas.

Sempel merupakan sebagian dari populasi yang menjadi sumber data dalam penelitian. Sempel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *total sampling* yaitu keseluruhan populasi menjadi sampel karena jumlahnya dibawah 100.⁴⁶ Sehingga sampel penelitian ini adalah seluruh Santriwati kelas 11 di Pondok Pesantren Imam Ibnu Kasir Rumbai pada semester ganjil tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 41 Santriwati.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi merupakan proses pengamatan dan pengumpulan data sebagai dasar penelitian, observasi yang dilakukan oleh peneliti dianggap sangat penting karena dengan melakukan observasi peneliti dapat mengungkap hal-hal yang tidak disadari dan dianggap biasa, observasi juga dapat sangat berguna dalam mengungkap hal-hal yang mungkin saja

⁴⁵Amri Darwis (2021), *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islam*, Pekanbaru: Suska Press, h.40

⁴⁶*Ibid*, h.47

tidak didapat dengan wawancara dengan berbagai alasan.⁴⁷ Observasi dalam penelitian ini digunakan oleh penulis untuk menemukan gejala-gejala yang terjadi pada kemampuan, serta faktor yang mempengaruhi kemampuan memahami ilmu Mawaris dengan buku ajar berbahasa Arab Santriwati Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Imam Ibnu Kasir Rumbai.

2. Tes

Tes yaitu suatu prosedur atau alat yang digunakan untuk mengetahui kemampuan Santriwati, tes diberikan kepada Santriwati untuk dikerjakan secara individual dengan tata cara dan ketentuan yang sudah ditetapkan.⁴⁸ Pada penelitian ini tes dilakukan untuk mengukur tingkat kemampuan santriwati memahami Ilmu Mawaris dengan buku ajar berbahasa Arab.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah pengumpulan data berdasarkan dokumen maupun rekaman. Penggunaan metode dokumentasi pada penelitian ini sangat efektif dan efisien karena sumber ini akan selalu ada dalam sebuah lembaga pendidikan, sangat relevan dan mendasar dalam konteksnya, serta sangat kaya secara kontekstual.⁴⁹ Penggunaan metode dokumentasi pada penelitian ini digunakan untuk mengumpulkan data-data yang berkaitan dengan profil sekolah serta data yang diperlukan lainnya.

⁴⁷Rifa'I Abubakar (2021), *Pengantar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Suka-Press, h.

⁴⁸Suharsisimi Arikunto (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara,

⁴⁹Hardani dkk (2020), *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Yogyakarta: Pustaka Ilmu, h.265

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dengan persentase, penelitian deskriptif kuantitatif adalah penelitian yang berfokus kepada analisis data yang hanya sampai pada tahap deskriptif, sehingga data akan lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan, penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan secara sistematis dan akurat tentang fakta dan karakteristik populasi dalam bidang tertentu, dan biasanya disajikan dalam bentuk persentase atau kecenderungan.⁵⁰

Analisis data akan dilakukan dengan tiga langkah atau tahapan yaitu Reduksi Data, Penyajian dan Penarikan Kesimpulan.

Hasil persentase dari penelitian ini diperoleh dengan menggunakan rumus berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka persentase.

f = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya.

N = Jumlah frekuensi.

100 = Angka tetap.⁵¹

⁵⁰ Marsudi W. Kisworo, dan Iwan Sofana (2017), *Menulis Karya Ilmiah*, Bandung: Informatika, h.66

⁵¹ Anas Sudijono (2007), *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, h.43

Setelah data dipersentasekan maka data tersebut direkapitulasi dengan kualifikasi berikut:

1. 81% - 100% dikategorikan Sangat baik.
2. 61% - 80% dikategorikan Baik.
3. 41% - 60% dikategorikan Cukup baik.
4. 21% - 40% dikategorikan Kurang baik.
5. 0% - 20% dikategorikan Tidak baik.⁵²

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁵²Riduwan (2012), *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai Kemampuan Memahami Ilmu Mawaris dengan Buku Ajar Berbahasa Arab Santriwati Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Imam Ibnu Kasir Rumbai dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan Memahami ilmu mawaris dengan buku ajar berbahasa Arab Santriwati Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Imam Ibnu Kasir Rumbai termasuk dalam kategori sangat baik dengan persentase 93%.
2. Faktor kemampuan peserta didik memahami materi pembelajaran dengan menggunakan buku ajar berbahasa Arab di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Imam Ibnu Kasir Rumbai dipengaruhi oleh cara mengajar pendidik pada proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di kelas, selain dipengaruhi oleh kegiatan belajar mengajar kemampuan peserta didik memahami materi pembelajaran dengan menggunakan buku ajar berbahasa Arab juga dipengaruhi oleh lingkungan pondok pesantren yang mengharuskan seluruh peserta didik menggunakan bahasa Arab dalam komunikasi sehari-hari, serta pengadaan kegiatan-kegiatan yang mendukung kemampuan peserta didik dalam memahami materi ajar dengan buku ajar berbahasa Arab.



B. Saran

Saran yang dapat penulis berikan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memahami materi ajar berbahasa Arab adalah:

1. Kemampuan memahami ilmu mawaris dengan buku ajar berbahasa Arab Santriwati Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Imam Ibnu Kasir Rumbai Sangat Baik, dengan persentase kemampuan Santriwati sebesar 93%. Kemampuan Santriwati dapat ditingkatkan dengan penggunaan metode, model serta strategi pembelajaran yang terus dikembangkan.
2. Kemampuan memahami ilmu mawaris dengan buku ajar berbahasa Arab Santriwati Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Imam Ibnu Kasir Rumbai dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal, pendalaman bahasa sesuai kaidah terutama dalam komunikasi sehari-hari akan meningkatkan kemampuan santriwati dalam memahami ilmu mawaris dengan buku ajar berbahasa Arab.
3. Penelitian selanjutnya dapat mengukur kemampuan memahami materi dengan buku ajar berbahasa Arab pada mata pelajaran lain. Sehingga diharapkan dapat menjadi pembuktian yang saling menguatkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Rifa'I. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Suka-Press.
- Amri Darwis (2021), *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islam*, Pekanbaru: Suska Press.
- Angraeni, Baharuddin, dan Mattalatta. (2018). Pengaruh Kemampuan, Motivasi dan Fasilitas Kerja terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Komunikasi, Informatika, Statistik dan Persandian Kabupaten Bantaeng, *Jurnal Mirai Management*, Volume 3 No.1.
- Angraeni, dkk. (n.d.c). Pengaruh Kemampuan, Motivasi, dan Fasilitas Kerja Terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Komunikasi, Informatika, Statistik dan Persandian Kabupaten Bantaeng. *Jurnal Mirai Management*, Vol. 3 No. 1.
- Arikunto, Suharsisimi (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Bahy, Moh. Buny Andaru dan Mirwan Akhmad Taufiq. (2021) Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Tingkat Madrasah Ibtidaiyah Perspektif Amani dan Awatif. *Taqdir*, Vol. 7 No. 2.
- Darmawan. (2018). *Hukum Kewarisan Islam*, Surabaya: IMTIYAZ.
- Ginanjari S, Gigin, dan Linda Kusmawati. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian Melalui Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Pembelajaran Matematika di Kelas 3 SDN Cibaduyut 4, *Didaktik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 1 No. 2.
- Ginanjari, Gigin dan Linda Kusmawati. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian Melalui Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Pembelajaran Matematika Di Kelas 3 Sdn Cibaduyut 4. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Volume I Nomor 2.
- Hardani dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hikmatullah. (2021). *Fiqh Mawaris*. Serang: Penerbit A-Empat.
- Imiawan dan Arif. (2018). Pengembangan Buku Ajar Sejarah Berbasis Situs Sejarah Bima. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, Vol. 2 No. 3.
- Khair, Abul dan Asni Zubair, (2022). Sistematika 'Asabah dalam Hukum Kewarisan Islam. *Jurnal Ar-Risalah*, Vol.2 No.1.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Khaliza, Suci Noor Asa. (2023). Analisa Buku Ajar Bahasa Arab Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Karya Rachmat Faisal. *Al-Mu'arrif: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 3 No. 1.
- Kisni, A. (2017). *Hukum Waris Islam*, Semarang: Unissula Press.
- Kisworo, Marsudi W. dan Iwan Sofana, (2017), *Menulis Karya Ilmiah*, Bandung: Informatika.
- Kosim, Abdul. (2021). Nama-Nama Pesantren di Bandung Raya (Kajian Sosiolinguistik). *Kalamuna*, Vol. 2. No. 1.
- Kunandar. (2015). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Latifah. (2018). Analisis Pengaruh Kompetensi dan Kemampuan Personal Terhadap Kinerja. *Forum Ekonomi*, 20 (2), 87-98.
- Mabrurrosi. (2020). Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Karya Dr. D. Hidayat, *Al-Irfan*, Vol. 3 No. 2.
- Magdalena Ina, dkk. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. inapgsd@gmail.com. Volume 2, Nomor 2
- Mawardi dan Sri Handayani (2019). Faktor-Faktor Penunjang Kemampuan Belajar di Sekolah Dasar Negeri Lae Langge Kecamatan Sultan Daulat Kota Sibulussalam. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.10 No.2.
- Muhibbussabry. (2020). *Fiqih Mawaris*, Medan: CV. Puskira Mitra Jaya.
- Muzakki, Ahmad, Nur Syam, dan Roibin. (2023). Pengembangan Fiqh Mawaris di Pondok Pesantren Salafiyah Sukorejo Situbondo. *Humanistika: Jurnal Keislaman*, Vol.9 No.1.
- Nasution, Syukri Albani. (2015). *Hukum Waris*, Medan: CV. Manhaji.
- Nawawi, Maimun. (2016). *Pengantar Hukum Kewarisan Islam*, Surabaya: Penerbit Buku Pustaka Radja.
- Radiusuman. (n.d.c). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika, *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, Vol.6 No 1.
- Riduwan (2012), *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Simin, Febriati, dan Yusuf Jafar (2018). Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Isi Bacaan Melalui Pendekatan Komunikatif Pada Siswa Kelas IV di SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal AKSARA*, VOL. 4 NO.3.
- Suaidah, Idah, Rusydi Khalid, Achmad Abubakar, dan Amrah Kasim. (2019). Fungsi dan Tujuan Kewarisan Menurut Al-Quran. *Jurnal Diskursus Islam* Vol.7 No.2.
- Sudijono, Anas (2007), *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Supardin. (2020). *Fikih Mawaris dan Hukum Kewarisan*, Sulawesi Selatan: Pusaka Almaidah.
- Supriadi. (2015). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, Vol. 3 No. 2.
- Utsaimin, Muhammad bin Sholih bin. (1404H/1983M). *Tashil al-Faraidh*, Ar-Riyadh: Dar Thoyyibah, h.24-44.
- W.S. Winkel (2020), *Psikologi Pengajaran*, Yogyakarta: Media Abadi, h.274
- Wahab, Gusnarib dan Rosnawati (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Zein, Nurhayati. (2022). *Fiqh Mawaris*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

Lampiran 1

Instrumen Penelitian Tes

INSTRUMEN PENELITIAN

KEMAMPUAN PESERTA DIDIK MEMAHAMI MATERI PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN BUKU AJAR BERBAHASA ARAB DI MADRASAH ALIYAH IMAM IBNU KASIR RUMBAL

A. Identitas

Nama Sekolah : Pondok Pesantren Imam Ibnu Kasir
 Alamat Sekolah : Muara Fajar, Kec. Rumbai, Kota
 Pekanbaru, Riau
 Hari/ tanggal penelitian :
 Tempat : Pondok Pesantren Imam Ibnu Kasir
 Nama/ Inisial peserta didik :
 Kelas :

B. Petunjuk

Lembar ini diisi oleh peserta didik
 Jawablah setiap pertanyaan dibawah!

C. Soal

1. Berikanlah harakat dan artikan bagian dari isi materi pada kitab *Tashilul Faraid* dibawah ini!

علم الفرائض

حده - موضوعه - ثمرته - حكمه

حده : العلم بقسمة الموارث فقها وحسابا

موضوعه : التركات وهي ما يخلفه الميت من اموال وحقوق

ثمرته : ايصال كل وارث ما يستحقه من التركة ثم نعرف اهميته وحكمه

حكمه : فرض كفاية إذا قام به من يكفي صار في حق الباقي سنة

2. Jelaskan pengertian ilmu mawaris menurut istilah!
3. Jelaskan objek dan tujuan mempelajari ilmu mawaris!
4. Uraikan hak-hak yang berkaitan dengan warisan!

5. Uraikan rukun dan syarat waris!
6. Jelaskan sebab mendapatkan warisan dan terhalangnya dari memperoleh harta warisan!
7. Sajikanlah bagian-bagian ahli waris dalam bentuk tabel!
8. Jelaskan bagian yang diperoleh ayah dan syarat-syaratnya!
9. Tetapkanlah perolehan masing-masing ahli waris jika yang wafat adalah suami dan meninggalkan seorang istri, 2 anak perempuan, 2 anak laki-laki, ibu dan ayah.
10. Tetapkanlah perolehan masing-masing ahli waris siapa yang menerima bagian ashaba dan siapa yang terhalang dari menerima warisan jika wafat suami dan meninggalkan seorang istri, 2 anak perempuan, 2 anak laki-laki, ayah, kakek dan seorang cucu!

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

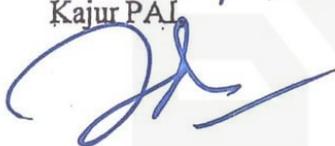


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 2

Lembar Disposisi

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis TANGGAL : <u>28 Maret 2023</u> ASAL : <u>Giti Aisyah</u>	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: <i>ADAM MOLLA WAKA, MA</i>	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d.
Pekanbaru, <u>17-4-2023</u> Kajur PAI  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 3

Surat Pembimbing Skripsi



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/7854/2023

Pekanbaru, 11 Mei 2023

Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
Yth. H. Adam Malik Indra, Lc.M.A.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SITI AISYAH
NIM : 12010125403
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : KEMAMPUAN PESERTA DIDIK DALAM MEMAHAMI MATERI PEMBELAJARAN ILMU MAWARIS DENGAN MENGGUNAKAN BUKU AJAR BERBAHASA ARAB DI PONDOK PESANTREN IMAM IBNU KASIR RUMBAI
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017199703 1 004

Revisi :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 4

Surat Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp (0781) 561647
 Fax. (0781) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/8320/2024 Pekanbaru, 13 Mei 2024
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Kepada
 Yth. H. Adam Malik Indra, Lc, M.A.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SITI AISYAH
 NIM : 12010125403
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : KEMAMPUAN PESERTA DIDIK MEMAHAMI MATERI PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN BUKU AJAR BERBAHASA ARAB DI MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN IMAM IBNU KASIR RUMBAI
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan
 Wakil Dekan I



Arkasiah, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Lampiran 5

Surat Izin Melakukan Prariset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28253 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647 Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftsak_uinsuska@yahoo.co.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor
Sifat
Lamp.
Hal

Un.04/F.11.3/PP.00.9/10/2024

Biasa

-

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Pekanbaru, 02 Januari 2024

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Imam Ibnu Kasir
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Siti Aisyah
 NIM : 12010125403
 Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2024
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Schubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan III



Amirah Diniaty
 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons
 NIP. 19751115 200312 2 001

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 6

Surat Balasan Izin Melakukan Prariset Madrasah Aliyah
Pondok Pesantren Imam Ibnu Kasir



المدرسة العالية الإمام ابن كثير

MADRASAH ALIYAH IMAM IBNU KATSIR

Alamat : Jl. Belidang Kel, Muara Fajar Timur Kec. Rumbai – Pekanbaru

E-mail: ibnkatsir_pku@yahoo.co.id Website: www.ibnukatsirriau.com

NSM : 131214710014

NPSN : 69975828



SURAT IZIN PENELITIAN Nomor : E.097/MA-IIK/01/2024

Berdasarkan surat dari Dekan Fakultas Tarbiyah d Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un.04/F.II3.PP.00.9/10/2024 tanggal 02 Januari 2024 perihal izin melakukan prariset atas nama:

Nama : Siti Aisyah
NIM : 12010125403
Semester/Tahun : VII (tujuh)/2024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Dengan ini kami menyatakan bahwa:

1. Kami tidak keberatan dan memberikan izin kepada mahasiswi tersebut untuk melakukan penelitian di Madrasah kami.
2. Izin penelitian ini diberikan semata-mata untuk kepentingan akademik dan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain yang bertentangan dengan hukum dan norma yang berlaku.

Demikian surat balasan izin penelitian ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 08 Januari 2024

Kepala Madrasah

Hafizh Amrillah, Lc.



Lampiran 7

Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 PROPOSAL MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : H. Adam Malik Indra, Lc, M.A.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19780092 9 200801 1 006
 - a. Nama Mahasiswa : Siti Aisyah
 - b. Nomor Induk Mahasiswa : 12010125403
 - c. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
		Substansi LBM		
		Penerangan Isitilah		
		Identifikasi Masalah		
		Konsep Teori		

Pekanbaru, 7 Desember 2023

Pembimbing,

H. Adam Malik Indra, Lc, M.A
 NIP. 19780092 9 200801 1 006

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 8

Pengesahan Perbaikan Proposal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Siti Aisyah
 Nomor Induk Mahasiswa : 12010125403
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 14 Desember 2023
 Judul Proposal Ujian : Kemampuan Peserta Didik Memahami Materi Pembelajaran dengan Menggunakan Buku Ajar Berbahasa Arab di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Imam Ibnu Kasir Rumbai.
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Mirawati, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Nurhayati Zein, S.Ag, M.Sy	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 22 Desember 2023
 Peserta Ujian Proposal



Siti Aiyah
 NIM. 12010125403

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 9

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Surat Izin Melakukan Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561847
 Fax. (0761) 561847 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail. eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/298/2024
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru,08 Januari 2024 M

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
 memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Siti Aisyah
 NIM : 12010125403
 Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2024
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
 judul skripsinya : Kemampuan Peserta Didik Memahami Pembelajaran dengan
 Menggunakan Buku Ajar Berbahasa Arab
 Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Imam Ibnu Katsir Rumbai
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (08 Januari 2024 s.d 08 Maret 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
 bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
 a.n. Rektor
 Dekan

 Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 10

Surat Rekomendasi Kegiatan Riset dan Pengumpulan Data
Pemerintah Provinsi Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 P E K A N B A R U
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/61816
T E N T A N G



PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.I/PP.00.9/298/204 Tanggal 8 Januari 2024, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

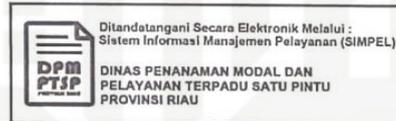
- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | SITI AISYAH |
| 2. NIM / KTP | : | 120101254030 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | KEMAMPUAN PESERTA DIDIK MEMAHAMI MATERI PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN BUKU AJAR BERBAHASA ARAB DI MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN IMAM IBNU KASIR RUMBAL |
| 7. Lokasi Penelitian | : | MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN IMAM IBNU KASIR RUMBAL |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
- Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
- Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 11 Januari 2024



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Walikota Pekanbaru
- Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
- Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 11

Surat Keterangan Penelitian Pemerintah Kota Pekanbaru

Badan Kesatuan Bangsa dan Politik



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU
 JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/121/2024



- a. Dasar :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

- b. Menimbang :
- Rekomendasi dan Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/61816 tanggal 11 Januari 2024, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : SITI AISYAH
2. NIM : 12010125403
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : DESA PETAPAHAN KEC. TAPUNG-KAMPAR
7. Judul Penelitian : KEMAMPUAN PESERTA DIDIK MEMAHAMI MATERI PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN BUKU AJAR BERBAHASA ARAB DI MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN IMAM IBNU KASIR RUMBAL
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan foto copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 15 Januari 2024

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK KOTA PEKANBARU



Drs. H. SYOFFAIZAL, M.Si
 PEMBINA LAYANAN MUDA
 NIP. 19640329198603 1 003

Tembusan

- Yth :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 12

© Hak cipta milik UIN Suska Riau. UIN Suska Riau is a member of the International Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Izin Melakukan Riset Kememntrian Agama Republik Indonesia Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor. 01 Pekanbaru
Telp. 0761 66513, 66504 FAX. 66513
Email : tu.pekanbaru@yahoo.co.id

Nomor : B-145 /Kk.04.5/TL.00/01/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Mohon Izin Melakukan Riset

Pekanbaru, 15 Januari 2024 M

Yth. Kepala Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Imam Ibnu Katsir Rumbai

Dengan Hormat,

Memperhatikan maksud surat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Nomor: Un.04/F.II/PP.00.9/298/2024 Tanggal 08 Januari 2024 M dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru Nomor: BL.04.00/Kesbangpol/121/2024, Tanggal 15 Januari 2024 Perihal seperti pokok surat, akan datang menghadap saudara :

Nama : SITI AISYAH
NIM : 12010125403
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : S1
Alamat : Jl. Desa Petapahan KEC. Tapung-Kampar

Bermaksud melakukan riset di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Imam Ibnu Katsir Rumbai yang Saudara pimpin selama 3 bulan (dari tanggal 08 Januari 2023 s.d 08 Maret 2024), guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

"KEMAMPUAN PESERTA DIDIK MEMAHAMI PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN BUKU AJAR BERBAHASA ARAB"

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Kepala
Syahrul Mauludi

Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Di Pekanbaru
3. Yang bersangkutan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 13

Surat Keterangan Telah Melakukan Riset



المدرسة العالية الإمام ابن كثير

MADRASAH ALIYAH IMAM IBNU KATSIR

Alamat : Jl. Belidang Kel. Muara Fajar Timur Kec. Rumbai Barat – Kota Pekanbaru
E-mail: ibnkatsir_pkcu@yahoo.co.id Website: www.ibnukatsirriau.com

NSM : 131214710014

NPSN : 69975828



SURAT KETERANGAN
Nomor : E.141/MA-IK/05/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah MA Imam Ibnu Katsir

Pekanbaru menerangkan bahwa:

Nama : Siti Aisyah
NIM : 12010125403
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Benar telah melaksanakan kegiatan penelitian sekaligus Pengumpulan Data dan informasi di MA Imam Ibnu Katsir Pekanbaru mulai tanggal 07 April s/d 07 Mei 2024 untuk bahan penyusunan Tugas Akhir/Skripsi yang berjudul :

“KEMAMPUAN PESERTA DIDIK MEMAHAMI MATERI PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN BUKU AJAR BERBAHASA ARAB DI MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN IMAM IBNU KASIR RUMBAI”

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 08 Mei 2024

Kepala Madrasah



Hafizh Amrillah, Lc.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 14

Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : H. Adam Malik Indra, Lc, MA
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19780092 9 200801 1 006
3. Nama Mahasiswa : Siti Aisyah
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010125403
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	4 Januari 2024	Konsep Operasional		
2.	5 Januari 2024	Instrument		
3.	8 Januari 2024	Acc Instrumen		
4.	2 Mei 2024	Bab IV		
5.	8 Mei 2024	Bab V		
6.	27 Mei 2024	Perbaikan Penulisan & Abstrak		
7.	28 Mei 2024	Acc Munqasyah		

Pekanbaru, 28 Mei 2024
 Pembimbing,

H. Adam Malik Indra, Lc, MA
 NIP. 19780092 9 200801 1 006

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 15

Dokumentasi Penelitian

Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pelaksanaan Tes



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT PENULIS



Siti Aisyah, lahir di Desa Petapahan, Kecamatan Tapung, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau, pada tanggal 16 Oktober 2000. Anak bungsu dari pasangan Bapak N. Rambe dan Ibu Erlaini Siregar, memiliki 3 saudara laki-laki dan 2 saudara perempuan. Adapun riwayat pendidikan penulis sebagai berikut:

1. Lulusan Sekolah Dasar Negeri 041 Petapahan, Kecamatan Tapung, Kabupaten Kampar, Riau.
2. Lulusan Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren At-Taufiq Al-Islami Petapahan, Kecamatan Tapung, Kabupaten Kampar, Riau.
3. Lulusan Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren At-Taufiq Al-Islami Petapahan, Kecamatan Tapung, Kabupaten Kampar, Riau.
4. Kemudian penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan konsentrasi SLTP-SLTA. *Alhamdulillah* saat ini penulis membuat karya ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: **Kemampuan Memahami Ilmu Mawaris dengan Buku Ajar Berbahasa Arab Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Imam Ibnu Kasir Rumbai.**