

**AKHLAK SISWA KEPADA GURU DI SEKOLAH MENENGAH  
KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



**OLEH**

**NUR AZIZAH**

**NIM. 12010126802**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1445 H/2024 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**AKHLAK SISWA KEPADA GURU DI SEKOLAH MENENGAH  
KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

**NUR AZIZAH**

**NIM. 12010126802**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1445 H/2024 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Akhlak Siswa kepada Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru* yang ditulis oleh Nur Azizah NIM. 12010126802 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 22 Ramadhan 1445 H  
02 April 2024 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.  
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Prof. Dr. Asmal May, M.A.  
NIP. 19531010 198103 1 013



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Akhlah Siswa kepada Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Nur Azizah NIM. 12010126802 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 25 Dzulkaidah 1445 H/03 Juni 2024 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 25 Dzulkaidah 1445 H  
03 Juni 2024 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Nasrul HS., MA.

Penguji III

Dr. Yanti, M.Ag.

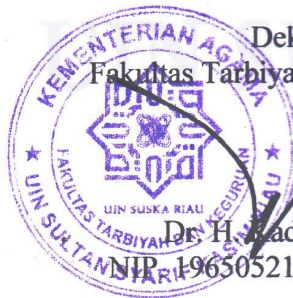
Penguji II

Dr. Kholid Junaidi, M.Pd.I.

Penguji IV

Dr. Zuhri, M.Ag.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Adar, M.Ag.

NIP. 19630521 190402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Azizah  
 NIM : 12010126802  
 Tempat/Tgl Lahir : Pekanbaru/ 15 Juni 2001  
 Prodi : Pendidikan Agama Islam  
 Judul Skripsi : Akhlak Siswa kepada Guru di Sekolah Menengah  
 Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulis Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 02 April 2024  
 Yang membuat pernyataan



Nur Azizah  
 NIM. 12010126802

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji setinggi syukur yang selalu dilimpahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan lancar. Shalawat bertangkaikan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini berjudul “Akhlak Siswa kepada Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru” merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua saya Drs. Lukman Hakim dan Rasyidah yang tidak pernah berhenti untuk selalu mendukung dan mendo’akan segala urusan penulis agar senantiasa lancar dan mudah. Selain itu, penulis ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih kepada Bapak/Ibu :

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati selaku Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd selaku Wakil Rektor II, Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D selaku wakil Rektor III Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag selaku Wakil Dekan 1, Dr. Zubaidah Amir MZ, M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS., MA., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Prof. Dr. Asmal May, M.A., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan, bimbingan, nasehat serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Dr. H. Zarkasih, M.Ag., selaku Dosen Penasehat Akademik (PA) yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta motivasi agar penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
6. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
7. Sahabat terbaik dan rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Agama Islam yang selalu memberikan semangat selama penyusunan skripsi.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Akhirnya atas bantuan, dukungan dan masukan dari semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal jariyah dan semoga mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat menambah ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin.*

Pekanbaru, 02 April 2024

Penulis

Nur Azizah  
NIM. 12010126802



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillahirobbil'alamin.*

Setinggi puji sedalam syukur kepada-Mu ya Allah  
Atas segala nikmat dan karunia-Mu yang tidak terhitung  
Sehingga penulis bisa menyelesaikan Skripsi ini.

*Ya Rabb... Atas izin-Mu*

Ku persembahkan tulisan kecil ini untuk keluarga tercinta  
Ayahanda Lukman Hakim dan Ibunda Rasyidah  
Segenap rasa cinta, hormat dan bakti ku kepada Ayahanda dan Ibunda  
Yang telah memberikan kasih sayang yang tulus serta  
pengorbanan untuk anak bungsunya.

Ayahanda dan Ibunda

Terimakasih yang mendalam karena selalu memberikan  
do'a terbaik mengiringi langkahku.

Terimakasih telah menjadi penguat dikala ku terpuruk.  
Kepada Kakakku tercinta (Eva Febriyani dan Mardhiyah)  
dan Abangku tersayang (Rahmat Rifa'i)

Terimakasih sudah menjadi penyemangat hingga adik kecil ini  
menyelesaikan perkuliahannya.

Serta terimakasih teruntuk

Abang iparku (Yulfendri Asmana Putra dan Yusriko Febli)  
yang memberikan motivasi dan bantuan dalam perkuliahan.

Kepada guru-guruku yang sangat berjasa,  
terimakasih atas arahan  
yang menuntunku lebih baik dan memberikan  
ilmu yang berguna. Semoga menjadi amal jariyah dan  
semoga Allah selalu melindungimu.

*Aamiin Allahumma Aamiin...*



## ABSTRAK

### **Nur Azizah, (2024): Akhlak Siswa kepada Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui akhlak siswa kepada guru dan faktor-faktor yang mempengaruhi akhlak siswa kepada guru di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Informan utama dalam penelitian ini siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru berjumlah 7 orang dan informan pendukungnya guru yang berjumlah 5 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil yang diperoleh bahwa Akhlak Siswa kepada Guru di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru dalam kategori Cukup Baik.

**Kata Kunci:** *Akhlak Siswa kepada Guru*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Nur Azizah, (2024): The Student Moral to Teachers at Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru**

This research aimed at finding out student moral to teachers and the factors influencing student moral to teachers at Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru. It was qualitative research. The main informants in this research were 7 students at Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru, and the supporting informants were 5 teachers. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting data. The techniques of analyzing data were data reduction, data display, and drawing conclusions. Based on the findings obtained, student moral to teachers at Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru was on good enough category.

**Keywords:** *The Student Moral to Teachers*

## ملخص

نور عزيزة (٢ ٠٢٤): أخلاق الطلاب تجاه المعلمين في مدرسة محمدية الثانوية المهنية ٢ بكنبارو

الهدف من هذا البحث هو تحديد أخلاق الطلاب تجاه المعلمين والعوامل التي تؤثر على أخلاق الطلاب تجاه المعلمين في مدرسة محمدية الثانوية المهنية ٢ بكنبارو. نوع البحث المستخدم هو البحث النوعي. المخبرون الرئيسيون في هذا البحث ٧ طلاب في مدرسة محمدية الثانوية المهنية ٢ بكنبارو، والمخبرون الداعمون ٥ معلمين. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلة والوثائق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وبناء على النتائج التي تم الحصول عليها، فإن أخلاق الطلاب تجاه المعلمين في مدرسة محمدية الثانوية المهنية ٢ بكنبارو تقع في فئة جيدة جدًا.

الكلمات الأساسية: أخلاق الطلاب تجاه المعلمين

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Permasalahan .....	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>7</b>
A. Konsep Teoretis .....	7
B. Penelitian Relevan .....	20
C. Konsep Operasional .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>24</b>
A. Jenis Penelitian .....	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	24
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	25
D. Informan Penelitian .....	25
E. Teknik Pengumpulan Data .....	25
F. Teknik Analisis Data .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>29</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	29
B. Temuan Penelitian .....	39
C. Pembahasan .....	55
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>59</b>
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR TABEL**

Tabel IV. 1	Nama Pengajar dan Tenaga Kependidikan SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru .....	35
Tabel IV. 2	Daftar Tenaga Administrasi SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru .....	37
Tabel IV. 3	Daftar Tenaga UKS SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru ...	37
Tabel IV. 4	Jumlah Siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru .....	37
Tabel IV. 5	Sarana dan Prasarana SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru .	39
Tabel IV.6	Observasi Ke-1 .....	40
Tabel IV.7	Observasi Ke-1 .....	41
Tabel IV.8	Observasi Ke-1 .....	42
Tabel IV.9	Observasi Ke-2 .....	43
Tabel IV.10	Observasi Ke-2 .....	44
Tabel IV.11	Observasi Ke-3 .....	45
Tabel IV.12	Observasi Ke-1 .....	46
Tabel IV.13	Rekapitulasi Hasil Observasi .....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1	Kondisi siswa pada saat Guru menjelaskan materi .....	54
Gambar IV.2	Siswa terpengaruhi oleh lingkungan .....	54



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Tercapainya akhlak mulia merupakan tujuan dari pendidikan. Pendidikan pada dasarnya adalah upaya meningkatkan kemampuan Sumber Daya Manusia (SDM) agar dapat menjadi manusia yang memiliki karakter.<sup>1</sup> Seluruh komponen pendidikan disetiap sekolah bekerjasama dalam tercapainya tujuan pendidikan. Salah satu penunjang utama terwujudnya tujuan pendidikan adalah aktifnya semua komponen pendidikan. Siswa sebagai objek dalam pendidikan berperan penting dalam menentukan tujuan pendidikan yakni terwujudnya siswa yang berkarakter. Sesuai dengan tujuan pendidikan nasional dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dinyatakan bahwa: Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.<sup>2</sup>

Siswa dan guru merupakan komponen dalam sistem pendidikan. Menurut ketentuan umum undang-undang RI tentang sistem pendidikan nasional siswa adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan

<sup>1</sup>Abdul Latif, *Pengembangan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Menghadapi Era Pasar Bebas* (Jakarta: DPP HIPPI, 1996), hal. 11

<sup>2</sup>Undang-Undang UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

potensi diri melalui proses pembelajaran yang tersedia pada jalur, jenjang, dan jenis pendidikan tertentu.<sup>3</sup> Sedangkan guru ialah seorang yang mampu melaksanakan tindakan pendidikan dalam suatu situasi pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan atau seseorang yang dewasa jujur, sehat jasmani dan rohani, susila, ahli, terbuka, adil dan kasih sayang.<sup>4</sup>

Siswa sebagai seorang pelajar yang menuntut ilmu kepada guru disekolah ditekankan untuk menjaga akhlak kepada gurunya, baik dalam berperilaku, ucapan dan perbuatan. Siswa juga dituntut untuk khidmah kepada gurunya, memberikan kenyamanan dan pelayanan sempurna kepadanya.

Adapun akhlak siswa kepada guru yaitu bersikap tawadhu' kepada guru.<sup>5</sup> Tawadhu' artinya rendah hati. Jadi, bersikap tawadhu' kepada guru artinya bersikap rendah hati dan bertingkah laku sopan santun kepada guru. Diantara perilaku yang mencerminkan sifat tawadhu' kepada guru seperti senantiasa bertutur kata sopan dan lembut kepada guru, mendengarkan nasehat dan perintah guru, apabila menyampaikan pendapat kepada guru haruslah dengan bahasa yang sopan dan tanpa menyinggung perasaan guru, senantiasa menampilkan wajah senyum apabila bertemu dan tatap muka dengan guru.

Memandang guru dengan *ta'dhim* adalah salah satu akhlak baik kepada guru.<sup>6</sup> Kata *ta'dhim* dalam bahasa Arab diartikan mengagungkan dan penghormatan. Sedangkan yang dimaksud dengan *ta'dhim* kepada guru adalah

<sup>3</sup>Ali Imron, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah* (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hal.5

<sup>4</sup>A. Muri Yusuf, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, III (Jakarta: Balai Aksara, 2000), hal. 54

<sup>5</sup>Rohana Fitria & Mashuri, *Pendidikan Akidah Akhlak* (Jakarta: GRAMASURYA, 2018), hal.54

<sup>6</sup>Rohana Fitria & Mashuri, hal. 150





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suatu sifat yang ada pada diri seorang murid yang senantiasa berlaku hormat dan santun kepada gurunya. Adapun contoh berperilaku *ta'dhim* kepada guru antara lain: senantiasa menghormati dan tidak meremehkan guru, memperhatikan segala yang diajarkan guru, menunaikan tugas yang diberikan guru seperti tugas yang harus dikerjakan di rumah (PR), tidak memotong pembicaraan guru ketika mereka memberikan nasehat kepada kita, menegur dan menyapa terlebih dahulu dengan baik dan tidak meremehkannya ketika diberi nasehat oleh guru.

Selain itu selalu mendo'akan guru dan mengingat semua pelajaran dan ilmunya. Selain itu, siswa harus mengamalkan ilmu yang telah diajarkan dan mengikuti kebiasaan-kebiasaan baik yang telah dicontohkan oleh guru. Dengan mengamalkan ilmu yang diberikannya akan menjadi amal jariyah bagi guru.

Berdasarkan hasil observasi, peneliti melihat akhlak yang tidak baik yang dilakukan oleh siswa yang merupakan seorang pelajar yang seharusnya di dalam dirinya tercermin akhlak yang baik kepada gurunya. Adapun gejala yang muncul yaitu:

1. Siswa tidak menegur dan menyapa guru ketika bertemu.
2. Masih ada siswa yang tidak mendengarkan ketika guru menjelaskan materi.
3. Siswa meninggikan suara ketika ditegur melakukan kesalahan oleh guru.
4. Siswa tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Siswa memotong pembicaraan guru ketika diberikan nasehat.<sup>7</sup>

Berdasarkan latar belakang yang penulis paparkan tersebut masalah yang diangkat layak untuk diangkat sebagai judul skripsi. Adapun judul skripsi yang penulis ajukan adalah *“Akhlah Siswa kepada Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru”*.

### B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kekeliruan dan kesalahpahaman dalam penelitian ini, maka peneliti perlu menjelaskan istilah-istilah yang berkenaan dengan judul yang diangkat. Adapun penegasan istilahnya sebagai berikut:

#### 1. Akhlak kepada Guru

Menurut Abdullah Nashih Ulwan akhlak kepada guru diartikan dengan memberikan penghormatan kepada guru dan berlaku sopan santun kepadanya.<sup>8</sup>

### C. Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, peneliti dapat mengidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

- a. Akhlak siswa kepada guru di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.
- b. Problematika akhlak siswa kepada guru di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

<sup>7</sup> Hasil observasi, 25 September 2023

<sup>8</sup>Rohana Fitria & Mashuri, hal. 145

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Faktor pendukung akhlak siswa kepada guru di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.
- d. Faktor penghambat akhlak siswa kepada guru di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

**2. Batasan Masalah**

Menimbang banyaknya cakupan masalah yang peneliti temukan, maka peneliti membatasi masalah pada akhlak siswa kepada guru di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

**3. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka rumusan masalah pada penelitian ini yaitu:

- a. Bagaimana akhlak siswa kepada guru di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru?
- b. Apakah fakto-faktor yang yang mempengaruhi akhlak siswa kepada guru di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru?

**D. Tujuan dan Manfaat Penelitian****1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah maka penelitian ini bertujuan untuk:

- a. Mengetahui akhlak Siswa kepada guru di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.
- b. Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi akhlak siswa kepada guru di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

### a. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan tentang akhlak siswa kepada guru di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

### b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi siswa, penelitian ini bermanfaat untuk memberikan pencerahan dan menjadi dasar untuk taat dan selalu menjaga akhlak yang baik kepada guru.
- 2) Bagi guru, penelitian ini bermanfaat untuk menjadi saran atau masukan dalam kegiatan pembelajaran tidak hanya berpusat pada intelektual saja tetapi juga pengembangan akhlak siswa.
- 3) Bagi sekolah terutama kepala sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam mengembangkan program-program yang dapat direncanakan untuk membina dan mengembangkan akhlak siswa kepada guru di sekolah.
- 4) Bagi peneliti, penelitian ini dapat menjadi pengalaman sekaligus melatih kemampuan dan keterampilan yang dimiliki peneliti dalam melakukan penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Konsep Teoretis

##### 1. Akhlak

###### a. Pengertian Akhlak

Akhlak merupakan komponen dasar Islam yang berisi tentang ajaran tata perilaku atau sopan santun. Istilah akhlak sudah tidak jarang lagi terdengar di tengah kehidupan masyarakat. Hampir semua orang sudah mengetahui arti kata akhlak tersebut, karena perkataan akhlak selalu dikaitkan dengan tingkah laku manusia. Akan tetapi agar lebih meyakinkan sehingga mudah untuk dipahami maka kata akhlak perlu diartikan secara bahasa maupun istilah.

Secara etimologi kata akhlak berasal dari bahasa Arab yang yaitu *akhlaaq* yang merupakan jama' dari kata *khuluq* yang berarti adat kebiasaan, perangai, tabiat, dan muru'ah.<sup>9</sup> Kata akhlak ini mempunyai akar kata yang sama dengan kata *khaliq* yang bermakna pencipta dan kata *makhluq* yang artinya ciptaan, yang diciptakan, dari kata *khalaqa* artinya menciptakan. Dengan demikian, kata *akhlaaq* dan *khulq* yang mengacu pada makna “penciptaan” segala yang ada selain Tuhan yang termasuk di dalamnya kejadian manusia.<sup>10</sup>

<sup>9</sup>Samsul Munir, *Ilmu Akhlak* (Jakarta: AMZAH, 2019), hal. 1

<sup>10</sup>Aminuddin, Dkk, *Membangun Karakter Dan Kepribadian Melalui Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: Graha Ilmu, 2006), hal. 93

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan pengertian akhlak menurut istilah ialah kehendak jiwa manusia yang menimbulkan suatu perbuatan dengan mudah karena kebiasaan tanpa memerlukan pertimbangan pikiran terlebih dahulu.<sup>11</sup>

Pengertian akhlak menurut para ulama sebagai berikut:

- 1) Menurut Imam Al-Ghazali, “akhlak adalah hay’at atau sifat yang tertanam dalam jiwa yang dari padanya lahir perbuatan-perbuatan yang spontan tanpa memerlukan pertimbangan dan pemikiran. Maka sifat tersebut melahirkan suatu tindakan yang terpuji menurut ketentuan akal dan norma agama, ia dinamakan akhlak yang baik, tetapi jika ia menimbulkan tindakan yang jahat, maka ia dinamakan akhlak yang buruk”.<sup>12</sup>
- 2) Menurut Abd. Hamid Yunus, “akhlak ialah sifat-sifat manusia yang terdidik”.<sup>13</sup>
- 3) Menurut Ahmad Amin, “*Khuluq* (akhlak) adalah membiasakan kehendak”.<sup>14</sup>

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwasanya akhlak merupakan perbuatan suatu sifat yang sudah tertanam dalam diri manusia yang telah menjadi kebiasaan sehingga ketika akan melakukan kebiasaan tersebut seseorang tidak perlu lagi

<sup>11</sup>Oemar Hamalik, *Kurikulum Dan Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2001), hal. 57

<sup>12</sup>Samsul Munir, hal. 3

<sup>13</sup>Suhayib, *Studi Akhlak* (Yogyakarta: Kalimedia, 2016), hal. 7

<sup>14</sup>Badrudin, *Akhlak Tasawuf* (Serang: IAIB Press, 2013, hal) 10.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memikirkannya, bahkan seolah perbuatan tersebut telah menjadi gerak refleksi.

b. Faktor yang Mempengaruhi Akhlak

Akhlak pribadi dapat disebut akhlak terhadap diri sendiri.<sup>15</sup>

Cakupan akhlak terhadap diri sendiri adalah semua yang menyangkut persoalan yang melekat pada diri sendiri, semua aktivitas, baik secara rohaniyah maupun secara jasadiyah. Akhlak berdasarkan sifatnya dibagi menjadi dua bagian yaitu: akhlak mahmudah (akhlak terpuji) atau akhlak al-karimah (akhlak yang mulia) dan Akhlak madzmumah (akhlak tercela) atau akhlak sayyi'ah (akhlak yang jelek).<sup>16</sup> Dapat kita lihat bahwa berdasarkan pembagian akhlak tersebut termasuk akhlak yang digolongkan mahmudah diantaranya misalkan suka saling tolong menolong, rajin, cerdas dan taat serta mematuhi aturan yang ada. Sedangkan akhlak yang digolongkan mazmumah misalnya malas, tidak pernah mengejakan PR, suka memukul, sering telat berangkat sekolah, melawan kepada guru dan sebagainya.

Ditinjau dari segi akhlak kejiwaan seseorang bertindak dan berbuat atas dasar pokok-pokok berikut ini:

1) Insting (naluri)

Insting adalah karakter ataupun seperangkat tabi'at yang dibawa manusia sejak lahir. Para psikolog menjelaskan bahwa

<sup>15</sup>Nur Riska Dewi Astuti dan Zaitun, 'Konsep Pendidikan Akhlak Pribadi Perspektif Yunahar Ilyas Dalam Buku Kuliah Akhlak=q', *Jurnal Kependidikan Islam*, 7.2 (2021), 288.

<sup>16</sup>Redawati dan Aprina, 'Pembentukan Akhlak Anak Di Kota Metro Lampung Melalui Film Kartun Doraemon', *Jurnal Penelitian*, 1 (2017), hal. 13



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

insting berfungsi sebagai motivator penggerak yang mendorong lahirnya tingkah laku seperti naluri kesadaran ber-Tuhan, cinta orang tua kepada anaknya dan sebagainya. Ini merupakan faktor pertama yang memunculkan sikap dan perilaku dalam diri manusia. Namun dalam karakter ini masih bisa untuk dididik dan diarahkan sehingga mempunyai perilaku yang baik khususnya terhadap guru.

#### 2) Adat atau kebiasaan

Adat atau kebiasaan merupakan setiap tindakan dan perbuatan seseorang yang biasa dilakukan secara berulang-ulang sehingga menjadi sebuah kebiasaan. Perbuatan tersebut sudah menjadi keseharian dan rutinitas sehingga menjadi ciri dari perbuatan. Contohnya makan, belajar, olahraga dan sebagainya.

#### 3) Keturunan

Keturunan disini maksudnya ialah perpindahan sifa-sifat tertentu dari orang tua kepada anak. Faktor ini memiliki peranan walaupun tidak mutlak, dikenal pada setiap suku, bangsa dan daerah.

#### 4) Faktor Lingkungan

Faktor lingkungan yang merupakan tempat interaksi manusia seperti lingkungan alam dan lingkungan pergaulan.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### a) Lingkungan Alam

Lingkungan alam yang melingkupi manusia merupakan faktor yang mempengaruhi dan menentukan tingkah laku seseorang. Lingkungan alam dapat mematangkan pertumbuhan bakat yang dibawanya, sehingga lingkungan alam dapat mempengaruhi tingkah laku dan pembawaan seseorang.

#### b) Lingkungan Pergaulan

Lingkungan pergaulan seseorang meliputi, pertama keluarga atau rumah yang merupakan salah satu sumber yang memberikan dasar-dasar pembinaan bagi siswa dan merupakan faktor terpenting dalam pembentukan mental siswa. Sebelum siswa bergaul dengan lingkungan sekitarnya, terlebih dahulu ia menerima pengamalan-pengamalan dari keluarga sekitarnya seperti ayah, ibu, kakak dan sebagainya.

Kedua yaitu lingkungan sekitar yang merupakan lingkungan diluar rumah tempat individu bersosialisasi dengan tetangga pada khususnya masyarakat pada umumnya. Lingkungan sekitar juga memberikan pengaruh yang besar terhadap kepribadian, mental dan perilaku siswa. Siswa yang tinggal dilingkungan yang baik maka akan tertanam pengamalan akhlak yang baik dalam dirinya. Sebaliknya, siswa yang tinggal dilingkungan yang buruk maka akan cenderung memiliki perilaku yang buruk pula.<sup>17</sup>

<sup>17</sup>M. Imam Pamungkas, *Akhlah Muslim Modern: Membangun Karakter Generasi Muda* (Bandung: Marja, 2012), hal. 28-29

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## c) Lingkungan Sekolah

Lingkungan sekolah merupakan tempat siswa melakukan aktivitas belajar sehingga memberikan pengaruh terhadap karakter dan perilakunya. Karena dalam lingkungan ini secara tidak sadar akan membawa pengaruh kepada siswa.<sup>18</sup> Misalnya disekolah, siswa diberikan ilmu oleh gurunya dan akan membawa perubahan terhadap perilaku siswa. Disisi lain, teman disekolah akan membawa pengaruh terhadap perilaku siswa.

## 5) Kehendak

Kehendak juga merupakan faktor yang mempengaruhi akhlak manusia. Suatu perbuatan yang berdasarkan kehendak seperti berkeinginan untuk membaca, menasehati dan berbicara. Sehingga kehendak juga merupakan faktor yang dapat mempengaruhi pengamalan akhlak.<sup>19</sup>

**2. Dalil Akhlak Kepada Guru**

Didalam Islam, guru merupakan orang yang berilmu yang harus benar-benar dihormati selagi apa yang disampaikan merupakan kebenaran dan sesuai dengan Rasulullah ajarkan. Berkaitan dengan akhlak tentunya sebagai manusia sudah ada contoh tauladan yang baik yaitu Nabi Muhammad Saw dalam misi nya untuk menyempurnakan akhlak manusia sesuai dengan firman Allah Swt. yang berbunyi:

<sup>18</sup>M. Imam Pamungkas, hal. 30

<sup>19</sup>Badrudin, hal. 45-47

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ

Artinya: “*Sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan akhlak yang baik.*”<sup>20</sup>

Dari hadis diatas menyebutkan bahwa Nabi Muhammad sebagai suri tauladan bagi umat manusia untuk menyempurnakan akhlak yang baik. Hal ini berkaitan dengan seorang guru yang mendidik siswanya untuk dibekali ilmu agar memiliki akhlak yang baik pula. Begitupun sebaliknya, siswa sebagai peserta didik yang dididik dan dibina oleh guru harus bisa memiliki akhlak yang baik terhadap gurunya.

Guru merupakan orang kedua setelah orang tua yang wajib kita hormati dan taati. Tentunya siswa mempunyai kewajiban berakhlak yang baik kepada guru sebagaimana berakhlak kepada orang tua. Sesuai dengan QS. Al-Isra’: 23 yang berbunyi :

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ۝٢٣﴾

Artinya “*Dan Tuhanmu telah memerintahkan agar kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah berbuat baik kepada ibu bapak. Jika salah seorang di antara keduanya atau keduanya sampai berusia lanjut dalam pemeliharaanmu, maka sekali-kali janganlah engkau mengatakan kepada keduanya perkataan 'ah' dan janganlah engkau membentak keduanya, dan ucapkanlah kepada keduanya perkataan yang baik*”<sup>21</sup>

<sup>20</sup>HR. Al-Bukhari dalam al-Adabul Mufrad no. 273 (Shahiihul Adabil Mufrad no. 207), Ahmad (II/381), dan al-Hakim (II/613), dari Abu Hurairah Radhiyallahu anhu. Dishahihkan oleh Syaikh al-Albani dalam Silsilatul Ahaadiits ash-Shahiihah (no. 45).

<sup>21</sup>QS. Al-Isra’: 23

Selain itu disambung dengan firman Allah yang berbunyi:

وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي  
صَغِيرًا

Artinya: “Dan rendahkanlah dirimu terhadap keduanya dengan penuh kasih sayang dan ucapkanlah, “Wahai Tuhanku! Sayangilah keduanya sebagaimana mereka berdua telah mendidik aku pada waktu kecil.”<sup>22</sup>

عن انس رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: وقروا من تتعلمون منه

Artinya: “Dari Anas RA ia berkata: Rasulullah saw. bersabda: Muliaikanlah orang-orang yang telah memberikan pelajaran kepadamu.” (H.R Al-Khatib).<sup>23</sup>

Dengan dalil diatas, maka guru sebagai orang yang mendidik siswa harus dihormati dan ditaati karena guru termasuk orang yang menyelamatkan siswa dengan memberi ilmu pengetahuan sehingga siswa tahu mana yang baik dan mana yang buruk.

### 3. Macam-Macam Akhlak Siswa kepada Guru

Sosok guru tidak akan pernah lepas dari kehidupan kita. Mulai dari kita kecil sampai kita dewasa kita akan bertemu terus dengan sosok guru. Guru merupakan mereka yang mengarahkan kepada kebaikan dan memberikan pendidikan, baik itu pendidikan agama maupun pengetahuan umum.<sup>24</sup>

<sup>22</sup>QS. Al-Isra’: 24

<sup>23</sup>Nur Syam, *Akidah Akhlak* (Jakarta: Kementerian Agama, 2014), hal. 101

<sup>24</sup>Rohana Fitria & Mashuri, hal. 145



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Guru bagi seorang siswa adalah sebagai pengganti orang tua kedua disekolah sehingga siswa harus memiliki akhlak yang baik kepadanya.<sup>25</sup>

Dalam hal ini tentu seorang siswa harus memiliki akhlak yang baik terhadap gurunya. Adapun akhlak siswa kepada guru sebagai berikut:

a. Menghormati dan menghargai guru

Guru disebut sebagai pahlawan tanpa tanda jasa dengan ikhlas dalam mendidik dan membimbing peserta didik sehingga menciptakan seseorang yang pandai, berilmu, memiliki kedudukan dan sebagainya, sebagai akibat dari ilmu yang telah diberikan oleh guru sehingga sebagai siswa harus menghormati setiap gurunya. Dengan perannya yang sangat besar dalam kehidupan kita, maka guru wajib dihormati.

Cara menghormati guru yaitu Memandang guru dengan pandangan penghormatan dan meyakini padanya derajat kesempurnaan, akan berpotensi untuk mendapatkan manfaat dari guru tersebut.<sup>26</sup> Selain itu memanggil guru dengan sopan janganlah memanggil guru dengan panggilan yang tidak ada penghormatannya, jangan pula memanggilnya dari kejauhan, akan tetapi memanggilnya dengan ucapan: “wahai sayyidi, wahai ustadzi”.<sup>27</sup> Serta Selalu menghormati guru dimanapun.

<sup>25</sup>Syaiful Sagala, *Etika dan Moralitas Pendidikan* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2012), hal. 223

<sup>26</sup>Syafari Muhammad Noor, *Adab Murid Terhadap Guru* (Jakarta: Rumah Fiqih Publishing, 2020), hal. 20

<sup>27</sup>Syafari Muhammad Noor, hal. 22

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun cara lain menghormati guru yaitu:

- 1) Memberi salam saat bertemu guru
  - 2) Selalu memperhatikan dan mendengarkan guru saat sedang memberikan pelajaran
  - 3) Tunjukkan rasa rendah hati dan hormat kepada guru
  - 4) Senantiasa menjaga nama baik guru serta tidak menceritakan aib dan kesalahan guru
  - 5) Mengunjungi guru jika ia sedang sakit atau mendapat musibah.<sup>28</sup>
- b. Mentaati guru

Setiap guru memiliki harapan agar siswanya menjadi orang-orang yang sukses. Sekolah yang merupakan tempat untuk menimba ilmu juga memiliki aturan-aturan baku yang harus ditaati oleh siswa, sehingga ada hak dan kewajiban. Taat peraturan adalah kewajiban siswa, sedangkan mendapatkan layanan pendidikan dan pengajaran yang baik adalah hak siswa. Adapun cara mentaati guru yaitu:

- 1) Patuh dengan perintah guru

Seorang siswa hendaknya mengikuti kepada gurunya dalam berbagai urusannya, dan tidak keluar dari pendapat maupun pengaturannya serta mentaati perintah guru selama perintah itu tidak bertentangan dengan ajaran agama.<sup>29</sup>

<sup>28</sup>Nur Syam, *Akidah Akhlak*, (Jakarta: Kementerian Agama, 2014), hal. 101

<sup>29</sup>Syafari Muhammad Noor, hal 16

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2) Mengikuti arahan guru

Apapun yang diarahkan gurunya dalam pengajaran, maka hendaknya murid mengikutinya, dan meninggalkan pendapatnya pribadi, karena kesalahan mursyid (pembimbing) lebih bermanfaat baginya daripada kebenaran pada dirinya sendiri.<sup>30</sup>

## c. Bertutur kata yang halus dan sopan santun

Meskipun banyak siswa yang dekat dan akrab dengan guru karena sebagian sudah menganggap seperti orang tua, namun siswa juga harus bijak dalam bertutur kata kepada guru sehingga tidak menyakiti perasaan guru.

Ketika berbicara dengan seseorang yang telah mengajarkan kebaikan haruslah lebih baik dan hendaknya siswa berkata yang halus serta tidak memotong ucapannya ataupun mengeraskan suara didepan guru.

Sopan santun menjadi salah satu bagian dari akhlak yang baik. Ukuran dasar perilaku sopan santun adalah memberikan perhatian terhadap perasaan orang lain. Rusyan berpendapat bahwa ukuran perilaku sopan santun terletak pada ketidaksombongan, kelancaran, selera baik, perpatuhan dan menempatkan sesuatu yang tepat. Dengan ukuran itu kita dapat diterima orang lain dalam pergaulan atau berperilaku.<sup>31</sup>

<sup>30</sup> Syafari Muhammad Noor, hal. 18-19

<sup>31</sup> A. Tabrani Rusyan, *Membangun Disiplin Karakter Anak Bangsa* (Jakarta: PT. Pustaka Dinamika, 2013), hal. 212



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## d. Siap membantu jika dibutuhkan

Di Sekolah terkadang banyak kegiatan-kegiatan dengan bermacam kesibukan, jika guru meminta bantuan maka siswa harus membantunya, tidak boleh menolak selama siswa mampu untuk melakukannya.<sup>32</sup>

Selain itu Allah menyukai umatnya yang saling membantu sesuai dengan firman Allah Swt.

وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

Artinya: “Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan. Bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah sangat berat siksaan-Nya.”<sup>33</sup>

Selain itu, beberapa hal yang harus diperhatikan dalam bersikap kepada guru selaku murid yaitu:

- 1) Tidak mencari-cari kelemahan dan kesalahan guru
- 2) Mendo’akan dari kejauhan semoga diberi pahala atas ilmu yang sudah ia ajarkan, mendo’akan keampunan dan kesejahteraan buat guru
- 3) Mengambil manfaat dari kebaikan sang guru dan tidak mencontohnya andai kata ia melakukan kekhilafan
- 4) Menisbatkan ilmu yang ia ajarkan kepadanya, karena hal itu menhngkat kedudukannya dimata manusia
- 5) Menjaga adab berdiskusi dengannya

<sup>32</sup>Choeroni Dkk, *Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Untuk SMP Kelas VII* (Semarang: Erlangga, 2016), hal. 100-101

<sup>33</sup>QS. Al-Maidah: 2



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6) Ketika guru menjelaskan hendaklah siswa duduk dengan sopan dan senantiasa dalam keadaan tenang.<sup>34</sup>

7) Meminta izin kepada guru

Hendaknya tidak masuk kepada guru diluar majelis umum kecuali dengan meminta izin, sama halnya beliau sedang sendiri ataupun bersama orang lain. Jika siswa meminta izin yang mana guru sudah mengetahuinya, namun beliau tidak memberikan izin, maka hendaknya siswa pergi dan tidak mengulangi untuk meminta izin. Namun jika ragu apakah sang guru mengetahui bahwa muridnya ada yang meminta izin atau tidak, maka hendaknya tidak meminta izin lebih dari tiga kali.<sup>35</sup>

8) Menunggu guru

Jika murid datang ketempat guru dan dia tidak melihat gurunya duduk, hendaknya menunggu agar tidak ketinggalan pelajarannya, karena setiap pelajaran yang tertinggal itu tidak bisa tergantikan nilainya.<sup>36</sup>

Menurut Aldianto adab-adab siswa terhadap orang alim atau guru ada tiga belas yaitu: 1) memulai memberi salam dan meminta izin masuk; 2) sedikit bicara di hadanpannya; 3) tidak bicara selama tidak ditanya oleh guru; 4) tidak menanyakan sesuatu sebelum minta izin kepada gurunya terlebih dahulu; 5) tidak menyanggah guru dengan perkataan si fulan yang berbeda dengan yang engkau katakan atau semacam itu; 6) tidak

<sup>34</sup>Kamaruddin Amin, *Akidah Akhlak* (Jakarta: Kementerian Agama, 2019), hal. 95

<sup>35</sup>Syafari Muhammad Noor, hal. 33

<sup>36</sup>Syafari Muhammad Noor, hal. 37



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyanggah pendapat guru bila berbeda denganmu sehingga menjatuhkan martabatnya dan mengurangi berkah; 7) jangan bertanya kepada teman di majelisnya dan jangan tertawa ketika berbicara dengannya; 8) tidak menoleh ke kanan dan ke kiri, tetapi duduk sambil menundukkan pandangannya dengan tenang dan sopan seakan-akan ia di dalam sholat; 9) tidak banyak bertanya kepada gurunya ketika sedang jemu atau bersedih, walaupun dengan berdasarkan dugaan yang kuat; 10) apabila guru berdiri, maka siswa pun berdiri untuk menghormatinya; 11) tidak mengikuti guru dengan berbicara mengikutinya; 12) tidak bertanya di jalan tetapi tunggulah sampai ia tiba di rumahnya atau di tempat duduknya; dan 13) tidak berburuk sangka kepadanya mengenai perbuatan-perbuatan lahirnya adalah mungkar menurut siswa.<sup>37</sup>

## B. Penelitian Relevan

Berdasarkan beberapa karya ilmiah yang telah penulis baca, penulis mendapati penelitian yang relevan dengan penelitian yang penulis laksanakan yaitu:

1. Nur Kholis dengan judul skripsi "Etika Pendidik dan peserta didik KH. Hasyim Asy'ari dalam Perspektif Pendidikan Islam Masa Kini (Kajian Kritis Kitab *Adab al-Alim Wa al-Muta'allim*)" dengan hasil penelitian 1.) Etika peserta didik menurut KH. Hasyim Azhari adalah ketika belajar dengan memanfaatkan segala potensi yang ada baik jasmani maupun

<sup>37</sup>Aldianto Aldianto, 'Pemikiran Syekh Muhammad Nawawi Al-Bantani Al-Jawi Tentang Pendidikan Karakter Dalam Kitab Maraqi Al-'Ubudiyah 'ala Matn Bidayah Al-Hidayah', *AL-USWAH: Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Agama Islam*, 2.2 (2020), hal. 183-184



rohania untuk selalu menunjang usaha dalam mempelajari dan menghayati dan menekuni ilmu pengetahuan yang dicari dengan memperhatikan syarat-syarat belajar, prinsip-prinsip belajar dan akhlak dalam belajar. 2) Implikasi penerapan konsep etika belajar mengajar menurut KH. Hasyim Asy'ari adalah membentuk manusia menjadi pribadi-pribadi yang sempurna (al-Insan al-Kamil) Yang dapat merealisasikan pada kehidupan sehingga memberi pengaruh pada nilai nilai budaya pendidikan nasional secara umum. Adapun persamaan dalam penelitian ini adalah sama-sama meneliti tentang akhlak kepada guru, namun perbedaannya adalah penelitian ini lebih mengkhususkan pengamalan akhlak kepada guru oleh siswa.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Sulfiya dalam tesisnya yang berjudul “Konsep Etika Murid Terhadap Guru Dalam Kitab *Adab Al-‘Alim wa Al-Muta’allim* dan Implementasinya dalam Membentuk Karakter Siswa Studi Multisitus di MA Salafiyah Syafi’iyah Tebuireng Jombang dan MA Alhidayah Termas Nganjuk”, pada tahun 2019. Adapun hasil penelitiannya menunjukkan bahwa: Pertama, konsep etika murid terhadap guru dalam kitab *Adab Al’Alim wa Al-Muta’allim*, yaitu konsep etika murid yang berakhlakul karimah dengan menempatkan guru sebagai posisi yang mulia bukan hanya fasilitator. Kedua, penerapan konsep etika murid terhadap guru di kedua lembaga, meliputi membiasakan siswa salaman; membiasakan siswa menata sandal guru; membiasakan siswa mendoakan guru; membiasakan siswa ziarah ke makam; membiasakan siswa turun dari

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



sepeda dan membiasakan siswa berkata sopan atau halus. Adapun metode yang digunakan yaitu, mauidhah hasanah; pembiasaan dan teladan. Ketiga, implikasi konsep etika murid terhadap guru dalam membentuk karakter siswa di kedua lembaga tersebut meliputi, siswa memiliki karakter rasa hormat; karakter sopan santun; karakter bekerja keras dan karakter berfikir positif.

Adapun perbedaan penelitian Sulfiya dengan penelitian yang dilakukan ialah di mana tema yang dibahas oleh Sulfiya dalam penelitian ialah konsep etika, sedangkan dalam penelitian yang dilakukan ini mengambil tema yakni akhlak.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Aisyah Amini dengan judul “Adab Peserta Didik Kepada guru (Studi perbandingan pemikiran Al-Ghazali dan Hamka) dengan hasil 1) adab peserta didik kepada guru dalam perspektif al-Ghazali adalah sebagai berikut: Peserta didik harus menjaga diri dari perilaku tercela, peserta didik tidak boleh melibatkan diri dalam urusan duniawi, bersikap tawadhu dan senantiasa patuh terhadap keputusan guru dan jangan sampai mencari perselisihan. Peserta didik harus fokus pada satu cabang ilmu yang ingin dikuasainya. Dan peserta didik dituntut untuk mempercantik jiwanya dengan kebajikan. 2) adab peserta didik kepada guru dalam perspektif Hamka yang penulis rangkum sebagai berikut: Peserta didik tidak boleh meringankan pergaulan dengan guru, tidak boleh berfikir ingin menyaingi gurunya. Apabila sedang menghadiri majelis ilmu, maka peserta didik harus khusyuk. Adapun perbedaannya yaitu pada

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



penelitian Aisyah Amini melakukan studi perbandingan dengan membandingkan adab peserta didik kepada guru dalam perspektif al-Ghazali dengan adab peserta didik dalam Hamka, sedangkan penelitian yang dilakukan peneliti hanya secara umum tanpa perbandingan dalam perspektif tokoh.

### C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan operasionalisasi dari semua variabel yang dapat diolah dari konsep teoritis. Adapun konsep operasional dalam penelitian ini adalah akhlak siswa kepada guru di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Adapun indikator-indikator yang dioperasionalkan adalah sebagai berikut:

1. Siswa menghormati dan menghargai guru
2. Siswa mentaati perintah guru
3. Siswa bertutur kata yang halus dan sopan santun kepada guru
4. Siswa siap membantu guru jika dibutuhkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah kualitatif. Penelitian kualitatif ialah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati, pendekatannya diarahkan pada latar dan individu secara holistik.<sup>38</sup>

Penelitian kualitatif bertujuan untuk mendapatkan pemahaman yang dalam secara komprehensif tentang suatu kenyataan melalui proses interpretif naturalistik.<sup>39</sup> Melalui penelitian kualitatif peneliti memberikan penjelasan dan deskripsi terkait yang diamati secara langsung melalui kegiatan observasi dan wawancara untuk mengetahui bagaimana akhlak siswa kepada guru di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

#### B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan setelah seminar proposal dan setelah mendapat izin untuk melaksanakan riset dari pihak fakultas yaitu Januari-Maret. Sedangkan tempat penelitian dilakukan di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

<sup>38</sup>Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif* (Makassar: CV. Syakir Media Press, 2001), hal. 30

<sup>39</sup>Sapto Haryoko, *Analisis Data Penelitian Kualitatif* (Makassar: Badan Penerbit UNM, 2020), hal. 21



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah siswa dan guru di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Adapun objek penelitian ini yaitu akhlak siswa kepada guru di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

### D. Informan Penelitian

Menurut Moleong, informan merupakan orang yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi penelitian. Informan penelitian terbagi menjadi informan utama dan pendukung. Informan utama dalam penelitian ini adalah 7 orang siswa, sedangkan informan pendukungnya adalah guru, wakil kepala bidang kesiswaan, wakil kepala bidang ismuba dan kepala SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

### E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam Kamus Bahasa Indonesia, teknik memiliki arti cara membuat atau melakukan sesuatu.<sup>40</sup> Dengan demikian artinya bahwa teknik pengumpulan data ialah cara untuk mengumpulkan data. Teknik pengumpulan data merupakan langkah pertama dalam sebuah penelitian untuk memperoleh data-data tertentu. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu:

#### 1. Observasi

Observasi adalah melakukan pengamatan terhadap sumber data.<sup>41</sup>

Observasi ini sangat penting dilakukan dikarenakan dengan observasi

<sup>40</sup>Hasan Alwi, hal. 1473

<sup>41</sup>Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam* (Pekanbaru: Suska Press, 2021), hal. 53

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peneliti dapat menemukan dari objek yang diamati. Bisa dikatakan, tanpa melakukan observasi maka peneliti tidak akan mendapatkan jawaban dari masalah yang sedang diteliti.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah suatu cara pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya.<sup>42</sup> Teknik ini dilakukan dengan melakukan dialog secara lisan dimana peneliti mengajukan pertanyaan kepada informan dan juga dijawab dengan lisan.<sup>43</sup>

Wawancara dalam penelitian ini dilakukan dengan mengajukan pertanyaan kepada informan yaitu siswa dan guru di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

## 3. Dokumentasi

Metode dokumentasi merupakan pencarian data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen rapat, agenda dan lain sebagainya.<sup>44</sup> Dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya monumental seseorang. Didalam penelitian ini, dokumentasi digunakan untuk pelengkap hasil dari penelitian yang merujuk pada data-data yang dapat digunakan sebagai dukungan dalam penelitian. Data-data tersebut mencakup profil sekolah, visi-misi sekolah, tujuan sekolah, sumber daya manusia, kondisi guru dan siswa, fasilitas dan

<sup>42</sup>Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian* (Bandung: ALFABETA, 2013), hal. 29

<sup>43</sup>Amri Darwis, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam* (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2021), hal. 14

<sup>44</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), hal. 236





infrastruktur, serta foto-foto yang diambil pada saat melakukan observasi dan wawancara di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

## F. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah difahami dari temuannya dan diinformasikan kepada orang lain.<sup>45</sup> Analisis data yang dilakukan bersifat induktif berdasarkan fakta-fakta yang ditemukan dan kemudian dapat dikonstruksikan menjadi teori. Adapun teknik analisis data yang digunakan peneliti yaitu:

### 1. Reduksi Data

Reduksi data adalah sebuah bentuk analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang data yang tidak perlu, dan mengorganisasi data sehingga kesimpulan final dapat diambil dan diverifikasi.<sup>46</sup> Reduksi data merupakan proses berpikir sensitif yang memerlukan kecerdasan dan keluasan dan kedalaman wawasan yang tinggi.<sup>47</sup> Dalam mereduksi data peneliti merangkum data, memfokuskan pada hal-hal yang penting, mencari tema dan polanya serta membuang yang tidak diperlukan. Data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti melakukan pengumpulan data selanjutnya.

<sup>45</sup>Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, hal. 53

<sup>46</sup>Nelly Yusra, 'Implementasi Pendidikan Akhlak Di Sekolah Dasar Islam Terpadu (Sdit) Al-Badr Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar', *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 2.1 (2017), hal. 45

<sup>47</sup>Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, hal. 143

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Penyajian Data

Penyajian data dilakukan agar data hasil reduksi dapat terorganisasikan dengan baik dan tersusun dalam pola hubungan sehingga memudahkan bagi para pembaca untuk memahami data penelitian. Penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk uraian naratif, bagan, hubungan antar kategori, diagram alur (*flow chart*) dan lain sejenisnya. Penyajian data dalam bentuk-bentuk tersebut akan memudahkan peneliti memahami apa yang terjadi dan merencanakan kerja penelitian selanjutnya.

## 3. Penarikan Kesimpulan

Tahap penarikan kesimpulan merupakan suatu tahapan lanjutan dari tahap sebelumnya. Pada tahap ini peneliti menarik kesimpulan data yang diharapkan dapat mengungkapkan temuan yang inovatif yang sebelumnya belum terungkap. Temuan ini merupakan hasil dari penelitian yang berupa penjelasan baru atau gambaran yang lebih jelas mengenai suatu objek yang yang belum begitu dipahami. Kesimpulan ini bila didukung oleh data akan dapat menjadi teori.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Penelitian kualitatif tentang akhlak siswa kepada guru di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru dapat disimpulkan bahwa akhlak siswa kepada guru di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru cukup baik.

Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor yaitu kebiasaan diri siswa itu sendiri yang mengakibatkan menurunnya akhlak, faktor lingkungan seperti lingkungan keluarga baik ayah ataupun ibu yang merupakan pendidikan awal bagi siswa. Semakin baik didikan keluarga maka semakin baik pula akhlak siswa, namun jika sebaliknya semakin buruk didikan keluarga maka akan semakin buruk juga akhlak siswa. Selain itu faktor lingkungan sekolah seperti guru dan teman akan mempengaruhi akhlak siswa. Guru yang selalu memberikan binaan kepada siswa agar memiliki akhlak yang baik terkhususnya kepada guru. Kemudian teman akan mempengaruhi akhlak siswa, baik buruknya teman akan bisa berdampak kepada siswa.

### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, penulis memiliki beberapa saran kepada piha-pihak yang terkait. Adapun saran-sarannya yaitu:

1. Bagi pihak sekolah

Diharapkan bisa memberikan dukungan berupa program untuk pembinaan akhlak siswa di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru dan

membuat tata aturan dalam sekolah untuk mendorong siswa agar berperilaku baik kepada guru.

2. Bagi guru

Diharapkan guru dapat mengarahkan siswa untuk memiliki akhlak yang baik kepada guru dan keikutsertaan guru untuk memberikan dan mengingatkan siswa untuk tetap berakhlak baik kepada guru.

3. Bagi siswa

Siswa diharapkan mengetahui cara akhlak yang baik kepada guru dan bisa mengamalkan dalam kehidupan-sehari-hari.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi bagi kalangan akademis tentang akhlak siswa kepada guru di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad. 2001. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press
- Aldianto, 'Pemikiran Syekh Muhammad Nawawi Al-Bantani Al-Jawi Tentang Pendidikan Karakter Dalam Kitab Maraqi Al-'Ubudiyah 'ala Matn Bidayah Al-Hidayah', *AL-USWAH: Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Agama Islam*, 2.2 (2020)
- Alwi, Hasan Dkk. 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional: Gramedia Pustaka Utama
- Amin, Kamaruddin. 2019. *Akidah Akhlak*. Jakarta: Kementerian Agama
- Amin, Samsul Munir. 2019. *Ilmu Akhlak*. Jakarta: AMZAH
- Aminuddin, dkk. 2006. *Membangun Karakter dan Kepribadian melalui Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Badrudin. 2013. *Akhlak Tasawuf*. Serang: IAIB PRESS
- Choeroni dkk. 2016. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP Kelas VII*. Semarang: Erlangga
- Darwis, Amri. 2021. *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru: Suska Press
- \_\_\_\_\_. 2021. *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus
- Fitria, Rohana & Mashuri. 2018. *Pendidikan Akidah Akhlak*. Jakarta: GRAMASURYA
- Hamalik, Oemar. 2001. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryoko, Spto dkk. 2020. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, Makassar: Badan Penerbit UNM
- Imron, Ali. 2011. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Latif, Abdul. 1996. *Pengembangan Sumber Daya Manusia yang Berkualitas Menghadapi Era Pasar Bebas*. Jakarta: DPP HIPPI.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Moleong. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Noor, Syafari Muhammad. 2020. *Adab Murid Terhadap Guru*. Jakarta: Rumah Fiqih Publishing.
- Nur Riska Dewi Astuti dan Zaitun, 'Konsep Pendidikan Akhlak Pribadi Perspektif Yunahar Ilyas Dalam Buku Kuliah Akhlak=q', *Jurnal Kependidikan Islam*, 7.2 (2021)
- Pamungkas, M. Imam. 2012. *Akhlak Muslim Modern: Membangun Karakter Generasi Muda*. Bandung: Marja.
- Redawati dan Aprina Chintya, "Pembentukan Akhlak Anak di Kota Metro Lampung Melalui Film Kartun Doraemon", *Jurnal Penelitian*, 1, Februari, 2017)
- Riduwan. 2013. *Skala pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: ALFABETA
- Rusyan, A. Tabrani. 2013. *Membangun Disiplin Karakter Anak Bangsa*. Jakarta: PT. Pustaka Dinamika
- Sagala, Syaiful. 2012. *Etika dan Moralitas Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suhayib. 2016. *Studi Akhlak*. Yogyakarta: KALIMEDIA.
- Syam, Nur. 2014. *Akidah Akhlak*. Jakarta: Kementerian Agama
- Undang-Undang No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1.
- Yusra, Nelly. 'Implementasi Pendidikan Akhlak Di Sekolah Dasar Islam Terpadu (Sdit) Al-Badr Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar', *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 2.1 (2017)
- Yusuf, A. Muri. 2000. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Balai Aksara Edisi III.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1

### LEMBAR OBSERVASI

Hari/Tanggal :

Nama Siswa :

Kelas :

Berikan tanda ceklis (✓) pada salah satu kolom “Ya” atau “Tidak” berdasarkan hasil pengamatan

No.	Aspek Pengamatan	Aspek Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Siswa masuk kelas lebih dahulu dibanding guru	✓	
2	Siswa memperhatikan guru ketika menerangkan materi		✓
3	Siswa berkata lemah lembut kepada guru		✓
4	Siswa tidak memotong pembicaraan guru		✓
5	Siswa tidak berjalan didepan guru	✓	
6	Siswa tidak meremehkan guru	✓	
7	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru		✓
8	Siswa mendengarkan nasehat guru	✓	
9	Ketika keluar kelas siswa meminta izin kepada guru terlebih dahulu	✓	
10	Siswa menampilkan wajah senyum ketika bertemu guru	✓	
11	Siswa menyapa dan menyalami guru ketika bertemu		✓
12	Ketika belajar siswa mengacungkan tangan dan memberikan pendapat yang baik kepada guru	✓	
13	Ketika terlambat masuk kelas, siswa melapor dan meminta izin masuk kelas kepada guru	✓	



Lampiran 2

LEMBAR WAWANCARA

**A. Identitas Informan**

Nama :

Jenis Kelamin :

Hari/Tanggal :

**B. Pertanyaan**

1. Bagaimana perilaku kamu terhadap guru di Sekolah?
2. Apakah kamu sudah menerapkan akhlak yang baik kepada guru di Sekolah?
3. Apa faktor yang mempengaruhi akhlak kamu kepada guru?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 3

LEMBAR WAWANCARA

**A. Identitas Informan**

Nama :

Jenis Kelamin :

Hari/Tanggal :

**B. Pertanyaan**

1. Apakah ada Bapak/Ibu guru mengajarkan pengamalan akhlak siswa kepada guru?
2. Bagaimana akhlak siswa kepada guru di Sekolah?
3. Apa faktor yang mempengaruhi pengamalan akhlak kepada guru oleh siswa di Sekolah?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4

DOKUMENTASI PENELITIAN

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Observasi ke-1



Observasi ke-2

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Observasi ke-3



Wawancara dengan Lucky Fitriani

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan Muhammad Irsan Nur Hakim



Wawancara dengan Raudhah Salsabila

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan Naura Filzaski Amri



Wawancara dengan Ibu Suci Febria

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan ibu Elvi Rahayu Widodo



Wawancara dengan Wakil Kepala Bidang Kesiswaan, Bapak Epmi Daspi Marza

Lampiran 5

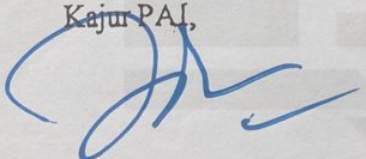
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : 2 November 2023	
ASAL : Nur Azizah	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI  Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,  Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: <b>PROF. DR. ASMAH MAY, MA</b>	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI  a. b. c. d.
Pekanbaru, 15-11-2023 Kajur PAI,    Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

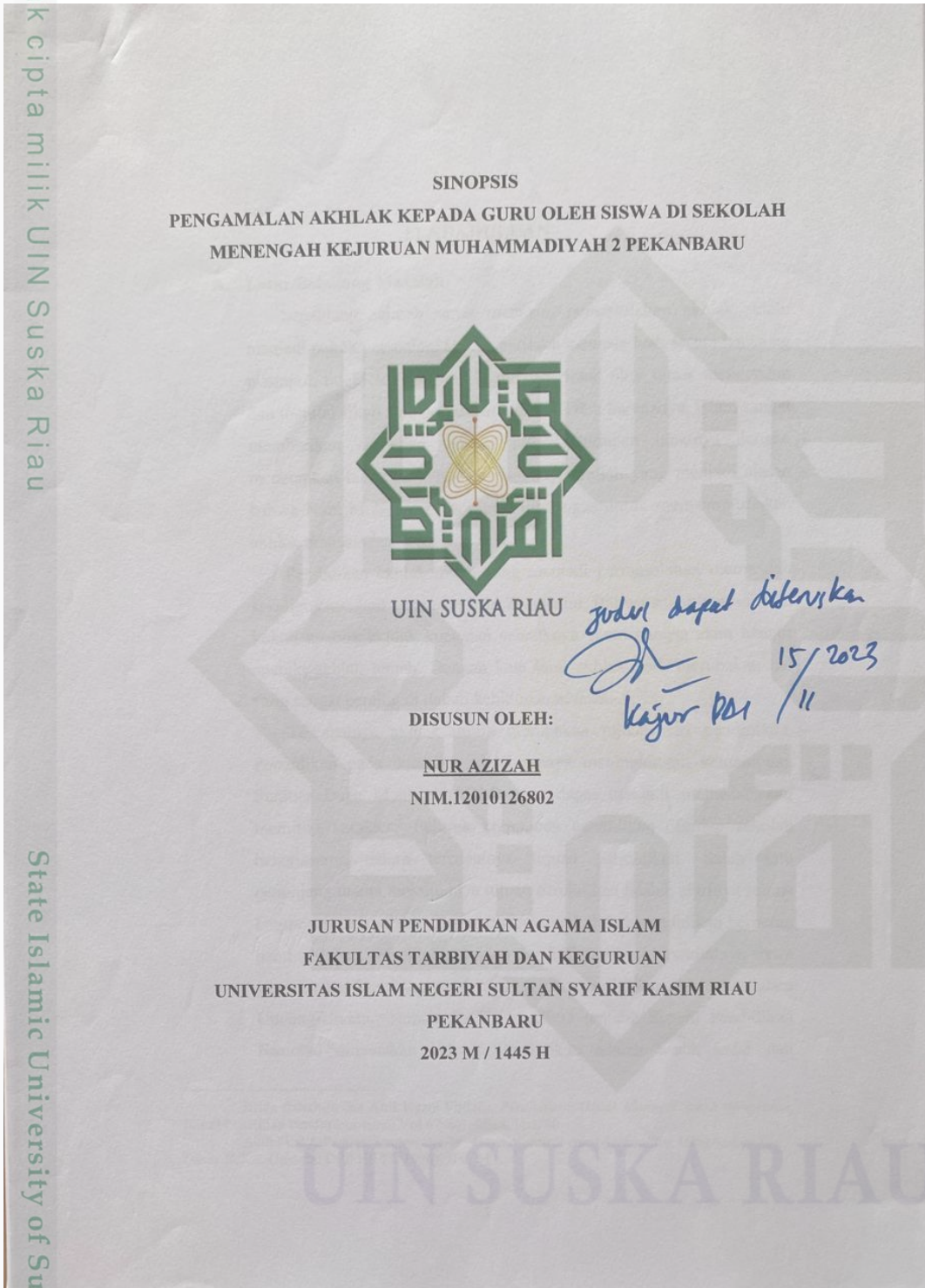
Lampiran 6

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







Lampiran 7

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 15 November 2023

Hal : Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

di-

tempat

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Sebelumnya saya mendo'akan semoga bapak dalam keadaan sehat *wal'afiat* dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Azizah  
 NIM/Hp : 12010126802 / 082297059097  
 Jurusan/Semester : Pendidikan Agama Islam / 7  
 Alamat : Jl. Garuda Sakti, KM. 2, Jl. Anggrek No. 53

Dengan ini mengajukan permohonan penunjukkan pembimbing skripsi, dengan judul:

**“PENGAMALAN AKHLAK KEPADA GURU OLEH SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAAN MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU ”**

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah : **Prof. Dr. Asmal May, MA**

Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Photo copy lembar disposisi
2. Photo copy KRS
3. Photo copy KHS
4. Photo copy KTM
5. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

UIN SUSKA RIAU



## Lampiran 8

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 UIN SUSKA RIAU	<b>KEMENTERIAN AGAMA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU</b> <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b> <b>كلية التربية والتعليم</b> <b>FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING</b> <small>Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647          Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id</small>										
Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/21246/2023	Pekanbaru, 16 November 2023										
Sifat : Biasa											
Lamp. : -											
Hal : <b>Pembimbing Skripsi</b>											
Kepada Yth. Prof. Dr. Asmal May, M.A.  Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru											
<i>Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh</i> Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :											
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">Nama</td> <td>: NUR AZIZAH</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 12010126802</td> </tr> <tr> <td>Jurusan</td> <td>: Pendidikan Agama Islam</td> </tr> <tr> <td>Judul</td> <td>: PENGAMALAN AKHLAK KEPADA GURU OLEH SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU</td> </tr> <tr> <td>Waktu</td> <td>: 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini</td> </tr> </table>		Nama	: NUR AZIZAH	NIM	: 12010126802	Jurusan	: Pendidikan Agama Islam	Judul	: PENGAMALAN AKHLAK KEPADA GURU OLEH SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU	Waktu	: 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini
Nama	: NUR AZIZAH										
NIM	: 12010126802										
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam										
Judul	: PENGAMALAN AKHLAK KEPADA GURU OLEH SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU										
Waktu	: 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini										
Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.											
Wassalam an. Dekan Wakil Dekan I  D. Za'kaasih, M.Ag. N.P. 197210171997031004											
											
Tembusan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau											

## Lampiran 9

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

UIN SUSKA RIAU

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/22733/2023 Pekanbaru, 20 Desember 2023  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah  
SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru  
di  
Tempat

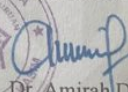
Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Nur Azizah  
NIM : 12010126802  
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2023  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan III  
  
Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.  
NIP. 19751115 200312 2 001

UIN SUSKA RIAU



## Lampiran 10

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	20 Nov 2023	Latar Belakang		
2.	27 Nov 2023	Kajian Teori		
3.	5 Des 2023	Bab III		
4.	19 Des 2023	ACC Proposal		
5.				
6.				
7.				

Pekanbaru, 19 Desember 2023  
Pembimbing,

Prof. Dr. Asmal May, MA  
NIP. 195310101981031013



Lampiran 11

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

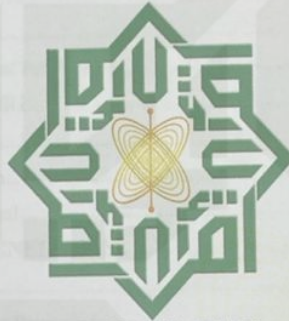
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Nur Azizah*  
19/12/24  
PROPOSAL

PENGAMALAN AKHLAK KEPADA GURU OLEH SISWA DI SEKOLAH  
MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU



UIN SUSKA RIAU

DISUSUN OLEH:

NUR AZIZAH

NIM. 12010126802

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H / 2023 M

UIN SUSKA RIAU




Lampiran 12

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

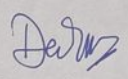
---

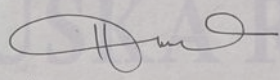
**LAMPIRAN BERITA ACARA**  
**UJIAN PROPOSAL**

Nama: Nur Azizah  
 Nomor Induk Mahasiswa: 12010126902  
 Hari/ Tanggal: Rabu, 3 Januari 2024  
 Judul Proposal Penelitian: Pengamalan Akhlak Kepada Guru Oleh Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Latar belakang terlalu melebar / diperbanyak
2.	Mendeley
3.	Referensi ditambah Dosen PAI
4.	Informan
5.	Rumusan Masalah tambah faktor-faktor

Pekanbaru, 03 - Januari 2024

Penguji I:   
 Dr. Devi Arisanti, M.Az.

Penguji II:   
 Herlini Puspita Sani, S.P., M.Pd.I.

Note:  
 Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing

Lampiran 13

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

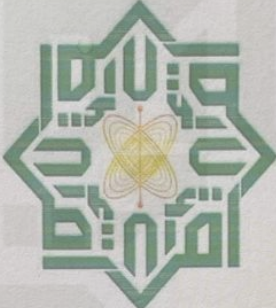
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PROPOSAL**

**PENGAMALAN AKHLAK KEPADA GURU OLEH SISWA DI SEKOLAH  
MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

**DISUSUN OLEH:**

**NUR AZIZAH**  
NIM. 12010126802

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1445 H / 2024 M**

*Acc sudah diseminarkan  
10/1/2024  
D. A. M.  
Penguji I*

*Acc sudah diseminarkan  
11/1-2024  
D. A. M.  
Penguji II*

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 14

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

---

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Nur Azizah  
 Nomor Induk Mahasiswa : 12010126802  
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 03 Januari 2024  
 Judul Proposal Ujian : Pengamalan Akhlak Kepada Guru Oleh Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Devi Arisanti, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Herlini Puspika Sari, S.S., M.Pd.I	PENGUJI II		

Mengetahui  
Pekanbaru,.....

a.n. Dekan  
Wakil Dekan I




Dr. Nur Kasih, M.Ag.  
NIP. 19721017 199703 1 004

Peserta Ujian Proposal



Nur Azizah  
NIM. 12010126802





## Lampiran 15

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 <p>UIN SUSKA RIAU</p>	<p>KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id</p>	
Nomor	: Un.04/F.II/PP.00.9/824/2024	Pekanbaru, 16 Januari 2024 M
Sifat	: Biasa	
Lamp.	: 1 (Satu) Proposal	
Hal	: <b>Mohon Izin Melakukan Riset</b>	
Kepada Yth. Gubernur Riau Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Di Pekanbaru		
<i>Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i> Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :		
Nama	: <b>Nur Azizah</b>	
NIM	: 12010126802	
Semester/Tahun	: VII (Tujuh)/ 2024	
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam	
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau	
ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengamalan Akhlak Kepada Guru Oleh Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru Lokasi Penelitian : SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru Waktu Penelitian : 3 Bulan (16 Januari 2024 s.d 16 Maret 2024)		
Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.		
Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.		
 <p>Wassalam a.n. Rektor Dekan Dyah Kadar, M.Ag. NIP.19650521 199402 1 001</p>		
Tembusan : Rektor UIN Suska Riau		




Lampiran 16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : [dpmtsp@riau.go.id](mailto:dpmtsp@riau.go.id)

---

**REKOMENDASI**  
 Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/62242  
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Pemohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/824/2024 Tanggal 16 Januari 2024**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:


1. Nama	: NUR AZIZAH
2. NIM / KTP	: 120101268020
3. Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: PENGAMALAN AKHLAK KEPADA GURU OLEH SISWA DI SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	: SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 24 Januari 2024



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :  
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
 PROVINSI RIAU**

**Tembusan :**  
 Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



## Lampiran 17

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553  
PEKANBARU

Pekanbaru, 30 JAN 2024

Nomor : 800/Disdik/1.3/2024/ 561  
Sifat : Biasa  
Lampiran :  
Hal : Izin Riset / Penelitian

Yth. Kepala SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru

di- Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/62242 Tanggal 24 Januari 2024 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : **NUR AZIZAH**  
NIM/KTP : 12010126802  
Program Studi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
Jenjang : **S1**  
Alamat : **PEKANBARU**  
Judul Penelitian : **PENGALAMAN AKHLAK KEPADA GURU OLEH SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU**  
Lokasi Penelitian : **SMK MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU**

Dengan ini ketentuan sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

a.n.KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
PROVINSI RIAU  
SEKRETARIS,  
**EDI RUSMA DINATA, S.Pd,M.Pd**  
Pembina Tingkat I (IV/b)  
NIP. 19720822 199702 1 001

Tembusan:  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



## Lampiran 18

© Hak cipta m...

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



NSS : 344096004003

**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU  
AKREDITASI A ( AMAT BAIK )**

Jalan K.H. Ahmad Dahlan No. 90 Pekanbaru 28124 Telp/Fax. (0761) 35778  
Email : admin@smkmhd2pku.sch.id  
Website : smkmhd2pku@sch.id



### SURAT IZIN RISET

Nomor : 010 /REK/III.4.AU/H/2024

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 2 Pekanbaru dengan ini memberikan izin untuk melaksanakan Riset/Penelitian di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru kepada :

Nama	: Nur Azizah
NIM	: 12010126802
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 30 Jamadil Akhir 1445 H.  
12 Januari 2024 M.

Kepala Sekolah,



**Paiman Sanen, S.Ag.,M.Pd.I**  
NKTAM : 839.366

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU  
AKREDITASI A ( AMAT BAIK )**

Jalan K.H. Ahmad Dahlan No. 90 Pekanbaru 28124 Telp/Fax. (0761) 35778  
Email : admin@smkmhd2pku.sch.id  
Website : smkmhd2pku@sch.id

NSS : 344096004003



**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 128/KET/III.4.AU/H/2024

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 2 Pekanbaru menerangkan bahwa :

Nama	: NUR AZIZAH
NIM	: 12010126802
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan


Telah melaksanakan Riset/Penelitian di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru pada tanggal 12 Januari 2024 s.d 12 Maret 2024 dengan judul :

**“PENGAMALAN AKHLAK KEPADA GURU OLEH SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURAN MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU.”**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 09 Ramadhan 1445. H  
20 Maret 2024. M

Kepala Sekolah,  
  
**PAIMAN SANEN, S.Ag, M.Pd.I**  
NKTAM : 839.366






Lampiran 20

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.










UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

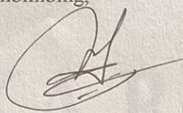
---

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA**  
**SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Prof. Dr. Asmal May, M.A
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19531010 198103 1 013
3. Nama Mahasiswa : Nur Azizah
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010126802
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	29 Januari 2024	Angket wawancara		
2.	5 Februari 2024	BAB IV		
3.	19 Februari 2024	Revisi Bab IV		
4.	26 Februari 2024	BAB V		
5.	13 Maret 2024	Susunan skripsi		
6.	25 Maret 2024	Abstrak		
7.	4 April 2024	Acc Munqasah		

Pekanbaru, 4 April 2024  
Pembimbing,



Prof. Dr. Asmal May, M.A  
NIP. 19531010 198103 1 013

Lampiran 21

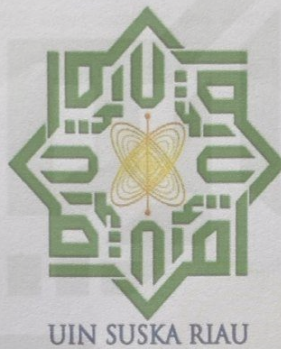
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGAMALAN AKHLAK KEPADA GURU OLEH SISWA DI SEKOLAH  
MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADYAH 2 PEKANBARU



*Nur Azizah*  
4/4/24

DISUSUN OLEH:

NUR AZIZAH

NIM. 12010126802

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1445 H / 2024 M

UIN SUSKA RIAU



## RIWAYAT PENULIS

**NUR AZIZAH**, lahir pada tanggal 15 Juni 2001 di Pekanbaru, Riau. Anak dari pasangan Ayahanda Drs. Lukman Hakim dan Ibunda Rasyidah. Merupakan anak bungsu dari 4 bersaudara. Penulis memulai pendidikan Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru pada tahun 2008 dan lulus tahun 2014. Kemudian melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 01 Pekanbaru dan lulus pada tahun 2017. Kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 02 Pekanbaru jurusan Akuntansi dan lulus tahun 2020. Penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan konsentrasi SLTP/SLTA pada tahun 2020.

Setelah menjadi mahasiswa, penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Pelambaian, Kecamatan Tapung, Kabupaten Kampar, Riau pada tahun 2023 dan dilanjutkan dengan melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru dan melakukan penelitian dengan judul **“Akhlaq Siswa kepada Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru”** di bawah bimbingan bapak Prof. Dr. Asmal May, M.A.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.