

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER KARYA TULIS
ILMIAH DI SMA NEGERI 1 TAMBUSAI
KABUPATEN ROKAN HULU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

EKO PRADANA

NIM. 11810112787

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER KARYA TULIS
ILMIAH DI SMA NEGERI 1 TAMBUSAI
KABUPATEN ROKAN HULU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

EKO PRADANA
NIM. 11810112787

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Ekstrakurikuler Karya Tulis Ilmiah di SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu*, yang ditulis oleh Eko Pradana NIM. 11810112787 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 8 Muharram 1445 H
25 Agustus 2023 M

Menyetujui.

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP.19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Ellya Roza, M.Hum.
NIP.19601123 199203 2 002

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Ekstrakurikuler Karya Tulis Ilmiah di SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu*, yang ditulis oleh Eko Pradana NIM. 11810112787 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 21 Ramadhan 1445 H/01 April 2024 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Akidah Akhlak.

Pekanbaru, 21 Ramadhan 1445 H
01 April 2024 M

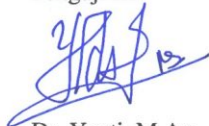
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



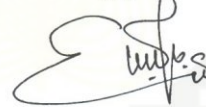
Dr. Idris, M.Ed.

Penguji III



Dr. Yanti, M.Ag.

Penguji II



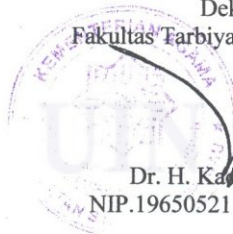
Nurzena, M.Ag.

Penguji IV



Dr. Asmuri, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Katar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eko Pradana
 NIM : 11810112787
 Tempat/Tgl Lahir : Rantau Prapat, 14 Juni 1998
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul : Pelaksanaan Ektrakurikuler Karya Tulis Ilmiah di SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi ini dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis ini sudah disebutkan sumbernya. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
3. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya sedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 20 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Eko Pradana
 .NIM. 11810112787

UIN SUSKA RIAU



PENGHARGAAN



Assalamu`alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil`alamin, puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah *Subhanahu wata`ala* yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, petunjuk serta pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pelaksanaan Ekstrakurikuler Karya Tulis Ilmiah di SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu”** yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad *Shallallahu`alaihi wasallam* semoga kita termasuk kedalam umatnya yang mendapat syafa`at beliau.

Ucapan terimakasih yang teristimewa kepada orang tua tercinta ayahanda Zulkarnaen dan ibunda Suriati, yang senantiasa mendo`akan dan memberikan semangat dan juga motivasi serta bimbingan yang tidak henti-hentinya diberikan kepada penulis.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan masukan, kritikan, bimbingan, bantuan, dan saran-saran dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Hairunas, M. Ag, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag., sebagai Wakil Rektor I, Dr. H. Mas`ud Zein, M. Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S. Pt., M. Sc., P. Hd., Wakil Rektor III yang telah memberi kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di UIN Suska Riau.
2. Dr. Kadar, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta Dr. Zarkasih, M. Ag., Wakil Dekan I, Prof. Zubaidah Amir MZ, S. Pd., M. Pd., Wakil Dekan II dan Dr. Amirah Diniaty, M. Pd., Kons., Wakil Dekan III serta staf dan karyawan yang telah mempermudah segala urusan penulis selama studi di FTK.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3. Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, Dr. Nasrul HS, S.Pd., M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam dan semua staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis mulai dari terdaftar sebagai mahasiswa sampai menyelesaikan tugas akhir dan hal yang terkait lainnya.
4. Dr. Ellya Roza, M. Hum., pembimbing skripsi yang telah banyak berperan memberikan bimbingan dan petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir.
5. Prof., Dr., Asmal May, M.A. Penasehat Akademik (PA) yang selalu membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi selama proses perkuliahan.
6. Seluruh pihak SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu yang telah menerima dan memberikan pelayanan yang baik selama penulis melakukan penelitian.
7. Saudari penulis Dessy Septi Ayu yang senantiasa memberikan doa dan motivasi kepada penulis supaya cepat menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat tercinta serta rekan-rekan seperjuangan yang telah berkontribusi dalam penulisan ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
9. Serta seluruh pihak yang ikut membantu dan memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT selalu melindungi kita semua. Akhir kata, besar harapan penulis agar skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua.

Wassalamu`alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 25 Juli 2023

Penulis,

Eko Pradana
NIM. 11810112787

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin.....

Ya Rabb... Alhamdulillah Alla Kulli Hal atas segala yang telah Allah berikan hingga saat ini.. tidak ada kata lain selain syukur yang begitu dalam atas limpahan dan kasih sayang Allah, sehingga aku masih bisa terus berjuang dan melangkah hingga menghantarkanku pada titik sebenar benarnya perjuangan ini. Tak lupa pula shalawat dan salam teruntuk seorang tokoh mulia yang perjuangannya begitu besar terhadap islam, insan yang di cintai oleh sang khaliq, Nabi Muhammad Sholallahu ‘Alaihi Wa Salam.

Terkhusus kepada Kedua orang tuaku ayahanda Zulkarnaen dan ibunda Suriati. Kutahu karya kecil ini tak mampu membayar besarnya pengorbanan dan jasa-jasamu, tetapi izinkanlah melalui karya kecil ini, tuk sedikit mengobati peluhmu, memberikan senyum diwajahmu. Terimalah karya kecil ini sebagai buktiku mewujudkan pengharapan dan angan-anganmu. Tak lupa juga kepada adik tercinta Desi Septi Ayu yang selalu mendukung disetiap langkah menuju kesuksesan.

Terimakasih juga untuk keluarga terdekat maupun jauh yang selalu mendukung perjuangan pada tahap ini....

Terimakasih sahabat seperjuangan, seorganisasi, sekelas dari maba maupun satu kelas konsentrasi akidah akhlak , satu kos, kelompok KKN, kelompok PPL, junior kampus, senior kampus serta orang orang baik yang tidak bisa di sebutkan satu persatu selama berada pada tahap ini yang selalu memberikan semangat serta motivasinya.

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri. Dan jika kamu berbuat jahat, maka (kerugian kejahatan) itu untuk dirimu sendiri.”

(QS. Al-Isra’:7)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Eko Pradana (2023) : Pelaksanaan Ekstrakurikuler Karya Tulis Ilmiah di SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah di SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis dilakukan dengan mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan serta memvalidasi data dengan menggunakan teknik triangulasi data guna memperoleh data yang kredibel. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah dilaksanakan sekali dalam seminggu di luar jam mata pelajaran formal setiap hari jumat. Pelaksanaan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah dimulai dengan kegiatan pembuka, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Faktor pendukung pelaksanaan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah meliputi sarana dan prasarana dan motivasi siswa. Sedangkan faktor penghambat pelaksanaan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah yaitu keterbatasan sarana dan alokasi waktu yang kurang.

Kata kunci : Pelaksanaan, Ekstrakurikuler, Karya Tulis Ilmiah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Eko Pradana, (2023): The Implementation of Scientific Writing Extracurricular at State Senior High School 1 Tambusai, Rokan Hulu Regency

This research aimed at finding out the implementation of scientific writing extracurricular at State Senior High School 1 Tambusai, Rokan Hulu Regency. It was qualitative descriptive research. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting data. The analysis technique was carried out by reducing data, presenting data, drawing conclusions, and validating data with data triangulation techniques in order to obtain credible data. The research findings showed that scientific writing extracurricular was carried out once a week out of school hours every Friday. The implementation of scientific writing extracurricular was begun with opening activities, core activities, and closing activities. Supporting factors for the implementation of scientific writing extracurricular were facilities and infrastructure and student motivation. Meanwhile, the obstructing factors for implementing scientific writing extracurricular were limited facilities and insufficient time allocation.

Keywords: *Implementation, Extracurricular, Scientific Writing*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

إيكو فرادانا، (٢٠٢٣): تنفيذ الكتابة العلمية اللامنهجية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ في تامبوساي بمنطقة روكان هولو

هذا البحث يهدف إلى معرفة تنفيذ الكتابة العلمية اللامنهجية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ في تامبوساي بمنطقة روكان هولو. هذا البحث هو بحث وصفي نوعي. وتقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والوثائق. يتم تنفيذ تقنية التحليل عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج بالإضافة إلى التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات تثليث البيانات من أجل الحصول على بيانات موثوقة. ونتائج البحث دلت على أن الكتابة العلمية اللامنهجية تتم مرة واحدة في الأسبوع خارج ساعات الدراسة الرسمية كل يوم جمعة. يبدأ تنفيذ الكتابة العلمية اللامنهجية بالأنشطة الافتتاحية والأنشطة الأساسية والأنشطة الختامية. تشمل العوامل الداعمة لتنفيذ الكتابة العلمية اللامنهجية المرافق والبنية التحتية وتحفيز التلاميذ. والعوامل المثبطة لتنفيذ الكتابة العلمية اللامنهجية هي محدودية المرافق وعدم تخصيص الوقت الكافي.

الكلمات الأساسية: تنفيذ، اللامنهجية، الكتابة العلمية



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Permasalahan	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Batasan Masalah	6
3. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
1. Tujuan Penelitian	6
2. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Konsep Teoritis	8
1. Ekstrakurikuler Karya Tulis Ilmiah	8
a. Pengertian Pelaksanaan Ekstrakurikuler Karya Tulis Ilmiah	8
b. Karakteristik Karya Tulis Ilmiah	10
c. Jenis-Jenis Karya Tulis Ilmiah	11
d. Tujuan Penulisan Karya Tulis Ilmiah	14
e. Konsep Operasional	15
B. Penelitian Relevan	16
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Waktu dan Tempat Penelitian	23
C. Subyek dan Obyek Penelitian	23
D. Informan Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Analisis Data	27
G. Validitas Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN	29
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	29
1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 Tambusai	29
2. Profil SMA Negeri 1 Tambusai	31
3. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Tambusai	32



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Data Guru Negeri 1 Tambusai	33
5. Data Siswa Negeri 1 Tambusai	34
6. Sarana dan Prasarana	35
7. Kurikulum	36
8. Tinjauan Umum Program Ekstrakurikuler Karya Tulis Ilmiah di SMA Negeri 1 Tambusai	36
B. Penyajian Data	40
1. Pelaksanaan Ekstrakurikuler Karya Tulis Ilmiah di SMA Negeri 1 Tambusai	40
a. Program Pelaksanaan Ekstrakurikuler Karya Tulis Ilmiah di SMA Negeri 1 Tambusai	40
b. Kondisi Pelaksanaan Ekstrakurikuler Karya Tulis Ilmiah di SMA Negeri 1 Tambusai	45
c. Tujuan Pelaksanaan Ekstrakurikuler Karya Tulis Ilmiah di SMA Negeri 1 Tambusai	46
d. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Ekstrakurikuler Karya Tulis Ilmiah di SMA Negeri 1 Tambusai	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian	52
1. Program Pelaksanaan Ekstrakurikuler Karya Tulis Ilmiah SMA Negeri 1 Tambusai	52
2. Kondisi Pelaksanaan Ekstrakurikuler Karya Tulis Ilmiah SMA Negeri 1 Tambusai	53
3. Tujuan Pelaksanaan Ekstrakurikuler Karya Tulis Ilmiah SMA Negeri 1 Tambusai	54
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Ekstrakurikuler Karya Tulis Ilmiah di SMA Negeri 1 Tambusai	55
BAB VI PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
RIWAYAT PENULIS

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan wahana dalam mengembangkan bakat dan minat siswa diluar jam pelajaran. Ekstrakurikuler menurut Asmani adalah kegiatan pendidikan diluar jam mata pelajaran dan pelayan konseling untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat mereka melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh pendidik dan atau tenaga kependidikan yang berkemampuan dan berwenang di sekolah.¹

Ekstrakurikuler adalah salah satu program tambahan yang diadakan di sekolah. Adapun salah satu ekstrakurikuler tersebut adalah karya tulis ilmiah (KTI), dengan mengikuti kegiatan karya tulis ilmiah siswa diharapkan mampu mendorong kreativitas dalam mengasah kemampuan berbahasa, meningkatkan daya pikir, serta menampung pemikiran kritis dan ide siswa.²

Karya ilmiah merupakan karya tulis yang isinya berusaha memaparkan suatu pembahasan secara ilmiah yang dilakukan oleh seorang penulis atau peneliti. Karya ilmiah secara khusus ditulis untuk mencari jawaban mengenai sesuatu hal dan untuk membuktikan kebenaran tentang sesuatu yang terdapat dalam objek tulisan. Maka sudah selayaknya jika tulisan ilmiah sering

¹ Lestari, R. Y, Peran kegiatan ekstrakurikuler dalam mengembangkan watak kewarganegaraan peserta didik, *Untirta Civic Education Journal*, Vol. 1, No. 2, 2016, h. 137.

² Eka darlina, Kajian Retorika Struktur Argumen Karya Tulis Ilmiah Siswa Hasil Ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja SMA, *Silampari Bisa: Jurnal penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, Vol. 4, No. 1, 2021, h. 160.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengangkat tema seputar hal-hal yang baru (aktual) dan belum pernah ditulis orang lain. Jika pun tulisan tersebut sudah pernah ditulis dengan tema yang sama, tujuannya adalah sebagai upaya pengembangan dari tema terdahulu yang sering disebut dengan penelitian lanjutan.³

Adapun tujuan dari pelaksanaan karya tulis ilmiah yaitu, sebagai wahana melatih mengungkapkan pemikiran atau hasil penelitiannya dalam bentuk tulisan ilmiah yang sistematis dan metodologis, sebagai wahana transformasi pengetahuan antara peneliti dengan masyarakat luas atau orang-orang yang berminat membacanya, membuktikan potensi dan wawasan ilmiah yang dimiliki oleh seorang peneliti.⁴

Siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah sudah tentu akan memiliki wawasan yang lebih luas dibandingkan dengan siswa yang tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah. Siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah akan diberikan ilmu pengetahuan, keterampilan dan ilmu yang lain dari guru pembina karya tulis ilmiah sehingga siswa memiliki pengalaman langsung baik pada pembelajaran di kelas maupun pada pembelajaran di luar kelas (ekstrakurikuler karya tulis ilmiah). Siswa yang tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah hanya mendapatkan pengetahuan terbatas pada pembelajaran di dalam kelas saja, sehingga mereka kurang memiliki pengetahuan yang luas dan keterampilan yang cukup.⁵

³ Mochammad Ronaldi Aji Saputra, Heri Budianto, *Teori dan Praktik Menyusun Karya Ilmiah (Bahan Ajar MA Riset)*, Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2022, h. 1

⁴ *Ibid.*

⁵ P. Herlyn Novita Dewi, Sang Ayu P. Sriasih, I N. Sudiana, Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Kelompok Ilmiah Remaja Terhadap Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Siswa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SMA Negeri 1 Tambusai merupakan salah satu SMA yang memiliki kegiatan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah. Saat dilakukan wawancara dengan salah seorang guru pembina kegiatan ekstartkurikuler karya tulis ilmiah SMA Negeri 1 Tambusai yakni Ibu Noer Juniati yang dilaksanakan pada hari Rabu 24 Agustus mengatakan bahwa SMA Negeri 1 tambusai memiliki ekstrakurikuler karya tulis ilmiah yang terbuka lebar untuk seluruh siswa di SMA Negeri 1 Tambusai tidak terkecuali.⁶ Kegiatan tersebut dilaksanakan berdasarkan SK Kepala SMA Negeri 1 Tambusai No. 005/421. 3. SMAN 1 TBS/2022⁷

Berdasarkan hasil observasi awal peneliti melalui wawancara kepada ibu Noer Juniati selaku salah seorang guru pembina ekstrakurikuler karya tulis ilmiah SMA Negeri 1 Tambusai pada hari Jumat 4 November di temukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Ekstrakurikuler karya tulis ilmiah kurang diminati siswa.
2. Waktu dan tempat pelaksanaan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah tidak sesuai dengan yang dijadwalkan
3. Tujuan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah lebih terfokus untuk perlombaan.
4. Kurangnya perhatian sekolah terhadap perkembangan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah.

Kelas XI Sma Negeri 1 Sawan, *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, Vol. 8, No. 2, 2018, h. 275.

⁶ Wawancara Dengan Guru Pembina Ekstrakurikuler Karya Tulis Ilmiah SMAN 1 Tambusai 24 Agustus 2022.

⁷ Surat Keterangan Kepala SMA Negeri 1 Tambusai No. 005/421. 3. SMAN 1 TBS/2022



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultanahar Kasim Riau

Berdasarkan beberapa gejala di atas maka peneliti ingin meneliti tentang pelaksanaan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah tersebut dengan judul **“Pelaksanaan Ekstrakurikuler Karya Tulis Ilmiah SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu”**.

B. Penegasan Istilah

Secara lengkap penelitian ini berjudul **“Pelaksanaan Ekstrakurikuler Karya Tulis Ilmiah SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu”**.

Untuk menghindari adanya salah penafsiran yang berkaitan dengan penelitian ini, maka penulis memberikan batasan istilah yang perlu dijelaskan yaitu:

1. Pelaksanaan

Implementasi atau pelaksanaan adalah kegiatan dan usaha-usaha dari segala rencana dan kebijakan yang telah ditentukan agar menjadi kenyataan.⁸ Pelaksanaan umumnya dilakukan setelah perancangan dianggap sudah siap. Pelaksanaan bisa juga disebut dengan penerapan.

2. Ekstrakurikuler

Dewa Ketut Sukardi mengatakan bahwa kegiatan ekstrakurikuler adalah suatu kegiatan yang dilakukan oleh para siswa diluar jam pelajaran biasa termasuk pada saat libur sekolah, yang bertujuan untuk memberikan pengayaan kepada peserta didik dalam artian memperluas pengetahuan peserta didik dengan cara mengaitkan pelajaran yang satu dengan lainnya.⁹

⁸ Nur Azisah Astuti, Andi Wahed, Pelaksanaan Program Pendidikan Full Day School di SMA, *Jurnal Administrasi, Kebijakan, Dan Kepemimpinan Pendidikan (JAK2P)*, Vol. 1, No. 2, 2020, h. 144.

⁹ Dewa Ketut Sukardi, *Bimbingan Karir di Sekolah-Sekolah*, Jakarta: Galia Indonesia, 1987, h. 243.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Karya Tulis Ilmiah

Menurut Wasmana karya tulis ilmiah adalah suatu tulisan yang membahas suatu permasalahan. Pembahasan dilakukan berdasarkan penyelidikan, pengamatan, pengumpulan data yang diperoleh melalui suatu penelitian.¹⁰ Karya tulis ilmiah melalui penelitian ini menggunakan metode ilmiah yang sistematis untuk memperoleh jawaban secara ilmiah terhadap permasalahan yang diteliti. Untuk memperjelas jawaban ilmiah berdasarkan penelitian, penulisan karya tulis ilmiah hanya dapat dilakukan sesudah timbul suatu masalah, yang kemudian dibahas melalui penelitian dan kesimpulan dari penelitian tersebut.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

- a. Pelaksanaan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah di SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu belum terlaksana dengan baik.
- b. Keaktifan siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler karya tulis ilmiah di SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu sangat rendah.
- c. Program pelaksanaan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah di SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu tidak menarik.
- d. Evaluasi pelaksanaan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah di SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu belum terlaksana dengan baik.

¹⁰ Wasmana, S. P, *Penulisan karya ilmiah*, 2011, h. 5

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah di SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu sangat banyak.

2. Batasan Masalah

Melihat luasnya ruang lingkup permasalahan, maka peneliti memberikan batasan penelitian yaitu pelaksanaan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah.

3. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu?
- b. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

Merujuk kepada rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui pelaksanaan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah di SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu.
- b. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah di SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu



2. Kegunaan Penelitian

- a. Memperluas wacana penelitian ilmu Pendidikan terutama menyangkut ekstrakurikuler karya tulis ilmiah.
- b. Meningkatkan fungsi sekolah sebagai tempat pengembangan penelitian dengan menambah serta memperbaiki sarana dan prasarana yang memadai dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Ekstrakurikuler Karya Tulis Ilmiah

a. Pengertian Pelaksanaan Ekstrakurikuler Karya Tulis Ilmiah

Implementasi atau pelaksanaan adalah kegiatan dan usaha-usaha dari segala rencana dan kebijakan yang telah ditentukan agar menjadi kenyataan.¹¹ Pelaksanaan umumnya dilakukan setelah perancangan dianggap sudah siap. Pelaksanaan bisa juga disebut dengan penerapan.

Menurut Farida Yusuf kegiatan ekstrakurikuler atau ekskul ini adalah kegiatan pelajaran yang diselenggarakan di luar jam pelajaran biasa. Dalam panduan pengembangan diri yang diterbitkan oleh Direktorat pembina SMA tahun 2010 BAB 111, butir A1 dikatakan bahwa kegiatan ekstrakurikuler adalah pelayanan konseling untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat mereka melalui pembelajaran secara khusus diselenggarakan oleh pendidik dan atau tenaga kependidikan yang berkemampuan atau berkewenangan di sekolah/madrasah.¹²

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan bagian penting dari proses pembelajaran yang menekankan pada pemenuhan kebutuhan peserta

¹¹ Nur Azisah Astuti, Andi Wahed, *Loc, cit.*

¹² Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002, h.

didik karena kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang tidak dapat dipisahkan, bahkan kegiatan ekstrakurikuler merupakan perpanjangan pelengkap atau penguatan kegiatan intrakurikuler untuk menyalurkan bakat dan menjadi pendorong perkembangan potensi peserta didik untuk mencapai taraf maksimum atau menjadi lebih baik.¹³

Menurut Wasmana karya tulis ilmiah adalah suatu tulisan yang membahas suatu permasalahan. Pembahasan dilakukan berdasarkan penyelidikan, pengamatan, pengumpulan data yang diperoleh melalui suatu penelitian. Karya tulis ilmiah melalui penelitian ini menggunakan metode ilmiah yang sistematis untuk memperoleh jawaban secara ilmiah terhadap permasalahan yang diteliti. Untuk memperjelas jawaban ilmiah berdasarkan penelitian, penulisan karya tulis ilmiah hanya dapat dilakukan sesudah timbul suatu masalah, yang kemudian dibahas melalui penelitian dan kesimpulan dari penelitian tersebut.¹⁴

Agus Pratomo A. Widodo dalam buku penulisan karya tulis ilmiah menyebutkan proses dan tahapan penulisan karya ilmiah bisa dirumuskan sebagai berikut:

- 1) Tahap persiapan
 - a) Menemukan atau mengajukan masalah yang akan menjadi pembahasan dalam penelitian dengan didukung oleh latar

¹³ Abidin, A. M, Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, Vol. 12, No. 2, 2019, h. 188

¹⁴ Wasmana, S. P, *Loc, Cit.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belakang, identifikasi dari masalah, batasan topik, serta rumusan masalahnya.

- b) Melakukan pengembangan terhadap kerangka pemikiran dalam bentuk kajian teoritis.
 - c) Pengajuan terhadap hipotesis atau dugaan sementara terkait penelitian yang akan dilaksanakan.
 - d) Metodologi yang mencakup berbagai teknik yang dilakukan dalam pengambilan dan pengumpulan data, teknik pengukuran serta teknik analisis data.
- 2) Tahap penulisan

Perwujudan tahap persiapan ini ditambah dengan pembahasan yang akan dilakukan selama dan setelah penulisan itu selesai.

- 3) Tahap penyuntingan

Tahap penyuntingan ini dilakukan setelah proses penulisan dianggap selesai¹⁵ Suhartina menambahkan dalam bukunya yang berjudul menulis karya ilmiah bukan hanya sekedar teori, tahap akhir proses menulis ialah mempublikasikan hasil tulisan dalam bentuk buku, jurnal, laporan, atau tulisanlain.¹⁶

b. Karakteristik Karya Tulis Ilmiah

Secara umum, dilihat dari karakteristik dan sasaran pembacanya, karya tulis ilmiah dapat dibagi dua bagian, yaitu ilmiah

¹⁵ Agus Pratomo A. Widodo, *Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, Nizamia Learning Center, 2018, h. 25.

¹⁶ Suhartina, *Menulis Karya Ilmiah Bukan Hanya Sekedar Teori*, Pasuruan: Qiara Media, 2021, h. 30.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

murni dan ilmiah populer. Ilmiah murni adalah tulisan yang sengaja disusun dengan menggunakan kaidah-kaidah ilmiah dan hasilnya hanya bisa dipahami oleh orang-tertentu sesuai dengan apa yang dikaji oleh si penulis. Sedangkan ilmiah populer adalah karya tulis yang selain disajikan secara ilmiah, tetapi hasilnya dapat dibaca dan dipahami masyarakat umum.¹⁷ Berikut adalah karakteristik yang baik bagi karya tulis ilmiah:

- 1) Dalam pembahasan masalah merujuk pada teori sebagai landasan berfikir.
- 2) Lugas: tidak emosional, bermakna tunggal, tidak menimbulkan interpretasi lain.
- 3) Logis: disusun berdasarkan urutan yang konsisten.
- 4) Efektif: ringkas dan padat.
- 5) Efisien: hanya mempergunakan kata atau kalimat yang penting dan mudah dipahami.
- 6) Objektif berdasarkan fakta: setiap informasi dalam kerangka ilmiah selalu apa adanya, sebenarnya, dan konkret.
- 7) Sistematis: baik penulisan dan pembahasan sesuai dengan prosedur dan sitem yang berlaku.¹⁸

c. Jenis-Jenis Karya Tulis Ilmiah

Jenis-jenis karya ilmiah dibedakan berdasarkan isi atau materi yang ditulis, sistematika, tujuan serta Panjang pendeknya karya tulis

¹⁷ Amirullah Syarbini, *Menulis Karya Tulis Ilmiah Itu Mudah*, Bandung: Fajar Media, 2011, h. 6.

¹⁸ Agus Pratomo A. Widodo, *Op.Cit*, h. 12.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ilmiah tersebut. Berikut jenis-jenis karya ilmiah yang dipublikasikan yaitu:

1) Laporan

Laporan adalah bentuk karya tulis ilmiah yang menyajikan fakta tentang suatu peristiwa atau kegiatan. Laporan merupakan cara berkomunikasi dari pihak satu ke pihak lainnya untuk menyampaikan informasi dari bawahan kepada atasan sesuai dengan wewenang dan tanggung jawab berdasarkan data dan fakta.¹⁹

2) Artikel Ilmiah

Artikel dalam bidang karya tulis ilmiah merupakan suatu yang dicanangkan termuat dalam suatu jurnal atau buku berisikan sejumlah artikel terkait yang dibuat mengikuti kaidah penulisan karya tulis ilmiah. Artikel ilmiah didapat dari suatu pemikiran serta kajian pustaka atau hasil pengembangan proyek.²⁰

3) Makalah

Makalah merupakan salah satu jenis karya ilmiah yang membahas suatu permasalahan berdasarkan kajian pustaka maupun hasil penelitian. Ketika menyusun makalah beberapa hal yang perlu diperhatikan adalah sifat keilmiahannya itu sendiri antara lain yaitu logis, sistematis, dan obyektif.²¹

¹⁹ Adhan Efendi dkk, *Dasar-Dasar Menulis Karya Tulis Ilmiah*, Yogyakarta: Deepublish, 2021, h. 9.

²⁰ Agus Pratomo A. Widodo, *Op.Cit.* h. 8.

²¹ Mochammad Ronaldy Aji Saputra, Heri Budianto, *Teori Dan Praktik Menyusun Karya Ilmiah (Bahan Ajar Ma Riset)*, Nizamia Learning Center, 2022, h. 58.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Buku Pelajaran atau Diklat

Buku pelajaran merupakan karya tulis ilmiah di bidang Pendidikan yang disusun dengan kajian teori dengan nilai kebenarannya. Buku pelajaran disusun sesuai dengan kurikulum yang telah ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.²²

5) Skripsi

Skripsi adalah tugas akhir pada jenjang perkuliahan, tugas akhir tersebut berupa karya tulis ilmiah yang dibuat oleh mahasiswa sebagai syarat untuk lulus dan gelar sarjana (S-1) di perguruan tinggi. Skripsi ini berupa laporan tertulis yang telah disusun secara sistematis sesuai dengan sistematika penulisan skripsi pada umumnya.²³

6) Tesis

Tesis adalah karya ilmiah yang dibuat sebagai salah satu syarat untuk lulus pendidikan jenjang pascasarjana pada jenjang magister. Tesis disusun mahasiswa secara individual berdasarkan hasil penelitian empiris untuk dijadikan sebagai bahan kajian akademis. Pembahasan dalam tesis terkait percobaan untuk mengungkapkan persoalan ilmiah tertentu dan memecahkannya secara analisis kritis.²⁴

²² Agus Pratomo A. Widodo *Op.Cit.* h. 21.

²³ *Ibid.* h. 48.

²⁴ *Ibid.* h. 61.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7) Disertasi

Menurut Tugiono, disertasi adalah karangan yang diajukan untuk mencapai gelar doktor, yaitu gelar tertinggi yang diberikan oleh suatu universitas. Penulisan disertasi ini dibimbing oleh dosen yang bergelar professor, dan isi pembahasan masalahnya lebih kompleks dan mendalam dari pada persoalan tesis.²⁵

d. Tujuan Penulisan Karya Tulis Ilmiah

Tujuan dari penulisan karya ilmiah ialah untuk memecahkan suatu permasalahan tertentu, untuk menambah ilmu pengetahuan tentang suatu pokok permasalahan tertentu, melatih kemampuan menulis dan berpikir ilmiah bagi penulis yang menulis karya ilmiah tersebut. Adapun beberapa tujuan dalam penulisan karya ilmiah secara umum ialah:

- 1) Sebagai wujud menyampaikan ide atau gagasan pada kalangan tertentu.
- 2) Untuk memenuhi suatu tugas dalam menyelesaikan studi.
- 3) Karya ilmiah juga bertujuan sebagai diskusi terhadap ide atau gagasan dalam pertemuan ilmiah.
- 4) karya ilmiah juga bertujuan untuk perlombaan.
- 5) Melatih untuk menuangkan ide dan hasil penelitian dalam suatu karya tulis yang metodologis dan sistematis.

²⁵ Dalman, *Menulis Karya Ilmiah*, Jakarta: Rajawali Pers, 2015, h. 40.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Menjadi wahana transformasi pengetahuan antara sekolah dan masyarakat.
- 7) Melatih keterampilan dasar untuk melakukan penelitian secara benar dan teratur.
- 8) Menunjukkan wawasan serta potensi mahasiswa menghadapi serta menyelesaikan masalah dalam bentuk karya ilmiah dari pengetahuan bidang keilmuannya.²⁶

e. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan operasionalisasi dari semua variabel yang dapat diolah dari konsep teoritis.²⁷ Penelitian ini berkaitan dengan pelaksanaan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah di SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu dengan indikator-indikator sebagai berikut:

- 1) Persiapan
 - a) Guru menentukan topik yang akan dibahas.
 - b) Siswa mengembangkan kerangka pemikiran dalam bentuk kajian teoritis.
 - c) Siswa mengajukan hipotesis atau dugaan sementara terkait penelitian yang akan dilaksanakan.
 - d) Siswa menentukan metodologi penulisan yang sesuai dengan penelitian.

²⁶ Agus Pratomo A. Widodo *Op.Cit.* h. 12-13.

²⁷ Amri Darwis, *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*, Pekanbaru: Suska Pres 2015, h.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Penulisan

Siswa menulis penelitian yang sesuai dengan tahap persiapan ditambah dengan pembahasan yang akan dilakukan selama dan setelah penulisan selesai.

3) Penyuntingan

Siswa memperbaiki penggunaan huruf besar, ejaan, struktur kalimat, tanda baca, istilah dan kosakata serta format penulisan.

4) Publikasi

Siswa mempublikasikan tulisan dengan bentuk yang telah ditentukan oleh guru Pembina.

B. Penelitian Relevan

1. Halimatus Sa'diah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang dengan judul Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Karya Tulis Ilmiah Untuk Mengembangkan Bakat Siswa IPS di MAN Model Bojonegoro. Berdasarkan data dan analisa yang dilakukan peneliti dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah siswa IPS di MAN Model Bojonegoro ini ditinjau dari komponen pembelajaran, yaitu melalui materi pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, dan evaluasi pembelajara. Sedangkan cara mengembangkan bakat yaitu



dengan mempunyai keberanian, latihan rutin, memahami hambatan dan mengatasinya serta paham bahwa setiap orang pasti memiliki bakat.²⁸

Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Halimatus sa'diah dengan penelitian ini adalah penggunaan konsep implementasi ekstrakurikuler karya tulis ilmiah. Sedangkan perbedaannya yaitu penelitian yang dilakukan Halimatus sa'diah bertujuan untuk mengembangkan bakat siswa sementara penelitian ini berfokus terhadap proses pelaksanaan karya tulis ilmiah.

2. Anantia Wulandari Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang dengan judul Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Karya Tulis Ilmiah (KTI) Bidang IPS di MTs Negeri Batu. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan pembinaan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah (KTI) di MTsN Batu terdapat beberapa poin diantaranya yaitu kondisi kegiatan pembinaan ekstrakurikuler dimana kondisi ini berjalan dengan baik, terlihat dari antusias siswa sangat baik dalam kegiatan ekstrakurikuler tersebut yang dapat menunjang potensi non akademik siswa. Yang kedua adalah pembinaan kegiatan ekstrakurikuler, dimana kegiatan ini dilaksanakan dua kali dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²⁸ Sa'diyah, H, *Implementasi kegiatan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah untuk mengembangkan bakat siswa IPS di MAN Model Bojonegoro*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2018.



seminggu yang didalamnya terdiri dari kegiatan pembukaan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.²⁹

Persamaan penelitian yang dilakukan Anantia Wulandari dengan penelitian ini adalah mengusung tema yang sama dengan penelitian ini. Sedangkan perbedaannya adalah penelitian yang dilakukan Anantia Wulandari berfokus terhadap pembinaan karya tulis ilmiah bidang IPS sementara penelitian ini memaparkan proses pelaksanaan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah.

3. Rina Ari Rohmah dengan judul Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah di SMKN 1 Rambah Samo. Berdasarkan hasil data dan penelitian dapat disimpulkan bahwa Melalui kegiatan pelatihan karya tulis ilmiah, siswa SMK menjadi termotivasi untuk membuat kegiatan ekstrakurikuler terkait penulisan karya tulis ilmiah remaja. Selain itu, siswa menjadi termotivasi untuk mengikuti perlombaan yang ada.

Persamaan penelitian yang dilakukan Rina Ari Rohmah dengan penelitian ini adalah mengusung tema yang sama dengan penelitian ini. Sedangkan perbedaannya adalah penelitian yang dilakukan Rina Ari Rohmah berfokus kepada pelatihan penulisan sementara penelitian ini memaparkan proses pelaksanaan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah.

4. Retno Asihanti Setiorini dengan judul analisis penggunaan tata bahasa Indonesia dalam penulisan karya tulis ilmiah: studi kasus artikel ilmiah. Kesimpulan umum dari penelitian ini yaitu sebagai salah satu jenis dari

²⁹ Wulandari, *Pembinaan kegiatan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah (KTI) bidang IPS di MTS Negeri Batu*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2017.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



karya tulis ilmiah, artikel ilmiah pun ditulis dengan menggunakan ragam bahasa ilmiah. Bahasa standar ini adalah bahasa yang dipelajari dalam institusi pendidikan. Sebagai bahasa standar, ada aturan-aturan tata bahasa dan pedoman ejaan yang perlu diikuti. Standar berbahasa yang perlu diperhatikan dalam ragam bahasa ini meliputi pemilihan kata yang tepat, kalimat efektif, kepaduan paragraf, dan pedoman penulisan. Berdasarkan pengamatan dapat diketahui bahwa dalam artikel ilmiah masih dapat ditemui penggunaan bahasa yang tidak sesuai dengan standar aturan berbahasa Indonesia. Penggunaan bahasa yang tidak sesuai tersebut dapat ditemukan berupa ketidaktepatan dalam penggunaan/penyusunan kata, kalimat, paragraf, dan pedoman penulisan.³⁰

Persamaan penelitian yang dilakukan Retno Asihanti Setiorini dengan penelitian ini yaitu sama-sama membahas karya tulis ilmiah. Sedangkan perbedaannya adalah penelitian yang dilakukan Retno Asihanti Setiorini berfokus pada penggunaan tata bahasa Indonesia dalam penulisan karya tulis ilmiah sementara penelitian ini membahas proses pelaksanaan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah.

5. Nazaruddin Malik dengan judul pelatihan dan pengembangan menulis karya tulis ilmiah guna meningkatkan kreativitas siswa tingkat SMP/MTs/ sederajat di MTs muhammadiyah malang. Kesimpulan umum dari penelitian ini yaitu merujuk pada hasil pelatihan yang diperoleh menunjukkan:

³⁰ Setiorini, R. A, Analisis Penggunaan Tata Bahasa Indonesia Dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah: Studi kasus artikel ilmiah, *Visi Pustaka: Perpustakaan Nasional RI, Vol 12, No 1, 2010*, h. 23.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Meningkatkan pengetahuan dasar tentang cara penggalan ide dalam menulis karya tulis ilmiah.
- b. Meningkatkan pengetahuan dasar tentang cara membuat sitasi menggunakan aplikasi *mendeley*.
- c. Meningkatkan pengetahuan dasar tentang metodologi penulisan ilmiah yang baik dan benar.
- d. Peserta mengetahui jenis jurnal ilmiah di Universitas Muhammadiyah Malang, yang dapat digunakan untuk mempublikasikan karya tulis ilmiah.

Persamaan penelitian yang dilakukan Nazaruddin Malik dengan penelitian ini yaitu sama-sama membahas karya tulis ilmiah. Sedangkan perbedaannya adalah penelitian yang dilakukan Nazaruddin Malik berfokus pada pelatihan dan pengembangan penulisan dengan tujuan meningkatkan kreativitas siswa sementara penelitian ini membahas proses pelaksanaan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah.³¹

6. Fajar Kurniadi dengan judul penulisan karya tulis ilmiah mahasiswa dengan media aplikasi pengolah kata. Kesimpulan umum dari penelitian ini bahwa kemampuan menulis karya ilmiah mahasiswa yang masih rendah merupakan persoalan kompleks yang perlu di pecahkan dengan tahapan-tahapan yang sistematis, penggunaan aplikasi pengolah kata yang

³¹ meningkatkan kreativitas siswa, pelatihan dan pengembangan menulis karya tulis ilmiah guna meningkatkan kreativitas siswa tingkat SMP/MTs/ sederajat di MTs muhammadiyah Malang, *Resona Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat*, Vol 5 No. 11. h. 87

tersedia secara gratis dari berbagai provider hanyalah salah satu cara untuk mengefektifkan penulisan referensi dan daftar pustaka pada karya ilmiah.³²

Persamaan penelitian yang dilakukan Fajar Kurniadi dengan penelitian ini yaitu sama-sama membahas karya tulis ilmiah. Sedangkan perbedaannya adalah penelitian yang dilakukan Fajar Kurniadi menggunakan bantuan aplikasi pengolah kata untuk mengefektifkan penulisan referensi dan daftar pustaka sementara penelitian ini membahas proses pelaksanaan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



³² Fajar Kurniadi, penulisan karya tulis ilmiah mahasiswa dengan media aplikasi pengolah kata, AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Vol 1, No. 2, h. 267

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah pengumpulan data pada suatu latar alamiah dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara purposive dan snowball, teknik pengumpulan dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisir.³³

Menurut Prof. Dr. Sugiyono Metode penelitian kualitatif dinamakan sebagai metode baru, karena popularitasnya belum lama, dinamakan metode *post positivistik* karena berlandaskan pada filsafat *post positivisme*. Metode ini disebut juga sebagai metode artistic, karena proses penelitian lebih bersifat seni (kurang berpola), dan disebut sebagai metode interpretive karena data hasil penelitian lebih berkenaan dengan interpretasi terhadap data yang ditentukan di lapangan.³⁴

Menurut Poerwandari penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan dan mengolah data yang sifatnya deskriptif, seperti transkripsi

³³ Albi Anggito, Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jawa Barat: CV Jejak, 2018, h. 8

³⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*, (Bandung, Alfabeta, 2011)

h.7



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

wawancara, catatan lapangan, gambar, foto rekaman video dan lain-lain.³⁵

Penelitian kualitatif bertujuan untuk mendapatkan pemahaman yang sifatnya umum terhadap kenyataan sosial dari perspektif partisipan.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu dari penelitian ini adalah semester genap tahun ajaran 2022\2023 mulai dari tanggal 2 Februari sampai 21 Maret, sedangkan penelitian ini berlokasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambusai, yang beralamatkan di jalan transmigrasi Dalu-Dalu No. 58 Kecamatan Tambusai Kabupaten Rokan Hulu.

C. Subyek dan Obyek Penelitian

Subyek penelitian merupakan sumber data penelitian. Subjek penelitian bisa berbentuk manusia, binatang, tumbuh-tumbuhan, dan lain-lain.

Dalam penelitian sosial dan kependidikan khususnya kependidikan Islam, subyek penelitian bisa berupa manusia dan bisa berupa benda.³⁶

Adapun subyek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, WAKA. Kurikulum, guru pembina kegiatan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah, dan peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah di SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu.

³⁵E. Ktisti Poerwandari, *Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian*, (Jakarta : Lembaga Pengembangan dan Pengukuran Psikologi, Fak. Psikologi UI, 1998), hlm. 34

³⁶ Amri Darwis, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam* (Pekanbaru: Cahaya Firdaus. 2020), hlm 10

Obyek penelitian adalah masalah yang dijadikan fokus utama penelitian. Secara lebih khusus, obyek penelitian adalah masalah yang telah dirumuskan dalam rumusan masalah penelitian.³⁷ Obyek penelitian ini adalah pelaksanaan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah SMA Negeri 1 Tambusai Rokan Hulu dan faktor-faktor yang mempengaruhi kegiatan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu.

D. Informan Penelitian

Informan penelitian adalah orang yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar penelitian.³⁸ Adapun yang menjadi informan dalam penelitian ini yaitu Kepala Sekolah, WAKA Kurikulum, 2 orang Guru Pembina ekskul dan 3 peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler karya tulis ilmiah di SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel III.1
Informan Penelitian

No	Nama	Jabatan	Pendidikan
1	Bakhtiar Yamin MM.Pd	Kepala Sekolah	S2
2	Dra. Nelfitri	WAKA Kurikulum	S3
3	Noer Juniati S.Pd	Guru pembina ekstrakurikuler	S1
4	Asep Odang Kurnia M.Pd	Guru pembina ekstrakurikuler	S1
5	Eva Agustian	Siswa	
6	Elisa Fazira	Siswa	
7	Adrian dermawansyah	Siswa	

³⁷ *Ibid.* hlm. 10

³⁸ Lexy J Maleong, *Metodologi Penelitian kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2016, h. 192.



E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan pekerjaan penelitian yang tidak dapat dihindari dari kegiatan penelitian. Hubungan kerja antara peneliti dengan subjek penelitian hanya berlaku untuk pengumpulan data penelitian kualitatif melalui kegiatan atau teknik pengumpulan data dengan teknik observasi partisipan, wawancara yang mendalam dengan informan/subjek penelitian, pengumpulan dokumen dengan melakukan penelaahan terhadap berbagai referensi-referensi yang relevan dengan penelitian.³⁹

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data yaitu:

1. Wawancara

Menurut Moleong, wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu yang dilakukan dua pihak, yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan yang diwawancarai (*interviewee*) “yang memberikan jawaban atas pertanyaan.”⁴⁰

Dalam hal ini, peneliti terlebih dahulu menentukan siapa saja yang akan di wawancarai serta menyiapkan daftar pertanyaan yang sesuai dan berkaitan dengan judul penelitian. Disela proses wawancara itu diselipkan pertanyaan pancingan dengan maksud untuk menggali lebih dalam lagi tentang hal-hal yang diperlukan.

Diantara pihak yang diwawancarai antara lain adalah: kepala sekolah, WAKA kurikulum, guru pembina ekstrakurikuler, dan beberapa

³⁹ Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*, Jakarta: Gaung Persada Press, 2009, h. 213.

⁴⁰ Lexy Moleong, *Op.Cit*, hlm. 186



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa, karena mereka yang terlibat langsung dalam pelaksanaan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah di SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu.

2. Observasi

Observasi atau pengamatan dapat diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Observasi ini menggunakan observasi partisipasi, di mana peneliti terlibat langsung dengan kegiatan sehari-hari orang yang sedang diamati atau yang digunakan sebagai sumber data penelitian.⁴¹

Penelitian ini dilaksanakan langsung ke lokasi penelitian di SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu untuk mengamati pelaksanaan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah. Dengan melakukan pengamatan ke lokasi penelitian maka peneliti dengan mudah mendapatkan data-data yang diperlukan dalam penelitian.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah salah satu metode pengumpulan data kualitatif dengan melihat atau menganalisis dokumen-dokumen yang terlihat oleh subjek itu sendiri atau orang lain tentang subjek.⁴² Dokumen yang akan dijadikan sebagai sumber data pada penelitian ini adalah panduan kegiatan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah, presensi kegiatan, jadwal kegiatan dan hal-hal lain yang berkenaan dengan kegiatan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambusai.

⁴¹ Sugiyono, *Op.cit*, hlm. 310

⁴² Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2011, h. 143.



F. Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang telah diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi sehingga mudah untuk dipahami dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain.⁴³ Setelah data yang diperlukan sudah terkumpul, maka selanjutnya adalah melakukan analisis data. Dalam penelitian kualitatif, ada tiga unsur dalam melakukan analisis data, yaitu:

1. Pengumpulan data (*Data Reduction*)

Reduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Dengan demikian, data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan.⁴⁴

2. Penyajian Data (*Data Display*)

Setelah data reduksi maka data yang diperoleh di-display, yakni dengan menyajikan sekumpulan data dan informasi yang sudah tersusun dan memungkinkan untuk diambil sebuah kesimpulan. Dengan mendisplaykan data maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami.⁴⁵

⁴³ Sugiono, *Loc.Cit.* h. 88.

⁴⁴ Mamik, 2015, *Metodologi Kualitatif*, Jawa Timur: Zifatama Publisher, 2015, h. 153.

⁴⁵ *Ibid.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Penarikan Kesimpulan (Conclusion Drawing/Verifikasi)

Kesimpulan awal merupakan kesimpulan sementara bila tidak ada bukti-bukti kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi bila kesimpulan awal didukung bukti-bukti yang valid dan konsisten ketika peneliti kembali kelapangan, maka kesimpulan yang ditemukan merupakan kesimpulan yang kredibel.⁴⁶

G. Validitas Data

Triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara, dan berbagai waktu. Dengan demikian terdapat triangulasi sumber, triangulasi teknik pengumpulan data, dan waktu.

Penelitian ini menggunakan triangulasi sumber. Triangulasi sumber digunakan untuk pengecekan data tentang keabsahannya, membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen dengan memanfaatkan berbagai sumber data informasi sebagai bahan pertimbangan. Dalam hal ini penulis membandingkan data hasil observasi dengan data hasil wawancara, dan juga membandingkan hasil wawancara dengan wawancara lainnya.

⁴⁶ *Ibid.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah di SMA Negeri 1 Tambusai terdiri dari kegiatan pembuka yaitu doa, guru pembina memberi gambaran mengenai kegiatan yang akan dilakukan dan memotivasi siswa, kegiatan inti terdiri dari guru menjelaskan materi, tanya jawab dengan siswa dan memberikan tugas mengenai karya tulis ilmiah yang sedang dilaksanakan, dan kegiatan penutup yaitu membuat kesimpulan, memberi motivasi siswa, mengisi presensi dan menutup pelajaran dengan doa.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah SMA Negeri 1 Tambusai terdiri dari Faktor pendukung meliputi sarana dan prasarana dan motivasi siswa dan faktor penghambat meliputi keterbatasan sarana dan prasarana dan keterbatasan waktu

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah
 - a. Perlu melakukan pembinaan dan pelatihan yang lebih baik lagi kepada guru pembina ekstrakurikuler karya tulis ilmiah agar bertambah wawasan mengenai karya tulis ilmiah dan kualitas guru meningkat.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Melakukan pertemuan rutin antar kepala sekolah dengan guru pembina ekstrakurikuler karya tulis ilmiah untuk mengevaluasi dan bertukar pikiran mengenai pelaksanaan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah sebelumnya
2. Bagi guru pembina ekstrakurikuler karya tulis ilmiah
 - a. Guru sebaiknya lebih memperhatikan lagi metode pembelajaran yang digunakan. Metode pembelajaran yang aktif dan variatif dapat digunakan agar dapat membangkitkan semangat, keaktifan dan menghindari kebosanan siswa dalam mengikuti pelaksanaan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah di SMA Negeri 1 Tambusai
 - b. Sebaiknya guru pembina ekstrakurikuler karya tulis ilmiah terus menambah pengetahuan, wawasan dan pemahamannya untuk meningkatkan kualitas mengajar dan menulisnya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M, Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, Vol. 12, No. 2, 2019.
- Adnan Efendi dkk, *Dasar-Dasar Menulis Karya Tulis Ilmiah*, Yogyakarta: Deepublish, 2021.
- Agus Pratomo A. Widodo, *Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, Nizamia Learning Center, 2018.
- Albi Anggito, Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jawa Barat: CV Jejak, 2018.
- Amirullah Syarbini, *Menulis Karya Tulis Ilmiah Itu Mudah*, Bandung: Fajar Media, 2011.
- Amri Darwis, *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*, Pekanbaru: Suska Pres 2015.
- Amri Darwis, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam* Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2020.
- Asep Muhammad Ramddan, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*
- Dalman, *Menulis Karya Ilmiah*, Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Dewa Ketut Sukardi, *Bimbingan Karir di Sekolah-Sekolah*, Jakarta: Galia Indonesia, 1987.
- Eka darlina, Kajian Retorika Struktur Argumen Karya Tulis Ilmiah Siswa Hasil Ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja SMA, *Silampari Bisa: Jurnal penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, Vol. 4, No. 1, 2021.
- Haerullah, H., & Elihami, E., Dimensi Perkembangan Pendidikan Formal dan Nonformal, *Jurnal edukasi nonformal*, Vol 1, No, 1, 2020.
- Hariwijaya, Triton, *Pedoman Penulisan Ilmiah Skripsi & Tesis*, Jakarta Selatan: Oryza, 2011.
- Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*, Jakarta: Gaung Persada Press, 2009.
- Lestari, R. Y, Peran kegiatan ekstrakurikuler dalam mengembangkan watak kewarganegaraan peserta didik, *Untirta Civic Education Journal*, Vol. 1, No. 2, 2016.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Lexy J Maleong, *Metodologi Penelitian kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2016.
- Mahmud, *Metode Penelitan Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Mamik, 2015, *Metodologi Kualitatif*, Jawa Timur: Zifatama Publisher, 2015.
- Mochammad Ronaldy Aji Saputra, Heri Budiarto, *Teori Dan Praktik Menyusun Karya Ilmiah (Bahan Ajar Ma Riset)*, Nizamia Learning Center, 2022.
- Nirwana, Abd. Rahim Ruspa, Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Prodi Informatika Universitas Cokroaminoto Palopo, *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra, PBSI FKIP Universitas Cokroaminoto Palopo, Vol. 6, No. 1.*
- Nur Azisah Astuti, Andi Wahed, Pelaksanaan Program Pendidikan Full Day School di SMA, *Jurnal Administrasi, Kebijakan, Dan Kepemimpinan Pendidikan (JAK2P), Vol. 1, No. 2, 2020.*
- P. Herlyn Novita Dewi, Sang Ayu P. Sriasih, I N. Sudiana, Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Kelompok Ilmiah Remaja Terhadap Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Siswa Kelas XI Sma Negeri 1 Sawan, *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha, Vol. 8, No. 2, 2018.*
- Pebriyanti, Y, Kemas Ulang Informasi: Kumpulan Karya Tulis Ilmiah Peneliti. *Jurnal Pari, Vol. 1, No. 1, 2017.*
- Sa'diyah, H, *Implementasi kegiatan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah untuk mengembangkan bakat siswa IPS di MAN Model Bojonegoro*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2018.
- Setiorini, R. A, Analisis Penggunaan Tata Bahasa Indonesia Dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah: Studi kasus artikel ilmiah, *Visi Pustaka: Perpustakaan Nasional RI, Vol 12, No 1, 2010.*
- Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Suhartina, *Menulis Karya Ilmiah Bukan Hanya Sekedar Teori*, Pasuruan: Qiara Media, 2021.
- Surat Keterangan Kepala SMA Negeri 1 Tambusai No. 005/421. 3. SMAN 1 TBS/2022
- Suryosubroto, *Manajemen Pendidikan Sekolah*, Jakarta: PN Rineka Cipta. 2003.
- Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wasmana, S. P, *Penulisan karya ilmiah*, 2011.

Wawancara Dengan Guru Pembina Ekstrakurikuler Karya Tulis Ilmiah SMAN 1 Tambusai 24 Agustus 2022.

Widodo, W., & Soedjarwo, S., Analisis Kebutuhan Pendidikan Nonformal di Sekolah, *In Prosiding Seminar Nasional & Temu Kolegial Jurusan PLS Se-Indonesia*, 2018.

Wulandari, *Pembinaan kegiatan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah (KTI) bidang IPS di MTS Negeri Batu*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2017.





LAMPIRAN 1

© Hak Cipta Milik

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Goebrantas No.155 Km.10 Tampan Pekanbaru Riau 20200 P.O. BOX 1004 Telp. (0751) 561047
Fax. (0761) 561847 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/1225/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 24 Januari 2023 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Rokan Hulu

Assaiamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Eko Pradana**
NIM : 11810112787
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pelaksanaan Ekstrakurikuler Karya Tulis Ilmiah di SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 1 Tambusai
Waktu Penelitian : 3 Bulan (24 Januari 2023 s.d 24 April 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 2

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RIS/53209
 TENTANG



1.04.02.01

**PELAKSANAAN KEGIATAN RIS/ PRA RIS/ET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/2023 Tanggal 24 Januari 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

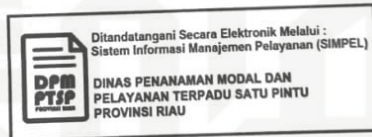
- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | EKO PRADANA |
| 2. NIM / KTP | : | 118101127870 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER KARYA TULIS ILMIAH DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 TAMBUSAI KABUPATEN ROKAN HULU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 TAMBUSAI KABUPATEN ROKAN HULU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 30 Januari 2023



Tembusan :

- Disampaikan Kepada Yth :**
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
 2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
 3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
 4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
 DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 TAMBUSAI



Alamat : Jl. Transmigrasi No. 58 Dalu – Dalu Kec. Tambusai Kab. Rokan Hulu
 Email : sman1tambusai@gmail.com Website : www.sman1tambusai.sch.id
 NSS Sekolah : 30 1 14 06 03 001 NPSN Sekolah : 10402953
 Akreditasi : A Kode Pos : 28558

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 087/421.3/ SMAN1TBS/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : BAKHTAR YAMIN, MM.Pd
 NIP : 197207142005021001
 Jabatan : Kepala SMA NEGERI 1 TAMBUSAI

Memperhatikan Surat UIN Sultan Syarif Kasim Riau Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/20236/2022 tanggal 26 Desember 2022, dengan ini memberikan Izin mengambil Data di SMA Negeri 1 Tambusai atas nama :

Nama : EKO PRADANA
 NIM : 11810112787
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikian surat izin ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Dalu – Dalu, 09 Januari 2023
 Kepala Sekolah



BAKHTAR YAMIN, MM.Pd
 NIP. 197207142005021001

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 TAMBUSAI

Alamat : Jl. Transmigrasi No. 58 Dalu – Dalu Kec. Tambusai Kab. Rokan Hulu
Email : smn1tambusai@gmail.com Website : www.sman1tambusai.sch.id
NSS Sekolah : 30 1 14 06 03 001 NPSN Sekolah : 10402953
Akreditasi : A Kode Pos : 28558



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 041/421.3/SMAN 1 TBS/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **BAKHTAR YAMIN, MM.Pd**
NIP : 19720714 2005021 001
Pangkat / Golongan : Pembina / IVa
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMA Negeri 1 Tambusai

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : **EKO PRADANA**
NIM : 11810112787
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Dusun Tanjung Baru Jl Sinar Muda, Desa Tambusai Barat

Benar telah selesai melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Tambusai terhitung mulai tanggal 2 Februari s/d 21 Maret 2023 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER KARYA TULIS ILMIAH DI SMA NEGERI 1 TAMBUSAI”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dalu-dalu, 24 Agustus 2023

Kepala SMA Negeri 1 Tambusai



BAKHTAR YAMIN, MM.Pd
NIP. 19720714 2005021 001



LAMPIRAN 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrandta Km. 15 Tampian Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Eko Pradana
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810112787
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis/ 08 Desember 2022
 Judul Proposal Ujian : Pelaksanaan Ekstrakurikuler Karya Tulis Ilmiah di SMA Negeri 01 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran dalam ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Idris, M. Ed	PENGUJI I		
2.	Mohd Fauzan, M. Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Zakarsih, M. Ag.
NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, Desember 2022
Peserta Ujian Proposal

Eko Pradana
NIM. 11810112787



LAMPIRAN 6

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Hj. Ellya Roza, M.Hum.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19601123 199203 2 001
3. Nama Mahasiswa : Eko Pradana
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810112787
5. Kegiatan : Bimbingan

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	26 Juni 2023	Instrumen wawancara		
2	6 Juli 2023	Penyajian data Penelitian		
3	14 Juli 2023	Pengeolaan Hasil Penelitian, kesimpulan		
4	28 Juni 2023	Abstrak penelitian, daftar isi, table		
5	13 Agustus 2023	Sistematika penulisan skripsi (perbaikan penulisan, footnote, dll)		
6	25 Agustus 2023	ACC skripsi untuk ujian munqasah		

Pekanbaru, 25 Agustus 2023
 Pembimbing,

Dr. Hj. Ellya Roza, M.Hum.
 NIP. 19601123 199203 2 001

LAMPIRAN 7

DOKUMENTASI WAWANCARA



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KARYA TULIS ILMIAH



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Eko Pradana lahir di Rantau Prapat pada tanggal 14 Juni 1998. Penulis merupakan anak 1 dari 2 bersaudara dari pasangan Ayahanda Zulkarnaen dan Ibunda Suriati. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SD Negeri 014 Tambusai pada tahun 2004 dan lulus pada tahun 2010. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiya Darul Ikhlas Dalan Lidang Mandailing natal dan tamat pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah Babul hasanah manggis dan lulus pada tahun 2018.

Pada tahun 2018 penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Kemudian pada bulan Juli-Agustus 2021 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata Mandiri DR di Kecamatan Tambusai Desa Sei Kumango. Selanjtnya bulan September - Desember 2021 penulis juga mengikuti program Praktek Pengalaman Mengajar DR di SMK Bina Insan Mandiri yang beralamatkan di Desa Suka Maju, Kecamatan Tambusai, Kabupaten Rokan Hulu.