

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATA  
PELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH  
ALIAH NEGERI 4 KAMPAR**



**OLEH :**

**HAIKAL ARIFQI FAISAL**

**NIM. 11910613884**

**UIN SUSKA RIAU**

**PRODI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
1445 H/2024 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATA  
PELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH  
ALIAH NEGERI 4 KAMPAR**

**Skripsi  
diajukan untuk memenuhi syarat  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



**OLEH :**

**HAIKAL ARIFOI FAISAL**

**NIM. 11910613884**

**UIN SUSKA RIAU**

**PRODI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
1445 H/2024 M**

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

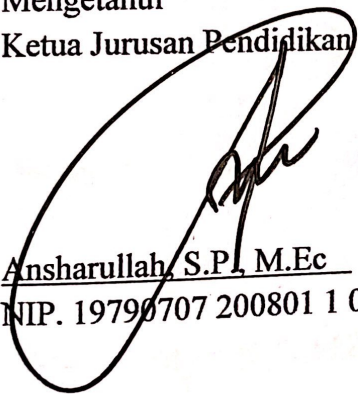
## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar*, yang ditulis oleh Haikal Arifqi Faisal Nim. 11910613884 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Pekanbaru, 21 Syawal 1445 H  
30 April 2024 M

Menyetujui,

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

  
Ansharullah, S.P., M.Ec  
NIP. 19790707 200801 1 017

Pembimbing

  
Mahdar Ernita, M.Ed. Ph.D  
NIP. 19790227 200901 2 008

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Haikal Arifqi Faisal  
NIM : 11910613884  
Tempat/Tgl. Lahir : Jakarta, 03 Juli 2001  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Prodi : Pendidikan Ekonomi  
Judul Skripsi : Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran  
Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana yang telah disebutkan di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga

Pekanbaru, 30 April 2024  
Yang membuat pernyataan



*Haikal Arifqi Faisal*  
Haikal Arifqi Faisal  
NIM. 11910613884

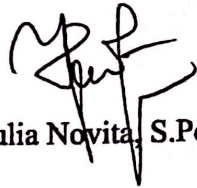
## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar*, yang ditulis oleh Haikal Arifqi Faisal dengan NIM. 11910613884 yang telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 21 Mei 2024, skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 12 Dzulkaidah 1445 H  
21 Mei 2024 M

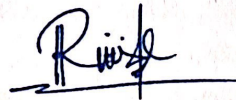
### Mengesahkan Sidang Munaqasyah

Penguji I



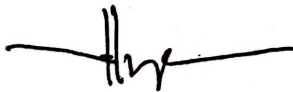
Yulia Novita, S.Pd. I., M.Par.

Penguji II



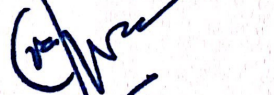
Ristiliana, M.Pd.E.

Penguji III



Hendra Riofita, MM

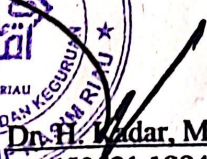
Penguji IV



Dr. Dick Hartanto, MM

Dekan



  
Dr. H. Kadar, M.Ag.  
NIP. 19650521 199402 1 001


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Allhamdulillah, rasa syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang sudah melimpahkan rahmad dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawat beserta salam tidak lupa pula senantiasa kita hadiahkan kepada baginda Nabiyyullah Muhammad SAW yang sudah membawa umat manusia dari alam jahiliyah hingga ke alam yang ilmu pengetahuan. Atas izin Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar “**. Merupakan hasil karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi Sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan ekonomi fakultas tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Tentunya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal ini diketahui karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang sudah memberikan bantuan, dukungan serta motivasi kepada penulis baik moril maupun materil, baik secara langsung ataupun secara tidak langsung, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang paling dalam kepada:

1. Bapak Prof. Dr, Hairunnas Rajab, M.Ag Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Prof. Dr. Hj, Helmiati, M.Ag, Selaku Wakil Rektor I UIN Suska Riau. Bapak Prof. Dr. H. Mas'ud Zain, M. Pd,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selaku Wakil Rektor II UIN Suska Riau. dan Bapak Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D. Selaku Wakil Rektor III UIN Suska Riau.

2) Bapak, Dr. Kadar.M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Bapak Dr. H. Zarkasih, M. Ag., Selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ.,S. Pd., M.Pd, Selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Ibu Dr, Amira Diniaty, M. Pd. Kons, Selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

3) Bapak Ansharullah, S.P, M.Ec. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi dan Ibu Yulia Novita, S.Pd.I. M.Par., Selaku Sekretaris Jurusan dan Dosen Penguji I, Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Ibu Ristiliana, M.Pd.E., selaku dosen penguji II, Bapak Hendra Riofita, MM., selaku dosen penguji III, dan Bapak Dr. Dicki Hartanto, MM., selaku dosen penguji IV yang telah memberi penulis masukan serta arahan untuk menyelesaikan skripsi.

5) Ibu Mahdar Ernita, M.Ed. Ph.D. selaku Dosen Pembimbing Skripsi dan Penasehat Akademik yang sudah bersedia meluangkan waktu, banyak memberikan bantuan, solusi, nasehat, serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.

Seluruh Dosen dan staff Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya di Prodi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Seluruh karyawan dan tata usaha Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sudah sabar dan ikhlas membantu penulis dalam segala hal urusan dikampus.
8. Orang tua hebat penulis, Bapak Faisal Noerbi dan Mamak nan cantik Noerma Wati terimakasih banyak atas bimbingan, dukungan, nasehat, do'a tiada hentinya serta pengajaran dalam hidup sehingga dapat mengajarkan penulis menjadi anak yang kuat dan mandiri.
9. Adik - adik penulis Syanina Nazwa Deslawati, Fahrezi Ramadhan dan Khaliza Zulaikha yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
10. Keluarga KKN desa Giti, Rokan Hulu 2022, Fauzi, Romi, Syarlan, Tengku, Ridha, Fifi, Amel, Wilda, Harnik, Cindy, Laila, dan Yunita. Terima kasih atas dukungan, motivasi, kerja sama, kebersamaan dan kenangannya. Senang bisa mengenal kalian.
11. Untuk seluruh teman lokal manajemen A angkatan 19.
12. Untuk teman-teman ppl di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar dan murid – murid di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar, Terima kasih atas kerja sama dan waktunya.
1. Terimakasih kepada diri sendiri Haikal Arifqi Faisal karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini, peneliti mampu menyelesaikan dengan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Kepada mereka semua peneliti ucapkan terimakasih yang tak terhingga, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian lebih dari yang diberikan. Jauh dari pada itu, peneliti menyadari penulis skripsi ini jauh dari kesempurnaan, sehingga segala bentuk kritik dan saran sangat diharapkan dan nantinya akan diterima dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan juga para pembacanya.

Pekanbaru, 30 April 2024  
Penulis

**Haikal Arifqi Faisal**

**NIM. 11910613884**

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” (Q.S. Al-Baqarah 2:286)*

Setiap hari aku bersyukur dan berterimakasih kepada Allah SWT karena senantiasa memberikan pertolongannya. Setiap hari aku berterimakasih kepada diri ku sendiri yang sudah mampu melalui banyak hal hingga sampai di titik ini. Setiap hari aku berterimakasih kepada orang-orang baik di sekelilingku karena telah mendukung dan selalu bersama ku apapun yang terjadi.

Segala perjuangan ku hingga titik ini merupakan persembahan kecil untuk orang yang paling berharga dalam hidup ku yaitu ibunda tercinta Ibu Noermawati.

Terimakasih atas segala pengorbananmu  
Semua kasih sayang tak bisa tergambarkan  
Semua do'a yang selalu kau kumandangkan

Semua kasih yang yang menjadi alasanku untuk tetap bertahan.

Ayahanda, Faisal Noerbi  
Dari keringat letihmu aku hidup  
Menjadi penopang dalam hidupku

Terimakasih atas cinta kasih dan perjuangan yang selalu kau berikan  
Terimalah karya kecil ini sebagai buktiku mewujudkan harapanmu

Aku tau ini tak sebanding dengan semua pengorbanan dan perjuanganmu

Namun terimalah karya ini sebagai sedikit penawar letihmu selama ini  
Semoga karya ini dapat menghantarkan diriku mencapai cita-citaku  
Aamiin Ya Rabbal Alamin.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Haikal Arifqi Faisal (2024): Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah analisis kompetensi pedagogik guru ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar. Informan kunci dalam penelitian ini adalah guru ekonomi dan informan tambahan kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kompetensi pedagogik guru ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar sudah kompeten, dapat disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik guru ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar sudah sesuai indikator kompetensi pedagogik guru yaitu pemahaman wawasan atau landasan kependidikan, pemahaman terhadap peserta didik, pengembangan kurikulum silabus, perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran yang mendidik, pemanfaatan teknologi pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.

**Kata kunci: Kompetensi Pedagogik, Guru Ekonomi**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Haikal Arifqi Faisal, (2024): Analysis of Economic Subject Teachers Pedagogical Competency at State Islamic Senior High School 4 Kampar**

This research aimed at knowing the economics teachers pedagogical competence at State Islamic Senior High School 4 Kampar. This research used descriptive qualitative method. The subjects of this research were economics teachers at Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar. The object of this research was an analysis of economics teachers' pedagogical competence at State Islamic Senior High School 4 Kampar. The key informants of this research were the economics teachers and the additional informants were the school principal, deputy principal of curriculum, and students. Observation, interviews and documentation techniques were used for collecting the data. The data were analyzed by using reduction, presentation, and drawing conclusions. The research findings showed that the level of economics teachers' pedagogical competence were in accordance with the indicators of teacher pedagogical competences: understanding the insight or educational foundation, understanding of students, developing curriculum syllabus, learning planning, implementing educational learning, using learning technology, evaluating learning achievement, and developing students to actualize their various potentials.

**Keywords: Pedagogical Competence, Economics Teacher**

## ملخص

### هيكل الرفقي فيصل، (٢٠٢٤): تحليل الكفاءة التربوية للمعلم في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ كامبار

هذا البحث يهدف إلى معرفة الكفاءة التربوية للمعلم في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ كامبار. واستخدم هذا البحث المنهج الكيفي الوصفي. وأفراد البحث مدرس الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ كامبار، وموضوع البحث تحليل الكفاءة التربوية للمعلم في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ كامبار. والمخبر الرئيسي في هذا البحث هو معلم الاقتصاد والمخبرون الإضافيون مدير المدرسة ونائب المدير لشؤون المناهج والتلاميذ. وتقنيات جمع البيانات ملاحظة ومقابلة وتوثيق. وتم تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تظهر نتائج البحث أن مستوى الكفاءة التربوية للمعلم في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ كامبار كفؤ، ويمكن استنتاج أن الكفاءة التربوية للمعلم في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ كامبار تتوافق مع مؤشرات الكفاءة التربوية للمعلم، وهي فهم رؤية أو أساس التعليم، وفهم التلاميذ، وتطوير المناهج، وتخطيط التعليم، وتنفيذ التعليم، واستخدام تكنولوجيا التعليم، وتقييم نتائج التعليم، وتطوير التلاميذ لتفعيل الإمكانيات المختلفة لديهم.

الكلمات الأساسية: الكفاءة التربوية، معلم مادة الاقتصاد

UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

**Persetujuan**

**BAB I**

**PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	3
C. Permasalahan.....	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	4

**BAB II**

**KAJIAN TEORI**

A. Konsep Teoritis .....	6
B. Grand Teori .....	12
C. Penelitian Relevan.....	12
D. Fokus Penelitian .....	16

**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	19
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	19
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	20
D. Informan Penelitian.....	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Teknik Analisis Data.....	24
G. Keabsahan Data.....	27

**BAB IV**

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi Sekolah.....	28
B. Hasil Penelitian .....	47
C. Analisis Data dan Pembahasan .....	89

**BAB V**

**PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	109
B. Saran.....	109

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>118</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>120</b>
----------------------	------------

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

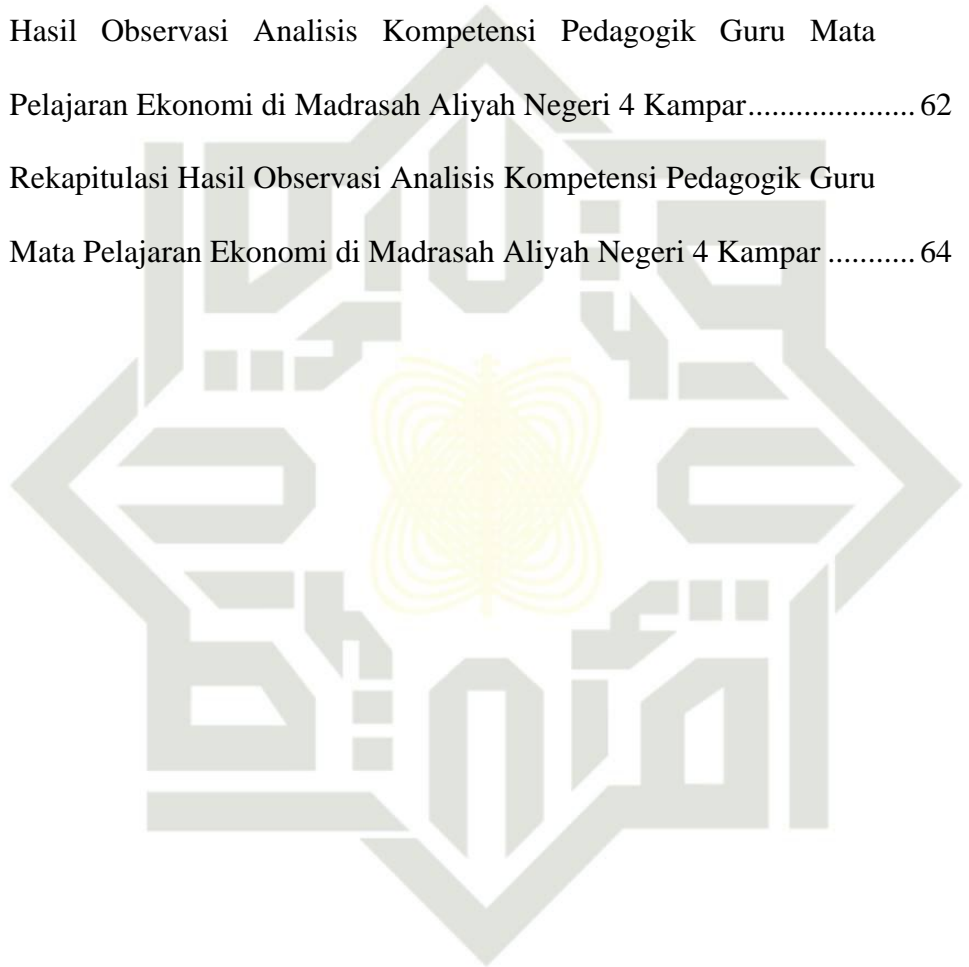
## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Nama – Nama Madrasah Dari Tahun 2006 – Sekarang .....	30
Tabel 4.2	Data Guru Berdasarkan Identitas dan Mata Pelajaran Yang Diampu.....	35
Tabel 4.3	Data Guru Berdasarkan Status Kepegawaian, Jenis Kelamin dan Kualifikasi Pendidikan .....	37
Tabel 4.4	Data Pegawai Berdasarkan Status Kepegawaian, Jenis Kelamin dan Kualifikasi Pendidikan .....	38
Tabel 4.5	Data Pegawai Administrasi Berdasarkan Identitas dan Tugas.....	39
Tabel 4.6	Data Jumlah Siswa MAN 4 Kampar Dari Tahun 2006 – 2023.....	40
Tabel 4.7	Data Keadaan Ruang MAN 4 Kampar.....	42
Tabel 4.8	Data Kelengkapan Inventaris Sarana MAN 4 Kampar .....	43
Tabel 4.9	Hasil Observasi Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar.....	47
Tabel 4.10	Hasil Observasi Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar.....	49
Tabel 4.11	Hasil Observasi Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar.....	51
Tabel 4.12	Hasil Observasi Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar.....	53
Tabel 4.13	Hasil Observasi Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar.....	56

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.14	Hasil Observasi Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar.....	58
Tabel 4.15	Hasil Observasi Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar.....	60
Tabel 4.16	Hasil Observasi Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar.....	62
Tabel 4.17	Rekapitulasi Hasil Observasi Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar .....	64





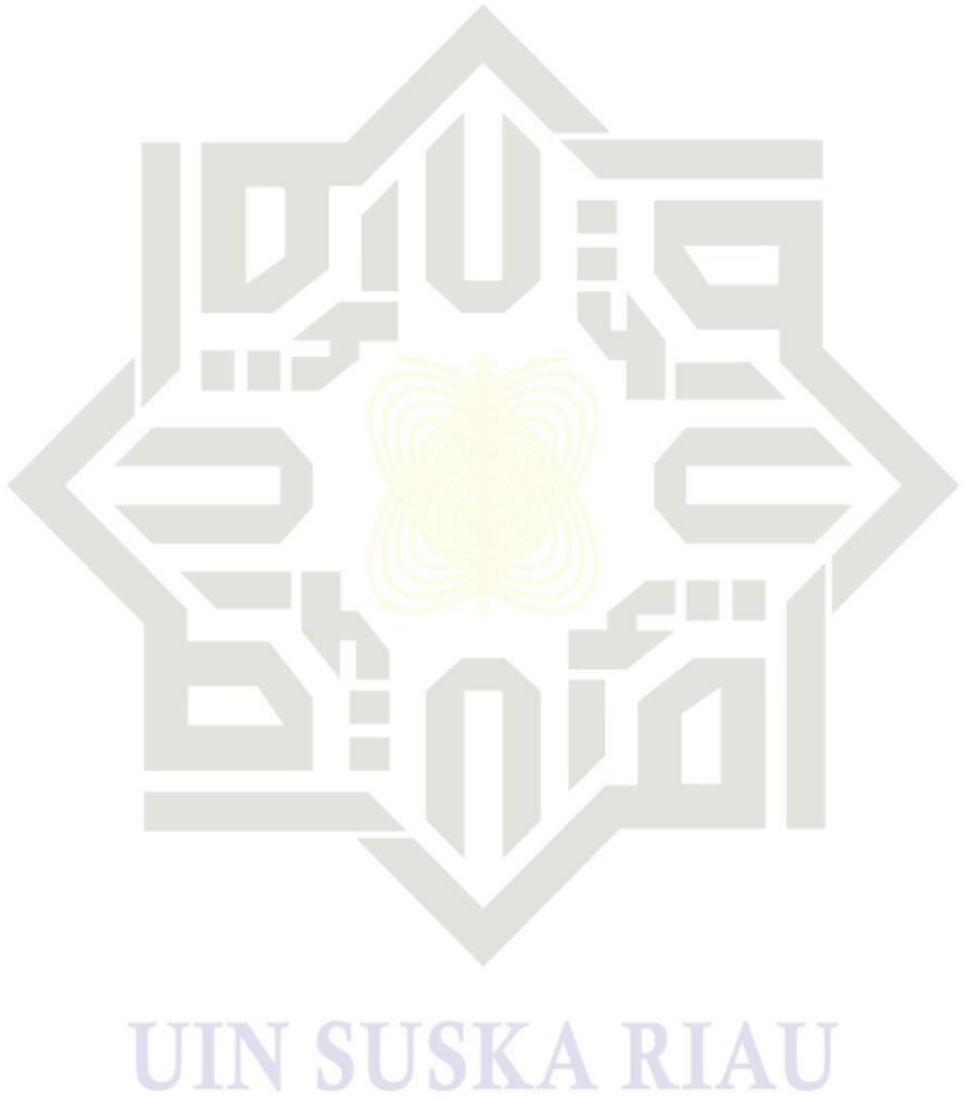
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR GAMBAR**

Grafik Rata-Rata Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran Ekonomi ..... 68

GAMBAR 4.1



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1	Lembar Obsrvasi Guru Analisis kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran Ekonomi di MAN 4 Kampar .....	116
LAMPIRAN 2	Rekapitulasi Wawancara Siswa .....	118
LAMPIRAN 3	Dokumentasi .....	120
LAMPIRAN 4	Surat Izin Mohon Melakukan Riset .....	124
LAMPIRAN 5	SK Pembimbing Skripsi.....	125
LAMPIRAN 6	SK Pembimbing Skripsi (Perpanjangan) .....	126
LAMPIRAN 7	Surat Balasan Izin Melakukan Pra Riset.....	127
LAMPIRAN 8	Surat Balasan izin Melakukan Riset .....	128
LAMPIRAN 9	Surat Rekomendasi Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu .....	129
LAMPIRAN 10	Surat Rekomendasi Badan Kesatuan Bangsa dan Politik .....	130
LAMPIRAN 11	Surat Rekomendasi Izin Penelitian KEMENAG .....	131
LAMPIRAN 12	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal .....	132
LAMPIRAN 13	Kegiatan Bimbingan Proposal Mahasiswa.....	133

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Mardianto mengatakan menyusun sebuah RPP merupakan penerapan dari kompetensi pedagogik yang pada dasarnya harus dimiliki oleh seorang guru, maka dari itu guru harus mampu membuat RPP tersebut berdasarkan silabus untuk membahas sebuah materi tertentu sehingga peserta didik mampu mencapai kompetensi dasar yang ditetapkan.<sup>1</sup> Akan tetapi yang terjadi di dunia pendidikan saat ini adalah tidak semua guru menyusun sebuah rencana pelaksanaan pembelajaran sebelum melaksanakan proses pembelajaran.

Fenomena yang ditemukan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Kampar adalah masih ada guru yang belum mampu dan meminta bantuan membuat atau menyusun RPP dengan benar dan tidak pernah membuat RPP tetapi setiap semester dapat menyerahkan RPP lengkap dengan tanda tangan kepala sekolahnya. Mawardi mengatakan guru dapat menjalankan kegiatan belajar mengajar dengan baik, jika memiliki perencanaan pembelajaran. Perencanaan pembelajaran merupakan hal penting dalam kegiatan belajar mengajar. Guru sebagai perancang sebuah pembelajaran memiliki kewajiban untuk membuat pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Keberhasilan suatu pembelajaran ditentukan oleh guru dalam menyusun RPP.<sup>2</sup>

Ketidakmampuan guru dalam membuat RPP berarti dengan sendirinya menunjukkan bahwa guru tidak memiliki kompetensi pedagogik, Aulia Akbar

<sup>1</sup> Mardianto (2012). Pembelajaran Tematik. Medan: Perdana Publishing, h.6

<sup>2</sup> Mawardi, "Optimalisasi Kompetensi Guru Dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran", Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA, Vol 20, 2019, h.70

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengatakan salah satu kompetensi yang mutlak harus dimiliki seorang guru adalah kompetensi pedagogik. Kompetensi pedagogik ini berisi kecakapan - kecakapan yang dibutuhkan seorang guru agar menjadi guru yang profesional.<sup>3</sup> Sudah seharusnya guru profesional memiliki kompetensi pedagogik, karena guru yang mempunyai kompetensi pedagogik akan mampu menciptakan lingkungan belajar yang efektif, menyenangkan dan mampu mengelola kelas dengan baik.

Guru yang tidak menguasai kompetensi pedagogik akan kesulitan mencapai tujuan pembelajaran yang ditentukan. Kompetensi pedagogik sangat penting bagi guru dalam meningkatkan proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru. Seperti yang dikatakan Misi Afriyanti bahwa kompetensi pedagogik memberikan pengaruh yang kuat terhadap kinerja guru dalam mengajar. Penguasaan kompetensi pedagogik yang baik dapat membantu keberhasilan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru. Kompetensi pedagogik memberikan pengaruh yang positif bagi guru dalam meningkatkan proses pembelajaran yang lebih baik.

Nasrul mengatakan bahwasanya kompetensi pedagogik guru dapat dikatakan baik jika sudah memiliki kemampuan dalam pengelolaan pembelajaran peserta didik yang sekurang-kurangnya meliputi: Pemahaman wawasan atau landasan kependidikan, Pemahaman terhadap peserta didik, Pengembangan kurikulum atau Silabus, Perancangan pembelajaran, Pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan diagnosis, Pemanfaatan

---

<sup>3</sup> Aulia Akbar, Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru, Jurnal Pendidikan Guru, Vol. 2, No. 1, Januari 2021, h.26

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

teknologi pembelajaran, Evaluasi hasil belajar, Pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.<sup>4</sup>

Berdasarkan beberapa pendapat tersebut, maka peneliti tertarik melakukan penelitian sebagai upaya mengetahui lebih lanjut kompetensi pedagogik guru ekonomi di MAN 4 Kampar, maka harus dianalisis kompetensi pedagogik gurunya sehingga satu penelitian dengan judul **“Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar”** harus dilakukan.

## B. PENEKASAN ISTILAH

Penulis akan menjelaskan istilah-istilah yang digunakan dalam penelitian ini agar tidak terjadi kekeliruan dalam memahami istilah-istilah dalam penelitian ini, seperti berikut:

### 1. Kompetensi Pedagogik

Kompetensi pedagogik dalam penelitian ini adalah kemampuan guru mata pelajaran ekonomi MAN 4 Kampar dalam pengelolaan pembelajaran peserta didik yang meliputi pemahaman wawasan dan landasan kependidikan, pemahaman terhadap peserta didik, pengembangan kurikulum/silabus, perancangan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan diagnosis, pemanfaatan teknologi pembelajaran, evaluasi proses dan hasil belajar, dan

<sup>4</sup> Nasrul HS, Profesi dan Etika Keguruan, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012, h.42-43

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.<sup>5</sup>

## **PERMASALAHAN**

### **a. Fokus Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka peneliti fokus masalah hanya pada: “Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar”.

### **b. Rumusan Masalah**

Berdasarkan fokus masalah, maka penulis mengungkapkan rumusan masalah sebagai berikut : “Bagaimanakah kompetensi pedagogik guru mata pelajaran ekonomi di madrasah aliyah negeri 4 kampar?”

## **D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui analisis kompetensi pedagogik guru mata pelajaran ekonomi di madrasah aliyah negeri 4 kampar.

### **2. Manfaat Penelitian**

#### **a. Bagi Sekolah**

Sebagai bahan masukan bagi MAN 4 Kampar yang dijadikan objek penelitian ini dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan khususnya

<sup>5</sup> Fachruddin Saudagar, Pengembangan Profesionalitas Guru, Jakarta: Gaung Persada Psss, 2009, Hal. 34

yang berkaitan dengan kemampuan kompetensi pedagogik seorang guru yang mengajar mata pelajaran ekonomi.

b. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan agar guru dapat mengetahui dan menjadikan bahan evaluasi dalam memahami pentingnya kompetensi pedagogik seorang guru dalam kegiatan pembelajaran ekonomi, sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan di MAN 4 Kampar.

c. Bagi peneliti

Sebagai sumbang saran/masukan bagi sekolah tentang kompetensi pedagogik yang harus dimiliki oleh seorang guru.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Konsep Teoritis

##### 1. Kompetensi Guru

Kompetensi guru secara harfiah dapat diartikan sebagai kecakapan atau kemampuan.<sup>6</sup> Suparno menjelaskan bahwa kompetensi guru diartikan sebagai kecakapan yang memadai untuk melakukan suatu tugas atau memiliki keterampilan dan kecakapan yang disyaratkan.<sup>7</sup> Kusnandar mengatakan kompetensi guru adalah seperangkat penguasaan kemampuan yang harus ada dalam diri guru agar dapat mewujudkan kinerjanya secara tepat dan efektif.<sup>8</sup> Sedangkan Mc Ashan mengemukakan bahwa kompetensi guru adalah pengetahuan, keterampilan, dan kemampuan yang dikuasai oleh seseorang yang telah menjadi bagian dari dirinya sehingga ia dapat melakukan perilaku-perilaku kognitif, afektif, dan psikomotorik dengan sebaik-baiknya

Dalam perspektif kebijakan nasional, pemerintah telah merumuskan empat jenis kompetensi guru, sebagaimana tercantum dalam Penjelasan Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, yaitu: kompetensi pedagogis, kepribadian, sosial,

<sup>6</sup> Nasrul HS, *Op, Cit*, hal. 37

<sup>7</sup> Martinis Yamin, *Standarisasi Kinerja Guru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013, hal. 5

<sup>8</sup> Kunandar, *Guru Profesional*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2014, h.52 & 55



dan professional.<sup>9</sup> Agus wibowo dalam bukunya menjelaskan beberapa jenis kompetensi guru sebagai berikut : 1) Kompetensi Pedagogik, pemahaman guru terhadap anak didik, perencanaan, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan anak didik untuk mengaktualisasikan sebagai potensi yang dimilikinya; 2) Kompetensi Keperibadian, dari seorang guru merupakan modal dasar bagi yang bersangkutan dalam menjalankan tugasnya secara professional; 3) Kompetensi Profesional, menurut para ahli pendidikan, sebuah pekerjaan dikatakan profesi jika dilakukan untuk mencari nafkah sekaligus dilakukan dengan tingkat keahlian yang tinggi; 4) Kompetensi Sosial, kemampuan guru untuk berkomunikasi, menjalin kerja sama dan berinteraksi secara efektif dan efisien, baik itu dengan anak didik, sesama pendidik, orang tua/wali, maupun dengan masyarakat sekitar.<sup>10</sup>

Berdasarkan uraian di atas, dalam penelitian ini kompetensi diartikan sebagai seperangkat penguasaan kemampuan, keterampilan, sikap dan kecakapan yang harus dimiliki, dihayati dan dikuasi oleh seseorang terutama seorang guru agar ia dapat melaksanakan tugasnya sebagai pengajar dan agar tujuan yang diharapkan dalam proses pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.

<sup>9</sup> Dr. Jejen Musfah, M.A, Peningkatan kompetensi guru: melalui pelatihan dan sumber belajar teori praktik, Kencana: Prenada Media Group, 2011, h.30

<sup>10</sup> Agus Wibowo, dkk, menjadi guru berkarakter, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012, h. 110-124

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Kompetensi Pedagogik Guru

Kompetensi pedagogik dalam Standar Nasional Pendidikan, penjelasan Pasal 28 ayat 3 butir a menjelaskan bahwa kompetensi pedagogik adalah kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik yang meliputi pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.<sup>11</sup> Sedangkan menurut Iwan Wijaya kompetensi pedagogik adalah kemampuan yang harus dimiliki guru dengan karakteristik peserta didik dilihat dari beberapa aspek seperti fisik, moral, sosial, kultural, emosi dan intelektual.<sup>12</sup> Senada dengan pendapat sebelumnya, Jamil Supratiningrum menyebutkan bahwa kompetensi pedagogik adalah kemampuan yang berkaitan dengan pemahaman siswa dan pengelola pembelajaran yang mendidik dan dialogis.<sup>13</sup>

Deasy dan Endang dalam penelitiannya mengatakan kompetensi pedagogik sangat penting karena menjadi penentu keberhasilan proses pembelajaran yang meliputi peserta didik, perencanaan, implementasi, perancangan, hasil belajar, evaluasi dan pengembangan peserta yang kurang berprestasi<sup>14</sup>. Hal ini sejalan dengan pendapat Aulia Akbar dalam

<sup>11</sup> Ni Nyoman Perni, KOMPETENSI PEDAGOGIK SEBAGAI INDIKATOR GURU PROFESIONAL, Jurnal Pendidikan Dasar, Volume. 4, Nomor 2 Oktober 2019, hal.177-178

<sup>12</sup> Iwan Wijaya, Professional teacher: Menjadi Guru Profesional, (Sukabumi, CV Jejak, 2018), h.21

<sup>13</sup> Jamil Supriatiningrum, Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi dan Kompetensi Guru, (Jogjakarta, Ar-Ruzz Media, 2013), h.101

<sup>14</sup> Deasy May Andini dan Endang Supriadi, Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Efektivitas Pembelajaran dengan Variabel Kontrol Latar Belakang Pendidikan Guru, Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, Vo. 2, No. 2, Januari 2018, h. 3

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitiannya mengatakan salah satu kompetensi yang mutlak harus dimiliki seorang guru adalah kompetensi pedagogik. Kompetensi pedagogik ini berisi kecakapan - kecakapan yang dibutuhkan seorang guru agar menjadi guru yang profesional<sup>15</sup>. Menurut Rudduck dan Flutter guru yang memiliki kompetensi pedagogik yang baik, ia mampu memahami apa yang dibutuhkan dan diinginkan siswa dalam proses pembelajaran, ia mengetahui seluas dan sedalam apa materi yang akan diberikan pada siswanya sesuai dengan perkembangan kognitifnya, Guru memiliki pengetahuan tetapi juga mengetahui bagaimana cara menyampaikannya kepada siswa.<sup>16</sup>

Dalam penelitian ini kompetensi pedagogik guru adalah kemampuan guru ekonomi MAN 4 Kampar dalam melaksanakan proses belajar mengajar secara efektif agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.

### 3. Indikator Kompetensi Pedagogik Guru

#### 1) Pemahaman wawasan atau landasan kependidikan.

Merujuk pada sistem pengelolaan pembelajaran yang berbasis subjek (mata pelajaran), guru seharusnya memiliki kesesuaian antara latar belakang keilmuan dengan subjek yang dibina. Selain itu, guru memiliki pengetahuan dan pengalaman dalam penyelenggaraan pembelajaran di kelas. Secara otentik kedua hal tersebut dapat

<sup>15</sup> Aulia Akbar, *Op.Cit*, h.26

<sup>16</sup> Jamil Supriatiningrum, *Op.Cit*, h.104

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dibuktikan dengan ijazah akademik dan ijazah keahlian mengajar (akta mengajar) dari lembaga pendidikan yang diakreditasi pemerintah.

2) Pemahaman terhadap peserta didik.

Guru memiliki pemahaman akan psikologi perkembangan anak, sehingga mengetahui dengan benar pendekatan yang tepat yang dilakukan pada anak didiknya, Guru dapat membimbing anak melewati masa-masa sulit dalam usia yang dialami anak. Selain itu, Guru memiliki pengetahuan dan pemahaman terhadap latar belakang pribadi anak, sehingga dapat mengidentifikasi problem-problem yang dihadapi anak serta menentukan solusi dan pendekatan yang tepat.

3) Pengembangan kurikulum silabus.

Guru memiliki kemampuan mengembangkan kurikulum pendidikan nasional yang disesuaikan dengan kondisi spesifik lingkungan sekolah. Guru juga harus memahami hakikat kurikulum.

4) Perencanaan pembelajaran.

Guru memiliki merencanakan sistem pembelajaran yang memanfaatkan sumber daya yang ada, Semua aktivitas pembelajaran dari awal sampai akhir telah dapat direncanakan secara strategis, termasukantisipasi masala yang kemungkinan dapat timbul dari skenario yang direncanakan.

5) Pelaksanaan pembelajaran yang mendidik.

Guru menciptakan situasi belajar bagi anak yang kreatif, aktif dan menyenangkan. Memberikan ruang yang luas bagi anak untuk dapat

dikembangkan, mengeksplor potensi dan kemampuannya sehingga dapat dilatih dan dikembangkan

6) Pemanfaatan teknologi pembelajaran.

Dalam menyelenggarakan pembelajaran, guru menggunakan teknologi sebagai media. Menyediakan bahan belajar dan mengadministrasikan dengan menggunakan teknologi informasi dan membiasakan anak berinteraksi dengan menggunakan teknologi.

7) Evaluasi hasil pembelajaran.

Guru memiliki kemampuan untuk mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan meliputi perencanaan, respon anak, hasil belajar anak, metode dan pendekatan. Untuk dapat mengevaluasi, guru harus dapat merencanakan penilaian yang tepat, melakukan pengukuran dengan benar, dan membuat kesimpulan dan solusi secara akurat.

8) Pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya

Guru memiliki kemampuan untuk membimbing anak, menciptakan wadah bagi anak untuk mengenali potensinya dan melatih untuk mengaktualisasikan potensi yang dimiliki.<sup>17</sup>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>17</sup> Nasrul HS, *Op. Cit*, hal. 42-43

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **B Teori Kompetensi Dalam Kompetensi Pedagogik Guru**

Guru yang profesional adalah guru yang memiliki kompetensi yang dipersyaratkan untuk melakukan tugas pendidikan dan pengajaran. Seorang guru diartikan memiliki kompetensi jika ia mampu mengajar siswanya dengan baik. Kompetensi pada dasarnya merupakan deskripsi tentang apa yang dapat dilakukan seseorang dalam bekerja, serta apa wujud dari pekerjaan tersebut yang dapat dilihat. Kompetensi guru dapat dimaknai sebagai gambaran tentang apa yang harus dilakukan seseorang guru dalam melaksanakan pekerjaan, baik berupa kegiatan, perilaku maupun hasil yang dapat ditunjukkan dalam proses belajar mengajar.<sup>18</sup> Teori tersebut mengungkapkan seorang guru profesional harus memiliki kompetensi yang tidak dimiliki oleh organisasi yang lain, sehingga kompetensi tersebut bisa di gunakan untuk mencapai keunggulan bersaing. Oleh sebab itu, penelitian ini mengcover teori kompetensi yang dianggap tepat untuk dijadikan sebagai grand theory yang memayungi variabel penelitian ini.

## **C Penelitian Yang Relevan**

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang telah ada dan pernah dilakukan oleh peneliti sebelumnya, sehingga dapat dijadikan acuan dan pendukung dalam sebuah penelitian yang baru. Pada bagian ini peneliti akan mengemukakan beberapa penelitian yang sesuai dengan penelitian yang penulis lakukan . Adapun judul penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini antara lain :

---

<sup>18</sup> Suyanto dan Asep Jihad, *Menjadi Guru Profesional*, Jakarta: Erlangga Group, 2013,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. “Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pengelolaan Proses Di Sd Negeri 10 Mandonga” oleh Dewi Hernia Nengsih, tahun 2017.<sup>19</sup>

Hasil dari penelitian ini adalah kompetensi pedagogik guru dalam pengelolaan proses pembelajaran di SD Negeri 10 Mandonga sudah baik. Terdapat beberapa faktor yang menjadi hambatan guru dalam pengelolaan proses pembelajaran, namun belum ada upaya nyata dari guru untuk mengatasi hambatan yang dihadapi dalam pengelolaan proses pembelajaran. Penelitian ini dilakukan melalui pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode deskriptif. Instrumen yang digunakan berupa lembar pengamatan, pedoman wawancara, alat perekam audio/video serta dokumen administrasi guru. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru dalam pengelolaan proses pembelajaran yang dilaksanakan guru SD Negeri 10 Mandonga; 2) Untuk mengetahui hambatan apa saja yang dihadapi guru dalam pengelolaan proses pembelajaran; 3) Untuk mengetahui upaya apa saja yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi hambatan tersebut.

Penelitian yang dilakukan peneliti memiliki persamaan dan perbedaan dengan penelitian yang dilakukan oleh Dewi Hernia Nengsih, persamaannya yaitu sama-sama tentang analisis kompetensi pedagogik Guru dan menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan yang menjadi perbedaannya adalah dimana penelitian yang dilakukan Dewi Hernia

<sup>19</sup> Dewi Hernia Nengsih, Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pengelolaan Proses Di Sd Negeri 10 Mandonga, WAKAPENDIK, Vol 2, No 7, 2017

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nengsih yaitu analisis kompetensi pedagogik guru dalam pengelolaan proses di sekolah dasar. Sementara penulis akan melakukan penelitian tentang analisis kompetensi pedagogik guru ekonomi di sekolah menengah atas.

2. “Analisis Kompetensi Pedagogik Guru ekonomi SMA Negeri Di Kabupaten Pringsewu” Oleh Albet Maydiantoro, tahun 2017.<sup>20</sup>

Hasil Penelitian yang dilakukan Albert Maydiantoro menunjukkan bahwa Kompetensi pedagogik guru dalam merancang pembelajaran pada SMA Negeri di Kabupaten Pringsewu berada dalam katategori baik. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif, populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah guru ekonomi SMA N di Kabupaten Pringsewu yaitu sebanyak 30 guru.

Penelitian yang dilakukan peneliti memiliki persamaan dan perbedaan dengan penelitian yang dilakukan oleh Albet Maydiantoro, Persamaan nya yaitu sama-sama menganalisis kompetensi pedagogik guru ekonomi di sekolah menengah atas, sedangkan yang menjadi perbedaan nya adalah penelitian yang dilakukan oleh Albet Maydiantoro menggunakan populasi dan sampel guru dalam jumlah besar yaitu satu kabupaten sedangkan peneliti hanya melakukan penelitian di satu sekolah saja.

---

<sup>20</sup> Albet Maydiantoro, Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Ekonomi SMA Negeri Di Kabupaten Pringsewu, 2017.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. “Analisis Kompetensi Pedagogik Guru pada Pembelajaran Daring dimasa Pandemi Covid-19“ Oleh Apriani Patabang dan Erni Murniarti, tahun 2021.<sup>21</sup>

Penelitian ini menganalisis tentang pentingnya kompetensi guru dalam pelaksanaan pembelajaran secara daring. Guru harus memiliki kualifikasi yang memadai dari berbagai kompetensi seperti kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, dan kompetensi kepribadian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kompetensi pedagogik guru-guru di SMKN 2 Toraja Utara memperoleh skor rata-rata 4,03. Skor tersebut berada pada kategori sangat tinggi, artinya guru-guru di SMKN 2 Toraja Utara telah memiliki kompetensi pedagogik yang sangat baik. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif korelasional dengan sampel penelitian sebanyak 30 guru yang mengajar di SMKN 2 Toraja Utara yang dipilih secara acak, Data diperoleh melalui kuesioner yang dibagikan melalui link google form.

Penelitian yang dilakukan peneliti memiliki persamaan dan perbedaan dengan penelitian yang dilakukan oleh Apriani Patabang dan Erni Murniarti, persamaannya yaitu sama-sama menganalisis kompetensi pedagogik guru, sedangkan yang menjadi perbedaannya adalah penelitian yang dilakukan oleh Apriani Patabang dan Erni Murniarti menganalisis Kompetensi Pedagogik Guru pada Pembelajaran Daring dimasa Pandemi

<sup>21</sup> Apriani Patabang dan Erni Murniarti, Analisis Kompetensi Pedagogik Guru pada Pembelajaran Daring dimasa Pandemi Covid-19, Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Vol. 3 No.4 2021

Covid-19 sedangkan penelitian ini menganalisis kompetensi pedagogik guru pada pembelajaran luring.

#### D. Fokus Penelitian

Fokus Penelitian merupakan konsep yang dibuat untuk menjabarkan dan memberikan batasan-batasan terhadap konsep teoritis ke dalam bentuk konkrit agar mudah dipahami dan sebagai acuan di lapangan. Adapun yang menjadi Fokus penelitian dalam penelitian ini yaitu kompetensi pedagogik guru, Indikator- indikator yang menjadi fokus penelitian ini adalah :

1. Pemahaman wawasan atau landasan kependidikan.
  - a. Guru Ekonomi mengajar mata pelajaran sesuai dengan latar belakang bidang studi yang dimiliki.
  - b. Guru Ekonomi menjelaskan materi pembelajaran sesuai dengan pengetahuan dan pengalamannya.
  - c. Guru ekonomi sudah tersertifikasi dari lembaga pendidikan yang diakreditasi pemerintah
2. Pemahaman terhadap peserta didik.
  - a. Guru Ekonomi mampu memahami karakter, bakat dan minat peserta didik.
  - b. Guru ekonomi mampu mengidentifikasi masalah yang dihadapi peserta didik serta menentukan solusi dan pendekatan yang tepat kepada setiap peserta didik saat belajar.
  - c. Guru ekonomi memastikan bahwa semua peserta didik mendapat kesempatan yang sama untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Pengembangan kurikulum silabus.
  - a. Guru Ekonomi memiliki kemampuan untuk membuat silabus yang sesuai dengan iklim sekolah.
  - b. Guru Ekonomi mampu memilih strategi belajar yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.
  - c. Guru Ekonomi mengikuti urutan materi pembelajaran dengan memperhatikan tujuan pembelajaran
4. Perencanaan pembelajaran.
  - a. Guru Ekonomi mampu merancang pembelajaran (RPP) sesuai dengan silabus.
  - b. Guru Ekonomi memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
  - c. Guru Ekonomi merencanakan semua aktivitas pembelajaran dari awal sampai akhir secara strategis
5. Pelaksanaan pembelajaran yang mendidik.
  - a. Guru Ekonomi mampu menciptakan situasi belajar bagi bermacam tipe karakter peserta didik.
  - b. Guru Ekonomi memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapat.
  - c. Guru Ekonomi memberikan motivasi kepada peserta didik dalam proses pembelajaran
6. Pemanfaatan teknologi pembelajaran.
  - a. Guru Ekonomi menggunakan infokus dan laptop sebagai media.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Guru Ekonomi membiasakan peserta didik dengan mengakses internet agar menambah sumber bahan pelajaran.
  - c. Guru ekonomi menyediakan bahan belajar dan mengadministrasikan dengan menggunakan teknologi informasi (web sekolah)
7. Evaluasi hasil pembelajaran.
- a. Guru ekonomi melakukan tes setelah selesai membahas salah satu materi pembelajaran.
  - b. Guru Ekonomi mampu membuat kesimpulan dan solusi evaluasi hasil pembelajaran secara akurat.
  - c. Guru Ekonomi melakukan penilaian yang tepat sesuai dengan instrument penilaian terhadap peserta didik
8. Pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.
- a. Guru Ekonomi menciptakan wadah bagi anak untuk mengenali potensi yang dimilikinya.
  - b. Guru Ekonomi melatih peserta didik untuk mengaktualisasikan potensi yang dimilikinya dengan cara melakukan bimbingan siswa.
  - c. Guru Ekonomi melakukan bimbingan siswa agar mampu pengembangan daya berpikir yang lebih kritis dan kreatif dalam kehidupan sehari-hari

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah menggunakan bentuk penelitian kualitatif deskriptif. Metode deskriptif bertujuan untuk mencari teori. Ciri utama metode penelitian ini adalah peneliti langsung terlibat ke lapangan, bertindak sebagai pengamat, membuat kategori pelaku, mengamati fenomena, mencatatnya dalam buku observasi, tidak memanipulasi variabel, menitik beratkan pada observasi alamiah.<sup>22</sup>

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif merupakan penelitian tentang riset yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis. Proses dan makna lebih ditampilkan. Landasan teori digunakan sebagai pemandu agar fokus penelitian sesuai dengan fakta dilapangan. Menurut Danin, penelitian kualitatif percaya bahwa kebenaran itu adalah dinamis dan dapat ditemukan hanya melalui penelahan terhadap orang-orang melalui interaksinya dengan situasi sosial mereka.<sup>23</sup>

#### B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan sejak pembuatan proposal sampai selesai penelitian. Sedangkan tempat penelitian ini dilaksanakan di Madrasah

<sup>22</sup> Ismail Suardi Wekke. Dkk. Metode penelitian sosial. (Yogyakarta. Gawe Buku. 2019).

Hal. 35

<sup>23</sup> *Ibid*, h.33

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aliyah Negeri 4 Kampar. Pemilihan lokasi ini didasari atas alasan bahwa persoalan-persoalan yang dikaji oleh peneliti ada di lokasi tersebut

### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Guru yang mengampu mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar. Objek pada penelitian ini adalah Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar.

### D. Informan Penelitian

Penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah populasi, karena penelitian kualitatif berangkat dari kasus tertentu yang ada pada situasi sosial tertentu dan hasil kajiannya tidak akan diberlakukan ke populasi, tetapi ditransferkan ketempat lain pada situasi yang memiliki kesamaan dengan situasi sosial pada kasus dipelajari. Sampel dalam penelitian kualitatif bukan dinamakan responden, tetapi sebagai narasumber atau partisipan informan.<sup>24</sup>

Adapun informasi dalam penelitian ini terdiri dari informan kunci dan informan tambahan sebagai berikut yaitu:<sup>25</sup>

#### 1. Informan kunci (*key informans*)

Informan kunci adalah orang yang mengetahui dan memiliki informasi pokok yang diperlukan dalam penelitian. Informan kunci pada penelitian ini adalah guru ekonomi di MAN 4 Kampar yang berjumlah 2 orang.

<sup>24</sup> Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D, (Bandung: Alfabeta, 2013), H. 298

<sup>25</sup> Burhan Bungin, penelitian kualitatif, Jakarta: kencana, 2007, H. 26

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 2. Informan tambahan

Informan tambahan adalah orang yang dapat memberikan informasi walaupun tidak terlibat langsung dalam interaksi sosial yang diteliti. Informan tambahan pada penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan siswa di MAN 4 Kampar. Peneliti mengambil informan tambahan siswa yang berjumlah 5 orang, didalam pengambilannya peneliti melakukan dengan cara acak.

### **Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

#### **1. Observasi**

Secara umum, observasi merupakan cara atau metode menghimpun keterangan atau data yang dilakukan dengan mengadakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena yang sedang dijadikan sasaran pengamatan. Dengan kata lain, observasi dilakukan untuk memperoleh informasi tentang kelakuan *observee* yang sebenarnya. Dengan demikian, melalui kegiatan observasi dapat diperoleh gambaran yang lebih jelas tentang kehidupan sosial yang sukar diperoleh dengan menggunakan metode lain.<sup>26</sup> Observasi sangat diperlukan jika observer belum memiliki banyak keterangan tentang masalah yang diselidikinya. Sehingga observer dapat memperoleh gambaran yang jelas tentang masalahnya serta petunjuk- petunjuk cara memecahkannya. Observasi didalam penelitian ini adalah suatu teknik pengumpulan data yang

<sup>26</sup> Siti Mania, Observasi sebagai alat evaluasi dalam dunia pendidikan dan pengajaran, *letera pendidikan*. Vol. 11. No 2 Desember 2008, h.221

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan dengan jalan mengamati terhadap objek penelitian. Observasi dalam penelitian ini dilakukan dengan mengamati objek penelitian yang berkaitan dengan Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Ekonomi

## 2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan melakukan dialog langsung dengan sumber data, dan dilakukan secara terstruktur dan tak terstruktur, dimana responden mendapatkan kebebasan dan kesempatan untuk mengeluarkan pikiran, pandangan, dan perasaan secara natural. Menurut Moleong wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.<sup>27</sup>

Dalam hal ini peneliti lebih menggunakan pelaksanaan wawancara dengan fase to fase interview yaitu peneliti melakukan wawancara secara langsung yang mana bertatap muka dengan subjek untuk dapat memudahkan dalam pencarian informasi, penggalian data, dan bisa menjadi salah satu cara yang mudah dalam menjawab rumusan masalah dalam penelitian ini.

### a. Wawancara Tidak Terstruktur

Wawancara tidak terstruktur adalah wawancara yang dimana peneliti menggunakan pedoman wawancara yang telah tersusun secara sistematis dan lengkap untuk mengumpulkan datanya. Pedoman

<sup>27</sup> Lexy J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya,



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

wawancara yang digunakan hanya berupa garis-garis besar permasalahan yang akan ditanyakan.<sup>28</sup>

Peneliti menggunakan wawancara ini kepada informan kunci untuk memperoleh informan sumber data yang telah dipilih oleh informan kunci dengan pertimbangannya, dimana pertanyaan dalam wawancara ini belum tersusun secara sistematis, tetapi hanya pedoman secara garis besar agar peneliti dapat menggali informasi lebih dalam lagi tentang siapa saja yang pantas menjadi informan. Wawancara ini digunakan bertujuan untuk menggali dan mendalami informasi tentang informan yang dianggap bisa mewakili situasi yang akan diteliti.

b. Wawancara Terstruktur

Wawancara terstruktur digunakan sebagai teknik pengumpulan data, bila data atau pengumpul data telah mengetahui dengan pasti tentang informasi apa yang akan diperoleh. Oleh karena itu, dalam melakukan wawancara pengumpul data telah menyiapkan instrumen penelitian berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis yang alternatif jawabannya pun telah disiapkan.<sup>29</sup>

Peneliti akan mewawancarai informan yang telah ditunjuk oleh informan kunci dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang sama kepada setiap informan dan menyiapkan alternatif jawabannya. Peneliti

<sup>28</sup> Seng Hansen, Investigasi Teknik Wawancara dalam Penelitian Kualitatif Manajemen Konstruksi, Jurnal Teoretis dan Terapan Bidang Rekayasa Sipil, Vol. 27, No. 3, Desember 2020, h.83

<sup>29</sup> *Ibid*, h.319

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan wawancara ini karena peneliti telah merumuskan integrasi indikator-indikator kompetensi pedagogik guru

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.<sup>30</sup> Dokumen dapat berupa tulisan maupun rekaman yang dapat menjadi bukti rekaman yang dapat menjadi bukti keterangan. Jadi, dokumentasi adalah suatu bentuk yang ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, yaitu peneliti memperoleh foto, data atau file, gambar hidup, sketsa dan lainnya

Teknik ini peneliti gunakan untuk mengungkap data yaitu: profil sekolah sebagai pendukung dalam penelitian ini misalnya: sejarah sekolah, visi dan misi sekolah, kondisi guru, kondisi siswa dan sarana parasarana yang ada disekolah.

#### **Teknik Analisis Data**

##### 1. Analisis sebelum lapangan

Analisis ini dilakukan terhadap data hasil studi pendahuluan atau data sekunder, yang akan digunakan untuk menentukan fokus penelitian. Namun demikian, fokus penelitian ini masih bersifat sementara, dan akan berkembang setelah peneliti masuk dan penelitian di lapangan.<sup>31</sup>

##### 2. Analisis selama dilapangan model Miles dan Huberman

<sup>30</sup> Lexy J. Moleong, *Op. Cit*, h.329

<sup>31</sup> *Ibid*, h.336

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data, yaitu *reduction data*, *display data*, dan *conclusion drawing/verification*<sup>32</sup>

#### a. Reduksi data (*Data Reduction*)

Reduksi data merupakan proses berfikir sensitif yang memerlukan kecerdasan, keluasan dan kedalaman wawasan yang tinggi. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya.<sup>33</sup>

Peneliti dalam mereduksi data akan memilih dan menyeleksi data yang diperoleh dalam penelitian agar peneliti bisa menggambarkan penelitian ini lebih jelas. Peneliti mereduksi data dimulai dari menentukan fokus penelitian, menyusun pertanyaan penelitian, menentukan informan dalam penelitian. Peneliti dalam mereduksi data akan dibantu oleh pembimbing karena peneliti baru pertama melakukan penelitian kualitatif.

#### b. Penyajian Data (*Data Display*)

Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antarkategori, flowchar. dan sejenisnya. Data yang paling sering digunakan adalah data berupa teks

<sup>32</sup> *Ibid*, h.337

<sup>33</sup> *Ibid*, h.339

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang bersifat naratif. Dengan menampilkan data, hal ini akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi.<sup>34</sup>

Sajian data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks bersifat naratif. Display data akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, data dalam penelitian ini akan disajikan dalam bentuk teks naratif yang merupakan penjelasan dari hasil analisis yang dilakukan peneliti terhadap Efektivitas penggunaan media video pembelajaran berbasis wondershare filmora pada pembelajaran ekonomi materi pengangguran. Data hasil analisis akan disajikan perindikator.

c. Penarikan Kesimpulan (*Data Verification*)

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif menurut miles dan huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara sehingga akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat untuk mendukung tahap pengumpulan data berikutnya. Apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten, saat peneliti Kembali ke lapangan untuk mengumpulkan data maka kesimpulan yang dikemukakan bersifat kredibel.<sup>35</sup>

Langkah terakhir peneliti dilakukan dalam menganalisis data adalah menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi. Dalam kegiatan ini, peneliti berupaya menunjukkan data-data yang akurat dan objektif serta tidak direayasa sama sekali.

<sup>34</sup> *Ibid*, h.341

<sup>35</sup> *Ibid*, h.345

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Keabsahan Data

Keabsahan data yang digunakan peneliti untuk pengecekan data melalui dua keabsahan data, yaitu:

1. Uji kredibilitas data dengan menggunakan bahan referensi

Bahan referensi yang dimaksud disini adalah adanya pendukung untuk membuktikan data yang telah ditemukan oleh peneliti, contohnya rekaman wawancara, foto interaksi dengan informan, dan lembaran observasi.<sup>36</sup>

Peneliti dalam penulisan skripsi ini, akan melampirkan bukti- bukti dokumentasi selama penelitian berlangsung. Dokumentasi tersebut berupa Lembar observasi, pedoman wawancara, hasil wawancara, lembaran instrument yang dilakukan peneliti.

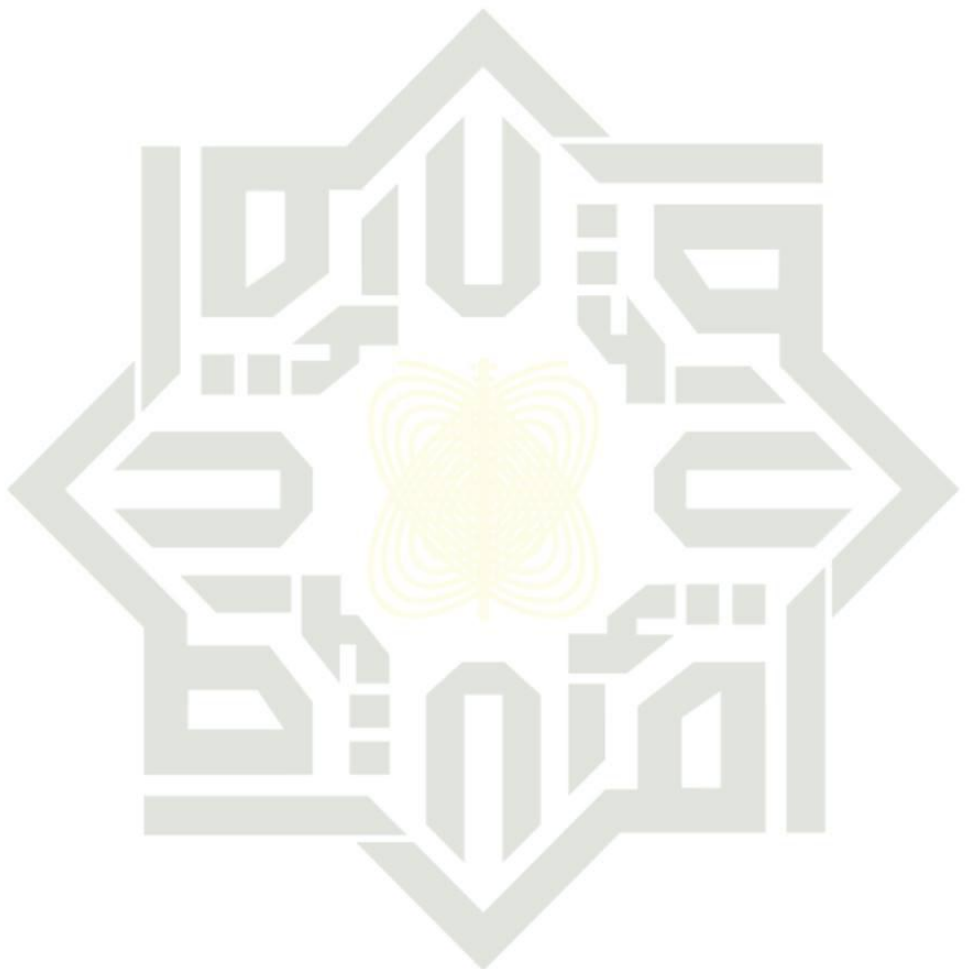
2. Uji redibilitas dengan *member check*

Member check adalah proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data. Tujuan member check adalah untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data. Apabila data yang ditemukan disepakati oleh para pemberi berarti datanya data valid, sehingga semakin kredibel atau dipercaya. Peneliti melakukan member check dengan cara melihatkan hasil pengumpulan data kepada pemberi data setelah melakukan wawancara dan meminta untuk menandatangani pedoman wawancara supaya lebih otentik.<sup>37</sup>

<sup>36</sup> Burhan Bungin, *Op.Cit*, h.345

<sup>37</sup> *Ibid*, h. 375.

Peneliti dalam penulisan skripsi ini, akan melampirkan bukti-bukti dokumentasi selama penelitian berlangsung. Dokumentasi tersebut berupa pedoman wawancara, hasil wawancara, lembaran instrumen yang dilakukan peneliti.



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB V****PENUTUP****A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar, diperoleh hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kompetensi pedagogik guru mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar sudah kompeten (BAIK), namun perlu ada beberapa perbaikan atau peningkatan dalam beberapa indikator yaitu Guru ekonomi sudah tersertifikasi dari lembaga pendidikan yang diakreditasi pemerintah (50%), Guru ekonomi menggunakan infokus dan laptop sebagai media pembelajaran (50%), Guru ekonomi membiasakan peserta didik dengan mengakses internet agar menambah sumber bahan pelajaran (25%), Guru ekonomi menyediakan bahan belajar dan mengadministrasikan dengan menggunakan teknologi informasi (web sekolah) (0%), Guru ekonomi melakukan tes setelah selesai membahas salah satu materi pembelajaran (50%) termasuk kedalam kategori tidak kompeten (KURANG BAIK).

**B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan bahwa :

1. Untuk pihak sekolah, penelitian ini merupakan masukan agar sekolah dapat menambahkan sarana dan prasarana yang mungkin diperlukan

- oleh guru dan siswa dalam proses belajar mengajar agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan sebaik mungkin.
2. Untuk guru ekonomi, agar dapat meningkatkan kompetensi pedagogik yang lebih efektif, sehingga proses belajar mengajar dapat berlangsung dengan baik dan siswa mencapai hasil belajar yang diinginkan.
  3. Untuk siswa, diharapkan untuk lebih aktif dalam kegiatan belajar, agar kegiatan belajar menyenangkan dan dapat berlangsung dengan baik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.
  4. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin meneliti diperhatikan masalah yang sama dengan peneliti ini dan diharapkan item pertanyaan yang digunakan disesuaikan dengan indikator yang ingin diketahui.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

- Albet Maydiantoro, Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Ekonomi SMA Negeri Di Kabupaten Pringsewu, 2017.
- Anwar, Muhammad. Menjadi Guru Profesional, Jakarta: Prenadamedia Group, 2018
- Apriani Patabang, Erni Murniarti. Analisis Kompetensi Pedagogik Guru pada Pembelajaran Daring dimasa Pandemi Covid-19. Vol. 3 No.4 2021
- Aulia Akbar. Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru. Vol. 2. No. 1, Januari 2021
- Bungin, Burhan. Penelitian kualitatif. Jakarta: kencana. 2007
- Deasy May Andini, Endang Supriadi. Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Efektivitas Pembelajaran dengan Variabel Kontrol Latar Belakang Pendidikan Guru. Vol. 2. No. 2. Januari 2018
- Dewi Hernia Nengsih, Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pengelolaan Proses Di Sd Negeri 10 Mandonga, WAKAPENDIK, Vol 2, No 7, 2017
- Feralys Novauli, M, Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada SMP Negeri Dalam Kota Banda Aceh, Jurnal Administrasi Pendidikan, Vol. 3, No. 1 2015
- Hendra Riofita. *Developing Empowerment Programs To Enhance The Marketing Performance Of Private Islamic Higher Education Institutions*. Vol 6. No 1. Tahun 2022
- Ismail suardi wekke.dkk. metode penelitian sosial. (Yogyakarta. Gawe buku. 2019
- Janawi, Kompetensi Guru Citra Guru Profesional. Bangka Belitung: Shiddiq Press. 2019
- Kunandar. Guru Profesional. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2014.
- Kosasih, E. Strategi belajar dan pembelajaran kurikulum 2013, Bandung: Yrama Widya, 2014
- Majid, Abdul. Perencanaan pembelajaran mengembangkan kompetensi guru, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2011

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mardianto, Pembelajaran Tematik. Medan: Perdana Publishing. 2012.
- Mawardi. Optimalisasi Kompetensi Guru Dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Vol 20. 2019.
- Moleong, Lexy J. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2017.
- Muhammad Ridwan Kalu, dkk, Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Guru Sekolah Dasar Yang Tersertifikasi Pada Pembelajaran Sains, Jurnal Sains Dan Teknologi Tadulako, Vol. 5, Nomor 3, 2016
- Musfah, Jejen. Peningkatan Kopetensi Guru: Melalui Pelatihan Dan Sumber Belajar Teori Dan Praktek. Jakarta: Kencana. Pramedia Group. 2015.
- Nasrul. Profesi & Etika Keguruan. Yogyakarta : Aswaja Pressindo. 2012.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Perni, Ni Nyoman. Kompetensi Pedagogik Sebagai Indikator Guru Profesional. Jurnal Pendidikan Dasar. Volume. 4. Nomor 2 Oktober 2019.
- Purwanto, Ngilim. Prinsip-Prinsip dan Tehnit Evaluasi Penzajaran, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012
- Ridma Diana, Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Di Era Digital, Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 6, No. 1, 2023
- Sadjati, Ida M. Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Universitas Tebuka, 2012
- Saudagar, Fachruddin. Pengembangan Profesionalitas Guru. Jakarta: Gaung Persada Press. 2009.
- Schunk, D. H., Learning Theories. (Terjemahann Eva Hamdiah dan Rahmat Fajar). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2012
- Seng Hansen. Investigasi Teknik Wawancara dalam Penelitian Kualitatif Manajemen Konstruksi. Vol. 27. No. 3. Desember 2020
- Siti Mania, Observasi sebagai alat evaluasi dalam dunia pendidikan dan pengajaran, lentera pendidikan. Vol. 11. No 2 Desember 2008

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Alfabeta: Bandung. 2018.

Suprihatiningrum, Jamil. Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi & kompetensi Guru. (Yogyakarta: ArRuzz Media). 2013.

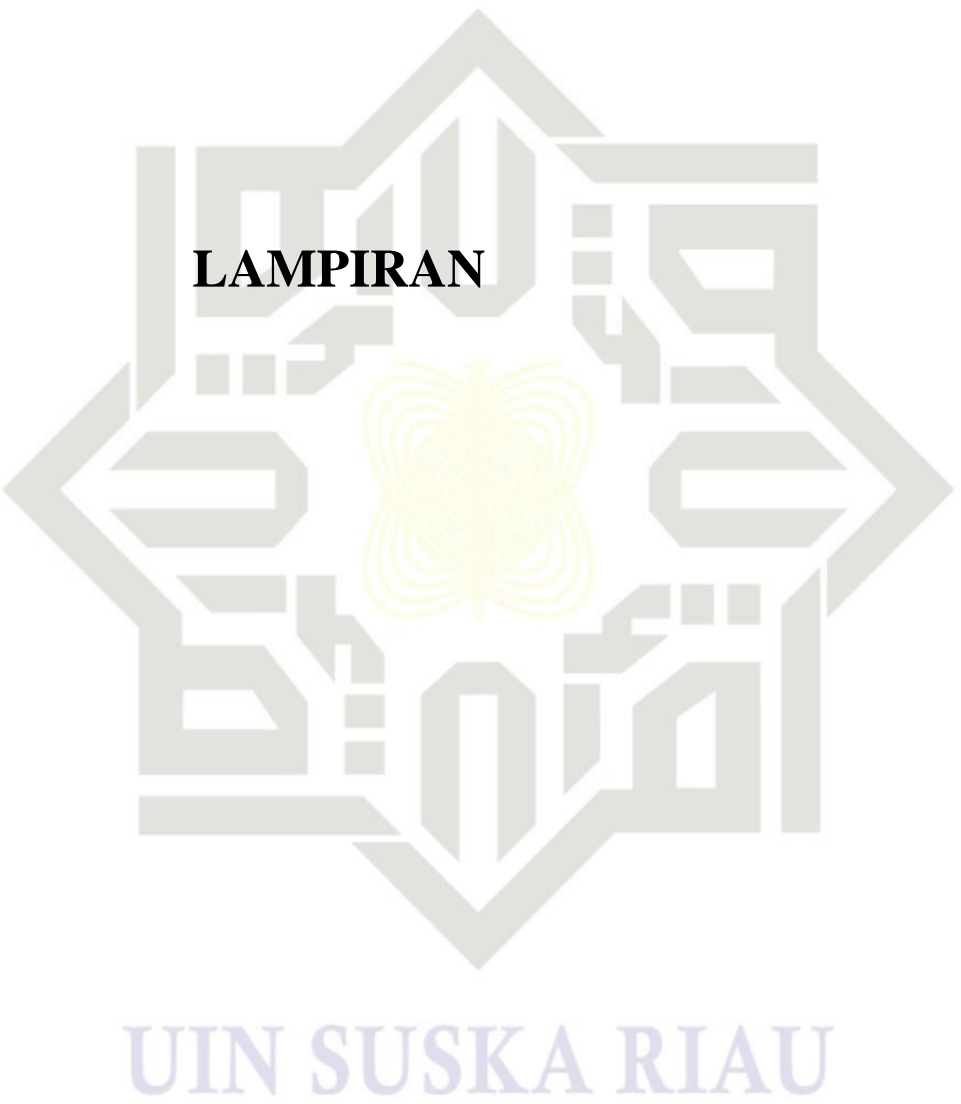
Wibowo, Agus. Dkk. menjadi guru berkarakter. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2012

Wijaya, Iwan. Professional teacher: Menjadi Guru Profesional. Sukabumi: CV Jejak. 2018

Yamin, Martinis. Standarisasi Kinerja Guru. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2013.



UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN 1

**LEMBAR OBSERVASI GURU ANALISIS KOMPETENSI  
PEDAGOGIK GURU MATA PELAJARAN EKONOMI  
DI MAN 4 KAMPAR**

No.	Aspek – Aspek Yang Diamati	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
25.	Guru Ekonomi mengajar mata pelajaran sesuai dengan latar belakang bidang studi yang diampu		
26.	Guru Ekonomi menjelaskan materi pembelajaran sesuai dengan pengetahuan dan pengalamannya.		
27.	Guru ekonomi sudah tersertifikasi dari lembaga pendidikan yang diakreditasi pemerintah		
28.	Guru ekonomi mampu memahami karakter, bakat dan minat peserta didik		
29.	Guru ekonomi mampu mengidentifikasi masalah yang dihadapi peserta didik serta menentukan solusi dan pendekatan yang tepat kepada setiap peserta didik saat belajar.		
30.	Guru ekonomi memastikan bahwa semua peserta didik mendapat kesempatan yang sama untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.		
31.	Guru Ekonomi memiliki kemampuan untuk membuat silabus yang sesuai dengan iklim sekolah		
32.	Guru ekonomi memilih strategi belajar yang akan digunakan dalam proses pembelajaran		
33.	Guru Ekonomi mengikuti urutan materi pembelajaran dengan memperhatikan tujuan pembelajaran		
34.	Guru Ekonomi mampu merancang pembelajaran (RPP) sesuai dengan silabus.		
35.	Guru Ekonomi memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan		
36.	Guru Ekonomi merencanakan semua aktivitas pembelajaran dari awal sampai akhir secara strategis		
37.	Guru ekonomi menciptakan situasi belajar bagi bermacam tipe karakter peserta didik		
38.	Guru ekonomi memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapat		
39.	Guru Ekonomi memberikan motivasi kepada peserta didik dalam proses pembelajaran		
40.	Guru ekonomi menggunakan infokus dan laptop sebagai media.		
41.	Guru ekonomi membiasakan peserta didik dengan mengakses internet		

		agar menambah sumber bahan pelajaran		
42.		Guru ekonomi menyediakan bahan belajar dan mengadministrasikan dengan menggunakan teknologi informasi (web sekolah)		
43.		Guru ekonomi melakukan tes setelah selesai membahas salah satu materi pembelajaran		
44.		Guru ekonomi membuat kesimpulan dan solusi evaluasi hasil pembelajaran secara akurat		
45.		Guru Ekonomi melakukan penilaian yang tepat sesuai dengan instrument penilaian terhadap peserta didik		
46.		Guru ekonomi menciptakan wadah bagi anak untuk mengenali potensi yang dimilikinya dengan memberi saran dan arahan kepada peserta didik		
47.		Guru ekonomi melatih peserta didik untuk mengaktualisasikan potensi yang dimilikinya dengan cara melakukan bimbingan siswa.		
48.		Guru Ekonomi melakukan bimbingan siswa agar mampu pengembangan daya berpikir yang lebih kritis dan kreatif dalam kehidupan sehari-hari		
Jumlah				

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN 2

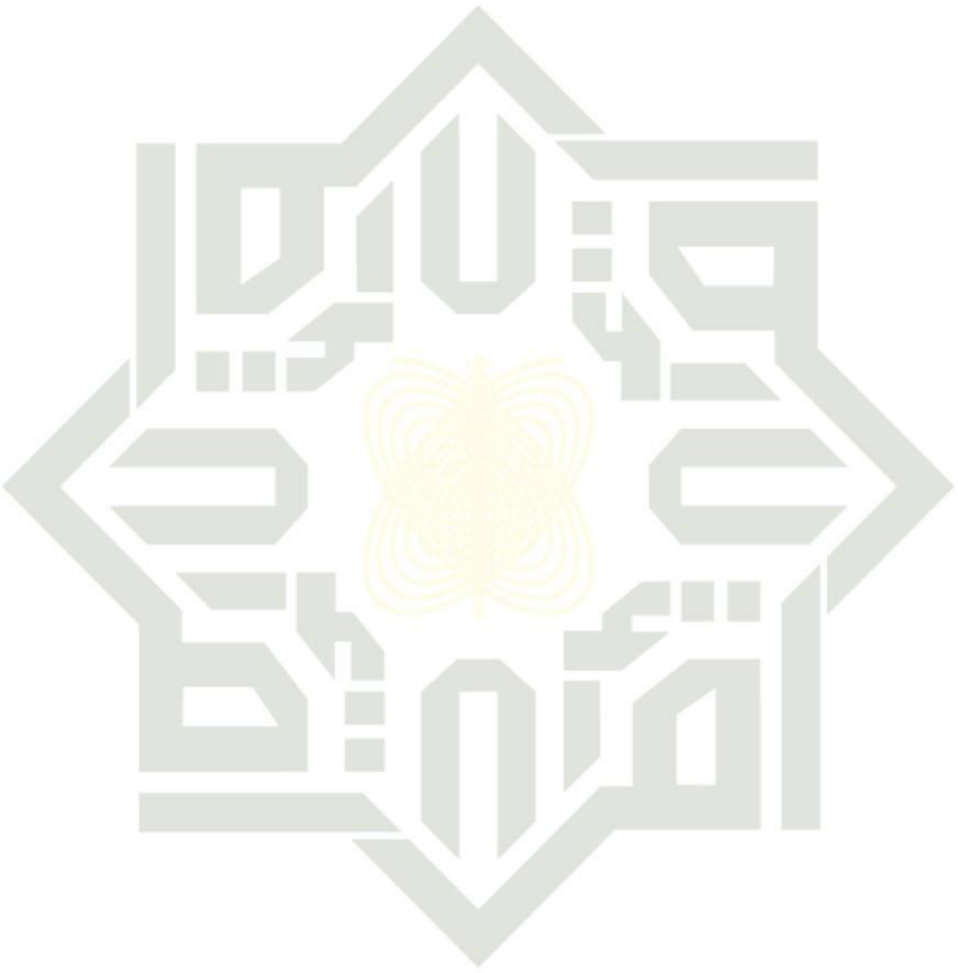
### Rekapitulasi Wawancara Siswa

Pertanyaan	Nama Siswa					Total "Ya"	Total "Tidak"	Max	Ya (%)	Tidak (%)
	Elma	Aldes	Tiara	Prity	Naufal					
Pertanyaan-1	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	5	0	5	100	0
Pertanyaan-2	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	5	0	5	100	0
Pertanyaan-3	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	5	0	5	100	0
Pertanyaan-4	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	4	1	5	80	20
Pertanyaan-5	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	4	1	5	80	20
Pertanyaan-6	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	5	0	5	100	0
Pertanyaan-7	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	5	0	5	100	0
Pertanyaan-8	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	5	0	5	100	0
Pertanyaan-9	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	5	0	5	100	0
Pertanyaan-10	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	5	0	5	100	0
Pertanyaan-11	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	4	1	5	80	20
Pertanyaan-12	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	5	0	5	100	0
Pertanyaan-13	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	4	1	5	80	20
Pertanyaan-14	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	4	1	5	80	20
Pertanyaan-15	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	3	2	5	60	40
Pertanyaan-16	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	3	2	5	60	40
Pertanyaan-17	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	2	3	5	40	60
Pertanyaan-18	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	0	5	5	0	100
Pertanyaan-19	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	3	2	5	60	40
Pertanyaan-20	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	4	1	5	80	20
Pertanyaan-21	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	5	0	5	100	0

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Pertanyaan-22	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	3	2	5	60	40
Pertanyaan-23	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	4	1	5	80	20
Pertanyaan-24	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	5	0	5	100	0



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





### LAMPIRAN 3

### DOKUMENTASI



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hal



an Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## © Hak cipta

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## © Hak cipta



## © Hafid Kasim Riau


### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN 4

## Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
 كلیة التریبة والتعلیم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

---

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/22470/2023 Pekanbaru, 14 Desember 2023 M  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada  
 Yth. Kepala Kantor  
 Kementerian Agama Bangkinang  
 Di Bangkinang


*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Haikal Arifqi Faisal**  
 NIM : 11910613884  
 Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2023  
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar  
 Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar  
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (14 Desember 2023 s.d 14 Februari 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Wassalam  
 a.n. Rektor  
 Dekan

**Dr. H. Kadar, M.Ag.**  
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :  
 Rektor UIN Suska Riau

## LAMPIRAN 5

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كَالِيَّةُ التَّرْبِيَّةِ وَالتَّحْقِيقِ  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28253 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftkak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F IL4/PP.00.9/5834/2022  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 25 April 2022

Kepada  
 Yth. Mahdar Ermita, S.Pd., M.Ed

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : HAIKAL ARIFQI FAISAL  
 NIM : 11910613884  
 Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
 Judul : ANALISIS KENDALA MENGAJAR GURU PRAKARYA DAN  
 KEWIRAUSAHAAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN SISWA  
 KELAS XI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2  
 BANGKINANG KOTA  
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam  
 an Dekan  
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag  
 NIP. 19721017199703 1 004

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

LAMPIRAN 6



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعاليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 25 April 2024

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/5834/2024  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi*

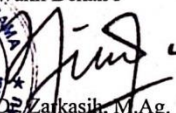
Kepada  
Yth. Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*  
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : HAIKAL ARIFQI FAISAL  
NIM : 11910613884  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
Judul : ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATA  
PELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 4  
KAMPAR  
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam  
an. Dekan  
Wakil Dekan I  
  
M. Zarkasih, M.Ag.  
No. P. 19721017/199703 1 004 .

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau


Scanned with CamScanner

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak ci  
LAMPIRAN 7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 4**  
 Jalan Raya Pekanbaru – Bangkinang Km. 35  
 Kec. Kampa – Kabupatens Kampar 28461  
 e-mail: [manegeri4kampar@gmail.com](mailto:manegeri4kampar@gmail.com)

---

Nomor : B- 127 /Ma.04.20/PP.01.1/06/2023  
 Lamp : -  
 Hal : **Balasan Izin Melaksanakan Pra Riset**

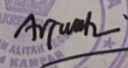
**Kepada Yth :**  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**  
**UIN Suska Riau**  
 Di-  
**Pekanbaru**

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat saudara Nomor Un.04/F.II.3/PP.00.9/7784/2023 Perihal Izin melakukan Pra Riset, melalui surat ini kami menyatakan bersedia memberi izin melaksanakan Pra Riset di MAN 4 Kampar Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar, Kepada nama sebagai berikut :

Nama	: Haikal Arifqi Faisal
Nomor Mahasiswa	: 11910613884
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikian Surat balasan ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Koto Perambahan, 06 Juni 2023  
**Kepala Madrasah,**  
  
**ARJUNIWATI, M.Pd**  
 NIP. 19720619 2003122001




## LAMPIRAN 8

© Hak ci

### Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KEMENTERIAN KABUPATEN KAMPAR**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 KAMPAR**  
 Jl. Raya Pekanbaru – Bangkinang Km. 35 Kode Pos 28563  
 E\_mail : [manegeri4kampar@gmail.com](mailto:manegeri4kampar@gmail.com)

NSM. 131214010031

---

**SURAT KETERANGAN RISET**  
 Nomor : B-343 /Ma.04.20/PP.01.1/01/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **ARJUNIWATI,S.Pd., M.Pd**  
 NIP : 197206192003122001  
 Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar


Dengan ini menerangkan :

Nama : **HAIKAL ARIFQI FAISAL**  
 Nomor Mahasiswa : 11910613884  
 Universitas : UIN SUSKA RIAU  
 Program Study : **PENDIDIKAN EKONOMI**  
 Jenjang : S.1  
 Alamat : PEKANBARU  
 Judul Penelitian : **"ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATA PELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 KAMPAR."**  
 Lokasi : MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 KAMPAR

Dengan ini menyatakan bahwa nama di atas benar telah melakukan Penelitian / Riset Pada tanggal 6 November s/d 8 Januari 2024 di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar , Kampar Riau.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Koto Perambahan, 08 Januari 2024  
 Kepala



**ARJUNIWATI, M.Pd**  
 NIP. 197206192003122001


Kasim Riau

## LAMPIRAN 9

© Hak ci

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

---

**REKOMENDASI**  
 Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/61206  
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau**, Nomor : **Un.04/F.II/PP.00.9/22470/2023** Tanggal **14 Desember 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:


1. Nama	: HAIKAL ARIFQI FAISAL
2. NIM / KTP	: 11910613884
3. Program Studi	: PENDIDIKAN EKONOMI
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATA PELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 KAMPAR
7. Lokasi Penelitian	: MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 KAMPAR

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 18 Desember 2023



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :  
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
 PROVINSI RIAU**

**Tembusan :**  
**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar  
 Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Kasim Riau

## LAMPIRAN 10

© Hak ci

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kasim Riau

**PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR**  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
 JALAN H. R SOEBRANTAS NOMOR..... TELP. (0762) 20146  
**BANGKINANG** Kode Pos : 28412

---

**REKOMENDASI**  
 Nomor : UN.04/F.II/PP.00.9/22470/2023/692

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/61127 Tanggal 13 Desember 2023, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada :

1. Nama	:	<b>HAIKAL ARIFQI FAISAL</b>
2. NIM	:	11910613884
3. Universitas	:	UIN SUSKA RIAU
4. Program Studi	:	PENDIDIKAN EKONOMI
5. Jenjang	:	S1
6. Alamat	:	PEKANBARU
7. Judul Penelitian	:	<b>ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATA        PELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 4        KAMPAR</b>
8. Lokasi	:	<b>1. KEMENTRIAN AGAMA BANGKINANG KOTA        2. MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 KAMPAR</b>

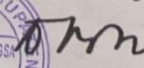
Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/pr riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang  
 pada tanggal 15 Desember 2023

a.n. **KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR**  
 Kepala Bidang ideologi, wawasan kebangsaan  
 dan karakter Bangsa

  
**ONNITA, SE**  
 Pembina ( IV/a)  
 NIP. 19661009 198803 2 003


Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala Kementrian Agama Bangkinang Kota Kabupaten Kampar.
2. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
4. Yang Bersangkutan.

## LAMPIRAN 11

## Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR**  
 Jalan Di. Panjaitan No. 15 Bangkinang  
 Telepon : (0762) 20456 Faksimili : (0762) 20228  
 Website : www.kampar.kemenag.go.id

---

**SURAT REKOMENDASI**  
 NOMOR : B-3880/KK.04.4/OT.00/12/2023  
 TENTANG  
 IZIN PENELITIAN / OBSERVASI


Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Kampar setelah membaca surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Kabupaten Kampar Nomor : 071/BKBP/2023/692 Tanggal 15 Desember 2023, dengan ini Memberikan Rekomendasi Izin Penelitian / Observasi Kepada :


Nama	:	HAIKAL ARIFQI FAISAL
NIM	:	11910613884
Perguruan Tinggi	:	UIN SUSKA RIAU
Program Studi	:	PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang	:	S1
Alamat	:	PEKANBARU
Judul	:	ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATA PELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 KAMPAR
Lokasi	:	MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 KAMPAR

Dengan Ketentuan Sebagai Berikut :

1. Tidak Melakukan Penelitian yang Menyimpang dari Ketentuan dalam Proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada Hubungannya dengan Kegiatan Riset/Prariset dan Pengumpulan Data ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian / Pengumpulan Data ini Berlangsung Selama 6 (Enam) Bulan terhitung Mulai Tanggal Rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikianlah Rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan Kepada Pihak yang terkait diharapkan untuk dapat Memberikan Kemudahan dan Membantu Kelancaran Kegiatan Riset ini terimakasih.

Bangkinang, 19 Desember 2023  
 an Kepala  
 Kepala, Subbag Tata Usaha  
  
 H. Dirhamsyah, M.Sy  
 NIP. 197212302000031001



Disampaikan kepada Yth.

1. Kepala MAN 4 Kampar
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru

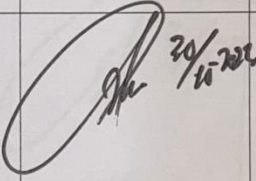
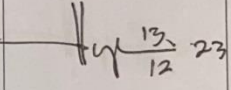
## LAMPIRAN 12

© Hak cipta

sim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Ansharullah, SP,M.Ec	PENGUJI I		
2.	Hendra Riofita, MM	PENGUJI II		

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Haikal Arifqi Faisal  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910613884  
 Hari/Tanggal Ujian : Jum'at 17 Maret 2023  
 Judul Proposal Ujian : Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran  
 Ekonomi Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

Mengetahui  
 a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I

Pekanbaru,  
 Peserta Ujian Proposal


Dr. Zarkasih, M.Ag.  
 NIP. 19721017 199703 1 004

HAIKAL ARIFQI FAISAL  
 NIM: 11910613884

## LAMPIRAN 13

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

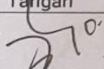
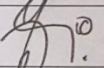
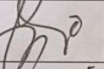
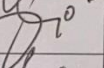
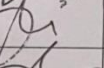
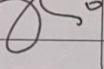
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tarzan Pekanbaru Riau 28299 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077907 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN PROPOSAL MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Mahdar Ernita S.Pd, M.Ed.
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : Haikal Arifai Faisal
4. Nomor Induk Mahasiswa : 1191 0613 884
5. Kegiatan : Bimbingan Revisi Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	4 Nov 23	Revisi Pendahuluan (Norek)		
2.	8 Nov 23	1 dem		
3.	29 Nov 23	1 dem		
4.	29 Nov 23	Tuntaskan Bab 1		
5.	1 Des	Bab 1		
6.	8 Des	Finislini		

Pekanbaru, .....20  
Pembimbing,  
  
.....  
NIP.



## RIWAYAT HIDUP PENULIS

**Haikal Arifqi Faisal**, lahir di Jakarta, pada tanggal 3 Juli 2001. Anak Pertama dari 4 bersaudara dari pasangan Ayahanda Faisal Noerbi dan Ibunda Noermawati. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDN 004 Bangkinang, lulus pada tahun 2013. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke SMPN 1 Bangkinang, lulus pada tahun 2016. Setelah itu penulis melanjutkan Pendidikan ke SMAN 2 Bangkinang Kota, lulus pada tahun 2019. Kemudian penulis melanjutkan ke jenjang pendidikan selanjutnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Ekonomi melalui jalur SBMPTN. Penulis mengambil konsentrasi Manajemen pada semester 3. Penulis melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kecamatan Kabun, Desa Giti pada tahun 2022 dan melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di MAN 4 Kampar.

Penulis melaksanakan penelitian ini dari bulan November 2023 sampai dengan selesai di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar dengan judul “*Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar*” dan diujikan pada tanggal 21 Mei 2024 dan Alhamdulillah lulus serta berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.