

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NOMOR SKRIPSI

6745/BKI-D/SD-S1/2024

**PENGARUH PRAKTIK KERJA LAPANGAN TERHADAP KESIAPAN
KERJA MAHASISWA BIMBINGAN KONSELING ISLAM
ANGKATAN 2020 UIN SUSKA RIAU**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.sos)

Oleh

MASRINA HSB
NIM : 12040221321

UIN SUSKA RIAU

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
2024**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : Masrina Hsb

Nim : 12040221321

Judul Skripsi : **Pengaruh Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 UIN Suska Riau**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos.).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui
Ketua Program Studi
Bimbingan Konseling Islam


Zulhamri, S.Ag., M.A.
NIP.197407022008011009

Pekanbaru, 05 Mei 2024
Pembimbing


M. Fahli Zatrachadi, M.Pd
NIP. 198704212019031008



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة و الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION
Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: lain-sq@Pekanbaru-Indo.net.id

PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

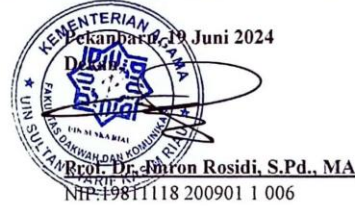
Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Masrina Hsb
NIM : 12040221321
Judul : Pengaruh Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 Uin Suska Riau.

Telah dimunaqasyahkan Pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 13 Juni 2024

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar S.Sos. pada Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.



Tim Penguji

Ketua Penguji I

Prof. Dr. Masduki, M.Ag
NIP. 19710612 199803 1 003

Penguji III

Drs. H. Suhaimi, M.Ag
NIP. 19620403 199703 1 002

Sekretaris/ Penguji II

Muhammad Soim, MA
NIP. 19830622 202321 1 014

Penguji IV

Listiawati Susanti, S.Ag., M.A
NIP. 19720712 200003 2 003



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : Nota Dinas
 Lampiran : 4 (eksemplar)
 Hal : Pengajuan Ujian Skripsi
 an. **Masrina Hsb**

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
 UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
 Setelah mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudara (**Masrina Hsb**) NIM. (12040221321) dengan judul "**(Pengaruh Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 UIN Suska Riau)**" telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian Surat Pengajuan ini kami buat, atas perhatian dan kesediaan Bapak diucapkan terima kasih,

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing

M. Fahli Zatrachadi, M.Pd
 NIP. 198704212019031008

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : Masrina Hsb

NIM : 12040221321

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini yang berjudul: **(PENGARUH PRAKTIK KERJA LAPANGAN TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA BIMBINGAN KONSELING ISLAM ANGKATAN 2020 UIN SUSKA RIAU)** adalah benar karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi ini diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan Skripsi dan gelar yang saya peroleh dari Skripsi tersebut.

Pekanbaru, 27 Mei 2024
Buat Pernyataan,

Masrina Hsb
NIM.12040221321



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Surat :
 Nomor : Nomor 25/2021
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

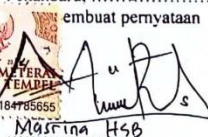
Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Masrina HSB
 NIM : 12040221321
 Tempat/Tgl. Lahir : Sihituk, 16 Agustus 2002
 Fakultas/Pascasarjana : Dakwah dan Ilmu Komunikasi
 Prodi : Bimbingan Konseling Islam
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* :
Pengaruh praktik Kerja Lapangan Terhadap Kestapan Kerja
Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020
UIN Suska Riau.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 23 Juni 2024
 membuat pernyataan

 Masrina HSB
 NIM : 12040221321

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Masrina Hsb (2024) Pengaruh Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 UIN Suska Riau

Skrripsi ini membahas tentang praktik kerja lapangan terhadap kesiapan kerja mahasiswa bimbingan konseling islam angkatan 2020 UIN Suska Riau. Berdasarkan observasi awal yang telah dilakukan peneliti terhadap mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam menggunakan aplikasi mentimeter bahwa hasil dari observasi tersebut mahasiswa masih mengalami kebingungan terhadap kesiapan kerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh praktik kerja lapangan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Bimbingan Konseling Islam. Penelitian ini dilakukan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan menggunakan metode kuantitatif. Dengan jumlah populasi 207 mahasiswa dan diambil sampel menggunakan teknik sampling jenuh sehingga diperoleh sebanyak 207 mahasiswa. Pada penelitian ini yang menjadi variabel (X) adalah praktik kerja lapangan sedangkan yang menjadi variabel (Y) adalah kesiapan kerja. Berdasarkan hasil Uji t diperoleh bahwa nilai thitung > ttabel ($67,661 > 0,138$) dan signifikansi < 0,05 ($0,000 < 0,05$). Artinya bahwa Praktik Kerja Lapangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 UIN Suska Riau. Nilai *R square* sebesar 0,957 atau 95,7% berarti praktik kerja lapangan memiliki pengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa bimbingan konseling islam angkatan 2020 UIN Suska Riau sebesar 95,7% dan sisanya 4,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci : Praktik Kerja Lapangan, Kesiapan Kerja



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Masrina Hsb (2024) *The Influence of Field Work Practices on the Work Readiness of Islamic Guidance And Counseling Students Class of 2020 UIN Suska Riau*

This thesis discusses field work practices regarding the work readiness of Islamic Guidance and Counseling students class of 2020 at UIN Suska Riau. Based on initial observations conducted by researchers on Islamic Guidance and Counseling students using the mentimeter application, the results of these observations are that students feel confuse regarding work readiness. This research aims to determine the influence of field work practices on the work readiness of Islamic Counseling Guidance students. This research was conducted at the state Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau using quantitative methods. With a population of 207 students and samples are taken using saturated sampling techniques to obtain a total of 207 students. In this research, the variable (X) is field work practice, while the variable (Y) is work readiness. Based on the results of the t test, it is found that the value of $t_{count} > t_{table}$ ($67.661 > 0.138$) and significance < 0.05 ($0.000 < 0.05$). This means that Field Work Practices have a positive and significant effect on the Work Readiness of Islamic Counseling Guidance Students Class of 2020 at UIN Suska Riau. The R square value of 0.957 or 95.7% means that field work practices have an influence on the work readiness of Islamic counseling students class of 2020 at UIN Suska Riau by 95.7% and the remaining 4.3% is influenced by other variables not examined in this research. Thus H_0 is rejected and H_a is accepted.

Keywords: Field Work Practices, Work Readiness

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengirimkan shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad saw sebagai pedoman bagi umat manusia dalam mengikuti ajaran agama Islam yang sempurna dan menjadi rahmat bagi seluruh alam semesta. Dengan ridha dan kesempatan yang diberikan oleh Allah SWT, penulis berhasil menyelesaikan penulisan skripsi berjudul "Pengaruh Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 UIN Suska Riau" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) di Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini merupakan hasil dari upaya dan komitmen yang telah dilakukan penulis selama beberapa bulan terakhir. Selama proses penulisan skripsi, penulis memperoleh banyak pengetahuan, tidak hanya terkait dengan materi penelitian, tetapi juga mengenai disiplin, kerja keras, dan ketekunan. Dalam proses menyelesaikan penulisan skripsi ini, penulis telah mendapat banyak bantuan dari berbagai sumber, baik itu secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan rendah hati dan rasa hormat yang tinggi, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua orangtua tercinta, yaitu Ayah Bapak Rahman Hsb dan ibu Sitiawan Pasaribu. Kedua orangtua yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan baik secara moral maupun materi kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini. Keberkahan dan cinta tulus yang mereka berikan selalu memotivasi penulis untuk mengatasi setiap tantangan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bapak Prof. Dr. Khairunnas, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan juga Wakil Rektor I, II, III beserta seluruh staf dan jajarannya.

3. Bapak Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd., MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Prof. Dr. Masduki, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Dr. H. Arwan, M.Ag., selaku Wakil Dekan III.

4. Bapak Zulamri, S.Ag., MA., selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Ibu Rosmita M.Ag, selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Islam.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bapak M. Fahli Zatradi M.Pd Selaku Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, kesempatan dan memberikan ilmu serta nasehat kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.

Seluruh Dosen Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Segenap keluarga penulis, Hasibuan Family, Nenek tercinta yaitu Khabatia Siregar dan terkhususnya kepada Bou tercinta yaitu Ros Melina Hsb yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan serta motivasi untuk penyelesaian skripsi ini, serta adik-adik tersayang Enni Agustina Hsb, Tongku Reiner Hsb dan Henra Saputra Hsb yang telah banyak memberikan semangat dan motivasi serta dukungan yang tulus kepada penulis dan juga doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Teman tercinta Sri Wahyuni dan Helmelia Putri yang sudah banyak membantu dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi.

9. Teman-teman jurusan Bimbingan Konseling Islam khususnya kelas D Angkatan 2020 yang sudah banyak membantu dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi.

10. Teman Teman Kkn Desa Serusa Kec. Bangko Kab. Rohil yaitu Titin, Yanti (Yanto), Metri, Nurul, Aisyah, Shilfia, Lin, Mega, Ihsan, Halim, Roby, Daus, Rian, Hendri, serta bukde dan pakde di serusa.

11. Seluruh pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini baik dari segi moral maupun materi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tak luput dari kesalahan, oleh karena itu penulis meminta maaf sedalam-dalamnya apabila ada kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Harapan Penulis semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat kepada semua kalangan terkhususnya bagi kalangan yang membutuhkan, baik dari kalangan akademis, maupun non akademis.

Pekanbaru 01 Mei 2024

Penulis

MASRINA HSB

NIM: 12040221321

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Penegasan Istilah	4
1.3 Permasalahan	4
1.4 Tujuan Penelian	5
1.5 Kegunaan Penelitian	5
1.6 Sistematika Penulisan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Terdahulu	7
2.2 Landasan Teori	9
2.2.1 Praktik Kerja Lapangan	9
2.2.2 Kesiapan Kerja	15
2.2.3 Mahasiswa	24
2.3 Konsep Operasional	26
2.4 Kerangka Pemikiran	27
2.5 Hipotesis	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian	29
3.2.1 Lokasi Penelitian	29
3.2.2 Waktu Penelitian	29
3.3 Populasi dan Sampel	29
3.3.1 Populasi	29
3.3.2 Sampel	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data	30
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas	31
3.5.1 Uji Validitas.....	31
3.5.2 Uji Reliabilitas	31
3.6 Uji Rank Spearman	32
3.7 Analisis Data	32



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

GAMBARAN UMUM

4.1 Sejarah Jurusan Bimbingan Konseling Islam.....	34
4.2 Visi dan Misi Jurusan Bimbingan Konseling Islam.....	35
4.3 Tujuan Jurusan Bimbingan Konseling Islam	35
4.4 Profil Lulusan Program studi Bimbingan Konseling Islam	36
4.5 Sasaran dan Strategi	36
4.6 Struktur Organisasi Jurusan Bimbingan Konseling Islam Uin Suska Riau	40

BAB V

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

5.1 Hasil Penelitian	41
5.1.1 Gambaran Umum Responden	41
5.1.2 Statistik Deskripsi Penelitian	42
5.2 Uji Validitas dan Reliabilitas	59
5.2.1 Uji Validitas	59
5.2.2 Uji Reliabilitas	62
5.3 Uji Asumsi	62
5.3.1 Uji Rank Spearman	62
5.4 Uji Hipotesis	63
5.4.1 Uji Analisis Regresi Linear Sederhana.....	63
5.4.2 Uji T	64
5.4.3 Uji F	64
5.4.4 Uji Analisis Determinasi (R ²)	65
5.5 Pembahasan	65

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan	67
6.2 Saran	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Konsep Operasional Variabel	26
Tabel 3.1	Waktu Penelitian	29
Tabel 4.1	Kepala Jurusan Bimbingan Konseling Islam	34
Tabel 4.2	Dosen Tetap Prodi BKI	35
Tabel 5.1	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	41
Tabel 5.2	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia	42
Tabel 5.3	Deskriptif Statistik	42
Tabel 5.4	Variabel X Praktik Kerja Lapangan	43
Tabel 5.5	Variabel Y Kesiapan Kerja	52
Tabel 5.6	Hasil Pengujian Validitas Variabel X	59
Tabel 5.7	Hasil Pengujian Validitas Variabel Y	61
Tabel 5.8	Uji Realibilitas Data	62
Tabel 5.9	Hasil Uji Rank Spearman	63
Tabel 5.10	Hasil Uji Analisis Regresi Linear Sederhana	63
Tabel 5.11	Hasil Uji T	64
Tabel 5.12	Hasil Uji F	64
Tabel 5.13	Hasil Uji Determinasi (R ²)	65

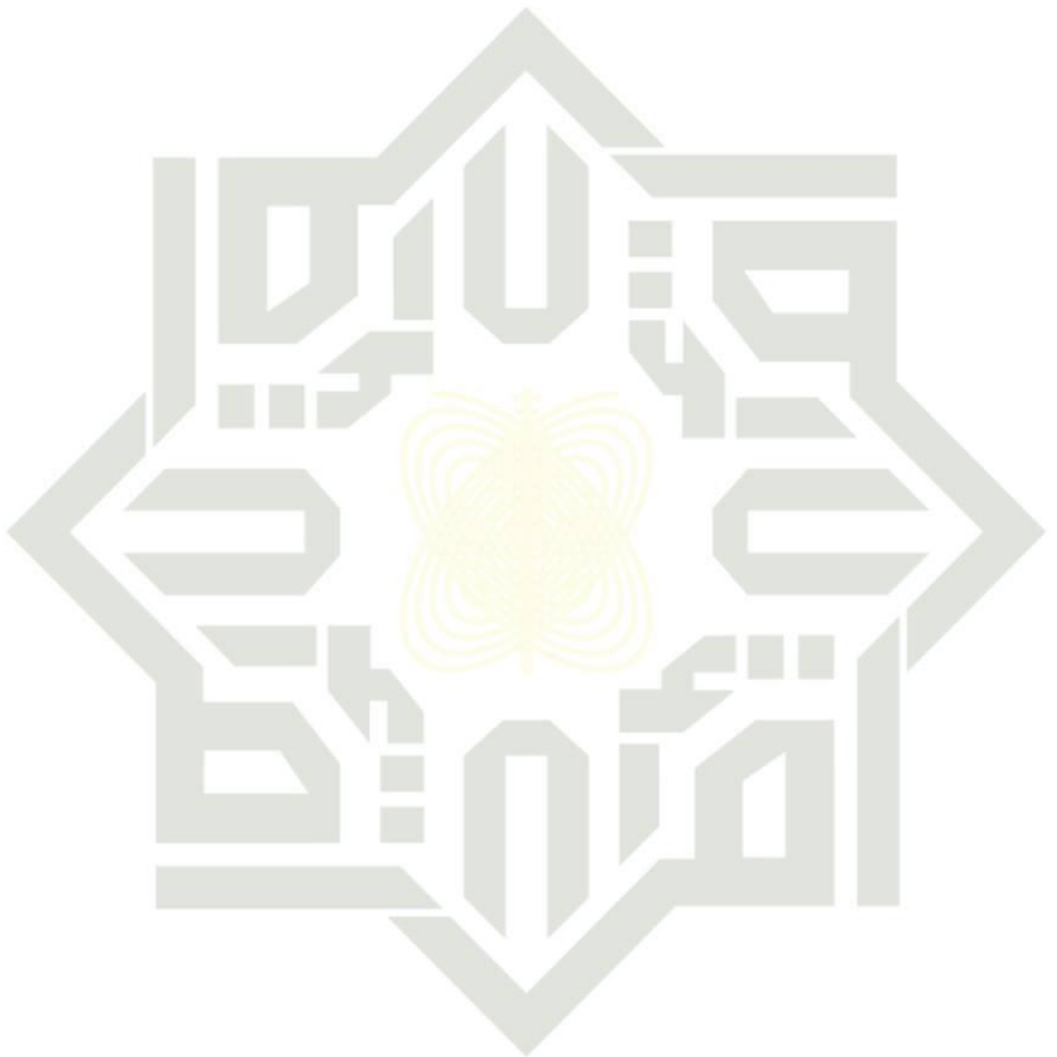


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran	27
Gambar 4.1	Struktur Prodi BKI	40



UIN SUSKA RIAU

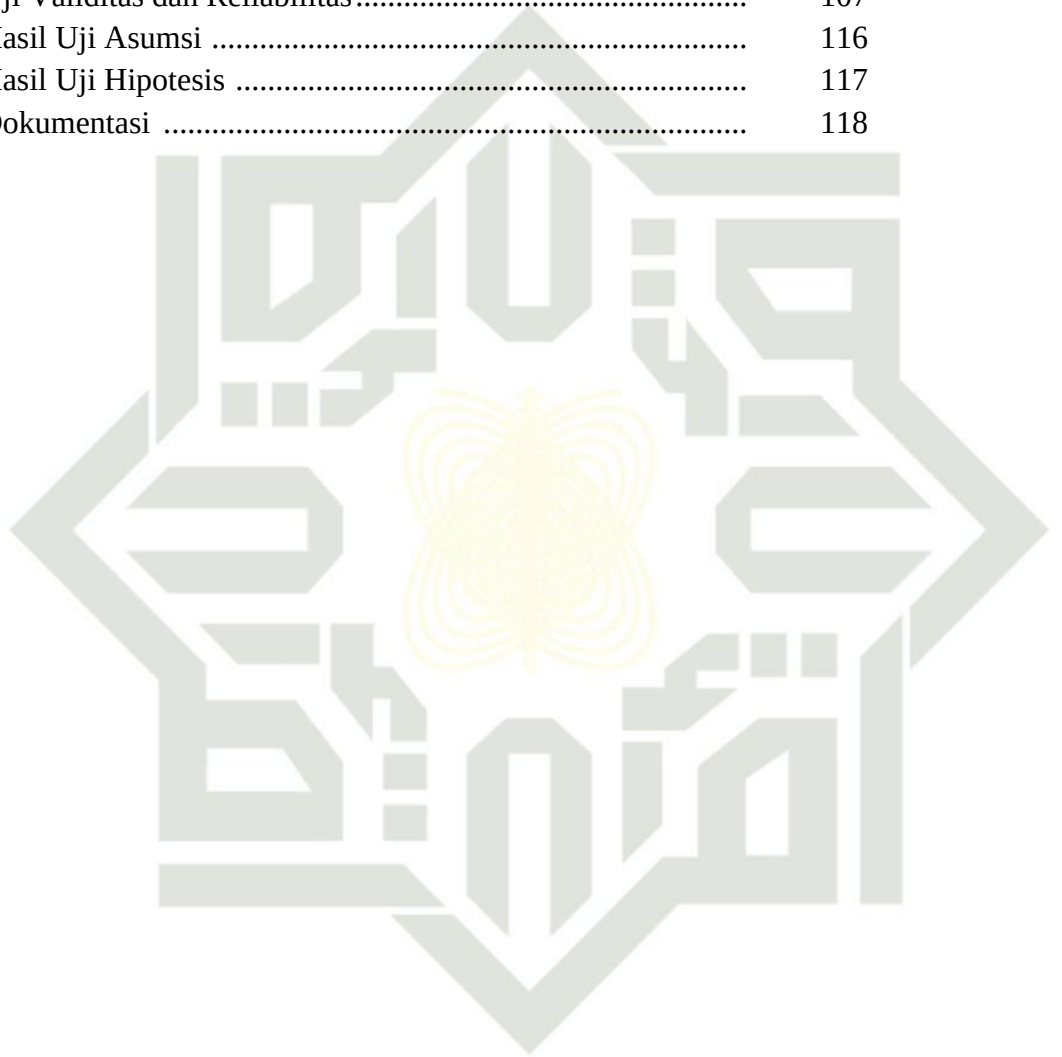


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Skala Uji Coba Angket	72
Lampiran 2	Tabulasi Data Skala Uji Coba.....	76
Lampiran 3	Kuisisioner Penelitian	89
Lampiran 4	Tabulasi Data Penelitian	93
Lampiran 5	Uji Validitas dan Reliabilitas	107
Lampiran 6	Hasil Uji Asumsi	116
Lampiran 7	Hasil Uji Hipotesis	117
Lampiran 8	Dokumentasi	118



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah

Menghadapi tantangan-tantangan yang akan muncul dalam persaingan era globalisasi, dibutuhkan keahlian atau sebuah skill yang benar-benar bagus dan matang, modal dasar yang sangat penting bagi setiap bangsa adalah sumber daya manusia, baik dalam aspek kuantitas terlebih lagi dalam aspek kualitas manusianya. Untuk mensiasati hal tersebut para generasi muda seperti para mahasiswa perlu memiliki ilmu dan pengalaman yang cukup banyak untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas diri mereka. Salah satunya para mahasiswa selama di bangku perkuliahan mereka akan melaksanakan praktik kerja lapangan. Pentingnya praktik kerja lapangan bagi para mahasiswa ialah bisa mengetahui secara langsung tentang dunia kerja dan turun langsung ke lapangan. Praktik kerja lapangan atau sering dikenal dengan praktikum merupakan mata kuliah wajib yang memiliki bobot 2 SKS. Sebagai salah satu mata kuliah yang wajib diambil oleh mahasiswa, Praktik kerja lapangan bertujuan untuk mengasah kemampuan kerja mahasiswa dalam menghadapi dunia kerja nyata. Praktik kerja lapangan penting untuk dilaksanakan agar mahasiswa secara mental dan keterampilan ketika lulus lebih siap bekerja dengan mengetahui gambaran dunia kerja melalui kegiatan praktik kerja lapangan. Adapun manfaat praktik kerja lapangan diantaranya adalah memberikan bekal keahlian yang profesional untuk terjun ke lapangan kerja, melatih mahasiswa agar mampu beradaptasi dengan dunia kerja, memberikan pengalaman kepada mahasiswa tentang penerapan teori yang telah dipelajari di bangku kuliah pada permasalahan riil di dunia kerja, melatih kesiapan kerja mahasiswa serta mendorong mereka meningkatkan keahliannya pada tingkatan yang lebih tinggi.¹

Pengalaman praktik kerja lapangan juga merupakan salah satu faktor yang cukup mempengaruhi kesiapan kerja. Chaplin menyatakan bahwa pengalaman adalah pengetahuan atau keterampilan yang diperoleh dari praktik atau dari luar usaha belajar.² Menurut Elmi praktik kerja lapangan merupakan salah satu kegiatan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman kerja sebelum memasuki dunia kerja yang sesungguhnya, yang tercermin dalam pendidikan nasional berbasis Pancasila yang bertujuan meningkatkan kecerdasan, kreativitas, dan keterampilan agar dapat menumbuhkan manusia

¹Ilzam Nawawi, (2021). *"Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palangkaraya"*, Skripsi, pp. 31.

²James P. Chaplin, (2006). *Kamus lengkap psikologi* (Terjemah Kartni Kartono), Raja Grafindo Persada, pp. 179

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dapat membangun dirinya sendiri serta bertanggungjawab atas pembangunan bangsa dan negara dalam peningkatan ekonomi dan kehidupan yang makmur.³

Pengalaman di dunia kerja sangat dibutuhkan oleh mahasiswa saat memulai bekerja setelah lulus. Melalui berbagai sumber baik dari media maupun dari orang-orang yang telah bekerja, mahasiswa dapat memperoleh gambaran dari pengalaman orang yang telah bekerja tersebut sehingga mahasiswa dapat menghargai keberhasilan seseorang yang telah dicapainya. Mengingat perkembangan zaman yang semakin maju, Lulusan perguruan tinggi diharapkan memiliki kemampuan untuk bekerja dan memiliki kesiapan kerja agar bisa bersaing dalam dunia kerja. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau merupakan salah satu perguruan tinggi yang menetapkan bahwa praktik kerja lapangan merupakan mata kuliah wajib khususnya pada Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Jurusan Bimbingan Dan Konseling Islam. Sebagai mahasiswa praktik kerja lapangan, justru saat seperti inilah yang memang tepat waktunya untuk belajar dan mulai mengenal dunia kerja, hal ini menjadi peluang besar atau ajang untuk menggali ilmu dan pengetahuan sebanyak-banyaknya selama belajar di tempat praktik kerja lapangan. Agar ilmu atau pengetahuan yang didapatkan selama praktik kerja lapangan oleh mahasiswa dapat menjadi bekal mereka untuk kesiapan kerja kedepannya. Menurut Andreas dan Damian mengungkapkan bahwa kesiapan kerja merupakan keadaan seseorang yang siap atau mempunyai kompetensi untuk melakukan pekerjaan dengan hasil yang memuaskan dan sesuai dengan tujuan atau target yang telah ditetapkan.⁴

Untuk meningkatkan dan mematangkan kesiapan kerja mahasiswa, maka bagi mahasiswa yang melaksanakan praktik kerja lapangan, tempat serta tugasnya disesuaikan dengan program studi yang ditempuh, dengan begitu ilmu atau pelajaran yang sudah dipelajari sewaktu perkuliahan berlangsung dapat diterapkan sesuai dengan pembelajaran yang telah dipelajari, dengan begitu mahasiswa akan menerapkan sistem *learning by doing* yang dimana mereka akan belajar sambil melakukan atau mempraktikkan pembelajaran yang sudah mereka dapat. Selain penentuan tempat praktik kerja lapangan, tugas atau pekerjaan yang diberikan kepada mahasiswa praktik kerja lapangan pun juga harus sesuai dengan jurusan yang mereka miliki, hal ini bertujuan agar mahasiswa memiliki bekal awal untuk

³Widiati Elmi, (2018). *pelaksanaan praktek kerja lapangan untuk menumbuhkan nilai kepedulian sosial di pondok pesantren darul istiqomah ngumpul balong ponorogo*, IAIN Ponorogo. Skripsi, pp. 3

⁴Yuyun Kusnaeni and S. Martono, (2016). "Pengaruh Persepsi Tentang Praktik Kerja Lapangan, Informasi Dunia Kerja Dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smk", *Economic Education Analysis Journal*, vol. 5, no. 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesiapan kerja mereka. Pengalaman praktik kerja lapangan penting untuk dilakukan guna meningkatkan potensi diri mahasiswa serta melatih kesiapan kerja. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesiapan kerja yang rendah khususnya mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Berdasarkan observasi awal yang telah dilakukan peneliti terhadap mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam menggunakan aplikasi mentimeter bahwa hasil dari observasi tersebut mahasiswa masih mengalami kebingungan terhadap kesiapan kerja dikarenakan jawaban yang mahasiswa berikan tidak sesuai dengan profil lulusan bimbingan konseling islam. Berdasarkan pada fenomena di atas diperlukan adanya praktik kerja lapangan untuk memberi pengalaman serta pemahaman dalam memasuki dunia kerja kepada mahasiswa.

Praktik kerja lapangan adalah suatu pengetahuan atau keterampilan yang diperoleh dari praktik kerja di dunia kerja selama jangka waktu tertentu. Selain memiliki kemampuan didalam bidang akademik, mahasiswa juga harus memiliki attitude atau sikap sopan santun yang baik, serta sikap yang sigap di setiap mengerjakan tugas yang diberikan. Pengalaman praktik kerja lapangan dimaksudkan untuk mempersiapkan seseorang dalam rangka untuk diantar memasuki dunia kerja dan siap untuk bekerja. Lembaga-lembaga pendidikan jelas merupakan salah satu utama rekrutmen tenaga kerja baru, baik yang menyelenggarakan pendidikan umum maupun pendidikan kejuruan.⁵

Menurut penulis melakukan pengalaman praktik kerja lapangan adalah suatu bentuk penyelenggaraan pendidikan keahlian kejuruan yang memadukan secara utuh dan terintegrasi program penguasaan keahlian yang diperoleh melalui kegiatan bekerja langsung dilapangan dan dalam kegiatan pengalaman praktik kerja lapangan harus ada kesepakatan antara pihak kampus dengan instansi terkait tempat melakukan praktik kerja lapangan. Praktik kerja lapangan yang menjadi pedoman untuk kesiapan memasuki dunia kerja adalah kepercayaan diri, komitmen kerja, inisiatif dan kreatif, ketekunan, kecakapan, kedisiplinan, motivasi, kemampuan kerja sama, tanggung jawab serta kemampuan berkomunikasi.

Berdasarkan latar belakang di atas penulis tertarik melakukan suatu penelitian dengan judul **“Pengaruh Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 UIN Suska Riau”**

⁵Sondang P. Siagian, (2008). *Manajemen sumber daya manusia*, Jakarta : PT. Bumi aksara. 169-171

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.2 Penegasan Istilah

Untuk mempermudah dalam memahami dan dan untuk menghindari kesalahpahaman pengertian dalam judul diatas, maka perlu adanya penegasan beberapa istilah sebagai berikut :

1.2.1 Praktik Kerja Lapangan

Praktek kerja lapangan adalah model pembelajaran melalui pelatihan secara langsung dalam jangka waktu tertentu yang diawasi oleh tenaga ahli yang professional, sehingga siswa bekerja sesuai dengan arahan yang diterima.⁶

1.2.2 Kesiapan Kerja

Pool and Sewel menyatakan bahwa individu yang mempunyai kesiapan kerja artinya individu yang mempunyai keahlian, ilmu pengetahuan, pemahaman serta kepribadian yang bisa membawanya nyaman berada pada lingkungan kawasan dia bekerja.⁷

1.2.3 Mahasiswa

Mahasiswa adalah suatu peran tertinggi dalam dunia pendidikan yang mengatur pola tingkah laku manusia dari remaja menuju keperan sesungguhnya, bisa dikatakan mahasiswa adalah proses dimana pola pikiran mengarah kelebih tinggi atau lebih serius dalam menjalani peran tersebut.⁸

1.3 Permasalahan

1.3.1 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang, beberapa masalah yang diidentifikasi adalah :

- a. Mahasiswa tidak percaya diri dalam menghadapi dunia kerja
- b. Banyaknya persaingan dalam menghadapi dunia kerja
- c. Tidak adanya kesiapan menghadapi dunia kerja.

1.3.2 Batasan Masalah

Berdasarkan hasil identifikasi masalah di atas, penulis menetapkan batasan penelitian pada pengaruh praktik kerja lapangan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Bimbingan Konseling Islam.

⁶Muhammad Rifqi Aguswan Nasution, (2021). *Pengaruh Pengetahuan, Pelatihan Praktek Kerja Lapangan, Dan Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Perbankan Syariah Febi Uin-Su Berkarir Di Bank Syariah*, pp. 1–103.

⁷Ulfa Wijayanti, Andik Matulesy, and Amanda Pasca Rini, (2020). “Efektifitas Pelatihan Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Tingkat Akhir, Ditinjau Dari Jenis Kelamin”, *Psikosains: Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi*, vol. 15, no. 1, pp. 76–90.

⁸Fina Nasari and Surya Darma, (2013). “Penerapan K-Means Clustering Pada Data Penerimaan Mahasiswa Baru (Studi Kasus: Universitas Potensi Utama),”*Semnasteknomedia Online* 3, no. 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.3.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut maka dapat dirumuskan masalah yang akan dikaji yaitu “Bagaimana pengaruh praktik kerja lapangan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Bimbingan Konseling Islam?”.

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas tujuan penelitian ini adalah “untuk mengetahui pengaruh praktik kerja lapangan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Bimbingan Konseling Islam”.

1.5 Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis

Hasil penelitian bisa memberikan wawasan perihal pengaruh praktik kerja lapangan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Kegunaan Praktis

Sebagai tugas akhir untuk menyelesaikan studi program S1 di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau serta sebagai bahan referensi pengetahuan mahasiswa tentang pengaruh praktik kerja lapangan dan diharapkan dapat meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa.

1.6 Sistematika Penulisan

Untuk mendapatkan rincian lebih jelas mengenai pembahasan dalam penelitian ini, maka di jelaskan melalui sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini menguraikan latar belakang masalah, penegasan istilah, permasalahan, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

Pada bab ini akan diuraikan mengenai kajian terdahulu, landasan teori, konsep operasional, kerangka pemikiran dan hipotesis.

BAB III : METODE PENELITIAN

Pada bab ini penulis akan menjelaskan secara umum tentang desain penelitian, lokasi dan waktu penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, uji validitas dan reliabilitas, serta teknik analisis data.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV : GAMBARAN UMUM

Pada bab ini penulis mengemukakan gambaran umum mengenai Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN Suska Riau.

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini penulis mengemukakan hasil penelitian dan pembahasan dari hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh praktik kerja lapangan terhadap kesiapan kerja mahasiswa bimbingan konseling islam angkatan 2020 UIN Suska Riau.

BAB VI : PENUTUP

Pada bab ini penulis mengemukakan kesimpulan dari hasil penelitian dan saran mengenai pengaruh praktik kerja lapangan terhadap kesiapan kerja mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kajian Terdahulu

Pada bagian ini, telaah pustaka dilakukan untuk memastikan bahwa hasil penelitian yang diperoleh memiliki keaslian yang terjaga. Hal ini penting karena sebuah penelitian tidak dapat dianggap sebagai penelitian baru jika tidak didasarkan pada penelitian yang telah ada sebelumnya. Oleh karena itu, penulis melakukan telaah pustaka terlebih dahulu untuk memverifikasi keaslian karya ilmiah dan menghindari terjadinya kesamaan dengan penelitian yang telah dilakukan oleh orang lain. Dalam hal ini, penulis telah mengkaji dan menelaah beberapa sumber seperti skripsi dan jurnal yang memiliki relevansi dengan penelitian yang akan dilakukan, di antaranya:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Annisa Pratiwi, 2022 yang berjudul *Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Islam Angkatan 2018 Uin Suska Riau*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh kepercayaan diri terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa bimbingan dan konseling islam pada angkatan 2018 UIN SUSKA Riau. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara kepercayaan diri terhadap kesiapan kerja dengan dibuktikan melalui uji t, uji koefisien determinasi dan uji regresi linear sederhana dengan dibantu oleh aplikasi SPSS 23.0 For Windows. Berdasarkan pada uji t, $12.195 > 2.001$ atau $0.000 < 0.05$ dengan besaran pengaruh sebesar 71.9 % dengan koefisien regresi sebesar 0.848 setiap penambahan 1% kepercayaan diri maka kesiapan kerja akan bertambah 0.848 arah pengaruh variabel X dan Y adalah positif maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima yaitu terdapat pengaruh antara kepercayaan diri terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa bimbingan dan konseling islam angkatan 2018 di UIN SUSKA Riau.⁹ Persamaan antara penelitian tersebut dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti terletak pada variabel terikat, yakni tentang kesiapan kerja mahasiswa. Sementara perbedaan antara penelitian tersebut dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti terletak pada variabel terikatnya yaitu kepercayaan diri.
2. Penelitian yang dilakukan oleh Ilzam Nawawi, 2021 yang berjudul *Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja*

⁹A. Pratiwi, (2022), *Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Islam Angkatan 2018 Uin Suska Riau*, <http://repository.uin-suska.ac.id/61164/>.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mahasiswa Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Iain Palangka Raya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang bertujuan untuk melihat adakah pengaruh dan seberapa besar pengaruh yang didapatkan setelah melaksanakan Praktik kerja lapangan terhadap kesiapan kerja mahasiswa perbankan syariah. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan variabel pengalaman praktik magang menghasilkan nilai t hitung sebesar 5,718 artinya t hitung lebih besar dari pada t tabel ($5,718 > 1,667$) . Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dan berdasarkan hasil uji penelitian dengan menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana, dapat dinyatakan secara simultan atau bersamasama bahwa adanya pengaruh positif dan signifikan dengan nilai $0,000 < 0,05$ dimana, kurang lebih sebesar 95% dari variabel pengalaman PKL, berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Perbankan Syariah IAIN Palangka Raya.¹⁰ Persamaan antara penelitian tersebut dengan penelitian yang akan di lakukan oleh peneliti terletak pada variabel bebas dan terikatnya yakni praktik kerja lapangan dan kesiapan kerja. Sementara perbedaan antara penelitian tersebut dengan penelitian yang akan di lakukan oleh peneliti terletak pada mahasiswa yang akan diteliti serta tempat penelitian yang berbeda.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Esya Alhadi, 2022 yang berjudul Pengaruh Pengalaman Kerja Praktek Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Sriwijaya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh pengalaman kerja praktik terhadap kesiapan kerja mahasiswa Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Sriwijaya. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan hasil analisis regresi dan korelasi yang didapatkan menunjukkan pengaruh yang cukup kuat dan signifikan, namun hubungan antara pengalaman kerja praktik dengan kesiapan kerja rendah karena tidak mencapai 50%. Kerja praktik mahasiswa sebaiknya mendapatkan pengawasan yang lebih dari lembaga dikarenakan penempatan pada instansi yang berbeda dan pada bagian yang berbeda, sedangkan kemampuan mahasiswa juga berbeda baik dari segi pengetahuan maupun pemahaman.¹¹ Persamaan antara penelitian tersebut dengan penelitian yang akan di lakukan oleh peneliti terletak pada variabel terikat yakni kesiapan kerja. Sementara perbedaan antara penelitian yang

¹⁰Nawawi, (2021). *“Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palangkaraya”*. Skripsi, pp. 77

¹¹Esya Alhadi, Mariskha Z, and Jusmawi Bustan, (2022). *“Pengaruh Pengalaman Kerja Praktek Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Sriwijaya,” Jiipts 1*, no. 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan oleh Esya Alhadi dan penulis terletak pada variabel bebasnya, Esya Alhadi yaitu pengalaman kerja praktek sedangkan penulis yaitu praktik kerja lapangan.

Landasan Teori

2.2.1Praktik Kerja Lapangan

1. Pengertian Praktik Kerja Lapangan

Praktik kerja lapangan adalah program pelatihan yang diselenggarakan di lapangan. Praktik kerja lapangan adalah suatu komponen penting dalam suatu sistem pelatihan manajemen supaya untuk mengembangkan wawasan dan keterampilan manajemen.

Oemar Hambalik, menyatakan bahwa Praktik kerja lapangan adalah model pelatihan yang bertujuan untuk memberikan kecakapan yang diperlukan dalam pekerjaan tertentu sesuai dengan tuntutan kemampuan bagi pekerja. Hal ini sangat berguna sekali bagi para mahasiswa untuk dapat beradaptasi dan siap terjun ke dunia kerja, sehingga di dalam bekerja nantinya dapat sesuai dengan tuntutan dunia kerja.¹²

Menurut Minarti dan Usaman, Praktik kerja lapangan merupakan kegiatan yang dulunya disebut dengan pendidikan sistem ganda yaitu pendidikan dan pelatihan yang dilakukan dan di praktikkan di dunia industri, sehingga akan terjadi kesesuaian antara kemampuan yang diperoleh di kampus dengan tuntutan di dunia industri atau dunia kerja.¹³

Menurut Wardiman Djojonegoro,Praktik kerja lapangan adalah suatu bentuk penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan keahlian kejuruan yang memadukan secara sistematis dan sinkron program pendidikan dan program penguasaan keahlian yang diperoleh melalui bekerja di dunia kerja, terarah untuk mencapai suatu tingkat keahlian profesional tertentu.¹⁴

Berdasarkan beberapa pengertian di atas, penulis menyimpulkan bahwa praktik kerja lapangan adalah suatu bentuk penyelenggaraan pendidikan keahlian, dimana mahasiswa yang telah menempuh pendidikan secara teori di kampus kemudian melakukan pelatihan di dunia kerja. Pada dunia kerja, mahasiswa akan belajar

¹²Oemar Hamalik, (2005). *“Pengembangan sumber daya manusia manajemen pelatihan ketenagakerjaan pendekatan terpadu”*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, pp. 29-30

¹³Minarti Usman, (2021), *“Kualitas Soal Ujian Akhir Sekolah Mata Fisika SMA Negeri Se-Kota Baubau”*, Syntax Idea, vol. 3, no. 10 pp. 71–85.

¹⁴Wardiman Djojonegoro and Slamet, (1998). *Pengembangan sumberdaya manusia melalui sekolah menengah kejuruan (SMK)*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bagaimana kondisi dunia kerja yang sesungguhnya. Pada pelatihan ini mahasiswa dituntut untuk bisa beradaptasi dengan lingkungan dunia kerja, sehingga bisa merasakan bagaimana rasanya bekerja yang sebenarnya.

Dalam praktik kerja lapangan, para mahasiswa dapat memadukan antara teori proses yang telah diperoleh di kelas dengan pengalaman praktis dan sangat diperlukan pada mahasiswa untuk melanjutkan karirnya. Mahasiswa berperan sebagai tenaga unsur manajemen dalam bidang tertentu di lingkungan organisasi yang merupakan suatu tahap persiapan profesional dimana mahasiswa yang hampir menyelesaikan studi secara formal akan bekerja di lapangan, bertujuan untuk mengembangkan kemampuan dan melaksanakan tanggung jawab. Pada pengertian tersebut dapat dijelaskan hal-hal sebagai berikut:¹⁵

- a. Praktik kerja lapangan adalah suatu tahap untuk membentuk tenaga manajemen yang profesional.
 - b. Praktik kerja lapangan berlangsung di lapangan sesuai dengan jenjang dan jenis manajemen yang dilatih.
 - c. Praktik kerja lapangan bertujuan mengembangkan kemampuan yang profesional dengan aspek keterampilan manajemen sesuai dengan tujuan program pelatihan yang ingin dicapai.
 - d. Praktik kerja lapangan wajib diikuti oleh para mahasiswa pelatihan manajemen yang telah mempelajari teori-teori dengan bidang pekerjaan manajemen.
 - e. Praktik kerja lapangan dilaksanakan pada jangka waktu yang sudah ditentukan para mahasiswa akan dibimbing oleh supervisor yang sudah berpengalaman dan ahli dalam bidangnya.
2. Tujuan Pengalaman Praktik Kerja Lapangan

Program praktik kerja lapangan bertujuan untuk memberikan seperangkat kemampuan kepada mahasiswa berkenaan dengan aktivitas nyata pada dunia kerja atau dunia usaha. Hal ini akan memberikan gambaran sesungguhnya tentang dunia kerja yang didalamnya terjadi komodasi berbagai konsep dan teori dengan persoalan-persoalan praktis yang dihadapi serta upaya pemecahannya. Program ini akan menjembatani dua aktivitas belajar

¹⁵Zulkaidah Zulkaidah, (2019). "Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan Pada Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Makassar", Universitas Negeri Makassar. pp. 23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yakni antara belajar teori di kelas dengan kondisi nyata yang ada di lapangan sesungguhnya.¹⁶

3. Manfaat Praktik Kerja Lapangan

Praktik Kerja Lapangan mempunyai manfaat agar mahasiswa memperoleh pengalaman secara langsung untuk bekerja di industri dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memahami atau mengamati proses yang ada di industri. Menurut Zamzam Zamawi Firdaus menyebutkan bahwa manfaat dari praktik kerja lapangan antara lain memberikan bekal keahlian yang profesional untuk terjun ke lapangan kerja agar setelah lulus kuliah tidak perlu latihan lanjutan untuk mencapai keahlian yang siap pakai.¹⁷

Manfaat dari praktik kerja lapangan adalah sebagai berikut:

- a. Menumbuh kembangkan sikap profesionalisme yang diperlukan mahasiswa untuk memenuhi lapangan kerja yang sesuai dengan bidangnya.
- b. Menghasilkan tamatan yang memiliki pengetahuan, keterampilan dan etos kerja yang sesuai dengan tuntutan lapangan pekerjaan.
- c. Menghasilkan tamatan yang memiliki pengetahuan keterampilan dan sikap yang menjadi bekal dasar pengembangan dirinya secara berkelanjutan.
- d. Memberi pengetahuan dan penghargaan terhadap pengalaman kerja sebagai bagian dari proses pendidikan.
- e. Meningkatkan efisiensi penyelenggaraan pendidikan melalui pendayagunaan sumber daya pendidikan yang ada di dunia kerja.¹⁸

Oemar Hamalik mengatakan Praktek Kerja Lapangan memberikan manfaat bagi siswa sebagai berikut:

- a. Menyediakan kesempatan kepada peserta untuk melatih keterampilan-keterampilan manajemen dalam situasi lapangan yang aktual.
- b. Memberikan pengalaman-pengalaman praktis kepada peserta sehingga hasil pelatihan bertambah luas.
- c. Peserta berkesempatan memecahkan berbagai masalah manajemen dilapangan dengan menggunakan kemampuannya.

¹⁶Hambalik, "Pengembangan sumber daya manusia manajemen pelatihan ketenagakerjaan pendekatan terpadu". pp. 31-32

¹⁷Zamza Zawawai Firdaus, (2012). "Pengaruh unit produksi, pengalaman prakerin dan dukungan keluarga terhadap kesiapan kerja siswa SMK", Jurnal pendidikan vokasi, vol. 2, no. 3

¹⁸Nawawi, "Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palangkaraya". Skripsi, pp. 38-40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Mendekatkan dan menjembatani penyiapan peserta untuk terjun ke bidang tugasnya setelah menempuh program pelatihan tersebut.¹⁹

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa Praktik Kerja Lapangan dapat memberikan pengalaman baru untuk dapat melatih mahasiswa untuk lebih terampil meningkatkan kualitas keahlian yang ada dalam dirinya, serta membantu mahasiswa memiliki kesiapan untuk memasuki dunia kerja.

4. Indikator Praktik Kerja Lapangan Menurut elfirasari, yaitu sebagai berikut:²⁰
 - a. Memiliki pengetahuan kerja
 - b. Mempunyai keterampilan kerja
 - c. Memiliki sikap mampu beradaptasi
 - d. Mengenal lingkungan baru
 - e. Memiliki sikap kerja

5. Manajemen Praktik Kerja Lapangan

Manajemen secara bahasa berasal dari kata kerja “*to manage*” yang berarti mengurus, mengatur, mengemudikan, mengendalikan, menangani, mengelola, menyelenggarakan, menjalankan, melaksanakan dan memimpin. Kata “*management*” berasal dari bahasa latin “*mano*” yang berarti tangan, kemudian menjadi “*manus*” yang berarti bekerja berkali-kali.²¹

George R. Terry mengatakan bahwa manajemen adalah suatu proses khas yang terdiri dari tindakan-tindakan perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengendalian untuk menentukan serta mencapai tujuan melalui pemanfaatan SDM (Sumber Daya Manusia) dan sumber daya lainnya.²² Kemudian menurut Terry, manajemen merupakan suatu proses, yakni aktivitas yang terdiri dari empat sub aktivitas yang masing-masing merupakan fungsi fundamental. Keempat sub aktivitas itu yang dalam dunia manajemen sebagai P.O.A.C. adalah *Planning, Organizing, Actuating dan Controlling*.

¹⁹Hamalik, “Pengembangan sumber daya manusia manajemen pelatihan ketenagakerjaan pendekatan terpadu”. pp. 35

²⁰Ilzam Nawawi, “Pengaruh Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN Palangka Raya” Skripsi, pp. 33

²¹Hidayat Ara and Imam Machali, (2010). “Pengelolaan Pendidikan Konsep”, Prinsip dan Aplikasi Dalam Mengelola Sekolah dan Madrasah, Bandung: Pustaka Educa. pp. 15

²²Anton Athoillah, (2010). “Dasar-dasar manajemen”, Bandung: Pustaka Setia pp. 56

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pengertian di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa manajemen adalah suatu proses yang dilakukan agar suatu usaha dapat berjalan dengan baik dan haruslah mempunyai perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan yang baik agar mencapai tujuan yang ingin dicapai.

Secara terperinci akan dijelaskan beberapa fungsi manajemen yaitu sebagai berikut:²³

a. Perencanaan (*Planning*)

Perencanaan adalah rangkaian tindakan persiapan pencapaian tujuan. Perencanaan merupakan pedoman petunjuk yang harus dilakukan satu persatu untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Menurut Terry *Planning* atau perencanaan adalah menetapkan pekerjaan yang harus dilaksanakan oleh kelompok untuk mencapai tujuan yang digariskan. *Planning* mencakup kegiatan pengambilan keputusan, karena termasuk pemilihan alternatif keputusan. Diperlukan kemampuan untuk mengadakan visualisasi dan melihat kedepan guna merumuskan suatu pola dari himpunan tindakan untuk masa mendatang.

Adanya sebuah perencanaan merupakan hal yang harus ada dalam setiap kegiatan, tidak hanya dalam susunan manajemen. Allah menegaskan dalam al-Qur'an Surah Al-Hasyr Ayat 18:²⁴

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلِنَنْظُرَ نَفْسٌ مَّا قَدَّمْتُمْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah Setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, Sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”.²⁵

Qur'an Surah Al-Hasyr Ayat 18 ini memberi pesan kepada orang-orang yang beriman untuk memikirkan masa depan. Dalam dunia manajemen, pemikiran masa depan yang dituangkan dalam konsep yang jelas, sistematis yang disebut dengan istilah perencanaan atau planning.

b. Pengorganisasian (*Organizing*)

²³George R. Terry, (2000). “Prinsip-Prinsip Manajemen (cet. VI)”, Jakarta: Bumi Aksara ,

38

²⁴Rahmat Hidayat, Zainal Arifin, and Yusuf Tamiang, (2021), “Tafsir Ayat-Ayat tentang Fungsi Manajemen Pendidikan”, *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies* pp. 88–107.

²⁵.R. I. Kementerian Agama, (2010). “Alqur'an dan Terjemahannya”, Jakarta: PT. Tehazed.

78

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fungsi pengorganisasian adalah menjalankan kegiatan perencanaan yang telah ditetapkan. Penetapan dan penataan aktivitas bersumber daya yang tepat dan bermanfaat. Dengan kata lain pengorganisasian merupakan pembagian tugas. Menurut George R. Terry pengorganisasian adalah tindakan mengusahakan hubungan- kelakuan yang efektif antara orang-orang, sehingga mereka dapat bekerjasama secara efisien, dan dengan demikian memperoleh kepuasan pribadi dalam hal melaksanakan tugas-tugas tertentu dalam kondisi lingkungan tertentu atau sasaran tertentu) guna mencapai tujuan.²⁶

c. Penggerakan/ Pelaksanaan (*Actuating*)

Fungsi *actuating* mencakup kegiatan yang dilakukan seorang manager untuk mengawali dan melanjutkan kegiatan yang ditetapkan oleh unsur perencanaan dan pengorganisasian agar tujuan- tujuan dapat tercapai. Dari semua rangkaian proses manajemen fungsi pelaksanaan dapat dikatakan sebagai salah satu fungsi manajemen yang paling penting. Didalam fungsi pelaksanaan lebih menekankan pada kegiatan yang berhubungan langsung dengan orang-orang yang ada didalam organisasi, *actuating* merupakan implementasi dari apa yang telah direncanakan dengan memanfaatkan persiapan yang sudah dilakukan sebelumnya.²⁷ *Actuating* adalah inti dari sebuah manajemen yang menggerakan untuk mencapai hasil yang diharapkan, adapun proses *actuating* yaitu memberikan perintah, petunjuk, petunjuk, pedoman dan nasihat serta keterampilan dalam berkomunikasi.²⁸

d. Pengawasan (*Controlling*)

Pengawasan disini mencakup kelanjutan tugas untuk melihat apakah kegiatan-kegiatan dilaksanakan sesuai rencana. Pelaksanaan kegiatan dievaluasi dan penyimpangan-penyimpangan yang tidak diinginkan diperbaiki supaya tujuan yang sudah direncanakan dapat tercapai dengan baik. Sasaran pengawasan adalah temuan yang menyatakan terjadinya penyimpangan atas rencana atau target. Sementara itu, tindakan yang dapat dilakukan yaitu, mengarahkan atau merekomendasikan perbaikan, menyarankan agar ditekan adanya

²⁶Malayu S.P. Hasibuan, (2007). *Manajemen: dasar, pengertian, dan masalah*, Bumi Aksara.

²⁷S. Wibowo, (2006). *"Manajemen Perubahan"*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada , pp. 19

²⁸Sondang P. Siagian, (1997). *"Sistem Informasi untuk Mengambil Keputusan"*, Jakarta: Gunung Agung pp. 87

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemborosan, mengoptimalkan pekerjaan untuk mencapai sasaran rencana.²⁹

Jadi dapat disimpulkan bahwa manajemen praktik kerja lapangan yang dimaksud adalah sebuah kemampuan dan keterampilan khusus yang dituangkan melalui proses untuk melaksanakan program praktik kerja lapangan yang terdiri dari perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengawasan. Dalam pelaksanaan program diperlukan adanya manajemen atau pengelolaan yang baik agar program tersebut dapat berjalan sesuai dengan tujuan yang telah di tentukan secara efektif. Sama juga seperti halnya program praktik kerja lapangan yang tidak terlepas dari manajemen yang baik pula.

2.2.2 Kesiapan Kerja

1. Pengertian Kesiapan Kerja

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, “siap” berarti “sudah bersedia” atau “sudah siap”, sedangkan kesiapan menurut kamus psikologi adalah “Tingkat perkembangan dari kematangan atau kedewasaan yang menguntungkan untuk mempraktikkan sesuatu”. Dikemukakan juga bahwa “Kesiapan meliputi kemampuan untuk menempatkan dirinya jika akan memulai serangkaian gerakan yang berkaitan dengan kesiapan mental dan jasmani”.³⁰

Kesiapan merupakan keadaan dimana seseorang tidak akan mengalami sebuah kendala atau masalah yang berarti ketika melakukan sesuatu pekerjaan. Dalam kamus besar bahasa Indonesia kesiapan berasal dari kata “siap” yang berarti “sudah siap”. Menurut Natasha kesiapan dapat diartikan sebagai suatu kondisi seseorang untuk menanggapi dalam mempraktekkan suatu kegiatan yang mana sikap tersebut memuat mental, keterampilan dan sikap yang harus dimiliki dan dipersiapkan selama melakukan kegiatan tertentu, dan pengertian kerja adalah suatu kegiatan yang dilakukan seseorang dengan menggunakan tenaga dalam usaha untuk menyelesaikan atau mengerjakan sesuatu dan memperoleh bayaran atau upah. Djaali berpendapat bahwa bekerja adalah suatu bentuk aktivitas yang bertujuan untuk mendapatkan kepuasan. Tidak semua aktivitas manusia dapat dikategorikan sebagai bentuk pekerjaan karena di

²⁹Rheza Pratama, (2020). *Pengantar manajemen*, Deepublish. Yogyakarta: CV. Budi Utama,

³⁰Hasan Alwi, (2005). “dkk, Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI): Edisi Ketiga”, *Pusat Bahasa-Departemen Pendidikan Nasional. Balai Pustaka. Jakarta* , pp. 45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam makna pekerjaan terkandung dua aspek yang harus dipenuhinya secara nalar yaitu sebagai berikut:

- a. Aktivitas yang dilakukan karena ada dorongan untuk mewujudkan sesuatu sehingga tumbuh rasa tanggung jawab yang besar untuk menghasilkan karya atau produk yang berkualitas.
- b. Apa yang dilakukan tersebut karena kesengajaan, sesuatu yang direncanakan.³¹

Agus Fitriyanto, menyatakan bahwa kesiapan kerja dapat diartikan sebagai suatu kondisi yang menunjukkan adanya keserasian antara kematangan fisik, mental, serta pengalaman sehingga individu mempunyai kemampuan untuk melaksanakan suatu kegiatan tertentu dalam pekerjaan atau kegiatan. Hal ini berarti mahasiswa harus memiliki kematangan fisik, mental dan pengalaman untuk memiliki sikap siap kerja yang diperlukan pada saat bekerja nanti. Sekolah sangat memberikan andil yang besar untuk memberikan segala sesuatu yang dibutuhkan untuk menumbuhkan kesiapan kerja tersebut.³²

Menurut Kartono dan Kartini, kesiapan kerja merupakan kemampuan seseorang untuk melaksanakan pekerjaan dengan baik di dalam maupun diluar hubungan kerja guna menghasilkan barang atau jasa.³³ Menurut Dewa Ketut Sukardi, kesiapan kerja adalah kemampuan, keterampilan dan sikap kerja yang sesuai dengan tuntutan masyarakat serta sesuai dengan potensipotensi siswa dalam berbagai jenis pekerjaan tertentu yang secara langsung dapat diterapkan.³⁴

Berdasarkan pengertian di atas penulis berpendapat bahwa kesiapan kerja adalah kondisi yang menunjukkan adanya keserasian antara kematangan fisik, kematangan mental serta pengalaman belajar, sehingga individu mempunyai kemampuan untuk melaksanakan suatu kegiatan atau tingkah laku tertentu dalam hubungannya dengan pekerjaan.

³¹ Alhadi, Z, and Bustan, "Pengaruh Pengalaman Kerja Praktek Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Sriwijaya". Skripsi, pp. 78-80

³² Alwi, "dkk, (2003) Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI): Edisi Ketiga". Jakarta: Balai Pustaka, pp 79

³³ Herlina Yustati and Lucy Auditya, (2019). "Pengaruh Praktek Pengalaman Luar, dan Motivasi Masuk Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah di Lembaga Keuangan Syariah", JABE (Journal of Applied Business and Economic), vol. 6, no. 1, pp. 45-53.

³⁴ Umi Yamsih and Muhammad Khafid, (2016), "Pengaruh Motivasi Kerja, Bimbingan Karier, Dan Prestasi Belajar Akuntansi Terhadap Kesiapan Kerja", Economic Education Analysis Journal, vol. 5, no. 3 p. 10.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Unsur Kesiapan Kerja

Menurut Stevani terdapat dua faktor yang mempengaruhi seseorang untuk siap bekerja yaitu terdiri dari faktor dari dalam (internal) dan faktor dari luar (eksternal). Faktor internal meliputi kedewasaan baik mental dan fisik, dorongan, tekanan, intelegasi, minat, bakat, kemandirian, motivasi serta pengalaman ketika melaksanakan praktik kerja. Kesiapan kerja seseorang akan terbentuk dari tiga aspek yang mendukung, yaitu aspek penguasaan keterampilan kerja, aspek penguasaan sikap kerja, dan aspek penguasaan pengetahuan.³⁵

3. Ciri-Ciri Kesiapan Kerja

Menurut pendapat Fitriyanto seorang peserta didik yang sudah memiliki kesiapan kerja akan memiliki ciri-ciri yang dijabarkan sebagai berikut:³⁶

a. Mempunyai pertimbangan yang logis dan objektif

Peserta didik yang sudah dewasa pemikirannya akan memiliki pertimbangan yang logis dan objektif dan tidak melihat dari satu sudut pandang saja, tetapi akan menghubungkannya dengan cara melihat dan membandingkan pengalaman dari orang lain.

b. Mempunyai kemampuan untuk bekerja sama atau berkoordinasi dengan orang lain

Kemampuan bekerja sama artinya untuk dapat berkoordinasi dengan orang banyak untuk menyelesaikan suatu pekerjaan bersama.

c. Mampu mengendalikan diri

Hal ini sangat dibutuhkan dalam dunia kerja agar pekerjaan dapat terlaksana dengan maksimal, dijalankan dengan ikhlas.

d. Keadaan mental dan emosi yang serasi

Keadaan mental dan emosi yang serasi meliputi keadaan kritis, memiliki pertimbangan yang logis, objektif, bersikap dewasa, dan emosi terkendali, kemampuan untuk bekerja dengan orang lain, mempunyai kemampuan menerima, kemampuan untuk maju serta mengembangkan keahlian yang dimiliki.

e. Memiliki sifat yang kritis

³⁵Stevani Vani, (2015), “Pengaruh praktek kerja industri (prakerin) dan keterampilan siswa terhadap kesiapan memasuki dunia kerja siswa administrasi perkantoran SMK N 3 Padang”, *Economica: Journal of Economic and Economic Education*, vol. 3, no. 2 pp. 1 85–95.

³⁶Sofyan Herminanto, (2000). *Kesiapan kerja STM se-Jawa untuk memasuki lapangan kerja*. pp. 40-42

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sifat yang kritis harus dimiliki setiap orang yang berada di dunia kerja, karena dapat mengoreksi kesalahan yang selanjutnya dijadikan bahan evaluasi untuk perbaikan kedepannya.

- f. Memiliki keberanian untuk menerima sebuah tanggung jawab.

Tanggung jawab adalah sikap memegang segala resiko atau kesalahan yang terjadi dalam suatu pekerjaan. Tanggung jawab itu akan timbul dari dalam diri peserta didik ketika telah melampaui kematangan fisik dan mental. Disertai dengan kesadaran yang timbul dari peserta didik tersebut.

- g. Mempunyai kemampuan beradaptasi dengan lingkungan

Kemampuan beradaptasi artinya pembelajaran mengenai penyesuaian diri dengan lingkungan kerja yang diperoleh peserta didik setelah melakukan praktik kerja industri.

- h. Memiliki kemauan (ambisi) untuk maju dengan cara berusaha mengikuti kemajuan atau perkembangan bidang keahlian

Keinginan untuk maju akan menjadi fondasi awal munculnya kesiapan kerja tinggi karena peserta didik akan terdorong untuk memperoleh sesuatu yang harus lebih baik lagi, usaha yang dilakukan salah satunya adalah dengan cara mengikuti perkembangan sesuai dengan jurusan ketika menempuh pendidikan atau bidang keahliannya.

4. Indikator Kesiapan Kerja

Indikator kesiapan kerja menurut Slameto³⁷, yaitu sebagai berikut :

- a. Kondisi fisik, mental dan emosional.
- b. Kebutuhan-kebutuhan, motif dan tujuan.
- c. Keterampilan pengetahuan

Sedangkan menurut Anoraga³⁸ indikator kesiapan kerja sebagai berikut :

- a. Memiliki motivasi.
- b. Memiliki kesungguhan atau keseriusan.
- c. Memiliki keterampilan yang cukup.
- d. Memiliki kedisiplinan.

5. Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja

Menurut pendapat Dewa Ketut ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja yaitu faktor yang bersumber dari individu serta faktor sosial³⁹.

³⁷Slameto. (2010). *"Belajar Dan Factor-Faktor Yang Mempengaruhi"*, Jakarta : PT Rineka Cipta, pp. 56

³⁸Anoraga, Pandji. (2006) *" Psikologi Kerja "*. Jakarta : PT Rineka CIPTA. pp. 38

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Faktor yang bersumber dari dalam diri individu

1) Kemampuan intelegensi

Setiap individu mempunyai kemampuan intelegensi yang berbeda, seorang yang mempunyai kemampuan intelegensi yang lebih akan lebih mudah dalam menyelesaikan konflik, apabila berkaitan dengan pekerjaan dan karir seseorang maka berpengaruh terhadap kesiapan individu dalam melakukan pekerjaannya. Kemampuan intelegensi yang dimiliki individu penting bagi individu tersebut karena individu yang memiliki intelegensi yang tinggi akan memiliki kesiapan kerja yang baik.

2) Bakat

Bakat artinya suatu talenta dan kemampuan yang dimiliki individu agar individu tersebut berkembang dimasa depan. Oleh sebab itu, bakat sangat penting bagi setiap individu agar dapat mempersiapkan diri agar sesuai dengan pekerjaan, dan bidang karirnya.

3) Minat

Minat artinya suatu bagian mental yang berkombinasi dengan perasaan, harapan, prasangka, cemas, yang mengarahkan individu pada suatu pilihan karir.

4) Motivasi

Motivasi artinya kekuatan pada diri seseorang yang ditandai oleh perasaan serta reaksi agar mencapai tujuan. Motivasi sangat berpengaruh untuk mendorong individu dalam memasuki dunia kerja sehingga membangun kesiapan kerja didalam diri individu`

5) Sikap

Sikap artinya kesiapan pada seorang untuk bertindak terhadap hal-hal tertentu, perilaku yang positif didalam diri individu berpengaruh terhadap kesiapan individu dalam melakukan suatu pekerjaan tertentu.

6) Kepribadian

Seseorang yang berperan krusial terhadap penentuan arah jabatan serta kesiapan seorang agar melakukan suatu pekerjaan.

³⁹ Arie Wibowo and Dwi Rahmadi, (2020). *Best Score Psikotes Kerja* , Genta Smart Publisher. pp. 86

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7) Nilai

Nilai yang diterapkan oleh seseorang berpengaruh terhadap pekerjaan yang dipilihnya serta prestasi sehingga menyebabkan kesiapan didalam diri individu tersebut. Hobi dan kegemaran suatu aktivitas yang digemari atau disenangi oleh individu. Individu yang memiliki hobi akan memilih pekerjaan yang menimbulkan kesiapan kerja dalam dirinya. Individu yang menyukai dan nyaman dengan pekerjaan akan menimbulkan kesiapan dan meningkatkan prestasi didalam dirinya.

8) Prestasi

Prestasi dan penguasaan terhadap ilmu pengetahuan akan menimbulkan kesiapan kerja terhadap individu tersebut.

9) Keterampilan

Keterampilan artinya kecakapan dan keahlian dalam melakukan sesuatu, keterampilan seorang yang berpengaruh terhadap kesiapan kerja untuk melakukan suatu pekerjaannya atau karirnya.

b. Faktor sosial

Misalnya dukungan dengan orang tua, teman sebaya, serta dukungan masyarakat dan sebagainya.

Menurut Winkel terdapat beberapa factor yang mempengaruhi kesiapan kerja diantaranya sebagai berikut⁴⁰:

- 1) Taraf Intelegensi, kemampuan untuk mencapai prestasi yang didalamnya berfikir memegang peranan.
- 2) Bakat, kemampuan yang menonjol disuatu bidang tertentu kemampuan kognitif, keterampilan, atau bidang kesenian.
- 3) Minat, Ketertarikan seseorang pada suatu bidang tertentu dan merasa senang berbagai kegiatan.
- 4) Pengetahuan, informasi pada bidang-bidang pekerjaan atau tentang diri sendiri.
- 5) Keadaan jasmani, ciri yang dimiliki seseorang seperti tinggi badan, jenis kelamin, berat badan dan lain-lain.
- 6) Sifat-sifat kepribadian, yang sama-sama memberikan khas pada seseorang.
- 7) Nilai-nilai kehidupan, individu berpengaruh terhadap pekerjaan yang dipilihnya, serta berpengaruh terhadap prestasi pekerjaan.

⁴⁰Mohamad Muspawi and Ayu Lestari, (2020). "Membangun kesiapan kerja calon tenaga kerja", Jurnal Literasiologi, vol. 4, no. 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Yusuf berpendapat bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja ialah:

- 1) Pengetahuan dan wawasan
- 2) Kecerdasan`
- 3) Bakat
- 4) Minat
- 5) Sikap
- 6) Nilai-nilai
- 7) Sifat-sifat pribadi
- 8) Lingkungan psikolo sosial kerja
- 9) Prospek kerja peluang karir
- 10) Jenis-jenis kerja
- 11) Karakteristik kerja

Apabila faktor yang positif, maka kesiapan kerja yang dimiliki seseorang memiliki kesiapan kerja yang tinggi. Kesiapan kerja yang dimiliki seorang akan memberikan nilai baginya, sebab seseorang yang telah mempunyai kesiapan kerja dia akan mempersiapkan segala sesuatu yang kemungkinan akan dibutuhkan ketika menghadapi dunia kerja.⁴¹

Berdasarkan beberapa pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa faktor kesiapan kerja ialah pengetahuan, keterampilan, bakat, serta kepribadian.

6. Manfaat Kesiapan Kerja

Menurut Achmad terdapat manfaat kesiapan kerja antara lain :

- a. Memperjelas standar kerja dan harapan yang ingin dicapai.
- b. Sebagai alat seleksi karyawan.
- c. Memaksimalkan produktivitas.
- d. Dasar untuk pengembangan system remunerasi.
- e. Memudahkan adaptasi terhadap perubahan.
- f. Menyelaraskan perilaku kerja dengan nilai organisasi.⁴²

7. Aspek Kesiapan Kerja

Menurut Pool dan Sewell menyatakan bahwa ada empat aspek utama dari kesiapan kerja yaitu :

- a. Keterampilan, kemampuan yang dibutuhkan untuk melaksanakan beberapa tugas yang dibutuhkan dari hasil pelatihan dan pengalaman yang didapat, keterampilan bersifat praktis,

⁴¹Muspawi and Lestari. (2020). "Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja", *Jurnal Literasiologi*, Vol 4. No. 1

⁴²Pratiwi, *Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Islam Angkatan 2018 Uin Suska Riau*. Skipsi. pp. 39

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keterampilan interpersonal dan intrapersonal, kreatif dan inovatif, berpikir kritis dan mampu memecahkan masalah, bekerja sama, dapat menyesuaikan diri, dan keterampilan berkomunikasi.

- b. Ilmu pengetahuan, yang menjadikan pendidikan sebagai dasar secara teoritis sehingga memiliki kemampuan untuk menjadi ahli sesuai dengan bidangnya.
- c. Pemahaman, kemampuan seseorang untuk mengerti atau memahami sesuatu yang telah diketahui dan ingat, sehingga pekerjaannya dapat dilakukan dan diperoleh kepuasan sekaligus mengetahui apa yang menjadi keinginannya. Memahami pengetahuan yang telah dipelajari, menentukan, memperkirakan, mempersiapkan apa yang akan terjadi, dan mengambil keputusan.
- d. Atribut kepribadian, mendorong seseorang dalam memunculkan potensi yang ada dalam diri, berupa etika bekerja, bertanggung jawab, semangat berusaha, manajemen waktu, memiliki kepercayaan diri, memiliki kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, dan mampu bekerja sama.

Fitriyanto menyampaikan pendapat bahwa ada beberapa aspek dari kesiapan kerja, meliputi memiliki pertimbangan yang logis serta objektif, mampu bersosialisasi dengan lingkungan, bisa mengendalikan diri, berpikir kritis, bertanggung jawab, dapat beradaptasi, serta memiliki ambisi untuk maju.⁴³

8. Dimensi Kesiapan Kerja

Dimensi-dimensi yang dikembangkan dalam CareerEDGE yang dikemukakan oleh Pool and Sewell ialah sebagai berikut⁴⁴ :

- a. *Career Development Learning* : Perencanaan dan pengembangan tujuan karir yang akan ditempuh, sehingga mahasiswa juga akan memahami bagaimana cara untuk mencapai tujuan karir tersebut.
- b. *Experience (work and life)* : penilaian mahasiswa mengenai pengalaman yang pernah mereka dapatkan baik itu pengalaman bekerja ataupun pengalaman dalam kehidupan sehari-hari, sehingga mereka mampu mengalami penghayatan diri dari pengalaman-pengalaman yang telah mereka lalui.
- c. *Degree subject knowledge, skill and understanding* : penilaian mahasiswa mengenai pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang mereka miliki yang akan membantu mereka dalam mengatur

⁴³Ibid.

⁴⁴Anissa Lestari Kadiyono, (2018), "Peningkatan graduate employability melalui career development training pada mahasiswa", *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, vol. 2, no. 12 pp. 999–1002.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karirnya yakni kemajuan dalam belajar dan bekerja pada kehidupan.

- d. *Generic skill* : penilaian mahasiswa mengenai keterampilan apa saja yang telah mereka miliki untuk menghadapi dunia kerja.
 - e. *Emotional Intelligence* : penilaian mahasiswa akan kemampuan dirinya dalam memahami, mengelola, serta mengontrol emosi yang dimilikinya dan orang lain disekitarnya.
9. Kesiapan Kerja Dalam Perspektif Islam

Dalam islam bekerja ialah perintah Allah SWT dan menjadi sunnah Rasulullah SAW, maka sebagai calon tenaga kerja harus memiliki kesiapan kerja yang matang agar memperoleh pekerjaan yang diridhoi-Nya. Bekerja bukan semata-mata hanya kepentingan jasmaniah dan duniawiah melainkan juga sebagai sarana pemenuhan kebutuhan mental spiritual dan kebutuhan ukhrawi sehingga mengandung nilai ibadah. Seperti didalam Al-Qur'an surah At-Taubah ayat 105:⁴⁵

وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ اِلٰى عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾

Artinya : Dan Katakanlah: Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) yang mengetahui yang ghaib dan yang nyata lalu beritakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan.

Q.s At-Taubah ayat 105 Allah SWT memerintahkan kepada rasul-Nya agar mengatakan kaum muslimin yang ingin bertaubat serta yang ingin membersihkan diri dari perbuatan dosa dengan cara bersedekah dan membayar zakat serta melakukan amal sholeh. Allah SWT juga memerintahkan kepada rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat dan menilai amalan-amalan tersebut. Serta manusia diperintahkan Allah SWT bekerja untuk mendapatkan rezeki di jalan Allah, untuk memperoleh pekerjaan individu juga harus memikirkan akan karirnya dalam pekerjaan usaha untuk memperoleh pekerjaan itu sendiri merupakan hal yang penting yang perlu dilakukan oleh manusia tentunya dengan jalan yang benar, karena Allah SWT maha mengetahui apa yang dikerjakan umatnya. Oleh karena itu, dalam Islam bekerja merupakan perintah Allah dan menjadi sunnah Rasulullah SAW. Akan tetapi untuk bekerja

⁴⁵R.I. Kementerian Agama, (2010). "Alqur'an dan Terjemahannya", Jakarta: PT. Tehazed.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebaiknya individu harus memiliki kesiapan kerja yang baik untuk kelancaran dalam bekerja untuk mendapatkan ridho Allah SWT. Kerja bukan hanya kepentingan duniawi saja melainkan juga sebagai sarana untuk memenuhi kebutuhan mental spiritual dan keperluan ukhrawi sehingga dapat dinilai ibadah.

2.2.3 Mahasiswa

1. Pengertian Mahasiswa

Mahasiswa adalah status yang disandang oleh seseorang karena hubungannya dengan perguruan tinggi yang diharapkan dapat menjadi calon-calon intelektual atau bisa juga definisi mahasiswa adalah orang yang menuntut ilmu atau belajar di perguruan tinggi, baik itu di universitas, institut ataupun akademi. Menurut kamus besar bahasa Indonesia (KBBI) definisi mahasiswa adalah orang yang belajar di perguruan tinggi. Setelah menyelesaikan pendidikan di bangku sekolah, sebagai siswa yang menganggur, mencari pekerjaan, atau melanjutkan pendidikan ke tingkat perguruan tinggi. Mereka yang terdaftar sebagai murid di perguruan tinggi dapat disebut sebagai mahasiswa.⁴⁶ Mahasiswa adalah seseorang yang sedang dalam proses menimba ilmu ataupun belajar dan terdaftar sedang menjalani pendidikan pada salah satu bentuk perguruan tinggi yang terdiri dari akademik, politeknik, sekolah tinggi, institut dan universitas. Mahasiswa dapat didefinisikan sebagai individu yang sedang menuntut ilmu ditingkat perguruan tinggi, baik negeri maupun swasta atau lembaga lain yang setingkat dengan perguruan tinggi. Mahasiswa dinilai memiliki tingkat intelektualitas yang tinggi, kecerdasan dalam berpikir dan perencanaan dalam bertindak. Berpikir kritis dan bertindak dengan cepat dan tepat merupakan sifat yang cenderung melekat pada diri setiap mahasiswa, yang merupakan prinsip yang saling melengkapi.⁴⁷

2. Ciri-Ciri Mahasiswa sebagai berikut:

- a. Menerima keadaan fisiknya; perubahan fisiologis dan organis yang sedemikian hebat pada tahun-tahun sebelumnya, pada masa remaja akhir sudah tenang. Struktur dan penampilan fisik sudah menatap dan harus diterima sebagaimana adanya. Kekecewaan karena kondisi fisik tertentu tidak lagi mengganggu dan sedikit demi sedikit mulai menerima keadaan.

⁴⁶Dian Nastiti, (2023). "Peran organisasi mahasiswa dalam pembentukan sikap demokratis", *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, vol. 4, no. 1, pp. 64–76.

⁴⁷Siswoyo Siswoyo, (2015). "Pemahaman mahasiswa tentang efek fotolistrik", *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, vol. 1, no. 1 pp. 77–84.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Memperoleh kebebasan emosional; masa remaja akhir sedang pada masa proses melepaskan diri dari ketergantungan secara emosional dari orang yang dekat dalam hidupnya (orangtua). Kehidupan emosi yang sebelumnya banyak mendominasi sikap dan tindakannya mulai terintegrasi dengan fungsi-fungsi lain sehingga lebih stabil dan lebih terkendali. Dia mampu mengungkapkan pendapat dan perasaannya dengan sikap yang sesuai dengan lingkungan dan kebebasan emosionalnya.
- c. Mampu bergaul; dia mulai mengembangkan kemampuan mengadakan hubungan sosial baik dengan teman sebaya maupun orang lain yang berbeda tingkat kematangan sosialnya. Dia mampu menyesuaikan dan memperlihatkan kemampuan bersosialisasi dalam tingkat kematangan sesuai dengan norma sosial yang ada.
- d. Menemukan model untuk identifikasi; dalam proses ke arah kematangan pribadi, tokoh identifikasi sering kali menjadi faktor penting, tanpa tokoh identifikasi timbul keaburan akan model yang akan ditiru dan memberikan pengarahan bagaimana bertingkah laku dan bersikap sebaiknya.
- e. Mengetahui dan menerima kemampuan sendiri; pengertian dan penelitian yang objektif mengenai keadaan diri sendiri mulai terpuruk. Kekurangan dan kegagalan yang bersumber pada keadaan kemampuan tidak lagi mengganggu berfungsinya kepribadian dan menghambat prestasi yang ingin dicapai.
- f. Memperkuat penguasaan diri atas dasar skala nilai dan norma; nilai pribadi yang tadinya menjadi norma dalam melakukan sesuatu tindakan bergeser ke arah penyesuaian terhadap norma di luar dirinya. Baik yang berhubungan dengan nilai sosial ataupun moral. Nilai pribadi adakalanya harus disesuaikan dengan nilai-nilai umum (positif) yang berlaku dilingkungannya.
- g. Meninggalkan reaksi dan cara penyesuaian kanak-kanak; dunia remaja mulai ditinggalkan dan dihadapannya terbentang dunia dewasa yang akan dimasuki. Ketergantungan secara psikis mulai ditinggalkan dan dia mampu mengurus dan menentukan sendiri. Dapat dikatakan masa ini ialah masa persiapan ke arah tahapan perkembangan berikutnya yakni masa dewasa muda.⁴⁸

⁴⁸Dewi Candrawati, (2019). "Persepsi terhadap pola asuh demokratis dan konsep diri terhadap penyesuaian diri pada mahasiswa", *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, vol. 8, no. 2 pp. 99–107.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mahasiswi pada umumnya sedang berada di usia remaja, Membedakan masa remaja menjadi empat bagian yaitu masa pra-remaja 10-12 tahun, masa remaja awal 12-15 tahun, masa remaja pertengahan 15-18 tahun, dan masa remaja akhir 18-22 tahun. Mahasiswa rata-rata berusia 18-22 tahun dan termasuk dalam tahap perkembangan remaja akhir.⁴⁹

Berdasarkan pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa mahasiswa termasuk remaja atau remaja akhir yang memiliki usia pada rentang 18-22 tahun yang menimba ilmu ataupun belajar dan terdaftar sedang menjalani pendidikan pada salah satu perguruan tinggi.

2.3 Konsep Operasional

Konsep operasional artinya sebuah konsep agar suatu variabel dapat diukur, yang berasal dari indikator dari variabel tersebut. Konsep operasional bertujuan untuk menyampaikan batasan terhadap kerangka teori bertujuan agar tidak terjadi kesalahan terhadap jalannya sebuah penelitian. Sesuai dengan masalah yang ada didalam penelitian ini, maka yang akan dicari yaitu pengaruh antara praktik kerja lapangan terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam konsep operasional didapatkan indikator-indikator sebagai tolak ukur. Adapun konsep operasional variabel pada penelitian ini yaitu:

Tabel 2.1
Konsep Operasional Variabel

Variabel	Indikator
Praktik Kerja Lapangan	Memiliki pengetahuan kerja
	Mempunyai keterampilan kerja
	Memiliki sikap mampu beradaptasi
	Mengenal lingkungan baru
	Memiliki sikap kerja
Kesiapan Kerja	Memiliki motivasi
	Memiliki kesungguhan atau keseriusan
	Memiliki keterampilan yang cukup
	Memiliki kedisiplinan

2.4 Kerangka Pemikiran

⁴⁹Maratus Sholikhah and Dhini Rama Dhania, (2017), “Hubungan antara gaya hidup hedonis dan konformitas teman Sebaya dengan perilaku pembelian impulsif universitas muria Kudus”, Psikovidya, pp. 43–9.

Kerangka pemikiran adalah penjelasan secara teoritis mengenai korelasi antar variabel bebas (independen) dan terikat (dependen). Dimana korelasi antar variabel dirumuskan kedalam bentuk paradigma sebuah penelitian. Sehingga dalam penyusunan paradigma penelitian harus didasarkan dari kerangka pemikiran.⁵⁰ Berikut ini adalah kerangka pikir yang akan dijadikan penulis sebagai acuan penelitian terkait dengan pengaruh praktik kerja lapangan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau :

Gambar 2.1
Kerangka Pemikiran



2.5 Hipotesis

Berdasarkan masalah yang diteliti, penulis merumuskan hipotesis yang didasarkan pada teori-teori yang relevan, sebagai jawaban sementara yang akan menjadi acuan dalam melakukan penelitian. Berikut ini merupakan hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini:

Ha : Terdapat pengaruh praktik kerja lapangan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Bimbingan Konseling Islam.

Ho : Tidak terdapat pengaruh praktik kerja lapangan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Bimbingan Konseling Islam.

⁵⁰Prof D.R. Sugiyono, (2010). *“metode penelitian kuantitatif kualitatif & RND, Bandung, Alfabeta CV”*, (Tegallega) Skripsi Fak Ekon Univ Widyatama pp. 107-109

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Menurut pendapat sukardi desain penelitian artinya gambaran secara jelas perihal korelasi antara variabel, pengumpulan data serta analisis data, sehingga dengan desain baik peneliti dan juga orang lain yang berkepentingan memiliki ilustrasi perihal bagaimana keterkaitan antar variabel dan bagaimana mengukurnya.⁵¹ Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Menurut Sugiyono penelitian kuantitatif merupakan suatu metode penelitian yang berlandaskan filsafat positifisme yang dipergunakan dalam meneliti populasi serta sampel. Teknik pengambilan sampel biasanya dilakukan secara acak, serta pengumpulan datanya menggunakan instrumen penelitian, analisis datanya bersifat kuantitatif dan statistik yang bertujuan untuk menguji hipotesis. Sedangkan Menurut Arikunto penelitian kuantitatif artinya penelitian yang menggunakan data berupa angka-angka, mulai dari pengumpulan data, analisis data dan hasil penelitiannya menampilkan tabel, grafik, bagan dan lainnya.⁵²

Metode yang dipergunakan dalam penelitian ini ialah metode penelitian kolerasional. Metode kolerasi artinya suatu jenis penelitian yang melihat kolerasi antara satu atau beberapa perubahan lainnya. Penelitian kolerasi sering juga disebut dengan “*associational reseach*”. Assosiasi kausal artinya sebuah hubungan sebab akibat, variabel bebas (variabel yang mempengaruhi) serta variabel yang dipengaruhi (variabel terikat). Langkah-langkah dalam penelitian korelasional yakni sebagai berikut:⁵³

1. Pilih serta rumuskan masalah yang akan diteliti.
2. Lakukan studi literatur agar memperkuat landasan teori serta mencari lalu mencantumkan penelitian sebelumnya.
3. Berdasarkan masalah yang sudah dirumuskan, identifikasi ubahan yang relevan untuk diteliti.
4. Mencari serta menentukan sampel, serta menyusun instrument yang sesuai dengan variabel serta tentukan tehnik analisis data.
5. Mengumpulkan data-data yang relevan.
6. Analisis data.
7. Susun laporan penelitian.

⁵¹Sandu Siyoto and Muhammad Ali Sodik, (2015). *Dasar metodologi penelitian* (literasi media publishing. pp. 67

⁵²Suharsimi Arikunto, (2013). “*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.” pp. 13

⁵³Ahmad Muri Yusuf, (2017). *Metode penelitian: kuantitatif, kualitatif, dan penelitian gabungan*, Prenadamedia group. pp. 53

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian

3.2.1 Lokasi Penelitian

Peneliti memilih lokasi yang sesuai untuk melakukan penelitian, terutama agar dapat mengamati fenomena atau keadaan yang sebenarnya terjadi pada objek yang sedang diteliti, dalam hal ini lokasi pada penelitian yang akan dilakukan berada di jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3.2.2 Waktu Penelitian

Tabel 3.1
Waktu Penelitian

NO	Uraian Kegiatan	Tahun 2023-2024				
		Des	Jan	Feb	Mar	Mei
1	Pembuatan Proposal					
2	Seminar Proposal					
3	Pembuatan Angket					
4	Penyebaran Angket					
5	Pengolahan Data					
6	Hasil Penelitian					

3.3 Populasi dan Sampel

3.3.1 Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁵⁴ Populasi pada penelitian ini berjumlah 207 orang mahasiswa yang merupakan Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam angkatan 2020 yang sudah melaksanakan praktik kerja lapangan pada tahun 2023 (data dari prodi).

3.3.2 Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis sampling jenuh. Dimana menurut sugiyono sampling jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.⁵⁵ Maka sampel pada peneliti ini adalah seluruh Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam

⁵⁴D. Sugiyono, (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. bandung: Alfabeta. *Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research and Treatment* (New York: Plenum Press, Yudistira P, Chandra, pp. 62

⁵⁵Dr Sugiyono, (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*, Alfabeta. pp. 124-125

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

angkatan 2020 yang sudah melaksanakan praktik kerja lapangan pada tahun 2023 yang berjumlah 207 orang.

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Cara yang digunakan untuk mengumpulkan data-data yang dibutuhkan dalam penelitian guna menjawab rumusan masalah dalam penelitian disebut dengan teknik pengumpulan data.⁵⁶ Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan diantaranya:

1. Angket (Kuesioner)

Angket merupakan sebuah teknik ataupun cara pengumpulan data secara tidak langsung yaitu dimana peneliti tidak langsung melakukan tanya jawab kepada responden.⁵⁷ Sebagian besar peneliti umumnya menggunakan kuesioner atau angket sebagai metode yang dipilih untuk mengumpulkan sebuah data.⁵⁸

Teknik ini biasanya dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pernyataan kepada responden untuk dijawabnya. Pengukuran adalah upaya memberikan nilai-nilai pada variabel. Untuk mengukur data dari responden, peneliti menggunakan Skala Likert. Skala Likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok tentang kejadian atau gejala sosial.⁵⁹ Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala Likert yang mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif, dengan pilihan jawaban sebagai berikut :

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| a. Sangat setuju (SS) | = diberi skor 5 |
| b. Setuju (S) | = diberi skor 4 |
| c. Kurang Setuju (KS) | = diberi skor 3 |
| d. Tidak setuju (TS) | = diberi skor 2 |
| e. Sangat tidak Setuju (STS) | = diberi skor 1 |

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari dan mengumpulkan data mengenai hal-hal yang berupa foto, catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah,

⁵⁶Noor Juliansyah, (2011). *“Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah”*, Kencana Prenada Media Group. Jakarta , pp. 42

⁵⁷Syofian Siregar, (2017). *Statistik parametrik untuk penelitian*, Jakarta: PT. Bumi Aksara. pp. 83

⁵⁸Arikunto, (2013) *“Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.”.pp. 70

⁵⁹Muhammad Ridwan and Supra Yogi, (2018). *“Pengaruh Penerapan Total Quality Management, Sistem Pengukuran Kinerja, Gaya Kepemimpinan, dan Komitmen Pimpinan Terhadap Kinerja Manajerial (Studi Empiris Pada Perusahaan Jasa Titipan Kilat Di Kota Jambi)”*, *Jurnal Manajemen Terapan Dan Keuangan*, vol. 7, no. 3 pp. 263–73.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

notulen, agenda dan sebagainya.⁶⁰ Metode ini digunakan untuk sebagai pelengkap kuesioner dan observasi. Tujuannya adalah untuk memperoleh sebuah dokumen yang dibutuhkan oleh peneliti baik berupa keterangan dan hal-hal yang membuktikan adanya/berjalannya suatu kegiatan yang akan didokumentasikan. Dokumen tersebut dapat menjadi sumber data pokok, dapat pula hanya menjadi data penunjang dalam mengeksplorasi masalah penelitian

Uji Validitas dan Reliabilitas

3.5.1 Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Suatu instrumen yang valid atau sah mempunyai validitas yang tinggi. Sebaliknya, instrumen yang kurang valid berarti memiliki validitas yang rendah.

Suatu instrumen dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan. Sebuah instrumen dikatakan valid apabila dapat mengungkapkan data dari variabel yang diteliti secara tepat. Tinggi rendahnya validitas instrumen menunjukkan sejauh mana data yang terkumpul tidak menyimpang dari gambaran tentang validitas yang dimaksud.⁶¹

Dalam penelitian ini, pengujian validitas dilakukan dengan menggunakan uji statistik dengan bantuan aplikasi SPSS 25.0. sedangkan untuk melihat nilai rtabel digunakan rumus : $dk = n - 2$

Keterangan :

dk : Derajat Kebebasan

n : Jumlah Sample

Dengan ketentuan :

jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka angket dapat dinyatakan valid

jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka angket dapat dinyatakan tidak valid

3.5.2 Uji Reliabilitas

Reliabel artinya dapat dipercaya atau dapat diandalkan. Reliabilitas merujuk pada keterandalan sesuatu. Reliabilitas merujuk pada pengertian yang menjelaskan bahwa suatu instrumen dipercaya untuk digunakan dalam penelitian sebagai alat pengumpulan data jika instrumen tersebut sudah baik. Instrumen yang baik tidak akan bersifat tendensius mengarahkan responden untuk memilih jawaban-

⁶⁰ Arikunto, (2013) "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Jakarta: Rineka Cipta..".

⁷⁸

⁶¹ Ibid.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jawabannya. Instrumen yang sudah reliabel atau sudah dipercaya akan menghasilkan data yang dapat dipercaya juga. Data yang sesuai dengan kenyataan, berapa kali pun diambil hasilnya akan tetap sama.

Uji reliabel digunakan dengan bantuan aplikasi SPSS 25.0. dengan menggunakan metode *Cronbach Alpha*.

Adapun dasar dalam pengambilan keputusan uji reliabilitas ini adalah :

- a. Jika nilai *Cronbach Alpha* $> 0,06$ maka angket dinyatakan reliabel
- b. Jika nilai *Cronbach Alpha* $< 0,06$ maka angket dinyatakan tidak reliabel.

3.6 Uji Rank Spearman

Uji rank spearman dapat dilakukan untuk menguji hubungan antar variabel, analisis ini tidak memerlukan asumsi normalitas dan linearitas. Uji rank spearman memiliki tujuan untuk melihat hubungan kedua variabel tersebut signifikan atau tidak, untuk melihat tingkat kekuatan hubungan dua variabel, dan melihat arah hubungan dua variabel.

Adapun dasar dalam pengambilan keputusan uji rank spearman ini adalah :

1. Jika nilai Signifikansi < 0.05 maka berkorelasi
2. Jika nilai Signifikansi > 0.05 maka tidak berkorelasi

Adapun kriteria tingkat kekuatan korelasi uji rank spearman ini adalah:

1. Nilai koefisien korelasi 0.00-0.25 = hubungan sangat lemah
2. Nilai koefisien korelasi 0.26-0.50 = hubungan cukup
3. Nilai koefisien korelasi 0.51-0.75 = hubungan kuat
4. Nilai koefisien korelasi 0.76-0.99 = hubungan sangat kuat

3.7 Analisis Data

Analisis data digunakan untuk menjawab rumusan masalah dalam suatu penelitian yang bertujuan untuk mendapatkan kesimpulan dari hasil penelitian tersebut.⁶²

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Analisis regresi sederhana dengan bantuan aplikasi SPSS 25.0. Regresi sederhana merupakan regresi yang digunakan dua variabel, yaitu satu variabel bebas dan satu variabel terikat.⁶³

⁶² Atik Tyas Septirini, (2014). "*Pengaruh locus of control, efikasi diri dan prestasi belajar terhadap kematangan karir siswa XII Akuntansi SMK Ma'arif NU 1 Cilongok*", Unpublished Undergraduate Thesis). Universitas Negeri Semarang, Indonesia. Skripsi, pp. 47

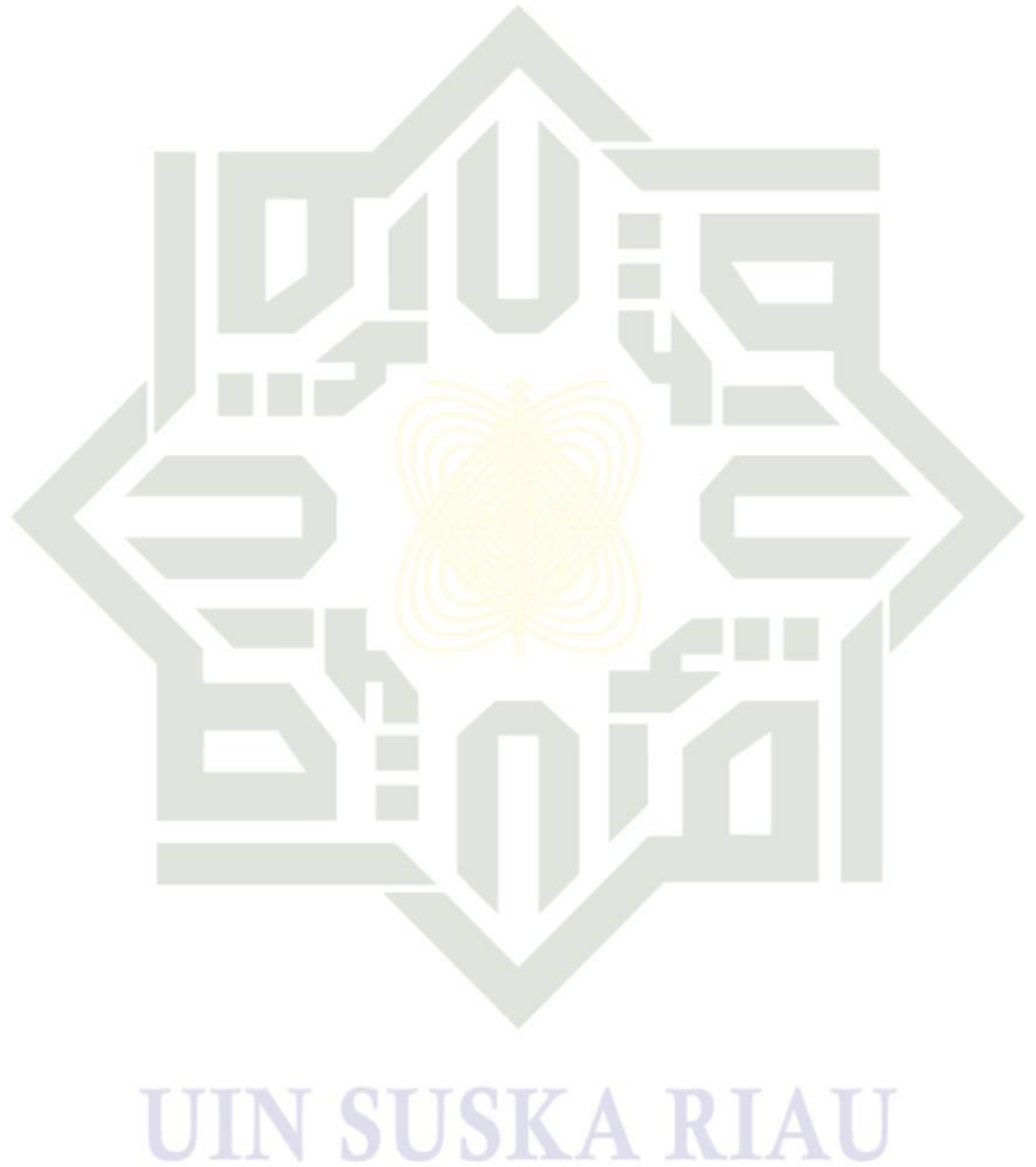
⁶³ Rohmad Rohmad, M.S.I. Supriyanto, and M.S.I. Supriyanto, (2015). *Pengantar statistika: panduan praktis bagi pelajar dan mahasiswa*, Kalimedia. pp. 203

Adapun yang menjadi dasar pengambilan keputusan dalam analisis regresi dengan melihat nilai signifikansi hasil output SPSS adalah :

1. Jika nilai signifikansi $< 0,05$ berarti adanya pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y
2. Jika nilai signifikansi $> 0,05$ berarti adanya pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

BAB IV GAMBARAN UMUM

4.1 Sejarah Jurusan Bimbingan Konseling Islam

Program Studi BKI yang sebelumnya adalah program studi Bimbingan Penyuluhan Islam awalnya bernaung di bawah Fakultas Ushuluddin IAIN Suska Pekanbaru. Berdasarkan Peraturan Direktur Jendral Pendidikan Islam No.1429 Tahun 2012 tentang Penataan Program Studi di Perguruan Tinggi Agama Islam, Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau telah berdiri sejak tanggal 27 Februari 1998 berdasarkan, dan telah diakreditasi untuk pertama kalinya pada Tahun 2007 dengan perolehan nilai C. Dan pada tahun 2013 perpanjangan akreditasi yang kedua dengan perolehan nilai Akreditasi A berlaku sejak tanggal 21 September 2013 sampai dengan 21 September 2018. Dan pada tahun 2018 sampai sekarang ini sudah berakreditasi A. Nama Program Studi Bimbingan Penyuluhan sejak tahun 2015 telah ditetapkan Rektor UIN Suska Riau menjadi Program Studi Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Bimbingan Konseling Islam selanjutnya disingkat Prodi BKI pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi.⁶⁴

Tabel 4.1
Kepala Jurusan Bimbingan Konseling Islam

No	Kepala Jurusan	Periode
1	Drs. Syafaruddin, M.Pd	1998-2001
2	Drs. Zafial A. Munir, M.Ag	2001-2005
3	Dra. Silawati, M.Pd	2005-2009
4	Dr. Miftahuddin, M.Ag	2009-2012
5	Nurjanis, M.Ag	2012-2014
6	Zulamri, S.Ag. MA	2014-2019
7	Mardiah Rubani, M.Si	2019-2019
8	Listiawati Susanti, MA	2019-2021
9	Zulamri, S.Ag. MA	2021-Sekarang

<https://bki.uin-suska.ac.id/home/sejarah/>) Di akses pada 16 juni 2024, Pukul 09.47 WIB

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.2
Dosen Tetap Prodi BKI

NO	NAMA DOSEN
1	Dr. Azni, M.Ag
2	Drs. Suhaimi, M.Ag
3	Dr. Yasril Yazid, MIS
4	Dra. Silawati, M.Pd
5	Rahmad, M.Pd
6	Dr. Miftahuddin, M.Ag
7	Nurjanis, M.Ag
8	Zulamri, S.Ag. MA
9	Fatmawati, M.Ed
10	M. Fahli Zatrahadi, M.Pd
11	Listiawati Susanti, MA
12	Reizki Maharahi, S.Pd, M.Pd

4.2 Visi dan Misi Jurusan Bimbingan Konseling Islam

1. Visi

”Terwujudnya Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam yang unggul dan kompetitif dengan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman berbasis ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada tingkat dunia pada tahun 2023”.

2. Misi

Untuk merealisasikan Visi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau, disusunlah misi Prodi sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berbasis integrasi keilmuan Bimbingan dan Konseling Islam yang berkualitas secara akademik untuk melahirkan lulusan yang unggul dan kompetitif.
- b. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan Bimbingan dan Konseling Islam.
- c. Memanfaatkan Bimbingan dan Konseling Islam untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sebagai kontribusi terhadap pembangunan akhlakul karimah.
- d. Mengembangkan sumber daya insani yang mempunyai kapasitas, integritas, dan etos untuk melaksanakan tridarma perguruan tinggi berbasis Bimbingan dan Konseling Islam.⁶⁵

<https://bki.uin-suska.ac.id/home/sejarah/>) Di akses pada 16 juni 2024, Pukul 09.50 WIB

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.3 Tujuan Jurusan Bimbingan Konseling Islam

1. Menghasilkan pendidikan dan pengajaran yang berbasis integrasi keilmuan Bimbingan Konseling Islam yang berkualitas secara akademik untuk melahirkan lulusan yang unggul dan kompetitif.
2. Menghasilkan penelitian untuk mengembangkan Bimbingan Konseling Islam yang unggul.
3. Menghasilkan Bimbingan Konseling Islam untuk melaksanakan pengabdian yang unggul kepada masyarakat sebagai kontribusi terhadap pembangunan akhlakul karimah

4.4 Profil Lulusan Program studi Bimbingan Konseling Islam

Merujuk dari sasaran yang akan dicapai oleh Prodi Bimbingan dan Konseling Islam diatas, maka dirumuskanlah profil lulusan Prodi Bimbingan dan Konseling Islam sebagai berikut:

1. Pembimbing dan Konselor Islam: Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir serta menguasai dan mampu menerapkan di bidang konselor keluarga dan masyarakat, konselor industri dan karir, dan konselor di bidang pendidikan.
2. Asisten Peneliti Sosial Keagamaan: Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian sosial keagamaan berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3. Motivator Islam: Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta menguasai dan mampu menerapkan tugas motivator keislaman di bidang sosial keagamaan, pendidikan, dan kesehatan.
4. Terapis Islam: Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta menguasai dan mampu menerapkan tugas di bidang terapi.⁶⁶

4.5 Sasaran dan Strategi

Berdasarkan rencana operasional (renop) dan rencana strategi (renstra) tahun 2014-2023. Prodi BKI menyusun sasaran dan strategi pencapaian sebagai berikut:

1. Sasaran dari tujuan “menghasilkan pendidikan dan pengajaran yang berbasis integrasi keilmuan Bimbingan Konseling Islam yang berkualitas secara akademik untuk melahirkan lulusan yang unggul dan kooperatif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Kualitas mahasiswa dan lulusan Prodi Bimbingan Konseling Islam memiliki wawasan Bimbingan Konseling Islam dengan IPK ≥ 3.00 dan mampu menyelesaikan perkuliahan selama 4 tahun.
- b. Kualitas Sarjana Prodi BKI mampu bekerja atau menciptakan lapangan pekerjaan sesuai dengan pendidikan atau melanjutkan studi ketingkat yang lebih tinggi.
- c. Kualitas dosen Prodi BKI memiliki latar pendidikan yang sesuai dengan ilmu konseling.
2. Sasaran dari tujuan “menghasilkan penelitian untuk mengembangkan Bimbingan Konseling Islam yang unggul”.
 - a. Dosen Prodi BKI melibatkan mahasiswa dalam bidang konseling secara konsisten sesuai dengan isu terkini serta melakukan pengabdian kepada masyarakat.
 - b. Dosen Prodi BKI melibatkan mahasiswa dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
 - c. Dosen Prodi BKI mendapatkan dana penelitian BLU, Hibah serta melakukan administrasi terhadap hasil penelitian pada pertemuanpertemuan ilmiah serta diterbitkan pada jurnal berskala nasional, internasional serta prosiding.
3. Sasaran dari tujuan “menghasilkan Bimbingan Konseling Islam untuk melaksanakan pengabdian yang unggul kepada masyarakat sebagai kontribusi terhadap pembangunan akhlakul karimah”.
 - a. Dosen Prodi BKI secara konsisten melakukan pendampingan dan pembinaan kepada masyarakat dalam bentuk pelayanan dibidang konseling.
 - b. Mahasiswa terlibat aktif dalam pendampingan kepada masyarakat dalam bentuk pelayanan dibidang konseling.
 - c. Dosen tetap Prodi BKI bekerjasama dengan pihak diluar perguruan tinggi dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat. Sasaran Program Studi BKI, berdasarkan Rencana Operasional (renop) dan rencana strategi (renstra) tahun 2014-2018.

Prodi BKI menyusun strategi pencapaian prodi dalam jangka pendek, menengah dan jangka panjang sebagai berikut:⁶⁷

 - a. Strategi jangka pendek (2013-2014)
 - 1) Bidang Pendidikan
 - a) Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang diaplikasikan dalam RPS dan SAP.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Melaksanakan pembelajaran berbasis teknologi yang unggul untuk dosen dan mahasiswa.
- c) Membuka peluang dosen untuk melanjutkan studi S3.
- b) Bidang Penelitian
 - a) Meningkatkan karya ilmiah dosen Prodi BKI yang berbasis pada jurnal ber ISSN.
 - b) Meningkatkan kalaborasi dosen yang melibatkan mahasiswa.
 - c) Meningkatkan kualitas penelitian dosen dan mahasiswa melalui seminar nasional dan konferensi internasional.
- c) Bidang Pengabdian
 - a) Meningkatkan kalaborasi dosen dan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat.
 - b) Membentuk desa binaan untuk mengaplikasikan keilmuan dosen dan mahasiswa yang unggul.
 - c) Meningkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat melalui seminar nasional.
- b. Strategi Jangka Menengah (2014-2019)
 - 1) Bidang Pendidikan
 - a) Menyempurnakan pembelajaran sesuai dengan kerangka kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang diaplikasikan dalam RPS dan SAP .
 - b) Mengoptionalkan pembelajaran berbasis teknologi untuk dosen dan mahasiswa.
 - c) Meningkatkan kompetensi dosen untuk malanjutka S3.
 - 2) Bidang Penelitian
 - a) Mengoptimalkan karya ilmiah dosen Prodi BKI yang di publish pada jurnal nasional terakreditasi.
 - b) Mengoptimalkan kolaborasi antara dosen dan mahasisiwa dalam penelitian.
 - c) Mengoptimalkan kulaitas peneleitian dosen dan mahasiswa melalui pelatihan atau workshop serta seminar nasional dan internasional.
 - 3) Bidang Pengabdian
 - a) Memperkuat kolaborasi dosen dan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat dengan melibatkan alumni prodi BKI.
 - b) Mengoptimalkan desa binaan sebagai bukti kontribusi keilmuan kepada masyarakat.
 - c) Mengoptimalkan peran dosen dan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat dalam berbagai kegiatan kemasyarakatan.⁶⁸
- c. Strategi Jangka Panjang (2014-2023)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

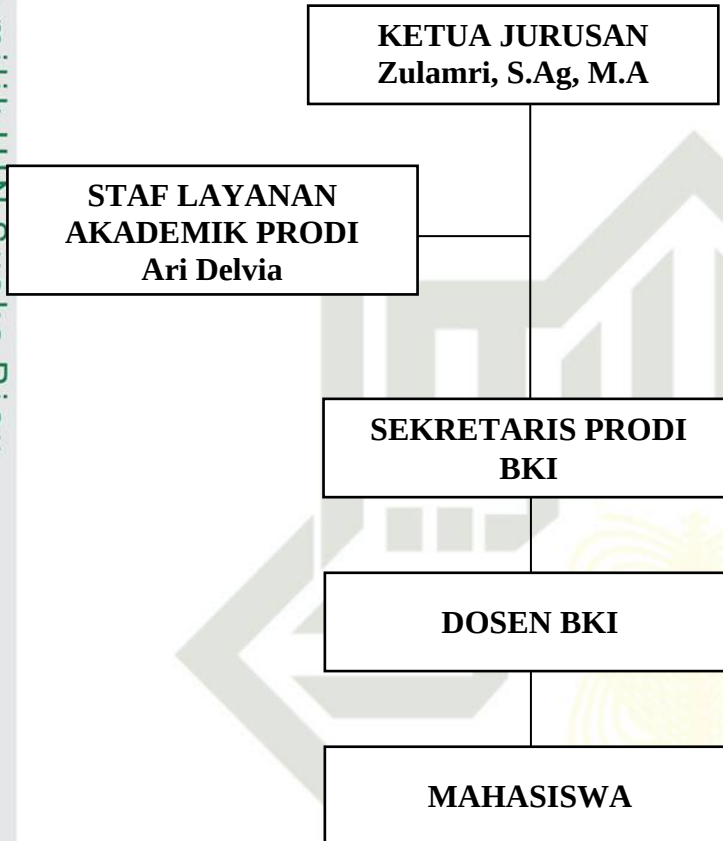
- 1) Bidang Pendidikan
 - a) Mengevaluasi pembelajaran sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang diaplikasikan dalam RPS dan SAP.
 - b) Mengupgrade pembelajaran berbasis teknologi untuk dosen dan mahasiswa.
 - c) Meningkatkan kompetensi dosen dengan melanjutkan postdoctoral sampai menuju guru besar.
- 2) Bidang Penelitian
 - a) Mengoptimalkan karya ilmiah dosen Prodi BKI yang di publish pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional yang ter index scopus.
 - b) Memiliki jurnal prodi yang terakreditasi nasional.
 - c) Menghasilkan penelitian mahasiswa yang di publis tingkat local maupun nasional
- 3) Bidang Pengabdian
 - a) Mengembangkan jaringan untuk meningkatkan desa binaan sebagai bukti kontribusi keilmuan kepada masyarakat.
 - b) Memiliki jurnal pengabdian kepada masyarakat dibidang bimbingan konseling islam.
 - c) Mewajibkan mahasiswa melaksanakan program pengabdian kepada masyarakat didampingi oleh dosen pembimbing.⁶⁹

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.6 Struktur Organisasi Jurusan Bimbingan Konseling Islam Uin Suska Riau

Gambar 4.1
Struktur Prodi BKI



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil, penggalan data, analisis data, dan pembahasan penelitian ini menunjukkan bahwa praktik kerja lapangan berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Bimbingan Konseling Islam angkatan 2020 UIN Suska Riau sebesar 95,7%. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang mengatakan praktik kerja lapangan berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Bimbingan Konseling Islam angkatan 2020 UIN Suska Riau dapat diterima. Adapun tujuan secara teoritis temuan ini menyimpulkan makna bahwa praktik kerja lapangan merupakan instrumen untuk mengetahui kesiapan kerja mahasiswa Bimbingan Konseling Islam angkatan 2020 UIN Suska Riau. Semakin tinggi taraf praktik kerja lapangan maka akan semakin meningkat juga kesiapan kerja mahasiswa.

6.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terdapat beberapa saran bagi penelitian selanjutnya, saran-saran tersebut diantaranya sebagai berikut:

- 1) Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam angkatan 2020 UIN Suska Riau yang hendak melakukan praktik kerja lapangan diberikan penambahan sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan praktik kerja lapangan.
- 2) Hendaknya saat melakukan praktik kerja lapangan, selain tenaga pengajar dari kampus, pihak kampus juga mendatangkan tenaga pengajar dari instansi yang terkait dengan prodi Bimbingan Konseling Islam yang lebih profesional dalam bidangnya untuk membantu memberikan materi.

DAFTAR PUSTAKA

- Alhadi, Esysa, Mariskha Z, and Jusmawi Bustan, (2022) “Pengaruh Pengalaman Kerja Praktek Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Sriwijaya”, *Jiipst*, vol. 1, no. 1, pp. 1–8.
- Atwi, Hasan, “dkk, (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI): Edisi Ketiga*”, Pusat Bahasa-Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ara, Hidayat and Imam Machali, (2010). “*Pengelolaan Pendidikan Konsep*”, Prinsip dan Aplikasi dalam Mmengelola Sekolah dan Madrasah,(Bandung: Pustaka Educa).
- Arikunto, Suharsimi, (2010). “*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta..(2013)”, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi VI. Jakarta: Rineka Cipta.
- Athoillah, Anton, (2010). “*Dasar-Dasar Manajemen*”, Bandung: Pustaka Setia.
- Candrawati, Dewi, (2019), “*Persepsi Terhadap Pola Asuh Demokratis Dan Konsep Diri Terhadap Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa*”, *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, vol. 8, no. 2, pp. 99–107.
- Chaplin, James P., (1995). *Kamus Lengkap Psikologi*, Raja Grafindo Persada.
- Djojonegoro, Wardiman and Slamet, (1998). *Pengembangan Sumberdaya Manusia Melalui Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Elmi, Widiati, (2018). *Pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan Untuk Menumbuhkan Nilai Kepedulian Sosial Di Pondok Pesantren Darul Istiqomah Ngumpul Balong Ponorogo, IAIN Ponorogo*.
- Erdaus, Zamza Zawawai, (2012). “*Pengaruh Unit Produksi, Pengalaman Prakerin Dan Dukungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK*”, *Jurnal pendidikan vokasi*, vol. 2, no. 3.
- Hamalik, Oemar, (2005). “*Pengembangan Sumber Daya Manusia Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu*”, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, Malayu S.P., (2007). *Manajemen: Dasar, Pengertian, Dan Masalah*, Bumi Aksara.
- Herminanto, Sofyan, (2000). *Kesiapan kerja STM se-Jawa Untuk Memasuki Lapangan Kerja*.
- Hidayat, Rahmat, Zainal Arifin, and Yusuf Tamiang, (2021), “*Tafsir Ayat-Ayat tentang Fungsi Manajemen Pendidikan*”, *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, pp. 88–107.
- Aliansyah, Noor, (2011). “*Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*”, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Kadiyono, Anissa Lestari, (2018), “*Peningkatan Graduate Employability Melalui*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Career Development Training Pada Mahasiswa”, *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, vol. 2, no. 12, pp. 999–1002.

Kementerian Agama, R.I., (2010). “*Alqur’an dan Terjemahannya*”, Jakarta: PT. Tehazed.

Kusnaeni, Yuyun and S. Martono, (2016). “*Pengaruh Persepsi Tentang Praktik Kerja Lapangan, Informasi Dunia Kerja Dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smk*”, *Economic Education Analysis Journal*, vol. 5, no. 1.

Muri Yusuf, Ahmad, (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*, Prenadamedia Group.

Muspawi, Mohamad and Ayu Lestari, (2020). “*Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja*”, *Jurnal Literasiologi*, vol. 4, no. 1.

Musrifah, Umi, (2016). *Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Islamiyah Palembang.*, UIN Raden Fatah Palembang.

Nasari, Fina and Surya Darma, (2013), “*Penerapan K-Means Clustering Pada Data Penerimaan Mahasiswa Baru (Studi Kasus: Universitas Potensi Utama)*”, *Semnasteknomedia Online*, vol. 3, no. 1, pp. 1–2.

Nastiti, Dian, (2023), “*Peran Organisasi Mahasiswa Dalam Pembentukan Sikap Demokratis*”, *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, vol. 4, no. 1, pp. 64–76.

Nasution, Muhammad Rifqi Aguswan, (2021), *Pengaruh Pengetahuan, Pelatihan Praktek Kerja Lapangan, Dan Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Perbankan Syariah Febi Uin-Su Berkarir Di Bank Syariah*, pp. 1–103.

Nawawi, Ilzam, (2021), “*Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palangkaraya*”, *Skripsi*, p. 31.

Patama, Rheza, (2020). *Pengantar Manajemen*, Deepublish.

Pratiwi, A., (2022), *Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Islam Angkatan 2018 Uin Suska Riau*, <http://repository.uin-suska.ac.id/61164/>.

Ridwan, Muhammad and Supra Yogi, (2018), “*Pengaruh Penerapan Total Quality Management, Sistem Pengukuran Kinerja, Gaya Kepemimpinan, dan Komitmen Pimpinan Terhadap Kinerja Manajerial (Studi Empiris Pada Perusahaan Jasa Titipan Kilat Di Kota Jambi)*”, *Jurnal Manajemen Terapan Dan Keuangan*, vol. 7, no. 3, pp. 263–73.

Rohmad, Rohmad, M.S.I. Supriyanto, and m.s.i. Supriyanto, (2015). *Pengantar Statistika: Panduan Praktis Bagi Pelajar Dan Mahasiswa*, Kalimedia.

Septirini, Atik Tyas, (2014) “*Pengaruh Locus Of Control, Efikasi Diri Dan Prestasi Belajar Terhadap Kematangan Karir Siswa XII Akuntansi SMK Ma’arif*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NU 1 Cilongok", *Unpublished Undergraduate Thesis*). Universitas Negeri Semarang, Indonesia.

Sholikhah, Maratus and Dhini Rama Dhanial, (2017), "Hubungan Antara Gaya Hidup Hedonis Dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku Pembelian Impulsif Universitas Muria Kudus", Psikovidya, pp. 43–9.

Siagian, Sondang P., (1997). "Sistem Informasi untuk Mengambil Keputusan", Jakarta: Gunung Agung.

Sloman, (2008) Manajemen Sumber Daya Manusia, Bumi aksara.

Siregar, Syofian, (2017) Statistik Parametrik Untuk Penelitian, Bumi Aksara.

Siswoyo, Siswoyo, (2015) "Pemahaman Mahasiswa Tentang Efek Fotolistrik", *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, vol. 1, no. 1, pp. 77–84.

Siyoto, Sandu and Muhammad Ali Sodik, (2015) *Dasar Metodologi Penelitian, Literasi Media Publishing*.

Sugiyono, D., (2017) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research and Treatment, New York: Plenum Press, Yudistira P, Chandra.

Sugiyono, Dr, (2013) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Alfabeta.

Sugiyono, Prof D.R., (2010) "Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND, Bandung, Alfabeta CV", Tegallaga) Skripsi Fak Ekon Univ Widyatama.

Terry, George R., (2000) "Prinsip-Prinsip Manajemen (cet. VI)", Jakarta: Bumi Aksara.

Usman, Minarti, (2021) "Kualitas Soal Ujian Akhir Sekolah Mata Fisika SMA Negeri Se-Kota Baubau", *Syntax Idea*, vol. 3, no. 10, , pp. 2171–85.

Vani, Stevani, (2015) "Pengaruh Praktek Kerja Industri (Prakerin) Dan Keterampilan Siswa Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Administrasi Perkantoran Smk N 3 Padang", *Economica: Journal of Economic and Economic Education*, vol. 3, no. 2, , pp. 185–95.

Wibowo, Arie and Dwi Rahmadi, (2020). *Best Score Psikotes Kerja*, Genta Smart Publisher.

Wibowo, S., (2006.) "Manajemen Perubahan", Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Wijayanti, Ulfa, Andik Matulesy, and Amanda Pasca Rini, (2020) "Efektifitas Pelatihan Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Tingkat Akhir, Ditinjau Dari Jenis Kelamin", *Psikosains: Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi*, vol. 15, no. 1, , pp. 76–90.

Yamsih, Umi and Muhammad Khafid, (2016) "Pengaruh Motivasi Kerja, Bimbingan Karier, Dan Prestasi Belajar Akuntansi Terhadap Kesiapan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kerja”, *Economic Education Analysis Journal*, vol. 5, no. 3 , p. 1010.

Yustati, Herlina and Lucy Auditya, (2019) “*Pengaruh Praktek Pengalaman Luar, dan Motivasi Masuk Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah di Lembaga Keuangan Syariah*”, *JABE (Journal of Applied Business and Economic)*, vol. 6, no. 1, pp. 45–53.

Zulkaidah, Zulkaidah, (2019) *Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan Pada Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Makassar*, Universitas Negeri Makassar.



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 1

Skala Uji Coba Angket

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
Usia :
Jenis kelamin :

Petunjuk pengisi kuesioner

Mohon untuk memberikan tanda (√) pada setiap pertanyaan yang anda pilih

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

1. Variabel Praktik Kerja Lapangan

NO	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	PKL menambah pengetahuan dan pengalaman yang tidak saya dapat di kampus					
2	PKL membuat saya merasa mempunyai tanggung jawab yang besar atas pekerjaan					
3	PKL membuat saya dapat menyelesaikan pekerjaan secara benar dan tepat waktu					
4	PKL mengajarkan agar mempunyai kemampuan untuk menyelesaikan pekerjaan					
5	PKL mengenalkan kepada saya tentang proses manajemen bisnis, laporan dan administrasi kerja					
6	PKL memberikan gambaran tentang dunia kerja					
7	PKL mengajarkan kepada saya untuk disiplin dan tepat waktu dalam melakukan pekerjaan					
8	PKL membentuk sikap profesionalisme dan mampu menempatkan diri saat bekerja					
9	PKL membentuk psikologis saya untuk mudah mengambil sikap ketika sedang bekerja					
10	Lingkungan PKL mendukung saya untuk belajar bekerja					
11	Selama PKL saya berusaha untuk					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	menyesuaikan diri dengan budaya kerja, aturan dan tata tertib yang telah ditetapkan					
2	Lingkungan PKL meningkatkan keterampilan dan etos kerja saya sesuai dengan tuntutan lapangan pekerjaan					
3	Saya mengerti dan paham mengenai arti, manfaat, dan tujuan PKL					
4	Tempat PKL sesuai dengan program keahlian yang saya dapatkan di kampus					
5	Saya mampu menerapkan ilmu dan keahlian yang saya kuasai selama di tempat PKL					
6	Kegiatan PKL mengasah dan menambah keterampilan sesuai dengan bidang saya.					
7	Kegiatan PKL memberikan kesempatan kepada saya untuk menerapkan teori atau konsep yang telah dipelajari di kampus					
8	Kegiatan PKL memberi saya pengalaman tentang dunia kerja					
9	Pengetahuan saya tentang kerja semakin luas setelah mengikuti PKL					
10	Kegiatan PKL memberikan saya kesempatan untuk memecahkan masalah .di dunia kerja					
11	Saya mendayagunakan pengetahuan untuk memecahkan masalah di kegiatan PKL					
12	PKL membentuk sikap percaya diri saya dalam bekerja					
13	Selama PKL saya mendapatkan info kerjasama untuk mendapatkan pekerjaan sesuai keahlian saya					
14	Kegiatan PKL telah memotivasi saya untuk berani memulai pekerjaan dengan baik					
15	Saya menyukai tugas dan tanggung jawab kerja selama PKL					
16	Saya mampu bekerjasama dan bertanggung jawab dalam melakukan tugas kegiatan PKL					
17	Saya mampu menempatkan diri dalam berbagai situasi di tempat PKL					
18	PKL dapat membentuk sikap profesionalisme saya dalam bekerja					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
29	Saya mampu memahami materi selama PKL					
30	Saya mampu melaksanakan tugas yang diberikan selama PKL					

Variabel Kesiapan Kerja

NO	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Dalam memilih pekerjaan perlu dipertimbangkan dan tidak langsung menerima pekerjaan tersebut					
2	Saya berusaha mengambil keputusan dengan pertimbangan - pertimbangan yang matang					
3	Dengan mengikuti PKL secara baik dan benar akan mudah untuk mendapatkan pekerjaan					
4	Saya senantiasa melakukan pekerjaan dengan sebaik-baiknya					
5	Dalam melakukan pekerjaan saya akan meneliti dan memeriksa hasil pekerjaan tersebut					
6	Dalam melakukan pekerjaan saya harus disiplin dan tepat waktu					
7	Saya berusaha sabar dalam mengatasi suatu masalah					
8	Jika mendapat suatu masalah saya harus menghadapinya dengan kepala dingin dan mengatasinya tanpa emosi					
9	Dalam keadaan mendesak saya berusaha tetap tenang dan menyelesaikan pekerjaan dengan baik					
10	Saya memiliki sifat mudah bergaul dengan siapapun					
11	Saya mudah beradaptasi dengan lingkungan baru.					
12	Saya berusaha untuk mengenal orang-orang dan lingkungan yang baru di lingkungan kerja					
13	Saya yakin ketika saya mengerjakan sesuatu pekerjaan sesulit apapun					
14	Saya merasa yakin pekerjaan yang saya					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
15	lakukan sudah benar					
16	Saya merasa takut gagal dalam melakukan suatu pekerjaan					
17	Saya bekerja keras dalam mengerjakan pekerjaan					
18	Saya malas ketika mengerjakan suatu pekerjaan					
19	Saya bekerja dengan tanggung jawab					
20	Saya berani berpendapat di depan umum					
21	Saya tidak percaya diri dalam mengemukakan pendapat					
22	Saya memiliki hubungan yang baik dengan rekan kerja					
23	Saya berusaha tetap menyatakan pendapat walaupun berbeda dengan yang lain					
24	Saya mengikuti kegiatan social					
25	Saya mudah membangun kepercayaan dan keakraban					
26	Saya menggunakan bahasa yang sopan dan baik dalam berkomunikasi					
27	Jika saya gagal saya akan mencoba lagi					
28	Saya merasa takut ketika pendapat saya diterima oleh orang lain					
29	Saya mudah bergaul dengan orang yang belum saya kenal					
30	Saya tetap tenang ketika di bawah tekanan kerja					
31	Saya mampu menguasai diri dalam situasi apapun					

Lampiran 2
Tabulasi Data Uji Coba

Tabulasi Data Uji Coba Skala Praktik Kerja Lapangan

No	Pernyataan																														Total
	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	122
2	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	3	3	4	4	5	3	5	3	4	5	4	113
3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5	5	4	4	3	4	5	3	5	3	4	5	4	118
4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	5	3	4	5	4	5	4	4	4	3	5	5	4	4	3	4	5	4	121
5	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4	3	118
6	5	3	3	3	3	3	5	3	3	3	4	5	3	3	3	3	4	5	5	3	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	118
7	5	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	5	3	119
8	5	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4	5	5	3	3	4	5	5	4	5	4	4	5	4	123
9	5	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	4	3	4	3	5	5	5	117
10	5	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	5	4	5	3	3	5	5	5	3	5	4	4	5	5	124
11	5	3	3	3	3	3	4	4	3	3	5	4	5	4	3	4	5	5	4	3	3	5	4	4	4	4	4	5	5	4	121
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
13	5	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	4	3	4	5	5	4	3	3	5	4	5	4	4	3	5	4	5	123
14	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	5	4	3	4	5	4	5	5	3	3	4	5	3	4	5	4	4	5	5	125
15	5	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	3	3	5	4	5	4	4	3	4	5	5	119
16	5	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	3	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	120
17	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	3	5	3	4	5	3	121
18	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	3	5	4	4	115
19	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	5	5	5	121
20	5	3	3	3	3	3	5	3	3	3	4	5	3	4	3	4	5	5	5	3	5	4	4	5	3	5	4	5	4	5	122
21	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	5	5	4	5	4	4	5	4	126
22	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	5	5	5	4	3	3	4	4	4	5	3	4	4	4	119
23	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	3	3	5	3	4	4	4	4	4	4	117
24	5	4	3	3	3	3	4	3	4	4	5	4	4	3	3	3	4	5	4	4	4	5	4	3	3	4	3	3	4	4	114
25	5	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	4	5	4	3	4	4	5	5	3	3	4	4	4	5	5	3	3	5	5	121
26	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	3	5	4	117
27	5	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	5	4	4	5	4	5	3	5	3	5	4	5	120
28	5	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	3	5	3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	5	5	4	123
29	5	3	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	123

No	Pernyataan																														Total
	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	
30	5	3	3	4	4	4	3	3	5	4	5	3	3	4	5	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	123
31	5	3	3	4	4	4	4	3	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	3	5	3	4	4	4	118
32	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	5	5	4	123
33	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	5	3	4	5	4	5	4	5	122
34	5	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	5	5	3	3	5	4	4	5	5	3	5	5	3	122
35	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	3	4	5	4	5	4	4	3	4	5	3	5	4	4	5	4	3	123
36	5	4	3	4	4	4	3	3	4	5	3	5	4	3	3	3	5	5	5	4	4	3	4	5	4	5	3	4	5	5	120
37	5	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	5	5	3	4	5	5	5	5	4	4	3	4	5	4	5	3	4	5	4	123
38	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	121
39	5	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	116
40	5	3	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	3	3	4	4	3	5	3	4	4	3	116
41	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	5	3	4	5	3	4	5	3	121
42	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	3	4	5	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	3	5	5	3	122
43	5	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	3	4	4	4	123
44	5	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	3	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	128
45	5	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	123
46	5	3	3	4	4	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	3	5	4	4	4	4	5	3	5	5	4	125
47	5	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	5	5	3	4	4	5	5	4	4	3	4	5	3	4	4	3	4	4	5	121
48	5	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	5	3	5	3	5	4	4	116
49	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	5	3	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	3	4	4	4	120
50	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	125
51	5	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	5	3	3	3	3	4	5	5	3	5	4	4	5	4	5	3	4	4	4	117
52	5	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	3	5	5	3	4	4	4	5	5	5	123
53	5	3	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	123
54	5	3	3	4	4	4	4	3	3	5	4	5	3	3	4	5	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	122
55	5	3	3	4	4	4	4	3	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	3	5	3	4	4	4	118
56	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	5	5	4	123
57	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	5	3	4	5	4	5	4	5	122
58	5	3	3	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	3	4	5	4	5	5	3	3	5	4	4	5	5	3	5	5	3	122
59	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	3	4	5	4	5	4	4	3	4	5	3	5	4	4	5	4	3	123
60	5	4	3	4	4	4	4	3	3	4	5	3	5	4	3	3	5	5	5	4	4	3	4	5	4	5	3	4	5	5	120
61	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	4	3	4	5	4	5	3	4	5	4	123
62	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	121

No	Pernyataan																														Total
	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	
63	5	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	116
64	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
65	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	3	3	3	5	3	4	5	3	4	5	3	121
66	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	3	5	5	3	122
67	5	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	3	4	4	4	123
68	5	4	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	3	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	128
69	5	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	123
70	5	3	3	3	3	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	4	4	4	4	5	3	5	5	4	125
71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
72	5	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	5	3	5	3	5	4	4	116
73	5	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	5	3	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	3	4	4	4	120
74	5	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	124
75	5	4	3	4	4	4	3	3	3	4	5	3	3	3	3	4	5	5	3	5	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	117
76	5	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	3	5	5	3	4	4	4	5	5	5	123
77	5	3	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	123
78	5	3	3	4	4	4	3	3	5	4	5	3	3	4	5	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	123
79	5	3	3	4	4	4	4	3	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	3	5	3	4	4	4	118
80	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	5	5	4	123
81	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	5	3	4	5	4	5	4	5	122
82	5	3	3	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	3	4	4	5	5	3	3	5	4	4	4	5	5	3	5	5	3	122
83	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	3	4	5	4	5	4	4	3	4	5	3	5	4	4	5	4	3	4	123
84	5	4	3	4	4	3	3	4	5	3	5	4	3	3	3	5	5	5	4	4	3	4	5	4	5	3	4	5	5	5	120
85	5	4	4	4	4	3	3	4	3	5	3	5	5	3	4	5	5	5	5	4	4	3	4	5	4	5	3	4	5	4	123
86	5	3	4	4	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	121
87	5	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	116
88	5	3	3	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	3	3	4	4	3	5	3	4	4	3	4	116
89	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	5	3	4	5	3	4	5	3	121
90	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	3	5	5	3	122
91	5	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	5	5	4	4	3	4	4	123
92	5	4	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	3	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	128
93	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	123
94	5	3	3	4	4	5	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	3	5	4	4	4	4	5	3	5	5	4	125
95	5	4	4	4	4	4	5	3	3	4	5	5	3	4	4	4	5	5	4	4	3	4	5	3	4	4	3	4	4	5	121

No	Pernyataan																														Total
	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	
96	5	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	5	3	5	3	5	4	4	116
97	5	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	5	3	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	3	4	4	4	120
98	5	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	5	4	4	4	5	5	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	124
99	5	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	5	3	3	3	3	4	5	5	3	5	4	4	5	4	5	3	4	4	5	118
100	5	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	3	5	5	3	4	4	4	5	5	5	123
101	5	3	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	123
102	5	3	3	4	4	4	4	3	3	5	4	5	3	3	4	5	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	123
103	5	3	3	4	4	4	4	3	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	3	5	3	4	4	4	118
104	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	5	5	4	123
105	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	5	3	4	5	4	5	4	5	122
106	5	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	5	5	3	3	5	4	4	5	5	3	5	5	3	122
107	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	4	3	4	5	4	5	4	4	3	4	5	3	5	4	4	5	4	3	123
108	5	4	3	4	4	3	3	4	5	3	5	4	4	3	3	3	5	5	5	4	4	3	4	5	4	5	3	4	5	5	120
109	5	4	4	4	4	3	4	3	5	3	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	4	5	3	4	5	4	123
110	5	3	4	4	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	121
111	5	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	116
112	5	3	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	3	3	4	4	3	5	3	4	4	3	116
113	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	5	3	4	5	3	4	5	3	121
114	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	3	4	5	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	3	5	5	3	122
115	5	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	3	4	4	4	123
116	5	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	3	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	128
117	5	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	123
118	5	3	3	4	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	4	4	4	4	5	3	5	5	4	125
119	5	4	4	4	4	4	5	3	3	4	5	5	3	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	3	4	4	3	4	4	5	121
120	5	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	5	3	5	4	4	116
121	5	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	5	3	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	3	4	4	4	120
122	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
123	5	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	5	3	3	3	3	4	5	5	3	5	4	4	5	4	5	3	4	4	4	117
124	5	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	3	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	123
125	5	3	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	123
126	5	3	3	4	4	4	4	3	3	5	4	5	3	3	4	5	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	123
127	5	3	3	4	4	4	4	3	5	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	3	3	4	4	4	3	5	3	4	4	4	118
128	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	5	5	4	123

No	Pernyataan																														Total
	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	
129	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	5	3	4	5	4	5	4	5	122
130	5	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	3	4	4	5	5	3	3	5	4	4	5	5	3	5	5	3	122
131	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	3	4	5	4	5	4	4	3	4	5	3	5	4	4	5	4	3	123
132	5	4	3	3	3	3	3	3	4	5	3	5	4	3	3	3	5	5	5	4	4	3	4	5	4	5	3	4	5	5	120
133	5	4	4	4	3	3	3	4	3	5	3	5	5	3	4	5	5	5	5	4	4	3	4	5	4	5	3	4	5	4	123
134	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	121
135	5	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	116
136	5	3	3	3	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	3	3	4	4	3	5	3	4	4	3	116
137	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	5	3	4	5	3	4	5	4	122
138	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	3	4	5	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	3	5	5	3	122
139	5	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	3	4	4	4	123
140	5	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	3	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	128
141	5	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	123
142	5	3	3	3	4	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	3	5	4	4	4	4	5	3	5	5	4	125
143	5	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	5	5	3	4	4	5	5	4	4	3	4	5	3	4	4	3	4	4	5	121
144	5	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	5	3	5	3	5	4	4	116
145	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	5	3	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	3	4	4	5	121
146	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	124
147	5	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	5	3	3	3	3	4	5	5	3	5	4	4	5	4	5	3	4	4	4	117
148	5	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	3	5	5	3	4	4	4	5	5	5	123
149	5	3	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	123
150	5	3	3	3	4	4	4	3	3	5	4	5	3	3	4	5	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	123
151	5	3	3	3	4	4	4	4	3	5	4	5	5	4	3	4	4	4	5	3	3	4	4	4	3	5	3	4	4	4	118
152	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	5	5	4	123
153	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	5	3	4	5	4	5	4	5	122
154	5	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	5	5	3	3	5	4	4	5	5	3	5	5	3	122
155	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	3	4	5	4	5	4	4	3	4	5	3	5	4	4	5	4	3	123
156	5	4	3	3	3	3	3	3	4	5	3	5	4	3	3	3	5	5	5	4	4	3	4	5	4	5	3	4	5	5	120
157	5	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	5	5	3	4	5	5	5	5	4	4	3	4	5	4	5	3	4	5	4	123
158	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	121
159	5	3	3	3	4	4	5	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	116
160	5	3	3	3	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	3	3	4	4	3	5	3	4	4	3	116
161	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	5	3	4	5	3	4	5	3	121

No	Pernyataan																														Total	
	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30		
162	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	3	4	5	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	3	5	5	3	122	
163	5	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	3	4	4	4	123	
164	5	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	3	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	128	
165	5	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	123	
166	5	3	3	3	3	3	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	3	5	4	4	4	4	5	3	5	5	4	125	
167	5	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	5	5	3	4	4	4	5	5	4	4	3	4	5	3	4	4	3	4	4	5	121
168	5	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	5	3	5	3	5	4	4	116
169	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
170	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	124	
171	5	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	5	3	3	3	3	4	5	5	3	5	4	4	5	4	5	3	4	4	4	117	
172	5	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	3	5	5	3	4	4	4	5	5	5	123	
173	5	3	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	123
174	5	3	3	3	3	3	4	3	3	5	4	5	3	3	4	5	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	123	
175	5	3	3	3	3	3	4	4	3	5	4	5	5	4	3	4	4	4	5	3	3	4	4	4	3	5	3	4	4	4	118	
176	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	5	5	4	123	
177	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	3	3	5	3	4	5	4	5	4	5	122
178	5	3	3	3	3	3	4	5	4	4	4	3	5	4	3	4	4	5	5	3	3	5	4	4	5	5	3	5	5	3	122	
179	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	3	4	5	4	5	4	4	3	4	5	3	5	4	4	5	4	3	123	
180	5	4	3	3	3	3	3	3	4	5	3	5	4	3	3	3	5	5	5	4	4	3	4	5	4	5	3	4	5	4	119	
181	5	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	5	5	3	4	5	5	5	5	4	4	3	4	5	4	5	3	4	5	4	123	
182	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	121	
183	5	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	116	
184	5	3	3	3	3	3	4	5	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	3	3	4	4	3	5	3	4	4	5	118	
185	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	5	3	3	5	3	4	5	5	121	
186	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	3	4	5	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	3	5	5	3	122	
187	5	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	3	4	4	4	123	
188	5	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	3	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	128	
189	5	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	123	
190	5	3	3	3	3	3	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	3	5	4	4	4	4	5	3	5	5	5	126	
191	5	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	5	5	3	4	4	5	5	4	4	3	4	5	3	4	4	3	4	4	5	121	
192	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	5	3	5	3	5	4	4	115	
193	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	5	3	4	5	5	4	5	3	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	118	
194	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	124	

No	Pernyataan																														Total
	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	
195	5	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	5	3	3	3	3	4	5	5	3	5	4	4	5	4	5	3	4	4	4	117
196	5	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	3	5	5	3	4	4	4	5	5	5	123
197	4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	122
198	5	3	3	4	4	4	4	3	3	5	4	5	3	3	4	5	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	123
199	5	3	3	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	4	3	4	4	4	5	3	3	4	4	4	3	5	3	4	4	4	118
200	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	5	5	4	123
201	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
202	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	3	4	4	5	5	3	3	5	4	4	5	5	3	5	5	3	121
203	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	3	5	4	4	5	4	3	123
204	5	4	3	4	4	4	4	3	3	4	5	3	5	4	3	3	5	5	5	4	4	3	4	5	4	5	3	4	5	5	120
205	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	5	5	3	4	5	5	5	4	4	3	4	5	4	5	3	4	5	4	123
206	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
207	5	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	5	5	3	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	117

Tabulasi Data Uji Coba Skala Kesiapan Kerja

No	Pernyataan																														Total
	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	
1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	123
2	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	3	3	4	4	5	3	4	3	4	5	4	112
3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5	5	4	4	3	4	5	3	4	3	4	5	4	117
4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	5	3	4	5	4	5	4	4	4	3	5	5	4	4	3	4	5	4	121
5	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	5	4	5	4	3	119
6	5	3	3	3	4	4	5	3	3	3	4	5	3	3	3	3	4	5	5	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	117
7	5	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	5	3	119
8	5	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4	5	5	3	3	4	5	5	4	4	4	4	5	4	122
9	5	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	4	3	5	3	5	5	5	118
10	5	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	5	4	5	3	3	5	5	5	3	4	4	4	5	5	123
11	5	3	3	3	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	3	4	5	5	4	3	3	5	4	4	4	5	4	5	5	4	122
12	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5	3	3	4	4	5	4	4	123
13	5	3	3	3	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	3	4	5	5	4	3	3	5	4	5	4	5	3	5	4	5	124
14	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	5	4	3	4	5	4	5	5	3	3	4	5	3	4	4	4	4	5	5	124
15	5	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	3	3	5	4	5	4	5	3	4	5	5	120
16	5	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	3	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	120
17	5	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	3	4	3	4	5	3	120
18	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	3	5	4	4	115
19	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	3	5	4	5	5	5	122
20	5	3	3	3	4	4	5	3	3	3	4	5	3	4	3	4	5	5	5	3	5	4	4	5	3	4	4	5	4	5	121
21	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	5	5	4	4	4	4	5	4	125
22	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	5	5	5	4	3	3	4	4	4	5	3	4	4	4	119
23	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	3	3	5	3	4	4	4	4	4	3	117
24	5	4	3	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	3	3	4	5	4	4	4	5	4	3	3	4	3	3	4	4	114
25	5	3	3	3	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	3	4	4	5	5	3	3	4	4	4	5	5	3	3	5	5	121
26	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	3	5	4	117
27	5	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	5	4	4	5	4	5	3	4	3	5	4	5	119
28	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	5	5	3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	5	5	4	123
29	5	3	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	122
30	5	3	3	3	4	4	4	3	3	5	4	5	3	3	4	5	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	123
31	5	3	3	3	4	4	4	4	3	5	4	5	5	4	3	4	4	4	5	3	3	4	4	4	3	5	3	4	4	4	118
32	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	5	5	4	123
33	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	5	3	4	4	4	5	4	5	121
34	5	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	5	5	3	3	5	4	4	5	4	3	5	5	3	121

No	Pernyataan																														Total
	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	
35	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	3	4	5	4	5	4	4	3	4	5	3	5	5	4	5	4	3	124
36	5	4	3	3	3	3	3	3	4	5	3	5	4	3	3	3	5	5	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	5	5	119
37	5	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	5	5	3	4	5	5	5	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	5	4	122
38	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	120
39	5	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	116
40	5	3	3	3	3	3	4	5	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	3	3	4	4	3	5	3	4	4	3	116
41	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	5	3	4	4	3	4	5	3	120
42	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	3	4	5	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	3	5	5	3	122
43	5	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	3	4	4	4	123
44	5	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	3	4	3	5	5	5	3	4	5	5	4	126
45	5	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	124
46	5	3	3	3	3	3	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	3	5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	123
47	5	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	5	5	3	4	4	5	5	4	4	3	4	5	3	4	5	3	4	4	5	122
48	5	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	5	3	5	3	5	4	4	116
49	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	5	3	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	119
50	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	125
51	5	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	5	3	3	3	3	4	5	5	3	5	4	4	5	4	5	3	4	4	4	117
52	5	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	3	5	5	3	4	4	4	5	5	5	123
53	5	3	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	122
54	5	3	3	3	3	3	4	3	3	5	4	5	3	3	4	5	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	122
55	5	3	3	3	3	3	4	4	3	5	4	5	5	4	3	4	4	4	5	3	3	4	4	4	3	5	3	4	4	4	118
56	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	5	5	4	123
57	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	5	3	4	4	4	5	4	5	121
58	5	3	3	3	3	3	4	5	4	4	4	3	5	4	3	4	4	5	5	3	3	5	4	4	5	4	3	5	5	3	121
59	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	3	4	5	4	5	4	4	3	4	5	3	5	5	4	5	4	3	124
60	5	4	3	3	3	3	3	3	4	5	3	5	4	3	3	3	5	5	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	5	5	119
61	5	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	5	5	3	4	5	5	5	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	5	4	122
62	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	120
63	5	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	116
64	5	3	3	3	3	3	4	5	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	3	3	4	4	3	5	3	4	4	3	116
65	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	5	3	4	4	3	4	5	3	120
66	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	3	4	5	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	3	5	5	3	122
67	5	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	3	4	4	4	123
68	5	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	3	4	3	5	5	5	3	4	5	5	4	126
69	5	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	124
70	5	3	3	3	3	3	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	3	5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	123
71	5	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	5	5	3	4	4	5	5	4	4	3	4	5	3	4	5	3	4	4	5	122

No	Pernyataan																														Total	
	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30		
72	5	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	5	3	5	3	5	4	4	116	
73	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	5	3	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	119	
74	5	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	124	
75	5	4	3	4	4	3	3	3	4	5	3	3	3	3	3	4	5	5	3	5	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	117	
76	5	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	3	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	123	
77	5	3	4	4	4	3	3	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	122	
78	5	3	3	3	4	3	3	5	4	5	3	3	3	4	5	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	123	
79	5	3	3	3	4	4	3	5	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	3	3	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	118	
80	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	5	5	4	4	123	
81	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	5	3	4	4	4	4	5	4	5	121	
82	5	3	3	3	4	5	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	5	5	3	3	5	4	4	5	4	3	5	5	3	3	121	
83	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	3	4	5	4	5	4	4	3	4	5	3	5	5	4	5	4	3	124		
84	5	4	3	3	3	3	4	5	3	5	4	3	3	3	3	5	5	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	5	5	119		
85	5	4	4	4	4	3	4	3	5	3	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	5	4	122	
86	5	3	4	4	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	120	
87	5	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	116	
88	5	3	3	3	4	5	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	3	3	4	4	3	5	3	4	4	4	3	116	
89	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	5	3	4	4	3	4	5	3	120	
90	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	3	5	5	3	122	
91	5	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	123	
92	5	4	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	3	4	3	5	5	5	5	3	4	5	5	4	126	
93	5	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	124	
94	5	3	3	3	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	123	
95	5	4	4	4	4	4	5	3	3	4	5	5	3	4	4	4	5	5	4	4	3	4	5	3	4	5	3	4	4	5	122	
96	5	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	5	3	5	3	5	4	4	116	
97	5	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	5	3	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	119	
98	5	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	124	
99	5	4	3	4	4	4	3	3	3	4	5	3	3	3	3	3	4	5	5	3	5	4	4	5	4	5	3	4	4	5	118	
100	5	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	3	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	123	
101	5	3	4	4	4	3	3	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	122
102	5	3	3	3	4	3	3	5	4	5	3	3	4	5	4	5	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	123	
103	5	3	3	3	4	4	3	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	3	5	3	4	4	4	118	
104	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	5	5	4	4	4	5	5	4	123	
105	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	5	3	4	4	4	5	4	5	121	
106	5	3	3	3	4	5	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	5	5	3	3	5	4	4	5	4	3	5	5	3	121	
107	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	3	4	5	4	5	4	4	3	4	5	3	5	5	4	5	4	3	124		
108	5	4	3	3	4	3	3	4	5	3	5	4	3	3	3	3	5	5	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	5	5	119	

No	Pernyataan																														Total
	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	
109	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	5	5	3	4	5	5	5	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	5	4	122
110	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	120
111	5	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	116
112	5	3	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	3	3	4	4	3	5	3	4	4	3	116
113	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	5	3	4	4	3	4	5	3	120
114	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	3	4	5	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	3	5	5	3	122
115	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	3	4	5	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	3	4	4	4	123
116	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	5	4	5	5	3	4	3	5	5	5	3	4	5	5	4	126
117	5	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	124
118	5	3	3	4	4	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	3	5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	123
119	5	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	5	5	3	4	4	5	5	4	4	3	4	5	3	4	5	3	4	4	5	122
120	5	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	5	3	5	3	5	4	4	116
121	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	5	3	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	119
122	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	124
123	5	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	5	3	3	3	3	4	5	5	3	5	4	4	5	4	5	3	4	4	4	117
124	5	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	3	5	5	3	4	4	4	5	5	5	123
125	5	3	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	122
126	5	3	3	4	4	4	4	3	3	5	4	5	3	3	4	5	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	123
127	5	3	3	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	4	3	4	4	4	5	3	3	4	4	4	3	5	3	4	4	4	118
128	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	5	5	4	123
129	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	5	3	4	4	4	5	4	5	121
130	5	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	3	4	4	5	5	3	3	5	4	4	5	4	3	5	5	3	121
131	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4	3	4	5	3	5	5	5	4	5	4	3	124
132	5	4	3	4	4	4	3	3	4	5	3	5	4	3	3	3	5	5	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	5	5	119
133	5	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	5	5	3	4	5	5	5	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	5	4	122
134	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	120
135	5	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	116
136	5	3	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	3	3	4	4	3	5	3	4	4	3	116
137	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	5	3	4	4	3	4	5	4	121
138	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	3	4	5	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	3	5	5	3	122
139	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	3	4	5	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	3	4	4	4	123
140	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	5	4	5	5	3	4	3	5	5	5	3	4	5	5	4	126
141	5	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	124
142	5	3	3	4	4	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	3	5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	123
143	5	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	5	5	3	4	4	5	5	4	4	3	4	5	3	4	5	3	4	4	5	122
144	5	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	5	3	5	3	5	4	4	116
145	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	5	3	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	5	120

No	Pernyataan																														Total
	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	
146	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	124
147	5	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	5	3	3	3	3	4	5	5	3	5	4	4	5	4	5	3	4	4	4	117
148	5	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	3	5	5	3	4	4	4	5	5	5	123
149	5	3	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	122
150	5	3	3	4	4	4	4	3	3	5	4	5	3	3	4	5	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	123
151	5	3	3	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	4	3	4	4	4	5	3	3	4	4	4	3	5	3	4	4	4	118
152	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	5	5	4	123
153	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	5	3	4	4	4	5	4	5	121
154	5	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	3	4	4	5	5	3	3	5	4	4	5	4	3	5	5	3	121
155	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	3	5	5	4	5	4	3	124
156	5	4	3	4	4	4	4	3	3	4	5	3	5	4	3	3	5	5	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	5	5	119
157	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	5	5	3	4	5	5	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	5	4	122
158	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	120
159	5	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	116
160	5	3	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	3	3	4	4	3	5	3	4	4	3	116
161	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	5	3	4	4	3	4	5	3	120
162	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	3	4	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	3	5	5	3	122
163	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	3	4	5	5	4	4	3	4	4	4	123
164	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	5	4	5	5	3	4	3	5	5	5	3	4	5	5	4	126
165	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	124
166	5	3	3	4	4	4	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	5	5	3	5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	123
167	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	5	5	3	4	4	5	5	4	4	3	4	5	3	4	5	3	4	4	122
168	5	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	5	3	5	3	5	4	4	116
169	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	5	3	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	119
170	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	5	5	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	124
171	5	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	3	3	3	4	5	5	3	5	4	4	5	4	5	3	4	4	4	117
172	5	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	3	5	5	3	4	4	4	5	5	5	123
173	5	3	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	122
174	5	3	3	4	4	4	4	3	3	5	4	5	3	3	4	5	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	123
175	5	3	3	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	4	3	4	4	4	5	3	3	4	4	4	3	5	3	4	4	4	118
176	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	5	5	4	123
177	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	5	3	4	4	4	5	4	5	121
178	5	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	3	4	4	5	5	3	3	5	4	4	5	4	3	5	5	3	121
179	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	3	4	5	4	4	4	3	4	5	3	5	5	4	5	4	3	124
180	5	4	3	4	4	4	4	3	3	4	5	3	5	4	3	3	3	5	5	5	4	4	3	4	5	4	3	4	5	4	118
181	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	5	3	4	5	5	5	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	5	4	122
182	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	120

No	Pernyataan																														Total
	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	
183	5	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	116
184	5	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	3	3	4	4	3	5	3	4	4	5	118
185	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	3	3	3	5	3	3	4	3	4	5	5	120
186	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	3	5	5	3	122
187	5	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	3	4	4	4	123
188	5	4	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	3	4	3	5	5	5	3	4	5	5	4	126
189	5	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	124
190	5	3	3	3	3	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	3	5	4	4	4	4	3	3	5	5	5	124
191	5	4	4	4	4	4	5	3	3	4	5	5	3	4	4	4	5	5	4	4	3	4	5	3	4	5	3	4	4	5	122
192	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	5	3	5	3	5	4	4	115
193	5	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	5	3	4	5	5	4	5	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	117
194	5	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	124
195	5	4	3	3	3	4	3	3	3	4	5	3	3	3	3	3	4	5	5	3	5	4	4	5	4	5	3	4	4	4	117
196	5	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	3	5	5	3	4	4	4	5	5	5	123
197	4	3	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	121
198	5	3	3	3	4	4	3	3	5	4	5	3	3	4	5	4	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	123
199	5	3	3	3	4	4	4	3	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	3	5	3	4	4	4	118
200	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	5	5	4	123
201	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	5	3	4	4	4	5	4	5	121
202	4	3	3	3	3	4	5	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	5	5	3	3	5	4	4	5	4	3	5	5	3	120
203	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	3	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	3	5	5	4	5	4	3	124
204	5	4	3	3	3	3	3	4	5	3	5	4	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	5	5	119
205	5	4	4	4	4	3	4	3	5	3	5	5	3	4	5	5	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	5	4	122
206	5	3	4	4	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	120
207	5	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	5	5	3	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	117

Lampiran 3 Kuisisioner Penelitian

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
Usia :
Jenis kelamin :

Petunjuk pengisi kuesioner

Mohon untuk memberikan tanda (√) pada setiap pertanyaan yang anda pilih

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

3. Variabel Praktik Kerja Lapangan

NO	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	PKL menambah pengetahuan dan pengalaman yang tidak saya dapat di kampus					
2	PKL membuat saya merasa mempunyai tanggung jawab yang besar atas pekerjaan					
3	PKL membuat saya dapat menyelesaikan pekerjaan secara benar dan tepat waktu					
4	PKL mengenalkan kepada saya tentang proses manajemen bisnis, laporan dan administrasi kerja					
5	PKL memberikan gambaran tentang dunia kerja					
6	PKL mengajarkan kepada saya untuk disiplin dan tepat waktu dalam melakukan pekerjaan					
7	PKL membentuk sikap profesionalisme dan mampu menempatkan diri saat bekerja					
8	PKL membentuk psikologis saya untuk mudah mengambil sikap ketika sedang bekerja					
9	Lingkungan PKL mendukung saya untuk belajar bekerja					
10	Selama PKL saya berusaha untuk menyesuaikan diri dengan budaya kerja,					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
	aturan dan tata tertib yang telah ditetapkan					
11	Lingkungan PKL meningkatkan keterampilan dan etos kerja saya sesuai dengan tuntutan lapangan pekerjaan					
12	Tempat PKL sesuai dengan program keahlian yang saya dapatkan di kampus					
13	Saya mampu menerapkan ilmu dan keahlian yang saya kuasai selama di tempat PKL					
14	Kegiatan PKL memberikan kesempatan kepada saya untuk menerapkan teori atau konsep yang telah dipelajari di kampus					
15	Kegiatan PKL memberi saya pengalaman tentang dunia kerja					
16	Pengetahuan saya tentang kerja semakin luas setelah mengikuti PKL					
17	Kegiatan PKL memberikan saya kesempatan untuk memecahkan masalah .di dunia kerja					
18	Saya mendayagunakan pengetahuan untuk memecahkan masalah di kegiatan PKL					
19	PKL membentuk sikap percaya diri saya dalam bekerja					
20	Selama PKL saya mendapatkan info kerjasama untuk mendapatkan pekerjaan sesuai keahlian saya					
21	Saya menyukai tugas dan tanggung jawab kerja selama PKL					
22	Saya mampu bekerjasama dan bertanggung jawab dalam melakukan tugas kegiatan PKL					
23	Saya mampu menempatkan diri dalam berbagai situasi di tempat PKL					
24	PKL dapat membentuk sikap profesionalisme saya dalam bekerja					
25	Saya mampu memahami materi selama PKL					

4. Variabel Kesiapan Kerja

NO	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Dalam memilih pekerjaan perlu dipertimbangkan dan tidak langsung menerima pekerjaan tersebut					
2	Saya berusaha mengambil keputusan dengan pertimbangan - pertimbangan yang matang					
3	Dengan mengikuti PKL secara baik dan benar akan mudah untuk mendapatkan pekerjaan					
4	Saya senantiasa melakukan pekerjaan dengan sebaik-baiknya					
5	Dalam melakukan pekerjaan saya akan meneliti dan memeriksa hasil pekerjaan tersebut					
6	Saya berusaha sabar dalam mengatasi suatu masalah					
7	Jika mendapat suatu masalah saya harus menghadapinya dengan kepala dingin dan mengatasinya tanpa emosi					
8	Dalam keadaan mendesak saya berusaha tetap tenang dan menyelesaikan pekerjaan dengan baik					
9	Saya memiliki sifat mudah bergaul dengan siapapun					
10	Saya mudah beradaptasi dengan lingkungan baru.					
11	Saya berusaha untuk mengenal orang-orang dan lingkungan yang baru di lingkungan kerja					
12	Saya yakin ketika saya mengerjakan sesuatu pekerjaan sesulit apapun					
13	Saya merasa yakin pekerjaan yang saya lakukan sudah benar					
14	Saya merasa takut gagal dalam melakukan suatu pekerjaan					
15	Saya bekerja keras dalam mengerjakan pekerjaan					
16	Saya malas ketika mengerjakan suatu pekerjaan					
17	Saya bekerja dengan tanggung jawab					
18	Saya tidak percaya diri dalam mengemukakan pendapat					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
19	Saya memiliki hubungan yang baik dengan rekan kerja					
20	Saya berusaha tetap menyatakan pendapat walaupun berbeda dengan yang lain					
21	Saya mengikuti kegiatan sosial					
22	Saya menggunakan bahasa yang sopan dan baik dalam berkomunikasi					
23	Jika saya gagal saya akan mencoba lagi					
24	Saya tetap tenang ketika di bawah tekanan kerja					
25	Saya mampu menguasai diri dalam situasi apapun					

Lampiran 4
Tabulasi Data Penelitian

Tabulasi Data Penelitian Praktik Kerja Lapangan

No	Pernyataan																														Total
	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	
1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	126
2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	5	5	3	3	4	5	5	3	3	3	3	5	5	113
3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	5	5	3	3	3	5	5	3	3	3	3	5	5	112
4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	5	4	5	4	3	5	3	4	5	5	3	3	4	5	5	116
5	4	3	4	4	3	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	3	4	4	120
6	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	5	3	3	3	4	5	5	3	3	4	5	5	3	3	4	3	4	5	122
7	5	3	4	4	3	4	5	4	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	123
8	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	5	3	3	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	3	4	4	5	5	126
9	5	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	5	3	3	5	4	5	4	3	5	5	4	4	5	3	3	4	5	4	118
10	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	122
11	5	3	5	5	4	4	4	3	3	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	126
12	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	3	3	4	5	5	5	3	4	4	5	3	4	3	4	4	4	3	120
13	5	3	5	5	3	4	5	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	129
14	4	4	5	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	3	3	5	4	5	5	3	5	4	5	3	5	3	4	4	5	3	124
15	5	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	124
16	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	3	4	3	4	5	120
17	5	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	124
18	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	3	5	3	4	3	5	3	3	4	4	3	108
19	4	3	5	5	3	4	5	3	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	124
20	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	130
21	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	132
22	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	118
23	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	5	5	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	113
24	4	3	5	5	3	4	4	3	4	5	4	4	4	3	3	3	4	5	4	3	3	5	4	3	3	3	3	3	4	3	109
25	5	3	5	5	3	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	126
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	115
27	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	5	5	3	4	5	5	5	4	3	3	4	4	5	115
28	5	3	3	3	3	5	5	3	4	3	5	5	5	3	3	5	5	4	4	3	5	4	4	5	5	3	3	4	5	5	122
29	4	3	5	5	3	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	4	126

No	Pernyataan																														Total
	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	
30	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	3	3	5	4	5	4	3	5	5	4	5	5	3	4	3	5	5	125
31	5	3	4	4	4	5	5	4	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	125
32	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	5	5	4	4	4	5	5	127
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	5	3	5	4	4	4	4	3	122
34	5	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	3	5	5	4	124
35	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	3	4	3	3	5	4	5	4	3	5	4	4	3	5	3	4	5	4	3	117
36	4	3	3	3	3	5	5	3	3	5	3	5	4	3	3	3	5	5	5	3	3	3	5	5	3	3	3	3	5	5	114
37	4	3	3	3	3	5	5	3	3	5	3	5	4	3	3	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	3	3	4	5	5	121
38	4	3	5	4	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	3	4	5	123
39	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	5	3	3	3	4	5	5	3	3	4	5	4	3	3	4	3	4	4	116
40	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	3	5	4	4	122
41	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	5	3	5	4	3	5	5	3	125
42	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	5	4	4	4	3	5	5	4	5	5	3	3	4	5	5	120
43	4	4	4	4	4	5	5	3	4	5	4	5	4	3	3	5	4	4	4	3	5	4	4	5	5	3	3	4	4	5	122
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	129
45	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	3	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	3	4	5	4	5	120
46	5	3	4	4	4	5	5	4	3	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	5	5	4	128
47	4	4	4	4	4	5	5	3	4	3	4	5	4	3	3	4	5	5	4	3	4	4	4	3	4	3	3	5	4	3	116
48	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	5	5	5	3	3	4	5	5	3	3	3	3	4	5	110
49	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	3	3	4	4	5	116
50	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	3	5	4	124
51	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	5	3	3	3	4	5	5	3	3	4	5	5	3	3	3	3	4	5	5	120
52	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	5	4	3	3	3	4	5	5	3	108
53	5	3	5	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	129
54	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	3	3	5	4	5	5	3	5	4	5	3	5	3	4	5	5	5	3	125
55	5	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	124
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	3	4	3	4	5	120
57	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	127
58	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	3	5	3	4	3	5	3	3	4	4	3	108
59	4	3	5	4	4	3	5	4	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	124
60	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	130
61	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	5	5	137
62	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	118

No	Pernyataan																														Total
	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	
63	5	3	5	4	5	4	5	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	129
64	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	3	3	5	4	5	5	3	5	4	5	3	5	3	4	4	5	3	124
65	5	3	4	3	3	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	125
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	3	4	3	4	5	121
67	5	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	124
68	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	3	5	3	4	3	5	3	3	4	4	3	108
69	4	3	5	3	3	3	5	4	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	124
70	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	5	5	131
71	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	132
72	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	118
73	5	3	5	3	3	3	5	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	129
74	4	4	5	3	3	3	5	3	4	4	5	5	4	3	3	5	4	5	5	3	5	4	5	3	5	3	4	4	5	3	124
75	5	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	124
76	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	3	4	3	4	5	120
77	5	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	124
78	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	3	5	3	4	3	5	3	3	4	4	3	108
79	4	3	5	3	3	3	5	4	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	124
80	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	130
81	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	132
82	4	3	4	3	3	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	120
83	5	3	5	3	3	3	5	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	129
84	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	5	5	4	3	3	5	4	5	5	3	5	4	5	3	5	3	4	4	5	3	124
85	5	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	124
86	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	3	4	3	4	5	120
87	5	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	124
88	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	3	5	3	4	3	5	3	3	4	4	3	108
89	4	3	5	3	3	3	5	3	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	124
90	5	5	4	5	5	4	5	4	5	3	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	133
91	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	132
92	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	118
93	5	3	5	3	3	3	5	3	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	129
94	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	3	3	5	4	5	5	3	5	4	5	3	5	3	4	4	5	3	124
95	5	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	124

No	Pernyataan																														Total
	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	
96	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	3	4	3	4	5	120
97	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	130
98	4	3	3	3	3	4	3	3	5	3	4	4	4	3	3	5	4	4	4	3	5	3	4	3	5	3	3	4	4	3	110
99	4	3	5	3	3	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	125
100	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	130
101	5	5	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	135
102	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	118
103	5	3	5	3	3	5	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	5	5	130
104	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	3	3	5	4	5	5	3	5	4	5	3	5	3	4	4	5	3	124	
105	5	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	124
106	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	3	4	3	4	5	120
107	5	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	124
108	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	4	3	5	3	4	3	5	3	3	4	4	3	108
109	4	3	5	3	3	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	124
110	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	130
111	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	132
112	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	118
113	5	3	5	3	3	5	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	129
114	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	4	4	4	3	133
115	5	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	124
116	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	3	4	3	4	5	120
117	5	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	124
118	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	5	4	4	4	3	5	3	4	3	5	3	3	4	4	3	108
119	4	3	5	3	3	5	5	3	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	124
120	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	5	5	131
121	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	132
122	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	118
123	5	3	5	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	5	5	130
124	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	3	3	5	4	5	5	3	5	4	5	3	5	3	4	4	4	5	3	124
125	5	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	124
126	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	3	4	3	4	5	120
127	5	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	124
128	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	4	3	5	3	4	3	5	3	3	4	4	3	108

No	Pernyataan																														Total
	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	
129	4	3	5	4	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	124
130	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	132
131	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	4	5	131
132	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	118
133	5	3	5	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	129
134	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	3	3	5	4	5	5	3	5	4	5	3	5	3	4	4	5	3	124
135	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	124
136	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	3	4	3	4	5	120
137	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	124
138	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	3	5	3	4	3	5	3	3	4	4	3	108
139	4	3	5	4	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	124
140	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	130
141	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	132
142	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	118
143	5	3	5	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	129
144	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	5	5	4	3	3	5	4	5	5	3	5	4	5	3	5	3	4	4	5	3	124
145	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	124
146	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	3	4	3	4	5	120
147	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	124
148	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	3	5	3	4	3	5	3	3	4	4	3	108
149	4	3	5	4	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	124
150	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	130
151	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	132
152	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	118
153	5	3	5	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	5	5	130
154	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	3	3	5	4	5	5	3	5	4	5	3	5	3	4	4	5	3	124	
155	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	124
156	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	3	4	3	4	5	120
157	5	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	124
158	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	3	5	3	4	3	5	3	3	4	5	3	109
159	4	3	5	4	4	4	4	5	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	124
160	5	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	130
161	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	132

No	Pernyataan																														Total
	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	
162	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	118
163	5	3	5	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	129
164	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	3	3	5	4	5	5	3	5	4	5	3	5	3	4	4	5	3	124
165	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	124
166	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	3	4	3	4	5	120
167	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	124
168	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	3	5	3	4	3	5	3	3	4	4	3	108
169	4	3	5	4	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	124
170	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	130
171	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	132
172	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	118
173	5	3	5	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	129
174	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	5	5	4	3	3	5	4	5	5	3	5	4	5	3	5	3	4	4	5	3	124
175	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	4	5	126
176	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	3	4	3	4	5	120
177	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	124
178	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	3	5	3	4	3	5	3	3	4	4	3	108
179	4	3	5	4	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	124
180	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	130
181	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	132
182	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	118
183	5	3	5	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	129
184	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	3	3	5	4	5	5	3	5	4	5	3	5	3	4	4	5	3	124
185	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	124
186	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	3	4	3	4	5	120
187	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	124
188	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	5	3	4	3	5	3	3	4	4	3	106
189	4	3	5	4	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	122
190	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	130
191	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	126
192	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	119
193	5	3	5	4	4	4	5	5	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	129
194	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	3	3	4	5	5	3	5	4	5	3	5	3	4	4	4	5	3	122

No	Pernyataan																														Total
	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	
195	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	130
196	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	3	4	3	5	5	121
197	5	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	5	3	3	3	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	124
198	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	5	3	4	3	5	3	3	4	4	5	109
199	4	3	5	3	3	3	5	4	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	124
200	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	130
201	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	132
202	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	119
203	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	3	4	3	4	5	118
204	5	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	5	3	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	125
205	4	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	4	3	4	5	4	4	4	3	5	3	4	3	5	3	3	4	4	4	111
206	4	3	5	4	3	3	5	4	3	4	5	5	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	120
207	5	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	132

Tabulasi Data Penelitian Kesiapan Kerja

No	Pernyataan																														Total
	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	
1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	5	3	5	3	4	3	3	3	3	3	110
2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	3	3	3	3	5	5	112
3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5	5	3	3	3	5	5	3	3	3	3	5	5	112
4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	5	4	5	4	3	5	3	4	5	5	3	3	4	5	5	116
5	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	3	4	4	119
6	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	3	3	3	4	5	5	3	3	4	5	5	3	3	4	3	4	5	121
7	3	3	4	5	5	5	5	4	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	121
8	4	4	4	5	5	4	4	3	4	3	3	4	5	3	3	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	3	4	4	5	5	125
9	5	3	3	5	5	4	4	3	3	3	3	4	5	3	3	5	4	5	4	3	5	5	4	4	5	3	3	4	5	4	118
10	5	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	123
11	4	3	5	5	5	4	4	4	3	3	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	125
12	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	3	3	4	5	5	5	3	4	4	5	3	4	3	4	4	4	3	119
13	5	3	5	5	5	4	5	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	129
14	5	4	5	4	4	5	5	3	4	4	5	5	4	3	3	5	4	5	5	3	5	4	5	3	5	3	4	4	5	3	125
15	5	3	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	124
16	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	3	4	3	4	5	120
17	3	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	122
18	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	3	5	3	4	3	5	3	3	4	4	3	108
19	5	3	5	4	3	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	125
20	5	4	4	5	4	4	5	4	5	3	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	130
21	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	131
22	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	118
23	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	5	5	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	112
24	4	3	5	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	3	3	3	4	5	4	3	3	5	4	3	3	3	3	3	4	3	109
25	5	3	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	126
26	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	115
27	5	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	5	3	4	5	5	5	4	3	3	4	4	5	116
28	4	3	3	5	3	4	5	3	4	4	3	5	5	3	3	5	5	4	4	3	5	4	4	5	5	3	3	4	5	5	121

No	Pernyataan																														Total
	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	
29	5	3	5	4	5	5	4	3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	127
30	5	4	4	4	4	5	3	4	5	4	5	4	3	3	5	4	5	4	3	5	5	4	5	5	3	4	3	5	5	5	126
31	4	3	4	5	5	5	4	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	124
32	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	5	5	4	4	4	5	5	5	127
33	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	5	3	5	4	4	4	4	4	3	123
34	3	3	4	5	3	3	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	3	5	5	5	4	122
35	3	4	4	4	3	3	3	4	5	4	3	4	3	3	5	4	5	4	3	5	4	4	3	5	3	4	5	4	3	3	116
36	5	3	3	4	5	5	3	3	5	3	5	4	3	3	3	5	5	5	3	3	3	5	5	3	3	3	3	5	5	5	115
37	4	3	3	4	5	5	3	3	5	3	5	4	3	3	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	3	3	4	5	5	5	121
38	4	3	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	123
39	5	4	4	5	4	3	3	4	4	4	3	5	3	3	3	4	5	5	3	3	4	5	4	3	3	4	3	4	4	4	116
40	3	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	3	5	4	4	4	120
41	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	5	3	5	4	3	5	5	3	3	124
42	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	5	4	4	4	3	5	5	4	5	5	3	3	4	5	5	5	119
43	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	5	4	3	3	5	4	4	4	3	5	4	4	5	5	3	3	4	4	5	5	122
44	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	5	129
45	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	3	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	3	4	5	4	5	5	120
46	4	3	4	5	3	5	4	3	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	5	5	4	4	127
47	5	4	4	4	4	5	3	4	3	4	5	4	3	3	4	5	5	4	3	4	4	4	3	4	3	3	5	4	3	3	117
48	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	5	5	5	3	3	4	5	5	3	3	3	3	4	5	5	110
49	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	3	3	4	4	5	5	116
50	5	3	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	3	5	4	125
51	4	4	4	5	4	5	3	3	3	4	5	5	3	3	3	4	5	5	3	3	4	5	5	3	3	3	3	4	5	5	119
52	5	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	5	4	3	3	3	4	5	5	3	3	110
53	5	3	5	5	3	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	5	129
54	5	4	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	3	3	5	4	5	5	3	5	4	5	3	5	3	4	5	5	3	3	126
55	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	5	123
56	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	3	5	4	4	4	5	5	3	4	3	4	5	120
57	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	127
58	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	3	5	3	4	3	5	3	3	4	4	4	3	107

No	Pernyataan																														Total
	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	
59	3	3	5	4	5	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	123
60	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	130
61	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	136
62	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	118
63	5	3	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	5	129
64	3	4	5	4	5	5	3	4	4	5	5	4	3	3	3	5	4	5	5	3	5	4	5	3	5	3	4	4	5	3	123
65	3	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	123
66	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	3	4	3	4	5	120
67	4	3	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	123
68	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	3	5	3	4	3	5	3	3	4	4	3	108
69	4	3	5	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	124
70	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	5	5	130
71	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	130
72	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	118
73	4	3	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	128
74	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	3	3	3	5	4	5	5	3	5	4	5	3	5	3	4	4	5	3	124
75	4	3	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	123
76	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	3	4	3	4	5	121
77	5	3	4	5	3	4	3	3	4	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	124
78	5	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	3	5	3	4	3	5	3	3	4	4	3	109
79	4	3	5	4	3	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	124
80	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	129
81	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	132
82	3	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	119
83	3	3	5	5	3	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	127
84	5	4	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	3	3	3	5	4	5	5	3	5	4	5	3	5	3	4	4	5	3	125
85	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	123
86	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	3	4	3	4	5	120
87	5	3	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	124
88	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	3	5	3	4	3	5	3	3	4	4	3	107

No	Pernyataan																														Total
	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	
89	3	3	5	4	5	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	123
90	3	5	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	131
91	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	131
92	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	118
93	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	128
94	4	4	5	4	5	5	3	4	4	5	5	4	3	3	5	4	5	5	3	5	4	5	3	5	3	4	4	4	5	3	124
95	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	3	3	5	5	124
96	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	3	4	3	4	5	120
97	4	5	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	129
98	4	3	3	4	4	4	3	3	5	3	4	4	4	3	3	5	4	4	4	3	5	3	4	3	5	3	3	4	4	3	110
99	5	3	5	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	126
100	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	130
101	5	5	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	135
102	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	119
103	4	3	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	5	5	129
104	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	5	5	4	3	3	5	4	5	5	3	5	4	5	3	5	3	4	4	5	3	124
105	5	3	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	124
106	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	3	4	3	4	5	119
107	3	3	4	5	3	4	3	3	4	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	122
108	5	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	3	5	3	4	3	5	3	3	4	4	3	109
109	4	3	5	4	3	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	124
110	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	129
111	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	132
112	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	117
113	3	3	5	5	3	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	127
114	3	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	4	4	4	3	132
115	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	123
116	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	4	3	5	4	4	5	5	3	4	3	4	5	120
117	4	3	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	123
118	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	3	5	3	4	3	5	3	3	4	4	3	108

No	Pernyataan																														Total
	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	
119	5	3	5	4	5	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	125
120	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	5	5	130
121	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	131
122	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	117
123	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	5	5	129
124	5	4	5	4	5	5	3	4	4	5	5	4	3	3	3	5	4	5	5	3	5	4	5	3	5	3	4	4	5	3	125
125	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	124
126	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	3	4	3	4	5	121
127	4	3	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	123
128	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	3	5	3	4	3	5	3	3	4	4	3	108
129	5	3	5	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	125
130	3	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	130
131	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	4	5	129
132	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	119
133	4	3	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	128
134	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	3	3	3	5	4	5	5	3	5	4	5	3	5	3	4	4	5	3	124
135	5	3	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	124
136	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	3	4	3	4	5	119
137	4	3	4	5	3	4	3	3	4	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	123
138	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	3	5	3	4	3	5	3	3	4	4	3	107
139	4	3	5	4	3	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	124
140	4	4	4	5	4	5	4	3	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	129
141	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	131
142	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	118
143	5	3	5	5	3	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	129
144	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	3	3	3	5	4	5	5	3	5	4	5	3	5	3	4	4	5	3	124
145	5	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	124
146	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	3	4	3	4	5	120
147	4	3	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	123
148	5	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	3	5	3	4	3	5	3	3	4	4	3	109

No	Pernyataan																														Total
	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	
149	5	3	5	4	5	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	125
150	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	130
151	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	131
152	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	118
153	5	3	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	5	5	130
154	3	4	5	4	5	5	3	4	4	5	5	4	3	3	5	4	5	5	3	5	4	5	3	5	3	4	4	5	3	3	123
155	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	122
156	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	3	4	3	4	5	121
157	4	3	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	123
158	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	3	5	3	4	3	5	3	3	4	5	3	109
159	5	3	5	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	125
160	3	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	128
161	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	130
162	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	117
163	4	3	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	128
164	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	3	3	5	4	5	5	3	5	4	5	3	5	3	4	4	4	5	3	124
165	4	3	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	123
166	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	3	4	3	4	5	120
167	5	3	4	5	3	4	3	3	4	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	124
168	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	3	5	3	4	3	5	3	3	4	4	3	108
169	3	3	5	4	3	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	123
170	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	129
171	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	131
172	5	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	119
173	5	3	5	5	3	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	129
174	5	4	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	3	3	5	4	5	5	3	5	4	5	3	5	3	4	4	4	5	3	125
175	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	4	5	125
176	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	3	5	4	4	4	5	5	3	4	3	4	5	120
177	5	3	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	124
178	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	3	5	3	4	3	5	3	3	4	4	3	107

No	Pernyataan																														Total
	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	
179	3	3	5	4	5	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	123
180	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	129
181	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	131
182	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	118
183	5	3	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	129
184	5	4	5	4	5	5	3	4	4	5	5	4	3	3	5	4	5	5	3	5	4	5	3	5	3	4	4	4	5	3	125
185	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	124
186	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	3	4	3	4	5	119
187	4	3	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	123
188	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	5	3	4	3	5	3	3	4	4	3	106
189	4	3	5	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	122
190	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	130
191	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	126
192	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	119
193	4	3	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	128
194	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	3	3	3	3	4	5	5	3	5	4	5	3	5	3	4	4	5	3	122
195	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	129
196	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	3	4	3	5	5	122
197	5	3	4	5	3	4	3	3	4	4	4	4	5	3	3	3	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	124
198	5	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	5	3	4	3	5	3	3	4	4	5	110
199	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	124
200	4	4	4	5	4	5	4	5	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	129
201	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	131
202	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	118
203	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	3	4	3	4	5	117
204	5	3	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	125
205	4	3	3	4	3	5	3	5	3	3	3	4	4	3	4	5	4	4	4	3	5	3	4	3	5	3	3	4	4	4	111
206	3	3	5	3	3	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	119
207	5	4	5	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	132

University of Sultan S

UIN SUSKA RIAU

[illegible]

Validitas X		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	TOTAL	
X09	Pearson Correlation	.033	.992**	.030	.011	.000**	.033	.069	-.116	1	-.121	.022	.076	.021	-.125	-.141*	.151*	.093	.303**	.286**	-.125	.141*	-.143*	.286**	.109	.141*	-.125	.636**	.018	-.019	.095	.371**	
	Sig. (2-tailed)	.636	.000	.667	.870	.000	.636	.326	.097		.082	.756	.274	.768	.073	.042	.030	.184	.000	.000	.073	.043	.039	.000	.119	.043	.073	.000	.802	.787	.175	.000	
	N	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	
X10	Pearson Correlation	-.091	-.132	.341**	-.075	-.121	-.091	.136	-.151*	-.121	1	.347**	.147*	-.070	-.140*	-.147*	.095	.473**	.036	.233**	-.140*	.099	.434**	-.233**	.084	.099	-.140*	-.035	-.166*	.219**	.063	.089	
	Sig. (2-tailed)	.194	.058	.000	.286	.082	.194	.051	.029	.082		.000	.035	.318	.044	.035	.173	.000	.611	.001	.044	.156	.000	.001	.231	.156	.044	.614	.017	.002	.367	.203	
	N	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	
X11	Pearson Correlation	.020	.019	.994**	.014	.022	.020	.508**	.350**	.022	.347**	1	.527**	.026	.352**	.333**	-.065	.040	.178*	-.022	.352**	-.055	.367**	-.022	-.021	-.055	.352**	.334**	-.094	.227**	-.056	.506**	
	Sig. (2-tailed)	.770	.781	.000	.843	.756	.770	.000	.000	.756	.000		.000	.706	.000	.000	.353	.571	.010	.753	.000	.434	.000	.753	.769	.434	.000	.000	.177	.001	.425	.000	
	N	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	
X12	Pearson Correlation	.038	.070	.526**	.044	.076	.038	.991**	.260**	.076	.147*	.527**	1	.038	.249**	.236**	-.058	.161*	-.107	-.035	.249**	-.038	.141*	-.035	-.076	-.038	.249**	.277**	-.033	.079	-.090	.404**	
	Sig. (2-tailed)	.586	.315	.000	.527	.274	.586	.000	.000	.274	.035	.000		.587	.000	.001	.408	.021	.123	.617	.000	.591	.043	.617	.275	.591	.000	.000	.633	.256	.197	.000	
	N	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	
X13	Pearson Correlation	.939**	.013	.035	.992**	.021	.939**	.030	.344**	.021	-.070	.026	.038	1	.334**	.336**	-.166*	.313**	.421**	.215**	.334**	.295**	.438**	.215**	.550**	.295**	.334**	.213**	-.118	.145	.542**	.625**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.851	.618	.000	.768	.000	.665	.000	.768	.318	.706	.587		.000	.000	.017	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.092	.037	.000	.000
	N	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207
X14	Pearson Correlation	.375**	-.117	.347**	.344**	-.125	.375**	.238**	.991**	-.125	-.140*	.352**	.249**	.334**	1	.982**	.245**	.480**	.060	.058	.000**	.294**	-.035	.058	.247**	.294**	.000**	.071	-.008	.018	.230**	.591**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.092	.000	.000	.073	.000	.001	.000	.073	.044	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.394	.407	.000	.000	.613	.407	.000	.000	.000	.000	.309	.905	.797	.001	.000
	N	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207
X15	Pearson Correlation	.378**	-.134	.327**	.347**	-.141*	.378**	.243**	.973**	-.141*	-.147*	.333**	.236**	.336**	.982**	1	.230**	.467**	.048	.058	.982**	.280**	-.035	.058	.239**	.280**	.982**	.052	-.011	.017	.233**	.579**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.055	.000	.000	.042	.000	.000	.000	.042	.035	.000	.001	.000	.000		.001	.000	.492	.409	.000	.000	.614	.409	.001	.000	.000	.453	.871	.806	.001	.000	
	N	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207
X16	Pearson Correlation	-.227**	.144*	-.059	-.160*	.151*	-.227**	-.050	-.267**	.151*	.095	-.065	-.058	-.166*	-.245**	-.230**	1	.296**	.232**	-.064	.245**	.835**	-.152	-.064	-.135	.835**	-.245**	.265**	-.029	.198**	-.141*	.045	
	Sig. (2-tailed)	.001	.038	.400	.022	.030	.001	.474	.000	.030	.173	.353	.408	.017	.000	.001		.000	.001	.357	.000	.000	.029	.357	.053	.000	.000	.000	.677	.004	.043	.522	
	N	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207
X17	Pearson Correlation	.328**	.105	.034	.302**	.093	.328**	.153*	.474**	.093	-.473**	.040	.161*	.313**	.480**	.467**	.296**	1	.349**	.334**	.480**	.379**	.215**	.334**	.300**	.379**	.480**	-.006	.246**	.284**	.290**	.395**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.133	.627	.000	.184	.000	.027	.000	.184	.000	.571	.021	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.927	.000	.000	.000	.000	
	N	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207
X18	Pearson Correlation	.436**	.307**	.184**	.416**	.303**	.436**	-.124	.065	.303**	.036	.178*	-.107	.421**	.060	.048	.232**	.349**	1	.389**	.060	.333**	.291**	.389**	.450**	.333**	.060	-.014	-.075	.013	.423**	.448**	

UIN SUSKA RIAU

Validitas X		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	TOTAL
X28	Pearson Correlation	-.136	.024	-.090	-.124	.018	-.136	-.027	-.018	.018	-.166*	-.094	-.033	-.118	-.008	-.011	-.029	.246**	-.075	.148*	-.008	.009	.342**	.148*	.437**	.009	-.008	-.167*	1	-.101	-.430**	-.116
	Sig. (2-tailed)	.050	.734	.199	.075	.802	.050	.699	.799	.802	.017	.177	.633	.092	.905	.871	.677	.000	.283	.034	.905	.897	.000	.034	.000	.897	.905	.016		.146	.000	.095
	N	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207
X29	Pearson Correlation	.180**	-.028	.236**	.154*	-.019	.180**	.070	.008	-.019	.219**	.227**	.079	.145*	.018	.017	.198**	-.284**	.013	.091	.018	.277**	.255**	.091	.077	.277**	.018	.121	-.101	1	.058	.309**
	Sig. (2-tailed)	.010	.686	.001	.026	.787	.010	.318	.907	.787	.002	.001	.256	.037	.797	.806	.004	.000	.854	.193	.797	.000	.000	.193	.272	.000	.797	.082	.146		.403	.000
	N	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207
X30	Pearson Correlation	.604**	.090	-.050	.558**	.095	.604**	-.094	.238**	.095	.063	-.056	-.090	.542**	.230**	.233**	-.141*	.290**	.423**	.031	.230**	.192**	.379**	.031	.981**	.192**	.230**	-.041	-.430**	.058	1	.524**
	Sig. (2-tailed)	.000	.197	.474	.000	.175	.000	.176	.001	.175	.367	.425	.197	.000	.001	.001	.043	.000	.000	.657	.001	.006	.000	.657	.000	.006	.001	.560	.000	.403		.000
	N	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207
TOTAL	Pearson Correlation	.660**	.365**	.514**	.629**	.371**	.660**	.387**	.591**	.371**	.089	.506**	.404**	.625**	.591**	.579**	.045	.395**	.448**	.320**	.591**	-.007	.319**	.320**	.554**	-.007	.591**	.353**	-.116	.309**	.524**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.203	.000	.000	.000	.000	.000	.522	.000	.000	.000	.000	.924	.000	.000	.000	.924	.000	.000	.095	.000	.000	
	N	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207

menyebutkan sumber:

penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

University of Sultan S
nulisn kritik atau tinj
zin UIN Suska Riau.

Validitas Y		Y01	Y02	Y03	Y04	Y05	Y06	Y07	Y08	Y09	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Total
Y10	Pearson Correlation	-.120	-.118	-.046	.064	-.103	-.070	.077	.011	-.213**	1	.022	.249**	-.052	.185**	.131	.140*	-.234**	.130	.070	-.047	.111	- 219**	- 193**	.098	264**	- 222**	.155*	-.085	.070	.025	.319**
	Sig. (2-tailed)	.085	.089	.514	.356	.139	.319	.267	.877	.002		.755	.000	.453	.007	.059	.044	.001	.062	.320	.503	.112	.002	.005	.159	.000	.001	.026	.225	.315	.724	.000
	N	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207
Y11	Pearson Correlation	- 327**	- 345*	.119	-.126	-.009	-.006	.396**	-.195**	-.160*	.022	1	-.172*	-.178*	.482**	.104	.139*	-.316**	-.120	.141**	- 445**	-.008	306**	281*	- 234**	.016	.044	.445**	.214**	- 172*	.024	.117
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.088	.070	.894	.936	.000	.005	.021	.755		.013	.010	.000	.137	.045	.000	.085	.042	.000	.906	.000	.000	.001	.817	.534	.000	.002	.013	.732	.093
	N	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207
Y12	Pearson Correlation	.080	.097	.011	-.054	.053	-.033	-.100	-.031	-.332**	.249**	-.172*	1	.014	.044	.171*	.104	.084	- 151*	-.091	.011	194**	- 244**	-.034	.104	- 211**	- 206**	-.240**	.446**	.214*	.279**	.181**
	Sig. (2-tailed)	.249	.165	.873	.436	.448	.633	.151	.663	.000	.000	.013		.845	.532	.014	.138	.230	.030	.192	.869	.005	.000	.628	.136	.002	.003	.001	.000	.002	.000	.009
	N	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207
Y13	Pearson Correlation	.086	.090	.290**	.184**	-.257**	-.062	-.064	.587**	.076	-.052	-.178*	.014	1	.036	.108	.241**	.184**	- 316*	-.164*	.404**	- 605**	.022	.105	-.082	.057	.052	.410**	.281**	.010	.295**	.186**
	Sig. (2-tailed)	.215	.197	.000	.008	.000	.374	.359	.000	.276	.453	.010	.845		.610	.123	.000	.008	.000	.018	.000	.000	.754	.132	.242	.411	.453	.000	.000	.886	.000	.007
	N	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207
Y14	Pearson Correlation	- 352**	- 362*	-.003	.219**	-.303**	.263**	.110	.097	-.089	.185**	.482**	.044	.036	1	-.010	.236**	-.268**	- 325*	-.305**	- 484**	-.122	- 201**	-.137*	- 194**	-.002	- 273**	.146*	.181**	.116	-.133	.082
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.971	.001	.000	.000	.114	.162	.201	.007	.000	.532	.610		.885	.001	.000	.000	.000	.000	.080	.004	.049	.005	.982	.000	.036	.009	.097	.056	.243
	N	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207
Y15	Pearson Correlation	.318**	.311*	.797**	-.657**	.346**	-.608**	.273**	.224**	-.140*	.131	.104	.171*	.108	-.010	1	.829**	-.056	- 251*	-.430**	.061	-.068	-.015	.679**	-.118	.320**	- 462**	-.391**	.144*	.176*	.036	.730**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.044	.059	.137	.014	.123	.885		.000	.421	.000	.000	.386	.327	.830	.000	.092	.000	.000	.000	.039	.011	.607	.000
	N	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207
Y16	Pearson Correlation	.119	.111	.708**	-.520**	.168*	-.471**	.313**	.213**	-.077	.140*	.139*	.104	.241**	.236**	.829**	1	-.165*	- 470*	-.341**	-.063	- 232**	.040	.679**	-.110	.236**	- 441**	-.355**	.200**	.232*	-.110	.643**
	Sig. (2-tailed)	.087	.110	.000	.000	.016	.000	.000	.002	.270	.044	.045	.138	.000	.001	.000		.017	.000	.000	.367	.001	.569	.000	.114	.001	.000	.000	.004	.001	.115	.000
	N	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207
Y17	Pearson Correlation	.375**	.380*	.051	.095	-.341**	-.238**	-.528**	-.178*	.008	.234**	-.316**	.084	.184**	-.268**	-.056	-.165*	1	.308*	.056	.366**	.129	-.076	-.070	.147*	- 186**	-.067	.268**	-.171*	.048	.163*	.006
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.468	.171	.000	.001	.000	.010	.911	.001	.000	.230	.008	.000	.421	.017		.000	.419	.000	.064	.275	.315	.035	.007	.341	.000	.014	.492	.019	.930
	N	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207
Y18	Pearson Correlation	.112	.123	.361**	.181**	.000	.164*	-.080	-.107	-.007	.130	-.120	-.151*	-.316**	-.325**	.251**	-.470**	.308**	1	.012	.050	.392**	.153*	- 503**	-.127	.279**	.099	-.036	.066	.151*	.068	.094
	Sig. (2-tailed)	.107	.076	.000	.009	.999	.018	.253	.127	.921	.062	.085	.030	.000	.000	.000	.000	.000		.863	.473	.000	.028	.000	.067	.000	.156	.602	.344	.030	.329	.180
	N	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207

ity of Sultan S

Validitas Y		Y01	Y02	Y03	Y04	Y05	Y06	Y07	Y08	Y09	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Total
Y29	Sig. (2-tailed)	.007	.004	.677	.130	.058	.521	.021	.578	.003	.225	.002	.000	.000	.009	.039	.004	.014	.344	.007	.000	.086	.000	.011	.297	.002	.001	.000		.003	.530	.001
	N	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	
	Pearson Correlation	.030	.039	.020	.093	-.041	-.059	-.006	.100	.178*	.070	-.172*	.214**	.010	.116	.176*	.232**	.048	.151*	-.129	.139*	.050	.088	.009	.129	.170*	-.574**	-.037	.208**	1	-.084	.372**
	Sig. (2-tailed)	.672	.579	.771	.181	.553	.401	.936	.154	.010	.315	.013	.002	.886	.097	.011	.001	.492	.030	.063	.047	.472	.205	.900	.065	.014	.000	.594	.003		.231	.000
	N	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207
Y30	Pearson Correlation	.161*	-.159*	-.065	-.131	.090	-.143*	-.241**	-.369**	-.249**	.025	.024	.279**	-.295**	-.133	.036	-.110	.163*	.068	.037	-.060	.276**	.032	-.027	-.043	-.192**	-.020	.260**	-.044	.084	1	-.001
	Sig. (2-tailed)	.020	.022	.355	.061	.199	.040	.000	.000	.000	.724	.732	.000	.000	.056	.607	.115	.019	.329	.599	.390	.000	.645	.701	.542	.006	.772	.000	.530	.231		.991
	N	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207
	Pearson Correlation	.360**	.361*	.583**	-.396**	.369**	-.425**	.411**	.318**	-.031	.319**	.117	.181**	.186**	.082	.730**	.643**	.006	.094	-.455**	.055	-.130	.086	.475**	-.013	.574**	-.444**	.364**	.228**	.372*	-.001	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.658	.000	.093	.009	.007	.243	.000	.000	.930	.180	.000	.428	.062	.219	.000	.855	.000	.000	.000	.001	.000	.991	
TO T A L	N	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Uji Reliabilitas
Praktik Kerja Lapangan**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.808	30

**Uji Reliabilitas
Kesiapan Kerja**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.728	30

Lampiran 6 Hasil Uji Asumsi

Uji Rank Spearman Correlations

		PKL	Kesiapan Kerja
Spearman's rho	PKL	Correlation Coefficient	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000
		N	207
	Kesiapan Kerja	Correlation Coefficient	.969**
		Sig. (2-tailed)	.000
		N	207

Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7 Hasil Uji Hipotesis

Uji Analisis Regresi Linier Sederhana Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	5.410	1.731		3.125	.002
PKL	.952	.014	.978	67.661	.000

Dependent Variable: Kesiapan Kerja

Uji T Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	5.410	1.731		3.125	.002
1 PKL	.952	.014	.978	67.661	.000

a. Dependent Variable: Kesiapan Kerja

Uji F ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	8220.952	1	8220.952	4577.994	.000 ^b
	Residual	368.130	205	1.796		
	Total	8589.082	206			

Dependent Variable: Kesiapan Kerja

Predictors: (Constant), PKL

Uji Analisis Determinasi (R²) Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.978 ^a	.957	.947	1.340

Predictors: (Constant), PKL

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8

DOKUMENTASI



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

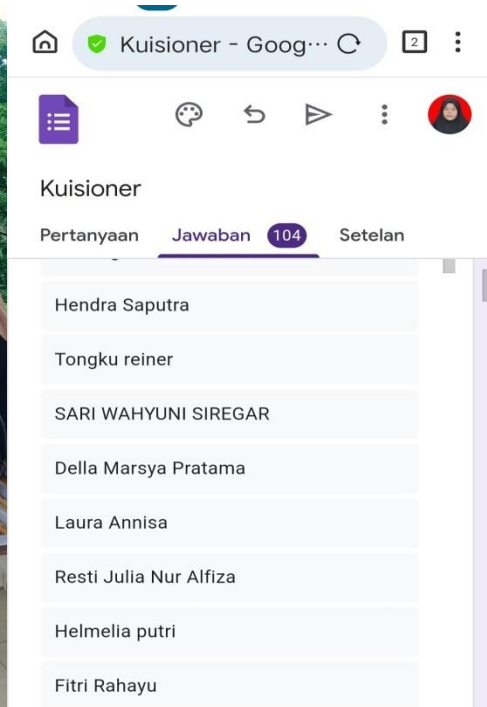
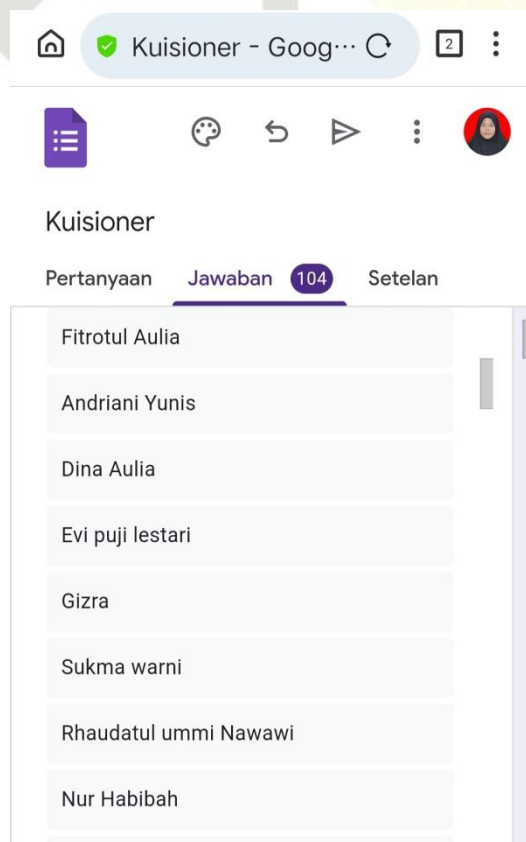
© Ha



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: lain-sq@Pekanbaru-Indo.net.id

PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Dosen Penguji Pada Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Masrina Hsb
NIM : 12040221321
Judul : Pengaruh Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 UIN Suska Riau

Telah Diseminarkan Pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 19 Januari 2024

Dapat diterima untuk dilanjutkan Menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam (BKI) di Fakultas Dakwah dan komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 19 Januari 2024

Penguji Seminar Proposal,

Penguji I,

Drs. H. Suhaimi, M.Ag
NIP. 196204031997031002

Penguji II,

Nurjanis, S.Ag, MA.
NIP. 196909272009012003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
 Telepon (0761) 562051 ; Faksimili (0761) 562052
 Web : <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 661/Un.04/F.IV/PP.00.9/02/2024
 Sifat : Biasa
 Lampiran : 1 (satu) Exp
 Hal : Mengadakan Penelitian.

Pekanbaru, 01 Februari 2024

Kepada Yth,
Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Provinsi Riau
Di
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

N a m a	: MASRINA HSB
N I M	: 12040221321
Semester	: VII (Tujuh)
Jurusan	: Bimbingan Konseling Islam
Pekerjaan	: Mahasiswa Fak. Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Dengan Judul:
"Pengaruh Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 UIN Suska Riau"

Adapun Sumber Data Penelitian Adalah :

"Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 UIN Suska Riau"

Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Prof. Dr. Impon Rosidi., S.Pd., M.A
 NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan:

1. Mahasiswa yang bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/0
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : B-661/Un.04/F.IV/PP.00.9/02/2024 Tanggal 1 Februari 2024, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

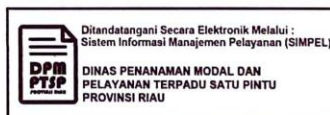
1. Nama	: MASRINA HSB
2. NIM / KTP	: 12040221321
3. Program Studi	: BIMBINGAN KONSELING ISLAM
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: PENGARUH PRAKTIK KERJA LAPANGAN TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA BIMBINGAN KONSELING ISLAM ANGKATAN 2020 UIN SUSKA RIAU
7. Lokasi Penelitian	: UIN SUSKA RIAU/ MAHASISWA

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 5 Februari 2024



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Rektor UIN Suska Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



BIOGRAFI PENULIS

Masrina Hasibuan lahir di desa Sihiuk kabupaten Padang Lawas, pada tanggal 16 Agustus 2002. Putri dari ayahanda Abdul Rahman Hasibuan dan ibunda Sitiawan Pasaribu. Anak Pertama dari empat bersaudara. Memiliki 1 saudara perempuan yang bernama Enni Agustina Hasibuan dan 2 saudara laki-laki yang bernama Tongku Reiner Hasibuan dan Henra Saputra Hasibuan. Bertempat tinggal di Desa

Sihiuk, Kecamatan Lubuk Barumun, Kabupaten Padang Lawas. Adapun riwayat pendidikan formal penulis antara lain :

1. SDN 0510 Sihiuk, Masuk pada tahun 2006 selesai pada tahun 2014
2. MTSN Padang Lawas, Masuk pada tahun 2014 selesai pada tahun 2017
3. MAN 1 Padang Lawas, Masuk pada tahun 2017 selesai pada tahun 2020
4. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Angkatan 2020.

Selama menjadi mahasiswa, penulis pernah melaksanakan Kuliah Kerja dan Nyata (KKN) pada tahun 2023 di desa Serusa dan melaksanakan Praktik Kerja Lapangan pada tahun 2023 di Rehabilitas Narkoba Mercusuar Pekanbaru. Berkat pertolongan Allah Swt, dan diiringi oleh doa kedua orang tua, serta orang-orang yang dengan tulus memberikan support, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 UIN Suska Riau”. Berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada tanggal 13 Juni 2024, Penulis dinyatakan LULUS dan berhak menyandang gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.