

**PELAKSANAAN PROGRAM IMTAQ DALAM MEMBENTUK
SIKAP SPIRITUAL SISWA SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 7 MANDAU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

KHOIRUN NISA

NIM. 12010125881

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**PELAKSANAAN PROGRAM IMTAQ DALAM MEMBENTUK
SIKAP SPIRITUAL SISWA SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 7 MANDAU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

**KHOIRUN NISA
NIM. 12010125881**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Program Imtaq dalam Membentuk Sikap Spiritual Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Mandau* yang ditulis oleh Khoirun Nisa NIM. 12010125881 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 5 Dzulhijjah 1445 H
16 Mei 2024 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam,

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing,

Dr. Yuliharti, M.Ag.
NIP. 19700404 199603 2 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Program Imtaq dalam Membentuk Sikap Spiritual Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Mandau*, yang ditulis oleh Khoirun Nisa NIM. 12010125881 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 5 Dzulhijjah 1445 H/12 Juni 2024 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 5 Dzulhijjah 1445 H
12 Juni 2024 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Nasrul HS., MA.

Penguji III

Adam Malik Indra, Lc., MA.

Penguji II

Herlini Puspika Sari, M.Pd.I.

Penguji IV

Dr. Zuhr, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Zuhri, M.Ag.

NIP. 19650521 190402 1 001

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khoirun Nisa
Nim : 12010125881
Tempat/Tanggal Lahir : Duri, 07 Agustus 2002
Judul Skripsi : Pelaksanaan Program Imtaq Sikap dalam Membentuk Sikap Spiritual Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Mandau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Dengan demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari semua pihak manapun.

Pekanbaru, 16 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Khoirun Nisa
NIM. 12010125881



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Segala puji beserta syukur penulis limpahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan lancar. Shalawat dan salam juga penulis limpahkan atas junjungan alam Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini berjudul “*Pelaksanaan Program Imtaq dalam Membentuk Sikap Spiritual Siswa SMP Negeri 7 Mandau*” merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi SLTP/SLTA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis juga mengucapkan terima kasih banyak kepada kedua orang tua tercinta yaitu ayahanda Wagiman dan Ibunda Temu Kasih yang tidak pernah berhenti mendoakan segala urusan penulis termasuk dalam proses penyelesaian Skripsi ini agar senantiasa lancar dan mudah. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih kepada Bapak/Ibu:

1. Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof Dr. Hj Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas’ud Zein, M. Pd., selaku Wakil Rektor II, dan Prof Edi Erwan, S.Pt., M.Sc, Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kaim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M. Ag., Selaku Wakil Dekan I, Prof Dr. Zubaidah Amir, MZ., M. Pd., selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Dr. Idris, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, S. Pd.I, M.A, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Dr. Yuliharti, M. Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dengan memberikan pengarahan dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, dan juga sebagai Penasehat Akademik (PA) yang selalu membimbing dan membantu penulis dalam proses perkuliahan serta memberikan dukungan serta motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik dan cepat.
 5. Segenap Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultas Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang sangat luar biasa untuk bekal dimasa depan.
 6. Kepala Tata Usaha, Kasubag, dan seluruh staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis sealma penulis duduk dibangku perkuliahan. Dosen dosen yang luar biasa dengan ilmu yang luar biasa.
 7. Kepala Sekolah SMP Negeri 7 Mandau, beserta majelis guru dan karyawan yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
 8. Kepada teman-teman seperjuangan SLTP/SLTA yang sudah kebersamaan suka duka sealma dibangku perkuliahan
 9. Kepada saudara kandung tercinta, abang Husnul Arifin, kakak Asmaul Husna, adek Syahrul Ghuftron yang selalu mendengarkan setiap keluh kesah dan memberikan motivasi selama penulis berjuang dibangku perkuliahan
 10. Serta seluruh pihak yang terlibat yang tidak penulis sebutkan satu persatu.
- Akhirnya atas bantuan, dukungan dan masukan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang diberikan dengan balasan terbaik dan pahala yang berlipat ganda di dunia dan akhirat. Allahumma aamiin.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam lubuk hati yang paling dalam penulis menghaturkan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada mereka atas sumbangsih yang telah diberikan dalam penelitian dan penulisan skripsi ini. Kepada Allah *Subhanahu Wata'ala* penulis berdo'a semoga kebaikan dan kontribusi yang telah mereka berikan dinilai sebagai ibadah yang baik, sehingga mereka selalu mendapat rahmat dan karunia-NYA *aamiin ya rabb al-'alamiin*

Pekanbaru, 16 Mei 2024
Penulis,

Khoirun Nisa
NIM. 12010125881

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

سم الله الرحمن الرحيم

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”.

(Q. S Al Baqoroh: 286)

Alhamdulillahirobbil ‘alamin...

Puji dan syukur atas segala yang telah Allah berikan hingga saat ini. Dengan limpahan Rahmat dan kasih sayang Mu Aku bisa terus melangkah hingga menghantarkanku pada suatu titik awal pencapaian dalam hidupku. Tiada daya dan upaya melainkan pertolonganMu ya Allah hingga karya ini bisa terselesaikan. Kupersembahkan karya ini untuk pahlawan hidup yang Allah berikan untukku, ayahanda Wagiman dan ibunda (alm) Temu Kasih. Orang hebat yang selalu menjadi penyemangat ku sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang dan selalu memberikan motivasi. Terima kasih selalu berjuang dan mendoakan hidupku. Setiap tetesan keringatmu adalah saksi bisu dalam setiap langkahku. Keriput di wajahmu gambarkan perjuanganmu untukku tak kan pernah terganti setiap waktu yang kau habiskan untuk penghidupanku. Ini hanyalah sebuah karya kecil yang tidak sebanding dengan apa yang telah ayah dan Ibunda berikan padaku. Semoga karya ini menjadi baktiku dan memberikan kebahagiaan ayahanda dan ibunda.

Aamiin...

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Khoirun Nisa, (2024): Pelaksanaan Program Imtaq dalam Membentuk Sikap Spiritual Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Mandau

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan program imtaq dalam membentuk sikap spiritual siswa SMP Negeri 7 Mandau. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Informan penelitian ini adalah 2 orang guru pembimbing imtaq, kepala sekolah dan 3 orang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan program imtaq dalam membentuk sikap spiritual siswa sudah berjalan dengan baik sesuai dengan yang sudah ditetapkan. Kegiatan tersebut meliputi: tadarus Al-Quran, membaca yasin, ceramah, asmaul husna, dan sholawat. Faktor pendukung program imtaq yaitu seluruh siswa berpartisipasi mengikuti program imtaq dari awal sampai akhir. Faktor pengambat nya yaitu kurangnya percaya diri siswa untuk tampil sebagai petugas imtaq.

Kata Kunci : *Pelaksanaan, Program Imtaq, Sikap Spiritual*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Khoirun Nisa (2024): The Implementation of *Imtaq* Program in Forming Student Spiritual Attitudes at State Junior High School 7 Mandau

This research aimed at finding out the implementation of *Imtaq* program in forming student spiritual attitudes at State Junior High School 7 Mandau. It was qualitative research. The informants for this research were 2 *Imtaq* supervising teachers, the headmaster, and 3 students. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting data. The techniques of analyzing data were carried out with data reduction, data display, and drawing conclusions. The research findings showed that the implementation of *Imtaq* program in forming student spiritual attitudes was running well in accordance with what was determined. These activities included *tadarus* Al-Quran, reciting *yasin*, lectures, *asmaul husna*, and *sholawat*. The supporting factor for *Imtaq* program was that all students participated in *Imtaq* program from beginning to the end. The obstructing factor was the lack of student self-confidence in becoming the *Imtaq* organizers.

Keywords: *Implementation, Imtaq Program, Spiritual Attitudes*

ملخص

خير النساء، (٢٠٢٤) : تنفيذ برنامج الإيمان والتقوى في تكوين المواقف الروحية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية ٧ مانداو

يهدف هذا البحث إلى تحديد مدى تنفيذ برنامج الإيمان والتقوى في تكوين المواقف الروحية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية ٧ مانداو. هذا النوع من البحث هو البحث النوعي. كان المخبرون لهذا البحث هما ٢ من المعلمين المشرفين على برنامج الإيمان والتقوى، ومدير المدرسة و٣ طلاب. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وتشير نتائج هذا البحث إلى أن تنفيذ برنامج الإيمان والتقوى في تكوين المواقف الروحية لدى الطلاب قد سار بشكل جيد وفقاً لما تم تحديده. وتشمل هذه الأنشطة: تدارس القرآن، وقراءة يس، والمحاضرات، وأسماء الحسنى، والصلوات. العامل الداعم لبرنامج الإيمان والتقوى هو أن جميع الطلاب يشاركون في برنامج الإيمان والتقوى من البداية إلى النهاية. العامل المثبط هو عدم ثقة الطلاب في الظهور كضباط برنامج الإيمان والتقوى.

الكلمات الأساسية: التنفيذ، برنامج الإيمان والتقوى، المواقف الروحية

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan.....	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Konsep Teoretis.....	11
B. Penelitian Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
D. Informan Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	36
B. Temuan Khusus.....	44
C. Pembahasan.....	70
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	79
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1 Struktur Organisasi Smp Negeri 7 Mandau	41
Tabel IV.2 Tenaga Pengajar Smp Negeri 7 Mandau	42
Tabel IV.3 Data Siswa Smp Negeri 7 Mandau	43
Tabel IV.4 Sarana Dan Prasarana Smp Negeri 7 Mandau	44



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar instrumen wawancara
Lampiran 2	Surat PraRiset SMP Negeri 7 Mandau
Lampiran 3	Surat Balasan PraRiset
Lampiran 4	Surat Izin Riset dari UIN Suska Riau
Lampiran 5	Surat Izin Riset dari Dinas Penanaman Modal dan Layanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau
Lampiran 6	Surat Izin Riset Dinas Pendidikan Kabupaten Bengkalis
Lampiran 7	Surat telah menyelesaikan Riset
Lampiran 8	Blangko bimbingan skripsi
Lampiran 9	dokumentasi
Lampiran 10	Daftar Riwayat Hidup

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Program Imtaq merupakan sebuah program keagamaan yang dibentuk oleh lembaga pendidikan yang ditujukan untuk mendukung tujuan Pendidikan Agama Islam, yaitu menumbuhkan dan meningkatkan keimanan seseorang menjadi insan kamil dengan pola taqwa, dapat hidup dan berkembang secara wajar dan normal karena ketaqwaannya kepada Allah SWT sehingga terbentuk sikap spiritual yang baik.

Dasar pendidikan berwawasan imtaq terdapat pada undang-undang nomor 20 tahun 2003 yaitu, secara tegas bahwa peningkatan imtaq merupakan tujuan dari sistem pendidikan nasional, dalam mengembangkan potensi dari peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha Esa, melalui akhlak yang mulia, beriman, cakap kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.¹ Program Imtaq adalah seperangkat latihan keagamaan yang dirancang dan diselenggarakan untuk membantu siswa berkembang menjadi manusia yang berakhlak mulia berdasarkan prinsip-prinsip agama dan moral serta kebiasaan yang mulia.

Adanya Program Imtaq ini merupakan salah satu usaha untuk mengembangkan potensi manusia, khususnya peserta didik yang didasarkan

¹ Imam Hidayat, "Integrasi Imtaq Dan Iptek Dalam Pendidikan", Jurnal Pendidikan, Vol 1, Edisi 5, Januari 2018, hal 154-155



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atas iman dan taqwa sehingga menjadi mausia yang tangguh, memiliki kepribadian muslim yang kokoh. Pendidikan berwawasan Imtaq nantinya akan membawa peserta didik lebih mengenal Tuhannya dan taat menjalankan segala perintah-Nya dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian siswa mampu menghadapi tantangan negative, baik yang datang dari dalam dirinya maupun dari luar dirinya sehingga terbentuk sikap spiritual yang baik dalam dirinya.

Manusia memiliki kebutuhan spiritual, yang mana kebutuhan spiritual itu digunakan untuk mempertahankan dan mengembalikan keyakinan dan kewajiban terhadap agama, serta spiritual juga digunakan untuk mendapatkan maaf, mencintai, menjalin rasa kepercayaan terhadap Tuhan. Dan kebutuhan spiritual merupakan kebutuhan yang digunakan untuk mencari arti dan tujuan hidup manusia.

Sikap spiritual adalah kecenderungan yang dimiliki oleh seseorang yang berhubungan dengan daya batin yang merupakan satu daya yang seringkali memberikan dampak positif bagi setiap orang yang berusaha untuk mengoptimalkan.² Artinya, dalam Islam spiritual harus dibangkitkan dan dikembangkan lagi agar dapat membentuk manusia atau *insan kamil* yang memiliki taqwa kepada Allah subhanahu wa ta'ala.

Sikap spiritual merupakan kebutuhan dasar yang dimiliki oleh setiap anak untuk memiliki sikap yang berhubungan dengan Tuhan. Sikap spiritual menyangkut moral yang mampu memberikan pemahaman untuk membedakan

² Muhammad Mukaddar, *Pendidikan Islam Spiritual*, (Serang: A-Empat, 2015), hal 10



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sesuatu yang benar dan yang salah berdasarkan keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Sikap spiritual bertujuan untuk membentuk karakter peserta didik yang beriman dan bertakwa Oleh karenanya, apa yang dilakukan pun harus sesuai dengan apa yang diperintahkan-Nya.

Namun fakta yang terjadi saat ini masalah yang muncul dalam sikap spiritual terlihat pada krisis moral pada generasi muda. Banyak perilaku-perilaku peserta didik yang bertentangan dengan ajaran agama. Beberapa perilaku tersebut adalah terbiasa berkata kotor, melawan orang tua, belum melaksanakan shalat lima waktu, kebiasaan merokok, judi online, dan bagi peserta didik putri masih banyak yang tidak menutup aurat. Penyimpangan penyimpangan perilaku peserta didik yang menjurus kepada tindakan di luar norma seperti perkelahian masal (tawuran), kejahatan seksual, sampai kepada penyalahgunaan obat-obat terlarang bahkan pembunuhan.. Sebagian mereka belum mampu memaknai tujuan mereka hidup, dan ibadah yang dikerjkan hanya sebagai rutinitas saja. Kejadian ini menegaskan bahwa sikap spiritual peserta didik pada taraf kritis, dan rasa takut akan sang pencipta sudah mulai hilang.

Sikap spiritual membantu seseorang untuk menemukan makna hidup dan kebahagiaan. Inilah kenapa sikap spiritual dinilai paling penting dalam kehidupan seseorang. Muhammad Muhyidin mengemukakan bahwa seorang anak yang memiliki sikap spiritual yang baik akan menjadikan agama sebagai paradigma dalam kehidupannya dan senantiasa berada dalam kebahagiaan dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

kesejahteraan jiwa dan raga.³ Menurut Jalaludin bahwa salah satu langkah untuk membentuk sikap piritual adalah dengan melibatkan anak dalam kegiatan-kegiatan keagamaan⁴

Sekolah merupakan sebuah lembaga pendidikan yang bertanggung jawab atas pendidikan peserta didik untuk mencapai aspek kognitif, afektif, dan

Psikomotorik. Sebagai upaya memperhatikan pembentukan sikap, dirumuskan dalam Permendikbud Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah bahwa yang membagi kompetensi lulusan menjadi kompetensi inti sikap, pengetahuan dan keterampilan. Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah pada Pasal 1 menjelaskan Kompetensi inti sikap menjadi dua, yaitu sikap spiritual yang terkait dengan pembentukan peserta didik yang beriman dan bertakwa, dan sikap sosial yang terkait dengan pembentukan peserta didik yang berakhlak mulia, mandiri, demokratis, dan bertanggung jawab.⁵

Salah satu usaha yang ditempuh sekolah SMP Negeri 7 Mandau untuk membentuk sikap yang baik khususnya sikap spiritualnya yaitu dengan melaksanakan program keagamaan salah satunya yaitu program imtaq

³ Muhammad Muhyidin, *Melesatkan Kecerdasan Anak dengan Kecerdasan Jiwa*, (Depok: Braja Pustaka, 2014), hal 289

⁴ Jalaludin Rakhmat, *SQ For Kids*. (Jakarta : Mizan Pustaka, 2007), hal 69

⁵ Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016, Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah, hal,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SMP Negeri 7 Mandau adalah salah satu sekolah yang melaksanakan program imtaq dengan kegiatan-kegiatan keagamaan didalamnya. Program imtaq di sekolah ini diadakan rutin setiap hari Jum'at pagi tepatnya dilapangan sekolah, yaitu berupa kegiatan sholawat dan tadarus al-quran pada pekan pertama Jumat, kegiatan asmaul husna dan ceramah pada pekan kedua, kegiatan sholawat dan membaca yasin pada pekan ketiga. Kegiatan infaq dilaksanakan setiap hari Jumat pada pelaksanaan program imtaq diakhir kegiatan. Setiap kelas secara bergantian akan mengisi program imtaq jum'at pagi ini dan kelas yang lain wajib mengikuti program ini sebagai peserta.⁶

Program imtaq ini dibentuk sebagai wadah untuk membentuk sikap spiritual siswa dan akhlak yang baik, memiliki tujuan hidup yang terarah dan meningkatkan pengetahuan peserta didik tentang agama Islam.⁷ Dengan demikian, dengan adanya program imtaq diharapkan siswa memiliki panggilan hati untuk menjalankan perintah Allah dan menghayati suatu nilai ketauhidan.

Program imtaq di SMP Negeri 7 Mandau sudah terlaksana, hal ini dibuktikan dengan kegiatan kegiatan yang sudah dijalankan setiap jumat pagi mulai jam 07. 30-08.30 seperti kegiatan membaca alquran bersama, ceramah yang dikonsepskan islami, sholawat, membaca surah yasin, membaca asmaul husna, dan juga berinfaq. Namun penulis menemukan pelaksanaan program imtaq yang masih kurang, dengan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang mengobrol dengan temannya ketika program imtaq
2. Masih ada siswa yang terlambat ketika program imtaq

⁶ Muaddiyah, wawancara dengan siswa IX.1, 25 Maret 2023, SMP Negeri 7 Mandau

⁷ Syafrizal, S. Pd, wawancara dengan pembimbing imtaq, 20 Maret 2023, SMP Negeri 7



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Masih ada siswa yang kurang percaya diri ketika tampil kedepan
4. Masih ada siswa yang tidak membawa al-quran ketika tadarus al-quran
5. Masih ada siswa yang terbata-bata ketika membaca Al-Quran
6. Masih ada guru pembimbing imtaq yang terlambat ketika program imtaq
7. Guru pembimbing imtaq kurang memperhatikan siswa sehingga suasana menjadi kurang kondusif

Berdasarkan gejala-gejala di atas, penulis tertarik untuk melakukan suatu penelitian dengan judul: “Pelaksanaan Program Imtaq dalam Membentuk Sikap Spiritual Siswa SMP Negeri 7 Mandau”

B. Penegasan Istilah

1. Pelaksanaan program Imtaq

Pelaksanaan menurut Sukwati adalah penerapan atau implementasi dari rencana yang telah di tentukan. Dengan kata lain pelaksanaan merupakan langkah-langkah pelaksanaan rencana dalam kondisi yang nyata dan melibatkan segenap anggota atau lembaga serta sumber daya yang dimiliki untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan sebelumnya melalui proses perencanaan⁸

Program imtaq merupakan sebuah program keagamaan yang dilaksanakan oleh SMP Negeri 7 Mandau, Program imtaq ini dibentuk sebagai wadah untuk membentuk sikap spiritual siswa dan akhlak yang baik agar peserta didik beriman, bertakwa dan berakhlak mulia dan meningkatkan pengetahuan peserta didik tentang agama Islam. Imtaq

⁸ Abd. Rohman, *Dasar-Dasar Manajemen*, (Malang : Inteligencia Media, 2017), hal 29



merupakan urusan yang sarat dengan nilai, kepercayaan, pemahaman, sikap, perasaan dan perilaku yang bersumber dari Al-Quran dan Hadits.

Program imtaq ini dilaksanakan setiap hari jumat pagi dengan bentuk kegiatan-kegiatan seperti: pekan pertama kegiatan sholat dan tadarus Al-Quran, pekan kedua membaca Asmaul Husna dan ceramah, pekan ketiga sholat dan membaca yasin dan kegiatan infaq dilaksanakan setiap hari Jumat pada setiap program Imtaq.

2. Sikap spiritual

Sikap spiritual adalah suatu keadaan diri seorang dimana setiap melakukan aktivitasnya selalu berkaitan dengan agamanya, dalam hal ini pula dirinya sebagai hamba yang mempercayai Tuhannya berusaha agar dapat merealisasikan atau mempraktekkan setiap ajaran agamanya atas dasar yang ada dalam batinnya. Membentuk sikap spiritual sangat penting untuk menjaga kestabilan kecerdasan intelegensi dan emosi peserta didik menjadi lebih baik. Peserta didik yang memiliki sikap spiritual akan mampu menggunakan kecerdasan intelegensinya untuk membawa kebaikan dan kebermanfaatan baik bagi dirinya sendiri maupun orang lain, sehingga mampu berinteraksi lebih baik dengan lingkungannya serta menjadikan segala perbuatannya hanya untuk mencapai keridhoan Allah SWT dan sebagai upaya pengabdianya kepada Allah SWT.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Permasalahan

1. Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat dikemukakan identifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana pelaksanaan program imtaq di SMP Negeri 7 Mandau dalam membentuk sikap spiritual siswa?
- b. Bagaimana sikap spiritual siswa di SMP Negeri 7 Mandau?
- c. Apa saja faktor yang mempengaruhi pelaksanaan program imtaq dalam membentuk sikap spiritual siswa di SMP Negeri 7 Mandau

2. Batasan masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, penulis membatasi penelitian ini pada pelaksanaan program imtaq dalam membentuk sikap spiritual dan factor-faktor yang memengaruhi pelaksanaan program imtaq di SMP Negeri 7 Mandau

3. Rumusan masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana Pelaksanaan Program imtaq dalam membentuk sikap spiritual siswa di SMP Negeri 7 Mandau?
- b. Apa saja factor pendorong dan pengambat pelaksanaan program imtaq dalam membentuk sikap spiritual siswa di SMP Negeri 7 Mandau?



D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui pelaksanaan program imtaq dalam membentuk sikap spiritual siswa di SMP Negeri 7 Mandau
- b. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan program imtaq dalam membentuk sikap spiritual siswa di SMP Negeri 7 Mandau

2. Kegunaan penelitian

Kegunaan penelitian dikategorikan menjadi 2 yaitu:

a. Teoritis

Secara teoretis hasil penelitian ini dimaksudkan dapat memberikan kontribusi kepada akademisi, khususnya tentang pelaksanaan program imtaq dalam membentuk sikap spiritual siswa.

b. Praktis

Secara praktis hasil penelitian ini berguna untuk :

1) Bagi siswa

Kegunaan penelitian sebagai media agar siswa lebih aktif dan tertarik mengikuti program imtaq sehingga dapat terbentuk sikap spiritual yang baik pada diri siswa dalam menjalani kehidupan sehari-hari.

2) Bagi guru

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi guru tentang pembentukan sikap spiritual terutama dalam program imtaq

3) Bagi sekolah

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh pihak sekolah untuk lebih menyempurnakan dan meningkatkan lagi pelaksanaan program imtaq oleh pembimbing imtaq.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Pelaksanaan

Pelaksanaan diartikan penerapan atau pelaksanaan. Secara Umum, pelaksanaan adalah tindakan atau pelaksanaan dari sebuah rencana yang telah disusun dengan matang, cermat dan terperinci. Jadi, pelaksanaan dilakukan jika sudah ada perencanaan yang baik dan matang, dan seluruh perencanaan sudah dianggap sempurna atau sebuah rencana yang telah disusun jauh jauh hari sebelumnya, sehingga sudah ada kepastian dan kejelasan akan rencana tersebut. Pelaksanaan nantinya akan mengacu kepada sesuatu yang menimbulkan dampak dan akibat terhadap sesuatu.

Menurut Guntur Setiawan beliau berpendapat bahwa “Pelaksanaan adalah perluasan aktivitas yang saling menyesuaikan proses interaksi antara tujuan dan tindakan untuk mencapainya serta memerlukan jaringan pelaksana, birokrasi yang efektif”⁹

Penjelasan pelaksanaan diatas dapat di artikan bahwa pelaksanaan itu bukan sekedar aktivitas saja, tetapi juga kegiatan terencana yang dilaksanakan dengan sungguh-sungguh berdasarkan acuan-acuan yang direncanakan dengan sungguh sungguh pula. Oleh karena itu pelaksanaan tidak berdiri sendiri tetapi dipengaruhi oleh objek berikutnya yaitu terlaksananya suatu program.

⁹ Guntur Setiawan, *Impelementasi dalam Birokrasi Pembangunan*, (Jakarta:Balai Pustaka, 2004), hal 39



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Program Imtaq

a. Pengertian Program Imtaq

Menurut Farida Yusuf Tayibnafis sebagaimana yang dikutip oleh Eko Putro Widoyoko program diartikan sebagai segala sesuatu yang dilakukan seseorang dengan harapan akan memberikan hasil atau dampak.¹⁰

Menurut Eko Putro Widoyoko, Program adalah serangkaian kegiatan yang dirancang dengan saksama. Dalam penerapannya kegiatan tersebut berlangsung dalam proses yang berkesinambungan dan terjadi dalam suatu organisasi yang melibatkan banyak orang. Program merupakan sasaran-sasaran pokok yang akan dicapai dalam jangka waktu tertentu. Program disusun berdasarkan kebutuhan dan kemampuan.¹¹ Sedangkan imtaq terdiri dari dua kata yaitu iman dan taqwa.

Kata iman berasal dari bahasa arab amana-yu'minu-imaan yang berarti percaya. Oleh karena itu iman berarti percaya, yang menunjuk kepada sikap batin yang terletak dalam hati. Iman berarti membenarkan dengan hati, mengikrarkan dengan lisan, dan diamalkan dengan tindakan (perbuatan)¹²

¹⁰ Eko Putro Widoyoko, *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2007), hal 8

¹¹ Gunawan Budi Santoso, *Materi Inti Bahasa dan Sastra Indonesia* (Jakarta: Macanan Cahaya Cemerlang, 2011), hal 4

¹² Zakiah Daradjad, dkk, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hal 63-64

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Iman sering juga dikenal dengan aqidah. Aqidah artinya ikatan, yaitu ikatan hati. Seorang yang beriman berarti mengikat hati dan perasaan dengan sesuatu kepercayaan yang tidak dapat ditukar dengan kepercayaan lainnya. Iman juga biasanya dihubungkan dengan kepercayaan dan juga berhubungan dengan keagamaan.

Taqwa secara etimologi artinya waspada, menjaga diri, dan takut. Takut terjerumus kedalam perbuatan dosa sehingga berkeyakinan untuk meninggalkan larangan Allah dan selalu waspada terhadap hal hal yang menejrumuskan dosa.

Allah menggambarkan orang yang bertaqwa didalam alquran surah Ali Imran ayat 134-135:

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَبِيمِ وَالْغِيظِ وَالْعَافِينَ عَنِ
النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٣٤﴾ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ
ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرُ اللَّهُ
إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿١٣٥﴾

Artinya: (yaitu) orang yang berinfak, baik di waktu lapang maupun sempit, dan orang-orang yang menahan amarahnya dan memaafkan (kesalahan) orang lain. Dan Allah mencintai orang yang berbuat kebaikan. Dan (juga) orang-orang yang apabila mengerjakan perbuatan keji atau menzalimi diri sendiri, (segera) mengingat Allah, lalu memohon ampunan atas dosa dosanya, dan siapa (lagi) yang dapat mengampuni dosa-dosa selain Allah? Dan mereka tidak meneruskan perbuatan dosa itu, sedang mereka mengetahui.

Dapat di ambil kesimpulan bahwa ciri-ciri orang bertaqwa dari ayat diatas adalah ketaqwaan merupakan keseluruhan sikap yang



terdiri dari aspek keimanan.¹³ Dengan demikian taqwa merupakan akumulasi dari hubungan dengan Allah, sesama manusia dan hubungan dengan diri sendiri.

Iman dan taqwa merupakan dua unsur pokok yang harus dimiliki bagi pemeluk agama dan juga merupakan elemen yang penting dalam kehidupan manusia. Iman dan taqwa sangat erat kaitannya dalam menentukan nasib hidup seseorang. Apabila seseorang menjadi orang yang beriman dan bertaqwa maka seseorang tersebut bukan hanya memiliki kepercayaan yang berada di dalam hati, tetapi juga menjadi kekuatan yang mendorong dalam membentuk sikap dan perilaku hidup, terkhusus sikap spiritualnya.

Program imtaq adalah salah satu program keagamaan yang mengarahkan dunia pendidikan menuju target yang dituju yaitu menciptakan generasi yang beriman dan berilmu sehingga mampu bersaing secara baik. Program imtaq yang dimaksud disini adalah salah satu program yang berisi kegiatan keagamaan dan budi pekerti yang disusun secara terencana dan terstruktur. Tujuan dari program ini adalah untuk meningkatkan keyakinan, pemahaman, dan pengalaman siswa tentang makna agama islam agar menjadi manusia muslim yang memiliki wawasan luas mengenai keimanan dan ketaqwaan kepada allah swt sehingga terbentuk sikap spiritual yang baik.¹⁴

¹³ Ali Hamzah, *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi* (Bandung: Alfabeta, 2014), hal 154

¹⁴ Novan Ardy Wiyani, *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa* (Yogyakarta: Teras, 2012), hal 74

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Program imtaq dimaksudkan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memadukan, menerapkan pengetahuan, keterampilan yang sudah dipelajari, dan sikap spiritual kedalam dunia nyata, baik itu dalam lingkungan keluarga, sekolah, dan juga masyarakat. Siswa yang memiliki sikap spiritual yang baik, cenderung akan menampilkan tingkah laku dan perbuatan yang bernilai ibadah. Artinya, siswa yang memiliki spiritual yang tinggi tidak akan menganggap segala perbuatannya sia-sia, walaupun perbuatannya itu tidak dihargai orang lain. Mereka menganggap bahwa perbuatan itu karena untuk ibadah kepada tuhan yaitu Allah. Contoh lain adalah ketika seorang siswa akan melakukan perbuatan yang tidak baik dalam pandangan ajaran agamanya siswa tersebut akan cepat mengontrol dirinya, karna adanya keyakinan dalam dirinya bahwa Allah selalu melihat dan mengawasi dirinya dimanapun ia berada.

b. Landasan program imtaq

Adapun yang menjadi landasan diadakannya program Imtaq ini yaitu:

- 1) Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945. Dinyatakan bahwa salah satu tujuan Negara Republik Indonesia adalah mencerdaskan kehidupan bangsa dan untuk itu setiap warga negara Indonesia berhak memperoleh pendidikan yang bermutu sesuai minat dan bakat yang dimiliki tanpa memandang status sosial, ras, etnis, agama, dan gender.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional. Menyebutkan bahwa, Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, akhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.¹⁵
- 3) Undang-undang nomor 20 tahun 2003 Pasal 4 ayat (4) bahwa pendidikan diselenggarakan dengan memberi keteladanan, membangun kemauan, dan mengembangkan kreatifitas peserta didik dalam proses pembelajaran.
- 4) UU No 20/2003 Pasal 12 ayat (1b) menyatakan bahwa setiap peserta didik pada setiap satuan pendidikan berhak mendapatkan pendidikan sesuai dengan bakat, minat dan kemampuannya.

c. Tujuan Program Imtaq

Tujuan program imtaq secara umum tidak terlepas dari tujuan pendidikan agama islam. Adapun tujuan dari pendidikan agama islam yang terdapat dalam peraturan menteri agama republic Indonesia nomor 13 tahun 2014 yaitu:

¹⁵ Undang-Undang Sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasional) 2003 (UU RI NO. 20 Th. 2003) (Jakarta: Sinar Grafika, 2007), hal, 5



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Menanamkan kepada peserta didik untuk memiliki keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT.
- 2) Mengembangkan kemampuan, sikap dan keterampilan peserta didik untuk menjadi ahli ilmu agama Islam atau menjadi muslim yang dapat mengamalkan ajaran agama Islam dalam kehidupan sehari-hari.
- 3) Mengembangkan pribadi akhlaqul karimah bagi peserta didik yang memiliki kesalehan individual dan sosial dengan menjunjung tinggi jiwa keikhlasan, kesederhanaan, kemandirian, persaudaraan sesama umat Islam (ukhuwah Islamiyah), rendah hati (tawadlu'), toleran (tasamuh), keseimbangan (tawazun), moderat (tawasuth), keteladanan (uswah), pola hidup sehat, dan cinta tanah air.¹⁶

Tujuan khusus dari proram imtaq adalah:

- 1) Menciptakan generasi yang percaya diri dan berani tampil, serta siap siaga dalam segala hal
- 2) Menerapkan dan mengamalkan ajaran agama Islam dalam kehidupan sehari-hari dalam rangka membentuk sikap spiritual peserta didik yang tangguh, memiliki kepribadian muslim yang kokoh, dan mampu menghadapi tantangan negative baik yang datang dari dalam dirinya maupun dari luar dirinya.

¹⁶ Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014, Pendidikan Agama Islam, Pasal 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Bentuk-Bentuk Kegiatan Program Imtaq

Program imtaq di SMP Negeri 7 Mandau dilaksanakan pada hari jumat mulai jam 07.30 s/d 08.10 dilapangan sekolah. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh guru dan siswa yang nantinya diakhir kegiatan akan diberinasehat ole guru pembimbing imtaq. Adapun kegiatan yang terdapat dalam program imtaq sebagai berikut:

1) Tadarus Al Quran

Tadarus Al Quran adalah salah satu ibadah bagi umat muslim yang harus dilakukan, karna telah jelas perintah yang pertama kali diturunkan oleh allah swt kepada nabi Muhammad saw adalah perintah untuk membaca alquran.

Al Quran merupakan wahyu yang pertama kali diturunkan melalui perantara malaikat jibril atas dasar ini Al Quran harus selalu dibaca dan diusahakan untuk mempelajarinya sehingga pembaca mengerti isinya. Hal ini selaras dengan firman allah dalam surah Saad ayat 29:

كَتَبْنَا أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ ﴿٢٩﴾

Artinya: *“Ini adalah sebuah kitab yang Kami turunkan kepadamu penuh dengan berkah supaya mereka memperhatikan ayat-ayat-Nya dan supaya mendapat pelajaran orang-orang yang mempunyai pikiran.”*

Membaca disini maksudnya adalah membaca ayat-ayat alquran yang sudah yang di pimpin oleh siswa yang bertugas pada hari itu, diikuti oleh seluruh siswa dan guru SMP Negeri 7 Mandau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Ceramah

Ceramah merupakan pidato yang bertujuan untuk memberikan nasehat dan petunjuk-petunjuk, sementara ada audiensi yang bertindak sebagai pendengar.

Dari penjelasan tersebut, ceramah dapat diartikan sebagai bentuk dari dakwah bil kalam yang berarti menyampaikan jaran-ajaran, nasehat, dan juga mengajak seseorang dengan lisan.¹⁷

Isi ceramah biasanya dikonsepskan itu berbentuk Islami yang mengkaji tentang berbagai bentuk akhlak-akhlak manusia, hikmah-hikmah yang ada pada setiap ibadah rutinitas maupun yang dianjurkan oleh nabi Muhammad SAW, dan dan lain-lain. Ceramah ini juga dilakukan oleh siswa secara bergantian dan tiap minggunya dilakukan juga secara bergiliran.

3) Bersholawat

Sholawat menurut Bahasa artinya doa atau mendoakan agar diberkahi, beribadah kepada allah swt semata-mata untuk mencari ridho Nya. Adapun menurut istilah sholawat merupakan pujian-pujian yang ditujukan kepada baginda Rasulullah SAW. Selaras dengan firman allah dalam surah Al-Ahzab 56:

إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا



¹⁷ Depdiknas, *Panduan Pelaksanaan Rohis* (Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, 2009), hal 50

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya: *“Sesungguhnya Allah dan malaikat-malaikat-Nya bershalawat untuk Nabi. Hai orang-orang yang beriman bershalawatlah kamu untuk Nabi dan ucapkanlah salam penghormatan kepadanya.” (Qs. Al-Ahzab: 56)*

Membaca shalawat menjadi salah satu bukti cinta kita kepada Nabi Muhammad SAW. Karna nabi Muhammad merupakan kekasih allah. Dengan membaca sholawat maka kita akan mendapat kemuliaan-kemuliaan dari allah swt. Sholawat yang dilantunkan dalam program imtaq ini bermacam-macam, ada sholawat badar, sholawat nariyah, sholawat thibbil qulub, dan lain-lain.

4) Membaca surah yasin

Kegiatan membaca surah yasin ini dipimpin oleh siswa yang sudah mendapatkan jadwal bergilir dan diikuti oleh seluruh peserta program imtaq di SMP Negeri 7 Mandau.

5) Membaca Asmaul Husna

Asmaul Husna berasal dari kata *asmaa* yang berarti nama-nama sedangkan *Husna* artinya adalah yang indah atau yang baik. jadi arti asmaul husna adalah nama-nama Allah yang baik. asmaul husna berjumlah 99 dan semuanya wajib diimani oleh umat muslim sebagai bentuk keyakinan atas kebesaran Allah dan maha kesempurnaannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6) Infaq

Infaq bersal dari kata anfaqa yang berarti mengeluarkan atau membelanjakan.¹⁸ Sedangkan menurut syara' infaq berarti mengeluarkan sebagian dari harta atau pendapatan untuk suatu kepentingan yang diperintahkan ajaran islam. Dalam hal ini Allah berfirman dalam surah Ali Imran ayat 134:

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَبِيمِ وَالْغَيْظِ وَالْعَافِينَ
عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

Artinya: (yaitu) orang yang berinfak, baik di waktu lapang maupun sempit, dan orang-orang yang menahan amarahnya dan memaafkan (kesalahan) orang lain. Dan Allah mencintai orang yang berbuat kebaikan.

Dari firman Allah di atas dapat kita artikan bahwa infaq dikeluarkan oleh setiap orang yang beriman, baik yang berpenghasilan tinggi maupun rendah, dan apakah ia disaat lapang atau sempit. Dalam kegiatan infaq, siswa dilatih untuk menyisihkan sebagian uang jajan mereka di jalan Allah dengan seikhlasnya tanpa paksaan dari guru dan dari siapapun.

3. Sikap Spiritual

a. Pengertian Sikap Spiritual

Menurut Bimo Walgito sikap adalah organisasi pendapat, keyakinan seseorang mengenai objek atau situasi yang relatif ajeg, yang disertai adanya perasaan tertentu, dan memberikan dasar pada

¹⁸ Juwariyah, *Hadis Tarbawi* (Yogyakarta: Teras, 2010), hal 109

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang tersebut untuk membuat respons atau berperilaku dalam cara tertentu.¹⁹

Menurut Allport sikap adalah sebuah kesiapan dari mental ataupun saraf yang tersusun melalui pengalaman-pengalaman yang kemudian memberikan sebuah pengaruh langsung berupa respon seseorang kepada objek atau situasi yang dihadapi. Kata spiritual berarti berhubungan dengan Tuhan Yang Maha Esa, serta berhubungan dengan kepercayaan yang dianut oleh individu. Spiritual adalah sesuatu yang berhubungan dengan atau bersifat kejiwaan (rohani dan batin).

Menurut Zakiyah Darajat sikap spiritual adalah cara berfikir dan bertindak yang didasarkan atas nilai-nilai religious (keberagaman), yaitu menjalankan agama secara keseluruhan. Menurut Muhaimin, sikap spiritual adalah suatu pandangan hidup yang bernapaskan atau dijiwai oleh ajaran dan nilai-nilai agama Islam yang diwujudkan dalam sikap hidup serta keterampilan hidup oleh seseorang.²⁰

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sikap spiritual disini adalah perilaku peserta didik yang senantiasa didasarkan pada keyakinan kepada Allah SWT yang diwujudkan dalam melaksanakan ajaran agama Islam dalam kehidupannya sehari-hari. Sikap spiritual merupakan perolahan dan bukan bawaan. Ia terbentuk melalui

¹⁹ Nuruliah Kusumasari, *Lingkungan Sosial dalam Perkembangan Psikologi Anak*, Jurnal Ilmu Komunikasi (J-IKA). Vol II No, 1 April 2015, hal. 33.

²⁰ Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2007), hal 61



pengalaman langsung yang terjadi dalam hubungannya dengan unsur-unsur lingkungan materi dan social.

Kebutuhan spiritual merupakan kebutuhan terdalam dari diri seseorang yang apabila terpenuhi maka individu akan menemukan identitas dan makna hidup yang penuh arti. Sikap spiritual membantu seseorang untuk menemukan makna hidup dan kebahagiaan. Inilah kenapa sikap spiritual dinilai paling penting dalam kehidupan seseorang

Bagi seorang muslim, sikap spiritual dapat dilihat dari seberapa dalam keyakinan, seberapa jauh pengetahuan, seberapa konsisten pelaksanaan ibadah ritual keagamaan, seberapa dalam penghayatan atas agama Islam serta seberapa jauh implikasi agama tercermin dalam akhlaknya dalam kehidupan sehari-hari baik secara vertikal kepada Allah SWT maupun secara horizontal kepada sesama manusia dan makhluk ciptaan-Nya.

Dalam Islam, keberagaman akan lebih luas dan mendalam jika dapat dirasakan seberapa dalam penghayatan keagamaan seseorang. Tanpa spiritualitas, ibadah yang di kerjakan hanya menjadi rutinitas atau kewajiban semata, dan manusia tidak merasakan apa-apa. Orang yang spiritualitasnya tinggi, dia bisa benar-benar menikmati lezatnya ibadah. Bisa saja manusia sangat rajin beribadah dan menjalankan ibadah fardu tepat waktu, dan itu sangat bagus namun jika ibadah itu tidak dilaksanakan dengan penuh penghayatan dan perasaan, maka selepas ibadah tidak merasakan sensasi apa-apa dan tidak mendapatkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengaruh apa-apa. Padahal rasa adalah hakikat kebenaran, karena rasa tidak bisa dibohongi. Manusia tidak bisa menemukan rasa yang sejati jika ia belum bisa meraih spiritualitas.²¹

Betapa pentingnya sikap spiritual bagi peserta didik, maka guru sebagai pendidik di sekolah, memiliki tanggung jawab untuk membentuk sikap spiritual peserta didik karena inti dari upaya membentuk sikap spiritual adalah menanamkan nilai-nilai akhlak yang baik dalam diri peserta didik.

b. Faktor-Faktor Pembentukan Sikap Spiritual

1) Aktivitas keberagamaan

Menurut Muhaimin, dkk, kegiatan-kegiatan keagamaan dan praktik-praktik keagamaan yang dilaksanakan secara terprogram dan rutin di sekolah dapat mentransformasikan dan menginternalisasikan nilai-nilai agama secara baik pada diri peserta didik. Sehingga agama menjadi sumber nilai dan pegangan dalam bersikap dan berperilaku.

2) Motivasi Beragama

Tingkat pengetahuan agama yang dimiliki peserta didik juga dapat mempengaruhi sikap spiritual peserta didik. Pemahaman agama yang baik akan menumbuhkan perilaku yang baik. Pemahaman tingkat agama menunjukkan kemampuan remaja dalam memahami dan mengetahui tentang agama.

²¹ Saifuddin Aman, *Tren Spirituaitas Milenium Ketiga*, (Tangerang: Ruhama, 2013), hal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Semakin tinggi tingkat pengetahuan agama Islam peserta didik, maka peserta didik akan semakin paham mengenai konsep akhlak dalam pandangan Islam, yang harus dimiliki oleh setiap muslim sehingga nilai nilai yang sudah dipahami akan memberikan dampak dalam berperilaku.

3) Tingkat kecerdasan emosional

Salah satu faktor yang mempengaruhi sikap adalah faktor emosional. Peserta didik yang memiliki kecerdasan emosional yang tinggi akan mampu menampilkan sikap spiritual yang baik. Peserta didik akan tetap melakukan ibadah walaupun dalam keadaan sedih ataupun kecewa, apalagi ketika mendapatkan kesenangan, peserta didik akan tetap mampu menunjukkan sikap spiritual yang baik

4) Lingkungan Keluarga

Faktor pendidikan dalam keluarga juga turut membantu dalam membentuk sikap spiritual peserta didik. Sebagaimana yang dikemukakan oleh daradjat bahwa sikap spiritual itu merupakan perolahan, bukan bawaan. Ia terbentuk melalui pengalaman langsung yang terjadi dalam hubungannya dengan unsur-unsur lingkungan, termasuk lingkungan keluarga. Misalnya rumah tangga yang tentram, teman orang tua, dan sebagainya.²² Dari penjelasan diatas dapat dipahami bahwa pendidikan yang dilakukan orangtua

²² Ramayulis, *Psikologi Agama*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2013), hal 113

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam lingkungan keluarga terutama pendidikan agama akan menjadi landasan dasar terbentuknya sikap spiritual peserta didik.

5) Lingkungan masyarakat

Lingkungan masyarakat juga memiliki peran penting dalam pendidikan para peserta didik di sekolah, sehingga sekolah perlu melakukan hubungan kerja sama dengan berbagai komunitas masyarakat.²³ Pendidikan yang didapat di lingkungan masyarakat sangat banyak

Penanaman sikap spiritual dapat melalui dimensi spiritual yaitu iman, taqwa, dan syukur.²⁴

- 1) Iman merupakan keyakinan dalam hati. Orang yang memiliki iman yang sempurna akan disertai dengan amal perbuatan sebagai konsekuensi dari keimanan tersebut
- 2) Taqwa merupakan pengetahuan, amal perbuatan dan keadaan dimana perpaduan akal, hati, dan anggota tubuh
- 3) Syukur adalah puncak maqam dimana seseorang beramal sebagai perwujudan rasa syukur atas nikmat Allah, yakni dengan mengerahkan semua pemberian Allah kepadanya di jalan yang diridhoi dan dicintai Allah, sesuai dengan apa yang disyariatkan-Nya dengan melakukan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya.

²³ Marzuki, *Pendidikan Karakter Islam*, (Jakarta: Amzah, 2015), hal 124

²⁴ Said Agil Husin Al Munawir, *Aktualisasi Nilai Nilai Qur'ani dalam Sistem Pendidikan Islam*, (Ciputat: PT Ciputat Press 2005), hal 7



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Kriteria sikap spiritual

- 1) Religious: Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleransi terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, serta hidup rukun dengan pemeluk agama lain.
- 2) Saling menghargai: sikap atau tindakan untuk menghargai sesama manusia tanpa memandang suku, ras, agama, dan budaya
- 3) Disiplin: Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.
- 4) Kreatif: berfikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki
- 5) Gemar membaca: Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya, bahkan orang lain.
- 6) Tanggung Jawab: Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas kewajibannya yang seharusnya dia lakukan terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya) negara dan Tuhan Yang Maha Esa
- 7) Bersyukur: Menghargai keindahan alam, merasa bersyukur atas berbagai hal dalam kehidupan, dan merasakan keterhubungan dengan alam serta segala makhluk di dalamnya.
- 8) Berakhlak mulia: bertingkah laku sopan sesuai dengan nilai-nilai agama Islam
- 9) Peduli Sosial: Sikap ada tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan²⁵

²⁵ Tony Buzan. *The Power Of Spiritual Intelligence Sepuluh Cara Jadi Orang yang Sukses Secara Spiritual*. (Jakarta: PT: Gramedia Pustaka Utama 2008), hal 22



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penelitian yang Relevan

1. Penelitian skripsi yang dilakukan oleh Eci Hidayat (2018), Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu yang meneliti tentang pengaruh kegiatan imtaq terhadap disiplin siswa di SMP Negeri 16 Kota Bengkulu. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari perhitungan yang diperoleh nilai r hitung sebesar $0.747 \geq r$ tabel sebesar 0,478 terletak diantara 0.600-0.799. dan didapatkan r squer sebesar 0.55 yaitu termasuk pada kategori yang tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh antara kegiatan imtaq terhadap disiplin siswa di SMP Negeri 16 Kota Bengkulu. Persamaan skripsi tersebut dengan penelitian ini adalah dalam program imtaq. Sedangkan perbedaannya skripsi tersebut membahas pengaruh kegiatan imtaq terhadap disiplin siswa sedangkan penelitian ini membahas Pelaksanaan program imtaq dalam membentuk sikap spiritual siswa.
2. Penelitian skripsi yang dilakukan oleh Marjan Suhendra (2020), Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Mataram yang meneliti tentang efektivitas program imtaq dalam membentuk kepribadian siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pujut. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa Pelaksanaan program imtaq di SMPN 1 Pujut sudah efektif, hal ini bisa dilihat dari keberhasilan program, keberhasilan sasaran dan respon positif dari siswakelas VII SMPN 1 Pujut terhadap program imtaq yang dijalankan. Persamaan antara skripsi tersebut dengan penelitian ini adalah dalam program imtaq. Sedangkan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

perbedaannya skripsi tersebut membahas efektivitas program imtaq dalam membentuk kepribadian siswa, sedangkan penelitian ini membahas pelaksanaan program imtaq dalam membentuk sikap spiritual Siswa.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Dita Maya Sita (2018), Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu yang meneliti tentang Penerapan Program Imtaq dalam Menanamkan Karakter Siswa di SMPN 23 Seluma. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa penerapan program imtaq dalam menanamkan karakter siswa di SMPN 23 seluma sudah berjalan dengan baik sesuai dengan program yang ditetapkan sekolah dan dengan adanya program imtaq ini siswa sudah mencerminkan karakter yang baik, hal ini dibuktikan dengan siswa yang sudah terbiasa menjalankan kegiatan-kegiatan keagamaan dan mengikuti program imtaq dengan tertib serta kreatif dan tanggung jawab, siswa menuangkan ide-ide kreatifnya untuk menyukseskan kegiatan-kegiatan dalam program imtaq. Persamaan antara skripsi tersebut dengan penelitian ini adalah dalam program imtaq. Sedangkan perbedaannya skripsi tersebut membahas penerapan program imtaq dalam menanamkan karakter siswa, sedangkan penelitian ini membahas pelaksanaan program imtaq dalam membentuk sikap spiritual Siswa.

C. Kerangka Berfikir

Berdasarkan observasi awal yang penulis lakukan diperoleh gambaran bahwa masih ada siswa yang kurang berpartisipasi dalam mengikuti kegiatan Program Imtaq, hal ini dikarenakan rendahnya sikap spiritual siswa, hal ini bisa dilihat dari masih ada siswa yang kurang percaya diri dalam menjalankan



kegiatan program imtaq, tidak sopan terhadap guru dan sesama teman, terbata-bata ketika membaca Al-Quran, sering terlambat ketika program imtaq, dan tidak disiplin dalam melaksanakan peraturan yang ada disekolah.

Program imtaq adalah salah satu program keagamaan yang mengarahkan dunia pendidikan menuju target yang dituju yaitu menciptakan generasi yang beriman dan berilmu sehingga mampu bersaing secara baik. Tujuan dari program ini adalah untuk meningkatkan keyakinan, pemahaman, dan pengalaman siswa tentang makna agama islam agar menjadi manusia muslim yang memiliki wawasan luas mengenai keimanan dan ketaqwaan kepada allah swt sehingga terbentuk sikap spiritual yang baik.

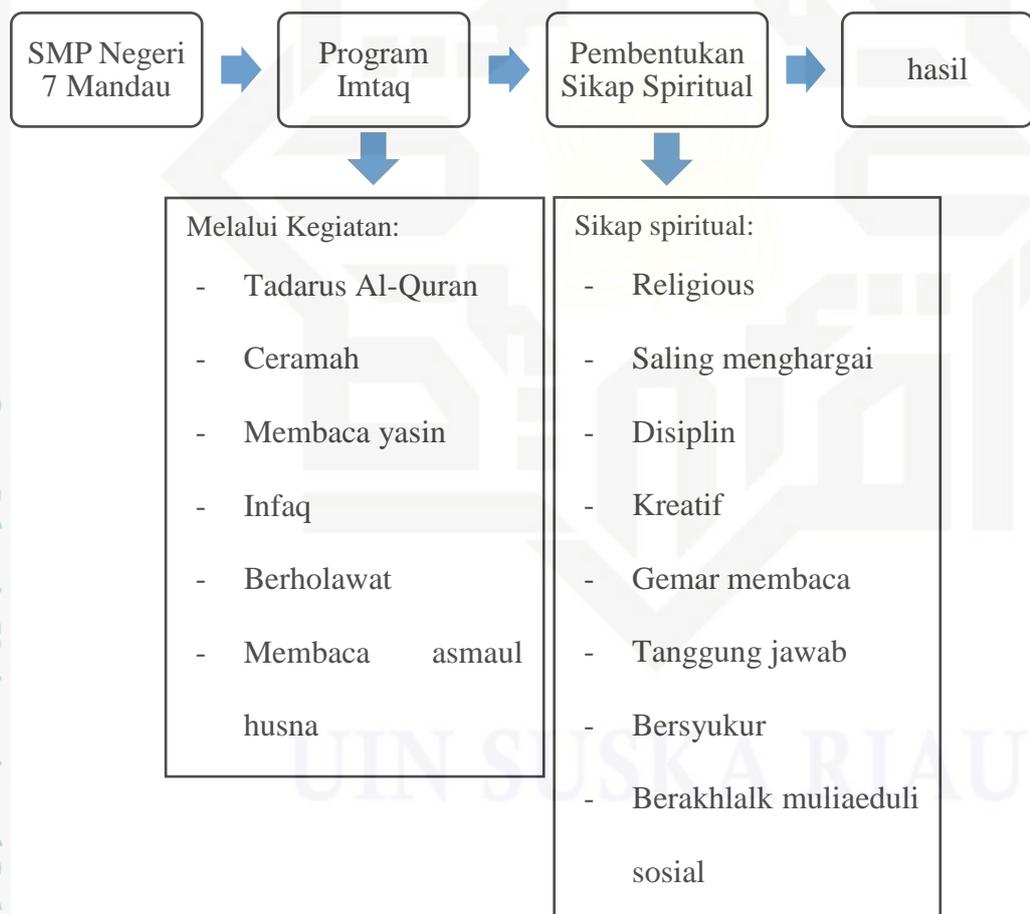
Bentuk-bentuk kegiatan imtaq yang dilakukan setiap hari jumat pagi pukul 07. 40- 09.00 yang diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan staff SMP Negeri 7 Mandau yaitu tadarus Al-Quran, ceramah, berinfaq, mambaca yasin, bersholawat, dan peringatan hari besar Islam (PHBI). Keikutsertaan siswa dalam program imtaq ini memberi sumbangan yang berarti bagi siswa untuk melatih keberanian, meningkatkan iman dan taqwa, terbiasa dengan kegiatan-kegiatan mandiri, dan menambah wawasan ilmu pengetahuan agama. Tingkat pengetahuan agama yang dimiliki peserta didik dapat mempengaruhi sikap spiritual peserta didik. Pemahaman agama yang baik akan menumbuhkan perilaku yang baik Semakin tinggi tingkat pengetahuan agama Islam peserta didik, maka peserta didik akan semakin paham mengenai konsep akhlak dalam pandangan Islam yang harus dimiliki oleh setiap muslim sehingga nilai niali yang sudah dipahami akan memberikan dampak dalam berperilaku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sikap spiritual siswa dapat terbentuk karna kegiatan-kegiatan keagamaan dan praktik-praktik keagamaan yang dilaksanakan secara terprogram dan rutin di sekolah, hal ini dapat mentransformasikan dan menginternalisasikan nilai-nilai agama secara baik pada diri peserta didik. Sehingga agama menjadi sumber nilai dan pegangan dalam bersikap dan berperilaku.

Berdasarkan konsep teoritis di atas, maka kerangka berfikir dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :





BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Kualitatif berarti sesuatu yang berkaitan dengan aspek kualitas, nilai atau makna yang terdapat dibalik fakta. Kualitas, nilai atau makna hanya dapat diungkapkan dan dijelaskan melalui linguistik, bahasa, ataupun kata-kata²⁶

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada 07 Desember – 07 Februari 2024.

Sedangkan tempat penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Mandau.

C. Subjek dan Objek penelitian

Subjek penelitian berkenaan dengan siapa dan dari mana data diperoleh. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru pembimbing imtaq, dan siswa SMP Negeri 7 Mandau. Sedangkan objek penelitian ini adalah pelaksanaan program imtaq dalam membentuk sikap spiritual siswa SMP Negeri 7 Mandau.

²⁶ Mamik, *Metodologi Kualitatif*, (Sidoarjo: Zifatama Jawa, 2015), hal, 4



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Informan Penelitian

Informan penelitian adalah orang yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar penelitian. Adapun yang menjadi informan utama dalam penelitian ini yaitu guru pembimbing program imtaq yaitu Pak Syafrizal dan Ibu Norismayenti. Untuk informan pendukungnya terdiri dari kepala sekolah, waka kesiswaan, wali kelas dan 3 orang siswa SMP Negeri 7 Mandau.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi yaitu melakukan pengamatan kepada objek penelitian untuk melihat dari dekat kegiatan yang dilakukan. Maka observasi ini dilakukan untuk mengumpulkan data saat studi pendahuluan terkait pelaksanaan program imtaq di SMP Negeri 7 Mandau.

2. Wawancara

Wawancara adalah melakukan dialog secara lisan dimana peneliti mengajukan pertanyaan kepada responden dan responden juga menjawab secara lisan.²⁷ Wawancara dalam penelitian ini dilakukan dengan guru pembimbing imtaq dan siswa untuk mendapatkan data tentang factor pendukung dan factor penghambat pelaksanaan program imtaq di SMP Negeri 7 Mandau.

²⁷ Azwir Salam dan Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Suska Pers, 2015), hal 53

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah pengambilan data yang telah diperoleh melalui dokumen-dokumen. Dokumentasi yang dikumpulkan berupa hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan program imtaq di SMP Negeri 7 Mandau.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Reduksi data

Mereduksi data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu, maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Semakin lama peneliti ke lapangan, maka jumlah data akan semakin banyak. Mereduksi data berarti merangkum memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dicari tema dan polanya.²⁸ Dengan ini data yang direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah untuk pengumpulan data selanjutnya.

2. Penyajian data

Penyajian data atau display data dimaksudkan untuk memudahkan peneliti dalam melihat gambaran keseluruhan tertentu dari penelitian. Upaya pembuatan dan penyajian data melalui model grafis, sehingga keseluruhan data serta bagian detailnya dapat dipetakan dengan jelas. Penyajian data adalah pendeskripsian sekumpulan informasi tersusun yang

²⁸ Sugiono, *Mamahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hal, 92

memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan.

3. Verifikasi dan Penegasan Kesimpulan

Sejak awal pengumpulan data penulis harus membuat simpulan-simpulan sementara. Dalam tahap akhir, simpulan-simpulan tersebut harus dicek kembali (diverifikasi) pada catatan yang telah dibuat oleh peneliti dan selanjutnya kearah simpulan yang kredibel atau dapat dipercaya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian tentang pelaksanaan program imtaq dalam membentuk sikap spiritual siswa SMP Negeri 7 Mandau dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan program imtaq dalam membentuk sikap spiritual siswa SMP Negeri 7 Mandau sudah berjalan dengan baik sesuai dengan yang sudah ditetapkan. Hal ini dapat dilihat dari waktu pelaksanaannya dan tatacara pelaksanaannya. Adapun bentuk-bentuk kegiatan program imtaq yaitu: tadarus al-quran, ceramah, membaca yasin, bersholawat, membaca asmaul husna, dan berinfaq.
2. Factor pendorong program imtaq dalam membentuk sikap spiritual siswa adalah seluruh siswa berpartisipasi mengikuti kegiatan dari awal hingga akhir, dan dukungan kepala sekolah. Sedangkan factor pengambatnya adalah kurang percaya diri dan belum siap untuk tampil kedepan sebagai petugas imtaq.

B. Saran

1. Kepada pihak sekolah diharapkan tetap optimis dalam memberikan kegiatan keagamaan disekolah dan dapat menciptakan kegiatan unggul lainnya yang dapat membentuk sikap spiritual siswa
2. Kepada guru pembimbing imtaq hendaknya lebih tegas lagi dalam menegur siswa yang tidak konsisten dalam tugasnya, dan juga hendaknya guru

- pembimbing memberikan reward kepada siswa yang paling bagus tampilnya ketika menjadi petugas imtaq agar siswanya lebih semangat
3. Kepada siswa agar lebih serius lagi dalam mengikuti pelaksanaan program imtaq sehingga dapat mengambil pelajaran yang ada selama kegiatan imtaq berlangsung sehingga dapat terbentuk sikap spiritualnya.
 4. Bagi penulis, mengingat penelitian ini jauh dari kata sempurna maka diharapkan dapat mengembangkan pelaksanaan program imtaq dalam membentuk sikap spiritual siswa untuk kedepannya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR PUSTAKA

- Al-Munawir, Said Agil Husin. *Aktualisasi Nilai Nilai Qur'ani dalam Sistem Pendidikan Islam*. Ciputat: PT Ciputat Press 2005
- Aman, Saifuddin. *Tren Spirituaitas Milenium Ketiga*. Tangerang: Ruhama. 2013
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta. 2014
- Buzan, Tony *The Power Of Spiritual Intelegence Sepuluh Cara Jadi Orang yang Sukses Secara Spiritual*. Jakarta: PT: Gramedia Pustaka Utama 2008
- Daradjad, Zakiah dkk. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011
- Darwis, Azwir Salam dan Amri. *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru: Suska Pers. 2015
- Depdiknas. *Panduan Pelaksanaan Rohis*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama. 2009
- Hamzah, Ali. *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: Alfabeta, 2014
- Hidayat, Imam. "Integrasi Imtaq Dan Iptek Dalam Pendidikan", Jurnal Pendidikan. Vol 1. Edisi 5. Januari 2018
- Juwariyah. *Hadis Tarbawi*. Yogyakarta: Teras. 2010
- Komarlah, Djama'an Satori dan Aan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. 2012
- Kusumasari, Nuruliah *Lingkungan Sosial dalam Perkembangan Psikologi Anak*. Jurnal Ilmu Komunikasi (J-IKA). Vol II No. 1 April 2015
- Mamik. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Jawara. 2015
- Marzuki. *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah. 2015
- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2007
- Muhyidin, Muhammad. *Melesatkan Kecerdasan Anak dengan Kecerdasan Jiwa*. Depok: Braja Pustaka. 2014
- Mukaddar, Muhammad. *Pendidikan Islam Spiritual*. Serang: A-Empat. 2015

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014, Pendidikan Agama Islam, Pasal 2

Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016, Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah

Rohman, Abd. *Dasar-Dasar Manajemen*. Malang : Inteligencia Media. 2017

Ramayulis. *Psikologi Agama*. Jakarta: Kalam Mulia. 2013

Rakhmat, Jalaludin. *SQ For Kids*. Jakarta : Mizan Pustaka. 2007

Santoso, Gunawan Budi. *Materi Inti Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Macanan Cahaya Cemerlang. 2011

Setiawan, Guntur. *Impelementasi dalam Birokrasi Pembangunan*. Jakarta: Balai Pustaka. 2004

Undang-Undang Sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasional) 2003 (UU RI N0. 20 Th. 2003). Jakarta: Sinar Grafika. 2007

Widoyoko, Eko Putro. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2007

Wiyani, Novan Ardy. *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa*. Yogyakarta: Teras. 2012.



LAMPIRAN 1

PEDOMAN WAWANCARA GURU PEMBIMBING PROGRAM IMTAQ

Nama guru pembimbing :

Hari/tanggal wawancara :

Tempat :

1. Bagaimanakah proses dan pelaksanaan kegiatan program imtaq ini?
2. Apakah tujuan dari program imtaq?
3. Mengapa memilih kegiatan-kegiatan ini sebagai kegiatan dalam program imtaq?
4. Apakah program imtaq ini sudah terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan?
5. Bentuk-bentuk kegiatan program imtaq
 - a. Tadarus al quran
 - 1) Untuk kegiatan tadarus Al-Quran, ayat/surah apakah yang dibaca?
 - 2) Siapakah yang memimpin tadarus Al-Quran?
 - 3) Apakah siswa lancar dalam membaca al quran?
 - 4) Apakah semua siswa ikut serta dalam tadarus Al-Quran?
 - b. Ceramah
 - 1) Bagaimana mekanisme kegiatan ceramah?
 - 2) Apakah siswa menyiapkan materi ceramah sebelum tampil?
 - 3) Apakah siswa berani untuk tampil kedepan?
 - c. Membaca yasin
 - 1) Siapakah yang bertugas memimpin yasin?
 - 2) Apakah siswa membaca yasin sesuai dengan tajwid yang benar?
 - d. Bersholawat
 - 1) Sholawat apakah yang biasanya dilantunkan ketika program imtaq
 - 2) Kapan sholawat dilantunkan?
 - e. Infaq
 - 1) Kapan infaq dilakukan?
 - 2) Apakah semua siswa berpartisipasi dalam mengeluarkan infaq?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
6. Apakah dengan program imtaq ini dapat membentuk sikap spiritual siswa?
 7. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan program imtaq ini?
 8. Bagaimana menurut ibu, apakah ada perbedaan dalam diri siswa setelah mengikuti program imtaq?
 9. Apa saja hambatan yang ditemui saat program imtaq?
 10. Apa harapan ibu terhadap pelaksanaan program imtaq?





PEDOMAN WAWANCARA SISWA SMP NEGERI 7 MANDAU

Nama siswa :
 Hari/tanggal wawancara :
 Tempat :

1. Bagaimana tanggapan mu tentang pelaksanaan program imtaq?
2. Apakah ketika program imtaq kamu datang tepat waktu?
3. Bentuk-bentuk program imtaq
 - a. Bagaimana tanggapan mu tentang tadarus Al-Quran?
 - b. Apakah kamu percaya diri untuk kedepan?
 - c. Apakah kamu menyiapkan materi ceramah sebelum tampil?
 - d. Apakah kamu hafal lantunan sholawat ketika program imtaq?
 - e. Apakah kamu ikut berpartisipasi mengeluarkan infaq?
4. Apa manfaat yang kamu dapatkan setelah mengikuti program imtaq?
5. Menurut kamu apa saja hambatan yang dihadapi dalam program imtaq?
6. Apakah ada perbedaan dalam dirimu setelah mengikuti program imtaq ini?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH SMP NEGERI 7

MANDAU

Nama :

Hari/tanggal wawancara :

Tempat :

1. Bagaimana menurut ibu tentang pelaksanaan program imtaq, apakah sudah terlaksana dengan baik?
2. Bentuk-bentuk program imtaq
 - a. Bagaimana tanggapan ibu tentang tadarus al-quran?
 - b. Bagaimana tanggapan ibu tentang kegiatan ceramah dalam program imtaq?
 - c. Bagaimana tanggapan ibu tentang bacaan yasin siswa disini?
 - d. Apakah seluruh siswa ikut melantunkan sholawat dengan benar?
 - e. Apakah seluruh siswa ikut berpartisipasi mengeluarkan infaq?
3. Hal-hal apa saja yang di lakukan pihak sekolah dalam membentuk sikap spiritual siswa?
4. Apa faktor yang mempengaruhi pelaksanaan program imtaq ?
5. Apa harapan ibu untuk pelaksanaan proram imtaq?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 2

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/20925/2023 Pekanbaru, 09 November 2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMP N 7 Mandau Keb. Bengkalis
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Khoirun Nisa**
 NIM : 12010125881
 Semester/Tahun : VII (Tujuh) / 2023
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN 3



**PEMERINTAH KABUPATEN BENGKALIS
DINAS PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA TEKNIS SATUAN PENDIDIKAN
SMP NEGERI 7 MANDAU KECAMATAN MANDAU
AKREDITASI A**

NSS : 20.1.09.02.04.011 NPSN : 10495465 Email : smpnviimandau@gmail.com
Jl. Sinar Langkat RT.04 RW.05 Desa Harapan Baru Kec.Mandau Kode Pos 28784

SURAT PERNYATAAN MELAKUKAN PRARISSET

Nomor : 422/TU-UM/2023/557

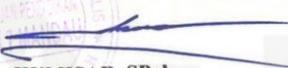
Yang bertanda tangan dibawah ini kepala SMP Negeri 7 Mandau menerangkan :

Nama	: Khoirun Nisa
NIM	: 12010125881
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suskan Riau

Benar yang bersangkutan diatas akan melakukan prariset di SMP Negeri 7 Mandau pada Tanggal 13 November 2023.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Duri, 13 November 2023
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SMPN 7 Mandau


HUMISAR, SP.d
NIP. 19651230 198903 2 005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/22069/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 07 Desember 2023 M

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Khoirun Nisa
 NIM : 12010125881
 Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2023
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pelaksanaan program Imtaq dalam Membentuk Sikap Spiritual Siswa SMP Negeri 7 Mandau
 Lokasi Penelitian : SMP Negeri Mandau
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (07 Desember 2023 s.d 07 Februari 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Wassalam
 a. n. Rektor
 a. n. Dekan
 D. Markasih, M.Ag.
 NIP.19721017 199703 1 004

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 5

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 P E K A N B A R U
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/61032
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/22069/2023 Tanggal 7 Desember 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

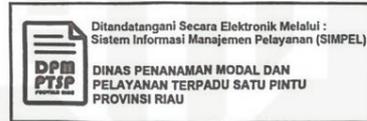
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : KHOIRUN NISA |
| 2. NIM / KTP | : 12010125881 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PELAKSANAAN PROGRAM IMTAQ DALAM MEMBENTUK SIKAP SPIRITUAL SISWA SMP NEGERI 7 MANDAU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMP NEGERI 7 MANDAU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 11 Desember 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Bengkalis
 Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Satu Pintu di Bengkalis
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



LAMPIRAN 6

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN BENGKALIS
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jalan : Antara No. Kode Pos : 28712
 No. Telp/Fax : (0766) 23616 e-Mail : info@dpmtsp.bengkalis.kab.go.id Website : dpmtsp.bengkalis.kab.go.id

Nomor : 061/DPMTSP-JU/2024/8
 Lampiran : -
 Hal : Rekomendasi

Bengkalis, 05 Januari 2024
 Kepada :
 Yth. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten
 Bengkalis
 di -

Tempat

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Bengkalis, memperhatikan Surat DPMTSP PROVINSI RIAU Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/61032 tanggal 11 Desember 2023 perihal MOHON IZIN MELAKUKAN RISET, dengan ini membenarkan rekomendasi kepada :

Nama : Khoirun Nisa
 Alamat : Jl. Sukajadi, Desa Harapan Baru, Kec. Mandau
 NIK : 12010125881
 Universitas : UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 Penanggung Jawab : Dr. Zarkasih, M.Ag
 Pengikut : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Bermaksud mengadakan riset/pras riset dalam rangka :

1. Judul :
 "Pelaksanaan Program Imtaq dalam Membentuk Sikap Spiritual Siswa SMPN 7 Mandau Kab. Bengkalis".
2. Lokasi Penelitian :
 SMPN 7 MANDAU.
3. Penelitian ini berlangsung selama 1 Bulan terhitung sejak tanggal rekomendasi ini dibuat.

Sehubungan hal tersebut untuk proses selanjutnya kami serahkan kepada Saudara, mengingat pada prinsipnya kami tidak keberatan terhadap penelitian yang bersangkutan sepanjang dipenuhinya ketentuan dan persyaratan yang berlaku.

Demikian disampaikan, untuk dapat dimaklumi dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bengkalis
 Pada tanggal : 05 Januari 2024

a.n. BUPATI BENGKALIS
 KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 KABUPATEN BENGKALIS,



BASUKI RAKHMAD, AP. M.SI
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19750619 199503 1 003

Tembusan disampaikan kepada Yth.:

1. Kepala DPMTSP Provinsi Riau;
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Bengkalis;
3. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau;
4. Yang bersangkutan.

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 7

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN BENGKALIS
DINAS PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA TEKNIS SATUAN PENDIDIKAN
SMP NEGERI 7 MANDAU KECAMATAN MANDAU
AKREDITASI A

NSS : 20.1.09.02.04.011 NPSN : 10495465 Email : smpnviimandau@gmail.com
JL.Sinar Langkat RT.04 RW.05 Desa Harapan Baru KodePos Kec. Mandau 28784

Surat Keterangan Selesai Penelitian

Nomor : 421/SMPN7MANDAU/2024/022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : HUMISAR, S.Pd
NIP : 19651230 198903 2 005
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Tk 1 / IV b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 7 Mandau

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : KHOIRUN NISA
NIM : 12010125881
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Universitas : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Telah selesai melakukan penelitian di SMP Negeri 7 Mandau yang berada di Desa Harapan Baru, Kecamatan Mandau, Kabupaten Bengkalis selama 3 bulan, terhitung mulai tanggal 07 Desember 2023 sampai dengan 07 Februari 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul:

**' PELAKSANAAN PROGRAM IMTAQ DALAM MEMBENTUK SIKAP SPIRITUAL
SISWA SMP NEGERI 7 MANDAU '**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Duri, 12 Februari 2024
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SMPN 7 Mandau


HUMISAR, S.Pd
NIP. 19651230 198903 2 005

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 8

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Yuliharti, M.Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197004041996032001
3. Nama Mahasiswa : Khoirun Nisa
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010125881
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	21-12-2024	Bimbingan Instrumen		
2	26-04-2024	Penyusunan bab 4 dan 5		
3	06-05-2024	Revisi Pembahasan dan kesimpulan		
4	13-05-2024	Revisi keseluruhan		
5	15-05-2024	Acc		

Pekanbaru, 15 Mei 2024
Pembimbing,

Dr. Yuliharti, M.Ag
NIP. 19700404 996032001

LAMPIRAN 9

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Khoirun Nisa, sebuah nama yang indah pemberian orang tua yang lahir tepatnya di Duri pada tanggal 07 Agustus 2002. Merupakan anak ketiga dari 4 bersaudara, dari pasangan Wagiman dan Temu Kasih. Penulis memulai pendidikan di TK Nahdhatul Islam pada tahun 2007, selanjutnya menyelesaikan pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Islam pada tahun 2014.

Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di MTS PM Al Jauhar Duri, dan lulus pada tahun 2017. Lalu penulis melanjutkan pendidikan di MA Nahdhatul Islam dan lulus pada tahun 2020. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis melaksanakan PPL di UPT SMP Negeri 1 Kampar dan melaksanakan KKN di Kelurahan Purnama, Kecamatan Dumai Barat. Pada bulan Februari 2024 penulis melakukan penelitian dengan judul **“Pelaksanaan Program Imtaq dalam Membentuk Sikap Spiritual Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Mandau”**.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.