

**MINAT SISWA KELAS XI SMA 12 PEKANBARU DALAM  
MENONTON PROGRAM ACARA SCHOOL UPDATE RIAU  
TELEVISI(RTv)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Ilmu Komunikasi Pada Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas dakwah Dan  
Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**



**OLEH :**

**MUSAFA**

**NIM : 10743000119**

**JURUSAN ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM  
RIAU - PEKANBARU**

**2012**

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini hingga selesai. Shalawat serta salam penulis ucapkan kepada junjungan alam, Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah merubah dan membawa kita dari alam kebodohan ke alam yang penuh ilmu pengetahuan, seperti yang kita rasakan pada saat ini. Skripsi ini berjudul **“Minat Siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru dalam menonton Program Acara School Update Riau Televisi (RTv)”**, dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini sulit untuk dapat terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang memberikan kontribusinya baik material maupun spiritual khususnya kepada :

1. Ayahanda Jumadi, dan Ibunda Zulaikha, yang telah membesarkan dan mendidik ananda. Ananda sangat berterimakasih kepada beliau karena hanya dengan dukungan belaiaulah ananda dapat melanjutkan dan menyelesaikan pendidikan diperguruan tinggi hingga selesai. Begitu banyak pengorbanan beliau yang diberikan kepada ananda, dari kecil hingga dewasa. Ananda ucapkan sekali lagi terimakasih yang mendalam, semoga Allah selalu memberikan yang terbaik buat beliau.
2. Untuk keluarga besar saya, Kakak-kakak dan abang-abangku, buat Kakak Ida Suzana beserta Suami Nursalim, Abang Edi Riswanto beserta Istri Khutmah, Abang Selamat beserta Istri Herlina, Abang Syafrizal beserta Istri Mazlina, dan Kakak Wirda Ningsih beserta Suami Munandar. Terima kasih atas motivasi dan dorongan yang abang-abang dan kakak berikan kepada saya. Kalian semua sebagai motivasi bagi saya demi tercapainya semangat baru dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Terimakasih buat paman-paman dan bibik-bibik yang di Pekanbaru, Paman Totok beserta Istrinya Bibik Cipuk, dan Paman Muklas beserta Istrinya Bibik Kitim, karena selalu memberikan yang terbaik saat saya jauh dari keluarga. Terimakasih atas semuanya.
4. Bapak Prof. Dr, H. M. Nazir Karim, MA selaku Rektor UIN Suska Riau Pekanbaru.
5. Bapak Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Suska Riau Pekanbaru, Bapak Prof. Dr. Amril M, MA beserta Pembantu Dekan, Ketua Jurusan, Sekretaris Jurusan, Seluruh Dosen Karyawan/ti yang telah memberikan ilmu dan fasilitas kepada penulis dalam menyelesaikan Studi dan Skripsi ini.
6. Ibu Dra. Silawati, M. Pd selaku Pembimbing Skripsi I dan Bapak Firdaus El Hadi, S. Sos, M. Soc. Sc selaku Pembimbing Skripsi II, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan yang penuh kepada penulis dengan kesabaran dan perhatian selama penyusunan maupun penulisan skripsi ini.
7. Kepada Seluruh Dosen Ilmu Komunikasi khususnya dosen yang pernah mengajarkan penulis saya ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya atas ilmu yang telah anda berikan kepada penulis.
8. Bapak Drs. H. Hermilus, MM selaku kepala sekolah SMAN 12 Pekanbaru, dan para staff SMAN 12 Pekanbaru karena telah memberi kemudahan dalam penelitian skripsi ini. Dan tidak terlupakan juga terimakasih buat adek-adek Siswa/wi kelas XI SMAN 12 Pekanbaru telah membantu dalam pengisian angket, semoga adek-adek sukses.
9. Teman-teman dari Suska TV, Bang Jemi Pratama, S. Sos, Danang Sanjaya, Darmawan Syafrudin, Oki Sulistio, David, Noorma, Dwi, Annisa, dan buat seluruh Crew Suska TV yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih atas doa dan dukungan dari teman-teman.
10. Teman-teman satu kost, yang selalu bersama dalam keadaan suka dan duka, Mamat, Pak Hadi, Edi Blink, dan Rizki, terimakasih atas rasa kebersamaan kita dan yang selalu ada saat penulis butuhkan.

11. Terimakasih kepada teman-teman yang ikut bantu dalam penyebaran angket kepada Siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru, yaitu Danang. Mamat, Fudin, Pak Hadi, Edi Blink, Oki, Wendra (Siswa SMAN 12), dan Nadia (siswi SMAN 12).
12. Teman-teman dari Komunitas Rumah Dandelion, Rafika, Afri, Mbak Wari, Mbak Cikie, Kang Adif, Kang Hery, Kang Danang, Kang Ari PP, Kang Mawan dan Oki, terimakasih atas semuanya dan semoga kita masih bisa berkarya lagi.
13. Semua pihak yang tidak bisa Panulis sebutkan satu persatu yang telah mendukung baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah memberikan dan melimpahkan Rakhmat dan Karunia-Nya atas segala yang telah diberikan kepada penulis.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan dapat menambah wawasan bagi penulis dan bagi pembaca umumnya. Semoga Allah SWT senantiasa mmbimbing kita menuju jalan-Nya dan melimpahkan Rakhmat dan Karunia-Nya bagi semua pihak yang telah banyak membantu Panulis dalam penyusunan Skripsi ini.

Pekanbaru, 2012

Penulis

**MUSAFA**

**NIM : 10743000119**

## ABSTRAKSI

Penelitian ini berjudul “**Minat Siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru dalam menonton Program Acara School Update RTv**”, dalam identifikasi masalah yaitu seberapa minat siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru dalam menonton Program Acara School Update RTv, dan faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam menonton Program Acara School Update RTv. Dan tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui seberapa Minat siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru dalam menonton Program Acara School Update, dan untuk mengetahui Faktor-faktor yang mempengaruhi siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru dalam menonton Program Acara School Update RTv.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif dengan menggunakan teori *Uses and Gratification* dalam arti gambaran yang dirancang untuk mewakili kenyataan atau model ini juga diartikan tiruan gejala yang akan diteliti. Model ini menggambarkan hubungan diantara variabel-variabel atau komponen-komponen gejala tersebut. Tujuan model ini adalah untuk mempermudah pemikiran yang sistematis dan logis.

Teknik penelitian yang digunakan adalah menggunakan angket, dengan mengajukan pertanyaan tertulis kepada siswa kelas SMAN 12 Pekanbaru, disini penulis menggunakan sampel sebanyak 77 siswa untuk menjawab dan kemudian hasil jawaban itu diolah dengan menggunakan tabel-tabel dan kemudian hasilnya menggunakan rumus persentase :

$P = \frac{F}{N} \times 100$  yang hasilnya kemudian di dapatkan “Cukup Berminat” atau (67,14%).

Sedangkan data untuk mempengaruhi siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru dalam menonton Program Acara School Update RTv yaitu dari faktor Internal yang mencakup tentang keinginan dan kebiasaan siswa untuk mengetahui Program Acara tersebut, dan hasilnya dapat dikategorikan Cukup Berminat atau 68,12%. Dan faktor eksternal yang mencakup faktor dukungan dari keluarga dan dukungan dari teman, dan hasilnya dikategorikan Cukup atau 59,41%. Sehingga dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa Minat Siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru dalam menonton Program Acara School Update RTv, dikategorikan “Cukup Berminat”.

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul .....	3
C. Penegasan Istilah .....	4
D. Permasalahan .....	5
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
F. Kerangka Teoritis dan Konsep Operasional.....	6
G. Metode Penelitian.....	14
<b>BAB II : GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN</b>	
A. Sejarah Singkat Sekolah .....	18
B. Motto, Visi dan Misi Sekolah SMAN 12 Pekanbaru .....	19
C. Struktur Organisasi.....	20
D. Sarana dan Prasarana.....	23
E. Siswa.....	25
<b>BAB III : PENYAJIAN DATA</b>	
A. Penyajian Data.....	26
B. Profil Responden .....	27
<b>BAB IV : ANALISA DATA</b> .....	44
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	61
<b>LAMPIRAN</b>	

**DAFTAR GAMBAR**

GAMBAR 1 : Bagan Model Uses & Gratification .....	12
GAMBAR 2 : Struktur Organisasi SMAN 12 Pekanbaru.....	21

## DAFTAR TABEL

TABEL 1 :	Wali Kelas SMAN 12 Pekanbaru.....	22
TABEL 2 :	Jumlah Siswa Kelas SMAN 12 Pekanbaru .....	25
TABEL 3 :	Tabel Data Responden.....	27
TABEL 4 :	Siswa Pernah Menonton RTv.....	30
TABEL 5 :	Siswa Pernah Menonton Program Acara School Update RTv.....	31
TABEL 6 :	Pengetahuan Siswa tentang Program Acara School Update RTv.....	31
TABEL 7 :	Ketertarikan Siswa Dalam menonton Program Acara School Update RTv .....	32
TABEL 8 :	Siswa Senang menonton Program Acara School Update RTv.....	33
TABEL 9 :	Program Acara School Update RTv membuat siswa untuk Memilihnya dalam menonton TV .....	33
TABEL 10 :	Dalam seminggu siswa menonton Program Acara School Update RTv .....	34
TABEL 11 :	Durasi da;am menonton Program Acara School Update RTv dalam sehari.....	35
TABEL 12 :	Perasaan Siswa setelah menonton Program Acara School Update RTv .....	35
TABEL 13 :	Pendapat Siswa tentang Program Acara School Update RTv.....	36
TABEL 14 :	Pendapat Siswa tentang kesesuaian waktu siaran Program Acara School Update RTv.....	37
TABEL 15 :	Program Acara School Update RTv menambah wawasan Untuk siswa .....	37
TABEL 16 :	Keikutsertaan siswa dalam Program Acara School Update Apabila sekolah mengikuti Program Acara School Update .....	38



TABEL 17 :	Siswa menyediakan waktu khusus dalam menonton Program Acara School Update RTv .....	39
TABEL 18 :	Ada Tujuan khusus siswa dalam menonton Program Acara School Update RTv.....	39
TABEL 19 :	Sekolah pernah ikut serta dalam Program Acara School Update RTv .....	40
TABEL 20 :	Pendapat siswa tentang gambar yang disajikan dalam Program Acara School Update RTv .....	41
TABEL 21 :	Siswa merasa rugi bila tidak menonton Program Acara School Update RTv .....	41
TABEL 22 :	Faktor Keluarga berpengaruh dalam menonton Program Acara School Update RTv .....	42
TABEL 23 :	Faktor teman berpengaruh dalam menonton Program Acara School Update RTv .....	43
TABEL 24 :	Rekapitulasi Hasil Angket Minat Siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru dalam menonton Program Acara School Update RTv .....	52
TABEL25 :	Rekapitulasi Hasil Angket Faktor-faktor yang mempengaruhi Minat siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru dalam menonton Program Acara School Update RTv .....	55
TABEL 26 :	Rekapitulasi Hasil Angket Minat Siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru dalam menonton Program Acara School Update RTv .....	56

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Perkembangan Komunikasi masa sekarang ini sangat pesat, ini dapat kita lihat dari perkembangan ilmu Pengetahuan dan teknologi seperti dari media massa baik elektronik maupun media massa cetak. Saluran telepon dan Internet. Komunikasi melalui media massa yang berlangsung tiga arah dan diwarnai hubungan timbal balik yang sangat mempengaruhi dalam kehidupan masyarakat, karena media tersebut dapat menampilkan program-program seperti acara menarik sehingga dapat diminati masyarakat secara umum.

Televisi adalah suatu media komunikasi yang selalu mencari bahan hiburan. Hampir semua orang dapat memanfaatkan informasi yang di sajikan secara massal oleh televisi, (Bland, 2001 : 88).

Program siaran televisi adalah suatu rancangan kegiatan atau acara yang akan ditampilkan oleh stasiun televisi. Program siaran televisi pada umumnya diproduksi oleh stasiun televisi yang bersangkutan, (Iskandar, 2003 : 7). Informasi dan hiburan sudah menjadi kebutuhan manusia dalam kehidupan sehari-harinya untuk memperoleh ilmu dan menambah wawasan. Televisi juga memiliki banyak keunggulan jika dibandingkan dengan media massa lainnya, diantaranya keunggulan media televisi adalah televisi memiliki daya jangkauan yang luas dan dapat disaksikan langsung siarannya dalam bentuk gambar dan suara (Audio Visual).

Acara televisi tidak akan terlepas dari komersial, sebab acara yang ditayangkan di televisi selalu harus ada nilai jual sehingga acara yang ditayangkan sesuai dengan keinginan masyarakat, sebab masyarakat cenderung memilih acara yang mereka anggap bagus, hal ini sangat erat kaitannya dengan minat. Selain itu juga minat menonton televisi sangat dipengaruhi oleh faktor-faktor baik yang berasal dari dalam (*intern*) contohnya kemauan untuk menonton seseorang, maupun dari luar (*Ekstern*) contohnya adanya dorongan dari lingkungan sekitar, (Rahmat, 2004 : 52). Semua faktor-faktor tersebut akan dipengaruhi dalam kehidupan seseorang.

Dalam hal isi materi siaran televisi dari informasi positif dan siaran negative, oleh karena itu khalayak atau masyarakat diminta cermat dalam memilih program siaran televisi. Yang dimaksud dengan informasi positif adalah informasi yang bila di siarkan akan dapat memotivasi kearah hal-hal positif yang konstruktif, terciptanya stabilitas nasional (pembangunan ekonomi dan politik), serta menjalin persatuan dan kesatuan bangsa. Sedangkan informasi negatif adalah informasi yang apabila disiarkan dapat menimbulkan masalah yang bersifat destruktif di kalangan masyarakat, (Rahman, 2005 : 31).

Ada beberapa macam Televisi, antara lain : Televisi Swasta, Televisi Publik, Televisi Kabel, Televisi Komunitas, dan Televisi Lokal. Dan disini penulis akan membahas tentang Televisi Lokal, yaitu Riau Televisi. Bicara tentang Televisi, TV kebanggaan masyarakat Riau berarti bicara tentang Riau Televisi, R-Tv. Riau Televisi atau lebih akrab dengan sebutan R-Tv berdiri pada tanggal 20 Mei tahun 2001 dengan nama PT Riau Media Televisi.

RTv dengan pemancar 10 Kwatt melalui channel 32 UHF telah dapat dinikmati oleh 4 (empat) juta penduduk Riau daratan, diantaranya daerah Pekanbaru, Dumai, Pelalawan, Kuantan Singingi, Kampar, Siak, sebagian Rokan Hulu dan Rokan Hilir. (RTv, 2003).

School Update merupakan Program Acara yang menyajikan beberapa Aktivitas dan Kegiatan para siswa disekolah-sekolah. Program Acara School Update yang berdiri 22 Februari 2010, yang bertujuan untuk mengangkat program bagi pelajar untuk setiap kegiatan sekolah. Acara ini disiarkan oleh Riau Televisi (RTv) setiap hari pada jam 18.30 wib. (Wawancara, Iil : Editor RTv).

Minat adalah suatu gejala Psikis yang sangat berkaitan dengan objek atau aktivitas terhadap perasaan senang pada suatu individu. Menurut Slameto minat adalah suatu rasa ketertarikan yang lebih pada suatu hal atau aktifitas tanpa ada menyerah. Minat pada dasarnya adalah ketertarikan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu diluar diri, semakin kuat atau dekat hubungan tersebut maka semakin besar minat pada sesuatu, (Djamar, 2002 : 157).

Berdasarkan dari latar belakang yang diatas, maka penulis akan membahas dengan Judul “Minat Siswa Kelas XI SMAN 12 Pekanbaru dalam Menonton Program Acara School Update Riau Televisi (RTv)”

## **B. Alasan Pemilihan Judul**

Yang menjadi alasan, mengapa penulis mengambil judul penelitian tersebut adalah :

1. RTv bukan lah menjadi pilihan utama oleh para penonton, karena sekarang ini penonton tinggal memilih Channel mana yang ia senangi.

2. Judul ini mempunyai hubungan dengan jurusan penulis, yaitu Jurusan Ilmu Komunikasi Kosentrasi Broadcast.
3. Penulis memiliki kemampuan untuk mengadakan penelitian baik dari segi Pendanaan, waktu dan jarak lokasi penelitian.
4. Judul ini sangat menarik, dan sepengetahuan penulis judul ini belum ada yang meneliti.

### **C. Penegasan Istilah**

Untuk menghindari kesalah pengertian serta penafsiran terhadap Istilah-istilah atau kata-kata yang ada dalam penelitian ini, maka penulis menjelaskan hal-hal tersebut sebagai berikut :

#### **1. Pengertian Minat**

Minat diartikan sebagai kehendak, keinginan atau kesukaan (Kamisa,1997:370). Minat adalah sesuatu yang pribadi dan berhubungan erat dengan sikap. Minat dan sikap merupakan dasar bagi prasangka, dan minat juga penting dalam mengambil keputusan. Minat dapat menyebabkan seseorang giat melakukan menuju ke sesuatu yang telah menarik minatnya. (Gunarso,1995 : 68).

#### **2. Riau Televisi (RTV)**



Riau Televisi (Riau TV) sebenarnya sudah lama dikenalkan pada pembaca weblog All About Pekanbaru Riau, karena kalau dilihat tahun dan tanggal berdirinya lumayan sudah lama Riau Tv ada, yaitu pada tanggal 20 Mei tahun 2001 dengan nama PT Riau Media Televisi anak dari Riau Pos Group (RPG).

Namun inilah saatnya yang tepat untuk mengenalkan Televisi katanya kebanggaan masyarakat Riau yang lebih ngetren dikenal dengan sebutan R-Tv. (RiauTV.blogspot.com).

#### **D. Permasalahan**

##### **1. Batasan Masalah**

Dengan ruang lingkup judul ini yang terlalu luas dan memfokuskan arah penelitian yang akan dilakukan, maka penulis menetapkan pembatasan masalah: Penelitian ini dilakukan pada kajian Minat Siswa Kelas XI SMAN Pekanbaru dalam Menonton Program Acara School Update Riau Televisi (RTv).

##### **2. Rumusan Masalah**

Berdasarkan Latar Belakang Masalah, maka dapat dirumuskan masalahnya sebagai berikut :

- a. Bagaimana Minat Siswa Kelas XI SMAN Pekanbaru dalam Menonton Program Acara School Update Riau Televisi (RTv).
- b. Faktor-faktor yang mendorong siswa dalam memilih RTv sebagai tontonan.

#### **E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

##### **1. Tujuan Penelitian**

- a. Untuk mengetahui seberapa minat Siswa Kelas XI SMAN 12 Pekanbaru dalam menonton Riau Televisi.
- b. Untuk mengetahui Faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam menonton Program Acara School Update Riau Televisi.

## **2. Kegunaan Penelitian**

- a. Sebagai sumbangan karya ilmiah bagi perpustakaan UIN SUSKA Riau.
- b. Sebagai bahan masukan untuk Riau Televisi (RTV).
- c. Sebagai bahan referensi dan juga bahan bacaan bagi mahasiswa/i di perpustakaan.

## **F. Kerangka Teoritis dan Konsep Operasional**

### **1. Kerangka Teoritis**

Pada bagian ini akan disajikan kerangka Teoritis dan Konsep Operasional yang nantinya akan menjadi tolak ukur dalam penelitian dan penulisan hasil penelitian. Kerangka Teoritis disajikan menurut Teori-teori dengan tujuan untuk memudahkan menjawab pertanyaan yang menjadi permasalahan dalam penelitian secara teoritis. Dengan kerangka Teoritis inilah, Konsep Operasional di rumuskan untuk mempermudah pelaksanaan penelitian di lapangan.

#### **a. Minat**

##### **1) Definisi Minat**

Minat adalah suatu gejala Psikis atau jiwa yang sangat berkaitan dengan objek atau aktivitas terhadap perasaan senang pada suatu individu. Menurut Slameto minat adalah suatu rasa ketertarikan yang lebih pada suatu hal atau aktiifitas tanpa ada menyerah. Minat pada dasarnya adalah ketertarikan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri, semakin kuat atau dekat hubungan tersebut maka semakin besar minat pada sesuatu, (Djamar, 2002:157).

Jadi, minat adalah suatu kemauan yang didorong dengan kekuatan dari dalam yang mempunyai tujuan tertentu dan berlangsung secara tak sadar, (Abu Ahmadi, 2004 : 20).

#### **a) Macam-macam Minat**

Minat merupakan momen dari kecenderungan yang terarah secara intensif kepada satu obyek yang dianggap penting. Minat ini erat kaitannya dengan kepribadian, dan selalu mengandung unsur afektif/perasaan, kognitif dan kemauan. Minat secara umum dibagi dua, yaitu :

##### 1) Minat yang di ekspresikan

Seseorang dapat mengungkapkan minatnya dengan kata tertentu, misalnya seorang yang mengatakan bahwa ia tertarik dalam menciptakan suatu model sepeda motor, dalam mengumpulkan sepepak.

##### 2) Minat yang diwujudkan

Seseorang dapat mewujudkan minatnya melalui tindakan atau perbuatan, ikut aktif serta berperan aktif dalam suatu aktifitas, misalnya orang tua meluangkan waktu atau memberikan izin kepada anaknya untuk dapat menjadi anggota balab motor atau klub bola kaki. (Ketut, 1988:62).

#### **b) Bentuk Minat**

##### **1. Kecendrungan**

Kecendrungan merupakan hasrat agar kita betul-betul melakukan sesuatu perbuatan atau aktifitas tertentu, kecendrungan biasanya dipengaruhi oleh komponen kognitif atau pengetahuan dan komponen afektif atau emosional.



## **2. Kemauan**

Kemauan adalah dorongan dari dalam diri yang berdasarkan pikiran dan perasaan serta seluruh pribadi seseorang yang membuat kegiatan terarah pada tercapainya tujuan tertentu yang berhubungan dengan kebutuhan hidup pribadi (Abu Ahmadi, 1983:83).

## **3. Perhatian**

Perhatian merupakan konsentrasi atau aktifitas jiwa terhadap pengamatan, perhatian dan sebagainya dengan mengenyampingkan yang lain.

## **4. Kehendak**

Kehendak merupakan salah satu unsur pendorong agar berbuat sesuatu dan merupakan motor penggerak perbuatan dan kelakuan manusia (Agus Sudjanto, 1986:89).

### **b. Televisi**

Televisi adalah suatu media Komunikasi yang selalu mencari bahan hiburan. Hampir semua orang dapat memanfaatkan informasi yang disajikan secara massal oleh televisi, (Bland, 2001:88).

Media televisi dalam bahasa *Inggerisnya Television* diartikan melihat jauh, disini diartikan dengan gambar dan suara yang diproduksi disuatu tempat (*studio televisi*) dapat dilihat dari tempat “lain” melalui sebuah perangkat penerima atau receiver (Televisi Set), (Rahman, 2005:05).

Jadi, media Televisi adalah media yang memberikan informasi kepada *audiens* berupa Audio Visual yang saling sinkron, sehingga dapat di saksikan

dan didengar dengan baik, melalui perantara Receiver dan satelit, yang kemudian dihubungkan ke TV yang dipasang dirumah-rumah.

Macam-macam Televisi :

a) Televisi Publik (*Publik Television Broadcast*)

Televisi Publik lebih memberikan penekanan pada penyebaran ide-ide dan realitas social (budaya), karena TV Publik ini di pegang dan dikendalikan oleh pemerintah.

b) Televisi Komersil (*Comersial Television Broadcast*)

Televisi Komersil merupakan televisi yang menampilkan hiburan, karena televisi komersil lebih mementingkan profit atau keuntungan, dan yang memegang peranan adalah suatu perusahaan TV masing-masing.

c) Televisi Pendidikan (*Education Televison Broadcast*)

Televisi ini menampilkan materi factual dan idealism yang bernuansa pendidikan dan pengajaran.

**c. Materi Acara**

RTv salah satu stasiun swasta yang ada di Pekanbaru, RTv berudara atau On Air menyapa pemirsa dirumah dari mulai jam 07.00 WIB sampai dengan jam 24.00 WIB (Beragam Program Acara). Dalam penyajian program acara di RTv diantaranya berupa acara hiburan, acara promosi dan acara pendidikan.

#### **d. Prilaku Media**

##### **1. Frekuensi Media**

Setiap individu saling mempunyai kepentingan untuk mengembangkan hidup bersama dengan norma-norma tertentu. Dari kutipan diatas bahwa pemirsa, audiens berhak memilih program apa yang mereka inginkan. Dalam jam tayang sendiri Riau Televisi dalam sehari, tayang setiap hari mulai jam 07-00 WIB sampai dengan jam 24.00 WIB, sedangkan Program Acara School Update RTv tayang pada jam 18.30 sampai dengan 19.00 wib setiap harinya.

##### **2. Program Acara yang di Minati**

Media massa khususnya Televisi menyediakan sajian acara beragam melalui proses. RTv merupakan stasiun lokal yang ada di Pekanbaru telah menyajikan acara-acara beragam berupa :

- a. Hiburan
- b. Pendidikan
- c. Berita
- d. Promosi

#### **e. Teori Uses And Gratification**

Untuk menjadi acuan dalam penelitian ini, dan agar lebih terarahnya dalam pembahasan serta penulisannya, maka penulis merasa perlu untuk mengemukakan beberapa konsep atau teori yang berkaitan dengan judul yang penulis bahas. Model suatu teori merupakan cara untuk memperjelas apa yang akan diteliti,

mengidentifikasi variabel-variabel dan menunjukkan kemungkinan hubungan diantara variabel-variabel tersebut.

Pengertian model secara sederhana adalah gambaran yang dirancang untuk mewakili kenyataan atau model ini juga diartikan tiruan gejala yang akan diteliti, model menggambarkan hubungan diantara variabel-variabel atau komponen-komponen gejala tersebut. Tujuan utama model adalah mempermudah pemikiran yang sistematis dan logis, model bukan teori walaupun bisa melahirkan teori. (Rahmat, 1984:60).

Teori yang dapat menjadi acuan atau mendasari dalam penelitian ini adalah teori Model *Uses and Gratification*, model ini tidak tertarik pada apa yang dilakukan media pada diri orang, tetapi ia tertarik pada apa yang dilakukan orang terhadap media. Anggota khalayak dianggap secara aktif menggunakan kebutuhannya dan dari sinilah timbul istilah *Uses and gratification*, penggunaan dan pemenuhan kebutuhannya.

Dalam asumsi model ini tersirat pengertian bahwa komunikasi massa berguna (*Utility*); bahwa konsumsi media diarahkan oleh motif (*Intentionality*); bahwa perilaku media mencerminkan kepentingan preferensi (*Selectivity*) dan khalayak sebenarnya kepala batu (*Stubborn*). Karena penggunaan hanyalah salah satu cara untuk memenuhi kebutuhan psikologis, efek media dianggap sebagai situasi ketika kebutuhan itu terpenuhi. (Rahmat, 1984:65)

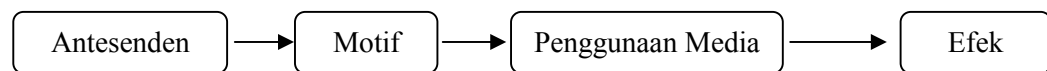
Konsep dasar model ini adalah meneliti. (1) sumber sosial dan psikologi dari (2) kebutuhan, yang melahirkan (3) harapan-harapan (4) media massa atau sumber-sumber yang lain, yang menyebabkan (5) perbedaan pola terpaan media

(atau keterlibatan kegiatan lain), dan menghasilkan (6) pemenuhan kebutuhan dan (7) akibat-akibat lain, bahkan sering kali akibat-akibat yang tidak dikehendaki. Model ini peneliti berusaha menemukan hubungan antara variabel-variabel yang diukur.

Model *Uses and Gratification* ini dapat digambarkan sebagai berikut :

### GAMBAR 1

#### Bagan Model “*Uses and Gratification*”



- |                       |                     |                       |               |
|-----------------------|---------------------|-----------------------|---------------|
| - Variabel Individu   | - Personal diversi  | - Hubungan            | - Kepuasan    |
| - Variabel Lingkungan | - Personal Identity | - Macam Isi           | - Pengetahuan |
|                       |                     | - Hubungan dengan Isi |               |

*Sumber: Rahmat, Metode Penelitian Komunikasi, Remaja Rosda Karya, Bandung 1984*

Rahmat (1984:66) menerangkan, antaseden meliputi variabel individual yang terdiri dari data demografis seperti usia, jenis kelamin dan faktor-faktor psikologis komunikan, serta variabel lingkungan seperti organisasi, sistem sosial, dan struktur sosial. Motif dapat dioperasionalisasikan dengan berbagai cara, tapi operasonalisasi Blumler menyebutkan tiga orientasi: Orientasi Kognitif (Kebutuhan bukan informasi, Eksplorasi Realitas), Diversi (Kebutuhan akan pelepasan dari tekanan dan kabutuhan akan hiburan), serta Identitas Personal (yakni menggunakan isi media untuk memperkuat/menonjolkan sesuatu yang penting dalam kehidupan atau situasi khalayak sendiri).

Dengan penjelasan diatas, teori ini sesuai atau relevan dengan penelitian ini yang berjudul “*Minat Siswa Kelas XI SMAN Pekanbaru dalam Manonton Program Acara School Update Riau Televisi (RTv)*”.

## **2. Konsep Operasional**

Konsep Operasional adalah Konsep untuk memberikan penjelasan terhadap konsep teoritis agar tidak terjadi kesalah pahaman atau salah pengertian dalam menelaah penelitian atau menjelaskan variable yang akan disajikan sebagai tolak ukur dalam penelitian. Masalah yang akan diteliti oleh penulis adalah “*Minat Siswa Kelas XI SMAN 12 dalam menonton Program Acara School Update Riau Televisi (RTv)*”.

Selanjutnya untuk indikator-indikator yang mengukur dan mempengaruhi Minat Siswa Kelas XI SMAN 12 dalam menonton Program Acara School Update Riau Televisi(RTv). Adapun indikator-indikator untuk Minat siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru dalam menonton program Acara School Update RTv adalah sebagai berikut :

### 1) Faktor Kemauan

Siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru menyediakan waktu khusus, atau pun ada tujuan khusus dalam menonton Program Acara School Update RTv.

### 2) Faktor Kebiasaan

a. Seberapa sering Siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru dalam menonton Program Acara School Update RTv.

- b. Seberapa lama Siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru dalam menonton Program Acara School Update RTv.

3) Faktor Sikap

- a. Siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru menyukai Program Acara School Update RTv.
- b. Siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru tertarik dalam menonton Program Acara School Update RTv.

4) Faktor Waktu

Waktu tayang Program Acara School Update RTv sudah cocok dengan waktu Siswa SMAN 12 Pekanbaru.

Adapun Indikator-indikator yang mempengaruhi minat siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru dalam menonton Program Acara School Update RTv adalah dari Faktor Lingkungan:

- a) Siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru mendapatkan dorongan dari keluarga dalam menonton Program acara School Update RTv.
- b) Siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru mendapatkan dorongan dari teman dalam menonton Program Acara School Update RTv.

### **G. Metode Penelitian**

Metode ini dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Kuantitatif Deskriptif, dimana data akan diolah dalam bentuk angka dan kemudian di jelaskan dengan bentuk kalimat. Penelitian Deskriptif bertujuan untuk mendeskripsikan apa-apa saat ini yang sedang berlaku. Di dalamnya terdapat upaya untuk

menjelaskan, mencatat, menganalisa dan mengintepretasikan kondisi-kondisi yang sekarang yang terjadi.

1. Lokasi Penelitian

Penelitian dilakukan di SMAN 12 Pekanbaru, tepatnya di Jalan Garuda Sakti.

2. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam Penelitian ini adalah Siswa Kelas XI SMAN 12 Pekanbaru, sedangkan Objek Penelitiannya adalah Minat Siswa SMAN 12 Dalam menonton Program Acara School Update Riau Televisi (RTv).

3. Populasi dan Sampel

- a. Populasi

Populasi adalah jumlah keseluruhan dari Unit analisa yang ciri-cirinya akan di duga, yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah Siswa Kelas XI SMAN 12, yang berjumlah (331) Siswa.

- b. Sampel

Dalam Penelitian ini penulis mengambil sampel sebanyak 77 Siswa. Penulis mengambil sampel secara acak pada 9 lokal.

4. Teknik Pengumpulan Data.

- a. Observasi

Karl Weick (dikutip dari Seltiz, Wrightsman, dan Cook 1976:253) dalam buku Jalaludin Rahmat mendefinisikan Observasi sebagai “Pemilihan, perubahan, pencatatan, dan pengodean serangkaian



prilaku dan suasana yang berkenaan dengan organisme *in situ*, sesuai dengan tujuan-tujuan empiris". (Jalaludin Rahmat, 1998:83).

b. Angket

Angket adalah Penulis mengajukan pertanyaan tertulis kepada siswa Kelas XI untuk jawab menjawab guna menjangkau data yang berhubungan dengan penelitian ini.

c. Dokumentasi

Ini dilakukan untuk mendapatkan data yang diperlukan untuk melengkapi data-data penelitian. Adapun pengambilan data pada Database SMAN Negeri 12 Pekanbaru, di jalan Garuda Sakti.

#### H. Teknik Analisa Data

Setelah data yang berasal dari lapangan, penulis menggunakan Metode Deskriptif Kuantitatif persentase.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik analisa data Kuantitatif, dan data Kuantitatif dalam bentuk angka-angka yang dikemudian diproses dan diwujudkan dalam bentuk persentase sebagai berikut:

- |                    |   |            |
|--------------------|---|------------|
| a) Sangat Berminat | : | 76% - 100% |
| b) Cukup Berminat  | : | 56% - 75%  |
| c) Kurang Berminat | : | 40% - 55%  |
| d) Tidak Berminat  | : | 0% - 40%   |

**(Suharsimi Arkunto, 1998 : 246)**

Untuk mengetahui frekuensi relatif angka persentase menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

P : Frekuensi yang sedang dicari persentase

F : Jarak Frekuensi / Banyak Individu

N : Angka Persentase (**Sudijono, 200:40-41**).

### **I. Sistematika Penulisan**

Untuk memudahkan penulisan ini, maka penulis membagi kedalam Lima Bab, setiap bab terdiri dari sub bab, antara lain :

Bab I : merupakan bab Pendahuluan yang meliputi Latar Belakang, Alasan Pemilihan Judul, Penegasan Istilah, Permasalahan, Tujuan dan Kegunaan, Kerangka Teoritis dan Konsep Operasional, Metode Penelitian.

Bab II : Tinjauan Umum Lokasi Penelitian, yang terdiri dari sejarah ringkas berdirinya Sekolah Menengah Atas (SMAN) 12 Pekanbaru, keadaan guru, Murid dan Stafnya, sarana dan prasarana Sekolah.

Bab III : Penyajian Data yang disajikan untuk pertimbangan bahan untuk pembahasan lebih lanjut untuk bab selanjutnya.

Bab IV : Merupakan analosa data yang dipaparkan pada bab sebelumnya, di iringi dengan pertimbangan akademi dan berbagai literatur.

Bab V : Merupakan Bab Penutup dari keseluruhan Bab yang di tampilkan dan digambarkan dalam kesimpulan, saran dan daftar pustaka serta lampiran-lampiran lainnya.

## BAB II

### GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

#### A. Sejarah Singkat Sekolah

SMAN 12 berdiri sejak tahun 1996 dengan SK Penegrian Nomor : 13 a/0/1998, tanggal 29 Januari 1998. sekolah ini berlokasi di jalan Garuda Sakti KM 3, Kelurahan Simpang Baru, Kecamatan Tampan, Kota Pekanbaru, Provinsi Riau. Sekolah ini mempunyai tanah seluas +/- 11.500 M<sup>2</sup>, dimana terdiri dari luas tanah dan bangunan +/- 1.851 M<sup>2</sup>, luas halaman +/- 9.058 M<sup>2</sup> dan luas lapangan olahraga +/- 594 M<sup>2</sup>, dengan kondisi bangunan terdiri dari : 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang majelis guru, 1 ruang TU, 1 ruang perpustakaan, 1 laboratorium IPA, 1 laboratorium komputer , 1 tempat ibadah dan 22 ruang kelas dan memiliki 27 rombel, kekurangan kelas ini mengakibatkan jam belajar harus di laksanakan dalam 2 shift. Pada tahun 2009 SMAN Negeri 12 Pekanbaru mendapatkan akreditasi "A" oleh Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah dengan nilai 92,60. Disamping itu SMAN 12 Pekanbaru juga telah memiliki kelas RSBI dari masing masing tingkatan. Pencapaian ini tidak luput dari kerjasama yang baik dari semua komponen dari komunitas SMAN 12 Pekanbaru.

Pada awalnya SMAN Negeri 12 Pekanbaru hanya memiliki 1 ruang belajar untuk setiap tingkatan, akan tetapi seiring dengan perkembangan sarana pendidikan dan kondisi lingkungan yang menuntut adanya penambahan sarana dan prasarana hingga saat sekarang. Pada tahun pelajaran 2010/2011, jumlah pendaftar siswa baru berjumlah 1012 calon siswa, sedangkan kuota yang

ditetapkan hanya 280 siswa. Hal ini merupakan indikator bahwa SMAN 12 Pekanbaru sudah mampu bersaing dengan SMAN Negeri yang lain di kota Pekanbaru. Sekolah Menengah Atas Negeri 12 telah meluluskan siswa pertamanya pada tahun 2001 (tahun ajaran 2000/2001). Pada tahun ini (April 2012) telah meluluskan 11 angkatan.

Sejak pertama kali berdiri hingga sekarang, SMAN Negeri 12 Pekanbaru telah mengalami pergantian kepala sekolah yakni sebagai berikut :

1. Drs. Yusrizal : Tahun 1997-1998
2. Drs. Ali Anwar : Tahun 1998-2000
3. Drs. Wan Marjohan : Tahun 2000-2001
4. Drs. Majnis : Tahun 2001-2003
5. Drs. H. Bakhtiar : Tahun 2003-2006
6. Drs. H. Hermilus, MM : Tahun 2006- sampai sekarang

Selain itu, SMANN 12 Pekanbaru dikelola dengan baik dan mempunyai struktur organisasi serta Program Rencana Kerja Sekolah yang tersusun rapi.

## **B. Motto, Visi dan Misi Sekolah**

### **a. MOTTO**

"Tiada hari tanpa belajar"

"get the success in the future"

### **b. VISI :**

"Sekolah cerdas, berakhlak mulia"

**c. MISI :**

1. Management terbuka dengan kepemimpinan demokratis dan guru profesional.
2. Semangat kebersamaan untuk maju, disiplin dan mengamalkan nilai-nilai agama sebagai sumber kearifan dalam bertindak.
3. Pengembangan kegiatan intra dan ekstrakurikuler secara efektif sebagai modal kecakapan hidup.

**C. Struktuk Organisasi**

Kepala Sekolah : Drs. H. Hermilus, MM

Wakil Kepala :

1. Bidang Kesiswaan : Suprpto, S.Pd
2. Bidang Sarana Prasarana : Ermita, S.Pd, MM
3. Bidang Kurikulum : Irpan Maidelis, S.Pd, MM
4. Bidang Humas : Sapran, S.Pd

Staff :

a) Kesiswaan :

1. Zupri, M. Pd
2. Drs. Sabaruddin Z

b) Kurikulum :

1. Dra. Desta Velly
2. Dra. Sri Yulianti

Wali Kelas SMA N 12 Pekanbaru

**Tabel 1**

**Wali Kelas SMAN 12 Pekanbaru**

Wali Kelas X	X1-RSBI	Dra. Sulastri
	X2-RSBI	Dora Surtika, SE
	X1	Budiawati, S.Pd
	X2	Siswandi, M.Pd
	X3	Zulfanita, S.Pd
	X4	Hayatun Nufus, S.Pd
	X5	Gusmira, S.Pd
	X6	Abdul Gafar, S.Pd
Wali Kelas XI	X7	Asmida, S.Pd
	XI IPA RSBI	Wantri Asni, S.Pd
	XI IPA 1	Dra. Yulita
	XI IPA 2	Nurhabibah, S.Kom
	XI IPA 3	Yusnimar, S.Ag
	XI IPS RSBI	Yusbaniar, S.Pd
	XI IPS 1	Fauza, S.Pd
	XI IPS 2	Abas, S.Pd
	XI IPS 3	Bangkit Pulungan, S.Pd
XI IPS 4	Asbar, S.Pd.I	
Wali Kelas XII	XII IPA RSBI	Ratipah Sundari, S,Pd
	XII IPA 1	Dra. Ida Suryani
	XII IPA 2	Siti Rohana, S.Pd
	XII IPS RSBI	Irfanelisma, S.Ag
	XII IPS 1	Dra. Hj. Itmawati
	XII IPS 2	Dra. Wismar Asturiyah, M. Pd
	XII IPS 3	Veronika, S. Pd
	XII IPS 4	Nelwita, S.Pd
XII IPS 5	Suhrinurwati, S,Pd	

*Sumber : Database SMAN 12 Pekanbaru*

## **D. Sarana dan Prasarana**

### **a) Prasarana**

Prasarana pendidikan yang tersedia di SMAN 12 Pekanbaru sampai tahun pelajaran 2011/2012 adalah sebagai berikut:

1. Gedung 1 : Kantor untuk Kepala Sekolah, Wakil Kepala/staff dan Tata Usaha
2. Gedung 2 : Kantor Majelis Guru dan UKS
3. Gedung 3 : Laboratorium IPA dan ruang Operator Sekolah
4. Gedung 4 : Pustaka Sekolah dan ruang Bimbingan Konseling
5. Gedung 5 : Bangunan yang terdiri dari lima ruang (1 ruang OSIS dan 4 ruang belajar)
6. Gedung 6 : Ruang Kelas Belajar yang terdiri dari 2 ruang belajar
7. Gedung 7 : Bangunan yang terdiri dari 6 ruang (1 ruang Koperasi Siswa dan 5 ruang belajar)
8. Gedung 8 : Bangunan yang terdiri dari 2 ruang untuk ruang belajar
9. Gedung 9 : Bangunan yang terdiri dari 2 ruang untuk ruang belajar
10. Gedung 10 : Bangunan terdiri dari 2 ruang (1 ruang kelas dan 1 ruang Labor Komputer)
11. Gedung 11 : Muhsollah SMAN 12 Pekanbaru
12. Gedung 12 : Bangunan terdiri dari 4 ruang untuk ruang belajar
13. Gedung 13 : Bangunan rumah penjaga sekolah
14. Gedung 14 : Bangunan yang digunakan sebagai gudang perlengkapan sekolah
15. WC sekolah terdiri dari 20 unit
16. Lapangan Basket (1 unit)
17. Lapangan Volly (1 unit)
18. Taman depan sekolah
19. Tempat Parkir sekolah
20. Kantin sekolah (5 unit)
21. Gedung 15 : Bangunan 2 lantai yang dipergunakan sebagai ruang belajar

**b) Sarana**

Selain prasarana fisik SMA 12 Pekanbaru juga memiliki sarana untuk menunjang proses belajar siswa, sarana yang dimiliki oleh SMAN 12 Pekanbaru adalah sebagai berikut :

- a. Sarana Fisik :
  1. Meja dan Kursi siswa : ± 860 pasang
  2. Meja dan Kursi Guru : ± 90 pasang
  3. Meja dan Kursi Staff : ± 20 pasang
  4. Lemari : 65 unit
- b. Sarana Olah Raga :
  1. Bola Basket : 10 unit
  2. Bola Volly : 10 unit
  3. Nett Volly : 2 unit
  4. Tongkat Estafet : 10 unit
  5. Batu Lempar : 24 unit
- c. Sarana Informasi dan Komputerisasi :
  1. Personal Computer : 55 unit
  2. Laptop : 5 unit
  3. Projektor : 8 unit
  4. Layar Projector : 6 unit
  5. Sound System : 2 unit
  6. Speaker : 3 pasang
- d. Sarana Seni dan Kerajinan
  1. Baju Tari Melayu : 1 paket
  2. Rebana : 1 paket
  3. Angklong : 1 paket



## E. Siswa

**Tabel 2**  
**Jumlah Siswa Kelas XI SMA 12 Pekanbaru**

<b>No</b>	<b>Kelas XI</b>	<b>F</b>	<b>P</b>
<b>1</b>	<b>XI IPA 1</b>	<b>39 Siswa</b>	<b>11,78%</b>
<b>2</b>	<b>XI IPA 2</b>	<b>39 Siswa</b>	<b>11,78%</b>
<b>3</b>	<b>XI IPA 3</b>	<b>40 Siswa</b>	<b>12,08%</b>
<b>4</b>	<b>XI IPA RSBI</b>	<b>33 Siswa</b>	<b>9,97%</b>
<b>5</b>	<b>XI IPS 1</b>	<b>37 Siswa</b>	<b>11,18%</b>
<b>6</b>	<b>XI IPS 2</b>	<b>40 Siswa</b>	<b>12,08%</b>
<b>7</b>	<b>XI IPS 3</b>	<b>37 Siswa</b>	<b>11,18%</b>
<b>8</b>	<b>XI IPS 4</b>	<b>37 Siswa</b>	<b>11,18%</b>
<b>9</b>	<b>XI IPS RSBI</b>	<b>20 Siswa</b>	<b>6,04%</b>
	<b>Jumlah</b>	<b>331 Siswa</b>	<b>100%</b>

*Sumber: Database SMAN 12 Pekanbaru*

Tabel diatas menunjukkan Jumlah Siswa Kelas XI SMAN 12 Pekanbaru, kelas XI IPA 1 sebanyak 39 Siswa (11,78%), kelas XI IPA 2 sebanyak 39 Siswa (11,78%), kelas XI IPA 3 sebanyak 40 Siswa (12,08%), kelas XI IPA RSBI sebanyak 33 Siswa (9,96%), kelas XI IPS 1 sebanyak 37 Siswa (11,78%), kelas XI IPS 2 sebanyak 40 Siswa (12,08%), kelas XI IPS 3 sebanyak 37 (11,78%), kelas XI IPS 4 sebanyak 37 (11,78%), dan kelas XI IPS RSBI sebanyak 20 (6,04%). Hal ini menunjukkan bahwa untuk kelas RSBI lebih sedikit dibandingkan dengan kelas-kelas lainnya.

### BAB III PENYAJIAN DATA

#### A. Penyajian Data

Seperti yang telah penulis paparkan pada bab terdahulu, bahwa metode penelitian yang diterapkan yakni penelitian lapangan. Maka data yang disajikan dalam bab ini diperoleh dari hasil penelitian langsung di lapangan. Sebagai alat bantu pengumpulan data, penulis menggunakan angket.

Dengan jumlah siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru sebanyak 331 siswa, namun disini penulis hanya mengambil beberapa populasi untuk dijadikan sebagai penelitian. Masing-masing dari angket berisi 20 pertanyaan. Disini dalam melaksanakan penyebaran angket, penulis menggunakan rumus :

$$n = \frac{N}{Nd^2 + 1}$$

(Rahmat, 1984:82)

$$n = \frac{331}{(331 (0.1)^2) + 1}$$

$$n = \frac{331}{3.31 + 1}$$

$$n = \frac{331}{4.31}$$

$$n = 76.79$$

Disini penulis menggenapkan hasil diatas menjadi :

$$n = 77$$

Jadi, penulis membutuhkan angket sebanyak 77 siswa dari 331 Siswa.

Untuk mempermudah dalam memahami tabel, maka penulis menggunakan simbol-simbol. Simbol **F** diartikan sebagai *Frekuensi* dan simbol **P** diartikan sebagai *Persentase*. Tiap-tiap angket akan diberikan 4 Alternatif jawaban yaitu *a*, *b*, *c*, dan *d*.

1. Alternatif jawaban A memiliki bobot 4
2. Alternatif jawaban B memiliki bobot 3
3. Alternatif jawaban C memiliki bobot 2
4. Alternatif jawaban D memiliki bobot 1

## B. Profil Responden

Dalam pengumpulan data dengan menggunakan angket ini, siswa yang menjadi responden berjumlah 77 siswa. Adapun data responden yang mengisi angket adalah :

Kelas :

XI IPA 1	: 9 Siswa
XI IPA 2	: 9 Siswa
XI IPA 3	: 9 Siswa
XI IPA RSBI	: 10 Siswa
XI IPS1	: 8 Siswa
XI IPS 2	: 8 Siswa
XI IPS 3	: 8 Siswa
XI IPS 4	: 8 Siswa
XI IPS RSBI	: 8 Siswa +
<hr/>	
Jumlah	= 77 Siswa

**Tabel 3**

**Tabel Data Responden**

No	Nama	Jenis Kelamin	Kelas
1	Nadia. D. A	Perempuan	XI IPA 1
2	Nur Jamil Wakhidah	Perempuan	XI IPA 1
3	Wahyu Sari Wani	Perempuan	XI IPA 1
4	Yosi Rahmi	Perempuan	XI IPA 1
5	Ola Sri Wahyuni	Perempuan	XI IPA 1
6	Mora Rahmayuanda	Laki-laki	XI IPA 1
7	Andalas	Laki-laki	XI IPA 1
8	Septian Nugraha	Laki-laki	XI IPA 1
9	Daniel Sinambela	Laki-laki	XI IPA 1
10	Resti Ayuni S	Perempuan	XI IPA 2
11	Annisa Nadhilah	Perempuan	XI IPA 2
12	Afifah	Perempuan	XI IPA 2

13	Winda	Perempuan	XI IPA 2
14	Rini H A	Perempuan	XI IPA 2
15	Aldi Putra	Laki-laki	XI IPA 2
16	Febrian	Laki-laki	XI IPA 2
17	M. Fikri Fahrizal	Laki-laki	XI IPA 2
18	Afri Boes E	Laki-laki	XI IPA 2
19	Wilda Oktriani	Perempuan	XI IPA 3
20	Bella Eka Wulandari	Perempuan	XI IPA 3
21	Meike Syahlendra	Perempuan	XI IPA 3
22	Mayuni	Perempuan	XI IPA 3
23	Destian Dwi Fajri	Laki-laki	XI IPA 3
24	M. Fajri	Laki-laki	XI IPA 3
25	Kalisman	Laki-laki	XI IPA 3
26	Bima Sakti	Laki-laki	XI IPA 3
27	Husni Amri	Laki-laki	XI IPA 3
28	Novrita Hidayati	Perempuan	XI IPA RSBI
29	Elsa Novellaa H	Perempuan	XI IPA RSBI
30	Siti Aisyah	Perempuan	XI IPA RSBI
31	Ajeng Diah Wulandari	Perempuan	XI IPA RSBI
32	Ali Nasrupiah	Perempuan	XI IPA RSBI
33	Ahmad Ali Qodri	Laki-laki	XI IPA RSBI
34	Yanto	Laki-laki	XI IPA RSBI
35	Fajrialdi Eka Syahputra	Laki-laki	XI IPA RSBI
36	Bintang M I S	Laki-laki	XI IPA RSBI
37	Aznir Septian E	Laki-laki	XI IPA RSBI
38	Fani Aulia Rizki	Perempuan	XI IPS1
39	Ani Marlina	Perempuan	XI IPS1
40	Mutiara Julianti	Perempuan	XI IPS1
41	Halimah Tusakdiah	Perempuan	XI IPS1
42	M. Rian Pratama	Laki-laki	XI IPS1

43	Deni Rizal	Laki-laki	XI IPS1
44	M. Fariz Putra	Laki-laki	XI IPS1
45	M. Ramdani	Laki-laki	XI IPS1
46	Wina Fitria	Perempuan	XI IPS 2
47	Dhea Wulandari	Perempuan	XI IPS 2
48	Murni Rahayu	Perempuan	XI IPS 2
49	Salma Darmiati	Perempuan	XI IPS 2
50	Hendra Saputra	Laki-laki	XI IPS 2
51	Wahyu Saputra	Laki-laki	XI IPS 2
52	Jefri Anuar	Laki-laki	XI IPS 2
53	Syafrizal	Laki-laki	XI IPS 2
54	Rifa Yolianda	Perempuan	XI IPS 3
55	Alnis Satio	Perempuan	XI IPS 3
56	Dwitama Maulidya	Perempuan	XI IPS 3
57	Fikri Muikan	Laki-laki	XI IPS 3
58	Hendra Wahyudi	Laki-laki	XI IPS 3
59	Delviandry Rovi Pratama	Laki-laki	XI IPS 3
60	Retno	Laki-laki	XI IPS 3
61	Filko Jamardarna	Laki-laki	XI IPS 3
62	Shery Safitri	Perempuan	XI IPS 4
63	Janatun	Perempuan	XI IPS 4
64	Ayu Aulia Sari	Perempuan	XI IPS 4
65	Dhea Trisliana P	Perempuan	XI IPS 4
66	Mario	Laki-laki	XI IPS 4
67	Ahmad Fidyani	Laki-laki	XI IPS 4
68	Rizko Nugroho Malik	Laki-laki	XI IPS 4
69	M. Anif Rifa'i	Laki-laki	XI IPS 4
70	Vicy	Perempuan	XI IPS RSBI
71	Putri Yuliani	Perempuan	XI IPS RSBI
72	Lusi Annisa	Perempuan	XI IPS RSBI

73	Putri Diana	Perempuan	XI IPS RSBI
74	Luqman Nur Hakim	Laki-laki	XI IPS RSBI
75	Aditya Putra Prataman	Laki-laki	XI IPS RSBI
76	Fikhi Al Arif	Laki-laki	XI IPS RSBI
77	Rizki Zahama P	Laki-laki	XI IPS RSBI

*Sumber : Diolah berdasarkan data Angket*

1. Siswa kelas XI SMA 12 yang mempunyai minat dalam menonton Program Acara School Update RTv dengan dapat melihat indikator-indikator pada tabel berikut ini:

**Tabel 4**  
**Siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru Pernah Menonton RTv**

Option	Alternatif Jawaban	F	P
A	Sangat Pernah	6	7,79 %
B	Pernah	50	64,94%
C	Kadang-Kadang	20	25,97%
D	Tidak Pernah	1	1,30%
<b>Jumlah</b>		<b>77</b>	<b>100%</b>

*Sumber : Diolah berdasarkan data Angket*

Dari tabel diatas dapat kita lihat jawaban siswa kelas XI SMAN 12 yang memilih jawaban Sangat Pernah menonton RTv sebanyak 6 siswa (7,79%), yang menjawab Pernah menonton RTv sebanyak 50 siswa (64,94%), yang menjawab Kadang-kadang menonton RTv sebanyak 20 siswa (25,97%), dan yang menjawab Tidak Pernah sebanyak 1 siswa (1,30%).

Sehingga dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI SMAN 12 Pernah menonton RTv, dan jumlah frekuensi sebanyak 50 siswa (64,94%).

Selanjutnya siswa pernah menonton Program Acara School Update RTv.

**Tabel 5**  
**Siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru pernah Menonton Program Acara**  
**School Update RTv**

Option	Alternatif Jawaban	F	P
A	Sangat Pernah	4	5,19%
B	Pernah	55	71,43%
C	Kadang-Kadang	15	19,48%
D	Tidak Pernah	3	3,90%
<b>Jumlah</b>		<b>77</b>	<b>100%</b>

*Sumber : Diolah berdasarkan data Angket*

Dari tabel diatas dapat kita lihat jawaban siswa kelas XI SMAN 12 yang memilih jawaban Sangat Pernah menonton Program Acara School Update RTv sebanyak 4 siswa (5,19%), yang memilih jawaban Pernah menonton Program Acara School Update RTv sebanyak 55 siswa (71,43%), yang memilih jawaban Kadang-kadang menonton Program Acara School Update RTv sebanyak 15 siswa (19,48%), dan yang memilih jawaban Tidak Pernah menonton Program Acara School Update RTv sebanyak 3 siswa (3,90%).

Jadi, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru Pernah menonton Program Acara School Update RTv, dan jumlah frekuensi sebanyak 55 siswa (71,43%).

Selanjutnya pengetahuan siswa tentang program Acara School Update RTv.

**Tabel 6**  
**Pengetahuan siswa tentang Program Acara School Update RTv**

Option	Alternatif Jawaban	F	P
A	Sangat Mengetahui	10	12,99%
B	Mengetahui	41	53,24%
C	Kurang Mengetahui	25	32,47%
D	Tidak Mengetahui	1	1,30%
<b>Jumlah</b>		<b>77</b>	<b>100%</b>

*Sumber : Diolah berdasarkan data Angket*

Dari tabel diatas dapat kita lihat jawaban siswa kelas XI SMAN 12 yang memilih jawaban Sangat Mengetahui Program Acara School Update RTv sebanyak 10 siswa (12,99%), yang memilih jawaban Mengetahui Program Acara School Update RTv sebanyak 41 siswa (53,24%), yang memilih jawaban Kurang Mengetahui Program Acara School Update RTv sebanyak 25 siswa (32,47%), dan yang memilih jawaban Tidak Mengetahui sebanyak 1 siswa (1,30%).

Jadi, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru Mengetahui Program Acara School Update RTv, dan jumlah frekuensi sebanyak 41 siswa (53,24%).

Selanjutnya, ketertarikan siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru dalam menonton Program Acara School Update RTv.

**Tabel 7**

**Ketertarikan siswa dalam Menonton Program Acara School Update RTv**

Option	Alternatif Jawaban	F	P
A	Sangat Tertarik	11	14,28%
B	Tertarik	47	61,04%
C	Kurang Tertarik	18	23,38%
D	Tidak Tertarik	1	1,30%
<b>Jumlah</b>		<b>77</b>	<b>100%</b>

*Sumber : Diolah berdasarkan data Angket*

Dari tabel diatas dapat kita lihat jawaban siswa kelas XI SMAN 12 yang memilih jawaban Sangat Tertarik dalam menonton Program Acara School Update RTv sebanyak 11 siswa (14,28%), yang memilih jawaban Tertarik dalam menonton Program Acara School Update RTv sebanyak 47 siswa (61,04%), yang memilih jawaban Kurang Tertarik sebanyak 18 siswa (23,38%), dan yang memilih jawaban Tidak Tertarik sebanyak 1 siswa (1,30%).

Jadi dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru Tertarik dalam menonton Program Acara School Update RTv, dan frekuensi jawaban sebanyak 47 siswa (61,04%).

Selanjutnya apakah siswa senang menonton Program Acara School Update RTv.



**Tabel 8**  
**Siswa senang Menonton Program Acara School Update RTv**

Option	Alternatif Jawaban	F	P
A	Sangat Senang	15	19,48%
B	Senang	57	74,03%
C	Kurang Senang	5	6,49%
D	Tidak Senang	0	0%
<b>Jumlah</b>		<b>77</b>	<b>100%</b>

*Sumber : Diolah berdasarkan data Angket*

Dari tabel diatas dapat kita lihat jawaban siswa kelas XI SMAN 12 yang memilih jawaban Sangat Senang menonton Program Acara School Update RTv sebanyak 15 siswa (19,48%), yang memilih jawaban Senang menonton Program Acara School Update RTv sebanyak 57 siswa (74,03%), yang memilih jawaban Kurang Senang dalam menonton Program Acara School Update RTv sebanyak 5 siswa (6,49%), dan yang memilih jawaban Tidak Senang sebanyak 0 siswa (0%).

Jadi, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru Senang menonton Program Acara School Update RTv, dan frekuensi jawaban sebanyak 57 siswa(74,03%).

Selanjutnya, apakah Program Acara School Update RTv membuat siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru untuk memilihnya.

**Tabel 9**  
**Program School Update RTv membuat siswa untuk memilihnya dalam Menonton Televisi**

Option	Alternatif Jawaban	F	P
A	Sangat Setuju	6	7,79%
B	Setuju	51	66,23%
C	Kurang Setuju	18	23,38%
D	Tidak Setuju	2	2,60%
<b>Jumlah</b>		<b>77</b>	<b>100%</b>

*Sumber : Diolah berdasarkan data Angket*

Dari tabel diatas dapat kita lihat jawaban siswa kelas XI SMAN 12 yang memilih jawaban Sangat Setuju sebanyak 6 siswa (7,79%), yang memilih jawaban Setuju sebanyak 51 siswa (66,23%), yang memilih jawaban Kurang Setuju sebanyak 18 siswa (23,38%), dan yang memilih jawaban Tidak Setuju sebanyak 2 siswa (2,60%).

Jadi, dapat disimpulkan bahwa siswa yang menjawab Setuju Program School Update RTv menjadi pilihan, dan frekuensi jawaban sebanyak 51 siswa (66,23%).

Selanjutnya, dalam seminggu berapa kali siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru menonton Program Acara School Update RTv.

**Tabel 10**

**Dalam seminggu siswa Menonton Program Acara School Update RTv**

Option	Alternatif Jawaban	F	P
A	Sangat Sering (7kali/minggu)	5	6,49%
B	Sering (4-6kali/minggu)	11	14,29%
C	Tidak Sering(1-3kali/minggu)	55	71,43%
D	Tidak Pernah (0kali/minggu)	6	7,79%
<b>Jumlah</b>		<b>77</b>	<b>100%</b>

*Sumber : Diolah berdasarkan data Angket*

Dari tabel diatas dapat kita lihat jawaban siswa kelas XI SMAN 12 yang memilih jawaban Sangat Sering (7kali/minggu) menonton Program Acara School Update RTv sebanyak 5 siswa (6,49%), yang memilih jawaban Sering (4-6kali/minggu) menonton Program Acara School Update RTv sebanyak 11 siswa (14,29%), yang memilih jawaban Tidak Sering (1-3kali/minggu) menonton Program Acara School Update RTv sebanyak 55 siswa (71,43%), dan yang memilih jawaban Tidak Pernah (0kali/minggu) menonton Program Acara School Update RTv sebanyak 6 siswa (7,79%).

Jadi, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru Tidak Sering (1-3kali/minggu) menonton Program Acara School Update RTv, dan frekuensi jawaban sebanyak 55 siswa (71,43%).

Selanjutnya, durasi siswa SMAN 12 Pekanbaru dalam menonton Program Acara School Update RTv dalam sehari.

**Tabel 11**

**Durasi dalam Menonton Program Acara School Update RTv dalam sehari**

Option	Alternatif Jawaban	F	P
A	60 Menit (Sangat Lama)	5	6,49%
B	25-45 Menit (Lama)	25	32,47%
C	10-20 Menit (Tidak Lama)	41	53,25%
D	0 Menit (Tidak Pernah)	6	7,79%
<b>Jumlah</b>		<b>77</b>	<b>100%</b>

*Sumber : Diolah berdasarkan data Angket*

Dari tabel diatas dapat kita lihat jawaban siswa kelas XI SMAN 12 yang memilih jawaban 60 Menit (Sangat Lama) 5 siswa (6,49%), yang memilih jawaban 25-45 Menit (Lama) sebanyak 25 siswa (32,47%), yang memilih jawaban 10-20 Menit (Tidak Lama) sebanyak 41 siswa (53,25%), dan yang memilih jawaban 0 Menit (Tidak Pernah) sebanyak 6 siswa (7,79%).

Jadi, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru durasi dalam menonton Program Acara School Update RTv 10-20 Menit (Tidak Lama), dan frekuensi jawaban sebanyak 41 siswa (53,25%).

Selanjutnya, perasaan siswa setelah menonton Program Acara School Update RTv.

**Tabel 12**

**Perasaan siswa setelah Menonton Program Acara School Update RTv**

Option	Alternatif Jawaban	F	P
A	Sangat Senang	4	5,19%
B	Senang	64	83,12%
C	Kurang Senang	7	9,09%
D	Tidak Senang	2	2,60%
<b>Jumlah</b>		<b>77</b>	<b>100%</b>

*Sumber : Diolah berdasarkan data Angket*

Dari tabel diatas dapat kita lihat jawaban siswa kelas XI SMAN 12 yang memilih jawaban Sangat Senang sebanyak 4 siswa (5,19%), yang memilih jawaban Senang sebanyak 64 siswa (83,12%), yang memilih jawaban Kurang Senang sebanyak 7 siswa (9,09%), dan yang memilih jawaban Tidak Senang sebanyak 2 siswa (2,60%).

Jadi, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru Perasaannya Senang setelah menonton Program Acara School Update RTv, dan frekuensi jawaban sebanyak 64 siswa (83,12%).

Selanjutnya, pendapat siswa tentang Program Acara School Update RTv.

**Tabel 13**

**Pendapat siswa tentang Program Acara School Update RTv**

Option	Alternatif Jawaban	F	P
A	Sangat Bagus	13	16,88%
B	Bagus	56	72,73%
C	Kurang Bagus	7	9,09%
D	Tidak Bagus	1	1,30%
<b>Jumlah</b>		<b>77</b>	<b>100%</b>

*Sumber : Diolah berdasarkan data Angket*

Dari tabel diatas dapat kita lihat jawaban siswa kelas XI SMAN 12 yang memilih jawaban Sangat Bagus sebanyak 13 siswa (16,88%), yang memilih jawaban Bagus sebanyak 56 siswa (72,73%), yang memilih jawaban Kurang Bagus sebanyak 7 siswa (9,09%), dan yang memilih jawaban Tidak Bagus sebanyak 1 siswa (1,30%).

Jadi, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru mengatakan bahwa Program Acara School Update RTv itu Bagus, dan frekuensi jawaban sebanyak 56 siswa (72,73%).

Selanjutnya, pendapat siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru tentang kesesuaian waktu tayang Program Acara School Update RTv.

**Tabel 14**  
**Pendapat siswa tentang kesesuaian waktu siaran Program Acara Sschool Update RTv**

Option	Alternatif Jawaban	F	P
A	Sangat Sesuai	2	2,59%
B	Sesuai	40	51,95%
C	Kurang Sesuai	26	33,77%
D	Tidak Sesuai	9	11,69%
<b>Jumlah</b>		<b>77</b>	<b>100%</b>

*Sumber : Diolah berdasarkan data Angket*

Dari tabel diatas dapat kita lihat jawaban siswa kelas XI SMAN 12 yang memilih jawaban Sangat Sesuai sebanyak 2 siswa (2,59%), yang memilih jawaban Sesuai sebanyak 40 siswa (51,95%), yang memilih jawaban Kurang Sesuai sebanyak 26 siswa (33,77%), dan yang memilih jawaban Tidak Sesuai sebanyak 9 siswa (11,69%).

Jadi, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru menjawab Sesuai waktu siaran Program Acara School Update RTv, dan frekuensi jawaban sebanyak 40 siswa (51,95%).

Selanjutnya, faktor keluarga berpengaruh dalam menonton Program Acara school Update RTv.

Selanjutnya Program Acara School Update RTv menambah wawasan untuk siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru.

**Tabel 15**  
**Program Acara School Update RTv menambah wawasan untuk siswa**

Option	Alternatif Jawaban	F	P
A	Sangat Setuju	18	23,38%
B	Setuju	57	74,02%
C	Kurang Setuju	2	2,60%
D	Tidak Setuju	0	0%
<b>Jumlah</b>		<b>77</b>	<b>100%</b>

*Sumber : Diolah berdasarkan data Angket*

Dari tabel diatas dapat kita lihat jawaban siswa kelas XI SMAN 12 yang memilih jawaban Sangat Setuju sebanyak 18 siswa (23,38%), yang memilih jawaban Setuju sebanyak 57 siswa (74,02%), yang memilih jawaban Kurang Setuju sebanyak 2 siswa (2,60%), dan yang menjawab Tidak Setuju sebanyak 0 siswa (0%).

Jadi, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru menjawab Setuju Program Acara School Update RTv dapat menambah wawasan siswa, dan frekuensi jawaban sebanyak 57 siswa (74,02%).

Selanjutnya, keikutsertaan siswa dalam Program Acara School Update RTv.

**Tabel 16**  
**Keikutsertaan siswa dalam Program Acara School Update RTv apabila sekolah mengikuti Program Acara School Update**

Option	Alternatif Jawaban	F	P
A	Sangat Setuju	9	11,69%
B	Setuju	45	58,44%
C	Kurang Setuju	19	24,68%
D	Tidak Setuju	4	5,19%
<b>Jumlah</b>		<b>77</b>	<b>100%</b>

*Sumber : Diolah berdasarkan data Angket*

Dari tabel diatas dapat kita lihat jawaban siswa kelas XI SMAN 12 yang memilih jawaban Sangat Setuju sebanyak 9 siswa (11,69%), yang memilih jawaban Setuju sebanyak 45 siswa (58,44%), yang memilih jawaban Kurang Setuju sebanyak 19 siswa (24,68%), dan yang memilih jawaban Tidak Setuju sebanyak 4 siswa (5,19%).

Jadi, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru menjawab Setuju untuk ikut serta dalam Program Acara School Update RTv, dan frekuensi jawaban sebanyak 45 siswa (58,44%).

Selanjutnya, siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru menyediakan waktu khusus dalam menonton Program Acara School Update RTv.

**Tabel 17**  
**Siswa menyediakan waktu khusus dalam Menonton Program Acara School Update RTv**

Option	Alternatif Jawaban	F	P
A	Sangat Setuju	0	0%
B	Setuju	26	33,76%
C	Kurang Setuju	33	42,86%
D	Tidak Setuju	18	23,38%
<b>Jumlah</b>		<b>77</b>	<b>100%</b>

*Sumber : Diolah berdasarkan data Angket*

Dari tabel diatas dapat kita lihat jawaban siswa kelas XI SMAN 12 yang memilih jawaban Sangat Setuju sebanyak 0 siswa (0%), yang memilih jawaban Setuju sebanyak 26 siswa (33,76%), yang memilih jawaban Kurang Setuju sebanyak 33 siswa (42,86%), dan yang memilih jawaban Tidak Setuju sebanyak 18 siswa (23,38%).

Jadi, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru menjawab Kurang Setuju jika siswa menyediakan waktu khusus dalam menonton Program Acara School Update RTv, dan frekuensi jawaban sebanyak 33 siswa (42,86%).

Selanjutnya, siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru ada tujuan khusus dalam menonton Program Acara School Update RTv.

**Tabel 18**  
**Ada tujuan khusus siswa dalam Menonton Program Acara School Update RTv**

Option	Alternatif Jawaban	F	P
A	Sangat Setuju	7	9,09%
B	Setuju	43	55,84%
C	Kurang Setuju	19	24,68%
D	Tidak Setuju	8	10,39%
<b>Jumlah</b>		<b>77</b>	<b>100%</b>

*Sumber : Diolah berdasarkan data Angket*

Dari tabel diatas dapat kita lihat jawaban siswa kelas XI SMAN 12 yang memilih jawaban Sangat Setuju sebanyak 7 siswa (9,09%), yang menjawab Setuju sebanyak 43 siswa (55,84%), yang menjawab Kurang Setuju sebanyak 19 siswa (24,68%), dan yang menjawab Tidak Setuju sebanyak 8 siswa (10,39%).

Jadi, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru menjawab Setuju bahwa siswa ada tujuan khusus dalam menonton Program Acara School Update RTv, dan frekuensi jawaban sebanyak 43 siswa (55,84%).

Selanjutnya, sekolah pernah ikut serta dalam Program Acara School Update RTv.

**Tabel 19**

**Sekolah pernah ikut serta dalam Program Acara School Update RTv**

Option	Alternatif Jawaban	F	P
A	Sangat Sering	33	42,86%
B	Pernah	32	41,56%
C	Kadang-kadang	8	10,39%
D	Tidak Pernah	4	5,19%
<b>Jumlah</b>		<b>77</b>	<b>100%</b>

*Sumber : Diolah berdasarkan data Angket*

Dari tabel diatas dapat kita lihat jawaban siswa kelas XI SMAN 12 yang memilih jawaban Sangat Sering sebanyak 33 siswa (42,86%), yang memilih jawaban Pernah sebanyak 32 siswa (41,56%), yang memilih jawaban Kadang-kadang sebanyak 8 siswa (10,39%), dan yang memilih jawaban Tidak Pernah sebanyak 4 siswa (5,19%).

Jadi, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru menjawab Sangat Sering sekolah dalam mengikuti Program Acara School Update RTv, dan frekuensi jawaban sebanyak 33 siswa (42,86%).

Selanjutnya, pendapat siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru tentang gambar yang disajikan dalam Program Acara School Update RTv.



**Tabel 20**  
**Pendapat siswa tentang gambar yang disajikan dalam Program Acara**  
**School Update RTV**

Option	Alternatif Jawaban	F	P
A	Sangat Bagus	9	11,69%
B	Bagus	50	64,93%
C	Kurang Bagus	17	22,08%
D	Tidak Bagus	1	1,30%
<b>Jumlah</b>		<b>77</b>	<b>100%</b>

*Sumber : Diolah berdasarkan data Angket*

Dari tabel diatas dapat kita lihat jawaban siswa kelas XI SMAN 12 yang memilih jawaban Sangat Bagus sebanyak 9 siswa (11,69%), yang memilih jawaban Bagus sebanyak 50 siswa (64,93%), yang memilih jawaban Kurang Bagus sebanyak 17 siswa (22,08%), yang memilih jawaban Tidak Bagus sebanyak 1 siswa (1,30%).

Jadi, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru menjawab Bagus gambar yang disajikan dalam Program Acara School Update RTv, dan frekuensi jawaban sebanyak 50 siswa (64,93%).

Selanjutnya, siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru merasa rugi bila tidak menonton Program Acara School Update RTv.

**Tabel 21**  
**Siswa merasa rugi bila tidak Menonton Program Acara School Update RTv**

Option	Alternatif Jawaban	F	P
A	Sangat Setuju	2	2,60%
B	Setuju	18	23,38%
C	Kurang Setuju	36	46,75%
D	Tidak Setuju	21	27,27%
<b>Jumlah</b>		<b>77</b>	<b>100%</b>

*Sumber : Diolah berdasarkan data Angket*

Dari tabel diatas dapat kita lihat jawaban siswa kelas XI SMAN 12 yang memilih jawaban Sangat Setuju sebanyak 2 siswa (2,60%), yang memilih jawaban Setuju sebanyak 18 siswa (23,38%), yang memilih jawaban Kurang Setuju sebanyak 36 siswa (46,75%), dan yang menjawab Tidak Setuju sebanyak 21 siswa (27,27%).

Jadi, dapat disimpulkan bahwa siswa SMAN 12 Pekanbaru menjawab Kurang Setuju bila merasa rugi tidak menonton Program Acara School Update RTv, dan frekuensi jawaban sebanyak 36 siswa (46,75%).

2. Data yang mempengaruhi siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru dalam menonton Program Acara School Update RTv, yaitu dari faktor lingkungan dari faktor keluarga dan teman.

**Tabel 22**  
**Faktor Keluarga berpengaruh dalam Menonton Program Acara School Update RTv**

Option	Alternatif Jawaban	F	P
A	Sangat Setuju	2	2,60%
B	Setuju	39	50,65%
C	Kurang Setuju	16	20,78%
D	Tidak Setuju	20	25,97%
<b>Jumlah</b>		<b>77</b>	<b>100%</b>

*Sumber : Diolah berdasarkan data Angket*

Dari tabel diatas dapat kita lihat jawaban siswa kelas XI SMAN 12 yang memilih jawaban Sangat Setuju sebanyak 2 siswa (2,60%), yang memilih jawaban Setuju sebanyak 39 siswa (50,65%), yang memilih Kurang Setuju sebanyak 16 siswa (20,78%), dan yang memilih jawaban Tidak Setuju sebanyak 20 siswa (25,97%).

Jadi, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru menjawab Setuju bahwa faktor keluarga berpengaruh dalam menonton Program Acara School Update RTv, dan frekuensi jawaban sebanyak 39 siswa (50,65%).

**Tabel 23**  
**Faktor teman berpengaruh dalam Menonton Program Acara School Update RTv**

Option	Alternatif Jawaban	F	P
A	Sangat Setuju	2	2,60%
B	Setuju	42	54,54%
C	Kurang Setuju	22	28,57%
D	Tidak Setuju	11	14,29%
<b>Jumlah</b>		<b>77</b>	<b>100%</b>

*Sumber : Diolah berdasarkan data Angket*

Dari tabel diatas dapat kita lihat jawaban siswa kelas XI SMAN 12 yang memilih jawaban Sangat Setuju sebanyak 2 siswa (2,60%), yang memilih jawaban Setuju sebanyak 42 siswa (54,54%), yang memilih jawaban Kurang Setuju sebanyak 22 siswa (28,57%), dan yang memilih jawaban Tidak Setuju sebanyak 11 siswa (14,29%).

Jadi, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru menjawab Setuju faktor teman berpengaruh dalam menonton Program Acara School Update RTv, dan frekuensi jawaban sebanyak 42 siswa (54,54%).

## **BAB IV**

### **ANALISA DATA**

Pada bab ini analisa data terhadap data yang diperoleh saat penyebaran angket kepada siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru, dan memilih responden 77 siswa. Bab ini untuk mengetahui sejauh mana minat siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru dalam menonton Program Acara School Update RTv.

Seperti yang tertera pada daftar angket yang berjumlah 20 point pertanyaan diberi 4 alternatif jawaban. Masing-masing alternatif jawaban telah mewakili satu kategori yang sesuai dengan bobotnya. Ketentuan bobot ini telah penulis paparkan pada bab sebelumnya. Untuk alternatif jawaban A mewakili kategori Sangat Tinggi, alternatif jawaban B mewakili kategori Tinggi, alternatif jawaban C mewakili kategori Sedang, alternatif jawaban D mewakili kategori Rendah.

Berdasarkan data yang telah dihimpun melalui angket, kemudian data-data tersebut akan dianalisa secara deskriptif Kuantitatif. Adapun data yang dianalisa adalah data dari tabel 4 sampai tabel 23 yang akan dijabarkan satu persatu.

#### **“Minat Siswa Kelas XI SMAN 12 Pekanbaru Dalam Menonton Program Acara School Update RTv”**

##### **A. Siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru dikategorikan minat dalam menonton Program Acara School Update RTv.**

Berdasarkan data dari tabel 4, bahwa 6 responden atau 7,79 % Sangat Pernah menonton RTv, 50 responden atau 64,94% Pernah menonton RTv, 20 responden atau 25,97% Kadang-kadang menonton RTv, dan 1 responden atau 1,30% Tida Pernah menonton RTv.

Dari data tersebut yang paling tertinggi jawaban siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru adalah Pernah menonton RTv, dengan jumlah siswa yang menjawab sebanyak 50 responden atau 64,94%. Maka dapat disimpulkan bahwa minat siswa dalam menonton School Update “Tinggi”.

Berdasarkan data dari tabel 5, bahwa 4 responden atau (5,19%) Sangat Pernah menonton Program Acara School Update RTv, 55 responden atau

(71,43%) Pernah menonton Program Acara School Update RTv, 15 responden atau (19,48%) Kadang-kadang menonton Program Acara School Update RTv, 3 responden atau (3,90%) Tidak Pernah menonton Program Acara School Update RTv.

Dari data tersebut yang paling tertinggi jawaban siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru adalah Pernah menonton Program Acara School Update RTv, dengan jumlah siswa yang menjawab sebanyak 55 responden atau (71,43%). Maka dapat disimpulkan bahwa minat siswa dalam menonton Program Acara School Update RTv “Tinggi”.

Berdasarkan dari tabel 6, sebanyak 10 responden atau (12,99%) Sangat Mengetahui Program Acara School Update RTv, 41 responden atau (53,25%) Mengetahui Program Acara School Update RTv, 25 responden atau (32,47%) Kurang Mengetahui Program Acara School Update RTv, sebanyak 1 responden atau (1,30%) Tidak Mengetahui Program Acara School Update RTv.

Dari data tersebut yang paling tertinggi jawaban siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru adalah Mengetahui Program Acara School Update RTv, dengan jumlah siswa yang menjawab sebanyak 41 responden atau (53,25%). Maka dapat disimpulkan bahwa minat siswa dalam menonton Program Acara School Update RTv “Tinggi”.

Berdasarkan tabel 7, sebanyak 11 responden atau (14,28%) Sangat Tertarik dalam menonton Program Acara School Update RTv, sebanyak 47 responden atau (61,04%) Tertarik dalam menonton Program Acara School Update RTv, sebanyak 18 responden atau (23,38%) Kurang Tertarik dalam menonton Program Acara School Update RTv, dan sebanyak 1 responden atau (1,30%) Tidak Tertarik dalam menonton Program Acara School Update RTv.

Dari data tersebut yang paling tertinggi jawaban siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru adalah Tertarik dalam menonton Program Acara School Update RTv, dengan jumlah siswa yang menjawab sebanyak 47 siswa atau (61,04%). Maka dapat disimpulkan bahwa minat siswa dalam menonton Program Acara School Update RTv “Tinggi”.

Berdasarkan tabel 8, sebanyak 15 responden atau (19,48%) yang memilih jawaban Sangat Senang menonton Program Acara School Update RTv, sebanyak 57 responden atau (74,03%) yang memilih jawaban Senang menonton Program Acara School Update RTv, sebanyak 5 responden atau (6,49%) yang memilih jawaban Kurang Senang menonton Program Acara School Update RTv, dan sebanyak 0 responden atau (0%) yang memilih jawaban Tidak Senang menonton Program Acara School Update RTv..

Dari data tersebut yang paling tertinggi jawaban siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru adalah senang menonton Program Acara School Update RTv, dengan jumlah siswa yang menjawab sebanyak 57 responden atau (74,03%). Maka dapat disimpulkan bahwa minat siswa dalam menonton Program Acara School Update RTv “Tinggi”.

Berdasarkan tabel 9, sebanyak 6 responden atau (7,79%) yang memilih jawaban Sangat Setuju siswa memilih School Update sebagai Program Acara TV yang untuk ditonton, sebanyak 51 responden atau (66,23%) yang memilih jawaban Setuju siswa memilih School Update sebagai Program Acara TV yang untuk ditonton, sebanyak 18 responden atau (23,38%) yang memilih jawaban Kurang Setuju siswa memilih School Update sebagai Program Acara TV yang untuk ditonton, dan sebanyak 2 responden atau (2,60%) yang memilih jawaban Tidak Setuju siswa memilih School Update sebagai Program Acara TV yang untuk ditonton.

Dari data tersebut yang paling tertinggi jawaban siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru adalah Setuju siswa memilih School Update sebagai Program Acara TV yang untuk ditonton, dengan jumlah siswa yang menjawab sebanyak 51 responden atau (66,23%). Maka dapat disimpulkan bahwa minat siswa dalam menonton School Update RTv “Tinggi”

Berdasarkan tabel 10, sebanyak 5 responden atau (6,49%) yang memilih jawaban Sangat Sering (7kali/minggu) menonton Program Acara School Update RTv, sebanyak 11 responden atau (14,29%) yang memilih jawaban Sering (4-6kali/minggu) menonton Program Acara School Update RTv, sebanyak 55 responden atau (71,43%) yang memilih jawaban Tidak Sering (1-3kali/minggu)

menonton Program Acara School Update RTv, dan sebanyak 6 responden atau (7,79%) yang memilih jawaban Tidak Pernah (0kali/minggu) menonton Program Acara School Update RTv.

Dari data tersebut yang paling tertinggi jawaban siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru adalah Tidak Sering (1-3kali/minggu) menonton Program Acara School Update RTv, dengan jumlah siswa yang menjawab sebanyak 55 responden atau (71,43%). Maka dapat disimpulkan bahwa minat siswa dalam menonton School Update RTv “Sedang”.

Berdasarkan tabel 11, sebanyak 5 responden atau (6,49%) yang memilih jawaban 60 Menit (Sangat Lama) durasi dalam menonton Program Acara School Update RTv, sebanyak 25 responden atau (32,47%) yang memilih jawaban 25-45 menit (Lama) durasi dalam menonton Program Acara School Update RTv, sebanyak 41 responden atau (53,25%) yang memilih jawaban 10-20 Menit (Tidak Lama) durasi dalam menonton Program Acara School Update RTv, dan sebanyak 6 responden atau (7,79%) yang memilih jawaban 0 Menit (Tidak Pernah) durasi dalam menonton School Update RTv.

Dari data tersebut yang paling tertinggi jawaban siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru adalah 10-20 Menit (Tidak Lama) durasi dalam menonton Program Acara School Update RTv, dengan jumlah siswa yang menjawab sebanyak 41 responden atau (53,25%). Maka dapat disimpulkan bahwa minat siswa dalam menonton Program Acara School Update RTv “Sedang”.

Berdasarkan tabel 12, sebanyak 4 responden atau (5,19%) yang memilih jawaban Sangat Senang perasaan siswa setelah menonton Program Acara School Update RTv, sebanyak 64 responden atau (83,12%) yang memilih jawaban Senang perasaan siswa setelah menonton Program Acara School Update RTv, sebanyak 7 responden atau (9,09%) yang mempunyai jawaban Kurang Senang perasaan siswa setelah menonton Program Acara School Update RTv, dan sebanyak 2 responden atau (2,60%) yang mempunyai jawaban Tidak Senang perasaan siswa setelah menonton Program Acara School Update RTv.

Dari data tersebut yang paling tertinggi jawaban siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru adalah Senang perasaan siswa setelah menonton Program Acara

School Update RTv, dengan jumlah siswa yang menjawab sebanyak 64 responden atau (83,12%). Maka disimpulkan bahwa minat siswa dalam menonton Program Acara School Update RTv “Tinggi”.

Berdasarkan tabel 13, sebanyak 13 responden atau (16,88%) yang memilih jawaban Sangat Bagus Program Acara School Update RTv, sebanyak 56 responden atau (72,73%) yang memilih jawaban Bagus Program Acara School Update RTv, sebanyak 7 responden atau (9,09%) yang memilih jawaban Kurang Bagus Program Acara School Update RTv, dan sebanyak 1 responden atau (1,30%) yang memilih jawaban Tidak Bagus Program Acara School Update RTv.

Dari data tersebut yang paling tertinggi jawaban siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru adalah Bagus Program Acara School Update RTv, dengan jumlah siswa yang menjawab sebanyak 56 responden atau (72,73%). Maka disimpulkan bahwa minat siswa dalam menonton Program Acara School Update RTv “Tinggi”.

Berdasarkan tabel 14, sebanyak 2 responden atau (2,59%) yang memilih jawaban Sangat Sesuai waktu siaran Program Acara School Update RTv, sebanyak 40 responden atau (51,95%) yang memilih jawaban Sesuai waktu siaran Program Acara School Update RTv, sebanyak 26 responden atau (33,77%), yang memilih jawaban Kurang Sesuai waktu siaran Program Acara School Update RTv, dan sebanyak 9 responden atau (11,69%) yang memilih jawaban Tidak Sesuai waktu siaran Program Acara School Update RTv.

Dari data tersebut yang paling tertinggi jawaban siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru adalah Sesuai waktu siaran Program Acara School Update RTv, dengan jumlah siswa yang menjawab sebanyak 40 responden atau (51,95%). Maka disimpulkan bahwa minat siswa dalam menonton Program Acara School Update RTv “Tinggi”.

Berdasarkan tabel 15, sebanyak 18 responden atau (23,38%) yang memilih jawaban Sangat Setuju Program Acara School Update RTv menambah wawasan, sebanyak 57 responden atau (74,02%) yang memilih jawaban Setuju Program Acara School Update RTv menambah wawasan, sebanyak 2 responden atau (2,60%) yang memilih jawaban Kurang Setuju Program Acara School Update



RTv menambah wawasan, dan sebanyak 0 responden atau (0%) yang memilih jawaban Tidak Setuju Program Acara School Update RTv menambah wawasan.

Dari data tersebut yang paling tertinggi jawaban siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru adalah Setuju Program Acara School Update RTv menambah wawasan, dengan jumlah siswa yang menjawab sebanyak 57 responden atau (74,02%). Maka disimpulkan bahwa minat siswa dalam menonton Program Acara School Update RTv “Tinggi”.

Berdasarkan tabel 16, sebanyak 9 responden atau (11,69%) yang memilih jawaban Sangat Setuju keikutsertaan siswa dalam Program Acara School Update RTv, sebanyak 45 responden atau (58,44%) yang memilih jawaban Setuju keikutsertaan siswa dalam Program Acara School Update RTv, sebanyak 19 responden atau (24,68%) yang memilih jawaban Kurang Setuju keikutsertaan siswa dalam Program Acara School Update RTv, dan sebanyak 4 responden atau (5,19%) yang memilih jawaban Tidak Setuju keikutsertaan siswa dalam Program Acara School Update RTv.

Dari data tersebut yang paling tertinggi jawaban siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru adalah Setuju keikutsertaan siswa dalam Program Acara School Update RTv, dengan jumlah responden sebanyak 45 responden atau (58,44%). Maka disimpulkan bahwa minat siswa dalam menonton Program Acara School Update RTv “Tinggi”.

Berdasarkan tabel 17, sebanyak 0 responden atau (0%) yang memilih jawaban Sangat Setuju siswa menyediakan waktu khusus untuk menonton School Update RTv, sebanyak 26 responden atau (33,76%) yang memilih jawaban Setuju siswa menyediakan waktu khusus untuk menonton School Update RTv, sebanyak 33 responden atau (42,86%) yang memilih jawaban Kurang Setuju siswa menyediakan waktu khusus untuk menonton School Update RTv, dan sebanyak 18 responden atau (23,38%) yang memilih jawaban Tidak Setuju siswa menyediakan waktu khusus untuk menonton School Update RTv.

Dari data tersebut yang paling tertinggi jawaban siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru adalah Kurang Setuju siswa menyediakan waktu khusus untuk menonton School Update RTv, dengan jumlah responden sebanyak 33 responden

atau (42,86%). Maka disimpulkan bahwa minat siswa dalam menonton Program School Update RTv “Sedang”.

Berdasarkan tabel 18, sebanyak 7 responden atau (9,09%) yang memilih jawaban Sangat Setuju ada tujuan khusus dalam menonton Program Acara School Update RTv, sebanyak 43 responden atau (55,84%) yang memilih Setuju ada tujuan khusus dalam menonton Program Acara School Update RTv, sebanyak 19 responden atau (24,68%) yang memilih jawaban Kurang Setuju ada tujuan khusus dalam menonton Program Acara School Update RTv, dan sebanyak 8 responden atau (10,39%) yang memilih jawaban Tidak Setuju ada tujuan khusus dalam menonton Program Acara School Update RTv.

Dari data tersebut yang paling tertinggi jawaban siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru adalah Setuju ada tujuan khusus dalam menonton Program Acara School Update RTv, dengan jumlah responden sebanyak 43 responden atau (55,84%). Maka disimpulkan bahwa minat siswa dalam menonton Program Acara School Update RTv “Tinggi”.

Berdasarkan tabel 19, sebanyak 33 responden atau (42,86%) yang memilih jawaban Sangat Sering sekolah ikut serta dalam Program Acara School Update RTv, sebanyak 32 responden atau (41,56%) yang memilih jawaban Pernah sekolah ikut serta dalam Program Acara School Update RTv, sebanyak 8 responden atau (10,39%) yang memilih jawaban Jarang-jarang sekolah ikut serta dalam Program Acara School Update RTv, dan sebanyak 4 responden atau (5,19%) yang memilih jawaban Tidak Pernah sekolah ikut serta dalam Program Acara School Update RTv.

Dari data tersebut yang paling tertinggi jawaban siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru adalah Sangat Sering ikut serta dalam Program Acara School Update RTv, dengan jumlah responden sebanyak 33 responden atau (42,84%). Maka disimpulkan bahwa minat siswa dalam menonton Program Acara School Update RTv “Sangat Tinggi”.

Berdasarkan tabel 20, sebanyak 9 responden atau (11,69%) yang memilih jawaban Sangat Bagus gambar yang disajikan dalam Program Acara School Update RTv, sebanyak 50 responden atau (64,93%) yang memilih jawaban Bagus

gambar yang disajikan dalam Program Acara School Update RTv, sebanyak 17 responden atau (22,08%) yang memilih jawaban Kurang Bagus gambar yang disajikan dalam Program Acara School Update RTv, dan sebanyak 1 responden atau (1,30%) yang memilih jawaban Tidak Bagus gambar yang disajikan dalam Program Acara School Update RTv.

Dari data tersebut yang paling tertinggi jawaban siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru adalah Bagus gambar yang disajikan dalam Program Acara School Update RTv, dengan jumlah responden sebanyak 50 responden atau (64,93%). Maka disimpulkan bahwa minat siswa dalam menonton Program Acara School Update RTv “Tinggi”.

Berdasarkan tabel 21, sebanyak 2 responden atau (2,60%) yang memilih jawaban Sangat Setuju merasa rugi bila tidak menonton Program Acara School Update RTv, sebanyak 18 responden atau (23,38%) yang memilih jawaban Setuju merasa rugi bila tidak menonton Program Acara School Update RTv, sebanyak 36 responden (46,75%) yang memilih jawaban Kurang Setuju merasa rugi bila tidak menonton Program Acara School Update RTv, dan sebanyak 21 responden atau (27,27%) yang memilih jawaban Tidak Setuju merasa rugi bila tidak menonton Program Acara School Update RTv.

Dari data tersebut yang paling tertinggi jawaban siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru adalah Kurang Setuju merasa rugi bila tidak menonton Program Acara School Update RTv, dengan jumlah reseponden sebanyak 36 responden atau (46,75%). Maka disimpulkan bahwa minat siswa dalam menonton Program Acara School Update RTv “Sedang”.

**Tabel 24**  
**Rekapitulasi Hasil Angket Minat Siswa Kelas XI SMAN 12 Pekanbaru**  
**dalam menonton Program Acara School Update RTv**

Tabel	Alternatif Jawaban							
	A		B		C		D	
	F	P	F	P	F	P	F	P
4	6	7,79%	50	64,94%	20	25,97%	1	1,30%
5	4	5,19%	55	71,43%	15	19,48%	3	3,90%
6	10	12,99%	41	53,25%	25	32,47%	1	1,30%
7	11	14,28%	47	61,04%	18	23,38%	1	1,30%
8	15	19,48%	57	74,03%	5	6,49%	0	0%
9	6	7,79%	51	66,23%	18	23,38%	2	2,60%
10	5	6,49%	11	14,29%	55	71,43%	6	7,79%
11	5	6,49%	25	32,47%	41	53,25%	6	7,79%
12	4	5,19%	64	83,12%	7	9,09%	2	2,60%
13	13	16,88%	56	72,73%	7	9,09%	1	1,30%
14	2	2,59%	40	51,95%	26	33,77%	9	11,69%
15	18	23,38%	57	74,02%	2	2,60%	0	0%
16	9	11,69%	45	58,44%	19	24,68%	4	5,19%
17	0	0%	26	33,76%	33	42,86%	18	23,38%
18	7	9,09%	43	55,84%	19	24,68%	8	10,39%
19	33	42,86%	32	41,56%	8	10,39%	4	5,19%
20	9	11,69%	50	64,93%	17	22,08%	1	1,30%
21	2	2,60%	18	23,38%	36	46,75%	21	27,27%
	159		768		371		88	

Sementara untuk Penelitian angket memakai standar sebagai berikut :

- a) Sangat Berminat : 76% - 100%
- b) Cukup Berminat : 57% - 75%
- c) Kurang Berminat : 40% - 55%
- d) Tidak Berminat : 0% - 40%

Maka dari tabel rekapitulasi, jawaban angket oleh responden setelah dihitung persentasenya, setiap alternatif jawaban yang diberikan oleh responden menunjukkan sebagai berikut :

- a. Memilih jawaban A sebanyak 159 responden
- b. Memilih jawaban B sebanyak 768 responden
- c. Memilih jawaban C sebanyak 371 responden
- d. Memilih jawaban D sebanyak 88 responden

Jika dilihat dari standar nilai dengan rumus seabgai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Alternatif jawaban A (159 x A)	=	159 x 4	=	636	
Alternatif jawaban B (768 x B)	=	768 x 3	=	2304	
Alternatif jawaban C (371 x C)	=	371 x 2	=	742	
Alternatif jawaban D (88 x D)	=	88 x 1	=	88	+
	=	1386	=	3770	

Nilai Ideal  $N = 1386 \times 4 = 5544$

Maka dimasukkan kedalam rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{3770}{5544} \times 100\%$$

$$P = 68,12\%$$

Jadi, berdasarkan data rekapitulasi diatas, dapat disimpulkan bahwa Minat Siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru dalam menonton Program Acara School Update RTv adalah **Cukup Berminat**.

**B. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru dalam menonton Program Acara School Update RTv.**

Faktor yang mempengaruhi minat siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru dalam menonton Program Acara school Update RTv.

Berdasarkan tabel 22, sebanyak 2 responden atau (2,60%) yang memilih jawaban Sangat Setuju faktor keluarga berpengaruh dalam menonton Program Acara School Update RTv, sebanyak 39 responden atau (50,65%) yang memilih jawaban Setuju faktor keluarga berpengaruh dalam menonton Program Acara School Update RTv, sebanyak 16 responden atau (20,78%) yang memilih jawaban Kurang Setuju faktor keluarga berpengaruh dalam menonton Program Acara School Update RTv, dan sebanyak 20 responden atau (25,97%) yang memilih jawaban Tidak Setuju faktor keluarga berpengaruh dalam menonton Program School Update RTv.

Dari data tersebut yang paling tertinggi jawaban siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru adalah Setuju faktor keluarga berpengaruh dalam menonton Program Acara School Update RTv, dengan jumlah siswa yang menjawab sebanyak 39 responden atau (50,65%). Maka disimpulkan bahwa minat siswa dalam menonton Program Acara School Update RTv “Tinggi”.

Berdasarkan tabel 23, sebanyak 2 responden atau (2,60%) yang memilih jawaban Sangat Setuju faktor teman berpengaruh dalam menonton Program Acara School Update RTv, sebanyak 42 responden atau (54,54%) yang memilih jawaban Setuju faktor teman berpengaruh dalam menonton Program Acara School Update RTv, sebanyak 22 responden atau (28,57%) yang memilih jawaban Kurang Setuju faktor teman berpengaruh dalam menonton Program Acara School Update RTv, dan sebanyak 11 responden atau (14,29%) yang memilih jawaban Tidak Setuju faktor teman berpengaruh dalam menonton Program Acara School Update RTv.

Dari data tersebut yang paling tertinggi jawaban siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru adalah Setuju faktor teman berpengaruh dalam menonton Program Acara School Update RTv, dengan jumlah responden yang menjawab sebanyak 42 responden atau (54,54%). Maka disimpulkan bahwa minat siswa dalam menonton Program Acara School Update RTv “Tinggi”.

Tabel 25

Rekapitulasi hasil angket faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru dalam menonton Program Acara School Update RTv.

Tabel	Alternatif Jawaban							
	A		B		C		D	
	F	P	F	P	F	P	F	P
22	2	2,60%	39	50,65%	16	20,78%	20	25,97%
23	2	2,60%	42	54,54%	22	28,57%	11	14,29%
	4		81		38		31	

- Memilih jawaban A sebanyak 4 responden
- Memilih jawaban B sebanyak 81 responden
- Memilih jawaban C sebanyak 38 responden
- Memilih jawaban D sebanyak 31 responden

Jika dilihat dari standar nilai dengan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$\begin{array}{rclcl}
 \text{Alternatif jawaban A (4 x A)} & = & 4 \times 4 & = & 16 \\
 \text{Alternatif jawaban B (81 x B)} & = & 81 \times 3 & = & 243 \\
 \text{Alternatif jawaban C (38 x C)} & = & 38 \times 2 & = & 76 \\
 \text{Alternatif jawaban D (31 x D)} & = & 31 \times 1 & = & 31 \quad + \\
 \hline
 & = & 154 & = & 366
 \end{array}$$

$$\text{Nilai Ideal } N = 154 \times 4 = 616$$

Maka dimasukkan kedalam rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{366}{616} \times 100\%$$

$$P = 59,41\%$$

Jadi, berdasarkan data rekapitulasi diatas, dapat disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi Minat Siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru dalam menonton Program Acara School Update RTv adalah **Cukup**.

Untuk lebih jelasnya tentang minat siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru dalam menonton Program Acara School Update RTv dan Faktor-faktor yang mempengaruhi siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru dalam menonton Program Acara School Update RTv dapat dilihat pada tabel rekapitulasi hasil angket yang telah penulis bagikan, sebagai berikut:

**Tabel 26**

**Rekapitulasi Hasil Angket Minat Siswa Kelas XI SMAN 12 Pekanbaru  
Dalam Manonton Program Acara School Update RTv**

Tabel	Alternatif Jawaban							
	A		B		C		D	
	F	P	F	P	F	P	F	P
4	6	7,79%	50	64,94%	20	25,97%	1	1,30%
5	4	5,19%	55	71,43%	15	19,48%	3	3,90%
6	10	12,99%	41	53,25%	25	32,47%	1	1,30%
7	11	14,28%	47	61,04%	18	23,38%	1	1,30%
8	15	19,48%	57	74,03%	5	6,49%	0	0%
9	6	7,79%	51	66,23%	18	23,38%	2	2,60%
10	5	6,49%	11	14,29%	55	71,43%	6	7,79%
11	5	6,49%	25	32,47%	41	53,25%	6	7,79%
12	4	5,19%	64	83,12%	7	9,09%	2	2,60%
13	13	16,88%	56	72,73%	7	9,09%	1	1,30%
14	2	2,59%	40	51,95%	26	33,77%	9	11,69%
15	18	23,38%	57	74,02%	2	2,60%	0	0%
16	9	11,69%	45	58,44%	19	24,68%	4	5,19%
17	0	0%	26	33,76%	33	42,86%	18	23,38%
18	7	9,09%	43	55,84%	19	24,68%	8	10,39%
19	33	42,86%	32	41,56%	8	10,39%	4	5,19%
20	9	11,69%	50	64,93%	17	22,08%	1	1,30%
21	2	2,60%	18	23,38%	36	46,75%	21	27,27%
22	2	2,60%	39	50,65%	16	20,78%	20	25,97%
23	2	2,60%	42	54,54%	22	28,57%	11	14,29%
	163		849		409		119	



Sementara untuk Penelitian angket memakai standar sebagai berikut :

- e) Sangat Berminat : 76% - 100%
- f) Cukup Berminat : 57% - 75%
- g) Kurang Berminat : 40% - 55%
- h) Tidak Berminat : 0% - 40%

Maka dari tabel rekapitulasi, jawaban angket oleh responden setelah dihitung persentasenya, setiap alternatif jawaban yang diberikan oleh responden menunjukkan sebagai berikut :

- a. Memilih jawaban A sebanyak 163 responden
- b. Memilih jawaban B sebanyak 849 responden
- c. Memilih jawaban C sebanyak 409 responden
- d. Memilih jawaban D sebanyak 119 responden

Jika dilihat dari standar nilai dengan rumus seabgai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Alternatif jawaban A (163 x A)	=	163 x 4	=	652	
Alternatif jawaban B (849 x B)	=	849 x 3	=	2547	
Alternatif jawaban C (409 x C)	=	409 x 2	=	818	
Alternatif jawaban D (119 x D)	=	119 x 1	=	119	+
		=		1540	=
				4136	

Nilai Ideal N = 1540 x 4 = 6160

Maka dimasukkan kedalam rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{4136}{6160} \times 100\%$$

$$P = 67,14\%$$

Dilihat dari hasil rekapitulasi diatas penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa minat siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru dalam menonton Program Acara School Update RTv adalah dikategorikan Cukup Berminat, dengan angka 67,14%.

Dengan hasil Cukup Berminat Siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru dalam menonton Program Acara School Update RTv, ada beberapa faktor yang mempengaruhinya, antara lain faktor dari luar atau *Ekstern*, yang mencakup :

- a. Faktor dorongan dari Keluarga, dan
- b. Faktor dorongan dari Teman.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa sebagai berikut :

1. Secara umum Minat Siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru dalam menonton Program Acara School Update Riau Televisi (RTv) masuk didalam kategori “Cukup Berminat”. Ini dapat dilihat dari persentase yang diukur melalui angket yang dibagikan kepada Siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru dengan hasil 67,14%.
2. Dari data yang telah disebarkan kepada siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru, secara klasifikasi faktor utama yang sangat penting mempengaruhi Minat Siswa adalah *Pertama* faktor Internal. Faktor internal adalah hal-hal yang mendukung minat siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru yang berasal dari dalam atau individu siswa itu sendiri. Misalnya, tentang keinginan Siswa untuk mengetahui akan program Acara tersebut, yang digolongkan dalam kategori “Tinggi”. *Kedua* adalah faktor eksternal artinya hal-hal yang mendukung untuk menonton program Acara School Update RTv datang dari individu. Misalnya, faktor dukungan dari keluarga, dan faktor dukungan dari teman, yang digolongkan dalam kategori “Tinggi”.

## **B. Saran**

Adapun saran-saran yang dapat diberikan penulis pada penelitian ini adalah :

1. Diharapkan kepada siswa kelas XI SMAN 12 Pekanbaru untuk tetap mengikuti kegiatan Program Acara School Update RTv apabila sekolahnya ikut andil dalam Produksi Program Acara School Update RTv.
2. Diharapkan kepada Stasiun RTv selalu menjadikan Program Acara School Update untuk Program Acara yang sifatnya mendidik dan menjadikan siswa yang berwawasan tinggi.
3. Diharapkan kepada stasiun RTv selalu menampilkan Program-program yang terbaru yang bersifat pendidikan dan sasarannya mengarah kepada pelajar.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Ahmadi, Abu, Supriyono, Widodo, *Psikologi belajar*, PT. Rineka Cipta, Jakarta, 2004
- Arkunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian*, Renika Cipta, Jakarta, 2002
- Bland Michael, Theaker Alison, Wragg David, *Hubungan Media Yang Aktif*, Erlangga, Jakarta, 2001.
- Bungin, Prof. Dr. H. M. Burhan, S. Sos, M. Si, *Sosiologi Komunikasi*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta, 2006.
- Djamarah Bahari Syaiful, *Psikologi Belajar*, Rineka Cika, Jakarta, 2002.
- Muda Iskandar, Deddy, *Jurnalistik Televisi Menjadi Reporter Profesional*, PT. Remaja Rosda Karya, Bandung, 2003.
- Mulyana, Deddy, *Nuansa-nuansa Komunikasi*, PT. Rosdakarya, Bandung, 2001.
- Rahman, Abdul, *Jurnalistik Televisi*, Pekanbaru, 2005.
- Rahmat, Djalaludin, *Psikologi Komunikasi*, Remaja Rosda Karya, Bandung, 2004.
- Rahmat, Jalaludin, M. Sc, *Metode Penelitian Komunikasi*, Bandung, 1984.
- Soejanto, Agoes, *Psikologi Perkembangan*, PT. Rineka Cipta, Jakarta, 2005.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 1994.
- Wawancara, Lil (Editor), 24 Januari 2012.

[www.RTV.blogspot.com](http://www.RTV.blogspot.com) tanggal 3 November 2011, jam 19.00 wib