

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA SDN 17 ALAHAIR
MATERI QS. AL-MA'UN DENGAN METODE CLASAPOINT AI**

LAPORAN HASIL PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)

OLEH

:

ISMAIL

141015000353

**MAHASISWA PPG BATCH 1
TAHUN 2023**

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT, atas perkenanNYA penelitian dan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat diselesaikan dengan segala kekurangannya. Peneliti sudah berusaha secara maksimal, namun juga menyadari laporan ini masih banyak kekurangan.

Sehubungan telah selesainya kegiatan dan penulisan laporan PTK, pada kesempatan yang baik ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kepala SDN 17 Alahair Timur Ibu Nuraini, S.Pd.SD
2. Bapak dan Ibu Majelis guru SDN 17 Alahair Timur
3. Dr. Promadi selaku dosen pembimbing

Semoga semua bantuan tersebut menjadi amal sholeh dan memperoleh balasan yang lebih mulia dari Allah SWT. Akhirnya kritik dan saran untuk penyempurnaan laporan ini dan untuk penelitian yang berikutnya sangat diharapkan.

Selatpanjang, 24 Juli 2023

Peneliti,

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Abstrak	iv
Daftar Isi	v
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat penelitian	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Konsep Pembelajaran Kooperatif	6
2.2. Konsep Platform Classpoint AI	7
2.3 Langkah-langkah Pembelajaran Platform Classpoint AI	7
2.4 Konsep belajar aktif	9
2.5 Hakekat hasil belajar	12
2.6 Hipotesis Tindakan	13
2.7 Indikator keberhasilan	14

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Desain Penelitian	15
3.2 . Indikator keberhasilan	15
3.3. Subyek dan Obyek Penelitian	15
3.3. Prosedur Penelitian	15
3.4. Tehnik Pengumpulan Data	17

DAFTAR PUSTAKA

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pada dasarnya pendidikan sangat penting artinya karena mencakup segala usaha dan perbuatan dari seseorang untuk mengalihkan pengalamannya kepada orang lain melalui fungsi hidup dalam pergaulan bersama dengan sebaik-baiknya. Melalui pendidikan, seseorang akan memperoleh ilmu pengetahuan, keterampilan dan keahlian yang bermanfaat bagi dirinya sendiri maupun orang lain. Dengan demikian jelaslah bahwa pendidikan itu penting bagi setiap orang karena hanya dengan pendidikan seseorang akan memperoleh bahkan menguasai berbagai jenis ilmu pengetahuan (termasuk ilmu Pendidikan Agama Islam) maupun keahlian yang dapat digunakan dalam kehidupannya sehari-hari.

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang diajarkan pada siswa Sekolah Dasar bertujuan agar siswa memiliki Pemahaman Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian jelaslah bahwa pembelajaran Pendidikan Agama Islam itu penting bagi setiap siswa Sekolah Dasar. Hal ini membutuhkan kreatifitas guru dalam membelajarkan Pendidikan Agama Islam, di samping kesungguhan siswa dalam menerima setiap materi yang diajarkan guru.

Akan tetapi berdasarkan pengamatan juga pengalaman penulis selama mengajar Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 17 Alahair TimurKecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo, masih didapati siswa yang hasil belajar pendidikan Agama Islam rendah

disebabkan kurang perhatian pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang tengah dibelajarkan oleh guru. Selain itu dari hasil wawancara penulis dengan beberapa orang siswa, diketahui bahwa masih terdapat siswa di sekolah tersebut yang takut pada pelajaran Pendidikan Agama Islam . Di antara siswa ada yang menggolongkan pelajaran Pendidikan Agama Islam sebagai ilmu yang sulit dipelajari.

Permasalahan sebagaimana diuraikan di atas mengharuskan peneliti untuk mengidentifikasi lebih mendalam tentang permasalahan tersebut. Dari identifikasi tersebut dapat diketahui bahwa ketakutan maupun kesulitan siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam lebih disebabkan oleh cara belajar siswa yang kurang tepat. Siswa cenderung belajar sendiri dan tidak mau belajar secara berkelompok. Bahkan ketika guru memberi tugas yang harus diselesaikan secara berkelompok, tetap saja mereka mengerjakan soal tersebut sendiri-sendiri. Para siswa beralasan bahwa dengan belajar sendiri konsentrasi belajar mereka lebih terfokus. Padahal setelah dinilai hasil pekerjaan mereka banyak yang salah pengerjaannya, sedangkan sebagian soal tidak dapat dijawab.

Permasalahan siswa sebagaimana terungkap di atas merupakan masalah yang membutuhkan upaya guru untuk mencari alternatif pemecahannya. Dalam hal ini guru dituntut untuk lebih kreatifitas dan profesional dalam melaksanakan proses belajar mengajar, terutama dalam hal memilih metode pembelajaran yang digunakan dalam penyajian materi Pendidikan Agama Islam . Dengan perkataan lain, metode pembelajaran

yang dipilih oleh guru hendaknya mampu meningkatkan aktifitas dan hasil belajar siswa, misalnya dengan melalui kegiatan belajar bersama atau belajar berkelompok.

Memperhatikan uraian tersebut, maka metode pembelajaran yang dipandang relevan guna memecahkan permasalahan siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah Model pembelajaran Platform Classpoint AI . Hal tersebut didasari pemikiran bahwa melalui Model pembelajaran Platform Classpoint AI , siswa memiliki kesempatan untuk belajar bersama-sama dalam sebuah kelompok kecil, memberikan kesempatan kepada setiap siswa untuk berinteraksi dalam kelompok, memupuk kerja sama antara siswa, serta menumbuhkan kemandirian belajar. Dengan demikian dalam proses pembelajaran akan didominasi oleh kegiatan belajar siswa dalam kelompok-kelompok. Melalui kegiatan belajar seperti ini diharapkan aktifitas dan hasil belajar siswa meningkat.

Berdasarkan alasan dan pertimbangan tersebut, maka dilakukan penelitian tindakan kelas yang berjudul: “ **UPAYA PENGINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA SDN 17 ALHAIR MATERI QS. AL-MA'UN DENGAN METODE CLASAPPOINT AI**”

1.2 Identifikasi Masalah

Adapun yang menjadi identifikasi masalah adalah :

1. Keaktifan siswa kurang
2. Hasil belajar siswa rendah
3. Kreatifitas siswa kurang

4. Kurangnya motivasi dan perhatian siswa dalam belajar PAI.
5. Metode yang digunakan guru belum tepat.
6. Kurangnya fasilitas belajar disekolah, seperti buku penunjang, alat peraga dan media pembelajaran.
7. Kurangnya perhatian dan dukungan orang tua dalam pendidikan anaknya.

1.3 Rumusan Masalah

Bertitik tolak dari latar belakang di atas, maka penulis merumuskan permasalahannya sebagai berikut:

1. Apakah penerapan model Platform Classpoint AI dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa kelas V SDN 17 Alahair Timur?
2. Apakah penerapan model Platform Classpoint AI dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 17 Alahair Timur?

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui peningkatan aktifitas belajar siswa kelas V SD Negeri 17 Alahair Timurdengan Model Platform Classpoint AI .
2. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas V SDN 3 Bongomeme dengan Model Platform Classpoint AI .

1.5 Manfaat Penelitian

- a. Manfaat Bagi Sekolah Sebagian bahan masukan bagi sekolah terutama dalam upaya meningkatkan hasil pembelajaran siswa khususnya pada pelajaran PAI.

b. Manfaat Bagi Guru

Memberi sumbangan pikiran bagi perbaikan pengajaran bagi guru khususnya dalam pembelajaran PAI.

c. Manfaat Bagi Siswa

Untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada Pembelajaran PAI.

d. Manfaat Bagi Peneliti

Sebagian bahan acuan dalam rangka penelitian lanjutan.