

**PENGARUH PENGALAMAN KERJA DAN KUALIFIKASI
AKADEMIK TERHADAP DISIPLIN KERJA GURU
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TELKOM
PEKANBARU KECAMATAN BINA WIDYA
KOTA PEKANBARU**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



FEBRIAN DINATA
NIM. 22290614731

PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
1445 / 2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tu
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nyebutkan sumber:



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX. 1004
 Phone & Facs, (0761) 858832, Site : pps.uin-suska.ac.id E-mail : pps@uin-suska.ac.id

Lembaran Pengesahan

: Febrian Dinata
 : 22290614731
 : M.Pd. (Magister Pendidikan)
 : Pengaruh Pengalaman Kerja dan Kualifikasi Akademik Terhadap Disiplin Kerja Guru Di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru

Dr. Agustiar, M.Ag.
 Penguji I/Ketua

Dr. Muhammad Fitriyadi, MA.
 Penguji II/Sekretaris

Dr. H. Muslim Afandi, M.Pd.
 Penguji III

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag.
 Penguji IV

Tanggal Pengesahan: 20/06/2024
 Nama dan Gelar Akademik: Febrian Dinata, M.Pd.
 Nomor Induk Mahasiswa: 22290614731

Tanggal Ujian/Pengesahan: 20/06/2024

Tanggal Ujian/Pengesahan: 20/06/2024

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


PENGESAHAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini, selaku pembimbing tesis dengan ini menyetujui bahwa tesis yang berjudul **“Pengaruh Pengalaman Kerja dan Kualifikasi Akademik Terhadap Disiplin Kerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru”** yang ditulis oleh:


Nama : FEBRIAN DINATA
 NIM : 22290614731
 Program Studi : Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Telah di perbaiki sesuai dengan saran Tim Pembimbing Tesis Program Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah di ajukan pada tanggal 20 Juni 2024.

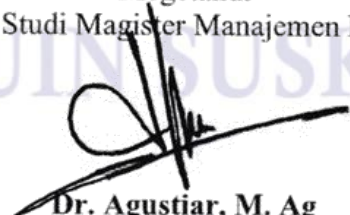
Pembimbing I.
Dr. Tuti Andriani, S. Ag., M.Pd
NIP. 197503142007102001


 Tanggal, 20 Juni 2024

Pembimbing II
Dr. Sohiron, M.Pd.I
NIP. 198208042023211012


 Tanggal, 20 Juni 2024

Megetahui
 Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam


Dr. Agustiar, M. Ag
NIP. 197108051998031004



PENGESAHAN PERSETUJUAN

Kami yang bertanda tangan dibawah ini selaku pembimbing tesis, dengan ini menyetujui bahwa tesis yang berjudul Pengaruh Pengalaman Kerja dan Kualifikasi Akademik Terhadap Disiplin Kerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru yang ditulis oleh:

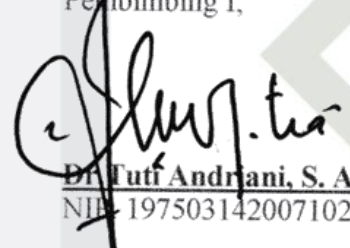
Nama : Febrian Dinata
NIM : 22290614731
Tempat, Tanggal Lahir : Lubuk Begalung, 02 Desember 1998
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru 14 Mei 2024
Pembimbing II,


Dr. Sohiron, M. Pd.I
NIP. 198208042023211012

Pembimbing I,


Dr. Tuti Andriani, S. Ag., M. Pd
NIP. 197503142007102001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam


Dr. Agustiar, M.Ag
NIP. 197108051998031004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dr. Tuti Andriani, S. Ag., M. Pd

DOSEN PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

KOTA DINAS
Judul : Tesis
Febrian Dinata

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Suska Riau
Di-
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap isi tesis saudara :

Nama : Febrian Dinata
NIM : 22290614731
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : -
Judul : Pengaruh Pengalaman Kerja dan Kualifikasi Akademik Terhadap Disiplin Kerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian dalam sidang ujian Tesis Program Pascasarjana UIN Suska Riau.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Pekanbaru, 14 Mei 2024

Pembimbing I

Dr. Tuti Andriani, S. Ag., M. Pd
NIP. 197503142007102001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dr. Sohiron, M.Pd,I

DOSIS PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS

Hal : Tesis

Febrian Dinata

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Suska Riau
Di-

Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap isi tesis saudara :

Nama : Febrian Dinata
NIM : 22290614731
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : -
Judul : Pengaruh Pengalaman Kerja dan Kualifikasi Akademik Terhadap Disiplin Kerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian dalam sidang ujian Tesis Program Pascasarjana UIN Suska Riau.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Pekanbaru, 14 Mei 2024

Pembimbing II

Dr. Sohiron, M. Pd,I

NIP. 198208042023211012

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Febrian Dinata
NIM : 2290614731
Tempat/Tanggal Lahir : Lubuk Begalung, 02 Desember 1998
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya tulis dengan judul **"Pengaruh Pengalaman Kerja dan Kualifikasi Akademik Terhadap Disiplin Kerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru"**, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau merupakan hasil karya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu yang terdapat di Tesis ini yang dikutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan nama kaidah, norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian (Tesis) ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat pada bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima pencabutan Gelar Akademik dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Pekanbaru, 14 Mei 2024

Yang Menyatakan



Febrian Dinata

NIM. 22906141731

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur kehadirat Allah Subhanahuwata'ala yang telah memberikan nikmat kesehatan dan nikmat kesempatan serta rahmat, taufik dan hidayahnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul **“Pengaruh Pengalaman Pengalaman Kerja dan Kualifikasi Akademik Terhadap Disiplin Kerja Guru Di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru”**. Sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Shalawat beserta salam selalu penulis kirimkan kepada salah seorang hamba Allah yang sangat mulia yakni baginda Rasulullah Muhammad Shallahu'alaihi wasallam yang sudah membawa kita sebagai ummatnya ke jalan yang tereng-menderang yakni agama Islam.

Syukur Alhamdulillah dalam menyelesaikan tesis ini dengan kerendahan hati yang penuh kesadaran penulis sampaikan bahwa tidak sedikit sumbangan dan jasa yang penulis terima dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini. Terutama untuk kedua orang tua penulis yang sangat terhormat dan tercinta **Ayahanda Daruri** dan **Ibunda Ertati Suliarni** serta keluarga yang senantiasa mendo'akan, memberikan semangat dan memberikan pengorbanan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dan semoga mereka selalu dalam lindungan Allah Subhanahuwata'ala. Terimakasih atas perhatian, pengertian, kasih sayang, serta cinta yang indah, dalam mewarnai hidupku. Semoga semua senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Seluruh keluarga besar saya atas dorongan dan motivasi secara moril maupun materis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Magister Manajemen Pendidikan Islam ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyampaikan ucapan terimakasih dengan penuh rasa hormat kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M. Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag Selaku Wakil Rektor I, Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd Selaku Wakil Rektor II, dan Bapak Edi Erwan, S. Pt., M. Sc., Ph.D Selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilyas Husti, MA, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan Ibunda Dr. Hj. Zaitun, M. Ag., selaku Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Agustiar, M. Ag, selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam, dan Bapak Dr. Muhammad Fitriyadi, MA., selaku Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M. Pd, selaku pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pemikirannya untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan pembuatan tesis ini.
5. Bapak Dr. Sohiron, M. Pd.I selaku pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pemikirannya untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan pembuatan tesis ini.
6. Ibu Dra. Ellya Roza, M. Hum., Ph.D selaku Panasehat Akademik yang dari awal membimbing penulis dalam penulisan proposal penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, terima kasih atas ilmu yang diajarkan, mudah-mudahan menjadi amal baik dan pahala dihadapan Allah SWT, Aamiin.
8. Karyawan/i Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan dengan baik dan kemudahan dalam administrasi.
9. Terimakasih banyak saya ucapkan kepada semua civitas SMK Telkom Pekanbaru yang telah memberikan tempat dan waktu untuk penelitian.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa S2 Jurusan Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2022 kelas B, semoga sehat selalu dan sukses buat kita semua
11. Kepada Keluarga Besar tercinta terutama untuk Abang Kakak serta Pakcik-Makcik dan sepupu-sepupu yang telah mendorong dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
12. Kepada semua pihak yang telah membantu penulisan dalam menyelesaikan Tesis ini. Semoga bantuan yang diberikan dalam bentuk apapun, semoga mendapat pahala yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sebagai perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Aamin Ya Rabbal ‘alamin.

Wassalamu ‘alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 16 Mei 2024

Penulis

Febrian Dinata

NIM : 2229061473

UIN SUSKA RIAU



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL..... vi

DAFTAR GAMBAR..... viii

MOTTO ix

PEDOMAN TRANSLITERASI x

ABSTRAK xiii

BAB I PENDAHULUAN

 A. Latar Belakang Masalah..... 1

 B. Penegasan Istilah..... 5

 C. Permasalahan Penelitian..... 5

 D. Tujuan dan Manfaat Penelitian 6

 E. Sistematika Penulisan..... 8

BAB II KERANGKA TEORI

 A. Kajian Teori 9

 B. Konsep Operasional 32

 C. Kerangka Berfikir..... 33

 D. Hipotesis Penelitian..... 34

 E. Kajian Penelitian Yang Relevan 35

BAB III METODE PENELITIAN

 A. Jenis Penelitian..... 41

 B. Waktu dan Tempat Penelitian 42

 C. Populasi dan Sampel Penelitian 42

 D. Variabel Penelitian 43

 E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data..... 45

 F. Uji Instrumen Penelitian 48

 G. Teknik Analisis Data..... 51

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

 A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... 54

 B. Hasil Penelitian 79

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

C. Analisis Data	109
D. Pembahasan.....	112

BAB V PENUTUP

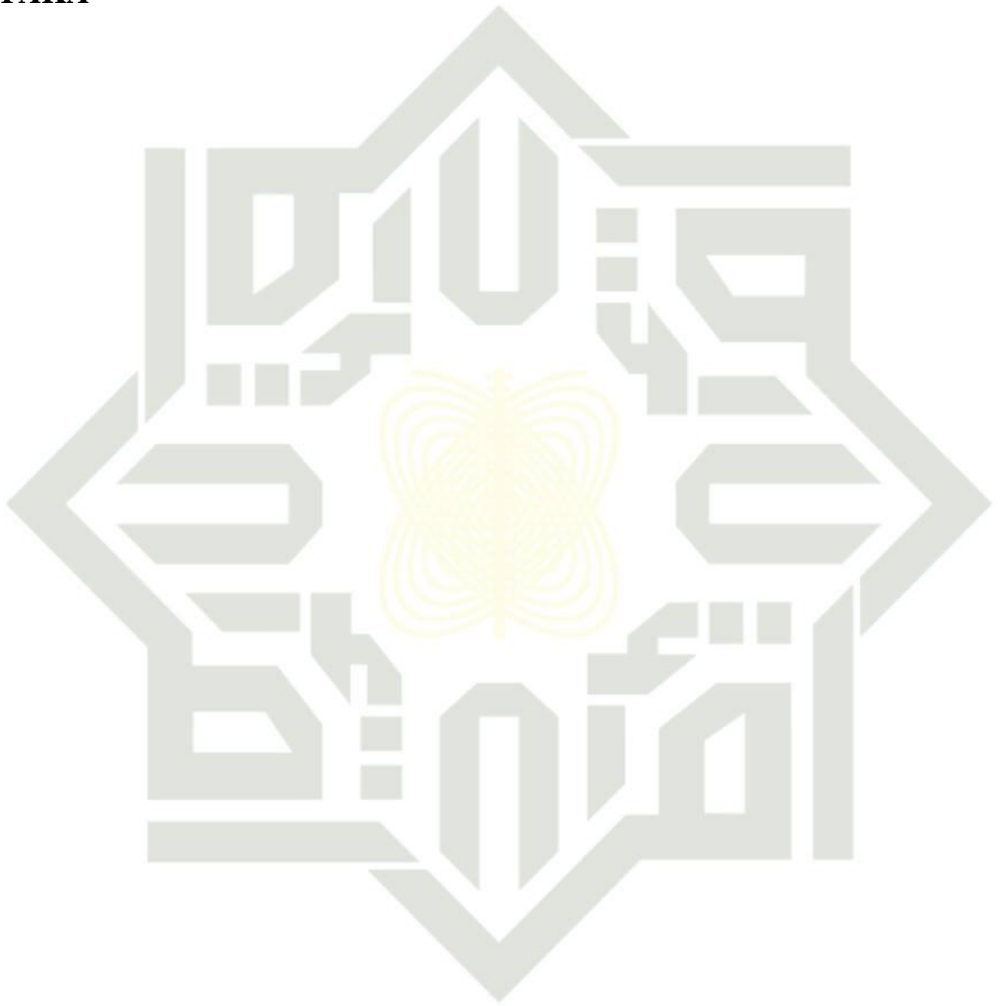
A. Kesimpulan	117
B. Saran.....	119

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR TABEL

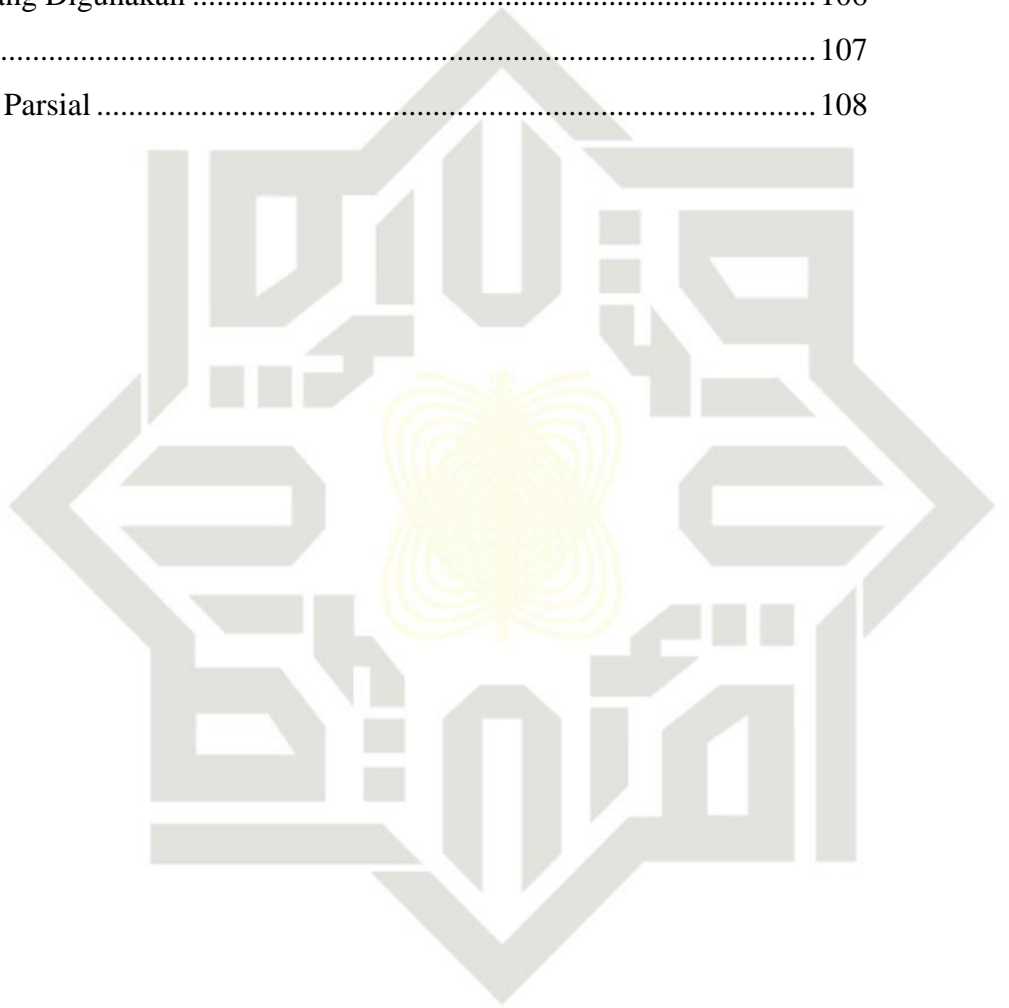
2.1	Konsep Operasional	32
3.1	Jadwal Penelitian.....	42
3.2	Populasi dan Sampel	43
3.3	Indikator Variabel	44
3.4	Kisi- kisi Instrument.....	46
4.1	Profil Sekolah.....	55
4.2	Mata Pelajaran dan Kurikulum	61
4.3	Daftar Mata Pelajaran dan Kurikulum	62
4.4	Data Guru	65
4.5	Data Tenaga Pendidik	70
4.6	Data Tenaga Kepustakaan.....	71
4.7	Labor	73
4.8	Data Wali Kelas	73
4.9	Data Siswa.....	75
4.10	Rekap Siswa.....	76
4.11	Data Sarpras	77
4.12	Deskriptif Jawaban Responden Variabel (Y).....	80
4.13	Deskriptif Jawaban Responden Variabel (X1).....	83
4.14	Deskriptif Jawaban Responden Variabel (X2).....	85
4.15	Uji Validitas (Y).....	88
4.16	Uji Validitas (X1).....	89
4.17	Uji Validitas (X2).....	90
4.18	Uji Reabilitas (Y)	91
4.19	Uji Reabilitas (X1)	93
4.20	Uji Reabilitas (X2)	94
4.21	Uji Normalitas.....	96
4.22	Uji Linearitas.....	97
4.23	Uji Koefisien Korelasi X1 Terhadap Y.....	99
4.24	Determinasi (R^2) X1 Terhadap Y.....	100
4.25	Uji Koefisien Korelasi X2 Terhadap Y.....	101

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.26	Determinasi (R^2) X2 Terhadap Y.....	102
4.27	Uji Koefisien Korelasi X1 dan X2 Terhadap Y.....	103
4.28	Determinasi (R^2) X1, dan X2 Terhadap Y	104
4.29	Deskriptif Statistick.....	104
4.30	Matrik Korelasi	105
4.31	Regresi Yang Digunakan	106
4.32	Anova	107
4.33	Signifikan Parsial	108

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka Berfikir.....	34
3.1	Variabel Penelitian	41
3.2	Rumus Product Momen r Hitung	49
3.3	Rumus Alpha Cronback	50
3.4	Uji Normalitas.....	52
3.5	Uji Hipotesis.....	53
4.1	Logo SMK Telkom Pekanbaru	59
4.2	Struktur Organisasi Sekolah.....	60
4.3	Struktur Kepustakaan.....	72
4.4	Dstruktur Sarpras	78
4.5	Plot Uji Normalitas	96

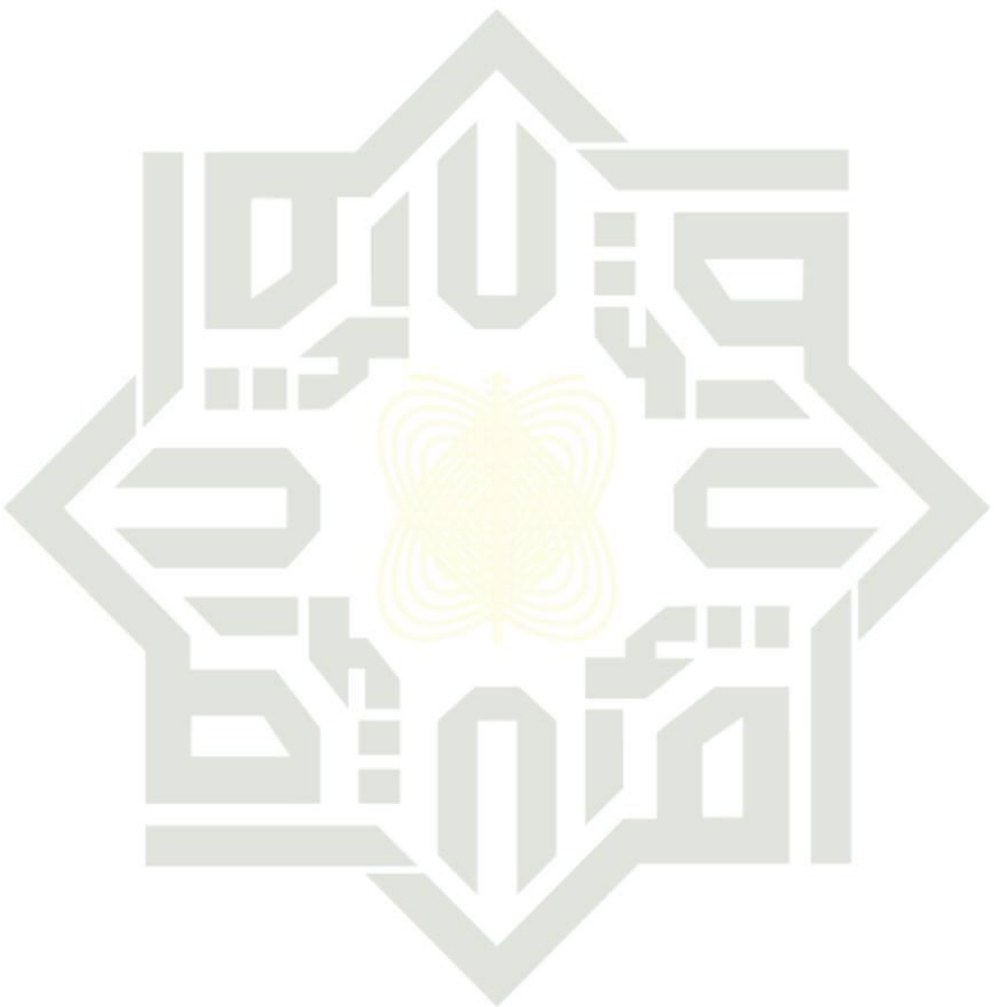
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“JADILAH SATU-SATUNYA BUKAN SALAH SATUNYA”

(Febrian Dinata)



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. PEDOMAN TRANSLITERASI

Pengalihan huruf Arab-Indonesia dalam naskah ini di dasarkan atas Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia, tanggal 22 Januari 1988, No. 158/1987 dan 0543.b/U/1987, sebagaimana yang tertera dalam buku Pedoman Transliterasi Bahasa Arab (A Guide to Arabic TransliterationaI), INIS Fellow 1992.

a. Konsonan

Arab	Latin	Arab	Latin
ﺙ	A	ط	Th
ﺏ	B	ظ	Zh
ﺕ	T	ع	”
ﺕ	Ts	غ	Gh
ﻑ	J	ف	F
ﻕ	H	ق	Q
ﻙ	Kh	ك	K
ﺩ	D	ل	L
ﺫ	Dz	م	M
ﺭ	R	ن	N
ﺯ	Z	و	W
ﺱ	S	ه	H
ﺱ	Sy	ء	”
ﺶ	Sh	ي	Y
ﺪ	Di		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Vokal, panjang dan diftong

Setiap penulisan bahasa Arab dalam bentuk tulisan latin vokal *fathah* ditulis dengan “a”, *kasrah* dengan “i”, *dlomah* dengan “u”, sedangkan bacaan panjang masing-masing ditulis dengan cara berikut:

Vokal (a) panjang = \hat{A} misalnya قال menjadi qâla

Vokal (i) panjang = \hat{i} misalnya لقي menjadi qîla

Vokal (u) panjang = \hat{U} misalnya دون menjadi dûna

Khusus untuk bacaan ya’ nisbat, maka tidak boleh digantikan dengan “i”, melainkan tetap ditulis dengan “iy” agar dapat menggambarkan ya’ nisbat diakhirnya. Begitu juga untuk suara diftong, wawu dan ya’ setelah *fathah* ditulis dengan “aw” dengan “ay”. Perhatikan contoh berikut:

Diftong (aw) = و misalinya قول menjadi qawlun

Diftong (ay) = ي misalinya خير menjadi khayrun

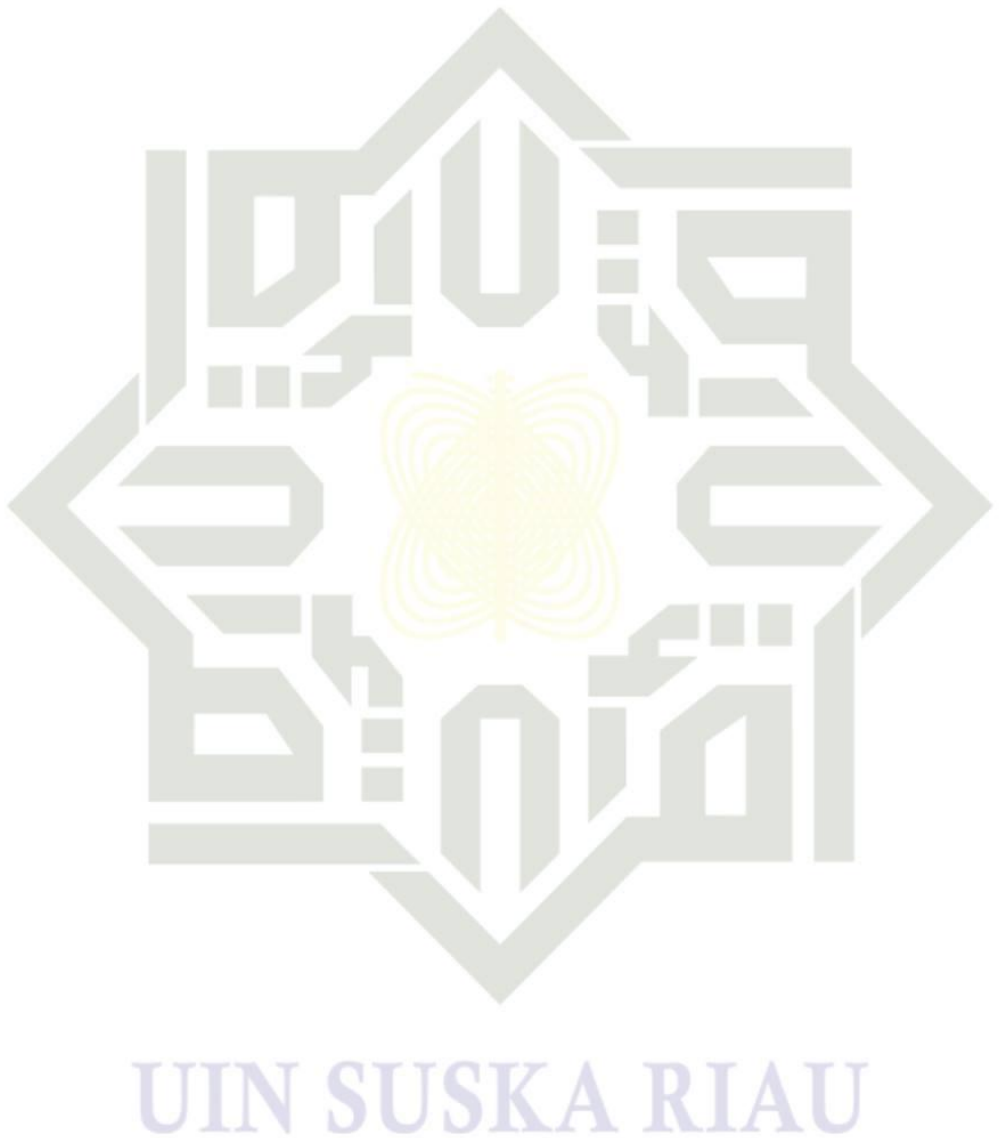
C. Ta’ marbûthah (ة)

Ta’ marbuthah ditransliterasikan dengan “t” jika berada di tengah kalimat, tetapi apabila Ta’ marbuthah tersebut berada diakhir kalimat, maka ditransliterasikan dengan menggunakan “h” misalnya مدرسة ال رسالة لل menjadi *arisalat li al-madrasah*, atau apabila berada di tengah-tengah kalimat yang berdiri dari susunan *mudlaf* dan *Mudlaf ilayh*, maka ditransliterasikan dengan menggunakan t yang disambungkan dengan kalimat berikutnya, misalnya رحمة في هلال menjadi fi rahmatillah.

D. Kata Sandang dan Lafdh Al-Jalalah

Kata Sandang dan Lafdh al-Jalâlah Kata Sandang berupa “al” (ال) ditulis dengan huruf kecil, kecuali terletak diawal kalimat, sedangkan “al” dalam lafadh jalâlah yang berada di tengah-tengah kalimat yang disandarkan (*idhafah*), maka dihilangkan. Perhatikan contoh-contoh berikut ini:

1. Al-Imâm al-Bukhâriy mengatakan...
2. Al-Bukhâriy dalam muqaddimah kitabnya menjelaskan...
3. Masyâ' Allâh kâna wa mâ lam yasya' lam yakun.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Febrian Dinata : Pengaruh Pengalaman Kerja dan Kualifikasi Akademik Terhadap Disiplin Kerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) pengaruh pengalaman kerja (X1) terhadap Disiplin kerja (Y), 2) Pengaruh kualifikasi akademik (X2) terhadap disiplin kerja (Y) dan, 3) pengaruh pengalaman kerja (X1) dan kualifikasi akademik (X2) terhadap disiplin kerja guru (Y) di SMK Telkom Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif Kuantitatif. Teknik Pengumpulan data penelitian ini menggunakan instrumen angket, observasi, dan dokumentasi. Kemudian teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan regresi linear berganda. Temuan dalam penelitian ini bahwa 1) Pengaruh pengalaman kerja (X1) terhadap disiplin kerja (Y) adalah sebesar 62,1%. 2) pengaruh Kualifikasi Akademik (X2) terhadap disiplin kerja (Y) adalah sebesar 53,8%. Dan 3) pengaruh pengalaman kerja (X1) dan kualifikasi akademik (X2) terhadap disiplin kerja (Y) adalah sebesar 84,1%, dan hasil uji t besarnya nilai Koefisien uji t pengalaman kerja (X1) adalah =18,136 sedangkan besarnya signifikansinya adalah 0,000 lebih kecil dari 0,05. Maka ada pengaruh pengalaman kerja (X1), dan Kualifikasi Akademik (X2) terhadap disiplin kerja (Y) guru yang signifikan di SMK Telkom Pekanbaru.

Kata Kunci: *Pengalaman Kerja, Kualifikasi Akademik,, Disiplin Kerja*



ABSTRACT

Febrian Dinata, (2024): The Effect of Working Experience and Academic Qualifications toward Teacher Working Discipline at Vocational High School of Telkom Pekanbaru, Binawidya District, Pekanbaru City

This research aimed at knowing 1) the effect of working experiences (X1) toward working discipline (Y), 2) the effect of academic qualifications (X2) toward working discipline (Y), and 3) the effect of working experiences (X1) and academic qualifications (X2) towards the teachers' working discipline (Y) at Vocational High School of Telkom Pekanbaru. This research used quantitative descriptive method. Questionnaires, observation and documentation instruments were used for collecting the data. Multiple linear regression technique was used for analyzing the data. The research findings show that 1) the effect of working experience (X1) toward working discipline (Y) was 62.1%, 2) The effect of academic qualifications (X2) toward working discipline (Y) was 57.8%, and 3) the effect of working experience (X1) and academic qualifications (X2) toward working discipline (Y) were 84.1%. The results of t test values of the working experience (X1) was 10.23, while the significant value was $0.000 < 0.05$. So there was a significant effect of working experiences (X1) and academic qualifications (X2) toward teachers' working discipline (Y) at Vocational High School of Telkom Pekanbaru.

Keywords: Working Experience, Academic Qualifications, Working Discipline



ملخص

فبريان ديناتا: تأثير الخبرة العملية والمؤهلات الأكاديمية على الانضباط الوظيفي لدى المعلمين في المدرسة تيلكوم (Telkom) الثانوية المهنية بكنبارو مدينة بيناويديا، مدينة بكنبارو.

يهدف هذا البحث إلى معرفة (1) تأثير الخبرة العملية (X1) على الانضباط الوظيفي (Y)، (2) وتأثير المؤهلات الأكاديمية (X2) على الانضباط الوظيفي (Y)، (3) وتأثير الخبرة العلمية (X1) والمؤهلات الأكاديمية (X2) نحو الانضباط الوظيفي للمعلمين (Y) في المدرسة تيلكوم (Telkom) الثانوية المهنية بكنبارو. يستخدم هذا البحث للنهج الوصفي الكمي. والبيانات جمعتها الباحثة بواسطة الاستبيانات وأدوات الملاحظة والوثائق. ثم يستخدم تقنية الانحدار الخطي المتعدد لتحليل البيانات في هذا البحث. وتوصلت النتائج البحث إلى أن (1) تأثير الخبرة العملية (X1) على الانضباط الوظيفي (Y) هو 62.1%. (2) وتأثير المؤهلات العلمية (X2) على الانضباط الوظيفي (Y) بلغ 53.8%. (3) وتأثير الخبرة العلمية (X2) على الانضباط الوظيفي (Y) بلغ 62.1%. (4) معامل اختبار / لمعامل اختبار / للخبرة العملية (X1) بلغ 0.000 وهي أقل من 0.05. لذلك هناك تأثير كبير / مهم / للمؤهلات الأكاديمية (X2) على انضباط وظيفة المعلم (Y) في المدرسة تيلكوم (Telkom) الثانوية المهنية بكنبارو

الكلمات الأساسية: الخبرة العملية، المؤهلات الأكاديمية، الانضباط الوظيفي.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam suatu organisasi, potensi Sumber Daya Manusia pada hakekatnya merupakan salah satu modal serta memegang suatu peran yang paling penting dalam mencapai tujuan organisasi. Oleh karena itu dunia pendidikan perlu mengelola Sumber Daya Manusia sebaik mungkin. Dengan memperhatikan kedisiplinan kerjanya, pengalaman kerjanya, serta kualifikasi akademik tenaga pendidikannya.

Disiplin kerja adalah sebagai suatu sikap menghormati, menghargai, patuh, dan taat terhadap peraturan yang berlaku, baik yang tertulis maupun yang tidak tertulis serta sanggup menjalankannya dan menerima sanksi-sanksi apabila melanggar tugas dan wewenang yang diberikan kepadanya. Disiplin kerja dapat diartikan sebagai sikap karyawan yang mematuhi semua peraturan perusahaan seperti, datang dan pulang tepat waktu serta mengerjakan semua pekerjaan dengan baik.¹

Kemudian Pengalaman kerja adalah proses pembentukan pengetahuan atau keterampilan tentang metode suatu pekerjaan karena keterlibatan karyawan tersebut dalam pelaksanaan tugas pekerjaan. pengalaman kerja seseorang menunjukkan jenis-jenis pekerjaan yang telah dilakukan seseorang yang memberikan peluang besar bagi seseorang untuk melakukan pekerjaan yang lebih baik selama jangka waktu tertentu. Semakin luas pengalaman kerja seseorang, semakin terampil seseorang dalam bertindak untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Pengalaman kerja menunjukkan berapa lama agar supaya pegawai bekerja dengan baik, disamping itu pengalaman kerja meliputi banyaknya jenis pekerjaan atau jabatan yang pernah diduduki oleh seseorang dan lamanya mereka bekerja pada masing-masing pekerjaan.²

¹ Khaeruman. Meningkatkan Kinerja Sumber Daya Manusia Konsep & Studi Kasus. In *Bookchapter*. CV.AA.Rizky. Banten. (2021). hlm. 23

² Khaeruman. Meningkatkan Kinerja Sumber Daya Manusia Konsep & Studi Kasus. In *Bookchapter*. CV.AA.Rizky. Banten. (2021). hlm. 79



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam proses perekrutan pegawai, organisasi lebih mengutamakan calon pegawai yang sudah mempunyai pengalaman kerja serta latar belakang pendidikan yang sesuai dengan pekerjaannya, dalam rangka penyesuaian penempatan kerja dalam sebuah Instansi Pemerintahan. Ini semua diharapkan bisa menciptakan semangat kerja sekaligus prestasi kerja yang tinggi dalam sebuah organisasi. Sumber daya manusia yang berkualitas dapat diciptakan melalui lembaga pendidikan baik lembaga pendidikan formal, non formal maupun informal.

Selanjutnya kualifikasi akademik sebagai guru dalam bidang-bidang khusus yang sangat diperlukan dapat diperoleh melalui uji kelayakan dan kesetaraan. Uji kelayakan dan kesetaraan bagi seseorang yang memiliki keahlian tanpa ijazah dilakukan oleh perguruan tinggi yang diberi wewenang untuk melaksanakannya (PP Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru).³

Guru sebagai tenaga Pendidikan mempunyai tugas dan tanggung jawab yang cukup berat dalam membentuk arah anak, yang diterima oleh anak akan membentuk masa depan itu sendiri. Pendidikan merupakan sesuatu yang sangat urgen dalam kehidupan manusia. Hal ini dapat dibuktikan dengan begitu banyaknya dalil-dalil yang pada intinya memerintahkan manusia untuk belajar dan menempuh pendidikan. Salah satu nya terdapat dalam surat An-Nahl Allah SWT berfirman :

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بَالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Artinya: *Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk.*(Q.S An-Nahl : 25)⁴

Maka dalam dunia pendidikan pengelolaan sumber daya manusia perlu di perhatikan secara terkhusus guru sebagai tenaga pendidik di instansi harus

³ Eka Fitriana, A. P. *Profesi Keguruan*. Yayasan Hamjah Diha, NTB. (2022). hlm. 52

⁴ Q.S An-Nahl : 25



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

memiliki latar belakang pendidikan yang baik serta mempunyai pengalaman kerja untuk mendorong guru menjadi disiplin dan mampu mengoptimalkan pekerjaannya.

Dalam penelitian Pariasi dan Rahmatia tahun 2022, tentang “Pengaruh Kualifikasi Pendidikan Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Di Badan Sar Nasional Gorontalo” disimpulkan bahwa kualifikasi pendidikan dan disiplin kerja berpengaruh terhadap kinerja pegawai di Badan SAR Nasional Gorontalo. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.⁵

Dan di dalam penelitian yang di tulis oleh Basri Bado tentang “pengaruh kualifikasi pendidikan dan pengalaman kerja terhadap disiplin kerja dan kinerja guru di SMA Frater Makassar”, disimpulkan bahwa, berdasarkan hasil uji regresi berganda, uji t, uji f dan determinasi uji koefisien delta (ΔR^2). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualifikasi pendidikan, pekerjaan pengalaman dan disiplin kerja secara simultan berpengaruh terhadap kinerja guru, besarnya pengaruh yang diberikan sebesar 24,2%, sedangkan sisanya sebesar 75,8% dijelaskan atau dipengaruhi oleh orang lain variabel yang tidak dipilih dalam penelitian ini.⁶

Salah satu Institusi swasta pendidikan yang ada di kota pekanbaru adalah sekolah menengah kejuruan (SMK) Telkom Pekanbaru, yang bernaung di bawah Yayasan Islam Riau (YIR), salah satu sekolah swasta yang sudah berdiri sejak tahun 2004 dan sudah berjalan sampai sekarang, sudah hampir 19 tahun berjalan sampai sekarang, yang terletak di Jl. Esemka, Garuda Sakti KM 2, Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru, yang memiliki tenaga pendidik sebanyak 79 orang terdiri dari guru, struktural sekolah dan tenaga administrasi sekolah, dengan jumlah siswa sebanyak 915 orang siswa/i, dari berbagai daerah yang ada di provinsi Riau.

⁵ Pariasi, R., Dama, H., & Ahmad, M.. Pengaruh Kualifikasi Pendidikan Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Di Badan Sar Nasional Gorontalo. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, (2022). 5(2), 842–851

⁶ Basri, Pengaruh Kualifikasi Pendidikan dan Pengalaman Kerja terhadap Disiplin Kerja dan Kinerja Guru di SMA Freater Makassar, *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 2 (4), 2021, hlm 81-90



Dari hasil obeservasi dan wawancara awal yang penulis lakukan, bahwa, banyaknya pegawai yang bekerja di SMK Telkom Pekanbaru berjumlah 79 orang tenaga Pendidik dan Kependidikan, beberapa guru di antaranya bahkan sudah memiliki pengalaman mengajar sudah 7 sampai 16 tahun, dan ada 6 orang Guru yang latar belakang pendidikannya adalah Magister, serta ada 5 orang pengawas internal, dan memiliki 2 orang kepala sekolah, yaitu kepala sekolah internal dan kepala sekolah pelanjut harian (PLH), namun jika dinilai dari sumber daya manusianya masih kurang memadai dilihat dari kinerja Guru yang masih kurang disiplin masuk kelas, bahkan ada guru yang tidak masuk mngajar pada jam mengajar, serta kepala Sekolah secara fungsional yang berada di puncak menjemennya sebagai Top Level harus turun tangan menyelesaikan urusan kecil seperti mendisiplikan siswa/i dan mengontrol kegiatan guru.

Berdasarkan masalah di atas, Penulis tertarik untuk melakukan penelitian terhadap Pengaruh Pengalaman Kerja (X1) dan Kualifikasi Akademik (X2) Terhadap Disiplin Kerja (Y) Guru di SMK Telkom Pekanbaru. Maka, penulis ingin mengangkat permasalahan ini menjadi karya tulis ilmiah, serta menjadikannya Tesis yang berjudul **“Pengaruh Pengalaman Kerja dan Kualifikasi Akademik Terhadap Disiplin Kerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru”**.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

B. Penegasan Istilah

1. Pengalaman Kerja

Pengalaman Kerja adalah kemampuan adalah segala potensi kerja optimal yang dimiliki oleh seorang karyawan yang bekerja dalam suatu organisasi/perusahaan. Kemampuan juga memainkan peranan krusial yang dapat menopang tujuan organisasi/perusahaan.

2. Kualifikasi Akademik

Kata kualifikasi diadopsi dari bahasa Inggris, *qualification* yang berarti *training, test, diploma, etc that qualifies a person*. Kualifikasi berarti latihan, tes, ijazah dan lain- lain yang menjadikan seseorang memenuhi syarat

3. Disiplin Kerja

Disiplin kerja adalah kesadaran dan kerelaan seseorang dalam mentaati semua peraturan perusahaan dan norma-norma sosial yang berlaku.⁷ Disiplin kerja adalah suatu alat yang dipergunakan para manajer untuk berkomunikasi dengan karyawan agar mereka bersedia untuk meningkatkan kesadaran dan kesediaan seseorang dalam memenuhi segala peraturan perusahaan.

C. Permasalahan Penelitian

1. Identifikasi masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah, maka dapat disusun beberapa identifikasi masalah yang merupakan cerminan dari semua persoalan yang terjadi pada Disiplin Kerja Guru di SMK Telkom Pekanbaru, sebagai berikut:

- a. Pengaruh Pengalaman Kerja terhadap disiplin kerja tenaga pendidik di SMK Telkom Pekanbaru
- b. Pengaruh Kualifikasi Akademik terhadap disiplin kerja tenaga pendidik di SMK Telkom Pekanbaru
- c. Disiplin Kerja Tenaga Pendidik di SMK Telkom Pekanbaru
- d. Pengaruh Pengalaman Kerja Terhadap Disiplin Kerja

⁷ Hasibuan, *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Cetakan ke- 23). Jakarta: PT Bumi Aksara, 2019, hlm. 33

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Pengaruh Kualifikasi Akademik Terhadap Disiplin Kerja
- f. Pengaruh Pengalaman dan kualifikasi Akademik Terhadap Disiplin Kerja
- g. Faktor yang mempengaruhi Pengalaman Kerja

2. Batasan Masalah

Dalam penelitian ini peneliti mencoba membatasi permasalahan yang akan diteliti dan akan menjadi fokus penelitian. Hal disebabkan adanya ketidakmampuan pada diri penulis, baik menyangkut keluasan waktu maupun ketersediaan finansial. Hal tersebut juga bertujuan agar fokus penelitian lebih terlihat dan lebih mendetail. Maka adapun batasan masalah dalam penelitian ini adalah :

- a. Pengaruh Pengalaman kerja (X_1) dan kualifikasi Akademik (X_2) terhadap disiplin kerja di SMK Telkom Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Maka berdasarkan batasan masalah dapat di ambil rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

- 1) Seberapa besar pengaruh pengalaman kerja (X_1) terhadap disiplin kerja (Y) guru di SMK Telkom Pekanbaru ?
- 2) Seberapa besar pengaruh Kualifikasi Akademik (X_2) terhadap disiplin kerja (Y) Guru di SMK Telkom Pekanbaru ?
- 3) Seberapa besar pengaruh Pengalaman kerja (X_1) dan Kualifikasi Akademik (X_2) secara simultan terhadap disiplin kerja (Y) Guru di SMK Telkom Pekanbaru ?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

Dan berdasarkan rumusan masalah maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui besarnya pengaruh pengalaman kerja (X_1) terhadap disiplin kerja (Y) guru di SMK Telkom Pekanbaru.
- b. Untuk mengetahui besarnya pengaruh Kualifikasi Akademik (X_2) terhadap disiplin kerja (Y) Guru di SMK Telkom Pekanbaru.



- c. Untuk mengetahui besarnya pengaruh Pengalaman kerja (X_1) dan Kualifikasi Akademik (X_2) terhadap disiplin kerja (Y) Guru di SMK Telkom Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

a. Secara teoritis

- 1) Penelitian ini diproyeksikan dapat menambah khazanah keilmuan, sumber daya manusia dalam meningkatkan kompetensi tenaga pendidik sehingga dapat menunjukkan kinerja yang terbaik dalam profesinya.
- 2) Merupakan tambahan informasi bagi penelitian selanjutnya sekaligus memberikan sumbangan pengetahuan pada bidang manajemen terkhusus penelitian yang berkaitan dengan disiplin kerja tenaga pendidik melalui pengalaman kerja, dan kualifikasi akademik.
- 3) Sebagai bahan referensi bagi peminat penelitian yang berhubungan dengan masalah disiplin kerja tenaga pendidik. Selain itu dapat menjadi tambahan wawasan bagi peneliti lain yang ingin mendalami topik penelitian ini.

b. Secara praktis

- 1) Hasil penelitian ini dapat menjadi salah satu pertimbangan oleh lembaga pendidikan dalam menyusun kebijakan pendidikan berkaitan dengan pengelolaan disiplin kerja tenaga pendidik guna tercapai manajerial yang baik.
- 2) Sumbangan pemikiran bagi pengurus Yayasan Islam Riau, terkhusus pada SMK Telkom Pekanbaru dalam rangka Peningkatan disiplin kerja tenaga pendidik yang dimilikinya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

E. Sistematika Penulisan Penulisan

Penulisan tesis ini terdiri atas 5 BAB, dengan sistematika sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN : Dalam bab ini berisikan uraian tentang Latar

Belakang Masalah, Permasalahan Penelitian, Tujuan dan Manfaat Penelitian serta Sistematika Penulisan.

BAB II KERANGKA TEORI : Dalam bab ini diuraikan landasan teori yang nantinya akan sangat membantu dalam analisis hasil-hasil penelitian, Yaitu Kajian Teori, Konsep Operasional, Kerangka Pemikiran, Hipotesis, dan Kajian Penelitian yang Relevan.

BAB III METODE PENELITIAN : Dalam bab ini diuraikan tentang jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, populasi dan sampel, variabel-variabel penelitian, Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data, Uji Intrumen Penelitian, dan Teknik Analisis data.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN: Dalam bab ini diuraikan mengenai deskripsi Lokasi Penelitian, Hasil Penelitian, Uji Hipotesis, Analisis Data dan Pembahasan.

BAB V PENUTUP : Dalam bab ini berisikan uraian tentang kesimpulan Dan Saran dalam penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KERANGKA TEORI

A. Kajian Teori

1. Disiplin Kerja

Disiplin merupakan bentuk pengendalian diri pegawai/karyawan dalam pelaksanaan yang teratur dan menunjukkan tingkat kesungguhan tim kerja didalam sebuah organisasi. Disiplin sebagai suatu sikap, perilaku dan perbuatan yang sesuai dengan peraturan dari perusahaan, baik tertulis maupun tidak tertulis. Disiplin merupakan tindakan manajemen untuk mendorong para anggota organisasi memenuhi tuntutan berbagai ketentuan yang harus ditaati oleh pegawai/karyawan. Pendisiplinan pegawai/karyawan adalah suatu bentuk pelatihan untuk memperbaiki dan membentuk pengetahuan, sikap dan perilaku pegawai/karyawan sehingga para pegawai/karyawan dapat bekerja secara kooperatif dengan pegawai/karyawan yang lain serta meningkatkan prestasi kerjanya. Dengan pegawai/ karyawan mematuhi peraturan yang telah ditetapkan oleh perusahaan dan mempunyai disiplin yang tinggi maka akan menciptakan suasana perusahaan lebih kondusif sehingga akan berdampak positif pada aktivitas perusahaan. Oleh karena itu, setiap perusahaan mempunyai harapan agar pegawai/karyawan institusi atau perusahaan dapat mematuhi peraturan yang telah ditetapkan.⁸

a. Pengertian Disiplin Kerja

Kedisiplinan merupakan fungsi operasional manajemen sumber daya manusia yang terpenting karena semakin baik disiplin kerja pegawai, semakin baik kinerja yang akan dicapai. Berikut adalah pengertian-pengertian disiplin kerja menurut para ahli :

Disiplin kerja adalah kesadaran dan kerelaan seseorang dalam mentaati semua peraturan perusahaan dan norma-norma sosial yang

⁸ Khaeruman.. *Meningkatkan Kinerja Sumber Daya Manusia Konsep & Studi Kasus*. In *Book chapter*. Banten CV.AA.Rizky. (2021) hlm. 21



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berlaku.⁹ Disiplin kerja adalah suatu alat yang dipergunakan para manajer untuk berkomunikasi dengan karyawan agar mereka bersedia untuk meningkatkan kesadaran dan kesediaan seseorang dalam memenuhi segala peraturan perusahaan. (Menurut Simamura mengungkapkan bahwa disiplin adalah prosedur yang mengoreksi atau menghukum bawahan karena melanggar peraturan atau prosedur.

Disiplin kerja adalah sebagai suatu sikap menghormati, menghargai, patuh, dan taat terhadap peraturan yang berlaku, baik yang tertulis maupun yang tidak tertulis serta sanggup menjalankannya dan menerima sanksi-sanksi apabila melanggar tugas dan wewenang yang diberikan kepadanya.

Disiplin kerja dapat diartikan sebagai sikap karyawan yang mematuhi semua peraturan perusahaan seperti, datang dan pulang tepat waktu serta mengerjakan semua pekerjaan dengan baik.¹⁰

Berdasarkan pengertian diatas disimpulkan bahwa disiplin kerja merupakan suatu sikap, tingkah laku, dan perbuatan yang sesuai dengan peraturan baik tertulis maupun tidak tertulis, dan bila melanggar aka nada sanksi atas pelanggarannya.

b. Tujuan Disiplin Kerja

Tujuan Disiplin Kerja Secara khusus tujuan disiplin kerja karyawan antara lain :

- 1) Agar para pegawai menepati segala peraturan dan kebijakan ketenagakerjaan maupun peraturan dan kebijakan organisasi yang berlaku, baik tertulis maupun tidak tertulis, serta melaksanakan perintah manajemen dengan baik.
- 2) Pegawai dapat melaksanakan pekerjaan dengan sebaik- baiknya serta mampu memberikan pelayanan yang maksimum kepada pihak tertentu yang berkepentingan dengan organisasi sesuai dengan bidang pekerjaan yang diberikan kepadanya

⁹ Hasibuan, *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Cetakan ke- 23). Jakarta: PT Bumi Aksara, 2019, hlm. 33

¹⁰ Rivai., *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan Dari Teori ke Praktik* Jakarta, Rajawali Press, 2011 hlm 67

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Pegawai dapat melaksanakan pekerjaan dengan sebaik- baiknya serta mampu memberikan pelayanan yang maksimum kepada pihak tertentu yang berkepentingan dengan organisasi sesuai dengan bidang pekerjaan yang diberikan kepadanya.
- 4) Pegawai dapat menggunakan dan memelihara sarana dan prasarana, barang dan jasa organisasi dengan sebaik-baiknya.
- 5) Para pegawai dapat bertindak dan berpartisipasi sesuai dengan norma-norma yang berlaku pada organisasi.
- 6) Pegawai mampu menghasilkan produktivitas yang tinggi sesuai dengan harapan organisasi, baik dalam jangka pendek maupun jangka panjang.¹¹

c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Kerja

Dengan adanya tata tertib yang ditetapkan, tidak dengan sendirinya pegawai akan mematuhi. Perlu bagi pihak kantor agar mengkondisikan pegawai dengan tata tertib kantor atau instansi tempat bekerja.

Dalam buku Manajemen Sumber Daya Manusia yang ditulis oleh Hasibuan menyebutkan bahwa adapun factor yang mempengaruhi disiplin kerja adalah:

1) Kemampuan

- a) Berdasarkan tingkat pendidikan

Disiplin kerja seorang karyawan adalah kemampuan yang dapat dilihat dari landasan atau tingkat pendidikannya, semakin tinggi tingkat pendidikan seorang karyawan maka akan semakin tinggi juga pemahaman terhadap pekerjaannya pada bidangnya, kebiasaannya, seseorang akan merasa nyaman dan tentram dengan pekerjaannya ketika seseorang tersebut paham dengan posisinya dalam pekerjaan tersebut, terciptanya lingkungan kerja yang baik dan disiplin itu didasari dengan kenyamanan dan ketentraman seseorang pada pekerjaannya.

¹¹ Rivai, *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan Dari Teori ke Praktik* Jakarta, Rajawali Press, 2011, hlm 93



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Berdasarkan pengalaman

Adanya pengalaman kerja juga menjadi aspek kemampuan seorang karyawan dalam menjalankan pekerjaan pada bidangnya, pengalaman akan mengantarkan seorang karyawan pada kenyamanan di bidang pekerjaannya, serta dengan pengalaman kerja karyawan akan lebih cepat beradaptasi dan menyesuaikan pengalaman kerjanya dengan lingkungan kerjanya yang baru.

2) Balas Jasa

Pegawai adalah manusia yang mempunyai perbedaan karakter antara yang satu dengan yang lain. Seorang pegawai tidak hanya puas hanya dengan penerimaan kompensasi dan penghargaan saja, tetapi mereka juga masih membutuhkan perhatian yang besar dari pimpinannya sendiri.

3) Keadilan

perlu ada keberanian pimpinan untuk mengambil tindakan yang sesuai dengan tingkat pelanggaran yang dibuatnya, tanpa harus pandang bulu. Dengan adanya tindakan terhadap pelanggar disiplin secara adil, maka semua pegawai akan merasa terlindungi dan merasa diperlakukan sama.

4) Sanksi

Dengan adanya tindakan terhadap pelanggar disiplin, sesuai dengan sanksi yang ada, maka semua pegawai akan merasa terlindungi, dan dalam hatinya berjanji tidak akan berbuat hal yang serupa.

5) Hukuman dan Hubungan Kemanusiaan

Pada dasarnya tak ada manusia yang tidak ingin dihargai, maka memberi penghargaan terhadap kinerjanya adalah bentuk apresiasi dari prestasi dan komitmennya dalam bekerja, serta juga memberikan hukuman yang masih berkemanusiaan atas keledoran dan pelanggaran yang dilakukannya tanpa harus



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Qasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertindak kriminal.¹²

d. Komponen dan Indikator Disiplin Kerja

Disiplin kerja memiliki beberapa komponen seperti:

- 1) **Tingkat absensi**, salah satu tolak ukur untuk mengetahui tingkat kedisiplinan pegawai, semakin tinggi frekuensi kehadiran atau rendahnya tingkat kemangkiran pegawai tersebut telah memiliki disiplin kerja yang tinggi. Dengan indikator sebagai berikut :
 - a) Peraturan jam masuk
 - b) Jam pulang, dan
 - c) jam istirahat.
- 2) **Mematuhi peraturan perusahaan**, Karyawan yang taat pada peraturan kerja tidak akan melalaikan prosedur kerja dan akan selalu mengikuti pedoman kerja yang ditetapkan oleh perusahaan, sehingga terciptanya kenyamanan dan kelancaran dalam bekerja. Dengan indikator sebagai berikut :
 - a) Peraturan dasar tentang berpakaian, dan
 - b) bertingkah laku dalam pekerjaan
- 3) **Penggunaan waktu secara efektif**, waktu bekerja yang diberikan perusahaan diharapkan dapat dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya oleh individu untuk mengejar target yang diberikan perusahaan kepada individu dengan tidak terlalu banyak membuang waktu yang ada. Dengan indikator sebagai berikut :
 - a) Peraturan cara-cara melakukan pekerjaan dan
 - b) berhubungan dengan unit kerja lain.
- 4) **Tanggung jawab** adalah komitmen dan kewajiban karyawan untuk menyelesaikan suatu tugas dengan baik dan selesai sesuai dengan waktu yang ditetapkan.¹³ Dengan indikator

¹² Hasibuan, Malayu. SP, *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara, Jakarta, 2014, hlm. 53

¹³ Khaeruman Meningkatkan Kinerja Sumber Daya Manusia Konsep & Studi Kasus. In *Bookchapter*. CV.AA.Rizky. Banten. . (2021). hlm. 26



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai berikut:

- a) Peraturan tentang apa yang boleh dan
- b) apa yang tidak boleh dilakukan oleh para pegawai selama dalam instansi dan sebagainya.

2. Pengalaman Kerja

a. Pengertian Pengalaman Kerja

Pengalaman kerja yang dimiliki oleh sumber daya manusia sangat memengaruhi aktivitas kerjanya. Semakin berpengalaman dalam menjalankan tugas pokoknya, maka makin mudah dalam memberikan kecepatan, kemudahan, ketepatan dan keterpaduan dalam memberikan pelayanan. Tentu ini berbeda dari masing-masing individu sumber daya manusia tanpa memiliki pengalaman kerja. Unsur yang menentukan pengalaman kerja yang dikembangkan selama ini meningkatkan pencapaian tujuan organisasi/perusahaan. Sedarmayanti berpandangan bahwa pada aspek tertentu apabila karyawan Sangat terampil maka akan lebih mampu bekerja dan menggunakan fasilitas kerja dengan baik.

Seorang karyawan akan menjadi lebih terampil apabila memiliki kecakapan dan pengalaman yang cukup tentang bidang pekerjaan yang digelutinya.¹⁴ Davidson mengemukakan pada jurnal *performance of employee*, bahwa kemampuan adalah segala potensi kerja optimal yang dimiliki oleh seorang karyawan yang bekerja dalam suatu organisasi/perusahaan. Kemampuan juga memainkan peranan krusial yang dapat menopang tujuan organisasi/perusahaan. Kemampuan juga sangat didukung oleh beberapa unsur di antaranya: pengalaman kerja, keterampilan, pendidikan, dan teknologi. Keempat keterkaitan tersebut menjadi unggulan bagi seorang karyawan dalam menghadapi dinamika, kerja yang semakin kompleks dan kompetitif.¹⁵ Pendapat di atas dapat ditegaskan bahwa kemampuan

¹⁴ Sedarmayanti, Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi Revisi. (CV. R.A.De. Rozarie: Surabaya), (2017), hlm. 26

¹⁵ Davidson, *Hubungan Kompetensi Dan Motivasi Diri Terhadap Kinerja Karyawan Perusahaan*. Jurnal SWOT, No.1, Februari, (2010), hlm. 36-40



kerja bagi karyawan sangat berperan dalam mencapai tujuan organisasi/perusahaan.

Andil tingkat pendidikan, pengalaman kerja, dan penguasaan teknologi merupakan syarat mutlak yang harus dimiliki oleh seorang karyawan yang memiliki kemampuan dalam melakukan aktivitas kerja secara dinamis dan statis sesuai dengan kebutuhan dan dinamika kerja. Berdasarkan pendapat tersebut, dapat disimpulkan bahwa pengalaman kerja yang dimiliki oleh individu sumber daya manusia sangat memengaruhi aktivitas kerjanya. Semakin berpengalaman dalam menjalankan tugas pokoknya, maka semakin tinggi tingkat produktivitasnya dalam menyelesaikan beban kerja yang menjadi tanggung jawabnya. Pengalaman kerja seseorang dalam bekerja merupakan akumulasi dari keberhasilan dan kegagalan serta gabungan dari kekuatan dan kelemahan di dalam melaksanakan pekerjaannya.

Dari pengalaman tersebut, seorang karyawan memperoleh pembelajaran untuk berperilaku yang lebih baik. Dengan demikian pengalaman kerja merupakan kondisi yang digunakan oleh seseorang di dalam umpan balik untuk meningkatkan pelaksanaan hasil pekerjaan dan mutu perencanaan. Hipotesisnya adalah semakin banyak pengalaman kerja seseorang, maka akan semakin tinggi keterampilan, sikap, dan pengetahuannya dalam bekerja yang pada gilirannya akan mampu meningkatkan kinerja. Pengalaman kerja adalah salah satu variabel yang berpengaruh terhadap perilaku dan prestasi.

Seseorang yang telah lama bekerja tetapi tidak berkembang kemampuannya, maka orang tersebut tidak dapat dikatakan berpengalaman. Di sisi lain peraturan karyawan, masa kerja merupakan salah satu kriteria urutan kepangkatan. Sementara untuk kepangkatan menjadi bahan pertimbangan dalam penentuan untuk menduduki jabatan karena masa kerja terkait dengan golongan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepangkatan karyawan. Masa kerja golongan juga menunjukkan tingkat senioritas.¹⁶

Hal ini juga sering membuat seorang karyawan yang mempunyai masa kerja yang baru, masih kurang berpengalaman dalam bekerja yang biasanya ditunjuk sebagai penanggung jawab pekerjaan sering melihat senioritas, meskipun karyawan yang bersangkutan mempunyai kinerja kurang. Untuk itu perlu ada perubahan paradigma untuk melihat suatu persoalan ke depan. Islam mendorong umatnya untuk memilih calon pegawai berdasarkan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan teknis yang dimiliki. Hal ini sesuai dengan firman Allah QS. Al-Qsas ayat 26.¹⁷

قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ

Artinya: *Salah seorang dari kedua (perempuan) itu berkata, "Wahai ayahku, pekerjakanlah dia. Sesungguhnya sebaik-baik orang yang engkau pekerjakan adalah orang yang kuat lagi dapat dipercaya."*

Pemahaman kekuatan bisa dipahami berbeda sesuai dengan perbedaan jenis pekerjaan, kewajiban dan tanggung jawab yang dipikulnya. Ibnu Taimiyah (dalam Ahmad Ibrahim Abu Sinn) mengatakan bahwa definisi kekuatan berbeda berdasarkan ruang yang melingkupinya. Sebagaicontoh kekuatan dalam medan perang bisa diartikan sebagai keberaniannya untuk berperang, pengalaman perang dan kekuatan taktik atau strategi perang.¹⁸

Kekuatan dalam sistem peradilan dikembalikan padapengetahuan terkait dengan keadilan yang ditunjukkan Al-Qur'an dan Hadits, serta kemampuan untuk menerapkan berbagai hukum. Amanah merupakan faktor penting untuk menentukan kepatutan dan kelayakan seorang calon pegawai.

¹⁶ Masram dan Mu'ah, *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Jakarta: Zifatama Publisher, (2015), hlm.85

¹⁷ Q.S Al-Qosas : 26

¹⁸ Ahmad Ibrahim Abu Sinn, *Manajemen Syari'ah, Sebuah kajian Historis Dari Kontemporer*, Raja Grafito Persada, Jakarta, (2012), hlm, 106



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal ini bisa diartikan dengan melaksanakan segala kewajiban sesuai dengan ketentuan Allah dan takut terhadap aturan-Nya. Selain itu, melaksankan tugas yang dijalankan dengan sebaik mungkin sesuai dengan prosedurnya, tidak mewarnai dengan unsur nepotisme, tindak kedzaliman, penipuan, intimidasi, atau kecenderungan terhadap golongan tertentu. Pengalaman kerja dalam pandangan Islam merupakan salah satu hal penting dalam mengembangkan ukuran ilmu yang dimiliki tiap manusia dari waktu ke waktu, sebagai suatu upaya untuk merubah kehidupan manusia kearah yang lebih baik. Sebagaimana telah diteaskan dalam firman Allah dalam QS. Jumu'ah ayat 10 yang berbunyi:¹⁹

فَإِذَا فُضِّيتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

Artinya: *Apabila salat (Jumat) telah dilaksanakan, bertebaranlah kamu di bumi, carilah karunia Allah, dan ingatlah Allah sebanyak-banyaknya agar kamu beruntung.*

Ayat di atas menjelaskan bahwa, umat manusia dianjurkan untuk bekerja keras dan memiliki pengalaman kerja dalam pekerjaannya, agar seorang manusia dapat menyelesaikan masalah-masalah yang terjadi dalam lingkungannya. Sebab bekerja dan kesadaran bekerja mempunyai dua dimensi yang berbeda menurut pandangan Allah dan Rasul-Nya, karena makna dan hakikat bekerja adalah fitrah manusia sebaai khalifah dimuka bumi.

Sedangkan dari kesadaran bekerja secara produktif akan melahirkan nilai yang lebih bermakna dalam hidup diantaranya semangat dan tanggun jawab yang merupakan ciri khas dan karakter kepribadian seorang manusia.

Berdasarkan beberapa pengertian di atas, maka pengalaman kerja adalah suatu pandangan tentang keterampilan, pengetahuan, dan kemampuan yang ada pada diri tenaga pendidik yang digunakan

¹⁹ Q.S Al-Jum'ah : 10



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk melaksanakan tugas dan tanggung jawab yang telah dibebankan kepadanya. Selain itu, pengalaman juga dipandang sebagai sebuah usaha, khususnya pekerjaan yang membutuhkan banyak keahlian, kecakapan, dan inisiatif, sehingga menghasilkan pekerjaan yang lebih baik dari segi kualitas dan kuantitas.

b. Pengukuran Pengalaman Kerja

Pengalaman kerja dapat memengaruhi kinerja yang dihasilkan oleh seorang karyawan. Hal ini sejalan dengan pandangan Robbins dan Timothy, pengalaman kerja berpengaruh positif terhadap kinerja karyawan. Artinya semakin banyak pengalaman kerja yang dimiliki oleh seorang karyawan, maka kinerjanya akan semakin tinggi. Sebaliknya semakin sedikit pengalaman kerja yang dimiliki, maka kinerja karyawan juga akan semakin rendah.²⁰ Pada awalnya orang bekerja pada suatu organisasi/perusahaan dengan tugas atau pekerjaan yang belum pernah ia tangani tentu disertai perasaan cemas atau bertanya-tanya.

Tetapi ketika suatu pekerjaan yang sama dikerjakan secara berulang, maka semakin ahli dan tidak kaku lagi. Faktor kemampuan seseorang tidak cukup hanya dilihat dari segi pendidikan dan pelatihan saja, namun bisa juga dilihat dari segi pengalaman kerja seseorang selama bekerja pada organisasi/perusahaan tertentu.

Pengalaman merupakan salah satu faktor yang ikut memengaruhi kinerja didalam melaksanakan tugas. Pengalaman kerja sebagai seorang karyawan dalam suatu instansi pemerintahan akan berpengaruh terhadap kinerjanya. Dengan dibekali banyak pengalaman, maka kemungkinan untuk mewujudkan prestasi atau kinerja yang baik cukup meyakinkan, dan sebaliknya bila seseorang tidak berpengalaman dalam melaksanakan tugasnya akan besar kemungkinan mengalami kegagalan.

²⁰ Hana Maskhufatuz Zahro, Bambang Suyadi, dan Sutrisno Djaja. *Pengaruh Pengalaman Kerja Dan Curahan Jam Kerja Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus Pada Home Industry Tas Pita Plastik Bapak Almunir di Desa Setail Kecamatan Genteng Kabupaten Bantul Tahun 2017)*, Jurnal Pendidikan Ekonomi Volume 12 Nomor 1 tahun 2018, hlm.8



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengalaman pernah/lama menjadi karyawan akan memudahkan bagi karyawan untuk melakukan tugas dan fungsinya sesuai dengan kewenangannya. Karena dengan adanya pengalaman tersebut maka karyawan sudah terlatih untuk mengembangkan kecakapan dan memecahkan masalah-masalah dalam proses kinerja.

Di samping itu juga sudah terlatih dalam mengungkapkan pendapat yang dapat meyakinkan pihak lain untuk membentuk kesepakatan dalam menentukan kebijaksanaan pemerintahan. Tidak ada pengalaman yang tidak berguna, bahkan sekalipun pengalaman yang dianggap gagal itu akan tetap menjadi pelajaran berharga di masa depan. Ada ungkapan indah yang mengatakan bahwa pengalaman adalah guru yang paling bijak.

Oleh sebab itu orang belajar dari segudang pengalaman yang pernah ia alami akan merupakan pedoman/petunjuk ke arah peningkatan kinerja yang lebih baik dari sebelumnya. Oleh karena itu, karyawan yang banyak pengalaman kerjanya ia akan mudah menyelesaikan tugas/pekerjaannya dibandingkan dengan karyawan yang kurang berpengalaman, sehingga tujuan organisasi atau instansi pemerintahan akan tercapai atau akan sangat tergantung kepada kemahiran kerja karyawan yang berpengalaman itu. Sebagai kesimpulan, ada beberapa hal yang digunakan sebagai standar untuk mengukur pengalaman kinerja seseorang di antaranya:

- 1) Memiliki gerakan yang mantap dan lancar, serta tanpa keraguan dalam melakukan pekerjaannya.
- 2) Gerakannya berirama, artinya tercipta sebuah ritme yang baik dari proses melakukan pekerjaan secara berulang sehingga menjadi sebuah kebiasaan.
- 3) Lebih waspada dan awas terhadap tanda-tanda terjadinya kecelakaan pada saat melakukan pekerjaannya.
- 4) Memiliki kemampuan dalam memprediksi timbulnya kesulitan sehingga lebih siap menghadapinya karena didukung oleh pengalaman kerja dimilikinya maka seorang karyawan yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berpengalaman dapat menduga akan adanya kesulitan dan siap menghadapinya.

- 5) Memiliki rasa percaya diri yang tinggi dan dapat mengontrol emosinya saat melakukan sebuah pekerjaan.

Dimensi dan Indikator Pengalaman Kerja Ada beberapa cara yang dapat dilakukan oleh seorang karyawan untuk memperoleh pengalaman kerja yang mumpuni pada bidang yang sedang digelutinya, di antaranya melalui pendidikan, pelaksanaan tugas, media informasi, penataran, pergaulan, dan pengamatan. Berikut ini penjelasan detailnya:

- 1) Pendidikan yang telah diikuti dimiliki oleh seorang karyawan akan menunjukkan seberapa banyak pengalaman yang dimilikinya.
- 2) Pelaksanaan tugas, karyawan yang melakukan tugas sesuai dengan bidangnya, maka seseorang akan semakin banyak memperoleh pangalaman kerja.
- 3) Media informasi, karyawan yang menggunakan teknologi dengan baik akan mendukung seseorang untuk memperoleh pengalaman kerja yang lebih banyak.
- 4) Pelatihan, melalui kegiatan pelatihan dan sejenisnya maka seseorang akan memiliki pengalaman bekerja dan diwujudkan dalam betuk tindakan yang sesuai.
- 5) Pergaulan, karyawan yang memiliki pergaulan yang baik akan memperoleh pengalaman kerja untuk diterapkan sesuai dengan kemampuannya.
- 6) Observasi, selama seseorang mengadakan observasi terhadap suatu kegiatan tertentu, maka orang tersebut akan dapat memperoleh pengalaman kerja yang lebih baik sesuai dengan taraf kemampuannya.

Dalam pandangan Foster terdapat beberapa dimensi yang harus diperhatikan oleh pengelola organisasi/perusahaan untuk



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengukur pengalaman karyawan, di antaranya:²¹ memengaruhi kualitas pekerjaan yang dilakukannya.

- 1) Lama waktu atau masa kerja.

Masa kerja masih dipercaya sebagai penentu seberapa pengalaman seseorang dalam bekeja di bidangnya. Dengan kata lain, semakin lama seseorang bekerja semakin mereka memahami seluk beluk pekerjaan yang ditekuninya. Bahkan, di beberapa organisasi/perusahaan pengalaman kerja dijadikan standar untuk merekrut karyawan baru. Misalnya, seorang pendidik yang telah bekerja selama 5 tahun akan lebih memahami pekerjaannya dibanding seorang pendidik yang baru pertama kali terjun ke dunia pendidikan. Hal inilah yang menyebabkan masa kerja menentukan pengalaman seseorang.

- 2) Tingkat pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki.

Pengetahuan lebih merujuk pada prosedur, prinsip, konsep, kebijakan atau informasi lain yang dibutuhkan oleh karyawan. Pengetahuan juga mencakup kemampuan seseorang dalam melaksanakan pekerjaannya dengan baik. Hal ini dapat juga diartikan kemampuan fisik seseorang untuk menjalankan tugas yang diembannya. Keterampilan dan pengetahuan seseorang dalam bekerja akan sangat Hal ini yang membuat organisasi/perusahaan memberikan reward lebih kepada karyawan yang memiliki pengetahuan dan keterampilan yang mumpuni.

- 3) Penguasaan terhadap pekerjaan dan peralatan.

Karyawan yang memiliki kemampuan mengoperasikan peralatan yang menunjang pekerjaan menjadi indikator bahwa karyawan tersebut mampu menggunakan peralatan sehingga memudahkan perubahan dalam mencapai visinya. Karyawan yang memiliki kemampuan tersebut tentu akan berbeda dengan perlakuan terhadap karyawan yang tidak memiliki

²¹ Foster, *Buku Ajar Ortodonsi Ed.3* (Jakarta: EGC, 2016), hlm.43.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan mengoperasikan peralatan. Dari pemaparan di atas menjadi kesimpulan bagi peneliti bahwa dengan pengalaman kerja dapat meningkatkan disiplin kerja pendidik pada SMK Telkom Pekanbaru

c. Faktor-Faktor Pengalaman Kerja

Pengalaman kerja seseorang dalam suatu pekerjaan yang dimanifestasikan dalam jumlah masa kerja akan meningkatkan kemampuan dan kecakapan kerja seseorang sehingga hasil kerja akan semakin meningkat. Pengalaman kerja tidak hanya menyangkut jumlah masa kerja, tetapi lebih dari juga memperhitungkan jenis pekerjaan yang pernah atau sering dihadapi. Sejalan dengan bertambahnya pekerjaan, maka akan semakin bertambah pula pengetahuan dan ketrampilan seseorang dalam bekerja.

Hal tersebut dapat dipahami karena terlatih dan sering mengulang suatu pekerjaan sehingga kecakapan dan ketrampilan semakin dikuasai secara mudah, tetapi sebelumnya tanpa latihan, pengalaman-pengalaman yang pernah dimiliki akan menjadi berkurang bahkan terlupakan. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi pengalaman kerja. Mengingat pentingnya pengalaman kerja dalam suatu perusahaan maka dipikirkan juga tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pengalaman kerja. Menurut faktor-faktor yang mempengaruhi pengalaman kerja adalah sebagai berikut:

- 1) Sikap dan kebutuhan (attitudes and needs) untuk meramalkan tanggung jawab dan wewenang seseorang.
- 2) Kemampuan – kemampuan analitis dan manipulatif untuk mempelajari kemampuan penilaian dan penganalisaan. Keterampilan dan kemampuan tehnik, untuk menilai kemampuan dalam pelaksanaan aspek-aspek tehnik pekerjaan²²

²² Simarmata, K. S. *Pengaruh Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada Perusahaan Umum Daerah Pasar Kota Medan*. In *Judicious, Journal of Management* (Vol. 02, Issue 1). (2022) hlm 13



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Indikator Pengalaman Kerja

Syukur menyatakan bahwa cara yang dapat dilaksanakan untuk memperoleh pengalaman kerja adalah sebagai berikut:

- 1) Pendidikan Berdasarkan pendidikan seseorang, maka orang tersebut dapat memperoleh pengalaman kerja yang lebih banyak dari sebelumnya.
- 2) Pelaksanaan tugas Melalui pelaksanaan tugas sesuai dengan kemampuannya, maka seseorang akan semakin banyak memperoleh pengalaman kerja.
- 3) Media informasi Pemanfaatan berbagai media informasi akan mendukung seseorang untuk memperoleh pengalaman kerja lebih banyak.
- 4) Penataran Melalui kegiatan penataran, maka seseorang akan memperoleh banyak pengalaman dari orang yang menyampaikan bahan penataran tersebut.
- 5) Pergaulan Melalui pergaulan sehari-hari, orang semakin banyak memperoleh pengalaman kerja untuk diterapkan sesuai dengan kemampuannya.
- 6) Pengamatan Dengan mengamati, maka orang tersebut akan dapat memperoleh pengalaman kerja yang lebih baik sesuai dengan taraf kemampuannya.²³

e. Dimensi dan Indikator Pengalaman Kerja

Maka berdasarkan teori yang sudah di paparkan dari dimensi pengalaman kerja dapat di terik beberapa indikatornya sebagai berikut:

- 1) **Lama waktu atau masa kerja**, dengan indicator sebagai berikut :
 - a) Pendidikan yang telah diikuti dimiliki oleh seorang karyawan akan menunjukkan seberapa banyak pengalaman yang dimilikinya.

²³ Ibrahim, A. *Pengaruh Pengalaman Kerja Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan Dan Dampaknya Terhadap Produktivitas Kerja (i Wilayah Cibubur Dan Sekitarnya)*. Skripsi, Jurusan Manajemen, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. (2020), hlm 23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Pergaulan, karyawan yang memiliki pergaulan yang baik akan memperoleh pengalaman kerja untuk diterapkan sesuai dengan kemampuannya.

2) Tingkat pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki, dengan indicator sebagai berikut :

a) Observasi, selama seseorang mengadakan observasi terhadap suatu kegiatan tertentu, maka orang tersebut akan dapat memperoleh pengalaman kerja yang lebih baik sesuai dengan taraf kemampuannya.

b) Pelaksanaan tugas, karyawan yang melakukan tugas sesuai dengan bidangnya, maka seseorang akan semakin banyak memperoleh pengalaman kerja.

3) Penguasaan terhadap pekerjaan dan peralatan, dengan indicator sebagai berikut :

a) Media informasi, karyawan yang menggunakan teknologi dengan baik akan mendukung seseorang untuk memperoleh pengalaman kerja yang lebih banyak.

b) Pelatihan, melalui kegiatan pelatihan dan sejenisnya maka seseorang akan memiliki pengalaman.²⁴

3. Kualifikasi Akademik

Guru mempunyai tugas yang berat dan mulai dalam mengantarkan anak-anak bangsa ke puncak cita-cita. Untuk dapat menjalankan tugasnya dengan baik maka seorang guru selayaknya memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi yang berkaitan dengan tugas dan tanggung jawabnya. Dengan adanya kualifikasi dan kompetensi tersebut diharapkan seorang guru menjadi tenaga pendidik dan pengajar yang profesional.

a. Pengertian Kualifikasi Secara etimologis

kata kualifikasi diadopsi dari bahasa Inggris, *qualification yang berarti training, test, diploma, etc that qualifies a person*. Kualifikasi berarti latihan, tes, ijazah dan lain- lain yang menjadikan seseorang

²⁴ Khaeruman. Meningkatkan Kinerja Sumber Daya Manusia Konsep & Studi Kasus. In *Book chapter*. CV.AA.Rizky. Banten. (2021). hlm. 82



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memenuhi syarat.²⁵ kualifikasi adalah pendidikan khusus untuk memperoleh suatu keahlian.

Berdasarkan pengertian tersebut, dapat disimpulkan bahwa kualifikasi mendorong seseorang untuk memiliki suatu “keahlian atau kecakapan khusus”. Dalam dunia pendidikan, kualifikasi dimengerti sebagian keahlian atau kecakapan khusus dalam bidang pendidikan, baik sebagai pengajar mata pelajaran, administrasi pendidikan dan seterusnya. Dengan kata lain, kualifikasi merupakan pendidikan khusus yang dipersyaratkan untuk menjabat suatu jabatan tertentu terutama guru.²⁶

b. Standar Hukum Kualifikasi Akademik

Undang Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen pasal 1 ayat 9 menggunakan istilah kualifikasi akademik, yang didefinisikan sebagai ijazah jenjang pendidikan akademik yang harus dimiliki oleh guru atau dosen sesuai dengan jenis, jenjang, dan satuan pendidikan formal di tempat penugasan. Dalam Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Pasal 28 ayat 2, kualifikasi akademik diartikan sebagai tingkat pendidikan minimal yang harus dipenuhi oleh seorang pendidik yang dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Menurut Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 bab VI pasal 28 ayat 2, kualifikasi akademik adalah tingkat pendidikan minimal yang harus dipenuhi oleh seorang pendidik yang harus dibuktikan dengan ijazah dan/ atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku, kualifikasi akademik yaitu tingkat pendidikan formal yang telah dicapai guru baik pendidikan gelar seperti S1, S2 atau S3 maupun nongelar seperti D4

²⁵ Suharso dan Retnoningsih, Dra. Ana. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Lux*. Semarang: Widya Karya. Supardi. 2013. Hlm 237

²⁶ Triasningsih, R. *Pengaruh Kualifikasi Akademik Terhadap Kinerja Guru SD Dabin I dan IV Kecamatan Pitaruh Kabupaten Purworejo. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Semarang*. (2015). hlm 15



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau Post Graduate Diploma.²⁷

Berdasarkan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 pasal 1, yang dimaksud pendidik ialah “Tenaga kependidikan yang berkualifikasi sebagai guru, dosen, konselor, pamong belajar, widyaiswara, tutor, instruktur, fasilitator, dan sebutan lain yang sesuai dengan kekhususannya, serta berpartisipasi dalam menyelenggarakan pendidikan.”

Definisi tersebut diperjelas dengan tugas profesi pendidik dan tenaga kependidikan dalam bagian selanjutnya, Pasal 39, ayat (2): “Pendidik merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, terutama bagi pendidik pada perguruan tinggi.”²⁸ Dalam prosesnya pendidik sering disebut guru, dimana peran guru tetap membutuhkan bantuan tenaga personalia lain yang biasa dikenal tenaga kependidikan. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 pasal 28, pendidik harus memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

Kualifikasi akademik adalah “Tingkat pendidikan minimal yang harus dipenuhi oleh seorang pendidik yang dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.” Sebagaimana firman Allah dalam QS. An-Nahl ayat 43 yaitu:

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رَجَالًا نُوحِيَ إِلَيْهِمْ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

Terjemahnya : *Dan Kami tidak mengutus sebelum kamu, kecuali orang-orang lelaki yang Kami beri wahyu kepada mereka;*

²⁷ Masnur Muslich. *Sertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Pendidik*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2007), hlm. 13.

²⁸ Jamil Suprihatiningrum, *Guru Profesional : Pedoman Kinerja, Kualifikasi dan Kompetensi Guru*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), hlm.94



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui.*²⁹

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) No. 16 Tahun 2007 tentang standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru dijelaskan bahwa standar kualifikasi akademik guru dapat diperoleh melalui dua jalur yaitu kualifikasi akademik melalui pendidikan formal dan kualifikasi akademik melalui uji kelayakan dan kesetaraan.

1) Kualifikasi Akademik Guru melalui Pendidikan Formal

Kualifikasi akademik guru pada satuan pendidikan jalur formal pada semua guru mata pelajaran sebagai berikut. “Guru pada SMA/MA, atau bentuk lain yang sederajat, harus memiliki kualifikasi akademik pendidikan minimum diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) program studi yang sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan/diampu, dan diperoleh dari program studi yang terakreditasi.” Kualifikasi akademik melalui pendidikan formal ditunjukkan dengan dokumen tertulis secara resmi, baik berupa ijazah, sertifikat, piagam, surat keputusan dan surat keterangan. Berkas tersebut diserahkan kepada accessor untuk dipertimbangkan nilainya.

2) Kualifikasi Akademik Guru melalui Uji Kelayakan dan Kesetaraan

Kualifikasi akademik yang dipersyaratkan untuk dapat diangkat sebagai guru dalam bidang-bidang khusus yang sangat diperlukan tetapi belum dikembangkan di perguruan tinggi dapat diperoleh melalui uji kelayakan dan kesetaraan. Uji kelayakan dan kesetaraan bagi seseorang yang memiliki keahlian tanpa ijazah dilakukan oleh perguruan tinggi yang diberi wewenang untuk melaksanakannya.³⁰

²⁹ Departemen Agama Republik Indonesia, *AL-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: PT Syamil Cipta Media, 2019), hlm. 272

³⁰ Dikmas, D. P. *Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lembaga Kursus dan Pelatihan*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, (2017). hlm. 27.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kualifikasi melalui uji kelayakan yang kini dikenal dengan istilah Pendidikan dan Latihan Profesi guru (PLPG) kemudian dikembangkan menjadi Pendidikan Profesi Guru (PPG) National Education Association menetapkan enam syarat profesi kependidikan bagi guru sebagai berikut.

- a) Melibatkan kegiatan intelektual.
- b) Menggeluti batang tubuh ilmu khusus.
- c) Memerlukan persiapan profesional lama.
- d) Memerlukan latihan dalam jabatan yang berkesinambungan.
- e) Menjanjikan karier hidup.
- f) Menentukan baku (standar sendiri).³¹

Fungsi kualifikasi dan kompetensi guru untuk meningkatkan martabat dan peran guru sebagai agen pembelajaran serta untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional. Tujuannya guna mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, serta menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.

Pendidik pada pendidikan SMP/MTs, atau bentuk lain yang sederajat diwajibkan memiliki:

- 1) Kualifikasi akademik pendidikan minimum diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1)
- 2) Latar belakang pendidikan tinggi dengan program pendidikan yang sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan; dan
- 3) Sertifikat profesi guru untuk SMP/MTs

Pendidik pada SMA/MA, atau bentuk lain yang sederajat diwajibkan memiliki:

- 1) Kualifikasi akademik pendidikan minimum diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1)

³¹ Rugaiyah & Atiek Sismiati. *Profesi Kependidikan*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia, (2011). hlm 34



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Latar belakang pendidikan tinggi dengan program pendidikan yang sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan; dan
- 3) Sertifikat profesi guru untuk SMA/MA.

Selanjutnya dijelaskan terkait tenaga kependidikan pada SMP/MTs atau bentuk lain yang sederajat dan SMA/MA, atau bentuk lain yang sederajat sekurang-kurangnya terdiri atas kepala sekolah/madrasah, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga sekolah/madrasah. laboratorium, dan tenaga kebersihan Pada kategori lain, kriteria untuk menjadi kepala SMP/MTs/SMA/ MA/SMK/MAK meliputi:

- 1) Berstatus sebagai guru SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK;
- 2) Memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku;
- 3) Memiliki pengalaman mengajar sekurang-kurangnya 5 (lima) tahun di SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK; dan
- 4) Memiliki kemampuan kepemimpinan dan kewirausahaan di bidang pendidikan

c. Mekanisme Kualifikasi Akademik

Konsorsium Ilmu Pendidikan membagi profesi tenaga kependidikan berdasarkan sudut pandang latar belakang pendidikan menjadi tiga hierarki, yaitu:

- 1) Tenaga profesional, yaitu tenaga kependidikan yang berkualifikasi pendidikan tenaga kependidikan sekurang-kurangnya berpendidikan S-1 atau yang setara, dan memiliki wewenang penuh dalam perencanaan, pelaksanaan, penilaian dan pengendalian pendidikan pengajaran dan berwenang membina tenaga kependidikan yang lebih rendah jenjang profesinya;
- 2) Tenaga semi profesional, yaitu tenaga kependidikan yang berkualifikasi pendidikan tenaga kependidikan D-3 atau yang setara, yang telah berwenang mengajar secara mandiri, tetapi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masih harus melakukan konsultasi dengan tenaga kependidikan yang lebih tinggi jenjang profesionalnya, baik dalam hal perencanaan, pelaksanaan, penilaian, maupun pengendalian pengajaran; dan

- 3) Tenaga kurang profesional yaitu tenaga kependidikan yang berkualifikasi pendidikan tenaga kependidikan D-2 kebawah, yang memerlukan pembinaan dalam perencanaan, pelaksanaan, penilaian dan pengendalian pendidikan dan pengajaran.³²

Ketiga profesi tersebut pada akhirnya mengacu pada definisi awal yang menyatakan bahwa tenaga kependidikan sesuai bidang keahliannya bertugas melaksanakan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan dan kedisiplinan, dan pelayanan teknis untuk menunjang proses pendidikan pada satuan pendidikan untuk semua jenis dan jenjang persekolahan. Pendidik sebagaimana ditegaskan UU No. 14 Tahun 2005 dan UUSPN No. 20 Tahun 2003 merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan bimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, terutama bagi pendidik perguruan tinggi.

Mekanisme kualifikasi dalam manajemen secara global menurut Mathis & Jackson mencakup unsur penyelidikan latar belakang. Penyelidikan mungkin terjadi baik sebelum atau sesudah wawancara. Adanya penyelidikan latar belakang guna menghindari pemalsuan latar belakang semisal gaji di masa lalu, catatan kriminal, atau jabatan sebelumnya. Penyelidikan dilakukan dengan mengecek informasi referensi melalui telepon atau formulir. Lembaga pendidikan biasanya menempatkan kegiatan ini secara fleksibel dan non formal agar karyawan tidak merasa diintimidasi. Jabatan profesi guru, apabila

³² Sagala, Syaiful. *Manajemen Strategik Pendidikan*. Bandung: Alfabeta dalam Peningkatan Mutu Saifuddin, (2013). hlm 25



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikaitkan dengan jenjang jabatan fungsional.³³

hierarki profesional tersebut dapat ditata dalam berbagai tingkatan menurut Sagala, yaitu:

- 1) Tenaga profesional penuh mencakup guru pembina, guru pembina tingkat I, guru utama muda, guru utama madya, dan guru utama berpendidikan sekurang-kurangnya sarjana (S-1);
- 2) Tenaga pembaharu mencakup guru madya, guru madya tingkat I, guru dewasa, dan guru dewasa tingkat I sekurang-kurangnya berpendidikan diploma (D-3);
- 3) Tenaga kapabel mencakup guru pratama, guru pratama tingkat I, guru utama muda, dan guru muda tingkat I sekurang-kurangnya berpendidikan diploma (D-2). SDM yang menjadi output pendidikan adalah semua lulusan dan pengguna jasa pendidikan.

d. Dimensi dan Indikator Kualifikasi Akademik

Spektrum tenaga kependidikan tersebut untuk memenuhi kualitas yang dibutuhkan perlu dididik dan dibina baik dalam pendidikan prajabatan, pendidikan lanjutan, maupun pendidikan dalam jabatan berupa pertumbuhan jabatan. Dengan demikian, dimensi Kualifikasi akademik didasarkan pada hirarki profesional guru yaitu :

- 1) Tenaga profesional penuh mencakup guru pembina, guru pembina tingkat I, guru utama muda, guru utama madya, dan guru utama berpendidikan sekurang-kurangnya sarjana (S-1);
- 2) Tenaga pembaharu mencakup guru madya, guru madya tingkat I, guru dewasa, dan guru dewasa tingkat I sekurang-kurangnya berpendidikan diploma (D-3);
- 3) Tenaga kapabel mencakup guru pratama, guru pratama tingkat I, guru utama muda, dan guru muda tingkat I sekurang-kurangnya berpendidikan diploma (D-2).

Dengan Indikator kualifikasi akademik didasarkan pada standar

³³ Mathis, Robert L. & John H. Jackson. *Human Resource Management*. Jakarta: Salemba Empat, (2006). hlm. 290-291

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

yang telah ditetapkan, yaitu:

- a) Memiliki latar belakang pendidikan yang sesuai yakni latar belakang pendidikan tinggi sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan; serta memiliki kualifikasi akademik pendidikan minimum diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1);
- b) Memiliki sertifikasi keahlian baik pada pendidik maupun tenaga kependidikan.
- c) Mengikuti pendidikan dan pelatihan dalam meningkatkan kompetensi.³⁴

B. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis yang berguna menghindari kesalahan penafsiran terhadap penelitian ini, dan menjabarkan dalam bentuk nyata, karena kerangka teoritis masih bersifat abstrak juga belum sepenuhnya dapat diukur di lapangan. Untuk itu perlu dioperasionalkan agar lebih terarah.

Adapun konsep operasional dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

Tabel 2.1
Konsep Operasional

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Instrumen
Disiplin Kerja (Y)	1. Tingkat Absensi	a. Peraturan Jam Masuk b. Jam pulang c. jam istirahat	Angket
	2. Mematuhi Peraturan	a. Peraturan dasar tentang berpakaian b. bertingkah laku dalam pekerjaan	
	3. Penggunaan Waktu secara efektif	a. Peraturan cara-cara melakukan pekerjaan dan b. berhubungan dengan unit kerja lain	
	4. Tanggung Jawab	a. Peraturan tentang apa yang boleh b. dan apa yang tidak boleh dilakukan oleh para pegawai	

³⁴ Eka Fitriana, A. P. *Profesi Keguruan*. Yayasan Hamjah Diha, NTB. (2022). hlm. 51

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

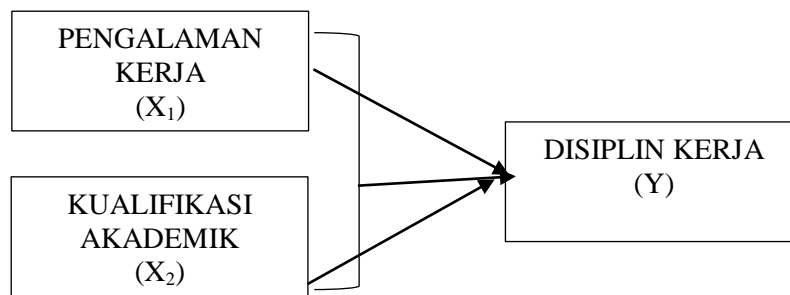
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

		selama dalam instansi dan sebagainya	
Pengalaman Kerja (X1) Variabel	1. Lama waktu atau masa kerja	a. Pendidikan yang telah diikuti b. Pergaulan	Angket
	2. Penguasaan terhadap pekerjaan dan peralatan	a. Media Informasi b. Pelatihan	
Kualifikasi Akademik (X2)	1. Latar Belakang Pendidikan yang Sesuai	a. latar belakang pendidikan b. Peyesuaian latar belakang pendidikan dengan pekerjaan	Angket
	2. Memiliki Sertifikasi Pendidikan	a. Sertifikasi Guru b. sertifikasi keahlian	
	3. Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan dalam Meningkatkan Kompetensi	a. Pelatihan b. Pengembangan Keahlian	

C Kerangka Pikir

Berdasarkan tinjauan teoritis dari variabel independen dan dependen serta dipadukan dengan penelitian terdahulu yang relevan, maka disusunlah suatu kerangka pemikiran seperti yang disajikan pada gambar berikut ini :

UIN SUSKA RIAU



Gambar 2.1 : Kerangka Berfikir

D. Hipotesis Penelitian

Hipotesis yang baik dapat dijadikan petunjuk dalam melaksanakan penelitian³⁵ Berdasarkan pada kerangka berpikir yang disajikan sebelumnya, guna menguji apakah ada pengaruh antara pengalaman kerja, dan Kualifikasi Akademik terhadap Disiplin Kerja. Maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. H_a1 ($\rho1 \neq 0$): Ada Hubungan yang Signifikan antara Pengalaman Kerja berpengaruh terhadap dan Disiplin Kerja di SMK Telkom Pekanbaru.
2. H_01 ($\rho1 = 0$): Tidak Ada Hubungan yang Signifikan antara Pengalaman Kerja tidak dan Disiplin Kerja di SMK Telkom Pekanbaru.
3. H_a2 ($\rho2 \neq 0$): Ada Hubungan yang Signifikan antara Kualifikasi Akademik dan Disiplin Kerja di SMK Telkom Pekanbaru.
4. H_02 ($\rho2 = 0$): Tidak Ada Hubungan yang Signifikan antara Kualifikasi Akademik dan Disiplin Kerja di SMK Telkom Pekanbaru.
5. H_a3 ($\rho3 \neq 0$): Ada Hubungan yang Signifikan antara Pengalaman Kerja dan Kualifikasi Akademik terhadap Disiplin Kerja di SMK Telkom Pekanbaru.
6. H_03 ($\rho3 = 0$): Tidak Ada Hubungan yang Signifikan antara Pengalaman Kerja dan Kualifikasi Akademik terhadap Disiplin Kerja di SMK Telkom Pekanbaru.

³⁵ Hartono. *Metodologi Penelitian*. Zanafa Publishing. 2019. Hlm, 41



E. Kajian Penelitian Yang Relevan

1. Penelitian Yang Relevan

Terdapat beberapa penelitian lain yang mendukung penelitian yang akan dilakukan peneliti, di antaranya:

- a. Intania, Dinda, 2021, tentang “Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Perusahaan Umum Daerah Air Minum Tirta Mayang Kota Jambi”, bahwa Perusahaan Umum Daerah Air Minum Tirta Mayang Kota Jambi as salah satu lembaga pelayanan air bersih kepada masyarakat Kota Jambi, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh parsial variabel disiplin kerja terhadap kinerja pegawai pada Perusahaan Umum Kawasan Air Minum Tirta Mayang Kota Jambi. Dari data awal jumlah pegawai pada Perusahaan Umum Air Minum Tirta Mayang Kecamatan Kota Jambi terus mengalami penurunan dari tahun 2015-2019 dengan jumlah pegawai sebanyak 330 orang. Sampel yang digunakan sebanyak 77 orang yang menjadi responden. Data metode pengumpulan dalam penelitian ini adalah wawancara, angket dan studi kepustakaan. Metode analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif. Sedangkan uji hipotesis yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana, uji t, koefisien korelasi dan koefisien determinasi. Erwin Jaya Zuchri, ST. sebagai direktur utama Perusahaan Umum Tirta Kawasan Air Minum Mayang Kota Jambi. Perusahaan ini berfungsi sebagai penyedia layanan air bersih berkualitas dan jumlah cukup dengan harga terjangkau, yang beralamat di Jl. Letkol Slamet Riyadi No.1 Kota Jambi Pengolahan data pada penelitian ini menggunakan program software spss 22.00 for jendela. Pengujian disiplin kerja secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja pegawai. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dari uji parsial ini bahwa disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja pegawai. Hasil penelitian ini diketahui bahwa dari hasil uji t berhasil variabel disiplin berjumlah 3,911 dengan nilai t tabel sebesar 1,992 atau $3,911 > 1,992$. Jadi t hitung $>$ t tabel, maka H_0 ditolak dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ha diterima yang artinya variabel independen berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel dependen. Koefisien determinasi sebesar 0,175 atau 17,5% menggambarkan terdapat pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja pegawai sebesar 17,5%, dan sisanya sebesar 82,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian.³⁶

- b. Pariasi, Rahmatia, 2022, tentang “Pengaruh Kualifikasi Pendidikan Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Di Badan Sar Nasional Gorontalo” bahwa : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Kualifikasi Pendidikan dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Pegawai di Badan SAR Nasional Gorontalo. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuisisioner dengan populasi pegawai di Badan SAR Nasional Gorontalo sebanyak 57 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampling total yakni semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Alat uji analisis yang digunakan dalam menguji penelitian ini yaitu uji instrument, uji asumsi klasik, uji regresi linear berganda, dan pengujian hipotesis. Berdasarkan hasil penelitian uji t (parsial) menunjukkan variabel X1 (Kualifikasi Pendidikan) berpengaruh terhadap Y (Kinerja Pegawai) ditunjukkan dengan nilai t hitung 3,330 > t tabel 2,005. Dan variabel X2 (Disiplin Kerja) berpengaruh terhadap Y (Kinerja Pegawai) ditunjukkan dengan nilai t hitung 4,431 > t tabel 2,005. Dan berdasarkan hasil penelitian uji f (Simultan) menunjukkan bahwa f hitung 17,977 > f tabel 2,776. Hasil perhitungan koefisien determinasi nilai r Square sebesar 40% dapat disimpulkan bahwa kualifikasi pendidikan dan disiplin kerja berpengaruh terhadap kinerja pegawai di Badan SAR Nasional Gorontalo. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.³⁷

³⁶ Intania, D. Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Perusahaan Umum Daerah Air Minum Tirta Mayang Kota Jambi, (2021)

³⁷ Pariasi, Pengaruh Kualifikasi Pendidikan Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Di BSN Gorontalo. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, (2022). 5(2), 842–851



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Muh. Chotim, 2016, tentang “Pengaruh Kualifikasi Akademik Dan Pengalaman Kerja Pada Kinerja Dosen” bahwa : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kualifikasi akademik dan pengalaman kerja pada kinerja dosen IKIP PGRI Madiun. Subyek penelitian adalah seluruh dosen di IKIP PGRI Madiun (155 dosen), dengan jumlah sampel sebanyak 105 dosen yang diambil dengan menggunakan teknik proportional random sampling. Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif yang bersifat *expost-facto*. Data penelitian dianalisis dengan menggunakan teknik multi regression. Berdasarkan analisis data, diperoleh hasil sebagai berikut: pertama, terdapat pengaruh signifikan kualifikasi akademik dan pengalaman kerja pada kinerja dosen (F_h 9,539 dengan signifikansi (P) $0,00 < 0,05$ dan adjusted R square 0,141). Kedua, terdapat pengaruh yang signifikan kualifikasi akademik pada kinerja dosen (t_h 2,042 dengan signifikansi (P) $0,044 < 0,05$ dan standarized coefficients 0,188). Ketiga, terdapat pengaruh yang signifikan pengalaman kerja pada kinerja dosen (t_h 3,504 dengan signifikansi (P) $0,001 < 0,05$ dan standarized coefficients 0,322).
- d. Dan di dalam penelitian yang di tulis oleh Basri Bado tentang “pengaruh kualifikasi pendidikan dan pengalaman kerja terhadap disiplin kerja dan kinerja guru di SMA Frater Makassar”, disimpulkan bahwa, berdasarkan hasil uji regresi berganda, uji t, uji f dan determinasi uji koefisien delta (ΔR^2). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualifikasi pendidikan, pekerjaan pengalaman dan disiplin kerja secara simultan berpengaruh terhadap kinerja guru, besarnya pengaruh yang diberikan sebesar 24,2%, sedangkan sisanya sebesar 75,8% dijelaskan atau dipengaruhi oleh orang lain variabel yang tidak dipilih dalam penelitian ini.³⁸
- e. Sri Hartini, 2012 tentang Pengaruh Kualifikasi Akademik, Pengalaman Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Kepala

³⁸ Basri, Pengaruh Kualifikasi Pendidikan dan Pengalaman Kerja terhadap Disiplin Kerja dan Kinerja Guru di SMA Freater Makassar, *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 2 (4), 2021, hlm 81-90



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sekolah Dasar Se Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan, bahwasannya pengaruh kualifikasi akademik, pengalaman kerja dan motivasi kerja secara bersama-sama terhadap kinerja kepala Sekolah Dasar se Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan. Penelitian ini adalah penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Kepala Sekolah Dasar yang terdapat di Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan yaitu sebanyak 34 orang. Seluruh anggota populasi digunakan sebagai sampel. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Kuesioner terdiri dari kuesioner kualifikasi akademik, pengalaman kerja, motivasi kerja, serta kinerja kepala sekolah. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana dan regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh secara parsial maupun secara bersama-sama yang signifikan antara kualifikasi akademik, pengalaman kerja dan motivasi kerja terhadap kinerja Kepala Sekolah Dasar se-Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan. Besarnya pengaruh kualifikasi akademik sebesar pada uji deterrminasi R^2 adalah dengan nilai persentase sebesar 32 %, pengalaman kerja sebesar (42,9%), motivasi kerja (35,2%), dan pengaruh secara bersama-sama (59,7%).³⁹

Sedangkan penelitian yang penulis teliti adalah tentang “pengaruh Pengalaman Kerja dan Kualifikasi Akademik terhadap Disiplin Kerja di SMK Telkom Pekanbaru Kecamatan Binawidya” dengan 3 variabel, 2 variabel independent yaitu pengalaman kerja dan kualifikasi akademik, dan 1 variabel dependent yaitu disiplin kerja.⁴⁰

³⁹ Sri Hartini, Pengaruh Kualifikasi Akademik, Pengalaman Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Kepala Sekolah Dasar Se Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan, *JMP*, Volume 1 Nomor 3, 2012, hlm 331

⁴⁰ Chotim, M. Pengaruh Kualifikasi Akademik Dan Pengalaman Kerja Pada Kinerja Dosen. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, (2016), 1(2).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Keterkaitan Antar Variabel

a. Pengaruh Pengalaman Kerja Terhadap Disiplin Kerja

Pengalaman kerja adalah suatu pandangan tentang keterampilan, pengetahuan, dan kemampuan yang ada pada diri tenaga pendidik yang digunakan untuk melaksanakan tugas dan tanggung jawab yang telah dibebankan kepadanya.

Dalam Jurnal *Wawasan Manajemen* Nana wariati. Tahun 2015, tentang Pengaruh Disiplin Kerja Dan Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Dinas Pendapatan Pengelolaan Keuangan Dan Aset Kabupaten Barito Timur.⁴¹ Yang dijelaskan oleh Marwansyah bahwa pengalaman kerja adalah merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kinerja di organisasi melalui pengetahuan, keterampilan dan kemampuan yang dimiliki pegawai untuk mengemban tanggungjawab dan kedisiplinan kerja dari pekerjaan sebelumnya, karena pengalaman kerja sangat penting perannya dalam organisasi. Seorang pegawai yang memiliki pengalaman kerja sebelumnya, tentu akan lebih mengerti dalam menghadapi sebuah masalah yang muncul, selain itu pegawai tersebut akan lebih cepat beradaptasi dengan tugas yang dihadapinya karena sudah memiliki pengalaman kerja sebelumnya.⁴²

b. Pengaruh Kualifikasi Akademik Terhadap Disiplin Kerja

Kualifikasi berarti latihan, tes, ijazah dan lain- lain yang menjadikan seseorang memenuhi syarat.⁴³ kualifikasi adalah pendidikan khusus untuk memperoleh suatu keahlian.

Definisi awal yang dinyatakan oleh sagala dan syaiful tahun 2013 dalam buku manajemen strategik pendidikan bahwa tenaga

⁴¹ Nana Wariati. Pengaruh Disiplin Kerja Dan Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Dinas Pendapatan Pengelolaan Keuangan Dan Aset Kabupaten Barito Timur, *Jurnal Wawasan Manajemen*, Vol. 3, Nomor 3, 2015, hlm.221

⁴² Marwansyah, *Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi Kedua, Penerbit ALFA BETA*, cv. Bandung, 2014, hlm.135

⁴³ Suharso dan Retnoningsih, Dra. Ana. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Lux*. 2013. Semarang: Widya Karya. Supardi., hlm 237



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kependidikan sesuai bidang keahliannya bertugas melaksanakan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan dan kedisiplinan, dan pelayanan teknis untuk menunjang proses pendidikan pada satuan pendidikan untuk semua jenis dan jenjang persekolahan.⁴⁴

c. Pengaruh Pengalaman dan Kualifikasi Akademik Terhadap Disiplin Kerja

Dimensi Disiplin Kerja menurut Sutrisno, disiplin kerja dapat diukur dengan empat dimensi yaitu sebagai berikut: 1).Taat dan disiplin terhadap peraturan waktu, 2).Taat dan disiplin terhadap aturan perusahaan, 3).Taat dan disiplin terhadap aturan perilaku dalam pekerjaan, dan 4).Taat dan disiplin terhadap peraturan lainnya.⁴⁵

Menurut Susilo bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin kerja karyawan antara lain motivasi, pendidikan dan pelatihan, pengalaman, kepemimpinan, kesejahteraan serta penegakan disiplin kerja.⁴⁶

⁴⁴ Sagala, Syaiful. *Manajemen Strategik Pendidikan*. Bandung: Alfabeta dalam Peningkatan Mutu Saifuddin, (2013). hlm 25

⁴⁵ Sutrisno, Edy. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana, h.32

⁴⁶ Hasibuan. 2007. *Manajemen Sumber Daya Manusia Dasar dari Kunci Keberhasilan*. Jakarta : CV. Haji Masagung, h. 194

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

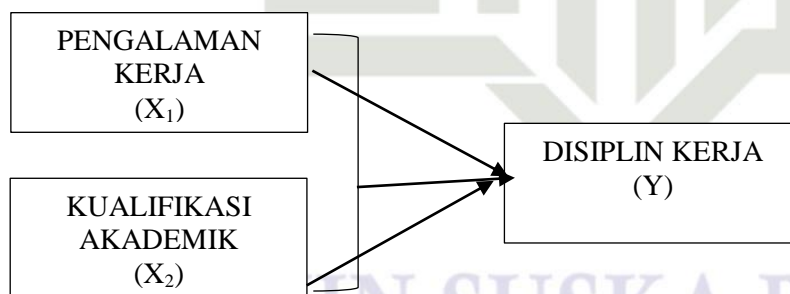
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan metode deskriptif kuantitatif. Sugiyono berpandangan bahwa metode ini adalah sebuah penelitian yang digunakan untuk membuktikan sejauh mana pengaruh keterkaitan antara variabel yang memengaruhi dan variabel yang dipengaruhi.⁴⁷ Kemudian di nyatakan dengan angka-angka serta menjelaskan dengan membandingkan teori-teori yang telah ada dan menggunakan teknik analisi data yang telah sesuai dengan variabel dalam penelitian.

Dalam penelitian ini terdapat variabel yang memengaruhi dan dipengaruhi. Sedangkan untuk pendekatan kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berpatokan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu. Teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat statistik dengan tujuan menguji hipotesis yang telah ditetapkan.⁴⁸ Penelitian ini akan menjelaskan Pengalaman Kerja, dan Kualifikasi Akademik, terhadap Disiplin Kerja.



Gamabar 3.1 Variabel Penelitian

⁴⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2020) hlm.59
⁴⁸ *Ibid*, hlm.14

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Adapun lokasi yang dijadikan sebagai tempat penelitian adalah di Kota Pekanbaru. Tepatnya di Yayasan Islam Riau, SMK Telkom Pekanbaru. Penelitian ini akan dilaksanakan pada bulan Desember 2023 sampai dengan Mei 2024 dengan jadwal kegiatan sebagai berikut:

Tabel 3.1
Jadwal Penelitian

No	Agenda	Bulan											
		Desember		Januari		Februari		Maret		April		Mei	
1	Survei Awal	√											
2	Observasi		√										
3	Wawancara awal			√									
4	Acc Seminar Poposal					√							
5	Penelitian Lapangan							√			√		
6	Acc Pembimbing											√	

C. Populasi dan Sampel

a. Populasi

Penelitian ini populasi terdiri dari seluruh pendidik yang berada di Yayasan Islam Riau SMK Telkom Pekanbaru yang berjumlah 79 orang pendidik dan tenaga pendidik.

b. Sampel

Sampel dalam penelitian ini adalah bagian dari populasi yang akan diteliti. Sampel adalah suatu bagian dari populasi tertentu yang menjadi perhatian.

Sampel dalam penelitian ini adalah bagian dari populasi yang akan diteliti. Sampel adalah suatu bagian dari populasi tertentu yang menjadi perhatian. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengambilan sampel *Probability Sampling*. Cara ini merupakan teknik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengambilan sampel yang memberi peluang/kesempatan sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel, berapa besar jumlah sampel yang akan digunakan maka rumus pengambilan sampel yang digunakan adalah rumus *Slovin*.

$$n = \frac{N}{1 + N (e)^2} = \frac{79}{1 + 79 (0,05)^2} =$$

$$79 \times (0,05)^2 = 0,19$$

$$0,19 + 1 = 1,19$$

$$79 : 1,19 = 66$$

Keterangan :

n : Ukuran Sampel

N : Ukuran Populasi

e : Persen kelonggaran ketidaktelitian karena kesalahan pengambilan sampel yang masih diinginkan 5%.⁴⁹

Adapun yang menjadi sampel dalam penelitian ini di ambil 5% dari 76 pendidik dan tenaga pendidik, di SMK Telkom Pekanbaru yaitu sebanyak 66 orang tenaga pendidik.

Tabel 3.2

Populasi dan Sampel

Populasi	79
Sampel	66

D. Variabel Penelitian

1. Definisi Operasional Variabel

- a. Disiplin Kerja (Y) adalah hasil Disiplin Kerja yang dihasilkan berdasarkan Dimensi Disiplin Kerja, yaitu: tingkat absensi, Kedisiplinan, penggunaan waktu, tanggung jawab.
- b. Pengalaman Kerja (X₁) adalah suatu proses rekam jejak kegiatan yang telah dilakukan para pendidik di Yayasan Islam Riau SMK Telkom Pekanbaru yang dapat diukur dengan Dimensi penilaian, yaitu

⁴⁹ Suharsimi, Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta : Rineka Cipta, 2016), hlm. 102

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lama waktu atau masa kerja, tingkat pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki, dan penguasaan terhadap pekerjaan dan peralatan.

- c. Kualifikasi Akademik (X_2) adalah suatu proses pendidikan khusus untuk memperoleh suatu keahlian bagi tenaga pendidik di Yayasan Islam Riau SMK Telkom Pekanbaru yang dapat diukur dengan Dimensi penilaian, yaitu : Tenaga profesional penuh mencakup guru pembina, Tenaga pembaharu mencakup guru madya, dan Tenaga kapabel mencakup guru pratama.

Selanjutnya untuk memberikan landasan dan pedoman penelitian alat ukur bentuk angket berupa pernyataan, maka operasionalisasi variabel penelitian dapat diturunkan dan dijabarkan dari variabel bebas, antara variabel terikat kepada dimensi dan indikator seperti pada tabel berikut:

Tabel 3.3
Indikator Variabel Bebas dan Variabel Terikat

VARIABEL	INDIKATOR	SKALA
Disiplin Kerja (Y) (Khaeruman, 2021)	Tingkat Absensi	Ordinal
	Mematuhi Peraturan	
	Penggunaan Waktu secara efektif	
	Tanggung Jawab	
Pengalaman Kerja (X_1) (Khaeruman, 2021)	Lama waktu atau masa kerja	Ordinal
	Tingkat pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki	
	Penguasaan terhadap pekerjaan dan peralatan	
Kualifikasi Akademik (X_2) (Eka Fitriana, 2022)	Latar Belakang Pendidikan yang Sesuai	Ordinal
	Memiliki Sertifikasi Pendidikan	
	Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan dalam Meningkatkan Kompetensi	

E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data

Agar data yang diperoleh lebih representatif, maka perlu digunakan Instrumen dan beberapa teknik-teknik atau cara yang digunakan. Adapun beberapa langkah yang dilakukan oleh peneliti dalam pengumpulan data di antaranya sebagai berikut:

a. Angket

Angket adalah sejumlah pernyataan tertulis untuk mendapatkan informasi/ data dari responden.⁵⁰ Angket terbagi menjadi dua jenis, yaitu angket dengan pernyataan terbuka dan angket dengan pernyataan tertutup. Jenis angket atau kuesioner yang digunakan dalam penelitian adalah angket tertutup. Lebih jelasnya, responden tinggal memberikan tanda checklist (√) pada alternatif jawaban yang sudah tersedia sesuai dengan keadaan objek.

Berdasarkan tabel indikator variabel bebas dan variabel terikat di atas, instrumen variabel kinerja tenaga pendidikan dikembangkan ke dalam butir pernyataan. Semua variabel dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan skala Likert. Penggunaan skala Likert tersebut dilakukan dengan angka pilihan yang diarahkan dengan nilai terendah 1 (satu) dan tertinggi 5 (lima), yang selanjutnya dilakukan rating skor dengan cara sebagai berikut:

Sangat Setuju dengan skor	=	5
Setuju dengan skor	=	4
Ragu-ragu dengan skor	=	3
Tidak Setuju dengan skor	=	2
Sangat Tidak Setuju dengan skor	=	1 ⁵¹

⁵⁰ Sahrum dan Salim, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Citapustaka Media, 2014), hlm.135

⁵¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: PT Alfabeta, 2009), hlm.135



Butir-butir pernyataan tersebut disusun berdasarkan instrumen penelitian seperti terlihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.4
Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

VARIABEL	INDIKATOR	SUB-INDIKATOR	BUTIR PERNYATAAN	
			Jumlah Butir	Nomor Butir
Disiplin Kerja (Y) (Khaeruman, 2021)	Tingkat Absensi	1. Peraturan jam masuk 2. Jam pulang, dan 3. jam istirahat.	9	1-9
	Mematuhi Peraturan	22 1. Peraturan dasar tentang berpakaian, dan 2. bertingkah laku dalam pekerjaan	5	10-14
	Penggunaan Waktu secara efektif	1. Peraturan cara-cara melakukan pekerjaan dan 2. berhubungan dengan unit kerja lain	5	15-19
	Tanggung Jawab	1. Peraturan tentang apa yang boleh dan apa yang tidak boleh dilakukan oleh para pegawai selama dalam instansi dan sebagainya	5	20-24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengalaman Kerja (X1) (Khaeruman, 2021)	Lama waktu atau masa kerja	1. Pendidikan yang telah diikuti 2. Pergaulan	5	1-5
	Tingkat pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki	1. Observasi 2. Pelaksanaan tugas	4	6-9
	Penguasaan terhadap pekerjaan dan peralatan	1. Media informasi 2. Pelatihan	11	10-20
Kualifikasi Akademik (X2) (Eka Fitriana, 2022)	Latar Belakang Pendidikan yang Sesuai	1. latar belakang pendidikan 2. Peyesuaian latar belakang pendidikan dengan pekerjaan	8	1-8
	Memiliki Sertifikasi Pendidikan	1. Sertifikasi Guru 2. sertifikasi keahlian	2	9-10
	Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan dalam Meningkatkan Kompetensi	1. Pelatihan Pengembangan Keahlian	7	11-27

b. Observasi

Observasi adalah suatu teknik untuk mengumpulkan informasi/data dengan sistematis terhadap obyek penelitian baik dilakukan secara langsung maupun tidak langsung. Peneliti melakukan observasi dengan melakukan kunjungan ke subjek penelitian untuk memperoleh data berkaitan dengan objek yang akan diteliti. Pada



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

langkah peneliti bertemu dengan bagian Struktural Yayasan Islam Riau SMK Telkom Pekanbaru, setelah itu peneliti juga bertemu bagian kepegawaian untuk meminta data-data relevan yang berkaitan dengan objek yang sedang diteliti.

c. Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata dokumen, yang berarti bahwa barang-barang tertulis. Metode dokumentasi adalah sebuah metode mengumpulkan data dengan mencatat data-data yang telah ada sebelumnya.⁵² Lebih jelasnya, teknik pengumpulan data dengan dokumentasi ialah pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen. Setiap peneliti mengunjungi subjek penelitian. Peneliti juga merekam dan mengambil video beberapa laporan dan dokumen-dokumen berkaitan tentang objek yang diteliti baik berupa struktur organisasi dan sejarah berdirinya organisasi.

F. Uji Instrumen Penelitian

Adapun teknik analisis data untuk mengukur seluruh variabel dalam penelitian ini, peneliti memutuskan untuk menggunakan software SPSS versi 23, dengan cara memasukkan hasil dari operasionalisasi variabel yang akan diuji.

a. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran/standar yang menunjukkan tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen yang digunakan dalam penelitian. Sebuah instrumen dapat dikatakan valid jika mampu mengukur objek sedang diteliti oleh peneliti dan dapat mengungkapkan data dari variabel yang diteliti secara tepat. Tinggi dan rendahnya suatu kevalidan instrumen dapat menunjukkan sejauh mana data yang dikumpulkan tidak menyimpang dari gambaran tentang variabel yang akan diteliti.⁵³

Lebih lanjut, cara pengujian validitas dapat dilakukan dengan

⁵² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2017), hlm.211

⁵³ *Ibid*, hlm.211

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghitung korelasi antara skor masing-masing pernyataan dan skor total dengan menggunakan rumus korelasi *Product Moment*. Teknik analisis data *Product Moment* dengan angka kasar digunakan untuk menemukan analisis pengaruh pengalaman kerja, dan Kualifikasi Akademik terhadap Disiplin Kerja di SMK Telkom Pekanbaru. Valid atau tidaknya suatu *item* instrumen penelitian dapat diidentifikasi dengan membandingkan indeks Korelasi *Product Moment* atau r_{hitung} dengan melihat nilai kritisnya dan rumus *Product Moment* yang akan digunakan adalah sebagai berikut:

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan:

r : koefisien korelasi Pearson

N : banyak pasangan nilai X dan Y

$\sum XY$: jumlah dari hasil kali nilai X dan nilai Y

$\sum X$: jumlah nilai X

$\sum Y$: jumlah nilai Y

$\sum X^2$: jumlah dari kuadrat nilai X

$\sum Y^2$: jumlah dari kuadrat nilai Y

Gambar 3.2
Rumus *Product Moment* atau r_{hitung}

Taraf signifikansi ditentukan 5%. Jika diperoleh hasil korelasi yang lebih besar dari r_{hitung} dengan taraf signifikansi di bawah 0,05 berarti butir pernyataan tersebut dinyatakan telah sesuai dengan standar kevalidan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas merujuk pada suatu pengertian bahwa suatu instrumen penelitian harus dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut dalam kategori baik. Uji reabilitas digunakan untuk dapat mengetahui konsistensi alat ukur. Kongkretnya dapat menjawab pernyataan, apakah alat ukur yang digunakan dapat diandalkan dan tetap konsisten jika pengukuran tersebut diulang kembali. Apabila suatu alat pengukur dipakai dua kali untuk mengukur gejala yang menyerupai dan hasil pengukuran menunjukkan hasil yang relatif konsisten, maka bisa dipastikan alat pengukur tersebut reliabel. Instrumen dapat dinyatakan reliabel, jika instrumen tersebut dapat digunakan beberapa kali untuk mengukur obyek yang sama akan menghasilkan data yang sama. Uji reliabilitas dalam penelitian, peneliti memutuskan untuk memilih menggunakan rumus *Alpha Cronbach*, lebih jelasnya berikut ini:

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat Lemah
0,20 – 0,399	Lemah
0,40 – 0,599	Cukup Kuat
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat

$$r_{11} = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma^2 b}{\sigma^2 t} \right]$$

Keterangan:

- r_{11} = koefisien reliabilitas alpha
 k = jumlah item pertanyaan
 $\sum \sigma^2 b$ = jumlah varian butir
 $\sigma^2 t$ = varians total.

Gambar 3.3

Rumus *Alpha Cronbach*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

G. Teknik Analisis Data

1. Analisis Deskriptif Data

Analisis deskriptif adalah sejenis penelitian data yang membantu dalam menggambarkan, mendemonstrasikan, atau membantu meringkas poin-poin data sehingga pola-pola itu dapat berkembang yang memenuhi semua kondisi data.

2. Analisis Inferensial

a. Uji Prasyarat Analisis

1) Uji Normalitas

Tujuan uji normalitas adalah ingin mengetahui apakah distribusi sebuah data terdistribusi normal, yakni hasil uji datanya berbentuk gambar lonceng. Data yang berkategori baik dan layak diuji adalah data yang memiliki pola berdistribusi normal. Pengujian normalitas adalah ingin mengetahui apakah dalam model regresi variabel pengganggu atau residual memiliki distribusi normal.

Pengujian ini diperlukan karena untuk melakukan uji t dan uji f mengasumsikan bahwa nilai residual mengikuti normal.⁵⁴ Jika asumsi ini dilanggar atau tidak terpenuhi maka uji statistik tidak akan valid terutama untuk penelitian dengan jumlah sampel yang sedikit.

Dalam penelitian ini, peneliti memutuskan menggunakan Uji Kolmogrov-smirnov dengan pedoman sebagai berikut:

- 1) H_0 akan diterima jika nilai p_{value} pada kolom Asymp. Sig. (2-tailed) $>$ level of significant ($\alpha = 0,05$), sebaliknya H_a akan ditolak
- 2) H_0 akan ditolak jika nilai p-value pada kolom Asymp. Sig. (2-tailed) $<$ level of significant ($\alpha = 0,05$), sebaliknya H_a akan diterima.

Rumus Kolmogrov-smirnov sebagai berikut:

⁵⁴ Jemmy Rumengan, dkk, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Medan: Perdana Publishing, 2015), hlm. 100

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$KD : 1,36 \frac{\sqrt{n_1 + n_2}}{n_1 n_2}$$

Keterangan :

- KD = jumlah *Kolmogorov-Smirnov* yang dicari
 n_1 = jumlah sampel yang diperoleh
 n_2 = jumlah sampel yang diharapkan

Gambar 3.4

Uji Normalitas

2) Uji Homogenitas

Uji homogenitas adalah pengujian yang dilakukan untuk mengetahui sama tidaknya variansi-variansi dua buah distribusi atau lebih. uji homogenitas dapat dilakukan dengan uji levene, fisher atau uji bartlett. Pengujian ini merupakan persyaratan sebelum melakukan pengujian lain, misalnya T Test dan Anova. Pengujian ini digunakan untuk meyakinkan bahwa kelompok data memang berasal dari sampel yang sama

3) Uji Linieritas

Uji linieritas bertujuan untuk dapat mengetahui apakah dua variabel atau lebih mempunyai hubungan yang linier atau tidak secara signifikan. Uji ini digunakan untuk melihat apakah spesifikasi model yang digunakan sudah benar atau belum.⁵⁵ Uji ini umumnya digunakan sebagai prasyarat dalam melakukan analisis korelasi atau regresi linier. Dua variabel dapat dikatakan memiliki hubungan yang linier bila nilai signifikansi menunjukkan kurang dari 0,05.

b. Uji Hipotesis

Hipotesis adalah untuk mengetahui keadaan yang sebenarnya pada tingkat populasi berdasarkan data statistik contoh, maka parameter populasi yang tidak diketahui diduga dengan menggunakan nilai statistic. Dengan rumus sebagai berikut :

⁵⁵ Imam Ghozali. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*, (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2016), hlm.166

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Koefisien Korelasi Berganda (R)

$$\begin{aligned}
 R &= \frac{b_1 \sum X_1 Y + b_2 \sum X_2 Y}{\sum Y^2} \\
 R &= \frac{2,4909.1122 + -0,466.737}{3162} \\
 &= \frac{2794,7898 + -343,442}{3162} \\
 &= 0,775252308
 \end{aligned}$$

Koefisien Determinasi (R²)

$$\begin{aligned}
 R^2 &= (0,775252308)^2 \\
 &= 0,60
 \end{aligned}$$

F Hitung

$$\begin{aligned}
 F \text{ Hitung} &= \frac{R^2(N - k - 1)}{k(1 - R^2)} \\
 &= \frac{0,60(10 - 2 - 1)}{2(1 - 0,60)} \\
 &= 5,25
 \end{aligned}$$

Gambar 3.5
Uji Hipotesis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dalam temuan penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengalaman Kerja (X1) Berpengaruh Terhadap Disiplin Kerja Guru (Y)

Berdasarkan Uji Koefisien Korelasi dapat dijelaskan bahwa dengan tingkat signifikan sebesar $0,002 < 0,5$ bahwa terdapat hubungan yang kuat antara Pengalaman Kerja terhadap Disiplin Kerja. Sedangkan berdasarkan pedoman derajat hubungan terdapat *nilai person correlation* sebesar 0,420 yaitu berada pada interval 0,420-0,599, hal ini berarti terdapat hubungan positif antara Pengalaman Kerja terhadap Disiplin Kerja dengan derajat hubungan kuat.

Dan Berdasarkan Hasil Uji Determinasi (R^2) menjelaskan besarnya persentase pengaruh variable bebas atau variable predictor terhadap variable terikatnya. Besarnya koefisien determinasi adalah = 0,621 mengandung pengertian bahwa pengaruh variable bebas (independent) terhadap perubahan variable dependent adalah $0,621 \times 100 \% = 62,1\%$, sedangkan 37,9% ($100\% - 62,1\%$), dipengaruhi oleh variable lain yang tidak diteliti, jadi pengaruh pengalaman kerja (X1) terhadap disiplin kerja (Y) adalah sebesar 62,1% sedangkan pengaruh dari variable lain yang tidak diteliti adalah 37,9%.

2. Kualifikasi Akademik (X2) Berpengaruh Terhadap Disiplin Kerja Guru (Y)

Berdasarkan Uji Koefisien Korelasi dapat dijelaskan bahwa dengan tingkat signifikan sebesar $0,002 < 0,5$ bahwa terdapat hubungan yang cukup kuat antara Kualifikasi Akademik terhadap Disiplin Kerja. Sedangkan berdasarkan pedoman derajat hubungan terdapat *nilai person correlation* sebesar 0,402 yaitu berada pada interval 0,40-0,599, hal ini berarti terdapat hubungan positif antara Kualifikasi Akademik terhadap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Disiplin Kerja dengan derajat hubungan kuat.

Dan Berdasarkan Hasil Uji Determinasi (R^2) menjelaskan besarnya persentase pengaruh variable bebas atau variable predictor terhadap variable terikatnya. Besarnya koefisien determinasi adalah = 0,138 mengandung pengertian bahwa pengaruh variable bebas (independent) terhadap perubahan variable dependent adalah $0,538 \times 100 \% = 53,8\%$, sedangkan $46,2\%$ ($100\% - 53,8\%$), dipengaruhi oleh variable lain yang tidak diteliti, jadi pengaruh Kualifikasi Akademik (X_2) terhadap disiplin kerja (Y) adalah sebesar $53,8\%$ sedangkan pengaruh dari variable lain yang tidak diteliti adalah $46,2\%$.

3. Pengalaman Kerja dan Kualifikasi Akademik Berpengaruh Terhadap Disiplin Kerja

H Berdasarkan Hasil Uji Determinasi (R^2) menjelaskan besarnya persentase pengaruh variable bebas atau variable predictor terhadap variable terikatnya. Besarnya koefisien determinasi adalah = 0,841 mengandung pengertian bahwa pengaruh variable bebas (independent) terhadap perubahan variable dependent adalah $0,841 \times 100 \% = 84,1\%$, sedangkan $15,9\%$ ($100\% - 84,1\%$), dipengaruhi oleh variable lain yang tidak diteliti, jadi pengaruh pengalaman kerja (X_1) dan kualifikasi akademik (X_2) terhadap disiplin kerja (Y) adalah sebesar $84,1\%$ sedangkan pengaruh dari variable lain yang tidak diteliti adalah $15,9\%$.

Kemudian berdasarkan hasil uji t maka besarnya nilai t dimaknai sebagai berikut :Koefisien uji t pengalaman kerja (X_1) adalah =18,136 sedangkan besarnya signifikansinya adalah 0,000 lebih kecil dari 0,05. Ini berarti pengaruh pengalaman kerja terhadap disiplin kerja signifikan, atau ada pengaruh pengalaman kerja terhadap disiplin kerja.



B. Saran

Dari penarikan kesimpulan dalam temuan penelitian ini, maka perlu diberi saran terhadap Pengalaman Kerja dan Kualifikasi Akademik untuk meningkatkan Disiplin Kerja guru, disiplin kerja yang diutamakan, serta relasi dan hubungan kerja yang baik sesuai dengan Pengalaman kerja dan kualifikasi akademik yang dimiliki oleh guru sangat mempengaruhi disiplin kerja guru, dengan memperhatikan variable tersebut adalah sebagai beberapa bentuk aspek dalam meningkatkan disiplin kerja guru, disiplin kerja yang baik akan menghasilkan pekerjaan yang baik juga, serta terlaksana dan terwujud segala visi dan misi di SMK Telkom Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Afandi. P. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Teori, Konsep dan Indikator Cetakan ke-1*. Zanafa Publishing. Riau.
- Ahmad Ibrahim Abu Sinn. (2012). *Manajemen Syari'ah, Sebuah kajian Historis Dari Kontemporer*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Chotim. M. (2016). Pengaruh Kualifikasi Akademik Dan Pengalaman Kerja Pada Kinerja Dosen. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(2).
- Dewi dan Harjono (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Pustaka Media. Bandung*.
- Davidson, (2010). *Hubungan Kompetensi Dan Motivasi Diri Terhadap Kinerja Karyawan Perusahaan*. Jurnal SWOT, No.1, Februari.
- Departemen Agama Republik Indonesia. (2005). *AL-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: PT Syaamil Cipta Media).
- Dikmas. D. P. (2017). *Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lembaga Kursus dan Pelatihan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dokumentasi SMK Telkom Pekanbaru, 2024
- Eka Fitriana. A. P. (2022). *Profesi Keguruan*. Yayasan Hamjah Diha, NTB.
- Foster. (2016). *Buku Ajar Ortodonti Ed.3* (Jakarta: EGC).
- Hasibuan. (2019) *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Cetakan ke- 23). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hana Maskhufatuz Zahro, Bambang Suyadi, dan Sutrisno Djaja. *Pengaruh Pengalaman Kerja Dan Curahan Jam Kerja Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus Pada Home Industry Tas Pita Plastik Bapak Almunir di Desa Setail Kecamatan Genteng Kabupaten Banyuwangi Tahun 2017)*, Jurnal Pendidikan Ekonomi Volume 12 Nomor 1 tahun 2018.
- Hasibuan. (2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia Dasar dari Kunci Keberhasilan*. Jakarta : CV. Haji Masagung.
- Hartono. 2019. *Metodologi Penelitian*. Zanafa Publishing.
- Ibrahim. (2020). *Pengaruh Pengalaman Kerja Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan Dan Dampaknya Terhadap Produktivitas Kerja (i Wilayah Cibubur Dan Sekitarnya)*.
- I Made Sudana dan Rahmat Heru Setianto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis dan Analisis Data dengan SPSS*, (Erlangga: Jakarta).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Intania, D. (2021). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Perusahaan Umum Daerah Air Minum Tirta Mayang Kota Jambi.
- Imam Ghozali. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*, (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro).
- Jemmy Rumengan. dkk. (2015),. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Medan: Perdana Publishing).
- Jamil Suprihatiningrum. 2013. Guru Profesional : *Pedoman Kinerja, Kualifikasi dan Kompetensi Guru*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media).
- Khaeruman. (2021). Meningkatkan Kinerja Sumber Daya Manusia Konsep & Studi Kasus. In *Bookchapter*. CV.AA.Rizky. Banten.
- Masram dan Mu'ah. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Jakarta: Zifatama Publisher
- Masnur Muslich. 2007. *Sertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Pendidik*. (Jakarta: Bumi Aksara.)
- Mathis, Robert L. & John H. Jackson. (2006). *Human Resource Management*. Jakarta: Salemba Empat.
- Marwansyah. (2014) *Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi Kedua*, Penerbit ALFABETA,cv. Bandung.
- Ma'ruf Abdullah, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*,(Yogyakarta:Aswaja Persindo, 2015).
- Nana Wariati. (2015) Pengaruh Disiplin Kerja Dan Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Dinas Pendapatan Pengelolaan Keuangan Dan Aset Kabupaten Barito Timur, *Jurnal Wawasan Manajemen*, Vol. 3, Nomor 3
- Paniasi, R., Dama, H., & Ahmad, M. (2022). Pengaruh Kualifikasi Pendidikan Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Di Badan Sar Nasional Gorontalo. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*. 5(2), 842–851
- Rizai. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan Dari Teori ke Praktik* Jakarta, Rajawali Press.
- Rugaiyah & Atiek Sismiati. (2011). *Profesi Kependidikan*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Suparso dan Retnoningsih, Dra. Ana. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Lux*. 2013. Semarang: Widya Karya. Supardi.
- Setarmayanti. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi Revisi*. (CV. R.A.De. Rozarie: Surabaya).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Siharmata, K. S. (2022) *Pengaruh Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada Perusahaan Umum Daerah Pasar Kota Medan*. In *Judicious, Journal of Management* (Vol. 02, Issue 1).
- Sagala. Syaiful. (2013) *Manajemen Strategik Pendidikan*. Bandung: Alfabeta dalam Peningkatan Mutu Saifuddin.
- Sutrisno. Edy. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Sri Hartini. 2012, Pengaruh Kualifikasi Akademik, Pengalaman Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Kepala Sekolah Dasar Se Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan, *JMP*, Volume 1 Nomor 3.
- Sugiyono, (2020) . *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alvabeta).
- Sahrur dan Salim. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Citapustaka Media).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: PT Alfabeta).
- Suharsimi Arikunto. (2017). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Suharsimi dan Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006),
- Sugiyono dan Agus Susanto. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel*, (CV. Alfabeta: Bandung).
- Triasningsih. R. (2015). *Pengaruh Kualifikasi Akademik Terhadap Kinerja Guru SD Dabin I dan IV Kecamatan Pitaruh Kabupaten Purworejo*. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Semarang.

Uji Validitas Variabel Disiplin Kerja (Y)

	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	
Y1 Pearson Correlation	1	.197	.162	.196	.216	.162	.197	.162	.216	.216	1.00	.98	.162	-.06	-.05	.197	.134	.197	.162	-.05	.272	.216	-.05	.255	
Sig. (2-tailed)		.113	.194	.114	.082	.194	.113	.194	.082	.082	.000	.000	.194	.000	.007	.113	.284	.113	.194	.000	.027	.082	.000	.039	
N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Y2 Pearson Correlation	.197	1	.696	.721	.705	.696	1.00	.696	.705	.705	.197	.19	.696	-.08	.506	1.00	-.40	1.00	.696	-.07	.628	.705	.076	.717	
Sig. (2-tailed)	.113		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.113	.120	.000	.019	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.545	.000	
N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Y3 Pearson Correlation	.162	.696	1	.721	.706	1.00	.696	1.00	.706	.706	.162	.134	1.00	-.269	.573	.696	-.38	.696	1.00	-.07	.619	.706	.066	.715	
Sig. (2-tailed)	.194	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.194	.283	.000	.029	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.598	.000	
N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66

1. Ha

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Ha

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Ha

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Ha

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Ha

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Ha

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Ha

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Ha

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Ha

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Ha

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Ha

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Ha

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Ha

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Ha

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.





2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

4	Y Pearson Correlation	.196	.721**	.721**	1	.750**	.721**	.721**	.721**	.750**	.750**	.196	.173	.721**	-	.221	.478**	.721**	-	.271*	.721**	.721**	-	.757**	.849**	.750**	.090	.802**
	Sig. (2-tailed)	.114	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.114	.166	.000	.075	.000	.000	.028	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.474	.000	
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	
5	Y Pearson Correlation	.216	.705**	.706**	.750**	1	.706**	.705**	.706**	1.000**	1.000**	.216	.199	.706**	-	.426**	.570**	.705**	-	.306*	.705**	.706**	-	.582**	.639**	1.000**	-.029	.768**
	Sig. (2-tailed)	.082	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.082	.109	.000	.000	.000	.000	.013	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.817	.000	
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	
6	Y Pearson Correlation	.162	.696**	1.000**	.721**	.706**	1	.696**	1.000**	.706**	.706**	.162	.134	1.000**	-	.269*	.573**	.696**	-	.381**	.696**	1.000**	-	.755**	.619**	.706**	.066	.715**
	Sig. (2-tailed)	.194	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.194	.283	.000	.029	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.598	.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	
7	Y Pearson Correlation	.197	1.000**	.696**	.721**	.705**	.696**	1	.696**	.705**	.705**	.197	.193	.696**	-	.288*	.506**	1.000**	-	.402**	1.000**	.696**	-	.771**	.628**	.705**	.076	.717**
	Sig. (2-tailed)	.113	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.113	.120	.000	.019	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.545	.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	

ikan sumber:



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

8	Y Pearson Correlation	.162	.696**	1.00**	.721**	.706**	1.00**	.696**	1	.706**	.706**	.162	.134	1.00**	-.269*	.573**	.696**	-.381**	.696**	1.00**	-.755**	.619**	.706**	.066	.715**
	Sig. (2-tailed)	.194	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.194	.283	.000	.029	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.598	.000	
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
9	Y Pearson Correlation	.216	.705**	.706**	.750**	1.00**	.706**	.705**	.706**	1	1.00**	.216	.199	.706**	-.426**	.570**	.705**	-.306*	.705**	.706**	-.582**	.639**	1.00**	-.029	.768**
	Sig. (2-tailed)	.082	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.082	.109	.000	.000	.000	.000	.013	.000	.000	.000	.000	.000	.817	.000	
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
10	Y Pearson Correlation	.216	.705**	.706**	.750**	1.00**	.706**	.705**	.706**	1.00**	1	.216	.199	.706**	-.426**	.570**	.705**	-.306*	.705**	.706**	-.582**	.639**	1.00**	-.029	.768**
	Sig. (2-tailed)	.082	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.082	.109	.000	.000	.000	.000	.013	.000	.000	.000	.000	.000	.817	.000	
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
11	Y Pearson Correlation	1.00**	.197	.162	.196	.216	.162	.197	.162	.216	.216	1	.982**	.162	-.656**	.052	.197	.134	.197	.162	-.457**	.272*	.216	-.514**	.255*
	Sig. (2-tailed)	.000	.113	.194	.114	.082	.194	.113	.194	.082	.082	.000	.000	.194	.000	.677	.113	.284	.113	.194	.000	.027	.082	.000	.039
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66

ikan sumber:



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Y 12	Pearson Correlation	.982**	.193	.134	.173	.199	.134	.193	.134	.199	.199	.982**	1	.134	.687**	.059	.193	.138	.193	.134	-.430**	.249*	.199	-.547**	.234
	Sig. (2-tailed)	.000	.120	.283	.166	.109	.283	.120	.283	.109	.109	.000	.283	.00	.638	.120	.270	.120	.283	.00	.044	.109	.00	.00	.058
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Y 13	Pearson Correlation	.162	.696**	1.000**	.721**	.706**	1.000**	.696**	1.000**	.706**	.706**	.162	.134	1	.269*	.573**	.696**	-.381**	.696**	1.000**	-.755**	.619**	.706**	.066	.715**
	Sig. (2-tailed)	.194	.000	.000	.00	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.194	.283	.029	.00	.000	.002	.000	.000	.00	.00	.000	.598	.00	.00
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Y 14	Pearson Correlation	-.656**	-.288*	-.269*	-.221	-.426**	-.269*	-.288*	-.269*	-.426**	-.426**	-.656**	-.687**	-.269*	1	.523**	-.288*	.397**	-.288*	-.269*	.274	.176	-.426**	.465**	-.286*
	Sig. (2-tailed)	.000	.019	.029	.075	.000	.029	.019	.029	.000	.000	.000	.00	.029	.00	.00	.019	.001	.019	.029	.026	.158	.000	.00	.02
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Y 15	Pearson Correlation	-.052	.506**	.573**	.478**	.570**	.573**	.506**	.573**	.570**	.570**	-.052	-.059	.573**	-.523**	1	.506**	-.799**	.506**	.573**	-.386**	.301*	.570**	.147	.461**
	Sig. (2-tailed)	.677	.000	.000	.00	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.677	.638	.00	.00	.000	.00	.00	.000	.000	.001	.014	.000	.237	.00
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66

ikan sumber:



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Y	Pearson																								
16	Correlation	.197	1.00	.696	.72	.705	.696	1.00	.696	.705	.705	.197	.19	.696	-.288*	.506**	1	-.402**	1.00	.696	-.771**	.628**	.705**	.076	.717**
	Sig. (2-tailed)	.113	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.113	.120	.000	.019	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.545	.000	
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Y	Pearson																								
17	Correlation	.134	-.402**	.381**	.271*	.306*	.381**	-.402**	.381**	.306*	.306*	.134	.138	-.381**	.397**	.799**	-.402**	1	-.402**	.381**	.239	.094	.306*	.179	.253*
	Sig. (2-tailed)	.284	.001	.002	.028	.013	.002	.001	.002	.013	.013	.284	.270	.002	.001	.000	.001	.001	.001	.002	.053	.455	.013	.151	.041
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Y	Pearson																								
18	Correlation	.197	1.00	.696	.72	.705	.696	1.00	.696	.705	.705	.197	.19	.696	-.288*	.506**	1.00	-.402**	1	.696	-.771**	.628**	.705**	.076	.717**
	Sig. (2-tailed)	.113	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.113	.120	.000	.019	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.545	.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Y	Pearson																								
19	Correlation	.162	.696	1.00	.72	.706	1.00	.696	1.00	.706	.706	.162	.134	1.00	-.269*	.573**	.696	-.381**	1	-.696	.755**	.619**	.706**	.066	.715**
	Sig. (2-tailed)	.194	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.194	.283	.000	.029	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.598	.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66

ikan sumber:



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Y 20	Pearson	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Correlation	.457	.771	.755	.75	.582	.755	.771	.755	.582	.582	.457	.43	.755	.27	.38	.771	.23	.771	.755	1	.71	.582	.00	.75
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.00	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.00	.000	.02	.00	.000	.05	.000	.000	.00	.000	.95	.00	
N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Y 21	Pearson	.272	.628	.619	.84	.639	.619	.628	.619	.639	.639	.272	.24	.619	-	.628	-	.628	.619	-	.71	.639	.01	.70
Correlation	.272	.628	.619	.84	.639	.619	.628	.619	.639	.639	.272	.24	.619	.17	.30	.628	.09	.628	.619	.71	.639	.01	.70	
Sig. (2-tailed)	.027	.000	.000	.00	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.027	.04	.000	.15	.01	.000	.45	.000	.000	.00	.000	.89	.00	
N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Y 22	Pearson	.216	.705	.706	.75	1.00	.706	.705	.706	1.00	1.00	.216	.19	.706	-	.705	-	.705	.706	-	.63	1	.02	.76
Correlation	.216	.705	.706	.75	1.00	.706	.705	.706	1.00	1.00	.216	.19	.706	.42	.57	.705	.30	.705	.706	.58	.63	1	.02	.76
Sig. (2-tailed)	.082	.000	.000	.00	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.082	.10	.000	.00	.00	.000	.01	.000	.000	.00	.00	.81	.00	
N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Y 23	Pearson	.514	.076	.066	.09	-	.066	.076	.066	-	-	.514	.54	.066	.46	.14	.076	.17	.076	.066	.00	.01	1	.27
Correlation	.514	.076	.066	.09	-	.066	.076	.066	.066	-	-	.514	.54	.066	.46	.14	.076	.17	.076	.066	.00	.01	1	.27
Sig. (2-tailed)	.000	.545	.598	.47	.817	.598	.545	.598	.817	.817	.000	.00	.598	.00	.23	.545	.15	.545	.598	.95	.89	.817	.02	
N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66

ikan sumber:



Undang-Undang

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

Y	Pearson																								
24	n	.255	.717	.715	.80	.768	.715	.717	.715	.768	.768	.255	.23	.715	-	.46	.717	-	.717	.715	-	.70	.768	.27	1
	Correlation	.	**	**	2**	**	**	**	**	**	*	4	**	.286*	.11*	**	.253*	.753**	**	**	1**	**	1*	1	
	Sig. (2-tailed)	.039	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.039	.058	.000	.020	.000	.000	.041	.000	.000	.000	.000	.000	.028	.000	
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66

Uji Reabilitas Variabel Disiplin Kerja (Y)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.909	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	85.02	208.600	.203	.910
Y2	85.64	188.604	.838	.899
Y3	85.70	187.138	.865	.899

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan khusus lainnya.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y4	85.55	187.206	.839	.899
Y5	86.42	178.494	.893	.896
Y6	85.70	187.138	.865	.899
Y7	85.64	188.604	.838	.899
Y8	85.70	187.138	.865	.899
Y9	86.42	178.494	.893	.896
Y10	86.42	178.494	.893	.896
Y11	85.02	208.600	.203	.910
Y12	85.03	209.076	.179	.911
Y13	85.70	187.138	.865	.899
Y14	85.74	224.410	-.400	.923
Y15	85.61	203.350	.540	.906
Y16	85.64	188.604	.838	.899
Y17	85.33	220.133	-.370	.918
Y18	85.64	188.604	.838	.899
Y19	85.70	187.138	.865	.899
Y20	86.39	255.012	-.827	.945
Y21	85.52	190.746	.732	.901
Y22	86.42	178.494	.893	.896
Y23	85.82	211.290	.019	.915
Y24	85.36	188.604	.851	.899

Deskriptif Jawaban Responden

Statistics

	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24
N Valid	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Y1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	6	9.1	9.1	9.1
	4	26	39.4	39.4	48.5
	5	34	51.5	51.5	100.0
Total		66	100.0	100.0	

Y2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.5	1.5	1.5
	3	35	53.0	53.0	54.5
	4	5	7.6	7.6	62.1
	5	25	37.9	37.9	100.0
Total		66	100.0	100.0	

Y3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.5	1.5	1.5
	2	2	3.0	3.0	4.5
	3	34	51.5	51.5	56.1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

	4	5	7.6	7.6	63.6
	5	24	36.4	36.4	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Y4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.5	1.5	1.5
	2	1	1.5	1.5	3.0
	3	32	48.5	48.5	51.5
	4	2	3.0	3.0	54.5
	5	30	45.5	45.5	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Y5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	18	27.3	27.3	27.3
	3	17	25.8	25.8	53.0
	4	25	37.9	37.9	90.9
	5	6	9.1	9.1	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Y6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.5	1.5	1.5
	2	2	3.0	3.0	4.5
	3	34	51.5	51.5	56.1
	4	5	7.6	7.6	63.6
	5	24	36.4	36.4	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Y7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.5	1.5	1.5
	3	35	53.0	53.0	54.5
	4	5	7.6	7.6	62.1
	5	25	37.9	37.9	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Y8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.5	1.5	1.5
	2	2	3.0	3.0	4.5
	3	34	51.5	51.5	56.1
	4	5	7.6	7.6	63.6
	5	24	36.4	36.4	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Y9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	18	27.3	27.3	27.3
	3	17	25.8	25.8	53.0
	4	25	37.9	37.9	90.9
	5	6	9.1	9.1	100.0
		Total	66	100.0	100.0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Y10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	18	27.3	27.3	27.3
	3	17	25.8	25.8	53.0
	4	25	37.9	37.9	90.9
	5	6	9.1	9.1	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Y11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	6	9.1	9.1	9.1
	4	26	39.4	39.4	48.5
	5	34	51.5	51.5	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Y12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	6	9.1	9.1	9.1
	4	27	40.9	40.9	50.0
	5	33	50.0	50.0	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Y13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.5	1.5	1.5
	2	2	3.0	3.0	4.5
	3	34	51.5	51.5	56.1
	4	5	7.6	7.6	63.6
	5	24	36.4	36.4	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Y14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	9	13.6	13.6	13.6
	3	22	33.3	33.3	47.0
	4	15	22.7	22.7	69.7
	5	20	30.3	30.3	100.0
		Total	66	100.0	100.0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Y15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	18	27.3	27.3	27.3
	4	41	62.1	62.1	89.4
	5	7	10.6	10.6	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Y16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.5	1.5	1.5
	3	35	53.0	53.0	54.5
	4	5	7.6	7.6	62.1
	5	25	37.9	37.9	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Y17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	13	19.7	19.7	19.7
	4	33	50.0	50.0	69.7
	5	20	30.3	30.3	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Y18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.5	1.5	1.5
	3	35	53.0	53.0	54.5
	4	5	7.6	7.6	62.1
	5	25	37.9	37.9	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Y19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.5	1.5	1.5
	2	2	3.0	3.0	4.5
	3	34	51.5	51.5	56.1
	4	5	7.6	7.6	63.6
	5	24	36.4	36.4	100.0
Total		66	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Y20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	25	37.9	37.9	37.9
	3	6	9.1	9.1	47.0
	4	17	25.8	25.8	72.7
	5	18	27.3	27.3	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Y21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.5	1.5	1.5
	2	1	1.5	1.5	3.0
	3	29	43.9	43.9	47.0
	4	6	9.1	9.1	56.1
	5	29	43.9	43.9	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Y22

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	18	27.3	27.3	27.3
	3	17	25.8	25.8	53.0
	4	25	37.9	37.9	90.9
	5	6	9.1	9.1	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Y23

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.5	1.5	1.5
	2	7	10.6	10.6	12.1
	3	24	36.4	36.4	48.5
	4	18	27.3	27.3	75.8
	5	16	24.2	24.2	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Y24

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	30	45.5	45.5	45.5
	4	1	1.5	1.5	47.0
	5	35	53.0	53.0	100.0
	Total	66	100.0	100.0	



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

Uji Validitas Variabel X1 (Pengalaman Kerja)

Correlations

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20
X1 Pearson Correlation	1	.554**	.554**	.819**	1.000**	-.921**	1.000**	.819**	.554**	.554**	-.386**	-.392**	.614**	1.000**	-.345**	.079	-.095	1.000**	.272	-.345**
Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.001	.000	.000	.005	.528	.449	.000	.027	.005
N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
X2 Pearson Correlation	.554**	1	1.000**	.007	.554**	-.691**	.554**	.007	1.000**	1.000**	-.563**	.120	.296*	.554**	-.348**	.609**	-.381**	.554**	-.095	-.348**
Sig. (2-tailed)	.000		.000	.958	.000	.000	.000	.958	.000	.000	.000	.336	.016	.000	.004	.000	.002	.000	.448	.004
N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
X3 Pearson Correlation	.554**	1.000**	1	.007	.554**	-.691**	.554**	.007	1.000**	1.000**	-.563**	.120	.296*	.554**	-.348**	.609**	-.381**	.554**	-.095	-.348**
Sig. (2-tailed)	.000	.000		.958	.000	.000	.000	.958	.000	.000	.000	.336	.016	.000	.004	.000	.002	.000	.448	.004
N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
X4 Pearson Correlation	.819**	.007	.007	1	.819**	-.574**	.819**	1.000**	.007	.007	.046	.487**	.626**	.819**	-.259*	-.168	.266*	.819**	.216	-.259*
Sig. (2-tailed)						.000					.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

X9	Pearson Correlation	.554**	1.000**	1.000**	.007	.554**	.691**	.554**	.007	1	1.000**	-.563**	.120	.296*	.554**	-.348**	.609**	-.381**	.554**	-.095	-.348**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.958	.000	.000	.000	.958	.000	.000	.336	.016	.000	.000	.004	.000	.002	.000	.448	.004
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
X10	Pearson Correlation	.554**	1.000**	1.000**	.007	.554**	.691**	.554**	.007	1.000**	1	-.563**	.120	.296*	.554**	-.348**	.609**	-.381**	.554**	-.095	-.348**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.958	.000	.000	.000	.958	.000	.000	.336	.016	.000	.000	.004	.000	.002	.000	.448	.004
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
X11	Pearson Correlation	-.386**	-.563**	-.563**	.046	-.386**	.667**	-.386**	.046	-.563**	-.563**	1	.480**	-.181	-.386**	.307*	.234	.859**	-.386**	-.671**	.307*
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.712	.001	.000	.001	.712	.000	.000	.000	.145	.001	.012	.058	.000	.001	.000	.000	.012
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
X12	Pearson Correlation	-.392**	.120	.120	-.487**	-.392**	.358**	-.392**	-.487**	.120	.120	.480**	1	.579**	-.392**	.415**	.648**	.211	-.392**	.733**	.415**
	Sig. (2-tailed)	.001	.336	.336	.000	.001	.003	.001	.000	.336	.336	.000	.000	.001	.001	.000	.089	.001	.000	.000	.001
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
X13	Pearson Correlation	.614**	.296*	.296*	.626**	.614**	.402**	.614**	.626**	.296*	.296*	-.181	-.579**	1	.614**	-.884**	.187	-.012	.614**	-.037	-.884**
	Sig. (2-tailed)	.000	.004	.004	.000	.000	.000	.000	.000	.004	.004	.336	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66

Sebutkan sumber:





2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

	Sig. (2-tailed)	.000	.016	.016	.000	.000	.001	.000	.000	.016	.016	.145	.000	.000	.000	.132	.926	.000	.770	.000	
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	
X1	Pearson	1.000	.554**	.554**	.819**	1.000	-.921**	1.000	.819**	.554**	.554**	-.386**	-.392**	.614**	1	-.345**	.079	-.095	1.000	.272	-.345**
4	Correlation																				
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.001	.000		.005	.528	.449	.000	.027	.005
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
X1	Pearson	-.345**	-.348**	-.348**	-.259*	-.345**	.233	-.345**	-.259*	-.348**	-.348**	.307	.415**	-.884**	-.345**	1	.300	.323**	-.345**	.144	1.000
5	Correlation																				
	Sig. (2-tailed)	.005	.004	.004	.036	.005	.060	.005	.036	.004	.004	.012	.001	.000	.005		.014	.008	.005	.249	.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
X1	Pearson	.079	.609**	.609**	-.168	.079	-.007	.079	-.168	.609**	.609**	.234	.648**	.187	.079	-.300*	1	.161	.079	.847**	-.300*
6	Correlation																				
	Sig. (2-tailed)	.528	.000	.000	.177	.528	.955	.528	.177	.000	.000	.058	.000	.132	.528	.014		.197	.528	.000	.014
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
X1	Pearson	-.095	.381**	.381**	.266*	-.095	.386**	-.095	.266*	-.381**	-.381**	.859**	.211	-.012	-.095	.323**	.161	1	-.095	.457**	.323**
7	Correlation																				
	Sig. (2-tailed)	.449	.002	.002	.031	.449	.001	.449	.031	.002	.002	.000	.089	.926	.449	.008	.197		.449	.000	.008
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66

butuhkan sumber:

te Islamic Univ



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 c. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

X18	Pearson Correlation	1.000	.554**	.554**	.819**	1.000	-.921**	1.000	.819**	.554**	.554**	-.386**	-.392**	.614	1.000	-	.079	-	1	.272	-
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.001	.000	.000	.005	.528	.449		.027	.005
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
X19	Pearson Correlation	.272*	-.095	-.095	.216	.272*	.454**	.272*	.216	-.095	-.095	.671**	.733**	-.037	.272*	.144	.847**	.457**	.272*	1	.144
	Sig. (2-tailed)	.027	.448	.448	.082	.027	.000	.027	.082	.448	.448	.000	.000	.770	.027	.249	.000	.000	.027		.249
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
X20	Pearson Correlation	-.345**	-.348**	-.348**	-.259*	-.345**	.233	-.345**	-.259*	-.348**	-.348**	.307	.415**	-.884**	-.345**	1.000	-.300	.323**	-.345**	.144	1
	Sig. (2-tailed)	.005	.004	.004	.036	.005	.060	.005	.036	.004	.004	.012	.001	.000	.005	.000	.014	.008	.005	.249	
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Uji Realiabilitas Variabel X1 (Pengalaman Kerja)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.659	20

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
X1	3.94	1.006	66
X2	4.74	.441	66
X3	4.74	.441	66
X4	3.02	1.364	66
X5	3.94	1.006	66
X6	3.03	1.691	66
X7	3.94	1.006	66
X8	3.02	1.364	66
X9	4.74	.441	66
X10	4.74	.441	66
X11	3.71	.799	66
X12	3.62	1.034	66
X13	3.82	.579	66
X14	3.94	1.006	66
X15	4.06	.699	66
X16	3.32	.826	66

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

X17	3.47	.827	66
X18	3.94	1.006	66
X19	4.42	.658	66
X20	4.06	.699	66

Deskriptif Jawaban Responden

Statistics

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20
N Valid	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

X1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	35	53.0	53.0
	5	31	47.0	100.0
Total	66	100.0	100.0	

X2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	17	25.8	25.8	25.8
	5	49	74.2	74.2	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

X3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	17	25.8	25.8	25.8
	5	49	74.2	74.2	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

X4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	18	27.3	27.3	27.3
	3	17	25.8	25.8	53.0
	4	25	37.9	37.9	90.9
	5	6	9.1	9.1	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

X5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	35	53.0	53.0	53.0
	5	31	47.0	47.0	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

X6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	25	37.9	37.9	37.9
	3	6	9.1	9.1	47.0
	4	18	27.3	27.3	74.2
	5	17	25.8	25.8	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

X7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	35	53.0	53.0	53.0
	5	31	47.0	47.0	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

X8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	18	27.3	27.3	27.3
	3	17	25.8	25.8	53.0
	4	25	37.9	37.9	90.9
	5	6	9.1	9.1	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

X9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	17	25.8	25.8	25.8
	5	49	74.2	74.2	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

X10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	17	25.8	25.8	25.8
	5	49	74.2	74.2	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

X11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	33	50.0	50.0	50.0
	4	19	28.8	28.8	78.8
	5	14	21.2	21.2	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

X12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	9	13.6	13.6	13.6
	3	25	37.9	37.9	51.5
	4	14	21.2	21.2	72.7
	5	18	27.3	27.3	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

X13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	18	27.3	27.3	27.3
	4	42	63.6	63.6	90.9
	5	6	9.1	9.1	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

X14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	35	53.0	53.0	53.0
	5	31	47.0	47.0	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

X15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	14	21.2	21.2	21.2
	4	34	51.5	51.5	72.7
	5	18	27.3	27.3	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

X16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	9	13.6	13.6	13.6
	3	33	50.0	50.0	63.6
	4	18	27.3	27.3	90.9
	5	6	9.1	9.1	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

X17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	8	12.1	12.1	12.1
	3	25	37.9	37.9	50.0
	4	27	40.9	40.9	90.9
	5	6	9.1	9.1	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

X18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	35	53.0	53.0	53.0
	5	31	47.0	47.0	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

X19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	6	9.1	9.1	9.1
	4	26	39.4	39.4	48.5
	5	34	51.5	51.5	100.0
	Total	66	100.0	100.0	



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

kan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, persiaran karya ilmiah, penyusunan laporan,

X3	Pearson	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Correlation	.598**	-.446**	1	.477*	1.000	.452*	.446**	.436**	.598*	1.000	.679**	.598*	1.000**	.477*	-.446**	-.477**	-.580**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
X4	Pearson																	
	Correlation	.619**	.536**	-.477**	1	.477*	.646*	.536**	.549**	.619*	.477*	.777**	.619*	-.477**	1.000	.536**	1.000**	.708**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
X5	Pearson																	
	Correlation	.598**	-.446**	1.000**	.477*	1	.452*	.446**	.436**	.598*	1.000	.679**	.598*	1.000**	.477*	-.446**	-.477**	-.580**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
X6	Pearson																	
	Correlation	.888**	.508**	-.452**	.646*	.452*	1	.508**	.520**	.888*	.452*	.736**	.888*	-.452**	.646*	.508**	.646**	.671**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
X7	Pearson																	
	Correlation	.678**	1.000**	-.446**	.536*	.446*	.508*	1	.559**	.678*	.446*	.701**	.678*	-.446**	.536*	1.000**	.536**	.636**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
X8	Pearson																	
	Correlation	.572**	.559**	-.436**	.549*	.436*	.520*	.559**	1	.572*	.436*	.722**	.572*	-.436**	.549*	.559**	.549**	.834**



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
X9	Pearson	1.000																
	Correlation	.678**	.598**	.619*	.598*	.888*	.678**	.572**	1	.598*	.790**	1.000**	-.598**	.619*	.678**	.619**	.727**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	
X10	Pearson																	
	Correlation	-.598**	-.446**	1.000**	.477*	1.000**	.452*	.446**	.436**	.598*	1	-.679**	.598*	1.000**	.477*	-.446**	-.477**	-.580**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	
X11	Pearson																	
	Correlation	.790**	.701**	-.679**	.777*	.679*	.736*	.701**	.722**	.790*	.679*	1	.790*	-.679**	.777*	.701**	.777**	.901**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	
X12	Pearson																	
	Correlation	1.000**	.678**	-.598**	.619*	.598*	.888*	.678**	.572**	1.000**	.598*	.790**	1	-.598**	.619*	.678**	.619**	.727**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	
X13	Pearson																	
	Correlation	-.598**	-.446**	1.000**	.477*	1.000**	.452*	.446**	.436**	.598*	1.000**	-.679**	.598*	1	.477*	-.446**	-.477**	-.580**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	

bukan sumber:



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

X1	Pearson																	
4	Correlation	.619**	.536**	-.477**	1.000**	.477*	.646*	.536**	.549**	.619*	.477*	.777**	.619*	-.477**	1	.536**	1.000**	.708**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
X1	Pearson																	
5	Correlation	.678**	1.000**	-.446**	.536*	.446*	.508*	1.000**	.559**	.678*	.446*	.701**	.678*	-.446**	.536*	1	.536**	.636**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
X1	Pearson																	
6	Correlation	.619**	.536**	-.477**	1.000**	.477*	.646*	.536**	.549**	.619*	.477*	.777**	.619*	-.477**	1.000**	.536**	1	.708**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
X1	Pearson																	
7	Correlation	.727**	.636**	-.580**	.708*	.580*	.671*	.636**	.834**	.727*	.580*	.901**	.727*	-.580**	.708*	.636**	.708**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66



Uji Realibilitas Variabel X2 (Kualifikasi Akademik)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.837	17

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
X1	4.35	.794	66
X2	4.26	.917	66
X3	3.76	.824	66
X4	4.33	.730	66
X5	3.76	.824	66
X6	4.33	.771	66
X7	4.26	.917	66
X8	4.32	.768	66
X9	4.35	.794	66

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

X1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	2	3.0	3.0	3.0
3	7	10.6	10.6	13.6
4	23	34.8	34.8	48.5
5	34	51.5	51.5	100.0
Total	66	100.0	100.0	

X2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	3.0	3.0	3.0
2	1	1.5	1.5	4.5
3	6	9.1	9.1	13.6
4	26	39.4	39.4	53.0
5	31	47.0	47.0	100.0
Total	66	100.0	100.0	

X3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	32	48.5	48.5	48.5
4	18	27.3	27.3	75.8
5	16	24.2	24.2	100.0
Total	66	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

X4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	1.5	1.5	1.5
	3	7	10.6	10.6	12.1
	4	27	40.9	40.9	53.0
	5	31	47.0	47.0	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

X5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	32	48.5	48.5	48.5
	4	18	27.3	27.3	75.8
	5	16	24.2	24.2	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

X6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.5	1.5	1.5
	3	6	9.1	9.1	10.6
	4	28	42.4	42.4	53.0
	5	31	47.0	47.0	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

X7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	3.0	3.0	3.0
2	1	1.5	1.5	4.5
3	6	9.1	9.1	13.6
4	26	39.4	39.4	53.0
5	31	47.0	47.0	100.0
Total	66	100.0	100.0	

X8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	2	3.0	3.0	3.0
3	6	9.1	9.1	12.1
4	27	40.9	40.9	53.0
5	31	47.0	47.0	100.0
Total	66	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

X9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	2	3.0	3.0	3.0
3	7	10.6	10.6	13.6
4	23	34.8	34.8	48.5
5	34	51.5	51.5	100.0
Total	66	100.0	100.0	

X10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	32	48.5	48.5	48.5
4	18	27.3	27.3	75.8
5	16	24.2	24.2	100.0
Total	66	100.0	100.0	

X11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	6	9.1	9.1	9.1
4	25	37.9	37.9	47.0
5	35	53.0	53.0	100.0
Total	66	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

X12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	3.0	3.0	3.0
	3	7	10.6	10.6	13.6
	4	23	34.8	34.8	48.5
	5	34	51.5	51.5	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

X13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	32	48.5	48.5	48.5
	4	18	27.3	27.3	75.8
	5	16	24.2	24.2	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

X14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	1.5	1.5	1.5
	3	7	10.6	10.6	12.1
	4	27	40.9	40.9	53.0
	5	31	47.0	47.0	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

X15

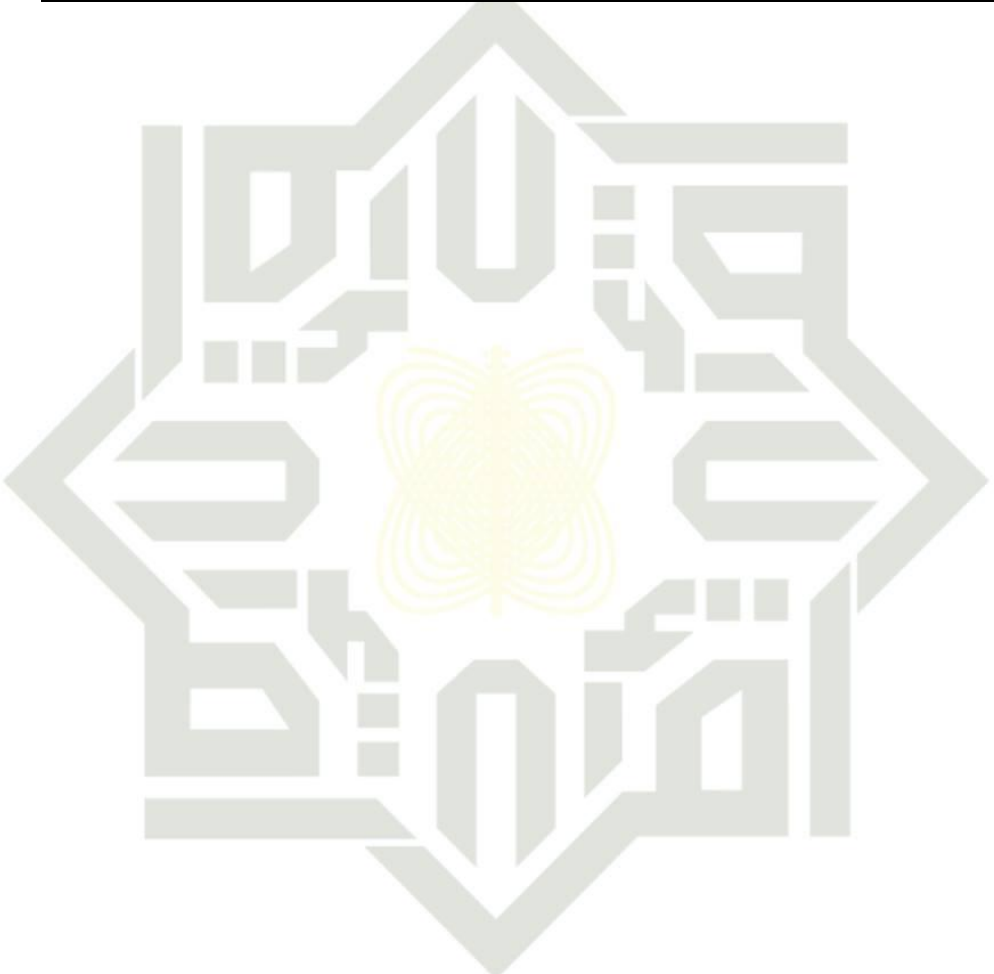
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	3.0	3.0	3.0
	2	1	1.5	1.5	4.5
	3	6	9.1	9.1	13.6
	4	26	39.4	39.4	53.0
	5	31	47.0	47.0	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

X16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	1.5	1.5	1.5
	3	7	10.6	10.6	12.1
	4	27	40.9	40.9	53.0
	5	31	47.0	47.0	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

X17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	7	10.6	10.6	10.6
	4	27	40.9	40.9	51.5
	5	32	48.5	48.5	100.0
	Total	66	100.0	100.0	



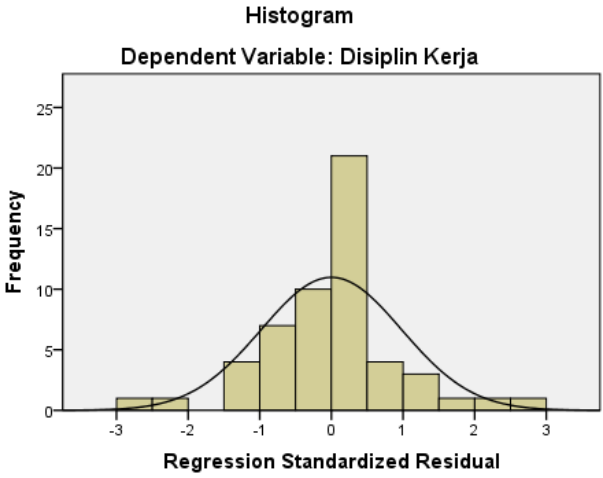
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penguji
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

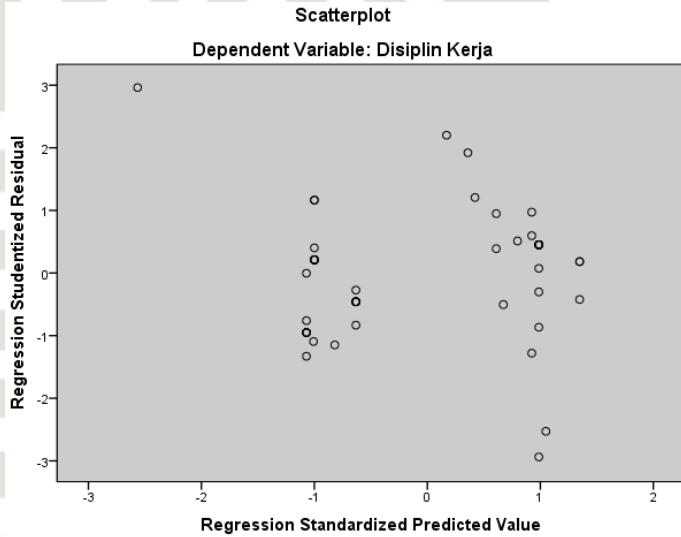
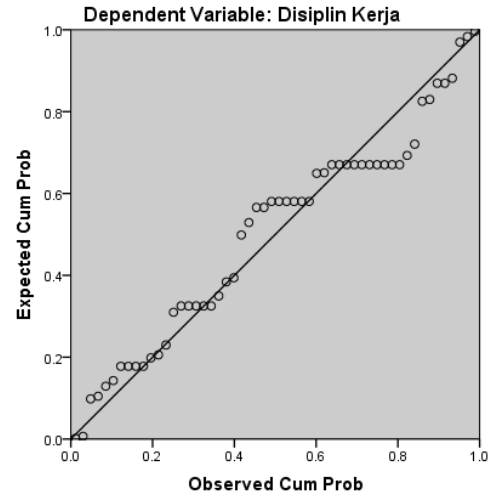


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		66
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.32970671
	Most Extreme Differences	
Test Statistic	Absolute	.141
	Positive	.141
	Negative	-.123
Asymp. Sig. (2-tailed)		.141
		.009 ^c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.





Hal

1.1

ANOVA Table

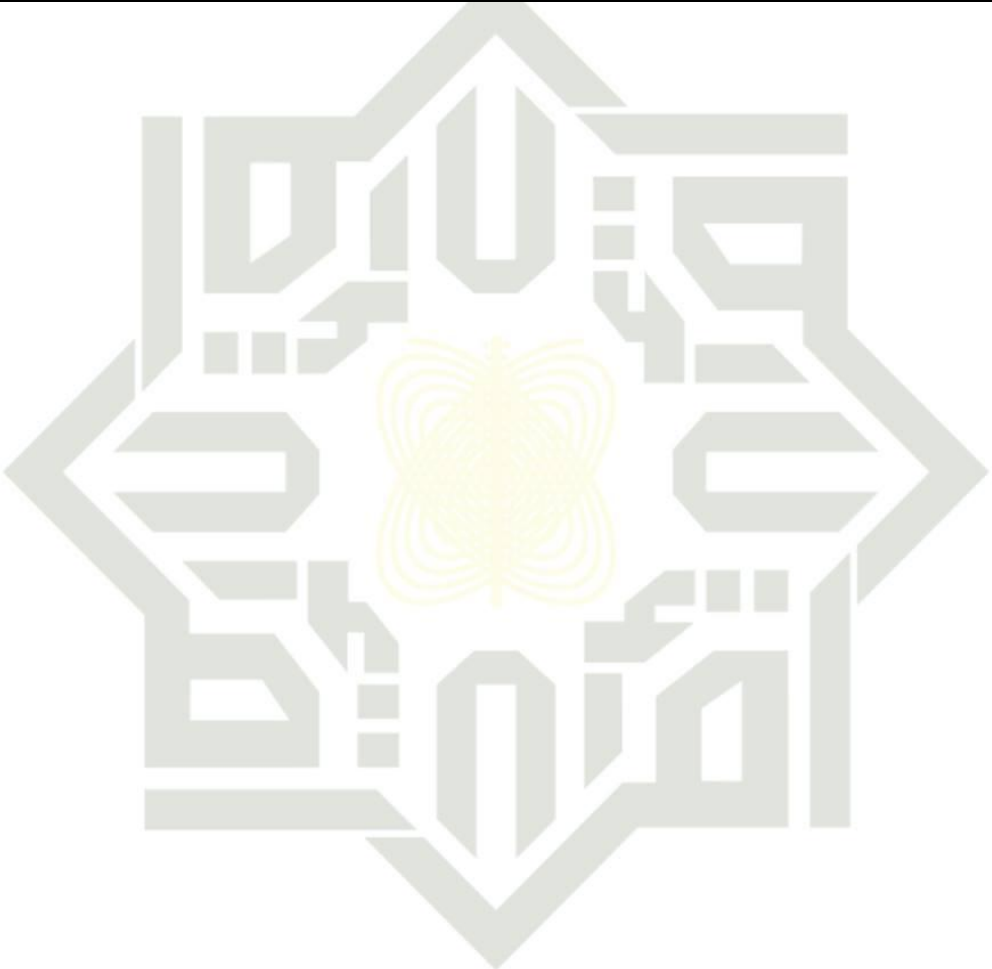
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Disiplin Kerja * Kualifikasi Akademik	Between Groups	(Combined)	8175.421	12	681.285	18.274	.000
		Linearity	.035	1	.035	.001	.976
		Deviation from Linearity	8175.386	11	743.217	19.935	.012
Within Groups			1528.579	41	37.282		
Total			9704.000	53			

ndang

atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

IN Suska Riau

State Islamic Univ



a. Pengutipan harus mencantumkan kepenyingkatan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Tabulasi Data Variabel (Y)

No	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y
1	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	3	4	5	4	5	4	1	4	4	3	5	99
2	4	3	3	1	3	3	3	3	1	1	4	4	3	4	5	3	5	3	3	4	3	1	4	3	74
3	5	2	4	4	2	5	2	4	4	4	5	5	2	3	4	5	4	5	2	1	4	4	3	4	88
4	5	5	5	4	5	1	5	4	4	4	5	5	5	3	4	1	5	1	5	1	5	4	3	5	91
5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	1	5	4	5	5	104
6	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	1	5	4	5	5	108
7	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	5	85
8	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	1	5	4	3	5	106
9	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	1	5	4	3	5	97
10	4	3	3	1	3	3	3	1	1	1	4	4	3	5	3	3	5	3	3	4	3	1	4	3	73
11	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	1	5	4	5	5	106
12	4	1	5	3	1	3	1	3	3	3	4	4	1	5	3	3	5	3	1	5	5	3	5	5	79
13	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	4	5	4	1	5	4	3	5	101
14	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	2	4	3	4	3	3	5	3	3	5	5	85
15	5	5	5	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	1	3	4	5	5	104
16	4	3	3	5	1	3	3	3	1	1	4	4	3	5	3	3	5	3	3	5	5	1	4	3	78
17	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	1	5	4	5	5	105
18	5	5	3	5	4	3	5	3	4	4	5	5	3	3	4	5	4	5	3	1	5	4	3	5	96
19	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	3	4	5	4	5	4	1	5	4	5	5	103
20	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	2	4	3	4	3	3	5	3	3	2	3	80
21	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	5	5	3	5	5	3	2	5	5	5	106
22	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	5	1	5	4	3	5	102
23	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	1	5	4	1	5	104
24	4	3	3	1	3	3	3	1	1	1	4	4	3	5	3	3	5	3	3	4	3	1	4	5	75
25	4	3	2	1	3	3	3	1	1	1	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	1	4	3	70

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 a. F
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin sumber:
 yusunan laporan,

© H
 Islamic Univ



26	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	3	3	81
27	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	1	5	4	3	5	106	
28	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	2	4	3	4	3	3	5	3	3	5	5	85	
29	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	1	5	4	3	5	106	
30	4	3	1	1	3	3	3	1	1	4	4	3	5	3	3	5	3	3	4	3	1	4	3	3	71	
31	4	3	3	1	3	3	3	1	1	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	1	1	4	3	3	69	
32	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	81	
33	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	1	5	4	3	5	5	106	
34	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	2	4	3	4	3	3	5	3	3	2	3	80	
35	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	109	
36	4	3	3	1	3	3	3	1	1	4	4	3	5	3	3	5	3	3	4	3	1	4	3	3	73	
37	4	3	3	1	3	3	3	1	1	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	1	4	3	3	71	
38	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	81	
39	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	1	5	4	3	5	5	106	
40	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	2	4	3	4	3	3	5	3	3	2	3	3	80	
41	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	1	5	4	3	5	5	106	
42	4	3	3	1	3	3	3	1	1	4	4	3	5	3	3	5	3	3	4	3	1	4	3	3	73	
43	4	3	3	1	3	3	3	1	1	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	1	4	3	3	71	
44	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	81	
45	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	1	5	4	3	5	106	
46	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	2	4	3	4	3	3	5	3	3	2	3	80	
47	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	109	
48	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	1	5	4	3	5	106	
49	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	2	4	3	4	3	3	5	3	3	2	3	80	
50	4	3	3	3	1	3	3	3	1	1	4	4	3	5	3	3	5	3	3	4	4	1	4	3	74	
51	4	3	3	3	1	3	3	3	1	1	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	1	4	3	71	
52	4	3	3	3	1	3	3	3	1	1	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	1	4	3	71	
53	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	3	3	81	
54	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	1	5	4	3	5	106	
55	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	2	4	3	4	3	3	5	4	3	2	3	81	

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

kan sumber:
 isunan laporan,



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

56	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	109
57	4	3	3	3	1	3	3	3	1	1	4	4	3	5	3	3	5	3	3	4	3	1	4	3	73
58	4	3	3	3	1	3	3	3	1	1	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	1	4	3	71
59	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	5	3	3	5	3	3	5	4	3	3	3	82
60	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	1	5	4	3	5	106	
61	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	2	4	3	4	3	3	5	3	3	2	3	80	
62	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	1	5	4	3	5	106	
63	4	3	3	1	3	3	3	1	1	4	4	3	5	3	3	5	3	3	4	3	1	4	3	73	
64	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	109	
65	4	2	3	1	2	3	2	1	1	4	4	2	5	3	3	5	3	2	4	4	1	4	3	69	
66	4	5	5	5	5	4	5	5	5	3	3	5	4	5	4	3	4	5	3	5	5	5	5	105	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN Suska

Islamic Univ

Variabel (X1)

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X
1	5	5	5	4	5	1	5	4	5	5	3	3	4	5	4	3	3	5	5	4	83
2	3	5	5	1	3	4	3	1	5	5	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	68
3	5	5	5	4	5	1	5	4	5	5	3	3	4	5	4	3	3	5	5	4	83
4	5	5	5	4	5	1	5	4	5	5	3	3	4	5	4	3	3	5	5	4	83
5	5	5	5	4	5	1	5	4	5	5	3	3	4	5	4	3	3	5	5	4	83
6	5	5	5	4	5	1	5	4	5	5	3	3	4	5	4	3	3	5	5	4	83
7	3	4	4	3	3	5	3	3	4	4	5	5	3	3	5	3	4	3	4	5	76
8	5	5	5	4	5	1	5	4	5	5	3	3	4	5	4	3	3	5	5	4	83
9	5	5	5	4	5	1	5	4	5	5	3	3	4	5	4	3	3	5	5	4	83
10	3	5	5	1	3	4	3	1	5	5	4	5	3	3	5	4	4	3	4	5	75
11	5	5	5	4	5	1	5	4	5	5	3	3	4	5	4	3	3	5	5	4	83
12	3	4	4	3	3	5	3	3	4	4	5	5	3	3	5	3	4	3	4	5	76
13	5	5	5	4	5	1	5	4	5	5	3	3	4	5	4	3	3	5	5	4	83
14	3	4	4	3	3	5	3	3	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3	5	4	71

15	5	5	5	4	5	1	5	4	5	5	3	3	4	5	4	3	3	5	5	4	83
16	3	5	5	1	3	4	3	1	5	5	4	5	3	3	5	4	4	3	4	5	75
17	5	5	5	4	5	1	5	4	5	5	3	3	4	5	4	3	3	5	5	4	83
18	5	5	5	4	5	1	5	4	5	5	3	3	4	5	4	3	3	5	5	4	83
19	5	5	5	4	5	1	5	4	5	5	3	3	4	5	4	3	3	5	5	4	83
20	3	4	4	3	3	5	3	3	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3	5	4	71
21	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	3	3	91
22	5	5	5	4	5	1	5	4	5	5	3	3	4	5	4	3	3	5	5	4	83
23	5	5	5	4	5	1	5	4	5	5	3	3	4	5	4	3	3	5	5	4	83
24	3	5	5	1	3	4	3	1	5	5	4	5	3	3	5	4	4	3	4	5	75
25	3	5	5	1	3	4	3	1	5	5	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	68
26	3	4	4	3	3	5	3	3	4	4	5	5	3	3	5	3	4	3	4	5	76
27	5	5	5	4	5	1	5	4	5	5	3	3	4	5	4	3	3	5	5	4	83
28	3	4	4	3	3	5	3	3	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3	5	4	71
29	5	5	5	4	5	1	5	4	5	5	3	3	4	5	4	3	3	5	5	4	83
30	3	5	5	1	3	4	3	1	5	5	4	5	3	3	5	4	4	3	4	5	75
31	3	5	5	1	3	4	3	1	5	5	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	68
32	3	4	4	3	3	5	3	3	4	4	5	5	3	3	5	3	4	3	4	5	76
33	5	5	5	4	5	1	5	4	5	5	3	3	4	5	4	3	3	5	5	4	83
34	3	4	4	3	3	5	3	3	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3	5	4	71
35	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	3	3	91
36	3	5	5	1	3	4	3	1	5	5	4	5	3	3	5	4	4	3	4	5	75
37	3	5	5	1	3	4	3	1	5	5	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	68
38	3	4	4	3	3	5	3	3	4	4	5	5	3	3	5	3	4	3	4	5	76
39	5	5	5	4	5	1	5	4	5	5	3	3	4	5	4	3	3	5	5	4	83
40	3	4	4	3	3	5	3	3	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3	5	4	71
41	5	5	5	4	5	1	5	4	5	5	3	3	4	5	4	3	3	5	5	4	83
42	3	5	5	1	3	4	3	1	5	5	4	5	3	3	5	4	4	3	4	5	75
43	3	5	5	1	3	4	3	1	5	5	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	68
44	3	4	4	3	3	5	3	3	4	4	5	5	3	3	5	3	4	3	4	5	76

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

45	5	5	5	4	5	1	5	4	5	5	3	3	4	5	4	3	3	5	5	4	83
46	3	4	4	3	3	5	3	3	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3	5	4	71
47	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	3	3	91
48	5	5	5	4	5	1	5	4	5	5	3	3	4	5	4	3	3	5	5	4	83
49	3	4	4	3	3	5	3	3	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3	5	4	71
50	3	5	5	1	3	4	3	1	5	5	4	5	3	3	5	4	4	3	4	5	75
51	3	5	5	1	3	4	3	1	5	5	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	68
52	3	5	5	1	3	4	3	1	5	5	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	68
53	3	4	4	3	3	5	3	3	4	4	5	5	3	3	5	3	4	3	4	5	76
54	5	5	5	4	5	1	5	4	5	5	3	3	4	5	4	3	3	5	5	4	83
55	3	4	4	3	3	5	3	3	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3	5	4	71
56	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	3	3	91
57	3	5	5	1	3	4	3	1	5	5	4	5	3	3	5	4	4	3	4	5	75
58	3	5	5	1	3	4	3	1	5	5	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	68
59	3	4	4	3	3	5	3	3	4	4	5	5	3	3	5	3	4	3	4	5	76
60	5	5	5	4	5	1	5	4	5	5	3	3	4	5	4	3	3	5	5	4	83
61	3	4	4	3	3	5	3	3	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3	5	4	71
62	5	5	5	4	5	1	5	4	5	5	3	3	4	5	4	3	3	5	5	4	83
63	3	5	5	1	3	4	3	1	5	5	4	5	3	3	5	4	4	3	4	5	75
64	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	3	3	91
65	3	5	5	1	3	4	3	1	5	5	4	5	3	3	5	4	4	3	4	5	75
66	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	3	3	91

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

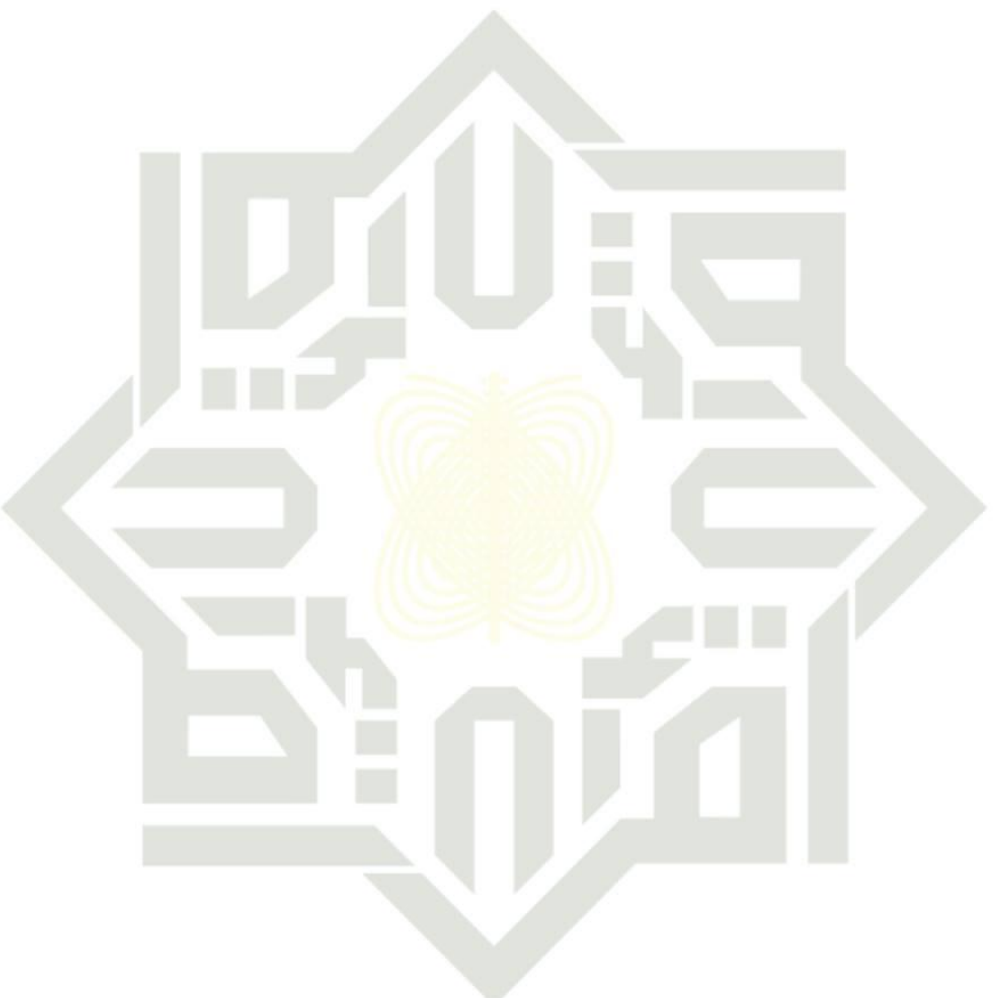
Variabel (X2)

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X
1	5	5	3	5	3	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	77
2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	65
3	5	5	3	5	3	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	77
4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	78
5	5	5	3	4	3	5	5	5	5	3	5	5	3	4	5	4	5	74
6	5	5	3	5	3	4	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	76
7	2	1	5	4	5	4	1	4	2	5	4	2	5	4	1	4	4	57
8	5	5	3	5	3	5	5	4	5	3	5	5	3	5	5	5	5	76
9	5	5	3	5	3	5	5	2	5	3	5	5	3	5	5	5	3	72
10	3	4	5	4	5	4	4	4	3	5	4	3	5	4	4	4	4	69
11	5	5	3	2	3	4	5	5	5	3	5	5	3	2	5	2	5	67
12	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	72
13	5	4	3	5	3	5	4	2	5	3	5	5	3	5	4	5	5	71
14	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	81
15	5	5	3	5	3	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	77
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
17	2	5	3	5	3	1	5	5	2	3	5	2	3	5	5	5	5	64
18	5	5	3	5	3	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	4	76
19	5	2	3	5	3	5	2	5	5	3	5	5	3	5	2	5	5	68
20	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	81
21	3	3	5	3	5	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	3	3	59
22	5	5	3	5	3	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	77
23	5	5	3	3	3	5	5	5	5	3	5	5	3	3	5	3	5	71
24	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	72
25	5	4	3	4	3	4	4	4	5	3	4	5	3	4	4	4	4	67
26	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	72
27	5	5	3	5	3	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	77

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

58	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	64
59	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	72
60	5	5	3	5	3	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	77
61	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	81
62	5	5	3	5	3	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	77
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
64	3	3	5	3	5	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	3	3	59
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
66	3	3	5	3	5	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	3	3	59



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 3

Instrumen Angket Penelitian

ANGKET PENELITIAN

PENGARUH PENGALAMAN KERJA DAN KUALIFIKASI AKADEMIK TERHADAP DISIPLIN KERJA GURU DI SMK TELKOM PEKANBARU KECAMATAN BINA WIDYA KOTA PEKANBARU

Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Usia :
4. Jabatan :

Petunjuk Pengisian Angket

Berdasarkan atas pengetahuan bapak/ibu, berilah tanda (√) pada jawaban yang paling merefleksikan persepsi bapak/ibu pada setiap pertanyaan dan pernyataan, tentang pengaruh pengalaman kerja dan kualifikasi akademik terhadap disiplin kerja guru di SMK Telkom Pekanbaru Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru.

Pernyataan

Untuk Jawaban Sangat Setuju (SS) di beri nilai 5, untuk jawaban Setuju (S) di beri nilai 4, untuk jawaban Kurang Setuju (KS) di beri nilai 3, untuk jawaban Tidak Setuju (TS) di beri nilai 2, dan untuk jawaban Sangat Tidak Setuju (STS) diberi nilai 1.

A. Disiplin Kerja (Y)

Pernyataan

Untuk Jawaban Sangat Setuju (SS) di beri nilai 5, untuk jawaban Setuju (S) di beri nilai 4, untuk jawaban Kurang Setuju (KS) di beri nilai 3, untuk jawaban Tidak Setuju (TS) di beri nilai 2, dan untuk jawaban Sangat Tidak Setuju (STS) diberi nilai 1.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Daftar Pernyataan Disiplin Kerja (Y)	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Jam Masuk sekolah terlalu pagi sehingga menyebabkan keterlambatan					
2.	Guru tepat waktu datang ke sekolah					
3.	Guru terlambat datang ke sekolah					
4.	Jam istirahat di manfaatkan secara efektif untuk istirahat					
5.	Guru selesai mengajar sebelum bel istirahat berbunyi					
6.	Guru selesai mengajar setelah bel istirahat berbunyi					
7.	Jam pulang terlalu sore sehingga menghambat kegiatan guru yang lainnya					
8.	Guru memulangkan siswa tepat pada waktu jam pulang					
9.	Guru mengeluarkan siswa sebelum jam pulang					
10.	Berpakaian rapi merusak style personal guru					
11.	Guru berpakaian rapi ke sekolah					
12.	Guru tidak berpakaian rapi ke sekolah					
13.	Guru memakai seragam sesuai ketentuan sekolah					
14.	Guru tidak memakai seragam sesuai ketentuan sekolah					
15.	Guru bertingkah laku baik di sekolah					
16.	Guru Mengikuti peraturan dalam bekerja dan melakukan pekerjaan sesuai dengan ketentuannya					
17.	Guru menyelesaikan satu pekerjaan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

17.	sehingga pekerjaan lain juga terselesaikan					
18.	Guru bekerja dengan sangat efektif					
19.	Pekerjaan guru kurang efektif					
20.	Adanya peraturan membuat guru tertekan dalam menjalankan tugasnya					
21.	Guru sangat bertanggung jawab dalam menjalankan aturan					
22.	Guru kurang bertanggung jawab dalam menjalankan aturan					
23.	Guru sangat mematuhi aturan					
24.	Guru sering melanggar aturan					

**B. Pengalaman Kerja (X1)
Pernyataan**

Untuk Jawaban Sangat Setuju (SS) di beri nilai 5, untuk jawaban Setuju (S) di beri nilai 4, untuk jawaban Kurang Setuju (KS) di beri nilai 3, untuk jawaban Tidak Setuju (TS) di beri nilai 2, dan untuk jawaban Sangat Tidak Setuju (STS) diberi nilai 1.

No	Daftar Pernyataan Pengalaman Kerja (X1)	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Guru mengikuti berpendidikan sesuai dengan keilmuan keguruan					
2.	Guru tidak mengikuti berpendidikan sesuai dengan keilmuan keguruan					
3.	Guru mempunyai pengalaman pergaulan kerja yang baik					
4.	Guru bergaul tanpa memandang perbedaan					
5.	Guru bergaul kurang baik					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6.	Guru melakukan observasi sebelum menjalankan tugasnya					
7.	Guru tidak melakukan observasi sebelum menjalankan tugasnya					
8.	Guru melakukan tugasnya dengan efektif dan efisien					
9.	Guru sering lalai dengan tugasnya					
10.	Guru memanfaatkan media untuk menambah pengetahuan dan informasi					
11.	Guru tidak memanfaatkan media untuk menambah pengetahuan dan informasi					
12.	Guru mengikuti pelatihan untuk menambah pengetahuan dan pengalaman kerja					
13.	Guru tidak mengikuti pelatihan untuk menambah pengetahuan dan pengalaman kerja					
14.	Pelatihan membuat guru berkembang dan berpengalaman					
15.	Pelatihan tidak membuat guru berkembang dan berpengalaman					
16.	Banyak guru yang berpengalaman setelah mengikuti pelatihan					
17.	Ada guru yang tidak berpengalaman setelah mengikuti pelatihan					
18.	Pelatihan melibatkan semua guru					
19.	Pelatihan tidak melibatkan semua guru					
20.	Pelatihan hanya untuk guru yang kurang berpengalaman					

Kualifikasi Akademik (X2)

Pernyataan

Untuk Jawaban Sangat Setuju (SS) di beri nilai 5, untuk jawaban Setuju (S) di beri nilai 4, untuk jawaban Kurang Setuju (KS) di beri nilai 3, untuk jawaban Tidak Setuju (TS) di beri nilai 2, dan untuk jawaban Sangat Tidak Setuju (STS) diberi nilai 1.

No	Daftar Pernyataan Kualifikasi Akademik (X2)	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Latar belakang pendidikan guru menjadi salah satu kualifikasi ketika rekrutmen guru baru di SMK Telkom Pekanbaru					
2.	Banyak guru yang berlatar belakang pendidikan keguruan					
3.	Kurangnya guru yang berlatar belakang pendidikan keguruan					
4.	Latar belakang pendidikan guru mempengaruhi kedisiplinan kerja guru					
5.	Latar belakang pendidikan guru tidak mempengaruhi kedisiplinan kerja guru					
6.	Guru yang berlatar belakang pendidikan keguruan lebih disiplin dari pada guru yang bukan berlatar beakang pendidikan keguruan					
7.	Guru mendapatkan pekerjaan tidak sesuai dengan latar belakang pendidikannya					
8.	Guru mendapatkan pekerjaan sesuai dengan latar belakang pendidikannya					
9.	Di SMK Telkom Pekanbaru sudah banyak guru yang tersertifikasi					
10.	Guru masih banyak yang belum					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	tersifikasi					
11.	Pelatihan untuk guru yang berlatar belakang pendidikan keguruan dengan yang bukan berlatar belakang keguruan dilaksanakan terpisah					
12.	Pelatihan untuk guru yang berlatar belakang pendidikan keguruan dengan yang bukan berlatar belakang keguruan dilaksanakan secara bersama					
13.	Guru selalu mengikuti pelatihan yang sesuai dengan latar belakang pendidikannya					
14.	Guru tidak mengikuti pelatihan yang sesuai dengan latar belakang pendidikannya					
15.	Melalui pelatihan yang sesuai dengan latar belakang pendidikan guru, guru sudah mampu mengembangkan keahliannya					
16.	Guru yang berlatar belakang pendidikan keguruan mampu mengembangkan keahlian yang dimilikinya					
17.	Guru yang bukan berlatar belakang pendidikan keguruan mampu mengembangkan keahlian yang dimilikinya					



- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU
PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA



CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

This is to certify that

FEBRIAN DINATA

achieved the following scores on the

Proficiency Level in English Test

	Scaled Scores	Level
Listening Comprehension	51	B1
Structure and Written Expression	49	B1
Reading Comprehension	56	B2
Total Score	520	

Valid from 30 March 2024 to 30 March 2026

ProLE Test® Certificate is under auspices of Center for Language Development of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. ProLE stands for Proficiency Level in English. The scaled scores are equivalent to the TOEFL score range and aligned to the six levels within the International Standards (CEFR).

Address: Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28124

Email: pb@uin-suska.ac.id

Verify at: <https://pb.uin-suska.ac.id/hasil-test/>

No. 2403321

Promadi, Ph.D.

Reg. No: 19640827 199103 1 009

The Director of Center for Language Development



CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU
PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
مركز تطوير اللغة العربية الإسلامية الحكومية الرياوي

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

This is to certify that
FEBRIAN DINATA
 achieved the following scores on the
Proficiency Level in Arabic Test

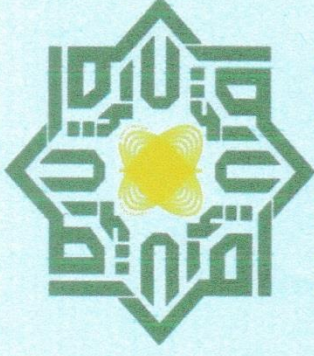
	Scaled Scores	Level
Listening Comprehension	55	B2
Structure and Written Expression	54	B2
Reading Comprehension	53	B1
Total Score	540	

Valid from 23 March 2024 to 23 March 2026

ProLA Test® Certificate is under auspices of Center for Language Development of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. ProLA stands for Proficiency Level in Arabic. The scaled scores are equivalent to the TOAFL score range and aligned to the six levels within the International Standards (CEFR).
 Address: Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28124
 Email: pb@uin-suska.ac.id
 Verify at: <https://pb.uin-suska.ac.id/hasil-test/>
 No. 2403207

Promadi, Ph.D.
 Reg. No. 19640827 199103 1 009

The Director of Center for Language Development



UIN SUSKA RIAU

Sertifikat

Nomor: B-0190/Un.04/Ps/PP.00.9/04/2024

Komite Penjaminan Mutu Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Menearangkan Bahwa :

Nama	: Febrian Dinata
NIM	: 22290614731
Judul	: Pengaruh Pengalaman Kerja Dan Kualifikasi Akademik Terhadap Disiplin Kerja Guru Di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru

Telah dilakukan uji Turnitin dan dinyatakan lulus cek plagiasi Tesis Sebesar (25%) di bawah standar maksimal batas toleransi kemiripan dengan karya tulis ilmiah lainnya. Berdasarkan peraturan Pemerintah melalui Dikti Nomor UU 19 Tahun 2002: Permendiknas 17 tahun 2010 bahwa tingkat persentase kesamaan tulisan yang diunggah di dunia maya hanya boleh 20-25% kesamaan dengan karya lainnya.

Pekanbaru, 14 Mei 2024
Pemeriksa Turnitin Pascasarjana

Dr. Perisi Nopel, M.Pd.I
NUPN. 9920113670



UIN SUSKA RIAU

KARTU KONTROL KONSULTASI

BIMBINGAN TESIS / DISERTASI MAHASISWA

NAMA

Febrian Dinata

NIM

22290614731

PROGRAM STUDI

MPI

KONSENTRASI

-

PEMBIMBING I / PROMOTOR

Or. Tuti Andriani, S.A., M.Pd

PEMBIMBING II / CO PROMOTOR

Or. Sohiron. M. Pd.1

JUDUL TESIS/DISERTASI

Pengaruh Pengalaman Kerja
& Kualifikasi Akademik
Terhadap Disiplin Kerja

PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

KONTROL KONSULTASI BIMBINGAN TESIS / DISERTASI*

No.	Tanggal Konsultasi	Materi Pembimbing / Promotor *	Paraf Pembimbing / Promotor	Keterangan
1.	01/2024/02	Bimbingan Proposal		
2.	01/2024/03	Instrument.		
3.	27/2024/05	Hasil		
4.	06/2024/05	Bimbingan Bab IV		
5.	08/2024/05	Bimbingan Bab V		
6.	13/2024/05	Lampiran		

Catatan: *Coret yang tidak perlu
 Pekanbaru, 14-05-2024
 Pembimbing I / Promotor*

RUTIK ANDRIANI

KONTROL KONSULTASI BIMBINGAN TESIS / DISERTASI*

No.	Tanggal Konsultasi	Materi Pembimbing / Promotor *	Paraf Pembimbing / Co Promotor*	Keterangan
1.	02/2024/02	Metode Penelitian		
2.	02/2024/03	Instrument.		
3.	06/2024/05	Bab IV		
4.	08/2024/05	Metode penelitian.		
5.	11/2024/05	Metode penelitian.		
6.	13/2024/05	Lampiran		

Catatan: *Coret yang tidak perlu
 Pekanbaru, 14-05-2024
 Pembimbing II / Co Promotor*



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 Po.BOX. 1004
 Phone & Fax (0761) 858832. Website: <https://pasca.uin-suska.ac.id>. Email : pasca@uin-suska.ac.id.

2. Dilatirkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hal...
 Diindungi Undang-Undang

S-0758/Un.04/Ps/PP.00.9/01/2024
 1 b/fkas
 Penunjukan Pembimbing I dan
 Pembimbing II Tesis Kandidat Magister

Pekanbaru, 29 Januari 2024

Kepada Yth.

1. Dr. Tuti Andriani. M. Pd (Pembimbing Utama)
2. Dr. Sohiron. M. Pd (Pembimbing Pendamping)

di

Pekanbaru

Sesuai dengan musyawarah pimpinan, maka Saudara ditunjuk sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Pendamping tesis kandidat magister a.n :

Nama : Febrian Dinata
 NIM : 22290614731
 Program Pendidikan : Magister/Strata Dua (S2)
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Semester : III (Tiga)
 Judul Tesis : Pengaruh Pengalaman Kerja Dan Kualifikasi Akademik Terhadap Disiplin Kerja Guru Di SMK Telkom Pekanbaru Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru

Masa bimbingan berlaku selama 1 tahun sejak tanggal penunjukan ini dan dapat diperpanjang (maks.) untuk 2x6 bulan berikutnya. Adapun materi bimbingan adalah sebagai berikut:

1. Penelitian dan penulisan tesis;
2. Penulisan hasil penelitian tesis;
3. Perbaikan hasil penelitian etelah Seminar Hasil Penelitian;
4. Perbaikan tesis setelah Ujian Tesis; dan
5. Meminta ringkasan tesis dalam bentuk makalah yang siap di submit dalam jurnal.

Bersama dengan surat ini dilampirkan blanko bimbingan yang harus diisi dan ditandatangani setiap kali Saudara memberikan bimbingan kepada kandidat yang bersangkutan.

Demikianlah disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Wasalam,
 Direktur,

Prof. Dr. H. Ilyas Husti. MA
 NIP. 19611230 198903 1 002

Terselubung :

1. Dr. Febrian Dinata
2. Asisten

masalah.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/63509
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN TESIS**

1.04.02.01

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau sejenisnya atau untuk keperluan lain yang sah dan tidak merugikan hak-hak cipta.
 b. Pengutipan tidak mengaitkan tanggung jawab penulis terhadap pelanggaran hak-hak cipta yang mungkin terjadi.
 2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau


1. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Perintah Izin Riset dari : **Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau, Nomor : 62/In.04/PS/HM.01/02/2024 Tanggal 5 Maret 2024**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- 1. Nama : FEBRIAN DINATA
- 2. NIM / KTD : 22290614731
- 3. Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
- 4. Konsentrasi : -
- 5. Jenjang : S2
- 6. Judul Penelitian : PENGARUH PENGALAMAN KERJA DAN KUALIFIKASI AKADEMIK TERHADAP DISIPLIN KERJA GURU DI SMK TELKOM PEKANBARU KECAMATAN BINA WIDYA KOTA PEKANBARU
- 7. Lokasi Penelitian : SMK TELKOM PEKANBARU KECAMATAN BINA WIDYA KOTA PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
- 2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
- 3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.
- 4. Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 5 Maret 2024



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

UIN SUSKA RIAU

Tembusan :
 1. Disampaikan Kepada Yth :
 Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
 Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
 Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau di Pekanbaru
 Yang Bersangkutan



YAYASAN ISLAM RIAU
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PUSAT KEUNGGULAN
(SMKPK) TELKOM PEKANBARU



Alamat : Jl. Esemka No. 5, Kel.Binawidya Kec.Binawidya, 1 km Dari Stadion Utama Riau-Pekanbaru.
 Telepon : (0761) 6700787 Email : smktelkompku@yahoo.com , Website : https://smktelkompekanbaru.sch.id

2. Di arang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Di arang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Nomor : 317/070-SMK-TEL/YIR/III/2024
 Lampiran : -
 Hal : Balasan Surat Izin Riset

Pekanbaru, 07 Maret 2024

Kepada Yth,
 Direktur Program Pascasarjana
 UIN Suska Riau Pekanbaru

Assalamualaikum Wr.Wb

Sehubungan dengan Surat Dinas Tenaga Kerja Pemerintah Kota Pekanbaru
 Nomor: 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISER/63509 2023 perihal izin melaksanakan Riset untuk
 Mahasiswa:

Nama : **Febrian Dinata**
 Nim/KTP : 22290614731
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa nama diatas telah selesai melaksanakan
 Riset di SMK TELKOM Pekanbaru sebagai syarat untuk Pengumpulan Data Bahan Tesis dengan
 judul:

*"Pengaruh Pengalaman Kerja dan Kualifikasi Akademik terhadap Disiplin Kerja Guru di
 SMK TELKOM Pekanbaru Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru"*

Demikianlah surat balasan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

UIN SUSKA RIAU



Kepala Sekolah

Muhammad Faisal, S.Pd

No: 52/K/PAI/STAI-URD/VI/2024

Tempat: -
Tanggal: -
Revisi: -
Keputusan: -

Kepala Yth:
Febrina Dinata

Pasca Sarjana Manajemen Pendidikan Islam, UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

adaam sejahtera semoga kita senantiasa dalam lindungan Allah SWT.

Terimakasih telah mengirimkan artikel ilmiah untuk diterbitkan pada 'Jurnal Al-Liqo' (Jurnal Pendidikan Islam) (P-ISSN: 2461-033X dan E-ISSN: 2715-4556) dengan judul:

Pengaruh Pengalaman Kerja Dan Kualifikasi Akademik Terhadap Disiplin Kerja Guru

Berdasarkan hasil yang ada, artikel tersebut dinyatakan **DITERIMA** untuk diproses dan dipublikasikan di Jurnal Al-Liqo untuk volume 10, Nomor 01, Juni 2024.

Artikel tersebut akan publish di laman tersedia secara *online* di <https://ejournal.stai-urid.ac.id/index.php/al-liqo>

Demikian informasi ini disampaikan, dan atas perhatiannya, diucapkan terimakasih

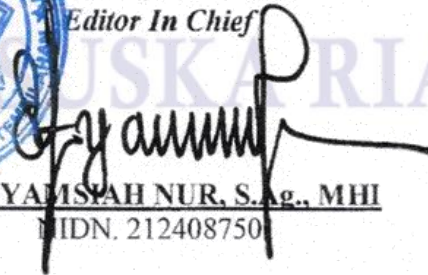
Wassalamu'alaikum. Wr.Wb

Tanggal, 17 Mei 2024

Editor In Chief



Dr. SYAMSAH NUR, S. Ag., MHI
NIDN. 212408750



UIN Suska Riau
Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau
Jurnal Al-Liqo
Jurnal Pendidikan Islam
No: 52/K/PAI/STAI-URD/VI/2024
Tempat: -
Tanggal: -
Revisi: -
Keputusan: -
Kepala Yth:
Febrina Dinata
Pasca Sarjana Manajemen Pendidikan Islam, UIN Suska Riau
Assalamu'alaikum Wr.Wb
Dengan Hormat,
adaam sejahtera semoga kita senantiasa dalam lindungan Allah SWT.
Terimakasih telah mengirimkan artikel ilmiah untuk diterbitkan pada 'Jurnal Al-Liqo' (Jurnal Pendidikan Islam) (P-ISSN: 2461-033X dan E-ISSN: 2715-4556) dengan judul:
Pengaruh Pengalaman Kerja Dan Kualifikasi Akademik Terhadap Disiplin Kerja Guru
Berdasarkan hasil yang ada, artikel tersebut dinyatakan **DITERIMA** untuk diproses dan dipublikasikan di Jurnal Al-Liqo untuk volume 10, Nomor 01, Juni 2024.
Artikel tersebut akan publish di laman tersedia secara *online* di <https://ejournal.stai-urid.ac.id/index.php/al-liqo>
Demikian informasi ini disampaikan, dan atas perhatiannya, diucapkan terimakasih
Wassalamu'alaikum. Wr.Wb



Submission Review Copyediting Production

Submission Files

▶ 1306 Febrian Dinata

May 4
2024

Search

Download All Files

Pre-Review Discussions

Name

▶ [Comments for the Editor](#)

From

Febri

2024-05-04

12:44 AM

Last Reply

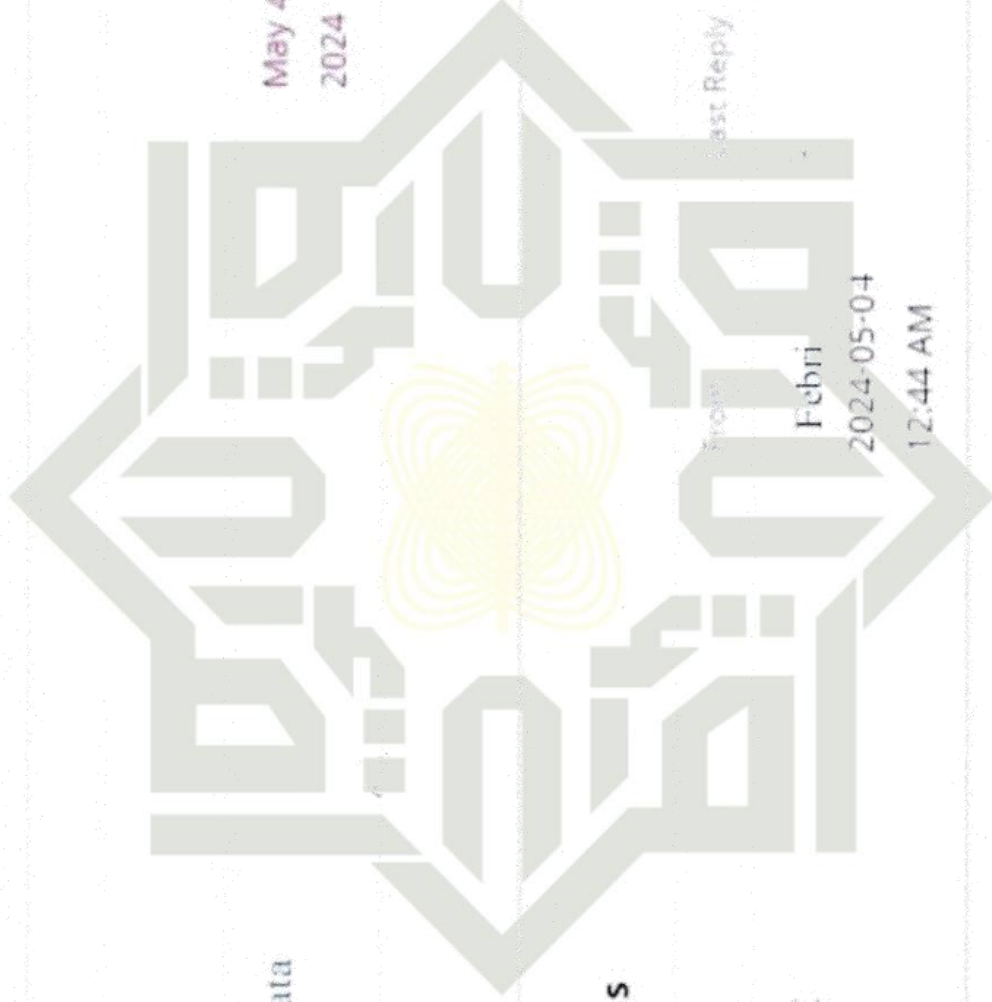
Replies

0

Closed

Add discussion

UIN SUSKARIAU





KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX. 1004
 Phone & Facs. (0761) 858832, Site : pps.uin-suska.ac.id E-mail : pps@uin-suska.ac.id

**KARTU KONTROL MENGIKUTI SEMINAR PROPOSAL / TESIS / DISERTASI
 PASCASARJANA UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Febrian Dinata
22290614731
MPI S2

2. Dilarang menguraikan dan menampirkan dalam proposal atau disertasi yang diajukan kepada Panitia Pengabdian Masyarakat dan Pengabdian Masyarakat kepada Masyarakat sebagai berikut:

a. Pengutipan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 3. Pengutipan tidak mengaitkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

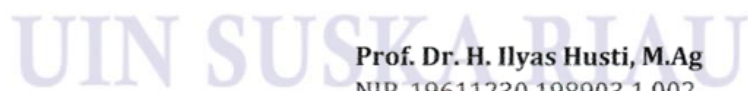
Hal ini merupakan hak cipta milik UIN Suska Riau

JUDUL PROPOSAL / TESIS / DISERTASI	PESERTA UJIAN	PARAF SEKRETARIS
Menalamsn mutu Sekolah dalam Meningkatkan Tras masyarakat	Suhendut	
Pengaruh Kepemimpinan kepsck. dan motivasi kerja terhadap kinerja Guru di SMP 1 Rengat Barat	M. Rafi	

Pekanbaru,
 Direktur, 20

Prof. Dr. H. Ilyas Husti, M.Ag
 NIP. 19611230 198903 1 002

- Kartu ini dibawa setiap kali mengikuti ujian.
- Setiap mahasiswa wajib menghadiri minimal 5 kali seminar proposal, thesis dan disertasi
- Sebagai syarat ujian Proposal, tesis dan Disertasi





© Hak



Riau

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Febrian dinata lahir di Desa Lubuk Begalung pada tanggal 02 Desember 1998. Lahir dari pasangan Bapak Daruri dan Ibu Ertati Suliarni. Merupakan anak pertama dari empat bersaudara. Pada tahun 2006 menempuh sekolah dasar di SDN 028 Desa Lubuk Betung, Kecamatan Rokan IV Koto, Kabupaten Rokan Hulu, Riau. Kemudian pada tahun 2011 melanjutkan pendidikan di Pps Syekh Burhanuddin Kuntu, Kampar Kiri, kabupaten Kampar, Riau, tamat pada tahun

2018, dan pada tahun 2018 melanjutkan pendidikan S1 di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, di Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi, tamat pada tahun 2022, dan melanjutkan pendidikan S2 juga di Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Penulis pernah mengikuti organisasi Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) UIN SUSKA RIAU tahun 2019, dan organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Pengembangan Masyarakat Islam tahun 2018, dan Sanggar Hadrah Fakultas dakwah Komunikasi pada periode 2019-2021. Penulis juga menulis beberapa artikel jurnal yang terakreditasi SINTA, dan penulis pernah melakukan Kegiatan Praktek Kerja Lapangan (PKL) di Kantor Lurah Kelurahan Sungai Sibam, Kecamatan Biawidya, Kota Pekanbaru pada tahun 2021.

UIN SUSKA RIAU