



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH

RIZKA FAJRIANI

NIM. 12010124679

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENERAPAN METODE *TAKRIR* TERHADAP
KEMAMPUAN MENGHAFAAL AL-QUR'AN SISWA DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA IT
AL-HUSNA SIAK HULU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

RIZKA FAJRIANI

NIM. 12010124679

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Metode Takrir terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa di Sekolah Menengah Pertama IT Al-Husna Siak Hulu*, yang ditulis oleh Rizka Fajriani NIM. 12010124679 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 5 Dzulqaidah 1445 H
13 Mei 2024 M *

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Metode Takrir terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa di Sekolah Menengah Pertama IT Al-Husna Siak Hulu*, yang ditulis oleh Rizka Fajriani NIM. 12010124679 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 20 Dzulqaidah 1445 H/28 Mei 2024 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi PAI SLTP/SLTA

Pekanbaru, 20 Dzulqaidah 1445 H
28 Mei 2024 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Idris, M.Ed.

Penguji II

Nurzena, M.Ag.

Penguji III

Dr. Gusma Afriani, M.Ag.

Penguji IV

Dr. M. Fitriyadi, M.A.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 190402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rizka Fajriani
 NIM : 12010124679
 Tempat/Tgl. Lahir : Joho, 01 Februari 2001
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Metode *Takrir* terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa di Sekolah Menengah Pertama IT Al-Husna Siak Hulu

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri
2. Semua kutipan pada karya tulis saya sudah disebutkan sumbernya
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas plagiat
4. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga

Pekanbaru, Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan



Rizka Fajriani
 NIM. 12010124679

PENGHARGAAN

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, segala puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai tauladan dalam kehidupan umat manusia. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Penerapan Metode *Takrir* terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Siswa di Sekolah Menengah Pertama IT Al-Husna Siak Hulu”** dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda panutanku dan cinta pertamaku Anjoni dan Ibunda pintu surgaku Ramziati Asni, yang selalu terus berjuang untuk memberikan yang terbaik kepada putrinya baik secara materi maupun dukungan. Suatu hal yang ayah dan ibu ketahui, saya sangat mencintai dan menyayangi kalian. Tolong tetap berada disisi putrimu ini dan membalas segala pengorbanan yang telah ayah ibu berikan. Selain itu pada kesempatan ini, penulis juga ingin menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besar nya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc, Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dr. H. Kadar, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ. M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Dr. Idris, M.Ed., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, M.A., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam beserta staf yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. H. Kadar, M.Ag., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan nasehat dalam menyusun skripsi ini
5. Dr. Mirawati, M.Ag., Penasehat Akademik (PA) yang selalu memberikan saran dan dukungan selama perkuliahan
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1)
7. Kepala Tata Usaha, Kasubag, dan Seluruh Staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
8. Umi Wena selaku Guru Tahfidz di Sekolah Menengah Pertama IT Al-Husna Siak Hulu yang telah membantu penulis selama mengadakan penelitian, memberikan arahan, motivasi, dan dorongan selama menyelesaikan skripsi ini.
9. Kakakku tercinta Nurnovrariyani, M.Si., Dian Febrianti dan Adekku tersayang Meizy Maulida, terima kasih telah menjadi moodbooster saya, terimakasih telah mendukung, menyemangati, dan membantu penulis dalam pengerjaan skripsi ini.
10. Sahabatku Fathia Saidah Fahriah, S.Pd. Terima kasih banyak selalu ada menemani penulis. Terima kasih sudah mau berjuang selama perkuliahan dan sampai pada detik penulis menyebut namamu. Jadilah versi terbaik di kehidupan yang akan datang.
11. Teruntuk teman-teman seperjuangan, Guardian Generation, PAI Angkatan 2020, HMPS PAI, dan kakak abang adik yang telah support penulis selama perkuliahan ini
12. Dan juga untuk almamater UIN SUSKA



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Terakhir terima kasih pada diri saya sendiri, Rizka Fajriani, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengatur waktu, tenaga, pikiran. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan diri sendiri sampai saat di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun penyusunan skripsi ini.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moral maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini. Terakhir sebagai hamba yang memiliki keterbatasan, penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kekurangan atau kesalahan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Pekanbaru, 16 Mei 2024
Penulis

Rizka Fajriani
NIM. 12010124679



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Ya Allah...

Engkau yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang

Terimakasih atas segala karunia, rahmat, dan rezeki yang sangat berlimpah dan tak pernah

putus Engkau berikan kepada ku

Syukur Alhamdulillah ku ucapkan atas semua anugrah mu, karena aku sudah sampai pada

tahap ini....

Ku persembahkan karya ku ini untuk belahan jiwaku yang tanpanya aku bukanlah siapa siapa di dunia ini, Ayahandaku tercinta (Anjoni) dan Ibundaku tersayang (Ramziati Asni)

Ibu....

Yang sudah memperjuangkan hidup dan matinya agar aku lahir ke dunia ini tak mampu aku

membalas sampai kapanpun tak mungkin aku bisa hidup tanpa kasih sayangmu ibu

Ayah....

Yang menjadi pelindungku, mengajarkan aku banyak hal, mengorbankan segalanya untukku

Ayah, Ibu....

Maafkan aku

Aku yang selalu merasa hebat dengan diriku

Aku yang sering tak mendengar nasehat dan tak hiraukan perhatianmu

Maafkan aku ayah dan ibu ku

Untuk Kakak, Nurnovriani, M.Si, Dian Febrianti dan adekku Meizy Maulida,

tiada yang paling mengharukan saat berkumpul bersama, walaupun lagi jarang bersua

tetapi itulah yang membuat kita tahu bahwa rumah akan menjadi tempat pulang terim

kasih untuk rumahku yang selalu mendoakan perjuangan ini.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rizka Fajriani, (2024): Pengaruh Penerapan Metode *Takrir* terhadap Kemampuan Menghafal Al-Quran Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Husna Siak Hulu

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh hasil kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa dengan menggunakan metode *takrir* di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Husna Siak Hulu. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *Quasy Eksperimen Design* dengan rancangan penelitian *Non-equivalent Control Grup Design*. Sedangkan sampel penelitian ini berjumlah 40 siswa, terdiri dari 20 siswa kelas eksperimen dan 20 siswa kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan test-t (*independent-samples t test*). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari hasil kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa menggunakan metode *takrir* di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Husna Siak Hulu dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,643 > 2,024$) sementara itu nilai sig.2-tailed $0,000 < 0,05$ dengan demikian H_a diterima H_0 ditolak. Rata-rata skor kelas eksperimen 84 dan kelas kontrol 74

Kata Kunci : Metode *Takrir*, Kemampuan Menghafal, Al-Qur'an Siswa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rizka Fajriani, (2024): The Effect of Implementing *Takrir* Method toward Student Ability in Memorizing Al-Qur'an at Islamic Integrated Junior High School of Al-Husna Siak Hulu

This research aimed at testing the difference of student ability in memorizing Al-Qur'an between *Takrir* and *Sima'I* methods at Islamic Integrated Junior High School of Al-Husna Siak Hulu. It was quasi-experiment research with nonequivalent control group design. The samples were 40 students consisting of 20 students in the experiment group and 20 others in the control group. Observation, test, and documentation were the techniques of collecting data. The technique of analyzing data was t-test (independent samples t-test). Based on the research findings, it could be concluded that there was a significant difference of student ability in memorizing Al-Qur'an between *Takrir* and *Sima'I* methods at Islamic Integrated Junior High School of Al-Husna Siak Hulu with t_{observed} higher therefore, H_a was accepted and H_0 was rejected. The experiment mean score was 84, and the control group was 74.

Keywords : *Takrir* Method, Student Ability in Memorizing Al-Qur'an

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

رزقا فجرياني، (٢٠٢٤): تأثير تطبيق طريقة التكرير في قدرة الطلاب على حفظ القرآن في مدرسة الحسنی المتوسطة الإسلامية المتكاملة سيك هولو

يهدف هذا البحث إلى دراسة الفروق في قدرة الطلاب على حفظ القرآن بين طريقة التكرير وطريقة السماعي في مدرسة الحسنی المتوسطة الإسلامية المتكاملة سيك هولو. هذا النوع من الأبحاث هو بحث تصميم شبه التجربة مع تصميم مجموعة ضابطة غير مكافئة. تكونت عينة البحث من ٤٠ طالبا، منهم ٢٠ طالبا من الصف التجريبي و ٢٠ طالبا من الصف الضابط. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والاختبار والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبارات (اختبارات للعينة المستقلة). وبناء على نتائج البحث يمكن استنتاج أن هناك فرقا كبيرا في قدرة الطلاب على حفظ القرآن بين طريقة التكرير وطريقة السماعي في مدرسة الحسنی المتوسطة الإسلامية المتكاملة سيك هولو مع حسابات $t < (6,643 < 2,024)$ وفي الوقت نفسه تكون قيمة الأهمية ٢ الذيل $0,000 > 0,05$ ، وبالتالي تم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية المبدئية. وكان متوسط درجات الفصل التجريبي ٨٤ والفصل الضابط ٧٤

الكلمات الأساسية: طريقة التكرير، قدرة الطلاب على حفظ القرآن



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sulaimaniyah Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Permasalahan	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis	8
B. Penelitian Relevan	28
C. Konsep Operasional	29
D. Asumsi dan Hipotesis	30
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	33
D. Populasi dan Sampel.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data	35
 BAB IV PENYAJIAN DATA HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	37
B. Penyajian Data Hasil Penelitian.....	41
C. Pembahasan	69
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT PENULIS	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Data Guru SMP IT Al-Husna Siak Hulu	40
Tabel IV.2	Data Siswa SMP IT Al-Husna Siak Hulu.....	41
Tabel IV.3	Data Sarana Dan Prasarana SMP IT Al-Husna Siak Hulu ..	41
Tabel IV.4	Data Nilai <i>Pretest</i> Pada Kelas Eksperimen	42
Tabel IV.5	Hasil Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	43
Tabel IV.6	Nilai Rata-Rata Siswa Pada Uji <i>Pretest</i> Di Kelas Eksperimen	44
Tabel IV.7	Data Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen	44
Tabel IV.8	Hasil Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen	45
Tabel IV.9	Nilai Rata-Rata Siswa Pada Uji <i>Posttest</i> Di Kelas Eksperimen	46
Tabel IV.10	Pelaksanaan Guru Pertemuan Pertama	50
Tabel IV.11	Hasil Pelaksanaan Penerapan Metode Takrir Pertemuan Pertama	51
Tabel IV.12	Pelaksanaan Guru Pertemuan Kedua.....	52
Tabel IV.13	Hasil Pelaksanaan Penerapan Metode Takrir Pertemuan Kedua.....	53
Tabel IV.14	Pelaksanaan Guru Pertemuan Ketiga	54
Tabel IV.15	Hasil Pelaksanaan Penerapan Metode Takrir Pertemuan Ketiga	55
Tabel IV.16	Pelaksanaan Guru Pertemuan Keempat.....	56
Tabel IV.17	Hasil Pelaksanaan Penerapan Metode Takrir Pertemuan Keempat.....	57
Tabel IV.18	Hasil Rekapitulasi Pelaksanaan Penerapan Metode Takrir ..	58
Tabel IV.19	Data Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen	60
Tabel IV.20	Hasil Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen	61
Tabel IV.21	Nilai Rata-Rata Siswa Pada Uji Post-test di Kelas Eksperimen	62
Tabel IV.22	Data Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol	62



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.23	Hasil Nilai Posttest Siswa Kelas Kontrol	63
Tabel IV.24	Nilai Rata-Rata Siswa Pada Uji Posttest di Kelas Kontrol..	64
Tabel IV.25	Rekapitulasi Hasil Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa.....	64
Tabel IV.26	Hasil Uji Normalitas Kolomogrov Smirnov dan Shapiro Wilk	66
Tabel IV.27	Hasil Uji Homogenitas	67
Tabel IV.28	Hasil Uji Independent Sample T Test Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	68



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Dokumentasi
- Lampiran 2. Lembar Disposisi
- Lampiran 3. Permohonan Penunjukan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 4. Permohonan Perpanjangan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 5. Lembar Kegiatan Bimbingan Proposal
- Lampiran 6. Lembar Pengesahan Perbaikan Proposal
- Lampiran 7. Surat Balasan Pra Riset
- Lampiran 8. Surat Izin Riset
- Lampiran 9. Surat Rekomendasi
- Lampiran 10. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11. Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 12. Angket Penelitian Siswa
- Lampiran 13. Surat Balasan Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Al-Qur'an adalah kalamullah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw, sebagai salah satu mukjizat. Mukjizat yang luar biasa, diluar batas kemampuan manusia. Al-Qur'an ini bukan merupakan karya manusia, salah satu bukti bahwa Al-Qur'an bukan karya manusia adalah terpeliharanya lafadz dan maknanya. Surah, ayat, bahkan hurufnya tidak akan berubah dari segi keasliannya.

Al-Qur'an akan selalu terjaga dari penyimpangan dan selalu terpelihara dari manusia yang ingin mencederai ayat-ayat didalam Al-Qur'an tersebut. Karena Allah langsung yang menjaga keaslian Al-Qur'an, Hal ini dijelaskan dalam surah Al-Hijr/15:9 yang berbunyi:

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿٩﴾

Artinya: “Sesungguhnya Kamilah yang menurunkan Al-Qur'an, dan pasti Kami (pula) yang memeliharanya”

Meski Allah telah berjanji dalam firmanNya untuk memelihara Al-Qur'an, sebagai muslim juga harus ikut menjaganya salah satu cara untuk menjaga Al-Qur'an adalah dengan cara menghafal dan mentadabburi makna Al-Qur'an itu sendiri.

Melalui penghafal Al-Qur'an Allah menjaga keutuhan kitab suci-Nya. Tingginya kesadaran ummat islam untuk menghafalkan Al-Qur'an semakin mengokohkan Al-Qur'an sebagai kitab suci yang paling banyak dihafal. Kaum

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

muslimin menghafalkan ayat demi ayat, surah demi surah dan juz demi juz kemudian menyimpannya di dada mereka. Sehingga mustahil bagi mereka yang anti Islam untuk mengubah atau memalsukan Al-Qur'an

Untuk memaksimalkan hafalan Al-Qur'an dibutuhkan suatu strategi, atau cara yang pantas dan cocok, sehingga tercapai tujuan yang diinginkan. Demikian pula dalam menghafal Al-Qur'an memerlukan suatu metode, salah satu metodenya adalah metode *takrir*, metode ini merupakan metode dan teknik yang tepat agar memudahkan siswa dalam menghafal Al-Qur'an.

Metode *takrir* digunakan pertama kali oleh Khairul Amru Harahap dalam Lailatuz Zuhro, berdasarkan pengalaman beliau saat menjadi mahasiswa di Universitas Al-Azhar Kairo, saat menghafal Al-Qur'an beliau menggunakan metode *takrir* untuk penambahan dan penyempurnaan hafalan Al-Qur'an, karena menurutnya menghafal dengan menggunakan metode *takrir* sangat tepat sehingga dapat digunakan secara praktis untuk menghafal.

Metode ini sangat penting dalam menghafal Al-Qur'an, karena untuk menanggulangi masalah susah dalam menghafal Al-Qur'an yaitu dengan sistem mengulang-ulang hafalan tersebut.¹

Metode *takrir* dalam menghafal sudah terdapat dalam Al-Qur'an surat Al-Furqan ayat 32:

وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا ﴿٣٢﴾

¹Ahsin W Al-Hafidz, *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*, (Jakarta:PT Bumi Aksara,2005), h.67



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Artinya: *“Orang-orang yang kufur berkata, “Mengapa Al-Qur’an itu tidak diturunkan kepadanya sekaligus?” Demikianlah, agar Kami memperteguh hatimu (Nabi Muhammad) dengannya dan Kami membacaknya secara tartil (berangsur-angsur, perlahan, dan benar). Al-Qur’an tidak diturunkan sekaligus, tetapi secara berangsur-angsur agar hati Nabi Muhammad saw. menjadi kuat dan mantap”*

Ada dua klasifikasi menghafal yaitu menambah hafalan dan mengulang hafalan. metode *repetitive* atau pengulangan hafalan dikenal dengan nama *“takrir”*. Yakni sebuah metode yang sering digunakan oleh para penghafal Al-Qur’an dengan mengulang bacaan ayat atau surah yang telah dihafal dengan baik. Allah telah menjelaskan dalam Al-Qur’an betapa pentingnya metode “pengulangan”, yakni dalam (QS. Al-Israa’/17:41) yang berbunyi:

وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَٰذَا الْقُرْآنِ لِيَذَكَّرُوا وَمَا يَزِيدُهُمْ إِلَّا نُفُورًا ﴿٤١﴾

Artinya: *“Dan sesungguhnya dalam Al-Qur’an ini Kami telah ulang-ulangi (peringatan-peringatan), agar mereka selalu ingat. Dan ulangan peringatan itu tidak lain hanyalah menambah mereka lari (dari kebenaran)”*

Berdasarkan observasi awal yang peneliti lakukan bersama guru tahfidz di SMP IT Al-Husna Siak Hulu, terdapat beberapa permasalahan sebagai berikut:²

1. Masih terdapat siswa yang kurang lancar dalam menghafal Al-Qur’an lama didalam ingatan.
2. Masih terdapat siswa yang bacaannya kurang sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.
3. Masih terdapat siswa yang kurang fasih dalam membaca dan menghafal Al-Qur’an

²Observasi, di SMP IT Al-Husna Siak Hulu, 06 November 2023

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan permasalahan tersebut maka diperlukan metode yang tepat agar siswa dapat menghafal Al-Qur'an dengan baik. Maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Penerapan Metode Takrir terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa di Sekolah Menengah Pertama IT Al-Husna Siak Hulu”**.

B. Penegasan Istilah

1. Penerapan Metode Takrir

Metode *takrir* merupakan sebuah metode yang membuat seseorang lebih tekun dan istiqamah dalam belajar. Sehingga ilmunya meresap lebih lama dalam dadanya. *takrir* juga dilakukan sendiri-sendiri dengan maksud melancarkan hafalan yang telah di hafal, sehingga tidak mudah lupa. Misalnya pagi hari untuk menghafal materi hafalan baru, dan sore harinya untuk mengulang materi yang telah dihafalkan.³

2. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa

Kemampuan untuk menghafal Al-Qur'an adalah kemampuan yang diahului dengan kemampuan mengenal, membaca huruf-huruf hijaiyah (ayat-ayat Al-Qur'an) dengan makhraj dan tanda baca yang benar, dan mampu membedakan dan melafazkan bacaan-bacaan yang Panjang dan pendek serta mampu menulis huruf-huruf hijaiyah tersebut pada posisi awal, tengah, dan akhir kata apabila telah di sambung menjadi ayat-ayat Al-Qur'an.⁴

³Sa'adulloh. 9 Cara Praktis Menghafal Al-qur'an (Jakarta: Gema Insani, 2017), h. 54.

⁴Zulfison dan KH. Muharom, Belajar Mudah Membaca Al-Qur'an dengan Metode Sendiri, (Jakarta: Ciputat Press, 2003), h. 23-25

© Hak cipta milik UIN Suska Riau C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan pada latar belakang masalah tersebut, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

- Penerapan metode *takrir* terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa di SMP IT Al-Husna Siak Hulu
- Faktor-faktor yang mempengaruhi metode *takrir* di SMP IT Al-Husna Siak Hulu
- Faktor yang mempengaruhi kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa di SMP IT Al-Husna Siak Hulu
- Hasil yang dicapai pada penerapan metode *takrir* terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa di SMP IT Al-Husna Siak Hulu
- Pengaruh penerapan metode *takrir* terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa di SMP IT Al-Husna Siak Hulu

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah maka peneliti membatasi penelitian tersebut yaitu, pengaruh penerapan metode *takrir* terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa di SMP IT Al-Husna Siak Hulu

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah tersebut, maka peneliti merumuskan masalah yaitu apakah terdapat pengaruh penerapan metode *takrir* terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa di SMP IT Al-Husna Siak Hulu

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan Penelitian

Untuk menguji pengaruh penerapan metode *takrir* terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa di SMP IT Al-Husna Siak Hulu

E. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian diatas, maka manfaat penelitian ini adalah :

1. Manfaat Teoretis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khazanah keilmuan bidang agama Islam tentang metode *takrir*, lebih khusus pada penghafal Al-Quran di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Husna Siak Hulu

2. Manfaat Praktis

a. Bagi peneliti

Untuk menambah pengetahuan, wawasan, dan pengalaman dalam melakukan penelitian ilmiah.

b. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan atau bahan untuk meningkatkan mutu serta kualitas sekolah atau lembaga dalam menumbuhkan sikap religius pada peserta didik.

c. Bagi Pendidik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pemikiran, pedoman serta dapat menambah wawasan tentang metode *takrir* agar selalu meningkatkan metode-metode yang efektif.

d. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan dan membantu siswa dalam menghafal Al-Qur'an.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Metode *Takrir*

a. Definisi Metode *Takrir*

Takrir merupakan isim mashdar dari kata (كرر يكرر تكرر) secara harfiah berarti pengulangan. Sedangkan menurut istilah berarti mengulang kembali hafalan yang sudah dihafal kemudian dipedengarkan kepada instruktur.⁵

Berdasarkan pengertian di atas metode *takrir* merupakan sebuah metode yang membuat seseorang lebih tekun dan istiqamah dalam belajar. Sehingga ilmunya meresap lebih lama dalam dadanya.⁶

Jadi metode *takrir* adalah mengulang hafalan atau mensima'kan hafalan yang pernah dihafalkan atau sudah pernah di sima'kan kepada guru tahfidz. *Takrir* dimaksudkan agar hafalan yang pernah dihafal tetap terjaga dengan baik. Selain dengan guru, *takrir* juga dilakukan sendiri-sendiri dengan maksud melancarkan hafalan yang telah di hafal, sehingga tidak mudah lupa. Misalnya pagi hari untuk menghafal materi hafalan baru, dan sore harinya untuk mengulang materi yang telah dihafalkan.⁷

⁵Muhaimin Zein, MA. *Metode Pengajaran Tahfidz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren, Tsanawiyah, Aliyah dan Perguruan Tinggi*, (Percetakan Online.com: 2012) h. 6-7

⁶Dicky Wirianto, *Metode Takrir Sebuah Pendekatan yang Menyenangkan*, *Jurnal Ilmiah Didaktika*, Vol. XIII, No. 1, Agustus 2012.h.13

⁷Sa'adulloh. *9 Cara Praktis Menghafal Al-qur'an* (Jakarta: Gema Insani, 2017), h. 54.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Metode *takrir* juga salah satu cara agar informasi-informasi yang masuk ke memori jangka pendek dapat langsung ke memori jangka panjang adalah dengan pengulangan (*takrir*), dan merupakan salah satu metode dalam menghafal Al-Qur'an. Peneliti berkeyakinan bahwa metode *takrir* sangat penting dalam menghafal Al-Qur'an, karena tanpa proses *takrir* (mengulang ulang bacaan) mustahil dapat langsung menghafal Al-Qur'an. Oleh karena itu semakin sering mengulang bacaan akan semakin mudah menghafalnya.⁸ Dalam hal ini terdapat dua cara pengulangan:

- 1) *Maintenance rehearsal*, yaitu pengulangan untuk memperbarui ingatan tanpa mengubah struktur (sekedar pengulangan biasa) atau disebut juga pengulangan tanpa berpikir.
- 2) *Elaborative rehearsal*, yaitu pengulangan yang di organisasikan dan di proses secara aktif, serta dikembangkan hubungan-hubungannya sehingga menjadi sesuatu yang bermakna. Penyimpanan informasi di dalam gudang memori dan seberapa lama kekuatannya juga tergantung pada individu. Ada orang yang memiliki daya ingat teguh, sehingga menyimpan informasi dalam waktu lama, meskipun tidak atau jarang di ulang, sementara yang lain memerlukan pengulangan secara berkala bahkan cenderung terus menerus.

⁸Sa'dulloh, 9 *Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*, (Jakarta: Gema Insani, 2018), h.60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perlu di tegaskan bahwa gudang memori itu tidak akan penuh dengan informasi-informasi yang di masukan kedalamnya walaupun di simpan berulang-ulang, kerena kemampuannya menurut para pakar psikologi nyaris tanpa batas. Hanya perlu di ketahui bahwa belahan otak (otak kanan dan otak kiri) mempunyai fungsi yang berbeda. Fungsi belahan otak kiri terutama untuk menangkap persepsi kognitif, menghafal, berpikir linier dan teratur. Sedangkan belahan otak kanan lebih terkait dengan persepsi holistik imajinatif, kreatif dan bisosiatif.

Hafalan yang telah didengar oleh guru yang semula sudah lancar, terkadang masih sering terjadi kelupaan bahkan terkadang semua hafalan menjadi hilang. Maka dari itu perlu diadakan takrir atau mengulang kembali hafalan yang telah diperdengarkan kepada instruktur/guru.

b. Tujuan Metode *Takrir*

Banyak orang yang mudah dalam menghafal, tetapi sulit untuk dapat selalu mengulang hafalannya agar tetap terjaga. Mengulang hafalan adalah aktifitas yang melelahkan akal, akan tetapi menghasilkan sesuatu yang sangat cemerlang dimasa depan. Tujuan metode ini antara lain:

- 1) Untuk mengetahui letak kesalahan bacaan dalam hafalan.
- 2) Untuk memperkuat hafalan yang pernah dihafal.
- 3) Sebagai peringatan (mengasah otak) bagi otak dan hafalannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Untuk memantapkan hafalannya sebelum waktunya dan menyingkat waktu.⁹

c. Sistem Pengajaran Metode *Takrir*

1) Peraga Guru

Mempraktekan dengan cara melafalkan terlebih dahulu bacaan ayat Al-Qur'an, lalu peserta didik mempraktekan bacaan yang telah dibacakan oleh guru. Membaca dengan cermat ayat-ayat Al-Qur'an yang akan di hafal secara berulang-ulang.

2) Individual

Hal ini dilakukan secara mandiri yaitu peserta didik terlebih dahulu membaca kemudian menghafal, dan setelah hafal mensima'kan kepada teman secara berpasang-pasangan.

d. Kelebihan dan Kekurangan

Adapun kelebihan dari metode *takrir* dalam menghafal Al-Qur'an adalah sebagai berikut:

- 1) Membuat hafalan lebih melekat, mantap dan bertahan lama.
- 2) Membantu memori untuk mengingat hafalan dalam menghafal Al-Qur'an.

Adapun kekurangan metode *takrir* dalam menghafal Al-Qur'an adalah sebagai berikut:

⁹Khalid bin Abdul Karim Al-Laahim. *Mengapa Saya Menghafal Qur'an*. (Solo: Daar An-Naba', 2008), h. 224

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Waktu yang diperlukan cukup lama untuk mengulang-ulang hafalan, sehingga sering menimbulkan kejenuhan pada diri penghafal.
- 2) Hafalan tidak mudah bertambah.¹⁰

e. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode *Takrir*

Untuk menunjang keberhasilan dari penggunaan metode *takrir* dalam menghafal Al-Qur'an ada beberapa tahapan yang harus dilaksanakan, yaitu sebagai berikut:¹¹

- 1) Membaca ayat yang akan dihafal
- 2) Menghafal sedikit demi sedikit ayat-ayat yang hendak dihafal
- 3) Menghafal ayat per ayat sampai batas materi
- 4) Mengulang hafalan sampai benar-benar lancar
- 5) Wajib mengulang hafalan (*takrir*) kembali.
- 6) Tasmi'
 - a) Membaca ayat yang akan dihafal

Membaca ayat yang akan dihafal adalah untuk mempersiapkan diri sebelum memulai proses menghafal. Dengan membaca ayat yang akan dihafal secara berulang-ulang, dapat memahami makna dari ayat tersebut dan memperkuat ingatannya. Membaca ayat yang akan dihafal dapat membantu dalam meningkatkan kualitas hafalan, serta

¹⁰Hajarman, *Implementasi Metode Sima'i Dan Takrir Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Di Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Bandar Lampung*, (Lampung: Tesis Tidak Diterbitkan, 2017), h. 54

¹¹Mc Ulum, *Penerapan Metode Tahfidz, Kitabah dan Takrir dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Juz 30 pada Santri*. Skripsi (kudus: 2017), h. 17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memperdalam pemahaman terhadap makna dan konteks ayat tersebut. Ayat yang akan dihafal yaitu surat Al-Baqarah ayat 142-163

- b) Menghafal sedikit demi sedikit ayat-ayat yang hendak dihafal

Menghafal sedikit demi sedikit ayat-ayat yang hendak dihafal merupakan cara untuk menguasai ayat. Inti dari pendekatan ini adalah memecah materi yang besar menjadi bagian-bagian yang lebih kecil dan mudah dikelola, sehingga proses penghafalan menjadi lebih efektif.

Pendekatan ini memungkinkan seseorang untuk fokus pada sejumlah kecil ayat pada satu waktu, memahaminya dengan baik, dan menghafalnya secara menyeluruh sebelum melanjutkan ke bagian berikutnya

Menghafal sedikit demi sedikit ayat yaitu dengan menghafal satu ayat kemudian diulang sampai hafal. Setelah satu ayat telah dihafal maka dilanjutkan ke ayat berikutnya

- c) Menghafal ayat per ayat sampai batas materi

Menghafal ayat per ayat sampai batas materi adalah pendekatan yang mengharuskan siswa agar fokus menghafal satu ayat pada satu waktu, tanpa melampaui batasan materi yang telah ditentukan. Intinya, siswa memusatkan perhatian dan upaya penghafalannya pada ayat yang sedang dipelajari tanpa melangkah ke ayat-ayat berikutnya sebelum ayat tersebut benar-benar dihafal dengan baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Maksud dari menghafal ayat sampai batas materi yaitu siswa diminta untuk menghafalkan ayat per ayat dari surat Al-Baqarah ayat 142 sampai ayat 163

d) Mengulang hafalan sampai benar-benar lancar

Mengulang hafalan sampai benar-benar lancar adalah proses menghafal secara berulang-ulang dalam menghafal satu ayat sampai siswa dapat melafalkannya dengan lancar. Intinya, siswa terus menerus mengulang hafalan sampai benar-benar mahir dan sesuai tajwid nya. Dengan mengulang secara konsisten, siswa dapat memperkuat dan meningkatkan kemampuan dalam menghafal dan mengucapkan ayat dengan baik.

Siswa terus menerus mengulang hafalan surat Al-Baqarah dari ayat 142 ke ayat 163 sampai benar-benar mahir dan sesuai tajwid nya.

e) Wajib mengulang hafalan (*takrir*) Kembali

Mengulang hafalan (*takrir*) kembali adalah suatu kewajiban dalam proses menghafal untuk memastikan bahwa hafalan tersebut tetap terjaga dan dipertahankan. Dengan mengulang hafalan secara teratur, siswa dapat memastikan bahwa hafalan tersebut tetap lancar dan tidak terlupakan. Mengulang hafalan juga membantu dalam meningkatkan kepercayaan diri dan kesiapan dalam menghadapi ujian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f) *Tasmi'*

Tasmi' yakni mensima'kan hafalan yang sudah dihafal dihadapan perseorangan maupun jamaah. Dengan demikian seorang penghafal Al-Qur'an dapat mengetahui kekurangan yang ada pada dirinya, karena kadang kala para penghafal Al-Qur'an lengah dalam menghafal atau mengucapkan huruf yang hendak dihafal

Dengan *tasmi'* ini siswa akan tahu letak kesalahan mereka dan lebih bisa fokus dalam menghafal Al-Qur'an. Untuk itu, siswa wajib hukumnya untuk memperdengarkan hafalannya kepada guru.

Setelah siswa telah menghafalkan ayat Al-Qur'an yang sudah ditentukan oleh guru. Maka, siswa menyetorkan hafalannya dan guru dapat mendengarkan hafalan siswa dan sekaligus mengoreksi kesalahan tajwidnya maupun kelancaran hafalannya

Adapun teori *takrir* ini digunakan karena karna sering terjadi hafalan yang sudah diperdengarkan dihadapan instruktur yang semula dihafal dengan baik dan lancar, kadangkala masih terjadi kelupaan lagi bahkan kadang-kadang menjadi hilang sama sekali. Mengulang atau *takrir*, materi yang sudah dihafal ini biasanya agak lama juga, walaupun kadang-kadang harus menghafal lagi materi-materi ini tetapi tidak sesulit menghafal materi baru.¹²

¹²Subhan Abdullah Acim, *Metode Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an*, (Bantul:Lembaga Lading Kata,2022), h. 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Metode *Takrir* terbagi menjadi tiga, yakni:

1) *Takrir* hafalan secara mandiri/sendiri

Penghafal Al-Qur'an harus bisa membagi waktu untuk mentakrir maupun menambah hafalan yang baru. Untuk hafalan yang baru harus lebih sering diulang minimal seminggu dua kali dan hafalan yang sudah lama perlu pula diulang setiap hari. Maksudnya hafalan yang bertambah banyak maka wajib pula ada waktu untuk mengulang. *Takrir* dapat dilakukan dengan cara:

a) Muroja'ah

Untuk tetap merawat hafalan tentunya terdapat berlimpah cara yang dapat dikerjakan dan banyak yang sudah diajarkan. Cara untuk menjaga yaitu dengan memperbanyak mengulang hafalan dengan cara mengkhataamkan satu bulan sekali atau satu kali selama seminggu dan ada pula yang hatam dalam waktu dua hari. Semua dikerjakan sesuai kemampuan individu dan apabila ada waktu yang luang dapat mengulang untuk menghatamkan Al-Qur'an. Seperti demikian pula sebaliknya, jika sedang sibuk maka semampunya saja.¹³

b) Muroja'ah malam

Ketika menghafal mengharuskan diri supaya sering bangun malam untuk memuroja'ah hafalan baru dan terus memuroja'ah hafalan yang lama. Sebab melimpah sekali

¹³Roffiul Wahyudi, Ridhoul Wahidi, *Metode Cepat Hafal Al-qur'an Saat Sibuk Kuliah* (Yogyakarta: Semesta Hikmah, 2017), h. 44-45.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

firman Allah SWT yang menerangkan tentang keutamaan seseorang ketika pada malam hari membaca Al-Qur'an.

c) Mengulang ketika shalat

Sudah semestinya hafidz hafidzah memakai ayat yang dihafal ketika shalat, di shalat sunah ataupun shalat wajib. Hafalan yang dilafalkan ketika shalat sebaiknya dibaca secara urut.

Ketika hendak melaksanakan shalat, akan lebih bagus memakai ayat yang sudah dihafal. Karena bisa membantu proses menghafal. apabila mampu untuk istiqomah mengulang membaca satu lembar atau setengah dalam sholat, jadi dalam waktu satu hari dapat lancar satu atau dua lembar.

Seorang penghafal sebaiknya dapat memanfaatkan waktu shalat untuk mentakrir hafalannya, ketika menjadi imam maupun shalat sendiri. Selain menambah hafalan cara demikian dapat melancarkan hafalan.¹⁴

2) *Takrir* Hafalan Bersama-sama

Untuk mengulang seorang penghafal hendaknya melakukan *takrir* dengan dua, tiga teman atau lebih. *Takrir* bisa dikerjakan dengan cara:

¹⁴Sa'dulloh, *9 Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*, (Jakarta: Gema Insani, 2018), h.68

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Duduk berhadapan, setiap orang membaca materi *takrir* yang ditetapkan (satu halaman misalnya) secara bergantian dan ketika yang lain membaca dan yang lainnya mendengarkan.
- b) Duduk secara bersandingan seperti dalam shalat, kemudian mensima'kan hafalan masing-masing.

3) *Takrir* Hafalan di depan Guru

Seseorang yang menghafal Al-Qur'an harus selalu menghadap guru untuk *takrir* hafalan yang sudah diajukan. Materi *takrir* yang dibaca harus lebih banyak dari materi hafalan baru yaitu satu banding sepuluh. Artinya, apabila seorang penghafal sanggup mengajukan hafalan baru setiap hari dua halaman, maka harus diimbangi dengan *takrir* (dua puluh halaman) setiap hari.¹⁵

Dengan demikian, Al-Qur'an yang sudah disetorkan kepada seorang guru maka dijamin kebenarannya baik dari segi tajwid maupun makhrajnya.

2. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an

a. Definisi Menghafal Al-Qur'an

Menghafal Al-Qur'an terdiri dari dua suku kata, yaitu menghafal dan Al-Qur'an yang masing-masing kata mempunyai pengertian yang berbeda-beda. Pertama, menghafal berasal dari kata "hafal" yang berarti telah masuk dalam ingatan atau dapat mengucapkan diluar kepala". Sedangkan kata menghafal dalam kamus

¹⁵Sa'dulloh, 9 Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an, (Jakarta: Gema Insani, 2018), h.64-65

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Besar Bahasa Indonesia adalah “berusaha meresapkan kedalam fikiran agar selalu ingat”¹⁶

Hafalan berasal dari kata dasar hafal yang dalam bahasa Arab dikatakan al-hifdz dan memiliki arti ingat. Maka kata hafalan dapat diartikan dengan mengingat atau menjaga ingatan.¹⁷ Al-Hifdz (hafalan) secara bahasa (etimologi) adalah lawan daripada lupa, yaitu selalu ingat dan sedikit lupa. Penghafal adalah orang yang menghafal dengan cermat dan termasuk sederetan kaum yang menghafal.

Menghafal adalah suatu metode yang digunakan untuk mengingat kembali sesuatu yang pernah dibaca secara benar seperti apa adanya. Metode tersebut banyak digunakan dalam usaha untuk menghafal Al-Qur'an dan Hadits. Ada empat langkah yang perlu dilakukan dalam menggunakan metode ini, yaitu:

- 1) Merefleksi, yaitu memperhatikan bahan yang sedang dipelajari, baik dari segi tulisan, tanda bacanya dan syakalnya
- 2) Mengulang, yaitu membaca atau mengikuti berulang-ulang apa yang diucapkan oleh pengajar
- 3) Meresitasi, yaitu mengulang secara individual guna menunjukkan perolehan hasil belajar tentang apa yang telah dipelajari

¹⁶Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2002), Edisi III, Cet. Ke-2, h. 381

¹⁷Mahmud Yunus, *Kamus Arab-Indonesia*, (Jakarta: PT. Hidakarya Agung, Cet. VIII, 1990), h. 301

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Retensi, yaitu ingatan yang telah dimiliki mengenai apa yang telah dipelajari yang bersifat permanen.¹⁸

Al-Qur'an secara etimologi berasal dari kata *Qoraa-Yaqrou* kata tersebut berarti sesuatu yang dibaca, arti ini menratkan anjuran kepada umat islam untuk membaca Al-Qur'an, Al-Qur'an harus dibaca dengan benar sesuai dengan makhroj dan sifat-sifatnya, juga difahami, dihayati diresapi makna-maknanya yang terkandung didalamnya dan di amalkan dalam kehidupan sehari-hari.¹⁹

Menurut epistimologi Al-Qur'an adalah kalam Allah SWT yang merupakan mukjizat yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW, melalui malaikat Jibril, membacanya adalah suatu ibadah.

Al-Ihyani mengatakan sebagaimana yang dikutip dalam buku Sukses Menghafal Al-Qur'an Meski Sibuk Kuliah bahwa Al-Qur'an merupakan akar dari kata *Qara'a* yang berarti membaca. Kemudian kata ini dijadikan sebagai nama firman Allah SWT yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penamaan ini termasuk dalam kategori penamaan isim maf'ul dengan isim masdar.²⁰

Itulah Al-Qur'an dengan membacanya saja sudah mengabdikan kepada Allah SWT, namun yang terbaik diantara kita yaitu mau mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya kepada orang lain. Al-

¹⁸Zuhairini dan Abdul Ghofir, *Metodologi Pembelajaran pendidikan Agama Islam*, (Malang: UM Press, 2004), h. 76

¹⁹Ansori, *Ulumul-Qur'an: Kaidah-Kaidah memahami Firman Tuhan*, (Jakarta: Rajawali pers, 2013), cet ke-1, h. 1

²⁰Ridhoul Wahidi, Raofiul Wahyudi, *Sukses Menghafal Al-Qur'an Meski Sibuk Kuliah*, (Yogyakarta: SEMESTA Hikmah, 2016), cet. Ke-1, h. 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Qur'an merupakan kitab suci yang akan diturunkan oleh Allah SWT, oleh karenanya Al-Qur'an adalah petunjuk paling lengkap bagi umat manusia sejak turunnya Al-Qur'an 15 abad yang lalu dan akan tetap sesuai dengan perkembangan zaman pada saat ini maupun masa yang akan datang sampai datangnya hari kiamat nanti.

Menghafal Al-Qur'an adalah perangkat untuk memelihara Al-Qur'an sehingga menyiapkan orang yang menghafal Al-Qur'an dari usia dini, dari satu generasi ke-generasi lainnya. Disamping sebagai bentuk kecintaan terhadap Al-Qur'an, tetapi juga sebagai bentuk pemeliharaan Al-Qur'an.²¹ Menghafal Al-Qur'an yaitu suatu proses mengingat di mana seluruh materi ayat (rincian bagian-bagiannya seperti fonetik, waqaf, dan lain-lain) harus diingat secara sempurna. Karena itu, seluruh proses pengingatan terhadap ayat dan bagian-bagiannya itu mulai dari proses awal hingga pengingatan kembali (*recolling*) harus tepat. Keliru dalam memasukkan atau menyimpannya akan keliru pula dalam mengingatnya kembali, atau bahkan sulit ditemukan dalam memori.

Ibnu Al-Jazari mengatakan sebagaimana yang dikutip dalam buku *Ulumul-Qur'an* bahwa penghimpunan Al-Qur'an lewat penghafalan di dada adalah ciri termulia yang merupakan karunia Allah SWT kepada umat ini. Justru dengan cara inilah Al-Qur'an akan tetap terbaca dalam keadaan bagaimanapun, baik ketika tertidur

²¹Supian, *Ilmu-Ilmu Al-Qur'an Praktis, Tajwid, Tahfidz, dan Adab Tilawah Al-Qur'an* Karim, (Jakarta: Gunung Persada, 2012), h. 190

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maupun terjaga, yang tidak akan luntur karena air seperti lunturnya tulisan bila kena air.²² Seorang penghafal Al-Qur'an diumpamakan seperti pemilik unta. Ini sesuai dengan Hadits Bukhari bin Yusuf menyampaikan kepada kami dari Malik, dari Nafi, dari Ibnu Umar bahwa Rosullullah SAW bersabda, “sungguh, perumpamaan penghafal Al-Qur'an seperti pemilik unta yang terikat jika dia selalu menjaganya, dia dapat menahannya; jika ia membiarkannya, ia akan kabur.” (HR. Bukhari)

b. Definisi Kemampuan Menghafal Al-Qur'an

Kemampuan merupakan suatu proses yang ditandai dengan adanya perubahan pada diri seseorang. Perubahan sebagai hasil proses belajar yang dapat ditunjukkan dalam berbagai bentuk seperti berubah pengetahuannya, pemahamannya, sikap, dan tingkah lakunya, keterampilan, kecakapan, dan kemampuannya, dan lain-lain aspek yang ada pada individu. Siswa yang belajar berarti menggunakan kemampuan kognitif, efektif, dan psikomotorik terhadap lingkungannya.²³

Kemampuan merupakan hal yang telah ada dalam diri kita sejak lahir. Kemampuan yang ada pada diri manusia juga bisa disebut dengan potensi. Potensi yang ada pada manusia pada dasarnya bisa diasah. Kemampuan merupakan kecakapan setiap individu untuk menyelesaikan pekerjaannya atau menguasai hal-hal yang ingin

²²Sa'dulloh, *9 Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*, (Jakarta: Gema Insani, 2018), h. 81

²³Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009), h. 26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikerjakan dalam suatu pekerjaan, dan kemampuan juga dapat dilihat dari Tindakan tiap-tiap individu. Kemampuan terbagi menjadi 2 yaitu:

- 1) Kemampuan intelektual, yaitu kemampuan yang dimiliki seseorang untuk melakukan aktivitas yang membutuhkan kemampuan berfikir
- 2) Kemampuan fisik merupakan kemampuan melakukan tugas-tugas yang menuntut tenaga atau stamina berupa keterampilan, kekuatan, atau karakteristik serupa.

Kemampuan untuk menghafal Al-Qur'an adalah kemampuan yang diahului dengan kemampuan mengenal, membaca huruf-huruf hijaiyah (ayat-ayat Al-Qur'an) dengan makhraj dan tanda baca yang benar, dan mampu membedakan dan melafazkan bacaan-bacaan yang Panjang dan pendek serta mampu menulis huruf-huruf hijaiyah tersebut pada posisi awal, tengah, dan akhir kata apabila telah di sambung menjadi ayat-ayat Al-Qur'an.²⁴

Dalam mencapai kemampuan menghafal Al-Qur'an yang baik dan benar, maka seorang penghafal Al-Qur'an juga harus memiliki kesungguhan atau tekad yang tinggi dalam mencapainya. Ketika memiliki kesungguhan yang tinggi maka kemampuan tidak akan cepat melemah atau hilang.²⁵

²⁴Zulfison dan KH. Muharom, *Belajar Mudah Membaca Al-Qur'an dengan Metode Sendiri*, (Jakarta: Ciputat Press, 2003), h. 23-25

²⁵Amjad Qosim, *Hafal Al-Qur'an Dalam Sebulan*, (Solo: Qiblat Press, 2009), h. 19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Kunci Sebelum Menghafal Al-Qur'an dan Teknik Menghafal Al-Qur'an

- 1) Mampu mengosongkan benaknya dari pikiran-pikiran dan teori-teori atau permasalahan-permasalahan yang sekiranya akan mengganggu dalam proses menghafal Al-Qur'an karena benar-benar fokus pada hafalan Al-Qur'an, dengan cara mengikhlaskan niat karena Allah.²⁶
- 2) Niat karena Allah SWT. Niat ikhlas yang tertanam kuat dalam sanubari penghafal Al-Qur'an akan mengantarkannya ketempat tujuan yang diinginkan dan akan menjadi benteng atau tameng terhadap kendala-kendala yang mungkin akan dilaluinya.
- 3) Memiliki kemauan keras menyelesaikan hafalan sampai khatam 30 juz. Seorang yang ingin menghafal Al-Qur'an harus selalu memupuk kemauan keras agar semua target yang direncanakan berjalan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Caranya dengan memaksa diri untuk selalu membaca, menghafal, dan memahami ayat-ayat yang dibaca, serta terus semangat sampai akhir hayat.
- 4) Siap menyatukan tiga hati. Selain kemauan pribadi, dalam menghafal Al-Qur'an harus ada dua unsur pendukung lainnya, yakni peran orang tua dan kyai atau ustadz/ustadzah. Ketiganya harus menjadi satu. Karena tiga hal tersebut sangat penting. Ketika diri kita berusaha semaksimal mungkin untuk selalu

²⁶Bahirul Amali Herry, *Agar Orang Sibuk Bisa Menghafal Al-Qur'an*, (Yogyakarta: Pro you, 2012), Cet ke-3, h. 103

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghafal dan mengulang hafalan, orang tua banting tulang mencari nafkah untuk biaya kita, sementara kyai atau pengajar selalu istiqamah untuk mengajarkan Al-Qur'an. Tentunya doa dari ketiga elemen tersebut juga penting.²⁷

d. Teknik Menghafal Al-Qur'an

Selain metode, diperlukan pula teknik menghafal Al-Qur'an yang baik untuk membantu mempermudah ayat-ayat yang dihafal sehingga hafalan tersebut benar-benar melekat dalam ingatan, langkah pertama yang perlu ditempuh dalam rangka memelihara Al-Qur'an, menurut Ahsin, teknik dalam menghafal Al-Qur'an antara lain:

- 1) Teknik pengulangan ganda
- 2) Mulai dari sekarang
- 3) Tidak beralih pada ayat berikutnya sebelum ayat yang sedang dihafal benar-benar
- 4) Menghafal urutan-urutan ayat yang dihafalnya dalam satu kesatuan jumlah setelah benar-benar hafal ayatnya
- 5) Menggunakan satu jenis mushaf
- 6) Memahami ayat-ayat yang dihafalnya
- 7) Memperhatikan ayat-ayat yang serupa
- 8) Menghafal pada waktu terbaik untuk menghafal
- 9) Tidak menghafal banyak sekaligus
- 10) Mengutamakan durasi

²⁷ Ilham Agus Sugianto, *Kiat Praktis Menghafal Al-Qur'an*, (Bandung: Mujahid Press, 2004), h. 30-33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 11) Menghafal dengan metode yang paling cocok dengan anda
- 12) Mengulangi hafalan setiap waktu shalat
- 13) Meluangkan waktu khusus untuk hafalan
- 14) Mengurangi makan, berbicara, tidur
- 15) Menghafal untuk setia bukan untuk khatam
- 16) Banyak berdoa
- 17) Disetorkan kepada seorang pengampu.²⁸

e. Manfaat Menghafal Al-Qur'an

Allah SWT menciptakan segala sesuatu pasti ada manfaatnya. Begitu pula dengan orang yang menghafal Al-Qur'an pasti banyak memiliki manfaat. Di antara manfaat menghafal Al-Qur'an:

- 1) Jika disertai amal saleh dan keikhlasan, maka hal ini merupakan kemenangan dan kebahagiaan di dunia dan di akhirat.
- 2) Mncerminkan seseorang yang memiliki ilmu
- 3) Membuat seseorang berperilaku mulia
- 4) Meningkatkan kecerdasan
- 5) Penyembuh dari berbagai macam penyakit
- 6) Memberi kesehatan jasmani
- 7) Di dalam Al-Qur'an banyak kata-kata bijak yang mengandung hikmah dan sangat berharga bagi kehidupan. Semakin banyak menghafal Al-Qur'an, semakin banyak pula mengetahui kata-kata bijak untuk dijadikan pelajaran dan pengalaman dalam kehidupan sehari-hari.

²⁸Sa'dulloh, *9 Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*, (Jakarta: Gema Insani, 2018), h. 67-72

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8) Di dalam Al-Qur'an banyak terdapat ayat-ayat tentang iman, amal, ilmu, dan cabang-cabangnya, aturan yang berhubungan dengan keluarga, pertanian, perdagangan, manusia dan hubungannya dengan masyarakat, sejarah, dan kisah-kisah, dakwah, akhlak, Negara, agama dan lainnya.²⁹

f. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an

Banyak para penghafal Al-Qur'an mulai dari anak-anak hingga kakek nenek, mereka memiliki semangat yang kuat, tekad yang bulat, serta kesabaran dan istiqamah didalam belajar, membaca dan menghafal Al-Qur'an. Oleh karena itu atas izin Allah mereka berhasil meraih yang dicita-citakannya meskipun mereka masih terlalu muda dan terlalu tua.

Hal tersebut dilakukan oleh mereka karena didasari oleh pengetahuan dan kesadaran bahwa membaca dan menghafalkan Al-Qur'an itu memiliki keutamaan besar. Barang siapa yang berkata dengannya (Al-Qur'an) maka ia bicara dengan benar, barang siapa yang mengamalkannya maka ia mendapat pahala, barang siapa yang menyeru padanya maka ia telah ditunjukkan pada jalan yang lurus, barang siapa yang berpegang teguh padanya maka ia telah berpegang pada tali agama yang kokoh, dan barang siapa yang berpaling darinya dan mencari petunjuk selain nya maka ia sangatlah sesat.³⁰

²⁹Ibid., h. 15

³⁰Ahmad Salim Badawilan, *Panduan Cepat Menghafal Al-Qur'an*, (Yogyakarta: Diva Press, 2009), h. 264

B. Penelitian Relevan

1. Nur Amanah dengan judul penelitian “Efektivitas Pelaksanaan Metode Tadabbur Dalam Menghafal dan Memahami Al-Qur’an (Perspektif Evaluasi Pembelajaran Di Pondok Pesantren Raudlotul Qur’an Kota Metro)”. Skripsi pada tahun 2014. Kesimpulan skripsi ini ialah efektifnya pelaksanaan metode tadabbur dalam proses menghafal dan memahami Al-Qur’an. Menghafal Al-Qur’an dengan cara memahami ayat yang akan dihafal akan sangat efektif untuk membantu dalam ketetapan dalam menghafal. Persamaan penelitian ini dengan penelitian penulis adalah sama sama membahas kemampuan menghafal Al-Qur’an. Sedangkan perbedaannya adalah penulis membahas tentang metode *takrir* dan Nur Amanah membahas tentang metode *tadabbur*
2. Penelitian yang dilakukan oleh Nana Nurzulaikha dengan judul “Efektivitas Penerapan Metode Talaqqi untuk Membentuk Kemampuan Menghafal Surat-Surat Pendek Santri Taman Pendidikan Al-Qur’an Nurul Falah Menyampa Desa Bontoala Kecamatan Palangga Kabupaten Gowa” Skripsi pada tahun 2019. Hasil penelitian ini memaparkan bahwa penerapan metode *talaqqi* akan mempermudah santri taman pendidikan Al-Qur’an Nurul Falah menghafal Al-Qur’an. Dari penelitian tersebut memperoleh kesimpulan bahwa dengan seringnya bacaan Al-Qur’an diperdengarkan, anak akan mudah dalam menghafal dan melatih lisan sehingga lisan terbiasa dan lentur dalam mengucapkan huruf-huruf Al-Qur’an. Dengan metode tersebut dapat mengantisipasi siswa dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghafal Al-Qur'an sehingga lebih mudah menghafal Al-Qur'an. dan metode ini bersifat fleksibel bisa dilakukan dimana saja tanpa harus selalu digunakan dalam kelas. Persamaan penelitian ini dengan penelitian penulis adalah sama sama membahas kemampuan menghafal Al-Qur'an. Sedangkan perbedaannya adalah penulis membahas tentang metode *takrir* dan Nana Nurzulaikha membahas tentang metode *talaqqi*

C. Konsep Operasional

Operasional adalah suatu konsep yang bersifat abstrak guna memudahkan pengukuran suatu variabel. Operasional juga dapat diartikan sebagai suatu pedoman dalam melakukan kegiatan atau pekerjaan penelitian. Definisi operasional yaitu definisi yang didasarkan pada karakteristik yang dapat diobservasi dari apa yang sedang didefinisikan atau mengubah konsep yang berupa konstruk dengan kata yang menggambarkan perilaku atau gejala yang dapat diamati dan diuji serta ditentukan kebenarannya oleh orang lain.

Adapun indikator-indikator yang akan penulis paparkan dalam konsep operasional ini adalah penerapan metode *takrir* terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa. Indikator metode *takrir* terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa, antara lain:

1. Indikator Metode *Takrir*
 - a. Membaca ayat yang akan dihafal
 - b. Menghafal sedikit demi sedikit ayat-ayat yang hendak dihafal
 - c. Menghafal ayat per ayat sampai batas materi
 - d. Mengulang hafalan sampai benar-benar lancar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Wajib mengulang hafalan (takrir) kembali.
- f. Tasmi'

Adapun indikator penerapan metode istima' untuk kelas kontrol sebagai berikut :

- a. Guru membacakan ayat per ayat sampai batas materi, guru dituntut untuk sabar dan teliti dalam membacakan ayat tersebut
 - b. Siswa mendengarkan ayat-ayat yang akan dihafal dari bacaan guru sampai benar-benar hafal
 - c. Kemudian, siswa menyetorkan ayat yang akan dihafal kepada guru
2. Indikator Kemampuan Menghafal Al-Qur'an
 - a. Siswa tidak terbata-bata saat melafalkan hafalan ayat Al-Qur'an
 - b. Siswa melafalkan bacaan Al-Qur'an dengan kaidah ilmu tajwid
 - c. Siswa melafalkan hafalan ayat Al-Qur'an dengan fashahah

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Asumsi pada penelitian ini adalah apabila guru menerapkan metode *takrir* maka semakin besar pengaruhnya terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Husna Siak Hulu

2. Hipotesis

H_a : Terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa antara penerapan metode *takrir* dengan metode *istima'* di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Husna Siak Hulu

H_0 : Tidak terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa antara penerapan metode *takrir* dengan metode istima'di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Husna Siak Hulu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh metode *takrir* terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Husna

Penelitian eksperimen merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya akibat dari “sesuatu” yang dikenakan pada subjek selidik. Dengan kata lain penelitian eksperimen mencoba meneliti ada tidaknya hubungan sebab akibat. Tujuan metode eksperimen yaitu agar peserta didik dapat merancang, mempersiapkan, melaksanakan, melaporkan, membuktikan serta menarik kesimpulan dari berbagai informasi yang didapat ketika melakukan percobaan.

Jenis penelitian eksperimen yang dipakai peneliti adalah *Quasi Eksperimen*. Desain yang digunakan yakni *nonequivalent control group design*. Dalam desain ini, terbagi 2 kelompok yang memiliki kemampuan yang sama dalam menghafal Al-Qur'an. Kelompok I sebagai kelas kontrol yang menggunakan metode Sima'I atau metode yang terdapat di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Husna Siak Hulu. Kelompok II sebagai kelas eksperimen yang menggunakan metode *takrir*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Cara pelaksanaan metode eksperimen ini ialah:

1. Tentukan tujuan dari metode eksperimen
2. Setelah menggunakan 2 metode yang berbeda dapat dilihat pengaruh hasil kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Husna tersebut

Alasan penggunaan metode eksperimen antara lain:³¹

1. Metode eksperimen diberikan untuk memberikan kesempatan kepada peserta didik agar dapat mengalami sendiri atau melakukan sendiri, mengikuti suatu proses, mengamati suatu objek, keadaan, atau proses sesuatu.
2. Metode eksperimen dapat menumbuhkan cara berpikir rasional dan ilmiah.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan Januari-Februari 2024 dan tempat penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Husna Siak Hulu. Terletak di Jl. Sekolah Desa Kubang jaya Siak Hulu Kampar, Riau, 28452.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini ialah siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Husna Siak Hulu yang berada di kelas VII takhasus. Sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh penerapan metode takrir terhadap hafalan Al-Qur'an siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Husna Siak Hulu

³¹Mulyani Sumantri dan Johar Permana, *Strategi Pembelajaran*, (Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, 2001), h. 158

D. Populasi dan Sampel

Populasi merupakan keseluruhan objek yang diteliti atau sumber data penelitian tersebut. Pada penelitian ini populasi nya ialah siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Husna Siak Hulu kelas VII yang mengambil program Takhasus berjumlah 40 siswa

Sedangkan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas VII takhasus A sebanyak 20 siswa sebagai kelas eksperimen dan VII takhasus B sebanyak 20 siswa sebagai kelas kontrol

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan untuk mendapatkan data pada penelitian ini antara lain:

1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui suatu pengamatan, dengan disertai pencatatan-pencatatan terhadap keadaan atau perilaku objek sasaran. Teknik observasi digunakan untuk melihat gejala-gejala dan permasalahan yang ada dilokasi tersebut ketika melakukan studi pendahuluan.

2. Tes

Tes digunakan untuk mengumpulkan data mengenai hasil kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa dengan cara menerapkan metode takrir yaitu metode pengulangan dalam menghafal Al-Qur'an. Teknik pengumpulan data berupa tes dilakukan untuk mengukur kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa. Pelaksanaan tes ini digunakan untuk melihat perbandingan antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian meliputi: peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, dan data yang relevan penelitian.³² Dalam penelitian ini, dokumentasi digunakan untuk mengambil dan mengumpulkan data yang bersumber dari keterangan yang tercatat yang ada di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Husna Siak Hulu

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data dengan mencatat langsung arsip-arsip atau dokumentasi tertulis yang ada di lingkungan tempat dimana berlangsungnya penelitian.

F. Teknik Analisis Data

Pada penelitian ini pengolahan data di lakukan secara bersamaan dengan analisis data. Analisis data merupakan usaha untuk menemukan jawaban atas pertanyaan perihal informasi, rumusan-rumusan dan hal-hal yang kita peroleh di dalam penelitian.

Adapun proses data dilakukan oleh peneliti adalah dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Uji Prasyarat

a. Uji Normalitas

Uji normalitas adalah sebuah uji yang dilakukan dengan tujuan untuk menilai sebaran data pada sebuah kelompok data atau variabel, apakah sebaran data tersebut berdistribusi normal atau tidak. Untuk

³²Riduawan, *Metode & Teknik Penyusunan Tesis*, (Bandung: Alfabeta, 2006), hal. 105

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan uji normalitas dengan kriteria pengambilan keputusan jika nilai signifikan $> 0,05$ maka data penelitian tersebut berdistribusi normal

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas adalah prosedur uji statistik yang bertujuan untuk menunjukkan bahwa dua atau lebih kelompok sampel data diambil dari populasi yang memiliki varians yang sama. Adapun kriteria pengambilan keputusan yaitu :

Jika nilai signifikan $> 0,05$ maka data penelitian berasal dari populasi yang memiliki varian yang sama (homogen)

Jika nilai signifikan $< 0,05$ maka data penelitian berasal dari populasi yang memiliki varian yang berbeda (tidak homogen)

2. Uji Hipotesis

a. Uji *independent sample t test*

Independent sample t-test adalah analisis yang digunakan untuk menguji perbedaan rata-rata 2 sampel yang tidak berpasangan. Yang dimaksudkan ialah untuk menguji apakah ada pengaruh penerapan metode *takrir* terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa di SMP IT Al-Husna Siak Hulu. Perhitungan t-test menggunakan SPSS 26.0



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penerapan metode *takrir* terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Husna Siak Hulu. Mean skor kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa kelas eksperimen yaitu 84 lebih tinggi dibandingkan mean skor kelas kontrol yaitu 74. Hasil ini terlihat dari perhitungan uji t yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,643 > 2,024$ dengan taraf signifikan 5%. Perhitungan nilai *sig.* (2-tailed) $< 0,05$ yaitu $(0,000 < 0,05)$ maka dapat diambil kesimpulan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan diantaranya adalah:

1. Sekolah

Sekolah diharapkan mengembangkan pedoman dan mendukung penerapan metode *takrir* di sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *takrir* cocok untuk meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa sehingga dapat dijadikan rekomendasi bagi guru yang mengajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Guru

Guru diharapkan mampu menerapkan metode *takrir*. Hal ini sesuai dengan penelitian peneliti karena dapat meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa.

3. Siswa

Siswa diharapkan dapat meningkatkan hafalan Al-Qur'an nya. Ketika guru menggunakan metode *takrir*, siswa menjadi aktif hal ini sesuai dengan penelitian peneliti.



DAFTAR PUSTAKA

- Acim, S. A. (2022). *Metode Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an*. Bantul: Lembaga Ladang Kata.
- Al-Hafidz, A. W. (2005). *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Al-Laahim, K. b. (2008). *Mengapa Saya Menghafal Qur'an*. Solo: Daar An-Naba'.
- Ansori. (2013). *Ulumul-Qur'an: Kaidah-Kaidah memahami Firman Tuhan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Badawilan, A. S. (2009). *panduan Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ghofir, Z. d. (2004). *Metodologi Pembelajaran pendidikan Agama Islam*. Malang: UM Press.
- Hajarman. (2017). *Implementasi Metode Sima'i Dan Takrir Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Di Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Bandar Lampung*. Lampung.
- Haqqy, A. S. (2021). *Menghafal Al-Qur'an (Metode, Problematika, dan Solusinya, Sembari Belajar Bahasa Arab)*. Bandung: Mujahid Press.
- Herry, B. A. (2012). *Agar Orang Sibuk Bisa Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pro You.
- Mhaimin Zein, M. (2012). *Metode Pengajaran Tahfidz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren, Tsanawiyah, Aliyah dan Perguruan Tinggi*. Percetakan Online.
- Permana, M. S. (2001). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Riduawan. (2006). *Metode & Teknik Penyusunan Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Roffiul Wahyudi, R. W. (2017). *Metode Cepat Hafal Al-qur'an Saat Sibuk Kuliah*. Yogyakarta: Semesta Hikmah.
- Sa'dullah. (2008). *Sembilan Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.
- Sa'dulloh. (2018). *9 Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.
- Saiful, A. N. (n.d.). *Teknik Menghafal Al-Qur'an*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sanjaya, W. (2009). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sugianto, I. A. (2004). *Kiat Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Bandung: Mujahid Press.
- Supian. (2012). *Ilmu-Ilmu Al-Qur'an Praktis, Tajwid, Tahfidz, dan Adab Tilawah Al-Qur'an Karim*. Jakarta: Gunung Persada.
- Tania, S. (2018). Efektifitas Metode Tahfidz dan Takrir dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-qur'an Santri Putri Ma'had Al-jamiah UIN Raden Intan Lampung. *Skripsi*.
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Ulum, M. (2017). *Penerapan Metode Tahfidz, Kitabah dan Takrir dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Juz 30 pada Santri*. Kudus.
- Wirianto, D. (2012). Metode Takrir Sebuah Pendekatan yang Menyenangkan. *Jurnal Ilmiah*.
- Yunus, M. (1990). *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: PT. Hidakarya Agung.

Lampiran 1

Dokumentasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 2

Lembar Disposisi

LEMBAR DISPOSISI	
INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : 19 Mei 2023	
ASAL : RIZKA FAJRIANI	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI	DITERUSKAN KEPADA:
Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,	2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI
Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing:	a. b. c. d
DR. KAPAR, M. Ag	
Pekanbaru, 22.6.2023	DITERUSKAN KEPADA:
Kajur PAI,	2. Wakil Dekan I
Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

rizka.fajriani5@gmail.com

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Permohonan Penunjukan Pembimbing Skripsi

Pekanbaru, 10 Januari 2024

Hal : Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi
Kepada,
Yth. Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
di-
tempat
Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Bismillahirrahmanirrahim.

Sebelumnya saya mendo'akan semoga bapak dalam keadaan sehat *wal'afiat* dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizka Fajriani
NIM/Hp : 12010124679 / 085264277866
Jurusan/Semester : Pendidikan Agama Islam / 7
Alamat : Dusun II Keramat Sakti Kubang Jaya, Siak Hulu, Kampar, Riau

Dengan ini mengajukan permohonan penunjukkan pembimbing skripsi, dengan judul:

**"PENGARUH PENERAPAN METODE TAKRIR TERHADAP HAFALAN AL-QUR'AN
SISWA DI SMP IT AL-HUSNA SIAK HULU"**

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah : **Dr. H. Kadar, M.Ag**
Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Photo copy lembar disposisi
2. Photo copy KRS
3. Photo copy KHS
4. Photo copy KTM
5. Photocopy pembayaran UKT
6. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan perkenan Bapak saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed
NIP. 197605042005011005

Hormat Saya,

Rizka Fajriani
NIM. 12010124679



Lampiran 4

Permohonan Perpanjangan Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampian Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.fik.uinsuska.ac.id E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/10445/2023

Pekanbaru, 27 Juni 2023

Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
Yth. Dr. H. Kadar, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RIZKA FAJRIANI
NIM : 12010124679
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Metode Takrir Dalam Membina Hafalan Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Pertama IT Al-Husna Siak Hulu
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 197210171997031004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/442/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 10 Januari 2024

Kepada
Yth. Dr. H. Kadar, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RIZKA FAJRIANI
NIM : 12010124679
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Penerapan Metode Takrir Terhadap Hafalan Al-Qur'an Siswa di SMP IT Al Husna Siak Hulu
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I
Larkasim, M.Ag.
P. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Lampiran 5

Lembar Kegiatan Bimbingan Proposal



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : J. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampar Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. H. Kadar, M. Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19650521 199402 1 001
3. Nama Mahasiswa : Rizka Fajriani
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010124679
5. Kegiatan : Bimbingan

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	30/10 - 2023	Latar Belakang		
2	06/11 - 2023	Latar Belakang		
3	13/11 - 2023	Latar Belakang		
4	20/11 - 2023	Bab III Jenis Penelitian		
5	12/12 - 2023	Bab III Teknik Analisis Data		

Pekanbaru, 12 December 2023
Pembimbing,

Dr. H. Kadar, M. Ag
NIP. 19650521 199402 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 6

Lembar Pengesahan Perbaikan Proposal



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Rizka Fajriani
Nomor Induk Mahasiswa : 12010124679
Hari/Tanggal Ujian : Jum'at/22 Desember 2023
Judul Proposal Ujian : Pengaruh Penerapan Metode Takrir Terhadap Hafalan Al-Qur'an Siswa Di Sekolah Menengah Pertama IT Al-Husna Siak Hulu
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Nasrul HS, MA	PENGUJI I		
2.	Nurzena, M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, Januari 2024
Peserta Ujian Proposal

Rizka Fajriani
NIM. 12010124679

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Balasan Pra Riset



YAYASAN INSAN MULIA KAMPAR RIAU
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KABUPATEN KAMPAR
SMP SWASTA ISLAM TERPADU AL HUSNA

Alamat : Jl. Sekolah No. 10 Kubang Jaya Kec. Siak Hulu Kab.Kampar NSS :202140680006 NPSN : 60728817
 Hp:082173278575 Email : Alhusna@alhusna.co.id Kode Pos : 28452



AKREDITASI "A"

SURAT KETERANGAN

No.009/422/SMPS.IT.A/IX/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini , kepala SMPS IT AL – HUSNA Kubang Jaya
 dengan ini menerangkan, bahwa :

Nama : Rizka Fajriani
 NIM : 12010124679
 Pekerjaan : Mahasiswi Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska
 (Prodi Pendidikan Agama Islam)

Berdasarkan Nomor Surat : Un.04/F.II.3/PP.00.9/15968/2023 Permohonan Riset Atas
 Nama tersebut di atas benar mahasiswa Universitas Islam Negeri dan ingin melaksanakan Pra
 Riset /Penelitian pada SMPS IT AL – HUSNA Kubang Jaya dengan judul “ Implementasi
 Metode Takrir Dalam Membina Hafalan Al-Quran Siswa Di SMPS IT AL – HUSNA Siak
 Hulu ” Untuk itu kami memberi izin dan kebenaran data yang diperlukan.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat
 dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kubang Jaya, 29 September 2023

Kepala SMPS IT AL-HUSNA



Imam Tohari,S.Pd

NUPTK: 495877167213012

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 8

Surat Izin Riset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/1105/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 22 Januari 2024 M

Kepada
Yth. Kepala Kantor
Kementrian Agama Kab. Kampar
Di Bangkinang

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Rizka Fajriani
NIM : 12010124679
Semester/Tahun : VII (Tujuh) / 2024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
judul skripsinya : Pengaruh Penerapan Metode Takrir Terhadap Hafalan Al-Qur'an Siswa di
SMP IT Al Husna Siak Hulu Kampar Riau
Lokasi Penelitian : SMP IT Al Husna Siak Hulu
Waktu Penelitian : 3 Bulan (22 Januari 2024 s.d 22 Maret 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 9

Surat Rekomendasi



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/62290
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau**, Nomor : **Un.04/F.II/PP.00.9/1105/2024** Tanggal **22 Januari 2024**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

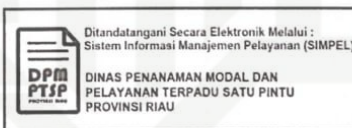
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : RIZKA FAJRIANI |
| 2. NIM / KTP | : 120101246790 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH PENERAPAN METODE TAKRIR TERHADAP HAFALAN AL-QURAN SISWA DI SMP IT AL HUSNA SIAK HULU KAMPAR RIAU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMP IT AL HUSNA SIAK HULU KAMPAR RIAU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 25 Januari 2024



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Lampiran 10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JALAN H. R SOEBRANTAS NOMOR..... TELP. (0762) 20146

BANGKINANG

Kode Pos : 28412

REKOMENDASI

Nomor: 503/DPMTSP/2024/65

Tentang

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Dari Kepala Dinas penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu pintu Nomor: 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/62290 Tanggal 25 Januari 2024, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

1. Nama : RIZKA FAJRIANI
2. NIM : 12010124679
3. Universitas : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
4. Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : PEKANBARU
7. Judul Penelitian : PENGARUH PENERAPAN METODE TAKRIR TERHADAP HAFALAN AL-QUR'AN SISWA DI SMP IT AL HUSNA SIAK HULU KAMPAR RIAU
8. Lokasi : SMP IT AL HUSNA SIAK HULU KAMPAR RIAU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/pr riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
pada tanggal 26 Januari 2024

a.n. KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR
Kepala Bidang ideologi, wawasan kebangsaan
dan karakter Bangsa



Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala SMP IT Al Husna Siak Hulu Kampar Riau.
2. Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
3. Yang bersangkutan.



Lampiran 11

Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. H. Kadar, M.Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19650521 199402 1 001
3. Nama Mahasiswa : Rizka Fajriani
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010124679
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	26 Februari 2024	Bimbingan Revisi Bab 1		
	28 Februari 2024	Bimbingan Revisi Bab 2 & 3		
	4 Maret 2024	Bimbingan Revisi Bab 4		
	28 April 2024	Bimbingan Abstrak		
	2 Mei 2024	Bimbingan Revisi Bab 4		
	6 Mei 2024	Bimbingan Revisi Bab 5		
	13 Mei 2024	ACC skripsi		

Pekanbaru, ...2024
Pembimbing,

Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 12

Angket Penelitian Siswa

Aee
Conjaka 29/1/24

TEKNIK PENGUMPULAN DATA

PENGARUH PENERAPAN METODE TAKRIR TERHADAP HAFALAN AL-QUR'AN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA IT AL-HUSNA SIK HULU

A. Identitas Siswa

Nama :
Kelas :
Jenis Kelamin :

B. Langkah-Langkah

1. Metode Sima'i (Kelas Kontrol)
 - a. Mendengarkan ayat per ayat yang akan dihafal sampai batas materi
 - b. Menghafal ayat-ayat yang telah didengarkan tersebut
 - c. Mengulang hafalan sampai benar-benar lancar
 - d. Sima'i
2. Metode Takrir (Kelas Eksperimen)
 - a. Membaca ayat yang akan dihafal
 - b. Menghafal sedikit demi sedikit ayat-ayat yang hendak dihafal
 - c. Menghafal ayat per ayat sampai batas materi
 - d. Mengulang hafalan sampai benar-benar lancar
 - e. Tasmi'

C. Kisi-Kisi Instrumen

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Surat Yang dihafal
Kemampuan Menghafal	1. Kelancaran Hafalan	1. Menyebutkan jumlah ayat 2. Menunjukkan Urutan Ayat	Surat Al-Baqarah ayat 142-163



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Al-Qur'an	2. Kesesuaian Bacaan Dengan Kaidah Ilmu Tajwid	1. Hukum nun mati /tanwin (idzhar, idgham, iqlab, ikhfa) 2. Hukum Qalqalah	
-----------	--	---	--

D. Butir Instrumen

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Tahfidz (Hafal Al-Qur'an)	Tidak terbata-bata saat melafalkan hafalan ayat Al-Qur'an	
		Kesempurnaan saat melafalkan hafalan ayat Al-Qur'an (tidak ada 1 ayat bahkan huruf yang tertinggal dalam hafalan)	
2	Kesesuaian bacaan dengan kaidah ilmu tajwid	Makharijul huruf (tempat keluarnya huruf)	
		Shifatul huruf (sifat atau keadaan ketika membaca huruf)	
		Ahkamul huruf (hukum atau kaidah bacaan)	
		Mad (hukum panjang dan pendeknya bacaan)	
3	Fashahah (Kefashihan dalam melafalkan hafalan ayat Al-Qur'an)	Muro'atul huruf wa Al-Harakat (menjaga keberadaan huruf dan harakat)	
		Muro'atul Kalimah wa Al-Ayat (menjaga dan memelihara keberadaan kata dan ayat)	
TOTAL			

E. Keterangan

No	Aspek yang Dinilai	Skor Maksimal
1	Tahfidz	70
2	Ilmu Tajwid	20
3	Fashahah	10
Total		100



Lampiran 13

Surat Balasan Riset



YAYASAN INSAN MULIA KAMPAR RIAU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP SWASTA ISLAM TERPADU AL HUSNA

Alamat : Jl. Sekolah No. 10 Kubang Jaya Kec. Siak Hulu Kab. Kampar NSS : 202140680006 NPSN : 60720817 Hp 08273276575 Email : kubang@insanmulia.com
Website: <http://www.smpit.al-husna-kang.blogspot.com> Kode Pos : 28452

AKREDITASI "A"



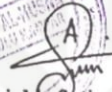
SURAT KETERANGAN RISET
No.101/442/SMPS.IT.A/IV/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala SMPS IT AL – HUSNA Kubang Jaya dengan ini menerangkan, bahwa :

Nama : Rizka Fajriani
NIM : 12010124679
Pekerjaan : Mahasiswa Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska
(Prodi Pendidikan Agama Islam)

Nama tersebut di atas benar mahasiswa Universitas Islam Negeri dan telah **Melakukan riset / Penelitian** pada SMP IT AL – HUSNA Kubang Jaya terhitung tanggal 25 Januari 2024 s.d 31 Maret 2024, dengan judul "Pengaruh Penerapan Metode Takrir Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Quran Siswa Di Sekolah Menengah Pertama IT AL-HUSNA SIAK HULU".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kubang Jaya, 30 April 2024
Kepala SMPS IT AL-HUSNA

Aprialdo Setiawan, SQ

UIN SUSKA RIAU



RIWAYAT HIDUP

Rizka Fajriani, Lahir di Joho. Pada tanggal 01 Februari 2001. Penulis merupakan anak kedua dari tiga (3) bersaudara dari pasangan Ayahanda Anjoni dan Ibunda Ramziati Asni. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDN 012 Lipat Kain pada tahun 2006 dan lulus pada tahun 2012.

Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan Pendidikan di Pondok Pesantren ICBS Payakumbuh, kemudian di tahun 2012 penulis pindah ke Madrasah Tarbiyah Islamiyah Terusan Kamang Mudik Bukittinggi, dan pada tahun 2014 penulis menamatkan Pendidikan di SMP IT Al-Husna Siak Hulu. Selanjutnya penulis melanjutkan Pendidikan di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri, angkatan Guardian Generation, dan lulus pada tahun 2019

Kemudian pada tahun 2020 penulis melanjutkan ke Perguruan Tinggi Negeri dan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Tahun 2023 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di desa Bandar Jaya, Kec. Siak Kecil, Kab. Bengkalis, Provinsi Riau. Penulis juga mengikuti program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 2 Siak Hulu untuk mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam

Penulis melaksanakan penelitian pada semester genap Tahun Pelajaran 2023-2024 bulan Januari-Maret 2024 dengan judul skripsi **“Pengaruh Penerapan Metode *Takrir* terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Siswa di SMP IT Al-Husna Siak Hulu”** di bawah bimbingan bapak Dr. H. Kadar, M.Ag