



**BACAAN AYAT KURSI, AL-A'RAF:54, AL-FALAQ, AN-NAS
KETIKA IBU HAMIL PERSPEKTIF HADIS DAN PENGARUH
TERHADAP PSIKOLOGI ANAK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag) Program Studi Ilmu Hadis



OLEH:

**PUJI LESTARI
NIM :12030424468**

**Pembimbing I:
Dr. H. Zailani, M.Ag**

**Pembimbing II:
Dr. Alpizar, M. Si**

**FAKULTAS USHULUDDIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN

yang berjudul : **Bacaan Ayat Kursi, Al-A'raf: 54, Al-Falaq, An-Nas Ketika Ibu Hamil Prespektif Hadis Dan Pengaruh Terhadap Psikologi Anak.**

Nama : Puji Lestari
NPM : 12030424468
Jurusan : Ilmu Hadis

Telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Panitia Ujian Sarjana Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada :

Hari : Jum'at
Tanggal : 17 Mei 2024

Sehingga skripsi ini dapat diterima sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag). Dalam Jurusan Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Pekanbaru, 6 Juni 2024
Dekan,
Edi Hermanto, M. Ush
NIP. 19670423 199303 1 004

Panitia Ujian Sarjana

Ketua/Penguji I

Dr. Afrizal Nur, S.Th.I, MIS.
NIP. 19800108 200310 1 001

Sekretaris/Penguji II

Edi Hermanto, S.Th.I., M.Pd.I
NIP. 198607182023211025

MENGETAHUI

Penguji III

Dr. H. Nixson, Lc., M.Ag
NIP. 19670117 200604 1 002

Penguji IV

Jani Arni, S.Th.I., M.Ag
NIP. 19820117 200912 2 006

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

2. Ditandatangani oleh pembimbing dan disetujui oleh Dekan Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

a. Mengantarkan karya tulis ini kepada dosen pembimbing dan menyerahkan kepada dosen pembimbing untuk diteliti dan disetujui.
b. Mengantarkan karya tulis ini kepada dosen pembimbing dan menyerahkan kepada dosen pembimbing untuk diteliti dan disetujui.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id,E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

Dr. H. Zailani, M.Ag

DOSEN FAKULTAS USHULUDDIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS

Perihal : Pengajuan Skripsi

Kepada : th :

Dekan Fakultas Ushuluddin

UIN Sultan Syarif Kasim Riau

-

Pekanbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap
skripsi saudara :

Nama : Puji Lestari

NIM : 12030424468

Program Studi : Ilmu Hadis

Judul : Bacaan Ayat Kursi, Al-A'raf:54, Al-Falaq, An-Nas Ketika Ibu Hamil Perspektif Hadis Dan Pengaruhnya Terhadap Psikologi Anak

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian, dalam
sidang ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 24 Juni 2024

Pembimbing I

Dr. H. Zailani, M.Ag

NIP. 197204271998031002

© Hal cipta milik UIN Suska Riau
 UIN Suska Riau
 Di lindungi Undang-undang
 a. Dilarang mengutip atau menjiplak seluruh atau sebagian isi-nya tanpa menyebutkan sumber.
 b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 c. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Puji Lestari
NIM : 12030424468
Tempat/ Tgl. Lahir : Galugua, 03 November 2000
Fakultas : Ushuluddin
Prodi : Ilmu Hadis
Judul Skripsi : Bacaan Ayat Kursi, Al-A;raf : 54, Al-Falq, An-Nas
Ketika Ibu Hamil Perspektif Hadis dan Pengaruh terhadap Pskologi Anak

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 17 Mei 2024
Yang membuat pernyataan



Puji Lestari
NIM. 12030424468

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum wa Rahmatullah wa Barakatuh

Alhamdulillah wa Syukurillah, Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat beserta karunia-Nya yang tak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Bacaan Ayat Kursi, Al-A'raf : 54, Al-Falaq, An-Nas Ketika Ibu Hamil Perspektif Hadis dan Pengaruh Terhadap Psikologi Anak”**

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Baginda Nabi Muhammad *Shallaahu 'Alaihi wa Sallam*, yang telah membawa umat manusia dari zaman kejahiliyahan menuju zaman penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat sekarang ini. Mudah-mudahan mendapat syafaat dari beliau di akhirat kelak. Aamiin.

Pembahasan skripsi ini bertujuan untuk membuka wawasan dalam mengetahui bahwasanya bacaan-bacaan ketika ibu hamil merupakan salah satu cara yang bisa mempengaruhi perkembangan psikologi anak. Tulisan ini dimasukkan untuk dijadikan sebagai tambahan informasi dalam kajian Ilmu Hadis sekaligus juga memenuhi syarat penyelesaian studi di Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Kemudian, penulis juga mengucapkan terima terima kasih kepada pihak-pihak yang juga membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Untuk itu penulis ucapkan terimah kasih kepada:

1. Kepada Rektor UIN SUSKA Riau, Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag, beserta jajarannya di Rektorat, yang telah memberikan penulis kesempatan untuk menimba ilmu pengetahuan di kampus ini.
2. Kepada Dekan Fakultas Ushuluddin Dr. H. Jamaluddin, M.Us, Wakil Dekan I Dr. Rina Rehayati, M.Ag., Wakil Dekan II Dr. Afrizar Nur, S.Th.I, MIS., dan Wakil Dekan III Dr. H. M. Ridwan Hasbi, Lc., M.Ag. yang telah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- memfasilitasi dan membimbing penulis selama menempuh pendidikan sampai menyelesaikan skripsi di Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 3. Kepada Ayahanda Dr. Adynata, M.Ag, selaku ketua prodi Ilmu Hadis yang memberikan kemudahan, memberikan arahan, bimbingan dan pembelajaran yang berharga kepada penulis.
 4. Kepada Ayahanda Dr. Adynata. M.Ag selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu, memberikan dukungan, membimbing, dan mengarahkan penulis selama penulis berkuliah di universitas ini
 5. Kepada Ayahanda Dr. Zailani, M.Ag dan Ayahanda Dr. Alpizar, M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi yang banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
 6. Segenap dosen dan karyawan di Fakultas Ushuluddin yang penuh keikhlasan dan kerendahan hati dalam pengabdianya telah banyak memberikan pengetahuan dan pelayanan baik akademik maupun administratif, sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini.
 7. Kepada kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta para pegawai yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam proses peminjaman buku referensi selama proses studi di kampus ini.
 8. Spesial kepada orang tua penulis yang mulia dan tercinta yaitu Aba Syamsir Johari dan Ibu Murniati yang telah memberi sokongan dan dukungan yang luar biasa tanpa ada duanya selama penulis menimba ilmu di universitas ini. Mudah-mudahan penulis mampu membanggakan kedua orang tua dan menjadi anak yang senantiasa berbakti dan berguna. Dan juga adik tercinta penulis yang paling berharga Puja Nofiani, yang selalu memberikan dukungan dan do'anya setiap waktu.
 9. Kepada keluarga besar rumah hijau yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis selama penulis menjalankan pendidikan hingga sampai ketitik ini.
 10. Terkhusus sahabat terbaik Ulfa Sari Rahma yang senantiasa selalu menyemangati, menghibur, dan mendukung penulis baik saat dikampus

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ataupun diluar kampus, terimah kasih selalu sabar menghadapi emosi yang tidak menentu saat penulis lagi gak merasa nyaman dan selalu semangat mendengarkan keluh kesah penulis. Semoga kita menjadi sahabat yang terbaik dunia dan akhirat.

1 Teman-teman mahasiswa Ilmu Hadis angkatan 2020 terkhusus sahabat satu kelas tercinta ILHA B yang senantiasa memberikan semangat sekaligus menjadi saksi suka duka penulis di masa perkuliahan dan kemudian teruntuk kelas A dan C, serta kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah banyak memberikan sumbangsih, baik yang bersifat material maupun immaterial, dukungan dan semangat, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, hanya Allah yang dapat membalas semua kebaikan tersebut.

Harapan penulis, semoga kita semua dapat mengambil manfaat dari skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati dan tangan terbuka, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak agar penulis lebih baik lagi dalam berkarya. Dalam penyusunan skripsi ini penulis berharap mudah-mudahan bisa bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Pekanbaru, 25 Maret 2024

Penulis,

PUJI LESTARI
NIM: 12030424468



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

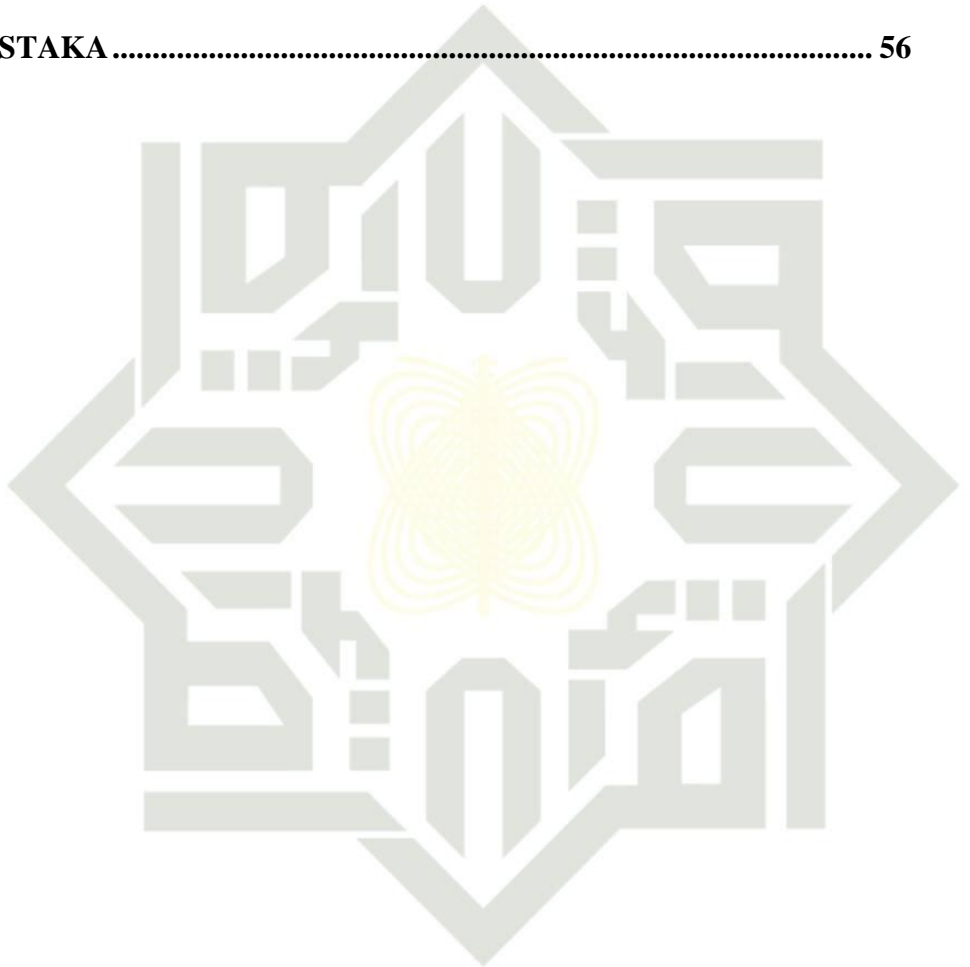
DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Identifikasi Masalah	9
D. Batasan Masalah.....	9
E. Rumusan Masalah	10
F. Tujuan Penelitian.....	10
G. Manfaat Penelitian.....	10
H. Metode Penelitian.....	11
I. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	15
A. Landasan Teori	15
B. Literature Review	36
BAB III PEMBAHASAN	40
A. Hadis Tentang Bacaan Ayat Kursi, Al-A'raf : 54, Al-Falaq, An-Nas Ketika Ibu Hamil	44
B. Status Hadis Bacaan Ayat Kursi, Al-A'raf : 54, Al-Falaq, An-Nas Ketika Ibu Hamil.....	44
BAB IV HASIL DAN ANALISIS	46
A. Pengaruh Bacaan Al-Qur'an Ketika Hamil.....	46

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B.	Pengaruh Psikologi Anak Dalam Bacaan Ayat Kursi, Al-A'raf : 54, Al-Falaq, An-Nas Ketika Ibu Hamil.....	47
BAB V	PENUTUP	55
A.	Kesimpulan.....	55
B.	Saran-Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56



UIN SUSKA RIAU

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pengalihan huruf Arab-Indonesia dalam naskah ini didasarkan atas Surah Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, tanggal 22 Januari 1988, No. 158/1987 dan 0543.b/U/1987, sebagaimana yang tertera dalam buku Pedoman Transliterasi Bahasa Arab (*A Guide to Arabic Tranliterationstion*), INIS Fellow 1992.

1. Konsonan

Huruf		
Arab	=	Latin
ء	=	'
ب	=	B
ت	=	T
ث	=	Ts
ج	=	J
ح	=	<u>h</u> / h
خ	=	Kh
د	=	D
ذ	=	Dz
ر	=	R
ز	=	Z
س	=	S
ص	=	Sy
ض	=	<u>s</u> / s

Huruf		
Arab	=	Latin
ض	=	<u>d</u> / d
ط	=	<u>t</u> / t
ظ	=	<u>z</u> / z
ع	=	'
غ	=	Gh
ف	=	F
ق	=	Q
ك	=	K
ل	=	L
م	=	M
ن	=	N
ه	=	H
و	=	W
ي	=	Y

Vokal
 - = a
 - = i

Vokal Panjang
 - = ā
 - = ī

Contoh
 تَكَاثُر = takātsur
 يَهْيَجُ = yahīj

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

-	=	u		وُ	=	ū		تَعْلَمُونَ	=	ta'lamūn
				وَو	=	aw		سَوْفَ	=	SAWf
				يَ	=	ay		عَيْنَ	=	'ayn

2) Vokal, Panjang, Dan Diftong

Setiap penulisan bahasa Arab dalam bentuk tulisan latin vokal *fathah* ditulis dengan “a”, *kasrah* dengan “i”, *dlommah* dengan “u”, sedangkan bacaan panjang masing-masing ditulis dengan cara berikut:

Vokal (a) panjang=	Â	misalnya	قال	menjadi qâla
Vokal (i) panjang=	î	misalnya	قِيلَ	menjadi qîla
Vokal (u) panjang=	Û	misalnya	دُون	menjadi dûna

Khusus untuk bacaan ya' nisbat, maka tidak boleh digantikan dengan “i”, melainkan tetap ditulis dengan ”iy” agar dapat menggambarkan ya' nisbat diakhirnya. Begitu juga untuk suara diftong, wawu dan ya' setelah *fathah* ditulis dengan “aw” dan “ay”. Perhatikan contoh berikut:

Diftong (aw) =	وَاو	misalnya	قَوْل	menjadi qawlun
Diftong (ay) =	وَاي	misalnya	خَيْر	menjadi khayru

3) Ta' Marbutah

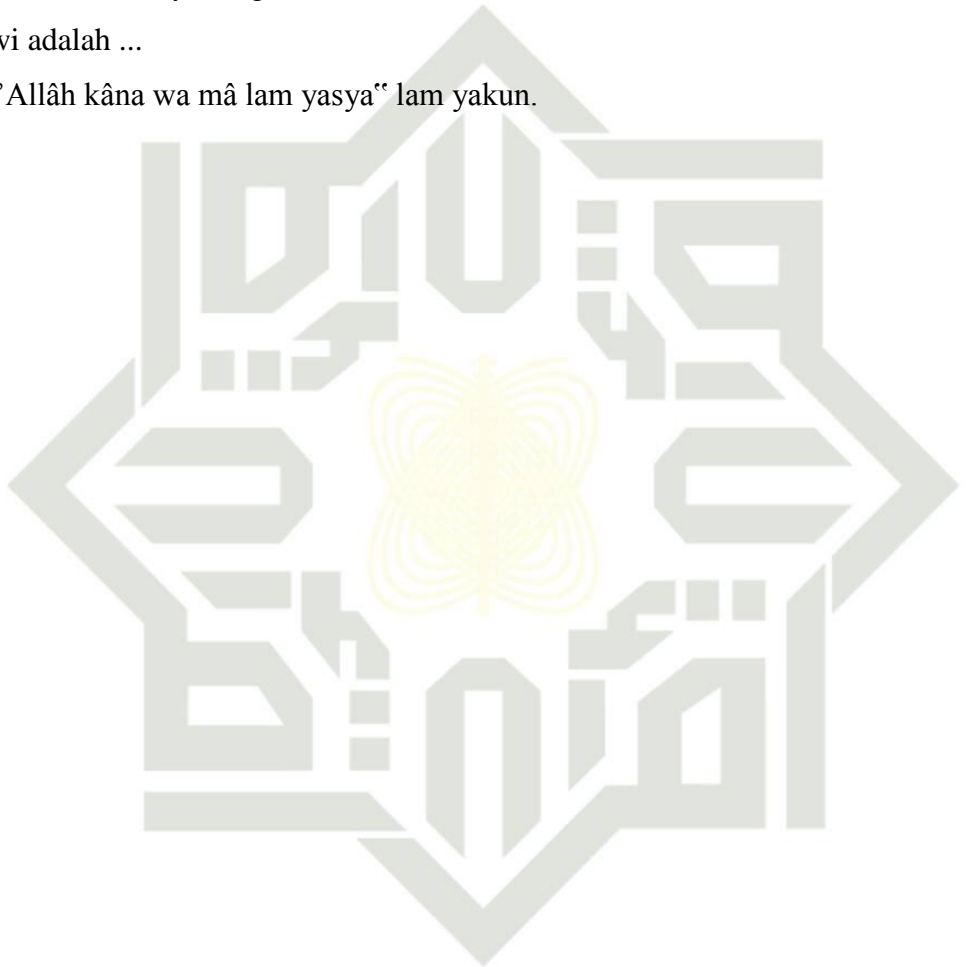
Ta' *marbûthah* ditransliterasikan dengan “t” jika berada di tengah kalimat, tetapi apabila Ta' *marbhûthah* tersebut berada di akhir kalimat, maka ditransliterasikan dengan menggunakan “h” misalnya الرسالة للمدرسة menjadi *alrisalat li al-mudarrisah*, atau atau apabila di tengah-tengah kalimat yang terdiri dari susunan *mudlaf* dan *mudlaf ilayh*, maka ditransliterasikan dengan menggunakan *t* yang disambungkan dengan kalimat berikutnya, misalnya في رحمة الله menjadi *fi rahmatillah*.

4) Kata Sandang dan Lafdh al-Jalâlah

Kata sandang berupa “al” (ال) ditulis dengan huruf kecil, kecuali terletak di awal kalimat, sedangkan “al” dalam lafadzh jalalah yang berada di tengah-tengah kalimat yang disandarkan (*idhafah*) maka dihilangkan.

Perhatikan contoh-contoh berikut:

- a) Al-Imâm al-Bukhâriy mengatakan ...
- b) Al-Rawi adalah ...
- c) Masyâ’Allâh kâna wa mâ lam yasya‘ lam yakun.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Bacaan Ayat Kursi, Al-A’raf : 54, Al-Falaq, An-Nas Ketika Ibu Hamil Perspektif Hadis Dan Pengaruh Terhadap Psikologi Anak**” hamil adalah fase yang sangat penting bagi anak, meskipun belum bisa berinteraksi dan beraktivitas seperti manusia dewasa, bayi yang berada didalam kandungan juga memerlukan suplemen, baik suplemen energi maupun spiritual. Maka dari itu ibu hamil perbanyaklah melakukan bacaan-bacaan seperti ayat- ayat al-Qur’an supaya bisa memberikan dampak positif terhadap suplemen spiritual bayi. Hal ini dapat dirumuskan masalah yaitu: Bagaimana status hadis tentang bacaan ayat Kursi, Al-A’raf: 54, Al-Falaq, An-Nas ketika ibu hamil dan bagaimana pengaruh psikologi anak dalam bacaan ayat Kursi, Al-A’raf: 54, Al-Falaq, An-Nas ketika ibu hamil. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, jenis penelitian dalam penelitian ini adalah kepustakaan (*Library Research*) dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah penulis mencari dan mengumpulkan data dengan melakukan takhrij hadis, mengumpulkan data berdasarkan lafadz hadis dan kitab serta buku-buku yang mendukung dalam penelitian ini. Sumber data dalam penelitian ini adalah hadis Nabi Muhammad tentang bacaan ayat Kursi, Al-A’raf: 54, Al-Falaq, An-Nas ketika ibu hamil dalam riwayat Ibnu Sunni dalam kitab *‘Amalu Al-Yaumi Wa Al-lailah*. Hasil penelitian: *Pertama*, hadis riwayat Ibnu Sunni nomor 620 berstatus Dhoif. *Kedua*, ayat Kursi, Al-A’raf: 54, Al-Falaq, An-Nas merupakan ayat-ayat yang dianjurkan baca ketika ibu hamil karena dampak dari ayat-ayat tersebut sangatlah dasyat baik bagi ibu hamil itu sendiri ataupun bagi perkembangan psikologi anak yang akan dilahirkannya.

Kata Kunci: Ibu Hamil, Hadis, Psikologi Anak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

This undergraduate thesis was entitled "Reading Ayat Kursi, Al-A'raf: 54, Al-Falaq, An-Nas When Mother is Pregnant in Perspective of Hadith and the Influence on Child Psychology". Pregnancy is a very important phase for children, even though they cannot yet interact and carry out activities like adult humans. Baby in the womb also need supplements, both energy and spiritual supplements so that when the baby is born, he will be physically and spiritually healthy. Therefore, pregnant women should read a lot, such as verses from the Al-Qur'an, so that they can give a positive impact on the baby's spiritual supplement. The formulations of this problems were "How was the status of the hadith about the reading of the verse Kursi, Al-A'raf: 54, Al-Falaq, An-Nas when the mother is pregnant?" and "what was the influence of child psychology in the reading of the verse Kursi, Al-A'raf: 54, Al-Falaq, An-Nas when the mother is pregnant?". This Library research was qualitative. The techniques of collecting the data in this research were researcher searched for and collected data by carrying out *takhrij hadith*, collected data based on *lafadz hadith* and books supporting in this research. The data source in this research was the hadith of the Prophet Muhammad regarding the reading of the verses Kursi, Al-A'raf: 54, Al-Falaq, An-Nas when pregnant women in the history of Ibn Sunni in the book 'Amalu Al-Yaumi Wa Al-lailah. The research findings showed that first, Ibn Sunni's hadith number 620 has *Dhoif* status. Second, the verses Kursi, Al-A'raf: 54, Al-Falaq, An-Nas are verses recommended to be read by pregnant women because the impact of these verses is very powerful, both for the pregnant mother herself and for the child's psychological development who will be born.

Keywords: Pregnant Women, Hadith, Child Psychology



المخلص

هذا البحث يدرس في "قراءة آية الكرسي، والآية ٥٤ من سورة الأعراف، وسورتي الفلق والناس عند من منظور الحديث وأثارها في نفس الطفل". إن الحمل يعتبر مرحلة مهمة بالنسبة للطفل، على الرغم من أنه لا يستطيع التفاعل وتنفيذ الأنشطة مثل البالغين، إلا أن الطفل في الرحم يحتاج أيضاً إلى مكملات غذائية، سواء مكملات طاقة أو مكملات روحية حتى يكون الطفل عند ولادته يتمتع بصحة جيدة وروحياً. وعليه، يجب على الحامل الإكثار من قراءة الآيات القرآنية، حتى يكون لها تأثير إيجابي على الروح للطفل. وأما تحديد مسألة البحث فهو ما يلي: ما هي درجة الحديث في قراءة آية الكرسي، والأثر ٥٤، والفلق، والناس عندما تكون الأم حاملاً؟ وما هي آثار تلك القراءة في نفس الطفل عندما تكون حاملاً؟ ويستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً، من خلال الدراسة المكتبية، وتقنية جمع البيانات في البحث هي جمعها عن طريق تخرج الحديث، وجمعها على أساس ألفاظ الحديث من الكتب والمراجع المساندة لهذا البحث. مصدر البيانات في هذا البحث هو حديث النبي محمد صلى الله عليه وسلم بشأن قراءة آية الكرسي، والأعراف: ٥٤، والفلق، والناس عند الحامل برواية ابن سني في كتابه أعمال البيه واللبلة. وأما نتائج البحث فتشير إلى ما يلي: أولاً، إن الحديث برواية ابن سني رقم ٦٢٠ له كان ضعيفاً ثانياً آية الكرسي، والأعراف: ٥٤، والفلق، والناس، من الآيات التي ينصح بقراءتها للحامل لأن تأثير هذه الآيات قوي جداً، سواء على الأم الحامل نفسها أو على النمو النفسي للطفل الذي سيولد.

الكلمات المفتاحية: الحامل، الحديث، نفس الطفل

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Islam adalah agama yang mulia dan memiliki kesempurnaan yang tiada duanya, karena segala lingkup kehidupan manusia sudah diatur dengan sangat rinci. Sebagai agama yang sempurna, Islam juga memberikan perhatian besar terhadap kelangsungan hidup keluarga. Ilmu sosiologi telah membuktikan keluarga adalah faktor penting yang menentukan baik buruknya sebuah umat dalam masyarakat¹. Persoalan keluarga tentu saja tidak bisa dilepaskan dari wanita dan anak-anak yang dilahirkannya. Bahkan, wanita merupakan peran penting dalam sebuah keluarga yang punya keistimewaan dalam pandangan Islam². Salah satu keistimewaannya wanita diberikan anugerah yang indah, bisa merasakan hamil. Kehamilan dalam Islam merupakan sesuatu yang sakral dan harus sesuai tuntunan dan petunjuk agama. Kehamilan bukan hanya perkara memiliki anak, tetapi juga melibatkan proses penciptaan manusia yang sudah direncanakan Allah³.

Sebagaimana dalam al-Qur'an Allah mencatat pencitaan manusia dengan sangat rinci dalam periode kehamilan, QS. Al-Mu'minuun ayat 12-14:

وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ ۝ ١٢ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي رَيْحٍ ۝ ١٣ ثُمَّ خَلَقْنَا النَّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظْمًا فَكَسَوْنَا الْعِظْمَ لَحْمًا ۝ ١٤ ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ ۝ ١٤

¹ Mugi Rizkiana Halalia, *Menyiapkan Anak Jenius Sejak Dalam Kandungan*, ed. Hadza Namuna, 1st ed. (Yogyakarta: Diva Press, 2015), hlm. 9.

² Ibid, hlm. 10.

³ Ummuh Abdirrahman, binti, Naurah, Abdillah, *Wirid Ibu Hamil*, ed. Titus Muis, Fahrur dan DS, v. (Solo: Pustaka Arafah, 2009), hlm. 13-14.

⁴ "Al-Qur'an," *Qur'an Kemenag*, <https://quran.kemenag.go.id/>.

12. Dan sungguh, kami telah menciptakan manusia dari saripati (berasal) dari tanah. 13. Kemudian kami menjadikannya air mani (yang disimpan) dalam tempat yang kokoh (rahim). 14. Kemudian, air mani itu kami jadikan sesuatu yang melekat, lalu sesuatu yang melekat itu kami jadikan segumpal daging, dan segumpal daging itu lalu kami jadikan tulang belulang, lalu tulang belulang itu kami bungkus dengan daging. Kemudian, kami menjadikannya makhluk yang (berbentuk) lain. Mahasuci Allah, pencipta yang paling baik.

Ayat ini menjelaskan bagaimana manusia diciptakan melalui fase dan proses penciptaan dalam kehamilan. Dalam hadis Nabi Saw juga disebutkan proses penciptaan manusia dalam kandungan sebagai berikut:

حَدَّثَنَا الْحَسَنُ بْنُ الرَّبِيعِ حَدَّثَنَا أَبُو الْأَحْوَصِ عَنِ الْأَعْمَشِ عَنْ زَيْدِ بْنِ وَهَبٍ قَالَ قَالَ عَبْدُ اللَّهِ حَدَّثَنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهُوَ الصَّادِقُ الْمَصْدُوقُ قَالَ إِنَّ أَحَدَكُمْ يُجْمَعُ خَلْقُهُ فِي بَطْنِ أُمِّهِ أَرْبَعِينَ يَوْمًا ثُمَّ يَكُونُ عِلْقَةً مِثْلَ ذَلِكَ ثُمَّ يَكُونُ مُضْغَةً مِثْلَ ذَلِكَ ثُمَّ يَبْعَثُ اللَّهُ مَلَكًا فَيُؤَمِّرُ بِأَرْبَعِ كَلِمَاتٍ وَيُقَالُ لَهُ أَكْتُبْ عَمَلَهُ وَرِزْقَهُ وَأَجَلَهُ وَشَقِيئِي أَوْ سَعِيدِي ثُمَّ يُنْفَخُ فِيهِ الرُّوحُ فَإِنَّ الرَّجُلَ مِنْكُمْ لَيَعْمَلُ حَتَّى مَا يَكُونُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْجَنَّةِ إِلَّا ذِرَاعٌ فَيَسْبِقُ عَلَيْهِ كِتَابُهُ فَيَعْمَلُ بِعَمَلِ أَهْلِ النَّارِ وَيَعْمَلُ حَتَّى مَا يَكُونُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ النَّارِ إِلَّا ذِرَاعٌ فَيَسْبِقُ عَلَيْهِ الْكِتَابُ فَيَعْمَلُ بِعَمَلِ أَهْلِ الْجَنَّةِ⁵

Telah bercerita kepada kami Al Hasan bin ar-Rabi', telah bercerita kepada kami Abu Al Ahwash dari Al A'masy dari Zaid bin Wahb berkata 'Abdullah, telah bercerita kepada kami Rasulullah Saw, dia adalah orang yang jujur lagi dibenarkan, bersabda, Sesungguhnya setiap orang dari kalian dikumpulkan dalam penciptaannya ketika berada di dalam perut ibunya selama empat puluh hari, kemudian menjadi 'alaqah (zigot) selama itu pula kemudian menjadi mudlghah (segumpal daging), selama itu pula kemudian Allah mengirim malaikat yang diperintahkan empat ketetapan dan dikatakan kepadanya, tulislah amalannya, rezekinya, ajalnya dan sengsara dan bahagiannya lalu ditiupkan ruh kepadanya. Dan sungguh seseorang dari kalian akan ada yang beramal hingga dirinya berada dekat dengan surga kecuali sejengkal saja lalu dia didahului oleh catatan (ketetapan takdir) hingga dia beramal dengan amalan penghuni neraka dan ada juga seseorang yang beramal hingga dirinya berada dekat dengan neraka kecuali sejengkal saja lalu dia didahului oleh catatan (ketetapan takdir) hingga dia beramal dengan amalan penghuni surga. (HR. Bukhari)

⁵ Abu Abdillah Muhammad Bin Ismail Bin Ibrahim Bin al-Mughirah Ibn Bardaz bah al-Bukhori Al-Ja'fii, *Shahih Bukhori*, 1st ed. (Beirut, 1422).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari penjelasan ayat dan hadis diatas bisa dilihat manusia diciptakan dengan sempurna didalam perut ibunya. Dimasa hamil setiap wanita mengalami perubahan terbesar dalam siklus kehidupannya, baik secara biologis, fisik, maupun psikologis⁶. Secara biologis, wanita hamil mengalami perubahan hormone dan bentuk tubuh, sedangkan secara psikologis, wanita hamil mengalami perubahan suasana batin yang tidak menentu. Permasalahan dan gangguan psikologis kehamilan bisa juga terjadi akibat ketidak siapan ibu hamil, seperti kehamilan pasangan muda⁷. Banyak pasangan muda yang belum memiliki ilmu bekeluarga, mereka belum mampu menghadapi kehidupan rumah tangga dan belum banyak ilmu untuk menghadapi kemungkinan hal buruk yang terjadi dalam kehidupannya. Terkadang timbul kekerasan dalam rumah tangga baik dari suami ataupun istri. Kekerasan dapat berupa tindakan ataupun ucapan, bahkan sampai ancaman fisik, bisa mengakibatkan penderitaan psikis bagi perempuan hamil, seperti ketakutan, tidak napsu makan, dan lain sebagainya⁸.

Menurut Katherina J Gold jika ibu hamil mengalami kekerasan yang mengganggu psikisnya, akan berdampak negatif pada janinnya. Begitu juga dalam penelitian Peter Heber mengemukakan bahwa perasan ibu hamil berkaitan erat dengan anak yang dikandungnya⁹. Ibu hamil yang mengalami stress akan menimbulkan gejala yang berisiko pada kesehatan bayi dan kandungannya. Wanita hamil yang selalu menangis dalam jangka panjang akan mempengaruhi kesehatan dan perkembangan syaraf janin, dan bayi

⁶ Vella Yovinna Tobing, Yati Afiyanti, and Tri Budiati, "Terapi Alquran Meminimalkan Risiko Depresi Ibu Hamil Dengan Fetal Anomaly: Penerapan Evidence Based Practice," *Jurnal Ners Indonesia* 9, no. 1 (2018), hlm. 80–84.

⁷ Anggisna Ayu Riestalia, "Relaksasi Dzikir Dan Doa Pada Ibu Hamil Untuk Mempersiapkan Persalinan Melalui Media Video" (Universitas 'Aisyiyah Surakarta, 2020), hlm. 20-23.

⁸ Eneng Nurhayati, "Psikologi Kehamilan Dalam Perspektif Al-Qur'an," *Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam* XX, no. 1 (2021), hlm. 53–72.

⁹ Ibid, hlm. 55.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akan mengalami kelainan dalam otaknya¹⁰. Tetapi, semua itu akan berada dalam situasi yang bisa dikendalikan apabila si calon ibu yakin dan banyak berdo'a kepada Allah, serta yakin semua yang terjadi pasti ada hikmah yang jauh lebih besar dari manusia bayangkan¹¹. Dalam Islam ibu hamil adalah orang-orang yang sedang berjihad, bahkan Islam memberikan tuntunan, dan amalan kepada ibu hamil untuk mempersiapkan kelahirannya kelak, agar anak tersebut menjadi anak shalih, shalihah, pintar dan rupawan¹².

Mengenai hal ini ada hadis yang menjelaskan dalam kitab 'Amalu Al-Yaumi Wa al-Lailah bahwa:

حَدَّثَنِي عَلِيُّ بْنُ مُحَمَّدٍ بْنِ عَامِرٍ، ثنا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مُحَمَّدٍ بْنِ حُنَيْسٍ، حَدَّثَنِي مُوسَى بْنُ مُحَمَّدٍ بْنِ عَطَاءٍ، ثنا بَقِيَّةُ بْنُ الْوَلِيدِ، حَدَّثَنِي عَيْسَى بْنُ إِبْرَاهِيمَ الْقُرَشِيُّ، عَنْ مُوسَى بْنِ أَبِي حَبِيبٍ، قَالَ: سَمِعْتُ عَلِيَّ بْنَ الْحُسَيْنِ، يُحَدِّثُ عَنْ أَبِيهِ، عَنْ أُمِّهِ فَاطِمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا: " أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَمَّا دَنَا وَلَادَهَا أَمَرَ أُمَّ سُلَيْمٍ، وَرَزَيْنَبَ بِنْتَ جَحْشٍ أَنْ تَأْتِيَا فَاطِمَةَ، فَتَقْرَأَا عِنْدَهَا آيَةَ الْكُرْسِيِّ، وَ {إِنَّ رَبَّكُمْ اللَّهُ} [الأعراف: 54] إِلَى آخِرِ الْآيَةِ، وَتُعَوِّذَاهَا بِالْمُعَوِّذَتَيْنِ" ¹³

Telah menceritakan kepadaku, Ali bin Muhammad bin Amir, telah menceritakan kepada kami Abdullah bin Muhammad bin Khunais, telah menceritakan kepadaku Musa bin Muhammad bin Atho', telah menceritakan kepada kami baqiyah bin al-Walid, telah menceritakan kepadaku 'isa bin Ibrahim al-Qurashi, dari Musa bin Abi Habib, ia berkata aku mendengar Ali bin al-Husain ia menceritakan dari ayahnya dari ibunya Fatimah ra, bahwasanya Rasulullah Saw memerintahkan kepada Ummuh Sulaim dan Zainab binti Jahasy untuk membacakan ayat Kursi, surat al-A'raf ayat 54, surat al-Falaq dan an-Nas, dihadapan Fatimah yang sedang hamil.

¹⁰ Masganti Sit, *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini Edisi Pertama*, Yogyakarta: Gava Media, 2015.

¹¹ Abd. Rahman, "Terapi Dzikir Dalam Islam Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Ibu Hamil," *Tarbawi: Pendidikan Agama Islam* 05, no. 01 (2020), hlm. 75–91.

¹² M Mukhlis Rahman, "Tradisi Bacaan Al-Qur'an Untuk Ibu Hamil (Studi Murottal Al-Qur'an Dalam Media Youtube)," *Al-Dzikra: Jurnal Studi Ilmu al-Qur'an dan al-Hadits* 14, no. 2 (2020).

¹³ Ibnu Sunni, 'Amalu Al-Yaumi Wa Al-Lailah (Jeddah: Dar al-Kiblah Lissakofa al-Isamiyah, n.d.), hlm. 250.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hadis ini menerangkan bahwa Nabi Saw memberi perintah Ummu Salamah dan Zainab untuk membacakan ayat suci al-Qur'an didepan Fatimah yang sedang hamil. Jika dilihat dari hadis ini, ibu hamil sebaiknya sering mendengar al-Qur'an dan akan lebih baik lagi jika ibu hamil tersebut membacanya sendiri. Bacaan-bacaan ayat suci al-Qur'an dapat menstimulasi gelombang Delta yang menimbulkan pada saat pendengar merasakan ketenangan, ketentraman serta merasa dirinya aman. Ketika wanita hamil, didalam Islam disunnahkan untuk memberi stimulasi pralahir kepada janin dengan mendengarkan al-Qur'an secara rutin, agar saat anak lahir telah terbiasa dengan lantunan ayat suci al-Qur'an¹⁴.

Para ulama terdahulu telah mempratikan mendengarkan al-Qur'an pada janin untuk mencerdaskan otak saat anak dilahirkan. Salah satu pendekatan keyakinan kerohaniyan didalam agama Islam yaitu dengan berzikir mengagungkan nama Allah dan membaca ayat-ayat suci al-Qur'an. Membaca al-Qur'an mampu memberikan ketenangan bagi setiap orang, menumbuhkan kepercayaan diri, memberi daya positif dalam suatu hal, merasa nyaman, dan juga dapat memberi sensasi kebahagiaan¹⁵. Menurut bidang kedokteran perasaan bahagia dan nyaman dapat diperoleh dengan keotomatisan otak pada saat menerima respon ataupun mendapatkan respon dari pengeluaran *endorphin* pada saat seseorang melakukan zikir dan membaca al-Qur'an dengan sering¹⁶.

Pada masa kehamilan ibu dapat memberikan ransangan pada janin melalui suara-suara, salah satunya meperdengarkan lantunan al-Qur'an yang akan membentuk getaran teratur, sehingga penginderaan dapat menerima ransangan dari organ tubuh, janin dengan usia 3 minggu telah mempunyai

¹⁴ Bella Pratiwi, "Pengaruh Kombinasi Relaksasi Dengan Dzikir Dan Terapi Murottal Al-Qur'an Surah Maryam Terhadap Kesejahteraan Janin Diwilayah Kerja Puskesmas Bangetayu Semarang" (Universitas Islam Sultan Agung Semarang, 2022), hlm. 14.

¹⁵ Niko, "Pengaruh Terapi Dzikir Untuk Menurunkan Kecemasan Pada Ibu Hamil," *Jurnal ISLAMIKA* 01, no. 01 (2018), HLM 24-33.

¹⁶ Pratiwi, "Pengaruh Kombinasi Relaksasi Dengan Dzikir Dan Terapi Murottal Al-Qur'an Surah Maryam Terhadap Kesejahteraan Janin Diwilayah Kerja Puskesmas Bangetayu Semarang, hlm. 4-5."

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perasaan, kesadaran, daya ingat, dan keahlian belajar, sanggup mengenali perbandingan antara terang dan gelap, dapat menerima rangsangan dari luar. Rangsangan yang diberikan kepada janin yaitu meliputi fisik-motorik janin dengan mengelus perut atau sentuhan terhadap perut ibu. Dapat memberikan stimulasi kognitif terhadap janin dengan mengajak berbicara dan menceritakan hal-hal baik kepada janin serta stimulasi yang efektif yaitu dengan menyentuh perasan janin dengan membacakan al-Qur'an yang dapat merangsang perkembangan dari sel-sel otak janin yang akan berdampak baik terhadap psikologi saat anak dilahirkan nanti¹⁷.

Psikologi seorang anak bisa dari sebelum kelahiran (pranatal) yang mana disebut sifat bawaan atau faktor keturunan¹⁸. Menjaga dan mendidik anak dengan melakukan stimulasi edukatif yang berorientasikan kepada peningkatan potensi daya intelektual, sensasi perasaan (psikis), menguatkan daya fisik, memberi makanan dan minuman yang baik lagi halal dan bergizi yang bisa menghindarkan anak dari gangguan pada fisik dan psikologi¹⁹. Menurut penulis jika menginginkan anak yang sehat jasmani dan rohaninya, maka mulailah sejak anak tersebut dalam kandungan, karena anak sejak berada dalam kandungan sudah memiliki pendengaran dan kecerdasan untuk menyerap apa saja yang diberikan.

Dalam penelitian ini penulis mengumpulkan informasi yang menjelaskan secara tegas tentang wanita hamil, membahas hadis mengenai apa saja yang dibaca untuk ibu hamil, serta tinjauannya terhadap psikologi anak. Dari pemaparan diatas penulis tertarik untuk membahas lebih dalam lagi bagaimana sesungguhnya hadis memandang dan memberikan landasan terhadap bacaan Ayat Kursi, Al-A'raf : 54, Al-Falaq, An-Nas ketika ibu

¹⁷ Pratiwi, "Pengaruh Kombinasi Relaksasi Dengan Dzikir Dan Terapi Murottal Al-Qur'an Surah Maryam Terhadap Kesejahteraan Janin Diwilayah Kerja Puskesmas Bangetayu Semarang, hlm. 2."

¹⁸ Ni Luh Drahati Ekaningtyas, Ni Gusti Ayu Made Yeni Lestari, and Ni Luh Drahati Ekaningtyas, "Psikologi Perkembangan Periode Pranatal Atau Masa Kehamilan," *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 2 (2022), hlm.124–133.

¹⁹ Kasja Waluyo Eki, "Pendidikan Prenatal Dalam Membentuk Karakter Anak," vol. 2, no. 1 : *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan* 152 (2017).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hamil. Maka dari itu penulis mengangkat penelitian ini dengan judul **“BACAAN AYAT KURSI, AL-A’RAF:54, AL-FALAQ, AN-NAS KETIKA IBU HAMIL PERSPEKTIF HADIS PENGARUH TERHADAP PSIKOLOGI ANAK”**.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan makna ataupun kekeliruan istilah-istilah dalam judul skripsi yang ditulis, maka penulis perlu memaparkan makna yang terdapat dalam judul skripsi penulis, yakni:

1. Hamil

Hamil secara etimologi dalam kamus bahasa Indonesia hamil diartikan dengan mengandung janin dalam Rahim karena sel telur dibuahi oleh spermatozoa²⁰. Al-hamlu (hamil) dalam bahasa arab adalah bentuk masdar (infinitive) dari kata *hamalat*. Sedangkan secara terminologi beberapa pakar menjelaskan tentang hamil diantaranya menurut Sidney Sheldon hamil adalah keadaan yang dialami makhluk bumi kalau sel telur telah dibuahi²¹.

2. Perspektif

Kata perspektif berasal dari bahasa latin *perspicere* yang berarti gambar, melihat, pandangan. Jika dilihat secara sepintas perspektif sama dengan persepsi, namun sebenarnya perspektif bukanlah persepsi tapi pemandu persepsi kita yang mencangkup apa yang kita liat dan bagaimana cara kita menafsirkannya. Secara sederhana perspektif diartikan dalam pandangan Anwar Arifin mengatakan perspektif berupa teori²².

²⁰ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Indonesia*, 2nd ed. (Jakarta: Balai Pustaka, 1989).

²¹ Nurhayati, “*Psikologi Kehamilan Dalam Perspektif Al-Qur’an*.”

²² T Faizin, “*Perspektif Komunikasi Antar Pribadi: Perspektif Mekanistik, Psikologis, Interaksi Dan Perspektif Pragmatis*,” *Jurnal Al-Fikrah* 4, no. 1 (2015), hlm. 100–126, <https://ejournal.iaialaziziyah.ac.id/index.php/jiaf/article/view/321>.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Hadis

Secara bahasa (*lughat*), kata hadis memiliki makna *jadid* (sesuatu yang baru), *qarib* (dekat) dan *khobar* (mengabarkan)²³. Sedangkan Hadis menurut istilah adalah segala perkataan, perbuatan, dan taqirir yang disandarkan kepada Nabi Muhammad SAW, Sahabat, dan Tabiin. Atau istilah hadis juga dapat diartikan sebagai salah sesuatu yang baik itu perkataan, perbuatan, ketentuan, ciri fisik, tabiat, atau juga tradisi Rasulullah SAW²⁴.

4. Pengaruh

Menurut Kamus Bahasa Indonesia pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang, benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang²⁵. Menurut Robert Dahl, pengaruh diumpamakan sebagai berikut: A mempunyai pengaruh atas B sejauh ia dapat menyebabkan B untuk berbuat sesuatu yang sebenarnya tidak akan B lakukan.

5. Psikologi Anak

Psikologi bersal dari bahasa Yunani Kuno *psyce* yang berarti jiwa dan *logos* yang berarti ilmu. Maka psikologi bisa dimaknai sebagai ilmu jiwa. Namun karena jiwa bersifat abstrak, tidak dapat digambarkan secara objektif, dan tidak juga bisa diamati dan dikaji secara ilmiah, maka tokoh psikologi merumuskan bahwa psikologi adalah ilmu yang mempelajari tentang perilaku manusia²⁶. Psikologi anak adalah sebuah cabang ilmu psikologi yang mempelajari tentang tumbuh kembangnya perilaku siapapun yang berusia dibawah 18 tahun. Psikologi anak, secara

²³ M Hasbi Ash Shiddieqy, *Sejarah Dan Pengantar Ilmu Hadis* (Jakarta: PT Bulan Bintang, 1954).

²⁴ Zikri Darussamin, *Kulia Ilmu Hadis 1*, ed. Zulkifli, Pertama. (Yogyakarta: Kalimedia, 2020), hlm. 15-16.

²⁵ Pius Abdillah & Danu Prasetya, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia* (Surabaya: Arloka, n.d.).

²⁶ Ekaningtyas, Lestari, and Ekaningtyas, "Psikologi Perkembangan Periode Pranatal Atau Masa Kehamilan.", hlm. 30.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

prinsip merupakan cabang ilmu psikologi, yaitu psikologi perkembangan yang menelaah berbagai perubahan didalam diri individu²⁷.

C. Identifikasi Masalah

Permasalahan penelitian yang penulis kaji mengenai tentang bacaan-bacaan ketika ibu hamil, maka identifikasi masalahnya sebagai berikut:

1. Banyak ibu hamil yang tidak mengetahui apa yang sebaiknya dibaca ketika hamil.
2. Seharusnya ibu hamil memahami hadis tentang bacaan Ayat Kursi, Al-A'raf : 54, Al-Falaq, An-Nas ketika hamil.
3. Bacaan Ayat Kursi, Al-A'raf : 54, Al-Falaq, An-Nas ketika hamil mampu membuat kesehatan mental ibu hamil menjadi lebih baik, yang mana merupakan tiang awal bagi kecerdasan anak yang akan dilahirkannya nanti, sesuai hadis riwayat Ibnu Sunni dalam kitab '*Amalu Al-Yaumi Wa Al-Lailah* nomor 620.
4. Ibu hamil membutuhkan amalan seperti Ayat Kursi, Al-A'raf : 54, Al-Falaq, An-Nas supaya bisa mengajarkan nilai-nilai pendidikan yang dimulai masa prenatal (dalam kandungan) yang akan berdampak pada psikologi anak.

D. Batasan Masalah

Berdasarkan informasi dari *Maktabah Syamilah* hadis yang berbicara tentang bacaan ketika Ayat Kursi, Al-A'raf : 54, Al-Falaq, An-Nas ibu hamil ini hanya terdapat dalam kitab Ibnu Sunni yang berjudul '*Amalu Al-Yaumi Wa al-Lailah*. Supaya penelitian ini fokus pada masalah-masalah yang ingin dipecahkan, maka hadis yang dijadikan sumber data utama dalam penelitian ini adalah hadis yang terdapat dalam kitab Ibnu Sunni '*Amalu Al-Yaumi Wa al-Lailah*, halaman 577, nomor 620.

²⁷ Ibid, hlm. 34-36.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Rumusan Masalah

Penulis merumuskan masalah-masalah yang telah dikaji pada paparan diatas untuk diteliti lebih mendalam. Maka rumusan masalah yang penulis akan bahas dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana Status Hadis Tentang Bacaan Ayat Kursi, Al-A'raf : 54, Al-Falaq, An-Nas Ketika Ibu Hamil ?
2. Bagaimana Pengaruh Psikologi Anak Dalam Bacaan Ayat Kursi, Al-A'raf : 54, Al-Falaq, An-Nas Ketika Ibu Hamil ?

F. Tujuan Penelitian

Dengan penelitian ini penulis berharap dapat memberikan manfaat kepada pembaca sebagai berikut:

1. Untuk Mengetahui Bagaimana Status Hadits Tentang Bacaan Ayat Kursi, Al-A'raf : 54, Al-Falaq, An-Nas Ketika Ibu Hamil.
2. Untuk Mengetahui Bagaimana Pengaruh Psikologi Anak Dalam Bacaan Ayat Kursi, Al-A'raf : 54, Al-Falaq, An-Nas Ketika Ibu Hamil.

G. Manfaat Penelitian

Berdasarkan pemaparan dari rumusan masalah dan tujuan penelitian diatas maka manfaaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dengan penelitian ini penulis berharap bisa menambah pengetahuan dan wawasan luas bagi pembaca tentang bacaan Ayat Kursi, Al-A'raf : 54, Al-Falaq, An-Nas ketika ibu hamil prespektif hadis pengaruh terhadap psikologi anak.
2. Bisa memberikan kontribusi kepada penulis dan pembaca, serta memberikan acuan bagi peneliti berikutnya dalam mengembangkan lebih lanjut penelitian yang berkaitan dengan bacaan Ayat Kursi, Al-A'raf : 54, Al-Falaq, An-Nas ketika ibu hamil prespektif hadis pengaruh terhadap psikologi anak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian adalah suatu penyelidikan terorganisasi, atau penyelidikan yang hati-hati dan kritis dalam mencari fakta untuk menentukan sesuatu. Jenis penelitian yang akan dilakukan ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*) yaitu teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditunjukkan kepada subjek penelitian, melainkan melalui beberapa buku, serta sumber-sumber lainnya yang relevan²⁸. Pendekatan penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif yaitu, penelitian yang tampilannya berupa kata kata lisan ataupun tertulis yang dicermati oleh peneliti, dan benda benda yang diamati sampai detailnya agar dapat ditangkap makna yang tersirat dalam dokumen atau bendanya²⁹. Menurut teori penelitian kualitatif, agar penelitian dapat betul-betul berkualitas, maka data yang dikumpulkan harus lengkap, yaitu berupa data primer dan data sekunder.

2. Sumber Data

Didalam penelitian ini, untuk memperoleh data yang efektif, maka penulis menggunakan dua sumber data yaitu sumber data primer dan sekunder.

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah sumber data yang paling utama dalam penelitian dan dikumpulkan secara khusus untuk tujuan tertentu atau dalam konteks penelitian tertentu, Karena data ini mengacu pada informasi yang diperoleh secara langsung dari

²⁸ S Nasution, *Metode Research: Penelitian Ilmiah* (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), hlm.

²⁹ Sandu Sitoyo and Ali Sodik. M, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), hlm. 27.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sumber asli atau pertama kali³⁰. Data primer dalam penelitian ini adalah kitab hadis '*Amalu Al-Yaumi Wa al-Lailah*, karangan Ibnu Sunni, halaman 577, nomor 620.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber data yang mengacu pada informasi atau data yang telah dikumpulkan sebelumnya, kemudian digunakan kembali untuk tujuan tertentu³¹. Adapun yang menjadi sumber data sekunder pada penelitian ini adalah data yang sudah tersedia dan dikumpulkan oleh pihak penelitian lain seperti kitab Takrij hadis, buku, jurnal, artikel dan semua tulisan karya ilmiah yang berkaitan dengan apa yang sedang penulis teliti.

3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan pada penelitian ini ialah, teknik dokumentasi yang mengumpulkan data dengan menganalisis dokumen-dokumen yang tertulis³². Teknik ini penulis gunakan untuk mencari dan meneliti hal-hal yang berkaitan dengan penelitian yang sedang penulis laksanakan, baik itu tulisan-tulisan pada jurnal, buku cetak, ataupun data-data yang berasal dari website yang ada keterkaitannya dengan penelitian ini. Penulis mengamati dan mempelajari data-data tersebut secara umum dan sesuai dengan cara dalam mentelaah sebuah kitab. Adapun langkah-langkah yang digunakan untuk penelitian ini sebagai berikut:

1. Menentukan judul yang akan dikaji
2. Mengumpulkan buku-buku yang berkaitan tentang bacaan-bacan ibu hamil

³⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)* (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 93.

³¹ Ibid, hlm. 93.

³² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT Rineka, 2006), hlm. 135.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Mencari hadis yang berkaitan dengan penelitian penulis yaitu hadis tentang bacaan ketika ibu hamil.
4. Menelusuri hadis melalui Maktabah Syamilah.
5. Mencantumkan hadis pokok yang penulis teliti.
6. Membuat skema sanad

4. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah analisis yang dapat membantu menghasilkan pemahaman yang lebih dalam dan informasi berharga dari data yang terkumpul. Di dalam penelitian ini, penulis menganalisis hasil dari data yang telah dikumpulkan dengan teknik analisis deskriptif, yang mana teknik ini digunakan untuk merangkum, menggambarkan dan menafsirkan data dengan cara yang mudah dimengerti³³. Langkah-langkah yang akan dilakukan peneliti dapat dirinci sebagai berikut:

1. Melakukan penelitian sanad yang meliputi kualitas pribadi perawi, kapasitas intelektual dan metode periwayatan yang digunakan dalam kitab Tahzibul kamal, dan kitab pendukung lainnya.
2. Melengkapi hadis dengan ayat-ayat pendukung.
3. Menjelaskan analisis hadis tentang bacaan-bacaan ketika ibu hamil dan pengaruhnya terhadap psikologi anak
4. Mengumpulkan data hadis-hadis yang terkait dalam satu tema, baik secara lafaz maupun secara makna dengan metode Takhrij Hadis berdasarkan tema.
5. Menganalisa isi kandungan hadis.
6. Melakukan pengembangan dan penggambaran makna dengan pendekatan kontekstual.

³³ Sandu Siyoto, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), hlm. 124.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Menyimpulkan hasil penelitian sanad dan matan hadis. Disini akan terlihat status hadis baik dari segi kualitas dan kuantitas hadis tersebut³⁴.
8. Mengambil kesimpulan dari pembahasan.

I. Sistematika Penulisan

Untuk memperoleh gambaran dari penelitian ini, peneliti menyusun dua bab yang tertera sebagai berikut:

BAB I : Pendahuluan, Pada bab ini berisi latar belakang masalah, penegasan istilah, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II : Kajian Teoritis, bab ini berisi landasan teori tentang materi yang akan dikaji, dan kajian yang relavan yaitu kajian yang terdahulu. yang memuat keterangan dari penelitian sebelumnya.

BAB III : Pembahasan, bab ini berisi Takhrij, biografi tokoh.

BAB IV : Hasil Dan Analisis

BAB V : Penutup, bab ini berisi kesimpulan dan saran.

³⁴ M. Syuhudi Ismail, *Metodologi Penelitian Hadis Nabi* (Jakarta: Bulan Bintang, 1992), hlm 51-98.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORITIS

A. Landasan Teori

1. Fadilah-fadilah Ayat Kursi, Al-A'raf : 54, Al-Afalaq dan An-Nas.

a. Ayat Kursi

Ali Ahmad Abdul 'Al Al-Tahtawi menyebutkan keutamaan-keutamaan ayat Kursi diantaranya:³⁵

1). Sebagai ayat yang paling agung dalam Al-Qur'an. Dalam kasus ini yakni ada perkataan Rasulullah yang muncul ketika terjadi dialog dengan Ubay bin Kaab, seorang sahabat Nabi. Ubay mengatakan bahwa ayat Kursi merupakan seagung-agungnya ayat, kemudian dikonfirmasi oleh Nabi Muhammad Saw.

حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ الْمُثَنَّى، نَا عَبْدُ الْأَعْلَى ، نَا سَعِيدُ بْنُ إِيبَاسٍ، عَنِ أَبِي السَّلِيلِ ، عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ رَبَاحِ الْأَنْصَارِيِّ ، عَنْ أَبِي بِنِ كَعْبٍ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أَبَا الْمُنْذِرِ، أَيُّ آيَةٍ مَعَكَ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ أَعْظَمُ؟ قَالَ: قُلْتُ: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، قَالَ: أَبَا الْمُنْذِرِ، أَيُّ آيَةٍ مَعَكَ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ أَعْظَمُ؟ قَالَ: قُلْتُ: {اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ} قَالَ: فَضَرَبَ فِي صَدْرِي، وَقَالَ: لِيَهَنَّ لَكَ يَا أَبَا الْمُنْذِرِ الْعِلْمُ³⁶

“Telah menceritakan kepada kami Muhammad bin Al Mutsanna, telah menceritakan kepada kami Abdul A’la telah menceritakan kepada kami Sa’id bin Iyas dari Abu As Salil dari Abdullah bin Rabbah Al- anshari dari Ubay bin Ka’b ia berkata; Rasulullah Saw: wahai Abu Al Mundhir, ayat apakah dari kitab Allah yang lebih besar menurutmu?, saya katakan Allah dan Rasulnya yang lebih mengetahui. Beliau bertanya lagi: wahai abu Al Mundhir ayat manakah yang kamu hafal dari kitab Allah yang

³⁵ Ali Ahmad Abdul 'Al Al- Tahtawi, *Syarh Ayat Al-Kursi: Fadailiha Wa Khawassih* (Bairut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, 2004). hlm. 34.

³⁶ Abu Daud Sulaiman bin Al--ash'ath bin Ishaq bin basyir Al-Azdi Al-Sijistani, *Kitab Sunan Abu Daud Dengan Penjelasannya Oleh 'Aun Al-Ma'bud* (Dehli-India: Al-anshori Press, n.d.).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lebih besar menurutmu? Aku menjawab: *Allahu Laa Illaa Huwal Hayyul Qayyum (Ayat Kursi). Kemudian Rasulullah Saw menepuk dadaku dan berkata: Wahai Abu Al Mundhir, sungguh engkau adalah orang yang berilmu". (HR. Abu Daud)*

Dan hadis lain yang menyebutkan fadilah Ayat Kursi tentang keagungan Allah SWT diantaranya:

حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ إِسْمَاعِيلَ قَالَ حَدَّثَنَا الْحَمِيدِيُّ حَدَّثَنَا سُفْيَانُ بْنُ عُيَيْنَةَ فِي تَفْسِيرِ حَدِيثِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ قَالَ مَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ سَمَاءٍ وَلَا أَرْضٍ أَعْظَمَ مِنْ آيَةِ الْكُرْسِيِّ قَالَ سُفْيَانُ لِأَنَّ آيَةَ الْكُرْسِيِّ هُوَ كَلَامُ اللَّهِ وَكَلَامُ اللَّهِ أَعْظَمُ مِنْ خَلْقِ اللَّهِ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ

Telah menceritakan kepada kami Muhammad bin Isma'il, ia berkata, telah menceritakan kepada kami Al Humaidi, telah menceritakan kepada kami Sufyan bin 'Uyainah tentang penafsiran hadits Abdulah bin Mas'ud, ia berkata, "Tidaklah Allah menciptakan langit dan bumi lebih agung daripada ayat kursi." Sufyan berkata, "Karena ayat kursi adalah Kalamullah, sementara Kalamullah lebih agung dari ciptaan-Nya seperti langit dan bumi.(HR. Tirmidzi)³⁷"

2). Dalam Ayat Kursi terdapat nama-nama Allah yang Agung. Disini terdapat perkataan nabi yang menyampaikan bahwa seagung-agungnya asma Allah terdapat pada salah satu Surah Al-Baqarah. Hadis ini merupakan riwayat Abu Hurairah, yang mana para ulama banyak mengutip hadis sebagai berikut:

حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ غَيْلَانَ قَالَ: حَدَّثَنَا حُسَيْنُ الْجَعْفِيُّ، عَنْ زَائِدَةَ، عَنْ حَكِيمِ بْنِ جُبَيْرٍ، عَنْ أَبِي صَالِحٍ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لِكُلِّ شَيْءٍ سَنَامٌ، وَإِنَّ سَنَامَ الْقُرْآنِ سُورَةُ الْبَقَرَةِ وَفِيهَا آيَةٌ هِيَ سَيِّدَةُ آيِ الْقُرْآنِ، هِيَ آيَةُ الْكُرْسِيِّ»: «هَذَا حَدِيثٌ غَرِيبٌ لَا نَعْرِفُهُ إِلَّا مِنْ حَدِيثِ حَكِيمِ بْنِ جُبَيْرٍ وَقَدْ تَكَلَّمَ شُعْبَةُ فِي حَكِيمِ بْنِ جُبَيْرٍ وَضَعَفَهُ»

³⁷ Muhammad bin Isa At-Tirmidzi, *Sunan At-Tirmidzi* (Mesir: Syirkah Maktabah wa Mathba'ah Al-Bab Al-Halabi, 1395 H / 1975 M.) Juz 5, hlm 161.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“Telah menceritakan kepada kami Mahmud bin Ghailan telah menceritakan kepada kami Husain Al-Ju’fi dari Za’idah dari Hakim bin Jubair dari Abu Shalih dari Abu Hurairah ia berkata: Rasulullah shallallahu ‘alaihi wa sallam bersabda: segala sesuatu itu memiliki pundak/puncak, dan puncaknya itu adlah Surah Al-Baqarah. Dalam Surah itu terdapat satu ayat, ayat tersebut merupakan ayat yang paling utama, yang palimh agung dalam Al-Qur’an, itulah Ayat Kursi.(HR. Tirmidzi)³⁸”

Imam Nawawi Rahimahullah menjelaskan dalam Syarah Shahih Muslim, didalam Ayat Kursi terdapat nama Allah SWT yang sangat penting yaitu Sifat Illahiyah, Wahdaniyah, Sifat Hidup, Sifat Ilmu, Sifat Kerajaan, Sifat Kekuasaan dan sifat Kehendak³⁹.

3). Apabila Ayat Kursi dibaca setelah shalat wajib maka akan dalam penjagaan Allah hingga shalat setelahnya. Fadilah ini muncul dari cucu Nabi Saw, yakni Hasan putra dari Ali bin Abi Thalib dan Fatimah, bahwa Nabi pernah mengatakan apabila seseorang membaca Ayat Kursi setelah shalat maktubah, artinya shalat yang diwajibkan kepada segenap umat Muslim, yakni Zuhur, Ashar, Magrib, Isya dan Subuh maka akan dilindungi oleh Allah hingga seorang tersebut mengerjakan shalat maktubah setelahnya.

حَدَّثَنَا إِبْرَاهِيمُ بْنُ هَاشِمٍ الْبَعَوِيُّ، ثنا كَثِيرُ بْنُ يَحْيَى، ثنا حَفْصُ بْنُ عُمَرَ الرَّقَاشِيُّ، ثنا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ حَسَنِ بْنِ حَسَنِ، عَنْ أَبِيهِ، عَنْ جَدِّهِ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ قَرَأَ آيَةَ الْكُرْسِيِّ فِي دُبُرِ الصَّلَاةِ الْمَكْتُوبَةِ كَانَ فِي ذِمَّةِ اللَّهِ إِلَى الصَّلَاةِ الْآخَرَى»

“Telah menceritakan kepada kami Ibrahim bin Hasyim Al-Baghawi, telah menceritakan kepada kami Katsir bin Yahya, telah menceritakan kepada

³⁸ Ibid. Jus 5, hlm 157.

³⁹ Karimis, “Insya Allah Masuk Syurga, Baca Ayat Kursi Setiap Selesai Sholat,” *Sumbarprov.Go.Id*, last modified 2017, [tps://sumbarprov.go.id/home/news/11721-insya-allah-masuk-syurga-baca-ayat-kursi-setiap-selesai-shalat](https://sumbarprov.go.id/home/news/11721-insya-allah-masuk-syurga-baca-ayat-kursi-setiap-selesai-shalat).

kami Hafsh bin Umar Ar-Raqasyi, telah menceritakan kepada kami Abdullah bin Hasan bin Hasan, dari ayahnya, dari kakeknya berkata, “Rasulullah SAW. bersabda: “Dari Hasan bin Ali ra berkata, Rasulullah Saw bersabda: barang siapa yang membaca Ayat Kursi setiap selesai shalat wajib, maka ia akan dilindungi Allah sampai pada shalat wajib berikutnya.(HR. Hasan)⁴⁰

4). Jika membaca Ayat Kursi setelah shalat tidak ada yang menghalanginya masuk surga kecuali ia meninggal.

أَخْبَرَنَا الْحُسَيْنُ بْنُ بَشِيرٍ، بِطَرَسُوسَ، كَتَبْنَا عَنْهُ قَالَ: حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ حَمِيرٍ قَالَ: حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ زِيَادٍ، عَنْ أَبِي أُمَامَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ قَرَأَ آيَةَ الْكُرْسِيِّ فِي دُبُرِ كُلِّ صَلَاةٍ مَكْتُوبَةٍ لَمْ يَمْنَعْهُ مِنْ دُخُولِ الْجَنَّةِ إِلَّا أَنْ يَمُوتَ»

“Telah mengabarkan kepada kami Al-Husain bin Bisyr di Tarsus, telah menuliskan darinya, ia berkata: telah menceritakan kepada kami Muhammad bin Himyar, ia berkata: telah menceritakan kepada kami Muhammad bin Ziyad, dari Abu Umamah berkata, Rasulullah Saw bersabda: Barang siapa membaca Ayat Kursi setelah shalat maktubah, maka tidak ada yang menghalanginya masuk surga kecuali kematian”.(HR. An-Nasa’i)⁴¹.

Hadis ini menjelaskan bahwa tidak ada yang menghalangi masuk surga setelah meninggal dan berada diakhirat nanti, bagi orang mukmin yang selalu membaca Ayat Kursi.

5). Dengan membaca Ayat Kursi dapat mengusir setan.

وقال عثمان بن الهيثم: حَدَّثَنَا عَوْفٌ، عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ سِيرِينَ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: وَكَلَّنِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِحِفْظِ زَكَاةِ رَمْضَانَ، فَأَتَانِي آتٍ، فَجَعَلَ يَخْشُو مِنْ الطَّعَامِ، فَأَخَذْتُهُ فَقُلْتُ: لَأَرْفَعَنَّكَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَصَّ الْحَدِيثَ - فَقَالَ: إِذَا أُوْتِيَ إِلَى فِرَاشِكَ فَأَقْرَأْ آيَةَ الْكُرْسِيِّ، لَنِيْزَالَ مَعَكَ مِنَ اللَّهِ حَافِظٌ،

⁴⁰ Ath-Thabrani, *Mu'jam Al-Kabir* (Kairo: Maktabah Ibnu Taimiyah, n.d.). Juz 3, hlm 83.

⁴¹ Ahmad bin Syu'aib An-Nasa'i, *Sunan An-Nasa'i* (Bairut: Muassasah Ar-Risalah, 1421 H / 2001 M.). Juz 9, hlm. 44.

وَلَا يُقْرَبُكَ شَيْطَانٌ حَتَّىٰ تَصْبِحَ. وقال النبي صلى الله عليه وسلم: (صدقك وهو كذوب، ذاك شيطان).

“Dan Utsman bin Al-Haitsam berkata: Telah menceritakan kepada kami ‘Auf, dari Muhammad bin Sirin, dari Abu Hurairah ra berkata: Saya (Abu Hurairah) telah ditugaskan oleh Rasullah saw untuk menjaga zakat yang diambil pada bulan Ramadhan (makanan dan lain-lain), tiba-tiba datang seseorang yang mengambil makanan. Saya pun merampasnya lagi dan berkata: Akan saya adukan kamu kepada Rasullah Saw. Kemudian sayapun menceritakannya, termasuk pesan orang tersebut yang berkata: Jika kamu ingin tidur bacalah ayat al-Kursi niscaya kamu akan selalu dalam lindungan Allah dan setan tidak bisa mendekatimu sampai pagi. Nabi saw berkata: Dia telah jujur kepadamu padahal dia adalah pendusta, dia itu setan”. (HR. Tirmidzi)⁴².

Salah satu fadhilah Ayat Kursi apabila dibaca didalam rumah, maka rumah itu tidak akan didekati oleh setan. Dari beberapa keutamaan Ayat Kursi diatas, maka dapat disimpulkan bahwa sejumlah fungsi dari Ayat Kursi bersumber dari Nabi Muhammad langsung. Praktik ataupun pemahaman sahabat terhadap Ayat Kursi telah mendapatkan konfirmasi langsung dari Nabi Muhammad Saw. Maka dengan demikian, pemahaman terhadap Al-Qur’an diatas telah terjadi secara informatif dari Nabi.

b. Surah al-A’raf Ayat 54

Ada beberapa fadhilah yang terdapat pada ayat 54 surat al-A’raf, diantaranya:

- 1). Ayat ini memperingatkan tentang apa yang menimpa umat-umat terdahulu, yang durhaka kepada Allah dan Rasulnya.
- 2). Menjauhkan manusia dari godaan setan.

⁴² At-Tirmidzi, *Sunan At-Tirmidzi*. Juz 4, hlm. 123.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3). Mengajak manusia untuk tunduk dan taat kepada Allah yang mengatur alam raya dan menetapkan hukum-hukumnya⁴³.

c. Surat al-Falaq dan an-Nas

Ada beberapa fadhilah yang terdapat dalam kedua surah tersebut. Diantaranya yaitu sebagai berikut:

- 1). Menyembuhkan bisa binatang. Caranya adalah dengan membaca dua surah ini pada air yang diberi garam, lalu usapkan pada kulit yang terkena bisa tersebut.
- 2). Menolak sihir. Caranya adalah dengan membaca dua surah ini sebanyak 41 kali selama 5 atau 7 hari.
- 3). Tidak tersesat ketika bepergian. Caranya adalah dengan membaca adzan dan membaca dua surah ini sebelum melakukan perjalanan⁴⁴.
- 4). Aman sewaktu tidur dan tidak bermimpi buruk. Caranya adalah dengan membaca surah Al-Ikhlash, Al-Falaq, dan An-Nas sebelum tidur, lalu diusapkan ke tangan dan seluruh tubuh. Lakukan sebanyak 3 kali.
- 5). Terhindar dari kesusahan. Caranya adalah dengan membaca surah Al-Ikhlash, Al-Falaq, dan An-Nas setiap pagi dan malam hari.
- 6). Terhindar dari segala hal buruk. Caranya adalah dengan membaca surah Al-Fatihah, Al-Ikhlash, Al-Falaq, dan An-Nas setelah shalat Jum'at, masing-masing sebanyak 7 kali⁴⁵.

Ada beberapa hadis yang berkaitan dengan fadhilah surah Al-Falaq dan An-Nas. Diantaranya yaitu sebagai berikut:

⁴³ M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan Dan Keserasian Al-Qur'an* (Jakarta: Lentera Hati, 2002), hlm. 115-118.

⁴⁴ Ali Hisyam Ibnu Hasyim, *Sejuta Berkah Dan Fadhilah 114 Surat Al-Qur'an* (Yogyakarta: Saabil, 2016), hlm. 333.

⁴⁵ *Ibid*, hlm. 333.

حَدَّثَنِي جِبَّانٌ، أَخْبَرَنَا عَبْدُ اللَّهِ، أَخْبَرَنَا يُونُسُ، عَنِ ابْنِ شَهَابٍ قَالَ: أَخْبَرَنِي عُرْوَةُ: أَنَّ عَائِشَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - أَخْبَرَتْهُ: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - «كَانَ إِذَا اشْتَكَى نَفْسَ عَلَى نَفْسِهِ بِالْمُعَوِّذَاتِ، وَمَسَحَ عَنْهُ بِيَدِهِ، فَلَمَّا اشْتَكَى وَجَعَهُ الَّذِي تُؤْفَى فِيهِ، طَفِقْتُ أَنْفُثُ عَلَى نَفْسِهِ بِالْمُعَوِّذَاتِ الَّتِي كَانَ يَنْفُثُ، وَأَمْسَحُ بِيَدِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَنْهُ.»

Telah menceritakan kepadaku Hibban Telah mengabarkan kepada kami Abdullah Telah mengabarkan kepada kami Yunus dari Ibnu Syihab dia berkata: Telah mengabarkan kepadaku Urwah bahwa Aisyah radliyallahu 'anha mengabarkan kepadanya: Apabila Rasulullah SAW. sakit, beliau tiupkan pada dirinya surat-surat mu'awwidzaat dan beliau usapkan dengan tangannya. Maka tatkala beliau sakit yang menyebabkan beliau meninggal, aku tiupkan pula kepadanya surat-surat Mu'awwidzat dan aku sapukan tangannya ke tubuhnya. (HR. Al-Bukhari)⁴⁶

حَدَّثَنَا قُتَيْبَةُ بْنُ سَعِيدٍ، حَدَّثَنَا الْمُفَضَّلُ، عَنْ عُقَيْلٍ، عَنِ ابْنِ شَهَابٍ، عَنْ عُرْوَةَ، عَنْ عَائِشَةَ: أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ «كَانَ إِذَا أَوَى إِلَى فِرَاشِهِ كُلِّ لَيْلَةٍ، جَمَعَ كَفَّيْهِ ثُمَّ نَفَثَ فِيهِمَا، فَقَرَأَ فِيهِمَا: {قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ}، وَ {قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ}، وَ {قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ}، ثُمَّ يَمْسَحُ بِهِمَا مَا اسْتَطَاعَ مِنْ جَسَدِهِ، يَبْدَأُ بِهِمَا عَلَى رَأْسِهِ وَوَجْهِهِ، وَمَا أَقْبَلَ مِنْ جَسَدِهِ، يَفْعَلُ ذَلِكَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ»

Telah menceritakan kepada kami Qutaibah bin Sa'id Telah menceritakan kepada kami Al Mufadldlal bin Fadlalah dari Uqail dari Ibnu Syihab dari Urwah dari 'Aisyah bahwa Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam bila hendak beranjak ke tempat tidurnya pada setiap malam, beliau menyatukan kedua telapak tangannya, lalu meniupnya dan membacakan: "Qulhuwallahu Ahad." Dan "Qul 'A'uudzu Birabbil Falaq." Serta "Qul 'A'uudzu Birabbin Naas." Setelah itu, beliau mengusapkan dengan kedua tangannya pada anggota tubuhnya yang terjangkau olehnya. Beliau memulainya dari kepala, wajah dan pada

⁴⁶ Muhammad bin Ismail Al-Bukhari, *Shahih Bukhari* (Bairut: Dar Thuq An-Najah, 1422 H). Jilid 6, hlm 11.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*anggota yang dapat dijangkaunya. Hal itu, beliau ulangi sebanyak tiga kali. (HR. Al-Bukhari)*⁴⁷

2. kehamilan
 - a. Pengertian Hamil

Hamil secara etimologi dalam kamus bahasa Indonesia diartikan dengan mengandung janin dalam Rahim karena sel telur dibuahi oleh spermatozoa⁴⁸. Al-hamlu atau hamil dalam bahasa arab adalah bentuk masdar (infinitive) dari kata *hamalat*. Sedangkan secara terminologi beberapa pakar menjelaskan tentang hamil diantaranya menurut Sidney Sheldon hamil adalah keadaan yang dialami makhluk bumi saat sel telur telah dibuahi⁴⁹. kemudian dikuatkan oleh D.S Soewito, M mengatakan hamil adalah suatu proses terjadinya bayi sebagai hasil dari hubungan seksual antara pria dan wanita⁵⁰. Menurut Federasi Obstetri Ginekologi Internasional (FIGO), kehamilan didefinisikan sebagai fertilasi atau penyatuan dari spermatozoa dan ovum dilanjutkan dengan nidasi atau implantasi⁵¹.

Fauziah dan Sutejo berpendat kehamilan merupakan masa yang sangat dinantikan oleh suami istri untuk mendapatkan keturunan, dimana kehamilan terjadi setelah bertemunya sperma ovum sehingga menjadi janin yang berkembang didalam uterus selama 259 hari atau 37 minggu sampai 42 minggu⁵². Berdasarkan pengertian beberapa pakar kehamilan dapat dipahami dengan serangkaian proses yang dialami oleh wanita diawali dengan pertemuan antara sel telur dan sel sperma didalam

⁴⁷ Ibid, hlm 190.

⁴⁸ Kebudayaan, *Kamus Besar Indonesia*.

⁴⁹ Nurhayati, "Psikologi Kehamilan Dalam Perspektif Al-Qur'an, hlm. 34"

⁵⁰ Eneng Nurhayati, "Psikologi Kehamilan Dalam Perpektif Al-Qur'an" (Institut PTIQ Jakarta, 2020), hlm. 35.

⁵¹ Tiara V. Papatungan, Freddy W. Wagey, and Rudy A. Lengkong, "Profil Penderita Mola Hidatidosa Di RSUP Prof. Dr. R. D. Kandou Manado," *e-CliniC* 4, no. 1 (2016).

⁵² Nurhayati, "Psikologi Kehamilan Dalam Perspektif Al-Qur'an, hlm. 35."

ovarium wanita, hingga sampai pada masa tumbuh dan berkembangnya janin dalam kandungan. Kehamilan salah satu anugerah yang menjadi kebahagiaan terbesar bagi suami istri dalam hidupnya.

b. Tanda-tanda Hamil

Tanda-tanda kehamilan ada 3 kelompok, diantaranya:

1). Tanda tidak pasti hamil⁵³

- a). Amenorea (tidak timbul haid/menstruasi) pada seorang perempuan yang normalnya mengalami menstruasi⁵⁴.
- b). Mual dan muntah yang berlebihan pada ibu hamil disebabkan oleh tingginya produksi estrogen dan progesteron yang dapat merangsang produksi asam lambung. Hal ini juga menyebabkan ibu hamil tidak tahan dengan bau-bauan.
- c). Ngidam sering didapati pada ibu hamil yang mana banyaknya keinginan yang diutarakan ibu hamil, salah satunya ingin makanan khusus.
- d). Perubahan pada payudara seorang ibu hamil akan mengalami sakit dan tegang pada payudara.
- e). Sering buang air kecil, dipengaruhi oleh desakan janin yang mendorong kedepan sehingga kantung kemih serasa cepat penuh.
- f). Konstipasi yang mana dipengaruhi oleh hormone peristaltic usus (gerakan yang menimbulkan dorongan terhadap usus), sehingga terganggu buang air besar.

⁵³ Nurhayati, "Psikologi Kehamilan Dalam Perspektif Al-Qur'an, hlm 35."

⁵⁴ Ika Dyah Kurniati et al., *Buku Ajar Perdarahan Pada Kehamilan Trimester 1* (Bandar Lampung: Fakultas Kedokteran Universitas Lampung, 2015).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

g). Varises merupakan timbulnya garis pembuluh darah vena.

f). Ibu merasa letih dan mengantuk sepanjang hari hal ini disebabkan perubahan hormone, kerja ginjal, jantung dan paru-paru pada ibu hamil⁵⁵.

2). Tanda mungkin hamil.

a). Kadar HCG (Human Chorionic Gonadotropin) yang positif. HCG sering disebut hormone kehamilan karena sel-sel yang terbentuk plasenta yang memberi nutrisi pada sel telur yang telah dibuahi⁵⁶.

b). Tanda Hegar yaitu konsistensi Rahim dalam kehamilan berubah menjadi lunak terutama daerah isthmus⁵⁷.

c). Tanda Braxton Hicks yaitu bila uterus dirangsang mudah berkontraksi⁵⁸.

d). Tanda Chadwick disebabkan hormone estrogen yang mana terjadi perubahan warna menjadi kebiruan atau keunguan pada Vulva, Vagina, dan Serviks (leher Rahim)⁵⁹.

e). Tanda Goodell yaitu pelunakan pada serviks⁶⁰.

⁵⁵ Andi Kasrida Dahlan and Andi St Umrah, "Faktor Yang Berhubungan Dengan Pengetahuan Ibu Hamil Primigravida Dalam Pengenalan Tanda Bahaya Kehamilan," *Jurnal Voice of Midwifery* 07, no. 09 (2017), hlm. 1–14.

⁵⁶ Ibid, hlm. 12.

⁵⁷ Dr Aldy Valentino Maehcarenda, "Tanda Dan Gejala Hamil," *Alodokter*, last modified 2018, <https://www.alodokter.com/komunitas/topic/cara-menentukan-seseorang-hamil#:~:text=Tanda Hegar yaitu konsistensi rahim,disebabkan oleh pengaruh hormon estrogen.>

⁵⁸ Dahlan and Umrah, "Faktor Yang Berhubungan Dengan Pengetahuan Ibu Hamil Primigravida Dalam Pengenalan Tanda Bahaya Kehamilan."

⁵⁹ Maehcarenda, "Tanda Dan Gejala Hamil."

⁶⁰ Herlyn Agnes, "3 Tanda-Tanda Wanita Lagi Hamil," *DetikSumut*, last modified 2023, <https://www.detik.com/sumut/berita/d-6779667/3-tanda-tanda-wanita-lagi-hamil-yuk-kenali.>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f). Teraba ballotemen merupakan fenomena bandul atau pantulan balik ketika perut ditekan perlahan, ini tanda adanya janin didalam uterus⁶¹.

g). Uterus membesar terjadi karena perubahan dalam bentuk, besar, dan konsistensi dari Rahim⁶².

3). Tanda pasti hamil⁶³

a). Gerakan janin terlihat didalam Rahim yang bisa dilihat dengan pemeriksaan USG.

b). Terlihat dan teraba bagian-bagian janin dengan pemeriksaan Leopold Manuver.

c). Terdengarnya denyut jantung janin dengan stetoskop Doppler.

c. Jenis-jenis Hamil

1). Hamil Normal (sehat)

Hamil normal atau hamil sehat adalah hamil yang tanpa adanya keluhan abnormal yang mengganggu aktifitas ibu. Misalnya pingsan, pendarahan, nyeri ulu hati berat, dan lain-lain, maka harus diwaspadai. Namun, apabila keluhannya masih bersifat fisiologis seperti, mual dipagi hari, muda lela, kesemutan, atau susah buang air besar bukanlah kelainan kehamilan⁶⁴. Bila dihitung dari saat fertilisasi hingga lahirnya bayi, kehamilan normal berlangsung dalam waktu 40 minggu atau 10 bulan juga 9 bulan menurut kalender internasional⁶⁵. Tanda-tanda vital merupakan penentuan awal dalam kesehatan ibu hamil. Pemeriksaan

⁶¹ Dahlan and Umrah, "Faktor Yang Berhubungan Dengan Pengetahuan Ibu Hamil Primigravida Dalam Pengenalan Tanda Bahaya Kehamilan."

⁶² Maehcarenda, "Tanda Dan Gejala Hamil."

⁶³ Nurhayati, "Psikologi Kehamilan Dalam Perpektif Al-Qur'an, hlm 38."

⁶⁴ Ibid, hlm. 39.

⁶⁵ Papatungan, Wagey, and Lengkong, "Profil Penderita Mola Hidatidosa Di RSUP Prof. Dr. R.D. Kandou Manado."

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tanda vital meliputi tekanan darah, suhu tubuh, denyut nadi, dan pernafasan. Pemeriksaan ini dilakukan setiap pemeriksaan kehamilan⁶⁶.

2). Hamil Anggur

Hamil Anggur atau hamil mola hidatidosa merupakan kehamilan abnormal berupa tumor jinak yang terjadi sebagai akibat kegagalan pembentukan bakal janin, sehingga terbentuk pertumbuhan yang berlebihan dari sel-sel plasenta atau ari-ari yang mirip gelembung-gelembung buah anggur⁶⁷. Kehamilan mola hidatidosa terjadi karena ketidak seimbangan kromosom pada kehamilan, faktor penyebabnya adalah sel telur yang secara patologi sudah mati akan tetapi terhambat untuk dikeluarkan, defisiensi protein, dan adanya inveksi virus⁶⁸. Mola hidatidosa dianggap sebagai penyakit penting di Indonesia. Hal tersebut diakibatkan prevalensi hamil anggur yang cukup tinggi yaitu sekitar 10-20% dapat berkembang menjadi tumor trofoblas gestasional⁶⁹. Hamil anggur umumnya diderita oleh perempuan yang masih muda dan kehamilannya merupakan kehamilan pertama⁷⁰.

Menurut Andrijono hamil anggur adalah hamil yang bisa menyebabkan komplikasi, sehingga harus segera mengeluarkan kandungannya. Dengan pemenuhan gizi dan vitamin A akan menghindari ibu dari hamil anggur. Perbedaan hamil mola hidatidosa berasal dari genetik dan patologi yang dibagi menjadi dua tipe yaitu

⁶⁶ Nurhayati, "Psikologi Kehamilan Dalam Perpektif Al-Qur'an, hlm. 40."

⁶⁷ Rochany Septiyansih, Dhiah Dwi Kusumawati, and Arini Ulfah, "Faktor-Faktor Ibu Yang Mempengaruhi Kejadian Mola Hidatidosa," *Jurnal Kesehatan Al-Irsyad (JKA)* IX, no. 2 (2016), hlm. 17–24.

⁶⁸ R. A. Fisher and N. J. Sebire, "Mola Hidatidosa," *Brenner's Encyclopedia of Genetics: Second Edition* 5 (2013): 598–601.

⁶⁹ Papatungan, Wagey, and Lengkon, "Profil Penderita Mola Hidatidosa Di RSUP Prof. Dr. R.D. Kandou Manado."

⁷⁰ Nurhayati, "Psikologi Kehamilan Dalam Perspektif Al-Qur'an, hlm. 41."

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mola hidatidosa komplit (tanpa adanya embrio janin, dengan pembengkakan hidrofik vili plasenta dan sering memiliki hiperplasia trofoblastik pada kedua lapisan) dan parsial (janin yang tumbuh umumnya disertai kelainan dan cacat)⁷¹. Untuk membedakan mola diperlukan pemeriksaan ultrasonografi (USG), kadar Beta-hCG (memastikan hamil atau tidak), pengambilan sampel virus korionik, amniosintesis, atau darah fetus⁷². Terapi mola hidatidosa terdiri dari 4 tahap, yaitu perbaiki keadaan umum, pengeluaran jaringan mola, terapi profilaksis dengan sitostatika, dan follow up keadaan pasien⁷³.

3). Kembar Monozigot (Identik)

Kembar monozigot atau kembar identik terjadi ketika ovulasi (pembuahan) antara satu sel telur yang dibuahi oleh sel sperma dan berkembang menjadi dua embrio yang berbeda⁷⁴. Mereka biasanya memiliki wajah, penampilan, dan kepribadian yang hampir mirip satu sama lain. Akan tetapi kembar identik berisiko lahir dengan ukuran yang berbeda karena plasenta yang sama sehingga saling berbagi, lalu salah satu janin kembar mendapat nutrisi lebih dari yang lainnya⁷⁵. Sedangkan kembar dizigotik atau tidak identic atau juga disebut kembar fraternal, terjadi ketika ovulasi dari dua atau lebih sel telur kemudian dibuahi oleh dua atau lebih sel sperma yang berbeda⁷⁶.

⁷¹ Septyaningsih, Dwi Kusumawati, and Ulfah, "Faktor-Faktor Ibu Yang Mempengaruhi Keadian Mola Hidatidosa, hlm. 21."

⁷² Fisher and Sebire, "Mola Hidatidosa, hlm. 51-52."

⁷³ Paputungan, Wagey, and Lengkong, "Profil Penderita Mola Hidatidosa Di RSUP Prof. Dr. R.D. Kandou Manado."

⁷⁴ Monica Sherlyta, Riana Wardani, and Sri Susilawati, "Pola Karies Pada Anak Kembar Apulia," *Jurnal Kedokteran Gigi Universitas Padjadjaran* 29, no. 1 (2017), hlm. 66-67.

⁷⁵ Nurhayati, "Psikologi Kehamilan Dalam Perpektif Al-Qur'an, hlm. 45"

⁷⁶ Adrina nur Saffira et al., "Luaran Maternal Dan Neonatal Pada Kehamilan Gemelli Di RSUP Dr. Kariadi Semarang," *Diponegoro Medical Journal* 7, no. 1 (2020), hlm. 141, <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/medico>.

Kembar dizigotik secara genetik seperti saudara biasa dan berkembang dalam amnion dan plasenta yang terpisah⁷⁷. Faktor pendukung anak kembar yaitu usia ibu hamil yang mana kisaran berusia 30-40 tahunan yang memiliki kadar hormone estrogen yang lebih tinggi dari pada wanita yang lebih muda. Kembar identik tidak menurun dalam keluarga, sedangkan kembar non-identik lebih mungkin terjadi kepada ibu hamil yang memiliki saudara kembar atau ada riwayat keluarga yang memiliki kembar non-identik⁷⁸. Kejadian kehamilan kembar identik terjadi kira-kira 1 diantara 250 kehamilan sedangkan kehamilan kembar atau ganda non-identik cenderung meningkat karena penggunaan obat pemacu ovulasi⁷⁹. Kehamilan kembar lebih berisiko melahirkan bayi dengan berat badan yang lebih rendah dari pada kehamilan tunggal.

4). Hamil Ektopik

Hamil ektopik merupakan hasil sel telur yang dibuahi berimplantasi terjadi diluar rongga. Jika tidak diagnosis dan ditangani dengan cepat bisa mengancam nyawa. Kehamilan ektopik ini dapat terjadi apabila ketidak normalan dalam fisiologi reproduksi yang memungkinkan janin menempel dan matang di luar endometrium yang akhirnya dapat menimbulkan kematian pada janin⁸⁰. Kehamilan ektopik dapat mengalami abortus atau ruptur pada dinding tuba dan peristiwa ini disebut kehamilan ektopik terganggu. Sedangkan yang jarang pada kehamilan ektopik disebabkan terjadinya perpindahan sel

⁷⁷ Sherlyta, Wardani, and Susilawati, "Pola Karies Pada Anak Kembar Amilia."

⁷⁸ Nurhayati, "Psikologi Kehamilan Dalam Perpektif Al-Qur'an, hlm. 38."

⁷⁹ Siti Masitoh, "Hamil Ganda Penyebab Bermakna Berat Bayi Lahir Rendah," *Jurnal Ilmu dan Teknologi Kesehatan* 1, no. 2 (2014), hlm. 129–134.

⁸⁰ Kadek Resa Widiasari and Ni Made Sri Dewi Lestari, "Kehamilan Ektopik," *Ganesha Medicine* 1, no. 1 (2021), hlm. 20–26.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

telur dari indung telur sisi yang satu, masuk kesaluran telur sisi seberangnya.

Keadaan-keadaan yang memungkinkan terjadinya kehamilan ektopik karena radang panggul, pemakaian alat kontrasepsi dalam Rahim IUD (Intra Uterine Device), riwayat kehamilan ektopik sebelumnya, infertilitas, kontrasepsi yang memakai progestin dan tindakan aborsi⁸¹. Secara umum hamil ektopik tidak dapat dicegah, yang hanya bisa dicegah yaitu komplikasi serius dengan diagnosis dan perawatan dini. Untuk mengurangi resiko kehamilan ektopik pada wanita dengan tuba fallopii yang rusak secara unilateral, salpingektomi menjadi perawatan bedah yang dipilih, dari pada mencoba penyelamatan tuba dan perbaikan⁸². Kehamilan ektopik terjadi di 1-2% kehamilan serta dapat mengakibatkan kecacatan sampai kematian jika sudah gawat darurat⁸³.

5). Hamil Sungsang

Kondisi sungsang bisanya baru bisa dilihat dan dipastikan ketika usia kehamilan 35-36 minggu. caranya dengan melakukan pemeriksaan secara fisik dan USG. Pada beberapa kondisi kehamilan sungsang bisa lahir dengan normal, kondisi tersebut biasanya jauh dari fasilitas yang digunakan untuk mendeteksi kehamilan sungsang. Klasifikasi letak janin bayi sungsang memiliki beberapa kriteria yaitu: Complete Breech (letak bokong kaki sempurna), Incomplete Breech (letak bokong tak sempurna), Frank Breech (letak bokong murni)⁸⁴. Hamil dalam keadaan normal saat melakukan pemeriksaan akan teraba kepala sang jabang bayi. Karena posisi bayi yang aman saat dilahirkan

⁸¹ Nurhayati, "Psikologi Kehamilan Dalam Perpektif Al-Qur'an, hlm 35- 37."

⁸² Widiyari and Dewi Lestari, "Kehamilan Ektopik, hlm. 21-22."

⁸³ Ibid, hlm. 23.

⁸⁴ Nurhayati, "Psikologi Kehamilan Dalam Perpektif Al-Qur'an, hlm 37."

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ialah ketika kepala menghadap bawah. Kadang jika kaki, atau ekor yang arah kebawah maka akan menyebabkan bahaya saat melahirkan, atau posisi bayi dalam keadaan horizontal/melintang kekuatiran sang ibu akan bertambah. Jika posisi ini tidak kunjung normal kemungkinan besar persalinan dilakukan dengan operasi⁸⁵.

Akan tetapi dalam hal ini sang ibu tidak perlu kuatir lagi, hamil sungsang bisa diatasi menjadi hamil normal apabila melakukan cara-cara yang dianjurkan:

a) Berenang dan senam hamil

Berenang dan senam bayi dapat menjadikan panggul lebih longgar. Saat berenang juga bisa memperkuat otot-otot dan melatih pernafasan. Sedangkan dalam senam hamil Gerakan berjalan dengan kepala menghadap kebawah, gerakan seperti sujud, gerakan berbaring dan mengangkat dua kaki keatas, dan gerakan merangkak terbukti dapat membuat posisi bayi normal kembali. Saat melakukan renang dan senam sebaiknya didampingi oleh instruktur.

b) Hypnobirthing

Teknik hypnobirthing adalah teknik persalinan yang melibatkan tekni relaksasi dan hypnosis terhadap diri sendiri. Teknik ini diterapkan dalam berbagai bidang, termasuk dalam mengatasi bayi sungsang. Walaupun hal ini belum terbukti banyak membuat perubahan karena secara psikologis orang percaya anak dalam kandungan bisa diajak berbicara. Dalam hal ini bicaralah dengan sang bayi dalam kandungan, katakan harapan saat persalinan dan permintaan agar bayi mengubah posisinya kearah normal.

⁸⁵ Emi Sutrisminah, "Penatalaksanaan Letak Sungsang," Staf Pengajar Prodi D III Kebidanan FK Unissula Semarang (2008), hlm. 1-9.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Stimulasi bacaan al-Qur'an

Mendengarkan muratal, dan lagu-lagu naghom al-Qur'an dengan menyetel di headphone dan letakkan dibagian bawah Rahim dapat merangsang posisi bayi kearah bawah karena mendengar suara. Dan bagi sang ibu lebih baik banyak-banyak membaca al-Qur'an dan berdoa agar sang bayi bisa kembali keposisi normal.

d) Berjalan kaki

Berjalan kaki juga bisa membantu merangsang cepatnya kelahiran, dapat mengatasi bayi sungsang. Apabila dilakukan secara rutin, terutama saat memasuki usia 34 minggu, berjalan perlahan akan melonggarkan tulang panggul, yang membuat bayi dapat mudah bergerak dan leluasa ruangnya.⁸⁶

e) Pijatan

Pijatan dapat mengubah arah kehamilan sungsang menjadi normal, apabila setelah di USG memperlihatkan bayi dalam keadaan sungsang. Pijatan ringan sendiri dirumah memakai lotion untuk melicinkan perut saat dipijat, letakkan tangan kanan dibawah Rahim dan tangan kiri diatas Rahim, lakukan gerakan searah jarum jam selama 10 menit setiap hari.

f) Makanan yang bergizi

Makan makanan yang bergizi dan minum minuman yang mempunyai kalori tinggi agar janin sehat dan akan lebih lincah dalam pergerakannya.

g) Meditasi

Kondisi dan pergerakan bayi dalam Rahim tergantung suasana psikis sang ibu. Dengan meditasi membantu ibu untuk

⁸⁶ Nurhayati, "Psikologi Kehamilan Dalam Perspektif Al-Qur'an, hlm. 32."

berpikir lebih jernih, santai tanpa adanya tekanan. Dengan meditasi bayi akan lebih cepat merangsang agar kembali keposisi normal.⁸⁷

Cara-cara ini hanya berlaku saat kehamilan masih dibawah 32 minggu, apabila telah memasuki usia 37 minggu kehamilan, posisi sungsang akan sulit berubah karena bagian terendah janin sudah masuk ke pintu atas panggul⁸⁸.

2. Psikologi Anak

a. Pengertian Psikologi Anak

Psikologi berasal dari bahasa Yunani yaitu dari dua kata *psyche* (jiwa) dan *logos* (ilmu), dengan demikian psikologi adalah ilmu jiwa atau disebut juga ilmu yang mempelajari ilmu tentang jiwa manusia⁸⁹. Santrock menyatakan “*Psikology is the scientific study of behavior and mental processes*” (Psikologi adalah kajian ilmiah terhadap proses prilaku dan mental)⁹⁰. Psikologi juga diartikan menurut para ahli diantara lain yaitu, Plato dan Aristoteles, psikologi adalah ilmu pengetahuan yang mempelajari tentang hakikat jiwa serta prosesnya samapai akhir. Sedangkan menurut John Broadus Watson merupakan pendiri Behavioristik, psikologi adalah ilmu pengetahuan yang mempelajari tingkah laku dengan menggunakan metode observasi yang objektif terhadap rangsang dan respon. Wilhem Wundt, psikologi merupakan ilmu

⁸⁷ Nurhayati, “*Psikologi Kehamilan Dalam Perpektif Al-Qur’an*,” hlm. 31-33.”

⁸⁸ Nur Dinda, Sitti Saleha, and Nadyah Haruna, “*Manajemen Asuhan Kebidanan Intranatal Psikologi Dengan Persalinan Letak Sungsang (Literatur Review)*,” *Jurnal Midwifery* 3, no. 2 (2021): 88-101.

⁸⁹ Sit, *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini Edisi Pertama*, hlm. 5.

⁹⁰ w john Santrock, *Educational Psychology*, 5th ed. (New York: Michael Sugarman, 2011).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang mempelajari pengalaman yang timbul dari diri manusia, seperti perasaan, panca indera, pikiran, feeling serta kehendak⁹¹.

Psikologi anak adalah sebuah cabang ilmu psikologi yang mempelajari tentang tumbuh kembangnya perilaku siapapun yang berusia dibawah 18 tahun. Psikologi anak, secara prinsip merupakan cabang ilmu psikologi, yaitu psikologi perkembangan yang menalaah berbagai perubahan didalam diri individu. Psikologi perkembangan diawali dengan memahami perkembangan anak serta memberikan gambaran tahapan perkembangan anak secara keseluruhan dalam rentang kehidupan. Menurut para psikolog istilah perkembangan lebih dapat mencerminkan sifat-sifat yang khusus mengenai gejala-gejala psikologis yang tampak. Pertumbuhan fisik dapat mempengaruhi pertumbuhan psikologis, pertumbuhan fungsi-fungsi otak misalnya memungkinkan anak dapat tersenyum, berjalan, bercakap-cakap dan lain sebagainya⁹².

b. Psikologi Anak Menurut Para Ahli

1. Linda L Daidoff, Psikologi perkembangan adalah cabang psikologi yang mempelajari perubahan dan perkembangan jasmani, prilaku dan fungsi mental manusia yang dimulai sejak terbentuknya melalui pemuahan hingga menjelang mati.
2. M Lenner, Psikologi perkembangan sebagai pengetahuan yang mempelajari persamaan dan perbedaan fungsi-fungsi psikologis sepanjang hidup.
3. Monks, Knoers dan Haditono, psikologi perkembangan adalah suatu ilmu yang lebih mempersoalkan faktor-faktor umum yang mempengaruhi proses perkembangan yang terjadi dalam diri pribadi

⁹¹ Achiruddin Adnan Saleh, *Pengantar Psikologi*, Pertama. (Makasar, 2018).

⁹² Arsan Shahie, *Psikologi Anak*, ed. Riska Wijayanti, 1st ed. (Semarang: CV Graha Edu, 2022), hlm. 39.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seseorang dengan menitik beratkan pada relasi antara kepribadian dan perkembangan.

4. Menurut Kartono, psikologi anak merupakan suatu ilmu yang mempelajari tingkahlaku manusia yang dimulai dengan periode masa bayi, masa pemain, masa sekolah, masa remaja, sampai periode adolesense menjelang dewasa.
5. Encuclopedia Internasional, psikologi perkembangan adalah suatu cabang dari psikologi yang mengetengahkan pembahasan tentang perilaku anak secara historic titik berat pembahsannya pada penganalisaan elemen-elemen perilaku anak yang dimungkinkan akan menjadi syarat terbentuknya perilaku dewasa yang kompleks.⁹³

c. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Anak

Perkembangan yang terjadi pada anak dipengaruhi oleh berbagai macam faktor, diantaranya:

1. Faktor Internal

- a. Keluarga, faktor keluarga merupakan kecendrungan keluarga yang memiliki postur kurus, gemuk, tinggi, pendek biasanya akan menurun kepada anak.
- b. Ras, merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi perkembangan anak.
- c. Jenis kelamin merupakan salah satu faktor dalam perkembangan anak, sebagai contoh seorang anak perempuan memiliki perkembangan fungsi reproduksi lebih cepat dari anak yang berjenis kelamin laki-laki, tetapi setelah anak laki-laki melewati masa pubertas maka pertumbuhan anak laki-laki akan lebih cepat dari anak perempuan.

⁹³ Regina Susanto, "Taman Edukasi Di Semarang Dengan Pendekatan Psikologi Anak" (2017), hlm. 79, <https://e-journal.uajy.ac.id/11352/>.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Genetik, merupakan salah satu faktor perkembangan seorang anak yang diperoleh dari orang tuanya, berupa potensi anak yang akan menjadi ciri khasnya.⁹⁴

2. Faktor Eksternal

a. Faktor Prenatal

1) Gizi, merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi perkembangan anak, nutrisi yang diperoleh oleh orang tua diserap langsung oleh janin yang akan mempengaruhi perkembangan janin tersebut terutama ditrimeter akhir kehamilan.

2) Toksin/ Zat Kimia, mengkonsumsi obat-obatan yang mengandung bahan kimia akan menyebabkan kelainan kongenital.

3) Radiasi, paparan sinar rontgen dan radium dapat menyebabkan kelainan janin seperti depormotas pada anggota gerak anak.⁹⁵

b. Faktor Persalinan

Proses persalinan merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi perkembangan. Komplikasi yang terjadi pada bayi menyebabkan asfiksia, trauma kepala bahkan dapat menyebabkan kerusakan otak.

c. Faktor Pasca Bersalin

Selain faktor persalinan, faktor pasca persalinanpun juga dapat mempengaruhi perkembangan anak, seperti gizi, penyakit

⁹⁴ Ibid, hlm. 33-34.

⁹⁵ Ibid, hlm 34.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kronis/kelainan kongenital seperti anemia, lingkungan tempat anak hidup dan tumbuh.

d. Psikologis

Dampak psikologis memiliki pengaruh terhadap perkembangan anak seperti hubungan anak dengan orang tua, dan orang sekitarnya.

e. Stimulasi

Merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi perkembangan anak misalnya, penyediaan alat permainan yang dapat merangsang perkembangan anak, sosialisasi anak dan keterlibatan ibu dan orang lain dalam kegiatannya.⁹⁶

B. Literature Review

Salah satu fungsi kajian relavan adalah sebagai pembeda antara penelitian satu dengan penelitian lainnya. Untuk mendukung penyusunan penelitian ini, maka peneliti mencantumkan beberapa penelitian terdahulu, diantaranya:

1. Anggisna Ayu Riestalia, penelitian ini berbentuk Skripsi yang berjudul “Relaksasi Dzikir Do’a Pada Ibu Hamil Untuk Mempersiapkan Persalinan Melalui Media Video” tahun 2020⁹⁷. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan masyarakat tentang relaksasi zikir dan doa pada ibu hamil untuk mempersiapkan persalinan melalui media berupa video. Dalam penelitian ini terdapat perbedaan dengan penulis bahas, yaitu pada metode dan pembahasannya, yang mana penulis membahas dengan fokus

⁹⁶ Ibid, hlm. 34-36.

⁹⁷ Riestalia, “Relaksasi Dzikir Dan Doa Pada Ibu Hamil Untuk Mempersiapkan Persalinan Melalui Media Video.”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- pada bacaan Ayat Kursi, Al-A'raf : 54, Al-Falaq, An-Nas ketika ibu hamil perspektif hadis pengaruh terhadap psikologi anak.
2. Syarifah Humairah, Penelitian ini berbentuk skripsi dengan judul “Pengalaman Ayat-Ayat Selusuh Pada Ibu Hamil di Kecamatan Gandapura” tahun 2023⁹⁸. Penelitian ini menjelaskan tentang ayat selusuh yang diyakini dapat melancarkan proses persalinan bagi ibu hamil yang mengalami kesulitan dalam melahirkan anak. Perbedaan antara penelitian ini dengan penelitian penulis yaitu pada tujuannya, yang mana penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengamalan dan praktik selusuh pada masyarakat gandapura dan bagaimana persepsi ibu hamil terhadap pengamalan ayat selusuh. Sedangkan pada penelitian penulis yaitu bertujuan untuk mengetahui apa saja pengaruh psikologi anak terhadap bacaan Ayat Kursi, Al-A'raf ayat 54, Al-Falaq, An-Nas ketika ibu hamil.
 3. Eneng Nurhayati, penelitiannya berbentuk Artikel yang berjudul “ Psikologi Kehamilan Dalam Perspektif Al-Qur'an” tahun 2021⁹⁹. Penelitian ini menjelaskan tentang psikologi kehamilan dalam perspektif Al-Quran dapat dipahami sebagai ilmu yang mempelajari tentang perilaku perempuan pada saat kehamilan sampai kelahiran dalam membangun kekuatan mental dan pola interaksi harmonis baik dengan diri sendiri, suami, keluarga, masyarakat, lingkungan, dan dengan Tuhan. Psikologi kehamilan berkaitan dengan beberapa perubahan biologis yang mengakibatkan stres, baik bersifat intrinsik maupun ekstrinsik. Yang menjadi perbedaan penelitian ini dengan yang penulis bahas yaitu pada tinjauannya. Penulis membahas mengenai bacaan Ayat Kursi, Al-A'raf:54, Al-Falaq, An-Nas ketika ibu hamil perspektif hadis pengaruh terhadap psikologi anak, sedangkan penelitian ini membahas tentang psikologi kehamilan dalam perspektif al-Qur'an.

⁹⁸ Syarifah Humairah, “*Pengamalan Ayat-Ayat Selusuh Pada Ibu Hamil Di Kecamatan Gandapura*” (Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darusslam Banda Aceh, 2023).

⁹⁹ Nurhayati, “*Psikologi Kehamilan Dalam Perspektif Al-Qur'an.*”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Abd. Rahman, penelitian ini berbentuk Artikel yang berjudul “Terapi Dzikir Dalam Islam Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Ibu Hamil” tahun 2020¹⁰⁰. Penelitian ini membahas mengenai Terapi zikir terhadap tingkat kecemasan pada ibu hamil sangat berpengaruh. Hal itu dikarenakan oleh tahapan-tahapan terapi zikir yang membantu individu membentuk persepsi dan keyakinan bahwa semua masalah dapat dihadapi dengan baik dengan bantuan Allah Swt. Yang menjadi perbedaan antara penelitian ini dengan yang penulis bahas yaitu pada jenis penelitiannya yang mana jurnal ini memakai jenis penelitian kuantitatif sedangkan penulis memakai jenis penelitian kualitatif.
5. M. Mukhlis Rahman, penelitian ini berbentuk Artikel dengan judul “Tradisi Bacaan Al-Qur’an Untuk Ibu Hamil (Studi Murattal Al-Qur’an Dalam Media YouTube)” tahun 2020¹⁰¹. Tulisan ini berbicara tentang tradisi membaca al-Qur’an untuk ibu hamil yang telah menjadi budaya turun temurun di tengah masyarakat. Adapun surat-surat yang dibaca ketika dalam prosesi tersebut bervariasi, tetapi yang paling sering menjadi pilihan adalah surat Yusuf, Maryam, dan Yasin. Dalam penelitian ini yang membedakan dengan penelitian yang penulis bahas yaitu pada metode pembahasannya, yang mana ini lebih fokus kepada tradisi bacaan al-Qur’an untuk ibu hamil dengan memakai murattal dalam Youtube sedangkan yang penulis bahas bacaan Ayat Kursi, Al-A’raf:54, Al-Falaq, An-Nas ketika ibu hamil perpektif hadis pengaruh terhadap psikologi anak.
6. Vella Yovinna Tobing, Yati Afiyanti, Tri Budiati, penelitian ini berbentuk Artikel yang berjudul “Terapi Alquran Meminimalkan Risiko Depresi Ibu Hamil Dengan Fetal Anomaly: Penerapan Evidence Based Practice” tahun

¹⁰⁰ Rahman, “*Terapi Dzikir Dalam Islam Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Ibu Hamil.*”

¹⁰¹ Rahman, “*Tradisi Bacaan Al-Qur’an Untuk Ibu Hamil (Studi Murottal Al-Qur’an Dalam Media Youtube).*”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2018¹⁰². Penelitian ini menjelaskan tentang salah satu intervensi keperawatan yang dapat dilakukan untuk meminimalisir dampak stres yaitu dengan melakukan pendekatan spiritual. Hasil penerapan EBP, terdapat perubahan nilai skala depresi menuju kearah positif, sehingga mendengarkan bacaan Alquran dapat dijadikan salah satu intervensi bagi perempuan yang didiagnosis mengalami kehamilan dengan fetal anomaly untuk meminimalisir risiko depresi. Dalam penelitian ini bedanya dengan yang penulis bahas yaitu pada aspek yang dikaji, yang mana penulis membahas tentang bacaan Ayat Kursi, Al-A'raf : 54, Al-Falaq, An-Nas ketika ibu hamil perspektif hadis pengaruh terhadap psikologi anak.

7. Dini A.P Prpto, H. Fuad Nashori, Rumiani, penelitian ini berbentuk Artikel yang berjudul “Terapi Tadabbur Al-Qur’an Untuk Mengurangi Kecemasan Menghadapi Persalinan Pertama” tahun 2015¹⁰³. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh terapi tadabbur Al-Qur’an untuk mengurangi kecemasan ibu hamil dan memakai alat ukur yang dipakai dalam penelitian ini yaitu skala kecemasan ibu hamil yang diberikan saat sebelum dan setelah terapi serta sampai saat tinjau lanjut. Yang membedakan penelitian ini dengan penulis yaitu pada tinjauan pengaruhnya, yang mana penulis membahas pengaruh terhadap psikologi anak sedangkan penelitian dalam artikel ini membahas pengaruh dalam mengurangi kecemasan ibu hamil.

¹⁰² Tobing, Afiyanti, and Budiati, “*Terapi Alquran Meminimalkan Risiko Depresi Ibu Hamil Dengan Fetal Anomaly: Penerapan Evidence Based Practice.*”

¹⁰³ Dini A.P Prpto, H. Fuad Nashori & Rumiani, “*Terapi Tadabbur Al-Qur’an Untuk Mengurangi Kecemasan Menghadapi Persalinan Pertama,*” *Intervensi Psikologi* 7, no. 2 (2015).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III PEMBAHASAN

A. Hadis Tentang Bacaan Ayat Kursi, Al-A'raf : 54, Al-Falaq, An-Nas Ketika Ibu Hamil

1. Matan hadis

Hadis yang membahas tentang bacaan Ayat Kursi, Al-A'raf : 54, Al-Falaq, An-Nas ketika ibu hamil yaitu hadis riwayat Ibnu Sunni, yaitu sebagai berikut:

حَدَّثَنِي عَلِيُّ بْنُ مُحَمَّدٍ بْنِ عَامِرٍ، ثنا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مُحَمَّدٍ بْنِ حُنَيْسٍ، حَدَّثَنِي مُوسَى بْنُ مُحَمَّدٍ بْنِ عَطَاءٍ، ثنا بَقِيَّةُ بْنُ الْوَلِيدِ، حَدَّثَنِي عَيْسَى بْنُ إِبْرَاهِيمَ الْقُرَشِيُّ، عَنْ مُوسَى بْنِ أَبِي حَبِيبٍ، قَالَ: سَمِعْتُ عَلِيَّ بْنَ الْحُسَيْنِ، يُحَدِّثُ عَنْ أَبِيهِ، عَنْ أُمِّهِ فَاطِمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا: " أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَمَّا دَنَا وَلَادُهَا أَمَرَ أُمَّ سُلَيْمٍ، وَزَيْنَبَ بِنْتَ جَحْشٍ أَنْ تَأْتِيَا فَاطِمَةَ، فَتَقْرَأَا عِنْدَهَا آيَةَ الْكُرْسِيِّ، وَ {إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ} [الأعراف: 54] إِلَى آخِرِ الْآيَةِ، وَتُعَوِّذَاهَا بِالْمُعَوِّذَتَيْنِ" ¹⁰⁴

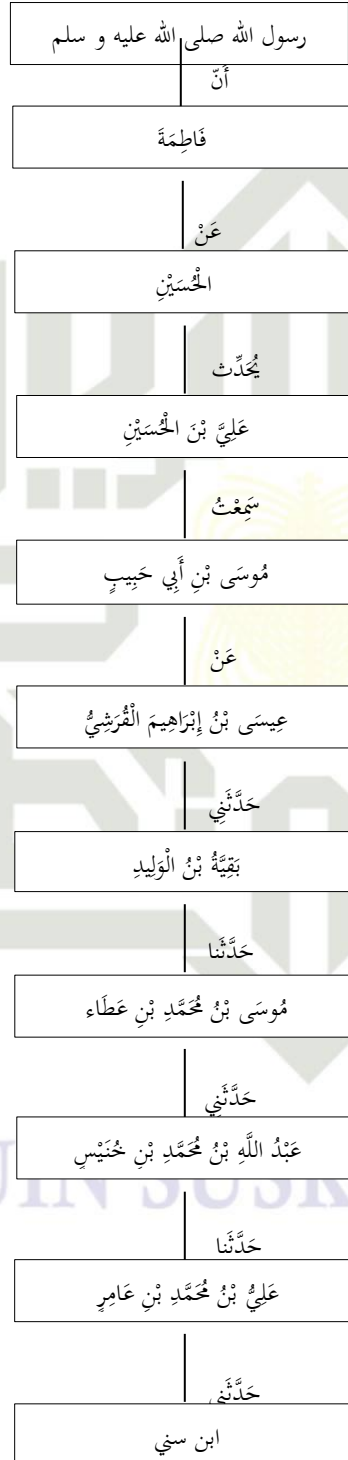
"Telah menceritakan kepadaku, Ali bin Muhammad bin Amir, telah menceritakan kepada kami Abdullah bin Muhammad bin Khunais, telah menceritakan kepadaku Musa bin Muhammad bin Atho", telah menceritakan kepada kami baqiyah bin al-Walid, telah menceritakan kepadaku 'isa bin Ibrahim al-Qurashi, dari Musa bin Abi Habib, ia berkata aku mendengar Ali bin al-Husain ia menceritakan dari ayahnya dari ibunya Fatimah ra, bahwasanya Rasulullah Saw memerintahkan kepada Ummuh Sulaim dan Zainab binti Jahasy untuk membacakan ayat Kursi, surat al-A'raf ayat 54, surat al-Falaq dan an-Nas, dihadapan Fatimah yang sedang hamil." (HR. Ibnu Sunni)

Menurut informasi dari *Maktabah Syamilah* hadis ini hanya terdapat dalam kitab Ibnu Sunni yang berjudul *'Amalu al-Yaumi Wa al-Lailah*.

¹⁰⁴ sunni, 'Amalu Al-Yaumi Wa Al-Lailah.

Sedangkan dalam kitab lainnya hanya berupa kutipan-kutipan dari kitab Ibnu Sunni.

2. Ranji Sanad



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Biografi sanad hadis tentang bacaan Ayat Kursi, Al-A'raf : 54, Al-Falaq, An-Nas ketika ibu hamil

Nama Perawi	TL/TW/Umur	Guru	Murid	Jarh wa Ta'dil
Fatimah bintu Rasulullah Saw	16 SH/11 H/27 Tahun	Rasullah saw	Annas bin Malik, Husen bin Ali bin Abu Thalib , dan Abu Ali bin Abi Thalib	Sahabat
Hasen bin Ali	4 H/61 H/55 Tahun	Rasullah Saw, Ali bin Abi Thalib, Fatimah	Ali bin Husen , Bisyer bin Gholib Al-Asadi, Tsuwair bin Abi Faghotah	Sahabat
Ali bin Husen bin Ali bin Abi Talib	36 H/94 H/58 Tahun	Hasan bin Ali bin Abi talib, Husein bin Ali bin Abi Thalib	Habib bin Abi Shabit, Hakam bin 'Utaibah, Hakim bin Jubair	- Muhammad bin Sa'ad berkata: Tsiqah, terpercaya, banyak meriwayatkan hadis - Al- 'Ijli berkata: Tabi'in Tsiqah
Musa bin Abi Habib	-	Ali bin Husen bin Ali, Hakam bin Amir, 'Aid bin Qar	Ibrahim bin Habib bin Asy-Syahid, Yahya bin Ya'la, 'Isa bin Ibrahim	- Abu Hatim berkata: Hadisnya dhaif -Ahmad bin Musa Al-Hammar berkata: Orang Kufi, Suwailih
'Isa bin Ibrahim	-	Jabir bin Sa'id, Rasyid bin Sa'ad, Musa bin Abi Habib	Ismail bin Musa, Salamah, bin Sulaiman,	-Abu Hatim berkata: Hadisnya matruk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			Baqiyah bin Al-Walid	-An-Nasa'I berkata: Hadisnya munkar, matruk -Al-Bukhari berkata: hadisnya munkar
Hak cipta milik UIN Suska Riau	Baqiyah bin Walidd	-	Aban bin Abdullah bin Abi Hazim, 'Ala bin Utabah, Isa bin Ibrahim	-Al-Baihaqi berkata: Hadisnya tidak dapat dijadikan hujjah -Ibnu Hibban: Tsiqah, tapi seorang mudallis -Abu Hatim berkata: Hadisnya ditulis, tapi tidak dijadikan hujjah
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Musa bin Muhammad	-	Baqiyah bin Walid , Syihab bin Khirasy, Abdullah bin Al-Mubarak	-Abu Hatim berkata: Pendusta hadis -Ad-Daruquthni berkata: Matruk -Abu Zur'ah berkata: Pendusta hadis -Al-Baihaqi berkata: Hadisnya dhaif dan munkar
	Abdullah bin Muhammad bin Khunais	-	Walid bin Muhammad, Muhammad bin Makhlas	-Majhul hal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		bin Aslam, Musa bin Muhammad	Imran, Muhammad bin Ayyub bin Yahya	
Ali bin Muhammad , Amir	-	Ahmad bin Ibrahim bin Hakam, Hasan bin Abdurrahman bin Khallad, Muhammad bin Abdul Ghaffar	Ibnu Sunni , Muhammad bin Ismail bin Qasim, Ali bin Ahmad bin Ali bin Salik	-
Ibnu Sunni	280 H/364 H/84 tahun	Muhammad bin Al-Hasan bin Tharif, Syuja' bin Al- Walid, Ali bin Muhammad	Hakam bin Muhammad, Ali bin Umar bin Ahmad, Abdurrahman bin Muhammad bin Al-Hasan	-Ibnu 'Asakir berkata: Hafiz, penulis kitab yang masyhur -As-Suyuthi berkata: Seorang imam hafiz yang tsiqah -Adz-Dzahabi berkata: Imam hafiz yang tsiqah

B. Status Hadis Bacaan Ayat Kursi, Al-A'raf : 54, Al-Falaq, An-Nas Ketika Ibu Hamil

Berdasarkan tabel biografi di atas, dapat disimpulkan bahwa semua para periwayatan dalam sanad di atas adalah tsiqah, kecuali beberapa periwayat, yaitu Musa bin Abi Habib, Isa bin Ibrahim, Baqiyyah bin Al-Walid, Musa bin Muhammad, Abdullah bin Muhammad bin Khunais, dan Ali bin Muhammad bin Amir. Mereka dinilai oleh kebanyakan ulama sebagai perawi yang dhaif, matruk, bahkan ada yang menilai sebagai seorang yang pendusta. Kemudian, jika dilihat dari penggunaan sighat *tahammul wal 'ada'*, hadis tersebut disampaikan secara langsung kepada perawi yang lain dengan menggunakan

sighat *haddatsana, haddatsani, akhbarana, sami'tu, yuhadditsu 'an, 'an,* dan *anna*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa sanad dalam hadis di atas adalah *munqathi'* (terputus) karena adanya keterputusan sanad dalam hadis tersebut.

Dari segi sumber periwayatannya, hadis tersebut adalah hadis marfu' karena hadis tersebut bersumber dari perkataan Rasulullah Saw. Kemudian, jika dilihat dari kriteria keshahihan suatu hadis, maka hadis tersebut ada permasalahan pada keadilan para perawinya, yaitu pada perawi Musa bin Abi Habib, Isa bin Ibrahim, Baqiyyah bin Al-Walid, Musa bin Muhammad, Abdullah bin Muhammad bin Khunais, dan Ali bin Muhammad bin Amir yang dinilai tidak *tsiqah*. Oleh karena itu, hadis riwayat Ibnu Sunni tersebut dinilai *dhaif*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

HASIL DAN ANALISIS

A. Pengaruh Bacaan Al-Qur'an Ketika Hamil

Menjadi anak yang shaleh dan shalehah adalah dambaan semua orang tua, tetapi semua itu akan terwujud apabila orang tua dengan sekuat tenaga dan seluruh kemampuannya berusaha mendidik karakter anak sejak dini, bahkan dimulai saat memiliki pasangan hidup, dan paling terpenting pembentukan karakter anak dimulai masa dalam kandungan. Membacakan ayat Al-Qur'an selain membuat hati tenang, juga untuk memperkenalkan dan membiasakan pada anak sejak masih berada didalam Rahim, agar kelak ia lahir didunia bisa menjadi anak yang bermanfaat bagi agamanya. Bacaan yang baik untuk ibu hamil tidak lain adalah al-Qur'an yang mana sebagai penyembuh segala penyakit, membaca al-Qur'an juga dapat menambah kecerdasan jabang bayi yang akan dilahirkan dengan merangsang perkembangan otak anak dan meningkatkan inteligensinya¹⁰⁵.

Membaca al-Qur'an memiliki efek sangat baik untuk tubuh, pada dasarnya, miliaran sel saraf dalam otak manusia bergetar secara konstan saling terhubung dan berinteraksi dalam sebuah koordinasi yang luar biasa, menunjukkan kebesaran Allah Swt. Sebelum bayi lahir sel otaknya mulai bergetar berirama secara seimbang seiring usianya dalam kandungan. Dengan membaca al-Qur'an yang penuh dengan mukjizat bagi pembaca dan pendengarnya, bahkan jika yang mendengarkan adalah janin dalam perut ibu¹⁰⁶. Karena fisik dan jiwanya ibu hamil harus dalam kondisi yang optimal agar janin yang dikandungnya tumbuh dengan sempurna dan sehat agar anak yang dilahirkan nanti bisa terlahir dengan sehat. Kondisi positif dan negatif seorang ibu akan berpengaruh langsung dengan janinnya. Jika seorang ibu

¹⁰⁵ Nurhayati, "Psikologi Kehamilan Dalam Perspektif Al-Qur'an, hlm. 198."

¹⁰⁶ Halalia, *Menyiapkan Anak Jenius Sejak Dalam Kandungan*, hlm. 10.

stres terus menerus maka kortisolpun (hormon yang diproduksi pada kelenjar adrenal yaitu penghasil hormon di atas ginjal), bertumpuk dalam tubuh janin. Akibatnya saat anak lahir, anak akan menjadi muda stress dan menjadi anak yang sulit dalam segala hal¹⁰⁷.

Karena itu menurut penulis, setiap ibu hamil harus konsisten membaca al-Qur'an dan mendengarkan kepada janin agar mendapatkan mukjizat dari Allah. Dan banyak memberikan pengharapan atas kuasa Allah dengan membaca Al-Qur'an, anak yang dilahirkan sehat jasmani dan rohaninya.

B. Pengaruh Psikologi Anak Dalam Bacaan Ayat Kursi, Al-A'raf : 54, Al-Falaq, An-Nas Ketika Ibu Hamil

1). Ayat Kursi

Ayat kursi yang terdapat dalam ayat 255, yaitu sebagai berikut:

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ۚ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ ۚ لَهُ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۗ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ ۗ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ ۚ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمٰوٰتِ وَالْأَرْضَ ۗ وَلَا يُئِودُهُ حِفْظُهُمَا ۗ وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ

“Allah, tidak ada tuhan selain Dia, yang maha hidup lagi terus-menerus mengurus (makhluknya). Dia tidak dilanda oleh kantuk dan tidak (pula) oleh tidur. Miliknyalah apa yang ada di langit dan apa yang ada di bumi. Tidak ada yang dapat memberi syafaat di sisinya tanpa izinnya. Dia mengetahui apa yang ada di hadapan mereka dan apa yang ada di belakang mereka. Mereka tidak mengetahui sesuatu apa pun dari ilmunya, kecuali apa yang Dia kehendaki. Kursinya (ilmu dan kekuasaan) meliputi langit dan bumi. Dia tidak merasa berat memelihara keduanya. Dialah yang maha tinggi lagi maha agung”¹⁰⁸.

¹⁰⁷ Dkk. Indrijati, Herdina, *Psikologi Perkembangan Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2017.

¹⁰⁸ “Al-Qur’an.”

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ayat kursi merupakan salah satu ayat yang ada didalam surat Al-Baqarah juz 3 ayat ke 255 serta ayat yang paling mulia dan agung dibandingkan ayat-ayat Al-Qur'an lainnya¹⁰⁹. Karena didalam ayat Kursi sangat banyak disebutkan nama dan sifat-sifat Allah, ayat ini dinamakan dengan Kursi karena disebutkan tentang kursi Allah yang kekuasaannya meliputi seluruh alam. Dalam ayat ini Allah SWT telah mensifati dirinya sendiri dengan sifat Tuhan Yang Maha Tinggi, yang berhak disembah secara hakiki, seperti sifat Maha Hidup, Maha Berdiri Sendiri, Maha Berilmu, Maha Kuasa dan sebagainya¹¹⁰. Ayat Kursi diturunkan untuk membangun akal manusia, sebab ayat ini terkandung langkah-langkah yang mesti dilakukan untuk mengenal Tuhan yang sejati, serta membebaskan manusia dari kemusyrikan dan membimbing kejalan yang benar¹¹¹.

Dalam menjelaskan sifat-sifat kesempurnaan Allah, ayat ini menjelaskan tentang tuhan-tuhan palsu yang manusia ciptakan, juga menjelaskan kepada manusia yang berakal dengan kebesaran akalnya itu tak patut menggunakan kebebasan yang mengakibatkan dia memasang belunggu pada lehernya sendiri karena menundukkan kepala kepada penghambaan yang hina¹¹². Ayat kursi menanamkan dalam hati pembaca kebesaran dan kekuasaan Allah serta pertolongan dan perlindungan yang sangat wajar dan logis. Manfaat membaca ayat Kursi adalah menjaga dari godaan setan dan gangguan jin, menjauhkan dari berbagai penyakit, dan lain sebagainya. Ayat Kursi ini dianjurkan juga bagi ibu hamil untuk

¹⁰⁹ Lia Oktafia Nurhasanah, "Praktik Zikir Ayat Kursi Di Pondok Pesantren Al-Irsyad Al-Mubarak Gajah Demak (Study Living Hadis)" (Universitas Islam Negeri walisongo Semarang, 2019), hlm 39.

¹¹⁰ M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah: Pesan Kesan Dan Keserasian Al-Qur'an* (Jakarta: Lentera Hati, 2002). hlm 664-665.

¹¹¹ Muhammad Al-Syahputra, *Dahsyatnya Ayat Kursi*, 1st ed. (Surabaya: PT Java Pustaka Media Utama, 2010), hlm. 3.

¹¹² Ibid, hlm. 3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dibaca karena banyaknya manfaat yang didapat saat membacanya dan bagi janin yang mendegarnya¹¹³.

Sesungguhnya jin jahat dan setan menjauh dari pembaca ayat Kursi dapat dijelaskan melalui ilustrasi berikut ini, siapa yang terbiasa dengan kebaikan pasti tidak senang mendengar kalimat-kalimat yang buruk, karena dengan mendengarnya hati menjadi gundah dan risau, pikiran kacau dan tidak menentu. Sebaliknya, siapa yang jelek moralnya, baik itu manusia, setan ataupun jin tidak akan senang dan tidak akan pula mendengar kalimat-kalimat Ilahi, apalagi ayat-ayat Al-Qur'an. Jika demikian, setan tidak akan mendekat apalagi mengganggu para pembaca ayat Allah, tapi akan menjauh¹¹⁴. Oleh karena itu masa prenatal (sebelum kelahiran) merupakan masa yang bagus didengarkan yang baik-baik karena manusia mengalami awal perkembangan. Pada masa ini merupakan masa yang sangat penting, dimasa ini manusia mulai proses pembentukan dengan beberapa aspek perkembangannya, seperti terbentuknya kecerdasan, kepribadian, kemampuan, bakat dan lain sebagainya¹¹⁵.

Menurut penulis, jika dilihat dari terjemahan ayat Kursi makna yang tersirat didalamnya yaitu Allah adalah tuhan yang Maha Esa, sempurna, dia Maha Hidup, dia tidak merasakan ngantuk dan tidak pula tidur. Allah selalu mengawasi hambanya, miliknya apa yang ada dilangit dan apa yang ada didibumi, dan dia selalu mengetahui apapun. Maka dari itu, ibu hamil diharuskan banyak membaca ayat ini karena banyak makna yang terkandung dalam ayat kursi, dengan membacanya bisa

¹¹³ Nurhasanah, "Praktik Zikir Ayat Kursi Di Pondok Pesantren Al-Irsyad Al-Mubarak Gajah Demak (Study Living Hadis). hlm. 39"

¹¹⁴ Shihab, *Tafsir Al-Misbah: Pesan Kesan Dan Keserasian Al-Qur'an*. hlm. 667.

¹¹⁵ Wardatul Jannah and Luluk Mirta, "Periodesasi Perkembangan Masa Prenatal Dan Post Natal," *Periodesasi Perkembangan Masa Prenatal Dan Post Natal*, no. 152071000013 (2018), hlm.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendapatkan ketenangan bagi ibu hamil ataupun bayi yang mendengar, karena dalam surat ini Allah telah mengatakan tidak ada satupun yang patut disembah selain Allah dan Allah selalu mengawasi hambanya. Membaca ayat kursi dapat membangun akal. Karena manusia saat dalam janin mulai proses terbentuknya kecerdasan, dengan membaca ayat kursi janin akan bisa mendengar dan mempelajari apa yang diterimanya selama berada didalam kandungan, sehingga saat dilahirkan nanti anak sudah memiliki kecerdasan yang dibawahnya sejak dalam kandungan.

Hikma dari ayat Kursi ini adalah menanamkan kebesaran, kekuasaan, pertolongan, dan perlindungan Allah kedalam hati siapa saja yang membacanya. Membaca ayat Kursi akan mendapatkan pahala serta mendapat keutamaan dari Allah. Karena itu, para ibu hamil harus rutin membaca dan mendengarkan ayat Kursi kepada janin agar janin terhindar dari segala yang tidak baik seperti godaan setan.

2). Surat al-A'raf Ayat 54

Surat ini juga termasuk surat yang diharuskan untuk ibu hamil baca karena agar dimudahkan dalam lahiran nantinya, dan calon bayi lahir dengan selamat. Surat al-A'raf ayat 54 yaitu sebagai berikut:

إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ ۗ يُعْشَى
 اللَّيْلَ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَثِيثًا ۗ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِهِ ۗ أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ ۗ
 تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ¹¹⁶

Sesungguhnya Tuhanmu adalah Allah yang telah menciptakan langit dan bumi dalam enam masa, kemudian dia berkuasa atas 'Arasy. Dia menutupkan malam pada siang yang mengikutinya dengan cepat. (Dia ciptakan) matahari, bulan, dan bintang-bintang tunduk pada perintahnya.

¹¹⁶ "Al-Qur'an."

Ingatlah, hanya miliknyalah segala penciptaan dan urusan. Maha berlimpah anugerah Allah, Tuhan semesta alam.

Thahir Ibnu Asyur menulis bahwa hubungan surat al-A'raf ini sangat serasi dimulai dengan menyebutkan Al-Qur'an serta larangan mendekati apa yang bertentangan denganya, puncak larangan itu menyekutukan Allah, dan setan akan selalu menggoda dengan mengadakan ketentuan syariat dalam makanan dan pakaian¹¹⁷. Dalam hal ini bagus untuk ibu hamil baca agar janin terjaga dari godaan setan, karena dalam ilmu kedokteran dan ilmu jiwa perkembangan dinyatakan bahwa bayi dalam kandungan sudah dapat mendengar. Penelitian para ilmuwan Barat dalam perkembangan pralahir menunjukkan bahwa selama berada dalam Rahim dapat belajar yang bisa memicu perkembangan otak didalam janin yang sangat berpengaruh saat anak dilahirkan nanti¹¹⁸.

Syaikh Abu Bakar Jabir al-Jaza'iri mengatakan, melalui surat Al-A'raf ayat 54, Allah menceritakan sendiri tentang wujudnya, tentang rububiyahnya atas makluknya dan tentang asmanya serta sifat-sifatnya, dan meyakini bahwa Allah yang telah menciptakan alam semesta. Hal ini menandakan bahwa Allah mempunyai kuasa sangat besar karena Allah yang menundukkan semua isi alam semesta untuk dimanfaatkan makluknya. Jika demikian, manusia tidak boleh angkuh terhadap alam semesta, tetapi bersahabat sambil mensyukuri atas Allah dengan jalan mengikuti semua tuntunan baik dengan alam semesta maupun pada diri sendiri¹¹⁹. Dalam hal ini sangat bagus untuk para ibu hamil baca dan selalu didengar agar ibu dan janin terjaga dari godaan setan. Surat al-

¹¹⁷ M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan Dan Keserasian Al-Qur'an* (Jakarta: Lentera Hati, 2002), hlm. 115.

¹¹⁸ Rusdiani Hamid & Noor Fuady, *Model Pendidikan Anak Dalam Kandungan*, 2nd ed. (Banjarmasin: Antasari Press, 2012), hlm. 42-43.

¹¹⁹ Gusman Taufiq, Amirudin Amirudin, and Ahmad Junaedi Sitika, "Internalisasi Nilai-Nilai Ketauhidan Pada Anak Dalam Surat Al-Fatihah Ayat-5 Dan Pelaksanaannya," *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2022), hlm. 831-837.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A'raf ayat 54 ini bagus dibaca untuk menguatkan ketauhidan manusia apalagi untuk ibu hamil dalam mengenalkan pada calon bayi akan keesaan Allah.

Sedangkan menurut Al-Baq'a'I ayat ini menegaskan bahwa sesungguhnya Tuhan pemelihara dan pembimbing, serta yang menciptakan manusia dari tiada dan yang akan membangkitkan manusia ialah Allah yang telah menciptakan semua langit dan bumi, alam raya dalam enam hari, yakni enam masa atau periode¹²⁰. Dari tafsiran diatas sebagai ibu hamil alangkah baiknya membaca ayat ini untuk diperdengarkan kepada janin dalam kandungan bahwa manusia diciptakan oleh Allah. Dengan membaca ayat ini ibu hamil akan memiliki rasa percaya diri dan yakin akan kuasa Allah bahwa manusia diciptakan oleh Allah. Maka dengan keyakinan itu menumbuhkan juga keyakinan calon anak nantinya akan kuasa Allah Swt. Dalam hal ini mengajarkan suatu hal yang baik kepada calon bayi yaitu akan berdampak atas pertumbuhan psikologi yang baik untuk anak, karena psikologi anak itu sudah dibentuk sejak dalam kandungan atau pranatal¹²¹.

Menurut penulis membaca Al-A'araf ayat 54 dapat membentuk psikologi yang baik bagi anak, karena mengajarkan keyakinan atas keesaan Allah kepada calon bayi. Dalam surat ini disebutkan bahwa Allah SWT yang telah menciptakan langit dan bumi dan seisinya, dari sini dapat penulis ambil analisis bahwa Allah lah yang menciptakan segalanya, ibu hamil sebaiknya membaca ayat ini karena didalam ayat ini disebutkan bagaimana keesaan Allah.

3). Surat al-Falaq dan Surat An-Nash

¹²⁰ Shihab, *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan Dan Keserasian Al-Qur'an*, hlm. 117.

¹²¹ Rusdiani Hamid & Noor Fuady, *Model Pendidikan Anak Dalam Kandungan*, hlm. 8.

Surat Al-Falaq ayat 1-5

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ۝ (١) مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ۝ (٢) وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ۝ (٣)
 وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ۝ (٤) وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ۝ (٥)¹²²

Katakanlah (Nabi Muhammad) aku berlindung kepada tuhan yang (menjaga) fajar (subuh). Dari kejahatan (makhluk yang) dia ciptakan. Dari kejahatan malam apabila telah gelap gulit. Dari kejahatan perempuan-perempuan (penyihir) yang meniup pada buhul-buhul (talinya). Dan dari kejahatan orang yang dengki apabila dia dengki.

Surat an-Nas Ayat 1-6 sebagai berikut:

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ۝ (١) مَلِكِ النَّاسِ ۝ (٢) إِلَهِ النَّاسِ ۝ (٣) مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ۝ (٤) الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ۝ (٥) مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ۝ (٦)¹²³

Katakanlah (Nabi Muhammad), aku berlindung kepada tuhan manusia. Raja manusia. Sembahan manusia. Dari kejahatan (setan) pembisik yang bersembunyi. Yang membisikkan (kejahatan) kedalam dada manusia. Dari (golongan) jin dan manusia.

Surat Al-Falaq dan An-Nas adalah salah satu surat dalam Al-Qur'an yang berada dalam juz Amma. Keutamaan surat ini bagi ibu hamil yang membaca dan anak yang mendengar dalam kandungannya diantara mendapat perlindungan dari Allah SWT karena surat ini termasuk golongan surat Al-mu'awwidzain, setiap orang yang membaca surat ini akan diberikan lindungan oleh Allah. Kemudian sebagai penyembuh, menghindari penyakit bagi ibu ataupun calon anak nantinya. Selain itu agar membuat diri merasa cukup dan selalu bersyukur. Dalam surat Al-falaq dan An-nas pesan yang dapat diajarkan kepada anak ataupun calon anak yang dikandung yaitu mengajarkan anak untuk menjauhi sifat iri

¹²² "Al-Qur'an."

¹²³ Ibid.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengki, dan mohon perlindungan kepada Allah Swt atas kesehatan anak baik dari segi kesehatan mental ataupun fisiknya¹²⁴.

Menurut penulis, membaca Surat Al-falaq dan An-Nas yang keutamaan bagi calon bayi yaitu mendapat perlindungan dari Allah dan dijauhi dari bisikkan setan. Didalam surat ini menerangkan bahwa hanya Allah tempat yang tepat untuk meminta pertolongan dan perlindungan dari segala macam mara bahaya yang terus dirasakan oleh hamba-hambanya. Dengan membaca surat-surat ini bagi ibu hamil, ibu dan calon bayi akan senantiasa selalu terlindungi dari bahaya. Demikianlah surat-surat yang dianjurkan untuk dibaca ibu hamil, akan tetapi bukan berarti surat lain dalam al-Qur'an tidak bermanfaat bagi ibu hamil. Karena, al-Qur'an merupakan kitab yang suci siapa saja yang membaca al-Qur'an dilimpahkan pahala dan dihitung setiap hurufnya. Apalagi bagi ibu hamil yang membaca al-Qur'an akan lebih dasyat yang akan didapatkannya, dan janin dalam kandungan ibu hamil tersebut. Karena al-Qur'an adalah kitab suci yang mempunyai mukjizat didalamnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



¹²⁴ Annisa Karnesyia, "5 Pesan Dari Kandungan Surat Al-Falaq Yang Bisa Diajarkan Ke Anak," *HaiBunda.Com*, last modified 2021, <https://www.haibunda.com/parenting/20210826140344-6235349/5-pesan-dari-kandungan-surat-al-falaq-yang-bisa-diajarkan-ke-anak>.



BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Status hadis tentang bacaan Ayat Kursi, Al-A'raf : 54, Al-Falaq, An-Nas ketika ibu hamil dinilai dhaif karena dilihat dari kriteria keshahihan suatu hadis, hadis tersebut ada permasalahan pada keadilan para perawinya.
2. Bacaan Ayat Kursi, Al-A'raf : 54, Al-Falaq, An-Nas ketika hamil yang diajarkan hadis Nabi ternyata sangat berpengaruh kepada psikologi anak.

B. Saran-Saran

1. Ibu hamil harus kerap menjaga kesehatannya baik dari segi gizi ataupun psikologinya, karena akan berdampak besar bagi janin yang akan dilahirkannya. Jika ingin anak yang sehat, cerdas, shaleh dan shalehah maka rajinlah membaca Al-Qur'an agar diberikan ketenangan bagi ibu dan janinnya.
2. Salah satu anjuran Nabi Muhammad Saw didalam hadis adalah membaca ayat Kursi, Surat Al-a'raf ayat 54, Surat Al-falaq dan An-Nash, karena itu penulis berharap apabila seorang sedang hamil perbanyaklah beribadah kepada Allah agar diberikan kemudahan bagi Allah dalam segala hal, baik untuk kesehatan jasmani ataupun rohani ibu hamil dan bayi yang dikandung.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdirrahman, binti, Naurah, Abdillah, Ummuh. *Wirid Ibu Hamil*. Edited by Titus Muis, Fahrur dan DS. v. Solo: Pustaka Arafah, 2009.
- Anes, Herlyn. “3 Tanda-Tanda Wanita Lagi Hamil.” *DetikSumut*. Last modified 2023. <https://www.detik.com/sumut/berita/d-6779667/3-tanda-tanda-wanita-lagi-hamil-yuk-kenali>.
- Al-Bukhari, Muhammad bin Ismail. *Shahih Bukhari*. Bairut: Dar Thuq An-Najah, 1422.
- Al-Ja’fii, Abu Abdillah Muhammad Bin Ismail Bin Ibrahim Bin al-Mughirah Ibn Bardaz bah al-Bukhori. *Shahih Bukhori*. 1st ed. Beirut, 1422.
- Al-Sijistani, Abu Daud Sulaiman bin Al--ash’ath bin Ishaq bin basyir Al-Azdi. *Kitab Sunan Abu Daud Dengan Penjelasannya Oleh 'Aun Al-Ma'bud*. Dehli-India: Al-anshori Press, n.d.
- Al-Syahputra, Muhammad. *Dahsyatnya Ayat Kursi*. 1st ed. Surabaya: PT Java Pustaka Media Utama, 2010.
- An-Nasa’i, Ahmad bin Syu’aib. *Sunan An-Nasa’i*. Bairut: Muassasah Ar-Risalah, n.d.
- Anggisna Ayu Riestalia. “Relaksasi Dzikir Dan Doa Pada Ibu Hamil Untuk Mempersiapkan Persalinan Melalui Media Video.” Universitas 'Aisyiyah Surakarta, 2020.
- Atkunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka, 2006.
- At-Tirmidzi, Muhammad bin Isa. *Sunan At-Tirmidzi*. Mesir: Syirkah Maktabah wa Mathba’ah Al-Bab Al-Halabi, n.d.
- Ath-Thabrani. *Mu’jam Al-Kabir*. Kairo: Maktabah Ibnu Taimiyah, n.d.
- Dahlan, Andi Kasrida, and Andi St Umrah. “Faktor Yang Berhubungan Dengan Pengetahuan Ibu Hamil Primigravida Dalam Pengenalan Tanda Bahaya Kehamilan.” *Jurnal Voice of Midwifery* 07, no. 09 (2017): 1–14.
- Darussamin, Zikri. *Kulia Ilmu Hadis 1*. Edited by Zulkifli. Pertama. Yogyakarta: Kalimedia, 2020.
- Dinda, Nur, Sitti Saleha, and Nadyah Haruna. “Manajemen Asuhan Kebidanan Intranatal Patologi Dengan Persalinan Letak Sungsang (Literatur Review).”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jurnal Midwifery 3, no. 2 (2021): 88–101.

Dini A.P Prapto, H. Fuad Nashori & Rumiani. “Terapi Tadabbur Al-Qur’an Untuk Mengurangi Kecemasan Menghadapi Persalinan Pertama.” *Intervensi Psikologi* 7, no. 2 (2015).

Ekaningtyas, Ni Luh Drajati, Ni Gusti Ayu Made Yeni Lestari, and Ni Luh Drajati Ekaningtyas. “Psikologi Perkembangan Periode Pranatal Atau Masa Kehamilan.” *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 2 (2022): 124–133.

Faizin, T. “Perspektif Komunikasi Antar Pribadi : Perspektif Mekanistik, Psikologis, Interaksi Dan Perspektif Pragmatis.” *Jurnal Al-Fikrah* 4, no. 1 (2015): 100–126. <https://ejournal.iaialaziziyah.ac.id/index.php/jiaf/article/view/321>.

Fisher, R. A., and N. J. Sebire. “Mola Hidatidosa.” *Brenner’s Encyclopedia of Genetics: Second Edition* 5 (2013): 598–601.

Halalia, Mugi Rizkiana. *Menyiapkan Anak Jenius Sejak Dalam Kandungan*. Edited by Hadza Namuna. 1st ed. Yogyakarta: Diva Press, 2015.

Hasbi Ash Shiddieqy, M. *Sejarah Dan Pengantar Ilmu Hadis*. Jakarta: PT Bulan Bintang, 1954.

Hasyim, Ali Hisyam Ibnu. *Sejuta Berkah Dan Fadhillah 114 Surat Al-Qur’an*. Yogyakarta: Sabil, 2016.

Indrijati, Herdina, m.Psi., Dkk. *Psikologi Perkembangan Dan Pendidikan Anak Usia Dini Sebuah Bunga Rampai*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2017.

Jannah, Wardatul, and Luluk Mirta. “Periodesasi Perkembangan Masa Prenatal Dan Post Natal.” *Periodesasi Perkembangan Masa Prenatal Dan Post Natal*, no. 152071000013 (2018): 1–7.

Krismus. “Insya Allah Masuk Syurga, Baca Ayat Kursi Setiap Selesai Sholat.” *Sumbangprov.Go.Id*. Last modified 2017. <https://sumbarprov.go.id/home/news/11721-insya-allah-masuk-syurga-baca-ayat-kursi-setiap-selesai-shalat>.

Karnesyia, Annisa. “5 Pesan Dari Kandungan Surat Al-Falaq Yang Bisa Diajarkan Ke Anak.” *HaiBunda.Com*. Last modified 2021. <https://www.haibunda.com/parenting/20210826140344-61-235349/5-pesan-dari-kandungan-surat-al-falaq-yang-bisa-diajarkan-ke-anak>.

Kebudayaan, Departemen Pendidikan dan. *Kamus Besar Indonesia*. 2nd ed. Jakarta: Balai Pustaka, 1989.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Karniati, Ika Dyah, Riza Setiawan, Afiana Rohmani, Aisyah Lahdji, Arief Tajally, Kanti Ratnaningrum, Rochman Basuki, Sc Reviewer, and Zulfachmi Wahab. *Buku Ajar Perdarahan Pada Kehamilan Trimester 1*. Bandar Lampung: Fakultas Kedokteran Universitas Lampung, 2015.
- M. Syuhudi Ismail. *Metodologi Penelitian Hadis Nabi*. Jakarta: Bulan Bintang, 1992.
- Machcarenada, Dr Aldy Valentino. "Tanda Dan Gejala Hamil." *Alodokter*. Last modified 2018. <https://www.alodokter.com/komunitas/topic/cara-menentukan-seseorang-hamil#:~:text=Tanda Hegar yaitu konsistensi rahim,disebabkan oleh pengaruh hormon estrogen>.
- Masitoh, Siti. "Hamil Ganda Penyebab Bermakna Berat Bayi Lahir Rendah." *Jurnal Ilmu dan Teknologi Kesehatan* 1, no. 2 (2014): 129–134.
- Nasution, S. *Metode Research: Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara, 1996.
- Niko. "Pengaruh Terapi Dzikir Untuk Menurunkan Kecemasan Pada Ibu Hamil." *Jurnal ISLAMIKA* 01, no. 01 (2018).
- Nurhasanah, Lia Oktafia. "Praktik Zikir Ayat Kursi Di Pondok Pesantren Al-Irsyad Al-Mubarak Gajah Demak (Study Living Hadis)." Universitas Islam Negeri walisongo Semarang, 2019.
- Nurhayati, Eneng. "Psikologi Kehamilan Dalam Perpektif Al-Qur'an." Institut PTIQ Jakarta, 2020.
- Paputungan, Tiara V., Freddy W. Wagey, and Rudy A. Lengkong. "Profil Penderita Mola Hidatidosa Di RSUP Prof. Dr. R. D. Kandou Manado." *e-CliniC* 4, no. 1 (2016).
- Prasetya, Pius Abdillah & Danu. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Arloka, n.d.
- Patiwi, Bella. "Pengaruh Kombinasi Relaksasi Dengan Dzikir Dan Terapi Murottal Al-Qur'an Surah Maryam Terhadap Kesejahteraan Janin Diwilayah Kerja Puskesmas Bangetayu Semarang." Universitas Islam Sultan Agung Semarang, 2022.
- Rahman, Abd. "Terapi Dzikir Dalam Islam Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Ibu Hamil." *Tarbawi: Pendidikan Agama Islam* 05, no. 01 (2020): 75–91.
- Rahman, M Mukhlis. "Tradisi Bacaan Al-Qur'an Untuk Ibu Hamil (Studi Murottal Al-Qur'an Dalam Media Youtube)." *Al-Dzikra: Jurnal Studi Ilmu al-Qur'an dan al-Hadits* 14, no. 2 (2020).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Risdiani Hamid & Noor Fuady. *Model Pendidikan Anak Dalam Kandungan*. 2nd ed. Banjarmasin: Antasari Press, 2012.
- Saffira, Adrina nur, Yuli Trisetyono, B.P.S Erie Andar, and dewanti Julian Ningrum. "Luaran Maternal Dan Neonatal Pada Kehamilan Gemelli Di RSUP Dr. Kariadi Semarang." *Diponegoro Medical Journal* 7, no. 1 (2020): 141. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/medico>.
- Saleh, Achiruddin Adnan. *Pengantar Psikologi*. Pertama. Makasar, 2018.
- Sandu Siyoto. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Santrock, w john. *Educational Psychology*. 5th ed. New York: Michael Sugarman, 2011.
- Septianingsih, Rochany, Dhiah Dwi Kusumawati, and Arini Ulfah. "Faktor-Faktor Ibu Yang Mempengaruhi Kejadian Mola Hidatidosa." *Jurnal Kesehatan Al-Irsyad (JKA)* IX, no. 2 (2016): 17–24.
- Shahie, Arsan. *Psikologi Anak*. Edited by Riska Wijayanti. 1st ed. Semarang: CV Graha Edu, 2022.
- Sherlyta, Monica, Riana Wardani, and Sri Susilawati. "Pola Karies Pada Anak Kembar Amilia." *Jurnal Kedokteran Gigi Universitas Padjadjaran* 29, no. 1 (2017): 66–67.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Misbah: Pesan Kesan Dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Si Masganti. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini Edisi Pertama*. Yogyakarta: Gava Media, 2015.
- Shoyo, Sandu, and Ali Sodik. M. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Su'aini, Ibnu. *'Amalu Al-Yaumi Wa Al-Lailah*. Jeddah: Dar al-Kiblah Lissakofa al-Islamiyah, n.d.
- Susanto, Regina. "Taman Edukasi Di Semarang Dengan Pendekatan Psikologi Anak" (2017): 79–79. <https://e-journal.uajy.ac.id/11352/>.
- Sutrisminah, Emi. "Penatalaksanaan Letak Sungsang." *Staf Pengajar Prodi D III*

Kebidanan FK Unissula Semarang (2008): 1–9.

Syarifah Humairah. “Pengamalan Ayat-Ayat Selusuh Pada Ibu Hamil Di Kecamatan Gandapura.” Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussllam Banda Aceh, 2023.

Tahtawi, Ali Ahmad Abdul 'Al Al-. *Syarh Ayat Al-Kursi: Fadailiha Wa Khawassiha*. Bairut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, 2004.

Taufiq, Gusman, Amirudin Amirudin, and Ahmad Junaedi Sitika. “Internalisasi Nilai-Nilai Ketauhidan Pada Anak Dalam Surat Al-Fatihah Ayat-5 Dan Pelaksanaannya.” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2022): 831–837.

Tobing, Vella Yovinna, Yati Afiyanti, and Tri Budiati. “Terapi Alquran Meminimalkan Risiko Depresi Ibu Hamil Dengan Fetal Anomaly: Penerapan Evidence Based Practice.” *Jurnal Ners Indonesia* 9, no. 1 (2018): 80–84.

Waluyo Eki, Kasja. “Pendidikan Prenatal Dalam Membentuk Karakter Anak.” *vol. 2, no. 1 : Wahana Karya Ilmiah Pendidikan* 152 (2017).

Widiasari, Kadek Resa, and Ni Made Sri Dewi Lestari. “Kehamilan Ektopik.” *Ganesha Medicine* 1, no. 1 (2021): 20–26.

“Al-Qur’an.” *Qur’an Kemenag*. <https://quran.kemenag.go.id/>.

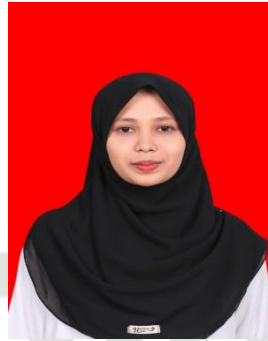
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIODATA PENULIS



NAMA : PUJI LESTARI
 TEMPAT/TGL. LAHIR : GALUGUA/ 03 NOVEMBER 2000
 JENIS KELAMIN : PEREMPUAN
 AGAMA : ISLAM
 ALAMAT : JORONG GALUGUA, KEC.KAPUR IX,
 KAB.LIMA PULUH KOTA
 NO. HP : 081261003920
 EMAIL : pujilestari38699@gmail.com
 NAMA AYAH : SAMSIR JOHARI
 NAMA IBU : MURNIATI

Riwayat Pendidikan:

1. 2007-2013: SDN 02 GALUGUA
2. 2013-2016: PONDOK PESANTREN AL-MAKMUR TUNGKAR
3. 2016-2019: MAN 2 KOTA PAYAKUMBUH
4. 2019-2020: PESANTREN TAHFIZH MIFTAHUL KHOIR RANCAEKEK
5. 2020-2024: UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU