

**LAYANAN PENEMPATAN DAN PENYALURAN DALAM
MEMPERSIAPKAN KARIR WARGA BINAAN KASUS
NARKOBA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN
KELAS IIA PEKANBARU**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh :

DEVI AMELIA FITRI

NIM : 12040226391

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : Devi Amelia Fitri

Nim : 12040226391

Judul Skripsi : Layanan Penempatan dan Penyaluran dalam Mempersiapkan Karir Warga Binaan Kasus Narkoba di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Pekanbaru.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos.).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui
Ketua Program Studi
Bimbingan Konseling Islam



Zulamri, S.Ag., M.A
NIP.197407022008011009

Pekanbaru, 27 Mei 2024
Pembimbing



Dr. Yasril Yazid
NIP. 197204292005011004



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Devi Amelia Fitri
NIM : 12040226391
Judul : Layanan Penempatan dan Penyaluran dalam Mempersiapkan Karir Warga Binaan Kasus Narkoba di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Pekanbaru

Telah dimunaqasyahkan Pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 07 Juni 2024

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar S.Sos. pada Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.



Pekanbaru, 11 Juni 2024

Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd., MA
NIP. 19718200901 1 006

Tim Penguji

Ketua/ Penguji I

Dr. H. Miftahuddin, S.Ag., M.Ag
NIP. 19750511 200312 1 003

Sekretaris/ Penguji II

Rosmita, S.Ag., M.Ag
NIP. 19741113 200501 2 005

Penguji III

Dr. Kodarni, S.ST., M.Pd
NIP. 19750927 2023211 005

Penguji IV

Listiawati Susanti, S.Ag., MA
NIP. 19720712 200003 2 003

PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : Devi Amelia Fitri

NIM : 12040226391

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini yang berjudul: **(Layanan Penempatan dan Penyaluran dalam Mempersiapkan Karir Warga Binaan Kasus Narkoba di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Pekanbaru)** adalah benar karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi ini diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan Skripsi dan gelar yang saya peroleh dari Skripsi tersebut.

Pekanbaru, 28 Mei 2024
Yang Membuat Pernyataan,



Devi Amelia Fitri
12040226391

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan sebagai tanda bukti sayang dan cinta yang tiada terhingga kepada kedua orangtua tercinta. Ayah dan Ibu Skripsi ini merupakan sebagai wujud jawaban dan tanggung jawab atas kepercayaan yang telah diamanatkan kepadaku. Dan yang teristimewa kepada Ibu yang menjadi alasan utama penulis untuk dapat bertahan dalam setiap proses yang dijalani. Terimakasih telah melahirkan, merawat, membimbing, melindungi dengan tulus, memberikan kasih sayang dan cintanya dan senantiasa dalam memberikan semangat dan dukungan, serta yang senantiasa mendoakan anak-anaknya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Orang lain ga akan paham *struggle* dan massa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success storiesnya* aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang ya!”

“Bukan kesulitan yang membuat kita takut. Tapi sering ketakutanlah yang membuat jadi sulit. Jadi jangan mudah menyerah”

(Joko Widodo)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan. Mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Chandra)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Devi Amelia Fitri (2024) : Layanan Penempatan dan Penyaluran dalam Mempersiapkan Karir Warga Binaan Kasus Narkoba di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Pekanbaru

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kasus narkoba yang merupakan permasalahan sosial dan permasalahan ekonomi, masalah narkoba dapat merusak hubungan sosial dan berdampak pada keuangan pribadi, peluang karir, serta masa depan individu. Maka, untuk warga binaan kasus narkoba perlu diadakannya layanan penempatan dan penyaluran untuk mempersiapkan karir mereka dimasa yang akan datang. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses layanan penempatan dan penyaluran dalam mempersiapkan karir warga binaan kasus narkoba di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA pekanbaru dan untuk mengetahui apa saja faktor penghambat dalam layanan penempatan dan penyaluran dalam mempersiapkan karir warga binaan kasus narkoba di Lemabaga Pemasyarakatan Kelas IIA Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian yang dilakukan dengan wawancara menyimpulkan bahwa dilakukan layanan penempatan dan penyaluran ini bertujuan agar memungkinkan warga binaan kasus narkoba memperoleh penempatan dan penyaluran yang sesuai dengan bakat, minat dan kemampuan yang dapat mereka gambarkan menjadi peluang karir di masa yang akan datang. Pelaksanaan layanan penempatan dan penyaluran dilakukan dengan beberapa prosedur seperti perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, analisis hasil evaluasi, dan tindak lanjut / follow up. Faktor pendukung layanan Penempatan dan penyaluran adalah fasilitas maupun lokasi sudah sesuai dengan standar yang ada di kota pekanbaru. Faktor penghambat didalam proses layanan penempatan dan penyaluran adalah anggaran dana dari pemerintah untuk pelaksanaan pelatihan yang setiap tahun semakin berkurang menyebabkan keterbatasan kuota untuk mengikuti layanan penempatan dan penyaluran.

Kata Kunci : Layanan Penempatan dan Penyaluran, Karir, Warga Binaan, Kasus Narkoba.

Devi Amelia Fitri (2024) : Placement and Distribution Services in Preparing for a Career at the Class IIA Penitentiary in Pekanbaru.

This research is motivated by drug cases which are a social problem and an economic problem, drug problems can damage social relationships and have an impact on personal finances, career opportunities and an individual's future. So, for people incarcerated for drug cases, it is necessary to provide placement and distribution services to prepare them for their careers in the future. The aim of this research is to find out the process of placement and distribution services in preparing careers for inmates for drug cases at the Class IIA Penitentiary in Pekanbaru and to find out what are the inhibiting factors in placement and distribution services in preparing the careers for inmates for drug cases at the Class IIA Penitentiary in Pekanbaru. This research uses a qualitative descriptive method using observation, interview and documentation data collection techniques. The results of research conducted using interviews concluded that this placement and distribution service was carried out with the aim of enabling people incarcerated for drug cases to obtain placement and distribution that suits their talents, interests and abilities which they can describe as career opportunities in the future. Implementation of placement and distribution services is carried out using several procedures such as planning, implementation, evaluation, evaluation results, and follow-up/follow-up. The supporting factor for placement and distribution services is that the facilities and location are in accordance with existing standards in the city of Pekanbaru. The inhibiting factor in the placement and distribution service process is that the government's budget for training is decreasing every year, resulting in limited quotas for participating in placement and distribution services, and there are no employees who want to take part in the training, so every time you carry out this placement and distribution service you have to invite outside mentors to provide training.

Keywords: Placement and Distribution Services, Careers, Inmates, Drug Cases.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Allhamdulillahirabbil'amin, Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-nya. Sholawat serta salam semoga terlimpahkan kepada baginda nabi besar Muhammad SAW dan juga kepada kita semua. Sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dan skripsi ini yang berjudul **“Layanan Penempatan dan Penyaluran dalam Mempersiapkan Karir Warga Binaan Kasus Narkoba di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Pekanbaru”** sebagai Syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam Menyelesaikan penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis. Penulisan dan pembuatan skripsi ini banyak sekali perhatian, bantuan, bimbingan, motivasi serta pikiran dari berbagai pihak yang penulis dapatkan. Maka penulis dengan kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih serta penghargaan setinggi- tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dan juga wakil Rektor I, II, III beserta jajaran dan seluruh staffnya.
2. Bapak Prof. Dr. Imron Rosidi, MA, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Dr.Masduki, M.Ag, selaku Wakil Dekan I, Dr. Toni Hartono, M.SI., selaku Wakil Dekan II, dan Dr.Arwan M.Ag, Selaku Wakil Dekan III.
3. Bapak Zulamri S.Ag,MA, Selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Ibu Rosmita M,Ag, selaku Sekertaris Program studi Bimbingan Konseling Islam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Bapak Dr.Yasril Yazid,MIS Selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberi bimbingan dan pengarahan sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik.
5. Bapak dan Ibu dosen Bimbingan Konseling Islam yang telah banyak memberikan ilmu. serta seluruh pegawai akademik Fakultas Dakwah dan Komunikasi.
6. Seluruh pegawai Lembaga Pemasarakatan Kelas IIA Pekanbaru yang telah memberi ilmu dan motivasi selama penulis melaksanakan Praktek Kerja Lapangan. Serta telah memberikan izin dan membantu penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
7. Ibuku tercinta, Pintu surgaku Ibunda Siti Aminah Terimakasih sebesar-besarnya penulis ucapkan yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tiada henti sehingga penulis bisa sampai dititik ini. Tempat mengadu keluh dan kesah yang selalu ada. Terimakasih selalu jadi penguat dan pengingat yang paling hebat di duniaku. Ayahanda yang selalu memberi doa dan dukungan materi maupun non materi
8. Adikku tersayang Nur Aisyah yang selalu membantu dan memberi support. Dan Nenekku tersayang yang selalu memberi dukungan, semangat serta doa.
9. Kakak sepupu Siti Arofah S.Farm yang selalu memberi dukungan, semangat serta bimbingan hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Keponakanku Rea Agatha yang membuat mima menjadi semangat. Beserta keluarga besar yang tidak dapat dituliskan satu persatu.
10. Sahabat terdekat, Alfi Syahri,S.Kom sahabat satu kost yang selalu mendengarkan keluh kesah selama perkuliahan dan selalu membantu serta memberi suporrt, dan teman seperjuangan Fadila Syafiti,S.Sos selalu membantu dan mendukung dari awal perkuliahan hingga saat ini. Terimakasih sudah mau berjuang bersama.
11. Sahabat yang banyak membantu dan memberi semangat Mira, Kak Reren, Retno, Yayang, Icut. Terimakasih kasih sahabat-sahabatku.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Teman Seperjuangan Seangkatan Bimbingan Konseling Islam 2020, Teman-teman kelompok KKN Desa Petani 2023.

13. Devi Amelia Fitri, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih selalu semangat dan tidak menyerah sesulit apapun proses dalam penyusunan skripsi. Terimakasih sudah bertahan.

Terimakasih banyak Kepada semua pihak yang telah terlibat dalam membantu penulisan dan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberi manfaat untuk siapa saja yang membacanya.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabbarakatuh

Pekanbaru, 6 Mei 2024

Penulis

Devi Amelia Fitri

12040226391

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

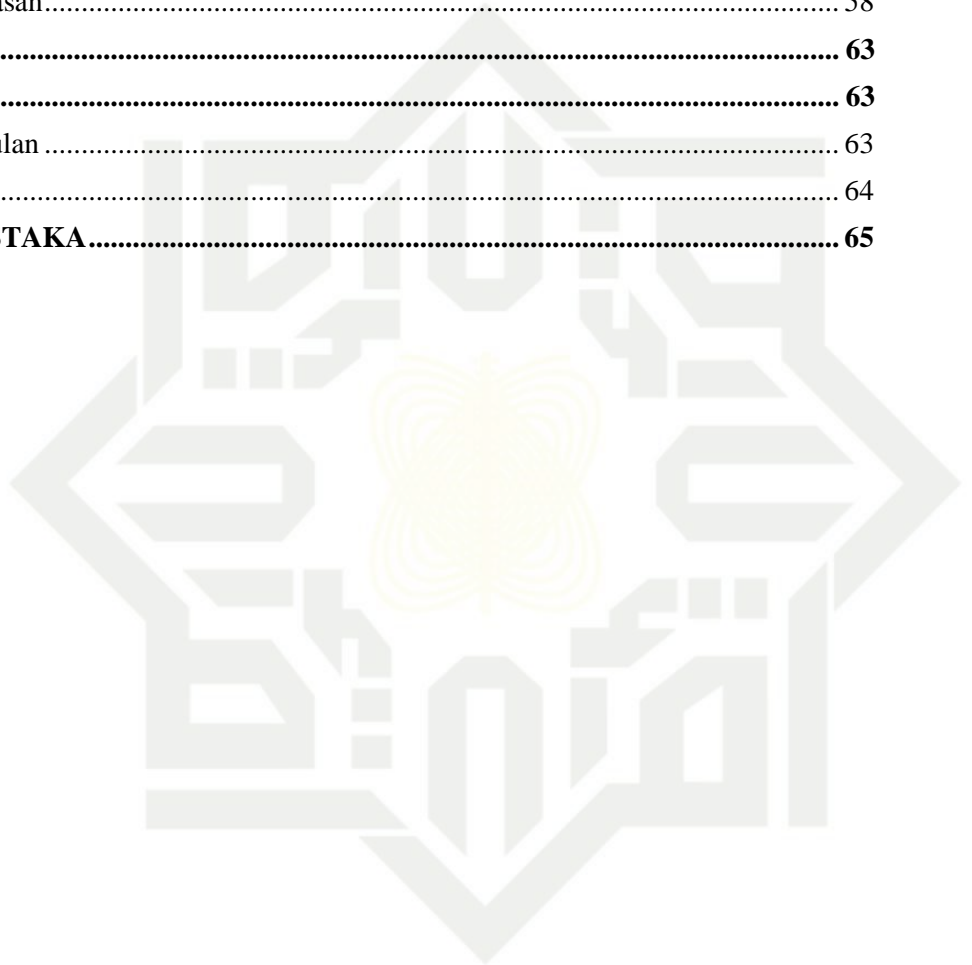
DAFTAR ISI

PERSEMBAHAN	i
MOTTO	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Penegasan Istilah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Sistematika Penelitian	7
BAB II	9
TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Terdahulu.....	9
2.2 Landasan Teori.....	10
2.3 Kerangka Pikir	24
BAB III.....	25
METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Desain Penelitian.....	25
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.3 Sumber Data Penelitian.....	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5 Validasi Data.....	28
3.6 Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV	30
GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....	30
4.1 Sejarah Lembaga Pemasarakatan.....	30
4.2 Visi dan Misi Lembaga Pemasarakatan	31
4.3 Tujuan dan Fungsi Lembaga Pemasarakatan	31
4.4 Struktur Organisasi Lembaga Pemasarakatan Kelas IIA Pekanbaru	33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.5 Data Kepegawain dan Penghuni Lembaga Pemasyarakatan Pekanbaru Kelas IIA Pekanbaru.....	34
4.6 Tugas Pokok dan Fungsi.....	35
4.7 Jadwal Pelatihan Layanan Penempatan dan Penyaluran.....	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
5.1 Hasil Penelitian.....	41
5.2 Pembahasan.....	58
BAB VI.....	63
PENUTUP.....	63
6.1 Kesimpulan	63
6.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dilakukan Arab seperti sebelum Islam datang.⁶

Berbagai upaya telah dilakukan untuk mengatasi permasalahan narkoba tersebut, termasuk dengan cara menghukum mereka yang melakukan kejahatan dengan memenjarakan. Menghukum mereka bukan karena untuk membalas dendam saja, namun memberikan pembinaan yang berguna untuk membantu mereka serta menjadikan mereka manusia yang lebih baik lagi dari sebelumnya dan tidak mengulang lagi perbuatan yang sama. Pembinaan yang dimaksud terbagi menjadi dua bagian yaitu pembinaan kepribadian dan kemandirian. Pembinaan kepribadian ini mencakup bimbingan keagamaan, jasmani dan intelektual. Sedangkan pembinaan kemandirian mencakup kepada pembinaan bakat dan ketrampilan agar menjadi orang yang bertanggung jawab atas dirinya dan masa depannya.

Lembaga Pemasarakatan adalah tempat untuk memberikan pembinaan narapidana atau anak didik pemsarakatan (UU RI NO.12 Th.1995 tentang Pemsarakatan Pasal 1 ayat 2). Tujuan adanya lembaga pemsarakatan ini warga binaan akan mendapatkan pembinaan untuk merubah diri ke jalan yang lebih dan tidak mengulang kesalahan yang sama.⁷

Lembaga Pemsarakatan Kelas IIA Pekanbaru terdapat sebagian besar penghuninya yang berkasus narkoba. Jumlah seluruh warga binaan di lembaga pemsarakatan kelas IIA Pekanbaru saat ini 1326 orang dan yang berkasus narkoba berjumlah 920 orang (*sumber: data lembaga pemsarakatan 2024*). Lembaga pemsarakatan kelas IIA Pekanbaru terdapat beberapa layanan konseling yang dapat membantu mereka menjadi pribadi yang bertanggung jawab dan mempersiapkan diri mereka untuk menghadapi kehidupan setelah bebas. Layanan konseling tersebut berupa layanan orientasi, layanan informasi, konseling perorangan, konseling kelompok, layanan advokasi, mediasi, dan layanan penempatan dan penyaluran. Fokus penelitian ini adalah layanan penempatan dan penyaluran.

Layanan penempatan dan penyaluran merupakan layanan hasil pengembangan

⁶ Muhammad Reyhan and others, 'Dampak Berjudi Dalam Pandangan Islam', *Gunung Djati Conference Series*, 19 (2023). :825

⁷ Irawan, Romi, and Desri Fitri Agung. "Konsep diri warga lembaga pemsarakatan." *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling* 3.2 (2018): 42


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari layanan bimbingan konseling atau konseling kelompok yang mengacu pada sasaran yang lebih luas sehingga perlu dilaksanakan sesuai prosuder, khususnya oleh konselor. Jika layanan penempatan dan penyaluran dilaksanakan sesuai prosedur, maka besar kemungkinan keberhasilan dalam layanan akan diperoleh dan tujuan layanan akan tercapai. Layanan penempatan dan penyaluran ini dapat membantu warga binaan dalam menyalurkan bakatnya dan ditempatkan ke bagian kerja yang sesuai dengan kondisi lingkungannya dan menjadi bekal karirnya setelah bebas.

Warga binaan di lembaga pemasyarakatan kelas IIA Pekanbaru diberikan layanan penempatan dan penyaluran dengan menggunakan tes seperti pengetahuan, Ketrampilan teknis, etika, evaluasi ketrampilan, kemampuan komunikasi, penggunaan teknologi. Tes ini bisa berbentuk berbagai jenis soal seperti pilihan ganda, pertanyaan singkat, studi kasus, atau tugas tertulis, tergantung pada tujuan dan kompleksitas posisi yang sedang diuji. Penggunaan variasi metode evaluasi ini membantu memastikan bahwa warga binaan yang akan dilibatkan dalam layanan penempatan dan penyaluran memiliki kualifikasi yang sesuai dengan tugas yang akan ditempatkan. Seluruh tes ini diberikan saat warga binaan diberikan pelatihan dasar.

Layanan penempatan dan penyaluran yang diadakan oleh seksi kegiatan kerja lembaga pemasyarakatan kelas IIA Pekanbaru dapat melatih 3 jenis kegiatan yaitu Jasa, Manufaktur, Agribisnis dan terdapat beberapa bidang seperti bakery, barista, pangkas, laundry, tailor, perternakan, produksi bakso, dan pertanian. Dengan demikian, Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Pekanbaru perlu terus menjalin kerjasama dengan pihak yang menyediakan layanan, sehingga layanan konseling tersebut dapat dilakukan secara terarah.

Berdasarkan latar belakang diatas, penulis melakukan penelitian yang berjudul. **“Layanan Penempatan dan Penyaluran Dalam Mempersiapkan Karir Warga Binaan Kasus Narkoba Binaan Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Pekanbaru”**.

Alasan Penulis tertarik untuk meneliti judul diatas karena sebelumnya pernah melaksanakan praktek kerja lapangan dan penulis tertarik dengan isu-isu yang



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berkaitan dengan layanan penempatan dan penyaluran serta ingin memahami masalah ini lebih mendalam, dapat memberikan kontribusi atau solusi maupun pemahaman yang lebih baik.

1.2 Penegasan Istilah

Penegasan istilah pada penelitian ini berkaitan dengan konsep-konsep pokok. Untuk menghindari terjadinya penafsiran atau pemahaman yang tidak sesuai dengan makna penelitian ini, maka penulis akan menjelaskan mengenai istilah – istilah yang terkait dalam judul penelitian **“Layanan Penempatan dan Penyaluran Dalam Mempersiapkan Karir Warga Binaan kasus Narkoba Di Lembaga pemasyarakatan Kelas II A Pekanbaru”**. Berikut penegasan istilah-istilah dalam penelitian ini:

1. Layanan Penempatan dan Penyaluran

Layanan penempatan dan penyaluran merupakan layanan bimbingan dan konseling yang memungkinkan klien mendapatkan penempatan dan penyaluran yang tepat sesuai dengan potensi, bakat, dan minat serta kondisi pribadi seseorang.⁸

2. Karir

Menurut, Winkel, Kata karir (career) lebih menunjuk pada pekerjaan atau jabatan yang ditekuni dan diyakini sebagai panggilan hidup, yang meresapi seluruh alam pikiran dan perasaan seseorang, serta mewarnai seluruh gaya hidupnya.⁹

3. Warga Binaan

Menurut Pasal 1 UU Nomor 12 Tahun 1995 tentang Pemasyarakatan menjelaskan, Warga Binaan Pemasyarakatan (WBP) adalah Narapidana, Anak Didik Pemasyarakatan, dan Klien Pemasyarakatan.¹⁰

4. Narkoba

Narkoba menurut istilah merupakan narkotika, psikoterapi, obat-obatan terlarang dan zat adiktif. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, narkoba atau

⁸ Drs. Samsul Munir Amin, *Bimbingan Dan Konseling Islam*, (Jakarta : Amzah,2010). 288-289

⁹ Pio, Riane Johnly. "Perencanaan dan pengembangan karir." *Seminar Nasional TIK Dan Ilmu Sosial (SocioTech)*. Vol. 7. No. 2. 2017.

¹⁰ Sinabang, Alfonsius. "Pembinaan Dan Pemberian Hak-Hak Warga Binaan di Lapas." *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial* 8.2 (2021): 293-302.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

narkotika adalah obat yang dapat menenangkan syaraf, menghilangkan rasa sakit, menimbulkan rasa ngantuk atau merangsang. Narkoba adalah suatu zat adiktif yang dapat mengubah perasaan, suasana hati, pikiran dan perilaku seseorang serta bisa menyebabkan penurunan kesadaran dan dapat menimbulkan ketergantungan.¹¹

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, peneliti dapat merumuskan inti yang dijadikan pokok permasalahan dalam penulisan skripsi. “Bagaimana layanan penempatan dan penyaluran dalam mempersiapkan karir warga binaan Kasus Narkoba di Lembaga Pemasyarakatan kelas II A Pekanbaru?”

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun penelitian ini bertujuan “untuk mengetahui layanan penempatan dan penyaluran dalam mempersiapkan karir warga binaan kasus narkoba di lembaga pemasyarakatan kelas II A Pekanbaru”.

1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat yang berifat teoritis serta praktis. Adapun manfaat dari penelitian ini mencakup beberapa hal yaitu:

1. Bagi Penulis

Mendapatkan gelar sarjana sosial dan menjadi sumber informasi yang dapat menambah wawasan lebih luas berkaitan dengan bimbingan konseling yaitu lebih khusus layanan penempatan dan penyaluran pada kasus narkoba.

2. Kegunaan Teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu konseling, khususnya pada layanan penempatan dan penyaluran warga binaan kasus narkoba. Hasil penelitian ini juga memberikan informasi tentang keefektifan layanan konseling penempatan dan penyaluran pada warga binaan kasus narkoba di lembaga

¹¹ Abdul Majid, *Bahaya Penyalahgunaan Narkoba*, (Semarang : Alprin, 2020). 3-5

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemasyarakatan kelas II A Pekanbaru, yang dapat membantu para konselor dalam menentukan strategi layanan konseling yang tepat sesuai dengan kondisi dan situasi klien.

3. Kegunaan Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan informasi tentang layanan penempatan dan penyaluran pada kasus narkoba. Hasil-hasil dari penelitian ini dapat dijadikan informasi bahan bacaan bagi sejumlah bagian masyarakat yang membutuhkan informasi mengenai layanan penempatan dan penyaluran dalam mempersiapkan karir warga binaan kasus narkoba di lembaga pemasyarakatan kelas II A Pekanbaru. Penelitian ini juga diharapkan dapat mendorong penelitian lanjutan tentang layanan penempatan dan penyaluran pada warga binaan kasus narkoba, sehingga dapat terus diperoleh informasi yang lebih komprehensif mengenai masalah tersebut.

1.6 Sistematika Penelitian

Pada penelitian ini penulis membagi pembahasan kedalam enam bab, dimana setiap bab dibagi atas beberapa sub – bab, sistematika penulisannya secara singkat sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini terdiri dari latar belakang masalah, penegasan istilah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini menguraikan serta menjelaskan tentang kajian terdahulu, landasan teori, serta kerangka pemikiran.

BAB III : METODELOGI PENELITIAN

Bab ini penulis akan menjelaskan mengenai desain penelitian, lokasi dan waktu penelitian, informan penelitian, sumber data penelitian, teknik pengumpulan data, validitas data, dan teknik analisis data.

BAB IV : GAMBARAN UMUM

Menjelaskan tentang sejarah, visi dan misi, tujuan, fungsi, struktur

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

organisasi, data pegawai dan penghuni lembaga pemasyarakatan, tugas pokok dan fungsi, jadwal layanan konseling yang ada di lembaga pemasyarakatan kelas IIA Pekanbaru.

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi tentang isi penelitian dan pembahasan, dimana peneliti menjelaskan tentang hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Pekanbaru.

BAB VI : PENUTUP

Pada bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran dari hasil penelitian.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kajian Terdahulu

Kajian terdahulu ini digunakan sebagai pembandingan untuk menghindari terjadinya manipulatif terhadap sebuah karya ilmiah dan untuk menguatkan bahwa penelitian yang dilakukan penulis lakukan benar-benar belum pernah diteliti orang lain. Dalam hal ini, penulis telah mengkaji dan menelaah beberapa sumber seperti skripsi dan jurnal yang memiliki relevansi dengan penelitian yang akan dilakukan, di antaranya :

1. Penelitian yang dilakukan oleh Surawardi dan Masyithah tahun 2017 yang berjudul "Layanan Penempatan Dan Penyaluran Dalam Menentukan Jurusan/Konsentrasi Mahasiswa Jurusan Pai Pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Antasari". Hasil dari penelitian ini adalah perencanaan dalam menentukan penempatan dan penyaluran konsentrasi pada jurusan/prodi PAI telah terencana pada panduan akademik terutama tertera pada sebaran matakuliah.¹² Hasil dari penelitian ini sudah efektif dalam menentukan jurusan/konsentrasi mahasiswa jurusan pai di Uin Antasari tersebut. Yang menjadi pembeda dengan penelitian yang penulis lakukan adalah objeknya, objek pada penelitian diatas mahasiswa dalam menentukan konsentrasi jurusan, sedangkan penelitian ini objeknya adalah warga binaan kasus narkoba dalam mempersiapkan karir. Persamaan penelitian ini sama-sama memfokuskan layanan penempatan dan penyaluran . Sedangkan yang menjadi perbedaanya adalah
2. Penelitian yang dilakukan oleh Nawal El Mutawakkil tahun 2018 yang berjudul "Implementasi Layanan Penempatan Dan Penyaluran Dalam Mengenal Bakat Dan Minat Siswa Di Man Panyabungan Mandailing Natal "¹³

¹² Surawardi dan masyityah, 'Layanan Penempatan Dan Penyaluran Dalam Menentukan Jurusan/Konsentrasi Mahasiswa Jurusan Pai Pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Antasari', *Jurnal Al Falah* , XVII.32 (2017), 260-261

¹³ Nawa El Mutawakkil, 'Implementasi layanan penempatan dan penyaluran dalam mengenal bakat dan minat siswa di man pengabungan mandailing natal', 2018, 100

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil dari Penelitian ini layanan penempatan dan penyaluran ini terlaksana dengan baik walaupun masih belum maksimal. Namun, persamaan anatar penelitian diatas dengan penelitian yang penulis lakukan adalah fokus kepada layanan penempatan dan penyaluran untuk mengenal bakat dan minat. Yang menjadi pembeda dengan penelitian ini adalah subjek dan objeknya penelitiannya, penelitian diatas siswa di Man Panyabungan Mandailing Natal sedangkan penelitian yang penulis teliti adalah warga binaan kasus narkoba di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Pekanbaru.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Desy Seplyana tahun 2020 yang berjudul ‘Pelaksanaan Layanan Penempatan dan Penyaluran terhadap Pemilihan Jurusan di Tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA). Hasil penelitian ini adalah belum optimal.¹⁴ Adapun yang menjadi persamaannya adalah sama-sama mengidentifikasi layanan penempatan dan penyaluran. Sedangkan, yang menjadi pembeda nya adalah objeknya, yang mana pada penelitian diatas objeknya adalah siswa dalam pemilihan jurusan, sedangkan penelitian ini warga binaan dalam mempersiapkan karir.

2.2 Landasan Teori

A. Layanan Penempatan dan Penyaluran

1. Pengertian

Menurut Prayitno, Layanan penempatan dan penyaluran merupakan suatu kegiatan bimbingan yang dilakukan untuk membantu individu atau kelompok yang mengalami *mismatch* (ketidaksesuaian antara potensi dengan usaha pengembangan) dan penempatan klien pada lingkungan yang cocok bagi dirinya serta pemberian kesempatan kepada individu untuk berkembang secara optimal.¹⁵

Menurut Mulyadi, menjelaskan bahwa: “Layanan penempatan dan penyaluran merupakan layanan bimbingan dan konseling yang memungkinkan peserta didik (klien) memperoleh penempatan dan penyaluran yang tepat (misalnya penempatan dan penyaluran di dalam kelas, kelompok belajar, jurusan atau

¹⁴ Seplyana, Desy. "Pelaksanaan Layanan Penempatan Dan Penyaluran Terhadap Pemilihan Jurusan Di Tingkat Sekolah Menengah Atas (Sma)." *Muhafadzah* 1.1 (2020): 12-26.

¹⁵ Sahrul Tanjung, *Bimbingan Konseling Islam di Pesantren*, (2021),105.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

program studi, program latihan, magang, kegiatan kulikuler/ekstrakurikuler) sesuai dengan potensi, bakat, dan minat, serta kondisi pribadinya”.¹⁶

Jadi, disimpulkan layanan penempatan dan penyaluran merupakan layanan yang bermanfaat untuk menghindari ketidaksesuaian antara bakat dan usaha pengembangan bakat tersebut. Layanan Penempatan dan penyaluran juga dapat diartikan sebagai layanan untuk membantu individu dalam memperoleh tempat untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya. Tujuannya agar setiap individu dapat mengembangkan diri secara optimal tentunya dengan kemampuan yang sesuai dalam dirinya.¹⁷

2. Tujuan

Menurut Prayitno, tujuan umum layanan penempatan adalah individu memperoleh tempat yang sesuai untuk individu dalam mengembangkan potensi dirinya. Kesesuaian yang dimaksudkan terhadap tempat pengembangan diri seperti pada lingkungan sekolah, organisasi, pekerjaan dan juga pendidikan lanjutan. Sedangkan, tujuan khusus layanan penempatan dan penyaluran merupakan untuk membantu siswa dalam mencapai kematangan dalam mengembangkan penguasaan ilmu, teknologi, dan seni sesuai dengan persiapan karir, dan berperan dalam kehidupan masyarakat yang luas.¹⁸

3. Fungsi

Didalam layanan penempatan dan penyaluran terdapat beberapa fungsi seperti:

- a. Fungsi Pemahaman
Fungsi pemahaman ini agar dapat dipahaminya kondisi individu dan lingkungan yang ada seperti diharapkan.
- b. Fungsi Pencegahan
Fungsi ini untuk mencegah masalah jika potensi individu sesuai dengan lingkungan untuk pengembangan potensinya
- c. Fungsi Pengentasan

¹⁶ Randi Saputra dkk, *Buku Ajar Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, (2024) 59

¹⁷ Gusman Lesmana, *Kapita Selekt Pelayanan Konseling*, (Umsu Press,2022) 107-108

¹⁸ Yarmis Syukur, *Bimbingan Konseling di Sekolah*,(2019) 79

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fungsi ini bermaksud menyelesaikan masalah individu melalui penempatan yang sesuai dengan kebutuhan lingkungan individu.

d. Fungsi Pengembangan dan Pemeliharaan

Dengan fungsi ini potensi individu dapat dikembangkan dan terpelihara dari hal-hal penghambat dan merugikan.

e. Fungsi Advokasi

Berfungsi untuk pembelaan yang menghindari individu dari keteraniayaan individu dan hak-haknya.¹⁹

4. Isi Layanan Penempatan dan Penyaluran

Layanan penempatan dan penyaluran ini meliputi dua sisi yaitu :

a. Sisi potensi diri

- 1) Potensi kognitif, bakat, minat dan kecendrungan pribadi
- 2) Kondisi Psikologi seperti hiperaktif, mudah kelelahan dan alergi terhadap kondisi lingkungan tertentu.
- 3) Ketrampilan komunikasi dan kondisi hubungan social
- 4) Ciri-ciri fisik seperti jenis kelamin, ukuran tubuh dan ciri fisik lainnya
- 5) Ketrampilan panca indra

b. Sisi Kondisi Lingkungan

- 1) Kondisi fisik
- 2) Kondisi udara dan cahaya
- 3) Kondisi hubungan sosio-emosional
- 4) Kondisi dinamis perilaku dan pola perilaku
- 5) Kondisi statis aturan dan batasan

5. Asas

Asas yang digunakan adalah asas kesukarelaan dan keterbukaan subjek (klien) sangat penting. Setelah itu asas kekinian dan asas kegiatan merupakan jaminan bagi kelancaran dan suksesnya layanan penempatan dan penyaluran. Asas kerahasiaan diterapkan untuk hal yang bersifat pribadi atau privasi yang

¹⁹ Kamaruzzaman, *Bimbingan dan konseling*, (Pustaka Rumah Aloy, 2016), 66-67


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak boleh diketahui orang lain.²⁰

6. Komponen dalam Layanan Penempatan dan Penyaluran

Adapun komponen layanan penempatan dan penyaluran yaitu :

a. Konselor/Guru Pembimbing

Konselor/ guru pembimbing merupakan komponen yang berperan sebagai penyelenggara layanan. Konselor/ guru pembimbing mengupayakan lingkungan yang lebih kondusif bagi pengembangan dan kehidupan individu.

b. Subjek Layanan dan Masalah

Pada dasarnya yang menjadi subjek dalam layanan penempatan dan penyaluran adalah siapa saja yang memerlukan kondisi yang lebih sesuai dengan kebutuhan kehidupan dan perkembangannya, baik disekolah, dirumah, lingkungan kerja, dan lain sebagainya. Kondisi yang dibutuhkan oleh subjek layanan mengandung dua sisi , yaitu sisi diri sendiri dan sisi lingkungan yang perlu mendapat perhatian.²¹

7. Operasional Layanan Penempatan dan penyaluran

Pelaksanaan layanan penempatan dan penyaluran ini perlu dilakukan secara tertib dan terencana dengan cara mengikuti semua langkah-langkah secara sistematis.

a. Perencanaan

- 1) Identifikasi kondisi yang menunjukkan adanya permasalahan pada diri subyek (konseli) tertentu
- 2) Menetapkan subyek sasaran layanan.
- 3) Menyiapkan prosedur dan langkah-langkah, serta perangkat dan fasilitas layanan
- 4) Menyiapkan kelengkapan administrasi.

²⁰ Seplyana, Desy. "Pelaksanaan Layanan Penempatan Dan Penyaluran Terhadap Pemilihan Jurusan Di Tingkat Sekolah Menengah Atas (Sma)." *Muhafadzah* 1.1 (2020): 12-26.

²¹ Salma, Salma, Tri Cahyono, and Cici Ismuniar. "Pelaksanaan Layanan Penempatan dan Penyaluran Di SMA Negeri 2 Nunukan Di Tinjau Dari Model CIPP (Context, Input, Process, Product)." *Jurnal Inspirasi Bimbingan dan Konseling* 1.1 (2024): 56-60.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

b. Pelaksanaan

1) Melakukan pengkajian terhadap berbagai kondisi yang terkait dengan permasalahan subyek layanan, sesuai dengan prosedur dan langkah-langkah yang telah ditetapkan.

2) Konselor disini mulai melaksanakan penempatan dan penyaluran terhadap subyek sasaran pada lingkungan yang sesuai dengan potensi yang ada pada dirinya.

c. Evaluasi

1) Menetapkan materi evaluasi. Materi-materi yang dievaluasi diantaranya tingkat keterlaksanaan program atau pelayanan (aspek proses), dan tingkat ketercapaian tujuan program atau pelayanan (aspek hasil).

2) Konselor melakukan prosedur evaluasi dapat dengan berbagai cara di antaranya tanya jawab atau diskusi dengan subyek sasaran layanan penempatan penyaluran, menggunakan angket dan pengamatan terhadap sasaran layanan saat mengikuti konseling kelompok.

d. Menyusun Instrumen evaluasi

1) Mengaplikasikan instrument evaluasi.

2) Mengolah hasil aplikasi instrumentasi

3) Melakukan tindak lanjut atau follow up.

Follow up adalah tindak lanjut dari hasil temuan dalam proses analisis dan mengolah data hasil layanan penempatan dan penyaluran. Yaitu dengan memperbaiki kesalahan-kesalahan atau hal-hal yang di pandang kurang relevan. Serta mendukung kualitas layanan penempatan dan penyaluran yang kurang relavan.

8. Penilaian

Layanan penempatan dan penyaluran ini dilakukan secara bertahap maksudnya tidak selesai dalam satu kali pelaksanaan saja, atau tidak mengenal sesi pelaksanaan yang dilakukan sendiri. Penilaian hasil layanan penempatan dan penyaluran ini dilakukan setelah subjek (klien) sudah berada dilingkungan yang baru. Penilaian ini terbagi menjadi dua yaitu :

a. Penilaian jangka pendek



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian ini dilakukan dalam waktu tertentu, perkiraannya satu minggu sampai dengan satu bulan

b. Penilaian jangka panjang

Penilaian ini dilakukan dengan waktu tertentu, perkiraannya satu bulan sampai dengan enam bulan. Setelah diselenggarakan beberapa layanan atau kegiatan pendukung.²²

B. Karir

1. Pengertian Karir

Menurut Winkel, Pemahaman karir adalah membantu pribadi untuk mengembangkan kesatuan serta gambaran diri serta perannya dalam dunia kerja. Karir merupakan bagian hidup yang berpengaruh pada kebahagiaan hidup seseorang. Maka dari itu pemilihan karir lebih memerlukan persiapan dan perencanaan yang matang dari pada hanya sekedar mendapat pekerjaan yang sifatnya sementara waktu.²³

Menurut literatur mengenai (*behavior science*), karir terbagi menjadi tiga pengertian yaitu :

- a. Karir sebagai suatu urutan promosi atau pemindahan ke jabatan-jabatan yang lebih menuntut tanggung jawab atau ke lokasi-lokasi yang lebih baik dalam atau menyalang hirarki hubungan kerja selama kehidupan kerja seseorang;
- b. Karir sebagai penunjuk pekerjaan-pekerjaan yang membentuk suatu pola kemajuan yang sistematis dan jalur-jalur karir.
- c. Karir sebagai sejarah pekerjaan seseorang atau serangkaian posisi yang dipegangnya selama kehidupan kerja.

2. Konsep Karir

- a. Karir, suatu karir adalah seluruh pekerjaan yang ditangani atau dipegang selama kehidupan kerja seseorang;

²² Seplyana, Desy. "Pelaksanaan Layanan Penempatan Dan Penyaluran Terhadap Pemilihan Jurusan Di Tingkat Sekolah Menengah Atas (Sma)." *Muhafadzah* 1.1 (2020): 12-26.

²³ Sajati, Firgiawan Yuda. "Analisis Bimbingan Karir Warga Binaan Lapas Kelas II A Pontianak." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 6.7



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Jalur Karir (*career path*), suatu jalur karir adalah pola pekerjaan-pekerjaan berurutan yang membentuk karier seseorang;
- c. Sasaran-sasaran karir (*career goals*), sasaran karier adalah posisi diwaktu yang akan datang di mana seseorang berjuang untuk mencapainya sebagai bagian kariernya;
- d. Perencanaan karir (*career planning*), perencanaan karier adalah proses melalui mana seseorang memilih sasaran karier, dan jalur kesasaran tersebut;
- e. Pengembangan karir (*career development*), pengembangan karier adalah peningkatan-peningkatan pribadi yang dilakukan seseorang untuk mencapai suatu rencana karir.

3. Sistem Karir

- a. Semua karyawan dapat memperoleh kesempatan yang sama dan memadai untuk mengembangkan ketrampilannya, mempelajari hal-hal yang baru, dan juga memperluas wawasannya, sesuai dengan kemampuan masing-masing;
- b. Seluruh karyawan dapat dikembangkan menurut jalur yang tepat sesuai minat dan karakteristiknya sehingga karyawan dapat ditempatkan pada posisi yang sesuai dengan minat dan karakteristiknya;
- c. Pengembangan karyawan dapat berjalan secara baik, komprehensif dan lancer sehingga semua tingkatan dalam organisasi mulai dari tingkat pelaksana hingga pimpinan puncak dapat diisi dengan karyawan berkemampuan handal.²⁴

4. Faktor yang mempengaruhi dalam pemilihan karir

Langkah pertama dalam merencanakan suatu karir untuk diri sendiri atau orang lain adalah belajar sebanyak mungkin tentang minat, kecerdasan, dan ketrampilan orang itu. Faktor- factor terbagi menjadi :

- a. Mengidentifikasi orientasi okupasi. Teori yang dikembangkan oleh John

²⁴ Pio, Riane Johnly. "Perencanaan dan pengembangan karir." *Seminar Nasional TIK Dan Ilmu Sosial (SocioTech)*. Vol. 7. No. 2. 2017.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Holland, mengatakan bahwa terdapat enam orientasi personal dasar yang menetapkan jenis karir yang membuat orang tertarik yaitu:

- 1) Orientasi realistic, Orang-orang ini tertarik kepada pekerjaan/okupasi yang mencakup kegiatan fisik yang menuntut ketrampilan, kekuatan, dan koordinasi;
 - 2) Orientasi penyelidikan. Orang-orang penyelidikan tertarik kepada karir yang mencakup kegiatan kognitif (berpikir, berorganisasi, memahami) dan bukannya kegiatan afektif (merasa, bertindak, atau tugas-tugas interpersonal dan emosional,
 - 3) Orientasi Sosial. Orang-orang ini tertarik kepada karir yang mencakup kegiatan interpersonal dan bukannya intelektual atau fisik;
 - 4) orientasi konvensional. Suatu orientasi konvensional lebih menyukai karir yang mencakup kegiatan terstruktur, teratur, juga karir yang pada karir ini diharapkan bahwa karyawan tidak mendahulukan kebutuhan pribadi berhadapan dengan kebutuhan organisasi;
 - 5) Orientasi Kewiraswastaan. Kegiatan-kegiatan verbal yang bertujuan mempengaruhi orang lain yang tertarik kepada kepribadian wiraswasta;
 - 6) Orientasi artistic. Orang-orang disini tertarik kepada karir yang mencakup ekspresi diri, kreasi artistic, ekspresi emosi, kegiatan individualistic.
- b. Mengidentifikasi ketrampilan. Kinerja yang berhasil tergantung bukan hanya pada motivasi melainkan juga kemampuan. Untuk mendapatkan kemampuan dalam suatu tugas dan pekerjaan agar dapat mengembangkan karir secara optimal maka seseorang atau karyawan dapat memperolehnya melalui:
- 1) Suatu latihan, yaitu suatu latihan yang bermanfaat untuk mengidentifikasi ketrampilan okupasi
 - 2) Kecerdasan dan bakat khusus, yaitu kemampuan bawaan yang mencakup inteligensi, kecerdasan numeric, pemahaman mekanik, dan ketangkasan manual, juga bakat-bakat seperti kemampuan artistic, teatrik, atau musik yang memainkan suatu peran penting dalam pemilihan karir;
 - 3) Mengidentifikasi jangkar karir.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jangkar karir merupakan satu hal atau nilai yang tidak akan membuat seseorang berhenti jika pilihan karir sudah dijatuhkan. Menurut Schein dalam Dessler, jangkar karir terbagi menjadi yaitu :

- 1) Jangkar karir fungsional/teknik, orang memiliki jangkar karir fungsional/teknik yang kuat cenderung menghindari keputusan-keputusan yang mendorong mereka kearah manajemen umum,
- 2) Kompetensi manajerial sebagai suatu Jangkar karir, orang lain memperlihatkan suatu motivasi yang kuat untuk menjadi manajer dan pengalaman karir mereka memampukan untuk yakin bahwa mereka memiliki ketrampilan dan nilai yang dituntut untuk merambah ke posisi manajemen umum (general management) tersebut;
- 3) Kreativitas sebagai suatu jangkar, untuk membangun atau menciptakan sesuatu yang seluruhnya merupakan produk milik mereka sendiri, atau proses yang membawa nama mereka, suatu perusahaan milik mereka sendiri, atau satu nasib baik personal yang mencerminkan prestasi mereka;
- 4) Otonomi dan kemandirian sebagai jangkar karir, ada yang tampaknya terdorong oleh kebutuhan untuk menjadi diri mereka sendiri, bebas dari ketergantungan yang dapat timbul bila seseorang memilih untuk bekerja dalam sebuah organisasi besar tempat keputusan promosi, pemindahan, dan gaji mereka menjadi bawahan bagi orang lain;
- 5) Kemanan sebagai jangkar karir, untuk mereka yang tertarik kepada keamana geografis, memelihara satu karir yang aman dan stabil dalam lingkungan yang akrab umumnya lebih penting dari pada mengejar pilihan karir yang lebih tinggi, jika memilih karir yang lebih tinggi berarti menyuntikkan ketidakstabilan atau ketidakamanan ke dalam kehidupan mereka dengan mendorong mereka untuk mencabut akar dan berpindah kekota lain. Bagi yang lain, kemanan berarti keamanan organisasional;
- 6) Identifikasi kedudukan berpotensi tinggi, menyajikan satu daftar tentang tanggungjawab, tugas, dan prosedur untuk masing-masing



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jabatan dalam sebuah manual (tuntutan fisik, kondisi kerja, minat, kecerdasan, tuntutan pendidikan dan persiapan yang dituntut dari mereka yang mencari setiap jabatan).²⁵

C. Narkoba

Secara umum konsep narkoba yang penulis uraikan terfokus pada definisi, macam-macam narkoba, faktor penyebab, penyalahgunaan narkoba, dan manfaat serta mudharat penyalahgunaan narkoba.

1. Pengertian narkoba

Secara etimologis narkoba atau narkotika berasal dari Bahasa Inggris narcose atau narcosis yang artinya menidurkan dan membius. Narkotika berasal dari Bahasa Yunani “narke” atau “narkam” yang artinya membius agar tidak merasakan apa-apa. Narkotika berasal dari kata narcotic yang berarti sesuatu yang dapat menghilangkan rasa sakit dan menimbulkan efek bengong atau tidak sadar serta juga menjadi obat bius.²⁶ Narkoba adalah singkatan dari narkotika, psikotropika, dan bahan adiktif lainnya. Gabungan ini berasal dari khasiat obat dan zat dapat mengubah perasaan dan pikiran. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, narkoba atau narkotika adalah obat yang dapat menenangkan syaraf, menghilangkan rasa sakit, menimbulkan rasa mengantuk atau merangsang. Sedangkan dalam konteks hukum, narkotika merupakan salah satu jenis obat yang dilarang penggunaannya dan memerlukan pengawasan serta persetujuan khusus dalam penggunaannya.²⁷

Beberapa istilah lain yang bersangkutan dengan narkotika antara lain:

- a. Intoksikasi obat mengacu pada perubahan fisik, mental, emosional dan psikologis yang disebabkan oleh penggunaan narkoba secara berlebihan.
- b. Adiksi obat adalah penyakit kronis dimana penggunaan narkoba meningkat meskipun menimbulkan kerugian fisik, psikologis dan sosial pada manusia.
- c. Ketergantungan psikologis adalah keinginan untuk mengkonsumsi suatu obat

²⁵ Pio, Riane Johnly. "Perencanaan dan pengembangan karir." *Seminar Nasional TIK Dan Ilmu Sosial (SocioTech)*. Vol. 7. No. 2. 2017.

²⁶ Abdul Majid, *Bahaya Penyalahgunaan Narkoba*, (Semarang : Alpri, 2020). 3-5

²⁷ Krisnawati, *Permasalahan Dan Pemberantasan Narkoba Di Indonesia*, (Surabaya: Cv Media Edukasi Creative, 2022.),7

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk mencapai hasil positif atau untuk menghindari dampak negatif yang dapat terjadi jika tidak mengonsumsi obat tersebut.

d. Ketergantungan fisik adalah kecanduan fisik terhadap suatu obat, yang ditandai dengan efek samping obat pada pasien dan sindrom putus obat setelah obat dihentikan.²⁸

Sehingga dapat disimpulkan narkoba atau narkotika adalah obat atau zat yang bisa menenangkan syaraf, mengakibatkan ketidaksadaran, atau pembiusan, dapat menghilangkan rasa nyeri dan sakit, menimbulkan rasa mengantuk, dapat mengakibatkan efek stupor, serta dapat menyebabkan kecanduan atau adiksi.

2. Jenis- Jenis Narkoba

Narkoba terbagi menjadi beberapa bagian :

- a. Opiatau opium (candu)

Merupakan golongan narkotika yang alami yang cara penggunaannya dihisap.

- b. Morfin

Merupakan zat aktif didapat dari candu yang pengolahannya dengan zat kimia. Penggunaannya dengan cara disuntik pada bawah kulit, pembuluh darah, dan ke dalam otot.

- c. Heroin

Merupakan golongan sintentis dengan pengolahan morfin kimiawi yang menghasilkan 4 tahapan memperoleh hasil heroin paling murni berkadar 80% sampai dengan 99%. Penggunaannya dengan cara dihisap dan disuntik.

- d. Ganja

Merupakan narkoba yang berasal dari tanaman kanabis sativa dan kanabis indica. Penggunaannya dengan cara menggunakan pipa rokok atau dipadat menyerupai rokok.

- e. LSD atau lysergic acid atau acid, trips, tabs

Merupakan narkoba yang berbentuk pil dan kapsul. Penggunaannya dengan

²⁸ Krisnawati, *Seputar Narkotika Sejarah Sampai Dampak Narkotika* (Surabaya : CV Media Edukasi Creative, 2022),4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cara meletakkan LSD di lidah dan akan beraksi 30-60 menit.²⁹

3. Golongan Narkoba

Narkoba dapat digolongkan menjadi 3 yaitu:

a. Golongan I : heroin, kokain, dan ganja

Hanya digunakan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan tidak digunakan untuk terapi. Dapat mengakibatkan ketergantungan karena potensi tinggi.

b. Golongan II : morfin dan petidin

Berguna untuk mengobati dan juga digunakan dalam terapi. Golongan ini juga mengakibatkan ketergantungan karena adanya potensi tinggi.

c. Golongan III : kodein

Berguna untuk mengobati dan banyak juga digunakan dalam terapi. Golongan ini tidak terlalu membuat ketergantungan karena memiliki potensi rendah.³⁰

4. Faktor penyebab

BNN memberikan penjelasan bahwa faktor-faktor yang menyebabkan seseorang terjerumus menggunakan narkoba , terbagi menjadi tiga bagian yaitu :

1. Faktor diri sendiri

a) Ini mempengaruhi orang secara mental, fisik dan emosional. Penyakit mental seperti gangguan kepribadian dan depresi meningkatkan kemungkinan penyalahgunaan obat pada seseorang. faktor Individu ditentukan oleh dua faktor : Komponen biologis Secara biologis, alasan orang terjun ke dunia narkoba adalah karena ingin menghilangkan rasa sakit dan lelah lebih dari apapun.

b) Faktor psikologis Kebanyakan penyalahgunaan narkoba dimulai pada masa remaja. seseorang mungkin terjerumus ke dalam dunia narkoba karena sejumlah alasan, antara lain :

²⁹ Ahmad Darwis, Gabena Indrayani Dalimunthe, and Sulaiman Riadi, 'Narkoba, Bahaya Dan Cara Mengantisipasinya', *Amaliah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1.1 (2018), 36–45.

³⁰ H. Achmad Kabain, *Jenis Jenis Napza Dan Bahayanya*, (Semarang: Alprin, 2020),8



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) ingin meningkatkan semangat, kepercayaan diri atau keberanian bekerja
- 2) ingin lepas dari banyak tekanan dunia yang mempengaruhinya
- 3) ingin melarikan diri dari kesunyian, kehidupan yang kosong atau mencari hiburan.
- 4) ingin mencoba dan mencari pengalaman baru.
- 5) Perasaan kesepian, patah hati dan tidak diinginkan.

2. Faktor Lingkungan

Dari sudut pandang lingkungan, seseorang dapat menjadi kecanduan penggunaan dan pengedaran narkoba disebabkan oleh beberapa hal berikut :

- a) Kerabat mereka memiliki sedikit keterampilan komunikasi, sedikit perhatian, sedikit cinta dan sedikit rasa hormat terhadap keluarga mereka.
- b) Keluarga kurang peduli atau kurang pengawasan .
- c) Lingkungan sosial yang tidak seimbang dan tidak tunduk pada aturan yang berbeda seperti hukum, agama dan moralitas.
- d) Persahabatan yang buruk atau pergaulan yang tidak sehat
- e) Hukum dan peraturan tidak cukup kuat untuk mencegah perdagangan narkoba atau pengedaran narkoba.
- f) Pelayanan dan fasilitas rehabilitasi yang kurang terjangkau bagi korban narkoba.

3. Faktor Keberadaan Narkoba

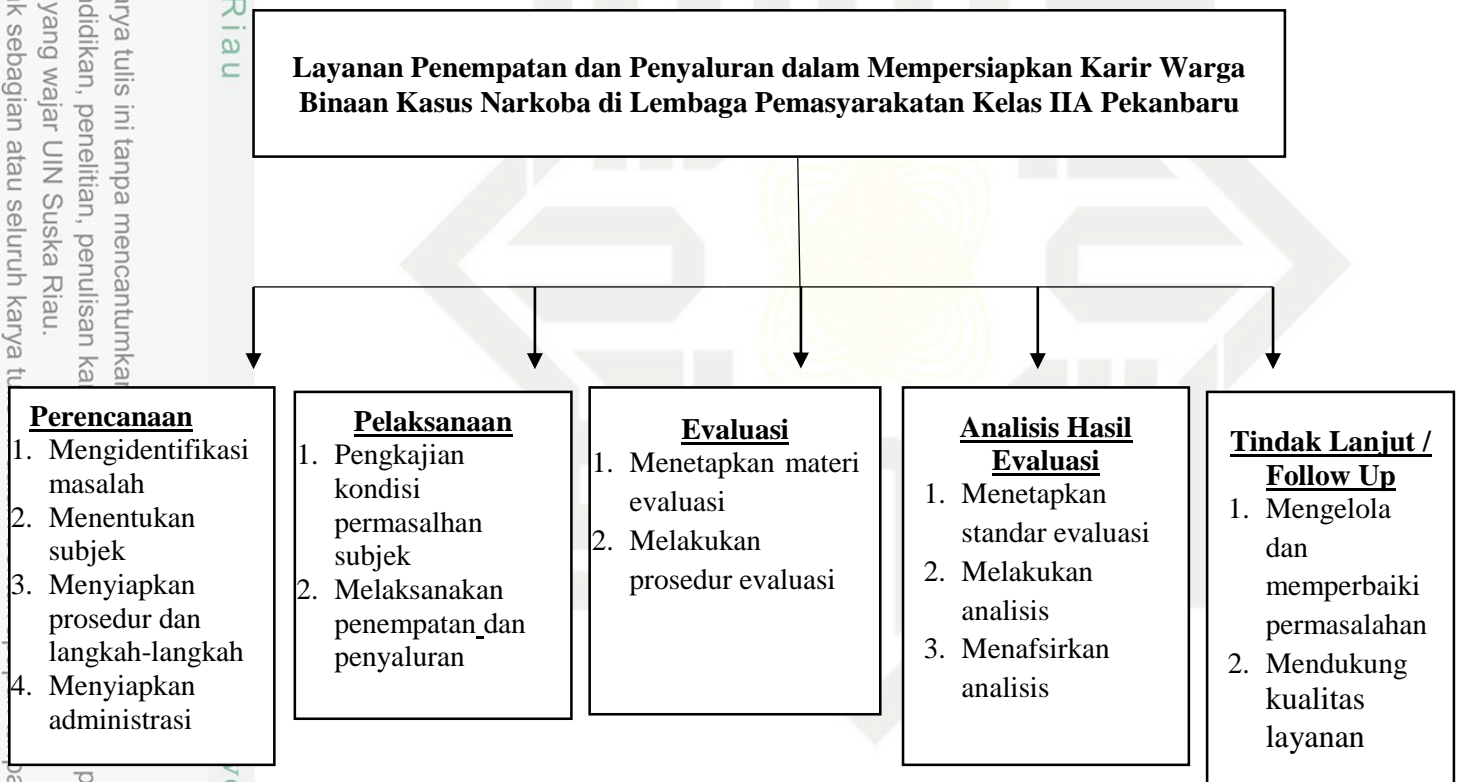
Kehadiran dan ketersediaan obat merupakan strategi jitu untuk menarik minat seseorang terhadap dunia narkoba. Individu dapat menggunakan obat itu sendiri:

- a) Mendapatkan atau membeli obat menjadi lebih mudah.
- b) Obat-obatan menjadi lebih terjangkau dan mudah diakses oleh masyarakat. Bisa juga melalui dana ekonomi dari pengumpulan obat itu sendiri.
- c) Jenis obat, cara penggunaan dan bentuk kemasan semakin meningkat.
- d) Karena taktik penyelundup narkoba menjadi lebih canggih dan berbahaya, semakin sulit bagi aparat penegak hukum untuk mengungkapnya.
- e) Tersedia internet yang menyediakan informasi tentang keberadaan, produksi atau distribusi obat.

2.3 Kerangka Pikir

Kerangka pemikiran merupakan model dari konsep yang dijabarkan untuk mengidentifikasi masalah-masalah penting dalam penelitian.³³ Dalam penelitian ini dilihat bagaimana proses layanan penempatan dan penyaluran dalam mempersiapkan warga binaan kasus narkoba di Lembaga pemasyarakatan kelas IIA Pekanbaru.

Adapun kerangka pikir dalam penelitian ini sebagai berikut :



³³ Syahputri, Addini Zahra, Fay Della Fallenia, and Ramadani Syafitri. "Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif." *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran* 2.1 (2023): 160-166.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini di luar izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan layanan penempatan dan penyaluran pada warga binaan kasus narkoba di Lembaga pemasyarakatan kelas IIA Pekanbaru. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang bertujuan untuk memahami fenomena tertentu. Fenomena yang dimaksudkan yaitu berupa sesuatu yang dialami subjek seperti persepsi, perilaku, motivasi, tindakan dan sebagainya. Penelitian kualitatif ini dapat memperoleh data dengan analisis data bersifat induktif. Hasil dari penelitian ini lebih berfokus pada makna bukan generelasasi.³⁴ Penelitian kualitatif bertujuan untuk dapat memahami mengenai masalah-masalah manusia dan lingkungan sosial, penelitian ini juga menafsirkan bagaimana subjek mendapatkan arti dari lingkungan sekitar. Tujuan lain dari penelitian kualitatif ini ialah dapat dilihat dari penggambaran objek penelitian, menyajikan makna dibalik fenomena, dan mendeskripsikan fenomena yang terjadi.³⁵

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian

a. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Lembaga Pemasyarakatan kelas IIA Pekanbaru yang berlokasi di jalan Lembaga Perumahan no.19 Kecamatan Sail, Kota Pekanbaru. Pemilihan lokasi penelitian didasarkan karena lembaga permasayarakatan Kelas II A Pekanbaru dapat menjawab rumusan permasalahan dari penelitian ini dan penulis pernah melakukan studi lapangan di lokasi penelitian tersebut, sehingga penulis merasa cocok

³⁴ Sri Jumiya · Feny Rita Fiantika, Mohammad Wasil, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 2022.

³⁵ Miza Nina Adlini and others, 'Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka', *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6.1 (2022), 974–80

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan judul yang akan diteliti. Berdasarkan data yang didapat dari Lapas Kelas IIA sekitar 1326 warga binaan dan sekitar 920 orang merupakan warga binaan kasus narkoba.

b. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan selama 3 bulan, dimulai dari survey, pengumpulan data awal, pembuatan proposal.

3.3 Sumber Data Penelitian

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Data primer merupakan data yang didapat langsung dari lapangan yang dikumpulkan oleh peneliti langsung dari sumber atau objek penelitian.

Data primer dalam penelitian ini didapatkan dari wawancara yang dilakukan bersama informan yang dipercaya dapat memberikan informasi terkait layanan penempatan dan penyaluran di lembaga permasyarakatan kelas II A Pekanbaru.

Adapun informan yang di wawancara sebagai berikut :

1. AH : 28 tahun (Bakery)
2. FD : 25 tahun (Bakery)
3. IK : 57 tahun (Laundry)
4. RS : 33 tahun (Barista)
5. MFZ : 26 tahun (Barbershop)
6. AY : 32 tahun (Barista)
7. JO : 26 tahun (Bakso)
8. S : 26 tahun (Bakery)
9. HP : 24 tahun (Laundry)
10. FA : 29 tahun (Penjahit)

Sedangkan Informan Kunci (key informan) ialah orang yang memiliki dan mengetahui informasi dasar yang dibutuhkan dalam penelitian. Key informan dalam penelitian ini ialah bapak Jefriandy, S.H yang merupakan kepala seksi kegiatan kerja Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Pekanbaru.

Kemudian data sekunder adalah data yang didapat dari kajian terdahulu,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

literature, buku, jurnal atau media cetak lainnya. Data sekunder adalah sumber data yang secara tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data dokumen, buku, jurnal, artikel, yang berkaitan dengan topik penelitian.³⁶

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam sebuah penelitian. Kualitas penelitian ditentukan oleh alat pengumpulan data. Oleh karena itu, dalam pengumpulan data harus mendapatkan alat dan teknik pengelolaan yang cermat. Teknik pengumpulan data dalam usul penelitian ini ada tiga yaitu:

a. Observasi

Observasi merupakan sebuah pengamatan yang dilakukan langsung pada objek yang ada dilingkungan sekitar.³⁷ Data didapatkan dari peninjauan ke lokasi yang dijadikan tempat penelitian yaitu lembaga pemasyarakatan kelas IIA Pekanbaru yang menjadi objeknya beberapa orang warga binaan kasus narkoba yang mengikuti Layanan penempatan dan penyaluran. Observasi dilakukan pada hari Senin dan Selasa, Tanggal 22 dan 23 April 2024.

b. Wawancara

Wawancara merupakan komunikasi antara dua orang atau lebih. Dilakukan secara tatap muka yang melibatkan satu orang menjadi pewawancara dan selebihnya menjadi narasumber. Misalnya, pewawancara mengajukan beberapa pertanyaan kepada narasumber yang tujuannya untuk mendapatkan data dan informasi.³⁸ Dalam penelitian ini wawancara akan dilakukan kepada warga binaan kasus narkoba yang ikut serta dalam layanan penempatan dan penyaluran serta wawancara dengan Key informan selaku Kepala seksi Kegiatan Kerja Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Pekanbaru.

³⁶ Suryani, dkk. "Pengaruh Motivasi Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Produksi di PT Tuntex Garment Indonesia." *Journal of Industrial Engineering & Management Research* 1.1 (2020): 70-82.

³⁷ Uswatun Khasanah, (Yogyakarta : CV Budi Utama *Pengantar Mikroteaching*, 2020),25

³⁸ Fadhallah (Jakarta Timur : UNJ Press, *Wawancara*, 2020),20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan sumber data yang digunakan untuk melengkapi penelitian dalam bentuk tertulis, cuplikan video, dan yang lain bisa memberikan informasi dalam proses penelitian.³⁹

3.5 Validasi Data

Validasi data adalah pemastian bahwa data yang dibuat telah sesuai dengan ciri ciri atau kriteria yang ditetapkan setelah melalui pemeriksaan untuk dimasukkan ke dalam basis data yang sudah diketahui dan dapat dipastikan sumber dan kebenaran datanya. Menurut Sugiyono, 2013 validitas merupakan alat ukur untuk instrumen guna memperoleh data yang valid.

3.6 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan mengatur dan menyusun data sistematis diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan menyusun berdasarkan kategori gabungan menjadi unit-unit, susun sesuai pola, pilih yang penting dan yang harus dipelajari, lalu buat kesimpulan. Sehingga mudah dipahami oleh oranglain atau diri sendiri. Analisis data adalah serangkaian proses menggabungkan data yang diperoleh. Hal ini didukung dengan landasan teori berdasarkan data penelitian untuk membuat hasil kesimpulan ilmiah.⁴⁰ berikut ini yang harus dilakukan dalam analisis data:

a. Reduksi Data

Reduksi data merupakan menelaah data yang telah dikumpulkan dari wawancara, observasi dan dokumentasi yang dilakukan mengenai layanan penempatan dan penyaluran yang berfokus pada warga binaan kasus narkoba. Maka, sampailah pada reduksi data yaitu pemilihan data yang sesuai dengan layanan penempatan dan penyaluran dalam

³⁹ Muh Fitrah (Jawa Barat: CV Jejak, *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*, 2017.,74

⁴⁰ Jogiyanto (Yogyakarta : Hartono and IKAPI, *Metoda Pengumpulan Dan Teknik Analisis Data*, 2018.),205

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempersiapkan karir warga binaan kasus narkoba di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Pekanbaru.

b. Penyajian Data

Penyajian data merupakan penjelasan informan yang menjadi subjek penelitian layanan penempatan dan penyaluran dalam mempersiapkan karir warga binaan kasus narkoba di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Pekanbaru. Berisi pandangan mereka agar memudahkan untuk membuat kesimpulan dari penelitian.

c. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan didapatkan jika semua data sudah dikumpulkan dari deskripsi atau gambaran objek. Penarikan kesimpulan berguna untuk mendapatkan hasil yang jelas mengenai layanan penempatan dan penyaluran pada warga binaan kasus narkoba di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Pekanbaru.



BAB IV

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

4.1 Sejarah Lembaga Pemasarakatan

Lembaga Pemasarakatan (LAPAS) Kelas IIA Pekanbaru terletak di ibukota Provinsi Riau yakni PEKANBARU KOTA BERTUAH (Bersih, Tertib, Usaha Bersama dan Harmonis), yang merupakan pusat pemerintahan, pusat perdagangan, pusat kebudayaan dan pusat pendidikan, disamping pusat hunian penduduk yang jumlahnya lebih kurang 799.213 jiwa. Dengan luas wilayah 632,23 KM², kota Pekanbaru menjadi salah satu kawasan pertumbuhan ekonomi Sumatera yg terus berkembang.

Lembaga Pemasarakatan Kelas II A Pekanbaru didirikan pada tahun 1964 dengan status “Penjara”, terletak di jalan Samratulangi Pekanbaru, yang dekat dengan pusat pertokoan perdagangan (jalan Achmad yani dan jalan Juanda), dan perumahan penduduk. Seiring dengan perkembangan kota Pekanbaru yang cepat berkembang, dan pertimbangan lahan penjara yang sempit dan di kelas jalan “Kelas IV” yang kurang strategis. Pada tahun 1976 di pindahkan ke lahan yang lebih luas dan strategis yakni di jalan Pemasarakatan nomor 19 kecamatan tangkerang utara (sekarang Kecamatan Bukit Raya) Kota Pekanbaru. Tahun 1977 mulai dibangun dengan luas bangunan 2.938 m² diatas lahan seluas 33.000 m², dan barulah pada tahun 1978 Lembaga Pemasarakatan Kelas Ii Pekanbaru mulai di fungsikan pemakaiannya, dan sampai dengan tahun 2013 ini telah banyak dilakukan penambahan dan rehabilitasi bangunan, baik dari dana APBN maupun dana hibah dari APBD Provinsi Riau. Tahun 2013 telah dibangun Blok Hunian 2 lantai seluas 715 m², dengan dana hibah Rp 6 miliar yang didanai APBD Provinsi Riau.

Lembaga Pemasarakatan Kelas IIA Pekanbaru dengan area seluas 33.00 m² telah dibangun dengan fasilitas sebagai berikut:

1. Ruang perkantoran
2. Blok hunian
3. Ruangan pendidikan



4. Ruang ibadah (mesjid dan gereja)
5. Kantin
6. Ruang
7. Perpustakaan
8. Ruang kunjungan
9. Poliklinik
10. Dapur
11. Aula
12. Taman
13. Lapangan voli dan tenis meja
14. Lahan perkebunan, lahan peternakan, dan lahan perikanan Ruang bimbingan kerja

4.2 Visi dan Misi Lembaga Pemasarakatan

1. Visi

Memulihkan kesatuan hubungan hidup, kehidupan dan penghidupan Warga Binaan Pemasarakatan sebagai individu, anggota masyarakat, makhluk Tuhan Yang Maha Esa, dan membangun manusia mandiri.

2. Misi

Melaksanakan perawatan tahanan, pembinaan dan pembimbingan Warga Binaan Pemasarakatan serta pengelolaan benda- benda sitaan negara dalam kerangka penegakan hukum, pencegahan dan penanggulangan kejahatan serta pengajuan dan perlindungan Hak Asasi Manusia.

Dengan adanya visi dan misi Lembaga Pemasarakatan Kelas IIA Pekanbaru tersebut dimaksudkan supaya menjadi wadah pembinaan yang tetap dalam konduktif, nyaman, tertib, dan sanggup membawa narapidana pada pemahaman serta insyaf dari perilaku dan kesalahan sehingga setelah dari masa pidana mereka bisa kembali jadi masyarakat yang lebih baik dan mandiri.,

4.3 Tujuan dan Fungsi Lembaga Pemasarakatan

1 Tujuan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

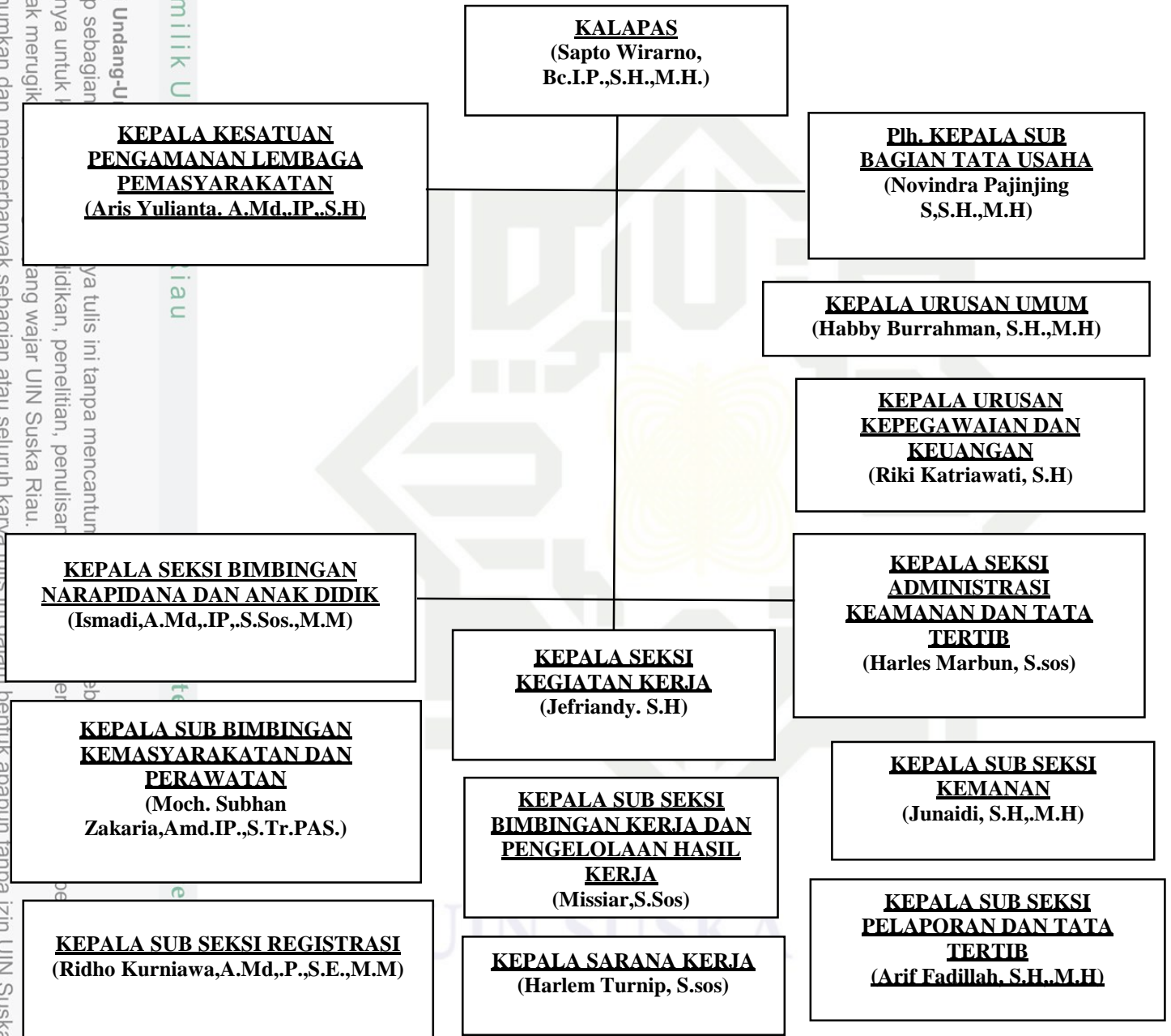
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Membentuk warga binaan pemasyarakatan agar menjadi manuia yang seutuhnya, menyadari kesalahan, memperbaiki diri, dan tidak mengulangi tindak pidana sehingga data diterima kembali oleh lingkungan masyarakat, dapat aktif dan berperan dalam pembangunan dan dapat hidup secara wajar sebagai warga Negara yang baik dan bertanggung jawab.
 - b. Memberikan jaminan dan perlindungan hak asasi tahanan yang dtahan dirumah tahanan Negara dalam rangka mempelancar proses penuntutan dan pemeriksaan disidang pengadilan
 - c. Memberikan jaminan perlindungan ha asasi tahanan atau para pihak yang berperkara serta keselamatan keamanan benda – benda yang disita untuk diperlukan barang bukti pada saat penyidikan, penuntutan dan pemerikaan disidang pengadilan serta benda – benda yang dinyatakan dirampas untuk Negara berdasarkan putusan pengadilan.
2. Fungsi
 - a. Melakukan pembinaan narapidana / anak didik
 - b. Melakukan bimbingan sosial / kerohanian narapidana / anak didik
 - c. Memberikan bimbingan, mempersiapkan sarana dan mengelola hasil kerja
 - d. Melakukan pemeliharaan keamanan dan tata tertib lembaga pemasyarakatan
 - e. Melakukan urusan tata usaha dan rumah tangga
 - f. Memanfaatkan kondisi lembaga pemasyarakatan kondusif dan aman.



4.4 Struktur Organisasi Lembaga Pemasarakatan Kelas IIA Pekanbaru

Gambar 4.1
Struktur Organisasi Lembaga Pemasarakatan



Sumber: Data Arsip Lembaga Kelas IIA Pekanbaru Tahun 2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa mencantumkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, dan penyusunan karya tulis ini tanpa mencantumkan nama pengarang, penerbit, dan tahun terbit.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.5 Data Kepegawain dan Penghuni Lembaga Pemasarakatan Pekanbaru Kelas IIA Pekanbaru

Tabel 4.1

Data Kepegawain Petugas Lapas kelas IIA

No	UPT	Petugas		Jumlah
		Pria	Wanita	
1	Lembaga Pemasarakatan Kelas IIA Pekanbaru	121	14	135

Sumber Data: Lembaga Pemasarakatan Kelas IIA Pekanbaru 2024

Tabel 4.2

Keadaan isi penghuni Lembaga Pemasarakatan Kelas IIA Pekanbaru

NARAPIDANA		TAHANAN	
MATI	2	AI	0
SH	56	AII	0
B I	1.228	AIII	0
B IIA	5	AIV	0
B IIB	2	AV	0
B III	33		
JUMLAH NARAPIDANA	1.326		

Sumber Data: Lembaga Pemasarakatan Kelas IIA Pekanbaru 2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.3

Daftar jumlah Narapidana kasus narkoba

Kasus	Jenis Kelamin	Jumlah
Narkotika	Laki-laki	920

Sumber Data: Lembaga Pemasarakatan Kelas IIA Pekanbaru 2024

4.6 Tugas Pokok dan Fungsi

1. Kepala Lapas Kelas IIA Pekanbaru

Kepala lembaga pemsarakatan kelas IIA Pekanbaru bertugas mengkoordinasikan pembinaan kegiatan kerja, administrasi keamanan, tata tertib, serta pengelolaan ketatausahaan meliputi urusan kepegawaian, keuangan dan rumah tangga, sesuai dengan peraturan yang berlaku dalam rangka memenuhi tujuan pemsarakatan napi / anak didik / penghuni lapas dan menyelenggarakan fungsi :

Menetapkan rencana kerja lembaga pemnsarakatan

- a) Melakukan koordinasi pelaksanaan tugas dengan pemerrintahan daerah dan instansi terkait.
- b) Mengkoordinasikan tindak lanjut petunjuk yang tertuang LHP
- c) Melakukan pengawasan melekat dilingkungan Lembaga Pemsarakatan
- d) Mengkoordinasikan pengelolaan anggaran rutin pada Lembaga Pemsarakatan
- e) Mengkoordinasikan pengelolaan anggaran pembangunan pada Lembaga Pemsarakatan
- f) Mengkoordinaskam pengelolaan perlengkapan pada Lembaga Pemsarakatan
- g) Mengkoordinasikan kebutuhan formasi kepegawaian di Lembaga Pemsarakatan
- h) Mengkoordinasikan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Kantor Wilayah Kementerian Hukum dan HAM Provinsi Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Tugas Kepala Seksi Kegiatan kerja

a) Menyusun rencana kerja Seksi Kegiatan Kerja.

Mengevaluasi hasil pelaksanaan tugas tahun lalu, Menyusun rencana kerja Seksi Kegiatan Kerja. Dan mengajukan Rencana Kerja Seksi kepada atasan.

b) Mengkoordinasikan pemberian bimbingan Kerja Narapidana dan Anak Didik.

Memberi petunjuk kepada para Kasubsi tentang pelaksanaan tugas, Menugaskan Kepala SubSeksi Bimbingan Kerja dan pengelolaan hasil kerja untuk memberikan bimbingan dan latihan kepada para Narapidana dan Anak Didik dan Mengontrol langsung latihan kerja dalam pembuatan barang produksi oleh Narapidana dan Anak Didik.

c) Melaksanakan pengelolaan hasil kerja Napi dan Anak Didik sesuai prosedur yang berlaku.

Meminta dan menerima inventarisasi hasil kerja Narapidana dan Anak Didik yang disampaikan Kasubsi Bimbingan Kerja dan pengelolaan hasil kerja, Menugaskan Kasubsi Bimbingan Kerja dan Pengelolaan dan Hasil Kerja untuk memasarkan hasil kerja, Mengawasi transaksi jual beli hasil kerja antara Kasubsi Bimbingan Kerja dan Pengelolaan Hasil Kerja dengan pembeli. Serta Menerima laporan Kasubsi Bimbingan Kerja dan Pengelolaan Hasil Kerja tentang penyetoran uang penjualan hasil kerja kepada Bendaharawan dan perincian upah yang diberikan kepada Narapidana dan Anak Didik.

d) Mempersiapkan Fasilitas Sarana/Peralatan Kerja Narapidana dan Anak Didik.

Menerima data-data permintaan kebutuhan bahan, sarana/peralatan kerja Narapidana dan Anak Didik dari Kasubsi Sarana Kerja. Meneliti, mengecek data-data permintaan kebutuhan bahan, sarana/peralatan kerja Narapidana dan Anak Didik dari Kasubsi Sarana Kerja. Menyampaikan kepada KALAPAS permintaan kebutuhan bahan, sarana/peralatan kerja yang telah diseleksi kebutuhannya. Dan Menyampaikan kepada Kasubsi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sarana Kerja, bahan, sarana/peralatan kerja narapidana dari Anak Didik setelah permintaan barang-barang tersebut disediaka.

- e) Memilih Napi dan Anak Didik yang terampil sebagai tutor.

Menugaskan Kasubsi Bimbingan Kerja dan Pengelolaan Hasil Kerja untuk memperhatikan keterampilan para Narapidana dan Anak Didik dalam pembuatan barang produksi. Mengontrol dan memperhatikan langsung kerja Narapidana dan Anak Didik. Memberikan kepada Kasubsi Bimbingan Kerja dan Pengelolaan Hasil Kerja tentang adanya keterampilan yang menonjol diantara para Narapidana dan Anak Didik untuk dijadikan Tutor pembuatan barang produksi.

- f) Melakukan, mengesahkan penilaian pelaksanaan pekerjaan pejabat bawahan dan bawahan.

Membuat dan memelihara buku catatan penilaian pejabat bawahan. Dan Mengisi secara teratur buku catatan mengenai tingkah laku, disiplin, prestasi yang menonjol maupun perbuatan.

3. Sub Bagian Tata Usaha

Bertugas mengkoordinasikan pelaksanaan tugas tata usaha kepegawaian, keuangan, keuangan, perlengkapan dan kerumah tanggaan, sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku dalam rangka pelayanan administrasi dan fasilitas di lembaga pemasyarakatan kelas IIA Pekanbaru dan menyelenggarakan fungsi :

- a. Menyusun rencana kerja sub bagian tata usaha
- b. Mengkoordinasikan pendistribusian, pengelolaan surat masuk dengan system kartu kendali untuk mempelancar penerimaan informasi
- c. Mengkoordinasikan urusan kearsipan dan dokumentasi
- d. Menyelenggarakan dan mengatur penggunaan, pemeliharaan kendaraan dinas agar selalu dalam keadaan siap digunakan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Menyelenggarakan pemeliharaan alat perlengkapan kantor, gedung kantor, dan rumah dinas sesuai dengan rencana dan anggaran yang telah disiapkan
- f. Menyelesaikan pelaksanaan penghapusan dan penjualan alat perlengkapan kantor dan kendaraan dinas sesuai dengan peraturan yang berlaku
- g. Mengkoordinasikan penyusunan daftar usulan kegiatan dan daftar usulan proyek sebagai bahan penyediaan dana kegiatan dan pembangunan.

4. Seksi Bimbingan Napi / Anak Didik

Bertugas memberi bimbingan napi dan anak didik berdasarkan peraturan sesuai dengan prosedur yang berlaku dalam rangka menyiapkan napi / Anak didik kembali kepada masyarakat tidak melanggar hukum lagi dan menjadi lebih baik. Adapun fungsi dari seksi bimbingan napi / anak didik :

- a. Menyusun rencana kerja seksi bimbingan napi / anak didik di lembaga masyarakat
- b. Memberikan penilaian dalam pelaksanaan pekerjaan pegawai bawahan
- c. Melakukan bimbingan pegawai bawahan
- d. Melakukan pengawasan melekat (Waskat)
- e. Menentukan program pembinaan, melalui sidang Tim Pengamat Masyarakat dan memimpin jalan sidang
- f. Menyusun laporan pelaksanaan tugas kepada kepala lembaga masyarakat

5. Seksi Kegiatan Kerja

Bertugas mengkoordinasikan, menyiapkan pelaksanaan bimbingan latihan kerja, serta mengelola hasil kerja sesuai dengan prosedur yang berlaku dalam pembinaan keterampilan napi / anak didik sebagai bekal untuk masa yang akan datang. Adapun fungsi dari seksi kegiatan kerja ini adalah :

- a. Menyusun rencana kerja seksi kegiatan kerja
- b. Mengkoordinasikan pemberian bimbingan kerja napi / anak didik
- c. Memilih keterampilan napi / anak didik yang menonjol sebagai tutor dalam pembuatan barang produksi
- d. Mempersiapkan fasilitas sarana dan prasarana kerja napi / anak didik
- e. Mengelola hasil kerja untuk menunjang kegairahan kerja napi / anak didik

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Melakukan pembinaan pegawai dilakukan seksi kegiatan kerja guna sebagai penetapan penilaian pelaksanaan kerja.
- g. Mengkoordinasikan ketata usahaan dalam lingkungan seksi kegiatan kerja serta melakukan pengawasan melekat (waskat).

6. Seksi Administrasi Keamanan dan Ketertiban

Bertugaskan mengkoordinasikan kegiatan administrasi keamanan dan tata tertib, mengatur jadwal tugas dan penggunaan perlengkapan sesuai peraturan serta ketentuan yang berlaku dalam terciptanya suasana aman tertib lingkungan Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Pekanbaru yang berfungsi :

- a. Mengkoordinasikan rencana kerja seksi administrasi keamanan dan ketertiban
- b. Melakukan bimbingan pegawai bawahan dan memberikan penilaian pelaksanaan kerja pegawai bawahan
- c. Melakukan pengawasan melekat (waskat) dan melaksanakan ketata usahaan dalam lingkungan seksi administrasi keamanan dan ketertiban
- d. Mengatur jadwal tugas penggunaan perlengkapan dan pembagian tugas pengamanan
- e. Menerima dan meneliti laporan harian berita acara dari satuan pengamanan yang bertugas menyusun laporan berkala dari bidang keamanan dan menegakkan tata tertib.
- f. Mengkoordinasikan pelaksanaan pengeledahan kamar hunian secara acak dan insidental dengan seksi yang lain
- g. Menyusun laporan berkala seksi administrasi keamanan dan ketertiban.

7. Seksi Kesatuan Pengamanan Lembaga Pemasyarakatan (KPLP)

Seksi ini bertugaskan mengkoordinasikan pelaksanaan tugas penjagaan sesuai jadwal agar tercapai keamanan dan ketertiban dilingkungan Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Pekanbaru, adapun fungsi seksi kplp yaitu :

- a. Menyusun rencana kerja kesatuan pengamanan lembaga pemasyarakatan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Mengawasi pelaksanaan tugas pengawasan dan pengamanan terhadap napi / anak didik.
- c. Mengkoordinasikan pemeliharaan keamanan dan ketertiban lembaga pemasyarakatan
- d. Mengawasi penerimaan, penempatan dan pengeluaran narapidana / atau anak didik
- e. Melakukan pemeriksaan pelanggaran keamanan dan ketertiban
- f. Menyusun laporan harian dan berita acara pelaksanaan pengamanan
- g. Memberikan penilaian pelaksanaan pekerjaan terhadap bawahan
- h. Melakukan bimbingan pengawasan melekat (waskat) kepada bawahan
- i. Menyusun laporan berkala kesatuan pengamanan lembaga pemasyarakatan.
- j.

4.7 Jadwal Pelatihan Layanan Penempatan dan Penyaluran

Adapun jadwal pelatihan yang dilakukan untuk layanan penempatan dan penyaluran di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Pekanbaru yaitu pada 6 bulan – 1 tahun sekali. Layanan ini dilakukan sesuai jadwal dan berlangsung diadakan kelas seminggu.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan deskripsi mengenai Layanan Penempatan dan Penyaluran dalam Mempersiapkan Karir Warga Binaan Kasus Narkoba di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Pekanbaru penulis menyimpulkan hasil penelitian diantaranya sebagai berikut :

1. Layanan penempatan dan penyaluran dalam mempersiapkan karir warga binaan dilakukan secara terstruktur dan terbagi dengan beberapa proses diantaranya Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis hasil evaluasi, dan follow up / tindak lanjut. Dalam proses layanan penempatan dan penyaluran tersebut lebih berfokus kepada pelaksanaannya di langkah ini seksi giatja akan menempatkan warga binaan sesuai dengan bakat, minat serta kondisi warga binaan. Sedangkan, untuk langkah evaluasi belum sesuai petunjuk mengenai teknis dan pelaksanaan yang khusus dengan mengukur kompetensi mereka apakah sesuai dengan bidang kerja yang mereka pilih atau tidak sesuai dengan bidang kerja pilihan mereka. Evaluasi yang dilakukan hanya dengan penilaian pihak ketiga saja tidak diadakan sesuai dengan prosedur layanan penempatan dan penyaluran. Dan mereka tidak ada melaksanakan Tanya jawab maupun diskusi.
2. Faktor pendukung faktor pendukung seperti Fasilitas maupun lokasi sudah sesuai dengan standar yang ada di kota Pekanbaru. Sedangkan, Faktor penghambat dalam mempersiapkan karir warga binaan kasus narkoba ini adalah anggaran dana dari pemerintah untuk melakukan pelatihan yang ada pada layanan penempatan dan penyaluran yang setiap tahunnya semakin menurun yang mengakibatkan keterbatasan kuota untuk warga binaan mengikuti layanan ini. Hambatan yang kedua adalah kepala seksi kegiatan kerja menganggap bahwa hambatannya juga ada pegawai yang belum ada mengikuti pelatihan yang menyebabkan setiap ingin melakukan pelatihan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada layanan penempatan dan penyaluran ini harus mengundang mentor dari luar.

6.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan diatas penulis memberikan sedikit saran bagi lembaga pemasyarakatan serta kepada warga binaan kasus narkoba yang mengikuti layanan penempatan dan penyaluran. Berikut beberapa saran yang dikemukakan :

1. Kepada Lembaga Pemasyarakatan

Dengan adanya pelaksanaan layanan penempatan dan penyaluran ini, sangat membantu warga binaan dalam proses menjalani hukumannya dan lebih mengarahkan mereka ke jalan yang lebih baik serta terarah untuk masa yang akan datang dan tidak mengulangi kesalahan yang sama lagi. Maka, diharapkan layanan ini selalu diadakan setiap tahunnya oleh lembaga pemasyarakatan .

2. Kepada Seksi Kegiatan Kerja

Diharapkan petugas lapas dapat mempersiapkan sarana dan prasarana agar layanan penempatan dan penyaluran ini dapat berjalan lancar, selalu memberikan inovasi dalam melaksanakan pelatihan layanan penempatan dan penyaluran agar warga binaan yang mengikuti layanan ini dapat percaya diri dalam menghadapi karir masa depannya.

3. Kepada Warga Binaan Kasus Narkoba

Dengan adanya layanan penempatan dan penyaluran ini, penulis berharap semoga warga binaan bisa berubah menjadi kepribadian yang lebih baik lagi dan Mudah- mudahan sehabis melaksanakan masa tahanan ataupun rehabilitas di lembaga pemasyarakatan ini, warga binaan narkoba bisa lebih mengenali serta memahami betapa berbahayanya mengkomsumsi narkoba untuk kesehatan badan baik itu secara raga ataupun rohani dan juga permasalahan ekonomi. supaya nantinya tidak terdapat lagi rasa mau mengkomsumsinya dan jadikanlah sesuatu pelajaran buat kedepannya agar tidak terulang kembali, mudah-mudahan dapat jadi pribadi yang lebih baik lagi nantinya. Semoga warga binaan mendapatkan pekerjaan yang jelas dan karirnya lebih terarah saat kembali kemasyarakat serta menjadi pribadi yang berguna untuk banyak orang. aamiin.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, Miza Nina, Anisya Hanifa Dinda, Sarah Yulinda, Octavia Chotimah, and Sauda Julia Merliyana, 'Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka', *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6.1 (2022)
- Agus Wijayanto. (2023). BNN Klaim Jumlah Pengguna Narkoba Turun. RRI.co.id.
- Darwis, Ahmad, Gabena Indrayani Dalimunthe, and Sulaiman Riadi, 'Narkoba, Bahaya Dan Cara Mengantisipasinya', *Amaliah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1.1 (2018)
- Fadhallah (Jakarta Timur : UNJ Press, 2020), *Wawancara*, 2020
- Feny Rita Fiantika, Mohammad Wasil, Sri Jumiati ., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 2022
- H. Achmad Kabain, S.Ag., *Jenis Jenis Napza Dan Bahayanya*, 2020
- Hartono, Jogiyanto (Yogyakarta :, and IKAPI, *Metoda Pengumpulan Dan Teknik Analisis Data*, 2018
- Irawan, Romi, and Desri Fitri Agung. "Konsep diri warga lembaga pelayaran." *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling* 3.2 2018
- Krisnawati, *Permasalahan Dan Pemberantasan Narkoba Di Indonesia*, 2022
- , *Seputar Narkotika (Sejarah Sampai Dampak Narkotika)*, 2022
- Majid, Abdul, *Bahaya Penyalahgunaan Narkoba*, 2020
- Muh Fitrah (Jawa Barat: CV Jejak, *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*, 2017
- Novita Eleanora, Fransiska, 'Bahaya Penyalahgunaan Narkoba Serta Usaha Pencegahan Dan Penanggulangannya (Suatu Tinjauan Teoritis)', *Jurnal Hukum*, XXV (2011),
- Randi Saputra dkk, *Buku Ajar Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, 2024
- Reyhan, Muhammad, Givani Hendrasjah, Radea Yuli, and A Hambali, 'Dampak Berjudi Dalam Pandangan Islam', *Gunung Djati Conference Series*, 19 (2023)
- Sahrul Tanjung, *Bimbingan Konseling Islam di Pesantren*, 2021



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sajati, Firgiawan Yuda. "Analisis Bimbingan Karir Warga Binaan Lapas Kelas II A Pontianak." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 6.7.
- Salma, Salma, Tri Cahyono, and Cici Ismuniar. "Pelaksanaan Layanan Penempatan dan Penyaluran Di SMA Negeri 2 Nunukan Di Tinjau Dari Model CIPP (Context, Input, Process, Product)." *Jurnal Inspirasi Bimbingan dan Konseling* 1.1 (2024)
- Saeffulloh, Ahmad, 'Muhasabah Sebagai Upaya Rehabilitasi Eks-Pecandu Narkoba Di Yayasan Suci Hati Padang', *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3.1 (2018),
- Septyana, Desy. "Pelaksanaan Layanan Penempatan Dan Penyaluran Terhadap Pemilihan Jurusan Di Tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA)." *MUHAFADZAH* 1.1 (2020):
- Tim Visi Media, *Mengenal Jenis & Efek Buruk Narkoba*, 2006
- Uswatun Khasanah (Yogyakarta : CV Budi Utama, 2020), *Pengantar Mikroteaching*, 2020
- Wawancara bapak Jefriandy, 22 April 2024, Lembaga Pemasarakatan Kelas IIA Pekanbaru
- Wawancara warga binaan, 23 April 2024, Lembaga Pemasarakatan Kelas IIA Pekanbaru.
- Yarmis Syukur, *Bimbingan Konseling di Sekolah*,(2019)
- Yusuf Sobirin, Oyo Sunaryo Mukhlas, 'Pandangan Hukum Islam Terhadap Kemaslahatan Legalisasi Ganja Untuk Medis', *Journal of Islamic Law (EJIL)*, volume 1 (2023),

Lampiran 1 : Instrumen Wawancara

Judul	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Teknik Pengumpulan data
<p>Layanan Penempatan dan Penyaluran dalam Mempersiapkan Karir Warga Binaan Kasus Narkoba di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Pekanbaru</p>	<p>Layanan Penempatan dan Penyaluran</p>	<p>1.Perencanaan 2.Pelaksanaan 3.Evaluasi 4.Analisis Hasil Evaluasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi permasalahan • Menetapkan subjek sasaran • Menyiapkan prosedur • Menyiapkan administrasi • Pengkajian kodisi permasalahan subjek • Melaksanakan penempatan dan penyaluran • Menetapkan materi evaluasi • Melakukan prosedur evaluasi • Menetapkan standar evaluasi • Melakukan analisis • Menafsirkan analisis 	<p>Obsevasi, wawancara, dokumentasi</p>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang menutip sebadian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	5. Follow Up / Tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelola dan memperbaiki permasalahan • Mendukung kualitas layanan 	
--	------------------------------	--	--

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2: Pertanyaan Wawancara Penelitian

Pertanyaan Wawancara Penelitian

“Layanan Penempatan dan Penyaluran dalam Mempersiapkan Karir Warga Binaan di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Pekanbaru”

A. Key Informan (Seksi Kegiatan Kerja)

1. Menurut bapak, Apakah Pelaksanaan layanan penempatan dan penyaluran ini sudah berjalan dengan baik?
2. Apakah di Lapas kelas IIA Pekanbaru ini menggunakan tes dalam mengenali bakat dan minat warga binaan?
3. Bagaimana proses awal sebelum pelaksanaan kegiatan layanan dalam mempersiapkan karir warga binaan kasus narkoba di lembaga pemasyarakatan kelas IIA Pekanbaru?
4. Bagaimana proses dan langkah layanan penempatan dan penyaluran ini dilaksanakan pak?
5. Apa faktor pendukung dalam membantu menyalurkan dan menempatkan sesuai bakat warga binaan terkhususnya kasus narkoba tersebut pak?
6. Apakah ada faktor Penghambat dalam layanan penempatan dan penyaluran ini?
7. Upaya apa yang bapak lakukan selaku kepala seksi bidang kegiatan kerja dalam layanan penempatan dan penyaluran sesuai dengan bakat dan minat yang dimiliki warga binaan?
8. Bagaimana bapak mengidentifikasi warga binaan dalam mengenal dan memahami kemampuan yang ada pada dirinya?
9. Bagaimana cara bapak melakukan kegiatan evaluasi terkait layanan penempatan dan penyaluran pada warga binaan ini pak?
10. Menurut bapak, apakah layanan penempatan dan penyaluran dalam mempersiapkan karir warga binaan kasus narkoba ini bermanfaat untuk setelah bebas dari masa hukumannya?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Informan (Warga Binaan)

1. Bagaimana pendapat anda mengenai pelaksanaan layanan penempatan dan penyaluran yang ada pada bidang kegiatan kerja ini?
2. Apakah upaya yang dibeikan oleh pihak Giatja dalam membantu menyalurkan dan menempatkan warga binaan sesuai dengan bakat dan minat anda?
3. Apakah anda merasa terbantu dengan adanya layanan penempatan dan penyaluran yang diadakan oleh seksi Giatja?
4. Apakah dalam layanan penempatan dan penyaluran ini diadakan tes dalam mengenal bakat dan minat?
5. Menurut anda, apakah layanan penempatan dan penyaluran ini membawa dampak positif atau sebaliknya?
6. Apa pengaruh yang anda dapat dari pelaksanaan layanan dan penempatan ini menurut anda?
7. Apakah layanan penempatan dan penyaluran ini dapat bermanfaat untuk kehidupan dan karir anda setelah menjalani masa hukuman di lapas ini?
8. Menurut anda apakah layanan penempatan dan penyaluran yang diadakan ini berhasil?
9. Setelah mengikuti pelaksanaan layanan penempatan dan penyaluran, Apakah anda sudah mendapatkan gambaran karir setelah bebas dari masa hukuman atau masa masa yang akan datang nantinya?
10. Apa motivasi yang anda dapat setelah mengikuti layanan penempatan dan penyaluran oleh seksi giatja?

Lampiran 3: Dokumentasi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan Key Informan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan Informan



Pelaksanaan Pelatihan
(Layanan Penempatan dan Penyaluran)

RIWAYAT HIDUP



Devi Amelia Fitri, dilahirkan di Bangkinang, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau pada tanggal 19 Desember 2002. Anak Pertama dari dua bersaudara dari pasangan bapak Khadi Suwarno dan ibu Siti Aminah. Penulis memulai pendidikan dari TK Pertiwi Bangkinang Kota tamat pada tahun 2008. Selanjutnya penulis Sekolah Dasar di SDN 017 Langgini dan tamat pada tahun 2014. Pada tahun 2014 melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah pertama di SMPN 2 Bangkinang Kota dan tamat pada tahun 2017. Pada tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikan menengah di SMAN 2 Bangkinang Kota dan tamat pada tahun 2020.

Pada tahun 2020 melalui jalur Mandiri diterima menjadi mahasiswi pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada bulan Juli sampai Agustus 2023 telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di desa Petani, Kecamatan Bunut, Kabupaten Pelalawan, Provinsi Riau. Pada bulan September sampai November 2023 telah melaksanakan Praktek Kerja Lapangan (PKL) di Lembaga Pemasarakatan Kelas IIA Pekanbaru. Penulis telah melakukan Seminar Proposal pada tanggal 12 Januari 2024, Ujian Komprehensif pada tanggal 22 Februari 2024, serta Ujian Munaqasyah pada tanggal 07 Juni 2024.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.