

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANALISIS PERBEDAAN TINGKAT LITERASI KEUANGAN
ANTARA MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DENGAN NON
FAKULTAS EKONOMI UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi serta Melengkapi Syarat-Syarat Mencapai
Gelar Sarjana Srata (S1) pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

AULA MONAYA

NIM. 12070123953

**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN
KONSENTRASI KEUANGAN
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Aula Monaya
Nim : 12070123953
Program Studi : S1 Manajemen
Konsentrasi : Keuangan
Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial
Semester : VIII (Delapan)
Judul : Analisis Perbedaan Tingkat Literasi Keuangan Antara Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dengan Non Fakultas Ekonomi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

**DISETUJUI OLEH:
DOSEN PEMBIMBING**



Ratna Nurani, S.E., M.M.
NIP. 19660113 202321 2 001

Mengetahui

DEKAN


Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial




Dr. Hj. Mahyarni, S.E., M.M.
NIP. 19700826 199903 2 001

KETUA PRODI

Manajemen



Astuti Meflinda, S.E., M.M.
NIP. 197205132007012018

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Aula Monaya
NIM : 12070123953
Program Studi : S1 Manajemen
Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial
Judul Skripsi : Analisis Perbedaan Tingkat Literasi Keuangan Antara Mahasiswa
Fakultas Ekonomi Dengan Non Fakultas Ekonomi UIN Sultan Syarif
Kasim Riau
Tanggal Ujian : 14 Juni 2024

TIM PENGUJI

Ketua

Astuti Meflinda., S.E. M.M.
NIP.19720513 200701 2 018



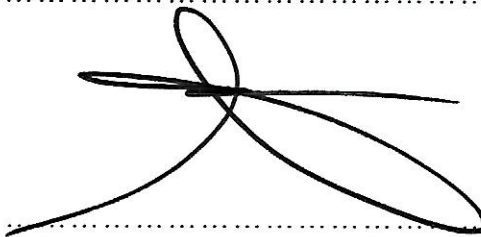
Sekretaris

Ari Nur Wahidah, S.E., M.M.
NIP. 19780105 200710 2 002



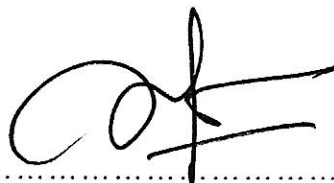
Penguji 1

Fakhrurrozi, S.E., M.M.
NIP.19670725 200003 1 002



Penguji 2

Endrianto Ustha, S.T., M.M.
NIP.19690925 202321 1 003



Lampiran Surat :
Nomor : Nomor 25/2021
Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Aula Monaya
NIM : 12070123953
Tempat/Tgl. Lahir : Tabing / 11 Juni 2002
Fakultas/Pascasarjana : Ekonomi dan Ilmu Sosial
Prodi : Manajemen
Judul ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah~~ lainnya*:

Analisis Perbedaan Tingkat Literasi Keuangan Antara
Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dengan Non Fakultas
Ekonomi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

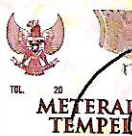
Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah~~ lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah~~ lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/~~(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 05 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Aula Monaya

NIM : 12070123953

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

ANALISIS PERBEDAAN TINGKAT LITERASI KEUANGAN ANTARA MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DENGAN NON FAKULTAS EKONOMI UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Oleh :

AULA MONAYA
NIM.12070123953

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat literasi keuangan mahasiswa fakultas ekonomi dengan non fakultas ekonomi, serta menganalisis perbedaan tingkat literasi keuangan antara mahasiswa fakultas ekonomi dengan non fakultas ekonomi. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif pada fakultas ekonomi dan untuk mahasiswa kategori non fakultas ekonomi berasal dari Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Hukum dan Syari'ah, Tarbiyah dan Keguruan, Sains dan Teknologi, Pertanian dan Peternakan, Psikologi, dan Ushuluddin. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuisisioner dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan uji beda mann whitney melalui program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat literasi keuangan mahasiswa fakultas ekonomi masuk dalam kategori tinggi. Dan tingkat literasi keuangan mahasiswa non fakultas ekonomi berada pada kategori rendah. Serta terdapat perbedaan pada tingkat literasi keuangan antara mahasiswa fakultas ekonomi dengan non fakultas ekonomi UIN Sultan Syarif Kasim Riaudengan nilai Asymp.Sig.(2-tailed) 0,000., dimana mahasiswa fakultas ekonomi mempunyai rata-rata literasi keuangan ((82,27%) daripada mahasiswa non fakultas ekonomi (65,78%).

Kata Kunci : Literasi Keuangan, Fakultas Ekonomi, Non Fakultas Ekonomi

UIN SUSKA RIAU


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan mengucapkan *alhamdulillahirabbil'alamin*, segala puji dan syukur senantiasa penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan nikmat, rahmat dan karunianya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Analisis Perbedaan Tingkat Literasi Keuangan Antara Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dengan Non Fakultas Ekonomi UIN Sultan Syarif Kasim Riau”** sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan strata 1 (S1) Manajemen pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Shalawat beriringkan salam tentunya penulis hadiahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini banyak mengalami rintangan serta tantangan, namun berkat do'a, dukungan dan semangat serta bantuan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Jadi, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada yang teristimewa kedua orang tua ayahanda dan ibunda tercinta. Terimakasih banyak penulis ucapkan atas do'a dan kasih sayangnya serta bantuan berupa moral dan material yang sudah tidak terhitung nilainya sehingga penulis dapat melaksanakan perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan kali ini penulis dengan segala hormat ingin mengucapkan terimakasih juga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ibu Dr. Hj. Mahyarni, S.E.,M.M. selaku Wakil Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Bapak Dr. Kamaruddin, S.Sos., M.Si. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Bapak Dr. Mahmuzar, S.H., M.Hum. selaku Wakil Dekan II Fakultas Ekonomi dan ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
5. Ibu Dr. Hj. Julina, S.E, M.Si. selaku Wakil Dekan III Fakultas Ekonomi dan ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
6. Ibu Astuti Meflinda, S.E., M.M. selaku ketua Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
7. Bapak Fakhurrozi, S.E., M.M. selaku Sekretaris Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
8. Ibu Ratna Nurani, S.E., M.M. selaku Dosen Pembimbing Proposal dan Skripsi yang telah banyak membantu, membimbing, mengarahkan serta memberikan saran dan solusi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Irien Violinda Anggriani, S.E., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik Fakultas Ekonomi dan ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
10. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah meluangkan waktu dan kesempatan untuk memberikan ilmu dan pengetahuan selama proses perkuliahan ini.
11. Seluruh Staff dan Karyawan Fakultas Ekonomi dan ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
12. Kepada saudara dan seluruh keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan do,a restu serta dukungan selama penyusunan skripsi ini.
13. Kepada seluruh teman-teman penulis mulai dari kelas awal semester, kelas konsentrasi serta teman-teman KKN Bandur Picak dan teman-teman seperjuangan yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14. Kepada rekan-rekan my tim yang senantiasa meluangkan waktu serta banyak memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan inspirasi dan manfaat bagi pembaca untuk kedepannya. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan rekan-rekan semua.

Pekanbaru, 28 Mei 2024

Peneliti,

AULA MONAYA
NIM.12070123953



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

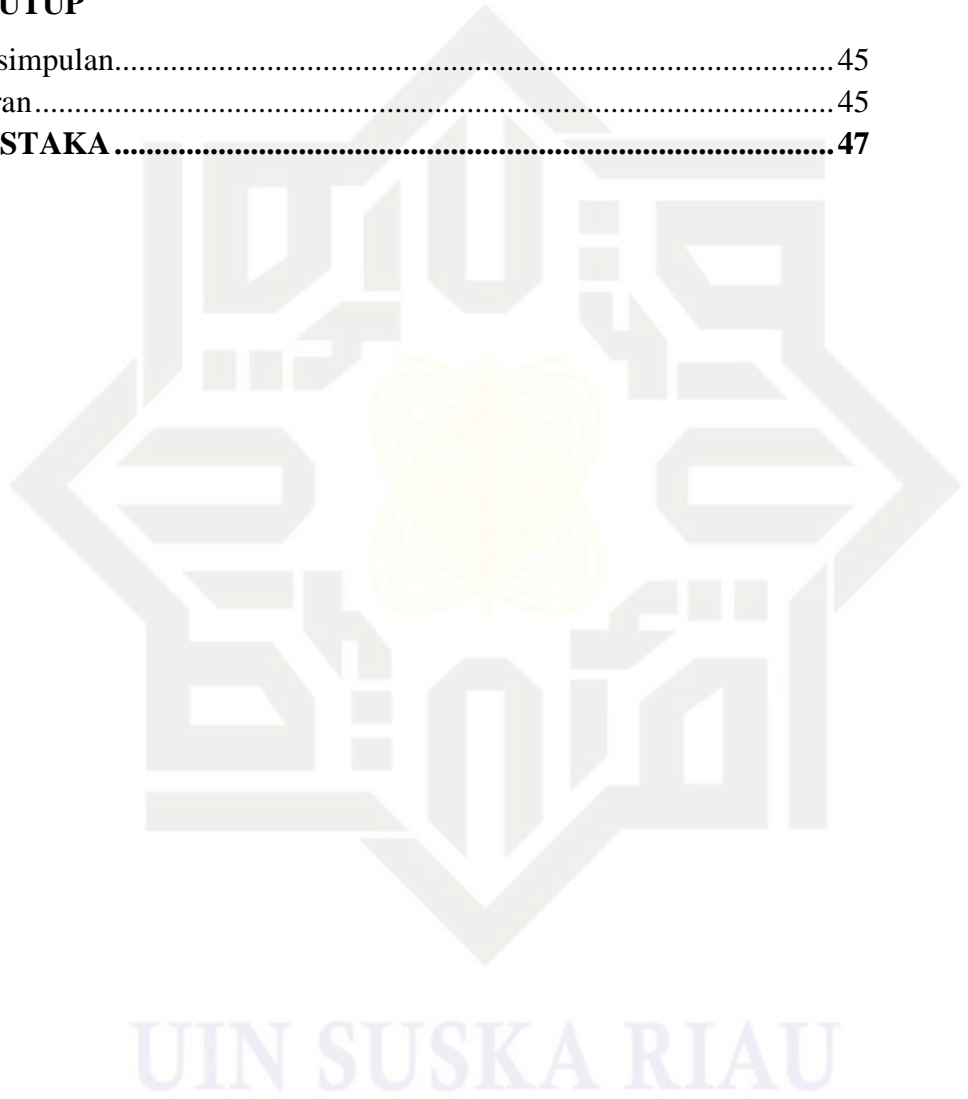
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Sistematika Penulisan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Landasan Teori.....	8
2.2 Literasi Keuangan dalam Perspektif Islam.....	14
2.3 Penelitian Terdahulu	15
2.4 Kerangka Pemikiran.....	18
2.5 Definisi Operasional.....	19
2.6 Hipotesis.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Lokasi Penelitian	20
3.2 Jenis dan Sumber Data	20
3.3 Populasi dan sampel	21
3.4 Teknik Pengumpulan Data	23
3.5 Teknik Analisis Data.....	23
3.6 Uji Beda.....	25
3.7 Uji Hipotesis.....	26
BAB IV GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN	
4.1 UIN sultan Syarif Kasim Riau	27
4.2 Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial.....	29
4.3 Fakultas Dakwah dan Komunikasi.....	30
4.4 Fakultas Psikologi	31
4.5 Fakultas Ushuluddin.....	32
4.6 Fakultas Pertanian dan Peternakan.....	34
4.7 Fakultas Syariah dan Hukum	35
4.8 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.9 Fakultas Sains dan Teknologi	37
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	
5.1 Karakteristik Responden	38
5.2 Hasil Analisis Data	38
5.3 Analisis Tingkat Literasi Keuangan	39
5.4 Hasil Penelitian	42
BAB VI PENUTUP	
6.1 Kesimpulan.....	45
6.2 Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Prariset	4
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	15
Tabel 2.2 Definisi Operasional	19
Tabel 5.1 Responden Berdasarkan Asal Fakultas	39
Tabel 5.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	39
Tabel 5.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	40
Tabel 5.4 Literasi Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi	41
Tabel 5.5 Analisis Literasi Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi	41
Tabel 5.6 Literasi Keuangan Mahasiswa Non Fakultas Ekonomi	42
Tabel 5.7 Analisis Literasi Keuangan Mahasiswa Non Fakultas Ekonomi	42
Tabel 5.8 Uji Beda Mann Whitney	43
Tabel 5.9 Hasil Penelitian	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....	18
Gambar 4.1 Struktur Organisasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.....	29



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kemajuan dunia teknologi meningkat sangat pesat, salah satu contohnya pada kegiatan jual beli seperti sistem pembelian online. Perkembangan ini membuat sebagian besar masyarakat memiliki perilaku konsumtif yang tinggi, mereka cenderung impulsif untuk mementingkan keinginan daripada kebutuhan.

Pengelolaan keuangan bisa dinilai dari tingkat literasi keuangan seorang individu. Chen dan Volpe mengemukakan 3 jenis tingkatan literasi keuangan yaitu $< 60\%$ artinya tingkat literasinya rendah, $60\% - 79\%$ artinya tingkat literasinya sedang, dan $\geq 80\%$ artinya tingkat literasinya tinggi.

Survey otoritas jasa keuangan ditahun 2022, memperlihatkan literasi keuangan penduduk Indonesia berada pada angka 49,68% yang menandakan masih tergolong rendah. Walaupun angka ini naik dibandingkan dengan tahun 2013, 2016 dan 2019 yang hanya 21,48%, 29,70% dan 38,03%.

Mahasiswa merupakan kelompok individu penting dalam masyarakat yang memiliki peran yang signifikan dalam pembangunan bangsa dan negara. Sebagai generasi muda yang penuh energi dan ide, mahasiswa dituntut untuk selalu siap menghadapi tantangan dan perubahan zaman, termasuk literasi keuangan.

Mahasiswa adalah elemen yang terpelajar dari masyarakat, mereka diminta sadar akan pentingnya literasi keuangan. Namun pada kenyataannya sebagian besar dari mereka justru mempunyai literasi keuangan yang rendah. Seorang individu harus mempunyai kemampuan yang baik seputar literasi keuangan untuk membuat dan mengambil keputusan keuangan yang bijak, mulai dari soal pilihan menabung, investasi, pinjaman, dan lain sebagainya.

Rendahnya literasi keuangan tersebut bukan cuma pada masyarakat biasa, namun juga pada kalangan mahasiswa. Mahasiswa yang merupakan kalangan berpendidikan tinggi yang diharapkan lebih melek tentang keuangan ternyata tidak sesuai dengan perkiraannya. Pada tahun 2022 terjadi kasus penipuan investasi pada ratusan mahasiswa Institut Pertanian Bogor (IPB) senilai Rp 650,19 juta yang sempat menjadi sorotan publik. Mereka tergiur mengikuti pinjaman

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

online karena melalui pihak ketiga dijanjikan imbal hasil yang cukup besar. kejadian ini menandakan jika mahasiswa yang diharapkan menjadi pelopor justru memiliki literasi keuangan yang buruk.

Rendahnya literasi keuangan mahasiswa merupakan dampak dari kurangnya pemahaman mahasiswa akan keuangan. Buktinya sebagian besar mahasiswa masih tidak mengetahui produk-produk keuangan sehingga berpengaruh pada sikap konsumtif yang tinggi, lebih mementingkan keinginan daripada kebutuhan dan tidak memiliki perencanaan dalam menggunakan keuangan sehingga berdampak terhadap pengelolaan keuangan yang buruk (Hakim, 2018).

Pulungan & Febriaty, (2018) menjelaskan jika perilaku mahasiswa dalam pengelolaan keuangannya dipengaruhi oleh tingkat literasi keuangan yang dimiliki. Mahasiswa dengan tingkat literasi keuangan yang rendah akan lebih konsumtif dan boros dalam penggunaan uang. Jenjang perguruan tinggi merupakan saat pertama kali bagi sebagian besar mahasiswa untuk mengatur keuangannya diluar pengawasan orang tua.

Program belajar pada lingkungan perguruan tinggi diharapkan dapat berkontribusi pada peningkatan literasi keuangan mahasiswa, yaitu dengan adanya edukasi tentang keuangan yang akan berkontribusi pada proses pembentukan literasi keuangan mahasiswa. Indeks literasi keuangan yang diterbitkan oleh OJK pada tahun 2016, tingkat literasi keuangan tertinggi dimiliki oleh perguruan tinggi yaitu sebesar 67,4%, diikuti oleh sekolah menengah dengan 38,2%, sekolah dasar 9,0% dan non sekolah 3,6%. Untuk itu jenjang pendidikan berperan sangat penting dalam meningkatkan literasi keuangan individu. Pentingnya pendidikan keuangan dikarenakan keputusan mahasiswa dalam mengatur keuangan memainkan peranan penting dalam situasi keuangan mereka selama kuliah atau bahkan mempengaruhi kehidupannya setelah lulus (Cude et al., 2006).

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau merupakan salah satu universitas yang terletak di kota Pekanbaru. Universitas ini mempunyai 8 fakultas, dan salah satunya adalah fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial yang berbidang studi Ekonomi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mahasiswa bidang studi ekonomi UIN SUSKA Riau dibekali oleh materi perkuliahan yang berhubungan dengan ekonomi (keuangan) yang diharapkan dapat menanamkan literasi keuangan terhadap mahasiswa. Karena salah satu indikator dalam mengukur literasi keuangan yaitu pengetahuan umum tentang keuangan (Chen & Volpe, 1998). Lusardi & Mitchell, (2013) menjelaskan jika literasi keuangan ialah pengetahuan individu dalam pengelolaan ilmu ekonomi yang didapat agar memungkinkan mereka untuk dapat membuat keputusan perencanaan dan akumulasi keuangan, pensiun dan hutang.

Selain itu, edukasi pasar modal juga sering dilakukan pada mahasiswa Fakultas Ekonomi UIN SUSKA Riau yang mengedukasikan bagaimana cara mengelola keuangan dengan berinvestasi di pasar modal. Kegiatan ini tentunya diharapkan turut menunjang literasi keuangan mahasiswa pada fakultas tersebut dalam hal investasi karena salah satu indikator literasi keuangan adalah investasi (Chen dan Volpe). Kesempatan - kesempatan tersebut tentunya diharapkan dapat menunjang tingkat literasi keuangan pada fakultas tersebut.

KSPM (Kelompok Studi Pasar Modal) adalah sebuah organisasi fakultas ekonomi dan ilmu sosial UIN SUSKA Riau yang berfokus pada pengembangan pengetahuan tentang pasar modal syariah di Indonesia. KSPM menggerakkan galeri investasi Bursa Efek Indonesia, ini merupakan perpanjangan tangan dari BEI serta menjalin kerja sama dengan BNI sekuritas. Fakultas ekonomi juga memiliki Galeri investasi FEIS yang sering mengadakan kegiatan investor club. Organisasi ini tentunya dapat menunjang literasi keuangan mahasiswa FEIS dalam hal investasi karena salah satu indikator literasi keuangan adalah investasi.

Fakultas non-Ekonomi UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang mana penulis memilih Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Hukum dan Syari'ah, Tarbiyah dan Keguruan, Sains dan Teknologi, Pertanian dan Peternakan, Psikologi, dan Ushuluddin yang dikategorikan pada non-ekonomi. Fakultas ini tidak bersentuhan langsung dengan aspek keuangan dalam hal pembelajarannya, sehingga diduga mempunyai literasi keuangan lebih rendah daripada mahasiswa pada fakultas ekonomi. Hasil riset Krishna et al. (2010) memperlihatkan jika asal jurusan mahasiswa berkontribusi paling besar pada literasi keuangan, mahasiswa berstudi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ekonomi mempunyai literasi keuangan yang lebih tinggi dibanding yang non ekonomi.

Berdasarkan riset oleh Kusumawardhani et al., (2020) memperlihatkan jika terdapat perbedaan literasi keuangan antara mahasiswa fakultas ekonomi dan non fakultas ekonomi pada Universitas Swasta di Yogyakarta, dan mahasiswa fakultas ekonomi memiliki tingkat literasi yang paling tinggi.

Menurut teori Chen & Volpe (1998), indikator untuk melihat tingkat literasi keuangan, dua diantaranya adalah pengetahuan umum tentang keuangan dan investasi yang dimana mahasiswa pada fakultas ekonomi dibekali dengan materi perkuliahan berhubungan dengan indikator tersebut dan seharusnya lebih melek terhadap literasi keuangan dibandingkan mahasiswa pada fakultas Non-ekonomi.

Setelah melakukan prariset kepada 30 orang mahasiswa pada Fakultas Ekonomi dan Non- Ekonomi dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan terkait 4 indikator dari literasi keuangan yaitu Pengetahuan Umum Tentang Keuangan, Pinjaman dan Tabungan, Asuransi dan Investasi yang dikemukakan oleh Chen dan Volpe. Diperoleh hasil bahwa mahasiswa dari fakultas ekonomi 80% menjawab paham akan item terkait Pengetahuan Umum Tentang Keuangan, sementara mahasiswa pada non fakultas ekonomi hanya paham sebanyak 35% dari pertanyaan yang diajukan terkait indikator tersebut. Kemudian indikator Tabungan dan Pinjaman mahasiswa dari fakultas ekonomi memiliki nilai rata-rata 79% sementara mahasiswa dari non fakultas ekonomi hanya sebesar 51%.

Selanjutnya untuk indikator Asuransi, mahasiswa pada fakultas ekonomi memperoleh nilai rata rata 63%, sementara mahasiswa fakultas non-ekonomi sebesar 51%, dan untuk indikator yang terakhir yaitu investasi mahasiswa fakultas ekonomi memperoleh nilai rata-rata sebesar 72% sementara mahasiswa fakultas non-ekonomi hanya sebesar 12%.

Tabel 1.1 Hasil Prariset

Indikator	Fakultas Ekonomi	Non Fakultas ekonomi
Pengetahuan Umum Tentang keuangan	80 %	35%
Tabungan dan pinjaman	79 %	51 %
Asuransi	63 %	25 %
Investasi	72 %	12 %

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pemaparan dan hasil dari pra riset diatas, terlihat jika mahasiswa fakultas ekonomi lebih melek akan keuangan dibandingkan mahasiswa non-fakultas ekonomi. Dan berdasarkan pengamatan penulis belum ada sebelumnya yang meneliti permasalahan tersebut pada UIN Sultan Syarif Kasim Riau, untuk itu penulis tertarik untuk membuktikan lebih lanjut apakah terdapat perbedaan tingkat literasi keuangan diantara keduanya, penulis akan melakukan penelitian dengan judul **“Analisis Perbedaan Tingkat Literasi Keuangan Antara Mahasiswa Fakultas Ekonomi dengan Non-Fakultas Ekonomi UIN Sultan Syarif Kasim Riau”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berlandaskan dari pemaparan pada latar belakang masalah, rumusan masalah penelitian ini adalah:

1. Bagaimana tingkat literasi keuangan mahasiswa Fakultas Ekonomi?
2. Bagaimana tingkat literasi keuangan mahasiswa non-Fakultas Ekonomi?
3. Apakah terdapat perbedaan tingkat literasi keuangan antara mahasiswa Fakultas Ekonomi dengan non- Fakultas Ekonomi UIN Sultan Syarif Kasim Riau?

1.3 Batasan Masalah

Penulis membuat batasan bahwa hanya akan mengukur tingkat literasi keuangan dan perbedaan tingkat literasi keuangan hanya berdasarkan indikator penelitian yang digunakan pada penelitian ini, pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan untuk kategori fakultas non-ekonomi penulis akan mengambil responden pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Hukum dan Syari’ah, Tarbiyah dan Keguruan, Sains dan Teknologi, Pertanian dan Peternakan, Psikologi, dan Ushuluddin yang dikategorikan kedalam mahasiswa non fakultas ekonomi.

1.4 Tujuan Penelitian

Mengacu pada uraian dari rumusan masalah, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Untuk mengetahui tingkat literasi keuangan mahasiswa Fakultas Ekonomi
2. Untuk mengetahui tingkat literasi keuangan mahasiswa non- Fakultas Ekonomi
3. Untuk Mengetahui perbedaan tingkat literasi keuangan antara mahasiswa Fakultas Ekonomi dengan non-Fakultas Ekonomi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

1.5 Manfaat Penelitian

a. Untuk Penulis

Studi ini dijadikan wadah dalam mengaplikasikan ilmu serta teori yang selama ini telah dipelajari serta bisa menambah pemahaman terutama dalam hal keuangan.

b. Bagi Pihak Universitas

Diharapkan penelitian ini bisa dijadikan sebagai rujukan serta gagasan bagi pimpinan universitas dalam menetapkan kebijakan serta kegiatan perkuliahan, seminar, pelatihan dan praktikum yang merata di lingkungan perguruan tinggi.

c. Bagi Mahasiswa

Diharapkan penelitian ini bisa bermanfaat untuk mahasiswa terkait pentingnya literasi keuangan serta dapat memperluas pengetahuan, serta mengimplementasikannya dalam pengelolaan keuangan.

d. Bagi Pihak Lain

Harapannya penelitian ini bisa menambah wawasan dan rujukan terutama tentang literasi keuangan untuk penelitian selanjutnya serta dapat mengembangkan kemampuan tentang literasi keuangan agar bermanfaat untuk kontribusi kepada pihak-pihak terkait.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.6 Sistematika Penulisan

BAB I : PENDAHULUAN

Bagian ini menyajikan seputar uraian masalah yang menjadi landasan penelitian, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian serta sistematika penulisan.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

Bagian ini memaparkan seputar pembahasan teori sebagai acuan pemecahan permasalahan yang diteliti, studi terdahulu, kerangka pemikiran dan hipotesis.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Bagian ini memuat penjelasan seputar lokasi penelitian, jenis dan sumber data, cara pengumpulan data, populasi dan sampel, serta teknik analisis data.

BAB IV : GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

Bagian ini berisi seputar sejarah pendek dan struktur organisasi objek penelitian..

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bagian ini menyajikan hasil temuan penelitian dan pembahasan dari temuan tersebut.

BAB VI : PENUTUP

Bagian ini memaparkan seputar kesimpulan, yaitu ringkasan dari temuan yang didapatkan, serta masukan yang relevan bagi peneliti selanjutnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Landasan Teori

Theory of Planned Behavior (TPB) adalah *grand theory* penelitian ini, yang dikemukakan oleh Ajzen(1991) yaitu menjelaskan jika sikap dan keyakinan seorang individu berpengaruh terhadap perilakunya dalam menerima maupun menolak sesuatu keputusan. TPB ini sangat sesuai digunakan dalam mendeskripsikan tingkat literasi keuangan. Hal ini dikarenakan, seseorang saat menerima atau menolak suatu perilaku bisa dipengaruhi oleh sikap dan kepercayaannya terhadap sesuatu.

Hubungan teori ini dengan literasi keuangan adalah seseorang tertarik untuk meningkatkan literasi keuangannya karena dapat membuat pengelolaan keuangannya menjadi lebih baik, jadi individu tersebut yakin bila literasi keuangannya tinggi maka dia akan terhindar dari permasalahan keuangan. Inti dari teori ini adalah semua tindakan atau perilaku itu diawali dari niat.

2.1.1 Literasi Keuangan

Chen & Volpe (1998) mengartikan literasi keuangan sebagai kapasitas seseorang individu dalam mengatur keuangan pribadinya. Krishna et al., (2010) menjelaskan terjadinya kesulitan perekonomian tidak selalu karena kurangnya penghasilan tetapi bisa juga dampak tidak teliti saat mengelola keuangan yang menyebabkan seseorang tidak mampu membuat keputusan keuangan yang baik. Masalah ini dapat membuat seorang individu stress sehingga tidak dapat menetapkan arah dan target hidup, kurang percaya diri, dan jika pada dalam rumah tangga bisa berdampak pada perceraian.

Otoritas jasa keuangan menjelaskan literasi keuangan sebagai rangkaian mekanisme peningkatan pengetahuan, kepercayaan agar konsumen atau masyarakat luas lebih terampil dalam mengelola keuangannya.

Remund (2010) menjelaskan jika literasi keuangan terbagi dalam 5 kategori, yaitu: (1) *Financial Knowledge* (2) keterampilan dalam mengkomunikasikannya, (3) perilaku dalam mengatur *personal finance*, (4) serta terampil untuk mengambil keputusan keuangan, (5) keyakinan dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perencanaan kebutuhan keuangan pada masa yang akan datang. Menurut Mendari & Kewal (2013) mendefinisikan jika literasi keuangan merujuk pada suatu kebutuhan dasar yang harus dimiliki setiap individu supaya terlepas dari permasalahan perekonomian.

Literasi keuangan berkaitan dengan pengelolaan keuangan pribadi, seseorang dengan pemahaman literasi keuangan yang baik maka pengelolaan keuangannya pun akan semakin baik, dan semakin hati-hati dalam mengambil keputusan keuangan (Laily, 2016).

Organisation for Economic Cooperation and Development (2016) menerangkan jika inti dari literasi keuangan adalah pengetahuan juga pemahaman mencakup konsep dan resiko keuangan, yang meliputi motivasi, keterampilan dan kepercayaan diri untuk menerapkannya dalam pembuatan kebijakan keuangan yang bijaksana sehingga meningkatnya kesejahteraan finansial baik seorang individu ataupun masyarakat, kemudian mampu berkontribusi dibidang ekonomi.

Nurhayati & Wiharno (2020) menggambarkan literasi keuangan sebagai kemampuan untuk mengendalikan pengeluaran keuangan, tidak khawatir ketika berbicara mengenai perekonomian, serta membuat perencanaan perekonomian untuk masa yang akan datang yang berdampak pada keputusan keuangan sehari-hari.

Dari pemaparan beberapa definisi diatas dapat disimpulkan jika literasi keuangan meliputi kemampuan seseorang dalam mengelola keuangan dengan mengandalkan pengetahuan seputar konsep keuangan serta keterampilan dalam mengambil keputusan dalam keuangan supaya terhindari dari permasalahan keuangan. Seorang individu harus mampu menyeimbangkan keuangannya antara pemasukan, pengeluaran serta simpanan untuk mencapai kesejahteraan keuangan pada masa sekarang dan masa depan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.1.2 Indikator Literasi Keuangan

Chen dan Volpe menjelaskan literasi keuangan merupakan pengetahuan seputar mengatur finansial supaya pada masa yang akan datang mempunyai hidup yang lebih sejahtera. Literasi keuangan mempunyai 4 dimensi, yaitu :

- a) Pengetahuan Keuangan Secara Umum, yang mencakup pemahaman terkait pengetahuan dasar mengenai *personal finance*.
- b) Tabungan dan Pinjaman, yang mencakup pemahaman tentang tabungan maupun pinjaman contohnya pemakaian *credit card*.
- c) Asuransi, hal ini mencakup pemahaman seputar asuransi beserta contoh produknya, seperti asuransi jiwa dan kendaraan bermotor.
- d) Investasi, yang mencakup pemahaman akan suku bunga pasar, reksadana ataupun *investment risk*. (Chen & Volpe, 1998).

Chen dan Volpe menjelaskan indikator untuk mengukur literasi keuangan diantaranya:

- a) Pengetahuan Umum Tentang Keuangan
- b) Asuransi
- c) Investasi

Mendell & Klein mengatakan literasi keuangan dapat diukur menggunakan empat indikator, yaitu : a) Penghasilan, b) Pengelolaan keuangan, c) Pembelanjaan dan kredit, d) Tabungan dan investasi.

Secara garis besar indikator literasi keuangan mencakup empat aspek yang dikemukakan oleh Chen & Volpe, dan teori ini relevan dengan tujuan penelitian ini. Jadi, indikator yang dipakai pada penelitian ini, antara lain :

a. Pengetahuan Umum tentang Keuangan

Pengetahuan keuangan secara umum merupakan pemahaman seputar personal financial, khususnya cara mengelola penghasilan dan pengeluaran, dan juga pemahaman mengenai konsep dasar keuangan. Konsep dasar tersebut antara lain : pengetahuan likuiditas suatu aset, dampak inflasi, *opportunity cost*, *Time value of money*, aset yang likuid dan lain sebagainya (Wagland & Taylor, 2009).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Tabungan dan Pinjaman

Tabungan merupakan total dari kelebihan uang yang mana sengaja mengonsumsi kurang dari penghasilan yang didapat. Menurut Kapoor et al, (2001) dalam Warsono (2010) beberapa faktor yang perlu dipertimbangkan dalam memilih tabungan yaitu::

1. Persentase kenaikan tabungan
2. Inflasi
3. Pertimbangan Perpajakan
4. Likuiditas (kemudahan menarik dana jangka pendek tanpa kerugian atau tanpa biaya)
5. Keamanan (terkait proteksi terhadap kehilangan uang jika terjadi *financial distress* pada bank)
6. Pembatasan dan Biaya (keterlambatan pembayaran bunga dan pembebanan biaya untuk suatu transaksi tertentu pada saat penarikan deposito).

Pinjaman adalah faktor penting dalam perekonomian, baik secara individu maupun kolektif. Tidak jarang seseorang individu meminjam uang ke bank atau lembaga lainnya untuk memenuhi kebutuhan konsumsi maupun investasinya. Pengetahuan yang memadai tentang hal-hal yang berdampak pada kelayakan kredit, permasalahan kredit, sifat kredit konsumen, suku bunga pinjaman, durasi pinjaman, sumber hutang atau kredit, dan lain-lain sangat penting untuk penggunaan pinjaman yang efektif dan bijaksana.

c. Asuransi

Dalam setiap aktivitas individu, khususnya aktivitas terkait keuangan, sesuatu yang tidak bisa dielakkan adalah risiko. Salah satu hal yang dapat mengurangi risiko itu adalah asuransi. Asuransi bermanfaat bagi kehidupan individu dengan mengurangi jumlah aset yang harus dikeluarkan untuk menutupi kerugian yang disebabkan oleh berbagai risiko yang timbul.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Asuransi adalah suatu mekanisme untuk melindungi pihak tertanggung apabila menghadapi resiko dikemudian hari, dimana pihak yang penerima akan membayar premi asuransi untuk menerima ganti rugi dari pihak pemberi (Rianto, 2012).

Asuransi adalah salah satu cara untuk melindungi resiko akibat sesuatu yang tak terduga, lalu setelahnya barulah akumulasi.

d. Investasi

Garman & Fogue (2008) mengartikan investasi sebagai menabung ataupun meletakkan uang untuk mendapatkan uang lebih banyak. Umumnya seseorang berinvestasi dengan menaruh uangnya pada sekuritas seperti saham, obligasi, reksadana, ataupun membeli perumahan. Ada 5 faktor yang berpengaruh terhadap pemilihan investasi diantaranya :

1. Keamanan dan resiko (resiko kerugian paling rendah)
2. Komponen faktor resiko (semua faktor risiko penting karena informasi investasi akan berubah dari waktu ke waktu)
3. *Income* investasi (kas dan kepastian pendapatan)
4. Realisasi investasi (pertumbuhan nilai, misalnya saham)
5. Likuiditas (tinggi atau rendah).

2.1.3 Klasifikasi Literasi Keuangan

Chen & Volpe (1998) mengategorikan literasi keuangan dalam 3 kategori, antara lain :

1. < 60% menunjukkan literasi keuangan dalam kategori rendah
2. 60%-79% menunjukkan literasi keuangan dalam kategori sedang
3. \geq 80% menunjukkan literasi keuangan dalam kategori tinggi

Sedangkan kategori literasi keuangan menurut OJK adalah :

1. *Well literate*, yang didefinisikan seorang individu berpengetahuan dan percaya khususnya mengenai karakteristik, manfaat, resiko, hak dan kewajiban pada lembaga maupun produk jasa keuangan, dan terampil dalam menggunakannya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. *Sufficient literate*, yang didefinisikan seorang individu berpengetahuan dan berkeyakinan yang memadai terutama karakteristik, manfaat, risiko, hak dan kewajiban pada lembaga maupun produk jasa keuangan, namun tidak terampil dalam menggunakannya.
3. *Less literate*, yang berarti mereka cuma sekedar paham akan lembaga dan produk jasa keuangan.
4. *No literate*, yang berarti seorang individu tidak paham dan percaya serta tidak mampu ataupun terampil menggunakan produk dan jasa keuangan.

Tingkatan literasi keuangan penelitian ini diukur menggunakan kategori yang dikemukakan oleh Chen & Volpe dengan membagi kedalam tiga kategori yaitu :

- 1) <60%, Rendah
- 2) 60%-79%, Sedang
- 3) ≥80%, Tinggi

2.1.4 Tujuan Literasi Keuangan

Otoritas jasa keuangan menyatakan literasi keuangan dapat berdampak pada sikap dan perilaku seseorang untuk meningkatkan standar manajemen keuangan dan pengambilan keputusan untuk mencapai kesejahteraan.

Tujuan literasi keuangan berdasarkan OJK antara lain:

1. Meningkatkan kualitas keputusan *personal finance* seorang individu
2. Revolusi perilaku dan sikap seseorang dalam mengatur keuangan hingga bisa mengidentifikasi dan menggunakan lembaga dan produk jasa keuangan sesuai yang dibutuhkan dengan tujuan untuk mencapai kesejahteraan.

2.1.5 Manfaat Literasi Keuangan

OJK menerangkan bahwa terdapat beberapa manfaat *financial literacy* yaitu :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Bisa menentukan dan menjadi pengguna produk dan jasa keuangan sesuai yang dibutuhkan
- 2) Berkemampuan untuk merencanakan keuangan secara lebih baik
- 3) Sanggup bertanggung jawab terhadap keputusan keuangan yang dibuat
- 4) Terhindarkan dari investasi tidak jelas.

Masyarakat dan lembaga keuangan saling bergantung, dengan meningkatnya literasi keuangan masyarakat, maka meningkat pula pengguna produk dan layanan keuangan.

2.2 Literasi Keuangan dalam Perspektif Islam

Konsep dasar keuangan sudah diatur dalam Islam, termasuk perihal keuangan yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari. Terdapat banyak firman Allah dalam Alqur'an yang menjelaskan tentang hal yang diperbolehkan dan tidak diperbolehkan. Seperti dalam surah Al-baqarah ayat 188 dibawah ini:

وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبُطْلِ وَتُدْءُوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا
مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ

“Dan janganlah kamu makan harta di antara kamu dengan jalan yang batil dan (janganlah) kamu menyuap dengan harta itu kepada para hakim, dengan maksud agar kamu dapat memakan sebagian harta orang lain itu dengan jalan dosa, padahal kamu mengetahui (Q.S Al-baqarah :188)”.

Literasi keuangan dalam konteks syariah bertujuan agar umat muslim dapat mengelola keuangannya dengan baik sesuai dengan ajaran-ajaran syariah (hukum Islam), karena dikhawatirkan ketika seorang muslim sedang mengalami masalah seputar keuangan, ia akan melupakan agamanya sebagaimana Hadis Nabi yang memperingatkan hal ini. *“Kefakiran akan mendekatkan diri kepada kefakiran”*.

Dengan literasi keuangan syariah yang baik, harapannya mampu mendorong seorang Muslim mengalokasikan sumber daya keuangannya sesuai dengan



Hak
1. D
2. Diar
b. Peng
a. Diar
1. D
2. Diar
b. Peng
a. Diar

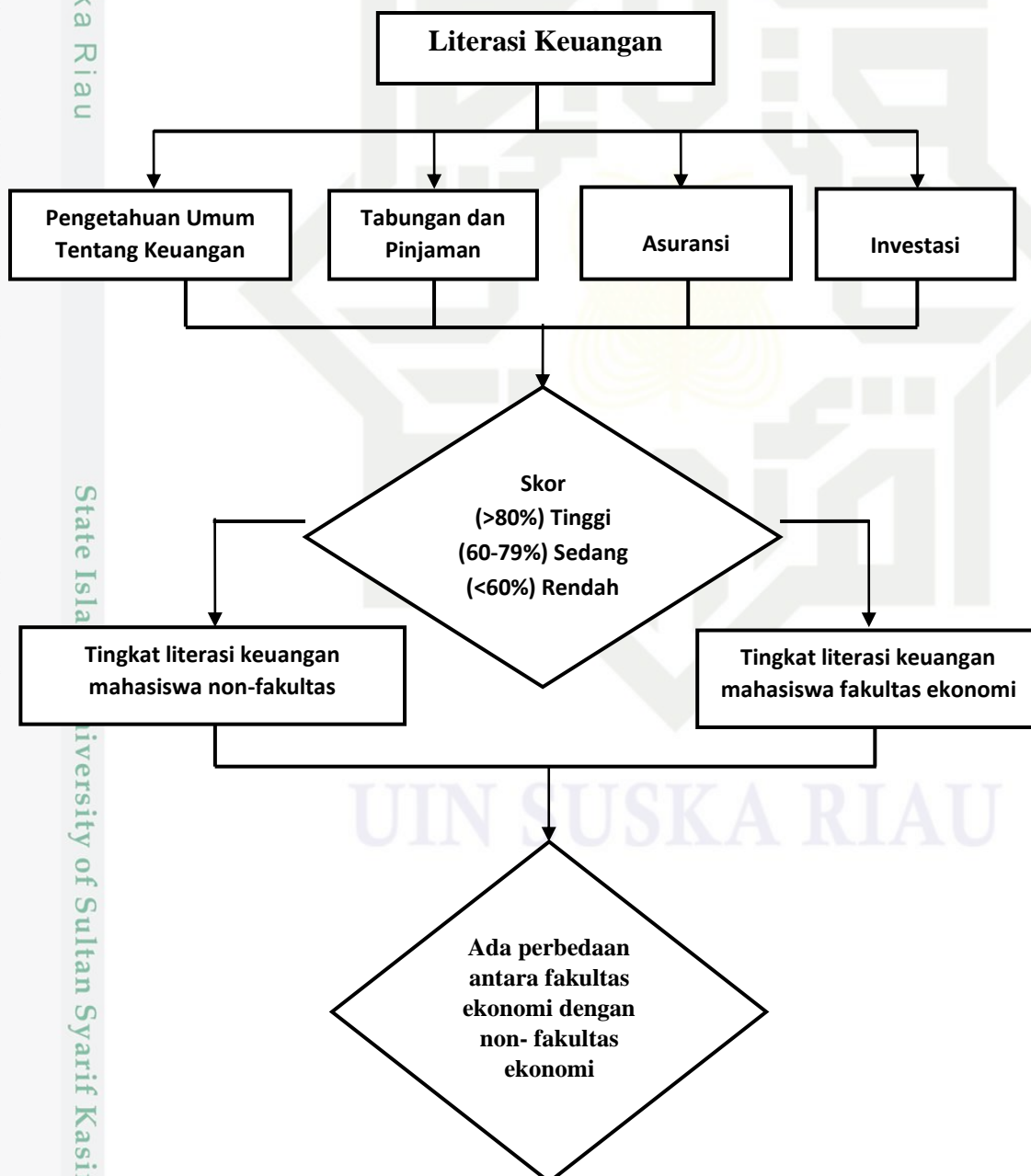
2	Mei Kristianti Harefa, Maria Widyastuti/ <i>Perbedaan Literasi Keuangan Dengan Uji Kruskal Wallis Pada Mahasiswa Ekonomi/2023</i>	PERFORMAN CE : Jurnal Bisnis dan Akuntansi	Literasi Keuangan	Uji beda Kruskal Wallis.	Studi ini membuktikan adanya perbedaan yang signifikan antara mahasiswa ekonomi dalam memahami literasi keuangan.	Lokasi dan Uji Beda yang digunakan
3	Lydia Octaviani, Kazia Laturette/ <i>Perbedaan Pemahaman Keuangan Terhadap Mahasiswa Akuntansi dan Mahasiswa Manajemen/2019</i>	Jurnal Akuntansi Bisnis dan Ekonomi	Literasi Keuangan	<i>Independent sample t-test</i>	Studi ini membuktikan adanya perbedaan pemahaman literasi keuangan pada mahasiswa akuntansi dan manajemen	Lokasi penelitian dan Uji Beda yang digunakan, dan peneliti menggunakan dua kelompok mahasiswa dengan latar belakang fakultas yang berbeda
4	Ascaryan Rafinda, Timea Gal/ <i>Financial Literacy of Economics and Non-economic students/2019</i>	SHS Web of Conferences	<i>Financial Literacy</i>	Uji Beda T	Studi ini membuktikan jika tidak terdapat perbedaan tingkat literasi keuangan antara mahasiswa ekonomi dan non ekonomi.	Lokasi dan uji beda yang digunakan
5	Hamzah Robbani, Anisa sumarni/ <i>Analysis of Financial Literacy level of students in economics education and Non-Economic Study Programs/2022</i>	Education Journal Intelektium	Literasi Keuangan	Paired sample T-test	Studi ini menyatakan bahwa literasi keuangan berada di tingkat sedang serta terdapat perbedaan antara mahasiswa ekonomi dan Non-ekonomi.	Lokasi dan Uji Beda yang digunakan
6	ana Umma, Teuku Afrizal/ <i>Analisis Tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa Diploma dan Sarjana serta Perbedaannya Berdasarkan Faktor Demografi/2021</i>	Journal Of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)	Literasi Keuangan	<i>Independent sampel t-test</i>	Studi ini menyatakan masih rendahnya literasi keuangan mahasiswa. Serta tidak ada perbedaan tingkat literasi keuangan antara mahasiswa diploma dan sarjana.	Lokasi dan Uji Beda yang digunakan
7	Siti Aliah Supriadi, Astrie Krisnawati/ <i>Analisis Perbedaan Tingkat Literasi Keuangan</i>	Jurnal Mitra Manajemen	Literasi Keuangan dan Perilaku	Uji Beda Mann Whitney	Hasil studi menyatakan adanya perbedaan tingkat literasi keuangan mahasiswa dengan basis ekonomi dan non ekonomi. Mahasiswa ekonomi	Lokasi dan indikator penelitian

2.4 Kerangka Pemikiran

Penelitian ini menganalisis tingkat literasi keuangan mahasiswa Fakultas ekonomi serta mahasiswa Non Fakultas Ekonomi UIN Sultan Syarif Kasim Riau, berdasarkan indikator dan kategori yang di kemukakan oleh Chen & Volpe.

Kerangka pikiran digunakan sebagai pedoman dalam melakukan penelitian supaya terfokus dan sampai pada tujuan yang diharapkan. Kerangka sistematis pada penelitian ini digambarkan sebagai berikut :

Gambar 2.1 Kerangka pemikiran



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.5 Definisi Operasional

Tabel 2.2 Definisi Operasional

Variabel	Defenisi	Indikator	Sumber
Literasi keuangan	Literasi keuangan ialah kemampuan personal seseorang dalam mengelola keuangan pribadinya agar pada masa depan memiliki kehidupan yang lebih sejahtera	a. Pengetahuan umum tentang keuangan b. Tabungan dan Pinjaman c. Asuransi d. Investasi	(<i>An analysis of Personal Financial Literacy Among College Students</i> , Chen & Volpe, 1998)

2.6 Hipotesis

Menurut Sunyoto (2011) Hipotesis merupakan dugaan atau perkiraan yang belum terbukti kebenarannya. Hasil studi Kusumawardhani et al., (2020) menyatakan adanya perbedaan tingkat literasi keuangan antara mahasiswa Fakultas ekonomi dan non fakultas ekonomi. Penelitian oleh Egesta et al., (2021) juga menunjukkan jika terdapat perbedaan tingkat literasi keuangan antara mahasiswa fakultas ekonomi dan fakultas sains dan teknologi. Jadi hipotesis pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

H1 : Diduga terdapat perbedaan tingkat literasi keuangan antara mahasiswa Fakultas ekonomi dengan Non Fakultas Ekonomi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Lokasi Penelitian

Penelitian ini berlokasi pada Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang berlokasi di Jl. HR. Soebrantas No.KM15, RW15, Simpang Baru, Kota Pekanbaru, Provinsi Riau, Kode pos 28293.

3.2 Jenis dan Sumber Data

3.2.1 Jenis Data

Data penelitian ini adalah data kuantitatif. Data kuantitatif ialah suatu metode penelitian yang menggunakan statistik sebagai alat uji perhitungannya untuk mengukur dan menarik kesimpulan sehubungan dengan masalah yang diteliti yang berdasarkan pada data konkret yang berupa angka-angka, (Sugiyono, 2018).

Data penelitian ini diteliti menggunakan analisis *statistic descriptive*. *Statistic descriptive* adalah statistik yang mendeskripsikan dan menjelaskan data yang lebih jelas serta mudah dipahami. Teknik ini diperuntukkan melihat tingkat literasi keuangan mahasiswa fakultas ekonomi dan non-fakultas ekonomi yang ditinjau dari nilai rata-rata jawaban kuisioner.

3.2.2 Sumber Data

a. Data Primer

Sugiyono (2018) menyatakan jika data primer ialah data yang langsung membagikan informasi pada pengumpul data. Peneliti akan mengumpulkan data dengan menyebarkan kuisioner kepada objek penelitian ini yaitu mahasiswa, dan kemudian peneliti akan menganalisisnya.

b. Data Sekunder

Data sekunder ialah sumber informasi yang didapat melalui perantara (sumber yang sebelumnya sudah ada). Jumlah total mahasiswa aktif pada fakultas ekonomi, Dakwah dan Komunikasi,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hukum dan Syari'ah, Tarbiyah dan Keguruan, Sains dan Teknologi, Pertanian dan Peternakan, Psikologi, dan Ushuluddin yang didapat dari laman web Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti).

3.3 Populasi dan Sampel

3.3.1 Populasi

Sugiyono (2018) menggambarkan populasi sebagai kategori tertentu yang mempunyai sikap dan ciri-ciri tertentu sesuai kriteria yang ditentukan sebelumnya, dan menetapkan kesimpulannya setelahnya.

Populasi disini adalah Mahasiswa Aktif pada Fakultas Ekonomi dan untuk kategori Fakultas Non ekonomi terdiri dari mahasiswa aktif pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Hukum dan Syari'ah, Tarbiyah dan Keguruan, Sains dan Teknologi, Pertanian dan Peternakan, Psikologi, dan Ushuluddin, sehingga jumlah populasi pada penelitian ini adalah 30.922 orang. Data tersebut didapatkan dari lama web Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti).

3.3.2 Sampel

Sugiyono (2018) mendefinisikan sampel sebagai bagian denganciri-ciri yang sama dengan populasi. Dikarenakan terbatasnya waktu, biaya dan tenaga maka tidak praktis bagi peneliti untuk menyelidiki keseluruhan populasi dengan jumlah yang besar. Oleh karena itu, peneliti bisa menggunakan sampel dari populasi.

Penelitian ini menggunakan teknik *non-probability sampling*. Sugiyono (2018) mangartikan *non-probability sampling* sebagai cara pemilihan sampel yang tidak membuat setiap komponen (anggota) dari populasi berkesempatan sama untuk dijadikan sampel. Kemudian metode pengambilan sampel pada penelitian ini ialah dengan *Purposive Sampling*.

Sugiyono (2018) mengartikan *purposive sampling* sebagai metode yang mempertimbangkan kriteria tertentu dalam penentuan sampel. Adapun

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kriteria yang ditetapkan oleh peneliti untuk memperoleh sampel adalah sebagai berikut :

1. Mahasiswa aktif Fakultas Ekonomi dengan program studi ekonomi diantaranya Prodi S1 Manajemen, S1 Akuntansi, DIII Akuntansi.
2. Mahasiswa aktif Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Hukum dan Syari'ah, Tarbiyah dan Keguruan, Sains dan Teknologi, Pertanian dan Peternakan, Psikologi, dan Ushuluddin.

Jumlah sampel pada penelitian ini ditentukan dengan perhitungan rumus Isaac dan Michael, sebagai berikut :

$$s = \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2 (N-1) + \lambda^2 \cdot P \cdot Q}$$

Keterangan : s = jumlah sampel

λ^2 = Chi kuadrat yang harganya tergantung derajat kebebasan dan tingkat kesalahan. Untuk derajat kebebasan 1 dan kesalahan 10% harga Chi Kuadrat = 2,706.

N = jumlah populasi

P = Peluang benar (0,5)

Q = peluang salah (0,5)

d = Perbedaan antara rata-rata sampel dengan rata-rata populasi. Perbedaan bias 0,01;0,05 dan 0,5.

$$\begin{aligned} s &= \frac{2,706 \cdot 30.922 \cdot 0,5 \cdot 0,5}{(0,05)^2 \cdot (30.922-1) + 2,706 \cdot 0,5 \cdot 0,5} \\ &= \frac{20.918,733}{77,3025} \\ &= 268 \text{ sampel} \end{aligned}$$

Sehingga didapatkan jumlah sampel dari perhitungan diatas adalah 268 orang. Dari 268 orang ini kemudian dibagi untuk responden mahasiswa fakultas ekonomi dan non-fakultas ekonomi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini memanfaatkan kuisioner sebagai cara untuk mengumpulkan datanya. Sugiyono (2018) menyatakan kuisioner atau angket sebagai cara penghimpunan data dimana responden diberikan beberapa pertanyaan dan pernyataan untuk diselesaikannya. Menurut Siregar (2017) teknik penyebaran kuisioner dapat dilakukan dengan 2 cara, 1). Secara langsung diberikan kepada responden, 2). Melalui internet dengan mengirimkan *google document*.

3.5 Teknik Analisis Data

3.5.1 Uji Validitas

Noor (2012) mengatakan uji validitas dilakukan untuk memverifikasi jika alat ukur yang dipakai mampu mengukur apa yang hendak diukur. Untuk memastikan validitas instrumen penelitian dilakukanlah uji validitas. Jika pertanyaan atau pernyataan pada kuesioner dapat memberikan informasi yang hendak diukur, maka barulah kuesioner tersebut dianggap sah.

Dasar pengambilan Uji validitas Pearson menurut Ghazali (2005) adalah sebagai berikut :

1. Jika hasil r hitung $> r$ tabel sama dengan Valid
2. Jika hasil r hitung $< r$ tabel sama dengan Tidak Valid

Dan jika ditinjau dari nilai signifikansi maka :

1. Jika nilai $sig. < 0,05$ sama dengan Valid
2. Jika nilai $sig. > 0,05$ sama dengan Tidak Valid

3.5.2 Uji Reliabilitas

Menurut Syofian (2012) uji reliabilitas dilakukan untuk menilai tingkat konsistensi hasil pengukuran, ketika instrumen pengukuran yang sama digunakan lagi untuk mengevaluasi gejala yang sama pula. Karena tidak mungkin memproses lebih lanjut data yang tidak reliabel dikarenakan hal itu akan menciptakan sesuatu yang bias. Jika alat pengukur secara konsisten menghasilkan data yang konsisten juga pada pengukuran kedua kali atau lebih, maka itu dianggap reliabel. Dasar pengambilan keputusan yang dinyatakan oleh Ghazali (2018) adalah sebagai berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Jika nilai Cronbach Appha $\alpha > 0,70$ sama dengan reliabel
- b. Jika nilai Cronbach Appha $\alpha < 0,70$ sama dengan tidak reliabel.

3.5.3 Uji Asumsi Dasar

Prasyarat untuk melakukan Uji beda t sampel bebas, data harus berdistribusi normal dan homogen. Oleh karena itu, dilakukan uji asumsi dasar sebagai berikut :

a. Uji Normalitas

Uji normalitas dilaksanakan demi meninjau apakah variabel dalam suatu model regresi berdistribusi secara normal atau tidak. Jika analisis menggunakan metode parametrik, maka persyaratan normalitas harus terpenuhi yaitu data harus berdistribusi normal. Jika data tidak berdistribusi normal maka metode yang digunakan adalah statistik nonparametrik untuk penentuan uji hipotesisnya. Penelitian ini memakai uji *Kolmogorov-smirnov* dengan panduan pengambilan keputusan, yaitu:

- 1) Data dianggap terdistribusi normal ketika nilai *asymptotic significant (2-tailed)* $> 0,05$.
- 2) Data tidak terdistribusi normal ketika nilai *asymptotic significant (2-tailed)* $< 0,05$.

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas dilakukan demimelihat sama atau tidaknya beberapa kelompok dalam populasi. Uji kesamaan dua varian digunakan untuk meninjau homogen atau tidaknya suatu sebaran data, yaitu dengan membandingkan kedua variannya. Penelitian ini menggunakan uji *Levene (Levene test)* untuk memeriksa apakah kedua sampel tersebut homogen atau tidak. Dengan melihat nilai probabilitas signifikansi, yaitu:

- 1) jika probability signifikansi $< 0,05$, sama dengan tidak homogen.
- 2) Jika nilai probability signifikansi $> 0,05$, sama dengan homogen.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.6 Uji Beda

Uji perbedaan dua parameter rata-rata merupakan salah satu teknik analisis yang digunakan dalam penelitian komparatif yang bertujuan untuk mempelajari perbedaan rata-rata variabel kriterium dari dua kelompok atau yang diklasifikasikan menjadi dua kelompok.

Terdapat dua uji yang bisa digunakan untuk melakukan uji beda yaitu uji parametrik dan non parametrik. Yang dimana uji parametrik ini mensyaratkan datanya harus berdistribusi normal dan homogen sementara pada non parametrik tidak. Uji parametrik disini adalah uji t atau *independent sample t-test* sementara untuk uji nonparametriknya adalah ujiMann Whitney.

1. *Independent sample t test* (Uji beda t untuk sampel bebas)

Untuk menguji perbedaan parameter rata-rata variabel kriterium antara dua kelompok dapat digunakan statistik uji t, yang persyaratannya harus terpenuhi yaitu datanya harus normal dan homogen. Uji beda t sampel bebas dilakukan pada rata-rata dua kelompok yang bersifat bebas.

Kadir, (2016) menjelaskan yang dimaksud dengan sampel bebas (*independent*) disini adalah sampel yang keberadaannya tidak saling mempengaruhi, dimana literasi keuangan mahasiswa fakultas ekonomi tidak mempengaruhi literasi keuangan mahasiswa fakultas non-ekonomi begitupun sebaliknya.

Adapun lima asumsi persyaratan penggunaan uji *independent sample t test* menurut Santoso (2014) adalah :

- a) Kedua sampel tidak saling berpasangan atau *independent*.
- b) Data berupa data kuantitatif
- c) Data berdistribusi normal
- d) Data harus homogen (Santoso, 2014).

2. Uji Mann-Whitney

Jika prasyarat uji normal dan homogenitas tidak terpenuhi maka akan digunakan uji non parametrik yaitu uji beda Mann Whitney. Uji Mann Whitney (U) adalah uji non parametrik yang tergolong kuat sebagai pengganti uji t yang tidak memprasyaratkan data harus berdistribusi normal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ataupun homogen. Uji Mann Whitney digunakan untuk menguji perbedaan dua sampel bebas (*independent*) (Kadir, 2016).

Uji beda ini akan digunakan apabila uji independent t test tidak dapat dilakukan oleh karena asumsi normalitas dan homogenitas tidak terpenuhi.

3.7 Uji Hipotesis

Uji beda t digunakan untuk melihat apakah terdapat perbedaan tingkat literasi keuangan antara mahasiswa Fakultas Ekonomi dan non-Fakultas Ekonomi. Hipotesis penelitian dengan memanfaatkan uji beda t ini ditetapkan dengan keputusan *p value*, yaitu:

- a) Jika $p \text{ value} > 0,05$, maka H_0 diterima atau hipotesis ditolak. Tidak terdapat perbedaan tingkat literasi keuangan antara mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Non-Fakultas Ekonomi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- b) Jika $p \text{ value} < 0,05$, maka H_0 ditolak atau hipotesis diterima. Terdapat perbedaan tingkat literasi keuangan antara mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Non-Fakultas Ekonomi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Sementara untuk dasar pengambilan keputusan uji hipotesis pada uji non parametrik Mann Whitney jika prasyarat uji parametrik tidak terpenuhi adalah sebagai berikut :

- a) Jika nilai $\text{Asymp.Sig (2-tailed)} > 0,05$, maka H_0 diterima atau hipotesis ditolak. Tidak terdapat perbedaan tingkat literasi keuangan antara mahasiswa fakultas ekonomi dan non fakultas ekonomi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- b) Jika nilai $\text{Asymp.Sig (2-tailed)} < 0,05$, maka H_0 ditolak atau hipotesis diterima. Terdapat perbedaan tingkat literasi keuangan antara mahasiswa fakultas ekonomi dan non fakultas ekonomi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

4.1 UIN Sultan Syarif Kasim Riau

4.1.1 Sejarah Singkat

UIN Sultan Syarif Kasim Riau berdiri hasil dari pengembangan dan peningkatan situasi pendidikan dari IAIN Sulthan Syarif Qasim Pekanbaru, yang diresmikan berlandaskan Keputusan Presiden RI Nomor 2 Tahun 2005 tanggal 4 Januari 2005 tentang pergantian IAIN Sulthan Syarif Qasim Pekanbaru menjadi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dan dikukuhkan pada tanggal 9 Februari 2005 oleh Presiden RI pada masa itu yakni Bapak Dr. H. Susilo Bambang Yudhoyono, Menteri Agama RI membentuk Organisasi dan Tata kerja UIN Suska Riau berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 8 Tahun 2005 tanggal 4 April 2005.

IAIN Sulthan Syarif Qasim Pekanbaru berdiri pada tanggal 16 September 1970 berlandaskan pada Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 194 Tahun 1970. Dan diresmikan oleh oleh Menteri Agama Republik Indonesia K.H. Ahmad Dahlan pada tanggal 16 September 1970 dengan penandatanganan piagam dan dan rektor pertama yang dilantik adalah Prof. H. Ilyas Muhammad Ali.

IAIN Susqa pada awalnya terdiri dari beberapa Fakultas dari Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta yang dinegerikan, yaitu Fakultas Tarbiyah UIR di Pekanbaru, Fakultas Syariah UIR di Tembilahan, dan Fakultas Ushuluddin Mesjid Agung An-Nur Pekanbaru.

Atas persetujuan Pemerintahan Daerah, maka IAIN Pekanbaru diganti dengan nama Sulthan Syarif Qasim, yang merupakan nama Sulthan Kerajaan Siak Sri Indrapura ke-12, dan juga merupakan nama pejuang nasional asal Riau. Hal ini dilakukan untuk mengingat jasa-jasa dan pengabdian beliau terhadap negeri, khususnya pada bidang pendidikan.

Pada tahun akademik 2002/2003, IAIN susqa telah memiliki 8 fakultas, diantaranya: Fakultas Tarbiyah, Syari'ah, Ushuluddin, Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Sains dan Teknologi, Psikologi, Ekonomi, dan Peternakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan

- **Visi**

“Mewujudkan UIN Suska Riau sebagai perguruan tinggi Islam yang gemilang yang diakui di kawasan Asia yang mampu mengembangkan ilmu keislaman, sains dan teknologi secara inklusif pada tahun 2025”.

- **Misi**

1. Menyelenggarakan proses belajar mengajar yang berbasis pada integrasi ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan Islam untuk menciptakan tenaga kerja yang bertqwa, moderat, cerdas dan berkualitas akademik.
2. Menyelenggarakan penelitian yang inovatif dan efektif untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang terintegrasi Islam.
3. Memberikan pelayanan yang bermanfaat bagi masyarakat dan lingkungan berdasarkan integrasi ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni Islam.
4. Menerapkan tata kelola universitas yang baik dan beradaptasi dengan sistem dan teknologi.

- **Tujuan**

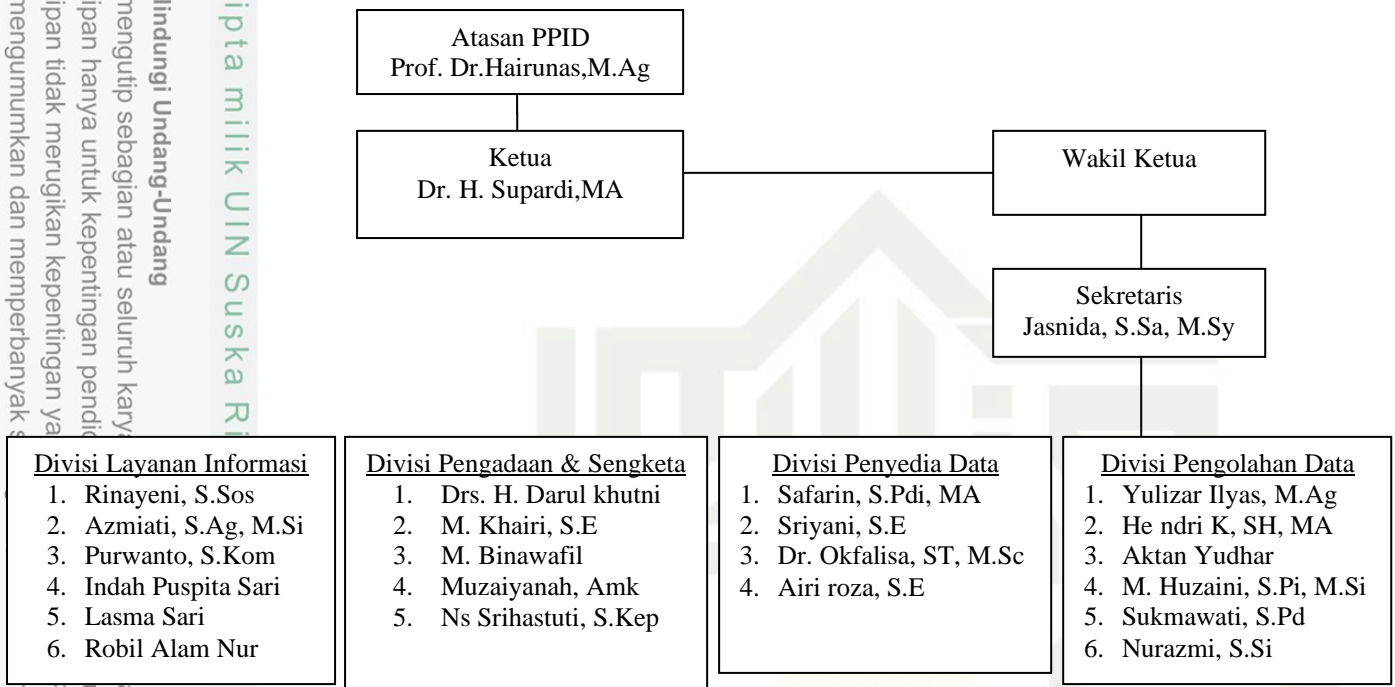
1. Melahirkan lulusan yang bertaqwa, moderat, cerdas, berkemampuan akademis dan berwawasan Islam.
2. Menciptakan penelitian yang inovatif, terpadu dan efektif untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Mewariskandedikasi dan pelayanan yang berguna bagi masyarakat dan lingkungan.
4. Menciptakan tata kelola yang adaptif terhadap sistem dan teknologi berdasarkan prinsip transparansi, akuntabilitas, tanggungjawab, independensi dan keadilan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya...
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan...
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang...
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak...

4.1.3 Struktur Organisasi

Gambar 4.1 Struktur Organisasi



4.2 Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

• Sejarah Singkat

Sejarah berdirinya Fkultas ekonomi dan ilmu sosial tidak terlepas dari perubahan IAIN menjadi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Seminar rekomendasi agar IAIN membuka Program studi umum kemudian melalui keputusan rapat senat IAIN Susqa pada tanggal 9 September 1998 dilaksanakan persiapan pembukaan jurusan secara bertahap. Dan pada tahun akademik 2002/2003 terjadi peningkatan program studi menjadi fakultas yang berdiri sendiri yang melahirkan Fakultas Sains dan Teknologi, Psikologi, Ekonomi dan Ilmu Sosial, dan yang terakhir Pertanian dan Peternakan.

Penerimaan Mahasiswa pada Fkultas ekonomi dan Ilmu Sosial telah dimulai sejak tahun akademik 1998/1999 ketika masih berbentuk jurusan manajemen dan manajemen perusahaan pada fakultas syariah. Kemudian pada tahun 2002/2003 ditingkatkan menjadi fakultas yang berdiri sendiri yaitu fakultas ekonomi dengan jurusan Manajemen, Akuntansi dan D3

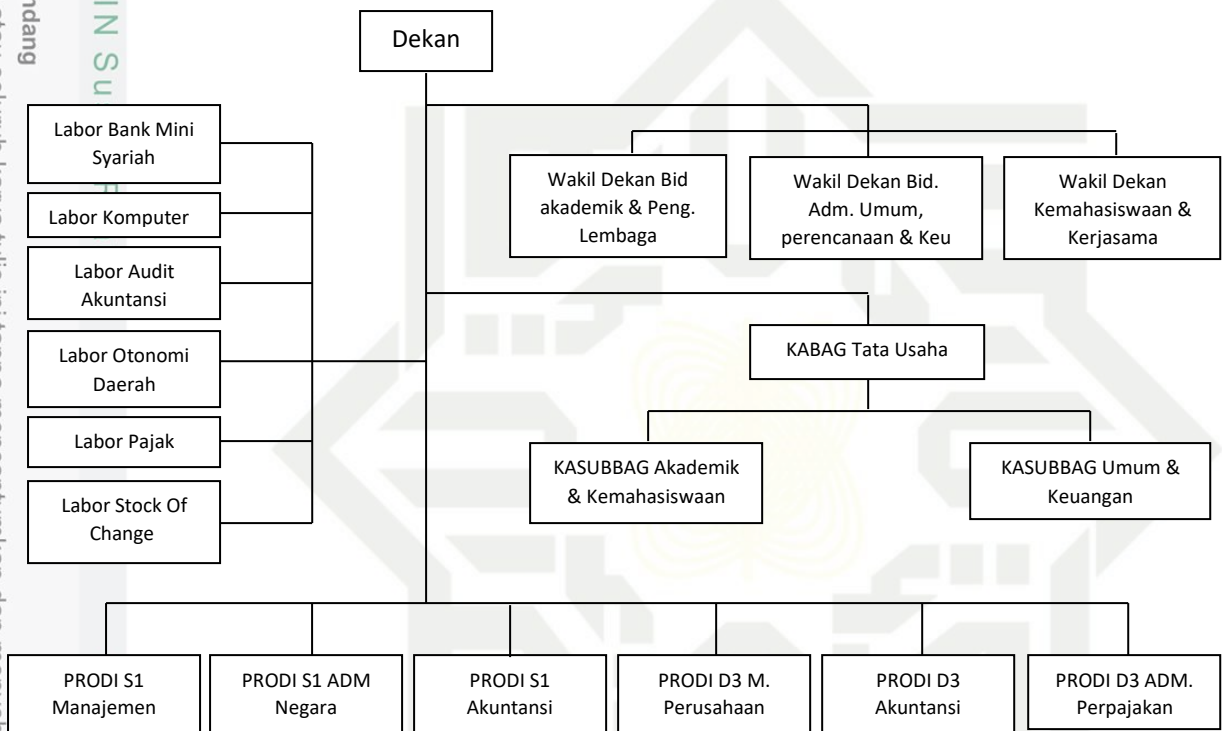
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Manajemen Perusahaan. Kemudian perubahan fakultas Ekonomi menjadi ekonomi dan ilmu Sosial dilandaskan oleh Peraturan Menteri Agama RI No. 56 tahun 2006.

Sejalan dengan kemajuan fakultas ekonomi dan ilmu sosial berdampak pada peningkatan jumlah mahasiswa yang masuk dari tahun ke tahun.

• **Struktur Organisasi**



4.3 Fakultas Dakwah dan Komunikasi

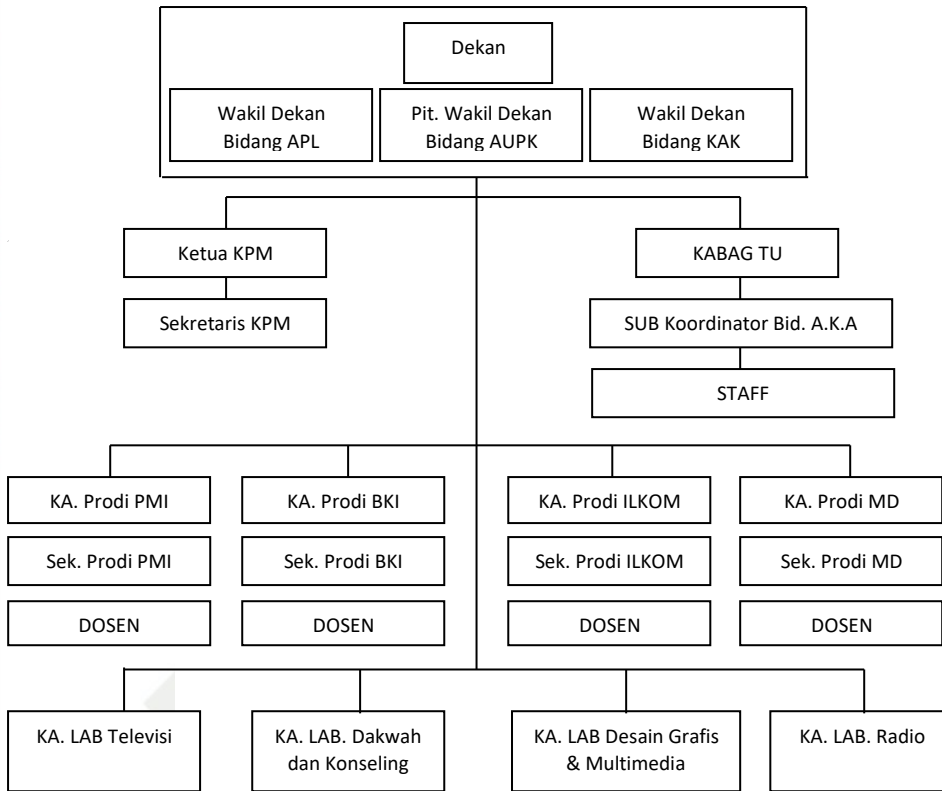
• **Sejarah Singkat**

Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN sultan Syarif Kasim Riau terbentuk pada tahun 1998, fakultas ini berdiri tidak lepas dari perubahan IAIN Susqa menjadi UIN. Fakultas ini bermula dari jurusan dakwah dari fakultas ushuluddin. Fakultas ini terdiri dari 3 program studi antara lain : Pengembangan Masyarakat Islam, Bimbingan dan Penyuluhan Islam dan Manajemen Dakwah. Pada ahun 1998/1999 bertambah dengan program studi baru yaitu Ilmu Komunikasi sehingga fakultas ini berubah nama menjadi Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

• **Struktur Organisasi**



4.4 Fakultas Psikologi

• **Sejarah Singkat**

Fakultas Psikologi adalah wujud nyata dalam pewujudan cita-cita peningkatan IAIN menjadi UIN. Gagasan mendirikan fakultas psikologi ialah agar merespon bermacam problematika yang dihadapi oleh individu maupun suatu kelompok sosial, sebagai dampak perubahan era globalisasi.

Upaya mendirikan Fakultas Psikologi dimulai sejak tahun 1998, yaitu saat IAIN Susqa bekerjasama dengan Fakultas Psikologi UI untuk mmebuka jurusan psikologi pada fakultas trabiyah. Hal tersebut merupakan cikal bakal berdirinya fakultas psikologi pada IAIN Susqa, dan pada tahun 2002 berdirilah fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

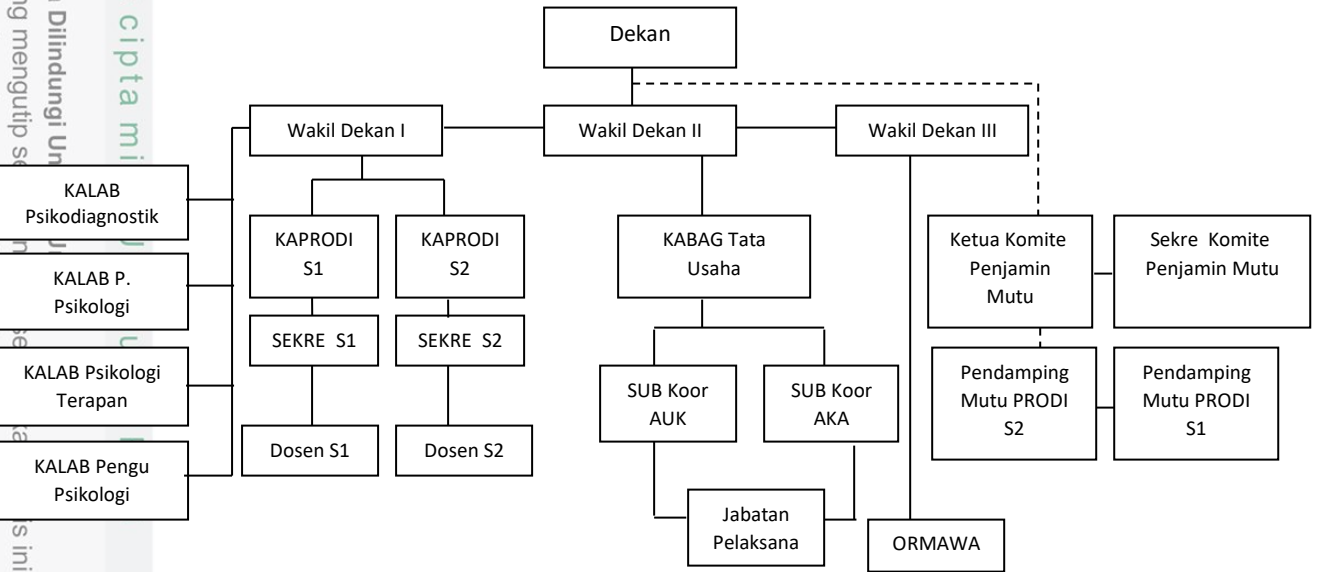
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

• **Struktur Organisasi**



4.5 Fakultas Ushuluddin

• **Sejarah Singkat**

UIN Sultan Syarif Kasim Riau berdiri sejak 9 September 1970 sebagai kelanjutan dari fakultas Ushuluddin Annur yang dinegerikan. Sekitar tahun 1982, ada 2 jurusan di Fakultas Ushuluddin antara lain : Jurusan Dakwah dan Akidah dan Filsafat, kemudian tanggal 6 juni 1991 dibuka jurusan Tafsir Hadis, dan Perbandingan Agama. Lalu tahun 1996 kembali dibuka jurusan pengembangan masyarakat islam dan bimbingan dan penyuluhan islam.

Penyelenggaraan dua jurusan terakhir ini sambil menunggu terbentuknya fakultas dakwah. Pada tahun 2000, fakultas Ushuluddin membuka jurusan Administrasi Negara yang kemudian menjadi bagian dari fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

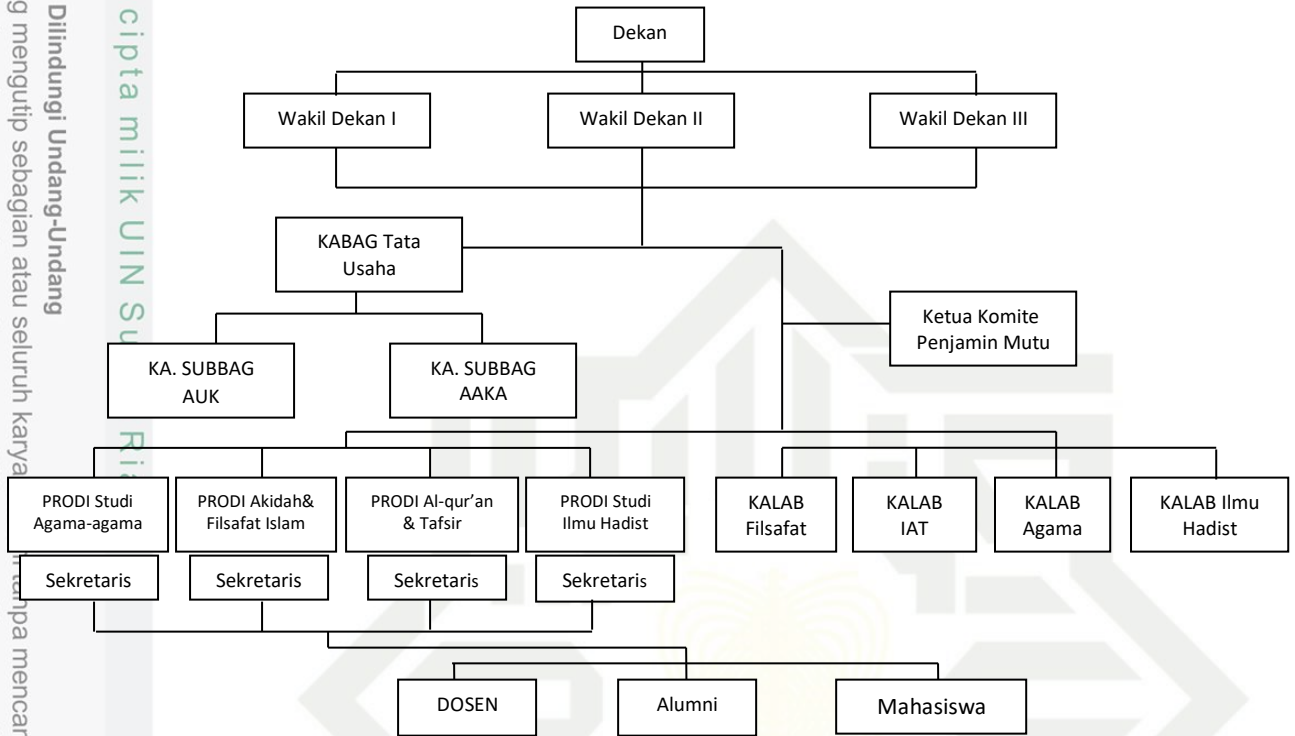
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya

a. Penguipaan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Penguipaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

• **Struktur Organisasi**



4.6 Fakultas Pertanian dan Peternakan

• **Sejarah Singkat**

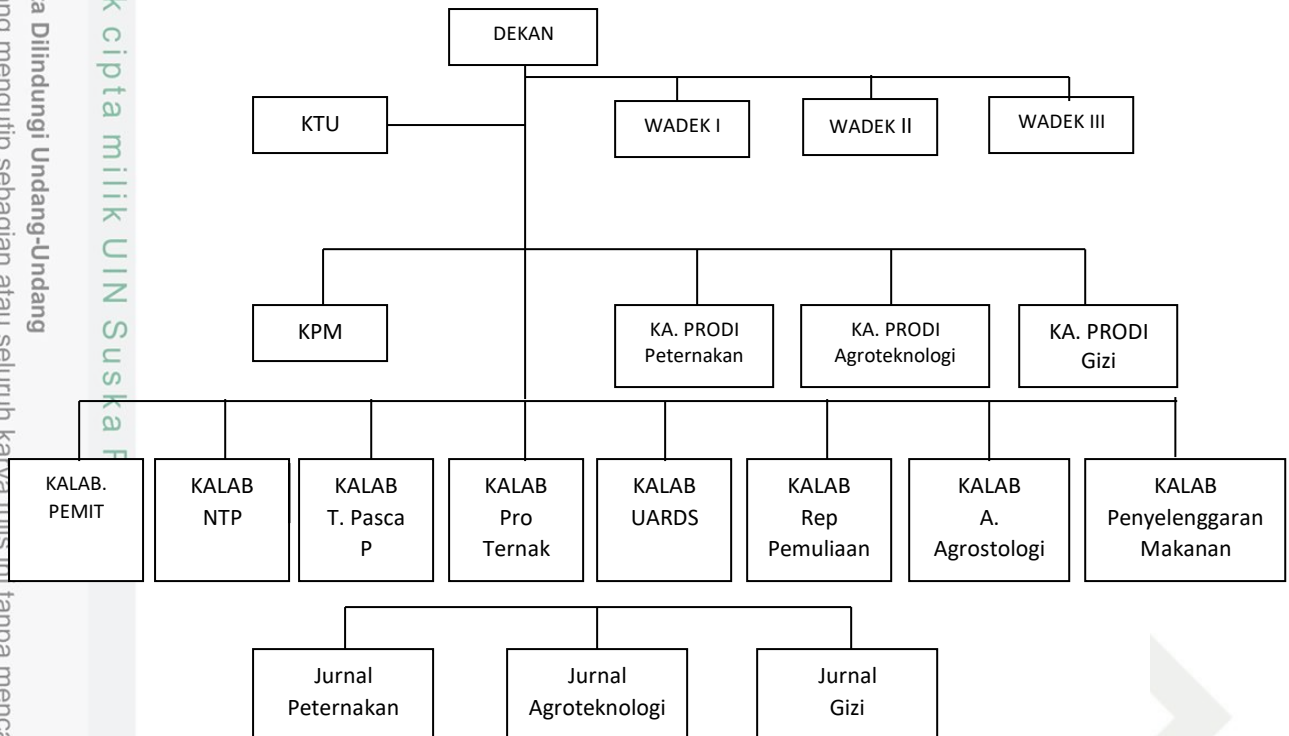
Fakultas Pertanian dan Peternakan merupakan fakultas ke delapan di lingkungan UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang terbentuk pada tahun 2002 dengan nama awal fakultas peternakan. Fakultas ini terbentuk karena meningkatnya IAIN menjadi UIN berlandaskan Keputusan Presiden RI No. 2 Tahun 2002 tanggal 4 januari 2005.

Pada tahun 2006 fakultas peternakan berganti menjadi fakultas pertanian dan peternakan (FAPERTAPET) berlandaskan peraturan Menteri Agama RI No. 56 tahun 2006.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

• **Struktur Organisasi**



4.7 Fakultas Syariah dan Hukum

• **Sejarah Singkat**

Berdirinya fakultas Syariah dan Hukum berawal dari kesadaran tokoh agama akan kelemahan dan kekurangan masyarakat akan menghadapi perkembangan dunia modern dalam kehidupan politik, ekonomi dan sosial budaya. Oleh karena itu pembuka masyarakat dan pemerintah daerah Riau merencanakan untuk membantu lembaga pendidikan tinggi Islam. Hal tersebut menjadi nyata dengan pembentukan Badan Pelaksana Al Jami'ah Al Islamiyah Riau. Salah satu usaha dari BAPELA adalah mendirikan Fakultas Syariah pada Universitas Islam Riau cabang Tembilahan dan pada tanggal 16 September 1970 fakultas tersebut resmi berinduk ke IAIN Sulthan Syarif Qasim Pekanbaru.

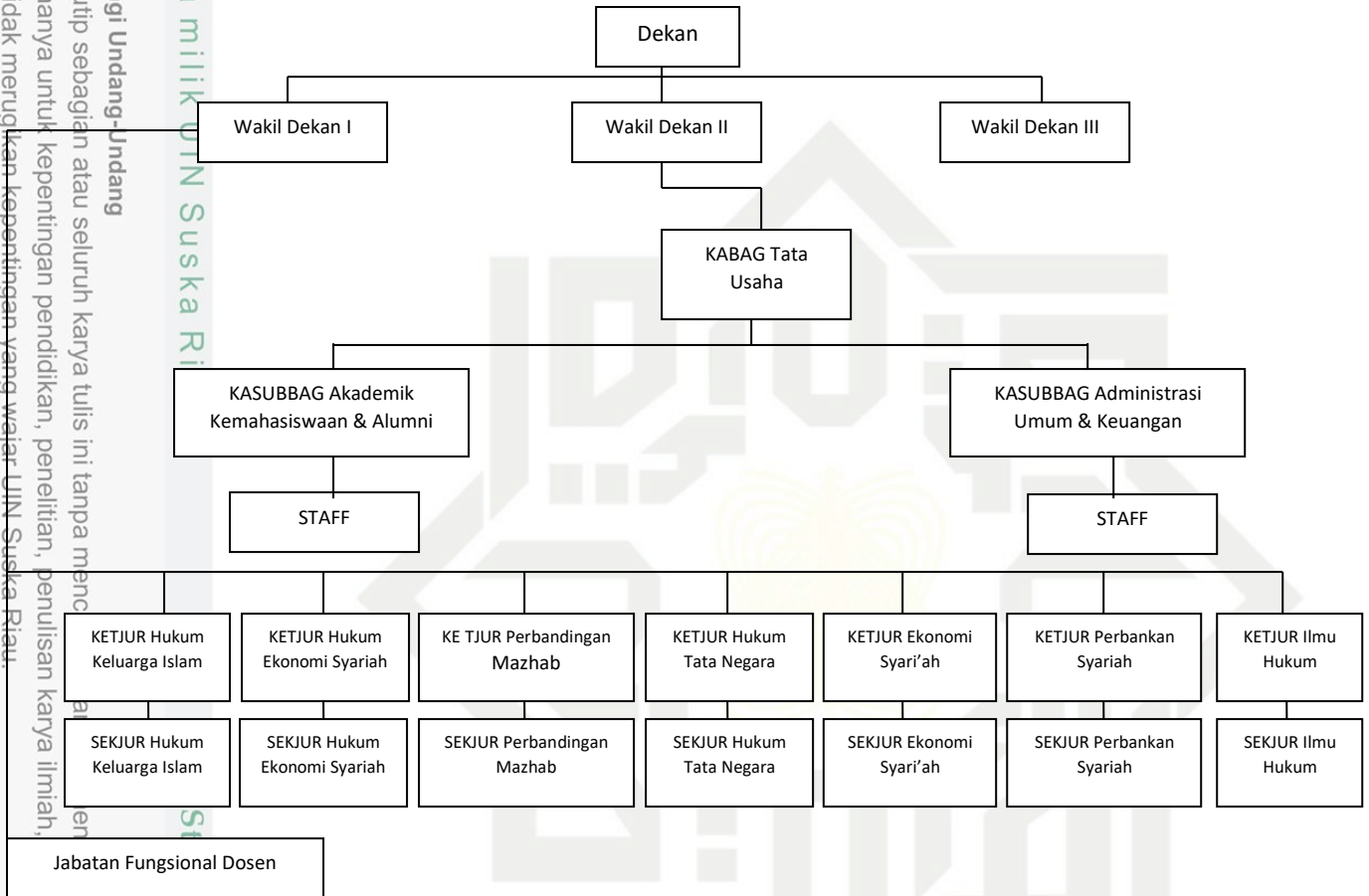
Tetapi dengan semakin besarnya tuntutan perubahan, jadi pada tahun akademik 2002/2003 fakultas Syariah membuka jurusan baru yaitu Ekonomi Islam yang berbasis Syariah, yaitu dengan SK Menteri Agama RI No. E/16/1998. Pada TA 2003/2004 fakultas tersebut membuka jurusan baru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yaitu D3 Perbankan Syariah lalu tanggal 15 Agustus 2007 membuka Program Studi Ilmu Hukum.

• **Struktur Organisasi**

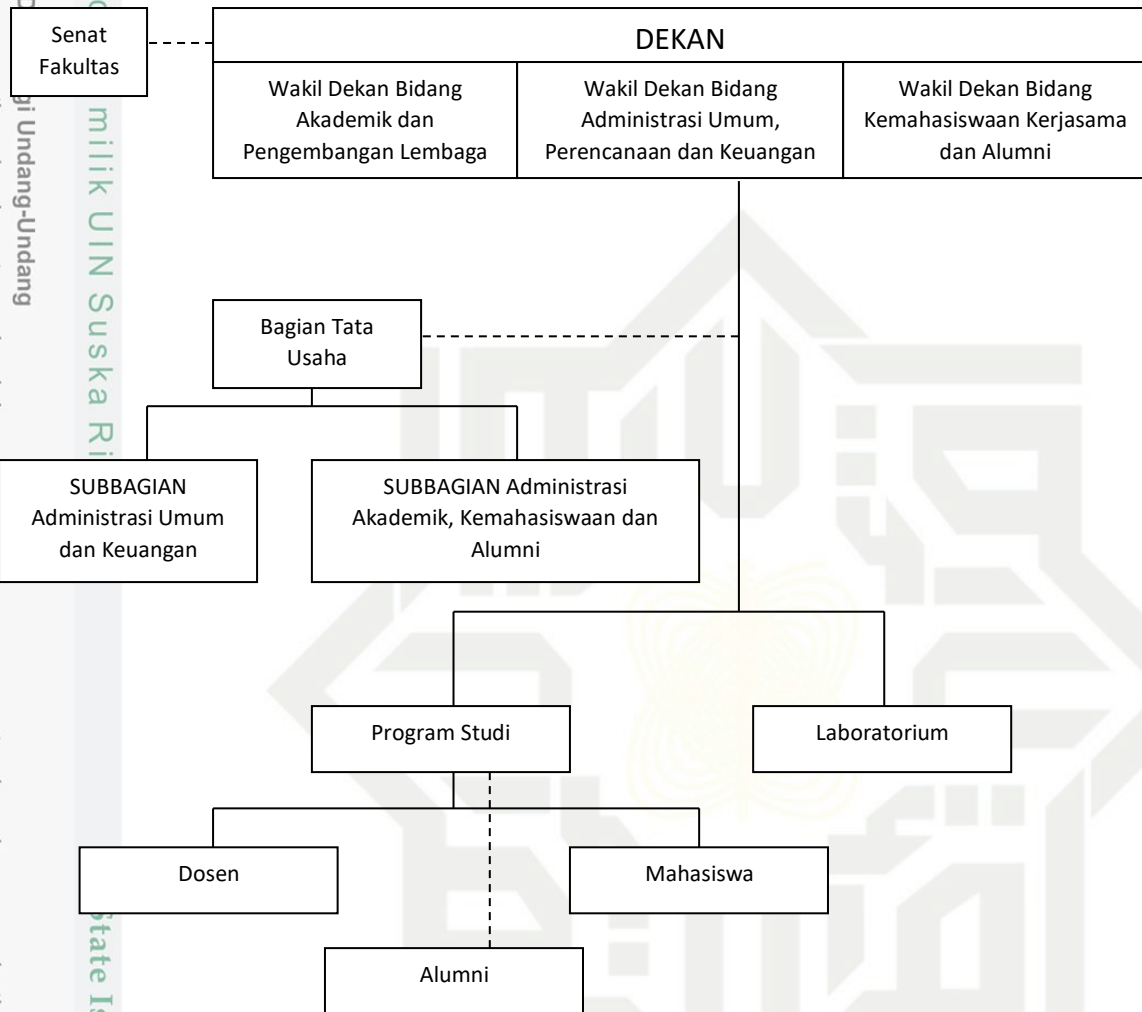


4.8 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

• **Sejarah Singkat**

Berdirinya Fakultas Tarbiyah didasari oleh kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan untuk meningkatkan kualitas diri terbentuklah BAPELA dan bentuk usaha nyata dari mereka adalah dengan didirikannya Fakultas Tarbiyah. Berlandaskan pada keputusan Menteri Agama RI Nomor 53 tahun 1965 tanggal 28 juli 1965, Fakultas Tarbiyah UIR dinegerikan dan berubah menjadi Fakultas tarbiyah IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta Cabang Pekanbaru. Dan berdirinya fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini tidak terlepas dari perubahan IAIN Susqa menjadi UIN SUSKA Riau. FTK UIN SUSKA Riau selalu berkomitmen meningkatkan kualitas alumnya.

• **Struktur Organisasi**



4.9 Fakultas Sains dan Teknologi

• **Sejarah Singkat**

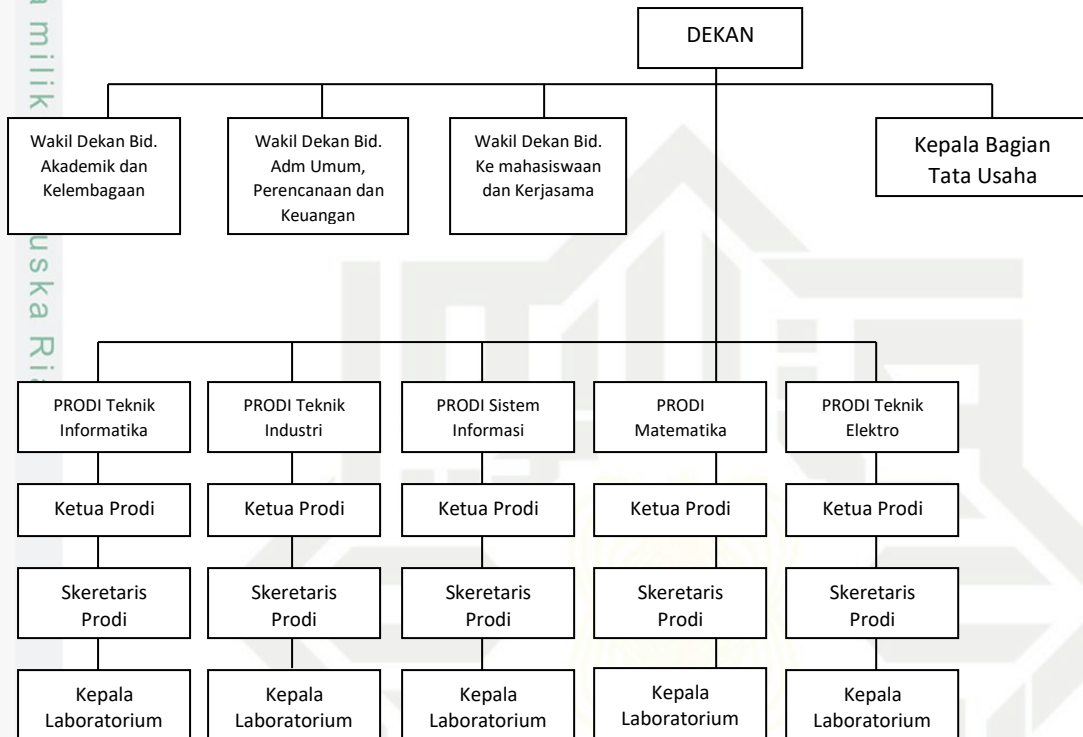
Fakultas Sains dan Teknologi terbentuk pada akhir tahun 2001 persiapan dari perubahan IAIN Susqa menjadi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Cikal bakal berdirinya fakultas ini bermula dari dibukanya jurusan Teknik Informatika ditahun 1999 dan Teknik Industri tahun 2001 yang berada dinaungan Fakultas Dakwah. Dengan itu maka dibentuklah fakultas sains dan Teknologi.

Kemudian di tahun 2002, dimulai jurusan Sistem Informasi dan Matematika Terapan, ditahun 2003 dibentuk jurusan Teknik Elektro. Latar

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belakang berdirinya fakultas ini adalah untuk menanggapi kebutuhan dunia usaha dan industri di provinsi Riau dan mengantisipasi pengaruh globalisasi.

• **Struktur Organisasi**



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian dengan melalui tahap pengumpulan, pengolahan dan analisis data serta interpretasi hasil analisis mengenai perbedaan tingkat literasi keuangan antara mahasiswa fakultas ekonomi dengan non fakultas ekonomi UIN Sultan Syarif Kasim Riau, maka dihasilkan antara lain :

1. Tingkat literasi keuangan mahasiswa fakultas ekonomi UIN Sultan Syarif Kasim Riau termasuk dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata 86,26%.
2. Tingkat literasi keuangan mahasiswa non fakultas ekonomi UIN Sultan Syarif Kasim Riau termasuk dalam kategori sedang dengan nilai rata-rata 65,78%.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji beda mann whitney diketahui bahwa terdapat perbedaan tingkat literasi keuangan antara mahasiswa fakultas ekonomi dengan non fakultas ekonomi , dimana mahasiswa fakultas ekonomi memiliki rata-rata nilai literasi keuangan lebih tinggi daripada mahasiswa non fakultas ekonomi. Hal ini ditunjukkan dengan nilai Asymp.Sig.(2-tailed) 0,000 dimana nilai tersebut kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) sehingga terdapat perbedaan tingkat literasi keuangan antara mahasiswa fakultas ekonomi dengan non fakultas ekonomi UIN sultan Syarif Kasim Riau.

6.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis pembahasan serta beberapa kesimpulan pada penelitian ini, adapun saran-saran yang dapat diberikan melalui hasil penelitian ini, yaitu :

1. Bagi pihak universitas diharapkan mampu meningkatkan literasi keuangan dikalangan mahasiswa merata keseluruhan mahasiswa, terutama kepada mahasiswa dari non fakultas ekonomi untuk bisa ditambahkan kegiatan-kegiatan yang mampu menunjang literasi keuangan mahasiswa karena mengingat mahasiswa pada fakultas tersebut tidak mempelajari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

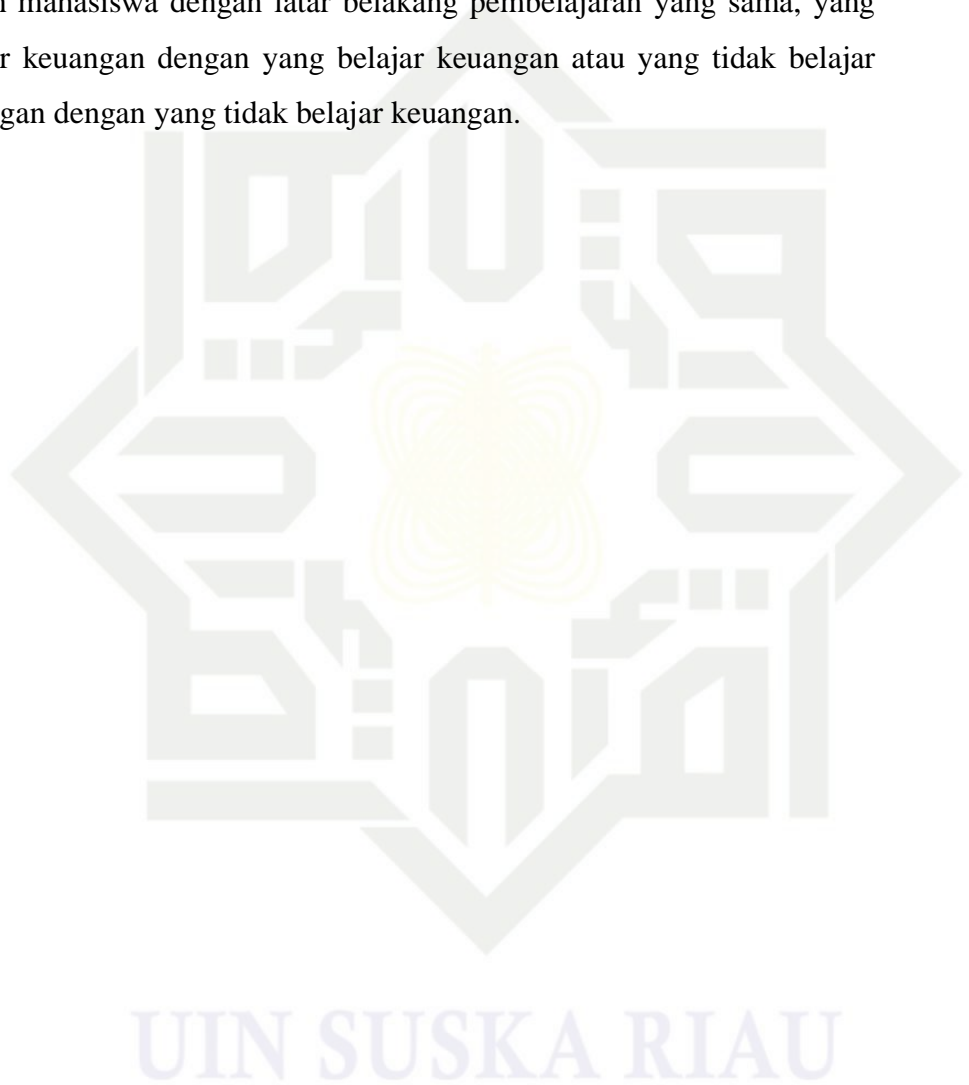
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

materi yang berhubungan dengan keuangan selama masa perkuliahan. Karena mahasiswa yang dibekali dengan keterampilan pengetahuan keuangan yang memadai berguna agar pengelolaan keuangannya menjadi lebih baik.

2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan seharusnya yang dibandingkan adalah mahasiswa dengan latar belakang pembelajaran yang sama, yang belajar keuangan dengan yang belajar keuangan atau yang tidak belajar keuangan dengan yang tidak belajar keuangan.



DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. (1991). Analysis of personal financial literacy among college students. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179-211..
- Chen, H. (1998). An analysis of personal financial literacy among college students. *Financial Services Review*, 7(2), 107-128. [https://doi.org/10.1016/S1057-0810\(99\)80006-7](https://doi.org/10.1016/S1057-0810(99)80006-7)
- Cude, B. J., Lawrence, F. C., Lyons, A. C., Metzger, K., LeJeune, E., Marks, L., & Machtmes, K. (2006). *College Students and Financial Literacy: What They Know and What We Need to Learn*.
- Egesta, E., Rahayu, C. W. E., & Tri Rahmawati, C. H. (2021). Factors Affecting Student's Financial Literacy (A Study on the Students of the Faculty of Economics and the Faculty of Science and Technology of Sanata Dharma University Yogyakarta). *Media Ekonomi Dan Manajemen*, 36(1). <https://doi.org/10.24856/mem.v36i1.1577>
- Garman, & Forgue. (2008). *Personal Finance Ninth Edition*. Houghton Mifflin Company.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hakim, I. W. (2018). *Analisis Tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa Universitas Hamzanwadi dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*.
- Hidayah, N. (2021). *Literasi Keuangan Syariah*.
- Kadir. (2016). *Statistika Terapan. Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian (Ketiga)*. PT RajaGrafindo Persada.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Krishna, A., Sari, M., & Rofaida, R. (2010). *Analisis Tingkat Literasi Keuangan Di Kalangan Mahasiswa dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya (Survey Pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia)*.
- Kusumawardhani, R., Cahyani, P. D., & Ningrum, N. K. (2020). Analisis Perbedaan Tingkat Literasi Keuangan Antara Mahasiswa Fakultas Ekonomidan Mahasiswa Fakultas Non-ekonomi. *MIX JURNAL ILMIAH MANAJEMEN*, 10(1), 15. <https://doi.org/10.22441/mix.2020.v10i1.002>
- Laily, N. (2016). Pengaruh Literasi Keuangan Mahasiswa Terhadap Perilaku dalam Mengelola Keuangan. *Journal of Accounting and Business Education*, 1(4). <https://doi.org/10.26675/jabe.v1i4.6042>
- Lusardi, A., & Mitchell, O. S. (2013). Older Adult Debt and Financial Frailty. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.2376493>
- Mendari, A. S., & Kewal, S. S. (2013). Tingkat Literasi Keuangan di Kalangan Mahasiswa STIE Musi. *Jurnal Economia*, 9.
- Pulungan, D. R., & Febriaty, H. (2018). *Jurnal Riset Sains Manajemen*. 2(3).
- Remund, D. L. (2010). Financial Literacy Explicated: The Case for a Clearer Definition in an Increasingly Complex Economy. *Journal of Consumer Affairs*, 44(2), 276–295. <https://doi.org/10.1111/j.1745-6606.2010.01169.x>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta Bandung.
- Sunyoto. (2011). *Analisis Regresi untuk Uji Hipotesis*. Caps.
- Wagland, S. P., & Taylor, S. (2009). *When it comes to financial literacy, is gender really an issue ?3*.
- Warsono. (2010). Prinsip prinsip dan Praktik Keuangan Pribadi. *Jurnal Salam*, 13(

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1

ANGKET PRARISSET

Analisis Perbedaan Tingkat Literasi Keuangan Antara Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dengan Non Fakultas Ekonomi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

A. Identitas Responden

Nama :

NIM :

Fakultas : a. Fakultas Ekonomi

b. Non Fakultas Ekonomi

B. Daftar Pertanyaan

No	Pertanyaan	Iya	Tidak
1	Apakah anda paham konsep dan manfaat dari literasi keuangan		
2	Apakah anda paham maksud dari kekayaan bersih		
3	Apakah anda paham tentang likuiditas aset atau aset yang paling likuid		
4	Apakah anda paham maksud nilai waktu dari uang		
5	Apakah anda menabung di instansi perbankan		
6	Apakah anda paham bagaimana manfaat jangka panjang dari menabung		
7	Apakah anda sering melakukan pinjaman (berhutang pada orang		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	lain)		
8	Apakah anda memiliki asuransi		
9	Apakah anda paham manfaat dari asuransi		
10	Apakah anda paham tentang premi asuransi		
11	Apakah anda tahu apa saja jenis-jenis asuransi		
12	Apakah anda paham bagaimana konsep dari investasi		
13	Apakah anda pernah melakukan pembelian investasi seperti saham		
14	Apakah anda tau apa itu obligasi		
15	Apakah anda tau bagaimana perhitungan ROI		

Pengetahuan umum Tentang keuangan	1 - 4
Pinjaman dan Tabungan	5 - 7
Asuransi	8 - 11
Investasi	12 – 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2

a. Tabulasi Data

Responden	Variabel Literasi Keuangan				Total
	I1	I2	I3	I4	
1	2	2	1	1	6
2	3	2	2	1	8
3	1	2	1	0	4
4	0	1	0	0	1
5	1	3	1	0	5
6	2	2	0	1	5
7	3	2	2	1	8
8	2	3	1	1	7
9	1	2	0	1	4
10	0	3	2	0	5
11	4	3	4	4	15
12	4	2	4	4	14
13	4	2	2	3	11
14	4	3	4	3	14
15	1	2	2	0	5
16	4	2	2	2	10
17	3	3	2	3	11
18	3	3	2	4	12
19	4	3	2	4	13
20	4	3	3	4	14
21	2	2	1	0	5
22	2	3	1	0	6
23	1	1	1	1	4
24	0	3	2	0	5
25	1	1	0	0	2
26	3	2	2	3	10
27	2	3	3	1	9
28	3	2	4	3	12
29	2	2	2	1	7
30	3	3	1	4	11



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Uji Validitas

Correlations

		I01	I02	I03	I04	Total
I01	Pearson Correlation	1	,277	,614**	,839**	,901**
	Sig. (2-tailed)		,138	,000	,000	,000
	N	30	30	30	30	30
I02	Pearson Correlation	,277	1	,396*	,345	,518**
	Sig. (2-tailed)	,138		,030	,062	,003
	N	30	30	30	30	30
I03	Pearson Correlation	,614**	,396*	1	,596**	,812**
	Sig. (2-tailed)	,000	,030		,001	,000
	N	30	30	30	30	30
I04	Pearson Correlation	,839**	,345	,596**	1	,917**
	Sig. (2-tailed)	,000	,062	,001		,000
	N	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	,901**	,518**	,812**	,917**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,003	,000	,000	
	N	30	30	30	30	30

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Semua Item Indikator Valid karena semua nilai signifikansi pada 4 indikator tersebut < 0,05.

Keterangan	Nilai	Signifikansi	
I1 (Pengetahuan Umum Tentang Keuangan)	0,05	0,000	Valid
I2 (Pinjaman dan Tabungan)	0,05	0,003	Valid
I3 (Asuransi)	0,05	0,000	Valid
I4 (Investasi)	0,05	0,000	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dan nilai r hitungnya > r tabel = Valid.

Keterangan	R Hitung	R Tabel	
I1 (Pengetahuan Umum Tentang Keuangan)	0,901	0,361	Valid
I2 (Pinjaman dan Tabungan)	0,518	0,361	Valid
I3 (Asuransi)	0,812	0,361	Valid
I4 (Investasi)	0,917	0,361	Valid

c. Uji Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,813	4

Nilai Cronbach Alpha 0,813 > 0,60 maka instrumen tersebut **Reliabel**.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	6,1000	8,621	,826	,732
X02	6,2000	15,221	,437	,898

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X03	6,7500	10,303	,739	,777
X04	6,7500	7,566	,853	,724

Lampiran 3

ANGKET PENELITIAN

Analisis Perbedaan Tingkat Literasi Keuangan Antara Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dengan Non Fakultas Ekonomi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum warahmatullahiwabarakatuh

Perkenalkan nama saya Aula Monaya dari program studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau dalam rangka menyelesaikan skripsi untuk mendapatkan gelar sarjana, saat ini saya sedang melakukan penelitian dengan judul "Analisis Perbedaan Tingkat Literasi Keuangan Antara Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dengan Non-Fakultas Ekonomi UIN Sultan Syarif Kasim Riau".

Untuk itu kuisisioner ini dijadikan sebagai data penelitian untuk kemudian diolah sebagaimana mestinya. jadi saya mohon ketersediaan saudara/i semua yang sedang menempuh perkuliahan di UIN Sultan Syarif Kasim Riau untuk dapat mengisi kuisisioner ini. Kuisisioner ini hanya untuk kepentingan ilmiah, tidak akan mempengaruhi proses akademik saudara/i di perkuliahan. Oleh karena itu, tidak perlu ragu dan takut dalam mengisi jawaban. Jawablah sejujur-jujurnya dan sesuai dengan keadaan yang saudara/i alami.

A. Identitas Responden

1. Nama :
2. Semester : a. 4 (empat)
b. 6 (enam)
c. 8 (delapan)
d. 10 (sepuluh)
3. Asal Fakultas : a. Fakultas Ekonomi
b. Fakultas Non Ekonomi
.....

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Iya	Tidak
1	Literasi keuangan bermanfaat untuk menjalani kehidupan yang aman secara finansial melalui pembentukan kebiasaan belanja yang sehat		
2	kekayaan bersih adalah selisih antara pengeluaran dan pemasukan		
3	Saya memiliki pengeluaran yang lebih kecil daripada pemasukan setiap bulannya		
4	Saya selalu membayar tagihan tepat pada waktunya (seperti sewa kos, listrik dan lain lain)		
5	Saya selalu memprioritaskan kebutuhan daripada keinginan		
6	Jika Dimas menandatangani pinjaman untuk Rian, maka Dimas bertanggung jawab atas pembayaran pinjaman jika Rian tidak bisa melunasinya		
7	Saya paham akan manfaat jangka panjang dari menabung		
8	Saya memiliki tabungan untuk kebutuhan tak terduga		
9	Saya tidak suka atau menghindari untuk berhutang		
10	menyimpan uang dibank merupakan salah satu cara yang tepat untuk menyimpan uang		
11	Alasan utama membeli asuransi adalah untuk melindungi anda dari kerugian yang sangat besar		
12	Membeli asuransi sama dengan setuju untuk membayar premi asuransi tepat pada waktunya		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13	Saya telah mempunyai asuransi kesehatan untuk perlindungan diri		
14	Saya tahu apa saja jenis-jenis asuransi		
15	Saya paham akan manfaat dari asuransi		
16	Saya paham bagaimana konsep dasar investasi		
17	Reksadana syariah merupakan instrumen pasar modal yang sesuai dengan ketentuan dan prinsip Islam		
18	Saya pernah melakukan pembelian saham, obligasi atau yang lainnya		
19	Saya akan menjual saham pada saat harga saham mulai cenderung naik		
20	Pendapatan tetap dari obligasi adalah kupon		

Lampiran 4

1. Tabulasi Data Mahasiswa Fakultas Ekonomi

1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18
4	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	16
5	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	15
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
7	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16
8	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
9	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18
10	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	14
11	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	17
13	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	17
14	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	17
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	18
17	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	12
18	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	16
19	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	16
20	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	13
21	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18
22	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17
23	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	15
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
27	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
28	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
29	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18
30	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17
31	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	17
32	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	15
33	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	18
35	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17
36	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17
37	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
38	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	14
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19
40	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18
41	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
43	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	16
44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	16
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19
49	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	17
51	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	16
52	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18
53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
55	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	17
56	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	16
57	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	17
58	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18
59	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	16
60	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17
61	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	12
62	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	14
63	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18
64	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	14
65	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
66	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	14
67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
68	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	17
69	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	17
70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
71	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
72	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	17
73	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19
74	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19
75	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	16
76	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	17
77	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18
78	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	17
79	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
80	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	17
81	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	17
82	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	17
83	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18
84	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	16
85	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	17
86	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	17
87	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19
88	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	15
89	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19
90	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	18
91	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	18
92	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
93	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17
94	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	16
95	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	14
96	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	15
97	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Tabulasi Data Mahasiswa Non Fakultas Ekonomi

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	16	
2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	15
3	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16
4	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	15
5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18
6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	16
7	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	7
8	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	13
9	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	16
10	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	13
11	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	13
12	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	12
13	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	15
14	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	11
15	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	14
16	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	16
17	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	18
19	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	13
20	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	14
21	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	13
22	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	17
23	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
24	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	16
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	15
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	18
28	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	13
29	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	12
30	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	15
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
32	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	15
33	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	14
34	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	5
35	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	16
36	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	11
37	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	15
38	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	9
39	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	13
40	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	15
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
42	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	12
43	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	9
44	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	9
45	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	13
46	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	16
47	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	13
48	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9		
50	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	11	
51	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	14	
52	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	15	
53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	
54	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	16	
55	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	16
56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19
57	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	13
58	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	14
59	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19
60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	15
61	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	15
62	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	11
63	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	12
64	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	14
65	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	11
66	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	17
67	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	12
68	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	11
69	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	15
70	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	17
71	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	13
72	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	17
73	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	13
74	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18
75	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18
76	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	9
77	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	10
78	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	10
79	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	9
80	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	10
81	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	9
82	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	13
83	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	9
84	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	13
85	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	8
86	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	9
87	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	11
88	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	10
89	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	10
90	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	12
91	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	10
92	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	9
93	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	12
94	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19
95	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	14
96	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19
97	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19
98	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	13

Lampiran 5

1. Hasil Uji Validitas Variabel Literasi Keuangan

Correlations

	I01	I02	I03	I04	I05	I06	I07	I08	I09	I10	I11	I12	I13
Pearson Correlation	1	,596	,359	,412	,350	,501	,511	,329	,510	,566	,484	,533	,303
		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
I01 Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268
Pearson Correlation	,596	1	,316	,436	,424	,523	,505	,298	,518	,514	,517	,532	,294
	**		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
I02 Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268
Pearson Correlation	,359	,316	1	,323	,245	,277	,307	,312	,304	,331	,351	,355	,224
	**	**		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
I03 Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268
Pearson Correlation	,412	,436	,323	1	,586	,343	,499	,485	,537	,487	,555	,416	,180
	**	**	**		**	**	**	**	**	**	**	**	**
I04 Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,003
N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268
Pearson Correlation	,350	,424	,245	,586	1	,375	,575	,440	,539	,435	,526	,476	,164
	**	**	**	**		**	**	**	**	**	**	**	**
I05 Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,007
N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

106	Pearson Correlation	,501**	,523**	,277**	,343**	,375**	1	,437**	,304**	,425**	,452**	,381**	,397**	,295**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268
107	Pearson Correlation	,511**	,505**	,307**	,499**	,575**	,437**	1	,483**	,753**	,455**	,668**	,701**	,249**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268
108	Pearson Correlation	,329**	,298**	,312**	,485**	,440**	,304**	,483**	1	,422**	,390**	,469**	,312**	,252**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268
109	Pearson Correlation	,510**	,518**	,304**	,537**	,539**	,425**	,753**	,422**	1	,462**	,547**	,578**	,220**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268
110	Pearson Correlation	,566**	,514**	,331**	,487**	,435**	,452**	,455**	,390**	,462**	1	,429**	,441**	,356**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268
111	Pearson Correlation	,484**	,517**	,351**	,555**	,526**	,381**	,668**	,469**	,547**	,429**	1	,691**	,277**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

I12	Pearson Correlation	,533**	,532**	,355**	,416**	,476**	,397**	,701**	,312**	,578**	,441**	,691**	1	,259**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268
I13	Pearson Correlation	,303**	,294**	,224**	,180**	,164**	,295**	,249**	,252**	,220**	,356**	,277**	,259**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,003	,007	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268
I14	Pearson Correlation	,387**	,364**	,332**	,335**	,204**	,210**	,285**	,252**	,273**	,305**	,323**	,379**	,429**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,001	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268
I15	Pearson Correlation	,450**	,460**	,365**	,493**	,414**	,407**	,535**	,493**	,524**	,461**	,690**	,523**	,420**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268
I16	Pearson Correlation	,350**	,274**	,176**	,267**	,293**	,278**	,539**	,341**	,425**	,271**	,359**	,354**	,245**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,004	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268
I17	Pearson Correlation	,469**	,377**	,337**	,348**	,393**	,358**	,579**	,332**	,461**	,415**	,504**	,533**	,207**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,001
	N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

I18	Pearson Correlation	,268**	,307**	,345**	,223**	,172**	,193**	,239**	,205**	,222**	,266**	,283**	,240**	,220**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,005	,001	,000	,001	,000	,000	,000	,000	,000
	N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268
I19	Pearson Correlation	,394**	,354**	,385**	,255**	,291**	,331**	,457**	,270**	,416**	,422**	,341**	,435**	,324**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268
I20	Pearson Correlation	,440**	,401**	,326**	,357**	,321**	,357**	,319**	,277**	,378**	,408**	,375**	,397**	,311**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268
Total	Pearson Correlation	,710**	,696**	,554**	,657**	,625**	,608**	,761**	,592**	,719**	,691**	,744**	,727**	,502**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268

Correlations

	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20	I21	
I01	Pearson Correlation	,387	,450**	,350**	,469**	,268**	,394**	,440**	,710**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	268	268	268	268	268	268	268	268
I02	Pearson Correlation	,364**	,460	,274**	,377**	,307**	,354**	,401**	,696**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	268	268	268	268	268	268	268	268

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

103	N	268	268	268	268	268	268	268	268
	Pearson Correlation	,332**	,365**	,176	,337**	,345**	,385**	,326**	,554**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,004	,000	,000	,000	,000	,000
104	N	268	268	268	268	268	268	268	268
	Pearson Correlation	,335**	,493**	,267**	,348	,223**	,255**	,357**	,657**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
105	N	268	268	268	268	268	268	268	268
	Pearson Correlation	,204**	,414**	,293**	,393**	,172	,291**	,321**	,625**
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,000	,000	,005	,000	,000	,000
106	N	268	268	268	268	268	268	268	268
	Pearson Correlation	,210**	,407**	,278**	,358**	,193**	,331	,357**	,608**
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,000	,000	,001	,000	,000	,000
107	N	268	268	268	268	268	268	268	268
	Pearson Correlation	,285**	,535**	,539**	,579**	,239**	,457**	,319	,761**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
108	N	268	268	268	268	268	268	268	268
	Pearson Correlation	,252**	,493**	,341**	,332**	,205**	,270**	,277**	,592
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,001	,000	,000	,000
109	N	268	268	268	268	268	268	268	268
	Pearson Correlation	,273**	,524**	,425**	,461**	,222**	,416**	,378**	,719**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	268	268	268	268	268	268	268	268

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

110	Pearson Correlation	,305**	,461**	,271**	,415**	,266**	,422**	,408**	,691**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	268	268	268	268	268	268	268	268
111	Pearson Correlation	,323**	,690**	,359**	,504**	,283**	,341**	,375**	,744**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	268	268	268	268	268	268	268	268
112	Pearson Correlation	,379**	,523**	,354**	,533**	,240**	,435**	,397**	,727**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	268	268	268	268	268	268	268	268
113	Pearson Correlation	,429**	,420**	,245**	,207**	,220**	,324**	,311**	,502**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,001	,000	,000	,000	,000
	N	268	268	268	268	268	268	268	268
114	Pearson Correlation	1**	,423**	,244**	,258**	,275**	,352**	,434**	,566**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	268	268	268	268	268	268	268	268
115	Pearson Correlation	,423**	1**	,387**	,431**	,299**	,319**	,383**	,733**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	268	268	268	268	268	268	268	268
116	Pearson Correlation	,244**	,387**	1**	,428**	,382**	,438**	,341**	,572**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	268	268	268	268	268	268	268	268



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

117	Pearson Correlation	,258**	,431**	,428**	1**	,288**	,369**	,344**	,640**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	268	268	268	268	268	268	268	268
118	Pearson Correlation	,275**	,299**	,382**	,288**	1**	,457**	,414**	,506**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	268	268	268	268	268	268	268	268
119	Pearson Correlation	,352**	,319**	,438**	,369**	,457**	1**	,475**	,638**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	268	268	268	268	268	268	268	268
120	Pearson Correlation	,434**	,383**	,341**	,344**	,414**	,475**	1**	,641**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	268	268	268	268	268	268	268	268
121	Pearson Correlation	,566**	,733**	,572**	,640**	,506**	,638**	,641**	1**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	268	268	268	268	268	268	268	268

2. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Literasi Keuangan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,921	20

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality

Fakultas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Literasi Fakultas Ekonomi	,157	134	,000	,935	134	,000
Keuangan Non Fakultas Ekonomi	,090	134	,010	,975	134	,015

a. Lilliefors Significance Correction

4. Hasil Uji Statistik Deskriptif Literasi Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean
Fakultas Ekonomi	134	55,00	100,00	86,2687
Valid N (listwise)	134			

5. Indikator Pengetahuan Umum Tentang Keuangan (FE)

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pengetahuan Umum Tentang Keuangan	134	20	100	88,81	15,220
Valid N (listwise)	134				

6. Indikator Tabungan dan Pinjaman (FE)

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Tabungan dan Pinjaman	134	40	100	91,94	11,793
Valid N (listwise)	134				

7. Indikator Asuransi (FE)

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation



©

ka mil

riau

S

sity

Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Asuransi	134	40	100	82,24	17,628
Valid N (listwise)	134				

8. Indikator Investasi (FE)

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Investasi	134	20	100	82,09	19,814
Valid N (listwise)	134				

9. Hasil Uji Statistik Deskriptif Literasi Keuangan Mahasiswa Non Fakultas Ekonomi

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean
Non Fakultas Ekonomi	134	10,00	100,00	65,7836
Valid N (listwise)	134			

10. Indikator Pengetahuan Umum Tentang Keuangan (Non FE)

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pengetahuan Umum Tentang Keuangan	134	0	100	72,69	22,282
Valid N (listwise)	134				

11. Indikator Tabungan dan Pinjaman (Non FE)

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Tabungan dan Pinjaman	134	0	100	76,42	23,633
Valid N (listwise)	134				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Indikator Asuransi (Non FE)

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Asuransi	134	0	100	61,04	30,664
Valid N (listwise)	134				

13. Indikator Investasi (Non FE)

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Investasi	134	0	100	52,99	27,229
Valid N (listwise)	134				

14. Hasil Uji Beda Mann Whitney

Test Statistics^a

	Tingkat Literasi Keuangan
Mann-Whitney U	3197,000
Wilcoxon W	12242,000
Z	-9,161
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Grouping Variable: Fakultas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIOGRAFI PENULIS

Nama lengkap Aula Monaya, kelahiran Tabing pada tanggal 11 Juni 2002. Beralamat di Desa Tabing, Kecamatan Koto Kampar Hulu, Kabupaten kampar, Provinsi Riau. Merupakan anak bungsu dari 2 bersaudara dari pasangan Bapak Abizar dan Ibu Zarniles.

Penulis memulai jenjang pendidikan dasar pada SDN 004 Tabing dan tamat pada tahun 2014. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di MTS Nurul Ikhlas Tabing dan tamat pada tahun 2017. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMAN 2 Bangkinang Kota dan tamat pada tahun 2020. Di tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan Strata Satu (S1) pada Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Prodi Manajemen dengan konsentrasi keuangan.

Pada tanggal 11 Januari – 11 Maret 2023 penulis melaksanakan Praktek Kerja Lapangan (PKL) pada kantor Badan Penyelenggara Jaminan Sosial (BPJS) cabang Pekanbaru. Penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Bandur Picak, Kecamatan Koto Kampar Hulu, Kabupaten Kampar.

Penulis melaksanakan ujian *Oral Comprehensive* pada hari Jumat tanggal 14 Juni 2024 dengan judul Skripsi ”Analisis Perbedaan Tingkat Literasi Keuangan Antara Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dengan Non Fakultas Ekonomi UIN Sultan Syarif Kasim Riau” dan dinyatakan lulus dengan gelar Sarjana Ekonomi.