

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ANALISIS KESIAPAN KERJA PADA SISWA KELAS XII DI SMKN 1 PEKANBARU



OLEH:

DWI ABIMANYU SUPRIYANTO

NIM. 11910613412

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS KESIAPAN KERJA PADA SISWA KELAS XII DI SMKN 1 PEKANBARU

Skripsi
Diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

DWI ABIMANYU SUPRIYANTO

NIM. 11910613412

UIN SUSKA RIAU

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H/2024 M

PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul Analisa Kesiapan Kerja Pada Siswa Kelas XII SMKN 1 Pekanbaru, yang ditulis oleh Dwi Abimanyu Supriyanto NIM. 11910613412 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 5 Rajab 1445 H
17 Januari 2024

Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Ansharullah, SP., M.Ed.

Pembimbing Skripsi



Darni, SP, M.BA

PENGESAHAN

Skrpsi dengan judul *Analisis Kesiapan Kerja Pada Siswa Kelas XII di SMKN 1 Pekanbaru* yang di tulis oleh Dwi Abimanyu Supriyanto dengan NIM 11910613412 yang telah di ujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Sultan syarif Kasim Riau pada tanggal 01 Februari 2024. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 20 Rajab 1445 H
01 Februari 2024

Mengesahkan

Sidang Munaqasyah

Penguji I

Yulia Novita, M.Par

Penguji II

Wardani Purnama Sari, M.Pd.E

Penguji III

M.Iqbal Lubis, M.Si AK

Penguji IV

Mahdar Ernita, M.Ed

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Abimanyu Supriyanto
NIM : 11910613412
Tempat/Tgl lahir : Kampar, 03 Januari 2001
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : ANALISIS KESIAPAN KERJA PADA SISWA KELAS XII DI SMKN 1 PEKANBARU


Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu, Skripsi saya ini nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 01 Februari 2024
Penulis,




Dwi Abimanyu Supriyanto
NIM. 11910613412


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'amin, Segala puji bagi Allah SWT yang telah menghantarkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga rasa ingin belajar dan menggali ilmu tidak pernah padam dan dapat menyelesaikan skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagai prasyarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan yang berjudul "*Analisis Kesiapan Kerja Pada Siswa Kelas XII Di SMKN 1 Pekanbaru* " ini dengan segala kemudahan dan kemampuan tanpa kurang suatu apapun.

Shalawat beserta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan mudah-mudahan kita termasuk golongan yang diakui sebagai umat beliau dan mendapat syafa'atnya di hari akhir, *Aamiin*.

Penulisan skripsi ini tentunya jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu apabila pembaca menemukan kejanggalan-kejanggalan dalam penulisan skripsi ini yang disebabkan oleh keterbatasan penulis, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dan demi kesempurnaan dimasa yang akan datang.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta dukungan kepada penulis. Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang selalu melindungiku, memberikan jalan kemudahan, ilmu dan pemahaman serta nikmat-nikmatNya yang tak terduga melalui berbagai jalan. Terutama Orang tua tercinta Ayah Joko Supriyanto dan Alm Ibu Nurjanati S.Pd tercinta yang tiada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

henti-hentinya yang selalu memberikan do'a, semangat, rasa kasih dan sayang, ketulusan cinta dan mendukung peneliti baik secara moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan semua proses perkuliahan dengan lancar. Skripsi ini penulis sembahkan kepada kedua orang tua penulis, Ayah dan Alm Ibu Tercinta.

Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, Selaku Wakil Rektor 1. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, Selaku Wakil Rektor II , dan Bapak Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D, Selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Kadar, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. H. Zarkasih, M.Ag. Selaku Wakil Dekan 1, Dr Zubaidah Amir MZ., S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan II, Dr. Amira Diniaty, M.Pd., Kons. Selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Ansarullah, SP., M.Ec. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi dan Ibu Yulia Novita, S.Pd,I., M. Par. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Darni, S.P., M.BA, selaku Dosen Pembimbing dan selaku Penasehat Akademis yang telah banyak membantu penulis dalam perbaikan-perbaikan skripsi, arahan dan sumbangan pikiran yang sangat bermanfaat bagi penulis

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam menyelesaikan skripsi ini, dan telah memberikan motivasi kepada penulis selama perkuliahan.

5. Segenap dosen Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama duduk di bangku perkuliahan.

6. Segenap karyawan dan tata usaha Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah sabar dan ikhlas telah membantu penulis dalam segala hal urusan di kampus.

7. Abang ku tercinta Rezqi Eko Pambudi Supriyanto, S.Pd yang selalu memberikan do'a, semangat, materil, serta motivasi yang luar biasa kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dengan lancar.

8. Adik ku tercinta Herlangga Supriyanto dan Salsabila Nadifa Supriyanto yang selalu memberikan do'a, semangat, serta motivasi yang luar biasa kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dengan lancar.

9. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Indah Puja Lestari, S.Psi. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu, pikiran, maupun materi kepada saya. Terimakasih telah menjadi support system yang baik dalam hidup saya.

10. Teman tongkronganku Adri, Randy, Songkat, Amri, Cu Nino, Ujang, Bg Fikri terimakasih telah menjadi teman yang baik selama ini.

11. Teman-teman kelas manajemen D dan kelas E Pendidikan Ekonomi angkatan 2019 terimakasih telah menjadi partner terbaik selama perkuliahan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu di sini yang telah ikhlas membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini

Semoga Allah SWT dengan ridho-Nya membalaskan segala kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda untuk mereka. Penulis sadar bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna untuk itu saran dan kritik membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan penelitian ini. Penulis mohon maaf apabila dalam penelitian skripsi ini terdapat kekurangan, mengingat keterbatasan pengetahuan penulis.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin Yaa Rabbal'Alamiin..*

Pekanbaru, Februari 2024
Penulis,

Dwi Abimanyu Supriyanto
11910613412

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya." (Al Baqarah-286)

Keberhasilan dimulai dengan keberanian untuk mencoba." - Walt Disney

Jarang tidur sering bermimpi" Dwi Abimanyu

Ungkapan Hati Sebagai Rasa Terima Kasihku

Skripsi ini pertama saya persembahkan untuk diri saya sendiri. Sudah bertahan sangat kuat dan sangat jauh sampai dititik ini. Perjalanan yang belobang dan berlikaliku telah dilewati, dan selalu berserah kepada Allah SWT bahwa takdir yang ditetapkan-Nya sangat indah dengan jalur langit yang tak henti dilibatkan.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Dwi Abimanyu Supriyanto (2024) : Analisis Kesiapan Kerja Pada Siswa Kelas XII Di SMKN 1 Pekanbaru

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor dari kesiapan kerja pada siswa kelas XII di SMKN 1 Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas XII SMKN 1 Pekanbaru berjumlah 122 siswa. Teknik sampel yang digunakan adalah teknik probability sampling. Metode penelitian *ex-post-facto* dengan menggunakan SPSS 20.0. Berdasarkan hasil analisis diperoleh kesimpulan bahwa terdapat 8 faktor baru yang terbentuk yang sudah dapat mewakili 25 variabel faktor kesiapan siswa dengan nilai variansi total kumulatif yang cukup besar yaitu 66,566%. Bahwa 8 penemuan faktor baru memiliki 2 indikator yang sangat mempengaruhi kesiapan kerja pada siswa kelas XI di SMKN 1 Pekanbaru yaitu: memiliki berbagai kecakapan hidup dan sikap tanggung jawab karena kedua indikator ini yang paling banyak mempengaruhi faktor dalam kesiapan kerja pada diri seseorang

Kata Kunci: *Faktor, Kesiapan Kerja*

ABSTRACT

Dwi Abimanyu Supriyanto, (2024): The Analysis of Student Work Readiness at the Twelfth Grade of State Vocational High School 1 Pekanbaru

This research aimed at finding out the factors of student work readiness at the twelfth grade of State Vocational High School 1 Pekanbaru. It was quantitative descriptive research. The research subjects were 122 the twelfth-grade students at State Vocational High School 1 Pekanbaru. Probability sampling technique was used in this research. SPSS 20.0 was used in Ex Post Facto research method. Based on the analysis results, it could be concluded that there were 8 new factors formed which could represent 25 student readiness factor variables with quite big cumulative total variance score 66.566%. 8 factors of student work readiness at the twelfth grade of State Vocational High School 1 Pekanbaru were 1) being able to commit to work, 2) taking part in training programs as part of a requirement, not a demand/pressure in the workplace, 3) being good communication skills, 4) being unemotional when they were criticized by colleagues or superiors, 5) trying to adapt at work, 6) coming to work on time, 7) having personal integrity, honesty, and trusted, and 8) having life skills (soft skills) according to their field of expertise.

Keywords: Factor, Work Readiness



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

دوي أيمانيو سوفريانتو، (٢٠٢٤): تحليل الاستعداد للعمل لدى تلاميذ الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بكنبارو

الهدف من هذا البحث هو معرفة عوامل الاستعداد للعمل لدى تلاميذ الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بكنبارو. هذا البحث هو بحث وصفي كمي. وعدد أفراد البحث ١٢٢ تلميذا من تلاميذ الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بكنبارو. وتقنية أخذ العينات المستخدمة هي تقنية أخذ العينات الاحتمالية. وطريقة البحث بأثر رجعي باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية. وبناء على نتائج التحليل تم الحصول على أن هناك ٨ عوامل جديدة تشكلت والتي يمكن أن تمثل ٢٥ متغيرا لعوامل استعداد التلاميذ بقيمة تباين تراكمي كبيرة إلى حد ما قدرها ٦٦,٥٦٦٪. والعوامل الثمانية للاستعداد للعمل لدى تلاميذ الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بكنبارو هي: (١) القدرة على الالتزام بالعمل، (٢) اتباع برنامج تدريبي كجزء من الحاجة، وليس الطلب/الضغط في مكان العمل، (٣) مهارات التواصل الجيدة، (٤) غير عاطفي عند انتقاده من قبل الزملاء أو الرؤساء، (٥) محاولة التكيف مع مكان العمل، (٦) الحضور إلى العمل في الوقت المحدد، (٧) التمتع بالنزاهة الشخصية والصدق ويمكن الوثوق بها، (٨) التمتع بالمهارات الحياتية (المهارات الناعمة) وفقا لمجال الخبرة.



الكلمات الأساسية: عوامل، الاستعداد للعمل

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PESETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	9
C. Permasalahan	10
1. Identifikasi Masalah	10
2. Batasan Masalah.....	10
3. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
1. Tujuan Penelitian	11
2. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis	13
1. Defenisi Kesiapan	13
2. Defenisi Kesiapan Kerja	14
3. Indikator Kesiapan Bekerja.....	15
4. Kesiapan Kerja Dalam Konteks SMK	24
B. Penelitian Relevan	26
C. Konsep Operasional.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	33
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Populasi dan Sampel	36
F. Uji Instrumen Penelitian	40
G. Teknik analisis data	44

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	50
1. Sejarah SMKN 1 Pekanbaru	50
2. Visi dan Misi SMKN 1 Pekanbaru.....	51
3. Tujuan SMKN 1 Pekanbaru.....	52
4. Gambaran Ketenagaan	53
B. Teknik Analisis Data	55
C. Pembahasan	92

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	98
B. Saran	98

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

TABEL 1.1	Tempat/Perusahaan Siswa/i SMKN 1 Pekanbaru Melakukan Magang.....	6
TABEL III.1	populasi penelitian	36
TABEL III.2	Sampel penelitian	40
TABEL III.3	pengujian validitas instrument penelitian.....	41
TABEL III.4	Pengujian reliabilitas instrument.....	43
TABEL IV.1	uraian lokasi smk negeri 1 pekanbaru.....	50
TABEL IV.2	Nama kepala sekolah yang menjabat di smk negeri 1 pekanbaru	53
TABEL IV.3	Nama tenaga pendidik yang menjabat di SMK negeri 1 pekanbaru	54
TABEL IV.4	Saya Akan Datang Ke Tempat Kerja Tepat Waktu	56
TABEL IV.5	Saya Menjalankan Aktifitas Kerja Hingga Selesai Sesuai Dengan Waktu Kerja Yang Telah Ditentukan	57
TABEL IV.6	Saya Memiliki Standar Kualitas Kerja.....	57
TABEL IV.7	Saya Dapat Memahami Keuntungan Dan Kerugian Atas Perilaku Kerja Yang Hendak Diambil	58
TABEL IV.8	Saya Memiliki Integritas Pribadi, Kejujuran, Dan Dapat Dipercaya	58
TABEL IV.9	Saya Mampu Menyesuaikan Diri Dengan Perubahan Yang Terjadi Di tempat Kerja.....	59
TABEL IV.10	Saya Akan Berusaha Untuk Menyesuaikan Diri Di Tempat Kerja.....	59
TABEL IV. 11	Saya Akan Cepat Menyadari Berbagai Kecenderungan Yang Akan Datang Di Tempat Kerja.....	60
TABEL IV.12	Saya Memiliki Kecakapan Hidup (<i>Soft Skills</i>) Sesuai Bidang Keahlian Saya.....	60
TABEL IV.13	Saya Harus Mempembarahui Kecakapan Pengetahuan Yang Dibutuhkan Dimana Saya Bekerja	61

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

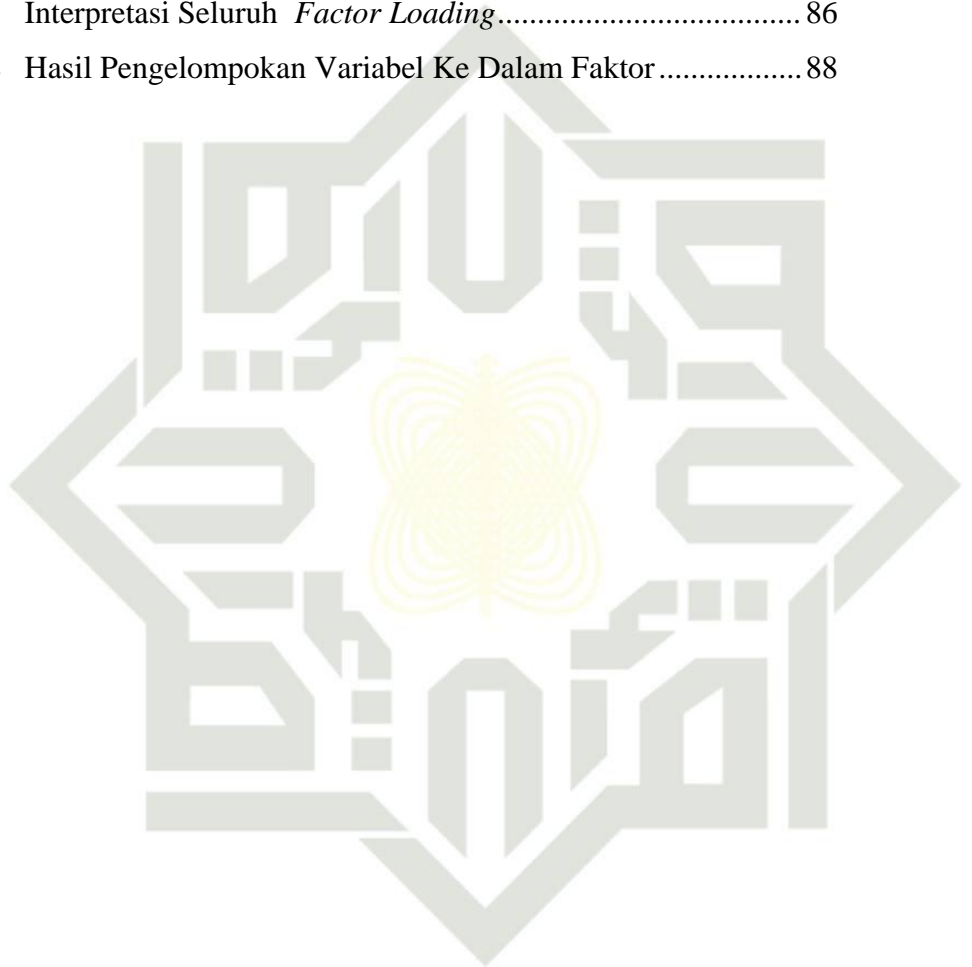
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV.14	Saya Harus Mempembarahui Kecakapan Keahlian Yang Dibutuhkan Dimana Saya Bekerja	61
TABEL IV.15	Saya Mampu Belajar Sendiri Untuk Menguasai Keterampilan Baru	62
TABEL IV.16	Saya Akan Mengikuti Program Pendidikan/Pelatihan Sebagai Bagian Dari Kebutuhan Bukan Tuntutan/ Tekanan Di Tempat Kerja.....	62
TABEL IV.17	Saya Memiliki Kebutuhan Untuk Memperbaharui Pengetahuan, Kecakapan, Dan Keahlian Untuk Bekerja	63
TABEL IV.18	Saya Memiliki Kemampuan Berkomunikasi Yang Baik Sesama Rekan Kerja	63
TABEL IV.19	Saya Memiliki Kemampuan Berkomunikasi Yang Baik Dengan Atasan Ditempat Saya Bekerja	64
TABEL IV. 20	Saya Memiliki Kemampuan Berkomunikasi Yang Baik Dengan Masyarakat Atau Lingkungan Saya Bekerja	65
TABEL IV. 21	Saya Mampu Komunikasi Dengan Baik Dengan Pelanggan..	65
TABEL IV. 22	Saya Menyadari Bagaimana Posisi Saya Ditempat Kerja.....	66
TABEL IV. 23	Saya Tidak Emosional Ketika Dikritik Oleh Rekan Kerja Atau pun Atasan.....	66
TABEL IV. 24	Saya Mampu Menghadapi Tantangan Atau Cobaan Di Tempat Kerja.....	67
TABEL IV.25	Saya Memiliki Kesehatan Jasmani Dan Rohani Yang Baik ...	67
TABEL IV.26	Saya Memiliki Sikap Percaya Diri Dan Optimis Dalam Bekerja.....	68
TABEL IV. 27	Saya Mampu Menjaga Komitmen Dalam Bekerja	68
TABEL IV. 28	Saya Dapat Menerima Keberagaman Yang Ada Di Tempat Kerja.....	69
TABEL IV. 29	Rekapitulasi Hasil Angket Kesiapan Kerja.....	69
TABEL IV.30	Nilai <i>Measure of Sampling Adequacy</i> (MSA)	73
TABEL IV.31	HASIL KMO and Bartlett's Test.....	77
TABEL IV.32	Total Variance Explained.....	78

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV.33	Communalities	82
TABEL IV. 34	Component Matrix	83
TABEL IV.35	Rotated Component Matrix.....	84
TABEL IV. 36	Pedoman Untuk Mengidentifikasi Nilai <i>Factor Loading</i> Berdasarkan Ukuran Sampel.....	85
TABEL IV.37	Interpretasi Seluruh <i>Factor Loading</i>	86
TABEL IV.38	Hasil Pengelompokan Variabel Ke Dalam Faktor.....	88



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Angket Uji Coba	104
LAMPIRAN 2	Skor Data Mentah Uji instrumen	109
LAMPIRAN 3	Uji Validitas	111
LAMPIRAN 4	Tabulasi Data Penelitian Kesiapan Kerja	112
LAMPIRAN 5	Uji Realibilitas.....	119
LAMPIRAN 6	Tabulasi Data atau Deskriptif Data.....	120
LAMPIRAN 7	Respon Siswa Di Google From	129
LAMPIRAN 8	Respon Siswa	145
LAMPIRAN 9	Dokumentasi Penelitian.....	150
LAMPIRAN 10	Surat Pembimbing Skripsi	151
LAMPIRAN 11	Surat Izin Melakukan Pra Riset	152
LAMPIRAN 12	Surat Balasan Pra Riset Dari Sekolah	153
LAMPIRAN 13	Surat Telah Melakukan Riset.....	154
LAMPIRAN 14	Surat Rekomendasi	155
LAMPIRAN 15	Surat Keterangan Bebas Turnitin	156

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) menurut Mulyati dalam buku Agus Prianto, dkk bertujuan untuk mempersiapkan siswa agar memiliki kesiapan untuk bekerja, berjiwa wirausaha, cerdas, memiliki daya saing agar dapat berkompetisi dalam pasar global. Pendidikan kejuruan dapat menjadi tulang punggung perbaikan ekonomi negara dalam jangka panjang yang lebih futuristik jika kompetensi lulusannya diarahkan sesuai dengan kebutuhan tenaga kerja dan perkembangan bisnis. Kesuksesan kegiatan pendidikan pada sekolah kejuruan akan dinilai dari seberapa besar lulusannya dapat terserap di dunia kerja atau berwirausaha. Pengalaman dari berbagai negara maju, seperti di Uni Eropa; pendidikan kejuruan dan pelatihan berkontribusi besar untuk penyiapan tenaga kerja dengan kualifikasi level menengah (*European Centre for the Development of Vocational Training* (Cedefop) pada tahun 2011).

UU Nomor 20/2003 pasal 15 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang secara spesifik menyebutkan tujuan khusus SMK yaitu menyiapkan siswa supaya menjadi manusia produktif, mampu bekerja mandiri, mengisi lowongan pekerjaan yang ada di dunia usaha dan dunia industry sebagai tenaga kerja tingkat menengah sesuai dengan kompetensi dalam program keahlian yang dipilihnya. Hal senada dikatakan oleh Clarke & Winch dalam buku Agus Prianto, dkk yang menyatakan bahwa pendidikan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

vokasional bermaksud untuk mengembangkan ketenagakerjaan, pemeliharaan, percepatan, dan peningkatan kualitas tenaga kerja dalam rangka meningkatkan produktifitas masyarakat. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa salah satu ukuran yang dapat digunakan untuk mengukur kualitas kegiatan pendidikan di SMK adalah dengan menilai sejauh mana kesiapan bekerja para siswa dan para lulusannya.¹

Untuk merespon tujuan dan harapan terhadap keberadaan SMK, maka kurikulum dan kegiatan pembelajaran di SMK dirancang untuk mempersiapkan para siswa agar benar-benar memiliki keahlian baik dari aspek *soft skills* maupun *hard skills*. Secara lebih rinci, menurut Munadi kurikulum pendidikan SMK bertujuan untuk: (a) menyiapkan peserta didik untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi, (b) meningkatkan kemampuan peserta didik sebagai anggota masyarakat dalam mengadakan hubungan timbal balik dengan lingkungan budaya dan alam sekitarnya, (c) meningkatkan kemampuan peserta didik untuk dapat mengembangkan diri sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, (d) menyiapkan peserta didik untuk memasuki lapangan kerja dan mengembangkan sikap professional.

Guna mewujudkan tujuan utama SMK, maka kegiatan pembelajaran di SMK seyogyanya lebih banyak dilaksanakan dengan kegiatan praktek. Pemahaman siswa tentang teori akan dibangun dari bawah melalui kegiatan praktek (*grounded theory*). Perhatian yang besar

¹ Agus Prianto, Dkk. "Penguatan Kesiapan Bekerja, Kompetensi Kewirausahaan Dan Minat Berwirausaha". (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2021). Hal. 2-3

dari pemerintah kepada SMK, diharapkan dapat menarik para siswa berpotensi unggul untuk menempuh studi pada sekolah kejuruan. Pengalaman dari negara maju mengungkapkan bahwa pertumbuhan dan perkembangan ekonomi selalu didukung oleh keberadaan pendidikan vokasional yang berkualitas menurut Cedefop tahun 2011. Efektivitas pendidikan kejuruan dinilai dari seberapa besar lulusannya dapat terserap di dunia kerja atau berwirausaha. Untuk menjadi lembaga yang unggul, SMK diharapkan mampu menyiapkan siswanya agar memiliki kompetensi kerja sesuai tuntutan dunia industri atau memberi berbagai macam bekal pengetahuan dan keterampilan untuk menjadi seorang wirausaha (*entrepreneur*).²

Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS) per Februari 2023, TPT (Tingkat Pengangguran Terbuka) tamatan SMK masih merupakan yang paling tinggi dibandingkan tamatan jenjang pendidikan lainnya, yaitu sebesar 9,60%. Pengangguran kedua tertinggi berasal dari lulusan Sekolah Menengah Atas (SMA) yang sebesar 7,69%.³Dinas Pendidikan Provinsi Riau dan Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi (Disnakertrans) pada tahun 2022 tingkat pengangguran terbuka di Riau masih tergolong tinggi dia atas 5%, meskipun di bawah nasional yang 13% yang umumnya di dominasi oleh tamatan SMA dan SMK.⁴Data statistik tersebut seolah-olah hendak menunjukkan bahwa keberadaan SMK belum sepenuhnya seperti yang diharapkan. Kualifikasi pengetahuan, kecakapan, dan keahlian

²*Ibid.*, Hal. 3-4

³Data Badan Pusat Statistik

⁴Dinas Pendidikan Provinsi Riau dan Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi (Disnakertrans)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lulusan SMK dianggap belum sepenuhnya selaras dengan tuntutan dunia kerja. Dengan kata lain, ada kesenjangan (*gap*) antara pengetahuan dan ketrampilan para lulusan SMK dengan spesifikasi keahlian yang diminta oleh dunia kerja.⁵

Sejalan dengan itu menurut Rasyida, idealnya sekitar 80-85% lulusan SMK secara nasional dapat langsung masuk ke pasar tenaga kerja. Namun, tingginya angka pengangguran lulusan SMK membuktikan adanya ketimpangan dan kesenjangan dengan kebutuhan dunia kerja.⁶ Keterampilan yang diperoleh selama pendidikan tidak cukup sesuai untuk menghadapi pekerjaan nyata, sehingga pemberi kerja tidak dapat menempatkan lulusan pada posisi pekerjaan yang sesuai dengan keterampilan yang dikembangkan selama studi, karena lulusan dianggap tidak memenuhi syarat untuk siap memasuki pasar kerja.⁷

Memasuki dunia kerja tidaklah mudah, banyak tantangan yang harus dihadapi lulusan. Sebagian siswa masih bingung menentukan arah masa depannya setelah lulus SMK. Ada yang kuliah dulu dan ada juga yang memilih menghabiskan waktunya tidak melakukan apa-apa, yang berarti akhirnya menganggur. Hal ini mencerminkan bahwa sebagian siswa SMK belum siap memasuki dunia kerja. Kuliah di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) bukan lagi jaminan untuk masuk ke dunia

⁵Op.Cit Agus Prianto.Hal. 5

⁶Rasyida, N.A. (2013). Hubungan Antara Adversity Quotient dengan Kesiapan Karir pada Peserta Didik di Mandiri Enterpreneur Center (Mec) Surabaya. *Journal Psychology*, 2(1)

⁷Alimudin, I.A., Permana, T., & Sriyono. (2018). Studi Kesiapan Kerja Peserta Didik Smk Untuk Bekerja Di Industri Perbaikan Bodi Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 5(2). Hal. 20

kerja dengan mudah. Kesiapan kerja merupakan keterampilan yang harus dimiliki oleh calon pencari kerja. Menurut Bambang Endroyo dalam buku Rusdiana dan Nasihudin mengemukakan bahwa kesiapan kerja adalah kondisi yang menunjukkan adanya keserasian antara kematangan fisik, mental serta pengalaman sehingga individu mempunyai kemampuan untuk melaksanakan suatu kegiatan tertentu dalam hubungannya dengan pekerjaan. Sedangkan menurut Herminanto Sofyan kesiapan kerja adalah suatu kemampuan seseorang untuk menyelesaikan suatu pekerjaan sesuai dengan ketentuan tanpa mengalami kesulitan dan hambatan dengan hasil maksimal dengan target yang telah ditentukan.⁸

SMKN 1 Pekanbaru memiliki Visi terwujudnya SMK Negeri 1 Pekanbaru berbudi pekerti, berprestasi, peduli lingkungan dan budaya literasi serta mampu bersaing di era global dan Misinya mengembangkan nilai-nilai religius dan berakhlak mulia pada warga sekolah, mempersiapkan peserta didik yang berprestasi di bidang akademik dan non akademik, meningkatkan kompetensi lulusan yang mampu bersaing di era global dan dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, meningkatkan kepedulian warga sekolah untuk melestarikan lingkungan yang bersih, sehat, aman dan nyaman, mewujudkan iklim sekolah yang kondusif, aspiratif, dan kooperatif dalam rangka mengembangkan seluruh potensi yang dimiliki sekolah, mengintegrasikan materi lingkungan hidup dan anti korupsi dalam materi

⁸ Rusdiana Dan Nasihudin. "Kesiapan PTKIS Dalam Mendukung Implementasi Kebijakan Surat Keterangan Pendamping Ijazah". (Bandung: Pustaka Tresna Bhaktin Bandung, 2018). Hal.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pelajaran, membangun budaya literasi pada warga sekolah, mengembangkan jiwa dan semangat enterpreneur kepada warga sekolah, meningkatkan kerja sama dengan dunia usaha dan industri serta asosiasi profesi, memberikan pelayanan prima untuk memenuhi kepuasan pelanggan.

Siswa/i SMKN 1 Pekanbaru yang telah menyelesaikan program magang inilah yang kelak harus dapat mewujudkan visi dan misi SMKN 1 Pekanbaru. Dimana siswa/i yang telah menyelesaikan pengalaman praktek kerja memiliki gambaran mengenai dunia kerja dan diharapkan mempunyai kesiapan untuk memasuki dunia kerja dan memiliki keterampilan serta sikap profesional dalam bidangnya. Berdasarkan hal tersebut dibawah ini tabel tempat/perusahaan siswa/i SMKN 1 Pekanbaru melakukan magang sesuai dengan jurusannya:

Tabel 1.1 Tempat/Perusahaan Siswa/i SMKN 1 Pekanbaru Melakukan Magang

Jurusan	Tempat/Perusahaan Magang	Jumlah
AKUNTANSI	OTTO FINANCE PEKANBARU	12
	BANK BPTN PEKANBARU	13
	PENGGAJIAN PEKANBARU	13
PERKANTORAN	PT. IMECON TEKNINDO PEKANBARU	11
	PT. INDOMARCO PRISMATAMA PEKANBARU	13
	PT ASABA PEKANBARU	13
BISNIS DARING DAN PEMASARAN	SENTOSA DIGITAL MARKET PEKANBARU	13
	BETA BISNIS	13
	PLASA COMPUTER	13
TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN	PT ASABA PEKANBARU	12
	RENTOKIL INTIAL PEKANBARU	11
	PT. HOME CREDIT INDONESIA PEKANBARU	12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

USAHA PERJALANAN DAN PARIWISATA	PT MULTI RASA NUSANTARA (YOSHINOYA) PEKANBARU PT. MUHIBAH MULIA WISATA HOTEL FOX PEKANBARU	10 12 13
PERHOTELAN	FOX HOTEL PEKANBARU WINSTAR HOTEL ALPHA HOTEL	12 13 11

Sumber Data : SMKN 1 PEKANBARU

Menurut Dewa Ketut, faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kesiapan kerja terdiri dari faktor dari diri individu dan faktor sosial. Aspek internal meliputi: kemampuan intelegensi, bakat, minat, motivasi, sikap, kepribadian, nilai, hobi, penguasaan terhadap materi pelajaran, keterampilan, penggunaan waktu senggang, aspirasi, pengetahuan tentang dunia kerja, pengalaman kerja, kemampuan keterbatasan fisik dan penampilan lahiriah, serta masalah. Sedangkan faktor sosial meliputi bimbingan dari orang tua, keadaan teman sebaya, keadaan masyarakat sekitar. Selanjutnya ditegaskan pula oleh Slameto, bahwa "Pengalaman-pengalaman mempunyai pengaruh yang positif terhadap kesiapan"⁹

Berdasarkan hasil interview yang peneliti lakukan kepada 30 siswa/i SMKN 1 Pekanbaru dapat diketahui bahwa pelaksanaan magang kurang dapat memberikan hasil yang maksimal kepada siswa. Sebanyak 22 siswa selama pelaksanaan magang tidak mendapatkan pengetahuan dan pengalaman karena kurangnya komunikasi antara praktikan dengan pihak perusahaan atau tempat mereka magang, takut dengan dunia kerja, siswa merasa bingung dikarenakan kegiatan yang dilakukan di tempat magang

⁹*Ibid.*, Hal. 17-20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan kompetensi yang telah didapatkan di sekolah berbeda, dan siswa kurang mampu beradaptasi dengan lingkungan tempat mereka magang. Tetapi bagi 8 siswa selama pelaksanaan magang mereka mendapatkan pengalaman atau praktik yang tidak pernah didapatkan di sekolah, bisa merasakan bagaimana dunia kerja, bisa bertemu dengan orang baru yang memiliki kemampuan dan pengalaman yang luar biasa serta bisa mengembangkan kompetensi yang dimilikinya.

Dari hasil wawancara tersebut belum maksimalnya kesiapan siswa untuk berkerja tentu terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja baik itu faktor dari dalam diri individu maupun faktor sosial. Berdasarkan wawancara yang peneliti lakukan bahwa ada beberapa siswa yang masih ragu untuk bekerja. Ditunjukkan pada gejala-gejala yang timbul yaitu sebagai berikut:

1. Sebanyak 15 siswa/i merasa tidak percaya diri ketika memasuki tempat kerja
2. Sebanyak 8 siswa/i kurang beradaptasi dengan lingkungan tempatnya bekerja
3. Sebanyak 7 siswa/i merasa ragu dengan kompetensi yang dimilikinya

Berdasarkan paparan tersebut, penulis tertarik dan ingin melakukan suatu penelitian sebagai upaya dalam melakukan kebaikan terhadap pembelajaran dengan judul: **"ANALISIS KESIAPAN KERJA PADA SISWA KELAS XII DI SMKN 1 PEKANBARU"**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penegasan Istilah

Penegasan Istilah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman terhadap judul ini. Agar tidak terjadi kesalahpahaman, maka penulis menjelaskan istilah-istilah berikut ini:

1. Analisis

Analisis adalah metode penelitian deskriptif, dimana jenis Penelitian adalah penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif bertujuan untuk menggambarkan secara sistematis dan akurat fakta dan karakteristik mengenai populasi atau bidang tertentu. Sugiyono menyatakan bahwa metode kuantitatif dapat diartikan sebagai jenis penelitian yang berlandaskan pada filosofi positivisme, digunakan untuk mempelajari populasi atau sampel tertentu, mengumpulkan data dengan menggunakan alat penelitian, analisis bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan mendeskripsikan dan hipotesis untuk diuji.¹⁰

2. Kesiapan Kerja

Menurut Kartono dan Kartini kesiapan kerja merupakan kemampuan seseorang untuk melaksanakan pekerjaan dengan baik di dalam maupun diluar hubungan kerja guna menghasilkan barang atau jasa¹¹. Menurut Dewa Ketut Sukardi kesiapan kerja adalah kemampuan, keterampilan dan sikap kerja yang sesuai dengan tuntutan masyarakat serta sesuai dengan potensipotensi siswa dalam

¹⁰ Sugiyono. (2014). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, r&d. Bandung: Alfabeta.

¹¹ Kartono & Kartini. (1991). Menyiapkan dan Memadu Karier. Jakarta: Rajawali Pers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbagai jenis pekerjaan tertentu yang secara langsung dapat diterapkan¹².

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka penulis dapat memperoleh beberapa identifikasi masalah sebagai berikut :

1. siswa-siswi merasakan tidak percaya diri ketika memasuki tempat kerja mereka.
2. siswa-siswi terkadang telat dalam bekerja
3. siswa-siswi terkadang terganggu dalam beradaptasi di lingkungan kerja.
4. Siswa-siswi terkadang tidak tahan dengan tekanan dalam kerja.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah, maka penulis membatasi permasalahan pada “analisis faktor kesiapan kerja pada siswa kelas XII di SMKN 1 Pekanbaru”.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan pemaparan di atas, yang telah diuraikan dari permasalahan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apa faktor dari kesiapan kerja pada siswa kelas XII di SMKN 1 Pekanbaru?”

¹² Sukardi, D. K. (1987). Bimbingan Karir di Sekolah-sekolah. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor dari kesiapan kerja pada siswa kelas XII di SMKN 1 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Bagi siswa

Sebagai refleksi dalam konteks faktor mental yang lebih bermakna sehingga mampu memberikan sikap positif terhadap mata pelajaran ekonomi dan juga dunia kerja.

b. Bagi guru

Sebagai bahan informasi bahwa kesiapan kerja siswasangat pentingdalam perkembangan kemampuan siswa dalam kegiatan pembelajaran serta mampu mengatasi kekurangan dalam kesiapan kerja siswa dalam konteks mata pelajaran ekonomi.

c. Bagi sekolah

Sebagai masukan untuk meningkatkan kualitas keberhasilan pengajaran-pengajaran terutama pelajaran ekonomi dan masukan sebagai kajian bersama agar dapat meningkatkan kualitas sekolah serta daya saing siswa siswi dalam dunia kerja.

d. Bagi penulis

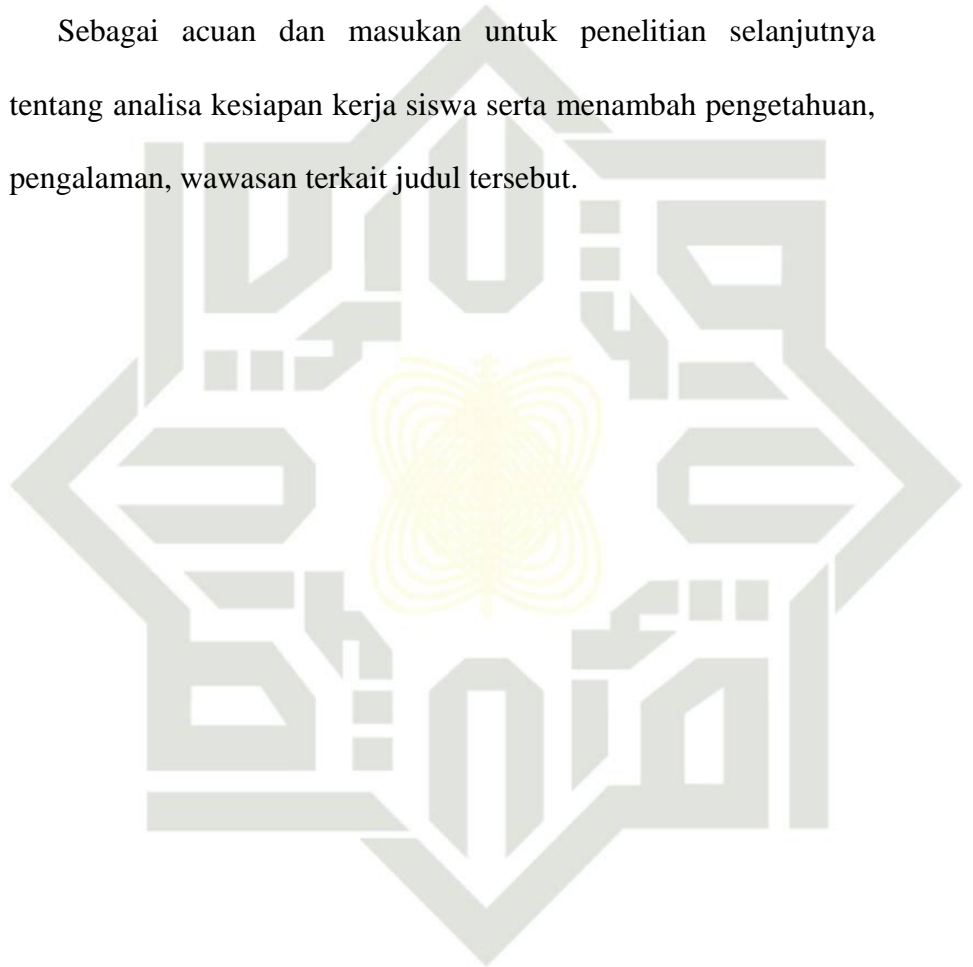
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebagai salah satu persyaratan penyelesaian perkuliahan untuk memperoleh gelar sarjana dan diharapkan menambah wawasan dalam ilmu pengetahuan.

e. Bagi penulis lain

Sebagai acuan dan masukan untuk penelitian selanjutnya tentang analisa kesiapan kerja siswa serta menambah pengetahuan, pengalaman, wawasan terkait judul tersebut.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Defenisi Kesiapan

Kesiapan adalah tingkat perkembangan dari kematangan atau kedewasaan yang nenggantungkan bagi pemraktikan sesuatu¹³. Ditinjau lebih jauh lagi kesiapan dapat diartikan sebagai kemampuan, keinginan, dan untuk melakukan kegiatan tertentu yang bergabung pada tingkat kemasakan pengalaman-pengalaman sebelumnya serta kondisi mental yang sesuai Dali dalam Ika Sumarsih¹⁴. Pendapat tersebut dapat diketahui bahwa kesiapan itu adalah kemauan, kemampuan atau rasa ingin untuk menyalurkan bakat atau kemampuan diri seseorang dalam melakukan sesuatu kegiatan dimana harus ada tingkat kemasakan atau kematangan baik dari segi pengalaman maupun kondisi mentalnya, sehingga siswa sudah siap untuk terjun kedunia kerja dengan kondisi yang sudah matang, sehingga diharapkan siswa dapat bekerja dengan baik. Kesiapan adalah keseluruhan kondisi seseorang yang membuatnya siap untuk memberi respon/jawaban didalam cara tertentu terhadap suatu situasi¹⁵. Maksud dari pendapat di atas adalah dengan adanya suatu kesiapan pada diri seseorang

¹³ Chaplin, J. P. (2002). Kamus Lengkap Psikologi (Alih Bahasa : Kartini Kartono). Jakarta. Pustaka Grafindo Persada, Hal. 18

¹⁴ Sumarsih, I. S. (2010). Kontribusi Praktik Industri Terhadap Minat Siswa dalam Berwirausaha di Bidang Busana Pada Siswa Kelas XII Tata Busana SMK Negeri 6 Yogyakarta. Laporan Penelitian. Universitas Negeri Yogyakarta, Hal. 25

¹⁵ Slamento. (2015). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: PT Aneka Cipta. Hal. 48

maka orang tersebut dapat memberi respon atau reaksi dengan cara-cara tertentu di dalam menghadapi situasi apapun.

Berdasarkan beberapa pengertian di atas peneliti dapat menyimpulkan mengenai pengertian kesiapan. Kesiapan adalah keseluruhan kondisi seseorang atau individu untuk menanggapi dan mempraktekkan suatu kegiatan yang mana sikap tersebut memuat mental, keterampilan dan sikap yang harus dimiliki dan dipersiapkan selama melakukan kegiatan tertentu. Kesiapan sangat penting untuk memulai suatu pekerjaan, karena dengan memiliki kesiapan, pekerjaan apapun akan dapat teratasi dan dapat dikerjakan dengan lancar serta memperoleh hasil yang baik.

2. Definisi Kesiapan Kerja

Kesiapan kerja terdiri atas dua kata, yaitu kesiapan dan kerja. Berdasarkan pembahasan di atas, kata kesiapan dapat diartikan sebagai suatu kondisi seseorang untuk menanggapi dan mempraktekkan suatu kegiatan yang mana sikap tersebut memuat mental, keterampilan dan sikap yang harus dimiliki dan dipersiapkan selama melakukan kegiatan tertentu, sedangkan kata kerja memiliki arti suatu kegiatan yang dilakukan seseorang dengan menggunakan tenaga dalam usaha untuk menyelesaikan atau mengerjakan sesuatu dan memperoleh bayaran atau upah.

Menurut Kartono dan Kartini kesiapan kerja merupakan kemampuan seseorang untuk melaksanakan pekerjaan dengan baik di dalam maupun diluar hubungan kerja guna menghasilkan barang atau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jasa¹⁶. Menurut Dewa Ketut Sukardi kesiapan kerja adalah kemampuan, keterampilan dan sikap kerja yang sesuai dengan tuntutan masyarakat serta sesuai dengan potensipotensi siswa dalam berbagai jenis pekerjaan tertentu yang secara langsung dapat diterapkan¹⁷. Jadi, pengertian kesiapan kerja adalah suatu kondisi seseorang untuk menanggapi dan mempraktikkan suatu kegiatan yang dilakukan dengan menggunakan tenaga dalam usaha untuk menyelesaikan atau mengerjakan sesuatu dan memperoleh bayaran atau upah. Harjono yang dikutip oleh Kulsum Tri Mei, “kesiapan peserta didik untuk memasuki dunia kerja adalah segala sesuatu yang harus disiapkan dalam melaksanakan sesuatu untuk mencapai suatu tujuan”¹⁸. Kesiapan peserta didik sebagai calon tenaga kerja merupakan suatu kondisi individu dari hasil pendidikan dan latihan atau keterampilan yang mampu memberikan jawaban terhadap situasi dalam suatu pelaksanaan pekerjaan.

3. Indikator Kesiapan Bekerja

Menurut Gunn dalam buku Agus Prianto, dkk perubahan yang cepat menuntut organisasi bisnis, para pekerja, dan calon pekerja untuk membiasakan diri memperbaharui cara kerja dan kecakapan baru selaras dengan tuntutan yang berkembang di masyarakat. Hal ini menuntut para calon pekerja benar-benar memiliki kesiapan kerja yang tinggi, yang ditandai dengan perilaku aktif- proaktif, kreatif, dan inovatif. Dengan

¹⁶ Kartono & Kartini. (1991). Menyiapkan dan Memadu Karier. Jakarta: Rajawali Pers

¹⁷ Sukardi, D. K. (1987). Bimbingan Karir di Sekolah-sekolah. Jakarta: Ghalia Indonesia.

¹⁸ Mei, K. T. (2016). Hubungan Antara Kemandirian dan Kesiapan Kerja pada Mahasiswa Semester Akhir. Tesis. Surabaya. UIN Sunan Ampel Surabaya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki kemampuan tersebut, maka baik organisasi maupun para pekerja akan eksis dalam kancah persaingan yang semakin ketat.

Berbagai kajian telah dilakukan untuk mengidentifikasi berbagai indikator yang digunakan untuk menilai kesiapan bekerja. Menurut Brady dalam buku Agus Prianto,dkktelah mengkaji beberapa atribut-atribut yang digunakan untuk menilai tingkat kesiapan untuk bekerja. Kajian ini kemudian diperluas dan diperdalam oleh Caballero, Walker, Tyszkiewicz. Mengacu kajian yang dilakukan oleh Brady, ada enam indikator yang menjadi penanda kesiapan individu untuk bekerja, yaitu: (a) sikap bertanggung jawab, (b) kemampuan berpikir dan bertindak luwes, (c) memiliki berbagai kecakapan hidup, (d) kemampuan komunikasi baik secara lisan maupun tertulis, (e) kemampuan melakukan evaluasi diri, dan (f) kesadaran akan kesehatan diri dan keselamatan kerja. Indikator kesiapan bekerja antara lain:¹⁹

- a. Sikap bertanggung jawab

Sikap bertanggung jawab akan ditunjukkan dari perilaku para pekerja untuk datang ke tempat kerja tepat waktu dan akan terus menjalankan aktifitas kerja hingga selesai sesuai dengan waktu kerja yang telah ditentukan. Mereka memiliki kepedulian yang tinggi dengan berbagai peralatan dan perlengkapan yang digunakan untuk bekerja, memiliki standar kualitas kerja, dan memahami keuntungan dan kerugian atas berbagai perilaku kerja

¹⁹Agus Prianto,Dkk. *Seri Pendidikan SMK: Isu Pengangguran, Penguatan Kompetensi Dan Mnat Wirausaha*. (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2021). Hal. 14-17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang hendak diambil. Mereka memiliki kesadaran penuh bahwa kesuksesan dan jenjang karir di tempat kerja akan dipengaruhi oleh prestasi kerjanya sendiri menurut Reynolds & Ceranic dalam buku Agus Prianto,dkk. Sedangkan menurut Gardner, Csikszentmihalyi, & Damon pekerja yang bertanggung jawab selalu ditandai dengan adanya integritas pribadi, kejujuran, dan dapat dipercaya.

Disiplin merupakan suatu perilaku yang harus ditanamkan pada setiap individu didalam maupun diluar organisasi, setiap induvidu harus mau mengikuti atau mentaati segala peraturan-peraturan yang ada dan telah disepakati sebelumnya serta peraturan-peraturan yang ada dan telah disepakati sebelumnya serta bersedia menerima segala konsekuensi apabila melanggar peraturan tersebut. Sehingga lambat laun hal tersebut akan menjadi satu kebiasaan yang bersifat baik dan akan menerap di hati dan jiwanya. Disiplin adalah usaha mencegah terjadinya pelanggaran-pelanggaran terhadap ketntuan yang telah disetujui bersama dalam melaksanakan kegiatan agar pembinaan hukuman pada seseorang atau kelompok dapat dihindari.Disiplin sebagai alat seorang manajer yang digunakan untuk berkoordinasi dengan karyawan. Tujuannya yaitu menekankan perubahan karyawan dalam meningkatkan kesadaran untuk menaati norma sosial dan peraturan yang berlaku di perusahaan. Jika ketetapan perusahaan diabaikan, karyawan memiliki disiplin kerja yang tergolong buruk.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Disiplin kerja adalah alat yang digunakan oleh para manajer untuk berkomunikasi dengan karyawan sehingga mereka bersedia untuk mengubah perilaku serta upaya untuk meningkatkan kesadaran dan kesediaan seseorang untuk mematuhi semua perusahaan aturan dan norma-norma sosial yang berlaku. Taat terhadap aturan waktu dilihat dari jam masuk kerja, jam pulang dan jam istirahat yang tepat waktu sesuai dengan aturan yang berlaku di perusahaan.²⁰

Menurut Faisalsya Rosa Halim, dkk disiplin kerja memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan. Sikap disiplin kerja yang baik mencerminkan besarnya tanggung jawab seseorang. Apabila disiplin kerja karyawan tinggi dalam mengikuti prosedur kerja, arahan atasan, disamping itu memiliki ketepatan waktu dalam bekerja yang sesuai dengan peraturan serta dalam penggunaan dan pemeliharaan alat-alat perlengkapan kerja dengan baik, dapat memberikan pengaruh dalam meningkatkan kinerja karyawan.²¹

Dalam penelitian Akila tanggung jawab memiliki tanggung jawab signifikan terhadap kinerja karyawan. Tanggung jawab adalah keharusan untuk melakukan semua kewajiban atau tugas-tugas yang dibebankan kepadanya sebagai akibat dari wewenang

²⁰Diah Pranitasari, Khusnul Khotimah. *Analisis Disiplin Kerja Karyawan*. Jurnal Akuntansi Dan Manajemen, Vol. 18 NO 01, April 2020. Hal 23 dan 26

²¹Faisalsya Rosa Halim, Dkk. *Pengaruh Kompensasi, Disiplin Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan*. Jurnal Program Studi Administrasi Universitas Diponegoro. Hal. 8

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang diterima atau dimilikinya. Dengan bertanggung jawab dalam bekerja dapat memberikan hasil yang efektif.²²

Hasil kajian Gardner, Csikszentmihalyi, & Damon, menyatakan bahwa lebih dari dua per tiga karyawan menilai sikap bertanggung jawab di tempat kerja sebagai atribut kepribadian yang sangat penting. Hal ini bukan hanya sikap bertanggung jawab untuk kepentingan diri sendiri, tetapi juga sikap bertanggung jawab terhadap sesama karyawan dan organisasi. Akhirnya, sikap bertanggung jawab ini juga diabdikan untuk kemajuan organisasi dimana ia bekerja. Oleh karena itu, Parker menyatakan bahwa sikap bertanggung jawab merupakan salah satu atribut kepribadian utama yang harus dimiliki oleh para pekerja dan calon pekerja dalam Abad 21.

b. Kemampuan berpikir dan bertindak luwes

Menurut Moorhouse & Caltabiano dalam buku Agus Prianto, dkk, kemampuan berpikir dan bertindak luwes ditunjukkan dari kemampuan para pekerja untuk terus menyesuaikan diri dengan berbagai perubahan yang terjadi di tempat kerja. Mereka menyadari bahwa berbagai kecenderungan baru akan datang dengan sangat cepat. Situasi ini menuntut adanya kemampuan untuk cepat menyesuaikan diri dengan pola kerja dan kecakapan kerja baru sesuai dengan tuntutan yang berkembang di

²²Akila. *Pengaruh Tanggung Jawab Dan Loyalitas Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Wisma Grand Kemala Palembang*. Jurnal Univ PGRI Palembang. Hal. 240

masyarakat. Dalam dunia yang terus berubah dengan cepat, kemampuan menyesuaikan diri selaras dengan tuntutan kecakapan dan keahlian yang baru merupakan bagian dari kecakapan hidup yang harus dimiliki oleh para pekerja dan calon pekerja dalam Abad 21.

c. Memiliki berbagai kecakapan hidup

Dalam bukunya yang berjudul *The World is Flat*, Friedman menyatakan bahwa dimilikinya berbagai kecakapan hidup (*soft skills*), modal intelektual, dan berbagai keahlian merupakan faktor penting yang akan menggerakkan kegiatan ekonomi. Yang dimaksud kecakapan hidup disini adalah bukan hanya berkaitan dengan kecakapan melaksanakan tugas sesuai bidangnya, tetapi juga mencakup kecakapan untuk memperbaharui pengetahuan dan keahlian yang dibutuhkan oleh organisasi dimana ia bekerja. Parker menyebut hal itu sebagai kecakapan pekerja untuk membelajarkan diri sendiri sesuai dengan tuntutan pekerjaan. Para pekerja yang mampu membelajarkan diri sendiri akan mendorong mereka untuk terus berusaha menguasai berbagai pengetahuan dan ketrampilan baru. Menurut Brady keterlibatan mereka dalam berbagai program pendidikan dan pelatihan benar-benar disadari sebagai bagian dari kebutuhan, dan bukan karena tuntutan atau tekanan dari pihak organisasi. Dengan demikian para pekerja yang memiliki kebutuhan untuk terus memperbaharui pengetahuan,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kecakapan, dan keahlian akan lebih memiliki kesiapan untuk bekerja.²³

Menurut Nindya Yuliwulandana *life skill* merupakan kecakapan yang harus dimiliki oleh seseorang agar dapat bahagia dalam kehidupan. *Life skill* adalah kecakapan yang dibutuhkan untuk bekerja selain kecakapan dalam bidang akademik. Ia merupakan kecakapan yang dimiliki oleh seseorang agar mampu menghadapi segala permasalahan kehidupan dengan aktif dan proaktif sehingga dapat menyelesaikan masalahnya. Kecakapan hidup merupakan kemampuan, kesanggupan dan keterampilan yang diperlukan oleh seseorang untuk menjalankan kehidupan dengan nikmat dan bahagia. Kecakapan tersebut mencakup segala aspek sikap perilaku manusia sebagai bekal untuk menjalankan kehidupannya.²⁴

d. Kemampuan komunikasi baik secara lisan maupun tertulis

Menurut Caballero, Walker, Tyszkiewicz, 2011; Porath & Bateman dalam buku Agus Prianto, dkk kemampuan berkomunikasi yang baik dari para pekerja, baik secara lisan maupun tertulis; sangat mendukung demi terciptanya suasana kerja yang kondusif. Berbagai permasalahan kerja seringkali terjadi karena adanya problem komunikasi, baik komunikasi antar sesama pekerja, komunikasi dengan organisasi, maupun komunikasi

²³ Op.Cit., Agus Prianto, Dkk

²⁴ Nindya Yuliwulandana. *Pengembangan Muatan Kecakapan Hidup (Life Skill) Pada Pembelajaran Sekolah*. Jurnal IAIN Metro (Institute Agama Islam Negeri). Hal. 3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan masyarakat. Dengan demikian kemampuan berkomunikasi dari para pekerja akan dinilai para penyedia kerja sebagai faktor yang menentukan kesiapan bekerja dan kinerja.²⁵

Menurut penelitian Melisa Stevani dan Theresia menyatakan bahwa kemampuan komunikasi mempunyai hubungan positif dengan kinerja karyawan.²⁶

e. Kemampuan melakukan evaluasi diri

Kesiapan individu untuk bekerja juga dapat diidentifikasi dari kemampuan mereka untuk melakukan evaluasi diri. Hal ini ditunjukkan oleh kemampuan para pekerja untuk menyadari bagaimana posisi dirinya di dalam kehidupan organisasi di mana mereka bekerja, sehingga mereka memahami apa yang harus dilakukan untuk meningkatkan kinerjanya. Kemampuan evaluasi diri memungkinkan para pekerja mudah untuk menerima umpan balik, mendorong mereka untuk terus belajar, dan memperluas wawasan yang berdampak pada munculnya rasa percaya diri. Para pekerja dengan rasa percaya diri yang kuat akan berpengaruh pada kinerjanya. Dengan demikian kesediaan para pekerja untuk melakukan evaluasi diri juga mencerminkan kematangan pribadi, dan hal ini berpengaruh terhadap kesiapan untuk bekerja.

²⁵Op.Cit., Agus Prianto,Dkk

²⁶Melisa Stevani, Theresia Gita Santoso. *Analisis Pengaruh Kemampuan Komunikasi Dan Kemampuan Beradaptasi Terhadap Kinerja Karyawan Di Celebrity Fitness Galaxy Mall*. Jurnal Manajemen Perhotelan, Univeristas Kristen Petra. Hal.11

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Kesadaranakan kesehatan diri dan keselamatan kerja

Kesadaran para pekerja terhadap kesehatan dan keselamatan kerja juga mencerminkan kesiapan mereka untuk bekerja. Para pekerja yang sehat secara jasmani dan rohani berdampak pada jiwa yang kuat. Hal ini antara lain ditunjukkan dengan sikap percaya diri, optimis, menjaga komitmen dan semangat kerja, mudah bekerja sama dalam tim, hormat terhadap sesama pekerja, menerima adanya keberagaman, dan memiliki kebanggaan dengan korp. Kesehatan jiwa para pekerja akan memicu terciptanya ketenangan dalam bekerja, dan selanjutnya akan mempengaruhi keselamatan kerja. Pemahaman para pencari kerja yang baik tentang hal ini menunjukkan adanya kesiapan untuk bekerja²⁷

Kesadaran mengenai keselamatan kerja dan kesehatan kerja menjadi sangat diperlukan seperti yang tertuang dalam Undang-undang No. 1 Tahun 1970 dan Undang-undang No. 23 Tahun 1992 yang mengatur tentang keselamatan dan kesehatan kerja. Kesehatan dan keselamatan kerja merupakan kumpulan pengetahuan tentang kesehatan dan keselamatan ditempat kerja dari mulai kebersihan tempat kerja, peralatan dan sebagainya

²⁷Op.Cit., Agus Prianto,Dkk

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

termasuk kesehatan personil didalamnya yang disusun secara sistematis, metodis, dan koheren.²⁸

Berdasarkan penjelasan di atas penulis dapat menyimpulkan bahwa ada enam indikator yang menjadi penanda kesiapan individu untuk bekerja, yaitu: (a) sikap bertanggung jawab, (b) kemampuan berpikir dan bertindak luwes, (c) memiliki berbagai kecakapan hidup, (d) kemampuan komunikasi baik secara lisan maupun tertulis, (e) kemampuan melakukan evaluasi diri, dan (f) kesadaran kesehatan diri dan keselamatan kerja.

4. Kesiapan Kerja dalam Konteks Sekolah Menengah Kejuruan

Kesiapan kerja peserta didik di SMK merupakan modal bagi mereka untuk mampu memasuki dunia kerja yang sesuai dengan kebutuhan dunia usaha maupun dunia industri. Terdapat berbagai macam faktor yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja. Faktor tersebut bisa berasal dari dalam diri individu itu sendiri, maupun dari luar individu seperti pengalaman. Bagi peserta didik di SMK, pengalaman-pengalaman tersebut bisa didapatkan melalui kegiatan praktik kerja industri dimana mereka akan terjun secara langsung di lapangan sehingga menambah pengetahuan dan pengalaman bagi peserta didik tentang dunia kerja yang sebenarnya. Slameto mengemukakan “pengalaman-pengalaman mempunyai pengaruh yang positif terhadap kesiapan”²⁹.

²⁸Undang-Undang No. 1 Tahun 1970 Dan Undang-Undang No. 23 Tahun 1992 Tentang Keselamatan Dan Kesehatan Kerja

²⁹ Slameto. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi. (Jakarta: PT Aneka Cipta, 2015). Hal. 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) diorientasikan untuk menyiapkan lulusan yang siap kerja sesuai dengan keahliannya. Oleh karena itu, kesiapan kerja menjadi suatu hal penting yang harus dibangun atau dipersiapkan baik oleh pihak sekolah, bekerja sama dengan dunia usaha maupun dunia industri, dan juga dari diri peserta didik itu sendiri. Menurut Wena dalam Muktiani menyebutkan bahwa: Membangun kesiapan kerja bagi siswa SMK merupakan hal penting dalam menghasilkan lulusan yang mampu bersaing dan berhasil pekerjaannya di dunia kerjanya. Pendidikan kejuruan mempunyai kaitan erat dengan dunia kerja atau industri, maka pembelajaran dan pelatihan praktik memegang kunci untuk membekali lulusannya agar mampu beradaptasi dengan lapangan kerja³⁰.

Faktor- faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja juga dijelaskan oleh Winkel dalam Muktiani yang menyebutkan bahwa: Kesiapan dapat dipengaruhi oleh faktor internal yang meliputi nilai-nilai, kehidupan, taraf intelegensi, bakat khusus, minat, sifat-sifat, pengetahuan, dan keadaan jasmani. Kesiapan juga dipengaruhi oleh faktor eksternal yang meliputi masyarakat, keadaan sosial ekonomi, status sosial ekonomi keluarga, pendidikan di sekolah, pergaulan teman sebaya dan tuntutan yang melekat pada masing-masing jabatan³¹. Peneliti menarik kesimpulan yang bersumber dari uraian di atas bahwa kesiapan kerja dipengaruhi oleh faktor

³⁰ Muktiani, Eka Efi. Pengaruh Praktik Kerja Industri Dan Prestasi Akademik Mata Diklat Produktif Akuntansi Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Nasional Pati Tahun Pelajaran 2012/2013. (Jurnal Pendidikan Ekonomi: Vol 3, Nomor 1. UNNES, 2014), Hal. 137

³¹ *Ibid*, Hal.137

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

internal dan faktor eksternal. Faktor internal terdiri dari sifat-sifat individu, kemampuan intelegensi, bakat, minat, serta pengetahuan. Untuk membangun kesiapan kerja, peserta didik bisa meningkatkan kepercayaan dirinya serta meningkatkan hasil belajar. Sedangkan faktor eksternal terdiri dari faktor keluarga, faktor masyarakat, pendidikan di sekolah dan lingkungan. Oleh karena itu, peserta didik harus memperbanyak pengalaman agar keterampilan kerja yang dimiliki dapat meningkat.

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang telah ada dan pernah dilakukan oleh peneliti sebelumnya, sehingga dapat dijadikan acuan dan pendukung dalam sebuah penelitian yang baru. Pada bagian ini peneliti akan mengemukakan beberapa penelitian yang sesuai dengan penelitian yang penulis lakukan.

1. "Analisis Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik"2022, oleh Ridho Irawan dan Hendri. Kesiapan Kerja Siswa Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 2 Lubuk Basung". Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan sampel menggunakan teknik sampling jenuh dengan jumlah responden sebanyak 31. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa indikator kesiapan kerja dan aspek-aspek kesiapan kerja dengan persentase 55% dan 39%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kategori baik. Siswa SMK dapat memahami arti kesiapan kerja itu seperti apa dan juga mengetahui tujuan utama SMK.³²

Perbedaannya adalah tempat lokasi penelitian, Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik, dan jumlah sampel. Sedangkan penelitian saya lokasi penelitiannya di SMKN 1 Pekanbaru dengan semua jurusan kejuruan dan sampelnya sebanyak 122 siswa.

2. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Di Industri Fashion Siswa Tata Busana SMK Negeri 6 Purworejo" 2023 oleh Roro Hasina Ahmad dan Rina Rachmawati. Teknik analisis data menggunakan deskriptif persentase dan analisis regresi linier berganda. Teknik pengumpulan sampel menggunakan teknik sampling jenuh dengan jumlah responden sebanyak 68 responden. Hasil penelitian menunjukkan hasil persentase bakat (X1) mendapat hasil rata-rata 78.1% kategori baik, motivasi (X2) mendapat 85.66% kategori sangat baik, pengalaman praktik (X3) mendapat 84.70% kategori sangat baik, informasi dunia kerja (X4) mendapat 82.11% kategori sangat baik, lingkungan keluarga (X5) mendapat 71.94% kategori baik, koefisien determinasi secara simultan sebesar 71.9% sedangkan sisanya 28.1% dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti.³³

³²Ridho Irawan dan Hendri. "Analisis Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik". Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, Volume 3, Issue 1, 2022

³³Roro Hasina Ahmad, Rina Rachmawati. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Di Industri Fashion Siswa Tata Busana Smk Negeri 6 Purworejo". Fashion And Fashion Education Journal, Ffej Vol.12 No.1 (2023)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perbedaannya adalah tempat lokasi penelitian, Jurusan Tata Busana, dan jumlah sampel. Sedangkan penelitian saya lokasi penelitiannya di SMKN 1 Pekanbaru dengan semua jurusan kejuruan dan sampelnya sebanyak 122 siswa

3. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 1 Warureja Tahun 2014" 2015 oleh Dito Datawida dan Joko Widodo. Teknik analisis data menggunakan analisis faktor. Sampel dalam penelitian menggunakan *Proportional Sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 15 variabel mereduksi menjadi 12 variabel yang masing-masing mengelompok menjadi 2 faktor yaitu :
 - 1) pribadi siswa dan lingkungan,
 - 2) potensi diri siswa dan lingkungan.Faktor 1 mampu menjelaskan 47,046 % variasi dan faktor kedua menjelaskan 35,645 % variasi atau kedua faktor mampu menjelaskan 82,690 % variasi dan selebihnya sebesar 17,31 dijelaskan oleh faktor lain yang tidak masuk dalam model. Faktor kesiapan kerja yang dominan yaitu faktor pribadi siswa dan lingkungan melihat nilai kumulatif dari varian sebesar 95,94%³⁴

Perbedaannya adalah tempat lokasi penelitian. Sedangkan penelitian saya lokasi penelitiannya di SMKN 1 Pekanbaru dan sampelnya sebanyak 122 siswa

³⁴Dito Datawida dan Joko Widodo."Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 1 Warureja Tahun 2014".*Economic Education Analysis Journal* 31EEAJ 40(1) 2015

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional ini merupakan penjabaran konkrit dari konsep teoritis agar mudah dipahami dan digunakan sebagai acuan dilapangan/ penelitian. Selain itu, konsep operasional ini memberikan batasan terhadap kerangka teoritis yang ada agar lebih mudah untuk dipahami, diukur dan dilaksanakan peneliti dalam mengumpulkan data dilapangan. Penelitian ini menggunakan enam indikator yang menjadi penanda kesiapan individu untuk bekerja, yaitu: (a) sikap bertanggung jawab, (b) kemampuan berpikir dan bertindak luwes, (c) memiliki berbagai kecakapan hidup, (d) kemampuan komunikasi baik secara lisan maupun tertulis, (e) kemampuan melakukan evaluasi diri, dan (f) kesadaran akan kesehatan diri dan keselamatan kerja.³⁵

a. Sikap Bertanggung Jawab

- a) Saya akan datang ke tempat kerja tepat waktu
- b) Saya menjalankan aktifitas kerja hingga selesai sesuai dengan waktu kerja yang telah ditentukan
- c) Saya memiliki kepedulian yang tinggi terhadap peralatan dan perlengkapan yang digunakan untuk bekerja
- d) Saya memiliki standar kualitas kerja
- e) Saya dapat memahami keuntungan dan kerugian atas perilaku kerja yang hendak diambil
- f) Saya memiliki integritas pribadi, kejujuran, dan dapat dipercaya

³⁵*Op.Cit.*, Agus Prianto,dkk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- g) Saya memiliki sikap tanggung jawab untuk kepentingan diri sendiri maupun orang lain

b. Kemampuan Berpikir Dan Bertindak Luwes

- a) Saya mampu menyesuaikan diri dengan perubahan yang terjadi ditempat kerja
- b) Saya akan berusaha untuk menyesuaikan diri di tempat kerja
- c) Saya memiliki kemampuan menyesuaikan diri dengan pola kerja baru sesuai dengan tuntutan yang berkembang di masyarakat
- d) Saya memiliki kemampuan kecakapan kerja baru sesuai dengan tuntutan yang berkembang di masyarakat
- e) Saya akan cepat menyadari berbagai kecenderungan yang akan datang di tempat kerja

c. Memiliki Berbagai Kecakapan Hidup

- a) Saya memiliki kecakapan hidup (*soft skills*) sesuai bidang keahlian saya
- b) Saya harus pembarahui kecakapan pengetahuan yang dibutuhkan dimana saya bekerja
- c) Saya harus pembarahui kecakapan keahlian yang dibutuhkan dimana saya bekerja
- d) Saya mampu belajar sendiri untuk menguasai pengetahuan baru
- e) Saya mampu belajar sendiri untuk menguasai keterampilan baru
- f) Saya akan mengikuti program pendidikan/pelatihan sebagai bagian dari kebutuhan/bukan tuntutan/tekanan di tempat kerja

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- g) Saya memiliki kebutuhan untuk memperbaharui pengetahuan, kecakapan, dan keahlian untuk bekerja

d. Kemampuan Komunikasi Baik Secara Lisan Maupun Tertulis

- a) Saya memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik sesama rekan kerja
- b) Saya memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik dengan atasanditempat saya bekerja
- c) Saya memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik dengan Masyarakat atau lingkungan saya bekerja
- d) Saya mampu komunikasi dengan baik dengan pelanggan

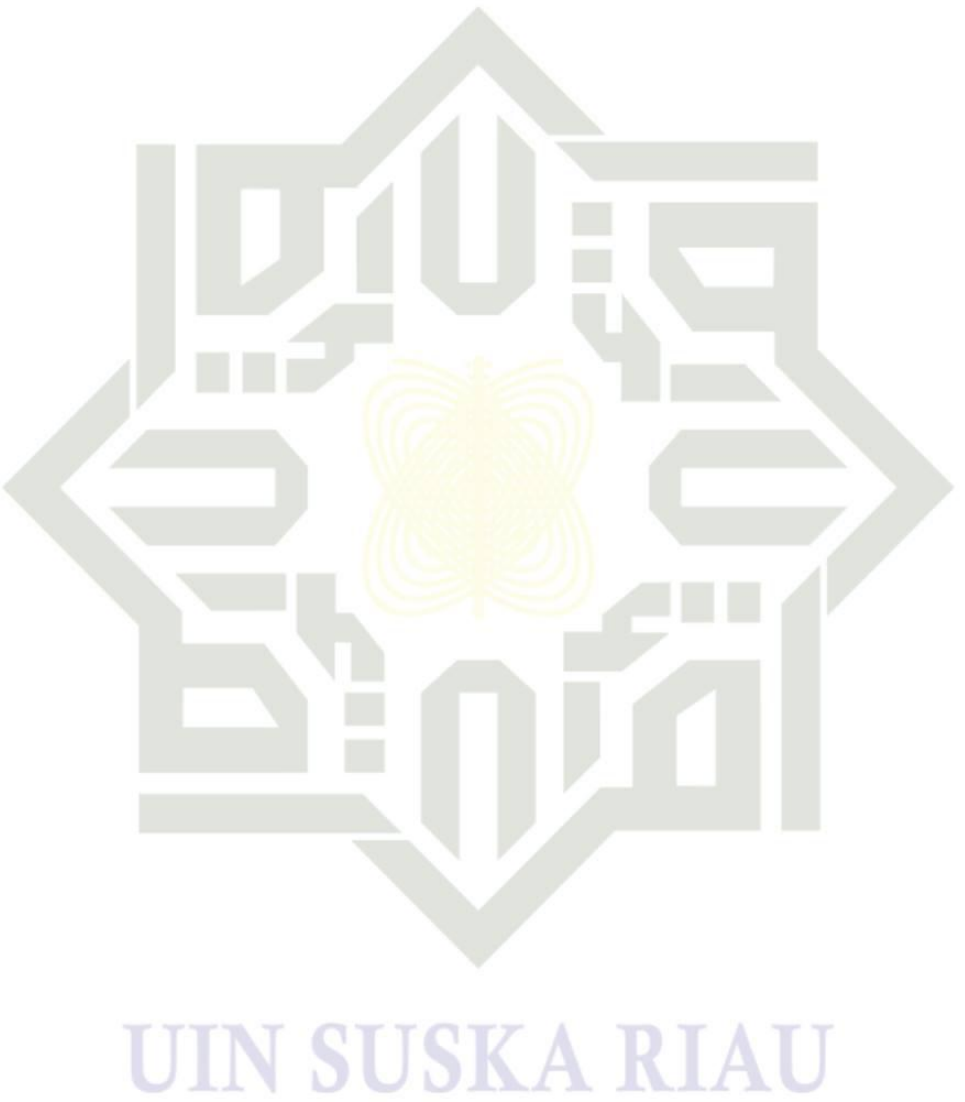
e. Kemampuan Melakukan Evaluasi Diri

- a) Saya menyadari bagaimana posisi saya ditempat kerja
- b) Saya harus terus belajar untuk meningkatkan kinerja
- c) Saya harus terus memperluas wawasan untuk meningkatkan kinerja
- d) Saya orang yang bersifat terbuka dan bertanggung jawab
- e) Saya tidak emosional ketika dikritik oleh rekan kerja ataupun atasan
- f) Saya mampu menghadapi tantangan atau cobaan di tempat kerja

f. Kesadaran Akan Kesehatan Diri Dan Keselamatan Kerja

- a) Saya memiliki kesehatan jasmani dan rohani yang baik
- b) Saya memiliki sikap percaya diri dan optimis dalam bekerja
- c) Saya mampu menjaga komitmen dalam bekerja

- d) Saya mampu bekerja sama dengan tim maupun individu
- e) Saya dapat menerima keberagaman yang ada di tempat kerja



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

Jenis Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian *ex-post-facto*. Menurut Margono dalam jurnal Widhi Satya Nugroho penelitian *ex-post-facto* adalah pengumpulan data mengenai gejala yang diduga mempunyai hubungan sebab akibat itu dilakukan setelah peristiwa yang dipermasalahkan itu telah terjadi.³⁶ Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dimana penelitian ini untuk menemukan faktor dari kesiapan kerja pada siswa kelas XII di SMKN 1 Pekanbaru. Sugiyono menyatakan bahwa metode kuantitatif dapat diartikan sebagai jenis penelitian yang berlandaskan pada filosofi positivisme, digunakan untuk mempelajari populasi atau sampel tertentu, mengumpulkan data dengan menggunakan alat penelitian, analisis bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan mendeskripsikan dan hipotesis untuk diuji.³⁷

Penelitian ini tergolong penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian deskriptif kuantitatif adalah mendeskripsikan, meneliti, dan menjelaskan sesuatu yang dipelajari apa adanya, dan menarik kesimpulan dari fenomena yang dapat diamati dengan menggunakan angka-angka.³⁸ Penelitian deskriptif kuantitatif adalah penelitian yang hanya

³⁶Widhi Satya Nugroho, F.Y Khosmas, Okianna. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi". Jurnal. 2013

³⁷ Sugiyono. (2014). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, r&d. Bandung: Alfabeta.

³⁸*ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggambarkan isi suatu variabel dalam penelitian, tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu³⁹. Dengan demikian dapat diketahui bahwa penelitian deskriptif kuantitatif adalah penelitian yang menggambarkan, mengkaji dan menjelaskan suatu fenomena dengan data (angka) apa adanya tanpa bermaksud menguji suatu hipotesis tertentu.

B. Waktu dan Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2023/2024, kemudian Tempat Penelitiannya adalah Sekolah SMKN 1 Pekanbaru.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII SMKN 1 Pekanbaru, sedangkan Objek pada penelitian ini adalah kesiapan kerjadari siswa kelas XII SMKN 1 Pekanbaru.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data secara keseluruhan dalam menunjang penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut :

1. Angket (*Kuisoner*)

Angket (*Kuisoner*) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu

³⁹Sudijono, A. (2005). Statistik Pendidikan. PT Raja Grafindo Persada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden.

Dalam penelitian ini, penulis membuat angket menggunakan Google Form dan disebarakan secara online. Sasaran yang akan diberi angket adalah siswa kelas XII di SMKN 1 Pekanbaru. Teknik angket ini untuk mendapatkan data tentang faktor kesiapan kerja pada siswa kelas XII di SMKN 1 Pekanbaru.

Skala yang digunakan untuk mengetahui faktor kesiapan kerja pada siswa kelas XII di SMKN 1 Pekanbaru yaitu dengan *Skala Likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang tentang fenomena sosial.

- a. Sangat Setuju (SS) diberi skor 5
- b. Setuju (S) diberi skor 4
- c. Ragu-Ragu (RG) diberi skor 3
- d. Tidak Setuju (TS) diberi skor 2
- e. Sangat Tidak Setuju (STS) diberi skor 1⁴⁰

2. Dokumentasi

Metode dokumentasi merupakan sebuah metode pengumpulan data yang dilakukan dengan mengumpulkan berbagai dokumen yang berkaitan dengan masalah penelitian. Dokumen ini bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang⁴¹

⁴⁰ *Ibid.*, Hlm. 168

⁴¹ *Ibid.*, Hlm. 240

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁴² Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMKN 1 Pekanbaru pada semester genap tahun 2023/2024 yang berjumlah 220 orang.

TABEL III.1
POPULASI PENELITIAN

NO	KELAS	JUMLAH
1	XII Akutansi	38
2	XII Perkantoran	37
3	XII Bisnis Daring dan Pemasaran	39
4	XII Teknik Komputer dan Jaringan	35
5	XII Usaha Perjalanan dan Pariwisata	35
6	XII Perhotelan	36
	Total	220

Sumber Data: Kepala Tata Usaha SMKN 1 Pekanbaru.

2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Pengambilan sampel dilakukan bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang

⁴² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), Hal. 117

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu dari peneliti. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan rumus Isaac dan Michael⁴³. Sementara itu untuk lebih terperinci dalam pengambilan sampel yang dilakukan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan rumus perhitungan Isaac dan Michael⁴⁴ sebagai berikut :

$$s = \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2(N-1) + \lambda^2 \cdot P \cdot Q}$$

λ^2 dengan dk = 1, taraf kesalahan bias 1%, 5%, 10%. P = Q = 0,5. d = 0,05. s = jumlah sampel

Keterangan,

s : jumlah sampel

λ^2 : Chi kuadrat yang harganya tergantung derajat kebebasan dan tingkat kesalahan. Untuk derajat kebebasan 1 dan kesalahan 10% harga Chi Kuadrat = 2,706 (Tabel Chi Kuadrat)

N : jumlah populasi

P : Peluang benar (0,5)

Q : Peluang salah (0,5)

d : Perbedaan antara rata-rata sampel dengan rata-rata populasi
Perbedaan bias 0,01; 0,05; dan 0,1

⁴³ Sugiyono, 2013, Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. (Bandung: Alfabeta)

⁴⁴ *ibid*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk menggunakan rumus Isaac dan Michael ini, langkah pertama ialah menentukan batas toleransi kesalahan (error tolerance). Batas toleransi kesalahan ini dinyatakan dalam presentase. Semakin kecil toleransi kesalahan, maka semakin akurat sampel menggambarkan populasi. Misalnya dilakukan penelitian dengan batas toleransi kesalahan 10% (0,1), berarti memiliki tingkat akurasi sebesar 90%.

Pada penelitian ini didapatkan populasi sebanyak 220 siswa yang berada di SMKN 1 Pekanbaru, dan ditentukan batas toleransi kesalahan sebesar 10% serta nilai $d = 0,05$. Maka dapat ditentukan jumlah sampel penelitian sebagai berikut :

$$s = \frac{2.706 \times 220 \times 0.5 \times 0.5}{0.05^2 \times (220-1) + 2.706 \times 0.5 \times 0.5} = \frac{148.83}{1.224}$$

$$s = 121.593137 / 122 \text{ (dibulatkan)}$$

Pada perhitungan rumus di atas, maka dapat ditentukan jumlah sampel dalam pengumpulan data primer yaitu dilakukan terhadap 122 siswa.

Sugiyono mengatakan bahwa Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh Populasi tersebut⁴⁵. Misalnya karena ada keterbatasan dana, tenaga dan waktu maka peneliti bisa menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu. Untuk menentukan sampel dari populasi yang telah ditetapkan perlu

⁴⁵ Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan suatu pengukuran yang dapat menghasilkan jumlah. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik *probability sampling* yaitu *proportionate stratified random sampling*. *Probability Sampling* adalah teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel. *Proportionate stratified random sampling* adalah teknik yang digunakan bila populasi mempunyai anggota/unsur yang tidak Homogen dan berstrata secara proporsional. Dalam teknik ini populasi dikelompokkan atau dikategorikan yang disebut strata (*Stratified*). Strata ini bias berupa usia, kota, jenis kelamin, agama, tingkatan pendidikan, tingkat penghasilan dan lain-lain.

Penentuan jumlah awal anggota sampel berstrata di lakukan dengan cara pengambilan sampel secara *Proportionate stratified random sampling* yaitu dengan menggunakan Rumus *Proportionate* :

$$ni = \frac{Ni}{N} \times n$$

Dimana:

ni :Jumlah strata

n :Jumlah sampel (122 siswa)

Ni :Jumlah anggota perkelas

N :Jumlah anggota populasi seluruhnya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.2
SAMPEL PENELITIAN

NO	KELAS	JUMLAH	Sample
1	XII Akutansi	38	21
2	XII Perkantoran	37	20
3	XII Bisnis Daring dan Pemasaran	39	23
4	XII Teknik Komputer dan Jaringan	35	19
5	XII Usaha Perjalanan dan Pariwisata	35	19
6	XII Perhotelan	36	20
	Total	220	122

F. Uji Instrument Penelitian

1. Uji Validitas

Instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan dalam mendapatkan data harus valid. Valid artinya instrument yang dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.⁴⁶ Dalam melakukan instrument validitas maka peneliti menggunakan rumus *product moment*, sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

r : Angka indeks korelasi “*t*” *product moment*

N : Sampel

⁴⁶ Sugiyono, *Op. Cit.* Hal. 121

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Σxy : Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

Σx : Jumlah seluruh skor X

Σy : Jumlah skor Y⁴⁷

Penemuan valid atau tidak validnya suatu data dapat dibandingkan dengan “r” hitung “r” tabel, dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid.
- b. Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$, maka butir pernyataan tersebut dinyatakan tidak valid.⁴⁸

TABEL III.3

PENGUJIAN VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN

No Item	r hitung	r tabel	Kesimpulan	Keterangan
1	0,732	0,361	Valid	Digunakan
2	0,732	0,361	Valid	Digunakan
3	0,210	0,361	Tidak Valid	Gugur
4	0,878	0,361	Valid	Digunakan
5	0,719	0,361	Valid	Digunakan
6	0,659	0,361	Valid	Digunakan
7	0,054	0,361	Tidak Valid	Gugur
8	0,748	0,361	Valid	Digunakan
9	0,587	0,361	Valid	Digunakan
10	0,231	0,361	Tidak Valid	Gugur
11	0,206	0,361	Tidak Valid	Gugur
12	0,726	0,361	Valid	Digunakan
13	0,697	0,361	Valid	Digunakan
14	0,713	0,361	Valid	Digunakan
15	0,648	0,361	Valid	Digunakan
16	0,254	0,361	Tidak Valid	Gugur
17	0,732	0,361	Valid	Digunakan
18	0,688	0,361	Valid	Digunakan
19	0,878	0,361	Valid	Digunakan
20	0,719	0,361	Valid	Digunakan

⁴⁷ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2012), Hal. 98

⁴⁸ Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010), Hal. 90

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21	0,659	0,361	Valid	Digunakan
22	0,736	0,361	Valid	Digunakan
23	0,748	0,361	Valid	Digunakan
24	0,719	0,361	Valid	Digunakan
25	0,009	0,361	Tidak Valid	Gugur
26	-0,011	0,361	Tidak Valid	Gugur
27	0,214	0,361	Tidak Valid	Gugur
28	0,719	0,361	Valid	Digunakan
29	0,719	0,361	Valid	Digunakan
30	0,719	0,361	Valid	Digunakan
31	0,732	0,361	Valid	Digunakan
32	0,748	0,361	Valid	Digunakan
33	0,124	0,361	Tidak Valid	Gugur
34	0,732	0,361	Valid	Digunakan

Sumber data : SPSS 20.0 for Windows

Instrument yang valid terdapat kesamaan data yang terkumpul dan data yang sesungguhnya terjadi. Apabila instrument valid berarti instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Sedangkan apabila instrument tersebut tidak valid maka instrument tersebut harus diganti atau dihilangkan.

Berdasarkan tabel III.3 dapat disimpulkan bahwa dari 34 item pernyataan tentang faktor kesiapan kerja terdapat 25 item dinyatakan valid dan 9item tidak valid. Dengan demikian seluruh item pernyataan yang dapat digunakan sebagai item pernyataan dalam pengumpulan data tentang faktor kesiapan kerja sebanyak 25 item.

2. Uji Reliabilitas

Menurut Riduwan instrument reliabilitas merupakan suatu instrument yang digunakan untuk mengukur objek yang sama,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sehingga menghasilkan data yang konsisten (sama). Untuk menguji instrument reliabilitas maka menggunakan rumus berikut:⁴⁹

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum S_i}{S_t} \right)$$

Keterangan:

- r_{11} : Nilai Reliabilitas
 $\sum S_i$: Jumlah varian skor tiap-tiap item
 S_t : Varian total
 k : Jumlah items

TABEL III.4
PENGUJIAN RELIABILITAS INSTRUMEN

Angket	Reliability Statistics		Kesimpulan	Keterangan
Faktor Kesiapan kerja	Cronbach's Alpha	N of Items	Reliabel	Digunakan
	0,957	25		

Sumber data : SPSS 20.0 for Windows

Berdasarkan tabel di atas secara keseluruhan angket faktor kesiapan kerja bisa digunakan untuk mengumpulkan data faktor kesiapan kerja, namun sebaiknya tidak menggunakan item yang tidak valid, sehingga dalam penelitian ini hanya menggunakan item-item yang valid sebagai alat pengumpulan data di lapangan.

⁴⁹ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2015), Hal. 115

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik Analisa Data

1. Analisis deskriptif kuantitatif

Deskriptif kuantitatif adalah mendeskripsikan, meneliti, dan menjelaskan sesuatu yang dipelajari apa adanya, dan menarik kesimpulan dari fenomena yang dapat diamati dengan menggunakan data atau angka. Dengan demikian dapat diketahui bahwa penelitian deskriptif kuantitatif adalah penelitian yang menggambarkan, mengkaji dan menjelaskan suatu fenomena dengan data, atau angka apa adanya tanpa bermaksud menguji suatu hipotesis tertentu. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan rumus persentase dengan:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

- P : Persentase yang dicari adalah frekuensi
 N : *Number of cases* (jumlah frekuensi / jumlah orang)
 F : Angka persentase⁵⁰

Data yang telah disajikan selanjutnya disusun dengan kriteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% sangat baik
- b. 61% - 80% tergolong baik
- c. 41% - 60% tergolong cukup baik
- d. 21% - 40% tergolong buruk
- e. 0% - 20% tergolong baik

⁵⁰ Wahyudi. ANALISIS (DESKRIPTIF KUANTITATIF) Kadikma, Vol.13, No.1, 2020 Hlm 70

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Analisis Faktor

Analisis faktor merupakan suatu metode statistik untuk menganalisis sejumlah observasi (variabel) dipandang dari segi interkorelasinya.⁵¹ Analisis bertujuan untuk menemukan variabel baru yang disebut faktor yang jumlahnya lebih sedikit dibandingkan dengan jumlah variabel asli. Analisis faktor digunakan untuk mengidentifikasi sejumlah faktor yang relative kecil dapat digunakan untuk menjelaskan sejumlah besar variabel yang saling berhubungan. Sehingga variabel-variabel dalam satu faktor mempunyai korelasi yang tinggi, sedangkan korelasi dengan variabel-variabel pada faktor lain relative rendah.

Tiap-tiap kelompok dari variabel mewakili suatu konstruksi dasar yang disebut faktor. Untuk meningkatkan daya interpretasi faktor, harus dilakukan transformasi pada *matriks loading*.⁵² Dalam penelitian ini analisis faktor digunakan untuk mengungkap faktor-faktor kesiapan kerja mana saja yang memberikan pengaruh terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII di SMKN 1 Pekanbaru.

Menurut Hair, et. al dalam Putu Arista dkk, uji asumsi dalam analisis faktor menurut yaitu *Bartlett test of sphericity* dan *Measure of Sampling Adequacy* serta *Kaiser-Meyer-Olkin* (KMO). Untuk mengetahui apakah variabel sudah memadai untuk dianalisis lebih lanjut, digunakan pengukuran *Measure of Sampling Adequacy* (MSA). Nilai ini

⁵¹Sigit Nugroho. “*Statistika Multivariate Terapan*”. (Bengkulu : UNIB Press, 2008). Hlm.

⁵² Tony Wijaya, Santi Budiman. “*Analisis Multivariat Untuk Penelitian Manajemen*”. (Jakarta : Pohon Cahaya, 2016), Hlm. 87

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

juga berhubungan dengan korelasi yang terjadi pada variabel-variabel awal.

Dalam program SPSS, nilai MSA untuk masing-masing variabel dapat dilihat dalam diagonal pada *Anti Image Correlation* pada bagian diagonal matriks. Besarnya angka *Measure Of Sampling Adequacy* (MSA) berkisar antara 0-1, dengan kriteria jika $MSA = 1$, maka variabel tersebut dapat diprediksi tanpa kesalahan oleh variabel lain. Jika $MSA > 0.5$, maka variabel tersebut masih dapat dianalisa lebih lanjut. Jika $MSA < 0.5$, maka variabel tersebut tidak dapat diprediksi dan tidak dapat dianalisa lebih lanjut, sehingga variabel harus dikeluarkan atau dibuang.⁵³

Setelah pengujian tersebut terpenuhi selanjutnya dilakukan analisis faktor, yang langkah-langkahnya adalah:

- a. Ekstraksi Faktor

Penelitian ini membahas mengenai penggunaan metode *component analysis* dalam ekstraksi faktor. Metode *component analysis* atau sering disebut dengan analisis komponen utama (*principal component analysis*) merupakan metode yang digunakan untuk mereduksi jumlah variabel menjadi beberapa faktor dalam jumlah sedikit tetapi bisa menjelaskan keragaman variabel aslinya. Metode tersebut menggunakan kriteria *latent*

⁵³Widhi Satya Nugroho, F.Y Khosmas, Okianna. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi". Jurnal. 2013. Hlm. 4

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

root, di mana *latent root* atau *eigenvalues* > 1 dianggap signifikan.

b. Penentuan Jumlah Faktor

Penentuan jumlah faktor merupakan tujuan utama yang dilakukan dalam analisis faktor. Seperti yang diketahui bahwa dalam analisis faktor dilakukan reduksi variabel menjadi lebih sedikit dengan cara mengelompokkannya ke dalam faktor (*common factor*). Kriteria dalam menentukan jumlah faktor, yaitu: kriteria *Latent Root (Eigenvalues)* dan kriteria *Scree Plot*.

c. Rotasi Faktor

Tahap selanjutnya, yaitu melakukan rotasi faktor, yang digunakan untuk mempermudah menginterpretasikan faktor. Rotasi faktor dapat dibagi menjadi dua, yaitu: metode rotasi *oblique* dan metode rotasi *orthogonal*. Rotasi *orthogonal* merupakan rotasi yang dilakukan dengan mempertahankan sumbu secara tegak lurus sebesar 90 derajat dengan lainnya. Sedangkan prosedur perotasian *oblique* tidak mempertahankan sumbu tegak lurus lagi. Dalam hal ini penulis memfokuskan pembahasan mengenai metode rotasi faktor yang digunakan adalah metode *orthogonal*. Dalam metode rotasi *orthogonal* dikenal beberapa pengukuran analitik, diantaranya metode *quartimax*, *varimax*, dan *equimax*. Maka yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah yaitu metode *Varimax*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Metode *Varimax* ini dapat memaksimalkan penjumlahan varian dari *loading* faktor matrik. Dengan pendekatan ini banyak variabel dapat memiliki *loading* tinggi atau mendekati tinggi pada faktor yang sama karena fokus tekniknya untuk menyederhanakan baris, sehingga kecenderungan memiliki *loading* tinggi (mendekati -1 atau +1) dan beberapa *loading* mendekati 0 (nol) pada setiap kolom matrik.⁵⁴ Logika interpretasi akan lebih mudah ketika korelasi antara faktor dan variabel bernilai +1 atau -1 karena hal ini mengindikasikan adanya asosiasi yang sempurna yang sifatnya positif atau negative. Nilai 0 mengindikasikan adanya asosiasi yang sangat kurang. Metode *varimaks* ini telah berhasil membuktikan sebagai suatu pendekatan analitis untuk rotasi faktor *orthogonal* dan dapat membedakan faktor dengan lebih jelas.

Rotasi ini bertujuan untuk mendapatkan struktur *loading* di mana untuk setiap variabel hanya mempunyai koefisien faktor yang kuat (*loading*) pada satu faktor sedangkan faktor yang lain memiliki koefisien faktor yang kecil.

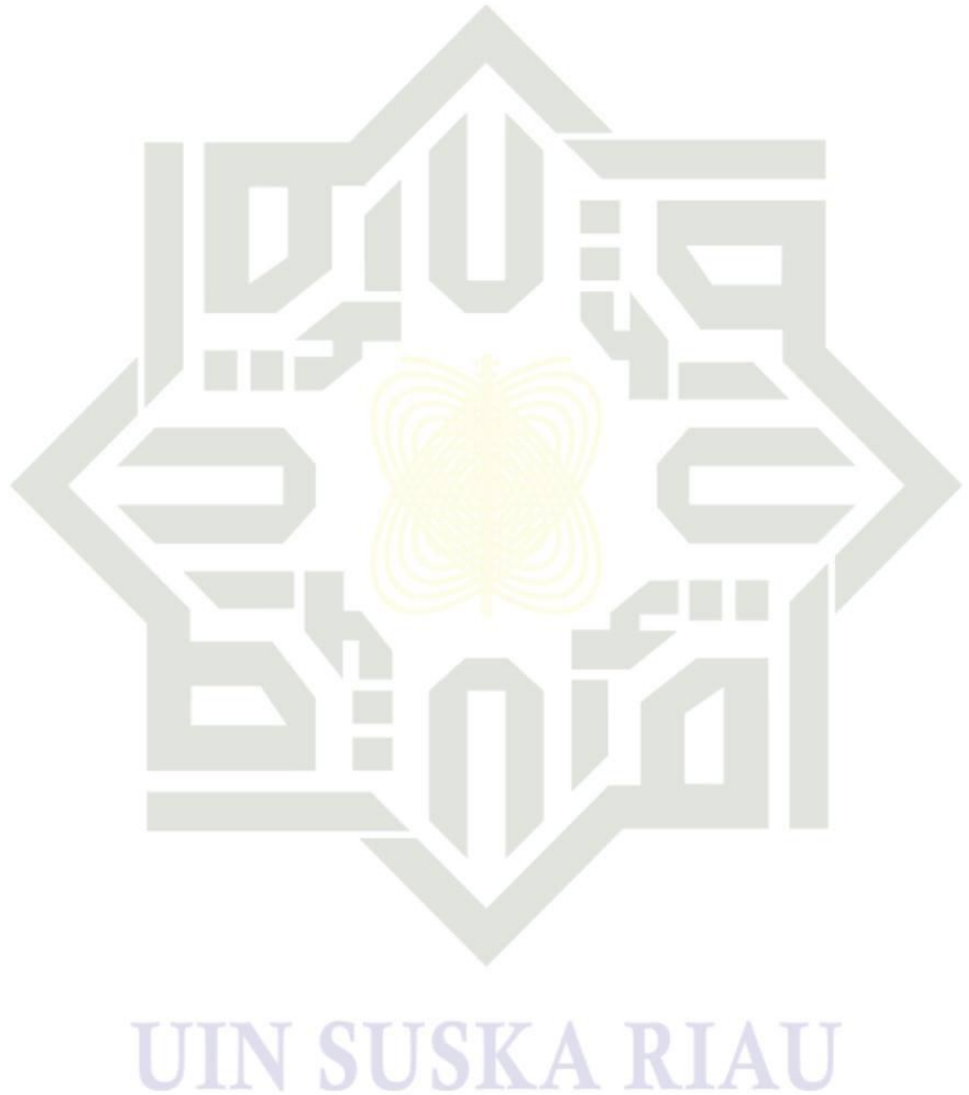
d. Interpretasi Hasil Analisis Faktor

Kriteria untuk menentukan signifikansi dari *factor loading*. Nilai signifikansi dari *factor loading* dapat dilihat dari seberapa banyak sampel yang diambil.

⁵⁴ Tony Wijaya, Santi Budiman., *Op.Cit.*, Hlm. 93

e. Penamaan Faktor

Langkah terakhir dalam analisis faktor, yaitu menamai faktor tersebut berdasarkan sifat yang dimiliki oleh indikator-indikator dalam satu faktor.⁵⁵



⁵⁵Putu Arista Yasa Ddk, "Implementasi Analisis Faktor Dalam Menganalisis Kepuasan Nasabah Terhadap Kualitas Layanan (Studi Kasus: Lpd Sidakarya)" *E-Jurnal Matematika* Vol. 6 (2) Mei 2017. Hlm.153-154

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat ditarik kesimpulan, bahwa kesiapan kerja pada siswa kelas XII di SMKN 1 Pekanbaru terdiri atas:

1. Kesiapan kerja pada siswa kelas XII di SMKN 1 Pekanbaru diperoleh persentase persentase perindikator. Untuk indikator A memiliki persentase sebesar 87,27%, indikator B memiliki persentase sebesar 85,79%, indikator C memiliki persentase sebesar 85,98%, indikator D memiliki persentase sebesar 86,76%, indikator E memiliki persentase sebesar 86,01, indikator F memiliki persentase sebesar 85,57%.
2. Terdapat 8 penemuan faktor baru yang memiliki 2 indikator yang sangat mempengaruhi kesiapan kerja pada siswa kelas XI di SMKN 1 Pekanbaru yaitu: memiliki berbagai kecakapan hidup dan sikap tanggung jawab karena kedua indikator ini yang paling banyak mempengaruhi faktor dalam kesiapan kerja pada diri seseorang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan kesiapan kerja pada siswa kelas XII di SMKN 1 Pekanbaru, penulis memberikan beberapa saran yang berkaitan dengan hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru ikut berperan aktif dalam usaha meningkatkan kesiapan kerja peserta didik, membbberikan motivasi

untuk memasuki dunia kerja kepada peserta didik agar siap dan mantap untuk bekerja setelah lulus.

2. Diharapkan kepada pihak sekolah dapat menhyusun program praktek kerja yang tepat dan handal agar peserta didik mendapatkan banyak pengalaman setelah melaksanakan praktik kerja .
3. Penelitian ini membahas tentang kesiapan kerja pada siswa kelas XII di SMKN 1 Pekanbaru. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya memperhatikan variabel lain yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja diantaranya informasi dunia kerja.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Prianto, Dkk. 2021. *Seri Pendidikan SMK: Isu Pengangguran, Penguatan Kompetensi dan Minat Wirausaha*". (Yogyakarta: Pustaka Ilmu,)
- Akila. *Pengaruh Tanggung Jawab Dan Loyalitas Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Wisma Grand Kemala Palembang*. Jurnal Univ PGRI Palembang
- Aimudin, I.A., Permana, T., & Sriyono. 2018. *Studi Kesiapan Kerja Peserta Didik Smk Untuk Bekerja Di Industri Perbaikan Bodi Otomotif*. Journal of Mechanical Engineering Education, 5(2).
- Andin Sefrina. 2013. *Deteksi Minat Bakat Anak Optimalkan 10 Kecerdasan Pada Anak*. Jakarta: Media Pressindo
- Chaplin, J. P. 2002. *Kamus Lengkap Psikologi* (Alih Bahasa : Kartini Kartono). Jakarta. PT Radja Grafindo Persada
- Data Badan Pusat Statistik
- Diah Pranitasari, Khusnul Khotimah. *Analisis Disiplin Kerja Karyawan*. Jurnal Akuntansi Dan Manajemen, Vol. 18 N0 01, April 2020
- Dito Datawida dan Joko Widodo. 2015. *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 1 Warureja Tahun 2014*". *Economic Education Analysis Journal* 31EEAJ 4(1)
- Faisalsya Rosa Halim, Dkk. *Pengaruh Kompensasi, Disiplin Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan*. Jurnal Program Studi Administrasi Universitas Diponegoro
- Jamaluddin dan Andi Hajar. 2022 *Keterampilan Mengajar*. Jawa Tengah: PT Pena Persada Kerta Utama
- Kartono & Kartini. 1991. *Menyiapkan dan Memadu Karier*. Jakarta: Rajawali Pers
- Mei, K. T. 2016. *Hubungan Antara Kemandirian dan Kesiapan Kerja pada Mahasiswa Semester Akhir*. Tesis. Surabaya. UIN Sunan Ampel Surabaya

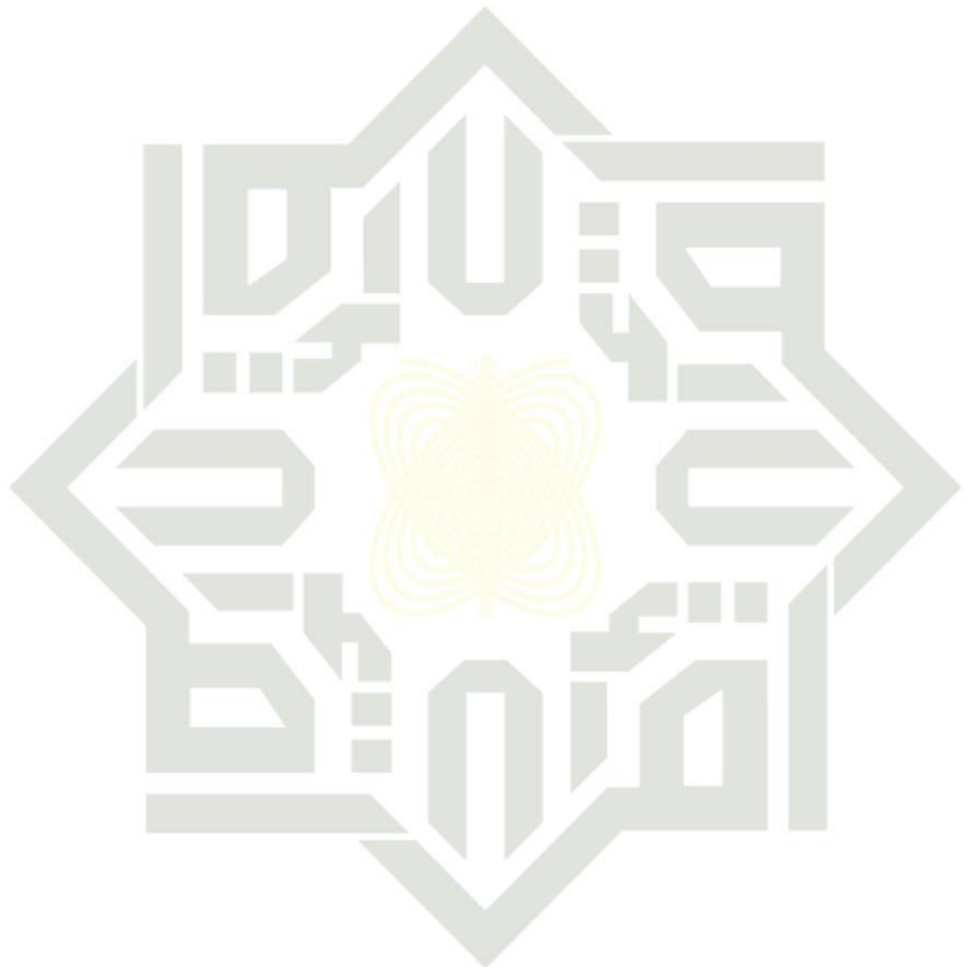

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Melisa Stevani, Theresia Gita Santoso. *Analisis Pengaruh Kemampuan Komunikasi Dan Kemampuan Beradaptasi Terhadap Kinerja Karyawan Di Celebrity Fitness Galaxy Mall*. Jurnal Manajemen Perhotelan, Univeristas Kristen Petra
- Muktiani, Eka Efi. 2014. *Pengaruh Praktik Kerja Industri Dan Prestasi Akademik Mata Diklat Produktif Akuntansi Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Nasional Pati Tahun Pelajaran 2012/2013*. (Jurnal Pendidikan Ekonomi: Vol 3, Nomor 1. UNNES,)
- Nindy Yuliwulandana. *Pengembangan Muatan Kecakapan Hidup (Life Skill) Pada Pembelajaran Sekolah*. Jurnal IAIN Metro (Institute Agama Islam Negeri,)
- Rasyida, N.A. 2013. *Hubungan Antara Adversity Quotient dengan Kesiapan Karir pada Peserta Didik di Mandiri Enterpreneur Center (Mec) Surabaya*. Journal Psychology, 2(1)
- Ridho Irawan dan Hendri. 2022. *Analisis Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik*". Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, Volume 3, Issue 1
- Roro Hasina Ahmad, Rina Rachmawati. 2023. *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Di Industri Fashion Siswa Tata Busana Smk Negeri 6 Purworejo*". *Fashion And Fashion Education Journal*, Ffej Vol.12 No.1 ()
- Samento. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. (Jakarta: PT Aneka Cipta,).
- Samento. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Aneka Cipta. Hal. 48
- Sugiyono. 2014. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, D. K. (1987). *Bimbingan Karir di Sekolah-sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sumarsih, I. S. 2010. *Kontribusi Praktik Industri Terhadap Minat Siswa dalam Berwirausaha di Bidang Busana Pada Siswa Kelas XII Tata Busana*

SMK Negeri 6 Yogyakarta. *Laporan Penelitian*. Universitas Negeri Yogyakarta

Undang-Undang No. 1 Tahun 1970 Dan Undang-Undang No. 23 Tahun 1992 Tentang Keselamatan Dan Kesehatan Kerja



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 1

**ANGKET UJI COBA
ANALISIS KESIAPAN KERJA PADA SISWA KELAS XII DI SMKN 1
PEKANBARU**

A. Petunjuk Pengisian

1. Diharapkan memberi jawaban pada setiap soal di bawah ini dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan pada skala skor sebagai berikut:
 - 1= tidak setuju
 - 2= setuju
 - 3 = ragu-ragu
 - 4 = Baik
 - 5 = sangat baik

INDIKATOR	SKALA LIKERT				
	5	4	3	2	1
Sikap Bertanggung Jawab					
1 Saya akan datang ke tempat kerja tepat waktu					
2 Saya menjalankan aktifitas kerja hingga selesai sesuai dengan waktu kerja yang telah ditentukan					
3 Saya memiliki kepedulian yang tinggi terhadap peralatan dan perlengkapan yang digunakan untuk bekerja					
4 Saya memiliki standar kualitas kerja					
5 Saya dapat memahami keuntungan dan kerugian atas					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perilaku kerja yang hendak diambil					
6 Saya memiliki integritas pribadi, kejujuran, dan dapat dipercaya					
7 Saya memiliki sikap tanggung jawab untuk kepentingan diri sendiri maupun orang lain					
Kemampuan Berpikir Dan Bertindak Luwes					
1 Saya mampu menyesuaikan diri dengan perubahan yang terjadi di tempat kerja					
2. Saya akan berusaha untuk menyesuaikan diri di tempat kerja					
3. Saya memiliki kemampuan menyesuaikan diri dengan pola kerja baru sesuai dengan tuntutan yang berkembang di masyarakat					
4 Saya memiliki kemampuan kecakapan kerja baru sesuai dengan tuntutan yang berkembang di masyarakat					
5 Saya akan cepat menyadari berbagai kecenderungan yang akan datang di tempat kerja					
Memiliki Berbagai Kecakapan Hidup					
1 Saya memiliki kecakapan hidup (<i>soft skills</i>) sesuai bidang					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keahlian saya					
2 Saya harus mempebarahui kecakapan pengetahuan yang dibutuhkan dimana saya bekerja					
3 Saya harus mempebarahui kecakapan keahlian yang dibutuhkan dimana saya bekerja					
4 Saya mampu belajar sendiri untuk menguasai pengetahuan baru					
5. Saya mampu belajar sendiri untuk menguasai keterampilan baru					
6. Saya akan mengikuti program pendidikan/pelatihan sebagai bagian dari kebutuhan bukan tuntutan/tekanan di tempat kerja					
7 Saya memiliki kebutuhan untuk memperbaharui pengetahuan, kecakapan, dan keahlian untuk bekerja					
Kemampuan Komunikasi Baik Secara Lisan maupun Tertulis					
1 Saya memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik sesama rekan kerja					
2 Saya memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik dengan atasan ditempat saya bekerja					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	Saya memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik dengan Masyarakat atau lingkungan saya bekerja					
4	Saya mampu komunikasi dengan baik dengan pelanggan					
Kemampuan Melakukan Evaluasi Diri						
1	Saya menyadari bagaimana posisi saya ditempat kerja					
2	Saya harus terus belajar untuk meningkatkan kinerja					
3	Saya harus terus memperluas wawasan untuk meningkatkan kinerja					
4	Saya orang yang bersifat terbuka dan bertanggung jawab					
5	Saya tidak emosional ketika dikritik oleh rekan kerja ataupun atasan					
6	Saya mampu menghadapi tantangan atau cobaan di tempat kerja					
Kesadaran Akan Kesehatan Diri Dan Keselamatan Kerja						
1	Saya memiliki kesehatan jasmani dan rohani yang baik					
2	Saya memiliki sikap percaya diri dan optimis dalam bekerja					
3	Saya mampu menjaga komitmen dalam bekerja					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	Saya mampu bekerja sama dengan tim maupun individu					
5	Saya dapat menerima keberagaman yang ada di tempat kerja					



UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 2

Skor Data Mentah Uji Instrumen
ANALISIS KESIAPAN KERJA PADA SISWA KELAS XII DI SMKN 1 PEKANBARU

5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	3	3	3	4	3	3	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	141	
5	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	114	
5	4	3	3	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	128	
5	5	5	5	3	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	3	5	5	5	3	5	4	4	4	5	5	5	3	3	5	3	141	
5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	145	
5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	141	
5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	141	
5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	145
5	2	4	2	5	2	4	4	2	2	2	2	2	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	2	5	4	116	
5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	141	
5	3	3	3	5	3	4	3	4	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	5	3	112	
5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	141	
5	3	5	3	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	3	4	3	5	3	3	3	5	5	5	3	3	4	3	123	

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 - a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau pembuatan tiruan tanpa izin penerbit.
 - b. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin penerbit.



5	3	5	5	4	3	5	1	1	4	3	5	1	2	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	125	
5	2	2	5	2	2	4	4	1	1	1	2	5	2	3	1	2	2	1	2	2	5	4	4	2	2	2	2	4	2	85	
5	4	3	5	3	3	4	5	1	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	124	
5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	141	
5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	5	5	4	5	3	4	4	4	4	3	5	4	3	139	
5	4	3	5	3	3	4	3	4	4	4	4	1	1	2	2	4	3	3	3	4	5	5	4	4	4	1	3	4	1	108	
5	4	3	5	3	4	4	4	2	2	2	2	4	3	2	3	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	3	3	5	3	118	
2	2	4	5	2	3	4	4	2	3	3	3	3	1	2	2	2	4	2	2	2	5	4	4	2	2	2	1	2	4	1	88
4	4	4	5	3	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	128	
4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	139	
4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	138	
4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	139	
4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	138	
4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	141	
4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	141	
5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	148	

1. Diarangkannya sebagai atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa an Pengutipan yang merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangkannya sebagai atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa an Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 4

Tabulasi Data Hasil Penelitian Kesiapan Kerja

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	total	
Responden1	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	91	
Responden2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125
Responden3	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	105
Responden4	4	4	3	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	112	
Responden5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	114	
Responden6	4	4	5	5	5	3	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	110
Responden7	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	112
Responden8	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	3	5	4	4	4	3	5	4	4	4	5	107
Responden9	5	4	3	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	107
Responden10	5	5	3	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	111
Responden11	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	5	4	3	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	108
Responden12	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	111
Responden13	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102
Responden14	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	105
Responden15	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	115
Responden16	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Responden17	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	110
Responden18	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	109
Responden19	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	116
Responden20	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	113
Responden21	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	107
Responden22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125
Responden23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	123
Responden24	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107
Responden25	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102
Responden26	5	4	3	4	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	112
Responden27	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	3	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	111
Responden28	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	106
Responden29	4	4	3	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	108
Responden30	4	4	3	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	5	3	5	4	4	5	4	4	105
Responden31	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	103
Responden32	3	3	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	3	5	3	4	4	3	4	4	4	102
Responden33	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	105
Responden34	3	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	99

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau pembuatan tiruan terbatas.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Responden35	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5	3	102	
Responden36	5	4	3	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	3	4	4	4	4	5	5	101	
Responden37	3	4	3	5	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	3	4	4	4	103	
Responden38	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	118
Responden39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	102
Responden40	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101
Responden41	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	104
Responden42	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109
Responden43	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106
Responden44	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
Responden45	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	109
Responden46	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107
Responden47	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	105
Responden48	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	110
Responden49	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102
Responden50	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	104
Responden51	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	108
Responden52	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	105

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Responden53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	
Responden54	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103
Responden55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	109	
Responden56	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	103
Responden57	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	113
Responden58	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	103
Responden59	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103
Responden60	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	102	
Responden61	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102
Responden62	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	106
Responden63	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	102
Responden64	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	106
Responden65	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	103
Responden66	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107
Responden67	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	3	102	
Responden68	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	109
Responden69	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102
Responden70	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau pembuatan kutipan untuk keperluan publikasi.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Responden71	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103
Responden72	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	111
Responden73	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	114
Responden74	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	106
Responden75	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103
Responden76	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	107
Responden77	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	103
Responden78	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	103
Responden79	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	107
Responden80	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	107
Responden81	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	107
Responden82	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	115
Responden83	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	109
Responden84	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	108
Responden85	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	110
Responden86	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	122
Responden87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
Responden88	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	104

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Responden89	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101
Responden90	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	106
Responden91	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
Responden92	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	104
Responden93	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	102
Responden94	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	124
Responden95	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	119
Responden96	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	108	
Responden97	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125
Responden98	5	5	5	4	5	4	5	5	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	119
Responden99	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	115
Responden100	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	115
Responden101	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116
Responden102	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	111
Responden103	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125
Responden104	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	115
Responden105	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	117	
Responden106	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	111	

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Responden107	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	117
Responden108	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	111
Responden109	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105
Responden110	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	103
Responden111	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
Responden112	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
Responden113	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
Responden114	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
Responden115	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101
Responden116	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
Responden117	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103
Responden118	5	4	5	4	5	4	5	4	2	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	3	5	4	107
Responden119	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125
Responden120	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	123
Responden121	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
Responden122	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, atau karya tulis lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

LAMPIRAN 5

UJI REALIBILITAS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.957	25

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 6

TABULASI HASIL PENELITIAN

Frequency Table (Deskriptif data)

VAR00001

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3	3	2.5	2.5	2.5
4	74	60.6	60.6	63.1
5	45	36.9	36.9	100.0
Total	122	100.0	100.0	

VAR00002

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3	1	.8	.8	.8
4	81	66.4	66.4	67.2
5	40	32.8	32.8	100.0
Total	122	100.0	100.0	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00003

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	18	14.8	14.8	14.8
Valid 4	25	20.4	20.4	35.2
Valid 5	79	64.8	64.8	100.0
Total	122	100.0	100.0	

VAR00004

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	79	64.8	64.8	64.8
Valid 5	43	35.2	35.2	100.0
Total	122	100.0	100.0	

VAR00005

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	3	2.4	2.4	2.5
Valid 4	79	64.8	64.8	67.2
Valid 5	40	32.8	32.8	100.0
Total	122	100.0	100.0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00006

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3	1	.8	.8	.8
4	82	67.2	67.2	68.0
5	39	32.0	32.0	100.0
Total	122	100.0	100.0	

a Riau

VAR00007

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3	5	4.1	4.1	4.1
4	77	63.1	63.1	67.2
5	40	32.8	32.8	100.0
Total	122	100.0	100.0	

Islamic U

VAR00008

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3	3	2.5	2.5	2.5
4	83	68.0	68.0	70.5
5	36	29.5	29.5	100.0
Total	122	100.0	100.0	

asim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00009

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2	2	1.6	1.6	1.6
3	1	.8	.8	2.5
Valid 4	80	65.6	65.6	68.0
5	39	32.0	32.0	100.0
Total	122	100.0	100.0	

VAR00010

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
4	83	68.0	68.0	68.0
Valid 5	39	32.0	32.0	100.0
Total	122	100.0	100.0	

VAR00011

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3	2	1.6	1.6	1.6
Valid 4	89	73.0	73.0	74.6
5	31	25.4	25.4	100.0
Total	122	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00012

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3	2	1.6	1.6	1.6
4	72	59.1	59.1	60.7
5	48	39.3	39.3	100.0
Total	122	100.0	100.0	

VAR00013

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3	4	3.3	3.3	3.3
4	76	62.3	62.3	65.6
5	42	34.4	34.4	100.0
Total	122	100.0	100.0	

VAR00014

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3	6	4.9	4.9	4.9
4	77	63.1	63.1	68.0
5	39	32.0	32.0	100.0
Total	122	100.0	100.0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00015

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3	3	2.5	2.5	2.5
4	71	58.2	58.2	60.7
5	48	39.3	39.3	100.0
Total	122	100.0	100.0	

VAR00016

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3	3	2.5	2.5	2.5
4	75	61.5	61.5	63.9
5	44	36.0	36.0	100.0
Total	122	100.0	100.0	

VAR00017

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3	2	1.6	1.6	1.6
4	83	68.1	68.1	69.7
5	37	30.3	30.3	100.0
Total	122	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00018

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3	1	.8	.8	.8
4	76	62.3	62.3	63.1
5	45	36.9	36.9	100.0
Total	122	100.0	100.0	

VAR00019

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3	3	2.5	2.5	2.5
4	76	62.3	62.3	64.8
5	43	35.2	35.2	100.0
Total	122	100.0	100.0	

VAR00020

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3	1	.8	.8	.8
4	81	66.4	66.4	67.2
5	40	32.8	32.8	100.0
Total	122	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00021

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3	2	1.6	1.6	1.6
4	87	71.3	71.3	73.0
5	33	27.0	27.0	100.0
Total	122	100.0	100.0	

VAR00022

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3	2	1.6	1.6	1.6
4	85	69.7	69.7	71.3
5	35	28.7	28.7	100.0
Total	122	100.0	100.0	

VAR00023

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3	1	.8	.8	.8
4	86	70.5	70.5	71.3
5	35	28.7	28.7	100.0
Total	122	100.0	100.0	

VAR00024

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3	1	.8	.8	.8
4	85	69.7	69.7	70.5
5	36	29.5	29.5	100.0
Total	122	100.0	100.0	

VAR00025

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3	3	2.5	2.5	2.5
4	82	67.2	67.2	69.7
5	37	30.3	30.3	100.0
Total	122	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 7

RESPON SISWA DI GOOGLE FORM

2024/01/08 00:23 AM GMT+7	Binsar Silalahi	XII AKUNTANSI	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	91	
2024/01/08 00:26:52 AM GMT+7	Swelkim I gaol	XII BISNIS DARING DAN PEMASARAN	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125
2024/01/08 00:59:47 AM GMT+7	Juandaa	XII BISNIS DARING DAN PEMASARAN	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	105	
2024/01/08 00:09:12 AM GMT+7	Humairah	XII AKUNTANSI	4	4	3	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	112
2024/01/08 00:01:49 AM GMT+7	Siti	XII TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	114
2024/01/08 02:02:48 AM GMT+7	Bayu	XII USAHA PERJALANAN &PARIWISATA	4	4	5	5	5	3	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	110
2024/01/08 00:03:58 AM	Arda guler	XII PERHOTELAN	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	112

- Hak Cipta Ditanggungjawabkan oleh UIN Suska Riau
- Dilarang mengutip, menyalin, atau menyebarkan isi dari karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengutip, menyalin, atau menyebarkan isi dari karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

Hak cipta dan hak moral dilindungi undang-undang

State Islamic Univ



2024/01/08 00:05:10 AM GMT+7	Zulhidayat	XII PERKANTORAN	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	3	5	4	4	4	3	5	4	4	5	107
2024/01/08 00:06:16 AM GMT+7	Dwl	XII AKUNTANSI	5	4	3	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	107
2024/01/08 00:07:21 AM GMT+7	Lusy	XII TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN	5	5	3	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	111
2024/01/08 00:08:19 AM GMT+7	Fiki	XII BISNIS DARING DAN PEMASARAN	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	5	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	108	
2024/01/08 00:49:29 AM GMT+7	tasya	XII BISNIS DARING DAN PEMASARAN	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	111
2024/01/08 00:50:59 AM GMT+7	fajar	XII BISNIS DARING DAN PEMASARAN	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102
2024/01/08 00:52:19 AM GMT+7	putra	XII BISNIS DARING DAN PEMASARAN	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	105
2024/01/08 00:54:22 AM GMT+7	ramdhani	XII BISNIS DARING DAN	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	115	

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



2024/01/08 07:50:57 AM GMT+7	Rezqi eko	PERKANTORAN XII AKUNTANSI	3	3	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	3	5	3	4	4	3	4	4	4	4	102	
2024/01/08 07:52:27 AM GMT+7	Firmanayah	XII TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	105	
2024/01/08 07:54:20 AM GMT+7	Fikemri husnul	XII PERHOTELAN	3	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	99	
2024/01/08 07:55:22 AM GMT+7	Adityaa fajar	XII AKUNTANSI	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	102	
2024/01/08 07:56:30 AM GMT+7	Syakilah fajar	XII PERHOTELAN	5	4	3	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	101	
2024/01/08 07:57:24 AM GMT+7	Ernita	XII BISNIS DARING DAN PEMASARAN	3	4	3	5	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	103	
2024/01/08 07:58:21 AM GMT+7	reyhan	XII BISNIS DARING DAN PEMASARAN	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	118
2024/01/08 07:59:46 AM GMT+7	fadel	XII BISNIS DARING DAN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	102	

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



2024/01/08 08:22:04 AM GMT+7	rania	PERHOTELAN XII PERHOTELAN	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	110
2024/01/08 08:24:34 AM GMT+7	nabila	XII PERHOTELAN	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102
2024/01/08 08:24:53 AM GMT+7	Ario	XII TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	104
2024/01/08 08:25:45 AM GMT+7	aryo	XII TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	108
2024/01/08 08:26:29 AM GMT+7	Nawi	XII PERKANTORAN	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	105	
2024/01/08 08:27:19 AM GMT+7	rezeky syahputra	XII USAHA PERJALANAN &PARIWISATA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
2024/01/08 08:28:10 AM GMT+7	Rania	XII PERHOTELAN	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103
2024/01/08 08:29:13 AM GMT+7	ardi	XII TEKNIK KOMPUTER DAN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	109

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



2024/01/08 08:08 AM GMT+7	ulfa dina	XII PERHOTELAN	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	106
2024/01/08 08:44 AM GMT+7	Fatih	XII BISNIS DARING DAN PEMASARAN	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	103
2024/01/08 09:32 AM GMT+7	kristina	XII USAHA PERJALANAN &PARIWISATA	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107
2024/01/09 10:16:43 AM GMT+7	Angga	XII AKUNTANSI	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	3	102
2024/01/09 10:37:36 AM GMT+7	rania	XII USAHA PERJALANAN &PARIWISATA	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	109
2024/01/09 09:39:54 AM GMT+7	robby	XII BISNIS DARING DAN PEMASARAN	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102
2024/01/09 09:41:12 AM GMT+7	zaskiya	XII PERHOTELAN	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
2024/01/09 09:44:13 PM	budi	XII AKUNTANSI	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



2024/01/09 08:45:31 AM GMT+7	rony	XII PERKANTORAN	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	111	
2024/01/09 09:46:46 AM GMT+7	kurnia	XII USAHA PERJALANAN &PARIWISATA	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	114
2024/01/09 09:56:45 AM GMT+7	arafandi	XII BISNIS DARING DAN PEMASARAN	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	106
2024/01/09 10:52:03 AM GMT+7	farez	XII PERKANTORAN	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103
2024/01/09 09:53:15 AM GMT+7	lani	XII USAHA PERJALANAN &PARIWISATA	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	107
2024/01/09 10:01:19 AM GMT+7	liarni	XII PERHOTELAN	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	103
2024/01/09 10:03:49 AM GMT+7	nabila	XII USAHA PERJALANAN &PARIWISATA	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	103
2024/01/09 10:05:04 AM GMT+7	aditya	XII	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	107

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



2024/01/09 06:20 AM GMT+7	rafli	PERKANTORAN XII PERKANTORAN	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	107
2024/01/09 07:47 AM GMT+7	ahlan syahbano	XII PERHOTELAN	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	107
2024/01/09 08:54 AM GMT+7	eka fitri	XII USAHA PERJALANAN &PARIWISATA	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	115	
2024/01/09 10:05 AM GMT+7	putri rahmadani	XII PERHOTELAN	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	109
2024/01/09 11:04 AM GMT+7	ega sarosfika	XII USAHA PERJALANAN &PARIWISATA	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	108
2024/01/09 11:55 PM GMT+7	rangga	XII PERKANTORAN	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	110
2024/01/09 12:50 AM GMT+7	aulia	XII BISNIS DARING DAN PEMASARAN	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	122
2024/01/09 14:00 AM GMT+7	faras	XII AKUNTANSI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta dimiliki oleh UIN Suska Riau

State Islamic Univ

2024/01/09 00:16:22 AM GMT+7	yolla dwi	XII USAHA PERJALANAN &PARIWISATA	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	104	
2024/01/09 00:17:20 AM GMT+7	hafiz firmanda	XII PERKANTORAN	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101
2024/01/09 00:18:29 AM GMT+7	arbi gilang	XII AKUNTANSI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	106		
2024/01/09 00:19:43 AM GMT+7	nofiarita	XII USAHA PERJALANAN &PARIWISATA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
2024/01/09 00:20:42 AM GMT+7	ardi	XII PERHOTELAN	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	104
2024/01/09 00:23:09 AM GMT+7	ela mardhotillah	XII PERHOTELAN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	102
2024/01/09 00:10:50 AM GMT+7	Herlangga	XII TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	124
2024/01/09 00:13:34 AM GMT+7	Reyfal	XII BISNIS DARING DAN	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	119

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



2024/01/09 11:17:35 AM GMT+7	amtan rasyid	XII USAHA PERJALANAN &PARIWISATA	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	111	
2024/01/09 11:17:59 AM GMT+7	Amalia fitri	XII BISNIS DARING DAN PEMASARAN	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125	
2024/01/09 11:19:53 AM GMT+7	Rissa rahmi pratiwi	XII USAHA PERJALANAN &PARIWISATA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	115	
2024/01/09 11:20:14 AM GMT+7	hasbi ramadhan	XII PERKANTORAN	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	117
2024/01/09 11:21:20 AM GMT+7	Rahmatul husna	XII PERKANTORAN	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	111
2024/01/09 11:22:44 AM GMT+7	irsyad abduallah	XII TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	117	
2024/01/09 11:22:51 AM GMT+7	Sabrina nuriqlima	XII AKUNTANSI	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	111
2024/01/09 11:32:01 AM GMT+7	gustia	XII USAHA PERJALANAN &PARIWISATA	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan harus menyebutkan sumber: dan menyebutkan instansi atau tempat publikasi sumber yang dikutip.



2024/01/09 11:30:12 AM GMT+7	syifa	XII PERHOTELAN	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	103
2024/01/09 03:13 AM GMT+7	bunga chania	XII USAHA PERJALANAN &PARIWISATA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
2024/01/09 03:10 AM GMT+7	tasya	XII PERHOTELAN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
2024/01/09 03:21 AM GMT+7	annisa mardahtillah	XII USAHA PERJALANAN &PARIWISATA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
2024/01/09 03:23 AM GMT+7	suci	XII PERHOTELAN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
2024/01/09 03:52 AM GMT+7	alwi al aziz	XII BISNIS DARING DAN PEMASARAN	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101
2024/01/09 04:06 AM GMT+7	rasyid	XII TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
2024/01/09 04:28 AM GMT+7	hasbi	XII BISNIS DARING DAN PEMASARAN	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

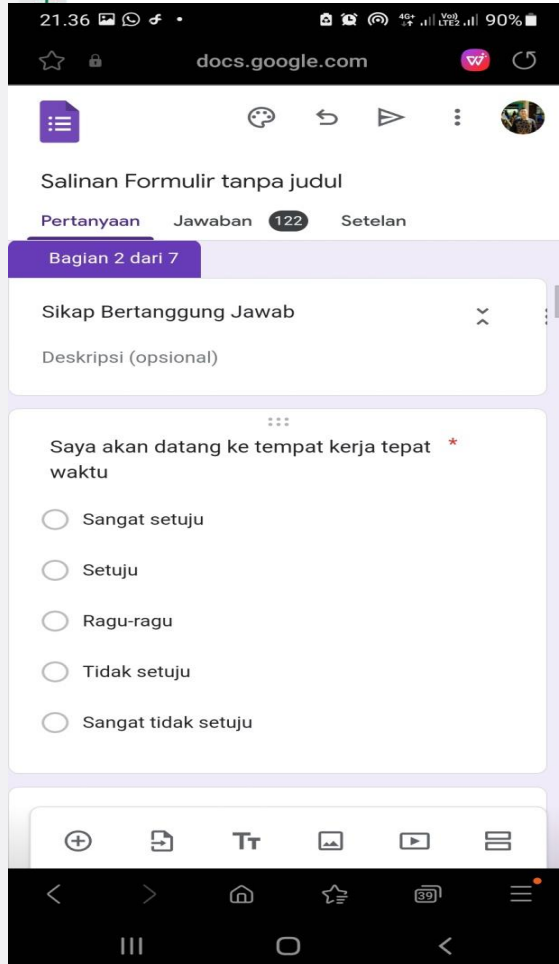
menyebutkan sumber:



2024/01/09 10:24:42 AM GMT+7	Titaa	XII PERHOTELAN	5	4	5	4	5	4	5	4	2	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	3	5	4	107	
2024/01/09 10:53:28 AM GMT+7	Keisa Gisella Sonora.S	XII USAHA PERJALANAN &PARIWISATA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125
2024/01/09 10:54:31 AM GMT+7	Bornok Chacha P. H	XII AKUNTANSI	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	123
2024/01/09 10:59:49 AM GMT+7	jovanni	XII USAHA PERJALANAN &PARIWISATA	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
2024/01/09 11:02:46 AM GMT+7	Latifa Hanum	XII USAHA PERJALANAN &PARIWISATA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 8 RESPON SISWA



21.36 docs.google.com

Salinan Formulir tanpa judul

Pertanyaan Jawaban 122 Setelan

Bagian 2 dari 7

Sikap Bertanggung Jawab

Deskripsi (opsional)

...

Saya akan datang ke tempat kerja tepat waktu *

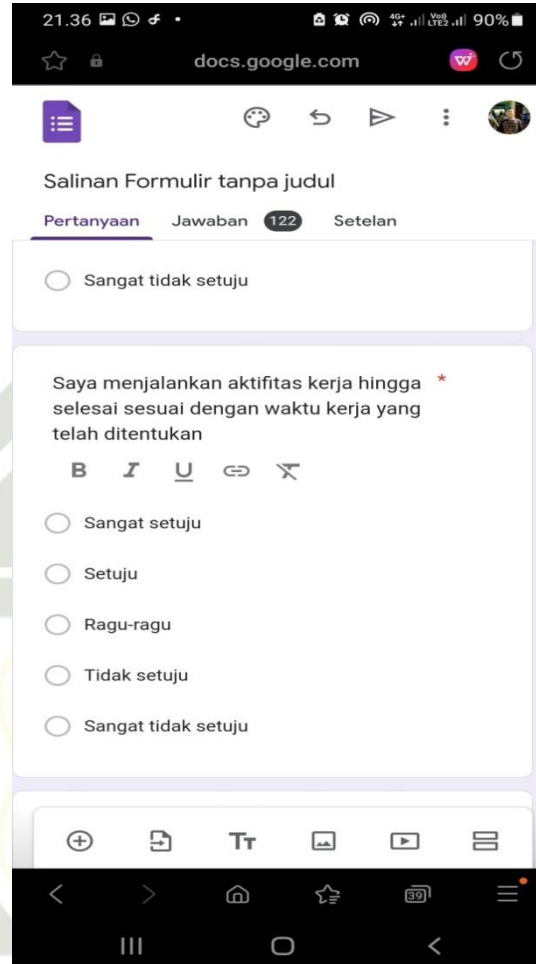
Sangat setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak setuju

Sangat tidak setuju



21.36 docs.google.com

Salinan Formulir tanpa judul

Pertanyaan Jawaban 122 Setelan

Sangat tidak setuju

Saya menjalankan aktifitas kerja hingga selesai sesuai dengan waktu kerja yang telah ditentukan *

B I U

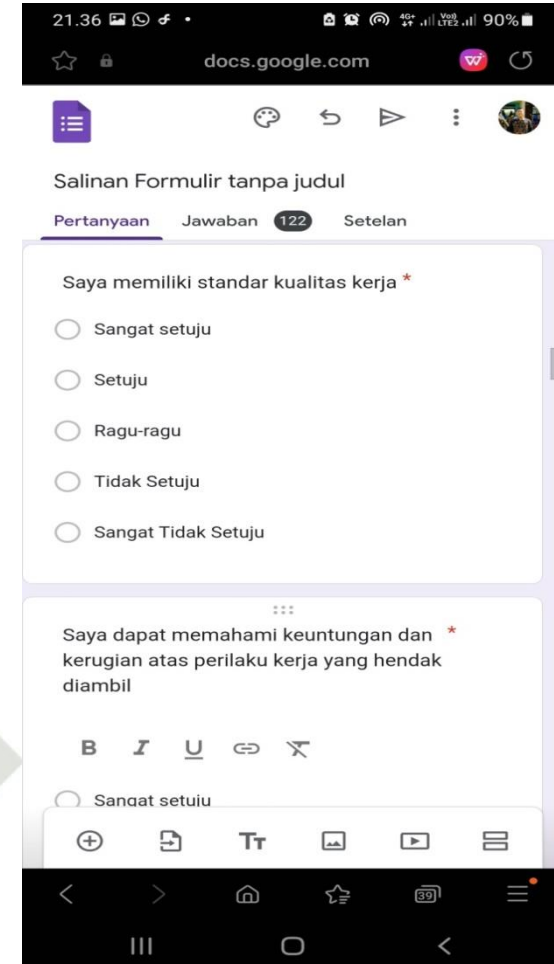
Sangat setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak setuju

Sangat tidak setuju



21.36 docs.google.com

Salinan Formulir tanpa judul

Pertanyaan Jawaban 122 Setelan

Saya memiliki standar kualitas kerja *

Sangat setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

...

Saya dapat memahami keuntungan dan kerugian atas perilaku kerja yang hendak diambil *

B I U

Sangat setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak setuju

Sangat tidak setuju

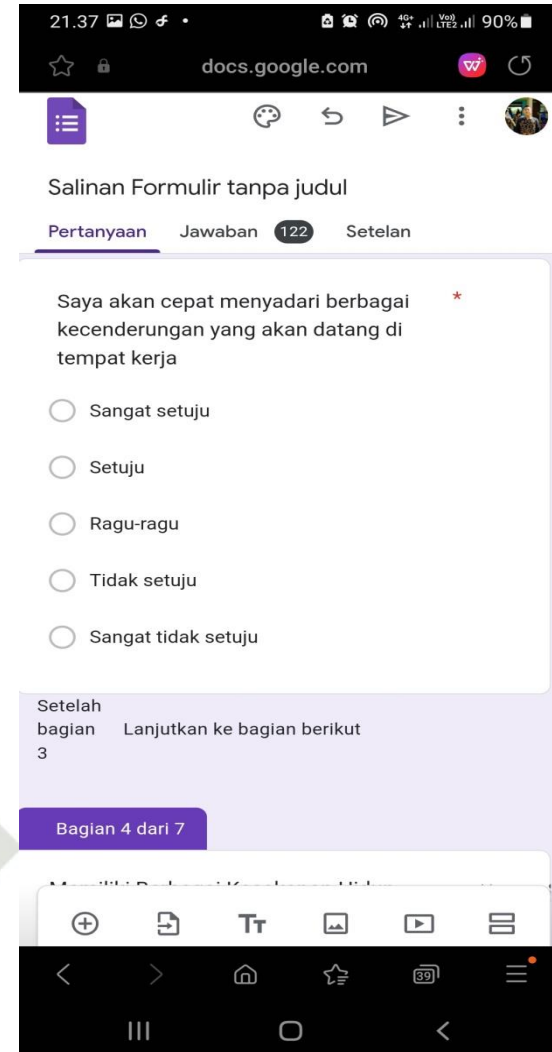
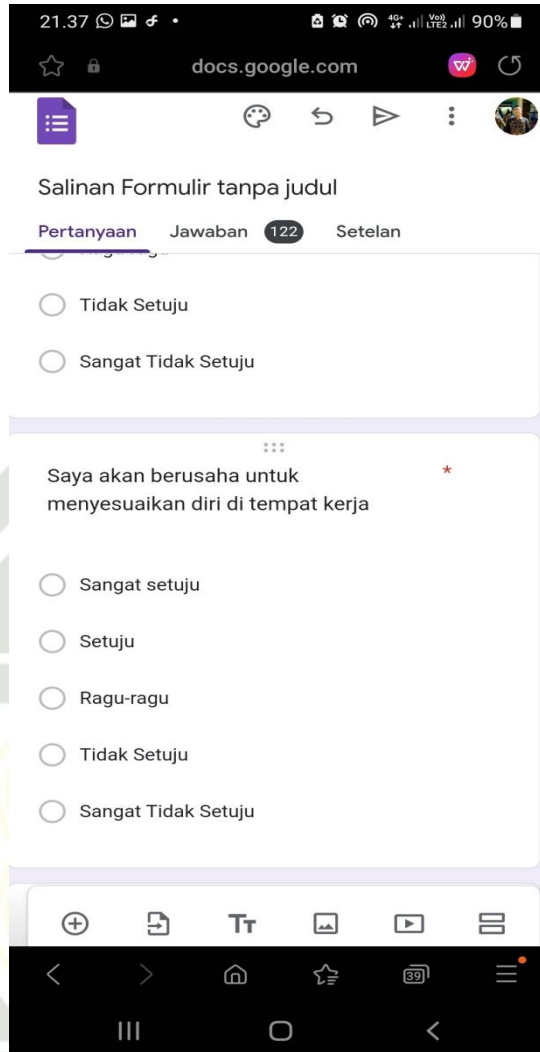
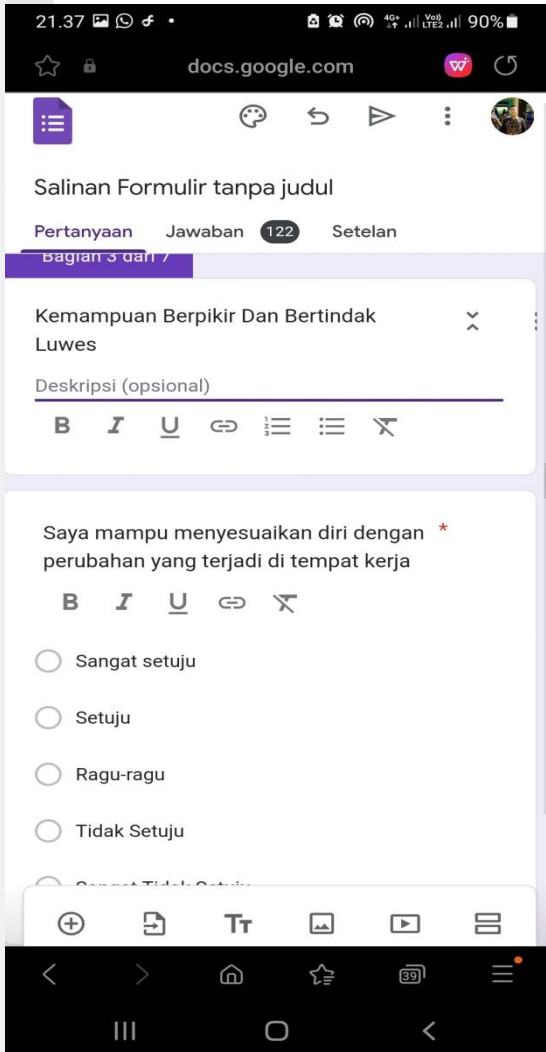
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk tujuan yang serupa.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



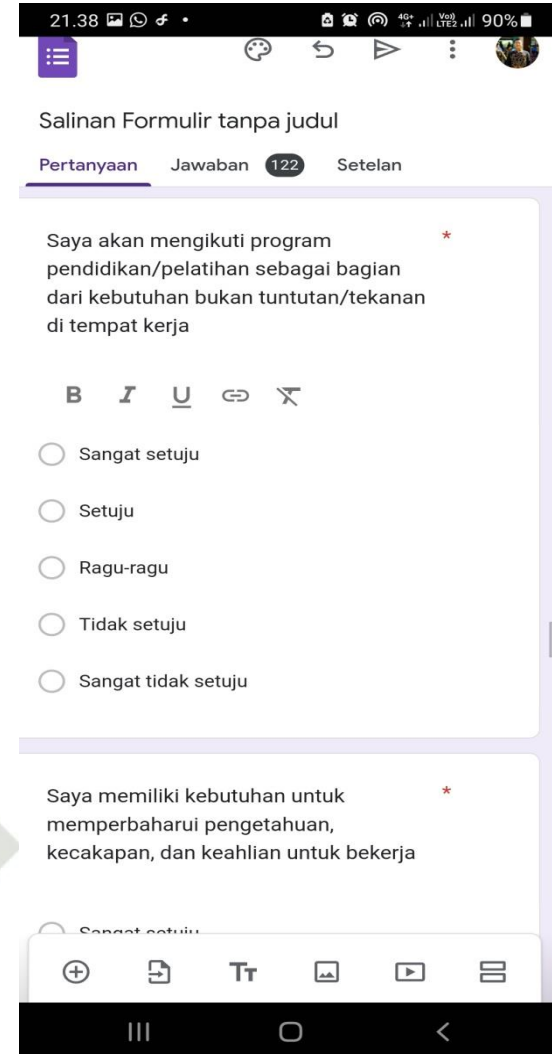
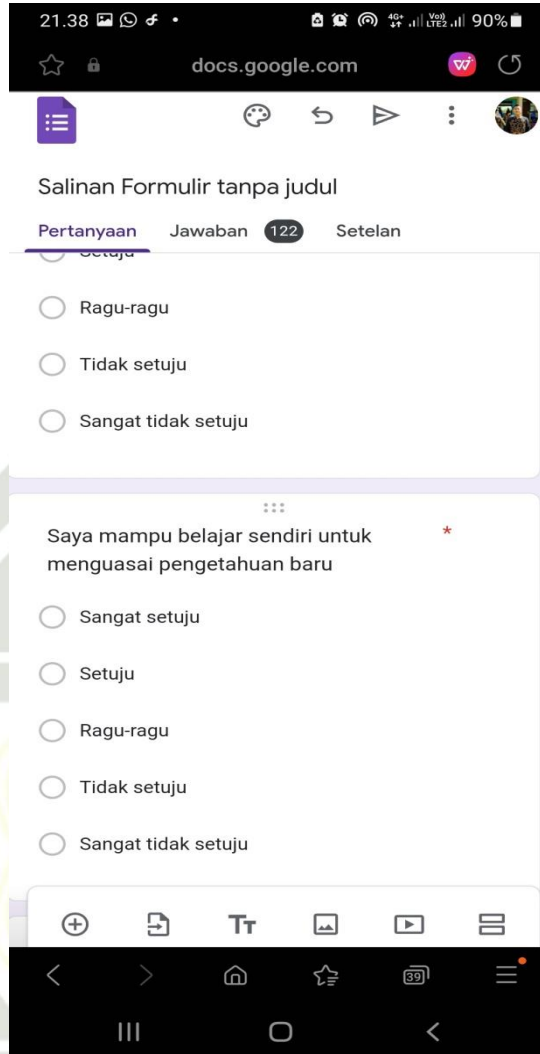
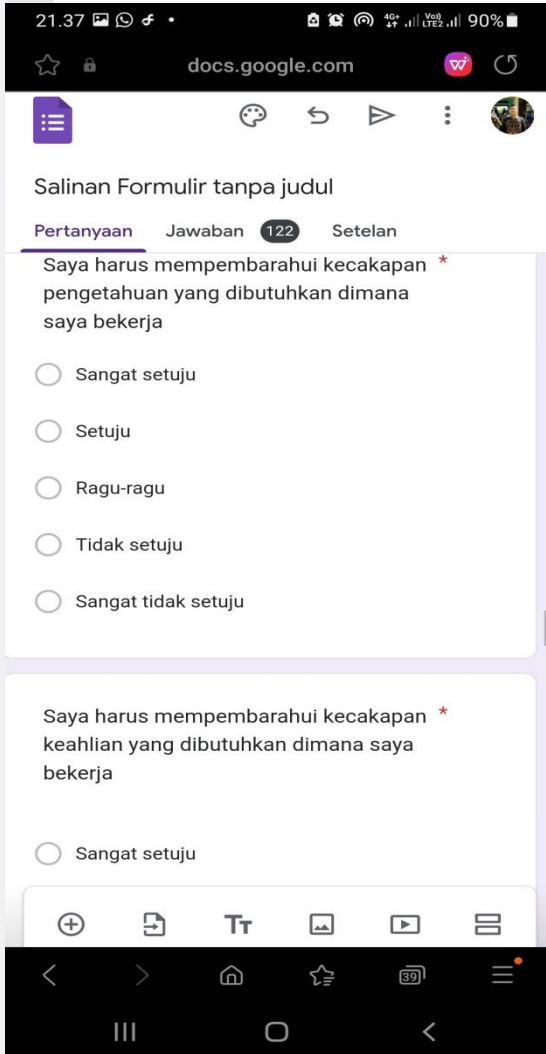
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

21.38

Salinan Formulir tanpa judul

Pertanyaan Jawaban 122 Setelan

Saya memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik dengan Masyarakat atau lingkungan saya bekerja *

Sangat setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak setuju

Sangat tidak setuju

Saya mampu komunikasi dengan baik dengan pelanggan *

Sangat setuju

Setuju

+

Tt

+

Tt

+

Tt

21.39

Salinan Formulir tanpa judul

Pertanyaan Jawaban 122 Setelan

Setuju

Ragu-ragu

Tidak setuju

Sangat tidak setuju

...

Saya menyadari bagaimana posisi saya ditempat kerja *

Sangat setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak setuju

Sangat tidak setuju

+

Tt

+

Tt

+

Tt

21.39

Salinan Formulir tanpa judul

Pertanyaan Jawaban 122 Setelan

Saya tidak emosional ketika dikritik oleh rekan kerja ataupun atasan *

B I U

Sangat setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak setuju

Sangat tidak setuju

Saya mampu menghadapi tantangan atau cobaan di tempat kerja *

Sangat setuju

Setuju

+

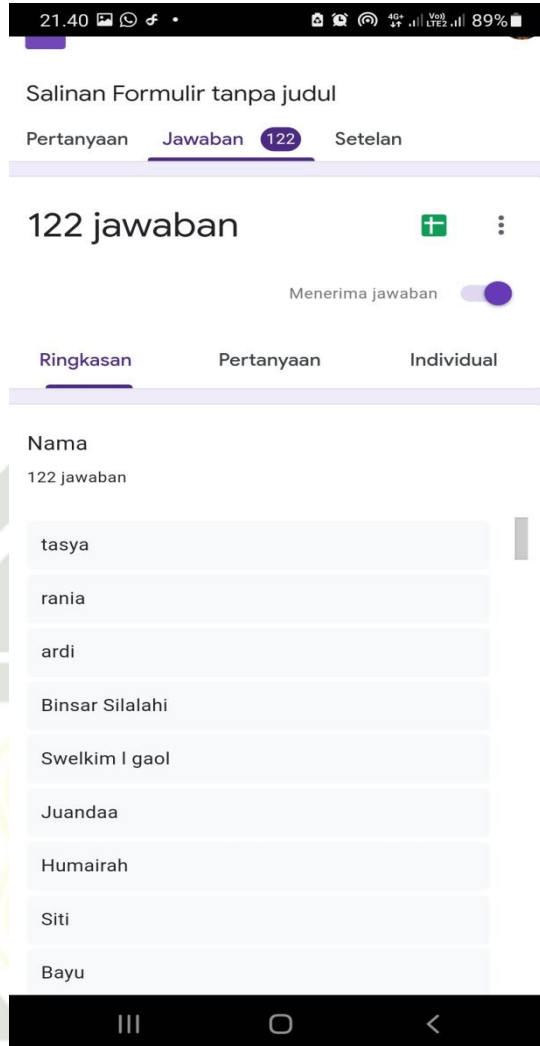
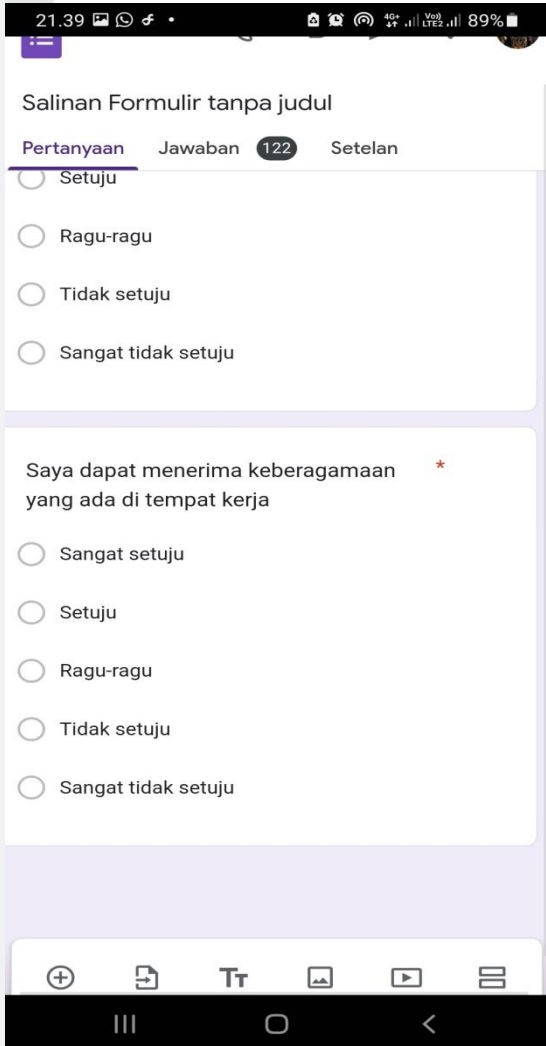
Tt

+

Tt

+

Tt



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

LAMPIRAN 9

DOKUMENTASI PENELITIAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 10

SURAT PEMBIMBING SKRIPSI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 <p>UIN SUSKA RIAU</p>	<p>KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647 Fax. (0761) 561647 Web. www.flk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id</p>
---	---

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/16180/2023 Pekanbaru,06 Desember 2023

Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

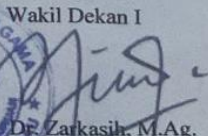
Kepada
Yth. Darni, SP, M.BA

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama	DWI ABIMANYU SUPRIYANTO
NIM	:11910613412
Jurusan	: Pendidikan Ekonomi
Judul	: ANALISA KESIAPAN KERJA PADA SISWA KELAS XII DI SMKN 1 PEKANBARU
Waktu	: 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.


Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



LAMPIRAN 11

SURAT MOHON IZIN MELAKUKAN PRARISSET


 KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 UIN SUSKA RIAU
 J. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F. II.3/PP.00.9/21867/2023 Pekanbaru, 04 Desember 2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMKN 1 Pekanbaru
 di
 Tempat

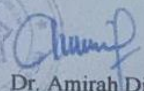
Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Dwi Abimanyu Supriyanto
NIM	: 11910613412
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2023
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan III

 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001


- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 12

SURAT BALASAN PRARISSET DARI SEKOLAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS
PENDIDIKAN**
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 PEKANBARU
Alamat : Jalan Semeru No.16 Pekanbaru 28141
E-mail : smekansa@yahoo.com Telp./Fax. : 0761-22284/0761-858567
NSS : 341096003001 NIS :34.00.10 NPSN : 10403902
Akreditasi : A


Nomor Lampiran Perihal	: 421.5/TU.1/SMKN 1/2024/Oq1)	09 Januari 2024
	Izin Riset/Penelitian	Kepada Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di- Pekanbaru

Dengan hormat, sehubungan surat dari Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan nomor: Un.04/F.11.3/PP.00.9/21867/2023 tanggal 04 Desember 2023 tentang permohonan izin melakukan Pra Riset atas nama:

Nama	Dwi Abimanyu Supriyanto
NIM	: 11910613412
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Jenjang	: S1
Fakultas	Tarbiah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pada dasarnya kami tidak keberatan menerima Mahasiswa tersebut melaksanakan Penelitian di Sekolah kami.

Demikian kami sampaikan untuk diketahui, terimakasih.



Kepala sekolah ,
Dra. Hj. Geni Wilyarti, MM
NIP. 19650823198V0S2003



LAMPIRAN 13

SURAT TELAH MELAKUKAN RISET

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS
PENDIDIKAN**

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 PEKANBARU
 Alamat : Jalan Semeru No. J 6 Pekanbaru 28141
 E-mail : smekansa@yahoo.com Telp./Fax. : 0761-22284/0761-858567
 NSS : 341096003001 NIS :34.00.10 NPSN : 10403902
 Akreditasi : A

SURAT KETERANGAN PENELITIAN/RISET
NOMOR : 422.7/TU.1/SMKN1/2024/

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa :


Nama : DWI ABIMANYU SUPRIYANTO
 NIM : 11911910613412
 Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Nama tersebut di atas telah melakukan Riset pada Tanggal 04 Desember 2023 s.d 17 Januari 2024. Dengan Judul Penelitian :

“ Analisa Kesiapan Kerja Pada Siswa Kelas XII di SMKN 1 Pekanbaru”

Demikian Surat Keterangan ini di berikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperti halnya

Pekanbaru, 17 Januari 2024
 Kepala sekolah


 Dra. Hj. Geni Wilyarti, MM
 NIP. 196508231 98V0S2003



LAMPIRAN 14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT REKOMENDASI



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 507/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/58860
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01
 Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau**, Nomor : **Un.04/F.II/PP.00.9/15020/2023 Tanggal 19 Desember 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

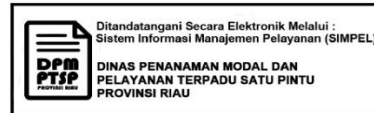
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : DWI ABIMANYU SUPRIYANTO |
| 2. NIM / KTP | : 11910613412 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : ANALISA KESIAPAN KERJA PADA SISWA KELAS XII DI SMKN 1 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMKN 1 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan dihitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 23 Desember 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

**LAMPIRAN 15****SURAT KETERANGAN BEBAS TURNITIN****SURAT KETERANGAN BEBAS UJI TURNITIN**

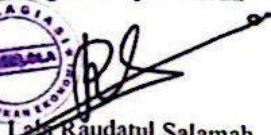
Yang bertanda tangan di bawah ini Pengelola Uji Turnitin Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Menerangkan
Bahwa :

Nama : Dwi Abimanyu Supriyanto
NIM : 11910613412
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Ekonomi

Mahasiswa tersebut di atas telah menyelesaikan Pengujian Hasil Turnitin di Pengelola Uji Turnitin dengan hasil 23%. Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 19 Januari 2024
Mengetahui
Pengelola Uji Turnitin




Lela Raudatul Salamah
NIM. 12110621282



BIOGRAFI PENULIS

Dwi Abimanyu Supriyanto dilahirkan di Kampar Kabupaten Kampar pada tanggal 03 Januari 2002 Penulis lahir sebagai anak kedus dari 3 bersaudara dari pasangan Ayahnda Joko Supriyanto dan Alm Ibunda Nurjanati. Penulis memulai pendidikan formal di SDN 001 Sawah baru pada tahun 2007, MTSN Kampar pada tahun 2013, SMAN 1 Kampar Timur 2016.

Pada tahun 2019 melalui jalur mandiri, penulis diterima di Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kecamatan XIII Koto Kampar Kel. Batu Bersurat pada tahun 2022 dan melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMAIFA pada tahun 2022.

Pada bulan Januari 2024 Penulis melakukan penelitian dengan judul Analisis Kesiapan Kerja Pada Siswa Kelas XII di SMKN 1 Pekanbaru. Pada tanggal 01 Februari 2024 penulis melaksanakan ujian munaqasyah dan lulus dengan predikat sangat memuaskan, dengan demikian penulis berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.