

**PENGARUH BEASISWA PRESTASI TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR MAHASISWA DI FAKULTAS TARBIYAH  
DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM  
NEGERI SULTAN SYARIF KASIM  
RIAU**

Hak cipta milik UIN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Oleh:

**CHINTIA OKTAVIANI  
NIM. 11810623311**

**PROGRAM PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SULTAN SYARIF KASIM  
RIAU**

**PEKANBARU  
1445 H / 2024 M**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PENGARUH BEASISWA PRESTASI TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR MAHASISWA DI FAKULTAS TARBIYAH  
DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM  
NEGERI SULTAN SYARIF KASIM  
RIAU**

**Skripsi  
diajukan untuk memenuhi syarat  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



**Oleh:**

**CHINTIA OKTAVIANI  
NIM. 11810623311**

**PROGRAM PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM  
RIAU  
PEKANBARU  
1445 H / 2024 M**

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Sharif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

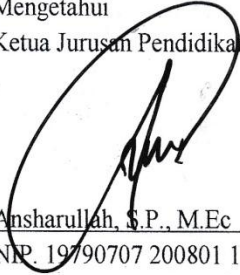
**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Pengaruh Beasiswa Prestasi Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, yang ditulis oleh Chintia Oktaviani NIM. 11810623311 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Pekanbaru, 21 Syawal 1445 H  
30 April 2024 M

Menyetujui,

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

  
Ansharullah, S.P., M.Ec  
NIP. 19790707 200801 1 017

Pembimbing

  
Mahdar Ernita, M.Ed. Ph.D  
NIP. 19790227 200901 2 008



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Pengaruh Beasiswa Prestasi Terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, yang ditulis oleh Chintia Oktaviani NIM. 11810623311 telah di ujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada tanggal 21 Mei 2024 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 13 Dzulqaidah 1445H  
21 Mei 2024 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Yulia Novita, M. Par

Penguji III



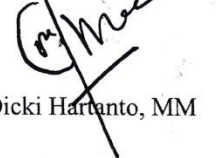
Hendra Riofita, MM

Penguji II



Ristiliana, M.Pd.E

Penguji IV



Dr. Dicki Hartanto, MM

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag  
NIP.196505211994021001

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chintia Oktaviani  
NIM : 11810623311  
Tempat/Tgl. Lahir : Sadar Jaya, 28 Oktober 2000  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Prodi : Pendidikan Ekonomi  
Judul Skripsi : Pengaruh Beasiswa Prestasi Terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana yang telah disebutkan di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga

Pekanbaru, 30 April 2024  
Yang membuat pernyataan



Chintia Oktaviani  
NIM. 11810623311

## KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillah*, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT berkat Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam kebodohan menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan seperti yang dirasakan saat ini. Skripsi dengan judul **“Pengaruh Beasiswa Prestasi Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”** merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan do’a, uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr, Hairunnas Rajab, M.Ag Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Prof. Dr. Hj, Helmiati, M.Ag, Selaku Wakil Rektor I UIN Suska Riau. Bapak Prof. Dr. H. Mas’ud Zain, M. Pd, Selaku Wakil Rektor II UIN Suska Riau. dan Bapak Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D. Selaku Wakil Rektor III UIN Suska Riau.
2. Bapak, Dr. Kadar.M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Bapak Dr. H. Zarkasih, M. Ag., Selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ.,S. Pd., M.Pd, Selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Ibu Dr, Amira Diniaty, M. Pd. Kons, Selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.



3. Bapak Ansharullah, S.P, M.Ec. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi dan Ibu Yulia Novita, S.Pd.I. M.Par., Selaku Sekretaris Jurusan dan Dosen Penguji I, Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Ristiliana, M.Pd.E., selaku dosen penguji II, Bapak Hendra Riofita, MM., selaku dosen penguji III, dan Bapak Dr. Dicki Hartanto, MM., selaku dosen penguji IV yang telah memberi penulis masukan serta arahan untuk menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Mahdar Ernita, M.Ed. Ph.D. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, meluangkan waktu dan pemikirannya dengan ikhlas sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir, M.A. selaku penasehat akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staff Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah memberikan pengetahuan, arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
8. Teman-teman Kuliah Kerja Nyata (KKN) Desa Langsung Permai, dan teman-teman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) SMA Cendana Pekanbaru.
9. Terkhusus ayah dan ibu, Paisah dan Basri. Mereka memang tidak sempat merasakan pendidikan hingga bangku perkuliahan, namun mereka mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Kakakku tersayang, Devi Aulia, S.Sos. adek-adekku terkasih, Dela safira dan Nabila Azhara. Terima kasih sudah menjadi best partner untuk bertukar fikiran dalam segala hal.
10. Sahabatku Dina Mariana, S.Pd, dan Wirdatul Jannah, S.Pd, yang telah meluangkan banyak waktu untuk menemani dan membantu penulis dalam

menyelesaikan skripsi ini. Semoga kita selalu sebaik dan tetap dekat seperti sekarang.

11. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri, Chintia Oktaviani. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih untuk tetap berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai titik ini, walau sering merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Berbahagialah selalu dimanapun, apapun kurang dan lebih mari merayakan diri sendiri.

12. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun material dalam rangka menyusun skripsi ini.

Akhirnya semoga segala kebaikan dan pengorbanan yang telah diberikan dilipat gandakan oleh Allah SWT, Amin. Skripsi ini merupakan sebuah karya Saya yang dirangkai sejak 2021 dan diselesaikan pada 2024. Skripsi ini merupakan saksi bisu atas perjuangan yang berdarah-darah ini. Dan skripsi ini Saya persembahkan untuk orang-orang yang selalu bertanya “*kapan selesai kuliah?*” dan “*kapan wisuda?*”. Terlambat lulus atau tidak tepat waktu bukanlah sebuah aib. Alangkah buruknya jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaiknya-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai? Karena mungkin ada suatu hal dibalik keterlambatan mereka lulus, dan percayalah, alasan Saya di sini adalah alasan yang sepenuhnya baik.

Pekanbaru, 30 April 2024  
Penulis,

Chintia Oktaviani  
NIM 11810623311

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim

“Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat”

(QS. Al-Mujadalah 11)

Alhamdulillahilakhirabbil ‘alamiin

Segala rasa syukur ku persembahkan kepada-Mu ya Allah Atas nikmat dan karunia-Mu yang tak terhingga dan tak terhitung

Dengan limpahan rahmat-Mu yang begitu luas

Aku bisa bertahan dan terus melangkah hingga saat ini

Tiada daya dan upaya melainkan pertolongan dari-Mu ya Allah

Tak henti-hentinya rasa syukur ini ku haturkan kepa-Mu

Ibunda, Paisah

Terimakasih atas segala pengorbananmu

Semua kasih saying tak bisa tergambarkan

Semua do’a yang selalu kau kumandangkan

Semua kasih yang yang menjadi alasanmu untuk tetap bertahan

Ayahanda, Basri

Dari keringat letihmu aku hidup

Menjadi sandaran dikala aku terjatuh

Menjadi penopang dalam hidupku

Terimakasih atas cinta kasih dan perjuangan yang selalu kau berikan

Terimalah karya kecil ini sebagai buktiku mewujudkan harapanmu

Aku tau ini tak sebanding dengan semua pengorbanan dan perjuanganmu

Namun terimalah karya ini sebagai sedikit penawar letihmu selama ini

Semoga karya ini dapat menghantarkan diriku mencapai cita-citaku

Aminnn

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Chintia Oktaviani, (2024): Pengaruh Beasiswa Prestasi terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan antara beasiswa prestasi terhadap motivasi belajar mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya tingkat motivasi belajar mahasiswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Desember 2023 di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa penerima beasiswa prestasi di fakultas tarbiyah dan keguruan angkatan 2019-2021 yang berjumlah 138 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear sederhana. berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  baik dalam taraf signifikan 5% maupun 1% ( $0,313 > 0,167$ ) dan ( $0,313 > 0,218$ ) sehingga  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara beasiswa prestasi terhadap motivasi belajar mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Tingkat beasiswa prestasi diperoleh sebesar 09,8% sedangkan sisanya sebesar 90,2% dipengaruhi atau dijelaskan oleh faktor-faktor lain.

**Kata Kunci:** *Beasiswa Prestasi, Motivasi Belajar*

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Chintia Oktaviani, (2024): The Influence of Achievement Scholarship toward Student Learning Motivation at Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

This research aimed at finding out the significant influence of achievement scholarship toward student learning motivation at Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. This research was instigated with the low of student learning motivation level. Quantitative descriptive approach was used in this research. This research was conducted on December 2023 at Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. All students at Education and Teacher Training Faculty of 2019-2021 who were achievement scholarship recipients were the population and sample, and they were 138 students. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. Simple linear regression analysis was the analysis technique used to test the hypothesis in this research. Based on the analysis results, the score of  $r_{\text{observed}}$  was higher than  $r_{\text{table}}$  at 5% ( $0.313 > 0.167$ ) and 1% ( $0.313 > 0.218$ ) significant levels. So,  $H_0$  was rejected, and  $H_a$  was accepted. It meant that there was a significant influence of achievement scholarship toward student learning motivation at Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. The level of achievement scholarship was 9.8%, and the rest 90.2% was influenced or explained by other factors.

**Keywords: Achievement Scholarship, Learning Motivation**

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ملخص

# شنتيا أوكتايفاني، (٢٠٢٤): تأثير المنحة الإنجازية على دافعية تعلم الطلاب في كلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

يهدف هذا البحث إلى معرفة التأثير الهام للمنحة الإنجازية على دافعية تعلم الطلاب في كلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. خلفية هذا البحث انخفاض مستوى دافعية التعلم لدى الطلاب. هذا النوع من البحث هو بحث ذو منهج كمي وصفي. تم إجراء هذا البحث في ديسمبر ٢٠٢٣ في كلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. مجتمع وعينة هذا البحث الطلاب الحاصلون على المنحة الإنجازية في كلية التربية والتعليم لعام ٢٠١٩-٢٠٢١ والبالغ عددهم ١٣٨ شخصا. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والوثائق. إن التقنية التحليلية المستخدمة لاختبار الفرضيات في هذا البحث هي تحليل الانحدار الخطي البسيط. بناءً على نتائج التحليل، تم الحصول على قيمة حساب  $r <$  جدول ر عند المستويين المعنويين ٥% و ١% ( $0.313 < 0.167$ ) و ( $0.313 < 0.218$ ) بحيث تم رفض الفرضية المبدئية وقبول الفرضية البديلة، مما يعني أن هناك تأثيرا هاما بين المنحة الإنجازية على دافعية تعلم الطلاب في كلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. بلغ مستوى المنحة الإنجازية الذي تم الحصول عليه ٩.٨%. بينما تأثر وتم تفسير النسبة ٩٠.٢% المتبقية بعوامل أخرى.

الكلمات الأساسية: المنحة الإنجازية، دافعية التعلم

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	6
C. Permasalahan .....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>10</b>
A. Kerangka Teoritis .....	10
B. Beasiswa Prestasi dan Motivasi Belajar Mahasiswa .....	20
C. Penelitian yang Relevan .....	21
D. Konsep Operasional .....	23
E. Hipotesis .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian .....	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	28
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	29
D. Populasi dan Sampel .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
F. Teknik Analisis Data .....	32

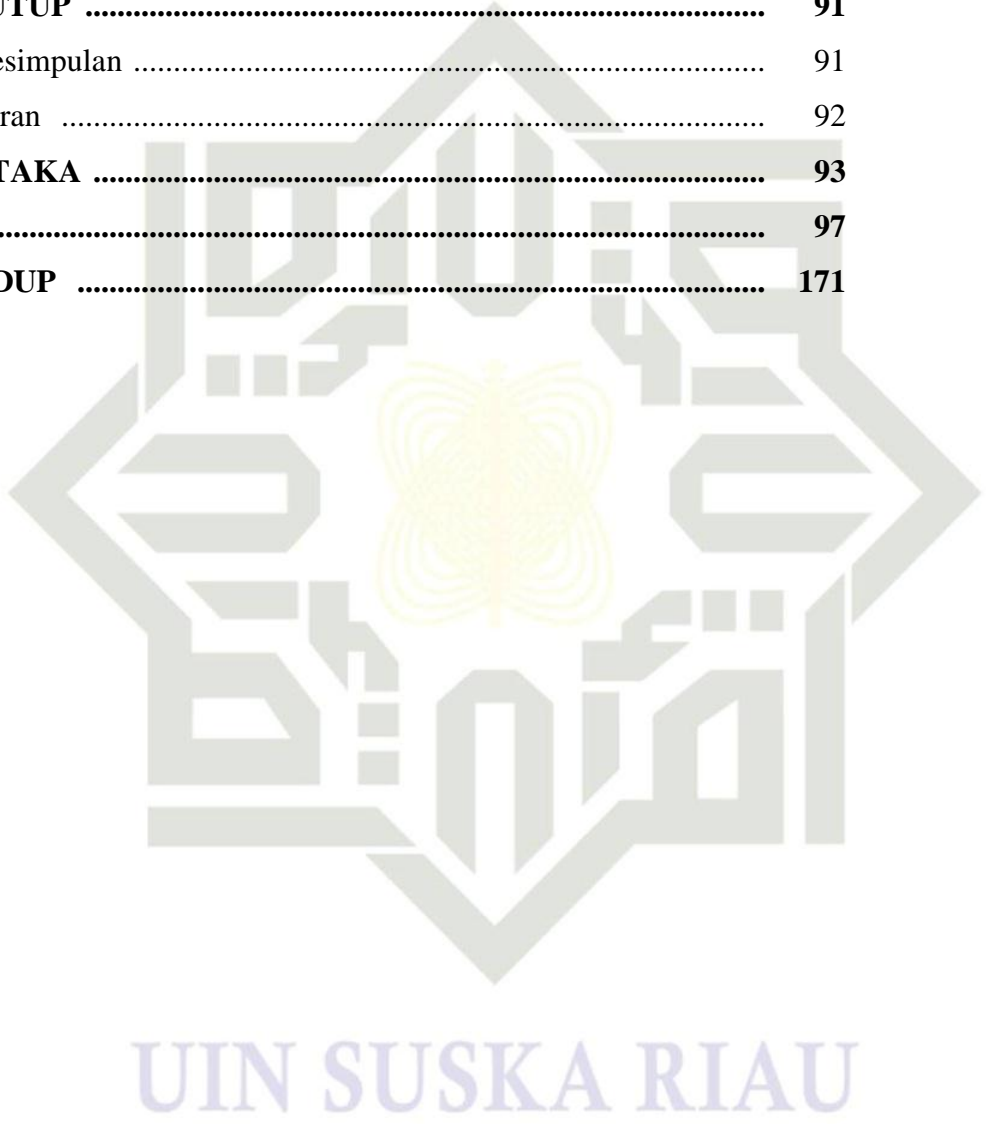
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	40
B. Hasil Penelitian .....	46
C. Analisis Data Kuantitatif .....	78
D. Pembahasan .....	87
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>97</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>171</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel III. 1	Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa Prestasi .....	30
Tabel III. 2	Data Hasil Uji Validitas Instrumen Angket (Beasiswa Prestasi) .....	34
Tabel III. 3	Data Hasil Uji Validitas Instrumen Angket (Motivasi Belajar) .....	35
Tabel III. 4	Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket .....	36
Tabel III. 5	Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai .....	39
Tabel IV. 1	Daftar Pimpinan Fakultas Tarbiyah Sejak Berdiri Sampai Saat Ini .....	43
Tabel IV. 2	Kepengurusan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska Riau .....	46
Tabel IV. 3	Program Studi Di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN SUSKA RIAU .....	46
Tabel IV. 4	Dosen Pns Dan Non Pns Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan .....	47
Tabel IV. 5	Mahasiswa Mendapatkan Sumbangan Pendidikan Berupa Uang .....	48
Tabel IV. 6	Mahasiswa Menggunakan Sumbangan Dana Pendidikan Untuk Pembayaran Biaya Kuliah .....	49
Tabel IV. 7	Mahasiswa Membeli <i>Gadget</i> (Laptop) Guna Menunjang Proses Perkuliahan .....	49
Tabel IV. 8	Mahasiswa Membeli Buku Paket .....	51
Tabel IV. 9	Mahasiswa Membeli Alat Tulis .....	51
Tabel IV. 10	Mahasiswa Membeli Perlengkapan Perkuliahan .....	52
Tabel IV. 11	Mahasiswa Menggunakan Dana Beasiswa Untuk Biaya Makan .....	53
Tabel IV. 12	Mahasiswa Melakukan Pembayaran <i>Living Cost</i> .....	53
Tabel IV. 13	Mahasiswa Menggunakan Dana Beasiswa Untuk Biaya Transportasi Ke Kampus .....	54
Tabel IV. 14	Mahasiswa Menggunakna Dana Beasiswa Untuk Keperluan Tugas Kuliah .....	55

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 15 Mahasiswa Menggunakan Dana Beasiswa Untuk Menggandakan (Memperbanyak) Tugas Kuliah .....	55
Tabel IV. 16 Mahasiswa Menggunakan Dana Beasiswa Selama Persiapan Proses Penelitian .....	56
Tabel IV. 17 Mahasiswa Menggunakan Dana Beasiswa Selama Proses Pelaksanaan Penelitian .....	57
Tabel IV. 18 Mahasiswa Menggunakan Dana Beasiswa Selama Proses Pelaporan Penelitian .....	58
Tabel IV. 19 Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Beasiswa Prestasi .....	59
Tabel IV. 20 Mahasiswa Berusaha Mengerjakan Tugas Tanpa Memnta Bantuan Teman .....	63
Tabel IV. 21 Mahasiswa Disiplin Dalam Proses Belajar .....	64
Tabel IV. 22 Mahasiswa Mengulang Kembali Materi Yang Telah Diajarkan .....	65
Tabel IV. 23 Mahasiswa Berani Menanyakan Hal Yang Belum Diketahui .....	65
Tabel IV. 24 Mahasiswa Belajar Dengan Sungguh-Sungguh .....	66
Tabel IV. 25 Mahasiswa Membuat Kesimpulan Dari Materi Yang Diajarkan .....	67
Tabel IV. 26 Mahasiswa Rajin Membaca Buku Pelajaran .....	67
Tabel IV. 27 Mahasiswa Mendapatkan Reaward Ketika Berhasil Menjawab Pertanyaan Dengan Benar Dan Cepat .....	68
Tabel IV. 28 Mahasiswa Mendapatkan Nilai Saat Mengerjakan Tugas Dengan Benar .....	69
Tabel IV. 29 Mahasiswa Dapat Mempertahankan Pendapatnya .....	70
Tabel IV. 30 Mahasiswa Memiliki Ketertarikan Dalam Belajar .....	71
Tabel IV. 31 Mahasiswa Memperhatikan Ketika Diberikan Penjelasan Dan Pengarahan .....	71
Tabel IV. 32 Mahasiswa Berpartisipasi Aktif Dalam Proses Pembelajaran .....	72
Tabel IV. 33 Mahasiswa Tidak Ribut Selama Proses Pembelajaran .....	73

Tabel IV. 34 Mahasiswa Tetap Dikelas Selama Pembelajaran Sedang Berlangsung .....	74
Tabel IV. 35 Mahasiswa Mengikuti Proses Pembelajaran Sampai Selesai .....	74
Tabel IV. 36 Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar .....	75
Tabel IV. 37 Perubahan Data Ordinal Ke Interval .....	79
Tabel IV. 38 Uji Normalitas Data .....	82
Tabel IV. 39 Uji Linearitas Data .....	83
Tabel IV. 40 Hasil Regresi Linear Sederhana .....	84
Tabel IV. 41 Korelasi Product Moment .....	85
Tabel IV. 42 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai .....	87
Tabel IV. 43 Hasil Koefisien Determinasi .....	88

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1 Diagram Batang Hasil Rekapitulasi Angket Beasiswa Prestasi .....	60
Gambar IV. 2 Diagram Batang Hasil Rekapitulasi Angket Beasiswa Prestasi Berdasarkan Indikator .....	60
Gambar IV. 3 Diagram Batang Hasil Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar .....	76
Gambar IV. 4 Diagram Batang Hasil Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar Berdasarkan Indikator .....	77

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrument Uji Coba Angket Beasiswa Prestasi .....	97
Lampiran 2	Kisi-Kisi Instrument Uji Coba Angket Motivasi Belajar .....	99
Lampiran 3	Pernyataan Beasiswa Prestasi Dan Motivasi Belajar .....	101
Lampiran 4	Hasil Angket Uji Coba Beasiswa Prestasi .....	107
Lampiran 5	Hasil Angket Uji Coba Motivasi Belajar .....	108
Lampiran 6	Hasil Olahan Uji Validitas Dab Reliabilitas Beasiswa Prestasi .....	109
Lampiran 7	Hasil Olahan Uji Validitas Dan Reliabilitas Motivasi Belajar .....	114
Lampiran 8	Kisi-Kisi Angket Penelitian Beasiswa Prestasi .....	119
Lampiran 9	Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar .....	120
Lampiran 10	Pernyataan Beasiswa Prestasi Dan Motivasi Belajar .....	121
Lampiran 11	Data Mentah Angket Hasil Penelitian Beasiswa Prestasi .....	126
Lampiran 12	Data Mentah Angket Hasil Penelitian Motivasi Belajar .....	132
Lampiran 13	Distribusi Data Penelitian Beasiswa Prestasi .....	138
Lampiran 14	Distribusi Data Penelitian Motivasi Belajar .....	142
Lampiran 15	Perubahan Dana Ordinal Ke Interval .....	146
Lampiran 16	Pasangan Data Variabel X Dan Y .....	154
Lampiran 17	Hasil Uji Normalitas .....	158
Lampiran 18	Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana .....	159
Lampiran 19	Penentuan Jumlah Sampel .....	161
Lampiran 20	Dokumentasi Penelitian .....	162
Lampiran 21	Surat-Surat Penelitian .....	165

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Motivasi belajar merupakan salah satu faktor keberhasilan dari pencapaian tujuan pendidikan. Motivasi belajar sangat berperan penting dalam kesuksesan belajar karena tanpa adanya motivasi yang baik akan sulit untuk menciptakan keadaan belajar yang lebih baik.<sup>1</sup> Untuk mencapai tujuan pendidikan tersebut, maka perlu adanya semangat yang dapat mendorong mahasiswa untuk mengungkapkan kemampuan dirinya untuk melakukan suatu kegiatan belajar sehingga terjadi perubahan perilaku untuk mencapai tujuan belajar. Hal tersebut dijelaskan dalam Al-Qur'an surat Al-Mujadilah ayat 11:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ  
 أَنشُرُوا فَأَنشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا  
 تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۝ ۱۱

Artinya: *Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.* (Al-Qur'an surat almujudillah ayat 11).<sup>2</sup>

Ayat tersebut menjelaskan bahwa dalam konteks pendidikan, motivasi belajar merupakan suatu perencanaan dalam melaksanakan proses

<sup>1</sup> Neni Fitriana Harahap Dkk, Analisis Artikel Metode Motivasi Dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa, *Indonesian Journal Of Intellectual Publication*, Vol.1, No. 3, Juli 2021, Universitas Labuhanbatu, Hlm. 198-200.

<http://journal.intelekmadani.org/index.php/ijpublication/article/view/121>

<sup>2</sup> Al-Qur'an, Terjemah. *Depertemen Agama RI*, Bandung: CV. Syamil Quran, 2015 Hlm.



① pembelajaran, karena tanpa adanya motivasi dalam suatu pembelajaran maka proses pembelajaran tidak akan dapat berjalan dengan baik.

Zahra menyatakan bahwa motivasi belajar dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, yaitu faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik. Faktor intrinsik merupakan faktor yang berasal dari dalam diri mahasiswa berupa hasrat dan keinginan berhasil dan dorongan kebutuhan belajar, harapan akan cita-cita. Sedangkan faktor ekstrinsik adalah faktor yang berasal dari luar lingkungan kampus salah satunya adalah beasiswa yang dapat mendukung berjalannya proses pendidikan.<sup>3</sup> Hal ini sejalan dengan pendapat Diyah yang mengatakan bahwa motivasi belajar paling dominan dipengaruhi oleh beasiswa.<sup>4</sup> Pemberian beasiswa dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar serta mendorong untuk lebih berprestasi agar memotivasi mahasiswa yang lain untuk ikut berprestasi sehingga dapat mengurangi jumlah mahasiswa yang putus kuliah karena tidak mampu membiayai pendidikan. Hal ini sejalan dengan pendapat Victorianus bahwasannya terdapat 94,9% yang menyatakan bahwa penerima beasiswa di karenakan faktor ekonomi, 97% berpendapat jika beasiswa sangat meringankan beban orang tua dan 97% mahasiswa membutuhkan beasiswa untuk menunjang pendidikannya.<sup>5</sup> Namun tidak

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>3</sup> Zahra Nur Afrida Dkk, Pengaruh Beasiswa Bidikmisi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi Tahun Angkatan 2014 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, Vol. 4, No. 2, 2018, Universitas Sebelas Maret, Hlm. 4. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ptn/article/view/12395>

<sup>4</sup> Diyah Tri Hapsari Dkk, Pengaruh Beasiswa PPA Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa FKIP UNS Penerima Beasiswa PPA Periode Januari-Juni 2017, *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, Vol. 4, No. 1, 2018. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ptn/article/view/11988>

<sup>5</sup> Victorianus Aries Siswanto Dan Tri Pudji Wahjuningsih, Pengaruh Implementasi Program Beasiswa Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Mahasiswa STMIK Widya Pratama Pekalongan, *Ejournal STMIK*, Vol XVIII, No. 1, April 2023, STMIK Widya Pratama Pekalongan, Hlm. 33. <https://ejournal.stmik-wp.ac.id/index.php/icttech/article/view/274>



semua mahasiswa yang menerima beasiswa dapat meningkatkan motivasi belajar. Okta menyatakan bahwa masih banyak mahasiswa penerima beasiswa mengalami penurunan Indeks Prestasi. Sehingga hal ini tentu tidak sesuai dengan tujuan diberikannya beasiswa dimana salah satunya adalah untuk meningkatkan motivasi belajar.<sup>6</sup>

Fenomena tersebut juga terjadi di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dimana para penerima beasiswa tidak sepenuhnya termotivasi dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan masih ditemukannya mahasiswa penerima beasiswa yang kurang memiliki keinginan penuh dalam belajar, juga masih adanya mahasiswa yang kurang aktif atau kurang konsentrasi ketika proses pembelajaran sedang berlangsung. Bahkan masih ditemukannya mahasiswa penerima beasiswa tersebut yang lulus lebih dari 8 semester. Padahal Ismail menyatakan bahwa beasiswa dapat memotivasi mahasiswa untuk mempercepat studi tepat pada waktunya.<sup>7</sup>

Berdasarkan fenomena-fenomena yang terjadi di atas, menunjukkan bahwa beasiswa belum sepenuhnya mampu meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. Padahal mengacu pada pendapat Zahra dan Diyah sebelumnya, bahwa motivasi belajar salah satunya dipengaruhi oleh beasiswa tersebut. Pernyataan tersebut didukung oleh Julia yang melakukan penelitian kepada

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>6</sup> Okta Misro'i Dkk, Pengaruh Beasiswa KIP Kuliah Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Jurusan PIPS FKIP Universitas Riau, *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, Vol 4, No. 6, 2022, Universitas Riau, Hlm 6667. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/9370>

<sup>7</sup> Ismail Van Gobel Dkk, Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo, *Jurnal Of Economic And Business*, Vol. 1, No. 2, Mei 2023, Hlm. 95. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JEBE/article/view/18593>

mahasiswa UNTAN yang menyatakan bahwasannya beasiswa tidak sepenuhnya membuat motivasi belajar mahasiswa meningkat.<sup>8</sup>

Dari temuan-temuan diatas diketahui bahwa pengaruh beasiswa terhadap motivasi belajar belum bisa disimpulkan. Oleh Karena itu perlu dilakukan penelitian ulang. Agar mendapatkan hasil yang diinginkan peneliti menggunakan indicator yang berbeda. Jika Julia menggunakan 2 indikator beasiswa, diantaranya Mahasiswa mengikuti syarat beasiswa dengan ketat dan mahasiswa melakukan kewajiban sebagai penerima beasiswa,<sup>9</sup> sedangkan Zahra menggunakan 4 indikator beasiswa, diantaranya ialah mahasiswa mengikuti proses penerimaan beasiswa, mahasiswa mendapatkan pengalokasian anggaran untuk setiap penerima beasiswa, mahasiswa mengikuti mekanisme dana beasiswa, dan mahasiswa tidak melakukan pelanggaran dan sanksi beasiswa.<sup>10</sup> Pada penelitian ini penulis menerapkan indicator pemanfaatan dana beasiswa yang terdapat pada Peraturan Wali Kota Pekanbaru No 110 tahun 2022 Tentang Pedoman Pemberian Beasiswa Bagi Mahasiswa Berprestasi untuk mendapatkan hasil yang diinginkan terhadap kemampuan beasiswa prestasi dalam mempengaruhi motivasi belajar, indikator beasiswa tersebut diantaranya sumbangan pendidikan, pembelian buku dan alat tulis, tempat tinggal, bantuan praktik kerja lapangan dan kuliah kerja nyata, penggandaan dan penjilidan tugas, dan penelitian.<sup>11</sup> Kemudian

<sup>8</sup> Julia Dkk, Pengaruh Pemberian Beasiswa Yayasan Bumi Katulistiwa (YBK) Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa UNTAN, *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, Vol. 7, No. 9, 2018, UNTAN Pontianak, Hlm. 9. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/27511>

<sup>9</sup> *Ibid*, hlm. 3

<sup>10</sup> Zahra Nur Afrida Dkk, *Op. Cit*, hlm. 10-11.

<sup>11</sup> Kemendikbud, Peraturan Wali Kota Pekanbaru No. 110 Tahun 2022 BAB 2, Pasal 6, Tentang Pedoman Pemberian Beasiswa Bagi Mahasiswa Berprestasi Atu Mahasiswa Dari Keluarga Tidak Mampu, Hlm. 7.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk indicator motivasi belajar, Julia menggunakan 6 indikator, diantaranya ialah tekun, tanggung jawab, kreatif, ulet, teguh, dan mandiri, sedangkan Victorianus menggunakan 6 indikator, diantaranya merasa senang dalam belajar, meningkatkan minat belajar, memiliki cita-cita, antusias dalam belajar, giat dalam belajar, dan dapat mengatasi kesulitan dalam belajar.<sup>12</sup>

Pada penelitian ini penulis menggunakan indicator motivasi belajar dari Uno yang terdiri dari 6 indikator, diantaranya hasrat keinginan berhasil, dorongan dan kebutuhan dalam belajar, harapan dan cita-cita masa depan, keinginan untuk mendaoatkan penghargaan dalam belajar, ketertarikan untuk giat dalam belajar, dan kenyamanan belajar di kampus. Adapun alasan peneliti menggunakan indicator motivasi belajar tersebut, Rossa dan Ema menyatakan bahwa mahasiswa dapat melakukan proses pembelajaran dengan baik dan dapat menjadi lebih efektif dalam belajar. Uno juga menyatakan bahwa indicator motivasi belajar tersebut sangat tepat untuk digunakan.<sup>13</sup> Bila hasrat keinginan berhasil dalam belajar seorang mahasiswa yang mempunyai motivasi belajar yang tinggi cenderung untuk menyelesaikan tugasnya dengan cepat tanpa menunda-nunda. Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar juga penyelesaian suatu tugas tidak selamanya dilatarbelakangi oleh hasrat dan keinginan untuk berhasil, tetapi terkadang seseorang dalam menyelesaikan tugasnya dikarenakan adanya dorongan untuk menghindari kegagalan dalam menjalankan tugasnya. Harapan dan cita-cita masa depan, mahasiswa yang ingin mendapatkan hasil yang baik tentu bisa melakukan pembelajaran dengan

<sup>12</sup> Victorianus Aries Siswanto Dan Tri Pudji Wahjuningsih, *Op. Cit*, hlm. 32-33.

<sup>13</sup> Rossa ayuni dan ema oktavia, analisis motivasi belajar mahasiswa penerima beasiswa di program studi pendidikan ekonomi FKIP universitas muhammadiyah Bengkulu, *jurnal multidisiplin dehasen (MUDE)*, vol. 1, no. 3, juli 2022, universitas muhammadiyah Bengkulu. <http://jurnal.unived.ac.id/index.php/mude/article/view/2547>

teknik dan menyelesaikan setiap tugas yang diberikan. Keinginan untuk mendapatkan penghargaan dalam belajar, dengan pernyataan verbal seperti pujian atau penghargaan lainnya terhadap perilaku yang baik dan hasil yang baik merupakan cara yang mudah dan efektif dalam meningkatkan motivasi belajar. Ketertarikan untuk giat dalam belajar, simulasi permainan merupakan salah satu kegiatan yang dapat menarik mahasiswa untuk giat dalam belajar, suasana yang menarik menyebabkan proses belajar menjadi mudah diingat dan dipahami, sehingga hal ini dapat memotivasi mahasiswa untuk menjadi lebih aktif di kelas. Kemudian kenyamanan belajar di kampus, seperti keadaan kelas yang bersih, tertata rapi, suasana kelas yang nyaman dapat membangkitkan motivasi belajar mahasiswa dan menjaga siswa tetap focus dalam belajar.

Berdasarkan pemaparan diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian ulang dengan judul **“Pengaruh Beasiswa Prestasi Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”**.

## B. Penegasan Istilah

Agar tidak menimbulkan keraguan dalam memahami judul di atas, maka penulis perlu menjelaskan terlebih dahulu beberapa istilah yang terdapat pada judul penelitian ini:

### 1. Beasiswa Prestasi

Dalam penelitian ini beasiswa prestasi merupakan bantuan pendidikan yang diterima oleh mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang memiliki prestasi akademik yang baik namun memiliki kendala finansial

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam membiayai pendidikan yang diberikan oleh pemerintah Provinsi Riau.<sup>14</sup>

## 2. Motivasi Belajar

Dalam penelitian ini motivasi belajar dapat diartikan sebagai semangat mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau untuk memiliki prestasi akademik yang baik.<sup>15</sup>

### C. Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah terjadi dilingkungan penelitian, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah tidak sepenuhnya mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau memiliki motivasi belajar yang baik. Hal ini dibuktikan dengan masih ditemukannya mahasiswa penerima beasiswa yang kurang memiliki keinginan penuh dalam belajar, juga masih adanya mahasiswa yang kurang aktif atau kurang konsentrasi ketika proses pembelajaran sedang berlangsung. Bahkan masih ditemukannya mahasiswa penerima beasiswa tersebut yang lulus lebih dari 8 semester. Padahal Ismail menyatakan bahwa beasiswa dapat memotivasi mahasiswa untuk mempercepat studi tepat pada waktunya. Mengacu pada pendapat Zahra dan Diah diatas yang mengatakan bahwa motivasi belajar salah satunya dipengaruhi oleh beasiswa. Namun pendapat Julia sebelumnya

<sup>14</sup> Muhammad Mariko Dan Ainul Yaqin, *System Pendukung Keputusan Penentuan Calon Penerima Beasiswa Prestasi Di Universitas Amikom Yogyakarta*, Jurnal Media Informatika Budharma, Vol 3, No. 3, Juli 2019, ISSN: 2614-5278 (Media Cetak) ISSN: 2548-8368 (Media Online), Hlm. 172.

<sup>15</sup> Julia Dkk, *Op. Cit*, Hlm. 4.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



mengatakan bahwasannya pemberian beasiswa belum sepenuhnya mampu meningkatkan motivasi belajar. Oleh karena itu perlu dilakukan penelitian ulang dengan melakukan penelitian pada beasiswa prestasi untuk meningkatkan motivasi belajar dengan menggunakan indicator yang berbeda. Indicator yang berbeda tersebut menggunakan indicator beasiswa dari Peraturan Wali Kota Pekanbaru untuk mendapatkan hasil yang diinginkan terhadap kemampuan beasiswa prestasi dalam mempengaruhi motivasi belajar, sedangkan indicator motivasi belajar menggunakan indicator motivasi belajar dari Uno karena menurut Rossa dan Ema bahwa mahasiswa dapat melakukan proses pembelajaran dengan baik dan dapat menjadi lebih efektif dalam belajar.

## 2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang ada, maka penulis membatasi permasalahan ini hanya pada pengaruh beasiswa prestasi terhadap motivasi belajar mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau angkatan 2019-2021.

## Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah di atas maka dapat dirumuskan permasalahan yang akan dijadikan objek penelitian: “Apakah beasiswa prestasi berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

##### Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya Pengaruh Beasiswa Prestasi Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

##### Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari peneliti ini adalah sebagai berikut:

a) Bagi Peneliti

Dapat menunjukkan kemampuan diri dalam memberikan saran untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa melalui beasiswa prestasi.

b) Bagi Mahasiswa

Dapat meningkatkan kemauan untuk mencari sumber-sumber beasiswa prestasi sehingga semakin termotivasi untuk belajar.

##### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II KAJIAN TEORI

### A. Kerangka Teoritis

#### 1. Beasiswa Prestasi

##### a. Pengertian Beasiswa prestasi

Beasiswa dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) disebut sebagai tunjangan uang yang diberikan kepada mahasiswa sebagai bantuan biaya belajar.<sup>16</sup> Kamus pendidikan sendiri mengatakan bahwa beasiswa adalah bantuan berupa uang yang diberikan oleh lembaga pemerintah atau swasta kepada perorangan dengan jangka waktu tertentu.<sup>17</sup> Raka juga mengemukakan bahwa beasiswa adalah pemberian berupa bantuan keuangan yang diberikan kepada perorangan yang bertujuan untuk digunakan demi keberlangsungan pendidikan yang ditempuh.<sup>18</sup> Sedangkan prestasi merupakan hasil dari suatu kegiatan yang telah dikerjakan, diciptakan baik secara individu maupun kelompok.<sup>19</sup> Menurut Purwodarminto, prestasi adalah hasil sesuatu yang telah dicapai.<sup>20</sup>

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>16</sup> Adixie Axel Arrixavier Dan Ni Made Swasti Wulanyani, Peran Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Di Universitas Udayana, *Jurnal Psikologis Udayana*, Vol. 7, No. 1, 2020, Hlm. 82. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ptn/article/view/7397>

<sup>17</sup> St. Vembriarto Dkk, *Kamus Pendidikan*, (Jakarta: Gramedia, 1994), Hlm. 9. *E-Book*

<sup>18</sup> Raka Ramadhon, Riswan Jaenudin Dan Siti Fatimah, Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya, *Jurnal provit*, Vol.4, No.2, November 2017, Universitas Sriwijaya, Hlm. 205. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/article/view/5598>

<sup>19</sup> Syaiful Bahri Djamarah, *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1994), Hlm. 19. *E-Book*

<sup>20</sup> WJS. Poerwadarminta, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1989), Hlm. 251. *E-Book*



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Beasiswa prestasi merupakan bantuan pendidikan yang diberikan kepada mahasiswa yang memiliki prestasi dan bertujuan agar mahasiswa dapat melanjutkan jenjang pendidikan yang lebih tinggi.<sup>21</sup> Beasiswa prestasi merupakan bantuan beasiswa dari pemerintah kepada mahasiswa di perguruan tinggi, terutama mahasiswa yang memiliki prestasi akademik.<sup>22</sup> Beasiswa prestasi adalah beasiswa yang diberikan untuk meningkatkan pemerataan dan kesempatan belajar bagi mahasiswa berprestasi.<sup>23</sup> Hal ini sejalan dengan pendapat Mariko dan Ainul yang menyatakan bahwa beasiswa prestasi adalah bantuan dana yang diberikan kepada mahasiswa untuk keberlangsungan pendidikan yang sedang ditempuh.<sup>24</sup> Beasiswa prestasi adalah beasiswa pendidikan dari kementerian pendidikan nasional yang ditujukan bagi mahasiswa yang telah berkuliah di perguruan tinggi, salah satunya Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.<sup>25</sup>

Berdasarkan pemaparan di atas, dapat disimpulkan bahwa beasiswa prestasi merupakan bantuan pendidikan yang diterima oleh mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang memiliki prestasi akademik yang baik namun

<sup>21</sup> Teuku Radillah, *Analisis Perhitungan Metode Topsis Dalam Menyeleksi Beasiswa Berprestasi Pada Sman 2 Mandau, Jurnal Informatika Dan Computer*, Vol.14, No.1, Mei 2022, Eissn: 2580-3042, Pissn: 1979-0694, Hlm.50. <http://www.ejournal.stmikdumai.ac.id/index.php/path/article/view/337>

<sup>22</sup> S. Sariati, W. Aprianti And F. Fathurrahmani, System Pendukung Keputusan Penerimaan Beasiswa PPA Berbasis Web *Jurnal Sains Dan Informatika*, Vol. 5, No. 1 2019. <http://jsi.politala.ac.id/index.php/JSI/article/view/169>

<sup>23</sup> D. Herdinan, D. Yuniarto Dan E. Firmansyah, System Pendukung Keputusan Dalam Penentuan Beasiswa Dengan Logika Fuzzy Tsukamoto Di STMIK Sumedang, *Journal Of Information Technology*, Vol. 1, No. 1, 2019. <https://jurnal.stmik-bandung.ac.id/joint/article/view/6>

<sup>24</sup> Muhammad Mariko Dan Ainul Yaqin, Hlm. 172.

<sup>25</sup> G. N. Savira Dan Y. P. Astute, Penerapan Metode Fuzzy Analytic Network Process (FANP) Pada Penentuan Penerima Beasiswa PPA Di FMIPA UNESA, *Junal Ilmiah Matematika*, Vol.7, No.3, 2019. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathunesa/article/view/29783>

memiliki kendala finansial dalam membiayai pendidikan yang diberikan oleh pemerintah Provinsi Riau.

#### b. Dasar Hukum dan Kebijakan Beasiswa Prestasi

Pemberian bantuan beasiswa prestasi dilandasi dengan ketentuan perundangan yang terdapat dalam Undang-Undang Republic Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional, pasal 12 Ayat 1.<sup>26</sup> Peraturan pemerintah Republik Indonesia Nomor 48 tahun 2008 tentang pendanaan pendidikan, pasal 3 Ayat 2.<sup>27</sup> Peraturan pemerintah Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang pendidikan tinggi, pasal 76 Ayat 2.<sup>28</sup> Undang-Undang Republik Indonesia No. 9 Tahun 2009 tentang Badan Hukum Pendidikan, bab VI, Pasal 46 ayat 2.<sup>29</sup> Peraturan Pemerintah RI No. 60 Tahun 1999 tentang Perguruan Tinggi Negeri bagian kelima pasal 27 ayat 1 dan 2.<sup>30</sup> Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Pasal 281 ayat 4.<sup>31</sup> Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No.6 Tahun 2019 tentang Bantuan biaya pendidikan mahasiswa miskin berprestasi.<sup>32</sup>

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>26</sup> Republic Indonesia, *Undang-Undang Tentang System Pendidikan Nasional*, (Jakarta: Yayasan Peduli Anak Nasional, 2003), Hlm. 5. *E-Book*

<sup>27</sup> Republic Indonesia, *Undang-Undang Tentang Pendanaan Pendidikan*, (Jakarta: Yayasan Peduli Anak Nasional, 2008), Hlm. 185. *E-Book*

<sup>28</sup> B. Herawab Hayadi Dan Kasman Rukun, *What Is Expert System*, (Sleman: Deepublish, 2016), Hlm. 39. *E-Book*

<sup>29</sup> Direktorat Jendral Pendidikan Nasional Tahun 2010, *E-Book*

<sup>30</sup> Peraturan Pemerintah Republic Indonesia No. 60 Tahun 1999 Tentang Perguruan Tinggi, *E-Book*

<sup>31</sup> Undang-Undang Dasar Negara Republic Indonesia Tahun 1945, *E-Book*

<sup>32</sup> Peraturan Menteri Riset, Teknologi Dan Pendidikan Tinggi No. 6 Tahun 2019, *E-Book*

### c. Tujuan Pemberian Beasiswa Prestasi

Menurut Massapeary dalam Dian Septian tujuan pemberian beasiswa prestasi adalah: (1) Meningkatkan motivasi belajar dan prestasi akademik; (2) Meningkatkan akses dan kesempatan belajar terutama yang berpotensi memiliki akademik tinggi; (3) Menjamin keberlangsungan studi mahasiswa; (4) Meningkatkan prestasi mahasiswa pada bidang akademik; (5) Menimbulkan dampak positif bagi mahasiswa untuk selalu meningkatkan prestasi; dan (6) Melahirkan lulusan mandiri, produktif, dan memiliki kepedulian sosial sehingga mampu berperan dalam upaya memutus mata rantai kemiskinan.<sup>33</sup>

### d. Sasaran Beasiswa Prestasi

Beasiswa prestasi diberikan kepada mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau angkatan 2019-2021 atau mahasiswa yang mendapatkan prestasi akademik yang berjumlah 138 mahasiswa yang terdiri dari 13 jurusan pada angkatan 2019 dan 14 jurusan pada angkatan 2020 dan 2021.<sup>34</sup>

### e. Persyaratan Penerima Beasiswa Prestasi

Persyaratan beasiswa prestasi diantaranya:

1. Surat permohonan ditujukan kepada Gubernur Riau cq. Kepala Biro Kesejahteraan Rakyat Sekretariat Daerah provinsi Riau yang ditandatangani pemohon

<sup>33</sup> Dian Septiani, Pengaruh Pemberian Beasiswa Bidikmisi Terhadap Motivasi Berprestasi Dan Disiplin Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Di Kota Palembang, *Jurnal Ilmiah Ekonomi Global Masa Kini*, Vol. 8, No. 2, Desember 2017, Hlm. 7. <https://ejournal.uigm.ac.id/index.php/EGMK/article/view/325>

<sup>34</sup> Yati Nurhayati, *Kuliah Jurusan Apa? Fakultas Hukum*. (Jakarta: PT Gramdeia Pustaka Utama, 2015), Hlm. 85. *E-Book*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. pemohon merupakan mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Melampirkan fotocopy identitas diri, berKTP dan KK wilayah Provinsi Riau
4. Melampirkan biodata penerima
5. Melampirkan fotocopy Kartu Tanda Mahasiswa (KTM)
6. Melampirkan fotocopy ijazah SMA/SMK sederajat
7. Surat pernyataan keabsahan data bermaterai Rp10.000
8. Pakta integritas bermaterai Rp10.000
9. Surat pertanggungjawaban mutlak bermaterai Rp10.000
10. Surat pernyataan Tidak Sedang Menerima Beasiswa/Bantuan Pendidikan dari Pihak lain bermaterai Rp10.000 yang ditandatangani yang bersangkutan dan diketahui oleh pejabat yang berwenang di Peguruan Tinggi
11. Surat Keterangan Aktif Kuliah dari Fakultas masing-masing
12. Melampirkan pasfoto terbaru ukuran 3x4 warna (2 lembar)
13. Melampirkan nilai akademis (IPK)
14. Pemohon merupakan mahasiswa semester III.<sup>35</sup>

#### f. Indicator Beasiswa Prestasi

Adapun indicator beasiswa prestasi dalam penelitian ini adalah:

- 1) Sumbangan pendidikan
- 2) Membeli buku dan alat tulis
- 3) Tempat tinggal

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>35</sup> Peraturan Wali Kota Pekanbaru No. 110 Tahun 2022 Tentang Pedoman Pemberian Beasiswa Bagi Mahasiswa Berprestasi



- 4) Bantuan praktik kerja lapangan dan Kuliah kerja nyata
- 5) Penggandaan dan penjiwaan tugas
- 6) Penelitian (Perwako Pekanbaru 2022)

## Motivasi Belajar

### b. Pengertian Motivasi Belajar

Motivasi berasal dari kata motif (*motive*), yang berarti dorongan. Dengan demikian motivasi berarti suatu kondisi yang mendorong atau menjadi sebab seseorang melakukan suatu perbuatan/kegiatan yang berlangsung secara sadar.<sup>36</sup> Sedangkan belajar merupakan proses untuk mencapai berbagai macam kompetensi, keterampilan dan sikap. Belajar juga merupakan kegiatan berproses dan merupakan suatu unsur yang sangat mendasar dalam penyelenggaraan setiap jenis dan jenjang pendidikan.<sup>37</sup>

Menurut Uno, motivasi dan belajar merupakan dua hal yang saling mempengaruhi. Belajar adalah perubahan tingkah laku secara relative permanen dan secara potensial terjadi sebagai hasil dari praktik atau penguatan (*reinforced practice*) yang dilandasi tujuan untuk mencapai tujuan tertentu.<sup>38</sup> Motivasi belajar dapat timbul karena faktor intrinsik, berupa hasrat dan keinginan berhasil dan dorongan kebutuhan belajar, harapan akan cita-cita. Sedangkan faktor ekstrinsiknya adanya penghargaan, lingkungan belajar yang kondusif dan kegiatan belajar yang menarik. Kedua faktor tersebut disebabkan oleh rangsangan

<sup>36</sup> Dian Septiani, *Loc. Cit.*

<sup>37</sup> Zahra nur afrida dkk, *op. cit.*, hlm. 7.

<sup>38</sup> Ending Titik Lestari, *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, Juli 2020), Hlm. 5-6 E-Book

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tertentu, sehingga seseorang berkeinginan untuk melakukan aktivitas belajar yang lebih giat dan semangat.<sup>39</sup>

Menurut Ismail motivasi belajar adalah keinginan seseorang untuk ikut serta dalam proses belajar. Motivasi belajar yang tinggi akan mendorong seseorang untuk lebih tertarik pada pelajaran, karena motivasi sangat penting bagi seseorang dalam melakukan suatu kegiatan.<sup>40</sup> Motivasi belajar memiliki peranan besar dalam keberhasilan seorang mahasiswa. Hasil belajar akan menjadi optimal dengan adanya motivasi belajar. Semakin tepat motivasi belajar yang diberikan akan semakin baik hasil belajar. Sedangkan menurut Ridwan menyatakan bahwa motivasi belajar adalah segala sesuatu yang dapat memotivasi mahasiswa untuk belajar.<sup>41</sup> Mahasiswa tersebut ialah para mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan demikian, motivasi belajar dapat diartikan sebagai semangat mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau untuk memiliki prestasi akademik yang baik.

Motivasi terbagi atas dua macam yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik.

<sup>39</sup> Zahra Nur Afrida Dkk, *Op.cit*, Hlm. 4.

<sup>40</sup> Ismail Van Gobel Dkk, *Op. Cit*, Hlm. 94.

<sup>41</sup> Ridwan Abdullah Sani, *Inovasi Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2016), Hlm. 49,

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## 1) Motivasi intrinsik

Djamarah berpendapat bahwa motivasi intrinsik adalah motif yang menjadi aktif atau berfungsinya tidak perlu dirangsang dari luar, karena diri individu sudah ada dorongan untuk melakukan sesuatu.<sup>42</sup> Misalnya, orang yang gemar menggambar, tidak usah ada yang mendorong, ia akan mencari sendiri buku-bukunya untuk dibaca. Bila seseorang telah memiliki motivasi instrinsik dalam dirinya, maka secara sadar ia akan melakukan suatu kegiatan yang tidak memerlukan motivasi dari luar dirinya. Dalam aktivitas belajar motivasi instrinsik sangat diperlukan, terutama belajar sendiri. Seseorang yang tidak memiliki motivasi instrinsik sulit sekali melakukan aktivitas belajar secara terus menerus. Seseorang yang memiliki motivasi instrinsik selalu ingin maju dalam belajar. Keinginan tersebut dilatar belakangi oleh pemikiran yang positif, bahwa semua mata pelajaran yang dipelajari sekarang akan dibutuhkan dan sangat berguna dimasa mendatang.

## 2) Motivasi ekstrinsik

Motivasi ekstrinsik dinamakan demikian karena tujuan utama individu melakukan kegiatan adalah untuk mencapai tujuan yang terletak di luar aktivitas belajar itu sendiri, atau tujuannya tidak terlibat di dalam aktivitas belajar. Menurut Gunarsa motivasi ekstrinsik adalah segala sesuatu yang diperoleh melalui

<sup>42</sup> Ending Titik Lestari, *Loc. Cit*

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengamatan sendiri, ataupun melalui saran, anjuran atau dorongan dari orang lain.<sup>43</sup> Misalnya, seorang mahasiswa rajin belajar karena akan ujian. Motivasi ekstrinsik bukan berarti motivasi yang tidak diperlukan dan tidak baik dalam pendidikan. Motivasi ekstrinsik diperlukan agar mahasiswa termotivasi untuk belajar.

### c. Prinsip Motivasi Belajar

Arianti mengemukakan beberapa prinsip motivasi belajar, diantaranya adalah: (1) motivasi sebagai dasar penggerak yang mendorong aktifitas belajar; (2) motivasi intrinsik lebih utama dari pada motivasi ekstrinsik dalam belajar; (3) motivasi berupa pujian lebih baik dari pada hukuman; (4) motivasi berhubungan erat dengan kebutuhan dalam belajar; dan (5) motivasi dapat memupuk optimisme dalam belajar.<sup>44</sup>

### d. Fungsi Motivasi Belajar

Menurut Amna, fungsi motivasi belajar diantaranya adalah mendorong mahasiswa untuk beraktivitas. Perilaku yang terjadi disebabkan karena dorongan yang muncul dari dalam yang disebut dengan motivasi. Besar kecilnya semangat sangat ditentukan oleh besar kecilnya motivasi tersebut. Semangat mahasiswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan tepat waktu dan ingin mendapatkan nilai yang baik dikarenakan mahasiswa memiliki motivasi yang tinggi untuk belajar. Dan, sebagai pengarah. Tingkah

<sup>43</sup> *Ibid*, Hlm 6.

<sup>44</sup> Arianti, Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan*, Vol. 12, No. 2, Desember 2018, Fakultas Tarbiyah IAIN Bone, Hlm. 127-128. <http://mail.jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/didaktika/article/view/181>

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

laku yang ditunjukkan pada dasarnya diarahkan untuk memenuhi kebutuhannya atau untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan. Dengan demikian Motivasi berfungsi sebagai pendorong usaha dan pencapaian prestasi. Adanya motivasi yang baik dalam belajar akan menunjukkan hasil yang baik.<sup>45</sup>

#### e. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar

Menurut Santrock faktor-faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar terbagi menjadi dua, yaitu:

- 1) Faktor internal, yaitu: faktor jasmani, terdiri dari faktor kesehatan dan cacat tubuh. Faktor psikologis, terdiri dari perhatian, minat, bakat, bentuk, kematangan dan kesiapan. Dan faktor kelelahan, diantaranya ialah kelelahan secara jasmani dan rohani.
- 2) Faktor eksternal, ada beberapa faktor eksternal yang dapat mempengaruhi motivasi belajar yaitu faktor keluarga, sekolah dan masyarakat.<sup>46</sup>

#### f. Indikator Motivasi Belajar

Adapun indikator motivasi belajar dalam penelitian adalah:

- 1) Hasrat dan keinginan berhasil
- 2) Dorongan dan kebutuhan dalam belajar
- 3) Harapan dan cita-cita masa depan
- 4) Keinginan untuk mendapatkan penghargaan dalam belajar
- 5) Ketertarikan untuk giat dalam belajar
- 6) Lingkungan belajar yang nyaman (Uno 2022)

<sup>45</sup> Amna Emda, Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran, *Lantanida Journal*, Vol. 5, No. 2, 2017, UIN Ar-Raniry Banda Aceh, Hlm. 176. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/view/2838>

<sup>46</sup> *Op. Cit*, Hlm.178.



## B. Beasiswa Prestasi dan Motivasi Belajar Mahasiswa

Beasiswa merupakan bantuan yang diberikan oleh pemerintah dalam bentuk biaya pendidikan kepada mahasiswa. Beasiswa ini diberikan kepada mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang memiliki prestasi akademik yang baik serta mahasiswa yang memiliki kendala finansial dalam membiayai pendidikan.<sup>47</sup>

Dengan adanya beasiswa ini dapat memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar seorang mahasiswa sehingga dapat meningkatkan prestasi belajarnya.

Motivasi belajar adalah keinginan seseorang untuk ikut serta dalam proses belajar. Motivasi belajar yang tinggi akan mendorong seseorang untuk lebih tertarik pada pelajaran, karena motivasi sangat penting bagi seseorang dalam melakukan suatu kegiatan.<sup>48</sup> Sehingga motivasi belajar mempunyai peranan penting dalam kegiatan belajar dan menentukan keberhasilan proses belajar.

Mc Clelland dalam Dian Septianti mengungkapkan bahwa motivasi belajar bermula dari teori kebutuhan dimana apabila kebutuhan tersebut terpenuhi maka akan muncul motif lainnya seperti motif untuk lebih berprestasi maupun aktualisasi diri.<sup>49</sup> Penelitian yang dilakukan Ismail Van Gobel dkk, menunjukkan bahwa beasiswa memang memiliki pengaruh yang positif terhadap motivasi belajar mahasiswa.<sup>50</sup> Oleh karena itu ada tidaknya beasiswa dapat mempengaruhi besar kecilnya motivasi mahasiswa untuk belajar.

<sup>47</sup> Muhammad Mariko Dan Ainul Yaqin, *Op. Cit*, Hlm.172.

<sup>48</sup> Ismail Van Gobel Dkk, *Op.Cit*, Hlm. 94.

<sup>49</sup> Dian Septianti, *Op.Cit*, Hlm. 10.

<sup>50</sup> Ismail Van Gobel Dkk, *Op.Cit*, Hlm.93.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang dilakukan oleh Victorianus Aries Siswanto dan Tri Pudji Wahjuningsih pada tahun 2023 dengan judul “Pengaruh Implementasi Program Beasiswa Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Mahasiswa STMIK Widya Pratama Pekalongan” menunjukkan bahwa beasiswa memiliki pengaruh terhadap motivasi. Hasil analisis deskriptif didapat prosentase motivasi belajar berada dalam rentang yang tinggi (81,9 - 96%) namun disisi lain pemberian beasiswa KIPK bagi mahasiswa STMIK ini masih terdapat 23,3% nya mendapat nilai yang kurang bagus dan 21,3% mendapat indeks prestasi yang kurang baik. Penerima beasiswa ini 94,9% menyatakan karena faktor ekonomi, 97% berpendapat jika beasiswa KIPK ini sangat meringankan beban orang tua dan 97% mahasiswa membutuhkan beasiswa untuk menunjang pendidikannya, sehingga dalam pelaksanaannya perlu mendapat pengawasan, baik dari Dosen pembimbing Akademik maupun dari pihak akademik.<sup>51</sup>

Perbedaan penelitian dengan yang penulis lakukan terletak pada variabel X, yaitu penelitian yang dilakukan penulis memiliki variabel berupa beasiswa prestasi sedangkan penelitian Victorianus Aries Siswanto dan Tri Pudji Wahjuningsih bervariasi X yakni beasiswa KIPK. Persamaan penelitian ini dengan penelitian penulis yaitu adanya kesamaan variabel Y yaitu motivasi belajar.

Penelitian yang dilakukan oleh Ismail Van Gobel, Meyko Panigoro, dan Sudirman Sudirman pada tahun 2023 dengan judul “Pengaruh Beasiswa

<sup>51</sup> Victorianus Aries Siswanto Dan Tri Pudji Wahjuningsih, *Op.Cit*, hlm. 33.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo” menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019. Besaran pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa 59% sedangkan sisanya yang dipengaruhi oleh variabel yang tidak diteliti sebesar 41%.<sup>52</sup>

Perbedaan penelitian dengan yang penulis lakukan terletak pada variabel X, yaitu penelitian yang dilakukan penulis memiliki variabel berupa beasiswa prestasi sedangkan penelitian Ismail Van Gobel, Meyko Panigoro, dan Sudirman Sudirman bervariasi X yakni beasiswa Bank Indonesia (BI), beasiswa bidikmisi, dan beasiswa bantuan UKT. Persamaan penelitian ini dengan penelitian penulis yaitu adanya kesamaan variabel Y yaitu motivasi belajar.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Julia, Mashudi, dan Warneri dengan judul “Pengaruh Pemberian Beasiswa Yayasan Bumi Khatulistiwa (YBK) Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Untan” menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pemberian beasiswa Yayasan Bumi Khatulistiwa (YBK) terhadap motivasi belajar mahasiswa UNTAN. Hal ini dibuktikan dari perhitungan pengaruh antara pemberian beasiswa Yayasan Bumi Khatulistiwa (YBK) terhadap motivasi belajar mahasiswa UNTAN dengan nilai signifikansi sebesar  $0,002 < 0,05$ . Dan perhitungan besarnya pengaruh pemberian beasiswa Yayasan Bumi Khatulistiwa (YBK) terhadap motivasi belajar mahasiswa UNTAN adalah sebesar 23,8% dan

<sup>52</sup> Ismail Van Gobel Dkk, *Op.Cit*, Hlm. 93

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



termasuk dalam kategori rendah. Sedangkan sisanya, yaitu sebesar 76,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.<sup>53</sup>

Perbedaan penelitian dengan yang penulis lakukan terletak pada variabel X, yaitu penelitian yang dilakukan penulis memiliki variabel berupa beasiswa prestasi sedangkan penelitian Julia, Mashudi, dan Warneri bervariasi X yakni beasiswa Yayasan Bumi Khatulistiwa (YBK). Persamaan penelitian ini dengan penelitian penulis yaitu adanya kesamaan variabel Y yaitu motivasi belajar.

#### D. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan penjabaran konkrit dari konsep teoritis agar mudah dipahami dan digunakan sebagai acuan di lapangan atau pada saat penelitian. Selain itu, konsep operasional dapat memberikan batasan terhadap kerangka teoritis yang ada agar mudah dipahami dalam mengumpulkan data di lapangan. Adapun variabel yang akan dioperasionalkan yaitu beasiswa prestasi (variabel X) dan motivasi belajar (variabel Y):

Adapun indikator beasiswa prestasi (variabel X) dari Perwako Pekanbaru (2022) adalah sebagai berikut:

- a. Sumbangan pendidikan
  - 1) Mahasiswa mendapatkan sumbangan pendidikan berupa uang
  - 2) Mahasiswa menggunakan sumbangan dana pendidikan untuk pembayaran biaya kuliah
  - 3) Mahasiswa membeli gadget guna menunjang proses perkuliahan

<sup>53</sup> Julia Dkk, *Op. Cit*, Hlm. 9.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Membeli buku dan alat tulis
  - 1) Mahasiswa membeli buku paket
  - 2) Mahasiswa membeli alat tulis
  - 3) Mahasiswa membeli perlengkapan perkuliahan
- c. Tempat tinggal
  - 1) Mahasiswa menggunakan dana beasiswa untuk biaya makan
  - 2) Mahasiswa melakukan pembayaran living cost
  - 3) Mahasiswa menggunakan dana beasiswa untuk biaya transportasi kekuliah
- d. Bantuan praktik kerja lapangan dan Kuliah kerja nyata
  - 1) Mahasiswa menggunakan dana untuk membiaya transportasi selama proses praktik kerja lapangan dan kuliah kerja nyata
  - 2) Mahasiswa membeli alat praktik untuk menunjang proses praktik kerja lapangan dan kuliah kerja nyata berlangsung
  - 3) Mahasiswa menggunakan dana beasiswa untuk memenuhi kebutuhan selama proses praktik kerja lapangan dan kuliah kerja nyata berlangsung
- e. Penggandaan dan penjilidan tugas
  - 1) Mahasiswa menggunakan dana beasiswa untuk keperluan tugas kuliah
  - 2) Mahasiswa melakukan penggandaan (memperbanyak) tugas kuliah
  - 3) Mahasiswa menggunakan dana beasiswa untuk melakukan penggandaan dan penjilidan tugas

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Penelitian
- 1) Mahasiswa menggunakan dana beasiswa selama persiapan proses penelitian
  - 2) Mahasiswa menggunakan dana beasiswa selama proses pelaksanaan penelitian
  - 3) Mahasiswa menggunakan dana beasiswa selama proses pelaporan penelitian

Adapun indicator motivasi belajar (variabel Y) dari Uno (2022) adalah sebagai berikut:

- a. Hasrat dan keinginan berhasil
  - 1) Mahasiswa datang ke kampus tepat waktu
  - 2) Mahasiswa berusaha mengerjakan tugas tanpa meminta bantuan teman
  - 3) Mahasiswa disiplin dalam proses pembelajaran
- b. Dorongan dan kebutuhan dalam belajar
  - 1) Mahasiswa mengulang kembali materi yang telah diajarkan
  - 2) Mahasiswa dapat mengerjakan tugas yang diberikan
  - 3) Mahasiswa berani menanyakan hal yang belum diketahui
- c. Harapan dan cita-cita masa depan
  - 1) Mahasiswa belajar dengan sungguh-sungguh
  - 2) Mahasiswa membuat kesimpulan dari materi yang diajarkan
  - 3) Mahasiswa rajin membaca buku pelajaran
- d. Keinginan untuk mendapatkan penghargaan dalam belajar
  - 1) Mahasiswa mendapatkan reward

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- 2) Mahasiswa mendapatkan nilai saat mengerjakan soal dengan benar
- 3) Mahasiswa dapat mempertahankan pendapatnya
- e. Ketertarikan untuk giat dalam belajar
  - 1) Mahasiswa memiliki ketertarikan dalam belajar
  - 2) Mahasiswa memperhatikan ketika diberikan penjelasan dan pengarahan
  - 3) Mahasiswa berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran
- f. Lingkungan belajar yang nyaman
  - 1) Mahasiswa tidak ribut selama proses pembelajaran
  - 2) Mahasiswa tetap dikelas selama pembelajaran sedang berlangsung
  - 3) Mahasiswa mengikuti proses pembelajaran sampai selesai

Berikut ini termasuk kerangka teoritik pengaruh beasiswa prestasi terhadap motivasi belajar mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau:



Dari bagan di atas, penelitian ini menjelaskan bahwa hubungan antar variable yaitu beasiswa prestasi sebagai variable bebas terhadap motivasi belajar.

Hak penerima beasiswa prestasi tentu berkesinambungan dengan kewajiban yang harus dilaksanakan oleh penerima beasiswa karena hak tersebut sebagai bantuan pendidikan yang diberikan untuk penerima beasiswa prestasi, sehingga harus ada kewajiban yang dijalankan, salah satu kewajiban penerima beasiswa yaitu mencapai IPK >3.00.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## E. Hipotesis

Berdasarkan kerangka berpikir diatas maka dapat dirumuskan hipotesis penelitian yaitu:

**H<sub>a</sub> :** Beasiswa Prestasi Berpengaruh Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

**H<sub>o</sub> :** Beasiswa Prestasi Tidak Berpengaruh Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh beasiswa prestasi terhadap motivasi belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penelitian kuantitatif merupakan metode penelitian yang berlandaskan data konkrit, data penelitian berupa angka-angka yang akan diukur menggunakan statistic sebagai alat uji perhitungan yang berkaitan dengan masalah yang diteliti untuk menghasilkan suatu kesimpulan.<sup>54</sup> Metode penelitian sensus digunakan dalam penelitian ini, dimana penelitian sensus berarti data yang diambil di dalam penelitian yang berasal dari satu kelompok populasi sebagai sampel secara keseluruhan, karena jumlah sampel dalam penelitian ini hanya 138 mahasiswa penerima beasiswa prestasi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.<sup>55</sup>

#### B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dimulai pada bulan Desember 2023 sampai dengan selesai dan kegiatan penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau angkatan 2019-2021 yang bertempat di Panam, Jl. HR. Soebrantas KM. 15, Simpang Baru, Kota

<sup>54</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), Hlm. 80.

<sup>55</sup> Jabal Tarik Ibrahim, *Metode Penelitian Social Ekonomi Pertanian*, (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2020), Hlm. 10-11.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, Riau. Pemilihan lokasi ini didasari atas alasan permasalahan yang diteliti ada dilokasi ini.

### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah mahasiswa penerima beasiswa prestasi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Pengaruh Beasiswa Prestasi Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

### D. Populasi dan Sampel

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>56</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa penerima beasiswa prestasi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau angkatan 2019-2021. Karena seluruh populasi dalam penelitian ini dijadikan sampel, maka sampel dalam penelitian ini diambil sampling jenuh.<sup>57</sup> Sehingga dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian sensus dengan mengambil sampel data mahasiswa penerima beasiswa prestasi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau angkatan 2019-2021 yang keseluruhannya berjumlah 138 mahasiswa dengan rincian sebagai berikut:

<sup>56</sup> Sugiyono, *Op.Cit*, Hlm. 80.

<sup>57</sup> Putu Ade Andre Payadnya dan Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika, *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistic Dengan SPSS*, (Yogyakarta: DEEPUBLISH, 2018), Hlm. 26. *E-Book*

**TABEL III.1**  
**JUMLAH MAHASISWA PENERIMA BEASISWA PRESTASI**

NO	JURUSAN	JUMLAH		
		2019	2020	2021
1	Pendidikan Kimia	3	1	3
2	Manajemen Pendidikan Islam	3	1	5
3	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	3	3	9
4	Pendidikan Agama Islam	5	2	11
5	Pendidikan Bahasa Inggris	2	1	7
6	Pendidikan Ekonomi	3	1	5
7	Pendidikan Bahasa Arab	3	3	8
8	Pendidikan Bahasa Indonesia	3	1	6
9	Pendidikan Geografi	2	1	5
10	Pendidikan Anak Usia Dini	3	2	3
11	Tadris IPS	3	1	1
12	Pendidikan Matematika	4	2	7
13	Tadris IPA	3	1	3
14	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	-	1	4
<b>JUMLAH</b>		<b>40</b>	<b>21</b>	<b>77</b>
<b>TOTAL</b>		<b>138</b>		

Sumber Data: Administrasi Umum FTK

#### E. Teknik Pengumpulan Data

Peneliti melakukan pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen yaitu angket dan dokumentasi.

##### 1. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab.<sup>58</sup> Item angket dalam penelitian ini berasal dari indikator beasiswa prestasi dan motivasi belajar yang kemudian disusun dalam angket tertutup yang disajikan dalam bentuk

<sup>58</sup> Sugiyono, *Op.Cit*, Hlm. 142

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pernyataan. Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data pengaruh beasiswa prestasi terhadap motivasi belajar mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Angket disusun dengan berpedoman kepada skala likert, dimana setiap pertanyaan atau pernyataan disediakan empat buah alternative pilihan jawaban yaitu sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS). Dengan begitu jawaban itu dapat diberi skor seperti berikut: Sangat Setuju diberi skor 4; Setuju diberi skor 3; Tidak Setuju diberi skor 2; dan Sangat Tidak Setuju diberi skor 1.<sup>59</sup>

**2. Dokumentasi**

Dokumentasi ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, laporan kegiatan, foto-foto, film dokumenter, data yang relevan.<sup>60</sup> Dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk mengambil data Biografi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau seperti Profil fakultas, Keadaan mahasiswa, Data mahasiswa dan lain sebagainya. Hal ini dimaksudkan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian ini.

<sup>59</sup> Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi dan Praktiknya)*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013, Hlm 146

<sup>60</sup> Sudaryono, dkk, *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013, Hlm 41



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
**F. Teknik Analisis Data**
**1. Analisis Deskriptif Kuantitatif**

Analisis deskriptif kuantitatif dilakukan dengan cara menganalisis data kuantitatif yang dimulai dari pengumpulan data, menyusun atau mengatur data, pengolahan data, menyajikan data, menganalisis data angket, guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa atau keadaan.<sup>61</sup> Analisis data dilakukan secara deskriptif untuk mengetahui hubungan antar variabel yang digunakan dalam penelitian, diantaranya adalah: jumlah informan berdasarkan jenis kelamin; jumlah informan berdasarkan jurusan; dan jumlah informan berdasarkan angkatan.

**2. Analisis Kuantitatif**
**a. Uji Klasik**
**1) Uji Validitas**

Analisis ini digunakan untuk menguji kebenaran hipotesis yang diajukan. Apakah dalam hipotesis tersebut terdapat pengaruh yang signifikan antara beasiswa prestasi terhadap motivasi belajar mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti alat instrument tersebut dapat digunakan apa yang seharusnya diukur.<sup>62</sup> Adapun teknik yang digunakan adalah

<sup>61</sup> Hartono, *Statistic Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), Hlm. 2-4.

<sup>62</sup> Sugiyono, *Op.Cit*, hlm 121

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

teknik korelasi dan untuk uji validitas digunakan rumus *product moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma xy - (\Sigma x)(\Sigma y)}{\sqrt{(N\Sigma x^2 - (\Sigma x)^2)(N\Sigma y^2 - (\Sigma y)^2)}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$	: Angka Index Korelasi “r” ProductMoment
N	: Sampel (Numberofclass)
$\Sigma XY$	: Jumlah hasil perkalian antara skor X dan Y
$\Sigma X$	: Jumlah seluruh skor X
$\Sigma Y$	: Jumlah seluruh skor Y.

Penentuan valid atau tidaknya pernyataan adalah dengan cara membandingkan “r” hitung “r” tabel dengan ketentuan.<sup>63</sup>

1. Jika  $r$  hitung  $\geq r$  tabel maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid.
2. Jika  $r$  hitung  $\leq r$  tabel maka butir pernyataan tersebut dinyatakan tidak valid.

UIN SUSKA RIAU

<sup>63</sup> Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa Publisihng, 2010, Hlm 90

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL III. 2**  
**DATA HASIL UJI VALIDITAS INSTRUMEN ANGGKET**  
**(BEASISWA PRESTASI)**

No	No. Item	R Hitung	R Tabel	Kesimpulan	Keterangan
1	Item 1	0,364	0,361	Valid	Digunakan
2	Item 2	0,361	0,361	Valid	Digunakan
3	Item 3	0,509	0,361	Valid	Digunakan
4	Item 4	0,384	0,361	Valid	Digunakan
5	Item 5	0,419	0,361	Valid	Digunakan
6	Item 6	0,672	0,361	Valid	Digunakan
7	Item 7	0,693	0,361	Valid	Digunakan
8	Item 8	0,516	0,361	Valid	Digunakan
9	Item 9	0,538	0,361	Valid	Digunakan
10	Item 10	0,341	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
11	Item 11	0,342	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
12	Item 12	0,308	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
13	Item 13	0,666	0,361	Valid	Digunakan
14	Item 14	0,531	0,361	Valid	Digunakan
15	Item 15	0,145	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
16	Item 16	0,720	0,361	Valid	Digunakan
17	Item 17	0,693	0,361	Valid	Digunakan
18	Item 18	0,461	0,361	Valid	Digunakan

*Sumber Data: Hasil Penelitian 2023*

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa dari 18 item pernyataan tentang Beasiswa Prestasi terdapat empat item pernyataan yang memiliki nilai  $r_{hitung} < r_{tabel}$ , dengan demikian empat item pernyataan tersebut dibuang atau tidak dapat digunakan sebagai item pernyataan dalam pengumpulan data tentang beasiswa prestasi. Dengan demikian seluruh item pernyataan yang dapat digunakan sebagai item pernyataan dalam pengumpulan data tentang beasiswa prestasi adalah sebanyak 14 item.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL III. 3**  
**DATA HASIL UJI VALIDITAS INSTRUMEN ANGGKET**  
**(MOTIVASI BELAJAR)**

No	No. Item	R Hitung	R Tabel	Kesimpulan	Keterangan
1	Item 1	0,219	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
2	Item 2	0,590	0,361	Valid	Digunakan
3	Item 3	0,648	0,361	Valid	Digunakan
4	Item 4	0,758	0,361	Valid	Digunakan
5	Item 5	0,361	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
6	Item 6	0,657	0,361	Valid	Digunakan
7	Item 7	0,818	0,361	Valid	Digunakan
8	Item 8	0,752	0,361	Valid	Digunakan
9	Item 9	0,775	0,361	Valid	Digunakan
10	Item 10	0,857	0,361	Valid	Digunakan
11	Item 11	0,717	0,361	Valid	Digunakan
12	Item 12	0,750	0,361	Valid	Digunakan
13	Item 13	0,618	0,361	Valid	Digunakan
14	Item 14	0,494	0,361	Valid	Digunakan
15	Item 15	0,750	0,361	Valid	Digunakan
16	Item 16	0,636	0,361	Valid	Digunakan
17	Item 17	0,652	0,361	Valid	Digunakan
18	Item 18	0,658	0,361	Valid	Digunakan

*Sumber Data: Hasil Penelitian 2023*

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa dari 18 item pernyataan tentang Motivasi Belajar terdapat dua item pernyataan yang memiliki nilai  $r_{hitung} < r_{tabel}$ , dengan demikian dua item pernyataan tersebut dibuang atau tidak dapat digunakan sebagai item pernyataan dalam pengumpulan data tentang motivasi belajar. Dengan demikian seluruh item pernyataan yang dapat digunakan sebagai item pernyataan dalam pengumpulan data tentang motivasi belajar adalah sebanyak 16 item.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2) Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan untuk mendapatkan tingkat ketepatan (keterandalan atau keajagan) alat pengumpulan data (instrumen) yang digunakan. Uji reliabilitas instrumen dilakukan dengan rumus alpha. Metode mencari reliabilitas internal yaitu menganalisis reliabilitas alat ukur dari satu kali pengukuran, rumus yang dilakukan adalah *Cronbach Alpha* sebagai berikut:

$$r_{11} = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum s_i}{s_i} \right)$$

Keterangan:

$r_{11}$  : Nilai reliabilitas  
 $\sum s_i$  : Jumlah varian skor tiap-tiap item  
 $s_i$  : Varian total  
 K : Jumlah item

Perhitungan reliabilitas dalam penelitian ini dihitung menggunakan program SPSS dengan uji statistic *Cronbach's Alpha (a)*.<sup>64</sup>

**TABEL III. 4**

### DATA HASIL UJI RELIABILITAS INSTRUMEN ANGGKET

Angket	Jumlah	Nilai Cronbach Alpha	Kesimpulan
Beasiswa Prestasi	18	0,803	Reliable
Motivasi Belajar	18	0,918	Reliable

Sumber Data: Hasil Penelitian 2023

<sup>64</sup> Riduwan, *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2013, Hlm 74

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3) Perubahan Data Ordinal menjadi Data Interval

Menganalisis suatu tindakan yang signifikan dalam analisis statistik menggunakan regresi linear sederhana, maka data yang digunakan adalah data interval. Langkah-langkah dalam mengubah data ordinal menjadi interval rumus yang digunakan adalah sebagai berikut:

$$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$$

Keterangan :

- $X_i$  : Variabel data ordinal  
 $\bar{X}$  : Mean (rata-rata)  
 SD : Standar Deviasi<sup>65</sup>

### 4) Uji Normalitas Data

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah nilai residual yang telah distandarisasi pada model regresi berdistribusi normal atau tidak. Nilai residual dikatakan berdistribusi normal jika nilai residual terstandarisasi tersebut sebagian besar mendekati nilai rata-ratanya. Tidak terpenuhinya normalitas pada umumnya disebabkan karena distribusi data yang dianalisis tidak normal, karena terdapat nilai ekstrem pada data yang diambil. Uji normalitas merupakan uji untuk mengukur apakah data sampel berdistribusi normal atau tidak. Untuk melihat data berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas yang digunakan oleh peneliti adalah *uji Kolomogorov-Seminov* dengan menggunakan bantuan

<sup>65</sup>Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2015, Hlm 131



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aplikasi SPSS dengan taraf signifikan = 0.05. *Uji Kolomogorov-Seminov*: jika sig. > 0.05 maka data berdistribusi normal, jika Sig. < 0.05 maka data tidak berdistribusi normal.<sup>66</sup>

#### 5) Uji Linieritas ( Uji F )

Uji linieritas adalah uji untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Uji linearitas digunakan untuk melihat apakah spesifikasi model yang digunakan sudah benar atau tidak.<sup>67</sup> Pada penelitian ini untuk menguji linieritas data dilakukan dengan uji F. Apabila  $F_{hitung} < F_{tabel}$  baik untuk taraf kesalahan 5% maupun 1%, kesimpulannya regresi linear.<sup>68</sup> Uji linieritas dalam penelitian ini dilakukan bantuan *SPSS 22.0 for windows*.

#### 6) Analisis Regresi Linear

Data yang sudah diberi katagori kemudian dimasukkan dalam rumus dengan menggunakan rumus regresi linear sederhana yang berguna untuk mencari pengaruh variabel predictor terhadap variabel kriteriumnya. Regresi linear sederhana membandingkan  $F_{hitung}$  dan  $F_{tabel}$ . Persamaan umum regresi linear sederhana sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

$\hat{Y}$  = Nilai yang diprediksikan

a = Konstanta atau bila harga

X = 0

b = Koefisien regresi

<sup>66</sup> Agus Irianto, *Statistik Konsep Dasar Aplikasi dan Pengembangannya*, (Jakarta: Kencana, 2010), Hlm. 272.

<sup>67</sup> *Ibid*, Hlm 111

<sup>68</sup> Riduwan, *Op.Cit*, Hlm 104

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## b. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya yaitu memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi dengan menggunakan tabel nilai “r” *product moment*, dengan mencari df sebagai berikut:

$$Df = N - nr$$

Keterangan:

Df : *Degreesoffreedom*

N : *NumberofCases*

Nr : banyaknya tabel yang dikorelasikan

Untuk dapat memberi Interpretasi terhadap kuatnya hubungan diantara keduanya, maka dapat digunakan pedoman sebagai berikut.<sup>69</sup>

**TABEL III. 5**  
**INTERPRETASI KOEFISIEN KORELASI NILAI**

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat

Langkah selanjutnya bandingkan  $r_o$  ( $r_{observasi}$ ) atau  $r_{hitung}$  dengan  $r_t$  ( $r_{tabel}$ ) dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Jika  $r_o \geq r_t$  maka  $H_a$  diterima  $H_o$  ditolak
2. Jika  $r_o \leq r_t$  maka  $H_a$  ditolak  $H_o$  diterima

<sup>69</sup>Sugiyono, *Op.Cit*, Hlm 184

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**c. Kontribusi Pengaruh Variabel X Terhadap Y**

Menghitung besarnya sumbangan variabel X (beasiswa prestasi) terhadap variabel Y (motivasi belajar) dengan rumus:

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD : Koefisien determinasi/ koefisien penentu

$R^2$  : R square.<sup>70</sup>

Pengelolaan dalam penelitian menggunakan bantuan perangkat computer melalui program SPSS (*Statistical Program Society Science*)

Versi 22.0 for window

<sup>70</sup>Riduwan, *Op.Cit*, Hlm 76





## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah di paparkan pada bab IV tentang pengaruh beasiswa prestasi terhadap motivasi belajar mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Beasiswa prestasi mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau secara keseluruhan tergolong baik dengan rata-rata persentase 78,22%. Hal ini menunjukkan bahwa beasiswa prestasi tergolong baik karena berada pada rentang interval 61%-80% dikategorikan “baik”.
2. Motivasi belajar mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau secara keseluruhan tergolong sangat baik dengan rata-rata persentase 82,99%. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar mahasiswa tergolong sangat baik karena berada pada rentang interval 81%-100% dikategorikan “sangat baik”.

Hasil analisis uji hipotesis menunjukkan bahwa  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara beasiswa prestasi terhadap motivasi belajar mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang ditandai dengan perolehan nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  (0,313 lebih besar dari 0,167 dan lebih besar dari 0,218). Sumbangan beasiswa dan besar kontribusi

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

beasiswa prestasi terhadap motivasi belajar mahasiswa dengan melakukan uji determinasi yaitu sebesar 09,8% sedangkan sisanya sebesar 90,2% dipengaruhi atau dijelaskan oleh faktor-faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, penulis memberikan beberapa saran yang berkaitan dengan hasil penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Kampus sebagai pengelola hendaknya melakukan pengawasan dan pengontrolan terhadap penerima beasiswa terkait berbagai hal terutama pendanaan yang bersifat krusial.
2. Diharapkan beasiswa prestasi dapat dikelola dengan baik terutama dalam hal pencairan sehingga dapat lebih membantu mahasiswa dalam proses belajar dan untuk hal-hal penting lainnya yang mendukung proses belajar mahasiswa
3. Mahasiswa penerima beasiswa diharapkan mampu memanfaatkan dana bantuan dengan sebaik-baiknya, yaitu dengan memanfaatkan beasiswa prestasi untuk keperluan belajar, kuliah dan keperluan lain yang dapat menunjang prestasi belajar mahasiswa. Serta sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan dengan tidak memanfaatkan beasiswa prestasi untuk keperluan yang tidak bersifat positif terhadap prestasi belajar, sehingga penyaluran dana tepat sasaran yaitu bagi mahasiswa yang memiliki potensi memadai dengan perekonomian yang kurang mampu dan dapat meningkatkan prestasi yang diperoleh.

Bagi peneliti selanjutnya hendaknya ada penelitian lebih lanjut tentang beasiswa prestasi terkait beberapa aspek yang tidak di bahas dalam penelitian ini.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

- Adixie Axel Arrixavier Dan Ni Made Swasti Wulanyani. Peran Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Di Universitas Udayana. *Jurnal Psikologis Udayana*. Vol. 7. No. 1. 2020.
- Agas Irianto. *Statistik Konsep Dasar Aplikasi dan Pengembangannya*. (Jakarta: Kencana. 2010).
- Al-Qur'an. Terjemah. Depertemen Agama RI. Bandung: CV. Syamil Quran. 2015.
- Anna Emda. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. Vol. 5. No. 2. 2017. UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Arianti. Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 12. No. 2. Desember 2018. Fakultas Tarbiyah IAIN Bone.
- B. Herawab Hayadi Dan Kasman Rukun. *What Is Expert System*. (Sleman: Deepublish. 2016). E-Book
- D. Herdinan. D. Yuniarto Dan E. Firmansyah. System Pendukung Keputusan Dalam Penentuan Beasiswa Dengan Logika Fuzzy Tsukamoto Di STMIK Sumedang. *Journal Of Information Technology*. Vol. 1. No. 1. 2019.
- Dia Septianti. Pengaruh Pemberian Beasiswa Bidik Misi Terhadap Motivasi Berprestasi Dan Disiplin Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidik Misi Di Kota Palembang. *Jurnal Ilmiah Global Masa Kini*. Vol. 8. No. 2. Desember 2017. Universitas Tridinanti.
- Direktorat Jendral Pendidikan Nasional Tahun 2010. E-Book
- Diyah Tri Hapsari Dkk. Pengaruh Beasiswa PPA Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa FKIP UNS Penerima Beasiswa PPA Periode Januari-Juni 2017. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*. Vol. 4. No. 1.
- Endang Titik Lestari. *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. (Yogyakarta: CV Budi Utama. Juli 2020). E-Book
- G. N. Savira Dan Y. P. Astute. Penerapan Metode Fuzzy Analytic Network Process (FANP) Pada Penentuan Penerima Beasiswa PPA Di FMIPA UNESA. *Jurnal Ilmiah Matematika*. Vol. 7. No.3. 2019.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hartono. Analisis Item Instrumen. Pekanbaru: Zanafa Publisihng. 2010.
- Hartono. Statistic Untuk Penelitian. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2011).
- Ismail Van Gobel Dkk. Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. Jurnal Of Economic And Business. Vol. 1. No. 2. Mei 2023.
- Jabal Tarik Ibrahim. Metode Penelitian Social Ekonomi Pertanian. (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang. 2020).
- Julia Dkk. Pengaruh Pemberian Beasiswa Yayasan Bumi Katulistiwa (YBK) Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa UNTAN. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK). Vol. 7. No. 9. 2018. UNTAN Pontianak.
- Kemendikbud. Peraturan Wali Kota Pekanbaru No. 110 Tahun 2022 BAB 2. Pasal 6. Tentang Pedoman Pemberian Beasiswa Bagi Mahasiswa Berprestasi Atu Mahasiswa Dari Keluarga Tidak Mampu.
- Muhammad Mariko Dan Ainul Yaqin. System Pendukung Keputusan Penentuan Calon Penerima Beasiswa Prestasi Di Universitas Amikom Yogyakarta. Jurnal Media Informatika Budidarma. Vol 3. No. 3. Juli 2019. ISSN: 2614-5278 (Media Cetak) ISSN: 2548-8368 (Media Online).
- Muhammad Mariko Dan Ainul Yaqin. System Pendukung Keputusan Penentuan Calon Penerima Beasiswa Prestasi Di Universitas Amikom Yogyakarta. Jurnal Media Informatika Budidarma. Vol 3. No. 3. Juli 2019. ISSN: 2614-5278 (Media Cetak) ISSN: 2548-8368 (Media Online).
- Ner Fitriana Harahap Dkk. Analisis Artikel Metode Motivasi Dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. Indonesian Journal Of Intellectual Publication. Vol.1. No. 3. Juli 2021. Universitas Labuhanbatu.
- Okta Misro'i Dkk. Pengaruh Beasiswa KIP Kuliah Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Jurusan PIPS FKIP Universitas Riau. Jurnal Pendidikan Dan Konseling. Vol. 4. No. 6. 2022. Universitas Riau.
- Peraturan Menteri Riset. Teknologi Dan Pendidikan Tinggi No. 6 Tahun 2019. E-Book
- Peraturan Pemerintah Republic Indonesia No. 60 Tahun 1999 Tentang Perguruan Tinggi. E-Book
- Peraturan Wali Kota Pekanbaru No. 110 Tahun 2022 Tentang Pedoman Pemberian Beasiswa Bagi Mahasiswa Berprestasi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pur Ade Andre Payadnya dan Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika. Panduan Penelitain Eksperimen Beserta Analisis Statistic Dengan SPSS. (Yogyakarta: DEEPUBLISH. 2018). E-Book

Raka Ramadhon, Riswan Jaenudin Dan Siti Fatimah. Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya. Jurnal provit. Vol.4. No.2. November 2017. Universotas Sriwijaya.

Republic Indonesia. Undang-Undang Tentang Pendanaan Pendidikan. (Jakarta: Yayasan Peduli Anak Nasional. 2008). E-Book

Republic Indonesia. Undang-Undang Tentang System Pendidikan Nasional. (Jakarta: Yayasan Peduli Anak Nasional. 2003). E-Book

Riduwan. Belajar Mudah Penelitian. Bandung: Alfabeta. 2015.

Riduwan. Metode dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian. Bandung: Alfabeta. 2013.

Ridwan Abdullah Sani. Inovasi Pembelajaran. (Jakarta: Bumi Aksara. 2016). E-Book

Rossa ayuni dan ema oktavia. anasilis motivasi belajar mahasiswa penerima beasiswa di program studi pendidikan ekonomi FKIP universitas muhammadiyah Bengkulu. jurnal multidisiplin dehasen (MUDE). vol. 1. no. 3. juli 2022. universitas muhammadiyah Bengkulu.

S. Sariati, W. Aprianti And F. Fathurrahmani. System Pendukung Keputusan Penerimaan Beasiswa PPA Berbasis Web Jurnal Sains Dan Informatika. Vol. 5. No. 1 2019.

St. Vembriarto Dkk. Kamus Pendidikan. (Jakarta: Gramedia. 1994). E-Book

Sudaryono. dkk. Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Graha Ilmu. 2013.

Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif Dan R&D. (Bandung: Alfabeta. 2016).

Sulkardi. Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi dan Praktiknya). Jakarta: Bumi Aksara. 2013.

Syaiful Bahri Djamarah. Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru. (Surabaya: Usaha Nasional. 1994). E-Book

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teuku Radillah. Analisis Perhitungan Metode Topsis Dalam Menyeleksi Beasiswa Berprestasi Pada Sman 2 Mandau. *Jurnal Informatika Dan Computer*. Vol.14. No.1. Mei 2022. Eissn: 2580-3042. Pissn: 1979-0694.

Undang-Undang Dasar Negara Republic Indonesia Tahun 1945. E-Book

Victorianus Aries Siswanto Dan Tri Pudji Wahjuningsih. Pengaruh Implementasi Program Beasiswa Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Mahasiswa STMIK Widya Pratama Pekalongan. *Ejournal STMIK*. Vol XVIII. No. 1. April 2023. STMIK Widya Pratama Pekalongan.

WJS. Poerwadarminta. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Balai Pustaka. 1989). E-Book

Yati Nurhayati. *Kuliah Jurusan Apa? Fakultas Hukum*. (Jakarta: PT Gramdeia Pustaka Utama. 2015). E-Book

Zahra Nur Afrida Dkk. Pengaruh Beasiswa Bidikmisi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi Tahun Angkatan 2014 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*. Vol. 4. No. 2. 2018. Universitas Sebelas Maret.





		kerja nyata berlangsung				
Penggandaan dan penjiwaan tugas	13	Mahasiswa menggunakan dana beasiswa untuk keperluan tugas kuliah				
	14	Mahasiswa melakukan penggandaan (memperbanyak) tugas kuliah				
	15	Mahasiswa menggunakan dana beasiswa untuk melakukan penggandaan dan penjiwaan tugas				
Penelitian	16	Mahasiswa menggunakan dana beasiswa selama persiapan proses penelitian				
	17	Mahasiswa menggunakan dana beasiswa selama proses pelaksanaan penelitian				
	18	Mahasiswa menggunakan dana beasiswa selama proses pelaporan penelitian				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lampiran 2

**KISI-KISI INSTRUMENT UJI COBA ANGKET MOTIVASI BELAJAR**

Variabel	Aspek	No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Motivasi Belajar Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	Hasrat dan keinginan berhasil	1	Mahasiswa datang ke kampus tepat waktu				
		2	Mahasiswa berusaha mengerjakan tugas tanpa meminta bantuan teman				
		3	Mahasiswa disiplin dalam proses pembelajaran				
	Dorongan dan kebutuhan dalam belajar	4	Mahasiswa mengulang kembali materi yang telah diajarkan				
		5	Mahasiswa dapat mengerjakan tugas yang diberikan				
		6	Mahasiswa berani menanyakan hal yang belum diketahui				
	Harapan dan cita-cita masa depan	7	Mahasiswa belajar dengan sungguh-sungguh				
		8	Mahasiswa membuat kesimpulan dari materi yang diajarkan				
		9	Mahasiswa rajin membaca buku pelajaran				
	Keinginan untuk mendapatkan penghargaan dalam belajar	10	Mahasiswa mendapatkan reward				
		11	Mahasiswa mendapatkan nilai saat mengerjakan soal dengan benar				
		12	Mahasiswa dapat mempertahankan pendapatnya				
	Ketertarikan untuk giat dalam belajar	13	Mahasiswa memiliki ketertarikan dalam belajar				
		14	Mahasiswa memperhatikan ketika diberikan penjelasan dan pengarahan				
		15	Mahasiswa berpartisipasi aktif dalam proses				



		pembelajaran				
	16	Mahasiswa tidak ribut selama proses pembelajaran				
Lingkungan belajar yang nyaman	17	Mahasiswa tetap dikelas selama pembelajaran sedang berlangsung				
	18	Mahasiswa mengikuti proses pembelajaran sampai selesai				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Lampiran 3

#### PERNYATAAN BEASISWA PRESTASI DAN MOTIVASI BELAJAR

##### A. PETUNJUK PENGISIAN ANKET:

1. Mohon dibaca setiap butir pernyataan dengan seksama
2. Mohon setiap nomor butir pernyataan jangan sampai terlewatkan.
3. Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai anda di kampus ini, karena pengisian angket ini hanya untuk kepentingan data penelitian dan kajian ilmiah saja.
4. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan kondisi yang sesungguhnya anda rasakan dengan memberikan tanda ceklisch(√) pada alternatif pilihan. Adapun kriteria pilihan untuk angket beasiswa prestasi adalah sebagai berikut:

**Sangat Setuju (SS)**

**Setuju (S)**

**Tidak Setuju (TS)**

**Sangat Tidak Setuju (STS)**

Sedangkan untuk angket motivasi belajar mahasiswa kriteria pilihannya sebagai berikut:

**Sangat Setuju (SS)**

**Setuju (S)**

**Tidak Setuju (TS)**

**Sangat Tidak Setuju (STS)**

Email \*

Jawaban Anda

Nama \*

Jawaban Anda

NIM \*

Jawaban Anda

Jurusan \*

Jawaban Anda

Angkatan \*

Angkatan 2019

Angkatan 2020

Angkatan 2021

##### B. Beasiswa Prestasi (Variabel X)

1. Mahasiswa mendapatkan sumbangan pendidikan berupa uang\*
  - Sangat Setuju
  - Setuju
  - Tidak Setuju
  - Sangat Tidak Setuju
2. Dana beasiswa yang didapatkn dugunakan mahasiswa untuk membayar biaya kuliah\*
  - Sangat Setuju
  - Setuju

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Mahasiswa membeli gadget (laptop) guna menunjang proses perkuliahan\*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

4. Mahasiswa membeli buku paket\*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

5. Mahasiswa membeli alat tulis\*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

6. Mahasiswa membeli perlengkapan perkuliahan\*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

7. Mahasiswa menggunakan dana beasiswa untuk biaya makan\*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

8. Mahasiswa melakukan pembayaran *living cost*\*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

9. Mahasiswa menggunakan dana beasiswa untuk biaya transportasi ke kampus\*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

10. Mahasiswa menggunakan dana untuk membiaya transportasi selama proses praktik kerja lapangan dan kuliah kerja nyata\*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

- Hak cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Tidak Setuju  
Sangat Tidak Setuju

### Motivasi Belajar (Variabel Y)

1. Mahasiswa datang ke kampus tepat waktu\*

Sangat Setuju  
Setuju  
Tidak Setuju  
Sangat Tidak Setuju

2. Mahasiswa berusaha mengerjakan tugas tanpa meminta bantuan teman\*

Sangat Setuju  
Setuju  
Tidak Setuju  
Sangat Tidak Setuju

3. Mahasiswa disiplin dalam proses pembelajaran\*

Sangat Setuju  
Setuju  
Tidak Setuju  
Sangat Tidak Setuju

4. Mahasiswa mengulang kembali materi yang telah diajarkan\*

Sangat Setuju  
Setuju  
Tidak Setuju  
Sangat Tidak Setuju

5. Mahasiswa dapat mengerjakan tugas yang diberikan\*

Sangat Setuju  
Setuju  
Tidak Setuju  
Sangat Tidak Setuju

6. Mahasiswa berani menanyakan hal yang belum diketahui\*

Sangat Setuju  
Setuju  
Tidak Setuju  
Sangat Tidak Setuju

7. Mahasiswa belajar dengan sungguh-sungguh\*

Sangat Setuju  
Setuju  
Tidak Setuju  
Sangat Tidak Setuju

8. Mahasiswa membuat kesimpulan dari materi yang diajarkan\*

Sangat Setuju  
Setuju  
Tidak Setuju

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sangat Tidak Setuju

Mahasiswa rajin membaca buku pelajaran\*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

10. Mahasiswa mendapatkan reward\*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

11. Mahasiswa mendapatkan nilai saat mengerjakan soal dengan benar\*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

12. Mahasiswa dapat mempertahankan pendapatnya\*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

13. Mahasiswa memiliki ketertarikan dalam belajar\*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

14. Mahasiswa memperhatikan ketika diberikan penjelasan dan pengarahan\*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

15. Mahasiswa berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran\*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

16. Mahasiswa tidak ribut selama proses pembelajaran\*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





17. Mahasiswa tetap dikelas selama pembelajaran sedang berlangsung\*

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

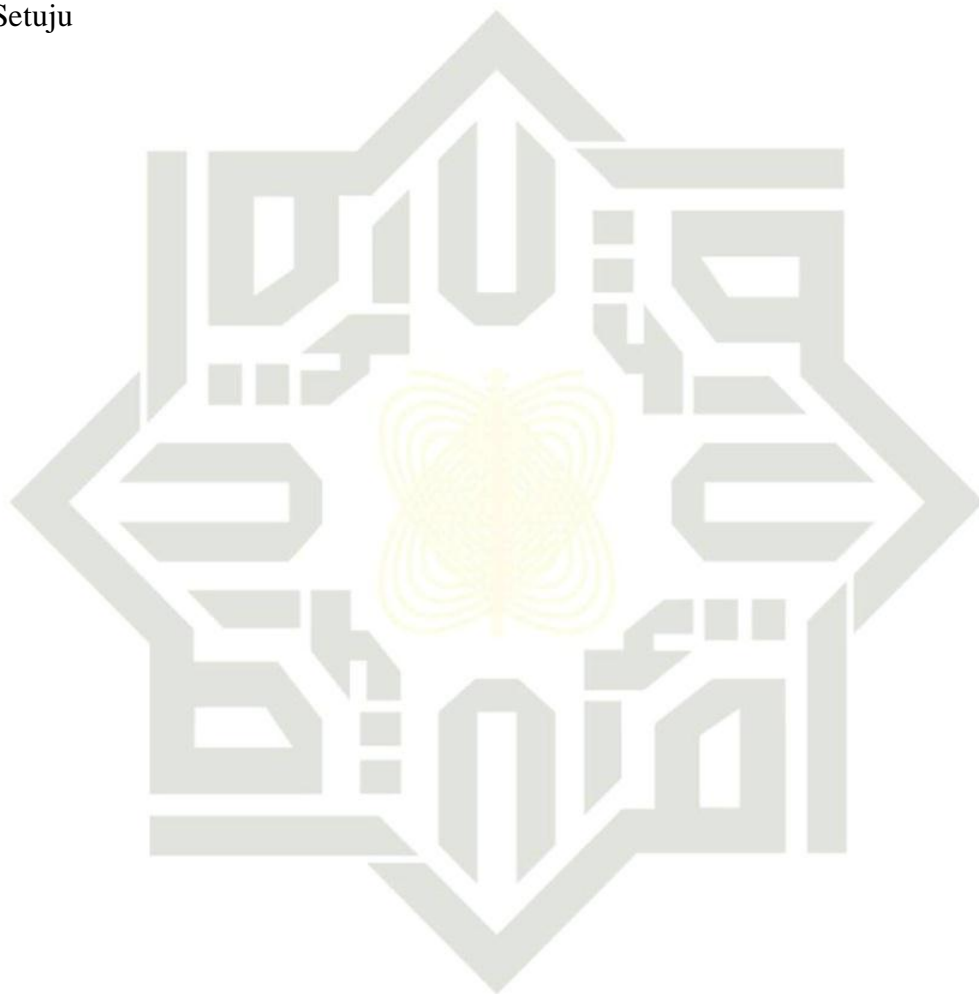
18. Mahasiswa mengikuti proses pembelajaran sampai selesai\*

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Lampiran 4

## HASIL ANGGKET UJI COBA BEASISWA PRESTASI

No. Sampel X	PERTANYAAN/PERNYATAAN (No. Item)	PERTANYAAN/PERNYATAAN (No. Item)																		JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	X1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	65
2	X2	4	4	4	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	60
3	X3	4	4	4	4	4	4	3	1	1	3	2	2	4	4	4	4	4	4	60
4	X4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	51
5	X5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	60
6	X6	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	56
7	X7	4	3	3	4	4	4	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	59
8	X8	4	4	4	3	3	4	2	2	4	2	2	4	4	3	3	3	3	4	58
9	X9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
10	X10	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	62
11	X11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	53
12	X12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	67
13	X13	4	4	1	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	42
14	X14	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	62
15	X15	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	57
16	X16	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	58
17	X17	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
18	X18	4	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	49
19	X19	4	4	3	4	4	4	3	2	3	2	3	4	4	2	2	3	3	4	58
20	X20	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
21	X21	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	63
22	X22	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	59
23	X23	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	59
24	X24	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	62
25	X25	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
26	X26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	68
27	X27	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	54
28	X28	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
29	X29	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	53
30	X30	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	55
JUMLAH																				1728

2. Diarangkan mengemukakan dan memperbarikan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



## Lampiran 5

## HASIL ANGGKET UJI COBA MOTIVASI BELAJAR

No. Sampel	PERTANYAAN/PERNYATAAN (No. Item)	PERTANYAAN/PERNYATAAN (No. Item)																		JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	Y1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
2	Y2	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	66
3	Y3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	4	4	4	53
4	Y4	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	46
5	Y5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	64
6	Y6	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
7	Y7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	57
8	Y8	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
9	Y9	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
10	Y10	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	61
11	Y11	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
12	Y12	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	65
13	Y13	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	70
14	Y14	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
15	Y15	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	62
16	Y16	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	68
17	Y17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	55
18	Y18	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	63
19	Y19	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	67
20	Y20	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	67
21	Y21	4	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	52
22	Y22	3	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
23	Y23	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	65
24	Y24	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	64
25	Y25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	57
26	Y26	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	51
27	Y27	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
28	Y28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	52
29	Y29	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	51
30	Y30	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	61
JUMLAH																				1795

2. Diarangi mengemukakan dan memperbaranyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Lampiran 6

HASIL OLAHAN UJI VALIDITAS DAB RELIABILITAS BEASISWA PRESTASI

Correlations

		X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	Total
X1	Pearson Correlation	,272*	,535*	,473*	,455*	-,031	-,274	0,000	-,235	-,051	-,101	,365*	,187	-,057	,306	,135	,273	,364*
	Sig. (2-tailed)	,000	,002	,008	,012	,871	,142	1,000	,211	,791	,597	,047	,321	,766	,100	,476	,144	,048
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2	Pearson Correlation	,253	,290	,398*	,313	,086	-,021	,203	-,015	-,164	,036	,188	,158	-,082	,226	,049	,089	,361*
	Sig. (2-tailed)	,000	,121	,029	,092	,653	,912	,281	,937	,385	,849	,320	,405	,666	,230	,798	,639	,050
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3	Pearson Correlation	1	,327	,290	,593*	,013	,010	,115	,152	,248	,178	,596*	,077	-,122	,228	,166	,048	,509**
	Sig. (2-tailed)		,077	,121	,001	,947	,957	,545	,421	,187	,347	,001	,688	,521	,225	,381	,802	,004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X4	Pearson Correlation	,327	1	,885*	,577*	,039	-,202	-,176	-,310	,000	-,293	,166	,234	-,106	,448*	,380*	,268	,384*
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,001	,840	,284	,353	,095	1,000	,116	,382	,214	,576	,013	,038	,152	,036
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X5	Pearson Correlation	,473*	,885*	1	,510*	,119	-,179	-,078	-,275	-,084	-,259	,146	,310	,024	,506*	,336	,237	,419*
	Sig. (2-tailed)	,008	,000		,004	,530	,344	,683	,142	,660	,167	,440	,095	,902	,004	,069	,207	,021
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

X6	Pearson Correlation	1	,593*	,577*	,510*	1	,149	,044	,087	,013	,140	,072	,590*	,250	-,018	,586*	,542*	,365*	,672**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,001	,004		,431	,819	,648	,947	,459	,704	,001	,182	,927	,001	,002	,047	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X7	Pearson Correlation	,086	,013	,039	,119	,149	1	,645*	,609*	,422*	,361*	,283	,313	,500*	,190	,377*	,380*	,104	,693**
	Sig. (2-tailed)	,553	,947	,840	,530	,431		,000	,000	,020	,050	,130	,092	,005	,313	,040	,038	,584	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X8	Pearson Correlation	,221	,010	-,202	-,179	,044	,645*	1	,689*	,485*	,186	,345	,079	,338	,079	,165	,307	,016	,516**
	Sig. (2-tailed)	,012	,957	,284	,344	,819	,000		,000	,007	,326	,062	,677	,068	,677	,384	,099	,934	,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X9	Pearson Correlation	,003	,115	-,176	-,078	,087	,609*	,689*	1	,327	,180	,529*	,262	,148	-,084	,079	,080	0,000	,538**
	Sig. (2-tailed)	,810	,545	,353	,683	,648	,000	,000		,078	,342	,003	,162	,436	,659	,679	,674	1,000	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	,115	-,152	-,310	-,275	,013	,422*	,485*	,327	1	,132	,399*	,222	,054	-,050	,151	,118	-,102	,341
	Sig. (2-tailed)	,537	,421	,095	,142	,947	,020	,007	,078		,486	,029	,239	,775	,795	,427	,535	,591	,065
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X11	Pearson Correlation	-,164	,248	,000	-,084	,140	,361*	,186	,180	,132	1	,321	,317	-,119	,362*	,212	,173	-,041	,342
	Sig. (2-tailed)	,385	,187	1,000	,660	,459	,050	,326	,342	,486		,084	,087	,529	,049	,261	,362	,828	,064

N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X12	Pearson Correlation	,178	-,293	-,259	,072	,283	,345	,529*	,399*	,321	1	,475*	-,308	,480*	-,084	-,095	-,028	,308	
	Sig. (2-tailed)	,347	,116	,167	,704	,130	,062	,003	,029	,084	,008	,008	,098	,007	,658	,616	,885	,097	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X13	Pearson Correlation	,598*	,166	,146	,590*	,313	,079	,262	,222	,317	,475*	1	,015	-,073	,461*	,314	,312	,666**	
	Sig. (2-tailed)	,001	,382	,440	,001	,092	,677	,162	,239	,087	,008	,939	,703	,010	,091	,094	,000		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X14	Pearson Correlation	,077	,234	,310	,250	,500*	,338	,148	,054	-,119	-,308	,015	1	,634*	,436*	,568*	,393*	,531**	
	Sig. (2-tailed)	,688	,214	,095	,182	,005	,068	,436	,775	,529	,098	,939	,000	,016	,001	,032	,003		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X15	Pearson Correlation	-,122	-,106	,024	-,018	,190	,079	-,084	-,050	,362*	,480*	-,073	,634*	1	,270	,404*	,412*	,145	
	Sig. (2-tailed)	,521	,576	,902	,927	,313	,677	,659	,795	,049	,007	,703	,000	,149	,027	,024	,443		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X16	Pearson Correlation	,228	,448*	,506*	,586*	,377*	,165	,079	,151	,212	-,084	,461*	,436*	,270	1	,832*	,484*	,720**	
	Sig. (2-tailed)	,225	,013	,004	,001	,040	,384	,679	,427	,261	,658	,010	,016	,149	,000	,007	,000		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X17	Pearson Correlation	,166	,380*	,336	,542*	,380*	,307	,080	,118	,173	-,095	,314	,568*	,404*	,832*	1	,629*	,693**	



	Sig. (2-tailed)	,381	,038	,069	,002	,038	,099	,674	,535	,362	,616	,091	,001	,027	,000		,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X18	Pearson Correlation	,048	,268	,237	,365*	,104	,016	0,000	-,102	-,041	-,028	,312	,393*	,412*	,484*	,629*	1	,461*
	Sig. (2-tailed)	,802	,152	,207	,047	,584	,934	1,000	,591	,828	,885	,094	,032	,024	,007	,000		,010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	,501*	,384*	,419*	,672*	,693*	,516*	,538*	,341	,342	,308	,666*	,531*	,145	,720*	,693*	,461*	1
	Sig. (2-tailed)	,018	,004	,036	,000	,000	,003	,002	,065	,064	,097	,000	,003	,443	,000	,000	,010	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



## Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,803	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	53,9000	27,266	,285	,799
X2	53,8333	27,385	,288	,799
X3	54,4000	25,283	,393	,793
X4	54,2000	27,062	,301	,798
X5	54,2000	26,648	,327	,797
X6	54,0333	25,482	,616	,782
X7	54,6333	24,033	,613	,776
X8	54,6333	24,723	,379	,796
X9	54,6000	24,938	,421	,791
X10	54,9000	27,197	,248	,801
X11	55,1000	26,714	,214	,806
X12	54,7000	27,114	,191	,806
X13	54,2333	24,530	,588	,779
X14	54,4333	25,840	,445	,790
X15	54,5333	28,326	,049	,811
X16	54,2333	24,875	,664	,777
X17	54,2667	25,099	,634	,779
X18	54,3667	26,378	,371	,794

2. Dilarang mengemukakan dan memperbarak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Lampiran 7

HASIL OLAHAN DATA KUALITAS DAN RELIABILITAS MOTIVASI BELAJAR

Correlations

		Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Total
Y1	Pearson Correlation	1	,218	,047	-,130	,199	-,077	,035	,125	,036	,140	,024	-,028	-,006	,081	,113	0,000	,219
	Sig. (2-tailed)	,009	,077	,807	,493	,292	,687	,856	,512	,850	,461	,901	,884	,973	,671	,553	1,000	,245
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y2	Pearson Correlation	,587*	,566*	,323	,106	,371*	,507*	,309	,477*	,453*	,348	,271	,363*	,175	,237	,188	,165	,590**
	Sig. (2-tailed)	,001	,001	,082	,576	,043	,004	,096	,008	,012	,059	,147	,048	,354	,206	,319	,384	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y3	Pearson Correlation	,328	,536*	,171	,198	,471*	,471*	,428*	,395*	,462*	,431*	,405*	,301	,333	,414*	,405*	,299	,648**
	Sig. (2-tailed)	,077	,001	,367	,294	,009	,009	,018	,031	,010	,017	,026	,106	,072	,023	,026	,109	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y4	Pearson Correlation	,218	,536*	1	,292	,545*	,573*	,630*	,684*	,648*	,508*	,431*	,382*	,175	,569*	,327	,382*	,324
	Sig. (2-tailed)	,248	,001	,002	,117	,002	,001	,000	,000	,004	,017	,037	,356	,001	,078	,037	,081	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y5	Pearson Correlation	,047	,323	,117	,292	1	,044	,267	,373*	-,053	,167	,048	,188	,032	,299	,383*	,225	,271
	Sig. (2-tailed)	,807	,082	,367	,117	,818	,153	,043	,780	,377	,800	,320	,867	,109	,037	,231	,147	,053
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30



Y6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,198 ,294 30	,545* ,002 30	,044 ,818 30	1 ,000 30	,655* ,000 30	,524* ,003 30	,765* ,000 30	,693* ,000 30	,414* ,023 30	,460* ,011 30	,371* ,044 30	,274 ,142 30	,618* ,000 30	,361* ,050 30	,371* ,044 30	,388* ,034 30	,657** ,000 30
Y7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,471* ,069 30	,573* ,001 30	,267 ,153 30	,655* ,000 30	1 ,000 30	,712* ,000 30	,697* ,000 30	,691* ,000 30	,482* ,007 30	,677* ,000 30	,656* ,000 30	,335 ,070 30	,521* ,003 30	,465* ,010 30	,418* ,022 30	,415* ,023 30	,818** ,000 30
Y8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,471* ,004 30	,630* ,000 30	,373 ,043 30	,524* ,003 30	,712* ,000 30	1 ,000 30	,632* ,000 30	,636* ,000 30	,579* ,001 30	,537* ,002 30	,524* ,003 30	,232 ,217 30	,494* ,005 30	,441* ,015 30	,205 ,276 30	,422* ,020 30	,752** ,000 30
Y9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,428* ,018 30	,684* ,000 30	-,053 ,780 30	,765* ,000 30	,697* ,000 30	,632* ,000 30	1 ,000 30	,705* ,000 30	,575* ,001 30	,528* ,003 30	,647* ,000 30	,222 ,237 30	,576* ,001 30	,428* ,018 30	,380* ,038 30	,442* ,014 30	,775** ,000 30
Y10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,391* ,031 30	,648* ,000 30	,167 ,377 30	,693* ,000 30	,691* ,000 30	,636* ,000 30	,705* ,000 30	1 ,000 30	,686* ,000 30	,782* ,000 30	,505* ,004 30	,386* ,035 30	,664* ,000 30	,442* ,014 30	,428* ,018 30	,461* ,010 30	,857** ,000 30
Y11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,453* ,012	,508* ,004	,048 ,800	,414* ,023	,482* ,007	,579* ,001	,575* ,001	,686* ,000	1 ,000	,696* ,000	,517* ,003	,101 ,596	,447* ,013	,504* ,005	,409* ,025	,428* ,018	,717** ,000

N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y12	Pearson Correlation	,431*	,431*	,188	,460*	,677*	,537*	,528*	,782*	,696*	1	,475*	,349	,468*	,418*	,382*	,416*	,750**		
	Sig. (2-tailed)	,059	,017	,320	,011	,000	,002	,003	,000	,000	,008	,059	,009	,022	,037	,022	,000			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
Y13	Pearson Correlation	,405*	,382*	,032	,371*	,656*	,524*	,647*	,505*	,517*	,475*	1	,067	,412*	,264	,359	,371*	,618**		
	Sig. (2-tailed)	,047	,026	,867	,044	,000	,003	,000	,004	,003	,008	,726	,024	,159	,051	,044	,000			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
Y14	Pearson Correlation	,663*	,301	,175	,299	,274	,335	,232	,222	,386*	,101	,349	,067	1	,364*	,325	,567*	,497*	,494**	
	Sig. (2-tailed)	,004	,106	,356	,109	,142	,070	,217	,237	,035	,596	,059	,726	,048	,080	,001	,005	,005		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y15	Pearson Correlation	,006	,775	,333	,569*	,383	,618*	,521*	,494*	,576*	,664*	,447*	,468*	,412*	,364*	1	,552*	,645*	,694*	,750**
	Sig. (2-tailed)	,973	,054	,001	,037	,000	,003	,005	,001	,000	,013	,009	,024	,048	,002	,000	,000	,000		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y16	Pearson Correlation	,081	,337	,411*	,327	,225	,361*	,465*	,441*	,428*	,442*	,504*	,418*	,264	,325	,552*	1	,576*	,516*	,636**
	Sig. (2-tailed)	,671	,006	,023	,078	,231	,050	,010	,015	,018	,014	,005	,022	,159	,080	,002	,001	,003	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y17	Pearson Correlation	,113	,188	,405*	,382*	,271	,371*	,418*	,205	,380*	,428*	,409*	,382*	,359	,567*	,645*	,576*	1	,689*	,652**

	Sig. (2-tailed)		,026	,037	,147	,044	,022	,276	,038	,018	,025	,037	,051	,001	,000	,001		,000	,000
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y18	Pearson Correlation		,299	,324	,356	,388*	,415*	,422*	,442*	,461*	,428*	,416*	,371*	,497*	,694*	,516*	,689*	1	,658**
	Sig. (2-tailed)		,109	,081	,053	,034	,023	,020	,014	,010	,018	,022	,044	,005	,000	,003	,000		,000
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Totall	Pearson Correlation		,648*	,758*	,361	,657*	,818*	,752*	,775*	,857*	,717*	,750*	,618*	,494*	,750*	,636*	,652*	,658*	1
	Sig. (2-tailed)		,001	,000	,050	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,005	,000	,000	,000	,000	
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

a Dilindungi Undang-Undang  
 yang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan  
 mengutip tidak mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Reliability

Scale: ALL VARIABLES

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,918	18

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	56,7000	48,631	,125	,927
Y2	56,7000	44,700	,517	,916
Y3	56,4000	45,903	,604	,914
Y4	56,5333	43,706	,714	,910
Y5	56,7000	47,941	,296	,920
Y6	56,4333	44,875	,603	,913
Y7	56,3333	44,644	,792	,910
Y8	56,3667	44,516	,713	,911
Y9	56,7000	43,252	,732	,910
Y10	56,5667	41,357	,823	,907
Y11	56,4333	44,875	,674	,912
Y12	56,5333	43,775	,706	,911
Y13	56,4000	45,628	,564	,914
Y14	56,5000	46,397	,426	,918
Y15	56,5667	45,013	,715	,911
Y16	56,5667	45,357	,583	,914
Y17	56,4000	45,352	,602	,914
Y18	56,3333	45,264	,609	,913

1. Diarahkan ke arah
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran 8

## KISI-KISI ANGGKET PENELITIAN BEASISWA PRESTASI

Variabel	Indikator dan K.O	No. Item
Hak cipta milik UIN Suska Riau	<b>a. Sumbangan pendidikan</b>	
	1) Mahasiswa mendapatkan sumbangan pendidikan berupa uang	1
	2) Mahasiswa menggunakan sumbangan dana pendidikan untuk pembayaran biaya kuliah	2
	3) Mahasiswa membeli gadget guna menunjang proses perkuliahan	3
	<b>b. Membeli buku dan alat tulis</b>	
	1) Mahasiswa membeli buku paket	4
	2) Mahasiswa membeli alat tulis	5
	3) Mahasiswa membeli perlengkapan perkuliahan	6
	<b>c. Tempat tinggal</b>	
	1) Mahasiswa menggunakan dana beasiswa untuk biaya makan	7
	2) Mahasiswa melakukan pembayaran living cost	8
	3) Mahasiswa menggunakan dana beasiswa untuk biaya transportasi kekuliah	9
	<b>d. Pengandaan dan penjilidan tugas</b>	
	1) Mahasiswa menggunakan dana beasiswa untuk keperluan tugas kuliah	10
2) Mahasiswa melakukan pengandaan (memperbanyak) tugas kuliah	11	
<b>e. Penelitian</b>		
1) Mahasiswa menggunakan dana beasiswa selama persiapan proses penelitian	12	
2) Mahasiswa menggunakan dana beasiswa selama proses pelaksanaan penelitian	13	
3) Mahasiswa menggunakan dana beasiswa selama proses pelaporan penelitian	14	

Beasiswa Prestasi (X)

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran 9

## KISI-KISI ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Variabel	Indikator dan K.O	No. Item
2. Motivasi Belajar (Y)	<b>a. Hasrat dan keinginan berhasil</b>	
	1) Mahasiswa berusaha mengerjakan tugas tanpa meminta bantuan teman	1
	2) Mahasiswa disiplin dalam proses pembelajaran	2
	<b>b. Dorongan dan kebutuhan dalam belajar</b>	
	1) Mahasiswa mengulang kembali materi yang telah diajarkan	3
	2) Mahasiswa berani menanyakan hal yang belum diketahui	4
	<b>c. Harapan dan cita-cita masa depan</b>	
	1) Mahasiswa belajar dengan sungguh-sungguh	5
	2) Mahasiswa membuat kesimpulan dari materi yang diajarkan	6
	3) Mahasiswa rajin membaca buku pelajaran	7
	<b>d. Keinginan untuk mendapatkan penghargaan dalam belajar</b>	
	1) Mahasiswa mendapatkan reaward	8
	2) Mahasiswa mendapatkan nilai saat mengerjakan soal dengan benar	9
	3) Mahasiswa dapat mempertahankan pendapatnya	10
	<b>e. Ketertarikan untuk giat dalam belajar</b>	
	1) Mahasiswa memiliki ketertarikan dalam belajar	11
2) Mahasiswa memperhatikan ketika diberikan penjelasan dan pengarahan	12	
3) Mahasiswa berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	13	
<b>f. Lingkungan belajar yang nyaman</b>		
1) Mahasiswa tidak ribut selama proses pembelajaran	14	
2) Mahasiswa tetap dikelas selama pembelajaran sedang berlangsung	15	
3) Mahasiswa mengikuti proses pembelajaran sampai selesai	16	

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Lampiran 10

### PERNYATAAN BEASISWA PRESTASI DAN MOTIVASI BELAJAR

#### A. PETUNJUK PENGISIAN ANKET:

1. Mohon dibaca setiap butir pernyataan dengan seksama
2. Mohon setiap nomor butir pernyataan jangan sampai terlewatkan.
3. Pengisian anket ini tidak mempengaruhi nilai anda di kampus ini, karena pengisian anket ini hanya untuk kepentingan data penelitian dan kajian ilmiah saja.
4. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan kondisi yang sesungguhnya anda rasakan dengan memberikan tanda ceklisch(√) pada alternatif pilihan. Adapun kriteria pilihan untuk anket beasiswa prestasi adalah sebagai berikut:

**Sangat Setuju (SS)**

**Setuju (S)**

**Tidak Setuju (TS)**

**Sangat Tidak Setuju (STS)**

Sedangkan untuk anket motivasi belajar mahasiswa kriteria pilihannya sebagai berikut:

**Sangat Setuju (SS)**

**Setuju (S)**

**Tidak Setuju (TS)**

**Sangat Tidak Setuju (STS)**

Email \*

Jawaban Anda

Nama \*

Jawaban Anda

NIM \*

Jawaban Anda

Jurusan \*

Jawaban Anda

Angkatan \*

Angkatan 2019

Angkatan 2020

Angkatan 2021

#### B. Beasiswa Prestasi (Variabel X)

1. Mahasiswa mendapatkan sumbangan pendidikan berupa uang\*
  - Sangat Setuju
  - Setuju
  - Tidak Setuju
  - Sangat Tidak Setuju
2. Dana beasiswa yang didapatkn digunakan mahasiswa untuk membayar biaya kuliah\*
  - Sangat Setuju
  - Setuju
  - Tidak Setuju

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

c. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sangat Tidak Setuju

Mahasiswa membeli gadget (laptop) guna menunjang proses perkuliahan\*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Mahasiswa membeli buku paket\*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

5. Mahasiswa membeli alat tulis\*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

6. Mahasiswa membeli perlengkapan perkuliahan\*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

7. Mahasiswa menggunakan dana beasiswa untuk biaya makan\*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

8. Mahasiswa melakukan pembayaran *living cost*\*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

9. Mahasiswa menggunakan dana beasiswa untuk biaya transportasi ke kampus\*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

10. Mahasiswa menggunakan dana beasiswa untuk keperluan tugas kuliah\*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



11. Mahasiswa melakukan penggandaan (memperbanyak) tugas kuliah\*

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

12. Mahasiswa menggunakan dana beasiswa selama proses persiapan penelitian\*

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

13. Mahasiswa menggunakan dana beasiswa selama proses pelaksanaan penelitian\*

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

14. Mahasiswa menggunakan dana beasiswa selama proses pelaporan penelitian\*

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

#### Motivasi Belajar (Variabel Y)

1. Mahasiswa berusaha mengerjakan tugas tanpa meminta bantuan teman\*

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

2. Mahasiswa disiplin dalam proses pembelajaran\*

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

3. Mahasiswa mengulang kembali materi yang telah diajarkan\*

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

4. Mahasiswa berani menanyakan hal yang belum diketahui\*

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

5. Mahasiswa belajar dengan sungguh-sungguh\*

Sangat Setuju  
Setuju  
Tidak Setuju  
Sangat Tidak Setuju

6. Mahasiswa membuat kesimpulan dari materi yang diajarkan\*

Sangat Setuju  
Setuju  
Tidak Setuju  
Sangat Tidak Setuju

7. Mahasiswa rajin membaca buku pelajaran\*

Sangat Setuju  
Setuju  
Tidak Setuju  
Sangat Tidak Setuju

8. Mahasiswa mendapatkan reward\*

Sangat Setuju  
Setuju  
Tidak Setuju  
Sangat Tidak Setuju

9. Mahasiswa mendapatkan nilai saat mengerjakan soal dengan benar\*

Sangat Setuju  
Setuju  
Tidak Setuju  
Sangat Tidak Setuju

10. Mahasiswa dapat mempertahankan pendapatnya\*

Sangat Setuju  
Setuju  
Tidak Setuju  
Sangat Tidak Setuju

11. Mahasiswa memiliki ketertarikan dalam belajar\*

Sangat Setuju  
Setuju  
Tidak Setuju  
Sangat Tidak Setuju

12. Mahasiswa memperhatikan ketika diberikan penjelasan dan pengarahan\*

Sangat Setuju  
Setuju  
Tidak Setuju  
Sangat Tidak Setuju

13. Mahasiswa berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran\*

Sangat Setuju



UIN SUSKA RIAU



Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

4. Mahasiswa tidak ribut selama proses pembelajaran\*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

5. Mahasiswa tetap dikelas selama pembelajaran sedang berlangsung\*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

16. Mahasiswa mengikuti proses pembelajaran sampai selesai\*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Adapun link angket penelitian:

<https://docs.google.com/forms/d/1QkX2Wlj2rUtVTCU8erbrtOQOhtb7BeCIHLGYUpqTBL/edit?hl=id&pli=1>

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**lampiran 11**

**DATA MENTAH ANKET HASIL PENELITIAN BEASISWA PRESTASI**

NO	Responden	PERTANYAAN/PERNYATAAN (No. Item)														JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	X1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	53	
2	X2	4	4	3	3	4	2	3	2	4	3	4	4	4	48	
3	X3	4	4	4	4	4	3	1	1	4	4	4	4	4	49	
4	X4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	40	
5	X5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	50	
6	X6	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	43	
7	X7	3	3	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	49	
8	X8	4	4	3	3	4	2	2	4	4	3	3	3	4	47	
9	X9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	
10	X10	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	51	
11	X11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	
12	X12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	
13	X13	4	1	4	4	3	1	1	1	3	3	3	3	3	38	
14	X14	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	51	
15	X15	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	46	
16	X16	4	4	4	4	4	3	2	3	4	2	4	3	3	48	
17	X17	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	43	
18	X18	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	40	
19	X19	4	3	4	4	4	3	2	3	4	2	3	3	4	47	
20	X20	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	48	
21	X21	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	51	
22	X22	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	47	
23	X23	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	47	
24	X24	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	50	



25	X25	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
26	X26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
27	X27	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
28	X28	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
29	X29	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	42
30	X30	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	45
31	X31	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	50
32	X32	3	3	3	4	4	2	2	3	3	2	3	3	3	41
33	X33	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	35
34	X34	4	3	4	4	4	2	2	2	4	2	3	3	3	44
35	X35	4	2	4	3	4	2	2	2	3	2	3	3	3	41
36	X36	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
37	X37	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	42
38	X38	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	35
39	X39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
40	X40	4	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	39
41	X41	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	41
42	X42	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	45
43	X43	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	44
44	X44	3	4	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	40
45	X45	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	51
46	X46	4	4	4	4	4	1	1	3	4	2	4	4	4	47
47	X47	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	21
48	X48	4	2	4	3	3	1	1	1	3	2	3	3	3	37
49	X49	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	37
50	X50	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	45
51	X51	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	2	42

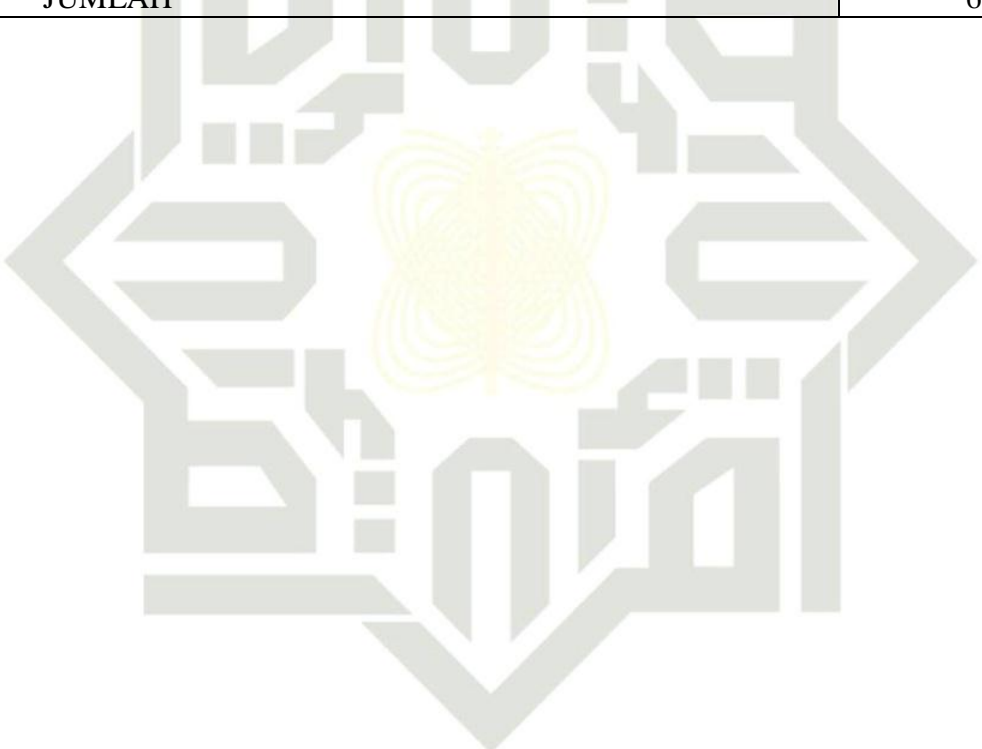
52	X52	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	35
53	X53	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	41
54	X54	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	4	42
55	X55	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	44
56	X56	4	4	3	4	3	1	1	1	2	2	2	2	35
57	X57	4	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	36
58	X58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
59	X59	4	4	4	3	4	2	1	2	3	2	3	3	41
60	X60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	54
61	X61	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	52
62	X62	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	47
63	X63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
64	X64	4	2	3	3	3	1	1	2	3	2	3	3	37
65	X65	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	40
66	X66	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
67	X67	4	2	3	3	3	2	1	2	3	2	2	2	34
68	X68	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	36
69	X69	4	2	4	3	4	2	2	2	3	1	3	3	39
70	X70	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53
71	X71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
72	X72	3	2	3	3	3	2	1	2	3	2	3	3	36
73	X73	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	47
74	X74	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	36
75	X75	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	38
76	X76	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	44
77	X77	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	39
78	X78	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42

79	X79	4	3	3	3	3	2	2	1	3	2	3	3	3	39
80	X80	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	34
81	X81	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
82	X82	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	48
83	X83	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
84	X84	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	45
85	X85	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	45
86	X86	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	45
87	X87	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	48
88	X88	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	44
89	X89	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	44
90	X90	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
91	X91	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
92	X92	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
93	X93	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	45
94	X94	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
95	X95	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	47
96	X96	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
97	X97	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
98	X98	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	45
99	X99	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
100	X100	4	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	43
101	X101	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
102	X102	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
103	X103	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	48
104	X104	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
105	X105	4	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	43



106	X106	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
107	X107	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
108	X108	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	46
109	X109	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	44
110	X110	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
111	X111	4	2	4	4	4	4	4	2	3	3	2	3	3	46
112	X112	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
113	X113	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
114	X114	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	48
115	X115	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	40
116	X116	4	1	4	4	4	2	3	2	4	3	3	3	3	44
117	X117	4	3	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	46
118	X118	4	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	39
119	X119	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	43
120	X120	4	2	3	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	47
121	X121	4	3	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	50
122	X122	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
123	X123	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
124	X124	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	44
125	X125	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	45
126	X126	4	3	2	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	45
127	X127	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
128	X128	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	44
129	X129	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	44
130	X130	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
131	X131	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	50
132	X132	4	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	44

133	X133	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
134	X134	4	2	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	41
135	X135	4	3	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	46
136	X136	4	2	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	41
137	X137	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	43
138	X138	3	3	3	3	3	3	2	1	4	3	3	3	3	41
<b>JUMLAH</b>														<b>6044</b>	



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 12

DATA MENTAH ANGGKET HASIL PENELITIAN MOTIVASI BELAJAR

No	Responden	PERTANYAAN/PERNYATAAN (No. Item)																JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Y1	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	56
2	Y2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	60
3	Y3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	4	4	4	47
4	Y4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	41
5	Y5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	57
6	Y6	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
7	Y7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	51
8	Y8	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
9	Y9	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
10	Y10	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	55
11	Y11	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	47
12	Y12	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	59
13	Y13	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	63
14	Y14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
15	Y15	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	55
16	Y16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	62
17	Y17	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	49
18	Y18	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	56
19	Y19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
20	Y20	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	61
21	Y21	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	45
22	Y22	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
23	Y23	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	57
24	Y24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	60



25	Y25	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	51
26	Y26	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	46
27	Y27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
28	Y28	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	46
29	Y29	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	47
30	Y30	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	55
31	Y31	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	52
32	Y32	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	46
33	Y33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
34	Y34	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	46
35	Y35	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	62
36	Y36	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	44
37	Y37	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	45
38	Y38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
39	Y39	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	63
40	Y40	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	57
41	Y41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
42	Y42	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	3	57
43	Y43	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	51
44	Y44	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	44
45	Y45	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	54
46	Y46	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	62
47	Y47	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	60
48	Y48	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	57
49	Y49	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
50	Y50	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	55
51	Y51	3	2	4	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	4	50

52	Y52	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	45
53	Y53	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	47
54	Y54	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	55
55	Y55	4	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	4	4	53
56	Y56	2	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	52
57	Y57	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	49
58	Y58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47
59	Y59	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
60	Y60	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	50
61	Y61	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	61
62	Y62	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	50
63	Y63	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	56
64	Y64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
65	Y65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
66	Y66	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
67	Y67	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	47
68	Y68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
69	Y69	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	62
70	Y70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
71	Y71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
72	Y72	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	52
73	Y73	4	3	4	3	3	3	1	3	3	4	3	4	4	53
74	Y74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
75	Y75	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	46
76	Y76	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	60
77	Y77	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
78	Y78	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48

79	Y79	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	44
80	Y80	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	47
81	Y81	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	51
82	Y82	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	63
83	Y83	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	53
84	Y84	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	53
85	Y85	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	53
86	Y86	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	50
87	Y87	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	56
88	Y88	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	54
89	Y89	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	59
90	Y90	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	56
91	Y91	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	59
92	Y92	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
93	Y93	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	60
94	Y94	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	56
95	Y95	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	46
96	Y96	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	61
97	Y97	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	47
98	Y98	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	53
99	Y99	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
100	Y100	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	44
101	Y101	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	62
102	Y102	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	60
103	Y103	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	45
104	Y104	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	57
105	Y105	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	52



106	Y106	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	55
107	Y107	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	61
108	Y108	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	50
109	Y109	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	48
110	Y110	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
111	Y111	3	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	55
112	Y112	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
113	Y113	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	57
114	Y114	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	53
115	Y115	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
116	Y116	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	60
117	Y117	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	54
118	Y118	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
119	Y119	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	46
120	Y120	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	55
121	Y121	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	55
122	Y122	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	59
123	Y123	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
124	Y124	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
125	Y125	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	60
126	Y126	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	53
127	Y127	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	57
128	Y128	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	58
129	Y129	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	54
130	Y130	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	58
131	Y131	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	53
132	Y132	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	57

133	Y133	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	57
134	Y134	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	54
135	Y135	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	54
136	Y136	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	52
137	Y137	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	58
138	Y138	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	52
<b>JUMLAH</b>															<b>7330</b>	



UIN SUSKA RIAU

## Lampiran 13

## DISTRIBUSI DATA PENELITIAN BEASISWA PRESTASI

## Frequency Table

## Mahasiswa mendapatkan sumbangan pendidikan berupa uang

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	,7	,7	,7
	Setuju	36	26,1	26,1	26,8
	Sangat Setuju	101	73,2	73,2	100,0
	Total	138	100,0	100,0	

## Mahasiswa menggunakan sumbangan dana pendidikan untuk pembayaran biaya kuliah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	,7	,7	,7
	Setuju	26	18,8	18,8	19,6
	Sangat Setuju	111	80,4	80,4	100,0
	Total	138	100,0	100,0	

## Mahasiswa membeli gadget (laptop) guna menunjang proses perkuliahan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	3	2,2	2,2	2,2
	Tidak Setuju	45	32,6	32,6	34,8
	Setuju	60	43,5	43,5	78,3
	Sangat Setuju	30	21,7	21,7	100,0
	Total	138	100,0	100,0	

## Mahasiswa membeli buku paket

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	,7	,7	,7
	Tidak Setuju	7	5,1	5,1	5,8
	Setuju	99	71,7	71,7	77,5
	Sangat Setuju	31	22,5	22,5	100,0
	Total	138	100,0	100,0	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.





**Mahasiswa membeli alat tulis**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	,7	,7	,7
	Tidak Setuju	7	5,1	5,1	5,8
	Setuju	96	69,6	69,6	75,4
	Sangat Setuju	34	24,6	24,6	100,0
	Total	138	100,0	100,0	

**Mahasiswa membeli perlengkapan perkuliahan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	,7	,7	,7
	Tidak Setuju	2	1,4	1,4	2,2
	Setuju	84	60,9	60,9	63,0
	Sangat Setuju	51	37,0	37,0	100,0
	Total	138	100,0	100,0	

**Mahasiswa menggunakan dana beasiswa untuk biaya makan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	6	4,3	4,3	4,3
	Tidak Setuju	33	23,9	23,9	28,3
	Setuju	81	58,7	58,7	87,0
	Sangat Setuju	18	13,0	13,0	100,0
	Total	138	100,0	100,0	

**Mahasiswa melakukan pembayaran living cost**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	10	7,2	7,2	7,2
	Tidak Setuju	31	22,5	22,5	29,7
	Setuju	66	47,8	47,8	77,5
	Sangat Setuju	31	22,5	22,5	100,0
	Total	138	100,0	100,0	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



### Mahasiswa menggunakan dana beasiswa untuk biaya transportasi kekuliah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	7	5,1	5,1	5,1
	Tidak Setuju	44	31,9	31,9	37,0
	Setuju	70	50,7	50,7	87,7
	Sangat Setuju	17	12,3	12,3	100,0
	Total	138	100,0	100,0	

### Mahasiswa menggunakan dana beasiswa untuk keperluan tugas kuliah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	,7	,7	,7
	Tidak Setuju	2	1,4	1,4	2,2
	Setuju	97	70,3	70,3	72,5
	Sangat Setuju	38	27,5	27,5	100,0
	Total	138	100,0	100,0	

### Mahasiswa menggunakan dana beasiswa untuk menggandakan (memperbanyak) tugas kuliah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	,7	,7	,7
	Tidak Setuju	40	29,0	29,0	29,7
	Setuju	78	56,5	56,5	86,2
	Sangat Setuju	19	13,8	13,8	100,0
	Total	138	100,0	100,0	

### Mahasiswa menggunakan dana beasiswa selama persiapan proses penelitian

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	,7	,7	,7
	Tidak Setuju	15	10,9	10,9	11,6
	Setuju	91	65,9	65,9	77,5
	Sangat Setuju	31	22,5	22,5	100,0
	Total	138	100,0	100,0	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



### Mahasiswa menggunakan dana beasiswa selama proses pelaksanaan penelitian

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	,7	,7	,7
	Tidak Setuju	14	10,1	10,1	10,9
	Setuju	90	65,2	65,2	76,1
	Sangat Setuju	33	23,9	23,9	100,0
	Total	138	100,0	100,0	

### Mahasiswa menggunakan dana beasiswa selama proses pelaporan penelitian

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	1,4	1,4	1,4
	Tidak Setuju	14	10,1	10,1	11,6
	Setuju	92	66,7	66,7	78,3
	Sangat Setuju	30	21,7	21,7	100,0
	Total	138	100,0	100,0	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ian

pa mencantumkan dan menyebutkan sumber:





## Lampiran 14

## DISTRIBUSI DATA PENELITIAN MOTIVASI BELAJAR

## Frequency Table

## Mahasiswa berusaha mengerjakan tugas tanpa meminta bantuan teman

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	21	15,2	15,2	15,2
Setuju	84	60,9	60,9	76,1
Sangat Setuju	33	23,9	23,9	100,0
Total	138	100,0	100,0	

## Mahasiswa disiplin dalam proses pembelajaran

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	1	,7	,7	,7
Tidak Setuju	1	,7	,7	1,4
Setuju	78	56,5	56,5	58,0
Sangat Setuju	58	42,0	42,0	100,0
Total	138	100,0	100,0	

## Mahasiswa mengulang kembali materi yang telah diajarkan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	11	8,0	8,0	8,0
Setuju	93	67,4	67,4	75,4
Sangat Setuju	34	24,6	24,6	100,0
Total	138	100,0	100,0	

## Mahasiswa berani menanyakan hal yang belum diketahui

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	5	3,6	3,6	3,6
Setuju	69	50,0	50,0	53,6
Sangat Setuju	64	46,4	46,4	100,0
Total	138	100,0	100,0	

1. Dilarang menyalin atau menjiplak.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Mahasiswa belajar dengan sungguh-sungguh**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Setuju	63	45,7	45,7	45,7
Sangat Setuju	75	54,3	54,3	100,0
Total	138	100,0	100,0	

**Mahasiswa membuat kesimpulan dari materi yang diajarkan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	8	5,8	5,8	5,8
Setuju	94	68,1	68,1	73,9
Sangat Setuju	36	26,1	26,1	100,0
Total	138	100,0	100,0	

**Mahasiswa membuat kesimpulan dari materi yang diajarkan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	8	5,8	5,8	5,8
Setuju	94	68,1	68,1	73,9
Sangat Setuju	36	26,1	26,1	100,0
Total	138	100,0	100,0	

**Mahasiswa mendapatkan reaward ketika berhasil menjawab pertanyaan dengan benar dan cepat**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	1	,7	,7	,7
Tidak Setuju	32	23,2	23,2	23,9
Setuju	62	44,9	44,9	68,8
Sangat Setuju	43	31,2	31,2	100,0
Total	138	100,0	100,0	

**Mahasiswa mendapatkan nilai saat mengerjakan tugas dengan benar**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	2	1,4	1,4	1,4
Setuju	76	55,1	55,1	56,5
Sangat Setuju	60	43,5	43,5	100,0
Total	138	100,0	100,0	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



**Mahasiswa dapat mempertahankan pendapatnya**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	10	7,2	7,2	7,2
Setuju	66	47,8	47,8	55,1
Sangat Setuju	62	44,9	44,9	100,0
Total	138	100,0	100,0	

**Mahasiswa memiliki ketertarikan dalam belajar**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	2	1,4	1,4	1,4
Setuju	72	52,2	52,2	53,6
Sangat Setuju	64	46,4	46,4	100,0
Total	138	100,0	100,0	

**Mahasiswa memperhatikan ketika diberikan penjelasan dan pengarahan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Setuju	79	57,2	57,2	57,2
Sangat Setuju	59	42,8	42,8	100,0
Total	138	100,0	100,0	

**Mahasiswa berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	3	2,2	2,2	2,2
Setuju	83	60,1	60,1	62,3
Sangat Setuju	52	37,7	37,7	100,0
Total	138	100,0	100,0	

**Mahasiswa tidak ribut selama proses pembelajaran**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	5	3,6	3,6	3,6
Setuju	87	63,0	63,0	66,7
Sangat Setuju	46	33,3	33,3	100,0
Total	138	100,0	100,0	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.





### Mahasiswa tetap dikelas selama pembelajaran sedang berlangsung

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	1,4	1,4	1,4
	Setuju	80	58,0	58,0	59,4
	Sangat Setuju	56	40,6	40,6	100,0
	Total	138	100,0	100,0	

### Mahasiswa mengikuti proses pembelajaran sampai selesai

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	3	2,2	2,2	2,2
	Setuju	70	50,7	50,7	52,9
	Sangat Setuju	65	47,1	47,1	100,0
	Total	138	100,0	100,0	

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Lampiran 15

PERUBAHAN DANA ORDINAL KE INTERVAL

$$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$$

eterangan :

- : Variabel data ordinal
- : mean (rata-rata)
- : Standar Deviasi

TABEL PERHITUNGAN RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI DATA ORDINAL VARIABEL X DAN Y

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
BeasiswaPrestasi	138	21	56	43,80	5,252
Valid N (listwise)	138				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
MotivasiBelajar	138	41	64	53,12	5,697
Valid N (listwise)	138				

TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL VARIABEL X

No	No Responden	Data Ordinal	Mean	SD	$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$
1	Res01	53	43,80	5,252	67,52409570
2	Res02	48	43,80	5,252	58,00313032
3	Res03	49	43,80	5,252	59,90732340
4	Res04	40	43,80	5,252	42,76958571
5	Res05	50	43,80	5,252	61,81151647
6	Res06	43	43,80	5,252	48,48216494
7	Res07	49	43,80	5,252	59,90732340
8	Res08	47	43,80	5,252	56,09893724
9	Res09	42	43,80	5,252	46,57797186
10	Res10	51	43,80	5,252	63,71570955
11	Res11	42	43,80	5,252	46,57797186
12	Res12	56	43,80	5,252	73,23667493
13	Res13	38	43,80	5,252	38,96119956
14	Res14	51	43,80	5,252	63,71570955
15	Res15	46	43,80	5,252	54,19474417

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Statistik UIN Suska Riau



16	Res16	48	43,80	5,252	58,00313032
17	Res17	43	43,80	5,252	48,48216494
18	Res18	40	43,80	5,252	42,76958571
19	Res19	47	43,80	5,252	56,09893724
20	Res20	48	43,80	5,252	58,00313032
21	Res21	51	43,80	5,252	63,71570955
22	Res22	47	43,80	5,252	56,09893724
23	Res23	47	43,80	5,252	56,09893724
24	Res24	50	43,80	5,252	61,81151647
25	Res25	44	43,80	5,252	50,38635802
26	Res26	56	43,80	5,252	73,23667493
27	Res27	44	43,80	5,252	50,38635802
28	Res28	42	43,80	5,252	46,57797186
29	Res29	42	43,80	5,252	46,57797186
30	Res30	45	43,80	5,252	52,29055109
31	Res31	50	43,80	5,252	61,81151647
32	Res32	41	43,80	5,252	44,67377879
33	Res33	35	43,80	5,252	33,24862033
34	Res34	44	43,80	5,252	50,38635802
35	Res35	41	43,80	5,252	44,67377879
36	Res36	29	43,80	5,252	21,82346188
37	Res37	42	43,80	5,252	46,57797186
38	Res38	35	43,80	5,252	33,24862033
39	Res39	56	43,80	5,252	73,23667493
40	Res40	39	43,80	5,252	40,86539264
41	Res41	41	43,80	5,252	44,67377879
42	Res42	45	43,80	5,252	52,29055109
43	Res43	44	43,80	5,252	50,38635802
44	Res44	40	43,80	5,252	42,76958571
45	Res45	51	43,80	5,252	63,71570955
46	Res46	47	43,80	5,252	56,09893724
47	Res47	21	43,80	5,252	6,58991727
48	Res48	37	43,80	5,252	37,05700648
49	Res49	37	43,80	5,252	37,05700648
50	Res50	45	43,80	5,252	52,29055109
51	Res51	42	43,80	5,252	46,57797186
52	Res52	35	43,80	5,252	33,24862033
53	Res53	41	43,80	5,252	44,67377879
54	Res54	42	43,80	5,252	46,57797186
55	Res55	44	43,80	5,252	50,38635802
56	Res56	35	43,80	5,252	33,24862033
57	Res57	36	43,80	5,252	35,15281341
58	Res58	42	43,80	5,252	46,57797186

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.





2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

59	Res59	41	43,80	5,252	44,67377879
60	Res60	54	43,80	5,252	69,42828877
61	Res61	52	43,80	5,252	65,61990262
62	Res62	47	43,80	5,252	56,09893724
63	Res63	56	43,80	5,252	73,23667493
64	Res64	37	43,80	5,252	37,05700648
65	Res65	40	43,80	5,252	42,76958571
66	Res66	43	43,80	5,252	48,48216494
67	Res67	34	43,80	5,252	31,34442726
68	Res68	36	43,80	5,252	35,15281341
69	Res69	39	43,80	5,252	40,86539264
70	Res70	53	43,80	5,252	67,52409570
71	Res71	42	43,80	5,252	46,57797186
72	Res72	36	43,80	5,252	35,15281341
73	Res73	47	43,80	5,252	56,09893724
74	Res74	36	43,80	5,252	35,15281341
75	Res75	38	43,80	5,252	38,96119956
76	Res76	44	43,80	5,252	50,38635802
77	Res77	39	43,80	5,252	40,86539264
78	Res78	42	43,80	5,252	46,57797186
79	Res79	39	43,80	5,252	40,86539264
80	Res80	34	43,80	5,252	31,34442726
81	Res81	43	43,80	5,252	48,48216494
82	Res82	48	43,80	5,252	58,00313032
83	Res83	43	43,80	5,252	48,48216494
84	Res84	45	43,80	5,252	52,29055109
85	Res85	45	43,80	5,252	52,29055109
86	Res86	45	43,80	5,252	52,29055109
87	Res87	48	43,80	5,252	58,00313032
88	Res88	44	43,80	5,252	50,38635802
89	Res89	44	43,80	5,252	50,38635802
90	Res90	44	43,80	5,252	50,38635802
91	Res91	43	43,80	5,252	48,48216494
92	Res92	44	43,80	5,252	50,38635802
93	Res93	45	43,80	5,252	52,29055109
94	Res94	44	43,80	5,252	50,38635802
95	Res95	47	43,80	5,252	56,09893724
96	Res96	44	43,80	5,252	50,38635802
97	Res97	43	43,80	5,252	48,48216494
98	Res98	45	43,80	5,252	52,29055109
99	Res99	43	43,80	5,252	48,48216494
100	Res100	43	43,80	5,252	48,48216494
101	Res101	43	43,80	5,252	48,48216494



102	Res102	43	43,80	5,252	48,48216494
103	Res103	48	43,80	5,252	58,00313032
104	Res104	44	43,80	5,252	50,38635802
105	Res105	43	43,80	5,252	48,48216494
106	Res106	43	43,80	5,252	48,48216494
107	Res107	43	43,80	5,252	48,48216494
108	Res108	46	43,80	5,252	54,19474417
109	Res109	44	43,80	5,252	50,38635802
110	Res110	43	43,80	5,252	48,48216494
111	Res111	46	43,80	5,252	54,19474417
112	Res112	43	43,80	5,252	48,48216494
113	Res113	44	43,80	5,252	50,38635802
114	Res114	48	43,80	5,252	58,00313032
115	Res115	40	43,80	5,252	42,76958571
116	Res116	44	43,80	5,252	50,38635802
117	Res117	46	43,80	5,252	54,19474417
118	Res118	39	43,80	5,252	40,86539264
119	Res119	43	43,80	5,252	48,48216494
120	Res120	47	43,80	5,252	56,09893724
121	Res121	50	43,80	5,252	61,81151647
122	Res122	44	43,80	5,252	50,38635802
123	Res123	43	43,80	5,252	48,48216494
124	Res124	44	43,80	5,252	50,38635802
125	Res125	45	43,80	5,252	52,29055109
126	Res126	45	43,80	5,252	52,29055109
127	Res127	56	43,80	5,252	73,23667493
128	Res128	44	43,80	5,252	50,38635802
129	Res129	44	43,80	5,252	50,38635802
130	Res130	44	43,80	5,252	50,38635802
131	Res131	50	43,80	5,252	61,81151647
132	Res132	44	43,80	5,252	50,38635802
133	Res133	44	43,80	5,252	50,38635802
134	Res134	41	43,80	5,252	44,67377879
135	Res135	46	43,80	5,252	54,19474417
136	Res136	41	43,80	5,252	44,67377879
137	Res137	43	43,80	5,252	48,48216494
138	Res138	41	43,80	5,252	44,67377879

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERBAL VARIABEL Y

No Responden	Data Ordinal	Mean	SD	$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$
Res01	56	53,12	5,697	55,06258656
Res02	60	53,12	5,697	62,08406340
Res03	47	53,12	5,697	39,26426368
Res04	41	53,12	5,697	28,73204842
Res05	57	53,12	5,697	56,81795577
Res06	52	53,12	5,697	48,04110972
Res07	51	53,12	5,697	46,28574051
Res08	61	53,12	5,697	63,83943260
Res09	46	53,12	5,697	37,50889447
Res10	55	53,12	5,697	53,30721735
Res11	47	53,12	5,697	39,26426368
Res12	59	53,12	5,697	60,32869419
Res13	63	53,12	5,697	67,35017102
Res14	63	53,12	5,697	67,35017102
Res15	55	53,12	5,697	53,30721735
Res16	62	53,12	5,697	65,59480181
Res17	49	53,12	5,697	42,77500210
Res18	56	53,12	5,697	55,06258656
Res19	62	53,12	5,697	65,59480181
Res20	61	53,12	5,697	63,83943260
Res21	45	53,12	5,697	35,75352526
Res22	46	53,12	5,697	37,50889447
Res23	57	53,12	5,697	56,81795577
Res24	60	53,12	5,697	62,08406340
Res25	51	53,12	5,697	46,28574051
Res26	46	53,12	5,697	37,50889447
Res27	48	53,12	5,697	41,01963289
Res28	46	53,12	5,697	37,50889447
Res29	47	53,12	5,697	39,26426368
Res30	55	53,12	5,697	53,30721735
Res31	52	53,12	5,697	48,04110972
Res32	46	53,12	5,697	37,50889447
Res33	48	53,12	5,697	41,01963289
Res34	46	53,12	5,697	37,50889447
Res35	62	53,12	5,697	65,59480181
Res36	44	53,12	5,697	33,99815605
Res37	45	53,12	5,697	35,75352526

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.





38	Res38	47	53,12	5,697	39,26426368
39	Res39	63	53,12	5,697	67,35017102
40	Res40	57	53,12	5,697	56,81795577
41	Res41	49	53,12	5,697	42,77500210
42	Res42	57	53,12	5,697	56,81795577
43	Res43	51	53,12	5,697	46,28574051
44	Res44	44	53,12	5,697	33,99815605
45	Res45	54	53,12	5,697	51,55184814
46	Res46	62	53,12	5,697	65,59480181
47	Res47	60	53,12	5,697	62,08406340
48	Res48	57	53,12	5,697	56,81795577
49	Res49	49	53,12	5,697	42,77500210
50	Res50	55	53,12	5,697	53,30721735
51	Res51	50	53,12	5,697	44,53037131
52	Res52	45	53,12	5,697	35,75352526
53	Res53	47	53,12	5,697	39,26426368
54	Res54	55	53,12	5,697	53,30721735
55	Res55	53	53,12	5,697	49,79647893
56	Res56	52	53,12	5,697	48,04110972
57	Res57	49	53,12	5,697	42,77500210
58	Res58	47	53,12	5,697	39,26426368
59	Res59	51	53,12	5,697	46,28574051
60	Res60	50	53,12	5,697	44,53037131
61	Res61	61	53,12	5,697	63,83943260
62	Res62	50	53,12	5,697	44,53037131
63	Res63	56	53,12	5,697	55,06258656
64	Res64	48	53,12	5,697	41,01963289
65	Res65	47	53,12	5,697	39,26426368
66	Res66	48	53,12	5,697	41,01963289
67	Res67	47	53,12	5,697	39,26426368
68	Res68	47	53,12	5,697	39,26426368
69	Res69	62	53,12	5,697	65,59480181
70	Res70	64	53,12	5,697	69,10554023
71	Res71	48	53,12	5,697	41,01963289
72	Res72	52	53,12	5,697	48,04110972
73	Res73	53	53,12	5,697	49,79647893
74	Res74	48	53,12	5,697	41,01963289
75	Res75	46	53,12	5,697	37,50889447
76	Res76	60	53,12	5,697	62,08406340
77	Res77	48	53,12	5,697	41,01963289
78	Res78	48	53,12	5,697	41,01963289
79	Res79	44	53,12	5,697	33,99815605

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

80	Res80	47	53,12	5,697	39,26426368
81	Res81	51	53,12	5,697	46,28574051
82	Res82	63	53,12	5,697	67,35017102
83	Res83	53	53,12	5,697	49,79647893
84	Res84	53	53,12	5,697	49,79647893
85	Res85	53	53,12	5,697	49,79647893
86	Res86	50	53,12	5,697	44,53037131
87	Res87	56	53,12	5,697	55,06258656
88	Res88	54	53,12	5,697	51,55184814
89	Res89	59	53,12	5,697	60,32869419
90	Res90	56	53,12	5,697	55,06258656
91	Res91	59	53,12	5,697	60,32869419
92	Res92	48	53,12	5,697	41,01963289
93	Res93	60	53,12	5,697	62,08406340
94	Res94	56	53,12	5,697	55,06258656
95	Res95	46	53,12	5,697	37,50889447
96	Res96	61	53,12	5,697	63,83943260
97	Res97	47	53,12	5,697	39,26426368
98	Res98	53	53,12	5,697	49,79647893
99	Res99	61	53,12	5,697	63,83943260
100	Res100	44	53,12	5,697	33,99815605
101	Res101	62	53,12	5,697	65,59480181
102	Res102	60	53,12	5,697	62,08406340
103	Res103	45	53,12	5,697	35,75352526
104	Res104	57	53,12	5,697	56,81795577
105	Res105	52	53,12	5,697	48,04110972
106	Res106	55	53,12	5,697	53,30721735
107	Res107	61	53,12	5,697	63,83943260
108	Res108	50	53,12	5,697	44,53037131
109	Res109	48	53,12	5,697	41,01963289
110	Res110	60	53,12	5,697	62,08406340
111	Res111	55	53,12	5,697	53,30721735
112	Res112	61	53,12	5,697	63,83943260
113	Res113	57	53,12	5,697	56,81795577
114	Res114	53	53,12	5,697	49,79647893
115	Res115	48	53,12	5,697	41,01963289
116	Res116	60	53,12	5,697	62,08406340
117	Res117	54	53,12	5,697	51,55184814
118	Res118	49	53,12	5,697	42,77500210
119	Res119	46	53,12	5,697	37,50889447
120	Res120	55	53,12	5,697	53,30721735
121	Res121	55	53,12	5,697	53,30721735

122	Res122	59	53,12	5,697	60,32869419
123	Res123	48	53,12	5,697	41,01963289
124	Res124	45	53,12	5,697	35,75352526
125	Res125	60	53,12	5,697	62,08406340
126	Res126	53	53,12	5,697	49,79647893
127	Res127	57	53,12	5,697	56,81795577
128	Res128	58	53,12	5,697	58,57332498
129	Res129	54	53,12	5,697	51,55184814
130	Res130	58	53,12	5,697	58,57332498
131	Res131	53	53,12	5,697	49,79647893
132	Res132	57	53,12	5,697	56,81795577
133	Res133	57	53,12	5,697	56,81795577
134	Res134	54	53,12	5,697	51,55184814
135	Res135	54	53,12	5,697	51,55184814
136	Res136	52	53,12	5,697	48,04110972
137	Res137	58	53,12	5,697	58,57332498
138	Res138	52	53,12	5,697	48,04110972



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.





## Lampiran 16

## HASIL PENGANTUPAN DATA VARIABEL X DAN Y

Kode Mahasiswa	Variabel X		Variabel Y	
	Ordinal	Interval	Ordinal	Interval
M01	53	67,52409570	56	55,06258656
M02	48	58,00313032	60	62,08406340
M03	49	59,90732340	47	39,26426368
M04	40	42,76958571	41	28,73204842
M05	50	61,81151647	57	56,81795577
M06	43	48,48216494	52	48,04110972
M07	49	59,90732340	51	46,28574051
M08	47	56,09893724	61	63,83943260
M09	42	46,57797186	46	37,50889447
M10	51	63,71570955	55	53,30721735
M11	42	46,57797186	47	39,26426368
M12	56	73,23667493	59	60,32869419
M13	38	38,96119956	63	67,35017102
M14	51	63,71570955	63	67,35017102
M15	46	54,19474417	55	53,30721735
M16	48	58,00313032	62	65,59480181
M17	43	48,48216494	49	42,77500210
M18	40	42,76958571	56	55,06258656
M19	47	56,09893724	62	65,59480181
M20	48	58,00313032	61	63,83943260
M21	51	63,71570955	45	35,75352526
M22	47	56,09893724	46	37,50889447
M23	47	56,09893724	57	56,81795577
M24	50	61,81151647	60	62,08406340
M25	44	50,38635802	51	46,28574051
M26	56	73,23667493	46	37,50889447
M27	44	50,38635802	48	41,01963289
M28	42	46,57797186	46	37,50889447
M29	42	46,57797186	47	39,26426368
M30	45	52,29055109	55	53,30721735
M31	50	61,81151647	52	48,04110972
M32	41	44,67377879	46	37,50889447
M33	35	33,24862033	48	41,01963289
M34	44	50,38635802	46	37,50889447
M35	41	44,67377879	62	65,59480181
M36	29	21,82346188	44	33,99815605
M37	42	46,57797186	45	35,75352526
M38	35	33,24862033	47	39,26426368

1. Diizinkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diizinkan mengemukakan dan memperbarikan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

39	M39	56	73,23667493	63	67,35017102
40	M40	39	40,86539264	57	56,81795577
41	M41	41	44,67377879	49	42,77500210
42	M42	45	52,29055109	57	56,81795577
43	M43	44	50,38635802	51	46,28574051
44	M44	40	42,76958571	44	33,99815605
45	M45	51	63,71570955	54	51,55184814
46	M46	47	56,09893724	62	65,59480181
47	M47	21	6,58991727	60	62,08406340
48	M48	37	37,05700648	57	56,81795577
49	M49	37	37,05700648	49	42,77500210
50	M50	45	52,29055109	55	53,30721735
51	M51	42	46,57797186	50	44,53037131
52	M52	35	33,24862033	45	35,75352526
53	M53	41	44,67377879	47	39,26426368
54	M54	42	46,57797186	55	53,30721735
55	M55	44	50,38635802	53	49,79647893
56	M56	35	33,24862033	52	48,04110972
57	M57	36	35,15281341	49	42,77500210
58	M58	42	46,57797186	47	39,26426368
59	M59	41	44,67377879	51	46,28574051
60	M60	54	69,42828877	50	44,53037131
61	M61	52	65,61990262	61	63,83943260
62	M62	47	56,09893724	50	44,53037131
63	M63	56	73,23667493	56	55,06258656
64	M64	37	37,05700648	48	41,01963289
65	M65	40	42,76958571	47	39,26426368
66	M66	43	48,48216494	48	41,01963289
67	M67	34	31,34442726	47	39,26426368
68	M68	36	35,15281341	47	39,26426368
69	M69	39	40,86539264	62	65,59480181
70	M70	53	67,52409570	64	69,10554023
71	M71	42	46,57797186	48	41,01963289
72	M72	36	35,15281341	52	48,04110972
73	M73	47	56,09893724	53	49,79647893
74	M74	36	35,15281341	48	41,01963289
75	M75	38	38,96119956	46	37,50889447
76	M76	44	50,38635802	60	62,08406340
77	M77	39	40,86539264	48	41,01963289
78	M78	42	46,57797186	48	41,01963289
79	M79	39	40,86539264	44	33,99815605
80	M80	34	31,34442726	47	39,26426368
81	M81	43	48,48216494	51	46,28574051

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Penguipaan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Penguipaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



82	M82	48	58,00313032	63	67,35017102
83	M83	43	48,48216494	53	49,79647893
84	M84	45	52,29055109	53	49,79647893
85	M85	45	52,29055109	53	49,79647893
86	M86	45	52,29055109	50	44,53037131
87	M87	48	58,00313032	56	55,06258656
88	M88	44	50,38635802	54	51,55184814
89	M89	44	50,38635802	59	60,32869419
90	M90	44	50,38635802	56	55,06258656
91	M91	43	48,48216494	59	60,32869419
92	M92	44	50,38635802	48	41,01963289
93	M93	45	52,29055109	60	62,08406340
94	M94	44	50,38635802	56	55,06258656
95	M95	47	56,09893724	46	37,50889447
96	M96	44	50,38635802	61	63,83943260
97	M97	43	48,48216494	47	39,26426368
98	M98	45	52,29055109	53	49,79647893
99	M99	43	48,48216494	61	63,83943260
100	M100	43	48,48216494	44	33,99815605
101	M101	43	48,48216494	62	65,59480181
102	M102	43	48,48216494	60	62,08406340
103	M103	48	58,00313032	45	35,75352526
104	M104	44	50,38635802	57	56,81795577
105	M105	43	48,48216494	52	48,04110972
106	M106	43	48,48216494	55	53,30721735
107	M107	43	48,48216494	61	63,83943260
108	M108	46	54,19474417	50	44,53037131
109	M109	44	50,38635802	48	41,01963289
110	M110	43	48,48216494	60	62,08406340
111	M111	46	54,19474417	55	53,30721735
112	M112	43	48,48216494	61	63,83943260
113	M113	44	50,38635802	57	56,81795577
114	M114	48	58,00313032	53	49,79647893
115	M115	40	42,76958571	48	41,01963289
116	M116	44	50,38635802	60	62,08406340
117	M117	46	54,19474417	54	51,55184814
118	M118	39	40,86539264	49	42,77500210
119	M119	43	48,48216494	46	37,50889447
120	M120	47	56,09893724	55	53,30721735
121	M121	50	61,81151647	55	53,30721735
122	M122	44	50,38635802	59	60,32869419
123	M123	43	48,48216494	48	41,01963289
124	M124	44	50,38635802	45	35,75352526

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



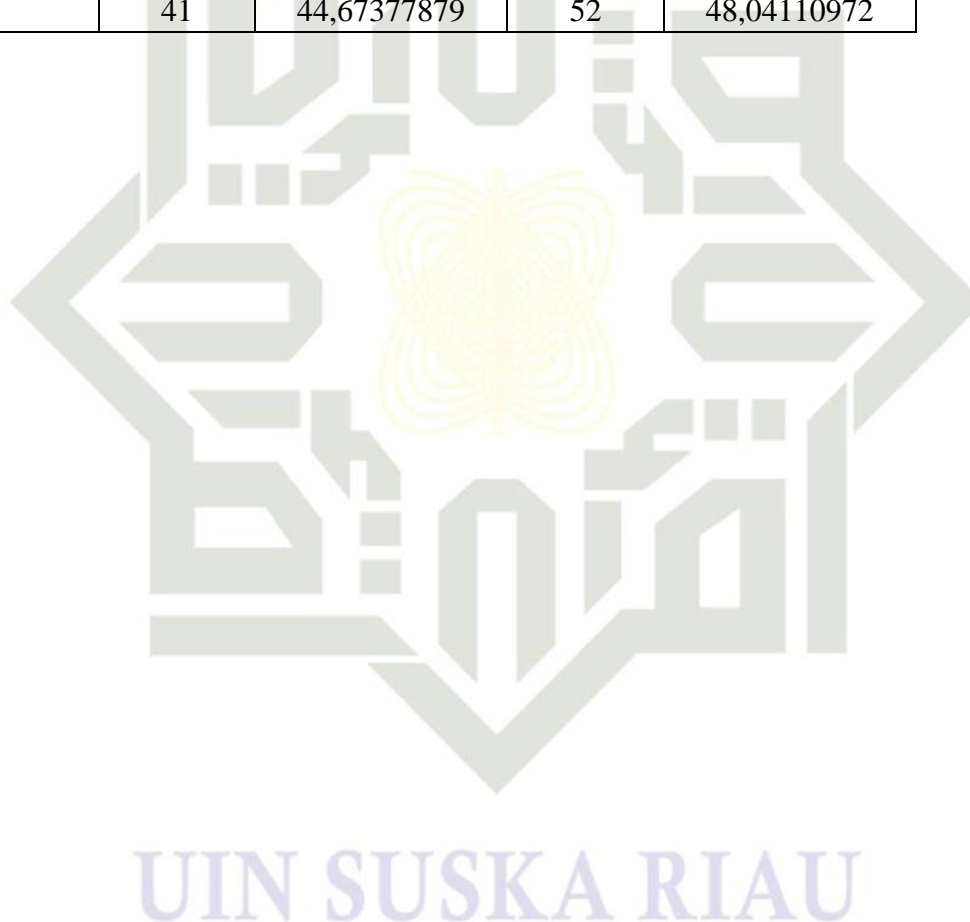
125	M125	45	52,29055109	60	62,08406340
126	M126	45	52,29055109	53	49,79647893
127	M127	56	73,23667493	57	56,81795577
128	M128	44	50,38635802	58	58,57332498
129	M129	44	50,38635802	54	51,55184814
130	M130	44	50,38635802	58	58,57332498
131	M131	50	61,81151647	53	49,79647893
132	M132	44	50,38635802	57	56,81795577
133	M133	44	50,38635802	57	56,81795577
134	M134	41	44,67377879	54	51,55184814
135	M135	46	54,19474417	54	51,55184814
136	M136	41	44,67377879	52	48,04110972
137	M137	43	48,48216494	58	58,57332498
138	M138	41	44,67377879	52	48,04110972

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Lampiran 17

### HASIL UJI NORMALITAS

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		138
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	5,41039183
Most Extreme Differences	Absolute	,065
	Positive	,063
	Negative	-,065
Test Statistic		,065
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 <sup>c,d</sup>

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.
- This is a lower bound of the true significance.

apa mencantumkan dan menyebutkan sumber:



- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Lampiran 18**

**HASIL ANALISIS REGRESI LINEAR SEDERHANA**

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
BeasiswaPrestasi	138	21	56	43,80	5,252
Valid N (listwise)	138				

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
MotivasiBelajar	138	41	64	53,12	5,697
Valid N (listwise)	138				

**Correlations**

		BeasiswaPrestasi	MotivasiBelajar
BeasiswaPrestasi	Pearson Correlation	1	,313**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	138	138
MotivasiBelajar	Pearson Correlation	,313**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	138	138

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	BeasiswaPrestasi <sup>b</sup>		Enter

a. Dependent Variable: MotivasiBelajar

b. All requested variables entered.

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,313 <sup>a</sup>	,098	,091	5,430

a. Predictors: (Constant), BeasiswaPrestasi

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	435,834	1	435,834	14,780	,000 <sup>b</sup>
	Residual	4010,311	136	29,488		
	Total	4446,145	137			

a. Dependent Variable: MotivasiBelajar

b. Predictors: (Constant), BeasiswaPrestasi

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
MotivasiBelajar *	Between	(Combined)	1369,010	23	59,522	2,205	,003
BeasiswaPrestasi	Groups	Linearity	435,834	1	435,834	16,147	,000
		Deviation from Linearity	933,175	22	42,417	1,571	,066
	Within Groups		3077,135	114	26,992		
	Total		4446,145	137			

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	38,241	3,897		9,814	,000
	BeasiswaPrestasi	,340	,088	,313	3,845	,000

a. Dependent Variable: MotivasiBelajar

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## Lampiran 19

### TABEL PENENTUAN JUMLAH SAMPEL

Tabel r untuk df = 101 - 150

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
101	0.1630	0.1937	0.2290	0.2528	0.3196
102	0.1622	0.1927	0.2279	0.2515	0.3181
103	0.1614	0.1918	0.2268	0.2504	0.3166
104	0.1606	0.1909	0.2257	0.2492	0.3152
105	0.1599	0.1900	0.2247	0.2480	0.3137
106	0.1591	0.1891	0.2236	0.2469	0.3123
107	0.1584	0.1882	0.2226	0.2458	0.3109
108	0.1576	0.1874	0.2216	0.2446	0.3095
109	0.1569	0.1865	0.2206	0.2436	0.3082
110	0.1562	0.1857	0.2196	0.2425	0.3068
111	0.1555	0.1848	0.2186	0.2414	0.3055
112	0.1548	0.1840	0.2177	0.2403	0.3042
113	0.1541	0.1832	0.2167	0.2393	0.3029
114	0.1535	0.1824	0.2158	0.2383	0.3016
115	0.1528	0.1816	0.2149	0.2373	0.3004
116	0.1522	0.1809	0.2139	0.2363	0.2991
117	0.1515	0.1801	0.2131	0.2353	0.2979
118	0.1509	0.1793	0.2122	0.2343	0.2967
119	0.1502	0.1786	0.2113	0.2333	0.2955
120	0.1496	0.1779	0.2104	0.2324	0.2943
121	0.1490	0.1771	0.2096	0.2315	0.2931
122	0.1484	0.1764	0.2087	0.2305	0.2920
123	0.1478	0.1757	0.2079	0.2296	0.2908
124	0.1472	0.1750	0.2071	0.2287	0.2897
125	0.1466	0.1743	0.2062	0.2278	0.2886
126	0.1460	0.1736	0.2054	0.2269	0.2875
127	0.1455	0.1729	0.2046	0.2260	0.2864
128	0.1449	0.1723	0.2039	0.2252	0.2853
129	0.1443	0.1716	0.2031	0.2243	0.2843
130	0.1438	0.1710	0.2023	0.2235	0.2832
131	0.1432	0.1703	0.2015	0.2226	0.2822
132	0.1427	0.1697	0.2008	0.2218	0.2811
133	0.1422	0.1690	0.2001	0.2210	0.2801
134	0.1416	0.1684	0.1993	0.2202	0.2791
135	0.1411	0.1678	0.1986	0.2194	0.2781
136	0.1406	0.1672	0.1979	0.2186	0.2771
137	0.1401	0.1666	0.1972	0.2178	0.2761
138	0.1396	0.1660	0.1965	0.2170	0.2752
139	0.1391	0.1654	0.1958	0.2163	0.2742
140	0.1386	0.1648	0.1951	0.2155	0.2733
141	0.1381	0.1642	0.1944	0.2148	0.2723
142	0.1376	0.1637	0.1937	0.2140	0.2714
143	0.1371	0.1631	0.1930	0.2133	0.2705
144	0.1367	0.1625	0.1924	0.2126	0.2696
145	0.1362	0.1620	0.1917	0.2118	0.2687
146	0.1357	0.1614	0.1911	0.2111	0.2678
147	0.1353	0.1609	0.1904	0.2104	0.2669
148	0.1348	0.1603	0.1898	0.2097	0.2660
149	0.1344	0.1598	0.1892	0.2090	0.2652
150	0.1339	0.1593	0.1886	0.2083	0.2643

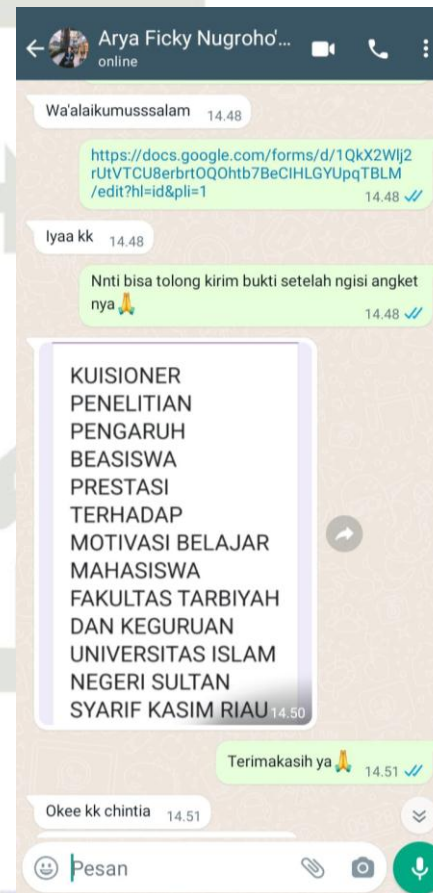
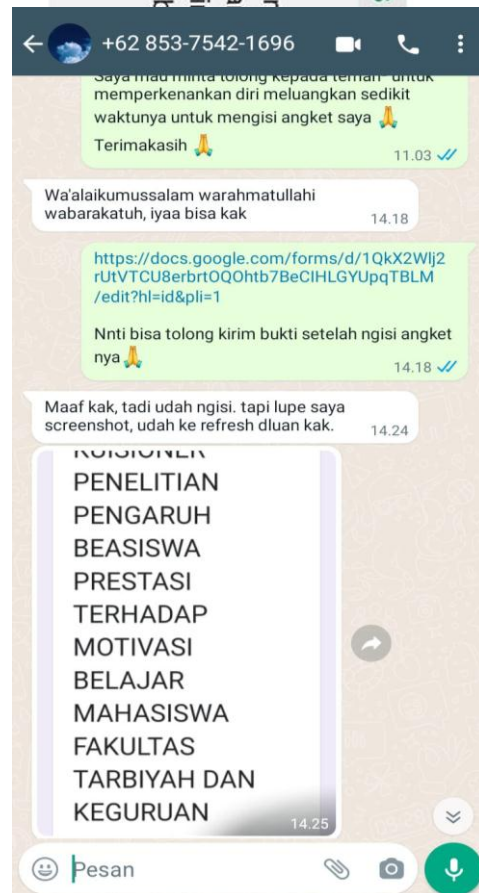
1. Larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran 20

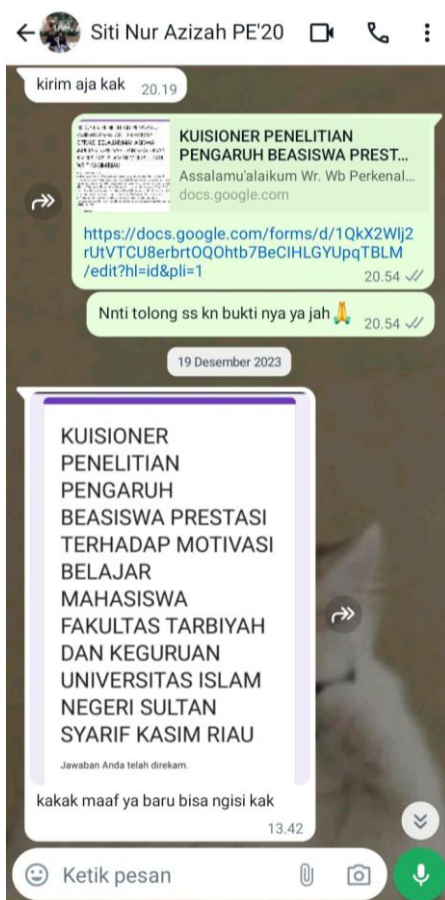
### DOKUMENTASI PENELITIAN

#### 1. Mahasiswa angkatan 2016



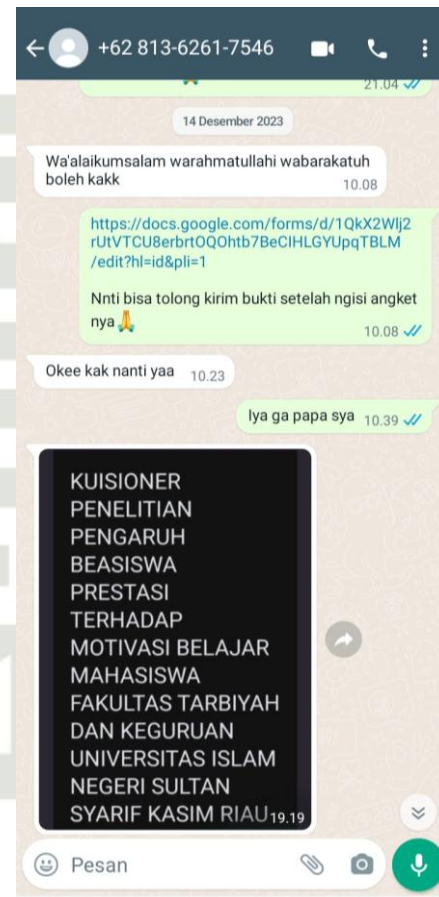
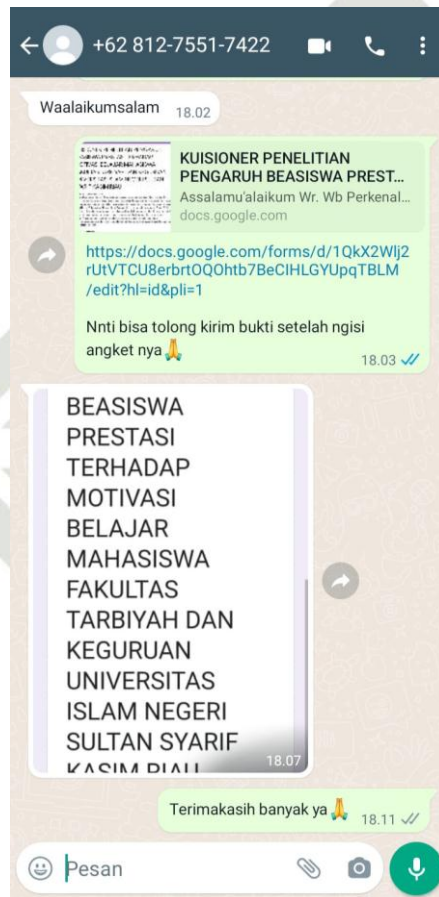
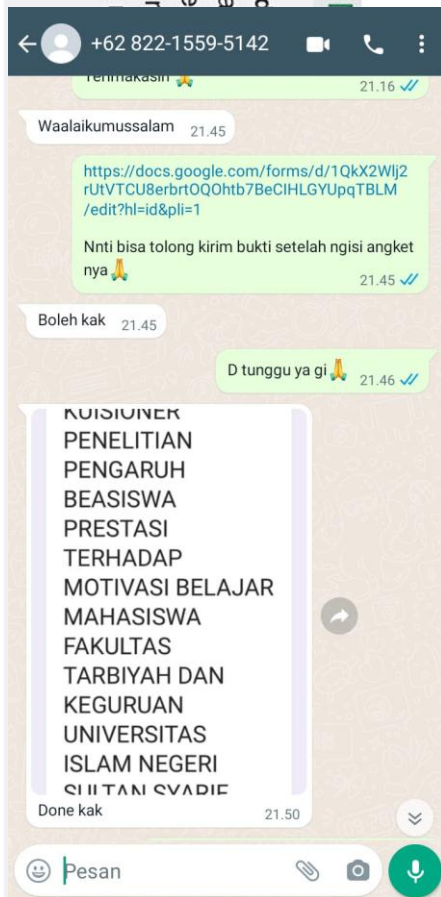


2. Mahasiswa angkatan 2020



UIN SUSKA RIAU

3. Mahasiswa angkatan 2022



UIN SUSKA RIAU







## Lampiran 21

## SURAT-SURAT PENELITIAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 UIN SUSKA RIAU	<b>KEMENTERIAN AGAMA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>كلية التربية والتعليم</b> <b>FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING</b> <small>Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647          Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id</small>
Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/7290/2024 Sifat : Biasa Lamp. : - Hal : <i>Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)</i>	Pekanbaru, 19 April 2024
Kepada Yth. Mahdar Ermita, S.Pd., M.Ed  Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru	
<i>Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh</i> Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :	
Nama : CHINTIA OKTAVIANI NIM : 11810623311 Jurusan : Pendidikan Ekonomi Judul : Pengaruh Beasiswa Prestasi Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini	
Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.	
Wassalam an Dekan Wakil Dekan I  D. Zarkasih, M.Ag. NIP. 19721017 199703 1 004	
Tembusan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau	



### SURAT KETERANGAN BEBAS UJI TURNITIN

Yang bertanda tangan di bawah ini Pengelola Uji Turnitin Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Menerangkan Bahwa :

Nama : Chintia Oktaviani  
 NIM : 11810623311  
 Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Ekonomi

Mahasiswa tersebut di atas telah menyelesaikan Pengujian Hasil Turnitin di Pengelola Uji Turnitin dengan hasil 33%. Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 28 Maret 2024  
 Mengetahui  
 Pengelola Uji Turnitin

  
 Lala Raudatul Salamah  
 NIM. 12110621282

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/22244/2023  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 11 Desember 2023

Kepada  
 Yth. Dekan  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
 di  
 Tempat

*Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : CHINTIA OKTAVIANI  
 NIM : 11810623311  
 Semester/Tahun : XI (Sebelas)/ 2023  
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
 Wakil Dekan III  
  
 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.  
 NIP. 19751115 200312 2 001

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**


كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

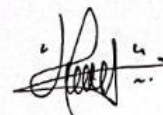
Nama Mahasiswa : CHINTIA OKTAVIANI  
Nomor Induk Mahasiswa : 11810623311  
Hari/Tanggal Ujian : 18 Agustus 2023  
Judul Proposal Ujian : Pengaruh Beasiswa Prestasi Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Hendra Rofita	PENGUJI I		
2.	Wardani Purnama Sari	PENGUJI II		(JbA)

Mengetahui  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.  
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 30 November 2023  
Peserta Ujian Proposal



Chintia Oktaviani  
NIM. 11810623311

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**كلية التربية والتعليم**  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28203 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA**  
**SKRIPSI MAHASISWA**

1. Nama Pembimbing : Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed.  
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19790227 200901 2 008  
 2. Nama Mahasiswa : Chintia Oktaviani  
 3. Nomor Induk Mahasiswa : 11810623311  
 4. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	5 Juli 2021	Acc Judul		
	21 Juni 2023	Bimbingan proposal BAB 1-3		
	20 Juli 2023	Acc proposal		
	7 Desember 2023	Bimbingan instrumen penelitian		
	13 Desember 2023	Acc instrumen penelitian		
	7 Maret 2024	Bimbingan skripsi BAB 4-5		
	30 April 2024	Acc skripsi		

Pekanbaru, 30 April 2024  
 Pembimbing,

Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed.  
 NIP. 19790227 200901 2 008

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## RIWAYAT HIDUP PENULIS



Hak Cipta © 2023

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

**Chintia Oktaviani**, lahir di Sadar Jaya, pada tanggal 28 Oktober 2000. Anak ke dua dari 4 bersaudara dari pasangan Ayahanda Basri dan Ibunda Paisah. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDN 17 Sadar Jaya, lulus pada tahun 2012. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke SMPN 2 Siak Kecil, lulus pada tahun 2015. Setelah itu penulis melanjutkan Pendidikan ke SMAN 2 Siak Kecil, lulus pada tahun 2018. Kemudian penulis melanjutkan ke jenjang pendidikan selanjutnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Ekonomi melalui jalur Mandiri. Penulis mengambil konsentrasi Akuntansi pada semester 9. Penulis melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kecamatan Bunga Raya, Desa Langsat Permai pada tahun 2021 dan melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Cendana Pekanbaru.

Penulis melaksanakan penelitian ini dari bulan Desember 2023 sampai dengan selesai di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul “*Pengaruh Beasiswa Prestasi Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*” dan diujikan pada tanggal 21 Mei 2024 dan Alhamdulillah lulus serta berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau tanpa menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.