

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN *PSYCHOLOGICAL*
ADJUSTMENT PADA IBU RUMAH TANGGA**

SKRIPSI



OLEH:

SITI ALSURRA
11860122275

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2024

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PEGESAHAN

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN *PSYCHOLOGY* *ADJUSTMENT* PADA IBU RUMAH TANGGA

Disusun Oleh:

Siti Alsurra
NIM. 11860122275

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasah
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 2 Februari 2024

Pembimbing



Raudatussalamah, M.A
NIP. 197610152006042004

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN PENGUJI

Skrripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : SITI ALSURRA
 NIM : 11860122275
 Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Sosial dengan Psychological Adjustment pada Ibu Rumah Tangga

Halah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi. Diuji pada :

Hari / Tanggal : Rabu/ 03 April 2024
 Bertepatan dengan : 23 Ramadhan 1445 H

TIM PENGUJI

Ketua,

Ricca Angreini Munthe, M.A
 NIP. 19850819 201903 2 010

Sekretaris,

Raudatussalamah, M.A
 NIP. 19791015 200604 2 004

Penguji I,

Drs. Mukhlis, M.Si
 NIP. 19660717 199203 1 004

Penguji II,

Alma Yulianti, S.Psi, M.Si
 NIP.19790701 200912 2 002

Hak cipta dan hak milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Siti Alsurra
 NIM : 11860122275
 Tempat/ Tgl. Lahir : Pekanbaru, 28 Mei 2000
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
 Prodi : Psikologi
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:
 Hubungan Dukungan Sosial dengan Psychological Adjustment pada Ibu
 Rumah Tangga _____

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertai/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya * dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya , *saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)*saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 28 Mei 2024,
 Yang membuat pernyataan



(Signature)

Siti Alsurra
 NIM : 11860122275

- Pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan.

(Q.S Al-Insyrah:6)

Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi ketakutanlah yang membuat kita sulit, karena itu jangan pernah mencoba untuk menyerah dan jangan pernah menyerah untuk mencoba. Maka jangan katakan pada Allah aku punya masalah, tetapi katakanlah pada masalah aku punya Allah Yang Maha segalanya”

(Ali Bin Abi Thalib R.A)

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Alhamdulillahirabbil'alamin, Segala puji dan syukur pada Allah SWT atas limpahan karunia dan hidayah-Nya sehingga tulisan ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

Kedua orang tua tercinta dan tersayang

Ali Kamal dan Suriani

Terimakasih atas segala cinta dan kasih sayang, do'a, perhatian, pengertian, nasihat, dukungan serta kepercayaan yang selalu diberikan, sampai kapanpun tidak akan dapat terbalaskan.

Juga untuk:

Ibu Raudatussalamah S.Psi M.A

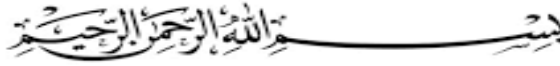
Terimakasih atas bimbingan dan bantuan yang diberikan dengan kesabaran

UIN SUSKA RIAU


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puja-puji syukur kepada-Mu ya Allah atas segala rahmat-Mu, hidayah-Mu, karunia-Mu serta perlindungan-Mu dan pertolongan-Mu yang telah memberi kekuatan, ketekunan, kemampuan dengan membekali ilmu pengetahuan serta kesabaran yang menuntun diri ini untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Dukungan Sosial dengan Psychological Adjustment pada Ibu Rumah Tangga”**. Sholawat dan salam peneliti sampaikan kepada *Rasulullah Shallallahu 'Alaihi Wasallam* yang merupakan pemimpin seluruh umat dan menjadi suri tauladan bagi umat manusia.

Peneliti menyadari terdapat banyak kekurangan dan kesalahan yang tidak diengaja dalam skripsi ini karena keterbatasan dari pengetahuan yang dimiliki. terselesaikannya skripsi ini tidak luput dari doa, dukungan, dan bantuan baik dalam bentuk moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan apresiasi dengan segenap kerendahan hati mengucapkan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang ikut membantu, membimbing, mendukung, serta mendoakan peneliti selama proses menyusun skripsi ini. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di UIN Suska Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan izin atas segala keperluan dalam menyelesaikan studi.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si., selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si., selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Si., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan fasilitas atas segala keperluan dalam menyelesaikan studi.
4. Bapak Dr. Harmaini, M.Si, selaku penasehat akademik yang senantiasa memberikan nasehat dan selalu motivasi peneliti agar menjadi individu yang lebih baik.
5. Ibu Raudatussalamah, S.Psi, M.A., selaku dosen pembimbing dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti tidak dapat menuturkan kata yang paling pantas untuk beliau, kecuali ucapan terimakasih dan doa yang sebanyak-banyaknya karena telah bersedia untuk membantu peneliti dalam mengerjakan skripsi, beliau begitu sabar membimbing peneliti dalam proses panjang penulisan karya tulis ini, telah memberikan *support* yang sangat berarti bagi peneliti hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Bapak Drs. Mukhlis, M.Si., selaku penguji satu yang telah memberikan saran dan kritikan membangun untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Alma Yulianti, S.Psi, M.Si., selaku penguji dua yang telah memberikan saran dan kritikan membangun untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberi banyak bantuan, bimbingan, dan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama perkuliahan. Serta staf akademik Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang memberikan pelayanan terbaik.
9. Kedua orang tua peneliti yaitu Ayahanda Ali Kamal dan ibunda Suriani tercinta yang tetap menjadi motivasi serta semangat peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini memberikan nasihat dan dukungan baik secara moril maupun materil dalam penyelesaian penelitian ini.
10. Adik kandung peneliti yaitu Aldan Surya Saputra yang sangat peneliti sayangi dan banggakan yang telah memberi semangat kepada peneliti.
11. Sahabat senasib seperjuangan yang selalu kebersamai peneliti, Velya Aulia Putri dan Mathori AlMubarak Wahyu Sukron yang telah memberikan masukan dan membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman Kelas E angkatan 2018 serta seluruh teman-teman angkatan 2018 Program Studi S1 Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang juga telah memberi semangat.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Responden penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu dan kesempatan kepada peneliti untuk dapat berpartisipasi dalam penelitian ini, sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.

14. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini dan yang kebersamai selama perkuliahan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Skripsi ini disusun dengan segenap usaha dan upaya, namun sebagai manusia biasa tentunya sangat memiliki keterbatasan. Peneliti juga menyadari bangkali skripsi ini memiliki kekurangan dalam penulisannya, dengan segala kerendahan hati peneliti menerima kritik dan saran positif dari pembaca sehingga bisa membangun skripsi ini jauh lebih baik lagi. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 17 Januari 2024

Peneliti

Siti Alsurra



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

COVER	
MOTTO	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Keaslian Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. <i>Psychological Adjustment</i>	11
1. Defenisi <i>Psychological Adjustment</i>	11
2. Aspek dari <i>Psychological Adjustment</i>	12
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Psychological Adjustment</i>	14
B. Dukungan Sosial.....	16
1. Defenisi Dukungan Sosial	16
2. Aspek Dukungan Sosial.....	17



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Ibu Rumah Tangga.....	19
1. Defenisi Ibu Rumah Tangga	19
2. Peran Ibu Rumah Tangga	19
D. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis	21
1. Kerangka Pemikiran	21
2. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Desain Penelitian.....	25
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	25
C. Definisi Operasional.....	26
D. Subjek Penelitian.....	28
1. Populasi	29
2. Sampel	29
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	29
E. Metode Pengumpulan Data	29
1. Alat Ukur Skala <i>Psychological Adjustment</i>	29
2. Alat Ukur Skala Dukungan Sosial	30
F. Validitas dan Reliabilitas	31
1. Uji Coba Alat Ukur	31
2. Uji Validitas Aitem.....	32
3. Uji Daya Beda Aitem.....	33
4. Uji Realibilitas	35
G. Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Pelaksanaan Dan Pembahasan	37
B. Hasil Penelitian.....	38
1. Deskriptif Subjek Penelitian	38
2. Deskriptif variabel penelitian.....	40
3. Uji Asumsi	42

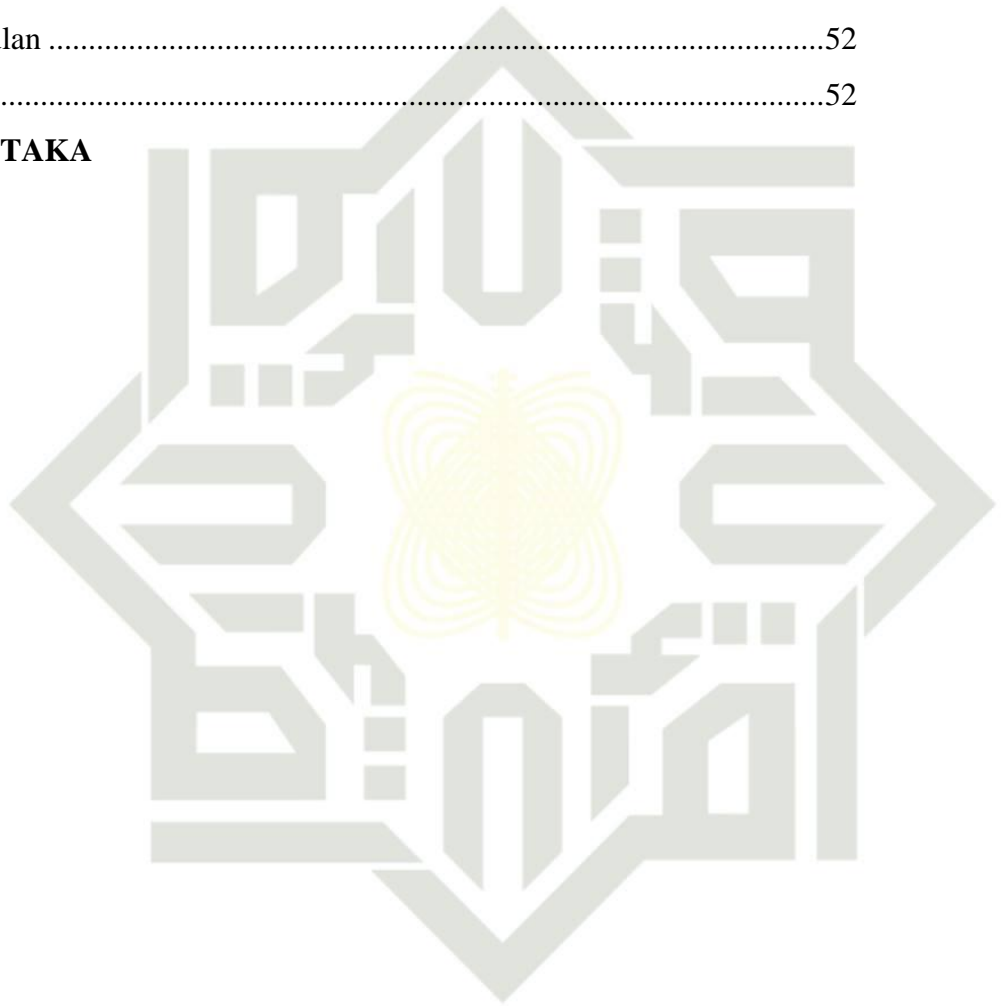
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Hasil Uji Hipotesis.....	44
C. Pembahasan	44
BAB V PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dan hak milik dilindungi undang-undang. UIN Suska Riau. State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Blueprint Skala Psychological Adjustment.....	30
Tabel 3.2	Blueprint Skala Dukungan Sosial	31
Tabel 3.3	Blue Print Skala Psychological Adjustment (Setelah Try Out)	34
Tabel 3.4	Blue Print Skala Psychological Adjustment (Untuk Penelitian)...	34
Tabel 3.5	Blue Print Skala Dukungan Sosial (Untuk penelitian).....	35
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian	35
Tabel 4.7	Subjek Penelitian Berdasarkan Umur	38
Tabel 4.8	Subjek Penelitian Berdasarkan Status Perkawinan	38
Tabel 4.9	Subjek Penelitian Berdasarkan Pendidikan.....	39
Tabel 4.10	Subjek Penelitian Berdasarkan Agama	39
Tabel 4.11	Subjek Penelitian Berdasarkan Suku.....	39
Tabel 4.12	Gambaran data hipotetik dan empirik variabel Psychological adjustment.....	40
Tabel 4.13	Norma kategorisasi psychological adjustment	40
Tabel 4.14	Gambaran data hipotetik dan empirik variabel Dukungan Sosial	41
Tabel 4.15	Norma kategorisasi Dukungan Sosial	41
Tabel 4.16	Nilai Skewness dan Kurtosis.....	42
Tabel 4.17	Hasil uji linearitas.....	43
Tabel 4.18	Hasil Hipotesis	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Lembar Validasi Skala.....	58
Lampiran B Skala Try out.....	72
Lampiran C Tabulasi Try out.....	78
Lampiran D Uji Validitas dan Reliabilitas.....	83
Lampiran E Skala Penelitian.....	86
Lampiran F Tabulasi Penelitian.....	92
Lampiran G Karakteristik Responden.....	103
Lampiran H Uji Asumsi.....	106
Lampiran I Uji Hipotesis.....	108
Lampiran J Surat Pelengkap Penelitian.....	110

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PSYCHOLOGICAL ADJUSTMENT PADA IBU RUMAH TANGGA

Siti Alsurra
(sitiasurra92@gmail.com)

Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Ibu rumah tangga rentan mengalami gangguan emosional hingga depresi yang buruk akibat tidak adanya bantuan yang meringankan kesulitan ataupun perubahan kehidupan yang dialaminya. Salah satu faktor yang berhubungan signifikan dengan penyesuaian psikologis adalah dukungan sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial dengan penyesuaian psikologis pada ibu rumah tangga. Desain penelitian ini adalah korelasional, teknik pengambilan sampel menggunakan *non probability sampling* dan analisis data menggunakan uji korelasi *pearson*. Subjek penelitian ini berjumlah 100 ibu rumah tangga di Kelurahan Kampung Tengah Kecamatan Sukajadi Kota Pekanbaru. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan skala *Social Provisions Scale* untuk mengukur dukungan sosial ($\alpha = 0,831$) dan skala *Psychological Adjustment* untuk mengukur *Psychological Adjustment* ($\alpha = 0,831$). Teknik Analisis yang digunakan adalah *pearson product moment*. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara dukungan sosial dan *psychological adjustment* dengan nilai signifikan sebesar $P = 0,000$ ($p < 0,05$) dengan nilai sumbangsih sebesar 59,2%, ini berarti ibu rumah tangga mampu melakukan penyesuaian psikologis dan tingkat dukungan sosial yang diterima pada ibu rumah tangga tinggi. Pada penelitian ini menemukan adanya hubungan positif antara dukungan sosial dengan *Psychological Adjustment* dengan koefisien korelasi sebesar 59,2%

Kata Kunci: Dukungan Sosial, *Psychological Adjustment*, Ibu Rumah Tangga

THE RELATIONSHIP SOCIAL SUPPORT AND PSYCHOLOGICAL ADJUSTMENT ON HOUSEWIVES

Siti Alsurra
(sitiasurra92@gmail.com)

Psychology Study Program, Faculty of Psychology
Islamic State University of Sultan Syarif Kasim, Riau

ABSTRACT

Housewives are vulnerable to experiencing emotional disturbances, even severe depression, due to the lack of assistance to alleviate their difficulties or changes in their lives. One of the significant factors related to psychological adjustment is social support. This study aims to determine the relationship between social support and psychological adjustment in housewives. The research design is correlational, using non-probability sampling techniques, and data analysis using Pearson correlation test. The study subjects consisted of 100 housewives in Kampung Tengah, Sukajadi District, Pekanbaru City. Research data were obtained using the Social Provisions Scale to measure social support ($\alpha = 0.931$) and the Psychological Adjustment scale to measure Psychological Adjustment ($\alpha = 0.831$). The analysis technique used was the Pearson product-moment. The results showed that there was a significant correlation between social support and psychological adjustment with a significance value of $P = 0.000$ ($p < 0.05$) with a contribution value of 59.2%. This means that housewives can make psychological adjustments, and the level of social support received by them is high. This study found a positive relationship between social support and psychological adjustment with a correlation coefficient of 59.2%.

Keywords: *Social Support, Psychological Adjustment, Housewives*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Saifudin Kasim Riau

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Ibu rumah tangga merupakan salah satu peran gender utama yang dipikul pada perempuan. Sebagai seorang ibu rumah tangga, mereka biasanya menghabiskan sebagian besar waktunya di rumah untuk merawat keluarga dan rumah tangga. Terkadang, ini dapat menyebabkan perasaan isolasi atau kesepian, dan dapat memengaruhi kesejahteraan psikologis seseorang (Kaplan, 2021). Peran sebagai ibu rumah tangga merupakan peran gender berat yang wajib dilakukan oleh hampir semua perempuan, baik mereka bekerja atau tidak, terutama dalam masyarakat patriarkal (Vizard, 2019).

Masyarakat patriarkal ialah masyarakat yang dimana laki-laki memiliki kekuatan dan kontrol. Perempuan biasanya dieksploitasi, dirugikan dan mempunyai status yang lebih rendah. (Israpil, 2017). Budaya dalam masyarakat patriarkal, seringkali mengharapkan perempuan berperilaku pasif, emosional, patuh, dan rela berkorban. Selain itu, perempuan sebagai ibu rumah tangga diharapkan pula dapat memenuhi ekspektasi sosial yang diterapkan pada peran mereka, seperti menjadi ibu yang sempurna dan merawat anak-anak dan keluarga mereka dengan baik. Hal ini dapat menyebabkan stress dan kecemasan yang berlebihan jika mereka tidak dapat memenuhi ekspektasi tersebut (Boz et al., 2018). Harapan-harapan ini, terungkap sejak masa kanak-kanak, diinternalisasi dari waktu ke waktu dan berdampak buruk pada keberadaan perempuan dalam hubungan sosial (Soylu & Kağnıcı, 2015).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Perempuan yang akan menjadi sosok ibu rumah tangga diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan peran baru dalam kehidupan mereka. Sebelum menjadi ibu rumah tangga, ada sebagian perempuan yang bekerja di luar rumah atau menghabiskan waktu di luar rumah dengan teman-teman atau keluarga. Namun setelah menjalani peran sebagai ibu rumah tangga, mereka menghabiskan sebagian besar waktu di rumah, dan kondisi ini dapat menyebabkan masalah mental. Ini sesuai dengan hasil penelitian Klumb dan Lampert (2004) bahwa ibu rumah tangga lebih banyak mengalami gangguan kesehatan mental daripada wanita pekerja. Penyebab yang dapat merusak aspek mental dan emosional ibu rumah tangga adalah karakteristik dan stereotip yang terkait dengan pekerjaan rumah tangga. Penelitian tersebut mengungkapkan bahwa rutinitas, kemonotonan sehari-hari ibu rumah tangga, dan penurunan nilai pada pekerjaan rumah tangga adalah faktor yang telah dibuktikan pengaruh buruknya bagi kesehatan mental.

Penelitian tentang ibu rumah tangga yang dilakukan Panwar dan Srastava (2019) menemukan hasil bahwa kepuasan hidup ibu rumah tangga lebih rendah dibandingkan ibu bekerja. Kurangnya dukungan keluarga dan diperbaikannya kemampuan ibu rumah tangga untuk bekerja merupakan salah satu faktor umum dari rendahnya kualitas hidup mereka. Kegelisahan finansial, ketidaksetaraan di rumah, martabat yang dipandang rendah, ego dari pasangan laki-laki juga ditemukan sebagai faktor penguat stres diantara beberapa ibu rumah tangga. Taylor dan Stanton (2007) menyatakan sumber daya untuk mengatasi stres mencakup atribut sosial dan psikologis yang dapat digunakan seseorang untuk mengelola pemicu stres atau reaksi emosional seseorang terhadap pemicu stres

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



tersebut. Selama proses tersebut, ibu rumah tangga membutuhkan bantuan sosial dan psikologis yang sehat, supaya psikologis ibu rumah tangga dalam keadaan yang sehat dibutuhkan adaptasi atau penyesuaian dalam menghadapi perubahan kehidupannya. Adaptasi psikologis dalam menghadapi kesulitan yang dialami ibu rumah tangga disebut *Psychological adjustment*.

Psychological Adjustment adalah kemampuan yang memungkinkan ibu rumah tangga mampu mengatasi stres yang dialami dan memastikan keberhasilan mereka menghadapi tantangan secara efektif (Cruz, *et al.*, 2020). Ibu rumah tangga dengan *psychological adjustment* yang tinggi memiliki kemampuan untuk memahami realitas dengan akurat dan terbebas dari gangguan pikiran, sehingga memungkinkan mereka mampu mempertahankan keberfungsian mereka. Selain itu, mereka digambarkan dengan harga diri yang tinggi dan memiliki penguasaan terhadap lingkungan. Dengan kondisi itu, maka setiap permasalahan dapat mereka hadapi tanpa harus mengalami kecemasan dan depresi. Dalam hal ini, *psychological adjustment* menjadi penting untuk membantu ibu rumah tangga mengatasi perubahan dan tantangan dalam hidup mereka.

Psychological adjustment ini jika tidak dimiliki oleh ibu rumah tangga, mereka akan dapat mengalami depresi dan ini sangat berbahaya untuk masa depan keluarga. Ibu rumah tangga yang mengalami depresi ditemukan di Pekanbaru, ini seperti kasus yang dialami seorang ibu rumah tangga usia 31 tahun gantung diri karena kesulitan ekonomi dan juga sering bertengkar dengan suami (Baidi, 2021). Kasus lainnya yaitu seorang ibu rumah tangga melakukan tindakan gantung diri setelah membunuh anak-anaknya yang berusia enam tahun dan enam bulan yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Sa'arif Kasim Riau



disebabkan oleh pertengkaran dengan suami (Asifa dan Tanjung, 2020). Kasus serupa terjadi pada tahun 2022, seorang ibu rumah tangga tewas gantung diri akibat stress yang dialaminya (Polda Riau,2022), kasus lainnya yaitu seorang ibu rumah tangga yang sudah menjanda dengan 2 orang anak melakukan aksi bunuh diri disebabkan mengalami depresi karena terlilit hutang, namun digagalkan oleh warga setempat dan bantuan polisi (JPNN,2023).

Dalam rangka membantu ibu rumah tangga meningkatkan kemampuan *psychological adjustment*, maka diperlukan atribut sosial, salah satunya ialah dukungan sosial. Ini sesuai dengan pernyataan Searle dan Ward (1990) bahwa *psychological adjustment* dapat dipengaruhi oleh perubahan kehidupan, kepribadian, dan dukungan sosial. Dukungan sosial merupakan salah satu faktor yang dapat berperan penting dalam membantu individu memiliki kemampuan *psychological adjustment* untuk mengatasi perubahan dan tantangan dalam hidup mereka, sehingga *psychological adjustment* memiliki hubungan yang erat dengan dukungan sosial.

Weiss (1974) menyatakan bahwa dukungan sosial merupakan sebuah proses hubungan interpersonal yang meningkatkan atau mempertahankan kesejahteraan individu saat berhadapan dengan stres. Dukungan tersebut memberikan ibu rumah tangga kenyamanan, bantuan, dan informasi yang diterima melalui hubungan formal atau informal dengan individu lain, sehingga dapat mengurangi beban dan kegelisahan yang mengiringi keseharian mereka yang monoton. Oleh karena itu, penting bagi ibu untuk membangun jaringan dukungan sosial yang kuat dan mencari dukungan sosial ketika dibutuhkan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dukungan sosial dapat membantu individu merasa didukung dan diterima, meningkatkan perasaan memiliki kendali dalam hidup, dan meningkatkan kesejahteraan psikologis secara keseluruhan (Liu *et al.*, 2014). Ibu rumah tangga yang memperoleh dukungan sosial yang kuat biasanya lebih mampu mengatasi stres dan masalah hidup dengan lebih efektif, serta lebih mampu menyesuaikan diri dengan perubahan yang terjadi dalam hidup mereka. Dukungan sosial terbukti memiliki korelasi negatif dengan tingkat stres dan depresi pasca ibu melahirkan (Sisw dan Ni, 2011). Dukungan sosial yang diterima dapat membuat ibu rumah tangga merasa tenang, diperhatikan, timbul rasa percaya diri dan merasa kompeten. Ibu yang merasa bahwa ada orang lain yang ikut memperhatikannya, dan mendengarkan keluh kesahnya (Vebrina, 2014).

Dukungan sosial sudah pernah diteliti dan hasilnya cukup berpengaruh dalam mempertahankan kesejahteraan individu saat berhadapan dengan stres yang dialami karena dapat meningkatkan *psychological adjustment*, diantaranya dilakukan Sari dan Hurriyati (2022) yang melaporkan terdapat hubungan signifikan yaitu sebesar 34,3% antara dukungan sosial dengan *psychological adjustment* pada narapidana wanita. Semakin tinggi bantuan yang diterima oleh seseorang dari lingkungan sosialnya, maka semakin tinggi kemampuan mereka untuk mempertahankan keberfungsian mereka, terlepas dari berbagai risiko yang mengancam kesehatan mental. Hal serupa juga ditemukan dalam penelitian Subarkah & Resyanta (2021), yaitu seseorang dengan dukungan sosial yang tinggi akan mempunyai kemampuan *psychological adjustment* yang tinggi juga dan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebaliknya jika dukungan sosial rendah maka kemampuan *psychological adjustment*nya rendah.

Penelitian-penelitian terdahulu yang meneliti hubungan *psychological adjustment* dengan dukungan sosial sudah pernah dilakukan, namun belum ada yang spesifik menjadikan ibu rumah tangga sebagai subjeknya. Penelitian yang meneliti hubungan *psychological adjustment* dengan dukungan sosial pernah dilakukan oleh Hapsari (2021) dan Sari dan Hurriyati (2022) yang meneliti Napidana Wanita. Oleh karena itu penelitian ini dirasa penting untuk diteliti, hal ini untuk mengetahui apakah dukungan sosial memberikan efek pada *psychological adjustment* pada ibu rumah tangga. Penelitian ini diberi judul Hubungan Dukungan Sosial dengan *Psychological Adjustment* pada Ibu Rumah Tangga.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan pada latar belakang masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Adakah terdapat hubungan antara dukungan sosial dengan *psychological adjustment* pada ibu rumah tangga?”

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dalam rangka mencapai tujuan untuk menguji hubungan antara dukungan sosial dengan *psychological adjustment* pada ibu rumah tangga.



D. Keaslian Penelitian

Berdasarkan referensi yang telah diperoleh, penelitian mengenai *psychological adjustment* dan dukungan sosial sudah banyak dilakukan di berbagai tempat. Berikut adalah beberapa penelitian tentang *psychological adjustment* dan dukungan sosial yang telah dilakukan sebelumnya.

1. Liu, *et al.* (2014) meneliti “*Affect and Self-Esteem as Mediators between Trait Resilience and Psychological Adjustment.*” Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara *psychological adjustment* dengan resiliensi. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Liu, *et al.* adalah sama-sama meneliti *psychological adjustment* dan menjadikannya sebagai variabel dependen atau terikat. Perbedaannya terletak pada variabel independen atau bebas, pada penelitian Liu, *et al* menghubungkan *psychological adjustment* dengan resiliensi, sedangkan pada penelitian ini menghubungkannya dengan dukungan sosial.
2. Aulia (2018) meneliti “*Hubungan antara Psychological Adjustment dan Resiliensi pada Narapidana Perempuan Lembaga Masyarakat Kelas IIA Malang*”. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara *psychological adjustment* dengan resiliensi. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Aulia adalah sama-sama meneliti *psychological adjustment* dan menjadikannya sebagai variabel dependen atau terikat. Perbedaannya terletak pada variabel independen atau bebas, karena pada penelitian Aulia menghubungkan *psychological*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- adjustment* dengan resiliensi, sedangkan pada penelitian ini menghubungkannya dengan dukungan sosial.
3. Yunanto (2019) meneliti “*Psychological Adjustment ditinjau dari Acculturation Strategies pada Sojourner yang sedang Melaksanakan Tugas Belajar di UNNES*”. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara *psychological adjustment* dengan *acculturation strategies*. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Yunanto adalah sama-sama meneliti *psychological adjustment* dan menjadikannya sebagai variabel dependen atau terikat. Perbedaannya terletak pada variabel independen atau bebas, pada penelitian Yunanto menghubungkan *psychological adjustment* dengan *acculturation strategies*, sedangkan pada penelitian ini dihubungkan dengan dukungan sosial.
 4. Hapsari (2021) meneliti “*Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga terhadap Psychological Adjustment pada Klien Asimilasi (Studi di Balai Pemasarakatan Kelas II Pati)*”. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara *psychological adjustment* dengan dukungan sosial keluarga. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Hapsari adalah sama-sama meneliti *psychological adjustment* dan menjadikannya sebagai variabel dependen atau terikat. Perbedaannya terletak pada variabel independen atau bebas, pada penelitian ini menghubungkan *psychological adjustment* dengan dukungan sosial keluarga, sedangkan dalam penelitian ini menghubungkannya dengan dukungan sosial secara umum.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
5. Sari dan Hurriyati (2022) meneliti "Dukungan Sosial dan Psychological Adjustment pada Narapidana Wanita". Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara *psychological adjustment* dengan dukungan sosial. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Sari dan Hurriyati adalah sama-sama meneliti *psychological adjustment* dan dukungan sosial. Perbedaannya terletak pada karakteristik subjek, pada penelitian Sari dan Hurriyati menjadikan narapidana wanita sebagai subjeknya, sedangkan subjek pada penelitian ini adalah ibu rumah tangga.

Berdasarkan persamaan dan perbedaan penelitian yang peneliti lakukan dengan penelitian terdahulu yang serupa dan memiliki korelasi, maka peneliti berasumsi bahwa belum ada penelitian terdahulu yang memiliki kesamaan dengan penelitian yang dilakukan. Artinya, penelitian ini masuk dalam kategori baru.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan harapan dapat memberi manfaat baik secara teoritis maupun praktis.

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi acuan bagi peneliti di bidang Psikologi Klinis untuk membuktikan generalisasi teori mengenai hubungan antara dukungan sosial dengan *psychological adjustment* pada ibu rumah tangga. Selain itu, hasil penelitian dapat digunakan untuk membandingkan gambaran antara variabel yang diteliti pada berbagai populasi yang berbeda.

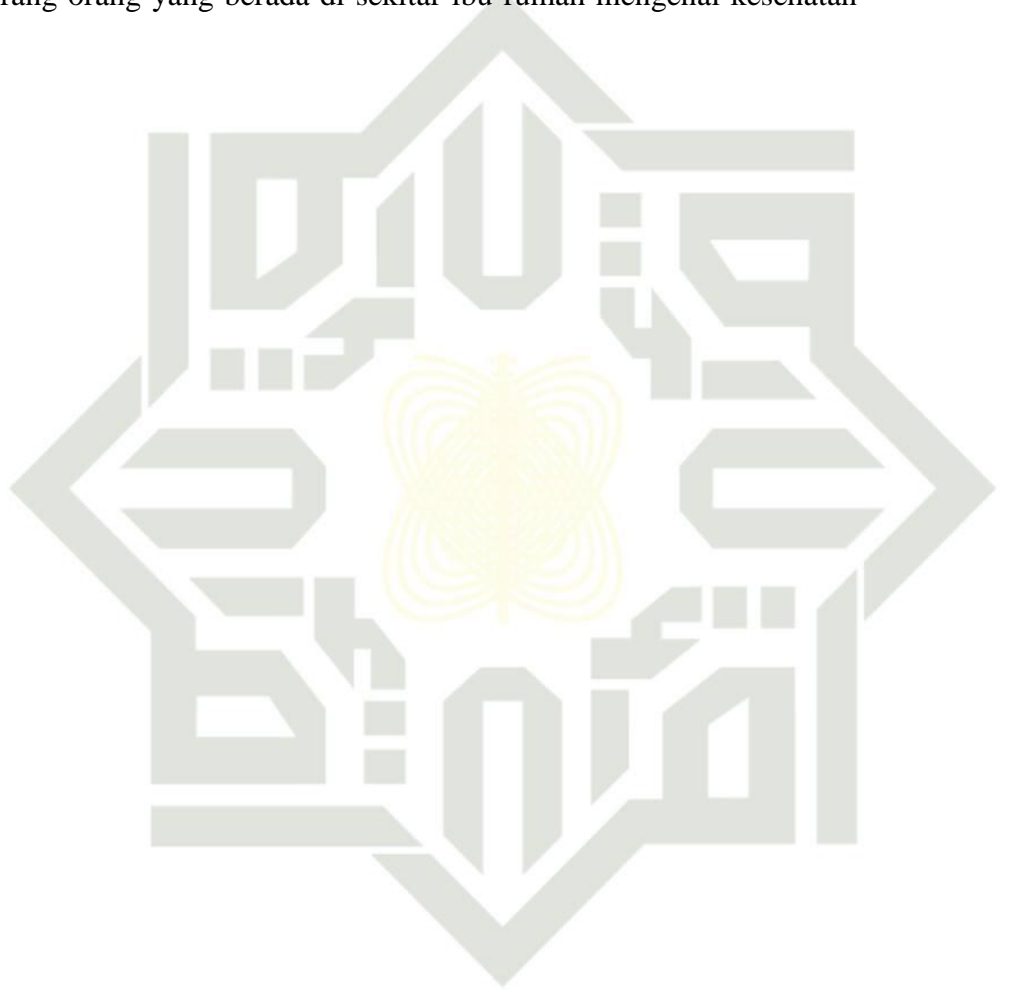


2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian dapat menjadi landasan bagi tenaga kesehatan mental untuk merancang dan mempromosikan intervensi yang bermanfaat bagi ibu rumah tangga. Temuan dalam penelitian tersebut diharapkan untuk meningkatkan kesadaran orang-orang yang berada di sekitar ibu rumah mengenai kesehatan mental.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. *Psychological Adjustment*

1. Definisi *Psychological Adjustment*

Psychological adjustment adalah perasaan subjektif individu mengenai stress yang dialami dan derajat keberfungsian mereka dalam kehidupan sehari-hari (Peterson, 2015). *Psychological adjustment* merupakan kemampuan seseorang untuk menyesuaikan diri dengan perubahan atau tantangan dalam hidup mereka secara efektif (Cruz, et al., 2020). Individu dengan tingkat *psychological adjustment* yang tinggi cenderung memiliki kemampuan yang lebih baik untuk berfungsi secara positif dalam kehidupan sehari-hari (Yıldırım dan Solmaz, 2020). *Psychological adjustment* merupakan proses psikologis dimana individu mengelola atau mengatasi persyaratan dan masalah dalam kehidupan sehari-hari mereka (Ano & Vasconcelles, 2005).

Psychological adjustment adalah kemampuan seseorang untuk beradaptasi dengan perubahan dan tantangan dalam hidup mereka (DeVito, 1981). Hal tersebut mencakup kemampuan individu untuk mengatasi stres, mengelola emosi, gambaran diri yang positif dan menyesuaikan diri dengan situasi baru (Harber dan Runyon 1994). De Ridder (2008) mendefinisikan *psychological adjustment* sebagai kondisi dimana individu dapat bersikap dengan tepat dalam keadaan tertentu yang dapat memengaruhi mereka secara psikologis, emosi, dan perilaku.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. Aspek *Psychological Adjustment*

DeVito (1981) menyatakan bahwa *psychological adjustment* terdiri dari enam dimensi sebagai berikut.

a. Persepsi terhadap Kenyataan (*Perception of Reality*)

Persepsi yang tepat mengenai kenyataan merupakan indikasi paling dasar dari *psychological adjustment*. Individu dengan *psychological adjustment* yang mampu memahami realitas secara akurat, dan mampu berpikir mandiri. Tingkat stres yang intens dan berlebihan dapat mengakibatkan individu memiliki hubungan yang buruk dengan kenyataan.

b. Kecemasan (*Anxiety*)

Kecemasan yang berlebihan mengakibatkan individu tidak berdaya dan ketakutan tidak realistis dimiliki berdampak buruk bagi individu. Berbagai stres yang dihadapi oleh individu dapat mengakibatkan peningkatan kecemasan.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



c. Harga Diri (*Self-Esteem*)

Kemampuan individu untuk memahami dan menerima perasaan merupakan salah satu aspek *psychological adjustment*. Kemampuan untuk memahami dan menerima perasaan diri sendiri dan menghargai diri sendiri, termasuk menerima kekurangan dan kelebihan diri, dapat menyesuaikan diri individu menjadi lebih baik.

d. Depresi (*Depression*)

Kriteria penting dari *psychological adjustment* adalah terhindar dari depresi. Depresi menjadi peluang bagi individu untuk menarik diri dari sosial karena terganggunya kesehatan mental, individu akan mengarahkan kemarahan ke dalam daripada ke sumber frustrasi itu sendiri. Akibatnya, individu tersebut akan lebih mudah putus asa atau merasakan gangguan kesehatan mental lainnya.

e. Penguasaan Lingkungan (*Environmental Mastery*)

Penting bagi individu untuk dapat menguasai lingkungan, seperti kemampuan untuk beradaptasi terhadap lingkungan dan memperoleh makna dari lingkungan sekitar.

f. Kemarahan (*Anger*)

Kemampuan individu menahan frustrasi merupakan aspek *psychological adjustment*. Individu yang mengalami konflik terus menerus lebih cenderung menderita frustrasi dan putus asa. Sehingga menyebabkan mereka terhalang dalam beraktivitas dan mencapai sesuatu. Kemarahan akhirnya muncul dari frustrasi dan konflik tersebut. Oleh karena itu,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

kemampuan untuk mengendalikan kemarahan menuntun individu mencapai *psychological adjustment* yang baik.

Berdasarkan paparan tersebut, yang digunakan untuk mengukur aspek *psychological adjustment*, yaitu persepsi terhadap kenyataan, kecemasan, harga diri, depresi, penguasaan lingkungan, dan kemarahan.

3. Faktor *Psychological Adjustment*

Beberapa faktor yang dapat memengaruhi *psychological adjustment* menurut Searle dan Ward (1990) adalah sebagai berikut.

a. Perubahan Kehidupan

Perubahan kehidupan merupakan berbagai peristiwa penting atau berkesan yang dialami individu. Pengalaman yang diperoleh tersebut dapat memengaruhi cara pandang individu terhadap sesuatu, misalnya adalah momen disaat individu yang baru pertama kali memiliki anak. Pengalaman tersebut dapat memengaruhi mereka tentang bagaimana memandang masa depan. Sehingga akan menumbuhkan cara pandang baru karena tanggung jawab dan harus menghadapi segala kesulitan yang akan muncul nantinya.

b. Kepribadian

Kepribadian merupakan karakteristik atau kecenderungan individu dalam sikap dan perilaku yang dapat diamati dalam kehidupan sehari-hari. Perbedaan antar individu dapat memengaruhi bagaimana cara mereka menghadapi berbagai tekanan. Kepribadian dan *psychological adjustment* saling terkait karena kepribadian individu dapat memengaruhi bagaimana cara menyesuaikan diri dengan lingkungan. Kepribadian dapat



mempengaruhi bagaimana individu berinteraksi dengan lingkungan, mengelola emosi, menyelesaikan masalah, dan membuat keputusan. Individu yang memiliki kepribadian yang kuat dan positif cenderung lebih mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan mereka. Meskipun individu memiliki kepribadian yang kuat dan positif, tetapi lingkungan yang tidak mendukung mempengaruhi kemampuan mereka untuk menyesuaikan diri.

c. Dukungan Sosial

Dukungan sosial merupakan bantuan, dukungan emosional, atau sumber daya yang diberikan oleh orang lain kepada individu dalam situasi yang menantang atau sulit. Dukungan sosial dapat membantu meningkatkan *psychological adjustment* individu dengan memberikan dukungan emosional dan praktis yang dibutuhkan dalam menghadapi situasi yang menantang atau tekanan. Dukungan sosial dapat membantu meningkatkan *psychological adjustment* individu dengan memberikan sumber daya yang dibutuhkan untuk mengatasi tantangan dan kesulitan. Sebaliknya, kurangnya dukungan sosial dapat berdampak tidak terjadinya *psychological adjustment*. Individu yang merasa terisolasi atau tidak didukung mungkin memiliki kesulitan dalam mengatasi stres atau menyelesaikan masalah.

Berdasarkan paparan tersebut, *psychological adjustment* dipengaruhi oleh perubahan kehidupan, kepribadian, dan dukungan sosial. Ini berarti salah satu faktor yang dapat mempengaruhi *psychological adjustment* adalah dukungan sosial.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



B. Dukungan Sosial

1. Definisi Dukungan Sosial

Weiss (1974) menyatakan dukungan sosial adalah bantuan atau sokongan yang diberikan individu oleh individu lain dalam bentuk emosional, praktis, atau informasional yang dapat membantu individu mengatasi kesulitan yang dialami dalam hidupnya. Zimet, et al (1988) menyatakan bahwa dukungan sosial adalah keyakinan individu akan ketersediaan orang-orang terdekat, keluarga dan teman untuk memberikan dukungan saat dibutuhkan.

Cobb (dalam Smet, 1994) mengemukakan bahwa dukungan sosial adalah persepsi akan adanya kenyamanan, kepedulian, penghargaan atau bantuan yang diperoleh individu sehingga individu dapat merasakan secara langsung dukungan yang diberikan seperti merasa dirawat dan disayangi.

Sarafino dan smith (2011) menyatakan dukungan sosial pada perasaan keberhargaan atau penerimaan individu terhadap individu lain ataupun terhadap suatu kelompok

Berdasarkan kepada beberapa tinjauan teoritik tersebut dapat disimpulkan bahwa, bahwa dukungan sosial adalah dukungan yang diberikan oleh orang sekitar seperti perhatian, bantuan, penghargaan, penerimaan membuat individu merasa tenang sehingga menimbulkan rasa percaya diri, kenyamanan, penerimaan invidu terhadap individu lain serta mengatasi permasalahan yang dialami dalam hidupnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. Aspek Dukungan Sosial

Weiss (1974) menyatakan bahwa dukungan sosial terdiri dari enam aspek sebagai berikut:

a. Kelekatan (*Attachment*)

Kelekatan yang dimiliki individu terhadap orang terdekat dapat menumbuhkan perasaan tenang kelekatan merupakan perasaan dekat secara emosional juga pemberian suatu rasa aman sehingga muncul suatu rasa nyaman

b. Integrasi Sosial (*Social integration*)

Merupakan suatu perasaan memiliki dalam suatu lingkup kelompok sehingga ada kesempatan untuk melakukan sesuatu secara bersama sama yang mana dapat berbagi minat atau perhatian yang sama

c. Pengakuan akan Keberhargaan (*Reassurance of worth*)

Pengakuan atas kompetensi dan keterampilan individu merupakan suatu penghargaan atau pengakuan atas kemampuan individu, kompetensi diri, atau keahlian yang dimiliki

d. Rekan yang dapat Dipercaya (*Reliable alliance*)

Merupakan suatu ketersediaan dari orang lain untuk memberikan bantuan ketika terjadi kesulitan atau terdapat seseorang yang dapat diandalkan bila permasalahan tersebut terjadi.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Bimbingan (*Guidance*)

Merupakan suatu ketersediaan bimbingan atau nasihat apabila terjadi permasalahan yang didapat dari orang lain sehingga muncul suatu solusi atas suatu permasalahan.

f. Kesempatan untuk Membina (*Opportunity for Nurturance*)

Merupakan suatu perasaan yang dimiliki, ketika merasa dirinya dapat diandalkan oleh orang lain untuk meringankan beban ataupun tekanan hidup orang lain

Aspek lain yang bisa digunakan untuk mengukur dukungan sosial dikemukakan oleh Sarafino & Smith (2011) yang merincinya dalam empat aspek, yaitu:

a. Dukungan Emosional

Dukungan emosional merupakan dukungan yang diberikan dalam bentuk rasa empati, kepedulian, perhatian, penghargaan positif, dan dorongan sehingga dapat memberikan rasa nyaman dan kepastian serta merasa dicintai

b. Dukungan Instrumental

Dukungan instrumental merupakan bantuan secara langsung. Bantuan tersebut dapat berupa memberi atau meminjamkan barang, finansial, serta bantuan tindakan jasa.

c. Dukungan Informasional

Dukungan informasional merupakan dukungan dalam bentuk memberikan saran, arahan, maupun umpan balik untuk seseorang.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Dukungan Kebersamaan

Dukungan kebersamaan merupakan dukungan dalam bentuk kesediaan orang lain untuk menghabiskan waktu bersama orang tersebut sehingga dapat memberikan rasa diterima bagi orang tersebut.

Berdasarkan pemaparan tersebut dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial dapat diukur melalui kelekatan, integrasi sosial, pengakuan akan keberhargaan, rekan yang dapat dipercaya, bimbingan, dan kesempatan untuk membina, dukungan emosional, dukungan instrumental, dukungan informasional, dan dukungan kebersamaan. Dalam penelitian ini aspek yang digunakan untuk mengukur dukungan sosial yaitu aspek yang dikemukakan oleh Weiss, yaitu kelekatan, integrasi sosial, pengakuan akan keberhargaan, rekan yang dapat dipercaya, bimbingan, dan kesempatan untuk membina.

C. Ibu Rumah Tangga

1. Definisi Ibu Rumah Tangga

Berdasarkan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), ibu rumah tangga adalah wanita yang mengurus berbagai macam pekerjaan rumah tangga. Menurut Joan (dalam Widiastuti, 2009), Ibu rumah tangga adalah istilah yang mengacu pada wanita yang telah menikah dan memilih untuk fokus pada tanggung jawab mengurus kebutuhan rumah tangga, keluarga, dan anaknya.

Walker dan Thompson (1989) berpendapat, ibu rumah tangga adalah wanita yang telah menikah dan tidak bekerja, menghabiskan sebagian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

waktunya untuk mengurus rumah tangga dan mau tidak mau setiap hari akan menjumpai suasana yang sama serta tugas–tugas rutin. Menurut Fredian dan Maule (dalam Kartono, 1992), berdasarkan pandangan bahwa fungsi utama wanita dalam keluarga di masyarakat tradisional adalah membesarkan dan mendidik anak.

Berdasarkan paparan tersebut dapat disimpulkan secara umum seorang ibu rumah tangga adalah seorang wanita yang sudah menikah dan memiliki peran sebagai istri, ibu, serta pekerja rumah tangga.

2. Peran Ibu Rumah Tangga

Peran (KBBI, 2005) merupakan suatu karakter yang harus dimainkan oleh seseorang sesuai dengan kedudukan dan status yang dimiliki seseorang, berarti peran yang harus dimainkan oleh seorang ibu rumah tangga tergantung pada kondisi sosial dan budaya yang dimiliki oleh seseorang. Menurut Kartono (1992), ibu rumah tangga memiliki peranan sebagai:

- a. Peranan sebagai istri, bisa mendampingi suami dalam situasi yang bagaimanapun, disertai rasa kasih sayang, kecintaan, loyalitas dan kesetiaan pada suami.
- b. Peranan sebagai partner seks, mengimplikasi hal sebagai berikut: terdapatnya hubungan hetero-seksual yang memuaskan, tanpa disfungsi (gangguan- gangguan fungsi) seks.
- c. Fungsi sebagai ibu dan pendidik, ibu mampu menciptakan iklim psikis yang gembira, bahagia dan bebas: sehingga suasana rumah tangga menjadi



semarak, dan bisa memberikan rasa aman, bebas, hangat, menyenangkan serta penuh kasih sayang.

- d. Peranan wanita sebagai pengatur rumah tangga, dalam hal ini terdapat relasi formal dan semacam pembagian kerja: dimana suami terutama sekali bertindak sebagai pencari nafkah, dan istri berfungsi sebagai pengurus rumah tangga.
- e. Peranan sebagai partner hidup, kebijaksanaan, mampu berpikiran luas, dan sanggup mengikuti gerak langkah atau karier suaminya.

C. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis

1. Kerangka Pemikiran

Pada penelitian ini, peneliti mengkaji hubungan antara *psychological adjustment* dengan dukungan sosial pada ibu rumah tangga. Pada variabel *psychological adjustment* peneliti menggunakan teori yang dikemukakan oleh DeVito (1981), sedangkan pada variabel dukungan sosial, peneliti menggunakan teori yang dikemukakan oleh Weiss (1974).

Ibu rumah tangga merupakan salah satu peran gender utama yang diperankan oleh wanita yang sering dipandang sepele oleh orang sekitarnya.

Ibu rumah tangga sebelumnya merupakan seorang anak wanita dari sebuah keluarga yang mengalami transisi menjadi ibu rumah tangga, dimana ibu rumah tangga akan hamil, melahirkan, lalu mengalami perubahan bentuk fisik, membesarkan anak sambil mengerjakan pekerjaan domestik yang tidak kunjung usai setiap hari. Ibu rumah tangga diharapkan beradaptasi melakukan penyesuaian agar terhindar dari stress atau gangguan kesehatan mental. Dalam

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



melakukan penyesuaian terhadap peran sebagai ibu rumah tangga diperlukan *psychological adjustment*.

Devito (1981) mendefinisikan *psychological adjustment* sebagai kemampuan seseorang untuk menyesuaikan diri dengan perubahan atau tantangan dalam hidup mereka. DeVito (1981) menyatakan bahwa *psychological adjustment* terdiri dari enam aspek yaitu persepsi terhadap kenyataan, kecemasan, harga diri, depresi, penguasaan lingkungan, dan kemarahan.

Beberapa faktor yang dapat memengaruhi *psychological adjustment* menurut Searle dan Ward (1990) adalah perubahan kehidupan, kepribadian, dan dukungan sosial. Ini berarti dukungan sosial dapat memengaruhi *psychological adjustment*. Weiss (1974) menyatakan bahwa dukungan sosial merupakan sebuah proses hubungan interpersonal yang meningkatkan atau mempertahankan kesejahteraan individu saat berhadapan dengan stres. Dukungan sosial merujuk pada dukungan yang diberikan oleh orang lain, seperti keluarga, teman, dan kolega, dalam bentuk emosional, informasional, dan materil. Semakin tinggi bantuan yang diterima oleh ibu bekerja dari lingkungan sosialnya, maka semakin tinggi kemampuan mereka untuk dan mempertahankan keberfungsian mereka terlepas dari berbagai risiko yang mengancam kesehatan mental. Weiss (1974) juga menyatakan bahwa dukungan sosial terdiri dari enam aspek yaitu kelekatan, integrasi sosial, pengakuan akan keberhargaan, rekan yang dapat dipercaya, bimbingan, dan kesempatan untuk membina.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dukungan sosial yang memadai dapat membantu ibu rumah tangga untuk mengatasi situasi yang sulit dan meningkatkan kemampuan *psychological adjustment* ibu rumah tangga. Hal tersebut sesuai dengan hasil penelitian Sari dan Hurriyati (2022) yang melaporkan bahwa terdapat hubungan antara dukungan sosial dengan *psychological adjustment*. Individu yang memiliki dukungan sosial yang kuat memiliki tingkat stres yang lebih rendah, tingkat depresi yang lebih rendah, dan kebahagiaan yang lebih tinggi. Selain itu, dukungan sosial juga dapat membantu meningkatkan kualitas hubungan interpersonal dan membantu ibu rumah tangga membangun rasa percaya diri dalam menghadapi situasi yang sulit.

Dukungan sosial meningkatkan keberhasilan ibu rumah tangga mengatasi berbagai kesulitan yang akan datang, sehingga memungkinkan mereka untuk lebih fokus dalam melakukan penyesuaian (Searle & Ward, 1990).

Dukungan sosial dapat berupa dukungan dari keluarga, teman, rekan kerja, atau komunitas yang mendukung individu dalam menjalani kehidupan sehari-hari. Dukungan sosial juga bisa memberikan rasa diterima dan diakui sebagai individu yang berharga. Ketika ibu rumah tangga merasa didukung dan dihargai oleh orang-orang di sekitarnya, hal ini dapat meningkatkan harga diri dan kepercayaan diri mereka.

Dukungan sosial dapat membantu meningkatkan *psychological adjustment* individu dengan memberikan sumber daya yang dibutuhkan untuk mengatasi tantangan dan kesulitan. Sebaliknya, kurangnya dukungan sosial dapat mempersulit kemampuan *psychological adjustment*. Individu yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 merasa terisolasi atau tidak didukung memiliki kesulitan dalam mengatasi stres atau menyelesaikan masalah (Desiningrum dkk,2020). Hal ini dapat menyebabkan masalah kesehatan mental seperti kecemasan atau depresi.

Secara keseluruhan, dukungan sosial memberikan jaringan emosional dan praktis yang diperlukan bagi ibu rumah tangga untuk mengatasi tantangan sehari-hari, mengurangi stres, dan meningkatkan kesejahteraan psikologis mereka (Distina,2019). Ini mendorong penyesuaian yang lebih baik terhadap peran dan tanggung jawab mereka dalam rumah tangga dan keluarga. Kemampuan *psychological adjustment* dapat diperoleh ketika ibu rumah tangga mampu menyesuaikan dirinya dengan perubahan atau tantangan yang dialami tercapainya *psychological adjustment* yang baik pada ibu rumah tangga yang salah satunya dikarenakan ibu rumah tangga memiliki bantuan yaitu berupa dukungan sosial dari sosial sekitarnya.

2. Hipotesis

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
 Berdasarkan kerangka pemikiran yang telah diuraikan di atas, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini ialah terdapat hubungan positif antara *psychological adjustment* dan dukungan sosial pada ibu rumah tangga.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, yaitu pendekatan yang menekankan analisisnya pada data-data numeric (angka) yang diolah dengan metode statistika, tujuannya untuk menyelidiki hubungan antara satu variabel dengan variabel yang lain (Azwar, 2013).

Pendekatan kuantitatif yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan korelasional, yaitu penelitian yang menghubungkan satu atau lebih variabel X terhadap variabel Y (Sugiyono, 2013). Pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan (Sugiyono, 2013).

Pada penelitian ini menggunakan teknik korelasional yang bertujuan untuk mengetahui kekuatan dan seberapa jauh variasi yang terdapat dalam satu variabel yang memiliki hubungan terhadap variabel lain yang berdasarkan koefisien korelasi (Azwar, 2013). Pada penelitian ini, variabel yang dihubungkan adalah *Psychological Adjustment* (Y) dan Dukungan Sosial (X) pada ibu rumah tangga.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah konstruk atau sifat yang akan dipelajari dan memiliki nilai yang bervariasi (Kerlinger, 2006 dalam Siyoto & Ali, 2015). Penelitian ini termasuk penelitian korelasional yang menghubungkan dua atau lebih variabel yang terdiri dari variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 merupakan variabel yang memengaruhi atau yang menjadi sebab perubahan atau timbulnya variabel terikat, sedangkan variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas (Kerlinger, 2006 dalam Siyoto dan Ali, 2015). Pada penelitian ini, variabelnya terdiri dari 2, yaitu :

Variabel Independen / Bebas : Dukungan Sosial (X)

Variabel Dependen / Terikat : *Psychological Adjustment* (Y)

C. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah petunjuk tentang bagaimana suatu variabel diukur (Siyoto dan Ali 2015). Adapun definisi operasional masing-masing variabel sebagai berikut:

1. *Psychological Adjustment*

Psychological adjustment dalam penelitian ini dimaknai sebagai kemampuan ibu rumah tangga untuk beradaptasi dengan perubahan dan tantangan dalam hidup mereka. Untuk mengukur *Psychological adjustment* dalam penelitian ini, peneliti menggunakan aspek dari Devito (1981). Adapun aspek-aspek *Psychological adjustment* yang mengacu pada teori Devito (1981) sebagai berikut :

- a. Persepsi terhadap kenyataan, yaitu individu mampu memaknai kenyataan dengan tepat atau memahami realita secara akurat.
- b. Kecemasan, yaitu individu tidak memiliki kecemasan atau ketakutan yang berlebihan yang bisa mengakibatkan stres atau gangguan kesehatan mental.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Harga diri, yaitu individu menerima kelebihan ataupun kekurangan dirinya
- d. Depresi, yaitu individu tidak berputus asa dalam kesulitan yang ia hadapi yang dapat merusak fungsi kehidupan individu.
- e. Penguasaan lingkungan, yaitu individu mampu mengenali lingkungan atau bersosialisasi di lingkungan.
- f. Kemarahan, yaitu individu mampu mengelola amarah dan bersikap tidak berlebihan dan mampu menyalurkan amarah secara efektif.

2. Dukungan Sosial

Dukungan sosial diartikan sebagai suatu hubungan yang terbentuk dari individu yang memiliki persepsi bahwa individu tersebut menerima bantuan terutama saat mengalami tekanan dalam hidupnya. Dukungan sosial dalam penelitian ini diukur menggunakan aspek dari Weiss. Adapun aspek-aspek dukungan sosial yang mengacu pada teori Weiss (1974) sebagai berikut:

- a. Kelekatan, yaitu perasaan individu akan kedekatan dan keamanan emosional yang individu dapatkan melalui individu lain.
- b. Integrasi sosial, yaitu perasaan bahwa individu merupakan bagian dari suatu kelompok yang memiliki kesamaan minat dan keyakinan.
- c. Pengakuan akan keberhargaan, yaitu perasaan diakuinya atau dihargai individu atas kemampuan dan keahlian.
- d. Rekan yang dapat dipercaya, yaitu perasaan memiliki seseorang yang dapat diandalkan dan dipercaya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- e. Bimbingan, yaitu perasaan individu memiliki orang yang dapat memberikan saran atau nasehat serta informasi dari pihak lain yang membimbing.
- f. Kesempatan untuk membina, yaitu perasaan individu dibutuhkan atau bertanggung jawab atas individu lain.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi penelitian adalah sebagai keseluruhan wilayah generalisasi terdiri dari objek maupun subjek yang memiliki karakteristik dan kuantitas tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari (Sugiyono, 2019), lalu diperoleh kesimpulan. Populasi dalam penelitian ini adalah Ibu Rumah Tangga yang berada di Kelurahan Kampung Tengah Kecamatan Sukajadi Kota Pekanbaru yang berjumlah 282 orang (Data dari kelurahan Kampung Tengah)

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah perwakilan dari populasi sasaran untuk tujuan menggeneralisasikan hasil survei sampling (Arikunto, 2010). Agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan pada populasi, maka sampel diambil secara representatif, artinya sampel haruslah mencerminkan dan bersifat mewakili populasi. Roscoe (dalam Sugiyono, 2013) mengatakan ukuran sampel yang layak dalam penelitian antara 30 sampai 500. Mengacu pada pendapat Roscoe tersebut, maka dalam penelitian ini sampel ditetapkan sebanyak 100 orang.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Teknik Pengambilan Sampel

Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *non probability sampling*. Teknik *non probability sampling* adalah teknik yang tidak memberi peluang atau kesempatan bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel (Sugiyono, 2019). Jenis teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah *accidental sampling*. Teknik *accidental sampling* menurut Sugiyono (2019) merupakan teknik penentuan sampel berdasarkan kebetulan, yaitu siapa saja yang kebetulan bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel, bila dipandang orang yang kebetulan ditemui cocok dengan kriteria yang telah ditentukan oleh peneliti.

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengambilan sampel adalah cara yang digunakan untuk menentukan dan mengambil sampel dalam penelitian (Widodo, 2019). Pada penelitian ini, metode pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan skala. Skala adalah daftar pernyataan yang dibuat berdasarkan indikator-indikator dari variabel penelitian yang diberikan kepada responden (Widodo, 2019). Dalam penelitian ini skala terdiri dari:

1. Skala *Psychological Adjustment*

Alat ukur yang digunakan untuk mengukur *psychological adjustment* adalah Skala *Psychological Adjustment* yang dimodifikasi dari skala yang dibuat oleh Aulia (2018) dikembangkan dari teori DeVito (1981). Skala yang dibuat oleh Aulia dimodifikasi oleh peneliti untuk disesuaikan dengan ibu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

rumah tangga. Skala *Psychological Adjustment* terdiri dari aspek persepsi terhadap kenyataan, kecemasan, harga diri, depresi, penguasaan lingkungan, dan kemarahan. Jenis skala yang digunakan dalam penelitian adalah skala Likert. Jenis format respon yang digunakan adalah Sangat Tidak Setuju (STS), Tidak Setuju (TS), Setuju (S), dan Sangat Setuju (SS). Skala *psychological adjustment* terdiri dari 18 item *favourable* dan 18 item *unfavourable*. Skor yang diperoleh berdasarkan respon pada item *favourable* adalah 1 (STS), 2 (TS), 3 (S), dan 4 (SS). Sedangkan skor yang diperoleh berdasarkan respon pada item *unfavourable* adalah 4 (STS), 3 (TS), 2 (S), dan 1 (SS). Semakin tinggi skor yang diperoleh, maka semakin tinggi tingkat *psychological adjustment*. Semakin rendah skor yang diperoleh, maka semakin rendah tingkat *psychological adjustment*. Berikut adalah *blueprint* skala.

Tabel 3.1
Blueprint Skala *Psychological Adjustment* untuk Try Out

No	Aspek	Item		Total
		F	UF	
1	Realita persepsi	1, 20, 3	19, 2, 21	6
2	Kecemasan	22, 5, 24	4, 23, 6	6
3	Harga diri	7,26, 9	25, 8, 27	6
4	Depresi	28, 11, 30	10, 29, 12	6
5	Penguasaan lingkungan	13, 32, 15	31, 14,33	6
6	Kemarahan	34, 17, 36	16, 35, 18	6
Total		18	18	36

2. Skala Dukungan Sosial

Alat ukur yang digunakan untuk mengukur dukungan sosial adalah adalah adaptasi dari *Social Provision Scale* (SPS) yang dikembangkan Cutrona dan Russell (1987) dari teori Weiss (1974) . SPS terdiri dari aspek

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

kelekatan, integrasi sosial, pengakuan akan keberhargaan, rekan yang dapat dipercaya, bimbingan, dan kesempatan untuk membina. Jenis skala yang digunakan dalam penelitian adalah skala Likert. Jenis format respon yang digunakan adalah Sangat Tidak Setuju (STS), Tidak Setuju (TS), Setuju (S), dan Sangat Setuju (SS). SPS terdiri dari 12 item *favourable* dan 12 item *unfavourable*. Skor yang diperoleh berdasarkan respon pada item *favourable* adalah 1 (STS), 2 (TS), 3 (S), dan 4 (SS). Sedangkan skor yang diperoleh berdasarkan respon pada item *unfavourable* adalah 4 (STS), 3 (TS), 2 (S), dan 1 (SS). Semakin tinggi skor yang diperoleh, maka semakin tinggi tingkat dukungan sosial. Semakin rendah skor yang diperoleh, maka semakin rendah tingkat dukungan sosial. Berikut adalah *blueprint* skala.

Tabel 3.2
Blueprint Skala Dukungan Sosial untuk Try Out

No	Aspek	Item		Total
		F	UF	
1	Kelekatan	11,17	2,21	4
2	Integrasi Sosial	5,8	22,14	4
3	Pengakuan akan Keberhargaan	13,20	6,9	4
4	Rekan yang dapat Dipercaya	1,23	18,10	4
5	Bimbingan	12,16	19,3	4
6	Kesempatan untuk Membina	4,7	15,24	4
Total		12	12	24

F. Validitas Dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum alat ukur digunakan pada penelitian yang sebenarnya, terlebih dahulu peneliti melakukan uji coba (try out) yang dilakukan pada tanggal 28



Agustus 2023 s.d 3 September 2023 dengan menyebarkan skala penelitian secara langsung kepada ibu rumah tangga di Kelurahan Kampung Tengah Kota Pekanbaru. Skala yang disebarkan pertama sebanyak 20 dengan cara dititipkan ke responden, ternyata skala hanya kembali sebanyak 10 lalu 5 respondennya mengaku yang mengisi adalah anaknya karena alasan sulit membaca skala. Selanjutnya peneliti menyebarkan satu-satu skala rumah ke rumah responden dan akhirnya mendapatkan 25 data *tryout* lainnya. Jadi diperoleh uji coba *tryout* sebanyak 30 responden. Uji coba ini dilakukan untuk mengetahui tingkat kesahihan (validitas) dan konsistensi (reliabilitas) supaya mendapatkan instrumen yang benar-benar mengukur apa yang ingin diukur. Menurut Arikunto (2010), sebuah skala dapat digunakan apabila dikatakan valid dan reliabel berdasarkan statistik melalui uji coba terlebih dahulu.

2. Uji Validitas Alat Ukur

Uji validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat validitas atau keahlian suatu instrumen. Sebuah instrumen dikatakan valid apabila instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukurnya (Sugiyono, 2019). Validitas adalah bukti bahwa instrumen, teknik, atau proses yang digunakan untuk mengukur sebuah konsep benar-benar mengukur konsep yang dimaksudkan. Uji validitas bertujuan untuk mengukur valid tidaknya suatu sistem pernyataan. Validitas isi dalam penelitian ini diestimasi melalui *professional judgment* yang dalam penelitian ini adalah dosen pembimbing yaitu ibu Raudatusalammah, S.Psi. M.A.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



3. Uji Indek Daya Beda Aitem

Menurut Azwar (2013) daya beda aitem yakni sejauh mana aitem dapat membedakan individu ataupun kelompok yang memiliki atribut yang akan diukur. Pengujian daya beda ini dilakukan dengan cara menghitung koefisien antara distribusi skor aitem dan skor skala yang akan membentuk komputasi hubungan koefisien hasil skor total (Azwar,2015).

Perhitungan uji validitas dalam penelitian ini menggunakan 30 responden. Alat analisis yang digunakan adalah aplikasi *SPSS for windows 24*. Untuk menganalisis tiap aitem-aitem yang akan digunakan, maka dapat dilihat dari *corrected aitem-total correlation* dengan batasan 0,30 penentuan kriteria pemilihan aitem pada peneltiian ini mengacu pada pendapat Azwar (2013) yang menyatakan bahwa aitem dengan nilai koefisien korelasi aitem total sama dengan atau besar dari 0,30, yang artinya apabila aitem koefisiennya kurang dari 0,30 dinyatakan gugur, sedangkan aitem yang dianggap valid adalah aitem dengan korelasi besar dari 0,30. Sehingga pada penelitian ini batas kriteria daya indeks beda yang digunakan adalah 0,30.

Berdasarkan hasil analisis data kuantitaif terhadap 36 aitem skala *psychological adjustment* yang diujicobakan, terdapat 18 aitem yang dinyatakan valid nilai koefisien korelasi aitem total sebesar 0,375 hingga 0,848 dan 18 aitem dinyatakan gugur karena memiliki nilai koefisien korelasi yang lebih kecil dari 0,30. Berikut adalah *blue print* hasil uji validitas skala *psychological adjustment*:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Tabel 3.3 Blue Print Skala Psychological Adjustment (Setelah Try Out)

No	Aspek	Valid		Gugur		Total
		F	UF	F	UF	
1	Realita persepsi	1, 20,	19, 2, 21	3		6
2	Kecemasan		6	5,22,24	4,23	6
3	Harga diri	26,9	25, 8, 27	7,		6
4	Depresi		10,12	11,28	29,30	6
5	Penguasaan lingkungan		31,33	13,32,15	14	6
6	Kemarahan	17, 36	18	34	16,35	6
	Total	6	12	11	7	36

Berdasarkan hasil *try out* atau uji coba yang sudah peneliti lakukan maka peneliti menyusun kembali *blueprint* skala *psychological adjustment* untuk penelitian. Berikut adalah *blue print* untuk penelitian skala *psychological adjustment*:

Tabel 3.4 Blue Print Skala Psychological Adjustment (Untuk Penelitian)

No	Aspek	No Aitem		Total
		F	UF	
1	Realita persepsi	1, 11,	10, 2, 12	5
2	Kecemasan		3	1
3	Harga diri	14,5	13, 4, 15	5
4	Depresi		6,7	2
5	Penguasaan lingkungan		16,17	2
6	Kemarahan	8,18	9	3
	Total	6	12	18

Berdasarkan hasil analisis terhadap 24 aitem skala dukungan sosial yang diujicobakan, terdapat 24 aitem yang dinyatakan valid nilai koefisien korelasi aitem total sebesar 0,363 hingga 0,817 dan tidak ada aitem dinyatakan gugur karena keseluruhan aitem memiliki nilai koefisien korelasi yang lebih besar dari 0,30. Berikut adalah *blue print* skala dukungan sosial yang digunakan untuk penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Tabel 3.5 Blue Print Skala Dukungan Sosial (Untuk Penelitian)

No	Aspek	Item		Total
		F	UF	
1	Kelekatan	11,17	2,21	4
2	Integrasi Sosial	5,8	22,14	4
3	Pengakuan akan Keberhargaan	13,20	6,9	4
4	Rekan yang dapat Dipercaya	1,23	18,10	4
5	Bimbingan	12,16	19,3	4
6	Kesempatan untuk Membina	4,7	15,24	4
Total		12	12	24

4. Uji Reliabilitas

Reliabilitas merupakan pengukuran yang tetap konsisten meskipun terjadi perubahan waktu (Azwar, 2015). Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang dapat digunakan berkali-kali saat mengukur objek yang sama dan menghasilkan data yang sama (Sugiyono, 2019). Koefisien reliabilitas berada dalam rentang angka 0 sampai dengan 1,00. Koefisien reliabilitas yang tinggi akan mendekati angka 1,00 (Azwar, 2013). Uji reliabilitas pada kedua skala pada penelitian ini menggunakan formulasi Cronbach's Alpha dengan bantuan program *Statistic Packages for Social Sciences Version 24 (SPSS 24) for window*.

Setelah uji reliabilitas dilakukan pada data *try out*, maka didapatkan hasil reliabilitas dari setiap skala yang digunakan sebagai berikut:

Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian

Variabel	Jumlah Aitem	Cronbach's Alpha	Keterangan
<i>Psychological Adjustment</i>	36	0,831	<i>Reliable</i>
Dukungan Sosial	24	0,931	<i>Reliable</i>

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Berdasarkan pada tabel di atas, dapat diketahui bahwa nilai koefisien *Cronbach's alpha* pada skala *psychological adjustment* sebesar 0.831, koefisien *Cronbach's alpha* pada skala dukungan sosial sebesar 0.931. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa reliabilitas pada kedua skala dari setiap variabel dapat digunakan dalam penelitian karena mendekati angka 1.00 dan dikatakan *reliable*

G. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data setiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan (Sugiyono, 2019). Peneliti terlebih dahulu melakukan analisis deskriptif terhadap data yang diperoleh sebelum melakukan uji hipotesis. Hal ini dilakukan untuk mengetahui deskripsi responden penelitian. Kemudian akan dilakukan juga asumsi berupa uji normalitas dan uji linieritas, terakhir untuk uji hipotesis akan menggunakan uji korelasi *pearson product moment*. Korelasi *pearson* adalah prosedur atau teknik dalam ilmu statistika untuk menunjukkan hubungan antara dua variabel. Analisa data ini juga dibantu dengan menggunakan bantuan program *Statistic Packages for Social Sciences Version 24 (SPSS 24) for Windows*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan maka didapatkan kesimpulan terdapat hubungan antara dukungan sosial dengan *psychological adjustment* pada ibu rumah tangga, artinya dukungan sosial berkaitan dengan *psychological adjustment* yang dimiliki ibu rumah tangga. Dukungan sosial yang dimiliki oleh ibu rumah tangga berada pada kategori tinggi, begitu pula dengan *psychological adjustment* juga berada pada kategori tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di peroleh, peneliti memberikan saran kepada:

1. Bagi tenaga kesehatan mental dapat merancang dan mempromosikan intervensi yang bermanfaat bagi ibu rumah tangga sehingga dapat meningkatkan kesadaran orang-orang yang berada di sekitar ibu rumah mengenai kesehatan mental.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan memiliki responden yang lebih banyak atau melakukan penelitian dengan jenis kualitatif, sehingga data yang didapatkan semakin beragam dan mendalam. Selain itu, dapat mengungkapkan faktor-faktor lain yang belum diteliti dalam penelitian ini untuk dibahas dengan teori yang berbeda.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I.M. (2016). Modul Praktikum SPSS. Pekanbaru : Fakultas Psikologi Uin Suska Riau.
- Ano, G. G., & Vasconcelles, E. B. (2005). Religious coping and psychological adjustment to stress: A meta-analysis. *Journal of Clinical Psychology*, 61(4), 461–480. <https://doi.org/10.1002/jclp.20049>
- Andia, A. F. (2018). Psychological Adjustment dan Resiliensi pada Narapidana Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Malang
- Assifa, Farid & Idon Tanjung (2020). Kompas.com: Ibu Bunuh 2 Anaknya lalu Gantung Diri, gara-gara Rumah Hendak Dijual. diakses dari <https://regional.kompas.com/read/2020/11/18/05331701/ibu-bunuh-2-anaknya-lalu-gantung-diri-gara-gara-rumah-hendak-dijual?page=all>
- Asiyah, S. nur, & Amalia, R. (2020). Post traumatic growth pada wanita yang bercerai. *Indonesian Psychological Research*, 2(1), 22–28.
- Azhima, D. D. & Indrawati (2018) Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Subjective well being pada Narapidana perempuan di Lembaga pemasyarakatan X. *Jurnal Empati*, 308-313.
- Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Badi, Fakhurrodzi. (2021). Selasar Riau, diakses dari <https://kumparan.com/selasarriau/sebelum-gantung-diri-ibu-muda-di-pekanbaru-tulis-pesan-untuk-suaminya-1wgM8znPppH>
- Boz, İ, Özçetin, E., & Teskereci, G. (2018). Becoming a mother after infertility A theoretical analysis. *Current Approaches in Psychiatry*, 10(4), 496–511.
- Cruz, R. A., Peterson, A. P., Fagan, C., Black, W., & Cooper, L. (2020). Evaluation of the Brief Adjustment Scale–6 (BASE-6): A measure of general psychological adjustment for measurement-based care. *Psychological Services*, 17(3), 332–342.
- Cutrona, Carolyn & Russell, Daniel. (1987). *The Provisions of Social Relationships and Adaptation to Stress*. 36-67
- De Ridder, D., Geenen, R., Kuijer, R., & van Middendorp, H. (2008). Psychological adjustment to chronic disease.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- DeVito, A. J. (1981). The Measurement of Psychological Adjustment in Hispanics.
- Desi, Y. R., & Fourianalistyawati, E. (2018). Hubungan antara self esteem dengan penyesuaian diri sebagai peran ibu rumah tangga pada ibu berhenti bekerja di Jakarta. *Psibernetika*, 11(1), 9–20.
- Dhina, P. P. (2019) Pengembangan dimensi psychological untuk pengurangan risiko gangguan depresi. *Mawa'izh: Jurnal Dakwah Dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan*, 10 (1).
- Desiningrum, D. R., Suminar, D. R., Surjaningrum, E. R., Suryanto, & Hendriani, W. (2021). Husband's social support for mother of children with autism spectrum disorder. *The Family Journal: Counseling and Therapy for Couples and Families*, XX(X), 1-7.
- Hurlock, E. B. 2006. Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Edisi kelima. Alih bahasa Istiwidayanti dan Soedjarwo. Jakarta: Erlangga
- Hapsari, Y. T. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga terhadap Psychological Adjustment pada Klien Asimilasi (Studi di Balai Pemasarakatan Kelas II Pati).
- Hartono (2008) Statistik Untuk Penelitian. Edisi Cetakan I, Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Hartanti. (2002). Peran Sense of Humor dan Dukungan Sosial Pada Tingkat Depresi pada Penderita Dewasa Pasca Stroke. *Anima . Indonesian Psychological Journal*. Vol.17. No.2.
- Ishak, N. et al. (2011) 'Moderating Effect of Gender and Age on the Relationship between Emotional Intelligence with Social and Academic Adjustment among First Year University Students', *International Journal of Psychological Studies*, 3, pp. 78–79.
- Israpil, I. (2017). Budaya Patriarki dan Kekerasan Terhadap Perempuan (Sejarah dan Perkembangannya). *Pusaka*, 5(2), 141–150.
- Katono, Kartini. (1992). Psikologi Wanita Mengenal Wanita Sebagai Ibu dan Nenek. Jilid 2. Bandung : Mandar Maju
- Kalnan, V. (2021). The burnout and loneliness levels of housewives in home-quarantine during COVID19 Pandemic. *Cyprus Turkish Journal of Psychiatry and Psychology*, 3(2), 115–122.
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Klumb, P. L. dan Lampert, T. (2004). Women, work, and well-being.
- Portal resmi pemerintahan provinsi riau. (2019, 08 february). Perkembangan tentang pemerintahan di Kota Pekanbaru. <https://www.riau.go.id/home/content/4/kotapekanbaru>
- Li, Y., Wang, Z., Zhou, C., & Li. (2014) Affect and self-esteem as mediators between trait resilience and psychological adjustment. *Personality and Individual Differences*, 66. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2014.03.023>
- Niakusmawati, D. P. E. & Susilawati, M. (2012). Studi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Wanita Bekerja di Kota Denpasar. *Piramida: Jurnal Kependudukan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*, VIII (1), 26-31.
- Nia, D.S (2023) Pengaruh Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Terhadap Prokrastinasi Pengerjaan Skripsi Mahasiswa Fakultas Sains Dan Teknologi Angkatan 2018 Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Ni, P. K., & Siew Lin, S. (2011). The role of family and friends in providing social support towards enhancing the wellbeing of postpartum women: A comprehensive systematic review. *JBIDatabase of Systematic Reviews and Implementation Reports*, 9(10), 313–370.
- Nuryadi, Budiantara. N, TD Astuti, ES Utami. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU. MEDIA.
- Nurmalasari, Y (2015) Dukungan Sosial Dan Harga Diri Pada Remaja Penderita Lupus. *Jurnal Psikologi* Vol. 8 No. 1 Juni 2015.
- Paawar, N., & Srivastava, S. (2019). Job v/s. home demands: A comparative study between life satisfaction, physical and mental stress in indian housewives and employed women. *Indian Journal of Physiotherapy & Occupational Therapy*, 13(3), 68.
- Peterson, A. P. (2015). Psychometric Evaluation of the Brief Adjustment Scale-6 (BASE-6): A New Measure of General Psychological Adjustment. Washington.
- Polda Riau, (2022). Polda Riau: Diduga Stres, IRT Tewas Gantung Diri di Tangga Rumah diakses dari <https://humas.polri.go.id/2022/07/01/diduga-stres-irt-tewas-gantung-diri-di-tangga-rumah/>
- Rahayu M,N,M &, Arianti, R (2020) Penyesuaian Mahasiswa Tahun Pertama Di Perguruan Tinggi: Studi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UKSW. *Jurnal Psikologi Sains dan Profesi* Vol. 4, No. 2, Agustus 2020: 73 – 84



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

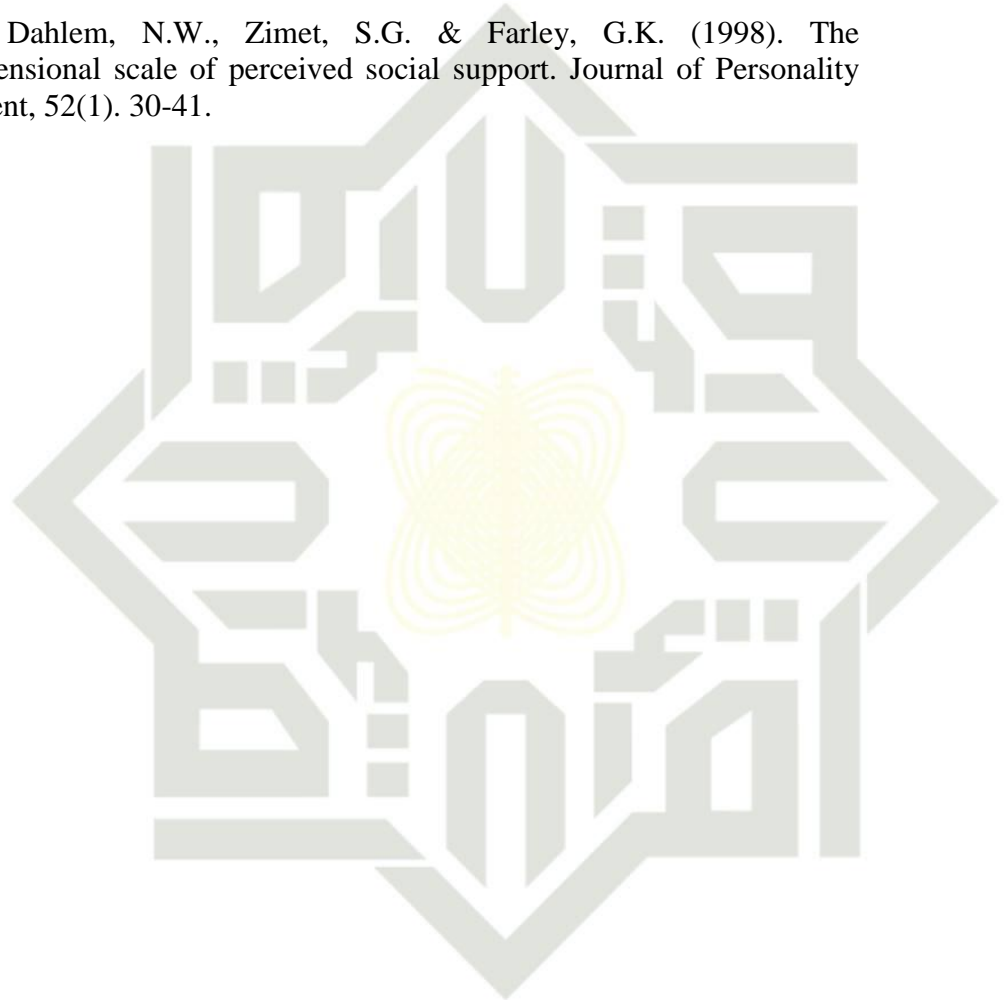
- Sarafino, E. P. 1990. *Health Psychology*. Singapore : John Wiley and Sons.
- Sarafino, E. P., Timothy W. Smith. 2011. *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*, 7th edition. Amerika Serikat: John Wiley& Sons, Inc
- Sari, T. A. dan Hurriyati, D. (2022). Dukungan Sosial dan Psychological Adjustment pada Narapidana Wanita.
- Searle, W. & Ward, C. (1990). "The Prediction of Psychological and Socio-cultural Adjustment during Cross-cultural Transition". *International journal of intercultural relations*. 14, 449-464.
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: Grasindo.
- Soylu, Y., & Kağnıcı, D. Y. (2015). Predicting marital adjustment according to empathic tendency, communication and conflict resolution styles. *Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal*, 5(43), 44–54.
- Siyoto dan Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Ebook Literasi Media Publishing : Yogyakarta
- Subarkah, M., & Resyanta, E. M. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga terhadap Psychological Adjustment pada Warga Binaan Asimilasi di Balai Pemasyarakatan Kelas II Pati. *Journal of Correctional Issues*, 4(2), 132-145.
- Sugiyono (2013) *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R & D*. Ebook Alfabeta :Bandung
- Viard, T. (2019). *Families and the labour market*. Office for National Statistics.
- Weiss, R. (1974). The provisions of social relationships. In Z. Rubin (Ed.), *Doing unto others* (pp. 17-26). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Widodo. 2019. *Metodologi Penelitian Populer & Praktis*. Rajawali Pres : Depok
- Widiyawati, W., Devy, S. R., & Yusuf, A. (2021). Modul Model Rehabilitasi Sosial Vokasional Dalam Meningkatkan Kemandirian Activity Of Daily Living (Adl)Instrumental Orang Dengan Gangguan Jiwa (Odgj). *Literasi*
- Widaka, N. (2014) *Hubungan Usia, Jenis Kelamin, Masa Studi dan Pengalaman Praktikum di Rumah Sakit dengan Tingkat Kecerdasan Emosional Mahasiswa Ilmu Keperawatan*. Universitas Indonesia.



- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- Yamada, A., Isumi, A., & Fujiwara, T. (2020). Association between lack of social support from partner or others and postpartum depression among Japanese mothers: A population-based cross-sectional study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*,
- Yıldırım, M. & Solmaz, F. (2020). Testing a Turkish adaption of the Brief Psychological Adjustment Scale and assessing the relation to mental health. *Psikoloji Çalışmaları*, <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.18574.59205>.
- Zimet, G.D., Dahlem, N.W., Zimet, S.G. & Farley, G.K. (1998). The multidimensional scale of perceived social support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1). 30-41.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN A

Lembar Validasi Skala

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA *PSYCHOLOGICAL ADJUSTMENT*

1. Definisi Operasional

Secara operasional, *psychological adjustment* sebagai kemampuan ibu rumah tangga untuk beradaptasi dengan perubahan dan tantangan dalam hidup mereka dan diukur melalui Skala *Psychological Adjustment*. Skor total dari Skala *Psychological Adjustment* (Aulia, 2018) tersebut menggambarkan *psychological adjustment* ibu rumah tangga melalui dimensi persepsi terhadap kenyataan, kecemasan, harga diri, depresi, penguasaan lingkungan, dan kemarahan.

a. Persepsi terhadap Kenyataan (*Perception of Reality*)

Individu mampu memaknai kenyataan dengan tepat atau memahami realita secara akurat. Individu dengan *psychological adjustment* yang baik bebas dari segala gangguan pikiran, memahami realitas secara akurat, dan mampu berpikir mandiri. Tingkat stres yang intens dan berlebihan dapat mengakibatkan individu memiliki hubungan yang buruk dengan kenyataan.

b. Kecemasan (*Anxiety*)

Individu tidak memiliki kecemasan atau ketakutan yang berlebihan yang bisa mengakibatkan stres atau gangguan kesehatan mental. Berbagai stres yang dihadapi oleh individu dapat mengakibatkan peningkatan kecemasan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Harga Diri (*Self-Esteem*)

Individu menerima kelebihan ataupun kekurangan dirinya Individu dengan *psychological adjustment* yang baik memiliki sikap yang sehat terhadap diri sendiri, seperti penerimaan terhadap kelemahan dan kebanggaan akan kekuatan. Individu mengalami harga diri yang rendah karena perlakuan buruk, kegagalan dalam mencapai sesuatu, dan pandangan negatif orang lain.

d. Depresi (*Depression*)

Kemampuan individu untuk tidak berputus asa dalam kesulitan yang dihadapi yang dapat merusak fungsi kehidupan individu. Jika peluang untuk tumbuh terhalang karena diskriminasi, individu akan mengarahkan kemarahan ke dalam daripada ke sumber frustrasi. Akibatnya, individu tersebut akan mengalami perasaan depresi.

e. Penguasaan Lingkungan (*Environmental Mastery*)

Kemampuan individu mampu mengenali lingkungan atau bersosialisasi di lingkungan sekitarnya.

f. Kemarahan (*Anger*)

Kemampuan individu individu mampu mengelola amarah dan bersikap tidak berlebihan dan mampu menyalurkan amarah secara efektif.. Kemarahan muncul dari frustrasi dan konflik. Oleh karena itu, kemampuan untuk mengendalikan emosi menuntun individu mencapai *psychological adjustment* yang baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. **Skala yang Digunakan** : Skala *Psychological Adjustment*

Disusun Sendiri

Adaptasi

Modifikasi

3. **Jumlah Item** : 36 item

4. **Jenis Format Respon** : STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk:

Pada bagian ini penulis memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan dengan tanda ceklis (√). Berikut adalah alternatif jawaban yang disediakan.

- R : Relevan
 KR : Kurang Relevan
 TR : Tidak Relevan
 STR : Sangat Tidak Relevan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No.	Pernyataan	R	KR	TR	STR
Persepsi terhadap Kenyataan <i>(Perception of Reality)</i>	1	Saya berlapang dada dalam menghadapi permasalahan. (F)				
	20	Saya memahami setiap resiko dari perbuatan yang dilakukan. (F)				
	3	Menjadi ibu rumah tangga menjadikan saya pribadi yang lebih peduli dengan orang lain. (F)				
	19	Saya kesulitan menyelesaikan permasalahan yang sedang di hadapi. (UF)				
	2	Saya tidak perlu berfikir panjang sebelum melakukan sesuatu. (UF)				
	21	Keberadaan saya di rumah adalah hal yang sia-sia. (UF)				
Kecemasan <i>(Anxiety)</i>	22	Saya dapat tidur pada saat waktu yang tepat. (F)				
	5	Saya tidak memiliki banyak pikiran yang mengganggu saat beraktivitas di rumah. (F)				
	24	Saya berani tampil saat masyarakat di lingkungan rumah mengadakan suatu acara. (F)				
	4	Saya kurang bisa mengatur jam tidur. (UF)				
	23	Masalah yang dihadapi mengganggu pikiran saya. (UF)				
	6	Saya takut mengemukakan pendapat. (UF)				
Harga Diri <i>(Self-Esteem)</i>	7	Saya mampu melewati berbagai permasalahan yang ada. (F)				
	26	Banyak hal positif yang dapat saya lakukan di rumah. (F)				
	9	Saya yakin mampu menjalani hidup dengan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau		baik. (F)				
	25	Saya tidak berusaha menyelesaikan masalah. (UF)				
	8	Saya tidak mendapatkan manfaat apapun ketika di rumah. (UF)				
Depresi (<i>Depression</i>)	27	Berada di rumah tidak membuat saya puas. (UF)				
	10	Saya menjalani setiap kegiatan di lingkungan rumah dengan semaksimal mungkin. (F)				
	29	Saya memilih diam ketika ada orang lain yang menghina. (F)				
	12	Saya menjaga kesehatan dengan serius. (F)				
	28	Saya takut melakukan kegiatan di lingkungan rumah. (UF)				
	11	Saya sering bertengkar dengan keluarga atau teman. (UF)				
	30	Saya sering mengalami masalah kesehatan. (UF)				
Penguasaan Lingkungan (<i>Environmental Mastery</i>)	13	Saya berteman baik dengan masyarakat di lingkungan rumah. (F)				
	32	Banyak kegiatan di lingkungan rumah yang saya ikuti. (F)				
	15	Saya menyalurkan banyak ide kegiatan di lingkungan rumah. (UF)				
	31	Saya sering mengacuhkan perhatian dari masyarakat di lingkungan rumah. (UF)				
	14	Saya kurang berminat dengan kegiatan di lingkungan rumah. (UF)				
	33	Saya tidak mengetahui banyak tentang kondisi di lingkungan rumah. (UF)				
	16	Diam merupakan salah satu				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

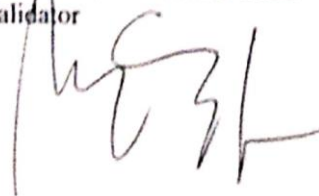
Kemarahan (Anger)		perlakuan saya ketika menghadapi masalah. (F)				
	35	Saya ingin berbagi kegelisahan dengan masyarakat di lingkungan rumah. (F)				
	18	Saya berlapang dada menjalani situasi sulit yang muncul. (F)				
	34	Saya melampiaskan amarah dengan memukul benda atau orang lain. (UF)				
	17	Saya senang menyendiri. (UF)				
	36	Saya kurang mampu mengendalikan amarah. (UF)				

1. Catatan

- a. Isi
- b. Bahasa
- c. Jumlah Item

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

 Pekanbaru, Desember 2022
 Validator



Raudatussalamah, S.Psi., M.A.
 NIP

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SOCIAL PROVISION SCALE (SPS)

1. Definisi Operasional

Secara operasional, dukungan sosial didefinisikan sebagai proses hubungan interpersonal yang meningkatkan atau mempertahankan kesejahteraan ibu rumah tangga saat berhadapan dengan stres yang diukur melalui *Social Provision Scale (SPS)*. Skor total dari SPS (Cutrona & Russell, 1987) tersebut menggambarkan dukungan sosial ibu rumah tangga melalui aspek kelekatan, integrasi sosial, pengakuan akan keberhargaan, rekan yang dapat dipercaya, bimbingan, dan kesempatan untuk membina.

a. Kelekatan (*Attachment*)

Perasaan akan kedekatan dan keamanan emosional, biasanya diberikan oleh pasangan atau kekasih.

b. Integrasi Sosial (*Social integration*)

Perasaan bahwa individu tersebut merupakan bagian dari suatu kelompok dengan kesamaan minat dan kegiatan rekreasi, biasanya diperoleh dari teman.

c. Pengakuan akan Keberhargaan (*Reassurance of worth*)

Pengakuan atas kompetensi dan keterampilan individu, biasanya diperoleh dari rekan kerja.

d. Rekan yang dapat Dipercaya (*Reliable alliance*)

Kepastian bahwa individu dapat mengandalkan bantuan orang lain dalam keadaan apa pun, biasanya diperoleh dari anggota keluarga.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Bimbingan (*Guidance*)

Saran dan informasi, biasanya diperoleh dari guru, pembimbing, atau orang tua.

f. Kesempatan untuk Membina (*Opportunity for Nurturance*)

Rasa tanggung jawab untuk kesejahteraan orang lain, biasanya diperoleh dari anak-anak sendiri.

2. Skala yang Digunakan : *Social Provision Scale* (SPS)

Disusun Sendiri

Adaptasi

Modifikasi

3. Jumlah Item : 24 item

4. Jenis Format Respon : STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk:

Pada bagian ini penulis memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan dengan tanda ceklis (√). Berikut adalah alternatif jawaban yang disediakan.

- R : Relevan
 KR : Kurang Relevan
 TR : Tidak Relevan
 STR : Sangat Tidak Relevan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Aspek	No.	Pernyataan	R	KR	TR	STR
Kelekatan	11	Saya memiliki hubungan dekat dengan orang lain yang memberikan rasa nyaman secara emosional. (F)				
	17	Saya merasakan ikatan emosional yang kuat setidaknya dengan satu orang. (F)				
	2	Saya merasa tidak memiliki hubungan pribadi yang dekat dengan orang lain. (UF)				
	21	Saya kurang memiliki perasaan akrab dengan orang lain. (UF)				
Integrasi Sosial	5	Ada orang yang menikmati kegiatan sosial yang sama dengan saya. (F)				
	8	Saya merasa menjadi bagian dari orang-orang yang memiliki minat dan keyakinan yang sama. (F)				
	22	Tidak ada orang yang suka melakukan hal-hal yang saya lakukan. (UF)				
	14	Tidak ada orang yang berbagi minat dan perhatian yang sama dengan saya. (UF)				
Pengakuan akan Keberhargaan	13	Saya berada pada lingkungan dimana kemampuan dan keahlian diakui atau dihargai. (F)				
	20	Ada orang yang mengagumi bakat dan kemampuan saya. (F)				
	6	Orang lain tidak menilai saya sebagai sosok yang kompeten. (UF)				
	9	Saya tidak berpikir bahwa orang lain menghargai kemampuan dan kemampuan saya. (UF)				
	1	Saya memiliki orang yang				

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rekan yang dapat Dipercaya		bisa saya andalkan untuk membantu jika benar-benar membutuhkan. (F)				
	23	Ada orang yang bisa saya andalkan dalam keadaan darurat. (F)				
	18	Tidak ada orang yang bisa dimintai bantuan di saat saya membutuhkannya. (UF)				
Bimbingan	10	Jika terjadi suatu masalah tidak ada yang mau membantu saya. (UF)				
	12	Ada seseorang yang bisa saya ajak bicara tentang keputusan penting dalam hidup. (F)				
	16	Ada orang yang dapat dipercaya yang bisa saya ajak untuk meminta saran jika mengalami masalah. (F)				
Kesempatan untuk Membina	19	Tidak ada yang merasa nyaman ketika saya membicarakan masalah saya. (UF)				
	3	Saya tidak memiliki seseorang yang dapat memberikan arahan ketika tertekan. (UF)				
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	4	Ada orang yang bergantung pada saya untuk meminta bantuan. (F)				
	15	Tidak ada orang yang benar-benar menggantungkan kebahagiaannya kepada saya. (UF)				
	7	Secara pribadi saya merasa bertanggung jawab atas kebahagiaan orang-orang terdekat. (F)				
	24	Tidak ada orang yang membutuhkan saya untuk membantu mereka. (UF)				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

5. Catatan

- a. Isi
- b. Bahasa
- c. Jumlah Item

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, Desember 2022
Validator



Raudatussalamah, S.Psi., M.A.
NIP

LAMPIRAN B

Skala *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





ALAT UKUR PENELITIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Salam Sejahtera. Kepada saudara yang saya hormati. Perkenalkan saya Siti Alsurra, mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Saya sedang melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi, mengharapkan kesediaan saudara untuk berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini. Kerjasama yang saya harapkan adalah kesediaan saudara untuk mengisi beberapa pernyataan. Semua jawaban adalah benar dan tidak ada jawaban salah karena setiap jawaban yang saudara pilih adalah jawaban yang menggambarkan kondisi saudara saat ini. Adapun informasi atau data yang saudara berikan akan sangat bermanfaat bagi penelitian dan dijamin kerahasiaannya. Saya mengucapkan terima kasih atas kesediaan saudara untuk meluangkan waktunya guna membantu terwujudnya proses penelitian ini.

Dengan ini, saya bersedia mengisi skala ini secara sungguh-sungguh dan sukarela tanpa adanya paksaan dari siapapun. Segala tanggapan yang diberikan berasal dari diri saya sendiri dan dilakukan secara sadar.

Bersedia

Nama/Inisial :

Umur :

Tempat Tinggal :

Suku :

Pendidikan Terakhir :

Jumlah Anak :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta ini dilindungi undang-undang. UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



ALAT UKURI

Petunjuk Pengerjaan

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Saudara diminta memilih salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu jawaban tersebut.

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya berlapang dada dalam menghadapi permasalahan.				
2	Saya tidak perlu berfikir panjang sebelum melakukan sesuatu.				
3	Menjadi ibu rumah tangga menjadikan saya pribadi yang lebih peduli dengan orang lain.				
4	Saya kurang bisa mengatur jam tidur.				
5	Saya tidak memiliki banyak pikiran yang mengganggu saat beraktivitas di rumah.				
6	Saya takut mengemukakan pendapat.				
7	Saya mampu melewati berbagai permasalahan yang ada.				
8	Saya tidak mendapatkan manfaat apapun ketika di rumah.				
9	Saya yakin mampu menjalani hidup dengan baik.				
10	Saya menjalani setiap kegiatan di lingkungan rumah dengan semaksimal mungkin.				
11	Saya sering bertengkar dengan keluarga atau teman.				
12	Saya menjaga kesehatan dengan serius.				
13	Saya berteman baik dengan masyarakat di lingkungan rumah.				
14	Saya kurang berminat dengan kegiatan di lingkungan rumah.				
15	Saya menyalurkan banyak ide kegiatan di lingkungan rumah.				
16	Diam merupakan salah satu perlakuan saya ketika menghadapi masalah.				
17	Saya senang menyendiri.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Ditamini UIN Suska Riau 2016

25	Saya berlapang dada menjalani situasi sulit yang muncul.				
26	Saya kesulitan menyelesaikan permasalahan yang sedang di hadapi.				
27	Saya memahami setiap resiko dari perbuatan yang dilakukan.				
28	Keberadaan saya di rumah adalah hal yang sia-sia.				
29	Saya dapat tidur pada saat waktu yang tepat.				
30	Masalah yang dihadapi mengganggu pikiran saya.				
31	Saya berani tampil saat masyarakat di lingkungan rumah mengadakan suatu acara.				
32	Saya tidak berusaha menyelesaikan masalah.				
33	Banyak hal positif yang dapat saya lakukan di rumah.				
34	Berada di rumah tidak membuat saya puas.				
35	Saya takut melakukan kegiatan di lingkungan rumah.				
36	Saya memilih diam ketika ada orang lain yang menghina.				
37	Saya sering mengalami masalah kesehatan.				
38	Saya sering mengacuhkan perhatian dari masyarakat di lingkungan rumah.				
39	Banyak kegiatan di lingkungan rumah yang saya ikuti.				
40	Saya tidak mengetahui banyak tentang kondisi di lingkungan rumah.				
41	Saya melampiaskan amarah dengan memukul benda atau orang lain.				
42	Saya ingin berbagi kegelisahan dengan masyarakat di lingkungan rumah.				
43	Saya kurang mampu mengendalikan amarah.				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ALAT UKUR II

Petunjuk Pengerjaan

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Saudara diminta memilih salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara dengan memberikan tanda ceklis (\surd) pada salah satu jawaban tersebut.

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya memiliki orang yang bisa saya andalkan untuk membantu jika benar-benar membutuhkan.				
2	Saya merasa tidak memiliki hubungan pribadi yang dekat dengan orang lain.				
3	Saya tidak memiliki seseorang yang dapat memberikan arahan ketika tertekan.				
4	Ada orang yang bergantung pada saya untuk meminta bantuan.				
5	Ada orang yang menikmati kegiatan sosial yang sama dengan saya.				
6	Orang lain tidak menilai saya sebagai sosok yang kompeten.				
	Secara pribadi saya merasa bertanggung jawab atas kebahagiaan orang-orang terdekat.				
	Saya merasa menjadi bagian dari orang-orang yang memiliki minat dan keyakinan yang sama.				
	Saya tidak berpikir bahwa orang lain menghargai kemampuan dan kemampuan saya.				
	Jika terjadi suatu masalah tidak ada yang mau membantu saya.				
	Saya memiliki hubungan dekat dengan orang lain yang memberikan rasa nyaman secara emosional.				
	Ada seseorang yang bisa saya ajak bicara tentang keputusan penting dalam hidup.				
	Saya berada pada lingkungan dimana kemampuan dan keahlian diakui atau dihargai.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14	Tidak ada orang yang berbagi minat dan perhatian yang sama dengan saya.				
15	Tidak ada orang yang benar-benar menggantungkan kebahagiaannya kepada saya.				
16	Ada orang yang dapat dipercaya yang bisa saya ajak untuk meminta saran jika mengalami masalah.				
17	Saya merasakan ikatan emosional yang kuat setidaknya dengan satu orang.				
18	Tidak ada orang yang bisa dimintai bantuan di saat saya membutuhkannya.				
19	Tidak ada yang merasa nyaman ketika saya membicarakan masalah saya.				
20	Ada orang yang mengagumi bakat dan kemampuan saya.				
21	Saya kurang memiliki perasaan akrab dengan orang lain.				
22	Tidak ada orang yang suka melakukan hal-hal yang saya lakukan.				
23	Ada orang yang bisa saya andalkan dalam keadaan darurat.				
24	Tidak ada orang yang membutuhkan saya untuk membantu mereka.				

Mohon periksa kembali apakah ada pertanyaan dan pernyataan yang terlewat.

Terima kasih atas kerjasamanya.

LAMPIRAN C

Tabulasi Data *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak Cipta

PA1

PA2

PA3

PA4

PA5

PA6

PA7

PA8

PA9

PA10

PA11

PA12

PA13

PA14

PA15

PA16

PA17

PA18

PA1

PA2

PA3

PA4

PA5

PA6

PA7

PA8

PA9

PA10

PA11

PA12

PA13

PA14

PA15

PA16

PA17

PA18

PA1

PA2

PA3

PA4

PA5

PA6

PA7

PA8

PA9

PA10

PA11

PA12

PA13

PA14

PA15

PA16

PA17

PA18

PA1

PA2

PA3

PA4

PA5

PA6

PA7

PA8

PA9

PA10

PA11

PA12

PA13

PA14

PA15

PA16

PA17

PA18

PA1

PA2

PA3

PA4

PA5

PA6

PA7

PA8

PA9

PA10

PA11

PA12

PA13

PA14

PA15

PA16

PA17

PA18

PA1

PA2

PA3

PA4

PA5

PA6

PA7

PA8

PA9

PA10

PA11

PA12

PA13

PA14

PA15

PA16

PA17

PA18

PA1

PA2

PA3

PA4

PA5

PA6

PA7

PA8

PA9

PA10

PA11

PA12

PA13

PA14

PA15

PA16

PA17

PA18

PA1

PA2

PA3

PA4

PA5

PA6

PA7

PA8

PA9

PA10

PA11

PA12

PA13

PA14

PA15

PA16

PA17

PA18

PA1

PA2

PA3

PA4

PA5

PA6

PA7

PA8

PA9

PA10

PA11

PA12

PA13

PA14

PA15

PA16

PA17

PA18

PA1

PA2

PA3

PA4

PA5

PA6

PA7

PA8

PA9

PA10

PA11

PA12

PA13

PA14

PA15

PA16

PA17

PA18

PA1

PA2

PA3

PA4

PA5

PA6

PA7

PA8

PA9

PA10

PA11

PA12

PA13

PA14

PA15

PA16

PA17

PA18

PA1

PA2

PA3

PA4

PA5

PA6

PA7

PA8

PA9

PA10

PA11

PA12

PA13

PA14

PA15

PA16

PA17

PA18

PA1

PA2

PA3

PA4

PA5

PA6

PA7

PA8

PA9

PA10

PA11

PA12

PA13

PA14

PA15

PA16

PA17

PA18

PA1

PA2

PA3

PA4

PA5

PA6

PA7

PA8

PA9

PA10

PA11

PA12

PA13

PA14

PA15

PA16

PA17

PA18

PA1

PA2

PA3

PA4

PA5

PA6

PA7

PA8

PA9

PA10

PA11

PA12

PA13

PA14

PA15

PA16

PA17

PA18

PA1

PA2

PA3

PA4

PA5

PA6

PA7

PA8

PA9

PA10

PA11

PA12

PA13

PA14

PA15

PA16

PA17

PA18

PA1

PA2

PA3

PA4

PA5

PA6

PA7

PA8

PA9

PA10

PA11

PA12

PA13

PA14

PA15

PA16

PA17

PA18

PA1

PA2

PA3

PA4

PA5

PA6

PA7

PA8

PA9

PA10

PA11

PA12

PA13

PA14

PA15

PA16

PA17

PA18

PA1

PA2

PA3

PA4

PA5

PA6

PA7

PA8

PA9

PA10

PA11

PA12

PA13

PA14

PA15

PA16

PA17

PA18

PA1

PA2

PA3

PA4

PA5

PA6

PA7

PA8

PA9

PA10

PA11

PA12

PA13

	PA19	PA20	PA21	PA22	PA23	PA24	PA25	PA26	PA27	PA28	PA29	PA30	PA31	PA32	PA33	PA34	PA35	PA36
1	2	2	1	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	1	3	2
3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	3	1	3	1	2	2	1	2	2
4	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
5	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2
6	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
7	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
8	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
9	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
10	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	1	2	2
12	1	2	2	3	3	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	1	2	1
13	2	1	1	3	3	1	1	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	1
14	2	2	2	3	3	1	3	2	2	3	1	3	2	1	2	1	2	2
15	2	1	1	3	4	1	1	1	1	3	1	3	1	2	2	1	2	1
16	1	2	2	3	3	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	2	1
17	1	1	1	3	3	1	1	1	2	3	1	3	1	1	1	1	2	1
18	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2
19	2	2	2	4	3	1	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2
20	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	1	3	1	3	3
21	1	2	3	4	3	1	1	1	2	3	1	3	1	2	1	1	1	1
22	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2
23	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
24	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
25	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
26	1	2	1	3	3	3	1	1	1	2	1	2	1	3	1	1	2	1
27	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	1	2	2
28	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	1	2	2

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	1	2	2
	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
S1	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
S2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
S3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
S4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
S5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3
S6	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
S7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
S8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
S9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S27	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4

4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3
3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3
4	3	4	2	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



LAMPIRAN D

Uji Validitas dan Reliabilitas

Try Out

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PA1	75.03	42.309	.660	.816
PA2	74.30	43.321	.443	.822
PA3	73.87	47.499	-.131	.837
PA4	74.73	46.616	.015	.835
PA5	74.17	45.592	.150	.832
PA6	74.17	43.040	.375	.825
PA7	73.90	47.266	-.095	.836
PA8	75.23	41.702	.697	.814
PA9	75.17	43.109	.518	.820
PA10	75.13	41.706	.666	.815
PA11	74.73	46.754	.004	.834
PA12	75.23	41.702	.697	.814
PA13	73.93	47.306	-.167	.834
PA14	74.97	46.378	.038	.835
PA15	74.93	48.340	-.184	.851
PA16	74.73	46.754	.004	.834
PA17	74.97	43.068	.776	.817
PA18	75.07	41.789	.825	.812
PA19	75.03	42.309	.783	.814
PA20	74.93	43.168	.659	.818
PA21	75.00	43.655	.410	.824
PA22	73.87	48.257	-.262	.841
PA23	73.83	46.971	-.033	.833
PA24	75.40	47.076	-.061	.839
PA25	75.07	41.857	.696	.814
PA26	75.03	41.964	.848	.813
PA27	74.90	43.266	.576	.820
PA28	74.27	46.064	.093	.833
PA29	75.33	44.782	.239	.829
PA30	74.23	45.495	.185	.830
PA31	75.10	42.093	.731	.814
PA32	74.87	48.671	-.219	.851
PA33	75.03	42.309	.783	.814
PA34	75.33	44.782	.239	.829
PA35	74.90	45.472	.262	.828
PA36	75.10	41.886	.766	.813

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.831	36



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SS1	68.33	55.126	.726	.925
SS2	68.33	56.575	.743	.926
SS3	68.07	57.099	.485	.929
SS4	68.23	57.840	.363	.932
SS5	68.20	55.683	.575	.928
SS6	68.20	59.338	.374	.931
SS7	68.07	58.892	.490	.929
SS8	68.33	55.126	.726	.925
SS9	68.33	56.506	.754	.926
SS10	68.30	56.976	.466	.930
SS11	68.27	57.513	.485	.929
SS12	68.30	58.010	.396	.931
SS13	68.30	55.597	.700	.926
SS14	68.23	55.633	.785	.925
SS15	68.10	57.128	.506	.929
SS16	68.13	55.016	.723	.925
SS17	68.40	58.593	.376	.931
SS18	68.23	59.426	.423	.930
SS19	68.20	53.338	.768	.924
SS20	68.33	55.195	.817	.924
SS21	68.23	56.806	.743	.926
SS22	68.20	56.441	.492	.930
SS23	68.13	55.016	.723	.925
SS24	68.13	59.292	.389	.930

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.931	24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

Skala Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





ALAT UKUR PENELITIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Salam Sejahtera kepada saudara yang saya hormati. Perkenalkan saya Siti Alsurra, mahasiswi Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Saya sedang melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi, mengharapkan kesediaan saudara untuk berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini. Kerjasama yang saya harapkan adalah kesediaan saudara untuk mengisi beberapa pernyataan. Semua jawaban adalah benar dan tidak ada jawaban salah karena setiap jawaban yang saudara pilih adalah jawaban yang menggambarkan kondisi saudara saat ini. Adapun informasi atau data yang saudara berikan akan sangat bermanfaat bagi penelitian dan dijamin kerahasiaannya. Saya mengucapkan terima kasih atas kesediaan saudara untuk meluangkan waktunya guna membantu terwujudnya proses penelitian ini.

Dengan ini, saya bersedia mengisi skala ini secara sungguh-sungguh dan sukarela tanpa adanya paksaan dari siapapun. Segala tanggapan yang diberikan berasal dari diri saya sendiri dan dilakukan secara sadar.

○ Bersedia

Nama/Inisial :

Umur :

Tempat Tinggal :

Agama :

Suku :

Pendidikan Terakhir :

Jumlah Anak :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA 1

Petunjuk Pengerjaan

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Saudara diminta memilih salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara dengan memberikan tanda ceklis (\surd) pada salah satu jawaban tersebut.

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya berlapang dada dalam menghadapi permasalahan.				
2	Saya tidak perlu berfikir panjang sebelum melakukan sesuatu.				
3	Saya takut mengemukakan pendapat.				
4	Saya tidak mendapatkan manfaat apapun ketika di rumah.				
5	Saya yakin mampu menjalani hidup dengan baik.				
6	Saya menjalani setiap kegiatan di lingkungan rumah dengan semaksimal mungkin.				
7	Saya menjaga kesehatan dengan serius.				
8	Saya senang menyendiri.				
9	Saya berlapang dada menjalani situasi sulit yang muncul.				
10	Saya kesulitan menyelesaikan permasalahan yang sedang di hadapi.				
11	Saya memahami setiap resiko dari perbuatan yang dilakukan.				
12	Keberadaan saya di rumah adalah hal yang sia-sia.				
13	Saya tidak berusaha menyelesaikan masalah.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

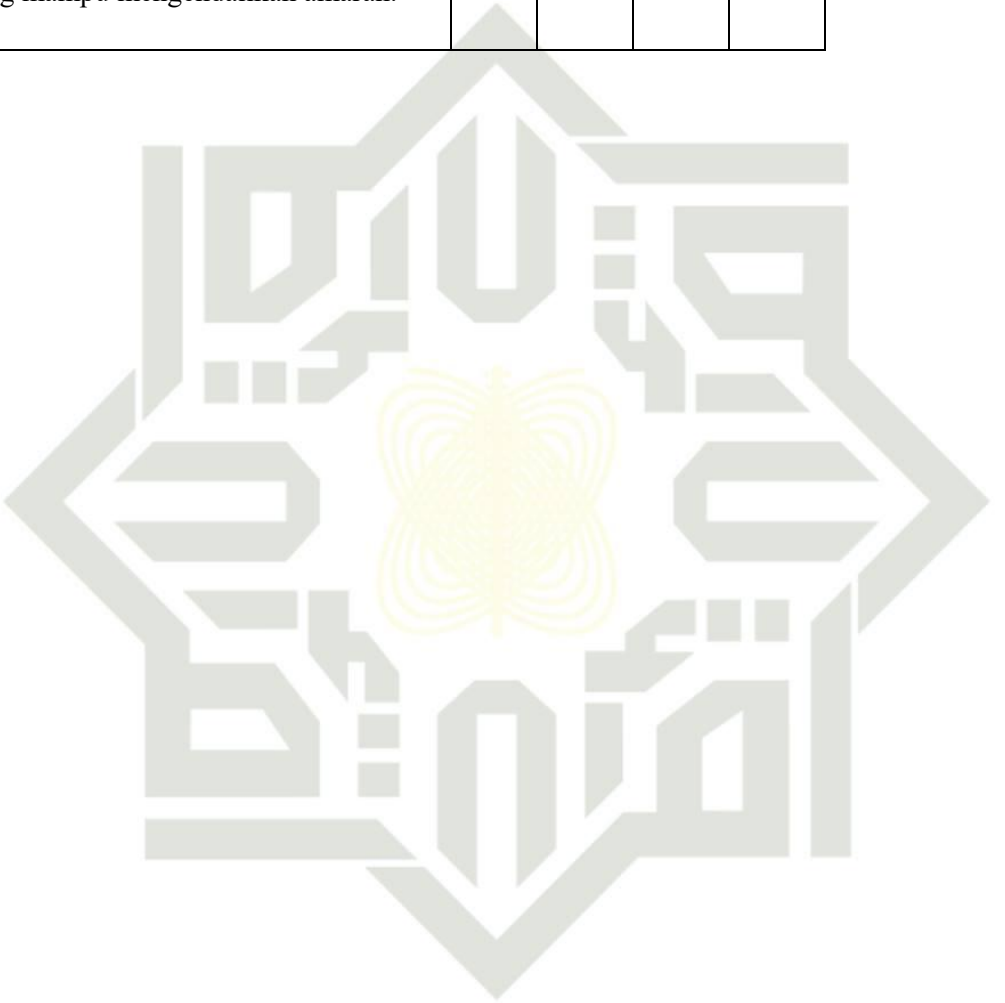
1	Banyak hal positif yang dapat saya lakukan di rumah.				
1	Berada di rumah tidak membuat saya puas.				
1	Saya sering mengacuhkan perhatian dari masyarakat di lingkungan rumah.				
1	Saya tidak mengetahui banyak tentang kondisi di lingkungan rumah.				
1	Saya kurang mampu mengendalikan amarah.				

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA II
Petunjuk Pengerjaan

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Saudara diminta memilih salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara dengan memberikan tanda ceklis (\checkmark) pada salah satu jawaban tersebut.

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya memiliki orang yang bisa saya andalkan untuk membantu jika benar-benar membutuhkan.				
2	Saya merasa tidak memiliki hubungan pribadi yang dekat dengan orang lain.				
3	Saya tidak memiliki seseorang yang dapat memberikan arahan ketika tertekan.				
4	Ada orang yang bergantung pada saya untuk meminta bantuan.				
5	Ada orang yang menikmati kegiatan sosial yang sama dengan saya.				
6	Orang lain tidak menilai saya sebagai sosok yang kompeten.				
7	Secara pribadi saya merasa bertanggung jawab atas kebahagiaan orang-orang terdekat.				
8	Saya merasa menjadi bagian dari orang-orang yang memiliki minat dan keyakinan yang sama.				
9	Saya tidak berpikir bahwa orang lain menghargai kemampuan dan kemampuan saya.				
10	Jika terjadi suatu masalah tidak ada yang mau membantu saya.				
11	Saya memiliki hubungan dekat dengan orang lain yang memberikan rasa nyaman secara emosional.				


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13	Ada seseorang yang bisa saya ajak bicara tentang keputusan penting dalam hidup.				
14	Saya berada pada lingkungan dimana kemampuan dan keahlian diakui atau dihargai.				
14	Tidak ada orang yang berbagi minat dan perhatian yang sama dengan saya.				
15	Tidak ada orang yang benar-benar menggantungkan kebahagiaannya kepada saya.				
16	Ada orang yang dapat dipercaya yang bisa saya ajak untuk meminta saran jika mengalami masalah.				
17	Saya merasakan ikatan emosional yang kuat setidaknya dengan satu orang.				
18	Tidak ada orang yang bisa dimintai bantuan di saat saya membutuhkannya.				
19	Tidak ada yang merasa nyaman ketika saya membicarakan masalah saya.				
20	Ada orang yang mengagumi bakat dan kemampuan saya.				
21	Saya kurang memiliki perasaan akrab dengan orang lain.				
22	Tidak ada orang yang suka melakukan halhal yang saya lakukan.				
23	Ada orang yang bisa saya andalkan dalam keadaan darurat.				
24	Tidak ada orang yang membutuhkan saya untuk membantu mereka.				



LAMPIRAN F

Tabulasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Umur	Status Perkawinan	Pekerjaan Suami	Pendidikan Terakhir	Status Rumah	Agama	Suku
1	77	Menikah	PNS	S1	Milik Sendiri	Islam	Minang
2	77	Menikah	Wiraswasta	SMP	Milik Sendiri	Kristen	Minang
3	36	Menikah	BUMN	S1	Milik Sendiri	Islam	Minang
4	59	Menikah	Wiraswasta	SMA	Milik Sendiri	Islam	Minang
5	45	Menikah	tukang jahit	SMA	KPR	Islam	Minang
6	58	Menikah	Wiraswasta	SMP	KPR	Islam	Minang
7	41	Menikah	tukang jahit	SMA	KPR	Islam	Minang
8	51	Menikah	Swasta	SMA	Milik Sendiri	Islam	Minang
9	68	Menikah	pedagang	SMA	Sewa	Islam	Minang
10	56	Menikah	PNS	S1	Menumpang	Islam	Minang
11	42	Menikah	Buruh	SMA	Sewa	Islam	Melayu
12	47	Menikah	Wiraswasta	SMA	Sewa	Islam	Minang
13	51	Menikah	pedagang	S1	Sewa	Islam	Minang
14	63	Menikah	Buruh	SD	Sewa	Islam	Melayu
15	54	Menikah	Swasta	SMA	Sewa	Islam	Melayu
16	48	Menikah	Pengacara	S1	Milik Sendiri	Islam	Minang
17	48	Menikah	Swasta	S1	Milik Sendiri	Islam	Minang
18	49	Menikah	Bangunan	SMA	Milik Sendiri	Islam	Minang
19	47	Menikah	Wiraswasta	S1	Milik Sendiri	Islam	Minang
20	52	Menikah	Swasta	SMP	Sewa	Islam	jawa
21	57	Menikah	Swasta	SMA	Milik Sendiri	Islam	Melayu
22	42	Menikah	Swasta	SMP	Milik Sendiri	Islam	Jawa
23	40	Menikah	PNS	SMA	Milik Sendiri	Islam	jawa
24	44	Menikah	Wiraswasta	SMA	Milik Sendiri	Islam	Minang
25	49	Cerai Mati	Wiraswasta	SD	Milik Sendiri	Islam	Melayu
26	51	Menikah	Swasta	SMP	Milik Sendiri	Islam	Melayu
27	83	Cerai Mati	Wiraswasta	SMP	Milik Sendiri	Islam	Jawa
28	79	Menikah	Pensiun	SMA	Milik Sendiri	Islam	Melayu
29	41	Menikah	PNS	S1	Milik Sendiri	Islam	Minang
30	39	Menikah	Wiraswasta	SMA	Sewa	Islam	Minang
31	71	Menikah	Pensiun	SMA	Sewa	Islam	Jawa
32	43	Menikah	pedagang	SMA	Sewa	Islam	jawa
33	56	Menikah	Swasta	SMA	Sewa	Islam	Minang
34	33	Menikah	Swasta	SMA	Sewa	Islam	Minang
35	59	Menikah	Wiraswasta	SMA	Milik Sendiri	Islam	Minang
36	39	Menikah	Wiraswasta	SMA	Sewa	Islam	Minang
37	35	Menikah	Swasta	SMA	Sewa	Islam	Minang
38	56	Menikah	Wiraswasta	SMP	Sewa	Islam	Minang
39	43	Menikah	Swasta	SMA	Sewa	Islam	Minang
40	53	Menikah	Wiraswasta	SMA	Sewa	Islam	Minang
41	43	Menikah	Wiraswasta	SMP	Sewa	Islam	Minang
42	46	Menikah	Wiraswasta	SMA	Sewa	Islam	Minang
43	36	Menikah	Wiraswasta	SMA	Sewa	Islam	Minang
44	35	Menikah	pedagang	SMA	Sewa	islam	Minang
45	60	Menikah	Wiraswasta	SMA	Sewa	Islam	Jawa
46	56	Menikah	Buruh	SD	Sewa	Islam	Minang
47	54	Menikah	Swasta	SMA	KPR	Islam	Jawa
48	87	Cerai Hidup	Wiraswasta	SD	Milik Sendiri	Islam	Melayu
49	30	Menikah	Wiraswasta	SMA	Milik Sendiri	Islam	Minang
50	46	Cerai Hidup	Wiraswasta	D1	Milik Sendiri	Islam	Jawa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

52	61	Cerai Hidup	Wiraswasta	SMP	Sewa	Islam	Jawa
53	70	Cerai Hidup	Wiraswasta	SMP	Sewa	Kristen	Batak
54	78	Cerai Mati	Wiraswasta	SD	Sewa	Islam	Jawa
55	58	Cerai Mati	Wiraswasta	SD	Sewa	Islam	Minang
56	59	Cerai Hidup	Swasta	SMA	Milik Sendiri	Islam	Minang
57	32	Menikah	Swasta	SMA	Sewa	Islam	Minang
58	55	Menikah	Pedagang	SMP	Sewa	Islam	Minang
59	58	Menikah	Bengkel	SMA	Sewa	Islam	Minang
60	33	Menikah	Admin RS	SMA	Sewa	Islam	Minang
61	44	Menikah	Parkir	SD	Sewa	Islam	Minang
62	50	Menikah	Cek Fisik	SMA	Menumpang	Islam	Melayu
63	57	Menikah	Wiraswasta	S1	Milik Sendiri	Islam	Jawa
64	29	Menikah	Guru	D3	Sewa	Islam	Minang
65	26	Menikah	Wiraswasta	SMA	Sewa	Islam	Minang
66	50	Menikah	Swasta	SMA	Sewa	Islam	Jawa
67	48	Menikah	Sopir	SMA	Sewa	Islam	Minang
68	50	Menikah	Wiraswasta	SMA	Sewa	Islam	Jawa
69	52	Menikah	Swasta	SMA	Sewa	Islam	Minang
70	38	Menikah	Swasta	SMA	Sewa	Islam	Jawa
71	63	Menikah	Wiraswasta	SMA	Sewa	Islam	Minang
72	55	Menikah	Swasta	SMA	Sewa	Islam	Minang
73	53	Menikah	Teknisi	SMA	Milik Sendiri	Islam	Minang
74	48	Menikah	Pedagang	S1	Milik Sendiri	Islam	Minang
75	58	Menikah	Jasa	S1	Menumpang	Islam	Melayu
76	58	menikah	Tidak Kerja	SMA	Milik Sendiri	Islam	Minang
77	58	Cerai Mati	Wiraswasta	SD	Sewa	Islam	Jawa
78	37	Menikah	Ojek Online	SMA	Sewa	Islam	Jawa
79	50	Cerai Mati	Swasta	S1	Milik Sendiri	Islam	Jawa
80	50	Menikah	Pedagang	SMA	Milik Sendiri	Islam	Minang
81	63	Menikah	Jualan	SMP	Sewa	Islam	Jawa
82	73	Cerai Mati	Wiraswasta	SD	Milik Sendiri	Islam	Minang
83	71	Cerai Mati	Wiraswasta	SMA	Sewa	Islam	Jawa
84	55	Menikah	Tukang	SD	Sewa	Islam	Jawa
85	61	Menikah	Swasta	SMA	Sewa	Islam	Minang
86	50	Menikah	Wiraswasta	SMA	Sewa	Islam	Minang
87	48	Menikah	Swasta	S1	Sewa	Islam	Minang
88	30	Menikah	Swasta	SMA	Sewa	Islam	Batak
89	70	Menikah	Pensiunan	SMA	Milik Sendiri	Islam	Minang
90	50	Menikah	Swasta	SMA	Sewa	Islam	Minang
91	65	Menikah	Tidak Kerja	SD	Milik Sendiri	Islam	Minang
92	55	Menikah	Swasta	SMA	Sewa	Islam	Minang
93	32	Menikah	Swasta	S1	Sewa	Islam	Minang
94	32	Menikah	Wiraswasta	SMP	Sewa	Islam	Melayu
95	38	Menikah	Gojek	SMA	Sewa	Islam	Minang
96	54	Menikah	Jualan	SMP	Sewa	Islam	Minang
97	28	Menikah	Swasta	SMA	Sewa	Islam	Minang
98	58	Menikah	Karyawan	S1	Milik Sendiri	Islam	Jawa
99	43	Menikah	Guru	S1	Milik Sendiri	Islam	Jawa
100	56	Menikah	Pedagang	SMP	Menumpang	Islam	Minang
100	40	Menikah	Swasta	S1	Milik Sendiri	Islam	Melayu

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak

PA1	PA2	PA3	PA4	PA5	PA6	PA7	PA8	PA9	PA10	PA11	PA12	PA13	PA14	PA15	PA16	PA17	PA18	TOT
3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	52
3	3	4	4	3	2	2	2	2	3	3	4	4	3	4	3	3	2	54
3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	49
3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	47
3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	48
3	3	4	4	3	2	1	2	2	3	3	4	4	3	4	4	1	3	53
3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
3	2	3	4	3	2	1	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	51
3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	50
3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
11	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
12	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
13	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	50
14	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	52
15	3	3	3	4	2	1	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	51
16	3	3	3	4	3	2	1	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	52
17	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	50
18	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
19	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
20	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	50
21	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	49
22	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	50
23	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
24	3	3	3	4	3	2	1	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	52
25	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	52
26	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	56
27	3	3	3	4	3	2	1	2	3	3	4	4	3	4	3	3	2	52
28	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	48
29	3	2	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	47

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarang menjipt sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
3	3	4	4	3	2	1	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	1	55
3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	49
3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	56
3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	49
3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	53
3	2	4	4	4	2	2	2	2	3	3	4	4	3	4	3	4	2	2	55
3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	50
4	3	4	4	3	1	1	2	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	1	53
3	3	3	4	3	1	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	52
4	2	4	4	3	2	1	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	52
4	2	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	4	4	4	3	4	2	2	54
3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	55
3	3	3	4	3	2	1	3	2	2	3	4	3	4	4	3	3	2	2	52
3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	50
3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	52
3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
3	3	4	4	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	46
3	3	4	4	3	2	1	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	54
2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	40
3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	56
2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46
3	3	2	1	1	2	1	3	2	1	2	3	3	3	2	3	3	2	2	40
4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	58
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	54
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	52
2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	4	2	2	2	4	2	2	45

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan dan menyebutkan sumber:
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	57
3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	55
3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	51
3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	50
3	3	3	4	3	2	1	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	2	48
3	3	3	3	4	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	49
3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	50
3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	54
4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
4	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	48
3	2	3	4	3	2	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	56
3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	55
4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	59
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	57
3	2	3	4	3	2	2	2	2	3	3	4	4	3	1	4	4	2	51
3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	57
3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	52
3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	58
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	42
3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	46
4	3	3	3	3	2	2	2	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	52
3	3	3	3	3	2	1	1	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	44
3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	48
3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	48
4	2	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	48
3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	48
3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	48
4	2	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	49
3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	50
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	44	
3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	43	
3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	42	
3	3	3	4	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	49	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	
4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	55	
3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	56	
3	3	3	4	3	4	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	57	

©

UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilindungi sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun





	SS1	SS2	SS3	SS4	SS5	SS6	SS7	SS8	SS9	SS10	SS11	SS12	SS13	SS14	SS15	SS16	SS17	SS18	SS19	SS20	SS21	SS22	SS23	SS24	TOT
1. Diklat	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	66
2. Pengujian	3	1	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	66
3. Penugasan	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	61
4. Pengabdian Masyarakat	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	66
5. Penelitian	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	63
6. Pengabdian Masyarakat	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	62
7. Penelitian	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	65
8. Pengabdian Masyarakat	3	2	4	3	1	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	68
9. Penelitian	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	67
10. Pengabdian Masyarakat	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	67
11. Penelitian	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	66
12. Pengabdian Masyarakat	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	61
13. Penelitian	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	64
14. Pengabdian Masyarakat	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	67
15. Penelitian	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	69
16. Pengabdian Masyarakat	3	2	3	3	1	4	3	1	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	66
17. Penelitian	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	68
18. Pengabdian Masyarakat	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	69
19. Penelitian	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	66
20. Pengabdian Masyarakat	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	67
21. Penelitian	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	66
22. Pengabdian Masyarakat	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	66
23. Penelitian	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	65
24. Pengabdian Masyarakat	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	67
25. Penelitian	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	66
26. Pengabdian Masyarakat	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	68
27. Penelitian	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	72
28. Pengabdian Masyarakat	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	62
29. Penelitian	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	67
30. Pengabdian Masyarakat	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	67

nyebutkan sumber:
1, penyusunan laporan
dalam bentuk apapun t

tate Islamic U



2. Dafta

3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	74
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	70
3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	76
3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	76
3	3	4	3	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	72
3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	1	73
4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	73
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	76
4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	80
3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	75
4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	81
3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	79
2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	53
3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	74
3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	73
2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	72
2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	53
2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	52
4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	1	2	3	3	4	3	3	1	3	1	1	3	1	1	64
4	1	2	2	2	4	4	2	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	59
4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	77
4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	55
3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	56
2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	52
3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	69
2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	62
3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	62
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	3	3	3	63
3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	61

nyebutkan sumber:
h, penyusunan lapor
State Islamic U
State Islamic U
State Islamic U



53	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	50
54	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	53
55	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	56
56	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	58
57	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	58
58	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	78
59	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71

©

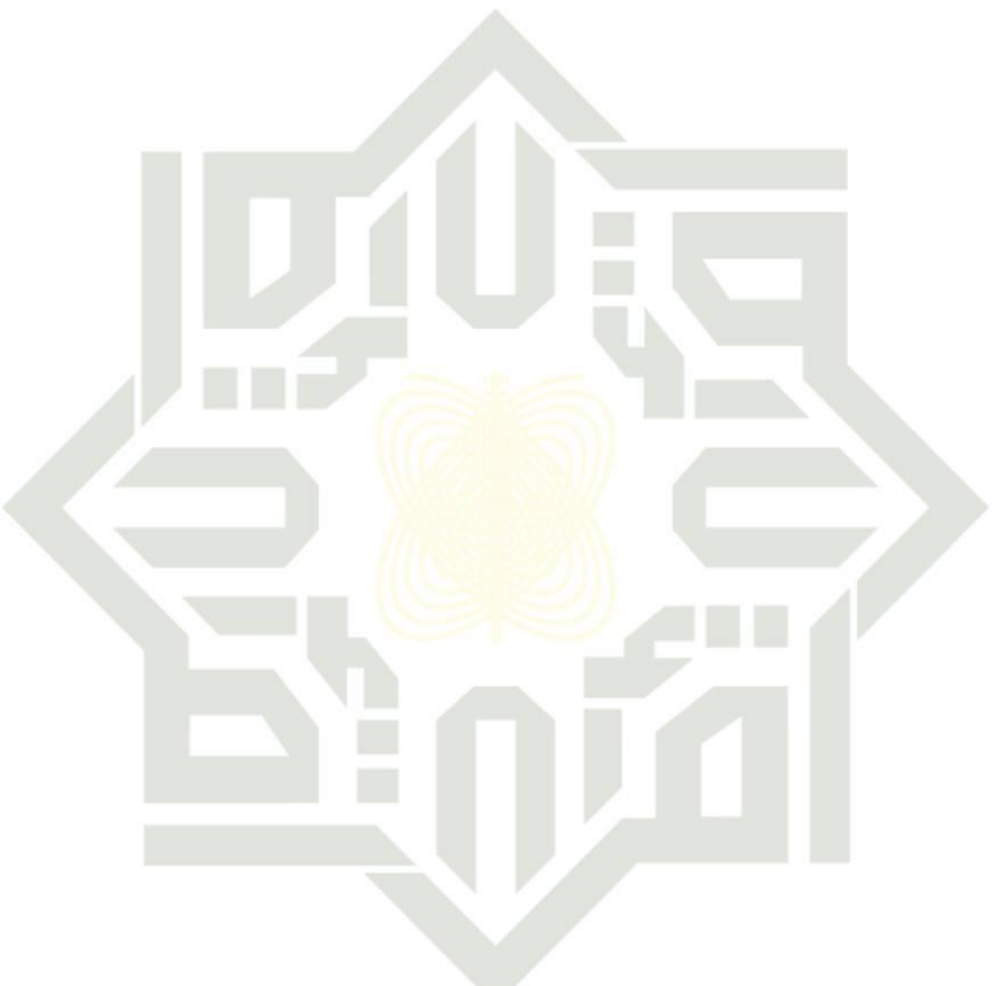
K UIN Suska Riau

State Islamic U

1. **Ang-Undang**

agian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

2. **Ang-Undang** untuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



LAMPIRAN G

Karakteristik Responden

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		UMUR			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	26	1	1.0	1.0	1.0
	28	1	1.0	1.0	2.0
	29	1	1.0	1.0	3.0
	30	2	2.0	2.0	5.0
	32	3	3.0	3.0	8.0
	33	2	2.0	2.0	10.0
	35	2	2.0	2.0	12.0
	36	2	2.0	2.0	14.0
	37	1	1.0	1.0	15.0
	38	2	2.0	2.0	17.0
	39	2	2.0	2.0	19.0
	40	2	2.0	2.0	21.0
	41	2	2.0	2.0	23.0
	42	2	2.0	2.0	25.0
	43	4	4.0	4.0	29.0
	44	2	2.0	2.0	31.0
	45	1	1.0	1.0	32.0
	46	2	2.0	2.0	34.0
	47	2	2.0	2.0	36.0
	48	5	5.0	5.0	41.0
	49	2	2.0	2.0	43.0
	50	7	7.0	7.0	50.0
	51	3	3.0	3.0	53.0
	52	2	2.0	2.0	55.0
	53	2	2.0	2.0	57.0
	54	3	3.0	3.0	60.0
	55	4	4.0	4.0	64.0
	56	5	5.0	5.0	69.0
	57	2	2.0	2.0	71.0
	58	7	7.0	7.0	78.0
	59	3	3.0	3.0	81.0
	60	1	1.0	1.0	82.0
	61	2	2.0	2.0	84.0
	63	3	3.0	3.0	87.0
65	1	1.0	1.0	88.0	
68	1	1.0	1.0	89.0	
70	2	2.0	2.0	91.0	
71	2	2.0	2.0	93.0	
73	1	1.0	1.0	94.0	
77	2	2.0	2.0	96.0	
78	1	1.0	1.0	97.0	
79	1	1.0	1.0	98.0	
83	1	1.0	1.0	99.0	
87	1	1.0	1.0	100.0	
Total		100	100.0	100.0	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

STATUS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cerai Hidup	5	5.0	5.0	5.0
	Cerai Mati	8	8.0	8.0	13.0
	menikah	1	1.0	1.0	14.0
	Menikah	86	86.0	86.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

PENDIDIKAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	D1	1	1.0	1.0	1.0
	D3	1	1.0	1.0	2.0
	S1	17	17.0	17.0	20.0
	SD	11	11.0	11.0	30.0
	SMA	55	55.0	55.0	85.0
	SMP	15	15.0	15.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

RUMAH

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KPR	4	4.0	4.0	4.0
	Menumpang	4	4.0	4.0	8.0
	Milik Sendiri	35	35.0	35.0	43.0
	Sewa	57	57.0	57.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

AGAMA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Islam	98	98.0	98.0	98.0
	Kristen	2	2.0	2.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

SUKU

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Batak	2	2.0	2.0	2.0
	Jawa	23	23.0	23.0	28.0
	Melayu	12	12.0	12.0	37.0
	Minang	63	63.0	63.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

LAMPIRAN H

Uji Asumsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hasil Uji Normalitas

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
PA	Mean	51.11	.398	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	50.32	
		Upper Bound	51.90	
	5% Trimmed Mean	51.26		
	Median	51.00		
	Variance	15.836		
	Std. Deviation	3.979		
	Minimum	40		
	Maximum	59		
	Range	19		
	Interquartile Range	5		
	Skewness	-.468	.241	
	Kurtosis	.390	.478	
SS	Mean	66.99	.677	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	65.65	
		Upper Bound	68.33	
	5% Trimmed Mean	67.11		
	Median	67.00		
	Variance	45.808		
	Std. Deviation	6.768		
	Minimum	50		
	Maximum	81		
	Range	31		
	Interquartile Range	9		
	Skewness	-.235	.241	
	Kurtosis	.012	.478	

Hasil Uji Linieritas

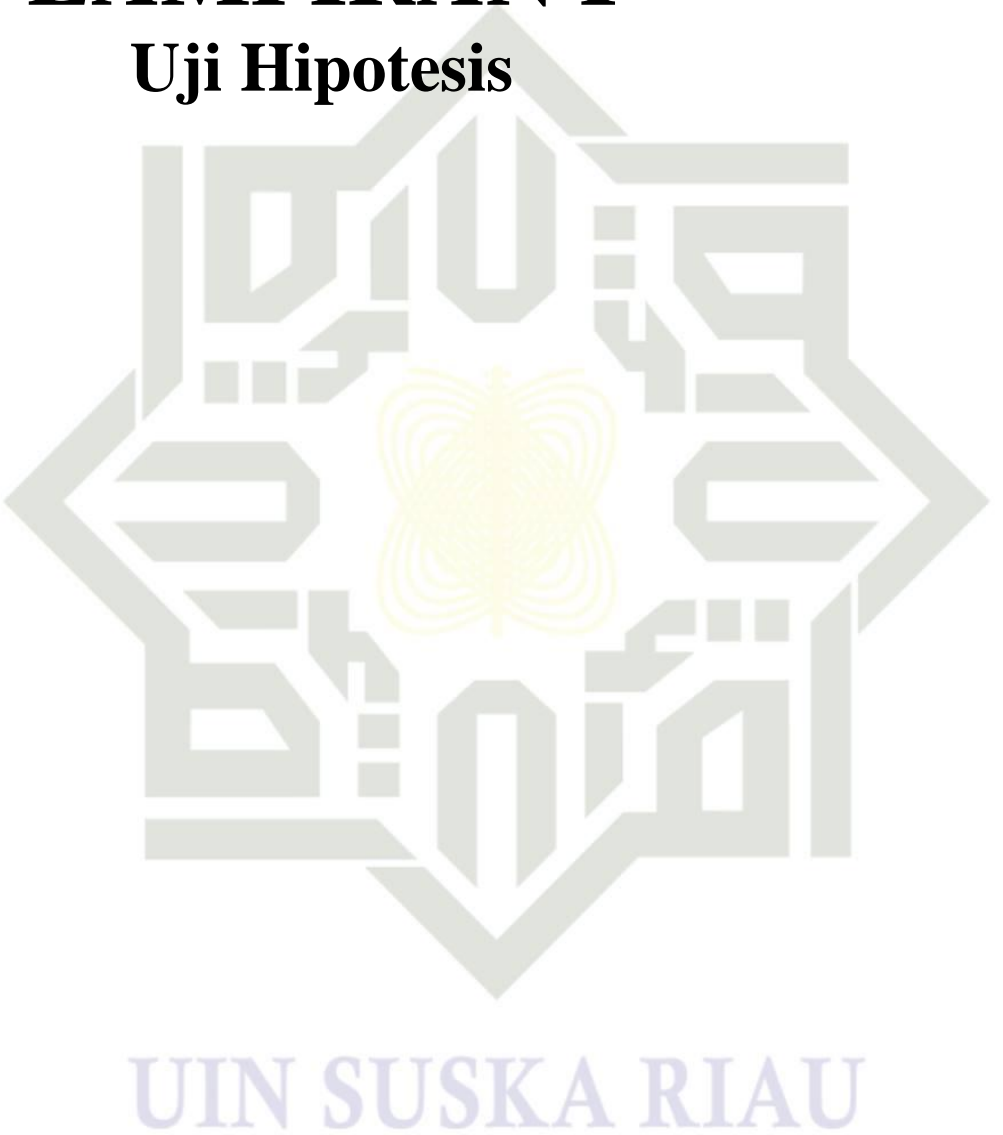
ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PA *	Between	(Combined)	2194.497	18	121.917	4.219	.000
SS	Groups	Linearity	1588.498	1	1588.498	54.975	.000
		Deviation from Linearity	605.999	17	35.647	1.234	.259
	Within Groups		2340.493	81	28.895		
	Total		4534.990	99			

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

Uji Hipotesis



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hasil
 Uji Hipotesis

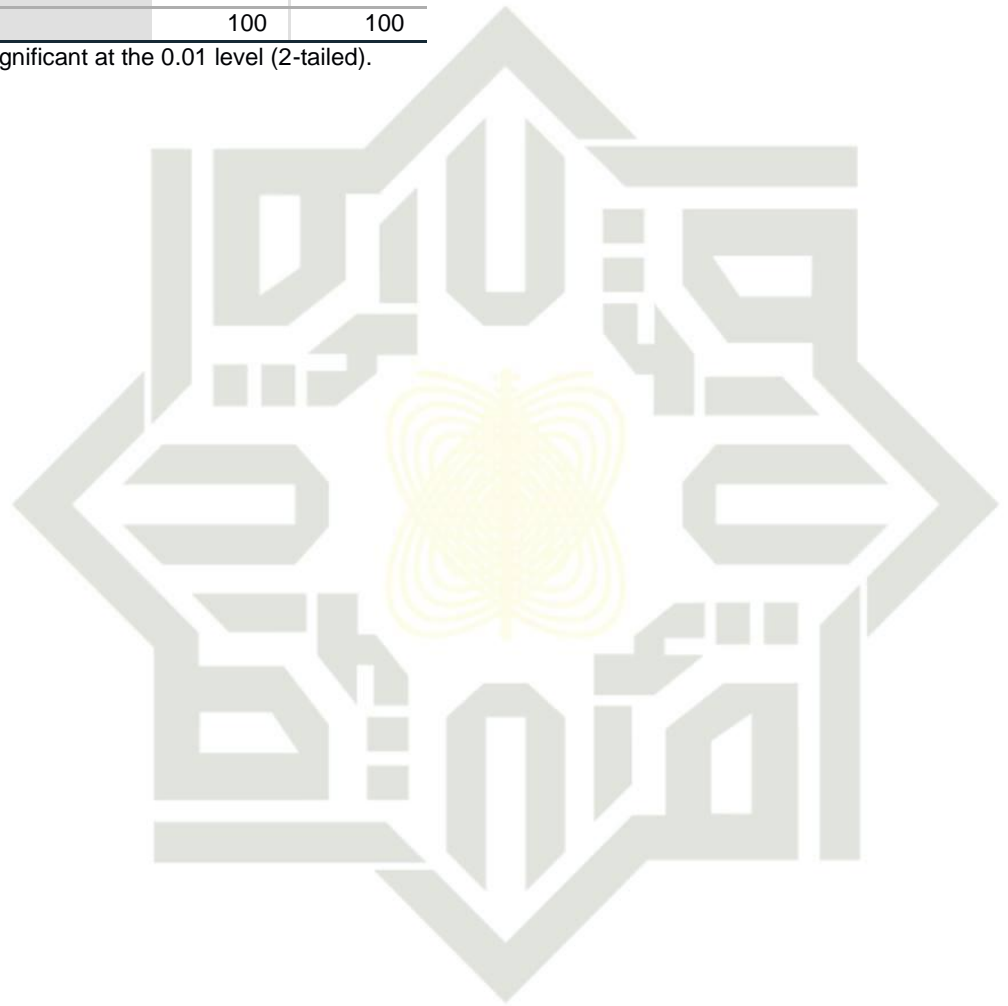
Correlations

		PA	SS
PA	Pearson Correlation	1	.592**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	100	100
SS	Pearson Correlation	.592**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	100	100

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN J

Surat Pelengkap Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Pekanbaru, 26 Juli 2023

: B-1119E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023
 : Biasa
 : -
 : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.
 Lurah Kampung Tengah
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Siti Alsurra
 NIM : 11860122275
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : X (Sepuluh)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Dukungan Sosial Dengan Psychological Adjustment Pada Ibu Rumah Tangga"

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Assalamu'alaikum wr wb,



Kusnadi, M.Pd

1212 199503 1 001

- a. Penguajian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Penguajian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
KECAMATAN SUKAJADI
KELURAHAN KAMPUNG TENGAH**

Jalan Semangka No.45 PEKANBARU - 28128

SURAT IZIN TRY OUT

Nomor : 41.1 / Kec.SKJ-KT / VIII / 2023

Kelurahan Kampung Tengah Kecamatan Sukajadi Kota Pekanbaru dengan ini memberikan izin kepada :

Nama : **SITI ALSURRA**
 NIM : 11860122275
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : X (Sepuluh)

Berdasarkan Surat dari Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor: **B-1119E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023** tentang permohonan Izin Try Out di Kelurahan Kampung Tengah Kecamatan Sukajadi Kota Pekanbaru guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis yaitu :

“ Hubungan Dukungan Sosial Dengan Psychological Adjustment Pada Ibu Rumah Tangga “.

Demikian surat izin ini kami berikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 28 Agustus 2023
LURAH KAMPUNG TENGAH


SAMSAHID, S. Sos
 NIP. 19710104 200312 1 002

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 b. Pungutian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 . Pungutian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 . Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 . Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 . Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 . Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
KECAMATAN SUKAJADI
KELURAHAN KAMPUNG TENGAH**

Jalan Semangka No.45 PEKANBARU - 28128

SURAT KETERANGAN

Nomor : 43.1 / Kec.SKJ-KT / IX / 2023

Lurah Kampung Tengah Kecamatan Sukajadi Kota Pekanbaru dengan ini menerangkan

bahwa

Nama : **SITI ALSURRA**
 NIM : 11860122275
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : X (Sepuluh)

Bahwa benar yang bersangkutan telah selesai melakukan Try Out Penelitian di Kelurahan Kampung Tengah Kecamatan Sukajadi Kota Pekanbaru pada tanggal 03 September 2023 yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis yaitu :

“ Hubungan Dukungan Sosial Dengan Psychological Adjustment Pada Ibu Rumah Tangga “

Demikian surat keterangan ini kami berikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 03 September 2023
LURAH KAMPUNG TENGAH

SAMSAHID, S. Sos
 NIP. 19710104 200312 1 002

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
KECAMATAN SUKAJADI
KELURAHAN KAMPUNG TENGAH

Jalan Semangka No.45 PEKANBARU - 28128

SURAT IZIN RISET

Nomor : 46.1 / Kec.SKJ-KT / X / 2023

Lurah Kampung Tengah Kecamatan Sukajadi Kota Pekanbaru dengan ini memberikan

izin kepada :

Nama : SITI ALSURRA
NIM : 11860122275
Jurusan : Psikologi S1
Semester : X (Sepuluh)

Berdasarkan Surat dari Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor: **B-898E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023** tentang permohonan Izin Riset di Kelurahan Kampung Tengah Kecamatan Sukajadi Kota Pekanbaru guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis yaitu :

“ Hubungan Dukungan Sosial Dengan Psychological Adjustment Pada Ibu Rumah Tangga “.

Demikian surat izin ini kami berikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 11 Oktober 2023
LURAH KAMPUNG TENGAH


SAMSAHID, S. Sos
NIP. 19710104 200312 1 002

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
KECAMATAN SUKAJADI
KELURAHAN KAMPUNG TENGAH**

Jalan Semangka No.45 PEKANBARU - 28128

SURAT KETERANGAN

Nomor : 49.1 / Kec.SKJ-KT / XI / 2023

Lurah Kampung Tengah Kecamatan Sukajadi Kota Pekanbaru dengan ini menerangkan

bahwa :

Nama : **SITI ALSURRA**
 NIM : 11860122275
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : X (Sepuluh)

Bahwa benar yang bersangkutan telah selesai melakukan Riset Penelitian di Kelurahan Kampung Tengah Kecamatan Sukajadi Kota Pekanbaru pada tanggal 07 November 2023 yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis yaitu :

" Hubungan Dukungan Sosial Dengan Psychological Adjustment Pada Ibu Rumah Tangga "

Demikian surat keterangan ini kami berikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 07 November 2023
LURAH KAMPUNG TENGAH

SAMSAHID, S. Sos
NIP. 19710104 200312 1 002



32 Pekanbaru, dan meneruskan pendidikan di SMA PGRI Pekanbaru. Pada tahun 2018 penulis diterima sebagai mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Fakultas Psikologi, hingga akhirnya penulis menyelesaikan perkuliahan pada bulan Mei 2024.

Alamat email penulis : sitialsurra92@gmail.com

RIWAYAT PENULIS

Siti Alsurra, lahir di Kota Pekanbaru pada tanggal 28 Mei 2000, merupakan anak pertama dari pasangan ayahanda Ali Kamal dan ibunda Suriani. Penulis berasal dari Kota pekanbaru, Kecamatan Kampung Tengah,Riau. Penulis menempuh pendidikan formal di SDN 028 Kota Pekanbaru kemudian melanjutkan pendidikan di SMPN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.