

157/IAT-U/SU-S1/2024

آثار الاختلاف في القراءات على استنباط الأحكام الشرعية
(الدراسة التحليلية لآيات الطلاق في تفسير القرطبي)

البحث العلمي

مقدم إلى كلية أصول الدين مكملًا للشروط اللازمة
للحصول على درجة بكالوريوس في قسم علوم القرآن والتفسير



إعداد الطالبة:

میراة الرحمة

١٢٠٣٠٢٢١٥٢٥

المشرف الأول

الأستاذ فكري محمود الماجستير

المشرف الثاني

الأستاذ الدكتور لقمان الحكيم

كلية أصول الدين

قسم علوم القرآن والتفسير

جامعة السلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو

٢٠٢٤ م/١٤٤٥ هـ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id,E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: آثار الاختلاف في القراءات على استنباط الأحكام الشرعية (الدراسة

التحليلية لآيات الطلاق في التفسير القرطبي)

Nama : Miratur Rahma

NIM : 12030221525

Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Telah dimunaqasyahkan dalam sidang panitia Ujian Sarjana Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 16 Mei 2024

Sehingga skripsi ini dapat diterima sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) dalam Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 27 Mei 2024



Dekan,

Dr. Jamaluddin, M. Ush

NIP. 19670423199303 1 004

Panitia Ujian Sarjana

Ketua

Dr. H. M. Bidwan Hasbi Lc., M. Ag
NIP. 197006172007011 1 033

Sekretaris

Dr. Hj. Fatmah Taufik Hidayat, Lc., M.A
NIDN. 130321005

MENGETAHUI

Penguji III

Dr. H. Agustur, M. Ag
NIP. 19710805199803 1 004

Penguji IV

Prof. Dr. H. M. Arrafic Abduh, M.A
NIP. 19580710198512 1 002

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id,E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

موافقة المشرف

سعادة عميد كلية أصول الدين
جامعة السلطان الشريف القاسم الإسلامية الحكومية برياو
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع على البحث العلمي تحت الموضوع: آثار الاختلاف في القراءات على استنباط الأحكام الشرعية (الدراسة التحليلية لآيات الطلاق في تفسير القرطبي) الذي قدمه ميرة الزحمة، ورقمه الجامعي ١٢٠٣٠٢٢١٥٢٥، فتحن كمشرف في إجراء هذا البحث ترى أنه قد استوفى الشروط المطلوبة لمناقشته وتقديمه إلى اللجنة المناقشة لحصول الطالب على درجة بكالوريوس في الفصل الدولي لقسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين جامعة السلطان الشريف القاسم قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

ونحن إذا تقدم هذا الخطاب لترجو من سعادتكم التفضل بإقامة الجلسة الرسمية لمناقشة هذا البحث العلمي الموضوعي بحثا طيبا.

هذا ولكم منا جزيل الشكر وحسن التقدير، والله يوفقكم ويرعاكم.

بيكناو، ٣٠ مايو ٢٠٢٤

المشرف الأول



الأستاذ فكري محمود الماجستير

NIK. 1301090001

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id,E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

موافقة المشرف

سعادة عميد كلية أصول الدين

جامعة السلطان الشريف القاسم الإسلامية الحكومية برياو

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع على البحث العلمي تحت الموضوع: آثار الاختلاف في القراءات على استنباط الأحكام الشرعية (الدراسة التحليلية لآيات الطلاق في تفسير القرطبي) الذي قدمه ميرة الرّحمة، ورقمه الجامعي ١٢٠٣٠٢٢١٥٢٥، فتحن كمشرف في إجراء هذا البحث ترى أنه قد استوفى الشروط المطلوبة لمناقشته وتقديمه إلى اللجنة المناقشة لحصول الطالب على درجة بكالوريوس في الفصل الدولي لقسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين جامعة السلطان الشريف القاسم قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

ونحن إذا تقدم هذا الخطاب لترجو من سعادتكم التفضل بإقامة الجلسة الرسمية لمناقشة هذا البحث العلمي الموضوعي بحثاً طيباً.

هذا ولكم منا جزيل الشكر وحسن التقدير، والله يوفقكم ويرعاكم.

بيكنبارو، ٣٠ مايو ٢٠٢٤

المشرف الثاني

الأستاذ الدكتور لقمان الحكيم الماجستير

NIP. 19890502 202321 1 016

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Miratur Rahma

Nim : 12030221525

Tempat Tgl. Lahir : Batu Bersurat, 12 Agustus 2002

Fakultas : Ushuluddin

Prodi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Judul Skripsi : آثار الاختلاف في القراءات على استنباط الأحكام الشرعية (الدراسة التحليلية لآيات الطلاق في تفسير القرطبي)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Penulis Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya menyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun juga.

Pekanbaru, 30 Mei 2024

Yang membuat pernyataan

Miratur Rahma

Nim. 12030221525

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

شعار

أحب الصالحين ولست منهم لعلني أن أنال بهم شفاعاة
وأكره من تجارته المعاصي ولو كنا سواء في البضاعة
وأكره من يضيع العمر لهوا ولو كنت امراء جم الاضاعة
- إمام الشافعي -

“Be a free thinker and don’t accept everything you hear as truth,
Be critical and evaluate what you believe in”

- Aristoteles -

“Jika kau tidak mau mengambil resiko,
kau tidak dapat menciptakan masa depan”

- Mugiwara No Luffy -

UIN SUSKA RIAU

كلمة الافتتاح

الحمد لله، حمدا كثيرا لله تعالى على كل نعمه وعطاياه التي قدمها للمؤلفة، حتى يمكنها الانتباه من كتابة هذه الرسالة. نرجو أن تستمر الصلاة والسلام على النبي محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه وأتباعه الذين نشروا الإسلام في مختلف أنحاء العالم.

وقد تمكن المؤلفه بحمد الله من إكمال كتابة البحث العلمي بعنوان "الاختلاف في القراءة وأثره في استنباط الأحكام الشرعية (الدراسة التحليلية في آيات الطلاق في تفسير القرطبي)". تعد كتابة هذه البحث العلمي أحد متطلبات المهمة النهائية للحصول على درجة البكالوريوس في قسم أصول الدين بجامعة السلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو. وبطبيعة الحال، فإن عملية كتابة هذه البحث العلمي تشمل العديد من المجموعات. ولذلك يرى المؤلفه ضرورة أن يتقدم بالشكر إلى من ساهم في المساعدة في إنجاز هذه الرسالة. ويشكر الكاتب بشكل خاص:

1. والدا المؤلفه، أبي زين العابدين وأمي يوسمري، دعماً معنوياً ومادياً لا نهاية له لإنجاز هذا البحث العلمي. وأيضاً إلى شقيق المؤلفه حبيب الرحمن، وعبد الرحمي ومحمد ذكري. وأيضاً إلى فوتر عارف سوانا بوديمان الذي يساعد دائماً ويكون مع المؤلفه أثناء المحاضرات.
2. المستشار بجامعة السلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو، البروفيسور الدكتور خير الناس راجب لقد منح وموظفوه المؤلفه الفرصة للدراسة في هذه الجامعة.
3. العميد كلية أصول الدين بجامعة السلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو، الدكتور جمال الدين الماجستير، الذي قدم التسهيلات والوسائل والبنية التحتية للمؤلفة لحضور محاضرات في قسم علوم القرآن والتفسير.
4. رئيس لقسم علوم القرآن والتفسير في كلية أصول الدين بجامعة السلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية، أستاذ أجوس فردوس جنندرا الماجستير الذي قدم الكثير المعرفة والنصائح للمؤلف حتى يتمكن المؤلفه من إكمال هذا البحث العلمي.
5. أستاذة جاني أربي، كمشرفة أكاديمي كنت أحرص دائماً على تقديم التوجيه والمدخلات للمؤلفة منذ بداية دراستي وحتى الآن حفظه الله دائماً.
6. أستاذ الحاج فكري محمود الماجستير كمشرف الأول والدكتور لقمان الحكيم كمشرف الثاني على هذا البحث والذي قدم الكثير من المدخلات والإرشادات في استكمال إعداد هذه البحث.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٧. المحاضرين في قسم أصول الدين بجامعة السلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية خصوصاً المحاضرون في قسم علوم القرآن والتفسير الذين قاموا بتوفير مواد المحاضرة ونأمل أن يكون العلم الذي قدمته بركة ومفيدة للمؤلفة في الدنيا والآخرة.

٨. ستي حاسية حاسيوان، صديقة في السراء والضراء ورفيقة في السلاح لا تزال على قيد الحياة حتى يومنا هذا، وهي أول شخص التقى به المؤلفة في الكلية وصديقة في المنزل الداخلي لمدة فصلين دراسيين.

ويدرك المؤلفة محدودية القدرات التي يتمتع بها المؤلفة في كتابة هذا البحث. ولذلك، بالطبع هناك نواقص ومخالفات تحتاج إلى نقد بناء لإكمال هذا البحث. نأمل أن تكون هذا البحث مفيداً لنا جميعاً إلى الله سبحانه وتعالى، يدعو المؤلفة أن يتم تقييم الخير والمساهمات التي قدموها على أنها عبادة جيدة، حتى ينالوا دائماً رحمته وفضله.

بيكانبارو، ٢٩ إبريل ٢٠٢٤
المؤلفة

Swita

میراة الرحمة

١٢٠٣٠٢٢١٥٢٥

UIN SUSKA RIAU

قائمة المحتويات

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang	ii	PENGESAHAN
iii	iii	موافقة المشرف الأول
iv	iv	موافقة المشرف الثاني
v	v	SURAT PERNYATAAN
vi	vi	شعار
vii	vii	كلمة الافتتاح
viii	viii	قائمة المحتويات
ix	ix	الملخص
x	x	ABSTRACT
xii	xii	ABSTRAK
xiii	xiii	الباب الأول
١	١	أ. خلفية البحث
٢	٢	ب. توضيح مصطلحات البحث
٣	٣	ج. حدود البحث
٤	٤	د. تحديد البحث
٥	٥	هـ. أهداف البحث وفوائده
٦	٦	و. طريقة البحث
٧	٧	الباب الثاني
٨	٨	أ. مفاهيم النظرية
٩	٩	١. القراءات
١٠	١٠	٢. الأحكام الشرعية
١١	١١	ب. الدراسات السابقة
١٢	١٢	الباب الثالث

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

أ. الطلاق والاستنباط الأحكام

١. الطلاق

٢. استنباط الأحكام

الباب الرابع

أ. القراءات لآيات الطلاق

ب. استنباط الأحكام من اختلاف في القراءات لآيات الطلاق في تفسير القرطبي

١. في سورة البقرة آية ٢٢٩

٢. في سورة البقرة آية ٢٣٣

٣. في سورة البقرة آية ٢٣٦

الباب الخامس

أ. خلاصة

ب. الاقتراحات والتوصيات

المراجع باللغة العربية

المراجع باللغة الإندونيسيا

سيرة المؤلفة



المخلص

موضوع هذا البحث "أثار الاختلاف في القراءات على استنباط الأحكام الشرعية (الدراسة التحليلية لآيات الطلاق في تفسير القرطبي)". إن الاختلاف في القراءات قد يؤثر في معنى اللفظ وغيره، فالذي يؤثر في المعنى بالتالي يؤدي إلى الاختلاف في استنباط الأحكام، وخاصة من الآيات المتعلقة بالأحكام الشرعية، منها آيات الطلاق التي تتعلق بفصل العلاقة الزوجية. وأما أهداف هذا البحث لمعرفة أثار الاختلاف في القراءات على استنباط الأحكام الشرعية في تفسير القرطبي. ويعتبر هذا البحث دراسة مكتبية مستخدمة منهجا مقارنا. ونتائج البحث من خلال تحليل ٣ آيات من سورة البقرة وهي الآيات ٢٢٩، ٢٣٣، و ٢٣٦. إن اختلاف في القراءات في الآية ٢٢٩ وهو بين القراءتين يُخَافًا وَيَخَافًا في قضية الخلع حيث تؤدي إلى الاختلاف في إنجازها بين سلطة الحاكم وعدمها. وأما القراءة في الآية ٢٣٣ وهي بين القراءتين تُضَارُّ وَتُضَارُّ، فيؤدي إلى الاختلاف في التحريم للزوجين المطلقين بإتيان الضرر للولد. وفي للآية ٢٣٦ بين القراءتين تَمَسُّوهُنَّ وَتَمَسُّوهُنَّ في قضية الزوج الذي خلا بزوجه ولم يجامعها، ثم طلقها، فتؤدي إلى وجوب نصف المهر وعدم العدة في القراءة الأولى، والمهر الكامل مع العدة في القراءة الثانية.

الكلمات الدليلية: القراءة، استنباط الأحكام، الطلاق، تفسير القرطبي





Hak

1. D

a

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

This undergraduate thesis was entitled “The Implications of differences in *qira'at* toward legal *istinbath* (an analytical study of *thalaq* verses in Tafsir Al-Qurthubi)”. There are differences in *qira'at* in interpretation that influenced and do not influence the meaning of *lafadz*. The differences influencing the meaning of course lead to differences influencing the laws enshrined in them, especially in the legal verses in Al-Qur'an. One of them is *thalaq* verse which is a law regarding the termination of marriage relations. This research aimed at finding out the differences in *qira'at* in *thalaq* verses in the book of Tafsir Al-Qurthubi and their implications for legal *istinbath*. It was library research with *Muqorran* or comparative approach. The research findings showed the analysis of 3 verses in Surah Al-Baqarah—229, 233 and 236. *Qira'at* in verse 229—يُخَافَا and يُخَافَا, the resulting legal *istinbath* discusses *khulu'* cases which are the authority of the judge and do not require the authority of the judge to carry it out. *Qira'at* in verse 233—تُضَارُّ and تُضَارُّ, the resulting legal *istinbath* discusses husbands and wives who have divorced, it is forbidden for both of them to harm each other because of children. *Qira'at* in verse 236—تَمَسُّوْهُنَّ and تَمَسُّوْهُنَّ, the resulting legal *istinbath* discusses someone who does *khalwah* or together with his wife but having no sex with her yet, then they divorce, then the wife is entitled to the full dowry, and the wife does not fully have rights of *iddah* periods and dowry because *khalwah* occurred and there was no *iddah* period.

Keywords: *Qira'at*, Legal *Istinbath*, *Thalaq*, Tafsir Al-Qurthubi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Sripsi ini berjudul “Perbedaan qira’at dan implikasinya terhadap istinbath hukum (Studi analisis pada ayat-ayat thalaq dalam Tafsir Al-Qurthubi).” Perbedaan qira’at dalam tafsir ada yang mempengaruhi dan tidak mempengaruhi makna lafadz. Perbedaan yang mempengaruhi makna tentunya membawa kepada perbedaan yang berpengaruh terhadap hukum yang diistinbathkan darinya, terutama pada ayat-ayat hukum yang ada dalam Al-Qur’an. Salah satunya pada ayat thalaq yang merupakan suatu hukum terkait dengan pemutusan hubungan pernikahan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan qira’at pada ayat-ayat thalaq dalam kitab Tafsir Al-Qurthubi dan implikasinya terhadap istinbath hukum. Jenis penelitian ini adalah library research dengan menggunakan pendekatan Muqorran atau perbandingan. Hasil dari penelitian ini adalah menganalisis 3 ayat surah Al-Baqarah, yaitu ayat 229, 233 dan 236. Qira’at pada ayat 229 yaitu **يُخَافًا** dan **يُخَافَا**, istinbath hukum yang dihasilkan adalah tentang perkara khulu’ merupakan otoritas hakim dan tidak memerlukan otoritas hakim untuk melaksanakannya. Qira’at pada ayat 233 yaitu **تُضَارَّ** dan **تُضَارٌّ**, istinbath hukum yang dihasilkan adalah tentang suami dan istri yang telah bercerai, yang mana keduanya diharamkan saling menyengsarakan karena anak. Dan qira’at pada ayat 236 yaitu **تَمَسُّوهُنَّ** dan **تُمَاسُّوهُنَّ**, istinbath hukum yang dihasilkan adalah tentang seseorang yang telah berkhulwah atau berduaan dengan istrinya tapi belum menggauli istrinya, lalu mereka bercerai, maka istri tersebut berhak atas mahar penuh serta masa iddah dan mahar tidak menjadi hak penuh istri karena terjadi khulwah serta tidak ada masa iddah.

Kata Kunci: Qira’at, Istinbath Hukum, Thalaq dan Tafsir Al-Qurthubi.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

أما مسألة القراءات لا تتم مناقشتها كثيراً في الواقع بالنسبة لعامة الناس، ويعتقد أن أهل القراءات فقط هم من يفهمون لماذا يجب أن تُقرأ بهذه الطريقة، وفي حين أن العامة الناس سيشعرون غريبة، فلماذا تُقرأ بشكل مختلف؟ لا يكاد معظم العامة الناس يتساءلون عما يتم مناقشته في القراءات. لا سيما، فإن القرآن الذي نتلقاه هو الفصحح، سواء في التهجئة أو الكتابة. ومع ذلك، في الآونة الأخيرة، كان هناك اتجاه بين بعض القراء حتى بعض عامة الناس لقراءة القراءات السبعة، وبالطبع هذا الاتجاه هو إثراء إيجابي في منظور ترسيخ القرآن.¹

وفي الأساس، فإن الرسائل الواردة في اختلاف القراءات قد تم ممارستها في الحياة اليومية، وخاصة السلوكيات المتعلقة بالفقه، مثل غسل القدمين أو مسح القدمين في الوضوء، والحدود المقدسة بعد الحيض وغيرها من القيم التي تنبثق عنها. وعلى الرغم من ممارسة قيم القراءات المختلفة في الحياة اليومية، إلا أن بعض الباحثين في القرآن ما زالوا يؤكدون أن القراءات ليس لها تأثير على التفسير والاستنباط الأحكام.²

ولكن الاختلاف في قراءة القرآن موجود منذ زمن النبي. قدم رسول الله القراءات بشكل لغة اللسان كما علمه جبريل عليه السلام. كل آيات نزلت كانت يحفظها رسول الله جيداً، ثم رسول الله نفسه لتعليم أصحابه مباشرة. أما يتعلق بأصالة نص القرآن قد كفله الله سبحانه وتعالى ولا داعي للشك فيه، لأن الاعتماد في كتابة القرآن هو الحفظ في ذاكرة رسول الله وأصحابه، وليس على التوثيق الكتابي بشكل الصحف أو المصحف.³

وجود اختلاف في القراءات يسهل قراءة القرآن على المسلمين وخاصة العرب، لأن القرآن نزل باللغة العربية التي فيها بلاغة عالية ولهجات كثيرة، فإن ذلك يسبب صعوبات في النطق بين قباة

¹ Muhammad Irham, "Implikasi Perbedaan Qira'at Terhadap Penafsiran Al-Qur'an", *Al-Bayan* Vol. 5 No. 1. Tahun 2020. hlm. 54.

² Ibid.

³ Khairunnas Jamal dan Afriadi Putra, *Pengantar Ilmu Qira'at* (Yogyakarta: Kalimedia, 2020), hlm. 21.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وأخرى لأنها ليست لهجة من لغاتهم. إلى جانب ذلك، فإن القراءات باعتبارها علمًا مستقلًا في دراسة علوم القرآن، يمكن استخدامها كسكين لتحليل تفسير آيات القرآن. وفيما يتعلق بما سبق، فإنه لا يزال من النادر جدًا أن يستخدم المفسرون القراءات كأداة للتحليل التفسيري. وبحسب المؤلف، فإن من المفسرين الذين استخدموا القراءات في تفسيره يعني الإمام القرطبي. الاسم بالكامل لهذا التفسير هو الجامع لأحكام القرآن والمبين لما تضمنه من السنة وما يفرقان. وهذا الاسم محض من الإمام القرطبي نفسه، كما أكد ذلك في مقدمة تفسيره. والاسم بالكامل لإمام القرطبي يعني محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي الأندلسي أبو عبد الله القرطبي المالكي. لا يوجد سجل محدد لسنة ميلاده في سجلات المؤرخين.^٤ لكن كما ذكر الشيخ حسن محمود في كتاب الإمام القرطبي شيخ أئمة التفسير الذي يناقش سيرته وتاريخه بالتفصيل، فإنه يرجح أن القرطبي ولد في أوائل القرن السادس الهجرية في قرطبة (الأندلس).^٥ غرب إسبانيا واتبع المذهب الفكري الفقه المالكي. توفي الإمام القرطبي ودفن بمصر يوم الاثنين ٩ شوال سنة ٦٧١هـ أو تاريخ ٢٩ ابريل ١٢٧٣م في ٥٩ سنة.^٦

كتاب تفسير القرطبي كبير جدًا لأنه يتكون من ما يصل إلى ٢٠ مجلدًا. يعد كتاب التفسير هذا من أكبر وأنفع التفسيرات في تاريخ الإسلام.^٧ ومن أعظم كتب التفسير، لأنه أكمل كتب التفسير في مناقشة الفقه في عصره. ولم يدرج المؤلف فيه قصصًا أو تاريخًا، ويتركز المؤلف على إثبات أحكام القرآن وبيان مضامينه من السنة وآيات القرآن، والاستنباط على الحجج، وذكر أوضاع القراءات، والاعراب، وناسخ ومنسوخ. يتضمن كتاب التفسير هذا مدارس فقهية مختلفة تحدد قوانين القرآن، ويستخدم تفسير القرطبي مصادر التفسير بالمأثور والراي، وله أيضًا نمط فقه مالكي. ووجود هذه القراءات يسهل فهم معاني القرآن حكمًا، وحكمة، ومعنا أوسعًا. ويمكن أن يحدث اختلاف في القراءات في الحروف، وأشكال الكلمات، وتركيب الكلمات، والإعراب، وكذلك في الزيادة والنقصان الكلمات. هناك اختلاف في القراءات المتعلقة بماهية اللفظ أو الجملة تؤثر ولا تؤثر على معنى اللفظ. وترتبط هذه الاختلافات أحيانًا بجوهر النطق، وأحيانًا تتعلق باللغة.

^٤ الصفدي، الوفي بالوفيات، (بيروت: دار إحياء التراث، ٢٠٠٠) ج. ٢، ص. ٨٧.

^٥ حسن محمد، الإمام القرطبي شيخ أئمة التفسير، (دمشق: دار القلم، ١٩٩٣)، ص. ١٤.

^٦ Aizid Rizem, *Kitab Terlengkap Biografi Empat Imam Mazhab*, (Yogyakarta: Saufa, 2016),

h. 152.

^٧ *Ibid.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

اللهجة اللغوية. والاختلاف في القراءات المتعلقة بجوهر اللفظ يمكن أن يؤدي إلى اختلاف في المعنى. بينما الاختلاف في القراءات المتعلقة باللهجة أو اللهجات اللغوية لا يسبب اختلافاً في المعنى مثل قراءة التسهيل والإمالة والتقليل والترقيق والتفخيم ونحو ذلك.⁸ من المؤكد أن هذه الاختلافات المتعلقة بجوهر ألفظ تؤدي إلى اختلافات في المعنى تؤثر على استنباط الأحكام يأخذ منه.⁹

استنباط الأحكام هو المحاولة لولادة الأحكام القانونية من القرآن والحديث. وهذا لا يمكن فصله من آيات الأحكام في القرآن. آيات الأحكام هي الآيات من القرآن تنظم وتعلق بسلك الإنسان وأفعاله ظاهرياً. هناك آيات الأحكام تتعلق بالعبادات، وهي التي تنظم علاقات الإنسية مع الله سبحانه وتعالى، وهناك آيات الأحكام تتعلق بالمعاملات، وهي التي تنظم علاقات الإنسية مع البشرية الآخرين أفقياً.¹⁰

إحدى من آيات الأحكام هي آيات عن الطلاق التي يتعلق بقطع العلاقة الزوجية. الطلاق في اللغة بمعنى حل القيد والإطلاق.¹¹ والطلاق شرعاً يعني فسخ قيد الزواج، أو فسخ عقد الزواج بكلمة طلاق أو نحو ذلك¹² أو رفع قيد الزواج مباشرة أو مستقبلاً بكلمة معينة.

ويهدف هذا البحث إلى مزيد من البحث في القراءات في كتاب تفسير القرطبي، حيث سيتم التركيز على آيات الطلاق. تحتاج هذه المشكلة إلى بحث لأنه من الضروري توسيع نطاق التبصر لدى الشعب الإندونيسي بأن القرآن له قراءات متنوعة تسمى القراءات. ولا يقتصر القراءات على رواية حفص فقط. السبب الثاني الذي يدعو إلى ضرورة البحث في هذه المسألة هو أنها تبين أن هذا الاختلاف في القراءات له تأثير على معنى اللفظ، وخاصة على الآيات الأحكام لأنه سيؤثر على الاستنباط الأحكام الناتج، ولذلك حث المؤلفة على مناقشة حول "الاختلاف في القراءات وأثره في استنباط الأحكام الشرعية (الدراسة التحليلية لآيات الطلاق في تفسير القرطبي)".

UIN SUSKA RIAU

⁸ Khoirotun Nisa, *Ragam Qira'at Dalam Tafsir*, Skripsi (Jakarta: Institut Ilmu Al-Qur'an, 2020), hlm. 1-2.

⁹ Misnawati, "Qira'at Al-Qur'an Dan Pengaruhnya Terhadap Istimbath Hukum", *Jurnal Madarrisuna* Vol. 4. No. 1. Tahun 2014, hlm. 98.

¹⁰ *Ibid.*

¹¹ وهبة الزحيلي، *الفقه الإسلامي وأدلته* ج. ١٧، (دمشق: دار الفكر، ١٩٨٤)، ص. ٣٥٦.

¹² المرجع السابق.

ب. توضيح مصطلحات البحث

أما توضيح مصطلحات البحث للتأكيد على معاني مصطلحات الأساسية وردت في البحث والذي تهدف إلى تجنب أخطاء القراء في تفسير المعنى المقصود:

١. القراءات

القراءات جمع من قراءة مصدرها قرأ يقرأ قراءة. والقراءات اصطلاحاً مذاهب النطق في القرآن، ويتبعها أحد الأئمة بقراءة مذهب يختلف عن غيره في نطق القرآن الكريم، وثبت بأسانيد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم.^{١٣}

٢. الاستنباط الأحكام

الاستنباط الأحكام هو المحاولة لولادة الأحكام القانونية من القرآن والحديث.

٣. الطلاق

الطلاق في اللغة بمعنى حل القيد والإطلاق.^{١٤} والطلاق شرعاً يعني فسخ قيد الزواج، أو فسخ عقد الزواج بكلمة طلاق أو نحو ذلك^{١٥} أو رفع قيد الزواج مباشرة أو مستقبلاً بكلمة معينة.

ج. حدود البحث

في القرآن هناك آيات اختلف فيها العلماء على استنباط الأحكام، وذلك بسبب الاختلاف في القراءات في تلك الآيات. إحداها آيات عن الطلاق وجملتها ١٢ آيات، وهي في سورة البقرة آيات ٢٢٧-٢٣٣، ٢٣٦-٢٣٧، ٢٣٩، وفي سورة الطلاق آية ١، وفي سورة التحريم آية ٥، وفي سورة الأحزاب آية ٤٩. سيتم تركيز المؤلف على ثلاث آيات فقط وهي في سورة البقرة آيات ٢٢٩، ٢٣٣، و٢٣٦. وترتكز المؤلف في كتاب التفسير الجامع لأحكام القرآن للإمام القرطبي

UIN SUSKA RIAU

^{١٣} محمد علي الصابوني، التبيان في علوم القرآن، (باكستان: مكتبة البشرية، ٢٠١١)، ص. ٥٧.

^{١٤} وهبة الزحيلي، المرجع السابق، ص. ٤٥٦.

^{١٥} المرجع السابق.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

د. تحديد البحث

بناء على حدود المشكلة المذكورة أعلاه، فإن تحديد المشكلة التي تحتاج إلى استكشاف في بحث البحث كما يلي:

١. كيف الاختلاف في القراءات الواردة لآيات الطلاق في تفسير القرطبي؟
٢. كيف استنباط الأحكام الشرعية الناتجة من الاختلاف في القراءات لآيات الطلاق في تفسير القرطبي؟

هـ. أهداف البحث وفوائده

١. أهداف البحث:

بناء على حدود البحث وتحديد البحث أعلاه، فإن الغرض من هذه الكتابة هو الإجابة على المشكلات التي قد ذكرها من قبل، والإجابة للمشكلات التالية:

- أ. بيان اختلاف في القراءات الواردة لآيات الطلاق في تفسير القرطبي.
- ب. شرح استنباط الأحكام الشرعية الناتجة من اختلاف في القراءات لآيات الطلاق في تفسير القرطبي.

٢. فوائد البحث:

في هذا البحث هناك كثيرة من الفائدة، كان نظريا أو علميا:

أ. نظريا

الفائدة المستفادة من هذا البحث هي تقديم نظرة ثاقبة للمعرفة خاصة في علوم القرآن والتفسير. ويأمل المؤلف أن يكون هذا البحث بمثابة مساهمة في الدراسات الإسلامية خاصة في مجال علوم القرآن والتفسير لتعميق في علوم القراءات القرآنية. ويأمل أن يكون مفيداً في إضافة الخزانة الإسلامية بشكل عام.

ب. علميا

ويأمل أن يساهم هذا البحث كمواد مرجعية ومقارنة للباحثين في المستقبل. بالإضافة إلى ذلك، فإن هذا البحث لتكامل شرط من الشروط اللازمة للحصول على درجة بكالوريوس في الجامعة السلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو، كلية أصول الدين، قسم علوم القرآن والتفسير.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

و. طريقة البحث

١. نوع البحث

نوع البحث الذي استخدم المؤلفه هو البحث المكتبة، أي البحث الذي يتم إجراؤه في شكل مكتبة، ومخطوطات، ووثائق، وصور، وتحليل متعمق لمواد المكتبة المتعلقة.^{١٦} وطريقة تفسيره هي الطريقة المقارن، وهي عرض تفسير آيات القرآن الكريم بآراء المفسرين. تحاول هذه الطريقة مقارن آيات القرآن التي لها متشابهة في حالتين أو أكثر أو لها حالات مختلفة في نفس الحالة ومقارنة آراء علماء التفسير في تفسير آيات القرآن.^{١٧}

٢. مصادر البحث

مصادر البيانات في هذا البحث الذي استخدمه المؤلفه، وهو جمع البيانات المأخوذة من الكتابات، سواء كانت كتابة في شكل أرشيفات وكتب نظرية وآراء ومقترحات وغيرها التي لها متعلق بمشكلات البحث. تتكون مصادر البيانات من مصادر الأولية ومصادر الثانوية.

أ. مصدر البيانات الأولية

مصدر البيانات الأولية البيانات التي ترتبط ارتباطاً مباشراً بالمشكلات التي تمت بحث في هذا البحث. تم الحصول على هذه البيانات الأولية من المصادر الرئيسية، وهو كتب التفسير القرطبي.

ب. مصدر البيانات الثانوية.

مصدر البيانات الثانوية وهي أقوال أئمة القراء عن اختلاف في القراءات، وتفسير المفسرين عن استنباط الأحكام عنها.

UIN SUSKA RIAU

¹⁶ Nashruddin Baidan dan Erwati Aziz, *Metodologi Khusus Penelitian Tafsir*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), hlm. 28.

¹⁷ Nashruddin Baidan, *Metodologi Penafsiran Al-Qur'an*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998), hlm. 65.

٣. تقنيات جمع البيانات

تقنيات جمع البيانات هي الخطوة الأكثر استراتيجية في البحث. في تقنيات جمع البيانات سيتم شرح مراحل وطريقة جمع البيانات. الخطوات المستخدمة في هذا البحث:

- أ. جمع الآيات المتعلقة بالبحث.
- ب. جمع اختلاف في القراءات المتعلقة بموضوع البحث.
- ج. جمع آراء العلماء المتعلقة بالبحث والرجوع إلى الكتاب المذكور في السابق.

٤. تقنيات تحليل البيانات

يتم تحليل البيانات المجمعة من خلال وصف أو شرح أو عرض جميع المشكلات التي تحتوي على المشكلة الرئيسية بشكل صريح وواضح قدر الإمكان، ثم يتم استخلاص الاستنتاجات بحيث يمكن فهم عرض نتائج البحث بسهولة وواضح.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الباب الثاني الاطار النظري

أ. مفاهيم النظرية

١. القراءات

أ) تعريف القراءات

القراءات لغة جمع من القراءة، والقراءة مصدر سماعي لقراء، تقول: قرأ يقرأ قراءة وقرأنا وقرأ. والقراء في اللغة هو الجمع والضم، إذا جمعت بينهما، وتسمى القراءة قراءة لأن القارئ يجمع بين الحرف والحرف فيكون الكلمة، والكلمة مع الكلمة فيكون الجملة، و الجملة مع الجملة. والقراءات اصطلاحاً كما عرف بعض العلماء:

(١) في كتاب البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة لعبد الفتاح القاضي، قال أن القراءات علم يعرف به كيفية النطق بالكلمات القرآنية وطريق أدائها اتفاقاً واختلافاً، مع عزو كل وجه لناقله.^{١٨}

(٢) في كتاب التبيان في علوم القرآن لمحمد علي الصابوني، قال أن القراءات مذاهب النطق في القرآن، ويتبعها أحد الأئمة بقراءة مذهب يختلف عن غيره في نطق القرآن الكريم، وثبت بأسانيده عن رسول الله صلى الله عليه وسلم.^{١٩}

(٣) في كتاب مناهل العرفان في علوم القرآن لمحمد عبد العظيم الزرقاني، قال أن القراءات مذاهب يتبعها أحد أئمة القراء الذين يختلفون عن غيرهم في نطق القرآن الكريم، مع اتفاق الروايات والطرق عليه، سواء كان هذا الاختلاف في نطق الحروف أو في نطق أشكالها.^{٢٠}

UIN SUSKA RIAU

^{١٨} عبد الفتاح القاضي، البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة، (مكة المكرمة: مكتبة أنس بن مالك، ٢٠٠٢)، ص. ٥٠.

^{١٩} محمد علي الصابوني، التبيان في علوم القرآن، (باكستان: مكتبة البشرية، ٢٠١٠)، ص. ٥٧.

^{٢٠} محمد عبد العظيم الزرقاني، مناهل العرفان في علوم القرآن، (بيروت: دار الكتب العربي، ١٩٩٥)، ص.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(٤) في كتاب منجد المقرئين ومرشد الطالبين لعلامة محمد بن محمد بن الجزري، قال في القراءات علم كيفية أداء كلمات القرآن واختلافها نسبة إلى الناقل.^{٢١}

(٥) في كتاب البرهان في علوم القرآن لبدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي، قال في القراءات اختلاف ألفاظ الوحي المذكور في كتبه الحروف أو كفيته؛ من تخفيف وتشكيل ونحو ذلك.^{٢٢}

(٦) في كتاب مباحث في علوم القرآن لمناع القطان، قال أن القراءات مذهب النطق في القرآن الذي يتبعه أحد الأئمة القراء، وهو مذهب يختلف عن غيره.^{٢٣} واستنادا إلى تعريف العلماء أعلاه يمكن الاستنتاج أن القراءات يعني مذهب أو كيفية النطق القرآن التي يستخدمها إمام واحد وتختلف عن باقي الأئمة، وهي ثابتة بأسانيدنا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى الأئمة الآخرين، سواء أكانت اتفاقا أو اختلافًا في الحروف أو نطق حروفه كتخفيف وتشكيل أو تشمل لغة، وحذف، وإعراب وإثبات، وفصل، ووصلها.

ومذهب النطق بالكلمة القرآنية له مسميات هي:

(أ) القراءة: قراءة منسوبة إلى أحد أئمة القراءات إذا اتفقت عليه الروايات والطرق^{٢٤}، أو كما ذكر في السابق. نحوها قراءة إمام عاصم.

(ب) الرواية: قراءة منسوبة إلى من الآخذ عن هذا الإمام ولو بواسطة^{٢٥} أو قراءة القرآن نسب إلى أهل رواية قراءة إمام القراء^{٢٦} وقد يلتقي الإمام الراوي بإمام القراء مباشرة، وقد لا يلتقي مباشرة، ولكن من خلال وسيط أو اثنين من المعلمين الآخرين. وهذا الراوي هو الذي اشتهر بقراءة الإمام القراء^{٢٧} نحوها رواية قالون عن نافع.

^{٢١} العلامة محمد بن محمد بن الجزري، منجد المقرئين ومرشد الطالبين، (بيروت: دار الكتب العلمية)، ص. ١٠٩.

^{٢٢} بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي، البرهان في علوم القرآن، (قاهره: مكتبة التراث)، ص. ٣١٨.

^{٢٣} مناع القطان، المرجع السابق، ص. ١٦٢.

^{٢٤} فهد بن عبد الرحمن بن سليمان الرومي، المرجع السابق، ص. ٣٤١.

^{٢٥} المرجع السابق، ص. ٣٤٢.

^{٢٦} Ilyas Husti dan Khairunnas Jamal, *Metodologi Pemahaman Qira'at Sab'ah*, (Pekanbaru: Suska Press, 2011), hlm. 59.

^{٢٧} *Ibid.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (ج) والطريقة: قراءة نسب عليها أحد رواة القراءات عن راوي آخر.²⁸ نحوها طريفة نشيد عن قالون.
- (د) الوجه: قراءة منسوبة إلى تخير القارئ من قراءة يثبت عليها وتؤخذ عنه²⁹ أو اختلاف القراءة من إمام القراء. نحوه الإمام قالون الذي له وجهان في قراءة الميم الجمع، وهما قراءة الميم الجمع مع السكون، وقراءة الثانية الميم سكون مع الصلة.

ب) أنواع القراءات

- نقل السيوطي عن ابن الجزري أن أنواع القراءات ستة:
- (1) المتواتر: ما رواه جمع عن جمع لا يمكن تواطؤهم على الكذب عن مثلهم.³⁰ وهذه القراءات المتواترة سندها إلى النبي. يجب أن يكون القارئ عادلاً، ثقفاً وضابطاً. لكن السؤال كم رواه؟ ويقول بعض العلماء أنه رواه عشرة أشخاص على الأقل، وقال بعضهم عشرين على الأقل. القراءات فهي قراءات السبعة التي رواها سبعة الأئمة القراء.³¹ أما المصنفون في هذه القراءات المتواترة يعني القراءات السبعة.
 - (2) المشهور: ما صح سنده، لأنه رواه العدل الضابط عن مثله وهكذا، ووافق العربية، ووافق أحد المصاحف العثمانية سواء كان ذلك عن الأئمة السبعة أو العشرة أو غيرهم من الأئمة المقبولين، واشتهر بين القراء، فلم يعتبروه خطأً أو شذوذاً، إلا أنه لم يصل إلى درجة المتواتر.³² أما المصنفون في القراءات المشهورة يعني قراءات نسب لثلاثة الأئمة مشهورين أو ثلاثة الأئمة يجعلون القراءات من سبع إلى عشرة.
 - (3) آحاد: ما صح سنده، ويختلف عن الرسم أو اللغة العربية، أو غير معروف بالاسم المذكور، وهذا النوع لا يقرأ ولا يجب الاعتقاد به.³³ ومثل ذلك قراءة أخرجه الحاكم بن طريق عاصم الجهدري، عن أبي بكر:

²⁸ Khairunnas Jamal dan Afriadi Putra, *Pengantar*, hlm. 4.

²⁹ فهد بن عبد الرحمن بن سليمان الرومي، المرجع السابق، ص. 341.

³⁰ محمد عبد العظيم الزرقاني، المرجع السابق، ص. 349.

³¹ Ilyas Husti dan Khairunnas Jamal, *Metodologi*, hlm. 37.

³² محمد عبد العظيم الزرقاني، المرجع السابق، ص. 349.

³³ المرجع السابق.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

مُتَكِّينَ عَلَى رَفَارِفِ خُضْرٍ وَعَبَاقِرِيٍّ حَسَانٍ بزيادة ألف في رَفْرَفٍ وَعَبَقْرِيٍّ.
لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ بفتح الفاء.

(٤) الشاذ: ما لم يعج سنده. ٣٤ ومثل ذلك قراءة أخرجه إبان سميقي:
فَالْيَوْمَ نُنَحِّيكَ بِيَدِنِكَ بِالْحَاءِ الْمَهْمَلَةِ.

لِتَكُونَ لِمَنْ خَلَفَكَ آيَةً بفتح اللام السكون.

(٥) لموضوع: ما منسوب إلى قائله بلا أصل. ٣٥ ومثال ذلك قراءة التي جمعها محمد بن جعفر الخزاعي نسبتها إلى أبي حنيفة.

إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ.

القراءة الحقيقية هي أن لفظ الجلالة في وضع نصب وأن لفظ العلماء في وضع رفع. ومع ذلك، في قراءة الخزاعي، يُقرأ لفظ الجلالة في موضع رفع ولفظ لعلماء في موضع نصب.

(٦) مدرج: الذي يضاف إلى القراءات من حيث التفسير. ٣٦ ومثل ذلك قراءة سعد بن أبي وقاص:

وَلَهُ أَخٌ أَوْ أُخْتٌ مِنْ أُمَّ بزيادة لفظ "من أم".

ج) مصادر القراءات

بناءً على الواقع والحجة القوية، يجب على المسلم أن يؤمن بأن القرآن، كل من اللفظ والمعنى يأتي من الله سبحانه وتعالى، ولا يوجد متدخلة من رسول الله أو جبريل عليه السلام. من ناحية أخرى، فإن القراءات جزء من القرآن، لذا فإن القراءات تأتي بالطبع من وحي الله سبحانه وتعالى، ولا يوجد متدخلة غيره. وتوجد حجة كثيرة على ذلك، من القرآن والسنة، ٣٧ منها:

^{٣٤} المرجع السابق.

^{٣٥} المرجع السابق.

^{٣٦} المرجع السابق.

^{٣٧} Khairunnas Jamal dan Afriadi Putra, *Pengantar ...*, hlm. 15.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(1) الحجة من القرآن

كثيرة من آيات القرآن التي تظهر بوضوح وبالتأكيد أن رسول الله لم يغير حروف أو يبدل آيات القرآن. كما ذكر في السورة يونس آية ١٥:

وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيِّنَاتٍ ۖ قَالَ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا إِنَّتِ بِقُرْآنٍ غَيْرِهَا
أَوْ بَدَّلَهُ ۗ قُلْ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَبَدِّلَهُ مِنْ تِلْقَاءِ نَفْسِي ۗ إِنْ أَتَّبَعُ إِلَّا مَا يُوْحَىٰ إِلَيَّ ۗ إِنِّي
أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ. ٣٨

وذكر في السورة النجم آيات: ٣-٥:

وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ ۖ عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَىٰ. ٣٩

وذكر أيضا في السورة الحاقة آيات: ٤٤-٤٦:

وَلَوْ تَقَوَّلَ عَلَيْنَا بَعْضَ الْأَقَاوِيلِ ۖ لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ ۖ ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ. ٤٠

آيات القرآنية أعلاه يوضح أن رسول الله لن يقدر أن تغيير حروف أو يبدل آيات القرآن، وراء ذلك يوضح أنه غير النبي، لن يمكن أن تغيير حروف أو يبدل آيات القرآن مهما كان مهنته.

(2) دليل من السنة

إذا كان القرآن قد وضح على أن القراءات هو وحى الله سبحانه وتعالى، فإن السنة أيضاً توضح ذلك بوضوح. ومن السنة التي تدل على ذلك كما يلي:

حَدَّثَنَا يَعْقُوبُ حَدَّثَنَا ابْنُ أَخِي ابْنِ شِهَابٍ عَنْ عَمِّهِ قَالَ حَدَّثَنِي عَبْدُ اللَّهِ بْنُ
عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُثْبَةَ أَنَّ ابْنَ عَبَّاسٍ حَدَّثَهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ أَقْرَبَنِي
جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى حَرْفٍ فَرَأَجَعْتُهُ فَلَمْ أَزَلْ أَسْتَزِيدُهُ وَيَزِيدُنِي حَتَّى انْتَهَى إِلَيَّ
سَبْعَةَ أَحْرَفٍ. ٤١

وفي حديث أخرى، رسول الله صلى الله عليه وسلم قال:

^{٣٨} سورة يونس آية ١٥.

^{٣٩} سورة النجم آية ٣-٥.

^{٤٠} سورة الحاقة آية ٤٤-٤٦.

^{٤١} أبو عبد الله محمد بن اسماعيل البخاري، صحيح البخاري، (بيروت: دار ابن كثير، ٢٠١٨)، ص.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

عَنْ أَبِي بِنِ كَعْبٍ قَالَ لَقِيَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ جَبْرِيلَ فَقَالَ يَا جِبْرِيلُ إِنِّي بُعِثْتُ إِلَى أُمَّةٍ أُمِّيئِينَ مِنْهُمْ الْعَجُوزُ وَالشَّيْخُ الْكَبِيرُ وَالْغُلَامُ وَالْجَارِيَةُ وَالرَّجُلُ الَّذِي لَمْ يَقْرَأْ كِتَابًا قَطُّ قَالَ يَا مُحَمَّدُ إِنَّ الْقُرْآنَ أَنْزَلَ عَلَيَّ سَبْعَةَ أَحْرَفٍ.^{٤٢}

يظهر الحديث أعلاه بوضوح أن القراءات من الله سبحانه وتعالى. أنزل قراءات إلى رسول الله وكان الحق والواجب رسول الله بلغه نقلها إلى قومه.

(د) آثار القراءات في المعنى

ينقسم الاختلاف في القراءات القرآن إلى قسمين. أولاً، الاختلاف في القراءات المتعلقة بالصناعة النطق اللفظ في اللغة أو اللهجة. ثانياً، اختلاف القراءات المتعلقة بماهية اللفظ. الاختلاف في القراءات المتعلقة بالصناعة النطق اللفظ في اللغة أو اللهجة لا تأثير في تغيير المعنى. غالباً ما توجد هذا اختلاف في القراءات كثيرة في القواعد أصول القراءات " والاختلاف في القراءات كما سبق ليس له تأثير في المعنى، لأن الاختلاف في القراءات يكون من حيث اللهجة اللغوية فقط. ومثل هذا الاختلاف هو الغالبة في آيات القرآن مقارنة بالاختلاف في القراءات الموجودة في ماهية ألفاظ القرآن.^{٤٣}

بشكل عام أن الاختلاف في القراءات المتعلقة بماهية اللفظ، بشكل عام، يمكن أن يكون لها تأثير في تغيير المعنى. وفي أدبيات علم القراءات يغلب على هذا الاختلاف في القواعد "فرش القراءات". هناك أمثلة كثيرة في القرآن المتعلقة باختلاف في القراءات التي تؤثر على المعنى، بما في ذلك الآيات التي تتحدث عن الأحكام والتي ستؤثر على استنباط الأحكام.^{٤٤}

ومن الشرح أعلاه يمكن استنتاج أن اختلاف في القراءات القرآن له تأثير في تغيير المعنى، وعلى أساس هذا الاختلاف استند الفقهاء على استنباط الأحكام. وتماشياً مع وظيفة نزول القرآن، وهي أن يكون رحمة وهداية للعلمين، فإن الاختلاف في القرآن هي مظهر

^{٤٢} علي بن أحمد بن حجر العسقلاني، هداية الرواة، (دار ابن القيم ودار ابن عفا، ٢٠٠٦)، ص. ٤٠١.

^{٤٣} NuOnline, Pengaruh Perbedaan Qira'at dalam Al-Qur'an terhadap Makna, <https://nu.or.id/ilmu-al-quran/pengaruh-perbedaan-qira-at-dalam-al-qur-an-terhadap-makna-i-Dlmw6>, Diakses pada tanggal 1 Februari 2024.

^{٤٤} Ibid.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

من مظاهر النعمة نفسها، لأنه لن يكون هناك اختلاف في القراءات القرآن اختلاف المتناقضة، لأنه نزلت وولدت من الكلام الأصدق بجميع كلماته.

٢. الأحكام الشرعية

(أ) تعريف الأحكام الشرعية

الحُكم لغة هو المراد به المنع، ومنه يسمى القضاء حكماً، لمنع النزاعات والخلافات بين الأفراد.^{٤٥} أمّا الحكم الشرعية أو ما يسمى بالأحكام الفقهية عند علماء الأصول فهو الخطاب الصادر من الله، يأمر عباده بشيء وجوب، أو استحباب، أو لتركه تحريم، أو مكروه، أو الاختيار بين الفعل أو الترك.^{٤٦} وقد تكون دلائل على سلوك الشخص، سواء أكان سبباً أم شرطاً أم مانعاً. ويستدل عليها بنصوص القرآن الكريم، ثم السنة النبوية، وإجماع العلماء، وغير ذلك من الأدلة الشرعية المعتمدة. وينبغي أن يعلم أن الحكم الشرعي، أو خطاب الله تعالى لا يتعلق إلا بأفعال المكلف، أي الذي بلغ الحلم، وعقله سليم، وعرف ما فرض عليه، وقدرته على القيام به.^{٤٧}

أمّا الحكم الشرعي عند الفقهاء فهو الحكم الثابت بخطاب وكلام الله عز وجل للمكلفين، إمّا بالاختيار بين الفعل أول الترك، أو أمر واجب أو مستحب، أو ترك حرم أو مكروه، أو يجعل أفعال سبباً أو شروطاً للأمر، ويفرق بين الحكم الشرعي عند علماء الأصول والفقهاء، فالأمر عند الأصوليين يتعلق ببيان طبيعة الشرع ومن شرعه، أمّا عند الفقهاء فيتعلّق بأفعال المكلف.^{٤٨}

UIN SUSKA RIAU

^{٤٥} عادل يوسف العزازي، "معنى الحكم وأقسامه"، www.alukah.net، اطّلع عليه بتاريخ ٢١-٥-٢٠٢٤.

٢٠٢٤.

^{٤٦} عبد الكريم زيدان، *الوجيز في أصول الفقه*، (بغداد: مؤسسة قرطبة، ١٩٧٦)، ص. ٢٣-٢٨.

^{٤٧} المرجع السابق.

^{٤٨} المرجع السابق.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ب) الفرق بين الحكم التكليفي والحكم الوضعي

ينقسم الحكم الشرعي إلى نوعين يعني حكم تكليفي وحكم وضعي. فالحكم التكليفي المراد به طلب الفعل، أو عدم الفعل، أو الاختيار بين الأمرين. وسمي بذلك لأن فيه يترتب عليه تكلفة على الإنسان بين الفعل والترك، ويعتبر الاختيار من الحكم التكليفي لأنه خاص بالمكلف وفيه المعافاة بين الفعل والترك.^{٤٩}

أما الحكم الوضعي فهو لا يفيد الفعل، أو الترك، أو الاختيار. بل هو سبب لما قدره الله عز وجل من فعل أو شرط أو منع معين. ويسمى الحكم الوضعي بذلك، لأنه ربط بين أمرين في علاقة ما بمنزلة من الله عز وجل، أي أنّ الله ربط بين الأمرين بعلاقة سببية أو مشروطة أو منع، كما يفرق بين الحكم التكليفي والوضعي من حيث قدرة المكلف. فالتكليفي يكون مبني على قدرة المكلف على الفعل أو الترك، أي أن الأمر في حدود قدرته وإمكانه. أما الوضعي فلا يشترط فيه قدرة المكلف، فقد يكون ضمن قدرته أو خارجه.^{٥٠}

ج) أقسام أحكام الشرعية

١) الحكم التكليفي وأقسامه

ينقسم الحكم التكليفي إلى خمسة أنواع، وهي: الواجب، والمندوب، والحرام، والمكروه، والمباح.^{٥١} وينبغي أن يعلم أنّ التكليف تشترط فيه عدة أمور، شرحها بما يأتي:^{٥٢}

(أ) العقل: ويعرف بأنه ما يميز بين الأشياء، أو الوسائل تحقيق التمييز والإدراك، كما يميز الله به الإنسان عن سائر المخلوقات، ومن خلاله يمكن تلقي المعرفة والفكر.

^{٤٩} المرجع السابق.

^{٥٠} المرجع السابق.

^{٥١} عبد الوهّاب خلاف، علم أصول الفقه (الطبعة الثامنة)، (القاهرة: دار القلم، ١٩٤٢)، ص. ١٠٥ -

. ١١٥

^{٥٢} محمد بن أحمد المالكي، تقريب الوصول إلى علم الأصول (الطبعة الثانية)، (٢٠٠٢)، ص. ٢٢٦-٢٢٧.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (ب) البلوغ: بلوغ الشخص إلى السن يُحكم عليه فيه باتّباع الأحكام التكليفية، وهو ما يسمى بالاحتلام، أو الحيض للمرأة. وأقلّ سن البلوغ اثنتا عشرة سنة، أو تنوع سنوات للمرأة، وأكثره خمسة عشرة سنة.
- (ج) حرية التصرف: تختلف بالإكراه والإجبار. فالمكلّف يجب أن يكون حرّاً في أفعاله واختياره.
- (د) الإسلام.

(١) الواجب وأقسامه

- الواجب أمر له أجر لمن قام به، ولمن تركه له عقاب.^{٥٣} ينقسم الواجب إلى نوعين، بيانهما فيما يأتي:^{٥٤}
- أ. الواجب العيني: وهذا ما يجب على العبد نفسه أن يفعله؛ كالصلاة، والصوم، والزكاة والحج.^{٥٥}
- ب. الواجب الكفائي: وهو الواجب الذي يكفي أن يقوم بعض العباد بهذا الفريضة، فيرفع الإثم عن جميع العباد، وإذا لم يفعله أحد كان الإثم على جميع العباد؛ كالجهاد، والأذان، والصلاة على الجنازة، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، والعدل، والإفتاء.^{٥٦} وتنقسم فرض الكفاية إلى نوعين:^{٥٧}
- (١) فرض كفايي الذي يحقق المراد بفعله من غير زيادة عليه؛ كغسل الميت، وتكفيله.
- (٢) فرض كفايي تتجدّد أهميته بتجدّد الفع؛ كطلب العلم، والصلاة على الجنازة، وحفظ القرآن.

^{٥٣} جلال الدين محمد الشافعي، شرح الورقات في أصول الفقه (الطبعة الأولى)، (١٩٩٩)، ص. ٧١.

^{٥٤} محمد بن أحمد المالكي، المرجع السابق، ص. ٢١٥.

^{٥٥} مصطفى عطية جمعة، "الفرض الكفائي والفرض العيني"، www.alukah.net، أطلع عليه بتاريخ

٢٠٢٤-٥-٢١.

^{٥٦} المرجع السابق.

^{٥٧} شمس الدين محمد بن احمد الشافعي الصغير، غاية البيان شرح زيد ابن رسلان (الطبعة الأولى)، (لبنان: دار

الكتب العلمية، ١٩٩٤)، ص. ٣٣.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(۲) المندوب

المندوب مفعول من فعل نَدَبَ، وهو في اللغة يعني الدعاء لفعلٍ ما، وفي الاصطلاح الشرعي هو الشيء الذي لا يترتب على من تركه عقوبة ولا إثم، ولكن ينال العبد على القيام به الأجر والثواب، وتسمى أيضاً: السنة، والنافلة، والتطوع، والمستحب، والمرغوب به.^{٥٨}

وتنقسم السنة إلى: سنة عينٍ وسنة كفاية. فسنة العين؛ كالوتر، وصلاة العيدين، وسنة الكفاية؛ كالأذان، والإقامة.^{٥٩} ولو حصلت سنة الكفاية من بعض الناس لتحقيق المرغوب للجماعة. وأما سنة العين، فإن تعيينها للمكلف لا للجماعة ولا تسقط سننها عن الآخرين بفعل مكلف واحد.^{٦٠}

(۳) المحرم

المحرم، أو الحرام، أو المحظور هو الأمر الذي قدر الله عز وجل، من يفعل ذلك يعاقب ويؤجر ثواباً على تركه، بشرط الامتثال لنهي الله عنه.^{٦١} وتنقسم الفقهاء الحرام إلى نوعين، بيانهما فيما يأتي:^{٦٢}

أ. الحرام لذاته: وهو الذي كان محظوراً في أصله، لما يترتب عليه من المفساد والأضرار؛ كالزنا، والسرقه.

ب. الحرام لغيره: وهو ما كان مباحاً في أصله، ثم حُرِّم، لارتباطه بما سبب إلى التحريم؛ كالبيع أثناء الأذان يوم الجمعة، فالبيع مباحٌ ولكن الله حرّمه، لأن فيه مفسدةً وضراً إذا جاء وقت أذان الجمعة.

UIN SUSKA RIAU

^{٥٨} جلال الدين الشافعي، المرجع السابق، ص. ٧٢-٧٣.

^{٥٩} شمس الدين محمد بن أحمد الشافعي الصغير، المرجع السابق، ص. ٣٤.

^{٦٠} مسألة "سنة العين وسنة الكفاية"، www.islamweb.net، اطلع عليه بتاريخ ٢١-٥-٢٠٢٤.

^{٦١} جلال الدين الشافعي، المرجع السابق، ص. ٧٤.

^{٦٢} عبد الكريم زيدان، المرجع السابق، ص. ٤٢-٤٤.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(٤) المكروه

وهو ما قدر الله عز وجل ثواباً لمن تركه طاعةً له، ولم يحدد عقاباً لمن فعله.^{٦٣} وانقسم الحنفية ينقسم المكروه إلى قسمين، وبيانهما فيما يأتي:^{٦٤}

أ. المكروه كراهةً تنزيهيةً: وهو الثابت بدليل ظني.

ب. المكروه كراهةً تحريميةً: وهو الثابت بدليل قطعي، ويدل على التحريم.

(٥) المباح

وهو ما جعل الله سواء بين فعله وعدمه سواء، أي أنه لا يوجد ثواب أو عقاب يفعل أو لا يفعله،^{٦٥} ويمكن عليه أيضاً الحلال، والأصل في الأشياء الإباحة ما لم يرد حكمها؛ كتمارين الرياضة، والأكل، واللباس.^{٦٦}

(٢) الحكم الوضعي وأقسامه

ينقسم الحكم الوضعي إلى خمسة أقسام، وهي: السبب، والشرط، والمانع، والصحة والبطان، وسيأتي شرح لكلٍ منها فيما يأتي:

(أ) السبب

السبب مرتبط بمسببه؛ إذا كان هناك السبب فقد وجد المسبب، وإن لم يوجد فلا يوجد المسبب، ومثاله: جعل وقت الصلاة سبباً لوجوب أدائها.^{٦٧} وينقسم السبب إلى ما يستطيع المكلف وبفعله؛ كالسفر لإباحة الإفطار في شهر رمضان، وما لا يستطيع المكلف فعله؛ كدخول شهر رمضان بسبب وجوب الصيام.^{٦٨}

^{٦٣} جلال الدين الشافعي، المرجع السابق، ص. ٧٦-٧٨.

^{٦٤} محمد بن عبد المنعم آل علاوة، "المكروه"، www.alukah.net، اطّلع عليه بتاريخ ٢١-٥-٢٠٢٤.

^{٦٥} جلال الدين الشافعي، المرجع السابق، ص. ٧٢-٧٣.

^{٦٦} عبد الكريم زيدان، المرجع السابق، ص. ٥٥-٥٦.

^{٦٧} عبد الوهاب خلاف، المرجع السابق، ص. ١١٧-١١٨.

^{٦٨} عبد الكريم زيدان، المرجع السابق، ص. ٥٥-٥٦.

(ب) الشرط

وهو الأمر الخارج عن حقيقة الشيء، ولكنه لا بد أن توجد لوجود الشيء، ووجوده لا يعني وجود الشيء في المقابل؛ كالوضوء، لا يدخل في حقيقة الصلاة، بل لا بد من أداء الصلاة، ووجوده لا يعني أداء الصلاة. يجوز للمسلم أن يتوفراً دون أن ينوي الصلاة، ويختلف الشرط عن الركن، في أن الركن داخل في حقيقة الشيء، لكن الشرط لا. وتنقسم الشرط إلى عدة أقسام وهي:^{٦٩}

الشرط المتعلق بالسبب أو المسبب، وينقسم إلى:

١. الشرط المكمل للسبب؛ كالشهادة على عقد الزواج التي تعتبر شرطاً لجعل العقد سبباً لآثار الشرعية.

٢. الشرط المكمل للمسبب؛ مثال: اشتراط حياة الوارث وموت المورث للإرث.

وبالنظر إلى الغرض منه، ينقسم الشرط إلى:

أ. شرط شرعي: وهو ما صدر عن الشرعية بغرض تحقيق أمرٍ ما.

ب. شرط جعلي: وهو ما صدر عن المكلف، مثل: الشروط التي يشترطها

المكلفون على بعضهم البعض في عقودهم وتصرفاتهم، وينقسم إلى:

(١) شرط جعلي ويتوقف عليه وجود العقد؛ أي أن المكلف لا يفي بالعقد

إلا إذا تحقق الشرط، ويسمى بالشرط المعلق.

(٢) شرط جعلي مقترن بالعقد؛ كاشتراط عدم مغادرة الزوجة بلدها في عقد

الزواج.

(ج) المانع

والمانع هو الأمر الذي إن وجد يمنع الحكم ويبطل السبب؛ أي أن السبب قد

يكون موجوداً، وقد تتوفر جميع شروط أمر ما، ولكن هناك مانع يحول دون صلته

أي حكم في ذلك الأمر. ومثال ذلك: استيفاء جميع شروط القرابة أو الزواج في

الميراث، ومنع وقوعه بسبب قتل الوارث لموصيه، أو بسبب اختلافهما في الدين.

^{٦٩} المرجع السابق، ص. ٥٩-٦٢.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

والمانع ما يمنع السبب من أن يؤدي إلى السبب إذا تحقق السبب، وتوافرت الشروط المتعلقة بالأمر.^{٧٠}

(د) الصحيح

الصحيح في اللغة هو الأمر السليم الذي لا عيب فيه. وفي الاصطلاح هو الأمر الذي تحققت فيه الأمور المطلوبة شرعا، سواء كان عبادة أو عقدا.^{٧١}

(هـ) الباطل

الفاسد أو الباطل عند الجمهور العلماء ما يخالف الصواب ويخالفه، سواء في العبادات أو المعاملات. أما الحنفية فقد اختلفوا عن الجمهور في التمييز بين الفساد والبطلان في المعاملات. فقالوا إنّ الباطل هو ما لم يُشرع بأصله ووصفه، أمّا الفاسد فهو ما شرع بأصله دون وصفه.^{٧٢} أي أنّ العقد الباطل كالشيء غير الموجود، أي أنه غير موجود في الواقع وإنما هو مجرد صورة، وليس له أي أثر ويبتل من أصله. فالبيع الباطل مثلا لا ينتقل الملكية للمشتري.^{٧٣}

(و) العزيمة والرخصة

عد بعض العلماء العزيمة والرخصة من الحكم الشرعي الوضعي، وبعضهم عدّها من أقسام فعل المكلف وهما:^{٧٤}

١. العزيمة لغة: القطع والتأكيد. وشرعاً: حكم شرعي يوافق الدليل دون أن يتعارض مع أي شيء آخر، كما هو الحال في جميع الأحكام الشرعية وتطبيقاتها، كالصلاة واجبة في الحضر.

^{٧٠} "المانع"، www.al-eman.com، اطّلع عليه بتاريخ ٢١-٥-٢٠٢٤.

^{٧١} أحمد بن عبد اللطيف الشافعي، حاشية النفحات على شرح الورقات (الطبعة الثانية)، (بيروت: دار الكتب

العلمية، ٢٠١٣)، ص. ٤٢-٤٣.

^{٧٢} جلال الدين الشافعي، المرجع السابق، ص. ٧٦-٧٨.

^{٧٣} الاختلاف في التفريق بين البطلان والفساد"، www.al-eman.com، اطّلع عليه بتاريخ ٢١-٥-

٢٠٢٤.

^{٧٤} عمر بن محمد عمر عبد الرحمن، "منزلة الرخصة والعزيمة في الأحكام الشرعية"، www.alukah.net،

اطّلع عليه بتاريخ ٢١-٥-٢٠٢٤.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٢. الرخصة لغة: التيسير. وشرعاً: يجب إثبات الحكم الشرعي على خلاف الدليل الأصلي الثابت بأدلة أخرى. فمثلاً الحكم الشرعي المتعلق بأكل الميتة محرم، لكن عندما يضطر الإنسان إلى أكل الميتة، كأن يكون مهدداً بالموت ولا يجد شيئاً آخر ينقذه، فالحكم الشرعي في الأكل فوجب عليه لحم الميتة. والدليل على ذلك قوله تعالى: (فَمَنْ اضْطُرَّ فِي مَخْمَصَةٍ غَيْرٍ مُتَجَانِفٍ لِإِثْمٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ). وللترخيص عدة أسباب منها: السفر، والمرض، والنسيان، والجهل، والإكراه، والمشقة، وغيرها.^{٧٥}

ب. الدراسات السابقة

كما ورد في تحديد البحث، أن هذا البحث تبحث عن آثار الاختلاف في القراءات على استنباط الأحكام الشرعية (الدراسة التحليلية في آيات الطلاق في تفسير القرطبي). على حد علم المؤلف، لم يكن هناك بحث يبحث هذا الموضوع. مع ذلك أن المؤلف وجدته كثيرة من المقالات التي يبحث هذا الموضوع، إلا أن هناك اختلاف عن الأشياء التي لم تتم دراستها في بحث سابق، بما في ذلك:

١. البحث العلمي لفاقيح إحسان عام ٢٠٢٣، قسم علوم القرآن والتفسير في جامعة سنن كاليجا الإسلامية الحكومية جكجارتا، بعنوان:
*“Pengaruh Qira’at pada Penafsiran Ayat-ayat Ahkam dalam Surat Al-Baqarah (Studi Kitab Tafsir 10 Qira’at dan Tadabbur Al-Qur’an Karya KH. Saiful Islam Mubarak).”*⁷⁶

يوضح هذا البحث أثر القراءات في تفسير آيات الأحكام في كتاب التفسير ١٠ القراءات وتدبر القرآن لشيخ الحاج سيف الإسلام المبارك ويركز هذا البحث في سورة البقرة. التشابه في هذا البحث هو أن كلاهما يبحثان عن آثار القراءات، والفرق بينهما يكمن في ما يتم تحليله. تحلل المؤلف آثار القراءات على استنباط الأحكام الشرعية الدراسة التحليلية لآيات الطلاق في

^{٧٥} “الرخصة والعزيمة”، نداء الإيمان، أطلع عليه بتاريخ ٢١-٥-٢٠٢٤.

⁷⁶ Faqih Ihsan, *Pengaruh Qira’at pada Penafsiran Ayat-ayat Ahkam dalam Surat Al-Baqarah (Studi Kitab Tafsir 10 Qira’at dan Tadabbur Al-Qur’an Karya KH. Saiful Islam Mubarak)*, Skripsi (Jogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2023).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

تفسير القرطبي. يختلف بفايح إحسان الذي يحلل آثار القراءات في تفسير آيات الأحكام في سورة البقرة الدراسة في كتاب التفسير ١٠ القراءات وتدبر القرآن لشيخ الحاج سيف الإسلام المبارك.

٢. الأطروحة لأفريادي فوترا عام ٢٠١٥، قسم الدين والفلسفة في جامعة سنن كاليجاغا الإسلامية الحكومية جكجكرتا، بعنوان:

“Perbedaan Qira’at dan Implikasinya Terhadap Penafsiran Al-Qur’an Studi Atas Kitab Tarjuman Al-Mustafid Surat Al-Baqarah.”⁷⁷

يوضح هذا البحث الاختلاف في القراءات وأثره في تفسير القرآن في كتاب التفسير ترجمان المستفاد ويتركز هذا البحث في سورة البقرة. التشابه في هذا البحث هو أن كلاهما يبحثان عن الاختلاف في القراءات أثره، والفرق بينهما يكمن في ما يتم تحليله. تحلل المؤلف الاختلاف في القراءات وأثره على استنباط الأحكام الشرعية الدراسة التحليلية لآيات الطلاق في تفسير القرطبي. يختلف بأفريادي فوترا الذي يحلل اختلاف في القراءات وأثره في تفسير القرآن الدراسة في كتاب التفسير ترجمان المستفاد في سورة البقرة.

٣. البحث العلمي لحمزة فنشوري عام ٢٠١٧، قسم علوم القرآن والتفسير في جامعة سنن كاليجاغا الإسلامية الحكومية جكجكرتا، بعنوان:

“Keragaman Qira’at Dan Implikasinya Dalam Penafsiran (Studi Kitab Tafsir Rawa’i Al-Bayan Tafsir Ayat Al-Ahkam Min Al-Qur’an Karya Muhammad ‘Ali Al-Sabuni).”⁷⁸

يوضح هذا البحث الاختلاف في القراءات وأثره في التفسير ويتركز هذا البحث في كتاب التفسير روائع البيان تفسير آيات الأحكام من القرآن لمحمد علي الصابوني. التشابه في هذا البحث هو أن كلاهما يبحثان عن الاختلاف في القراءات أثره، والفرق بينهما يكمن في ما يتم تحليله. تحلل المؤلف الاختلاف في القراءات وأثره على استنباط الأحكام الشرعية الدراسة التحليلية لآيات الطلاق في تفسير القرطبي. يختلف بحمزة فنشوري الذي يحلل الاختلاف في

⁷⁷ Afriadi Putra, *Perbedaan Qira’at dan Implikasinya Terhadap Penafsiran Al-Qur’an Studi Atas Kitab Tarjuman Al-Mustafid Surat Al-Baqarah*, Tesis (Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2015).

⁷⁸ Hamzah Fansyuri, *Keragaman Qira’at Dan Implikasinya Dalam Penafsiran (Studi Kitab Tafsir Rawa’i Al-Bayan Tafsir Ayat Al-Ahkam Min Al-Qur’an Karya Muhammad ‘Ali Al-Sabuni)*, Skripsi (Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2017).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

القراءات وأثره في التفسير الدراسة في كتاب التفسير روائع البيان تفسير آيات الأحكام القرآن لمحمد علي الصابوني.
٤. البحث العلمي لمحمد قمرى ٢٠١٩، قسم علوم القرآن والتفسير في الجامعة شريف هداية للدراسات الإسلامية الحكومية جاكرتا، بعنوان:

“Qira’at dalam kitab Tafsir (Studi Qira’at pada ayat-ayat Teologis dalam kitab Tafsir Al-kasysyaf karya Imam Al-zamakhsyari dan kitab Tafsir Al-Mafatih Al-Ghaib karya Imam Fakhru Al-Din Al-Razi).”⁷⁹

يوضح هذا البحث القراءات في كتاب التفسير ويركز هذا البحث على القراءات في الآيات اللاهوتية في كتاب التفسير الكشاف والتفسير المفاتيح الغيب. التشابه في هذا البحث كلاهما يبحثان عن القراءات في كتاب التفسير، والفرق بينهما يكمن في ما يتم تحليله. تحلل المؤلفات القراءات في كتاب التفسير القرطبي. يختلف بقمرى الذي يحلل القراءات في كتاب التفسير الكشاف للإمام الزمخشري وكتاب التفسير المفاتيح الغيب للإمام فخر الدين الرازي.
٥. البحث العلمي لخيرات النساء عام ٢٠٢٠، قسم علوم القرآن والتفسير في جامعة علوم القرآن الإسلامية الحكومية جاكرتا، بعنوان:

“Ragam Qira’at dalam Tafsir (Kajian kitab Tafsir Al-Munir karya Syeikh Nawawi Al-Bantani (W. 1897) terhadap Farsy Al-Huruf dalam surah Al-Baqarah).”⁸⁰

يوضح هذا البحث الاختلاف في القراءات في كتاب التفسير المنير ويركز هذا البحث على فرش الحروف في سورة البقرة. التشابه في هذا البحث هو أن كلاهما يبحثان عن الاختلاف في القراءات في كتاب التفسير، والفرق بينهما يكمن في ما يتم تحليله. تحلل المؤلفات آثار الاختلاف في القراءات في كتاب التفسير القرطبي. يختلف بخيرات النساء التي تحلل الاختلاف في القراءات في كتاب التفسير المنير للشيخ نواوي البنتاني.

⁷⁹ Moch. Qomari, *Qira’at dalam kitab Tafsir (Studi Qira’at pada ayat-ayat Teologis dalam kitab Tafsir Al-kasysyaf karya Imam Al-zamakhsyari dan kitab Tafsir Al-Mafatih Al-Ghaib karya Imam Fakhru Al-Din Al-Razi)*, Skripsi (Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2019).

⁸⁰ Khoiroton Nisa, *Ragam Qira’at dalam Tafsir (Kajian kitab Tafsir Al-Munir karya Syeikh Nawawi Al-Bantani (W. 1897) terhadap Farsy Al-Huruf dalam surah Al-Baqarah)*, Skripsi (Jakarta: Institut Ilmu Al-Qur’an, 2020).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“*Implikasi Qira’at Dalam Penafsiran Ayat Al-Qur’an (Studi Analisis Terhadap Kitab Tafsir Nur Ihsan)*.”⁸³

يوضح هذا البحث آثار القراءات في تفسير آيات القرآن ويركز هذا البحث في كتاب التفسير نور الإحسان. التشابه في هذا البحث هو أن كلاهما يبحثان عن آثار القراءات، والفرق بينهما يكمن في ما يتم تحليله. تحلل المؤلف آثار القراءات على استنباط الأحكام الشرعية في آيات الطلاق في كتاب التفسير القرطبي. يختلف بأمر أكرام بن بدير الإحسان الذي تحلل آثار القراءات في تفسير آيات القرآن الدراسة في كتاب التفسير نور الإحسان.

٩. البحث العلمي لسيتي أمينة عام ٢٠١٢، قسم التفسير الحديث في جامعة أوالدين الإسلامية الحكومية مكسر، بعنوان:

“*Qira’at Al-Qur’an Kajian Deskriptif Terhadap Qira’ah Hamzah Riwayat Khalaf*.”⁸⁴

يوضح هذا البحث القراءات القرآن ويركز هذا البحث على الدراسة الوصفية لقراءات حمزة روي عن خلف. التشابه في هذا البحث هي أن كلاهما يبحثان عن القراءات، والفرق بينهما يكمن في ما يتم تحليله. تحلل المؤلف آثار الاختلاف في القراءات على استنباط الأحكام الشرعية لآيات الطلاق في تفسير القرطبي. يختلف بسيتي أمينة التي تحلل القراءات القرآن الدراسة الوصفية لقراءات حمزة روي عن خلف.

١٠. البحث العلمي لليلة العمالية عام ٢٠٢١، قسم علوم القرآن والتفسير في الجامعة الشيخ حاج أحمد صديق جامعة الإسلامية الحكومية جمبير، بعنوان:

“*Qira’at Al-Qur’an (Kajian deskriptif terhadap Qira’at Imam Nafi’ riwayat Warsy)*.”⁸⁵

يوضح هذا البحث القراءات القرآن ويركز هذا البحث على الدراسة الوصفية لقراءات نافع روي عن ورش. التشابه في هذا البحث هي أن كلاهما يبحثان عن القراءات، والفرق بينهما يكمن في ما يتم تحليله. تحلل المؤلف أثر اختلاف في القراءات على استنباط الأحكام الشرعية

⁸³ Amir Akram Bin Baderlihsan, *Implikasi Qira’at Dalam Penafsiran Ayat Al-Qur’an (Studi Analisis Terhadap Kitab Tafsir Nur Ihsan)*, Skripsi (Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, 2024).

⁸⁴ ST. Aminah, *Qira’at Al-Qur’an Kajian Deskriptif Terhadap Qira’ah Hamzah Riwayat Khalaf*, Skripsi (Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin, 2012).

⁸⁵ Lailatul Amaliah, *Qira’at Al-Qur’an (Kajian deskriptif terhadap Qira’at Imam Nafi’ riwayat Warsy)*, Skripsi (Jember: Universitas Islam Negeri Syekh H. Ahmad Shodiq, 2021).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

لآيات الطلاق في تفسير القرطبي. يختلف بليلة العمالية التي تحلل القراءات القرآن الدراسة الوصفية لقراءات نافع روي عن ورش.

١١. مجلة لأغوس أمين ومحمد علوي عام، ٢٠١٩ بعنوان:

“Pengaruh perbedaan Qira’at Al-Qur’an terhadap istinbath hukum.”⁸⁶

يوضح هذه المجلة آثار الاختلاف في القراءات القرآن ويركز هذا البحث على استنباط الأحكام الفقهية. التشابه في هذا البحث هو أن كلاهما يبحثان عن آثار الاختلاف في القراءات على استنباط الأحكام الشرعية، والفرق بينهما يكمن في ما يتم تحليله. تحلل المؤلف آثار الاختلاف في القراءات على استنباط الأحكام الشرعية لآيات الطلاق في تفسير القرطبي. تختلف بهذه المجلة التي تحلل آثار الاختلاف في القراءات على استنباط الأحكام في آيات الآخر.

١٢. مجلة لفتزة علي شيرامالسي عام ٢٠٢١، بعنوان:

“Pengaruh Qira’at Terhadap Penafsiran.”⁸⁷

يوضح هذه المجلة آثار الاختلاف في القراءات ويركز هذا البحث في تفسير آيات القرآن. التشابه في هذا البحث هو أن كلاهما يبحثان عن آثار الاختلاف في القراءات، والفرق بينهما يكمن في ما يتم تحليله. تحلل المؤلف آثار الاختلاف في القراءات على استنباط الأحكام الشرعية لآيات الطلاق في تفسير القرطبي. تختلف بهذه المجلة التي تحلل آثار الاختلاف في القراءات في تفسير آيات القرآن.

١٣. مجلة لمحمد عيس فرتسستيا أمستي وأحمد يوسام طبراني عام ٢٠٢١، بعنوان:

“Pengaruh Perbedaan Qira’at Shahih Dalam Penafsiran Al-Qur’an Dan Implikasinya Terhadap Hukum.”⁸⁸

يوضح هذه المجلة آثار الاختلاف في القراءات الصحيحة ويركز هذا البحث في الأحكام. التشابه في هذا البحث هو أن كلاهما يبحثان عن آثار الاختلاف في القراءات على الأحكام،

⁸⁶ Agus Amin dan Muhammad Alwi, “Pengaruh perbedaan Qira’at Al-Qur’an terhadap istinbath hukum”, *Mustaqqafin* Vol. II. No. 11 Tahun 2019.

⁸⁷ Faizah Ali Syibromalisi, “Pengaruh Qira’at Terhadap Penafsiran”, *Al-Fanar* Vol. V. No. 2 Tahun 2011.

⁸⁸ Muhammad Esa Prasastia Amnesti dan Ahmad Yusam Thobroni, “Pengaruh Perbedaan Qira’at Shahih Dalam Penafsiran Al-Qur’an Dan Implikasinya Terhadap Hukum”, *Japendi* Vol. 2 No. 9 Tahun 2021.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

والفرق بينهما يكمن في ما يتم تحليله. تحلل المؤلفه آثار الاختلاف في القراءات على استنباط الأحكام الشرعية لآيات الطلاق في تفسير القرطبي. تختلف بهذه المجلة التي تحلل آثار الاختلاف في القراءات على الأحكام ويبحث في آيات الآخر.

١٤. مجلة لنهاية الحسن وسيد عادي ستياوان عام ٢٠٢١، بعنوان:

“Pengaruh Varian Qira’at Dalam Penafsiran Ayat-ayat Al-Qur’an”⁸⁹

يوضح هذه المجلة آثار الاختلاف في القراءات ويركز هذا البحث في تفسير آيات القرآن. التشابه في هذا البحث هو أن كلاهما يبحثان عن آثار الاختلاف في القراءات، والفرق بينهما يكمن في ما يتم تحليله. تحلل المؤلفه آثار الاختلاف في القراءات على استنباط الأحكام الشرعية لآيات الطلاق في تفسير القرطبي. تختلف بهذه المجلة التي تحلل آثار الاختلاف في القراءات في تفسير آيات القرآن.

١٥. مجلة لمطمئنة عام ٢٠٢٢، بعنوان:

“Ragam Qira’at Dan Pengaruhnya Terhadap Rasm ‘Utsmani.”⁹⁰

يوضح هذه المجلة الاختلاف في القراءات وأثره ويركز هذا البحث في رسم العثماني. التشابه في هذا البحث هو أن كلاهما يبحثان عن الاختلاف في القراءات وأثره، والفرق بينهما يكمن في ما يتم تحليله. تحلل المؤلفه عن الاختلاف في القراءات وأثره على استنباط الأحكام الشرعية لآيات الطلاق في تفسير القرطبي. تختلف بهذه المجلة التي تحلل عن الاختلاف في القراءات وأثره على رسم العثماني.

UIN SUSKA RIAU

⁸⁹ Nihayatul Husna dan Said Adi Setiyawan, “Pengaruh Varian Qira’at Dalam Penafsiran Ayat-ayat Al-Qur’an”, *El-Mu’jam* Vol. 1. No. 1 Tahun 2021.

⁹⁰ Mutmainnah, “Ragam Qira’at Dan Pengaruhnya Terhadap Rasm ‘Utsmani”, *Nida’ Al-Qur’an* Vol. 20. No. 1 Tahun 2022.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الباب الثالث البحث

أ. الطلاق والاستنباط الأحكام ١. الطلاق (أ) تعريف الطلاق

الطلاق في اللغة بمعنى حل القيد والإطلاق.^{٩١} وقد اختلف العلماء في تعريف الطلاق، منهم:

- ١) عند المذهب الحنفي والحنبلي، فإن الطلاق هو فك الارتباط الزوجي مباشرة أو للمستقبل باللفظ المخصوص.^{٩٢}
- ٢) وعند المذهب الشافعي، الطلاق هو فك عقد النكاح بالطلاق أو ما أشبه ذلك.
- ٣) وعند المذهب المالكي، أن الطلاق صفة شرعية تؤدي إلى فشل العلاقة الحلال بين الزوج والزوجة.

أما الطلاق شرعاً يعني فسخ قيد الزواج، أو فسخ عقد الزواج بكلمة طلاق أو نحو ذلك^{٩٣} أو رفع قيد الزواج مباشرة أو مستقبلاً بكلمة معينة. فحل قيد النكاح مباشرة يكون بالطلاق البائن، وفي المستقبل أي بعد العدة يكون بالطلاق الرجعي.

ب) الطلاق قبل الإسلام

كان تقليد الطلاق موجوداً في الثقافة العربية قبل الإسلام. كل ما في الأمر أن الطلاق ينطبق دون أي قيود أو شروط. كان بإمكان الرجال العرب قبل الإسلام في أي وقت أن يطلقوا زوجاتهم ويعيدوهن. ولم تكن القوانين الاجتماعية المعمول بها في ذلك الوقت تمنح المرأة حق الرد والاختيار. لأن المرأة في ذلك الوقت كانت لها قيمة يمكن تملكها وشراؤها وبيعها وتوارثها. السلطة المطلقة في أيدي الرجال، بحيث يمكنهم تطليق زوجاتهم في

^{٩١} وهبة الزحيلي، المرجع السابق، ص. ٣٥٦.

^{٩٢} Bin Hasballah Thaib, Zamakhsyar, *Adat Kebiasaan Bangsa Arab Dalam Pembahasan Al-Qur'an* (Dalam bahasa Inggris), (Medan: Undhar Press, tth).

^{٩٣} وهبة الزحيلي، المرجع السابق، ص. ٣٥٦.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وقت دون الحاجة إلى أسباب أو قواعد، ويمكنهم أيضاً الرجوع إليها كما يحلو لهم. وهؤلاء النساء غير قادرات على رفضه ومحاربهته.^{٩٤}

فإذا يريدون أن يطلقوا زوجاتهم استخدموا أساليب تضر المرأة. يطلقون زوجتهم، ثم يرجعون إليها عندما شارفت عدة الزوجة على الانتهاء، ثم يطلقون مرة أخرى. وقد حدث هذا مرارا وتكرارا، حتى أصبح وضع زوجته غير واضح ومؤكد.

في حديث رواه الإمام البخاري، يروي عمر بن الخطاب مدى سوء العلاقات بين الزوج والزوجة في عصور ما قبل الإسلام. وكان الزوج في الجاهلية لا ينظر إلى الأفكار والاقتراحات التي تأتي من زوجاته. وفي الوقت نفسه، هناك اعتقاد بأن الاستماع إلى رأي الزوجة هو مصدر سوء الحظ للرجل. في التقاليد الاجتماعية للمجتمع العربي ما قبل الإسلام، كان الرجال أو الأزواج يعرفون أنفسهم بمصطلح البعل، والزوجات بمصطلح المبعول. للبعل عدة معانٍ منها السيد والحاكم والمالك. أما المبعول فهو على الضد من ذلك، أي العبد المسيطر عليه والمملوك. ومن هنا نرى كيف ترسخت العقيدة في أفكار الرجال العرب الجاهليين، حتى أنهم كانوا يسيئون معاملة زوجاتهم بالتصرفات الحشن والقسوة. ويعاملون زوجاتهم كالجماد.^{٩٥}

ج) الطلاق في الإسلام

الطلاق مشروع بالكتاب والسنة والإجماع. أما في الكتاب فقوله تعالى:

الطَّلَاقُ مَرَّتَانٍ ۖ فَإِمْسَاكَ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٍ بِإِحْسَانٍ^{٩٦}

وقوله تعالى:

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ^{٩٧}

وأما في السنة فقوله:

UIN SUSKA RIAU

⁹⁴ Muhammad Thoyib dan Muhammad Chairul Huda, "Dinamika Hukum Keluarga Islam: Dari Pra Kenabian Hingga Era Kenabian", *Bidayah*, Studi Ilmu-ilmu Keislaman Vol. 13 No. 9. Tahun 2022. hlm. 141.

⁹⁵ *Ibid.*

⁹⁶ سورة البقرة آية ٢٢٩.

⁹⁷ سورة الطلاق آية ١.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

إِنَّمَا الطَّلَاقُ لِمَنْ أَخَذَ بِالسَّاقِ^{٩٨}

وقوله عليه السلام: أَبْغَضُ الْحَالِلِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى الطَّلَاقُ^{٩٩}

وقال عمر: طَلَّقَ النَّبِيُّ حَفْصَةَ، ثُمَّ رَاجَعَهَا^{١٠٠}

وقد اتفق الناس على جواز الطلاق. والمعقول أيضاً يؤيده. فإنه ربما قد تضررت العلاقة بين الزوج والزوجة، فلا يصبح الحفاظ على قيد الزوجية إلا ضرراً وقبحاً مع تكليف الزوج بالنفقة والمأوى وتعرض الزوجة لسوء المعاملة، وكذلك القت المستمرة ولا فائدة منها. ولذلك وضعت الشريعة التي يمكنها حل قيد النكاح، لتزول المفسدة الحاصلة منه.^{١٠١} والحكمة من مشروعة الطلاق يمكن معرفتها من خلال الحجة المعقولة في السابقة، وهي حاجة ضرورة التحرر من اختلاف الأخلاق، وظهور مشاعر الكراهية من عدم إقامة حدود الله تعالى. فكان شريعة الطلاق من الله رحمة منه.^{١٠٢} أي أن الطلاق دواء أو علاج الفعال، والحل النهائي الأخير لأمر يصعب على الزوج والزوجة حله، وأهل الخير، وكذلك الحكمين، بسبب اختلاف الأخلاق، وتنافر الطباع، وتعقيد رحلة الحياة بين الزوج والزوجة، أو بسبب إصابة الزوج والزوجة بمرض لا يطاق، أو بسبب عقم لا علاج له، مما يؤدي إلى فقدان الحب والمودة، وتولد مشاعر الكراهية والأذى، فالطلاق هو مخرج يعين على الخروج مما يأتي من الضر والشر. فالطلاق أمر طارئ وهو مخرج لحل المشكلات الأسرة، والطلاق مشروع لقضاء الحاجة، ويكره إذا كان بدون حاجة.^{١٠٣} ويحدد الله طريقة جيدة لإطفاء نار الخلاف بين الزوج والزوجة، وهي بالنصح والتوجه، وترك مضجعها، وإبعادها، وضربها، وإرسال حكمين من القاضي إذا عجز الزوج والزوجة للتصالح والقضاء الخلاف الذي حدث بين الاثنين. وجميع عناصر هذه النصيحة والتوجيهات مأخوذة من آيات القرآن الكريم:

^{٩٨} محمد بن علي الشوكان، نيل الأوطار ج. ٦، (دار الكتب العلمية، ٢٠١١)، ص. ٢٣٨.

^{٩٩} المرجع السابق، ص. ٢٢٠.

^{١٠٠} المرجع السابق، ص. ٢١٩.

^{١٠١} وهبة الزحيلي، المرجع السابق، ص. ٣٥٧.

^{١٠٢} المرجع السابق، ص. ٣٥٨.

^{١٠٣} المرجع السابق، ص. ٣٥٧.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وَإِنْ امْرَأَةٌ خَافَتْ مِنْ بَعْلِهَا نُشُورًا أَوْ إِعْرَاضًا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يُصْلِحَا بَيْنَهُمَا صُلْحًا وَالصُّلْحُ خَيْرٌ وَأُخْضِرَتِ الْأَنْفُسُ الشُّحَّ وَإِنْ تُحْسِنُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا. ١٠٤

وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَابْعَثُوا حَكَمًا مِنْ أَهْلِهِ وَحَكَمًا مِنْ أَهْلِهَا إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا خَبِيرًا. ١٠٥

وَاللَّاتِي تَخَافُونَ نُشُورَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاصْرَبُوهُنَّ ۚ فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا كَبِيرًا. ١٠٦

لذلك لا يقومون فوراً بالطلاق في الخلاف الأول ولأسباب تافهة جداً. وإنما الطلاق هو استثناء شرعاً للضرورة بعد أن يمر الزوج بالمراحل التالية:

وهي حسن المعاملة والصبر والثبات على تحمل الاضطهاد، ثم نصحتها، وترك فراشها، وضربها ضربة خفيفة، ثم أرسل الحكمين. وإذا وقع الطلاق فيمكن للزوج العودة إلى قيد النكاح بالرجعة الذي يتطلب شهوداً والزوجة في العدة، أو بعقد جديد بعد انتهاء عدة الزوجة. وهذا ينطبق على الطلاق الثاني بعد الطلاق الأول، وبعد الطلقة الثانية تكون فترتين متكررتين من التقييم وتقدير الأحوال والاهتمام بأمور مختلفة والتفكير في مختلف النتائج وتأثيراتها، وهذا ما يحدث غالباً. فمن ثم عادة ما يندم الزوج والزوجة ويستسلمان في عدة حالات، ويتنازلان عن احترامهما لذاتهما، ويكونان على استعداد للعيش في كل حياة زوجية لا تمنحهما كل ما يريدان مقارنة بحياة العزلة والوحدة، و الاعتماد على والديها الذين عادة ما يجدون صعوبة في تحمل أعباء سبل العيش والخدمات الجديدة، فضلاً عن أمور أخرى مختلفة. والأكثر من ذلك، عادة ما يتم تشويه سمعة المرأة الجيدة والعار بسبب الطلاق. لأنها إذا كانت امرأة ذات أخلاق جيدة فلماذا طلقت؟ ولذلك فإن عدد تعدادات الصلح بعد حدوث الطلاق هو ما يقلل بشكل كبير من عدد تعدادات الطلاق. ١٠٧

١٠٤ سورة النساء آية ١٢٨.

١٠٥ سورة النساء آية ٣٥.

١٠٦ سورة النساء آية ٣٤.

١٠٧ وهبة الزحيلي، المرجع السابق، ص. ٣٦٠.

د) أنواع الطلاق

ينقسم الطلاق إلى عدة أجزاء بتعابير مختلفة:

- ١) من حيث الكلام ينقسم إلى صريح وكناية.
- ٢) ومن حيث جواز الرجعة أم لا، ينقسم كل من الصريح والكتابة إلى رجعي وبائن.
- ٣) ومن حيث الموافقة بالسنة أم لا، ينقسم إلى سني وبدعي.
- ٤) ومن حيث التنجيز والتعليق والإضافة ينقسم إلى منجز أو معجل، ومعلق، ومضاهى إلى المستقبل، ويلحق بهذا المطلب حكم طلاق المريض مرض الموت.

١) الطلاق من حيث الكلام

اتفق الفقهاء على أن النكاح ينقطع بالطلاق الذي يكون باللغة العربية أو غيرها، باللفظ أو الكتابة أو الإشارة. واللفظ إما صريح أو كناية:

أ) الطلاق الصريح

فالطلاق الصريح: هو اللفظ الذي ظهر المراد منه، وهو عادة ما يستخدم في التقليد في الطلاق، كألفاظ مأخوذة من كلمة الطلاق، مثل: "أنت طالق، ومطلقة، وطلقتك وعلي الطلاق." ومنه قول الرجل: "أنت علي حرام أو حرمتك أو محرمة"؛ لأنها وإن كانت في الأصل كناية، إلا أنها تستخدم عادة في الطلاق، وقد صارت صريحة في الطلاق. وهذا مذهب الحنفية.^{١٠٨}

يقع الطلاق باللفظ الصريح بدون حاجة إلى نية أو دلالة حال، فلو قال الرجل لزوجته: "أنت طالق، وقع الطلاق"، ولا يلتفت لادعائه أنه لا يريد الطلاق.^{١٠٩}

ب) الطلاق الكناية

الطلاق الكناية: هو كل اللفظ الذي يتضمن معنى الطلاق أو غيره مما لا يعنيه الإنسان رغبة في الطلاق. مثل قول الرجل لزوجته: "الحقي بأهلك، اذهبي، اخرجي، أنت بائن، أنت بتة، أنت بتلة، أنت خلية، برية، اعتدي، استبرئي رحمك، أهدك بيدك، حبلك على غاربك أي خليت سبيلك كما يخلى البعير في الصحراء، وزممه

^{١٠٨} المرجع السابق، ص. ٣٧٨-٣٧٩.

^{١٠٩} المرجع السابق، ص. ٣٨٠.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

مع ذلك اللفظ لم يقع الطلاق، وإن لم يرد اليمين حكم له بالطلاق. ويشترط الشافعية أن يجمع نية الكناية مع جميع الألفاظ ويقترن بالقسم.^{١١٣}

(٢) الطلاق من حيث جواز الرجعة أم لا

ينقسم إلى الطلاق رجعي وبائن:

(أ) الطلاق الرجعي:

الطلاق الرجعي هو الطلاق الذي يقع الزوج على زوجته التي جامعته.

وفي هذا الطلاق يحق للزوج بعد الطلاق أن يرد زوجته التي طلقها إلى قيد النكاح دون الحاجة إلى عقد جديد، ما دامت الزوجة في العدة، ولو لم ترض. ويكون ذلك بعد سقوط الطلاق الأول والثاني الذي هو غير الطلاق البائن، إذا تم الرجوع قبل انتهاء العدة، فإذا انتهت العدة انقلب الطلاق الرجعي بائناً، فلا يحق الزوج إرجاع زوجته المطلقة إلا بعقد جديد.^{١١٤}

(ب) الطلاق البائن:

الطلاق البائن هو الطلاق لا يعطي الزوج حق الرجوع على زوجته المطلقة. وإذا أراد الزوج والزوجة بعد ذلك العودة إلى حياتهما الزوجية كما كانت، فلا بد من عقد جديد بمهر جديد كامل بشروطه. ويتكون هذا الطلاق من نوعين: بائن بينونة صغرى، وبائن بينونة كبرى.

(١) والبائن بينونة صغرى: هو الطلاق الذي لا يجوز للزوج بعد الطلاق

أن يرجع زوجته التي طلقها إلا بعقد ومهر جديدين. وهو الطلاق الذي يكون قبل الدخول، أو الطلاق على المال، أو الطلاق بالكناية بعد الحنفية، أو الطلاق الذي يقع القاضي، لا لعدم نفقة الزوج، أو بسبب العلة.^{١١٥}

^{١١٣} المرجع السابق.

^{١١٤} المرجع السابق، ص. ٤٣٢.

^{١١٥} المرجع السابق.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(ب) والبائن بينونة كبرى: هو الطلاق الذي لا يجوز للزوج بعد الطلاق أن يبرأ زوجته التي طلقها إلى قيد النكاح إلا بعد أن تتزوج الزوجة برجل آخر زوجاً شرعياً ويدخلها الزوج الجديد دخولا حقيقياً، ثم يطلق الزوج الجديد أو يموت وتنتهي عدة الزوجة من زوجها الثاني. وذلك بسبب الطلاق الثلاثي الذي لا يجوز الزوج أن يرجع زوجته إلا إذا تتزوج الزوجة برجل آخر.^{١١٦}

٣) الطلاق من حيث موافقته بالسنة والبدعة

ينقسم إلى الطلاق سني وبدعي: السنة هي ما المأخوذ الله أو ما أذن الشارع فيه. والبدعة هي ما نهى عنه الشرع. وأصل البدعة إحداث شيء الجديد بعد المكتمل. والأصل هذا التقسيم كلام الله سبحانه وتعالى:

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ.^{١١٧}

قال ابن مسعود وابن عباس: طاهرات من غير جماع. وحديث ابن عمر المتقدم لما طلق امرأته وهي حائض، فقال النبي العمر: مره فليراجعها، ثم ليمسكها حتى تطهر، ثم تحيض فتطهر، ثم إن شاء طلقها طاهراً قبل أن يمس.^{١١٨} وللفقهاء مع اتفاقهم على هذا التقسيم عدة آراء في تحديد الطلاق السني والبدعي، وكذلك أنواع الحكم في الطلاق البدعي.

فذهب الحنفية أن الطلاق ثلاثة أنواع: أحسن الطلاق، والطلاق الحسن، والطلاق البدعي.

فأحسن الطلاق أن يطلق الرجل امرأته طليقة واحدة في الطهر، ولم يجامعها تلك الفترة، ويترك زوجته حتى تنتهي عدتها؛ لأن الصحابة يقولون: من السنة لا يزيد على الطلاق واحد حتى تنتهي العدة، وهذا هو الأفضل عند الصحابة من

^{١١٦} المرجع السابق.

^{١١٧} سورة الطلاق آية ١.

^{١١٨} محمد بن علي الشوكان، المرجع السابق، ص. ٢١٩.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

يطلقها الرجل ثلاثاً عند كل طهر واحدة، ولأنه أبعد من الندامة، لأن الزوج يستطيع أن يدرك أخطائه ويقلل الخسائر للزوجة.^{١١٩}

والطلاق الحسن يعني طلاق السنة وهو أن الرجل يطلق المدخول بها ثلاثاً في ثلاثة أطهار، في كل طهر تطليقة، يستقبل الطهر استقبالاً، عملاً بأمره في حديث ابن عمر المتقدم.^{١٢٠}

وطلاق البدعة: أن الرجل يطلق زوجته ثلاثاً أو اثنتين بكلمة واحدة، أو يطلقها ثلاثاً في طهر واحد؛ لأن الأصل في الطلاق الممنوع، لما فيه من قطع الزواج المتعلق به المسائل الدينية والدنيوية، والإباحة إنما هي للحاجة إلى حل قيد النكاح، ولا حاجة إلى الجمع في الثلاث، أو في طهر واحد؛ لأن الحاجة تندفع بالواحدة، وتام حل قيد النكاح في المفرق على الأطهار، فزيادة الطلاق منه إسراف، وبدعة. فإذا فعل الزوج ذلك وقع الطلاق، وأصبحت الزوجة حراماً عليه. وكان شخصاً أثماً عاصياً. في حين أن هذا الطلاق مكروه تحريم لأن النهي عن معاني غير الطلاق هو فوات فوائد دينية ودنيوية، كمثل صحة وكرهه البيع وقت أذان لصلاة الجمعة للمعنى في غيره، كما هو أيضاً في إسقاط أكثر من طليقة، لعدم الحاجة إلى ذلك، لذا تجب رجعة المطلقة في الحيض أو النفاس، على الأصح رفعاً للمعصية وللأمر السابق.^{١٢١}

وطلاق السني إما من حيث الوقت أو من حيث العدد. فالطلاق السني من حيث العدد سواء فيها المدخول وغير المدخول بها. والطلاق السني من حيث الوقت: تثبت للزوجة التي يجامع خاصة، وهو أن يطلقها في طهر لم يجامعها به زوجته. وفي الوقت نفسه، يجوز للزوجة التي لم يجامع أن يطلق، سواء كانت في حلة الطهر أو الحيض.^{١٢٢}

إذا كانت الزوجة لا تحيض لصغر سنها أو لكبر سنها، وأراد الزوج أن يطلقها بالطلاق السني، يسقط الزوج طليقة واحدة. فإذا مضى شهر، أعاد الزوج فرض

^{١١٩} وهبة الزحيلي، المرجع السابق، ص. ٤٢٦..

^{١٢٠} المرجع السابق.

^{١٢١} المرجع السابق.

^{١٢٢} المرجع السابق.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الطلاق مرة أخرى، وإذا مضى شهر، ثم فرض عليه الزوج طلاقه أخرى، فيصير الطلاق ثلاث طلاقات لمدة ثلاثة أشهر متتالية؛ لأن حق الزوجة في الحيض في الشهر الواحد يكون هكذا. ويحسب الشهر بالأشهر إذا كان الطلاق في أول الشهر، وبالأيام إذا كان الطلاق في وسطه، كما يتم تحديده خلال العدة.^{١٢٣}

ويجوز الطلاق على المرأة التي تحمل بعد الجماع، لأن هذا الجماع لا يسبب الوجود الشبهة في عدد العدة، وحساب العدة الزوجة سينتهي حتماً بالولادة. والطلاق السني ثلاث مرات للحامل والتي لا تحيض، أي يفرض على مدة ثلاثة أشهر، بين كل تطليقتين يفصل بينهما شهر عند أبي حنيفة وأبي يوسف؛ لأن الإباحة لعدة الحاجة. والشهر دليل الحاجة، كما ثبت في حقوق المرأة في حق الأئمة والصغيرة.^{١٢٤}

(هـ) حكم الطلاق

ذهب الحنفية على المذهب: إلى أن إيقاع الطلاق مباح لإطلاق الآيات، مثل قوله تعالى:

فَطَلِّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ.^{١٢٥}

ولأنه طلق حفصة ليس عن شبهة (أي ظن الفاحشة) واستكباراً، وهذا ما فعله الصحابة. وكان الحسن بن علي رضي الله عنهما يتزوج ويكثر الطلاق.

وأما حديث أبغض الحلال إلى الله الطلاق،^{١٢٦} فالمراد بالحلال: ما ليس فعله بلائح، ويشمل المباح والمندوب والواجب والمكروه، وقال ابن عابدين: إن كونه مبغوضاً لا ينافي

كونه حلالاً، فإن الحلال في هذا المعنى يشمل المكروه، وهو مبغوض.^{١٢٧}

UIN SUSKA RIAU

^{١٢٣} المرجع السابق، ص. ٤٢٧.

^{١٢٤} المرجع السابق.

^{١٢٥} سورة الطلاق آية ١.

^{١٢٦} محمد بن علي الشوكان، المرجع السابق، ص. ٢٢٠.

^{١٢٧} وهبة الزحيلي، المرجع السابق، ص. ٣٦٢.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

وقال الكمال بن الهمام: الأصح تحريم الطلاق أي منعه، إلا لحاجة ملحة وكبر سن
واختار ابن عابدين هذا الرأي، والحاجة ليست خاصة بالاستكبار والشك، بل هي
أعم. ١٢٨

وقال الجمهور (المالكية والشافعية والحنابلة): الطلاق جائز والأفضل تركه، لما في ذلك
من قطع العلاقة الحميمة إلا لسبب عرضي، ويخضع للأحكام الأربعة من الحرة،
والكراهة، والواجب، والندب، والأصل أنه مخالف للأول. ١٢٩

فيكون حراماً: كما لو علم أنه إذا طلق امرأته فإنه يزني لتعلقه بها، أو لعدم قدرته على
الزواج بغيرها. ويحرم الطلاق البدعي وهو الواقع في حالة الحيض ونحوه كالنفاس، وهو
ظاهر وجامعه. ١٣٠

ويكون مكروهاً: كما لو كان لديه رغبة في الزواج، أو يرجو ذرية، ولم يقطعه وجود
الزوجة عن الفريضة، ولم يخاف الزنا إذا فارقتها. ١٣١

ويكون واجباً: كما لو علم أن البقاء مع زوجته يجعله يرتكب أمراً محرماً من إنفاق مال
أو غيره. ١٣٢

ويكون مندوباً أو مستحباً: إذا كانت المرأة بذيئة الفم ويخشى وقوعها في المحرم إذا
استمرت معه. ويستحب الطلاق في الجملة لتفريط الزوجة في حقوق الله الواجبة، كالصلاة
ونحوها، ولا يمكنه أن يجبرها على أداء تلك الحقوق. ويستحب الطلاق أيضاً في حال
مخالفة المرأة من شقاق وغيره ليزيل الضرر، أو إذا كانت غير عفيفة، فلا ينبغي له إمساكها؛
لأنه نقص في دينه، ولا يأمن إفسادها فراشه، وإلحاقها به ولدًا من غيره. ١٣٣

والطلاق يستحب أيضاً لأن الزوجة تتضرر من بقائها متزوجة بسبب بغضه أو غيره.
ويستحب كون الطلاق طلقة واحدة، لأنه يمكنه تلافئها. وإن أراد الطلاق الثلاث، فإن

١٢٨ المرجع السابق.

١٢٩ المرجع السابق.

١٣٠ المرجع السابق، ص. ٣٦٢-٣٦٣.

١٣١ المرجع السابق، ص. ٣٦٣.

١٣٢ المرجع السابق.

١٣٣ المرجع السابق.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الطلاق في كل طهر طلقة ليخرج من الخلاف، فإن عند أبي حنيفة لا يجوز جمعها، والله
يأمن من الندم. ١٣٤

٢. استنباط الأحكام

أ) تعريف استنباط الأحكام

الاستنباط في اللغة يعني الإنشاء أو الإصدار أو الاستنتاج. ١٣٥ أما الاستنباط في الاصطلاح فهو النشاط الذي يقوم به الفقهاء أو الحاكم للتعبير عن قضية تستخدم كأساس لاستخلاص نتيجة للإجابة على مشكلة أو حل مشكلة. ١٣٦ والاستنباط الأحكام هو أسلوب يقوم به أو يصدره الفقهاء أو الحاكم للتعبير عن حجة قانونية للإجابة على المشكلة التي تحدث. الأشياء المستخدمة في الاستنباط الشرعي هي آيات قرآنية أو أحاديث وردت في الحديث. يرى الفقهاء والحاكم أن فهم القانون وتحديده يجب أن يكون وفق القواعد المعمول بها.

ب) طريقة استنباط الأحكام

لقد ترك رسول الله إرثا هاما لقومه يهديهم، وهو القرآن والسنة. بعد وفاة رسول الله ومع مرور الوقت أصبحت مشاكل الناس أكثر عددا وتعقيدا، وبالطبع لم يتم استيعاب كل هذه المشاكل في القرآن والسنة. وقال النبي إن حل المشاكل يجب أن يسترشد بالقرآن أو السنة، فإذا لم يتم إيجاد حل يتم حله من خلال الاجتهاد الذي بالطبع يجب ألا يتعارض مع هذين المصدرين الرئيسيين.

واسترشادا بهذه الرسالة، يجتهد الصحابة والتابعون عندما لا يجدون أي دليل من القرآن والسنة ينظم المشكلة بشكل واضح. وهذا اجتهاد الصحابة والتابعين هو الذي ولد الفقهاء. فالاختلاف في كمية الحديث بين التابعين، بالإضافة إلى اختلافهم في تحديد معايير جودة الحديث، وكذلك اختلاف الأوضاع والأحوال الإقليمية، يسبب اختلاف في نتائج الاجتهاد.

^{١٣٤} المرجع السابق.

^{١٣٥} Yayasan Raudlatul Makhfufin, *Pengertian Istibath*, <https://makfufin.id/pengertian-istibath/>, Diakses pada tanggal 10 Januari 2024.

^{١٣٦} Ibid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وبعض النظر عن ذلك، فإن الاختلاف في نتائج الاجتهاد يدعمها أيضاً مستوى استخدام العقل (النسبة)، مما أدى في النهاية إلى ظهور العديد من المذاهب الفقهية. ويتفق أئمة المذهب الأربعة على أن مصدر الشريعة الإسلامية هو القرآن وسنة رسول الله ﷺ. ويطلق على هذين المصدرين أيضاً المسلمات الأساسية للشريعة الإسلامية لأنهما التعليمات والمسلمات الرئيسية لشريعة الله سبحانه وتعالى. كما أن هناك مسلمات أخرى إلى جانب الكتاب والسنة مثل القياس والاستحسان والاستصلاح وغيرها، ولكن هذه المسلمات ما هي إلا حجج مؤيدة ليست إلا أدوات للوصول إلى الأحكام الواردة في القرآن والسنة. لأنها ليست سوى أداة لفهم القرآن والسنة، ويسمى بعضها بعض العلماء طريقة الاستنباط. ولأن ما يشار إليه بـ "الحجج المساندة" أعلاه، من جهة أخرى، يسمى أيضاً طريقة الاستنباط، فإن علماء المذهب لا يتفقون على استخدامه مصدراً للشريعة الإسلامية، وإليك التوضيح:

(١) طريقة الاستنباط لإمام أبي حنيفة

وترجع خطوات اجتهاد الإمام أبو حنيفة بالتتابع إلى القرآن، والسنة، وفتوى الصديق المتفق عليها (الإجماع الصحابي)، واختيار إحدى فتاوى الأصدقاء المختلفة في قضية قانونية واحدة. ولن يقوم الإمام أبو حنيفة بالاستنباط الأحكام بنفسه ما دام يجد الإجابات الشرعية من هذه المصادر المرجعية.^{١٣٧}

(٢) طريقة الاستنباط لإمام مالك

والإمام مالك في الاجتهاد واستنباط الأحكام يكون بالتمسك بالقرآن. وفي حمل القرآن، يشمل ذلك اتخاذ القوانين على ظاهر القرآن أو عمومها، ومنها مفهوم المخالفة، ومفهوم الأولى بالاتجاه إلى العلة. وفي الوقت نفسه، في التمسك بالسنة كأساس شرعي، اتبع الإمام مالك منهجه في التمسك بالقرآن. وإذا كانت الحجة الشرعية تقتضي التأويل فالمأخوذ منها يعني معنى التأويل. وإذا كان هناك تعارض بين معنى ظاهر القرآن والمعنى الوارد في السنة فالمأخوذ منه هو معنى ظاهر القرآن. لكن إذا كان المعنى الذي تضمنته السنة قويا بإجماع أهل المدينة فإنه يقدم المعنى الذي تضمنته السنة على ظاهر القرآن (السنة الواردة إليها هنا هي المتواترة أو السنة المشهورة).^{١٣٨}

¹³⁷ Abd. Rahman Dahlan, *Ushul Fiqh*, (Jakarta: Amzah, 2010), hlm. 25.

¹³⁸ Ita Sofia Ningrum, "Dasar-dasar Para Ulama Dalam Berijtihad Dan Metode Istibath *Hukum*", Ilmu Syariah Vol. 5. No. 1 Tahun 2017, hlm. 100.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

التزم الإمام مالك بصرامة بالتقاليد التي تطورت في مجتمع المدينة المنورة (عمل أهل المدينة). وينعكس ذلك في موقفه من رفض الأحاديث المنسوبة إلى النبي، والتي يعتبرها باطلة لأنها تتعارض مع التراث العربي.¹³⁹

وفي استعمال إجماع أهل المدينة يجب أن يفرق إلى نوعين، وهما إجماع أهل المدينة النبي مصدره النقل، يعني نتيجة الاقتداء برسول الله، وليس نتيجة اجتهاد أهل المدينة. وهذا النوع من الإجماع استدلل به الإمام مالك. وبحسب ابن تيمية، كما نقله حزيمة ت. ينغو، فإن المقصود بإجماع أهل المدينة هو إجماع أهل المدينة في الماضي الذين شهدوا الممارسات الناشئة عن النبي. وأما اتفاق أهل المدينة المتأخرين فليس من الحجة. وإجماع أهل المدينة، ومصدره النقل، هو حجة لجميع المسلمين. وعند المالكية إجماع أهل المدينة مفضل على خبر أحد، لأن إجماع أهل المدينة خبر الجماعة، وخبر أحد ليس إلا خبر أفراد.¹⁴⁰

(٣) طريقة الاستنباط لإمام الشافعي

في كتاب الرسالة الشافعي للإمام الشافعي، تم التأكيد على أن الإمام الشافعي أكد حقاً على القياس كطريقة من طرق الاجتهاد. وفي الواقع، تؤكد عدة أجزاء من الكتاب على أن القياس هو طريقة الاجتهاد الوحيدة. وفي هذه الحالة قال: الاجتهاد هو القياس.¹⁴¹

منهج الإمام الشافعي في الاجتهاد كما نقله جاح مبارك عن أحمد أمين في كتابه ضحى الإسلام، وهو كما يلي: المراجع الأساسية هي القرآن والسنة. إذا لم يتم تنظيم مسألة ملية القرآن والسنة، فإن القانون يحدد بالقياس. وتستخدم السنة إذا كان السند صحيحاً. والإجماع مقدم على أخبار المفرد. والمعنى المأخوذ من الحديث هو معنى الظاهر. وإذا كان اللفظ الاحتمال (يحتوي على معنى آخر)، فإن معنى الظاهر هو الأول. والحديث المنقطع مرفوض إلا خط ابن المسيب. الأصل لا يجب قياسه على الأصل. إن كلمتي "ملا" و"كيف" لا ينبغي أن يُسألا عن الكتاب والسنة، فكلاهما لا يُسأل إلا عند الفروع.¹⁴²

يقسم العلماء رأي الإمام الشافعي إلى قسمين، قول قديم وقول جديد. قول القديم هو رأي الإمام الشافعي المعرب عنه والمكتوب في العراق. وفي العراق، درس على علماء العتق

¹³⁹ Abd. Rahman Dahlan, *Ushul Fiqh*, hlm. 25.

¹⁴⁰ *Ibid.*

¹⁴¹ *Ibid.*

¹⁴² Ita Sofia Ningrum, *Dasar-dasar Para Ulama Dalam Berijtihad ...*, hlm. 103.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وأخذ العديد من آراء العلماء العراقيين بما في ذلك أهل الرأي. القول القديم هو رأي الإمام الشافعي الذي صدر لأول مرة على شكل فتوى. أثناء إقامته ببغداد بالعراق (١٩٥ هـ)، بعد أن توكيل بالفتوى على يد أستاذه الشيخ مسلم بن خليل (العالم الجليل الذي أصبح مفتيًا بمكة) والإمام مالك (مؤسس المذهب المالكي والذي وكان أول من بادر إلى جمع الحديث في كتاب السنة).^{١٤٣}

بينما "قول جديد" هو رأي الإمام الشافعي المعرب عنه والمكتوب في مصر. وبعد عاشر في العراق، سافر الإمام الشافعي إلى مصر ثم عاش هناك. وفي مصر، التقى ودرس مع علماء مصريين كانوا عمومًا أصدقاء للإمام مالك. كان الإمام مالك خليفة فقه المدينة المنورة المعروف باسم أهل الحديث. وبسبب رحلته الفكرية غير الإمام الشافعي بعض آرائه التي سميت فيما بعد بالقول الجديد. فقول قديم هو رأي الإمام الشافعي وهو بلون رأي، وقول جديد هو رأيه وهو بلون السنة.^{١٤٤}

٤) طريقة الاستنباط لإمام أحمد بن حنبل

ومنهج الإمام أحمد بن حنبل في وضع القوانين هو أنه إذا وجد نصاً صحيحاً من القرآن ومن السنة النبوية فإنه يستخدم ذلك النص في تحديد القانون. وإذا لم يحصل على نص واضح لا من القرآن ولا من الحديث الصحيح، فقد استفتى عن أصحاب النبي الذين لم يكن بينهم خلاف.

وإذا كان هناك اختلاف بين فتاوى الصحابة، فقد اختار الإمام أحمد بن حنبل رأياً هو أقرب إلى الكتاب والسنة. فإن لم يجد شيئاً من الثلاثة المذكورة فإنه يقيم الشرع بالحديث المرسل والحديث الضعيف. وعند الإمام أحمد بن حنبل أن هناك فريقين فقط من الحديث، وهما الحديث الصحيح والحديث الضعيف. وإذا لم يحصل الإمام أحمد بن حنبل على النص من الحديث المرسل والحديث الضعيف، فقد أجرى قياساً. القياس هو حجة تستخدم في حالة الضرورة (الإكراه). وأخيراً، استخدم الإمام أحمد بن حنبل أيضاً السد الذريعة لاجراءات وقائية ضد الأشياء السلبية.^{١٤٥}

¹⁴³ Ibid.

¹⁴⁴ Ibid, hlm. 103-104.

¹⁴⁵ Ibid, hlm. 106.

ج) العوامل المؤثرة في استنباط الأحكام

وفيما يلي توضيح لأسباب الاختلاف في الطريقة استنباط الأحكام عند الأئمة المجتهدين:
 حيث يمكن الاستنتاج بشكل عام يشمل؛
 أولاً: الاختلاف في المصادر الأحكام؛
 ثانياً: الاختلاف في كيفية فهم النصوص؛
 ثالثاً: الاختلاف في بعض القواعد اللغوية لفهم النصوص.

أ. الاختلاف في مصادر الأحكام

فإن ذلك يحدث بسبب اختلاف آراء العلماء في الحالات الأربعة التالية، وهي:

(أ) رواية الحديث

ومن الأمور التي تؤدي إلى ظهور الاختلاف الأحكام بين الفقهاء في رواية الحديث وتطبيقه:

(أ) وجود الحديث

وهناك حالات كثيرة لم تصل فيها رواية بعض الأحاديث إلى بعض العلماء، وذلك لاختلاف موطن الأصدقاء الذين رووا الأحاديث، فضلاً عن المذاهب الكبيرة التي نمت وتطورت في مناطق مختلفة.
 (ب) رواية الأحاديث الضعيفة.

في كثير من الحالات، يبنى بعض الفقهاء قراراتهم على أحاديث هي في الحقيقة ضعيفة. ويرجع ذلك إلى الرأي القائل بأن الحديث الضعيف يستخدم لتنفيذ القياس.

(ج) شروط قبول الحديث

هناك اختلاف آخر بين خبراء الفقه في مجال السنة ينشأ من اختلاف المتطلبات التي يضعونها لقبول الحديث.

فالمجتهدون العراقيون (أبو حنيفة وأصحابه) مثلاً احتجوا على السنة المتوفرة والسنة المشهورة من أهل الفقه؛ بينما كان مجتهدو المدينة (مالك وأصحابه) يتجادلون على السنة التي يعمل بها أهل المدينة. بينما يجادل أئمة مجتهدون آخرون

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

في أحاديث الرواة العدل والصحيحين دون النظر هل هم فقهاء أم لا، وهل هم موافقون لأقوال أهل المدينة أم مخالفون لهم.¹⁴⁶

(٢) فتاوى الصحابة ومنزلتها

ولا خلاف بين العلماء أن فتاوى الأصدقاء التي لا تكون مجرد أفكار هي حجة للمسلمين. تقريباً جميع خبراء الفقه الأصوليين يقولون نفس الشيء عند مناقشة فتاوى الأصدقاء. والسبب أن كلام الصحابة كان قطعاً على ما سمعوه من رسول الله. وكذلك كلام الأصدقاء الذين لا يجدون رد فعل من الأصدقاء الآخرين، يمكن أن يكون حجة للمسلمين.¹⁴⁷

والخلاف بين العلماء إنما هو في كلام الصحابة الذي هو مجرد نتيجة اجتهادهم، والصحابة ليسوا على رأي واحد. فأبو حنيفة مثلاً كان يأخذ فتوى الصديق من أي صديق دون أن يلتزم بواحد صديق، ولم يسمح له أن يخرج عن فتوى الصديق برمتها. وفي المقابل يرى الشافعي أن فتوى الصديق هي اجتهاد فردي فيجوز له الأخذ بها، ويمكنه أيضاً أن يفتي بفتوى تختلف عن الكل.¹⁴⁸

(٣) حقيقة الإجماع

وقد اختلف المجتهدون في آرائهم في موضوع الإجماع وحقيقة حجته. ويرى البعض أن إجماع الصحابي هو وحده الدليل. وذهب آخرون إلى أن إجماع أهل البيت هو الحجة. وذهب آخرون إلى أن إجماع أهل المدينة وحده حجة. وفيما يتعلق بحقيقة الإجماع، يرى البعض أن الإجماع حجة لأنه إجماع الرأي؛ ويرى آخرون أن حقيقة الإجماع ليس لأنه محل إجماع الرأي، بل لأنه يكشف عن وجود الأدلة من السنة.¹⁴⁹

¹⁴⁶ Abdul Wahab Khallaf, *Sejarah Pembentukan dan Perkembangan Hukum Islam*, (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2002), hlm. 93.

¹⁴⁷ Nanang Abdillah, "Mazhab dan Faktor Penyebab Terjadinya Perbedaan", *FIkroh* Vol. 8. No. 1 Tahun 2014, hlm. 27.

¹⁴⁸ *Ibid.*

¹⁴⁹ *Ibid*, hlm. 28.

٤) اختلاف في القياس

بعض المجتهدين مثل العلماء الظاهرية ينكرون صحة القياس كمصدر للحكم، بينما يقبل مجتهدون آخرون القياس كمصدر للحكم بعد القرآن والسنة والإجماع. على الرغم من وجود اختلاف أيضاً في المسائل التي ينبغي استخدامها كعلالة الحكم كأساس للتفريق الحكم في القياس.^{١٥٠}

ب. الاختلاف في كيفية فهم النصوص

وبعض المجتهدين يحرصون معنى نص الشريعة في ما هو مكتوب في النص فقط. ويطلق عليهم أهل الحديث (فقهاء الحجاز). وبعض المجتهدين الآخرين لم يحرصوا معناها في النص المكتوب، بل أعطوا معاني إضافية يمكن أن يفهمها العقل. كانوا يطلق عليهم أهل الراعي (الفقهاء العراقيون). ففي زكاة الفطرة مثلاً، يلتزم فقهاء الحجاز بالنص الخارجي، وهو اشتراط حصة معينة من الطعام، وعدم جواز استبداله بثمنه. في المقابل، يرى الفقه العراقي أن الهدف هو إغناء الفقير، فيجوز زكاة الفطرة على السعر الذي يساوي شاع.^{١٥١}

ت. الاختلاف في بعض القواعد اللغوية لفهم النصوص

فهو يرجع إلى اختلاف في فهم كيفية إعراب المعنى باللغة العربية (أسلوب اللغة العربية). ومن الخلافات التي تقع بين الفقهاء أو الإمام مذهب في أصول اللغة العربية الأمور التالية:

- ١) كلمات مشترك
- ٢) فهم الأوامر والنواهي
- ٣) كلمات مطلق ومقيد
- ٤) مفهوم المخالفة
- ٥) كلمات الحقيقية والمجازية
- ٦) الاستثناء بعد سلسلة من الكلمات.^{١٥٢}

¹⁵⁰ Ibid.

¹⁵¹ Ibid, hlm. 29.

¹⁵² Ibid, hlm. 30-33.

الباب الخامس الخاتمة

أ. خلاصة

١. الطلاق يعني فسخ قيد الزواج، أو فسخ عقد الزواج بكلمة طلاق أو نحو ذلك، أو رفع قيد الزواج مباشرة أو مستقبلاً بكلمة معينة. الطلاق مشروع بالكتاب والسنة والإجماع. ينقسم الطلاق إلى عدة أجزاء بتعابير مختلفة: من حيث الكلام ينقسم إلى صريح وكناية، ومن حيث جواز الرجعة أم لا، ينقسم كل من الصريح والكتابة إلى رجعي وبائن، ومن حيث الموافقة بالسنة أم لا، ينقسم إلى سني وبدعي، ومن حيث التنجيز والتعليق والإضافة ينقسم إلى منجز ومعجل، ومعلق، ومضاف إلى المستقبل، ويلحق بهذا المطلب حكم طلاق المريض مرض الموت والاستنباط الأحكام هو أسلوب يقوم به أو يصدره الفقهاء أو الحاكم للتعبير عن حجة قانونية للإجابة على المشكلة التي تحدث. يتفق أئمة المذهب الأربعة على أن مصدر الشريعة الإسلامية هو القرآن وسنة رسول الله. وهناك أيضاً حجة أخرى مثل القياس، والاستحسان، والاستصلاح، وغيرها. وفيما يلي توضيح لأسباب الاختلاف في الطريقة استنباط الأحكام عند الأئمة المجتهدين. حيث يمكن الاستنتاج بشكل عام يشمل يعني الاختلاف في المصادر الأحكام، والاختلاف في كيفية فهم النصوص، والاختلاف في بعض القواعد اللغوية لفهم النصوص.
٢. في القرآن هناك آيات ١٢ آيات عن الطلاق ولكن ستركز المؤلف على ثلاث آيات التي فيها اختلاف في القراءات وتؤثر على استنباط الأحكام الشرعية، وهي في سورة البقرة آيات: ٢٣٣، ٢٣٦، و٢٣٩. القراءات في آية ٢٢٩ هي **يُخَافَا وَيَخَافَا**، استنباط الأحكام منها تتحدث عن مسائل الخلع بيد السلطان ولا يحتاج إلى سلطان. القراءات في آية ٢٣٣ هي **تُضَارَّ وَتُضَارُّ**، استنباط الأحكام منها تتحدث عن الزوجين، فيحرم إضرار أحدهما الآخر بسبب الزوج والقراءات في آية ٢٣٦ هي **تَمَسُّوهُنَّ وَتَمَسُّوهُنَّ**، استنباط الأحكام منها تتحدث عن الزوج التي خلا بها زوجته من غير جماع ثم فارقتها، لها جميع المهر وعليها العدة، ولها لا يوجب مهرها كاملاً لأن الخلوة ولا عدة إذا لم يكن دخول.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ب. الاقتراحات والتوصيات

أ. المناقشات حول القراءات في مجال آيات الطلاق الشرعية لا تزال نادرا ما تدرس من قبل الأكاديميين. وهذا البحث جزء يسير من دراسة القراءات بشكل عام. ولذلك لا بد من دراسة القراءات وأثرها في استنباط الأحكام الشرعية وغيره من المواضيع. وهذا يدل على أن القراءات لها مجال واسع للمناقشة. بدءاً من تاريخ القراءات، واختلاف في القراءات، وتأثير القراءات في مختلف المجالات؛ مثل تأثير القراءات في مجال الاستنباط الأحكام الشرعية، فإن تأثير القراءات يرتبط بعلم الكلام والفلسفة والعلم ونحو ذلك. ولا يقل أهمية عن ذلك ما سيبدو عليه مستقبل علوم القراءات وجهود ترسيخ القراءات في المستقبل.

ب. يوصى بأن تضيف كلية أصول الدين إلى مجموعة الأدبيات الخاصة بالقراءات. التعريف بأنواع القراءات المختلفة وأثرها في التفسير أو استنباط الأحكام الشرعية والاستنباط والحفاظ على القراءات في الحياة اليومية. الأمل هو أن تصبح كلية أصول الدين بجامعة السلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رائدة ومرجعاً لدراسة القراءات في إندونيسيا.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

المراجع باللغة العربية

- البخاري، أبو عبد الله محمد بن اسماعيل. ٢٠١٨. صحيح البخاري. بيروت: دار ابن كثير. الجزري، العلامة محمد بن محمد. منجد المقرئين ومرشد الطالبين. بيروت: دار الكتب العلمية. الرحمن، عمر بن محمد عمر عبد. "منزلة الرخصة والعزيمة في الأحكام الشرعية"، www.alukah.net، أطلع عليه بتاريخ ٢١-٥-٢٠٢٤.
- الرخصة والعزيمة، نداء الإيمان، أطلع عليه بتاريخ ٢١-٥-٢٠٢٤.
- الرومي، فهد بن عبد الرحمن بن سليمان. ٢٠٠٥. دراسات في علوم القرآن الكريم. الرياض: المملكة العربية السعودية.
- الزركشي، بدر الدين محمد بن عبد الله. البرهان في علوم القرآن. القاهرة: مكتبة دار التراث. الزرقاني، محمد عبد العظيم. ١٩٩٥. مناهل العرفان في علوم القرآن. بيروت: دار الكتب العربي. الزحيلي، وهبة. ١٩٨٤. الفقه الإسلامي وأدلته ج. ١٧. دمشق: دار الفكر. الزحيلي، وهبة. ٢٠٠١. تفسير المنير. دمشق: دار الفكر.
- الشافعي، أحمد بن عبد اللطيف. ٢٠١٣. حاشية النفحات على شرح الورقات (الطبعة الثانية). بيروت: دار الكتب العلمية.
- الشافعي، جلال الدين محمد. ١٩٩٩. شرح الورقات في أصول الفقه (الطبعة الأولى).
- الشوكان، حمد بن علي. ٢٠١١. نيل الأوطار ج. ٦. دار الكتب العلمية.
- الصابوني، محمد علي. ٢٠١١. التبيان في علوم القرآن. باكستان: مكتبة البشرية.
- الصغير، شمس الدين محمد بن احمد الشافعي. ١٩٩٤. غاية البيان شرح زيد ابن رسلان (الطبعة الأولى). لبنان: دار الكتب العلمية.
- العزازي، عادل يوسف. "معنى الحكم وأقسامه"، www.alukah.net، أطلع عليه بتاريخ ٢١-٥-٢٠٢٤.
- العسقلاني، علي بن أحمد بن حجر. ٢٠٠٦. هداية الرواة. دار ابن القيم ودار ابن عфан. الصفدي. ٢٠٠٠. الوفي بالوفيات. بيروت: دار إحياء التراث ج. ٢.
- الفضلي، عبد الهادي. ١٩٧٩. القراءات القرآنية. بيروت: دار المجمع العلمي.
- القاضي، عبد الفتاح. ٢٠٠٢. البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة. مكة المكرمة: مكتبة أنس

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

بن مالك.

القرطبي، أبي عبد الله محمد بن أحمد أبي بكر. ٢٠٠٦. الجامع لأحكام القرآن، بيروت: مؤسسة الرسالة.

القطان، مناع. مباحث في علوم القرآن. القاهرة: مكتبة وهبة.

المالكي، محمد بن أحمد. ٢٠٠٢. تقريب الوصول إلى علم الأصول (الطبعة الثانية).

جمعة، مصطفى عطية. "الفرض الكفائي والفرض العيني"، www.alukah.net، اطلع عليه بتاريخ ٢٠٢٤-٥-٢١.

محمد، حسن. ١٩٩٣. الإمام القرطبي شيخ أئمة التفسير. دمشق: دار القلم.

مهدي، محمد صالح. ٢٠٢٠. أثر القراءات المتواترة والشاذة في استنباط الأحكام الفقهية. بغداد: دار الكتب والوثائق.

نداء الإيمان، "الاختلاف في التفريق بين البطلان والفساد"، www.al-eman.com، اطلع عليه بتاريخ ٢٠٢٤-٥-٢١.

زيدان، عبد الكريم. ١٩٧٦. الوجيز في أصول الفقه. بغداد: مؤسسة قرطبة.

خلاف، عبد الوهاب. ١٩٤٢. علم أصول الفقه (الطبعة الثامنة). القاهرة: دار القلم.

علاوة، محمد بن عبد المنعم آل. "المكروه"، www.alukah.net، اطلع عليه بتاريخ ٢٠٢٤-٥-٢١.

المراجع باللغة الإندونيسيا

- Abdillah, Nanang. "Mazhab dan Faktor Penyebab Terjadinya Perbedaan" *Jurnal Fikroh* Vol. 8. No. 1. 2014.
- Amaliah, Lailatul. 2021. *Qira'at Al-Qur'an (Kajian deskriptif terhadap Qira'at Imam Nafi' riwayat Warsy)*. Jember: Universitas Islam Negeri Syekh H. Ahmad Shodiq.
- Amin, Agus dan Muhammad Alwi. "Pengaruh Perbedaan Qira'at Al-Qur'an dan Terhadap Istimbath Hukum Fiqih" *Jurnal Pendidikan Islam Dan Bahasa Arab* Vol. 2. No. 1. Juli-Desember 2019. Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Islam Jakarta.
- Aminah, ST. 2012. *Qira'at Al-Qur'an Kajian Deskriptif Terhadap Qira'ah Hamzah Riwayat Khalaf*. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin.
- Amnesti, Muhammad Esa Prasastia dan Ahmad Yusam Thobroni, "Pengaruh Perbedaan Qira'at Shahih Dalam Penafsiran Al-Qur'an Dan Implikasinya Terhadap Hukum", *Japendi* Vol. 2. No. 9 Tahun 2021.
- Awaludin, Nur Ramdani. 2020. *Dampak ragam Qira'at terhadap penafsiran Al-Qur'an (Dalam kajian ayat-ayat thaharah)*. Jakarta: Perguruan Tinggi Ilmu Al-Qur'an.
- Baderlihsan, Amir Akram Bin. 2024. *Implikasi Qira'at Dalam Penafsiran Ayat Al-Qur'an (Studi Analisis Terhadap Kitab Tafsir Nur Ihsan)*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.
- Baidan, Nashruddin. 1998. *Metodologi Penafsiran Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____ dan Erwati Aziz. 2012. *Metodologi Khusus Penelitian Tafsir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahlan, Abd. Rahman. 2010. *Ushul Fiqh*. Jakarta: Amzah.
- Fansyuri, Hamzah. 2017. *Keragaman Qira'at Dan Implikasinya Dalam*

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Penafsiran (Studi Kitab Tafsir Rawa'i Al-Bayan Tafsir Ayat Al-Ahkam Min Al-Qur'an Karya Muhammad 'Ali Al-Sabuni). Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Hakim, Ahmad . 2021. *Implikasi Perbedaan Qira'at dalam Tafsir Al-Qur'an (Studi Ayat-ayat thaharah dalam Tafsir Al-Jami' Li Ahkam Al-Qur'an Karya Imam Al-Qurthubi)*. Universitas Islam Negeri Salatiga.

Hasna, Nihayatul, dan Said Adi Setiyawan, "Pengaruh Varian Qira'at Dalam Penafsiran Ayat-ayat Al-Qur'an" *Jurnal El-Mu'jam* Vol. 1. No. 1. 2021.

Husti, Ilyas dan Khairunnas Jamal. 2011. *Metodologi Pemahaman Qira'at Sab'ah*. Pekanbaru: Suska Press.

Isnan, Faqih. 2023. *Pengaruh Qira'at pada Penafsiran Ayat-ayat Ahkam dalam Surat Al-Baqarah (Studi Kitab Tafsir 10 Qira'at dan Tadabbur Al-Qur'an Karya KH. Saiful Islam Mubarak)*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Irham, Muhammad. 2020. "Implikasi Perbedaan Qira'at Terhadap Penafsiran Al-Qur'an", *Jurnal Al-Bayan, Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir* Vol. 5 No. 1. 2020.

Jamal, Khairunnas dan Afriadi Putra. 2020. *Pengantar Ilmu Qira'at*. Yogyakarta: Kalimedia.

Khallaf, Abdul Wahab. 2002. *Sejarah Pembentukan dan Perkembangan Hukum Islam*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Misnawati. "Qira'at Al-Qur'an Dan Pengaruhnya Terhadap Istinbathh Hukum" *Jurnal Mudarrisuna* Vol. 4. No. 1. Januari-Juni 2014. Banda Aceh: FITK Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.

Mutmainnah, "Ragam Qira'at Dan Pengaruhnya Terhadap Rasm 'Utsmani" *Jurnal Nida' Al-Qur'an* Vol. 20. No. 1. 2022.

Nngrum, Ita Sofia. "Dasar-dasar Para Ulama Dalam Berijtihad Dan Metode Istinbath Hukum" *Jurnal Ilmu Syariah* Vol. 5. No. 1 2017.

Nusa, Khoirotun. 2020. *Ragam Qira'at Dalam Tafsir*. Jakarta: Institut Ilmu Al-Qur'an.

Online, *Pengaruh Perbedaan Qira'at dalam Al-Qur'an terhadap Makna,*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<https://nu.or.id/ilmu-al-quran/pengaruh-perbedaan-qira-at-dalam-al-qur-an-terhadap-makna-i-DHmw6>, Diakses pada tanggal 1 Februari 2024.

Putra, Afriadi . 2015. *Perbedaan Qira'at dan Implikasinya Terhadap Penafsiran Al-Qur'an Studi Atas Kitab Tarjuman Al-Mustafid Surat Al-Baqarah*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Qomari, Moch. 2019. *Qira'at dalam kitab Tafsir (Studi Qira'at pada ayat-ayat Teologis dalam kitab Tafsir Al-kasysyaf karya Imam Al-zamakhsyari dan kitab Tafsir Al-Mafatih Al-Ghaib karya Imam Fakhru Al-Din Al-Razi)*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Qur'an Kemenag.

Razin, Abu dan Ummu Razin. 2017. *Ilmu Sharaf untuk Pemula*. Jakarta: Maktabah BISA.

Saepuloh, Ahmat. "Qira'at Pada Masa Awal Islam" *Jurnal Episteme* Vol. 9. No. 1 Juni 2014. Bandung: Program Pascasarjana Institute Agama Islam Negeri Tulungagung.

Thaib, Bin Hasballah dan Zamakhsyar, *Adat Kebiasaan Bangsa Arab Dalam Pembahasan Al-Qur'an*. Medan: undhar press.

Thoyib, Muhammad dan Muhammad Chairul Huda. "Dinamika Hukum Keluarga Islam: Dari Pra Kenabian Hingga Era Kenabian", *Jurnal Bidayah, Studi Ilmu-ilmu Keislaman* Vol. 13. No. 9. 2022.

Uman. 2009. *Ilmu Tafsir*. Yogyakarta: Teras.

Ramdiani, Yeni. "Sintaksis Bahasa Arab (Sebuah Kajian Deskriptify" *Jurnal Ell-Hikam* Vol. VII, No. 1. 2014.

Rzjem, Aizid. 2016. *Kitab Terlengkap Biografi Empat Imam Mazhab*. Yogyakarta: Saufa.

Sibromalisi, Faizah Ali. "Pengaruh Qira'at Terhadap Penafsiran" *Jurnal Al-Fanar* Vol. V. No. 2. 2011.

Yayasan Raudlatul Makhfufin, *Pengertian Istinbath*,

<https://makfufin.id/pengertian-istinbath/>. Diakses pada tanggal 10 Januari 2024.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

سيرة المؤلفة



اسم : ميرة الرّحمة

مكان وتاريخ الميلاد : باتو بيرسورات، ١٢ أغسطس ٢٠٠٢

الجنسية : امرأة

رقم الطلاب : ١٢٠٣٠٢٢١٥٢٥

فصل الدراسي : ٧١١١

الدين : الإسلام

الحالة الاجتماعية : غير متزوج

العنوان : القرية باتو بيرسورات

رقم الهاتف : ٠٨٣٨٣٢٤١٨٧٨١

UIN SUSKA RIAU

إسم الوالد

أب : ذين العابدين

أم : يوسمري

عنوان : القرية باتو بيرسورات

خلفية التعليمية

٢٠٠٨ – ٢٠١٤ : مدرسة الابتدائية الحكومية ٠٠٢ باتو بيرسورات

٢٠١٤ – ٢٠١٧ : معهد دار الساكنة باتو بيرسورات

٢٠١٧ – ٢٠٢٠ : معهد دار الساكنة باتو بيرسورات

تجربة التنظيم

١. مدرس في مؤسسة PMP أكاديمية ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.