

**PENGARUH BIMBINGAN KEAGAMAAN TERHADAP ANAK
BERKEPRIBADIAN PLEGMATIS DI LEMBAGA KESEJAHTERAAN
SOSIAL ANAK (LKSA)
PANTI ASUHAN AS-SHOHWAH MERPATI SAKTI PANAM**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah Dan Komunikasi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Strata (SI) Bimbingan Konseling Islam (S. Sos)

OLEH:

Selvia Ramadani

NIM: 12040225040

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

2024

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة و الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Sumbrawan Km. 10 No. 105 Tuh. Haduli Tanjung - Pekanbaru 28293 PD Box: 0594 Telp. 0761-902012
 Fax: 0761-363052 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: iain@p@fakankbaru.uin-suska.ac.id

PENGESAHAN UJIAN MUNAQASAH

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Dosen Penguji Pada Ujian Munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Selvia Ramadani
 NIM : 12040225040
 Judul : Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap Anak Berkepribadian Plegmatis Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan As-Shohwah Merpati Sakti Panam

Telah dimunaqasahkan dalam Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari : Selasa
 Tanggal : 14 Mei 2024

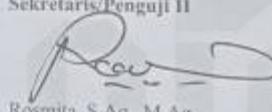
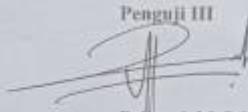
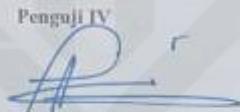
Dapat diterima untuk dilanjutkan menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam (BKDI) di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekalongan, 20 Mei 2024



Prof. Inayati Rosidi, S.Pd., M.A., Ph.D
 NIP. 1961118 200901 1 006

Tim Penguji,

| | |
|--|--|
| <p>Ketua/ Penguji I</p>  <p>Zulamri, S. Ag, MA NIP. 19740702 200801 1 009</p> | <p>Sekretaris/Penguji II</p>  <p>Rosmita, S.Ag., M.Ag NIP. 19741113 200501 2 005</p> |
| <p>Penguji III</p>  <p>Rahmad, M. Pd NIP. 19781212 201101 1 006</p> | <p>Penguji IV</p>  <p>Dr. Azmi, M. Ag NIP. 19701010 200701 1051</p> |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Dosen Penguji Pada Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Selvia Ramadani
NIM : 12040225040
Judul : Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap Anak Yang Berkepribadian Plegmatis Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan As-Sholihah Merpati Sakti Panam, Kota Pekanbaru.

Telah Diseminarkan Pada:
Hari : Rabu
Tanggal : 25 Oktober 2023

Dapat diterima untuk dilanjutkan menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 5 Desember 2023

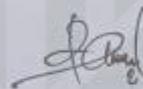
Penguji Seminar Proposal,

Penguji I,



Dr. Miftahuddin, M.Ag
NIP. 19750511 200312 1 003

Penguji II,

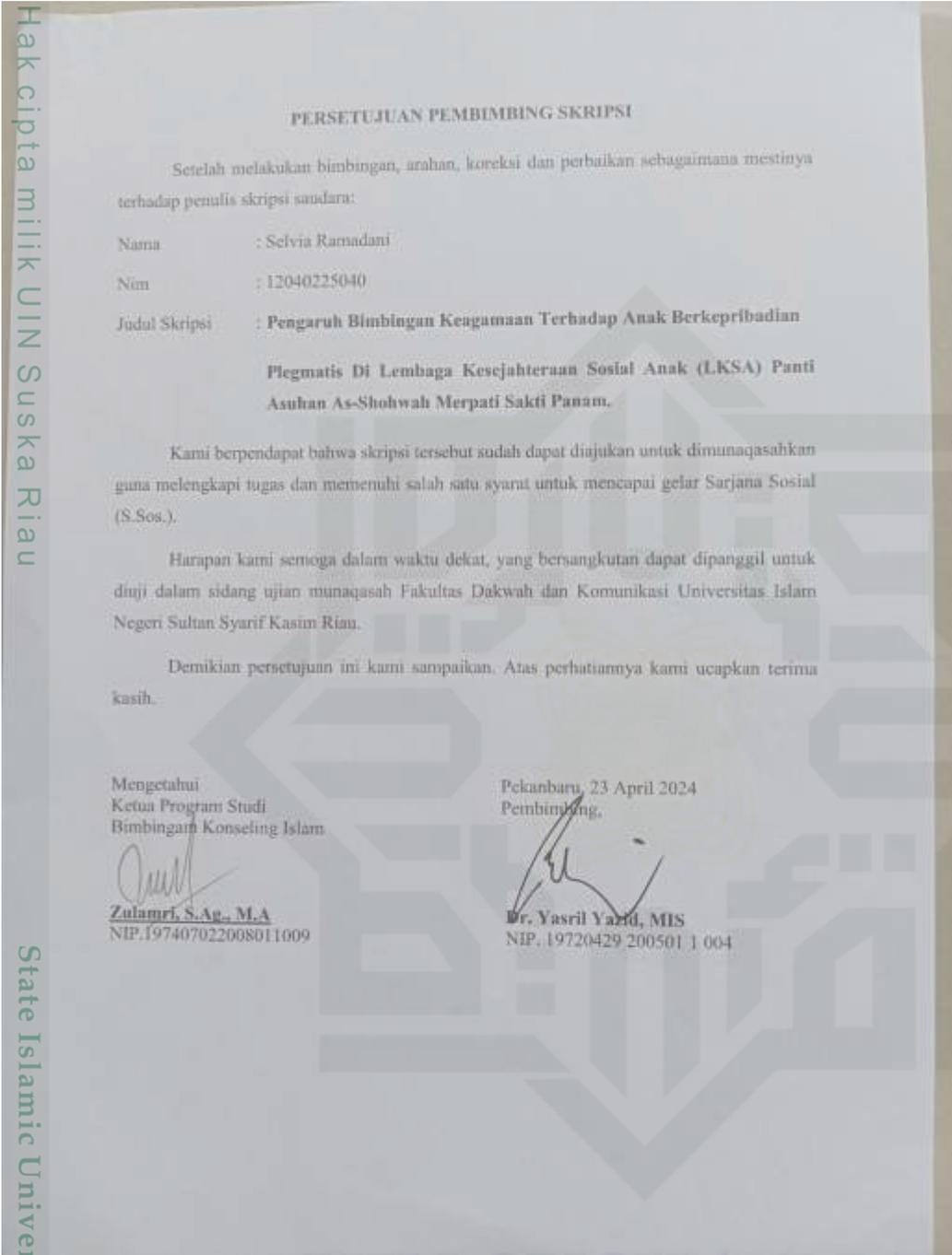


Retzki Maharani, M.Pd
NIP. 19930522 2020 12 2020



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : Selvia Ramadani

NIM : 12040225040

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini yang berjudul: (Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap Anak Berkepribadian Plegmatis Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan As-Shohwah Merpati Sakti Panam) adalah benar karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi ini diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan Skripsi dan gelar yang saya peroleh dari Skripsi tersebut.

Pekanbaru, 23 April 2024
Yang Membuat Pernyataan,



Selvia Ramadani
NIM. 12040225040

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : 4 (eksemplar)
Hal : Pengajuan Ujian Skripsi an. **Selvia Ramadani**

Kepada Yth.
Dean Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaykum Warahmatullahi Wabarakatuh

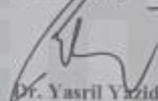
Setelah mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudara **Selvia Ramadani NIM. 12040225040** dengan judul **"Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap Anak Berkepribadian Plegmatis Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan Ashobwah Merpati Sakti Panam"** telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian Surat Pengajuan ini kami buat, atas perhatian dan kesediaan Bapak diucapkan terima kasih,

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing



Dr. Yasril Yazid, MIS
NIP. 19720429 200501 1 004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Selvia Ramadani (2024) : **Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap Anak Berkepribadian Plegmatis Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan As-Shohwah Merpati Sakti Panam**

Penelitian ini membahas tentang Pengaruh Bimbingan Keagamaan Islam Terhadap Anak Berkepribadian Plegmatis Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan As-Shohwah Merpati Sakti Panam, Kota Pekanbaru. Bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh bimbingan keagamaan terhadap anak berkepribadian plegmatis di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan As-Shohwah Merpati Sakti Panam. Jenis penelitian yang digunakan yaitu menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Subjek populasi sebanyak 25 anak dengan sampel yang diambil 21 anak panti asuhan yang diperoleh melalui *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuisioner dengan Skala Likert. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan Analisis Regresi Linear Sederhana, dan pengolahan dalam penelitian ini menggunakan program SPSS Versi 25.0 (*Statiscal Product And Servise Solutions*) for windows. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat adanya pengaruh yang signifikan antara bimbingan keagamaan terhadap anak berkepribadian plegmatis di Panti Asuhan sebesar $t_{hitung} > t_{table}$ yaitu dengan ($4.399 > 2.093$) taraf signifikansi 5% sehingga H_a diterima H_o ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa Bimbingan Keagamaan sangat berpengaruh terhadap anak berkepribadian plegmatis di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan As-Shohwah Merpati Sakti Panam Kota Pekanbaru.

Kata Kunci : Bimbingan Keagamaan, Kepribadian Plegmatis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Selvia Ramadani (2024): **The Influence of Religious Guidance on Children with Phlegmatic Personality at the As-Shohwah Merpati Sakti Panam Orphanage.**

This study discusses the influence of religious guidance on children with phlegmatic personalities at the As-Shohwah Merpati Sakti Panam Orphanage (LKSA), Pekanbaru City. It aims to find out whether there is an influence of religious guidance on children with phlegmatic personalities at the As-Shohwah Merpati Sakti Panam Orphanage (LKSA). The type of research used is using a quantitative descriptive approach. The subject population was 25 children with a sample from 21 orphanage children obtained through Purposive Sampling. The data collection technique in this study used a questionnaire with a Likert Scale. Data analysis techniques in this study were carried out using Simple Linear Regression Analysis, and processing in this study using the SPSS Version 25.0 (Static Product And Service Solutions) program for Windows. The results of this study indicate that there is a significant influence between religious guidance on children with phlegmatic personality at the Orphanage of t count t table, namely with $(4.399 > 2.093)$ significance level of 5% so that H_a is accepted H_o is rejected. So it can be concluded that Religious Guidance influences children with phlegmatic personalities in the Child Social Welfare Institution (LKSA) As-Shohwah Merpati Sakti Orphanage Panam Pekanbaru City.

Keywords: Religious Guidance, Phlegmatis Personality



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.wb

"Alhamdulillah Robbi" Alamin puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap Anak Berkepribadian Plegmatis Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan As-Shohwah Merpati Sakti Panam, Kota Pekanbaru". Tak lupa pula sholawat beriring salam penulis hadiahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S.Sos) pada fakultas Dakwah dan komunikasi. Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidaklah terlepas dari dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan penuh dengan rasa hormat penulis.

Sebagai Ungkapan Terimakasih Kepada:

1. Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Dr.Hj Helmiati, M. Ag.. Selaku Wakil Rektor I. Prof Dr, H Masud Zein, M. Pd., Selaku Wakil Rektor II dan Prof. Edi Irwan, S. Pt., M.Sc. Ph. D Selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Prof. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.,Ph.D, Selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Beserta Prof. Dr. Masduki, M.Ag Selaku Wakil Dekan I. Dr. Toni Hartono, M.Si Selaku Wakil Dekan II dan Dr. H. Arwan, M.ag Selaku Wakil Dekan III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Zulamri, S. Ag, M.A Selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam,dan Rosmita, M. Ag Selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau, serta Nurjanis S.Ag. M.A Selaku Penasehat Akademik.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Dr. Yasril Yazid, MIS. Selaku Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, kesempatan dan memberikan ilmu serta nasehat kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Listiawati Susanti, S. Ag, M.A Dosen Penasehat Akademik (PA) yang telah memberikan motivasi dan banyak meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluru Bapak/Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan pada penulis dalam menyelesaikan studi di Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Cinta pertama dan panutanku, Ayahnda Romadhan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan samapai bangku perkulihan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
8. Pintu surgaku, ibunda Lilis Suryani. Perempuan hebat yang selalu menjadi penyemangat. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program study penulis, beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkulihan. Saya persembahkan karya tulis sederhana ini untuk ibunda tersayang. Terimakasih sudah melahirkan, merawat dan membesarkan saya dengan penuh cinta, selalu berjuang untuk kehidupan saya, semangat, motivasi serta yang sujudnya selalu menjadi doa untuk kesuksesan anak-anaknya.
9. Kepada cinta kasih saudara kandungku, kedua abang-abangku , Rahmat Efendi, S.ab, dan Khairul Saleh. Terimakasih telah memberikan dukungan baik moral maupun material, semangat dan motivasi serta terimakasih telah setia meluangkan waktunya untuk menjadi tempat dan pendengar terbaik penulis sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Terima kasih untuk keluarga besar yang selalu memberikan dukungan baik secara moral maupun material.
11. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Dendi Afrianda. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini. Baik tenaga maupun waktu kepada penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.
12. Terima kasih untuk teman-teman Bimbingan Konseling Islam angkatan 20 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah, see you on top, guys.
 13. Teman-teman KKN-2023 Kelurahan Bumi Ayu, Kec. Dumai Selatan, Kota Dumai.
 14. Teman-teaman PKL Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan As-Shohwah Merpati Sakti Kota Pekanbaru.
 15. Terima kasih untuk sahabat-sahabat saya yaitu, Sri Angreani, Widya Warisma, Sri Dewi Farida, Hanike Fadhilah, Vinna Indah Cahyati, Muthia Khairunnisa, Syahfitri Febriliza, Rahma Novia Dila, Awang Pratama, Nazla Fatimah Hanani yang telah mendukung dan memberikan saya semangat untuk tetap mengerjakan skripsi saya.
 16. Terakhir untuk Selvia Ramadani, Diri saya sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses peyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.
 17. Dan Terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang sudah membantu saya selama proses penulisan skripsi hingga selesai.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tak luput dari kesalahan, oleh karena itu penulis meminta maaf sedalam-dalamnya apabila ada kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Harapan Penulis semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua kalangan terkhususnya bagi kalangan yang membutuhkan, baik dari kalangan akademis, maupun non akademis.

Wassalamualaikum Wr Wb.

Pekanbaru, 12 Maret 2024
Penulis

SELVIA RAMADANI
NIM. 12040225040

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Penegasan Istilah..... | 6 |
| 1.3 Identifikasi Permasalahan | 8 |
| 1.4 Batasan Masalah..... | 9 |
| 1.5 Rumusan Masalah | 9 |
| 1.6 Tujuan Penelitian | 9 |
| 1.7 Kegunaan Penelitian..... | 9 |
| 1.8 Sistematika Penulisan | 10 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 12 |
| A. Kajian Terdahulu..... | 12 |
| B. Landasan Teori..... | 15 |
| C. Defenisi Konsepsional dan Operasional Variabel..... | 29 |
| D. Kerangka Pemikiran..... | 34 |
| E. Hipotesis Penelitian..... | 36 |
| BAB III METEDOLOGI PENELITIAN..... | 37 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penulisan | 37 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian | 37 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 38 |
| D. Populasi dan Sampel | 38 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 40 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 50 |
| BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN | 53 |
| A. Profil Panti Asuhan As-Shohwah..... | 53 |
| B. Sturuktur Kepengurusan Panti Asuhan | 54 |
| C. Visi dan Misi | 55 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|--|------------|
| D. Komponen Kegiatan Pantu Asuhan | 55 |
| E. Jadwal Kegiatan Pantu Asuhan | 57 |
| F. Daftar Anak Asuh..... | 58 |
| BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 61 |
| A. Hasil Penelitian | 61 |
| B. Pembahasan | 92 |
| BAB VI PENUTUP | 104 |
| A. Kesimpulan..... | 104 |
| B. Saran..... | 104 |
| DAFTAR KEPUSTAKAAN | 106 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 109 |
| DOKUMENTASI | 123 |



DAFTAR TABLE

TABEL. 1. OPERASIONAL VARIABEL.....29

TABEL. 2. WAKTU PENELITIAN.....35

TABEL. 3. KISI-KISIS KUESIONER.....38

TABEL. 4. SKALA PENELITIAN41

TABEL. 5. HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL X43

TABEL. 6. HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL Y45

TABEL. 7. UJI REABILITITAS VARIABEL X DAN Y46

TABEL. 8. RESPONDEN BERDASARKAN JENIS KELAMIN.....59

TABEL. 9. RESPONDEN BERDASARKAN USIA59

TABEL. 10. RINCIAN PENYEBARAN KUESIONER.....60

TABEL. 11. UJI NORMALITAS92

TABEL. 12. HASIL UJI LINEARITAS92

TABEL. 13. HASIL UJI LINEAR SEDERHANA.....93

TABEL. 14. DESKRIFTIF STATISTIK93

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|------------|
| GAMBAR II 1. SKEMA KERANGKA PIKIR PENULIS | 32 |
| GAMBAR III 2. STRUKTUR ORGANISASI | 51 |
| GAMBAR III.3. HISTOGRAM..... | 125 |



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|------------|
| LAMPIRAN 1: INSTRUMEN PENELITIAN | 103 |
| LAMPIRAN 2: KUESIONER PENELITIAN | 106 |
| LAMPIRAN 3: TABULASI DATA VARIABEL PENELITIAN (X) | 111 |
| LAMPIRAN 4: TABULASI DATA VARIABEL PENELITIAN (Y) | 114 |
| LAMPIRAN 5: OUTPUT SPSS UJI VALIDITAS DAN REABILITAS..... | 115 |
| LAMPIRAN 6: HASIL UJI ASUMSI..... | 122 |
| LAMPIRAN 7: HASIL UJI ANALISIS REGRESI LINEAR SEDERHANA | 123 |
| LAMPIRAN 8: SK PEMBIMBING | 124 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB I PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Bimbingan adalah proses layanan yang membantu individu dalam memperoleh pengetahuan dan keterampilan untuk membuat pilihan, rencana, dan interpretasi yang tepat untuk penyesuaian yang efektif.¹ Bimbingan keagamaan merupakan suatu proses yang membantu individu dalam hidup selaras dengan ketentuan dan petunjuk Tuhan. Hal ini tidak ditentukan atau diwajibkan, namun justru membantu mereka memahami dan melaksanakan tuntunan Islam, seperti Alquran dan Sunnah Rasul-Nya. Anwar Sutoyo mengartikannya sebagai kegiatan yang bermanfaat untuk keselamatan pribadi.²

Keagamaan berasal dari kata agama yaitu kebutuhan jiwa (psikis) manusia yang mengantar dan mengendalikan sikap, pandangan, kelakuan dan cara menghadapi tiap-tiap masalah. Secara Etimologi, kata agama berarti percaya atau kepercayaan, sedangkan menurut terminology pendapat Quraish Shaib, bahwa agama adalah sebagai hubungan antara makhluk dengan kholiknya, hubungan ini terwujud dalam sikap batin serta tampak pada ibadah yang dikerjakannya dan tercermin pada sikap kesehariannya. Sedangkan yang dimaksud dalam penelitian ini bimbingan keagamaan yakni segala sesuatu kegiatan yang dilakukan seseorang dalam rangka memberi bantuan kepada seseorang atau yang mengalami kesulitan-kesulitan dalam lingkungan hidupnya agar orang tersebut mampu mengatasinya dengan sendiri karena timbul kesadaran atau penyerahan diri terhadap kekuasaan Allah SWT.

Anak merupakan generasi yang akan meneruskan perjuangan orang tua dalam keluarga. Setiap orang tua mempunyai tanggung jawab. Yang besar didalam mendidik dan membentuk anak agar masa depan anak menjadi generasi

¹ B A B Ii and Pengertian Bimbingan Keagamaan, “Priyatno Dan Erman Anti, Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling , Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, Jakarta, 1994, Hal.94 1 8,” 1994, 8–37.

² Anwar Sutoyo, Bimbingan & Konseling Islam (Teori & Praktik), Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2013, hlm. 22



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang baik dan bermanfaat terutama untuk agama. Anak juga akan menunjukkan kepada seberapa tingkat pengetahuan dan pemahaman muslim dari agamanya dengan kepada orang tua. Bagi keluarga muslim yang dituntut adalah adanya rasa tanggung jawab atas keagamaan anaknya sesuai firman Allah dalam surat *At-Tahrim ayat 6*:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

Artinya: Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.

Anak panti asuhan diharapkan mampu menyakini akan kehadiran tuhan, meyakini segala sesuatu yang terjadi pada diri-sendiri, baik atau buruk merupakan takdir dari tuhan, dan dapat meyakini segala perbuatan baik atau buruk mendapatkan balasan dari tuhan sehingga mereka senantiasa melakukan hal yang baik dikemudian hari walaupun anak asuh dipanti asuhan ini datang dari berbagai latar belakang masalah, antara lain : yatim piatu, kurang mampu (miskin), perceraian kedua orang tua. Anak-anak panti asuhan ini diharapkan dapat berperilaku jadi lebih baik. Selain itu, panti asuhan juga membantu meningkatkan kesejahteraan anak dengan cara mendidik, merawat, membimbing dan mengarahkan seperti yang diberikan oleh orang tua dalam keluarga serta membentuk kepribadian anak yatim piatu tersebut melalui nilai-nilai dan norma-norma susila yang baik, pendidikan dan budi pekerti kebiasaan dan keterampilan yang nantinya bisa dijadikan bekal bagi kehidupan dimasyarakat.

Bimbingan Beragama bertujuan untuk membantu individu mencapai kebahagiaan sejati di dunia dan akhirat dengan menyelaraskan kehidupan beragama dengan ketentuan dan petunjuk Allah, mencegah kesengsaraan dan



kemiskinan.³ Sejak lahir, anak telah mempunyai potensi sifat religius yang disebut fitrah, yang dikembangkan melalui bimbingan dan pelatihan. Fitrah ini meliputi potensi beragama, keinginan beragama, dan potensi tidak beragama. Bimbingan Islam bertujuan untuk mengembangkan sikap, pengetahuan, kreativitas, dan keterampilan pada anak, memberdayakan mereka untuk belajar dari bimbingan Allah SWT dan mencegah timbulnya masalah. ⁴

Menurut Hippocrates yang dikenal sebagai salah satu filsuf terkemuka dari Yunani Kuno. Plegmatis ialah sifat kepribadian yang selalu cinta damai dan tidak suka adanya perselisihan atau konflik dan menjadi netral dalam segala kondisi komplis tampak ingin memiliki kubuh. Lalu dalam kehidupan sosialnya biasanya individu plegmatis akan lebih senang menjadi pendengar yang baik dari sebagai pelaku cerita. Mengingat kepribadian plegmatis ini kepribadian yang suka kedamaian tidak suka di desak orang lain, akan tetapi kepribadian ini sering menunda-nunda pekerjaan dan suka menggantungkan tanggung jawab kepada orang lain. Anak-anak di panti yang memiliki kepribadian plegmatis ini, suka menunda-nunda sholat tepat waktu, suka menggantungkan tanggung jawab jika disuruh untuk mengikuti aturan-aturan di panti. Sehingga peneliti ingin melihat, dari permasalahan di atas apakah ada pengaruh bimbingan keagamaan terhadap anak yang berkepribadian plegmatis tersebut. Salah satu kelemahan yang paling mengesalkan dari orang plegmatis yang damai adalah ketidakmampuannya memiliki antusiasme atas apa pun

Menurut yang dipaparkan oleh pembimbing atau pengasuh dari Panti Asuhan As-Shohwah Merpati Sakti Panam, masih ada diantara anak-anak panti asuhan yang kepribadiannya yang suka menghindar dari tanggung jawab yang diberikan sehingga tidak sesuai dengan bimbingan kegamaan yang telah diberikan, contohnya seperti masih ada sebagian mereka yang sering menundakan sholat, tidak mengikuti shiolat berjamaah, dan melanggar peraturan lainnya yang

³ Aunurr Rahim Faqih, "Bimbingan dan Konseling Dalam Islam, Press Yogyakarta" , Yogyakarta, 1994, hlm. 61

⁴ Ismail SM. Et. All, "Paradigma Pendidikan Islam", (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2001), 220.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

ada di panti asuhan. Tetapi tidak semua anak melakukan perilaku yang menyimpang⁵. Dengan demikian perkembangan dari kepribadian anak sangat tergantung kepada baik atau tidaknya proses bimbingan yang ditempuh. Pertumbuhan dan perkembangan anak serta aktifitas belajar tidak semua sama baik dari bagi perkembangan mentalitasnya. Diantaranya, anak yang berada didalam dari para lingkungan panti asuhan yang mayoritasnya mempunyai latar belakang yang sama, mereka memerlukan perhatian yang khusus dari para pengelola atau orang tua asuh.⁶

Panti Asuhan adalah suatu lembaga usaha kesejahteraan sosial yang mempunyai tanggung jawab untuk memberikan pelayanan kesejahteraan sosial kepada anak terlantar dengan melaksanakan penyantunan dan pengentasan anak terlantar, memberikan pelayanan pengganti fisik, mental dan sosial pada anak asuh, sehingga memperoleh suatu kesejahteraan bagi anak tersebut.⁷ Panti Asuhan As-Shohwah ini menerpakan bimbingan keagamaan terhadap anak asuhnya. Yang mana agar anak bisa mengembangkan hakikat keimanan. Dengan mempelajari dan melaksanakan tuntutan Allah SWT, agar anak-anak menjadi lebih baik lagi. Dan mencapai kebahagiaan hidup didunia dan akhirat.

Panti Asuhan mempunyai banyak aktivitas kegiatan dalam membimbing anak-anak panti asuhan yang diasuh dengan berbagai bentuk bimbingan. Bimbingan tersebut sangat berhubungan dengan perilaku keagamaan seperti sikap dan tingkah laku yang didalamnya terdapat nilai religius dalam kehidupan yang mencerminkan tumbuh kembangnya kehidupan beragama yang terdiri dari tiga unsur pokok yaitu aqidah, ibadah, dan akhlak yang menjadi pedoman perilaku sesuai dengan aturanaturan Illahi untuk mencapai kesejahteraan serta kebahagiaan

⁵ Hubungan Tipe-tipe Kepribadian Terhadap et al., "No. 5463/BKI-D/SD-S1/2022," no. 5463 (2022).

⁶Herlina Damayanti, Purwanti, and Sri Lestari, "Analisis Penyesuaian Diri Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Peserta Didik Kelas X Sman 1 Pontianak," *Bimbingan Dan Konseling FKIP Untan*, 2017, 1–13.

⁷ Nur Qamarina, "Peranan Panti Asuhan Dalam Melaksanakan Fungsi Pengganti Keluarga Anak Asuh Di Uptd Panti Sosial Asuhan Anak Harapan Kota Samarinda," *EJournal Administrasi Negara* 5, no. 3 (2017): 6488–6501.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hidup di dunia dan akhirat dan dapat menjalankan agama secara menyeluruh.

Allah berfirman dalam Alquran surah *Al-Baqarah ayat: 208*

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ادْخُلُوا فِي السَّلَامِ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ

Artinya: Hai orang-orang yang beriman, masuklah kamu ke dalam Islam keseluruhan, dan janganlah kamu turut langkah-langkah syaitan. Sesungguhnya syaitan musuh yang nyata bagimu. Pada keyataannya, mendidik anak-anak yatim yang ada di Panti Asuhan As-Shohwah Merpati Sakti Panam, Kota Pekanbaru yang memiliki tantangan tersendiri Tidak semua yang diajarkan di panti baik kegiatan dan nilai-nilai itu dilaksanakan anak panti tersebut, maka pengasuh memiliki hambatan dalam membimbing anak yang ada di panti asuhan. Namun di sinilah kemuliaan yang ditunjukkan oleh Islam. Walaupun berat, kita tuntutan untuk senantiasa berbuat baik kepada mereka, bahkan dituntut untuk menunjukkan kasih sayang kepada mereka

Oleh karena itu dapat kita simpulkan bimbingan keagamaan bertujuan untuk menumbuhkan ketakwaan terhadap Allah SWT, membina makhluk bermasyarakat dan berakhlak mulia. Peran orang tua sangat penting dalam memberikan bimbingan kepada anak, mengajarnya shalat tepat waktu, membaca Al-Quran dengan benar, serta menaati aturan dan perintah agama. Keluarga berperan dominan dalam membangun jiwa keagamaan yang kuat.⁸ Dalam penelitian ini Bimbingan Keagamaan yang digunakan adalah kajian rutin dengan tema beragam setiap minggunya, Bimbingan baca tulis Al- Qur'an, dan setoran surat surat di dalam al-Qur'an ini merupakan pendidikan ibadah, akhlak dan menjadi pribadi yang lebih baik lagi. Bimbingan tersebut menjadi cara yang sangat mendukung dalam membantu semua anak panti untuk menimba ilmu agama islam sesuai dengan tuntutan Al-Qur'an dan anjuran Sunnah Nabi SAW.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat di maknai bahwa Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan As-Shohwah merupakan suatu wadah dan salah satu cara yang dilakukan agar anak tetap dalam pembinaan dan pengasuhan, panti asuhan dinilai mampu memberikan pembinaan dan pelayanan

⁸ dan Abdul Mujib Ai Badriah, Lilis Satriah, "Bimbingan Islam Melalui... BIMBINGAN ISLAM MELALUI," *Al-Isyraq* 2, no. 2 (2019): 102–20, <https://docplayer.info/206665528-Bimbingan-islam-melalui-living-values-education-untuk-meningkatkan-sikap-toleransi.html>.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada anak-anak tetap dalam pembinaan dan pengasuhan anak-anak dipanti asuhan tersebut diharapkan dapat berperilaku menjadi lebih baik lagi. Panti asuhan juga membantu meningkatkan kesejahteraan anak dengan cara mendidik, merawat, membimbing dan mengarahkan seperti yang diberikan oleh orang tua dalam keluarga serta membentuk kepribadian anak melalui nilai-nilai dan norma-norma susila yang baik, pendidikan, budi pekerti, yang mana nantinya bisa dijadikan bekal bagi kehidupannya di masyarakat.

Pengaruh bimbingan keagamaan yang berlangsung di Panti Asuhan As-Shohwah Merpati Sakti Panam Kota Pekanbaru merupakan aktivitas untuk memberikan pembinaan akhlak dan kepribadian diri pada anak melalui bimbingan keagamaan yang dilakukan tersebut seperti, sholat berjamaah tepat waktu, melakukan pengajian dan lain-lain. Sedangkan pendekatan dalam proses Bimbingan yang ada di Panti Asuhan As-Shohwah Merpati Sakti Panam, Kota Pekanbaru menggunakan pendekatan yang bertujuan untuk memperbaiki sutau kepribadian, seperti kepribadian plegmatis. Hal ini sesuai dengan pengertian dari bimbingan keagamaan terhadap individu agar mampu merubah perilaku tersebut.

Untuk penulisan skripsi mengangkat judul **“Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap Anak Berkepribadian Plegmatis Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan As-Shohwah Merpati Sakti Panam, Kota Pekanbaru”**.

1.2 PENEGASAN ISTILAH

Sesuai dengan judul penelitian yaitu “Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap Anak Berkepribadian Plegmatis Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan As-Shohwah Merpati Sakti Panam, Kota Pekanbaru”. Maka perlu dijelaskan beberapa istilah sebagai berikut:

1. Pengaruh

Pengaruh adalah suatu daya yang timbul dari suati (orang, benda dan sebagainya).⁹ Sedangkan menurut W.J.S. Poerwadarminto, Pengaruh adalah daya

⁹ Dapertemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka) t.th., hlm.66



yang ada atau timbul dari suatu benda atau orang yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perubahan seseorang.¹⁰

Dari kedua pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa pengaruh adalah perubahan yang timbul dari suatu benda atau orang dalam membentuk watak sebagai akibat dari keadaan pertama dan keadaan kedua yang mempunyai hubungan sebab akibat.

2. Bimbingan Keagamaan

Bimbingan adalah proses layanan yang membantu individu dalam memperoleh pengetahuan dan keterampilan untuk membuat pilihan, rencana, dan interpretasi yang tepat untuk penyesuaian yang efektif. Menurut Mubarak Bimbingan Keagamaan adalah usaha memberi bantuan kepada seseorang atau kelompok yang sedang mengalami kesusulitan lahir dan batin dalam menjalankan tugas-tugas hidupnya dengan menggunakan pendekatan agama. Yakni membangkitkan kekuatan iman untuk mengatasi masalahnya.¹¹

3. Kepribadian Plegmatis

Dalam buku Psikologi Kepribadian oleh Alwisol, mengartikan kepribadian sebagai bagian jiwa yang menyatukan keberadaan manusia. Pemahaman kepribadian melibatkan pemahaman tentang pribadi seutuhnya, dan dipengaruhi oleh paradigma yang digunakan untuk mengembangkan teori. Pakar kepribadian menggunakan paradigma yang berbeda, yang dapat menghasilkan teori yang berbeda, tidak berhubungan, atau bertentangan.¹² Seorang tokoh Yunani Hippocrates yang mengartikan plegmatis berfokus pada apa yang terjadi dalam dirinya, mereka cenderung membiarkan apa pun terjadi sebagaimana seharusnya. Tipe plegmatis mereka juga punya jiwa sosial yang tinggi dan suka menolong orang lain. Namun, seorang plegmatis kadang sulit terhubung dengan sekitarnya karena terlalu focus dengan apa yang ada dalam diri dan pikirannya. Yang mana

¹⁰ W.JJ.S.,Poerwadarminto, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, (Jakarta :Balai Pustaka, 1996),hlm747

¹¹ Achmad Mubarak, *Konseling Agama Teori dan kasus*, (Jakarta: PT. Bima Rena Pariwara.2004, hal.4

¹² Alwisol,(2019), *Psikologi Kepribadian*. (Malang : UMM Press) hlm 2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepribadian plegmatis ini seseorang yang suka menunda-nunda suatu pekerjaan, sehingga terjadilah kurangnya motivasi terhadap dirinya.

Individu yang plegmatis kurang termotivasi untuk mengambil tindakan, sedangkan individu yang apatis menunjukkan perilaku yang kurang menonjol dan lebih suka bersosialisasi dan dekat dengan orang lain. Jurnal Rina Agustina menggambarkan pribadi apatis yang lebih suka menghindari tanggung jawab dan masalah, sehingga sulit diajak bekerja sama. Untuk memperbaikinya, bimbingan agama dan pemecahan masalah diberikan untuk membantu menjaga tanggung jawab..¹³

4. Anak Panti Asuhan

Panti asuhan akan melindungi dan bertanggung jawab terhadap anak asuh sampai anak asuh berumur 18 tahun, dan tentunya anak panti juga memiliki hak yang sama seperti mereka harus memiliki pendidikan sampai dengan anak panti tamat dari sekolah Menengah atas (SMA).¹⁴ Lembaga ini menaungi anak yatim, anak yatim piatu, dan anak miskin, yang mana orang tua bisa menitipkan anaknya ke panti asuhan tersebut. Sebagian besar anak-anak di panti asuhan itu adalah anak-anak dari keluarga yang tidak mampu secara ekonomi. Panti asuhan As-Shohwah ini menyediakan pelayanan seperti menyekolahkan mereka, mendidik dengan cara bimbingan keagamaan. Anak panti ini dilindungi oleh Negara, yang mana mereka harus mendapatkan kesejahteraan sosial seperti dengan anak-anak lainnya.

1.3 Identifikasi Permasalahan

untuk mempermudah dalam penelitian, identifikasi masalah penelitian adalah:

- a. Seberapa baik bimbingan keagamaan terhadap anak berkepribadian plegmatis

¹³ Rina Agustina, "Penyelesaian Masalah Matematika Pada Tipe Kepribadian Phegmatis," *AKSIOMA Journal of Mathematics Education* 3, no. 2 (2014): 16–22, <https://doi.org/10.24127/ajpm.v3i2.34>

¹⁴ Definisi Upaya and Pengasuh Panti, "Upaya Pengasuh Panti Asuhan Dalam," 2010, 8–49.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Adakah pengaruh bimbingan keagamaan terhadap anak berkepribadian plegmatis
- c. Terdapat masalah sedikit dalam membimbing anak asuh

1.4 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka penelitian ini dibatasi pada permasalahan tentang : Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap Anak Berkepribadian Plegmatis di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan As-Shohwah Merpati Sakti Panam Kota Pekanbaru.

1.5 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat dikemukakan dalam rumusan masalah : Apakah ada pengaruh bimbingan keagamaan terhadap anak berkepribadian plegmatis di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan As-Shohwah Merpati Sakti Panam, Kota Pekanbaru?

1.6 Tujuan Penelitian

Berdasarkan memperhatikan latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah dan rumusan masalah diatas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh antara Bimbingan Keagamaan Terhadap Anak Berkepribadian Plegmatis Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan As-Shohwah Merpati Sakti Panam Kota Pekanbaru.

1.7 Kegunaan Penelitian

- a. Kegunaan Teoritis
 - 1) Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai tambahan rujukan terkait “Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap anak berkepribadian plegmatis apabila ada penelitian yang sama.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Untuk mengukur serta mengetahui apakah ada “Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap anak berkepribadian plegmatis Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan As-Shohwah Merpati Sakti Panam, Kota Pekanbaru”.

b. Kegunaan Praktis

1) Ilmu pengetahuan

memberikan kontribusi positif bagi pengembangan Ilmu pengetahuan yang focus kajian tentang Bimbingan keagamaan dan kesadaran beragama di panti asuhan.

2) Jurusan

untuk mengembangkan kurikulum bimbingan dan konseling islam fakultas dakwah dan komikasi UIN SUSKA RIAU yang berkaitan dengan mata kuliah Psikologi Agama, Psikologi Kepribadian, metode Teknik Spritual yang sesuai konsep Bimbingan Keagamaan dan kesadaran beragama serta untuk mengetahui metode bimbingan untuk mengamati kepribadian plegmatis anak Panti Asuhan.

3) Lembaga

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan bagi Panti Asuhan As-Shohwah Merpati Sakti Panam, Kota Pekanbaru.

Manfaat penelitian ini adalah sebagai syarat untuk menyelesaikan program sarjana Strata satu (S1) Bimbingan Konseling Islam guna memperoleh gelar sarjana sosial (S.Sos).

1.8 SISTEMATIK PENULISAN

Untuk memperoleh pembahasan yang sistematis, maka penulis perlu menyusun sistematik penulisan sehingga memudahkan dalam memahami Adapun Sistematis penulisan tersebut adalah:

BAB I :PENDAHULUAN

Bab ini berisi latar belakang masalah, penegasan istilah, permasalahan, identifikasi masalah, batasan masalah,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini berisikan kajian teori, kajian terdahulu, definisi konseptual dan operasional variable, kerangka pemikiran dan hipotesis.

BAB III : METODELOGI PENELITIAN

Bab ini berisikan tentang jenis dan pendekatan penelitian, lokasi dan waktu penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, uji validitas data dan teknik analisis data

BAB IV : GAMBARAN UMUM

Pada bab ini mendeskripsikan tentang sejarah singkat lokasi penelitian.

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisikan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh bimbingan keagamaan Terhadap anak berkepribadian plegmatis.

BAB VI : PENUTUP

Bab ini merupakan bab penutup yang berisikan tentang kesimpulan dan saran-saran.

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
DOKUMENTASI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. KAJIAN TERDAHULU

Kajian terdahulu untuk membandingkan dengan penelitian yang lain serta untuk melihat posisi dari penelitian ini, dengan melihat penelitian lain yang pernah dilakukan. Adapun penelitian terdahulu yang terkait ialah sebagai berikut:

1. Skripsi yang ditulis oleh Ahmad Sihamdi, IAN Bengkulu Tahun 2015. Dengan judul Bimbingan Keagamaan Dalam Pembentukan Kepribadian Anak Pada Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Mujaddid Desa Batu Ejung Kecamatan Terawang Jaya Kabupaten Muko-Muko. Adapun permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini adalah (1) materi apa saja yang disampaikan dalam memberikan bimbingan keagamaan oleh guru Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Muddid Desa Batu Ejung Kecamatan Terawang Jaya Kabuoaten Muko-Muko. (2) bagaimana metode penyampaian materi yang dilakukan oleh guru Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Mujaddid Desa Batu Ejung Kecamatan Terawang Jaya Kabupaten Muko-Muko. Penelitian ini menggunakan metode diskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa materi yang disampaikan oleh guru dalam bimbingan dan dalam pembentukan kepribadian anak pada Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Mujaddid Desa Batu Ejung Kecamatan Terawang Jaya Kabupaten Muko- Muko yaitu: materi tentang aqidah, ibadah dan akhlak. Sedangkan metode yang digunakan yaitu: metode tertulis, metode ceramah, metode praktik dan metode cerita.

Persamaan penelitian saya dengan Ahmad Sihamdi adalah sama-sama meneliti masalah bimbingan keagamaan. Sedangkan perbedaannya adalah penelitian yang dilakukan oleh Ahmad Sihamdi ini ia melihat materi dan metode bimbingan keagamaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam pembentukan keperibadian anak pada taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Mujaddid Desa Hatu jang Kecamatan Terang Jaya Kabupaten Muko muko, sedangkan penelitian yang saya lakakan ialah bagaimana pengaruh bimbingan keagamaan terhadap anak berkepribadian plegmatis melihat dari materi, metode, media dan hasil bimbingan keagamaan serta melihat faktor. pendukung dan penghambat di Panti Asuhan As-Shohwah Merpati Sakti Panam, Kota Pekanbaru.

2. Hasil penelitian Susanti (2014), yang berjudul "Analisis Kepribadian Phlegmatis Tokoh Utama dalam Novel 99 Cahaya di Langit Eropa Karya Hanum Salsabiela Rais dan Rangga Almahendra". Hasil Penelitian ini mendeskripsikan tentang kepribadian phlegmatis dalam novel 99 Cahaya di Langit Eropa Karya Hanum Salsabiela Rais dan Rangga Almahendra yang mengacu pada sebelas aspek yaitu rendah hati, fleksibel, tenang, besar hati, damai, bersosialisasi, banyak teman, pendengar yang baik, santai, pintar administrasi dan sabar.

Persamaan penelitian saya dengan Susanti yaitu sama-sama meneliti kepribadian plegmatis Sedangkan Perbedaan penelitian saya dengan Susanti adalah novel yang diteliti yaitu novel 99 Cahaya di Langit Eropa Karya Hanum Salsabiela Rais dan Rangga Almahendra. Sedangkan penulis meneliti pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap Anak Berkepribadian Plegmatis.

3. Evi Putri Rahayu (2022) mahasiswai jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pada Tahun 2022. Dengan Judul "Hubungan Tipe-Tipe Kepribadian Terhadap Kecemasan Sosial Pada Remaja Pegar Kelurahan Pematang Pudu Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis".

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya Hubungan yang kuat yang dilihat dari hasil kekuatan hubungan dengan nilai korelasi sebesar 0,756 atau jika dilihat dari hasil pengerjaan pada olahan data mempunyai hubungan yang signifikan terhadap tipe-tipe kepribadian terhadap kecemasan sosial pada remaja tegar kelurahan pematang pudu kecamatan mandau kabupaten bengkalis. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian ini terlihat bahwa remaja mengalami kecemasan sosial yang cukup tinggi apabila mereka tidak disukai dengan temannya, gugup bertemu dengan orang baru dan gugup berkomunikasi dengan orang yang baru dikenal.

Sehingga hasil penelitian ini menunjukkan bahwa korelasi dari hasil pengolahan data SPSS 17.00 for window yaitu hasil yang diperoleh tingkat signifikan ($\alpha = 0,05$) untuk uji dua pihak. $Df = dk = N = 26 - 2 = 24 = 0,404$ Sehingga didapat $r_{tabel} = 0,404$. Ternyata nilai $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ atau $0,756 \geq 0,404$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya signifikan. Hasil yang didapat signifikan dan artinya tipe-tipe kepribadian mempunyai hubungan terhadap kecemasan sosial pada remaja.

Berdasarkan penelitian diatas, penulis menegaskan bahwa penelitian yang dilakukan oleh penulis memiliki persamaan dan perbedaan dengan penelitian-penelitian sebelumnya. Persamaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang akan penulis lakukan yaitu pada variabel bebas yaitu 1. "Hubungan Tipe-Tipe Kepribadian Terhadap Kecemasan Sosial Pada Remaja Pagar Kelurahan Pematang Pudu Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis". . Sementara itu, penelitian yang akan penulis lakukan berfokus pada pengaruh bimbingan agama terhadap anak berkepribadian plegmatis . Penulis akan melakukan penelitian dengan tujuan mencari apakah terdapat pengaruh bimbingan keagamaan terhadap anak berkepribadian plegmatis menggunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

metode kuantitatif sehingga hasil pengukurannya berbentuk angka.

B. LANDASAN TEORI

A. Bimbingan Keagamaan

1. Pengertian Bimbingan Keagamaan

Menurut Arifin Bimbingan Keagamaan adalah suatu proses pemberian bantuan kepada individu yang menghadapi kesulitan jasmani dan rohani, memberdayakannya melalui keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT, untuk mengatasi kemampuan yang ada.¹⁵

Hal ini sesuai dengan Firman Allah Swt. Surah Al-, An'am:88

ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَلَوْ أَشْرَكُوا لَحَبِطَ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ

Artinya: Itulah petunjuk Allah, yang dengannya Dia memberi petunjuk kepada siapa yang dikehendaki-Nya di antara hamba-hamba-Nya. Seandainya mereka mempersekutukan Allah, niscaya lenyaplah dari mereka amalan yang telah mereka kerjakan.

Keagamaan berasal dari kata agama yaitu kebutuhan jiwa (psikis) manusia yang mengantar dan mengendalikan sikap, pandangan, kelakuan dan cara menhagdapi tiap-tiap masalah. Secara Etimologi, kata agama berrti percaya atau kepercayaan, sedangkan menurut terminology pendapat Quraish Shaib, bahwa agama adalah sebagai hubungan antara makhluk dengan kholiknya, hubungan ini terwujud dalam sikap batin serta tampak pada ibadah yang dikerjakannya dan tercermin pada sikap kesehariannya.

Menurut Dzaki, bimbingan keagamaan adalah suatu aktifitas memberikan bimbingan, pelajaran dan pedoman kepada individu yang meminta bimbingan potensi akal pikirannya, kepribadiannya, keimanan dan keyakinan sehingga dapat menanggulangi problematika hidup dengan baik

¹⁵ Sulfasyah Sulfasyah and Jamaluddin Arifin, "Implikasi Pendidikan Nonformal Pada Remaja," *Equilibrium: Jurnal Pendidikan* 4, no. 2 (2017): 1-8, <http://doi.org/10.26618/equilibrium.v4i2.506>.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan besar secara mandiri yang berpandangan pada Al-Qur'an dan As-Sunnah Rasulullah SAW.¹⁶

Menurut Anwar Sutoyo, bimbingan agama islam adalah upaya membantu individu mengembangkan fitrah dengan cara memperdayakan iman, akal, dan kemampuan untuk mempelajari tuntutan Allah dan Rasulnya. Dengan demikian, bimbingan agama islam adalah proses pemberian nasehat atau bantuan kepada seseorang yang membutuhkan bimbingan kearah yang bermanfaat, proses bimbingan sebagaimana bimbingan yang lainnya tetap dalam seluruh seginya berlandaskan ajaran agama islam Dan Al-Qur'an dan As-Sunnah, individu dibantu dan dibimbing agar mampu hidup selaras dengan ketentuan dan petunjuk Allah SWT.¹⁷

Dalam perspektif Al-Qur'an ada metode yang biasa dilakukan yaitu: bil-Hikmah, bil-Mauldzah Hasanah dan bil-Mujadadah, seperti firman Allah SWT dalm surat (*An-Nahl (16):125*) yang berbunyi :

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدْلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Artinya:“serulah (manusia) kepada jalan tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik. Sesungguhnya tuhanmu ialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.¹⁶

Berdasarkan uraian diatas, bimbingan keagamaan adalah proses pemberian bantuan dari seseorang pembimbing (da'i) kepada individu atau sekelompok individu (mad'u) dimana peran da'i dengan bekal pengetahuan professional memberikan bimbingan, pedoman, pelajaran dalam mengembangkan potensi, bakat, dan kepribadian mad'u agar dalam kehidupan beragama senantiasa selaras dengan ketentuan dan petunjuk allah sehingga dapat mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat.

¹⁶ Adz-Zaki dan M. Hamdani Bakran, *Psikoterapi dan Konseling Islam Penerapan Metode Sufistik*, (Yogyakarta: Fajar Pustaka, 2001), hlm 137.

¹⁷Anwar Sutoyo, *Bimbingan dan konseling ialam Teori dan Praktik*, (Semarang: CV Cipta Prima Nusantara, 2007), hlm 26



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Materi Bimbingan Keagamaan

Pada dasarnya materi bimbingan keagamaan tergantung pada tujuan yang hendak dicapai. Adapun pengertian materi bimbingan keagamaan adalah seluruh ajaran islam secara kaffah tidak dipenggal-penggal atau sepotong-potong, yaitu yang telah tertuang dalam Al-Qur'an dan dijabarkan oleh Nabi dalam Al-Hadist. Sebagaimana firman Allah SWT.

وَالَّذِينَ آمَنُوا أَتَخْلَوْا فِي السَّلَامِ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, masuklah kamu ke dalam islam keseluruhan, dan janganlah kamu turut langkah-langkah syaitan. Sesungguhnya syaitan itu musush yang nyata bagimu.” (Q.S Al-Baqarah [2]:208).

Berdasarkan ayat di atas dapat dimaksudkan bahwa Allah menyeru kesemua umat yang beriman agar memeluk agama Islam dengan sempurna / seutuhnya. Pengembangannya mencakup seluruh kultur Islam yang murni bersumber dari kedua pokok ajaran islam tersebut.

a. Materi Aqidah (Tauhid atau Keimanan)

Aqidah (keimanan) adalah sebagai sistem kepercayaan yang berpokok pangkal atas kepercayaan dan keyakinan yang sungguh-sungguh akan ke-Esaan Allah SWT. Aqidah merupakan barometer bagi perbuatan, ucapan, dengan segala bentuk interaksi sesama manusia. Berdasarkan keterangan al-qur'an dan as-sunnah, iman kepada Allah SWT, Menurut seseorang mempunyai akhlak yang terpuji. Sebaiknya, akhlak tercela membuktikan ketidakadaan iman tersebut.

b. Syari'ah

Syari'ah adalah peraturan-peraturan dan hukum yang telah digariskan oleh Allah atau telah digariskan pokok-pokonya dan dibebankan kepada kaum muslim agar mematuhi. Sedangkan materi syari'ah adalah khusus mengenai pokok-pokok ibadah yang dirumuskan oleh rukun islam yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Mengucapkan dua kalimat syahadat (Bersaksi bahwa tidak ada tuhan yang berhak disembah selain Allah dan Muhammad adalah utusan Allah.
2. Mendirikan sholat (khusyu)
3. Membayar zakat
4. Puasa pada bulan ramadhan
5. Menunaikan haji ke Baitullah bagi yang mampu

c. Materi Akhlakul karimah

Kata akhlak berasal dari bahasa arab khuluq yang jamaknya akhlaq. Menurut bahasa akhlak adalah perangai, tabi'at, dan agama Akhlak merupakan cermin dari keadaan jiwa dan perilaku manusia, karena memang tidak ada seorang pun manusia yang dapat terlepas dari akhlak. Peran akhlak dalam kehidupan jauh melebihi peran ilmu pengetahuan. Ilmu pengetahuan tanpa akhlak, bahkan dapat menimbulkan kekacauan karena manusia yang berakal sudah pasti tidak dapat dipisahkan dengan akhlak yang mencerminkan tindakan atau perilaku yang ia lakukan.

Berkaitan dengan pengertian khuluq yang berarti agama, Al Fairuzzabadi berakata, ketahuilah, agama pada dasarnya adalah akhlak. Barangsiapa memiliki akhlak mulia, kualitas agamanya pun mulia. Agama diletakkan memelihara diri, keberanian, dan keadilan.

3. Metode Bimbingan Keagamaan

keagamaan diperlukan pendekatan atau metode yang sesuai dengan kondisi objek bimbingan tersebut. Hal ini menjadi penting karena bimbingan akan menjadi sia-sia apabila dilakukan tidak sesuai dengan kondisi yang ada pada orang yang dibimbing. Metode yang digunakan penulis dalam melakukan bimbingan keagamaan agar materi yang disampaikan oleh pembimbing dimengerti oleh terbimbing (penerima pesan), yaitu metode dakwah antara lain sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Metode Dakwah Al-Qur'an dan Al-Hadist Nabi SAW, tidak sedikit berbicara tentang metode dakwah Moh. Ali Aziz mencantumkan Bimbingan sebagai salah satu metode dakwah. Dakwah Islam terdiri dari beberapa bentuk, yaitu: 1) Dakwah bil-hal, yaitu dakwah melalui amal shaleh yang dilakukan, amal dan aktivitas tersebut dapat ditiru oleh mad'u dan juga dapat memberi manfaat bagi dirinya. Metode dakwah yang termasuk dalam bentuk ini ialah berupa perilaku yang sopan sesuai dengan ajaran Islam, memelihara lingkungan, sabar, semangat, kerja keras, dan menolong sesama manusia.
- b) Metode yang dipusatkan pada keadaan yang dibimbing
Hal ini sering disebut non-direktif (tidak mengarahkan). Dalam metode ini mempunyai dasar pandangan bahwa yang dibimbing adalah sebagai makhluk yang bulaat yang mempunyai kemampuan berkembang sendiri. Metode ini cocok untuk dipergunakan oleh pembimbing agama. Karena akan lebih memahami keadaan. Orang yang dibimbing biasanya bersumber dari perasaan yang banyak menimbulkan perasaan cemas, konflik kejiwaan dan gangguan jiwa lainnya. Metode ini banyak dalam pendekatan perorangan dan menyesuaikan keadaan diri yang dibimbing.
- c) Metode Group Guidance
Dengan menggunakan kelompok pembimbingan atau penyuluhan akan dapat mengembangkan sikap sosial dan sikap memahami peranan anak bombing di dalam lingkungannya. Menurut penglihatan orang lain dalam kelompok itu karena mendapat pandangan baru tentang dirinya dari orang lain serta hubungannya dengan orang lain. Dengan metode ini dapat timbul kemungkinan diberikannya group terapi yang fokusnya berbeda dengan individu konseling.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d) Metode pencerahan

Metode ini dikenal oleh Suwand Wilner yang menggambarkan bimbingan agama sebagai *training the loner*, yaitu bimbingan perlu membelokan sudut pandang yang dibimbing yang di rasakan sebagai problem hidupnya kepada sumber kekuatan konflik batin, mencerahkan konflik tersebut serta memberikan insight ke arah pengertian mengapa ia merasakan konflik batin. Dalam hal ini pembimbing memberikan pandangan-pandangan baru tentang arti kehidupan yang sebenarnya dan mengarahkan untuk melupakan permasalahan yang dihadapi dengan memberikan perhatian yang dibimbing pada kewajiban yang harus dilakukan dalam hidupnya.

4. Dasar-dasar Bimbingan Keagamaan

Dasar-dasar dalam pelaksanaan bimbingan keagamaan mengaku pada dua sumber dasar islam yaitu Al-Qur'an dan Al-Hadits.

a. Sumber Al-Qur'an

Al-Qur'an sebagai sumber Islam yang pertama, berfungsi sebagai pedoman hidup, mencakup keutamaan dunia dan akhirat, ajaran hukum, kaidah, akhlak, dan jawaban atas berbagai permasalahan kehidupan. Al-Qur'an berfungsi sebagai pedoman bagi umat Islam, membimbing mereka menuju cara hidup yang beradab berdasarkan iman, pengetahuan, dan 10 amal, dengan fokus pada ketaatan kepada Allah SWT.¹⁸

b. Sumber Al-Hadits

Hadits, sumber kedua setelah Al-Qur'an, menguatkan ayat-ayat Al-Qur'an, menjadi hukum jika tidak, dan memberikan penjelasan makna, termasuk perkataan, tindakan, dan ketetapan Nabi Muhammad SAW..¹⁹

¹⁸ Shihabuddin Najih, "Mau'Idzah Hasanah Dalam Al-Qur'an Dan Implementasinya Dalam Bimbingan Konseling Islam," *Ilmu Dakwah* 36, no. 1 (2016): 144-69.

¹⁹ Rusydan Abdul Hadi and Yayat Suharyat, "Dakwah Dalam Perspektif Al Qur'an Dan Al Hadits," *Religion : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya* 1, no. 5 (2022): 55-66, <https://doi.org/10.55606/religion.v1i5.25>.

5. Tujuan Bimbingan Keagamaan Islam

Menurut Anton Widodo Bimbingan agama Islam bertujuan untuk membantu individu mewujudkan dirinya sebagai manusia seutuhnya, mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat, serta mencegah timbulnya permasalahan. Ini membantu individu memecahkan masalahnya sendiri karena berbagai faktor. Dengan demikian, tujuan bimbingan keagamaan Islam antara lain:

- a. Membantu individu mewujudkan dirinya menjadi manusia seutuhnya agar mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat;
- b. Membantu individu agar tidak menghadapi masalah;
- c. Membantu individu mengatasi masalah yang sedang dihadapinya;
- d. Membantu individu memelihara dan mengembangkan situasi, kondisi yang baik atau yang telah baik agar tetap baik atau menjadi lebih baik, sehingga tidak akan menjadi sumber masalah bagi dirinya dan orang lain.²⁰

B. Konsep dan Tipe Plegmatis

1. Pengertian Kepribadian Plegmatis

Plegmatis merupakan seorang dengan kepribadian yang memiliki pembawaan selalu merasa cukup terhadap apa yang dimiliki, sederhana, mencari kedamaian dengan lebih banyak diam, tidak mudah bergaul walaupun mereka sesungguhnya menyukai berada di dekat orang banyak. Menurut Littauer “Plegmatis adalah kepribadian yang cenderung mengambil jalan pintas yang paling gampang”. Kepribadian tipe plegmatis dapat dilihat dari sikap pribadi yang tidak memikirkan hal yang bersangkutan dengan orang lain sehingga menjadikan seorang pribadi yang selalu mengambil jalan pintas yang paling gampang.

²⁰ Anton Widodo, “Urgensi Bimbingan Keagamaan Islam Terhadap Pembentukan Keimanan Mualaf,” *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam* 1, no. 01 (2019): 66, <https://doi.org/10.32332/jbpi.v1i01.1476>.

Menurut Hippocrates yang dikenal sebagai salah satu filsuf terkemuka dari Yunani Kuno. Plegmatis ialah sifat kepribadian yang selalu cinta damai dan tidak suka adanya perselisihan atau konflik dan menjadi netral dalam segala kondisi komplis tampak ingin memiliki kubuh. Lalu dalam kehidupan sosialnya biasanya individu plegmatis akan lebih senang menjadi pendengar yang baik dari sebagai pelaku cerita. Manusia plegmatis berkepribadian mempunyai selera humor yang bagus atau suka bercanda walaupun sarkastik (sifat humor yang jahat pada atau mengejek). Menyukai keteraturan dan kemudahan bergaul serta suka mencari jalan pintas. Individu ini juga tidak suka dipaksa, lalu suka menunda suatu hal dan memiliki antusias yang kurang dalam hal-hal baru atau tidak mau mencoba yang baru. Sehingga kepribadian plegmatis ini cocok dengan pekerjaan yang berhubungan dengan hal yang bersifat sosial. Oleh karena itu, sifat plegmatis ini kurang dalam hal yang baru misalnya teknologi atau perkembangan zaman sehingga selalu ketinggalan zaman

Kepribadian plegmatis dikenal dengan individu yang hampir tidak pernah marah, yang selalu damai, tipe kepribadian ini cenderung akan menjauh dari hal-hal yang tidak menyenangkan. “plegmatis merupakan seseorang yang hidupnya terlihat cukup tenang, gampang, dan tidak pernah merasa terganggu dengan orang lain”. Plegmatis merupakan individu yang mudah bergaul dan paling menyenangkan. Selain itu plegmatis juga tampak begitu tenang dan cukup pendiam. Jadi mereka jarang terhasut dengan apapun yang ada disekitarnya.

Pribadi tipe plegmatis tidak dapat memberikan keputusan karena tipe kepribadian jenis ini selalu melakukan sesuatu dengan cara mudahnya saja. Oleh karena hal itu pribadi jenis ini tidak mempunyai wawasan yang luas dalam menentukan sebuah pilihan. “orang plegmatis yang damai tidak pernah merajuk atau mengamuk, tidak pernah mengalami kemerosotan mental karena tertekan jiwanya, atau memutar rodanya dengan diam-diam, dan tidak bisa membuat keputusan”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepribadian plegmatis juga memiliki kelemahan. Berdasarkan buku psikologi kepribadian dan personality plus, Hipocrates mengemukakan adanya empat “*humors*” atau cairan dalam tubuh manusia yang menjadi penentu temperamen manusia. Cairan itu adalah darah (blood), lender (phlegma), empedu hitam (*black bile*) dan empedu kuning (*yellow bile*). karakter plegmatis juga memiliki sisi negative, seperti ketika menyelesaikan sesuatu cenderung mencari jalan pintas atau jalan tercepat meskipun itu bukan pilihan yang baik, suka menunda-nunda sesuatu, tidak suka terlibat dalam suatu hal, tidak begitu antusias dengan hal-hal baru, dan selera humornya cenderung sarkastis. Kepribadian plegmatis merupakan suatu kepribadian yang ingin bergaul dekat dengan siapapun, tetapi kepribadian plegmatis ini juga menimbulkan sifat yang selalu menutupi masalah yang ada, Individu yang plegmatis kurang termotivasi untuk mengambil tindakan, sedangkan individu yang apatis menunjukkan perilaku yang kurang menonjol dan lebih suka bersosialisasi dan dekat dengan orang lain.²¹

Berdasarkan pemaparan diatas bahwa kepribadian plegmatis ini dikenal dengan individu yang hampir tidak pernah marah, tipe orang plegmatis yang damai dalam bentuknya yang paling ekstrem sangat malas dan berharap dengan menunda-nunda bisa menghindari pekerjaan sama sekali. “plegmatis merupakan seseorang yang hidupnya terlihat cukup tenang, gampang, dan tidak pernah merasa terganggu dengan orang lain”. Plegmatis merupakan individu yang mudah bergaul dan paling menyenangkan. Selain itu plegmatis juga tampak begitu tenang dan cukup pendiam. Jadi mereka jarang terhasut dengan apapun yang ada disekitarnya.

²¹ Aiman Faiz, Imas Kurniawaty, and Purwati Purwati, “Teori Kepribadian Personality Plus Perspektif Florence Littauer,” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 4 (2022): 5196–5202, <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.2976>.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Tipe Kepribadian Plegmatis

Menurut Teori Hipocrates

Cairan yang dominan pada tipe kepribadian ini adalah lendir (plegma). Seorang plegmatis pada dasarnya mempunyai sifat introvert, pengamat dan pesimis.²²

1) Kebiasaan

Kepribadian plegmatis ini memiliki beberapa Kebiasaan sebagai berikut:

- a. Sering menunda-nunda suatu pekerjaan
- b. Lebih suka menghindari suatu hal (jadi penontong)
- c. Tidak suka terlibat dalam suatu hal
- d. Memiliki sifat rendah hati
- e. Selalu mengutamakan orang lain (*people pleaser*)

2) Perilaku Individu

Perilaku individu plegmatis sebagai berikut:

- a. Suka mengantungkan tanggung jawab
- b. Tidak menyinggung perasaan orang lain
- c. Tidak suka di desak oleh orang lain
- d. Lebih tertutup Walaupun senang bersosialisasi
- e. Tidak Pernah mengalami kemerosotan mental
- f. Berkarakter setia dan dipercaya orang lain

3) Pikiran Individu

- a. Kurang motivasi
- b. Sering merasa khawatir
- c. kepribadian yang tenang dan sabar
- d. mempunyai wawasan luas dalam menentukan sebuah pilihan

²² Alwisol,(2019), *Psikologi Kepribadian*. (Malang : UMM Press) hlm 175-



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Kepribadian Individu plegmatis
 - a. Seorang introver, pengamat, dan pesimis
 - b. Tidak mudah marah atau mengamuk
 - c. Kepribadian yang damai dan paling disenangi banyak orang
 - d. kepribadian yang ingin bergaul dengan siapapun
 - e. fleksibel dan tidak suka merajuk.

3. Ciri-ciri plegmatis

Menurut dalam buku *personality plus* oleh Florence Litttaeur²³

1. Introvert, tidak banyak bicara
2. Suka menunda pekerjaan dan sedikit malas
3. Santai, tenang, dan kalem dan kurang motivasi
4. Cinta damai, cenderung menghindari konflik
5. Orang plegmatis yang damai tampaknya malas
6. Pandai menyembunyikan masalah
7. Memiliki pengendalian diri yang baik
8. Mudah sepakat dengan yang lain

4. Faktor yang mempengaruhi kepribadian

1. Keturunan/genetic

sifat juga bisa diturunkan dari orang tua. Pernahkan sahabat mendengar orang bicara “orang tua dan anak sam saja”, saya kira sahabat pasti pernah mendengarnya. Hal ini memang nyata adanya, dimana sosok kepribadian orang tua menular pada anaknya, baik itu tata bicara, cara menghormati orang lain, dan sebagainya.
2. Faktor lingkungan

lingkungan itu sangat mempengaruhi kepribadian seseorang. Manusia memiliki sifat beradaptasi, jadi manusia akan menyesuaikan diri dengan lingkungan yang ada disekitarnya. Jika sahabat berada

²³ Florence Littauer, *Personality Plus*, (Pemulang-Tangerang Selatan 15418), hlm 223

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilingkungan kumuh, gersang, suhu dingin yang ekstrim maka secara otomatis tubuh anda akan menyesuaikan diri dengan lingkungan tersebut, sehingga dapat membuat sebagian kecil perilaku anda berubah. Apalagi jika anda sudah berada dilingkungan tersebut sejak kecil, bukan sedikit lagi pengaruhnya bagi hidup anda. Bahkan bisa seluruhnya, anda mungkin akan dapat bersikap keras karena masa hidup yang keras.

5. Cara pola asuh untuk anak kepribadian plegmatis

1. Diarahkan secara step-by-step
2. Bantu anak membuat target
3. Beri dukungan suportif
4. Jangan memarahi atau mengancam anak
5. Ajak merefleksikan hal baik dalam diri mereka
6. Peka terhadap perasaan dan kondisi anak
7. Berlatih membuat keputusan
8. Belajar menerima tanggung jawab hidup
9. Jangan menunda-nunda sampai besok apa yang bisa dilakukan hari ini
10. motivasilah diri anda
11. Belajarlah mengomunikasikan perasaan anda
12. Belajarlah mengatakan tidak

6. Dampak Kepribadian Plegmatis

1. mereka cenderung menghindari konflik atau tantangan (plegmatis adalah orang yang tidak suka konflik atau pertengkaran, mereka lebih suka menghindari situasi yang berpotensi menimbulkan konflik atau ketegangan, hal ini bisa membuat mereka terlihat tidak berani atau tidak ambisius).
2. Cenderung lebih suka menunda-nunda (plegmatis adalah orang yang suka menunda-nunda pekerjaan atau tugas yang harus mereka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

selesaikan, mereka seringkali merasa nyaman dengan status diam ditempat atau tidak suka membuat perubahan, hal ini bisa membuat mereka terlihat tidak produktif atau tidak tanggung jawab).

3. Cenderung sulit mengambil keputusan (plegmatis adalah orang yang suka memikirkan semua kemungkinan sebelum membuat keputusan, hal ini bisa membuat mereka terlihat ragu-ragu atau tidak tegas).
4. Cenderung tidak ekspresif (plegmatis adalah orang yang tidak suka mengekspresikan emosi mereka secara terbuka, mereka lebih suka menyimpan emosi mereka untuk diri mereka sendiri, hal ini bisa membuat mereka terlihat tidak ramah atau tidak empati).²⁴

Sebagaimana dengan setiap watak, jenis-jenis kekuatan memiliki kelemahan yang besrsesuaian. Orang Plegmatis yang damai memiliki kekuatan yang berprofil rendah, sehingga mereka juga memiliki kelemahan berprofil rendah. Orang plegmatis yang damai menyimpan yang terbaik dan terburuk di dalam selubung. Banyak orang plegmatis yang damai tidak bisa membayangkan bahwa mereka mungkin menyinggung perasaan orang lain karena mereka begitu pendiam dan baik hati. Orang plegmatis yang damai tidak pernah merajuk atau mengamuk, tidak pernah mengalami kemerosotan mental karena tertekan jiwanya, atau memutar rodanya dengan rebut. Dia tetap antusias, merasa khawatir dengan diam-diam, dan tidak membuat keputusan. Salah satu kelemahan yang paling mengesalkan dari orang plegmatis yang damai adalah ketidakmampuannya memiliki antusiasme atas apa pun.²⁵

²⁴Alwisol,(2019), *Psikologi Kepribadian*. (Malang : UMM Press) hlm 2

²⁵Florence Littauer, *Personality Plus*, (Pemulang-Tangerang Selatan 15418),hlm 223

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Pengertian Anak

Anak merupakan amanah yang dipercaya sekaligus fitrah. Artinya, anak sebagai amanah yang dititipkan pada para orang tua untuk dijaga dan dipelihara kelangsungan hidupnya dengan sebaik-baiknya supaya dia tumbuh dan berkembang menjadi manusia yang terdidik, bermoral dan mempunyai kepribadian yang baik.

Masa kanak-kanak berlangsung pada umur 6-12 tahun dalam penyajiannya harus sesuai dengan pertumbuhan jiwa anak, dengan cara lebih kongkrit, dengan bahasa yang sederhana serta bersifat latihan dan pembiasaan yang menumbuhkan nilai-nilai dalam kepribadian. Demikian dalam mengasuh anak yatim dan anak terlantar serta lemah sesungguhnya merupakan kewajiban banyak untuk membantu mendapatkan kehidupan yang selayaknya seperti yang mereka inginkan.²⁶

Perilaku yang menyimpang yang terjadi pada anak adalah suatu persoalan yang harus menjadi kepedulian pengasuh/ pembimbing, bukan semata-mata kepribadian itu destruktif atau mengganggu proses pembelajaran. Melaikan suatu bentuk kepribadian agresif atau pasif yang dapat menimbulkan kesulitan dalam bekerja sama dengan teman, yang merupakan kepribadian yang dapat masalah belajar anak dan hal itu termasuk kepribadian bermasalah.

Dalam upaya mendidik atau membimbing anak, agar mereka dapat mengembangkan potensi dirinya seoptimal mungkin, maka bagi para pendidik, orang tua, atau siapa saja yang berkepentingan dalam mendidik anak, pemahaman itu penting karena berdasarkan alasan berikut;

1. Masa anak-anak merupakan periode perkembangan yang sangat cepat dan terjadinya perubahan dalam banyak aspek.
2. Pengalaman masa kecil mempunyai pengaruh yang kuat terhadap perkembangan berikutnya.
3. Pengetahuan tentang perkembangan anak dapat membantu mereka mengembangkan diri, dan memecahkan masalah yang dihadapinya.

²⁶ www.idjoel.com/pengertian-anak-menurut-para-ahli/



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Melalui pemahaman tentang faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, anak dapat diantisipasi tentang berbagai upaya untuk memfasilitasi perkembangan tersebut, baik dilingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat.

Namun yang dimaksud anak dalam penelitian ini adalah semua orang yang berusia 12-18 tahun, karena fase tersebut merupakan masa perkembangan dan masa peralihan atau masa menuju dewasa. Dalam perkembangan yang dilewati anak diperlukan bimbingan dalam membentuk sikap keagamaan karena tentunya akan banyak sekali pengaruh negative yang diserap dan tidak terkontrol oleh anak.

C. Defenisi Konsepsional dan Operasional Variabel

1. Defenisi Konsepsional

Defenisi Konsepsional untuk menjelaskan Batasan-batasan variable konsep yang hendak diukur dan diteliti dalam sebuah penelitian.²⁷ untuk memberikan pemahaman terhadap konsep yang akan diteliti maka diperlukan adanya pembatasan dari judul penelitian, definisi konseptual dari:

a. Variable independent (bebas) (Bimbingan Agama)

Menurut Arifin Bimbingan Agama adalah usaha memberi bantuan kepada seseorang atau kelompok yang sedang mengalami kesulitan lahir dan batin dalam menjalankan tugas-tugas hidupnya dengan menggunakan pendekatan agama, yakni membangkitkan kekuatan iman untuk mengatasi masalah.

Variable yang diduga sebagai penyebab atau pendahulu dari variable yang lain.²⁸ Variable bebas dalam penelitian ialah pengaruh Bimbingan Keagamaan.

²⁷ Juliasyah Noor, *Metedologi Penelitian* (Jakarta:Kencana, 2011).h.97.

²⁸ Dewi saidah, *metode penelitian Dakwah* (PT. Remaja Rosdakarya Offset; Bandung, 2015.),35.



b. Variable Dependent (Terkait) (Kepribadian Plegmatis)

Menurut Hippocrates yang dikenal sebagai salah satu filsuf terkemuka dari Yunani Kuno. Plegmatis ialah sifat kepribadian yang selalu cinta damai dan tidak suka adanya perselisihan atau konflik dan menjadi netral dalam segala kondisi komplis tampak ingin memiliki kubuh. Lalu dalam kehidupan sosialnya biasanya individu plegmatis akan lebih senang menjadi pendengar yang baik dari sebagai pelaku cerita. Menurut buku Personality plus oleh Florence Literatur orang dengan tipe plegmatis adalah orang dengan sifat cenderung tenang dan dari luar tampak tidak beremosi. Naik turun emosinya tidak tampak dengan jelas. Orang plegmatis termasuk sangat introspektif, berpikir ke dalam, bisa melihat, menatap, dan memikirkan masalah-masalah yang terjadi di sekitarnya. Namun kepribadian plegmatis juga memiliki kelemahan. Berdasarkan buku Psikologi kepribadian oleh alwisol dan buku Personality Plus oleh Florence Littauer kepribadian plegmatis juga memiliki sisi negative, seperti ketika menyelesaikan sesuatu cenderung mencari jalan pintas atau jalan tercepat meskipun itu bukan pilihan yang baik, suka menunda-nunda sesuatu, tidak suka terlibat dalam suatu hal, tidak begitu antusias dengan hal-hal baru, dan selera humornya cenderung sarkastis

Variable Dependent adalah variable yang diduga sebagai akibat atas yang dipengaruhi oleh variable yang mendahuluinya. Variable terkait dalam penelitian ini adalah kepribadian plegmatis pada anak Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan, As-Shohwah Merpati Sakti Panam, Kota Pekanbaru.

2. Defenisi Operasional

Defenisi operasional menyatakan bagaimana operasi atau kegiatan yang harus dilakukan untuk memperoleh data sekunder atau indicator yang menunjukkan konsep yang dimaksudkan.

a. Defenisi Operasional Variabel X

Menjelaskan tentang operasional variable penelitian dengan indicator variable. Defenisi operasional adalah untuk menghindari berbagai macam

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penafsiran dari judul penelitian. Yang dimaksud Bimbingan keagamaan menurut arifin dan Mubarak adalah usaha memberi bantuan kepada seseorang atau kelompok yang sedang mengalami kesulitan lahir dan batin dalam menjalankan tugas-tugas hidupnya dengan menggunakan pendekatan agama, yakni membangkitkan kekuatan iman untuk mengatasi masalah anak-anak yatim yang ada dipanti asuhan yatim piatu Panti Asuhan As-Shohwah sedangkan indicator bimbingan Keagamaan disini adalah meliputi hal-hal yang berkaitan dengan Materi aqidah, syariah dan akhlakul karimah.

b. Defenisi Operasional Variabel Y

Menurut Hippocrates yang dikenal sebagai salah satu filsuf terkemuka dari Yunani Kuno. Plegmatis ialah sifat kepribadian yang selalu cinta damai dan tidak suka adanya perselisihan atau konflik dan menjadi netral dalam segala kondisi komplit tampak ingin memiliki kubuh. Lalu dalam kehidupan sosialnya biasanya individu plegmatis akan lebih senang menjadi pendengar yang baik dari sebagai pelaku cerita. Yang dimaksud kepribadian plegmatis juga memiliki kelemahan. Berdasarkan buku psikologi kepribadian oleh alwisol dan buku Personality Plus oleh Florence Littauer karakter plegmatis juga memiliki sisi negative, seperti ketika menyelesaikan sesuatu cenderung mencari jalan pintas atau jalan tercepat meskipun itu buka pilihan yang baik, sukan menunda-nunda sesuatu, tidak suka terlibat dalam suatu hal, tidak begitu antusias dengan hal-hal baru, dan selera humornya cenderung sarkastis

Tabel. 1. Operasional Variabel

| Variabel | Indikator | Sub Indikator |
|----------------------------------|---|-----------------------|
| Pengaruh Bimbingan Keagamaan (X) | Aqidah, erat kaitannya dengan keesaan Allah dan rukun iman. | Keesaan Allah SWT. |
| | | Meyakini rukun iman. |
| | | Meyakini Rukun Islam. |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| Variabel | Indikator | Sub Indikator |
|--|--|---|
| Kepribadian Plegmatis | | Iman kepada malaikat - malaikat Allah |
| | | Iman kepada rosul Allah |
| | | Iman kepada kitab-kitab Allah. |
| | | Iman kepada hari kiamat |
| | Syari'ah berkaitan dengan ibadah dan muamalah | Ibadah Sholat |
| | | Ibadah Puasa |
| | | Perintah dan larangan Allah. |
| | | Berdzikir/berdoa |
| | | Ibadah Membaca al-qur'an |
| | Akhlak, berkaitan dengan budi pekerti baik dan buruk seseorang | Sikap saling tolong menolong sesama. |
| | | sikap saling menghormati antara sesama. |
| | | Perbuatan baik atau buruk seseorang |
| | Kebiasaan | |
| Lebih suka menghindar suatu hal (jadi penonton) dan tidak suka terlibat dalam suatu hal. | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| Variabel | Indikator | Sub Indikator |
|--------------------------------|----------------------|--|
| Hak cipta milik UIN Suska Riau | | Rendah hati |
| | | Selalu mengutamakan orang lain (<i>people pleaser</i>) |
| | Perilaku individu | Suka menggantungkan tanggung jawab |
| | | Tidak menyinggung Perasaan orang |
| | | Tidak suka di desak oleh Orang lain |
| | | Lebih tertutup walaupun Senang bersosialisasi |
| | | Tidak pernah mengalami kemerosotan mental |
| | | |
| | Pikiran individu | Kurang Motivasi |
| | | Sering merasa khawatir |
| | | Tenang, santai dan sabar |
| | | Mempunyai wawasan Luas dalam menentukan Sebuah pilihan |
| | Kepribadian Individu | Pemalu, begitu tenang dan cukup pendiam |
| | | Introvert, pengamat dan Pesimis |
| | | Tidak Pernah Marah atau Tidak mengamuk |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| Variabel | Indikator | Sub Indikator |
|----------|-----------|---|
| | | Kepribadian yang damai Dan paling disenangi Banyak orang. |
| | | Fleksibel, tidak merajuk |
| | | Ingin bergaul dekat dengan siapapun |

D. KERANGKA PEMIKIRAN

Dalam penelitian ini dikembangkan suatu konsep atau kerangka pikir dengan tujuan untuk mempermudah peneliti dalam melakukan penelitiannya. Adanya kerangka pikir ini, maka tujuan yang akan dilakukan oleh peneliti akan semakin jelas karena telah terkonsep terlebih dahulu.

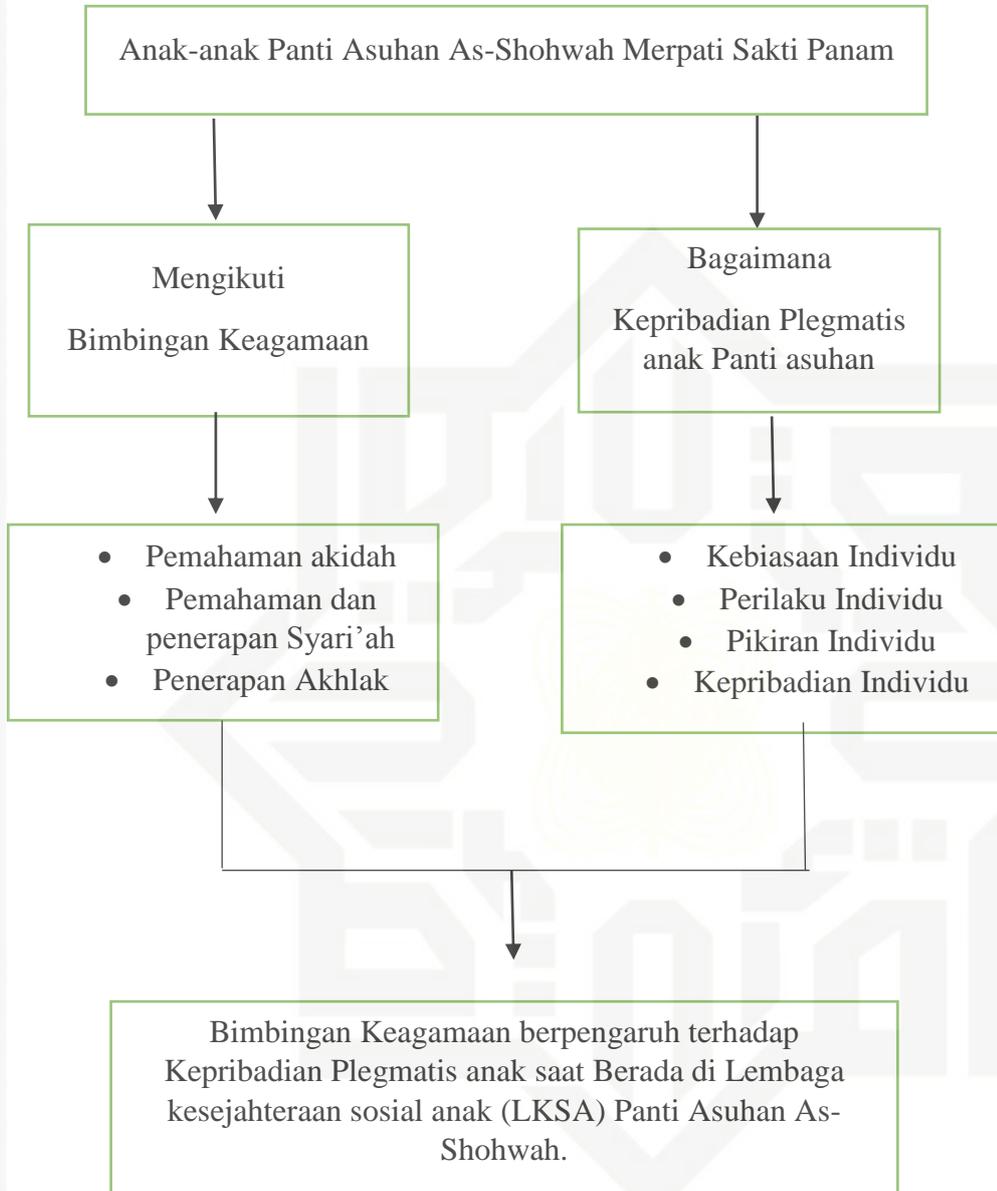
Pengaruh dari Bimbingan Keagamaan ini ternyata sangat berpengaruh terhadap sikap plegmatis pada anak di panti Asuhan yang mana perkembangan pola pikir anak sangat berpengaruh besar terhadap perkembangan dirinya. Jika pengasuh mendidik dengan bimbingan keagamaan maka anak tersebut akan terkontrol kepribadian dirinya, termasuk sikap dan perilakunya.

Pengaruh bimbingan keagamaan yang berlangsung di panti asuhan As-Shohwah Merpati Sakti Panam Kota Pekanbaru, bertujuan untuk memberikan pembinaan akhlak dan kepribadian diri pada anak melalui bimbingan keagamaan yang dilakukan tersebut seperti, sholat berjamaah tepat waktu, melakukan pengajian dan lain-lain. Sedangkan pendekatan dalam proses Bimbingan yang ada di Panti Asuhan As-Shohwah Merpati Sakti Panam, Kota Pekanbaru menggunakan pendekatan yang bertujuan untuk memperbaiki suatu kepribadian, seperti kepribadian plegmatis. Hal ini sesuai dengan pengertian dari bimbingan keagamaan terhadap individu agar mampu merubah perilaku tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar II.1. Skema kerangka pikir penulis





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

HIPOTESIS PENELITIAN

Hipotesis berasal dari dua kata “hypo” yang artinya “dibawah” dan “thesa” yang artinya “kebenaran”. Apabila peneliti telah mendalami permasalahan penelitiannya dengan seksama serta menetapkan anggapan dasar. Hipotesis merupakan jawaban penelitian terhadap pertanyaan-pertanyaan yang diajukan serta masih perlu di uji kebenarannya (hipotesis diuji,bukan dibuktikan kebenarannya). Namun dengan kata lain hipotesis adalah jawaban sementara dari penelitian terhadap pertanyaan penelitian sendiri.²⁹

Untuk menjawab hipotesis, penulis melakukan hasil uji persial (uji t) yang berdasarkan judul Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap Anak Berkepribadian Plegmatis Di Lembaga Kesejahteraan Sosial (LKSA) Panti Asuhan As-Shohwah Merpati Sakti, Kota Pekanbaru.

Adapun dengan menggunakan rumusan hipotesis sebagai berikut:

1. (HA) Terdapat Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap Anak Berkepribadian Plegmatis Di Lembaga Kesejahteraan Sosial (LKSA) Panti Asuhan As-Shohwah Merpati Sakti, Kota Pekanbaru.
2. (HO) Tidak Ada Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap anak Berkepribadian Plegmatis Di Lembaga Kesejahteraan Sosial (LKSA) Panti Asuhan As-Shohwah Merpati Sakti, Kota Pekanbaru.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²⁹ Wirawan, *kepemimpinan teori, psikologi, perilaku, aplikasi dan penelitian*, (Jakarta:Grafindo Persada,2013)h.6.



BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif meruokan penelitian dengan meneliti seberapa besar pengaruh variable bebas (independent) terhadap variable terikat (dependent). Metode penelitian kuantitatif digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kauntitatif/statistic dengan tujuan untuk menyaji hipotesis yang telah ditetapkan.

Untuk melihat konsep dari penelitian Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap Anak Berkepribadian Plegmatis Di Lembaga Kesejahteraan Sosial (LKSA) Panti Asuhan As-Shohwah Merpati Sakti, Kota Pekanbaru. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif. Kuantitatif menganalisa isi dan menganalisis data-data dalam bentuk angka yang dapat dijumlahkan dan di ukur.³⁰ Sedangkan pendekatan yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif, deskriptif adalah yang menggambarkan suatu hal seperti kegiatan, keadaan, peristiwa dan lainnya.

B. Waktu dan Lokasi Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini di lakukan di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan As-Shohwah Merpati Sakti Panam, Kota Pekanbaru

2. Waktu Penelitian

Adapun waktu penelitian yang digunakan penelitian ini terhitung mulai dari September 2023 sampai selesai.

³⁰ Matono nanang, *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi Data Sekunder* (Jakarta:Pt Grafindo,2014),h23.

TABEL .2. Waktu Penelitian

| NO | URAIAN | Pelaksanaan Penelitian | | | | |
|----|--------------------|------------------------|---------|----------|----------|-------|
| | | September | Oktober | November | Februari | Maret |
| 1. | Pembuatan Proposal | | | | | |
| 2. | Seminar Proposal | | | | | |
| 3. | Revisi Proposal | | | | | |
| 4. | Pembuatan Angket | | | | | |
| 5. | Penyebaran Angket | | | | | |
| 6. | Pengolahan Data | | | | | |
| 7. | Hasil Penelitian | | | | | |

C. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah anak, yang menjadi subjek penelitian ini Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap Anak Berkepribadian Plegmatis.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah subyek penelitian,³¹ Populasi adalah suatu pengambilan subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diperoleh peneliti untuk dipelajari dan diambil kesimpulannya. Adapun populasi yang diambil dalam penelitian ini adalah anak yang ada di Lembaga Kesejahteraan

³¹ Sugiyono , *Metode Penenlitian Pendidikan*, hlm. 109.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan As-Shohwah Merpati Sakti Panam, Kota Pekanbaru Sebanyak 25 anak.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi yang diambil untuk dijadikan objek pengamatan langsung dan dijadikan dasar dalam pengambilan kesimpulan.³²

Suharsimi Arikunto menyatakan bahwa sampel adalah sebagian dari populasi yang diteliti. Penelitian yang diperlukan ialah bagian dari populasi yang menunjukkan karakteristik dari populasi yang sedang diteliti.

Dalam penelitian ini populasi anak asuh dipanti asuhan As-Shohwah Merpati Sakti Panam Kota Pekanbaru berjumlah 25 anak dan penulis mengambil sampel sebesar 84,00% yaitu 21 anak. Hal ini dikarenakan 4 orang anak asuh masih berumur di bawah 12 tahun. Teknik yang digunakan peneliti dalam mengambil sampel yaitu dengan cara *Purposive Sampling*.³³

Adapun yang dimaksud dengan *Purposive Sampling* yaitu adalah pengambilan sampel dengan cara mengambil subjek bukan berdasarkan atas strata, random atau daerah tetapi didasarkan atas adanya tujuan tertentu. Teknik ini biasanya dilakukan karena beberapa pertimbangan, misalnya alasan keterbatasan waktu, tenaga, dan dana sehingga tidak dapat mengambil sampel yang besar dan jauh.³⁴

Teknik ini salah satunya meliputi purposive sampling. Purposif sampling merupakan teknik untuk menentukan sampel berdasarkan pertimbangan atau tujuan dan nilai guna individu dalam penelitian dengan sampling jenuh.

³² Nuryadi, dkk. Dasar-dasar Statistik Penelitian. (diterbitkan oleh Sibuku Media:Grsmasurya. Yogyakarta.2017).8.

³³ Muhammad Idrus, *Metode Penelitian Sosial* (Jakarta: Erlangga, 2009) hlm.37

³⁴ Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian* (Bandung: ALFABETA,2015),65.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti menggunakan sampling ini karena jumlah sebanyak 21 orang. Sampling jenuh dilakukan bila populasi kurang dari 30 orang.³⁵

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik Pengumpulan data merupakan proses dan prosedur standar untuk mendapatkan data yang diperlukan, pengumpulan data dilakukan untuk mendapatkan informasi yang diperlukan untuk dapat mencapai tujuan penelitian. Adapun teknik pengumpulan data yang akan penulis gunakan dalam penelitian ini adalah :

1. Observasi atau Pengamatan

Observasi atau pengamatan adalah cara pengumpulan data dengan terjun dan melihat langsung kelapangan terhadap objek yang diteliti (populasi atau sampel). sebuah proses yang kompleks, yang melibatkan berbagai proses biologis dan psikologis. Dua proses yang paling penting dalam observasi adalah proses pengamatan dan ingatan.³⁶ yaitu tanpa bertanya. Observasi berguna untuk menjelaskan, meneliti dan merinci gejala-gejala yang terjadi pada objek yang diamati.

2. Kuesioner atau Angket

Kuesioner adalah serangkaian pernyataan yang disusun secara sistematis yang kemudia akan diisi oleh responden. Kuesioner dipakai untuk menyebut metode maupun instrumen. Instrumen pengumpulan data merupakan alat yang digunakan untuk mengumpulkan dat. Bila Kuesioner kurang bagus maka hasil penelitian juga tidak bagus atau salah.³⁷ Jadi dalam menggunakan metode kuesioner instrument yang dipakai adalah kuesioner tentang pengaruh bimbingan keagamaan terhadap anak berkepribadian plegmatis di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA)

³⁵ H. Fajri Ismail, *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan Dan Ilmu-Ilmu Sosial* (Kencana, 2018),

³⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*

³⁷ Joko Subando, *Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Non Tes* (Jawa Tengah;Penerbit Lakeisha,2022).

Panti Asuhan As-Shohwah Merpati Sakti Panam. Adapun Kisi-kisi Kuesioner sebagai berikut:

Tabel. 3. Kisi-kisi Kuesioner

| NO | Instrumen Variabel Bimbingan Keagamaan | Instrumen variable Kepribadian Plegmatis | |
|-----------------------------------|--|--|--|
| Indikator Pemahaman Aqidah | | | |
| 1. | Saya merasa bahwa dengan adanya manusia, itu bukti adanya Allah SWT | 1. | Saya sering menunda-nunda suatu pekerjaan |
| 2. | Percaya bahwa tidak ada tuhan selain Allah SWT | 2. | Saya suka menghindar suatu hal (hanya jadi penonton) |
| 3. | Dengan Berzikir saya percaya Allah selalu ada didekat kita | 3. | Saya sangat ramah jika berinteraksi dengan orang lain |
| 4. | Meyakini Allah maha melihat segala perbuatan yang dilakukan manusia | 4. | Saya tertarik melakukan kerjasama dengan siapapun. |
| 5. | Mengetahui bahwa Rasul adalah utusan Allah yang memberikan petunjuk kepada manusia | 5 | Saya mudah beradaptasi dengan cepat dilingkungan yang baru. |
| 6. | Mengetahui bahwa membaca dan mengamalkan Al-Qur'an dapat menyelamatkan kita di dunia maupun akhirat. | 6 | Saya lebih suka menghindar dari tanggung jawab yang diberikan. |
| 7. | Selalu membaca Al-Qur'an setelah ibadah sholat. | 7 | Saya tidak suka banyak bergerak dalam melakukan hal apapun. |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | |
|--------------------|---|----|---|
| 8. | Percaya bahwa Rasul sebagai suri tauladan bagi seluruh manusia. | 8 | Saya kurang motivasi |
| 9. | Ustadz atau pembimbing menjelaskan bahwa ketika melakukan kebaikan atau keburukan maka akan dicatat oleh malaikat. | 9 | Saya sering menggantungkan tanggung jawab kepada orang lain |
| 10 | Meyakini bahwa pada akhir zaman manusia, bumi serta seluruhnya isinya akan musnah | 10 | Saya sering merasa khawatir kepada suatu hal di hidupnya |
| Indikator Syari'ah | | 11 | Saya tidak suka menyinggung perasaan orang |
| 11 | Ustadz mengajarkan sholat lima waktu secara penuh setiap hari dan tepat waktu. | 12 | saya cukup pendiam dan pemalu |
| 12 | Saya akan di tegur oleh pengasuh panti asuhan jika tidak melaksanakan sholat. | 13 | Saya fleksibel dan tidak suka merajuk |
| 13. | Saya menghentikan aktifitas saya ketika mendengarkan adzan dan segera menunaikan sholat. | 14 | saya tenang dan santai dalam mengambil keputusan |
| 14. | Dengan melakukan sholat saya merasa bahwa kehidupan ini menjadi tenang. | 15 | Saya seorang pengamat dan pesimis |
| 15. | Pembinaan atau ustad mengajarkan bagi perempuan harus berpakaian menutup aurat dimanapun baik di panti asuhan mau pun disekolah | | |
| 16. | Tujuan saya berpuasa adalah untuk | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

| | | |
|------------------|--|--|
| | menghindari hawa nafsu | |
| 17. | Tujuan saya sedekah , agar saya di puji orang lain | |
| 18. | Dengan berdzikir saya memperoleh ketenangan jiwa | |
| 19. | Dengan saya membaca al-Qur'an, maka hati akan tenang | |
| | | |
| Indikator Akhlak | | |
| 20. | Saya sangat peduli kepada teman yang mendapatkan musibah. | |
| 21. | Mentaati semua perintah Allah menjalankan semua perintahnya dan menjauhi larangannya | |
| 22. | Saya tidak ragu bila menolong seseorang walaupun orang tersebut tidak saya kenal. | |
| 23. | Saya berpapasan dengan orang yang lebih tua mengganggu kepala atau menegurnya.. | |
| 24. | Berperilaku sopan santun terhadap siapapun | |
| 25. | Bersikap sewenang-wenangnya tanpa memperdulikan orang lain. | |

Teknik pengukuran yang penulis gunakan pada penelitian ini adalah skala Likert. Yang dirancang oleh Rensis Likert. Skala likert merupakan suatu tipe ukuran yang digunakan untuk meningkatkan tingkat pengukuran dalam penelitian sosial melalui pembukaan kategori respon yang digunakan untuk mengetahui intensitas relative dari item-item yang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbeda. Dalam setiap butir soal, responden akan memberikan persetujuan dan ketidaksetujuannya.

Saifudin Azwar dalam buku metode penelitian menyatakan skala Likert ini digunakan untuk mengukur sikap pro dan kontra, positif dan negative, setuju atau tidak setuju terhadap suatu objek sosial. Pengumpulan data dengan menggunakan daftar pertanyaan yang diberikan kepada responden. Jenis angket yang digunakan dalam penelitian ini ialah jenis skala likert untuk mengukur sikap dan pendapat. Kuesioner atau angket dalam penelitian ini menggunakan skala likert memiliki dua bentuk pernyataan positif dan negative. Pemilihan alternatif jawaban dan skor atau nilai secara kuantitatif yang diambil adalah lima opsi jawaban likert sebagai berikut:

Tabel. 4. Skala Likert

| Jawaban | Skor | |
|--------------------------|---------|----------|
| | Positif | Negative |
| Sangat Setuju (SS) | 5 | 1 |
| Setuju (S) | 4 | 2 |
| Kurang Setuju (KS) | 3 | 3 |
| Tidak Setuju (TS) | 2 | 4 |
| Sangat Tidak Setuju(STS) | 1 | 5 |

3. Metode Dokumentasi

Dokumentasi adalah catatan peristiwa yang sudah berlalu, dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar dan data-data lainnya. Metode dokumentasi merupakan sebuah metode pengumpulan data yang dilakukan dengan mengumpulkan berbagai dokumen yang berkaitan dengan masalah penelitian. Kemudian dokumentasi dapat diartikan sebagai barang-barang yang tertulis, didalam melaksanakan metode dokumentasi peneliti menyelidiki benda-benda terjulis seperti buku-buku,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian dan hal lainnya yang ada pada lokasi penelitian tersebut dan berkaitan dengan penelitian yang akan diteliti.

F. Uji Validitas dan Relibilitas

Sebuah instrument atau bisa juga disebut alat ukur yang baik haruslah meemiliki validitas dan reabilitas yang juga sama baiknya. Sebelum dilakukan anglisis statistik, butir-butir pernyataan mutlak di uji validitas dan reabilitasnya. Pála penelitian ini menyebarkan instrumen (kuesioner) penelitian kepada responden penelitian, penulis melakukan uji instrumen yang dilakukan kepada responden uji dengan mempertimbangkan beberapa hal berikut:

- a. Kesamaan karakteristik responden uji dengan responden penelitian: Penting unkn memastikan bahwa karakteristik responden uji mencerminkan karakteristik responden penelitian.
- b. Kesamaan lingkungan responden uji dengan responden penelitian: Lingkungan di mana responden uji berada sebaiknya serupa dengan lingkungan responden penelitian. Hal ini dapat meminimalkan faktor-faktor eksternal yang dapat mempengaruhi tanggapan responden.
- c. Kesamaan waktu pelaksanaan penelitian responden uji dengan responden penelitian: Waktu pelaksanaan penelitian bagi responden uji harus sejalan dengan waktu pelaksanaan penelitian bagi responden penelitian.

1. Uji Validitas

Validatas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan atau kesaliha suatu instrument. Suatu instrument yang valid mempntai validitas tinggi dan sebaliknya jika tingkat validitasnya rendah maka instrument tersebut kurang valid. Validitas berarti sejauh mana ketetapan dan kecemara suatu instrument pengukur (tes) dalam melakukan fungsi ukurannya.³⁸

³⁸ Saifudin Azwar, Tes Prestasi, Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi belajar, (Yogyakarta:Pustaka pelajar,2007).,hal.173.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji validitas merupakan uji yang menunjukkan tingkat kevalidan suatu instrumen. Instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk memperoleh data tersebut valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur sesuatu yang seharusnya diukur. Dengan kata lain uji validitas digunakan dalam mengukur sah atau tidaknya suatu kuisioner.

Dalam uji validitas penelitian ini penulis mengkorelasikan skor item dan skor total dengan bantuan aplikasi statistika IBM SPSS 25.0 for windows. Adapun pedoman yang digunakan yaitu rumus product momen dari Pearson. Dengan dasar pengambilan keputusan sebagai berikut:

- a. Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka nilai pernyataan pertanyaan dalam angket berkorelasi signifikan terhadap skor total artinya item angket dikatakan valid
- b. Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka nilai pernyataan / pertanyaan dalam angket tidak berkorelasi signifikan pada skor total artinya item angket dikatakan tidak valid

Tabel. 5. Hasil Uji Validitas Variabel X
Hasil Uji Validitas variable X (Bimbingan Keagamaan)

| Item (x) Pertanyaan X | Persen Coreletion R Hitung | R Table= 0,432 DF N-2=19 21-2=19 Taraf 5% | Keterangan |
|--------------------------|----------------------------------|--|-------------|
| P1 | 0,433 | 0,432 | VALID |
| P2 | 0,401 | 0,432 | TIDAK VALID |
| P3 | 0,597 | 0,432 | VALID |
| P4 | 0,639 | 0,432 | VALID |
| P5 | 0,692 | 0,432 | VALID |
| P6 | 0,496 | 0,432 | VALID |
| P7 | 0,371 | 0,432 | TIDAK VALID |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | |
|-----|-------|-------|-------------|
| P8 | 0,543 | 0,432 | VALID |
| P9 | 0,618 | 0,432 | VALID |
| P10 | 0,729 | 0,432 | VALID |
| P11 | 0,462 | 0,432 | VALID |
| P12 | 0,700 | 0,432 | VALID |
| P13 | 0,554 | 0,432 | VALID |
| P14 | 0,310 | 0,432 | TIDAK VALID |
| P15 | 0,548 | 0,432 | VALID |
| P16 | 0,474 | 0,432 | VALID |
| P17 | 0,400 | 0,432 | VALID |
| P18 | 0,174 | 0,432 | TIDAK VALID |
| P19 | 0,598 | 0,432 | VALID |
| P20 | 0,570 | 0,432 | VALID |
| P21 | 0,539 | 0,432 | VALID |
| P22 | 0,213 | 0,432 | TIDAK VALID |
| P23 | 0,619 | 0,432 | VALID |
| P24 | 0,134 | 0,432 | TIDAK VALID |
| P25 | 0,611 | 0,432 | VALID |

Sumber Data : Hasil Penelitian Dengan SPSS Versi 25

Pada penelitian ini jumlah sampel yang digunakan untuk menguji validitas instrument yaitu sebanyak 21 sampel. Maka dapat dihitung besaran $df = 21 - 2 = 19$. Sehingga diperoleh r table sebesar 0,432 ($\alpha = 5\%$). Berdasarkan hasil pengujian validitas ternyata ada 25 pernyataan untuk mengukur variable Bimbingan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keagamaan (X) 19 sampel dikatakan Valid mempunyai nilai koefisien (r) di atas 0,432 dan 6 sampel Tidak Valid mempunyai nilai koefisien (r) di bawah 0,432

Tabel. 6. Hasil Uji Validitas Variabel Y
Hail Uji Validitas variable Y (Kepribadian Plegmatis)

| Item (Y) Pertanyaan Y | Persen Coreletion R Hitung | R Table= 0,432 DF N-2=19 21-2=19 Taraf 5% | Keterangan |
|----------------------------------|---|--|--------------------|
| Y1 | 0,468 | 0,432 | VALID |
| Y2 | 0,275 | 0,432 | TIDAK VALID |
| Y3 | 0,512 | 0,432 | VALID |
| Y4 | 0,332 | 0,432 | TIDAK VALID |
| Y5 | 0,513 | 0,432 | VALID |
| Y6 | 0,630 | 0,432 | VALID |
| Y7 | 0,748 | 0,432 | VALID |
| Y8 | 0,790 | 0,432 | VALID |
| Y9 | 0,622 | 0,432 | VALID |
| Y10 | 0,754 | 0,432 | VALID |
| Y11 | 0,476 | 0,432 | VALID |
| Y12 | 0,716 | 0,432 | VALID |
| Y13 | 0,799 | 0,432 | VALID |
| Y14 | 0,736 | 0,432 | VALID |
| Y15 | 0,491 | 0,432 | VALID |

Sumber Data : Hasil Penelitian Dengan SPSS Versi 25

Pada penelitian ini jumlah sampel yang digunakan untuk menguji validitas instrument yaitu sebanyak 21 sampel. Maka dapat dihitung besaran $df = 21 - 2 =$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19. Sehingga diperoleh r table sebesar 0,432 ($\alpha = 5\%$). Berdasarkan hasil pengujian validitas ternyata dari 15 pernyataan untuk mengukur variable Kepribadian Plegmatis (Y) 13 sampel dikatakan Valid mempunyai nilai koefisien (r) di atas 0,432 dan 2 sampel Tidak Valid mempunyai nilai koefisien (r) di bawah 0,432

2. Uji Relibilitas

Setelah melakukan uji validitas maka langkah selanjutnya adalah menguji reabilitas alat ukur yang digunakan peneliti. Reabilitas mengacu kepada kepercayaan atau konsistensi hasil dari alat ukur. Suatu instrumen dikatakan mempunyai nilai reabilitas yang tinggi, apabila instrument yang dibuat mempunyai hasil yang konsisten dalam mengukur meskipun dilakukan beberapa kali terhadap kelompok subjek yang sama dan diperoleh hasil yang relatif sama selama aspek yang diukur dalam diri subjek belum berubah.

Begitupula sebaliknya, suatu instrumen dikatakan tidak reliable atau sia-sia jika dilakukan pengtesan kembali menggunakan instrument tersebut dan hasilnya berbeda. Uji reliabel dalam penelitian ini, penulis menggunakan rumus Cronbach"s Alpha (α) dengan bantuan aplikasi IBM SPSS (Statistical Product and Service Solutions) versi 25.0 for windows.

Untuk mengetahui reabilitas dalam sebuah instrument dapat dilakukan dengan rumus alpha cronbach sebagai berikut.

- a. Jika nilai Cronbach Alpha $\geq 0,60$ maka angket reliable
- b. Jika nilai Cronbach Alpha $\leq 0,60$ maka angket tidak reliable

Tabel. 7. Uji Reliabilitas Variabel X dan Y

| NO | Variable | Jumlah Item | Nilai alpha | Nilai Kritis | Keterangan |
|----|-----------------------|-------------|-------------|--------------|------------|
| 1. | Bimbingan Keagamaan | 25 | 0,782 | 0,60 | Reliabel |
| 2. | Kepribadian Plegmatis | 15 | 0,865 | 0,60 | Reliabel |



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil uji reliabilitas angket, dapat disimpulkan bahwa angket telah memenuhi syarat reliabilitas. Hal ini diketahui dari nilai alpha cronbach Bimbingan keagamaan sebesar $0,782 > 0,60$ dan nilai alpha cronbach Kepribadian Plegmatis sebesar $0,865 > 0,60$.

C. Teknik Analisis Data

1. Analisis Deskripsi Data

Untuk mendeskripsikan data dalam penelitian ini menggunakan komputer dengan program SPSS 25, yang akan diperoleh rata-rata (Mean), nilai maksimum dan minimum.

2. Uji Asumsi Klasik

Uji Asumsi Klasik merupakan uji persyaratan analisis dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah data yang dikumpulkan memenuhi persyaratan untuk dianalisis dengan teknik yang telah direncanakan oleh penulis. Untuk menghitung kolerasi dibutuhkan persyaratan antara lain hubungan variabel independen dan variabel dependen harus linear dan bentuk distribusi semua variabel dari subjek penelitian harus berdistribusi normal. Uji Asumsi Klasik merupakan uji persyaratan analisis dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah data yang dikumpulkan memenuhi persyaratan untuk dianalisis dengan teknik yang telah direncanakan oleh penulis.

1. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk melihat normal tidaknya sebaran data yang akan dianalisis. Dan juga berfungsi sebagai penguji apakah dalam model korelasi, variabel terkait dan variabel bebas keduanya mempunyai distribusi normal atau tidak. Model korelasi yang baik adalah memiliki distribusi data 74 normal atau mendekati normal."

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun kriteria pengambilan keputusan pengujian normalitas data sebagai berikut:

- a) Jika angka asymp. Sig (2-tailed) $> 0,05$ maka data berdistribusi normal.
- b) Jika angka asymp. Sig (2-tailed) $< 0,05$ maka data berdistribusi tidak normal. B

2. Uji Linearitas

Uji lineritas bertujuan untuk mengetahui apakah kedua variabel mempunyai hubungan yang linier atau pola hubungan antara variabel yang diteliti akan membentuk suatu garis secara signifikan.

Adapun metode analisis data yang digunakan dalam bentuk penelitian ini adalah uji statistic koefisien korelasi dengan menggunakan beberapa cara :

a. Uji Validitas Data

Uji validitas data adalah ketetapan atau kecermatan suatu instrument dalam mengukur apa yang perlu diukur. Uji validitas diperoleh dengan cara mengkoreksi setiap skor indicator dengan total skor indicator variable. Kemudian hasil korelasi dibandingkan dengan nilai kritis pada taraf signifikan 0,05. Pengukuran dikatakan valid jika mengukur tujuannya dengan nyata dan benar. Berikut ini adalah kriteria pengujian valid.

- 1) Jika $r \text{ hitung} \geq r \text{ table}$ (uji 2 sisi dengan sig 0,05) maka instrument atau item-item pertanyaan berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan valid).
- 2) Jika $r \text{ hitung} < r \text{ table}$ (uji 2 sisi dengan sig 0,05) maka instrument atau item-item pertanyaan tidak berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan tidak valid)

3. Teknik Regresi Linier Sederhana

Regresi linear sederhana merupakan sebuah alat statistik yang dipakai mencari adanya pengaruh antara satu variabel terhadap variabel lainnya.

Dalam penelitian ini maka analisis regresi yang dilakukan adalah untuk mengetahui pengaruh Bimbingan Keagamaan terhadap anak yang berkepribadian plegmatis di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA). Adapun rumus persamaan regresi linear:

Rumus: $Y = a + bX$

Dimana:

Y = Nilai yang diprediksi

X = nilai variabel predictor

a = bilangan konstan

b = bilangan koefisien predictor

b. Uji Reliability

Uji realibilitas adalah untuk mengetahui konsistensi alat ukur, apakah alat pengukur yang digunakan dapat diandalkan dan tetap konsisten jika pengukuran tersebut diulang. Untuk uji realibilitas digunakan Teknik Gutman Half Coefficient, di proses dengan program spss 25.0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

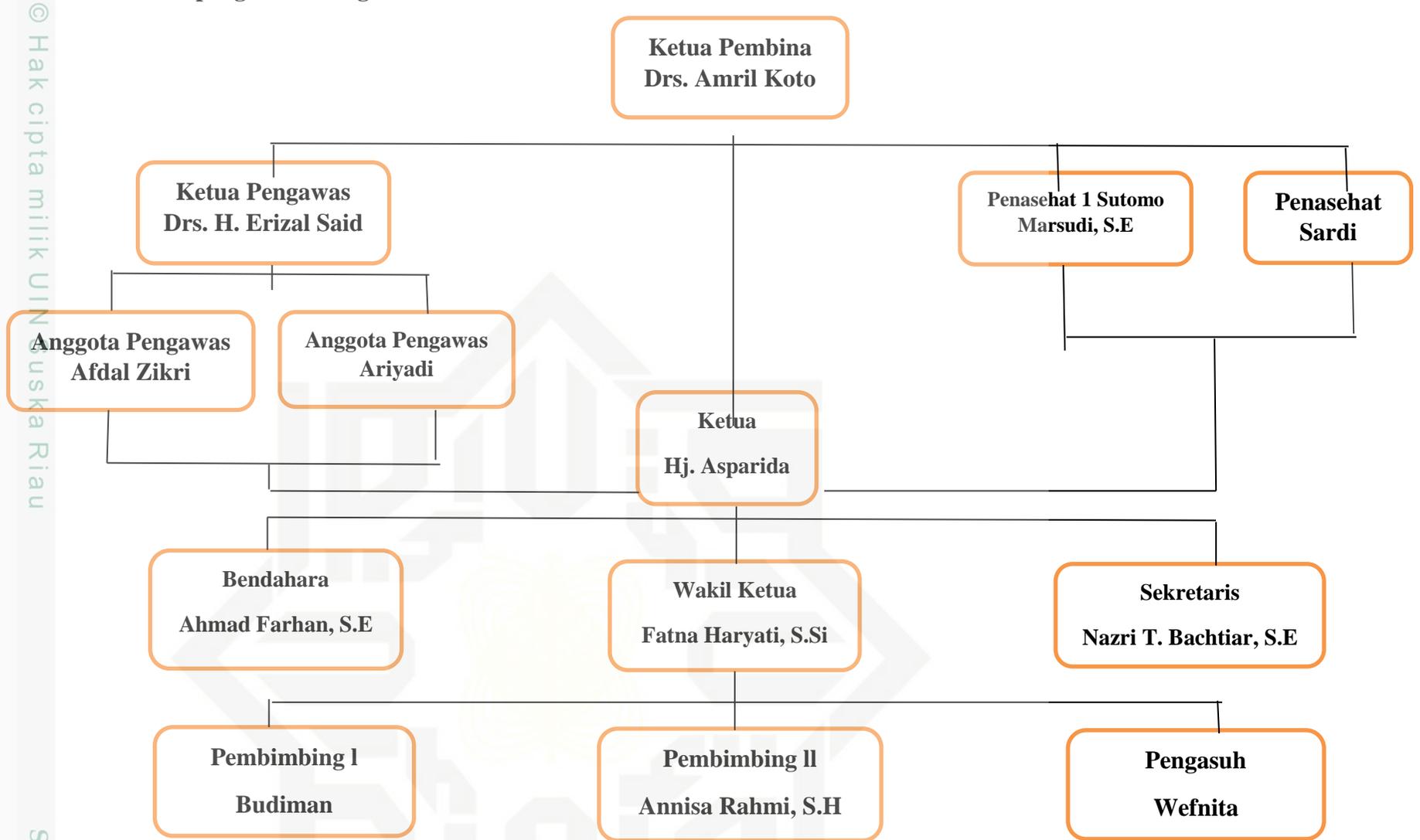
GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Profil Panti Asuhan As-Shohwah

Panti Asuhan As-Shohwah yang beralamat di Jl. Merpati Sakti, No.11 C, Kel. Simpang Baru Kec. Tampan, Kota Madya Pekanbaru, didirikan oleh bapak H. Mahyudin DT.AA dan seorang mahasiswa UIN SUSKA RIAU bernama Asep Saepullah pada tahun 2002 ditandai dengan terbitnya surat izin operasional No.432/411.42/PEMSOS tertanggal 5 Agustus 2002 dengan mewakafkan tanahnya $\pm 500\text{m}^2$ untuk lokasi asrama dengan peralatan dan perlengkapan seadanya yang sangat jauh dari standar hidup yang layak, namun karena terdorong oleh semangat untuk membantu anak yatim, dan fakir miskin maka usaha ini dijalankan dengan penuh keikhlasan

Berawal dari kegiatan mengaji al-qur'an anak-anak inilah yang menjadi ide terbentuknya Yayasan Panti Asuhan As-Shohwah. Dengan semangat dakwah yang kuat untuk berbuat kebaikan kepada sesame. Sepeninggalnya H. Mahyudin Datuk AA, pada tahun 2005, Panti Asuhan As-Shohwah di amanahkan kepada adik kandungnya yang bernama Hj. Asparida dan dilanjutkan perjuangannya oleh Hj. Asparida hingga sekarang. Surat izin operasionalnya telah diperbaharui kembali pada tanggal 23 September 2013, menjadi No.994/441.42/pemos//2013. Panti Asuhan sudah berhasil membeli tanah aeluas $\pm 1500\text{ m}^2$ dan membangun asrama permanen dengan kapasitas 40 Orang anak asuh.

B. Struktur Kepengurusan Organisasi Panti Asuhan As-Shohwah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Visi Dan Misi

1. Visi

Menjadikan panti asuhan as-shohwah sebagai tempat pembinaan anak kaum dhu'afa, agar menjadi sumber daya manusia (SDM) yang mandiri, berilmu, dan berakhlakul karimah.

2. Misi

- Mengusahakan ketersediaan pangan, sandang, papan yang layak bagi anak asuh.
- Mengupayakan pendidikan formal anak sampai SMA.
- Memberikan bimbingan keagamaan, pengembangan minat dan bakat anak asuh.
- Membangun suasana lingkungan yang nyaman dan membina hubungan yang harmonis dengan masyarakat.

3. Tujuan

Memberdayakan anak kaum dhu'afa menjadi anak yang berkualitas dan bermanfaat bagi diri sendiri, keluarga dan masyarakat.

4. Sasaran

Anak fakir miskin dan anak yang terlantar yang menyangkut masalah kesejahteraan sosial.

D. Komponen Kegiatan Panti Asuhan As-Shohwah

Komponen kegiatan Panti Asuhan As-Shohwah untuk meningkatkan pembinaan dan kesejahteraan anak, antara lain:

1. Pengasuh

- a) Jumlah anak panti saat ini 40 Orang anak yang terdiri dari 26 anak yang tinggal di dalam panti dan 15 anak tinggal diluar panti, dengan status fakir miskin, yatim dan piatu dengan rincian 4 anak laki-laki dan 22 orang perempuan dengan usia paling kecil 5 tahun dan paling besar 20 tahun.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Memakai sistem asrama
 - c) Anak-anak mendapatkan sarapan pagi, makan siang, dan makan malam sesuai dengan standar gizi dan keuangan panti melalui dapur umum.
 - d) Anak-anak mendapatkan pakaian harian, pakaian untuk lebaran, pakaian sekolah dan pakaian untuk memenuhi undangan.
2. Pendidikan
 - a) Semua anak mendapatkan pendidikan disekolah umum diluar panti, baik yang bersifat negeri maupun swasta yang berada di Pekanbaru dari tingkat sekolah dasar sampai dengan Perguruan Tinggi, dan biaya sekolah, perlengkapan sekolah menjadi tanggungan Panti Asuhan As-Shohwah.
 - b) Kegiatan Ekstrakurikuler, semua anak mengikuti ekstrakurikuler sesuai dengan bakat dan minat anak disekolah masing-masing termasuk pendidikan komputer, dan praktek kerja lapangan (PKL) siswa kelas III SLTA.
 - c) Kegiatan dipanti
 - 1) Bimbingan kesehatan, kebersihan, etika
 - 2) Gotong royong dilingkungan panti
 - 3) Bimbingan fisik, berolahraga bola kaki, bola takraw, bola voli, dan lain-lain.
 - 4) Bimbingan mental spiritual
 - 5) Bimbingan keagamaan
 - 6) Pengajian wirid yasin setiap malam jum'at
 - 7) Belajar mengaji dengan guru khusus
 - 8) Sholat berjama'ah setiap 5 waktu
 - 9) Melaksanakan acara khusus dari masyarakat umum, misalnya pelaksanaan HUT, akikah, dan hari besar lainnya, baik perorangan maupun organisasi lembaga.



E. Jadwal Kegiatan Panti Asuhan As-Shohwah

Adapun jadwal kegiatan anak panti asuhan as- shohwah yang di lakukan sehari-hari adalah sebagai berikut ini:

Tabel

KEGIATAN RUTIN HARIAN SANTRI

PANTI ASUHAN ANAK YATIM AS – SHOHWAH

Alamat : Jl. Mepati Sakti No. II C, Kel. Simpang Baru, Panam, Tampan - Pekanbaru

| No | WAKTU | JENIS KEGIATAN |
|-----|---------------|--|
| 1. | 04:00 – 04:30 | Bangun Tidur, Qiyamul Lail, Persiapan Sholat Subuh |
| 2. | 04:30 – 05:20 | Shalat Subuh, Zikir Pagi, Doa |
| 3. | 05:20 – 06:30 | Persiapan Dan Berangkat Sekolah |
| 4. | 07:10 – 16:45 | Kegiatan Sekolah (Disekolah) |
| 5. | 16:45 – 17:10 | Dzikir Sore |
| 6. | 17:10 – 18:05 | Mandi Persiapan Sholat Magrib |
| 7. | 18:05 – 18:30 | Berangkat Ke Masjid (Hadir Dimasjid) |
| 8. | 18:30 – 18:45 | Makan Malam |
| 9. | 18:45 – 19:40 | Persiapan Sholat Isya |
| 10. | 19:40 – 21:45 | Tilawal Qur'an, Tahsin Al-Qur'an (Belajar Malam) |
| 11. | 21:45 – 22:10 | Persiapan Tidur Dan Istirahat |
| 12. | 22:10 – 04:00 | Istirahat Dan Tidur Malam |

NB: 1. Waktu Kosong Untuk Undangan

2. Minggu Pagi Pukul 08.00 – 09.15 Tafsir Al-Qur'an

3. Kamis Malam, 20:05 – 21:05 Tahlil, Baca Quran, Tahtim Dan Doa

4. Jum'at Malam 20:05 – 22:03 Belajar Bahasa Inggris

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F>Nama-Nama Anak Yang Tinggal di Panti Asuhan As-Shohwah

Tabel

DATA ANAK ASUH

PANTI ASUHAN ANAK YATIM AS – SHOHWAH

TAHUN 2023-2024

| No. | NAMA ANAK | LK/ PR | TMPT TGL LAHIR | STATUS ANAK | ALAMAT ASLI |
|-----|-------------------------|-----------|--|----------------|--|
| 1. | Sultoni Anshorullah | LK | Pekanbaru, 27 Agustus 2007 | Miskin | Graha Gemilang Lestari Pekanbaru |
| 2. | Selvi Julia Fitri | PR | Simpang, 01 Juli 2006 | Miskin | Simpang Rokan IV Koto Rokan Hulu |
| 3. | Wilni Ania | PR | Lubuk ingu, 10 Desember 2006 | Miskin | Lubuk Ingu Rohul |
| 4. | Nabila | PR | Tanjung karang, 05 Desember 2005 | Yatim | Dusun I Tanjung Karang Hulu |
| 5. | Muhibbah | PR | Mondang kumango, 30 Oktober 2011 | Yatim | Mondang kumango |
| 6. | Rafi Zahran Nahri | LK | Pekanbaru, 24 April 2008 | Yatim | Jl. Mepati sakti Pekanbaru |
| 7. | Sanda Dara Mulyani | PR | Batu Sasak., 26 Juni 2007 | Miskin | Batu Sasak, Kampar |
| 8. | Raysiah Rahmadani | PR | Danau Bingkuang, 25 Juli 2012 | Miskin | Psr Danau Bingkuang, Kampar |
| 9. | Raziq Waldan Nahri | LK | Pekanbaru, 22 November 2010 | Yatim | Jl. Merpati Sakti Pekanbaru |
| 10. | Fildza Shakila Nahri | PR | Pekanbaru, 11 Maret 2014 | Yatim | Jl. Merpati Sakti Pekanbaru |
| 11. | Dila Marseli | PR | Pangkalan Kapas, 11 Maret 2007 | Miskin | Pangkalan Kapas, Kampar |
| 12. | Alves Apriano | LK | Pangkalan Kerinci, 09 April 2011 | Yatim | Pangkalan Kerinci |
| 13. | Fitrah Sari | PR | Simalinyang, 13 Januari 2008 | Miskin | Dusun 4 Kota Lama Kampar Kiri Hulu |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|-----|-------------------------------|----|---------------------------------------|--------|--|
| 14. | Deli Andriani | PR | Kota lama, 05 oktober 2005 | Miskin | Kota Lama, Kampar Kiri Hulu |
| 15. | Jamila | PR | Kota lama, 07 Juli 2006 | Miskin | Kota Lama, Kampar Kiri Hulu |
| 16. | Meri Irma Yunita | PR | Kota lama, 27 Agustus 2005 | Miskin | Kota Lama, Kampar Kiri Hulu |
| 17. | Viki Wahyuda | LK | Kampung dalam, 10 Januari 2009 | Piatu | Pangkalan Kapas, Kampar Kiri Hulu |
| 18. | Syarah Nurjanah | PR | Kampung dalam, 09 Mei 2008 | Miskin | Pangkalan Kapas, Kampar Kiri Hulu |
| 19. | Intan Permata Sari | LK | Kampung dalam, 10 Desember 2007 | Miskin | Pangkalan Kapas, Kampar Kiri Hulu |
| 20. | Muhammad Abdullah At-Taqiy | LK | Pekanbaru, 26 Febuari 2019 | Yatim | Jl. Pesisir Rumbai Pekanbaru |
| 21. | Gesti Pramitha | PR | Kota lama, 21 September 2007 | Miskin | Dusun III Kota Lama |
| 22. | Wika Fitriyaningsih | PR | Sungai petai, 23 juli 2010 | Miskin | Sungai Petai, Kampar Kiri Hilir |
| 23. | Repliadi | LK | Kota lama, 08 April 2006 | Miskin | Dusun III Kota lama |
| 24. | Shiva Aulia Safitri | PR | Simpang, 27 Agustus 2009 | Miskin | Dusun III simpang, Rokan IV koto, Rokan Hulu |
| 25. | Yandri Pratama | LK | Simpang, 20 juni 2009 | Miskin | Simpang, Rokan IV koto, Rokan Hulu |
| 26. | Annisa Hasibuan | PR | Sibuhuan, 07 November 2006 | Piatu | Sibuhuan, Barumon, Sumatera utara |
| 27. | Felan Mahestu | PR | Batu sasak, 26 Juni 2010 | Miskin | Dusun IV sei gelugur, Batu sasak, Kampar Kiri |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|-----|----------------------------|----|--|--------|--|
| | | | | | Hulu |
| 28. | Reyva Novriyanti | PR | Pekanbaru, 14 November 2008 | Miskin | Jl. Budi daya Panam, Pekanbaru |
| 29. | Dea Inriyani | PR | Tangkolio, 26 Desember 2010 | Miskin | RT 002 RW 004 Dusun II Lubuk ingu, Desa cipang kiri hilir |
| 30. | Resti Dela | PR | Dusun II lubuk ingu, 09 November 2010 | Miskin | Dusun II Lubuk ingu, |
| 31. | Kaisia Anindia | PR | Lima puluh kota, 18 juni 2013 | Miskin | Sungai geringging |
| 32. | Tiwi Angraini | PR | Gema, 05 Maret 2011 | Miskin | Dusun III sungai siabu, Kebun tinggi |
| 33. | Syhanaz Lailatul. R | PR | Lima puluh kota, 18 juni 2013 | Miskin | Jl. merak saktu |
| 34. | Muhammad Dani | LK | Pekanbaru, 17 Juli 2012 | Piatu | Kec, marpoyan damai. kota pekanbaru |
| 35. | Rahmat Hidayat | LK | Raja bejamu, 09 Maret 2008 | Yatim | Kel. Tuah karya Kota pekanbaru |
| 36. | Yono | LK | Sinaboi, 01 Oktober 2014 | Yatim | Tuah karya, pekanbaru |
| 37. | Suci Lestari | PR | Raja bejamu, 28 Febuari 2011 | Yatim | Tuah karya, Pekanbaru |
| 38. | Restu Khomasah Ramadhan | LK | Pekanbaru, 28 Agustus 2010 | Miskin | Tuah karya, pekanbaru |
| 39. | Arsallan Amjad Fauzan | LK | Pangkalan kerinci, 22 Januari 2007 | Yatim | Pangkalan kerinci |
| 40. | Rifa | PR | Kotalama, 01 Maret 2006 | Miskin | Kotalama, Kampar kiri hulu |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan dalam bab sebelumnya pada penelitian ini, dapat di Tarik kesimpulan bahwa:

Terdapat adanya pengaruh positif antara Bimbingan Keagamaan terhadap Anak Berkepribadian Plegmatis di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan As-Shohwah Merpati Sakti Panam. Dibuktikan koefisien regresi yang bernilai positif dan nilai t hitung sebesar $4.399 >$ nilai t table sebesar $2,093$ taraf signifikansi 5% sehingga H_a ; Ada pengaruh positif bimbingan keagamaan terhadap anak berkepribadian plegmatis di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan As-Shohwah **diterima**.

Kemudian didapatkan hasil bahwa variable Bimbingan Keagamaan (X) dengan variable Kepribadian Plegmatis (Y) mempunyai hubungan korelasi sangat kuat dengan nilai korelasi (R) sebesar $0,710$ dan nilai R Squear yang menunjukkan pengaruh variable Bimbingan Keagamaan terhadap anak yang berkepribadian plegmatis adalah sebesar $50,10\%$ dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini penulis ingin memberikan saran yang berhubungan dengan pengaruh bimbingan keagamaan Islam terhadap anak berkepribadian plegmatis dipanti Asuhan As-Shohwah Merpati Sakti, Panam, Kota Pekanbaru sebagai berikut:

1. Pengasuh atau pembimbing
 - a. Meskipun anak-anak sudah mengikuti berbagai bimbingan keagamaan dengan baik, namun pengasuh atau pembimbing harus tetap memperhatikan anak-anak lebih sungguh-sungguh agar anak lebih meningkatkan lagi dalam menjaga kualitas perilakunya, karena anak merupakan penerus bangsa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Pembimbing hendaknya lebih meningkatkan keteladanan dalam membimbing dan mengarahkannya dengan sikap dan perilaku yang baik
- c. Hendaklah selalu memberikan motivasi kepada anak-anak agar selalu berfikir, berperasaan dan bersikap baik melalui kegiatan-kegiatan keagamaan yang ada dipanti Asuhan As-Sohwah Merpati Sakti Panam.

2. Bagi anak-anak

- a. Anak-anak yang telah melaksanakan kegiatan yang bersifat bimbingan keagamaan, hendaklah benar-benar meresapi dan menghayati agar apa yang dipelajari dalam bimbingan tersebut mempunyai makna dan manfaat bagi kehidupannya.
- b. Kegiatan-kegiatan yang bersifat keagamaan akan sia-sia jika tidak ada perhatian dan kesadaran untuk mengamalkannya. Oleh karena itu hendaknya anak-anak berlatih dalam mengamalkan dari apa yang telah dipelajari tentang kebaikan-kebaikan, kemudian dapat diterapkan dalam kehidupan yang akan datang.

3. Bagi Akademisi Keluarga

Diharapkan semoga penelitian dapat dijadikan tambahan pengetahuan dan menjadi acuan betapa pentingnya bimbingan keagamaan bagi anak-anak agar anak memiliki sikap dan perilaku yang baik.

4. Peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, diharap dapat melanjutkan penelitian tentang perubahan perilaku dengan melihat adanya faktor lain yang mempengaruhi perubahan perilaku anak.



DAFTAR PUSTAKA

- Ii, B A B, and Pengertian Bimbingan Keagamaan. “Priyatno Dan Erman Anti, Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling , Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, Jakarta, 1994, Hal.94 1 8,” 1994, 8–37.
- Anwar Sutoyo, *Bimbingan & Konseling Islam (Teori & Praktik)*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2013, hlm. 22
- Aunurr Rahim Faqih, *Bimbingan dan Konseling Dalam Islam*, Press Yogyakarta, Yogyakarta, 1994, hlm. 61
- Ismail SM. Et. All, *Paradigma Pendidikan Islam*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2001), 220.
- Kuliyatun, Kuliyatun. “Bimbingan Dan Konseling Islam Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa Sekolah Menengah Atas (Sma).” *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam* no. 1 (2020): 91. <https://doi.org/10.32332/jbpi.v2i1.2064>.
- Terhadap, Hubungan Tipe-tipe Kepribadian, Kecemasan Sosial, Pada Remaja, Kelurahan Pematang Pudu, Kecamatan Mandau, E V I Putri Rahayu, Prodi Bimbingan, et al. “No. 5463/BKI-D/SD-S1/2022,” no. 5463 (2022).
- Darwis. “Bimbingan Konseling Agama Untuk Masyarakat Modern” 6, no. 2 (2015): 227–52.
- Damayanti, Herlina, Purwanti, and Sri Lestari. “Analisis Penyesuaian Diri Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Peserta Didik Kelas X Sman 1 Pontianak.” *Bimbingan Dan Konseling FKIP Untan*, 2017, 1–13.
- Mubarak Achmad, *Konseling Agama Teori dan kasus*, (Jakarta: PT. Bima Rena Pariwara.2004, hal.4
- Al-Badriah, Lilis Satriah, dan Abdul Mujib. “Bimbingan Islam Melalui... Bimbingan ISLAM MELALUI.” *Al-Isyraq* no. 2 (2019): 102–20. <https://docplayer.info/206665528-Bimbingan-islam-melalui-living-values-education-untuk-meningkatkan-sikap-toleransi.html>.
- Musbikhin, S, Pd, M.Pd. “Jurnal Ummul Qura Vol V, No 1, Maret 2015 11” V, no. 1 (2015): 11–23.
- Alwisol. (2019). *Psikologi Kepribadian*. (Malang : UMM Press). Hlm. 2.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Agustina, Rina. "Penyelesaian Masalah Matematika Pada Tipe Kepribadian Phlegmatis." *AKSIOMA Journal of Mathematics Education* 3, no. 2 (2014): 16–22. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v3i2.34>.
- Ai Badriah, Lilis Satriah, dan Abdul Mujib. "Bimbingan Islam Melalui... BIMBINGAN ISLAM MELALUI." *Al-Isyraq* no. 2 (2019): 102–20. <https://docplayer.info/206665528-Bimbingan-islam-melalui-living-values-education-untuk-meningkatkan-sikap-toleransi.html>.
- Damayanti, Herlina, Purwanti, and Sri Lestari. "Analisis Penyesuaian Diri Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Peserta Didik Kelas X Sman 1 Pontianak." *Bimbingan Dan Konseling FKIP Untan*, 2017, 1–13.
- Faiz, Aiman, Imas Kurniawaty, and Purwati Purwati. "Teori Kepribadian Personality Plus Perspektif Florence Littauer." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 4 (2022): 5196–5202. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.2976>.
- Ii, B A B, and Pengertian Bimbingan Keagamaan. "Priyatno Dan Erman Anti, Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling , Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, Jakarta, 1994, Hal.94 1 8," 1994, 8–37.
- Musbikhin, S, Pd, M.Pd. "Jurnal Ummul Qura Vol V, No 1, Maret 2015 11" V, no. 1 (2015): 11–23.
- Najih, Shihabuddin. "Mau'Idzah Hasanah Dalam Al-Qur'an Dan Implementasinya Dalam Bimbingan Konseling Islam." *Ilmu Dakwah* 36, no. 1 (2016): 144–69.
- Nurdin, Nurdin. "Jurnal Turunan Sifat Sitaf Kepribadian Sangunis Dan Melankonis Dalam Pemecahan Masalah Matematika." *Jurnal Turunan Sifat Sitaf Kepribadian Sangunis Dan Melankonis Dalam Pemecahan Masalah Matematika* 04 (2012): 78–86.
- Qamarina, Nur. "Peranan Panti Asuhan Dalam Melaksanakan Fungsi Pengganti Keluarga Anak Asuh Di Uptd Panti Sosial Asuhan Anak Harapan Kota Samarinda." *EJournal Administrasi Negara* 5, no. 3 (2017): 6488–6501.
- Rusydan Abdul Hadi, and Yayat Suharyat. "Dakwah Dalam Perspektif Al Qur'an Dan Al Hadits." *Religion: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya* 1, no. 5 (2022): 55–66. <https://doi.org/10.55606/religion.v1i5.25>.
- Sulfasyah, Sulfasyah, and Jamaluddin Arifin. "Implikasi Pendidikan Nonformal Pada Remaja." *Equilibrium: Jurnal Pendidikan* 4, no. 2 (2017): 1–8. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v4i2.506>.



- Adz-Zaki dan M.Psikoterapi dan Hamdani Bakran, *Konseling Islam Penerapan Metode Sufistik*, (Yogyakarta: Fajar Pustaka, 2001), hlm. 137.
- Terhadap, Hubungan Tipe-tipe Kepribadian, Kecemasan Sosial, Pada Remaja, Kelurahan Pematang Pudu, Kecamatan Mandau, E V I Putri Rahayu, Prodi Bimbingan, et al. "No. 5463/BKI-D/SD-S1/2022," no. 5463 (2022).
- Muhammad Idrus, *Metode Penelitian Sosial* (Jakarta: Erlangga, 2009) hlm.37
- Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian* (Bandung: ALFABETA,2015),65.
- Florence Littauer, *Personality Plus*, (Pemulang-Tangerang Selatan 15418),hlm 223
- www.idjoel.com/pengertian-anak-menurut-para-ahli/
- Upaya, Definisi, and Pengasuh Panti. "Upaya Pengasuh Panti Asuhan Dalam," 2010, 8–49.
- Widodo, Anton. "Urgensi Bimbingan Keagamaan Islam Terhadap Pembentukan Keimanan Muallaf." *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam* 1, no. 01 (2019): 66. <https://doi.org/10.32332/jbpi.v1i01.1476>.
- Noor Juliasyah, *Metodologi Penelitian* (Jakarta Kencana, 2011) h97
- Saidah Dewi, *Metodologi Penelitian Dakwah* (PT Remaja Rosdakarya Offset Bandung, 2015,),35.
- wirawan, *Kepemimpinan teori, psikologi, perilaku, aplikasi dan penelitian*, (Jakarta Grafindo Perada, 2013)h.6.
- Nanang Mantonu *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi Data Sekunder* (Jakarta Pt Grafindo,2014). h23.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, hlm. 109.
- Nuryani, dkk. *Dasar-dasar Statistik Penelitian* (diterbitkan oleh sibuku Media, Grsmasurya. Yogyakarta 2017),8)
- Idrus Muhammad. *Metode Penelitian Sosial* (Jakarta Erlangga, 2009) hlm.37.
- Saifudin Azwar, *Tes Prestasi, Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi belajar*, (Yogyakarta Pustaka Pelajar, 2007) hlm. 173

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran : 1

INTRUMEN ANGKET

| Variabel | Indikator | Sub Indikator |
|----------------------------------|--|---|
| Pengaruh Bimbingan Keagamaan (X) | Aqidah, erat kaitannya dengan keesaan Allah dan rukun iman. | Keesaan Allah SWT. |
| | | Meyakini rukun iman. |
| | | Meyakini Rukun Islam. |
| | | Iman kepada malaikat - malaikat Allah |
| | | Iman kepada rosul Allah |
| | | Iman kepada kitab-kitab Allah. |
| | | Iman kepada hari kiamat |
| | Syari'ah berkaitan dengan ibadah dan muamalah | Ibadah Sholat |
| | | Ibadah Puasa |
| | | Perintah dan larangan Allah. |
| | | Berdzikir/berdoa |
| | | Ibadah Membaca al-qur'an |
| | Akhlak, berkaitan dengan budi pekerti baik dan buruk seseorang | Sikap saling tolong menolong sesama. |
| | | sikap saling menghormati antara sesama. |
| | | Perbuatan baik atau buruk seseorang |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| Variabel | Indikator | Sub Indikator |
|------------------------------|---|--|
| Kepribadian Plegmatis (S) | Kebiasaan | Sering menunda-nunda sesuatu. |
| | | Lebih suka menghindar suatu hal (jadi penonton) dan tidak suka terlibat dalam suatu hal. |
| | | Rendah hati |
| | Perilaku individu | Suka menggantungkan tanggung jawab |
| | | Tidak menyinggung Perasaan orang |
| | | Tidak suka di desak oleh Orang lain |
| | | Lebih tertutup walaupun Senang bersosialisasi |
| | | Tidak pernah mengalami kemerosotan mental |
| | | |
| | Pikiran individu | Kurang Motivasi |
| | | Sering merasa khawatir |
| | | Tenang, santai dan sabar |
| | | Mempunyai wawasan Luas dalam menentukan Sebuah pilihan |
| Kepribadian Individu | Pemalu, begitu tenang dan cukup pendiam | |
| | Introvert, pengamat dan | |

| Variabel | Indikator | Sub Indikator |
|----------|-----------|---|
| | | Pesimis |
| | | Tidak Pernah Marah atau Tidak mengamuk |
| | | Kepribadian yang damai Dan paling disenangi Banyak orang. |
| | | Fleksibel, tidak merajuk |
| | | Ingin bergaul dekat dengan siapapun |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran : 2

ANGKET PENELITIAN

Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap Anak Yang Berkepribadian Plegmatis Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan As-Shohwah Merpati Sakti Panam.

PETUNJUK UMUM PENGISIAN SKALA (X) SKALA (Y)

1. Sebelum mengisi skala penelitian ini, isilah terlebih dahulu data yang ada pada bagian **identitas diri**.
2. Bacalah dengan teliti sebelum mengisi jawaban sari pernyataan yang ada.
3. Pilihlah salah satu dari lima pilihan jawaban yang telah disediakan, yang paling sesuai dengan keadaan anda, sesuai dengan apa yang anda rasakan dan sesuai yang anda pikirkan, dengan memberikan tanda (√) pada kotak kolom jawaban. Dengan alternatif jawaban sebagai berikut:

* Jika anda **Sangat Setuju** silahkan isi dikolom **SS**

* Jika anda **Setuju** silahkan isi dikolom **S**

* Jika anda **Kurang Setuju** silahkan isi dikolom **KS**

* Jika anda **Tidak Setuju** silahkan isi dikolom **TS**

* Jika anda **Sangat Tidak Setuju** silahkan isi dikolom **STS**

Dalam skala ini tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban yang anda pilih adalah benar, asalkan anda menjawab dengan jujur, kerahasiaan identitas dan jawaban anda dijamin oleh penelitian. Oleh karena itu setelah mengerjakan diperiksa kembali agar jangan sampai ada nomor yang terlewatkan untuk dijawab. Atas kesediaan dan pertisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Identitas Diri

1. Nama :
2. Umur :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Jenis Kelamin :
4. Agama :

Pernyataan Variabel Bimbingan Keagamaan (X)

| NO | PERNYATAAN | SS | S | KS | TS | STS |
|----|------------|----|---|----|----|-----|
|----|------------|----|---|----|----|-----|

Masalah Materi Aqidah

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|
| 1. | Saya merasa bahwa dengan adanya manusia, itu bukti adanya Allah SWT. | | | | | |
| 2. | Percaya bahwa tidak ada tuhan selain Allah SWT. | | | | | |
| 3. | Dengan Berzikir saya percaya Allah selalu ada didekat kita. | | | | | |
| 4. | Meyakini Allah maha melihat segala perbuatan yang dilakukan manusia | | | | | |
| 5. | Mengetahui bahwa Rasul adalah utusan Allah yang memberikan petunjuk kepada manusia | | | | | |
| 6. | Mengetahui bahwa membaca dan mengamalkan Al-Qur'an dapat menyelamatkan kita di dunia maupun akhirat. | | | | | |
| 7. | Selalu membaca Al-Qur'an setelah ibadah sholat. | | | | | |
| 8. | Percaya bahwa Rasul sebagai suri tauladan bagi seluruh manusia. | | | | | |
| 9. | Ustadz atau pembimbing menjelaskan bahwa ketika melakukan kebaikan atau keburukan maka akan dicatat oleh malaikat. | | | | | |
| 10. | Meyakini bahwa pada akhir zaman manusia, bumi serta seluruhnya isinya akan musnah | | | | | |

Masalah Materi Syariah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 11. | Ustadz mengajarkan sholat lima waktu secara penuh setiap hari dan tepat waktu. | | | | |
| 12. | Saya akan di tegur oleh pengasuh panti asuhan jika tidak melaksanakan sholat. | | | | |
| 13. | Saya menghentikan aktifitas saya ketika mendengarkan adzan dan segera menunaikan sholat. | | | | |
| 14. | Dengan melakukan sholat saya merasa bahwa kehidupan ini menjadi tenang. | | | | |
| 15. | Pembinaan atau ustad mengajarkan bagi perempuan harus berpakaian menutup aurat dimanapun baik di panti asuhan mau pun disekolah | | | | |
| 16. | Tujuan saya berpuasa adalah untuk menghindari hawa nafsu | | | | |
| 17. | Tujuan saya sedekah , agar saya di puji orang lain | | | | |
| 18. | Dengan berdzikir saya memperoleh ketenangan jiwa | | | | |
| 19. | Dengan saya membaca al-Qur'an, maka hati akan tenang | | | | |

Masalah Materi Ahklak

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 20. | Saya sangat peduli kepada teman yang mendapatkan musibah. | | | | |
| 21. | Mentaati semua perintah Allah menjalankan semua perintahnya dan menjauhi larangannya. | | | | |
| 22. | Saya tidak ragu bila menolong seseorang walaupun orang tersebut tidak saya kenal. | | | | |
| 23. | Saya berpapasan dengan orang yang lebih tua | | | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| | mengganggu kepala atau menegurnya.. | | | | | |
| 24 | Berperilaku sopan santun terhadap siapapun | | | | | |
| 25 | Bersikap sewenang-wenangnya tanpa memperdulikan orang lain. | | | | | |

Pernyataan Variabel Kepribadian Plegmatis (Y)

| NO | Pernyataan | SS | S | KS | TS | STS |
|-----|--|----|---|----|----|-----|
| 1. | Saya sering menunda-nunda suatu pekerjaan | | | | | |
| 2. | Saya suka menghindar suatu hal (hanya jadi penonton) | | | | | |
| 3. | Saya sangat ramah jika berinteraksi dengan orang lain | | | | | |
| 4. | Saya tertarik melakukan kerjasama dengan siapapun. | | | | | |
| 5. | Saya mudah beradaptasi dengan cepat dilingkungan yang baru. | | | | | |
| 6. | Saya lebih suka menghindar dari tanggung jawab yang diberikan. | | | | | |
| 7. | Saya tidak suka banyak bergerak dalam melakukan hal apapun. | | | | | |
| 8. | Saya kurang motivasi | | | | | |
| 9. | Saya sering menggantungkan tanggung jawab kepada orang lain | | | | | |
| 10. | Saya sering merasa khawatir kepada suatu hal di hidupnya. | | | | | |
| 11. | Saya tidak suka menyinggung perasaan orang | | | | | |
| 12. | saya cukup pendiam dan pemalu | | | | | |
| 13. | Saya fleksibel dan tidak suka merajuk | | | | | |
| 14. | saya tenang dan santai dalam mengambil | | | | | |



| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
| | keputusan | | | | | |
| 15 | Saya seorang pengamat dan pesimis | | | | | |

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 3 : Tabulasi Data Variable Penelitian

Tabulasi Data Variabel Penelitian

Bimbingan Keagamaan (X)

| NO | Aqidah | | | | | | | | | | Syariah | | | | | | | | | Akhlak | | | | | TOTAL | |
|----|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| | p1 | p2 | p3 | p4 | p5 | p6 | p7 | p8 | p9 | p10 | p11 | p12 | p13 | p14 | p15 | p16 | p17 | p18 | p19 | p20 | p21 | p22 | p23 | p24 | p25 | TOTAL |
| 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 105 | |
| 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 118 | |
| 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 113 | |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 107 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 121 | |
| 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 107 | |
| 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 105 | |
| 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 115 | |
| 9 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 116 | |
| 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 119 | |
| 11 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 110 | |
| 12 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 97 | |
| 13 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 109 | |
| 14 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 124 | |
| 15 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 104 | |
| 16 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 113 | |
| 17 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 114 | |
| 18 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 115 | |
| 19 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 103 | |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak

Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN Suska Riau

State Islamic U

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|---|-----|
| 20 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 112 |
| 21 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 118 |
| JUM LAH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.345 | | |

Lampiran 4 : Tabulasi Data Variabel Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Tabulasi Data Variabel Penelitian

Table 5.46

Kepribadian Plegmatis (Y)

| N0 | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | TOTAL |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 46 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 66 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 50 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 49 |
| 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 64 |
| 6 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 49 |
| 7 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 48 |
| 8 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 42 |
| 9 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 |
| 10 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 64 |
| 11 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 50 |
| 12 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 45 |
| 13 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 50 |
| 14 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 59 |
| 15 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 51 |
| 16 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 49 |
| 17 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 57 |
| 18 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 45 |
| 19 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 39 |
| 20 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 48 |
| 21 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 60 |

JUMLAH
1.087

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran : 5

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS
Output SPSS Uji Validitas dan Reabilitas

UJI VALIDITAS

Corelations variable x (Bimbingan Keagamaan)

| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 | T o t a l |
|------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------------------|
| Pearson Correlation | 1 | .331 | .222 | .611 | .495 | .548 | .167 | .645 | .611 | .289 | .132 | .411 | .471 | .091 | .331 | .284 | .049 | .101 | .091 | .228 | .079 | .110 | .213 | .088 | -.065 | .433 |
| Sig. (2- tailed) | | .143 | .333 | .003 | .022 | .010 | .470 | .002 | .003 | .204 | .567 | .064 | .031 | .694 | .143 | .212 | .833 | .665 | .694 | .320 | .735 | .636 | .353 | .705 | .780 | .050 |
| N | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Pearson Correlation | .331 | 1 | .331 | .795 | .669 | .073 | .238 | .513 | .331 | .459 | .289 | .200 | .375 | .181 | .447 | .127 | .063 | .080 | .200 | .181 | .047 | .065 | .169 | .012 | .201 | .401 |
| Sig. (2- tailed) | .143 | | .143 | .000 | .001 | .755 | .298 | .017 | .143 | .036 | .203 | .386 | .094 | .431 | .042 | .583 | .786 | .731 | .386 | .431 | .840 | .778 | .463 | .960 | .382 | .071 |
| N | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Pearson Correlation | .222 | .331 | 1 | .611 | .495 | .548 | .167 | .344 | .222 | .577 | .132 | .411 | .471 | .411 | .795 | .533 | .134 | .017 | .730 | .228 | .471 | .110 | .213 | .117 | .208 | .598 |
| Sig. (2- tailed) | .333 | .143 | | .003 | .022 | .010 | .470 | .126 | .333 | .006 | .567 | .064 | .031 | .064 | .000 | .013 | .562 | .943 | .000 | .320 | .031 | .636 | .353 | .613 | .367 | .004 |
| N | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Pearson Correlation | .611 | .795 | .611 | 1 | .842 | .548 | .067 | .645 | .611 | .577 | .364 | .411 | .471 | .091 | .795 | .284 | .037 | .101 | .411 | .228 | .196 | .082 | .213 | .088 | .208 | .639 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Variabel Y (Kepribadian Plegmatis)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tuils ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tuils ini dalam bentuk apapun t

| | | Correlations | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|-------|------|-------|------|------|------|-------|
| | | Y1 | Y2 | Y3 | Y4 | Y5 | Y6 | Y7 | Y8 | Y9 | Y10 | Y11 | Y12 | Y13 | Y14 | Y15 |
| Y1 | Pearson Correlation | 1 | .092 | .311 | -.132 | .330 | .309 | .556 | .558 | -.021 | .201 | .083 | .137 | .274 | .246 | .349 |
| | Sig. (2-tailed) | | .690 | .170 | .567 | .145 | .173 | .009 | .009 | .927 | .382 | .721 | .553 | .230 | .282 | .121 |
| | N | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Y2 | Pearson Correlation | .092 | 1 | -.092 | -.184 | -.050 | -.062 | .250 | .317 | -.070 | .469 | -.046 | .074 | .353 | .376 | -.037 |
| | Sig. (2-tailed) | .690 | | .692 | .426 | .831 | .788 | .274 | .162 | .761 | .032 | .843 | .749 | .116 | .093 | .874 |
| | N | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Y3 | Pearson Correlation | .311 | -.092 | 1 | .142 | .327 | .133 | .199 | .406 | .246 | .365 | .285 | .249 | .485 | .202 | .407 |
| | Sig. (2-tailed) | .170 | .692 | | .539 | .147 | .566 | .388 | .068 | .283 | .103 | .211 | .276 | .026 | .380 | .067 |
| | N | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Y4 | Pearson Correlation | -.132 | -.184 | .142 | 1 | .506 | .224 | .190 | .149 | .160 | .457 | -.017 | .266 | .088 | .121 | .000 |
| | Sig. (2-tailed) | .567 | .426 | .539 | | .019 | .329 | .408 | .520 | .489 | .037 | .940 | .244 | .705 | .601 | 1.000 |
| | N | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Y5 | Pearson Correlation | .330 | -.050 | .327 | .506 | 1 | .264 | .087 | .440 | .124 | .451 | .195 | .351 | .292 | .373 | .078 |
| | Sig. (2-tailed) | .145 | .831 | .147 | .019 | | .248 | .707 | .046 | .591 | .040 | .398 | .118 | .199 | .096 | .736 |
| | N | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Y6 | Pearson Correlation | .309 | -.062 | .133 | .224 | .264 | 1 | .637 | .316 | .814 | .306 | .015 | .406 | .448 | .377 | .213 |
| | Sig. (2-tailed) | .173 | .788 | .566 | .329 | .248 | | .002 | .163 | .000 | .178 | .949 | .068 | .042 | .092 | .354 |
| | N | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Y7 | Pearson Correlation | .556 | .250 | .199 | .190 | .087 | .637 | 1 | .617 | .494 | .544 | .126 | .447 | .410 | .438 | .439 |
| | Sig. (2-tailed) | .009 | .274 | .388 | .408 | .707 | .002 | | .003 | .023 | .011 | .586 | .042 | .065 | .047 | .047 |
| | N | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Y8 | Pearson Correlation | .558 | .317 | .406 | .149 | .440 | .316 | .617 | 1 | .357 | .610 | .395 | .448 | .631 | .438 | .308 |
| | Sig. (2-tailed) | .009 | .162 | .068 | .520 | .046 | .163 | .003 | | .112 | .003 | .076 | .042 | .002 | .047 | .174 |
| | N | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Y9 | Pearson Correlation | -.021 | -.070 | .246 | .160 | .124 | .814 | .494 | .357 | 1 | .324 | .211 | .459 | .506 | .396 | .241 |
| | Sig. (2-tailed) | .927 | .761 | .283 | .489 | .591 | .000 | .023 | .112 | | .152 | .358 | .036 | .019 | .076 | .293 |
| | N | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Y10 | Pearson Correlation | .201 | .469 | .365 | .457 | .451 | .306 | .544 | .610 | .324 | 1 | .268 | .487 | .681 | .487 | .059 |
| | Sig. (2-tailed) | .382 | .032 | .103 | .037 | .040 | .178 | .011 | .003 | .152 | | .240 | .025 | .001 | .025 | .801 |
| | N | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Y11 | Pearson Correlation | .083 | -.046 | .285 | -.017 | .195 | .015 | .126 | .395 | .211 | .268 | 1 | .532 | .587 | .573 | .314 |
| | Sig. (2-tailed) | .721 | .843 | .211 | .940 | .398 | .949 | .586 | .076 | .358 | .240 | | .013 | .005 | .007 | .165 |
| | N | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Y12 | Pearson Correlation | .137 | .074 | .249 | .266 | .351 | .447 | .448 | .459 | .487 | .532 | .587 | 1 | .612 | .738 | .280 |
| | Sig. (2-tailed) | .553 | .749 | .276 | .244 | .118 | .068 | .042 | .042 | .036 | .025 | .013 | | .003 | .000 | .218 |
| | N | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Y13 | Pearson Correlation | .274 | .353 | .485 | .088 | .292 | .448 | .410 | .631 | .506 | .681 | .587 | .612 | 1 | .615 | .243 |
| | Sig. (2-tailed) | .230 | .116 | .026 | .705 | .199 | .042 | .065 | .002 | .019 | .001 | .005 | .003 | | .003 | .289 |
| | N | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Y14 | Pearson Correlation | .246 | .376 | .202 | .121 | .373 | .377 | .438 | .438 | .396 | .487 | .573 | .738 | .615 | 1 | .324 |
| | Sig. (2-tailed) | .282 | .093 | .380 | .601 | .096 | .092 | .047 | .047 | .076 | .025 | .007 | .000 | .003 | | .151 |
| | N | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Y15 | Pearson Correlation | .349 | -.037 | .407 | .000 | .078 | .213 | .439 | .308 | .241 | .059 | .314 | .280 | .243 | .324 | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .121 | .874 | .067 | 1.000 | .736 | .354 | .047 | .174 | .293 | .801 | .165 | .289 | .218 | | .151 |
| | N | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |

** .Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
 orrelation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**UJI RELIABILITAS
BIMBINGAN KEAGAMAAN**

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid | 21 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 21 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .782 | 25 |

KEPRIBADIAN PLEGMATIS

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid | 21 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 21 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .865 | 15 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item- Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| P1 | 106.81 | 43.762 | .388 | .775 |
| P2 | 106.76 | 44.190 | .363 | .776 |
| P3 | 106.81 | 42.962 | .562 | .770 |
| P4 | 106.81 | 42.762 | .606 | .768 |
| P5 | 106.86 | 42.129 | .659 | .765 |
| P6 | 106.71 | 44.314 | .472 | .776 |
| P7 | 107.10 | 43.090 | .291 | .776 |
| P8 | 106.95 | 42.548 | .492 | .769 |
| P9 | 106.81 | 42.862 | .584 | .769 |
| P10 | 107.00 | 41.200 | .693 | .761 |
| P11 | 107.14 | 42.329 | .389 | .771 |
| P12 | 106.90 | 41.790 | .665 | .764 |
| P13 | 107.10 | 42.190 | .499 | .768 |
| P14 | 106.90 | 44.090 | .251 | .778 |
| P15 | 106.76 | 43.590 | .517 | .773 |
| P16 | 106.95 | 42.448 | .407 | .771 |
| P17 | 109.48 | 39.562 | .171 | .813 |
| P18 | 107.38 | 44.348 | -.002 | .809 |
| P19 | 106.90 | 42.390 | .555 | .768 |
| P20 | 107.43 | 42.557 | .524 | .769 |
| P21 | 107.10 | 42.290 | .483 | .769 |
| P22 | 107.52 | 44.162 | .108 | .787 |
| P23 | 107.38 | 41.348 | .565 | .764 |
| P24 | 107.19 | 44.962 | .034 | .790 |
| P25 | 109.24 | 35.390 | .437 | .777 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Y1 | 48.95 | 51.748 | .402 | .862 |
| Y2 | 48.29 | 52.914 | .170 | .872 |
| Y3 | 47.86 | 50.729 | .438 | .860 |
| Y4 | 48.05 | 52.548 | .243 | .868 |
| Y5 | 48.00 | 50.300 | .431 | .860 |
| Y6 | 49.48 | 48.362 | .554 | .854 |
| Y7 | 48.52 | 46.462 | .688 | .847 |
| Y8 | 48.71 | 44.114 | .726 | .843 |
| Y9 | 49.33 | 46.433 | .517 | .858 |
| Y10 | 48.14 | 45.129 | .685 | .846 |
| Y11 | 47.62 | 51.848 | .414 | .861 |
| Y12 | 47.95 | 48.148 | .661 | .850 |
| Y13 | 47.95 | 47.948 | .763 | .847 |
| Y14 | 47.71 | 48.014 | .685 | .849 |
| Y15 | 48.10 | 48.690 | .366 | .867 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 6:

UJI ASUMSI

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | Unstandardized Residual |
|----------------------------------|----------------|-------------------------|
| N | | 21 |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | .0000000 |
| | Std. Deviation | 5.43460435 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .129 |
| | Positive | .070 |
| | Negative | -.129 |
| Test Statistic | | .129 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .200 ^{c,d} |

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Berdasarkan hasil uji normalitas diketahui nilai signifikansi **0,200 > 0,05**, maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi **normal**.

UJI LINEARITAS

ANOVA Table

| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|----------------|----------------|--------------------------|----------------|----|-------------|--------|------|
| K. Plegmatis * | Between Groups | (Combined) | 1086.810 | 15 | 72.454 | 14.491 | .004 |
| B. Keagamaan | Groups | Linearity | 561.006 | 1 | 561.006 | 112.20 | .000 |
| | | Deviation from Linearity | 525.804 | 14 | 37.557 | 7.511 | .018 |
| Within Groups | | | 25.000 | 5 | 5.000 | | |
| Total | | | 1111.810 | 20 | | | |

Lampiran : 7

HASIL UJI ANALISIS REGRESI LINEAR SEDERHANA

Output SPSS Analisis Regresi Linear

Correlations

Descriptive Statistics

| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|--------------------|----|---------|---------|----------|----------------|
| B.Keagamaan | 21 | 97.00 | 124.00 | 111.6667 | 6.76264 |
| K. Plegmatis | 21 | 39.00 | 66.00 | 51.7619 | 7.45590 |
| Valid N (listwise) | 21 | | | | |

ANOVA^a

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|----|-------------|--------|-------------------|
| 1 | Regression | 561.006 | 1 | 561.006 | 19.352 | .000 ^b |
| | Residual | 550.804 | 19 | 28.990 | | |
| | Total | 1111.810 | 20 | | | |

a. Dependent Variable: K. Plegmatis

b. Predictors: (Constant), B.Keagamaan

HASIL UJI HIPOTESIS

Hasil Uji T

Coefficients^a

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|-------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | -35.691 | 19.915 | | -1.792 | .089 |
| | B.Keagamaan | .783 | .178 | .710 | 4.399 | .000 |

a. Dependent Variable: K. Plegmatis

HASIL UJI ANALISIS DETERMINASI (R²)

Hasil Uji Analisis Determinasi (R²)

Model Summary

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | .710 ^a | .505 | .479 | 5.38420 |

c. Predictors: (Constant), Bimbingan Keagamaan

d. Defendant Variabel : Kepribadian Plegmatis

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 8:

SK PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة و الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jln. HR. Soebrandt KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampian – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
 Fax. 0761-562092 Web: <https://fkh.uin-suska.ac.id/> email: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1264/Un.04/F.IV/PP.00.9/06/2023 Pekanbaru, 12 Juni 2023
 Sifat : Biasa
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Penunjukan Pembimbing
 a.n. **Selvia Ramadani**

Kepada
 Yth. **Dr. Yasril Yazid, MIS.**

Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi
 UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh
 Dengan hormat,
 Berdasarkan keputusan pimpinan Fakultas Dakwah dan Komunikasi tentang penetapan judul dan pembimbing skripsi mahasiswa a.n. **Selvia Ramadani NIM. 12040225040** dengan judul **"PENGARUH BIMBINGAN KEAGAMAAN TERHADAP SIKAP PLEGMATIS PADA ANAK DI LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA) PANTI ASUHAN AS-SHOHWAH MERPATI SAKTI PANAM"**, Saudara menjadi pembimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Bimbingan yang saudara berikan meliputi :

1. Materi / Isi skripsi
2. Metodologi Penelitian

Kami tambahkan bahwa saudara dapat mengarahkan atau mengubah judul di atas bersama mahasiswa bersangkutan, sejauh tidak mengubah tema atau masalah pokoknya. Kami harapkan bimbingan tersebut dapat selesai dalam waktu **6 (enam) bulan**.

Atas kesediaan dan perhatian Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam
 Dekan,

Dr. Incong Rosidi, MA
 NIP. 19631118 200901 1 006

Tembusan :
 Yth. Ketua Prodi Bimbingan Konseling Islam

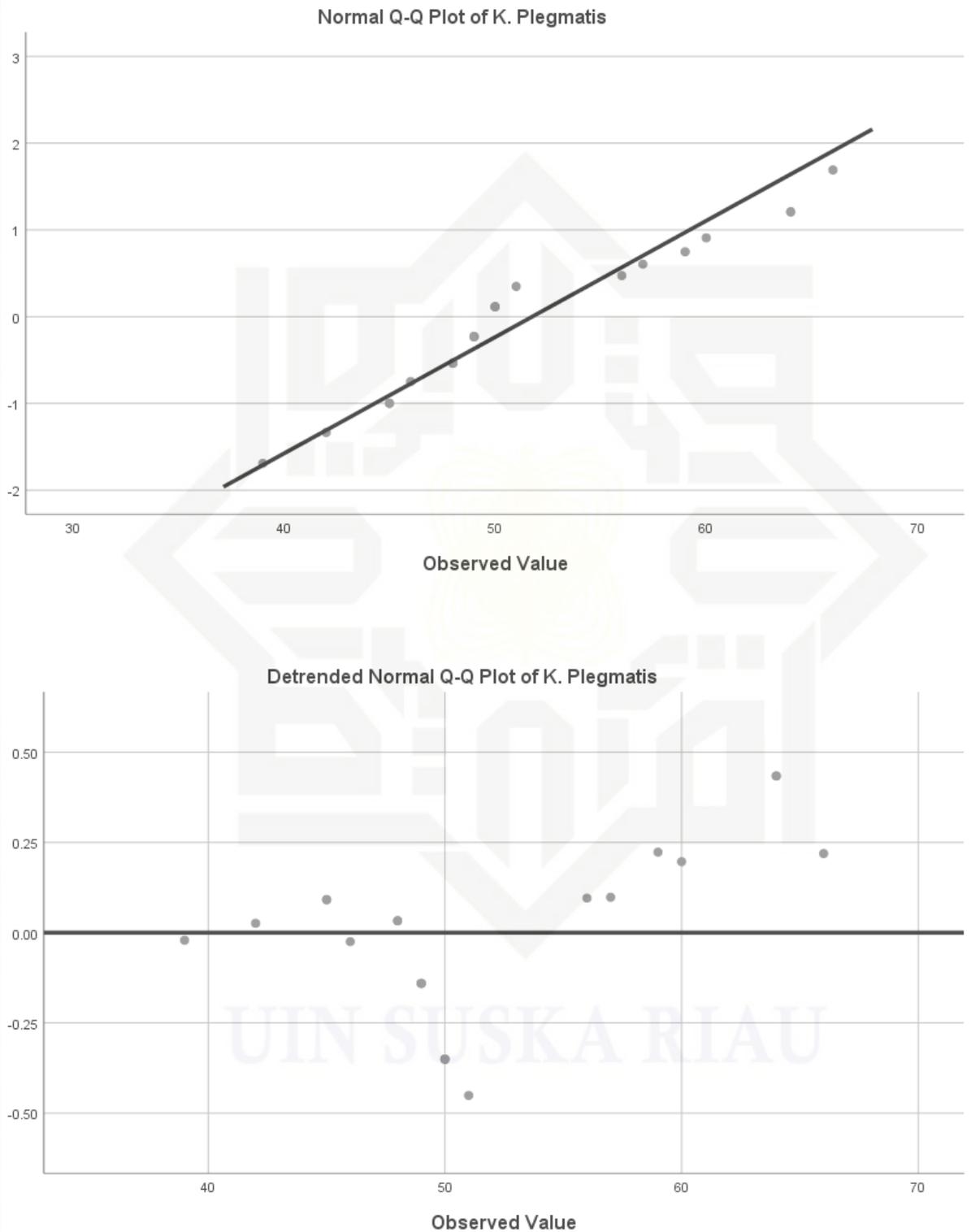
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

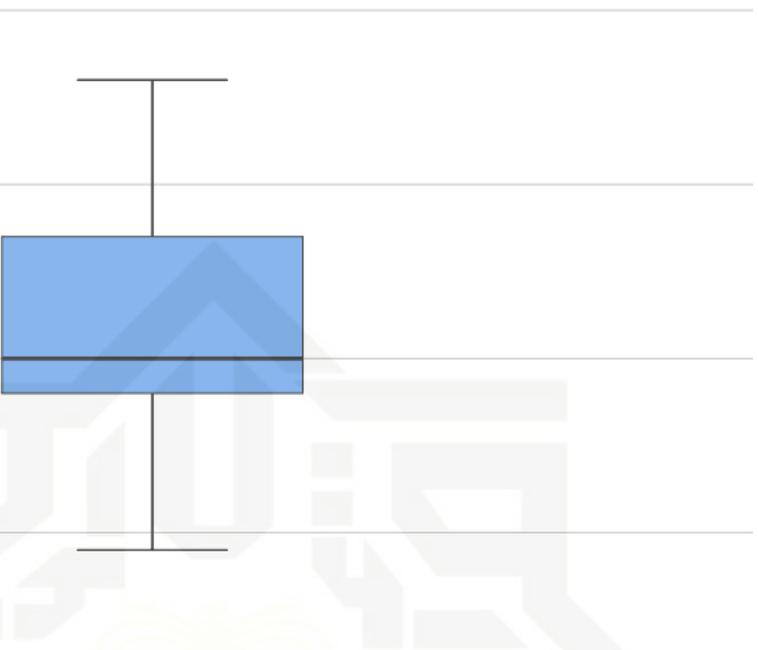
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

GAMBAR III.3
Histogram



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



K. Plegmatis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**YAYASAN H. MAHYUDIN,DT. A. A
PANTI ASUHAN ANAK YATIM
AS – SHOHWAH**

No. : 432/411.42/DEMOS/TGL. 12 Mei 2024

Jl. Merpati Sakti No. 11 C, Kel. Simpang Baru, Panam, HP. 081268687045

SURAT KETERANGAN

Nomor : 057/LKSA/PPAS/24/XII/2024

Perihal : Balasan Izin Melaksanakan Riset

Sehubungan dengan surat dari BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK Kota Pekanbaru, nomor BL.04.00/Kesbangpol/510/2024 pada tanggal 20 Februari 2024, maka Ketua Yayasan Panti Asuhan As-Shohwah dengan ini menerangkan mahasiswa dibawah ini:

| | |
|----------|--|
| Nama | : SELVIA RAMADANI |
| NIM | : 12040225040 |
| Fakultas | : DAKWAH DAN KOMUNIKASI UIN SUSKA RIAU |
| Jurusan | : BIMBINGAN KONSELING ISLAM |

Benar telah mengadakan penelitian di Panti Asuhan As-Shohwah pada tanggal 20 Februari 2024 guna untuk memenuhi syarat pencapaian penelitian yang berjudul : Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap Anak Berkepribadian Plegmatis Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan As-Shohwah Merpati Sakti Panam.

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 12 Mei 2024

**Ketua
Panti Asuhan As-Shohwah**



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU

DINAS SOSIAL

Jl. Datuk Setia Maharaja No.6 Pekanbaru Telp. (0761) 22602 Kode Pos 26126

SURAT KETERANGAN

Nomor : 071/DINSOS-DAYASOS.2/119/2024

Kepala Dinas Sosial Kota Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa :

| | |
|------------------|---|
| Nama | : SELVIA RAMADANI |
| NIM | : 12040225040 |
| Fakultas/Jurusan | : DAKWAH & KOMUNIKASI /BIMBINGAN KONSELING ISLAM |
| Universitas | : UIN SUSKA RIAU |
| Judul Penelitian | : PENGARUH BIMBINGAN KEAGAMAAN TERHADAP ANAK YANG BERKEPRIBADIAN PLEGMATIS DI LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA) PANTI ASUHAN AS-SHOHWAH MERPATI SAKTI PANAM KOTA PEKANBARU |

Bahwa yang bersangkutan benar telah melaksanakan Penelitian di lingkungan Dinas Sosial Kota Pekanbaru sesuai Rekomendasi Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Kota Pekanbaru Nomor BL.04.00/Kesbangpol/510/2024 tanggal 20 Februari 2024.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

25 April 2024



KEPALA DINAS SOSIAL
KOTA PEKANBARU

Dr. H. IDRUS, S.Ag., M.Ag
Pembina Utama Muda
NIP. 19730215 199803 1 003

Tembusan
Yth : 1. Kaban Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru
2. Dekan Fakultas Dakwah & Komunikasi UIN SUSKA Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU

BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU
JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/510/2024



| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|---------|-----------------|--------|-------------|-------------|--------------------------------------|------------|---------------------------|------------|----|-----------|---|---------------------|---|----------------------|-----------------------------|
| a. Dasar | <ol style="list-style-type: none"> 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik. 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik. 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian. 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b. Menimbang | <p>Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/62758 tanggal 12 Februari 2024, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.</p> <p style="text-align: center;">MEMBERITAHUKAN BAHWA :</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">1. Nama</td> <td>SELVIA RAMADANI</td> </tr> <tr> <td>2. NIM</td> <td>12040225040</td> </tr> <tr> <td>3. Fakultas</td> <td>DAKWAH DAN KOMUNIKASI UIN SUSKA RIAU</td> </tr> <tr> <td>4. Jurusan</td> <td>BIMBINGAN KONSELING ISLAM</td> </tr> <tr> <td>5. Jenjang</td> <td>S1</td> </tr> <tr> <td>6. Alamat</td> <td>JL. MANGGIS KEL. BAGAN CEMPEDEK KEC. RANTAU KOPAR-ROKAN HILIR</td> </tr> <tr> <td>7. Judul Penelitian</td> <td>PENGARUH BIMBINGAN KEAGAMAAN TERHADAP ANAK YANG BERKEPRIBADIAN PLEGMATIS DI LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA) PANTI ASUHAN AS-SHOHWAH MERPATI SAKTI PANAM KOTA PEKANBARU</td> </tr> <tr> <td>8. Lokasi Penelitian</td> <td>DINAS SOSIAL KOTA PEKANBARU</td> </tr> </table> | 1. Nama | SELVIA RAMADANI | 2. NIM | 12040225040 | 3. Fakultas | DAKWAH DAN KOMUNIKASI UIN SUSKA RIAU | 4. Jurusan | BIMBINGAN KONSELING ISLAM | 5. Jenjang | S1 | 6. Alamat | JL. MANGGIS KEL. BAGAN CEMPEDEK KEC. RANTAU KOPAR-ROKAN HILIR | 7. Judul Penelitian | PENGARUH BIMBINGAN KEAGAMAAN TERHADAP ANAK YANG BERKEPRIBADIAN PLEGMATIS DI LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA) PANTI ASUHAN AS-SHOHWAH MERPATI SAKTI PANAM KOTA PEKANBARU | 8. Lokasi Penelitian | DINAS SOSIAL KOTA PEKANBARU |
| 1. Nama | SELVIA RAMADANI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. NIM | 12040225040 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Fakultas | DAKWAH DAN KOMUNIKASI UIN SUSKA RIAU | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Jurusan | BIMBINGAN KONSELING ISLAM | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Jenjang | S1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Alamat | JL. MANGGIS KEL. BAGAN CEMPEDEK KEC. RANTAU KOPAR-ROKAN HILIR | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Judul Penelitian | PENGARUH BIMBINGAN KEAGAMAAN TERHADAP ANAK YANG BERKEPRIBADIAN PLEGMATIS DI LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA) PANTI ASUHAN AS-SHOHWAH MERPATI SAKTI PANAM KOTA PEKANBARU | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. Lokasi Penelitian | DINAS SOSIAL KOTA PEKANBARU | | | | | | | | | | | | | | | | |

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 5 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan foto copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 20 Februari 2024



Drs. H. SYOFFAZAL, M.Si
REMBINA UTAMA MUDA
NIP. 19840529-198603 1 003

Tembusan

Yth : 1. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.

2. Yang Berhubungan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTSP/NON IZIN-RISET/62758
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : B-5441/Un.04/F.IV/PP.00.9/12/2023 Tanggal 22 Desember 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

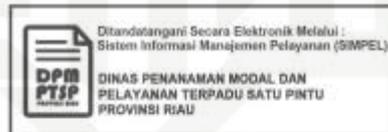
| | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : SELVIA RAMADANI |
| 2. NIM / KTP | : 12040225040 |
| 3. Program Studi | : BIMBINGAN KONSELING ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH BIMBINGAN KEAGAMAAN TERHADAP ANAK YANG BERKEPRIBADIAN PLEGMATIS DI LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA) PANTI ASUHAN AS-SHOWWAH MERPATI SAKTI PANAM KOTA PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA) PANTI ASUHAN AS-SHOWWAH MERPATI SAKTI KOTA PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 12 Februari 2024



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrandas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
 Telpun (0761) 562051; Faksimil (0761) 562052
 web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 22 Desember 2023

Nomor : B- 5441/Un.04/F.IV/PP.00.9/12/2023
 Sifat : Biasa
 Lampiran : 1 (satu) Exp
 Hal : Mengadakan Penelitian.

Kepada Yth,
 Kepala Dinas Penanaman Modal dan
 Pelayanan Terpadu Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

| | |
|-----------|---|
| N a m a | : SELVIA RAMADANI |
| N I M | : 12040225040 |
| Semester | : VII (Tujuh) |
| Jurusan | : Bimbingan Konseling Islam |
| Pekerjaan | : Mahasiswa Fak. Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau |

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:
"Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap Anak Yang Berkepribadian Plegmatis Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan As-shohwah Merpati Sakti Panam Kota Pekanbaru"

Adapun Sumber Data Penelitian Adalah :
"Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan As-shohwah Merpati Sakti Panam Kota Pekanbaru"
 Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Prof. Dr. H. Hiron Rosidi, S.Pd., M.A.
 NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan:
 1. Mahasiswa yang bersangkutan

Dokumentasi

Dokumentasi adek-adek lagi mengisi Angket Penelitian



Mengisi angket penelitian

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Yasinan malam Jum'at



Setoran Surat Jus 30

RIWAYAT PENULIS



Selvia Ramadani, merupakan nama lengkap dari penulis skripsi ini. Penulis lahir di desa Sungai Rangau, Kep. Bagan Cempedak, Kec. Rantau Kopar, Kab. Rokan Hilir Prov. Riau Pada 29 September 2002. Anak Ketiga dari tiga bersaudara dari pasangan bapak Romadhan dan ibu Lilis Suryani. Penulis memulai karir Pendidikan dari TK Mulia Insani Kec. Rantau Kopar Selama 1 tahun dan menamatkannya pada tahun 2008. Selanjutnya penulis melanjutkan pada pendidikan Sekolah Dasar Negeri (SDN) 005 Bagan Cempedak selama 6 tahun dan menamatkannya pada tahun 2014. Selanjutnya penulis melanjutkan pada pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMPN) 001 Rantau Kopar. Selama 3 tahun dan menamatkannya pada tahun 2017. Dan kemudian melanjutkan pada pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMAN) 1 Rantau Kopar selama 3 tahun dan menamatkannya pada tahun 2020. Pada tahun yang sama yaitu tahun 2020, penulis kembali melanjutkan pendidikannya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pada Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Program Studi Bimbingan Konseling Islam. Pada masa perkuliahan penulis juga telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat di Kelurahan Bumi Ayu, Kecamatan Dumai Selatan, Kota Dumai. Dan peneliti juga telah melaksanakan kegiatan Magang (Praktek Kerja Lapangan) sebagai bentuk upaya pengaplikasian ilmu nyata yang telah didapatkan peneliti selama masa perkuliahan di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan As-Shohwah Merpati Sakti Panam. Peneliti Kemudian melakukan penelitian sebagai bentuk upaya untuk penyelesaian tugas akhir di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan As-Shohwah Merpati Sakti Panam Kota Pekanbaru dengan mengangkat judul “Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap Anak Berkepribadian Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan As-Shohwah Merpati Sakti Panam. Hasil penelitian tersebut diuji dalam sidanag munaqasah pada tanggal 14 Mei 2024 di Fakultas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dakwah Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan memperoleh gelar Sarjana Sosial.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

