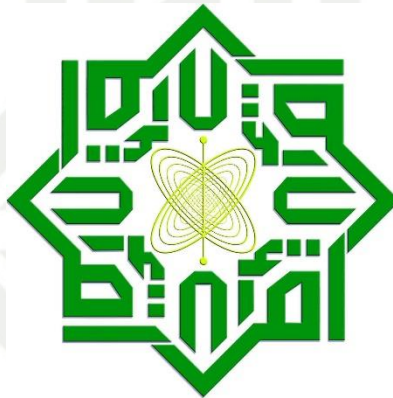


IMPLEMENTASI HUBUNGAN MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN CITRA POSITIF DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN AL-FARUQI KAMPAR

Skripsi

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Disusun Oleh:

RENADA AINI IRAWAN

NIM. 12010325043

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H / 2024

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- dan menyebutkan sumber:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul Implementasi hubungan masyarakat dalam meningkatkan citra positif di Sekolah Menengah Kejuruan Al-Faruqi Kampar yang ditulis oleh Renada Aini Irawan NIM 12010325043 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tabiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 04 April 2024

Pekanbaru, 04 April 2024

Meny
Menyetujui,

Ketua
Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag
NIP.197004041996032001

Pembimbing

Dr. H. Umar Faruq, M.Pd
NIK. 130117069

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Implementasi Hubungan Masyarakat dalam Meningkatkan Citra Positif di Sekolah Menengah Kejuruan Al-Faruqi Kampar ditulis oleh Renada Aini Irawan NIM 12010325043 telah diujikan dalam *Sidang Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 16 Mei 2024. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 13 Zulkaidah 1445 H
22 Mei 2024

Mengesahkan Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. H. Mudasir, M.Pd.
NIP.1966110819940201001

Penguji II

Irawati, M.Pd.I
NIP. 198312302023212023

Penguji III

Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd.
NIP. 97503142007102001

Penguji IV

Nunu Mahnun, M.Pd., Ph.D
NIP.197604082001121002

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Renada Aini Irawan
 NIM : 12010325043
 Tempat/Tanggal Lahir : KrTinggi/17-07-2001
 Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Skripsi : Implementasi Hubungan Masyarakat dalam Meningkatkan Citra Positif di Sekolah Menengah Kejuruan Al-Faruqi Kampar

Menyatakan dengan sebenar-sebenarnya :

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu, skripsi ini saya nyatakan bebas plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 04 April 2024

Yang Membuat Pernyataan



Renada Aini Irawan
Renada Aini Irawan

12010325043



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabhi'l'amin, segala puji Syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, nikmat, anugerah dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada akhirul anbiya' waimamurrosul syaiidina wamaulana Muhammad SAW. Semoga kita termasuk ke dalam barisan panjangnya Rasulullah di hari akhir nanti dan tergolong ke dalam pengikut beliau yang setia.

Atas izin dan Rahmat Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Hubungan Masyarakat dalam Meningkatkan Citra Positif di Sekolah Menengah Kejuruan Al-Faruqi Kampar”** merupakan karya tulis ilmiah yang disusun sebagai bentuk pemenuhan tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam menyelesaikan penelitian ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, dorongan dan bimbingan baik berupa moril maupun materil dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan kemurahan hati kepada penulis.

Terima kasih yang tidak dapat diucapkan dengan kata-kata dan tidak dapat diungkapkan dengan perasaan kepada kedua orang tua tercinta saya Ayahanda Sarwan dan Ibunda Nuraini yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi, nasihat, dan kasih sayang yang tak terhingga dan tanpa henti kepada penulis.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari doa, dukungan motivasi, usaha, bimbingan, dan juga arahan dari berbagai pihak, serta yang telah memberikan uluran tangan kepada penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunnas, M. Ag. Sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag sebagai wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd sebagai wakil rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S. Pt., M. Sc., P.h.D sebagai wakil rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan penulis kesempatan untuk menempuh Pendidikan tinggi di sini serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Kadar, M. Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Zarkasih, M. Ag., sebagai wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ, M. Pd., sebagai wakil dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons sebagai wakil Dekan III, beserta seluruh staff dan pegawai Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Hj Yuliharti, M.Ag sebagai ketua prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Univeristas Sultan Syarif Kasim Riau dan Bapak Dr. Mudasir, M.Pd selaku sekretaris prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr.Yundri Akhyar, M.Pd, sebagai Penasihat Akademik (PA) yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis selama belajar di



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Dr. Umar Faruq, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak masukan, bimbingan dan pengarahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
 6. Bapak ibu dosen serta para staff program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 7. Bapak/ibu dosen civitas akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.
 8. Ibu Handika Yeli Puspita, M.Pd selaku kepala Sekolah Menengah Kejuruan Al-Faruqi Kampar, Ibu Romlah Hidayah, S.Pd selaku waka humas, Bapak Supianto, S.Pd selaku kepala TU yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah Menengah kejuruan Al-Faruqi Kampar.
 9. Terimakasih kepada kedua orang tua saya Ayahanda Sarwan dan Ibunda Nuraini yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi, nasihat, dan kasih sayang yang tak terhingga dan tanpa henti.
 10. Kepada saudara kandung Dea Oktaviani Irawan, Muhammad Husein Irawan, abang ipar saya Sandy Ariandani terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas doa dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

11. Terima kasih kepada segenap Keluarga Besar penulis yang telah senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan, baik moral maupun materil. Terkhusus Ocu Suherman, Surya. S.Pd, Amalia Firmansyah. S.Pd, etek jupa, mak udo, uwo angga semoga selalu dalam lindungan Allah subhanahu wata'ala.
12. Terima kasih kepada keponakan dan sepupu Shezi Deiza Fattana, Aqila, Bilal dan Hanan yang telah mendoakan dan menghibur penulis.
13. Kepada sahabat saya Ella Putri Ayuni, Poppy Wulandari, Silvi Dwi Arnis, Dianna Rusdi, Nurul Fadhillah, Warin Dwi Kurnianti. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi baik tenaga maupun waktu kepada penulis, telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.
14. Ucapkan terima kasih kepada Indra Saputra yang telah menjadi tempat pendengar, penghibur dan telah men-support penulis dari awal sampai akhir saya menyelesaikan skripsi ini.
15. Kepada sahabat sekaligus teman-teman kuliah Etika Yulia, Iksana Fauziah, Natasha Wulandari, Annisa Hudanni Fitri, Hafika, Refa Tari Rosa yang sudah sama-sama berjuang dalam menyelesaikan pendidikan, tidak henti-hentinya memberikan support dan semangat dukungan dalam menyelesaikan tantangan perkuliahan.
16. Kepada keluarga besar MPI F 2020 yang sama-sama berjuang dalam menyelesaikan pendidikan di program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17. Kepada teman-teman KKN Desa Sialang Bungkok 2023, Kabupaten Pelalawan, Kecamatan Bandar Petalangan, terima kasih atas doa, dukungan dan motivasinya.

18. Terakhir kepada diri sendiri, yang sudah mau berjuang dari awal hingga akhir dan selalu sabar sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini, terima kasih atas perjuangan dan kesabarannya sampai di titik menyelesaikan Skripsi ini.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan doa, dukungan dan bantuan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Pekanbaru, 04 April 2024

Penulis

Renada Aini Irawan

NIM.12010325043



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT dan shalawat beserta salam kepada suri tauladanku Nabi Muhammad SAW, kuharap syafa'atmu di penghujung hari nanti. Dalam penulisan skripsi ini penulis tidak bekerja dengan sendirinya melainkan sangat membutuhkan bimbingan dan bantuan dari pihak-pihak lain. Oleh karena itu, penulis menyampaikan banyak terimakasih dan mempersembahkan skripsi ini kepada Kedua orang tuaku tercinta yang sangat luar biasa, Ayahanda Sarwan dan Ibunda Nuraini yang telah mengiringiku hingga saat ini. Berjuta terimakasih tidak akan cukup atas semua kasih sayang, pengorbanan, bimbingan, dan Do'a tiada henti yang telah saya terima. Teruntuk kakak Dea Oktaviani Irawan dan Adek Muhammad Husein Irawan yang telah memberikan semangat demi tercapainya cita-cita, serta selalu memberi motivasi dan dukungan, memberi masukan dan mendo'akanku. Terimakasih atas segala support yang telah diberikan selama ini sehingga skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik. Terimakasih atas do'a dan dukungannya yang sangat luar biasa kepada saya, terimakasih telah memberikan kepercayaan kepada saya, tanpa kalian semua saya bukanlah apa-apa

Renada Aini Irawan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan). Tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada TUHAN mu lah engkau berharap”(QS. Al-Insyirah,6-8)

“Ketika dalam kesulitan orang – orang meninggalkanmu, itu bisa jadi karena ALLAH sendirilah yang akan mengurusmu”

(Imam syafi’i)

“Segala sesuatu yang diawali, maka harus diakhiri”

Renada Aini Irawan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Renada Aini Irawan, (2024) : Implementasi Hubungan Masyarakat dalam Meningkatkan Citra Positif di Sekolah Menengah Kejuruan Al-Faruqi Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi hubungan masyarakat dalam meningkatkan citra positif di SMK Al-Faruqi Kampar. Jenis penelitian ini adalah jenis deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan Teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan utama dalam penelitian ini adalah kepala hubungan masyarakat SMK Al-Faruqi Kampar dan informan pendukung dalam penelitian adalah kepala sekolah SMK Al-Faruqi Kampar dan beberapa siswi SMK Al-Faruqi Kampar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi hubungan masyarakat dalam meningkatkan citra positif yang baik dengan masyarakat membutuhkan strategi dan perencanaan yang tepat dalam merancang kegiatan sekolah agar SMK Al-Faruqi Kampar mendapatkan citra positif nya. Salah satunya di mulai dengan mempunyai strategi Humas dalam Meningkatkan Citra Positif. untuk meningkatkan citra positif suatu sekolah pastinya perencanaan harus dilakukan dengan sebaik mungkin, Humas melakukan perencanaan dalam setiap program yang dilaksanakan. Pelaksanaan adalah tahap penting dalam manajemen humas, Karena dengan perencanaan yang baik maka akan berpengaruh pada respon stakeholder terlebih lagi respon dari masyarakat ataupun instansi-instansi lainnya. 2) faktor pendukung implementasi humas ialah Kerjasama yang baik antar internal maupun eksternal, Fasilitas sekolah yang menunjang kegiatan, Melakukan roadshow keberbagai sekolah, Mengadakan pertemuan antar kepala sekolah dengan orang tua. 3) Faktor penghambatnya ialah Efektivitas kinerja humas kurang optimal, Pengelolaan media sosial, website resmi sekolah belum optimal, Sedikitnya SDM. Kedua persoalan tersebut dapat dimasukkan dalam kategori lemahnya salah satu faktor pendukung.

Kata kunci :Implementasi, Hubungan Masyarakat, Citra Positif



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Renada Aini Irawan, (2024): The Implementation of Public Relations in Increasing the Positive Image at Vocational High School of Al-Faruqi Kampar

This research aimed at knowing the implementation of public relations in increasing a positive image at Vocational High School of Al-Faruqi Kampar. It was a descriptive research with qualitative approach. Interview, observation and documentation techniques were used for collecting the data. The main informant of this research was the head of public relation, and the supporting informants were the school principal and several female students at Vocational High School of Al-Faruqi Kampar. The research findings showed that: 1) the implementation of public relations in increasing a positive image with the community required appropriate strategies and planning in designing school activities, so the school got a positive image. One way was started from having public relations strategy in improving positive image, improving the school positive image, planning must be done as well as possible, public relations conducted planning in every program implemented. Implementing was an important stage in public relations management, because good planning would affect stakeholder responses, especially responses from the community or other agencies. 2) The supporting factors in implementing public relations were good cooperation between internal and external, school facilities supporting activities, conducting roadshows to various schools, holding meetings between school principals and parents. 3) The obstructing factors were the effectiveness of public relations performance was not optimal, the management of social media, the school's official website was not optimal, and the lack of human resources. These two problems could be included in the category of weak supporting factors.

Keywords: Implementation, Public Relations, Positive Image



ملخص

رينادا عيني إيراوان (2024) : تطبيق العلاقة العامة في زيادة الصورة الإيجابية في مدرسة الفاروقي الثانوية المهنية كمفر

يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى تطبيق العلاقة العامة في زيادة الصورة الإيجابية في مدرسة الفاروقي الثانوية المهنية كمفر. هذا النوع من البحث وصفي مع نهج نوعي. وتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. كان المخبر الرئيسي في هذا البحث هو رئيس العلاقة العامة في مدرسة الفاروقي كمبار المهنية وكان المخبرون الداعمون في البحث مديرة مدرسة الفاروقي الثانوية المهنية كمفر والعديد من الطالبات في مدرسة الفاروقي الثانوية المهنية كمفر. أظهرت نتائج البحث أن: (1) تنفيذ العلاقة العامة في تحسين الصورة الإيجابية الجيدة مع المجتمع يتطلب استراتيجية وتخطيط مناسب في تصميم الأنشطة المدرسية حتى تحصل مدرسة الفاروقي الثانوية المهنية كمفر على صورة إيجابية. إحدى الطرق هي البدء من خلال وجود استراتيجية علاقات عامة لتحسين الصورة الإيجابية. لتحسين الصورة الإيجابية للمدرسة، يجب أن يتم التخطيط قدر الإمكان، حيث تقوم العلاقة العامة بالتخطيط في كل برنامج يتم تنفيذه. يعد التنفيذ مرحلة مهمة في إدارة العلاقة العامة، لأن التخطيط الجيد سيؤثر على استجابات أصحاب المصلحة، وخاصة الاستجابات من المجتمع أو الوكالات الأخرى. (2) العوامل الداعمة لتنفيذ العلاقة العامة هي التعاون الجيد بين المرافق المدرسية الداخلية والخارجية التي تدعم الأنشطة، وإجراء جولات ترويجية للمدارس المختلفة، وعقد اجتماعات بين مدير المدرسة وأولياء الأمور. (3) العوامل المثبطة هي أن فعالية أداء العلاقة العامة أقل من الأمثل، وإدارة وسائل التواصل الاجتماعي، والموقع الرسمي للمدرسة ليس الأمثل، وهناك نقص في الموارد البشرية. ويمكن إدراج هاتين المشكلتين في فئة العوامل الداعمة الضعيفة.

الكلمات الأساسية: التنفيذ، العلاقة العامة، الصورة الإيجابية م

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Alasan Memilih Judul.....	7
C. Penegasan Istilah.....	7
D. Permasalahan.....	9
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	20
C. Proposisi.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	25
D. Informan Penelitian.....	25



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E.	Instrumen Penelitian.....	25
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	26
G.	Teknik Analisis Data.....	26
H.	Pengecekan Keabsahan Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		30
A.	Gambaran Umum Latar Penelitian.....	30
B.	Temuan Penelitian.....	39
C.	Pembahasan.....	51
BAB V PENUTUP.....		58
A.	Kesimpulan.....	58
B.	Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....		61

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Tenaga Pengajar SMK Al-Faruqi Kampar.....	35
Tabel 4. 2 Daftar Jumlah Siswa Perkelas.....	37
Tabel 4. 3 Sarana Prasarana SMK Al-Faruqi Kampar.....	38



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMK Al-Faruqi Kampar.....	33
--	----



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 Transkrip Wawancara
- Lampiran 3 Surat Disposisi
- Lampiran 4 Surat Pra Riset
- Lampiran 5 Surat Balasan Pra Riset
- Lampiran 6 Surat Keterangan Pembimbing
- Lampiran 7 Cover ACC Proposal
- Lampiran 8 Surat Pengesahan Perbaikan Proposal
- Lampiran 9 Surat Izin Riset
- Lampiran 10 Surat Izin Riset (Rekomendasi)
- Lampiran 11 Surat Izin Riset (Dinas Pendidikan)
- Lampiran 12 Balasan Izin Riset
- Lampiran 13 Lembar ACC Skripsi
- Lampiran 14 Lembar Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan dalam kehidupan masyarakat saat ini sangat penting untuk menciptakan generasi yang mampu mengembangkan dan memajukan Negara. Pendidikan saat ini merupakan suatu kebutuhan yang harus dijalankan oleh masyarakat untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan. Pada saat perkembangan globalisasi saat ini, banyak masyarakat yang menuntut dunia pendidikan untuk memberikan pelayanan yang profesional, hal ini dikarenakan semakin banyaknya minat dan kebutuhan masyarakat untuk melanjutkan pendidikan.

Persaingan antara sekolah untuk meningkatkan kualitas di sekolah pun semakin sengit. Banyak sekolah yang melakukan inovasi untuk meningkatkan kualitas sekolahnya. Sekolah juga melakukan perbaikan dan meningkatkan pembangunan sekolah agar dapat mencapai suatu kedudukan yang tinggi dalam tingkatan sekolah.

Dalam melaksanakan kegiatan sekolah, tidak terlepas dari keterlibatan masyarakat untuk memberikan kontribusi dan pendapat untuk kemajuan sekolah.¹ Masyarakat adalah sekelompok makhluk hidup yang terjalin erat karena sistem tertentu, tradisi tertentu, konvensi dan hukum tertentu yang sama, serta mengarah pada kehidupan kolektif. Masyarakat disini merupakan masyarakat yang ada disekitar sekolah yang mampu memberikan hal-hal positif terhadap kemajuan sekolah tersebut. Dengan

¹ E Syarifudin, 2011, *Manajemen Pendidikan*, Jakarta, Didit Media, h.33



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adanya masyarakat ini, seorang Humas harus bisa menjalin komunikasi dua arah yaitu berperan sebagai sumber informasi dan saluran informasi.

Hubungan Masyarakat (*Public Relations*) adalah peranan yang sangat penting yaitu salah satunya memberikan pelayanan informasi kepada para pegawai. Peranan yang pertama membina hubunganke dalam (*Public Internal*) yang artinya menjalin hubungan dengan unit,badan, perusahaan, atau organisasi itu sendiri, dan yang kedua membina hubungan ke luar (*Public Exsternal*) yakni membina hubungan dengan publik umum (masyarakat).²

Humas mempunyai tugas untuk mengembangkan hubungan yangharmonis dengan pihak lain yakni publik (umum, masyarakat), disamping itu untuk menciptakan, membina, dan memelihara sikap budi yang meluangkan bagi lembaga atau organisasi di satu pihak dan pihak lain dengan komunikasi yang harmonis dan timbal balik. Untuk menciptakan atau membina hubungan yang baik antara *public eksternal* dengan instansi agar hubungan diantara kedua belah pihak bisa terjalin harmonis maka dibutuhkanlah proses *Public Relations* yang baik. Sebagaimana *Public Relations* adalah bagian proses perubahan dan pemecahan masalah diorganisasi yang dilakukan secara ilmiah, oleh sebab itu para praktisi *Public relations* melakukan proses empat langkah untuk memecahkan masalah, ada *fact finding, planning proگرامing, ationand communication, evaluation*

²Soleh,dk, 2007, *Dasar-dasar Public Relations, Bandung*. PT Remaja Rosda Karya, h.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Oleh sebab itu ketika proses *Public Relations* yang di atas sudah dijalankan dengan baik, maka apa yang menjadi permasalahan dan tujuan sebuah perusahaan bisa tercapai dan terealisasikan. Dan juga professional *public relations* harus mengambil peranan aktif dalam meningkatkan profesinya yakni menumbuhkan baik antara segenap komponen pada suatu lembaga dalam rangka memberikan pengertian, menumbuhkan motivasi dan partisipasi. Semua itu bertujuan untuk menumbuhkan dan mengembangkan kemauan baik (*good will*), serta memperoleh *opini public* yang menguntungkan.

Hubungan masyarakat dengan madrasah adalah suatu proses komunikasi antara madrasah dengan masyarakat untuk meningkatkan pengertian masyarakat tentang kebutuhan serta kegiatan pendidikan dan mendorong minat serta kerjasama untuk masyarakat dalam peningkatan dan pengembangan madrasah. Pengaruh masyarakat terhadap madrasah yaitu sebagai suatu lembaga pendidikan sosial, dan berpengaruh terhadap para individu yang ada dalam lingkungan madrasah. Lingkungan madrasah merupakan masyarakat kompleks, terdiri dari berbagai macam tingkatan masyarakat yang saling melengkapi dan bersifat unik sebagai akibat latar belakang dimensi budaya yang beranekaragam.³

Menurut *National School Public Relations Assosiation*, Humas dalam dunia pendidikan adalah salah satu fungsi manajemen yang terencana dan sistematis yang membantu memperbaiki program-program dan layanan-

³Munir Wanumar, 2016, *Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat Dalam Pendidikan*, Jurnal Edukasi Vol. 2, No. 1, h. 23.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

layanan organisasi pendidikan. Program humas pendidikan membantu dalam menafsirkan sikap publik, membantu merumuskan kebijakan dan menjalankan penyebaran informasi dan kegiatan yang akan mendorong keterlibatan publik.⁴

Implementasi hubungan masyarakat sering diasumsikan sebagai kegiatan yang berkaitan dengan ceramah, tanya jawab. Hubungan masyarakat seharusnya dapat memainkan peran lebih luas baik peran terhadap *public internal* (dalam lembaga) maupun peran terhadap *public eksternal* (luar lembaga) dalam mensosialisasikan profil, visi-misi, program, dan kegiatan yang menjadi rutinitasnya yang perlu di komunikasikan atau dipublikasikan.⁵

Dengan demikian kegiatan hubungan masyarakat adalah kegiatan yang memiliki point penting pada manajemen informasi yang dikemas dengan memperhatikan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dengan memanfaatkan media komunikasi yang tersediadengan kegiatan yang direncanakan dan berkesinambungan dalam mewujudkan niat baik dan saling pengertian terhadap publiknya.⁶

Berdasarkan beberapa konsep diatas dapat dirumuskan bahwa peranan humas dilembaga pendidikan sekolah adalah menciptakan hubungan internal melalui pemeliharaan setiap ikatan kerja dan menjaga hubungan

⁴Imam Gunawan dan Djon Noor, 2017, *Manajemen Pendidikan: Suatu Pengantar Publik*, Bandung, Alfabeta, h.389

⁵Muhammad NurHakim, 2016, "Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah Islam Unggulan, " *Nidhomul Haq :Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol1 No. 2, h.110.

⁶Zulkarnain Nasution, 2010, *Manajemen Humas di Lembaga Pendidikan: Konsep, Fenomena, dan Aplikasinya*, Malang, UMM Press, h.23.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik antara pimpinan, guru, karyawan dan siswa yang harmonis. Selain itu, humas dilembaga pendidikan juga mencakup hubungan eksternal, dimana humas disekolah harus membangun dan mempertahankan citra positif sekolah serta membina hubungan baik dengan media dan menjalin hubungan yang harmonis dengan pelanggan (siswa dan masyarakat luas) agar sekolah tersebut dapat memperoleh kepercayaan.⁷

Citra positif ini sangat penting untuk dimiliki oleh lembaga atau perusahaan agar rasa percaya masyarakat atau konsumen terus meningkat, sehingga masih ingin bekerja sama dengan sebuah lembaga dan masih ingin menggunakan barang dan jasa dari sebuah perusahaan. Hubungan masyarakat menurut Frida Kusumastuti dalam Yusnawati adalah aktivitas komunikasi dua arah dengan publik yang bertujuan untuk menumbuhkan saling pengertian, saling percaya, dan saling membantu/ kerjasama.⁸

Citra suatu organisasi adalah suatu hal yang sangat penting karena dari citra inilah publik atau masyarakat dapat berpendapat mengenai suatu instansi atau organisasi. Berdasarkan citra yang dibentuk oleh instansi atau organisasi maka publik atau masyarakat dapat memberikan penilaian terhadap instansi atau organisasi tersebut. Dalam praktik kehumasan menciptakan opini publik ada tiga cara yaitu tekanan (*pressure*) membeli (*buying*), dan bujukan (*persuasive*). Semua itu

⁷Akmal Mundi, 2016 “Strategi Lembaga Pendidikan Islam dalam Membangun Branding Image,” *Jurnal Pedagogik*, Vol 3 No.2, h. 61–62.

⁸Kusumastuti Frida, 2004, *Dasar-dasar Humas*, Ghalia Indonesia, h. 78

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertujuan membentuk *opini public* sesuai dengan keinginan pihak komunikator.⁹

Hubungan masyarakat di Sekolah Menengah Kejuruan Al-Faruqi Kampar juga berperan penting dalam kesuksesan serta keberhasilan baik itu dalam akademik maupun non akademik,. Hubungan yang dilakukan bidang kehumasan ini terhadap masyarakat yaitu menjalin hubungan baik antara publik internal dan publik eksternal. Dengan adanya sekolah vokasi di riau ini yaitu SMK Al-Faruqi Kampar yang mengajarkan jasa yang mana akan menimbulkan pelayanan serta tujuan yang diinginkan tercapai. Dengan hal tersebut dapat mendorong meningkatkan citra positif di Sekolah Menengah Kejuruan Al-Faruqi Kampar.

Berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Al-Faruqi Kampar mengetahui gejala-gejala sebagai berikut:

1. Kurang maksimalnya waka humas dalam menjalankan peran dan fungsinya
2. Pengelolaan media sosial sekolah belum optimal
3. Kurangnya sumber daya manusia yang mengakibatkan waka humas overload dalam pekerjaannya
4. kurangnya evaluasi terhadap efektivitas program humas yang dilakukan
5. Masih adanya orang tua yang tidak dapat menghadiri rapat persemester dengan kepala sekolah

⁹Ardianto.E, 2009, *Public Relations Praktis*. Bandung: Widya Padjajaran., h. 33



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan latar belakang permasalahan diatas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Implementasi Hubungan Masyarakat dalam Meningkatkan Citra Positif di Sekolah Menengah Kejuruan Al-Faruqi Kampar”

B. Alasan Memilih Judul

Berdasarkan latar belakang yang telah dijabarkan penulis sebelumnya, ada beberapa alasan yang mendasarkan penulis dalam memilih judul penelitian ini, alasan-alasan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Persoalan-persoalan yang dikaji dalam judul sesuai dengan bidang ilmu yang penulis pelajari, yaitu Manajemen Pendidikan Islam.
2. Lokasi penelitian terjangkau oleh peneliti di Sekolah Menengah Kejuruan Al-Faruqi. Jl. Kubang Raya, No 27, Desa Kualu, Kec. Tambang, Kabupaten Kampar, Riau 28293.
3. Sepengatahuan penulis judul ini belum diteliti oleh Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Penulis mampu mengkaji masalah-masalah yang ada di judul.

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memilih judul penelitian, maka perlu adanya penegasan istilah yaitu:

1. Implementasi Hubungan Masyarakat (Humas)

Implementasi Hubungan Masyarakat (Humas) adalah suatu proses pengembangan hubungan lembaga pendidikan dengan

masyarakat yang bertujuan memungkinkan orang tua dan warga wilayah sekitar sekolah berpartisipasi aktif dan penuh arti di dalam kegiatan pendidikan disekolah.¹⁰

2. Citra Positif

Citra Positif adalah kesan yang kuat yang melekat pada seseorang, sekelompok orang atau tentang suatu insitusi yang baik, Citra sekolah dalam hal ini dapat dibedakan menjadi citra sekolah unggulan dan non unggulan dimana definisi sekolah yang memilikicitra sebagai sekolah yang unggul memunculkan konsep pengertian sekolah unggulan. Secara struktural *public relations* merupakan bagian integral dari suatu kelembagaan/organisasi, dan bukan merupakan fungsi yang terpisah dari system manajemen suatu perusahaan/organisasi. Hal ini biasa dibuktikan bahwa humas dalam upaya menyelenggarakan komunikasi timbal balik antar organisasi/lembaga dengan publiknya tersebut dapat menentukan sukses tidaknya dalam upaya meraih citra positif. Citra positif lembaga pada publik akan mempengaruhi tercapainya visi, misi dan tujuan lembaga, karena publik akan lebih mempercayai lembaga tersebut dan akan mendukung secara sukarela.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹⁰Sri Minarti, 2016, *Manajemen Sekolah (Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri)*, Yogyakarta, Ar-Ruzz Media, h. 282



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas dan gejala yang ditemukan peneliti di lapangan, maka peneliti dapat mengidentifikasi masalah yang ada dilapangan, adapun identifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan Humas dalam meningkatkan citra positif di Sekolah Menengah Kejuruan Al-Faruqi Kampar
- b. Faktor yang mempengaruhi implementasi tugas pokok dan fungsi Humas untuk meningkatkan citra positif di Sekolah Menengah Kejuruan Al-Faruqi Kampar
- c. Tugas Waka Humas dalam menjaga citra positif di Sekolah Menengah Kejuruan Al-Faruqi Kampar

2. Pembatasan Masalah

Agar pembahasan penelitian lebih terarah, maka penelitian memfokuskan permasalahan penelitian kepada “Implementasi hubungan masyarakat dalam meningkatkan citra positif di Sekolah Menengah Kejuruan Al-Faruqi Kampar”.

3. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah yang dikaji dalam penelitian ini yaitu:

- a. Bagaimana Implementasi hubungan masyarakat dalam meningkatkan citra positif di Sekolah Menengah Kejuruan Al-Faruqi Kampar?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Apa saja faktor pendukung dan penghambat Implementasi Humas untuk meningkatkan citra positif di Sekolah Menengah Kejuruan Al-Faruqi Kampar?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan diatas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui Implementasi Humas dalam meningkatkan citra positif di Sekolah Menengah Kejuruan Al-Faruqi Kampar
- b. Untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat Implementasi Humas untuk meningkatkan citra positif di Sekolah Menengah Kejuruan Al-Faruqi Kampar

2. Manfaat Penelitian

Berdasarkan uraian tujuan penelitian diatas maka dapat peneliti uraikan manfaat penelitian ini, sebagai berikut:

- a. Teoritis
 - 1) Bagi Sekolah: Sebagai informasi bagi SMK Al-Faruqi Kampar tentang implementasikan humas dalam meningkatkan citra positif sekolah
 - 2) Bagi Peneliti: sebagai persuratan untuk menyelesaikan program sarjana Sastra Satu (S1) untuk mendapatkan gelar S.Pd pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Bagi Peneliti Lain: sebagai acuan dan masukan untuk peneliti selanjutnya tentang mengimplementasikan hubungan masyarakat dalam meningkatkan citra positif di Sekolah Menengah Kejuruan Al-Faruqi Kampar.
 - b. Praktis
 - 1) Bagi sekolah: hasil penelitian ini di harapkan menjadi acuan, evaluasi serta, menambah paradigma baru mengenai implementasi hubungan masyarakat dalam meningkatkan cita positif sekolah dengan memanfaatkan keterlibatan seluruh komponen yang ada di sekolah
 - 2) Bagi peneliti: dapat menambah wawasan penulis mengenai implementasi hubungan masyarakat dalam meningkatkan citra positif di Sekolah Menengah Kejuruan Al-Faruqi Kampar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kajian Teori

1. Humas (Hubungan Masyarakat)

a. Pengertian Hubungan Masyarakat

Menurut Haris Munandar menerjemahkan definisi humas dari Frank Jefkins yaitu “humas adalah sesuatu yang merangkum keseluruhan komunikasi yang terencana, baik itu kedalam maupun ke luar, antara suatu organisasi dengan semua khalayaknya dalam rangka mencapai tujuan-tujuan spesifik yang berlandaskan pada saling pengertian”. Sedangkan R.Sudiro Muntahar mengartikan “humas sebagai suatu kegiatan usaha yang berencana yang menyangkut itikad baik, rasa simpati, saling mengerti, untuk memperoleh pengakuan, penerimaan dan dukungan masyarakat melalui komunikasi dan sarana lain (media massa) untuk mencapai manfaat dan kesepakatan bersama” Dari kedua pernyataan para ahli tersebut dapat diambil garis bawah bahwa Hubungan Masyarakat adalah komunikasi yang terencana dengan itikad baik dengan menggunakan Media untuk memperoleh pengakuan, penerimaan dan dukungan dari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masyarakat dengan tujuan menciptakan tujuan bersama atau lembaga.¹¹

b. Tujuan Hubungan Masyarakat

Pada umumnya tujuan humas yaitu pengembangan *opini public* yang menyenangkan terhadap suatu lembaga, baik lembaga pendidikan, lembaga sosial dan budaya, lembaga ekonomi maupun lembaga politik. Tujuan utama humas adalah mempengaruhi perilaku orang secara individu maupun kelompok pada saat berhubungan melalui dialog dengan semua golongan serta persepsi, sikap dan opininya terhadap kesuksesan sebuah lembaga.¹² Menurut Jefkins yang dikutip Kadar Nurjaman dan Khaerul Umam, tujuan *Public Relations* yaitu sebagai berikut:

- 1) Mengubah citra umum dimasyarakat sehubungan adanya kegiatan kegiatan baru yang dilakukan oleh lembaga.
- 2) Menyebarkan cerita sukses yang dicapai lembaga kepada masyarakat dalam rangka mendapatkan pengakuan
- 3) Memperbaiki hubungan antara lembaga dan masyarakatnya.

Berkaitan dengan terjadinya peristiwa yang mengakibatkan kecaman, kesangsian, atau salah paham dikalangan masyarakat.

¹¹Frank Jefkin, 2004, *Public Relation* (Terjemahan Hari Munandar) Jakarta, h.9.

¹²Kadar Nurjaman, Khaerul Umam, 2012, *Komunikasi dan Public Relations*, Bandung: Pustaka Setia, h. 113.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Fungsi Hubungan Masyarakat

Fungsi humas bersifat melekat dan tidak bisa dipisahkan pada manajemen organisasi atau lembaga, yaitu bagaimana humas mampu menyelenggarakan komunikasi dua arah atau timbal balik antara lembaga yang diwakilinya. Dengan maksud peranan ini menentukan sukses atau tidaknya visi, misi, dan tujuan dari lembaga tersebut.¹³

Beberapa fungsi humas atau *public relations*, yaitu:

- 1) Kegiatan dengan tujuan untuk memperoleh itikad baik, kepercayaan, saling pengertian, dan citra yang baik dari publik kata masyarakat pada umumnya.
- 2) Memiliki sasaran untuk menciptakan *opini public* yang bias diterima dan menguntungkan semua pihak.
- 3) Usaha menciptakan hubungan harmonis antara organisasi atau lembaga dengan publiknya, sekaligus menciptakan *opini public*

d. Ruang Lingkup Hubungan Masyarakat

Humas Adapun ruang lingkup tugas humas dalam sebuah organisasi atau lembaga antara lain meliputi aktivitas berikut:¹⁴

- 1) Membina hubungan kedalam (*public internal*) Yang dimaksud *public internal* adalah publik yang menjadi bagian

¹³Oemi Atiyah, 2007, "Profesionalisme Kehumasan":Jurnal Ilmiah Komunikasi dalam Pembangunan, Vol. 10. No. 1.

¹⁴Rosady Roslan, 2018, *Manajemen Public Relations & Media Komunikasi*. Depok,Raja Grafinda Persada,h. 23.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari unit/badan/perusahaan atau organisasi itu sendiri. Seorang humas harus mampu mengidentifikasi atau mengenali hal-hal yang menimbulkan gambaran negative didalam masyarakat, sebelum kebijakan itu dijalankan oleh organisasi. Dalam proses humas dengan *public internal* atau biasa dinamakan humas internal ada 2(dua) kegiatan pokok yaitu komunikasi dan relasi. Dengan adanya jalinan komunikasi, *public internal* akan merasa dirinya bagian dari proses yang dilaksanakan di organisasi dan akan menunjukkan dedikasinya. Selain komunikasi, relasi atau hubungan juga perlu dijalin dalam *public internal* sebagaimana yang dinyatakan Grunig bahwa organisasi itu seperti halnya manusia, tidak berada sendirian didunia ini dan membutuhkan bantuan orang lain

- 2) Membina hubungan keluar (*public eksternal*) Yang dimaksud *public eksternal* adalah publik umum (masyarakat), mengusahakan timbulnya sikap dan Gambaran publik yang positif terhadap lembaga yang diwakilinya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Citra Sekolah

a. Pengertian Citra

Citra (*image*) adalah impresi perasaan atau konsepsi yang ada pada publik mengenai organisasi, suatu obyek, orang atau lembaga. Citra tidak dapat dicetak seperti mencetak barang, tetapi citra adalah kesayang diperoleh sesuai dengan pengetahuan, pemahaman seseorang tentang sesuatu.¹⁵ Sedangkan Kotler mendefinisikan image sebagai bentuk dari keyakinan, ide, dan kesan seseorang terhadap obyek tertentu.

Citra terbentuk dari bagaimana lembaga melaksanakan kegiatan operasionalnya yang mempunyai landasan utama pada segi layanan. Citra juga terbentuk berdasarkan impresi dan pengalaman yang dialami seseorang terhadap sesuatu, sehingga membangun sikap mental. Citra akan diperhatikan publik dari waktu ke waktu dan akhirnya akan membentuk suatu pandangan positif yang akan dikomunikasikan dari satu mulut ke mulut yang lain.¹⁶

Pesantren merupakan khasanah pendidikan dan budaya Islam di Indonesia. Dalam sejarah pendidikan Islam di Indonesia, peran pesantren tidak diragukan lagi. Pesantren telah memberikan kontribusi yang besar bagi pendidikan dan

¹⁵Fahrurrozi, 2012, Strategi Pemasaran Jasa dalam Meningkatkan Citra Lembaga Pendidikan Islam: Jurnal Pemikiran, Riset, dan Pengembangan Pendidikan Islam, h. 33.

¹⁶Ibid, h. 34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pembentukan sumber daya manusia Indonesia, baik secara kualitas maupun kuantitas. Sampai saat ini pesantren masih menjadi inti pendidikan Islam yang paling besar bagi masyarakat. Sebagai sebuah lembaga pendidikan Islam tradisional yang telah berurat akar di negeri ini, pesantren telah mempunyai reputasi tersendiri dalam kehidupan bermasyarakat. Kiai dalam hal ini tidak hanya berfungsi sebagai pengasuh pesantren, tapi ia adalah tokoh masyarakat yang disegani sehingga pesantren juga berfungsi *culturbroker*.¹⁷

Berdasarkan uraian di atas, maka sekolah harus berusaha menciptakan image positif di hati masyarakat, *image* inilah yang nantinya akan mengiringi masyarakat untuk apakah mereka akan memasukkan putra putrinya ke pondok pesantren atau sebaliknya. Menumbuhkan *image* yang positif membutuhkan waktu yang tidak sebentar.

Buchori Alma membagi unsur-unsur citra dalam tiga bagian, antara lain: *mirrar image*, *multiple image* dan *current image*.

- 1) *Mirrar image* (citra bayangan) yaitu suatu lembaga pendidikan harus mampu melihat sendiri bagaimana citra yang mereka tampilkan dalam melayani publiknya. Lembaga harus dapat mengevaluasi penampilan mereka

¹⁷Amien haedani, 2004, *Masa depan pesantren*, Jakarta: IRD Pres, h. 213

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

apakah sudah maksimal dalam memberikan layanan atau masih dapat ditingkatkan lagi.

- 2) *Multiple image* (citra majemuk) ada kalanya anggota
- 3) Masyarakat memiliki berbagai citra terhadap perusahaan atau lembaga pendidikan, misalnya sudah ada yang merasa puas, bagus, dan ada yang masih banyak kekurangan dan perlu diperbaiki.
- 4) *Current image* (citra yang berlaku) yaitu bagaimana citra terhadap lembaga pendidikan pada umumnya.

Berdasarkan uraian diatas, maka sebuah lembaga pendidikan harus terus berusaha menciptakan citra yang positif dihati masyarakat sehingga masyarakat dapat membuat keputusan untuk mendaftarkan putra putri mereka masuk ke lembaga ke lembaga pendidikan yang bersangkutan. Citra yang baik dari suatu organisasi merupakan asset, karena citra mempunyai dampak pada persepsi konsumen dari komunikasi dan operasi organisasi dalam berbagai hal.

b. Membentuk Citra Positif Sekolah

Dalam pembentukan citra ada sebuah teori yang disebut teori *image building* teori ini menggambarkan bahwa citra akan terlihat atau terbentuk melalui proses penerimaan secara fisik (pasca indera), yang masuk pada saringan perhatian (*attention filter*) dan dari situ akan menghasilkan pesan yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat dimengerti atau dilihat (*perceived message*) yang kemudian berubah menjadi persepsi dan akhirnya citra.¹⁸

Membangun citra sebuah sekolah memang bukan persoalan yang mudah pemimpin (kepala sekolah) menjadikan semua komponen yang ada di sebuah sekolah merasa nyaman. Membangun citra sebuah sekolah memang bukan persoalan mudah, pemimpin (kepala sekolah) menjadikan semua komponen yang ada di sebuah sekolah merasa nyaman. Siswa merasa nyaman saat menghadapi kegiatan pembelajaran, guru juga merasa nyaman saat menghadapi tugas-tugasnya, pegawai tata usaha juga demikian. Semua itu tercipta apabila sekolah memang mempunyai pemimpin (kepala sekolah) yang mampu mengayomi dan menciptakan suasana sekolah yang kondusif. Dalam hubungan ini diperhatikan opini masyarakat. *public opinion* yang baik akan menopang kelancaran jalannya hubungan sekolah dan masyarakat. Yang dimaksud *public opinion* ialah suatu pendapat dari hasil penyatuan variasi pendapat dalam lingkungan masyarakat sehingga terbentuk dalam pengertian yang utuh.¹⁹

¹⁸Rosady Ruslan, 2006, *Manajemen Public Relation & Media Komunikasi Konsepsi dan Aplikasi*, Jakarta, Rajawali Pers, h.75.

¹⁹Pict Sahertian, 1994, *Dimensi-Dimensi Adminitrasi Pendidikan di Sekolah*, Surabaya, Usaha Nasional, h. 235

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bagi humas atau *Public Relation*, *opini public* merupakan suatu konfirmasi dan pernyataan terdapat suatu keinginan, kebutuhan, yang diungkapkan lewat berbagai macam ide, pendapat, usulan, kritik, keluhan, tulisan, gambar, dan lain-lain. Untuk organisasi *opini public* sangat penting bagi organisasi untuk mengadakan perbaikan, mengadakan perkembangan, mengadakan perkembangan, mengadakan keunggulan dan menjadikan mampu bersaing. Kenapa *opini public* sangat penting bagi perandam fungsi humas, karena:

- 1) *Opini public* merupakan suatu kekuatan yang dapat mengubah perilaku orang lain
- 2) Dampak keprilaku orang tersebut bisa positif dan negatif
- 3) Dampak negative bias menimbulkan kesan yang tidak baik terhadap lembaga pendidikan tersebut.
- 4) Dampak positif bisa menciptakan suasana yang harmonis dalam lembaga pendidikan.

Selain itu, membangun/meningkatkan citra atau nilai sekolah dapat dilakukan dengan cara meningkatkan kinerja profesionalitas kepala sekolah, guru serta staf yang terkait disekolah, memiliki jaringan organisasi yang baik untuk guru dan orang tua murid, kurikulum yang jelas, sering mengikuti kegiatan lomba kompetensi siswa serta memiliki sertifikat standar mutu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekolah, sehingga persepsi siswa tentang citra sekolah akan lebih baik dan motivasi belajar siswa juga akan meningkat.

Citra akan terbentuk dengan sendirinya dari upaya yang kita tempuh sehingga komunikasi dan keterbukaan lembaga merupakan salah satu kunci penting untuk mendapatkan citra yang positif.

Dampak positif lain citra yang baik adalah terhadap karyawannya lembaga itu sendiri. Karyawan yang bekerja pada perusahaan yang citranya baik dan positif akan memiliki rasa bangga sehingga dapat memicu motivasi mereka untuk bekerja lebih produktif. Dengan demikian, pertumbuhan dan profitabilitas sekolah akan meningkat. Selain itu, citra lembaga yang baik juga menjadi incaran parawali murid yang otomatis akan semakin yakin terhadap daya saing dan kinerja sebuah lembaga pendidikan.

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian relevan merupakan penelitian perbandingan sebuah karya ilmiah agar terhindar dari manipulasi dan juga menyatakan penelitian kita itu layak diteliti karena sebelumnya telah ada yang meneliti masalah tersebut namun memiliki perbedaan dan persamaan dalam penelitiannya.

1. Anis Khoirunisa Mahasiswi Pasca sarjana Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta judul Strategi humas SMAN 1 Kota Serang dalam upaya pembentukan citra sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persamaan: Penelitian ini sama-sama membahas mengenai pembentukan citra sekolah

Perbedaan : Perbedaan ini berbeda, karena penelitian ini membahas tentang implementasi humas dalam meningkatkan citra positif sekolah sedangkan penelitian terdahulu membahas strategi humas dalam pembentukan citra sekolah.

2. Muhammad Ridho Ayu Fajri Mahasiswa Pascasarja Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riaudengan judul Manajemen hubungan masyarakat dalam meningkatkan mutu sekolah di SMAN 1 Tambang.

Persamaan: sama sama meneliti tentang manajemen hubungan masyarakat

Perbedaan: Muhammad Ridho Ayu Fajri lebih memfokuskan terhadap humas dalam peningkatan mutu sekolah saja.

3. Astri Rahayu Mahasiswi Pascasarjana Universitas Universitas Islam Negeri Ponorogo judul Manajemen hubungan masyarakat dalam membangun citra sekolah di Madrasah Aliyah Negeri 3 Magetan

Persamaan : sama sama meneliti tentang hubungan masyarakat dan citra sekolah

Perbedaan: Penelitian ini beda, karena penelitian ini membahas implementasi humas dalam meningkatkan citra positif sekolah dengan

Astri rahayu memfokuskan pada membangun citra sekolahnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Proposisi

Proposi dalam kamus Indonesia merupakan rancangan usulan yang dapat dipercaya atau yang dapat dibuktikan berdasarkan kenyataan. Konsep yang dipakai untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis dengan maksud agar tidak terjadi kesalahan dalam memahami materi dan untuk memudahkan dalam memahami materi.

Melalui kegiatan penelitian ini akan dapat diketahui kondisi nyata di lapangan mengenai Implementasi hubungan masyarakat dalam meningkatkan citra positif sekolah di SMK Al-Faruqi Kampar.

Berdasarkan data yang diperoleh kemudian akan di analisis sehingga akan dapat diketahui bagaimana kegiatan Implementasi hubungan masyarakat dalam meningkatkan citra positif sekolahnya.

1. Implementasi Hubungan Masyarakat

Implementasi Hubungan Masyarakat merupakan fungsi dari suatu manajemen yang mampu memilih dalam membantu suatu komunikasi bersama, saling pengertian, pengendalian serta kerjasama antar organisasi dengan publik, menerima segala pendapat dan masukan masyarakat, serta bertanggung jawab dalam pelaksanaan meningkatkan citra sekolah.

- a. Mengembangkan pemahaman tentang maksud-maksud dan sasaran-sasaran dari sekolah
- b. Menilai program sekolah untuk kebutuhan-kebutuhan yang terpenuhi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Membangun dan memelihara kepercayaan terhadap sekolah
- d. Memberitahu masyarakat tentang pekerjaan sekolah
- e. Mengerahkan bantuan dan dukungan bagi pemeliharaan dan peningkatan program sekolah

2. Citra Positif

Citra yang baik dari suatu organisasi akan mempunyai dampak yang menguntungkan karena citra mempunyai suatu dampak pada persepsi publik yang akan mempengaruhi masyarakat maka diperlukannya, antara lain:

- a. Kemampuan (*expertise*) dalam memenuhi kebutuhan, harapan, maupun kepentingan publik.
 - b. Kepercayaan (*trustworthy*) untuk tetap komitmen menjaga kepentingan bersama untuk mewujudkan investasisosial (*social investment*), yaitu program-program yang ditunjukkan untuk mendukung kesejahteraan sosial.
- #### 3. Faktor pendukung dan penghambat humas dalam meningkatkan citra positif di Sekolah Menengah Kejuruan Al-Faruqi Kampar

a. Faktor Pendukung

Faktor pendukung humas di SMK Al-Faruqi Kampar antara lain:

- 1) Kerja sama yang baik antar internal
- 2) Sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan sekolah
- 3) Melakukan Roadshow ke luar daerah
- 4) Mengadakan pertemuan orang tua dengan kepala sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) Peningkatan ppdb

b. Faktor Penghambat

Faktor pendukung humas di SMK Al-Faruqi Kampar antara lain:

- 1) Efektivitas kinerja humas kurang optimal
- 2) Kurangnya SDM pendidik
- 3) Kurang berjalannya beberapa program kerja humas
- 4) Kurangnya evaluasi terhadap efektivitas program humas yang dilakukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian yang digunakan dalam metode penelitian ini yaitu metode penelitian kualitatif pendekatan deskriptif. Penelitian ini didefinisikan sebagai salah satu prosedur penelitian yang dapat menghasilkan data deskripsi dan mengandalkan fenomena yang terjadi dilapangan. Penelitian ini bersifat sementara dan belum kompleks. Penelitian kualitatif adalah sebuah penelitian yang memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek seperti tingkah laku, tindakan, persepsi dan motivasi yang di deskripsikan dalam bentuk kata-kata dan bahasa dengan menggunakan metode alamiah.²⁰ Dalam penelitian ini, peneliti ikut berperan dalam pelaksanaan program terkait judul yang peneliti angkat. Sehingga dalam pelaksanaannya peneliti ikut berperan untuk mendapatkan suatu data atau informasi. Penelitian kualitatif yang peneliti gunakan melalui desain penelitian deskriptif yang merangkum, menjabarkan dan menjelaskan kejadian atau peristiwa yang sebenarnya terjadi dalam lapangan. Penelitian ini akan menjabar kan secara jelas dan mendalam mengenai “Implementasi Hubungan Masyarakat dalam Meningkatkan Citra Positif di Sekolah Menengah Kejuruan Al-Faruqi Kampar”

²⁰Tohirin, 2016, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, h. 3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Al-Faruqi Kampar, Desa Kualu, Kecamatan Tambang, Kabupaten Kampar Riau. Penelitian ini dimulai pada bulan Juli 2023 sampai bulan Februari 2024.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Wakil kepala sekolah bagian hubungan masyarakat di SMK Al-Faruqi Kampar, Sedangkan objek dari peneliti ini adalah implementasi hubungan masyarakat dalam meningkatkan citra positif di SMKA Al-Faruqi Kampar.

D. Informan Penelitian

Informan dalam penelitian terdiri dari 2 informan yaitu informan kunci dan informan tambahan. Dalam penelitian ini yang menjadi informan kunci adalah wakil kepala sekolah bagian hubungan masyarakat sedangkan informan pendukung adalah kepala sekolah dan siswa

E. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian kualitatif, alat atau instrument utama pengumpulan data adalah manusia atau peneliti itu sendiri dengan cara mengamati, bertanya, mendengar, meminta dan mengambil data penelitian.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan pengamatan secara detail dan mendalam terhadap pelaksanaan implementasi hubungan masyarakat di SMKAI-Faruqi, diantaranya:

1. Observasi Nasution mendefinisikan observasi yaitu segala dasar ilmu pengetahuan. Sanah faisal mengemukakan bahwa ada 2 model observasi yaitu, observasi berpartisipasi, observasi yang secara terang terangan dan tersamar dan observasi yang tak berstruktur.
2. Wawancara Esterberg mengemukakan bahwa wawancara adalah merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui Tanya jawab, sehingga dapat di konstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.
3. Dokumentasi merupakan pengumpulan data melalui dokumen, dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental.

G. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh dalam penelitian dianalisis dengan menggunakan analisis data kualitatif model Miles dan Huberman. Menurut Miles dan Huberman seperti yang dikutip Sugiyono, mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dimulai dengan menelaah sejak pengumpulan data, analisis data sudah terkumpul dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya jenuh. Aktivitas dalam analisis data yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Reduksi data (*data reduction*) Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Seperti telah dikemukakan, makin lama peneliti kelapangan maka data yang akan didapatkan akan banyak dan rumit.
2. Penyajian data (*data display*) Setelah data di peroleh data kemudian dipaparkan dengan cara uraian/narasi, bagan dan data yang telah diperoleh dari hasil dokumentasi dan observasi disajikan dalam bentuk tabel sehingga nantinya akan mudah untuk dipahami.
3. Penarikan kesimpulan dan verifikasi Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan yang diawal masih bersifat sementara, dan akan berubah ketika tidak ditemukannya bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada pengumpulan data berikutnya.

H. Pengecekan Keabsahan Data

Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain. Di luar data untuk keperluan pengecekan atau sebagai perbandingan terhadap data itu. Teknik triangulasi yang palingbanyak digunakan adalah pemeriksaan melalui sumber lainnya. Triangulasi menurut Lexy adalah cara terbaik untuk menghilangkan perbedaan- perbedaan konstruksi kenyataan yang ada dalam konteks suatu studi sewaktu mengumpulkan data tentang berbagai kejadian dan hubungan dari berbagai pandangan. Dengan kata lain bahwa triangulasi,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peneliti dapat me-recheck temuannya dengan jalan membandingkannya dengan berbagai sumber, metode atau teori.²¹

Triangulasi sebagai teknik pemeriksaan terbagi atas tiga macam yaitu triangulasi sumber, teknik dan waktu. Adapun triangulasi yang peneliti gunakan adalah sebagai berikut:

2. Triangulasi sumber

Triangulasi sumber untuk menguji kredibilitas data yang dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber yaitu kepala Sekolah, Wakil hubungan masyarakat, dan 2 orang siswi tentang implementasi hubungan masyarakat dalam meningkatkan citra positif di sekolah menengah kejuruan Al-Faruqi Kampar. semua jawaban yang peneliti peroleh dari beberapa sumber di atas sama. Kemudian data yang diperoleh dianalisis oleh penulis sehingga menghasilkan suatu kesimpulan kemudian selanjutnya dimintakan kesepakatan (member check) dengan tiga sumber data.

3. Triangulasi teknik

Triangulasi teknik untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Misalnya data diperoleh dengan wawancara, lalu dicek dengan observasi, dokumentasi. Bila dengan ketiga teknik pengujian kredibilitas data tersebut, menghasilkan data yang berbeda-beda, maka peneliti melakukan diskusi lebih lanjut kepada sumber

²¹Lexy J. Moloeng, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017), h. 332

data yang bersangkutan atau kepada yang lain, untuk memastikan data mana yang dianggap benar, atau mungkin semuanya benar, karena dengan sudut pandangannya yang berbeda-beda.²²



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²²Sugiono, Metode Penelitian Pendidikan, (Bandung: Alfabeta. 2021), h. 494-496



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa Implementasi Hubungan Masyarakat dalam Meningkatkan Citra Positif di Sekolah Menengah Kejuruan Al-Faruqi Kampar yaitu sebagai berikut:

1. Implementasi hubungan masyarakat dalam meningkatkan citra positif yang baik dengan masyarakat membutuhkan strategi dan perencanaan yang tepat dalam merancang kegiatan sekolah agar SMK Al-Faruqi Kampar mendapatkan citra positifnya. Salah satunya di mulai dengan mempunyai strategi Humas dalam Meningkatkan Citra Positif, strategi humas dalam membangun citra di SMK Al-Faruqi Kampar yang meliputi 2 (dua) hal, yaitu strategi internal dan strategi eksternal dalam membangun citra sekolah di SMK Al-Faruqi, yakni: Strategi internal merupakan publikasi kedalam. Sasarannya adalah warga disekolah, yaitu guru, para tenaga kependidikan dan para siswa. strategi eksternal yang dilakukan waka humas SMK Al-Faruqi Kampar dalam membangun citra sekolah yaitu Strategi eksternal ini selalu dihubungkan kepada masyarakat di luar sekolah.

Selanjutnya, Perencanaan Hubungan Masyarakat dalam meningkatkan citra positif di Sekolah Al-Faruqi Kampar, untuk meningkatkan citra positif suatu sekolah pastinya perencanaan harus dilakukan dengan sebaik mungkin, Humas melakukan perencanaan dalam setiap program yang dilaksanakan. Pelaksanaan adalah tahap penting dalam manajemen humas. Perencanaan adalah tahap penting dalam manajemen humas. Dalam perencanaan humas akan melaksanakan setiap program yang sudah direncanakan secara maksimal. Karena dengan perencanaan yang baik maka akan berpengaruh pada respon stakeholder terlebih lagi respon dari masyarakat ataupun instansi-instansi lainnya. Perencanaan Program Humas di SMK Al-Faruqi Kampar merupakan tahap yang paling penting, karena ini bagian dari realisasi dari terwujudnya citra yang baik terhadap perencanaan yang telah ditentukan

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Hubungan Masyarakat dalam Meningkatkan Citra Positif, untuk faktor pendukung implementasi humas ialah a) Kerjasama yang baik antar internal maupun eksternal, b) Fasilitas sekolah yang menunjang kegiatan, c) Melakukan roadshow ke berbagai sekolah, d) Mengadakan pertemuan antar kepala sekolah dengan orang tua dan Faktor pengambatnya ialah a) Efektivitas kinerja humas kurang optimal, b) Pengelolaan media sosial, website resmi sekolah belum optimal, c) Sedikitnya SDM. Kedua persoalan tersebut dapat dimasukkan dalam kategori lemahnya salah satu faktor pendukung.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dari peneliti, ada beberapa saran-saran dan masukan yang penulis pandang sebagai hal positif, saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Demi meningkatkan citra positif sekolah humas sekolah harus cermat dan teliti dalam menentukan sasaran terhadap program kerja yang telah dibuat agar tujuan sekolah dapat terlaksana dengan baik, yaitu citra baik dan positif di mata masyarakat sebagai customer pendidikan
2. Media merupakan salah satu rekan kerja yang sangat penting dalam proses pembentukan citra suatu sekolah. Oleh karena itu, pendekatan atau hubungan dengan pihak media sangat perlu ditingkatkan lagi guna kelangsungan hidup sekolah khususnya dalam penyampaian pesan-pesan lembaga
3. Waka humas harus secara rutin mendata lulusan/alumni pada akhir tahun pelajaran. Dengan aktif mensosialisasikan kegiatan yang berkaitan dengan alumni yang sudah ada. Sehingga para alumni yang sudah di data dapat memberikan kontribusinya dan terjalin juga hubungan antara sekolah dengan alumni untuk dapat memajukan sekolah

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal Mandiri, 2016 “Strategi Lembaga Pendidikan Islam dalam Membangun Branding Image,” *Jurnal Pedagogik*, Vol 3 No. 2, h. 61–62.
- Amien haedani, 2004, *masa depan pesantren*, Jakarta:IRD Pres, h. 213.
- Ardianto, E, 2009, *Public Relation, Praktis*. Bandung: Widya Padjajaran.
- E Syarifudin, 2011, *Manajemen Pendidikan*, Jakarta, Didit Media, h.33
- Fahrurrozi, 2012, Strategi Pemasaran Jasa Dalam Meningkatkan Citra Lembaga Pendidikan Islam: *Jurnal Pemikiran, Riset, dan Pengembangan Pendidikan Islam*, h. 33.
- Frank Jefkin, 2004, *Public Relation* (Terjemahan Hari Munandar) Jakarta, h.9.
- Imam Gunawan dan Djon Noor, 2017, *Manajemen Pendidikan: Suatu Pengantar Publik*, Bandung: Alfabeta, h. 389.
- Kadar Nurjaman, Khaerul Umam, 2012, *Komunikasi dan Public Relations*, Bandung: Pustaka Setia, h. 113.
- Lexy J. Moloeng, 2017, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, h. 332
- Kusumastuti Frida, 2004, *Dasar-dasar Humas*, Ghalia Indonesia, h. 78

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Muhammad Nur Hakim, 2016, "Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Mewujudkan Sekolah Islam Unggulan," *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol 1 No. 22 h. 110.
- Munir Wanumar, 2016, Manajemen Hubungan Sekolah Dan Masyarakat Dalam Pendidikan, *Jurnal Edukasi* Vol. 2, No.1, h. 23.
- Mulyadi, Slamet. 2018. *Perencanaan Humas dan Usaha Membangun Citra Lembaga yang Unggul*, Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan, h. 121-134.
- Nailissa'adah Nailissa'adah, 2017 "Model Manajemen Mts Nu Banat Kudus Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam," Ta Dib : Jurnal Pendidikan Islam,
- Oemi Atiyah, 2007, "Profesionalisme Kehumasan": *Jurnal Ilmiah Komunikasi Dalam Pembangunan*, Vol. 10. No. 1.
- Onong Udcjana Effendy, 2006, *Hubungan Masyarakat: Suatu Studi Komunikologis*, Bandung: Remaja Rosda Karya, h. 100
- Pic Sahertian, 1994, *Dimensi-Dimensi Adminitrasi Pendidikan di Sekolah*, Surabaya, Usaha Nasional, h. 235
- R. Sudirumuntahar, 1985, *Hubungan masyarakat fungsi dan penerangan dalam manajemen*, Yogyakarta, Andi offset, h. 5.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rosady Roslan, 2018, *Manajemen Public Relations & Media Komunikasi*. Depok, Raja Grafindo Persada, h. 23.

Rosady Ruslan, 2006, *Manajemen Public Relation & Media Komunikasi Konsep dan Aplikasi*, Jakarta, Rajawali Pers, h. 75.

Soleh,dk,2007,*Dasar-dasar Public Relations*,Bandung. PT Remaja Rosda Karya, h. 209.

Sugiono, 2021, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, h. 494-496

Sholihah, Tutut. 2018. *Strategi Manajemen Humas dalam Menciptakan School Branding pada Sekolah Islam Terpadu*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. h. 72-84.

SriMinarti, 2016, *Manajemen Sekolah (mengelola lembaga pendidikan secara mandiri)*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, h. 282

Tohirin, 2016, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, h. 3.

Zulkarnain Nasution, 2010, *Manajemen Humas Di Lembaga Pendidikan: Konsep, Fenomena, Dan Aplikasinya*, Malang: UMM Press, h. 23.



Lampiran 1 Lembar Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA IMPLEMENTASI HUBUNGAN MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN CITRA POSITIF DI SEKOLAH MENENGAHKEJURUAN AL-FARUQI KAMPAR

a. Identifikasi Informan

1. Nama Informan : Handika Yeli Puspita, M.Pd.
2. Jabatan Informan : Kepala Sekolah
3. Tempat Wawancara : SMK Al-Faruqi Kampar

b. Pertanyaan Penelitian

1. Pada tahun berapa SMK Al-Faruqi ini di dirikan?
2. Bagaimana pelaksanaan humas dan kinerjanya di SMK Al-Faruqi?
3. Bagaimana persiapan sekolah dalam menjaga citra yang telah didapatkan saat ini ?
4. Apakah ada program kerja tahunan, bulanan humas dalam menjaga citra sekolah ? Apa saja kegiatannya?
5. Bagaimana proses perencanaan manajemen humas dalam menjaga citra di SMK Al-Faruqi Kampar ?
6. Bolehkah ibuk jelaskan kegiatan apa yang bapak terlibat dalam pelaksanaan manajemen humas di SMK Al-faruqi? (jika terlibat)
7. Bagaimana manajemen humas dalam memberikan informasi kepada warga sekolah di SMK Al-Faruqi?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Apakah pelaksanaan publikasi mengenai citra sekolah sudah dilaksanakan sesuai dengan rencana?
9. Apakah ada pengawasan dari bapak mengenai pelaksanaan humas dalam menjaga citra sekolah ?
10. Kegiatan pengawasan seperti apa yang bapak lakukan mengenai humas dalam menjaga citra sekolah ?
11. Berdasarkan pengawasan ibuk, Bagaimana strategi yang dilakukan humas untuk menjaga citra sekolah yang ada saat ini ?
12. Menurut ibuk, apa yang membedakan SMK Al-Faruqi dengan sekolah lain ?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN WAWANCARA

IMPLEMENTASI HUBUNGAN MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN CITRA POSITIF DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN AL-FARUQI KAMPAR

i. Identifikasi Informan

1. Nama Informan : Romlah Hidayah, S.Pd.
2. Jabatan Informan : Wakil Kepala Bidang Hubungan Masyarakat
3. Tempat Wawancara : SMK Al-Faruqi Kampar

ii. Pernyataaan Penelitian

1. Bagaimana kinerja humas di SMK Al-Faruqi?
2. Apakah menurut Bapak/Ibu menjaga citra itu penting? Mengapa ?
3. Bagaimana citra sekolah mulai dari dulu hingga saat ini ?
4. Bagaimana persiapan sekolah dalam menjaga citra yang telah didapatkan saat ini ?
5. Apakah ada program kerja tahunan, bulanan humas dalam menjaga citra sekolah ? Apa saja kegiatannya?
6. Apakah ada dilaksanakan perencanaan manajemen humas dalam menjaga citra di SMK Al-Faruqi Kampar ?
7. Apakah tujuan dari perencanaan manajemen humas dalam menjaga citra di SMK Al-Faruqi Kampar?
8. Bagaimana proses perencanaan manajemen humas dalam menjaga citra di SMK Al-Faruqi Kampar?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

9. Bagaimana persiapan bahan informasi untuk disampaikan ke publik mengenai citra sekolah ?
10. Bagaimana menentukan anggaran program humas dalam satu tahun ajaran?
11. Apakah perlu adanya pembentukan struktur dalam manajemen humas ?
12. Bagaimana manajemen humas dalam memberikan informasi kepada warga sekolah di SMK Al-Faruqi Kampar?
13. Bagaimana strategi sekolah dalam menjaga atau meningkatkan citra yang sudah di dapatkan saat ini ?
14. Apakah ada pengawasan dari kepala sekolah mengenai pelaksanaan manajemen humas di SMK Al-Faruqi ?
15. Apakah ada masukan atau saran dari kepala sekolah untuk pelaksanaan manajemen humas dalam menjaga citra sekolah ?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN WAWANCARA

IMPLEMENTASI HUBUNGAN MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN CITRA POSITIF DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN AL-FARUQI KAMPAR

I. Identifikasi Informan

1. Nama Informan : Fani, Syafira
2. Jabatan Informan : Siswa
3. Tempat Wawancara : SMK Al-Faruqi Kampar

II. Pernyataan Penelitian

1. Siapa nama kamu?
2. Kelas berapa kamu saat ini?
3. Dimana alamat adek tinggal?
4. Berapa jumlah siswa di kelas kamu?
5. Apakah masuk ke SMK AL-Faruqi keinginan kamu sendiri?
6. Kenapa dulu memilih untuk masuk ke SMK Al-Faruqi
7. Apakah sebelum masuk disini kamu sudah mengetahui tentang sekolah ini?
8. Dari mana kamu mengetahui tentang sekolah SMK Al-Faruqi?
9. Apakah daya saing masuk ke SMK AL-Faruqi ini berat?
10. Media informasi seperti apa yang digunakan sekolah untuk menyampaikan informasi?
11. Melalui apa pihak sekolah memberikan informasi kepada orang tua?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Menurut kamu, apa yang perlu di tingkatkan agar sekolah ini memiliki citra yang bagus?
13. Menurut kamu, apa yang perlu di rubah dalam bentuk informasi kepada siswa/i, orang tua maupun kalayak luar masyarakat sekolah?





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 2 Transkrip Wawancara

TRANSKIP WAWANCARA
IMPLEMENTASI HUBUNGAN MASYARAKAT DALAM
MENINGKATKAN CITRA POSITIF DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN AL-FARUQI KAMPAR

Hari/tanggal : Kamin, 18 Januari 2024

Tempat : SMK Al-Faruqi Kampar

Informan : Kepala Sekolah

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Pada tahun berapa SMK Al-Faruqi ini di dirikan?	SMK Al-Faruqi dibuka mulai tahun 2017 izin operasional keluar tahun 2016 tahun 2017 kita menerima murid pertama
2.	Bagaimana pelaksanaan humas dan kinerjanya di SMK Al-Faruqi?	Humas sekolah ini bertugas menjalin kerjasama antara sekolah dengan DUDI industri antara sekolah dengan universitas antara sekolah dengan sekolah lainnya, Kinerja humas sudah baik, tapi karena sekolah kita baru jalan 7 Tahun jadi masih banyak perlu belajar untuk perkembangan humasnya terutama untuk menjalin kerjasamanya

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.	Bagaimana persiapan sekolah dalam menjaga citra yang telah didapatkan saat ini ?	Yang pertama kita sebagai wadah menampung jasa pendidikan kita harus menjaga kualitas kita baik dari segi mutu pendidikannya dari layanannya dari segi saprasnya itu salah satu cara kita untuk meningkatkan kualitas kita,yang paling peenting disini yaitu dengan meningkatkan SDM nya bagus sdm nya insyaallah semua akan tercaver
4.	Apakah ada program kerja tahunan, bulanan humas dalam menjaga citra sekolah ? Apa saja kegiatannya?	Pastinya ada seluruh stakeholder wajib membuat program kerja tahunan selama 1 Tahun. Sekolah ini adalah tim work jadi yang tercapai dari sekolah ini termasuk dari kerjasama dari semuanya
5.	Bagaimana proses perencanaan manajemen humas dalam menjaga citra di SMK Al-Faruqi Kampar?	Prosesnya tentu dengan berdiskusi dengan sekolah program-program yang telah di rencanakan akan divalidasi oleh pihak sekolah dan akan dilihatkan ke pihak yayasan
6.	Bolehkah ibuk jelaskan kegiatan apa yang bapak terlibat dalam pelaksanaan manajemen humas di SMK Al-faruqi? (jika terlibat)	Humas ini menjali kerjasama dengan dunia industri karena kita adalah lembaga pendidikan vokasi tentu harus bekerjasama dengan dunia insutri. Yang



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		bertanggung jawab atas ini adalah humas, humas yang akan mencari setelah mereka mendapatkan dan sesuai dengan Mou maka pihak humas akan membawa ke sekolah apakah layak atau tidak untuk bekerjasama
7.	Bagaimana manajemen humas dalam memberikan informasi kepada warga sekolah di SMK Al-Faruqi?	Untuk alumni humas sanat berperan dalam stracher study mengumpulkan memberikan lowongan pekerjaan, memberikan informasi beasiswa kepada alumni, Untuk siswi siswi, menyampaikan informasi mengenai beasiswa atau lombaa,bazar
8.	Apakah pelaksanaan publikasi mengenai citra sekolah sudah dilaksanakan sesuai dengan rencana?	Sudah dilaksanakan dengan sebaik mungkin, humas akan mempublikasikan tentang sekolah keluar sekolah kemaren sudah ke rokso, inhil, inhu, kuansing, tembilahan bertujuan agar ada murid untuk masuk dari daerah tersebut. Dibantu dengan media sosial, lalu brosur dengan kita membawa tamu datang tentunya kita membri informasi tentang sekolah kita
9.	Apakah ada pengawasan dari	Saya selalu mendampingi dan terjun



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

	bapak mengenai pelaksanaan humas dalam menjaga citra sekolah ?	langsung
10.	Kegiatan pengawasan seperti apa yang bapak lakukan mengenai humas dalam menjaga citra sekolah ?	humas untuk menyampaikan informasi ke sekolah seperti rokso saya selalu ikut memnersamai, pergi untuk menjalin kerjasama turun langsung
11.	Berdasarkan pengawasan ibuk, Bagaimana strategi yang dilakukan humas untuk menjaga citra sekolah yang ada saat ini ?	Yang pertama yaitu dalam segi komunikasi, pelayanan kita harus menjadi cerminan. Siapa yang keluar itu membawa citra sekolah
12.	Menurut ibuk, apa yang membedakan SMK Al-Faruqi dengan sekolah lain ?	Kita adalah lembaga pendidikan yang menyediakan jasa untuk mendidik para perempuan calon ibu, Ini adalah sekolah vokasi yang belum ada khusus perempuan di riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TRANSKIP WAWANCARA
IMPLEMENTASI HUBUNGAN MASYARAKAT DALAM
MENINGKATKAN CITRA POSITIF DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN AL-FARUQI KAMPAR

Hari/tanggal : Kamin, 18 Januari 2024

Tempat : SMK Al-Faruqi Kampar

Informan : Wakil Kepala Bidang Hubungan Masyarakat

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana kinerja humas di SMK Al-Faruqi?	Di smk al-faruqi ini memiliki 2 humas yaitu humas pondok dan humas sekolah, tetapi ini hanya secara teknis untuk di struktur tetap saya. Kinerja humas berjalan dengan fungsi yang seharusnya tetapi belum maksimal ada beberapa faktor yang menyebabkan belum maksimal karna saya juga dibeban kan dengan tugas lainnya misalnya saya sebagai pembina asrama ada tugas sampingan dari tugas pokok kemudian jg saya menjad guru mapel tapi sejauh ini berjalan dengan baik
2.	Apakah menurut Bapak/Ibu menjaga citra itu penting? Mengapa ?	Sangat penting karena citra itu kan artinya pandangan yaa atau prestasi orang sangat penting menjaga itu karena kalau citra itu



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		baik tentu akan banyak minat masyarakat kepada Smk ini.
3.	Bagaimana citra sekolah mulai dari dulu hingga saat ini ?	Mulai dari saya sebelum menjabat hingga sekarang meningkat dibuktikan dengan peningkatan ppdb setiap tahunnya
4.	Bagaimana persiapan sekolah dalam menjaga citra yang telah didapatkan saat ini ?	Dengan terus berkordinasi dengan terus bekerjasama melakukan evaluasi untuk apa yang kurang dan di sekolah ini ada rapat menyeluruh apa yang kurang akan di evaluasi
5.	Apakah ada program kerja tahunan, bulanan humas dalam menjaga citra sekolah ? Apa saja kegiatannya?	Adaa kita setiap sateholder disni wajib untuk mebuat pprogram kerja itu dimulai dari bulan juli
6.	Apakah ada dilaksanakan perencanaan manajemen humas dalam menjaga citra di SMK Al-Faruqi Kampar ?	Adaa, dengan membuat program kerja dari awal apa program satu tahun kedepan, sebelum membuat program itu kita akan mengevaluasi program sebelumnya nantik kita akan perbaiki program selanjutnya
7.	Apakah tujuan dari perencanaan manajemen humas dalam menjaga citra di SMK Al-	Tujuannya untuk meningkatkan kualitas mutu pendidikan, mutu kualitas



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Faruqi Kampar?	
8.	Bagaimana proses perencanaan manajemen humas dalam menjaga citra di SMK Al-Faruqi Kampar?	Semua stakholder di sekolah ini harus satu visi misi untuk menjaga citra ini, dan harus update tentang kurikulum maupun lainnya.
9.	Bagaimana persiapan bahan informasi untuk disampaikan ke publik mengenai citra sekolah ?	Brosur, instagram, website, facebook, terjun langsung ke unit-unit sekolah lainnya, workshop
10.	Bagaimana menentukan anggaran program humas dalam satu tahun ajaran?	Setelah kita membuat program kerja kita merujuk kepada Rancangan anggaran biaya sebelumnya jika sama programnya berarti kurang lebih sama
11.	Apakah perlu adanya pembentukan struktur dalam manajemen humas ?	Disini ada ketua dibawahnya ada tim IT HRD untuk mempromosikan sekolah
12.	Bagaimana manajemen humas dalam memberikan informasi kepada warga sekolah di SMK Al-Faruqi Kampar?	Kita sampaikan kepada guru guru kejuruannya
13.	Bagaimana strategi sekolah dalam menjaga atau meningkatkan citra yang	Semua tim semua stakeholder disekolah saling berkoordinasi, saling bekerjasama, kemudian stakeholder nya harus mampu



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

<p>sudah di dapatkan saat ini ?</p>	<p>meningkatkan value diri/ nilai diri dalam meningkatkan kemampuan masing-masing untuk menciptakan dan membangun kualitas pendidikan. Seperti sekolah ada program unuk stakeholder yaitu dengan mengadakan magang di luar seperti di kemenag dan ditmpat lainnya</p>
<p>14. Apakah ada pengawasan dari kepala sekolah mengenai pelaksanaan manajemen humas di SMK Al-Faruqi ?</p>	<p>Tentu ada humas dengan kepala sekolah ni harus bekerja sama</p>
<p>15. Apakah ada masukan atau saran dari kepala sekolah untuk pelaksanaan manajemen humas dalam menjaga citra sekolah ?</p>	<p>Tentu ada karna program-pogram kerja yang telah dibuat akan di rapatkan terlebih dahulu disitu lah tempat untuk bertukar pikiran</p>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TRANSKIP WAWANCARA
IMPLEMENTASI HUBUNGAN MASYARAKAT DALAM
MENINGKATKAN CITRA POSITIF DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN AL-FARUQI KAMPAR

Hari/tanggal : Kamin, 18 Januari 2024

Tempat : SMK Al-Faruqi Kampar

Informan : Fani

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Siapa nama kamu?	Fani
2.	Kelas berapa kamu saat ini?	10
3.	Dimana alamat kamu tinggal?	Perawang
4.	Berapa jumlah siswa dikelas kamu?	21
5.	Apakah masuk ke SMK AL-Faruqi keinginan kamu sendiri?	Keinginan sendiri, saya tau sejak smp. Awalnya gak mau mondok tetapi setelah melihat pergaulan zaman sekarang ni kak bebas jadi fani kepikir untuk mondok dan orang tua saya juga sangat setuju waktu itu jadi mutuskan masuk pondok di smk al-faruqi



© Hak cipta milik

UIN Suska Riau

State

Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6.	Kenapa dulu memilih untuk masuk ke SMK Al-Faruqi	Dulu saya smp sudah mondok kak jadi ingin melanjutkan hafalan tetapi tetap dengan mendalami hobby saya tentang kuliner kak. Jadi disini lah tempatnya
7.	Apakah sebelum masuk disini kamu sudah mengetahui tentang sekolah ini?	Sudah kak dulu ada tetangga saya alumni disini
8.	Apakah daya saing masuk ke SMK AL-Faruqi ini berat?	Tidak kak karena mungkin jumlah muridnya juga belum terlalu banyak
9.	Media informasi seperti apa yang digunakan sekolah untuk menyampaikan informasi?	kalau kita yang ada disini disampaikan melalui pembina asrama
10.	Melalui apa pihak sekolah memberikan informasi kepada orang tua?	Melalui WA grup
11.	Menurut kamu, apa yang perlu di tingkatkan agar sekolah ini memiliki citra yang bagus?	Sudah cukup bagus, saya senang belajar disini dan perkembangan sekolah ini sangat pesat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TRANSKIP WAWANCARA
IMPLEMENTASI HUBUNGAN MASYARAKAT DALAM
MENINGKATKAN CITRA POSITIF DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN AL-FARUQI KAMPAR

Hari/tanggal : Kamin, 18 Januari 2024

Tempat : SMK Al-Faruqi Kampar

Informan : Syafira

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Siapa nama kamu?	Syafira
2.	Kelas berapa kamu saat ini?	10
3.	Dimana alamat kamu tinggal?	Pekanbaru, panam
4.	Berapa jumlah siswa dikelas kamu?	21
5.	Apakah masuk ke SMK AL-Faruqi keinginan kamu sendiri?	Saran dari orang tua
6.	Kenapa dulu memilih untuk masuk ke SMK Al-Faruqi	Karena disini sesuai dengan kemampuan saya
7.	Apakah sebelum masuk disini kamu sudah mengetahui tentang sekolah ini?	Belum

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8.	Dari mana kamu mengetahui tentang sekolah ini	Orang tua
9.	Apakah daya saing masuk ke SMK AL-Faruqi ini berat?	Tidak terlalu
10.	Media informasi seperti apa yang digunakan sekolah untuk menyampaikan informasi?	Di sampaikan melalui pembina asrama
11.	Melalui apa pihak sekolah memberikan informasi kepada orang tua?	Melalui wa grup, chat pribadi
12.	Menurut kamu, apa yang perlu di tingkatkan agar sekolah ini memiliki citra yang bagus?	Jumlah siswinya kak agar lebih banyak lagi




Lampiran 3 Surat Disposisi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBARAN DISPOSISI

<p>INDEKS BERKAS KODE :</p>	
<p>Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi) Tanggal : 15-02-2023 Nama : <i>RENADA AINI IRAWAN</i></p>	
<p>INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing</p> <p><i>Dr. Umar Faruq, M.Pd.</i></p>	<p>DITERUSKAN KEPADA 1. catatan Kajur MPI a. b.</p>
<p>Pekanbaru <i>27-2-23</i> Kajur MPI  Dr Hj Yuliharti, M.Ag NIP.197004041996032001</p>	<p>Diteruskan kepada 2. wakil Dekan 1</p>
<p>1. Kepada bawahan "instruksi atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi:</p>	



Lampiran 4 Surat Pra Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/16491/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 11 September 2023

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMK Al-Faruqi
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : RENADA AINI IRAWAN
NIM : 12010325043
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2023
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5 Surat Balasan Pra Riset



المدرسة العالية العلمية الفاروقية
SMK AL-FARUQI
 AL-FARUQI VOCATIONAL SENIOR HIGH SCHOOL

Jl. Kubang Raya, No. 27, Kampung Baru, Desa Kuala, Kec. Tambang, Kab. Kampar, Prov. Riau
 Telp/HP. (0761) 6700735 / 081372019043 / 08127604250

Nomor : 062/SMK-AF/XI/2023	Kepada Yth,
Lampiran : -	Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Hal : <i>Izin Pra Riset</i>	UIN Suska Riau
	di
	Pekanbaru

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dengan hormat, semoga Allah SWT senantiasa mencurahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. Amin.


Sehubungan dengan surat permohonan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tanggal 07 November 2023, maka dengan ini Kepala SMK Al-Faruqi memberikan izin kepada:

Nama	: Renada Aini Irawan
NIM	: 12010325043
Semester/Tahun	: VII/2023
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Untuk melakukan Pra Riset di SMK Al-Faruqi dengan Judul *"Implementasi Hubungan Masyarakat (Humas) dalam meningkatkan Citra Positif di SMK Al-Faruqi Kampar"*.

Demikian surat izi Pra Riset ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan *Jazakumullah Khairan*.

Kampar, 22 November 2023
 Kepala SMK Al-Faruqi



Handika Yeli Puspita, M.Pd.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6 Surat Keterangan Pembimbing



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.fik.uinsuska.ac.id. E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/5766/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru,07 Maret 2023

Kepada
 Yth. Dr. Umar Faruq, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama :RENADA AINI IRAWAN
 NIM :12010325043
 Jurusan :Manajemen Pendidikan Islam
 Judul :Evaluasi Implementasi Kurikulum terhadap pembelajaran matematika di
 Madrasah Aliyyah Islamic Centre Al-Hidayah Kampar
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

W a s s a l a m
 an. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017199703 1 004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Lampiran 7 Cover ACC Proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**IMPLEMENTASI HUBUNGAN MASYARAKAT DALAM
MENINGKATKAN CITRA POSITIF ~~SEKOLAH~~
DISMK AL-FARUQI KAMPAR**

PROPOSAL

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif
Kasim Riau Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

RENADA AINLIRAWAN

NIM. 12010325043

Dosen Pembimbing

Dr. Umar Faruq, M.Pd

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN SYARIF KASIM

2023

*Acc
Renada
15-03-2023
Umar Faruq*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8 Surat Pengesahan Perbaikan Proposal



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : RENADA AINI RAWAN
 Nomor Induk Mahasiswa : 12010325043
 Hari/Tanggal Ujian : Senin, 12 September 2023
 Judul Proposal Ujian : IMPLEMENTASI HUBUNGAN MASYARAKAT
DALAM MENINGKATKAN CITRA POSITIF
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
AL - PAKUQI KAMPAR
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	M. Khairunnisah, S.Ag., MA	PENGUJI I		
2.	Dr. Hj. Sarifah, MM.	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

 Zulhasni, M.Ag.
 NIM. 191210171997031004

Pekanbaru, 15 September 2023
 Peserta Ujian Proposal

RENADA AINI RAWAN
 NIM. 12010325043



Lampiran 9 Surat Izin Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: ftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/22315/2023 Pekanbaru, 12 Desember 2023 M
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Renada Aini Irawan**
NIM : 12010325043
Semester/Tahun : VII (Tujuh) / 2023
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Implementasi Hubungan Masyarakat dalam Meningkatkan citra positif di Sekolah Menengah kejuruan Al Faruqi Kampar
Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah kejuruan Al Faruqi Kampar Jalan kubang Raya, Desa Kualu, kec Tambang
Waktu Penelitian : 3 Bulan (12 Desember 2023 s.d 12 Februari 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 10 Surat Izin Riset (Rekomendasi)



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/61104
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/22315/2023 Tanggal 12 Desember 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : RENADA AINI IRAWAN |
| 2. NIM / KTP | : 12010325043 |
| 3. Program Studi | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : IMPLEMENTASI HUBUNGAN MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN CITRA POSITIF DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN AL FARUQI KAMPAR |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN AL FARUQI KAMPAR JALAN KUBANG RAYA, DESA KUALU, KEC TAMBANG |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 12 Desember 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :


1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 11 Surat Izin Riset (Dinas Pendidikan)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
 JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
 PEKANBARU

Pekanbaru, 15 DEC 2023

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ 30865
 Sifat : Biasa
 Lampiran :
 Hal : Izin Riset / Penelitian

Yth. Kepala SMK Al Faruqi Kampar

di-
 Tempat


Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/61104 Tanggal 12 Desember 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : RENADA AINI IRAWAN
 NIM/KTP : 12010325043
 Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 Jenjang : S1
 Alamat : PEKANBARU
 Judul Penelitian : IMPLEMENTASI HUBUNGAN MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN CITRA POSITIF DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN AL FARUQI KAMPAR
 Lokasi Penelitian : SMK AL FARUQI KAMPAR

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS,

 EDI RUSMA DINATA, S.Pd, M.Pd
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP. 19720822 199702 1 001



Lampiran 12 Balasan Izin Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



المدرسة العالية المعتمدة الفاروقية

SMK AL-FARUQI

AL-FARUQI VOCATIONAL SENIOR HIGH SCHOOL

Jl. Kubang Raya, No. 27, Kampung Baru, Desa Kuala, Kec. Tambang, Kab. Kampar, Prov. Riau
Telp/HP. (0761) 6700735 / 081372019043 / 08127604250

Nomor : 083/SMK-AF/III/2024
Lampiran : -
Hal : *Izin Riset*

Kepada Yth,
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Suska Riau**
di
Pekanbaru

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dengan hormat, semoga Allah SWT senantiasa mencurahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. Amin.

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Al-Faruqi, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Renada Aini Irawan
NIM : 12010325043
Semester/Tahun : VII (Tujuh) / 2023
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Implementasi Hubungan Masyarakat dalam Meningkatkan Citra Positif di Sekolah Menengah Kejuruan Al-Faruqi

Untuk melakukan Riset Tesis selama 3 (tiga) Bulan di SMK Al-Faruqi.

Demikian surat izin riset ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan *Jazakumullah Khairan.*



25 Maret 2023
Kepala SMK Al-Faruqi

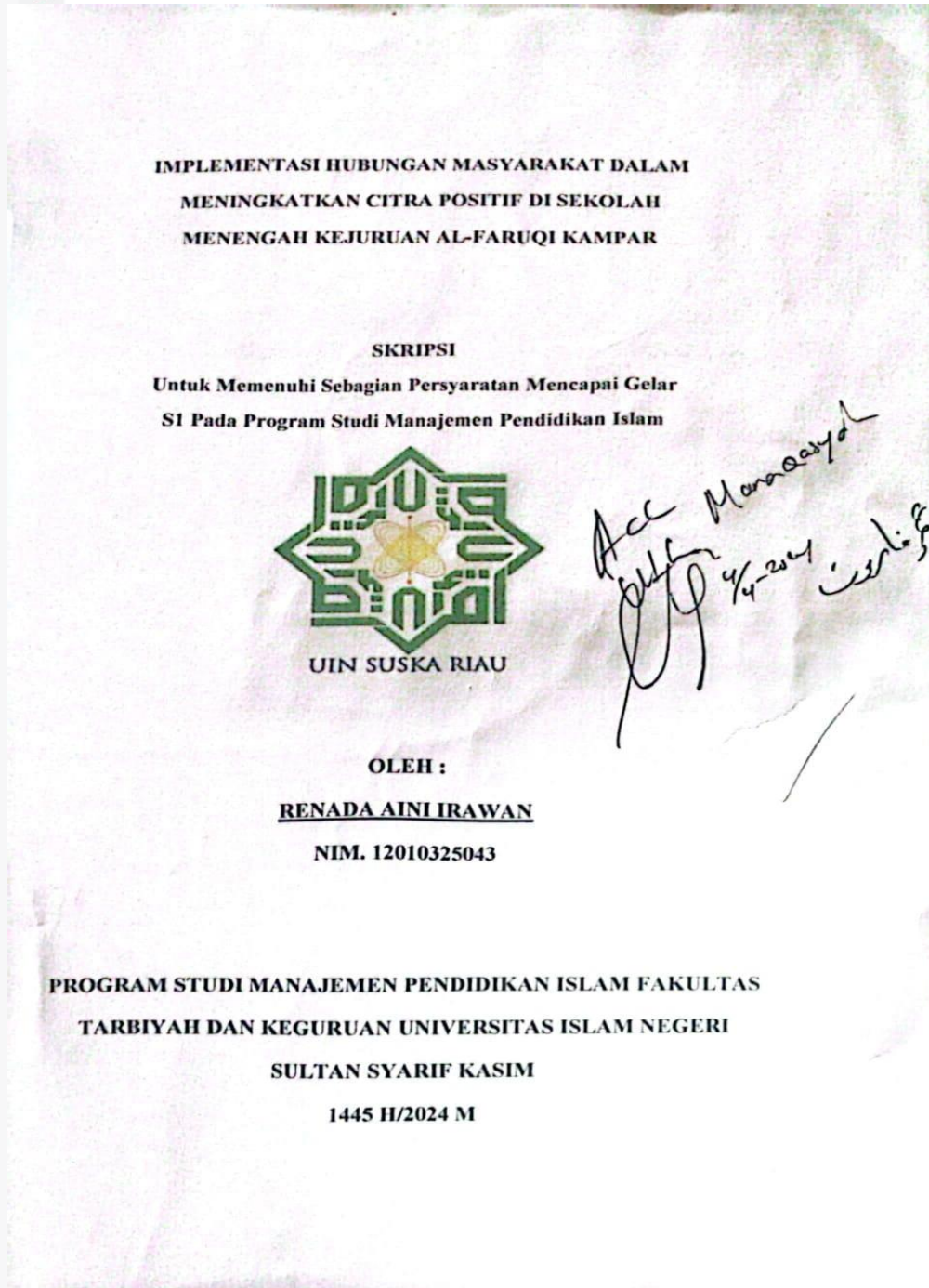
Hendika Yetti Puspita, M.Pd.



Lampiran 13 Lembar ACC Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 14 Lembar Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dokumentasi Wawancara bersama Kepala Sekolah



Dokumentasi Wawancara bersama Waka Humas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dokumentasi Wawancara bersama siswa



Roadshow ke SMP Syahrudinniyah Kampar Timur

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Roadshow ke SMP Negeri 2 Tembilahan



Roadshow ke Alhuniyah Islamic School Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Memasang Spanduk PPDB SMK Al-Faruqi



Roadshow di SMPN 1 Ujung Batu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Keunggulan Sarana dan Prasarana



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fasilitas

1. Masjid (Mosque)
2. Kelas yang Nyaman dan Bersih
3. Workshop Kuliner dan Tata Busana
4. Ruang Kantor (Office)
5. Asrama (Dormitory)
6. Perpustakaan (Library)
7. Ruang Konseling (Counseling Room)
8. Klinik Kesehatan (Clinic)
9. Lapangan Olahraga (Sport Area)
10. Mini Market
11. Wifi Internet
12. Taman Hijau (Green Garden)





VISI

"Terwujudnya Lembaga Pendidikan Islam yang Unggul, Berbudaya Melayu dan Memiliki Jiwa Entrepreneurship serta Berwawasan Lingkungan Tahun 2025"

MISI

1. Mendidik Santriwati yang Berakhlak Mulia, Bersikap dan Berperilaku Islami serta Mempunyai Jiwa Pengabdian kepada Agama, Bangsa dan Negara
2. Melaksanakan Pendidikan dan Pengajaran yang Berbasis Keagamaan, Budaya Melayu dan Berwawasan Lingkungan
3. Mengembangkan Skill dengan Teknologi Modern untuk Membentuk Santriwati yang Memiliki Jiwa Entrepreneurship
4. Memberikan Layanan Pendidikan yang Islami, Berseni Budaya Melayu dan Nyaman
5. Memiliki Mitra Kerja baik Skala Nasional maupun Internasional dalam Mengembangkan Sarana dan Prasarana Pendidikan.






AL-FARUQI VOCATIONAL SENIOR HIGH SCHOOL
SMK AL-FARUQI
BOARDING SCHOOL (BERASRAMA) | KHUSUS PUTERI
Akreditasi "A"

KULINER
BUSANA

SMART, GREEN, CLEAN & RELIGIOUS

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا
"Orang Mukmin yang paling sempurna Imaninya adalah yang paling baik Akhlaqnya"
(HR. At-Tirmidzi)

Denah Lokasi

(Jl. Kubang Raya No. 37)



Dipindai dengan CamScanner

Sekapur Sirih



Dr. H. Umar Faruq, M.Pd.
Ketua Yayasan



Dr. H. Imran Effendi Harbani, MA.
Pimpinan Pondok



Handika Yeli Puspita, M.Pd.
Kepala Sekolah

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh...

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Segala puja dan puji hanya milik-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabat.


SMK Al-Faruqi bertujuan mendidik Kaum Perempuan agar terampil dan mandiri serta paham akan kodratnya sebagai wanita, yang akan menjadi ibu bagi anaknya serta istri bagi suaminya, yang memiliki tanggung jawab yang besar untuk menyelamatkan generasi pada masa yang akan datang.


SMK Al-Faruqi selain memberikan skill dalam bidangnya, juga ditambah dengan Program Plus yaitu memahami Al-Qur'an (Tahsin, Tahfidz, dan Tafseer), Hadits, Akidah Akhlak serta Fiqh Wanita sehingga lulusannya diharapkan mampu menjalani kehidupan sesuai dengan tuntunan Agama.

Untuk terwujudnya Program Plus telah disiapkan tenaga-tenaga pendidik yang sesuai bidangnya, tamatan dalam dan luar negeri.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan nikmatnya kepada kita semua. Aamin

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.





KULINER



Praktik Kuliner

1. Pengolahan dan Penyajian Makanan Indonesia
2. Pengolahan dan Penyajian Makanan Kontinental
3. Hidangan Kesempatan Khusus dan Fusion Food



Karya Kuliner

BUSANA



Ruang Praktik Busana

1. Desain Busana
2. Pembuatan Pola
3. Pembuatan Busana
4. Pembuatan Hiasan (Lenan)
5. Pengelolaan Usaha Busana



Karya Busana



Praktik Busana

Tenaga Pendidik

Tenaga Pendidik terdiri dari Sarjana-sarjana yang berkompeten dibidangnya baik S1, S2 maupun S3 Lulusan dalam dan luar negeri.

Lembaga Pendukung

1. Direktorat Pembinaan SMK Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
2. Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. DUDI (Dunia Usaha & Dunia Industri)

PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) TP. 2024/2025

SYARAT PENDAFTARAN

1. Memiliki Ijazah Asli SMP/ Sederajat/ Surat Keterangan Sementara (Fotocopy 2 Lembar Dilegalisir)
2. Pas Photo 3 x 4 (3 Lembar) dan 4 x 6 (3 Lembar)
3. Photo Copy Akta Kelahiran (1 Lembar)
4. Photo Copy Kartu Keluarga (1 Lembar)
5. Photo Copy Akta Nikah Orang Tua (1 Lembar)
6. Umur Tidak Lebih dari 21 Tahun pada Awal Tahun Ajaran Baru
7. Memiliki Nomor Peserta UN SMP
8. Berpakaian Muslim saat Pendaftaran
9. Memiliki Bakat dan Minat pada Program Keahlian yang Dipilih
10. Mengikuti Tes (Baca Al-Quran, Praktik Ibadah, Tertulis Kesehatan dan Wawancara).

BIAYA PENDIDIKAN

BIAYA	JUMLAH
Fasilitas Pendidikan (Perengkapan Asrama, Santriwati dan Shalat)	Rp. 16.200.000
Tahunan (Buku Pelajaran, Field Trip, Ekstrakurikuler)	Rp. 3.500.000
Biaya Pendidikan Bulanan (SPP)	Rp. 1.800.000
TOTAL BIAYA	Rp. 21.500.000

JADWAL PENDAFTARAN & TES

- Hari : Ahad s/d Sabtu
- Jam : 08.00 - 12.00 WIB (Pagi) 13.00 - 16.00 WIB (Siang)

CONTACT PERSON

- 0823 8485 5255 (Ust. Devizar Gustin, S.Pd.)
- 0812 6090 2356 (Ustzh. Romia Hidayati, S.Pd.)
- 0823 8988 4259 (Ustzh. Handika Yeli Puspita, M.Pd.)
- 0813 7201 9043 (Ust. Eka Syahputra, M.Pd.I.)

Dipindai dengan CamScanner



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Renada Aini Irawan, lahir di Kr.Tinggi, 17 Juli 2001. Anak ke dua dari tiga bersaudara, anak Bapak Sarwan dan Ibu Nuraini. Pada tahun 2008 masuk SDN 06 Perawang Barat. Penulis melanjutkan ke SMPN 9 Tualang pada tahun 2014. Setelah itu penulis melanjutkan ke jenjang SMAN 1 Tualang pada tahun 2017.

Setelah menamatkan studi SMA, penulis melanjutkan pendidikan ke Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam pada tahun 2020. Pada awal Juli hingga akhir Agustus 2023 penulis mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kab. Pelalawan, Kec. Bandar Petalangan, Desa Sialang Bungkok. Setelah itu penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Taruna Pekanbaru selama 3 Bulan dari awal bulan September hingga Akhir November 2023.

Penulis melaksanakan penelitian ilmiah pada bulan Januari sampai Februari 2024. Dan akhirnya penulis dapat mengikuti sidang munaqasyah dengan judul skripsi **“Implementasi Hubungan Masyarakat dalam Meningkatkan Citra Positif di Sekolah Menengah Kejuruan Al-Faruqi Kampar”**