



**FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MAHASISWA
AKUNTANSI DALAM KEPUTUSAN MEMILIH KONSENTRASI
AKUNTANSI MANAJEMEN**

(Studi Empiris Mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi UIN Suska Riau)



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

Virell Saxena Shakti
NIM. 11770313279

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
TP. 1445 H / 2024 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : VIRELL SAXENA SHAKTI
NIM : 11770313279
FAKULTAS : EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
JURUSAN : AKUNTANSI S1
JUDUL SKRIPSI : FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MAHASISWA AKUNTANSI DALAM KEPUTUSAN MEMILIH KONSENTRASI AKUNTANSI MANAJEMEN (Studi Empiris Mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi UIN Suska Riau)
TANGGAL UJIAN : 13 Mei 2024

**DISETUJUI OLEH
 PEMBIMBING**

Dr. Dony Martias, SE, MM
NIP.119760306 200710 1 004

MENGETAHUI

DEKAN

Dr. H. Mahyarti, SE, MM
NIP. 19700826 199903 2 001

KETUA JURUSAN

Faiza Muklis, SE, M.Si, Ak
NIP.19741108 200003 2 004



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : VIRELL SAXENA SHAKTI
NIM : 11770313279
FAKULTAS : EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
JURUSAN : AKUNTANSI S1
JUDUL SKRIPSI : FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MAHASISWA AKUNTANSI DALAM KEPUTUSAN MEMILIH KONSENTRASI AKUNTANSI MANAJEMEN (Studi Empiris Mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi UIN Suska Riau)
TANGGAL UJIAN : 13 Mei 2024

Tim Penguji

Ketua

Astuti Meflinda, SE., MM.
NIP. 19720513 200701 2 018

Penguji 1

Dr. Mulia Sosiady, SE., MM., Ak.
NIP. 19761217 200901 1 014

Penguji 2

Anna Nurlita, SE., M.Si.
NIP. 19870715 202321 2 055

Sekretaris

Aras Aira, SE., M.Ak, CA
NIP. 19870910 202321 2 048

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip, memperbanyak atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, laporan, dan tesis.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran Surat :
 Nomor : Nomor 25/2024
 Tanggal : 30 April 2024

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : VIRELL SAXENA SHAKTI
 NIM : 11770313279
 Tempat/Tgl. Lahir : PEKANBARU 18 AGUSTUS 1999
 Fakultas/Pascasarjana : EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
 Prodi : AKUNTANSI

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya:

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MAHASISWA AKUNTANSI DALAM
KEPUTUSAN MEMILIH KONSENTRASI AKUNTANSI MANAJEMEN
(Studi Empiris Mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi UIN Suska Riau)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pemyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 15 Mei 2024
 Yang membuat pemyataan



Virell Saxena Shakti
 NIM. 11770313279

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRAK

FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MAHASISWA AKUNTANSI DALAM KEPUTUSAN MEMILIH KONSENTRASI AKUNTANSI MANAJEMEN (Studi Empiris Mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi UIN Suska Riau)

OLEH:

**VIRELL SAXENA SHAKTI
NIM. 11770313279**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh antara motivasi mahasiswa, minat mahasiswa, lingkungan orang terdekat, pertimbangan pasar kerja, dan pengaruh pengetahuan mahasiswa terhadap keputusan mahasiswa akuntansi UIN Suska Riau dalam memilih konsentrasi akuntansi manajemen. Penelitian ini menggunakan data primer yang di peroleh dari responden melalui penyebaran kuisisioner. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi angkatan 2019 – 2021 UIN Suska Riau. Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah metode *Purposive Sampling*, sedangkan metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis regresi linear berganda dan diolah menggunakan aplikasi SPSS versi 26. Sampel dalam penelitian yaitu berjumlah 81 responden. Berdasarkan hasil uji statistik hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa variabel motivasi mahasiswa, minat mahasiswa, lingkungan orang terdekat, pertimbangan pasar kerja, dan pengaruh pengetahuan mahasiswa berpengaruh secara signifikan terhadap keputusan mahasiswa akuntansi UIN Suska Riau dalam memilih konsentrasi akuntansi manajemen. Hasil uji R2 menunjukkan bahwa pengaruh variabel bebas berkontribusi terhadap variabel terikat sebanyak 77,2 % dan 22,8% dijelaskan oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : *Motivasi Mahasiswa, Minat Mahasiswa, Lingkungan Orang Terdekat, Pertimbangan Pasar Kerja, Pengetahuan Mahasiswa, dan Keputusan Memilih Konsentrasi*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

**FACTORS THAT INFLUENCE ACCOUNTING STUDENTS IN THE
DECISION OF CHOOSING A MANAGEMENT ACCOUNTING
CONCENTRATION (Empirical Study of Accounting Undergraduate Study
Program Students at UIN Suska Riau)**

BY:

**VIRELL SAXENA SHAKTI
NIM. 11770313279**

This research aims to examine the influence of student motivation, student interests, the environment of those closest to them, job market considerations, and the influence of student knowledge on accounting students' decisions at UIN Suska Riau in choosing a management accounting concentration. This research uses primary data obtained from respondents through distributing questionnaires. The population in this study were accounting students from the 2019 – 2021 class of UIN Suska Riau. The sampling method in this research is the Purposive Sampling method, while the analytical method used in this research is the multiple linear regression analysis method and processed using the SPSS version 26 application. The sample in the research was 81 respondents. Based on the results of statistical tests, the results of this research show that the variables of student motivation, student interests, the environment of those closest to them, job market considerations, and the influence of student knowledge have a significant influence on the decision of accounting students at UIN Suska Riau in choosing a management accounting concentration. The R2 test results show that the influence of the independent variable contributes to the dependent variable as much as 77.2% and 22.8% is explained by other factors not studied.

Keywords : *Student Motivation, Student Interests, Closer Environment, Job Market Considerations, Student Knowledge, and Decision to Choose a Concentration*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis sampaikan atas kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, dan hidayahnya kepada penulis. Shalawat beriring salam kepada Nabi Besar Muhammad ﷺ, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MAHASISWA AKUNTANSI DALAM KEPUTUSAN MEMILIH KONSENTRASI AKUNTANSI MANAJEMEN (Studi Empiris Mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi UIN Suska Riau)”**. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademis dalam menyelesaikan Studi Program Sarjana pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Jurusan Akuntansi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak oleh karena itu untuk yang pertama kali penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada kedua orangtua, Ayahanda tercinta Irwan dan Ibunda tercinta Rina Eka Putri yang tidak pernah lelah merawat, membesarkan dan tiada henti memberikan kasih sayang, nasihat, motivasi, doa serta dukungan untuk keberhasilan penulis hingga saat ini. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala selalu merahmati dan menyayangi Ayahanda dan Ibunda tercinta., AAMIIN. Selanjutnya kepada abang tercinta Ravi Rathendra dan adek tercinta Diva Aulia Saqinah serta seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan

perhatian dan dukungan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis juga ingin menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada, yth :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Staf.
2. Ibu Dr. Hj. Mahyarni, SE,MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Kamaruddin, S.Sos, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr. Mahmuzar, M.Hum selaku Wakil Dekan II Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Dr. Julina, SE, M.Si selaku Wakil Dekan III Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
6. Ibu Faiza Muklis, SE, M.Si, Ak selaku Ketua Jurusan S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Ibu Harkaneri, SE, MSA, Ak, CA selaku sekretaris Jurusan Akuntansi di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Ibu Elisanovi, SE, M.M.Ak. selaku Penasehat Akademik, terimakasih atas waktu, nasehat, masukan dan motivasi yang diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan ini.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Bapak Dr. Dony Martias SE,MM, selaku Pembimbing Proposal dan Skripsi yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan, masukan dan sumbangan pikiran kepada penulis untuk menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang berharga kepada penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh teman – teman dan pihak – pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat dibutuhkan demi perbaikan dikemudian hari.

Pekanbaru, Mei 2024

Penulis,
Virell Saxena Shakti



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
2.1 Landasan Teori	12
2.1.1 <i>Theory of Planned Behavior</i> (TPB)	12
2.1.2 Motivasi.....	13
2.1.3 Minat	16
2.1.4 Lingkungan Orang Terdekat	20
2.1.5 Pertimbangan Pasar Kerja.....	22
2.1.6 Pengetahuan Mahasiswa	24
2.1.7 Akuntansi Manajemen	26
2.1.8 Pandangan Islam	30
2.2 Penelitian Terdahulu.....	33
2.3 Kerangka Konseptual	40
2.4 Perumusan Hipotesis	40
2.4.1 Motivasi Mahasiswa Dalam Memilih Konsentrasi Akuntansi Manajemen.....	40
2.4.2 Minat Mahasiswa Dalam Memilih Konsentrasi Akuntansi Manajemen.....	41



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.4.3	Lingkungan Orang Terdekat Dalam Memilih Konsentrasi Akuntansi Manajemen.....	41
2.4.4	Pertimbangan Pasar Kerja Dalam Memilih Konsentrasi Akuntansi Manajemen.....	42
2.4.5	Pengetahuan Mahasiswa Dalam Memilih Konsentrasi Akuntansi Manajemen.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....		45
3.1	Jenis Penelitian	45
3.2	Populasi dan Sampel.....	45
3.3	Sumber Data dan Metode Pengumpulan Data.....	47
3.4	Definisi Variabel Penelitian dan Pengukuran Variabel.....	48
3.5	Variabel Penelitian	49
3.5.1	Variabel Dependen.....	49
3.5.2	Variabel Independen	49
3.6	Definisi Operasional Variabel	50
3.7	Instrumen Penelitian.....	54
3.8	Metode Analisis Data	55
3.8.1	Analisis Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	55
3.8.2	Uji Kualitas Data.....	55
3.8.3	Uji Asumsi Klasik	56
3.8.4	Analisis Regresi Linear Berganda.....	57
3.8.5	Uji Hipotesis.....	59
BAB IV		61
4.1	Deskriptif Responden	61
4.2	Analisis Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	62
4.3	Uji Kualitas Data	63



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.3.1	Uji Validitas	63
4.3.2	Uji Reliabilitas	67
4.4	Uji Asumsi Klasik	69
4.4.1	Uji Normalitas.....	69
4.4.2	Uji Heteroskedastisitas.....	70
4.4.3	Uji Multikolinearitas	71
4.5	Analisis Regresi Linear Berganda	72
4.6	Uji Hipotesis.....	74
4.6.1	Uji Statistik t	74
4.6.2	Uji Koefisien Determinasi (R ²)	77
4.7	Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
4.7.1	Pengaruh Motivasi Mahasiswa Terhadap Keputusan Dalam Memilih Konsentrasi.....	78
4.7.2	Pengaruh Minat Mahasiswa Terhadap Keputusan Dalam Memilih Konsentrasi.....	79
4.7.3	Pengaruh Lingkungan Orang Terdekat Terhadap Keputusan Dalam Memilih Konsentrasi	80
4.7.4	Pengaruh Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Keputusan Dalam Memilih Konsentrasi	81
4.7.5	Pengaruh Pengetahuan Mahasiswa Terhadap Keputusan Dalam Memilih Konsentrasi	81
BAB V	83
5.1	Kesimpulan.....	83
5.2	Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Konsentrasi Mahasiswa Akuntansi	5
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu.....	33
Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel	50
Tabel 3. 2 Skala Likert.....	54
Tabel 4. 1 Tingkat Pengambilan Kuesioner	61
Tabel 4. 2 Deskripsi responden berdasarkan jenis kelamin	62
Tabel 4. 3 Hasil Statistik Deskriptif.....	62
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Uji Validitas.....	64
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Uji Validitas Motivasi Mahasiswa.....	64
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Uji Validitas Minat Mahasiswa	65
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Uji Validitas Lingkungan Orang Terdekat	66
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Uji Validitas Pertimbangan Pasar Kerja.....	66
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Uji Validitas Pengetahuan Mahasiswa	67
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas	68
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas.....	69
Tabel 4. 12 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	70
Tabel 4. 13 Hasil Uji Multikolinearitas	71
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	72
Tabel 4. 15 Hasil Uji T Variabel (Uji t).....	75
Tabel 4. 16 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	77

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Di era globalisasi saat ini menyebabkan kemajuan dan perkembangan di bidang industri, budaya dan teknologi informasi. Dimana masyarakat dihadapkan pada kebebasan dan persaingan di zaman era globalisasi saat ini. Masyarakat dituntut untuk berubah lebih maju dalam memenuhi kebutuhan hidupnya. Kebebasan yang terjadi saat ini menjadi syarat yang penting untuk mengembangkan diri baik individu, kelompok atau suatu organisasi untuk berinteraksi.

Kebebasan yang terjadi saat ini dapat menyebabkan persaingan yang semakin pesat. Pertumbuhan ekonomi yang semakin pesat di segala bidang usaha baik usaha kecil menengah dan berskala besar membutuhkan akuntansi sebagai alat untuk pelaporan keuangan dan digunakan sebagai alat pengambilan keputusan suatu perusahaan (Harahap, 2015). Persaingan yang terjadi di dunia yang semakin maju dan bebas ini pendidikan juga menjadi syarat mutlak untuk mengembangkan pengetahuan melalui pelajaran yang didapatkan (Martini, 2013).

Jenjang pendidikan juga menjadi salah satu syarat bagi beberapa perusahaan besar. Karena perusahaan besar menginginkan calon karyawannya berdasarkan jenjang pendidikan yaitu lulusan diploma atau sarjana. Walaupun ada beberapa perusahaan yang meminta lulusannya adalah Sekolah Menengah Atas atau sederajat, tetapi penempatan kerjanya antara lulusan Sekolah Menengah Atas atau sederajat dengan lulusan sarjana akan berbeda. Selain



jenjang pendidikan, masyarakat juga pandai-pandai dalam memilih bidang atau jurusan yang memiliki prospek yang baik ke depannya untuk menentukan sebuah pekerjaan yang akan dijalankan termasuk jurusan akuntansi (Martini, 2013).

Defenisi akuntansi menurut *Financial Accounting Standards Board* merupakan kegiatan jasa yang berfungsi menyediakan suatu informasi kuantitatif yang kemudian digunakan untuk pengambilan keputusan ekonomi. Sedangkan menurut (Grady, 2017) akuntansi yaitu sebagai fungsi organisasi secara sistematis, dapat dipercaya dan original dalam mencatat, mengklasifikasi, memproses, membuat ikhtisar, menganalisa, menginterpretasi seluruh transaksi dan kejadian serta karakter keuangan yang terjadi dalam operasional perusahaan pertanggung jawaban atas kinerja dari organisasi tersebut.

Menurut Ketua Dewan Pengurus Nasional (DPN) IAI, Prof. Mardiasmo, CA dalam sambutannya mengatakan, Indonesia pada saat ini memiliki lebih dari 265 ribu mahasiswa akuntansi aktif yang berasal dari 589 perguruan tinggi di seluruh Indonesia. Data dari *World Bank* tahun 2014 menyatakan lulusan mahasiswa Akuntansi dari seluruh negara *ASEAN* rata-rata setiap tahun adalah berjumlah 77.330 orang. Peringkat pertama terbanyak penghasil lulusan Akuntansi adalah Indonesia yang berkontribusi 45% dari seluruh lulusan mahasiswa Akuntansi *ASEAN*, karena setiap tahun, Indonesia meluluskan lebih dari 35 ribu mahasiswa akuntansi. Jumlah ini menunjukkan Indonesia memiliki peluang besar untuk menjadi negara dengan profesi akuntan terkuat di regional (ICAEW, 2016).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dilansir dari website *tagar.id* rata-rata dalam setahun, lulusan S1 Akuntansi dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia sebanyak 35.000-an orang. Jumlah yang lumayan besar. Ketua Institut Akuntan Publik Indonesia (IAPI) Aria Kanaka mengatakan, Revolusi Industri 4.0 memberi kesempatan bagus bagi lulusan akuntansi. “Lulusan S1 Akuntansi di Indonesia 35.000-an orang pertahun. Kondisi ini menjadi peluang mengingat pasar jasa sangat besar. Disisi lain menjadi tantangan dalam berkompetisi dengan akuntan negara tetangga. Akuntan dari negara bisa masuk kerja di Indonesia” (P. Antares, 2019).

Pada era ini persaingan untuk mendapatkan pekerjaan sangat banyak termasuk lulusan sarjana khususnya dibidang akuntansi. Umumnya, mahasiswa dapat memilih beberapa alternatif karier, yang pertama mengambil pekerjaan sebagai karyawan disalah satu perusahaan dan yang kedua melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi.

Jurusan Akuntansi sendiri terdiri dari beberapa Konsentrasi, salah satunya adalah Konsentrasi akuntansi manajemen. Akuntansi manajemen merupakan bidang akuntansi yang berhubungan dengan penyediaan informasi bagi manajemen untuk mengelola suatu organisasi (perusahaan) dan membantu dalam memecahkan masalah-masalah khusus yang dihadapi suatu organisasi. Manajer merupakan pihak internal suatu organisasi yang memimpin dan mengendalikan operasi organisasi serta bertanggungjawab atas kepemimpinannya. Untuk itu, pihak manajemen berkepentingan terhadap informasi akuntansi untuk menilai efisiensi dan evaluasi aktivitas suatu organisasi. Karena adanya keterbatasan informasi dalam akuntansi keuangan, seperti penggunaan data historis dan laporan tidak terperinci, maka untuk



kelengkapan informasi bagi pihak manajemen muncullah akuntansi manajemen (Kholmi, 2019).

Para akuntan manajemen dibutuhkan untuk memaksimalkan penerapan akuntansi manajemen pada perusahaan. Pemerintah pun turut mengembangkan profesi akuntan manajemen dengan menetapkan Peraturan Menteri Keuangan Nomor 25/PMK.01/2014 seperti dilansir dari *Peraturan.bpk.go.id* tentang Akuntan Beregister Negara. Menurut Ketua Dewan Pengurus Nasional Ikatan Akuntan Indonesia (2014), dengan adanya keputusan tersebut para akuntan diharapkan dapat lebih bertanggung jawab dan bersikap profesional dalam menjalankan profesinya. Bahkan pengembangan serta penguatan profesi akuntan manajemen akan turut mendukung pertumbuhan perekonomian. Pendapat tersebut diungkapkan oleh Irene Teng, Direktur CIMA (*Chartered Institute of Management Accountants*) kawasan regional Asia Tenggara dan Australia, ikut penandatanganan kerjasama antara CIMA dan IAI (Ikatan Akuntan Indonesia).

Seorang akuntan manajemen harus memiliki wawasan yang luas serta peka terhadap isu-isu di lingkungan bisnis secara global. Pilihan karir ini sangat cocok bagi para pemikir yang multi-talented dan menginginkan suatu peranan besar. Salah satu cara untuk memperoleh wawasan tentang akuntansi manajemen dan hal-hal yang terkait dengannya ialah dengan menempuh pendidikan formal. Di Indonesia, ilmu tentang akuntansi manajemen telah diajarkan pada berbagai universitas terkemuka seperti Universitas Indonesia dan UGM. Akuntansi manajemen turut menjadi salah satu bidang Konsentrasi akuntansi yang diajarkan Pada Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim (Riau).

Di UIN SUSKA sendiri akuntansi termasuk jurusan yang paling banyak diminati, di uin suska jurusan akuntansi terbagi atas beberapa konsentrasi, yaitu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Konsentrasi Akuntansi manajemen, Akuntansi audit, Akuntansi keuangan, Akuntansi pajak dan Akuntansi syariah. Konsentrasi manajemen merupakan salah satu dari Konsentrasi yang paling banyak diminati oleh mahasiswa akuntansi di UIN SUSKA,

Dalam beberapa tahun terakhir jumlah mahasiswa akuntansi UIN SUSKA yang memilih konsentrasi akuntansi manajemen mengalami penurunan. Berikut jumlah mahasiswa di tiap konsentrasi pada beberapa tahun terakhir di jurusan akuntansi UIN SUSKA Riau.

Tabel 1. 1
Data Konsentrasi Mahasiswa Akuntansi Beberapa Tahun Terakhir

Konsentrasi	Jumlah Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2018	Jumlah Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2019	Jumlah Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2020	Jumlah Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2021
Akuntansi Keuangan	24	43	60	57
Akuntansi Audit	15	41	87	65
Akuntansi Manajemen	84	35	33	26
Akuntansi Pajak	24	41	49	58
Akuntansi Syariah	18	21	28	9
Jumlah Mahasiswa	165	181	257	215

Sumber : Data Mahasiswa Akuntansi Pemilihan Konsentrasi (2024)

Pada angkatan 2018 dari 165 mahasiswa akuntansi, yang memilih konsentrasi akuntansi manajemen sebanyak 84 mahasiswa, atau sekitar 51% dari keseluruhan mahasiswa akuntansi angkatan 2018. Pada angkatan 2019 dari 181 mahasiswa akuntansi, yang memilih konsentrasi akuntansi manajemen sebanyak 35 mahasiswa, atau sekitar 19% dari keseluruhan mahasiswa akuntansi angkatan 2019. Pada angkatan 2020 dari 257 mahasiswa akuntansi, yang memilih konsentrasi akuntansi manajemen sebanyak 33 mahasiswa, atau



sekitar 13% dari keseluruhan mahasiswa akuntansi angkatan 2020. Pada angkatan 2021 dari 215 mahasiswa akuntansi, yang memilih konsentrasi akuntansi manajemen sebanyak 26 mahasiswa, atau sekitar 12% dari keseluruhan mahasiswa akuntansi angkatan 2021.

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa dalam beberapa tahun terakhir tingkat pemilihan konsentrasi akuntansi manajemen oleh mahasiswa akuntansi UIN SUSKA mengalami penurunan. Padahal pada angkatan 2018, persentase tingkat pemilihan konsentrasi akuntansi manajemen sekitar 51% dari keseluruhan mahasiswa akuntansi UIN SUSKA, yang berarti lebih dari setengah mahasiswa akuntansi UIN SUSKA pada angkatan 2018 memilih konsentrasi akuntansi manajemen. Pada tahun berikutnya terjadi penurunan tingkat pemilihan konsentrasi akuntansi manajemen.

Beberapa penelitian mengenai hal yang mempengaruhi mahasiswa akuntansi memilih konsentrasi akuntansi manajemen sudah pernah dilakukan, seperti: Penelitian yang dilakukan oleh Hanum (2021) yang berjudul " Pengaruh Motivasi Minat Dan Pengetahuan Mahasiswa Terhadap Memilih Konsentrasi Akuntansi Manajemen". Penelitian ini dilakukan terhadap mahasiswa akuntansi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi minat dan pengetahuan mahasiswa berpengaruh terhadap memilih konsentrasi akuntansi manajemen Di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Fakultas ekonomi dan bisnis.

Sabrina (2016) melakukan penelitian yang berjudul "Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Pemilihan Konsentrasi Akuntansi Manajemen

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Di Fakultas Ekonomi Syiah Kuala" hasil dari penelitian ini motivasi dan minat berpengaruh positif terhadap pemilihan Konsentrasi akuntansi manajemen.

Febriyanti (2019) melakukan penelitian dengan judul “Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik”. Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Serang Raya dengan sampel mahasiswa S1 Akuntansi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan keluarga dan lingkungan kerja berpengaruh terhadap minat mahasiswa dalam pemilihan karir sebagai akuntan publik.

Sulistyawati dkk (2017) melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Minat, Potensi Diri, Dukungan Orang Tua, dan Kesempatan Kerja Terhadap Keputusan Mahasiswa Memilih Jurusan Akuntansi Program S1 Universitas Pendidikan Ganesha”. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peluang kerja memiliki pengaruh terhadap pemilihan jurusan.

Zidane, M dkk (2021) melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Peran Keluarga, Pengetahuan Perpajakan, dan Motivasi Karir Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Memilih Konsentrasi Perpajakan (Studi Kasus Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta Angkatan 2017 dan 2018)”. Hasil dari penelitian ini adalah pengetahuan perpajakan berpengaruh secara simultan terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam memilih konsentrasi perpajakan. Namun, secara parsial pengetahuan perpajakan tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam memilih konsenstrasi perpajakan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Agar konsentrasi akuntansi manajemen ini memiliki kualitas lulusan yang baik serta dapat memenuhi tuntutan kerja, maka dibutuhkan input yang memiliki kualitas yang baik pula. Guna memenuhi kebutuhan tersebut, maka dibutuhkan mahasiswa-mahasiswi yang benar-benar memiliki minat dan bakat serta ketertarikan pada konsentrasi akuntansi manajemen juga. Hal tersebut menjadi penting untuk mengidentifikasi faktor-faktor apa saja yang berpengaruh pada mahasiswa-mahasiswi dalam keputusan memilih konsentrasi.

Berdasarkan uraian diatas dan berdasarkan pada beberapa penelitian terdahulu, mengacu pada penelitian (Hanum, 2021) keterbaruan dalam penelitian ini ialah peneliti melakukan penelitian di Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau dan menambahkan dua variabel, yaitu lingkungan orang terdekat dan pertimbangan pasar kerja. Maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "**Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Akuntansi Dalam Keputusan Memilih Konsentrasi Akuntansi Manajemen (Studi Empiris Mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi UIN SUSKA)**".

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah penulis uraikan diatas, maka permasalahan yang akan diteliti adalah sebagai berikut:

- a. Apakah motivasi mahasiswa berpengaruh signifikan terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih konsentrasi Akuntansi Manajemen?
- b. Apakah minat mahasiswa berpengaruh signifikan terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih konsentrasi Akuntansi Manajemen?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah tersebut, maka penelitian ini memiliki beberapa tujuan yang ingin dicapai, antara lain:

- a. Untuk mengetahui dan menganalisa pengaruh motivasi mahasiswa terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih konsentrasi Akuntansi Manajemen.
- b. Untuk mengetahui dan menganalisa pengaruh minat mahasiswa terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih konsentrasi Akuntansi Manajemen.
- c. Untuk mengetahui dan menganalisa pengaruh lingkungan orang terdekat terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih konsentrasi Akuntansi Manajemen?
- d. Untuk mengetahui dan menganalisa pengaruh pertimbangan pasar kerja terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih konsentrasi Akuntansi Manajemen?
- e. Apakah pengetahuan mahasiswa berpengaruh signifikan terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih konsentrasi Akuntansi Manajemen?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- e. Untuk mengetahui dan menganalisa pengaruh pengetahuan mahasiswa terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih konsentrasi Akuntansi Manajemen.

1.4 Manfaat Penelitian

a. Bagi Penulis

Bagi peneliti, dapat menambah wawasan, pengetahuan dan sebagai informasi bagi peneliti sendiri agar dapat memahami lagi keputusan mahasiswa akuntansi dalam memilih konsentrasi akuntansi manajemen.

b. Bagi Akademik

Bagi sebagai bahan masukan dalam upaya meningkatkan kualitas pengajaran agar menghasilkan lulusan sarjana ekonomi yang berkualitas.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan referensi dan sebagai bahan perbandingan dalam penelitian di masa yang akan datang.

1.5 Sistematika Penulisan

Untuk memberi gambaran yang jelas tentang penelitian yang akan dilakukan, maka disusun sistematika penulisan yang berisi tentang hal – hal yang akan dibahas dalam setiap bab sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Pada pendahuluan ini memuat latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada bab ini akan diuraikan teori dan konsep yang berhubungan dengan penelitian, pandangan islam, penelitian terdahulu, kerangka konseptual, dan pengembangan hipotesis.

BAB III : METODE TEORI

Pada bab ini terdiri dari pendekatan penelitian, jenis penelitian, populasi penelitian, sampling dan sampel penelitian, sumber data, variabel penelitian, dan skala pengukuran, Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian, dan teknik analisis data.

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini memaparkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, menguraikan pembahasannya sehingga dapat diketahui hasil dari analisis data yang diteliti dengan menggunakan teori – teori yang ada.

BAB V : PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian, keterbatasan dari penelitian, dan saran yang dapat diberikan bagi pihak yang bersangkutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1 Landasan Teori

2.1.1 *Theory of Planned Behavior (TPB)*

Theory of Reasoned (TRA) yang berkembang pada tahun 1967 kemudian dikembangkan menjadi *Theory of Planned Behavior (TPB)*. Ajzen (1991), menjelaskan yang dimaksud *Theory of Planned Behavior (TPB)* merupakan teori yang didasarkan pada asumsi bahwa manusia biasanya akan berperilaku pantas (*behave in a sensible manner*). Biasa, manusia akan berperilaku dengan cara yang masuk akal, lalu memikirkan dampak dari tindakannya sebelum memutuskan untuk melakukan perilaku tersebut. Teori ini memberikan suatu kerangka untuk mempelajari sikap seseorang terhadap perilakunya. Perilaku yang nampak dari seseorang ditentukan oleh intensi yang mendasari perilaku tersebut. Intensi ini nantinya akan menunjukkan seberapa besar seseorang memiliki keinginan untuk melakukan suatu hal atau memunculkan perilaku. Tiga macam konstruksi psikologis yang mempengaruhi intensi yaitu :

- a. Evaluasi terhadap kepercayaan (*belief*) mengenai objek perilaku secara spesifik yang disebut sikap (*attitude toward behavior*). Sikap dilakukan sehubungan dengan beberapa aspek dunia individu, seperti orang lain, obyek fisik, perilaku atau kebijakan. Sikap merupakan sebuah cara yang digunakan seseorang untuk bereaksi terhadap lingkungan sekitarnya.



- b. Evaluasi terhadap kepercayaan mengenai harapan dan pengaruh orang - orang di sekitar, yang disebut norma subjektif (*subjective norm*). (Ajzen, 1991), menjelaskan bahwa norma subjektif adalah yang merujuk pada persepsi individu dari tekanan sosial untuk melakukan atau tidak melakukan sebuah perilaku.
- c. Evaluasi mengenai kemampuan diri seseorang untuk memunculkan perilaku yang disebut *perceive behavior control*. PBC secara langsung dan tidak langsung dapat mempengaruhi perilaku seseorang. Intensi seseorang untuk melakukan suatu perilaku merupakan pengaruh tidak langsung.

2.1.2 Motivasi

Motivasi berasal dari bahasa Latin "*movere*", yang berarti menggerakkan. Yang berarti dorongan, sebab atau alasan seseorang untuk melakukan sesuatu. Menurut KBBI (2023) Motivasi adalah dorongan yang timbul pada diri seseorang secara sadar atau tidak sadar untuk melakukan suatu tindakan dengan tujuan tertentu atau usaha yang dapat menyebabkan seseorang atau kelompok orang tertentu tergerak melakukan sesuatu karena ingin mencapai tujuan yang dikehendakinya atau mendapat kepuasan dengan perbuatannya.

Pengertian motivasi menurut para ahli yang dikutip oleh Engel dkk (dalam Suprihatin, 2015), antara lain :

- a. *American Encyclopdia*, Motivasi adalah kecenderungan (satu sifat yang merupakan pokok pertentangan) dalam diri seseorang yang membangkitkan topanan dan tindakan. Motivasi meliputi faktot



kebutuhan biologis dan emosional yang hanya dapat diduga dari pengamatan tingkah laku manusia.

- b. Merle J. Moskowitz, Motivasi secara umum dapat didefinisikan sebagai inisiasi dan pengarahan tingkah laku dan pelajaran motivasi sebenarnya merupakan pelajaran tingkah laku.
- c. Edwin B. Flippo, Motivasi adalah suatu keahlian, dalam mengarahkan pegawai dan organisasi agar mau bekerja secara berhasil, sehingga keinginan para pegawai dan tujuan organisasi sekaligus tercapai.

Menurut Clifford, Mc. Donald (dalam Masni, 2015) mengungkapkan bahwa “motivasi itu mengandung tiga unsur yang saling berkaitan yaitu perubahan energi, timbulnya afektif dan reaksi-reaksi untuk mencapai tujuan”. Berdasarkan pendapat Mc. Donald ini, maka pengertian motivasi dapat dijelaskan sebagai berikut sebagai berikut:

- a. Motivasi dimulai dari adanya perubahan energi dalam pribadi. Perubahan-perubahan dalam motivasi timbul dari perubahan perubahan tertentu di dalam sistem neurofisiologis dalam diri manusia, misalnya adanya perubahan dalam sistem pencernaan adanya menimbulkan motif lapar.
- b. Motivasi ditandai dengan timbulnya perasaan (*affective arousal*). Mula - mula merupakan ketegangan psikologis, lalu merupakan suasana emosi. Suasana emosi ini menimbulkan kelakuan yang bermotif. Perubahan ini mungkin disadari, mungkin juga tidak. Misalnya Si A terlibat dalam suatu diskusi, karena dia merasa tertarik pada masalah yang akan dibicarakan, dia akan berbicara dengan suara yang cepat dan lancar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Motivasi ditandai oleh reaksi-reaksi untuk mencapai tujuan. Pribadi yang bermotivasi mengadakan respon-respon yang tertuju ke arah suatu tujuan. Respon-respon ini berfungsi mengurangi ketegangan yang disebabkan oleh perubahan energi dalam dirinya. Setiap respon merupakan suatu langkah ke arah pencapaian tujuan. Misalnya seorang mahasiswa ingin mendapatkan IP yang baik, maka ia akan belajar dengan keras, membaca buku, memahami materi kuliah dengan baik, dan lain sebagainya.

Menurut (Rahmawati, dkk., 2021) Motivasi yang ada pada diri setiap orang itu memiliki ciri-ciri. Ciri-ciri tersebut diantaranya sebagai berikut:

- a. Tekun menghadapi tugas.
- b. Ulet menghadapi kesulitan (tidak lepas putus asa).
- c. Menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah.
- d. Lebih senang bekerja mandiri.
- e. Cepet bosan pada tugas-tugas yang rutin.
- f. Dapat mempertahankan pendapatnya.
- g. Tidak mudah melepaskan hal yang diyakini itu.
- h. Senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal.

Menurut (Uno, 2023) dari sudut sumber yang menimbulkannya, motivasi dibedakan menjadi 2 macam, yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik.

- a. Motivasi intrinsik, timbulnya tidak memerlukan rangsangan dari luar karena memang telah ada dalam diri individu sendiri.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Motivasi ekstrinsik, timbul karena adanya rangsangan dari luar individu, misalnya dalam bidang pendidikan timbul karena melihat manfaatnya

Menurut Sukmadinata (dalam Masni, 2015) proses motivasi belajar ini meliputi tiga langkah yaitu:

- a. Adanya suatu kondisi yang terbentuk dari tenaga-tenaga pendorong belajar (desakan, kebutuhan, dan keinginan belajar) yang menimbulkan suatu ketegangan dalam diri mahasiswa.
- b. Berlangsungnya kegiatan atau perilaku belajar yang diarahkan pada pencapaian tujuan belajar akan mengendurkan atau menghilangkan ketegangan.
- c. Pencapaian tujuan belajar dan berkurangnya atau hilangnya ketegangan di dalam diri mahasiswa

Berdasarkan pendapat para ahli diatas dapat kita simpulkan bahwa motivasi itu merupakan dorongan dasar yang menggerakkan seseorang dalam bertingkah laku dalam mencapai suatu tujuan yang ingin dicapainya.

2.1.3 Minat

Menurut KBBI (2023) Minat adalah kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu, Menurut Prasetyo (dalam Dalimunthe, 2020) minat adalah kecendrungan yang menetap dalam subyek untuk merasa tertarik pada bidang tertentu dan merasa senang berkecimpung dalam bidan itu. Sehingga minat mengandung unsur keinginan untuk mengetahui dan mempelajari obyek yang diinginkan itu sebagai wawasan pengetahuan bagi dirinya, orang tersebut akan melakukan tindakan yang nyata untuk mengetahui dan mempelajari dari sesuatu yang diinginkannya itu sebagai kebutuhannya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Minat menurut Djaali (dalam Syardiansah, 2016) adalah rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh . Secara terminologi, minat adalah keinginan, kesukaan, dan kemauan terhadap suatu hal. Menurut Slameto (dalam Dalimunthe, 2020) minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu diluar diri. Semakin kuat atau dekat hubungan tersebut, semakin besar pula minat.

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi minat belajar mahasiswa atau peserta didik. Menurut Taufani (dalam Tafonao, 2018) ada tiga faktor yang mendasari timbulnya minat yaitu:

- a. Faktor dorongan dalam, yaitu dorongan dari individu itu sendiri, sehingga timbul minat untuk melakukan aktivitas atau tindakan tertentu untuk memenuhinya. Misalnya, dorongan untuk belajar dan menimbulkan minat untuk belajar.
- b. Faktor motivasi sosial, yaitu faktor untuk melakukan suatu aktivitas agar dapat diterima dan diakui oleh lingkungannya. Minat ini merupakan semacam kompromi pihak individu dengan lingkungan sosialnya. Misalnya, minat pada studi karena ingin mendapatkan penghargaan dari orangtuanya.
- c. Faktor emosional, yakni minat erat hubungannya dengan emosi karena faktor emosional selalu menyertai seseorang dalam berhubungan dengan objek minatnya. Kesuksesan seseorang pada suatu aktivitas disebabkan karena aktivitas tersebut menimbulkan perasaan suka atau puas, sedangkan kegagalan akan menimbulkan perasaan tidak senang dan mengurangi minat seseorang terhadap kegiatan yang bersangkutan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Widyastuti (dalam Yanti, dkk. 2018) minat adalah keinginan yang didorong oleh sesuatu keinginan setelah melihat, mengamati dan membandingkan serta mempertimbangkan dengan kebutuhan yang diinginkannya. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ada beberapa hal yang perlu diperhatikan pada minat ini, yaitu :

- a. Minat merupakan faktor yang mempengaruhi perilaku seseorang.
- b. Minat menunjukkan seberapa keras seseorang berani mencoba melakukan sesuatu.
- c. Minat menunjukkan seberapa banyak upaya yang diusahakan seseorang untuk melakukan sesuatu.
- d. Minat menunjukkan seberapa suka seseorang terhadap sesuatu

Menurut Simbarjo (dalam Sari & Azhar, 2021) alasan memilih program studi akuntansi adalah karena program studi akuntansi mempunyai peluang besar di dunia kerja nantinya. Hal tersebut tentu ada daya tarik tersendiri dari program studi akuntansi. Program studi akuntansi harus menyediakan dan juga meningkatkan sumber daya manusia yang mana memiliki tujuan yang harus dicapai yakni sarana dan prasarana, lingkungan kerja, lingkungan kampus dan juga suasana akademik. Ada beberapa hal yang menyebabkan seseorang dikatakan berminat terhadap sesuatu bila individu tersebut memiliki beberapa unsur yang dapat dijadikan indikator dalam minat, antara lain:

- a. Perhatian

Perhatian merupakan keaktifan jiwa tertinggi dimana jiwa tersebut semata-mata tertuju pada suatu objek (benda/hal) atau sekumpulan objek. Menurut Slameto (dalam Sari & Azhar, 2021) perhatian adalah

kegiatan yang dilakukan seseorang dalam hubungannya dengan pemilihan rangsangan yang datang dari lingkungannya. Orang yang menaruh minat pada suatu aktivitas akan memberikan perhatian yang besar. Minat melahirkan perhatian spontan yang memungkinkan terciptanya konsentrasi untuk waktu yang lama. Dengan demikian, minat merupakan landasan bagi konsentrasi.

b. Perasaan Senang

Minat dan perasaan senang terdapat hubungan timbal balik, sehingga tidak mengherankan kalau mahasiswa yang berperasaan tidak senang juga akan kurang berminat begitu juga sebaliknya. Menurut Prapanca (dalam Sari & Azhar, 2021) bahwa perasaan dibagi menjadi tiga dimensi yaitu:

- 1) perasaan yang dialami oleh individu sebagai perasaan yang senang dan tidak senang.
- 2) *exited feeling* atau sebagai *inert feeling* adalah perasaan yang dialami oleh individu disertai adanya perilaku perbuatan yang menampak.
- 3) *expentancy feeling* dan *release feeling* adalah suatu perasaan dapat dialami oleh individu sebagai suatu yang belum nyata atau suatu yang masih dalam pengharapan. Sedangkan *release feeling* perasaan dapat dialami oleh individu karena sesuatu itu telah nyata.

c. Motif

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Motif erat hubungannya dengan tujuan yang akan dicapai. Di dalam menentukan tujuan itu dapat didasari atau tidak, tetapi untuk mencapai tujuan itu perlu berbuat, sedangkan yang menjadi penyebab berbuat adalah motif itu sendiri sebagai daya penggerak / pendorongnya. Motif merupakan rangsangan untuk terjadinya tingkah laku. Motif menentukan arah perbuatan, yakni ke tujuan mana yang akan dicapai. Motif juga menyeleksi perbuatan yang menentukan perbuatan-perbuatan apa yang harus dikerjakan yang sesuai guna mencapai tujuan.

2.1.4 Lingkungan Orang Terdekat

Secara psikologis, lingkungan mencakup segenap stimulus yang diterima oleh individu mulai sejak dalam konsensi, kelahiran sampai matinya. Stimulasi itu dapat berupa sifat, interkasi, selera, keinginan, perasaan, tujuan-tujuan, minat, kebutuhan, kemauan, emosi, dan kapasitas intelektual. Penelitian Santoso (dalam Widyanti & Saputra, 2018) menyatakan bahwa lingkungan keluarga merupakan lingkungan pertama yang mula-mula memberikan pengaruh yang mendalam bagi anak.

Orang terdekat ialah bagian keluarga yang utama bagi individu, yang terdiri dari ayah, ibu, kakak, adik, kakek, nenek. Selain keluarga orang terdekat juga terdiri orang – orang sekitar yaitu teman dan guru. Jadi dapat diartikan lingkungan orang terdekat adalah sikap dan aktivitas seseorang yang dapat saling mempengaruhi baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada penelitian ini lingkungan terdekat terdapat indikator:

1. Pengaruh Orang Tua

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hendro dan Carolina (2016) menyatakan bahwa orang tua adalah teladan dan contoh yang dikagumi oleh seorang anak dari kecil, termasuk kesuksesan orang dimasa anak sudah mengenal dunia dan hendak memilih karir demi masa depannya. Selain itu, ketidakberdayaan anak dari kecil selalu diarahkan oleh orang tua menurut kehendak orang tua juga akan mempengaruhi karir mereka. Law (dalam Hendro & Carolina, 2016) menyatakan bahwa parental influence adalah salah satu komponen dari TRA model yang mencerminkan *subjective norms*. Dengan demikian, *Parental Influence* adalah pengaruh pendapat orang tua terhadap pemilihan karir sebagai akuntan publik. Dapat disimpulkan bahwa orang tua adalah figur dan contoh yang akan selalau ditiru oleh anaknya. Orang tua juga orang dewasa yang menuntun anak kedewasa, dalam perkembangan anak maupun dalam pemilihan karir anak dimasa yang akan datang.

2. Pengaruh Dosen

Dosen menurut UU Nomor 14 Tahun 2005 Bab 1 Pasal 1 ayat 2 tentang Guru dan Dosen, dosen dinyatakan sebagai pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Siahaan, 2020).

3. Pengaruh Teman Sebaya

Teman dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia dari Kemdikbud adalah kawan atau sahabat yakni orang yang sudah lama dikenal dan



sering berhubungan dalam hal tertentu (dalam bermain, belajar, bekerja, dan sebagainya). Sebaya menurut Siahaan (2020) adalah orang dengan tingkat umur dan kedewasaannya yang kira-kira sama. Dari dua makna tersebut dapat diambil pengertian bahwa teman sebaya adalah orang yang sudah lama saling mengenal dengan seseorang yang tingkat umur dan kedewasaannya yang hampir sama.

2.1.5 Pertimbangan Pasar Kerja

Pertimbangan pasar kerja menyangkut hal yang berkaitan dengan ketersediaan lapangan kerja dan kemudahan dalam mengakses lowongan pekerjaan, keamanan dalam bekerja, perkembangan karir, dan kesempatan promosi (Espa, 2016). Pekerjaan dengan pasar yang luas tentunya akan lebih diminati dibandingkan yang sedikit. Bila dilihat dari tingkat pendidikan, tenaga kerja di Indonesia lebih banyak di bidang informal, secara umum masyarakat menggambarkan bahwa kesempatan kerja tertinggi berada di kota – kota besar ataupun di ibu kota karena banyak memiliki banyak perusahaan dan industri – industri besar, sedangkan kesempatan kerja terendah berada di kota – kota kecil atau daerah terpencil.

Pasar kerja terdiri dari beberapa macam, yaitu :

1. Pasar Kerja Internal dan Pasar Kerja Eksternal

Pasar kerja internal ialah pengisian lowongan kerja dalam suatu perusahaan dengan cara memilih pegawai yang sudah ada atau sudah bekerja dalam perusahaan tersebut dan diamati oleh pimpinan selama berbulan – bulan ataupun bahkan bertahun – tahun, hal ini bertujuan agar pimpinan yakin bahwa orang yang diamati benar –

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

benar cocok dengan lowongan yang ada. Hal ini bisa juga disebut promosi dalam rangka peningkatan karir pegawai. Pasar kerja eksternal ialah pengisian lowongan kerja suatu perusahaan dengan cara mengambil tenaga kerja dari luar.

2. Pasar Kerja Primer dan Pasar Kerja Sekunder

Pasar kerja primer memiliki karakteristik skala perusahaan besar, manajemennya baik, para karyawannya memiliki tingkat pendidikan yang tinggi, upah yang tinggi, jaminan sosial yang baik, produktivitas tinggi, tingkat kedisiplinan yang tinggi, lingkungan kerja yang menyenangkan, tingkat absen rendah, serta tingkat turnover karyawannya rendah. Pasar kerja sekunder pada umumnya ditandai dengan skala perusahaan kecil, manajemennya kurang baik, pendidikan dan keterampilan karyawannya rendah, upah rendah, produktivitas rendah, serta turnover pekerja yang tinggi.

3. Pasar Kerja Terdidik dan Pasar Kerja Tidak Terdidik

Penyediaan tenaga kerja terdidik membutuhkan proses yang lama, oleh karena itu elastisitasnya lebih kecil dari penyediaan tenaga kerja tidak terdidik.

Pada kenyataannya pasar kerja dibidang akuntansi manajemen akan terus diperlukan seiring dengan berkembangnya dunia bisnis dan pasar modal di Indonesia. Keberadaan pasar kerja dibidang akuntansi manajemen akan tetap dicap sebagai sebuah pekerjaan yang bisa dipercaya masyarakat, pertimbangan pasar kerja selalu menjadi pertimbangan bagi mahasiswa dalam menentukan karir kedepannya, karena apabila keadaan ekonomi



memburuk tentunya lapangan pekerjaan akan menjadi susah, oleh karena mengakibatkan mahasiswa memperhatikan pasar kerja yang baik untuk jangka panjangnya dibandingkan dengan yang berjangka pendek.

2.1.6 Pengetahuan Mahasiswa

Pengetahuan seseorang dengan orang lain berbeda-beda, sehingga dengan demikian pengetahuan merupakan kekayaan mental yang secara langsung atau tidak langsung memperkaya kehidupan manusia. Pengetahuan dapat diartikan secara luas mencakup segala sesuatu yang diketahui. Pengetahuan (knowledge) merupakan hasil dari tahu, yang terjadi setelah orang melakukan pengindraan terhadap objek tertentu. Sebagian besar pengetahuan diperoleh melalui mata dan telinga. Pengetahuan merupakan pedoman dalam membentuk tindakan seseorang (Ihsan, 2019).

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) pengetahuan berarti segala sesuatu yang diketahui; kepandain; atau segala sesuatu yang diketahui berkenaan dengan hal (mata pelajaran)

Adapun pengetahuan menurut para ahli adalah:

1. Menurut Pudjawidjana, pengetahuan adalah reaksi dari manusia atas rangsangannya oleh alam sekitar melalui persentuhan melalui objek dengan indera dan pengetahuan hasil yang terjadi setelah orang melakukan pengindraan sebuah objek tertentu.
2. Menurut Notoaamodjo, pengetahuan adalah merupakan hasil dari tahu dan ini setelah orang melakukan pengindraan terhadap objek tertentu. pengindraan terjadi melalui panca indera manusia, yakni

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



indera penglihatan, pendengaran, penciuman, rasa dan laba. Sebagian besar pengetahuan manusia diperoleh melalui mata dan

Tingkat pengetahuan dalam domain kognitif mempunyai 5 tingkatan yaitu:

1. *Know* (tahu) Tahu diartikan sebagai mengingat suatu materi yang dipelajari sebelumnya termasuk dalam pengetahuan. Tingkat ini adalah mengingat kembali (*recall*) terhadap sesuatu yang spesifik dari seluruh bahan yang dipelajari atau rangsangan yang telah diterima. Tahu merupakan tingkatan pengetahuan yang paling rendah. Kata kerja untuk mengukurnya antara lain menyebutkan, menguraikan, mengidentifikasi, menyatakan dan sebagainya.
2. *Comprehension* (memahami) Memahami diartikan sebagai suatu kemampuan menjelaskan secara benar tentang objek yang diketahui dan dapat menginterpretasikan materi tersebut secara benar. Orang yang telah paham terhadap objek atau materi harus dapat menjelaskan, menyebutkan contoh, menyimpulkan, meramalkan dan sebagainya.
3. *Aplication* (aplikasi) Aplikasi diartikan sebagai suatu kemampuan menggunakan materi yang telah dipelajari pada situasi atau kondisi riil (sebenarnya).
4. *Analysis* (analisis) Analisis adalah suatu kemampuan untuk menjabarkan materi atau suatu objek ke dalam komponen-komponen, tetapi masih dalam suatu struktur organisasi tersebut, dan masih ada kaitannya satu sama lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2.1.7

Akuntansi Manajemen

Menurut Irdiana dan Wiyono (2021) akuntansi manajemen adalah salah satu bidang ilmu akuntansi yang mempelajari bagaimana cara menghasilkan informasi keuangan untuk pihak manajemen yang selanjutnya akan digunakan untuk pengambilan keputusan. Umumnya informasi yang dihasilkan sifatnya lebih dalam dan biasanya tidak dipublikasikan. Hasil dari akuntansi manajemen berupa keputusan bidang keuangan.

Perbedaan Akuntansi Manajemen dan Akuntansi Keuangan adalah Akuntansi Manajemen ditujukan untuk kepentingan internal perusahaan sedangkan Akuntansi Keuangan sistem informasinya ditujukan untuk kepentingan eksternal perusahaan, seperti kreditor, pemerintah, para pemegang saham, pihak investor, dan pihak eksternal lainnya yang berkepentingan langsung terhadap data laporan keuangan perusahaan. Secara garis besar sistem informasi mengenai Akuntansi Keuangan menyajikan data secara garis besar sedangkan Akuntansi Manajemen sifatnya lebih detail dan terperinci Laporan diklasifikasikan berdasarkan departemen, wilayah pemasaran, dan produk (Harahap, dkk. 2023).

Menurut Hanum (2021) Akuntansi keuangan (*financial accounting*) adalah sebuah proses yang berakhir pada pembuatan laporan keuangan menyangkut perusahaan secara keseluruhan untuk digunakan baik oleh



pihak-pihak internal maupun pihak eksternal. Laporan keuangan yang sering disajikan adalah (1) neraca, (2) laporan laba-rugi, (3) laporan arus kas, dan (4) laporan.

Untuk itu diperlukan standar akuntansi yang bisa dijadikan acuan baik oleh penyusun maupun oleh penerima laporan keuangan. Laporan yang disajikan dari akuntansi keuangan ialah laporan keuangan untuk keinginan umum dengan bahasa lain *general purpose financial statement*. ekuitas pemilik atau pemegang saham. Selain itu, catatan atas alporan keuangan atau pengungkapan juga merupakan bagian integral dari setiap laporan keuangan.

Menurut CIMA / *Chartered Institute of Management Accountants* Management akuntansi yaitu sebuah proses dalam mengidentifikasi, dalam mengukur, dalam mengakumulasi, dalam menganalisa, menyusun, komunikasi dan juga sebagai interpretasi terhdap informasi. Hal ini dipakai oleh pihak management dalam membuat sebuah evaluasi, rencana, hingga dapat mengendalikan dalam entitas. Agar bisa memastikan akuntabilitas serta untuk sumber daya yang ada.

Akuntansi Manajemen berhubungan dengan masalah pencatatan transaksi untuk suatu perusahaan atau organisasi dan penyusunan berbagai laporan berkala dari hasil pencatatan tersebut. Laporan ini yang disusun untuk kepentingan umum dan biasanya digunakan pemilik perusahaan untuk menilai prestasi manajer atau dipakai manajer sebagai pertanggung jawaban keuangan terhadap para pemegang saham. Hal penting dari akuntansi keuangan adalah adanya Standar Akuntansi Keuangan (SAK)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



yang merupakan aturan-aturan yang harus digunakan di dalam pengukuran dan penyajian laporan keuangan untuk kepentingan eksternal. Dengan demikian, diharapkan, pemakai dan penyusun laporan keuangan dapat berkomunikasi melalui laporan keuangan ini, sebab mereka menggunakan acuan yang sama yaitu SAK. SAK ini mulai diterapkan di Indonesia pada 1994, menggantikan Prinsip-prinsip Akuntansi Indonesia tahun 1984.

Akuntansi sebagai suatu sistem informasi dapat diklasifikasikan menjadi dua, yaitu akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen. Akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen memiliki karakteristik dan tujuan yang berbeda. Akuntansi keuangan mengukur dan mencatat transaksi-transaksi ekonomi serta mengkomunikasikannya dalam bentuk laporan keuangan berdasarkan Prinsip-prinsip Akuntansi yang Berterima Umum- PABU (*Generally Accepted Accounting Principles-GAP*) bagi pihak eksternal, seperti investor, lembaga pemerintah, perbankan, pelanggan dan pemasok. Prinsip-prinsip akuntansi tersebut merupakan konsep, standar, dan prosedur yang harus diikuti oleh perusahaan dalam menyusun laporan keuangan yang ditujukan bagi pihak eksternal (pihak diluar perusahaan). Sementara akuntansi manajemen mengukur, menganalisis dan melaporkan informasi keuangan dan non keuangan yang membantu manajemen dari berbagai tingkatan organisasi (*top, middle, dan lower*) dan pihak internal lainnya dalam upaya pengambilan keputusan untuk mencapai tujuan perusahaan. Walaupun kedua bidang akuntansi tersebut memiliki karakteristik yang berbeda, tetapi keduanya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



menggunakan sumber data keuangan yang sama, prinsip akuntansi, dan kaidah pertanggungjawaban yang berlaku umum (Pattinaja, dkk. 2023).

Salah satu pilihan karir bagi para mahasiswa jurusan akuntansi terutama yang memilih bidang konsentrasi akuntansi manajemen ialah menjadi seorang akuntan manajemen. Para akuntan manajemen memegang peranan penting dalam menerapkan serta mengembangkan metode-metode akuntansi manajemen. Hal ini sesuai dengan pendapat Blocher, Lin, dan Chen (dalam Samsinar, 2021) yang menyatakan bahwa akuntan manajemen adalah profesi akuntansi dan keuangan yang mengembangkan dan menggunakan informasi manajemen biaya untuk membantu mengimplementasikan strategi organisasi. Maka kelompok-kelompok organisasi pun turut didirikan untuk mendukung pertumbuhan akuntansi manajemen dan profesionalisme para akuntan manajemen, seperti pendirian *Institute of Management Accountants* (IMA) di Amerika dan *Chartered Institute of Management Accountants* (CIMA) di Inggris.

Di Indonesia organisasi yang memayungi profesi akuntan manajemen ialah Institut Akuntan Manajemen Indonesia (IAMI). IAMI didirikan pada tanggal 1 April 2008 dan merupakan pengembangan format dari salah satu bagian Ikatan Akuntansi Indonesia (IAI) yaitu IAI Kompartemen Akuntan Manajemen.

IAMI menyatakan bahwa profesi akuntan manajemen merupakan salah satu profesi penting yang menunjang proses penghasilan nilai tambah dalam aktivitas bisnis, Seorang akuntan manajemen yang kompeten ialah orang yang memiliki kemampuan intelektual, strategis, teknis dan fungsional, kemampuan personal, kemampuan komunikasi dan interpersonal, serta kemampuan manajemen dan organisasi dalam bidang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2.1.8 Pandangan Islam

terkait seperti bidang akuntansi manajemen, manajemen keuangan, bisnis dan manajemen informasi.

Allah berfirman dalam Surah Al – Qaf ayat 18 :

مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ١٨

Artinya : Tidak ada satu kata pun terucap, melainkan ada di sisinya malaikat pengawas yang selalu siap (mencatat). (Al-Qa/50:18)

Dalam ayat ini menandakan bahwa ada dua malaikat yang ditugaskan mengawasi dan mencatat amal perbuatan baik ataupun buruk manusia. begitu pula dengan akuntansi yang mencatat segala aktivitas ekonomi yang tujuannya sebagai informasi kepada pihak yang memerlukan informasi tersebut dalam pengambilan keputusan.

Jaminan rezeki dari Allah SWT bagi siapa saja yang mencari ilmu harusnya tidak akan membuat khawatir para pencari ilmu atas rezekinya dan hendaknya para pencari ilmu ini fokus terhadap ilmunya. Rezeki dari Allah SWT berupa banyak hal, seperti kebahagiaan atas ilmunya, kemuliaan, keselamatan dalam hidupnya, dan lain – lain.

Allah SWT berfirman dalam Surah Al – Mulk ayat 15 :

هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ١٥
(الملك/67:15)

Artinya : Dialah yang menjadikan bumi untuk kamu dalam keadaan mudah dimanfaatkan. Maka, jelajahilah segala penjurunya dan makanlah sebagian dari rezeki-Nya. Hanya kepada-Nya kamu (kembali setelah) dibangkitkan. (Al-Mulk/67:15)



Allah SWT berfirman dalam Surah Ar – Ra'd ayat 26 :

اللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ ۗ وَفَرَحُوا بِالحَيٰوةِ الدُّنْيَا ۗ وَمَا الحَيٰوةُ الدُّنْيَا فِى الْاٰخِرَةِ
اِلَّا مَتَاعٌ ۚ ۲۶ (الرَّعد/13: 26)

Artinya : Allah SWT melapangkan rezeki bagi siapa yang Dia kehendaki dan menyempitkan (bagi siapa yang dikehendaki-Nya). Mereka bergembira dengan kehidupan dunia, padahal kehidupan dunia dibandingkan akhirat hanyalah kesenangan (yang sedikit). (Ar-Ra'd/13:26)

Dari dua ayat diatas, Allah SWT menciptakan bumi untuk seluruh umat manusia untuk mencari makanan (rezeki) sesuai dengan porsinya masing – masing dan mencari melalui jalur yang halal, dan janganlah mengikuti langkah – langkah setan yang selalu merayu manusia untuk serakah dan berlebihan. Karena Allah SWT mengingatkan bahwa setan itu musuh yang nyata bagi manusia.

Allah berfirman dalam Surah At – Taubah ayat 105 :

وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُوْلُهُ وَالْمُؤْمِنُوْنَ ۗ وَسَتُرَدُّوْنَ اِلَى
عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُوْنَ ۗ ۱۰۵ (التوبة/9: 105)

Artinya : katakanlah (Nabi Muhammad), “Bekerjalah! Maka, Allah SWT, rasul-Nya, dan orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu. Kamu akan dikembalikan kepada (Zat) yang mengetahui yang gaib dan yang nyata. Lalu, Dia akan memberitakan kepada kamu apa yang selama ini kamu kerjakan.” (At-Taubah/9:105)

Dari ayat surah At – Taubah ayat 105 diatas memiliki isi kandungan yaitu :

- a. Allah SWT memerintahkan hamba-Nya untuk bekerja dan beramal, dan Allah SWT tidak suka dengan sikap malas dan membuang – buang waktu.



- b. Allah SWT selalu melihat dan menilai setiap amalan hamba-Nya, karena setiap amalan harus dilaksanakan dengan ikhlas bukan dengan alasan riya dan mengharapkan pujian dari manusia.
- c. Allah SWT memotivasi hamba-Nya untuk bersungguh – sungguh dalam melaksanakan setiap amalan dan pekerjaan, karena dalam proses itulah akan menjadikan hal – hal menjadi pelajaran untuk umat-Nya
- d. Allah SWT selalu mengetahui seluruh perbuatan manusia baik yang tertutup maupun yang terang – terangan.

Setiap amalan, pekerjaan, dan perbuatan manusia akan diminta pertanggungjawabannya oleh Allah SWT.

Allah berfirman Didalam QS. Ar-Ra'd ayat 11

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّن بَيْن يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُم مِّن دُونِهِ مِن وَالٍ ﴿١١﴾

Artinya : Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merobah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merobah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendak keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali- kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.

Dari ayat diatas dijelaskan manusia yang memiliki motivasi yang baik dan tidak berputus asa dan selalu menjalankan semua perintah Allah akan memiliki hubungan yang baik dengan Allah dan berdampak baik dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjalankan sesuatu hal apapun karena dibantu oleh Allah SWT yaitu hati manusia dijadikan cenderung kepadanya.

2.2 Penelitian Terdahulu

Tabel 2. 1
Penelitian Terdahulu

NO	Peneliti (Tahun)	Judul	Variabel Penelitian	Hasil Penelitian
1	Leny Nofianti, Febri Rahmi, Nurul Hafidah, Zattul (2019)	<i>Factors Affecting Accounting Student's Interest in Pursuing Careers at Sharia Financial Institutions</i>	Independen: 1. Religiusitas 2. Pengetahuan Akuntansi Syariah 3. Motivasi Intrinsik 4. Motivasi Ekstrinsik 5. Pengaruh Pihak Ketiga 6. Paparan Karir 7. Jenis Kelamin Dependen: Keputusan Mahasiswa Akuntansi Dalam Berkarir di Lembaga Keuangan Syariah	Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi intrinsik dan ekstrinsik menjadi fundamental faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa untuk bekerja di lembaga keuangan syariah, dan karenanya hipotesis diterima. Religiusitas, ilmu akuntansi syariah, pihak ketiga, karir keterpaparan, dan gender tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap minat melanjutkan studi mahasiswa karir di lembaga keuangan syariah.
2	Muhamad Mukhrum, Nujanna	<i>ANALYSIS OF PERCEPTIONS AND INTERESTS OF ACCOUNTING STUDENTS IN</i>	Independen: 1. Persepsi Mahasiswa	Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa dalam memilih profesi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>	<p>h, Wulan Ayuandi ani (2023)</p>	<p><i>CHOOSING A PROFESSIONIN THE FIELD OF TAXATION (CASE STUDY OF TAX CONCENTRATION AT UNIVERSITY WEST SULAWESI)</i></p>	<p>2. Minat Mahasiswa Dependen: Keputusan Memilih Profesi Perpajakan</p>	<p>di bidang perpajakan berbeda-beda dan positif. Minat mahasiswa dalam memilih profesi di bidang perpajakan berbeda-beda, namun perbedaannya bersifat positif.</p>
<p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	<p>3 Zulia Hanum (2021)</p>	<p>Pengaruh Motivasi Minat dan Pengetahuan Mahasiswa Akuntansi Terhadap Memilih Kosentrasi Akuntansi Manajemen</p>	<p>Independen: 1. Motivasi Minat 2. Pengetahuan Dependen: Keputusan Memilih Kosentrasi Akuntansi Manajemen</p>	<p>Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel Motivasi Minat mahasiswa berpengaruh terhadap memilih kosentrasi akuntansi manajemen UMSU. Variabel Pengetahuan mahasiswa tidak memiliki pengaruh terhadap memilih kosentrasi akuntansi manajemen UMSU.</p>
	<p>4 Sumantri & Veralina, (2022)</p>	<p>Analisis Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa dalam Memilih Jurusan di Kota Batam</p>	<p>Independen : 1. Faktor Referensi 2. Ekspektasi Karir 3. Persepsi 4. Karakteristik Personal</p>	<p>Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel Faktor Referensi dan Karakteristik Personal berpengaruh terhadap pemilihan jurusan mahasiswa di kota Batam.</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau			Dependen : Keputusan Memilih Jurusan	Variabel Ekspektasi Karir dan Persepsi berpengaruh terhadap pemilihan jurusan mahasiswa di kota Batam
5	Hikmah, dkk. (2019)	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi di Universitas Muhammadiyah Jember	Independen : 1. Motivasi 2. Kelompok Referensi 3. Biaya Pendidikan Dependen : Memilih Jurusan Akuntansi	Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel Motivasi dan Faktor Referensi berpengaruh terhadap pemilihan jurusan akuntansi di Universitas Muhammadiyah Jember. Variabel Biaya Pendidikan berpengaruh terhadap pemilihan jurusan akuntansi di Universitas Muhammadiyah Jember.
6	Arnita, (2019)	Pengaruh Mahasiswa Memilih Jurusan Akuntansi di Universitas Swasta dan Universitas Negeri Di Kota Medan	Independen: 1. Pertimbangan Pasar Kerja 2. Faktor Referensi 3. Faktor Personal Dependen: Memilih Jurusan Akuntansi	Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel Pertimbangan Pasar Kerja, menunjukkan bahwa persepsi akuntansi selalu dibutuhkan dalam bisnis, merupakan faktor utama mahasiswa memilih jurusan akuntansi, serta perbedaan dalam hal tersedianya lowongan pekerjaan dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>				<p>gaji awal yang memuaskan antara mahasiswa laki-laki dan mahasiswa perempuan. Variabel Faktor Referensi dapat berasal dari teman, orang tua maupun guru, atau bisa dipengaruhi oleh lingkungan. Variabel Faktor Personal merupakan keinginan mahasiswa jurusan akuntansi karena memiliki cita-cita untuk menjadi seorang akuntan.</p>
7	<p>Sulistya wati, dkk. (2017)</p>	<p>Pengaruh Minat, Kemampuan, Dukungan Orang Tua dan Kesempatan Kerja Terhadap Keputusan Mahasiswa Memilih Jurusan Akuntansi di Program S1 Pendidikan Ganesha</p>	<p>Independen :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Minat 2. Kemampuan 3. Dukungan Orang Tua 4. Kesempatan Kerja <p>Dependen : Keputusan Mahasiswa Memilih Jurusan Akuntansi</p>	<p>Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel Minat, kemampuan, dukungan orang tua, dan kesempatan kerja berpengaruh terhadap pemilihan keputusan jurusan akuntansi</p>
8	<p>Farah Sabrina, (2016)</p>	<p>Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Pemilihan Kosentrasi Akuntansi Manajemen Di Fakultas Ekonomi Syariah Kuala</p>	<p>Independen :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap 2. Minat 3. Motivasi 4. Kemampuan 	<p>Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel Sikap, Minat, Motivasi berpengaruh positif terhadap pemilihan kosentrasi</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau			<p>5. Keuangan</p> <p>Dependen : Pemilihan Konsentrasi Akuntansi Manajemen</p>	<p>akuntansi manajemen sementara variabel kemampuan, dan keuangan berpengaruh negatif terhadap pemilihan konsentrasi akuntansi manajemen</p>
9	Suriyani (2016)	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Jurusan Akuntansi Program S1 Di Universitas Pendidikan Ganesha	<p>Independen :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biaya Pendidikan 2. Latar Belakang Sosial Ekonomi 3. Interaksi Teman Sebaya 4. Motivasi 5. Reputasi <p>Dependen : Keputusan Mahasiswa Memilih Jurusan Akuntansi</p>	<p>Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel Biaya Pendidikan tidak berpengaruh secara signifikan terhadap keputusan memilih jurusan akuntansi. Variabel Latar Belakang Sosial Ekonomi berpengaruh secara signifikan terhadap keputusan memilih jurusan akuntansi. Variabel Interaksi Teman Sebaya berpengaruh secara signifikan terhadap pemilihan keputusan jurusan akuntansi. Variabel Motivasi berpengaruh secara signifikan terhadap pemilihan</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau				<p>keputusan jurusan akuntansi. Variabel Reputasi berpengaruh secara terhadap pemilihan keputusan jurusan akuntansi. Variabel Biaya Pendidikan, Latar Belakang Sosial Ekonomi, Interaksi Teman Sebaya, Motivasi dan Reputasi berpengaruh secara Imultan terhadap pemilihan keputusan jurusan akuntansi</p>
10	Yuliana Susanti (2019)	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Memilih Jurusan Akuntansi Di Universitas Bosowa Makassar	<p>Independen :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Career Expectation Factor</i> 2. <i>Perception Factor</i> 3. <i>Personal Characteristic Factor</i> 	<p>Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel <i>Career Expectation Factor</i> berpengaruh signifikan dan positif terhadap minat mahasiswa memilih jurusan akuntansi di Universitas Bosowa Makassar. Variabel <i>Perception Factor</i> berpengaruh signifikan dan positif terhadap minat mahasiswa memilih jurusan akuntansi di</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

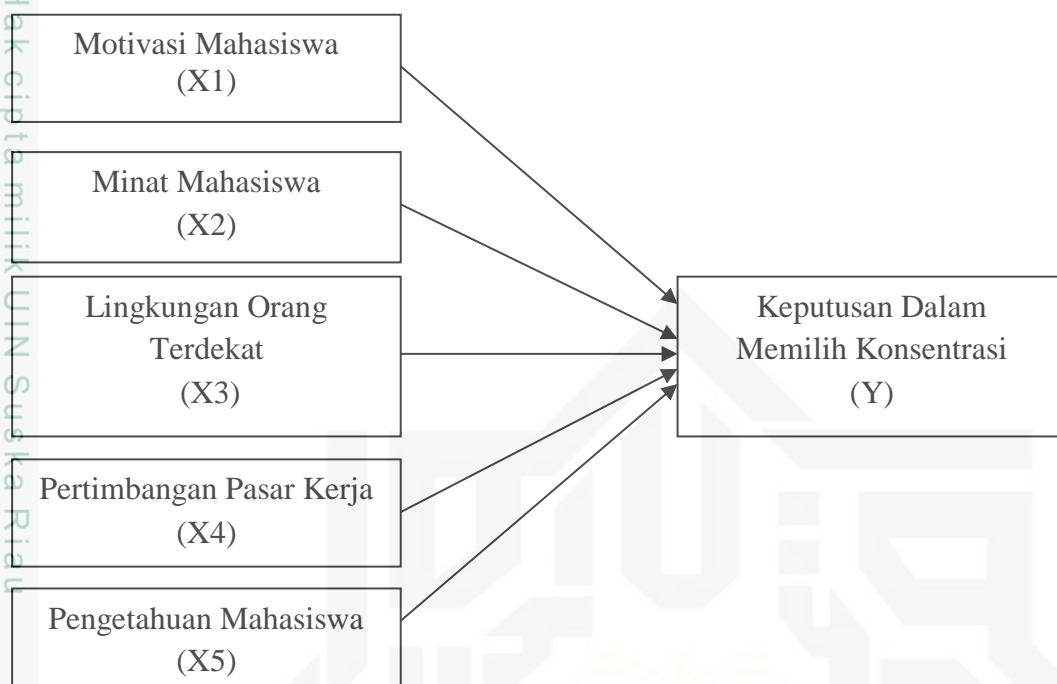
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau				Universitas Bosowa Makassar. Variabel <i>Characteristic Factor</i> berpengaruh signifikan dan positif terhadap minat mahasiswa memilih jurusan akuntansi di Universitas Bosowa Makassar.
11	Rina Isnaeni, (2015)	Pengaruh motivasi, kelompok referensi dan biaya pendidikan terhadap keputusan mahasiswa dalam menempuh pendidikan pada jurusan pendidikan ekonomi fakultas ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta	Independen : 1. Motivasi 2. Kelompok Referensi 3. Biaya Pendidikan Dependen : keputusan pemilihan menempuh pendidikan ekonomi	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel Motivasi dan Biaya Pendidikan berpengaruh positif terhadap keputusan mahasiswa menempuh jurusan pendidikan ekonomi UNY. Sedangkan variabel Kelompok Referensi tidak terdapat pengaruh terhadap keputusan mahasiswa menempuh jurusan pendidikan ekonomi UNY.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.3 Kerangka Konseptual



2.4 Perumusan Hipotesis

2.4.1 Motivasi Mahasiswa Dalam Memilih Konsentrasi Akuntansi Manajemen

Suatu motivasi berperan dalam menentukan minat mahasiswa untuk memilih konsentrasi. Konsentrasi penting bagi mahasiswa jurusan akuntansi sebab konsentrasi dapat memberikan kontribusi untuk menjadi seorang akuntan manajemen ketika seseorang tersebut memilih konsentrasi akuntansi manajemen, begitupun dengan seseorang memilih konsentrasi yang lain sesuai dengan minat yang dikehendaki oleh mahasiswa tersebut (Ishak, 2017)

Berdasarkan Penelitian yang dilakukan oleh Hanum, (2021) motivasi berpengaruh signifikan terhadap pemilihan konsentrasi akuntansi manajemen. Maka dengan penelitian tersebut dapat dihipotesiskan bahwa motivasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempengaruhi mahasiswa dalam pemilihan konsentrasi sehingga hipotesis pertama diusulkan.

H1 = Motivasi Mahasiswa Berpengaruh Terhadap Keputusan Mahasiswa Akuntansi UIN Sultan Syarif Kasim Dalam Pemilihan Konsentrasi Akuntansi Manajemen

2.4.2 Minat Mahasiswa Dalam Memilih Konsentrasi Akuntansi Manajemen

Menurut Sulistyawati, dkk. (2017) seorang individu dalam memilih jurusan di perguruan tinggi diawali dengan adanya rasa ketertarikan dan kebutuhan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan. Minat akan mendorong seseorang untuk melakukan suatu tindakan dan partisipasi di dalam hal yang diminatinya. Minat dapat didefinisikan sebagai suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada jurusan Akuntansi Program S1 tanpa ada yang menyuruh.

Dalam penelitian yang dilakukan oleh Hanum, (2021) minat berpengaruh signifikan terhadap pemilihan konsentrasi akuntansi manajemen. Maka dengan penelitian tersebut dapat dihipotesiskan bahwa minat mempengaruhi mahasiswa dalam pemilihan konsentrasi sehingga hipotesis kedua diusulkan.

H2 = Minat Mahasiswa Berpengaruh Terhadap Keputusan Mahasiswa Akuntansi UIN Sultan Syarif Kasim Dalam Pemilihan Konsentrasi Akuntansi Manajemen

2.4.3 Lingkungan Orang Terdekat Dalam Memilih Konsentrasi Akuntansi Manajemen

Secara psikologis, lingkungan mencakup segenap stimulus yang diterima oleh individu mulai sejak dalam konsensi, kelahiran sampai matinya. Orang terdekat ialah bagian keluarga yang utama bagi individu, yang terdiri dari ayah, ibu, kakak, adik, kakek, nenek. Selain keluarga orang terd ekat juga terdiri orang-orang sekitar yaitu teman dan guru. Jadi dapat diartikan lingkungan orang



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terdekat adalah sikap dan aktivitas seseorang yang dapat yang saling mempengaruhi baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penelitian Widyanti & Saputra, (2018) menyatakan bahwa lingkungan keluarga merupakan lingkungan pertama yang mula-mula memberikan pengaruh yang mendalam bagi anak. Pada penelitian ini menemukan bahwa lingkungan keluarga memiliki pengaruh signifikan positif terhadap minat menjadi akuntan publik pada mahasiswa akuntansi. Maka dengan penelitian tersebut dapat dihipotesiskan bahwa lingkungan orang terdekat mempengaruhi mahasiswa dalam pemilihan konsentrasi sehingga hipotesis ketiga diusulkan.

H3 = Lingkungan Orang Terdekat Berpengaruh Keputusan Terhadap Mahasiswa Akuntansi UIN Sultan Syarif Kasim Dalam Pemilihan Konsentrasi Akuntansi Manajemen

2.4.4 Pertimbangan Pasar Kerja Dalam Memilih Konsentrasi Akuntansi Manajemen

Pertimbangan pasar kerja berhubungan dengan ketersediaan lapangan pekerjaan dan kemudahan dalam mengakses lowongan pekerjaan, adanya pertimbangan pasar kerja ini menjadikan sebuah pertimbangan dalam berkarir sebagai akuntan publik. Pekerjaan yang memiliki pasar kerja yang lebih luas tentu akan lebih diminati jika dibandingkan dengan pekerjaan yang memiliki pasar kerja sedikit. Pertimbangan pasar kerja sebagai akuntan publik merupakan sebuah peluang bagi mahasiswa akuntansi, dikarenakan jumlah akuntan publik di Indonesia masih tergolong sedikit, sedangkan untuk dunia bisnis terus menerus berkembang pesat hal ini tentunya semakin dibutuhkan profesi sebagai akuntan publik untuk kedepannya.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Site Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Berdasarkan penelitian dari Dewi Murdiawati, (2020) pertimbangan pasar kerja berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam berkarir. Sedangkan berdasarkan penelitian dari Ismail (2023) faktor Pertimbangan Pasar Kerja, tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir sebagai akuntan publik pada perguruan tinggi di Pekanbaru Oleh karena itu dapat dirumuskan hipotesis keempat.

H4 = Pertimbangan Pasar Kerja Berpengaruh Keputusan Terhadap Mahasiswa Akuntansi UIN Sultan Syarif Kasim Dalam Pemilihan Konsentrasi Akuntansi Manajemen

2.4.5 Pengetahuan Mahasiswa Dalam Memilih Konsentrasi Akuntansi Manajemen

Menurut Aidil Ihsan, (2019) pengetahuan adalah segenap apa yang kita ketahui tentang suatu objek tertentu. Pengetahuan merupakan hasil tahu setelah melakukan penginderaan terhadap suatu objek tertentu. Penginderaan terjadi melalui panca indera manusia, yakni: indera penglihatan, pendengaran, penciuman, rasa dan raba. Sebagian besar pengetahuan manusia diperoleh melalui mata dan telinga. Soekanto, bahwa pengetahuan merupakan hasil penggunaan panca indera dan akan menimbulkan kesan dalam pikiran manusia.

Menurut penelitian yang dilakukan oleh Octary Rustam (2022) menunjukkan bahwa pengetahuan akuntansi syariah berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam memilih konsentrasi akuntansi syariah. Hal ini menunjukkan bahwa pengetahuan mahasiswa akan perkuliahannya mempengaruhi mahasiswa dalam memilih suatu konsentrasi. Maka dengan penelitian tersebut dapat dihipotesiskan bahwa pengetahuan mahasiswa

mempengaruhi mahasiswa dalam pemilihan konsentrasi sehingga hipotesis

kelima diusulkan.

H5 = Pengetahuan Mahasiswa Berpengaruh Terhadap Keputusan Mahasiswa Akuntansi UIN Sultan Syarif Kasim Dalam Pemilihan Konsentrasi Akuntansi Manajemen

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Perhitungan digunakan dalam penelitian kuantitatif untuk mengidentifikasi hubungan antara dua variabel dengan perhitungan angka (Sugiyono, 2018). Dalam penelitian kuantitatif, penekanannya adalah pada evaluasi hipotesis dengan mengukur variabel studi dan menganalisis data secara statistik.

3.2 Populasi dan Sampel

Populasi merupakan suatu wilayah penyearataan yang terdiri atas objek atau subjek yang di dalamnya mengandung karakter dan kualitas tertentu sehingga dapat digunakan oleh peneliti untuk meneliti dan kemudian diambil kesimpulannya (Sugiyono, 2018). Dalam penelitian ini, mahasiswa yang dijadikan sebagai objek penelitian adalah seluruh mahasiswa/mahasiswi Akuntansi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau angkatan 2019 – 2021 yang berjumlah 653 mahasiswa/mahasiswi.

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut, bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasinya, jadi dari populasi tersebut diambil sampel (Sugiyono, 2018).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengambilan sampel ini terbatas pada orang-orang yang dapat memberikan informasi yang diinginkan, baik karena mereka adalah satu-satunya yang memiliki informasi tersebut atau sesuai dengan beberapa kriteria yang ditetapkan oleh peneliti (Bougie & Sekaran, 2019). *Purposive sampling* adalah suatu proses pengambilan sampel dengan menentukan terlebih dahulu jumlah sampel yang akan diambil yang dapat memberikan informasi, kemudian pemilihan sampel tersebut dilakukan berdasarkan tujuan-tujuan tertentu, tidak menyimpang dan ciri-ciri sampel yang ditetapkan (Bougie & Sekaran, 2019).

Adapun kriteria sampel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Mahasiswa akuntansi yang terdaftar dan aktif di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Mahasiswa akuntansi angkatan 2019, 2020, dan 2021 yang mengambil Konsentrasi Akuntansi Manajemen dan sudah menghadiri seminar konsentrasi dan magang akan hal ini dapat digunakan sebagai pertimbangan dimana mahasiswa angkatan tersebut telah mengetahui tentang akuntansi manajemen.
3. Mahasiswa akuntansi yang sudah lulus pada mata kuliah akuntansi manajemen dengan minimal nilai C dan nilai C merupakan standar lulus mata kuliah akuntansi manajemen

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Kriteria Sampel	Mahasiswa Angkatan 2019	Mahasiswa Angkatan 2020	Mahasiswa Angkatan 2021
1.	Mahasiswa akuntansi yang terdaftar dan aktif di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.			
2.	Mahasiswa akuntansi angkatan 2019, 2020, dan 2021 yang mengambil Konsentrasi Akuntansi Manajemen	35	33	26
3.	Mahasiswa akuntansi yang sudah lulus pada mata kuliah akuntansi manajemen dengan minimal nilai C			
Jumlah Sampel		94		

Sumber: Data Olahan (2024)

3.3 Sumber Data dan Metode Pengumpulan Data

Data yang digunakan di dalam penelitian ini adalah data primer. Menurut Sugiyono (2018) data primer merupakan sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data. Sumber data primer didapatkan melalui kegiatan wawancara dengan subjek penelitian dan dengan observasi atau pengamatan langsung di lapangan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengumpulan data primer dalam penelitian ini melalui cara menyebarkan kuesioner melalui *Google form* dan penyebaran secara langsung di lingkungan kampus Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Data primer dalam penelitian ini berupa data tentang faktor- faktor yang mempengaruhi mahasiswa akuntansi dalam keputusan memilih konsentrasi akuntansi manajemen.

Metode pengumpulan data untuk penelitian ini adalah kuesioner. Kuesioner merupakan alat pengumpulan data yang berupa serangkaian daftar pertanyaan untuk dijawab responden. Kuesioner atau angket merupakan alat pengumpulan data yang berupa daftar pertanyaan yang disusun sedemikian rupa untuk dijawab responden, pertanyaan-pertanyaan tersebut harus cukup terperinci dan lengkap. Jenis pertanyaan yang akan diajukan dalam penelitian bersifat tertutup. Pertanyaan tertutup yaitu pertanyaan yang jawabannya sudah ditentukan lebih dahulu beserta alternatif jawaban.

3.4 Definisi Variabel Penelitian dan Pengukuran Variabel

Variabel merupakan suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek, atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik (Sugiyono, 2018). Dalam penelitian ini ada dua variabel, variabel dependen atau disebut variabel terikat atau dipengaruhi dan variabel independen merupakan variabel bebas atau mempengaruhi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3.5 Variabel Penelitian

Variabel merupakan suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek, atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2018). Dalam penelitian ini ada dua variabel, variabel dependen atau disebut variabel terikat atau dipengaruhi dan variabel independen merupakan variabel bebas atau mempengaruhi

3.5.1 Variabel Dependen

Variabel dependen adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas (Sugiyono, 2018). Variabel dependen yang digunakan dalam penelitian ini adalah keputusan mahasiswa akuntansi dalam memilih konsentrasi akuntansi manajemen.

3.5.2 Variabel Independen

Variabel independen merupakan variabel yang mempengaruhi variabel dependen atau variabel terikat. Menurut Sugiyono (2018) variabel independen adalah variabel - variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat). Variabel independen yang digunakan penelitian ini adalah Motivasi Mahasiswa (X1), Minat Mahasiswa (X2), Lingkungan Orang Terdekat (X3), Pertimbangan Pasar Kerja (X4), dan dan Pengetahuan Mahasiswa (X5).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.6 Definisi Operasional Variabel

Variabel bebas (*independent variable*) adalah variabel sebagai penyebab munculnya variabel terikat (*dependent variable*) yang diduga sebagai akibatnya. Dalam penelitian ini variabel independennya adalah Motivasi Mahasiswa, Minat Mahasiswa, Lingkungan Orang Terdekat, Pertimbangan Pasar Kerja, dan dan Pengetahuan Mahasiswa.

Variabel dependen adalah variabel yang dipengaruhi oleh variabel dasar. Dalam penelitian ini, variabel dependennya adalah keputusan memilih konsentrasi akuntansi manajemen. Definisi operasional yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

Tabel 3. 1
Definisi Operasional Variabel

No	Variabel	Indikator	Pengukuran
1.	Keputusan Memilih (Y) (Trissandy, 2019)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saya membuat berbagai alternatif konsentrasi dari informasi yang saya peroleh 2. Saya mempertimbangkan baik buruknya, setiap alternatif yang saya pilih 3. Saya memilih konsentrasi akuntansi manajemen dengan semua pertimbangan saya 4. Saya memilih konsentrasi akuntansi manajemen atas kemauan saya sendiri 5. Saya merasa senang telah memilih konsentrasi akuntansi manajemen sebagai konsentrasi saya 	Menggunakan angket (kuesioner) dan diukur dengan skala likert 1 – 5 poin.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<ol style="list-style-type: none"> 6. Saya merasa puas telah menjadi mahasiswa konsentrasi akuntansi manajemen 7. Saya memilih konsentrasi akuntansi manajemen setelah memperoleh informasi yang cukup 	
2.	Motivasi (X1) (Fitri, 2019)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saya ingin mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan latar pendidikan 2. Saya ingin meningkatkan keahlian dalam mengaplikasikan pengetahuan akuntansi manajemen untuk memecahkan masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari 3. Saya ingin meningkatkan kemampuan berprestasi di dalam pekerjaan 4. Saya ingin mendapatkan pekerjaan yang memberikan gaji tambahan (diluar gaji pokok seperti honor) yang tinggi 5. Saya ingin mendapatkan pengetahuan berkaitan dengan peran dan tanggung jawab yang akan dimiliki ketika berada di tengah-tengah masyarakat 	Menggunakan angket (kuesioner) dan diukur dengan skala likert 1 – 5 poin.
3.	Minat (X2) (Rustam, 2022)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saya tertarik mengambil konsentrasi akuntansi manajemen karena semakin luasnya lowongan pekerjaan di akuntansi manajemen 2. Saya memilih konsentrasi akuntansi manajemen karena seluruh perusahaan 	Menggunakan angket (kuesioner) dan diukur dengan skala likert 1 – 5 poin.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<p>membutuhkan manajemen dalam pengelolaannya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Saya memilih konsentrasi akuntansi manajemen karena perkembangan perusahaan dibidang apa saja membutuhkan manajemen yang baik 4. Dibandingkan konsentrasi akuntansi lainnya, konsentrasi akuntansi manajemen yang paling saya minati 5. Saya merasa senang dengan mata kuliah konsentrasi akuntansi manajemen 	
4.	<p>Lingkungan Orang Terdekat (X3)</p> <p>(Harningsih, 2019)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi, lingkungan sepermainan, dan teman sekolah mempengaruhi keputusan saya dalam memilih konsentrasi akuntansi manajemen 2. Pendapat anggota keluarga dapat mempengaruhi keputusan saya dalam memilih konsentrasi akuntansi manajemen 3. Pendidikan orang tua melatarbelakangi keputusan saya dalam memilih konsentrasi akuntansi manajemen 4. Saya ingin memilih konsentrasi akuntansi manajemen karena teman saya banyak yang mengambil konsentrasi akuntansi manajemen 5. Teman-teman menyarankan saya untuk memilih konsentrasi akuntansi manajemen 	<p>Menggunakan angket (kuesioner) dan diukur dengan skala likert 1 – 5 poin.</p>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		karena memiliki peluang kerja yang luas	
5.	Pertimbangan Pasar Kerja (X4) (Rajagukguk, 2020)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saya tertarik bekerja di bidang akuntansi manajemen karena lapangan kerja yang ditawarkan mudah diketahui/diakses 2. Saya tertarik bekerja di bidang akuntansi manajemen karena akuntansi manajemen akan tetap dibutuhkan di masa depan 3. Saya tertarik bekerja di bidang akuntansi manajemen karena dapat memperluas akses dan pengetahuan isu-isu dunia bisnis dan akuntansi terkini 4. Saya tertarik bekerja di bidang akuntansi manajemen karena kebutuhan perusahaan terhadap akuntansi manajemen cukup besar 5. Saya tertarik bekerja di bidang akuntansi manajemen karena menuntut untuk peningkatan pengetahuan dan pelatihan secara berkala 	Menggunakan angket (kuesioner) dan diukur dengan skala likert 1 – 5 poin.
6.	Pengetahuan (X5) (Hanum, 2021)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saya memperoleh informasi akuntansi manajemen melalui perkuliahan 2. Saya mengetahui tentang mata kuliah akuntansi manajemen dengan baik 	Menggunakan angket (kuesioner) dan diukur dengan skala likert 1 – 5 poin.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Di dunia kerja akuntansi manajemen banyak dibutuhkan perusahaan 4. Saya ingin mempunyai pengetahuan yang luas mengenai konsentrasi akuntansi manajemen 5. Saya ingin mendapatkan pengalaman baru tentang akuntansi manajemen 	
--	---	--

Sumber: Olahan ringkasan dari berbagai penelitian (2024)

3.7 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan alat ukur yang digunakan dalam melakukan penelitian. Penelitian ini menggunakan instrumen angket atau kuesioner. Data dikumpulkan dari para responden dengan menggunakan kuesioner dengan Skala Likert yang nantinya untuk mengukur Motivasi, Minat, Lingkungan Orang Terdekat, Pertimbangan Pasar Kerja, dan Pengetahuan.

Penetapan skor diberikan kepada butir-butir pernyataan penelitian di dalam kuesioner. Skala likert yang digunakan dalam penelitian ini berdimensi empat dengan rentang nilai 1 sampai dengan 5 asumsi:

Tabel 3. 2
Skala Likert

Pertanyaan Positif	
Jawaban	Skor
Sangat Setuju	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setuju	4
Netral	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

3.8 Metode Analisis Data

3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif Variabel Penelitian

Analisis statistik deskriptif yaitu untuk memberikan deskripsi suatu data yang dilihat dari nilai minimum, maksimum, rata – rata dan standar deviasi (Ghozali, 2019) dan menggunakan program aplikasi SPSS (*Statistical Package For Social Science*) versi 26.

3.8.2 Uji Kualitas Data

3.8.2.1 Uji Validitas

Menurut Ghozali, (2019) uji validitas digunakan untuk mengukur sah atau valid tidaknya suatu kuesioner, suatu kuesioner dikatakan valid jika pertanyaan pada kuesioner mampu untuk mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuesioner tersebut. Jadi validitas ingin mengukur apakah pertanyaan dalam kuesioner yang sudah dibuat betul – betul dapat mengukur apa yang hendak kita ukur. Alat uji yang digunakan adalah pearson correlation dengan melihat nilai r tabel dan r hitung. Uji ini dilakukan dengan membandingkan nilai r hitung dengan r tabel untuk *degree of freedom* (df) =



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

$n-2$. N adalah jumlah sampel. R tabel diperoleh dari tabel *product moment*. Dengan nilai signifikansi $< 0,05$ maka dikatakan valid.

3.8.2.2 Uji Reliabilitas

Uji ini yaitu sebagai alat untuk mengukur suatu kuesioner yang merupakan indikator dari variabel. Suatu kuesioner dikatakan reliabel jika jawaban seseorang terhadap pertanyaan adalah koefisien dari waktu ke waktu. Software SPSS yang digunakan dalam penelitian ini memberikan fasilitas untuk mengukur reliabilitas dengan Uji Statistik *Cronbach Alpha* (α). Suatu konstruk atau variabel dikatakan reliabel jika memberikan nilai *Cronbach Alpha* $> 0,6$ (Ghozali, 2019)

3.8.3 Uji Asumsi Klasik

3.8.3.1 Uji Normalitas

Uji ini bertujuan untuk menguji apakah data variabel bebas (X) dan data variabel terikat (Y) pada persamaan regresi yang dihasilkan, berdistribusi normal atau berdistribusi tidak normal (Ghozila, 2019). Penelitian ini menggunakan alat uji *Kolmogorov Smirnov* untuk menguji normalitas data. Dalam uji ini apabila nilai $> 0,05$ maka distribusi data dapat dikatakan normal dan apabila nilai $< 0,05$ maka distribusi data dapat dikatakan tidak normal.

3.8.3.2 Uji Heteroskedastisitas

Uji Heteroskedastisitas bertujuan untuk menguji apakah adanya ketidaksamaan varians dari residual untuk semua pengamatan pada model

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

regresi. Metode untuk menguji ada atau tidaknya heteroskedastisitas yang digunakan metode pengujian *Glejser Test*, yaitu dengan cara meregresikan nilai *absolute residual* terhadap variabel independen. Jika nilai signifikansi antara variabel independen dengan residual $> 0,05$ maka dapat disimpulkan tidak terjadi heteroskedastisitas.

3.8.3.3 Uji Multikolinearitas

Uji multikolinearitas bertujuan untuk menguji apakah model regresi ditemukan adanya korelasi antar variabel independen. Model uji regresi yang baik selayaknya tidak terjadi multikolinearitas. Untuk mendeteksi ada atau tidaknya multikolinearitas :

1. Menganalisis korelasi antara variabel independen, jika nilai VIF (*Variance Inflation Factors*) > 10 maka ada multikolinearitas
2. Jika nilai VIF (*Variance Inflation Factors*) < 10 maka tidak ada multikolinearitas
3. Model regresi yang baik adalah model regresi yang tidak adanya korelasi antar variabel independen

3.8.4 Analisis Regresi Linear Berganda

Analisis regresi linier berganda bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi mahasiswa, minat mahasiswa, lingkungan orang terdekat, pertimbangan pasar kerja, dan pengetahuan mahasiswa dalam keputusan memilih konsentrasi akuntansi manajemen. Data yang digunakan dalam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini adalah data yang didapat dari hasil penyebaran kuesioner melalui *Google Form* dan penyebaran langsung.

Sesuai dengan permasalahan dan perumusan model yang telah dikemukakan serta kepentingan penguji hipotesis, maka teknik yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan bantuan software SPSS (*Statistical Package for Social Science*) yang meliputi analisis regresi linier berganda. Analisis linier berganda digunakan untuk menggunakan signifikansi Motivasi Mahasiswa (X1), Minat Mahasiswa (X2), Lingkungan Orang Terdekat (X3), Pertimbangan Pasar Kerja (X4), dan Pengetahuan Mahasiswa (X5) dalam pemilihan konsentrasi akuntansi manajemen. Model persamaan regresi yang digunakan untuk menguji hipotesis ini adalah :

$$Y = \alpha + \beta_1X_1 + \beta_2X_2 + \beta_3X_3 + \beta_4X_4 + \beta_5X_5$$

Dimana :

- | | |
|----|---|
| Y | = Keputusan Mahasiswa dalam Memilih Konsentrasi Akuntansi Manajemen |
| X1 | = Motivasi Mahasiswa |
| X2 | = Minat Mahasiswa |
| X3 | = Lingkungan Orang Terdekat |
| X4 | = Pertimbangan Pasar Kerja |
| X5 | = Pengetahuan Mahasiswa |

α = Konstanta

β = Koefisien regresi

3.8.5 Uji Hipotesis

3.8.5.1 Uji Statistik t

Uji ini menunjukkan seberapa jauh pengaruh satu variabel independen secara individual dalam menerapkan variasi – variasi dependen dan digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh masing – masing variabel independen secara individual terhadap variabel dependen. Kriteria yang digunakan untuk menentukan apakah variabel independen signifikan atau tidak sebagai berikut :

1. Taraf signifikansi / sig.t ($\alpha = 0,05$)
2. Jika nilai Sig. t < 0,05 maka variabel independen berpengaruh terhadap variabel dependen
3. Jika nilai Sig. t > 0,05 maka variabel independen tidak berpengaruh terhadap variabel dependen

3.8.5.2 Uji Koefisien Determinasi (R²)

Menurut Ghozali, (2019) koefisien determinasi pada intinya mengukur seberapa jauh kemampuan model dalam menerangkan variasi variabel terikat. Nilai koefisien determinasi adalah antara 0 dan 1. Nilai R² yang kecil berarti kemampuan variabel – variabel bebas dalam menjelaskan variasi variabel terikat amat terbatas. Nilai yang mendekati 1 berarti variabel – variabel terikat

memberikan hampir semua informasi yang dibutuhkan untuk memprediksi variabel terikat.

1. $R^2 = 0$, artinya variabel bebas (X) tidak memiliki kemampuan untuk menjelaskan variabel terikat (Y)
2. $R^2 = 1$, artinya variabel bebas (X) secara sepenuhnya memiliki kemampuan untuk menjelaskan variabel terikat (Y)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi mahasiswa, minat mahasiswa, lingkungan orang terdekat, pertimbangan pasar kerja, dan pengetahuan mahasiswa terhadap keputusan dalam memilih konsentrasi manajemen. Berdasarkan hasil penelitian seperti yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa motivasi mahasiswa berpengaruh signifikan terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih konsentrasi akuntansi manajemen. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil uji t, dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,844 > 1,99210$ dengan dengan nilai signifikansi $0,006 < 0,05$.
2. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa minat mahasiswa berpengaruh negatif signifikan terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih konsentrasi akuntansi manajemen. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil uji t, dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $-2,013 > 1,99210$ dengan dengan nilai signifikansi $0,048 < 0,05$.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa lingkungan orang terdekat berpengaruh negatif signifikan terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih konsentrasi akuntansi manajemen. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil uji t, dimana nilai t_{hitung}



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$> t_{\text{tabel}}$ yaitu $-1,997 > 1,99210$ dengan dengan nilai signifikansi $0,049 < 0,05$.

4. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa pertimbangan pasar kerja berpengaruh signifikan terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih konsentrasi akuntansi manajemen. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil uji t, dimana nilai $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yaitu $3,698 > 1,99210$ dengan dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.
5. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa pengaruh mahasiswa berpengaruh signifikan terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih konsentrasi akuntansi manajemen. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil uji t, dimana nilai $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yaitu $4,925 > 1,99210$ dengan dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

5.2 Saran

1. Bagi instansi pendidikan, yaitu UIN Suska Riau sebagai pemangku kebijakan diharapkan dapat memberi gambaran kepada mahasiswa mengenai konsentrasi yang akan dipilih mahasiswa akuntansi tidak hanya sekali. Guna memberikan pemahaman lebih kepada mahasiswa yang akan menentukan konsenstrasi.
2. Bagi penelitian berikutnya, diharapkan dapat menambahkan faktor atau variabel lain yang dapat mempengaruhi keputusan mahasiswa dalam memilih konsentrasi akuntansi manajemen di UIN Suska Riau dan diharapkan tidak hanya menggunakan kuesioner dalam pengumpulan data namun bisa menambahkan dan menggunakan metode lain seperti

metode survey dengan menyebarkan kuesioner langsung kepada responden serta melakukan wawancara secara langsung dengan responden saat mengisi kuesioner, serta dapat memperluas populasi penelitian sehingga hasil yang diperoleh dapat digeneralisasikan secara lebih luas.

3. Bagi mahasiswa yang akan memilih konsentrasi pada jurusan akuntansi sebaiknya lebih memperhatikan kembali konsentrasi mana yang akan dipilih dengan mempertimbangkan berbagai faktor serta mengkonsultasikan kembali kepada dosen PA masing – masing.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

Al Quran

- Ajzen, I. (1991). The Theory Of Planned Behavior. *Organizational Behavior And Human Decision Processes*, 50, 179–211. <https://doi.org/10.1080/10410236.2018.1493416>
- Ariyanto, D. (2021). *Pengaruh Persepsi, Penghargaan Finansial Dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Keputusan Mahasiswa Akuntansi Berkarir Di Bidang Akuntansi Pajak (Studi Empiris Pada Universitas Di Pekanbaru)*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Arnita, V. (2019). Pengaruh Mahasiswa Memilih Jurusan Akuntansi Di Universitas Swasta Dan Universitas Negeri Di Kota Medan. *Issn: 2087 - 4669*, 10(1), 163–171.
- Bougie, R., & Sekaran, U. (2019). *Research Methods For Business: A Skill Building Approach* (J. W. & Sons (Ed.)).
- Dalimunthe, M. I. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Di Universitas Medan Area. *Jurnal Mutiara Akuntansi*, Volume 5 N(2), 99–108.
- Espa, V. (2016). Pengaruh Faktor - Faktor Penghargaan Finansial (Gaji), Lingkungan Kerja, Pelatihan Profesional, Nilai - Nilai Sosial, Pertimbangan Pasar Kerja, Dan Personalitas Terhadap Pemilihan Karir Bagi Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Audit Dan Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Tanjungpura*, 5(2), 29–58. <http://dx.doi.org/10.1016/J.Ecoenv.2017.03.002>
http://www.fordamof.org/files/Sistem_Agroforestri_Di_Kawasan_Karst_Kabupaten_Gunungkudul_Untuk_Pengelolaan_Telaga_Sebagai_Sumber_Air_Berkelanjutan.Pdf
<https://extension.msstate.edu/sites/D>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

efault/Files/Pu

- Febriyanti, F. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik. *Jurnal Akuntansi Manajerial (Managerial Accounting Journal)*, 1(1), 88–98. <https://doi.org/10.52447/Jam.V1i1.734>
- Fitri, S. M. (2019). *Pengaruh Persepsi, Penghargaan Finansial, Pertimbangan Pasar Kerja Dan Motivasi Mahasiswa Akuntansi Yang Memilih Konsentrasi Perpajakan Terhadap Minat Berkarir Dalam Bidang Akuntansi Perpajakan*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Ghozali, I. (2019). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program Ibm Spss*. Universitas Diponegoro.
- Grady, P. (2017). *Teori Akuntansi*. Erlangga Gunawan.
- Hanum, Z. (2021). Pengaruh Motivasi Minat Dan Pengetahuan Mahasiwa Akuntansi Terhadap Memilih Konsentrasi Akuntansi Manajemen. *Jurnal Riset Akuntansi Dan Bisnis*, 21(2), 226–232. <https://doi.org/10.30596/irab.V21i2.7974>
- Harahap, F. (2015). Analisis Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Jurusan Akuntansi Sebagai Tempat Kuliah Di Universitas Di Kota Pekanbaru. *Jom. Fekon*, 2(2), 1–12.
- Harningsih, A. (2019). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi Di Perguruan Tinggi Dalam Perspektif Ekonomi Islam (Studi Terhadap Mahasiswa Angkatan 2017)*. Uin Raden Intan Lampung.
- Hendro, L., & Carolina, J. (2016). Faktor Yang Pengaruhi Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik Bagi Mahasiswa Pts Wasta Dengan Pendekatan Reasoned Action Model. *Jurnal Akuntansi*, 20(2), 202–215. www.isca.org.sg



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Hikmah, N., Cahyono, D., & Nastiti, A. S. (2019). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi Di Universitas Muhammadiyah Jember*.
- Icaew, I. (2016). *Kejar Ketertinggalan Akuntan Di Asean Iai Siapkan Sertifikasi Dan Penataan Profesi*. Siaran Pers.
- Ihsan, A. (2019). *Pengaruh Minat, Pengetahuan Dan Motivasi Mahasiswa Akuntansi Program S1 Tentang Pajak Terhadap Pilihan Berkarir Sebagai Akuntan Pajak (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Uin Suska Riau)*.
- Irdiana, S., & Wiyono, M. W. (2021). *Akuntansi Manajemen: Cara Praktis Memahami Teori Dan Aplikasi*. In *Widya Gama Pres* (Cetakan Pe).
- Ishak, Z. (2017). *Motivasi Dan Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Konsentrasi Akuntansi Perpajakan*.
- Ismail, N. A. Y. (2023). *Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2019 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Dan Universitas Riau)*.
- Isnaeni, R. (2015). *Pengaruh Motivasi, Kelompok Referensi, Dan Biaya Pendidikan Terhadap Keputusan Mahasiswa Dalam Menempuh Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Kholmi, M. (2019). *Akuntansi Manajemen (Vol. 2)*. Umpress.
- Lestari, I. G. A. K., & Yadnyana, I. K. (2013). *Persepsi Dan Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Udayana Terhadap Profesi Akuntan Publik*. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 3(1), 195–211.
- Martini. (2013). *Analisi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Jurusan*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Akuntansi Sebagai Tempat Perkuliahan Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Ekonomika Dan Manajemen*, 2(1), 1–20.

Masni, H. (2015). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Dikdaya*, 5(1), 34–45.

Muhammad Mukhram, Nurjannah, & Wulan Ayuandiani. (2023). Analysis Of Perceptions And Interests Of Accounting Students In Choosing A Profession In The Field Of Taxation (Case Study Of Tax Concentration At University West Sulawesi). *Manager: Journal Of Management And Administration Science*, 1(3), 82–87. <https://doi.org/10.58738/Manager.V1i3.285>

Mulyana, Asep, Endang Susilawati, Afif Hendri Putranto, Arfianty Arfianty, Muangsal Muangsal, Ita Suryanita Supyan, Reza Kurniawan, Lily Rahmawati Harahap, And D. S. (2023). *Manajemen Keuangan*. Widina.

Murdiawati, D. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Di Surabaya Untuk Memilih Karir Menjadi Akuntan Publik. *Jurnal Akuntansi Dan Pajak*, 20(2), 248–256. <https://doi.org/10.29040/Jap.V20i2.748>

Nofianti, L., Rahmi, F., Hafidah, N., & Zattul. (2019). Factors Affecting Accounting Student's Interest In Pursuing Careers At Sharia Financial Institutions. *Insight Journal*, 6, 71–82. <https://ir.uitm.edu.my/id/eprint/42766>

P, A. (2019). *Jumlah Akuntan Indonesia Masih Minim Di Tingkat Asean*. Tagar.Id.

Pattinaja, E. M., Laitupa, M. F., & Kriswantini, D. (2023). *Akuntansi Biaya*. Cv. Azka Pustaka.

Rahmawati, E., Farika, N., Nurroniah, Z., Nuraini, L., Supriadi, B., & Jember, U. (2021). Identifikasi Motivasi Belajar Dan Gaya Belajar Peserta Didik Sekolah Menengah Atas. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 15(2), 116–129.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

<https://doi.org/10.30863/didaktika.v15i2.2108>

Rajagukguk, J. (2020). *Pengaruh Motivasi Ekonomi, Pertimbangan Pasar Kerja, Lingkungan Kerja, Pelatihan Profesional, Pengakuan Profesional, Dan Kepribadian Individu Terhadap Minat Menjadi Auditor Pemerintah (Studi Empiris Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Negeri Di Medan.* Universitas Sumatra Utara.

Rokhana, L. A. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Media Ekonomi Dan Manajemen*, 31(1), 26–38.

Rüstam, O. (2022). *Pengaruh Pengetahuan Akuntansi Syariah, Religiusitas, Norma Subjektif Dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Konsentrasi Akuntansi Syariah Di Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Uin Suska Riau.*

Sabrina, F. (2016). *Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Pemilihan Kosentrasi Akuntansi Manajemen Di Fakultas Ekonomi Syiah Kuala.*

Samsinar, A. (2021). Pengaruh Total Quality Management (Tqm) Terhadap Kinerja Perusahaan Yang Dimoderasi Biaya Kualitas Pada Perusahaan Manufaktur Di Kabupaten Serang Provinsi Banten. *Bussman Journal : Indonesian Journal Of Business And Management*, 1(2), 175–195.
<https://doi.org/10.53363/buss.v1i2.44>

Sari, F. M., & Azhar, I. (2021). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Dalam Memilih Konsentrasi Akuntan Keuangan. *Jurnal Mahasiswa Akuntansi Samudra*, 2(1).

Siahaan, L. J. (2020). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Konsentrasi Akuntansi Syariah Di Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Uin Suska Riau.* Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sulistiyawati, N. L. G. A., Herawati, N. T., & Julianto, I. P. (2017). Pengaruh Minat, Potensi Diri, Dukungan Orang Tua, Dan Kesempatan Kerja Terhadap Keputusan Mahasiswa Memilih Jurusan Akuntansi Program S1 Universitas Pendidikan Ganesha. *Jimat (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Undiksha*, 8(2). <https://doi.org/10.23887/jimat.v8i2.13145>
- Sumantri, S., & Veralina, I. (2022). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Jurusan Di Kota Batam. *Ecobisma (Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Manajemen)*, 9(1), 129–144. <https://doi.org/10.36987/ecobi.v9i1.2263>
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Um Metro*, 3(1), 73–82. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i1.89>
- Suriyani, K. W. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Jurusan Akuntansi Program S1 Di Universitas Pendidikan Ganesha. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(2). <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v4i2.12792>
- Susanti, Y. (2019). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Memilih Jurusan Akuntansi Di Universitas Bosowa Makassar*.
- Syardiansah. (2016). Hubungan Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengaturan Manajemen. *Manajemen Dan Keuangan*, 5(1), 243.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Trissandy, B. (2019). *Determinan Pengambilan Keputusan Memilih Prodi*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Stateslamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Akuntansi Di Indonesia Banking School. Stie Indonesia Banking School.

Uno, H. B. (2023). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya. Analisis Di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.

Widyanti, R., & Saputra, D. (2018). Pengaruh Penghargaan Finansial, Pertimbangan Pasar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik (Studi Empiris Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Ekasakti). *Jurnal Menara Ekonomi, Iv(2)*, 88–95.

Yanti, N. E., Hidayati, N., & Junaidi. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (Ppak) Di Fakultas Ekonomi & Bisnis Universitas Brawijaya Malang. *E-Jra, 07(12)*, 89–99. <https://doi.org/10.59407/Jakpt.V1i2.181>

Zidane, M., Aji, A., & Primastiwi, A. (2021). Pengaruh Peran Keluarga, Pengetahuan Perpajakan Dan Motivasi Karir Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Konsentrasi Perpajakan (Studi Kasus Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi Di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta Angk. *Media Akuntansi Perpajakan, 6(2)*, 94–105. <https://doi.org/10.52447/Map.V6i2.5129>

Pmk Nomor 25 Tahun 2014 Tentang Akuntan Berregister Negara



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Universitas of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN

PENGANTAR PENELITIAN

Hal: Permohonan Pengisian Angket Responden

Yang Terhormat: Bapak/Ibu/Saudara/i

di Tempat

Assalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh. Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir sebagai mahasiswi program Strata Satu (S1) Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, saya:

Nama : Virell Saxena Shakti
 NIM : 11770313279
 Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial
 Jurusan : Akuntansi

Bermaksud ingin melakukan pengumpulan data penelitian untuk penyusunan skripsi dengan judul “FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MAHASISWA AKUNTANSI DALAM KEPUTUSAN MEMILIH KONSENTRASI AKUNTANSI MANAJEMEN (Studi Empiris Mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi UIN Suska Riau)”. Oleh karena itu saya mengharapkan ketersediaan Saudara/i untuk dapat mengisi angket kuesioner ini dengan sejujur-jujurnya. Seluruh informasi dan jawaban Saudara/i akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian.

Atas perhatian, ketersediaan waktu yang telah diberikan, saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,

Virell Saxena
 Shakti

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Identitas Responden

Untuk keabsahan data penelitian ini, saya mengharapkan kepada Saudara/I untuk mengisi data - data berikut dengan memberi tanda (✓) pada jawaban yang telah tersedia.

Nama (Responden) :

Jenis Kelamin : () Laki – Laki () Perempuan

Angkatan : () 2019 () 2020 () 2021

Mengambil Konsentrasi Akuntansi Manajemen:

() Ya () Tidak

B. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (✓) untuk jawaban yang sesuai dengan penilaian

Bapak/Ibu/Saudara/i.

Nilai 1 berarti = Sangat Tidak Setuju (STS)

Nilai 2 berarti = Tidak Setuju (TS)

Nilai 3 berarti = Netral (N)

Nilai 4 berarti = Setuju (S)

Nilai 5 berarti = Sangat Setuju (SS)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

VARIABEL MOTIVASI MAHASISWA (X1)

No.	Deskripsi	1	2	3	4	5
1.	Saya ingin mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan latar pendidikan					
2.	Saya ingin meningkatkan keahlian dalam mengaplikasikan pengetahuan akuntansi manajemen untuk memecahkan masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari					
3.	Saya ingin meningkatkan kemampuan berprestasi di dalam pekerjaan					
4.	Saya ingin mendapatkan pekerjaan yang memberikan gaji tambahan (diluar gaji pokok seperti honor) yang tinggi					
5.	Saya ingin mendapatkan pengetahuan berkaitan dengan peran dan tanggung jawab yang akan dimiliki ketika berada di tengah-tengah masyarakat					

Sumber: (Fitri, 2019)

VARIABEL MINAT MAHASISWA (X2)

No.	Deskripsi	1	2	3	4	5
1.	Saya tertarik mengambil konsentrasi akuntansi manajemen karena semakin luasnya lowongan pekerjaan di akuntansi manajemen					
2.	Saya memilih konsentrasi akuntansi manajemen karena seluruh perusahaan membutuhkan manajemen dalam pengelolaannya					
3.	Saya memilih konsentrasi akuntansi manajemen karena perkembangan perusahaan dibidang apa saja membutuhkan manajemen yang baik					
4.	Dibandingkan konsentrasi akuntansi lainnya, konsentrasi akuntansi manajemen yang paling saya minati					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Saya merasa senang dengan mata kuliah konsentrasi akuntansi manajemen					
----	---	--	--	--	--	--

Sumber: (Rustam, 2022)

VARIABEL LINGKUNGAN ORANG TERDEKAT (X3)

No.	Deskripsi	1	2	3	4	5
1.	Komunikasi, lingkungan sepermainan, dan teman sekolah mempengaruhi keputusan saya dalam memilih konsentrasi akuntansi manajemen					
2.	Pendapat anggota keluarga dapat mempengaruhi keputusan saya dalam memilih konsentrasi akuntansi manajemen					
3.	Pendidikan orang tua melatarbelakangi keputusan saya dalam memilih konsentrasi akuntansi manajemen					
4.	Saya ingin memilih konsentrasi akuntansi manajemen karena teman saya banyak yang mengambil konsentrasi akuntansi manajemen					
5.	Teman-teman menyarankan saya untuk memilih konsentrasi akuntansi manajemen karena memiliki peluang kerja yang luas					

Sumber: (Harningsih, 2019)

VARIABEL PERTIMBANGAN PASAR KERJA (X4)

No.	Deskripsi	1	2	3	4	5
1.	Saya tertarik bekerja di bidang akuntansi manajemen karena lapangan kerja yang ditawarkan mudah diketahui/diakses					
2.	Saya tertarik bekerja di bidang akuntansi manajemen karena akuntansi manajemen akan tetap dibutuhkan di masa depan					
3.	Saya tertarik bekerja di bidang akuntansi manajemen karena dapat memperluas akses					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

	dan pengetahuan isu-isu dunia bisnis dan akuntansi terkini					
4.	Saya tertarik bekerja di bidang akuntansi manajemen karena kebutuhan perusahaan terhadap akuntansi manajemen cukup besar					
5.	Saya tertarik bekerja di bidang akuntansi manajemen karena menuntut untuk peningkatan pengetahuan dan pelatihan secara berkala					

Sumber: (Rajagukguk, 2020)

VARIABEL PENGETAHUAN MAHASISWA (X5)

No.	Deskripsi	1	2	3	4	5
1.	Saya memperoleh informasi akuntansi manajemen melalui perkuliahan					
2.	Saya mengetahui tentang mata kuliah akuntansi manajemen dengan baik					
3.	Di dunia kerja akuntansi manajemen banyak dibutuhkan perusahaan					
4.	Saya ingin mempunyai pengetahuan yang luas mengenai konsentrasi akuntansi manajemen					
5.	Saya ingin mendapatkan pengalaman baru tentang akuntansi manajemen					

Sumber: (Hanum, 2021)

VARIABEL KEPUTUSAN MAHASISWA (Y)

No.	Deskripsi	1	2	3	4	5
1.	Saya membuat berbagai alternatif konsentrasi dari informasi yang diperoleh					
2.	Saya mempertimbangkan baik buruknya, setiap alternatif yang saya pilih					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.	Saya memilih konsentrasi akuntansi manajemen dengan semua pertimbangan saya					
4.	Saya memilih konsentrasi akuntansi manajemen atas kemauan saya sendiri					
5.	Saya merasa senang telah memilih konsentrasi akuntansi manajemen sebagai konsentrasi saya					
6.	Saya merasa puas telah menjadi mahasiswa akuntansi konsentrasi akuntansi manajemen					
7.	Saya memilih konsentrasi akuntansi manajemen setelah memperoleh informasi yang cukup					

Sumber: (Trissandy, 2019)

TABULASI DATA PENELITIAN
VARIABEL MOTIVASI MAHASISWA (X1)

Responden	Motivasi Mahasiswa					T.X1
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	
R1	1	1	3	1	2	8
R1	1	1	3	1	2	8
R2	1	2	2	1	1	7
R3	1	1	1	2	2	7
R4	1	1	1	2	1	6
R5	5	5	5	4	4	23
R6	5	5	5	4	4	23
R7	4	4	4	4	4	20
R8	5	5	4	4	4	22
R9	3	3	4	4	4	18
R10	5	4	5	4	5	23
R11	5	4	3	4	4	20
R12	5	3	3	5	4	20
R13	5	5	4	4	4	22
R14	4	4	4	4	5	21
R15	4	4	5	4	3	20
R16	4	5	4	4	4	21
R17	4	5	4	4	4	21
R18	4	5	4	3	3	19
R19	3	4	4	4	5	20
R20	4	4	5	4	4	21
R21	4	5	5	4	4	22
R22	4	5	4	4	4	21
R23	5	5	4	5	4	23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R24	4	4	5	4	3	20
R25	5	5	4	5	5	24
R26	4	5	5	4	5	23
R27	4	5	5	4	5	23
R28	5	5	4	4	5	23
R29	5	4	4	4	4	21
R30	4	4	5	4	5	22
R31	3	3	4	3	3	16
R32	5	3	3	4	4	19
R33	4	4	4	4	4	20
R34	5	4	4	4	3	20
R35	5	5	4	4	4	22
R36	5	5	4	4	4	22
R37	4	4	5	4	4	21
R38	4	5	5	4	5	23
R39	4	4	4	4	4	20
R40	4	4	5	5	4	22
R41	4	4	4	3	4	19
R42	3	4	4	4	4	19
R43	4	4	3	4	4	19
R44	4	4	3	4	4	19
R45	4	4	5	4	3	20
R46	4	4	4	4	4	20
R47	4	4	4	3	4	19
R48	3	3	4	3	3	16
R49	4	4	4	3	3	18
R50	4	4	5	4	3	20
R51	5	5	4	3	4	21
R52	5	3	4	4	5	21
R53	4	4	4	4	4	20
R54	5	4	4	5	5	23
R55	4	5	4	3	3	19
R56	4	4	4	4	3	19
R57	5	5	4	4	4	22
R58	5	5	4	3	3	20
R59	4	4	4	4	4	20
R60	4	4	4	4	4	20
R61	4	4	4	4	4	20
R62	5	5	5	4	4	23
R63	5	5	5	4	3	22
R64	3	3	4	4	4	18
R65	3	3	4	4	4	18
R66	4	4	4	4	4	20
R67	4	4	5	3	3	19
R68	4	4	5	4	4	21
R69	4	4	5	4	4	21
R70	5	5	5	4	4	23
R71	4	5	4	4	4	21
R72	3	3	4	4	4	18
R73	4	4	3	3	3	17
R74	4	4	5	4	4	21
R75	4	4	4	4	4	20
R76	3	3	4	4	3	17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R77	5	5	4	4	4	22
R78	4	4	5	3	4	20
R79	4	4	5	4	4	21
R80	4	5	5	4	4	22
R81	3	3	5	3	3	17

VARIABEL MINAT MAHASISWA (X2)

Responden	Kompetensi Sumber Daya Manusia					T.X2
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	
R1	2	2	3	2	2	11
R2	2	3	2	3	2	12
R3	2	2	3	2	2	11
R4	2	2	3	2	3	12
R5	4	4	5	5	4	22
R6	4	4	5	5	4	22
R7	4	4	5	4	3	20
R8	4	4	4	5	3	20
R9	4	4	5	4	5	22
R10	4	5	4	5	4	22
R11	4	4	3	5	5	21
R12	5	4	5	4	4	22
R13	4	4	4	5	5	22
R14	4	5	4	4	4	21
R15	4	3	4	4	4	19
R16	4	4	5	5	3	21
R17	4	4	5	5	5	23
R18	3	3	5	5	4	20
R19	4	4	4	5	5	22
R20	4	4	5	5	5	23
R21	4	4	5	4	3	20
R22	4	4	4	5	5	22
R23	5	4	3	3	4	19
R24	4	3	3	4	5	19
R25	5	5	5	4	5	24
R26	4	5	5	3	4	21
R27	4	5	4	3	3	19
R28	4	5	5	4	5	23
R29	4	4	5	3	3	19
R30	4	5	4	4	4	21
R31	3	3	3	4	4	17
R32	4	4	4	3	3	18
R33	4	4	5	4	3	20
R34	4	3	3	3	5	18
R35	4	4	4	5	5	22
R36	4	4	4	4	3	19
R37	4	4	4	5	5	22
R38	4	5	5	5	4	23
R39	4	4	5	5	4	22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R40	5	4	4	4	4	21
R41	3	4	5	3	5	20
R42	4	4	3	4	3	18
R43	4	4	4	4	3	19
R44	4	4	4	5	4	21
R45	4	3	4	5	4	20
R46	4	4	5	4	4	21
R47	3	4	5	4	5	21
R48	3	3	4	4	3	17
R49	3	3	5	3	5	19
R50	4	3	4	5	4	20
R51	3	4	5	3	4	19
R52	4	5	4	4	4	21
R53	4	4	4	5	3	20
R54	5	5	3	4	4	21
R55	3	3	4	3	4	17
R56	4	3	4	3	4	18
R57	4	4	5	4	4	21
R58	3	3	4	4	4	18
R59	4	4	4	5	5	22
R60	4	4	3	4	4	19
R61	4	4	4	5	5	22
R62	4	4	5	4	4	21
R63	4	3	5	4	3	19
R64	4	4	5	5	4	22
R65	4	4	4	4	4	20
R66	4	4	4	5	4	21
R67	3	3	4	4	3	17
R68	4	4	3	4	3	18
R69	4	4	4	3	3	18
R70	4	4	4	4	5	21
R71	4	4	4	4	3	19
R72	4	4	4	4	5	21
R73	3	3	4	4	4	18
R74	4	4	5	4	4	21
R75	4	4	3	3	4	18
R76	4	3	3	5	5	20
R77	4	4	3	5	5	21
R78	3	4	5	5	5	22
R79	4	4	5	4	4	21
R80	4	4	3	4	4	19
R81	3	3	4	4	5	19

VARIABEL LINGKUNGAN ORANG TERDEKAT (X3)

Responden	Kompetensi Sumber Daya Manusia					T.X3
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	
R1	2	2	2	3	3	12

R2	3	3	2	3	3	14
R3	2	3	3	3	4	15
R4	3	2	3	2	2	12
R5	5	4	4	4	4	21
R6	3	3	3	3	3	15
R7	5	5	2	4	5	21
R8	5	4	4	4	4	21
R9	4	4	5	4	4	21
R10	2	2	2	3	3	12
R11	4	4	5	5	3	21
R12	3	3	2	3	4	15
R13	4	4	5	3	5	21
R14	2	2	2	2	2	10
R15	2	2	2	2	2	10
R16	2	2	2	2	2	10
R17	2	2	3	3	3	13
R18	5	5	5	5	5	25
R19	2	2	2	2	3	11
R20	2	2	2	3	3	12
R21	2	2	2	3	3	12
R22	4	5	5	3	5	22
R23	2	2	2	2	2	10
R24	2	2	2	3	2	11
R25	2	3	3	2	2	12
R26	2	3	3	2	3	13
R27	2	3	2	2	2	11
R28	2	2	2	3	2	11
R29	2	2	2	3	3	12
R30	2	3	3	2	2	12
R31	2	3	3	2	2	12
R32	2	2	2	2	2	10
R33	5	4	4	4	4	21
R34	2	3	3	2	2	12
R35	2	3	3	2	2	12
R36	2	2	2	2	2	10
R37	2	2	3	2	2	11
R38	5	5	5	5	5	25
R39	3	3	2	2	3	13
R40	3	3	3	3	3	15
R41	3	3	3	2	3	14
R42	3	3	2	2	2	12
R43	2	3	2	2	2	11
R44	4	3	3	4	3	17
R45	2	3	3	3	2	13
R46	3	4	2	2	2	13
R47	2	3	3	2	3	13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R48	3	4	3	3	3	16
R49	4	4	4	4	4	20
R50	2	2	3	2	3	12
R51	3	2	3	2	3	13
R52	2	4	3	4	3	16
R53	3	3	3	2	4	15
R54	2	3	3	2	4	14
R55	4	4	4	4	4	20
R56	2	2	2	2	2	10
R57	2	3	3	3	3	14
R58	4	4	3	3	4	18
R59	2	3	2	2	2	11
R60	3	3	3	2	2	13
R61	2	3	3	3	3	14
R62	4	3	4	4	5	20
R63	3	3	3	3	4	16
R64	3	3	4	3	3	16
R65	4	4	4	4	3	19
R66	3	4	3	2	2	14
R67	3	3	2	2	3	13
R68	3	3	3	2	3	14
R69	2	3	3	4	3	15
R70	4	3	4	4	4	19
R71	3	4	3	2	2	14
R72	3	4	3	3	3	16
R73	2	4	3	2	3	14
R74	3	3	2	3	2	13
R75	2	2	2	2	3	11
R76	3	5	3	2	3	16
R77	3	2	2	3	3	13
R78	2	3	4	3	3	15
R79	2	2	3	3	3	13
R80	3	3	3	4	3	16
R81	3	3	2	3	4	15

VARIABEL PERTIMBANGAN PASAR KERJA (X4)

Responden	Kompetensi Sumber Daya Manusia					T.X4
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	
R1	2	2	2	1	2	9
R2	1	1	2	2	2	8
R3	2	2	2	1	2	9
R4	2	1	2	1	2	8
R5	4	4	4	5	4	21
R6	4	4	3	5	4	20
R7	4	4	3	4	3	18
R8	4	4	4	5	3	20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R9	4	4	4	4	5	21
R10	4	5	4	5	5	23
R11	4	4	5	5	5	23
R12	5	4	5	5	4	23
R13	4	4	5	5	5	23
R14	4	5	4	4	4	21
R15	4	3	3	3	4	17
R16	4	4	5	5	3	21
R17	4	4	5	5	5	23
R18	3	3	4	5	4	19
R19	4	5	4	4	5	22
R20	4	4	5	5	5	23
R21	4	4	3	4	3	18
R22	4	4	4	5	5	22
R23	5	4	4	3	4	20
R24	4	3	3	4	5	19
R25	5	5	4	4	5	23
R26	4	5	3	3	4	19
R27	4	5	3	3	3	18
R28	4	5	4	4	5	22
R29	4	4	4	3	3	18
R30	4	5	5	4	4	22
R31	3	3	4	4	4	18
R32	4	4	3	3	3	17
R33	4	4	3	4	3	18
R34	4	3	3	3	5	18
R35	4	4	4	5	5	22
R36	4	4	3	4	3	18
R37	4	4	4	5	5	22
R38	4	5	4	5	4	22
R39	4	4	4	5	4	21
R40	5	4	4	4	4	21
R41	3	4	4	3	5	19
R42	4	4	3	4	3	18
R43	4	4	4	4	3	19
R44	4	4	4	5	4	21
R45	4	3	3	5	4	19
R46	4	4	4	4	4	20
R47	3	4	4	4	5	20
R48	3	3	4	4	3	17
R49	3	3	4	3	5	18
R50	4	3	5	5	4	21
R51	3	4	4	3	4	18
R52	4	5	5	4	4	22
R53	4	4	4	5	3	20
R54	5	5	5	4	4	23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R55	3	3	4	3	4	17
R56	4	3	3	3	4	17
R57	4	4	5	4	4	21
R58	3	3	4	4	4	18
R59	4	4	4	5	5	22
R60	4	4	3	4	4	19
R61	4	4	5	5	5	23
R62	4	4	3	4	4	19
R63	4	3	4	4	3	18
R64	4	4	4	5	4	21
R65	4	4	3	4	4	19
R66	4	4	4	5	4	21
R67	3	3	3	4	3	16
R68	4	4	4	4	3	19
R69	4	4	3	3	3	17
R70	4	4	3	4	5	20
R71	4	4	3	4	3	18
R72	4	4	3	4	5	20
R73	3	3	4	4	4	18
R74	4	4	3	4	4	19
R75	4	4	4	3	4	19
R76	4	3	4	5	5	21
R77	4	4	4	5	5	22
R78	3	4	4	5	5	21
R79	4	4	3	4	4	19
R80	4	4	4	4	4	20
R81	3	3	4	4	5	19

VARIABEL PENGETAHUAN MAHASISWA (X5)

Responden	Kompetensi Sumber Daya Manusia					T.X5
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	
R1	2	1	1	1	2	7
R2	1	1	2	2	3	9
R3	2	2	2	2	2	10
R4	2	1	1	2	2	8
R5	4	4	5	4	4	21
R6	4	5	5	5	4	23
R7	4	3	4	4	4	19
R8	5	4	4	4	5	22
R9	5	5	5	5	4	24
R10	4	4	3	5	5	21
R11	3	3	3	4	4	17
R12	4	3	3	4	5	19
R13	4	4	4	5	5	22
R14	4	4	4	5	4	21
R15	4	4	3	3	3	17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R16	4	4	3	4	5	20
R17	3	3	4	4	4	18
R18	3	3	3	4	3	16
R19	4	5	5	4	4	22
R20	4	5	4	3	5	21
R21	4	5	4	4	5	22
R22	4	4	5	5	5	23
R23	3	3	4	3	4	17
R24	4	4	5	4	4	21
R25	4	4	5	4	4	21
R26	4	5	5	4	5	23
R27	4	5	5	4	4	22
R28	4	3	3	4	4	18
R29	4	4	5	5	5	23
R30	4	3	3	3	4	17
R31	3	3	4	3	3	16
R32	3	3	3	4	4	17
R33	3	3	4	3	3	16
R34	3	4	4	4	4	19
R35	3	3	3	4	4	17
R36	3	3	3	4	3	16
R37	3	3	4	4	5	19
R38	4	4	3	3	4	18
R39	4	4	3	4	4	19
R40	4	4	4	3	3	18
R41	4	4	4	3	3	18
R42	4	4	4	4	4	20
R43	3	3	4	4	3	17
R44	4	4	3	4	4	19
R45	4	4	4	5	5	22
R46	4	4	4	4	5	21
R47	4	4	4	3	3	18
R48	4	4	4	4	4	20
R49	3	3	4	4	4	18
R50	3	3	4	4	3	17
R51	4	4	4	3	3	18
R52	4	4	5	4	5	22
R53	4	4	4	3	3	18
R54	3	3	4	4	4	18
R55	4	4	4	3	4	19
R56	4	4	5	4	4	21
R57	3	3	4	5	4	19
R58	3	3	4	4	3	17
R59	4	4	4	3	4	19
R60	4	4	4	3	4	19
R61	4	4	4	3	3	18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R62	4	4	4	3	3	18
R63	3	4	4	4	5	20
R64	3	4	4	4	4	19
R65	3	4	4	4	4	19
R66	3	4	4	4	4	19
R67	4	4	4	4	4	20
R68	4	4	4	3	4	19
R69	4	4	4	3	4	19
R70	5	5	4	4	4	22
R71	3	4	4	4	4	19
R72	4	4	3	4	4	19
R73	4	4	3	3	3	17
R74	4	4	5	3	3	19
R75	4	3	4	4	3	18
R76	4	5	4	4	3	20
R77	3	4	3	4	4	18
R78	4	4	5	5	5	23
R79	4	4	4	4	4	20
R80	4	3	3	3	4	17
R81	3	3	5	5	4	20

VARIABEL KEPUTUSAN DALAM MEMILIH KONSENTRASI (Y)

Responden	Kompetensi Sumber Daya Manusia							T.Y1
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	
R1	1	1	1	1	1	2	1	8
R2	2	2	2	1	1	1	1	10
R3	2	2	1	1	1	1	2	10
R4	1	1	1	2	2	2	2	11
R5	4	5	5	5	4	4	5	32
R6	4	4	5	5	4	5	4	31
R7	3	5	5	3	5	5	4	30
R8	4	5	5	4	5	5	5	33
R9	4	4	5	5	5	4	4	31
R10	5	4	5	5	5	4	5	33
R11	5	4	5	5	4	3	3	29
R12	4	4	5	5	4	4	5	31
R13	4	5	5	5	5	4	5	33
R14	5	4	5	5	5	4	5	33
R15	4	4	5	5	4	3	4	29
R16	3	4	4	5	5	5	5	31
R17	3	3	5	5	3	3	3	25
R18	3	3	4	3	3	3	3	22
R19	5	5	5	5	5	4	5	34
R20	4	4	5	5	3	3	5	29
R21	4	4	4	5	3	3	4	27
R22	5	5	4	4	5	5	5	33

R23	4	4	5	5	3	4	3	28
R24	4	5	5	4	4	5	5	32
R25	4	4	5	5	5	4	4	31
R26	4	4	5	5	3	3	4	28
R27	5	5	5	5	4	4	4	32
R28	4	4	5	5	4	4	4	30
R29	4	4	4	4	4	4	4	28
R30	4	4	5	5	4	3	4	29
R31	4	4	5	5	3	3	3	27
R32	4	4	4	5	5	3	3	28
R33	4	3	4	4	4	5	5	29
R34	4	4	5	5	3	3	3	27
R35	4	4	4	5	4	4	4	29
R36	4	3	5	5	5	4	4	30
R37	4	4	5	5	5	5	5	33
R38	3	3	4	4	4	4	3	25
R39	4	4	4	5	5	3	3	28
R40	3	3	4	5	5	4	4	28
R41	4	4	5	5	4	4	4	30
R42	4	4	4	5	5	4	4	30
R43	4	4	5	5	5	4	4	31
R44	4	4	5	5	4	4	4	30
R45	4	4	5	5	4	4	4	30
R46	4	4	5	5	4	4	3	29
R47	4	4	4	4	3	3	4	26
R48	3	4	4	3	3	3	4	24
R49	3	3	3	3	4	4	4	24
R50	4	4	4	5	4	4	4	29
R51	4	4	4	5	5	4	4	30
R52	3	3	4	5	4	4	4	27
R53	4	4	5	5	3	3	3	27
R54	4	4	4	5	4	4	5	30
R55	3	3	4	4	4	3	4	25
R56	4	4	5	5	4	4	4	30
R57	4	4	5	5	3	3	4	28
R58	4	4	5	5	4	4	4	30
R59	5	5	5	5	5	5	5	35
R60	4	4	5	5	4	4	4	30
R61	4	4	4	4	3	3	4	26
R62	4	4	4	3	3	3	4	25
R63	4	3	4	4	3	3	4	25
R64	4	4	4	4	4	4	5	29
R65	4	4	4	4	4	4	4	28
R66	5	5	5	4	4	4	5	32
R67	4	4	4	4	5	5	5	31
R68	4	4	5	5	4	4	5	31
R69	4	5	5	5	4	4	4	31
R70	4	4	4	4	4	4	5	29

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R71	4	4	3	4	3	3	4	25
R72	5	5	5	4	3	3	5	30
R73	4	3	4	4	3	3	3	24
R74	3	5	5	5	3	3	5	29
R75	4	5	5	5	3	3	5	30
R76	4	5	5	5	3	4	4	30
R77	4	5	5	5	4	3	5	31
R78	4	4	4	5	5	5	5	32
R79	4	4	3	4	3	3	4	25
R80	5	5	5	5	4	4	5	33
R81	4	4	4	5	3	3	5	28

HASIL ANALISIS STATISTIK DESKRIPTIF

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Motivasi Mahasiswa	81	6	24	19.80	3.422
Minat Mahasiswa	81	11	24	19.84	2.512
Lingkungan Orang Terdekat	81	10	25	14.57	3.691
Pertimbangan Pasar Kerja	81	8	23	19.36	3.112
Pengetahuan Mahasiswa	81	7	24	18.79	3.069
Keputusan Dalam Memilih Konsentrasi	81	8	35	28.22	4.992
Valid N (listwise)	81				

HASIL UJI VALIDITAS

R. Tabel = 0,2185

R. Hitung > R. Tabel

1. Motivasi Mahasiswa

Correlations

		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	Motivasi Mahasiswa
X1.1	Pearson Correlation	1	.777**	.470**	.670**	.594**	.873**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000
	N	81	81	81	81	81	81
X1.2	Pearson Correlation	.777**	1	.583**	.536**	.541**	.859**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000
	N	81	81	81	81	81	81
X1.3	Pearson Correlation	.470**	.583**	1	.464**	.463**	.729**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

	N	81	81	81	81	81	81
X1.4	Pearson Correlation	.670**	.536**	.464**	1	.719**	.813**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000
	N	81	81	81	81	81	81
X1.5	Pearson Correlation	.594**	.541**	.463**	.719**	1	.801**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000
	N	81	81	81	81	81	81
Motivasi Mahasiswa	Pearson Correlation	.873**	.859**	.729**	.813**	.801**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	81	81	81	81	81	81

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. Minat Mahasiswa

Correlations

		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	Minat Mahasiswa
X2.1	Pearson Correlation	1	.653**	.187	.408**	.287**	.709**
	Sig. (2-tailed)		.000	.094	.000	.009	.000
	N	81	81	81	81	81	81
X2.2	Pearson Correlation	.653**	1	.329**	.320**	.238*	.717**
	Sig. (2-tailed)	.000		.003	.004	.032	.000
	N	81	81	81	81	81	81
X2.3	Pearson Correlation	.187	.329**	1	.242*	.179	.580**
	Sig. (2-tailed)	.094	.003		.030	.110	.000
	N	81	81	81	81	81	81
X2.4	Pearson Correlation	.408**	.320**	.242*	1	.430**	.726**
	Sig. (2-tailed)	.000	.004	.030		.000	.000
	N	81	81	81	81	81	81
X2.5	Pearson Correlation	.287**	.238*	.179	.430**	1	.659**
	Sig. (2-tailed)	.009	.032	.110	.000		.000
	N	81	81	81	81	81	81
Minat Mahasiswa	Pearson Correlation	.709**	.717**	.580**	.726**	.659**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	81	81	81	81	81	81

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Lingkungan Orang Terdekat

Correlations

		X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	Lingkungan Orang Terdekat
X3.1	Pearson Correlation	1	.704**	.626**	.664**	.683**	.889**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000
	N	81	81	81	81	81	81
X3.2	Pearson Correlation	.704**	1	.628**	.468**	.533**	.802**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000
	N	81	81	81	81	81	81
X3.3	Pearson Correlation	.626**	.628**	1	.588**	.586**	.824**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000
	N	81	81	81	81	81	81
X3.4	Pearson Correlation	.664**	.468**	.588**	1	.636**	.806**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000
	N	81	81	81	81	81	81
X3.5	Pearson Correlation	.683**	.533**	.586**	.636**	1	.829**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000
	N	81	81	81	81	81	81
Lingkungan Orang Terdekat	Pearson Correlation	.889**	.802**	.824**	.806**	.829**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	81	81	81	81	81	81

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

4. Pertimbangan Pasar Kerja

Correlations

		X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5	Pertimbangan Pasar Kerja
X4.1	Pearson Correlation	1	.722**	.411**	.523**	.345**	.755**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.002	.000
	N	81	81	81	81	81	81
X4.2	Pearson Correlation	.722**	1	.451**	.469**	.380**	.770**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000
	N	81	81	81	81	81	81
X4.3	Pearson Correlation	.411**	.451**	1	.610**	.489**	.771**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

X4.4	N	81	81	81	81	81	81
	Pearson Correlation	.523**	.469**	.610**	1	.507**	.827**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000
X4.5	N	81	81	81	81	81	81
	Pearson Correlation	.345**	.380**	.489**	.507**	1	.722**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.000		.000
Pertimbangan Pasar Kerja	N	81	81	81	81	81	81
	Pearson Correlation	.755**	.770**	.771**	.827**	.722**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	81	81	81	81	81	81

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

5. Pengetahuan Mahasiswa

Correlations

		X5.1	X5.2	X5.3	X5.4	X5.5	Pengetahuan Mahasiswa
X5.1	Pearson Correlation	1	.769**	.506**	.343**	.416**	.760**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.002	.000	.000
	N	81	81	81	81	81	81
X5.2	Pearson Correlation	.769**	1	.659**	.438**	.470**	.851**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000
	N	81	81	81	81	81	81
X5.3	Pearson Correlation	.506**	.659**	1	.545**	.415**	.808**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000
	N	81	81	81	81	81	81
X5.4	Pearson Correlation	.343**	.438**	.545**	1	.637**	.758**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000		.000	.000
	N	81	81	81	81	81	81
X5.5	Pearson Correlation	.416**	.470**	.415**	.637**	1	.745**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000
	N	81	81	81	81	81	81
Pengetahuan Mahasiswa	Pearson Correlation	.760**	.851**	.808**	.758**	.745**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	81	81	81	81	81	81

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Keputusan Dalam Memilih Konsentrasi

		Correlations							Keputusan Dalam Memilih Konsentrasi
		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	
Y.1	Pearson Correlation	1	.757**	.709**	.664**	.525**	.462**	.621**	.821**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81
Y.2	Pearson Correlation	.757**	1	.741**	.591**	.485**	.504**	.699**	.830**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81
Y.3	Pearson Correlation	.709**	.741**	1	.803**	.528**	.511**	.548**	.850**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81
Y.4	Pearson Correlation	.664**	.591**	.803**	1	.592**	.477**	.523**	.822**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81
Y.5	Pearson Correlation	.525**	.485**	.528**	.592**	1	.793**	.580**	.797**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81
Y.6	Pearson Correlation	.462**	.504**	.511**	.477**	.793**	1	.642**	.772**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81
Y.7	Pearson Correlation	.621**	.699**	.548**	.523**	.580**	.642**	1	.807**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81
Keputusan Dalam Memilih Konsentrasi	Pearson Correlation	.821**	.830**	.850**	.822**	.797**	.772**	.807**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	81	81	81	81	81	81	81	81

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL UJI RELIABILITAS

1. Motivasi Mahasiswa

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.872	5

2. Minat Mahasiswa

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.697	5

3. Lingkungan Orang Terdekat

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.888	5

4. Pertimbangan Pasar Kerja

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.824	5

5. Pengetahuan Mahasiswa

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.844	5

6. Keputusan Dalam Memilih Konsentrasi

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.914	7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		81
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.38549830
Most Extreme Differences	Absolute	.071
	Positive	.055
	Negative	-.071
Test Statistic		.071
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

HASIL UJI HETEROSKEDASTISITAS

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.966	1.328		1.480	.143
	Motivasi Mahasiswa	.146	.080	.380	1.835	.070
	Minat Mahasiswa	.100	.179	.191	.557	.579
	Lingkungan Orang Terdekat	.042	.040	.117	1.030	.306
	Pertimbangan Pasar Kerja	-.205	.139	-.485	-1.472	.145
	Pengetahuan Mahasiswa	-.080	.072	-.186	-1.113	.269

a. Dependent Variable: ABRESID

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL UJI MULTIKOLINEARITAS

Coefficients^a

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Motivasi Mahasiswa	.288	3.469
	Minat Mahasiswa	.105	9.488
	Lingkungan Orang Terdekat	.956	1.046
	Pertimbangan Pasar Kerja	.113	8.818
	Pengetahuan Mahasiswa	.443	2.256

a. Dependent Variable: Keputusan Dalam Memilih Konsentrasi

HASIL UJI ANALISIS REGRESI LINEAR BERGANDA

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients Beta		
1	(Constant)	4.194	2.503		1.675	.098
	Motivasi Mahasiswa	.426	.150	.292	2.844	.006
	Minat Mahasiswa	-.680	.338	-.342	-2.013	.048
	Lingkungan Orang Terdekat	-.152	.076	-.113	-1.997	.049
	Pertimbangan Pasar Kerja	.972	.263	.606	3.698	.000
	Pengetahuan Mahasiswa	.664	.135	.408	4.925	.000

a. Dependent Variable: Keputusan Dalam Memilih Konsentrasi

HASIL UJI T

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients Beta		
1	(Constant)	4.194	2.503		1.675	.098
	Motivasi Mahasiswa	.426	.150	.292	2.844	.006
	Minat Mahasiswa	-.680	.338	-.342	-2.013	.048
	Lingkungan Orang Terdekat	-.152	.076	-.113	-1.997	.049
	Pertimbangan Pasar Kerja	.972	.263	.606	3.698	.000
	Pengetahuan Mahasiswa	.664	.135	.408	4.925	.000

a. Dependent Variable: Keputusan Dalam Memilih Konsentrasi

HASIL UJI KOEFISIENSI DETERMINASI

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.878 ^a	.772	.756	2.464

a. Predictors: (Constant), Pengetahuan Mahasiswa, Lingkungan Orang Terdekat, Pertimbangan Pasar Kerja, Motivasi Mahasiswa, Minat Mahasiswa

b. Dependent Variable: Keputusan Dalam Memilih Konsentrasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.