

**PROBLEMATIKA PEKULIAHAN MAHASISWA AKTIVIS
ORGANISASI INTRA KAMPUS JURUSAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

JULIKA IRFANDI

NIM. 11910112610

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**

**PROBLEMATIKA PEKULIAHAN MAHASISWA AKTIVIS
ORGANISASI INTRA KAMPUS JURUSAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

JULIKA IRFANDI

NIM. 11910112610

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H/2024 M

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul, *Problematika Perkuliahan Mahasiswa Aktivis Organisasi Intra Kampus Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau* yang ditulis oleh Julika Irfandi NIM. 11910112610 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 29 Rabi'ul Akhir 1445 H
13 November 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Mohd. Fauzan, M.A.
NIP. 19780929 200801 1 006

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Problematika Perkuliahan Mahasiswa Aktivis Organisasi Intra Kampus Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, yang ditulis oleh Julika Irfandi NIM. 11910112610 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 22 Ramadhan 1445 H/02 April 2024 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Akidah Akhlak.

Pekanbaru, 22 Ramadhan 1445 H
02 April 2024 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Ellya Roza, M.Hum.

Penguji II

Drs. Marwan, M.Pd.

Penguji III

Dr. Saipuddin Yuliar, Lc., M.Ag.

Penguji IV

Dr. Gusma Afriani, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Katar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Julika Irfandi
 NIM : 11910112610
 Tempat/Tgl. Lahir : Tabek Patah/13 Juli 1999
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Problematika Pekuliahan Mahasiswa Aktivistis Organisasi Intra Kampus Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang- undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, November 2023
 Yang membuat pernyataan



Julika Irfandi
 NIM. 11910112610



PENGHARGAAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji dan syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah menuntun umatnya menuju jalan kebenaran dan semoga kita mendapat syafaatnya di akhirat kelak. Atas ridha Allah Swt., penulisan skripsi dengan judul “Problematika Perkuliahan Mahasiswa Aktivistis Organisasi Intra Kampus Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau” dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yaitu ayahanda Effendi Editiawarman alm dan Ibunda Elvi Mulyanis yang tidak pernah berhenti mendoakan segala urusan penulis termasuk dalam proses penyelesaian skripsi ini agar senantiasa lancar dan mudah. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag., Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S. Pt., M. Sc, Ph. D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M. Ag., Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ., M. Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M. Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dr. Idris, M. Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Mohd. Fauzan, S. Ag., M. A., pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dengan memberikan pengarahan dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang selalu membimbing dan membantu penulis dalam proses perkuliahan serta memberikan dukungan serta motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
5. Dr. Nasrul H.S, M.Ag, sebagai penasehat Akademik (PA) yang memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis.
6. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membekali ilmu.
7. Kepala Tata Usaha, Kasubag, dan seluruh Staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepala perpustakaan dan seluruh pegawai perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan literatur yang penulis lakukan.
9. Seluruh anggota keluarga, Mahdalena Fitri, Deski Anggara, Rosa Fetrisia, Deski Yorgianda dan Defri Fahrizal, terima kasih kepada keluarga besarku yang selalu mendo'akan dan mendukung setiap langkahku, serta selalu mengarahkan dan membimbingku agar tidak kehilangan arah.
10. Seluruh rekan dan sahabat penulis, Andri Al geri, Hafizh Ash Shadiq, Heni Isdayati, Zakri Rahmansyah dan Pariza Fahmi, yang sudah menemani dan mendukung penulis hingga pembuatan skripsi ini selesai. Teruntuk teman-teman pengurus inti dan kepala bidang HMPS PAI periode 2022, seluruh pengurus HMPS PAI, serta orang-orang baik yang tidak bisa disebutkan satu persatu selama berada pada tahap ini yang selalu memberikan semangat serta motivasinya. Semoga persaudaraan ini senantiasa terjalin hingga ke Jannah-



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nya. Semoga sebuah karya kecil ini dapat menjadi salah satu jalan untukku meniti masa depan yang lebih baik lagi.

11. Seluruh pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis berharap semoga segala bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariah disisi Allah Swt. Akhirnya kepada Allah Swt. jualah kita berserah diri dan mohon ampunan serta pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Aamin ya rabbal"alamin.*

Pekanbaru, November 2023
Yang membuat pernyataan

Julika Irfandi
NIM. 11910112610

UIN SUSKA RIAU



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin...

Puji dan syukur atas segala yang telah Allah berikan hingga saat ini. Atas limpahan rahmat dan kasih sayang Allah, saya masih bisa terus berjuang dan melangkah hingga menghantarkanku pada titik sebenar-benarnya perjuangan ini. Shalawat beserta salam teruntuk manusia mulia yang Allah utus kepada seluruh alam, tauladan umat manusia, yang perjuangannya begitu besar terhadap Islam, Nabi Muhammad Sholallahu'Alaihi Wa Salam.

Teruntuk orang yang paling berharga dalam hidup saya yang Allah berikan, Ayah, Ibu dan saudara kandungku tercinta. Ketika dunia menutup pintunya pada saya, mereka membuka lengannya untuk saya. Ketika orang-orang menutup telinganya untuk saya, mereka membuka hati untukku. Terimakasih untuk segala doa dan perjuangan yang telah diberikan selama ini. Yang tak mungkin dapat ku balas dengan apapun juga. Hanya do'a yang bisa kupanjatkan dan sebuah karya tulis kecil ini aku persembahkan untuk perjuangan yang telah ayah ibu lakukan untukku. Terimakasih sudah menjadi keluarga yang sempurna untukku.

Teruntuk jiwa dan raga yang dipaksa untuk bisa selesaikan ini semua walaupun banyak kegiatan yang dijalani, yang mudah lelah namun tidak untuk menyerah. Terimakasih sudah bertahan melewati perjalanan hingga sampai pada titik ini.

Teruntuk yang selalu bertanya kapan skripsimu selesai? *“Alangkah kerdilnya jika mengukur kepintaran seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai?”*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Julika Irfandi, (2024): Problematika Pekuliahan Mahasiswa Aktivistis Organisasi Intra Kampus Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih ada mahasiswa aktivis yang telat masuk dalam mengikuti perkuliahan, telat dalam pengumpulan tugas, penurunan IPK dan belum selesai studi S1 pada saat semester delapan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui problematika mahasiswa aktivis organisasi intra kampus jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Suska Riau dalam mengikuti perkuliahan dan untuk mengetahui apa faktor yang mempengaruhi problematika mahasiswa aktivis organisasi intra kampus jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Suska Riau dalam mengikuti perkuliahan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa problematika mahasiswa aktivis dalam mengikuti perkuliahan adalah masih ada mahasiswa aktivis yang telat bahkan tidak masuk ketika perkuliahan tatap muka dilakukan, masih ada mahasiswa aktivis yang telat dan bahkan tidak mengumpulkan tugas, dan masih ada mahasiswa yang belum selesai studi S1 padahal sudah semester sembilan. Adapun faktor yang mempengaruhi problematika mahasiswa aktivis dalam mengikuti perkuliahan adalah faktor intern, yaitu faktor yang dipengaruhi oleh dirinya sendiri diantaranya; kurang memahami skala Prioritas, tidak bisa membagi waktu dengan baik, tidak bisa mengukur potensi diri. Dan faktor ekstern, yaitu faktor yang dipengaruhi oleh faktor lingkungan diantaranya; jadwal kuliah bentrok dengan kegiatan organisasi, karena tugas yang diamanahkan kepada mahasiswa aktivis, perubahan jadwal yang mendadak dari dosen, karena regulasi yang mengharuskan mahasiswa untuk setoran hafalan Al Quran juz 30 dan karena faktor ekonomi sehingga mahasiswa harus bekerja sambil kuliah.

Kata kunci: *problematika, mahasiswa aktivis, perkuliahan*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Julika Irfandi, (2024): The Lecture Problems of Intra-Campus Organization Activist Students at Islamic Education Department of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

This research was instigated with the facts that there were activist students who were still late in attending lectures, who were late in submitting assignments, who had a decrease in their GPA, and who had not finished their undergraduate studies at the eighth semester. This research aimed at finding out the problems of intra-campus organization activist students at Islamic Education Department of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau in attending lectures and finding out what factors influencing the problems of intra-campus organization activist students at Islamic Education Department of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau in attending lectures were. Qualitative descriptive method was used in this research. The research findings showed that the problems of activist students in attending lectures were that activist students did not understand the priority scale, lecture schedules conflicted with organizational activities, activist students could not manage their time well, lecturers changed schedule suddenly, regulations requiring students to memorize Al-Quran Juz 30, and economic factors making students have to work while studying. The factors influencing the problems of activist students in attending lectures were internal factors—influenced by themselves, and external factors—influenced by environmental factors.

Keywords: Problems, University Students Activist, Lecture

ملخص

جوليكَا عرفاندي، (٢٠٢٤): مشاكل محاضرات الطلاب الناشطين في المنظمات داخل الحرم الجامعي في قسم التربية الإسلامية لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية

رياو

خلفية هذا البحث أنه لا يزال هناك الطلاب الناشطون يتأخرون في حضور المحاضرات، ويتأخرون في تقديم الواجبات، وانخفاض معدلهم التراكمي، ولم ينهوا دراستهم الجامعية في الفصل الثامن. الهدف من هذا البحث هو معرفة مشاكل محاضرات الطلاب الناشطين في المنظمات داخل الحرم الجامعي في قسم التربية الإسلامية لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو في حضور المحاضرات ومعرفة العوامل التي تؤثر على مشاكل محاضرات الطلاب الناشطين في المنظمات داخل الحرم الجامعي في قسم التربية الإسلامية لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو في حضور المحاضرات. استخدم هذا البحث المنهج النوعي الوصفي. أظهرت نتائج البحث أن مشاكل الطلاب الناشطين في حضور المحاضرات تتمثل في عدم فهم الطلاب الناشطين لمقياس الأولويات، وتعارض جداول المحاضرات مع الأنشطة التنظيمية، وعدم قدرة الطلاب الناشطين على إدارة وقتهم بشكل جيد، والتغيير المفاجئ في الجدول من المحاضرين، وسبب الأنظمة التي تتطلب من الطلاب حفظ القرآن الكريم الجزء ٣ وبسبب العوامل الاقتصادية يضطر الطلاب إلى العمل أثناء الدراسة. إن العوامل التي تؤثر على مشاكل الطلاب الناشطين في حضور المحاضرات هي عوامل داخلية وهي العوامل التي تتأثر بنفسها والعوامل الخارجية وهي العوامل التي تتأثر بالعوامل البيئية.

الكلمات الأساسية: مشاكل، طلاب، ناشطون، محاضرات

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	8
C. Permasalahan	11
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Kerangka Teoretis.....	14
B. Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Sifat Penelitian	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
C. Informan Penelitian	36
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	37
E. Sumber Data	37
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	42
B. Penyajian Data	53
C. Pembahasan	72
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III . 1	Data Informan Penelitian.....	37
Tabel IV . 1	Struktur Organisasi Jurusan Pendidikan Agama Islam	46
Tabel IV . 2	Dosen Tetap Jurusan Pendidikan Agama Islam	47
Tabel IV . 3	Sarana dan Prasarana Jurusan Pendidikan Agama Islam	50
Tabel IV . 4	Struktur Organisasi HMPS PAI Periode 2022	51

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Kerangka Berpikir.....	34
------------------------------------	----



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Observasi
Lampiran 2	Lembar Wawancara
Lampiran 3	Surat Pengesahan perbaikan proposal
Lampiran 4	Surat mohon izin riset
Lampiran 5	Surat keterangan Pra riset
Lampiran 6	Surat mohon izin melakukan Pra riset
Lampiran 7	Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Setiap organisasi yang ada selalu berusaha untuk mencapai tujuan yang sudah diranacang bersama. Rencana tersebut dirancang oleh para pimpinan organisasi dan juga para anggota yang tergabung didalamnya. Begitu juga dengan organisasi yang terdapat dalam suatu kampus atau perguruan tinggi. Pada perguruan tinggi juga terdapat organisasi yang anggotanya terdiri dari mahasiswa yang terdapat dalam suatu perguruan tinggi tersebut.

Perguruan tinggi merupakan salah satu lembaga yang mewadahi pendidikan di Indonesia yang diharapkan dapat merealisasikan tujuan dari pendidikan Nasional. Perguruan tinggi juga diharapkan dapat membentuk kepribadian serta menghasilkan calon sarjana dalam bidang keilmuan tertentu dan mengembangkan minat dan bakat mahasiswa melalui kegiatan kemahasiswaan dalam perguruan tinggi tersebut. Menurut Knopfemacher, mahasiswa adalah insan-insan calon sarjana yang keterlibatannya dengan perguruan tinggi, dididik dan diharapkan menjadi calon-calon intelektual.¹

Mahasiswa adalah peserta didik pada perguruan tinggi. Mahasiswa sebagai anggota civitas akademika diharapkan dapat memiliki kesadaran sendiri dalam mengembangkan potensi diri di perguruan tinggi untuk menjadi seseorang yang berintelektual, ilmunan, praktisi, dan atau professional dalam bidang yang didalamnya.

¹ Yusuf Hadijaya, M.A. 2015, *Organisasi Kemahasiswaan dan Kompetensi Manajerial Mahasiswa*, Medan; Perdana Publishing, h. 15



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebagai kaum intelektual di negara ini, tanggung jawab yang dipikul oleh mahasiswa tertuang dalam Tri Dharma perguruan tinggi karena mahasiswa memiliki posisi penting sebagai pejuang terdepan dalam perubahan bangsa ke arah yang lebih baik.² Tri Dharma perguruan tinggi merupakan dasar pola pikir dan menjadi kewajiban bagi mahasiswa. Tri Dharma perguruan tinggi mencakup tiga hal penting yang harus dikembangkan, yaitu pendidikan, pengabdian masyarakat, serta penelitian dan pengembangan.³

Untuk memenuhi tanggung jawab yang tertuang dalam tri dharma perguruan tinggi, tidak hanya diperoleh melalui kegiatan perkuliahan saja, namun mahasiswa dapat memperolehnya dari organisasi yang terdapat dalam suatu kampus tersebut. Melihat dari fenomena yang terjadi dalam suatu kampus, tidak semua mahasiswa ikut serta dalam organisasi.

Menurut Tonny Trimasanto, mahasiswa itu digolongkan ke dalam dua kelompok, yaitu mahasiswa yang apatis dan mahasiswa aktif terhadap organisasi kampus. Mahasiswa yang apatis terhadap organisasi kampus merupakan mahasiswa yang aktif terhadap perkuliahan saja, segala sesuatu diukur dari pencapaian kredit semester dan indeks prestasi kumulatif yang tinggi dan dapat meraih gelar sarjana secepatnya. Sedangkan mahasiswa aktif terhadap organisasi adalah mahasiswa yang aktif dalam berbagai organisasi kemahasiswaan di kampus, yang sering disebut dengan “aktivis kampus”.

² Sri Santi Ariani. 2019. “Persepsi Mahasiswa Dalam Pengimplementasian Tri Dharma Perguruan Tinggi”. *Jurnal At-Tadbir STAI Darul Kamal NW Kembang kerang*. Vol. 3, No.1. h. 63.

³ Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi. Pasal 1. ayat9.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Mahasiswa aktivis cenderung lebih mudah bersosialisasi dibanding mahasiswa apatis terhadap organisasi mahasiswa. Dalam berorganisasi mahasiswa dilatih untuk bisa bersosialisasi dengan orang lain, selain itu dengan bergabung di organisasi kemahasiswaan kita dilatih juga untuk menyusun strategi dan bisa memanage waktu, diri sendiri dan orang lain. Jadi organisasi mahasiswa penting sekali karena dapat membentuk karakter diri seseorang untuk menjadi mahasiswa yang produktif.⁴

Menurut E. Wight Bakke Organisasi adalah suatu sistem berkelanjutan dari aktifitas-aktifitas manusia yang terdiferensiasi dan terkoordinasi, yang mempergunakan, mentransformasi, dan menyatupadukan seperangkat khusus manusia, material, modal, gagasan, dan sumber daya alam menjadi suatu kesatuan pemecahan masalah yang unik dalam rangka memuaskan kebutuhan-kebutuhan tertentu manusia dalam interaksinya dengan sistem-sistem lain dari aktivitas manusia dan sumber daya dalam lingkungannya.⁵

Organisasi merupakan kumpulan manusia yang saling berkoordinasi dengan sistematis, dalam memecahkan suatu masalah untuk mencapai suatu tujuan yang sama. Perguruan tinggi sering di ibaratkan dengan miniatur negara yang mana di dalamnya juga terdapat organisasi yang bergerak di bidang legislatif dan eksekutif yang menjalankan tugas dan fungsinya di bidang masing-masing. Dalam suatu perguruan tinggi terdapat banyak organisasi. Diantara organisasi tersebut, yaitu Senat Mahasiswa (SEMA) tingkat Universitas dan Fakultas yang menjalankan fungsi legislatif, Dewan

⁴ Yusuf Hadijaya, M.A., *Op.Cit*, h. 18

⁵ Mutiqowati Ummul Fithriyah, 2021, *Dasar-dasar Teori Organisasi*, Riau; iRdev, h. 3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Eksekutif Mahasiswa (DEMA) tingkat Universitas dan Fakultas yang menjalankan fungsi eksekutif, Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) yang juga menjalankan fungsi eksekutif.

Dengan organisasi yang ada, mahasiswa diharapkan mampu meningkatkan wawasan dalam bidang ilmu pengetahuan yang tidak di dapatkan dari mata kuliah yang diajarkan. Dalam keputusan Menteri RI No. 155 tahun 1998, tentang Pedoman Umum Organisasi Kemahasiswaan (PUOK) di Perguruan Tinggi, bahwa "*Organisasi kemahasiswaan intra perguruan tinggi adalah wahana dan sarana pengembangan diri mahasiswa ke arah perluasan dan peningkatan kecendikiaan serta integritas kepribadian untuk mencapai tujuan pendidikan tinggi.*"⁶

Dari keputusan menteri diatas dapat disimpulkan bahwa tujuan dari organisasi kemahasiswaan adalah untuk pengembangan wawasan pengetahuan mahasiswa, artinya aktivitas mahasiswa sebagai seorang aktivis di seimbangkan dengan aktivitas perkuliahannya, sehingga organisasinya jalan dan aktivitas perkuliahannya tidak terganggu.

Mahasiswa aktivis dalam berorganisasi sering mengikuti serta memberikan pelatihan kepada para pengurus baik dalam hal akademis maupun kepemimpinan. Dalam hal akademis contohnya memberikan bimbingan keilmuan dan teknis mengikuti perkuliahan kepada mahasiswa, pelatihan membuat karya tulis, membuat penelitian yang bekerja sama dengan dosen atau pihak kampus, dan lain sebagainya. Dalam hal kepemimpinan misalnya

⁶ KepMen RI No. 155 tahun 1998 tentang *Pedoman Umum Organisasi Kemahasiswaan di PerguruanTinggi*



mengadakan latihan kepemimpinan bagi anggota dan para calon anggota. Organisasi kampus mengadakan latihan kepemimpinan sebagai salah satu kegiatan rutin, yang dalam konsep manajemen hampir sama dengan yang dikenal dengan latihan kepekaan, dalam mendidik kader-kadernya untuk menempa kepribadian dan keluwesan berkomunikasi.⁷

Maka dari aktivitas organisasi seharusnya dapat membantu anggotanya dalam mengasah kemampuan akademis, serta membentuk jiwa kepemimpinan untuk meningkatkan kedisiplinan agar mampu memanajemen waktu dengan baik. Selain itu aktivitas mahasiswa aktivis adalah membuat sebuah acara yang otomatis membutuhkan sebuah kepanitiaan. Dalam hal ini mahasiswa aktivis yang menjadi panitia atau penyelenggara dari acara tersebut. Dengan adanya kepanitiaan tersebut maka di sana juga bisa dilatih jiwa kepemimpinan anggota organisasi.

Akan jauh lebih baik jika mahasiswa tidak hanya pandai dalam memimpin rapat dan beretorika semata, melainkan mereka bisa menjadi aktivis kampus yang rajin membaca, menulis, mengikuti perlombaan, dan terjun di kegiatan sosial kemasyarakatan. Dalam hal ini untuk menumbuhkan budaya ilmiah dan prestatif dalam budaya organisasi kampus, dibutuhkan peran seorang senior atau pimpinan organisasi. Penumbuhan nilai, budaya, dan norma di dalam internal organisasi sejatinya dipegang oleh para senior atau pimpinan organisasi. Oleh sebab itu seorang pemimpin dan senior dalam

⁷ Yusuf Hadijaya, Loc.Cit.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

organisasi hendaklah memiliki bekal yang bisa dicontoh oleh kader-kader di bawahnya.⁸

Bagi mahasiswa yang ikut organisasi tentu menjalankan dua peran dalam dirinya, sebagai pelajar dan sebagai organisator. Inilah yang membuat mahasiswa yang ikut organisasi berbeda dengan mahasiswa pada umumnya.

Mahasiswa aktivis harus merelakan atau mengorbankan waktu, materi, tenaga bahkan pikirannya demi organisasi yang diikutinya. Sedangkan Mahasiswa yang tidak ikut organisasi hanya terfokus dengan kegiatan akademis.

Adapun aktivitas perkuliahan mahasiswa yang terdapat dalam suatu kampus berdasarkan buku Pedoman dan Informasi Akademik 2021/2022 UIN Sultan Syarif Kasim (Suska) RIAU, kegiatan studi mahasiswa terbagi menjadi tiga, yaitu;

1. Tatap Muka
2. Kegiatan Terstruktur
3. Kegiatan Mandiri.⁹

Melihat aktivitas perkuliahan yang dilaksanakan maksimal 5 jam, memilih berorganisasi adalah salah satu pilihan yang tepat, karena berorganisasi kita bisa manajemen, musyawarah, saling tolong menolong dalam kebaikan, saling menasehati dan kerjasama.¹⁰

Melihat dua peran yang dijalankan oleh mahasiswa aktivis, terkadang kegiatan aktivitas perkuliahan bentrok dengan aktivitas organisasi yang

⁸ *Ibid.*

⁹ Kementerian Agama Republik Indonesia Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Panduan dan Informasi Akademik, 2021/2022, h. 58-60

¹⁰ Mesiono. *Manajemen dan Organisasi*. Bandung: Ciptapustaka Media Perintis. h. 41



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dijalaninya, oleh karena itu mahasiswa aktivis harus mampu manage waktunya dengan baik. Selain itu, mahasiswa aktivis seharusnya juga bisa menjadikan organisasi sebagai motivasi untuk meraih prestasi dalam aktivitas perkuliahan, seperti rajin dalam mengikuti kegiatan proses tatap muka, menyelesaikan tugas mandiri dan terstruktur dengan baik dan tepat waktu, dan bisa menjadi contoh yang baik bagi mahasiswa lainnya.

Namun, pada kenyataannya banyak mahasiswa di perguruan tinggi khususnya mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam UIN SUSKA RIAU yang mengalami kesenjangan antara kegiatan organisasi dengan kegiatan perkuliahan, dengan gejala sebagai berikut:

- a. Masih terdapat mahasiswa aktivis tidak tepat waktu dalam mengikuti kegiatan perkuliahan tatap muka.
- b. Masih terdapat mahasiswa aktivis yang tidak hadir dalam mengikuti kegiatan perkuliahan tatap muka
- c. Masih terdapat mahasiswa aktivis yang jarang menyelesaikan tugas terstruktur maupun tugas mandiri.
- d. Terdapat mahasiswa aktivis yang mengalami penurunan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).
- e. Masih terdapat mahasiswa aktivis yang belum mengajukan judul penelitian, padahal sudah semester delapan bahkan lewat dari semester delapan.
- f. Masih terdapat mahasiswa aktivis yang belum menyelesaikan skripsi, padahal sudah atau bahkan lewat dari semester delapan.



Dengan demikian, berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian terhadap aktivis organisasi intra kampus pada pengurus HMPS PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU dengan mengangkat permasalahan dengan judul **“Problematika Perkuliahan Mahasiswa Aktivistis Organisasi Intra Kampus Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”**

B. Penegasan Istilah

1. Problematika Perkuliahan

Istilah kata problem atau problematika berasal dari bahasa Inggris yaitu “problematic” yang artinya persoalan atau masalah. Sedangkan dalam bahasa Indonesia, problema berarti hal yang belum terpecahkan, yang menimbulkan permasalahan.¹¹

Dalam Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 1990 tentang Perguruan Tinggi bahwa perkuliahan atau pendidikan tinggi adalah pendidikan jenjang yang lebih tinggi daripada pendidikan menengah dijalur pendidikan sekolah. Perguruan Tinggi merupakan suatu pendidikan yang menjadi terminal akhir bagi seseorang yang berpeluang belajar setinggi-tingginya melalui jalur pendidikan sekolah.¹²

Dapat disimpulkan bahwa problematika perkuliahan adalah permasalahan yang dialami dalam menempuh pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi dari pendidikan sekolah menengah dijalur pendidikan sekolah.

¹¹ Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Bulan Bintang, 2002, h 276

¹² Soejono Dardjowidjojo. 1991. *Pedoman Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Grasindo. h. 42.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sulthan Syarif Kasim Riau

2. Mahasiswa Aktivis

Berdasarkan kamus besar bahasa Indonesia (KBBI) arti aktivis adalah orang (terutama anggota organisasi partai politik, sosial, buruh, petani, pemuda, mahasiswa, wanita) yang bekerja aktif mendorong pelaksanaan sesuatu atau berbagai kegiatan dalam organisasinya.¹³

Aktivis merupakan segelintir orang dari sekian banyaknya mahasiswa yang menduduki suatu perguruan tinggi. Aktivis menjadi kaum minoritas dalam banyaknya mahasiswa di perguruan tinggi karena saat ini mahasiswa cenderung lebih berkegiatan di ruang kelas, perpustakaan, kantin dan kos yang mengejar IPK tinggi.

3. Organisasi Intra Kampus

Berdasarkan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Organisasi adalah kesatuan (susunan dan sebagainya) yang terdiri atas bagian-bagian (orang dan sebagainya) untuk tujuan tertentu.¹⁴

Dalam buku yang ditulis oleh Mutiqowati Ummul Fithriyah yang berjudul Dasar-dasar Teori Organisasi mengutip pendapat dari Prof. Dr. Mr Pradjudi Armosudiro bahwa Organisasi merupakan kerangka pembagian kerja dan kerangka tata komunikasikerja antara sekumpulan orang yang memegang posisi dan bekerjasama secara tertentu dan bersama-sama guna tercapainya tujuan tertentu.¹⁵

¹³ Kamus Besar Bahasa Indonesia Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, Jakarta, 2016

¹⁴ Ibid.

¹⁵ Mutiqowati Ummul Fithriyah, 2021, *Dasar-dasar Teori Organisasi*, Riau; iRdev, h. 2-



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa organisasi adalah satu kesatuan yang tersusun dan tersistem dengan baik yang bersifat berkelanjutan untuk menyatukan individu-individu dengan bekerjasama untuk menyusun strategi dalam memecahkan masalah dan mencapai tujuan tertentu.

Berdasarkan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Intra artinya bentuk terikat di dalam; bagian dalam. Atau dengan kata lain Intra bisa diartikan sebagai terletak di dalam dan di antara. Sedangkan kampus atau perguruan tinggi adalah daerah lingkungan bangunan utama perguruan tinggi (Universitas, Akademi) tempat semua kegiatan belajar-mengajar dan administrasi berlangsung.¹⁶ Intra kampus dapat diartikan sebagai segala bentuk aspek atau kegiatan yang dilakukan didalam suatu perguruan tinggi.

Organisasi intra kampus adalah lembaga yang mengatur dan melaksanakan kegiatan-kegiatan kemahasiswaan di bidang ekstrakurikuler, yang meliputi keilmuan, pengembangan minat dan bakat serta sosial kemasyarakatan dalam rangka menunjang pembinaan mahasiswa yang berdasarkan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Organisasi kemahasiswaan intra kampus adalah organisasi mahasiswa yang memiliki kedudukan resmi di lingkungan kampus dan mendapat pendanaan kegiatan kemahasiswaan dari kampus.¹⁷

¹⁶ Kamus Besar Bahasa Indonesia Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, Jakarta, 2016

¹⁷ Dr. Yusuf Hadijaya, S.Pd., M.A., *Op.Cit*, h. 27



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Problematika Perkuliahan Mahasiswa Aktivis Organisasi Intra Kampus

Problematika perkuliahan mahasiswa aktivis organisasi intra kampus adalah masalah yang dialami dalam menempuh pendidikan yang dihadapi oleh mahasiswa yang aktif dalam lembaga yang mengatur kegiatan dibidang ekstrakurikuler yang berada dalam lingkungan suatu perguruan tinggi.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut penulis mengemukakan permasalahan sebagai berikut :

- a. Problematika mahasiswa aktivis dalam mengikuti perkuliahan di jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Suska Riau.
- b. Faktor yang memengaruhi aktivitas perkuliahan mahasiswa aktivis jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Suska Riau.

2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya ruang lingkup permasalahan kajian ini agar penelitian lebih terarah dan memberikan kemudahan kepada pembaca, maka penulis memfokuskan pada permasalahan yang akan di teliti yaitu:

- a. Problematika perkuliahan yang terdapat pada mahasiswa aktivis Organisasi HMPS PAI Periode 2022.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas maka masalah yang akan dijawab lewat penelitian ini adalah

Berdasarkan batasan masalah diatas maka masalah yang akan dijawab lewat penelitian ini adalah

- a. Bagaimana problematika perkuliahan yang terdapat pada mahasiswa aktivis organisasi intra kampus jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau?
- b. Apa faktor yang mempengaruhi problematika perkuliahan mahasiswa aktivis organisasi intra kampus program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui problematika mahasiswa aktivis organisasi intra kampus program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- b. Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi problematika mahasiswa aktivis organisasi intra kampus Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kegunaan penelitian

a. Kegunaan Teoritis

- 1) Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsi keilmuan di bidang pendidikan khususnya tentang Pelaksanaan Aktivitas Perkuliahan Mahasiswa Aktivis Organisasi Intra Kampus Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN SUSKA RIAU.
- 2) Sebagai bahan referensi bagi peneliti-peneliti lain yang akan mengadakan penelitian yang sama pada masa yang akan datang.

b. Kegunaan Praktis.

- 1) Bagi penulis: penelitian ini berguna untuk persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Kegunaan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.
- 2) Bagi Mahasiswa Aktivis: hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan masukan yang bersifat konstruktif untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoretis

1. Problematika Perkuliahan

Problematika berasal dari bahasa Inggris yaitu "problematic" yang artinya persoalan atau masalah, dalam kamus bahasa Indonesia, problema berarti hal yang belum dapat dipecahkan; yang menimbulkan permasalahan. Masalah adalah suatu kendala atau persoalan yang harus dipecahkan dengan kata lain masalah merupakan kesenjangan antara kenyataan dengan suatu yang diharapkan dengan baik, agar tercapai hasil yang maksimal. Yang dimaksud dengan problematika adalah suatu kesenjangan antara harapan dan kenyataan yang membutuhkan penyelesaian atau pemecahan.¹⁸

Masalah diartikan sebagai suatu hal yang menghalangi tercapainya tujuan.¹⁹ Menurut Krulik dan Rudnik mendefinisikan masalah secara formal bahwa masalah adalah situasi yang dihadapi oleh seseorang atau kelompok yang memerlukan suatu pemecahan tetapi individu atau kelompok tersebut tidak memiliki cara yang langsung dapat menentukan solusinya.²⁰

¹⁸ Abd. Muhith, Problematika Pembelajaran Tematik Terpadu di MIN III Bondowoso, (*Indonesian Journal of Islamic Teaching* Vol. 1 No. 1, 2018), hal 47

¹⁹ Moh. Irmawan Jauhari dkk, 2021, Problematika Pembelajaran Daring Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Magetan, *Journal of Education and Religious Studies* Vol.1 No.1, hal 10

²⁰ Dindin Abdul Muiz Lidinillah. 2011, Heuristik Dalam Pemecahan Masalah Matematika Dan Pembelajarannya Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elektronik*, , hal 2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa problematika adalah sesuatu yang membutuhkan pemecahan. Masalah juga diartikan sebagai ketidaksesuaian antara harapan dengan kenyataan. Problematika atau masalah ialah sesuatu yang menyebabkan tidak tercapainya sebuah tujuan.

Dalam Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 1990 tentang Perguruan Tinggi bahwa perkuliahan atau pendidikan tinggi adalah pendidikan jenjang yang lebih tinggi daripada pendidikan menengah dijalur pendidikan sekolah. Perguruan Tinggi merupakan suatu pendidikan yang menjadi terminal akhir bagi seseorang yang berpeluang belajar setinggi-tingginya melalui jalur pendidikan sekolah.²¹

Perkuliahan merupakan seluruh kegiatan mahasiswa dalam proses belajar mengajar, mulai dari kegiatan fisik sampai kegiatan psikis. Kegiatan fisik berupa keterampilan-keterampilan dasar sedangkan kegiatan psikis seperti keterampilan terintegrasi. Keterampilan dasar yaitu mengobservasi, mengklasifikasi, memprediksi, mengukur, menyimpulkan dan mengkomunikasikan.²²

2. Tujuan Perkuliahan

Berikut tujuan Perkuliahan maupun Perguruan Tinggi dalam Pendidikan Nasional baik di Universitas, Institut, dan lainnya yaitu:

²¹ Soejono Dardjowidjojo. 1991. *Pedoman Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Grasindo. h. 42.

²² Made Yudana, DKK. 2015. "Hubungan Antara Aktivitas Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar TIK Siswa SMK Parawisata Triatmajaya". Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika: KARMAPATI. Vol. 04. No. 04. h. 2.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan atau profesional yang menerapkan, mengembangkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian.
- b. Mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan teknologi dan kesenian serta mengupayakan penggunaan untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional.

Untuk mencapai tujuan tersebut penyelenggaraan Pendidikan tinggi berpedoman kepada:

- a. Tujuan pendidikan nasionalnya.
- b. Kaidah, moral dan etika pengetahuan.
- c. Kepentingan masyarakat, serta memperhatikan minat dan kemampuan pribadi.²³

Berdasarkan paparan diatas dapat disimpulkan bahwa aktivitas perkuliahan adalah segala bentuk kegiatan mahasiswa dalam proses pembelajaran baik yang bersifat fisik maupun psikis dan yang bersifat jasmani maupun rohani yang dilakukan dalam lingkungan perguruan tinggi dan dalam waktu perkuliahan.

Dengan penjelasan yang sudah diuraikan diatas maka dapat disimpulkan bahwa problematika perkuliahan adalah masalah pembelajaran yang dihadapi oleh mahasiswa baik yang bersifat fisik maupun psikis dan yang bersifat jasmani maupun rohani yang terjadi pada perguruan tinggi dalam mengikuti perkuliahan.

²³ Sri Santi Ariani. 2019. "Persepsi Mahasiswa Dalam Pengimplementasian Tri Dharma Perguruan Tinggi". *Jurnal At-Tadbir STAI Darul Kamal NW Kembang kerang*. Vol. 3. No.1. h. 61.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun Problematika Perkuliahan atau masalah yang dihadapi mahasiswa antara lain;²⁴

a. Problema Akademik

Problema akademik merupakan hambatan yang dihadapi oleh mahasiswa dalam memaksimalkan belajarnya. Beberapa problema studi yang biasanya dihadapi oleh mahasiswa sebagai berikut:

- 1) Kesulitan dalam memilih program studi, konsentrasi pilihan mata kuliah yang sesuai dengan kemampuan dan waktu yang tersedia.
- 2) Kesulitan dalam mengatur waktu belajar disesuaikan dengan banyaknya tuntutan dan aktivitas perkuliahan, serta kegiatan kemahasiswaan lainnya.
- 3) Kesulitan dalam mendapatkan sumber belajar dan buku-buku sumber.
- 4) Kesulitan dalam menyusun makalah, laporan, dan tugas akhir.
- 5) Kesulitan dalam mempelajari buku-buku yang berbahasa asing khususnya bahasa arab dan bahasa asing.
- 6) Kurang motifasi atau semangat belajar

b. Problema social

Problema social merupakan kesulitan yang dihadapi mahasiswa dalam mengelola kehidupannya dan menyesuaikan diri kehidupan social baik di kampus maupun ditempat tinggalnya. Beberapa problema pribadi yang biasanya dihadapi oleh para mahasiswa.

²⁴ Azwar, S. *Pengantar Psikologi Intelligensi. Edisi I*. Cetakan V. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006),hal. 44.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Kesulitan ekonomi atau biaya kuliah
- 2) Kesulitan berkenaan dengan masalah pemondokan
- 3) Kesulitan menyesuaikan diri dengan teman sesama mahasiswa, baik di kampus maupun di lingkungan tempat tinggal.
- 4) Kesulitan menyesuaikan diri dengan masyarakat sekitar tempat tinggal, khususnya mahasiswa pendatang
- 5) Kesulitan karena masalah-masalah keluarga
- 6) Kesulitan karena masalah-masalah pribadi.

Dari penjelasan diatas dapat diketahui bahwa mahasiswa mengalami beberapa masalah dalam perkuliahan. Masalah-masalah yang dihadapi mahasiswa tentu dipengaruhi oleh beberapa faktor. Dini Mulyani dan Jasrial yang menjelaskan faktor faktor penyebab kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan dapat di kelompokkan dalam dua kelompok yaitu;²⁵

- 1) Faktor intern (Faktor dalam diri mahasiswa itu sendiri), meliputi:
 - a) Faktor fisiologis seperti kondisi mahasiswa yang sedang sakit, kurang sehat, dan sebagainya
 - b) Faktor psikologis seperti tingkat inteligensia, bakat, motivasi, dan sebagainya.

²⁵Dni Mulyani, Jasrial. 2023. "Faktor yang Memepengaruhi Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan UNP". *Journal Of Educational Administration And Leadership*. Vol.4. No.1. h. 10



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Faktor ekstern (Faktor dari luar mahasiswa itu sendiri), seperti Lingkungan sosial sekolah, masyarakat dan lingkungan sosial keluarga; dan lingkungan non sosial seperti lingkungan alamiah, perangkat belajar dan faktor materi pelajaran.

Dari penjelasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa factor-factor yang mempengaruhi proses dan hasil perkuliahan mahasiswa ada dua yaitu faktor yang berasal dari dalam diri mahasiswa dan faktor yang berasal dari luar diri mahasiswa. Dalam proses perkuliahan, mahasiswa pun sering mengalami hambatan-hambatan baik dalam perkuliahan reguler maupun dalam proses penyelesaian tugas akhir skripsinya.

2. Mahasiswa Aktifis

a. Pengertian Mahasiswa aktifis

Mahasiswa terdiri dari dua kata yaitu “maha dan siswa”. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia “maha” adalah sangat, amat, teramat contoh mahabesar. Sedangkan siswa adalah orang/anak yang sedang berguru (belajar, bersekolah). Jadi sederhananya mahasiswa adalah seorang yang dianggap sebagai siswa yang besar, yang berada ditingkat pendidikan paling tinggi.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia Mahasiswa adalah orang yang belajar di Perguruan Tinggi.²⁶ Dalam Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999, disebutkan bahwa untuk menjadi mahasiswa harus memenuhi persyaratan yaitu: 1) Memiliki Surat Tanda Belajar

²⁶ Kamus Besar Bahasa Indonesia Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Jakarta, 2016



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan tingkat menengah. 2) Memiliki kemampuan yang disyaratkan oleh perguruan tinggi yang bersangkutan.²⁷

Menurut Siallagan, mahasiswa sebagai masyarakat kampus mempunyai tugas utama yaitu belajar seperti membuat tugas, membaca buku, buat makalah, presentasi, diskusi, hadir ke seminar, dan kegiatan-kegiatan lainnya yang bercorak kekampusan. Di samping tugas utama, ada tugas lain yang lebih berat dan lebih menyentuh terhadap makna mahasiswa itu sendiri, yaitu sebagai agen perubah dan pengontrol sosial masyarakat. Tugas inilah yang dapat menjadikan dirinya sebagai harapan bangsa, yaitu menjadi orang yang setia mencarikan solusi berbagai problem yang sedang mereka hadapi. Sedangkan menurut Cahyono mengemukakan bahwa mahasiswa memiliki peranan yang sangat penting, antara lain sebagai guardian of value, agent of change, moral force dan social control. Dari berbagai pendapat di atas, dapat kita pahami bahwa mahasiswa memiliki peranan yang penting dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, sehingga adanya aktivitas mahasiswa berupa diskusi, seminar dan kajian.²⁸

Mahasiswa aktivis adalah mahasiswa yang aktif dalam berbagai organisasi kemahasiswaan di kampus, yang sering disebut dengan “aktivis kampus”.

²⁷ Paryati Sudarman. 2004. *Belajar Efektif Di Perguruan Tinggi*. Bandung: Simbiosis RekatamaMedia. h. 32.

²⁸ Siallagan, 2011, *Fungsi Dan Peranan Mahasiswa*, Bengkulu: UNIB



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk mengukur aktif atau tidaknya seseorang dalam berorganisasi, dibutuhkan beberapa ukuran. Ukuran aktif berorganisasi adalah sebagai berikut:

- 1) Responsivitas, yaitu kemampuan menyusun agenda dan prioritas kegiatan.
- 2) Akuntabilitas, yaitu ukuran yang menunjukkan tingkat kesesuaian kinerja dengan ukuran eksternal, seperti nilai dan norma dalam masyarakat.
- 3) Keadaptasian, yaitu mampu atau tidaknya beradaptasi dengan lingkungan sekitar.
- 4) Empati, yaitu kepekaan terhadap isu-isu yang sedang berkembang di lingkungan sekitar.
- 5) Keterbukaan atau transparansi, yaitu mampu atau tidaknya seseorang bersikap terbuka dengan sekitar.²⁹

Pengukuran partisipasi atau keaktifan anggota dalam organisasi ditentukan oleh beberapa indikator, yaitu:

- 1) Tingkat kehadiran dalam pertemuan
- 2) Jabatan yang dipegang
- 3) Pemberian saran, usulan, kritik dan pendapat bagi peningkatan organisasi
- 4) Kesiediaan anggota untuk berkorban
- 5) Motivasi anggota³⁰

²⁹ Ratminto dan Atik Septi Winarsih, 2012, *Manajemen Pelayanan*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, h.181-182

³⁰ Suryobroto, 1997, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 288



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Peran dan Fungsi Mahasiswa aktivis

Mahasiswa sebagai agent of change dan agent of social control sebenarnya adalah pentabung lidah rakyat. Konsekuensinya, tugas mahasiswa tidak hanya sekedar belajar dan sibuk dengan tugas-tugas, melainkan juga membumi ke masyarakat. Hal ini sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang menyiratkan aspek pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.

Ada 4 (empat) peran penting mahasiswa yang merupakan harapan dari masyarakat yakni peran sebagai agent of change, social control, iron stock dan moral force.³¹ Peran tersebut tentu saja untuk tidak diartikan sebagai peran berat ataupun disalah artikan yang pada ujungnya masyarakat antipati dengan kegiatan yang diselenggarakan oleh mahasiswa.

1) *Agent of Change* (Agen Perubahan)

Kondisi bangsa saat ini jauh dari kondisi ideal, dimana banyak penyakit-penyakit masyarakat yang menghinggapi tubuh bangsa ini, mulai dari pejabat-pejabat atas hingga bawah, dan tentunya tertular pula kepada banyak rakyatnya. Sudah seharusnya kita melakukan perubahan terhadap hal ini.

Alasan selanjutnya mengapa kita harus melakukan perubahan adalah karena perubahan itu sendiri merupakan harga mutlak dan pasti akan terjadi. Sudah jelas kenapa perubahan itu

³¹ Faridatul Jannnah dan Ani Sulianti, 2021, Perspektif Mahasiswa Sebagai Agen Of Change Melalui Pendidikan Kewarganegaraan, *Jurnal Asanka* Universitas Panca Marga Porobolingo, Vol 2 No 2. h.183.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perlu dilakukan dan kenapa mahasiswa harus menjadi garda terdepan dalam perubahan tersebut, lantas dalam melakukan perubahan tersebut haruslah dibuat metode yang tidak tergesa-gesa, dimulai dari ruang lingkup terkecil yaitu diri sendiri, lalu menyebar terus hingga akhirnya sampai ke ruang lingkup yang kita harapkan, yaitu bangsa ini.³²

2) *Social Control* (Kontrol Sosial)

Mahasiswa menjadi panutan dalam masyarakat, berlandaskan dengan pengetahuannya, dengan tingkat pendidikannya, norma-norma yang berlaku disekitarnya, dan pola berfikirnya. Namun, kenyataan dilapangan berbeda dari yang diharapkan, mahasiswa cenderung hanya mndalami ilmu-ilmu teori di bangku perkuliahan dan sedikit sekali diantaranya yang berkontak dengan masyarakat, walaupun ada sebagian mahasiswa yang mulai melakukan pendekatan dengan masyarakat melalui programprogram pengabdian masyarakat.

Sikap kritis dan pro aktif untuk dimiliki oleh mahasiswa, jadi mahasiswa bukan hanya sebagai pengamat dan penilai atas suatu aktifitas yang kemudian disampaikan dengan pedas melalui orasi (demo) tapi partisipasi aktif dengan masyarakat dan sampaikan temuan dan ide- ide perbaikan dengan logis dan santun.

³² *Ibid.*188



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari segi penerapan ilmu, mahasiswa yang acuh akan menyianyiakan ilmu yang didapat di perguruan tinggi, mahasiswa terhenti dalam pergerakan dan menjadi sangat kurang kuantitas sumbangsih ilmu pada masyarakat. Lalu jika mahasiswa acuh dan tidak peduli dengan lingkungan, maka harapan seperti apa yang pantas disematkan pada pundak mahasiswa.

Hari ini korupsi semakin memprihatinkan, hukum bisa dibeli, biaya pendidikan yang mahal, serta berbagai persoalan lainnya. Tentu hal ini tidak dirasakan bagi mereka yang berkantong tebal, akan tetapi golongan menengah kebawah sangat merasakannya. Inilah mengapa kita sebagai mahasiswa harus bertindak serta berperan aktif dengan ilmu dan kemampuan yang kita miliki.

3) *Iron Stock* (Generasi Penerus yang Tangguh)

Mahasiswa dapat menjadi Iron Stock, yaitu mahasiswa diharapkan menjadi manusia-manusia tangguh yang memiliki kemampuan dan akhlak mulia yang nantinya dapat menggantikan generasi-generasi sebelumnya. Intinya mahasiswa itu merupakan aset, cadangan, harapan bangsa untuk masa depan.

Tak dapat dipungkiri bahwa seluruh organisasi yang ada akan bersifat mengalir, yaitu ditandai dengan pergantian kekuasaan dari golongan tua ke golongan muda, oleh karena itu kaderisasi harus dilakukan terus menerus.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dunia kampus dan kemahasiswaannya merupakan momentum kaderisasi yang sangat sayang bila tidak dimanfaatkan bagi mereka yang memiliki kesempatan. Sejarah telah membuktikan bahwa di tangan generasi mudalah perubahan perubahan besar terjadi, dari zaman nabi, kolonialisme, hingga reformasi, pemudalah yang menjadi garda depan perubah kondisi bangsa.

4) **Moral Force (Suri Tauladan)**³³

Mahasiswa dituntut untuk memiliki akhlak yang baik, karena mahasiswa berperan sebagai teladan di tengah-tengah masyarakat. Segala tingkah laku mahasiswa akan diamati dan dinilai oleh masyarakat. Untuk itu mahasiswa harus pandai menempatkan diri dan hidup berdampingan di tengahtengah masyarakat. Itulah keempat peran yang ideal dan seyogyanya harus dilakukan oleh mahasiswa.

Implementasi dari peran tersebut dapat terwujud apabila mahasiswa memahami dan menjalani nilai-nilai yang terkandung di dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu: pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat. Pendidikan diperlukan agar mahasiswa memiliki intelektual dan wawasan yang luas sehingga membantu di dalam proses berpikir untuk mencari solusi terhadap berbagai persoalan. Penelitian diperlukan untuk

³³ *Ibid.*189

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghasilkan sebuah karya yang berguna bagi masyarakat dengan landasan research agar karya tersebut tepat sasaran. Pengabdian masyarakat diperlukan agar ilmu yang didapat oleh mahasiswa tidak disimpan untuk dirinya sendiri tetapi berusaha agar masyarakat juga merasakan manfaat dari ilmu yang dimiliki oleh mahasiswa.

3. Organisasi Intra Kampus

a. Pengertian Organisasi Intra Kampus

Organisasi berasal dari kata organ (sebuah kata yang berasal dalam bahasa Yunani) yang berarti alat.³⁴

Organisasi adalah kesatuan (entity) sosial yang dikoordinasikan secara sadar, dengan sebuah batasan yang relatif dapat diidentifikasi, yang bekerja atas dasar yang relatif terus-menerus untuk mencapai suatu tujuan bersama atau sekelompok tujuan.³⁵

Organisasi sebagai wadah yang memungkinkan masyarakat dapat meraih hasil yang sebelumnya tidak dicapai oleh individu secara sendiri-sendiri.³⁶

Organisasi yakni mekanisme yang mempersatukan kegiatan untuk menyelesaikan pekerjaan-pekerjaan.³⁷

Kampus adalah lingkungan yang memiliki kekhasan dengan masyarakatnya yang disebut sivitas akademika (masyarakat akademis).

³⁴ Irham Fahmi, 2003, *Managemen Kepemimpinan*, Bandung: Alfabeta, h. 152

³⁵ *Ibid*, h. 153

³⁶ Eti Nurhayati, 2011, *Psikologi Pendidikan Inovatif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, h. 69

³⁷ *Ibid*, h. 70



Dikatakan demikian, karena warga kampus melaksanakan kegiatan akademis yang bersifat kurikuler, ko-kurikuler dan ekstra kurikuler. Di samping sebagai bagian civitas akademika (dimensi keilmuan) mahasiswa juga sebagai bagian dari komunitas pemuda (dimensi sosial) yang memiliki tugas dan tantangan masa depan. Dengan kesadaran akan kewajiban dan haknya maka mahasiswa akan dapat mengembangkan potensinya dalam segala dimensi yang melekat padanya. Organisasi dilingkungan kampus biasa disebut dengan Organisasi Kemahasiswaan (ORMAWA).

Organisasi kemahasiswaan PTKI sebagai salah satu wahana pengembangan kepribadian dan peningkatan wawasan dan intelektual, merupakan salah satu bagian dari keseluruhan sistem akademis di PTKI. Kontribusinya ditujukan untuk membina dan mengembangkan kepribadian dalam rangka mencapai fungsi dan tujuan mencerdaskan kehidupan bangsa yang bermartabat, dan mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang bertakwa, berilmu, dan beramal, serta mampu “learning how to think (belajar bagaimana berpikir), learning how to do (belajar bagaimana harus melakukan), learning how to be (belajar menjadi dirinya sendiri), dan learning how to live together (belajar bagaimana harus hidup bersama orang lain).” Jadi, organisasi mahasiswa intra kampus pada dasarnya merupakan wahana untuk meningkatkan kemampuan kepemimpinan dan penalaran, serta menyalurkan minat dan kegemaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Organisasi kemahasiswaan di suatu kampus diselenggarakan berdasarkan prinsip sebagai wahana proses pendidikan kepada mahasiswa sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku, terutama Undang-Undang nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.³⁸

b. Tujuan Organisasi

- 1) Mendorong mahasiswa menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan/atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan, dan menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau kesenian yang bernuansa Islami.
- 2) Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni, bakat dan minat serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat, dan memperkaya kebudayaan nasional yang bernuansa Islami dan berwawasan kebangsaan.

c. Bentuk Organisasi Kemahasiswaan

- 1) Organisasi kemahasiswaan di tingkat PTKI dapat dibedakan ke dalam tiga jenis, yaitu:
 - a) Senat Mahasiswa (SEMA) sebagai lembaga normative atau legislatif
 - b) Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) sebagai lembaga eksekutif.

³⁸ Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4961 Tahun 2016 Tentang Pedoman Umum Organisasi Kemahasiswaan Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Unit Kegiatan Mahasiswa/Uni Kegiatan Khusus (UKM/UKK) hanya berada di tingkat Universitas/ Institut/ Sekolah Tinggi
- 2) Organisasi kemahasiswaan di tingkat Fakultas dapat dibedakan kedalam tiga jenis, yaitu:
 - a) Senat Mahasiswa Fakultas (SEMA-F),
 - b) Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas (DEMA-F),
 - c) Himpunan Mahasiswa Jurusan/Prodi (HMJ/HM-PS).
- 3) Bentuk atau badan kelengkapan organisasi kemahasiswaan yang lain dapat ditetapkan berdasarkan kesepakatan antar mahasiswa selama tidak bertentangan dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku dan statuta PTKI yang bersangkutan.
- 4) Organisasi kemahasiswaan antar-PTKI yang sejenis menyesuaikan dengan bentuk kelembagaan di bawah pembinaan dan tanggungjawab Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.

d. Kedudukan, Fungsi dan Tanggung Jawab

- 1) Kedudukan organisasi kemahasiswaan adalah sebagai kelengkapan nonstruktural pada PTKI yang bersangkutan.
- 2) Organisasi kemahasiswaan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam mempunyai fungsi sebagai:
 - a) Perwakilan mahasiswa PTKI untuk menampung dan menyalurkan aspirasi mahasiswa, menetapkan garis-garis besar program dan kegiatan mahasiswa;
 - b) Wahana komunikasi antar sivitas akademika;



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Wahana pengembangan potensi mahasiswa sebagai insan akademis, calon ilmuwan dan intelektual yang berguna bagi masyarakat;
 - d) Wahana pengembangan intelektual, bakat dan minat, pelatihan keterampilan, organisasi, manajemen, dan kepemimpinan mahasiswa;
 - e) Sarana pembinaan dan pengembangan kader-kader agama dan bangsa yang berpotensi dalam melanjutkan kesinambungan pembangunan nasional;
 - f) Sarana pemeliharaan dan pengembangan ilmu yang dilandasi oleh norma akademis, etika, moral, dan wawasan kebangsaan.
- 3) Mekanisme tanggung jawab organisasi kemahasiswaan ditetapkan melalui kesepakatan antara mahasiswa dengan pimpinan PTKI dengan tetap berpedoman bahwa pimpinan PTKI merupakan penanggungjawab segala kegiatan di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam setempat.
 - 4) Pengurus organisasi kemahasiswaan disahkan dan dilantik oleh pimpinan PTKI sesuai dengan kedudukan/tingkat organisasi yang bersangkutan; Rektor/Ketua untuk tingkat Perguruan Tinggi, dan Dekan/Kajur untuk tingkat Fakultas/ Jurusan.
 - 5) Pengurus organisasi kemahasiswaan bertanggungjawab kepada pimpinan PTKI sesuai dengan kedudukan tingkat oraganisasinya.³⁹

³⁹ *ibid*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penelitian yang Relevan

Dalam sebuah penelitian diperlukan adanya dasar ataupun acuan yang digunakan berupa teori serta penelitian sebelumnya. Hal ini dijadikan sebagai bahan perbandingan perihal penelitian yang sedang dilakukan. Penelitian kali ini membahas mengenai aktivis organisasi intra kampus yang sebelumnya sudah pernah diteliti, diantaranya:

1. Penelitian oleh Indah Rismitasari yang berjudul “Perilaku Belajar Aktivis Organisasi Intra Kampus (Studi Terhadap Aktivis Hima Prodi Pendidikan Sosiologi Dan Antropologi Fis Unnes) (2015).” Hasil dari penelitian ini adalah terdapat mahasiswa yang mengalami peningkatan prestasi dan penurunan. Pengaruh kegiatan kemahasiswaan terhadap prestasi aktivis yaitu peningkatan prestasi dan penurunan prestasi. Mahasiswa yang IPKnya mengalami peningkatan selama mengikuti kegiatan kemahasiswaan mengungkapkan bahwa naiknya IPK disebabkan oleh beberapa hal yaitu: 1) mengikuti kegiatan kemahasiswaan, karena Mahasiswa aktivis merasa selama mengikuti kegiatan kemahasiswaan mendapatkan pengalaman-pengalaman dan ilmu- ilmu dari teman-teman sesama aktivis. b) mahasiswa aktivis mempunyai pemikiran yang matang, dewasa dan kritis sehingga bisa membantu dalam kegiatan perkuliahan. c) dengan berorganisasi dapat menemukan solusi dari kesulitan yang dialami selama perkuliahan. Mahasiswa yang IPKnya mengalami penurunan selama mengikuti kegiatan kemahasiswaan mengungkapkan bahwa turunnya IPK disebabkan karena mahasiswa belum bisa membagi waktu antara kuliah dengan kegiatan organisasi. Persamaan penelitian ini



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan penelitian terdahulu milik Indah Rismitasari adalah kedua penelitian membahas tentang mahasiswa aktivis, sedangkan perbedaannya adalah pada penelitian ini membahas kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa aktivis sedangkan penelitian Indah Rismitasari terfokus pada pembahasan tentang perilaku belajar dari mahasiswa aktivis.⁴⁰

2. Penelitian oleh Moch. Irvan An-Nizar yang berjudul “Peran Organisasi Intra Kampus Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang” (2019). Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa peran organisasi internal kampus terhadap prestasi akademik mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Malang merupakan sarana dan prasarana yang bertujuan untuk memperluas wawasan, ilmu dan pengetahuan serta membentuk kepribadian mahasiswa, melalui kegiatan-kegiatan rutin yang dilakukan oleh organisasi intra-kampus. Persamaan yang terdapat dalam penelitian ini dengan penelitian terdahulu oleh Moch. Irvan An-Nizar adalah kedua dari penelitian ini membahas tentang aktivitas organisasi intra-kampus. Sedangkan perbedaan yang terdapat dalam penelitian ini dengan penelitian terdahulu oleh Moch. Irvan An-Nizar adalah pada subjek dan objek penelitian.⁴¹

⁴⁰ Indah Rismitasari, *Perilaku Belajar Aktivis Organisasi Intra Kampus (Studi Terhadap Aktivis Hima Prodi Pendidikan Sosiologi Dan Antropologi Fis Unnes*, (2015).

⁴¹ Moch. Irvan An-Nizar, *Peran Organisasi Intra Kampus Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah & Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, (2019).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Penelitian oleh Mislahati yang berjudul “Pengaruh Aktivitas Organisasi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh” (2019). Hasil penelitian ini adalah aktivitas organisasi tidak memberikan pengaruh terhadap hasil belajar mahasiswa prodi PAI. Persamaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu oleh Mislahati adalah pada pembahasan kegiatan mahasiswa yang aktif berorganisasi, sedangkan perbedaan penelitian ini adalah pada penelitian ini fokusnya pada aktivitas mahasiswa aktivis tersebut sedangkan penelitian milik Mislahati fokus pada pengaruh aktivitas organisasi terhadap hasil belajar mahasiswanya.⁴²

C. Kerangka Berpikir

Kerangka berpikir adalah alur pemikiran peneliti sebagai dasar-dasar pemikiran untuk memperkuat sub fokus yang menjadi latar belakang dari penelitian ini. Pada penelitian ini terdapat beberapa konsep yang akan dijadikan acuan peneliti dalam mengaplikasikan penelitian ini. Berikut ini dijabarkan tentang kerangka berpikir pada penelitian ini

Mahasiswa aktivis adalah mahasiswa yang aktif dalam organisasi kemahasiswaan di kampus, yang sering disebut dengan “aktivis kampus”.

Perkuliahan merupakan seluruh kegiatan mahasiswa dalam proses belajar mengajar, mulai dari kegiatan fisik sampai kegiatan psikis. Kegiatan fisik berupa keterampilan-keterampilan dasar sedangkan kegiatan psikis seperti keterampilan terintegrasi. Keterampilan dasar yaitu mengobservasi,

⁴² Mislahati, *Pengaruh Aktivitas Organisasi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh*, (2019).

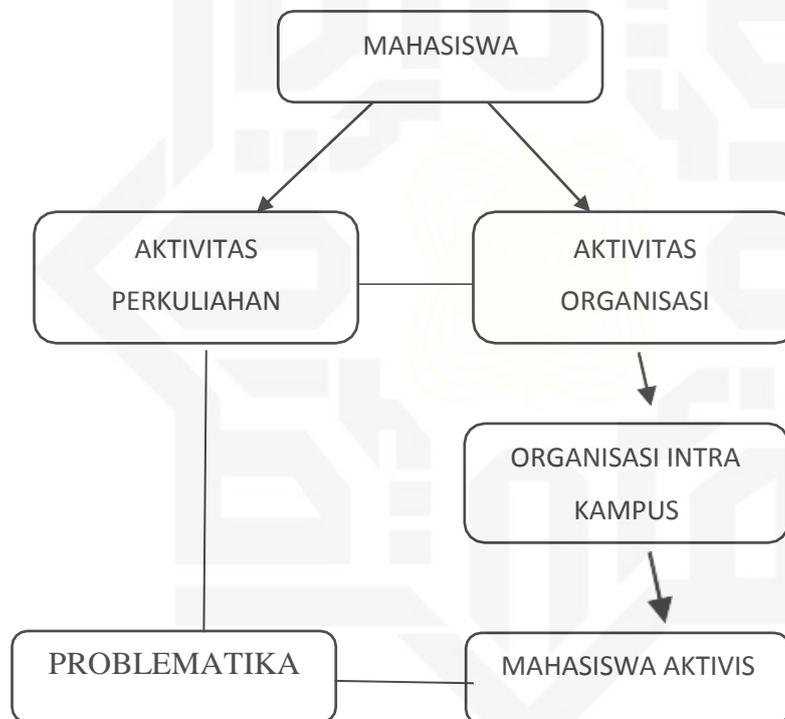
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengklasifikasi, memprediksi, mengukur, menyimpulkan dan mengkomunikasikan.⁴³

Organisasi mahasiswa intra kampus dapat diartikan adalah wadah berkumpulnya sekumpulan mahasiswa untuk mencapai tujuan bersama dalam satu organisasi, dan mempunyai visi dan misi yang jelas serta disetujui oleh semua pengurus organisasi tersebut.⁴⁴

Gambar II.1
Kerangka Berpikir



⁴³ Made Yudana, DKK. 2015. "Hubungan Antara Aktivitas Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar TIK Siswa SMK Parawisata Triatmajaya". Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika: KARMAPATI. Vol. 04. No. 04. h. 2.

⁴⁴ Murabbi : *Jurnal Ilmiah dalam Bidang Pendidikan* , STIT Al-Hikmah Tebing Tinggi, Volume 02 No. 01 Januari-Juni 2019, h.110



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Sifat Penelitian

Jenis penelitian yang dipilih adalah deskriptif kualitatif. Menurut Creswell, penelitian kualitatif sebagai suatu gambaran kompleks, meneliti kata-kata, laporan terinci dari pandangan responden dan melakukan studi pada situasi alami. Sebuah penelitian dengan prosedur penelitian yang menggali data dari lapangan dan kemudian di cermati dan disimpulkan⁴⁵. Penelitian deskriptif adalah bertujuan untuk ada tidaknya pengaruh dan apabila ada beberapa eratnya pengaruh serta berarti tidaknya pengaruh.

Adapun Penelitian lapangan yaitu suatu penelitian yang dilakukan dilapangan atau dilokasi penelitian, suatu tempat yang dipilih sebagai lokasi untuk menyelidiki gejala objektif yang terjadi di lokasi tersebut, yang dilakukan juga untuk laporan ilmiah.⁴⁶

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan kurang lebih selama 3 bulan dimulai sejak bulan Juni sampai bulan September 2023. Lokasi tempat penelitian ini dilakukan di kampus Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tepatnya pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas tarbiyah dan Keguruan. Dalam menetapkan tempat penelitian ini, peneliti melakukan

⁴⁵ Suharsimi Arikunto, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka cipta h.

⁴⁶ Abdurrahman Fathoni, 2006. *Metodologi Penelitian dan Teknik penyusunan Skripsi*, Jakarta: rineka Cipta, h.96



pemilihan lokasi terlebih dahulu karena menentukan lokasi penelitian merupakan langkah awal untuk memulai suatu penelitian, sehingga penelitian ini dapat dilakukan dengan baik, dapat dipertanggungjawabkan serta memperlancar peneliti dalam melakukan penelitian.

C. Informan Penelitian

Dalam penelitian informan diartikan sebagai subjek penelitian yang dapat memberikan informasi mengenai permasalahan dalam suatu penelitian, pada dasarnya informan terbagi menjadi tiga, yaitu :informan kunci, informan utama dan informan tambahan ataupun pendukung. Informan kunci ialah mereka yang mengetahui dan memiliki informasi pokok yang diperlukan dalam penelitian, pihak yang dijadikan informan kunci adalah Mahasiswa Aktivistis Organisasi Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, informan utama adalah mereka yang terlibat langsung dalam interaksi sosial yang diteliti. Informan utama adalah dosen pembimbing Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, informan tambahan adalah mereka yang dapat memberikan informasi tambahan mengenai interaksi sosial yang diteliti. Pihak yang dijadikan informan tambahan adalah mahasiswa-mahasiswi jurusan Pendidikan Agama Islam di Prodi Pendidikan Agama Islam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III . 1
Data Informan Penelitian

No	Nama	Jabatan	Periode
1	Febri Histani	Sekretaris	2022
2	Andri Al Geri	Anggota Bidang Olahraga	2022
3	Habib Irawan	Anggota Bidang Infokom	2022
4	Hafizh Ash Shadiq	Kepala Bidang Olahraga	2022
5	Ibrahim	Kepala Bidang Infokom	2022
6	Rahmat Raihan	Kepala Bidang PSDM	2022
7	Pariza Fahmi	Kepala Bidang Kewirausahaan	2022
8	Rafli Nugraha	Kepala Bidang Humas	2022
9	Indah Pebriza	Anggota Bidang Kewirausahaan	2022
10	Fauzi Ahmad	Anggota Bidang PSDM	2022
11	Zulfitra Afriadi	Anggota Bidang Kesekretariatan	2022
12	Jaka Hari Prasetyo	Mahasiswa PAI	2021
13	Herlini Puspika Sari, S. S., M. Pd. I.	Pembimbing HMPS PAI	2023

D. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian merupakan sumber data penelitian. Subjek penelitian bisa berupa manusia, benda dan lain-lain. Objek penelitian adalah masalah yang dijadikan fokus utama penelitian.⁴⁷

Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktivis organisasi intra kampus jurusan Pendidikan Agama Islam di UIN Sultan Syarif Kasim Riau, sedangkan objek penelitian ini adalah problematika perkuliahan.

E. Sumber Data

Dilihat dari sumbernya data terbagi dua, yaitu data primer dan data sekunder. Data primer adalah data yang diambil langsung, tanpa perantara. Sumber ini dapat berupa benda-benda situs atau manusia. Sedangkan data

⁴⁷ Amri Darwis, 2019. *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru : Cahaya Firdaus, h. 10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekunder adalah data yang diambil secara tidak langsung dari sumbernya. Data sekunder biasanya diambil dari dokumen-dokumen berupa laporan, karya tulis orang lain, koran dan majalah.⁴⁸

Pada penelitian ini sumber data adalah mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang tergabung dalam organisasi HMPS PAI Periode 2022 Yang berjumlah sebanyak mahasiswa.

F. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mempermudah penulis dalam dalam memperoleh berbagai data maupun informasi di lapangan, maka penulis menggunakan tiga Teknik dalam pengumpulan data.⁴⁹

1. Observasi (Pengamatan)

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak terbatas hanya pada orang, tetapi juga pada objek-objek yang lainnya. Teknik pengumpulan data dengan observasi digunakan bila penelitian berkenan dengan perilaku manusia, proses kerja dan apabila responden yang diamati tidak terlalu besar. Observasi partisipatif adalah observasi dimana peneliti ikut terlibat dalam kegiatan sehari-hari yang dijadikan sumber data penelitian.⁵⁰ Dalam hal ini peneliti mengamati secara langsung, mengamati kejadian yang terjadi dilapangan, metode observasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data dan informasi tentang aktivitas perkuliahan mahasiswa aktivis organisasi intra kampus jurusan Pendidikan Agama Islam Uin Sultan Syarif Kasim Riau.

⁴⁸ *Ibid*, h. 16

⁴⁹ *Ibid*, h. 6

⁵⁰ Sugiyono, 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta., h.412



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Wawancara

Wawancara adalah alat pengumpul informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan dan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.⁵¹ Melalui teknik ini peneliti dapat memperoleh data dan informasi dari mahasiswa aktivis Organisasi HMPS PAI tentang problematika perkuliahan mahasiswa aktivis organisasi intra kampus jurusan Pendidikan Agama Islam Uin Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data dengan metode dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan mempelajari catatan mengenai data pribadi responden.⁵² Metode dokumentasi yaitu metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yang bersumber dari tulisan atau dokumen.⁵³ Melalui Teknik ini peneliti dapat mengumpulkan data-data yang berkaitan dengan problematika perkuliahan mahasiswa aktivis organisasi intra kampus jurusan Pendidikan Agama Islam Uin Sultan Syarif Kasim Riau.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan langkah-langkah sebagai berikut :

⁵¹ Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif*, h. 212

⁵² Abdurrahmat Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi.*, h. 112.

⁵³ W.Gulo, 2005. *Metodologi Penelitian*, Jakarta: PT. Grasindo, h. 123

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Reduksi Data

Mereduksi data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu, maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Semakin lama peneliti ke lapangan, maka jumlah data akan semakin banyak. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dicari tema dan polanya.⁵⁴ Dengan ini data yang direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah untuk pengumpulan data selanjutnya.

2. Penyajian Data

Penyajian data atau display data dimaksudkan untuk memudahkan peneliti dalam melihat gambaran keseluruhan tertentu dari penelitian. Upaya pembuatan dan penyajian data melalui model grafis, sehingga keseluruhan data serta bagian detailnya dapat dipetakan dengan jelas.

⁵⁵Penyajian data adalah pendeskripsian sekumpulan informasi tersusun yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan Tindakan

3. Verifikasi dan Penegasan Kesimpulan

Kesimpulan awal yang dikemukakan dan didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan pengumpulan data maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.⁵⁶ Kesimpulan dalam penelitian kualitatif mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin

⁵⁴ Sugiono, *Op.Cit.* h. 92

⁵⁵ Cik Hasan Bisri, *Model Penelitian Agama*, h. 68

⁵⁶ Sugiono, *Op.Cit.* h. 99

juga tidak karena masalah dan rumusan masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada dilapangan. Analisis data kualitatif dilakukan interaktif dan langsung secara berkesinambungan, dengan maksud bahwa penelitian ini dilakukan dengan berinteraksi antara peneliti dengan mahasiswa aktivis organisasi intra kampus jurusan Pendidikan Agama Islam Uin Sultan Syarif Kasim Riau secara langsung dan berpedoman pada terpenuhnya data yang dibutuhkan sehingga dihasilkan data yang signifikan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan pada penelitian tentang Problematika Perkuliahan Mahasiswa Aktivis Organisasi Intra Kampus Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, adalah terjadi karena ada faktor yang mempengaruhi. Faktor yang mempengaruhinya adalah faktor intern dan faktor ekstern. Faktor internnya meliputi; 1) Mahasiswa aktivis kurang memahami skala Prioritas, 2) Mahasiswa aktivis tidak bisa mengukur potensi diri yang dimiliki, 3) Mahasiswa aktivis tidak bisa membagi waktu dengan baik. Sedangkan faktor eksternnya meliputi; 1) Jadwal kuliah bentrok dengan kegiatan organisasi, 2) Perubahan jadwal yang mendadak dari dosen, 3) Karena regulasi yang mengharuskan mahasiswa untuk menyetor Al-Quran Juz 30, 4) Karena faktor ekonomi sehingga mahasiswa harus bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari, 5) Karena bentrok antara kegiatan organisasi dengan kegiatan perkuliahan.

Problematika yang dialami mahasiswa aktivis organisasi intra kampus jurusan pendidikan agama islam dalam mengikuti perkuliahan bukan karena organisasinya yang mengajarkan seperti itu. Masih banyak stigma negatif dari orang-orang akademik lainnya bahkan dosen yang mengatakan bahwa organisasi yang menghalangi mahasiswa aktivis untuk melakukan kegiatan perkuliahan dengan baik. Namun, fakta yang didapati bahwa kegiatan organisasi mahasiswa aktivis selalu positif bahkan bukan hanya untuk



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa aktivis itu sendiri justru juga untuk mahasiswa lainnya. Maka peneliti dengan tegas berpendapat bahwa, organisasi itu adalah suatu yang positif untuk diikuti dan dijalankan karena banyak manfaat yang diperoleh dari organisasi yang di perkuliahan tidak diajarkan. Bisa dibuktikan bahwa komunikasi mahasiswa aktivis lebih baik setelah masuk organisasi, wawasan mahasiswa aktivis juga berkembang setelah masuk organisasi dan mahasiswa aktivis juga berkembang secara kepribadian setelah masuk organisasi. Problematika yang ada, terjadi karena oknum mahasiswa aktivis, bukan karena organisasinya.

B. Saran

1. Bagi mahasiswa aktivis

- a. Sebaiknya pahami potensi diri yang dimiliki dan pandai dalam membagi waktu sehingga bisa memahami mana yang harus dilakukan terlebih dahulu.
- b. Buatlah kegiatan yang lebih banyak untuk meningkatkan potensi akademik.

2. Bagi pembimbing HMPS PAI

Sebaiknya sebagai dosen pembimbing HMPS PAI buatlah suatu kegiatan yang membuat mahasiswa aktivis tidak melupakan perannya sebagai mahasiswa yang juga harus bisa menyelesaikan studi S1 nya pada semester delapan. Contoh kegiatan dari pembimbing HMPS adalah membuat suatu kegiatan yang mana setiap pengurus HMPS harus menyetorkan beberapa ayat setiap minggunya agar mahasiswa aktivis bisa menyetorkan ke dosen PA lebih cepat.

3. Bagi Prodi PAI

Sebaiknya ada apresiasi dari prodi dalam setiap kegiatan yang dilakukan mahasiswa aktivis supaya mahasiswa aktivis menjadi lebih senang dan termotivasi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahmat Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*.
- Rohani, Ahmad. 2004, *Pengelolaan Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariani, Sri Santi. 2019. "Persepsi Mahasiswa Dalam Pengimplementasian Tri Dharma Perguruan Tinggi". *Jurnal At-Tadbir STAI Darul Kamal NW Kembang kerang*. Vol. 3, No. 1.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*, Jakarta : Rineka cipta
- Septi Winarsih, Atik dan Ratminto. 2012, *Manajemen Pelayanan*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bisri, Cik Hasan. 2010, *Model Penelitian Agama*, Jakarta: Rineka Cipta
- Dardjowidjojo, Soejono. 1991. *Pedoman Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Grasindo.
- Darwis, Amri. 2019. *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru : Cahaya Firdaus
- Darwis, Amri. et al, 2021, *Teknik penulisan skripsi Pendidikan agama islam*, edisi ke dua. pekanbaru: cahaya Firdaus.
- Fahmi, Irham. *Managemen Kepemimpinan*, Bandung: Alfabeta, 2003
- Fathoni, Abdurrahman. 2006. *Metodologi Penelitian dan Teknik penyusunan Skripsi*,
- Fithriyah, Mutiqowati Ummul. 2021, *Dasar-dasar Teori Organisasi*, Riau; iRdev
- Hadijaya, Yusuf. 2015, *Organisasi Kemahasiswaan dan Kompetensi Manajerial Mahasiswa*, Medan; Perdana Publishing
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, Jakarta, 2016
- Kementerian Agama Republik Indonesia Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Panduan dan Informasi Akademik, 2021/2022,
- KepMen RI No. 155 tahun 1998 tentang *Pedoman Umum Organisasi Kemahasiswaan di Perguruan Tnggi*
- Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4961 Tahun 2016 Tentang *Pedoman Umum Organisasi Kemahasiswaan Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mulyono, Anton. 2001, *Aktifitas Belajar*, Bandung: Yrama.
- Murabbi : *Jurnal Ilmiah dalam Bidang Pendidikan* , STIT Al-Hikmah Tebing Tinggi, Volume 02 No. 01 Januari-Juni 2019
- Nurhayati, Eti. *Psikologi Pendidikan Inovatif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011
- Sudarman, Paryati. 2004, *Belajar Efektif Di Perguruan Tinggi*. Bandung: Simbiosis Rakekatama Media.
- Sugiono, 2014. *Mamahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta
- Suryobroto, 1997, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi. Pasal 1. ayat 9.
- Gulo, W. 2005. *Metodologi Penelitian*, Jakarta: PT. Grasindo
- Yudana, Made. DKK. 2015. "Hubungan Antara Aktivitas Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar TIK Siswa SMK Parawisata Triatmajaya". Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika: KARMAPATI. Vol. 04. No. 04.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

Lampiran 1

Pedoman Observasi

Dalam melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman observasi yang disusun dengan bertujuan mempermudah saat melakukan penelitian. Pedoman observasi mengenai “*Problematika Perkuliahan Mahasiswa Aktifis Organisasi Intra Kampus Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*”, sebagai berikut:

1. Letak Geografis Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Mengamati sarana dan prasarana yang ada di jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Mengamati proses kegiatan belajar mengajar di jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Mengamati kegiatan organisasi mahasiswa aktifis.
5. Mengamati mahasiswa aktifis yang sudah lewat dari semester delapan (termasuk informan)



Lampiran 2

Lembar Wawancara

Nama :
 Jabatan :
 Tanggal :
 Lokasi :

Pertanyaan:

1. Bagaimana kegiatan tatap muka mahasiswa aktivis pada saat perkuliahan di jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Suska Riau?
2. Bagaimana aktivitas mahasiswa aktivis tentang kegiatan terstruktur dan kegiatan mandiri?
3. Apa saja kegiatan mahasiswa aktivis?
4. Apa faktor yang mempengaruhi problematika perkuliahan mahasiswa aktivis?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 3

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

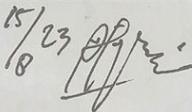
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21128

PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa	: Julika Irfandi
Nomor Induk Mahasiswa	: 11910112610
Hari/Tanggal Ujian	: 23 Juni 2023
Judul Proposal Ujian	: Problematika Perkuliahan Mahasiswa Aktivis Organisasi Intra Kampus Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Isi Proposal	: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dra. Afrida, M.Ag	PENGUJI I	15/23 18 	
2.	Nurhayati Zein, M. Sy., S. Ag	PENGUJI II		

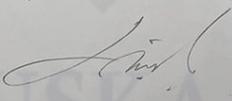
Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zulkasih, M.Ag.
NIM. 19721017 199703 1 004



Pekanbaru, 15 Agustus 2023
Peserta Ujian Proposal



Julika Irfandi
NIM. 11910112610



Lampiran 4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/20446/2023 Pekanbaru, 30 Oktober 2023 M
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Julika Irfandi
NIM	: 11910112610
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2023
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : *Problematika Perkuliahan Mahasiswa Aktifis Organisasi Intra Kampus Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*
 Lokasi Penelitian : UIN SUSKA RIAU
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (30 Oktober 2023 s.d 30 Januari 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Lampiran 5

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT KETERANGAN IZIN PRA RISET

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Idris, M.Ed
 Jabatan : Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam
 Alamat : Jalan H.R Soebrantas No.155 km. 18 Pekanbaru Riau

Dengan ini memberikan izin kepada :

Nama : Julika Irfandi
 NIM : 10910112610
 Semester / Tahun : IX/2023
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau

Untuk melakukan observasi pra riset di Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 Demikianlah surat keterangan ini di buat untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 25 September 2023
 Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam


 Dr. Idris, M.Ed
 NIP. 197605042005011005

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



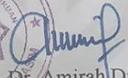
Lampiran 6

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 UIN SUSKA RIAU	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id</small>										
Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/15080/2023 Sifat : Biasa Lamp. : - Hal : Mohon Izin Melakukan Prariset	Pekanbaru, 29 Agustus 2023										
Kepada Yth. Kajur Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau di Tempat											
<p style="text-align: center;"><i>Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i></p> Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :											
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Nama</td> <td>: Julika Irfandi</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 11910112610</td> </tr> <tr> <td>Semester/Tahun</td> <td>: IX (Sembilan)/ 2023</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Agama Islam</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau</td> </tr> </table>		Nama	: Julika Irfandi	NIM	: 11910112610	Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2023	Program Studi	: Pendidikan Agama Islam	Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Nama	: Julika Irfandi										
NIM	: 11910112610										
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2023										
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam										
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau										
ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.											
Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.											
Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.											
a.n. Dekan Wakil Dekan III   Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons. NIP. 19751115 200312 2 001											

Lampiran 7

DOKUMENTASI

1. Foto kegiatan organisasi



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Foto wawancara dengan mahasiswa aktivis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

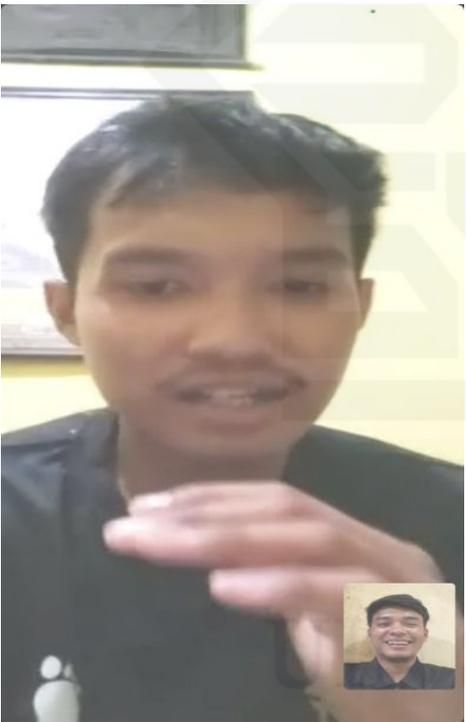


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

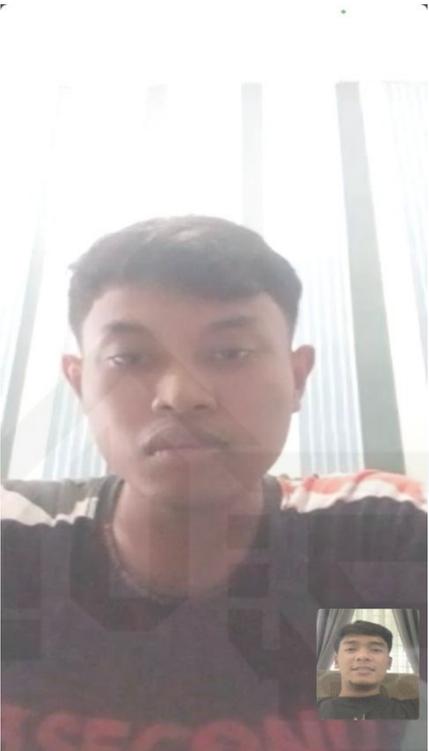


State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

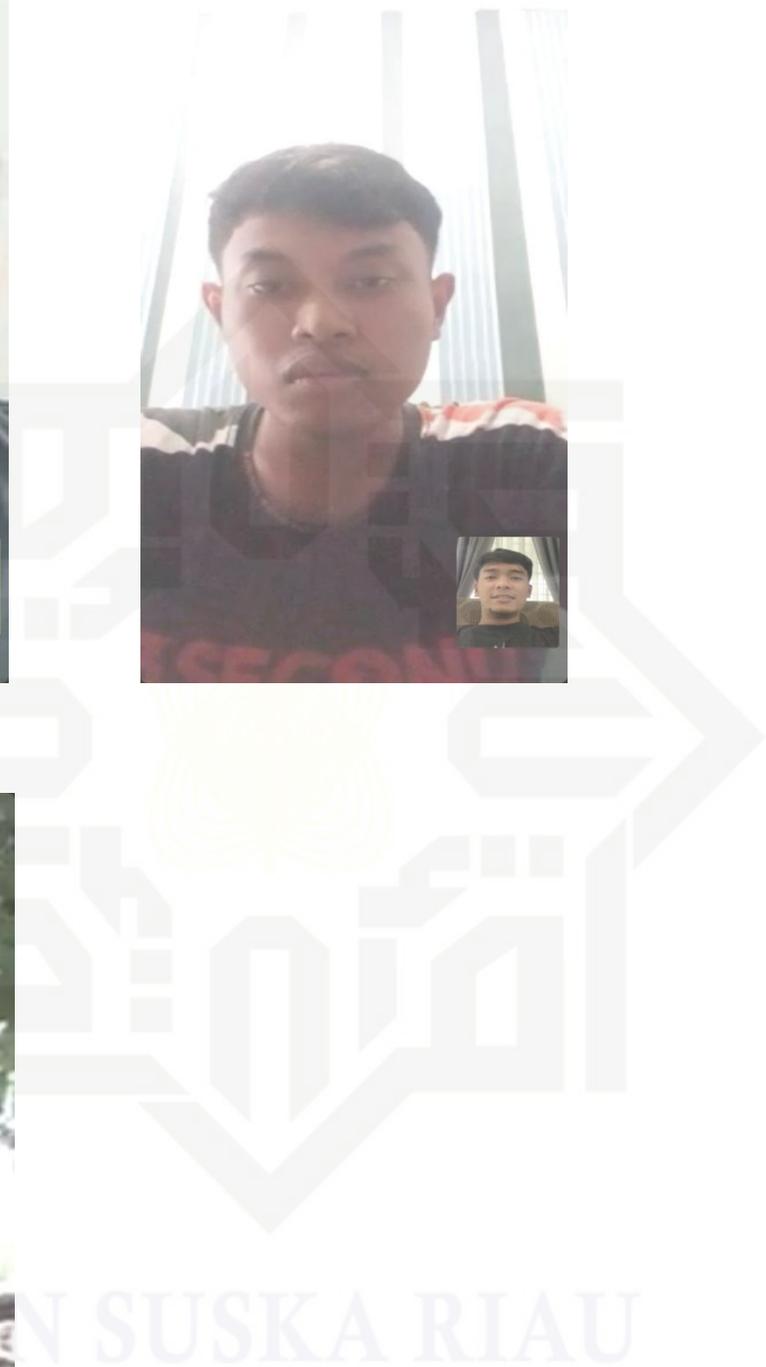
© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Julika Irfandi, lahir di abek Patah, pada tanggal 13 Juli 1999. Anak keempat dari enam bersaudara, anak dari pasangan Ayahanda Efendi Editiawaman dan Ibunda Elvi Mulyanis. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar Negeri 20 abek Patah, Kecamatan Salimpaung, Kabupaten Tanah Datar dan lulus pada 2012. Penulis melanjutkan pendidikan Madrasah Tsanawiyah Negeri Lawang Mandahiling Kecamatan Salimpaung, Kabupaten Tanah Datar dan lulus pada 2015. Penulis melanjutkan pendidikan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Payakumbuh dan lulus pada 2018. Penulis melanjutkan pendidikan Strata-1 (S-1) tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Akidah Akhlak.. Atas berkat dan Rahmat Allah Swt serta doa dan dukungan dari orang-orang tercinta akhirnya penulis mampu menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Problematika Perkuliahan Mahasiswa Aktivistis Organisasi Intra Kampus Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”**” di bawah bimbingan Bapak Mohd. Fauzan, M.A.,