

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH

DWI MITRA ANDELINÉ

NIM. 11910122535

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H/2024 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MANUSIA SEBAGAI  
KHALIFAH DAN HAMBAA ALLAH SWT TERHADAP  
MOTIVASI BERIBADAH SISWA MADRASAH  
ALYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

**DWI MITRA ANDELINE**  
**NIM. 11910122535**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1445 H/2024 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Manusia sebagai Khalifah dan Hamba Allah SWT terhadap Motivasi Beribadah Siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru*, yang ditulis oleh Dwi Mitra Andeline NIM. 11910122535 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 06 Rajab 1445 H  
18 Januari 2024 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.  
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Herlini Puspika Sari, S.S., M.Pd.I.  
NIP. 19850526 202012 2 007

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Manusia sebagai Khalifah dan Hamba Allah SWT terhadap Motivasi Beribadah Siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru*, yang ditulis oleh Dwi Mitra Andeline NIM. 11910122535 telah di ujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 21 Ramadhan 1445 H/1 April 2024 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Al-Qur'an Hadis

Pekanbaru, 21 Ramadhan 1445 H  
1 April 2024 M

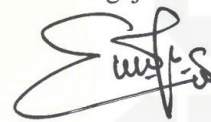
Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



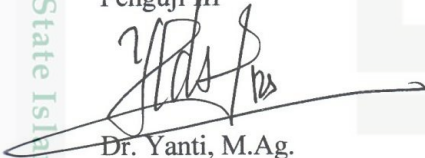
Dr. Idris, M.Ed.

Penguji II



Nurzena, M.Ag.

Penguji III



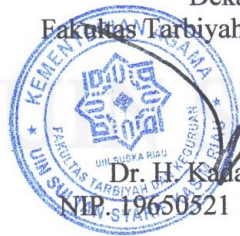
Dr. Yanti, M.Ag.

Penguji IV



Dr. Asmuri, M.Ag.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.  
NIP. 19650521 190402 1 001



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwi Mitra Andeline  
 NIM : 11910122535  
 Tempat/Tgl. Lahir : Lipatkain / 05 April 2001  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Prodi : Pendidikan Agama Islam  
 Judul Skripsi : Pengaruh Pemahaman Materi Manusia sebagai Khalifah dan Hamba Allah SWT terhadap Motivasi Beribadah Siswa Man 3 Kota Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenarnya-benarnya bahwa :

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 18 Januari 2024  
 Yang membuat pernyataan



Dwi Mitra Andeline  
 NIM. 11910122535



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahilalamin, puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah menuntun umatnya menuju jalan kebenaran dan semoga kita mendapat syafaatnya di akhirat kelak. Atas ridha Allah Swt., penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Pemahaman Materi Manusia sebagai Khalifah dan Hamba Allah SWT terhadap Disiplin Beribadah Siswa Madrasah aliyah negeri 3 Kota Pekanbaru” dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yaitu ayah Suhana dan ibu Isma Harmaini yang tidak pernah berhenti mendoakan segala urusan penulis termasuk dalam proses penyelesaian skripsi ini agar senantiasa lancar dan mudah. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I, Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S. Pt., M. Sc, Ph. D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M.Ag., Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ., M. Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M. Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3. Dr. Idris, M. Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, M. A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Herlini Puspika Sari, S.S.,M.Pd.I., pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dengan memberikan pengarahannya dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Zuhri, M.Ag., Penasehat Akademik (PA) yang selalu membimbing dan membantu penulis dalam proses perkuliahan serta memberikan dukungan serta motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik dan cepat.
6. Bapak dan Ibu dosen jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membekali ilmu.
7. H. Marzuki, M.Ag., selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru yang telah berkenan memberikan izin sehingga penulis bisa melakukan penelitian di Sekolah tersebut.
8. Ridho Kurniawan, M.Ag selaku Guru Al-Qur'an Hadist yang telah membantu dan mengarahkan penulis selama melakukan penelitian ini.
9. Bapak Ibu guru Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru dan juga Siswa Siswa yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Seluruh pihak yang terlibat yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
11. Penulis berharap semoga segala bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah disisi Allah Swt. Akhirnya kepada Allah Swt. jualah kita berserah diri dan mohon ampunan serta pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin ya rabbal'alamin.

Pekanbaru, 18 Januari 2024

Penulis,

Dwi Mitra Andeline  
NIM. 11910122535

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil'alamin....*

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt.

Atas segala rahmat dan kasih sayang-Mu

Aku bisa terus melangkah hingga sampai pada titik sekarang ini

Shalawat dan salam senantiasa aku hadiahkan kepada Baginda Nabi Muhammad

Sholallahu ,,Alaihi Wa Salam

Terimakasih untuk ayah ibu abang adek keluarga besar, yang tidak henti hentinya selalu memberikan cinta, kasih sayangnya kepadaku dan selalu mendoakan serta

mendukung setiap langkahku dalam mewujudkan cita-cita yang ingin kuapai,

Terimakasih untuk keluargaku atas segala doa dan dukungannya baik secara

materi dan non materi. terimakasih sahabat-sahabatku Anggi, Rizky, Lia, Afi,

Ratna, Nabila, Natasya, Vabillah, dan Farah atas segala dukungan

dan perhatian.

Teman-teman PAI Angkatan 19

Keluarga baru yang menemani perjuangan di masa kuliah, terimakasih atas segala dukungan, semoga persaudaraan ini senantiasa terjalin hingga ke Jannah-Nya.

Dan semoga sebuah karya kecil ini dapat menjadi salah satu jalan untukku

meneliti masa depan yang lebih baik lagi.

Aamiin



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Dwi Mitra Andeline (2024): Pengaruh Pemahaman Materi Manusia sebagai Khalifah dan Hamba Allah SWT terhadap Motivasi Beribadah Siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.**

Pengajuan ini bertujuan untuk menguji pengaruh pemahaman materi manusia sebagai khalifah dan hamba Allah SWT terhadap motivasi beribadah siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru. Penelitian ini termasuk jenis penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 37 siswa. Seluruh populasi diambil sebagai sampel penelitian (sampel jenuh). Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan angket. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *product moment*. Hasil penelitian diperoleh  $r_{hitung} 0,953 > r_{tabel} 0,334$  pada taraf signifikansi 5%, maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hal ini berarti terdapat pengaruh pemahaman materi manusia sebagai khalifah dan hamba Allah SWT terhadap motivasi beribadah siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru. Kontribusi pemahaman materi manusia sebagai khalifah dan hamba Allah SWT terhadap motivasi beribadah siswa sebesar 90,8% sedangkan sisanya 9,2% dipengaruhi oleh variable lain.

**Kata kunci :** *Pemahaman Materi, Manusia sebagai Khalifah dan Hamba Allah SWT, Motivasi Beribadah.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Dwi Mitra Andeline, (2024): The Influence of Students Comprehension of Humans as Caliphs and Servants of Allah Almighty Material toward Their Worship Motivation at State Islamic Senior High School 3 Pekanbaru City**

This research aimed at testing the influence of students' comprehension of Humans as Caliphs and Servants of Allah Almighty material toward their worship motivation at State Islamic Senior High School 3 Pekanbaru City. It was correlation research with quantitative approach. 37 students were the population of this research. Total sampling technique was used in this research. Test and questionnaire were the techniques of collecting data. Product moment correlation test was the technique of analysing data. The research findings showed that  $r_{\text{observed}}$  0.953 was higher than  $r_{\text{table}}$  0.334 at 5% significant level, so  $H_a$  was accepted and  $H_0$  was rejected. It meant that there was an influence of students' comprehension of Humans as Caliphs and Servants of Allah Almighty material toward their worship motivation at State Islamic Senior High School 3 Pekanbaru City. The contribution of students' comprehension of Humans as Caliphs and Servants of Allah Almighty material toward their worship discipline was 90.8%, and the rest 9.2% was influenced by other variables.

**Keywords:** *Material Comprehension, Humans as Caliphs and Servants of Allah Almighty, Worship Motivation*



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

دوي ميترا أندلين، (٢٠٢٤): تأثير فهم مادة الإنسان خليفة الله سبحانه وتعالى وعبدته على انضباط العبادة لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بكنبارو

يهدف هذا التقديم إلى اختبار تأثير فهم مادة الإنسان خليفة الله سبحانه وتعالى وعبدته على انضباط العبادة لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بكنبارو. هذا البحث هو نوع من البحث الارتباطي مع النهج الكمي. وعدد السكان ٣٧ طالباً تم أخذ جميع السكان كعينة البحث (عينة إجمالية). تستخدم تقنيات جمع البيانات الاختبارات والاستيانات. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار ارتباط ضرب العزوم. حصلت نتائج البحث على حساب ر  $0,953 < \text{جدول ر } 0,334$  عند مستوى دلالة ٥%، لذلك تم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية المبدئية. وهذا يعني أن هناك تأثيراً لفهم مادة الإنسان خليفة الله سبحانه وتعالى وعبدته على انضباط العبادة لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بكنبارو. تبلغ نسبة مساهمة مادة الإنسان خليفة الله سبحانه وتعالى وعبدته على انضباط العبادة لدى الطلاب ٩٠.٨%، بينما تتأثر النسبة المتبقية البالغة ٩.٢% بمتغيرات أخرى.

الكلمات الأساسية: فهم المادة، الإنسان خليفة الله سبحانه وتعالى وعبدته، انضباط العبادة



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	6
C. Permasalahan .....	9
1. Identifikasi Masalah.....	9
2. Batasan Masalah .....	9
3. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
A. Konsep Teoritis.....	11
1. Pemahaman Materi Manusia sebagai Khalifah dan Hamba Allah SWT .....	11
2. Motivasi Beribadah.....	23
B. Pengaruh Pemahaman Materi Manusia sebagai Khalifah dan Hamba Allah SWT terhadap Motivasi Beribadah .....	28
C. Penelitian Relevan .....	30
D. Konsep Operasional.....	31
E. Asumsi Dasar dan Hipotesis.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>34</b>
A. Jenis Penelitian .....	34
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	34
D. Populasi dan Sampel.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
F. Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>38</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	38
B. Hasil Penelitian.....	45
C. Analisis Data.....	64

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>75</b>
	A. Kesimpulan .....	75
	B. Saran .....	75

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**





## DAFTAR TABEL

Tabel II. 1	Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi .	14
Tabel IV. 1	Data Siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.....	43
Tabel IV. 2	Daftar Guru Madrasah aliyah Negeri 3 Kota pekanbaru.....	43
Tabel IV. 3	Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru .....	45
Tabel IV. 4	Hasil Uji Validitas Pemahaman Materi .....	46
Tabel IV. 5	Hasil Uji Reliabilitas Pemahaman Materi .....	47
Tabel IV. 6	Soal Tes Nomor 1 .....	48
Tabel IV. 7	Soal Tes Nomor 2.....	48
Tabel IV. 8	Soal Tes Nomor 3 .....	48
Tabel IV. 9	Soal Tes Nomor 4.....	49
Tabel IV. 10	Soal Tes Nomor 5.....	49
Tabel IV. 11	Soal Tes Nomor 6.....	50
Tabel IV. 12	Soal Tes Nomor 7.....	50
Tabel IV. 13	Soal Tes Nomor 8.....	50
Tabel IV. 14	Soal Tes Nomor 9.....	51
Tabel IV. 15	Soal Tes Nomor 10.....	51
Tabel IV. 16	Rekapitulasi Jawaban Responden Tes Pemahaman Materi.	52
Tabel IV. 17	Pilihan Jawaban Angket .....	54
Tabel IV. 18	Hasil Uji Validitas Motivasi Beribadah .....	54
Tabel IV. 19	Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Beribadah.....	55
Tabel IV. 20	Saya Melaksanakan Shalat Atas keinginan Sendiri.....	56
Tabel IV. 21	Saya Mengajak Teman untuk Mengerjakan Shalat .....	56
Tabel IV. 22	Saya Mengerjakan Shalat Ketika Guru Memerintah Shalat	57
Tabel IV. 23	Saya Mengerjakan Shalat karena Terpaksa .....	57
Tabel IV. 24	Saya Menghafal Bacaan Shalat .....	58
Tabel IV. 25	Karena dengan Shalat Saya Bisa Merasa Tenang. ....	58
Tabel IV. 26	Karena dengan Gerakan Shalat Bisa Membuat Badan Saya Sehat .....	59

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 27	Karena dengan Shalat Keimanan dan Ketakwaannya Saya Bertambah.....	59
Tabel IV. 28	Karena dengan Shalat Ada Pengaruh yang Baik Buat Diri Saya. ....	60
Tabel IV. 29	Saya Melihat Teman Selalu Tepat waktu Dalam Melaksanakan Shalat .....	60
Tabel IV. 30	Rekapitulasi Angket Motivasi Beribadah .....	61
Tabel IV. 31	Rekapitulasi Jawaban Angket Motivasi Beribadah .....	62
Tabel IV. 32	Perhitungan Rata-Rata dan Standar Deviasi Data Ordinal..	65
Tabel IV. 33	Hasil Uji Normalitas Data .....	67
Tabel IV. 34	Uji Linearitas Data .....	69
Tabel IV. 35	Uji Regresi Linear Sederhana .....	70
Tabel IV. 36	Korelasi Product Moment.....	71
Tabel IV. 37	Hasil Koefisiensi Determinasi .....	73
Tabel IV. 38	Koefisiensi Korelasi .....	73



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian
Lampiran 2	Skor Data Mentah Uji Coba Data Variabel X (Pemahaman Materi Manusia sebagai Khalifah dan Hamba Allah SWT)
Lampiran 3	Skor Data Mentah Data Variabel X (Pemahaman Materi Manusia sebagai Khalifah dan Hamba Allah SWT)
Lampiran 4	Skor Data Mentah Uji Coba Data Variabel Y (Motivasi Beribadah)
Lampiran 5	Skor Data Mentah Data Variabel Y (Motivasi Beribadah)
Lampiran 6	Uji Validitas dan reliabilitas Variabel X (Pemahaman Materi Manusia sebagai Khalifah dan Hamba Allah SWT)
Lampiran 7	Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y (Motivasi Beribadah)
Lampiran 8	Perubahan Data Ordinal Ke Interval
Lampiran 9	Hasil Uji Normalitas
Lampiran 10	Hasil Uji Linearitas
Lampiran 11	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana
Lampiran 12	Korelasi Product Moment
Lampiran 13	Hasil Koefisien Determinasi
Lampiran 14	Dokumentasi Penyebaran Soal Tes dan Angket
Lampiran 15	SK Pembimbing
Lampiran 16	Blanko Bimbingan Skripsi
Lampiran 17	Lembar Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 18	Surat Pra Riset
Lampiran 19	Surat Balasan Pra Riset
Lampiran 20	Surat Riset
Lampiran 21	Surat Izin Penelitian PEMPROF RIAU
Lampiran 22	Surat Izin Penelitian KESBANGPOL
Lampiran 23	Surat Izin Penelitian KEMENAG Kota Pekanbaru
Lampiran 24	Surat Keterangan telah Melakukan Riset di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Pemahaman mengenai peran manusia sebagai khalifah dan hamba Allah dalam ajaran Islam memiliki dampak yang mendasar terhadap pelaksanaan disiplin beribadah. Konsep-konsep ini mencerminkan esensi spiritualitas dan tanggung jawab moral umat muslim dalam menjalankan ibadah serta dalam berinteraksi dengan alam semesta dan sesama.

Manusia pada dasarnya dibekali daya dan potensi untuk menjalani hidup atas kemanusiaannya dan kehambaannya, dimana satu sama lain saling terikat dan saling melengkapi. Sebuah pemenuhan fitrah kemanusiaan pada dasarnya adalah bagian dari tugas seorang hamba, dan begitupun sebaliknya pemenuhan tugas kehambaan pada dasarnya adalah bagian dari fitrah kemanusiaan.

Sebagai hamba Allah, manusia diciptakan sebagai makhluk Allah Swt, kecil dan tidak berdaya. Tugas hamba hanya untuk beribadah dan tunduk kepadanya. Ibadah kepada Allah Swt dalam arti sempit seperti salat, puasa, zakat. Namun dalam arti luas ia sebagai seorang hamba berkewajiban untuk meningkatkan *hablu minannas* (hubungan sosial antar manusia) dan *hablumina Allah* (hubungan baik antara hamba dengan Allah SWT).<sup>1</sup> Pemahaman yang mendalam tentang manusia sebagai khalifah, yaitu

<sup>1</sup> Ainun Sina dkk, 2022, Kedudukan Manusia di Alam Semesta: Manusia sebagai ‘Abdullah, Manusia sebagai Khalifah Fil Ard, *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 4 No. 6, h. 2.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

wakil atau pengelola atas ciptaan Allah, mengarahkan individu untuk memelihara dan menjaga alam, sumber daya alam, serta menjunjung tinggi nilai-nilai keadilan dan keberlanjutan. Sementara itu, pemahaman sebagai hamba Allah mengajarkan tentang ketergantungan mutlak terhadap Sang Pencipta, mengarahkan perilaku yang taat, patuh, dan penuh pengabdian dalam menjalankan ibadah sehari-hari.

Motivasi merupakan suatu perubahan energi didalam pribadi seseorang yang ditandai dengan timbulnya afekti (perasaan) dan reaksi dalam mencapai tujuan<sup>2</sup>. Perubahan energy dalam diri seseorang itu berbentuk suatu aktifitas nyata berupa kegiatan fisik.<sup>3</sup>

Motivasi sangat berperan dalam belajar, dengan motivasi isilah siswa menjadi tekun dalam proses belajar mengajar, dan dengan motivasi itu pula kualitas hasil belajar siswa dapat diwujudkan dengan baik. Siswa yang dalam proses belajar mempunyai motivasi yang kuat dan jelas akan tekun dan berhasil dalam belajarnya<sup>4</sup>. Ketika sudah tertanam motivasi belajar yang tinggi tumbuh pemahaman yang mendalam serta aplikasi dari pemahaman belajar tersebut, khususnya aplikasi nilai-nilai pendidikan agama islam.

Motivasi ibadah merupakan bentuk aplikasi yang diwujudkan dari pemahaman dalam pembelajaran agama Islam pada lembaga pendidikan. Lembaga pendidikan dalam operasionalisasi pembelajarannya tidak hanya membekali siswa dengan pengetahuan agama atau pengembangan

<sup>2</sup> Syaiful Bahri Djamarah, 2011, *Psikologi Belajar*, Cet. Ke III , Jakarta : PT : Rineka Cipta, h. 148

<sup>3</sup> Omear Hamalik, 1992, *Psikologi Belajar dan Mengajar*, Bandung : Sinar Baru, h. 173

<sup>4</sup> Alisuf Sabri, 1996, *Psikologi Pendidikan* , Jakarta : pedoman Ilmu Jaya, h. 82

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

intelektualnya saja, tetapi juga mengisi dan menyuburkan perasaan keberagaman yang kuat sehingga tertanam motivasi ibadah pada dirinya dalam menjalani kehidupan dengan berpedoman kepada ajaran agama.

Pengajaran Pendidikan agama Islam pada lembaga pendidikan yang seharusnya dapat memotivasi ibadah siswa sehingga menjadi manusia seutuhnya. Namun demikian, kenyataan yang ada masih belum memuaskan. Ternyata masih banyak siswa dan siswi yang notabene memperoleh pendidikan agama Islam secara baik, dan berada dalam lingkungan yang bisa dibidang masih memegang nilai-nilai ajaran agama Islam, masih ada yang meninggalkan kewajibannya sebagai seorang hamba dengan mengabaikan pelaksanaan ibadah sholat.

Selain ibadah sebagai kewajiban seseorang terhadap Tuhannya sebagai tujuan hidupnya, yakni Allah, ibadah juga mengandung makna *instrumental*, karena ibadah dilihat sebagai usaha pendidikan pribadi dan kelompok kearah pengikatan batin kepada tingkah laku bermoral. Jika ibadah tidak ada iman maka tidak akan mampu mendorong kita untuk berbuat baik dari hati. Karena itu, iman harus dilambangkan dalam bentuk peribadatan sebagai ekspresi penghambaan seseorang kepada Allah SWT.<sup>5</sup>

Pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis guru harus mampu membuat siswa dapat memahami materi pelajaran yang dipelajari. Cara mengetahui siswa dapat paham akan materi yang telah diajarkan, maka guru menilai dari sejauh mana pengetahuan siswa, sikap siswa, dan praktek ibadah siswa dalam

<sup>5</sup> Sutra Ono, 2019, Problematikan Kedisiplinan Beribadah di Sekolah Menengah Kjuruan Negeri 2 Kota Bengkulu, *Al-Bahtsu*, Vol. 4, No. 2, h. 243



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

kehidupan sehari-hari. Salah satu materi dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas XI bab I berjudul " Pengaruh Pemahaman Materi Manusia sebagai Khalifah dan Hamba Allah Swt terhadap Motivasi Beribadah Siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru ".

Adapun kompetensi dasar dalam materi Al-Qur'an Hadis yang telah dijelaskan di atas :

1. Menghayati penciptaan manusia dan hakikatnya sebagai hamba Allah Swt.
2. Mengamalkan sikap disiplin dalam kehidupan keseharian.
3. Menganalisis Q.S Al-Mu'minun / 23 : ayat 12-14 tentang fase penciptaan manusia, Q.S An-Nahl / 16 ayat 78 tentang kesempurnaan penciptaan manusia disertai organ-organ, Q.S Al-Baqarah 30-32 tentang manusia sebagai khalifah di bumi, Q.S Az-Zariyat/51 ayat 56 tentang tujuan penciptaan manusia dan jin serta hadist riwayat muslim tentang penciptaan manusia dan hadist riwayat bukhori tentang hak Allah Swt dari manusia.
4. Mendomentrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadist tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah.
5. Menyajikan keterkaitan kandungan ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah dengan fenomena sosial.<sup>6</sup>

Tujuan dari mempelajari materi manusia sebagai khalifah dan hamba Allah Swt , peserta didik diharapkan mampu :

<sup>6</sup>H. Aminudin, Harjana Syuhada, *Al-Qur'an Hadis Madrasah Aliyah Kelas XI*, Bumi Aksara, h. 2



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Membiasakan diri menjalankan perintah Allah Swt sebagai khalifah dan hamba Allah Swt dengan ikhlas dan hidup disiplin dalam segala aktivitas sehari-hari.
2. Mengalisis kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadist tentang penciptaan manusia dan hakikatnya sebagai khalifah di bumi dan hamba Allah Swt.
3. Menghafal dan menerjemahkan ayat dan hadist tentang penciptaan manusia dan hakikatnya sebagai khalifah di bumi dan hamba Allah Swt.
4. Memaparkan keterkaitan kandungan ayat dan hadist tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah dengan fenomena sosial.<sup>7</sup>

Berdasarkan studi pendahuluan melalui observasi dan wawancara yang penulis lakukan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru, setelah diberikan pembelajaran secara teori diketahui ada indikasi yang menunjukkan bahwa siswa telah memiliki pemahaman yang baik terhadap materi manusia sebagai khalifah dan hamba Allah SWT . hal ini dapat ditemui gejala-gejala sebagai berikut :

1. Siswa mampu menerjemahkan dan menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang manusia sebagai khalifah dan hamba Allah SWT.
2. Siswa mampu menjelaskan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang manusia sebagai khalifah dan hamba Allah SWT.
3. Siswa mampu menjelaskan tentang proses penciptaan manusia serta tugas manusia sebagai khalifah dan hamba Allah SWT.

<sup>7</sup> *Ibid.*, h. 1.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Dengan gejala tersebut seharusnya siswa telah menerapkan sikap motivasi beribadah. Namun penulis mendapatkan bahwa masih ada siswa yang belum mempunyai motivasi beribadah. Hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut :

1. Masih ada siswa yang telat datang ke masjid.
2. Masih ada siswa yang kurang khusyu' dalam pelaksanaan shalat.
3. Masih ada siswa yang lalai akan shalatnya.
4. Masih ada siswa yang kurang ikhlas dalam melaksanakan shalat.

Dengan mempelajari materi Manusia sebagai Khalifah dan Hamba Allah SWT pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru, dalam praktek ibadah siswa seharusnya termotivasi. Berdasarkan uraian fenomena dalam gejala yang terjadi penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan kuantitatif korelasi dengan judul "Pengaruh Pemahaman Materi Manusia sebagai Khalifah dan Hamba Allah SWT terhadap Motivasi Beribadah Siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru".

#### B. Penegasan Istilah

Untuk memahami istilah yang dipakai dalam penelitian ini, maka perlu dipandang penegasan istilah dalam judul penelitian ini, yang berjudul "Pengaruh Pemahaman Materi Manusia sebagai Khalifah dan Hamba Allah SWT terhadap Motivasi Beribadah Siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru". Adapun penegasan istilah yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sharanyah  
 H. Kasim Riau

## 1. Pemahaman Materi

Pemahaman merupakan kemampuan seseorang untuk dapat memahami, menafsirkan, menerjemahkan, menyimpulkan dengan caranya sendiri serta mampu untuk mengungkapkan hal-hal yang disampaikan atau diperdengarkan atau diajarkan kepadanya.<sup>8</sup> Materi merupakan bahan yang diperlukan untuk membentuk pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang harus dikuasai siswa dalam rangka memenuhi standar kompetensi yang diterapkan.<sup>9</sup> Pemahaman materi yang dimaksud adalah tentang Manusia Sebagai Khalifah dan Hamba Allah SWT terhadap Disiplin Beribadah.

## 2. Manusia sebagai khalifah

Dalam konsep Islam, manusia adalah khalifah yakni sebagai wakil, pengganti atau duta Tuhan di muka bumi. Dengan kedudukannya sebagai khalifah Allah SWT di muka bumi, manusia akan dimintai tanggung jawab dihadapanNya tentang bagaimana ia menjalankan tanggung jawabnya yang dilengkapi dengan berbagai potensi seperti akal pikiran yang memberikan kemampuan bagi manusia berbuat demikian.<sup>10</sup>

Manusia sebagai khalifah merupakan pengganti Allah di bumi. Setiap manusia pasti memiliki tugas-tugas tertentu sesuai dengan yang telah digariskan oleh Allah SWT. Tidak ada manusia didunia yang tidak

<sup>8</sup> Pittariawati, 2020, Penggunaan Model Pembelajaran Inside-Outside Circle untuk Meningkatkan pemahaman Siswa SMA Kelas XI pada Materi Teks Prosedur, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 4, No. 1, h. 74

<sup>9</sup> Mardia Hayati, 2012, *Desain Pembelajaran berbasis Karakter*, Pekanbaru : Al-Mujtahadah Press, h. 61

<sup>10</sup> Rahmat Ilyas, 2016, Manusia sebagai Khalifah dalam perspektif Islam, *Mawa'izh*, Vol. 1, No. 7, h. 176



memiliki kedudukan ataupun jabatan. Tujuan manusia diciptakan untuk beribadah serta mendapatkan kesenangan dunia dan ketenangan di akhirat.

### 3. Hamba Allah SWT

Hamba Allah merupakan makhluk yang berada di bawah naungan dan perlindungan Allah sejak sebelum di ciptakan hingga setelah tiada, melakukan apa yang tekah di perintahkan Allah SWT serta menjauhi larangan Allah SWT serta memiliki rasa ikhlas, beriman, dan berjiwa serta mendekati diri kepada allah sehingga dalam kehidupan dan penyebutannya selalu di sandarkan kepada pemiliknya yaitu Allah SWT.<sup>11</sup>

### 4. Motivasi Beribadah

Motivasi merupakan keadaan internal seseorang yang mampu mendorong untuk melakukan sesuatu. Dapat dikatakan motivasi merupakan daya (energizer) untuk melakukan sesuatu secara terarah. Motivasi merupakan kekuatan (energi) seseorang yang mampu menimbulkan tingkat kemauan dalam melakukan suatu kegiatan. Kemauan baik yang mana bersumber dari dalam diri individu itu sendiri atau disebut motivasi intrinsik, maupun dari luar individu atau motivasi ekstrinsik. Kuat lemahnya motivasi yang dimiliki individu akan banyak menentukan kualitas perilaku yang ditampilkannya.<sup>12</sup>

<sup>11</sup> Siti Rohmatul Ummah, 2019, Konsep Manusia sebagai Hamba dalam Al-Qur'an dan Perannya dalam Kehidupan Bermasyarakat, Kajian Tafsir Tematik dengan Pendekatan Bahasa, *Jurnal Studi Islam*, Vol. 14, No. 82

<sup>12</sup> Siti Supriatin, 2015, Upaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa, *Jurnal Promosi*, Vol. 3, No. 1, h. 75.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## C. Permasalahan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, masalah yang diteliti sebagai berikut :

- a. Bagaimana pemahaman materi manusia sebagai khalifah dan hamba Allah SWT siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru?
- b. Bagaimana motivasi beribadah siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru?
- c. Apakah ada pengaruh pemahaman materi manusia sebagai khalifah dan hamba Allah Swt terhadap motivasi beribadah siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru?
- d. Apa saja faktor yang mempengaruhi motivasi beribadah Siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru?

### 2. Batasan Masalah

Melalui penjelasan identifikasi masalah, penulis tidak akan meneliti semua masalah yang dijumpai mengingat keterbatasan peneliti. Dengan itu penulis hanya membatasi masalah pada pengaruh pemahaman materi manusia sebagai khalifah dan hamba Allah SWT terhadap motivasi beribadah siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru. Serta pengaruh kedua variabel tersebut.

### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan fokus masalah yang akan dibahas, berdasarkan pada latar belakang serta batasan masalah maka dapat disusun dalam rumusan



masalah, Apakah ada pengaruh Pemahaman Materi Manusia sebagai Khalifah dan Hamba Allah SWT terhadap Motivasi Beribadah Siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru?

#### **D. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan pada pokok pembahasan , maka tujuan penelitian ini untuk menguji pengaruh pemahaman materi manusia sebagai khalifah dan hamba Allah SWT terhadap motivasi beribadah siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.

#### **E. Kegunaan Penelitian**

1. Bagi peneliti, sebagai persyaratan guna menyelesaikan program Strata 1 (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Sebagai bahan masukan bagi institusi atau lembaga pendidikan mengenai Pengaruh Pemahaman Materi Manusia sebagai Khalifah dan Hamba Allah SWT terhadap Motivasi Beribadah.
3. Bagi guru atau tenaga pendidik, penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi tambahan wawasan mengenai betapa Pengaruh Pemahaman Materi Manusia sebagai Khalifah dan Hamba Allah SWT terhadap Motivasi Beribadah siswa.
4. Bagi siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dan arah kepada siswa bahwa pentingnya memahami materi pembelajaran untuk meningkatkan motivasi beribadah siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KONSEP TEORI

#### A. Konsep Teoritis

#### 1. Pemahaman Materi Manusia sebagai Khalifah dan Hamba Allah SWT

##### a. Pengertian Pemahaman

Pemahaman (*comprehension*) yaitu suatu jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk memahami tentang materi pelajaran yang disampaikan oleh guru kemudian dapat memanfaatkannya tanpa harus menghubungkannya dengan hal-hal lain.<sup>13</sup> Seorang peserta didik dikatakan dapat memahami sesuatu apabila ia dapat memberikan penjelasan dengan baik dengan menggunakan bahasanya sendiri serta dapat memanfaatkannya.

Suharsimi mengatakan pemahaman (*comprehension*) merupakan bagaimana seseorang mempertahankan, membedakan, menduga (*estimates*), menerangkan, memperluas, menyimpulkan, menggeneralisasikan, memberikan contoh, menuliskan kembali, dan memperkirakan.<sup>14</sup>

Winkel dan Mukhtar mengatakan pemahaman merupakan kemampuan seseorang untuk menangkap makna dan arti dari bahan yang dipelajari, yang dinyatakan dengan menguraikan isi pokok

<sup>13</sup> Zainal Arifin, 2009, *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik, Prosedur*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, h. 21.

<sup>14</sup> Pittariawati, *Op. Cit*, h. 74



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

darisuat bacaan atau mengubah data yang disajikan dalam bentuk tertentu ke bentuk lain.

Jadi berdasarkan beberapa definisi di atas, pemahaman dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam mengerti dan mengkonstruksi pengetahuan terkait materi pembelajaran yang telah diterima, kemudian menguraikannya kalimatnya sendiri, serta dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Bloom dalam Wowo Sunarso Kuswana mengatakan pemahaman dapat dijabarkan menjadi tiga konsep, yaitu menerjemah, menafsirkan, dan mengeksplorasi.

#### 1) Menerjemahkan

Menerjemahkan diartikan sebagai pengalihan arti dari Bahasa yang satu ke dalam Bahasa yang lain sesuai dengan pemahaman yang diperoleh dari konsep tersebut. Dapat juga diartikan dari konsepsi abstrak menjadi suatu model simbolik untuk mempermudah orang mempelajarinya. Dengan kata lain, menerjemahkan berarti sanggup memahami makna yang terkandung di dalam suatu konsep. Contohnya yaitu menerjemahkan dari Bahasa Indonesia kedalam Bahasa Indonesia.

#### 2) Menafsirkan

Menafsirkan (*interpretation*) Kemampuan ini lebih luas dari pada menerjemahkan, kemampuan ini untuk mengenal dan memahami. Menafsirkan dapat dilakukan dengan cara



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghubungkan pengetahuan yang lalu dengan pengetahuan lain yang diperoleh berikutnya. Contohnya: menghubungkan antara grafik dengan kondisi yang dijabarkan sebenarnya, serta membedakanyang pokok dan tidak pokok dalam pembahasan.

#### 3) Mengeksplorasi.

Mengeksplorasi (*extrapolation*) Ekstrapolasi menuntut kemampuan intelektual yang lebih tinggi karena seseorang harus bisa melihat arti lain dari apa yang tertulis. Membuat perkiraan tentang konsekuensi atau mempeluas presepsi dalam arti waktu, dimensi, kasus, ataupun masalahnya. Ketiga tingkatan pemahaman terkadang sulit dibedakan, hal ini tergantung dari isi dalam pelajaran yang dipelajari.<sup>15</sup>

#### b. Materi Manusia sebagai Khalifah dan Hamba Allah SWT

Materi Manusia sebagai Khalifah dan Hamba Allah SWT merupakan salah satu pokok bahasan pada mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadist pada kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru. Materi ini diajarkan dalam 3 kali pertemuan dengan rincian 1 kali pertemuan adalah 2 x 40 menit.

<sup>15</sup> *Ibid*, h. 75

**Tabel. II. I**  
**Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian Kompetensi
1. Menghayati penciptaan manusia dan hakikatnya sebagai hamba Allah SWT.	1) Menghayati penciptaan manusia dan hakikatnya sebagai hamba Allah SWT.
2. Mengamalkan sikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari.	2) Siswa dapat menunjukkan disiplin beribadah.
3. Menganalisis Q.S Al-Mu'minun ayat 12-14 tentang fase penciptaan manusia, Q.S An-Nahl / 16 ayat 78 tentang kesempurnaan penciptaan manusia disertai organ-organ, Q.S Al-Baqarah 30-32 tentang manusia sebagai khalifah di bumi, Q.S Az-Zariyat/51 ayat 56 tentang tujuan penciptaan manusia dan jin serta hadist riwayat muslim tentang penciptaan manusia dan hadist riwayat bukhori tentang hak Allah Swt dari manusia.	1) Membaca, menerjemahkan, memahami isi kandungan, mengkomunikasikan materi tentang Q.S al-Mu'minun ayat 12-14 tentang fase penciptaan manusia, dan H.R Muslim no 47881 tentang penciptaan manusia. 2) Membaca, menerjemahkan, memahami isi kandungan, mengkomunikasikan dan mengamalkan materi tentang QS. An-Nahl ayat 78 tentang kesempurnaan penciptaan manusia disertai organ-organ. 3) Membaca, menerjemahkan, memahami isi kandungan, mengkomunikasikan dan mengamalkan materi tentang QS. Al-Baqarah ayat 30-32 tentang manusia sebagai khalifah di bumi. 4) Membaca, menerjemahkan, memahami isi kandungan, mengkomunikasikan dan mengamalkan materi tentang QS. Az-Zariyat ayat 56 tentang tujuan penciptaan manusia dan jin.
4. Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah.	1) Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah. <sup>16</sup>
5. Menyajikan keterkaitan kandungan ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah fenomena sosial.	

<sup>16</sup>H. Aminudin, Harjana Syuhada, *Opcit*, h. 2

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1) Proses Penciptaan Manusia

### a) Q.S Al-Mu'minun : 12-14

Artinya :*“Dan sungguh, Kami telah menciptakan manusia dari saripati (berasal) dari tanah, Kemudian Kami menjadikannya air mani (yang disimpan) dalam tempat yang kokoh (rahim), Kemudian, air mani itu Kami jadikan sesuatu yang melekat, lalu sesuatu yang melekat itu Kami jadikan segumpal daging, dan segumpal daging itu Kami jadikan tulang belulang, lalu tulang belulang itu Kami bungkus dengan daging. Kemudian, Kami menjadikannya makhluk yang (berbentuk) lain. Mahasuci Allah, Pencipta yang paling baik.(Q.S Al-Mu'minun : 12-14.*

QS. Al-Mu'minun/23: 12-14 menggambarkan tentang proses penciptaan manusia Pada ayat 12-13, Allah Swt. menjelaskan bahwa manusia diciptakan dari sari pati yang berasal dari tanah. Kemudian dengan kekuasaan-Nya. Allah Swt. menjadikan sari pati tanah tersebut nurfah (air mani). Selanjutnya, terjadi proses pembuahan antara air mani laki-laki (sperma) dan air mani perempuan yang disebut sel telur (ovum). Hasil pembuahan tersebut tersimpan pada tempat yang kokoh, yaitu pada rahim seorang perempuan.

Pada QS. Al-Mu'minun/23: 12-14, Allah Swt. menjelaskan bahwa sperma dari laki-laki dan sel telur (ovum)

dari perempuan itu melekat pada dinding rahim, kemudian akan membentuk segumpal darah ('alaqah). Dalam kurun waktu tertentu, segumpal darali tersebut berkembang secara berangsur-angsur menjadi segumpal daging (madgal), kemudian segumpal daging tersebut berubah menjadi tulang-belulang yang ditutup dengan daging.

b) An-Nahl : 78

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٧٨﴾

Q.S. An-Nahl/16: 78 masih memiliki kaitan yang erat dengan Q.S. Al-Mu'minün/23: 12-14 yaitu tentang proses penciptaan manusia. Dalam ayat tersebut, Allah Swt. menjelaskan bahwa manusia dilahirkan dari rahim ibunya dalam keadaan tidak mengetahui apapun. Namun dengan Ar-Rahim-Nya, Allah Swt. membekali manusia unsur pelengkap yang menjadi alat untuk mengetahui apa yang belum mereka ketahui. Unsur pelengkap tersebut berupa telinga untuk mendengar, mata untuk melihat, dan hati atau akal pikiran. Ketiga unsur pelengkap tersebut sangat berharga bagi manusia dalam kehidupannya terutama dalam menuntut ilmu dan merenungkan ayat-ayat Allah Swt. Ketiga unsur tersebut jugalah yang membedakan antara manusia dengan makhluk yang lainnya. Maka hendaknya kita pergunakan dengan sebaik-baiknya.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Dalam ayat tersebut, unsur yang pertama disebut oleh Allah Swt. adalah indra pendengaran. Hal ini bukan tanpa alasan karena pendengaran merupakan penting yang pertama kali digunakan oleh manusia bahkan sejak masih dalam kandungan. Karena itu, sebaiknya pendidikan anak dimulai sejak dalam rahim ibunya dengan memperdengarkan suara yang mendidik, misalnya lantunan ayat-ayat Al-Qur'an, asma'ul husna, shalawat Nabi Saw., zikir-zikir, berbicara dengan bahasa yang baik dan santun, dan mengucapkan kalimat-kalimat tayyibah lainnya. Setelah manusia lahir ke dunia, maka unsur yang merupakan hidayah dari Allah Swt. itu berkembang dan semakin sempurna fungsinya. Begitu juga dengan indra penglihatan dan hati (akal pikiran).

c) Hadis tentang Proses Penciptaan Manusia

Hadits riwayat Muslim tersebut berfungsi untuk menjelaskan ayat-ayat Al-Qur'an (bayanut-tafiiir. Dalam hadits tersebut, Rasulullah Saw. menjelaskan masa proses penciptaan manusia dalam rahim ibunya pada setiap fase. Dari fase pertama (nurfah/sperma) hingga fase sempurna menjadi makhluk yang berbentuk manusia dibutuhkan waktu 120 hari atau 4 bulan. Pada fase pertama, nurfah (air mani) dari hasil pembuahan antara sperma laki-laki dan sel telur (ovum) perempuan akan menghasilkan segumpal darah ('alagah) dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kurun waktu 40 hari. Kemudian dari alaqah berubah menjadi mudgah (segumpal daging) dalam kurun waktu 40 hari. Dalam kurun waktu 40 hari pula, segumpal daging (mudgab) tersebut berubah menjadi rulang-belulang yang terbungkus dengan daging.

Selanjutnya, Allah Swt. meniupkan roh dan menentukan takdirnya yang meliputi empat hal, yaitu rezeki, ajal, amal, dan celaka atau bahagia. Allah Swt. sebagai pencipta telah menyeru kepada semua manusia, tanpa membedakan agar menyembah hanya kepada-Nya. Allah Swt. pun menjanjikan ketenangan jiwa dan surga bagi siapa saja yang meyakini Allah Swt. sebagai Tuhannya, kemudian konsisten menjalankan aturan-aturan-Nya. Baik laki-laki maupun perempuan yang beriman dan beramal shalih kepada Allah Swt. telah dijanjikan kehidupan yang baik dan akan diberi balasan yang lebih baik dari apa yang dia lakukan. Sehubungan dengan penjelasan hadits tersebut, maka kita harus dapat mempertahankan keimanan dan keislaman kira hingga akhir hayat, sehingga kita termasuk kelompok orang yang meninggal dalam keadaan husnul khotimah.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2) Tugas Manusia sebagai Khalifah

- a) Q.S Al-Baqarah : 30-32

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ اِنِّىْ جَاعِلٌ فِى الْاَرْضِ خَلِيْفَةً ۗ قَالُوْۤا اَتَجْعَلُ فِىْهَا مَنْ يُّفْسِدُ فِىْهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَآءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۗ قَالَ اِنِّىْۤ اَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُوْنَ ﴿۳۰﴾ وَعَلَّمَ آدَمَ الْاَسْمَآءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلٰٓئِكَةِ فَقَالَ اَنْبِئُوْنِىْ بِاَسْمَآءِ هٰٓؤُلَآءِ اِنْ كُنْتُمْ صٰدِقِيْنَ ﴿۳۱﴾ قَالُوْۤا سُبْحٰنَكَ لَا عِلْمَ لَنَاۤ اِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا ۗ اِنَّكَ اَنْتَ الْعَلِيْمُ الْحَكِيْمُ ﴿۳۲﴾

Dalam QS. Al-Baqarah/2:30, Allah Swt. memberitahukan kepada malaikat bahwa Allah Swt. akan menjadikan Adam A.S. sebagai khalifah di bumi. Kemudian malaikat datang dan bertanya, "Mengapa Engkau hendak menjadikan (khalifah) debu ini orang yang akan membuat kerusakan dan menumpalkan darah," Para malaikat pus terheran-heran dan meminta penjelasan kepada Allah Swt. Lalu, Allah Swt. menjawab para malaikat dengan firman-Nya di akhir ayat tersebut, "Sungguh, Allah SWT mengetahui apa yang tidak kamu ketahui. "Hal ini menunjukkan bahwa hanya Allah Swt. yang memiliki sifat Al-Alim. Dialah yang Maha Mengetahui segala sesuatu yang telah terjadi dan akan terjadi.

Dalam QS. Al-Baqarah/2: 31-32, Allah Swt. hendak membuktikan kepada malaikat, bahwa Adam A.S. yang hendak



diangkat menjadi khalifah di muka bumi adalah makhluk yang mempunyai keunggulan ilmu pengetahuan. Malaikat pun akhirnya mengakui keunggulan Adam A.S. setelah diberi pengetahuan oleh Allah Swt. lalu diperintah untuk mengajari kepada malaikat berbagai nama benda. Para malaikat pun bertasbih dan menyadari bahwa Allah Mahasuci, Mahatahu, dan Mahabijaksana sehingga keputusan-nya sangat tepat mengangkar Adam A.S. sebagai khalifah di muka bumi. Kebijakan Allah Swt. sangat jelas bahwa setelah Adam A.S. dijadikan khalifah di muka bumi, ternyata para malaikat juga diberi tugas sesuai dengan sifatnya sebagai makhluk Allah Swt. yang taat dan disiplin.

Menurut tafsir Al-Maraghi, ayat ini memberikan isyarat bahwa seseorang yang hendak menjadi pemimpin di samping menguasai ilmu pengetahuan, juga menegakkan perintah-perintah Allah Swt. dan berbuat adil terhadap sesama. Dengan menjadikan manusia di muka bumi ini, berarti Swt. memberikan kesempatan kepada manusia untuk mempergunakan hidupnya dalam mengabdikan dirinya kepada Allah Swt.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾

b) Q.S Az-Zariyat : 56

Artinya : "Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan agar mereka beribadah kepada-Ku." (Q.S.Az-Zariyat/51:56)

Manusia adalah makhluk Allah Swt. Artinya, dia tidak muncul secara sendirinya. Lantas untuk apa manusia itu diciptakan?. Pada dasarnya, ada dua fungsi pokok diciptakannya manusia, yaitu untuk beribadah (ibadatullah) dan menjadi khalifah (khalifatullah). Dalam Q.S. Az-Zariyat/51: 56, Allah Swt. secara tegas menekankan fungsi dan tujuan diciptakannya jin dan manusia untuk beribadah kepada-Nya.

Secara garis besar, ibadah dapat dikelompokkan menjadi dua macam, yaitu ibadah mahdah (murni) dan ibadah gairu mahdah (tidak murni). Ibadah mahdah adalah ibadah yang murni yang telah diterapkan pelaksanaannya sebagaimana yang telah dij dalam Al-Qur'an dan hadits, seperti shalat, zakat, puasa, dan haji. Sementara gairu mahdah adalah ibadah yang belum jelas ketentuan dan pelaksanaannya, sepe berbuat baik, shaqadah, menyantuni anak yatim dan fakir miskin, dan lain sebagainya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Hadis tentang Hak Allah SWT dari Manusia

Artinya : *"Dari Amr bin Maimun, dari Mung R.A., dia berkata "Aku pernah membonceng Rasulullah Sax mengendara Himmarr yang dikenal dengan Umair. Lalu beliau bertanya, Wahai Mun tahukah engkau apa hak Allah yang wajib dipenuhi oleh para hamba-Nya dan apa (pula) hak hamba yang pasti dipenuhi oleh Allah? Aku menjawab, Allah dan Rasul-Nya lebih mengetahui Beliau bersabda. "Hak Allah yang wajib dipenuhi oleh part hamba- Na ialah mereka hanya beribadah kepada-Nya dan tidak mempersekutukan-Nya dengan sesuatu pun. Sedangkan hak para hamba yang pasti dipenuhi oleh Allah ialah sesungguhnya Allah tidak akan menyiksa orang yang tidak mempersekutukan-Nya dengan sesuatu pun. Aku bertanya, wahai Rasulullah, tidak perlukah aku menyampaikan kabar gembira ini kepada orang-orang" Beliau menjawab: "Janganlah kau sampaikan kabar gembira ini kepada mereka sehingga mereka akan bersikap menyandarkan diri (kepada hal ini, dan tidak beramal sbalih), "(H.R. Bukhari)*

Hak dan kewajiban manusia sebagai makhluk sosial, ternyata tidak hanya terhadap sesamanya. Dalam hadits tersebut hak dan kewajiban berlaku pula antara manusia sebagai makhluk dan Allah Swt. sebagai Khaliq. Hadits ini berfungsi sebagai bayanut- uhid, yaitu memperkuat ayat-ayat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Al-Qur'an yang memerintahkan manusia agar aparibadah hanya kepada-Nya, di antaranya surah Az-Zariyat/51:56 yang telah kita pelajari. Allah Swt. sebagai pencipta manusia berhak untuk disembah dan tidak boleh disekutukan. Orang yang menyekutukan Allah Swt. berarti tidak mengakui Allah Swt. sebagai penciptanya, karena itu dosanya sangat besar, berada di jalan yang sangat sesat sehingga tidak ada ampunan lagi baginya (Q.S. An-Nisa/4: 48, 116).<sup>17</sup>

## 2. Motivasi Beribadah

### a. Pengertian Motivasi Beribadah

Motivasi memegang peranan penting dalam pelaksanaan ibadah pada siswa. Karena dengan motivasi itulah seorang siswa dapat dengan yakin melaksanakan suatu ibadah dengan baik dan benar. Motivasi tersebut dapat diperoleh melalui pengalaman pribadi, kebutuhan hidup, melalui pemahaman agama ataupun melalui dorongan dari orang lain. Para ahli Psikologi telah banyak yang memberikan pengertian mengenai motivasi. Kata motivasi berasal dari kata motif yang berarti suatu dorongan yang timbul dari dalam diri seseorang yang menyebabkan orang tersebut mau bertindak melakukan sesuatu.<sup>18</sup>

Menurut Sartain dalam bukunya *Psychology understanding of Human Behavior*: motif adalah suatu pernyataan yang kompleks di

<sup>17</sup> H. Aminudin, Harjana Syuhada, *Opcit*, h. 5-21

<sup>18</sup> M. Ngalim Purwanto, 2002, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, Cet. ke-16, h. 71.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam suatu organisme yang mengarahkan tingkah laku atau perbuatan ke suatu tujuan atau perangsang.<sup>19</sup>

Secara etimologi ibadah berarti merendahkan diri serta tunduk. Sedangkan menurut syar'a, ibadah mempunyai beberapa pengertian yang mencakup taat kepada Allah SWT dengan melaksanakan perintah-Nya melalui lisan para Rasul-Nya, merendahkan diri kepada Allah SWT dengan ketundukan yang disertai dengan rasa mahabbah (kecintaan) yang paling tinggi, serta segala perilaku yang mencakup seluruh apa yang dicintai dan diridhai Allah SWT, baik berupa ucapan atau perbuatan, yang zhahir maupun yang bathin.<sup>20</sup>

#### b. Jenis-jenis Ibadah

Secara umum bentuk perintah kepada Allah subhanahu wata'ala dibagi dua, yaitu sebagai berikut:

##### 1) Ibadah Mahdhah

Ibadah mahdhah adalah ibadah yang perintah dan larangannya sudah jelas secara zhahir dan tidak memerlukan penambahan atau pengurangan. Ibadah ini ditetapkan oleh dalil-dalil yang kuat, misalnya sholat, zakat, puasa, ibadah haji, dan bersuci dari hadats kecil maupun besar.

<sup>19</sup> M. Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, h. 60

<sup>20</sup> Allah B. Purwakania Hasan, 2012, *Disiplin Beribadah: Alat Penenang Ketika Dukungan Sosial tidak Membantu Stres Akademik*, *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, Vol . 1, No. 3, h. 138.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2) Ibadah Ghairu

Mahdhah Ibadah ghairu mahdhah ialah ibadah yang cara pelaksanaannya dapat direkayasa oleh manusia, artinya bentuknya dapat beragam dan mengikuti situasi dan kondisi, tetapi substansi ibadahnya tetap terjaga. Misalnya perintah melaksanakan perdagangan dengan cara yang halal dan bersih, larangan melakukan perdagangan yang gharar, mengandung penipuan dan sebagainya.<sup>21</sup>

Beribadah bagi siswa kepada Allah bisa dilihat dari kerajinan siswa dalam melaksanakan ubudiyahnya seperti melaksanakan sholat, puasa, dan lain sebagainya sebagai pelaksanaan dari materi pelajaran pendidikan agama Islam di sekolah. dan beribadah secara tak langsung (horizontal) siswa kepada Allah antara lain bisa dilihat dari tingkat kedisiplinan siswa dalam melaksanakan peraturan sekolah, ketaatan kepada guru, berperilaku sopan santun terhadap guru dan teman-temannya, rajin belajar, dan lain-lain.

Motivasi beribadah adalah dorongan untuk melakukan perbuatan yang mencerminkan ketaatan menjalankan perintah agama (Islam) dengan harapan mendapat ridho Allah SWT.

<sup>21</sup> Moch. Yasyakur, 2016, Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Kedisiplinan Beribadah Sholat Lima Waktu, *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 05, Januari, h. 119



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### c. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Beribadah

#### 1) Faktor Internal

- a. Kebutuhan manusia akan agama yaitu kebutuhan manusia akan pedoman hidup yang dapat menunjukkan jalan ke arah kebahagiaan dunia akhirat. Dalam buku psikologi agama, Robert Nuttin mengatakan:”dorongan beragama merupakan salah satu dorongan yang bekerja dalam diri manusia sebagaimana dorongandorongan lainnya seperti makan, minum, intelek dan sebagainya”. Sejalan dengan itu maka dorongan beragama pun menuntut untuk dipenuhi sehingga pribadi manusia itu mendapat kepuasan dan ketenangan. Selain itu dorongan beragama juga merupakan 36 kebutuhan insaniyah tumbuhnya dari berbagai faktor penyebab yang bersumber dari rasa keamaan.<sup>22</sup>
- b. Adanya dorongan untuk bersyukur, taat, patuh dan mengabdikan kepada Allah sebagai makhluk yang diciptakan oleh Allah SWT.
- c. Adanya cita-cita untuk memperoleh kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

#### 2) Faktor Eksternal

Faktor yang berasal dari luar diri pribadi yang mampu memberi dorongan motivasi antara lain:

<sup>22</sup> Hallaluddin Rakhmat, 1996, *Psikologi Agama*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, Cet ke-1, h.89



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Teman: dalam menjalankan aktivitas-aktivitas agama, beribadah dan sebagainya, biasanya siswa itu sangat dipengaruhi oleh teman-temannya, misalnya siswa yang ikut dalam kelompok yang rajin sholat berjama'ah di masjid awal waktu maka ia akan ingin mengorbankan sebagian keyakinannya demi untuk mengikuti kebiasaan teman sebayanya.
- b) Lingkungan Keluarga: keluarga sebagai tempat pertama dan utama dalam pembentukan pribadi anak dan merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi dan menentukan perkembangan seorang anak di kemudian hari. Karena pada umumnya dari faktor keturunan atau sifat dasar seorang anak adalah selalu meniru atau mencontoh pada sikap dan perilaku orang tuanya.
- c) Lingkungan sekolah: seorang guru atau Ustadz yang ada di sekolah, membawa seluruh unsur kepribadiannya, agamanya, akhlaknya, pemikirannya, sikapnya dan ilmu pengetahuan yang dimilikinya. Penampilan Ustadz, pakaiannya, cara bicara, bergaul bahkan emosi dan keadaan jiwanya bahkan ideologi dan paham yang dianut akan terbawa tanpa sengaja ketika berhadapan dengan siswa (santri).<sup>23</sup>

<sup>23</sup> Man Yany, dkk, 2020, Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Kedisiplinan Beribadah pada Santri di Pondok Pesantren Darul Ilmi Wassuluk Gresik, *Psikosains*, Vol. 15, No.2, Agustus, h.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### d. Tujuan Motivasi Beribadah

Ibadah diawali dengan iman kepada Allah SWT. iman dan amal saleh merupakan pokok dari ibadah. Apabila seseorang beriman kepada Allah SWT, niscaya harus percaya juga dengan kerasul-Nya.

Sebagai seorang iman maka harus menyadari tujuan hidupnya, yaitu untuk beribadah dengan ikhlas kepada Allah SWT. shalat lima watu, puasa ramadhan, zakat adalah bagian kecil dari ibadah yang diperintahkan oleh Allah dan Rasul-Nya. Dengan iman kepada-Nya semua ibadah tersebut dapat dikerjakan dengan ikhlas. Tanpa beribadah kepada Allah SWT maka kehidupan yang terbatas ini tidak ada artinya dan akan sia-sia belaka.

Jadi tujuan dari motivasi beribadah siswa untuk mendorong, menggerakkan dan mengarahkan aktivitas-aktivitas peserta didik dalam melaksanakan ibadah sehingga dapat mencapai hasil yang maksimal.

### B. Pengaruh Pemahaman Materi Manusia sebagai Khalifah dan Hamba Allah SWT terhadap Motivasi Beribadah

Pemahaman yaitu kemampuan seseorang untuk mengerti atau memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui atau diingat; mencakup kemampuan untuk menangkap makna dari arti dari bahan yang dipelajari, yang dinyatakan dengan menguraikan isi pokok dari suatu bacaan, atau mengubah data yang disajikan dalam bentuk tertentu ke bentuk yang lain.

Dalam hal ini, siswa dituntut untuk memahami atau mengerti apa yang



diajarkan, mengetahui apa yang harus dikomunikasikan, dan dapat memanfaatkan isinya tanpa keharusan untuk menghubungkannya dengan hal-hal yang lain.<sup>24</sup> Sedangkan motivasi adalah suatu dorongan untuk melakukan suatu kegiatan atau pekerjaan sehingga memiliki perubahan energi dalam diri seseorang sehingga mencapai hasil yang maksimal.<sup>25</sup>

Mata pelajaran Agama Islam merupakan salah satu mata pelajaran yang ada pada kurikulum pendidikan. Menurut Zakiyah Daradjat, pendidikan Islam didefinisikan dengan suatu usaha untuk membina dan mengasuh peserta didik agar senantiasa dapat memahami ajaran Islam secara menyeluruh. Lalu menghayati tujuan, yang pada akhirnya dapat mengamalkan serta menjadikan Islam sebagai pandangan hidup.<sup>26</sup> Pendidikan agama Islam diarahkan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap ajaran agama Islam dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Pada mata pelajaran pendidikan agama islam terdapat salah satu materi manusia sebagai khalifah dan hamba allah. Dalam salah satu tujuan pembelajaran materi tersebut yaitu untuk meningkatkan motivasi beribadah yakni membiasakan diri menjalankan perintah Allah Swt sebagai khalifah dan hamba Allah Swt dengan ikhlas dan hidup disiplin dalam segala aktivitas sehari-hari. Jadi adanya pengaruh atau tidaknya pemahaman dengan motivasi, ketika siswa telah memiliki pemahaman mengenai materi pembelajaran mengenai yang didapat dalam kegiatan sehari-hari. Pemahaman yang dimaksud tidak hanya memahami konsep ibadah, namun juga mengetahui

<sup>24</sup> Sudaryono, 2012, *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta : Graha Ilmu, h. 44

<sup>25</sup> Arief Sardiman, 2007, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Press, h. 73

<sup>26</sup> Sri Minarti, 2013, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Amzah, h. 20

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



makna ibadah atau arti secara mendalam konsep ibadah. Siswa yang memahami konsep ibadah akan menghubungkan dengan konsep lain dan akan ditampilkan dalam perilaku sehari-hari dalam pelaksanaannya.

### C. Penelitian Relevan

1. Skripsi oleh Rosita Mubadillah dengan judul “Pengaruh Program Kegiatan Masjid terhadap Motivasi Beribadah Masyarakat”. Hasil penelitiannya menyatakan ada pengaruh signifikan motivasi beribadah terhadap motivasi beribadah masyarakat di masjid.<sup>27</sup> Persamaan penelitian Rosita Mubadillah dengan penelitian penulis yaitu pada variabel Y yang mana, sama-sama meneliti mengenai motivasi beribadah. Perbedaan penelitian ini terdapat pada variabel X adalah Pengaruh Pengaruh Program Kegiatan Masjid. Sedangkan variabel X yang penulis teliti adalah Materi Manusia Sebagai Khalifah Dan Hamba Allah Swt.
2. Skripsi oleh Setyo Kurniawan dengan judul “Pengaruh Bimbingan Agama Terhadap Motivasi Beribadah Jama’ah Masjid Raya Pondok Indah Jakarta Selatan”. Hasil penelitiannya menyatakan ada pengaruh signifikan motivasi beribadah terhadap motivasi beribadah jama’ah masjid.<sup>28</sup> Persamaan penelitian Setyo Kurniawan dengan penelitian penulis yaitu pada variabel Y yang mana, sama-sama meneliti mengenai motivasi beribadah. Perbedaan penelitian ini terdapat pada variabel X adalah Pengaruh

<sup>27</sup> Rosita Mubadillah, *Pengaruh Program Kegiatan Masjid terhadap Motivasi Beribadah Masyarakat Desa Jatiguwi Kecamatan Sumber Pucung Kabupaten Malang*, Institutional Repository h. 51

<sup>28</sup> Setyo Kurniawan, *Pengaruh Bimbingan Agama Terhadap Motivasi Beribadah Jama'ah Masjid Raya Pondok Indah Jakarta Selatan*, Institutional Repository, h. 37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bimbingan Agama. Sedangkan variabel X yang penulis teliti adalah Materi Manusia Sebagai Khalifah Dan Hamba Allah Swt.

3. Skripsi oleh Ela Lupia Siska dengan judul “Pengaruh Pemahaman Materi Menjadi Hamba Allah yang Berakhlak terhadap Self Concept Siswa”. Hasil penelitiannya menyatakan ada pengaruh materi manusia sebagai khalifah dan hamba Allah SWT terhadap materi menjadi hamba Allah SWT.<sup>29</sup> Persamaan penelitian Ela Lupia Siska dengan penelitian penulis yaitu pada variabel X yang mana, sama-sama meneliti mengenai hamba Allah SWT. Perbedaan penelitian ini terdapat pada variabel Y adalah Self Concept Siswa. Sedangkan variabel Y yang penulis teliti adalah Disiplin Beribadah.

#### D. Konsep Operasional

Penelitian ini terdiri atas dua variabel, yaitu pemahaman materi manusia sebagai khalifah dan hamba Allah Swt (variabel X) dan Disiplin beribadah (variabel Y).

1. Pemahaman materi manusia sebagai khalifah dan hamba Allah Swt (Vareiable X), dengan indikator :
  - a. Siswa mengetahui makna dari QS. Al-Mu'minun ayat 12-14 tentang fase penciptaan manusia
  - b. Siswa mengetahui makna QS. An-Nahl ayat 16 tentang kesempurnaan penciptaan manusia disertai organ-organ

<sup>29</sup> Ela Lupia Siska, 2021, *Pengaruh Pemahaman Materi Menjadi Hamba Allah yang Berakhlak terhadap Self Concept Siswa*, Repository Uin Suska Riau, H. 86.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Siswa mengetahui isi Kandungan QS. Al-Baqarah ayat 30-32 tentang manusia sebagai khalifah di bumi
  - d. Siswa mengetahui makna dari QS. Az-zariyat ayat 56 tentang tujuan penciptaan manusia dan jin.
  - e. Siswa mengetahui makna HR. Muslim tentang penciptaan manusia.
  - f. Siswa mengetahui isi kandungan HR. Bukhori tentang hak Allah SWT dari manusia.
2. Motivasi Beribadah (Variabel Y), dengan Indikator :
    - a. Siswa melaksanakan shalat atas keinginannya sendiri
    - b. Siswa mengajak temannya untuk mengerjakan shalat
    - c. Siswa melaksanakan shalat ketika guru memerintahkan segera shalat
    - d. Siswa melaksanakan shalat karena terpaksa
    - e. Siswa dapat menghafal bacaan-bacaan shalat
    - f. Siswa melaksanakan shalat karena bisa menjadi tenang
    - g. Siswa melaksanakan shalat karena bisa membuat badan menjadi sehat
    - h. Siswa melaksanakan shalat bisa menambah keimanan dan ketakwaan
    - i. Siswa melaksanakan shalat memiliki pengaruh yang baik untuk dirinya
    - j. Siswa melihat teman selalu melaksanakan shalat tepat waktu

**E. Asumsi dan Hipotesis****1. Asumsi**

- a. Pemahaman materi manusia sebagai khalifah dan hamba Allah SWT siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru memiliki tingkat yang berbeda.





- b. Motivasi beribadah siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru berbeda-beda.

## 2. Hipotesis

Ha : Terdapat Pengaruh yang signifikan pemahaman materi manusia sebagai khalifah dan hamba Allah SWT dengan motivasi beribadah siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.

Ho : Tidak Terdapat pengaruh yang signifikan pemahaman materi manusia sebagai khalifah dan hamba Allah Swt dengan motivasi beribadah siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu pendekatan dimana menekankan pada data-data numerikal (angka-angka) yang diolah menggunakan metode statistika untuk menjawab suatu penilaian.<sup>30</sup> Penelitian ini merupakan penelitian korelasi (*corelation research*), penelitian korelasional juga dapat dikatakan sebagai sebuah penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel atau lebih guna menganalisa pengaruh variabel bebas (independen) yaitu pemahaman materi manusia sebagai khalifah dan hamba Allah Swt (X) dan variabel terikat (dependen) Motivasi Beribadah Siswa(Y).<sup>31</sup>

#### B. Waktu dan Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober 2023 - Januari 2024. Sedangkan untuk tempat Penelitian dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Jl. Karya Guru, Tuah madani, Kec.Tampan, Kota Pekanbaru, Riau.

#### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian adalah Pengaruh

<sup>30</sup> Sugiono 2015, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, h. 13

<sup>31</sup> Andi Ibrahim, dkk, 2018, *Metodologi Penelitian*, Makassar: Guna Darma, h. 79



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Pemahaman Materi Manusia sebagai Khalifah dan Hamba Allah SWT terhadap Motivasi Beribadah.

#### D. Populasi dan Sampel

Populasi merupakan keseluruhan subjek atau sumber data penelitian.<sup>32</sup>

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI karena materi manusia sebagai khalifah dan hamba Allah SWT terdapat di kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru yang jumlahnya sebanyak 37 siswa.

Sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.<sup>33</sup> Menurut Amri Darwis bahwa apabila populasi sedikit dan mampu dijangkau keseluruhannya oleh peneliti, maka tidak perlu diambil sampel.<sup>34</sup> Sampel yang peneliti gunakan adalah teknik sampling jenuh. Jika populasi kurang dari 100 orang maka seluruh populasi diambil semuanya menjadi sampel sebanyak 37 siswa.

#### E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara-cara tertentu atau teknik teknik tertentu yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data.<sup>35</sup>

Dalam penelitian awal di sekolah, penulis mengumpulkan data dengan wawancara. Adapun untuk penelitian ini digunakan beberapa teknik pengumpulan data antara lain:

<sup>32</sup> Amri Darwis, 2021, *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam : Pengembangan Ilmu Berpradigma Islami*, (Pekanbaru : Suska Press), h. 40

<sup>33</sup> *Ibid*, h. 43

<sup>34</sup> *Ibid*, h. 40

<sup>35</sup> *Ibid*, h. 52

State Islamic University of Sulthan Hassan Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Tes

Tes merupakan suatu teknik yang digunakan dalam rangka melaksanakan kegiatan pengukuran, yang di dalamnya terdapat berbagai pertanyaan, atau serangkaian tugas yang harus dikerjakan atau dijawab oleh peserta didik untuk mengukur aspek perilaku peserta didik.

2. Angket

Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden terkait dengan masalah yang akan diteliti.<sup>36</sup> Maka penulis menggunakan teknik ini untuk mengukur kedisiplinan ibadah siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 kota Pekanbaru.

3. Dokumentasi

Teknik ini penulis gunakan untuk mendapatkan data tentang terkait dengan sekolah yang akan diteliti dengan menghimpun dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis maupun gambar, sesuai bahan yang relevan dengan objek penelitian yang terletak di Madrasah Aliyah Negeri 3 kota Pekanbaru.<sup>37</sup>

## F. Teknik Analisis Data

Agar diketahui pengaruh antara dua variabel yang diteliti, maka data yang diperoleh akan dianalisis secara sistematis melalui teknik korelasi.

Teknik korelasi yang digunakan adalah teknik korelasi *product moment*.

Adapun rumus yang digunakan dalam korelasi *product moment* ini yaitu :

<sup>36</sup> *Ibid*, h. 53

<sup>37</sup> *Ibid*, h. 53

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n \sum X^2 - (\sum X)^2][n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

N Sampel

XY : Jumlah perkalian antara skor X dan Y

$\sum X$  : Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$  : Jumlah seluruh skor Y

$\sum Y^2$  : Jumlah kuadrat skor butir soal

$\sum X^2$  : Jumlah kuadrat skor total

Adapun kriteria besarnya koefisien korelasi product moment yakni :

0,00-0,199 : Korelasi tidak ada atau sangat lemah

0,20-0,399 : Korelasi lemah atau rendah

0,40-0,599 : Korelasi sedang atau cukup

0,60-0,799 : Korelasi kuat atau tinggi

0,80-1,000 : Korelasi sangat kuat atau sangat tinggi.<sup>38</sup>

<sup>38</sup> Sugiono, 2009, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta, h. 255-257



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, penelitian ini menggunakan teknik korelasi product moment melalui instrument tes dan angket dengan hasil  $r_{hitung} > r_{tabel}$ . Didapatkan koefisiensi korelasi  $r_{hitung}$  sebesar 0,953. Jika dibandingkan dengan  $> r_{tabel}$  dengan  $df = 37$  dan  $\alpha = 5\%$  ( $df = N - k = 37 - 2 = 35$ ) ialah sebesar 0,334. Sehingga  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,953 > 0,334$ ). Dapat disimpulkan, apabila  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara pemahaman materi manusia sebagai khalifah dan hamba Allah SWT terhadap motivasi beribadah siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru. Pengaruh yang signifikan Pemahaman Materi Manusia sebagai Khalifah dan Hamba Allah SWT ( X ) terhadap motivasi beribadah siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru ( Y ) sebesar 0,908 atau 90,8%.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka peneliti mengemukakan beberapa saran yang diharapkan dapat memberi manfaat bagi banyak pihak, diantaranya :

1. Bagi kepala sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru, diharapkan dapat memberikan waktu lebih dan pengetahuan yang lebih kepada siswa terkait materi manusia sebagai khalifah dan hamba Allah



SWT, sehingga meningkatkan pemahaman pada materi manusia sebagai khalifah dan hamba Allah SWT.

2. Bagi guru Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru, diharapkan memberikan lebih banyak pemahaman dan contoh konkrit sehingga siswa dapat memahami materi manusia sebagai khalifah dan hamba Allah SWT dan pada akhirnya siswa dapat memiliki motivasi beribadah yang baik dimanapun siswa berada khususnya di lingkungan sekolah.
3. Bagi siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru, dapat belajar lebih giat lagi dalam memahami materi manusia sebagai khalifah dan hamba Allah SWT serta bagian-bagiannya dan diharapkan mampu menerapkan motivasi beribadah yang baik dalam kehidupan sehari.
4. Bagi peneliti selanjutnya, apabila akan melakukan penelitian yang berkenaan dengan tingkat pemahaman materi manusia sebagai khalifah dan hamba Allah SWT diharapkan memperluas dan mengembangkan penelitian baik dari segi waktu, tempat dan juga data penelitian.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ainun Sina dkk, 2022, Kedudukan Manusia di Alam Semesta: Manusia sebagai ‘Abdullah, Manusia sebagai Khalifah Fil Ard, *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 4 No. 6.
- Aliah B. Purwakania Hasan, 2012, Disiplin Beribadah: Alat Penenang Ketika Dukungan Sosial tidak Membantu Stres Akademik, *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, Vol . 1, No. 3
- Alisuf Sabri, 1996, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : pedoman Ilmu Jaya.
- Amri Darwis, 2021, *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berpradigma Islami*, Pekanbaru : Suska Press.
- Andi Ibrahim, dkk, 2018, *Metodologi Penelitian*, Makassar: Guna Darma.
- Arief Sardiman, 2007, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Press.
- Ela Lupia Siska, 2021, *Pengaruh Pemahaman Materi Menjadi Hamba Allah yang Berakhlak terhadap Self Concept Siswa*, Repository Uin Suska Riau.
- H. Aminudin, Harjana Syuhada, *Al-Qur’an Hadis Madrasah Aliyah Kelas XI*, Bumi Aksara.
- Jallaluddin Rakhmat, 1996, *Psikologi Agama*, Jakarta: PT. Raja grafindo persada, Cet ke-1.
- Man Yany, dkk, 2020, Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Kedisiplinan Beribadah pada Santri di Pondok Pesantren Darul Ilmi Wassuluk Gresik, *Psikosains*, Vol. 15, No.2, Agustus.
- Mardia Hayati, 2012, *Desain Pembelajaran Berbasis Karakter*, Pekanbaru : Al Mujtahadah Press.
- M. Ngalim Purwanto, 2002, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, Cet. ke-16.
- Moch. Yasyakur, 2016, Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Kedisiplinan Beribadah Sholat Lima Waktu, *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 05, Januari.
- Pittariawati, 2020, Penggunaan Model Pembelajaran Inside-Outside Circle untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa SMA Kelas XI pada Materi Teks Prosedur, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 4, No. 1.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rahmat Ilyas, 2016, Manusia sebagai Khalifah dalam Perspektif Islam, *Mawa'izh*, Vol. 1, No. 7.
- Rosita Mubadillah, *Pengaruh Program Kegiatan Masjid terhadap Motivasi Beribadah Masyarakat Desa Jatiguwi Kecamatan Sumber Pucung Kabupaten Malang*, Institutional Repository.
- Setyo Kurniawan, *Pengaruh Bimbingan Agama Terhadap Motivasi Beribadah Jama'ah Masjid Raya Pondok Indah Jakarta Selatan*, Institutional Repository.
- Sugiono 2015, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiono, 2009, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta.
- Siti Rohmatul Ummah, 2019, Konsep Manusia sebagai Hamba dalam Al-Qur'an dan Perannya dalam Kehidupan Bermasyarakat, Kajian Tafsir Tematik dengan Pendekatan Bahasa, *Jurnal Studi Islam*, Vol. 14.
- Sri Minarti, 2013, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Amzah.
- Siti Supriatin, 2015, Upaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa, *Jurnal Promosi*, Vol. 3, No. 1.
- Sudaryono, 2012, *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sutra Ono, 2019, Problematikan Kedisiplinan Beribadah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kota Bengkulu, *Al-Bahtsu*, Vol. 4, No. 2.
- Syaiful Bahri Djamarah, 2011, *Psikologi Belajar*, Cet. Ke III , Jakarta : PT : Rineka Cipta.
- Zainal Arifin, 2009, *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik, Prosedur*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Omezar Hamalik, 1992, *Psikologi Belajar dan Mengajar*, Bandung : Sinar Baru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### INSTRUMEN PENELITIAN SOAL TES PENELITIAN VARIABEL X

Nama :  
Kelas :  
Mata Pelajaran :  
Waktu :

#### A. PETUNJUK PENGISIAN JAWABAN

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mulai mengerjakan soal di bawah ini!
2. Isilah identitas siswa pada tempat yang telah di sediakan di atas!
3. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti
4. Tersedia waktu 40 menit untuk mengerjakan soal tes uji coba tersebut.
5. Jumlah soal sebanyak 10 butir.
6. Periksa Kembali jawaban anda sebelum diserahkan kepada peneliti!

#### B. JAWABLAH DENGAN TELITI SOAL-SOAL DI BAWAH INI.

1. Isi kandungan surah Al-Mu'minun (23) ayat 12-14 adalah ....
  - a. Allah SWT menjelaskan tentang proses penciptaan manusia
  - b. Allah SWT menciptakan jin dan manusia untuk beribadah
  - c. Allah SWT memerintahkan mendirikan shalat dan menunaikan zakat
  - d. Allah SWT menerangkan tentang proses kejadian alam semesta
  - e. Allah SWT menjadikan manusia sebagai khalifah dimuka bumi
2. Bacaan kata **قرار مكين** adalah ....
  - a. Qaraara makiin
  - b. Qararu makiin
  - c. Qaraarim makiin
  - d. Qaraarin makiim
  - e. Qaraari makiim



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Perhatikan ayat di bawah ini

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ  
وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَا عِلْمَ لَكُمْ تَشْكُرُونَ

Ayat di atas menjelaskan tentang proses keluarnya manusia dari dalam perut ibu tanpa mengetahui sesuatu apapun. Ayat di atas terdapat dalam QS.....

- a. Qs. An-Nahl : 75
  - b. Qs. An-Nahl : 76
  - c. Qs. An-Nahl : 77
  - d. Qs. An-Nahl : 78
  - e. Qs. An-Nahl : 79
4. Isi kandungan surah Al-Baqarah ayat 30-32 adalah ....
    - a. Allah SWT menjadikan malaikat sebagai khalifah di bumi
    - b. Allah SWT menjadikan Nabi Muhammad SAW sebagai pemimpin
    - c. Allah SWT akan menjadikan manusia sebagai khalifah di muka bumi
    - d. Allah SWT menjadikan Nabi Isa A.S sebagai khalifah di bumi
    - e. Allah SWT menjadikan Nabi Ibrahim A.S sebagai khalifah
  5. Menurut hadis riwayat Muslim, yang menjelaskan tentang proses penciptaan manusia dari fase pertama (nurfah/sperma) hingga fase sempurna menjadi makhluk yang berbentuk manusia dibutuhkan waktu selama .....
    - a. 123 hari atau 4 bulan
    - b. 120 hari atau 4 bulan
    - c. 121 hari atau 4 bulan
    - d. 122 hari atau 4 bulan
    - e. 124 hari atau 4 bulan



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Dalam hadist Riwayat Bukhari yang menjelaskan tentang hak Allah SWT dari manusia yang wajib dipenuhi adalah ....
  - a. Wajib patuh dan taat
  - b. Wajib sholat dan puasa
  - c. Wajib menjadi yang terbaik untuk kedepannya
  - d. Wajib berbuat baik baik
  - e. Wajib beribadah kepada-Nya dan tidak menyekutukan-Nya
7. Perhatikan ayat di bawah ini  
**وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ**  
 Arti ayat di atas adalah ....
  - a. Aku menciptakan jin agar mereka beribadah kepada -Ku.
  - b. Aku tidak menciptakan jin dan manusia melaikan agar mereka beribadah kepada-Ku
  - c. Aku menciptakan adam adalah untuk menjadi khalifah di bumi
  - d. Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan agar mereka beribadah kepada-Ku.
  - e. Aku menciptakan manusia dan jin untuk bersekutu
8. Bacaan yang benar pada kata **انبونى باسماء** adalah ....
  - a. Ambiuni biasma'
  - b. Ambiuna biasma'
  - c. Ambiunani biasmai
  - d. Ambiuni biusma'
  - e. Ambiunu biusma'
9. Suatu hari bagas sedang berlibur menggunakan motor bersama teman-temannya. Tiba-tiba bagas terjatuh dari atas motornya. Namun teman-temannya tidak melihat bagas terjatuh dikarenakan bagas jauh dibelakang. Setelah itu, datang seorang bapak-bapak menolong bagas yang pingsan di jalan akibat jatuh. Berdasarkan surah Az-Zariyat ayat 56 , bapak-bapak yang menolong bagas tersebut termasuk kepada ....

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Ibadah mahdah
- b. Ibadah ghairu mahdah
- c. Ibadah mahdah dan ghairu mahdah
- d. Ibadah aliyah
- e. Ibadah makliyah

10. Arti kata **سَلْتَةٌ مِنْ** adalah ....

- a. Dari tanah
- b. Dari sari pati
- c. Dari debu
- d. Dari air
- e. Dari darah



## ANGKET PENELITIAN

### PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MANUSIA SEBAGAIKHALIFAH DAN HAMBA ALLAH SWT TERHADAP DISIPLIN BERIBADAH SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU

Nama :  
Kelas :  
Mata Pelajaran :  
Waktu :

#### Petunjuk Pengisian Angket

- Bacalah pertanyaan yang ada pada lembaran angket dengan teliti
- Mohon anda memberikan jawaban sejujurnya dan sesuai dengan keadaan sebenarnya
- Hasil angket ini bersifat rahasia dan tidak mempengaruhi prestasi belajar anda
- Isilah alternatif jawaban pada lembar angket, alternatif yang dapat dipilih antara lain :
  - SL : jika pernyataan tersebut “selalu ” anda lakukan diberi bobot 4
  - SR : jika pernyataan tersebut “sering ” anda lakukan diberi bobot 3
  - KD : jika pernyataan tersebut “kadang-kadang ” anda lakukan diberi bobot 2
  - TP : jika pernyataan tersebut “tidak pernah ” anda lakukan diberi bobot 1
- Berikanlah tanda checklist (√) pada kolom jawaban sesuai dengan keadaan anda
- Atas ketersediaan anda bekerja sama dan mengisi serta mengembalikan angket ini saya ucapkan terimakasih.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya melaksanakan shalat atas keinginan sendiri				
2	Saya mengajak teman untuk mengerjakan shalat				
3	Saya melaksanakan shalat ketika guru memerintah shalat				
4	Saya mengerjakan shalat karena terpaksa				
5	Saya menghafal bacaan shalat				
6	Skarena dengan shalat saya bisa merasa tenang				
7	Karena dengan gerakan shalat bisa membuat badan saya sehat				
8	Karena dengan shalat keimanan dan ketakwaan saya bertambah				
9	Karena dengan shalat ada pengaruh yang baik buat diri saya				
10	Saya melihat teman selalu tepat waktu dalam melaksanakan shalat				

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 2

### SKOR DATA MENTAH UJI COBA DATA VARIABEL X (Pemahaman Materi Manusia sebagai Khalifah dan Hamba Allah SWT)

No	Jawaban Tes										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
12	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	8
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
14	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
17	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
18	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
19	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
20	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	4
21	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
25	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	10
26	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
27	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
30	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic U

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**Lampiran 3**

**SKOR DATA MENTAH VARIABEL X (Pemahaman Materi Manusia sebagai Khalifah dan Hamba Allah SWT)**

No	Jawaban Tes										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
2	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
3	10	10	10	10	10	10	10	10	0	0	80
4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	90
5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	90
6	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	90
7	10	10	10	10	10	0	0	10	10	0	70
8	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	80
9	10	10	10	10	0	10	0	10	10	10	80
10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	90
11	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	90
12	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	90
13	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	90
14	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	90
15	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	90
16	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
17	10	0	10	10	0	10	0	10	10	10	70
18	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	90
19	10	10	10	10	0	10	10	10	0	0	70

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



## Lampiran 4

### SKOR DATA MENTAH Uji COBA DATA VARIABEL Y (Motivasi Beribadah)

No	Jawaban Angket										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	37
2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	37
3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	36
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
5	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	35
6	2	3	3	2	2	2	3	2	4	3	26
7	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	28
8	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	34
9	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	36
10	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	35
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
12	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	36
13	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	28
14	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
15	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	37
16	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
17	3	2	3	2	4	2	4	3	4	4	31
18	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	37
19	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
21	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	38
22	3	3	3	3	2	2	2	4	1	4	27
23	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	34

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

24	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	38
25	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	36
26	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	33
27	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	37
28	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	32
29	3	3	3	3	2	2	2	4	1	4	27
30	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



## Lampiran 5

### SKOR DATA MENTAH VARIABEL Y (Motivasi Beribadah)

No	Jawaban Angket										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	37
2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	37
3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	36
4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	36
5	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	35
6	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	34
7	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	31
8	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	33
9	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	33
10	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	35
11	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	35
12	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	36
13	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	36
14	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	37
15	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	37
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
17	2	2	4	4	3	4	4	4	2	2	31
18	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	35
19	4	4	4	3	2	4	4	2	2	2	31
20	4	4	4	4	2	3	4	2	2	2	31
21	2	2	3	4	4	4	4	4	3	2	32
22	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	36
23	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	33

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



**Lampiran 6**

**UJI VALIDITAS RELIABILITAS VARIABEL X Pemahaman Materi Manusia sebagai Khalifah dan Hamba Allah SWT)**

		Correlations										
		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	Total
X01	Pearson Correlation	1	.599**	.488**	.400*	.599**	.599**	.683**	.582**	.683**	.582**	.792**
	Sig. (2-tailed)		.000	.006	.028	.000	.000	.000	.001	.000	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X02	Pearson Correlation	.599**	1	.877**	.784**	.712**	.712**	.614**	.539**	.614**	.539**	.869**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X03	Pearson Correlation	.488**	.877**	1	.894**	.614**	.614**	.520**	.447**	.520**	.447**	.799**
	Sig. (2-tailed)	.006	.000		.000	.000	.000	.003	.013	.003	.013	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X04	Pearson Correlation	.400*	.784**	.894**	1	.539**	.539**	.447**	.375*	.447**	.375*	.724**
	Sig. (2-tailed)	.028	.000	.000		.002	.002	.013	.041	.013	.041	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X05	Pearson Correlation	.599**	.712**	.614**	.539**	1	.423	.614**	.539**	.614**	.539**	.772**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.002		.020	.000	.002	.000	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X06	Pearson Correlation	.599**	.712**	.614**	.539**	.423	1	.614**	.539**	.614**	.539**	.772**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.002	.020		.000	.002	.000	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X07	Pearson Correlation	.683**	.614**	.520**	.447**	.614**	.614**	1	.894**	.760**	.671**	.858**
	Sig. (2-tailed)											

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.003	.013	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X08	Pearson Correlation	.582**	.539**	.447*	.375*	.539**	.539**	.894**	1	.671**	.583**	.751**
	Sig. (2-tailed)	.001	.002	.013	.041	.002	.002	.000		.000	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X09	Pearson Correlation	.683**	.614**	.520**	.447*	.614**	.614**	.760**	.671**	1	.894**	.858**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.003	.013	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	.582**	.539**	.447*	.375*	.539**	.539**	.671**	.583**	.894**	1	.778**
	Sig. (2-tailed)	.001	.002	.013	.041	.002	.002	.000	.001	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.792**	.869**	.799**	.724**	.772**	.772**	.858**	.751**	.858**	.778**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



## Scale: ALL VARIABLES

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.935	10

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

## Lampiran 7

### UJI VALIDITAS RELIABILITAS VARIABEL Y (Motivasi Beribadah)

		Correlations										
		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	Total
X01	Pearson Correlation	1	.271	.464**	.392*	.439*	.316	.567**	.578**	.341	.358	.695**
	Sig. (2-tailed)		.147	.010	.032	.015	.089	.001	.001	.065	.052	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X02	Pearson Correlation	.271	1	.353	.377*	.393*	.306	.195	.199	.166	.175	.533**
	Sig. (2-tailed)	.147		.056	.040	.032	.100	.301	.291	.380	.356	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X03	Pearson Correlation	.464**	.353	1	.381*	.457*	.410*	.553**	.403*	.505**	.354	.726**
	Sig. (2-tailed)	.010	.056		.038	.011	.025	.002	.027	.004	.055	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X04	Pearson Correlation	.392*	.377*	.381*	1	.420*	.491**	.137	.410*	.012	.196	.584**
	Sig. (2-tailed)	.032	.040	.038		.021	.006	.470	.024	.951	.299	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X05	Pearson Correlation	.439*	.393*	.457*	.420*	1	.502**	.695**	.265	.497**	.274	.773**
	Sig. (2-tailed)	.015	.032	.011	.021		.005	.000	.157	.005	.143	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X06	Pearson Correlation	.316	.306	.410*	.491**	.502**	1	.393*	.299	.266	.228	.673**
	Sig. (2-tailed)	.089	.100	.025	.006	.005		.032	.109	.156	.226	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

X07	Pearson Correlation	.567**	.195	.553**	.137	.695**	.393*	1	.319	.864**	.419*	.792**
	Sig. (2-tailed)	.001	.301	.002	.470	.000	.032		.086	.000	.021	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X08	Pearson Correlation	.578**	.199	.403*	.410*	.265	.299	.319	1	.106	.824**	.605**
	Sig. (2-tailed)	.001	.291	.027	.024	.157	.109	.086		.579	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X09	Pearson Correlation	.341	.166	.505**	.012	.497**	.266	.864**	.106	1	.258	.637**
	Sig. (2-tailed)	.065	.380	.004	.951	.005	.156	.000	.579		.169	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	.358	.175	.354	.196	.274	.228	.419*	.824**	.258	1	.558**
	Sig. (2-tailed)	.052	.356	.055	.299	.143	.226	.021	.000	.169		.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.695**	.533**	.726**	.584**	.773**	.673**	.792**	.605**	.637**	.558**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

**Scale: ALL VARIABLES**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.843	10



**Lampiran 8**

**PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL**

$$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{x})}{SD}$$

**TABEL PERHITUNGAN RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI DATA ORDINAL VARIABEL X DAN Y**

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pemahaman Materi Manusia sebagai Khalifah dan Hamba Allah SWT	37	70	100	85,68	8,67
Motivasi Beribadah	37	31	40	34,95	2,39
Valid N (listwise)	37				

**TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL VARIABEL X (Pemahaman Materi Manusia sebagai Khalifah dan Hamba Allah SWT)**

Nomor Responden	Data Ordinal	Mean	Standar Deviasi	$50 + 10 \frac{X_i - \bar{x}}{SD}$
1	90	85.68	8.67	851.2185
2	90	85.68	8.67	851.2185
3	80	85.68	8.67	751.2185
4	90	85.68	8.67	851.2185
5	90	85.68	8.67	851.2185
6	90	85.68	8.67	851.2185
7	70	85.68	8.67	651.2185
8	80	85.68	8.67	751.2185
9	80	85.68	8.67	751.2185
10	90	85.68	8.67	851.2185
11	90	85.68	8.67	851.2185
12	90	85.68	8.67	851.2185
13	90	85.68	8.67	851.2185
14	90	85.68	8.67	851.2185
15	90	85.68	8.67	851.2185
16	100	85.68	8.67	951.2185
17	70	85.68	8.67	651.2185
18	90	85.68	8.67	851.2185
19	70	85.68	8.67	651.2185
20	70	85.68	8.67	651.2185
21	80	85.68	8.67	751.2185

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

22	90	85.68	8.67	851.2185
23	80	85.68	8.67	751.2185
24	80	85.68	8.67	751.2185
25	80	85.68	8.67	751.2185
26	80	85.68	8.67	751.2185
27	80	85.68	8.67	751.2185
28	90	85.68	8.67	851.2185
29	100	85.68	8.67	951.2185
30	70	85.68	8.67	651.2185
31	80	85.68	8.67	751.2185
32	90	85.68	8.67	851.2185
33	90	85.68	8.67	851.2185
34	90	85.68	8.67	851.2185
35	90	85.68	8.67	851.2185
36	100	85.68	8.67	951.2185
37	100	85.68	8.67	951.2185

**TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL VARIABEL Y**  
(Motivasi Beribadah)

Nomor Responden	Data Ordinal	Mean	Standar Deviasi	$50 + 10 \frac{Xi - \bar{x}}{SD}$
1	37	34.95	2.39	273.8737
2	37	34.95	2.39	273.8737
3	36	34.95	2.39	263.8737
4	36	34.95	2.39	263.8737
5	35	34.95	2.39	253.8737
6	34	34.95	2.39	243.8737
7	31	34.95	2.39	213.8737
8	33	34.95	2.39	233.8737
9	33	34.95	2.39	233.8737
10	35	34.95	2.39	253.8737
11	35	34.95	2.39	253.8737
12	36	34.95	2.39	263.8737
13	36	34.95	2.39	263.8737
14	37	34.95	2.39	273.8737
15	37	34.95	2.39	273.8737
16	40	34.95	2.39	303.8737
17	31	34.95	2.39	213.8737
18	35	34.95	2.39	253.8737
19	31	34.95	2.39	213.8737
20	31	34.95	2.39	213.8737
21	32	34.95	2.39	223.8737

22	36	34.95	2.39	263.8737
23	33	34.95	2.39	233.8737
24	33	34.95	2.39	233.8737
25	33	34.95	2.39	233.8737
26	34	34.95	2.39	243.8737
27	34	34.95	2.39	243.8737
28	37	34.95	2.39	273.8737
29	38	34.95	2.39	283.8737
30	31	34.95	2.39	213.8737
31	34	34.95	2.39	243.8737
32	37	34.95	2.39	273.8737
33	37	34.95	2.39	273.8737
34	36	34.95	2.39	263.8737
35	35	34.95	2.39	253.8737
36	39	34.95	2.39	293.8737
37	38	34.95	2.39	283.8737

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 9

### HASIL UJI NORMALITAS DATA

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
		37
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.27207829
Most Extreme Differences	Absolute	.113
	Positive	.094
	Negative	-.113
Test Statistic		.113
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.
- This is a lower bound of the true significance.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran 10

### HASIL UJI LINEARITAS

		ANOVA Table				
		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y	Between (Combined)	18726.411	3	6242.137	110.582	.000
	* Groups	18685.397	1	18685.397	331.021	.000
	X	Deviation from Linearity	41.015	2	20.507	.363
Within Groups		1862.778	33	56.448		
Total		20589.189	36			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 11

### HASIL UJI REGRESI LINEAR SEDERHANA

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	28.285	12.203		2.318	.026
Pemahaman Materi Manusia sebagai Khalifah dan Hamba Allah SWT	2.627	.142	.953	18.534	.000

a. Dependent Variable: Motivasi Beribadah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 12

### KORELASI PRODUCT MOMENT

			Correlations		
			X	Y	
Pemahaman sebagai Khalifah dan Hamba Allah SWT	Materi	Manusia	Pearson Correlation	1	.953**
			Sig. (2-tailed)		.000
			N	37	37
Motivasi Beribadah			Pearson Correlation	.953**	1
			Sig. (2-tailed)	.000	
			N	37	37

\*\*.: Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 13

### HASIL KOEFISIEN DETERMINASI

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.953 <sup>a</sup>	.908	.905	7.37523

a. Predictors: (Constant), Pemahaman Materi Manusia sebagai Khaliah dan Hamba Allah SWT

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 14

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Lampiran 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

## SK PEMBIMBING

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والتعليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ik.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/8583/2023

Pekanbaru, 26 Mei 2023

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada  
 Yth. Herlini Puspika Sari, M.Pd.I.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : DWI MITRA ANDELINE  
 NIM : 11910122535  
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
 Judul : Pengaruh Pemahaman Materi Manusia Sebagai Khalifah dan Hamba Allah Swt Terhadap Disiplin Beribadah Siswi Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Kota Pekanbaru  
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

W a s s a l a m  
 an. Dekan  
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.

NIP. 19721017199703 1 004

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 16

Blangko Bimbingan



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 SKRIPSI MAHASISWA**

- 1. Jenis yang dibimbing :
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Herlini Puspika Sari, S.S., M.Pd.I
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19850526 202012 2 007
- 3. Nama Mahasiswa : Dwi Mitra Andeline
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910122535
- 5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	Selasa, 28/01/2023	Instrumen Variabel X dan Variabel Y		
2.	Rabu, 29/01/2023	Perbaikan dan acc instrumen		
3.	Selasa, 16/01/2024	Bimbingan BAB 4 dan BAB 5		
4.	Kabu, 17/01/2024	Bimbingan skripsi lengkap		
5.	Kamis, 18/01/2024	ACC skripsi		

Pekanbaru, 18 Januari 2024  
 Pembimbing,

Herlini Puspika Sari, S.S., M.Pd.I  
 NIP. 19850526 202012 2 007

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 17

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Pengesahan Perbaikan Proposal



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN  
 UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Dwi Mitra Andeline  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910122535  
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis / 19 Oktober 2023  
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Pemahaman Manusia sebagai Khalifah dan Hamba Allah SWT terhadap Disiplin Beribadah Siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Idris, M.Ed	PENGUJI I		
2.	Dr. Saipuddin Yuliar, Lc.MAg	PENGUJI II		

Mengetahui  
 a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I  
  
 Dr. Zarkasih, M.Ag.  
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, Senin 30 Oktober 2023  
 Peserta Ujian Proposal  
  
 Dwi Mitra Andeline  
 NIM. 11910122535





## Lampiran 18

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Surat Pra Riset**  
KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1204 Telp. (0761) 561647  
Fax (0761) 561647 Web www.ik.unsuka.ac.id E-mail: eftar\_unsuka@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/20495/2023  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 31 Oktober 2023

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah  
MAN 3 Pekanbaru  
di  
Tempat

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : DWI MITRA ANDELINE  
NIM : 11910122535  
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2023  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n.-Dekan  
Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.  
NIP. 19751115 200312 2 001



Lampiran 19

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Balasan Pra Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU**  
**AKREDITASI : A**  
 ( NSM : 13.1.1.14.71.0003 NPSN.69995182 )  
 Jl. H.R. Soebrantas KM 14,5 Kecamatan Tunh Madani – Pekanbaru  
 Website: <http://www.man3kotapekanbaru.sch.id> E-mail : [man3remilang@gmail.com](mailto:man3remilang@gmail.com)



Nomor : 913/Ma.04.7/TL.00/10/2023  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Perihal : Balasan PraRiset

31 Oktober 2023

Yth;  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
 di  
 Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
 Berdasarkan Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Nomor:  
 Un.04/F.II.4/PP.00.9/20495/2023 tanggal 26 Oktober 2023 perihal  
 permohonan izin PraRiset atas nama:

Nama : Dwi Mitra Andeline  
 NIM : 11910122535  
 Semester/Tahun : IX (Sembilan)/2023  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Dengan ini disampaikan bahwa nama yang tersebut diatas disetujui  
 untuk melakukan PraRiset di MAN 3 Kota Pekanbaru.

Diharapkan kepada saudara/i setelah selesai melaksanakan PraRiset  
 dimohon untuk melaporkan hasil penelitiannya untuk menambah koleksi  
 referensi dipergustakaan MAN 3 Kota Pekanbaru.

Demikian surat ini disampaikan untuk dapat diketahui dan  
 dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kepala

Marzuki

Tembusan;

1. Yth. Kakan. Kemenag Kota Pekanbaru di Pekanbaru;
2. Yang bersangkutan.



## Lampiran 20

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## Surat Riset

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعاليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/21256/2023  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 16 November 2023 M

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Dwi Mitra Andeline**  
NIM : 11910122535  
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2023  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Pemahaman Materi Manusia Sebagai Khalifah dan Hamba Allah SWT Terhadap Disiplin Beribadah Siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru  
Lokasi Penelitian : MAN 3 Kota Pekanbaru  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (16 November 2023 s.d 16 Februari 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam



Dr. Zulkasih, M.Ag.  
NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau



Lampiran 21

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Surat Izin Penelitian PEMPROF Riau**



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : [dpmtsp@riau.go.id](mailto:dpmtsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/60547  
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/21256/2023 Tanggal 16 November 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

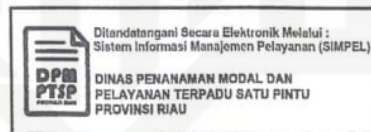
- |                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama              | : | <b>DWI MITRA ANDELINE</b>  |
| 2. NIM / KTP         | : | 119101225350   |
| 3. Program Studi     | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM   |
| 4. Jenjang           | : | S1   |
| 5. Alamat            | : | PEKANBARU  |
| 6. Judul Penelitian  | : | <b>PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MANUSIA SEBAGAI KHALIFAH DAN HAMBAA ALLAH SWT TERHADAP DISIPLIN BERIBADAH SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU</b> |
| 7. Lokasi Penelitian | : | MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU  |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 20 November 2023



**Tembusan :**

- Disampaikan Kepada Yth :**
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
  2. Walikota Pekanbaru  
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
  3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
  4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 22

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syaif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Surat Izin Penelitian KESBANGPOL**



**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU**  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
 GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU  
 JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU



**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/2806/2023



- a. Dasar :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
  2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
  3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
  4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
  5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang :
- Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/60547 tanggal 20 November 2023, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

**MEMBERITAHUKAN BAHWA :**

1. Nama : DWI MITRA ANDELINE
2. NIM : 119101225350
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : DUSUN KOTO DESA LIPAT KAIN SELATAN KEC. KAMPAR KIRI-KAMPAR
7. Judul Penelitian : PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MANUSIA SEBAGAI KHLAIFAH DAN HAMBAA ALLAH SWT TERHADAP DISIPLIN BERIBADAH SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
  2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
  3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
  4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.
- Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 21 November 2023

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK KOTA PEKANBARU

**Sekretaris**  
 BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK  
**HADI SANJOYO, AP. M.Si**  
 REMBINA TINGKAT I  
 NIP. 19740410-199311 1 001

**Tembusan**

- Yth :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
  2. Yang Bersangkutan.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran 23**

**Surat Izin Penelitian KEMENAG Kota Pekanbaru**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA  
PROVINSI RIAU**

Jalan Jenderal sudirman No. 235 Kotak Pos 11311 Pekanbaru (28011)  
Telepon (0761) 24224; Faksimile (0761) 242242  
Website : nau.kemenag.go.id

**REKOMENDASI**

Nomor : B- 21/Kw.04.1/2/Kp.01.1/11/2023

Berdasarkan Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Pemerintah Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/60547 tanggal 20 November 2023 perihal rekomendasi tentang pelaksanaan kegiatan Riset/ Penelitian dan Pengumpulan data untuk bahan Skripsi, dengan ini Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Riau Memberikan Rekomendasi Penelitian kepada :

Nama : DWI MITRA ANEDELINE  
 NIM : 119101225350  
 Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
 Jenjang : S1  
 Alamat : PEKANBARU  
 Judul Penelitian : PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MANUSIA SEBAGAI KHALIFAH DAN HAMBA ALLAH SWT TERHADAP DISIPLIN BERIBADAH SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU  
 Lokasi Penelitian : MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 PEKANBARU

Rekomendasi Riset/ Penelitian diberikan dengan ketentuan :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dan ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Adapun Rekomendasi Riset/ Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian rekomendasi ini dibenkan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan penelitian dalam pengumpulan data ini, sekian terima kasih.

Pekanbaru, 23 November 2023

a.n. Kepala  
Kepala Bidang Pendidikan Madrasah

MULIARDI

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
2. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 24

Surat Keterangan Telah Melakukan Riset di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Pekanbaru



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU**  
**AKREDITASI : A**  
 ( NSM : 13.1.1.14.71.0003 NPSN.69995182 )  
 Jl. HR. Soebrantas KM. 14 Kecamatan Tampan – Pekanbaru  
 Website: <http://www.man3kotapekanbaru.sch.id> E-mail : [man3gemilang@gmail.com](mailto:man3gemilang@gmail.com)



---

Nomor	: 984/Ma.04.7/TL.00/12/2023	05 Desember 2023
Sifat	: Biasa	
Lampiran	: -	
Perihal	: Selesai Melakukan Riset	

Yth;  
 Dekan Fakultas Keguruan dan Keguruan  
 UIN Suska Riau  
 di  
 Pekanbaru

Assalamualaikum'alaikum warohmatullahi wabarakatuh

Berdasarkan Surat Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Riau No: B-327/Kw.04.1/2/Kp.01.1/11/2023 tanggal 23 November 2023 dan Surat Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Pemerintah Provinsi Riau No: 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/60547 tanggal 20 November 2023 perihal permohonan rekomendasi penelitian atas nama :

Nama	: Dwi Mitra Andeline
NIM	: 11910122535
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Jenjang	: S1
Alamat	: Pekanbaru

Dengan ini disampaikan bahwa nama yang tersebut diatas adalah benar telah melakukan Riset di MAN 3 Kota Pekanbaru dengan judul :

**"PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MANUSIA SEBAGAI KHALIFAH DAN HAMBA ALLAH SWT TERHADAP DISIPLIN BERIBADAH SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU"**.

Diharapkan kepada saudara/i mohon melaporkan hasil penelitian nya untuk menambah koleksi referensi perpustakaan MAN 3 Kota Pekanbaru.  
 Demikian surat ini disampaikan untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.



Tembusan :

1. Kakan. Kementerian Agama Kota Pekanbaru di Pekanbaru;
2. Yang bersangkutan.

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



**Dwi Mitra Andeline**, lahir di Lipatkain, pada tanggal 05 April 2001. Penulis merupakan anak ke dua dari pasangan Ayahanda Suhana (Alm) dan Ibunda Isma Harmaini. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SD Negeri 001 Terpadu Lipatkain Selatan pada tahun 2007 dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di Pondok Pesantren Syahrudiniyyah, dan lulus pada tahun 2015. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di MAN 1 Pekanbaru, dan lulus pada tahun 2019. Kemudian pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Pada tahun 2022 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Babussalam, Kecamatan Pujud, Kabupaten Rokan Hilir, Provinsi Riau. Penulis juga mengikuti program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru untuk mengajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.