

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BY

FADILLA AZELYA HUDA

SIN : 11810421343

**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

PEKANBARU

1445 H / 2024 M

IDENTIFYING STUDENTS' SPEAKING PROBLEMS IN ELEVENTH GRADE AT MAN 1 PEKANBARU



UIN SUSKA RIAU

BY

FADILLA AZELYA HUDA

SIN : 11810421343

Thesis

Submitted as partial fulfillment of the Requirements
For Bachelor Degree of English Education
(S.Pd)

**DEPARTMENT OF ENGLISH EDUCATION
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H / 2024 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

STATEMENT OF AUTHENTICITY

I hereby,

Name : Fadilla Azelya Huda
Student Number : 11810421343
Phone Number : 088271604957
e-mail : 11810421343@students.uin-suska.ac.id
dilladilla2408@gmail.com
Department : English Education
Faculty : Education and Teacher Training
University : State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

Certify this thesis entitled "IDENTIFYING STUDENTS' SPEAKING PROBLEMS IN ELEVENTH GRADE AT MAN 1 PEKANBARU" is certainly my own work and it does not consist of other people's work. I am entirely responsible for the content of this thesis. Other's opinion findings included in this thesis are quoted in accordance with ethical standards.

Pekanbaru, March 18th, 2024



Fadilla Azelya Huda
SIN. 11810421343

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SUPERVISOR APPROVAL

The thesis entitled *Investigating Students' Speaking Performance Problems at The Eleventh Grade of MAN 1 Pekanbaru* was written by Fadilla Azelya Huda, SIN.11810421343. It has been accepted and approved to be examined on the final examination of an Undergraduate Degree at Faculty of Education and Teacher Training of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau, to fulfill one of the requirements for getting an undergraduate degree (S.Pd) in English Education.

Pekanbaru, 23 Sya'ban 1445 H
March 4, 2024 M

Approved by

The Head of Department of
English Education


Dr. Faurina Anastasia, S.S., M.Hum
NIP. 19810611 200801 2 017

Supervisor


Mainar Fitri, M.Pd
NIP.198105192014112001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

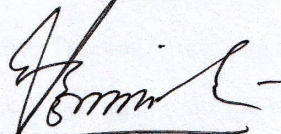
EXAMINER APPROVAL

The thesis entitled *Identifying Students' Speaking Problems in Eleventh Grade at MAN 1 Pekanbaru* was written by Fadilla Azelya Huda, SIN 11810421343. It has been examined and approved by the final examination committee of an Undergraduate Degree at Faculty of Education and Teacher Training of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau on Ramadhan 8th, 1445H / March 18th, 2024. It is submitted as one of the requirements for Bachelor Degree (S.Pd) at Department of English Education.

Pekanbaru, Ramadhan 8th 1445 H
March 18th 2024 M

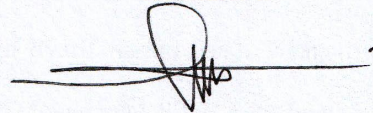
Examination Committee

Examiner I



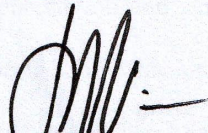
Abdul Hadi, MA, Ph.D.
NIP. 197301182000031001

Examiner II



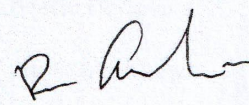
Robi Kurniawan, S.Pd. M.A
NIP. 198509162023211008

Examiner III



Harun Natasha, M.Pd
NIP. 198203012009012009

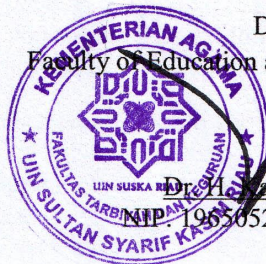
Examiner IV



Dr. Riza Amelia, S.S, M.Pd
NIP. 198204152008012017

Dean

Faculty of Education and Teacher Training



Dr. H. Adar, M.Ag
NIP. 196505211994021001

ACKNOWLEDGEMENT

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

In the name of Allah SWT, the most Gracious and the most Merciful, all praises belong to Allah SWT the Almighty. Through his guidance and blessing, the researcher has completed the final research paper entitled "Identifying Students' Speaking Problems in Eleventh Grade at MAN 1 Pekanbaru". It is scientific writing to fulfill one of the academic requirements to finish the bachelor degree (S. Pd) at the Department of English Education, Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Then, shalawat and salam always be presented to Prophet Muhammad SAW who has inspired and lightened many people up all around the world.

Appreciation and sincere thanks to my beloved parents, Amril Huda and Juli Arisanti, S.Pd, who has devoted all love and affection as well as moral and material attention. May Allah SWT always bestow grace, health, and blessings in the world and in the hereafter for the kindness that has been given to the researcher. Thank you so much Dad, Mom. Please keep becoming my inspiration.

The researcher would like to show her gratitude to all the beloved people who have encouraged motivated and even helped the researcher finish the paper. They are:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag., the Rector of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Vice Rector I Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag. Vice Rector II, Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Ag. Vice Rector III, Prof. Dr. Edi Erwan, M. Sc. who has dedicated time to develop the university to achieve its vision and mission.

Dr. H. Kadar, M.Ag., the Dean of education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Vice Dean I, Dr. H. Zakarsih, M.Ag. Vice Dean II Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ, M.Pd. Vice Dean III, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons. Thank you for the kindness and encouragement.

3. Dr. Faurina Anastasia, S.S., M.Hum., the Head of Department of English who has given her correction, suggestion, support, advice, and guidance in completing this thesis.

4. Dr. Nur Aisyah Zulkifli, M. Pd., the Secretary of the Department of English Education.

5. Dr. Riza Amelia S.S, M.Pd the researcher's academic supervisor who has given her correction, suggestion, support, advice, and guidance in completing this thesis.

Mainar Fitri, M.Pd., the researcher's supervisor who has been patient in providing a lot of knowledge, support, guidance, and motivation to the researcher from the beginning of writing this thesis until its completion. Thank you so much ma'am.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

The Headmaster of MAN 1 Pekanbaru, Norerlinda, M.Pd, my beloved English Teacher Yusniar, S.Pd, M.Pd, Nurhasanah MS, S.Pd.I, and Zaujar Helmi, M.Pd as and all staff who has helped the researcher in accomplishing this research. All of the students MAN 1 Pekanbaru in the eleventh grade in 2022/2023. Thank you so much for participating in this research.

My beloved siblings and twins, Fairuz Syawali Huda, Firassidiq Demaz Al Huda, Fadliq Muharram Huda and Fadliqa Muharram Huda as my beloved siblings in my lifetime.

10. Thanks for friends in English Education Department, especially some people that gave me helped in this thesis stuff. Thanks for your support.

Finally the researcher realized this thesis is still far from perfections. Therefore, constructive comments, critiques, and suggestions are appreciated very much.

Pekanbaru, March 18th, 2024

The researcher,

Fadilla Azelya Huda

SIN.11810421343

ABSTRAK

Fadilla Azelya Huda (2024) : Mengidentifikasi Masalah Berbicara Siswa di Kelas XI MAN 1 Pekanbaru.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan masalah dominan siswa dalam berbicara bahasa Inggris di kelas 11 MAN 1 Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah 395 siswa dari 12 kelas dan peneliti mengambil sampel dengan menggunakan teknik purposive sampling dengan jumlah sampel 60 siswa di kelas 11 MAN 1 Pekanbaru. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi. Peneliti menggunakan skala likert untuk rekaman video yang terdiri dari empat skala yaitu sangat baik, baik, buruk, sangat buruk. Peneliti menganalisis data dengan menggunakan skor total. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa masalah yang dominan pada siswa kelas 11 di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru adalah kosa kata dengan jumlah skor total 217. Peneliti menyimpulkan bahwa kosa kata adalah masalah yang paling dominan dalam masalah berbicara siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Fadilla Azelya Huda (2024) : IDENTIFYING STUDENTS' SPEAKING PROBLEMS IN ELEVENTH GRADE AT MAN 1 PEKANBARU

The purpose of this research was to describe students' dominant problems in speaking in the eleventh grade at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru. This research was descriptive quantitative research. The population of this research was 395 from 12 classes and the researcher took the sample by using purposive sampling technique with total of sample was 60 students at the eleventh grade of MAN 1 Pekanbaru. The instrument used in this research was a documentation. The researcher used likert scales for the video record, which was from four scale : very good, good, poor, very poor. The researcher analyzed the data by using total score. Based on the result of the research, it was found that the students' dominant problems in speaking at the eleventh grade in Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru was vocabulary by the total was 217. The researcher concludes that vocabulary is the most dominant problems in students' speaking problems.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

فضيلة عزلية هدى، (٢٠٢٤): التعرف على مشكلات الكلام لدى التلاميذ في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بيكنبارو

الهدف من هذا البحث هو وصف المشكلة السائدة لدى التلاميذ في الكلام باللغة الإنجليزية في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بيكنبارو. هذا البحث هو بحث وصفي كمي. وعدد مجتمع هذا البحث ٣٩٥ تلميذا من ١٢ فصلا، وقد أخذت الباحثة عينات البحث باستخدام تقنية أخذ العينات الهادفة بحجم عينة يبلغ ٦٠ تلميذا في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بيكنبارو. والأداة المستخدمة في هذا البحث هي التوثيق. واستخدمت الباحثة مقياس ليكرت لتسجيلات الفيديو والذي يتكون من أربعة مقاييس وهي جيد جدا، وجيد، وسيء، وسيء جدا. وقامت الباحثة بتحليل البيانات باستخدام النتيجة الإجمالية. بناء على نتائج البحث، وجد أن المشكلة السائدة لدى تلاميذ الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بيكنبارو هي المفردات بمجموع درجات ٢١٧. وخلصت الباحثة إلى أن المفردات كانت مشكلة أكثر شيوعا في مشاكل الكلام لدى التلاميذ.



LIST OF CONTENTS

SUPERVISOR APPROVAL	i
EXAMINER APPROVAL	ii
ACKNOWLEDGEMENT	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	ix
LIST OF CONTENTS	ix
LIST OF TABLES	xi
LIST OF APPENDICES	xii
CHAPTER I INTRODUCTION	
A. Background of the Problem.....	1
B. The Identification of the Problem.....	4
C. Limitation of the Problem	4
D. The Formulation of the Problem	4
E. Objective of the Research.....	5
F. Significances of the Research.....	5
CHAPTER II LITERATURE REVIEW	
A. Theoretical Framework	7
1. Speaking	7
2. The Importance of Speaking	8
3. The Components of Speaking	9
4. Types of Speaking	10
5. Functions Speaking	11
6. Learning English at Senior High School	12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Relevant Research	13
C. Operational Concept	19
CHAPTER III METHOD OF THE RESEARCH	
A. The Research Design	22
B. Location and Time of the Research	23
C. Participant of the Research	23
D. Population and Sample of the Research	23
1. Population of the Research	23
2. Sample of the Research	24
E. Technique of Data Collection	24
F. Technique of Data Analysis	25
CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSIONS	
A. Findings	27
B. Discussions	33
CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTION	
A. Conclusion	36
B. Suggestion	36
REFERENCE	
APPENDIX	
CURRICULUM VITAE	

LIST OF TABLES

Table II.1 Indicator of Learning Speaking English at Senior High School	20
Table II.2 Indicator of Speaking English for Students.....	21
Table III.1 Indicator Score of Speaking English.....	24
Table IV.1 Raters' Score of Students' Speaking Problems Video Record	28
Table IV.2 Recapitulation Score of Students' Speaking Video Record	30
Table IV.3 Descriptive Statistics of Students Speaking Problems	31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LIST OF APPENDICES

- Appendix 1** The Instrument of Thesis
- Appendix 2** The Students Speaking Score
- Appendix 3** Supervisor Letter
- Appendix 4** Students' Thesis Guidance Activities Letter
- Appendix 5** Ratification of the Proposal Seminar Improvements
- Appendix 6** Attachment of Proposal Examination
- Appendix 7** Pre-Research Letter
- Appendix 8** Permission Letter of Pre-Research
- Appendix 9** Research Letter
- Appendix 10** Recommendation of Riau Governor
- Appendix 11** Research Letter from KEMENAG
- Appendix 12** Documentation

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER I INTRODUCTION

A. Background of the Problem

Speaking is one of the crucial parts in learning English, especially for English students because speaking produces sounds words to communicate. Bakar, *et al.* (2013) stated speaking is one of the four important skills which needs developed for the enhancement of communication among learners of the target language. The more practice speaking we do, the better we will get in spoken. Otoyoy (2018) stated speaking is one of the English language skills that is necessary to learn as it is stated that students have to master speaking utterances orally, and creative thinking are proposed in the classroom with some expressions, such as; expressing ideas, telling something that are all the materials that must be learned by the students. Thus, the students need to have a good speaking in order to achieve the objectives of English teaching and learning.

Brown (2007) stated there are some factors that influence students in speaking. The factors consist of internal factors, external factors, cognitive factors, linguistic factors, and affective factors. The internal factors come from the students themselves that consists of physiological aspects such as intelligence, attitudes, interest, talent and motivation.

The external factors consist of social environment such as family, teachers, friends, society and environment such as house or school.

According to Hanifah (2018), the cognitive factor basically focus on students' background knowledge as it influences students' speaking performance. Bachman & Palmer (1996) in Leong (2017) stated cognitive factors refer to knowledge structure related to topical information in speaking process that includes: conceptualization, formulation, and articulation. Conceptualization concerns with kinds of information selected to express meaning.. Formulation refers to the speaker chooses to use proper words in grammatically appropriate. Articulation deals with speakers select proper words of grammatical structures.

The linguistic factors are oral proficiency that has to use appropriate language forms, some of the linguistic factors contain pronunciation, grammar, and vocabulary. According to Mahripah (2014) in Leong (2017), speaking affected to some components of languages like syntax, vocabulary and semantics. Urr (1996) stated non-linguistic factors are some kinds of related to language learning that consist of inhibition, nothing to say, low participation and mother tongue use.

According to Brown (2001) in Hendra (2012), language factors in speaking problems consist of ; first, clustering is fluent speech in phrases, not word-for-word, with this the students can organize their performance.

Second, abbreviations, elisions, and vowel reduction forms all bring special problems to the teaching of spoken English of students who do not learn oral contractions sometimes develop a chaos in literal way of speaking. Third, performance variable is the advantage of spoken language

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

is that the thought process of speaking allows you to manifest a certain amount of delays, pauses, retreats, and corrections in your performance. Fourth, colloquial language is students should be familiar with words, phrases, idioms and colloquial language and get practice in producing the forms.

According to Alyan (2013) in Hariswan (2022), problems to communicate that arise when students encounter words they do not understand, word forms they unable use or find that they cannot express their intended meaning. Sadtono (1997) stated there are two problems in language learning and these problems are divided into linguistic and non-linguistic problems. The linguistic problems consist of pronunciation, vocabulary, grammar and non-linguistic problems consist of inhibition, nothing to say, low participation and mother tongue use.

In MAN 1 Pekanbaru, there students have problems in speaking. The researcher interviewed one of the English teachers. Based on the interview, it was found that the students got problems in speaking performance in English. Especially, when students were asked to perform monologue related to introduction. It can be seen from the phenomena from the teacher's description: the students lacked of knowledge in expressing their ideas, the students lacked of vocabulary in producing their ideas, the student had low fluency using English in speaking, students had no braveness for speaking English in front of the class, students had nothing to say in front

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

of the class, students less or did not want to participate in English lesson and students were unable to use English accent.

Based on explanations, the researcher is interested to carrying out a research entitled: **“IDENTIFYING STUDENTS’ SPEAKING PROBLEMS IN ELEVENTH GRADE AT MAN 1 PEKANBARU”**

B. The Identification of the Problem

The researcher specify the problems of the research, such as:

1. What make some of students have problem to expressing ideas?
2. What make some of students have problem of lack vocabulary?
3. What make some of students low fluency to speak English?
4. What make some of students no braveness to speak English?
5. What make some of students nothing to say when speak English?
6. What make some of students did not want join in English lesson?
7. What make some of unable use English properly in speaking?

C. Limitation of the Problem

After identifying the problems, to avoid misunderstanding, the researcher needs to limit and focuses the problems of the research on students’ speaking problems in the XI grade at MAN 1 Pekanbaru.

D. The Formulation of the Problem

What is the most dominant students’ problems in speaking in the XI grade at MAN 1 Pekanbaru.

E. Objective of the Research

To describe the most dominant students' problems in speaking in the XI grade at MAN 1 Pekanbaru.

F. Significances of the Research

The significance of research can be summarized as follows:

1. Theoretically this research is able to benefit the writer as a novice researcher next to the future researcher.
2. These research results should also be useful and valuable, especially for English students in XI grade at MAN 1 Pekanbaru.
3. Practically, it will be beneficial to enlarge the student's knowledge about their problems in speaking, to give positive contribution to the students in order to improve their speaking.
4. This research to fulfill one of the requirements to accomplish the writer's study in the English Education Department of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. The Definition of the Key Terms

In order to explain and avoid misunderstanding about the title is better to define the terms that used in this research as follows:

1. Speaking

Luoma (2004) stated speaking as talking activity that language learners should develop and have. Andi (2019) stated speaking is the most important aspect to be mastered by the students because nowadays people measure capability in speaking English activity of oral to convey idea, opinion or information. According to Sutarsyah (2022), speaking basically produces and uses the language by giving and sharing information.

2. Speaking Problems

According to Vangundy (2005) in Arisanty (2020), problem is some difficult or obstacle to achieve the goal. From the definition above, the researcher concluded that speaking problem is a deviation or obstacle to describe something, present information or explore the idea which faced by students to achieve standard of speaking.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER II LITERATURE REVIEW

A. Theoretical Framework

1. Speaking

Traditionally, speaking is say words of sentences in any activities. Douglas (1997) in Hughes (2011) stated speaking is communicative ability to produce and comprehend meanings and reflect through perform. Ortega (1999), when given the opportunity to plan, speakers who were oriented toward accuracy seemed to be even more concerned with the grammar and the language used, whereas speakers with an orientation toward communication seemed to be even more considerate of the listener's needs and the task demands.

According to J.C Richards (2008), talk that informs an audience about a certain topic through classroom presentations, public announcements and speeches, among others to maintain the audiences. Ellis (2009) stated the aspects of learner performance can be seen as constituting a learners language proficiency. That is, it is assumed that a proficient speaker able to perform tasks fluently and accurate. Wigglesworth (2010) stated the time allowed for planning also has an impact, some aspects have been found to improve after as little as 1 min of planning time, whereas others require more sustained rehearsal.

According to Wirt (2001), indicators of student effort include how often students are absent from school, how interested they are in their

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

schoolwork, whether they try to do their best, whether they complete their assignments, and how much time they spend on homework and other activities.

2. The Importance of Speaking

Speaking is important because speakers talk in order to have some effects on their listener. Sudarmo (2021) stated the importance of speaking skills in the context of work, academic and social life in society. everyone must understand and be able to apply thoughtful and skillful ways of speaking so that they are easy to communicate and can achieve the goal of communicating well and pleasantly. Dea (2015) stated that the speaking just does not mean to saying words through our mouth, it means communicating information through word of mouth, and also learning to speak takes a lot of practice and concentration.

Rao (2019) stated the importance of speaking especially use English get several benefits, such as: gain more knowledge, enhance the students' self-confidence, cultivate students' problem-solving and critical thinking skills, communicate effectively with others, become actively participate in pair or group activities in class or out of class, can rely on presentations for various purposes, deliver impressive speeches in various occasions, easily to make life and interact with people all over the world, get better job opportunities, perform well in job interviews and use the internet effectively.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. The Components of Speaking

According to Brown (2000), commonly thought of as the most important aspects of speaking are pronunciation, grammar, vocabulary, fluency, and comprehension.

a. Pronunciation

This refers to the student's ability to speak the language. In addition to considering the communication effect of the student's voice, it also contributes to how much pressure it causes on the audience. Although the accent itself cannot produce the voice of the voice.

b. Grammar

Grammar refers to the mastery of grammar. This is important because language is a system that can be followed. Those who are proficient in grammar will know how to arrange words in or contains some inaccurate points. The students' response is not planned and is only minimally on the topic and sentence, use the correct tense, etc. Therefore, grammar is one of the components of creating a good sentence.

c. Vocabulary

Word vocabulary is used to indicate that they are word lists, and they should be understood to facilitate good communication. It represents all the words used by any group of people or individuals.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Fluency

This refers to the students' ability to maintain good speech, correct speeches, and the ability to connect their thoughts. Many factors affect speaker fluency. For example, the ability to combine sentences can make for oral fluency. In addition to listening to the speaker, he has not focused on the voice of information.

e. Comprehension

This refers to how good students understand the meaning of things. The term "understanding" refers to the ability to understand or understand things.

From the explanation above the researcher conclude the pronunciation, grammar, vocabulary, fluency and comprehension have connection each other that create strong speaking for students.

4. Types of Speaking

According to Brown (2004) there are five basic types of speaking or oral production they are:

- a. Imitative: Students are interested in labeled by "pronunciation". Students imitates a native speaker's pronunciation.
- b. Intensive: Students are able to gain the meaning of the conversation based on the condition.
- c. Responsive : it refers to students comprehension of the short conversation standard greeting and small talk and simple request.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Interactive : The difference between responsive and interactive is in the length and complexity of the interaction, which sometimes includes multiple exchanges and/or multiple participants. The purpose is exchanging specific information, which have the purpose of maintaining social relationships.
- e. Extensive : Include speeches, oral presentations, and story-telling, during which the opportunity for oral interaction with listeners.

5. Functions Speaking

According to J.C Richard (2008), speaking activities is an act that concentrates on getting students to produce sounds, phrases or grammatical structure activities. Each of these activities is different in terms of form and functions and needs. There are talks as interaction, talks as transaction and talks as performance.

- a. Talks as interaction: the conversation that refers we do in daily is talk as interaction. It describe interactions that serves primarily social function. The focus among speakers on message each other.
- b. Talks as transaction: the situation has focus on the message already say is talk as transaction. Main focus on the message of make clearly, accurately and understandable than participants how they interact socially each other.
- c. Talks as performance: the public talk about shares information to audiences is talk as performance such as debate, public announcements, speech and presentations.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Learning English at Senior High School

The 2013 curriculum is a curriculum that can educate future competency, communication skills, ability to think clearly and critically, ability to consider the moral aspects of a problem (Ministry of Education and Culture in Indonesia, 2013).

Learning English at Senior high school have language components such as pronunciation, spelling, structure and vocabulary are taught and integrated into the teaching of four language skills. In order to teach senior high school English properly, these include the purposes of English learning and English learning materials.

An introduction to English must be arouse students interest, active participation and students commitment. So, students must be placed in listening, reading, speaking, and writing situations to give full play to their initiative and maintain their enthusiasm. Therefore, learning content should cover the aspects of language such as speaking, writing, reading, and listening.

The teacher should consider first about what actually teaching itself is. By understanding the concept of teaching, its purpose to achieve, and the procedure to follow can make the teachers realize what should be maturely prepared before implementing teaching activity in the classrooms. Teaching English at Senior High School is the process

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

of acquiring. It means that students do not study from beginning but students learn the rules automatically arrangement.

B. Relevant Research

First, Aida Yulianasari & Wendi Kusriandi (2015) conducted a study entitle “Students’ Perception on English Club Extracurricular in Speaking Practices at Madrasah”. The aims of the research is to describe the students’ performance and the impacts English club extracurricular program on their speaking skill. This study involved 26 students of Madrasah Aliyah Pembangunan Mandirancan at the twelfth (XII IPA) whose join English club extracurricular use obtaining the data were observation, questionnaire and speaking test. The result study showed the student on very good score. It is suggested that the students should joined English club extracurricular because it can improve students speaking skill

Second, Andi M. Sudirman (2019) conducted a research entitled “High School Students’ Problems in Speaking”. The aims of the research is to described the students’ problem in speaking and finding out the factors that influence students’ eleventh grade in speaking by using qualitative method. This research involved the eleventh grade of SMAN 1 Palopo in academic year 2018/2019 from students MIA 1, MIA 2, MIA 3. It took five samples from each class. The researcher used the students’ score from spoken test to categorize as samples of this research. The instruments of this research were questionnaire, oral speaking test and

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

interview. The results showed that the students problem in speaking such as accuracy, pronunciation, vocabulary, grammar, and fluency. Meanwhile from the result of interview there were several factors that influenced students' speaking performance namely performance condition, affective factors, listening ability and topical knowledge.

Third, Ary Iswanto Wibowo & Sayyid Khairunas (2020) conducted a study entitled "Student's Perception of Online Learning for Public Speaking Course". The aims of study is to find perception of students on the speaking ability on Public Speaking class during pandemic Covid-19 by communicating to students who were from Public Relation majored, the researchers considered that speaking as a tool of communication should be done intensively. Therefore, within this pandemic teacher and students should change their learning method from offline to online. The researchers stated the problems that the students faced, they were perceptions and difficulties of online public speaking learning. A qualitative method had been used to analyze this case by used percentage of students as respondents to see the perceptions. The result of this research viewed that students disagree with online Public Speaking Course. This amount consisted of 35,4% of total respondents that possessed in the second rank. While the first rank with amount of 36,5% stated hesitation whether should be conducted online or offline. This also, made researchers and may other researchers to rethink about online Public Speaking Course.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Fourth, Feni Cahyani (2018) conducted a research entitled “The Use of Think Pair Share Technique to Improve Students’ Speaking Performance”. The aims of this research was to find out the students in MTs N 2 Banda Aceh whether the use of Think Pair Share technique can improve students’ speaking performance or not. The writer used Think Pair Share technique to teach speaking. Think Pair Share is a part of cooperative learning strategy that makes the students work together in small group. Quantitative method with experimental study of pretest and posttest control group design was undertaken in this research. The data result of the test was analyzed by using t-test. The result of the data analysis indicated that the students’ speaking score in experimental group after they taught by using Think Pair Share has been improved. The result is There are any improvements in students’ score in speaking performance after learning by Think Pair Share technique. In this case, Think Pair Share technique can be one of the teaching technique alternative applied by the English teacher in teaching English for English Foreign Language class.

Fifth, Hilman Amzari Nasution (2022) conducted a research study entitled “An Analysis of Students' Speaking Performance Problems in Presentation of the third semester at English Language Education of Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau”. This study aims to find out the students' speaking performance at third semester focusing inhibiting body language, self-confident and fluency in students

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

presentation. The subjects of this research were students in third semester at UIR as descriptive qualitative methodology. This research took 38 students of 50% randomly selected in each class. The data collection in this research was questionnaire. On this research result is students get hard to mastering speaking skill especially in giving presentation.

Sixth, Husnawati (2017) conducted a research entitle “Students’ Speaking Performance: Some Challenging Factors”. in Department of English Language and Education at UIN Ar-Raniry. The subject of the research was 52 English students of 4th semester who were taking public speaking course. In this research there were two speaking issues that writer investigated including factors affecting English speaking performance of students and problems they encountered in speaking English. In order to collect the data, observation and questionnaire were two research instrument used. The result of this research revealed that there were various factors affecting students' performance, and problems students encountered in speaking. These factors and problems refer to the internal and external factor include, psychology (anxiety, shyness, and lack confidence), linguistic competence (lack of vocabulary, poor grammar knowledge), topical knowledge, performance conditions (time pressure, planning, amount of support, etc.), and learning environment.

Seventh, Youssouf Haidara (2016) conducted a study entitle “Psychological Factor Affecting English Speaking Performance for the English Learners in Indonesia”. This study aims to describe the

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



psychological factor that affects negatively the English speaking performance for the English learners in Indonesia. A descriptive qualitative design was used to conduct this research consisted of theoretical review, field notes, observations, and unstructured interviews. The participants were 20 students at Graduate School of Yogyakarta State University. The data were analyzed by using the interactive analysis technique developed by Miles and Huberman (1994). The results of the research revealed that the psychological factor truly affected negatively the students' English speaking performance. Although most of the students think that they have good level of English vocabulary and grammar, they are insecure while speaking English.

Eighth, Jhonson Y. & George D.E (2014) conducted a research entitle "The Impact of Whatsapp Messenger Usage on Students Performance in Tertiary Institutions in Ghana". This research looked for empirically identify the impact of social network (whatsapp messenger) on the performance of tertiary students in Ghana from the perspective of the students to achieve this, 50 students from five tertiary institutions were interviewed and 500 questionnaires were administered to students from same institutions. The study revealed that, whatsapp instead of making communication easier and faster thereby enhancing effective flow of information and idea sharing among students, rather has impacted negatively on the performance of tertiary students in Ghana .The study among other things unveiled the following: whatsapp takes much of

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

students study time , results in procrastination related problems, destroys students' spellings and grammatical construction of sentences, leads to lack of concentration during lectures, results in difficulty in balancing online activities (whatsapp) and academic preparation and distracts students from completing their assignments and adhering to their private studies time table.

Ninth, Aria Septi Mulia, Regina Rahmi, dan Hijjatul Qamariah (2020) conducted a study entitle "Students' Perception toward English Speaking Ability (A Descriptive Study of Ninth Grade Students at SMP Negeri 18 Banda Aceh). The aims of study is to identify students' perception towards English speaking ability. The researcher used descriptive qualitative research as the method in this study. The Observation and interview were used as the instrument. To increase the validity of the data, field note was used to support the methodology of the research. After analyzing the data, the researcher found that the students' perception toward English speaking ability is various. They realized that speaking is an important skill in English to be mastered well. They argued that speaking is an important skill to communicate each other especially as the International and global language used in the world. Unfortunately, most of them could not speak English well and fluently, and many students also considered that speaking is difficult to be mastered because of some aspects such as limited vocabulary, less understanding of grammar and also the pronunciation which cannot be

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

practiced well. The result also showed that there are some themes drawn from the interview, namely students' difficulties, students' expectation and need of teacher's assistance.

The last, Yesika Aristizábal-Jiménez (2020) conducted a research entitle "Fostering Talk as Performance in an EFL Class through the Critical Analysis of YouTubers' Content". The research aims to explore the benefits of the critical analysis of YouTubers' content through the empowerment spiral model to foster students' talk as performance. 11th-grade got 20 students shared alternative messages related to social issues based on content analysis and reflections. Data were collected via preservice teachers' journals, students' written and multimedia artifacts, and voice recordings. The results showed that the implementation of critical media literacy helped students become aware of the content they were consuming and improve their English oral performance by means of specific oral activities. Therefore, this study has a balance between English as a foreign language learning and the use of critical approaches.

The similarity of the research to previous studies are those discuss about speaking problems The difference between this research with the previous ones is on the sample, instruments and methods.

C. Operational Concept

Students achieve that ability targeted in compulsory and capable English subjects interact fluently and spontaneously on a regular basis with speak English, as well as quite possible without any obstacles for both parties

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

communicating or interacting (Ministry of Education and Culture in Indonesia, 2013). The indicators of students speaking problems in this research that focus on students dominants problems in pronunciation, grammar, vocabulary, fluency and comprehension. The speaking instrument is in the form of rubric. Following are rubrics that can be used by teachers to carry out student as well as calculation techniques value.

Table II.1
Indicator of Learning Speaking English at Senior High School

Learning Outcomes of Students in Speaking
Pronunciation : Pronunciation is possible to understood, although with certain accent
Grammar : There almost no mistake in grammar
Vocabulary : Sometimes the pronunciation is incorrect and requires further explanation due to inappropriate vocabulary
Fluency : Speaks fluently with very little difficulty
Comprehension : The entire content of the speaking can be understood even though there is occasional repetition in certain parts

(Ministry of Education and Culture in Indonesia, 2013)

Table II.2
Indicator of Speaking English for Students

Score	Grammar	Vocabulary	Fluency	Pronunciation	Comprehension
I	Errors in grammar are frequent but speakers can be understood by native used to dealing with foreigners try to speak his language	Speaking vocabulary inadequate to express anything but the most elementary needs	No specific fluency description, refers to other four languages areas for implied level of fluency	Errors in pronunciation are frequent but can understood by native used to dealing with foreigners try to speak his language	Within the scope of his very limited language experience can understand simple statement if delivered with slowed speech, repetition or paraphrase

<p>2. Diarangi mengemukakan pendapat tidak mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>Can usually handle elementary construction quietly but does not have confident control of the grammar</p>	<p>Has speaking vocabulary sufficiently to express themselves simply with long words</p>	<p>Can handle with confident but not facility most social situations, casual conversations and all information as well</p>	<p>Accent is intelligible though often quiet fault</p>	<p>Can get the gist of most conversations of non-technical subjects (e.g., topics that require no specialized knowledge)</p>
<p>2. Diarangi mengemukakan pendapat tidak mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>Able to control, structure and speak in grammar also accurate, effective in all topics and conversations.</p>	<p>Rarely to grope the words, effective and able to speak in all topics and conversations</p>	<p>Can discuss all topics and interest of competence with reasonable easily.</p>	<p>Errors never interfere with understand and rarely disturb the native</p>	<p>Comprehension quiet complete at normal rate speak</p>
<p>2. Diarangi mengemukakan pendapat tidak mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>Accurate and rare grammar errors, able to use the language on all levels normally.</p>	<p>Can understand and participate in all topics and conversations with range experience with high precision of vocabulary</p>	<p>Can participate normally and fluent in any levels at all topics and conversations with high fluency</p>	<p>Rare in pronunciations error</p>	<p>Can understand in all conversations and topics with the range of his experience</p>
<p>2. Diarangi mengemukakan pendapat tidak mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>Equivalent to that of an educated native speakers</p>	<p>Fully educated vocabularies, idioms, colloquialism in all topics and conversations for any levels</p>	<p>Fully educated and complete fluency in the language such his speech is fully accepted by native</p>	<p>Equivalent and fully accepted by educated native.</p>	<p>Equivalent of an educated native speaker</p>

(Brown, 2004)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER III METHOD OF THE RESEARCH

A. The Research Design

This research is about identifying students' speaking problems in XI grade at MAN 1 Pekanbaru. The researcher used quantitative research. Creswell (2012) stated quantitative research is a type of educational research in which the researcher decided what to study, asked specific, narrow questions, collected numeric data from participants, analyzed these numbers using statistics, and conducted the inquiry in an unbiased, objective manner.

Melissa J. Goertzen (2017) stated the data quantitative research methods are concerned with collecting and analyzing data that is structured and can be represented numerically. The central goals is to build accurate and reliable measurements that allow for statistical analysis.

According to Grove, et al. in Baker (2017), descriptive design might be used to develop theory, identify problem with current practice, justify current practice, make judgment or determine what others in similar situation are doing.

In this research, the researcher used descriptive quantitative design to describe students' speaking performance problems at eleventh grade of MAN 1 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Location and Time of the Research

The location of the research located at MAN 1 Pekanbaru Bandeng street, No.51 A Pekanbaru, Riau. This research was conducted in July 2023.

C. Participant of the Research

The subjects of the research were the eleventh grade students of MAN 1 Pekanbaru. Meanwhile, the object of this research were students' problems in speaking performance at the eleventh grade of MAN 1 Pekanbaru.

D. Population and Sample of the Research**1. Population of the Research**

The population of this research were all of the students at the eleventh grade of MAN 1 Pekanbaru. The eleventh grade of MAN 1 Pekanbaru consists of 12 classes. The total number of the eleventh grade at MAN 1 Pekanbaru were 395 students. It takes XI Religion 1 consist of 34 students, XI Religion 2 consist of 34 students, XI Bahasa consist of 34 students, XI Science Olimpiade consist of 34, XI Science Research 1 consist of 34 students, XI Science Research 2 consist of 34 students, XI Science Robotic consist of 33 students, XI Science IT consist of 33 students, XI Social Olimpiade consist of 29, XI Social Research consist of 32 students, XI Social Entrepreneur consist of 32 students, XI Social Multimedia consist of 32 students.

2. Sample of the Research

According to Arikunto (2006), if the numbers of population less than 100, it has to take 50% but if population more than 100, the sample is taken 15-25%. Because the population are more than 100, so the researcher took 15%. The total number were 60 students as the sample in this research. The researcher used purposive sampling.

According to Mundir (2012) Purposive sampling, researcher deliberately determines on an object to be sampled on a basis the thought that the person or thing is suspected of being able to represent others. Researcher chosen the sample were the students who involve in organization structure class, that consist of chairman, vice chairman, secretaries and treasurers.

E. Technique of Data Collection

According to Gay (1992), there are several methods of collecting data, namely tests, questionnaires, interviews, observations and documentation. In this research, the researcher used video record documentation to collect the data. The video record done to verify and clarify the respondents answers related to the research questions. It also used as a source to gather more information in order to strengthen the data.

The researcher collected the data by using documentation video record to describe the students problems in speaking in the XI grade at MAN 1 Pekanbaru. The video recorder distributed to know students' speaking

problems by students do speaking perform the researcher collected the video record by record the students who perform in front of the class.

The score items of speaking scores is described by following the table :

Table III.1
Indicator Score of Speaking English

No	Assessed Aspects	Criteria	Score
1	Pronunciation	Almost Perfect	4
		Sometimes make mistakes, do not bother meaning	3
		Many make mistakes, bother the meaning	2
		Too many mistakes, bother the meaning	1
2	Grammar	Almost Perfect	4
		Sometimes make mistakes, do not bother meaning	3
		Many mistakes did, bother the meaning	2
		Too many mistakes, bother the meaning	1
3	Vocabulary	Use precise vocabulary	4
		Sometimes not use precise vocabulary	3
		Many mistakes did, choose imprecise vocabulary	2
		Lack of vocabulary, impossible to speak	1
4	Fluency	Almost Perfect	4
		Fluent	3
		Not fluent enough	2
		Not fluent at all	1
5	Comprehension	Good to understand	4
		Almost understand	3
		Hard to understand	2
		Not understand at all	1

(Ministry of Education and Culture in Indonesia, 2013)

F. Technique of Data Analysis

The students were prepared to perform one of that period time provided their thought and felt and then do speaking . This research is a descriptive study, so the data analyzed descriptively.

The researcher have done recorded video as documentation and gave it to rater and concluded the total score. The researcher analyzed students' speaking problems in the eleventh grade at MAN 1 Pekanbaru based on the following score of each factor based on Kemdikbud 2013, see table III.1.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTION

A. Conclusion

Based on the research finding the researcher concludes that the dominant problems in speaking performance faced by the students at the eleventh grade of MAN 1 Pekanbaru is vocabulary with the total 217.

B. Suggestion

Based on the conclusion that was stated above, the researcher would like to offer some suggestions as follows:

First of all for students, the researcher suggests that students for evolve braveness to get more better speaking especially while performing, should encourage yourselves and always practice more in speaking English to be more comfortable for talking using English in front of people not only in class but also out of class.

Then last for the next researcher, the researchers hope that the results of this study can guide subsequent other researchers in the same field of research, as a reference or comparison, and provide a reference for the study

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

REFERENCE

- Aptari, Meliyani. (2019). The relationship between students' reading habit and their reading Comprehension at State Junior High School 14 Pekanbaru. *Repository UIN SUSKA RIAU*.
- Arisanty, Novia. (2020). Students' English speaking problem at SMAN 5 Tapung. *Repository UIN SUSKA RIAU*.
- Bakar, N. A., Latiff, H., & Hamat, A. (2013). Enhancing ESL learners speaking skills through asynchronous online discussion forum. *Asian Social Science*, 9(9), 224.
- Baker, C. (2017). Quantitative research designs: Experimental, quasi-experimental, and descriptive. *Evidence-based practice: An integrative approach to research, administration, and practice*, 155-183.
- Behntash, Esmail Zare. Tayebe, Sarlak. (2017). The effect of project based learning (PBL) on the components of speaking ability of Iranian EFL beginner learners. *Journal of applied linguistics and language research*. Vol. 4, issue 3
- Boltaboyeva U., & Khalilov Yu. (2021). The director's work on speaking and mise-En-Scenes. *Current research journal of pedagogics*, 2(10), 71-77.
- Brown, H. Douglas. (2000). Teaching by principle second Book. *In Teaching by Principles an Interactive Approach to Languages Pedagogy*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Brown, H. Douglas. (2004). *Language Assessment: Principles and Classroom Practices*. San Fransisco State University.
- Creswell, John W. (2014). *Research design qualitative, quantitative and mixed method approaches*. SAGE Publication, Inc.
- Effianti, Yeni. (2022). An analysis of students' problems in English speaking at the eight grade of MTs Muhammadiyah Penyasawan Kampar Regency. *Repository UIN SUSKA RIAU*.
- Fitriani, D. A., & Apriliaswati, R. (2015). A study on student's English speaking problems in speaking performance. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 4(9).
- Fitriani, Dea Aries. Rahayu, Apriliaswati. Wardah. (2015). A Study on Student's English Speaking Problems in Speaking Performance. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 4, No. 9
- Goertzen, Melissa J. (2017). Introduction to quantitative research and data. *Library Technology Reports*.
- Hanifah, Rizaldy. (2018). Factors Generating Anxiety When Learning EFL Speaking Skills. *Studies in English Language Education*. Vol. 5, No. 2
- Heriansyah, Hendra. (2012). Speaking Problems Faced by the English Department Students of Syiah Kuala University. *Lingua Didaktika*. Vol. 6, No.1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Husnawati. (2017). Students' Speaking Performance: Some Challenging Factors. *Repository Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh*.
- Ihsan, Mas Darul. (2016). Students' motivation in speaking English. *JOURNAL OF ENGLISH EDUCATORS SOCIETY (JEES)*. Volume 1, Page 31-48
- Jaya, Putera Hariswan. Ismail Petrus. Nova Lingga Pitaloka. (2022). Speaking performance and problems faced by English major students at University in South Sumatera. *Indonesian EFL Journal*. Vol. 8, Issue 1
- Jiménez1, Yesika Aristizábal. (2020). Fostering talk as performance in an EFL class through the critical analysis of YouTubers' content. *Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas, Departamento de Lenguas Extranjeras*. Vol. 22, No. 2
- Jusuuf, S.H. Hasanuddin, F. Rahman, T.D. (2021). Students' performance in speaking English (a case study on students' poor performance in speaking English). *Jurnal Normalita*. Vol. 9, No.2
- Kiruthiga, E., & Christopher, G. (2022). The Impact of Affective Factors in English Speaking Skills. *Theory and Practice in Language Studies*, 12(12), 2478-2485.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Leong, Lai Mei. and Seyedeh. M. A. (2017). An analysis of factors influencing learners' English speaking skill. *International journal of research in English education*.
- Lestari, Hafifah Dwi. (2022). Identifying students' phonological errors in pronouncing vowel diphthong at MAN 1 Pekanbaru. *Repository UIN SUSKA RIAU*.
- Mirhadizadeh, N. (2016). Internal and external factors in language learning. *International Journal of Modern Language Teaching and Learning*, 1(5), 188-196.
- Mulia, A. S., Rahmi, R., & Qamariah, H. (2020). STUDENTS' PERCEPTION TOWARD ENGLISH SPEAKING ABILITY (A DESCRIPTIVE STUDY OF NINTH GRADE STUDENTS AT SMP NEGERI 18 BANDA ACEH). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).
- Mutiara, Agusti Dwi. (2022). An analysis of students' speaking skill in speaking English brochures at the twelfth grade students of Tri Bakti Senior High School Pekanbaru. *Repository UIN SUSKA RIAU*.
- Nofianti, Leny. Qomariah. (2017). Metode Penelitian Survey. *Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau*.
- Nur Hilman Amzari. (2022). An analysis of students' speaking performance problems in presentation of the third semester at English language education of Fakultas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau. *Repository Universitas Islam Riau*.

Otoyo, Kerisnin. (2018). The use of gallery walk to enhance speaking ability of the eleventh grade students of State Madrasah Aliyah. *Edukasi jurnal pendidikan dan pengajaran*. Vol. 5, No. 2

Qureshi, Ishrat Aamer. (2007). The importance of speaking skills for EFL learners. *Department of English, Alama Iqbal Open University, Pakistan*. AP504192

Rao, P. S. (2019). The importance of speaking skills in English classrooms. *Alford Council of International English & Literature Journal (ACIELJ)*, 2(2), 6-18.

Richard, J. C. (2008). Teaching listening and speaking from theory to practice. *Richards-teaching-listening-speaking*, 1–37

Saputra, J.M. (2020). An analysis the difficulties factors of students' speaking performance at the ninth grade of Islamic Junior High School Masmur Pekanbaru. *Repository UIN SUSKA RIAU*.

Sudarmo, S. (2021). The importance of speaking in English as a foreign language between skillful and thoughtful competencies: studying sociolinguistics perspectives. *Linguistics and Culture Review*, 5(S1), 113-124.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sudirman, A. M. (2019). High School Students' Problems in Speaking. in *International Conference on Natural and Social Sciences (ICONSS) Proceeding Series* (Vol. 1, No. 2, pp. 488-493).

Suryani, Ita. I Wayan Suarna Jaya. Ni Putu Astiti Pratiwi. (2020). Investigating the inhibiting factors in speaking English faced by senior high school students in Singaraja. *International Journal of language Education*. Vol. 4, No.1

Sutarsyah, Cucu. (2017). An analysis of student's speaking anxiety and its effect on speaking performance. *Indonesian Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics*. Vol. 1 (2).

Yeboah, Johnson. George Dominic Ewue. (2014). The impact of Whatsapp Messenger usage on students performance in tertiary institutions in Ghana. *Journal of Education and Practice*. Vol. 5, No. 6

Yuliasari, A., & Kusriandi, W. (2018). Students' perception on English club extracurricular in speaking practices at Madrasah. *Academic Journal Perspective: Education, Language, and Literature*, 3(2), 305-315.



APPENDIX 1

Instrument of Thesis

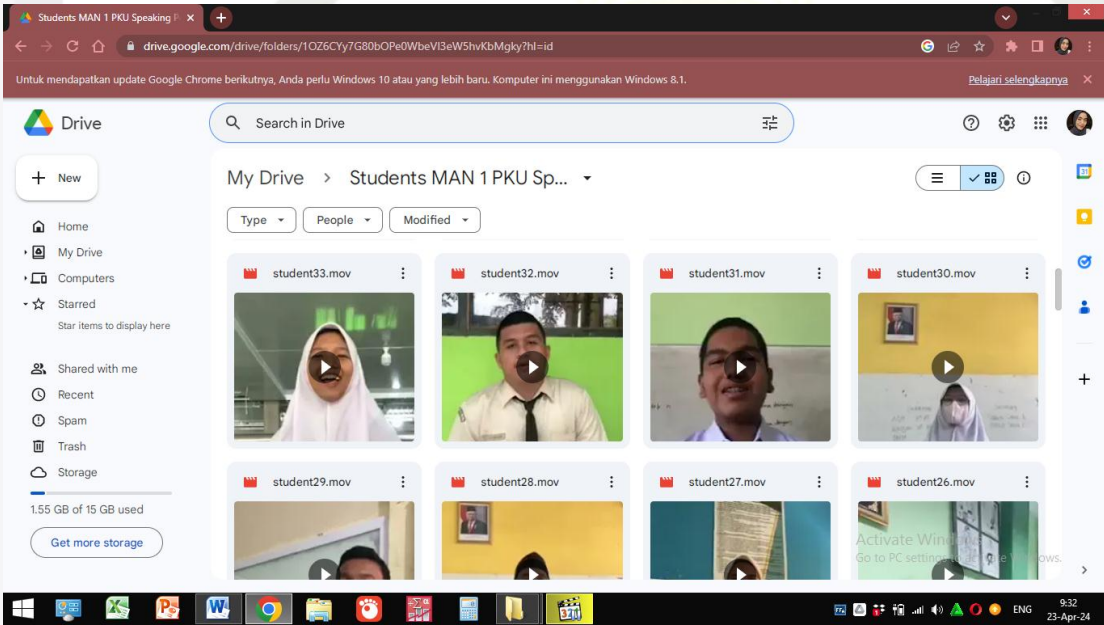
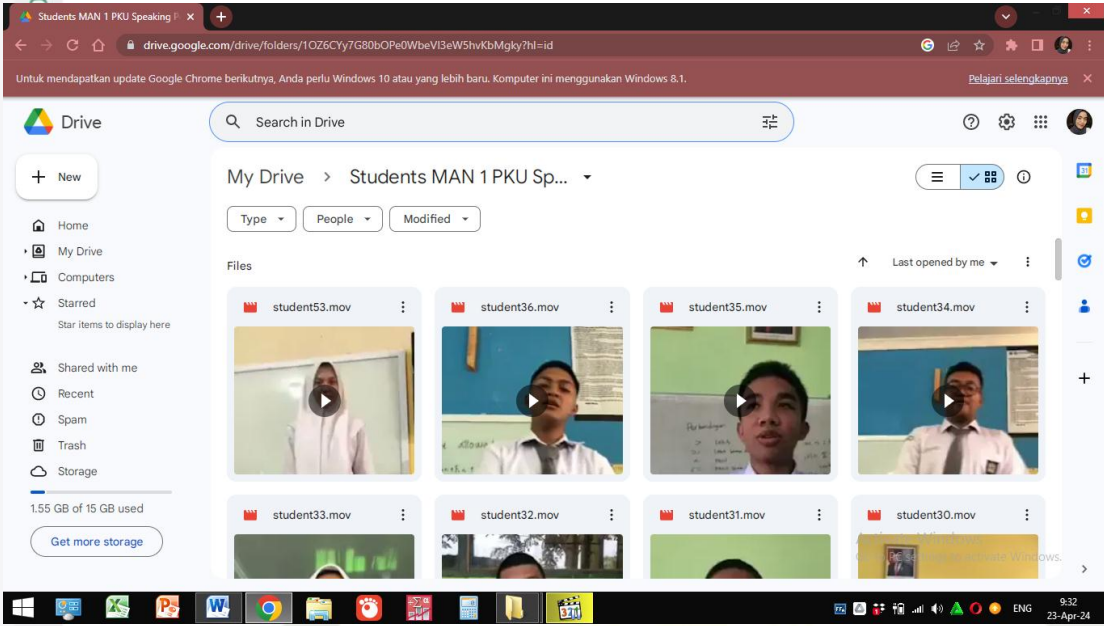
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

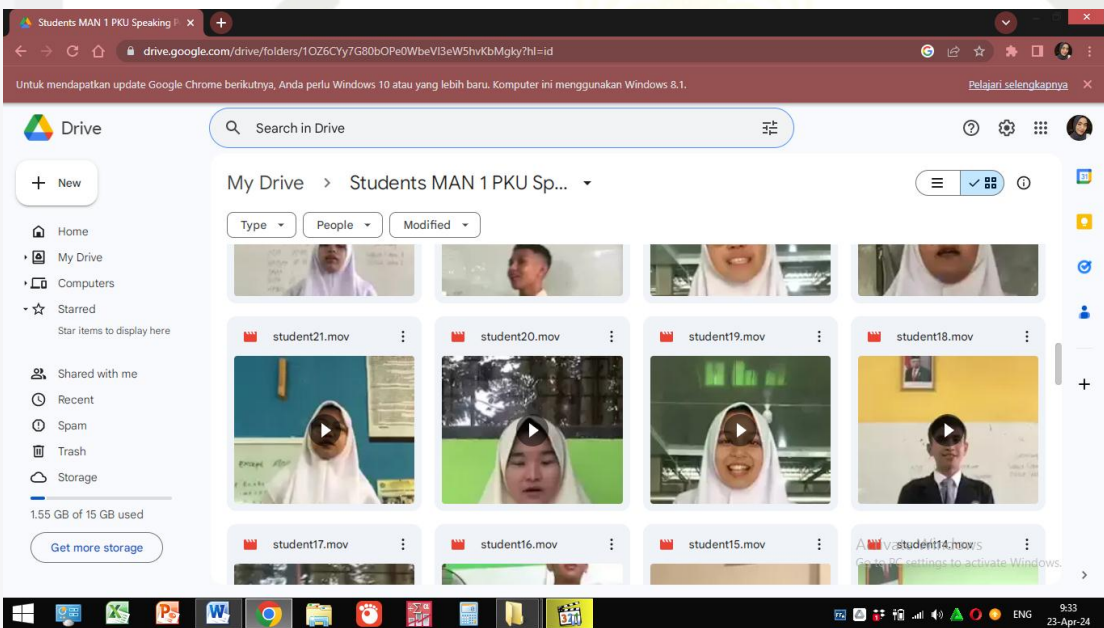
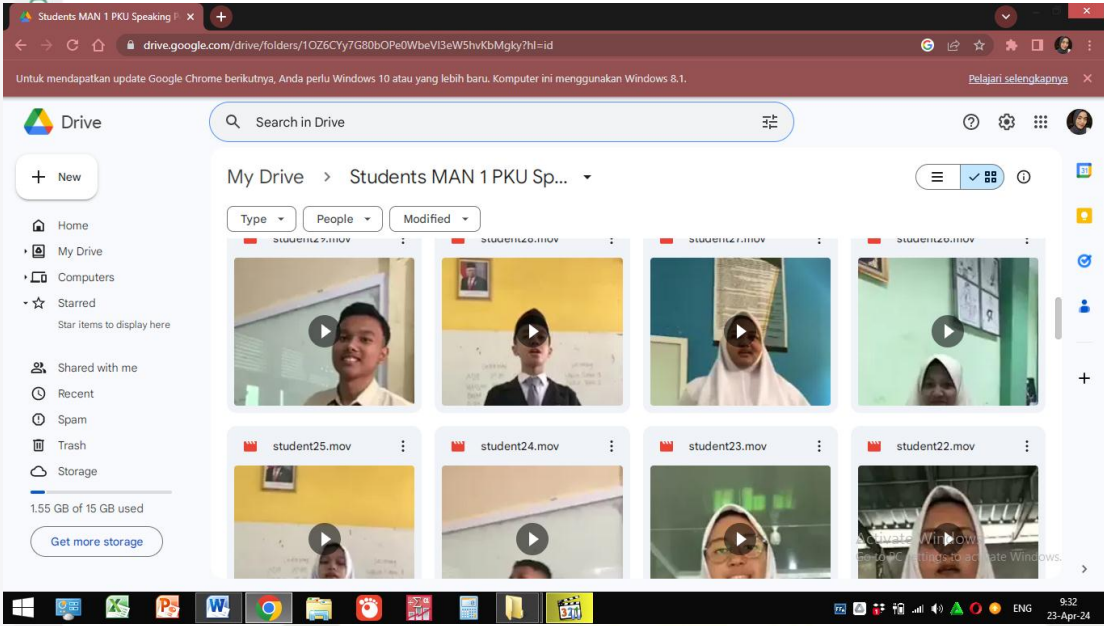
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



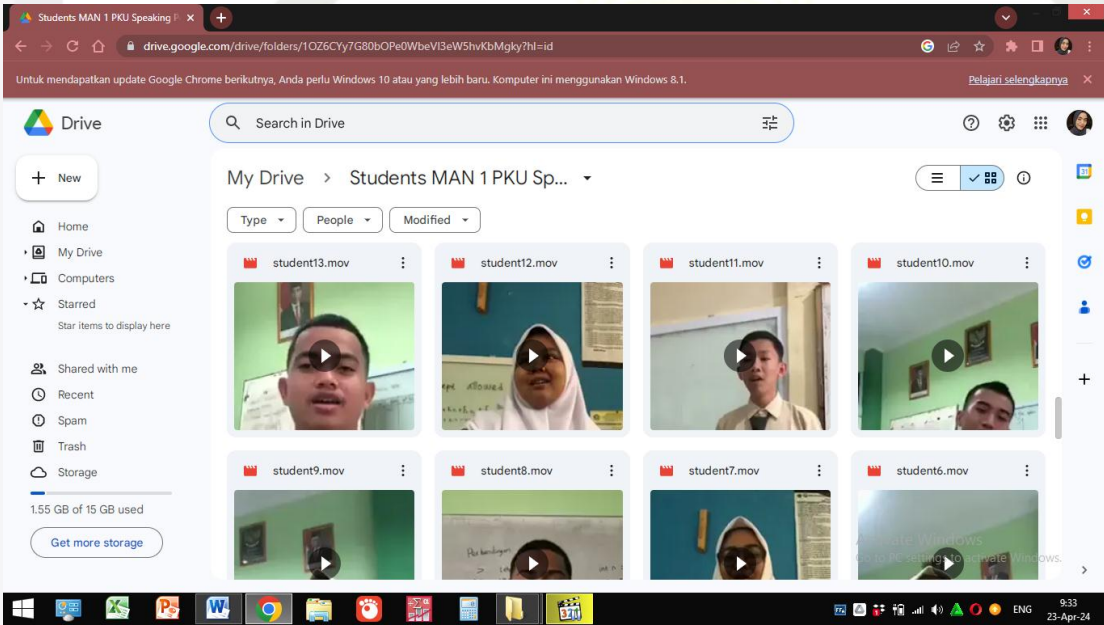
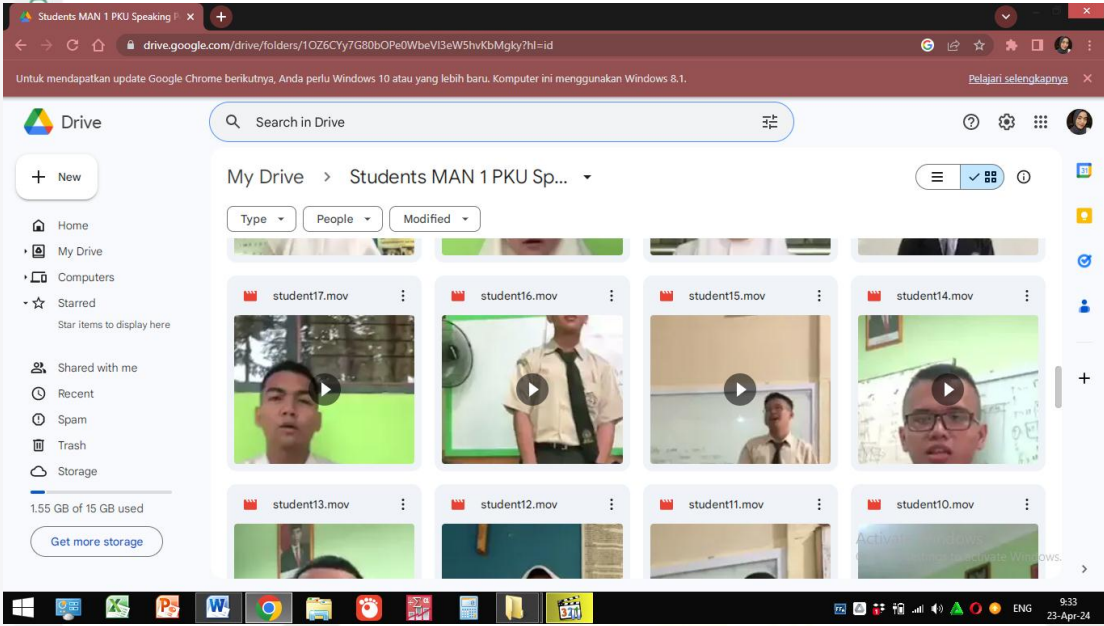
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



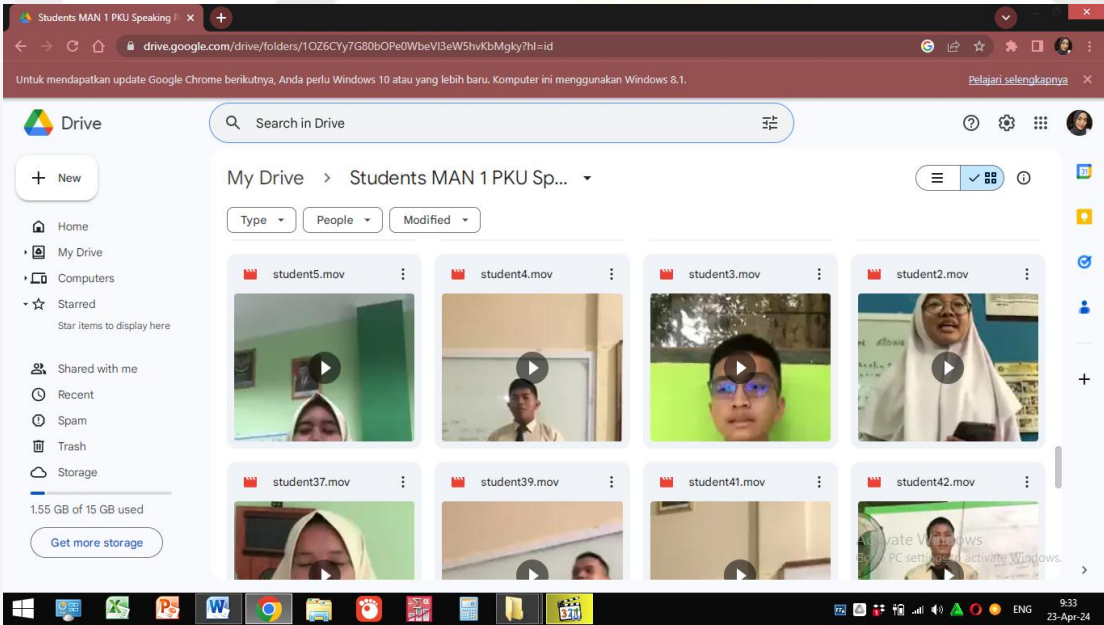
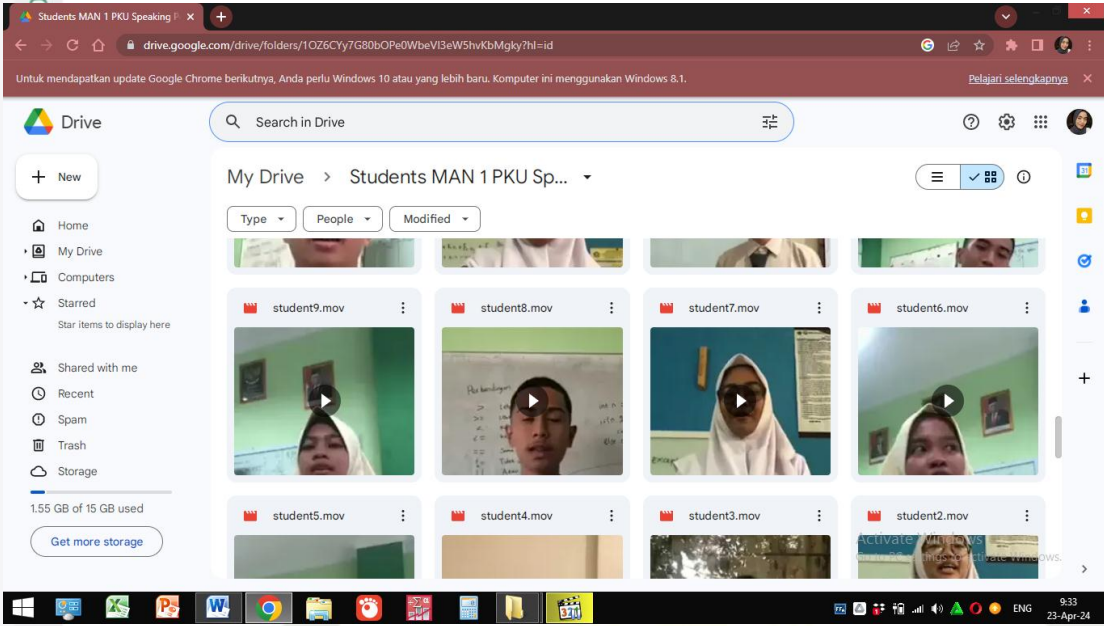
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



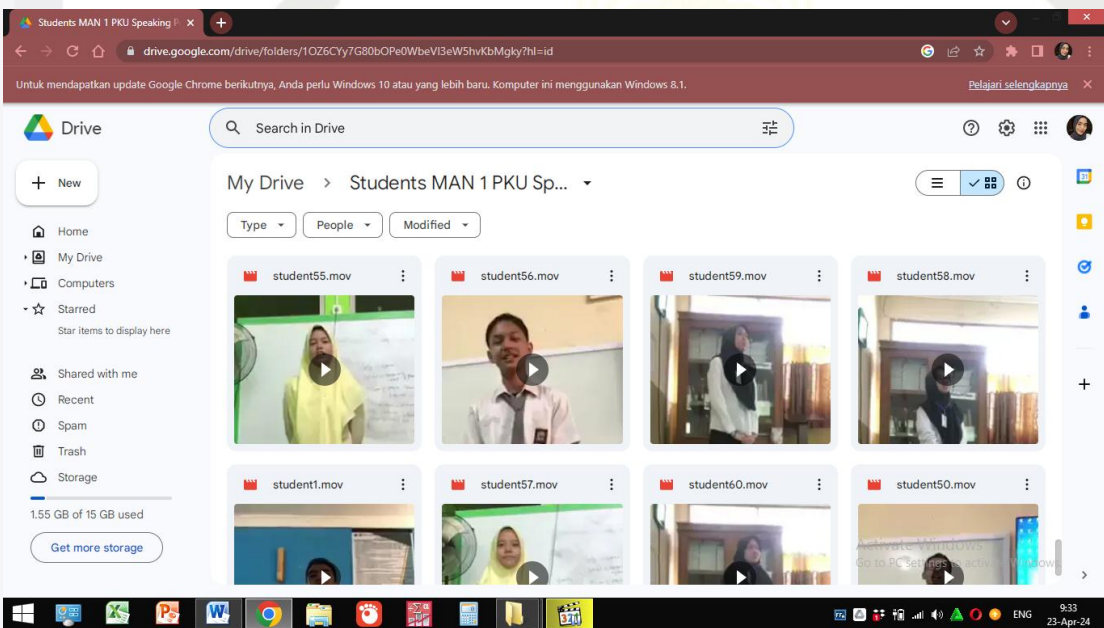
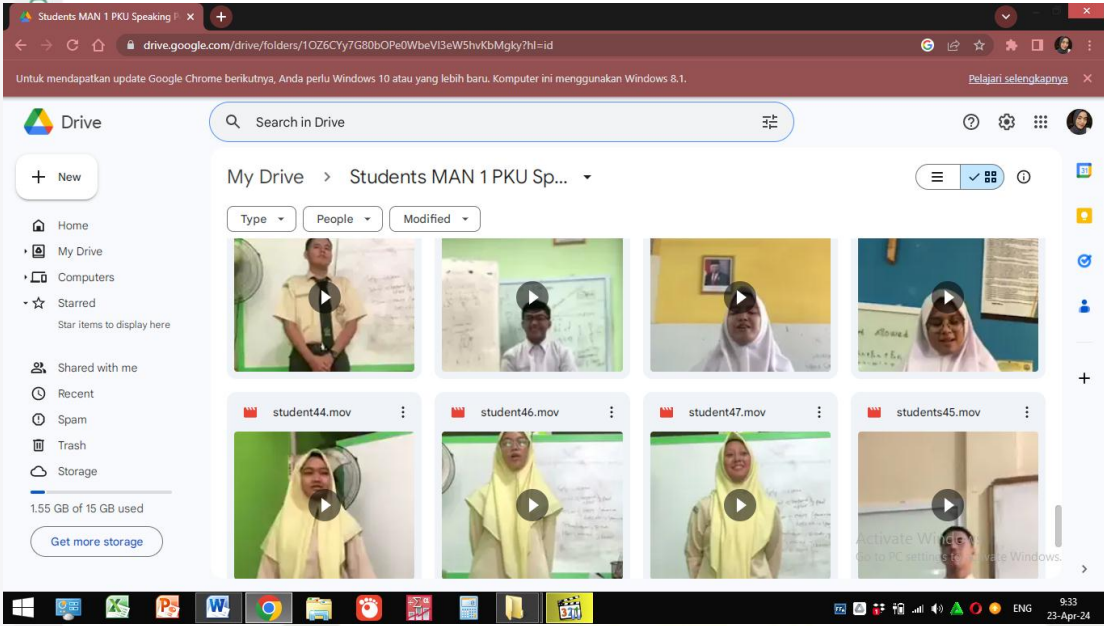
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





APPENDIX 2

Students' Speaking Score

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

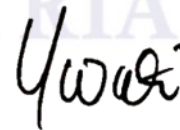
Student	Pronunciation	Grammar	Vocabulary	Fluency	Comprehension
1	3	3	3	3	3
2	3	2	3	3	3
3	3	3	3	2	3
4	3	3	3	3	3
5	3	3	3	3	3
6	3	4	4	3	4
7	2	2	3	2	3
8	3	3	4	3	4
9	3	3	3	4	4
10	2	2	2	2	3
11	3	3	3	2	3
12	3	3	4	3	4
13	3	3	3	2	3
14	3	3	3	3	3
15	4	4	4	3	4
16	4	4	4	4	3
17	3	3	4	4	4
18	4	4	4	4	4
19	4	4	4	4	4
20	4	4	4	3	4
21	4	3	4	3	4
22	4	4	4	4	4
23	4	3	4	4	4
24	2	2	3	2	3
25	4	4	4	3	4
26	4	3	4	3	4
27	4	3	4	3	4
28	3	3	3	3	3
29	3	3	4	3	4
30	3	3	3	3	2
31	4	4	4	3	3
32	3	3	3	3	3
33	3	3	3	3	3
34	3	3	3	3	3
35	3	2	3	2	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

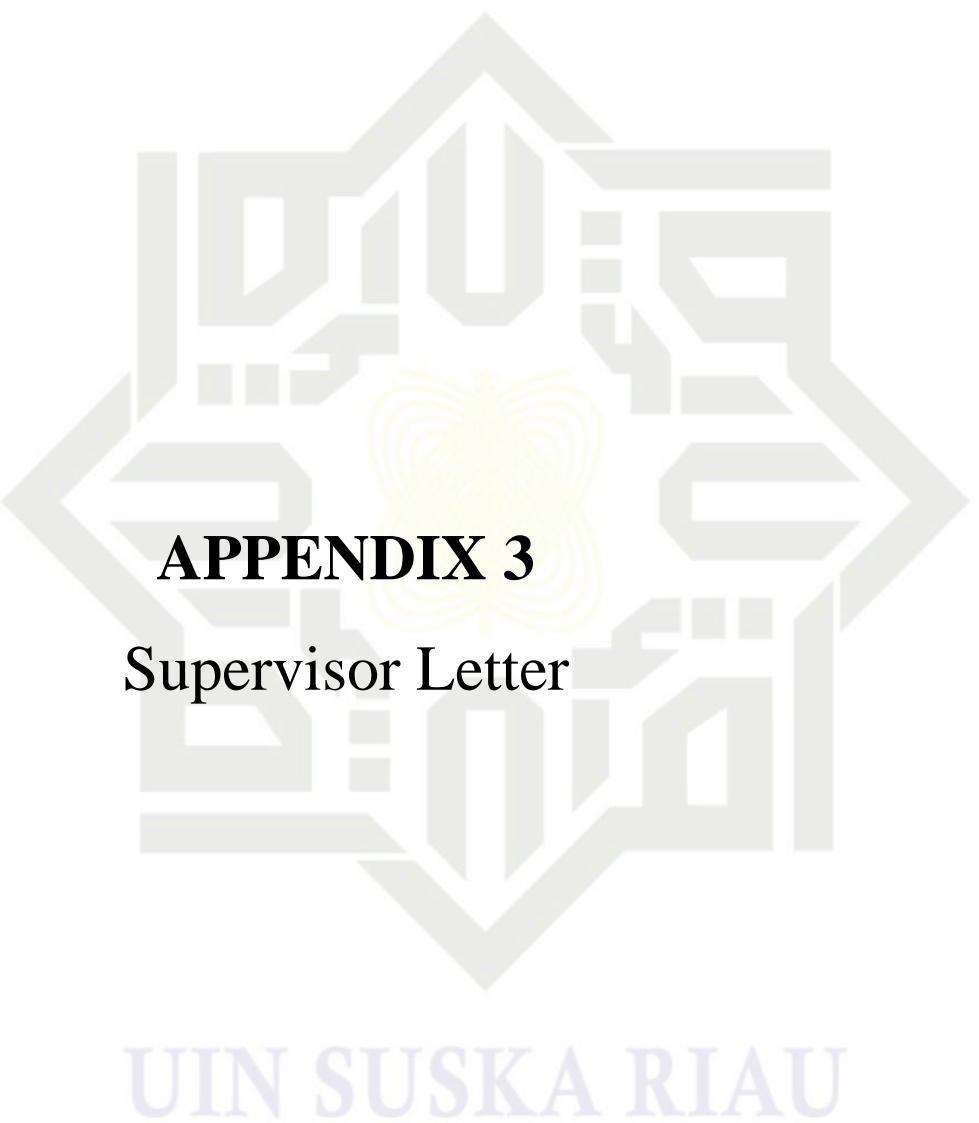
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

36	3	3	4	3	3
37	3	3	4	3	4
38	3	3	4	4	4
39	3	3	3	3	3
40	3	3	3	3	3
41	4	3	4	3	4
42	4	3	4	3	4
43	4	4	4	3	4
44	4	4	4	4	3
45	4	4	4	4	4
46	4	4	4	3	3
47	3	3	3	2	3
48	3	3	4	3	3
49	3	3	4	3	3
50	4	4	4	3	4
51	4	4	4	3	4
52	4	3	4	4	4
53	4	4	4	3	4
54	3	3	4	3	4
55	3	3	4	4	3
56	3	3	3	3	3
57	4	4	4	4	4
58	4	3	4	3	4
59	4	3	4	4	4
60	4	4	4	4	4
Total	203	193	217	187	210

Rater, 01 August 2023



Kurnia Budiyantri, M.Pd



APPENDIX 3

Supervisor Letter

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/10204/2023

Pekanbaru, 22 Juni 2023

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada

Yth. Mainar Fitri, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : FADILLA AZELYA HUDA

NIM : 11810421343

Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris

Judul : INVESTIGATING STUDENTS' SPEAKING PERFORMANCE
PROBLEMS AT THE ELEVENTH GRADE OF MAN 1
PEKANBARU

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.

NIP. 19721017199703 1 004

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

APPENDIX 4

Students' Thesis Guidance Activities Letter

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Mainar Fitri, M.Pd
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 198105192014112001
3. Nama Mahasiswa : Fadilla Arelta Huda
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810421343
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	7 April 2022	Background of problem	<i>Mainar Fitri</i>	Revised
2	26 April 2022	Identification of problem	<i>Mainar Fitri</i>	Revised
3	10 May 2022	Relevant Research	<i>Mainar Fitri</i>	Revised
4	2 June 2022	operational concept	<i>Mainar Fitri</i>	Revised
5	12 July 2022	Research design	<i>Mainar Fitri</i>	Revised
6	1 August 2022	Technique of data Collection	<i>Mainar Fitri</i>	Approved

Pekanbaru, 20 Sept 2022

Pembimbing,

Mainar Fitri

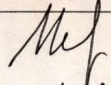





Mainar Fitri, M.Pd
NIP. 198105192014112001



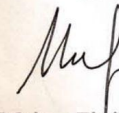
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Mainar Fitri, M.Pd
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19810519201912001
3. Nama Mahasiswa : Fadilla Azelya Huda
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810421343
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	17 March 2023	Chapter IV		Revised
2	2 April 2023	chapter IV		Revised
3	10 May 2023	chapter IV		Revised
4	16 May 2023	chapter V		Revised
5	4 June 2023	chapter V		Revised
6	15 June 2023	ACC		ACC


Pekanbaru, 15 June 2023
Pembimbing,



Mainar Fitri, M.Pd
NIP.198105192014112001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



APPENDIX 5

Ratification of Proposal Seminar Improvement

UIN SUSKA RIAU



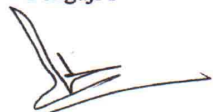
KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**LAMPIRAN BERITA ACARA
 UJIAN PROPOSAL**

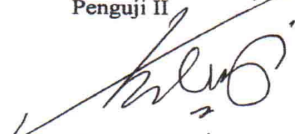
Nama : Fadilla Azelya Huda
 Nomor Induk Mahasiswa : 11610921393
 Hari/ Tanggal : Selasa, 27 sept 2022
 Judul Proposal Penelitian : An analysis on students' Difficulties in Presenting Analytical Exposition Text at the Eleventh Grade of MAN 1 PEKANBARU

NO	URAIAN PERBAIKAN
1	Judul / title
2	Background -> importance of topic
3	Gap -> previous studies & practical research problem
4	Theories Difficulties
5	Relevant studies
6	Design
7	Sample
8	Instrument

Penguji I


 Dr. Bukhori, S.Pd., M.Pd

Pekanbaru, 27 Sept 2022
 Penguji II


 Dedy Wahyudi, M.Pd

Note:

Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



APPENDIX 6

Attachment Proposal Examination

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Fadilla Aulha Huda
 Nomor Induk Mahasiswa : 1810921393
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 27 Sept 2022
 Judul Proposal Ujian : An analysis on students' difficulties in presenting analytical exposition text at the Eleventh grade of MAN 1 PEKANBARU
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	<u>Dr. Bukhori, Spd.I, M.pd</u>	PENGUJI I		
2.	<u>Dedy walayudi, M.pd</u>	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

Pekanbaru, 27 Sept 2022
 Peserta Ujian Proposal

Fadilla Aulha Huda
 NIM. 1810921393

Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

1. Dilarang menyalin atau menjiplak atau melakukan tindakan lain yang merugikan tanpa izin dari pihak penerbit.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



APPENDIX 7

Pre-Research Letter

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/19196/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 23 November 2022

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
MAN 1 Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

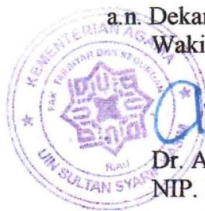
Nama : **Fadilla Azelya Huda**
NIM : 11810421343
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2022
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III



Amirah Diniaty
Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



APPENDIX 8

Permission Letter of Pre-Research

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU

Jalan : Bandeng No. 51 A Pekanbaru 28282
Telepon : (0761) 35521 Faximile : (0761) 35521
Website : www.man1pekanbaru.sch.id

Nomor : B-1161/Ma.04.1/TL.00/12/2022
Perihal : Izin Prariset

Desember 2022

Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Di
Pekanbaru

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/19196/2022 tanggal 23 November 2022 perihal sebagaimana dipokok surat, bahwa mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini :

N a m a	: FADILLA AZELYA HUDA
NIM	: 11810421343
Semester / Tahun	: IX (Sembilan) / 2022
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah selesai melaksanakan prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di lingkungan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

Demikian, terima kasih.

Kepala,

NORERLINDA



APPENDIX 9

Research Letter

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/19909/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 13 Desember 2022 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Fadilla Azelya Huda**
NIM : 11810421343
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2022
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
judul skripsinya : Investigating Students' Speaking Performance Problems At The Eleventh
Grade Of MAN 1 Pekanbaru

Lokasi Penelitian : MAN 1 Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (13 Desember 2022 s.d 13 April 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

APPENDIX 10

Recommendation of Riau Governor

UIN SUSKA RIAU



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/52519
TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9//2022 Tanggal 13 Desember 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

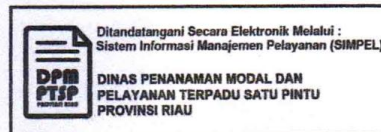
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : FADILLA AZELYA HUDA |
| 2. NIM / KTP | : 118104213430 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : INVESTIGATING STUDENTS SPEAKING PERFORMANCE PROBLEMS AT THE ELEVENTH GRADE OF MAN 1 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : MAN 1 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 19 Desember 2022



Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

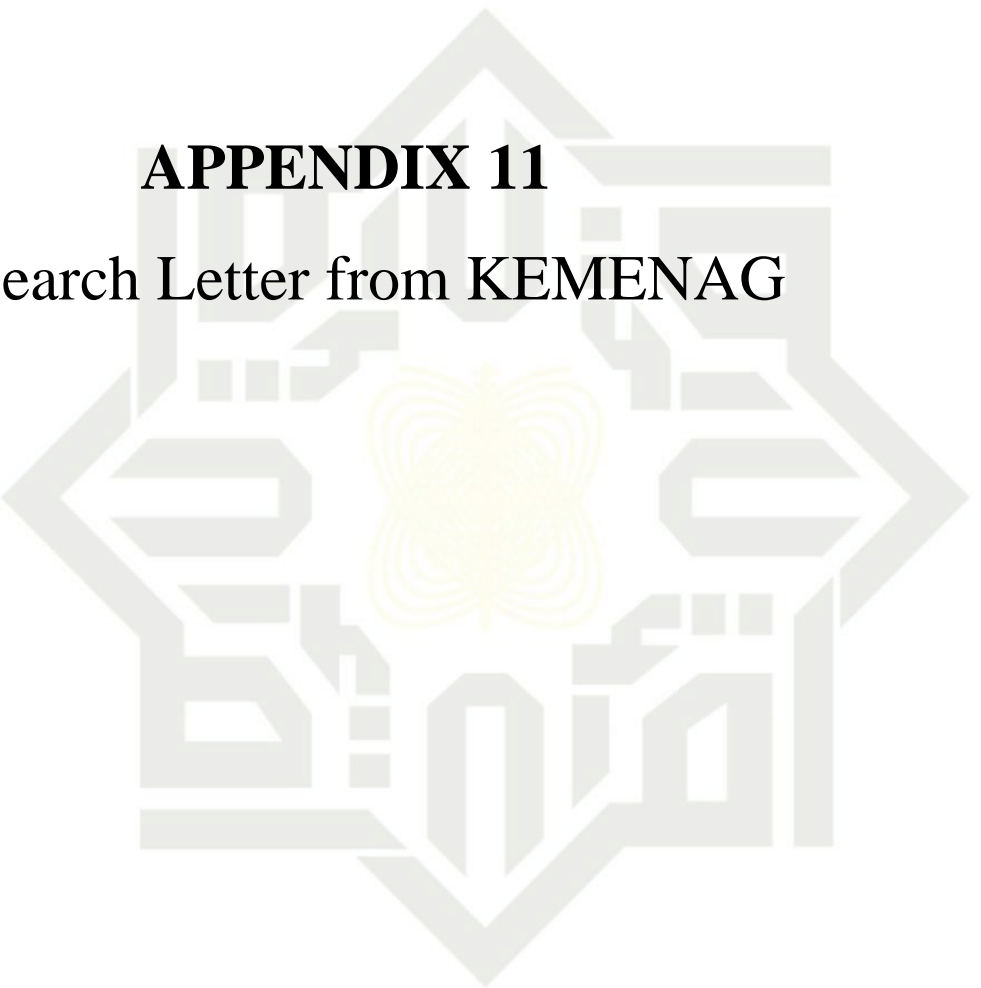
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

APPENDIX 11

Research Letter from KEMENAG



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor. 01 Pekanbaru

Telp. 0761 66513, 66504 FAX. 66513

Email : tu.pekanbaru@yahoo.go.id

Nomor : B-6034 /Kk.04.5/TL.00/12/2022 20 Desember 2022 M
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : **Rekomendasi Penelitian**

Yth. Kepala MAN I Pekanbaru

Dengan hormat,

Memperhatikan maksud Surat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru No: Un./F.II/PP.00 09/19909/2022 Tanggal 13 Desember 2022 M dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru , No: 071/BKBP-SKP/2740/2022, Tanggal 20 Desember 2022, Perihal seperti pokok Surat akan datang menghadap saudara:

Nama : Fadilla Azelya Huda
NIM : 118104213430
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang : S1
Alamat : Jl. Harapan No. 52 Kel. Limbungan BaruKec. Rumbai Pekanbaru .

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang saudara pimpin selama 3 bulan (13 Desember 2022 s/d 13 April 2023 , guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

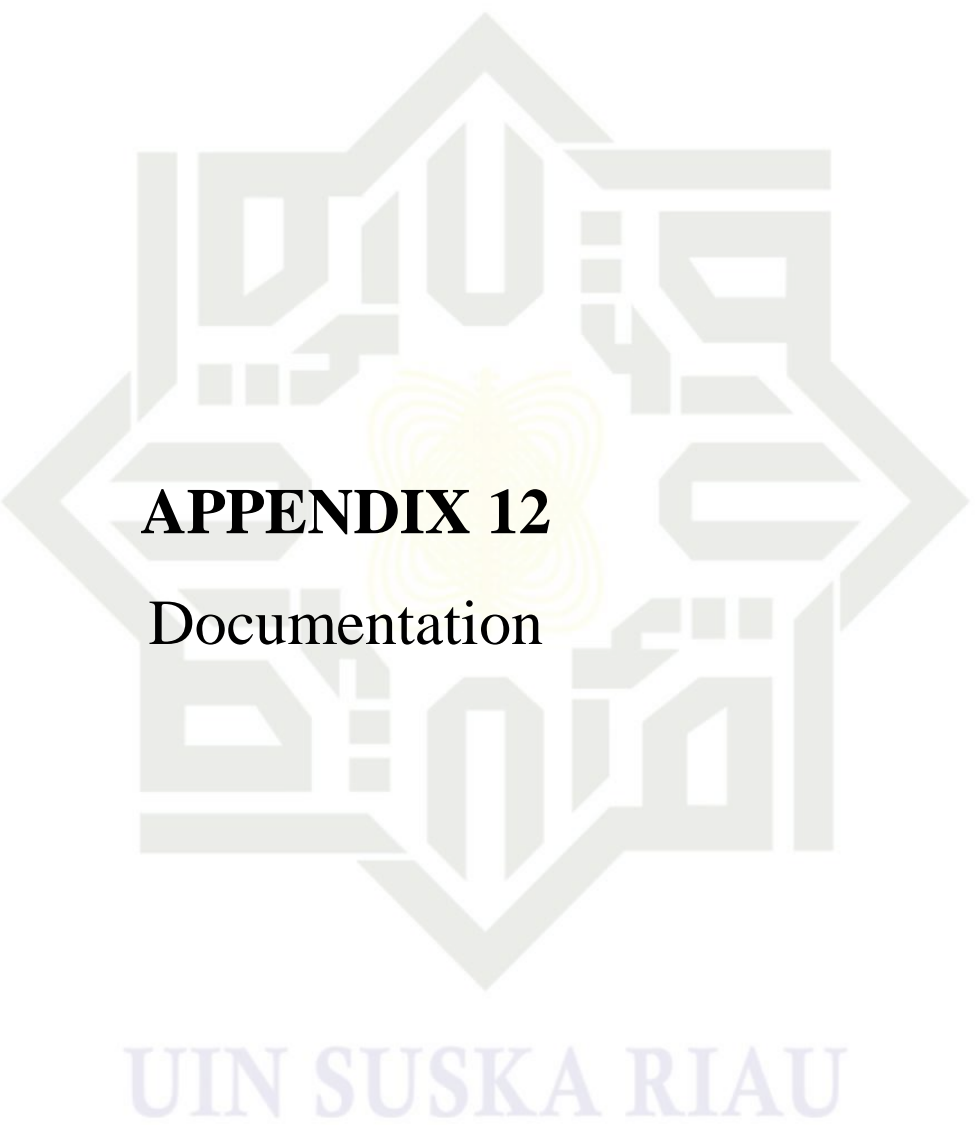
INVESTIGATING STUDENTS SPEAKING PERFORMACE PROBLEM AT THE ELEVENTH GRADE OF MAN I PEKANBARU

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



- Tembusan:
1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
 2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Kegurua UIN Suska Riau.
 3. Yang bersangkutan.



APPENDIX 12

Documentation

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta

Hak Cipta Dilindungi

1. Dilarang mengu
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta

Hak Cipta Dilindungi

1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak seluruh atau sebagian isi karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



CURRICULUM VITAE



Fadilla Azelya Huda is the first daughter of Mr. Amril Huda and Mrs. Juli Arisanti, S.Pd. She was born on August, 24th 2001 in Duri, Riau. In 2012, she graduated from SDN 86 Pekanbaru. Then, she continued her study in SMPN 15 Pekanbaru and she finished her study in 2015.

In 2015, she entered MAN 1 Pekanbaru for continued her study and she finished it in 2018. In 2018, she was accepted as one of students in Department of English Education, Faculty of Education and Teacher Training of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. On July 2021, she was doing KKN (Kuliah Kerja Nyata) program in Pekanbaru. Then, she was doing PPL (Pre-Service Teacher Practice) program at MTs Diniyah Puteri on September until December 2021. To fulfill requirements for undergraduate Degree in English Education, she conducted the research on December 2022 by the thesis “Investigating Students’ Speaking Performance Problems at the Eleventh Grade of MAN 1 Pekanbaru”.