



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya atau bagian dari karya tersebut tanpa menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No : 6551/PMI-D/SD-S1/2024

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN KADER KESEHATAN  
TERHADAP PELAYANAN KESEHATAN MASYARAKAT KELURAHAN  
BUMI AYU KECAMATAN DUMAI SELATAN KOTA DUMAI**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) Pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



**OLEH :**

**SUKMA WULANDARI**

**NIM : 12040124341**

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM**

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**2024**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051  
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: lain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **"PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN KADER KESEHATAN TERHADAP PELAYANAN KESEHATAN MASYARAKAT KELURAHAN BUMI AYU KECAMATAN DUMAI SELATAN KOTA DUMAI"** yang ditulis oleh :

Nama : Sukma Wulandari  
Nim : 12040124341  
Jurusan : Pengembangan Masyarakat Islam (PMI)

Telah dimunaqasahkan dalam ujian sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hari / Tanggal : Senin, 22 April 2024

Sehingga skripsi ini dapat diterima Fakultas Dakwah dan Komunikasi sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 8 Mei 2024

Dekan Fakultas Dakwah Dan  
Komunikasi



Prof. Dr. Maron Rosidi, S.Pd., MA

NIP. 19811118 200901 1 006

Panitia Sidang Munaqasah

Ketua / Penguji I

Darusman, M.Ag

NIP. 19700813 199703 1 001

Penguji III

Dr. Kodarni, S.ST. M.Pd., CHQA

NIP. 19750927202321 1 005

Sekretaris / Penguji II

Dr. Achmad Ghozali, M.Si

NIP. 19630301 201411 1 003

Penguji IV

Muhammad Soim, S.Sos.I, MA

NIP. 19830622 202321 1 014

© Hak Cipta UIN SUSKA RIAU  
Dilindungi Undang-Undang  
mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
utuhan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
utuhan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : Sukma Wulandari

Nim : 12040124341

Judul Skripsi : “Pengaruh Pendidikan Kader Kesehatan Terhadap Pelayanan Kesehatan Masyarakat Kelurahan Bumi Ayu Kecamatan Dumai Selatan Kota Dumai.”

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

**Wassalamu’alaikum Wr Wb**

Pembimbing Skripsi

**Dr. Kodarni, S.ST, M.Pd, CHQA**  
**NIP. 19750927 202321 1 005**

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam

**Dr. Titi Antin, S.Sos., M.Si**  
**NIP. 19790301 199903 2 002**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 21 Maret 2024

: Nota Dinas

: **Pengajuan Ujian Skripsi**

Kepada Yth

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Di\_

Tempat

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi petunjuk serta melakukan perubahan seperlunya, maka kami selaku Dosen Pembimbing menyetujui bahwa skripsi saudara **Sukma Wulandari, NIM: 12040124341** dengan judul **"Pengaruh Pendidikan Kader Kesehatan Terhadap Pelayanan Kesehatan Masyarakat Kelurahan Bumi Ayu Kecamatan Dumai Selatan Kota Dumai"** Telah dapat diajukan untuk mengikuti **Ujian Skripsi/Munaqasah** guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian Surat Pengajuan Ini kami buat atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

**Wasalamu'alaikum Wr Wb**

Mengetahui,  
Pembimbing Skripsi

  
**Dr. Kodarni, S.ST, M.Pd, CHQA**  
**NIP. 19750927 202321 1 005**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sukma Wulandari  
 NIM : 12040124341  
 Tempat/ Tgl. Lahir : Dumai, 05 Oktober 2001  
 Fakultas : Dakwah dan Komunikasi  
 Jurusan : Pengembangan Masyarakat Islam  
 Judul Skripsi : Pengaruh Tingkat Pendidikan Kader Kesehatan Terhadap Pelayanan Kesehatan Masyarakat Kelurahan Bumi Ayu Kecamatan Dumai Selatan Kota Dumai

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulis Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya menyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 13 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



**Sukma Wulandari**

NIM. 12040124341

## ABSTRAK

**Nama : Sukma Wulandari**

**Nim : 12040124341**

**Judul : Pengaruh Tingkat Pendidikan Kader Kesehatan Terhadap Pelayanan Kesehatan Masyarakat Kelurahan Bumi Ayu Kecamatan Dumai Selatan Kota Dumai**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pengaruh tingkat pendidikan kader kesehatan terhadap pelayanan kesehatan masyarakat, pokok permasalahan pada penelitian ini ialah Apakah Semakin Tinggi Tingkat Pendidikan Kader Kesehatan Berpengaruh Terhadap Pelayanan Kesehatan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh tingkat pendidikan kader kesehatan terhadap pelayanan kesehatan masyarakat. variabel pada penelitian ini ada yaitu pendidikan kader kesehatan (X) memiliki 3 indikator dan pelayanan kesehatan masyarakat (Y) memiliki 3 indikator. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menyebarkan kuesioner penelitian kepada 38 orang kader kesehatan sebagai sampel untuk memperoleh data yang dibutuhkan dengan menggunakan metode *Total Sampling*. Alat analisis yang digunakan adalah uji regresi linear sederhana dan uji korelasi *pearson product moment* yang diolah dengan bantuan aplikasi SPSS versi 24. Hasil penelitian menunjukkan melalui uji korelasi *pearson product moment* bahwa Tingkat Pendidikan SMP Kader Kesehatan (X) Sig. (2-tailed) sebesar 0,004 dan pada Pelayanan Kesehatan Masyarakat Sig. (2-tailed) sebesar 0,004 maka dapat disimpulkan bahwa kedua variabel ini berhubungan atau dapat dikatakan berkorelasi. Selanjutnya dapat diketahui bahwa Pearson Correlation (nilai korelasi) untuk Variabel X Pendidikan Kader Kesehatan adalah 0,916 dan untuk Variabel Y Pelayanan Kesehatan Masyarakat Pearson Correlation (nilai korelasi) sebesar 0,916. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara Variabel X Pendidikan Kesehatan Masyarakat terhadap Variabel Y Pelayanan Kesehatan Masyarakat sebesar 0,916 atau setara dengan 91,6 % pada tingkat sangat kuat, sedangkan 8,4% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti. Dan bentuk pengaruhnya adalah positif artinya semakin tinggi Pendidikan Kader Kesehatan maka semakin tinggi pula Pelayanan Kesehatan Masyarakat, kemudian pada uji Uji Korelasi PPM Diketahui Tingkat Pendidikan SMA-S1 Kader Kesehatan (X) Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 dan pada Pelayanan Kesehatan Masyarakat Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 maka dapat disimpulkan bahwa kedua variabel ini berhubungan atau dapat dikatakan berkorelasi. Selanjutnya dapat diketahui bahwa Pearson Correlation (nilai korelasi) untuk Variabel X Pendidikan Kader Kesehatan adalah 0,674 Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara Variabel X Pendidikan Kesehatan Masyarakat terhadap Variabel Y Pelayanan Kesehatan Masyarakat sebesar 0,674 atau setara dengan 67,4% pada tingkat kuat, sedangkan 32,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Dan bentuk pengaruhnya adalah positif artinya semakin tinggi Pendidikan Kader Kesehatan maka semakin tinggi pula Pelayanan Kesehatan Masyarakat.

**Kata Kunci:** Pendidikan kader kesehatan, Pelayanan kesehatan Masyarakat.



**Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**

**Name** : Sukma Wulandari

**Number** : 12040124341

**Title** : *Influence of Health Cadre Education Level on Community Health Services in Bumi Ayu Village, Subdistrict Dumai Selatan, Dumai City*

*This study is motivated by the influence of the level of education of health cadres on public health services, the main problem in this study is whether the higher the level of education of health cadres affects health services. The purpose of this study was to determine how much influence the level of education of health cadres has on public health services. variables in this study are health cadre education (X) has 3 indicators and public health services (Y) has 3 indicators. The method used in this study is a quantitative method by distributing research questionnaires to 38 health cadres as a sample to obtain the required data using the Total Sampling method. The analytical tool used is simple linear regression test and pearson product moment correlation test which is processed with the help of SPSS version 24. The results showed through the pearson product moment correlation test that the level of junior high school education of health cadres (X) Sig. (2-tailed) of 0.004 and on Community Health Services Sig. (2-tailed) of 0.004 then it can be concluded that these two variables are related or can be said to be correlated. Furthermore, it can be seen that the Pearson Correlation (correlation value) for Variable X Health Cadre Education is 0.916 and for Variable Y Public Health Services Pearson Correlation (correlation value) is 0.916. So it can be concluded that there is an influence between Variable X Public Health Education on Variable Y Public Health Services of 0.916 or equivalent to 91.6% at a very strong level, while 8.4% is influenced by other factors not examined. And the form of influence is positive, meaning that the higher the Health Cadre Education, the higher the Public Health Services, then in the PPM Correlation Test test it is known that the SMA-S1 Education Level of Health Cadres (X) Sig. (2-tailed) of 0.000 and on Community Health Services Sig. (2-tailed) of 0.000, it can be concluded that these two variables are related or can be said to be correlated. Furthermore, it can be seen that the Pearson Correlation (correlation value) for Variable X Health Cadre Education is 0.674, so it can be concluded that there is an influence between Variable X Public Health Education on Variable Y Public Health Services of 0.674 or equivalent to 67.4% at a strong level, while 32.6% is influenced by other factors not studied. And the form of influence is positive, meaning that the higher the education of health cadres, the higher the public health services.*

**Keywords:** Health cadre education, community health services.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'aalamiin Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ **Pengaruh Tingkat Pendidikan Kader Kesehatan Terhadap Pelayanan Kesehatan Masyarakat Kelurahan Bumi Ayu Kecamatan Dumai Selatan Kota Dumai**” dengan tepat waktu dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata satu (S1) yaitu Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Kemudian Shawalat beserta salam akan selalu tercurahkan kepada Baginda Besar Nabi Muhammad Shalallahu'alaihi Wasallam yang memberikan syafaatnya dihari akhir kelak nanti.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan yang disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penyusun. Namun banyak sekali pihak yang mendorong dan memberikan motivasi kepada penyusun sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Ayah terhebat Mus Muliadi beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau adalah ayah terhebat yang aku miliki yang tidak kenal lelah, yang menjadi donatur terbaik, mendidik, mendo'akan, memberikan semangat, motivasi tiada henti kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan sampai sarjana.
2. Ibu tercinta Erlina yang selalu menemani disetiap proses, yang menemani dari awal proses perkuliahan, pencarian judul, penelitian dan selalu memberikan motivasi, do'a, dukungan, semangat hingga bisa sampai di titik ini.
3. Adik tersayang Aidil Fajri yang selalu memberikan dukungan dan do'a.
4. Prof. Dr. Khairunnas, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri SultanSyarif Kasim Riau. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag selaku wakil rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein selaku wakil rektor II,dan Erwan, S.Pt. selaku wakil rektor III.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Prof Dr. Imron Rosidi, S.Pd.,M.A selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Prof. Dr. Masduki, M.Ag selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Dr. H. Arwan, M.Ag selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan kerjasama Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Dr. Titi Antin, S.Sos, M. Si selaku ketua Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
9. Yefni, M.Si selaku Sekretaris Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
10. Dr. Ginda Harahap, M. Ag selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan dukungannya kepada penulis.
11. Dr. Kodarni, S.ST. M.Pd, CIIQA selaku Dosen pembimbing selama proses penulisan skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk memberikan arahan, motivasi, dan saran-saran kepada penulis dalam penelitian dan penyusunan skripsi.
12. Dosen dan staf yang telah memberikan ilmu pengetahuan pada penulis dalam menyelesaikan Studi Pengembangan Masyarakat Islam serta Memberikan Pelayanan Yang Baik Dan Kemudahan Dalam Melakukan Administrasi Di Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
13. Pihak Kelurahan Bumi Ayu, Bidan Desa dan Kader di Pos-pos Kesehatan yang telah membantu dan memberikan arahan kepada penulis dalam melakukan penelitian.
14. Sahabat terbaik penulis Tuesy Shafira Afrilia, Risa Salsabila Putri, Tasya Rahmawati, dan Sayyida Nafisa yang selalu menjadi teman dan tempat



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berkeluh kesah selama diperantauan, memberikan bantuan, dukungan, semangat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

15. Teman-teman angkatan 2020 Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam kelas A,B,dan C terimakasih atas semangat dan bantuannya kepada penulis, semoga kita semua dalam lindungannya dan menjadi keluarga selamanya.

16. Terakhir, untuk diri sendiri yang telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu menenangkan diri dari tekanan dan tidak pernah menyerah sesulit apapun prosesnya, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Semoga semua motivasi, semangat, do'a serta bantuan yang telah diberikan mendapatkan imbalan dari Allah SWT, penulis berharap semoga karya tulis ini dapat bermanfaat. Aamiin Aamiin Ya Rabbal'alamin.

Pekanbaru, 9 Maret 2024

Penulis

**Sukma Wulandari**

Nim. 12040124341

UIN SUSKA RIAU

# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

|                                                    |             |
|----------------------------------------------------|-------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                               | <b>i</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                         | <b>iii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                             | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                          | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                          | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR GRAFIK .....</b>                         | <b>xi</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                     | <b>2</b>    |
| 1.1 Latar Belakang .....                           | 2           |
| 1.2 Penegasan Istilah .....                        | 7           |
| 1.3 Permasalahan.....                              | 9           |
| 1.4 Tujuan Penelitian .....                        | 10          |
| 1.5 Kegunaan Penelitian .....                      | 10          |
| 1.6 Sistematika Penulisan .....                    | 10          |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                | <b>12</b>   |
| 2.1 Kajian Terdahulu .....                         | 12          |
| 2.2 Landasan Teori.....                            | 14          |
| 2.3 Konsep Operasional .....                       | 23          |
| 2.4 Kerangka Pikir .....                           | 26          |
| 2.5 Hipotesis .....                                | 26          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>              | <b>28</b>   |
| 3.1 Desain Penelitian .....                        | 28          |
| 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....              | 28          |
| 3.3 Populasi dan Sampel .....                      | 29          |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data.....                   | 29          |
| 3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas Data .....      | 31          |
| 3.6 Teknik Analisis Data .....                     | 33          |
| <b>BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....</b> | <b>35</b>   |
| 4.1 Profil Posyandu.....                           | 35          |
| 4.2 Tujuan Posyandu.....                           | 36          |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|               |                                                   |           |
|---------------|---------------------------------------------------|-----------|
| 4.3           | Sasaran Posyandu.....                             | 36        |
| 4.4           | Kegiatan Posyandu.....                            | 37        |
| 4.5           | Visi, Misi, dan Motto Posyandu Balida .....       | 37        |
| 4.6           | Struktur Posyandu Balida .....                    | 38        |
| 4.7           | Profil Posyandu Lansia Bayu Sejahtera.....        | 38        |
| 4.8           | Tujuan Posyandu Lansia Bayu Sejahtera.....        | 39        |
| 4.9           | Sasaran Posyandu Lansia Bayu Sejahtera.....       | 39        |
| 4.10          | Fungsi dan Manfaat Posyandu Lansia .....          | 40        |
| 4.11          | Mekanisme dan Alur Kegiatan Posyandu Lansia ..... | 40        |
| 4.12          | Visi dan Misi .....                               | 42        |
| 4.13          | Struktur Organisasi Posyandu Lansia Bayu .....    | 42        |
| 4.14          | Profil Kelurahan Bumi Ayu .....                   | 43        |
| 4.15          | Struktur Organisasi Kelurahan Bumi Ayu.....       | 47        |
| <b>BAB V</b>  | <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>      | <b>48</b> |
| 5.1           | Karakteristik Responden.....                      | 48        |
| 5.2           | Hasil Jawaban Kuesioner .....                     | 52        |
| 5.3           | Uji Validitas dan Reliabilitas.....               | 66        |
| 5.4           | Uji Normalitas.....                               | 69        |
| 5.5           | Uji Linearitas .....                              | 70        |
| 5.6           | Uji Regresi Linear Sederhana .....                | 71        |
| 5.7           | Uji Korelasi Pearson Product Moment (PPM) .....   | 73        |
| 5.8           | Pembahasan .....                                  | 75        |
| <b>BAB VI</b> | <b>PENUTUP.....</b>                               | <b>78</b> |
| 6.1           | Kesimpulan .....                                  | 78        |
| 6.2           | Saran.....                                        | 79        |

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2. 1 Konsep Operasional .....                                     | 25 |
| Tabel 3. 1 Interpretasi koefisien korelasi (r) .....                    | 34 |
| Tabel 4. 1 Sasaran Posyandu Balida .....                                | 37 |
| Tabel 4. 2 Pembagian Usia Lansia Menurut Usia .....                     | 39 |
| Tabel 4. 3 Data Sasaran Lansia Posyandu Lansia Bayu Sejahtera.....      | 40 |
| Tabel 4. 4 Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin .....              | 44 |
| Tabel 4. 5 Jumlah Penduduk Berdasarkan Usia.....                        | 44 |
| Tabel 4. 6 Jumlah Penduduk Berdasarkan Pekerjaan.....                   | 45 |
| Tabel 4. 7 Sarana Kesehatan.....                                        | 45 |
| Tabel 4. 8 Sarana Pendidikan .....                                      | 46 |
| Tabel 4. 9 Tingkat Pendidikan Penduduk .....                            | 46 |
| Tabel 5. 1 Distribusi Responden Berdasarkan Umur.....                   | 48 |
| Tabel 5. 2 Distribusi Responden Pendidikan Terakhir Kader Kesehatan ... | 49 |
| Tabel 5. 3 Instansi Kader Kesehatan .....                               | 51 |
| Tabel 5. 4 Indikator Mengembangkan Pendidikan kepada kebenaran .....    | 53 |
| Tabel 5. 5 Indikator Menanamkan Pendidikan kepada kebenaran .....       | 55 |
| Tabel 5. 6 Mengarahkan Pendidikan kepada kebenaran .....                | 57 |
| Tabel 5. 7 Indikator Memelihara Kesehatan Masyarakat .....              | 59 |
| Tabel 5. 8 Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat .....                  | 61 |
| Tabel 5. 9 Indikator Mencegah Penyakit.....                             | 63 |
| Tabel 5. 10 Uji Validitas Variabel X.....                               | 66 |
| Tabel 5. 11 Uji Validitas Variabel Y.....                               | 67 |
| Tabel 5. 12 Uji Reliabilitas Variabel X dan Y .....                     | 68 |
| Tabel 5. 13 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....               | 69 |
| Tabel 5. 14 Uji Linearitas Tingkat Pendidikan SMP .....                 | 70 |
| Tabel 5. 15 Uji Linearitas Tingkat Pendidikan SMA-S1.....               | 71 |
| Tabel 5. 16 Uji Regresi Linear Sederhana Tingkat Pendidikan SMP .....   | 72 |
| Tabel 5. 17 Uji Regresi Linear Sederhana Tingkat Pendidikan SMA-S1..... | 72 |
| Tabel 5. 18 Uji Pearson Product Moment Tingkat Pendidikan SMP .....     | 73 |



|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| © Hak cipta milik UIN Suska Riau |    |
| Tabel 5. 19.....                 | 74 |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR GAMBAR**

|                                                   |           |
|---------------------------------------------------|-----------|
| <b>Gambar 2. 1 Kerangka Pikir .....</b>           | <b>26</b> |
| <b>Gambar 4. 1 Struktur Posyandu Balida .....</b> | <b>38</b> |
| <b>Gambar 4. 2 Struktur Posyandu Lansia.....</b>  | <b>42</b> |
| <b>Gambar 4. 3 Struktur Kelurahan.....</b>        | <b>47</b> |



UIN SUSKA RIAU

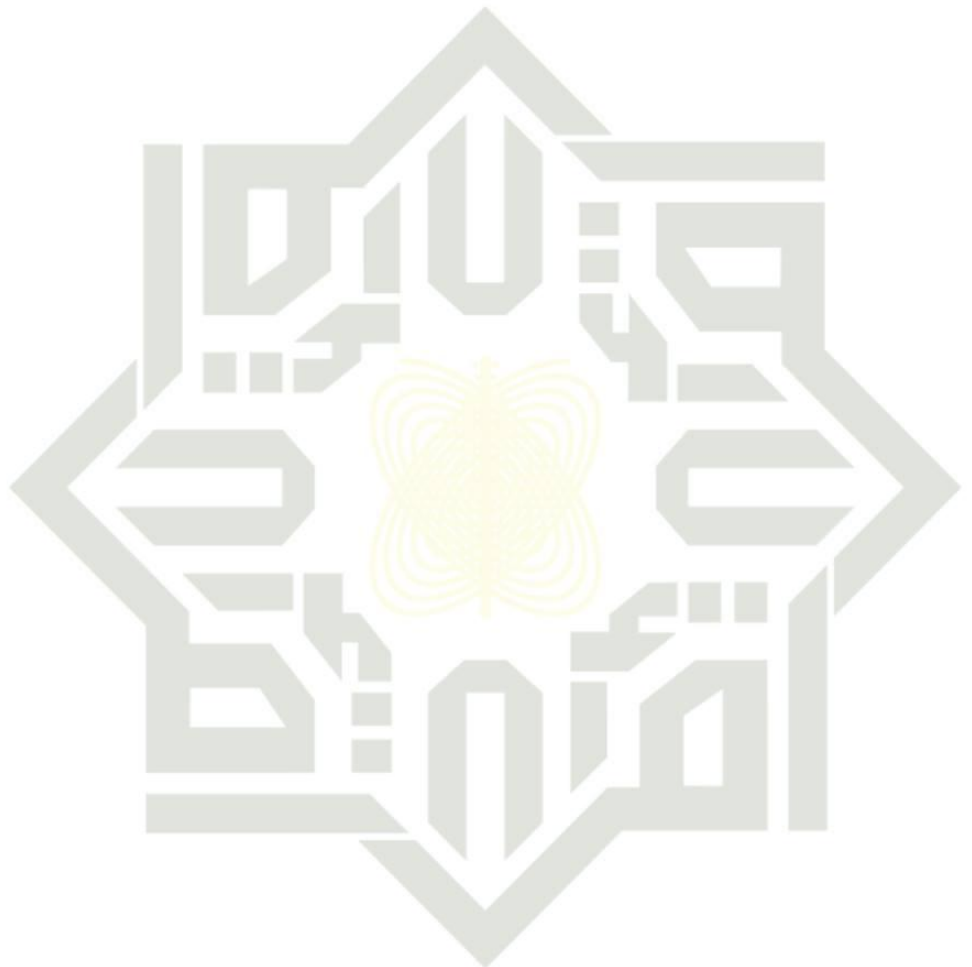


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR GRAFIK**

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Grafik 5. 1 Hasil Bar Chart Umur Kader Kesehatan .....                | 49 |
| Grafik 5. 2 Hasil Bar Chart Pendidikan Terakhir Kader Kesehatan ..... | 50 |
| Grafik 5. 3 Hasil Bar Chart Instansi Kader Kesehatan .....            | 52 |

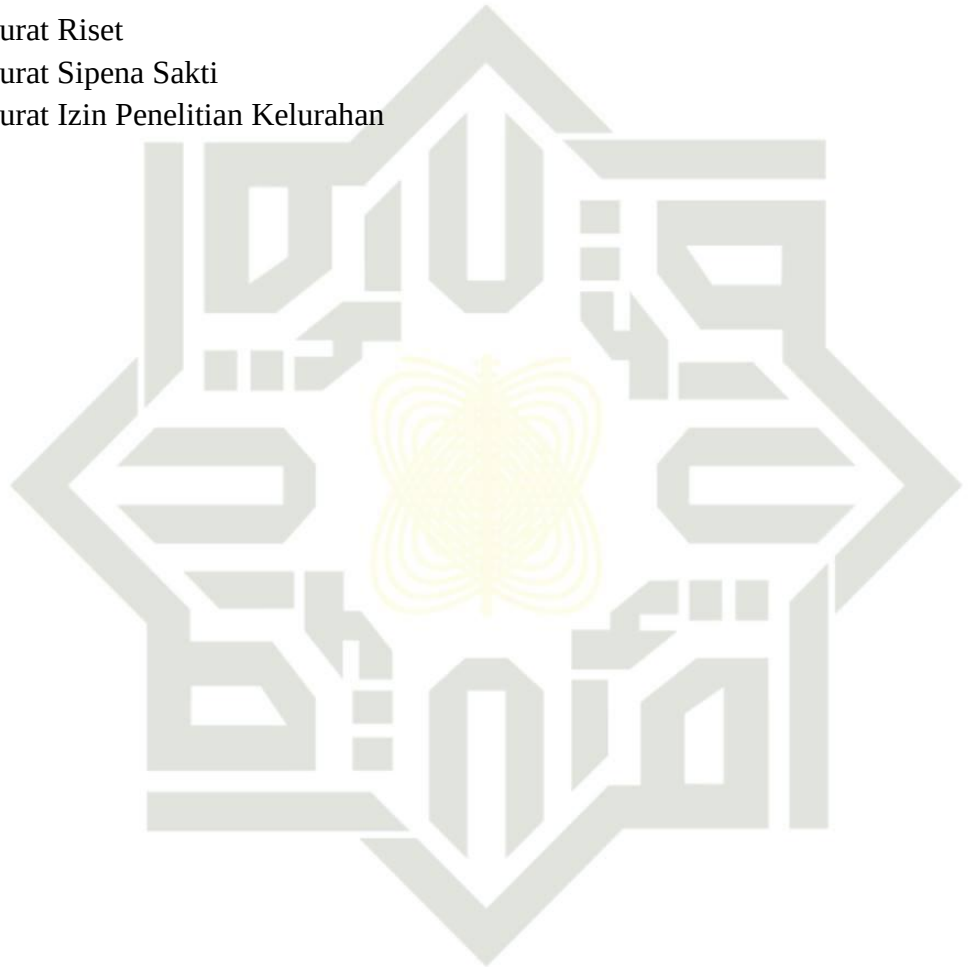


UIN SUSKA RIAU



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 3 Tabel Tabulasi
- Lampiran 4 Hasil Kuesioner Karakteristik Kader Kesehatan
- Lampiran 5 Dokumentasi
- Lampiran 6 Surat Riset
- Lampiran 7 Surat Sipena Sakti
- Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Kelurahan



UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Pada masa sekarang, kesehatan telah menjadi suatu kebutuhan dasar bagi masyarakat. Dengan peningkatan standar hidup masyarakat, kebutuhan akan kualitas layanan kesehatan juga semakin meningkat.<sup>1</sup> Permasalahan kesehatan merupakan isu yang sangat kompleks, yang erat kaitannya dengan berbagai tantangan yang dihadapi oleh masyarakat dalam menanggapi penyakit. Pada tahun 2021, masalah kesehatan di Indonesia telah menjadi bagian dari program-program nasional. Enam kegiatan prioritas dalam program tersebut meliputi Jaminan Kesehatan Nasional (JKN), pengurangan Angka Kematian Ibu (AKI) dan Angka Kematian Bayi (AKB), upaya pencegahan stunting, peningkatan pengendalian penyakit, baik yang menular maupun tidak, serta penguatan keamanan kesehatan untuk penanganan pandemi. Selain itu, terdapat juga penguatan Gerakan Masyarakat Hidup Sehat (GERMAS) dan perbaikan sistem kesehatan nasional.<sup>2</sup> Kesehatan Ibu dan anak menjadi tanggung jawab semua pihak seperti firman Allah swt dalam surat Al-Baqarah ayat 233 yang berbunyi :

﴿وَالْوَالِدَتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُنْمِ الرِّضَاعَةَ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ لَا تُكَلَّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسْعَهَا لَا تُضَارَّ وَالِدَةٌ بِوَلَدِهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ بِوَلَدِهِ وَعَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ ذَلِكَ مَنْ ارْتَدَّ فَأَصْلًا عَنْ تَرَاضٍ مِنْهُمَا وَتَشَاوُرٍ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا وَإِنْ أَرَدْتُمْ أَنْ تَسْتَرْضِعُوا أَوْلَادَكُمْ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِذَا سَلَّمْتُمْ مَا آتَيْتُم بِالْمَعْرُوفِ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

Artinya : *“Ibu-ibu hendaklah menyusui anak-anaknya selama dua tahun penuh, bagi yang ingin menyempurnakan penyusuan. Kewajiban ayah menanggung makan dan pakaian mereka dengan cara yang patut. Seseorang tidak dibebani, kecuali sesuai dengan kemampuannya. Janganlah seorang ibu dibuat menderita karena anaknya dan jangan pula ayahnya dibuat menderita karena anaknya. Ahli waris pun seperti itu pula. Apabila keduanya ingin menyapih (sebelum dua tahun) berdasarkan persetujuan dan musyawarah antara keduanya, tidak ada dosa atas*

<sup>1</sup> Hildawati, “Analisis Kualitas Pelayanan Pada Rumah Sakit Umum (RSUD) Dumai,” *Jurnal Administrasi & Bisnis* 1, no. 1 (2019): 49-57.

<sup>2</sup> Fauziah Andika et al., “Edukasi Tentang Isu Permasalahan Kesehatan Di Indonesia Bersama Calon Tenaga Kesehatan Masyarakat Provinsi Aceh,” *Jurnal Pengabdian Masyarakat (Kesehatan)* 4, no. 1 (2022): 39-44.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keduanya. Apabila kamu ingin menyusukan anakmu (kepada orang lain), tidak ada dosa bagimu jika kamu memberikan pembayaran dengan cara yang patut. Bertakwalah kepada Allah dan ketahuilah bahwa sesungguhnya Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan.”<sup>3</sup> Selanjutnya dalam Al-Qur’an juga sudah di jelaskan tentang memakan makanan yang bergizi yaitu pada surat Al-Maidah ayat 88 yang berbunyi :

وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي أَنْتُمْ بِهِ مُؤْمِنُونَ

Artinya : “Makanlah apa yang telah Allah anugerahkan kepadamu sebagai rezeki yang halal lagi baik, dan bertakwalah kepada Allah yang hanya kepada-Nya kamu beriman.”<sup>4</sup> ayat ini merupakan perintah Allah swt, kepada setiap manusia agar memakan makanan yang halal dan baik. Halal dari aspek hukumnya dan baik dilihat dari substansinya. Ada juga yang menerjemahkan bahwa “halal” artinya boleh dan *toyyib* (baik) adalah yang bergizi. Makanlah olehmu makanan yang diperbolehkan oleh agama dan mengandung gizi yang baik. Menurut Sondang P. Siagian, Pembangunan adalah serangkaian upaya yang dilakukan secara terencana dan sadar untuk mencapai pertumbuhan dan perubahan menuju modernitas dalam pembinaan bangsa oleh suatu negara. Pembangunan terbagi menjadi dua jenis, yaitu fisik dan non-fisik.

Pembangunan fisik adalah jenis pembangunan yang dapat dirasakan langsung oleh masyarakat atau terlihat secara visual, contohnya adalah infrastruktur, bangunan, dan fasilitas umum. Sementara pembangunan non-fisik adalah pembangunan yang muncul dari inisiatif masyarakat setempat dan berlangsung dalam jangka waktu yang lebih panjang. Pembangunan non-fisik.<sup>5</sup>

Kesehatan merupakan bagian dari pembangunan, khususnya dalam ranah pembangunan non-fisik. Fokus utama pembangunan non-fisik adalah pada pengembangan sumber daya manusia, karena hal ini menjadi fondasi bagi pembangunan fisik yang lebih lanjut. Pembangunan non-fisik bertujuan untuk

<sup>3</sup> “Al-Qur’an Surah Al-Baqarah Ayat 233.”

<sup>4</sup> “Al-Qur’an Surah Al-Maidah Ayat 88.”

<sup>5</sup> Siregar Maju, “Pengaruh Akuntabilitas, Transparansi, Dan Partisipasi Masyarakat Dalam Pengelolaan Keuangan Desa Terhadap Pembangunan Desa (Studi Kasus Di Desa Paluh Manis, Kecamatan Gebang, Kabupaten Langkat),” *Jurnal Ilmiah Kohesi* 4, no. 2 (2020): 3-15.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meningkatkan kualitas hidup dan kesejahteraan masyarakat secara umum, termasuk peningkatan dalam bidang pendidikan, kesehatan, dan aspek lainnya. Oleh karena itu, peran individu dalam pembangunan non-fisik menjadi sangat penting untuk ditekankan.

Pemberdayaan masyarakat dalam sektor kesehatan merupakan faktor penting yang menjadi pertimbangan dalam perumusan kebijakan dan strategi Kementerian Kesehatan. Untuk mengoptimalkan potensi dan mengatasi tantangan dalam pembangunan kesehatan nasional melalui pemberdayaan masyarakat, penting untuk mempertimbangkan konteks strategis nasional, termasuk implementasi Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014 tentang Desa. Dengan undang-undang tersebut, setiap desa dijanjikan alokasi dana sekitar Rp. 1 miliar per tahun dari APBN. Besarnya dana ini memiliki dampak yang signifikan pada pemberdayaan masyarakat desa. Program-program seperti Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) dan pengembangan Upaya Kesehatan Bersumberdaya Masyarakat (UKBM) dapat lebih mudah dilaksanakan di tingkat rumah tangga di desa.<sup>6</sup> Namun segala kegiatan pemberdayaan tidak akan dapat berjalan dengan baik tidak akan bisa merubah kehidupan masyarakat ketika masyarakat itu sendiri tidak ingin berubah. Seperti firman Allah dalam surat Ar-Ra'ad ayat 11 yang berbunyi:

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ  
Artinya : *“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.”*<sup>7</sup>

Tujuan utama dari layanan kesehatan adalah untuk meningkatkan kesejahteraan sosial masyarakat. Kesejahteraan sosial mencakup berbagai aspek seperti kesehatan, kondisi ekonomi, kebahagiaan, dan kualitas hidup penduduk. Kesejahteraan masyarakat merupakan suatu indikator tentang sejauh mana kelompok di suatu lokasi dapat memenuhi kebutuhan mereka dalam kondisi yang

<sup>6</sup> Dewi Vonny Khresna et al, “Pemanfaatan Upaya Kesehatan Bersumberdaya Masyarakat (UKBM) Bidang Kesehatan Di Puskesmas Margasari,” *Mahakam Midwifery Journal* 8, no. 1 (2023): 53-67.

<sup>7</sup> “Al-Qur’an Surah Ar-Ra’ad Ayat 11.”

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sejahtera. Dengan demikian, harapan utama dari implementasi program pelayanan kesehatan adalah terciptanya masyarakat yang sejahtera, yang ditandai oleh kehidupan yang layak dengan pemenuhan kebutuhan dasar seperti pangan, sandang, papan, pendidikan, kesehatan, rasa aman, peluang pekerjaan, dan peningkatan pendapatan.<sup>8</sup> Eksistensi kader masih sangat dibutuhkan hingga saat ini oleh masyarakat serta dibutuhkan juga untuk membantu menjalankan setiap kegiatan program-program di setiap pos kesehatan (Posyandu, Posyandu Lansia, Posbindu PTM) yang merupakan pelayanan kesehatan dasar bagi masyarakat.

Kader kesehatan adalah tenaga sukarela yang dipilih oleh masyarakat dan bertugas mengembangkan masyarakat, dalam hal ini kader disebut juga sebagai penggerak atau promotor kesehatan. Tugas kader adalah mengembangkan masyarakat yang direkrut dari, oleh, dan untuk masyarakat, yang berperan dalam membantu kelancaran pelayanan kesehatan. Keberadaan kader sering dikaitkan dengan pelayanan rutin yaitu melakukan kunjungan rumah, menunjang upaya kesehatan lain sesuai dengan permasalahan yang ada di masyarakat, dan melaporkan segala kegiatan yang telah dilakukan.<sup>9</sup>

Pendidikan adalah suatu proses yang esensial untuk mencapai keseimbangan dan kemajuan dalam perkembangan individu maupun masyarakat. Perbedaan antara pendidikan dan pengajaran terletak pada upaya pembentukan kesadaran dan karakter individu atau kelompok, selain dari transfer pengetahuan dan keterampilan. Melalui proses ini, suatu bangsa atau negara dapat mewariskan nilai-nilai keagamaan, budaya, pemikiran, dan keterampilan kepada generasi berikutnya, mempersiapkan mereka untuk masa depan yang lebih cerah bagi bangsa dan negara. Menurut pandangan Ki Hajar Dewantara, pendidikan adalah tentang membebaskan manusia, sementara menurut Drikarya, pendidikan adalah tentang memanusiakan manusia. Hal ini menunjukkan bahwa para ahli mengakui

<sup>8</sup> Encang Saepuddin, Edwin Rizal, and Agus Rusmana, "Peran Posyandu Sebagai Pusat Informasi Kesehatan Ibu Dan Anak," *Record and Library Journal* 3, no. 2 (2017): 201- 207.

<sup>9</sup> Sri Utami Sunarti, “Peran Kader Kesehatan Dalam Pelayanan Posyandu Uptd Puskesmas Kecamatan Sananwetan Kota Blitar,” *Jurnal Keperawatan Malang* 3, no. 2 (2018): 94-100.



# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahwa pendidikan tidak hanya tentang aspek kognitif semata, tetapi juga meliputi dimensi yang lebih luas.<sup>10</sup>

Dumai adalah sebuah kota di provinsi Riau, Indonesia, sekitar 201 km dari Kota Pekanbaru. Kota Dumai merupakan kota dengan wilayah administrasi terluas kedua di Indonesia berdasarkan statusnya sebagai kotamadya, setelah Kota Palangka Raya. Kota ini berawal dari sebuah dusun kecil di pesisir timur Provinsi Riau. Kota Dumai merupakan hasil pemekaran dari Kabupaten Bengkalis. Diresmikan sebagai kota pada 20 April 1999, dengan UU No. 16 tahun 1999.

**Tabel 1. 1 Data Tingkat Pendidikan Kader Kesehatan Kelurahan Bumi Ayu<sup>11</sup>**

| No.          | Tingkat Pendidikan Kader | Jumlah    |
|--------------|--------------------------|-----------|
| 1.           | SMP                      | 7         |
| 2.           | SMA                      | 28        |
| 3.           | D3                       | 2         |
| 4.           | S1                       | 1         |
| <b>Total</b> |                          | <b>38</b> |

Sumber: Pos-pos Kesehatan Kelurahan Bumi Ayu, 2024

Berdasarkan survey peneliti bahwa menurut anah yang menjadi salah satu kader di posyandu Kecamatan Dumai Selatan pendidikan terakhir kader di posyandu Balida Kecamatan Dumai Selatan ada beberapa orang kader yang tamat SMP dan selebihnya tamatan SMA. Biasanya kader posyandu yang baru akan diberikan pelatihan, dan pelatihan untuk seluruh kader Kota Dumai itu dilaksanakan 2 kali dalam setahun yang difasilitasi oleh Petugas Kesehatan. Dan untuk tempat pelaksanaannya di Hotel, Kantor Camat, dan Kantor Lurah.<sup>12</sup> Sehingga berkaitan dengan hal yang dijelaskan diatas dapat berpengaruh pada kualitas pelayanan kesehatan yang diberikan kepada masyarakat. Karena ada beberapa kader yang masih baru dan sebagian lainnya belum menempuh pendidikan formal sehingga kader kurang pengetahuannya dalam menjalankan

<sup>10</sup> Nurkholis, "Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi," *kependidikan* 1, no. 1 (2013): 24-44.

<sup>11</sup> "Pos-Pos Kesehatan Kelurahan Bumi Ayu, 2024."

<sup>12</sup> "Hasil Survey Dengan Ketua Kader Posyandu Balida Pada Tanggal 3 Februari 2023"



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan posyandu padahal pengetahuan kader ini merupakan hal yang sangat penting karena pengetahuan yang baik akan menimbulkan rasa percaya diri kader ketika menghadapi masyarakat.

Serta karena pengetahuan kader yang masih kurang menjadikan kader tidak memahami dengan sepenuhnya mengenai tugas dan tanggung jawab kader, bahwa ia adalah sebagai masyarakat yang sudah dipilih sebagai agen perubahan ataupun untuk membantu mengembangkan masyarakat dengan mengidentifikasi dan menghadapi/menjawab kebutuhan kesehatan masyarakat itu sendiri. Berdasarkan survey yang dilakukan bahwa ada beberapa kader di Posyandu masih kebingungan dengan tugasnya dalam menetapkan tinggi badan balita dan juga masih bingung menentukan lingkaran kepala balita, sehingga dengan demikian dapat menjadikan kurang efektifnya pelayanan yang diberikan oleh kader kesehatan. Padahal tujuan masyarakat untuk rutin datang ke Posyandu setiap bulannya untuk memantau tumbuh kembang anak, kehamilan dan lain sebagainya yang berhubungan dengan kesehatan masyarakat.

Berdasarkan pemaparan tersebut penulis tertarik untuk melaksanakan penelitian dengan judul **“Pengaruh Pendidikan Kader Kesehatan Terhadap Pelayanan Kesehatan Masyarakat Kelurahan Bumi Ayu Kecamatan Dumai Selatan Kota Dumai”**.

#### 1.2 Penegasan Istilah

##### 1. Pengaruh

Secara istilah, dalam KBBI Pengaruh diartikan sebagai daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang, benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan, atau perbuatan seseorang.<sup>13</sup> Adapun dalam penelitian ini pengaruh lebih cenderung kepada suatu hal yang membawa perubahan. Dalam hal ini pengaruh bisa berarti pengaruh positif ataupun negatif pada pelayanan kesehatan masyarakat.

<sup>13</sup> Cahyono Anang Sugeng, “Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat Di Indonesia,” *Publiciana* 9, no. 1 (2016): 140-157.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Pendidikan Kader Kesehatan

Pendidikan merupakan upaya yang disengaja dan terstruktur untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang memungkinkan peserta didik secara aktif mengembangkan potensi mereka. Tujuannya adalah agar mereka memiliki kekuatan spiritual, kemampuan untuk mengendalikan diri, pembentukan kepribadian, kecerdasan moral, dan keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat.<sup>14</sup>

Sementara kader kesehatan merupakan anggota masyarakat yang berperan dalam bidang kesehatan agar masyarakat memiliki kesadaran untuk hidup sehat dan bersih. Kader kesehatan juga merupakan anggota masyarakat yang menggerakkan kesadaran masyarakat untuk sadar akan hidup sehat agar sejahtera kedepannya.

Dalam penelitian ini yang dimaksud dengan pendidikan kader kesehatan adalah pendidikan formal yang belum ditempuh oleh sebagian kader kesehatan di Kelurahan Bumi Ayu Kecamatan Dumai Selatan Kota Dumai. Pendidikan merupakan hal yang sangat penting karena dengan berpendidikan dapat menjadikan diri kita siap berperan aktif dan positif dalam hidupnya sekarang dan yang akan datang, serta pendidikan ini dapat meningkatkan kemampuan kader, sikap kader, dan keterampilan kader yang dapat memberikan pengaruh terhadap pelayanan kesehatan.

## 3. Pelayanan Kesehatan Masyarakat

Menurut Nugraheni pelayanan kesehatan masyarakat adalah pelayanan kesehatan yang paling depan, yang pertama kali diperlukan masyarakat pada saat mereka mengalami gangguan kesehatan atau kecelakaan. Sedangkan menurut Swajarna memberikan definisi Pelayanan kesehatan masyarakat sangat penting artinya untuk menjamin aspek kebutuhan kesehatan atau pelayanan kesehatan yang betul-betul di butuhkan warga negara.<sup>15</sup> Adapun

<sup>14</sup> Abd Rahman et al., "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan," *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 1-8.

<sup>15</sup> Nopiani Cahyo Sasmito, "Pelayanan Kesehatan Masyarakat Di Puskesmas Simpang Tiga Kecamatan Banyuke Hulu Kabupaten Landak," *Jurnal Ilmu Manajemen dan Akuntansi* 7, no. 1 (2019): 1-7.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam penelitian ini pelayanan kesehatan masyarakat yang dimaksud adalah suatu bentuk pelayanan kesehatan dasar yang benar-benar dijalankan dari oleh dan untuk masyarakat sehingga dapat meningkatkan kesehatan masyarakat dan menjadikan masyarakat terbiasa dengan pola hidup sehat. Sehat merupakan kunci utama dalam kehidupan karena percuma saja kita berdaya dari segi ekonomi namun kesehatan terabaikan.

### 1.3 Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka masalah-masalah yang dapat diidentifikasi adalah :

- Kurang efektifnya pelayanan kesehatan yang diberikan oleh Kader kepada masyarakat
- Kader masih bingung dalam menetapkan tinggi badan balita
- Kader kurang cepat tanggap dalam memberikan pelayanan kesehatan pada masyarakat
- Kesehatan masyarakat meningkat ketika kader mampu menerapkan dengan baik pengetahuan, kemampuan, dan keterampilannya dalam memberikan pelayanan kesehatan kepada masyarakat
- Kader kesehatan yang belum lama menjadi kader perlu sering mengikuti pelatihan agar dapat memberikan pelayanan yang baik pada masyarakat.

#### 2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan dan keterbatasan waktu dalam mendapatkan hasil dan kupasan yang lebih mendalam, maka peneliti membatasi masalah penelitian kepada Pengaruh Tingkat Pendidikan Kader Kesehatan Terhadap Pelayanan Kesehatan Masyarakat Kelurahan Bumi Ayu Kecamatan Dumai Selatan Kota Dumai. Kader kesehatan sebagai penggerak masyarakat yang memberikan penyadaran terhadap kesehatan dan pentingnya kesehatan.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan sebelumnya, maka rumusan masalah pada penelitian ini yaitu : Apakah Semakin Tinggi Tingkat Pendidikan Kader Kesehatan Berpengaruh Terhadap Pelayanan Kesehatan Masyarakat Kelurahan Bumi Ayu Kecamatan Dumai Selatan Kota Dumai?

### 1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengukur Pengaruh Tingkat Pendidikan Kader Kesehatan Terhadap Pelayanan Kesehatan Masyarakat Kelurahan Bumi Ayu Kecamatan Dumai Selatan Kota Dumai.

### 1.5 Kegunaan Penelitian

#### 1. Kegunaan Teoritis

- Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan bacaan Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan relasi keilmuan khususnya keilmuan pemberdayaan masyarakat.

#### 2. Kegunaan bagi Praktisi

- Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan bagi para akademis untuk mendapatkan gambaran apa Pengaruh Tingkat Pendidikan Kader Kesehatan Terhadap Pelayanan Kesehatan Masyarakat.
- Penelitian ini dapat memberikan masukan kepada kader kesehatan untuk meningkatkan kesehatan masyarakat.

### 1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan tugas akhir ini dibagi menjadi 6 (enam) bab yang masing-masing bab terdiri dari berbagai sub pendukung. Berikut ini penjelasan tentang masing-masing bab:

## BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini berisikan tentang latar belakang masalah, penegasan istilah, permasalahan, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, dan sistematika penulisan.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB II : TINJAUAN PUSTAKA**

Pada bab ini berisikan tentang kajian terdahulu, landasan teori, konsep operasional, dan kerangka berpikir, hipotesis.

**BAB III : METODE PENELITIAN**

Berisikan tentang desain penelitian, lokasi dan waktu penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, uji validitas dan reliabilitas, dan teknik analisis data.

**BAB IV : GAMBARAN UMUM**

Berisikan tentang lokasi penelitian atau subyek penelitian

**BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Berisikan tentang hasil penelitian dari pembahasan yang dilaksanakan peneliti.

**BAB VI : PENUTUP**

Berisikan tentang kesimpulan dan saran.

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

### 2.1 Kajian Terdahulu

Berdasarkan penelitian yang dilakukan penulis, penulis tidak menemukan penelitian dengan judul yang sama seperti judul penelitian penulis. Namun penulis mengangkat beberapa penelitian sebagai referensi dalam memperkaya bahan kajian pada penelitian penulis. Berikut merupakan penelitian terdahulu terkait dengan penelitian yang dilakukan penulis :

1. Penelitian Tasya Rahmawati (2024), mahasiswa jurusan Pengembangan Masyarakat Islam UIN SUSKA RIAU dengan Judul Analisis Komparansi Pelayanan Kesehatan terhadap Pasien Pengguna KIS dan Umum di RSUD Puri Husada Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah terjadi sebuah perbedaan antara masyarakat pengguna Kartu Indonesia Sehat dan masyarakat umum dalam memperoleh pelayanan Kesehatan di RSUD Puri Husada Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan pemberian pelayanan kesehatan kepada pasien pengguna KIS dan Umum baik dari segi Klinis, efektifitas dan efisiensi, keamanan pasien dan kepuasan pasien di RSUD Puri Husada Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir. Sedangkan pada penelitian penulis bertujuan untuk mengukur Apakah semakin tinggi tingkat Pendidikan Kader Kesehatan berpengaruh Terhadap Pelayanan Kesehatan Masyarakat Kelurahan Bumi Ayu Kecamatan Dumai Selatan Kabupaten Kota Dumai. Selain itu juga terdapat perbedaan lokasi penelitian antara penelitian di atas dengan penelitian penulis. Pada penelitian tersebut berfokus pada Analisis Komparansi Pelayanan Kesehatan terhadap Pasien Pengguna KIS dan Umum di RSUD Puri Husada Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir sementara dalam penelitian penulis berfokus kepada pengaruh tingkat pendidikan kader kesehatan terhadap pelayanan kesehatan masyarakat yang mana maksud pendidikan kader di sini ialah pendidikan formal yang



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belum di tempuh sepenuhnya oleh kader kesehatan di Kelurahan Bumi Ayu Kecamatan Dumai Selatan Kabupaten Kota Dumai. Persamaan pada penelitian ini adalah sama-sama menggunakan metode penelitian kuantitatif dan sama-sama membahas tentang sebuah pelayanan yang diberikan kepada masyarakat.

2. Penelitian Attin Nur Hidayah dkk (2022), mahasiswa STIKERS Nani Hasanuddin Makassar dengan judul Pengaruh Pendidikan Kesehatan Posbindu-PTM Terhadap Pengetahuan dan Sikap Kader dalam Pelayanan Kesehatan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Tujuan penelitian ini mengetahui adanya Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Kader dan mengetahui adanya Pengaruh Pelayanan Kesehatan terhadap Sikap Kader di Wilayah Puskesmas Moncongloe Kab. Maros. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pelayanan kesehatan (Posbindu-Ptm) terhadap pengetahuan dan sikap kader dalam pelayanan kesehatan di Wilayah Puskesmas Moncongloe Kab Maros.

Sedangkan pada penelitian penulis bertujuan untuk mengukur Pengaruh Tingkat Pendidikan Kader Kesehatan Terhadap Pelayanan Kesehatan Masyarakat Kelurahan Bumi Ayu Kecamatan Dumai Selatan Kabupaten Kota Dumai. Selain itu juga terdapat perbedaan lokasi penelitian antara jurnal di atas dengan penelitian penulis. Pada jurnal tersebut berfokus pada pengaruh pendidikan kesehatan kader Posbindu terhadap pengetahuan dan sikap kadernya sementara dalam penelitian penulis berfokus kepada pengaruh pendidikan kader kesehatan terhadap pelayanan kesehatan masyarakat yang mana maksud pendidikan kader di sini ialah pendidikan formal yang belum di tempuh sepenuhnya oleh kader kesehatan di Kelurahan Bumi Ayu Kecamatan Dumai Selatan Kabupaten Kota Dumai. Persamaan pada penelitian ini adalah sama-sama menggunakan metode penelitian kuantitatif dan sama-sama membahas tentang seberapa berpengaruh pendidikan kader namun terdapat perbedaan pada kata pendidikan nya akan tetapi tetap sama-sama membahas apa pengaruh pendidikan itu terhadap pelayanan yang diberikan oleh kader.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Penelitian Ulfah Hidayati (2021), mahasiswa Akademi Kebidanan Bhakti Putra Bangsa Purworejo dengan Judul Hubungan antara Pendidikan dan Masa Kerja dengan Keterampilan Kader Posyandu dalam Menimbang Balita Menggunakan Dacin di Kabupaten Purworejo. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan pendidikan dan masa kerja dengan keterampilan Kader Posyandu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara pendidikan dengan keterampilan kader Posyandu dan ada hubungan yang signifikan antara masa kerja dengan keterampilan kader. Sedangkan dalam penelitian penulis memiliki tujuan penelitian untuk mengukur pengaruh pendidikan kader terhadap pelayanan kesehatan masyarakat bukan pada keterampilan kader posyandu dalam menggunakan Dacin. Perbedaan lainnya terdapat pada lokasi penelitian penulis yaitu di Kelurahan Bumi Ayu Kecamatan Dumai Selatan Kabupaten Kota Dumai, selain itu juga penelitian penulis tidak melakukan penelitian pada masa kerja kader. Persamaan antara penelitian penulis dengan jurnal ini adalah dari metode penelitiannya sama-sama kuantitatif selain itu juga sama-sama membahas tentang pendidikan kader dan pengetahuan yang didapat dari pendidikan ini akan diterapkan nantinya pada proses pelaksanaan kegiatan pos-pos kesehatan.

## 2. Landasan Teori

Teori adalah serangkaian asumsi, konsep, konstruk, definisi dan proporsisi yang digunakan untuk memberikan penjelasan dan pemahaman yang sistematis terhadap suatu fenomena dengan merumuskan hubungan antara konsep tersebut.<sup>16</sup> Penjelasan suatu fenomena yang secara sistematis itu kemudian dijabarkan dan menghubungkan antara variabel yang satu dengan yang lain dengan tujuan untuk menjelaskan dan menemukan berbagai alternatif pemecahan masalah. Maka dalam penelitian ini ada beberapa teori yang dipaparkan sebagai acuan terhadap permasalahan yang akan diteliti. Adapun teori-teori tersebut adalah sebagai berikut :

<sup>16</sup> Hikmawati Fenti, *Metodologi Penelitian* (Depok: Rajawali Pers, 2018).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 1. Konsep Pendidikan

#### a. Pengertian Pendidikan

Menurut Dewi Sartika pendidikan adalah ilmu atau alat untuk menata, mengubah, dan memajukan segala rupa atau keadaan ke arah yang lebih baik, termasuk anak didik.<sup>17</sup> Sedangkan menurut Prof. Zaharai Idris pendidikan merupakan serangkaian kegiatan komunikasi yang bertujuan, antara manusia dewasa dengan si anak didik secara tatap muka atau dengan menggunakan media dalam rangka memberikan bantuan terhadap perkembangan anak seutuhnya. Selanjutnya H.Horne menggambarkan pendidikan sebagai proses berkelanjutan yang mengarah pada penyesuaian yang lebih tinggi bagi manusia yang telah berkembang secara fisik dan mental, yang memiliki kesadaran bebas terhadap Tuhan, dan tercermin dalam aspek-aspek intelektual, emosional, dan kemanusiaan.

Ahmad D. Marimba menjelaskan bahwa pendidikan adalah arahan atau bimbingan yang disengaja oleh pendidik untuk mengarahkan perkembangan fisik dan spiritual siswa menuju pembentukan kepribadian yang utuh. Dengan demikian, pendidikan bisa diartikan sebagai interaksi untuk saling berbagi pengetahuan dan wawasan guna memperkuat fondasi kehidupan. Fondasi ini diterapkan dalam kehidupan untuk meningkatkan tata tertib dan kepatuhan terhadap nilai-nilai agama.<sup>18</sup>

Lebih lanjut Jhon Dewey menjelaskan bahwa “Pendidikan adalah proses pembentukan kecakapan-kecakapan fundamental secara intelektual dan emosional ke arah alam dan sesama manusia”. Sementara menurut Oemar Hamalik, pendidikan merupakan serangkaian upaya untuk membentuk adaptasi siswa agar dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan sebaik mungkin, yang pada gilirannya akan menghasilkan

<sup>17</sup> Lutfatulatifah Yeni, Sulistiani, “Konsep Pendidikan Bagi Perempuan Menurut Dewi Sartika,” *Equalita: Jurnal Studi Gender dan Anak* 2, no. 2 (2020): 118-128.

<sup>18</sup> Rahman et al., “Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan.” *Ar-Ruwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, no. 1 (2022): 1-8.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perubahan dalam diri mereka, memungkinkan mereka berperan secara efektif dalam kehidupan masyarakat.<sup>19</sup>

#### b. Fungsi Pendidikan

Menurut Abdur Rahman an Nahlawi tentang konsep pendidikan dalam empat unsur yaitu:<sup>20</sup>

- 1) Memelihara pertumbuhan fitrah manusia.
- 2) Mengarahkan perkembangan fitrah manusia menuju kesempurnaan.
- 3) Mengembangkan potensi insani (sumber daya manusia) untuk mencapai kualitas tertentu.
- 4) Melaksanakan usaha-usaha tersebut secara bertahap sesuai dengan perkembangan individu.

Dari perspektif antropologi dan sosiologi secara sekilas dapat kita ketahui adanya tiga fungsi pendidikan :

- 1) Membangun pemahaman subjek belajar tentang dirinya sendiri dan lingkungan sekitarnya, yang akan mendorong kemampuan analisis, kreativitas, dan produktivitas.
- 2) Menjaga dan meneruskan nilai-nilai kemanusiaan yang akan membimbing arah hidup individu sehingga keberadaannya, baik secara individu maupun sosial, menjadi lebih bermakna.
- 3) Membuka pintu ilmu pengetahuan dan keterampilan yang sangat bermanfaat bagi kelangsungan dan kemajuan hidup bagi individu dan social.

Sedangkan pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa

<sup>19</sup> Abillah Hidayat Rahmat, *Buku Ilmu Pendidikan Konsep, Teori Dan Aplikasinya*, ed. Wijaya Candra Amirudin (Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2019), hlm 23-24

<sup>20</sup> Nurkholis, "Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi." *Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 (2013): 24-44

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, dan bertanggung jawab.

#### c. Tujuan Pendidikan

A.Tresna Sastrawijaya menjelaskan bahwa tujuan pendidikan mencakup segala aspek yang meliputi persiapan untuk dunia kerja, keterampilan dalam memecahkan masalah, penggunaan waktu luang secara produktif, dan lain-lain, karena setiap siswa memiliki harapan yang berbeda-beda. Namun, tujuan pendidikan yang berkaitan dengan berbagai bidang studi dapat dijabarkan secara lebih spesifik. Tujuan pendidikan secara umum mencakup hal-hal yang akan membantu siswa berintegrasi dalam kehidupan masyarakat.

Menurut undang-undang No. 20 tahun 2003, tujuan pendidikan nasional Indonesia adalah mengupayakan pendidikan dimulai dengan menerima individu dalam kondisi yang sesungguhnya (aktualisasi), dengan mempertimbangkan semua potensi yang dimiliki (potensialitas), dan mengarahkannya menuju pencapaian potensi manusia yang ideal (idealitas). Tujuan utama pendidikan adalah menciptakan individu yang beriman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak baik, sehat, cerdas, memiliki empati, memiliki keinginan untuk berkembang, dan memiliki kemampuan untuk menciptakan karya serta memenuhi kebutuhan secara seimbang, serta mampu mengendalikan hawa nafsunya. Individu tersebut juga diharapkan memiliki kepribadian yang kuat, mampu berinteraksi dalam masyarakat, dan menghargai budaya. Implikasinya, pendidikan harus berperan dalam mengembangkan berbagai potensi manusia dalam berbagai dimensi seperti keberagaman, moralitas, individualitas, sosialitas, dan kebudayaan secara menyeluruh dan terintegrasi. Dengan kata lain, pendidikan berperan dalam mengangkat martabat manusia.<sup>21</sup> Selanjutnya menurut Plato tujuan pendidikan adalah mengembangkan, menanamkan, dan mengarahkan kepada kebenaran

<sup>21</sup> I Wayan Cong Sujana, "Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia," *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2019): 29.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hakiki yang bersifat abadi.<sup>22</sup> Selanjutnya menurut Plato tujuan pendidikan adalah mengembangkan, menanamkan, dan mengarahkan kepada kebenaran hakiki yang bersifat abadi.<sup>23</sup>

#### d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan

Ada 5 faktor yang mempengaruhi tingkat kesadaran pendidikan yaitu :<sup>24</sup>

- 1) Faktor motivasi individu, adalah dorongan yang timbul dari dalam diri sendiri untuk mendapatkan tujuan tertentu.
- 2) Faktor kondisi sosial, faktor ini adalah suatu keadaan dalam sosial masyarakat yang dapat mempengaruhi seorang individu.
- 3) Faktor kondisi ekonomi keluarga, faktor ini merupakan suatu keadaan yang dapat membatasi kegiatan pendidikan seseorang walaupun bukan menjadi faktor utama.
- 4) Faktor Motivasi orang tua, faktor ini merupakan faktor penting yang dapat meningkatkan kesadaran pendidikan, dimana didalamnya terdapat sebuah keluarga. Keluarga merupakan tempat pertama dan utama bagi seorang anak mendapatkan pendidikan. Selain itu, Kondisi sosial ekonomi keluarga dan dorongan keluarga terhadap pendidikan akan berpengaruh pada pendidikan seseorang.
- 5) Faktor aksesibilitas, faktor ini berkaitan dengan fasilitas yang digunakan untuk mengakses ke lokasi. Akses yang mudah serta jarak sekolah yang dekat dapat memberikan dampak yang baik pada pendidikan.

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa pendidikan yang dimaksud pada penelitian ini ialah tingkat pendidikan kader kesehatan mulai dari tingkat SD, SMP, SMA, D3-S1. Dengan indikator

<sup>22</sup> Ibid.

<sup>23</sup> El-Yunusi Muhammad Yusron Maulana and Dahlia Damayanti Sholikhah, "Konsep Pendidikan Menurut Plato Dan Ibnu Miskawaih," *EL-FIKR: Jurnal Aqidah dan Filsafat Islam* 3, no. 1 (2022): 62-75.

<sup>24</sup> Maria Yosepha Sintia Kasa, Jacob Abolla Daka, and Erika Feronika Br Simanungkalit, "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pendidikan Anak Di Kelurahan Fatukbot Kecamatan Ambua Selatan Kabupaten Belu," *Journal Economic Education, Business, and Accounting* 1, no. 2 (2022): 79-86.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengembangkan, menanamkan, dan mengarahkan kepada kebenaran hakiki yang bersifat abadi.

## 2. Konsep Pelayanan Kesehatan Masyarakat

### a. Pengertian Pelayanan Kesehatan Masyarakat

Konrath menjelaskan bahwa pelayanan kesehatan merujuk pada segala usaha, baik yang dilakukan secara individu maupun kolaboratif dalam suatu organisasi, yang bertujuan untuk meningkatkan dan menjaga kesehatan, mencegah penyakit, menyembuhkan penyakit, dan memulihkan kesehatan. Upaya tersebut dapat ditujukan kepada individu, kelompok, atau masyarakat secara umum.<sup>25</sup>

Pemerintah wajib untuk menyediakan semua akses pelayanan kesehatan yang ada bagi seluruh lapisan masyarakat. Pelayanan kesehatan yang diberikan seharusnya memiliki kualitas dan standar yang jelas, sehingga pelayanan kesehatan yang di terima oleh masyarakat aman dan tepat bagi mereka sesuai dengan kebutuhan kesehatan individu mereka.

### b. Tujuan Pelayanan Kesehatan Masyarakat

Konrath menjelaskan bahwa pelayanan kesehatan merujuk pada segala usaha, baik yang dilakukan secara individu maupun kolaboratif dalam suatu organisasi, yang bertujuan untuk meningkatkan dan menjaga kesehatan, mencegah penyakit, menyembuhkan penyakit, dan memulihkan kesehatan. Upaya tersebut dapat ditujukan kepada individu, kelompok, atau masyarakat secara umum.<sup>26</sup>

Pelayanan kesehatan masyarakat pada prinsipnya mengutamakan pelayanan kesehatan promotif dan preventif. Pelayanan promotif adalah upaya meningkatkan kesehatan masyarakat ke arah yang lebih baik lagi dan yang preventif mencegah agar masyarakat tidak jatuh sakit agar terhindar dari penyakit. Sebab itu pelayanan kesehatan masyarakat itu

<sup>25</sup> Wowor Hetmi et al, "Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat (Puskesmas) Amurang Timur Kabupaten Minahasa Selatan," *Jurnal Ilmu Sosial & Pengelolaan Sumberdaya Pembangunan* 3 (2016): 103-113.

<sup>26</sup> Sasmito, "Pelayanan Kesehatan Masyarakat Di Puskesmas Simpang Tiga Kecamatan Benyuke Hulu Kabupaten Landak." *Jurnal Ilmu Manajemen dan Akuntansi* 7, (2019) 1-7.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak hanya tertuju pada pengobatan individu yang sedang sakit saja, tetapi yang lebih penting adalah upaya-upaya pencegahan (preventif) dan peningkatan kesehatan (promotif). Sehingga, bentuk pelayanan kesehatan bukan hanya puskesmas atau balikesmas saja, tetapi juga bentuk-bentuk kegiatan lain, baik yang langsung kepada peningkatan kesehatan dan pencegahan penyakit, maupun yang secara tidak langsung berpengaruh kepada peningkatan kesehatan.

Hodgetts dan Casio menyatakan bahwa bentuk dan jenis pelayanan kesehatan tersebut terbagi menjadi 2, yaitu:<sup>27</sup>

#### 1) Pelayanan Kesehatan

Pelayanan kesehatan yang termasuk dalam kelompok pelayanan kedokteran (medical service) ditandaikan dengan cara pengorganisasian yang dapat berdiri sendiri (solo practice) atau secara bersama-sama dalam satu organisasi (institution). Tujuan utamanya adalah untuk menyembuhkan penyakit dan memulihkan kesehatan, serta sasarannya terutama untuk perseorangan dan keluarga.

#### 2) Pelayanan Kesehatan Masyarakat

Pelayanan kesehatan yang termasuk kedalam kelompok pelayanan kesehatan masyarakat (public health service) ditandai dengan cara pengorganisasian bersama-sama dalam satu organisasi. Tujuan utamanya untuk memelihara dan meningkatkan kesehatan serta mencegah penyakit dan sasaran utamanya adalah untuk kelompok dan masyarakat.

#### c. Bentuk-bentuk Pelayanan Kesehatan

Posyandu merupakan salah satu bentuk Upaya Kesehatan Berbasis Masyarakat (UKBM) yang dikelola dan diselenggarakan dari, oleh, untuk, dan bersama masyarakat dalam penyelenggaraan pembangunan kesehatan guna memberdayakan masyarakat dan memberikan kemudahan kepada masyarakat dalam memperoleh pelayanan kesehatan dasar/sosial dasar untuk mempercepat penurunan Angka Kematian Ibu dan Bayi Dengan

<sup>27</sup> Sari Dita, "Pelayanan Publik Pada Pusat Kesehatan Masyarakat Di Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru Tahun 2017," *Jom Fisip* Vol. 6 (2019): 1-23.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

demikian Posyandu merupakan kegiatan kesehatan dasar yang diselenggarakan oleh masyarakat dan untuk masyarakat yang dibantu oleh petugas kesehatan dan juga kader kesehatan.<sup>28</sup>

1) Menurut Aulia Arsy Syamsi dalam jurnalnya ada beberapa bentuk-bentuk pelayanan kesehatan di Posyandu yaitu:<sup>29</sup>

- a) Penimbangan Berat Badan Balita, salah satu bentuk pelayanan kesehatan yang paling mendasar yaitu dengan melakukan penimbangan berat badan.
- b) Pemberian Vitamin, berupa kapsul vitamin A yang dilaksanakan setiap bulan Februari dan Agustus, dan vitamin A ini ada dua jenis yaitu biru untuk anak usia 6-11 bulan sementara yang berwarna merah untuk anak berusia 12-59 bulan. Vitamin A ini berguna untuk meningkatkan daya tahan tubuh balita terhadap serangan penyakit mata yang disebut *Xerophthalmia*.
- c) Penentuan status pertumbuhan
- d) Penyuluhan kesehatan
- e) Imunisasi
- f) Gizi
- g) Pencegahan dan Penanggulangan Diare.

2) Bentuk-bentuk pelayanan kesehatan di Posyandu Lansia

Posyandu Lansia merupakan pos pelayanan terpadu yang ditujukan kepada masyarakat lanjut usia pada suatu wilayah tertentu agar mereka bisa mendapatkan pelayanan kesehatan dengan baik. Menurut Erfandi mengatakan bahwa posyandu lansia adalah pos pelayanan terpadu untuk masyarakat usia lanjut disuatu wilayah tertentu yang sudah disepakati, dan digerakkan oleh masyarakat dimana mereka bisa mendapatkan pelayanan kesehatan. Dasar dibentuknya program

<sup>28</sup> Saepuddin, Rizal, and Rusmana, "Peran Posyandu Sebagai Pusat Informasi Kesehatan Ibu Dan Anak." *Record and Library Journal* 3 (2017): 201-207.

<sup>29</sup> Aulia Arsy Syamsi et al., "Pelayanan Kesehatan Bagi Balita Di Posyandu Cempaka 2 Kelurahan Berbas Tengah Kecamatan Bontang Selatan Kota Bontang," *eJournal Administrasi Negara* 5 (2017): 5243-5252.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

posyandu lansia ini berasal dari peraturan pemerintah Republik Indonesia No. 43 Tahun 2004 tentang pelaksanaan upaya peningkatan kesejahteraan sosial lanjut usia, Komnas Lansia sebagai lembaga semua unsur terkait dalam bidang peningkatan kesejahteraan lanjut usia ditingkat pusat. Manfaat dari posyandu lansia ini adalah kesehatan para lansia dapat terpelihara dan terpantau secara optimal.

Selain itu manfaat lain dari posyandu lansia yaitu, meningkatkan komunikasi antar masyarakat usia lanjut, membantu lansia agar dapat sehat dan bugar, baik secara fisik maupun psikis, membantu deteksi dini terhadap penyakit pada lansia dan gangguan kesehatan lainnya, dan sarana lansia untuk bisa lebih meningkatkan interaksi sosial dengan sesamanya yang dapat memperbaiki kondisi psikologisnya.<sup>30</sup>

Terdapat beberapa bentuk pelayanan kesehatan di Posyandu Lansia yaitu, Pelayanan kesehatan yang diberikan meliputi pengecekan penyakit yang dialami oleh lansia, kebanyakan lansia mengeluhkan penyakit seperti darah tinggi, kolesterol tinggi, diabetes, dan beberapa penyakit lainnya. Pada penyakit tersebut diatas dokter secara rutin memberikan obat kepada lansia dan memberikan petunjuk dosis dan penggunaan obat tersebut. Selain itu juga dilakukan pemberian makanan tambahan, yang bertujuan sebagai upaya perbaikan gizi lansia, pengukuran berat dan tinggi badan, pengukuran tekanan atau tensi darah, pemeriksaan kondisi kesehatan lanjut usia dan pemberian obat.<sup>31</sup>

#### 3) Bentuk-bentuk pelayanan kesehatan di Posbindu PTM

Posbindu merupakan singkatan dari pos pembinaan terpadu . Perbedaan posbindu dan posyandu lansia adalah posbindu menangani masyarakat usia >15 tahun sedangkan posyandu lansia menangani masyarakat lanjut usia >45tahun.<sup>32</sup> Pos Pembinaan Terpadu Penyakit

<sup>30</sup> Fransina Latumahina et al., "Peran Posyandu Lansia Terhadap Kesejahteraan Para Lansia Di Desa Ihamahu, Kec. Saporua Timur, Kab. Maluku Tengah," *Jurnal Karya Abdi Masyarakat Universitas Jambi* 6, no. 43 (2022): 39-45.

<sup>31</sup> Hasanawi Masturi, Asyrafinafilah Hasanawi, and Adib Hasanawi, "Jurnal Inovasi Penelitian," *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 10 (2021): 1-208.

<sup>32</sup> Basuki Rahmat, Posbindu Dan Posyandu Lansia Desa Wiromartan (2023).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tidak Menular (Posbindu PTM) adalah suatu bentuk pelayanan yang melibatkan peran serta masyarakat melalui upaya promotif dan preventif untuk mendeteksi dan mengendalikan secara dini keberadaan faktor risiko penyakit tidak menular (PTM).<sup>33</sup>

Selanjutnya Terdapat dua kategori posbindu PTM yakni dasar dan utama. Perbedaan keduanya adalah pada jenis pelayanan yang diberikan kepada masyarakat. Pada kategori dasar, memberikan 3 pelayanan dasar oleh kader meliputi wawancara, pengukuran dan penyuluhan. Wawancara dilakukan guna mengidentifikasi keberadaan risiko PTM berupa perilaku yang berisiko, potensi cedera dan tindakan kekerasan dalam rumah tangga. Terdapat 6 layanan pengukuran antara lain berat badan, tinggi badan, lingkar perut, Indeks Masa Tubuh (IMT) dan analisa lemak, tekanan darah dan uji fungsi paru. Penyuluhan dilakukan dalam hal pemeriksaan payudara sendiri (sadari).

Posbindu-PTM kategori utama memberikan pelayanan sama dengan kategori dasar, dilengkapi dengan pemeriksaan yang dilakukan oleh tenaga kesehatan. Pemeriksaan ini diantaranya adalah gula darah, kolesterol dan trigliserida, klinis payudara, inspeksi visual asetat (IVA) dan tes kadar alcohol serta amfetamin urin bagi kelompok pengemudi.<sup>34</sup>

Dalam penelitian ini pelayanan kesehatan masyarakat dapat diartikan sebagai tempat pelayanan kesehatan dasar bagi masyarakat. Dengan indikator pelayanan kesehatan masyarakat adalah memelihara, meningkatkan kesehatan, serta mencegah penyakit.

## 2.3 Konsep Operasional

Konsep operasional atau operasional variabel merupakan operasional dari semua variabel yang dapat diolah dari definisi konseptual. Disini variabel yang akan diteliti didefinisikan secara operasional yang menggambarkan cara

<sup>33</sup> Sis Churin Ien Aulia, "Pemanfaatan Uml (Unified Modeling Language) Dalam Perancangan Sistem Informasi Rekam Medis Sederhana Pada Kegiatan Posbindu Ptm," *Jurnal Ilmiah Sains dan Teknologi* 6, no. 1 (2022): 38-44.

<sup>34</sup> Yudha Laga hadi Kusuma, *Pedoman Penyelenggaraan Pos Pembinaan Terpadu-Penyakit Tidak Menular (POSBINDU-PTM) Dengan Pendanaan Dana Desa*, E-Book Penerbit ..., 2020.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengukur variabel tersebut, dengan demikian mudah diidentifikasi dan memudahkan untuk pengumpulan data, karena sudah operasional dan dapat diukur.<sup>35</sup> Adapun dalam penelitian ini variabel yang akan dioperasionalkan adalah Pengaruh Tingkat Pendidikan Formal Kader Kesehatan (X) mulai dari SD, SMP, SMA, D3 hingga S-1. Menurut Plato tujuan pendidikan adalah mengembangkan, menanamkan, dan mengarahkan kepada kebenaran hakiki yang bersifat abadi. Dan Pelayanan Kesehatan Masyarakat (Y) yang dimaksud dalam penelitian ini adalah pelayanan kesehatan masyarakat Posyandu, Posbindu-PTM, dan Posyandu Lansia dalam memelihara dan meningkatkan kesehatan serta mencegah penyakit. Operasional variabel dalam penelitian ini dapat dilihat dari indikator dan sub indikator variabel X dan Y sebagai berikut :

<sup>35</sup> Darwis Amri, *Metode Penelitian Pendidikan Islam* (Pekanbaru Suska Press, 2015).



Tabel 2. 1 Konsep Operasional

| Judul                                                                                                                                     | Variabel                               | Indikator     | Sub Indikator                                     | Item     | Skala Pengukuran |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|----------|------------------|
| Pengaruh Tingkat Pendidikan Kader Kesehatan Terhadap Pelayanan Kesehatan Masyarakat Kelurahan Bumi Ayu Kecamatan Dumai Selatan Kota Dumai | X<br>(Tingkat Pendidikan Kader)        | Mengembangkan | Mengembangkan pola pikir                          | 1,2,3    | Rating Skala     |
|                                                                                                                                           |                                        |               | Komunikasi efektif                                | 4,5,6    | Rating Skala     |
|                                                                                                                                           |                                        | Menanamkan    | Menanamkan rasa percaya diri                      | 7,8,9    | Rating Skala     |
|                                                                                                                                           |                                        |               | Berpengetahuan                                    | 10,11,12 | Rating Skala     |
|                                                                                                                                           |                                        | Mengarahkan   | Karakter individu                                 | 13,14,15 | Rating Skala     |
|                                                                                                                                           |                                        |               | Evaluasi diri                                     | 16,17,18 | Rating Skala     |
|                                                                                                                                           | Y<br>( Pelayanan Kesehatan Masyarakat) | Memelihara    | Membantu masyarakat menerapkan pola hidup sehat   | 1,2,3    | Rating Skala     |
|                                                                                                                                           |                                        |               | Menjaga fasilitas kesehatan                       | 4,5,6    | Rating Skala     |
|                                                                                                                                           |                                        | Meningkatkan  | Perbaikan kinerja                                 | 7,8,9    | Rating Skala     |
|                                                                                                                                           |                                        |               | Kompetensi kader dalam melakukan tugas            | 10,11,12 | Rating Skala     |
|                                                                                                                                           |                                        | Mencegah      | Melakukan peningkatan status gizi masyarakat      | 13,14,15 | Rating Skala     |
|                                                                                                                                           |                                        |               | Memantau setiap perkembangan kesehatan masyarakat | 16,17,18 | Rating Skala     |

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2.4 Kerangka Pikir

Kerangka pikir dapat berupa kerangka teori dan dapat pula berupa kerangka penalaran logis. Kerangka pikir merupakan uraian ringkas tentang teori yang digunakan dan cara menggunakan teori tersebut dalam menjawab pertanyaan penelitian.<sup>36</sup>

Adapun kerangka pikir yang akan menjadi pondasi dari penelitian ini adalah Pengaruh Tingkat Pendidikan Kader Kesehatan Terhadap Pelayanan Kesehatan Masyarakat Kelurahan Bumi Ayu Kecamatan Dumai Selatan Kabupaten Kota Dumai.

Untuk lebih jelasnya peneliti memberikan kerangka berpikir yang dapat dilihat sebagai berikut.

Gambar 2. 1  
Kerangka Pikir

### **Pengaruh Tingkat Pendidikan Kader Kesehatan Terhadap Pelayanan Kesehatan Masyarakat Kelurahan Bumi Ayu Kecamatan Dumai Selatan Kabupaten Kota Dumai.**



## 2.5 Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan. Dikatakan sementara, karena jawaban yang diberikan baru didasarkan pada teori yang relevan, belum didasarkan pada fakta-fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data. Jadi hipotesis juga dapat dinyatakan sebagai jawaban teoritis terhadap rumusan masalah penelitian, belum jawaban

<sup>36</sup> Cik Hasan Bisri, *Penuntun Penyusunan Rencana Penelitian Dan Penulisan Skripsi* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001).



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

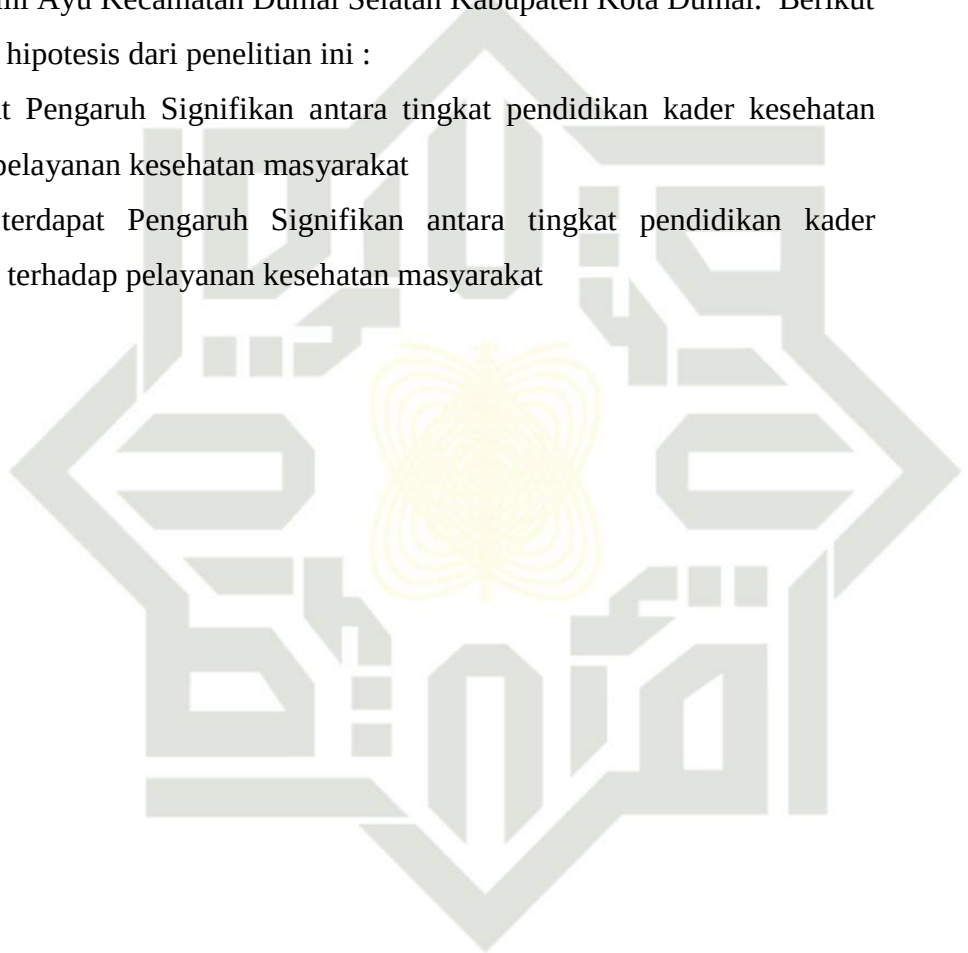
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang empirik.<sup>37</sup> Adapun dalam penelitian ini yang dimaksud dengan hipotesis adalah jawaban atau dugaan sementara dari suatu permasalahan yang ditemukan dan perlu untuk diuji kebenarannya dengan data yang lebih lengkap agar mendapatkan hasil yang akurat. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kader kesehatan terhadap pelayanan kesehatan masyarakat Kelurahan Bumi Ayu Kecamatan Dumai Selatan Kabupaten Kota Dumai. Berikut ini perumusan hipotesis dari penelitian ini :

H<sub>a</sub> : Terdapat Pengaruh Signifikan antara tingkat pendidikan kader kesehatan terhadap pelayanan kesehatan masyarakat

H<sub>0</sub> : Tidak terdapat Pengaruh Signifikan antara tingkat pendidikan kader kesehatan terhadap pelayanan kesehatan masyarakat



UIN SUSKA RIAU

<sup>37</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta,cv, 2018).



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

Sugiyono menyatakan bahwa metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Berdasarkan hal tersebut terdapat empat kata kunci yang perlu diperhatikan yaitu, cara ilmiah, data, tujuan, dan kegunaan.<sup>38</sup>

#### 3.1 Desain Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian *explanatory research* dengan metode pendekatan kuantitatif. Menurut Sugiyono *explanatory research* adalah penelitian yang bermaksud menjelaskan kedudukan variabel-variabel yang diteliti serta hubungan antara satu variabel dengan variabel yang lain. Artinya jenis penelitian ini adalah penelitian yang menjelaskan hubungan antara variabel X dan Y.<sup>39</sup>

Sementara metode pendekatan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode pendekatan kuantitatif. Menurut Punch Penelitian kuantitatif adalah penelitian empiris di mana data-datanya dalam bentuk sesuatu yang dapat dihitung. Penelitian kuantitatif memperhatikan pengumpulan dan analisis data dalam bentuk numerik.<sup>40</sup> Adapun penelitian yang dilakukan kali ini adalah penelitian penjelasan dengan menggunakan metode pendekatan kuantitatif yang mana dalam pengumpulan datanya menggunakan kuesioner (angket) dan wawancara, serta dokumentasi sebagai data pendukung.

#### 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi Penelitian dilaksanakan di Pos-pos kesehatan Kelurahan Bumi Kecamatan Dumai Selatan Kota Dumai. Dan kegiatan penelitian ini dilakukan 5 Februari-20 Maret 2024.

<sup>38</sup> Mutoharoh Yahdi Kusnadi, "Paradigma Vol. Xviii. No.2 September 2016 Pengaruh Keterimaan Aplikasi Pendaftaran Online Terhadap Jumlah Pendaftar Di Sekolah Dasar Negeri Jakarta," *Paradigma* XVIII, no. 2 (2016): 89-101.

<sup>39</sup> dan Ellen Angga Ina Namora Putri Siregar, Selvy, Hamdi Roles Gurning, "Pengaruh Rekrutmen Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Budi Raya Perkasa," *Jurnal manajemen* 5, no. 1 (2019): 71-80.

<sup>40</sup> M.Makhrus Ali et al., "Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapannya Dalam Penelitian," *Education Journal* 2, no. 2 (2022): 1-6.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3.1 Populasi dan Sampel

1. Menurut Sugiyono populasi adalah wilayah generalisasi terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu.<sup>41</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kader kesehatan yang ada di Kelurahan Bumi Ayu Kecamatan Dumai Selatan Kota Dumai, yaitu sebanyak 38 orang kader. 38 orang kader ini diambil dari kader kesehatan (Posyandu, Posyandu lansia dan Posbindu- PTM) yang mana setiap posyandu dan posyandu lansia memiliki 5 orang kader dan untuk posbindu PTM memiliki 3 orang kader.<sup>42</sup>
2. Menurut Sugiyono Sampel adalah bagian dari sejumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi yang digunakan untuk penelitian.<sup>43</sup> Menurut Riduwan apabila subjeknya kurang dari 100 maka lebih baik diambil semuanya sehingga penelitian itu disebut dengan penelitian populasi. Dan apabila subjeknya besar maka dapat di ambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.<sup>44</sup> Berdasarkan pernyataan tersebut maka pengambilan sampel diambil dari seluruh jumlah populasi jadi sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 38 orang kader kesehatan diambil menggunakan teknik *total sampling*.

### 3.2 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah bagian dari instrumen pengumpulan data yang dilakukan dengan berbagai setting, sumber dan berbagai cara yang mana hal tersebut menentukan berhasil atau tidaknya suatu penelitian.<sup>45</sup> Teknik pengumpulan data juga di artikan sebagai indikator untuk mengetahui informasi dari objek yang diteliti untuk peneliti bisa berkomunikasi dan berkoordinasi secara harmonis dengan responden penelitian menggunakan metode-metode

<sup>41</sup> Jasmalinda, "Pengaruh Citra Merek Dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Motor Yamaha Di Kabupaten Padang Pariaman.," *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 10 (2021): 2199-2205.

<sup>42</sup> "Hasil Survey Dengan Ketua Kader Posyandu Balida Pada Tanggal 3 Februari 2023"

<sup>43</sup> Risma Dwi Komala, "Tinjauan Implementasi Personal Selling Pada Pt. Astra Internasional Daihatsu Astra Biz Center Bandung Pada Tahun 2017," *Jurnal Fakultas Ilmu Terapan Universitas Telkom* 3, no. 2 (2017): 331-337.

<sup>44</sup> Riduwan, *Metode Dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2014).

<sup>45</sup> Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Kencana, 2005).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tentu untuk memperoleh data / informasi yang di inginkan. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data adalah suatu teknik atau cara-cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data.<sup>46</sup> Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu :

#### 1. Angket/kuesioner

Menurut Suharsimi Arikunto Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan dengan tujuan untuk memperoleh informasi atau data dari responden mengenai hal-hal yang bersangkutan dengan pribadinya.<sup>47</sup>

Dalam penelitian ini angket yaitu merupakan suatu alat pengumpulan data yang berupa serangkaian pertanyaan tertulis yang ditujukan kepada kader kesehatan yang memberikan pelayanan kesehatan kepada masyarakat Kelurahan Bumi Ayu Kecamatan Dumai Selatan Kabupaten Kota Dumai agar mendapat jawaban secara tertulis juga. Kuesioner /angket merupakan teknik yang digunakan untuk memperoleh data dengan jalan mengajukan pertanyaan secara tertulis kepada pihak-pihak yang berhubungan dengan penelitian.

Selanjutnya skala pengukuran yang digunakan peneliti adalah Rating Scale. Dalam metode Rating Scala responden tidak akan menjawab dari data kualitatif yang sudah tersedia, tetapi menjawab salah satu dari jawaban kuantitatif yang telah di sediakan. Dengan demikian bentuk Rating Scala lebih fleksibel, tidak terbatas untuk pengukuran sikap saja, tetapi untuk mengukur persepsi responden terhadap gejala atau fenomena lainnya.<sup>48</sup> Untuk mengetahui Pengaruh Pendidikan Kader Kesehatan Terhadap Pelayanan Kesehatan Masyarakat Kelurahan Bumi Ayu Kecamatan Dumai Selatan Kabupaten Kota Dumai maka penulis menyajikan data-data penilaian dengan alternatif jawaban sebagai berikut :

- a. Untuk Jawaban (A) Sangat Setuju diberi skor 5
- b. Untuk Jawaban (B) Setuju diberi skor 4

<sup>46</sup> Ibid hlm 80

<sup>47</sup> Hera Heru SS Fahmi Fahreza Ali, "Pengaruh Pelayanan Informasi Dengan Media Film Terhadap Kewaspadaan Siswa Tentang Pencegahan Seksual Di Kelas Viii-C Smpn 1 Matesih Tahun Pelajaran 2018/2019," *Jurnal Medi Kons* 5, no. 2 (2019): 34-49.

<sup>48</sup> Sunarto Riduwan, *Pengantar Statistika Untuk Peelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi Komunikasi, Dan Bisnis*, ed. Akdon (Bandung: Alfabeta, 2012).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Untuk Jawaban (C) Kurang Setuju diberi skor 3
- d. Untuk Jawaban (D) Tidak Setuju diberi skor 2
- e. Untuk Jawaban (E) Sangat Tidak Setuju skor 1

#### 2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu cara untuk mengumpulkan data yang dilakukan dengan jalan mencatat data-data yang sudah ada. Maka dapat disimpulkan bahwa dokumentasi merupakan suatu bentuk mengumpulkan data dan informasi tertulis melalui dokumen-dokumen, foto-foto dari kegiatan yang dilakukan oleh kader pos-pos kesehatan dalam memberikan pelayanan kesehatan masyarakat.<sup>49</sup>

### 3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas Data

#### 1. Uji Validitas

Menurut Sugiharto dan Sitinjak validitas berhubungan dengan suatu peubah mengukur apa yang seharusnya diukur. Validitas dalam penelitian menyatakan derajat ketepatan alat ukur penelitian terhadap isi sebenarnya yang diukur. Uji validitas adalah uji yang digunakan untuk menunjukkan sejauh mana alat ukur yang digunakan dalam suatu mengukur apa yang diukur. Ghazali menyatakan bahwa uji validitas digunakan untuk mengukur sah, atau valid tidaknya suatu kuesioner. Suatu kuesioner dikatakan valid jika pertanyaan pada kuesioner mampu untuk mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuesioner tersebut.<sup>50</sup>

Uji validitas diperoleh dengan cara mengkorelasi setiap ekor indikator dengan total ekor indikator variabel. Kemudian hasil korelasi dibandingkan dengan nilai kritis pada taraf signifikan 0,05.<sup>51</sup>

Berikut kriteria pengujian validitas:

<sup>49</sup> Husnul Khaatimah and Restu Wibawa, "Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar," *Jurnal Teknologi Pendidikan* 2, no. 2 (2017): 76-87.

<sup>50</sup> Musrifah Mardiani Sanaky, "Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah," *Jurnal Simetrik* 11, no. 1 (2021): 436-439.

<sup>51</sup> Istefa Suci et al., "Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Tamu Di Upscale Hotel Di Kota Bandung," *Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Aku* 25, no. 3 (2023): 534-545.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  (uji 2 sisi dengan sig 0,05) maka instrumen atau item-item pertanyaan berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan valid).
- Jika  $r_{hitung} < r_{tabel}$  (uji 2 sisi dengan sig 0,05) maka instrumen atau item-item pertanyaan tidak berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan tidak valid).

#### 2. Uji Reabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk menguji data yang kita peroleh ataupun dari kuesioner yang dibagikan. Jawaban dari kuesioner dikatakan reliabilitas atau handal jika jawaban responden tersebut konsisten dari waktu ke waktu.<sup>52</sup> Imam Ghazali mendefinisikan reliabilitas sebagai suatu instrumen dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah dianggap baik. Jadi alat yang reliable secara konsisten memberi hasil ukuran yang sama. Instrumen yang baik tidak akan bersifat tendensius mengarahkan responden untuk memilih jawaban-jawaban tertentu.<sup>53</sup> Reliabel artinya dapat dipercaya juga diandalkan. Sehingga beberapa kali diulang pun hasilnya akan tetap sama (konsisten). Untuk uji reliabilitas digunakan teknik guttman splif half coefficient, dimana suatu instrument dapat dikatakan handal (reliable) bila nilai Guttman Splif Half Coefficient  $\geq r_{tabel}$ .

#### 3. Uji Normalitas

Menurut Ghazali Uji normalitas bertujuan menguji apakah dalam model regresi, variabel pengganggu atau residual berdistribusi normal. Uji normalitas data dapat dilakukan melalui dua cara yaitu analisis grafik dan analisis statistik. Analisis grafik digunakan untuk melihat normalitas data dilakukan dengan melihat grafik histogram dan kurva normal probability plot

<sup>52</sup> Teni and Agus Yudianto, "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu," *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 1 (2021): 105–117.

<sup>53</sup> Sunreni Maulina Eldiah, "Pengaruh Celebrity Endoser Dan Gaya Hidup Terhadap Keputusan Pembelian Smartphone Samsung Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Ekasakti Padang Melalui Media Iklan Sebagai Variabel Intervening," *Jurnal Matua* Vol 2, no. 2 (2020): 362-385.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dasar pengambilan keputusan uji normalitas dengan grafik histogram dan p-plot dasar normalitas sebuah data dapat dikenali atau dideteksi dengan melihat persebaran data (titik) pada sumbu diagonal dari grafik histogram dari residualnya, data dikatakan berdistribusi normal, jika data menyebar sekitar garis diagonal dan mengikuti arah garis diagonal atau garis histogramnya. Sebaliknya data dikatakan tidak berdistribusi normal jika data menyebar jauh dari arah garis atau tidak mengikuti diagonal atau grafik histogramnya. Analisis statistik dilakukan dengan Uji Kolmogorov Smirnov Test Uji normalitas data melalui analisis statistik dengan menggunakan uji statistik non-parametrik One-Sample Kolmogorov-Smirnov.<sup>54</sup> Dengan ketentuan pengambilan keputusan sebagai berikut :

- a. Jika nilai signifikansi, lebih besar dari 0,05 maka penelitian memiliki distribusi normal
- b. Jika nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 maka data penelitian tidak berdistribusi normal.

### 3.6 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data pada penelitian kuantitatif menggunakan teknik korelasi SPSS versi 24 yang akan menunjukkan kekuatan dan arah hubungan antara 2 variabel acak (*Random Variabel*). Adapun metode yang digunakan dalam teknik analisis data penelitian diantaranya sebagai berikut :

1. *Linearitas*, uji ini digunakan untuk mengetahui linearitas data, yaitu apakah dua variabel antara independent variabel dan dependent variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak. Pengujian pada SPSS dengan menggunakan *test for linearity* pada taraf signifikansi 0,05.<sup>55</sup>
2. *Regresi Linear Sederhana*, merupakan salah satu metode yang ada pada data yang mana regresi linear ini sendiri merupakan suatu metode statistik yang dapat berfungsi untuk mengetahui arah hubungan dan seberapa besar

<sup>54</sup> Nurul Mahmudah, Ghea Rahmadiane Dwi, and Yusri Anis Faedah, "Analisis Penggunaan Internet Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Program Studi DIII Akuntansi (Studi Kasus: Politeknik Harapan Bersama)," *Jurnal MONEX* 8, no. 2 (2019): 54-65.

<sup>55</sup> Imelda Thein, Berno Benigno Mitang, and Yunita Exalensi Putri Bere, "Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Komitmen Terhadap Disiplin Kerja Pegawai Pada Kantor Dinas Pariwisata Kabupaten Malaka," *Inspirasi Ekonomi : Jurnal Ekonomi Manajemen* 3, no. 3 (2021): 28-36.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengaruh antara variabel X dan Y maka pengujian dilakukan dengan menggunakan analisis regresi linear sederhana. Analisis regresi linear sederhana merupakan analisis statistika yang bersifat parametrik dimana data yang digunakan harus memiliki skala pengukuran sekurang-kurangnya interval dan berdistribusi normal.<sup>56</sup>

3. Koefisien korelasi dengan teknik *Korelasi Pearson Product Moment* (PPM) pada SPSS versi 24. Teknik analisis Korelasi PPM termasuk teknik statistik parametrik yang menggunakan data interval dan ratio dengan persyaratan tertentu. Misalnya : data dipilih secara acak (random), datanya berdistribusi normal, data yang dihubungkan berpola linier, dan data yang dihubungkan mempunyai pasangan yang sama sesuai dengan subjek yang sama. Kalau salah satu tidak terpenuhi persyaratan tersebut analisis korelasi tidak dapat dilakukan. Tabel interpretasi Nilai r dapat dilihat sebagai berikut :<sup>57</sup>

Tabel 3. 1  
Interpretasi koefisien korelasi (r)

| Interval Koefisien | Tingkat Hubungan |
|--------------------|------------------|
| 0,80 - 1, 000      | Sangat Kuat      |
| 0, 60 - 0, 799     | Kuat             |
| 0, 40 - 0, 599     | Cukup Kuat       |
| 0, 20 - 0, 399     | Lemah            |
| 0,00 – 0, 199      | Sangat Lemah     |

Metode ini bertujuan untuk menentukan suatu besaran yang menyatakan bagaimana kuat pengaruh antara suatu variabel dengan variabel lain.

<sup>56</sup> Fatmawati Fatmawati and Anggia Sari Lubis, "Pengaruh Perilaku Kewirausahaan Terhadap Kemampuan Manajerial Pada Pedagang Pakaian Pusat Pasar Kota Medan," *Jurnal Muhammadiyah Manajemen Bisnis* 1, no. 1 (2020): 1.

<sup>57</sup> Ibid hlm 80

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB IV

### GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

#### 4.1 Profil Posyandu

Posyandu (Pos Pelayanan Terpadu) adalah wahana kegiatan masyarakat antara keterpaduan KB Kesehatan tingkat kelurahan yang melaksanakan lima program prioritas yaitu KB, Gizi, Imunisasi dan penanggulangan diare. Posyandu juga suatu forum komunikasi, ahli teknologi dan pelayanan kesehatan masyarakat dan untuk masyarakat yang mempunyai nilai strategis untuk mengembangkan sumber daya manusia sejak dini.

Posyandu Balida berdiri atas swadaya masyarakat yang di pelopori oleh, ibu Hj. Sam sam pada tahun 1992 yang beranggotakan 5 orang yaitu :

1. Hj. Sam sam
2. Nurjani
3. Elisabet
4. Alm. Ibu warsono
5. Saidah

Selanjutnya tahun 1997 Posyandu Balida pindah ke jalan jawa tepatnya di kediaman Elisabet, yang beranggotakan 5 orang yaitu :

1. Hj. Sam sam
2. Nurjani
3. Elisabet
4. Warsono
5. Ningsih

Kemudian pada tahun 2002 Posyandu Balida dipindahkan ke Jl. Nona di kediaman Abas solo yang beranggotakan 5 orang yaitu :

1. Exeriel
2. Yulianis
3. Ros Nenggolan
4. Anah
5. Eli dasra



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya pada tahun 2007 Posyandu Balida menempati Gedung baru yang beralamat di Jalan Celincing yang di bangun atas bantuan Pemerintah Kota Dumai dan swadaya masyarakat Posyandu Balida akhirnya memiliki bangunan sendiri untuk melakukan kegiatan penimbangan Balita setiap bulannya, dengan 5 orang anggota yaitu :

1. Yulianis
2. Eli dasra
3. Anah
4. Ayu Maryuna
5. Nuriah

#### 4.2 Tujuan Posyandu

Ada beberapa tujuan dari Posyandu yaitu :

1. Menurunkan angka kematian bayi, anak balita, dan kelahiran.
2. Mempercepat penerimaan Norma Keluarga Kecil Bahagia Sejahtera (NKKBS)
3. Meningkatkan kemampuan masyarakat untuk mengembangkan kegiatan kesehatan dan lainnya yang menunjang sesuai kebutuhan sadar gizi dan perilaku hidup bersih dan sehat.
4. Sebagai wadah pemberdayaan masyarakat dalam ahli informasi keterampilan dari petugas kepada masyarakat
5. Sebagai wadah dalam pemantauan pertumbuhan balita
6. Sebagai wadah dalam mensosialisasikan keluarga

#### 4.3 Sasaran Posyandu

Wilayah kerja Posyandu Balida meliputi RT. 10, 11, dan RT 12 di kelurahan Bumi Ayu Tahun 2021. Ada beberapa sasaran Posyandu Balida yaitu :



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4. 1  
Sasaran Posyandu Balida<sup>58</sup>

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| Jumlah Kartu Keluarga                 | 346   |
| Jumlah Penduduk                       | 1.523 |
| Jumlah Ibu Hamil                      | 12    |
| Jumlah Ibu Bersalin                   | 7     |
| Jumlah Buteki (ibu meneteki/menyusui) | 10    |
| Jumlah Pasangan Usia Subur            | 76    |
| Jumlah Wanita Usia Subur              | 92    |
| Jumlah Usia Lanjut                    | 110   |
| Jumlah Bayi                           | 22    |
| Jumlah Balita                         | 118   |
| Ibu Hamil Resiko Tinggi               | 5     |

Sumber : Profil Posyandu Balida, 2023

#### 4.4 Kegiatan Posyandu

1. Kegiatan 5 meja (pendaftaran, penimbangan, pencatatan, penyuluhan dan pelayanan)
2. Kesehatan ibu hamil, ibu menyusui, ibu nifas
3. Penyuluhan gizi
4. Imunisasi
5. Penanggulangan diare
6. Penyuluhan Kesehatan dalam gedung dan luar gedung
7. Keluarga Berencana
8. Tanaman Obat Keluarga (TOGA)

#### 4.5 Visi, Misi, dan Motto Posyandu Balida

1. Visi : mampu mendeteksi dan memantau perkembangan kesehatan masyarakat setempat demi menciptakan peningkatan kesehatan masyarakat.
2. Misi : menjadikan kader yang berkualitas dengan memiliki dedikasi tinggi dan peduli terhadap lingkungannya.

<sup>58</sup> “Profil Posyandu Balida, 2023” (n.d.).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

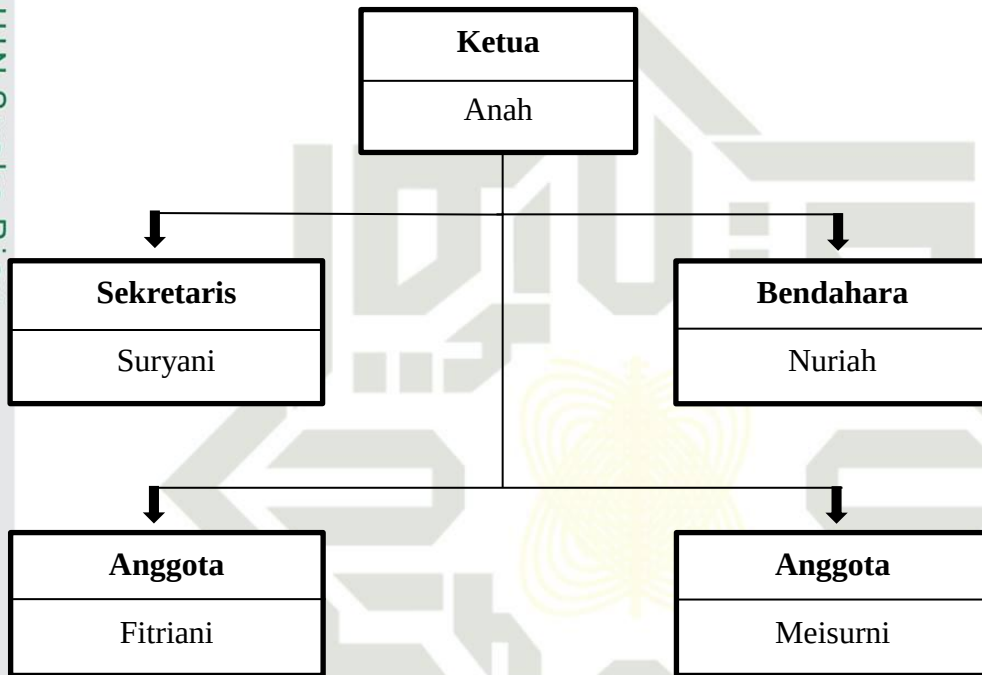
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Motto : siap memberikan pelayanan masyarakat yang sehat dan profesional.

#### 4.6 Struktur Posyandu Balida

Gambar 4.1  
Struktur Posyandu Balida<sup>59</sup>



Sumber : Profil Posyandu Balida, 2023

#### 4.7 Profil Posyandu Lansia Bayu Sejahtera

Posyandu Lansia Bayu Sejahtera ini berdiri pada tahun 2011. Posyandu Lansia Bayu Sejahtera merupakan suatu bentuk kegiatan pelayanan kesehatan bagi masyarakat lanjut usia, khusus bagi masyarakat yang berada di kelurahan Bumi Ayu Kecamatan Dumai Seltan. Kegiatan Posyandu Lansia ini merupakan bentuk dari perwujudan ikut sertanya peran masyarakat dalam menjaga serta meningkatkan derajat kesehatan guna meningkatkan kualitas hidupnya secara optimal.

Dengan meningkatnya taraf kesehatan masyarakat disertai meningkatnya fasilitas kesehatan berdampak pada semakin meningkatnya populasi lansia. Kecenderungan peningkatan lansia tersebut, perlu mendapatkan perhatian khusus

<sup>59</sup> Ibid.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terutama bidang kesehatan, kualitas hidup agar dapat mempertahankan kesehatannya.

#### 4.8 Tujuan Posyandu Lansia Bayu Sejahtera

Adapun tujuan umum dalam pelaksanaan Posyandu Lansia ini mendukung program Pemerintah Kota Dumai sesuai dengan Visi dari Walikota Dumai yaitu terwujudnya Dumai sebagai Kota pelabuhan dan industri yang unggul dan bertumpu pada Budaya Melayu, serta Misi Walikota Dumai nomor 2 yaitu mewujudkan sumberdaya manusia yang berkualitas dan berjiwa Melayu. Yang mana arti dari misi ini adalah salah satunya menjadi simbol perwujudan tingkat kesehatan Masyarakat Kota Dumai, yang didalamnya termasuk Pra Usila dan Lansia.

#### 4.9 Sasaran Posyandu Lansia Bayu Sejahtera

Data sasaran dalam pelayanan kesehatan bagi usila dan lansia adalah potensi penduduk di RT 05, RT 06, RT 07, RT 08, dan RT 09. Yang mana potensi lansia itu sendiri dapat dibedakan berdasarkan tingkat usia yaitu :

Tabel 4. 2  
Pembagian Usia Lansia Menurut Usia<sup>60</sup>

| No. | Usia (Tahun) | Jenis Lansia             |
|-----|--------------|--------------------------|
| 1.  | 45-59        | Pra Lansia               |
| 2.  | 60-69        | Lansia Muda              |
| 3.  | 70-79        | Lansia Madia             |
| 4.  | 80-89        | Lansia Paripurna         |
| 5.  | 90 keatas    | Lansia Paripurna Kencana |

Sumber : Posyandu Lansia Bayu Sejahtera, 2022

<sup>60</sup> “Posyandu Lansia Bayu Sejahtera, 2022.”

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4. 3  
Data Sasaran Lansia Posyandu Lansia Bayu Sejahtera<sup>61</sup>  
Umur 60 tahun ke atas

| No.             | RT     | Jenis Kelamin | Jumlah    |
|-----------------|--------|---------------|-----------|
| 1.              | RT. 05 | Perempuan     | 30 orang  |
|                 |        | Laki-laki     | 31 orang  |
| 2.              | RT. 06 | Perempuan     | 34 orang  |
|                 |        | Laki-laki     | 30 orang  |
| 3.              | RT. 08 | Perempuan     | 18 orang  |
|                 |        | Laki-laki     | 15 orang  |
| 4.              | RT 09  | Perempuan     | 37 orang  |
|                 |        | Laki-laki     | 28 orang  |
| Total Perempuan |        |               | 119 orang |
| Total Laki-laki |        |               | 104 orang |

Sumber : Posyandu Lansia Bayu Sejahtera, 2022

#### 4.10 Fungsi dan Manfaat Posyandu Lansia

Adapun fungsi dan manfaat utama dari pelayanan kesehatan Posyandu Lansia ini adalah untuk meningkatkan taraf kesehatan masyarakat yang ditandai dengan tingginya perhatian masyarakat khususnya, bagi para usila dan lansia terhadap kesehatan dengan menerapkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) serta mampu meningkatkan kualitas hidup lansia.

Dengan meningkatnya derajat Kualitas hidup usila dan lansia tersebut, maka dapat mewujudkan masa tua yang sehat, sejahtera, berdaya guna dan produktif di lingkungan masyarakat sesuai dengan keberadaan usila dan lansia.

#### 4.11 Mekanisme dan Alur Kegiatan Posyandu Lansia

Jenis kegiatan atau pelayanan yang dilaksanakan dipelayanan posyandu lansia adalah sebagai berikut :

1. Pengukuran IMT yang terdiri dari pengukuran berat badan dan tinggi badan

<sup>61</sup> Ibid.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pemeriksaan kesehatan yang terdiri dari pemeriksaan tekanan darah, cek kadar gula darah dan kolesterol
3. Pengobatan lansia yang didampingi oleh Dinas Kesehatan Kota Dumai melalui Puskesmas Bumi Ayu
4. Pemberian Makan Tambahan sebagai tambahan cakupan gizi bagi usila dan lansia
5. Kegiatan konseling dan penyuluhan kesehatan, sebagai wujud deteksi dini masalah kesehatan bagi lansia.
6. Serta Aktifitas fisik pendorong kesehatan seperti senam lansia yang biasanya diagendakan diluar jadwal posyandu lansia
7. Pengenalan Tanaman Obat Keluarga.

Dalam mewujudkan bentuk pelayanan lansia diatas, ada beberapa mekanisme yang dilaksanakan dalam 5 meja oleh kader posyandu lansia yaitu :

1. Meja 1 pendaftaran, meja pendaftaran ini merupakan meja yang digunakan sebagai pelayanan kepada usila dan lansia mencatat daftar kunjungan kesehatan usila dan lansia.
2. Meja 2 kader melakukan pengukuran tinggi badan, berat badan, dan tekanan darah, pada meja ini biasanya kader melakukan penimbangan berat badan kepada lansia, selain itu juga mengukur tinggi badan, lingkar pinggang, dan cek tensi.
3. Meja 3 penyuluhan, pada meja ini biasanya dijadikan sebagai meja daftar tunggu pelayanan kesehatan sambil menunggu tim medis dari Puskesmas Bumi Ayu maka para lansia diberikan pencerahan dalam menjaga kesehatan, seperti Pengetahuan tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS), potensi umur harapan hidup, pola penerapan gizi hidup sehat, serta pemenuhan kesehatan jasmani dan rohani dihari tua.
4. Meja 4 Pelayanan Medis, setelah mendapatkan pengetahuan dari penyuluhan maka para lansia dapat melakukan pengecekan kesehatan serta menyampaikan keluhan kesehatan yang dirasakan dalam keseharian, selain itu dapat juga bertanya tentang pengetahuan kesehatan lainnya yang tak dimengerti oleh Pra Usila dan Lansia.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

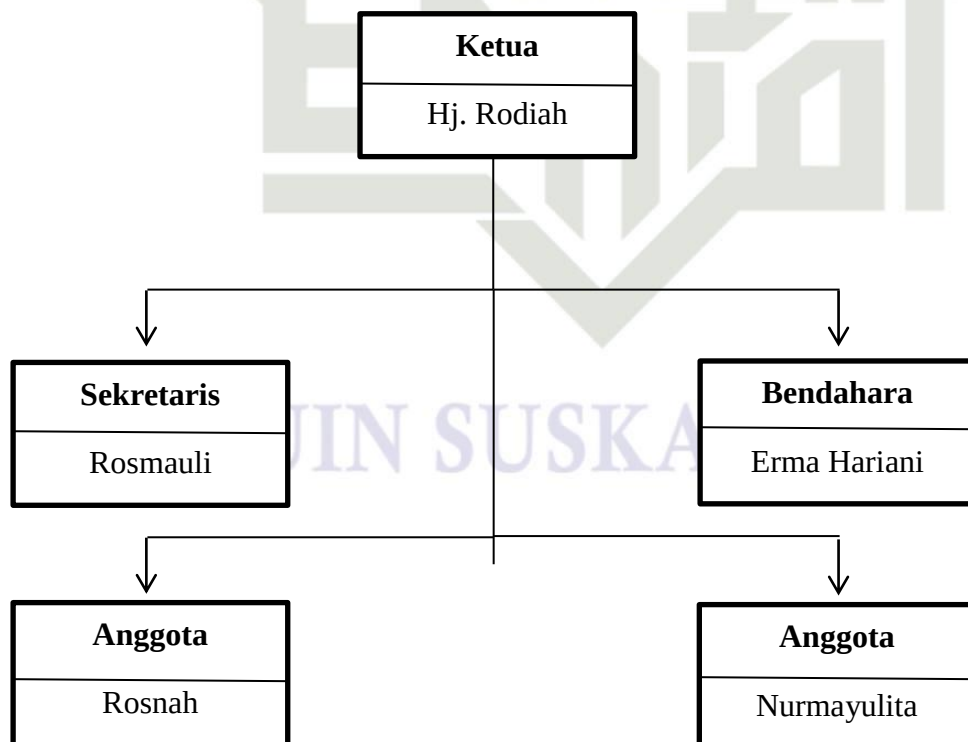
5. Meja 5 pencatatan (pengisian Kartu Menuju Sehat), setelah mendapatkan pelayanan dan pemeriksaan kesehatan selanjutnya dilakukan pencatatan di buku KMS lansia oleh tim kesehatan Puskesmas Bumi Ayu yang dijadikan sebagai catatan dan rekaman kesehatan lansia sehingga dapat diketahui permasalahan kesehatan, tindakan dan pengobatan yang perlu dilakukan pada lansia.

#### 4.12 Visi dan Misi

- Visi : Terwujudnya Lansia yang berkualitas dan berguna bagi dirinya sendiri, keluarga dan masyarakat
- Misi : Meningkatkan kepedulian masyarakat dalam memberikan pelayanan perawatan secara manusiawi yang bermanfaat bagi lansia, meningkatkan kualitas hidup lansia, meliputi kesehatan fisik, mental, pengetahuan, keterampilan dan produktif.

#### 4.13 Struktur Organisasi Posyandu Lansia Bayu

Gambar 4. 1  
Struktur Posyandu Lansia<sup>62</sup>



<sup>62</sup> "Posyandu Lansia Bayu Sejahtera, 2023."

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **4.14 Profil Kelurahan Bumi Ayu**

### **1. Geografi**

Bumi Ayu adalah sebuah kelurahan yang terletak di Kecamatan Dumai Selatan, Dumai, Riau, Indonesia. Kelurahan Bumi Ayu telah mengalami proses perjalanan yang sangat panjang dimana dahulunya Kelurahan Bumi Ayu merupakan wilayah Kelurahan Teluk Binjai, Kecamatan Dumai Timur. Sehubungan dengan luasnya wilayah dan meningkatnya jumlah penduduk di wilayah Kecamatan Dumai Timur, maka pada Tahun 2002, Kelurahan Teluk Binjai dimekarkan menjadi dua Kelurahan, yakni Kelurahan Teluk Binjai dan Kelurahan Bumi Ayu, Kecamatan Dumai Timur, Kota Dumai. Dengan luas wilayah 4.2 km dan jumlah penduduk 10.639 jiwa serta kepadatan penduduk 2.533 jiwa/km.

Dengan luas wilayah dan kepadatan Penduduk Kecamatan Dumai Barat dan Kecamatan Dumai Timur, maka dimekarkan menjadi 2 (dua) Kecamatan lagi ya Kecamatan Dumai Selatan dan Kecamatan Dumai Kota Berdasarkan Penda Nomor 08 Tahun 2009 tanggal 09 September 2009 dan pemekaran tersebut. Diresmikan pada tanggal 29 Desember 2011 sejak pemekaran tersebut Kelurahan Bumi Ayu termasuk wilayah Kecamatan Dumai Selatan.

Sedangkan ditinjau dari segi batas-batas Wilayah Kelurahan Bumi Ayu dengan Kelurahan lainnya adalah sebagai berikut :

- a. Sebelah Utara berbatasan dengan Kelurahan Bintan
- b. Sebelah Selatan berbatasan dengan Kelurahan Bukit Datuk
- c. Sebelah Barat berbatasan dengan Kelurahan Bukit Datuk
- d. Sebelah Timur berbatasan dengan Kelurahan Bukit Batrem

### **2. Demografi**

Berdasarkan data kependudukan Kelurahan Bumi Ayu yang diperoleh dari Kantor Lurah Bumi Ayu dapat dilihat sebagai berikut :



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4. 4  
Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin<sup>63</sup>

| No.    | Jenis Kelamin | Jumlah      |
|--------|---------------|-------------|
| 1.     | Laki-laki     | 5.533 Jiwa  |
| 2.     | Perempuan     | 5.106 Jiwa  |
| Jumlah |               | 10.639 Jiwa |

Sumber : Kantor Lurah Kelurahan Bumi Ayu, 2023

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui dari 10.639 jiwa penduduk Kelurahan Bumi Ayu 5.533 penduduknya berjenis kelamin laki-laki dan 5.106 penduduknya berjenis kelamin perempuan.

Berdasarkan data jumlah penduduk berdasarkan usia yang diperoleh dari Kantor Lurah Bumi Ayu dapat dilihat sebagai berikut

Tabel 4. 5  
Jumlah Penduduk Berdasarkan Usia<sup>64</sup>

| No. | Usia            | Jumlah |
|-----|-----------------|--------|
| 1.  | 0-15 Tahun      | 3.342  |
| 2.  | 15-65 Tahun     | 7.438  |
| 3.  | 65 Tahun keatas | 377    |

Sumber : Kantor Lurah Kelurahan Bumi Ayu, 2023

### 3. Ekonomi

Masyarakat di Kelurahan Bumi Ayu jika dilihat dari jenis pekerjaan ada berbagai macam seperti PNS, Nelayan, pedagang dan lain sebagainya. Untuk lebih lebih jelasnya jenis pekerjaan masyarakat di Kelurahan Bumi Ayu dapat dilihat pada tabel berikut :

<sup>63</sup> “Kantor Lurah Kelurahan Bumi Ayu, 2023” (n.d.).

<sup>64</sup> Ibid.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4. 6  
Jumlah Penduduk Berdasarkan Pekerjaan<sup>65</sup>

| No. | Jenis Pekerjaan            | Jumlah |
|-----|----------------------------|--------|
| 1.  | Pegawai Negeri Sipil (PNS) | 188    |
| 2.  | TNI/POLRI                  | 43     |
| 3.  | Swasta                     | 794    |
| 4.  | Wiraswasta/pedagang        | 1.300  |
| 5.  | Petani                     | 275    |
| 6.  | Buruh tani                 | 87     |
| 7.  | Pensiunan                  | 47     |
| 8.  | Nelayan                    | 7      |
| 9.  | Peternak                   | 20     |
| 10. | Jasa                       | 134    |
| 11. | Pengrajin                  | 264    |
| 12. | Lainnya                    | 3.605  |
| 13. | Tidak bekerja/pengangguran | 5.549  |

Sumber : Kantor Lurah Kelurahan Bumi Ayu, 2023

#### 4. Sarana

Ada beberapa sarana kesehatan yang merupakan tempat pelayanan kesehatan masyarakat Kelurahan Bumi Ayu yang dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4. 7  
Sarana Kesehatan<sup>66</sup>

| No. | Sarana Kesehatan | Jumlah Sarana | Jumlah Kader Kesehatan |
|-----|------------------|---------------|------------------------|
| 1.  | Posyandu         | 5             | 25 orang               |
| 2.  | Posyandu Lansia  | 2             | 10 orang               |
| 3.  | Posbindu-PTM     | 1             | 3 orang                |
| 4.  | Puskesmas        | 1             | -                      |

Sumber : Kantor Lurah Kelurahan Bumi Ayu, 2023

<sup>65</sup> “Papan Monografi Kantor Kelurahan Bumi Ayu, 2023” (n.d.).

<sup>66</sup> “Kantor Lurah Kelurahan Bumi Ayu, 2023.”

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun berbagai macam sarana pendidikan yang ada di Kelurahan Bumi Ayu diantaranya Paud, TK, SD, SMP, SMA, hingga Sekolah Tinggi yang dapat dilihat sebagai berikut :

Tabel 4. 8  
Sarana Pendidikan

| No. | Sarana Pendidikan | Jumlah Sarana |
|-----|-------------------|---------------|
| 1.  | PAUD              | 2             |
| 2.  | TK                | 2             |
| 3.  | SD                | 2             |
| 4.  | SMP               | 1             |
| 5.  | SMA               | 1             |
| 6.  | SEKOLAH TINGGI    | 1             |

Sumber : Kantor Lurah Kelurahan Bumi Ayu, 2023

#### 5. Pendidikan

Pendidikan merupakan faktor yang paling utama guna meningkatkan kualitas sumber daya manusia, melihat banyaknya masyarakat yang menempuh pendidikan mulai dari Sekolah Dasar hingga Perguruan Tinggi. Untuk mengetahui lebih lanjut tingkat pendidikan masyarakat Kelurahan Bumi Ayu dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4. 9<sup>67</sup>  
Tingkat Pendidikan Penduduk

| No. | Tingkat Pendidikan | Jumlah |
|-----|--------------------|--------|
| 1.  | Sekolah Dasar      | 1.587  |
| 2.  | SMP                | 1.752  |
| 3.  | SMA                | 2.100  |
| 4.  | D1-D3              | 254    |
| 5.  | Sarjana            | 211    |
| 6.  | Pasca Sarjana      | 32     |

Sumber : Kantor Lurah Kelurahan Bumi Ayu, 2023

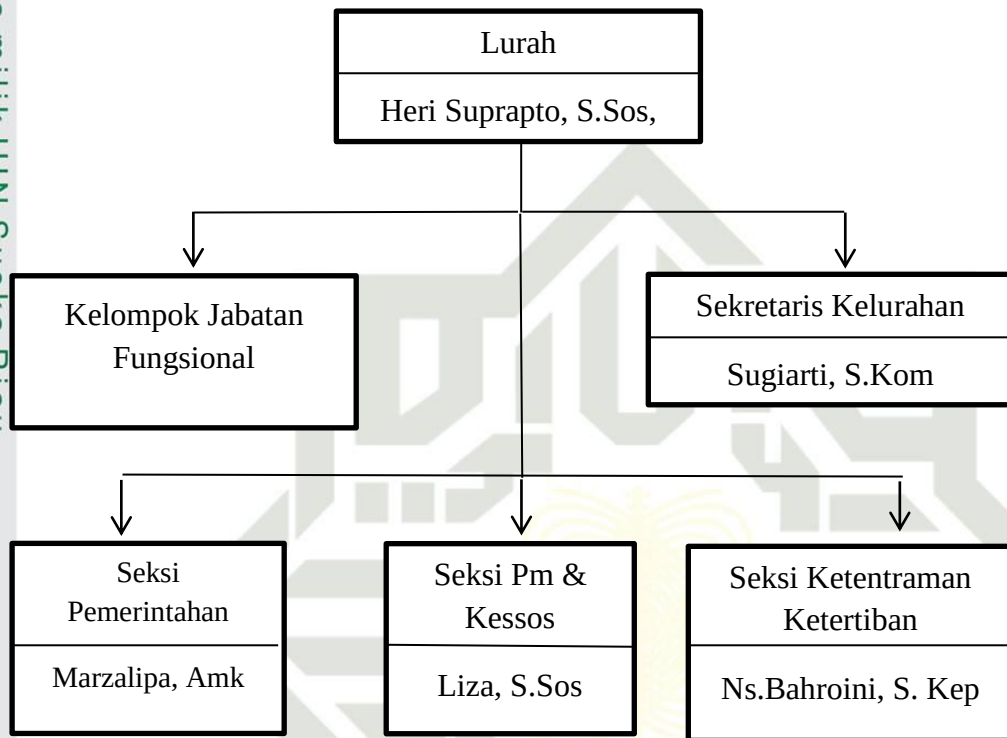
<sup>67</sup> Ibid.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 4.15 Struktur Organisasi Kelurahan Bumi Ayu

Gambar 4. 2  
Struktur Kelurahan



Sumber : Kantor Lurah Kelurahan Bumi Ayu, 2023



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berkorelasi. Selanjutnya dapat diketahui bahwa Pearson Correlation (nilai korelasi) untuk Variabel X Pendidikan Kader Kesehatan adalah 0,674 Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara Variabel X Pendidikan Kesehatan Masyarakat terhadap Variabel Y Pelayanan Kesehatan Masyarakat sebesar 0,674 atau setara dengan 67,4% pada tingkat kuat, sedangkan 32,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Dan bentuk pengaruhnya adalah positif artinya semakin tinggi Pendidikan Kader Kesehatan maka semakin tinggi pula Pelayanan Kesehatan Masyarakat. Jadi kesimpulan menurut hipotesis adalah  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima  $H_a$ : terdapat pengaruh tingkat pendidikan kader kesehatan terhadap pelayanan kesehatan masyarakat Kelurahan Bumi Ayu Kecamatan Dumai Selatan Kota Dumai.

#### 6.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian berikut saran-saran yang dapat disampaikan :

1. Disarankan kepada kader kesehatan agar meningkatkan pelayanan kesehatan masyarakat, serta untuk pendidikan perlu diperhatikan agar dapat memberikan pelayanan kesehatan yang maksimal kepada masyarakat.
2. Disarankan kepada Pemerintah Kota untuk melakukan seleksi terhadap kader kesehatan dengan memperhatikan pendidikan terakhir agar dapat memberikan pengaruh yang maksimal terhadap pelayanan.
3. Hasil penelitian ini sekiranya dapat dijadikan acuan bagi penulis selanjutnya untuk mengembangkan maupun mengoreksi dan melakukan perbaikan khususnya yang meneliti tentang pengaruh pendidikan kader kesehatan terhadap pelayanan kesehatan masyarakat.

## DAFTAR PUSTAKA

- “Al-Qur’an Surah Ar-Ra’ad Ayat 11.”
- “Al-Qur’an Surah Al-Baqarah Ayat 233.”
- “Al-Qur’an Surah Al-Maidah Ayat 88.”
- “Al-Qur’an Surah Ar-Ra’ad Ayat 11.”
- Ati, M.Makhrus, Tri Hariyati, Meli Yudestia Pratiwi, and Siti Afifah. “Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapannya Dalam Penelitian.” *Education Journal* 2, no. 2 (2022): 1-6.
- Andika, Fauziah, Nur Afriza, Asmaul Husna, Nuzulul Rahmi, and Faradilla Safitri. “Edukasi Tentang Isu Permasalahan Kesehatan Di Indonesia Bersama Calon Tenaga Kesehatan Masyarakat Provinsi Aceh.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat (Kesehatan)* 4, no. 1 (2022): 39-44.
- Aulia, Sis Churin Ien. “Pemanfaatan Uml (Unified Modeling Language) Dalam Perancangan Sistem Informasi Rekam Medis Sederhana Pada Kegiatan Posbindu Ptm.” *Jurnal Ilmiah Sains dan Teknologi* 6, no. 1 (2022): 38-44.
- Basuki Rahmat. *Posbindu Dan Posyandu Lansia Desa Wiromartan* (2023).
- Burhan Bungin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana, 2005.
- Cahyono Anang Sugeng. “Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat Di Indonesia.” *Publiciana* 9, no. 1 (2016): 140-157.
- Ch Hasan Bisri. *Penuntun Penyusunan Rencana Penelitian Dan Penulisan Skripsi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001.
- Darwis Amri. *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Pekanbaru Suska Press, 2015.
- “Data Penelitian Yang Diolah Dengan SPSS.”
- Dewi Vonny Khresna et al. “Pemanfaatan Upaya Kesehatan Bersumberdaya Masyarakat (Ukbn) Bidang Kesehatan Di Puskesmas Margasari.” *Mahakam Midwifery Journal* 8, no. 1 (2023): 53-67.
- Fahmi Fahreza Ali, Hera Heru SS. “Pengaruh Pelayanan Informasi Dengan Media Film Terhadap Kewaspadaan Siswa Tentang Pencegahan Seksual Di Kelas Viii-C Smpn 1 Matesih Tahun Pelajaran 2018/2019.” *Jurnal Medi Kons* 5, no. 2 (2019): 34-49.
- Fatmawati, Fatmawati, and Anggia Sari Lubis. “Pengaruh Perilaku



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kewirausahaan Terhadap Kemampuan Manajerial Pada Pedagang Pakaian Pusat Pasar Kota Medan.” *Jurnal Muhammadiyah Manajemen Bisnis* 1, no. 1 (2020): 1.

“Hasil Survey Dengan Ketua Kader Posyandu Balida Pada Tanggal 3 Februari 2023.”

Hayat Rahmat, Abillah. *Buku Ilmu Pendidikan Konsep, Teori Dan Aplikasinya*. Edited by Wijaya Candra Amirudin. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2019.

Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2018.

Hidawati. “Analisis Kualitas Pelayanan Pada Rumah Sakit Umum (RSUD) Dumai.” *Jurnal Administrasi & Bisnis* 1, no. 1 (2019): 49-57.

Ina Namora Putri Siregar, Selvy, Hamdi Roles Gurning, dan Ellen Angga. “Pengaruh Rekrutmen Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Budi Raya Perkasa.” *Jurnal manajemen* 5, no. 1 (2019): 71-80.

Jasmalinda. “Pengaruh Citra Merek Dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Motor Yamaha Di Kabupaten Padang Pariaman.” *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 10 (2021): 2199-2205.

Kasa, Maria Yosepha Sintia, Jacob Abolla Daka, and Erika Feronika Br Simanungkalit. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pendidikan Anak Di Kelurahan Fatukbot Kecamatan Atambua Selatan Kabupaten Belu.” *Journal Economic Education, Business, and Accounting* 1, no. 2 (2022): 79-86.

“ Kantor Lurah Kelurahan Bumi Ayu, 2023.”

Khaatimah, Husnul, and Restu Wibawa. “Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar.” *Jurnal Teknologi Pendidikan* 2, no. 2 (2017): 76-87.

Komala, Risma Dwi. “Tinjauan Implementasi Personal Selling Pada Pt. Astra Internasional Daihatsu Astra Biz Center Bandung Pada Tahun 2017.” *Jurnal Fakultas Ilmu Terapan Universitas Telkom* 3, no. 2 (2017): 331-337.

Kusuma, Yudha Laga hadi. *Pedoman Penyelenggaraan Pos Pembinaan Terpadu—*



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Penyakit Tidak Menular (POSBINDU-PTM) Dengan Pendanaan Dana Desa. E-Book Penerbit ..., 2020.*

Litumahina, Fransina, Yali. J. Istia., Ellisabeth. C. Tahapary, Veronica. C. Anthony, Venty. J. Soselisa, and Zandra Solissa. "Peran Posyandu Lansia Terhadap Kesejahteraan Para Lansia Di Desa Ihamahu, Kec. Saporua Timur, Kab. Maluku Tengah." *Jurnal Karya Abdi Masyarakat Universitas Jambi* 6, no. 43 (2022): 39-45.

Mahmudah, Nurul, Ghea Rahmadiane Dwi, and Yusri Anis Faedah. "Analisis Penggunaan Internet Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Program Studi DIII Akuntansi (Studi Kasus: Politeknik Harapan Bersama)." *Jurnal MONEX* 8, no. 2 (2019): 54-65.

Maju, Siregar. "Pengaruh Akuntabilitas, Transparansi, Dan Partisipasi Masyarakat Dalam Pengelolaan Keuangan Desa Terhadap Pembangunan Desa (Studi Kasus Di Desa Paluh Manis, Kecamatan Gebang, Kabupaten Langkat)." *Jurnal Ilmiah Kohesi* 4, no. 2 (2020): 3-15.

Masturi, Hasanawi, Asyrafinafilah Hasanawi, and Adib Hasanawi. "Jurnal Inovasi Penelitian." *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 10 (2021): 1-208.

Maulana, El-Yunusi Muhammad Yusron, and Dahlia Damayanti Sholikhah. "Konsep Pendidikan Menurut Plato Dan Ibnu Miskawaih." *EL-FIKR: Jurnal Aqidah dan Filsafat Islam* 3, no. 1 (2022): 62-75.

Maulina Eldiah, Sunreni. "Pengaruh Celebrity Endoser Dan Gaya Hidup Terhadap Keputusan Pembelian Smartphone Samsung Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Ekasakti Padang Melalui Media Iklan Sebagai Variabel Intervening." *Jurnal Matua* Vol 2, no. 2 (2020): 362-385.

Nurkholis. "Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi." *kependidikan* 1, no. 1 (2013): 24-44.

"Jalan Monografi Kantor Kelurahan Bumi Ayu, 2023."

"Pos-Pos Kesehatan Kelurahan Bumi Ayu, 2024."

"Posyandu Lansia Bayu Sejahtera, 2022."

"Posyandu Lansia Bayu Sejahtera, 2023."

"Profil Posyandu Balida, 2023."

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and Yumriani. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan." *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 1-8.
- Riduwan. *Metode Dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Riduwan, Sunarto. *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi Komunikasi, Dan Bisnis*. Edited by Akdon. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Saeppuddin, Encang, Edwin Rizal, and Agus Rusmana. "Peran Posyandu Sebagai Pusat Informasi Kesehatan Ibu Dan Anak." *Record and Library Journal* 3, no. 2 (2017): 201-207.
- Sanaky, Musrifah Mardiani. "Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah." *Jurnal Simetrik* 11, no. 1 (2021): 432-439.
- Sari Dita. "Pelayanan Publik Pada Pusat Kesehatan Masyarakat Di Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru Tahun 2017." *Jom Fisip* Vol. 6 (2019): 1-23.
- Sasmito, Nopiani Cahyo. "Pelayanan Kesehatan Masyarakat Di Puskesmas Simpang Tiga Kecamatan Banyuke Hulu Kabupaten Landak." *Jurnal Ilmu Manajemen dan Akuntansi* 7, no. 1 (2019): 1-7.
- Sci, Istefa, Andari Putri, Heng 1, Ersy Ervina, and Umi Sumarsih. "Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Tamu Di Upscale Hotel Di Kota Bandung." *Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Aku* 25, no. 3 (2023): 534-545.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta, 2018.
- Sujana, I Wayan Cong. "Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia." *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2019): 29.
- Snarti, Sri Utami. "Peran Kader Kesehatan Dalam Pelayanan Posyandu Uptd Puskesmas Kecamatan Sananwetan Kota Blitar." *Jurnal Keperawatan Malang* 3, no. 2 (2018): 94-100.
- Syamsi, Aulia Arsy, Abstrak Aulia, Arsy Syamsi, Pelayanan Kesehatan Bagi

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Balita, Posyandu Cempaka, Kelurahan Berbas Tengah, Kecamatan Bontang Selatan, Kota Bontang, and " Di. "Pelayanan Kesehatan Bagi Balita Di Posyandu Cempaka 2 Kelurahan Berbas Tengah Kecamatan Bontang Selatan Kota Bontang." *eJournal Administrasi Negara* 5 (2017): 5243-5252.

Tehi, and Agus Yudiyanto. "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 1 (2021): 105-117.

Tein, Imelda, Berno Benigno Mitang, and Yunita Exalensi Putri Bere. "Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Komitmen Terhadap Disiplin Kerja Pegawai Pada Kantor Dinas Pariwisata Kabupaten Malaka." *Inspirasi Ekonomi : Jurnal Ekonomi Manajemen* 3, no. 3 (2021): 28-36.

Wowor Hetmi et al. "Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat (Puskesmas) Amurang Timur Kabupaten Minahasa Selatan." *Jurnal Ilmu Sosial & Pengelolaan Sumberdaya Pembangunan* 3 (2016): 103-113.

Yahdi Kusnadi, Mutoharoh. "Paradigma Vol. Xviii. No.2 September 2016 Pengaruh Keterimaan Aplikasi Pendaftaran Online Terhadap Jumlah Pendaftar Di Sekolah Dasar Negeri Jakarta." *Paradigma XVIII*, no. 2 (2016): 89-101.

Yeni, Sulistiani, Lutfatulatifah. "Konsep Pendidikan Bagi Perempuan Menurut Dewi Sartika." *Equalita: Jurnal Studi Gender dan Anak* 2, no. 2 (2020): 118-128.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

## LAMPIRAN 1 KISI-KISI INSTUMEN PENELITIAN

| Judul                                                                                                                                     | Variabel                               | Indikator     | Sub Indikator                                     | Item     | Skala Pengukuran |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|----------|------------------|
| Pengaruh Tingkat Pendidikan Kader Kesehatan terhadap Pelayanan Kesehatan Masyarakat Kelurahan Bumi Ayu Kecamatan Dumai Selatan Kota Dumai | X<br>(Tingkat Pendidikan Kader)        | Mengembangkan | Mengembangkan pola pikir                          | 1,2,3    | Rating Skala     |
|                                                                                                                                           |                                        |               | Komunikasi efektif                                | 4,5,6    | Rating Skala     |
|                                                                                                                                           |                                        | Menanamkan    | Menanamkan rasa percaya diri                      | 7,8,9    | Rating Skala     |
|                                                                                                                                           |                                        |               | Berpengetahuan                                    | 10,11,12 | Rating Skala     |
|                                                                                                                                           |                                        | Mengarahkan   | Karakter individu                                 | 13,14,15 | Rating Skala     |
|                                                                                                                                           |                                        |               | Evaluasi diri                                     | 16,17,18 | Rating Skala     |
|                                                                                                                                           | Y<br>( Pelayanan Kesehatan Masyarakat) | Memelihara    | Membantu masyarakat menerapkan pola hidup sehat   | 1,2,3    | Rating Skala     |
|                                                                                                                                           |                                        |               | Menjaga fasilitas kesehatan                       | 4,5,6    | Rating Skala     |
|                                                                                                                                           |                                        | Meningkatkan  | Perbaikan kinerja                                 | 7,8,9    | Rating Skala     |
|                                                                                                                                           |                                        |               | Kompetensi kader dalam melakukan tugas            | 10,11,12 | Rating Skala     |
|                                                                                                                                           |                                        | Mencegah      | Melakukan peningkatan status gizi masyarakat      | 13,14,15 | Rating Skala     |
|                                                                                                                                           |                                        |               | Memantau setiap perkembangan kesehatan masyarakat | 16,17,18 | Rating Skala     |



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN 2 KUESIONER PENELITIAN

### KUESIONER PENELITIAN

#### PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN KADER KESEHATAN TERHADAP PELAYANAN KESEHATAN MASYARAKAT KELURAHAN BUMI AYU KECAMATAN DUMAI SELATAN KOTA DUMAI

Ucapan terimakasih

Kepada responden yang terhormat.

Penulis mengucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu/Saudara/I mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini hanya digunakan untuk penulisan skripsi sebagai tugas akhir dalam meraih gelar sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam UIN SUSKA RIAU. Data yang diisi Bapak/Ibu/Saudara/I digunakan untuk bahan penulisan skripsi.

#### Petunjuk :

1. Silahkan coret jika ada yang tidak diperlukan dalam pengisian Identitas contoh L/P
2. Dan silahkan coret jika ada yang tidak diperlukan dalam pengisian instansi contoh Posyandu/Posyandu Lansia coret jika tidak penting
3. Jawab secara jujur agar dapat membantu proses penelitian dengan baik dan untuk perbaikan kehidupan masyarakat kedepannya.

#### Pernyataan Penelitian

Silahkan pilih dengan cara lingkari angka yang dianggap paling benar dalam tabel sebagai berikut :

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

#### IDENTITAS

Nama :  
 Jenis Kelamin : L/P  
 Pendidikan Terakhir :  
 Umur :  
 Instansi : Posyandu/Posyandu Lansia/ Posbindu-PTM  
 Lokasi Instansi :

### Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| No.                                        | Pernyataan                                                  | SS | S | KS | TS | STS |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|---|----|----|-----|
|                                            |                                                             | 5  | 4 | 3  | 2  | 1   |
| I<br>Meningkatkan Literasi Masyarakat      | Mengembangkan pendidikan kepada kebenaran                   |    |   |    |    |     |
|                                            | Mengembangkan pola pikir                                    | 5  | 4 | 3  | 2  | 1   |
|                                            | Mengembangkan cara berpikir cerdas                          | 5  | 4 | 3  | 2  | 1   |
|                                            | Mengembangkan cara berpikir kreatif                         | 5  | 4 | 3  | 2  | 1   |
|                                            | Komunikasi Efektif                                          | 5  | 4 | 3  | 2  | 1   |
|                                            | Penjelasan informasi dengan jelas                           | 5  | 4 | 3  | 2  | 1   |
| II<br>Meningkatkan Keterampilan Masyarakat | Melatih kemampuan berbicara dan mendengar                   |    |   |    |    |     |
|                                            | Menanamkan pendidikan kepada kebenaran                      |    |   |    |    |     |
|                                            | Menanamkan rasa percaya diri                                | 5  | 4 | 3  | 2  | 1   |
|                                            | Menjadi diri sendiri                                        | 5  | 4 | 3  | 2  | 1   |
|                                            | Fokus pada langkah atau perubahan kecil.                    | 5  | 4 | 3  | 2  | 1   |
|                                            | Pengetahuan                                                 | 5  | 4 | 3  | 2  | 1   |
| III<br>Meningkatkan Sikap Masyarakat       | Perbanyak rasa ingin tahu                                   | 5  | 4 | 3  | 2  | 1   |
|                                            | Belajar                                                     | 5  | 4 | 3  | 2  | 1   |
|                                            | Mengarahkan pendidikan kepada kebenaran                     |    |   |    |    |     |
|                                            | Karakter individu                                           | 5  | 4 | 3  | 2  | 1   |
|                                            | Mudah bergaul dalam pendidikan                              | 5  | 4 | 3  | 2  | 1   |
|                                            | Aktif dalam pendidikan                                      | 5  | 4 | 3  | 2  | 1   |
| IV<br>Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat  | Evaluasi diri                                               | 5  | 4 | 3  | 2  | 1   |
|                                            | Memahami kekurangan dan kelemahan                           | 5  | 4 | 3  | 2  | 1   |
|                                            | Meningkatkan kualitas diri                                  | 5  | 4 | 3  | 2  | 1   |
|                                            | Memelihara kesehatan masyarakat                             |    |   |    |    |     |
|                                            | Membantu masyarakat menerapkan pola hidup sehat             | 5  | 4 | 3  | 2  | 1   |
|                                            | Melakukan penyuluhan kepada masyarakat                      | 5  | 4 | 3  | 2  | 1   |
| V<br>Meningkatkan Keterampilan Masyarakat  | Sosialisasi Pola Hidup Bersih dan Sehat oleh kader          | 5  | 4 | 3  | 2  | 1   |
|                                            | Menjaga fasilitas kesehatan                                 | 5  | 4 | 3  | 2  | 1   |
|                                            | Agar masyarakat merasa nyaman atas pelayanan yang diberikan | 5  | 4 | 3  | 2  | 1   |
|                                            | Menarik perhatian masyarakat                                | 5  | 4 | 3  | 2  | 1   |
|                                            | Meningkatkan Kesehatan Masyarakat                           |    |   |    |    |     |
|                                            | Perbaikan kinerja                                           | 5  | 4 | 3  | 2  | 1   |
| VI<br>Meningkatkan Sikap Masyarakat        | Mengetahui kebutuhan kesehatan masyarakat                   | 5  | 4 | 3  | 2  | 1   |
|                                            | Mengetahui tugas dan fungsi dengan baik                     | 5  | 4 | 3  | 2  | 1   |
|                                            | Kompetensi kader dalam melakukan tugas                      | 5  | 4 | 3  | 2  | 1   |
|                                            | aktif dalam memberikan pelayanan                            | 5  | 4 | 3  | 2  | 1   |
|                                            | Kreatif dalam bertugas dan bertanggung jawab                | 5  | 4 | 3  | 2  | 1   |
|                                            | Mencegah Penyakit                                           |    |   |    |    |     |
|                                            | Melakukan peningkatan status gizi masyarakat                | 5  | 4 | 3  | 2  | 1   |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|   |                                                                    |   |   |   |   |   |
|---|--------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Memantau setiap perkembangan kesehatan masyarakat                  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Penyuluhan pola makan yang baik                                    | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Memberikan pelayanan door to door (kerumah-rumah) masyarakat       | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Dapat menjangkau target pelayanan kesehatan masyarakat             | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Menumbuhkan kesadaran masyarakat akan pentingnya menjaga kesehatan | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |



### LAMPIRAN 3 TABEL TABULASI VARIABEL X DAN Y

| NO.                | TABULASI INDIKATOR TINGKAT PENDIDIKAN KADER (X) |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    | TOTAL |
|--------------------|-------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
|                    | 1                                               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |       |
| SMP                |                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |
| 1                  | 5                                               | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 76    |
| 2                  | 5                                               | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 88    |
| 3                  | 5                                               | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 89    |
| 4                  | 5                                               | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 81    |
| 5                  | 5                                               | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 90    |
| 6                  | 5                                               | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 89    |
| 7                  | 5                                               | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 90    |
| TOTAL TABULASI SMP |                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 603   |
| SMA                |                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |
| 8                  | 4                                               | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 72    |
| 9                  | 4                                               | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 80    |
| 10                 | 4                                               | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 81    |
| 11                 | 4                                               | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 77    |
| 12                 | 5                                               | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 84    |
| 13                 | 5                                               | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 90    |
| 14                 | 4                                               | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 83    |
| 15                 | 5                                               | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 76    |
| 16                 | 5                                               | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 89    |
| 17                 | 5                                               | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 90    |
| 18                 | 5                                               | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 87    |
| 19                 | 5                                               | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4  | 3  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 1  | 5  | 78    |
| 20                 | 5                                               | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 90    |



|                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| 21                     | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 84    |
| 22                     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 90    |
| 23                     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 90    |
| 24                     | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 77    |
| 25                     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 89    |
| 26                     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 89    |
| 27                     | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 89    |
| 28                     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 90    |
| 29                     | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 86    |
| 30                     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 83    |
| 31                     | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 77    |
| 32                     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 84    |
| 33                     | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 75    |
| 34                     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 87    |
| 35                     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 86    |
| TOTAL TABULASI SMA     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 2,353 |
| SARJANA                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
| 36                     | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 89    |
| 37                     | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 84    |
| 38                     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 78    |
| TOTAL TABULASI SARJANA |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 251   |
| TOTAL TABULASI         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 3,207 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| NO.                | TABULASI INDIKATOR PELAYANAN KESEHATAN MASYARAKAT(Y) |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    | TOTAL |
|--------------------|------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
|                    | 1                                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |       |
| SMP                |                                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |
| 1                  | 5                                                    | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 71    |
| 2                  | 5                                                    | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 87    |
| 3                  | 5                                                    | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 90    |
| 4                  | 5                                                    | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 85    |
| 5                  | 5                                                    | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 89    |
| 6                  | 5                                                    | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 87    |
| 7                  | 5                                                    | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 90    |
| TOTAL TABULASI SMP |                                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 599   |
| SMA                |                                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |
| 8                  | 4                                                    | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 72    |
| 9                  | 4                                                    | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 78    |
| 10                 | 5                                                    | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 81    |
| 11                 | 5                                                    | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 74    |
| 12                 | 4                                                    | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 82    |
| 13                 | 5                                                    | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 87    |
| 14                 | 5                                                    | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 73    |
| 15                 | 4                                                    | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 76    |
| 16                 | 5                                                    | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 87    |
| 17                 | 5                                                    | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 90    |
| 18                 | 5                                                    | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 87    |
| 19                 | 5                                                    | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 85    |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| 20                     | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 79    |
| 21                     | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 84    |
| 22                     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 89    |
| 23                     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 83    |
| 24                     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 80    |
| 25                     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 90    |
| 26                     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 90    |
| 27                     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 88    |
| 28                     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 88    |
| 29                     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 88    |
| 30                     | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 77    |
| 31                     | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 83    |
| 32                     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 88    |
| 33                     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 80    |
| 34                     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 90    |
| 35                     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 90    |
| TOTAL TABULASI SMA     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 2,339 |
| SARJANA                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
| 36                     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 78    |
| 37                     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 84    |
| 38                     | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 73    |
| TOTAL TABULASI SARJANA |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 235   |
| TOTAL TABULASI         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 3,173 |

## LAMPIRAN 4 HASIL KUESIONER KARAKTERISTIK

### HASIL KUESIONER KARAKTERISTIK KADER KESEHATAN

| No. | Pendidikan Terakhir | Umur     | Instansi                    |
|-----|---------------------|----------|-----------------------------|
| 1.  | SMA                 | 56 Tahun | Posyandu Terubuk            |
| 2.  | SMA                 | 37 Tahun | Posyandu Terubuk            |
| 3.  | SMA                 | 45 Tahun | Posyandu Terubuk            |
| 4.  | SMA                 | 46 Tahun | Posyandu Terubuk            |
| 5.  | SMA                 | 37 Tahun | Posyandu Terubuk            |
| 6.  | SMA                 | 38 Tahun | Posyandu Pias               |
| 7.  | D3                  | 28 Tahun | Posyandu Pias               |
| 8.  | SMP                 | 58 Tahun | Posyandu Pias               |
| 9.  | SMA                 | 37 Tahun | Posyandu Pias               |
| 10. | SMA                 | 38 Tahun | Posyandu Pias               |
| 11. | SMP                 | 47 Tahun | Posyandu Balida             |
| 12. | SMA                 | 49 Tahun | Posyandu Balida             |
| 13. | SMA                 | 44 Tahun | Posyandu Balida             |
| 14. | SMP                 | 51 Tahun | Posyandu Balida             |
| 15. | SMA                 | 35 Tahun | Posyandu Balida             |
| 16. | SMA                 | 55 Tahun | Posyandu Bunga Mekar        |
| 17. | SMP                 | 44 Tahun | Posyandu Bunga Mekar        |
| 18. | SMA                 | 59 Tahun | Posyandu Bunga Mekar        |
| 19. | D3                  | 35 Tahun | Posyandu Bunga Mekar        |
| 20. | SMA                 | 54 Tahun | Posyandu Bunga Mekar        |
| 21. | SMA                 | 63 Tahun | Posyandu Lansia Segar Waras |
| 22. | SMA                 | 42 Tahun | Posyandu Lansia Segar Waras |
| 23. | SMA                 | 30 Tahun | Posyandu Lansia Segar Waras |
| 24. | SMA                 | 50 Tahun | Posyandu Lansia Segar Waras |
| 25. | SMA                 | 51 Tahun | Posyandu Lansia Segar Waras |
| 26. | SMA                 | 67 Tahun | Posyandu Bayu Sejahtera     |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |     |          |                         |
|-----|-----|----------|-------------------------|
| 28. | SMA | 56 Tahun | Posyandu Bayu Sejahtera |
| 29. | S1  | 58 Tahun | Posyandu Bayu Sejahtera |
| 30. | SMP | 50 Tahun | Posyandu Bayu Sejahtera |
| 31. | SMA | 53 Tahun | Posyandu Bayu Sejahtera |
| 32. | SMA | 54 Tahun | Posbindu-PTM Edelweis   |
| 33. | SMA | 55 Tahun | Posbindu-PTM Edelweis   |
| 34. | SMA | 59 Tahun | Posbindu-PTM Edelweis   |
| 35. | SMP | 41 Tahun | Posyandu Mekar Sari     |
| 36. | SMP | 49 Tahun | Posyandu Mekar Sari     |
| 37. | SMA | 62 Tahun | Posyandu Mekar Sari     |
| 38. | SMA | 32 Tahun | Posyandu Mekar Sari     |
|     | SMA | 50 Tahun | Posyandu Mekar Sari     |

## LAMPIRAN 5 DOKUMENTASI

### DOKUMENTASI

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Meja pendaftaran, pada meja pendaftaran ini ibu membawa buku Kartu Identitas Anak (KIA) dan Kartu Keluarga agar dicatat setiap perkembangan pada anak setiap bulannya.



Pemberian Vitamin A setahun 2 kali pada bulan Februari dan Agustus

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Program Pemberian Makan Tambahan (PMT) yang dilaksanakan setiap jadwal Posyandu



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kegiatan mengukur tinggi badan



Kegiatan Penimbangan Berat Badan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kegiatan Pengukuran Lingkar pinggang dan lingkar kepala



Kegiatan Pengecekan Tensi

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pengisian Kuesioner oleh Kader Kesehatan Posyandu Terubuk

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pengisian Kuesioner oleh Kader Kesehatan Posyandu Pias

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pengisian Kuesioner oleh Kader Kesehatan Posyandu Balida

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pengisian Kuesioner oleh Kader Kesehatan Posyandu Bunga Mekar

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pengisian Kuesioner oleh Kader Kesehatan Posyandu Lansia Segar Waras

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pengisian Kuesioner oleh Kader Kesehatan Posyandu Lansia Bayu Sejahtera



Pengisian Kuesioner oleh Kader Kesehatan Posbindu-PTM Edelweis

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pengisian Kuesioner oleh Kader Kesehatan Posyandu Mekar Sari



## Lampiran 6

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telpon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052  
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

Nomor : B- 5468/Un.04/F.IV/PP.00.9/12/2023  
Sifat : Biasa  
Lampiran : 1 (satu) Exp  
Hal : Mengadakan Penelitian.

Pekanbaru, 28 Desember 2023

Kepada Yth,  
**Kepala Dinas Penanaman Modal dan  
Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Provinsi Riau**  
Di  
**Pekanbaru**

**Assalamu'alaikum wr. wb.**

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

|           |                                                          |
|-----------|----------------------------------------------------------|
| N a m a   | : SUKMA WULANDARI                                        |
| N I M     | : 12040124341                                            |
| Semester  | : VII (Tujuh)                                            |
| Jurusan   | : Pengembangan Masyarakat Islam                          |
| Pekerjaan | : Mahasiswa Fak. Dakwah dan<br>Komunikasi UIN Suska Riau |

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:  
**"Pengaruh Pendidikan Kader Kesehatan Terhadap Pelayanan Kesehatan Masyarakat Kelurahan Bumi Ayu Kecamatan Dumai Selatan Kota Dumai"**

Adapun Sumber Data Penelitian Adalah :  
**"Pos-pos Kesehatan Kelurahan Bumi Ayu Kecamatan Dumai Selatan Kota Dumai."**

Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



**Prof. Dr. Imron Rosidi., S.Pd., M.A**  
NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan:  
1 Mahasiswa yang bersangkutan



## Lampiran 7

### Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
 Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

### REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/61486  
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : B-5468/Un.04/F.IV/PP.00.9/12/2023 Tanggal 28 Desember 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

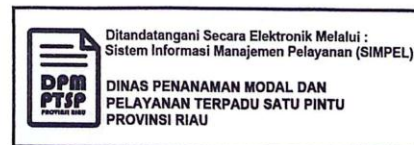
- |                      |                                                                                                                                            |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nama              | : <b>SUKMA WULANDARI</b>                                                                                                                   |
| 2. NIM / KTP         | : 12040124341                                                                                                                              |
| 3. Program Studi     | : <b>PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM</b>                                                                                                     |
| 4. Jenjang           | : <b>S1</b>                                                                                                                                |
| 5. Alamat            | : <b>PEKANBARU</b>                                                                                                                         |
| 6. Judul Penelitian  | : <b>PENGARUH PENDIDIKAN KADER KESEHATAN TERHADAP PELAYANAN KESEHATAN MASYARAKAT KELURAHAN BUMI AYU KECAMATAN DUMAI SELATAN KOTA DUMAI</b> |
| 7. Lokasi Penelitian | : <b>POS-POS KESEHATAN KELURAHAN BUMI AYU, KECAMATAN DUMAI SELATAN, KOTA DUMAI</b>                                                         |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 28 Desember 2023



#### **Tembusan :**

#### **Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Dumai
- Up. Kakan Kesbangpol dan Linmas di Dumai
3. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



## Lampiran 8

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PEMERINTAH KOTA DUMAI KECAMATAN DUMAI SELATAN KELURAHAN BUMI AYU

Jl. Gunung Merapi Telp. (0765) 35015  
Kota Dumai

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 503/15 /KBA-PM&KESSOS/2024

Sekretaris Kelurahan Bumi Ayu Kecamatan Dumai Selatan Kota Dumai dengan ini menerangkan bahwa :

|               |   |                                |
|---------------|---|--------------------------------|
| N a m a       | : | SUKMA WULANDARI                |
| NIM           | : | 1204124341                     |
| Program Studi | : | PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM  |
| A l a m a t   | : | Jl. Karya Abadi RT.15 Bumi Ayu |

Dengan ini kami memberikan izin kepada yang bersangkutan diatas untuk melakukan penelitian di kelurahan Bumi Ayu dengan judul **"Pengaruh Pendidikan Kader Kesehatan Terhadap Pelayanan Kesehatan Masyarakat Kelurahan Bumi Ayu Kecamatan Dumai Selatan Kota Dumai"** , Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data akan dilaksanakan terhitung mulai Tanggal 28 Desember 2023 sampai dengan 28 Juni 2024 dalam rangka penulisan skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dumai, 29 Januari 2024  
  
**SUGARTI, S.Kom**  
 NIP. 19780807 201001 2 016

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



**Sukma Wulandari**, lahir di Dumai pada tanggal 05 Oktober 2001, Anak pertama dari dua bersaudara. Merupakan buah hati pasangan Ayahanda Mus Muliadi dan Ibunda Erlina. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis yaitu SDN 001 Bintan. Setelah itu, penulis melanjutkan sekolah di SMP Negeri 3 Dumai. Kemudian pada tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Dumai jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dan pada tahun 2020 penulis melanjutkan ke Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Dakwah dan Komunikasi dengan mengambil Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam.

Penulis menyelesaikan Pendidikan S1 dengan gelar S.Sos dibawah bimbingan Bapak Dr. Kodarni, S.ST, M.Pd, CIIQA pada tanggal 22 April 2024 dengan mengambil judul skripsi **“Pengaruh Tingkat Pendidikan Kader Kesehatan Terhadap Pelayanan Kesehatan Masyarakat Kelurahan Bumi Ayu Kecamatan Dumai Selatan Kota Dumai”**.

UIN SUSKA RIAU