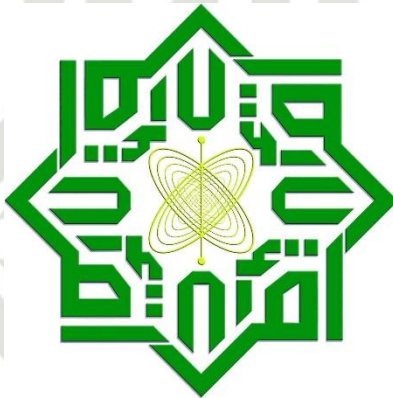


**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PROGRAM KELAS
MULTIMEDIA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
KOTA PEKANBARU**

Skripsi

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Disusun Oleh:

**ETIKA YULIA
NIM. 12010323985**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H / 2024**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya dan atau menyalin sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tan menyebutkan sumber:

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul Implementasi Manajemen Program Dalam Kelas Multimedia Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru yang ditulis oleh Etika Yulia NIM 12010323985 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 29 Januari 2024

٢٩ يناير ٢٠٢٤

Pekanbaru, 29 Januari 2024

٢٩ يناير ٢٠٢٤

Menyetujui

Ketua Jurusan
 Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Yuliharti, M.Ag

NIP.197004041996032001

Pembimbing

Dr. Yuliharti, M.Ag

NIP.197004041996032001

UIN SUSKA RIAU



PENGESAHAN

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skripsi dengan judul Implementasi Manajemen Program Kelas Multimedia di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru ditulis oleh Etika Yulia NIM 2010323985 telah diujikan dalam *Sidang Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Tanggal 04 April 2024. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 24 Ramadhan 1445 H

04 April 2024_M

**Mengesahkan
Sidang Munaqasyah**

Penguji I

Nunu Mahnun, M.Pd., Ph.D

Penguji II

Irawati, M. Pd. I.

Penguji III

Dr. Zuhron, M.Pd

Penguji IV

Dr. Tuti Andriani, M. Pd

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. I. Kadar, M.Ag

NIP. 196505211994021001



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

: Etika Yulia
 : 12010323985
 : Tarbiyah Dan Keguruan
 : Manajemen Pendidikan Islam
 : Implementasi Manajemen Program Kelas Multimedia Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :
 Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
 Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
 Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
 Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 14 Mei 2024,
 yang membuat pernyataan



ETIKA YULIA
 NIM : 12010323985

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PENGHARGAAN

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat-Nya kepada kita semua, baik itu nikmat iman, nikmat kesehatan dan nikmat kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan alam yakni Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa ummatnya dari zaman jahiliyah atau zaman kebodohan hingga pada zaman yang terang berderang sebagaimana yang kita rasakan pada saat ini. Dengan izin Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Implementasi Manajemen Program Kelas Multimedia Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru ”. Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Terima kasih yang tidak dapat diucapkan dengan kata-kata dan tidak dapat diungkapkan dengan perasaan kepada kedua orang tua saya Ayahanda Anas Efendi dan Ibunda Sri Ningsih yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi, nasihat, dan kasih sayang yang tak terhingga dan tanpa henti kepada penulis. Dalam penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari doa, dukungan, motivasi, usaha, bimbingan, dan juga arahan dari berbagai pihak, serta yang telah memberikan uluran tangan kepada penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. hairunnas, M. Ag. Sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag sebagai Wakil Rektor I, Dr.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. H. Mas'ud Zein, M.Pd sebagai wakil rector II, dan Prof. Edi Erwan, S. Pt., M. Sc., Ph.D sebagai wakil rector III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan penulis kesempatan untuk menempuh Pendidikan tinggi di sini serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Kadar, M. Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr.Zarkasih, M. Ag., sebagai wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir MZ, M. Pd., sebagai wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M. Pd., Kons sebagai wakil Dekan III, beserta seluruh staff dan pegawai Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Hj Yuliharti, M.Ag sebagai ketua prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan Bapak Dr. Mudassir, M.Pd selaku sekretaris prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Nunu Mahnun M.Pd, sebagai Penasehat Akademik (PA) yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Dr. Hj Yuliharti, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak masukan, bimbingan, dan pengarahan kepada penulis selama penyusuna skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
6. Bapak dan ibu dosen serta para staff program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 7. Bapak/ibu dosen dan civitas akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 8. Bapak Ghafardi,S.Ag.,M.Pd.I. Selaku kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru.
 9. Bapak Vetras Humadi,S,Pd.,MM. Selaku kepala bidang program Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru yang telah membantu dalam proses pengambilan data, para siswa-siswi yang telah membantu penulis dalam pengambilan data.
 10. Terimakasih kepada kedua orang tua saya Ayahanda Anas Efendi dan Ibunda Sri Ningsih yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi, nasihat, dan kasih sayang yang tak terhingga dan tanpa henti.
 11. Terimakasih Kepada pak uwo saya Dr.Budi Darmawan , ST.,S.Mn.,M.Si dan Mak Uwo Sandra Sari yang telah memberikan doa,dukungan , motivasi,dan nasihat kepada penulis.
 12. Terimakasih Kepada Nenek saya Hj.Sudastik dan Almarhum Attah Saya H. Fachrudin Syam yang selalu mendoakan, memberikan ansihat, dan dukungan kepada saya sedari kecil.
 13. Terimakasih Kepada Tante saya Purnama Wati S.Pd , Oom Saya Wawan Yulianto S.Kom ,Acik Wahyudi, Bude Anita Suwesti,pakde desman ,Oom



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Muhammad Ridwan S.Pd Serta seluruh keluarga besar yang memberikan dukungan dan motivasi kepada saya.

14. Kepada Pemilik NIM 12020712785 Yang telah kebersamai penulis selama proses penyusunan dan pengerjaan skripsi, terimakasih atas dukungan, semangat, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah , selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas waktu, doa yang senantiasa dilangitkan, dan seluruh hal baik yang diberikan selama ini.

15. Terimakasih Saya ucapkan kepada teman teman semasa putih abu abu tercinta Dita Dwi Novianti, Arinna Dwi Cahyaning, Putri Tsaqifah yang telah kebersamai penulis memberi dukungan serta semangat dari tahap masa SMA, Berjuang mendapatkan Perguruan Tinggi Hingga bisa sampai tahap sarjana.

16. Terimakasih saya ucapkan kepada teman teman sahabat sahabat tersayang semasa kuliah. Dunia perkuliahan mungkin tidak menyenangkan tanpa hadirnya kalian. Kepada Ikhsana Fauziah Hakim, Renada Aini Irawan, Annisa Hudani Fitri, Natasha Wulandari, Refa Tari Rosha Dan Hafika. Semangat untuk sama sama mendapatkan gelar. Terimakasih tetap kuat dalam menyelesaikan permasalahan selama perkuliahan.

17. Terimakasih saya ucapkan kepada Keluarga besar MPI F 2020 yang sama sama berjuang dalam menyelesaikan pendidikan di program studi manajemen pendidikan islam fakultas tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri sultan syarif kasim riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18. Terimakasih saya ucapkan kepada Teman-Teman KKN Desa Sungai Guntung Tengah tahun 2023 , kecamatan Rengat .kabupaten indragiri hulu , atas motivasi dan dukungannya.

19. Terimakasih saya ucapkan kepada Teman-Teman PPL SMA PLUS Bina Bangsa pekanbaru tahun 2023 , terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

20. Terakhir. Terimakasih untuk diri saya sendiri yang sudah kuat melewati rintangan yang di hadapi selama masa perkuliahan, terimakasih sudah kuat dan bertahan sampai tahap sarjana. Terimakasih sudah berusaha menjadi yang terbaik di era gempuran pusing pusing nya kepala mahasiswa semester akhir.

Semoga kedepannya saya akan semakin lebih kuat lagi menghadapi rintangan yang ada dan selalu bersyukur dalam hal apapun.

Pekanbaru, 29 Januari 2024

Penulis,

Etika Yulia
NIM.12010323985

UIN SUSKA RIAU



PERSEMBAHAN

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, ayahanda Anas Efendi dan ibunda Sri Ningsih serta pak uwo Dr.Budi Darmawan ,ST.,S.Mn.,M.Si dan pak uwo saya Sandra Sari , dan nenek saya Hj. Sudastik dan Alm. Attah saya H. Fachruddin Syam dan tante purnama wati, bude Anita Suwesti,Acik Wahyudi, Oom Muhammad Ridwan, Oom Wawan Yulianto,Pakde Desman , Adik kandung saya Rahmat Yanuar Ansri,Abang sepupu saya Aditya Rahmadi, serta Adik-adik sepupu saya Neza Tifanny Andra, Alexy Tristan Alvaro, dan Anindita Keysha Andra. Terimakasih atas doa dan dukungannya yang sangat luar biasa kepada saya,terimakasih telah memberikan kepercayaan kepada saya, tanpa kalian semua saya bukanlah apa-apa.

ETIKA YULIA

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqarah, 2:286)

Barang siapa yang membantu seorang muslim(dalam) suatu kesusahan di dunia maka allah akan menolongnya dalam kesusahan pada hari kiamat.dan barang siapa meringankan (beban) seorang muslim yang sedang kesulitan maka allah akan meringankan (bebannya) di dunia dan akhirat.”

(HR Muslim)

“ Orang lain ga akan paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian succes storiesnya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Jadi tetap berjuang ya. “

Etika Yulia

UIN SUSKA RIAU



ABSTRAK

Etika Yulia, (2024): Implementasi Manajemen Program Kelas Multimedia Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi manajemen program kelas multimedia di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah jenis deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan Teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Informan utamanya yaitu kepala bidang program Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru dan informan pendukungnya yaitu 1 orang siswi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa : (1) Implementasi Manajemen Program Kelas Multimedia menggunakan Perencanaan program kelas yang dimulai dengan menentukan komponen-komponen pelaksanaan program yaitu dengan merumuskan tujuan program, menyusun kurikulum, pemilihan guru pendidik, pemilihan peserta didik program keterampilan multimedia, pengadaan sarana prasarana penunjang pembelajaran, dan pembiayaan pelaksanaan program madrasah. Program kelas multimedia dilaksanakan dalam proses pembelajaran dengan menggunakan dua metode pembelajaran, yaitu metode pembelajaran teori dan metode pembelajaran praktik. Evaluasi pelaksanaan program keterampilan multimedia di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru dilakukan dengan dua macam evaluasi, yaitu evaluasi pelaksanaan program kelas multimedia dan evaluasi pembelajaran program kelas multimedia. dengan adanya pelaksanaan evaluasi ini dapat diketahui apa saja dampak dari pelaksanaan program keterampilan multimedia di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru. (2) Faktor Pendukung dan Penghambat Program kelas multimedia adalah dapat menyalurkan bakat siswa, dan yang menjadi faktor penghambat adalah kurang nya tenaga pelajar sesuai bidang.

Kata Kunci : Implementasi, Manajemen, Program Kelas Multimedia

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Etika Yulia, (2024): The Implementation of Program Management Multimedia Classes at State Islamic Senior High School 2 Pekanbaru City

This research aims to determine the implementation of multimedia class program management at Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru City. This type of research is descriptive with a qualitative approach. Data collection techniques were carried out using interview, observation and documentation techniques. The main informant is the head of the Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru City program and the supporting informant is 1 female student at Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru City. The research results show that: (1) Implementation of Multimedia Class Program Management uses class program planning which begins with determining the components of program implementation, namely by formulating program objectives, compiling a curriculum, selecting teacher educators, selecting multimedia skills program students, providing supporting infrastructure. learning, and financing the implementation of madrasa programs. The multimedia class program is implemented in the learning process using two learning methods, namely theoretical learning methods and practical learning methods. Evaluation of the implementation of the multimedia skills program at Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru City was carried out with two types of evaluation, namely evaluation of the implementation of the multimedia class program and evaluation of the learning of the multimedia class program. By carrying out this evaluation, it can be seen what the impact of implementing the multimedia skills program at Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru City is. (2) Supporting and Inhibiting Factors The multimedia class program is able to channel students' talents, and the inhibiting factor is the lack of student staff according to their field.

Keywords: Implementation, Management, Multimedia Classroom Programs



ملخص

إيتيكا يوليا،: (2024) تنفيذ إدارة البرامج في فصل الوسائط المتعددة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 بكنبارو

في المتعددة الوسائط فصل في البرامج إدارة تنفيذ مدى معرفة إلى البحث هذا يهدف نوعي نهج مع وصفي البحث من النوع هذا. بكنبارو 2 الحكومية الإسلامية الثانوية المدرسة رئيس هو الرئيسي المخبر. والتوثيق المقابلة تقنية باستخدام البيانات جمع تقنية تنفيذ تم في متميزة طالبة هو الداعم والمخبر بكنبارو 2 الحكومية الإسلامية الثانوية المدرسة برنامج التخطيط (1): أن البحث نتائج أظهرت. بكنبارو 2 الحكومية الإسلامية الثانوية المدرسة يبدأ بكنبارو 2 الحكومية الإسلامية الثانوية المدرسة في المتعددة الوسائط فصل لبرنامج المنهج، وتجميع البرنامج، أهداف صياغة خلال من أي البرنامج، تنفيذ مكونات بتحديد التحتية البنية وشراء المتعددة، الوسائط مهارة برنامج طلاب واختيار المعلمين، واختيار الوسائط فصل برنامج تنفيذ يتم (2). المدرسة برامج تنفيذ وتمويل التعليم، داعمة والمرافق وطريقة النظرية التعليم طريقة وهما للتعليم، طريقتين باستخدام التعليم عملية في المتعددة الثانوية المدرسة في المتعددة الوسائط مهارة برنامج تنفيذ تقييم يتم (3). العملية التعليم الوسائط فصل برنامج تنفيذ تقييم وهما التقييم، من بنوعين بكنبارو 2 الحكومية الإسلامية يمكن التقييم، هذا إجراء خلال من. المتعددة الوسائط فصل برنامج تعليم وتقييم المتعددة الحكومية الإسلامية الثانوية المدرسة في المتعددة الوسائط مهارة برنامج تنفيذ تأثير ملاحظة مواهب توجيه يمكنه أنه هو المتعددة الوسائط فصل لبرنامج الداعم العامل (4). بكنبارو 2، لمجالهم وفقاً الطلاب من الموظفين عدد قلة هو المانع والعامل الطلاب،

التعليمية المكونات المتعددة، الوسائط الفصل، برنامج إدارة: الأساسية الكلمات

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

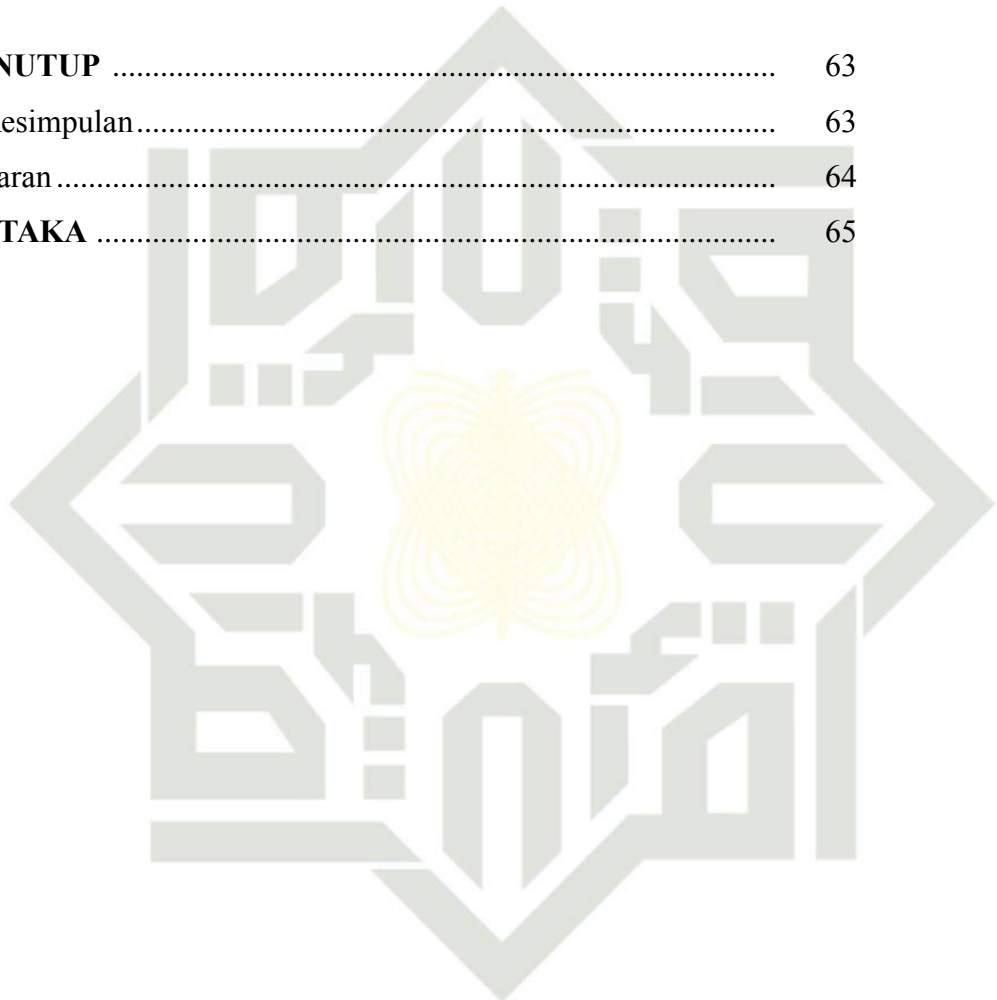
DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	3
C. Penegasan Istilah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II PEMBAHASAN	7
A. Landasan Teori	7
B. Kajian Terdahulu	18
C. Proposisi	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis dan pendekatan penelitian	24
B. Waktu Dan tempat penelitian	24
C. Subyek dan Obyek penelitian.....	25
D. Informan Penelitian	25
E. Teknik Pengumpulan Data	25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

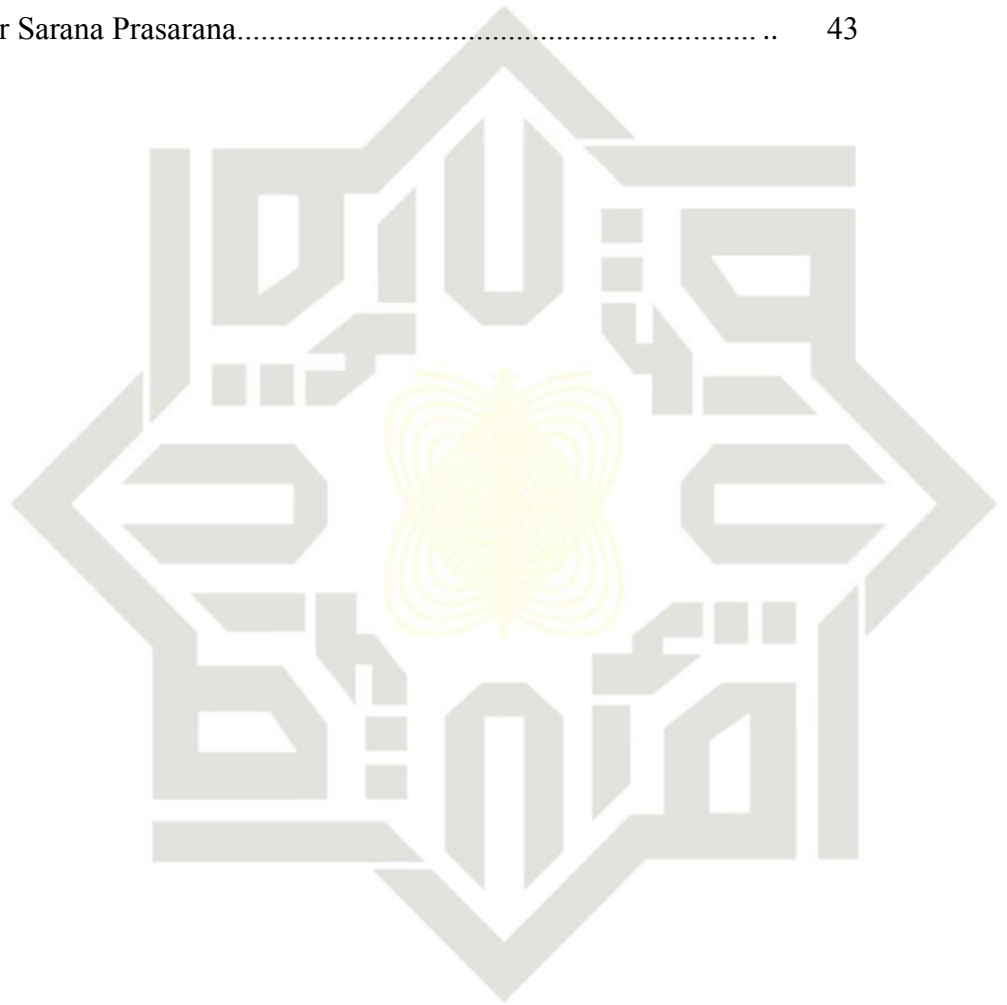
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Gambaran Umum Latar Penelitian	32
B. Deskripsi Data Khusus	45
C. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi Madrasah.....	34
Tabel 4.2 Pimpinan MAN 2 Kota Pekanbaru.....	38
Tabel 4.3 Tenaga Pengajar	38
Tabel 4.4 Daftar Jumlah Siswa Perkelas	41
Tabel 4.5 Daftar Sarana Prasarana.....	43



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 Transkrip Wawancara
- Lampiran 3 Dokumentasi
- Lampiran 4 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 5 Surat Izin Prariset
- Lampiran 6 Surat Balasan Izin Melakukan Prariset
- Lampiran 7 Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
- Lampiran 8 Surat Izin Melakukan Riset
- Lampiran 9 Surat Rekomendasi
- Lampiran 10 Surat Izin Riset Penelitian Kemenag
- Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 12 Bukti Acc Munaqasyah
- Lampiran 13 Perbaikan skripsi
- Lampiran 14 Bukti penyerahan skripsi
- Lampiran 15 Bukti Pengesahan Skripsi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Implementasi pendidikan artinya segala sesuatu yang dilaksanakan dan diterapkan sesuai dengan program yang dirancang untuk dilaksanakan sepenuhnya sesuai dengan peraturan yang telah ditetapkan.

Dengan demikian, pelaksanaan program juga perlu sepenuhnya melaksanakan apa yang direncanakan dalam program, Masalah akan muncul jika apa yang dilakukan menyimpang dari apa yang direncanakan atau tidak dirancang maka terjadilah kesia-siaan antara perancangan dengan implementasi.

Program pendidikan merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan agar menjadi lebih baik. Salah satu program dalam pendidikan ialah program keterampilan kelas yang diberikan kepada peserta didik. Untuk mencapai keberhasilan dalam program pendidikan yang terutama dalam program keterampilan kelas diperlukan manajemen program keterampilan kelas yang menjadi acuan dalam pelaksanaan program keterampilan kelas sehingga mampu berjalan secara efektif dan efisien. Dunia pendidikan saat ini dituntut berorientasi tidak hanya pada kecerdasan kognitif saja, namun juga perlu berorientasi pada kecerdasan psikomotor serta kecerdasan afektif.¹

Menurut Tilaar, manajemen merupakan sebuah cara pengelolaan pada sebuah lembaga sehingga lembaga tersebut mampu berjalan efektif dan efisien. Sedangkan menurut Arikunto dan Jabar, program dapat didefinisikan secara

¹ Amiruddin Tumanggor and Dkk, *Manajemen Pendidikan* (Yogyakarta : K-Media, 2001), h.2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

khusus dan secara umum. Program secara khusus diartikan sebagai sebuah rangkaian kegiatan yang dilakukan secara berkelanjutan yang pelaksanaannya membutuhkan waktu yang panjang. Sedangkan secara umum, program adalah rancangan atau rencana kegiatan.²

Manajemen program merupakan sebuah cara dalam pengelolaan rangkaian kegiatan yang dilakukan secara berkelanjutan. Fungsi-fungsi manajemen meliputi *planning* (perencanaan), *organizing* (pengorganisasian), *actuating* (pelaksanaan), *controlling* (pengawasan), dan *evaluating* (penilaian/evaluasi). dari beberapa fungsi manajemen tersebut dapat diterapkan dalam kegiatan program diantaranya perencanaan program, pelaksanaan program, dan evaluasi program.³

Madrasah menjadi salah satu lembaga pendidikan formal yang memberikan bekal pada peserta didik yang bukan hanya dengan kemampuan kognitif berupa kemampuan agama khususnya, tetapi juga memberikan bekal peserta didik dengan kemampuan hidup lainnya, seperti keterampilan yang mana mampu menjadi bekal peserta didik untuk terjun berdampingan dengan masyarakat. Akibat dari madrasah aliyah penyelenggara program keterampilan yang mampu menghasilkan lulusan yang berkompeten dan terampil mampu menjadikan madrasah tersebut menjadi madrasah unggul yang mana masyarakat lebih tertarik untuk mendaftarkan anak-anak mereka di madrasah tersebut.

Dari beberapa data yang ditemukan permasalahan utama akademik ialah banyak sekali lulusan SMA / MA yang tidak memiliki bekal keterampilan

² Agus Zaenal Mutaqin, *Evaluasi Program Pendidikan Dan Pelatihan Bagi Aparatur Sipil Negara* (Pekalongan: PT.Nasa Expanding Management , 2022), h.20

³ Dela Dwi Yuniarti, “ Manajemen Program Pendidikan Dan Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pengelola Paud Di Bp-Paud Dan Dikmas Jawa Timur , “ *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah* (Vol.7, No.1, 2018) h.3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



multimedia atau skil yang dapat membantu kehidupan dimasa yang akan datang, sehingga madrasah diharapkan mampu memberikan bekal program yang dilaksanakan pada peserta didik.

Pembiayaan juga menjadi salah satu faktor utama dalam penyelenggaraan program multimedia. kurangnya anggaran dalam penyelenggaraan pendidikan program multimedia dapat menghambat dalam penyelenggaraan program tersebut, sementara dalam program ini memerlukan banyak sarana dan prasaana yang memadai. Selain itu permasalahan yang sering dihadapi dalam penyelenggaraan program ini ialah kurangnya tenaga pendidik yang sesuai dengan bidang program yang dilaksanakan.

Berdasarkan observasi awal pada tanggal 9 Desember 2022 , Pertama, MAN 2 Kota Pekanbaru ini memiliki 6 Program. salah satu program nya yaitu program kelas multimedia. Kedua, Program kelas multimedia ini berjalan dengan lancar dan baik. namun, masih ada beberapa siswa yang tidak minat dan kurang tertarik dengan program tersebut, maka Berdasarkan pemaparan latar belakang diatas, sehingga penulis tertarik untuk melaksanakan sebuah penelitian tentang **“Implementasi Manajemen Program Kelas Multimedia Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru “**

B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan peneliti memilih judul ini adalah :

1. Persoalan-persoalan yang di kaji dalam judul di atas sesuai dengan bidang ilmu yang peneliti pelajari, yaitu manajemen pendidikan islam.
2. Masalah-Masalah yang di kaji di atas peneliti mampu menelitinya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3. Lokasi penelitian tersebut terjangkau oleh peneliti dan permasalahan yang akan di teliti ada di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru.
4. Sepengetahuan peneliti judul ini belum pernah diteliti oleh mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

C. Penegasan Istilah

1. Implementasi

Implementasi bukanlah hal yang baru dalam dunia pendidikan maupun dalam dunia manajemen, setiap guru setelah merancang program dan rencana tertentu akan berusaha sebaik mungkin untuk melaksanakan rencana tersebut untuk mencapai keberhasilan dan mencapai tujuan yang diinginkan. dengan aturan yang berlaku.

Implementasi pendidikan artinya segala sesuatu yang dilaksanakan dan diterapkan sesuai dengan program yang dirancang untuk dilaksanakan sepenuhnya sesuai dengan peraturan yang telah ditetapkan.

Dengan demikian, pelaksanaan program juga perlu sepenuhnya melaksanakan apa yang direncanakan dalam program, Masalah akan muncul jika apa yang dilakukan menyimpang dari apa yang direncanakan atau tidak dirancang maka terjadilah kesia-siaan antara perancangan dengan implementasi.

2. Manajemen Program

Manajemen program merupakan sebuah ilmu yang mengatur dalam proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan serta evaluasi terhadap rancangan kegiatan yang dilakukan oleh

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

perorangan, kelompok maupun organisasi lembaga sehingga mampu mencapai tujuan secara efektif dan efisien.

3. Kelas Multimedia

Kelas Multimedia merupakan kelas sistem komunikasi melalui komputer yang berkaitan dengan teks, grafik, gambar diam, animasi, video, audio dan lain-lain.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang sudah peneliti buat, maka peneliti akan berfokus kepada :

1. Bagaimana Implementasi Manajemen Program Kelas Multimedia Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru ?
2. Apa Saja Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Manajemen Program Kelas Multimedia Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru ?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dirumuskan diatas maka tujuan penelitian yaitu:

1. Untuk mengetahui Implementasi Manajemen program Dalam kelas Multimedia Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru.
2. Untuk Mengetahui Faktor-Faktor pendukung dan penghambat Manajemen program Dalam Kelas multimedia Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Diharapkan melalui penelitian ini dapat dijadikan sebagai gambaran secara nyata terkait pengelolaan manajemen kelas multimedia. Sehingga harapannya dapat dikaji lebih mendalam dan dapat digunakan sebagai kajian pengembangan implementasi pendidikan manajemen program kelas multimedia.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Madrasah

Diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat sebagai referensi dalam operasional madrasah untuk meningkatkan dan mengoptimalkan mutu pendidikan melalui manajemen program multimedia dalam menghadapi perubahan serta tantangan yang menjadi peluang untuk mencapai tujuan madrasah secara efektif dan efisien.

b. Bagi Peneliti Dan Masyarakat

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi atau sumbangan pemikiran secara teoritis dan aplikatif bagi peneliti ataupun masyarakat umum dalam mengidentifikasi pengembangan program kelas multimedia pada madrasah.

c. Bagi Peserta Didik

Diharapkan mampu meningkatkan serta mengembangkan kompetensi yang telah dimiliki.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Konsep Dasar Implementasi Manajemen Pendidikan

1. Pengertian Implementasi Manajemen

Membicarakan tentang Implementasi manajemen program maka langkah awal yang harus dibahas adalah pengertian manajemen dan program. Secara sistematis kata manajemen yang umum digunakan saat ini berasal dari kata kerja “*to manage*” yang berarti mengurus, mengatur, mengemudikan, mengendalikan, menangani, mengelola, menyelenggarakan, menjalankan, melaksanakan dan memimpin. Kata “*management*” berasal dari bahasa latin “*mano*” yang berarti tangan, kemudian menjadi “*manus*” berarti bekerja berkali-kali menggunakan tangan, ditambah imbuhan “*agree*” yang berarti melakukan sesuatu sehingga menjadi “*managiare*” yang berarti melakukan sesuatu berkali-kali dengan menggunakan tangan.⁴

Meskipun cenderung mengarah pada satu fokus tertentu, para ahli masih berbeda pandangan dalam mendefinisikan manajemen. Menurut Hersey dan Blanchard, manajemen merupakan suatu proses bagaimana pencapaian sasaran organisasi melalui kepemimpinan. Stoner, manajemen merupakan proses perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengawasan usaha-usaha para anggota organisasi dan penggunaan sumber

⁴ Nanang Fatah. *Landasan Manajemen Pendidikan*. (Bandung : PT Remaja Rosdakarya , 2004) h. 39



daya organisasi lainnya agar mencapai tujuan organisasi yang telah ditetapkan.

Maka apabila dilihat dari berbagai konsep ahli tersebut, dapat disimpulkan bahwa manajemen merupakan serangkaian kegiatan untuk mencapai tujuan lembaga secara efektif melalui berbagai pembagian tugas dan komunikasi dalam organisasi yang mencakup kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi sehingga dapat tercapai tujuan bersama sesuai yang diharapkan.

Manajemen program menurut H. Kerzner adalah kegiatan merencanakan, mengorganisasikan, mengendalikan sumber daya Lembaga untuk mencapai sasaran jangka pendek yang telah ditentukan. Manajemen program merupakan sebuah ilmu yang mengatur dalam proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan serta evaluasi terhadap rancangan kegiatan yang dilakukan oleh perorangan, kelompok maupun organisasi lembaga sehingga mampu mencapai tujuan secara efektif dan efisien.⁵

2. Fungsi Manajemen Program

Kegiatan manajemen dalam organisasi pada prinsipnya adalah untuk dapat melaksanakan kegiatan agar suatu tujuan dapat tercapai secara efektif dan efisien. Menurut Engkoswara dan Aan Komariah “fungsi manajemen yang sesuai dengan profil kinerja lembaga secara umum

⁵ A Hamid “ Manajemen Program ADP (Amil Development Program) Pada Lembaga IM” *Skripsi* (Bogor : Guepedia , 2013) h. 30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



adalah melaksanakan *fungsi planning, organizing, staffing, coordinating, leading, reporting, dan controlling*”.

Turney et al menjelaskan bahwa terdapat 5 fungsi manajemen, yaitu perencanaan, berkomunikasi, pengorganisasian, pemberian motivasi, dan pengawasan. Lebih lanjut dikatakan bahwa kelima fungsi (peran) tersebut tidak bersifat terpisah-pisah, tetapi dalam praktiknya bersifat saling terkait pada saat manajer menjalankan pekerjaannya. Dalam konteks lain, dijelaskan oleh Suharno dalam proses manajemen terlibat berbagai fungsi pokok yang ditampilkan pimpinan, diantaranya terkait bagaimana perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, dan pengawasan.

Berdasarkan penjelasan para ahli tersebut, dapat diambil beberapa fungsi manajemen diantaranya yaitu, fungsi perencanaan berfungsi untuk menentukan tujuan dan kerangka tindakan untuk pencapaian pada suatu tujuan dengan mengkaji kekuatan dan kelemahan organisasi, menentukan kesempatan dan ancaman, menentukan strategi, kebijakan, dan taktik program. Fungsi pengorganisasian yang meliputi penentuan fungsi hubungan dan struktur berupa tugas-tugas yang dibagi ke dalam fungsi garis, staf, dan fungsional. Fungsi pemimpin menggambarkan bagaimana manajer mengarahkan dan mempengaruhi para bawahan dan bagaimana orang lain melaksanakan tugas yang esensial dengan menciptakan suasana yang menyenangkan untuk bekerja sama. Serta fungsi pengawasan yang meliputi penentuan standar, supervisi, dan mengukur pelaksanaan terhadap standar dan memberikan keyakinan bahwa tujuan organisasi tercapai.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Fungsi manajemen pada kenyataannya digunakan dalam berbagai instansi/lembaga yang memerlukan pengelolaan dalam pelaksanaan kegiatannya, tidak terkecuali dengan lembaga pendidikan. Fungsi manajemen pada lembaga pendidikan juga memiliki kesamaan seperti lembaga lain pada umumnya. Hanya saja konteks yang diterapkan hanyalah terbatas pada lingkup pendidikan. Untuk terciptanya pencapaian suatu tujuan organisasi pendidikan berdasarkan visi misinya, maka pendayagunaan sumber daya merupakan faktor penentu keberhasilan yang harus dikelola dengan baik. Untuk dapat mendayagunakan sumber daya yang baik tersebut, maka diperlukan suatu kegiatan manajemen.⁶

Melihat fungsi manajemen dari para ahli diatas, dapat disimpulkan bahwa kegiatan manajemen yang diungkapkan memiliki persamaan yang meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan melalui berbagai kegiatan pimpinan, dan evaluasi yang dilakukan oleh suatu institusi/lembaga untuk mencapai tujuan sesuai dengan visi misinya. Pada proses pelaksanaan, merupakan kegiatan yang terdiri dari pengorganisasian, pengarahan, pengoordinasian, dan pengkomunikasian. Sehingga penggunaan fungsi pelaksanaan pada prinsipnya dijelaskan oleh tokoh-tokoh tersebut, hanya dalam penggunaan istilah saja yang berbeda.

3. Perencanaan

Perencanaan merupakan salah satu syarat mutlak bagi setiap kegiatan administrasi yang harus dilakukan pada permulaan dan selama

⁶ Novan Ardy Wiyani, Manajemen Pendidikan : *Konsep Dan Implementasinya Di Sekolah*, (Yogyakarta : Pustaka Insan Madani 2012) h. 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kegiatan administrasi itu berlangsung. Langkah–langkah dalam perencanaan meliputi hal–hal berikut :

- a. Menentukan dan merumuskan tujuan yang hendak dicapai.
- b. Meneliti masalah–masalah atau pekerjaan–pekerjaan yang akan dilakukan.
- c. Mengumpulkan data dan informasi–informasi yang diperlukan.
- d. Menentukan tahap–tahap atau rangkaian tindakan.
- e. Merumuskan bagaimana masalah–masalah itu akan dipecahkan dan bagaimana pekerjaan–pekerjaan itu akan diselesaikan. Keberadaan rencana sangat penting bagi organisasi, karena rencana itu sendiri berfungsi sebagai :
 - 1) Menjelaskan dan merinci tujuan yang ingin dicapai.
 - 2) Memberikan pegangan dan menetapkan kegiatan–kegiatan yang harus dilakukan untuk mencapai tujuan tersebut.
 - 3) Organisasi memperoleh standar sumber daya terbaik dan mendayagunakannya sesuai tugas pokok fungsi yang telah ditetapkan.
 - 4) Menjadi rujukan anggota organisasi dalam melaksanakan aktivitas yang konsisten prosedur dan tujuan.
 - 5) Memberikan batas kewenangan dan tanggung jawab bagi seluruh pelaksana.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Memonitor dan mengukur berbagai keberhasilan secara intensif sehingga bisa menemukan dan memperbaiki penyimpangan secara dini.
- 7) Memungkinkan untuk terpeliharanya persesuaian antara kegiatan internal dengan situasi eksternal.
- 8) Merencanakan pembiayaan untuk menghindari pemborosan.

Konsep lain menurut Syaiful Sagala menyatakan perencanaan adalah kegiatan yang meliputi kegiatan menetapkan apa yang ingin dicapai, bagaimana mencapai, berapa lama, banyak orang yang diperlukan, dan banyaknya biaya yang diperlukan. Perencanaan menggambarkan tentang bagaimana menentukan sasaran, alat, tuntutan-tuntutan, taksiran, pos-pos tujuan, pedoman, dan kesepakatan yang menghasilkan program-program sekolah yang terus berkembang. Perencanaan harus luwes, mampu menyesuaikan diri terhadap kebutuhan, dapat di pertanggung jawabkan, dan menjadi penjelas dari tahap-tahap yang dikehendaki dengan melibatkan sumberdaya dalam pembuatan keputusan.⁷

4. Pelaksanaan

Menurut Nana Sudjana penggerakan atau pelaksanaan merupakan sebagai upaya pimpinan untuk menggerakkan individu/kelompok dengan cara menimbulkan dorongan atau motif dalam diri orang yang dipimpin agar dapat melakukan tugas kegiatan yang diberikan kepadanya dalam

⁷ Syaiful Sagala, *Media Dan Multimedia Pembelajaran : Teori Dan Praktik* (Medan : Yayasan Kita Menulis , 2020) h.10



rangka mencapai tujuan organisasi. Pada kegiatan pelaksanaan menjelaskan terdapat 3 unsur penggerakan, yaitu :

- a. Unsur pertama, situasi dalam penggerakan menjelaskan tentang perlunya suasana hubungan baik formal maupun informal antara pihak yang memotivasi dan yang dimotivasi.
- b. Unsur kedua adalah upaya menggerakkan (memotivasi), yaitu kegiatan yang harus dan dapat dilakukan oleh setiap pemimpin atau pengelola terhadap pihak yang dipimpin atau pelaksana kegiatan.
- c. Unsur ketiga adalah kegiatan yang bertujuan. Unsur ini mencakup kegiatan/perbuatan yang dilakukan oleh pemimpin terhadap pihak yang dipimpin agar dapat mencapai tujuan.

Fungsi *actuating* juga dikemukakan oleh Sondang P. Siagian yang berarti usaha mendapatkan hasil dengan pergerakan orang lain, istilah ini jauh lebih baik dibandingkan dengan istilah *commanding* atau *directing*. Umumnya para personel tidak akan bekerja secara maksimal jika arahan dari pemimpinnya tidak jelas mau kemana organisasi ini dibawa. Jadi, pergerakan yang dilakukan oleh pemimpin adalah terkait bagaimana ia dapat memicu anggota organisasi untuk bekerja dengan baik dan benar.

Actuating dalam implementasinya didalamnya terdapat kegiatan pengarahan. Pengarahan dilakukan agar kegiatan yang dilaksanakan bersama tetap pada jalur yang ditetapkan dan tidak menimbulkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terjadinya penyimpangan yang mengakibatkan pemborosan. Kegiatan directing (Syaiful Sagala) meliputi:⁸

- a. Memberikan dan menjelaskan perintah.
- b. Memberikan petunjuk melaksanakan suatu kegiatan.
- c. Memberikan kesempatan meningkatkan pengetahuan, keterampilan/kecakapan dan keahlian agar lebih efektif dalam melaksanakan berbagai kegiatan organisasi.
- d. Memberikan kesempatan ikut serta menyumbangkan tenaga dan pikiran untuk memajukan organisasi berdasarkan inisiatif dan kreativitas masing-masing.
- e. Memberikan koreksi agar setiap personil melakukan tugas-tugasnya secara efisien.

Fungsi Penggerakan menurut Daryanto lebih menekankan kepada bagaimana pemimpin memimpin bawahannya untuk mencapai suatu tujuan, yaitu lebih menekankan pada upaya mengarahkan dan memotivasi para personil agar dapat melaksanakan tugas pokok fungsinya dengan baik. Melalui kajian pendapat dari para ahli diatas, disimpulkan bahwa kegiatan pelaksanaan merupakan penggerakkan yang dilakukan oleh pimpinan kepada anggota organisasi sehingga dapat memunculkan rasa termotivasi yang dapat menunjang personil agar dapat melaksanakan tugas pokoknya dengan baik dan benar.⁹

⁸ Sondang P siagian , *Fungsi Manajemen Pendidikan*. (Bandung : PT Remaja Rosdakarya , 2004) h.50

⁹ Uhar Suharsaputra. *Administrasi Pendidikan*. 9 (Bandung : Refika Aditama 2013), h.23



5. Pengertian Program Kerja

Menurut Santosa Program Kerja merupakan suatu rencana yang bukan hanya kegiatan tunggal yang dapat diselesaikan dalam waktu singkat, tetapi merupakan kegiatan yang berkesinambungan karena melaksanakan suatu kebijakan yang berlangsung dalam suatu organisasi yang melibatkan individu maupun kelompok.¹⁰

Menurut Uhar Suharsaputra manajemen adalah meliputi suatu kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan yang berfungsi untuk mengatur komponen dalam organisasi agar dapat mencapai tujuan bersama. Kegiatan tersebut perlu dilakukan pengaturan agar program dapat berjalan baik sesuai dengan tahapan yang dilaksanakan. Dalam menunjang keberhasilan pelaksanaan fungsi-fungsi manajemen tersebut perlu dilakukan suatu proses manajemen dengan mengintegrasikan sumber-sumber untuk menciptakan suatu keberhasilan program. Sumber-sumber yang dimaksud selain manusia dan tujuan, juga meliputi tenaga, material, uang, ataupun waktu. Mengintegrasikan sumber-sumber tersebut sangatlah penting dilakukan dengan proporsi yang ideal karena sumber tersebut apabila langka akan cenderung menggagalkan tercapainya tujuan, sedangkan apabila terlalul melimpah hanya akan berujung pada suatu pemborosan yang menyebabkan terjadinya penyimpangan dari tujuan manajemen yang telah disepakati. Berdasarkan sumber yang dikutip dari academia.edu, dalam kegiatan pendidikan

¹⁰ Santosa, *Landasan Manajemen Program Pendidikan* (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2004). H35

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



memerlukan rancangan kegiatan yang terdiri atas program tahunan, program semester, dan program rutin (pekan efektif).

Program kerja jangka pendek adalah program kerja organisasi dalam suatu periode tertentu, yang jangka waktunya berkisar antara satu sampai tiga tahun. Yang di rancang untuk memenuhi berbagai kebutuhan organisasi pada masa tersebut. Kegiatan-kegiatan tersebut dilakukan oleh suatu instansi/lembaga dengan memberdayakan sumber-sumber yang ada baik sumber daya manusia, material, maupun waktu yang dilakukan secara berkesinambungan yang dapat diselesaikan dalam kurun waktu yang telah ditetapkan. Sementara itu, apabila kita melihat manajemen program dalam sudut pandang dunia pendidikan, maka konsep tersebut dilakukan dalam suatu instansi/lembaga pendidikan seperti sekolah. Sehingga konsep manajemen program akan menjadi suatu kegiatan yang meliputi pelaksanaan hingga monitoring/evaluasi yang dilakukan oleh segenap komponen sumber daya. Maka dari itu, manajemen program yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah manajemen program dalam konteks pendidikan karena yang menjadi subjek dan objek penelitian adalah sekolah.

6. Kelas Multimedia

Menurut Gayeski, D.M Kelas multimedia merupakan sebuah kelas dimana mempelajari tentang sistem hubungan komunikasi interaktif melalui komputer yang dapat menciptakan, menyimpan, memindahkan serta mencapai kembali data dan maklumat dalam bentuk teks, grafik,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

animasi, dan sistem audio. Menurut Hofstetter multimedia adalah pemanfaatan komputer untuk membuat dan menggabungkan teks, grafik, audio, gambar bergerak (video dan animasi) dengan menggabungkan link dan tool yang memungkinkan pemakai melakukan navigasi, berinteraksi, berkreasi dan berkomunikasi.¹¹

Multimedia merupakan bidang yang berkaitan dengan integrasi teks, grafik, gambar diam dan bergerak yang di desain dan dikendalikan menggunakan komputer (animasi), audio, dan media lainnya yang mana setiap jenis informasi mampu diwakili, disimpan, dikirim, serta diproses secara digital. Multimedia merupakan sistem komunikasi melalui komputer yang berkaitan dengan teks, grafik, gambar diam, animasi, video, audio dan lain-lain.¹²

7. Elemen Multimedia

Menurut James A. Senn, Multimedia Terbagi dalam beberapa elemen sebagai berikut:

a. *Text*

Text merupakan bentuk data multimedia yang paling mudah disimpan dan dikendalikan. *Text* dapat berupa kata, surat atau narasi dalam multimedia yang menyajikan bahasa. *Text* yang dibutuhkan bergantung pada penggunaan aplikasi multimedia.

¹¹ Amir Fatah Sofyan And Agus Purwanto , *Digital Multimedia* (Yogyakarta : CV Andi Offset, 2008) h.2

¹² Onni Limbong and jamer simartama , *Media Dan Multimedia Pembelajaran* : Teori Dan Praktik (Medan : Yayasan Kita Menulis, 2020) h.3

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Image

Image (grafik) adalah hasil dari sebuah pengambilan citra yang diperoleh melalui alat penangkap citra, seperti kamera dan scanner, yang dihasilkan biasa disebut dengan gambar. Gambar dapat berupa sebuah foto, ikon ataupun simbol.

c. Audio

Audio (suara) merupakan komponen multimedia yang dapat berupa narasi, musik, efek suara atau berupa penggabungan di antara ketiganya.

d. Video

Video adalah sajian gambar dan suara yang di tangkap melalui sebuah kamera, kemudian digabung ke dalam urutan sebuah frame yang dapat dibaca dalam satuan detik.

e. Animation

Animation (animasi) adalah penggunaan komputer guna sebuah gerak pada layar.¹³

B. Kajian Terdahulu

Penelitian mengenai pendidikan program multimedia bukanlah sesuatu yang baru. Sejauh ini telah banyak karya yang membahas topik yang sama. Hal ini tidak menutup kemungkinan bahwa adanya kemiripan antara

¹³ Irma Fitria, “Manajemen Program Life Skills Dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa”, (Palar 2020) h.78



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

topik yang akan diteliti ini dengan penelitian terdahulu. Ada sejumlah hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian peneliti.

Pertama, penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Hanafian dengan judul Manajemen Program Keterampilan pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun 2022 yang merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan fokus pembahasan terkait dengan manajemen program keterampilan pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin, yang meliputi: proses hasil dan solusi. Hasil penelitian yang dilakukan dilapangan dapat disimpulkan bahwa manajemen program keterampilan pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin dilaksanakan dengan cara yang sistematis, yaitu melalui *proses planning, organizing, actualing, controlling serta evaluating* sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai.¹⁴

Kedua, penelitian yang dilakukan oleh Irma Fitria dengan judul Manajemen Program *Life Skills* Dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri Kota Blitar Dan Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Blitar. Penelitian tersebut dilakukan pada tahun 2020 yang menggunakan data kualitatif dengan fokus penelitian:

1. Bagaimana perencanaan program *life skills* dalam meningkatkan kompetensi siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kota Blitar dan Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Blitar?

¹⁴ Muhammad Hanafian, "Manajemen Program Keterampilan pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin 2022 " *Skripsi*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bagaimana pelaksanaan program *life skills* dalam meningkatkan kompetensi siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kota Blitar dan Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Blitar?
3. Bagaimana pengawasan program *life skills* dalam meningkatkan kompetensi siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kota Blitar dan Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Blitar?
4. Bagaimana evaluasi program *life skills* dalam meningkatkan kompetensi siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kota Blitar dan Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Blitar?. Hasil penelitian yang dilakukan di lapangan dapat disimpulkan:
 - a. perencanaan program *life skills* dalam meningkatkan kompetensi siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kota Blitar dan Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Blitar, dilakukan dengan cara mempersiapkan perangkat pembelajaran dimana salah satu komponennya yaitu mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Selain itu juga dilakukan pengecekan lab dan juga peralatan pada setiap program kejuruan agar tidak menjadi kendala ketika kegiatan belajar mengajar dilakukan.
 - b. Pelaksanaan program *life skills* dalam meningkatkan kompetensi siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kota Blitar dan Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Blitar, dilakukan dengan melaksanakan program keterampilan sesuai jadwal.
 - c. Pengawasan program *life skills* dalam meningkatkan kompetensi siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kota Blitar dan Madrasah Aliyah Ma'arif



Udanawu Blitar, dilakukan dengan dua sistem, baik secara intern maupun ekstern. Pengawasan intern yang dilakukan oleh jajaran kepala madrasah dan waka kurikulum dimaksudkan agar hasil pelaksanaan pekerjaan diperoleh secara berdaya guna dan berhasil guna sesuai dengan rencana yang telah ditentukan sebelumnya. Pengawasan ekstern yang dilakukan oleh dirjen Pendidikan Islam atau Kanwil yang dilakukan dengan mengadakan kunjungan langsung ke lapangan. Dilihat dari hasil penelitian tersebut, maka terdapat perbedaan dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti adalah pada fokus permasalahan. Penelitian sebelumnya terfokus pada manajemen program life skills dalam meningkatkan kompetensi siswa, sedangkan penelitian yang akan dilakukan berfokus pada pengelolaan manajemen program keterampilan multimedia.¹⁵

Ketiga, penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Arifin dengan judul Manajemen Pembelajaran pada Program Keterampilan Multimedia dan Desain Grafis Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Ponorogo.

Penelitian tersebut dilakukan pada tahun 2021 yang menggunakan data kualitatif dengan fokus pembahasan terkait Manajemen Pembelajaran pada Program Keterampilan Multimedia dan Desain Grafis. Hasil penelitian yang dilakukan di lapangan dapat disimpulkan:

¹⁵ Irma Fitria, "Manajemen Program Life Skills Dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri Kota Blitar Dan Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Blitar", 2021. Skripsi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Perencanaan pembelajaran program keterampilan multimedia dan desain grafis diMAN 1 Ponorogo adalah dengan membentuk tim khusus pengelola program keterampilan yang bersinergi dengan waka kurikulum dan ITS Surabaya. Dalam proses perencanaan ini, tim pengelola program keterampilan membuat silabus, rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP), program tahunan (prota), dan program semester (promes) yang seluruhnya mengacu pada KMA nomor 184 tahun 2019 yang dikolaborasikan dengan kurikulum pembelajaran dari ITS Surabaya.¹⁶

C. Proposisi

Proposisi merupakan salah satu Elemen yang dibawa untuk mencari hasil penelitian yang mencirikan teori. Teori memberitahukan kepada kita apakah konsep berhubungan atau tidak dan jika mereka berhubungan bagaimana mereka berhubungan dengan yang lainnya. Maka dengan adanya proposisi akan menjadi suatu rancangan yang dapat dipercaya atau yang bisa dibuktikan dan digunakan secara nyata.

Untuk memudahkan peneliti terkait bagaimana implementasi manajemen dalam program kelas multimedia di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru, maka peneliti membuat proposisi sebagai berikut :

1. Implementasi Manajemen Program
 - a. Perencanaan Manajemen Program

¹⁶ Muhammad Arifin, "Manajemen Pembelajaran pada Program Keterampilan Multimedia dan Desain Grafis Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Ponorogo." 2021. *Skripsi*

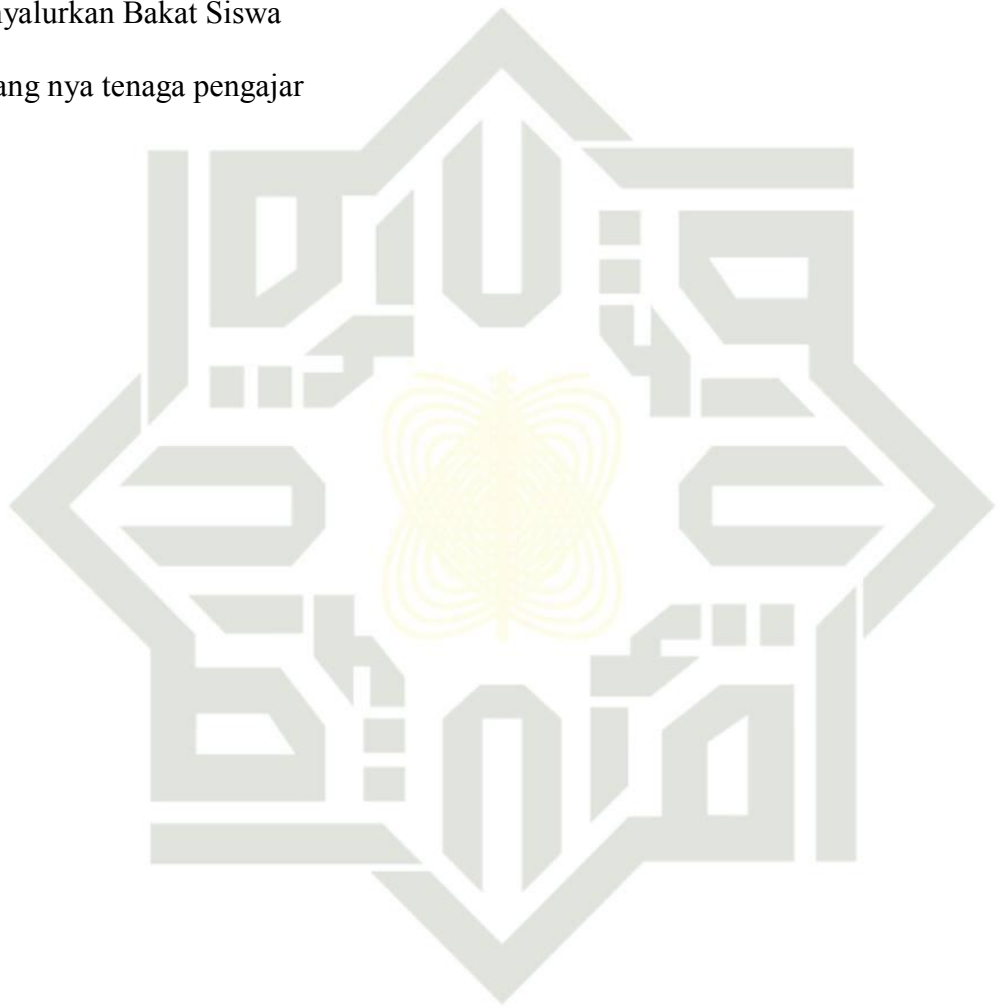
- b. Menetapkan Tujuan Program
 - c. Penyusunan Visi Misi Program
 - d. Pemilihan Peserta Didik
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat
- a. Menyalurkan Bakat Siswa
 - b. Kurang nya tenaga pengajar

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian kualitatif adalah sumber data yang dicermati oleh peneliti, dan benda-benda yang diamati sampai detailnya agar dapat ditangkap makna yang tersirat dalam dokumen atau bendanya. sumber data penelitian kualitatif yang sudah disebutkan secara garis besar dapat dibedakan menjadi dua, yaitu manusia atau yang bukan manusia. Siapa manusia dan apa sumber data yang bukan manusia dipilih sesuai dengan kepentingan penelitian.

Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang memusatkan perhatian kepada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian terjadi. yaitu penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan, meringkas berbagai situasi, berbagai kondisi atau berbagai fenomena realitas sosial yang ada di masyarakat yang menjadi obyek penelitian dan berupaya untuk menarik realitas itu sebagai suatu ciri, karakter, sifat, model, tanda. Atau gambaran tentang kondisi, situasi ataupun fenomena tertentu.

B. Tempat Dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MAN 2 Kota Pekanbaru yang beralamat

Jl. Diponegoro No 55, Cinta Raja, Kec. Sail, Kota Pekanbaru, Riau 28131.

penelitian ini dilaksanakan pada hari senin tgl 08 januari 2024.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

C. Subjek Dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah personil-personil sekolah ataupun kepala bidang atau kepala kurikulum yang memiliki peran dan bertanggung jawab dalam manajemen program kelas multimedia di MAN 2 Kota Pekanbaru . Subjek tersebut diambil berdasarkan peran personil yang dianggap memiliki pengalaman dan kontribusi lebih terhadap kegiatan program kelas multimedia di MAN 2 Kota Pekanbaru. Objek dari penelitian ini ialah bagaimana proses manajemen yang ada di dalam program tersebut, peneliti menentukan subjek penelitian yang terdiri atas kepala bidang ataupun personil- personil sekolah yang bertanggung jawab Dan memiliki peran dalam program kelas multimedia tersebut.¹⁷

D. Informan Penelitian

Informan penelitian adalah subyek yang memahami tentang informasi objek penelitian sebagai pelaku maupun orang lain yang memahami objek penelitian. Adapun yang menjadi informan utama dalam penelitian ini adalah Kepala Bidang program , Kurikulum. Informan pendukung penelitian ini ialah siswa/i kelas Multimedia.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara-cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Data yang dikumpulkan dalam penelitian akan digunakan untuk menguji hipotesis atau menjawab pertanyaan atau

¹⁷ Djunaidi Ghony & Fauzan Almanshur , *Metodologi Penelitian Kualitatif* . (Yogyakarta : Alfabeta Ruzz Media,2012),h.19



masalah yang telah dirumuskan, dan yang pada akhirnya akan dipergunakan sebagai dasar dalam pengambilan keputusan. Oleh karena itu, data harus merupakan data yang baik dan benar. Berikut ada beberapa cara teknik pengumpulan data diantaranya:

1. Wawancara

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan wawancara sebagai bahan pengambilan informasi yang dilakukan melalui pertemuan tatap muka secara individual. Dalam metode penelitian kualitatif, dikatakan bahwa wawancara merupakan teknik pengumpulan data utama. Hal ini dikarenakan pertanyaan-pertanyaan wawancara dapat dikembangkan lebih rinci sesuai dengan kondisinya yang dapat terurai menjadi suatu perluasan/pendalaman. Wawancara yang dilakukan adalah menggunakan jenis tak berstruktur sebagai bentuk pengumpulan data deskriptif kualitatif terkait manajemen program kelas multimedia di MAN 2 Kota Pekanbaru. Wawancara dalam penelitian ini dilakukan dengan kepala bidang dan personil-personil yang bertanggung jawab dalam bidang tersebut yang dilakukan secara bertahap. Pada pelaksanaan wawancara, peneliti menggunakan pedoman wawancara berupa garis-garis besar tentang bagaimana sih proses berjalannya program kelas multimedia ini, apa saja faktor-faktor pendukung dan penghambat dari program ini, Sehingga dapat dilakukan wawancara secara lebih mendalam dan hasil yang diperoleh dapat digunakan sebagai sumber data yang kuat. Pada pelaksanaannya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wawancara tak berstruktur memungkinkan untuk menambah dan mengurangi konsep dalam pedoman wawancara.

2. Dokumentasi

Dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data seputar manajemen program kelas multimedia seperti berupa tahap-tahap dalam melakukan program tersebut, yang kemudian dilakukan analisis untuk memperinci penemuan tersebut dan mendapatkan deskripsi dari dokumen responden. Data yang diperoleh dari hasil dokumentasi digunakan untuk memperkuat data yang diperoleh dari wawancara dan observasi. Dokumen-dokumen yang telah diperoleh terkait kegiatan manajemen program kelas multimedia inilah yang dilakukan deskripsi dan dianalisis untuk memperdalam dan memperinci penemuan penelitian tersebut.

F. Analisis Data

Pada penelitian ini, teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah dengan model Miles Huberman yaitu meliputi pengumpulan data, reduksi data, display data, penarikan kesimpulan. Langkah-langkah analisis data tersebut dapat digambarkan sebagai berikut :

1. Pengumpulan Data

Pada pengumpulan data terkait penelitian manajemen program kelas multimedia di MAN 2 Kota Pekanbaru, peneliti mengumpulkan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi hingga penelitian selesai. Interpretasi dan penafsiran data dilakukan dengan mengacu kepada kajian



teoretis yang berhubungan/berkaitan dengan manajemen program kelas multimedia . Data yang terkumpul tersebut kemudian disajikan dalam bentuk deskripsi hasil wawancara, hasil observasi, dan hasil dokumentasi.

2. Reduksi Data

Reduksi data dalam penelitian manajemen program kelas multimedia dilakukan secara terus menerus selama kegiatan penelitian tersebut berlangsung. Data kualitatif manajemen program kelas multimedia di MAN 2 Kota Pekanbaru yang diperoleh kemudian dilakukan proses reduksi. Data tersebut dipilah, dibuang yang tidak perlu melalui cross check dari para narasumber yang memberikan pernyataan maupun mencocokkan antara hasil wawancara, dokumentasi, dan observasi. Sehingga data terseleksi secara ketat hingga terbentuk suatu ringkasan atau uraian yang akurat yang dapat diverifikasi kesimpulannya.

3. Display Data

Peneliti sebagai penganalisis dapat melihat apa yang sedang terjadi dan menentukan kesimpulan tentang manajemen program kelas multimedia di MAN 2 Kota Pekanbaru. Berdasarkan pada hasil data yang telah memuat informasi manajemen program kelas multimedia di MAN 2 Kota Pekanbaru , data yang telah dirangkum melalui proses reduksi berdasarkan pertanyaan penelitian selanjutnya dipaparkan dalam bentuk narasi sesuai rumusan masalah manajemen program kelas multimedia. Keseluruhan tersebut dirancang untuk menggabungkan informasi yang tersusun dalam suatu bentuk yang terpadu dan mudah dipahami. Dengan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



demikian, peneliti sebagai penganalisis tahap selanjutnya adalah penarikan kesimpulan.

Hasil kesimpulan diperoleh dari semua data yang telah terkumpul yang selanjutnya diuraikan dan dipaparkan melalui bentuk deskriptif yang terdiri dari bagaimana proses tahapan-tahapan program kelas multimedia di MAN 2 Kota Pekanbaru. dapat melihat apa yang sedang terjadi dan menentukan kesimpulan yang benar dan melakukan analisis yang berguna.

4. Penarikan Kesimpulan

Setelah melakukan display data, Kesimpulan dalam penelitian kualitatif ini merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya kurang jelas akan menjadi jelas setelah dilakukan penelitian.

5. Pengujian Keabsahan Data

Dalam penelitian ini keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi yang biasa dikenal dengan istilah cek dan ricek yaitu pengecekan data yang menggunakan beragam sumber, Teknik, dan waktu. Beragam sumber maksudnya menggunakan lebih dari satu sumber untuk memastikan apakah datanya benar atau tidak.

Triangulasi merupakan Teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data tersebut.⁴⁹ Triangulasi diartikan sebagai pihak pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai Teknik pengumpulan data dan sumber yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



telah ada. Dalam penelitian ini bersifat menggabungkan dari berbagai Teknik pengumpulan data dan sumber yang telah ada. Adapun Teknik yang digunakan adalah sebagai berikut:

a. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber berarti untuk menguji kebenaran datanya maka dilakukan pengecekan data dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama namun menggunakan Teknik yang berbeda. Misalnya membandingkan hasil pengamatan dengan wawancara, dan membandingkan hasil wawancara dengan dokumen-dokumen yang ada, kemudian dari dianalisis oleh peneliti sehingga mendapatkan kesimpulan dan kemudian baru dimintakan kesepakatan dari para narasumber.

b. Triangulasi Teknik

Triangulasi Teknik untuk menguji kebenaran data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama namun dengan menggunakan Teknik yang berbeda. Misalnya data diperoleh menggunakan Teknik wawancara, lalu kemudian dicek lagi bisa dengan menggunakan Teknik observasi ataupun Teknik dokumentasi. Jika dari ketiga Teknik pengujian ini menghasilkan data yang berbeda, maka akan dilakukan diskusi lebih lanjut kepada sumber data agar dapat mengetahui data mana yang dianggap valid atau benar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Triangulasi waktu

Waktu juga sering mempengaruhi keterpercayaan data. Data yang dikumpulkan dengan Teknik wawancara di pagi hari pada saat narasumber masih segar biasanya akan menghasilkan data yang lebih valid. Untuk itu dalam rangka pengujian keterpercayaan suatu data dapat dilakukan dengan cara melakukan pengecekan dengan wawancara, observasi atau Teknik lain dalam waktu atau situasi yang berbeda sampai menghasilkan data yang dapat dipercaya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, bahwa Implementasi Manajemen Program Dalam Kelas Multimedia Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tahapan Perencanaan Implementasi Manajemen program dalam kelas multimedia di MAN 2 Kota Pekanbaru dimulai dengan menentukan komponen-komponen pelaksanaan program yaitu dengan merumuskan tujuan program, menyusun kurikulum, pemilihan guru pendidik, pemilihan peserta didik program keterampilan multimedia, pengadaan sarana prasarana penunjang pembelajaran, dan pembiayaan pelaksanaan program madrasah mendapatkan anggaran pelaksanaan dari pemerintah, tetapi madrasah tetap memberikan anggaran tersendiri dalam pelaksanaan program keterampilan multimedia.
2. Tahapan Pelaksanaan Implementasi Manajemen program kelas multimedia di MAN 2 Kota Pekanbaru mengacu pada SK Dirjen Pendidikan Islam tahun 2020. Program keterampilan multimedia dilaksanakan dalam proses pembelajaran dengan menggunakan dua metode pembelajaran, yaitu metode pembelajaran teori dan metode pembelajaran praktik. Madrasah juga bekerjasama dengan beberapa mitra dalam pelaksanaan program keterampilan multimedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Tahapan Evaluasi pelaksanaan Implementasi Manajemen program kelas multimedia di MAN 2 Kota Pekanbaru dilakukan dengan dua macam evaluasi, yaitu evaluasi pelaksanaan program keterampilan multimedia dan evaluasi pembelajaran program keterampilan multimedia. Evaluasi program dilakukan dengan mengadakan rapat bersama dengan stakeholder madrasah setiap satu semester sekali.

Evaluasi pembelajaran dilakukan oleh guru pendidik yang dilaksanakan pada tengah semester dan akhir semester. Selain itu, dengan adanya pelaksanaan evaluasi ini dapat diketahui apa saja dampak dari pelaksanaan program keterampilan multimedia di MAN 2 Kota Pekanbaru.

B. Saran

1. Bagi madrasah, demi meningkatkan kualitas pendidikan, hendaknya peningkatan terhadap pelaksanaan program keterampilan multimedia yang telah terlasakna ini perlu dilakukan. Program keterampilan multimedia ini memiliki daya tarik tersendiri
2. bagi masyarakat terutama bagi calon peserta didik untuk pendidikan di MAN Kota Pekanbaru. Bagi guru keterampilan multimedia, hendaknya guru selalu meningkatkan kompetensinya dan inovasi dalam pembelajaran baik pembelajaran teori maupun praktik, sehingga mampu menghasilkan lulusan yang unggul dan tujuan dari madrasah dapat tercapai dengan baik.
3. Bagi peserta didik, hendaknya peserta didik menekuni terhadap program yang telah dipilih, sehingga ketika lulus dapat mempraktikan bekal keterampilan yang diperoleh



DAFTAR PUSTAKA

- Hamid, “*Manajemen Program ADP (Amil Development Program) Pada Lembaga IMZ,*” (Skripsi 2013).
- Agus Zaenal Mutaqin, *Evaluasi Program Pendidikan Dan Pelatihan Bagi Aparatur Sipil Negara* (Pekalongan: PT. Nasa Expanding Management , 2022).
- Almad and Hodsay, *Profesi Kependidikan Dan Keguruan.*
- Amir Fatah Sofyan and Agus Purwanto, *Digital Multimedia* (Yogyakarta: CV Andi Offset , 2008).
- Amiruddin Tumanggor and Dkk, *Manajemen Pendidikan* (Yogyakarta: K-Media, 2001).
- Amiruddin Tumanggor and dkk, *Manajemen Pendidikan.*
- Dela Dwi Yuniari, *Manajemen Program Pendidikan Dan Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pengelola Paud Di Bp-Paud Di Bp-Paud Dan Dikmas Jawa Timur,*” *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah* (2018).
- Djunaidi Ghony & Fauzan Almanshur. *Metodologi Penelitian Kualitatif.* (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media 2012).
- Ika Sriyanti, *Evaluasi Pembelajaran Matematika* (Ponorogo : Uwais Inspirasi Indonesia, 2019)
- Irma Fitria, “*Manajemen Program Life Skills Dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri Kota Blitar Dan Madrasah Aliyah Ma’arif Udanawu* (Blitar, 2020).
- Mhammad Arfin Faishal Alafi, “*Manajemen Pembelajaran Pada Program Keterampilan Multimedia Dan Desain Grafis Di Madrasah Aliyah Negeri 1* (Ponorogo 2021).
- Mhammad Hanafian, “*Manajemen Program Keterampilan Pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin* 2022).
- Nang Fattah. *Landasan Manajemen Pendidikan.* (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2004).
- Noyan Ardy Wiyani. *Manajemen Pendidikan: Konsep dan Implementasinya di Sekolah.* (Yogyakarta : Pustaka Insan Madani 2012).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta UIN Suska Riau

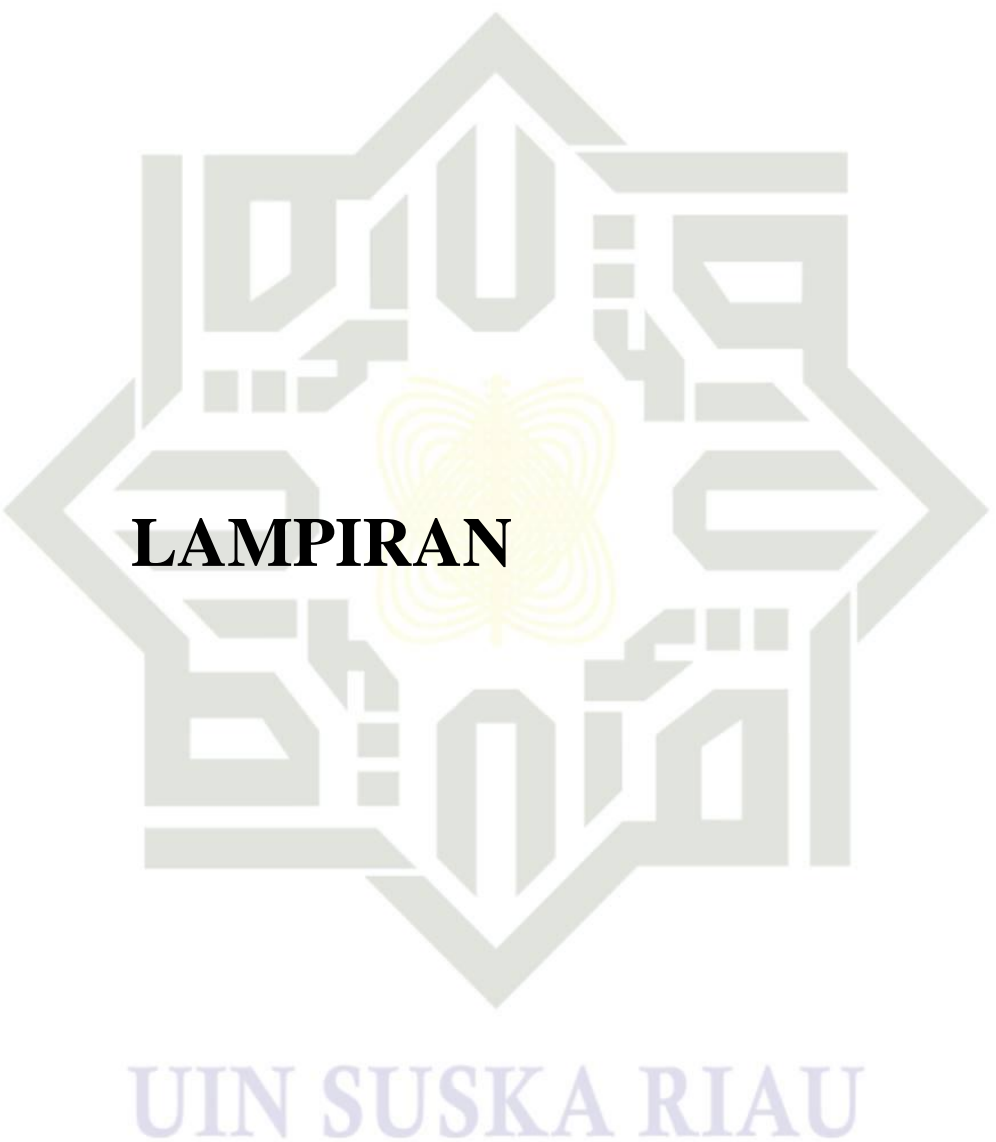
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Orni Limbong and Jammer Simarmata, *Dan Multimedia Pembelajaran : Teori Dan Praktik* (Medan: Yayasan kita menulis 2020).
- Pendidikan. (Bandung : Refika Aditama.2013).
- Rohman, Abd, *Dasar-Dasar Manajemen*, Malang: Inteligencia Media, (2019).
- Rohman, Moh. Nur, *Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Bahrusyifa Lumajang dan pondok Pesantren Nahdlatul Tholabah Jember* (2017). (Disertasi, Jember, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq, Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam, 2022).
- Saidulloh. *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*.(Jakarta: Gema Insani Press, 2008).
- Sapitri, Tikke. *"Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an dengan Metode Al-Baghdadi di Pondok Pesantren Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan."* Skripsi, IAIN, Fakultas Usshuludin, Adab dan Dakwah, (2021).
- Siddiq, Umar dan Moh. Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, (Ponorogo: CV Nata Karya, 2019).
- Siti Rohmatillah dan Munif Saleh. *"Manajemen Kurikulum Program Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Salafi"iyah Al-Azhar Mojosari Situbondo."* JPII 3, no. 1 (2018).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta : (Bandung,2012).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, R&D dan Penelitian Tindakan*. (Yogyakarta: Alfabeta, 2019).
- Supelayanti and Dkk, *Manajemen Pendidikan* (Medan: Yayasan kita menulis,2020).
- Suyana, Yahya, Dian, dan Siti Nuraeni. *"Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an."* Isema: *Jurnal Islamic Education Management* 3, no. 2 (2018).
- Syafaruddin, dan Irwan Nasution. *Manajemen Pembelajaran*.(Jakarta: Quantum Teaching, 2005).
- Syakur, Abdul, *Study Implementasi Latar Belakang Konsep Pendekatan dan Relevansinya dalam Pembangunan*, (Ujung Pandang: Persadi, 1987).
- Umar Suharsaputra. *Administrasi Pendidikan*. (Bandung : Refika Aditama.2013)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara Untuk Kepala Bidang Program (Informan Utama)

1. Menurut Bapak Bagaimana Tanggapan Bapak terhadap Program Kelas Multimedia ini?
2. Menurut Bapak Apakah Dalam Kelas Multimedia Ini Memiliki Standar dan Aturan yang Jelas dalam Pelaksanaan Kelas nya ?
3. Menurut Bapak Apakah Ada tujuan Dari Dibuatnya Kelas Multimedia ini? Jikalau Ada Coba Sebutkan
4. Menurut Bapak Bagaimana Proses Perencanaan Pembelajaran Multimedia Diimplementasikan Dalam Kelas?
5. Menurut Bapak Apa Peran Guru Dalam Manajemen Kelas Multimedia, Dan Bagaimana Mereka Memfasilitasi Interaksi Antara Siswa?
6. Menurut Bapak Bagaimana Teknologi Multimedia Digunakan Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran?
7. Menurut Bapak Bagaimana Manajemen Evaluasi Dilakukan Dalam Konteks Pembelajaran Multimedia?
8. Menurut Bapak Apakah Ada Hambatan Atau Tantangan Yang Di hadapi Dalam Menerapkan Manajemen Kelas Multimedia ini?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

B. Wawancara Untuk salah satu Siswi Kelas Multimedia (Informan Pendukung)

1. Apakah yg kamu rasakan selama belajar di kelas multimedia ?
2. Menurut kamu apakah belajar di kelas multimedia ini sulit ?
3. Bakat apa saja yang sudah kamu salurkan untuk di lombakan?
4. Di dalam kelas multimedia kan tentunya ada berbagai bidangnya lagi seperti desain grafis, fotografer dan lain lain, apa yang kamu kuasai?
5. Apakah kendala yang kamu rasakan selama belajar di kelas multimedia ?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TRANSKIP WAWANCARA

INFORMAN UTAMA

Nama : Vetras Humadi,S.Pd.,MM.
 Jabatan : Kepala Bidang Program MAN 2 Kota Pekanbaru
 Hari/Tanggal : Senin,08 Januari 2024
 Waktu : 10.13 WIB
 Tempat : Gedung Olimpiade MAN 2 Kota Pekanbaru

No	Variabel	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1	Implementasi Manajemen	Perencanaan Program Kelas Multimedia	1. Bagaimana Tanggapan Bapak Terhadap Program Kelas Multimedia Ini? 2. Apakah Di dalam Kelas Multimedia Ini Memiliki Standar Dan Aturan Yang Jelas Dalam Pelaksanaan Nya? 3. Apakah Ada Tujuan Dari Dibuatnya Kelas Multimedia Ini? 4. Bagaimana Proses Perencanaan Pembelajaran Multimedia Di Implementasi	1. MAN 2 ini an banyak ya selain program kelas multimedia kami jga punya program program yang lainnya, seperti kelas olimpiade,dan lain lain , jdi klo tentang multimedia ini kan lebih ke mengasah skill kemampuan siswa . 2. Kalau dari standar dan aturan di dalam kelas multimedia dapat bervariasi tergantung pada kurikulum dan kebijakan sekolah, 3. Ya tujuannya yaitu tadi untuk mengembangkan skill bakat bakat siswa/siswi ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>Analisis Kebutuhan dan Evaluasi yang dilakukan</p>	<p>kan ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Apa Peran Guru Dalam Manajemen Kelas Multimedia , Dan Bagaimana Mereka Memfasilitasi Interaksi Antara Siswa ? 6. Bagaimana Teknologi Multimedia Digunakan Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran ? 7. Bagaimana Manajemen Evaluasi Dilakukan Dalam Konteks Pembelajaran Multimedia? 	<p>tersendiri.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Proses perencanaan pembelajaran multimedia ini diimplemmentasikan dengan melibatkan beberapa langkah yang sesuai dengan identifikasi yang ingin di capai tentunya. Dengan belajar multimedia ini juga memastikan konten ataupun desain desain yang dibuat dapat di akses dengan mudah dan sesuai dengan tingkat pemahaman siswa tersebut. 5. mereka bertanggung jawab merancang dan mengelola lingkungan pembelajaran multimedia. Guru juga harus memastikan perangkat dan perangkat lunak berfungsi dengan baik. Dalam memfasilitasi interaksi antara siswa, guru dapat menggunakan alat dan platform digital untuk diskusi, kolaborasi, dan
--	---	---	--

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			<p>proyek bersama. Mereka dapat memberikan bimbingan dan umpan balik secara online, memotivasi siswa untuk berpartisipasi, dan memoderasi diskusi.</p> <p>6. Untuk teknologi sendiri itu kan mereka membawa alat mereka masing-masing dari rumah, sekolah tidak menyediakan laptop, mereka membawa laptop masing-masing ataupun tab yang mereka gunakan sesuai dengan bidang apa yang mereka kuasai. Dengan teknologi yang memadai juga bisa dapat meningkatkan siswa tersebut tambah semangat untuk berlatih dan mengasah kemampuannya.</p> <p>7. Evaluasi dalam pembelajaran kelas multimedia dapat dilakukan melalui beberapa metode. Pertama, uji penilaian online dapat digunakan untuk mengukur</p>
--	--	--	---

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	2	<p>Faktor Pendukung Dan Penghambat</p>	<p>8. Apa Saja Faktor Pendukung Dan Penghambat Dari Kelas Multimedia</p>	<p>pemahaman siswa terhadap materi. Proyek multimedia, seperti pembuatan video atau presentasi, juga dapat menjadi bagian dari penilaian. Selain itu, partisipasi siswa dalam diskusi online, forum, atau kegiatan kolaboratif dapat dinilai. Evaluasi formatif dan sumatif dapat digunakan untuk memberikan umpan balik sepanjang proses pembelajaran. Penting untuk memastikan bahwa metode evaluasi mencerminkan tujuan pembelajaran dan dapat mengukur pemahaman siswa terhadap konten multimedia yang diajarkan.</p> <p>8. Kalau faktor pendukung nya yaitu tadi siswa siswi ini jadi dapat mengasah kemampuan bakat bakat nya dengan adanya kelas ini, mereka bisa menyalurkan bakat bakat nya disini,</p>
--	---	--	--	--

seperti ada yang suka desain grafis, fotografer dan lain lain itu mereka jadi lebih bisa mengasah dan ikut ikut lomba antar nasional antar univ juga pernah bahkan mereka selalu juara alhamdulillah nya, nah kalau faktor penghambat nya ya yaitu tadi karena kurang nya tenaga pengajar yang bisa mengajar di kelas multimedia ini karna itu lah makanya tahun ini menjadi tahun terakhir kelas ini dilaksanakan, karena selama ini yang mengajar di kelas multimedia itu bukan guru honor dan madrasah sini, tetapi kami mengambil dari adek adek mahasiswa univ univ yang bisa mengajar dan memiliki skill dan kemampuan yang efesien tentunya, tapi untuk sekarang semakin susah, karena kan mahasiswa tersebut jga lagibanyak yang skripsian lah,banyak izin nya lah, jdi kami agak susah untuk bisa melanjutkan program kelas ini untuk selanjutnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



INFORMAN PENDUKUNG

Nama : Nabilah Cici Anurta
 Jabatan : Siswi Kelas XII MAN 2 Kota Pekanbaru
 Hari Tanggal : Senin,08 Januari 2024
 Waktu : 11.00 WIB
 Tempat : Gedung Olimpiade MAN 2 Kota Pekanbaru

	Variabel	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Implementasi Manajemen	Perencanaan Program Kelas Multimedia Analisis Kebutuhan Dan Evaluasi Yang Dilakukan	1. Apakah Yang Kamu Rasakan Selama Belajar Di Kelas Multimedia ? 2. Menurut Kamu Apakah Belajar Di Kelas Multimedia Ini Sulit? 3. Bakat Apa Saja Yang sudah Kamu Salurkan Untuk Di Lombakan ? 4. Di dalam kelas Multimedia Kan Tentunya Ada Berbagai Bidang Nya Lagi Seperti Desain Grafis,Fotografer, dan Lain-Lain Apa Yang Lebih Kamu Kuasai? 5. Apakah Ada faktor Penghambat Ataupun Kendala Yang	1. Senang, seru dan mantap aja untuk mengembangkan bakat saya 2. Kalau menurut saya tidak,karena tergantung guru yang mengajarkannya juga, kakak kakak yang mengajar juga ramah-ramah jadi gampang di mengertinya 3. Kalau bakat yang sudah di lombakan kalau saya sendiri saya pernah menang juara 1 lomba Poster Di UNRI 2023, Juara 2 Desain Di UII 2021, Juara 2 Vidiografer UB 2022 Dan Juara 3 Vidio Animasi UBL 2022 4. Saya Sendiri lebih suka dan lebih menguasai fotografer sih, saya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			<p>Kamu Rasakan Selama Belajar Di Kelas Multimedia ?</p>	<p>hobi juga mengedit edit lewat tab saya, jadi saya lebih suka dan yang saya kuasai itu fotografer.</p> <p>5. Selama Ini Sih Belum Ada, Tapi Mungkin Ya Karna Keterbatasan Guru Nya Juga, Kadang Kami Jadi Jarang Masuk Kelas Belajar Multimedia Ini Juga Karena Guru Nya Ga Datang.</p>
--	--	--	--	---

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI TENTANG IMPLEMENTASI MANAJEMEN DALAM PROGRAM KELAS MULTIMEDIA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA PEKANBARU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar Gedung Olimpiade MAN 2 Kota Pekanbaru



Gambar Piala pencapaian dari berbagai prestasi dan program unggulan, salah satunya Di bidang Multimedia



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar kelas digital



Gambar Kelas di bidang Program Multimedia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar Foto Bersama Bapak Kepala Bidang Program, Bapak Vetras Humadi,S.Pd.,MM

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



yangf Kasim Riau

Gambar Foto Bersama Siswi Kelas XII MAN 2 Kota Pekanbaru Nabilah Cici





© Hak cipta

Anurta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar Salah Satu Apresiasi Atas Prestasi Dari Nabilah Cici Anurta Pada Tahun 2022



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/5070/2023

Pekanbaru, 24 Februari 2023

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada

Yth. Dr. Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara
sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ETIKA YULIA
NIM : 12010323985
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Program Pembinaan Karakter Berbasis Agama Di SMA
Babussalam Pekanbaru
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.

NIP. 19721017199703 1 004

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MANAJEMEN PROGRAM KELAS MULTIMEDIA**DI MAN 2 KOTA PEKANBARU****PROPOSAL**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana (S. Pd)



UIN SUSKA RIAU

Acc 29/15
Siap Di Submit

OLEH:

ETIKA YULIA
NIM. 12010323985

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1443 H/2023 M

ACC untuk di lanjutkan
3/7/2023

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PROGRAM
DALAM KELAS MULTIMEDIA DI MAN 2
KOTA PEKANBARU**

PROPOSAL

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana (S. Pd)



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

ETIKA YULIA
NIM. 12010323985

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

PEKANBARU


1444 H/2023 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

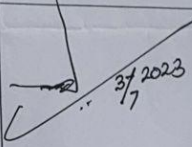



UIN SUSKA RIAU


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Etika Yulia
 Nomor Induk Mahasiswa : 12010323985
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 20 Juni 2023
 Judul Proposal Ujian : Implementasi Manajemen Program Dalam Kelas Multimedia Di MAN 2 Kota Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

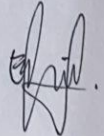
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr.Edi Iskandar,M.Pd	PENGUJI I	 31/7/2023	
2.	Irawati,S.Pd.I.,M.Pd.I	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru,
Peserta Ujian Proposal



.....
NIM.12010323985

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampuan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/20295/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 26 Oktober 2023

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
MAN 2 Kota Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

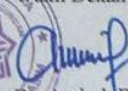
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Etika Yulia
NIM : 12010323985
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2023
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/20295/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 26 Oktober 2023

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
MAN 2 Kota Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Etika Yulia
NIM	: 12010323985
Semester/Tahun	: VII (Tujuh)/ 2023
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2 PEKANBARU
 AKREDITASI : A
 (NSM : 13.1.1.14.71.0002 NPSN.10498812)
 Jl. Diponegoro No. 55 Pekanbaru Hp. 081266444402
 Website: <http://www.m2mpekanbaru.sch.id> Email, man2kotapekanbaru@gmail.com

SURAT KETERANGAN
 Nomor : B-040 /Ma.04.7/PP.00.6/01/2024


Yang bertanda tangan di bawah ini **Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Pekanbaru** menerangkan bahwa :

Nama : **ETIKA YULIA**
 NIM : **12010323985**
 Institusi : **UIN SUSKA RIAU**
 Jurusan : **Manajemen Pendidikan Islam**
 Jenjang Pendidikan : **S1**

Telah selesai melaksanakan kegiatan *Pra Riset* di MAN 2 Kota Pekanbaru pada tanggal 03 Januari 2024 dengan judul penelitian **"IMPLEMENTASI MANAJEMEN PROGRAM DALAM KELAS MULTIMEDIA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA PEKANBARU"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dikeluarkan di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 17-01-2024
Kepala,



GHAFARDI, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197004122000031006



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2**
AKREDITASI : A
(NSM : 1311147100021 NPSN. 10498812)
Jl. Diponegoro Nomor 55 Telephone / faximile (0761) 23242 Pekanbaru
Website : <https://m2mpekanbaru.sch.id> email : man2pku@yahoo.com


LEMBAR DISPOSISI

PERHATIAN : Dilarang Memisahkan sehelai surat pun yang digantung dalam berkas ini

Nomor Surat : Un.04/S.H.3/PP.009/2023 Tanggal Surat : 26 Oktober 2023 Lampiran : - Diterima Tanggal : 30 Oktober 2023 No. Agenda : 404 Dari : Etika Yulia Perihal : Mohon izin melabutar pra riset Disposisi Kepala Madrasah <input type="checkbox"/> Bagian Kepegawaian <input type="checkbox"/> Bagian Keuangan <input type="checkbox"/> Bagian Umum <input checked="" type="checkbox"/> Bagian Kurikulum <input type="checkbox"/> Bagian Kesiswaan <input type="checkbox"/> Bagian Sarana & Prasarana <input type="checkbox"/> Bagian Humas <input type="checkbox"/> Bagian Keagamaan <input checked="" type="checkbox"/> Bagian Mutu <input type="checkbox"/> Bagian Perpustakaan <input type="checkbox"/> Bagian UKS, Pramuka <input type="checkbox"/> Bagian Pendidikan dan Pengajaran <input type="checkbox"/>	Status : <input checked="" type="checkbox"/> Asli <input type="checkbox"/> Tembusan Sifat : <input type="checkbox"/> Sangat Segera <input checked="" type="checkbox"/> Biasa Sangat Rahasia <input type="checkbox"/> Rahasia <input type="checkbox"/> Biasa <input checked="" type="checkbox"/> Petunjuk <input type="checkbox"/> Setuju <input type="checkbox"/> Jawab <input type="checkbox"/> Tolak <input type="checkbox"/> Perbaiki <input type="checkbox"/> Teliti & Pendapat <input type="checkbox"/> Bicarakan dengan saya <input type="checkbox"/> Untuk Diketahui <input type="checkbox"/> Bicarakan Bersama <input type="checkbox"/> Selesaikan <input type="checkbox"/> Ingatkan <input type="checkbox"/> Sesuaikan Catatan <input type="checkbox"/> Simpan <input type="checkbox"/> Untuk Perhatian <input type="checkbox"/> Disiapkan <input type="checkbox"/> Edaran <input type="checkbox"/> Harap Dihadir/diwakili Catatan Kepala Madrasah
Tanggal Penyelesaian :	Diajukan Kembali Tgl :
Penerima :	Penerima :
DISPOSISI KEPALA MADRASAH <i>Fabrizius Ybs</i>	DISPOSISI KEPALA TATA USAHA : <i>30/10-23</i>
Tanggal Penyelesaian : <i>30/10-23</i>	Tanggal Penyelesaian :
Penerima : <i>[Signature]</i>	Penerima :

18/12-2023
Pak Votrus, Mohon dibantu Mtk tes untuk memperoleh data Riset
Ttg. Kelas Multimedia.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**UIN SUSKA RIAU**

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/22995/2023 Pekanbaru, 28 Desember 2023 M
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru


Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Etika Yulia**
NIM : 12010323985
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2023
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Implementasi Manajemen dalam Program Kelas Multimedia di MAN 2 Kota Pekanbaru
Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (28 Desember 2023 s.d 28 Februari 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISSET/61503
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISSET/PRA RISSET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/22995/2023 Tanggal 28 Desember 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

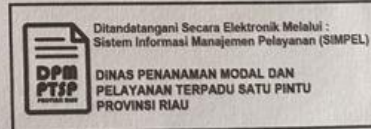
1. Nama	: ETIKA YULIA
2. NIM / KTP	: 12010323985
3. Program Studi	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: IMPLEMENTASI MANAJEMEN DALAM PROGRAM KELAS MULTIMEDIA DI MAN 2 KOTA PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	: MAN 2 KOTA PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 29 Desember 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU
JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/3/2024



a. Dasar :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

b. Menimbang :

Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISSET/61503 tanggal 29 Desember 2023, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :


<ol style="list-style-type: none"> 1. Nama 2. NIM 3. Fakultas 4. Jurusan 5. Jenjang 6. Alamat 7. Judul Penelitian 8. Lokasi Penelitian 	<p>ETIKA YULIA 12010323985 TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM S1 DESA BATU GAJAH KEC. PASIR PENYU-INDRAGIRI HULU IMPLEMENTASI MANAJEMEN DALAM PROGRAM KELAS MULTIMEDIA DI MAN 2 KOTA PEKANBARU KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU</p>
--	--

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 2 Januari 2024

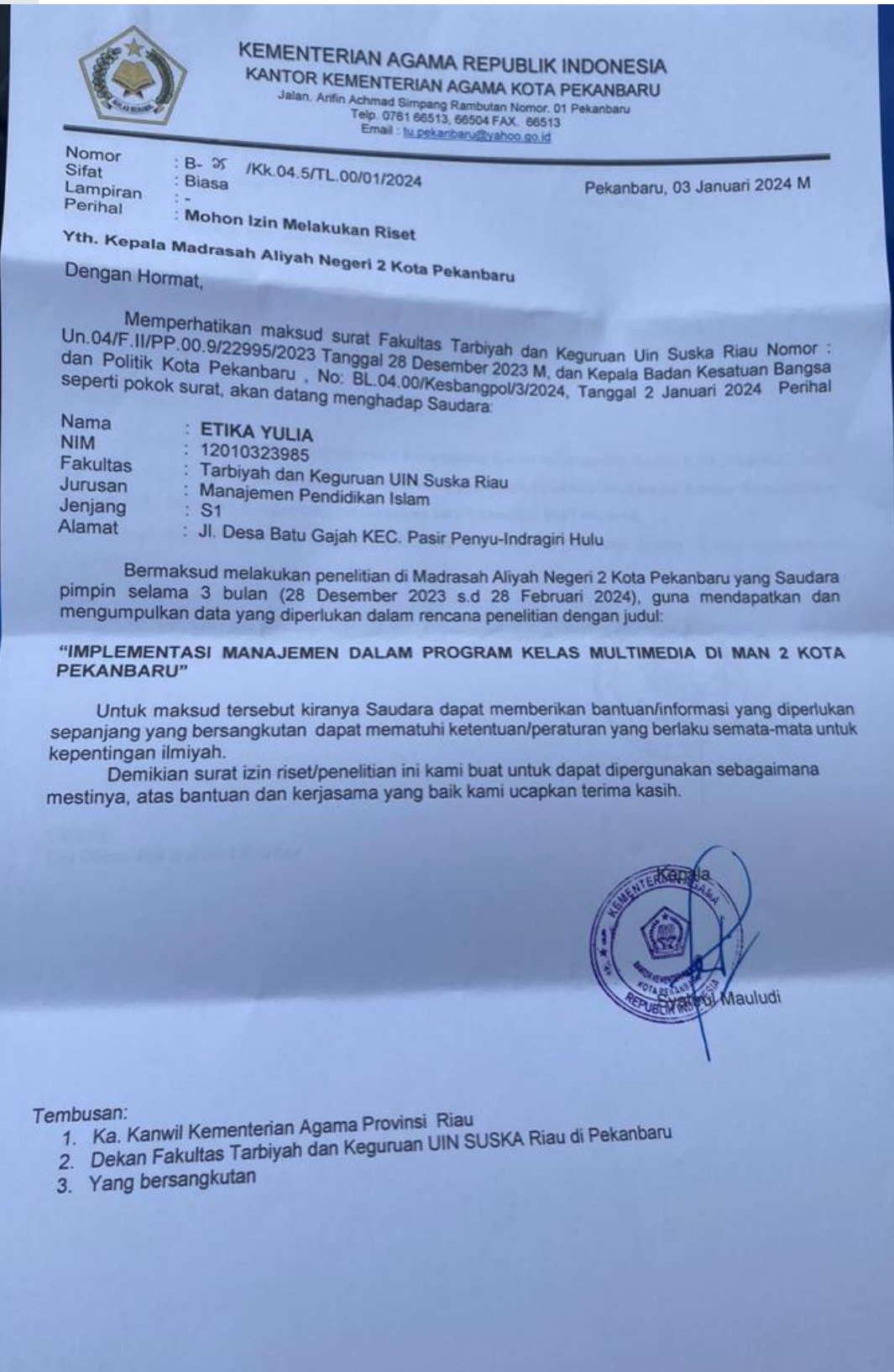
**KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KOTA PEKANBARU**

Dis. H. SYOFFAIZAL, M.Si
 PEMBINA UTAMA MUDA
 NIP. 196405291986031003

Tembusan
Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2 PEKANBARU**

AKREDITASI : A
(NSM : 13.1.1.14.71.0002 NPSN.10498812)

Jl. Diponegoro No. 55 Pekanbaru Hp. 081266444402

Website: <http://www.m2mpekanbaru.sch.id> Email, man2kotapekanbaru@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : B-038 /Ma.04.7/PP.00.6/01/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini **Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Pekanbaru** menerangkan bahwa :

Nama : **ETIKA YULIA**
NIM : 12010323985
Institusi : UIN SUSKA RIAU
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Jenjang Pendidikan : S1

Telah selesai melaksanakan kegiatan *Penelitian* dan memperoleh data yang dibutuhkan di MAN 2 Kota Pekanbaru pada tanggal 08 Januari 2024 dengan judul penelitian "**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PROGRAM DALAM KELAS MULTIMEDIA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA PEKANBARU**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dikeluarkan di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 16-01-2024

Kepala,



GHAFARDI, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197004122000031006

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PROGRAM
DALAM KELAS MULTIMEDIA DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
KOTA PEKANBARU**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
S1 Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

ETIKA YULIA
NIM. 12010323985

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

PEKANBARU

1445 H/2024 M

Handwritten signature and date:
Ace 12/24
Giyah Simanungkal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

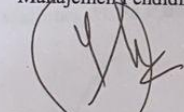
PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul Implementasi Manajemen Program Dalam Kelas Multimedia Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru yang ditulis oleh Etika Yulia NIM 12010323985 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 29 Januari 2024
٢٩ يناير ٢٠٢٤

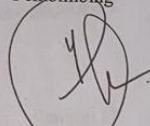
Menyetujui

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Yuliharti, M. Ag
NIP.197004041996032001

Pembimbing



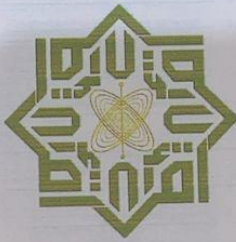
Dr. Yuliharti, M. Ag
NIP.197004041996032001

No: skrps/mpi/ftk/Uin.520/24

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PROGRAM KELAS
MULTIMEDIA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
KOTA PEKANBARU**

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh:

ETIKA YULIA
NIM. 12010323985

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H / 2024

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

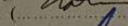

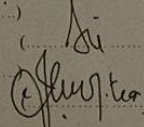
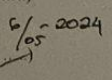
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hari/ Tanggal : Kamis, 04 April 2024 Pukul : 08.00 WIB s/d Selesai
Dewan Penguji :
Penguji I : Nunu Mahnun M.Pd P.hd
Penguji II : Irawati, M.Pd.I
Penguji III : Dr. Sohiron, M.Pd.
Penguji IV : Dr. Tuti Andriani, M.Pd.
Nama Kandidat : Etika Yulia Nim : 12010323985
Perbaikan : SKRIPSI


1. Abstrak
2. Tambahkan Teori
3. Proposisi
4. Pengeloa
5. hilangkan kata "dalam"
6. tambahkan referensi.

Lama perbaikan : 1 (satu) bulan sejak tanggal ujian
Catatan untuk pemeriksaan setelah diperbaiki :

Telah diperiksa dan disetujui Penguji I : 
Telah diperiksa dan disetujui Penguji II : 
Telah diperiksa dan disetujui Penguji III : 
Telah diperiksa dan disetujui Penguji IV :  6/05/2024

Ketika perbaikan skripsi yang dicoret-coret waktu ujian harus dibawa.

Pekanbaru, Mei 2024
Penguji II/ Panitia


Irawati, m.pd.



MADRASAH Tsanawiyah Nurul Falah Air Molek, Lanjut ke jenjang Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pasir Penyu pada tahun 2017.

Setelah menamatkan studi SMA, Penulis melanjutkan pendidikan ke universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Pada Tahun 2020. Pada awal juli hingga akhir agustus penulis mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) Di Desa Sungai Guntung Tengah Kec. Rengat, Kab.Indragiri Hulu. Setelah itu penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) Di SMA PLUS BINA BANGSA PEKANBARU selama 3 bulan dari awal bulan september hingga akhir november 2023.

Penulis melaksanakan penelitian ilmiah pada bulan desember 2023 sampai januari 2024. Dan Akhirnya penulis dapat mengikuti sidang munaqasyah dengan judul skripsi “ **IMPLEMENTASI MANAJEMEN PROGRAM KELAS MULTIMEDIA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA PEKANBARU**”

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Etika Yulia , Lahir di Air Molek, kec. Pasir Penyu Kab.Indragiri Hulu. 10 Juli 2002 Anak pertama dari 2 bersaudara. Anak dari bapak Anas Efendi Dan Ibunda Sri Ningsih. Pendidikan dari Taman Kanak Kanak (TK) Pertiwi Air Molek, lanjut sekolah Dasar SDN NEGERI 001 AIE MOLEK, lanjut ke jenjang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.