Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

NOMOR SKRIPSI
6530/BKI-D/SD-S1/2024

PENGARUH BIMBINGAN ROHANI ISLAM TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU BAGI NARAPIDANA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN PEREMPUAN KELAS II A KOTA PEKANBARU

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Strata Satu (SI) Sarjana Sosial (S.Sos)

OLEH:

AYU SRIANA
NIM.1204022317

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2024

UIN SUSKA RIAU

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : Ayu Sriana

Nim : 12040221317

Judul Skripsi : **Pengaruh Bimbingan Rohani islam Terhadap perubahan prilakubagi Narapidana Di Lembaga Permasyarakaran Perempuan Kelas II A Pekanbaru**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos.).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 18 Maret 2024

Mengetahui
Ketua Program Studi
Bimbingan Konseling Islam

Zulamri, S.Ag., M.A
NIP. 197407022008011009

Pembimbing,

Drs. H. Suhaimi, M.Ag
NIP. 196204031997031002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة و الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION
Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN UJIAN MUNAQASAH

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Dosen Penguji Pada Ujian Munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Ayu Sriana
NIM : 12040221317
Judul : **Pengaruh Bimbingan Rohani Islam Terhadap Perubahan Prilaku Bagi Narapidana Di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Kota Pekanbaru**

Telah dimunaqasahkan dalam Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 25 April 2024

Dapat diterima untuk dilanjutkan menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam (BKI) di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 30 April 2024
Dekan,

Prof. Imron Rosidi, S.Pd.,M.A.,Ph.D
NIP. 19811118 200901 1 006

Tim Penguji,

Ketua/ Penguji 1	**Sekretaris/Penguji II**
Drs. H. Suhaimi, M.A	Listiawati Susanti, M.A
NIP. 196204031997031002	NIP. 197207122000032003
Penguji III	**Penguji IV**
Nurjanis ,M.A	M. Fahli Zatrahadi, M. Pd
NIP. 196909272009012003	NIP. 198704212019031008

UIN SUSKA RIAU

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : 4 (eksemplar)
Hal : Pengajuan Ujian Skripsi an. **Ayu Sriana**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaykum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudari **Ayu Sriana NIM 12040221317** dengan judul **"Pengaruh Bimbingan Rohani islam Terhadap perubahan prilaku bagi Narapidana Di Lembaga Permasyarakaran Perempuan Kelas II A Pekanbaru"** telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif KasimRiau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian Surat Pengajuan ini kami buat, atas perhatian dan kesediaan Bapak diucapkan terima kasih,

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing

Drs. H. Suhaimi, M.Ag
NIP. 196204031997031002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : Ayu Sriana

NIM : 12040221317

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini yang berjudul: "**Pengaruh Bimbingan Rohani islam Terhadap perubahan prilaku bagi Narapidana Di Lembaga Pemasyarakaran Perempuan Kelas II A Pekanbaru**" adalah benar karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi ini diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan Skripsi dan gelar yang saya peroleh dari Skripsi tersebut.

Pekanbaru, 18 Maret 2024

Yang Membuat Pernyataan,

AYU SRIANA

NIM. 12040221317

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memgutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Lampiran Surat :
Nomor : Nomor 25/2021
Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : AYU SRIANA
NIM : 12040221317
Tempat/Tgl. Lahir : Pertahanan 16 Januari 2002
Fakultas/Pascasarjana : Dakwah Dan Komunikasi
Prodi : Bimbingan Konseling Islam
Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:
PENGARUH BIMBINGAN ROHANI ISLAM TERHADAP PERUBAHAN PRILAKU BAGI NARAPIDANA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN PEREMPUAN KELAS II A KOTA PEKANBARU

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya besedia menerima sanksi sesua peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 13 MEI 2024
Yang membuat pernyataan

NIM : 12040221317

pilih salah satu sasuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Ayu Sriana (2024) : **Pengaruh Bimbingan Rohani Islam Terhadap Perubahan Prilaku Bagi Narapidana Di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas II A Pekanbaru**

Menjalani kehidupan sebagai seorang narapidana tentu bukanlah yang mudah. Narapidana menghadapi tantangan emosional, sosial, dan spiritual yang signifikan selama masa penahanan mereka. Untuk itu Perubahan Prilaku merupakan faktor penting dalam proses rehabilitasi narapidana karena dapat mempengaruhi perubahan perilaku dan pengembangan pribadi mereka. Sementara itu Bimbingan Rohani Islam hadir sebagai sumber dukungan, memberikan kerangka nilai yang jelas, panduan moral, harapan akan pengampunan serta perubahan diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh bimbingan Rohani Islam terhadap Perubahan Prilaku Bagi Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas II A Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian survey. Sampel penelitian sebanyak 40 narapidana yang mendapatkan bimbingan Rohani Islam. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan kemudian diolah dengan uji regresi linier sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan t hitung sebesar 4,660> nilai t tabel sebesar 2,024 pada taraf signifikansi 5% sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel bimbingan Rohani Islam berpengaruh positif terhadap Perubahan Prilaku narapidana dan mempunyai hubungan korelasi sangat kuat dengan nilai korelasi sebesar 0,603 Kemudian diperoleh besaran pengaruh bimbingan Rohani Islam terhadap Perubahan Prilaku Bagi narapidana adalah sebesar 36,4%.

Kata Kunci: Bimbingan Rohani Islam, Perubahan Prilaku, Narapidana

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Ayu Sriana (2024) : **The Influence of Islamic Spiritual Guidance on Behavioral Changes for Prisoners in the Class II A Pekanbaru Women's Penitentiary**

Living life as a prisoner is certainly not easy. Prisoners face significant emotional, social, and spiritual challenges during their incarceration. For this reason, behavior change is an important factor in the rehabilitation process of prisoners because it can influence changes in their behavior and personal development. Meanwhile Islamic Rohanı Guidance is present as a source of support, providing a clear framework of values, moral guidance, hope for forgiveness and self-change. This research aims to determine whether there is an influence of Islamic Spiritual Guidance on Behavioral Changes for Prisoners at the II A Class Women's Penitentiary in Pekanbaru. This research uses a quantitative approach with a survey research design. The research sample was 40 inmates who received Islamic Spiritual guidance. Data was collected through questionnaires and then processed using a simple tegien lumet test. This research shows that the total value of 4.660 is a table value of 2.024 at a significance level of 5% so that it can be concluded that the Islamic Spiritual Guidance variable has a positive effect on changes in prisoner behavior and has a very strong correlation with a correlation value of 0.603. Then we get the magnitude of the influence of Islamic Spiritual Guidance on Changes in behavior for inmates amounted to 36.4%

Keywords: Islamic Spiritual Guidance. Behavior Change. Prisoner

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KATA PENGANTAR

بِسْـــــــــــمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah tiada kata lain selain mengucapkan kata syukur kepada Allah Subhanahuwa Ta'ala atas nikmat dan karunia yang telah Allah Sushanahuwa Ta'ala berikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "**Pengaruh Bimbingan Rohani islam Terhadap perubahan prilaku bagi Narapidana Di Lembaga Permasyarakaran Perempuan Kelas II A Pekanbaru**".

Shalawat dan salam tidak lupa penulis ucapkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad Shallahu alaihi wa sallam, yang telah menjadi suri teladan Bagi umat islam semoga shalawat beserta salam selalu tercurahkan kepada beliau dan para sahabat-sahabatnya dan semoga kita semua tergolong kepada orang- grang yang ahli surga. Amin Ya Rabbal Alamin.

Penulisan Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Bakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Selama menyelesaikan penyusunan Skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak baik itu secara langsung maupun secara tidak angsung Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan Bcapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan syarif kasim Riau beserta Prof. Dr. Hj Helmiati, M.Ag. Selaku Wakil Rektor I. Prof Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. Selaku Wakil Rektor II. Dan Prof. Edi Irwan, S.Pt., M.Sc. Ph.D Selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Prof. Imron Rosidi, S.Pd,M.A.,Ph.D, Selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Beserta Prof. Dr. Masduki, M,Ag Selaku Wakil Dekan 1, Dr. Toni Hartono, M.Si Selaku Wakil Dekan 2 dan Dr. H. Arwan, M.ag Selaku Wakil Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Zulamri S.Ag. M.A Selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Rosmita, M.Ag selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Islam.
5. Drs. H, Suhaimi, M.Ag selaku pembimbing yang telah memberikan motivasi dan banyak meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing penulis untuk meyelesaikan skripsi ini.
6. Rahmad, M.Pd Dosen Penasehat Akademik (PA) yang telah memberikan motivasi dan banyak meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing penulis untuk meyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan pada penulis dalam menyelesaikan studi di Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau
8. Seluruh Civitas Akademika Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau yang telah memberikan kemudahan dalam pelayanan administrasi.
9. Seluruh pihak Kementrian Hukum Dan HAM Riau Dan Kepala Lapas serta staff, yang menjadi informan inti yang telah membantu dalam proses skripsi ini.
10. Salam cinta dan sayang kepada ayahanda Ami dan ibunda Hamidah sebagai orang tua yang telah memberikan do'a dan dukungan serta cinta dan kasih sayang yang luar biasa sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan dari SD sampai keperguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasım Riau dengan jurusan Bimbingan Konseling Islam semoga perjuangan ayah dan ibu mendapat balasan yang setimpal dan sebesar-besarnya dari Allah Subhanahuwa Ta'ala.
11. Serta Abang Huzrin Dan Adik Najarudin, M Sahrul yang memberikandukungan dan kasih sayang kepada penulis sebagai keluarga besar yang memberikn motivasi dan dukungan baik material maupun spiritual sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Serta Said Zarkasyi yang sudah membantu dalam proses penelitian terima kasih sudah membantu untuk dapat menyelesaikan penelitian ini

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Sahabat sedari kecil saya Gustina Zulfiani Sitorus, Julviani Kiswana Sitorus, Khoirunnisa Manurung yang sudah selalu ada dalam suka maupun duka yang selalu memberikan motivasi untuk mencapai gelar masing-masing serta mendukung segala hal positive satu sama lain.

14. Teman-teman Anisya Br Nasution, Fitri Anggara Sianipar, Ullia Dewi, Wafiq Azizah Solifah. selalu penulis libatkan dalam segala tugas dan skripsi ini, terima kasih untuk kebaikan kalian semua yang diberikan kepada penulis yang sudah seperti keluarga sendiri yang selalu memberikan dukungan dan rasa kekeluargaan semoga dimana pun kita akan tetap terjalin silaturahmi.

15. Teman-teman Program Studi Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 Khususnya Keluargaku Kelas A yang tak bisa disebutkan namanya satu persatu.

16. Teman-teman KKN- 2023 Kampung Lubuk Dalam, Kecamatan Lubuk Dalam Kabupaten Siak

17. Teman-teman PKL Di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas II A Pekanbaru

18. Semua pihak yang belum dapat penulis sebutkan satu persatu, atas segala dukungan dan bantuan, penulis ucapkan terima kasih.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan. Atas segala kekurangan dan ketidak sempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan masukan, keritik saran yang bersifat membangun kearah perbaikan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru 2024

UIN SUSKA RIAU

Ayu Sriana
Nim.12040221317

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

DAFTAR ISI

ABSTRAK……i

ABSTRACT……ii

KATA PENGANTAR……iii

DAFTAR ISI……iv

BAB 1PENDAHULUAN……1

1.1 Latar Belakang Masalah……1

1.2 Penegasan Istilah……4

1.3 Identifikasi Masalah……5

1.4 Batasan Masalah……5

1.5 Rumusan Masalah……5

1.6 Tujuan Penelitian……6

1.7 Kegunaan Penelitian……6

1.8 Sistematika Penulisan ……7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA……8

2.1 Kajian Terdahulu……8

2.2 Landasan Teori……10

A. Narapidana……10

B. Bimbingan Rohani Islam……13

C. Perubahan Prilaku……19

D. Konsep Operasional……23

E. Kerangka Pemikiran……25

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

F. Hipotesi……25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN……26
A. Desain Penelitian……26
B. Lokasi dan Waktu Penelitian……...26
C. Populasi dan Sampel……27
D. Teknik Pengumpulan Data……28
E. Uji Validitas dan Reabilitas……29
BAB IV GAMBARAN UMUM……..33
A . RINCIAN TEMPAT PELAKSANAAN PENELITIAN ……33
B. SEJARAH SINGKAT LAPAS PEREMPUAN KELAS IIA PEKANBARU……33
C. LETAK GEOGRAFIS LAPAS PEREMPUAN KELAS IIA PEKANBARU…..34
C. STRUKTUR ORGANISASI PEJABAT……...36
E. VISI DAN MISI……37
F. URAIAN KEGIATAN……38
G. JADWAL KEGIATAN BIMBINGAN ROHANI ISLAM……...40
H. PEMBIMBING ROHANI ISLAM DI LAPAS……....41
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN……42
A. Hasil Penelitian……42
B. Pembahasan Hasil……51
BAB VI PENUTUP……....52
A.Kesimpulan……..52
B. Saran……52
DAFTAR PUSTAKA ……53

DOKUMENTASI.....82

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

TABEL 1. OPRASIONAL VARIABEL……24
TABEL 2. KISI-KISI VARIABEL……24
TABEL 3. WAKTU PENELTIAN……28
TABEL 4. SKALA LIKER……29
TABEL 5. KARAKTERISTIK RESPONDEN MENURUT JENIS KELAMIN.....47
TABEL 6. KARAKTERISTIK RESPONDEN MENURUT USIA……...47
TABEL 7. HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL X……48
TABEL 8. HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL Y……....50
TABEL 9. HASIL UJI REHABILITAS VARIABEL X DAN Y……...52
TABEL 10. HASIL UJI NORMALITAS……..... 52
TABEL 11. HASIL UJI LINEARITAS…… 54
TABEL 12. HASIL UJI LINIER SEDERHANA…….. 54

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : PRA RISED……62
LAMPIRAN 2 : SURAT REKOMENDASI……63
LAMPIRAN 3 : SURAT IZIN PENELITIAN……..64
LAMPIRAN 4 : SURAT SELESAI PENELITIAN……..65
LAMPIRAN 5 : KUESIONER PENELITIAN……67
LAMPIRAN 6 : UJI VALIDITAS VARIABEL……...72
LAMPIRAN 7 : UJI REHABILITAS VARIABEL……..84
LAMPIRAN 8 : TAMBULASI DATA……..85
LAMPIRAN 9 : UJI NORMALITAS……87
LAMPIRAN 10 : UJI LINIERITAS……88

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Manusia merupakan makhluk yang sangat istimewa, karena berbeda. dengan makhluk lainnya. Manusia diberi akal pikiran dan segala potnsi yang dimiliki untuk bertindak sesuai dengan etika dan nilai-nilai moral. Manusia adalah makhluk paripurna dengan segala aspek yang dimiliki yaitu aspek lahiriyah dan aspek batiniyah Proses moderen telah membawa perubahan pola hidup manusia Terutama cara berfikir, bersikap dan bertingkah laku dalam kehidupan. sehari-hari, perubahan tersebut akan membawa dampak positif dan negatif bagi setiap insan di dunia ini. Dampak negatif modernisasi antara lain: adanya perubahan tata nilai dan tata kehidupan yang serba keras, bahkan tradisi nenek moyang yang dikenal beradab bermoral dan beretika telah terkikis oleh budaya baru muncul yang tidak berlandasakan dengan Agama Islam.[1]

Manusia merupakan makhluk bebas yang berusaha merubah hidupnya berdasarkan keinginannya demi mewujudkan perubahan Prilaku yang dimilikinya untuk menjadi kenyataan. Makna hidup merupakan hal sangat penting dan berharga karena terkait dengan alasan dan tujuan dari kehidupan manusia sendiri[2].

Perubahan perilaku dan gaya hidup manusia saat ini dipengaruhi oleh globalisasi di segala bidang, perkembangan teknologi, dan industri. Dengan adanya globalisasi seluruh informasi semakin mudah diperoleh dan negara negara berkembang dapat segera meniru pola hidup modern yang dianggap sebagai kebiasaan negara barat. Pola dan gaya hidup masyarakat terutama di daerah perkotaan mengalami perubahan dengan adanya urbanisasi dan modernisasi.[3]

Perubahan pola perilaku manusia terjadi karena ruang lingkup yang memengaruhinya sesuai dengan keadaan lingkungan keluarga, teman sebaya dan

[1] Indah Purnama, Yohanes Bahari, and Nining Ismiyani, "Analisis Perubahan Perilaku Sosial Masyarakat Setelah Dibangunnya Taman Alun-Alun Gunung Gajah Di Pemangkat," *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 11, no. 1 (2022): 1–8, https://doi.org/10.26418/jppk.v11i1.52105.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

lingkungan sekitar. Sebuah proses interaksi yang dilakukan memiliki keterikatan saling memengaruhi dan dipengaruhi satu sama lain, oleh karena itu perilaku terbentuk dalam diri individu yang sangat bergantung dengan lingkungannya. Perilaku merupakan cerminan individu yang terlihat dari perbuatan, sikap dan tutur kata sebagai sebuah reaksi individu yang muncul disebabkan adanya suatu pengalaman dalam proses rangsangan dan pembelajaran dari lingkup lingkungannya[4]

Perkembangan dan kemajuan, seiring dengan perkembangan yang terjadi pada masyarakat. Berdasarkan fakta sejarah, tidak ada satu generasi pun di dunia ini yang hidup tanpa aturan. Setiap masyarakat hidup dalam skema aturan yang telah disepakati bersama. Setidaknya hukum itu muncul karena kebutuhan masyarakat yang berkembang[5]

Selanjutnya Narapidana ialah seseorang yang sedang berada dalam masa hukuman karena telah melakukan perbuatan perbuatan yang melanggar hukum serta melanggar norma-norma yang ada dalam masyarakat, sehingga narapidana membutuhkan bimbingan agama salah satunya seperti bimbingan rohani islam agar hidupnya lebih terarah[6]

Di Lembaga permasyarakatan perempuan kelas II A pekanbaru narapidana bukan hanya menjalanin hukuman yang telah ditentukan, akan tetapi para narapidana permasyarakat mendapat bimbingan rohani islam, seperti keagamaan, Salah satu program yang dilaksanakan oleh lapas Kelas II A Pekanbaru yaitu memberikan bimbingan rohani islam yang berupa keagamaan untuk memberikan ketenangan jiwa bagi narapidana melalui pelaksanaan kelompok maupun individu yang mempelajari tentang melatih kesabaran, cara shalat, doa dan membaca Al-qur'an

Bimbingan Rohani islam adalah segala cara untuk merealisasikan ajaran islam didalam kenyataan dikehidup sehari-hari serta dapat juga membuat salah satu obat dari ketenangan jiwa bagi seseorang[7]

UIN SUSKA RIAU

[4] 2018 Rahmah Muthia, "fokus pada rasa subjektif terhadap kesehatanl," 2018, 1–26.

[5] Bloom, Nicholas 2013 Reenen, John Van," *NBER Working Papers* 2, no. 1 (2013): 89, http://www.nber.org/papers/w16019.

[6] Islam, Jurusan Bimbingan Dan Penyuluhan. "Upaya Bimbingan Rohani Islam Terhadap Warga Binaan Pemasyarakatan Di Rumah Tahanan Negara Kelas Iib Rangkasbitung."

[7] Fakhrurrazi, Fakhrurrazi. Pelaksanaan Bimbingan Keagamaan terhadap Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Teluk Dalam Banjarmasin. IAIN Antasari Press, 2014.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Bimbingan agama islam sangat berperan penting mengarahkan manusia untuk dapat menjalani kehidupannya dengan lebih baik lagi[8].Adanya dimensi kerohanian dapat menjadikan manusia menemukan makna dengan kebenaran melalui realisasi nilai-nilai yang berasal dari agama yaitu keterlibatan individu dalam aktivitas religius seehingga pengalaman spritual membentuk (weal tomean) kehendak untuk hidup bermakna Melalui ajaran agama seseorang mendapatkan ketenangan jiwa.

Menurut Bimo Walgito dalam Priyanto Erman Anti memberikan batasan mengenai bimbingan adalah bantuan atau pertolongan yang diberikan kepada individu dalam mengindari atau mengatasi kesulitan didalam kehidupannya agar individu atau kelompok individu mampu mencapai kesejahteraan dalam hidupnya.[9]

Sedangkan menurut Rochman Natawidjaja dalam Winkel dan Sri Hastuti bimbingan adalah proses pemberian bantuan kepada individu yang dilakukan secara berkesinambungan, supaya individu tersebut dapat memahami dirinya, sehingga ia sanggup mengarahkan dan dapat mengecap kebahagiaan hidupnya. Dari beberapa pengertian di atas dapat diambil kesimpulan bahwa bimbingan adalah suatu proses pemberian bantuan kepada individu atau kelompok individu secara berkesinambungan untuk menyelesaikan masalah dalam hidupnya guna mencapai kebahagiaan[10]

Bimbingan rohani islam, keagamaan yang baik, secara teoritis akan melahirkan hasil binaan yang baik untuk manusia. Begitu pula bimbingan keagamaan pada narapidana perempuan yang baik, juga akan melahirkan karakter narapidana baik bagi dirinya sendiri dan masyarakat. Akan tetapi, fenomena yang ditemukan masih ada juga sebagian dari mereka yang terjaring dalam kasus yang sama beberapa kali, yang nyata-nyata dilarang oleh norma-norma agama dan masyarakat berbagai alasan mereka kembali ke tindak kejahatan tersebut[11]

---

[8] Anelvi Novitasari, Nurul Hakiki, and Zulkipli Lessy, "Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap Perubahan Perilaku Anak," Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam 4, no. 2 (2021): 33–37

[9] Isma, Siti. "Karakteristik fungsional dan sifat fisis aspal akibat penambahan silika sekam padi." (2019)

[10] Nurfadilah, Nurfadilah, and Munadiah Wahyuddin. "Hubungan Konsep Diri Dengan Kecemasan Narapidana Pada Rutan Kelas Ii B Majene." J-KESMAS: Jurnal Kesehatan Masyarakat 6.1 (2020): 38-51.

[11] Saputra, M. Khalid Fredy, et al. Asuhan Keperawatan Jiwa II. Global Eksekutif Teknologi, 2023.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Banyak permasalahan dan menjadi konflik bagaimana untuk mengembalikan dan memulihkan kepercayaan diri, harga diri, harkat dan martabat para narapidana ke kehidupan masyarakat kelak dan layak, serta secara normatif sesuai dengan norma ajaran Islam, maka perlu didekati dengan sentuhan nilai-nilai agama Islam. Sejalan dengan ini, maka bimbingan rohani islam berupa keagama sangat berperan dalam rangka mempercepat proses rehabilitasi tersebut. Inti pelaksanaan bimbingan keagamaan adalah penjiwaan agama dalam hidupnya, Ia dibina sesuai dengan tingkat dan situasi psikologisnya[12]

Lapas perempuan kelas II A memberikan bimbingan rohani islam melalu bimbingan keagaman agar dapat membangun perubahan prilaku bagi narapidana dan dapat memberikan pemahaman keagamaan narapidana agar dapat di lakukan dalam kehidupan sehari-hari haik didalam lapas maupun sesudah keluar dari lapas.

Dari permasalahan diatas sangat diperlukan bimbingan rohani islam terhadap ketenagan jiwa bagi narapidana. Bimbingan rohani islam adalah upaya penyembuhan, membantu mewujudkan tujuan serta menyelesaikan masalah yang diberikan kepada para narapidana yang berkaitan dengan pemulihan melalui proses bimbingan rohani islam berdasarkan kitab suci Al-Qur'an dan Sunnah Rasul.

Berdasarkan penjelasan diatas, peneliti melakukan penelitian tentang "**PENGARUH BIMBINGAN ROHANI ISLAM TERHADAP PERUBAHAN PRILAKU BAGI NARAPIDANA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN PEREMPUAN KELAS II A KOTA PEKANBARU**"

1.2 Penegasan Istilah

Penegasan istilah dalam penelitian ini adalah istilah-istilah yang perlu ditegaskan yang berhubungan dengan konsep-konsep pokok. Adapun penegasan istilah pada penelitian ini sebagai berikut :

1. Bimbingan Rohani Islam

merupakan pengobatan atau penyembuhan berdasarkan keyakinan kepada Tuhan dengan ajaran dan tuntunan yang diajarkan agama.[13]

2. Perubahan prilaku

[12] Ibid2023

[13] Mulyanti, "Terapi Religi melalui Dzikir pada Penderita Gangguan Jiwa", *Jurnal of Islamic Guidance and Counseling* 2, no. 2 (2018): 201-214.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Perubahan prilaku merupakan bebas dari gejala penyakit jiwa, gangguan kejiwaan dan kemampuan orang untuk menyesuaikan dengan dirinya sendiri serta lingkungan.[14]

1.3 Identifikasi Masalah

a. Pengaruh Bimbingan Rohani Islam terhadap bagi Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas II A Kota Pekanbaru
b. pengaruh dari Bimbingan Rohani Islam terhadap perubahan prilaku bagi Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas II A Kota Pekanbaru

1.4 Batasan Masalah

Objek dalam penelitian ini adalah Pengaruh Bimbingan Rohani Islam terhadap perubahan prilaku bagi narapidana, dalam pembatasan masalah menyangkut hal-hal sebagai berikut:

a. Mengetahui Bimbingan Rohani Islam terhadap perubahan prilaku bagi narapidana di Lapas Perempuan Kelas II A Kota Pekanbaru

Berdasarkan penjelasan diatas maka peneliti membatasi permasalahan tersebut, yaitu : Pengaruh Bimbingan Rohani Islam terhadap Ketenangan Jiwa Bagi Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas II A Kota Pekanbaru.

1.5 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang sudah dijelaskan, maka peneliti merumuskan masalah dalam penelitian ini, yaitu: Apakah Ada Pengaruh Bimbingan Rohani Islam Terhadap perubahan prilaku bagi Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas II A Pekanbaru?

UIN SUSKA RIAU

[14] Agung Is Hardiyana Febry, "Mengenal Zakiah Daradjat dan Pemikirannya Dalam Konsep Kesehatan Mental", *Al Musyrif: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam* 4, no. 1 (2021): 60-83.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1.6 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah: Mengetahui apakah Pengaruh Bimbingan Rohani Islam Terhadap Perubahan prilaku bagi Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas II A Kota Pekanbaru

1.7 Kegunaan Penelitian

a. Kegunaan Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan kajian ilmu pendidikan khususnya pada bidang konseling dan rehabilitasi bagi Narapidana, dan dapat di jadikan referensi bagi peneliti-peneliti yang akan datang dalam konteks permasalahan yang terkait dengan Bimbingan Rohani Islam dan perubahan prilaku.

b. Kegunaan Praktis

1. Memberi semangat dan motivasi kepada para narapidana dalam menjalani proses rehabilitasi
2. Menambah wawasan mahasiswa mengenai Bimbingan Rohani Islam dan Perubahan Prilaku sehingga bisa di praktekkan ketika menjalani praktek kerja lapangan
3. Memberikan masukan kepada narapidana mengenai hal-hal positif terutama yang berkaitan dengan bimbingan rohani islam yang mampu mengubah para narapidana untuk menjalani aktifitas yang baik kedepannya.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1.8 Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah dalam pembahasan tema yang akan diteliti, peneliti membagi dalam tiga bab dengan sistematika penulisan sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN
Pada bab ini berisikan latar belakang masalah, penegasan istilah, identifikasi masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian dan sistematika penelitian.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA
Dalam bab ini berisikan tentang kajian teori, kajian terdahulu, konsep opereasional, kerangka pemikiran dan hipotesis.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN
Pada bab ini menjelaskan tentang desain penelitian, lokasi dan waktu penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, uji validitas dan reliabilitas, serta teknik analisis data.

BAB IV : GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN
Pada bab ini mendeskripsikan tentang sejarah singkat lokasi penelitian.

BAB V : HASIL DAN PEMBAHASAN
Pada bab ini berisikan tentang hasil penelitian dan pembahasan mengenai Pengaruh Bimbingan Rohani Islam terhadap Perubahan Prilaku bagi narapidana di lembaga pemasyarakatan perempuan kelas II A kota pekanbaru.

BAB VI : PENUTUP
Dalam bab ini berisikan kesimpulan dari hasil penelitian dan saran-saran yang diberikan oleh peneliti.

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
DOKUMENTASI

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB II
TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kajian Terdahulu

Kajian terdahulu bertujuan untuk mendapatkan perbandingan dan rujukan penelitian penulis terhadap penelitian yang hampir mirip dengan sebelumnya serta menghindari anggapan kesamaan dengan penelitian ini. Maka dalam kajian terdahulu ini peneliti mencantumkan hasil-hasil penelitian terdahulu yang terkait dengan pengaruh bimbingan rohani islam terhadap perubahan prilaku Narapidana, sebagai berikut :

a. Penulis	:	Yuda Laga Hadi Kusuma
Judul	:	PENGARUH BIMBINGAN AGAM TERHADAP PERUBAHAN HARGA DIRI NARAPIDANA DI LAPAS KELAS IIB KOTA MOJOKERTO
Metode Penelitian	:	Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan persentase, deskriptif, mean untuk mengemhetahui nilai nilai skor , wawancara, dan dokumentasi.
Hasil Penelitian	:	Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan Perubahan harga diri yang kurang baik pada narapidana dengan diskusi bebas ini terjadi pada domain harga diri teman sebaya. Perubahan ini dapat terjadi dikarenakan materi di dalam diskusi bebas tidak membahas tentang arti kehidupan dan cara berhubungan dengan orang lain yang positif, sehingga pemikiran setiap narapidana tetap sama. Kondisi lingkungan yang tetap sama tidak akan mengubah perilaku seseorang
Perbedaan	:	Dalam penelitian ini berfokus pada model persentase cara berhubunngan baik Dengan manusia metodel apa yang cocok digunakan dan penerapannya bagaimana untuk perubahan prilaku para narapidana Sedangkan penelitian yang penulis lakukan yaitu melihat seberapa besar pengaruh bimbingan rohani islam pada

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		perubahan prilaku para narapidana di lembaga pemasyarakatan perempuan kelas II A Kota Pekanbaru.

b. Penulis	:	Herman Beni (2021)
Judul	:	Layanan bimbingan rohani islam dalam Meningkatkan prubahan prilaku pada Lansia Di Panti Wredha Siti Khadijah Kota Cirebon
Metode Penelitian	:	Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan Responden observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan dengan menggunakan deskriptif yakni: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.
Hasil Penelitian	:	Penelitian ini bertujuan untuk mempengaruhi dan mengajak lansia melalui materi-materi yang disampaikan oleh pembimbing rohani Islam seperti Mendengar (audio) yakni dengan memutar muratal Al-Qur'an ataupun ceramah-ceramah. kepada lansia di Panti Wredha Siti Khadijah. Hasil penelitiaan menunjukkan bahwa Dari hasil penelitian diketahui bahwa layanan bimbingan rohani Islam berpengaruh terhadap kondisi ketenangan jiwa lansia. Bagaimanapun juga kondisi jiwa akan mengalami naik turun, oleh karena itu diberikannya layanan bimbingan rohani Islam.
Perbedaan	:	Perbedaan antara penelitian diatas dengan penelitian yang akan peneliti lakukan yaitu tempat pelaksanaannya dan objek. Pada penelitian diatas hanya berfokus pada sarana, media. Sedangkan penelitian yang akan peneliti lakukan yaitu melihat seberapa besar pengaruh bimbingan rohani islam pada ketenangan jiwa para narapidana di lembaga pemasyarakatan perempuan kelas II A Kota Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

c. Penulis	:	Mariam
Judul	:	Upaya bimbingan rohani islam terhaap warga binaan permasyarakatan dirumah tahanan negara kelas IIb rangkasitung
Metode Penelitian	:	Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Fokus penelitian ini pada data deskriptif dan tertulis adapun sumber utama penelitian ini adalah objek lapangan
Hasil Penelitian	:	Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan upaya bimbingan rohani islam terhadap warga binaan fungsi bimbingan yang akan menghasilkan tercegahnya atau terhindarnya individu atau klien dari berbagai permasalahan yang mungkin timbul yang akan dapat mengganggu, menghambat ataupun menimbulkan kesulitan, kerugian-kerugian tertentu dalam proses perkembangannya.
Perbedaan	:	Skripsi ini tujuannya lebih berfokus pada memberikan bimbingan rohani terhadap warga binaan yang tujuannya untuk menyadarkan pasien agar dapat memahami dan menerima cobaan yang sedang diderita. Serta tempat penelitian skripsi ini dirumah tahanan negara kelas IIb rangkasitung Sedangkan peneliti akan meneliti tentang seberapa pengaruhnya bimbingan rohani islam terhadap ketenagan jiwa di lembaga pemasyarakatan perempuan kelas II A Kota Pekanbaru.

2.2 Landasan Teori

A. Narapidana

1. Pengertian Narapidana

Pengertian narapidana adalah orang-orang yang sedang menjalani sanksi kurungan atau sanksi lainnya, menurut perundang-undangan. Pengertian narapidana menurut kamus bahasa Indonesia adalah orang hukuman (orang yang sedang menjalani hukuman karena tindak pidana) atau terhukum. Lembaga Pemasyarakatan disebut LAPAS adalah tempat untuk melaksanakan pembinaan narapidana dan anak didik pemasyarakatan. (Pasal 1 Angka 3 UU RI Nomor 12 Tahun 1995 Tentang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pemasyarakatan). Sebelum dikenal istilah Lapas di Indonesia, tempat tersebut di sebut dengan istilah penjara.[15]

Narapidan dalam teori absolut merupakan akibat mutlak yang harus ada sebagai suatu pembalasan kepada orang yang melakukan kejahatan Sedangkan dalam teori relative, pidana sebagai sarana untuk melindungi kepentingan masyarakat. maka teori ini juga disebut teori perlindungan masyarakat. Pidana bukan sekedar pembalasan tetapi memunyai tujuan-tujuan tertentu yang bermanfaat, oleh karena itu teori ini juga disebut teori tujuan (utility teori)[16]

Pidana dijatuhkan bukan karena orang membuat kejahatan melainkan supaya orang jangan melakukan kejahatan. Selain itu teori relatif memunyaitujuan penjatuhan pidana yang salah satunya adalah memperbaiki sikap agar bisa menjadi orang baikTujuan pemidanaan menurut Rancangan Kitab Undang-undang Hukum Pidana adalah:

a. Mencegah dilakukannya tindak pidana dengan menegakkan norma hukum demi pengayoman masyarakat.
b. Memasyarakatkan terpidana dengan mengadakan pembinaan sehingga menjadi orang yang baik dan berguna.
c. Menyelesaikan konflik yang ditimbulkan oleh tindak pidana, memulihkan keseimbangan, dan mendatangkan rasa damai.
d. membebaskan rasa bersalah pada terpidana.[17]

Menurut Soedarto, mengemukakan pikiran yang menarik tentang pidana penjara, bahwa ada dua hal yang senantiasa berhadapan ialah kejahatan dan pidana." Akan tetapi, masalahnya adalah apakah pidana itu harus pidana penjara? Sejarah menunjukkan bahwa apa yang dinamakan kejahatan itu berubah, demikian pula apa yang dikatakan dengan pidana. Jadi kalau orang mengira bahwa orang yang melakukan pencurian harus dipidana penjara, karena hal itu sudah dipandang "memang begitu", maka perkiraan orang itu tidak benar. Ini adalah masalah

[16] Nurfadilah, Nurfadilah, and Munadiah Wahyuddin. "Hubungan Konsep Diri Dengan Kecemasan Narapidana Pada Rutan Kelas Ii B Majene." J-KESMAS: Jurnal Kesehatan Masyarakat 6.1 (2020): 38-51.

[17] Abdullah, Rahmat Hi. "Urgensi penggolongan narapidana dalam lembaga pemasyarakatan." Fiat Justisia: Jurnal Ilmu Hukum 9.1 (2015).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

penegakan hukum. Adapun cara bagaimana hukum itu ditegakkan, itu merupakan masalah pemilihan sarana apa yang dipandang paling efektif dan bermanfaat untuk mencapai tujuan. Sebagai suatu masalah sosial, kejahatan tentu harus ditanggulangi dengan sarana sosial pula, di mana pidana (penjara) merupakan salah satu dalam rangka penanggulangan masalah sosial. Oleh karena itu, wajar jika dinamika sosial masyarakat dunia terus mempersoalkan efektivitas pidana penjara dan mencoba mencarikan alternatif penggantinya.[18]

Narapidana yang memiliki konsep diri yang positif dapat menunjukkan sikap optimis, percaya diri serta mampu berfikir positif segala sesuatunya termasuk kegagalan dengan melihat kegagalan merupakan pelajaran akan masa depan. Kegagalan dapat juga menimbulkan konsep diri negatif dengan menganggap dirinya tidak berguna serta takut tidak diterima oleh keluarga[19]

Narapidana juga merupakan sebuah subjek hukum yang dipidana atau kurungan sel karena ada perilaku yang melanggar aturan dan merugikan korban. Seperti yang diatur pada UU Nomor 12 Tahun 1995 di mana narapidana tersebut akan menjalani hukumannya karena telah menghilangkan nyawa seseorang ataupun mengakibatkan kerugian yang sangat besar baik psikis maupun harta benda yang dimiliki oleh seseorang karena tindakan melawan hukum baik bersifat terpaksa maupun tidak yang digunakan untuk kepentingan pribadi guna membalaskan dendam atau merampas hak-hak milik orang lain[20]

Menurut Bambang Poernomo, konsepsi pemasyarakatan pada tingkat awal merupakan tujuan dari pidana penjara. Menurut teori tujuan pemidanaan dalam hal menjatuhkan pidana hilang kemerdekaan tidak terlepas dari prinsip pengimbalan atas perbuatan yang melanggar hukum pidana, namun tetap diperlakukan sebagai manusia sekalipun ia telah berbuat kesalahan, sehingga sesuai dengan prinsip ajaran hukum pidana aliran klasik dan aliran modern[21]

Dengan larangan memindahkan kesalahan kepada pihak lain ini hanya berlaku di dunia, sedangkan dalam pengadilan Tuhan di akhirat berbeda. Oleh sebab itu,

[18]F aisah, Nur. "Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Dalam Surat-Menyurat Di Kantor Kelurahan Layana Indah." Bahasa dan Sastra 4.1 (2018).

[19] Ibid (2020): 38-51.

[20] Ibid 2023.

[21] Zaidan, M. Ali, and M. SH. Kebijakan Kriminal. Sinar Grafika (Bumi Aksara), 2021.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

berdasarkan asas ini, sangat tidak tepat jika ada ide untuk narapidana antar negara seperti yang pernah dalam kasus vonis mati dua pengedar besar narkoba, Bali Nine asal Australia, yang akhirnya tetap dicksekusi bersama enam gembong narkoba dari beberapa negara lainnya pada Mei 2015.[22]

Atas hadis yang menyatakan bahwa hendaknya menghindarkan hukuman had jika ada unsur keraguan. Hadis tersebut adalah;

Dari Aisyah, ia berkata, "Rasulullah bersabda, Hindarilah hukuman hudud dari kaum muslimin sesuai dengan kemampuan kalian. Jika sekiranya ada jalan keluar, bebaskanlah karena sesungguhnya seorang penguasa/hakim jika salah dalam dalam memberikan maaf akan jauh lebih baik daripada salah dalam menjatuhkan hukuman." *(HR. Al-Tirmidzi)*

Hal ini harus dilakukan sebab pada dasarnya seorang hakim yang salah dalam memberikan permaafan, jauh lebih baik daripada seorang hakim yang salah dalam menjatuhkan vonis hukum

B. Bimbingan Rohani Islam

Menurut Dewa Ketut Sukardi yang dikutip dari jurmal karya Astuti menjelaskan bahwa secara terminologi bimbingan adalah proses pemberian bantuan kepada seseorang agar mampu mengeksplorasi semua kemampuan yang ada dalam diri seseorang, supaya mampu hidup mandiri dan tidak bergantung kepada orang lain, serta dapat menentukan arah kehidupan dan bisa mencari solusi dari masalah yang dihadapi. Secara Islam bimbingan dapat diartikan sebagai proses pemberian bantuan "arahan" terhadap individu (pasien) agar dapat hidup selaras dengan ketentuan dan petunjuk Allah, sehingga mendapat kebahagiaan di dunia maupun di akhirat[5]

a. Menurut beberapa ahli, pengertian bimbingan sebagai berikut :

1 Bimo Walgito mendefinisikan bimbingan sebagai layanan bantuan yang diberikan kepada individu atau kelompok untuk mengatasi kesulitan kesulitan hidupnya agar individu atau kelompok tersebut mencapaikesejahteraan dalam hidupnya.

2 Achmad Badawi mendefinisikan bahwa bimbingan adalah proses bantuan yang diberikan oleh pembimbing kepada individu yang memiliki *problem,*

[22] Irfan, Nurul. Hukum Pidana Islam. Amzah, 2022.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

agar individu tersebut memiliki kemapuan untuk memecahkan *problemnya* sendiri dan dapat mencapai kebahagiaan, baik kebahagiaan secara individu maupun sosial.

3 Tolbert, mendefinisikan bahwa bimbingan adalah semua kegiatan dan layanan yang diarahkan untuk mengarahkan dan melaksanakan rencana agar mampu menyesuaikan diri dalam kehidupan sehari-hari[23]

1. Rohani

Pengertian rohani secara harfiyah berasal dari bahasa arab yang diawali dari kata ruh yang berarti jiwa, sedangkan dalam kamus bahasa Indonesia, arti ruhani adalah ruh yang bertalian dengan yang tidak berbadan jasmani[24]

Menurut Imam al-Ghazali seperti yang dikutip Jamaludin Kafie roh mempunyai dua pengertian, yaitu roh jasmani dan roh rohani. Roh jasmani yaitu zat halus yang berpusat di ruang hatidan menjalar keseluruh ruang urat nadi (pembuluh darah) selanjutnya tersebar keseluruh tubuh, karenanya manusia dapat bergerak (hidup) dan dapat merasakan berbagai macam perasaanserta dapat berfikir atau mempunyai kegiatan-kegiatan hidup kejiwaan.

Rohani tidak hanya berbentuki duniawi tetapi juga ukhrawi. Menurut Koesmarwanti, Rohani yang mendukung dan mempelopori tegaknya kebenaran dan mampu menghadapi tantangan masa depan. Kegiatan Rohani Islam mewujudkan generasi muda yang kuat, bertaqwa dan cerdas.[25]

وَلْتَكُنْ مِّنْكُمْ اُمَّةٌ يَّدْعُوْنَ اِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُوْنَ بِالْمَعْرُوْفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِۗ وَاُولٰۤىِٕكَ هُمُ الْمُفْلِحُوْنَ ١٠٤

Sebagaimana disebutkan dalam *Q.S. Ali Imran/3:104.sebagai berikut:*

UIN SUSKA RIAU

[23] ibid.hlm 7–37,

[24] Jamaludin kafie, Psikologi Dakwah, (Surabaya : Penerbit Indah, 1993), h.16.

[25] Latifah, Siti, Danny Abrianto, and Zulfi Imran. "Ekstrakurikuler Rohis (Kerohanian Islam) Dalam Menumbuhkan Semangat Beribadah Siswa di SMA Negeri 1 Stabat." Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK) 5.2 (2023): 2494-2499

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Artinya: "Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyerukepada kebaikan menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar: beruntung."

Menurut Thohari Musnamar, bimbingan Islam adalah suatu usaha membantu orang lain membangkitkan potensi yang dimilikinya dengan diarahkan kepada agama yang bertujuan agar dapat mengembangkan potensi fitrah yang dibawa sejak lahir secara optimal dengan cara menginternalisasikan nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an dan AlHadist. Dalam perspektif Al-Qur'an ada metode yang biasa dilakukan yaitu : *bil-Hikmah, bil-Mauldzah Hasanah dan bil-Mujadalah, seperti firman Allah SWT dalam surat (An-Nahl(16):125) yang berbunyi:*

اُدْعُ اِلٰى سَبِيْلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِيْ هِيَ اَحْسَنُۗ اِنَّ رَبَّكَ هُوَ اَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيْلِهٖ وَهُوَ اَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِيْنَ ١٢٥

Artinya : "Serulah (manusia) kepada jalan tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya tuhanmu ialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapatkan petunjuk.16" *(An-Nahl(16):125).*

2. Islam

Pengertian islam secara etimologis Islam selamat, kedamaian, sentausa dalam istilah Syar'I Islam berserah diri, tunduk patuh dengan kesadaran yang tinggi tanpa paksaan islam adalah menerima segala perintah dan larangan Allah swt, yang diturunkan melalui wahyu yang disampaikan oleh para Nabi.

Secara terminologis islam adalah jalan hidup (way of life) satu-satunya yang paling selamat mengantarkan manusia sampai tujuan akhirnya, yaitu kehidupan akhirat. Islam sebagai agama akhir yang telah mendapat jaminan dari sisi Allah akan kebenarannya. Agama yang selalu mendorong manusia untuk mempergunakan akalnya untuk memahami ayat-ayat kauniyah (Sunnatullah) yang terbentang di alam semesta, dan memahami ayatayat qur'aniyah yang terdapat di dalam al-qur'an.

Menurut ilmu bahasa (etimologi), Islam berasal dari bahasa Arab yaitu kata salima yang berarti selamat, sentosa, dan damai. Dari asal kata itu dibentuk kata aslama, yuslimu, Islaman, yang berarti memelihara dalam keadaan selamat sentosa,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dan berarti juga menyerahkan diri, tunduk, patuh, dan taat. Seseorang yang bersikap sebagaimana maksud pengertian Islam tersebut dinamakan muslim, yaitu orang yang telah menyatakan dirinya taat, menyerahkan diri, patuh, dan tunduk kepada Allah SWT.[6]

Pengertian Islam yang demikian itu, sejalan dengan tujuan ajaran Islam, yaitu untuk mendorong manusia agar patuh dan tunduk kepada Tuhan, sehingga terwujud keselamatan, kedamaian, aman, dan sentosa serta sejalan pula dengan misi ajaran Islam yaitu menciptakan kedamaian di muka bumi dengan cara mengajak manusia untuk patuh dan tunduk kepada Tuhan.[6]

Islam dikenal konsep kecakapan hukum yang biasa disebut ahliyyah. Kecakapan ini terkait dengan mampu tidaknya seseorang menjalankan fungsinya `sebagai subjek hukum yang sempurna. Ada dua klasifikasi ahliyyah, yakni ahliyyah al-adâ dan ahliyyah al-wujûb. Yang pertama terkait dengan kecakapan seseorang untuk menunaikan tindakan hukum. Sedangkan yang kedua terkait dengan kecapakan seseorang untuk menerima hak, meskipun belum mampu menunaikan kewajiban, misalnya ahliyyah al-wujub dalam hak waris bagi bayi.[26]

1. Tujuan Bimbingan Rohani Islam

Bimbingan rohani islam sejatinya adalah memenuhi kebutuhan religi terhadap narapidana yang di putus bersama oleh pengadilan karena melanggar hukum di Indonesia, Dalam kehidupan sehari-hari di dalam lapas perbuatan muncul karena dua faktor utama faktor internal (Motivasi dalam diri) dan faktor eksternal (Motivasi dari luar diri) faktor internal yang mempengaruhi faktor religusitas para narapidana tersebut adalah penyelesai terhadap dosa masa lalu dan ketakutan terhadap kematian, dari dua hal tersebut memotivasi mereka untuk meningkatkan religius mereka sedangkan faktor internal yang berpengaruh dukungan dari lingkungan tempat mereka mendekam saat ini mulai dari fasilitas sarana beribadah yang mendukung teman-teman religius sehingga motivasi yang datang dari keluarga anak faktor ini membentuk pola religius baru dan berbeda dari pola religusitas mereka sebelum ketika berada diluar lapas[27]

[26]Ibid 2022.

[27] Normawati, Rani Arifah, Sri Mangesti Rahayu, and Saparila Worokinasih. "Financial knowledge, digital financial knowledge, financial attitude, financial behaviour and financial satisfaction on millennials." ICLSSEE 2021: Proceedings of the 1st International Conference on Law,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Bimbingan rohani islam dapat disimpulkan sebagai ajaran islam menjadi tatanan dan tuntunan individu dan kelompok dalam mengaktualisasikan fungsi membangun atau mengembalikan dan meluruskan tujuan hidup nya berdasarkan Al qur'an dan sunnah, Bimbingan rohani islam secara pilosopis disimpilkan secara ikhtiar disimpulkan mengakkan kebenaran objektif keadilan membangun dan menegakan keadilan manusia.

2. Bimbingan rohani islam juga bertujuan:

a. Memberikam landasan sekaligus mengarahkan proses islam yang bersumber pada al qur'an dan al sunnah
b. Melakuan kritik dan kroreksi proses islam sekaligus mengevaluasinya
c. Menengakkan kebenaran dan keadilan diatas dasar tauhidullah dan tauhid risalah
d. Ikhtiar menyempurnakan jiwa manusia baik dari sudut teoritas maupun praktis.[28]

Menurut Bimo Walgito dalam Priyanto dan Erman Anti memberikan batasan mengenai bimbingan adalah bantuan atau pertolongan yang diberikan kepada individu dalam mengindari atau mengatasi kesulitan didalam kehidupannya agar individu atau kelompok individu mampu mencapai kesejahteraan dalam hidupnya. Sedangkan menurut Rochman Natawidjaja dalam Winkel dan Sri Hastuti bimbingan adalah proses pemberian banyuan kepada individu yang dilakukan secara berkesinambungan, supaya individu tersebut dapat memahami dirinya, sehingga ia sanggup mengarahkan dan dapat mengecap kebahagiaan hidupnya. Dari beberapa pengertian di atas dapat diambil kesimpulan bahwa bimbingan adalah suatu proses pemberian bantuan kepada individu atau kelompok individu secara

UIN SUSKA RIAU

Social Science, Economics, and Education, ICLSSEE 2021, March 6th 2021, Jakarta, Indonesia. European Alliance for Innovation, 2021.

[28] Kusnawan, H. Aep, and Syamsul Bahri. Bimbingan dan Penyuluhan Anti Korupsi: dari berpikir kritis terhadap korupsi hingga studi kasus. INARA PUBLISHER (KELOMPOK INTRANS PUBLISHING), 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

berkesinambungan untuk menyelesaikan masalah dalam hidupnya guna mencapai kebahagiaan[29]

Sedangkan bimbingan rohani adalah segala kegiatan yang dilakukan oleh seseorang dalam rangka memberikan bantuan kepada orang lain yang mengalami kesulitan rohaniah dalam lingkungan hidupnya, agar orang tersebut mampu mengatasinya sendiri karena timbul pada diri pribadinya suatu harapan kebahagiaan hidup saat sekarang dan masa depan, Bimbingan rohani Islam merupakan proses pemberian bantuan spiritual terhadap rohani atau jiwa agar mampu hidup selaras dengan ketentuan dan petunjuk Allah, sehingga dapat mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat. Bimbingan rohani Islam merupakan bagian dari bimbingan Islam, Bimbingan rohani juga bisa disebut upaya membentuk mental higienis klien dimana dengan keadaan mental yang baik itu diharapkan akan membantu proses penyembuhan sakit klien.

Menurut bimbingan rohani Islam terdapat dalam *al-Qur'an surah asy-Syams: 7-10:*

وَنَفْسٍ وَّمَا سَوّٰىهَاۖ ٧

Demi jiwa serta penyempurnaannya (ciptaannya). Maka Allah mengilhamkan kepada jiwa itu (jalan) kefasikan dan ketakwaannya. Sesungguhnya beruntunglah orang yang mensucikan jiwa itu. Dan sesungguhnya, merugilah orang yang mengotorinya

Dengan adanya tujuan di atas diharapkan para petugas rohani bisa membimbing pasien dengan diniatkan semata-mata untuk mengabdikan diri dan mengabdi kepada Allah guna mencari keridhaan-Nya. Dengan demikian tujuan bimbingan rohani Islam yang merupakan salah satu bentuk pelayanan yang diberikan kepada pasien dapat menguatkan kekuatan spiritual adaptif pasien. Pasien yang memiliki kekuatan spiritual adaptif akan mendapatkan keikhlasan dan kesabaran dalam menghadapi cobaan. Jadi, yang harus diperhatikan oleh tempat rehabilitas Islam dalam memberikan pelayanan dan pengobatan kepada pasien selain melalui diagnosa obat -obat juga harus diberikan nasehat dan pengarahan kepada pasien

[29] Nuryati, Neni. "Bimbingan Rohani Islam Dan Perasaan Tenang Lansia (Study Kasus Lansia PKH Kecamatan Trucuk Klaten)." HISBAH: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam 15.1 (2018): 85-98

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

untuk selalu optimis dan ikhlas dalam menerima cobaan dari Allah agar dapat mengamalkan ajaran agama dan menjadi lebih dekat dengan Allah SWT. Selain untuk menumbuhkan kekuatan spiritual dan rasa optimis pasien. tujuan dari rumah sakit Islam adalah memberikan santunan keagamaan, agar pasien tetap menjalankan ibadah walaupun sedang sakit, ini merupakan upaya pemberian bimbingan rohani Islam yang dilakukan oleh petugas rohani[30]

Tujuan bimbingan rohani Islam tidak hanya berorientasi duniawi tetapi juga ukhrawi. rohani Islam bertujuan untuk mewujudkan barisan remaja- pelajar yang mendukung dan mempelopori tegaknya nilai-nilai kebenaran, dan mampu menghadapi tantangan masa. Kegiatan rohani Islam mewujudkan generasi mudah yang kuat, bertaqwa, sekaligus cerdas. Memiliki kesamaan cara pandang, visi, akidah, sehingga memiliki peribadatan yang sama, tujuan yang sama, serta harmoni dalam gerak langkanya menyerupai barisan yang kokoh[31]

Tujuan umum bimbingan agama Islam adalah terwujudnya kebahagiaan dan kesejahteraan lahir dan batin baik dunia dan akhirat. Sedangkan untuk tujuan khususnya menanamkan nilai-nilai luhur dalam setiap segi bidang kehidupan dan pembangunan yang berintikan nilai-nilai yang akan mendatangkan kebahagiaan dan kesejahteraan.

C. Perubahan Prilaku

1. Pengertian Perubahan Prilaku

Pengertian Perubahan Prilaku Para ahli yang mengikuti aliran ini berpendapat bahwa pada hakikatnya perkembangan itu adalah proses asosiasi. Salah seorang tokoh aliran asosiasi yang terkenal adalah Jhon Locke. Locke berpendapat pada permulaannya jiwa anak itu adalah bersih semisal selembar kertas putih, yang kemudian sedikit demi sedikit terisi oleh pengalaman atau empiri. Seperti pengalaman luar yang diperoleh dengan melalui panca indera akan menimbulkan sensations dan pengalaman dalam sepertikeadaan dan kegiatan batin sendiri, akan menimbulkan perubahan[7]

[30] Masruq, Masruq, Abdul Khalik, and Nurhidayat Said. "Pesan Spiritual Tradisi Mappalelo Cakkuriri Suatu Pendekatan Fenomenologi." Jurnal Mercusuar 1.2 (2020).

[31] Latifah, Siti, Danny Abrianto, and Zulfi Imran. "Ekstrakurikuler Rohis (Kerohanian Islam) Dalam Menumbuhkan Semangat Beribadah Siswa di SMA Negeri 1 Stabat." Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK) 5.2 (2023): 2494-2499.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Perubahan perilaku pada masyarakat ada banyak sekali ragam bentuknya, ada yang bersifat positif, ada juga yang bersifat negatif, pada umumnya perilaku terjadi karena ada keinginan untuk mencapai tujuan tertentu, perubahan perilaku yang terjadi dalam kehidupan masyarakat merupakan gejala sosial yang wajar dikarenakan perkembangan zaman yang begitu pesat sehingga terjadinya perbedaan perilaku masa lalu dengan masa sekarang. Perubahan perilaku yang terjadi pada masyarakat[1]

Perubahan diri seseorang tersebut dapat dimungkinkan karena ia telah menerima dirinya sebagai narapidana nya yang sedang menjalani hukuman di Lapas Penerimaan diri adalah kondisi dimana seseorang memberikan persetujuan dari dalam dirinya atas pengalaman yang dialaminya.[8]

Penerimaan diri kemampuannya dalam mengubah dirinya sesuai dengan diri banyak dimungkinkan salah satunya karena adanya dukungan sosial dari orang- orang terdekat, yaitu ibu, istri, dan teman- teman-nya di Lapas. [1]

Menurut Thompson dukungan dari orang-orang terdekat ini, terutama teman-teman sesama narapidana sangat diperlukan seorang narapidana karena kesamaan pengalaman membangkitkan rasa empati dan karena itu tidak memandang rendah satu sama lain. Keyakinan agama yang dianut seseorang juga memberikan perasaan aman karena memungkinkannya untuk menggatungkan nasibnya pada Tuhan dan harapan akan pengampunan dari tindakan kebaikan yang dilakukan. [1]

Berkaitan dengan perubahan perilaku, umumnya lembaga pemasyarakatan telah banyak melakukan kegiatan-kegiatan untuk melatih dan mengubah sikap serta perilaku warga binaan agar setelah keluar dari lembaga pemasyarakatan mereka tidak hanya memiliki modal untuk melanjutkan kehidupan dengan normal, tetapi juga mampu menjadikan diri sebagai teladan baru dimasyarakat dengan tidak mengulangi tindak pidana serta berkelakuan baik[9]

2 . Ciri-Ciri Perilaku

Watson mengemukakan bahwa perilaku manusia mempunyai ciri-ciri yakni:[32]

[32] Walgito, Bimo, Pengantar Psikologi Umum, (Yogyakarta : Andi, 2004),hal.19

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Perilaku itu sendiri kasat mata, tetapi penyebab terjadinya perilaku secara langsung mungkin tidak dapat di amati.
b. Perilaku mengenal berbagai tingkatan, yaitu perilaku sederhana dan stereotip, seperti perilaku binatang bersel satu: perilaku kompleks seperti sosial manusia: perilaku sederhana, seperti reflex, tetapi ada juga yang melibatkan proses mental biologis yang tinggi.
c. Perilaku bervariasi dengan klasifikasi: kognitif, afektif, dan psikomotorik, yang menunjuk pada sifat rasional, emosional dan gerakan fisik dalam berperilaku.

3. Teori Perubahan Perubahan Perilaku

a. Teori Fungsi

Teori fungsi adalah bahwa perubahan perilaku sangat berhubungan dengan kebutuhan. Ini berarti bahwa stimulus yang mengakibatkan perubahan perilaku adalah stimulus yang mampu dimengerti menurut konteks kebutuhan.

Kazt mengatakan bahwa pada dasarnya perilaku seseorang dipengaruhi kebutuhan-kebutuhan dalam diri seseorang. Dasarnya pemikiran teori Kazt bahwa perilaku.

1. Memiliki fungsi intrumental dan pelayanan pada kebutuhan. Orang akan bertingkah laku positif, apabila objek-objeknya telah memenuhi kebutuhan. Sebaliknya pula, objek-objek yang tidak mampu memenuhi kebutuhan akan memicu perilaku negatif.
2. Berfungsi sebagai defance mechanism (pertahanan diri) untuk menghadapi ancaman lingkungan, seperti menghindari demam berdarah dengan menggunakan kelambu.
3. Berfungsi sebagai penerima dan pemberi arti dalam pembuatan keputusan menurut situasi lingkungan.
4. Berfungsi sebagai nilai-nilai ekspresif menjawab suatu keadaan, artinya nilai-nilai ekspresif dianggap bayangan dari hati nurani dan perilaku sebagai layar segala bentuk ungkapan diri orang, seperti ekspresi marah dapat dilihat dari perilakunya.[33]

[33] Herri Zan Pieter, Namora Lumongga Lubis, Op. Cit, Hal.49

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

b. Teori Stimulus Organisme (SOR)

Teori SOR berdasarkan asumsi bahwa perubahan perilaku manusia sangat tergantung pada kualitas rangsangan dan stimulus. Perubahan perilaku berhubungan dengan :

1. Stimulus yang diberikan, artinya bila stimulus yang diberikan dapat diterima, maka stimulus itu efektif dalam memengaruhi perubahan perilaku seseorang. Sebaliknya, stimulus tidak akan efektif bila tidak dapat mengubah perilaku seseorang
2. Perhatian, artinya jika perhatian pada stimulus lebih banyak, maka tujuan stimulus telah tercapai kepada orang tersebut.
3. Kesedian berubah, artinya stimulus yang menyenangkan akan tetap dipertahankan dan stimulus yang tak menyenangkan akan dilupakan atau dialihkan kepada objek lainnya.
4. Adanya dukungan fasilitas serta dorongan lingkungan, seperti pola kehidupan masyarakat yang positif akan membentuk pola perilaku yang positif juga.

A. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Manusia

Telah dijelaskan bahwa perilaku manusia memiliki faktor-faktor yang dapat mempengaruhi perilaku tersebut, antara lain:

a. Keturunan

Keturunan adalah pembawaan/karunia dari Tuhan yang Maha Esa. Keturunan sering disebut dengan pembawaan, heredity-teori Mendel (yang dikenal dengan hipotesan genetika) menyatakan bahwa:

1. Tiap sifat makhluk hidup dikendalikan oleh faktor lingkungan.
2. Tiap pasangan merupakan penentu alternatif bagi keturunannya.
3. Pada waktu pembebtukan sel kelamin, pasangan keturunan memahisah dan menerima pasangan faktor keturunan.

b. Lingkungan

1. Lingkungan turut berpengaruh terhadap perkembangan pembawaan dan kehidupan manusia.
2. Lingkungan manusia meliputi keluarga, sekolah dan masyarakat dan termasuk didalamnya kebudayaan, agama, taraf kehidupan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Pengaruh lingkungan pada individu sebagai dua sasaran yaitu Lingkungan membuat individu sebagai makhluk social.Lingkungan membuat wajah budaya bagi individu.

c. Motivasi

Daya dorong, menjadi penguat terhadap perilakunya. Dorongan untuk bertindak guna mencapai suatu tujuan, sebagai bentuk pemenuhan kebutuhan fisiologi, psikologi dan sosial.

d. Belajar

Ketika orang sudah matang masa perkembangannya otomatis akan mempengaruhi perkembangan psikis seseorang. Kematangan dan perkembangan menampilkan kemampuan seseorang sesuai kebutuhannya

e. Intelegensi

Ketika seseorang mempunyai intelegensi tinggi akan memberikan ke anggunanpada perilakunya. Kemampuan seseorang dalam menyesuaikan diri terhadap situasi baru secara cepat dan efektif.

Berdasarkan penjelasan diatas bahwa banyak faktor yang mempengaruhi perilaku manusia adalah keturunan, lingkungan, motivasi, belajar, dan intelegensi. Dalam penelitian ini penulis mendeskripsikan perilaku yang di alami Narapidana melalui faktor yang mempengaruhinya ketika ia tinggal di lapas atau sebelum tinggal di lapas selalu ada yang mempengaruhi baik itu dari lingkungan ataupun yang lainya.

Dalam penelitian ini penulis mendeskripsikan peran bimbingan Rohani Islam Iah yang mampu merubah Narapidana dari pengaruh-pengaruh negatif seperti lingkungan dan lain sebagainya.

UIN SUSKA RIAU

A. Konsep Operasional

Sesuai dengan masalah penelitian ini, yang akan diteliti adalah Pengaruh Bimbingan Rohani Islam Terhadap Perubahan prilaku bagi Narapidana Dilembaga Pemasyakarakatan Perempuan Kelas II A Pekanbaru kerangka teoritis diatas penulis melanjutkan ke konsep oprasioanal didapatkan indikator- indikator sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

1. Definisi Konsepsional

Menurut sakaran, oprasional adalah sebuah konsep variable agar dapat diukur, dengan cara melihat pada dimensi (indikator) dari suatu konsep Variabel.

2. Oprasioanal Variabel

Untuk mengetahui Pengaruh Bimbingan Rohani Islam (X), menggunakan indikator-indikator sebagai berikut:

Tabel
Kisi- kisi Instrumen Bimbingan Rohani Islam

Variabel	Indikator	Sub Indikator
Bimbingan rohani islam (variabel X)	1. Kesadaran	a. Aturan-aturan b. Hidup c. Lingkungan
	2. Ketenangan	a. Jiwa b. Hati c. Hidup
	3. Disiplin	a. tanggung jawab b. sosial

Selanjutnya untuk mengetahui perubahan prilaku variabel (Y) bagi Narapidana menggunakan bimbingan rohani islam.

Tabel
Kisi-kisi Perubahan Prilaku

Variabel	Indikator	Sub Indikator
Perubahan Prilaku (variabel Y)	1. Perubahan Prilaku	a. Kemauan b. Lingkungan c. Kemampuan d. Pemahaman
	2. Kesediaan Untuk Berubah	a. Sikap b. Minat c. Kemampuan diri
	3. Penerimaan diri	a. Mengenali diri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

		b. Menerima diri c. Aturan-Aturan

B. Kerangka Pemikiran

Kerangka pemikiran adalah penjelasan secara teoritis tentang korelasi antar variabel bebas (independent) dan variabel terikat (dependent). Korelasi antara variabel selanjutnya dirumuskan kedalam bentuk sebuah paradigma penelitian. Oleh karena itu dalam penyusunan paradigma penelitian harus didasarkan kerangka pemikiran.[34]

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antar variabel independent dan dependent. Data didalam penelitian ini adalah data primer dengan menggunakan kuesioner, yang ditujukan pada Narapidana Di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas II A Kota Pekanbaru.

C. Hipotesi

Setelah merumuskan landasan teori dan kerangka pemikiran, selanjutnya peneliti merumuskan hipotesis penelitian ini. Hipotesis adalah pernyataan yang merupakan dugaan tentang apa saja yang diamati dalam usaha untuk memahaminya. Hipotesis merupakan jawaban sementara dari suatu permasalahan yang sedang dikaji. Adapun hipotesis dari penelitian ini yaitu sebagai berikut :

Ha : Terdapat pengaruh Bimbingan Rohani Islam Terhadap Perubahan Prilakubagi Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas II A Kota Pekanbaru.

Ho : Tidak ada pengaruh Bimbingan Rohani Islam terhadap perubahan prilaku bagi Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas II A Kota Pekananbaru

[34] Sugiono, "*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D, Ke 27*" (Bandung: ALFABETA, 2019), Hal. 60

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III
METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah pendekatan ilmiah yang memandang sesuatu itu dapat diklasifikasikan konkrit, teramati, dan terukur, hubungan variabelnya bersifat sebab akibat dimana data penelitiannya berupa angka-angka dan menggunakan analisis statistik. [35]

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Metode deskriptif merupakan salah satu jenis penelitian yang bertujuan untuk mendeskriptifkan secara sistematis, factual, dan akurat tentang fakta dan sifat populasi tertentu dengan tujuan untuk mengungkap pengaruh antar variabel dan dinyatakan dalam bentuk angka.[36] Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode survey. Penelitian ini dilakukan dengan cara penarikan sampel dari populasi dan menggunakan kuisioner sebagai alat pengumpulan data. [37]

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian ini bertempat di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas II A Pekanbaru. Jalan Bindanak No.1 , Tangkerang Utara, Kecamatan Bukit Raya, Kota Pekanbaru, Riau telp (0761)8402148 kode pos : 28126

UIN SUSKA RIAU

[35] Sugiyono, *"Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D"* (Bandung: Alfabeta,2014), Hal. 37

[36] Muri Yusuf, *"Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan Ke-1"* (Jakarta: Kencana, 2014), Hal. 62

[37] I Made Laut Mertha Jaya, *"Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif (Teori, Penerapan, dan Riset Nyata)"* (Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia, 2020), Hal. 20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Adapun Waktu Penelitian

Penyusunan proposal Mulai Dari juni-juli 2023

1. Penyusunan Proposal	: Juni- juli
2. Seminar Proposal	: November
3. Pembuatan Angket	: Desember- Januari
4. Penyebaran Angket	: Februari
5. Pengolahan Data	: Februari- Maret
6. Hasil Penelitian	: Maret

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian menurut sugiyono Populasi.[38] adalah wilayah keselurahan dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah narapidana di lembaga pemasyarakatan perempuan kelas II A pekanbaru yang berjumlah 400 orang. Di dalam penelitian ini dengan metode kuantitatif, subjek penelitian ini selanjutnya disebut dengan responden.

2. Sampel

Menurut Suharsimi Arikunto Sebagaian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi, Jika jumlah populasinya kurang dari 100 orang, maka jumlah sampelnya diambil keseluruhan, Tetapi jika populasinya lebih besar dari 100 orang,maka bisa diambil 10-15 % dari jumlah populasinya[39]

Dalam menentukan sampel penelitian, penulis mengunakan teknik non probability sampling. Non-probability sampling adalah teknik pengambilan sampel yang tidak memberikan peluang/kesempatan bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel penelitian. Teknik ini salah satunya meliputi purposive

[38] Arifin, Zaenal. "Metodologi penelitian pendidikan." Jurnal Al-Hikmah 1.1 (2020).

[39] Arikunto, Suharsimi. Penelitian tindakan kelas: Edisi revisi. Bumi Aksara, 2021.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

sampling, Adapun Populasi Narapidana di lembaga permasyarakatan perempuan kelas II A pekanbaru berjumlah 400 yang mana jumlah tersebut lebih besar dari 100, maka populasinya diambil 10% yang berjumlah 40 orang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Peneliti menggunakan tiga teknik dalam pengumpulan data yakni observasi, kuisioner, dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data primer. Data primer diperoleh dengan menggunakan metode memberikan angket kepada responden secara langsung

1. Kuisioner atau Angket

Kuisioner atau angket merupakan sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan peneliti untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, hal-hal yang diketahui.[40] Skala yang digunakan dalam penelitian ini skala likert yaitu skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang suatu objek atau fenomena tertentu.

Skor Alternatif Jawaban Angket Dengan Skala Likert

No	Alternatif Jawaban	Skor	
		Negatif	Positif
1	Sangat Setuju (SS)	5	L
2	Setuju (S)	4	2
3	Kurang Setuju (KS)	3	3
4	Tidak Setuju (TS)	2	4
5	Sangat Tidak setuju (STS)	1	5

[40] Finnah. Muhammad Fikry Aransya Fourqoriah, *"Kegagalan dan Keberhasilan Dalam Kewirausahaan, ed.Norma Atika Sari"* (Jawa Tengah: Lakeisha, 2020). Hal. 24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

2. Observasi

Observasi adalah suatu kegiatan melihat atau memperlihatkan sesuatu dengan mempergunakan indera mata atau penglihatan sebagai alat tama dalam prosesnya, dengan tujuan untuk mendapatkan data atau informasi tentang suatu fenomena atau masalah sehingga diperoleh pemahaman terhadap permasalahan atau fenomena yang ditangkap.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah metode yang digunakan untuk mencari data mengenai hal-hal atau variabel dalam bentuk cacatan, buku, transkip, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya.[41]

E. Uji Validitas dan Reabilitas

Penulis harus menguji coba instrument untuk mendapatkan validitas dan reliabilitas instrument yang tinggi. Ketepatan dan kehandalan instrument dalam mengukur variable-variabel penelitian akan memutuskan hasil penelitian yang baik.

1. Uji Validitas

Uji validitas merupakan uji yang menunjukkan tingkat kevalidan suatu instrument. Instrument yang valid berarti instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur sesuatu yang seharusnya diukur.[42] Dengan kata lain uji validitas digunakan dalam mengukur sah atau tidaknya suatu kuisioner. Sebuah instrument dikatakan valid apabila dapat mengungkap data dari variabel yang diteliti secara tepat. Tinggi rendahnya validitas instrument menunjukkan sejauh mana data terkumpul tidak menyimpang dari gambaran tentang validitas yang dimaksud.

---

[41] Ibid, 231
[42] Sugiyono, *"Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D"*, 121

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

A. Jika r hitung > 0,05 dari r tabel maka Ha diterima dan Ho ditolak maka dinyatakan valid
B. Jika r hitung < 0,05 dari r tabel maka Ha ditolak dan Ho diterima maka dinyatakan tidak valid

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas menunjuk pada satu pengertian bahwa sesuatu instrument cukup dapat dipercaya untuk dapat digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrument tersebut sudah baik. Instrument yang sudah dapat dipercaya, yang reliabel akan menghasilkan data yang dapat dipercaya juga. Instrument dikatakan reliabel jika alat ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrument tersebut dapat digunakan secara aman karena dapat bekerja dengan baik pada waktu dan kondisi yang berbeda. Dengan rumus.

A. Jika nilai Cronbach's alpha > 0.60 maka raliabel
B. Jika nilai Cronbach's alpha < 0.60 maka tidak raliabel

F. Teknik Analisis Data

1. Analisis Deskriptif

Analisis deskriptif bertujuan untuk memberikan gambaran masing-masing variabel secara mandiri. Data yang terlah terkumpul, diolah dan dianalisis, sehingga peneliti dapat menentukan sifat pada responden yang bersifat ordinal.

2. Uji Asumsi Klasik

Uji asumsi klasik merupakan uji pra syarat dalam analisis regresi. Model regresi yang baik harus lolos dalam pengujian asumsi klasik. Dalam analisis regresisederhana yanag terdiri dari satu variabel independen dan satu variabel dependen. Pemenuhan syarat uji asumsi klasik berguna agar diperoleh model regresi dengan estimasi yang tidak biasa dan pengujian dapat dipercaya. Apabila ada saalah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

satu syarat yang tidak terpenuhi maka hasil analisis regresi tidak dapat dikatakan B.L.U.E (BestLinearUnbasedEstimator).[43]

1. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk melihat normal tidaknya data yang akan dianalisis. Dan juga berfungsi sebagai penguji apakah dalam model korelasi, variabel terkait dan variabel bebas keduanya mempunyai distribusi normal atau tidak. Model korelasi yang baik adalah memiliki distribusi data normal atau mendekati normal.

Adapun kriteria pengambilan keputusan pengujian normalitas data sebagai berikut

a) Jika angka asymp. Sig (2-tailed) > 0,05 maka data berdistribusi normal.

b) Jika angka asymp. Sig (2-tailed) < 0,05 maka data berdistribusi tidak normal

2. Uji Linearitas

Uji lineritas bertujuan untuk mengetahui apakah kedua variabel mempunyai hubungan yang linier atau pola hubungan antara variabel yang diteliti akan membentuk suatu garis lurus secara signifikan.

Adapun kriteria pengambilan keputusan pengujian linieritas data sebagai berikut

a) Jika sig. deviation from linearity > 0,05 maka dapat dikatakan bahwa variabel bebas dan variabel terikat memiliki hubungan yang linier

b) jika sig. deviantion from linearity < 0,05 maka dapat dikatakan bahwa variabel bebas dan variabel terikat tidak memiliki hubungan yang linier.

G. Teknik Regresi Linear Sederhana

Regresi linear sederhana adalah suatu alat statistic yang digunakan untuk mencari adanya pengaruh antara satu variabel terhadap variabel lainnya.[44] Dalam penelitian

[43] Imam Ghozali, *"Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IPBM SPSS23, Edisi 8"* (Semarang: Badan Penerbitan Universitas Diponegoro, 2016), Hal. 33

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ini maka analisis regresi yang dilakukan adalah untuk mengetahui pengaruh Bimbingan Rohani Islam terhadap Perubahan Prilaku bagi Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas II A Kota Pekanbaru. Adapun rumus persamaan regresi linear yaitu sebagai berikut:

$$Y=a+bX$$

Keterangan:

Y : Variabel Kriterium

a : Variabel Konstan

b : Koefisien Arah Regresi Linear X

X : Variabel Prediktor

UIN SUSKA RIAU

[44] Rohmad dan Supriyanto, *"Pengantar Statistika: Panduan Praktik BagI Pengajar dan Mahasiswa"* (Yogyakarta: Kalimedia, 2016), Hal. 183

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

BAB IV
GAMBARAN UMUM

A . RINCIAN TEMPAT PELAKSANAAN PENELITIAN

Nama Instansi	: Lapas Perempuan Kelas IIA Pekanbaru
Alamat	: Jl. Bindanak No. 1 Tangkerang Utara, Kec. Bukit Raya, Kota Pekanbaru, Riau
Telepon	: (0761)8402148
Facebook	: Lapas Perempuan Pekanbaru
Instagram	: lpperempuanpekanbaru
Twitter	: @lpp_pku
Website	: lpppekanbaru.kemenkumham.go.id
Email	: lpp.pekanbaru@kemenkumham.go.id
Tempat	: Bidang Registrasi, TU, Bimkemaswat, dan Kamtib

B. SEJARAH SINGKAT LAPAS PEREMPUAN KELAS IIA PEKANBARU

Lembaga pemasyarakatan yang sering disebut lapas adalah tempat untuk melakukan pembinaan terhadap narapidana dan anak didik pemasyarakatan di Indonesia. Sebelum dikenal istilah lapas di Indonesia, tempat tersebut disebut dengan istilah Penjara. Lembaga pemasyarakatan merupakan unit pelaksana teknis di bawah Direktorat Jenderal Pemasyarakatan Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia. Penghuni Lembaga Pemasyarakatan bisa Narapidana (napi) atau Warga Binaan Pemasyarakatan (WBP) bisa juga yang statusnya masih Tahanan, maksudnya orang tersebut masih berada dalam proses peradilan dan belum ditentukan bersalah atau tidak oleh Hakim.

Lapas bertujuan untuk membentuk WBP agar menjadi manusia seutuhnya, menyadari kesalahan, memperbaiki diri dan tidak mengulangi tindak pidana sehingga

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dapat diterima kembali oleh lingkungan masyarakat, dapat aktif berperan dalam pembangunan, dapat hidup secara wajar sebagai warga negara yang baik dan bertanggung jawab serta memberikan jaminan perlindungan hak asasi kepada WBP selama menjalani masa hukuman di lapas. Selain tujuan tersebut lapas juga berfungsi untuk menyiapkan WBP agar dapat berintegrasi secara sehat dengan masyarakat, sehingga dapat berperan kembali sebagai anggota masyarakat yang bebas dan bertanggung jawab (Pasal 3 UU No.12 Tahun 1995 tentang Pemasyarakatan).

Pada Pasal Pasal 14 ayat (1) UU Nomor 12 Tahun 1995 tentang Pemasyarakatan menyebutkan hak-hak WBP yaitu melakukan ibadah sesuai dengan agama atau kepercayaannya; mendapat perawatan, baik perawatan rohani maupun jasmani; mendapatkan pendidikan dan pengajaran; mendapatkan pelayanan kesehatan dan makanan yang layak; menyampaikan keluhan; mendapatkan bahan bacaan dan mengikuti siaran media massa lainnya yang tidak dilarang; mendapatkan upah atau premi atas pekerjaan yang dilakukan; menerima kunjungan keluarga, penasihat hukum, atau orang tertentu lainnya; mendapatkan pengurangan masa pidana (remisi); mendapatkan kesempatan berasimilasi termasuk cuti mengunjungi keluarga; mendapatkan pembebasan bersyarat; mendapatkan cuti menjelang bebas; dan mendapatkan hak-hak lain sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

C. LETAK GEOGRAFIS LAPAS PEREMPUAN KELAS IIA PEKANBARU

Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Pekanbaru terletak di ibukota Provinsi Riau yakni Pekanbaru Kota Bertuah (Bersih, Tertib, Usaha Bersama dan Harmonis) yang merupakan pusat pemerintahan, pusat perdagangan, pusat kebudayaan, dan pusat pendidikan disamping pusat hunian penduduk yang jumlahnya lebih kurang 799.213 jiwa.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Pekanbaru yang beralamat di jl. Bindanak No.1 merupakan salah satu satuan kerja yang berada dilingkungan Kantor Wilayah Kementerian Hukum dan HAM Riau. Dengan Eselon I Direktorat Jenderal Pemasyarakatan dan instansi Kementerian Hukum dan HAM RI. Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Pekanbaru dibentuk berdasarkan Keputusan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia Nomor M.HH-10.OT.01.01 Tahun 2016 Tanggal 15 Juli 2016 tentang Pembentukan Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Pekanbaru, Jakarta, Pontianak, Palangkaraya, Samarinda, Martapura, Denpasar, Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIB Padang, Jambi, Bengkulu, Yogyakarta, Manado, Batam dan Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas III Pangkal Pinang, Mataram, Gorontalo, Palu, Kendari, Ambon, Ternate, Jayapura, Manokwari, Mamuju.

Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Pekanbaru pada mulanya bertempat di gedung yang sama dengan Lembaga Pembinaan Khusus Anak. Pada tanggal 29 April 2019 Lembaga Pembinaan Khusus Anak secara resmi pindah dan menyerahkan bangunan gedung kepada Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Pekanbaru. Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Pekanbaru memiliki luas sebesar 4772 M2.

Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Pekanbaru memiliki kamar-kamar yang diisi oleh Warga Binaan Pemasyarakatan Perempuan dengan jumlah Kamar Layak Huni sebanyak 17 Buah dan Kamar Tidak Layak Huni sebanyak 4 Buah, Kamar-kamar yang ada di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Pekanbaru terdiri dari:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

1. Kamar Anak-anak	2. Tamping	3. Kamar Pekerja
4.Kamar Tahanan	5 Kamar Pidum	6. Kamar Mapenaling
7. Kamar Tipikor	8. Kamar Narkoba	9. Kamar Strapsel
10. Kamar Mapenaling		

Sarana dan Prasarana yang ada di Lapas Perempuan Kelas IIA Pekanbaru yaitu:

1. Masjid	2. Gereja	3. Aula
4 Ruang Kantor (Kalapas, TU, Binadik, KPLP, Kamtib dan Bimker)	5 Ruang Layanan Kunjungan dan Informasi	6. Ruang Kunjungan
7. Ruang Bingker	8. Klinik	9. Dapur
10. Koperasi		

C. STRUKTUR ORGANISASI PEJABAT

No	NAMA PEJABAT STRUKTURAL	JABATAN	PANGKAT/GOL
1.	DESI ANDRIYANI, A.Md.IP., SH., MH	KEPALA LPP	Pembina Tk I / IV b
2.	EMA PANSI TARIGAN, A.Md.IP, S.H	KA.KPLP	Penata Tk I / III d
3.	dr. MONALISA MANIK, S.Ked., Sp.DV.	DOKTER AHLI MADYA	Pembina Utama Muda (IV/c)
4.	MULYANI, S.H	KASI GIATJA	Penata Tk I / III d
5.	TENGKU TAJUDDIN, S.Sos	KAUR UMUM	Penata Tk I / III d
6.	YOSSY MIRUCHI, A.Md.I.P., S.Sos	KASI BINADIK	Penata Tk I / III d

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

7.	SILVIWANTI, S.Psi	KASI KAMTIB	Penata Tk I / III d
8.	ECKY FAJRIAN EDDY, SE	KASUBBAG TATA USAHA	Penata Tk I / III d
9.	KASIOLA SUNGE HARAHAP	KASUBSI PORTATIB	Penata Muda Tk I / III b
10.	REHMAMANAYUSL ELY SEMBIRING, S.Sos	KASUBSI REGISTRASI	Penata Muda Tk I / III b
11.	SRI MARYANTI, SH	KASUBSI SARANA KERJA	Penata / III c
12.	ULFAH RAMADONA, SE	KASUBSI KEAMANAN	Penata / III c
13.	YULI HARYATI, A.Md	KAUR KEPEGAWAIAN DAN KEUANGAN	Penata Muda Tk I / III b
14.	RATIH WULANDARI, A.Md	KASUBSI BIMKEMASWAT	Penata Muda Tk. I / III b
15.	ANITA KAFERIA PANGARIBUAN, S.Sos	KASUBSI BIMKER DAN PHK	Penata Muda Tk I / III b

E. VISI DAN MISI

1. Visi Lapas

Pulihnya kesatuan hubungan hidup, kehidupan, dan penghidupan warga binaan pemasyarakatan sebagai individu, anggota masyarakat, dan mahluk Tuhan Yang Maha Esa.

2. Misi Lapas

Melaksanakan perawatan tahanan, pembinaan, dan pembimbingan warga binaan pemasyarakatan serta pengelolaan benda sitaan negara dalam kerangka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

penegakan hukum, pencegahan, dan penanggulangan kejahatan serta pemajuan dan perlindungan hak asasi manusia.

F. URAIAN KEGIATAN

No	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
	07.00 wib	Apel pagi	Apel pagi	Apel pagi	Apel pagi	Apel pagi
	07. 30 wib	Buka kamar Berangin-angin Kebersihan kamar	Buka kamar Berangin-angin Kebersihan kamar	Buka kamar Berangin-angin Kebersihan kamar	Buka kamar Berangin-angin Kebersihan kamar	Buka kamar Berangin-angin Kebersihan kamar
	08.00 wib	Pembagian makan dan minum pagi	Pembagian makan dan minum pagi	Pembagian makan dan minum pagi	Pembagian makan dan minum pagi	Pembagian makan dan minum pagi
	08.30 wib	Olahraga/ senam pagi	Olahraga / senam pagi	Olahraga / senam pagi	Olahraga / senam pagi	Olahraga / senam pagi
	09.00 wib	Kebersihan blok	Kebersihan blok	Kebersihan blok	Kebersihan blok	Kebersihan blok
	09.30 wib	Kebaktian bagi WBP Kristen	Mengaji Al-Qur'an bagi WBP Muslimah	Mengaji Al-Qur'an bagi WBP Muslimah Latihan rebana	Mengaji Al-Qur'an bagi WBP Muslimah	Kebaktian bagi WBP Kristen

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	12.00 wib	Pembagian makan dan minum siang Sholat Dzuhur bagi WBP Muslimah	Pembagian makan dan minum siang Sholat Dzuhur bagi WBP Muslimah	Pembagian makan dan minum siang Sholat Dzuhur bagi WBP Muslimah	Pembagian makan dan minum siang Sholat Dzuhur bagi WBP Muslimah	Pembagian makan dan minum siang Sholat Dzuhur bagi WBP Muslimah
	13.00 wib	- Apel siang - Tutup kamar - Istirahat - Kegiatan belajar Bahasa Inggris - Kebersihan kamar	- Apel siang - Tutup kamar - Istirahat - Kegiatan belajar Bahasa Inggris - Kebersihan kamar	- Apel siang - Tutup kamar - Istirahat - Kegiatan belajar Bahasa Inggris - Kebersihan kamar	- Apel siang - Tutup kamar - Istirahat - Kegiatan belajar Bahasa Inggris - Kebersihan kamar	- Apel siang - Tutup kamar - Istirahat - Kegiatan belajar Bahasa Inggris - Kebersihan kamar
	15.30 wib	- Sholat Ashar bagi WBP Muslim - Buka kamar	- Sholat Ashar bagi WBP Muslim - Buka kamar	- Sholat Ashar bagi WBP Muslim - Buka kamar	- Sholat Ashar bagi WBP Muslim - Buka kamar	- Sholat Ashar bagi WBP Muslim - Buka kamar

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

		- Berangin-angin - Kebersihan blok - Pembagian makan dan minum malam	- Berangin-angin - Kebersihan blok - Pembagian makan dan minum malam	- Berangin-angin - Kebersihan blok - Pembagian makan dan minum malam	- Berangin-angin - Kebersihan blok - Pembagian makan dan minum malam	- Berangin-angin - Kebersihan blok - Pembagian makan dan minum malam
	17.00 wib	- Apel sore - Tutup kamar - Istirahat	- Apel sore - Tutup kamar - Istirahat	- Apel sore - Tutup kamar - Istirahat	- Apel sore - Tutup kamar - Istirahat	- Apel sore - Tutup kamar - Istirahat

G. JADWAL KEGIATAN BIMBINGAN ROHANI ISLAM

JENIS KEGIATAN	HARI	JAM	JUMLAH
Ceramah	Senin-Selasa	09: 10 WIB	Semua WBP
Baca Al-Qur'an	Rabu-kamis	09: 10 WIB	Semua WBP
Praktek Ibadah	Rabu kamis	14: 00 WIB	40 WBP

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

H. PEMBIMBING ROHANI ISLAM DI LAPAS

NO	NAMA
1	PENI BUSIHAT. S,Ag
2	ARMAINI. S,Ag
3	TUNISIA. Sag

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB VI
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan Uji dan pembahasan dalam bab sebelumnya pada penelitian ini, dapat di tarik kesimpulan bahwa:

Terdapat adanya pengaruh positif antara Bimbingan Rohani Islam terhadap perubahan Prilaku Bagi Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas II A Pekanbaru. Dibuktikan dengan koefisien regresi yang bernilai positif dan nilai t hitung sebesar 4,660> nilai t tabel sebesar 2,024 taraf signifikansi 5% sehingga Ha: Ada pengaruh positif bimbingan rohani Islam terhadap Perubahan Prilaku Bagi Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan kelas II A Pekanbaru diterima.

Kemudian didapatkan hasil bahwa variabel Bimbingan Rohani Islam (X) dengan variabel Perubahan Prilaku(Y) mempunyai hubungan korelasi sangat kuat dengan nilai korelasi (R) sebesar 0,603 dan nilai R Squear yang menunjukkan pengaruh variabel bimbingan agama islam terhadap Perubahan Prilaku narapidana adalah sebesar 36,4% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

B. Saran

Sehubungan dengan adanya pembahasan masalah dalam skripsi ini, maka peneliti memandang perlu untuk menyampaikan saran-saran antara lain:

1. kepada Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas II A Pekanbaru

Penelitian ini memberikan pemahaman tentang pentingnya bimbingan rohani Islam dalam proses rehabilitasi narapidana. Hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi Lembaga Pemasyarakatan perempuan Kelas II A Pekanbaru dalam menyusun program rehabilitasi yang lebih holistik, termasuk bimbingan rohani Islam, untuk meningkatkan perubahan prilaku bagi narapidana dan membantu mereka dalam proses reintegrasi sosial setelah bebas.

2. Kepada Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti berikutnya, disarankan agar memperdalam teori-teori yang terkait dengan dimensi-dimensi dan faktor-faktor Perubahan prilaku. Tujuannya adalah agar pembuatan wawancara menjadi lebih mudah dan penelitian dapat dilakukan dengan lebih terarah. Selain itu, disarankan juga agar peneliti memperbanyak referensi dari berbagai sumber seperti buku, jurnal, dan artikelartikel ilmiah yang berkaitan dengan Perubahan Prilaku.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, Rahmat Hi. "Urgensi penggolongan narapidana dalam lembaga pemasyarakatan." Fitri Justisia: Jurnal Ilmu Hukum 9.1 (2015).

Agung Is Hardiyana Febry, "Mengenal Zakiah Daradjat dan Pemikirannya Dalam Konsep Kesehatan Mental", Al Musyrif: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam 4, no. 1 (2021): 60-83.

Arifin, Zaenal. "Metodologi penelitian pendidikan." Jurnal Al-Hikmah 1.1 (2020).

Arikunto, Suharsimi. Penelitian tindakan kelas: Edisi revisi. Bumi Aksara, 2021.

Faisah, Nur. "Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Dalam Surat-Menyurat Di Kantor Kelurahan Layana Indah." Bahasa dan Sastra 4.1 (2018).

Fakhrurrazi, Fakhrurrazi. Pelaksanaan Bimbingan Keagamaan terhadap Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Teluk Dalam Banjarmasin. IAIN Antasari Press, 2014.

Finnah. Muhammad Fikry Aransya Fourqoriah, "Kegagalan dan Keberhasilan Dalam Kewirausahaan, ed.Norma Atika Sari" (Jawa Tengah: Lakeisha, 2020)

Hidayati, Nurul. "Metode Bimbingan Rohani Islam Di Rumah Sakit." Jurnal Bimbingan Konseling Islam 5.2 (2014)

Hikmawati, Fenti. Bimbingan dan konseling. Rajawali Press, 2016.

I Made Laut Mertha Jaya, "Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif (Teori, Penerapan,dan Riset Nyata)" (Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia, 2020

Imam Ghozali, "Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IPBM SPSS23, Edisi 8" (Semarang: Badan Penerbitan Universitas Diponegoro, 2016)

Irfan, Nurul. Hukum Pidana Islam. Amzah, 2022.

Islam, Jurusan Bimbingan Dan Penyuluhan. "Upaya Bimbingan Rohani Islam Warga Binaan Pemasyarakatan Di Rumah Tahanan Negara Kelas IIB Rangkasbitung."

Isma, Siti. "Karakteristik fungsional dan sifat fisis aspal akibat penambahan silika sekam padi." (2019)

Jalaluddin, Abd. "Ketenangan Jiwa Menurut Fakhr Al-Dīn Al-Rāzī Dalam Tafsīr Mafātih Al-Ghayb." Al-Bayan: Jurnal Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir 3.1 (2018).

Kusnawan, H. Aep, and Syamsul Bahri. Bimbingan dan Penyuluhan Anti Korupsi: dari berpikir kritis terhadap korupsi hingga studi kasus.

INARA PUBLISHER (KELOMPOK INTRANS PUBLISHING), 2021.

Latifah, Siti, Danny Abrianto, and Zulfi Imran. "Ekstrakurikuler Rohis (Kerohanian Islam) Dalam Menumbuhkan Semangat Beribadah Siswa di SMA Negeri 1 Stabat." Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK) 5.2 (2023)

Masruq,Abdul Khalik, and Nurhidayat Said. "Pesan Spiritual Tradisi Mappalelo Cakkuriri Suatu Pendekatan Fenomenologi." Jurnal Mercusuar 1.2 (2020).

Mulyanti, "Terapi Religi melalui Dzikir pada Penderita Gangguan Jiwa", Jurnal of Islamic Guidance and Counseling 2, no. 2 (2018)

Muri Yusuf, "Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan Ke-1" (Jakarta: Kencana, 2014)

Normawati, Rani Arifah, Sri Mangesti Rahayu, and Saparila Worokinasih. "Financial knowledge, digital financial knowledge, financial attitude, financial behaviour and financial satisfaction on millennials." ICLSSEE 2021: Proceedings of the 1st International Conference on Law, Social Science, Economics, and Education, ICLSSEE 2021, March 6th 2021, Jakarta, Indonesia. European Alliance for Innovation, 2021.

Nurfadilah, and Munadiah Wahyuddin. "Hubungan Konsep Diri Dengan Kecemasan Narapidana Pada Rutan Kelas Ii B Majene." J-KESMAS: Jurnal Kesehatan Masyarakat 6.1 (2020)

Nuryati, Neni. "Bimbingan Rohani Islam Dan Perasaan Tenang Lansia (Study Kasus Lansia PKH Kecamatan Trucuk Klaten)." HISBAH: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam 15.1 (2018)

Ridho, Kholis. "Pengaruh Bimbingan Rohani Islam Terhadap Keberagamaan Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIb Indramayu."

Rohmad dan Supriyanto, "Pengantar Statistika: Panduan Praktik BagI Pengajar dan Mahasiswa" (Yogyakarta: Kalimedia, 2016)

Saputra, M. Khalid Fredy, et al. Asuhan Keperawatan Jiwa II. Global Eksekutif Teknologi,

Sugiyono, "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D" (Bandung: Alfabeta,2014).

Purnama, Bahari, and Ismiyani, "Analisis Perubahan Perilaku Sosial Masyarakat Setelah Dibangunnya Taman Alun-Alun Gunung Gajah Di Pemangkat."

H Zainal Arifin, "Perubahan Perkembangan Perilaku Manusia Karena Belajar," Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kependidikan 2, no. 1 (2017)

Indah Purnama, Yohanes Bahari, and Nining Ismiyani, "Analisis Perubahan Perilaku Sosial Masyarakat Setelah Dibangunnya Taman Alun-Alun

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Gunung Gajah Di Pemangkat," Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK) 11, no. 1 (2022)

Zaidan, M. Ali, and M. SH. Kebijakan Kriminal. Sinar Grafika (Bumi Aksara), 2021

M. Z Hidayah, "Problematika Layanan Bimbingan Rohani Pada Pasien Rawat Inap Di Rumah Sakit Islam Pati," *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2020, 7–37,

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pra Rised

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telpon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
web: htpps://fdk.uin.suska.ac.id, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 02 Januari 2024

Nomor : B- 4/Un.04/F.IV/PP.00.9/01/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (satu) Exp
Hal : Mengadakan Penelitian.

Kepada Yth,
Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Provinsi Riau
Di
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

N a m a	: **AYU SRIANA**
N I M	: **12040221317**
Semester	: **VII (Tujuh)**
Jurusan	: **Bimbingan Konseling Islam**
Pekerjaan	: **Mahasiswa Fak. Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau**

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:
"Pengaruh Bimbingan Rohani Islam Terhadap Perubahan Prilaku Bagi Narapidana Di Lembaga Pemasyaraktan Perempuan Kelas II A Pekanbaru"

Adapun Sumber Data Penelitian Adalah :
"Di Lembaga Pemasyaraktan Perempuan Kelas II A Pekanbaru"
Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.
Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalam
Dekan

Prof. Dr. Hj. Ron Rosldi., S.Pd., M.A
NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan:
1. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 2 : Surat Rekomendasi

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **P E K A N B A R U**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/62162
T E N T A N G

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : B-4/Un.04/F.IV/PP.00.9/01/2024 Tanggal 2 Januari 2024**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	:	**AYU SRIANA**
2. NIM / KTP	:	12040221317
3. Program Studi	:	BIMBINGAN KONSELING ISLAM
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	**PENGARUH BIMBINGAN ROHANI ISLAM TERHADAP PERUBAHAN PRILAKU BAGI NARAPIDANA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN PEREMPUAN KELAS II A PEKANBARU**
7. Lokasi Penelitian	:	LEMBAGA PEMASYARAKATAN PEREMPUAN KELAS II A PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 22 Januari 2024

Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
DPM PTSP
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI RIAU

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Kantor Wilayah Kementerian Hukum dan HAM Riau di Tempat
3. Pimpinan Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas II A Pekanbaru
4. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
5. Yang Bersangkutan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 3 : Izin Penelitian

KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH RIAU
Jln. Jend. Sudirman No. 233 Pekanbaru (28111)
Telepon : (0761) 23846 Faksimile (0761) 21860
Laman : www.kemenkumham.go.id, surel : riau.kepegawaian@gmail.com

Nomor : W4.HH.04.04-1058 — 29 Januari 2024
Lampiran : -
Sifat : Biasa
Hal : Surat Permohonan Rekomendasi Izin Riset/ Pra Riset **An. Ayu Sriana**

Yth. Kepala Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Pekanbaru
Di Tempat

Sehubungan dengan Surat Rekomendasi Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-Riset/6162 tanggl 22 Januari 2024 hal permohonan rekomendasi izin riset /pra riset mahasiswa dan mengumpulkan data untuk bahan skripsi, bersama dengan ini disampaikan kepada saudara untuk bersedia menerima Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Suska Riau berlangsung selama 6 (enam) bulan atas nama

NO	NAMA	NIM	Program Studi
1	Ayu Sriana	12040221317	Bimbingan Konseling Islam

Untuk melaksanakan riset dan mengumpulkan data di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Pekanbaru dengan judul *Pengaruh Bimbingan Rohani Islam Terhadap Perubahan Prilaku Bagi Narapidana Di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Pekanbaru*

Demikian disampaikan, Atas perkenannya diucapkan terima kasih.

An.Kepala Kantor Wilayah
Kepala Divisi Administrasi,

Ditandatangani secara elektronik oleh :
Johan Manurung
NIP.196610251986031001

Tembusan
1.Kepala Kantor Wilayah Kementerian Hukum dan HAM Riau (sebagai laporan)
2.Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Suska Pekanbaru
3.Kepala Divisi Pemasyarakatan Kantor Wilayah Kementerian Hukum dan HAM Riau

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 4 : Selesai Penelitian

KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
KANTOR WILAYAH RIAU
LEMBAGA PEMASYARAKATAN PEREMPUAN KELAS IIA PEKANBARU
Jalan Bindanak No. 1 Pekanbaru (28111) Email : lpperempuanpekanbaru@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : W4.PAS.PAS20.UM.01.01- 0400

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama	: Desi Andriyani
NIP	: 197512111998032001
Pangkat/Gol	: Pembina Tk I (IV/b)
Jabatan	: Kepala Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Pekanbaru

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Ayu Sriana
NIM	: 12040221317
Fakultas	: Bimbingan Konseling Islam
Universitas	: UIN Suska Riau
Judul Penulisan	: Pengaruh Bimbingan Rohani Islam Terhadap Perubahan Perilaku Bagi Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Pekanbaru

yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian " **Pengaruh Bimbingan Rohani Islam Terhadap Perubahan Perilaku Bagi Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Pekanbaru**" pada tanggal 06 Maret 2024

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 6 Maret 2024

Kepala,

Desi Andriyani
NIP. 197512111998032001

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara
Keaslian dokumen dapat dicek melalui tautan https://bsre.bssn.go.id/verifikasi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Lampiran 5 : Kuesioner Penelitian

KUESIONERPENELITIAN

IDENTITASDIRI

1. Nama/inisial :
2. JenisKelamin :
3. Usia :
4. Agama :

PETUNJUKUMUMPENGISIANSKALA(X)DANSKALA(Y)

Berikut ini adalah sejumlah pernyataan-pernyataan dan pada setiap pernyataan terdapat lima pilihan jawaban Berikut tanya (√) pada kotak pilihan yang anda anggap paling sesuai menggambarkan diri anda Pilihan jawaban adalah:

SS : SangatSetuju

S : Setuju

KS : KurangSetuju

TS : TidakSetuju

STS : SangatTidakSetuju

Dalam skala ini tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban yang anda pilih adalah benar, asalkan anda menjawab dengan jujur,kerahasiaan identitas dan jawaban anda dijamin oleh peneliti. oleh karena itu setelah mengerjakan diperiksa kembali agar jangan sampai ada nomor yang terlewatkan untuk dijawab.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Pernyataan Variabel Bimbingan Rohani Islam (X)

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS	STS
Masalah Kesadaran						
1.	Saya menerima dengan ikhlas sebagai Narapidana					
2.	Saya Senang Saat Mengikuti Perintah-Perintah dalam Agama					
3.	Saya merasa dapat hidup dengan baik sebagai Narapidana					
4.	Saya tidak dapat menjalani hidup dengan tenang Sebagai Narapidana					
5.	Saya ikhlas menerima tanggung jawab sebagai Narapidana					
Masalah Ketenangan						
6.	Saya Lebih Tenang Setelah Melakukan Ibadah shalat					
7.	Setelah Mengikuti Bimbingan Rohani Islam Saya Selalu Merasa Ingin Memperbaiki Diri					
8.	Setelah Mengikuti Bimbingan Rohani Islam Saya Bertambah Rajin Menjalankan Shalat Lima Waktu					
9.	Setelah Mengikuti Bimbingan Rohani Islam Saya Rutin Berdzikir Selesai Shalat					
10.	Setelah Mengikuti Bimbingan Rohani Islam saya Mendapat Pengetahuan Agama Yang Tidak Saya Tau Sebelumnya					

11.	Setelah Mengikuti Bimbingan Rohani Islam Dengan Membaca Al-Qur'an, Saya Merasa hati akan tenang					
12.	Setelah Mengikuti Bimbingan Rohani Islam Saya Merasa Ingin Lebih Dekat Diri Kepada Allah SWT					
13.	Setelah Mengikuti Bimbingan Rohani Islam Dengan berzikir Saya memperoleh ketenangan jiwa					
Masalah Disiplin						
14.	Saya tidak melanggar aturan dilembaga pemasyarakatan setelah menjadi Narpidana					
15.	Saya merasa lebih baik saat tidak melanggar aturan agama					
16	Saya lebih disiplin dalam menjalani kehidupan dilingkungan lapas					
17.	Saya memulai bersosialisasi dengan status baru saya sebagai Narpidana					
18.	Saya menjaga kerukunan dengan orang orang disekitar saya					
19.	Saya melakukan perbuatan baik kepada orang orang disekitar saya					
20.	Saya tidak membuang sampah sembarangan					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pernyataan Variabel Perubahan Prilaku (Y)

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS	STS
Materi Perubahan prilaku						
1.	Saya berubah atas kemauan sendiri					
2.	Saya ingin berubah karena ingin menjadi lebih baik					
3.	Perubahan yang terjadi pada saya karena faktor lingkungan					
4.	Perubahan yang terjadi pada saya untuk memberikan contoh yang baik kepada orang lain					
5.	Saya dapat membedakan antara baik dan buruknya untuk diri saya					
6.	Saya dapat menerapkan prilaku yang baik dilingkungan sekitar					
7.	Saya dapat menerapkan pengetahuan yang saya terima					
8.	Saya dapat menerapkan prilaku yang baik dilingkungan sekitar					
Materi Kesedian Untuk Berubah						
9.	Saya selalu bersikap sopan santun kepada pembimbing atau ustadz					
10.	Saya selalu bersamangat saat orang lain mengajak dalam kebaikan					
11.	Saya siap membantu orang lain jika mereka membutuhkan pertolongan					
12.	Berperilaku sopan santun terhadap siapapun					
13.	Saya mampu menjalani hidup sebagai Narapidana					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

14.	Saya dapat menentukan kemauan diri sendiri setelah menjadi Narapidana					
15.	Saya tidak dapat memahami apa yang diinginkan diri sendiri setelah menjadi Narapidana					
16.	Saya mampu menjalani hidup sebagai Narapidana					
Materi Pemahaman Prilaku						
17.	Saya tidak dapat mengendalikan diri setelah menjadi Narapidana					
18.	Saya selalu mengikuti aturan di lingkungan di Lapas					
19.	Saya terbebani dengan aturan-aturan dilapas					
20.	Saya tidak dapat memahami apa yang diinginkan diri sendiri setelah menjadi narapidana					

Lampiran 6 : Uji Validitas Variabel Penelitian

Uji Validitas Variabel Penelitian

Uji validitas variabel Bimbingan Rohani Islam

Correlations

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	Total
X1	Pearson Correlation	1	.003	.667**	.108	.576**	.505**	.024	.128	-.086	.256	.059	-.169	.156	.316*	-.028	.205	.223	-.108	.061	-.236	.490**
	Sig. (2-tailed)		.988	.000	.509	.000	.001	.882	.432	.599	.112	.720	.298	.336	.047	.864	.205	.166	.505	.707	.142	.001

UIN SUSKA RIAU

	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2	Pearson Correlation	.003	1	.102	.007	.171	.113	.274	.321*	.313*	.095	.150	.331*	.150	.331*	.025	.303	.202	.193	.200	.315*	.384*
	Sig. (2-tailed)	.988		.532	.968	.291	.489	.087	.043	.049	.558	.356	.037	.356	.037	.880	.057	.211	.234	.216	.048	.014
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3	Pearson Correlation	.667**	.102	1	.016	.649**	.337*	-.167	.310	-.049	.375*	.176	.110	.066	.337*	-.076	.605**	.592**	.328*	-.135	.036	.639**
	Sig. (2-tailed)	.000	.532		.922	.000	.033	.303	.051	.764	.017	.277	.496	.686	.036	.642	.000	.000	.039	.407	.825	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X4	Pearson Correlation	.108	.007	.016	1	.341*	-.218	.246	.262	.200	.193	.069	-.094	.026	.163	.282	-.008	.216	.029	.218	-.021	.337*
	Sig. (2-tailed)	.509	.968	.922		.031	.177	.128	.103	.216	.232	.672	.563	.874	.313	.078	.959	.180	.857	.176	.897	.033
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X5	Pearson Correlation	.576**	.171	.649**	.341*	1	.372*	.131	.382*	.175	.489**	.250	.085	.094	.482**	-.048	.440**	.606**	.245	.027	-.058	.740**
	Sig. (2-tailed)	.000	.291	.000	.031		.018	.421	.015	.280	.001	.119	.602	.563	.002	.768	.004	.000	.127	.867	.722	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

	Sig. (2-tailed)	.000	.291	.000	.031		.018	.421	.015	.279	.001	.120	.601	.565	.002	.769	.000	.000	.128	.869	.720	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X6	Pearson Correlation	.506**	.113	.337*	-.218	.372*	1	-.007	.023	.017	.427**	.105	.052	.105	.199	-.120	.061	-.048	-.145	-.094	-.047	.346*
	Sig. (2-tailed)	.001	.489	.033	.177	.018		.963	.886	.919	.006	.520	.750	.520	.218	.459	.709	.766	.371	.955	.774	.029
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X7	Pearson Correlation	.024	.274	-.167	.245	.131	-.007	1	.666**	.489**	.203	.414*	.377*	.414*	.416**	.288	.179	.214	.182	.320*	.196	.471**
	Sig. (2-tailed)	.882	.087	.303	.128	.421	.963		.000	.001	.208	.008	.017	.008	.003	.072	.270	.185	.261	.044	.225	.002
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X8	Pearson Correlation	.128	.321*	.310	.262	.382*	.023	.666**	1	.469**	.430**	.504**	.543**	.317*	.328*	.096	.551**	.512**	.633**	.155	.373*	.724**
	Sig. (2-tailed)	.432	.043	.051	.103	.015	.886	.000		.002	.006	.001	.000	.046	.039	.554	.000	.001	.000	.336	.018	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

X9	Pearson Correlation	-.086	.313*	-.049	.200	.175	.017	.489**	.469**	1	.346*	.392*	.545**	.392*	.384*	.249	.370*	.308	.457**	.403*	.555**
	Sig. (2-tailed)	.599	.049	.764	.216	.279	.919	.001	.002		.029	.012	.000	.012	.014	.121	.019	.053	.003	.010	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X10	Pearson Correlation	.256	.095	.375*	.193	.489**	.427**	.203	.430**	.346*	1	.716**	.562**	.509**	.055	.134	.224	.225	.269	.181	.651**
	Sig. (2-tailed)	.112	.558	.017	.232	.001	.006	.208	.006	.029		.000	.000	.001	.734	.408	.165	.162	.095	.270	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X11	Pearson Correlation	.059	.150	.176	.069	.250	.105	.414**	.504**	.392*	.716**	1	.531**	.583**	.014	.191	.139	.303	.367*	.107	.524**
	Sig. (2-tailed)	.720	.356	.277	.672	.120	.520	.008	.001	.012	.000		.000	.000	.931	.237	.393	.057	.020	.509	.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X12	Pearson Correlation	-.169	.331*	.110	-.094	.085	.052	.737**	.543**	.545**	.526**	.531**	1	.436**	.142	.000	.390*	.220	.613**	.098	.408**
	Sig. (2-tailed)	.299	.037	.500	.563	.602	.750	.000	.000	.000	.000	.000		.005	.382	.998	.013	.172	.000	.546	.009
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

	Sig. (2-tailed)	.298	.037	.499	.563	.601	.750	.017	.000	.000	.000	.000		.005	.383	1.000	.013	.172	.000	.548	.009	.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.3	Pearson Correlation	.156	.150	.066	.026	.094	.105	.411**	.317*	.392*	.509**	.583**	.436**	1	.085	.383*	.139	.061	.138	.242	.058	.433**
	Sig. (2-tailed)	.336	.356	.686	.874	.565	.520	.008	.046	.012	.001	.000	.005		.602	.015	.393	.710	.396	.133	.720	.005
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.4	Pearson Correlation	.316*	.331*	.333*	.163	.482**	.199	.461**	.328*	.384*	.055	.014	.142	.085	1	.138	.592**	.520**	.246	.249	.071	.618**
	Sig. (2-tailed)	.047	.037	.036	.313	.002	.218	.003	.039	.014	.736	.931	.383	.602		.395	.000	.001	.126	.122	.662	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.5	Pearson Correlation	-.028	.025	-.076	.282	-.048	-.120	.282	.096	.249	.134	.191	.000	.383*	.138	1	.146	.160	-.044	-.077	-.302	.199
	Sig. (2-tailed)	.864	.880	.642	.078	.769	.459	.072	.554	.121	.408	.237	1.000	.015	.395		.368	.324	.788	.636	.058	.218
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

X1.6	Pearson Correlation	.205	.303	.605**	-.008	.440**	.061	.179	.510**	.370*	.224	.139	.390*	.139	.592**	.146	1	.799**	.636**	-.004	.198	.697**
	Sig. (2-tailed)	.205	.057	.000	.959	.005	.709	.270	.001	.019	.165	.393	.013	.393	.000	.368		.000	.000	.982	.222	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.7	Pearson Correlation	.223	.202	.592**	.216	.606**	-.048	.214	.522**	.308	.225	.303	.220	.061	.520**	.160	.799**	1	.618**	-.088	.120	.708**
	Sig. (2-tailed)	.166	.211	.000	.180	.000	.766	.185	.001	.053	.162	.057	.172	.710	.001	.324	.000		.000	.589	.459	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.8	Pearson Correlation	-.108	.193	.328*	.029	.245	-.145	.182	.639**	.457**	.269	.367*	.613**	.138	.246	-.044	.636**	.618**	1	-.175	.460**	.559**
	Sig. (2-tailed)	.505	.234	.039	.857	.128	.371	.261	.000	.003	.093	.020	.000	.396	.126	.788	.000	.000		.280	.003	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.9	Pearson Correlation	.061	.200	-.135	.218	.027	-.009	.320*	.159	.403*	.118	.107	.098	.242	.249	-.077	-.004	-.088	.175	1	.305	.245

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Sig. (2-tailed)	.707	.216	.407	.176	.869	.955	.044	.326	.010	.470	.509	.548	.133	.122	.636	.982	.590	.280		.056	.128
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1	Pearson Correlation	-.236	.315*	.036	.021	.058	.047	.196	.373*	.403**	.082	.058	.408**	.058	.071	-.302	.198	.120	.460**	.305	1	.241
	Sig. (2-tailed)	.142	.048	.825	.897	.720	.774	.225	.018	.010	.615	.720	.009	.720	.662	.058	.222	.459	.003	.056		.133
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Total	Pearson Correlation	.490**	.384*	.639**	.337*	.740**	.346*	.471**	.722**	.555**	.651**	.524**	.490**	.433**	.661**	.196	.697**	.708**	.559**	.245	.241	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.014	.000	.033	.000	.029	.002	.000	.000	.000	.001	.001	.005	.000	.218	.000	.000	.000	.128	.133	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji validitas variabel Perubahan Prilaku

Correlations

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Total
Y1	Pearson Correlation	1	.564**	-.061	.198	.427*	.394*	.357*	.447*	.588*	.430*	.278	.479*	.050	-.105	-.063	-.154	-.273	.008	-.177	-.225	.266
	Sig. (2-tailed)		.000	.710	.220	.006	.012	.024	.004	.000	.006	.083	.021	.761	.519	.699	.342	.088	.961	.276	.163	.098
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y2	Pearson Correlation	.564**	1	.185	.516*	.362*	.281	.136	.226	.603*	.626*	.200	.561*	.234	.123	-.134	.156	-.400*	.056	-.302	-.339*	.341*
	Sig. (2-tailed)	.000		.252	.001	.022	.079	.402	.160	.000	.000	.216	.000	.146	.449	.410	.336	.011	.729	.058	.032	.031
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y3	Pearson Correlation	-.061	.185	1	.487**	.127	.165	.100	.105	-.015	.275	.289	.203	.397*	.363*	.157	.503*	-.107	-.025	.022	.091	.554**
	Sig. (2-tailed)	.710	.252		.001	.436	.309	.520	.518	.929	.086	.071	.208	.011	.021	.334	.001	.511	.880	.991	.575	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

UIN SUSKA RIAU

Y4	Pearson Correlation	.198	.516**	.487**	1	.397*	.391*	.219	.296	.414**	.538**	.107	.464**	.354*	.219	.144	.561**	-.011	.133	-.127	-.135	.672**
	Sig. (2-tailed)	.220	.001	.001		.011	.013	.174	.064	.008	.000	.513	.003	.025	.175	.376	.000	.947	.413	.436	.407	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y5	Pearson Correlation	.427**	.362*	.127	.397*	1	.688**	.484**	.607**	.514**	.361*	.405*	.409*	-.040	-.257	.198	.040	-.125	.158	-.164	-.070	.488**
	Sig. (2-tailed)	.006	.022	.436	.011		.000	.002	.000	.001	.022	.010	.009	.805	.110	.220	.807	.442	.332	.312	.668	.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y6	Pearson Correlation	.394*	.281	.165	.391*	.688**	1	.560**	.630**	.563**	.467**	.310	.425**	.193	-.018	.075	.076	-.028	.140	-.015	-.057	.577**
	Sig. (2-tailed)	.012	.079	.309	.013	.000		.000	.000	.000	.002	.051	.006	.234	.913	.647	.641	.865	.389	.925	.725	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y7	Pearson Correlation	.357*	.136	.105	.219	.484**	.560**	1	.798**	.263	.016	.249	.024	-.083	-.209	.170	-.170	.092	.038	.051	.031	.364*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	Sig. (2-tailed)	.024	.402	.520	.174	.002	.000		.000	.101	.924	.122	.881	.609	.196	.293	.294	.573	.815	.754	.851	.021
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1	Pearson Correlation	.447**	.226	.105	.296	.607**	.630**	.798**	1	.380*	.137	.381*	.214	-.155	-.423**	.254	-.115	.024	.159	.041	-.035	.445**
	Sig. (2-tailed)	.004	.160	.518	.064	.000	.000	.000		.016	.398	.015	.184	.339	.007	.114	.480	.881	.328	.802	.830	.004
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y9	Pearson Correlation	.588**	.603**	-.015	.414**	.514**	.563**	.263	.380*	1	.830**	.247	.732**	.278	.119	-.254	.131	-.391*	.264	-.218	-.321*	.428**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.929	.008	.001	.000	.101	.016		.000	.124	.000	.083	.463	.113	.421	.013	.099	.176	.044	.006
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2	Pearson Correlation	.430**	.626**	.275	.538**	.361*	.467**	.016	.137	.830**	1	.157	.751**	.581**	.471**	-.353*	.331*	-.473**	.211	-.282	-.387*	.459**
	Sig. (2-tailed)	.006	.000	.086	.000	.022	.002	.924	.398	.000		.334	.000	.000	.002	.026	.037	.002	.192	.078	.014	.003
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Y11	Pearson Correlation	.278	.200	.289	.107	.405*	.310	.249	.381*	.247	.157	1	.502**	.071	-.172	.385*	.262	-.224	.043	-.141	.138	.480**
	Sig. (2-tailed)	.083	.216	.071	.513	.010	.051	.122	.015	.124	.334		.001	.665	.288	.014	.102	.164	.790	.384	.394	.002
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y12	Pearson Correlation	.479**	.561**	.203	.464**	.409**	.425**	.024	.214	.732**	.751**	.502**	1	.527**	.257	-.036	.286	-.503**	.102	-.280	-.353*	.479**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.208	.003	.009	.006	.881	.184	.000	.000	.001		.000	.110	.824	.073	.001	.531	.080	.025	.002
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y13	Pearson Correlation	.050	.234	.397*	.354*	-.040	.193	-.083	-.155	-.278	.581**	.071	.527**	1	.740**	-.186	.336*	-.226	-.184	.001	-.256	.364*
	Sig. (2-tailed)	.761	.146	.011	.025	.805	.234	.609	.339	.083	.000	.665	.000		.000	.252	.034	.162	.255	.996	.111	.021
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y14	Pearson Correlation	-.105	.123	.363*	.219	-.257	-.018	-.209	-.423**	.119	.471**	-.172	-.257	.740**	1	-.306	.316*	-.196	-.077	-.186	-.242	.138

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Sig. (2-tailed)	.519	.449	.021	.175	.110	.913	.196	.007	.463	.002	.288	.110	.000		.055	.047	.225	.636	.250	.132	.395
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
	Pearson Correlation	-.063	-.134	.157	.144	.198	.075	.170	.254	-.254	-.353*	.385*	-.036	-.186	-.306	1	.107	.494**	-.034	.275	.563**	.474**
	Sig. (2-tailed)	.699	.410	.334	.376	.220	.647	.293	.114	.113	.026	.014	.824	.252	.055		.511	.001	.833	.086	.000	.002
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y16	Pearson Correlation	-.154	.156	.503**	.561**	.040	.076	-.170	-.115	.131	.331*	.262	.286	.336*	.316*	.107	1	-.097	.444**	-.253	.165	.548**
	Sig. (2-tailed)	.342	.336	.001	.000	.807	.641	.294	.480	.421	.037	.102	.073	.034	.047	.511		.552	.004	.115	.308	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
	Pearson Correlation	-.273	-.400*	-.107	-.011	-.125	-.028	.092	.024	-.391*	-.473**	-.224	-.503**	-.226	-.196	.494**	-.097	1	-.107	.637**	.590**	.217
	Sig. (2-tailed)	.088	.011	.511	.947	.442	.865	.573	.881	.013	.002	.164	.001	.162	.225	.001	.552		.510	.000	.000	.178
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Y18	Pearson Correlation	.008	.056	-.025	.133	.158	.140	.038	.159	.264	.211	.043	.102	-.184	-.077	-.034	.444*	-.107	1	-.290	.264	.282
	Sig. (2-tailed)	.961	.729	.880	.413	.332	.389	.815	.328	.099	.192	.790	.531	.255	.636	.833	.004	.510		.069	.099	.078
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y19	Pearson Correlation	-.177	-.302	.002	-.127	-.164	-.015	.051	.041	-.218	-.282	-.141	-.280	.001	-.186	.275	-.253	.637*	-.290	1	.463*	.198
	Sig. (2-tailed)	.276	.058	.991	.436	.312	.925	.754	.802	.176	.078	.384	.080	.996	.256	.086	.115	.000	.069		.003	.220
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y20	Pearson Correlation	-.225	-.339*	.091	-.135	-.070	.057	.031	.035	.321*	.387*	.388	.353*	.256	.422	.563*	.165	.590*	.264	.463*	1	.384*
	Sig. (2-tailed)	.163	.032	.575	.407	.668	.725	.851	.830	.044	.014	.194	.025	.111	.132	.000	.308	.000	.099	.003		.014
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Total	Pearson Correlation	.266	.341*	.554**	.672**	.488**	.577**	.364*	.445**	.428**	.459**	.480**	.472**	.364*	.138	.474**	.548**	.217	.282	.198	.384*	1

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sig. (2-tailed)	.098	.031	.000	.000	.001	.000	.021	.004	.006	.003	.002	.002	.021	.395	.002	.000	.178	.778	.220	.014	
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 7 : Uji Reliabelitas Variabel Penelitian

Uji Reliabelitas Variabel Penelitian

Uji reliabelitas variabel Bimbingan Rohani Islam

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.833	20

Uji reliabelitas variabel Perubahan Prilaku

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.685	20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 8 : Tabulasi Data variabel Penelitian

Tabulasi Data variabel Penelitian

Bimbingan Rohani Islam

Daftar Pernyataan																				
P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	x18	P19	P20	TOTAL
4	5	4	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	87
4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	84
3	5	4	3	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	3	83
4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	86
4	4	4	1	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	84
4	5	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	89
4	5	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	87
4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
1	5	2	2	2	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	80
4	5	4	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	92
4	4	1	4	3	5	5	3	4	4	4	3	5	4	5	1	1	1	5	3	69
4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	92
3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	80
5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	87
2	4	3	1	1	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	70
2	5	4	2	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	84
4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	92
3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	5	5	90
4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
5	5	5	1	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	88
5	5	4	2	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	91
4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	96
4	5	4	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	91
4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	86
4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
4	5	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	5	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	89
5	5	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	90
4	5	4	3	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	87
4	5	3	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	87
5	4	5	2	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	85
4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	93
2	4	3	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	86

2	4	3	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	87
2	5	3	5	3	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	86
2	4	2	1	1	5	4	4	4	5	5	5	5	1	4	1	1	4	4	5	67
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
1	5	1	1	1	1	5	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	62
4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
3	5	4	2	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	84

Perubahan Prilaku

Daftar Pernyataan																				
P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	82
5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	2	4	1	4	4	3	81
5	5	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	3	4	3	4	3	3	83
5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	3	4	1	4	1	1	76
5	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	3	4	3	3	82
5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	2	4	2	3	80
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	94
5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	3	3	86
5	4	1	2	5	4	5	5	4	2	5	3	1	1	5	1	5	4	4	5	71
5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	3	4	3	5	4	3	87
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	4	4	5	81
4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	83
5	5	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	2	4	2	4	2	2	76
5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	2	4	1	5	2	2	80
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	3	5	3	3	89
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	2	72
5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	89
5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	4	2	2	83
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	2	4	2	2	86
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	1	3	87
4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	2	4	2	2	81
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	1	4	1	72
4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	76
5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	2	5	2	4	2	1	79

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	1	5	2	5	2	1	81
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	3	1	5	1	85
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	79
5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	2	4	1	4	1	2	74
4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	1	80
4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	82
5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	2	4	4	3	5	3	2	83
5	5	1	4	4	4	4	4	5	5	1	4	4	4	1	1	4	4	4	1	69
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	3	1	63
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	74
4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	2	4	3	5	3	3	78

Lampiran 9 : Uji Normalitas Data Penelitian

Uji Normalitas Data Penelitian

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		40
Normal Parameters[a,b]	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.69407572
Most Extreme Differences	Absolute	.124
	Positive	.124
	Negative	-.069
Test Statistic		.124
Asymp. Sig. (2-tailed)		.123[c]

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.

Lampiran 10 : Uji Linieritas Data Penelitian

Uji Linieritas Data Penelitian

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
perubahan perilaku *	Between Groups	(Combined)	911.792	18	50.655	2.425	.027

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Bimbingan rohani islam	Linearity	491.035	1	491.035	23.511	.000
	Deviation from Linearity	420.756	17	24.750	1.185	.352
Within Groups		438.583	21	20.885		
Total		1350.375	39			

Lampiran 11 : Uji Regresi Linier Sederhana

Uji Regresi Linier Sederhana

Model Summary[b]

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.603[a]	.364	.347	4.755

a. Predictors: (Constant), Bimbingan rohani islam

b. Dependent Variable: perubahan prilaku

ANOVA[a]

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	491.035	1	491.035	21.714	.000[b]
	Residual	859.340	38	22.614		
	Total	1350.375	39			

a. Dependent Variable: perubahan prilaku

b. Predictors: (Constant), Bimbingan rohani islam

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	39.425	8.767		4.497	.000
	Bimbingan rohani islam	.484	.104	.603	4.660	.000

a. Dependent Variable: perubahan prilaku

UIN SUSKA RIAU

DOKUMENTASI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Biodata Penulis

Ayu Sriana, merupakan nama lengkap dari penulis skripsi ini. Penulis lahir di desa Pertahanan, Kec.Sei-Kepayang Kab.Asahan Prov.Sumatera Utara pada 16 Januari 2002. Anak kedua dari empat bersaudara dari pasangan bapak Ami dan ibu Hamidah. Penulis memulai karir Pendidikan dari Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Pertahanan selama 6 tahun dan menamatkannya pada tahun 2014 Selanjutkan penulis melanjutkan pada pendidikan Madrasah Tsanawiyah Sei-Kapayang selama 3 tahun dan menamatkannya pada tahun 2017. Dan kemudian melanjutkan pada pendidikan Madrasah Aliyah PP Modren Daar Al-Uluum Asahan Kisaran 3 tahun dan lulus pada tahun 2020. Pada tahun yang sama yaitu tahun 2020. penulis kembali melanjutkan pendidikanya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Dakwah Komunikasi dalam Program Studi Bimbingan Konseling Islam.

Pada masa perkuliahan penulis juga telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat di lubuk dalam, Kecamatan lubuk dalam Siak, Dan peneliti juga telah melaksanakan kegiatan Magang (Praktek Kerja Lapangan) sebagai upaya pengaplikasian ilmu nyata yang telah didapatkan peneliti selama masa perkuliahan di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas II A Pekanbaru.

Peneliti kemudian melakukan penelitian sebagai bentuk upaya untuk penyelesaian tugas akhir di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Pekanbaru dengan mengangkat judul "Pengaruh Bimbingan Rohani Islam Terhadap Perubahan Prilaku Bagi Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Pekanbaru". Hasil penelitian tersebut diuji dalam sidang munaqasah pada tanggal 25 April 2024 di Fakultas Dakwah Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan memperoleh gelar Sarjana Sosial

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.