



Hakcipta Diindungi Undang-Undang

© Hakcipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



OLEH

INTAN NURNITA

NIM. 12010121010

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H/2024 M

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

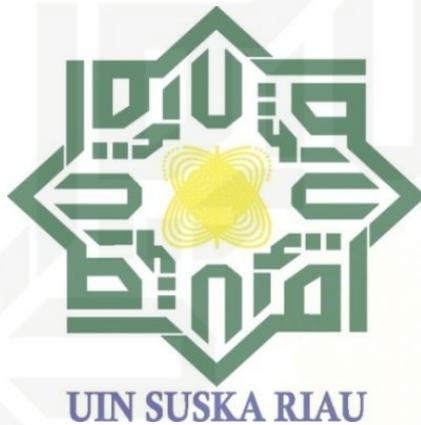
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN KEAKTIFAN BERORGANISASI DENGAN MOTIVASI  
BELAJAR MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**UIN SUSKA RIAU**

Oleh

**INTAN NURNITA**

**NIM. 12010121010**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1445 H/2024 M**



## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Hubungan Keaktifan Berorganisasi dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau*, yang ditulis oleh Intan Nurnita NIM.12010121010 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 18 Sya'ban 1445 H  
28 Februari 2024 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.  
NIP.19760504 200501 1 005

Pembimbing

Mohd. Fauzan, S.Ag., MA.  
NIP.19790202 200701 1 024

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Hubungan Keaktifan Berorganisasi dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau*, yang ditulis oleh Intan Nurnita NIM. 12010121010 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 22 Ramadhan 1445 H/02 April 2024 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 22 Ramadhan 1445 H  
02 April 2024 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Ellya Roza, M. Hum.

Penguji II

Drs. Marwan, M.Pd.

Penguji III

Dr. Saipuddin Yuliar, Lc., M.Ag.

Penguji IV

Dr. Gusma Afriani, M. Ag.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Iqbal Raddar, M.Ag.  
NIP. 19650521 199402 1 001

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Nurnita  
Nim : 12010121010  
Tempat/Tanggal Lahir : Airtiris, 16 Maret 2002  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Hubungan Keaktifan Berorganisasi dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Menyatakan dengan sebenar –benarnya bahwa:

1. Penulis Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 28 Februari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Intan Nurnita

NIM. 12010121010



## PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan rasa syukur penulis ucapkan atas kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala. yang senantiasa selalu memberikan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya berupa petunjuk, pertolongan, kesempatan, kesehatan dan kasih sayang-Nya. Kemudian juga tidak kalah pentingnya shalawat dan salam kepada baginda Nabi Muhammad Shallallahu'Alaihi Wasallam. yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh dengan keimanan dan juga ilmu pengetahuan. Skripsi dengan judul "Hubungan Keaktifan Berorganisasi Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau" merupakan hasil karya Ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi serta doa dari berbagai pihak. Penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan istimewa kepada orang tua tercinta, ayahanda H. Bakar, Ibunda Hj. Nurhayati yang telah mendidik, mendoakan dan mendukung serta membantu penulis baik dalam segi moral maupun materi selama ini, sehingga penulis dapat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Dan juga seluruh keluarga tercinta yang juga semangat memberikan bantuan, doa dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini. Selain itu, selama mengikuti perkuliahan hingga selesainya penulisan skripsi ini penulis juga ingin mengucapkan rasa terimakasih dan rasa hormat kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S. Pt, M. Sc, Ph. D, Wakil Rektor III, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
2. Dr. H. Kadar M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M. Ag., Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, M. Z., M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan dan kemudahan dalam pengurusan administrasi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
  3. Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS. M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta staf, yang telah memberikan pelayanan dan bantuan sejak penulis kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
  4. Mohd. Fauzan, S.Ag. MA dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, saran, arahan dan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi hingga selesai.
  5. Dr. Mirawati, M.Ag, Penasehat Akademik (PA) yang telah memberikan nasehat, bimbingan dan arahan kepada penulis.
  6. Para dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya di jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengajaran dan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas ini.
  7. Karyawan/karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam pengurusan administrasi dan keperluan penelitian.
  8. Keempat saudara kandung penulis, abang saya Al-Mudassir dan Robi Junaidi dan kakak saya Yeni dan Ernawati yang menjadi motivasi hidup dan memberi semangat untuk penulis dalam menempuh Pendidikan.
  9. Sahabat-sahabat penulis (Ovi Nursela, Widia Suwitri, Mulia Marsita, Hanifah, Siti Aisyah, Tri Anggi Juliani Saragih, Nanda Sulaiman, M. Luhtfi, fajar, Fahmi Fadhillah) dan teman-teman PAI SLTP-SLTA B angkatan 2020 yang



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

selama ini belajar dan berjuang bersama, semoga kita tetap bisa kompak dan semangat selalu, dan terpenting adalah tetap terjalin silaturahmi kita.

10. Semua pihak yang terlibat dan tidak dapat penulis sebutkan nama, gelar dan jabatan satu persatu. Terimakasih atas semua dukungan, bantuan serta doa'nya, semoga Allah memberi balasan yang terbaik atas segala yang telah diberikan.

Terakhir, atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin Yaa Rabbal'alamin.

Pekanbaru, 28 Februari 2024

Penulis

INTAN NURNITA  
NIM. 12010121010



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillahahirabbil 'aalamiin*

Syukur Alhamdulillah yang tak terhingga hamba ucapkan kepada-Mu ya Allah. Sebuah perjuangan telah ku selesaikan dengan izinmu ya Allah sehingga karya ini bisa terselesaikan sampai akhir. Shalawat beserta salam teruntuk insan yang paling mulia dan suri tauladan bagi kehidupan manusia, yakni baginda Rasulullah SAW.

Kupersembahkan karya kecil ini untuk ayahanda H. Bakar, dan Ibunda Hj. Nurhayati, yang tiada henti memberikan semangat, dorongan, doa, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga tercapainya cita-cita ini. Terimakasih untuk Saudara tercinta (Al-mudassir, Yeni, Robi, Ernawati) yang selalu setia menemani, memberikan dukungan, semangat dan motivasi selama proses pembuatan skripsi.

Kepada keluarga besar yang sangat saya sayangi, serta para keponakan ku tersayang. yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakan, selalu menasehatiku serta selalu meridhoiku melakukan hal yang lebih baik, saya bersyukur jadi bagian keluarga ini.

Tak lupa pula untuk teman-teman lokal PAI B, SLTP/SLTA dan teman-teman Pendidikan Agama Islam 2020 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah kebersamai di masa kuliah, terimakasih atas kebersamaan dan dukungan. Semoga ukhuwah ini tetap terjalin hingga ke Jannah-Nya. Aamiin...

Semoga karya ini memberikan manfaat dan menjadi langkah awal untuk kesuksesanku, *Aamiin*.

## ABSTRAK

**Intan Nurnita, (2024): Hubungan Keaktifan Berorganisasi dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan keaktifan berorganisasi dengan motivasi belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan koresional. Pupulasi dalam penelitian sebanyak 67 mahasiswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 67 mahasiswa dengan menggunakan teknik sampel jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan teknik analisis korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil analisis data penelitian diperoleh  $r_{hitung} = 0,372 > r_{tabel} = 0,237$  pada taraf signifikasi 5%, nilai signifikasi  $0,002 < 0,05$  dan berkolerasi rendah yakni berada pada indeks 0,200-0,399, maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak artinya terdapat hubungan yang signifikan keaktifan berorganisasi dengan motivasi belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

**Kata Kunci:** *Hubungan, Keaktifan Berorganisasi, Motivasi Belajar*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Intan Nurnita, (2024): The Correlation between Students Organizational Activeness and Their Learning Motivation at Islamic Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.**

This research aimed at finding out the correlation between students' organizational activeness and their learning motivation at Islamic Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. It was quantitative research with correlational approach. 67 students were the population of this research. 67 students were also the samples selected by using total sampling technique. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. Product moment correlation analysis technique was the technique of analyzing data. Based on the data analysis result,  $r_{\text{observed}}$  0.372 was higher than  $r_{\text{table}}$  0.237 at 5% significant level, the score of significance 0.002 was lower than 0.05, the correlation was low, and it was on the index of 0.200-0.399. So,  $H_a$  was accepted and  $H_0$  was rejected. It meant that there was a significant correlation between students' organizational activeness and their learning motivation at Islamic Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.

**Keywords:** *Correlation, Organizational Activeness, Learning Motivation*

## ملخص

إنتان نورنيتا، (٢٠٢٤): ارتباط بين النشاط التنظيمي ودافعية التعلم لدى طلاب قسم التربية الدينية الإسلامية في كلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية

## برياو

هذا البحث يهدف إلى معرفة ارتباط بين النشاط التنظيمي ودافعية التعلم لدى طلاب قسم التربية الدينية الإسلامية في كلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو. هذا البحث هو بحث كمي ذو نهج ارتباطي. وعدد مجتمع البحث 67 طالبا. وعدد عينة البحث 67 طالبا تم الحصول عليهم باستخدام تقنية أخذ العينات المشبعة. وتقنيتا جمع البيانات استبيان وتوثيق. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقنية تحليل ارتباط لحظة المنتج. بناء على نتائج تحليل بيانات البحث، تم الحصول على أن حساب  $r = 0.372 < \text{جدول } r = 0.237$  عند مستوى دلالة 5%، وكانت قيمة الأهمية  $0.002 > 0.05$  وكان لها ارتباط منخفض، أي عند مؤشر 0.200-0.399، لذلك تم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية المبدئية، مما يعني أن هناك ارتباطا ذا دلالة إحصائية بين النشاط التنظيمي ودافعية التعلم لدى طلاب قسم التربية الدينية الإسلامية في كلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

الكلمات الأساسية: ارتباط، نشاط تنظيمي، دافعية التعلم

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Permasalahan .....	6
D. Tujuan dan Manfaat .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
A. Konsep Teoritis .....	9
B. Penelitian Relevan .....	23
C. Konsep Operasional .....	29
D. Asumsi dan Hipotesis .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>33</b>
A. Jenis Penelitian .....	33
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	33
C. Subjek dan objek penelitian .....	34
D. Populasi dan sampel.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>38</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	38
B. Penyajian Data .....	54
C. Analisis Data.....	63
D. Hasil Pembahasan .....	74
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>76</b>
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	





## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembaran Angket
- Lampiran 2 Uji Validitas Keaktifan Berorganisasi (X)
- Lampiran 3 Uji Validitas Motivasi Belajar Mahasiswa (Y)
- Lampiran 4 Tabel r Product Moment
- Lampiran 5 Dokumentasi
- Lampiran 6 Lembaran Desposisi
- Lampiran 7 Surat Permohonan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 8 Kegiatan Bimbingan Proposal
- Lampiran 9 Lembaran Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
- Lampiran 10 Surat Izin PraRiset
- Lampiran 11 Surat Balasan PraRiset Oleh Jurusan Pendidikan Agama Islam
- Lampiran 12 Surat Izin Riset
- Lampiran 13 Surat Rekomendasi Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan terpadu
- Lampiran 14 Surat Izin Riset Kementerian Agama Republik Indonesia Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Lampiran 15 Kegiatan Bimbingan Skripsi

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Motivasi adalah keseluruhan dorongan, keinginan, kebutuhan, dan daya yang sejenis yang menggerakkan perilaku seseorang. Motivasi sangat diperlukan untuk dapat meningkatkan kualitas pada saat belajar. Adanya motivasi belajar akan membuat suasana menjadi lebih aktif, dengan kata lain, dengan adanya usaha yang tekun dan terutama yang didasari adanya motivasi dalam diri seseorang, maka seseorang yang belajar itu akan dapat hasil yang memuaskan. Sebab mahasiswa yang memiliki motivasi belajar yang kuat akan mempunyai keinginan yang kuat pula untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran. Motivasi belajar ini juga diharapkan mampu menggugah semangat belajar, terutama bagi para mahasiswa yang malas belajar sebab akibat pengaruh negatif dari luar diri mahasiswa.

Hal tersebut, sejalan dengan pendapat B. Uno, yang mengemukakan bahwa motivasi belajar ini berfungsi unruk sebagai penggerak perilaku, menentukan arah kegiatan yang dilakukannya. Motivasi ini mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu untuk mencapai tujuan yang ingin dicapai. Motivasi merupakan konsep yang menjelaskan alasan perilaku seseorang. Motivasi untuk menentukanl berhasil atau tidaknya belajar mahasiswa. Belajar tanpa motivasi itu sulit untuk mecapai hasil yang optimal. <sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> B Uno Hamzah, *Teori Motivasi dan Pengukuran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2016), h. 23



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Motivasi mempunyai peranan yang strategis dalam aktivitas belajar seseorang. Tidak ada seseorang pun yang belajar tanpa adanya motivasi dalam diri sendiri. Tidak adanya motivasi dalam diri sendiri maka tidak ada kegiatan belajar.

Motivasi belajar ini juga dipengaruhi oleh keaktifan mahasiswa dalam berorganisasi. Setiap mahasiswa pastinya mempunyai potensi yang berbeda-beda, baik intelegensinya, motivasi belajarnya, kemauan dalam belajarnya dan lainnya. Apabila dikaitan dengan keaktifan mahasiswa yang aktif berorganisasi mestinya pasti mempunyai motivasi belajar yang sangat tinggi, dibandingkan dengan mahasiswa yang mengikuti organisasi, karena orang yang mengikuti organisasi mempunyai kelebihan tertentu, contohnya kemampuan berinteraksi sosial dengan teman-temannya, dosen-dosen dan serta orang lain yang ada disekitarnya yang paling utama kemampuan menyesuaikan diri dan berkomunikasi dengan baik, sehingga mendorong mereka untuk bisa dapat mengikuti proses belajar mengajar dengan baik sehingga dan mencapai prestasi yang tinggi.<sup>2</sup> kegiatan organisasi merupakan salah satu faktor eksternal yang berhubungan dengan motivasi belajar. Sehingga keaktifan berorganisasi mempunyai kaitan erat dengan motivasi belajar.<sup>3</sup>

<sup>2</sup> Muh Yusuf, Pengaruh Kegiatan Organisasi Siswa Disekolah (Ekstrakurikuler) Terhadap Motivasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS Sma Negeri 5 Makasar, (*Jurnal Sosialisasi-FIS UINM*), h. 66

<sup>3</sup> Nasaruddin & Rezki Amaliyah AR, Pengaruh Keaktifan Dalam Organisasi Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Campalagian, (*Jurnal Sainifik* Vol 3 No. 2, Juli 2017), h. 154



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Keaktifan organisasi merupakan suatu bentuk perwujudan sikap seseorang ketika dalam mengikuti organisasinya dapat memanfaatkan kegiatan organisasi ekstrakurikuler sebagai sarana dalam pengembangan diri, memperoleh wawasan dan pengetahuan serta meningkatkan integritas kepribadian mahasiswa. Keaktifan yang dimaksud yaitu partisipasi seseorang dalam mengikuti organisasi. Dimana partisipasi yang dibahas tentang keterlibatan emosi dan mental seseorang dalam mencapai tujuan ikut bertanggung jawab dalam organisasi.<sup>4</sup>

Berdasarkan studi pendahuluan terdahulu mahasiswa yang aktif dalam berorganisasi di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU mestinya memiliki motivasi belajar yang kuat atau sangat tinggi, namun penulis menemukan gejala-gejala masalah pada penelitian ini sebagai berikut::

1. Sebagian mahasiswa terlambat hadir dalam jam perkuliahan masuk jam 07.00 datang jam 07.30
2. Mahasiswa tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen.
3. Mahasiswa menyalin/mencontek tugas temannya yang diberikan oleh dosen.
4. Mahasiswa terlambat dalam mengumpulkan tugas.
5. Sebagian mahasiswa tidak mengikuti perkuliahan dengan serius.
6. Sebagian mahasiswa bermain hp saat dosen menjelaskan materi perkuliahan.

<sup>4</sup> Lid Fithroti, *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pengurus OSIS Madrasah Aliyah Kanjeng Sepuh Sidayu Gresik (Universitas Negeri Surabaya, Vol.6 No.2 Tahun 2018)*, h.50



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

7. Sebagian mahasiswa tidur di dalam kelas saat dosen menjelaskan materi perkuliahan.

Banyak mahasiswa yang ikut dalam organisasi yang ada di kampus, masing- masing mereka tentu memiliki motivasi yang berbeda-beda mengapa dia mengikuti organisasi tersebut. Mahasiswa yang termotivasi cenderung aktif dalam kegiatan organisasi yang diikutinya. Keaktifan dalam mengikuti organisasi kadang kala menimbulkan masalah tersendiri bagi mahasiswa tersebut, terutama dalam waktu antara mengikuti kuliah atau hadir dalam mengikuti organisasi, banyak mahasiswa yang lebih mementingkan mengikuti rapat organisasi dibandingkan mengikuti jam perkuliahan.

Oleh karena itu, untuk mengetahui seberapa besar faktor keaktifan berorganisasi mahasiswa yang dapat mempengaruhi motivasi belajar, maka timbul keinginan peneliti untuk mengadakan penelitian lebih lanjut pada permasalahan ini dengan judul “Hubungan Keaktifan Berorganisasi dalam Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

## B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalah pahaman dalam memahami judul, maka perlu adanya penegasan istilah yang terkait dalam dalam judul penelitian adalah:

### 1. Keaktifan berorganisasi

Keaktifan berasal dari kata aktif yang artinya giat bekerja, giat berusaha, mampu bereaksi dan berinteraksi, sedangkan arti kata keaktifan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah kesibukan atau kegiatan.<sup>5</sup> Berorganisasi adalah kegiatan yang disusun dengan baik dan teratur dalam suatu kesatuan.

Jadi keaktifan berorganisasi ini adalah kesibukan dalam mengikuti kegiatan yang dilaksanakan organisasi sesuai tujuan yang telah ditetapkan. Mahasiswa organisasi cenderung dipenuhi dengan kesibukan dalam hal positif tentunya.

### 2. Motivasi Belajar Mahasiswa

Motivasi belajar mahasiswa adalah penggerak dalam diri mahasiswa yang akhirnya menimbulkan keinginan untuk belajar sehingga tujuan tercapai. Motivasi belajar didukung dengan adanya kemampuan belajar agar memudahkan tingkah laku atau penampilan, dengan serangkaian kegiatan dengan cara membaca, mengamati, mendengarkan dan meniru. Menurut Mudjiomo dan Dimiyati motivasi belajar dapat timbul karena faktor cita-cita, kemampuan belajar, kondisi jasmani dan rohani mahasiswa, kondisi lingkungan kelas, unsur-unsur dinamis belajar dan upaya dosen dalam membelajarkan mahasiswa. Dari faktor tersebut kemampuan belajar adalah salah satu dari motivasi belajar mahasiswa.<sup>6</sup>

### 3. Pendidikan Agama Islam

Pendidikan Agama Islam adalah pendidikan yang dilaksanakan berdasarkan ajaran Islam. Yaitu berupa bimbingan anak didik agar nantinya setelah selesai dari pendidikan ia dapat memahami, menghayati

<sup>5</sup> Em Zul Fajri dan Ratu Aprillia Senja, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Difa Publisher, 2014), h.36

<sup>6</sup> Mudjiono & Dimiyah, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta 2009), h.80



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dan mengamalkan ajaran-ajaran agama Islam yang telah diyakininya secara menyeluruh serta menjadikan ajaran Agama Islam itu sebagai suatu pandangan hidupnya demi keselamatan dan kesejahteraan hidup di dunia maupun di akhirat kelak.<sup>7</sup>

### C. Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana keaktifan berorganisasi mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau?
- b. Bagaimana motivasi belajar mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau?
- c. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau?
- d. Bagaimana hubungan keaktifan berorganisasi dengan motivasi belajar mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau?

#### 2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan mengingat luasnya permasalahan yang ada perlu dikaji serta keterbatasan peneliti, maka penulis membatasi masalah pada penelitian yang difokuskan kepada

<sup>7</sup> Zakiah Darajat, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2014), h. 86

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



hubungan keaktifan berorganisasi dengan motivasi belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Suska Riau.

### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu Apakah ada hubungan keaktifan berorganisasi dengan motivasi belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Suska Riau?

## D. Tujuan dan Manfaat

### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan keaktifan berorganisasi dengan motivasi belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

### 2. Manfaat Penelitian

#### a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan tentang hubungan keaktifan berorganisasi dengan motivasi belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**b. Manfaat Praktis**

- 1) Bagi Dosen
  - a) Memberikan hasil penelitian baru dan pengetahuan sejauh mana hubungan organisasi yang diikuti oleh mahasiswa aktivis terhadap motivasi belajar
  - b) Menjadi bahan pertimbangan untuk mengembangkan pembelajaran yang lebih efektif.
- 2) Bagi Mahasiswa
  - a) Sebagai referensi dalam mengadakan penelitian yang terkait dengan hubungan keaktifan organisasi dan efektivitas belajar.
  - b) Sebagai bahan pengingat bagi mahasiswa akan keberadaannya didalam kampus agar mengetahui tugas pokoknya menjadi pelajar dan manfaat yang diterima ketika mengikuti organisas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Konsep Teoritis

##### 1. Keaktifan Berorganisasi

###### a. Pengertian Keaktifan Berorganisasi

Keaktifan adalah kegiatan, aktivitas, segala sesuatu yang dilakukan atau sebuah kegiatan-kegiatan yang terjadi baik fisik maupun non fisik.<sup>8</sup> Sedangkan Sanjaya mengemukakan bahwa keaktifan adalah aktivitas tidak hanya ditentukan oleh aktivitas fisik semata, tetapi juga ditentukan oleh keaktifan non fisik, seperti mental, intelektual, dan emosional.<sup>9</sup>

Keaktifan juga memiliki defenisi sebagai sebuah sikap seseorang kepada suatu kegiatan tertentu yang melibatkan emosi serta mental dari seorang tersebut karena ada tujuan yang akan dicapai. Suryonobroto juga menambahkan bahwa keaktifan adalah orang yang ikut serta dalam partisipasi tertentu dan dia ikut bertanggung jawab dengan apa yang dia lakukan. Dari pendapat tersebut bisa dicontohkan apabila seseorang memiliki tujuan atau keinginan maka dia mengerahkan dirinya, emosi, dan mentalnya untuk mencapainya dan dia akan siap bertanggung jawab ketika dibutuhkan.

<sup>8</sup> Anton Mulyono, *Aktivitas Belajar*, (Bandung: Yrama 2001), h. 26

<sup>9</sup> Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Prenada Media Grup, 2007), h. 101



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penjelasan tersebut dapat dipahami bahwa keaktifan adalah sesuatu yang dilakukan atau kegiatan yang terjadi baik secara fisik maupun non fisik.

Organisasi adalah bagian dari suatu wadah pembelajaran yang efektif untuk mengembangkan diri seorang mahasiswa. Organisasi yang dijalani dengan baik akan memberi dampak yang positif bagi mahasiswa. Mahasiswa yang aktif dalam berorganisasi akan cenderung menghabiskan waktunya pada kegiatan kemahasiswaan.<sup>10</sup>

Organisasi merupakan bentuk kerjasama antara sekelompok orang yang tergabung dalam suatu wadah tertentu guna mencapai tujuan bersama seperti yang telah ditetapkan Bersama.<sup>11</sup>

Jadi dapat disimpulkan bahwa keaktifan berorganisasi dalam mahasiswa yang aktif dalam mengikuti atau berkontribusi dalam sebuah kegiatan organisasi untuk mencapai tujuan organisasi tersebut dalam menambah pengalaman, menyalurkan bakat yang dimiliki, serta membentuk kepribadian mahasiswa yang aktif dan dapat berguna.

#### b. Tujuan Organisasi

Organisasi harus memiliki tujuan yang akan dicapai. Tujuan tersebut dapat dilihat dari aspek yaitu metode, paradigma, serta program sampai tahap akhir dari pekerjaan yang dikerjakan oleh anggota organisasi. Untuk mendapat tujuan yang lebih baik pada masa yang akan datang dibutuhkan kinerja yang lebih baik. Kinerja

<sup>10</sup>Lenny. P. tomy. Y. S. Suyasa, (2006), "Keaktifan Berorganisasi Dan Kompetensi Interpersonal". Bandung: Universitas Tarumanegara, *Jurnal Phronesis* Vol.8 No.1 Juni

<sup>11</sup>Wursanto, *Dasar-Dasar Ilmu Organisasi*. (Jakarta:Andi 2002), h.53



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan petunjuk arah bagi tujuan yang akan dicapai yang dilakukan oleh organisasi, kelompok, maupun individu.

Setiap kegiatan yang dilakukan pastinya mempunyai tujuan. Jika tidak mempunyai tujuan maka akan sia sia suatu kegiatan tersebut. Begitu pula dalam berorganisasi ini pastinya mempunyai tujuan yang akan dicapai bersama. Untuk mendapat tujuan itu seseorang dituntut untuk mampu mengikuti kegiatan yang sudah dipilihnya( untuk mengembangkan bakatnya) sesuai dengan aturan-aturan yang telah ditetapkan oleh pihak kampus/ pihak jurusan yang pastinya mendukung prestasi akademik maupun non akademik yang ada di kampus.<sup>12</sup>

#### c. Jenis-Jenis Organisasi

Organisasi kemahasiswaan adalah kegiatan perguruan tinggi yang dilaksanakan dengan prinsip untuk mahasiswa. Organisasi tersebut merupakan sarana mahasiswa untuk dapat mengembangkan potensi yang ada didalam diri mahasiswa dengan lebih memperluas wawasan atau pengetahuan tergantung minat dan bakat mahasiswa itu sendiri. Ada banyak organisasi kemahasiswaan yang ada diperguruan tinggi dengan semakin pesatnya minat dan bakat yang dimiliki oleh mahasiswa meliputi keilmuan, minat, bakat, dan kegemaran mahasiswa itu sendiri.<sup>13</sup>

<sup>12</sup> Emy Untari, Korelasi Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Organisasi Sekolah Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Ngawi Tahun Ajaran 2014/2015, (Jurnal Media Prestasi Vol. XV No. 2 Desember), h. 44

<sup>13</sup> J. Hariadi, *Strategi Jitu Sukses Di Perguruan Tinggi.*( Jakarta:PT Elex Media Komputindo 2011),h. 69



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Silvia Sukirman ada dua jenis organisasi kemahasiswaan antara lain:

#### 1) Organisasi Internal

Organisasi internal/ intra kampus merupakan organisasi yang dibuat secara formal di sebuah kampus atau suatu universitas yang memiliki kedudukan resmi oleh kampus itu sendiri. Dengan begitu organisasi intra kampus adalah organisasi yang mempunyai structural yang lengkap dalam karakteristik suatu organisasi. Ada banyak organisasi internal yang ada di setiap kampus atau universitas tergantung pengembangan pengetahuan serta minat dan bakat yang mahasiswa ingin kembangkan akan tetapi setiap organisasi kampus biasanya memiliki kriteria tersendiri dalam memilih anggota.<sup>14</sup>

Ada beberapa organisasi yang termasuk dalam organisasi internal kampus yakni Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA), Senat Mahasiswa (SEMA), Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS).

Himpunan Mahasiswa Jurusan Program Studi (HMPS) adalah salah satu organisasi yang ada di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam organisasi ini hanya sebagian mahasiswa yang ikut serta di dalamnya artinya tidak semua mahasiswa PAI yang terlibat di dalamnya. Dalam organisasi ini yang masuk pada

<sup>14</sup> Widayanto, "Karakteristik Prestasi Akademik Mahasiswa Aktif Organisasi Intra kampus di Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta", h.25.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

umumnya minimal dari semester 2-6 saja, system pengurusannya hanya berlaku kurang lebih 1 tahun.

#### 2) Organisasi Eksternal

Organisasi eksternal ini adalah organisasi yang tidak sama sekali terikat pada kampus, organisasi eksternal ini tidak di bawa naungan Lembaga suatu kampus atau universitas.

Ada beberapa organisasi eksternal yaitu sebagai berikut, organisasi Himpunan Mahasiswa Islam (HMI), dan Pegerakkan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) dan lain sebagainya.

#### d. Prinsip-Prinsip Organisasi

Dalam sebuah kegiatan organisasi apabila ingin berjalan dengan baik maka perlu adanya sebuah prinsip yang dijalankan dan dipahami bersama, diantara prinsip-prinsip organisasi adalah:

- 1) Organisasi yang baik memiliki tujuan dan rumusan yang jelas.
- 2) Organisasi yang baik membagi untuk masing-masing anggotanya dengan tugas-tugas masing-masing.
- 3) Organisasi yang baik memiliki pemimpin yang ahli dan paham akan organisasi tersebut.
- 4) Organisasi yang baik memiliki anggota yang mencukupi untuk dikatakan layak dinamakan organisasi.
- 5) Organisasi yang baik memiliki jenjang pengawasan.
- 6) Organisasi yang baik memiliki kesatuan dan tanggung jawab masing-masing.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 7) Organisasi yang baik akan selalu berkoordinasi agar masing-masing bagian mengetahui tugasnya dan mampu memperkecil kesalahan dan meringankan tugas.<sup>15</sup>

#### e. Ciri-ciri Keaktifan Berorganisasi

Terdapat beberapa ciri yang melekat dalam dirimahasiswa yang aktif mengikuti organisasi. Salah satu cirinya yaitu senang menghabiskan waktunta dengan mengikuti kegiatan yang ada didalam organisasi. Mahasiswa yang aktif dalam berorganisasi pasti ingin terlibat dalam kepengurusan maupun kepanitian berbagai kegiatan dan acara yang diadakan organisasi. Mereka bersedia untuk terlibat aktif mendorong pelaksanaan berbagai kegiatan rangkaian acara.

Mahasiswa yang aktif berorganisasicenderung lebih banyak meluangkan waktunya untuk berkumpul di sekretariat organisasi duduk-duduk dan berbincang-bincang dengan sesama anggota organisasi lainnya mengenai hal-hal yang berkaitan dengan organisasi yang diikuti maupun mengenai isu-isu yang berkembang di lingkungan luar atau masyarakat.

Mahasiswa yang aktif berorganisasi cenderung lebih banyak menggunakan waktunya untuk hal-hal yang bersifat non akademis. Mereka lebih banyak menghabiskan waktu luangnya untuk berkumpul dan berdiskusi atau berbincang-bincang tentang berbagai

<sup>15</sup> Akila,, “Upaya Peningkatan Aktivitas Organisasi pada CV. Bersaudara Palembang”. *Jurnal Wahana Ekonomika*, (2015) Vol. 12, No.1, April, 72-73

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hal yang menyangkut keorganisasian. Disamping itu juga mahasiswa yang aktif berorganisasi cenderung memiliki kemampuan berkomunikasi dan menyampaikan pendapat secara efektif, serta memiliki kebenaran yang lebih untuk berpraktis dan mengambil resiko dalam bertindak.

Selain itu juga mahasiswa yang aktif berorganisasi, khususnya yang mempunyai jabatan sebagai pemimpin, cenderung memiliki wawasan yang tentang perkembangan dunia luar maupun tentang hal-hal yang berkembang di lingkungan sekitarnya. Di samping wawasan yang luas, siswa yang aktif dalam berorganisasi juga cenderung lebih peka dan kritis.<sup>16</sup>

#### f. Indikator Keaktifan Berorganisasi

- 1) Tingkat kehadiran dalam pertemuan
- 2) Jabatan yang dipegang
- 3) Pemberian saran, usulan, kritik dan pendapat untuk peningkatan organisasi
- 4) Kesiapan untuk berkorban
- 5) Motivasi anggota<sup>17</sup>

<sup>16</sup> Lenny dan Tommy y. s. Suyasa 2006, *Keaktifan Berorganisasi dan Kompetensi Interpersonal*, Jurnal Phronesia. Vol. 8. 1. h.75

<sup>17</sup> Muhammad Firman Hardiansyah, Hubungan Keaktifan Berorganisasi Dan Budaya Organisasi Dengan Prestasi Akademik Pengurus Himpunan Mahasiswa, (*Jurnal Pendidikan Ekonomi Manajemen dan Keuangan Vol. 3 No. 1 Mei 2019*), h. 48



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Motivasi Belajar

### a. Pengertian Motivasi Belajar

Kata “motif”, diartikan sebagai daya upaya yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu. Motif dapat dikatakan sebagai daya pengerakan dari dalam dan di dalam subyek untuk melakukan aktivitas-aktivitas tertentu demi mencapai tujuan. Bahkan motif dapat diartikan sebagai suatu kondisi intern (kesiapsiagaan). Berawal dari kata “motif” itu, maka motivasi dapat diartikan sebagai daya penggerak yang telah menjadi aktif. Motif menjadi aktif pada saat-saat tertentu, terutama bila kebutuhan untuk mencapai tujuan sangat dirasakan/mendesak.<sup>18</sup>

Motivasi adalah suatu usaha yang disadari untuk mempengaruhi tingkah laku seseorang agar ia tergerak hatinya untuk bertindak melakukan sesuatu sehingga mencapai hasil atau tujuan tertentu.<sup>19</sup>

Belajar adalah suatu proses yang dilakukan individu untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalaman individu itu sendiri di dalam interaksi dengan lingkungan.<sup>20</sup>

Pupuh Fathurrohman dan Aa Suryana berpendapat bahwa “Motivasi belajar adalah kondisi mental yang mendorong aktivitas dan

<sup>18</sup> Noer Rohmah, *Psikologi Pendidikan*, (Kalimedia, Cetakan I, 2015), h.239

<sup>19</sup> M. Ngalm Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung:PT.Remaja Rosdakarya 2011), h.71

<sup>20</sup> Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung:Alfabeta 2016), h.35

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberi energi yang mengarah kepada pencapaian kebutuhan memberi kepuasan atau mengurangi ketidak sinambungan.<sup>21</sup>

Motivasi belajar adalah suatu perubahan energi di dalam pribadi seseorang yang ditandai dengan timbulnya afektif (perasaan) dan reaksi untuk mencapai tujuan.<sup>22</sup>

Motivasi belajar merupakan dorongan internal dan eksternal pada siswa-siswa yang sedang belajar untuk mengadakan perubahan tingkah laku, pada umumnya dengan beberapa indicator atau unsur yang mendukung.<sup>23</sup>

Jadi dari pengertian motivasi belajar menurut para ahli di atas, dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar merupakan suatu dorongan yang timbul baik dari dalam maupun dari luar diri siswa, yang mampu menimbulkan semangat dan kegairahan belajar serta memberikan arah pada kegiatan belajar sehingga tujuan yang dikehendaki dapat tercapai.

### b. Tujuan Motivasi

Secara umum dapat dikatakan bahwa tujuan motivasi adalah untuk menggerakkan atau menggugah seseorang agar timbul keinginan dan kemauannya unruk melakukan sesuatu sehingga dapat memperoleh hasil atau mencapai tujuan tertentu. Bagi seorang manajer, tujuan motivasi ialah untuk menggerakkan pegawai atau bawahan dalam usaha meningkatkan prestasi kerjanya sehingga

<sup>21</sup> Pupuh Pathurrohman dan Aa Suryana, *Guru Profesional*, (Bandung: PT Rafika Aditama 2012), h.53-55

<sup>22</sup> Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, (Jakarta:PT Rineka Cipta 2008), h.148

<sup>23</sup> Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*, (Analisis dibidang Pendidikan), (Jakarta:Bumi Aksara 2017),h. 23

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tercapai tujuan organisasi yang dipimpinya. Bagi seorang guru, tujuan motivasi adalah untuk menggerakkan atau memacu para siswanya agar timbul keinginan dan kemauannya untuk meningkatkan prestasi belajarnya sehingga tercapai tujuan Pendidikan sesuai dengan yang diharapkan dan ditetapkan di dalam kurikulum sekolah.<sup>24</sup>

Jadi setiap apa yang kita lakukan pastinya mempunyai tujuan motivasi yang akan dicapai sama seperti yang penulis paparkan di atas. Makin jelas tujuan yang diharapkan atau yang akan dicapai, maka makin jelas pula bagaimana tindakan memotivasi itu dilakukan. Tindakan memotivasi akan lebih dapat berhasil jika tujuannya jelas dan didasari oleh yang dimotivasi serta sesuai dengan kebutuhan orang yang dimotivasi.

### c. Fungsi Motivasi Belajar

Keberhasilan proses belajar mengajar di pengaruhi oleh motivasi belajar mahasiswa. Dosen selaku pendidik perlu mendorong mahasiswa untuk belajar dengan giat supaya bisa mencapai tujuan yang diinginkan. Dua fungsi motivasi dalam proses pembelajaran yang dikemukakan oleh Wina Sanjaya yaitu:<sup>25</sup>

#### 1) Mendorong mahasiswa untuk beraktivitas

Perilaku setiap orang disebabkan karena ada dorongan yang muncul dari dalam yang disebut dengan motivasi. Besar kecilnya

<sup>24</sup> Drs. M. Ngalim Purwanto, Mp. (1984), *Psikologi Pendidikan*, (Bandung:PT Remaja Rosdakarya), h.73

<sup>25</sup> Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum KTSP* (Jakarta: Kenca, 2010), h. 251-252

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

motivasi semangat seseorang untuk bekerja sangat ditentukan oleh seberapa besar kecilnya motivasi yang dimiliki orang tersebut. Semangat mahasiswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh dosen dikerjakan dengan tepat waktu dan ingin mendapatkan nilai yang tinggi (baik) karena mahasiswa memiliki motivasi yang tinggi untuk belajar.

## 2) Sebagai pengarah

Tingkah laku yang ditunjukkan setiap individu pada dasarnya diarahkan untuk memenuhi kebutuhannya atau hanya untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan

Dengan demikian motivasi belajar ini berfungsi sebagai pendorong usaha dan pencapaian prestasi. Dengan adanya motivasi yang baik dalam belajar maka akan menunjukkan hasil yang baik juga.

Dengan demikian motivasi dapat memberikan arah dan kegiatan yang harus dikerjakan sesuai dengan rumusan tujuan. Menyeleksi perbuatan, yakni menentukan perbuatan-perbuatan apa yang harus dikerjakan yang serasi guna mencapai tujuan, dengan menyisihkan perbuatan-perbuatan yang tidak bermanfaat bagi tujuan tersebut.<sup>26</sup>

Jadi motivasi berfungsi sebagai pendorong seseorang untuk melakukan suatu kegiatan dan mencapai prestasi. Dengan adanya

<sup>26</sup> Noer Rohman, *Psikologi Pendidikan*, (Kalimedia, Cetakan 1, 2015), h.251



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

usaha yang tekun dan terutama didasari adanya motivasi, maka seseorang yang melakukan kegiatan itu akan dapat melahirkan prestasi yang lebih baik dari sasaran yang akan dicapai.

#### d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi

Dalam proses belajar, motivasi dapat tumbuh, hilang atau berubah dikarenakan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Beberapa faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar, yaitu sebagai berikut:

##### 1) Cita-Cita atau Aspirasi

Cita disebut juga aspirasi adalah target yang ingin dicapai penentuan target ini tidak sama bagi semua mahasiswa. Aspirasi ini bersifat positif dan negatif. Ada mahasiswa yang menunjukkan keinginan untuk mendapatkan keberhasilan tetapi ada juga sebaliknya. Taraf keberhasilan ditentukan oleh mahasiswa itu sendiri.

##### 2) Kemampuan Belajar

Dalam kemampuan belajar, taraf perkembangan berpikir mahasiswa menjadi ukuran. Jadi mahasiswa yang mempunyai kemampuan belajar tinggi biasanya lebih termotivasi dalam belajar.

##### 3) Kondisi Mahasiswa

Kondisi mahasiswa yang mempengaruhi motivasi belajar berhubungan dengan kondisi fisik dan kondisi psikologis. Biasanya kondisi fisik lebih cepat terlihat karena lebih jelas menunjukkan gejalanya dari pada kondisi psikologis. Kondisi-kondisi tersebut



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terdapat mengurangi, bahkan menghilangkan motivasi belajar mahasiswa.

#### 4) Kondisi Lingkungan

Kondisi lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat. Ketiga lingkungan tersebut sangat berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa.

#### 5) Unsur-unsur Dinamis dalam Belajar

Unsur-unsur dinamis dalam belajar adalah unsur-unsur yang keberadaannya dalam proses belajar tidak stabil, kadang-kadang kuat, kadang-kadang lemah, bahkan hilang sama sekali, khususnya kondisi yang bersifat kondisional.<sup>27</sup>

Menurut Oemar Hamalik, motivasi dipengaruhi oleh beberapa faktor, baik internal maupun eksternal, antara lain:

- 1) Kesadaran mahasiswa akan kebutuhan yang mendorong perilaku/aktivitasnya dan kesadaran akan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- 2) Sikap dosen terhadap kelas, dosen yang cerdas akan selalu mendorong mahasiswa untuk bekerja menuju tujuan pembelajaran yang jelas dan bermakna.
- 3) Pengaruh kelompok mahasiswa, jika pengaruh kelompok terlalu kuat, maka motivasi cenderung bersifat eksternal.

<sup>27</sup>Dr. K. H. U. Saefullah, M.M. Pd, *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*, (CV Pustaka Setia, 2012), h. 292



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Suasana pembelajaran juga mempengaruhi munculnya ciri-ciri tertentu dalam motivasi belajar mahasiswa.<sup>28</sup>

#### e. Indikator motivasi belajar

- 1) Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil dalam belajar
- 2) Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar
- 3) Adanya harapan cita-cita masa depan
- 4) Adanya penghargaan dalam belajar
- 5) Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar
- 6) Adanya lingkungan belajar yang kondusif.<sup>29</sup>

### 3. Hubungan Keaktifan Berorganisasi dengan Motivasi Belajar

Motivasi belajar juga dipengaruhi oleh keaktifan siswa dalam organisasi. Setiap siswa mempunyai potensi yang berbeda, baik intelegensinya, motivasi belajarnya, kemauan belajarnya dan sebagainya. Bila dikaitkan dengan keaktifan siswa dalam organisasi siswa yang aktif dalam organisasi akan memiliki semangat atau motivasi yang kuat untuk belajar yang lebih baik dari siswa yang tidak aktif dalam organisasi, karena mereka memiliki kelebihan tertentu, misalnya kemampuan interaksi sosial dengan teman-temannya, guru-gurunya serta orang lain di sekitar terutama kemampuan menyesuaikan diri dan berkomunikasi dengan orang lain, sehingga menopang mereka untuk dapat mengikuti proses belajar mengajar dengan baik sehingga dapat mencapai prestasi

<sup>28</sup> Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), h. 121

<sup>29</sup> Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi & Pengukurannya*, (Jakarta: Bumi Aksara 2011), h.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang tinggi.<sup>30</sup> Kegiatan organisasi merupakan salah satu faktor eksternal yang berhubungan dengan motivasi belajar. Sehingga keaktifan organisasi mempunyai kaitan erat dengan motivasi belajar.<sup>31</sup>

Manfaat positif yang bisa didapatkan oleh mahasiswa guna mempersiapkan diri menjadi seorang intelektual muda, kegiatan kuliahsambil mengikuti aktivitas organisasi atau menjadi aktivis organisasi merupakan hal yang sulit dilakukan. Mahasiswa harus membagi waktu dan konsentrasinya menjadi dua serta tanggung jawab terhadap komitmen tersebut dibutuhkan motivasi yang tinggi, terutama motivasi belajar karena motivasi belajar mempengaruhi tujuan dalam berprestasi dan usaha-usaha yang dilakukan untuk mencapai tujuan tersebut. Dengan adanya motivasi belajar dan mengarahkan mahasiswa bekerja untuk lebih rajin untuk mencapai tujuan, misalnya dengan pandai dalam mengatur waktu atau manage waktu agar dapat menyelesaikan kuliah tepat waktu.<sup>32</sup>

## B. Penelitian Relevan

Adapun hasil penelitian yang relevan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Endah Triana (2011) melakukan penelitian dengan judul skripsi “Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Kebiasaan Belajar Terhadap

<sup>30</sup> Muh Yusuf, Pengaruh Kegiatan Organisasi Siswa Disekolah (Ekstrakurikuler) Terhadap Motivasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS Sma Negeri 5 Makasar, (*Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi FIS UNM*), h.66

<sup>31</sup> Nasarudin & Rezki Amaliyah AR, Pengaruh Keaktifan Dalam Organisasi Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Campalagian, (*Jurnal Sainctific Vol. 3 No. 2, Juli 2017*), h.154

<sup>32</sup> Purwanto, *Pendidikan Sekolah*, ( Jakarta: pt. Bumi aksara 2004),h. 72



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi Angkatan 2008 dan 2009 Universitas Negeri Yogyakarta”, adapun hasil penelitiannya yaitu 1) ada pengaruh positif antara keaktifan berorganisasi terhadap prestasi belajar mahasiswa, dengan koefisien korelasi ( $r_{x1y}$ ) sebesar 0,124 pada taraf signifikansi 0,000 ( $p < 0,05$ ), 2) ada pengaruh positif antara kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa, dengan koefisien korelasi ( $r_{x2y}$ ) sebesar 0,132 pada taraf signifikansi 0,000 ( $p < 0,05$ ), dan 3) ada pengaruh positif tetapi tidak signifikan antara keaktifan berorganisasi dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa, dengan nilai  $R_y(1,2)$  sebesar 0,149 dan nilai  $F_{hitung} < F_{tabel}$  ( $0,669 < 1,524$ ) pada taraf signifikansi 0,000 ( $p < 0,05$ ), dan nilai determinan ( $R^2$ ) sebesar 0,022 yang berarti bahwa 2,2% perubahan pada variabel prestasi belajar mahasiswa dapat diterangkan oleh variabel keaktifan mahasiswa dalam organisasi ekstrakurikuler ( $X_1$ ) dan kebiasaan belajar ( $X_2$ ) sedangkan 97,8% dijelaskan variabel lain yang tidak dianalisis. Kebiasaan belajar memiliki pengaruh yang lebih besar terhadap prestasi belajar mahasiswa daripada pengaruh keaktifan organisasi ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar mahasiswa, yaitu sebesar 1,24%.<sup>33</sup>

Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Endah Triana dengan penelitian ini terletak pada variabel X, yaitu sama-sama meneliti tentang keaktifan berorganisasi. Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel Y, pada penelitian ini penulis meneliti tentang motivasi belajar mahasiswa

<sup>33</sup> Endah Triana, *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi Angkatan 2008 dan 2009 Universitas Negeri Yogyakarta* (2011)



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU, sedangkan pada penelitian Endah Triana meneliti tentang prestasi belajar.

2. Arief Kurniawan (2012) melakukan penelitian dengan judul skripsi “Pengaruh Kegiatan Osis Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 2 Wonosari”, adapun hasil penelitiannya yaitu menunjukkan bahwa terdapat perbedaan motivasi belajar antara siswa yang menjadi pengurus OSIS dengan siswa yang tidak menjadi pengurus OSIS di SMK Negeri 2 Wonosari. Siswa yang menjadi pengurus OSIS motivasi belajarnya lebih tinggi dari pada siswa yang tidak menjadi pengurus OSIS. Hal ini dibuktikan dengan thitung sebesar 8,98 lebih besar dari ttabel yang besarnya 1,645 (thitung 8,98 > ttabel 1,645).<sup>34</sup>

Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Arief Kurniawan dengan penelitian penulis yaitu sama melakukan penelitian pada variabel Y tentang motivasi belajar, sementara itu perbedaannya yaitu penulis melakukan penelitian dengan judul Keaktifan Berorganisasi dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, sedangkan Arief Kurniawan melakukan penelitian berjudul Pengaruh Kegiatan Osis Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 2 Wonosari.

<sup>34</sup> Arief Kurniawan, *Pengaruh Kegiatan Osis Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 2 Wonosari* (2012)



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Ade Rahman (2013) melakukan Penelitian dengan judul skripsi “Pengaruh Partisipasi Siswa Dalam Organisasi Ekstrakurikuler Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Kelas XI SMK Karnas SindangWangi Majalengka”, adapun hasil penelitiannya yaitu Partisipasi siswa dalam organisasi ekstrakurikuler di kelas XI SMK KARNAS Sindangwangi Majalengka dikategorikan kuat dengan nilai angket 47,62% 2) Motivasi belajar siswa kelas XI di SMK KARNAS Sindangwangi Majalengka dikategorikan kuat dengan nilai angket 58,73% 3). Hasil penelitian uji hipotesis menunjukkan bahwa antara partisipasi siswa dalam organisasi ekstrakurikuler terhadap motivasi belajar siswa mempunyai pengaruh yang signifikan dan cukup kuat.<sup>35</sup>

Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Ade Rahman dengan penelitian penulis yaitu sama melakukan penelitian pada variabel Y tentang motivasi belajar, sementara itu perbedaannya yaitu penulis melakukan penelitian dengan judul Keaktifan Berorganisasi dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, sedangkan Ade Rahman melakukan penelitian berjudul Pengaruh Partisipasi Siswa Dalam Organisasi Ekstrakurikuler Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Kelas XI SMK Karnas SindangWangi Majalengka.

<sup>35</sup> Ade Rahman, *Pengaruh Partisipasi Siswa Dalam Organisasi Ekstrakurikuler Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Kelas XI SMK Karnas SindangWangi Majalengka*, (2013)



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Yunindra Widyatmoko (2014) melakukan penelitian dengan judul skripsi “Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta” , adapun hasil penelitiannya yaitu Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan keaktifan mahasiswa dalam organisasi dan prestasi belajar secara bersama-sama terhadap kesiapan kerja mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi dengan nilai Fhitung 14.451 dan signifikansi sebesar 0.000; terdapat pengaruh positif signifikan keaktifan mahasiswa dalam organisasi terhadap kesiapan kerja mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi dengan nilai thitung 4.282 dan signifikansi 0.000; terdapat pengaruh positif signifikan prestasi belajar terhadap kesiapan kerja mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi dengan nilai thitung 2.176 dan signifikansi 0.032.<sup>36</sup>

Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Yunindra Widyatmoko dengan penelitian ini terletak pada variabel X, yaitu sama-sama meneliti tentang keaktifan berorganisasi. Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel Y, pada penelitian ini penulis meneliti tentang motivasi belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU, sedangkan pada penelitian Yunindra Widyatmoko meneliti tentang Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

<sup>36</sup> Yunindra Widyatmoko, *Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta* (2014)



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Dea Al Kamal Khas (2018) melakukan Penelitian dengan judul skripsi “Pengaruh Keaktifan Berorganisasi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa FAI Angkatan 2015 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”, adapun hasil penelitiannya yaitu keaktifan berorganisasi yang dimiliki oleh mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Angkatan 2015 dikategorikan sangat tinggi. Hal ini bisa dilihat dari analisis: (1) Hasil presentase keaktifan berorganisasi sebesar 71%. (2) Hasil prestasi belajar sebesar 78%. (3) Tabel anova menunjukkan nilai signifikan  $0,890 \leq 0,05$  yang artinya tidak terdapat pengaruh antara keaktifan berorganisasi terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2015.<sup>37</sup> Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Dea Al Kamal Khas dengan penelitian ini terletak pada variabel X, yaitu sama-sama meneliti tentang keaktifan berorganisasi. Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel Y, pada penelitian ini penulis meneliti tentang motivasi belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU, sedangkan pada penelitian Dea Al Kamal Khas meneliti tentang prestasi belajar.
6. Hendra Efendi (2017) dengan judul skripsi “Hubungan Keaktifan Berorganisasi dengan Tingkat Manajemen Waktu dan Indeks Prestasi Kumulatif pada Mahasiswa Angkatan Tahun 2013 di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung”, dan hasil penelitian ini adalah Tingkat manajemen

<sup>37</sup> Dea Al Kamal Khas, *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa FAI Angkatan 2015 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta* (2018), h. 4



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

waktu berdasarkan keaktifan berorganisasi tidak menunjukkan perbedaan signifikan. Sementara itu, tingkat IPK berdasarkan keaktifan berorganisasi menunjukkan perbedaan signifikan dengan IPK yang lebih baik pada mahasiswa yang aktif berorganisasi. Tingkat manajemen waktu dengan tingkat IPK tidak menunjukkan hubungan yang signifikan.<sup>38</sup>

Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Hendra Efendi dengan penelitian ini terletak pada variabel X, yaitu sama-sama meneliti tentang keaktifan berorganisasi. Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel Y, pada penelitian ini penulis meneliti tentang motivasi belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU, sedangkan pada penelitian Hendra Efendi meneliti tentang Tingkat Manajemen Waktu dan Indeks Prestasi Kumulatif Pada Mahasiswa Angkatan Tahun 2013 di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.

### C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah operasionalisasi dari semua variabel yang dapat diolah dari konsep teoritis. Variabel yang akan diteliti diidentifikasi secara operasional yang menggambarkan cara mengukur variabel tersebut, dengan demikian mudah diidentifikasi dan mudah dikumpulkan datanya, karena sudah operasional dan dapat diukur atau diobservasi.<sup>39</sup>

<sup>38</sup> Hendra Efendi, *Hubungan Keaktifan Berorganisasi Dengan Tingkat Manajemen Waktu Dan Indeks Prestasi Kumulatif Pada Mahasiswa Angkatan Tahun 2013 Di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung*, (2017), h. 72

<sup>39</sup> Amri darwis dkk, *Teknik Penulisan Sripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru Cahaya Firdaus 2010), h. 6



Konsep operasional yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu hubungan keaktifan berorganisasi sebagai variabel X dan motivasi belajar mahasiswa variabel Y.

### 1. Keaktifan Berorganisasi (Variabel X )

- a. Menghadiri rapat program organisasi
- b. Hadir tepat waktu ketika rapat organisasi
- c. Mengikuti rapat program kerja organisasi sampai selesai
- d. Mengikuti kesepakatan yang telah disepakati dalam rapat organisasi
- e. Mengikuti rapat evaluasi program organisasi
- f. Menghadiri acara program organisasi
- g. Meminta izin kepada pimpinan organisasi jika tidak bisa menghadiri rapat organisasi
- h. Memberitahu kepada pimpinan jika telat menghadiri rapat program organisasi
- i. Ikut berkontribusi memberikan pemikiran dalam membuat program kerja organisasi
- j. Selalu Ikut serta sebagai panitia acara
- k. Menanyakan kendala program organisasi dan membantu menyelesaikannya
- l. Menyampaikan argumen terhadap pendapat teman menurut saya tidak sesuai
- m. Menyampaikan kepada pengurus organisasi saya tidak bisa menjalankan tugas yang diamanahkan kepada saya

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

n. Menyampaikan laporan pertanggung jawaban (LPJ) terhadap kegiatan organisasi yang sudah dilaksanakan

## 2. Motivasi Belajar Mahasiswa (Variabel Y)

- a. Saya hadir di kampus 5 menit sebelum perkuliahan di mulai
- b. Saya belajar di luar jam perkuliahan secara teratur
- c. Apabila menemukan soal yang sulit, maka saya akan berusaha untuk mengerjakannya sampai menemukan jawabannya
- d. Saya selalu mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh dosen
- e. Saya mengikuti jam perkuliahan sampai selesai
- f. Saya mempunyai target dalam mencapai hasil belajar
- g. Saya mengisi jam kosong dengan mengerjakan tugas yang belum selesai
- h. Saya selalu membuat catatan ketika pembelajaran berlangsung
- i. Sebelum jam perkuliahan dimulai saya membaca materi yang akan di pelajari terlebih dahulu
- j. Saya selalu bertanya kepada dosen mengenai materi yang belum saya pahami

## D. Asumsi dan Hipotesis

### 1. Asumsi

Dari uraian di atas maka dapat diasumsikan bahwa keaktifan berorganisasi memiliki hubungan yang signifikan dengan motivasi belajar mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap permasalahan peneliti, sampai terbukti melalui adanya datanya yang lampau, setelah menetapkan anggapan dasar membuat teori sementara yang kebenarannya masih perlu diuji.<sup>40</sup>

Hipotesis adalah jawaban sementara dari suatu permasalahan yang sedang dikaji. Adapun hipotesis dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

Ha : Ada hubungan keaktifan berorganisasi dengan motivasi belajar mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Ho : Tidak ada hubungan keaktifan berorganisasi dengan motivasi belajar mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

<sup>40</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta:Rineka Cipta 2002), h.26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, sedangkan penelitian ini menggunakan pendekatan korelasional. Penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang menggunakan angka-angka yang dijumlahkan sebagai data yang kemudian dianalisis. Metode penelitian kuantitatif merupakan metode penelitian yang dimaksud untuk menjelaskan fenomena dengan menggunakan data-data numerik, kemudian dianalisis yang umumnya menggunakan statistik.<sup>41</sup> Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan keaktifan berorganisasi dengan motivasi belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

#### B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan Bulan November 2023 sampai Februari 2024, Sedangkan tempat penelitian ini dilaksanakan di Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Suska Riau .

---

<sup>41</sup> Uhar Suharsaptura, *Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif dan Tindakan*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2004), h.49

### C. Subjek dan objek penelitian

Subyek dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang mengikuti organisasi di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. dan Objek penelitian ini adalah Hubungan Keaktifan berorganisasi mahasiswa terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa.

### D. Populasi dan Sampel

#### 1. Populasi

Populasi adalah sekumpulan orang, hewan, tumbuhan atau benda yang memiliki karakteristik tertentu yang diteliti. Populasi akan menjadi wilayah generalisasi kesimpulan penelitian.<sup>42</sup>

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Agama Islam yang ikut dalam organisasi berjumlah 67 Orang Mahasiswa.

#### 2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari populasi yang ingin diteliti oleh peneliti. sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.” Sehingga sampel merupakan bagian dari populasi yang ada, sehingga untuk pengambilan sampel harus menggunakan cara tertentu didasarkan oleh pertimbangan-pertimbangan yang ada.<sup>43</sup>

<sup>42</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta), h.86

<sup>43</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta 2011), h.81

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul representative (mewakili).<sup>44</sup>

Teknik pengambilan sampel ini penulis menggunakan teknik sampel jenuh. Sampel yang akan digunakan peneliti memiliki ketentuan, yaitu Mahasiswa yang aktif berorganisasi Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) dalam penelitian ini berjumlah 67 responden

## E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Angket

Angket merupakan alat bantu yang digunakan peneliti untuk mengetahui data tentang hubungan keaktifan berorganisasi dengan motivasi belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Adapun skala pengukuran dalam penelitian ini menggunakan skala likert. Dengan skala likert, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrumen yang dapat berupa pertanyaan atau pernyataan.

Data yang penulis kumpulkan melalui angket ini disertai dengan lima alternatif dan memiliki bobot nilai sebagai berikut:

Sangat Setuju (S)	: 5
Setuju (S)	: 4
Kurang Setuju (KS)	: 3

<sup>44</sup> Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, (Terbit Suska Press 2021),h. 43



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tidak Setuju (TS) : 2

Sangat Tidak Setuju (STS)<sup>45</sup> : 1

## 2. Dokumentasi

Dalam penelitian ini dokumentasi yang dimaksud adalah untuk memperoleh data daftar mahasiswa yang ikut serta dalam organisasi di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

## F. Teknik Analisis Data

Teknik analisi data merupakan suatu proses mengklasifikasikan, memberikan kode-kode tertentu, mengolah dan menafsirkan data hasil penelitian, sehingga data hasil penelitian menjadi bermakna<sup>46</sup> Teknik Analisa data yang diungkapkan dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif. Statistic deskriptif merupakan kegiatan statistik yang dimulai darimenghimpun data, menyusun atau mengatur data, mengelola data, menyajikan data dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa, dan keadaan.<sup>47</sup> Analisis data yang digunakan yaitu deskriptif.

<sup>45</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h.94

<sup>46</sup> Ibid., 16.

<sup>47</sup> Hartono, (2015), *Statistik Untuk Penelitian*, (Pekanbaru:Zanafa Publishing, Pustaka Pelajar), 2-4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1. Korelasi Produk Moment

Untuk melihat apakah ada korelasi atau hubungan keaktifan berorganisasi dengan motivasi belajar, maka data yang terkumpulkan dianalisis dengan Teknik analisis korelasional *product momen*.

Rumus Korelasi Product Moment adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan

- $r_{xy}$  = Korelasi Product Moment
- $\sum XY$  = Jumlah hasil perkalian x dan y
- $N$  = Banyaknya jumlah responden
- $\sum X$  = Jumlah seluruh skor x
- $\sum Y$  = Jumlah seluruh skor y
- $\sum x^2$  = Jumlah skor x setelah masing-masing di kuadratkan
- $\sum y^2$  = Jumlah skor y setelah masing-masing di kuadratkan<sup>48</sup>

Setelah diperoleh nilai “r” maka data tersebut dapat diinterpretasikan ke dalam indeks korelasi product moment yaitu:<sup>49</sup>

- a. 0,00 - 0,199 : korelasi x terhadap y sangat rendah
- b. 0,200 – 0,399 : korelasi x terhadap y rendah
- c. 0,400 – 0,599 : korelasi x terhadap y sedang
- d. 0,600 – 0,799 : korelasi x terhadap y kuat
- e. 0,800 – 1,000 : korelasi x terhadap y sangat kuat

<sup>48</sup> Rostiana Sundayana, *Statistika Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Aksara Alfabeta 2018), h. 45

<sup>49</sup> Hidayat Syah, *Pengantar Umum Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Verivikatif*, (Yogyakarta: Suska Press, 2010), h. 87

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan hubungan keaktifan berorganisasi dengan motivasi belajar siswa mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Berdasarkan perhitungan koefisien korelasi diperoleh  $r_{hitung} = 0,372 > r_{tabel} = 0,237$  pada taraf signifikansi 5%, nilai signifikansi  $0,005 < 0,05$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak dan berkorelasi rendah yakni berada pada indeks 0,200-0,399.

Dengan demikian semakin baik keaktifan berorganisasi mahasiswa, maka semakin baik pula motivasi belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas keguruan UIN Suska Riau, begitupun sebaliknya semakin rendah keaktifan berorganisasi mahasiswa maka semakin rendah pula motivasi belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas keguruan UIN Suska Riau. Walaupun intensitas hubungan tidak kuat, temuan ini tetap memberikan bukti bahwa ada hubungan yang nyata antara kedua variabel tersebut.

#### B. Saran

Dengan melihat hasil penelitian yang menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara keaktifan berorganisasi dengan motivasi belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Maka penulis menyarankan:

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Diharapkan kepada dosen pembimbing HMPS dan ketua HMPS (Himpunan Mahasiswa Program Studi) Jurusan Pendidikan Agama Islam lebih aktif meningkatkan kegiatan organisasi agar sarana pengembangan diri dan intelegensi kepribadian mahasiswa meningkat.
2. Diharapkan kepada dosen untuk lebih aktif meningkatkan hasrat dan keinginan mahasiswa dalam belajar dan meningkatkan lingkungan yang kondusif untuk belajar dengan baik.
3. Diharapkan kepada mahasiswa yang ikut berorganisasi agar lebih aktif dalam melaksanakan kegiatan apapun, bukan hanya sekedar ikut-ikutan ataupun hanya numpang nama, namun betul-betul aktif untuk mengembangkan bakat, minat dan pengetahuan.
4. Diharapkan bagi peneliti-peneliti lainnya, disarankan agar penelitian ini bisa dapat dijadikan dasar penelitian-penelitian selanjutnya



## DAFTAR PUSTAKA

- Ade Rahman, *Pengaruh Partisipasi Siswa dalam Organisasi Ekstrakurikuler Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Kelas XI SMK Karnas Sindang Wangi Majalengka*, (2013)
- Akila, “Upaya Peningkatan Aktivitas Organisasi pada CV. Bersaudara Palembang”. *Jurnal Wahana Ekonomika*, (2015) Vol. 12, No.1, April, 72-73
- Amri darwis dkk, *Teknik Penulisan Sripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru Cahaya Firdaus 2010
- Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, Terbit Suska Press 2021
- Anton Mulyono, *Aktivitas Belajar*, Bandung: Yrama 2001
- Arief Kurniawan , *Pengaruh Kegiatan Osis Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 2 Wonosari* (2012)
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung:Alfabeta 2016
- B Uno Hamzah, *Teori Motivasi dan Pengukuran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2016
- Dea Al Kamal Khas, *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa FAI Angkatan 2015 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta* 2018
- Duwi Priyatno, 2012, *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*, Yogyakarta: CV Andi Offset
- Em Zul Fajri dan Ratu Aprillia Senja, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Jakarta: Difa Publisher, 2014
- Endah Triana, *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi Angkatan 2008 dan 2009 Universitas Negeri Yogyakarta* (2011)
- Erny Untari, Korelasi Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Organisasi Sekolah Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Ngawi Tahun Ajaran 2014/2015, (Jurnal Media Prestasi Vol. XV No. 2 Desember
- Gito Supriadi, 2021, *Statistik Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: UNY Press

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi & Pengukurannya*, Jakarta: Bumi Aksara 2011
- Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*, (Analisis dibidang Pendidikan), Jakarta: Bumi Aksara 2017
- Hartono, (2015), *Statistik Untuk Penelitian*, Pekanbaru: Zanafa Publishing, Pustaka Pelajar
- Hartono, 2015, *Analisis Item Instrument*, Pekanbaru: Zanafa Publishing
- Hendra Efendi, *Hubungan Keaktifan Berorganisasi Dengan Tingkat Manajemen Waktu Dan Indeks Prestasi Kumulatif Pada Mahasiswa Angkatan Tahun 2013 Di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung*, 2017
- Hidayat Syah, *Pengantar Umum Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Verivikatif*, Yogyakarta: Suska Press, 2010
- Hidayat Syah, *Pengantar Umum Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Verivikatif*, Yogyakarta: Suska Press, 2010
- Iid Fithroti, *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pengurus OSIS Madrasah Aliyah Kanjeng Sepuh Sidayu Gresik (Universitas Negeri Surabaya, Vol.6 No.2 Tahun 2018*
- J. Hariadi, *Strategi Jitu Sukses Di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo 2011
- K. H. U. Saefullah, M.M. Pd, *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*, CV Pustaka Setia, 2012
- Lenny dan Tommy y. s. Suyasa 2006, *Keaktifan Berorganisasi dan Kompetensi Interpersonal*, Jurnal Phronesia. Vol. 8. 1
- Lenny. P. tomy. Y. S. Suyasa, (2006), "Keaktifan Berorganisasi Dan Kompetensi Interpersonal". Bandung: Universitas Tarumanegara, *Jurnal Phronesis* Vol.8 No.1 Juni
- M. Ngalim Purwanto, Mp. (1984), *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- M. Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya 2011
- Mudjiono & Dimiyah, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT. Rineka Cipta 2009

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Muh Yusuf, Pengaruh Kegiatan Organisasi Siswa Disekolah (Ekstrakurikuler) Terhadap Motivasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS Sma Negeri 5 Makasar, (*Jurnal Sosialisasi-FIS UNM*)
- Muh Yusuf, Pengaruh Kegiatan Organisasi Siswa Disekolah (Ekstrakurikuler) Terhadap Motivasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS Sma Negeri 5 Makasar, (*Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi FIS UNM*)
- Muh Yusuf, Pengaruh Kegiatan Organisasi Siswa Disekolah (Ekstrakurikuler) Terhadap Motivasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS Sma Negeri 5 Makasar, (*Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi FIS UNM*)
- Muhammad Firman Hardiansyah, Hubungan Keaktifan Berorganisasi Dan Budaya Organisasi Dengan Prestasi Akademik Pengurus Himpunan Mahasiswa, (*Jurnal Pendidikan Ekonomi Manajemen dan Keuangan Vol. 3 No. 1 Mei 2019*)
- Nasaruddin & Rezki Amaliyah AR, Pengaruh Keaktifan Dalam Organisasi Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Campalagian, (*Jurnal Sainifik Vol 3 No. 2, Juli 2017*)
- Nasarudin & Rezki Amaliyah AR, Pengaruh Keaktifan Dalam Organisasi Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Campalagian, (*Jurnal Sainifik Vol. 3 No. 2, Juli 2017*)
- Nasarudin & Rezki Amaliyah AR, Pengaruh Keaktifan Dalam Organisasi Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Campalagian, (*Jurnal Sainifik Vol. 3 No. 2, Juli 2017*), h.154
- Noer Rohmah, *Psikologi Pendidikan*, Kalimedia, Cetakan I, 2015
- Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta:Bumi Aksara, 2014
- Pupuh Pathurrohman dan Aa Suryana, *Guru Profesional*, Bandung: PT Rafika Aditama 2012
- Purwanto, *Pendidikan Sekolah*, Jakarta: pt. Bumi aksara 2004
- Rostiana Sundayana, *Statistika Penelitian Pendidikan*, Bandung: Aksara Alfabeta 2018
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2010
- \_\_\_\_\_, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta 2011



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta 2002

Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta:PT Rineka Cipta 2008

Uhar Suharsaptura, *Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif dan Tindakan*, Bandung: PT Refrika Aditama, 2004

Widayanto, “*Karakteristik Prestasi Akademik Mahasiswa Aktif Organisasi Intra kampus di Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*”

Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media Grup, 2007

\_\_\_\_\_, *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*, Jakarta: Kenca, 2010

Wursanto, *Dasar-Dasar Ilmu Organisasi*. Jakarta:Andi 2002

Yunindra Widyatmoko, *Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi dan Prstasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta* 2014

Zakiah Darajat, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2014

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**LAMPIRAN 1**

**Instrumen Penelitian Angket Keaktifan Berorganisasi Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau**

**A. Identitas Responden**

Nama :

Nim :

**B. Petunjuk Angket**

1. Angket ini di berikan untuk keperluan penelitian semata dan tidak akan mempengaruhi nilai anda
2. Berikan tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia pada salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai menurut anda

**C. Keterangan Kategori Jawaban**

Alternatif jawaban yang tersedia memiliki 5 (lima) kemungkinan dengan skla

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

1. Keaktifan Berorganisasi (Angket Variabel X)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya menghadiri rapat program organisasi					
2.	Saya hadir tepat waktu ketika rapat organisasi					
3.	Saya mengikuti rapat program kerja organisasi sampai selesai					
4.	Saya mengikuti kesepakatan yang telah disepakati					
5.	Saya mengikuti rapat evaluasi program kerja organisasi					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6.	Saya menghadiri acara program organisasi					
7.	Saya meminta izin kepada pimpinan organisasi jika tidak bisa menghadiri rapat organisasi					
8.	Saya memberitahu kepada pimpinan jika telat hadir dalam rapat program organisasi					
9.	Saya ikut berkontribusi memberikan pemikiran dalam membuat program kerja organisasi					
10.	Saya selalu ikut sebagai panitia acara					
11.	Saya menanyakan kendala program organisasi dan membantu menyelesaikannya					
12.	Saya menyampaikan argumen terhadap pendapat teman yang menurut saya tidak sesuai					
13.	Saya menyampaikan kepada pengurus organisasi jika saya tidak bisa menjalankan tugas yang diamanahkan kepada saya					
14.	Saya menyampaikan laporan pertanggung jawaban (LPJ) terhadap kegiatan Organisasi yang sudah dilaksanakan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Motivasi Belajar Mahasiswa

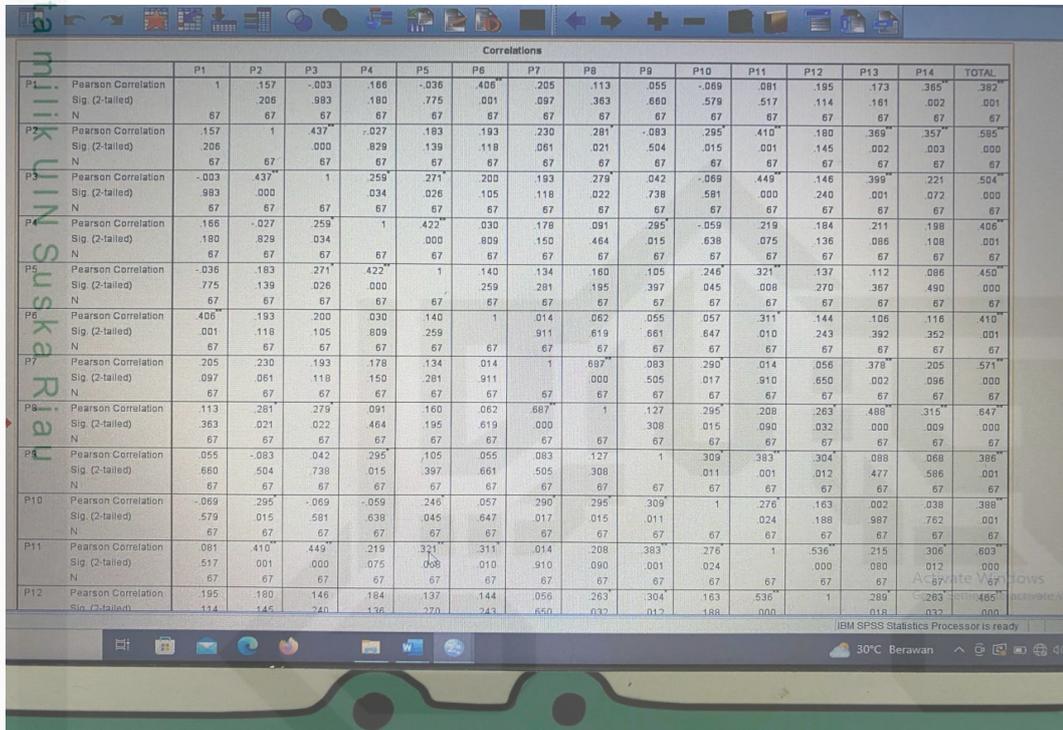
No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya hadir di kampus 5 menit sebelum perkuliahan di mulai					
2.	Saya belajar di luar jam perkuliahan secara teratur					
3.	Apabila menemukan soal yang sulit, maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai menemukan jawabannya					
4.	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh dosen					
5.	Saya mengikuti jam perkuliahan sampai selesai					
6.	Saya mempunyai target dalam mencapai hasil belajar					
7.	Saya mengisi jam kosong dengan mengerjakan tugas yang belum selesai					
8.	Saya selalu membuat catatan ketika pembelajaran berlangsung					
9.	Sebelum jam perkuliahan dimulai saya membaca materi yang akan dipelajari terlebih dahulu					
10.	Saya selalu bertanya kepada dosen mengenai materi yang belum saya pahami					

**SELAMAT BEKERJA**

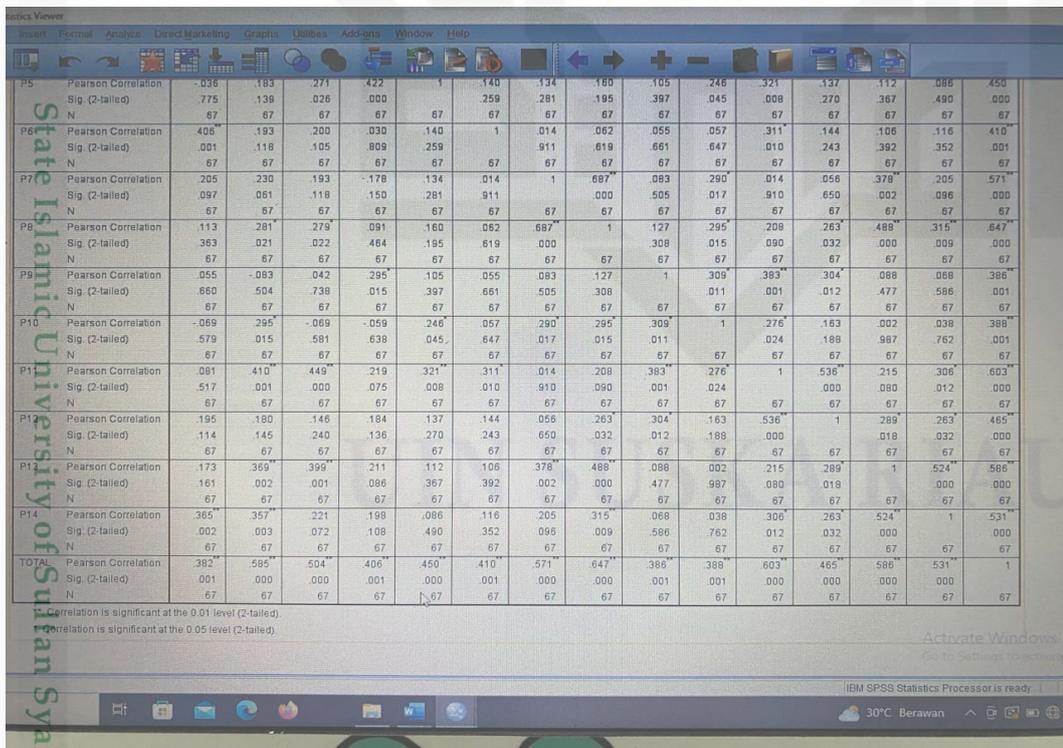
UIN SUSKA RIAU

## LAMPIRAN 2

### Uji Validitas Angket Keaktifan Berorganisasi (X)



		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1	.157	-.003	.166	-.036	.406	.205	.113	.055	-.069	.081	.195	.173	.365	.382
	Sig. (2-tailed)		.206	.983	.180	.775	.001	.087	.363	.660	.579	.517	.114	.161	.002	.001
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P2	Pearson Correlation	.157	1	.437	-.027	.183	.193	.230	.281	-.083	.295	.410	.180	.369	.357	.585
	Sig. (2-tailed)	.206		.000	.829	.139	.118	.061	.021	.504	.015	.001	.145	.002	.003	.000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P3	Pearson Correlation	-.003	.437	1	.259	.271	.200	.193	.279	.042	-.069	.449	.146	.399	.221	.504
	Sig. (2-tailed)	.983	.000		.034	.026	.105	.118	.022	.738	.581	.000	.240	.001	.072	.000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P4	Pearson Correlation	.166	-.027	.259	1	.422	.030	.178	.091	.295	-.059	.219	.184	.211	.198	.406
	Sig. (2-tailed)	.180	.829	.034		.000	.809	.150	.464	.015	.638	.075	.136	.086	.108	.001
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P5	Pearson Correlation	-.036	.183	.271	.422	1	.140	.134	.160	.105	.246	.321	.137	.112	.086	.450
	Sig. (2-tailed)	.775	.139	.026	.000		.259	.281	.195	.397	.045	.008	.270	.367	.490	.000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P6	Pearson Correlation	.406	.193	.200	.030	.140	1	.014	.062	.055	.057	.311	.144	.106	.116	.410
	Sig. (2-tailed)	.001	.118	.105	.809	.259		.911	.619	.661	.647	.010	.243	.392	.352	.001
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P7	Pearson Correlation	.205	.230	.193	.178	.134	.014	1	.687	.083	.290	.014	.056	.378	.205	.571
	Sig. (2-tailed)	.087	.061	.118	.150	.281	.911		.000	.505	.017	.910	.650	.002	.096	.000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P8	Pearson Correlation	.113	.281	.279	.091	.160	.062	.687	1	.127	.295	.208	.263	.488	.315	.647
	Sig. (2-tailed)	.363	.021	.022	.464	.195	.619	.000		.308	.015	.090	.032	.000	.009	.000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P9	Pearson Correlation	.055	-.083	.042	.295	.105	.055	.083	.127	1	.309	.383	.304	.088	.088	.386
	Sig. (2-tailed)	.660	.504	.738	.015	.397	.661	.505	.308		.011	.001	.012	.477	.586	.001
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P10	Pearson Correlation	-.069	.295	-.069	-.059	.246	.057	.290	.295	.309	1	.276	.163	.002	.038	.388
	Sig. (2-tailed)	.579	.015	.581	.638	.045	.647	.017	.015	.011		.024	.188	.987	.762	.001
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P11	Pearson Correlation	.081	.410	.449	.219	.321	.311	.014	.208	.383	.276	1	.536	.215	.306	.603
	Sig. (2-tailed)	.517	.001	.000	.075	.008	.010	.910	.090	.001	.024		.000	.080	.012	.000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P12	Pearson Correlation	.195	.180	.146	.184	.137	.144	.056	.263	.304	.163	.536	1	.289	.263	.465
	Sig. (2-tailed)	.114	.145	.240	.136	.270	.243	.650	.032	.012	.188	.000		.018	.032	.000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67



		P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	TOTAL				
P5	Pearson Correlation	-.036	.183	.271	.422	.1	.140	.134	.160	.105	.246	.321	.137	.112	.086	.450
	Sig. (2-tailed)	.775	.139	.026	.000		.259	.281	.195	.397	.045	.008	.270	.367	.490	.000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P6	Pearson Correlation	.406	.193	.200	.030	.140	1	.014	.062	.055	.057	.311	.144	.106	.116	.410
	Sig. (2-tailed)	.001	.118	.105	.809	.259		.911	.619	.661	.647	.010	.243	.392	.352	.001
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P7	Pearson Correlation	.205	.230	.193	.178	.134	.014	1	.687	.083	.290	.014	.056	.378	.205	.571
	Sig. (2-tailed)	.087	.061	.118	.150	.281	.911		.000	.505	.017	.910	.650	.002	.096	.000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P8	Pearson Correlation	.113	.281	.279	.091	.160	.062	.687	1	.127	.295	.208	.263	.488	.315	.647
	Sig. (2-tailed)	.363	.021	.022	.464	.195	.619	.000		.308	.015	.090	.032	.000	.009	.000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P9	Pearson Correlation	.055	-.083	.042	.295	.105	.055	.083	.127	1	.309	.383	.304	.088	.088	.386
	Sig. (2-tailed)	.660	.504	.738	.015	.397	.661	.505	.308		.011	.001	.012	.477	.586	.001
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P10	Pearson Correlation	-.069	.295	-.069	-.059	.246	.057	.290	.295	.309	1	.276	.163	.002	.038	.388
	Sig. (2-tailed)	.579	.015	.581	.638	.045	.647	.017	.015	.011		.024	.188	.987	.762	.001
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P11	Pearson Correlation	.081	.410	.449	.219	.321	.311	.014	.208	.383	.276	1	.536	.215	.306	.603
	Sig. (2-tailed)	.517	.001	.000	.075	.008	.010	.910	.090	.001	.024		.000	.080	.012	.000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P12	Pearson Correlation	.195	.180	.146	.184	.137	.144	.056	.263	.304	.163	.536	1	.289	.263	.465
	Sig. (2-tailed)	.114	.145	.240	.136	.270	.243	.650	.032	.012	.188	.000		.018	.032	.000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P13	Pearson Correlation	.173	.369	.399	.211	.112	.106	.378	.488	.088	.002	.215	.289	1	.524	.586
	Sig. (2-tailed)	.161	.002	.001	.086	.367	.392	.002	.000	.477	.987	.080	.018		.000	.000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P14	Pearson Correlation	.365	.357	.221	.198	.086	.116	.205	.315	.068	.038	.306	.263	.524	1	.531
	Sig. (2-tailed)	.002	.003	.072	.108	.490	.352	.096	.009	.586	.762	.012	.032	.000		.000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
TOTAL	Pearson Correlation	.382	.595	.504	.406	.450	.410	.571	.647	.389	.388	.603	.465	.586	.531	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.001	.000	.001	.000	.000	.001	.001	.000	.000	.000	.000	
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 3

Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Mahasiswa (Y)

Correlations

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	TOTAL
P1 Pearson Correlation	1	.590	.359	.258	-.007	.286	.534	.322	.341	.082	.715
P1 Sig. (2-tailed)		.000	.003	.035	.953	.019	.000	.008	.005	.508	.000
P1 N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P2 Pearson Correlation	.590	1	.366	.049	.231	.263	.624	.220	.409	.325	.735
P2 Sig. (2-tailed)	.000		.002	.695	.060	.032	.000	.074	.001	.007	.000
P2 N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P3 Pearson Correlation	.359	.366	1	.397	.370	.399	.473	.438	.393	.327	.704
P3 Sig. (2-tailed)	.003	.002		.001	.002	.001	.000	.000	.001	.007	.000
P3 N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P4 Pearson Correlation	.258	.049	.397	1	.160	.051	.260	.121	.401	.087	.464
P4 Sig. (2-tailed)	.035	.695	.001		.197	.682	.034	.331	.001	.484	.000
P4 N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P5 Pearson Correlation	-.007	.231	.370	.160	1	.165	.118	.164	.101	.306	.351
P5 Sig. (2-tailed)	.953	.060	.002	.197		.181	.343	.186	.418	.012	.004
P5 N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P6 Pearson Correlation	.286	.263	.399	.051	.165	1	.405	.291	-.040	.336	.471
P6 Sig. (2-tailed)	.019	.032	.001	.682	.181		.001	.017	.750	.005	.000
P6 N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P7 Pearson Correlation	.534	.624	.473	.260	.118	.405	1	.342	.447	.363	.772
P7 Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.034	.343	.001		.005	.000	.003	.000
P7 N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P8 Pearson Correlation	.322	.220	.438	.121	.164	.291	.342	1	.359	.356	.539
P8 Sig. (2-tailed)	.008	.074	.000	.331	.186	.017	.005		.003	.003	.000
P8 N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P9 Pearson Correlation	.341	.409	.393	.401	.101	-.040	.447	.359	1	.238	.612
P9 Sig. (2-tailed)	.005	.001	.001	.001	.418	.750	.000	.003		.053	.000
P9 N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
P10 Pearson Correlation	.082	.325	.327	.087	.306	.336	.363	.356	.238	1	.503
P10 Sig. (2-tailed)	.508	.007	.007	.484	.012	.005	.003	.003	.053		.000
P10 N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
TOTAL Pearson Correlation	.715	.735	.704	.464	.351	.471	.772	.539	.612	.503	1
TOTAL Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.004	.000	.000	.000	.000	.000	
TOTAL N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 4

Tabel r Product Moment Pada Sig.0,05 (Two Tail)

N	r	N	r	N	r	N	r	N	r	N	r
1	0.997	41	0.301	81	0.216	121	0.177	161	0.154	201	0.138
2	0.95	42	0.297	82	0.215	122	0.176	162	0.153	202	0.137
3	0.878	43	0.294	83	0.213	123	0.176	163	0.153	203	0.137
4	0.811	44	0.291	84	0.212	124	0.175	164	0.152	204	0.137
5	0.754	45	0.288	85	0.211	125	0.174	165	0.152	205	0.136
6	0.707	46	0.285	86	0.21	126	0.174	166	0.151	206	0.136
7	0.666	47	0.282	87	0.208	127	0.173	167	0.151	207	0.136
8	0.632	48	0.279	88	0.207	128	0.172	168	0.151	208	0.135
9	0.602	49	0.276	89	0.206	129	0.172	169	0.15	209	0.135
10	0.576	50	0.273	90	0.205	130	0.171	170	0.15	210	0.135
11	0.553	51	0.271	91	0.204	131	0.17	171	0.149	211	0.134
12	0.532	52	0.268	92	0.203	132	0.17	172	0.149	212	0.134
13	0.514	53	0.266	93	0.202	133	0.169	173	0.148	213	0.134
14	0.497	54	0.263	94	0.201	134	0.168	174	0.148	214	0.134
15	0.482	55	0.261	95	0.2	135	0.168	175	0.148	215	0.133
16	0.468	56	0.259	96	0.199	136	0.167	176	0.147	216	0.133
17	0.456	57	0.256	97	0.198	137	0.167	177	0.147	217	0.133
18	0.444	58	0.254	98	0.197	138	0.166	178	0.146	218	0.132
19	0.433	59	0.252	99	0.196	139	0.165	179	0.146	219	0.132
20	0.423	60	0.25	100	0.195	140	0.165	180	0.146	220	0.132
21	0.413	61	0.248	101	0.194	141	0.164	181	0.145	221	0.131
22	0.404	62	0.246	102	0.193	142	0.164	182	0.145	222	0.131
23	0.396	63	0.244	103	0.192	143	0.163	183	0.144	223	0.131
24	0.388	64	0.242	104	0.191	144	0.163	184	0.144	224	0.131
25	0.381	65	0.24	105	0.19	145	0.162	185	0.144	225	0.13
26	0.374	66	0.239	106	0.189	146	0.161	186	0.143	226	0.13
27	0.367	67	0.237	107	0.188	147	0.161	187	0.143	227	0.13
28	0.361	68	0.235	108	0.187	148	0.16	188	0.142	228	0.129
29	0.355	69	0.234	109	0.187	149	0.16	189	0.142	229	0.129
30	0.349	70	0.232	110	0.186	150	0.159	190	0.142	230	0.129
31	0.344	71	0.23	111	0.185	151	0.159	191	0.141	231	0.129
32	0.339	72	0.229	112	0.184	152	0.158	192	0.141	232	0.128
33	0.334	73	0.227	113	0.183	153	0.158	193	0.141	233	0.128
34	0.329	74	0.226	114	0.182	154	0.157	194	0.14	234	0.128
35	0.325	75	0.224	115	0.182	155	0.157	195	0.14	235	0.127
36	0.32	76	0.223	116	0.181	156	0.156	196	0.139	236	0.127
37	0.316	77	0.221	117	0.18	157	0.156	197	0.139	237	0.127
38	0.312	78	0.22	118	0.179	158	0.155	198	0.139	238	0.127
39	0.308	79	0.219	119	0.179	159	0.155	199	0.138	239	0.126
40	0.304	80	0.217	120	0.178	160	0.154	200	0.138	240	0.126

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN 5

### DOKUMENTASI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

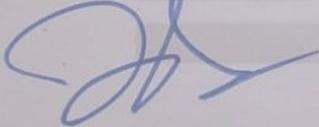


LAMPIRAN 6

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI	
INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : <u>2 Maret 2023</u>	
ASAL : <u>Intan Nurrita</u>	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
<p><b>INFORMASI</b></p> <p>Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,</p> <p>Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing:</p> <p style="text-align: center;"><b>MOLIP. FAUZAN, MA</b></p> <p style="text-align: center;">Pekanbaru, <u>17-4-2023</u> Kajur PAI,</p> <p style="text-align: center;"> <b>Dr. Idris, M. Ed</b> NIP. 197605042005011005</p>	<p><b>DITERUSKAN KEPADA:</b></p> <p>2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI</p> <p>a. b. c. d.</p> <p><b>DITERUSKAN KEPADA:</b></p> <p>2. Wakil Dekan I</p>
<p>*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"</p>	

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



LAMPIRAN 7

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. H. Suardi No. 150 Km. 19 Tanjung Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 881847  
Fax (0781) 881847 Web www.uin-suska.ac.id E-mail info\_uin-suska@uinsuska.ac.id

---

Nomor: Un.04-F.II.4/PP.00.9/7855/2023 Pekanbaru, 11 Mei 2023

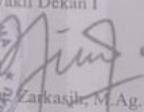
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada  
Yth. Mohd. Fauzan, S.Ag, M.Ag.  
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarokatuh*  
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama	: INTAN NURNITA
NIM	: 12010121010
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: Hubungan keaktifan berorganisasi dengan motivasi belajar mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Waktu	: 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam  
an. Dekan  
Wakil Dekan I  
  
Dr. Zarkasih, M.Ag.  
NIP. 197210171997031004



Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 8

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



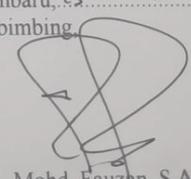
**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتخليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA**  
**PROPOSAL MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Mohd.Fauzan, S.Ag. MA
  - a.Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19790202 200701 1 024
  - a. Nama Mahasiswa : Intan Nurmita
  - b. Nomor Induk Mahasiswa : 12010121010
  - c. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	16 - 5 - 2023	Teori		
2.	24 - 5 - 2023	Liter Belakangan		
3.	7 - 6 - 2023	Metodeologi		
4.	23 - 6 - 2023	Acc -		

Pekanbaru, 23 - 6 - 2023  
 Pembimbing  
  
 Mohd. Fauzan, S.Ag. MA

LEMBARAN 9

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

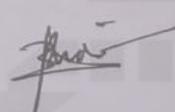
KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Alamat : J. H. R. Soebrandes Km. 15 Tampian, Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

---

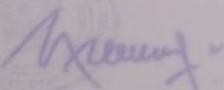
**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Intan Nurnita  
 Nomor Induk Mahasiswa : 12010121010  
 Hari/Tanggal Ujian : Senin/02 Oktober 2023  
 Judul Proposal Ujian : HUBUNGAN KEAKTIFAN BERORGANISASI DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Asmuri, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Adam Malik Indra, Lc., M.A	PENGUJI II		

Mengetahui  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.  
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 30 Oktober 2023  
Peserta Ujian Proposal



IntanNurnita  
NIM. 12010121010

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





LAMPIRAN 11

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN 12

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftak\_uinsuska@yahoo.co.id

---

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/21255/2023 Pekanbaru, 16 November 2023 M  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada  
 Yth. Gubernur Riau  
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
 Satu Pintu  
 Provinsi Riau  
 Di Pekanbaru

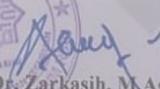
*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Intan Nurnita**  
 NIM : 12010121010  
 Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2023  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Hubungan Keaktifan Berorganisasi dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau  
 Lokasi Penelitian : Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau  
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (16 November 2023 s.d 16 Februari 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam  
 a.n. Rektor  
 Kuasa Dekan  
  
**Dr. Zarkasih, M.Ag.**  
 NIP.19721017 19903 1 004

Tembusan :  
 Rektor UIN Suska Riau



LAMPIRAN 13

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : dpmpstp@riau.go.id

---

**REKOMENDASI**  
 Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/61055  
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.I/PP.00.9/21255/2023 Tanggal 16 November 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	: INTAN NURNITA
2. NIM / KTP	: 120101210100
3. Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: HUBUNGAN KEAKTIFAN BERORGANISASI DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
7. Lokasi Penelitian	: JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 11 Desember 2023



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :  
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)  
 DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
 PROVINSI RIAU

Tembusan :  
 Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Rektor UIN Suska Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



LAMPIRAN 14

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Tuahmadani Kec. Tuahmadani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
 Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor04@uin-suska.ac.id

---

10 Januari 2024

Nomor : B- 190 /Un.04/WR.I/TL.00/01/2024  
 Sifat : Biasa  
 Lamp : -  
 Hal : Izin Riset

Yth. 1. Dekan Fakultas \_\_\_\_\_  
 2. Kepala PTIPD \_\_\_\_\_  
 3. Kepala Bagian \_\_\_\_\_  
 UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb.  
 Dengan hormat, menindaklanjuti surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor: 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/61055 tanggal 11 Desember 2023 hal Mohon izin Riset Skripsi/Tesis, maka kami minta kepada Saudara agar dapat membantu Penelitian nama tersebut di bawah ini :

**Nama : Intan Nurnita**  
**NIM : 12010121010**  
**Program Studi : Pendidikan Agama Islam**

Untuk dapat melaksanakan Riset dan Pengambilan Data guna mendapatkan Data dan Informasi yang terkait dengan Judul Penelitian: "Hubungan Keaktifan Berorganisasi dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau" pada unit kerja saudara.

Demikian kami sampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
 a.n. Rektor  
 Wakil Rektor Bidang Akademik  
 dan Pengembangan Lembaga



Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag.  
 NIP. 19700222 199703 2 001

Tembusan  
 Rektor UIN Suska Riau (sebagai laporan)




State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN 15

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

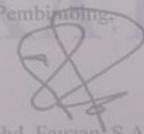


KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampari Pekanbaru Riau 28293 PG. BOX 1004 Telp. (0761) 707307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing	:	
a. Seminar usul Penelitian	:	
b. Penulisan Laporan Penelitian	:	
2. Nama Pembimbing	:	Mohd. Fauzan, S.Ag. MA
a. Nomor Induk Pegawai (NIP)	:	197902022007011024
3. Nama Mahasiswa	:	Intan Nurnita
4. Nomor Induk Mahasiswa	:	12010121010
5. Kegiatan	:	Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	17-10-2023	Latar Belakang dan Metodologi		
2.	24-10-2023	Kajian teori dan literatur		
3.	23-1-2024	Metodeologi		
4.	27-2-2024	Penulisan Bab 2		
5.	28-2-2024	Revisi		

Pekanbaru, 28-02-2024  
Pembimbing:  
  
Mohd. Fauzan, S.Ag. MA  
NIP. 197902022007011024

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### RIWAYAT HIDUP PENULIS

INTAN NURNITA. Lahir di Airtiris pada tanggal 16 Maret 2002, merupakan anak bungsu dari lima bersaudara yang terlahir dari pasangan Ayahanda H. Bakar dan Ibunda Hj. Nurhayati. Penulis memulai pendidikan formalnya pada tahun 2007-2008 di TK Melati Darma Wanita, pada tahun 2008-2014 melanjutkan Pendidikan di SDN 001 Airtiris, kemudian pada tahun 2014-2017 melanjutkan Pendidikan di MTS PPMTI TG. BERULAK, kemudian pada tahun 2017-2020 melanjutkan Pendidikan di MA PPMTI TG. BERULAK, setelah itu di tahun yang sama yakni pada tahun 2020 penulis melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri UIN SUSKA RIAU melalui jalur SPAN-PTKIN dan adapun jurusan yang penulis ambil pada saat mengikuti tes jalur SPAN-PTKIN adalah jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pada tahun 2023 penulis mengikuti program pengabdian kepada masyarakat yaitu KKN di desa Sekara, Kecamatan Kemuning, Kabupaten Indragiri Hilir. Setelah itu di tahun yang sama penulis mengikuti PPL di PPMTI TG. BERULAK KAMPAR. Alhamdulillah penulis lulus ujian Munaqasah pada tanggal 02 April 2024 dengan hasil Sangat Memuaskan dengan Predikat IPK terakhir 3,59 sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dengan judul penelitian: “ Hubungan Keaktifan Berorganisasi Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau” yang dibimbing baik oleh bapak Mohd. Fauzan, S.Ag. MA, selaku dosen pembimbing dan ibu Dr. Mirawati, M.Ag, selaku dosen penasihat Akademik (PA).