

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**HUBUNGAN PEMAHAMAN AYAT AL-QUR'AN DAN HADIS
TENTANG AKHLAKUL KARIMAH DENGAN KARAKTER
RELIGIUS SANTRI MA DARUL HIKMAH
PEKANBARU**

TESIS

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



OLEH:

ANA RIYANSIH
NIM: 22290123900

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
1445 H./2024 M**



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA

كلية الدراسات العليا

THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX. 1004
 Phone & Facs, (0761) 858832, Site : pps.uin-suska.ac.id E-mail : pps@uin-suska.ac.id

Lembaran Pengesahan

Nama
 Nomor Induk Mahasiswa
 Gelar Akademik
 Judul

: Ana Riyansih
 : 22290123900
 : M.Pd. (Magister Pendidikan)
 : Hubungan Pemahaman Ayat Al-Qur'an dan Hadis
 Tentang Akhlakul Karimah dengan Karakter Religius
 Santri MA Darul Hikmah Pekanbaru

Tim Penguji:

Dr. Alwizar, M.Ag.
 Penguji I/Ketua

Dr. Agustiar, M.Ag.
 Penguji II/Sekretaris

Prof. Dr. Amril M., MA.
 Penguji III

Dr. Andi Murniati, M.Pd.
 Penguji IV

Tanggal Ujian/Pengesahan

25/03/2024

UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Harap Diindungi

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PENGESAHAN PENGUJI

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku Tim Penguji Tesis mengesahkan dan menyetujui bahwa Tesis yang berjudul: **Hubungan Pemahaman ayat Al-Qur'an dan Hadis dengan Akhlakul Karimah dengan Karakter Religius Santri MA darul Hikmah Pekanbaru** yang ditulis oleh sdr:

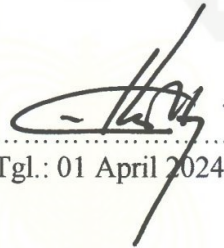
Nama : Ana Riyansih
 NIM : 22290123900
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dan diperbaiki sesuai dengan saran Tim Penguji Tesis Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau, pada tanggal 25 Maret 2024

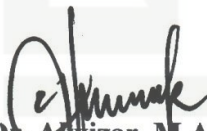
Penguji I,
Prof. Dr. Amril.M , M. Pd
 NIP. 195612311986031042


 Tgl.: 01 April 2024

Penguji II,
Dr. Andi Murniati, M.Pd
 NIP. 19650817 199402 2 001


 Tgl.: 01 April 2024

Mengetahui,
 Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam


Dr. Alwizar, M.Ag
 NIP. 19700422 200312 1 002

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku pembimbing Tesis mengesahkan dan menyetujui bahwa Tesis yang berjudul **Hubungan Pemahaman Ayat Al-Qur'an dan Hadis tentang Akhlakul Karimah dengan Karakter Religius Santri MA Darul Hikmah Pekanbaru**, yang ditulis oleh sdr:

Nama : Ana Riyansih
NIM : 22290123900
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diperbaiki sesuai dengan saran Tim Pembimbing Tesis Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah diujikan pada tanggal 25 Maret 2024.

Pembimbing I,
Dr. Salmaini Yeli, M. Pd
NIP. 19690601 199203 2 001



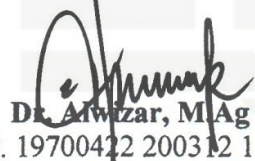
.....
Tgl.: 02 April 2024

Pembimbing II
Dr. Djeprin E. Hulawa, M.Ag
NIP. 19700611 201411 1 002



.....
Tgl.: 02 April 2024

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dr. Adwizar, M.Ag
NIP. 19700412 200312 1 002

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang menyalin atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

© Hak Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku pembimbing Tesis, dengan ini menyetujui bahwa Tesis yang berjudul **Hubungan Pemahaman ayat Al-Qur'an dan Hadis Tentang Akhlakul Karimah dengan Karakter Religius Santri MA Darul Hikmah Pekanbaru** yang ditulis oleh:

Nama : Ana Riyansih
NIM : 222123900
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Tesis pada Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Tanggal: 18 Maret 2024
Pembimbing I,

Dr. Salmainsi Yeli, M. Ag
NIP. 196906011992032001

Tanggal: 18 Maret 2024
Pembimbing II,

Dr. Djefrin E. Hulawa, M. Ag
NIP. 197006112014111002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Dr. Alwizar, M. Ag
NIP. 19700422 200312 1 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dr. Salmaini Yeli, M. Ag
 DOSEN PASCASARJANA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS

Perihal : Tesis Saudara
 Ana Riyansih

Kepada Yth:
Direktur Pascasarjana
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Di –
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.


Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap isi Tesis saudara:

Nama : Ana Riyansih
 NIM : 222123900
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Konsentrasi: Pendidikan Agama Islam
 Judul : Hubungan Pemahaman ayat Al-Qur'an dan Hadis Tentang Akhlakul Karimah dengan Karakter Religius Santri MA Darul Hikmah Pekanbaru

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian, dalam sidang ujian Tesis Pascasarjana UIN Suska Riau.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pekanbaru, 18 Maret 2024
 Pembimbing I,


Dr. Salmaini Yeli, M. Ag
 NIP. 196906011992032001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag
DOSEN PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS

Perihal : Tesis Saudara
Ana Riyansih

Kepada Yth:
Direktur Pascasarjana
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Di –
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap isi Tesis saudara:

Nama : Ana riyansih
NIM : 222123900
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi: Pendidikan Agama Islam
Judul : Hubungan Pemahaman Ayat Al-Qur'an dan Hadis
Tentang Akhlakul Karimah dengan Karakter Religius
Santri MA Darul Hikmah Pekanbaru

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian, dalam sidang ujian Tesis Pascasarjana UIN Suska Riau.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pekanbaru, 18 Maret 2023
Pembimbing II,

Dr. Djefrin E. Hulawa, M.Ag
NIP. 197006112014111002

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ana Riyansih
NIM : 222123900
Tempat Tanggal Lahir : Petapahan Jaya, 02-02-1987
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul tesis : Hubungan Pemahaman Ayat Al-Qur'an dan Hadis Tentang Akhlakul Karimah dengan Karakter Religius Santri MA Darul Hikmah Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Tesis dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Tesis saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Tesis saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa Paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 18 Maret 2024



Ana Riyansih
NIM. 222123900

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahrabbi‘alamin, segala puji serta syukur bagi Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya serta pertolongan dan kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “**Hubungan Pemahaman Ayat Al-Qur’an dan Hadis Tentang Akhlakul Karimah dengan Karakter Religius Santri MA Darul Hikmah Pekanbaru**”, dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Peneliti menyadari bahwa penulisan tesis ini berjalan lancar karena bantuan dan dukungan luar biasa oleh pihak-pihak yang selalu memberikan kemudahan, memotivasi peneliti untuk terus maju dalam menyelesaikan tugas ini. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Khairunas Rajab, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor II Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., dan Wakil Rektor III Dr. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., PhD., yang telah memberikan izin dan waktu untuk menimba ilmu di perguruan tinggi ini.
2. Prof. Dr. H. Ilyas Husti, M.Ag., Direktur Pascasarjana, Dr. Zaitun, M.Ag., Wakil Direktur, beserta staf dan karyawan Pascasarjana Universitas Islam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan kepada penulis untuk melaksanakan pendidikan di Pascasarjana ini.
3. Dr. Alwizar, M.Ag., ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Dr. Khairil Anwar, M.A., sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 4. Dr. Salmaini Yeli, M.Ag, (Pembimbing utama) dan Dr. Djefrin E. Hulawa, M.Ag, (Pembimbing Pendamping)., pembimbing tesis yang telah banyak berperan memberikan petunjuk hingga selesainya penulisan tesis ini, telah meluangkan waktu, memberikan saran, bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan tesis ini dari awal hingga akhir.
 5. Dr. H, Mas'ud Zein M.Pd., (Dosen penasehat akademis) yang selalu membimbing, mengarahkan, dan membantu penulis dalam proses perkuliahan
 6. Seluruh Dosen di lingkungan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya dosen Pendidikan Agama Islam yang menjadi tempat bertanya dan mengadu serta telah membekali ilmu kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 7. Kepala Madrasah, TU dan santri MA Darul Hikmah pekanbaru atas kerjasamanya
 8. Kedua orangtuaku yang selalu memberikan do'a dan dukungannya selalu serta suamiku tercinta Mas'ud yang selalu memberikan semangat dan dukungan moral maupun materil dan kedua anak-anakku yang sholehah yang selalu sabar atas perlakuan ibunya dalam menuntut ilmu.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Teman-teman seperjuangan di lokal PAI. A Angkatan 2022 yang saling mengingatkan dan memberi motivasi selam kuliah di Pascasarjana Universitas Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis ucapkan terimakasih atas pertemanan selama ini.

10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas semua dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis sudah berusaha membuat tesis ini dengan sesempurna mungkin, namun mungkin masih terdapat banyak kesalahan di dalam tesis ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca dan semoga penelitian ini ada manfaatnya bagi kita. *Amin Ya Rabbal'alam*

Pekanbaru, April 2024

Penulis

Ana Riyansih
NIM. 22290123900



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	
LEMBAR PERSETUJUAN	
SURAT PERNYATAAN	
NOTA DINAS PEMBIMBING I	
NOTA DINAS PEMBIMBING II	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR BAGAN	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	11
1. Penertian Pemahaman.....	11
2. Ayat Al-Qur;an dan Hadis.....	13
3. Pengertian Hadis	19
4. Akhlakul Karimah.....	21
5. Karakter Religius.....	22

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Hubungan Pemahaman ayat Al-Qur'an dan Hadis dengan Karakter Religius Santri MA Darul Hikmah Pekanbaru	27
C. Penelitian Relevan.....	29
D. Konsep Operasional	35
E. Kerangka Berpikir	36
F. Hipotesis Penelitian.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	39
B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	40
C. Subjek dan Objek Penelitian	40
D. Populasi dan Sampel	40
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Instrumen Penelitian.....	44
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	48
H. Teknik Analisis Data.....	60

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	65
B. Deskripsi Data Penelitian	79
C. Penyajian Persyaratan Analisis Data.....	81
D. Pengujian Hipotesis.....	91
E. Pembahasan.....	98

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	116
B. Saran.....	117

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Indikator	13
Tabel 2	Konsep Operasional Variabel Pemahaman Ayat Al-Qur'an tentang akhlakul karimah (X1), Pemahaman Hadis tentang akhlakul karimah (X2) dan Karakter Religius (Y)	13
Tabel III.1	Jumlah Populasi Santri	41
Tabel III.2	Tabel Kriteria Jawaban angket	44
Tabel III.3	Operasionalisasi Variabel	45
Tabel III.4	Operasionalisasi Variabel	46
Tabel III.5	Hasil Uji Validitas Pemahaman Ayat	50
Tabel III.6	Hasil Uji Validitas Pemahaman Hadis Tentang Akhlakul Karimah	51
Tabel III.7	Hasil Uji Validitas Karakter Religius	52
Tabel III.8	Hasil Pengujian Realiabilitas Pemahaman Ayat	54
Tabel III.9	Hasil Pengujian Realiabilitas Pemahaman Hadis Tentang Akhlakul Karimah	54
Tabel III.10	Hasil Pengujian Realiabilitas Karakter Religius	54
Tabel III.11	Indeks Kesukaran Soal	55
Tabel III.12	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Pemahaman Ayat	55
Tabel III.13	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Pemahaman Hadis Tentang Akhlakul Karimah	56
Tabel III.14	Kriteria Daya Pembeda Soal	58
Tabel III.15	Hasil Uji Daya Pembeda Soal Pemahaman Ayat	58
Tabel III.16	Hasil Uji Daya Pembeda Soal Pemahaman Hadis Tentang Akhlakul Karimah	59
Tabel IV.1	Daftar Inventaris Kelengkapan Ruangan MA Darul Hikmah Pekanbaru	76
Tabel IV. 2	Jumlah Guru MA Darul Hikmah	77
Tabel IV. 3	Jumlah Siswa MA Darul Hikmah	79
Tabel IV. 4	Frenkuesi Pemahaman Ayat	80



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 5	Frenkuesi Pemahaman Hadis Tentang Akhlakul Karimah .	80
Tabel IV. 6	Frenkuesi Karakter Religius Santri	81
Tabel IV.7	Uji Normalitas Pemahaman Ayat Al-Qur'an dengan Karakter Religius.....	85
Tabel IV.8	Uji Normalitas Pemahaman Hadis Tentang Akhlakul Karimah Dengan Karakter Religius	86
Tabel IV.9	Uji Normalitas Pemahaman Ayat Al-Qur'an dan Pemahaman Hadis Tentang Akhlakul Karimah Dengan Karakter Religius Uji Normalitas dengan Kolmogorof-Smirnov	86
Tabel IV.10	Hasil Tes Linearity Variabel Pemahaman Ayat (X1) dengan Variabel Karakter Religius Y.....	87
Tabel IV.11	Hasil Tes Linearity Variabel Pemahaman Hadis Tentang Akhlakul Karimah (X2) dengan Karakter Religius (Y)	88
Tabel IV.12	Hasil Uji Homogenitas	89
Tabel IV.13	Hasil Uji Multikolinearitas	90
Tabel IV.14	Koefisien Product Moment Person Pemahaman Ayat Dengan Karakter Religius Santri.....	91
Tabel IV.15	Output <i>Coefficients</i> Pemahaman Ayat Al-Qur'an dengan Karakter Religius Santri	92
Tabel IV.16	Koefisien Regresi Linier Pemahaman Ayat Al-Qur'an dengan Karakter Religius Santri.....	93
Tabel IV.17	Koefisien Product Moment Person Pemahaman Hadis Tentang Akhlakul Karimah Dengan Karakter Religius Santri.....	94
Tabel IV.18	Output <i>Coefficients</i> Pemahaman Hadis Tentang Akhlakul Karimah Dengan Karakter Religius Santri.....	94
Tabel IV.19	Koefisien Regresi Linier Pemahaman Hadis Tentang Akhlakul Karimah Dengan Karakter Religius Santri.....	95
Tabel IV.20	Koefisien Regresi Ganda.....	96
Tabel IV.21	Output <i>Coefficients</i>	97

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.22	Output Anova Pemahaman Ayat Al-Qur'an dan Pemahaman Hadis Tentang Akhlakul Karimah Dengan Karakter Religius Santri	98
-------------	--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1	Stuktur Organisasi Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru Tahun Pelajaran 2021/2022.....	75
Gambar IV.2	Histogram Uji Normalitas Hubungan Pemahaman Ayat Dengan Karakter Religius	82
Gambar IV.3	Uji Normalitas Hubungan Pemahaman Hadis Tentang Akhlakul Karimah Dengan Karakter Religius	83
Gambar 4.4	Histogram Hasil Uji Normalitas Hubungan Pemahaman Ayat Al-Qur'an dan Pemahaman Hadis Tentang Akhlakul Karimah Dengan Karakter Religius	84

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR BAGAN

Bagan 1	Kerangka Berfikir.....	37
---------	------------------------	----



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan Tesis ini berpedoman pada **Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987**. Panduan transliterasi tersebut adalah:

A. Konsonan

No.	Arab	Nama	Latin	Nama
1	ا	Al	-	Tidak dilambangkan
2	ب	ba	B	-
3	ت	ta	T	-
4	ث	s	s\	s dengan titik di atas
5	ج	Ji	J	-
6	ح	h	h{	ha dengan titik di bawah
7	خ	kha	Kh	-
8	د	D	D	-
9	ذ	Z	z\	zet dengan titik di atas
10	ر	ra	R	-
11	ز	Z	Z	-
12	س	Si	s}	-
13	ش	Syi	Sy	-
14	ص	Sa	S	es dengan titik di bawah
15	ض	D	d{	de dengan titik di bawah
16	ط	ta	t}	te dengan titik di bawah
17	ظ	za	z{	zet dengan titik di bawah
18	ع	'ai	'	koma terbalik di atas
19	غ	Ga	G	-
20	ف	fa	F	-
21	ق	Q	Q	-
22	ك	K	K	-
23	ل	La	L	-
24	م	Mi	M	-
25	ن	N	N	-
26	و	Wa	W	-
27	هـ	ha	H	-
28	ء	Hamzah	'	Apostrop
29	ي	ya	Y	-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

No.	Tanda Vokal	Na	Huruf Latin	Nama
1.	-----َ-----	Fath	A	A
2.	-----ِ-----	Kasr	I	I
3.	-----ُ-----	Dammah	U	U

Contoh:

كتب - Kataba

يذهب - Yazhabu

سئل - Su'ila

ذكر - Zukira

2. Vokal Rangkap/Diftong

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

No.	Tanda Vokal	Na	Huruf Latin	Nama
1.	ئِي	Fathah dan ya'	A	a dan i
2.	ئُو	Fathah dan waw	A	a dan u

Contoh:

كيف : *Kaifa*

حول : *Haula*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Vokal Panjang (*Maddah*)

Vokal panjang atau *maddah* yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

No.	Tanda Vokal	Nama	Latin	Nama
1.	اَ	Fathah dan alif	Ā	a bergaris atas
2.	اِي	Fathah dan alif layyinah	Ā	a bergaris atas
3.	اِ	kasrah dan ya'	i >	i bergaris atas
4.	اُو	dammah dan waw	Ū	u bergaris atas

Contoh:

تُحِبُّونَ: *Tuhibbūna*

الإنسان: *al-Insān*

رَمَى: *Rama>*

قِيلَ: *Qi>la*

D. Ta' Marbu>tah

1. Transliterasi *Ta' Marbu>tah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah, maka ditulis dengan "t" atau "h".
 contoh: زكاة الفطر: *Za>kat al-fitri* atau *Za>kah al-fitri*
2. Transliterasi *Ta' Marbu>tah* mati dengan "h".
 Contoh: طلحة - *Talhah*
3. Jika *Ta' Marbu>tah* diikuti kata sandang "al" dan bacaan kedua kata itu terpisah maka *ta' marbu>tah* itu ditransliterasikan dengan "h".
 Contoh: روضة الجنة - *Raudah al-Jannah*.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Huruf Ganda (*Syaddah* atau *Tasydid*)

Transliterasi *Syaddah* atau *Tasydid* dilambangkan dengan huruf yang sama baik ketika berada di tengah maupun di akhir.

Contoh:

محمد: *Muhammad*

الود: *al-wudd*.

F. Kata Sandang “ال”

1. Kata Sandang Yang Diikuti oleh Huruf *Qamariyyah*. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *Qamariyyah* ditulis dengan menggunakan huruf “l”. Contoh: القرآن : *al-Qur’ān*.
2. Kata Sandang Yang Diikuti oleh Huruf *Syamsiyyah*. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *syamsiyyah* yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf *l* (el) nya. Contoh: السنة : *as-Sunnah*.

G. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, namun dalam transliterasi ini penulis menyamakannya dengan penggunaan dalam bahasa Indonesia yang berpedoman pada EYD yakni penulisan huruf kapital pada awal kalimat, nama diri, setelah kata sandang “al”, dll

Contoh:

الامام الغزالي : *al-Ima>m al-Gazali>*

اسبغ المثاني : *as-Sab‘u al-Masa>ni>*

Penggunaan huruf kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya lengkap dan kalau disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau harakat yang dihilangkan, maka huruf kapital tidak digunakan.

Contoh:

نصر من الله: *Nasrun minalla>hi*

الله الامر خميحا: *Lilla>hi al-Amr jami 'a>*

H. Huruf Hamzah

Huruf *Hamzah* ditransliterasikan dengan koma di atas (') atau apostrof jika berada di tengah atau di akhir kata. Tetapi jika *hamzah* terletak di depan kata, maka *Hamzah* hanya ditransliterasikan harakatnya saja.

Contoh:

احيا علم الدين: *Ihya>' 'Ulum ad-Di>n*

I. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il* (kata kerja), *isim* atau *huruf*, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf Arab atau harakat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya. Contoh :

وان الله لحو خير الرازقين: *wa inna>llaha lahuwa khair ar-Ra>ziqi>*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ana Riyansih, (2024): Hubungan Pemahaman Ayat Al-Qur'an dan Pemahaman Hadis Tentang Akhlakul Karimah Dengan Karakter Religius Santri MA Darul Hikmah Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pemahaman ayat al-qur'an pemahaman dan hadis tentang akhlakul karimah secara silmultan dengan karakter religius santri MA Darul Hikmah Pekanbaru. Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah santri MA Darul Hikmah Pekanbaru sebanyak 499 santri, sedangkan sampelnya sebanyak 84 santri. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan regresi linier dan berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; 1) terdapat hubungan pemahaman ayat al-qur'an memiliki hubungan yang signifikan dengan karakter religius santri MA Darul Hikmah Pekanbaru. Hal ini di tunjukkan dengan dengan hasil r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($0,426 > 0,212$) dengan nilai sig. $0,000 < 0,005$. Dapat juga diketahui dari hasil $R^2 = 0,142$ artinya 14,2% pemahaman ayat memberi hubungan dengan karakter religius santri MA Darul Hikmah Pekanbaru. 2) Terdapat hubungan pemahaman hadis tentang akhlakul karimah memiliki hubungan yang signifikan dengan karakter religius santri MA Darul Hikmah Pekanbaru. Hal ini di tunjukkan dengan hasil r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($0,426 > 0,212$) dengan nilai sig. $0,000 < 0,005$. Dapat juga diketahui dari hasil $R^2 = 0,181$ artinya 18,1% pemahaman hadis tentang akhlakul karimah memberi hubungan dengan karakter religius santri MA Darul Hikmah Pekanbaru. 3) Terdapat hubungan yang disignifikan antara pemahaman ayat al-qur'an dan pemahaman hadis tentang akhlakul karimah secara simultan terhadap dengan karakter religius santri MA Darul Hikmah Pekanbaru. Hal ini di tunjukkan dengan hasil nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($10,158 > 3,10$). Selain itu, hasil analisis detetminasi yang mencari besarnya persentase sumbangan hubungan variabel independen secara serentak terhadap variabel dependen sebesar 20,1%. Sedangkan sisanya sebesar 80% disumbangkan oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Pemahaman Ayat Al-Qur'an, Pemahaman Hadis Tentang Akhlakul Karimah, Dengan Karakter Religius Santri*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ana Riyansih, (2024): *The Relationship Between Understanding of Quranic Verses and Understanding of Hadith Regarding Akhlakul Karimah with the Religious Character of Students at MA Darul Hikmah Pekanbaru*

This research aims to determine the simultaneous relationship between understanding of Quranic verses and understanding of hadith regarding akhlakul karimah with the religious character of students at MA Darul Hikmah Pekanbaru. The study employed a quantitative field research approach. The population consisted of 499 students at MA Darul Hikmah Pekanbaru, with a sample size of 84 students. Data collection techniques included observation, tests, questionnaires, and documentation, while data analysis used linear and multiple regressions. The results of this study indicate that: 1) there is a significant relationship between understanding of Quranic verses and the religious character of students at MA Darul Hikmah Pekanbaru, as evidenced by the calculated r value being greater than the table r value ($0.426 > 0.212$) with a significance value of $0.000 < 0.005$ and an R^2 value of 0.142, meaning that 14.2% of the understanding of Quranic verses is related to the religious character of students. 2) There is also a significant relationship between understanding of hadith regarding akhlakul karimah and the religious character of students at MA Darul Hikmah Pekanbaru, with a calculated r value greater than the table r value ($0.426 > 0.212$) and a significance value of $0.000 < 0.005$, along with an R^2 value of 0.181, indicating that 18.1% of the understanding of hadith is related to the religious character of students. 3) Additionally, there is a significant simultaneous relationship between understanding of Quranic verses and understanding of hadith regarding akhlakul karimah with the religious character of students, as shown by the calculated F value being greater than the table F value ($10.158 > 3.10$), with a determination analysis revealing a 20.1% contribution of the simultaneous relationship between independent variables to the dependent variable.

Keywords: Understanding Quranic Verses, Understanding Hadith about Akhlakul Karimah, Religious Character of Students.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan karakter merupakan program pemerintah dalam mengantisipasi terjadinya tindakan kejahatan di masyarakat. Kejahatan yang marak terjadi disebabkan karena kurangnya pengertian tentang tujuan budi pekerti yang ditanamkan semenjak kecil. Hal ini berdampak pada tidak adanya pengamalan budi pekerti dalam keseharian peserta didik.

Dalam UU sisdiknas nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional bab 2 pasal 3 dikemukakan bahwa tujuan pendidikan nasional adalah untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang maha esa berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.¹ Hal ini menunjukkan bahwasanya negara memberikan perhatian khusus terhadap karakter yang harus dimiliki oleh warga negara.

Pendidikan agama dan pendidikan karakter adalah dua hal yang saling berhubungan. Nilai-nilai yang dikembangkan dalam pendidikan karakter di Indonesia diidentifikasi berasal dari empat sumber yaitu, agama, Pancasila, budaya, dan tujuan pendidikan nasional.

¹ UNDANG UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL, "UU Sisdiknas Tahun 2003," *Demographic Research* 49, no. 0 (2003): 1-33 : 29 pag texts + end notes, appendix, referen.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Islam sebagai agama mayoritas di Indonesia, memiliki konsep pendidikan karakter yang unik dan kaya. Pendidikan karakter yang tengah dicanangkan oleh pemerintah didasarkan pada delapan belas nilai karakter yang bersumber dari nilai-nilai agama, nilai-nilai Pancasila dan nilai-nilai budaya. Kedelapan belas nilai karakter tersebut adalah: (1) Religius (2) Jujur (3) Toleransi (4) Disiplin (5) Kerja Keras (6) Kreatif (7) Mandiri (8) Demokratis (9) Rasa Ingin Tahu (10) Semangat Kebangsaan (11) Cinta Tanah Air (12) Menghargai Prestasi (13) Bersahabat (14) Cinta Damai (15) Gemar Membaca (16) Peduli Lingkungan (17) Peduli Sosial (18) Tanggung Jawab.²

Konsep utama pengembangan pendidikan karakter Islam di dasarkan pada Al-Qur'an dan Hadis yang mengajarkan nilai-nilai mulia seperti kejujuran, keikhlasan, kesabaran dan toleransi,³ sebagaimana firman Allah SWT dalam Q.S Al-Ahzab ayat 21:

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ
وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Artinya: Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan yang banyak mengingat Allah.

Ayat ini mengandung perintah secara umum kepada kaum muslim untuk menjadikan Rasulullah sebagai contoh teladan pada semua aspek baik. perkataan, perbuatan maupun sikap.

² Permendikbud, "Permendikbud RI No 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal," *Permendikbud Nomor 20 tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal*, 2018, 8–12, https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud_Tahun2018_Nomor20.pdf.

³ Hilyah dan habis Syahril haj Ashoumi, *Pendidikan Karakter Islam* (jombang: LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah, 2023).

Dalam hadis Nabi Muhammad *shallallahu 'alaihi wa sallam* bersabda:

تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ لَنْ تَضِلُّوا مَا تَمَسَّكْتُمَا بِهِمَا : كِتَابَ اللَّهِ وَ سُنَّةَ رَسُولِهِ

Artinya: *Aku telah tinggalkan pada kalian dua perkara. Kamu tidak akan sesat selama berpegang kepada keduanya, (yaitu) Kitab Allah dan Sunnah Rasul-Nya.* (Hadits Shahih Lighairihi, HR. Malik; al-Hakim, al-Baihaqi, Ibnu Nashr, Ibnu Hazm. Dishahihkan oleh Syaikh Salim al-Hilali di dalam *At Ta'zhim wal Minnah fil Intisharis Sunnah*, hlm. 12-13).⁴

Karakter (akhlak) dalam Islam sangat erat hubungannya dengan akidah dan syariah, bahkan merupakan satu-kesatuan yang tidak dapat dipisahkan. Meskipun demikian, ketiganya dapat dibedakan satu sama lain. Akidah sebagai sistem keyakinan bermuatan elemen-elemen dasar iman, yaitu menggambarkan sumber dan hakekat keberadaan agama. Syari'ah sebagai sistem hukum, berisi peraturan yang menggambarkan fungsi agama. Sementara itu akhlak sebagai sistem nilai etika menggambarkan arah dan tujuan yang hendak dicapai oleh agama.⁵

Pendidikan karakter Islam dapat membentuk pribadi yang baik, menjadikan seseorang lebih dewasa dan bijaksana, serta dapat membantu seseorang dalam mengatasi berbagai masalah kehidupan, dengan demikian pendidikan karakter Islam dapat berkontribusi dalam membentuk masyarakat yang beradab, saling menghormati, dan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan.⁶

⁴ © 2023 muslim.or.id Sumber: <https://muslim.or.id/6966-kaedah-penting-dalam-memahami-al-quran-dan-hadits.html>

⁵ Imam Musbiki, *Tentang Pendidikan karakter dan Religius Dasar Pembentukan Karakter*, Nusa Media, 2021.

⁶ Ashoumi, *Pendidikan Karakter Islam*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam pelaksanaannya, pendidikan karakter Islam dapat dilakukan melalui berbagai cara, seperti pengajaran nilai-nilai Islam dalam pelajaran agama.⁷ Dalam kegiatan belajar mengajar materi Al-Qur'an dan Hadis sesuai dengan Kurikulum PAI 2013 yang di dalamnya terdapat KI-1 menyangkut tentang religius/keagamaan, KI-2 menyangkut hal sosial, KI-3 keranah kognitif dan KI-4 yaitu keterampilan.

Dalam KI-3 siswa di harapkan mampu memahami, menerapkan dan menganalisis materi yang telah diajarkan. Siswa yang sudah memahami isi kandungan ayat Al-Qur'an dan hadis, maka siswa akan mampu mengamalkan ajaran-ajaran yang sesuai dengan agama Islam. Sebagaimana yang dijelaskan dalam hadis. Mengenai tanda-tanda bahwa Allah Swt menghendaki kebaikan pada seseorang, Rasulullah SAW telah bersabda:

من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين

“Barangsiapa yang Allah kehendaki kebaikan Allah menjadikan dia paham dalam agama.” (HR: Bukhari dan Muslim).

Namun pada kenyataannya, walaupun sudah diberikan pemahaman Al-Qur'an dan Hadis, masih banyak santri yang kesulitan dalam mengimplementasikan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru masih ditemukan beberapa gejala yang menunjukkan degradasi nilai-nilai moral Islami seperti meninggalkan sholat, suka berbohong, tidak sabar, kurang ikhlas dalam menjalankan

⁷ Ashoumi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kewajiban. berpacaran, mencuri, kabur dari asrama, membuang sampah sembarangan, dan suka berkelahi.

Padahal menurut hasil penelitian Imansyah menyatakan bahwa pembentukan karakter religius siswa menggunakan pembelajaran Al-Qur'an hadis sudah sesuai.⁸ Dan menurut hasil penelitian Risyanto Ismail Kaliky menyatakan bahwa terdapat hubungan antara pemahaman Al-Qur'an Hadits dengan perilaku keagamaan santri.⁹ Berarti pemahaman santri terhadap Al-Qur'an dan hadis sangat mempengaruhi karakter santri.

Berbagai gejala dan fenomena destruktif di atas mendorong penulis untuk mengetahui lebih spesifik dan mendalam sejauh mana hubungan pemahaman ayat Al- Qur'an dan Hadis tentang akhlakul karimah dengan karakter religius santri di Pondok Pesantren Dar El Hikmah dengan judul Penelitian: **“Hubungan Pemahaman Ayat Al-Qur'an dan Hadis Tentang Akhlakul Karimah Dengan Karakter Religius Santri MA Darul Hikmah Pekanbaru”**

B. Penegasan Istilah

1. Hubungan

Hubungan berasal dari kata hubung yang menurut kamus besar bahasa Indonesia artinya bersambung atau berangkaian (yang satu dengan

⁸ H Imansyah, “Membentuk Karakter Religius Siswa melalui Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Negeri 2 Hulu Sungai Tengah,” *Jurnal Sagacious* 7, no. 1 (2020): 9–18, <https://rumahjurnal.net/sagacious/article/view/969%0Ahttps://rumahjurnal.net/sagacious/article/view/969/619>.

⁹ Risyanto Ismail Kaliky, “Hubungan Antara Pemahaman Al-Qur'an Hadits, Pemahaman Ibadah, Pemahaman Muamalah Dengan Perilaku Keagamaan Santri Pondok Pesantren Tahfizul Qur'an Ibadurrahman Surakarta dan Mahad Tahfidz Insan Qur'an (MATIQ),” no. 8.5.2017 (2022): 2003–5.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang lain).¹⁰ Jadi hubungan adalah keterkaitan suatu hal dengan hal lainnya, seperti hubungan kekeluargaan, darah, dagang, diplomatik, analogi, hukum, formal, kebudayaan, variabel penelitian dan masih banyak lainnya.

2. Pemahaman Ayat Al-Qur'an

Pemahaman adalah kemampuan seseorang untuk mengerti atau memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui dan diingat.¹¹ Pemahaman yang dimaksud penulis adalah segala bentuk kemampuan siswa yang didapatkan setelah mengetahui dan mengingat ayat Al-Qur'an dan Hadis tentang akhlakul karimah.

Al-Qur'an adalah firman Allah SWT yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang tertulis dalam mushaf-mushaf dan dinukil/diriwayatkan kepada kita dengan jalan yang mutawatir dan membacanya dipandang ibadah serta sebagai penentang bagi yang tidak percaya.¹²

3. Hadis tentang Akhlakul karimah

Hadis adalah segala perkataan, perbuatan, dan sikap diam nabi tanda setuju (taqir).¹³ Akhlakul karimah ialah segala tingkah laku yang terpuji yang merupakan tanda kesempurnaan iman seseorang kepada Allah. .¹⁴

¹⁰ Dessy Anwar, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Amelia, 2002), h. 168

¹¹ Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Rajawali Press, 2011).

¹² Muhaimin, *Studi Islam : Dalam Ragam Dimensi dan Pendekatan* (Jakarta: Prenada Media Group, 2017).

¹³ Muhammad Daud, *Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010), h.

¹⁴ Atang Abdul Hakim, *Metodologi Studi Islam* (Bandung: Rosdakarya, 2007), h. 88.

4. Karakter Religius

Menurut Mohamad Mustari menjelaskan bahwa religius adalah nilai karakter dalam hubungannya dengan Tuhan. Adanya nilai religius dapat ditunjukkan oleh pikiran, perkataan, dan tindakan-tindakan seseorang yang diupayakan selalu berdasarkan pada nilai-nilai ketuhanan dan/ atau ajaran agamanya.¹⁵

C. Permasalahn

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Terdapat santri yang sudah diberi pemahaman Ayat Al-qur'an dan Hadis tentang akhlakul karimah, namun masih meninggalkan sholat.
- b. Terdapat santri yang sudah diberi pemahaman Ayat Al-Qur'an dan Hadis tentang akhlakul karimah, namun masih berbohong.
- c. Terdapat santri yang sudah diberi pemahaman Ayat Al-Qur'an dan Hadis tentang akhlakul karimah, namun masih suka berkelahi.
- d. Terdapat santri yang sudah diberi pemahaman Ayat Al-Qur'an dan Hadis tentang akhlakul karimah, namun masih tidak sabar.
- e. Terdapat santri yang sudah diberi pemahaman Ayat Al-Qur'an dan Hadis tentang akhlakul karimah, namun masih berpacaran.

¹⁵ Rosikum, Peran Keluarga dalam Implementasi Pendidikan Karakter Religius Anak, *Jurnal Kependidikan*, Vol. 6, No. 2, 2018, h. 297.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Terdapat santri yang sudah diberi pemahaman Ayat Al-Qur'an dan Hadis tentang akhlakul karimah, namun masih membuang sampah sembarangan.
- g. Terdapat santri yang sudah diberi pemahaman Ayat Al-Qur'an dan Hadis tentang akhlakul karimah, namun masih kurang ikhlas dalam menjalankan kewajiban
- h. Terdapat santri yang sudah diberi pemahaman Ayat Al-Qur'an dan Hadis tentang akhlakul karimah, namun masih kabur dari asrama.

2. Batasan Masalah

Di karenakan ada beberpa masalah yang telah diidentifikasi, maka penulis membatasi pemmasalahan penelitian ini pada, hubungan pemahaman ayat Al-Qur'an dan pemahaman hadis tentang akhlakul karimah dengan karakter religius santri MA Darul Hikmah Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

- a. Apakah ada hubungan pemahaman ayat Al-Qur'an tentang akhlakul karimah dengan karakter religius santri MA Darul Hikmah Pekanbaru?
- b. Apakah ada hubungan pemahaman hadis tentang akhlakul karimah dengan karakter religius santri MA Darul Hikmah Pekanbaru?
- c. Apakah ada hubungan pemahaman ayat Al-Qur'an dan pemahaman hadis tentang akhlakul karimah secara simultan dengan karakter religius santri MA Darul Hikmah Pekanbaru?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui hubungan pemahaman ayat Al-Qur'an tentang akhlakul Karimah dengan karakter religius santri MA Darul Hikmah Pekanbaru
2. Untuk mengetahui hubungan pemahaman hadis tentang akhlakul karimah dengan karakter religius santri MA Darul Hikmah Pekanbaru
3. Untuk mengetahui hubungan pemahaman ayat Al-Qur'an dan pemahaman hadis tentang akhlakul karimah secara simultan dengan karakter religius santri MA Darul Hikmah Pekanbaru

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini mempunyai beberapa manfaat secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Manfaat Teoretis

Untuk dijadikan referensi bagi penelitian selanjutnya dengan tema yang sejenis. Penelitian ini diharapkan berguna untuk memberikan sumbangan keilmuan terhadap Pendidikan Islam di Indonesia serta dapat bermanfaat bagi masyarakat secara umum sehingga mampu meningkatkan mutu Pendidikan Islam, khususnya untuk Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.



2. Manfaat Praktis

- a. Sebagai bahan referensi bagi pihak sekolah.
- b. Sebagai salah satu sumbangan pemikiran bagi dunia akademis, praktisi pendidikan, dan orang-orang yang bergelut dalam dunia pendidikan.
- c. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (S-2) Program Pasca Sarjana Universitas Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- d. Bagi lembaga pendidikan formal (Madrasah) maupun informal, penelitian ini dapat memberikan gambaran secara reel mengenai kondisi pendidikan agama Islam di lingkungan pondok pesantren secara umum dan pengaruhnya terhadap karakter religius santri di madrasah, sehingga bisa menjadi masukan untuk mengadakan evaluasi dan pengembangan ke arah yang lebih baik.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORETIS

A. Kajian Teori

1. Pengertian Pemahaman

Pemahaman berasal dari kata “Paham” yang artinya (1) pengertian, (2) pendapat, (3) aliran atau haluan, (4) mengerti benar, tahu benar, (5) pandai dan mengerti benar (tentang sesuatu hal).¹⁶ Menurut Winkel dan Mukhtar dikutip dalam buku Sudaryono, pemahaman adalah kemampuan seseorang untuk menangkap makna dan arti dari bahan yang dipelajari, yang dinyatakan dengan menguraikan isi pokok dari suatu bacaan atau mengubah data yang disajikan dalam bentuk tertentu ke bentuk yang lain.¹⁷

Menurut Daryanto, pemahaman (comprehension) merupakan kemampuan yang umumnya mendapat penekanan dalam proses belajar mengajar. Siswa dituntut untuk memahami atau mengerti apa yang diajarkan, mengetahui apa yang sedang dikomunikasikan dan dapat memanfaatkan isinya tanpa keharusan menghubungkannya dengan hal-hal lain.¹⁸

Menurut Nana Sudjana pemahaman dapat dibedakan ke dalam tiga kategori yaitu; *pertama*, tingkat terendah yaitu pemahaman terjemahan, mulai dari terjemahan dalam arti yang sebenarnya. Tingkat kedua adalah

¹⁶ “Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Kamus versi online/daring (dalam jaringan),”

¹⁷ Sudaryono, *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran* (yogyakarta: Graha Ilmu, 2012).

¹⁸ Daryanto, *Evaluasi Pendidikan* (jakarta: Rineka Cipta, 2008).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemahaman penafsiran, yakni menghubungkan bagian-bagian terdahulu dengan yang diketahui berikutnya, atau menghubungkan beberapa bagian dari grafik dengan kejadian, membedakan yang pokok dan yang bukan pokok. Tingkat ketiga atau tingkat yang tertinggi adalah pemahaman ekstrapolasi. Dengan ekstrapolasi diharapkan seseorang mampu melihat dibalik yang tertulis, dapat membuat ramalan tentang konsekuensi atau dapat memperluas persepsi dalam arti waktu, dimensi, kasus, ataupun masalahnya.¹⁹

Menurut Benyamin S. Bloom pemahaman adalah kemampuan seseorang untuk mengerti atau memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui dan diingat. Seorang peserta didik dikatakan memahami sesuatu apabila ia dapat memberikan penjelasan atau memberi uraian yang lebih rinci tentang hal itu dengan menggunakan bahasa sendiri.²⁰

Menurut Anas Sudijono, pemahaman (comprehension) adalah kemampuan seseorang untuk mengerti atau memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui dan diingat. Dengan kata lain, memahami adalah mengetahui tentang sesuatu dan dapat melihatnya dari berbagai sudut. Seorang guru dikatakan memahami sesuatu apabila ia dapat memberikan penjelasan atau memberi uraian yang lebih rinci tentang hal itu dengan menggunakan kata-katanya sendiri.²¹

¹⁹ Nana Sudjana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar* (Bandung: Sinar Baru Algensido Offset, 2004).

²⁰ Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*.

²¹ Anas Sudijono.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi dari beberapa referensi tersebut, dapat dijelaskan bahwa pemahaman merupakan kemampuan seseorang untuk dapat mengerti atau menafsirkan sesuatu. Seseorang dapat dikatakan paham apabila dapat memberikan penjelasan dari informasi yang di dapat secara rinci dengan menggunakan kata-katanya sendiri sesuai dengan konsep yang ada. Lebih baik lagi apabila seseorang dapat memberikan contoh apa yang dia pelajari dengan permasalahan-permasalahan yang ada di sekitarnya.

2. Ayat Al-Qur'an dan Hadis

Materi Ayat Al-Qur'an dan Hadits tentang Akhlakul karimah merupakan salah satu pokok bahasan pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X MA Darul Hikmah Pekanbaru. Materi ini diajarkan dalam 3 kali pertemuan dengan rincian 3 x 45 menit.

Tabel. 1
Kompetisi dasar dan Indikator Ayat Al-Qur'an dan Hadis Akhlakul Karimah

Kompetesi dasar	Indikator
Menghayati keutamaan induk sifat-sifat utama yakni: hikmah, iffah, syaja`ah dan `adalah sebagai pembentuk akhlak karimah	Meyakini pentingnya mujaahadah dan riyadah (tazkiyah al-nafs) sebagai ajaran Islam untuk membentuk akhlak karimah
Mengamalkan sikap hikmah, iffah, syaja`ah dan `adalah	Membiasakan sikap jujur dan disiplin sebagai cermin pemahaman setelah mempelajari mujaahadah dan riyadah (tazkiyah al-nafs)
.Menganalisis makna dan keutamaan induk sifatsifat utama yakni : hikmah, iffah, syaja`ah dan `adalah	Menelaah hakikat dan sifat dasar nafsu syahwat dan gadab Menguraikan pengertian nafsu syahwat dan gadab Memerinci bahaya menuruti nafsu syahwat dan gadab
Menyajikan hasil analisis tentang	Menguraikan cara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hakikat dan sifat dasar nafsu syahwat dan gadab, serta cara menundukkannya melalui mujaadah dan riyadah (tazkiyah al-nafs)	menundukkan nafsu syahwat dan gadab melalui mujaahadah dan riyadah (tazkiyah al-nafs) 7. Hikmah menundukkan nafsu syahwat dan gadab
--	--

Sumber data: KMA 183

a. Pengertian Al-Qur'an

Secara etimologi Al-Qur'an berasal dari bahasa Arab dalam bentuk kata benda abstrak mashdar dari kata (qara'a – yaqrau-qur'an) yang berarti bacaan.²² Sedangkan pengertian Al-Qur'an menurut istilah para ulama berbeda pendapat, Menurut Ash-Shabuni, Al-Qur'an didefinisikan sebagai suatu firman dari Allah SWT. yang tidak adaandingannya, diturunkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang merupakan penutup para nabi dan rasul melalui perantara malaikat Jibril.

Menurut As-Salih, Al-Qur'an merupakan kalam Allah SWT. yang merupakan mukjizat dan diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW, ditulis dalam mushaf, diriwayatkan secara mutawatir, dan membacanya bernilai ibadah. Menurut Syekh Beik, Al-Qur'an adalah firman dari Allah SWT. yang berbahasa Arab dan diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW untuk dipahami isinya, disampaikan kepada penerus umat secara mutawatir, ditulis dalam mushaf, diawali dengan surat Al-Fatihah, dan diakhiri dengan surat An-Naas.²³

²² Ade Jamaruddin Muhammad Yasir, *Studi Al-Quran, Journal of Chemical Information and Modeling*, vol. 53, 2016.

²³ Syaiful Arif, *Buku Ulumul Qur'an untuk Pemula, Journal of Chemical Information and Modeling*, vol. 15, 2019.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan definisi yang dikemukakan di atas, maka unsur-unsur terpenting yang dapat diambil dari pengertian Al-Qur'an adalah firman Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw. dengan perantaraan Malaikat Jibril as.²⁴

Allah SWT. menyebut kitab yang diturunkan kepada Nabi Muhammad dengan berbagai macam nama-nama di antaranya adalah al-huda yang artinya petunjuk,²⁵ sebagaimana yang terdapat dalam QS. At-Taubah ayat 33:

هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ

Artinya: “Dialah yang telah mengutus Rasul-Nya dengan petunjuk (Al-Qur'an) dan agama yang benar untuk diunggulkan atas segala agama, walaupun orang-orang musyrik tidak menyukai.”

Al-Qur'an adalah landasan amaliah manusia yang paling sempurna dengan penjelasan yang sempurna dari Rasulullah SAW. Yang tidak pernah penjelasannya dengan hawa nafsu, kecuali atas dasar wahyu dari Allah SWT.²⁶ Al-Qur'an mengandung ajaran-ajaran pokok mengenai seluruh segi kehidupan manusia: mental, ekonomi, politik, sosial, budaya dan lain-lain. Al-Qur'an berisi tuntunan bagi pribadi, keluarga, masyarakat, bangsa dan umat manusia. Dan ajarannya cocok diterapkan pada segala tempat dan

²⁴ Muhammad Yasir, *Studi Al-Quran*.

²⁵ Muhammad Yasir.

²⁶ Beni Ahmad Saebani dan Abdul Hamid, *Ilmu Akhlak* (Bandung: Pustaka Setia, 2017).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

waktu, serta menjamin kebahagiaan manusia di dunia dan diakhirat.²⁷

Menurut Syaikh Abdurahman Nashir As Sa'di yang dikutip dalam jurnal Lilik Nur Kholidah mengatakan bahwa Al-Qur'an memiliki dua macam petunjuk, pertama merupakan perintah, larangan dan informasi tentang perbuatan yang baik menurut syara'at dan urf atau kebiasaan yang berdasarkan akal syari'at dan tradisi. Kedua, menganjurkan manusia untuk menggunakan daya nalarnya untuk melakukan sesuatu yang bermanfaat. dalam hal ini Al-Qur'an memberikan pengarahannya kepada manusia untuk memiliki sikap yang baik dengan cara memahami beberapa surah dan ayat yang dapat ditelaah dengan cara melakukan pengkajian Al-Qur'an.²⁸ Sehingga dapat dikatakan bahwa pemahaman ayat-ayat Al-Qur'an merupakan proses memahami sebenar-benarnya tentang makna dan tujuan yang ada didalam Al-Qur'an sehingga mampu diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

b. Isi Kandungan Al-Qur'an

Al-Qur'an diturunkan oleh Allah SWT kepada umat manusia sebagai respon solutif terhadap permasalahan umat di dunia. Kandungan Al-Qur'an banyak berisi tentang jawaban-jawaban

²⁷ Salman Harun, *Mutiara Al-Qur'an: Menerapkan Nilai-nilai Kitab Suci dalam Kehidupan Sehari-hari* (Jakarta: Qaf Media Kreativa, 2016).

²⁸ L N Kholidah, "Analisis Makna Ayat-Ayat Al Qur'an Yang Bermuatan Pembentukan Karakter Positif Dan Implikasi Pembelajarannya," *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 2018, 546-53, <http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/317%0Ahttps://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/viewFile/317/301>.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengenai permasalahan manusia, baik yang menyangkut permasalahan ideologi (akidah), akhlak, politik, pertahanan dan keamanan, sosial, ekonomi, budaya dan lainnya. Secara umum, isi kandungan ayat suci Al-qur'an dapat dikelompokkan ke dalam beberapa kategori sebagai berikut:²⁹

1) Akidah/Tauhid

Salah satu isi kandungan dalam Al-Qur'an adalah berkaitan dengan akidah. Akidah atau tauhid yaitu ajaran-ajaran tentang kepercayaan atau keimanan kepada Allah meliputi iman kepada para Malaikat, iman kepada para Rasul-Nya, Iman kepada kitab-kitab-Nya, iman kepada hari akhir dan iman kepada Qodho dan Qodar.³⁰

Akidah merupakan pondasi keimanan seorang muslim. Ibarat sebuah bangunan, akidah merupakan pondasi yang kokoh yang akan menopang bangunan di atasnya. Tanpa pondasi yang kuat, bangunan akan mudah runtuh dan ambruk. Begitu pula manusia, tanpa akidah yang kuat, maka keimanan seseorang akan mudah goyah dan terjatuh dalam kesesatan dan kemaksiatan.³¹

2) Ibadah

Al-Qur'an sebagai panduan hidup manusia menuju kebahagiaan. Kebahagiaan ini hanya bisa diraih ketika manusia

²⁹ Amirullah Sarbini Sumantri Jamhari Dan, *Kedahsyatan Membaca Al-Qur'an* (Jakarta Selatan: PT Kawah Media, 2012).

³⁰ Muhammad Yasir, *Studi Al-Quran*.

³¹ Sumantri Jamhari Dan, *Kedahsyatan Membaca Al-Qur'an*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memahami dan mampu menjalankan perannya sebagai manusia. Allah SWT Menegaskan bahwa tujuan manusia diciptakan oleh Allah adalah untuk beribadah kepada Allah SWT. Esensi dari ibadah, pada dasarnya adalah sebuah bentuk penghambaan kepada Allah SWT sebagai Dzat yang Maha Kuasa yang telah memberikan banyak kenikmatan kepada manusia. Allah SWT berfirman dalam surah Adz-Dzariat: 56.³²

Artinya: *“Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka beribadah kepada-Ku”*

3) Akhlak

Akhlak merupakan manifestasi dari akidah dan ibadah. Allah SWT mengilustrasikan dalam Al-Qur'an, bahwa akhlak diibaratkan sebagai buah yang lahir dari pohon yang memiliki akar yang menghujam ke dalam, sehingga mampu menyerap sari-sari makanan dan menyalurkannya, batangnya kuat dan kokoh sehingga mampu berdiri tegak. Begitu pula dengan akhlak, ia merupakan buah dari aqidah yang kokoh yang menghujam di hati seseorang dengan ditopang oleh aktivitas ibadah yang ditegakkan ke dalam kehidupannya.

Secara bahasa, akhlak juga didenifisikan sebagai budi pekerti, tingkah laku atau sopan santun. Kata akhlak juga masih berkaitan dengan kata Khalaqa yang memiliki arti ciptaan. Dari

³² Sumantri Jamhari Dan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

devinisi tersebut, bisa kita ambil kesimpulan bahwa akhlak merupakan hasil atau manifestasi dari akidah dan ibadah seseorang dalam bentuk budi pekerti. Al-Qur'an sangat menjunjung tinggi nilai-nilai akhlak bagi pribadi muslim.

Al-Qur'an menggambarkan akhlak manusia berhubungan erat dengan interaksi mereka, baik dengan Allah SWT (*hablum minallah*), interaksi dengan sesama manusia (*hablum minannas*), maupun dengan alam semesta (*hablum minal'Alam*).

Untuk kita bisa mengamalkan Al-Qur'an, kita tidak diperkenankan mencoba memahami Al-Qur'an dengan sendiri, perlu ada panduan dari ulama dan buku-buku yang kredibel yang bisa menghantarkan kita memahaminya dan kemudian bisa mengamalkannya³³

3. Pengertian Hadis

Menurut bahasa hadis berasal dari akar kata “ حدث - يحدث - حدثا ” hadis dari akar kata diatas memiliki makna antara lain sebagai berikut:

- 1) *Jadid*, lawan *qadim* = yang baru. Jamaknya: *hidats, hudatsa' dan huduts*.
- 2) *Qarib* = yang dekat, yang belum lama terjadi seperti dalam perkataan *haditsul ahdi bil-Islam* = orang yang baru memeluk agama Islam. Jamaknya: *hidats, hudatsa' dan huduts*.

³³ Saproni, *Panduan Praktis Akhlak Seorang Muslim*, 2015.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) *Khabar* = warta, yakni: *ma yutahaddatsu bihi wa yunqalu* = sesuatu yang dipercakapkan dan dipindahkan dari seseorang kepada seseorang, sama maknanya dengan *hidditsa*. Dari makna inilah diambil perkataan hadits Rasulullah.³⁴ Sedangkan menurut istilah hadis adalah segala perkataan, perbuatan, dan sikap diam nabi tanda setuju (*taqrir*).³⁵

Para ahli hadis, umumnya menyamakan hadis dengan istilah Sunnah. Sunnah menurut pengertian bahasa berarti tradisi yang bisa dilakukan atau jalan yang dilalui yang terpuji maupun yang tercela. Menurut istilah as-Sunnah adalah segala sesuatu yang dinukilkan kepada nabi SAW. Berupa perkataan, perbuatan, taqirnya ataupun selain dari itu.³⁶

Selain Al-Qur'an, sumber untuk menentukan hukum dan rujukan pola kehidupan dalam Islam juga menggunakan hadis nabi karena hadis dalam posisinya sebagai sumber kedua sekaligus bentuk tafsir dan penjelasan terhadap Al-Qur'an. Dalam prakteknya hadis lebih cenderung bersifat aplikatif karena unsur dalam hadis merupakan bagian dari wahyu yang berbentuk tanggungjawab terhadap persoalan yang muncul. Hadis merupakan interpretasi dan rangkuman dari sosok agung dalam Islam, Nabi Muhammad saw, sehingga dalam konsep pendidikan Islam hadis merupakan landasan filosofis dalam menuntut ilmu, pengembangan sistematika pendidikan Islam, dan pengajaran tentang akhlak sehingga

³⁴ M.Th.I Edisi Kedua Dr. Sulaemang L, *Ulumul Hadis*, n.d.

³⁵ Muhammad Daud, *Pendidikan Agama Islam*.

³⁶ Ph.D Prof. Suyanto, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kencana Prenada Media, 2010).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

manusia dimudahkan dalam meniti jalan menuju surga.³⁷ Sehingga dapat dikatakan bahwa pemahamn Hadis merupakan proses memahami sebenar-benarnya tentang makna dan tujuan yang ada didalam Hadis sehingga mampu diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

4. Akhlakul Karimah

a. Pengertian akhlakul karimah

Secara etimologi “akhlak” berasal dari bahasa Arab atau “akhlak” yang terserap ke dalam bahasa Indonesia. Bentuk jamak dari kata akhlak adalah “khuluq” yang memiliki arti moral, budi pekerti, perangai, tingkah-laku atau tabiat. Kata akhlaq atau khuluq kemudian disandingkan dengan kata “karimah.” Artinya, mulia atau luhur atau dengan kata sejenisnya. Jadi akhlak karimah diartikan dengan budi pekerti, perangai, tingkah laku atau tabiat yang beridentitas mulia atau luhur.³⁸

Dalam Al-Qur’an, kata akhlak disebutkan dua kali, keduanya dalam bentuk mufrad (QS. Asy-Syu’ara (26):137; Al-Qalam (68): 4). Sedangkan dalam Sunnah kata-kata ini diulang dalam beberapa kali, baik dalam bentuk mufrad (akhlaq) maupun dalam bentuk jamak (khuluq).³⁹

Pengertian lain, Akhlakul karimah ialah segala tingkah laku yang terpuji yang merupakan tanda kesempurnaan iman seseorang

³⁷ Rosi Yulita, “Hadis Sebagai Sumber Pengembangan Pendidikan,” *Tarbiyah al-Awlad* Vol. 7, no. 2 (2017): 580, <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alawlad/article/view/427>.

³⁸ Syabuddin Gade, *Membumikan Pendidikan Akhlak Mulia Anak Usia Dini, Akhlak Mulia Anak Usia Dini*, 2019, <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/11641>.

³⁹ Gade.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada Allah. Akhlakul karimah dilahirkan berdasarkan sifat-sifat yang terpuji, Akhlak yang baik (mahmudah) yaitu akhlak yang senantiasa berada dalam kontrol illahiyah yang dapat membawa nilai-nilai positif dan kondusif bagi kemaslahatan umat seperti, sabar, tawadhu (rendah hati), dan segala yang bersifat baik.⁴⁰

Dari pendapat di atas akhlakul karimah dapat diartikan sebagai tingkahlaku yang terpuji atau perilaku yang baik yang menjadi tanda kesempurnaan dan sebagai kontrol diri yang membawa nilai positif bagi kita sendiri ataupun bagi orang disekitar kita.

5. Karakter Religius

a. Pengertian Karakter Religius

Secara terminologis karakter berasal dari bahasa Yunani yang berarti *to engrave* yang artinya mengukir, melukis, memahatkan atau menggoreskan. Dalam kamus bahasa Indonesia, kata karakter diartikan dengan tabiat, sifat-sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang membedakan seseorang dengan yang lain. Dengan demikian orang yang berkarakter berarti orang yang memiliki kepribadian, berperilaku, bersifat, berwatak dan bertabiat.⁴¹

Terkait pengertian karakter, para ahli banyak memberikan kontribusi pemahaman sesuai dengan pendekatan yang dilakukan. Suyanto mengemukakan bahwa karakter adalah cara berpikir dan berperilaku yang menjadi ciri khas tiap individu untuk hidup dan

⁴⁰ Hakim, *Metodelogi Studi Islam*.

⁴¹ Ashoumi, *Pendidikan Karakter Islam*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bekerja sama baik dalam lingkup keluarga, masyarakat, bangsa, maupun Negara.⁴²

Menurut Doni Koesoema, karakter sama dengan kepribadian. Kepribadian menjadi sifat khas, karakteristik atau ciri seseorang yang terbentuk dari lingkungan.⁴³

Marzuki menulis, karakter bisa diartikan sebagai huruf, angka, ruang, simbol khusus yang dapat dimunculkan pada layar dengan papan ketik. Orang berkarakter berarti orang yang berkepribadian, berperilaku, bersifat, bertabiat, atau berwatak.⁴⁴

Dengan demikian karakter juga dapat diartikan sebagai kepribadian atau akhlak. Kepribadian merupakan ciri, karakteristik, atau sifat khas dalam diri seseorang. Karakter bisa terbentuk melalui lingkungan, misalnya lingkungan keluarga pada masa kecil ataupun bawaan dari lahir. Ada yang berpendapat baik dan buruknya karakter manusia memanglah bawaan dari lahir. Jika jiwa bawaannya baik, maka manusia itu akan berkarakter baik. Tetapi pendapat itu bisa saja salah. Jika pendapat itu benar, maka pendidikan karakter tidak ada gunanya, karena tidak akan mungkin merubah karakter orang.⁴⁵

Dalam perspektif Islam, karakter atau akhlak mulia merupakan suatu hasil dari proses penerapan syariat (ibadah dan muamalah) yang

⁴² Mansur Muslich, *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan krisis Multidimensional* (Jakarta: Bumi Aksara, 2011).

⁴³ Doni Koesoema, *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global* (Jakarta: Grasindo, 2010).

⁴⁴ Marzuki, *Prinsip Dasar Akhlak mulia (pengantar Studi konsep-konsep Dasar Etika dalam Islam)* (yogyakarta: Debut Wahana Press, 2009).

⁴⁵ Yuyun Yunita dan Abdul Mujib, "Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam," *Jurnal TAUJIH* 14, no. 01 (2021): 78–90, <https://doi.org/10.53649/jutau.v14i01.309>.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilandasi oleh kondisi akidah yang kokoh dan bersandar pada Al-Qur'an dan al-Sunah (Hadits).

Ibn Maskawaih (320-421/932-1030) mengartikan akhlak sebagai *“a state of the soul which causes it to perform its actions without thought or deliberation,”* keadaan jiwa yang karenanya menyebabkan munculnya perbuatan-perbuatan tanpa pemikiran atau pertimbangan yang mendalam'. Definisi senada juga dikatakan oleh imam al-Ghazali sebagai berikut:

“Akhlak adalah keadaan sifat yang tertanam dalam jiwa yang darinya muncul perbuatan-perbuatan dengan mudah, tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan”.⁴⁶

Dari pengertian karakter di atas dapat dipahami bahwa karakter identik dengan akhlak sehingga karakter merupakan nilai-nilai perilaku manusia yang universal yang meliputi seluruh aktivitas manusia, baik dalam rangka berhubungan dengan Tuhan, diri sendiri, sesama manusia, maupun lingkungan, yang terwujud dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan, dan perbuatannya berdasarkan norma-norma agama, hukum, tatakrama, budaya dan adat istiadat.⁴⁷

b. Indikator Karakter Religius

Adapun beberapa nilai religius beserta indikator karakternya:

1) Taat kepada Allah

(a) Melaksanakan perintah Allah secara ikhlas

⁴⁶ *Ibid.*, h. 95.

⁴⁷ Marzuki, *Prinsip Dasar Akhlak mulia (pengantar Studi konsep-konsep Dasar Etika dalam Islam)*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (b) Meninggalkan larangan-Nya dan melaksanakan perintah-Nya
- 2) Syukur
 - (a) Selalu berterimakasih kepada Allah dengan memuji-Nya
 - (b) Berterimakasih kepada sesama yang telah memberi atau menolongnya
 - (c) Menggunakan segala yang dimiliki dengan penuh manfaat
- 3) Ikhlas
 - (a) Melakukan perbuatan secara tulus tanpa pamrih
 - (b) Menolong siapapun yang layak ditolong
 - (c) Memberi sesuatu tanpa imbalan sesuatu apapun
 - (d) Melaksanakan perbuatan hanya mengharap ridho dari Allah
- 4) Sabar
 - (a) Melaksanakan perintah Allah dengan penuh ketundukan
 - (b) Menerima semua takdir Allah dengan tabah
 - (c) Menghadapi ujian dengan lapang dada
 - (d) Selalu menghindari sikapmarah dengan siapapun
- 5) Tawakkal
 - (a) Menyeerahkan semua urusan kepada Allah
 - (b) Selalu berharap kepada Allah agar memberikan keputusan yang terbaik
 - (c) Siap menerima apapun yang diputuskan oleh Allah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Jujur, yakni perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.
- 7) Toleransi, yakni sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya.
- 8) Disiplin, yakni tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.
- 9) Kerja keras, yakni tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.
- 10) Kreatif, yakni berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki.
- 11) Mandiri, yakni sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas.
- 12) Demokratis, yakni cara berpikir, bersikap, dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain.
- 13) Rasa ingin tahu, yakni sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya, dilihat, dan di dengar.
- 14) Semangat kebangsaan, yakni cara berpikir, bertindak, dan berwawasan yang menempatkan kepentingan bangsa lain negara di atas kepentingan diri dan kelompoknya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15) Cinta tanah air, yakni cara berpikir, bertindak, dan berwawasan yang menempatkan kepentingan bangsa dan bernegara di atas kepentingan diri dan kelompoknya.

16) Menghargai prestasi, yakni sikap dan tindakan yang mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat, dan mengakui, serta menghormati keberhasilan orang lain.⁴⁸

B. Hubungan Pemahaman Ayat dan Pemahaman Hadis Tentang Akhlakul Karimah Secara Simultan Dengan Karakter Religius Santri MA Darul Hikmah Pekanbaru

Dalam kurikulum pendidikan terdapat mata pelajaran Akidah Akhlak. Zakiyah Drajat menyatakan bahwa pendidikan Islam merupakan suatu usaha untuk membina dan mengasuh peserta didik agar senantiasa dapat memahami ajaran Islam secara menyeluruh. Setelah itu menghayati tujuan yang pada akhirnya dapat mengamalkan dan menjadikan Islam sebagai pandangan hidup.⁴⁹

Sasaran dalam pendidikan Islam yang menjadi point utama adalah terbentuknya akhlak yang mulia dan mempunyai ilmu yang tinggi, serta dapat menimbulkan ketaatan dalam melaksanakan ibadah. Maksud akhlak yang mulia disini menyangkut pada aspek horizontal maupun vertikal, yakni

⁴⁸ Imam MMusbikin, *Tentang Pendidikan Karakter dan Relegius Dasar Pembentukan Karakter* (Nusa Media, 2021).

⁴⁹ Sri Minarti, *Ilmu pendidikan islam* (jakarta: Amzah, 2013).

hubungan dengan Allah maupun hubungan sesama manusia sehingga mampu menjadi musli yang intelktual.

Menurut Gagne, Briggs, dan Vager, pembelajaran adalah serangkaian kegiatan yang dirancang untuk memungkinkan terjadi proses belajar pada siswa. Pembelajaran merupakan setiap kegiatan yang dirancang oleh guru untuk membentuk seseorang mempelajari suatu kemampuan, keterampilan dan atau nilai yang baru dalam suatu proses yang sistematis melalui tahap rancangan, pelaksanaan dan evaluasi dalam konteks kegiatan belajar mengajar.⁵⁰ Dalam proses pembelajaran pemahaman merupakan tolak ukur dalam menentukan tercapai atau tidak nya tujuan serta proses pembelajaran tersebut.

Pemahaman ayat Al-Qur'an dan hadis adalah kemampuan seseorang untuk memahami sesuatu setelah sesuatu itu di ketahui dan di ingat mencakup kemampuan untuk menangkap makna dan arti dari materi pelajaran yang di pelajari, yang di nyatakan dengan mengurai isi pokok dari suatu bacaan. Berkaitan dengan pemahaman, adapun pemahaman ayat Al-Qur'an dan Hadits tentang akhlakul karimah memiliki kompetensi dasar yang hendak dicapai yaitu: Mengamalkan sikap hikmah, iffah, syaja`ah dan `adalah sebagai pembentuk akhlakul karimah.

Pada materi tentang ayat Al-Qur'an dan Hadits tentang akhlakul karimah, siswa dituntut untuk mengerti dan memahami, dan mengetahui

⁵⁰ Helmiati, *Micro Teaching* (yogyakarta: Aswaja Presindo, 2013).



segala sesuatu yang berhubungan dengan ayat Al-Qur'an dan Hadits tersebut dan mampu menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Melalui pemahaman tersebutlah akan terlahir sikap taat, sebab siswa sudah mengetahui ketentuan dan segala sesuatu harus dikembalikan pada hukum dasar Islam tersebut.

Pendidikan akhlak memiliki dasar serta akar yang jelas, yaitu dengan berlandaskan langsung dari Al-Qur'an dan Hadits. Pada konsep pendidikan Islam, hal penting yang harus dilakukan adalah menerapkan metode pendidikan Islam yang diperoleh berdasarkan Al-Qur'an, yang implikasinya terkait dengan keimanan dari manusia. Apabila manusia berakhlak yang baik, ia dianggap mempunyai keimanan kepada Allah SWT. Seseorang bisa dikatakan memiliki keimanan yang sempurna apabila ia memiliki akhlak yang baik (Fitri, 2018).

Terkait dengan hal ini, maka dapat dilihat terdapat pengaruh pemahaman ayat Al-Qur'an dan Hadits tentang akhlakul karimah dengan karakter religius santri. Karena jika pemahaman materi siswa sudah baik tentu pengaplikasian atau implementasi dari pemahaman tersebut dapat dicapai atau terwujud yaitu ketaatan siswa dalam beribadah tersebut sesuai dengan kompetensi dasar diatas.

C. Penelitian Relevan

Berikut penulis sajikan beberapa penelitian terdahulu sebagai data pendukung yang relevan sebagai berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Penelitian yang dilakukan oleh H. Imansyah pada tahun 2020 dengan judul *Membentuk Karakter Religius Siswa melalui Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Negeri 2 Hulu Sungai Tengah*.⁵¹ Penelitian ini merupakan penelitian dengan bentuk kualitatif deskriptif. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Objek penelitian adalah MTs Negeri 2 Hulu Sungai Tengah. Sumber data dibagi menjadi dua bagian, yaitu data primer dan data sekunder. Pada pengumpulan data primer, peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu metode wawancara, observasi, dokumentasi. Teknik analisis data peneliti ini meliputi reduksi data (data reduction), penyajian data (data display), dan penarikan kesimpulan (conclusion). Hasil penelitian menunjukkan perencanaan meliputi kurikulum, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, penataan lingkungan belajar, materi pelajaran, metode dan strategi pembelajaran. Seluruh guru dan kepala sekolah ikut serta di dalamnya. Pelaksanaan dengan metode dan strategi pembelajaran bervariasi, menyenangkan dan diterima siswa. Pelaksanaannya meliputi keteladanan, pembiasaan, pengawasan, reward/hukuman dan konsisten. Penilaian dilakukan secara terus menerus selama proses pembelajaran dan penilaian akhir dilakukan seminggu sekali. Pembentukan karakter religius sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran Al-Qur'an Hadist. Telihat dari sikap tertib, sopan santun, saling menghormati, terbiasa mengucapkan salam dan maaf,

⁵¹ H Imansyah, "Membentuk Karakter Religius Siswa melalui Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Negeri 2 Hulu Sungai Tengah," *Jurnal Sagacious*, Vol. 7, No. 1, 2020, h. 18.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sholat berjama'ah, dzikir, sholawat, disiplin berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran, membaca Al-Qur'an setiap masuk kelas.

Persamaan penelitian ini terdapat pada variabel penelitian yaitu karakter religius santri, hanya saja yang berbeda adalah pendekatan penelitiannya yaitu memakai pendekatan kualitatif.

2. Penelitian ini dilakukan oleh Irma Fauziah pada tahun 2023 dengan judul *Urgensi Pembentukan Karakter Religius Peserta didik Melalui Pembelajaran Al-qur'an hadits di Madrasah Ibtidaiyah*.⁵² Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode studi kepustakaan (library research). Hasil penelitian menunjukkan: 1) Pembelajaran Al-Quran Hadits penting sebagai pembentukan karakter religius peserta didik, 2) Faktor pendukung untuk pembentukan karakter religius diantaranya adalah dukungan orang tua, guru dan masyarakat, serta adanya fasilitas yang memadai. Sedangkan faktor penghambatnya adalah faktor bawaan karakter, pola asuh keluarga dan lingkungan yang tidak mengedukasi. 3) Adapun Metode pembentukan karakter religius melalui pembelajaran Al Quran hadits dapat dilakukan dengan keteladanan dan pembiasaan, serta metode *fun learning*.

Persamaan penelitian ini terdapat pada variabel penelitian yaitu karakter Religius, hanya saja yang berbeda adalah pendekatan penelitiannya yaitu memakai pendekatan kualitatif.

⁵² Irma Fauziah, "Urgensi Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembelajaran AL- Qur ' an Hadist" 8, no. 1 (2023), h. 87-102.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Penelitian ini dilakukan oleh Rahmat Rifa'i lubis dkk pada tahun 2022 dengan judul *Internalisasi Karakter Religius Santri Melalui Tradisi Pembacaan Surah Al-Fatihah: Studi Living Qur'an Pada Program Magrib Mengaji*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis internalisasi arakter religius melalui tradisi pembacaan surah Al-Fatihah. Penelitian ini fokus pada tiga hal yakni latar belakang, tradisi, dan proses internalisasi karakter. Penelitian ini dilaksanakan di Majelis Program Magrib Mengaji Masjid Muslimin di Jalan Bromo. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Sumber data pada penelitian ini terbagi dua yakni informan penelitian yang mencakup guru dan santri program magrib mengaji dan kepustakaan yang menakup hasil belajar santri dan hasil penelitian terdahulu. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Analisa data menggunakan teknik miles dan Huberman, yakni pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa latar belakang timbulnya program terse but atas dasar pertimbangan agama, filosofis, dan pedagogi. Tradisi tersebut dilakukan untuk membentuk karakter Ketauhidan, Ibadah, Ta'awun, Berkah. Tradisi dilakukan pada saat sebelum pembelajaran, ditujukan kepada orang sakit dan mendapat nikmat. Proses internalisasi dilakukan dengan tahap transformasi nilai, tahap transaksi nilai, tahap transinternalisasi.⁵³

⁵³ Rahmat Rifai, "Internalisasi Karakter Religius Santri Melalui Tradisi Pembacaan Surah Al-Fatihah: Studi Living Qur'an Pada Program Magrib Mengaji," *Jurnal Hikmah* 19 (2022).

Persamaan penelitian ini terdapat pada variabel penelitian yaitu karakter Religius, hanya saja yang berbeda adalah pendekatan penelitiannya yaitu memakai pendekatan kualitatif.

4. Penelitian ini dilakukan oleh Faiqoh pada tahun 2015 dengan judul *Model Pembentukan Karakter Religius Santri Tahfidz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Mathali'ul Huda Pusat Kajen Pati*. Jurnal ini mengkaji tentang model pembentukan karakter religius santri tahfidz di Pondok Pesantren Mathali'ul Huda Pusat Kajen. Kajian ini penting, karena implementasi pendidikan karakter di lembaga pendidikan yang ada di Indonesia membutuhkan good model, dan pesantren dinilai mampu menjadi model yang baik dalam mengimplementasikan pendidikan karakter khususnya karakter religius. Selama ini banyak sekolah belum mampu menjadi tempat untuk memindahkan pengetahuan sekaligus membentuk karakter peserta didiknya. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif verifikatif, dimana peneliti terjun secara langsung di Pondok Pesantren Mathali'ul Huda dengan membawa teori yang dijadikan frame untuk menganalisa hasil temuan penelitian. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun hasil penelitian ini menemukan bahwa ada lima tahapan pembentukan karakter religius santri tahfidz di Pondok Pesantren Mathali'ul Huda Pusat, yaitu:
 1. tahapan pengetahuan nilai karakter religius;
 2. tahapan kesadaran nilai karakter religius;
 3. tahapan pengamalan karakter religius;
 4. Tahapan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembiasaan karakter religius; kelima, tahapan penjagaan karakter religius sepanjang hayat.⁵⁴

Persamaan penelitian ini terdapat pada variabel penelitian yaitu karakter Religius, hanya saja yang berbeda adalah pendekatan penelitiannya yaitu memakai pendekatan kualitatif.

5. Penelitian ini dilakukan oleh Risyanto Ismail Kaliki pada tahun 2022, dengan judul *Hubungan Antara Pemahaman Al-Qur'an Hadits, Pemahaman Ibadah, Pemahaman Muamalah Dengan Perilaku Keagamaan Santri Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Ibadurrahman Surakarta dan Mahad Tahfidz Insan Qur'an (MATIQ)*. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Terdapat hubungan antara pemahaman Al-Qur'an Hadits dengan perilaku keagamaan santri dengan angka sebesar $0,072 < 0,1$ yang berarti terdapat korelasi signifikan antara variabel X1 dan Y dari 46 santri dan dikategorikan sangat baik. (2) Terdapat hubungan antara pemahaman Ibadah dengan perilaku keagamaan santri dengan angka sebesar $0,090 < 0,1$ yang berarti terdapat korelasi signifikan antara variabel X2 dan Y dari 46 orang santri dan dikategorikan sangat baik. (3) Tidak terdapat hubungan antara pemahaman Muamalah dengan perilaku keagamaan santri dengan jumlah angka sebesar sebesar $0,583 > 0,1$ yang berarti tidak terdapat korelasi signifikan antara variabel X3 dan Y dari 46 orang santri dan dikategorikan kurang baik. (4) terdapat hubungan antara pemahaman Al-Qur'an Hadits, pemahaman Ibadah, pemahaman

⁵⁴ Faiqoh, "Religious Character Formation Model On Student Of Tahfidz Al-Qur'an (Quran Memorizer) At Mathali'ul Huda Islamic Boarding School, Kajen Pati," *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* 13, no. 3 (2015).

Muamalah dengan perilaku keagamaan santri hal ini dibuktikan dengan nilai sig.F Change sebesar 0,001 artinya hubungan antara variabel X1 X2 dan X3 berhubungan secara simultan dan signifikan dengan variabel Y dari jumlah 46 orang santri dan dikategorikan sangat baik.

D. Konsep Operasional

Untuk menghindari dari kesalahpahaman terhadap kerangka teoritis yang dipergunakan dalam penelitian ini maka, konsep tersebut penulis operasionalkan sebagai penjelasan sekaligus untuk membatasi konsep yang masih global. Untuk mengukur pemahaman dan sikap santri tersebut penulis menggunakan indikator-indikator yang terdapat dalam tabel berikut ini:

Tabel 2
Konsep Operasional Variabel Pemahaman Ayat Al-Qur'an tentang akhlakul karimah (X1), Pemahaman Hadis tentang akhlakul karimah (X2) dan Karakter Religius (Y)

No.	Variabel	indikator
	Pemahaman Ayat Al-Qur'an tentang Akhlakul karimah (Variabel X1) dan Pemahaman Hadis tentang akhlakul karimah (X2)	Meyakini pentingnya mujaahadah dan riyadah (tazkiyah al-nafs) sebagai ajaran Islam untuk membentuk akhlak karimah
		Membiasakan sikap jujur dan disiplin sebagai cermin pemahaman setelah mempelajari mujaahadah dan riyadah (tazkiyah al-nafs)
		Membiasakan sikap jujur dan disiplin sebagai cermin pemahaman setelah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		mempelajari mujaahadah dan riyaaadah (tazkiyah al-nafs)
		Menelaah hakikat dan sifat dasar nafsu syahwat dan gadab Menguraikan pengertian nafsu syahwat dan gadab Memerinci bahaya menuruti nafsu syahwat dan gadab
	Karakter Religius	Taat kepada Allah
		Syukur
		ikhlas
		jujur
		Toleransi
		Sabar

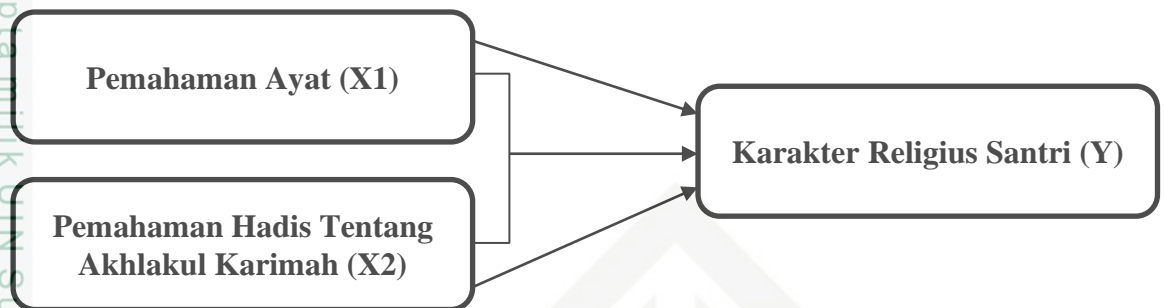
E. Kerangka Berpikir

Dari pemikiran mengenai ini yang menjadi tolak ukur atau yang menjadi bahan penelitian ini adalah hubungan antara pemahaman ayat Al-Qur'an dan pemahaman hadis tentang Akhlakul karimah dengan karakter religius santri di MA Darul Hikmah, maka dapat dianalisis bahwa pemahaman terhadap ayat Al-Qur'an dan Hadis tentang akhlakul karimah menjadi salah satu faktor baik dan buruk perilaku seseorang. Oleh karena itu jika seseorang yang memiliki pemahaman ayat Al-Qur'an dan Hadis tentang akhlakul karimah yang baik tentu akan berdampak pada perilakunya, begitupun sebaliknya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bagan .1
Kerangka Berfikir



F. Hipotesis Penelitian

Hipotesis pada penelitian yang diajukan ini adalah:

1. Hipotesis pertama

H_a = Terdapat hubungan signifikan pemahaman ayat dengan karakter religius santri MA Darul Hikmah Pekanbaru.

H_0 = Tidak Terdapat hubungan signifikan pemahaman ayat dengan karakter religius santri MA Darul Hikmah Pekanbaru.

2. Hipotesis kedua

H_a = Terdapat hubungan signifikan pemahaman hadis tentang akhlakul karimah secara simultan dengan karakter religius santri MA Darul Hikmah Pekanbaru.

H_0 = Tidak terdapat hubungan signifikan pemahaman hadis tentang akhlakul karimah secara simultan dengan karakter religius santri MA Darul Hikmah Pekanbaru.

3. Regresi berganda digunakan pada hipotesis ketiga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H_a = Terdapat hubungan signifikan pemahaman ayat dan pemahaman hadis tentang akhlakul karimah secara simultan dengan karakter religius santri MA Darul Hikmah Pekanbaru.

H_0 = Tidak terdapat hubungan signifikan pemahaman ayat dan pemahaman hadis tentang akhlakul karimah secara simultan dengan karakter religius santri MA Darul Hikmah Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif bertujuan untuk menguji teori, membangun fakta, menunjukkan pengaruh antar variabel, memberikan deskripsi statistic, menaksir dan meramal hasilnya. Penelitian kuantitatif dalam penelitian ini adalah berjenis korelasi. Metode korelasi ini berkaitan dengan pengumpulan data untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara dua variabel atau lebih dan seberapa tingkat kuat pengaruh (tingkat hubungan dinyatakan sebagai suatu koefisien korelasi).⁵⁵

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional. Penelitian korelasional adalah penelitian yang bertujuan untuk mengetahui tingkat hubungan antara dua variabel, tanpa melakukan suatu perubahan apapun terhadap data yang telah diperoleh.⁵⁶ Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif.

Penelitian hubungan atau korelasi dilakukan untuk mengetahui ada atau tidaknya dan seberapa besar ditemukannya hubungan antara dua variabel atau lebih secara kuantitatif untuk menganalisa hubungan antara dua variabel bebas (independent variabel) yaitu pemahaman Ayat Al-Qur'an tentang akhlakul Karimah (X1) dan Pemahaman Hadis tentang akhlakul

⁵⁵ Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012), h. 179

⁵⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010).

karimah (X2), dengan satu variabel terikat (dependent variabel) yaitu karakter religius santri (Y).

B. Waktu dan Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MA Darul Hikmah Pekanbaru, Riau, yang beralamat jln. Manyar Sakti Km. 12 simpang baru- panam, Pekanbaru, Riau. Adapun alasan memilih tempat ini karena peneliti ingin meninjau hubungan antara pemahaman ayat Al-Qur'an dan Hadis tentang akhlakul karimah dengan karakter religius santri dalam keseharian mereka sebagai seorang santri yang bermukim di MA Darul Hikmah Pekanbaru. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus 2023 sampai Januari 2024. Adapun lokasi penelitian ini dilakukan di MA Darul Hikmah Pekanbaru. Madrasah yang akan diteliti adalah di MA Darul Hikmah Pekanbaru.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh santri MA darul Hikmah pekanbaru. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah hubungan pemahaman ayat dan pemahaman hadis tentang akhlakul karimah dengan karakter religius santri MA Darul Hikmah Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi (*Population*) merupakan keseluruhan (jumlah) subjek atau sumber data penelitian. Populasi adakalanya terhingga (terbatas) dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak terhingga (tidak terbatas).⁵⁷

Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh santri Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru yang berjumlah 499 santri.

Tabel III.1
Jumlah Populasi Santri

No	Kelas	Populasi
1	Kelas X1	34
2	Kelas X2	35
3	Kelas X3	32
4	Kelas X4	31
5	Kelas X5	31
6	Kelas X6	28
7	XI Religi 1	26
8	XI Religi 2	27
9	XI Sains 1	25
10	XI Sains 2	26
11	XI Sains 3	28
12	XI Sosial 1	26
13	XI Sosial 2	16
14	XII Religi 1	21
15	XII Religi 2	18
16	XII Sains 1	23
17	XII Sains 2	19
18	XII Sains 3	23
19	XII Sosial 1	16
20	XII Sosial 2	14
Jumlah keseluruhan		499

2. Sampel

Dalam penelitian ini, penulis mengambil sampel menggunakan teknik *Random sampling*. Dimana pengambilan sampel dari populasi

⁵⁷ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, Jakarta: PT RajaGrafindo, 2014, h. 45.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu.⁵⁸

Menurut Amri Darwis sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁵⁹

Selanjutnya dalam menentukan populasi atau sampel penulis menggunakan rumus Slovin, karena banyaknya populasi secara keseluruhan dari pada siswa tersebut.⁶⁰

$$\text{Rumus: } n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

Keterangan

N = Sampel

N = Ukuran Sampel

E = Nilai kritis (batas ketelitian) yang diinginkan (persen kelonggaran ketidaktelitian karena kesalahan penarikan sampel).

Dalam penelitian ini jumlah populasi (N)= 499 siswa, dengan nilai kritis sebesar (5%)² maka ukuran sampel:

$$N = \frac{499}{1+499(5\%)^2}$$

$$N = \frac{499}{1+499(0,0025)}$$

$$N = \frac{499}{5,99}$$

N = 83,3 Jadi sampel dalam penelitian ini adalah 84 santri.

⁵⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D dan Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2021).

⁵⁹ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Tahun 2015*, Pekanbaru: Suska Press, 2015, h. 53.

⁶⁰ Syofyan, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: PT Fajar Persada, 2014, h. 34.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah alat bantu yang digunakan untuk mempermudah mengumpulkan data. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penulisan menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi merupakan atau pengamatan adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti serta pencatatan secara sistematis.⁶¹ Penulis menggunakan observasi non partisipan. Selain itu penulis menggunakan pada studi pendahuluan.

2. Tes

Tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.⁶² Tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis dalam bentuk soal objektif yang berfungsi untuk mengukur Pemahaman ayat dan pemahaman hadis tentang akhlakul karimah di MA Darul Hikmah Pekanbaru 84 santri.

Dalam penelitian ini tes ditujukan kepada siswa untuk mendapatkan data pokok tentang “Pemahaman Ayat (X1), Pemahaman Hadis tentang akhlakul karimah (X2).

3. Angket atau Kuesioner (*questionnaires*) Karakter Religius Santri

⁶¹ Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2015, h. 86

⁶² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), h. 266

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah melalui angket atau kuesioner. Angket ini ditujukan kepada responden yaitu siswa kelas X, XI dan XII yang ada di MA Darul Hikmah Pekanbaru 84 santri. Angket digunakan untuk mengetahui data tentang hubungan pemahaman ayat dan pemahaman hadis tentang akhlakul karimah secara simultan dengan karakter religius santri MA Darul Hikmah Pekanbaru.

Skala likert digunakan yang digunakan berbentuk Checklist dan skor terhadap jawaban siswa berdasarkan ketentuan sebagai berikut:⁶³

Tabel III.2
Tabel Kriteria Jawaban angket

Pertanyaan	Nilai
Sangat Jarang	1
Jarang	2
Kadang-kadang	3
Sering	4
Selalu	5

4. Dokumentasi

Data yang dikumpulkan sejumlah dokumen yang terkait dengan sejarah madrasah, visi misi madrasah, data santri, sarana dan prasarana dan segala sesuatu yang terkait didalam penelitian ini.

F. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan angket atau kuesioner. Tes dan Angket adalah serangkaian pertanyaan dan

⁶³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D Best Seller*, Bandung: Alfabeta, 2018, h. 93.

pernyataan tertulis yang dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi tentang karakteristik atau aspek-aspek responden.⁶⁴ Aspek-aspek yang akan diukur dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel III.3
Operasionalisasi Variabel
Pedoman penyusunan instrumen tes pemahaman ayat Al-Qur'an dan
Pemahaman Hadis tentang akhlakul karimah

No	Materi Esensial	Indikator pencapaian	Dimensi pengetahuan
1	Pengertian <i>Hikmah</i> , <i>Iffah</i> , <i>Syaja'ah</i> , dan 'Adalah.	Siswa dapat menjelaskan pengertian <i>Syaja'ah</i> dan 'Adalah.	Faktual
2	Dalil Naqli tentang <i>Hikmah</i> , <i>Iffah</i> , <i>Syaja'ah</i> , dan 'Adalah.	Siswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk <i>Iffah</i> dan 'Adalah.	Faktual
3	Keutamaan <i>Hikmah</i> , <i>Iffah</i> , <i>Syaja'ah</i> , dan 'Adalah.	Siswa dapat menjelaskan macam-macam <i>Syaja'ah</i> .	Faktual
4		Siswa dapat menjelaskan isi kandungan dalil alqur'an tentang <i>Hikmah</i>	Metakognitif
5		Siswa dapat menyebutkan keutamaan <i>Iffah</i> dalam kehidupan sehari-hari.	konseptual

⁶⁴ Hartono, *Metodologi Penelitian*, Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2019, h. 186.

Tabel III.4
Operasionalisasi Variabel

Indikator	Sub indikator	No	pernyataan
Ta'at Kepada Allah	Melaksanakan Perintah Allah	1	Ketika waktu sholat telah tiba, Saya melakukan sholat tanpa menunggu perintah dari orang tua/Guru
		2	saya mengamalkan semua perintah dan larangan yang ada dalam Al-Qur'an
		3	Saya ragu pada perintah Tuhan yang tertuang dalam kitab suci
		4	Saya yakin bahwa jika kita melaksanakan perintah Tuhan yang tertulis dalam kitab suci, maka kelak kita akan masuk Surga
Syukur	Selalu bersyukur kepada Allah dengan memujinya	5	Saya selalu mengucapkan alhamdulillah setiap mendapat rizki
		6	Saya selalu berbagi kepada teman ketika mendapat kiriman dari orang tua
Ikhlas	Melakukan perbuatan tulus tanpa Pamrih	7	Ketika saya berbuat baik kepada siapapun, saya mengharapkan imbalan
		8	Saya melakukan segala sesuatu (misalnya beribadah, belajar, menolong orang lain, dan lain sebagainya) hanya untuk mendekatkan diri kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala semata
		9	Saya mau melakukan apapun yang disyariatkan oleh agama demi untuk mendapatkan keridhoan Allah Subhanahu Wa Ta'ala
Sabar	Sabar dalam menghadapi cobaan	10	Saat saya sedang ada masalah, saya yakin bahwa saya mampu menyelesaikannya dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta UIN Suska Riau

State Islamic University of Sunan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			pertolongan Allah
		11	Saya sabar dalam menghadapi masalah di asrama
		12	Saya sabar menghadapi teman saya yang sulit diatur
	Melaksanakan perintah Allah dengan penuh ketundukan	13	Saya terburu-buru saat melaksanakan sholat fardhu atau sunnah
	Sabar menghadapi ujian	14	Saya yakin bahwa masalah dan musibah yang dihadapi manusia adalah bentuk peringatan dan kasih sayang Tuhan pada hambanya
		15	Saya yakin bahwa dari suatu masalah yang kita hadapi, ada pelajaran yang dapat kita petik
Jujur	Berkata dan berbuat apa adanya	16	Saya akan menyampaikan pendapat secara jujur meskipun itu menyakitkan bagi orang lain
		17	Ketika ada PR, saya melihat punya teman
Toleransi	Menghormati orang lain yang berbeda dengannya	18	Saya tidak pernah mengejek orang yang berbeda suku dengan saya
		19	Saya hanya mengucapkan salam kepada guru yang saya sukai
Empati	Perilaku suka Menolong	20	Saya suka menolong teman ketika sedang kesusahan
		21	Saya berharap ketika saya menolong orang lain, kelak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			orang itu akan membalas saya
Kebersamaan	Senang bekerja sama	22	Saya lebih mementingkan kepentingan diri sendiri dari pada kepentingan orang lain
		23	Saya lebih senang bekerja sendiri dari pada bersama teman
Peduli lingkungan sekitar	Menjaga kebersihan Lingkungan	24	Bagi saya kebersihan sebagian dari Iman
		25	Jika saya melihat sampah, maka saya akan mengambil dan membuangnya di tong sampah

G. Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Validitas

Menurut Anderson, sebuah tes dikatakan valid apabila tes tersebut mengukur apa yang hendak diukur. Dengan kata lain, validitas suatu instrument merupakan tingkat ketepatan suatu instrument untuk mengukur sesuatu yang harus diukur.⁶⁵

Untuk mengetahui apakah instrumen yang digunakan untuk mengukur atau mendapat data yang sudah valid. Uji validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji validitas instrumen. Suatu instrumen dikatakan valid, apabila dapat mengungkap data variabel yang diteliti secara tepat, begitu juga sebaliknya suatu instrumen dikatakan tidak valid apabila tidak dapat mengungkapkan data dari variabel yang

⁶⁵ M. Wayudin Zarkasyi, Dkk, *Penelitian Pendidikan Matematika*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2015), h. 190.

diteliti secara tepat. Serta sejauh mana pengaruh tersebut maka dalam penelitian ini teknik pengujian validasi instrumen yang digunakan adalah *product moment* pearson.

Rumus Korelasi Product Moment Pearson

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

r_{xy} = koefisien korelasi antara variabel X dan Variabel Y

\sum_{XY} = jumlah perkalian antar variabel X dan Y

$\sum X^2$ = jumlah dari nilai kuadrat nilai X

$\sum Y^2$ = jumlah dari nilai kuadrat nilai Y

$(\sum X)^2$ = jumlah dari nilai X kemudian dikuadratkan

$(\sum Y)^2$ = jumlah dari nilai Y kemudian dikuadratkan.⁶⁶

Uji validitas untuk mengetahui kelayakan butir-butir dalam suatu daftar pertanyaan untuk mendefinisikan suatu variabel. Analisis ini dilakukan dengan cara pengujian validitas dengan menggunakan program SPSS 23 dengan melihat output SPSS dalam tabel *intem Total Statistik*. untuk mengetahui keeratan pengaruh antara variabel bebas dengan variabel terikat, dapat diketahui dengan kaidah keputusan:

- a. Jika $R_{hitung} > R_{tabel}$ (uji 2 sisi dengan sig 0,05) maka instrumen atau intem-intem pertanyaan berkorelasi signifikan terhadap intem total statistik (dinyatakan valid)

⁶⁶ Juliansyah Nor, *Metodelogi Penelitian*, Jakarta, Kencana: 2017, h. 169

- b. Jika $R_{hitung} < R_{tabel}$ (uji 2 sisi dengan sig 0,05) maka instrumen atau item-item pertanyaan berkorelasi signifikan terhadap item total statistik (dinyatakan tidak valid).

Tabel III.5
Hasil Uji Validitas Pemahaman Ayat

Pemahaman Ayat	r hitung	r tabel (5%)		Keterangan
X1	Indikator 1	0,718	0.349	Valid
	Indikator 2	0,687	0.349	Valid
	Indikator 3	0,599	0.349	Valid
	Indikator 4	0,461	0.349	Valid
	Indikator 5	0,515	0.349	Valid
	Indikator 6	0,654	0.349	Valid
	Indikator 7	0,406	0.349	Valid
	Indikator 8	0,660	0.349	Valid
	Indikator 9	0,614	0.349	Valid
	Indikator 10	0,554	0.349	Valid
	Indikator 11	0,473	0.349	Valid
	Indikator 12	0,388	0.349	Valid
	Indikator 13	0,654	0.349	Valid
	Indikator 14	0,630	0.349	Valid
	Indikator 15	0,449	0.349	Valid
	Indikator 16	0,516	0.349	Valid
	Indikator 17	0,487	0.349	Valid
	Indikator 18	0,543	0.349	Valid
	Indikator 19	0,473	0.349	Valid
	Indikator 20	0,438	0.349	Valid
	Indikator 21	0,540	0.349	Valid
	Indikator 22	0,768	0.349	Valid
	Indikator 23	0,410	0.349	Valid
	Indikator 24	0,693	0.349	Valid
	Indikator 25	0,494	0.349	Valid

Sumber: Tes 2024

Berdasarkan hasil uji validitas pemahaman ayat tersebut diperoleh hasil bahwa sebanyak 25 item pertanyaan memiliki besar nilai r hitung $>$ r tabel, maka 25 item tersebut dinyatakan valid.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.6
Hasil Uji Validitas Pemahaman Hadis Tentang Akhlakul Karimah

Pemahaman Hadis Tentang Akhlakul Karimah	r hitung	r tabel (5%)		Keterangan
X2	Indikator 1	0,695	0,349	Valid
	Indikator 2	0,651	0,349	Valid
	Indikator 3	0,367	0,349	Valid
	Indikator 4	0,625	0,349	Valid
	Indikator 5	0,442	0,349	Valid
	Indikator 6	0,554	0,349	Valid
	Indikator 7	0,376	0,349	Valid
	Indikator 8	0,403	0,349	Valid
	Indikator 9	0,535	0,349	Valid
	Indikator 10	0,752	0,349	Valid
	Indikator 11	0,608	0,349	Valid
	Indikator 12	0,551	0,349	Valid
	Indikator 13	0,576	0,349	Valid
	Indikator 14	0,596	0,349	Valid
	Indikator 15	0,594	0,349	Valid
	Indikator 16	0,540	0,349	Valid
	Indikator 17	0,720	0,349	Valid
	Indikator 18	0,459	0,349	Valid
	Indikator 19	0,376	0,349	Valid
	Indikator 20	0,500	0,349	Valid
	Indikator 21	0,491	0,349	Valid
	Indikator 22	0,695	0,349	Valid
	Indikator 23	0,415	0,349	Valid
	Indikator 24	0,490	0,349	Valid
	Indikator 25	0,353	0,349	Valid

Sumber: Tes 2024

Berdasarkan hasil uji validitas pemahaman hadis tentang akhlakul karimah tersebut diperoleh hasil bahwa sebanyak 25 item pertanyaan memiliki besar nilai r hitung $>$ r tabel, maka 25 item tersebut dinyatakan valid.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.8
Hasil Uji Validitas Karakter Religius

Karakter Religius	r hitung	r tabel (5%)		Keterangan
Y	Indikator 1	0,192	0.349	Tidak Valid
	Indikator 2	0,423	0.349	Valid
	Indikator 3	0,551	0.349	Valid
	Indikator 4	0,619	0.349	Valid
	Indikator 5	0,385	0.349	Valid
	Indikator 6	0,582	0.349	Valid
	Indikator 7	0,421	0.349	Valid
	Indikator 8	0,625	0.349	Valid
	Indikator 9	0,480	0.349	Valid
	Indikator 10	0,169	0.349	Tidak Valid
	Indikator 11	0,574	0.349	Valid
	Indikator 12	0,641	0.349	Valid
	Indikator 13	0,826	0.349	Valid
	Indikator 14	0,602	0.349	Valid
	Indikator 15	0,374	0.349	Valid
	Indikator 16	0,520	0.349	Valid
	Indikator 17	0,589	0.349	Valid
	Indikator 18	0,295	0.349	Tidak Valid
	Indikator 19	0,731	0.349	Valid
	Indikator 20	0,493	0.349	Valid
	Indikator 21	0,515	0.349	Valid
	Indikator 22	0,630	0.349	Valid
	Indikator 23	0,518	0.349	Valid
	Indikator 24	0,478	0.349	Valid
	Indikator 25	0,317	0.349	Tidak Valid

Sumber: Angket 2024

Berdasarkan hasil uji validitas karakter religius tersebut diperoleh hasil bahwa sebanyak 25 item pertanyaan memiliki besar nilai r hitung > r



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tabel, maka 21 item tersebut dinyatakan valid, sedangkan ada 4 item yang tidak valid di buang dan tidak digunakan lagi.

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas suatu instrument adalah keajengan atau konsistenan instrumen tersebut bila diberikan pada subjek yang sama meskipun oleh orang yang berbeda, waktu yang berbeda, atau tempat yang berbeda, maka akan memberikan hasil yang sama atau relative sama (tidak berbeda secara signifikan).⁶⁷

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui konsistensi alat ukur, apakah alat pengukur yang digunakan dapat di andalkan dan konsisten jika pengukuran tersebut di ulang. Suatu pengukuran yang mantap tidak berubah-ubah pengukurannya dan dapat di andalkan karena menggunakan alat ukur tersebut berkali-kali akan memberikan hasil yang sama.

Harga r_b menunjukkan reliabilitas setengah tes. Oleh karenanya disebut $r_{\text{ganjil-genap}}$. Untuk mencari reliabilitas seluruh tes digunakan rumus *Spearman Brown*.

$$r_{11} = \frac{2 \times r_b}{1 + r_b}$$

Selanjutnya pengujian angket di lakukan secara bersama-sama dengan validitas melalui *SPSS Versi 23 For Windows* dengan metode Alpha Cronbach. Berdasarkan hasil instrumen maka dapat disajikan ringkasan hasil realitas sebagai berikut:

⁶⁷ M. Wayudin Zarkasyi, Dkk, *Op.Cit.*, h. 206.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.8
Hasil Pengujian Realiabilitas Pemahaman Ayat

Variabel	Alpha	Keterangan
Pemahaman Ayat	0,904	Reliabel

Berdasarkan tabel III.9 dapat disimpulkan bahwa nilai koefisien alpha hitung (Cronbach's Alpha) untuk pemahaman ayat sebesar 0,904. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai Cronbach's Alpha instrument angket tersebut lebih besar dari 0,60 yang berarti bahwa tes atau alat ukur data tersebut bersifat reliabel.

Tabel III.9
Hasil Pengujian Realiabilitas Pemahaman Hadis Tentang Akhlakul Karimah

Variabel	Alpha	Keterangan
Pemahaman Hadis Tentang Akhlakul Karimah	0,894	Reliabel

Berdasarkan tabel III.10 dapat disimpulkan bahwa nilai koefisien alpha hitung (Cronbach's Alpha) untuk pemahaman hadis tentang akhlakul karimah sebesar 0,894. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai Cronbach's Alpha instrument angket tersebut lebih besar dari 0,60 yang berarti bahwa tes atau alat ukur data tersebut bersifat reliabel.

Tabel III.10
Hasil Pengujian Realiabilitas Karakter Religius

Variabel	Alpha	Keterangan
Karakter Religius	0,865	Reliabel

Berdasarkan tabel III.11 dapat disimpulkan bahwa nilai koefisien alpha hitung (Cronbach's Alpha) untuk karakter religius sebesar 0,865. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai Cronbach's Alpha

instrument angket tersebut lebih besar dari 0,60 yang berarti bahwa angket atau alat ukur data tersebut bersifat reliabel.

3. Indeks Kesukaran Soal

Tingkat kesukaran soal yang dimaksud adalah untuk mengetahui apakah soal tersebut tergolong mudah atau sukar. Tingkat kesukaran adalah bilangan yang menunjukkan sukar atau mudahnya sesuatu soal.⁶⁸ Untuk menghitung tingkat kesukaran tiap butir soal digunakan persamaan:

$$a. P = \frac{B}{J}$$

Keterangan:

P : Indeks kesukaran

B : Banyak siswa yang menjawab soal benar

J : Jumlah seluruh siswa peserta tes

Tabel III.11
Indeks Kesukaran Soal

No.	Indeks Kesukaran	Klasifikasi
1	$0,00 \leq p < 0,30$	Sukar
2	$0,31 \leq p < 0,70$	Sedang
3	$0,71 \leq p < 1,00$	Mudah

Adapun hasil analisis uji tingkat kesukaran yang peneliti lakukan adalah:

Tabel III.12
Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Pemahaman Ayat

Butir soal No.	Taraf kesukaran	Keterangan
1	0,4	Sedang
2	0,6	Sedang
3	0,7	Sedang
4	0,9	Mudah

⁶⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1999), h. 207.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Butir soal No.	Taraf kesukaran	Keterangan
5	0,6	Sedang
6	0,7	Sedang
7	0,5	Sedang
8	0,3	Sukar
9	0,9	Mudah
10	0,5	Sedang
11	0,9	Mudah
12	0,5	Sedang
13	0,7	Sedang
14	0,6	Sedang
15	0,5	Sedang
16	0,8	Mudah
17	0,6	Sedang
18	0,5	Sedang
19	0,9	Mudah
20	0,3	Sukar
21	0,2	Sukar
22	0,5	Sedang
23	0,5	Sedang
24	0,5	Sedang
25	0,2	Sukar

Sumber: olahan data Excel 2024

Berdasarkan tabel di atas, pada butir soal no.8, 20, 21 ,25 memiliki taraf kesukaran SULIT. dan butir soal no. 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 12, 13, 14, 15, 17,18, 22, 23, 24, memiliki taraf kesukaran SEDANG, dan butir soal pada no. 4, 9, 11, 16, 19, memiliki taraf kesukaran MUDAH, dimana rentan nilai berada pada tingkat kesukaran antara 0,70-1,00.

Tabel III.13
Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Pemahaman Hadis Tentang
Akhlakul Karimah

Butir soal No.	Taraf kesukaran	Keterangan
1	0,5	Sedang
2	0,3	Sukar
3	0,6	Sedang
4	0,6	Sedang
5	0,7	Sedang
6	0,7	Sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Butir soal No.	Taraf kesukaran	Keterangan
7	0,9	Mudah
8	0,7	Sedang
9	0,9	Mudah
10	0,2	Sukar
11	0,7	Sedang
12	0,5	Sedang
13	0,8	Mudah
14	0,7	Sedang
15	0,8	Mudah
16	0,3	Sukar
17	0,2	Sukar
18	0,9	Mudah
19	0,9	Mudah
20	0,4	Sedang
21	0,3	Sukar
22	0,5	Sedang
23	0,7	Sedang
24	0,3	Sukar
25	0,5	Sedang

Sumber: olahan data Excel 2024

Berdasarkan tabel di atas, pada butir soal no. 2, 10, 17, 24, memiliki taraf kesukaran SULIT. dan butir soal no. 1, 3, 4, 5, 6, 8, 11, 12, 14, 16, 20, 21, 22, 23, 25, memiliki taraf kesukaran SEDANG, dan butir soal pada no. 7, 9, 13, 15, 18, 19, memiliki taraf kesukaran MUDAH, dimana rentan nilai berada pada tingkat kesukaran antara 0,70-1,00.

4. Daya Pembeda Soal

Daya pembeda soal adalah kemampuan butir soal itu untuk membedakan antara siswa yang pandai atau berkemampuan tinggi dengan siswa yang berkemampuan rendah. Untuk menentukan daya pembeda soal digunakan rumus sebagai berikut:

$$D = \frac{BA}{JA} - \frac{BB}{JB}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

D : Indeks daya pembeda.

J_A : Banyak peserta kelompok atas.

J_B : Banyak peserta kelompok bawah.

B_A : Banyak peserta kelompok atas yang menjawab soal dengan benar.

B_B : Banyak peserta kelompok bawah yang menjawab soal dengan benar.⁶⁹

Kriteria indeks daya pembeda soal dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel III.14
Kriteria Daya Pembeda Soal

Daya Pembeda	Kriteria
0,00 – 0,20	Jelek (<i>poor</i>)
0,20 – 0,40	Cukup (<i>satisfactory</i>)
0,40 – 0,70	Baik (<i>Good</i>)
0,70 – 1,00	Baik sekali (<i>Excellent</i>)
Minus (bertanda negatif)	Jelek sekali

Penulis telah melakukan uji daya pembeda terhadap instrumen penelitian. Adapun secara lengkap disajikan pada tabel berikut:

Tabel III.15
Hasil Uji Daya Pembeda Soal Pemahaman Ayat

Butir soal No.	Indeks	Keterangan
1	0,5	Baik
2	0,6	Baik
3	0,6	Baik
4	0,1	Jelek
5	0,4	Cukup
6	0,7	Baik

⁶⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Ed. Revisi, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2013), h. 228.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Butir soal No.	Indeks	Keterangan
7	0,3	Cukup
8	0,5	Baik
9	0,3	Cukup
10	0,5	Baik
11	0,3	Cukup
12	0,4	Cukup
13	0,4	Cukup
14	0,5	Baik
15	0,5	Baik
16	0,3	Cukup
17	0,5	Baik
18	0,4	Cukup
19	0,3	Cukup
20	0,3	Cukup
21	0,3	Cukup
22	0,7	Baik
23	0,4	Cukup
24	0,7	Baik
25	0,3	Cukup

Sumber : olahan data Excel 2024

Tabel III.16
Hasil Uji Daya Pembeda Soal Pemahaman Hadis Tentang Akhlakul
Karimah

Butir soal No.	Indeks	Keterangan
1	0,5	Baik
2	0,5	Baik
3	0,5	Baik
4	0,7	Baik
5	0,5	Baik
6	0,5	Baik
7	0,1	Jelek
8	0,3	Cukup
9	0,2	Jelek
10	0,5	Baik
11	0,4	Cukup
12	0,5	Baik
13	0,3	Cukup
14	0,5	Baik
15	0,3	Cukup
16	0,3	Cukup
17	0,4	Baik
18	0,1	Jelek

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Butir soal No.	Indeks	Keterangan
19	0,1	Jelek
20	0,3	Cukup
21	0,3	Cukup
22	0,5	Baik
23	0,4	Cukup
24	0,2	Jelek
25	0,2	Jelek

Sumber : olahan data Excel 2024

H. Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan teknik analisis data kuantitatif yang di analisis melalui analisis statistik inferensial. Analisis statistik inferensial untuk pengujian hipotesis. Sebelum pengujian hipotesis dilakukan uji prasyarat pembuktian hipotesis, yaitu sebagai berikut:

1. Uji Data

Analisis data adalah kegiatan penelaahan, pengelompokan, sistematis, penafsiran dan verifikasi data agar sebuah fenomena memiliki nilai-nilai sosial, akademis dan ilmiah. Analisis data ini dilakukan setelah data yang diperoleh dari sampel melalui instrumen yang dipilih dan akan digunakan untuk menjawab masalah dalam penelitian atau untuk menguji hipotesa yang diajukan melalui penyajian data. Berdasarkan jenis data yang digunakan peneliti, maka peneliti dalam analisisnya menggunakan analisa statistik dengan tahapan sebagai berikut:

a. Uji Normalitas

Uji normalitas yang paling sederhana adalah membuat grafik distribusi frekuensi atas skor yang ada. Untuk menguji normalitas data dapat menggunakan *uji kolmogorov smirnov* dengan ketentuan apabila

$d_{hitung} < d_{tabel}$ pada taraf kesalahan tertentu maka, data telah dinyatakan berdistribusi normal.⁷⁰ Uji normalitas di maksudkan untuk mengetahui apakah data hasil penelitian berasal dari populasi yang normal atau tidak. Jika data hasil penelitian berasal dari distribusi normal maka dilanjutkan pada uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi *SPSS*.

b. Uji Homogenitas

Pengujian homogenitas dilakukan untuk memastikan bahwa kelompok-kelompok yang dibandingkan merupakan kelompok-kelompok yang punya varian homogen. Pengujian homogenitas antar kelompok eksperimen dan control yang dilakukan oleh peneliti menggunakan *uji Bartlett*. *Uji bartlett* memanfaatkan semua informasi yang ada serta dapat digunakan untuk kelompok yang mempunyai jumlah sampel (n) sama atau berbeda. Beberapa perhitungan yang digunakan dalam *uji bartlett* diantaranya variansi dari masing-masing kelompok, variansi gabungan, nilai berubah yang merupakan sebaran *Bartlett* dengan menggunakan aplikasi *SPSS 23 For Windows*.

c. Uji Linieritas

Uji linieritas dapat dapat dilakukan dengan membuat hipotesis dalam uraian kalimat dan membuat hipotesis dalam bentuk model statistik $H_0: \beta = 0$, $H_a : \beta \neq 0$, dan menentukan taraf signifikan α . Kaidah pengujiannya yaitu:

⁷⁰ Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011, h. 164.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jika: $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, maka H_0 diterima

Jika: $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka H_0 ditolak

Menghitung nilai F dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Menghitung jumlah kuadrat regresi [$JK_{reg(a)}$]

$$JK_{reg(a)} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

- 2) Menghitung jumlah kuadrat regresi [$JK_{reg a(b/a)}$]

$$[JK_{reg a(b/a)}] = b \left[\sum XY - \frac{\sum X \cdot \sum Y}{n} \right]$$

- 3) Menghitung jumlah kuadrat residu [JK_{res}]

$$JK_{res} = \sum Y^2 - [JK_{reg a(b/a)} + JK_{reg(a)}]$$

- 4) Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi [$RJK_{reg(a)}$]

$$RJK_{reg(a)} = JK_{reg(a)}$$

- 5) Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi [$JK_{reg(b/a)}$]

$$RJK_{reg(b/a)} = JK_{reg(b/a)}$$

- 6) Menghitung rata-rata jumlah kuadrat residu [RJK_{res}]

$$RJK_{res} = \frac{JK_{res}}{n-2}$$

- 7) Menghitung F_{hitung}

$$F_{tabel} = F_{(\alpha)(1, n-2)}$$

- d. Uji Multikolinearitas

Uji Multikolinearitas bertujuan untuk menguji model regresi ditemukan adanya korelasi antar variabel bebas (independen). Model regresi yang baik seharusnya tidak terjadi korelasi atau hubungan diantara variabel bebas atau independen (tidak terjadi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

multikolinearitas). Jika variabel bebas saling berkorelasi, maka variabel-variabel ini tidak ortogonal (nilai korelasi antar sesama variabel bebas sama dengan nol). Dasar pengambilan keputusan uji normalitas yaitu:

1) Melihat Nilai Tolerance:

a) Jika nilai Tolerance $> 0,10$, maka Tidak Terjadi Multikolinearitas

b) Jika nilai Tolerance $\leq 0,10$, maka Terjadi Multikolinearitas

2) Melihat Nilai VIF (Variance Inflation Faktor):

a) Jika nilai VIF $< 10,00$, maka Tidak Terjadi Multikolinearitas

b) Jika nilai VIF $\geq 10,00$, maka Terjadi Multikolinearitas

e. Uji Hipotesis

Untuk mengetahui hubungan pemahaman ayat dan pemahaman hadis tentang akhlakul karimah secara simultan dengan karakter religius santri MA Darul Hikmah Pekanbaru dengan melakukan uji statistik menggunakan metode regresi linier dan regresi berganda dengan dua variabel bebas dengan rumus $Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2$

1) Regresi linier digunakan pada hipotesis:.

a) Hipotesis pertama

$H_a =$ Terdapat hubungan yang signifikan pemahaman ayat dengan karakter religius santri MA Darul Hikmah Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H_0 = Tidak Terdapat hubungan yang signifikan pemahaman ayat dengan karakter religius santri MA Darul Hikmah Pekanbaru.

b) Hipotesis kedua

H_a = Terdapat hubungan yang signifikan pemahaman hadis tentang akhlakul karimah dengan karakter religius santri MA Darul Hikmah Pekanbaru

H_0 = Tidak terdapat hubungan yang signifikan pemahaman hadis tentang akhlakul karimah dengan karakter religius santri MA Darul Hikmah Pekanbaru.

c) Regresi berganda digunakan pada hipotesis ketiga

H_a = Terdapat hubungan signifikan pemahaman ayat dan pemahaman hadis tentang akhlakul karimah secara simultan dengan karakter religius santri MA Darul Hikmah Pekanbaru.

H_0 = Tidak terdapat hubungan signifikan pemahaman ayat dan pemahaman hadis tentang akhlakul karimah secara simultan dengan karakter religius santri MA Darul Hikmah Pekanbaru.

Dalam perhitungan data peneliti menggunakan aplikasi atau program SPSS Versi 23 *For Windows* supaya peneliti lebih mudah dalam mencari hasil akhir.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Terdapat hubungan pemahaman ayat memiliki hubungan yang signifikan dengan karakter religius santri MA Darul Hikmah Pekanbaru. Hal ini di tunjukkan dengan dengan hasil r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($0,426 > 0,212$) dengan nilai sig. $0,000 < 0,005$. Dapat juga diketahui dari hasil $R^2 = 0,142$ artinya 14,2% pemahaman ayat memberi hubungan dengan karakter religius santri MA Darul Hikmah Pekanbaru.
2. Terdapat hubungan pemahaman hadis tentang akhlakul karimah memiliki hubungan yang signifikan dengan karakter religius santri MA Darul Hikmah Pekanbaru. Hal ini di tunjukkan dengan hasil r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($0,426 > 0,212$) dengan nilai sig. $0,000 < 0,005$. Dapat juga diketahui dari hasil $R^2 = 0,181$ artinya 18,1% pemahaman hadis tentang akhlakul karimah memberi hubungan dengan karakter religius santri MA Darul Hikmah Pekanbaru.
3. Terdapat hubungan yang disignifikan antara pemahaman ayat dan pemahaman hadis tentang akhlakul karimah secara simultan terhadap dengan karakter religius santri MA Darul Hikmah Pekanbaru. Hal ini di tunjukkan dengan hasil nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($10,158 > 3,10$). Selain itu, hasil analisis detetrminasi yang mencari besarnya persentase sumbangan

hubungan variabel independen secara serentak terhadap variabel dependen sebesar 20,1%. Sedangkan sisanya sebesar 80% disumbangkan oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

B. Saran

Dalam kesempatan ini penulis menyarankan kepada kepala madrasah dan ustad serta ustadzah serta pihak-pihak yang ada di madrasah supaya dapat memperhatikan karakter tingkah laku santri, yaitu:

1. Kepada ustad dan ustadzah hendaknya lebih berusaha memperhatikan akhlak santri.
2. Kepada santri hendaknya lebih memperhatikan karakter baik seorang ustad dan ustadzah di MA Darul Hikmah Pekanbaru.
3. Hendaknya santri lebih menjaga ada sopan santun.
4. Diharapkan kepada kepala madrasah agar dapat mendukung program madrasah dalam rangka pembentukan karakter religius santri. Selain itu orang tua harus jeli dalam memilih madrasah untuk melanjutkan Pendidikan anaknya agar karakter religius yang sudah terbentuk maupun aktivitas positif dan berperilaku yang lebih baik lagi kedepannya.
5. Diharapkan kepada peserta didik agar mempunyai perilaku dan tingkah yang baik kepada orang lain baik di Madrasah maupun dirumah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Anas Sudijono. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press, 2011.
- Ashoumi, Hilyah dan habis Syahril haj. *Pendidikan Karakter Islam*. jombang: LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah, 2023.
- Daryanto. *Evaluasi Pendidikan*. jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Dr. Sulaemang L, M.Th.I Edisi Kedua. *Ulumul Hadis*, n.d.
- Faiqoh. "Religious Character Formation Model On Student Of Tahfidz Al-Qur'an (Quran Memorizer) At Mathali'ul Huda Islamic Boarding School, Kajen Pati." *EDUKASI: Jurnal Peneliti an Pendidikan Agama dan Keagamaan* 13, no. 3 (2015).
- Fauziah, Irma. "Urgensi Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembelajaran AL- Qur ' an Hadist" 8, no. 1 (2023): 87–102.
- Gade, Syabuddin. *Membumikan Pendidikan Akhlak Mulia Anak Usia Dini. Akhlak Mulia Anak Usia Dini*, 2019. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/11641>.
- Gade, Syabudin. *Membumikan Pendidikan Akhlak Mulia Anak Usia Dini*. Banda Aceh: Percetakan UIN Ar-Rainiry, 2019.
- Hakim, Atang Abdul. *Metodelogi Studi Islam*. Bandung: Rosdakarya, 2007.
- Hamid, Beni Ahmad Saebani dan Abdul. *Ilmu Akhlak*. Bandung: Pustaka Setia, 2017.
- Hartono. *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2019.
- Harun, Salman. *Mutiara Al-Qur'an: Menerapkan Nilai-nilai Kitab Suci dalam Kehidupan Sehari-hari*. jakarta: Qaf Media Kreativa, 2016.
- Helmiati. *Micro Teaching*. yogyakarta: Aswaja Presindo, 2013.
- Imam MMusbikin. *Tentang Pendidikan Karakter dan Relegius Dasar Pembentukan Karakter*. Nusa Media, 2021.
- Imansyah, H. "Membentuk Karakter Religius Siswa melalui Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Negeri 2 Hulu Sungai Tengah." *Jurnal Sagacious* 7, no. 1 (2020): 9–18. <https://rumahjurnal.net/sagacious/article/view/969%0Ahttps://rumahjurnal.net>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

t/sagacious/article/view/969/619.

“Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Kamus versi online/daring (dalam jaringan),” n.d.

Kholidah, L N. “Analisis Makna Ayat-Ayat Al Qur’an Yang Bermuatan Pembentukan Karakter Positif Dan Implikasi Pembelajarannya.” *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 2018, 546–53. <http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/317%0Ahttps://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/viewFile/317/301>.

Koesoema, Doni. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo, 2010.

Mahfud, Choirul. “THE POWER OF SYUKUR Tafsir Kontekstual Konsep Syukur dalam al-Qur’an,” n.d.

Marzuki. *Prinsip Dasar Akhlak mulia (pengantar Studi konsep-konsep Dasar Etika dalam Islam)*. Yogyakarta: Debut Wahana Press, 2009.

Minarti, Sri. *Ilmu pendidikan islam*. Jakarta: Amzah, 2013.

Muhaimin. *Studi Islam : Dalam Ragam Dimensi dan Pendekatan*. Jakarta: Prenada Media Group, 2017.

Muhammad Daud. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010.

Muhammad Yasir, Ade Jamaruddin. *Studi Al-Quran. Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53, 2016.

Mukhtar, Mukhlis bin. “Kepedulian Sosial Dalam Perspektif Hadis.” *Jurnal Ushuluddin: Media Dialog Pemikiran Islam* 23, no. 1 (2021): 82–93. <https://doi.org/10.24252/jumdpi.v23i1.19170>.

Muslich, Mansur. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

Nana Sudjana. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido Offset, 2004.

———. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.

Permendikbud. “Permendikbud RI No 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal.” *Permendikbud Nomor 20 tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendidikan Formal, 2018, 8–12.

https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud_Tahun2018_Nomor20.pdf.

Prof. Suyanto, Ph.D. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2010.

Rasyid, Hamdan. *Pesona kesempurnaan Islam*. Jakarta Selatan: Zahira Press, 2009.

Rena Ajeng Triani. “Urgensi Sifat Dermawan menurut Hadis” 1, no. April (2021): 177–86.

Ridhahani. *Pengembangan Nilai-nilai Karakter Berbasis Al-qur’an*. Banjarmasin: IAIN ANTASARI PRESS, 2016.

Rifai, Rahmat. “Internalisasi Karakter Religius Santri Melalui Tradisi Pembacaan Surah Al-Fatihah: Studi Living Qur’an Pada Program Magrib Mengaji.” *Jurnal Hikmah* 19 (2022).

Risyanto Ismail Kaliky. “Hubungan Antara Pemahaman Al-Qur’an Hadits, Pemahaman Ibadah, Pemahaman Muamalah Dengan Perilaku Keagamaan Santri Pondok Pesantren Tahfizhul Qur’an Ibadurrahman Surakarta dan Mahad Tahfidz Insan Qur’an (MATIQ),” no. 8.5.2017 (2022): 2003–5.

Saproni. *Panduan Praktis Akhlak Seorang Muslim*, 2015.

Sudaryono. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.

Sugesti, Delvia. “Mengulas tolong menolong dalam perspektif islam delvia sugesti” 14, no. 2 (2019): 106–22.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2021.

Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.

Sumantri Jamhari Dan, Amirullah Sarbini. *Kedahsyatan Membaca Al-Qur’an*. Jakarta Selatan: PT Kawah Media, 2012.

Syaiful Arif. *Buku Ulumul Qur’an untuk Pemula*. *Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 15, 2019.

Tohirin. *Psikologi Belajar Mengajar*. Pekanbaru, 2001.

UNDANG UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003
TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. “UU Sisdiknas Tahun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2003.” *Demographic Research* 49, no. 0 (2003): 1-33 : 29 pag texts + end notes, appendix, referen.

Yunita, Rosi. “Hadis Sebagai Sumber Pengembangan Pendidikan.” *Tarbiyah al-Awlad* Vol. 7, no. 2 (2017): 580.
<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alawlad/article/view/427>.

Yunita, Yuyun, dan Abdul Mujib. “Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam.” *Jurnal TAUJIH* 14, no. 01 (2021): 78–90.
<https://doi.org/10.53649/jutau.v14i01.309>.



UIN SUSKA RIAU

DOKUMENTASI PENELITIAN



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Certificate Number: 203/GLC/EPT/X/2023

ENGLISH PROFICIENCY TEST®

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

This is to certify that

Name : Ana Riyansih
 ID Number : 1401104202870007
 Test Date : 16-10-2023
 Expired Date : 16-10-2025

achieved the following scores:

Listening Comprehension : 45
 Structure and Written Expression : 46
 Reading Comprehension : 47
 Total : 460



Linati Marta Kalisah, M. Pd
 Global Languages Course Director



Izin No: 420/BID.PAUD.PNF.2/VIII/2017/6309

Under the auspices of:
 Global Languages Course
 At: Pekanbaru
 Date: 18-10-2023



Powered by e-test.id



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Syarif Kasim Riau

© Himpunan Matematika UIN Suska Riau

الشهادة

اختبار كفاءات اللغة العربية لغير الناطقين بها

يشهد العلق بأن:

سيد/ة : Ana Riyansih
رقم الهوية : 1401104202870007
تاريخ الاختبار : 17-10-2023
الصلاحية : 17-10-2025

قد حصل/ت على النتيجة في اختبار الكفاءات في اللغة العربية لغير الناطقين بها

الاستماع : 44
القواعد : 43
القراءة : 52
المجموع : 463



Izin No: 420/BID.PAUD.PNF.2/VIII/2017/6308

Under the auspices of:
Global Languages Course
At: Pekanbaru
Date: 18-10-2023

الأمين العام
أدي خير الدين الماجستير

التقديم التعريفي

No. 907/GLC/APTX/2023



Powered by e-test.net



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 Po.BOX. 1004
 Phone & Fax (0761) 858832. Website: <https://pasca.uin-suska.ac.id>. Email : pasca@uin-suska.ac.id.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Sharif Kasim Riau

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : B-3713/Un.04/Ps/HM.01/10/2023
 Lamp. : 1 berkas
 Hal : Izin Melakukan Kegiatan Riset Tesis/Disertasi

Pekanbaru, 02 Oktober 2023

Kepada
 Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu Prov. Riau
 Pekanbaru

Dengan hormat, dalam rangka penulisan tesis/disertasi, maka dimohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara untuk mengizinkan mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama	: Ana Riyansih
NIM	: 22290123900
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam S2
Semester/Tahun	: III (Tiga) / 2023
Judul Tesis/Disertasi	: HUBUNGAN PEMAHAMAN QUR'AN HADIS DAN MILIU PENDIDIKAN DENGAN KARAKTER RELIGIUS SANTRI MA DARUL HIKMAH PEKANBARU

untuk melakukan penelitian sekaligus pengumpulan data dan informasi yang diperlukannya dari Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru

Waktu Penelitian: 3 Bulan (02 Oktober 2023 s.d 02 Januari 2024)

Demikian disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wasalam
 Direktur,



Prof. Dr. H. Ilyas Husti, MA
 NIP. 19611230 198903 100 2

Tembusan:
 Yth. Rektor UIN Suska Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/59638
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN TESIS**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau, Nomor : B-3713/Un.04/Ps/HM.01/10/2023 Tanggal 2 Oktober 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	:	ANA RIYANSIH
2. NIM / KTP	:	22290123900
3. Program Studi	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Konsentrasi	:	-
5. Jenjang	:	S2
6. Judul Penelitian	:	HUBUNGAN PEMAHAMAN QURAN HADIS DAN MILIU PENDIDIKAN DENGAN KARAKTER RELIGIUS SANTRI MA DARUL HIKMAH PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	:	PONDOK PESANTREN MA DARUL HIKMAH PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 10 Oktober 2023



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Cipta Diindungi Undang-Undang

Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Jalan Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor 01 Pekanbaru
Telp 0761 66513 66504 FAX 66513
Email tu.pekanbaru@yahoo.co.id

23 Oktober 2023 M

Nomor : B-457/Kk 04 5/TL 00/10/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Rekomendasi Riset

Yth. Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru

Dengan Hormat,

Memperhatikan maksud surat Pascasarjana UIN Suska Riau Nomor : B-3929/Un.04/Ps/HM.01/10/2023 Tanggal 17 Oktober 2023 M dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru Nomor: BL.04.00/Kesbangpol/2554/2023, Tanggal 11 Oktober 2023 Perihal seperti pokok surat, akan datang menghadap saudara :

Nama : ANA RIYANSIH
NIM : 22290123900
Fakultas : Pascasarjana UIN SUSKA RIAU
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : S2
Alamat : Pekanbaru

Bermaksud melakukan riset di MA Darul Hikmah Pekanbaru yang Saudara pimpin selama 3 bulan (dari tanggal 02 Oktober 2023 s.d 02 Januari 2024) , guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

" HUBUNGAN PEMAHAMAN QUR'AN HADIST DAN MILIU PENDIDIKAN DENGAN KARAKTER RELIGIUS SANTRI MA DARUL HIKMAH PEKANBARU "

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Kepala
Syahrul Mauludi

Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Direktur Program Pascasarjana UIN SUSKA RIAU
3. Yang bersangkutan.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU
 JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/2554/2023



- a. **Dasar** : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. **Menimbang** : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/59638 tanggal 10 Oktober 2023, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Tesis.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : **ANA RIYANSIH**
 2. NIM : 22290123900
 3. Fakultas : PASCASARJANA UIN SUSKA RIAU
 4. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 5. Jenjang : S2
 6. Alamat : PEKANBARU
 7. Judul Penelitian : **HUBUNGAN PEMAHAMAN QURAN HADIS DAN MILIU PENDIDIKAN DENGAN KARAKTER RELIGIUS SANTRI MA DARUL HIKMAH PEKANBARU**
 8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 11 Oktober 2023

a.n. **KERALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK KOTA PEKANBARU**

Sekretaris

HADI SANJOYO, AP, M.Si

PEMBINA TINGKAT I

NIP. 19740410 199311 1 001

Tembusan

- Yth :** 1. Direktur Progam Pascasarjana UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Dasar

a. Dasar

b. Menimbang

1. Nama
2. NIM
3. Fakultas
4. Jurusan
5. Jenjang
6. Alamat
7. Judul Penelitian
8. Lokasi Penelitian

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1.
2.
3.
4.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembusan

- Yth :**

1.
2.



MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH PEKANBARU

NSM : 13 12 14 71 000 7
AKREDITASI A

JL. MANYAR SAKTI KM. 12 SIMPANG PANAM, PEKANBARU - 28923 TELP. 0761 8419433 FAX. 64775

Nomor : 839/MA-DH/H-4/X/2023
Lamp : -
Hal : **Balasan Izin Penelitian**

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Pascasarjana
UIN SUSKA RIAU
Di-
Pekanbaru

Dengan hormat,
Sehubungan dengan surat nomor: B-4507/Kk.04.5/TL.00/10/2023, Tanggal 23 Oktober 2023 dan B-3929/Un.04/Ps/HM.01/10/2023 Tanggal 17 Oktober 2023, Perihal Izin melakukan Penelitian, maka dengan surat ini kami menyatakan bersedia untuk memberi izin melaksanakan Penelitian di MA Darul Hikmah Pekanbaru. Ada pun nama sebagai berikut :

Nama : ANA RIYANSIH
NIM : 22290123900
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang : S2

Demikianlah surat balasan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 24 Oktober 2023
Kepala Madrasah,



MUHAMMAD SYARQAWI, S.H.I



**MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH
PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH PEKANBARU**
NSM : 13 12 14 71 000 7
AKREDITASI A

JL. MANYAR SAKTI KM. 12 SIMPANG PANAM, PEKANBARU - 28923 TELP. 0761 8419433 FAX. 64775

SURAT KETERANGAN

Nomor : 068/MA-DH/H-4/II/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **MUHAMMAD SYARQAWI, S.H.I**

NIP/NUPTK : **6033749652200003**

Pangkat/golongan : -

Jabatan : **KEPALA MADRASAH**

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **ANA RIYANSIH**

NIM : **22290123900**

Fakultas : **PASCASARJANA UIN SUSKA RIAU**

Jurusan : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Telah selesai melaksanakan Riset di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru pada tanggal 23 Oktober 2023 sampai dengan 24 Februari 2024 dengan judul :

“HUBUNGAN PEMAHAMAN QUR’AN HADIST DAN MILIU PENDIDIKAN DENGAN KARAKTER RELIGIUS SANTRI MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH PEKANBARU”.

Demikian Surat Keterangan Riset ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Pekanbaru, 24 Februari 2024

Kepala Madrasah,



MUHAMMAD SYARQAWI, S.H.I



© Hak cipta UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

KARTU KONTROL KONSULTASI

BIMBINGAN TESIS / DISERTASI MAHASISWA

NAMA : Ana Riyansih
 NIM : 22290123900
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Agama Islam
 KONSENTRASI : PAI
 PEMBIMBING I/PROMOTOR : Dr. Salmaeni Yeli, M.Ag
 PEMBIMBING II/CO PROMOTOR : Dr. Djaffri E. Hulawa, M.Ag
 JUJUL TESIS/DISERTASI : Hubungan Pemahaman
 Ayat Al-Suriah dan Hadis tentang Athlabbul
 Tarimah dengan Karakter Religius Santri
 MAs Darul Hikmah Pekanbaru,
PASCASARJANA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SULTAN SYARIF KASIM RIAU



UIN SUSKA RIAU

PASCASARJANA

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

KONTROL KONSULTASI BIMBINGAN TESIS/DISERTASI*

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Tanggal Konsultasi	Materi Pembimbing/ Promotor	Pembimbing/ Promotor	Keterangan
1.	19/23	Gambaran Uman Syarif Karim Riau	SP	State Islamic University of Sultan Syarif Karim Riau
2.	5/23	Perbaikan Instrumen penelitian	SP	
3.	26/23	Bimbingan Uji Informasi	SP	
4.	26/24	Perbaikan Paragraf jika ada masalah	SP	
5.	3/24	Perbaikan Penyusunan daftar	SP	
6.	18/24	Acc utra diujikan	SP	

Catatan:
*coret yang tidak perlu

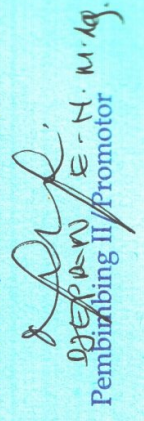
Pekanbaru, 06/11/2023


Pembimbing I/Promotor

No.	Tanggal Konsultasi	Materi Pembimbing/ Promotor	Pembimbing/ Promotor	Keterangan
1.	27/23	Perbaikan BAB I & 1. belakang	SP	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2.	21/23	perbaikan instrumen	SP	
3.	23/23	Revisi soal Tes	SP	
4.	28/23	Bimbingan bab 2	SP	
5.	16/24	Revisi bab 2	SP	
6.	18/24	Acc Tesis	SP	

Catatan:
*coret yang tidak perlu

Pekanbaru, Nov 2023


Pembimbing II/Promotor



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME
 Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX. 1004
 Phone & Facs. (0761) 858832. Site : pps.uin-suska.ac.id E-mail : pps@uin-suska.ac.id

KARTU KONTROL MENGIKUTI SEMINAR PROPOSAL / TESIS / DISERTASI
PASCASARJANA UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NAMA :
 NIM :
 PRODI :
 KONSENTRASI :

: Ana Syarifah
 : 22290123900
 : _____
 : _____

NO	HARI/TGL	JUDUL PROPOSAL / TESIS / DISERTASI	PESERTA UJIAN	PARAF SEKRETARIS
1	Senin/12/12/24	Pengaruh keadaban emotional dan spiritual terhadap Akhlak siswa di sekolah	Hyas Heli Darmawan	
2		Meningkatkan atas kemampuan penalaran		
3				
4				
5		Pengaruh media pembelajaran berbasis visual dan Cingkungan tp prestasi belajar mahasiswa pada pelajaran fahsi Al-Qur'an di lembaga pendidikan profesi Riau International College.	Amirudin	
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Pekanbaru,
 Kaprodi,

 Dr. Alimuzan M. Ag
 NIP. 19700422 200312 1 002

NB: Kartu ini dibawa setiap kali mengikuti ujian.
 Setiap mahasiswa wajib menghadiri minimal 5 kali seminar proposal Tesis
 Sebagai syarat ujian Proposal dan tesis

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan untuk tujuan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan untuk tujuan komersial atau lain-lain yang bersifat merugikan kepentingan umum.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
 كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX. 1004
 Phone & Facs. (0761) 858832, Site : pps.uin-suska.ac.id E-mail : pps@uin-suska.ac.id

**KARTU KONTROL MENGIKUTI SEMINAR PROPOSAL / TESIS / DISERTASI
 PASCASARJANA UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

NAMA : ANA RIYANSIH
 NIM : 22290123900
 PRODI : PAI
 KONSENTRASI : PAI

NO	HARI/TGL	JUDUL PROPOSAL / TESIS / DISERTASI	PESERTA UJIAN	PARAF SEKRETARIS
1	Senin, 23-10-23	PERBANDINGAN PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH BOARDING SCHOOL DAN KION BOARDING SCHOOL DI SMP IT DARUL FIKRI DAN SMPN 1 ZEBING TINGGI.	MUSDHALIFAH	
2		PENGARUH SELF CONTROL DAN PEMAHAMAN RISK	RISKA	
3		AGAMA TERHADAP AKHLAK SISWA KITS AUTHOR	ARSITALISA	
4		AL-SUKINAH AIRTIBIS KEAMANAN KAMPAR.		
5				
6		PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN	YENI RAHMA	
7		RAM KIBEKURI DEKI MOTIVASI TERHADAP	DFHANI	
8		PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA	SIREGER	
9		PELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM DI SEKOLAH		
10		MENIENGAH PERTAMA KIGORI 16 PEKANBARU		
11				
12				
13				
14				
15				

Pekanbaru, 20
 Kaprodi,

Dr. Alwizar, M.Ag
 NIP. 19700422 200312 1 002

- NB 1. Kartu ini dibawa setiap kali mengikuti ujian.
 2. Setiap mahasiswa wajib menghadiri minimal 5 kali seminar proposal Tesis
 3. Sebagai syarat ujian Proposal dan tesis

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber. Penulisan kritik atau saran suatu masalah.

Pengutipan tidak boleh mengutip yang merugikan UIN Suska Riau.

Diizinkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk keperluan akademik.

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU



BIODATA PENULIS

Nama : Ana Riyansih
Tempat/Tgl. Lahir : Petapahan Jaya, 02-02-1987
Pekerjaan : Guru
Alamat Rumah : Jln. Manyar Sakti km. 12 Panam
No.Telp/HP : 081318236202
Nama Orang Tua : Supardi (Ayah)
 Sukirah (Ibu)
Nama Suami : Mas’ud
Nama Anak : 1. Ana Majmu’ Sa’idah
 2. Ana Habibatus Syahidah

RIWAYAT PENDIDIKAN:

SDN 045 : SDN 045 Lulus Tahun 2000
 MTs : MTs Darul Hikmah Lulus Tahun 2003
 MA : MA Darul Hikmah Lulus Tahun 2006
 (S.1) : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Lulus Tahun 2012

RIWAYAT PEKERJAAN

- a. Guru Pengabdian
- b. Guru TPA
- c. Guru MTs
- d. Guru SMK
- e. Guru MA

PENGALAMAN ORGANISASI

- 1. Koordinator Pramuka
- 2. Organisasi Santri Dar El Hikmah Pekanbaru
- 3. Remaja Masjid Jami’ H. Abdullah
- 4. Remaja Masjid Syarif Hidayatullah Jakarta

KARYA ILMIAH

Skrripsi : Pengaruh metode stop think do dengan motivasi belajar santri di
 MTs Darul Hikmah Pekanbaru

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.