

**IMPLEMENTASI PROGRAM IMTAQ DALAM MEMBINA
KARAKTER DISIPLIN SISWA SEKOLAH DASAR
NEGERI 147 PEKANBARU**



OLEH

SITI KHOLIZAH

NIM. 12010124461

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**IMPLEMENTASI PROGRAM IMTAQ DALAM MEMBINA
KARAKTER DISIPLIN SISWA SEKOLAH DASAR
NEGERI 147 PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

SITI KHOLIZAH

NIM. 12010124461

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Implementasi Program Imtaq dalam Membina Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Siti Kholizah NIM.12010124461 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 14 Jumadil Akhir 1445 H
27 Desember 2023 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Devi Arisanti, M.Ag.
NIP. 19791227 200501 2 009

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

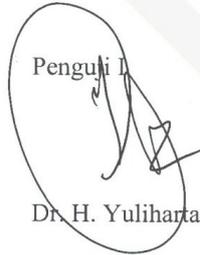
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Implementasi Program Imtaq dalam Membina Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Siti Kholizah NIM. 12010124461 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 14 Ramadhan 1445/25 Maret 2024 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PGAI SD.

Pekanbaru 14 Ramadhan 1445 H
25 Maret 2024 M.

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I


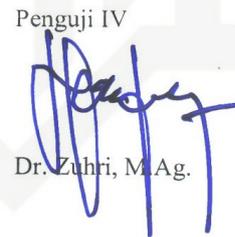
Dr. H. Yulihartati, M.Ag.

Penguji II


Moh. Fauzan, M.Ag.

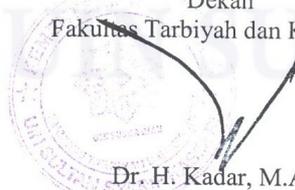
Penguji III


Dr. Mirawati, M.Ag.

Penguji IV


Dr. Zuhri, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 190402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Siti kholizah
 NIM : 12010124461
 Tempat/Tgl. Lahir : Aliaga, 10 April 2002
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Judul skripsi : Implementasi Program Imtaq dalam Membina Karakter
 Disiplin Siswa Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana diatas adalah hasil pemikiran dan
2. penelitian saya sendiri
3. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya
4. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat
5. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya akan bersedia menerima saksi sesuai peraturan perundang-undangan

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun

Pekanbaru, 27 Desember 2023

yang memberikan pernyataan

Siti Kholizah
 NIM. 12010124461



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah *robbil 'alamin*, puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang atas berkah, rahmat hidayah dan karunianya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat bertangkaikan salam marilah kita hadiahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW. Yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang serta dari zaman kebodohan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan dengan lafaz Allohumma solli 'ala sayyidina Muhammad wa'ala ali sayyidina Muhammad semoga kita senantiasa menjadi umatnya yang selalu amar ma'ruf Nahi munkar, Amin, Amin ya rabbal 'alamin.

Skripsi dengan judul **“Implementasi Program Imtaq dalam Membina Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru”** merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarim Kasim Riau

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak yang senantiasa mencurahkan do'a, mengulurkan tangan, meringankan langkah serta senantiasa memberikan semangat dan dukungan kepada penulis. Oleh sebab itu penulis mengucapkan ribuan terimakasih kepada pihak yang telah banyak membantu penulis. Teruntuk Kedua orang tua tercinta yakni ayahanda Eddi Panggabean dan Ibunda Nur Ainun Hasibuan, Terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala do'a, kasih sayang, didikan, dukungan, baik secara moril maupun materil serta perjuangan dan pengorbanan yang kalian berikan sehingga sampai titik ini. Kepada kakak tercinta Salma Ida Nasution, S.Pd. terimakasih karena telah menjadi contoh dan panutan yang baik, sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Dan untuk adik tercinta sekaligus sudah menjadi sahabat bagi penulis yakni Sakinah, Syahrona Ito dan Ahmad Pratama Saputra, terimakasih atas dukungan serta kepercayaan yang telah diberikan untuk menjadi contoh dan panutan selanjutnya. Selain itu pada kesempatan kali ini penulis juga



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

ingin menyampaikan dengan penuh hormat dan ribuan terimakasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd., Wakil Rektor II, Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph. D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M.Ag., Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniyati, M.Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul, HS, S.Pd.I, M.A., sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
4. Dr. Devi Arisanti, M.Ag., pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan nasehat selama menyusun skripsi ini
5. Dra. Elly Roza, M.Hum., Ph.D. Penasehat akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, penghargaan, dan nasehat selama perkuliahan
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1)
7. Samsinar S.Pd. Kepala Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru, Jamhur, S. Pd.I Wakil Kurikulum Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru sekaligus guru Pendidikan Agama Islam, Reskim Murhayati, S.Pd.I sebagai guru Pembina Imtaq, Yogi Hendrayani, S.Pd.I dan Edwin Saputra yang telah mengizinkan dan mempermudah penelitian penulis, serta seluruh tenaga pendidik yang penulis wawancarai.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Atas bantuan, bimbingan dan dorongan serta do'a yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis selama ini, penulis ucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT membalas kebaikan serta mendapat kemuliaan disisi-nya. Aamiin Ya Rabbal 'Alam iin. Penulis menyadari dalam penulisan ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Pekanbaru, 21 Desember 2023

Penulis

Siti Kholizah

NIM. 12010124461

UIN SUSKA RIAU


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salah keruh baginda alam yakni nabi besar Muhammad SAW. Kupersembahkan karya sederhana ini orang yang sangat kusayangi, kucintai dan kukasihi

Bapakku dot Umakku

Sebagai tanda bukti hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada ibuku (Nur Ainun) dan Ayahku (Eddi Panggabean) yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, do'a, ridho, materi, perjuangan dan pengorbanan yang yang tidak terhitung lagi yang tidak mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ayah dan bu bahagia. karna aku sadar selama ini belum bisa membuat kalian bahagia. Untuk semua yang telah ayah dan ibu berikan ku ucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya
Terimakasih Ibu.....Terima kasih Ayah.....

Kakak, Adik-Adikku

Sebagai tanda terimakasih dan rasa sayangku kepada kalian ku persembahkan karya kecil ini untuk kakak terhebatku (Salma Ida Nasution, S.Pd), adikku sekaligus sudah menjadi sahabat bagiku (Sakinah, Rona Ito, Ahmad.P.S) terimakasih karena telah menjadi motivasi tersendiri bagiku dan memberikan dukungan yang luar biasa Terima kasih.....

Teman-teman

Buat teman-temanku yang selalu memberikan motivasi, nasehat, dukungan, serta canda tawa yang senantiasa menemaniku dalam menyelesaikan skripsi ini. temanku yang selalu membantuku (misbah, safna, ella nida) bestiku semenjak KKN sampai sekarang yang selalu menghiburku (cici dan ica), Minama dan nidott bestiku dari MAN sampai sekarang, serta kawan kawan lain yang tidak bisa kusebutkan satu persatu, Terimakasih Kawan-kawan, kalian telah memberikanku banyak hal yang tak terlupakan kepadaku
Semoga karya kecil ini enjadi langkah awal untuk mewujudkan cita-citaku dan menjadi gerbang kesuksesanku, *Aamiin*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Siti kholizah (2023) : Impelemtasi Program Imtaq dalam Membina Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi program imtaq dalam membina karakter disiplin siswa Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan penelitian guru Pendidikan Agama Islam, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi program imtaq dalam membina karakter disiplin siswa sudah berjalan dengan baik dilihat dari pelaksanaannya setiap jum'at. Ada beberapa program imtaq yaitu membaca ayat al-qur'an, bersalawat bersama, muhadharah, adzan, tahfidz dan do'a. Faktor pendukung program imtaq yaitu berasal dari pengawasan yang diberikan guru, sarana prasarana yang digunakan, sedangkan faktor penghambatnya berasal dari siswa seperti kurangnya keberanian siswa untuk tampil, kurangnya kesadaran siswa untuk tidak bercerita ketika program imtaq dan kurangnya sarana prasarana.

Kata Kunci: *Implementasi, Program Imtaq, Karakter Disiplin*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Siti Kholizah, (2024): The Implementation of *Imtaq* Program in Building Student Discipline Character at State Elementary School 147 Pekanbaru

This research aimed at finding out the implementation of *Imtaq* program in building student discipline character at State Elementary School 147 Pekanbaru. It was descriptive research with qualitative approach. The research informants were Islamic Education subject teachers. The techniques of collecting data were observation, interview, and documentation. The techniques of analyzing data were data reduction, data presentation, and verification. The research findings showed that there were 3 stages in the implementation of *Imtaq* program in building student discipline character plan, implementation, and evaluation. In planning, there were several things that needed to be done, such as determining the program, preparing an activity schedule, and determining the person in charge. There were several *Imtaq* programs reciting Quranic verses, praying together, *muhadharah*, *adzan*, *tahfidz*, and prayer. The factor supporting *Imtaq* program was the supervision provided by the teacher, while the obstructing factors were internal and external. Internal factors were students who were lack of courage to perform and who were lack of awareness not to talk during *Imtaq* program. External factor was the lack of facilities and infrastructure.

Keywords: *Implementation, Imtaq Program, Discipline Character*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

سيبي خالدة، (٢٠٢٤): تنفيذ برنامج الإيمان والتقوى في بناء الشخصية الانضباطية لدى تلاميذ المدرسة الابتدائية الحكومية

١٤٧ بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة تنفيذ برنامج الإيمان والتقوى في بناء الشخصية الانضباطية لدى تلاميذ المدرسة الابتدائية الحكومية ١٤٧ بكنبارو. يستخدم هذا البحث البحث الوصفي مع النهج الكيفي. ومخبر البحث مدرس التربية الدينية الإسلامية، وتقنيات مستخدمة لجمع البيانات هي ملاحظة ومقابلة وتوثيق. وتقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها. وأظهرت نتائج هذا البحث أن تطبيق برنامج الإيمان والتقوى في بناء الشخصية الانضباطية لدى التلاميذ بثلاث مراحل وهي التخطيط والتنفيذ والتقييم. وفي التخطيط هناك عدة أمور يجب القيام بها، مثل تحديد البرنامج وإعداد جدول الأنشطة وتحديد الشخص المسؤول. هناك عدة برامج الإيمان والتقوى، وهي قراءة آيات القرآن الكريم، والصلاة الجماعية، والمحاضرات، والأذان، وتحفيظ القرآن، والدعاء. العوامل الداعمة لبرنامج الإيمان والتقوى تأتي من الإشراف الذي يقدمه المدرس، والعوامل المثبطة هي عوامل داخلية وخارجية. العوامل الداخلية لدى التلاميذ مثل عدم شجاعة التلاميذ في الظهور، وقلة وعي التلاميذ بعدم التحدث أثناء برنامج الإيمان والتقوى. والعوامل الخارجية مثل نقص البنية التحتية.

الكلمات الأساسية: تنفيذ، برنامج الإيمان والتقوى، الشخصية الانضباطية

DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1	Sumber daya Manusia.....	47
Tabel IV.2	Sarana Prasarana48
Tabel IV.3	Data Siswa	48



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1	Hukuman bagi siswa yang tidak memakai seragam dan terlambat ketika implementasi imtaq	59
Gambar IV.2	Siswi yang membaca al-qur'an beserta saritilawah	62
Gambar IV.3	Siswi-siswi yang memandu program salawat bersama	63
Gambar IV.4	Siswa Muhadharah	64
Gambar IV.5	Siswa adzan	64
Gambar IV.6	Siswa/I yang melakukan program Tahfidz	65
Gambar IV.7	Siswa yang membawakan program do'a.....	66
Gambar IV. 8	Kepala Sekolah memberikan Evaluasi.....	68

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Instrumen Observasi
Lampiran 2	Lembar Instrumen Wawancara
Lampiran 3	Lembar Disposisi
Lampiran 4	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 5	Siurat Izin Melakukan PraRiset
Lampiran 6	Surat Balasan Izin Melakukan PraRiset
Lampiran 7	Blanko Bimbingan Proposal
Lampiran 8	Lembar Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 9	Surat Izin Melakukan Riset
Lampiran 10	Surat Perpanjangan Pembimbing
Lampiran 11	Surat Rekomendasi Gubri
Lampiran 12	Surat Riset Kesbangpol
Lampiran 13	Surat Riset Dinas Pendidikan
Lampiran 14	Surat Balasan Telah Melakukan Riset
Lampiran 15	Balanko Bimbingan Skripsi
Lampiran 16	Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

IMTAQ berasal dari dua kata Iman dan Taqwa. Iman diartikan sebagai membenaran hati, diucapkan dengan lisan, dan diamalkan dengan perbuatan. Sedangkan taqwa adalah melaksanakan segala perintah Allah Swt dengan menjauhkan diri dari segala yang dilarangnya dan ridha dengan hukum-hukum dan ketentuan Allah swt.¹

Pada dasarnya, program IMTAQ tersebut memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Meningkatkan keimanan, ketakwaan, dan akhlakul karimah pada pribadi peserta didik dalam membentuk karakter siswa sesuai dengan tujuan pendidikan Islam.
2. Memperdalam, memantapkan, dan meningkatkan pemahaman dan kemampuan pengajaran agama Islam bagi peserta didik khususnya mengenai ibadah dan akhlak.
3. Menerapkan dan mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari dalam upaya membentuk mental spiritual peserta didik yang tangguh, memiliki kepribadian Muslim yang kokoh dan mampu menghadapi tantangan zaman

¹ Rahmat, Ed. Moh. Rifa'I, PAI *Interdisipliner: Layanan Khusus CIBI, Kenakalan Remaja, Integrasi IMTAQ & IPTEK Pendidikan Anti Kekerasan, dan Kurikulum Berbasis Karakter*, (Yogyakarta: Deepublish, Ed. 1, Cet. 1, 2016, h. 42-45



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jika kita lihat bahwa tujuan program Imtaq tersebut relevan dengan tujuan pendidikan yang tidak hanya mentransfer pengetahuan namun juga, mentransfer nilai dalam membentuk perilaku dan kebiasaan yang ditandai adanya karakter dan watak

Program Imtaq penting dilakukan dalam membentuk karakter siswa karena program imtaq disekolah merupakan wujud dalam aplikasi pemahaman beragama siswa. Pelaksanaan program Imtaq membantu siswa dalam meningkatkan minat, bakat dan pengalaman nyata yang dapat membuat siswa memiliki kesadaran atas pribadi, sesama manusia, lingkungan, dan Tuhannya.

Hal tersebut sesuai dengan pernyataan Albert Einstein bahwa, “sains tanpa agama adalah lumpuh, agama tanpa sains adalah buta”..Pernyataan tersebut menunjukkan bahwa antara pengetahuan dan agama harus seimbang jika tidak maka sumber daya manusia akan jauh dari harapan yang diinginkan secara komprehensif, holistik dan berkelanjutan.

Oleh sebab itu UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3 menegaskan bahwa fungsi pendidikan nasional adalah “mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk membina karakter disiplin banyak cara yang bisa dilakukan oleh lembaga sekolah baik secara formal maupun nonformal, secara formal bisa dilakukan oleh guru melalui kegiatan formal disekolah dan dapat pula dilakukan melalui kegiatan nonformal seperti ekstrakurikuler salah satunya dengan melaksanakan program imtaq.

Program Imtaq merupakan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam yang dirancang secara terprogram dan terstruktur untuk menambah pengetahuan, dan pengalaman siswa mengenai makna agama Islam supaya terbentuk muslimin yang mempunyai wawasan luas mengenai keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT². Program Imtaq adalah sebuah kegiatan yang dilakukan oleh suatu lembaga secara terstruktur yang berisi kegiatan seperti: pembukaan dengan membaca kalimat-kalimat thayyibah, salawat badar dan dilanjutkan dengan pembacaan surah yasiin, shalat sunnah dhuha, ceramah agama dan doa-doa.³ Sebuah konsep pendidikan atau pembinaan yang didasari keimanan dan ketaqwaan, tidak hanya melahirkan output yang memiliki tanggung jawab sosial (pribadi, masyarakat, dan bangsa) tetapi mempunyai tanggungjawab moral (kepada Tuhan)⁴.

Secara undang-undang bahwa ditetapkannya program Imtaq yang berlandaskan dari hasil penelitian bahwa dasar pendidikan berwawasan Imtaq merujuk pada UU Nomor 2 Tahun 1989 dan PP Nomor 28 Tahun 1990.

² Depdiknas, *Panduan Pelaksanaan Rohis*, (Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, 2009), h.6.

³ Iwan dan Abdullah, Internalisasi Pendidikan Karakter Melalui Program Imtaq dalam Membentuk Keperibadian Siswa, *Jurnal El-Midad*, Vol.10, No. 2, 2018.

⁴ Ridwan, Suyata, Evaluasi Pelaksanaan Program Iman Dan Taqwa, *Jurnal Student UNY*, Vol. 2. No. 1, 2014, h. 93.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Kegiatan untuk pendidikan berwawasan Imtaq adalah penambahan jam pelajaran pendidikan agama, pemberantasan buta aksara Al-qur'an, tadarus pagi, imfak, praktik ceramah setelah dzuhur, pengajian kelas dan pesantren kilat. Nilai karakter yang diinternalisasikan dari program imtaq dalam membina kepribadian siswa melalui nilai-nilai agama, toleransi, disiplin, cinta tanah air, kemandirian, peduli lingkungan, tanggung jawab, rasa ingin tahu dan cinta damai.

Program Imtaq merupakan salah satu pengembangan Pendidikan Agama Islam yang penting dilaksanakan di sekolah yang dilakukan melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan. Karena kegiatan ini memberikan dampak yang positif terhadap karakter siswa seperti karakter religius, disiplin, dan toleransi. Kegiatan ini dilakukan di luar jam intrakurikuler, dengan bentuk pembelajaran melalui tatap muka dan non tatap muka, baik di dalam atau di luar lingkungan sekolah.

Berdasarkan studi pendahuluan pada 04 April 2023 di Sekolah Dasar Negeri 147 terdapat beberapa program Imtaq yang dilaksanakan salah satu tujuannya untuk membina karakter disiplin. Program imtaq dilakukan sekali seminggu pada hari Jum'at. Adapun program imtaq yang dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru yaitu Membaca ayat Al-qur'an, adzan, Muhadharah, sholawatan, tahfidz dan do'a.

Pelaksanaan kegiatan tersebut dilakukan secara bergantian minggu pertama yaitu penampilan dari siswa mulai dari program membaca ayat Al-qur'an sampai pada program yang terakhir yaitu do'a, sebelum program



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

tersebut ditampilkan siswa dibina terlebih dahulu oleh guru Pendidikan Agama Islam dan wali kelas, baik cara pengucapan, kefasihan dalam melafalkan huruf-hurufnya, intonasi dalam menyampaikan pidato, hafalan surah pendek dan pengucapan lafadz do'a.

Minggu kedua dan ketiga juga merupakan tampilan dari siswa/I seperti minggu pertama, namun perbedaannya kelas yang menjadi petugas akan berbeda untuk minggu pertama dan kedua, pembinaan yang dilakukan tergantung kepada wali kelas dan guru Pendidikan Agama Islamnya masing-masing, namun semakin lama siswa latihan maka hasilnya semakin maksimal.

Minggu keempat pelaksanaan praktek salat seperti dhuha, yaitu dilaksanakan secara bersama-sama dilapangan, yang menjadi imam adalah guru baik itu guru Pendidikan Agama Islam ataupun tidak, namun salat dhuha juga dilaksanakan setiap hari bagi siswa yang ingin melaksanakannya.

Program imtaq ini merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh siswa karena program ini memiliki peran penting dalam pembentukan karakter anak, dengan tujuan siswa mampu menunjukkan perilaku yang baik. Karena karakter yang sudah ada pada keperibadiannya akan ditampakkan melalui bagaimana bersikap dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu pula karakter mengacu pada serangkaian sikap (attitude) seperti disiplin, religius, motivasi dan keterampilan (skills).

Diantara 18 karakter dalam pendidikan karakter disiplin merupakan salah satu karakter yang penting dibina pada diri seorang anak. Membina karakter disiplin berarti suatu upaya untuk membentuk sikap tertib dan patuh

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

terhadap peraturan. Karakter disiplin adalah perilaku mentaati peraturan dan tidak melanggar peraturan sekolah dan peraturan lembaga sekolah yang sudah disepakati.⁵ Adapun mengenai pentingnya karakter disiplin menurut Maman Rachman dalam Tulus Tu'u pentingnya disiplin bagi para siswa ialah untuk membantu siswa menciptakan perilaku yang tidak menyimpang, membantu siswa untuk beradaptasi dengan lingkungannya, membantu siswa menyelesaikan tuntutan yang ditujukan oleh lingkungan, membantu siswa untuk mengatur keinginan, menjauhkan siswa melakukan hal-hal yang dilarang, mendorong siswa untuk berperilaku baik dan benar, membantu siswa belajar hidup dengan perilaku yang baik, positif dan bermanfaat bagi lingkungannya.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan bahwa Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru berupaya menerapkan dan memberikan penguatan pendidikan karakter disiplin melalui aktivitas pembiasaan dalam program Imtaq untuk siswa di lingkungan sekolah, salah satu pembiasaan yang dilakukan siswa di Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru melalui program Imtaq yaitu memulai program Imtaq pukul 07.00 pagi pada hari Jum'at, bagi siswa yang terlambat akan dihukum.

Namun walaupun demikian masih terdapat gejala yang menunjukkan kurangnya pembinaan karakter disiplin siswa dalam implementasi program Imtaq di Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru seperti kurangnya pembinaan guru dalam melatih siswa pada program salawatan, kurangnya pembinaan

⁵Sulistiyowati, Endah, *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter*, (Yogyakarta: PT Cita Aji Pratama), h. 30.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

guru kepada siswa untuk pelaksanaan program adzan, hal ini terjadi karena waktu pembinaan yang diberikan oleh guru Pendidikan Agama Islam hanya 30 menit sebelum selesai waktu belajar, masih ada siswa yang terlambat datang kelapangan untuk pelaksanaan kegiatan imtaq, masih ada siswa yang bercerita ketika program muhadharoh berlangsung hal tersebut bisa terjadi karena topik yang disampaikan tidak menarik dan intonasi siswa ketika menyampaikannya seperti membaca sehingga siswa yang lain tidak tertarik untuk mendengarkannya, masih ada siswa yang tidak mengikuti program pada saat program imtaq berlangsung.

Dari latar belakang dan gejala yang terjadi dilapangan maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “**Implementasi Program Imtaq Dalam Membina Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru.**”

B. Penegasan Istilah

1. Implementasi

Pelaksanaan yang bermuara pada aktivitas, adanya aksi, tindakan, mekanisme suatu sistem, kata mekanisme bermakna bahwasanya implementasi tidak hanya sebuah aktivitas, tetapi suatu kegiatan yang terprogram dan dilakukan secara intens sesuai dengan rujukan norma tertentu agar tercapai tujuan dari kegiatan tersebut⁶. Jadi Implementasi yang dimaksudkan peneliti pada penelitian ini adalah pelaksanaan program

⁶Nurdin dan Usman, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, (Bandung:CV Sinar Baru, 2002), h.96-110.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Imtaq sesuai dengan aturan yang sudah ditetapkan Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru.

2. Program Imtaq

Program Imtaq merupakan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam yang dirancang secara terprogram dan terstruktur untuk menambah pengetahuan, dan pengalaman siswa mengenai makna agama Islam supaya terbentuk muslimin yang mempunyai wawasan luas mengenai keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT⁷. Jadi program Imtaq yang peneliti maksudkan adalah kegiatan keagamaan yang memberikan dampak positif kepada siswa Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru.

3. Membina Karakter Disiplin

Membina karakter disiplin suatu upaya untuk membentuk sikap tertib dan patuh terhadap peraturan dan tumbuh dari kebutuhan untuk menjaga keseimbangan antara kecenderungan dan keinginan individu untuk berbuat sesuatu yang dapat dan ingin diperoleh dari orang lain atau karena situasi kondisi tertentu, dengan pembatasan peraturan yang diperlukan terhadap dirinya oleh lingkungan tempat hidup⁸. Adapun karakter disiplin yang dimaksudkan peneliti yaitu sikap siswa dalam menaati peraturan yang telah ditetapkan Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru

⁷Depdiknas, *Op.Cit.*, h. 6.

⁸Rosma Elly, "Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di Sd Negeri 1.0 Banda Aceh", *Jurnal Pesona Dasar*, Vol. 3 No.4, 2016, h.48.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

C. Permasalahan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Identifikasi Masalah

- a. Bagaimana implementasi program imtaq dalam membina karakter siswa Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru?
- b. Bagaimana dampak dari program imtaq terhadap karakter disiplin siswa Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru?
- c. Bagaimana bentuk-bentuk program imtaq dalam membina karakter disiplin siswa Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru?
- d. Apa faktor yang mempengaruhi implementasi imtaq dalam membina karakter disiplin siswa Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru?

2. Batasan Masalah

Melihat luasnya pembahasan dan terbatasnya waktu, dana, serta kemampuan peneliti, maka peneliti membatasi permasalahan ini lebih berfokus pada Implementasi program imtaq dalam membina karakter disiplin siswa dan Faktor yang mempengaruhi implementasi program imtaq dalam membina karakter disiplin siswa Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah

- a. Bagaimana implementasi program Imtaq dalam membina karakter disiplin siswa Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru?
- b. Apa faktor yang mempengaruhi implementasi imtaq dalam membina karakter disiplin siswa Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini

- a. Untuk mengetahui implementasi program imtaq dalam membina karakter disiplin siswa Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru.
- b. Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi implementasi program imtaq dalam membina karakter disiplin siswa Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian sebagai berikut

- a. Bagi guru

Sebagai patokan, acuan, dan evaluasi ketika membina karakter disiplin siswa
- b. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dimanfaatkan pihak sekolah sebagai masukan ilmiah ketika mengembangkan karakter disiplin siswa dan penelitian ini diharapkan dapat menambah khazanah keilmuan tentang studi Pendidikan Agama Islam

- c. Bagi Siswa

Dapat menumbuhkan kesadaran siswa akan pentingnya karakter disiplin baik dilingkungan formal maupun non formal

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai penambah informasi untuk menyusun rancangan penelitian lanjutan dengan menerapkan pendekatan, metode dan strategi yang kreatif.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Program Imtaq

a. Pengertian Program Imtaq

Program imtaq berasal dari dua kata yaitu Program dan Imtaq. Program adalah rancangan tentang asas dan usaha yang akan dilaksanakan⁹. Program merupakan sasaran utama yang hendak dicapai dalam waktu yang telah ditentukan. Program dibuat sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan.¹⁰

Program imtaq ialah gambaran Iman dan Taqwa untuk memperkuat akan pentingnya pendidikan dalam konteks keislaman dan moralitas agar terbina hubungan yang baik dengan sang khaliq di samping secara manusiawi dan sosial. Jadi konsep pendidikan atau pembinaan yang dilandasi keimanan dan ketaqwaan, tidak hanya melahirkan output yang mempunyai tanggung jawab sosial (pribadi, masyarakat, dan bangsa) tetapi memiliki tanggung jawab moral (kepada Tuhan).¹¹

Program Imtaq merupakan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam yang dirancang secara terstruktur untuk meningkatkan keyakinan, pemahaman, dan

⁹Alex M.A. *Kamus Saku Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Tamer, 2013), h. 385.

¹⁰Gunawan Budi Santoso, *Materi Inti Bahasa dan Sastra Indonesia*, (Jakarta: Macanan Cahaya Cemerlang, 2011), h. 4.

¹¹Ridwan, Suyata, *Op.Cit.*, h. 93.



pengalaman siswa dalam memahami makna agama Islam sehingga menjadi manusia yang memiliki wawasan luas mengenai keimanan dan ketaqwaan terhadap Allah SWT.¹²

Program Imtaq bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menyesuaikan, mengimplementasikan pengetahuan, sikap, keterampilan yang sudah dipelajari kedalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat.¹³

Jadi melalui program Imtaq diharapkan siswa menjadi manusia yang mempunyai karakter mulia yang bercirikan nilai-nilai agama dan moral serta kebiasaan-kebiasaan baik dan berperadaban luhur.

Untuk membentuk watak dan karakter serta pengembangan diri dalam mencerdaskan kehidupan bangsa sehingga terciptanya watak dan juga karakter peserta didik tidak cukup hanya diberikan materi yang terdapat dalam kurikulum yang ada dan berlaku disekolah, melainkan perlu juga adanya kegiatan tambahan diluar kurikulum pelajaran. Kegiatan tersebut dikemas dalam sebuah program yang dapat menunjang p karakter peserta didik. Salah satu wadah pengembangan karakter peserta didik disekolah adalah kegiatan ekstrakurikuler. Permendikbud No. 62 Tahun 2014 menjelaskan bahwa kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan peserta didik

¹²Depdiknas, *Op.Cit.* , h. 6.

¹³Novan Ardy Wiyani, *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa*, (Yogyakarta: Teras, 2012), h.74.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diluar jam belajar kegiatan intrakurikuler dan kegiatan kokurikuler dibawah bimbingan dan pengawasan satuan pendidikan¹⁴

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan-kegiatan diluar jam pelajaran, yang dilaksanakan disekolah maupun diluar sekolah dengan tujuan untuk memperluas pengetahuan, memahami keterkaitan antar mata pelajaran, penyaluran bakat dan minat, dan dalam rangka usaha meningkatkan keimanan dan ketakwaan para siswa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, kesadaran berbangsa dan bernegara serta berbudi pekerti luhur.¹⁵

Ektrakurikuler juga diartikan sebagai kegiatan pendidikan diluar mata pelajaran dan pelayanan konseling untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat dan minat melalui kegiatan yang khusus diselenggarakan oleh pendidik dan tenaga kependidikan yang berkemampuan dan berwewenang.¹⁶ Jadi kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan diluar jam pelajaran yang dilakukan baik disekolah maupun diluar sekolah yang bertujuan untuk memperdalam dan memperkaya pengetahuan siswa, mengenal hubungan antar mata pelajaran, serta menyalurkan bakat dan minat.

Program imtaq merupakan kegiatan Ekstrakurikuler keagamaan yang dilakukan diluar jam pelajaran yang berfungsi untuk mendukung

¹⁴ Muhammad Thagab Ali, Impelementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Palangka Raya, *Jurnal Equity in Education*, Vol. 3, No. 1, 2021, h. 55

¹⁵ Wahjosumidjo, *Manajemen Pendidikan*, (Yogyakarta: Ae-Ruzz Media), 2015, h. 225

¹⁶ Noor Rohinah, *The Hidden Curriculum Membangun Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*, (Yogyakarta: Insan Mandiri), 2012, h.75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan akademik dan mengembangkan aspek tertentu dari kurikulum yang ada. Berbeda dengan kegiatan kokurikuler, kegiatan kokurikuler merupakan kegiatan yang terkait dengan mata pelajaran tertentu seperti aktivitas observasi lapangan dan aktivitas kerja proyek yang dilakukan siswa yang merupakan bagian dari mata pelajaran.

Sedangkan kegiatan kurikuler adalah kegiatan yang terkait langsung dengan proses pembelajaran pada suatu mata pelajaran yang terdiri dari rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), materi atau bahan ajar, Media pembelajaran dan evaluasi pembelajaran.¹⁷

b. Landasan Program Imtaq

Sekolah ialah lembaga pendidikan yang memiliki peran penting dalam rangka meningkatkan kualitas SDM. Dengan melaksanakan sebuah program dapat mendukung siswa dalam meningkatkan minat, bakat dan pengalaman nyata yang bisa menjadikan siswa memiliki kesadaran atas dirinya sendiri, sesama manusia, lingkungan, dan Tuhannya. Oleh sebab itu dengan adanya program imtaq dapat meningkatkan keimanan dan ketaqwaan siswa.¹⁸ Adapun landasan program imtaq adalah:

“Program imtaq adalah suatu program yang dilaksanakan di sekolah-sekolah dari tingkat sekolah dasar sampai tingkat menengah dengan berusaha menanamkan rasa I’tiqad yang mendalam kepada siswa serta perbuatan-perbuatan yang sesuai dengan perintah agama dengan menerapkan beberapa materi pelajaran pendidikan agama Islam”¹⁹

¹⁷Suardi, Model Kolaborasi Sosial Pendidikan Karakter di Sekolah Swasta Kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng, *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 2, No.5, 2020, h. 6

¹⁸*Op.Cit.*, h.164-167.

¹⁹Depag RI, *Modul Pesantren Kilat*, (Jakarta: Dirjen Kelembagaan Agama Islam, 1999), h. 2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Secara Undang-Undang penetapan proram Imtaq yaitu:

- 1) Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945. Dinyatakan bahwa salah satu tujuan Negara Republik Indonesia adalah mencerdaskan kehidupan bangsa dan untuk itu setiap warga negara Indonesia berhak memperoleh pendidikan yang bermutu sesuai minat dan bakat yang dimiliki tanpa memandang status sosial, ras, etnis, agama, dan gender.
- 2) Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional. Menyebutkan bahwa, Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, akhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.²⁰
- 3) Undang-undang nomor 20 tahun 2003 Pasal 4 ayat (4) bahwa pendidikan diselenggarakan dengan memberi keteladanan, membangun kemauan, dan mengembangkan kreatifitas peserta didik dalam proses pembelajaran.²¹

²⁰Undang-Undang Sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasional) 2003 (UU RI NO. 20 Th. 2003) (Jakarta: Sinar Grafika, 2007), h. 5.

²¹*Ibid.*, h. 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) UU No 20/2003 Pasal 12 ayat (1b) menyatakan bahwa setiap peserta didik pada setiap satuan pendidikan berhak mendapatkan pendidikan sesuai dengan bakat, minat dan kemampuannya.²²

c. Bentuk-bentuk Kegiatan Imtaq

Beberapa sekolah maupun madrasah mengadakan program imtaq setiap minggunya, dan biasanya dilakukan pada hari Jum'at, sebab pada hari itu proses kegiatan belajar mengajar relatif sedikit dan waktu yang pendek.²³ Adapun bentuk-bentuk kegiatan imtaq menurut kemenag RI tentang pedoman kegiatan ekstrakurikuler adalah sebagai berikut:²⁴

1) Membaca Ayat Al-Qur'an

Secara bahasa Al-Qur'an diambil dari kata qara'a yang memiliki arti membaca sesuatu atau sesuatu yang dibaca. Membaca yang dimaksud ialah membaca huruf-huruf dan kata-kata antara satu dengan yang lain. Al-Qur'an adalah sumber hukum Islam yang pertama dan utama. Al-Qur'an merupakan wahyu yang diberikan kepada Nabi Muhammad SAW. yang dijadikan sebagai pedoman dan petunjuk bagi seluruh umat untuk mencapai kesejahteraan di dunia maupun di akhirat.²⁵

²²*Ibid.*, h. 8

²³Ashaf Shaleh, *Takwa Makna dan Hikmahnya dalam Al-Quran*, (Jakarta: Erlangga, 2018), h. 25.

²⁴Kemenag R, *Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler dan Pembiasaan Akhlakul Karimah Madrasah Diniyah Takmiliah*, (Jakarta: JDIH Batang, 2014), h. 27-29.

²⁵Mohammad Daud Ali. *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006), h. 93.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Bershalawat Bersama

Shalawat secara etimologi memiliki dua makna yaitu do'a atau mendoakan agar mendapatkan keberkahan. Adapun makna yang kedua adalah beribadah kepada Allah SWT, hanya semata-mata untuk mendapatkan ridho darinya. Adapun secara terminologi shalawat ialah puji-pujian yang ditujukan kepada baginda nabi Muhammad SAW. Membaca shalawat merupakan bukti cinta kita kepada Nabi Muhammad SAW.

3) Kegiatan salat dhuha

Salat Duha adalah salat sunah yang dikerjakan oleh seorang muslim pada waktu dhuha. Waktu dhuha yaitu ketika matahari mulai naik kurang lebih 7 hasta sejak terbit matahari hingga tiba waktu zuhur. Jumlah rakaat salat dhuha yaitu 2, 4, 6, 8, dan maksimal 12 rakaat, dan pelaksanaannya dilakukan setiap 2 rakaat sekali salam.

4) Muhadharah/ceramah

Muhadharoh yaitu serangkaian kegiatan atau proses, dalam rangka mencapai tujuan. Tujuan ini direncanakan untuk memberi arah atau pedoman dalam hal kegiatandakwah²⁶. Hadi Rumpoko mengatakan muhadharoh dapat diartikan sebagai pidato, yaitu menyampaikan pemikiran dalam bentuk kata-kata yang ditujukan bagi orang banyak, atau ceramah yang dipersiapkan untuk

²⁶Dimas, Aslich, Implementasi Kegiatan Muhadharah dalam Menumbuhkan Life Skill Siswa SMK Muhammadiyah 2 Gresik, *Jurnal Tamaddun*, Vol. 19. No. 1, 2018, h. 3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disampaikan didepan umum, yang bertujuan para pendengar pidato tersebut dapat mengetahui, memahami, menerima serta diharapkan bersedia melakukan segala sesuatu yang telah disampaikan tersebut.²⁷

5) Membaca Do'a

Do'a mempunyai makna meminta sesuatu kepada Allah SWT. Seperti meminta keselamatan dan keberkahan hidup, memperoleh rezeki yang halal lagi berkah dan memiliki keteguhan iman. Do'a juga memiliki makna ucapan dan pujian kepada Allah SWT dengan cara tertentu agar memperoleh kemaslahatan disisi Allah SWT

6) Peringatan Hari Besar Islam (PHBI)

PHBI ialah kegiatan perayaan hari besar Islam yang bertujuan bagi syiar Islam sekaligus mengambil makna dari hari besar islam tersebut. Misalnya Maulid Nabi, Isra' Mi'raj, 1 Muharram atau tahun baru islam.²⁸

7) Adzan

Menurut bahasa adzan ialah ajakan, panggilan, atau pemberitahuan. Adapun menurut syara' yaitu seruan tentang tibanya waktu sholat fardu.²⁹

²⁷Depdiknas, *Op.Cit.*, h. 50.

²⁸*Ibid.*, h.32-33.

²⁹Sanihiyyah. *Pelajaran Sholat Lengkap*, (Surabaya: Putra Jaya Surabaya, 2012), h. 12.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8) Kasidah/Lagu Islami

Kasidah adalah seni suara yang berlandaskan Islam, dan lagu lagunya memuat unsur-unsur dakwah islam serta nasihat yang sesuai dengan ajaran islam. Lagu- lagu tersebut dilantunkan dengan irama yang penuh kegembiraan lalu diikuti rebana, yaitu semacam alat tradisional yang dibuat dari kayu dengan berbentuk lingkaran yang dilobang dibagian tengah, lalu ditempel kulit hewan yang sudah dibersihkan bulu-bulunya.

9) Infaq

Infaq berasal dari kata anfaqa yang memiliki arti mengeluarkan atau membelanjakan. Adapun secara syara' infaq berarti mengeluarkan sebagian dari harta atau pendapatan untuk suatu kepentingan yang diperintahkan dalam ajaran islam. Dalam Al-Qur'an sudah dijelaskan bahwa:

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَبِيرِ وَالصَّغِيرِ وَالْعَافِينَ
عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٣٤﴾

Artinya : “(yaitu) orang-orang yang menafkahkan (hartanya), baik di waktu lapang maupun sempit, dan orang-orang yang menahan amarahnya dan mema'afkan (kesalahan) orang. Allah menyukai orang-orang yang berbuat kebajikan.” (QS. Ali Imran: 134).³⁰

³⁰ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bogor: Sygma Examedia Arkanlema, 2007), h. 67.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari ayat diatas dapat dipahami bahwa infaq dikeluarkan oleh setiap yang beriman baik yang memiliki penghasila rendah maupun tinggi, atau baik dalam keadaan lapang atau sempit.

d. Tujuan Program Imtaq

Program Imtaq memiliki tujuan untuk menumbuhkan dan meningkatkan keimanan seseorang melalui pemberian dan pemupukan pengetahuan, penghayatan, dan pengalaman kepada peserta didik tentang ajaran agama islam sehingga menjadi muslim dan muslimah yang memiliki keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT terus meningkat, dan memiliki akhlak yang mulia, Adapun tujuan khusus pelaksanaan program imtaq ini ditujukan dalam rangka:

- 1) Memupuk dan mengembangkan pengetahuan siswa dalam hal Pendidikan Agama Islam
- 2) Meningkatkan kualitas pengalaman siswa tentang nilai-nilai ajaran agama islam.
- 3) Mengembangkan minat, bakat, kemampuan serta keterampilan siswa, dalam upaya membina kehidupan beragama, serta mendukung siswa agar lebih berpartisipasi dalam kemampuan dan keterampilan siswa dibidang pendidiakan agama islam.³¹

Sementara tujuan dilaksanakan program imtaq di sekolah dasar negeri 147 Pekanbaru adalah untuk membentuk karakter religius, disiplin serta menanamkan kepribadian yang berpegang teguh pada

³¹Depdiknas, *Op.Cit.*, h. 25.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Al-qur'an dan Hadist ditengah era-globalisasi ini. Program imtaq juga diharapkan mampu menumbuhkan serta meningkatkan keimanan peserta didik sehingga menjadi insan kamil dengan pola taqwa, dapat hidup serta berkembang ketaqwaannya kepada Allah SWT.

e. Langkah-langkah Implementasi program Imtaq

Adapun tahapan dalam implementasi program imtaq ada 3 yaitu sebagai berikut:

1) Perencanaan

Tahapan perencanaan program imtaq yaitu menentukan program dan menyusun jadwal kegiatan.³² Pertama menentukan program akan mempermudah dalam pelaksanaan, dikarenakan sudah ada program yang jelas nantinya akan dilaksanakan, kedua menyusun kegiatan dan jadwal kegiatan. Pada poin ini semua kegiatan harus diurutkan sesuai dengan ketetapan bersama mulai dari kegiatan pertama sampai kegiatan penutup. Sedangkan jadwal kegiatan setiap program sudah ditentukan waktunya sehingga program yang dilaksanakan berjalan sesuai tujuan. Selanjutnya menentukan penanggung jawab dan menyusun kegiatan dan jadwal kegiatan

2) Pelaksanaan

Pelaksanaan adalah suatu proses rangkaian kegiatan tindak lanjut program sekolah atau kebijaksanaan ditetapkan yang terdiri

³² Muhaimin, dkk, *Manajemen Pendidikan Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah*, (kencana:2009), h.112

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atas pengambilan keputusan, langkah yang strategis maupun operasional atau kebijakan menjadi kenyataan guna mencapai sasaran dari program yang ditetapkan semula³³

3) Evaluasi

Evaluasi merupakan suatu rangkaian kegiatan yang dilakukan dengan sengaja untuk melihat tingkat keberhasilan suatu program. Melakukan evaluasi program ialah kegiatan yang dimaksudkan untuk mengetahui seberapa tinggi tingkat keberhasilan dari kegiatan yang telah direncanakan.³⁴ Evaluasi juga merupakan proses untuk mengetahui apakah tujuan pendidikan telah terealisasi.³⁵ Evaluasi dapat dipahami sebagai upaya menyediakan informasi untuk disampaikan kepada pengambil keputusan.³⁶

Dari beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa evaluasi adalah rangkaian kegiatan pengumpulan data atau informasi ilmiah yang hasilnya dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan bagi pengambil keputusan dalam menentukan alternatif kebijakan program dimasa akan datang, karenanya dalam keberhasilan suatu evaluasi program ada dua konsep yang terdapat didalamnya yaitu efektifitas dan efisiensi. Efektifitas adalah

³³ Abdullah, *Manajemen dan Evaluasi Kinerja Karyawan*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2014), h.151

³⁴ Suharsimi Arikunto, *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Bengkulu: Bumi Aksara, 2009), h. 297.

³⁵ Tyler, "Model Model Evaluasi Pendidikan Dasar", *Jurnal Pendidikan*, Vol.6, No.1, 2009, h.5

³⁶ Abdul Jabar, *Evaluasi Program Pendidikan*, (Yogyakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 5



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perbandingan antara output dan input sedangkan efisiensi merupakan taraf pendayagunaan input untuk menghasilkan output melalui suatu proses.

f. Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Program Imtaq

1) Faktor Pendukung

Faktor yang mendukung keberhasilan sebuah program yaitu sebagai berikut:³⁷

a) Partisipasi dan Pengawasan

Pembentukan karakter disiplin melalui program imtaq dilakukan oleh bapak Pembina imtaq dan guru yang mengatur mengawasi para siswa selama berlangsungnya program imtaq. Melalui pendampingan, bimbingan, pengontrolan yang ketat dari guru, kedisiplinan siswa mulai terbentuk. Keterlibatan langsung guru dalam pelaksanaan program imtaq dapat menjadi tauladan bagi siswa untuk lebih giat dalam mengikuti program imtaq.

Hal ini sudah menjadi tugas guru melakukan hal tersebut agar peserta didik lebih terinspirasi dalam melakukan apa yang sudah dicontohkan oleh guru. Sebagaimana dalam teori Ambarjaya yang menyatakan bahwa guru sebagai trendcenter bagi siswa untuk di contoh, oleh karena itu tingkah laku guru harus sesuai dengan norma-norma yang dianut oleh

³⁷ Hermawan, Asep, *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2006), h.21-22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masyarakat, karena guru selalu dilihat oleh siswa dalam setiap sisi baik fisik maupun perilaku dan siswa cenderung mengikutinya³⁸

2) Faktor Penghambat

a) Faktor Internal

Adapun mengenai faktor penghambat pelaksanaan program imtaq dalam menanamkan karakter disiplin yaitu faktor dalam diri siswa itu sendiri seperti kurangnya motivasi dalam diri. Jika dilihat dari teori motivasi dari Achievement McClelland bahwa motivasi dapat diartikan sebagai suatu energi yang mendorong seseorang agar dapat menimbulkan persistensi dan entusiasmenya dalam melaksanakan suatu kegiatan baik yang bersumber dari dalam individu maupun dari luar individu. Jadi motivasi seseorang terdiri dari motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Motivasi intrinsik ini merupakan motivasi yang tumbuh dari diri sendiri, sedangkan motivasi ekstrinsik merupakan motivasi yang datang dari luar seseorang³⁹

Adapun faktor penghambat pelaksanaan program imtaq menurut teori yang diungkapkan oleh Sofia yaitu Pertama, anak itu sendiri. Kedua, sikap Pendidik. Ketiga, Lingkungan. Faktor anak itu sendiri karena dalam penanaman pendidikan karakter

³⁸ Beni. S. Ambarjaya, *model-model Pembelajaran kreatif*, (Bandung, Tinta Emas), h. 25

³⁹ Widayat Prihartanta, "Teori-teori Motivasi", *Jurnal Adabiya*, Vol. 1. No. 3, 2015, h. 4-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

faktor anak perlu untuk diperhatikan karena pada setiap anak memiliki kepribadian yang berbeda antara yang satu dengan yang lainnya, oleh sebab itu pemahaman anak secara cermat dan tepat akan mempengaruhi dalam penanaman kedisiplinan.⁴⁰

b) Faktor Eksternal

(1) Fasilitas atau sarana

Yang disediakan di sekolah sangat membantu siswa dalam melaksanakan kegiatan imtaq, karena dengan adanya fasilitas yang lengkap siswa bisa melaksanakan program imtaq dengan lancar tanpa kendala. Hal ini sesuai dengan teori Martin dan Fuad bahwa adanya sarana dan prasarana pendidikan merupakan segala kegiatan yang dilakukan dengan cara menyediakan semua keperluan barang dan jasa berdasarkan hasil perencanaan dengan maksud untuk menunjang kegiatan pembelajaran agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan secara efektif dan efisien sesuai dengan tujuan yang diinginkan⁴¹.

(2) Lingkungan

Lingkungan bergaul siswa merupakan faktor yang sangat berpengaruh terhadap diri siswa, selain itu pengaruh orang tua siswa itu sendiri dalam mendidik dan mengarahkan anaknya

⁴⁰ Sofia, Gufron, "Analisis Faktor Yang Menghambat Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa di SDN 02 Serut", *Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*, Vol.16, No.2, 2019, h.126

⁴¹ Matin dan fuad, *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan: Konsep dan Aplikasinya*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2016) , h. 21



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Karakter Disiplin

a. Pengertian Karakter disiplin

Kementrian Pendidikan Nasional mengemukakan karakter merupakan hubungan manusia dengan Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama manusia, lingkungan, dan kebangsaan yang tampak dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan, dan perbuatan berdasarkan norma-norma agama, hukum, tata krama, budaya dan adat istiadat⁴². Sedangkan Robert Marine menjelaskan bahwa karakter ialah gabungan yang samar antara perilaku bawaan, sikap dan kemampuan yang dapat membangun kepribadian seseorang⁴³.

Elizabeth B. Hurlock dalam perkembangan anak mengatakan disiplin berasal dari kata *disciple* yang berarti orang yang belajar secara sukarela mencontoh seorang pemimpin. Guru dan orang tua adalah pemimpin sedangkan anak ialah sebagai murid yang harus belajar dari mereka cara hidup menuju kehidupan yang bermanfaat dan bahagia. Jadi disiplin adalah cara guru di sekolah mendidik anak agar berperilaku moral yang sudah disetujui kelompok⁴⁴.

Adapun Depdiknas mengatakan karakter disiplin yaitu suatu sikap yang senantiasa koheren dalam menaati suatu peraturan yang sudah disepakati atau sudah ditetapkan.⁴⁵ Hal tersebut sesuai dengan

⁴²Kemendiknas, *Panduan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*, (Jakarta: Kemendiknas, 2011), h. 14.

⁴³Samani, Muchles, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, (Bandung PT. Remaja Rosdakarya, 2012), h. 42.

⁴⁴Hurlock.EB, *Perkembangan Anak*, (Jakarta:Erlangga, 1993), h.32.

⁴⁵Moh.Said, *Pendidikan Karakter di Sekolah*, (Surabaya:Jaring Pena, 2011), h.24.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dikemukakan Siswanto mengatakan karakter disiplin ialah perilaku menghormati, menghargai, patuh dan taat terhadap peraturan yang ada, baik yang tertulis maupun tidak tertulis serta sanggup menjalankan dan tidak mengelak untuk menerima sanksi-sanksinya apabila melanggar tugas dan wewenang yang diberikan kepadanya⁴⁶.

Berbeda dengan pendapat Flippo yaitu karakter disiplin merupakan sebuah usaha untuk membentuk tingkah laku manusia pada masa yang akan datang dengan menggunakan hukum dan ganjaran. Karakter disiplin adalah aturan tingkah laku sosial yang bagus dan wujud dari kemandirian yang maksimal dalam hubungan sosial yang terbentuk dari kemampuan untuk mengontrol, menyokong dan independensi diri.⁴⁷

Berdasarkan pendapat di atas peneliti menyimpulkan bahwa karakter disiplin adalah suatu sikap, tindakan, taat dan patuh terhadap peraturan yang ada dan dilakukan secara terus-menerus baik dalam bentuk perkataan maupun perbuatan dan memberikan dampak positif untuk lingkungan sekitarnya.

b. Jenis jenis Pembinaan Karakter Disiplin

Upaya dalam pembinaan karakter disiplin bertujuan untuk membantu anak membangun pengendalian diri mereka. Ada beberapa

⁴⁶ Barnawi & Arifin, *Strategi & Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), h. 47.

⁴⁷ Daryanto, *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, (Yogyakarta: Gava Media, 2013), h. 49.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jenis pembinaan yang dapat digunakan guru dalam membina karakter disiplin siswa, diantaranya:

Menurut Abdullah Nasih Ulwan pembinaan karakter disiplin yang efektif diantaranya:⁴⁸

1) Pembinaan dengan Keteladanan

Pembinaan karakter disiplin dapat dilakukan dengan memberikan teladan dalam berdisiplin. Keteladanan diyakini sangat berpengaruh dan memiliki kekuatan yang ampuh dalam membentuk sikap dan perilaku peserta didik. Interaksi, sikap, perbuatan dan perkataan para guru, teman sekelas, dan seluruh warga sekolah sangat dominan dalam membentuk karakter peserta didik. Selain itu, salah satu karakter khas anak SD adalah suka meniru, mereka akan meng-*copy paste*, segala apa yang dilihat oleh panca indra, selain itu para ahli juga sepakat bahwa "mendidik dengan memberi teladan adalah salah satu cara yang paling banyak meninggalkan kesan".⁴⁹

Keteladanan merupakan upaya guru dalam memberikan contoh dengan tindakan-tindakan yang baik yang nantinya akan menjadi panutan bagi siswa.⁵⁰ Melalui keteladanan siswa akan meniru perilaku guru disekolah, oleh sebab itu yang pertama harus

⁴⁸Abdullah Nasih Ulwan, *Pendidikan Anak dalam Islam*, (Jakarta: Pustaka Amani, 2007), h. 142.

⁴⁹Zulyan, Pitoewas Adha, Pengaruh Keteladanan Guru terhadap Sikap Belajar Peserta Didik, *jurnal Kultur Demokrasi*, vol.2, No.2, 2014.

⁵⁰Safitri, Novika M., "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kultur Sekolah di SMP N 14 Yogyakarta", *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol.6, No. 2, 2015, h.187-188.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki perilaku disiplin adalah guru. Karakter disiplin adalah perilaku (*behavior*) bukan pengetahuan, sehingga untuk dapat diinternalisasikan oleh peserta didik, maka guru harus menunjukkannya melalui keteladanan. Semakin guru berdisiplin maka siswa juga akan berdisiplin sebaliknya, jika keteladanan guru kurang siswa pun akan kurang disiplin.

2) Pembinaan dengan Pembiasaan

Pembiasaan pada dasarnya adalah pengulangan, yakni sesuatu yang dilakukan secara berulang-ulang agar perilaku yang sebelumnya belum dikenal atau diketahui menjadi perilaku yang bersifat menetap, menyatu dan sulit ditinggalkan⁵¹. Dalam pembinaan karakter disiplin guru perlu mengupayakannya melalui pembiasaan, yakni melakukan perilaku disiplin secara terus menerus, berulang-ulang, dan konsisten dari hari ke hari, minggu ke minggu, tahun ke tahun, dan seterusnya. Singkatnya tiada hari, minggu tahun tanpa perilaku disiplin mulai masuk kelas sampai keluar kelas, baik dalam pembelajaran maupun ekstrakurikuler.

Metode Pembiasaan sangat tepat untuk diterapkan di anak SD, berusia 7-12 tahun. Karena di usia tersebut memori siswa masih sangat mudah untuk merekam hal-hal yang dilihat dan dirasakannya. Metode pembiasaan juga memiliki kelebihan seperti hemat waktu, tenaga, fasilitas, bahkan dengan pembiasaan aspek

⁵¹ Anggraeni, dkk, "Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin dan Tanggungjawab di RA Daarul Falah Tasikmalaya", *Jurnal PAUD Agapedia*, Vol. 5, No.1, 2021, h.100-109.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lahiriah dan batiniyah bisa sejalan. Pembinaan karakter disiplin tidak dilakukan serta merta tetapi perlu dilakukan dengan proses yang terukur, oleh sebab itu ada beberapa kegiatan yang dapat dilakukan oleh guru antara lain melalui kegiatan rutin, kegiatan spontan dan terprogram kegiatan spontan yang dilakukan seperti mengucapkan salam, terimakasih dan maaf. sedangkan kegiatan yang terprogram seperti membimbing anak untuk tertib dan teratur pada saat pembelajaran.⁵²

3) Pembinaan dengan *Punishment dan Reward*

Upaya dalam membina kaakter disiplin siswa dapat dilakukan dengan pemberian *punishment dan reward*. Ketika memberikan hukuman guru harus mempertimbangkan hukuman yang diberikan seperti hindari hukuman fisik, jangan memberi hukuman pada saat sedang marah, hukuman harus disesuaikan dengan permasalahan yang dilakukan anak, disesuaikan dengan besar-kecil pelanggaran yang dilakukan, setelah melakukan hukuman sebaiknya lakukan evaluasi⁵³. Memberikan hukuman pada seseorang yang telah melakukan pelanggaran adalah tindakan yang baik bertujuan untuk memberikan efek jera bagi pelanggar agar tidak mengulangnya lagi.

⁵² Firmansyah, M.Taufik, Strategi Pembentukan Karakter Disiplin Melalui Metode Pembiasaan pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Plus Al-Kautsar dan SD Bani Hasyim, *Tesis*, Fakultas Tarbiyah UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2021.

⁵³ Nurhaidah, Pemberian Punishment yang di Laksanakan Guru di SD Negeri 4 Banda Aceh, *jurnal Ilmiah Guru Sekolah Dasar*, Vol.2, No. 2, 2017, h.28-29.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain *Punishment*, guru juga memberikan *Reward*, Bentuk *reward* yang diberikan bermacam-macam seperti pujian, penghormatan, hadiah, dan dapat juga berupa kata-kata pendek seperti tetap penuh semangat, tepuk tangan ucapan selamat atau berupa barang-barang yang bisa langsung dipakai oleh siswa. *Reward* diberikan agar anak lebih giat dalam disiplin.⁵⁴

4) Pembinaan dengan Memberi Bimbingan

Upaya guru dalam membimbing adalah membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam berperilaku disiplin. Pada proses ini, guru mengarahkan siswa untuk mengikuti aturan-aturan dalam melaksanakan kegiatan yang ada di sekolah. Ketika guru melakukan bimbingan terhadap siswa yang melakukan pelanggaran guru harus tetap respek, empati dan support. Untuk membantu proses ini peran guru Bimbingan Konseling harus dioptimalkan.⁵⁵

5) Pembinaan dengan Menegakkan Tata Tertib

Tata tertib atau aturan sekolah maupun aturan kelas berisi tentang berbagai hal terkait dengan tuntunan anggota komunitas di sekolah dalam berperilaku sehari-hari. Dengan adanya tata tertib siswa akan memiliki pandangan yang jelas tentang apa saja yang

⁵⁴Purwanto, "Upaya Meningkatkan Disiplin Guru dalam Kehadiran Mengajar di Kelas Melalui Reward and Punishment di SDN Bandulan I Kecamatan Sukun Malan", *Jurnal Pendidikan Dasar* Vol.2, No. 2, 2011, h. 145.

⁵⁵Fuad, Muskinul, "Mengasuh, Membimbing, dan Menyentuh Sisi dalam Anak", *jurnall Komunika*, Vol.3, No.1, 2012, h.7.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

boleh dan tidak dilakukan, serta konsekuensi/sanksi apa yang akan didapat jika melanggar peraturan yang ada.⁵⁶

Melalui tata tertib guru berupaya untuk menjamin keamanan, ketentraman, dan keteraturan kehidupan siswa selama berada di sekolah, selain itu dengan adanya tata tertib proses belajar mengajar terjamin berlangsung dengan kondusif.

c. Faktor yang Mempengaruhi Pembinaan Karakter Disiplin

Karakter disiplin perlu dibina dalam diri siswa terutama pada saat dibangku sekolah. Kebiasaan berperilaku disiplin akan membuatnya menjadi manusia yang disiplin ketika dewasa. Karakter disiplin menjadi aspek utama yang perlu dibina mulai dari Sekolah Dasar. Pembinaan karakter disiplin dapat dilakukan sebagai dalam menumbuhkan kembali karakter yang sudah luntur.⁵⁷ Pembinaan karakter disiplin dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor pendukung dan faktor penghambat. Adapun faktor tersebut sebagai berikut:

- 1) Faktor pendukung pembinaan karakter disiplin meliputi dua faktor:
 - Pertama, faktor internal (kesadaran, motivasi dan kemauan) dan
 - Kedua, faktor eksternal (keluarga, sekolah dan masyarakat) yang
 setiap faktor tersebut memberikan sumbangsih yang berbeda akan tetapi berkaitan satu sama lain untuk membentuk sikap disiplin.⁵⁸

⁵⁶Wuryandani, dkk, "Pendidikan Karakter Disiplin di Sekolah Dasar", *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Vol.3, No. 1, 2014, h.292-293.

⁵⁷Yogi, Lusiana "Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Pembinaan Karakter Disiplin Siswa", *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, Vol.3, No.2, 2018, h.65.

⁵⁸Mariyani, Abdul, "Strategi Pembentukan Sikap Disiplin Warga Negara Muda Melalui Persekolahan", *Jurnal Publikasi Pendidikan*, Vol. 8, No.1, 2018, h.46.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Faktor penghambat pembinaan karakter disiplin meliputi: Pertama, anak itu sendiri. Kedua, sikap Pendidik. Ketiga, Lingkungan. Faktor anak itu sendiri karena dalam pembinaan pendidikan karakter faktor anak perlu untuk diperhatikan karena pada setiap anak memiliki kepribadian yang berbeda antara yang satu dengan yang lainnya, oleh sebab itu pemahaman anak secara cermat dan tepat akan mempengaruhi dalam pembinaan kedisiplinan.⁵⁹ Jika dilihat dari teori motivasi dari Achievement Mc Clelland bahwa motivasi dapat diartikan sebagai suatu energi yang mendorong seseorang agar dapat menimbulkan persistensi dan antusiasmenya dalam melaksanakan suatu kegiatan baik yang bersumber dari dalam individu maupun dari luar individu. Jadi motivasi seseorang terdiri dari motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Motivasi intrinsik ini merupakan motivasi yang tumbuh dari diri sendiri, sedangkan motivasi ekstrinsik merupakan motivasi yang datang dari luar seseorang⁶⁰

⁵⁹Sofia, Gufron, "Analisis Faktor Yang Menghambat Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa di SDN 02 Serut", *Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*, Vol.16, No.2, 2019, h.126

⁶⁰Widayat Prihartanta, "Teori-teori Motivasi", *Jurnal Adabiya*, Vol.1, No. 3, 2015, h.4-5

B. Penelitian Relevan

1. Penelitian Rahma Sarita, skripsi 2021/2002 yang berjudul “*Penanaman Nilai Karakter Disiplin dan Religius Melalui Program Imtaq Bagi Siswa MA Darul Muhajirin*”.⁶¹ Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif, yang bertujuan untuk mengetahui nilai karakter didiplin dan religius melalui program imtaq. Hasil penelitian ini menunjukkan : (1) bentuk nilai karakter disiplin siswa di MA Darul Muhajirin yaitu: siswa jarang terlambat untuk masuk kelas dan siswa selalu membawa al-qur’an dan buku ijtima’, tertib saat melaksanakan kegiatan imtaq (2) bentuk nilai karakter religius siswa di MA Darul Muhajirinyaitu: a) hubungan manusia dengan tuhan nya terlihat saat siswa bersemangat dalam melaksanakan kegiatan imtaq serta mereka melaksanakan kegiatan imtaq dengan tenang dan khushyuk, hubungan manusia dengan manusia ditunjukkan melalui siswa bersama-sama berjalan menuju lapangan, bersalaman dengan guru, bertutur kata yang sopan dan mau berbagi buku ijtima’ kepada teman yang tidak membawanya untuk dibaca bersama-sama, hubungan dengan manusia dengan lingkungannya ini terlihat ketika siswa menjaga lingkungannya dengan membuang sampah pada tempatnya.

Persamaan penelitian Rahma sarita diatas dengan penelitian ini adalah sama-sama meneliti tentang kegiatan imtaq dalam menanamkan nilai karakter disiplin dan religius pada siswa dan sama-sama

⁶¹Rahma Sarita, *Penanaman Nilai Karakter Disiplin dan Religius Melalui Program Imtaq Bagi Siswa MA Darul Muhajirin*, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Mataram, 2021/2022.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan metode kualitatif. Adapun perbedaan penelitian Rahma Sarita dengan penelitian ini terdapat pada fokus penelitiannya, dimana penelitian Rahma Sarita meneliti tentang menanamkan nilai karakter disiplin dan religius siswa melalui program imtaq sedangkan penelitian ini lebih berfokus meneliti tentang pembinaan karakter disiplin siswa melalui program imtaq serta lokasi dan waktu penelitian yang berbeda.

2. Penelitian Dita Maya Sita, Skripsi 2018 yang berjudul “Penerapan Program Imtaq dalam Menanamkan Karakter Siswa di SMPN 23 Seluma”, Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif, yang bertujuan untuk mengetahui nilai karakter melalui program imtaq. Hasil dari penelitian ini Penerapan Program Imtaq dalam menanamkan karakter siswa di SMPN 23 Seluma sudah berjalan dengan baik sesuai dengan program yang ditetapkan sekolah. Dengan adanya program Imtaq ini siswa sudah mencerminkan karakter yang baik. Penerapan Program Imtaq dilakukan setiap Jum’at pagi. Adapun kegiatan-kegiatan dalam program Imtaq meliputi: pembacaan ayat suci Al-Qur’an, pembacaan sholawat badar, pembacaan asmaul husnah, adzan, ceramah agama, hiburan (khasidah), pengambilan uang Imtaq (infaq) dan do’a.

Persamaan Penelitian Dita Maya Sita dengan penelitian ini sama sama meneliti tentang kegiatan imtaq dalam menanamkan karakter siswa dengan metode kualitatif. Sedangkan perbedaan penelitian Dita Maya Sita dengan penelitian ini, penelitian Dita Maya Sita meneliti tentang penerapan program imtaq dalam menanamkan karakter, seperti karakter



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

religius, disiplin, Toleransi, Kreatif, Percaya diri, Peduli Sosial dan Tanggung Jawab. Sedangkan penelitian lebih fokus pada pada pembinaan karakter disiplin siswa melalui program imtaq serta lokasi penelitian yang berbeda penelitian Rahma Sarita dilakukan di MA Darul Muhajirin sedangkan penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru⁶²

3. Penelitian Dita Sepselasari, Sripsi 2023 yang berjudul “ *Pelaksanaan Program Imtaq Dalam Meningkatkan Karakter Siswa di MI Nurul Qur’an Pagutan Tahun 2022*”⁶³Jenis penelitian ini penelitian deskripti dengan pendekatan kualitatif, yang bertujuan untuk mengetahui nilai karakter melalui program imtaq di MI Nurul Qur’an Pagutan. Hasil penelitian. Hasil Penelitian ini Adanya peningkatan karakter dalam diri sisiwa baik karakter religius, disiplin, toleransi, cinta damai dan kerja sama

Persamaan penelitian Dita Sepselasari dengan penelitian ini yaitu sama-sama meneliti program imtaq sebagai sarana pemebentukan karakter dalam diri siswa, kemudian menggunakan pendekatan kualitatif jenis deskriptif. Sedangkan Perbedaannya terdapat pada waktu dan tempat penelitian, focus pembahasan, serta lokasi penelitian.

⁶² Dita Maya Sita, Skripsi 2018 yang berjudul “Penerapan Program Imtaq dalam Menanamkan Karakter Siswa di SMPN 23 Seluma, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Bengkulu, 2018.

⁶³ Dita Sepselasari, Pelaksanaan Program Imtaq Dalam Meningkatkan Karakter Siswa di MI Nurul Qur’an Pagutan Tahun 2022, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Muhammadiyah Mataram, 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang natural (natural setting). Penelitian kualitatif digunakan untuk mendapat data yang mendalam dan mengandung makna.⁶⁴ Penelitian kualitatif merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.⁶⁵

Penelitian kualitatif juga diartikan sebagai penelitian yang menggunakan latar belakang ilmiah, dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada.⁶⁶

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil pada bulan November sampai Desember 2023 di Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru. Tempat Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru, Jln. Angrek No.14 Garuda Sakti Kel. Air Putih Kec. Tuah Madani, Pekanbaru.

⁶⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian & Pengembangan*, (Research and Development) (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 15.

⁶⁵ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 36.

⁶⁶ Lexi J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), h. 5.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam Penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam, guru Pembina Program Imtaq, Kepala Sekolah, Wakil Kepala Kurikulum dan guru yang bertujuan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar belakang. Sedangkan objek dalam penelitian ini Implementasi program imtaq dalam membina karakter disiplin siswa Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru.

D. Informan Penelitian

Informan penelitian adalah orang yang merespon atau menjawab pertanyaan peneliti baik pertanyaan tertulis maupun lisan.⁶⁷ Adapun yang menjadi informan utama yaitu 3 orang guru Pendidikan Agama Islam sebagai pembina program imtaq dan informan pendukung adalah Kepala Sekolah, Wakil Kepala Kurikulum, Guru Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan cara dalam menghimpun data sebagai salah satu bagian penting dalam sebuah penelitian.⁶⁸ Teknik pengumpulan dalam penelitian kualitatif ialah teknik Observasi, wawancara mendalam dengan informan/subjek penelitian, dan pengumpulan dokumen memenuhi pemeriksaan terhadap sumber sumber yang relevan dengan penelitian⁶⁹. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini untuk memperoleh data yang diperlukan yaitu sebagai berikut:

⁶⁷Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), h. 129.

⁶⁸Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 165.

⁶⁹Iskandar, *Metodologi Penelitian dan Sosial*, (Jakarta: Gaung Perada Press, 2009), h. 213.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Observasi

Observasi merupakan cara menghimpun bahan-bahan keterangan (data) yang dilakukan dengan mengadakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena-fenomena yang sedang dijadikan sasaran pengamatan.⁷⁰ Observasi adalah sebagai suatu proses melihat, mengamati, dan mencermati serta merekam perilaku secara sistematis untuk tujuan tertentu.

Peneliti melakukan observasi secara langsung kelapangan untuk mengetahui implementasi program imtaq di Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru.

2. Wawancara

Wawancara adalah cara menghimpun bahan-bahan keterangan yang dilaksanakan dengan melakukan tanya jawab lisan secara sepihak, berhadapan muka, dan dengan arah serta tujuan yang telah ditentukan⁷¹. Teknik wawancara yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu wawancara terbuka (*open-ended*) dengan guru pendidikan agama islam, kepala sekolah, waka kurikulum, tujuan dari wawancara yang dilakukan dengan guru pendidikan agama islam, kepala sekolah, wakil kepala kurikulum dan guru di Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru yaitu untuk memperoleh informasi sedalam-dalamnya mengenai implementasi program imtaq dalam membina karakter disiplin siswa Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru.

⁷⁰Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta:Rajagrafindo Persada, 2008), h.76.

⁷¹*Ibid.*, h. 82.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu catatan peristiwa yang sudah terjadi. Dokumentasi ada yang berbentuk tulisan bisa berupa catatan harian, sejarah kehidupan, peraturan, dan gambar baik itu berupa gambar hidup ataupun sketsa atau karya-karya monumental dari seseorang.⁷²

Dokumentasi diperlukan dalam penelitian ini untuk memperoleh data tentang implementasi program imtaq dalam membina karakter disiplin siswa Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan Model Miles & Huberman. Adapun langkah-langkah yang akan diambil dalam analisis data ialah:

1. Reduksi Data

Mereduksi data berate proses merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu⁷³

2. Penyajian Data

Setelah data direduksi maka langkah adalah men-*display*-kan data yaitu proses penyajian data, dalam analisis kualitatif bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif⁷⁴

⁷²Sugiyono, *Op.Cit.*, h. 239

⁷³*Ibid.*, h.240.

⁷⁴*Ibid.*, h. 99.

3. Verifikasi

Proses penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan dalam penelitian ini merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Dari uraian diatas yang kemudian dirumuskan menjadi suatu rangkaian utuh sehingga dengan cara ini dapat menghasilkan suatu keputusan yang objektif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif dengan teknik obserbasi wawancara dan dokumentasi yang dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru tentang Implementasi program imtaq dalam membina karakter disiplin siswa dapat diambil kesimpulan bahwa program imtaq ini sudah berjalan dengan baik dalam membina karakter disiplin siswa hal ini dapat dilihat dari waktu pelaksanaannya serta tata cara pelaksanaannya sesuai dengan peraturan yang ditetapkan, adapun tahapan dari implementasi program imtaq yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Faktor yang mempengaruhi program imtaq dalam membina karakter disiplin siswa, Ada dua faktor yang mempengaruhinya yaitu faktor penghambat dan faktor pendukung

1. Faktor Penghambat

- a. Faktor Internal yaitu faktor yang berasal dari dalam seperti kurangnya keberanian siswa untuk tampil, kurangnya kesadaran siswa untuk tidak bercerita ketika program imtaq berlangsung.
- b. Faktor Eksternal yaitu faktor eksternal yaitu faktor yang berasal dari luar yaitu, sarana prasarana

2. Faktor Pendukung

Faktor pendukung adalah faktor yang membantu agar program imtaq berjalan dengan efektif dan efisien. Adapun faktor pendukung program imtaq adalah partisipasi dan pengawasan

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ada beberapa saran yang peneliti berikan setelah meneliti permasalahan ini sebagai berikut:

1. Untuk mendapatkan hasil yang maksimal sebaiknya guru Pendidikan Agama Islam menggunakan metode baru yang lebih menarik untuk menarik perhatian siswa ketika program imtaq
2. Siswa diberikan pemahaman mengenai tujuan dari program imtaq
3. Sebaiknya sekolah menunjuk guru khusus sebagai Pembina imtaq

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Nasih Ulwan, *Pendidikan Anak dalam Islam*, Jakarta: Pustaka Amani, 2007.
- Agus Zaenul Fitri, *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*, Jogjakarta:Ar-Ruzz Media, 2010.
- Alex M.A. *Kamus Saku Bahasa Indonesia*, Jakarta: Tamer, 2013.
- Ali Usman, dkk, *Hadis Qudsi; Pola Pembinaan Akhlak Muslim*, Bandung:CV Diponegoro, 2002.
- Amri Darwis, dkk, *Teknik Penulisan Skripsi*, Pekanbaru:Cahaya Firdaus, 2021.
- Anas Salahuddin, dkk, *Pendidikan Karakter*, Bandung:Pustaka Setia , 2013.
- Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta:Rajagrafindo Persada, 2008.
- Andini Puti Septirahman, Muhammad Rizkha Hilmawan, Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan, *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol. 2, Issue 2, Jakarta, 2021.
- Anggraeni, dkk, Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin dan Tanggungjawab di RA Daarul Falah Tasikmalaya, *Jurnal PAUD Agapedia*, Vol.5, No.1, 2021.
- Ashaf Shaleh, *Takwa Makna dan Hikmahnya Dalam Al-Quran*, Jakarta: Erlangga, 2008.
- Barnawi & Arifin, *Strategi & Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*, Jokjakarta:Ar-Ruzz Media, 2012.
- Basuki, Miftahul Ulum, *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*, Ponorogo:Stain Press, 2007.
- Daryanto, *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, Yogyakarta: Gava Media, 2013
- Dapartemen Agama R.I. *Al-Qur'an Terjemah*, Jakarta :Al-Huda Kelompok Gema Insani, 2005.
- Depdiknas, *Panduan Pelaksanaan Rohis*, Jakarta:Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, 2009.
- Depag RI, *Modul Pesantren Kilat*, Jakarta: Dirjen Kelembagaan Agama Islam, 1999.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dimas, Aslich, Implementasi Kegiatan Muhadharah dalam Menumbuhkan Life Skill Siswa SMK Muhammadiyah 2 Gresik, *Jurnal Tamaddun*, Vol. 19. No. 1, 2018.
- Edwin Saputra, Guru, *Wawancara*, Jum'at/01 Desember 2023
- Farida Yuswardana, Pendidikan Berwawasan Imtaq di SMA N 1 Pleret, *Skripsi*, FTK UIN Yokyakarta, 2016.
- Firmansyah, M.Taufik, Strategi Pembentukan Karakter Disiplin Melalui Metode Pembiasaan pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Plus Al-Kautsar dan SD Bani Hasyim, *Tesis*, Fakultas Tarbiyah UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2021.
- Fuad, Muskinul, Mengasuh, Membimbing, dan Menyentuh Sisi dalam Anak, *jurnal Komunika*, Vol.3, No.1, 2012.
- Gunawan Budi Santoso, *Materi Inti Bahasa dan Sastra Indonesia*, Jakarta: Macanan Cahaya Cemerlang, 2011.
- Hurlock.EB, *Perkembangan Anak*, Jakarta:Erlangga, 1993.
- Hurlock, *Perkembangan Anak Jilid 2*, Jakarta:PT Glora Aksara Pratama.2003.
- Iskandar, *Metodologi Penelitian dan Sosial*, Jakarta:Gaung Perada Press, 2009.
- Kemendiknas, *Panduan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kemendiknas, 2011.
- Kemenag R, *Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler dan Pembiasaan Akhlakul Karimah Madrasah Diniyah Takmiliah*, Jakarta:2014.
- Jamhur, Guru Pendidikan Agama Islam, *Wawancara*, Jum'at/01 Desember 2023
- Lexi J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Moh.Said, *Pendidikan Karakter di Sekolah*, Surabaya:Jaring Pena, 2011.
- Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter*, Jakarta:PT Bumi Aksara, 2013.
- Novan Ardy Wiyani, *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa*, Yogyakarta: Teras, 2012.
- Nurdin dan Usman, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, Bandung:CV Sinar Baru, 2002.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nurhaidah, Pemberian Punishment yang di Laksanakan Guru di SD Negeri 4 Banda Aceh, *jurnal Ilmiah Guru Sekolah Dasar*, Vol.2, No.2, 2017.
- Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta:PT Bumi Aksara, 2013.
- Prof.H.Tachan, *Implementasi Kebijakan Publik*, AIPI:Lemlit, 2006.
- Patmawati, S. Penerepan pendidikan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa di SD Negeri, *Jurnal Pendidikan*, Vol. 13, No.1, 2016.
- Purwanto, Upaya Meningkatkan Disiplin Guru dalam Kehadiran Mengajar di Kelas Melalui Reward and Punishment di SDN Bandulan I Kecamatan Sukun Malan, *Jurnal Pendidikan Dasar* Vol.2, No.2, 2011.
- Rahma Sarita, Penanaman Nilai Karakter Disiplin dan Religius Melalui Program Intaq Bagi Siswa MA Darul Muhajirin, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Mataram, 2021/2022.
- Reskim Murhayati, Guru Pendidikan Agama Islam, *Wawancara*, Jum'at/01 Desember 2023
- Ridwan Abdullah Sani, *Pendidikan Karakter*, Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Ridwan, Suyata, *Evaluasi Pelaksanaan Program Iman Dan Taqwa*, UNY, Vol. 2. No. 1, 2014.
- Rohani dan Ahmad, *Pengelolaan dan Pengajaran*, Jakarta:Rineka Cipta, 2004.
- Safitri, Novika M, Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kultur Sekolah di SMP N 14 Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol.6, No. 2, 2015.
- Samani, Muchles, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Samsinar, Kepala Sekolah, *Wawancara*, Jum'at/01 Desember 2023
- Sanihiyyah. *Pelajaran Sholat Lengkap*, Surabaya: Putra Jaya Surabaya, 2012.
- Semiawan, Conny R, *Penerapan Pembelajaran Pada Anak*, Jakarta: PT Indeks, 2009.
- Siti Khofifah, Program Intaq dalam Membentuk Karakter Siswa di SMAN 1 Pleret Bantul Yogyakarta tahun . *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan KaliJaga Yogyakarta, 2011.
- Solihin Abdul Wahab, *Analisis Kebijakan Daru Formulasi ke Implementasi Kebijakan Negara*, Jakarta: Bumi Aksara, 2001.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sugiyono, *Metode Penelitian & Pengembangan, (Research and Development)* Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Sukring, *Pendidikan Agama Islam*, Kendari:Kaukaba Pressindo, 2013.
- Sri Rejeki , Bernadus Ikir Wilhem, *Penanaman karakter Moralitas dan Disilpin Melalui Program Ekstrakurikuler dan Ko-kurikuler di SMA Negeri 2 Donggo*, Vol. 9, No.1, 2021.
- Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2014.
- Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta:Rineka Cipta, 2010.
- Undang-Undang Sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasional) 2003 (UU RI NO. 20 Th. 2003) ,Jakarta: Sinar Grafika, 2007.
- Wuryandani, dkk, Pendidikan Karakter Disiplin di Sekolah Dasar, *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Vol.3, No.1, 2014.
- Yogi Hendrayani, Guru Pendidikan Agama Islam, *Wawancara*, Kamis/30 Desember 2023
- Zulyan, Pitoewas Adha, Pengaruh Keteladanan Guru terhadap Sikap Belajar Peserta Didik, *jurnal Kultur Demokrasi*, vol.2, No.2, 2014.

Lampiran 1

**PEDOMAN OBSERVASI IMPLEMENTASI PROGRAM IMTAQ
DALAM MEMBINA KARAKTER DISIPLIN SISWA
SEKOLAH DASAR NEGERI 147 PEKANBARU**

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor					Ket
		5	4	3	2	1	
1	Seluruh majelis guru mengawasi implementasi program imtaq	✓					
2	Guru memberikan hukuman bagi siswa yang terlambat dan tidak memakai seragam lengkap ketika implementasi program imtaq	✓					
3	Guru Pembina imtaq melakukan pembinaan sebelum implementasi program imtaq	✓					
4	Siswa bekerja sama dalam mempersiapkan tikar sebagai tempat duduk ketika implementasi program imtaq	✓					
5	Kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, guru Kelas,	✓					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	memberikan evaluasi terhadap implementasi program imtaq					
6	Adaya sarana prasarana yang mendukung implementasi program imtaq		✓			

Mengesahkan

Dosen Pembimbing



Dr. Devi Arisanti, M.Ag

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 2

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 3

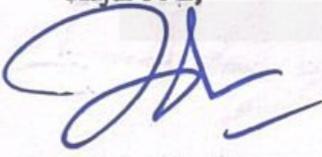
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis TANGGAL : <u>16 Mei 2023</u> ASAL : <u>Siti Icholizah</u>	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: DR. DEVI ARISANTI, M.Ag	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d.
Pekanbaru, <u>29-5-2023</u> Kajur PAI,  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	



Lampiran 4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail. eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/9029/2023

Pekanbaru, 06 Juni 2023

Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
 Yth. Dr. Devi Arisanti, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SITI KHOLIZAH
 NIM : 12010124461
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : Implementasi Program Imtaq Dalam Membina Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I



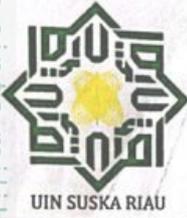
Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 197210171997031004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Lampiran 5

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/20311/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 26 Oktober 2023

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Siti Kholizah
NIM : 12010124461
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Dekan
Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 7

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعلیم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 PROPOSAL MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : DR.Devi Arisanti, M.Ag.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : Siti Kholizah
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010124461
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	13 Juni 2023	Perbaikan latar belakang	Devi	
2.	12-Sept 2023	Perbaikan Teori	Devi	
3.	14 Sept 2023	Perbaikan Metodologi	Devi	
4.	15 Sep 2023	Acc untuk seminar	Devi	

Pekanbaru, 19 Sept 2023
 Pembimbing,

DR. Devi Arisanti, M. Ag
 NIP.

Lampiran 8

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Siti Kholizah
 Nomor Induk Mahasiswa : 12010124461
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 19-Oktober 2023
 Judul Proposal Ujian : Implementasi Program Imtaq Dalam Membina Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

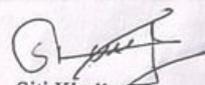
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Idris M.Ed	PENGUJI I		
2.	Dr.Saipuddin Yuliar, Lc M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 26 Oktober 2023
 Peserta Ujian Proposal


 Siti Kholizah
 NIM.12010124461

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Lampiran 9

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail. eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/20526/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 01 November 2023 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Siti Kholizah
NIM : 12010124461
Semester/Tahun : VII (Tujuh) 2023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Implementasi Program Imtaq dalam Membina Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru
Lokasi Penelitian : Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (01 November 2023 s.d 01 Februari 2024)

Schubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag. ✎
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 10

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
J. H. H. Subratan No. 155 Km 18 Tampian Pekanbaru Riau 28283 P.O. BOX 1334 Telp. (0771) 501847
 Fax. (0771) 501847 Email: uin@uin-suska.ac.id E-mail: info_uin@uin-suska.ac.id

Nomor : Un 04/F II 4 PP 00 9/22927/2023 Pekanbaru, 27 Desember 2023
 Sifat : Biasa
 Lamp : *
 Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Kepada
 Yth. Dr. Devi Arisanti, M. Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SITI KHOLIZAH
 NIM : 12010124461
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : Implementasi Program Imtaq Dalam Membina Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dhaturkan terima kasih.

Wassalam
 an Dekan
 Wakil Dekan I

 H. H. H. Subratan, M. Ag
 P. 19721017 199703 1 004



Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 11

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Korlp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/60187
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/20526/2023 Tanggal 1 November 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

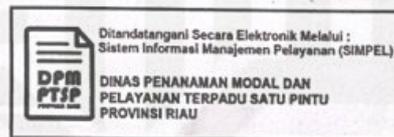
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : SITI KHOLIZAH |
| 2. NIM / KTP | : 120101244610 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : IMPLEMENTASI PROGRAM IMTAQ DALAM MEMBINA KARAKTER DISIPLIN SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 147 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH DASAR NEGERI 147 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 3 November 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Lampiran 12

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU
 JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU



SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/2695/2023



a. Dasar :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

b. Menimbang :

Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISSET/60187 tanggal 3 November 2023, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : SITI KHOLIZAH
2. NIM : 120101244610
3. Fakultas : TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : DESA ALIAGA KEC. HUTA RAJA TINGGI KAB. PADANG LAWAS-SUMATERA UTARA
7. Judul Penelitian : IMPLEMENTASI PROGRAM IMTAQ DALAM MEMBINA KARAKTER DISIPLIN SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 147 PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 6 November 2023

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
 DAN POLITIK KOTA PEKANBARU



Drs. H. SYOFFAIZAL, M.Si
 PEMBINA UTAMA MUDA
 NIP. 19640529198603 1 003

Tembusan
 Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.



Lampiran 13

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN**

Jl. H. Syamsul Bahri No. 8 Kelurahan Sungaisibam Kecamatan Bina Widya
Kode Pos. 28293 Telp. (0761) 42788, 855287 Fax. (0761) 47204
PEKANBARU
website : www.disdikpku.org email : _disdikpku@yahoo.com

Pekanbaru, 08 November 2023

Kepada Yth,
Sekolah Dasar Negeri 147
Pekanbaru

Nomor : 800/Disdik.Sekretaris.1/03785/2023

Lampiran :-

Perihal : Izin Melaksanakan Riset / Penelitian

di -

Pekanbaru

Berdasarkan surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru nomor : 2695 tanggal 06 November 2023 perihal Izin Riset / Penelitian, atas nama :

Nama : SITI KHOLIZAH
NIM : 12010124461
Mahasiswa : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
Judul Penelitian : IMPLEMENTASI PROGRAM IMTAQ DALAM MEMBINA KARAKTER DISIPLIN SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 147 PEKANBARU

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui yang bersangkutan melaksanakan riset pada Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru, sehubungan dengan itu diharapkan agar saudara dapat membantu kelancaran tugas yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA PEKANBARU
Sekretaris

U.b Kepala Sub Bagian Umum



NOVA NURMAN, SE
Penata Muda Tk. I
NIP. 19781031 201407 2 003

Lampiran 14 Surat Balasan Telah Melakukan Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 147 PEKANBARU
JL. ANGGREK NO. 14 AIRPUTIH KEC. TUAH MADANI
PEKANBARU

NSS : 101096001147

NPSN 10402237

AKREDITASI A+

SURAT KETERANGAN
Nomor : 422/SDN 147 PKU/290

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SAMSINAR, S.Pd.
NIP : 198101022009022005
Jabatan : Kepala Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru

Menerangkan bahwa :

Nama : SITI KHOLIZAH
NIM : 12010124461
Jabatan : Mahasiswa Pendidikan Agama Islam UIN Suska Riau

Telah selesai melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru untuk memperoleh data tugas akhir skripsi dengan judul "Implementasi Program Imtaq Dalam Membina Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar Negeri 147 Pekanbaru".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



UIN SUSKA RIAU



Lampiran 15 Blanko Bimbingan Skripsi



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
amat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 a. Seminar usul Penelitian :
 b. Penulisan Laporan Penelitian :
 2. Nama Pembimbing : Dr. Devi Arisanti, M.Ag
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
 3. Nama Mahasiswa : Siti Kholizah
 4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010124461
 5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	20-11-2023	Bimbingan Instrumen	<i>Devi</i>	
2	10-12-2023	Perbaikan BAB IV	<i>Devi</i>	
3	12-12-2023	Perbaikan Analisis	<i>Devi</i>	
4	22-12-2023	Arc untuk Munagospah.	<i>Devi</i>	

Pekanbaru, 22-12-2023
Pembimbing,

Dr. Devi Arisanti, M.Ag

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 16 Dokumentasi

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta © UIN Suska Riau

University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Siti Kholizah, lahir di Aliaga pada tanggal 10 April 2002, anak kedua dari lima bersaudara dari pasangan ayahanda Eddi Panggabean dan Ibunda Nur Ainun Hasibuan. Penulis menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 0705 Alogo Pulo Godang, dan lulus pada tahun 2014

Kemudian melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Swasta Baharuddin, dan lulus pada tahun 2017. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Padang Lawas, jurusan Ilmu Pengetahuan Alam dan lulus pada tahun 2020. Penulis melanjutkan pendidikan Strata-1 (S-1) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PGAI SD. Pada tahun 2023 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata di Desa Tanjung Belit Selatan, Kec. Kampar Kiri Hulu Kab. Kampar, kemudian penulis juga melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD IT Darul Hikmah Pekanbaru.