

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**PROBLEMATIKA MENGHAFAL AL-QURAN SISWA TAHFIDZUL
QURAN DI MADRASAH TSANA WIYAH NEGERI 3
KOTA PEKANBARU**



OLEH

RAHMAT RAIHAN

NIM. 11910112741

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PROBLEMATIKA MENGHAFAL AL-QURAN SISWA TAHFIDZUL
QURAN DI MADRASAH TSANA WIYAH NEGERI 3
KOTA PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

RAHMAT RAIHAN

NIM. 11910112741

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Problematika Menghafal AL-Quran Siswa Tahfidzul Quran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru* yang ditulis oleh Rahmat Raihan NIM. 11910112741 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 10 Rabi'ul Akhir 1445 H
25 Oktober 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

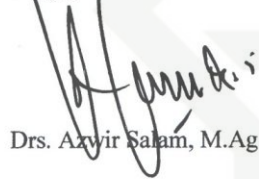
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Problematika Menghafal Al-Quran Siswa Tahfidzul Quran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru*, yang ditulis oleh Rahmat Raihan NIM. 11910112741 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 14 Jumadil Akhir 1445 H/27 Desember 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fikih.

Pekanbaru, 14 Jumadil Akhir 1445 H
27 Desember 2023 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Drs. Azwir Salam, M.Ag.

Penguji III



Dr. Gusma Afriani, M.Ag.

Penguji II



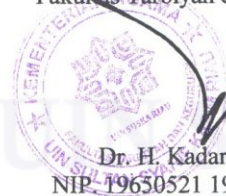
Dr. H. Kholid Junaidi, M.Pd.I.

Penguji IV



Dra. Afrida, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan




Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rahmat Raihan
 NIM : 11910112741
 Tempat/Tgl. Lahir : Bulumario, 19 Juli 1998
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Problematika Menghafal AL-Quran Siswa Tahfidzul Quran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas plagiat.
4. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 25 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan



Rahmat Raihan
 NIM. 11910112741

UIN SUSKA RIAU



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur kupersembahkan bagi sang pengenggam alam semesta, dengan rahman rahim yang menghampar melebihi luasnya angkasa raya. Dzat yang menganugerahkan kedamaian bagi jiwa-jiwa yang senantiasa merindu akan kemaha besarannya. Dengan semua nikmat yang diberikannya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.

Lantunan sholawat beriring salam penggugah hati dan jiwa, menjadi persembahan penuh kerinduan pada sang revolusioner Islam, pembangun peradaban manusia yang beradab habibana wanabiyana Muhammad saw

Skripsi dengan judul “**Problematika Menghafal Al-Quran Siswa Tahfidzul Quran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru**” merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis sebagai manusia tak luput dari berbagai kesalahan, tentunya dalam skripsi inipun tak lepas dari berbagai kekurangan baik yang menyangkut teknis penyusunan, tata bahasa maupun isi, demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini, dengan segenap kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang tak terhingga terutama untuk kedua orang tua, (almarhum) Abdul Rouf Sibarani terimakasih atas jasa dan didikannya. Ibunda Nur Habibah harahap yang telah membesarkan, menjaga, mendidik hingga tiada kenal lelah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

serta selalu mendoakan dalam setiap sujudnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan terimakasih untuk seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Selain dari itu, penulis banyak mendapatkan bantuan baik moril maupun materil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag Rektor. Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag Wakil Rektor I. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd Wakil Rektor II. Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan 1, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU.
3. Dr. Idris, M.Ed., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul, MA., Seketaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. H. Kadar, M.Ag., dosen pembimbing dan penasehat akademik yang telah banyak meluangkan waktu serta pemikirannya dengan ikhlas dalam memberikan penjelasan dan masukan yang sangat berarti sehingga penulis menjadi lebih mengerti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam dan dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bimbingan dan curahan ilmu kepada penulis.
6. Segenap Staf Tata Usaha Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Staf Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah bersedia dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.
7. Sukemi M.Pd, Kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis demi terselesainya skripsi ini, serta seluruh guru dan staf yang telah memberikan bimbingan dan bantuannya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. H. Jamhuridin, S.Ag dan Erlina Nur Fajri, S.Ag, Guru Pembimbing Tahfidz di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru yang telah membantu penulis selama mengadakan penelitian, memberikan pengarahan, motivasi dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikianlah, semoga karya ini memberikan manfaat bagi kita semua. Kelebihan, kebaikan dan keberkahan, dalam karya ini hanyalah milik Allah SWT dan semua kekurangan adalah dari penulis semata. Semoga kita semua mendapat ridho-Nya. *Amin ya Rabbal Alamin..*

Pekanbaru, 25 Oktober 2023
Penulis,

Rahmat Raihan
NIM. 11910112741



PERSEMBAHAN



“Dan seandainya pohon-pohon di bumi menjadi pena dan laut (menjadi tinta), ditambahkan kepadanya tujuh laut (lagi) sesudah (kering) nya, niscaya tidak akan habis-habsinya (dituliskan) kalimat Allah. Sesungguhnya Allah maha perkasa lagi maha bijaksana”
 (QS. Luqman: 27)

Alhamdulillahirabbi’alami...

YA ALLAH... padamu kutitip secuil asa, kau berikan selaksa bahagia
 Padamu kuharap setetes cinta, kau limpahkan samudera cinta.

Sebuah harapan berakar keyakinan dari perpaduan hati yang memiliki
 Keteguhan. Walaupun didera oleh cobaan dan membutuhkan perjuangan panjang.
 Demi cita-cita yang tak mengenal kata usai.

Setitik harapan itu telah kuraih, namun sejuta harapan masih

Kuimpikan dan ingin kucapai. dengan kerendahan hati yang tulus, bersama
 keridhaanmu ya Allah, ku persembahkan karya kecil ini, untuk orang yang paling
 berharga dalam hidupku, untuk orang yang selalu menyemangatiku
 orang yang menunggu ku orang-orang yang aku sayangi hingga kejannah-Nya,

Yang senantiasa selalu ada disetiap suka maupun duka ku,
 dan mereka adalah cahaya hidupku, Ibundaku tersayang,... Ayahandaku tercinta
 ...Saudara Laki-laki dan perempuanku yang terkasih...

Ayahanda dan Ibunda! Tiada cinta yang paling suci selain kasih sayang ayahanda
 dan ibunda Setulus hati bunda, searif arahan mu ayah

Doamu hadirkan keridhaan untukku, petuahmu tuntunkan jalanku

Pelukmu berkahi hidupku, diantara perjuangan dan tetesan doa
 Malammu Dan seabait doa telah merangkul diriku, menuju hari depan yang cerah

Kini diriku telah selesai dalam studiku

Sebagai langkah awal menuju kesuksesanku

Bagiku engkau adalah hal terindah yang telah ALLAH berikan kepadaku

Sehingga aku begitu mengagumimu dan menghormatimu

Wahai engkau cahaya hidupku... kesuksesan bukanlah suatu kesenangan, bukan
 juga suatu kebanggan, hanya suatu perjuangan dalam menggapai sebutir mutiara

Keberhasilan... Semoga Allah memberikan rahmat dan karunia-Nya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rahmat Raihan, (2023): Problematika Menghafal Al-Quran Siswa Tahfidzul Quran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika siswa dalam menghafal Al-Quran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Populasinya adalah seluruh siswa kelas VII dan VIII Tahfizul Qur'an yang berjumlah 94 orang di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru. Obyek penelitian ini problematika siswa dalam menghafal Al-Quran. Teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi, angket, dokumentasi, dan kuisioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa problematika siswa dalam menghafal Al-Quran antara lain yaitu, rasa malas, tidak konsisten dalam hafalan, kurangnya konsentrasi dalam menghafal Al-Quran, mengganti-ganti mushaf, tidak bisa mengatur waktu, sering lupa, kurang menguasai makharijul huruf, ayat yang dihafalkan sering lupa, banyak ayat yang sama, dan tugas sekolah. Adapun solusi dalam mengatasi problematika tersebut adalah istiqomah dalam menghafal, fokus pada satu mushaf serta sungguh-sungguh dalam hati. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa problematika siswa dalam menghafal Al-Quran adalah rasa malas, tidak konsisten dalam hafalan, kurangnya konsentrasi dalam menghafal Al-Quran, mengganti-ganti mushaf, tidak bisa mengatur waktu, sering lupa, kurang menguasai makharijul huruf, ayat yang dihafalkan sering lupa, banyak ayat yang sama, dan tugas sekolah

Kata kunci: *Problematika, Menghafal, Al-Quran.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rahmat Raihan, (2023): The Problems of Memorizing Al-Quran of *Tahfidzul Quran* Students at State Islamic Junior High School 3 Pekanbaru City

This research aimed at knowing the problems of students memorizing Al-Quran at State Islamic Junior High School 3 Pekanbaru City. It was a qualitative descriptive research. The population of this research was all students of VII and VIII grades of Tahfizhul Qur'an totaling 94 students at State Islamic Junior High School 3 Pekanbaru City. The object of this research was the problem of students memorizing Al-Quran. Interviews, observation, questionnaires, and documentation techniques were used for collecting the data. The research findings showed that students' problems in memorizing Al-Quran were feeling lazy, inconsistently memorizing, the lack of concentration in memorizing Al-Quran, changing the *Mushaf*, un-ability to manage time, often forgetting, not mastering the *Makharijul* letters, often forgetting the verses memorized, many the same verses, and school assignments. The solutions for overcoming these problems were being persistent in memorizing, focusing on one *Mushaf* and being serious about it in your heart. Thus, it could be concluded that the students' problems in memorizing Al-Quran were laziness, inconsistency in memorizing, lack of concentration in memorizing the Al-Quran, changing the mushaf, being unable to manage time, often forgetting, not mastering the makharijul letters, verses that memorized often forgotten, lots of the same verses, and school assignments

Keywords: *Problems, Memorizing, Al-Quran.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

رحمة ربحان، (٢٠٢٣): مسائل تحفيظ القرآن لطلاب تحفيظ القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بمدينة بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة مسائل تحفيظ القرآن لطلاب تحفيظ القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بمدينة بكنبارو. هذا البحث هو بحث نوعي وصفي. السكان جميع طلاب الصفين السابع والثامن لتحفيظ القرآن، ويبلغ عددهم ٩٤ شخصًا في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بمدينة بكنبارو. وموضوع هذا البحث هو مسائل تحفيظ القرآن لدى الطلاب. تقنيات جمع البيانات هي المقابلة والملاحظة والاستبيان والتوثيق. وأظهرت نتائج البحث أن مسائل الطلاب في تحفيظ القرآن تشمل الكسل، وعدم الثبات في التحفيظ، وعدم التركيز في تحفيظ القرآن، وتغيير المصحف، وعدم القدرة على تنظيم الوقت، والنسيان في كثير من الأحيان، وعدم إتقان مخارج الحروف، والآيات ما يتم تحفيظها غالبًا ما تُنسى، والعديد من الآيات المتشابهة، والواجبات المدرسية. والحلول للتغلب على هذه المسائل هي المداومة على التحفيظ، والتركيز على مصحف واحد، والجد فيه بالقلب. ومن هنا يمكن أن نستنتج أن مسائل الطلاب في تحفيظ القرآن هي الكسل، وعدم الثبات في التحفيظ، وعدم التركيز في تحفيظ القرآن، وتغيير المصحف، وعدم القدرة على تنظيم الوقت، والنسيان في كثير من الأحيان، وعدم إتقان مخارج الحروف، والآيات ما يتم تحفيظها غالبًا ما تُنسى، والعديد من الآيات المتشابهة، والواجبات المدرسية

الكلمات الأساسية: مسائل، تحفيظ، القرآن



DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| PERSETUJUAN | i |
| PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN | iii |
| PENGHARGAAN | iv |
| PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR BAGAN | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Penegasan Istilah | 8 |
| C. Permasalahan | 9 |
| D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 10 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI | 12 |
| A. Problematika Menghafal Al-Qur'an | 12 |
| B. Penelitian Relevan | 28 |
| C. Konsep Operasional..... | 30 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 31 |
| A. Jenis Penelitian | 31 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian | 31 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian..... | 32 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 32 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| F. Teknik Analisa Data | 34 |
| | |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 37 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 37 |
| B. Hasil Penelitian..... | 45 |
| C. Pembahasan | 53 |
| | |
| BAB V PENUTUP | 58 |
| A. Kesimpulan | 58 |
| B. Saran | 58 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

| | | |
|-------------|---|----|
| Tabel III.1 | Jumlah siswa kelas VII dan VIII..... | 32 |
| Tabel IV.1 | Sarana dan Prasarana MTsN 3 Kota Pekanbaru | 40 |
| Tabel IV.2 | Keadaan siswa MTsN 3 Kota Pekanbaru | 41 |
| Tabel IV.3 | Daftar guru pembimbing tahfidz MTsN 3 Kota Pekanbaru .. | 41 |
| Tabel IV.4 | Daftar siswa tahfidz kelas VII MTsN 3 Kota Pekanbaru | 42 |
| Tabel IV.5 | Daftar siswa tahfidz kelas VIII MTsN 3 Kota Pekanbaru | 43 |
| Tabel IV.6 | Tenaga Kependidikan | 44 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR BAGAN

| | |
|--|----|
| Bagan IV.1 Struktur Organisasi MTsN 3 Kota Pekanbaru | 40 |
|--|----|



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------|--|
| Lampiran 1 | Pedoman Observasi |
| Lampiran 2 | Pedoman Wawancara |
| Lampiran 3 | Pedoman Dokumentasi |
| Lampiran 4 | Lembar Disposisi |
| Lampiran 5 | Blangko Kegiatan Bimbingan Proposal |
| Lampiran 6 | Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal |
| Lampiran 7 | Surat Keterangan Bimbingan Mahasiswa |
| Lampiran 8 | Surat Keterangan Bimbingan Mahasiswa Perpanjangan |
| Lampiran 9 | Surat Izin Melakukan Pra-Riset dari Fakultas Tarbiyan dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau |
| Lampiran 10 | Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Pra-Riset di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru |
| Lampiran 11 | Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau |
| Lampiran 12 | Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Gubernur Riau |
| Lampiran 13 | Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Kantor Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pekanbaru |
| Lampiran 14 | Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru |
| Lampiran 15 | Dokumentasi |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Al-Qur'an adalah sumber utama ajaran islam dan merupakan pedoman hidup bagi setiap muslim. Al-Qur'an bukan sekedar memuat petunjuk tentang hubungan manusia dengan tuhan, tetapi juga mengatur hubungan manusia dengan sesamanya (*hablum minallah wahablum minannas*), bahkan hubungan manusia dengan alam sekitarnya.

Al-Qur'an adalah pengajaran bagi manusia, karena itu manusia mengetahui jalan yang hak dan batil, antara yang benar dan sesat, dengan fungsi Al-Quran itulah memiliki peran yang sangat penting dalam menjalani hidup tujuannya agar hidup berjalan kebenaran dan keselamatan di dunia maupun di akhirat.

Segala sesuatu yang diciptakan Allah swt pasti ada manfaatnya dan mengandung pokok ajaran sehingga seluruh hidup dan kehidupan menjadi teratur, oleh karena itu dalam Al-Qur'an terdapat ayat-ayat yang menjelaskan tentang Al-Qur'an, sehingga menjadi petunjuk bagi orang-orang yang betaqwa dan petunjuk bagi orang-orang yang beriman.

Selain yang telah disebutkan diatas, Al-Qur'an bagi manusia adalah sebagai obat penyakit hati, petunjuk dan juga rahmat, dan dapat juga sebagai peringatan dan sumber pelajaran bagi manusia karena di dalamnya juga tercantum kisah-kisah orang-orang yang mengingkari allah. Memahami ajaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Islam secara sempurna (*kaffah*), maka langkah pertama yang harus dilakukan adalah memahami kandungan isi Al-Qur'an dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari secara sungguh-sungguh dan konsisten.¹

Al-Qur'an diperuntukkan bagi umat Islam yang telah dipilih oleh Allah sebagai umat terbaik di antara umat-umat lainnya. Al-Qur'an berfungsi sebagai penjelas perkara dunia dan agama, serta berisi tentang peraturan-peraturan umat dan *way of life*-nya yang kekal hingga akhir zaman.²Oleh karena itu, kewajiban umat Islam adalah menaruh perhatian terhadap Al-Qur'an dengan membacanya, menghafalnya, maupun menafsirkannya. Allah SWT telah menjanjikan bagi para pelestari kitab-Nya yaitu berupa pahala, dinaikkan derajatnya, dan diberi kemenangan di dunia dan di akhirat. Firman Allah SWT,

إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّن تَبُورَ ﴿٢٩﴾ لِيُؤْفِقَهُمُ أَجْرَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ ﴿٣٠﴾

Artinya: “*Sesungguhnya orang-orang yang selalu membaca Kitab Allah dan mendirikan shalat dan menafkahkan sebahagian dari rezki yang kami anuge-rahkan kepada mereka dengan diam-diam dan terang-terangan, mereka itu mengharapkan perniagaan yang tidak akan merugi, agar Allah menyempurnakan kepada mereka pahala mereka dan menambah kepada mereka dari karunia-Nya. Sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Mensyukuri.*”(Faathir:29-30).³

¹ Abdul Halim, *Al-Quran Membangun Tradisi Kesalehan Hakiki*, (Jakarta: Ciputat Pers, 2002), Cet. 1, h. 1.

² Sa'dullloh, *9 Cara Praktis Menghafal Al-Quran*, (Jakarta: Gema Insani, 2008), cet. 1, h. xii.

³Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahnya*, (Surabaya: Fajar Mulya, 2009), h.437



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menghafal Al-Quran merupakan suatu keutamaan yang besar, dan posisi itu selalu didambakan oleh semua orang yang benar, dan seorang yang bercita-cita tulus, serta berharap pada kenikmatan duniawi dan ukhrawi agar manusia nanti menjadi warga Allah dan dihormati dengan penghormatan yang sempurna. Sebagaimana sabda Nabi saw.

Setiap orang muslim sedikit banyaknya memiliki hafalan Al-Quran, namun tidak semua orang mampu menghafal Al-Quran dengan baik dan benar. Karena setiap orang berbeda-beda kemampuannya, terutama dalam hal mengingat, ada yang ingatannya kuat, ada yang sedang dan ada yang lemah. Oleh karena itu, menghafal Al-Quran membutuhkan ingatan yang kuat agar hafalannya tidak mudah hilang.

Akal yang cerdas adalah karunia Tuhan. Indikatornya adalah kecerdasan umum (IQ). Kecerdasan itu, selain ditentukan oleh Tuhan (takdir), juga berkaitan dengan keturunan. Kesehatan jiwa dan fisik jelas berkaitan pula dengan kecerdasan tersebut.⁴

Menghafal Al-Quran bukanlah tugas yang mudah dan tidaklah semudah membalikkan telapak tangan, hal ini dikarenakan banyaknya rintangan yang harus dihadapi. Hal ini sesuai dengan pendapat D. M. Makhyaruddin dalam bukunya *Rahasia Nikmatnya Menghafal al-Quran*: “Layaknya sebuah tugas besar, menghafal Al-Qur’an dipastikan akan mengandung banyak rintangan, gangguan, hambatan, cobaan, dan godaan yang

⁴ Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), h. 60 - 61.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

silih berganti, khususnya pada pertengahan paruh kedua. Ibarat sebuah pertempuran besar, menghafal Al-Qur'an merupakan pertempuran yang paling banyak merenggut syahid demi sebuah harapan besar yang keindahannya tak terbeli.”⁵

Begitulah kemuliaan orang yang menghafal Al-Qur'an akan dimuliakan dan diangkat derajatnya, akan tetapi untuk mendapatkan kemuliaan itu mereka harus menghadapi rintangan dan permasalahan/problem dalam menghafal. Memang terdapat banyak faktor yang mempengaruhi hafalan Al-Qur'an, baik yang menyangkut mudah sukarnya melakukan *tahfizh* dan *takrir*, lama singkatnya dalam penyimpanan, maupun kuat tidaknya dalam pengulangan kembali. Faktor-faktor tersebut dapat disebabkan oleh perbedaan individu dan dapat pula disebabkan oleh upaya-upaya yang dilakukan.

Jika ingin membuat pemuda pemudi mencintai al-Qur'an, maka jadikanlah rumah anda sebagai rumah yang patut dijadikan teladan dan contoh yang baik, bagi orang yang akan berinteraksi dengan al-Qur'an, di mana di dalam rumah ini harus ada penghormatan yang sungguh-sungguh kepada al-Qur'an⁶ Didalam ajaran islam para penghafal ini lebih di utamakan dari pada yang lainnya dalam hal memberi fatwa, pendapat, serta dalam sebuah pandangan.

⁵ D. M. Makhyaruddin, *Rahasia Nikmatnya Menghafal Al-Quran*, (Jakarta: Noura Books, 2013), h. 23-24.

⁶ Sa'ad Riyadh, *Agar Anak Mencintai Dan Hafal Al-Quran* (Bandug: Irsyad Baitus Salam 2007



Kegiatan kaum muslimin untuk menghafalkan ayat-ayat Al-Qur'an, baik itu secara keseluruhan ataupun sebagian semakin meningkat. Hal ini benar adanya karena banyaknya lembaga pendidikan Islam yang memasukan kurikulum Tahfidz Al-Qur'an dalam lembaga tersebut. Dalam menghafal Al-Qur'an tidak boleh asal-asalan, tapi ada beberapa syarat yang harus dipenuhi. Salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh seseorang yang ingin menghafal Al-Quran adalah ia harus sudah mampu membaca Al-Quran dengan fasih dan sesuai dengan kaidah ilmu tajwidnya. Hukum membaca Al-Quran sesuai ilmu tajwid adalah wajib, karena apabila membaca Al-Quran tidak sesuai dengan kaidah tajwid akan dapat merubah makna yang terkandung di dalam ayat tersebut.

Pada dasarnya kendala atau prolematika secara umum dalam mengafal Al-Quran terbagi menjadi dua bagian, sebagai berikut: problematika menghafal yang muncul dari dalam diri penghafal, Problematika tersebut antara lain:

1. Tidak dapat merasakan kenikmatan Al-Qur'an ketika membaca dan menghafal
2. Terlalu malas
3. Mudah putus asa
4. Semangat dan keinginannya melemah
5. Menghafal Al-Qur'an karena paksaan dari orang lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Problematika yang timbul dari luar diri penghafal. Problematika tersebut antara lain:

1. Tidak mampu mengatur waktu dengan efektif
2. Adanya kemiripan ayat-ayat yang satu dengan ayat yang lainnya, sehingga sering menjebak, membingungkan dan membuat ragu
3. Tidak sering mengulang-ulang ayat yang sedang atau sudah dihafal
4. Tidak adanya pembimbing atau guru ketika menghafal al-Qur'an.⁷

Setiap orang memiliki problematika sendiri dalam menghafal. namun demikian, tidak menyurutkan semangat si penghafal untuk terus berusaha dan terus menghafal al-Qur'an hingga khatam. Sedangkan yang menjadi problematika menghafal Al-Qur'an yang dialami oleh siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru Problematika yang berasal dari diri penghafal seperti mengalami kelupaan terhadap ayat-ayat yang sudah dihafal, kemampuan menyimpan atau ingatan yang lemah, kejenuhan atau kemalasan pada diri penghafal.

Adapun problematika yang berasal dari luar diri penghafal seperti banyaknya ayat-ayat yang serupa dan gangguan lingkungan da nada juga siswa masih terbata-bata ketika menyetorkan hafalan, hafalannya tidak sesuai dengan kaidah ilmu tajwidnya, dan masih Adanya siswa yang dipindahkan ke kelas biasa dikarenakan siswa tersebut tidak mencapai target yang ditetapkan.

Dan ini menjadi salah satu problematika yang ada di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.

⁷ Wiwi Alawiyah Wahid, *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Quran* (Yogyakarta: Diva Press, 2014), 123-124



Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru, telah membuka program khusus tahfizh dengan nama kelasnya kelas Tahfizhul Quran yang disingkat dengan kelas TQ. Kelas Tahfizhul Quran dalam hal belajar sama dengan kelas biasa, akan tetapi ada sisi lain yang membuat kelas Tahfizhul Quran berbeda dengan kelas yang lain. Adapun perbedaan kelas Tahfizhul Quran dengan kelas lain adalah:

1. Kelas Tahfizh pada setiap hari senin-jumat, pukul 06:30-07:40 wib pembinaan dan setoran hafalan
2. Kelas Tahfidzul Quran setiap minggu menyetor hafalan dan pembinaan.
3. Siswa kelas Tahfidzul Quran adalah siswa pilihan dari sekian ratusan siswa kelas VII dan kelas VIII
4. Setiap lokal mempunyai guru khusus yang membimbing proses menghafal siswa
5. Kelas Tahfidzul Quran target permester 1 juz

Dari kegiatan-kegiatan yang penulis paparkan harusnya siswa tahfidzul Qur'an Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 kota pekanbaru seharusnya bisa membaca Al-Qur'an dengan lancar dengan baik dan benar, dan sesuai dengan kaidah ilmu tajwid nya, sesuai target yang sudah ditetapkan. Tetapi kenyataannya tidak sesuai dengan harapan ,dari studi pendahuluan yang penulis lakukan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Masih terdapat beberapa siswa yang malas menghafalkan Al-Qur'an
2. Siswa merasa kesulitan menghafal ayat- ayat yang panjang dan mempunyai kemiripan ayat antara surah dalam Al-Qur'an
3. Sebagian siswa sulit untuk konsentrasi serta konsisten di dalam menghafal Al-Qur'an

Berdasarkan latar belakang dan gejala maka penulis ingin meneliti tentang penerapan : **“Problematika Menghafal Al-Quran Siswa Tahfidzul Quran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru”**.

B. Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi kekeliruan dan kesalah pahaman dalam mengartikan judul penelitian ini, maka penulis akan menegaskan istilah yang terkandung dalam judul ini, yaitu:

1. Problematika Menghafal Al-Qur'an

Problematika merupakan sebuah istilah yang digunakan untuk menunjukkan suatu permasalahan yang harus dipecahkan. Dalam kehidupan yang kita jalani, tidaklah ditemukan sebuah raihan prestasi tanpa ujian dan cobaan. Dengan ujian dan cobaan tersebut akan ditemukan dan ditentukan siapa yang menang dan siapa yang kalah. Sama halnya dalam menghafal Al-Qur'an, menjadi sebuah kemestian adanya ujian dan cobaan yang akan membedakan pencapaian satu orang dengan yang lainnya dan menentukan hasil akhir yang diraih oleh masing-masing dari mereka.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jika mereka mampu melewati hambatan-hambatan ini, maka kesuksesan menjadi haknya. Berlaku sebaliknya, mereka akan mengalami kegagalan jika tidak mampu melewatinya. Problematika yang dapat menghambat yang sering terjadi antaranya adalah problematika yang berasal dari dalam diri (faktor internal) dan problematika yang berasal dari luar diri (faktor eksternal).

2. Siswa Tahfizhul Qur'an

Menghafal adalah berusaha meresapkan kedalam pikiran agar selalu ingat.⁸ Menghafal yang dimaksud dalam penelitian ini adalah mampu mengucapkan hafalannya tanpa melihat tulisan. Sedangkan Al-Qur'an adalah sebuah kitab suci dan petunjuk yang diturunkan Allah kepada Nabi Muhammad Saw bagi seluruh manusia.⁹ Al-Qur'an yang dimaksud dalam penelitian ini adalah ayat-ayat yang terdapat dalam surat Al-Fatihah sampai surat An-Nas atau juz 1 hingga juz 30. Sehingga yang dimaksud dalam penelitian ini adalah mengucapkan hafalan tanpa melihat tulisan ayat-ayat yang terdapat dalam Al-Quran.

C. Permasalahan

Agar tidak terjadi kekeliruan dan kesalah pahaman dalam mengartikan judul penelitian ini, maka penulis akan menegaskan istilah yang terkandung dalam judul ini, yaitu:

⁸ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2002), h. 381.

⁹ Mohammad 'Utsman Najati, *Al-Quran dan Ilmu Jiwa*, (Bandung: Penerbit Pustaka, 1985), cet. 1, h. 3.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka identifikasi masalah yang penulis rumuskan antara lain:

- a. Bagaimanakah Problematika Menghafal Al-Quran Siswa Tahfidzul Quran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru ?
- b. Bagaimanakah nilai hafalan Al-Quran siswa Tahfidzul Quran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru ?
- c. Bagaimanakah semangat siswa Tahfidzul Quran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru ?

2. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka dapat disusun rumusan masalah, yaitu:

- a. Bagaimanakah Problematika Menghafal Al-Quran Siswa Tahfizhul Quran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru?
- b. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi problematika menghafal Al-Quran Siswa Tahfizhul Quran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui problematika menghafal Al-Quran siswa Tahfidzul Quran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Untuk mengetahui apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi problematika menghafal Al-Quran siswa tahfidzul Quran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.

2. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan dari hasil penelitian ini adalah:

- a. Bagi penulis, penelitian ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar S1. Dan untuk menambah wawasan dan pengetahuan penulis tentang kemampuan menghafal Al-Quran siswa.
- b. Bagi guru, penelitian ini berguna untuk pengembangan wawasan guru, dan juga untuk meningkatkan kemampuan guru mengatasi siswa yang bermasalah dalam menghafal Al-Qur'an.
- c. Bagi sekolah, penelitian ini berguna sebagai bahan masukan dan membantu pihak sekolah untuk lebih meningkatkan pengawasan dan bimbingan terhadap siswa yang menghafal Al-Quran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Problematika Menghafal Al-Qur'an

1. Pengertian Problematika Menghafal Al-Qur'an

Istilah problematika berasal dari bahasa Inggris yaitu “Problematic” yang artinya persoalan atau masalah. Sedangkan dalam bahasa Indonesia. Problematika berarti hal yang belum dapat dipecahkan yang menimbulkan permasalahan.¹⁰ Menurut Syukir, problematika adalah suatu kesenjangan antara harapan dan kenyataan yang diharapkan dapat menyelesaikan atau dapat diperlukan dengan kata lain dapat mengurangi kesenjangan itu.¹¹ Menurut Dendy, problematika adalah sesuatu yang masih menimbulkan perdebatan, masih menimbulkan masalah yang harus diselesaikan¹²

Dari beberapa pendapat di atas, maka problematika adalah suatu permasalahan bersumber atau berasal dari suatu proses yang terjadi, sehingga menimbulkan situasi yang sulit dan perlu adanya penyelesaian terhadap masalah tersebut. Jadi problematika yang dimaksud dalam penelitian ini ialah masalah atau kendala yang dihadapi anak-anak dalam ia menghafal AlQur'an.

¹⁰ Umi Chulsum dan Windy Novia. Kamus Besar Bahasa Indonesia. (Surabaya: Kashiko, 2006), h. 276

¹¹ Syukir, Dasar-dasar Strategi Dakwah Islami. (Surabaya: Al-Ikhlash, 2003). Hal. 65

¹² Dendi Sugono, Kamus Bahasa Indonesia. (Jakarta: Pustaka Bahasa, 2008), h. 1113



Dalam menghafal Al-Qur'an orang mempunyai metode dan cara yang berbeda-beda. Namun, metode apapun yang dipakai tidak akan terlepas dari pembacaan yang berulang-ulang sampai dapat mengucapkannya tanpa melihat mushaf sedikit pun. Proses menghafal Al-Quran dilakukan meluli proses bimbingan seorang guru *tahfizh*. Proses bimbingan dilakukan melalui kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

- a. *Bin-Nazhar*, yaitu membaca dengan cermat ayat-ayat Al-Quran yang akan dihafal dengan melihat mushaf Al-Quran secara berulang-ulang. Proses *bin-nazhar* ini hendaknya dilakukan sebanyak mungkin atau empat puluh satu kali seperti yang biasa dilakukan oleh para ulama terdahulu. Hal ini dilakukan untuk memperoleh gambaran menyeluruh tentang lafadh maupun urutan ayat-ayatnya. Agar lebih mudah dalam proses menghafalnya, maka selama proses *bin-nazhar* ini diharapkan calon hafizh juga mempelajari makna dari ayat-ayat tersebut.¹³
- b. *Tahfizh*, yaitu menghafal sedikit demi sedikit ayat-ayat Al-Quran yang telah dibaca berulang-ulang secara *bin-nazhar* tersebut. Misalnya menghafal satu baris, beberapa kalimat, atau sepotong ayat pendek sampai tidak ada kesalahan. Setelah itu baris atau beberapa kalimat tersebut sudah dapat dihafal dengan baik, lalu ditambah dengan merangkaikan baris atau kalimat berikutnya sehingga sempurna. Kemudian rangkaian ayat tersebut diulang kembali sampai benar-benar

¹³ Sa'dulloh, *Op. Cit*, h. 55.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hafal. Setelah materi satu ayat dapat dihafal dengan lancar kemudian pindah kepada materi ayat berikutnya.

Untuk merangkaikan hafalan urutan kalimat dan ayat dengan benar, setelah selesai menghafal materi ayat berikutnya harus selalu diulang-ulang mulai dari ayat pertama dirangkaikan dengan ayat kedua dan seterusnya. Setelah satu halaman selesai dihafal, diulang kembali dari awal sampai tidak ada kesalahan, baik lafadh maupun urutan ayat-ayatnya. Setelah halaman yang ditentukan dapat dihafal dengan baik dan lancar, lalu dilanjutkan dengan menghafal halaman berikutnya. Dalam hal merangkai hafalan perlu diperhatikan sambungan akhir halaman tersebut dengan awal halaman berikutnya, sehingga halaman itu akan terus sambung menyambung. Karena itu, setiap selesai satu halaman perlu juga diulang dengan dirangkaikan dengan halaman-halaman sebelumnya.¹⁴

- c. *Talaqqi*, yaitu menyetorkan atau memperdengarkan hafalan yang baru dihafal kepada seorang guru atau instruktur. Guru tersebut haruslah seorang hafizh Al-Quran, telah mantap agama dan ma'rifatnya, serta dikenal mampu menjaga dirinya. Proses *talaqqi* ini dilakukan untuk mengetahui hasil hafalan seorang calon hafizh dan mendapatkan bimbingan seperlunya. Seorang guru hafizh juga hendaknya yang benar-benar mempunyai silsilah guru sampai kepada Nabi Muhammad saw.

¹⁴ *Ibid*, h. 55-56.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. *Takrir*, yaitu mengulang hafalan atau men-*sima*'-kan hafalan yang pernah dihafalkan/sudah pernah di-*sima*'-kan kepada guru tahfizh. *Takrir* dimaksudkan agar hafalan yang pernah dihafal tetap terjaga dengan baik. Selain dengan guru, takrir juga dilakukan sendiri-sendiri dengan maksud melancarkan hafalan yang telah dihafal, sehingga tidak mudah lupa.¹⁵

“Menurut M. D. Makhyaruddin, Men-*takrir* yang benar adalah mendahulukan hafalan yang baru, kemudian hafalan yang lama. Maksud hafalan yang baru adalah hafalan selalu butuh untuk diingatkan. Mengulang yang baik bukanlah lancar, melainkan tidak putus atau terus-menerus karena lebih menunjukkan ikhlas”.¹⁶

- e. *Tasmi*' , yaitu memperdengarkan hafalan kepada orang lain baik kepada perseorangan maupun kepada jamaah. Dengan *tasmi*' ini seorang penghafal Al-Quran akan diketahui kekurangan pada dirinya, karena bisa saja ia lengah dalam mengucapkan huruf atau harakat. Dengan *tasmi*' seseorang akan lebih berkonsentrasi dalam hafalan.¹⁷ “Menurut Kartini, untuk menghafal, orang menggunakan beberapa metode yaitu:

- 1) Metode G (*Ganzlern*); yaitu metode belajar secara keseluruhan. Misalnya sanjak yang tidak terlalu panjang, bisa dihafalkan secara keseluruhan.

¹⁵ *Ibid*, h. 56-57.

¹⁶ M. D. Makhyaruddin, *Op. Cit*, h. 259.

¹⁷ Sa'dulloh, *Op. Cit*, h. 57.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Metode T (*Teillern*), yaitu metode belajar bagian demi bagian. Bahan pelajaran yang panjang, dipelajari dan dihafalkan sedikit demi sedikit, bagian demi bagian.
- 3) Metode V (*Vermittelnde*); metode pengantara, yaitu ada yang dihafalkan bagaian demi bagian, dan ada yang secara keseluruhan. Jadi, metode V merupakan kombinasi dari metode T dan metode G. Pada proses pencaman/imprinting, penting sekali adanya *ulangan*; yaitu ulangan pencaman dalam hati. Pada umumnya, sesuatu yang telah kita camkan dalam ingatan itu mengalami proses pelongsoran atau jadi arus, menjadi makin pudar dan tidak jelas, dan akhirnya bisa hilang sama sekali dari ingatan. Akibatnya, kepastian dari pengetahuan kita menjadi berkurang; banyak bagian-bagian dari pengetahuan kita jadi terlupakan¹⁸.

Sedangkan menurut Sa'dulloh dalam buku *9Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an* menyebutkan Metode yang dikenal untuk menghafal Al-Quran ada tiga macam, yaitu:

- a. Metode seluruhnya, yaitu membaca satu halaman dari baris pertama sampai baris terakhir secara berulang-ulang sampai hafal.
- b. Metode bagian, yaitu orang menghafal ayat demi ayat, atau kalimat demi kalimat yang dirangkaikan sampai satu halaman.

¹⁸ Kartini Kartono, *Psikologi Umum*, (Bandung: Mandar Maju, 1999), h. 64-65.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Metode campuran, yaitu kombinasi antara metode seluruhnya dengan metode bagian. Mula-mula dengan membaca satu halaman berulang-ulang, kemudian pada bagian tertentu dihafal tersendiri. Kemudian diulang kembali secara keseluruhan. Di antara metode-metode tersebut, metode campuran adalah yang banyak dipakai orang untuk menghafal Al-Qur'an".¹⁹

2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Menghafal Al-Quran

Dalam mempelajari dan menghafal ada beberapa faktor yang mempengaruhinya. Yaitu:

- a. Kemauan. Tanpa ada kemauan tidak banyak hasil yang dapat diharapkan. Kemauan harus ditimbulkan untuk mengalahkan pengaruh-pengaruh yang dapat merintangikan dan menahan-nahan; ulangan yang membosankan, godaan-godaan yang datang dari luar, perasaan jengkel dan lelah karena kurang lancarnya pekerjaan.
- b. Minat. Minat mendorong kita mengetahui dengan lebih baik.
- c. Perhatian. Memperhatikan berarti memusatkan kesadaran kepada satu objek tertentu. Di mana ada minat dan perhatian, orang akan berusaha sekuat tenaga. Otak bertambah lekas memahami soal itu.
- d. Pembawaan. Siapa yang mempunyai pembawaan untuk musik, dia cepat dan mudah menanamkan lagu-lagu ke dalam jiwanya.
- e. Inteligensi. Adalah kemampuan untuk menyelesaikan atau memecahkan masalah dengan cepat dan tepat.

¹⁹ Sa'dulloh, *Op. Cit*, h. 57-58.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Pengetahuan yang telah ada
- g. Jumlah alat indera yang dipergunakan ketika belajar.
- h. Pelajaran yang mengandung arti.
- i. Ulangan yang teratur.
- j. Metode menghafal. Keseluruhan atau bagian demi bagian.

Pada menghafal dan mempelajari terdapat beberapa usaha, yaitu:

- a. Kita meresapkan sesuatu ke dalam jiwa kita = mencamkan/menerima.
- b. Kesan-kesan itu kita simpan di dalam jiwa kita = mengingat /menyimpan.
- c. Isi jiwa itu kemudian kita sadarkan = memproduksi.

Dengan demikian ada 3 daya yang berfungsi mencamkan /menerima, mengingat/menyimpan dan memproduksi. Inilah yang disebut dengan ingatan. Atau dengan defenisi: Ingatan adalah kesanggupan/kemampuan jiwa untuk menerima, menyimpan dan memproduksi isi jiwa.²⁰ Ingatan mempunyai sifat-sifat sebagai berikut:

- a. Ingatan yang cepat dan mudah, artinya seseorang dapat dengan cepat dan mudah menerima kesan-kesan, misalnya: ada orang yang dengan cepat dapat mengingat baik-baik suatu lagu dan ada pula yang lambat.
- b. Ingatan yang luas. Artinya: sekaligus seseorang dapat menerima banyak kesan dan dalam daerah yang luas.

²⁰ Suardi Syam dan Eniwati Khaidir, *Op. Cit*, h. 618-70.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Ingatan yang teguh. Artinya kesan yang telah diterimanya itu tetap tidak berubah, tetap sebagaimana pada waktu menerimanya (tidak mudah lupa).
- d. Ingatan yang setia. Artinya: kesan yang telah diterimanya itu tetap tidak berubah, melainkan tetap sebagaimana pada waktu menerimanya.
- e. Ingatan mengabdikan atau patuh. Berarti: bahwa kesan yang pernah dicamkan dapat dengan mudah diproduksi secara lancar.²¹

Selain faktor-faktor yang mempengaruhi menghafal Al-Quran ada juga faktor penghambat dalam menghafal Al-Quran sebagaimana dijelaskan oleh Sa'dulloh dalam buku 19 Cara Praktis Menghafal Al-Quran. Agar proses menghafal dapat berjalan efektif dan efisien, seorang penghafal Al-Quran hendaknya mengetahui faktor-faktor penghambat dalam menghafal Al-Quran. Sehingga, pada saatnya menghafal ia sudah mendapatkan solusi terbaik untuk pemecahannya.

Diantara hambatan-hambatan dalam menghafal Al-Qur'an yang sering terjadi adalah:

- a. Kesehatan

Kesehatan seseorang, baik kesehatan fisik maupun psikis (rohani), yang sedang menghafal Al-Qur'an harus selalu dijaga, supaya pencapaian target hafalan tidak terganggu. Gangguan pada fisik contohnya seperti penyakit mata, telinga, tenggorokan, flu, panas dingin, dan lain-lain yang akan mengganggu konsentrasi menghafal.

²¹ Abu Ahmadi, *Psikologi Umum*, (Jakarta: Rineka Cipta, 20019), h. 73-74.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal ini dapat dicegah dengan cara banyak berolah raga, memeriksa kesehatan secara rutin ke dokter, menjaga agar tidak kurang tidur, dan lain-lain.

Gangguan pada psikis contohnya seperti sters, mudah tersinggung, cepat marah, dan lain-lain. Hal ini dapat dicegah dengan cara sering berkomunikasi dengan teman, guru/instruktur, dan selalu berprinsip santai, serius, sukses.

b. Aspek Psikologis

Di antara faktor penghambat dalam menghafal Al-Qur'an adalah berasal dari aspek psikologis diri sendiri yaitu pasif, pesimis, putus asa, bergantung pada orang lain, materialistik, dan lain-lain.

Sifat pasif, adalah sifat seseorang yang tidak mau berupaya atau berikhtiar dalam segala hal, ia hanya menunggu nasib, bukannya berusaha mengubah nasib. Orang yang memiliki sifat pasif pada umumnya kurang memiliki gairah hidup.²²

Seorang penghafal Al-Qur'an tentunya harus punya sifat yang aktif. Sebab, menghafal Al-Qur'an memerlukan pribadi yang mandiri. Mulai dari melakukan hafalan, kemudian menyetorkannya kepada guru (instruktur), serta mempertahankan hafalan tersebut agar tetap ada dalam ingatan. Sifat pesimis, adalah sifat seseorang yang tidak pernah merasa diri siap atau sanggup dalam melaksanakan sesuatu (percaya dirinya kurang), penuh dengan waswas atau keraguan.

²² Sa'dulloh, *Op. Cit*, h. 67-68.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jika sifat ini bersemayam di hati seseorang yang sedang menghafal Al-Quran, maka kan berakibat ia berhenti sebelum selesai. Karena, ia merasa dirinya tidak siap dan tidak akan mampu untuk menghafal sampai 30 juz, atau khawatir nanti setelah hafal 30 juz ia tidak mampu untuk mempertahankannya hingga lupa.

Sifat putus asa, adalah sifat tercela yang sangat dibenci oleh Allah swt, bahkan sampai digolongkan ke dalam sifatnya orang-orang kafir. Allah swt berfirman:

يَبْنَئِ أَذْهَبُوا فَتَحَسَّسُوا مِنْ يُوسُفَ وَأَخِيهِ وَلَا تَأْتِسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ
 إِنَّهُ لَا يَأْتِسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمَ الْكَافِرُونَ

Artinya: *“Dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir”*. (Q.S. Yusuf: 87).²³

Sifat bergantung pada orang lain, adalah sifat yang dimiliki seseorang yang bermalas-malasan dalam mengarungi kehidupan di dunia ini. Sifat ini dapat menimbulkan dampak yang negatif, yaitu ia akan selalu mengandalkan kepada seseorang dalam berbagai urusan, tidak mau berusaha maksimal, pemalas, cengeng, mudah lelah, dan cepat menyerah. Sifat ini jika dibiarkan akan mengarah pada sifat minta-minta. Jika ia seorang yang sedang menghafal Al-Quran, maka ia berleha-leha, mau menghafal kalau ada yang menemani.

²³ Departemen Agama RI, *Op. Cit*, h. 246



Materialistik, adalah sifat seseorang yang selalu memandang harta benda sebagai pandangan atau tujuan hidupnya. Orang yang materialistik mungkin akan memandang bahwa menghafal Al-Quran tidak menguntungkan secara materi, karena itu, jika seseorang yang sedang menghafal Al-Quran, maka sifat materialistik ini harus dihilangkan dari jiwanya, karena akan menyebabkan munculnya sifat riya, malas menghafal, dan tidak ikhlas dalam menghafal Al-Quran.

c. Kecerdasan

Salah satu anugrah dari Allah kepada manusia yang tidak dimiliki oleh makhluk yang lain adalah akal budi. Setiap manusia diberi kemampuan khas yang membuatnya dapat mengembangkan diri untuk mengolah alam ciptaan Tuhan. Manusia diberi kekuatan untuk berpikir. Kekuatan itu diberi nama kecerdasan, sebuah anugrah gratis yang diberikan Allah kepada manusia.

Kita sering mendengar istilah otak kiri dan otak kanan. Dalam buku *Quantum Learning* yang dikutip oleh Sa'dulloh, dijelaskan bahwa kedua sisi otak tersebut sebenarnya tersusun atas tiga bagian, yaitu batang otak atau otak reptilia, *system limbic* atau otak mamalia, dan *neocor-tex* atau otak berpikir. Masing-masing belahan bertanggung jawab terhadap cara berpikir, dan masing-masing mempunyai spesialisasi dalam kemampuan-kemampuan tertentu,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

walaupun ada beberapa persilangan dan interaksi antarsisi. Sebagai contoh, otak kiri mengatur gerak tangan dan kaki sebelah kanan.²⁴

d. Motivasi

Seorang tokoh bernama Ferdinand Foch mengatakan bahwa senjata yang paling ampuh di dunia ini adalah jiwa manusia yang terbakar menyala-nyala. Ini adalah ungkapan tentang motivasi. Motivasi dapat mengalahkan ketakutan, kemalasan, dan kekalahan.

Dorongan yang kuat dalam diri akan memunculkan energi untuk terus berusaha mencapai keberhasilan yang diinginkan. Pada saat belajar atau mengerjakan tugas, ada saat ketika kita bersungguh-sungguh, dan ada pula saat sebaliknya. Itu semua dipengaruhi oleh motivasi dari dalam diri kita sendiri. Motivasilah yang memberi daya dorong dalam diri kita untuk melakukan sesuatu. Meskipun keberhasilan menjadi seorang hafizh ditentukan oleh strategi belajar dan kemampuan dasar yang dimiliki, motivasilah yang menjadi pemicu energi untuk berprestasi.

Dalam menghafal Al-Quran, motivasi menjadi dasar yang amat penting untuk mencapai keberhasilan tujuan dan efektivitas kegiatan dalam proses menghafal. Motivasi yang tinggi dari seorang calon hafizh membuat ia memiliki keinginan kuat untuk mengikuti dan menghargai segala kegiatan yang berhubungan dengan proses belajar.

²⁴ Sa'dulloh, *Op. Cit*, h. 70-72.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Usia

Usia juga termasuk faktor yang sangat memengaruhi seseorang yang ingin menghafal Al-Quran. Usia muda antara 5-23 tahun tentu merupakan saat yang tepat untuk menghafal Al-Quran dan belajar apa pun, karena daya ingat masih sangat kuat dan fisik serta mentalnya juga masih sangat kuat. Semakin tua seseorang, maka daya ingat akan semakin berkurang. Tetapi, tentu saja usia bukanlah satu-satunya yang memengaruhi proses menghafal Al-Quran. Dengan kemauan yang kuat untuk mencapai ridha Allah SWT, kesabaran, dan ketekunan, insya Allah usia tidak akan menjadi halangan. Karena, banyak orang yang mulai menghafal Al-Quran di usia tua dan berhasil menjadi seorang hafizh Al-Quran 30 juz.

f. Keluarga

Dukungan keluarga terhadap seorang yang sedang menghafal Al-Quran sangatlah penting. Ketika seorang calon hafizh mendapatkan dukungan penuh dari kedua orang tuanya untuk menghafal Al-Quran, maka dia akan bersungguh-sungguh untuk mencapai target sesuai yang diinginkan oleh diri dan keluarganya. Sebaliknya ketika seseorang mempunyai keinginan kuat untuk menjadi seorang hafizh, tetapi kedua orang tuanya tidak mendukung, maka dia akan mengalami berbagai hambatan seperti kurangnya motivasi, kekurangan biaya pendidikan, dan lain-lain. Persoalan-persoalan tersebut akhirnya akan mempengaruhi pencapaian target hafalan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dukungan keluarga dalam hal ini adalah dukungan moril berupa berupa motivasi dan nasihat, serta dukungan materil berupa biaya hidup dan biaya pendidikan si calon hafizh selama dia menghafal Al-Quran. Kedua bentuk dukungan ini hendaknya diberikan secara penuh dan berkesinambungan, untuk menghindari seorang calon hafizh gagal menghafal Al-Quran secara sempurna.²⁵

Menurut Zaki dan Muhammad Syukron, problematika yang dapat menghambat menghafal Al-Quran diantaranya berasal dari dalam diri (faktor internal) dan berasal dari luar diri (faktor eksternal).²⁶

a. Faktor Internal

- 1) Malas dan Bosan Bosan dan malas ketika memulai atau di tengah hafalan, Perasaan bosan dan malas merupakan masalah yang paling banyak ditemui para calon atau juga penghafal Al-Quran. Kedua sifat ini seolah sudah menjadi tabiat dan sulit dihilangkan, jadi solusinya perasaan bosan dan malas yang menjadi rintangan terbesar dalam menghafal Al-Quran dapat diatasi dengan cara memotivasi diri dengan membayangkan nikmat dan keutamaan yang akan ia dapatkan.
- 2) Lemah Ingatan Kebanyakan para penghafal Al-Quran mengalami kondisi ingatan yang lemah. Kelemahan ini adakalanya memang sudah dari asalnya atau karena terlalu banyak hal yang dipikirkan, Solusi lemah ingatan yang menjadi rintangan seseorang dalam

²⁵ *Ibid*, h, 78-84.

²⁶ Zaki dan Muhamad Sukron, *Menghafal Al-Qur'an Itu Mudah*. h.68

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghafal dapat diatasi dengan mengonsumsi obat merangsang kekuatan otak atau dengan cara terus mengulang hafalan misalnya diulang sebanyak 50 kali pada tiap hari²⁷

- 3) Tidak Konsisten Dalam menghafal Al-Quran memerlukan konsistensi yang tinggi agar menambah hafalan sesuai dengan target yang akan dicapai solusinya untuk mengatasi masalah konsisten dalam hafalan, maka sebaiknya ditanamkan niat serta harapan di dalam diri yang besar agar dapat menghafal Al-Quran dengan baik dan benar.
- 4) Hati tidak Jernih Manusia adalah makhluk yang tersusun dari jasad dan ruh. Keduanya mempunyai porsi sendiri-sendiri, jasad terkait dengan kehidupan di dunia, sedangkan ruh berhubungan dengan kehidupan akhirat. Namun, kebanyakan orang sering mencampur keduanya sehingga mengganggu kejernihan hati dan mengurangi fokus pikiran. Imbasnya para penghafal Al-Quran mengalami kesulitan dalam menghafal, solusinya Ketika hati tidak jernih dan diri kurang fokus dalam menghafal Al-Quran karena urusan duniawi, maka untuk mengatasinya ialah dengan meletakkan urusan dunia di luar dan urusan akhirat di hati. Artinya, membuat batasan bahwa urusan duniawi adalah setiap hal yang menjadikan manusia jauh dari tuhan, sedangkan urusan akhirat adalah hal yang menyatukan hati dengan Allah SWT.

²⁷ Mukhlisoh Zawawie, P-M3 Al-Qur'an (Solo: Tinta Medina 2011) h. 83-87

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) Faktor Usia. Usia menjadi alasan untuk para calon penghafal Al-Quran yang telah memiliki usia dewasa bahkan orang tua. Mereka beranggapan bahwa menghafal Al-Quran hanya untuk anak-anak, jadi solusinya Faktor usia yang menjadi alasan seseorang untuk menghafal Al-Quran, akan dapat teratasi dengan senantiasa memiliki prinsip bahwa lebih baik terlambat dari pada tidak sama sekali. Dengan prinsip tersebut, ia tetap berbesar hati karena banyak sekali para hafidz dari berbagai negara yang hafal Al-Quran ketika usianya tidak muda lagi.

6) Bersikap Sombong Dan Riya. Seorang penghafal Al-Quran hendaknya selalu menjaga hati dan pikirannya, terutama hafalan mudah lupa karena menghafal Al-Quran adalah mengharap ridha Allah SWT, bukan semata ingin tampak sempurna di depan orang lain, solusinya selalu rendah hati, posisikan diri sebagai sosok yang belum tahu, dan terus belajar dari sebuah hal yang baru.

b. Faktor Eksternal

Selain muncul dari dalam diri penghafal, masalah dalam menghafal Al-Quran juga banyak disebabkan dari luar dirinya sendiri.

Hal-hal diantaranya yaitu:

- 1) Tidak mampu mengatur waktu dengan efektif
- 2) Adanya pengaruh teman
- 3) Adanya pengaruh gadget



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Adanya tekanan atau paksaan ketika menghafal
- 5) Tidak adanya pembimbing atau guru ketika menghafal Al-Quran²⁸

B. Penelitian yang Relevan

1. Yenni Nopita Sari NIM 1516210112, Judul “Problematika Pembelajaran Tahfizh Al-Qur’an (Studi Pada Siswa Kelas VIII di SMP IT Khairunnas Kota Bengkulu)” Hasil penelitian ini menunjukkan problematika dalam pembelajaran tahfizh Al-Qur’an di SMP IT Khairunnas Bengkulu terdiri dari faktor waktu, kurang melakukan muroja’ah, kekurangan media dan sumber belajar, faktor peserta didik, faktor tenaga pendidik, faktor lingkungan. Siswa tidak memiliki waktu yang cukup dalam menghafal Al-Qur’an karena kegiatan yang padat dan waktu yang diberikan singkat, SMP IT tidak memiliki laboratorium bahasa dan belajar Tahfizh Al-Qur’an hanya di dalam kelas, jumlah tenaga pendidik yang kurang. Adapun solusi dari kendala dan problem yang diberikan oleh pihak sekolah atau guru adalah memanfaatkan waktu yang tersedia untuk melakukan muroja’ah, memanfaatkan media yang ada dengan sebaik mungkin dan menambah fasilitas laboratorium bahasa dan menambah jumlah tenaga pendidik serta membangun motivasi siswa untuk menghafal Al-Qur’an²⁹.

²⁸ Wahid Wiwi Alawiyah, Cara Cepat Menghafal Al-Qur’an, (Yogyakarta: Diva Press), 2014 h. 124

²⁹ Yenni Nopita Sari, Problematika Pembelajaran Tahfizh Al-Qur’an (Studi Pada Siswa Kelas VIII di SMP IT Khairunnas Kota Bengkulu). (Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Tadris Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu Tahun 2019)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun persamaan penelitian ini adalah sama-sama mengkaji tentang masalah yang ada dalam menghafal Al-Quran. Sedangkan letak perbedaannya adalah saudara Yenni Nopita Sari meneliti di SMP IT Khairunnas Kota Bengkulu Sedangkan Penelitian yang peneliti lakukan adalah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.

2. Ika Ariyati NIM. 12220110 (2016), Judul “Problematika Siswa dalam Menghafal Al-Qur'an (Studi Kasus 4 Siswa Kelas XII Agama MAN Wonokromo Bantul, Yogyakarta)” Hasil penelitian menunjukkan bahwa problematika yang dihadapi siswa kelas XII Agama MAN Wonokromo dalam menghafal Al-Qur'an masuk pada problematika individu dan problematika sosial. Berikut beberapa masalah yang masuk pada problematika individu: tidak dapat membagi waktu dengan baik, lupa terhadap Ayat yang dihafal, sulitnya membedakan Ayat-ayat yang serupa, gangguan asmara, sukar mengulang hafalan, melemahnya semangat menghafal, dan tidak istiqomah dalam menghafal. Sedangkan masalah yang masuk pada problematika sosial adalah lingkungan tidak nyaman dan tidak percaya diri.³⁰

Adapun persamaan yakni sama-sama mengkaji lebih dalam mengenai masalah atau kendala yang dihadapi anak dalam menghafal al-Quran. Sedangkan letak perbedaannya adalah saudara ika ariyati meneliti di

³⁰ Ika Ariyati, Problematika Siswa dalam Menghafal Al-Qur'an (Studi Kasus 4 Siswa Kelas XII Agama MAN Wonokromo Bantul, Yogyakarta) (Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016)



MAN wonokromo Sedangkan Penelitian yang peneliti lakukan adalah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.

Adapun Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu ingin mengetahui problematika dalam kegiatan pendidikan Islam dan menggunakan metode kualitatif deskriptif sedangkan Perbedaannya adalah Variabel Penelitian, tempat penelitian dan Waktu Penelitian.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional ini, dikemukakan tentang problematika menghafal Al-Quran siswa kelas Tahfizhul Quran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru, dan faktor yang dapat menghambat menghafal Al-Quran siswa kelas Tahfizhul Quran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru. Adapun Indikator tersebut meliputi:

1. Kelencaran setiap siswa dalam menghafal al-Qur'an
2. Ketepatan ilmu tajwid siswa pada saat menghafalan al-Qur'an
3. Pencapaian target yang dicapai oleh siswa berbeda-beda karna faktor kemampuan siswa dalam menghafal berbeda – beda.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Menurut Sugiyono penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang lebih menekankan makna daripada generalisasi. Karakteristik penelitian Kualitatif bersifat deskriptif, maksudnya penelitian dengan metode penggambaran serta penafsiran keadaan objek secara apa adanya sesuai dengan yang diperoleh di lapangan³¹.

Dengan menggunakan pendekatan deskriptif, peneliti berharap dapat mendeskripsikan secara jelas dan tepat tentang Problematika menghafal Al-Quran Siswa Tahfidzul Quran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan mulai dari bulan Mei sampai November tahun 2023. Sedangkan tempat dilaksanakannya Penelitian ini di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru, yang beralamat di Jl. Unggas No.453, Simpang Tiga, Kec. Bukit Raya, Kota Pekanbaru. Dipilihnya Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru sebagai lokasi penelitian adalah karena permasalahan tersebut penulis temukan di sekolah ini.

³¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kauntitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta 2017) h.9

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Subjek dan Objek penelitian

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII dan VIII Tahfidzul Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah Problematika menghafal Al-Quran siswa Tahfidzul Qur'an Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru dan faktor-faktor yang mempengaruhi menghafal Al-Qura'n siswa Tahfidzul Qur'an Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi (*population*) adalah keseluruhan (jumlah) subjek atau sumber data penelitian.³²Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII dan VIII Tahfidzul Qur'an yang berjumlah 94 orang di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru. dengan data sebagai berikut:

Tabel III.1
Jumlah Siswa Kelas VII dan VIII Tahfidzul Quran
Tahun Ajaran 2022/2023

| No | Kelas | Jumlah Siswa |
|---------------|-------|-----------------|
| 1 | VII | 54 Siswa |
| 2 | VIII | 40 Siswa |
| Jumlah | | 94 Siswa |

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakter yang dimiliki oleh populasi tersebut. Sampel penelitian adalah sebagian dari populasi yang diambil sebagai sumber data dan dapat mewakili populasi. Jika subjeknya

³²Amri Darwis, *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2014), cet I, h. 45



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

kurang dari 100 maka lebih baik diambil semuanya, sedangkan jika subjeknya lebih dari 100 dapat diambil antara 10-15% atau lebih.³³ Mengingat subjeknya kurang dari 100, maka peneliti tidak mengambil sampel. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel jenuh.

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang dipergunakan baik untuk menggali data-data pokok dan data penunjang. Maka penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data seperti yang tersebut di bawah ini:

1. Observasi

Observasi sebagai teknik pengumpulan data mempunyai ciri yang spesifik bila dibandingkan dengan teknik yang lain, yaitu wawancara dan kuisioner. Kalau wawancara dan kuisioner sering berkomunikasi dengan orang, maka observasi tidak terbatas pada orang, tetapi juga objek-objek yang lain. Observasi merupakan suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengadakan penelitian secara teliti, serta pencatatan secara sistematis.

2. Wawancara

Wawancara adalah cara menghimpun bahan-bahan keterangan yang dilaksanakan dengan melakukan tanya jawab lisan secara sepihak,

³³ Ridwan, *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2013), h. 70.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berhadapan muka, dan dengan arah serta tujuan yang telah ditentukan.³⁴

Teknik wawancara ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang problematika menghafal Al-Qur'an siswa kelas VII dan VIII Tahfizhul Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan kepada subjek penelitian, karena penelitian yang dilakukan melalui dokumen atau catatan-catatan tertulis yang ada, baik berupa dokumen primer atau pun dokumen skunder. Dokumentasi dapat berupa buku, surat pribadi, laporan, notulen rapat, catatan khusus (*case record*), dan lainnya.³⁵

Dokumentasi ini dilakukan oleh peneliti untuk melakukan pencatatan terhadap data yang bersifat dokumen, terutama mengenai sejarah sekolah, visi dan misi sekolah, keadaan guru dan siswa, kurikulum dan sarana prasarana di sekolah. Selain itu, teknik ini juga penulis gunakan untuk mengambil foto-foto siswa pada saat mengisi angket sebagai salah satu instrumen penelitian.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori,

³⁴*Ibid*, h. 82

³⁵. Hidayat Syah, *Pengantar Umum Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Verifikatif*, (Pekanbaru: Suska Press, 2010), h. 133.



menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan mana yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah difahami oleh diri sendiri maupun orang lain.

1. Reduksi Data

Kegiatan reduksi data yaitu proses berpikir sintesif yang memerlukan kecerdasan dan keluasan dan kedalaman wawasan yang tinggi. Sedangkan mereduksi data merangkum, memilih, hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang dicari. Pada tahap ini peneliti lebih menyederhanakan dan memilih data hasil wawancara di lapangan yang berhubungan dengan pelaksanaan tes formatif sehingga memudahkan peneliti dalam memaparkan data.

2. Penyajian Data

Penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Melalui penyajian data yang dilakukan oleh penulis yaitu data-data yang diperoleh dari Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kampar. Dalam penelitian ini penulis mendalami tentang Implementasi Program Literasi al-qur'an untuk membina Minst membaca Al-qur'an yang dihasilkan dari wawancara di lapangan dan telah direduksi pada tahap sebelumnya. Dengan mendisplaykan data maka akan memudahkan penulis untuk memahami apa yang terjadi dan merencanakan kerja selajutnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Penarikan Kesimpulan

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif merupakan kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikut. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat penelitian kembali kelapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang dapat dipercaya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang Problematika Menghafal Al-Quran Siswa Tahfidzul Quran Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru disimpulkan

1. Problematika menghafal Al-Qur'an siswa Tahfidzul Quran Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 kota Pekanbaru adalah rasa malas, tidak konsisten, kurangnya konsentrasi, mengganti-ganti mushaf, sering lupa , kesulitan terhadap ayat yang panjang dan ayat yang redaksinya sama kurang pemahaman terhadap tajwid.
2. Faktor yang mempengaruhi Problematika Menghafal Al-Quran siswa Tahfidzul Quran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru adalah faktor kemauan untuk menghafal dan motivasi keluarga, hal ini dilihat dari hasil jawaban siswa menjawab ketika diwawancarai penulis.

B. Saran

Berdasarkan hasil tersebut penulis memberikan beberapa saran yang terkait dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah agar melakukan pengawasan dan melakukan evaluasi terhadap program tahfidz Qur'an.

2. Kepada guru tahfidz agar melakukan pengembangan metode, bimbingan dan juga memberikan *reward* kepada siswa yang melebihi target supaya menambah motivasi menghafal siswa.
3. Bagi penulis mengingat penelitian ini jauh dari kata sempurna, maka diharapkan dapat mengembangkan tentang pentingnya belajar dan menghafal Al- Qur'an untuk membina dan menjadikan siswa yang cinta dengan Al-Quran, kedepannya dapat mewujudkan generasi Qur'ani.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Halim, *Al-Quran Membangun Tradisi Kesalehan Hakiki*, (Jakarta: Ciputat Pers, 2002), Cet. 1.
- Abdul Majid Khon, *Praktikum Qira'at: Keanean Bacaan Alquran Qira'at Ashim Dari Hafash*, (Jakarta: Amzah, 2013), Cet. 2.
- Abu Ahmadi, *Psikologi Umum*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006)
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012) Alfabeta, 2013)
- Amri Darwis, *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2014), Cet I
- Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011)
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006)
- Dendi Sugono, *Kamus Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Pustaka Bahasa, 2008)
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2002)
- Hidayat Syah, *Pengantar Umum Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Verifikatif*, (Pekanbaru: Suska Press, 2010)
- Kartini Kartono, *Psikologi Umum*, (Bandung: Mandar Maju, 1999)
- M. Makhyaruddin, *Rahasia Nikmatnya Menghafal Al-Quran*, (Jakarta: Noura Books, 2013)
- Mahbub Junaidi, *Menghafal Al-Quran Itu Mudah* (Solo CV. Angkasa Solo, 2006)
- Mohammad 'Utsman Najati, *Al-Quran Dan Ilmu Jiwa*, (Bandung: Penerbit)
- Mukhlisoh Zawawie, *P-M3 Al-Qur'an* (Solo: Tinta Medina 2011) Pustaka, 1985), Cet. 1.
- Quran*, (Solo: Aqwam, 2010)
- Raghib As-Sirjani Dan Abdurrahman Abdul Khaliq, *Cara Cerdas Hafal Al-*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2012)

Riduwan, *Metode Dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*, (Bandung :

Sa'dulloh, *9 Cara Praktis Menghafal Al-Quran*, (Jakarta: Gema Insani, 2008), Cet. 1.

Sa'Ad Riyadh, *Agar Anak Mencintai Dan Hafal Al-Quran* (Bandug: Irsyad

Sa'Dulloh, *9 Cara Praktis Menghafal Al-Quran* (Jakarta: Gema Insani, 2008)

Syukir, *Dasar-Dasar Strategi Dakwah Islami*.(Surabaya: Al-Ikhlash, 2003).

Umi Chulsum Dan Windy Novia. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Surabaya: Kashiko, 2006)

Wahid Wiwi Alawiyah, *Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*, (Yogyakarta: Diva Press), 2014

Wiwi Alawiyah Wahid, *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Quran* (Yogyakarta: Diva Press, 2014)

Yusuf Qardhawi, *Berinteraksi Dengan Al-Quran*, (Jakarta: Gema Insani Press,1999), Cet. 1

Zaki Dan Muhamad Sukron, *Menghafal Al-Qur'an Itu Mudah*.



LAMPIRAN 1

PEDOMAN OBSERVASI

Nama peneliti : Rahmat Raihan
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Tempat penelitian : Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 kota Pekanbaru

| No | Aspek Pengamatan | Keterangan |
|----|---|------------|
| 1 | Guru (pembimbing) siswa Tahfidzul Quran | |
| 2 | Problematika siswa dalam menghafal Al-Quran | |
| 3 | Jumlah siswa kelas Tahfidzul Quran | |
| 4 | Fasilitas siswa dalam menghafal Al-Quran | |
| 5 | Penerapan metode yang digunakan dalam Tahfidzul Quran | |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 2

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Peneliti : Rahmat Raihan
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Tempat penelitian : Madrasah Tsanawiya Negeri 3 Kota Pekanbaru
 Kepada siswa Tahfidzul Quran

1. Hal apa yang membuat kamu untuk mau menghafal Al-Quran atau masuk di kelas Tahfidzul Quran?
2. Apa yang menjadi problematika kamu dalam menghafal Al-Quran ?
3. Apa yang membuat kamu sehingga mudah lupa dalam mengingat hafalan ?
4. Apa saja kendalamu dalam menghafal Al-Quran?
5. Berapa jumlah pembimbing dalam kelas tahfidzul Quran?
6. Apa saja fasilitas yang disediakan sekolah untuk siswa kelas tahfidzul Quran?
7. Apa kendala kamu ketika menyetorkan hafalan masih belum tepat dengan kaidah ilmu tajwidnya ?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 3

PEDOMAN DOKUMENTASI

Nama peneliti : Rahmat Raihan
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Tempat penelitian : Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 kota Pekanbaru

| No | Aspek Dokumentasi | Keterangan |
|----|--|------------|
| 1 | Dokumentasi arsip sekolah : a. Profil Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru b. Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru c. Data siswa kelas tahfidzul Quran d. Catatan mengenai siswa | |
| 2 | Dokumentasi foto: a. Kondisi Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru b. Proses kegiatan siswa Tahfidzul Quran ketika berlangsung c. Aktifitas siswa diluar Tahfidzul Quran | |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

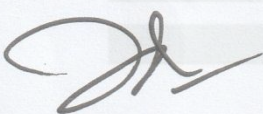
LAMPIRAN 4

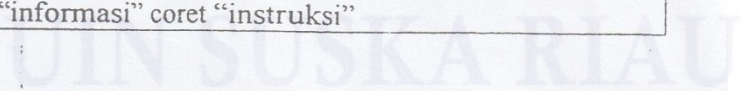
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI

| | |
|--|---|
| INDEKS BERKAS KODE : | |
| HAL : Pengajuan Sinopsis | |
| TANGGAL : <u>13 September 2022</u> | |
| ASAL : <u>RAHMAT RAHAN</u> | |
| TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT : | |
| INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: DR. KADAR, M. Ag | DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d. |
| Pekanbaru, <u>13-2-2023</u> Kajur PAI,  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005 | DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I |
| *) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi" | |





LAMPIRAN 5

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
PROPOSAL MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Kadar M. Yusuf, M.Ag.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196505211994021001
3. Nama Mahasiswa : Rahmat Raihan
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910112741
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

| No | Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan | Tanda Tangan | Keterangan |
|----|--------------------|--------------------------|--------------|------------|
| 1. | 20-02-2023 | Bimbingan Revisi Judul | | |
| 2. | 02-03-2023 | Bimbingan Bab IT | | |
| 3. | 25-03-2023 | Bimbingan Materi Bab III | | |
| 4. | 27-03-2023 | Bimbingan Materi I | | |
| 5. | 03-04-2023 | Bimbingan Materi Bab IV | | |
| 6. | 1 Acc | | | |
| | | | | |

Pekanbaru, 15 Mei 2023
Pembimbing,

Dr. Kadar M. Yusuf, M.Ag.
NIP. 196505211994021001



LAMPIRAN 6

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

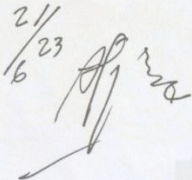
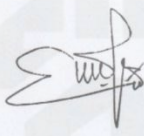
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Rahmat Raihan
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910112741
 Hari/Tanggal Ujian : 25 Mei 2023
 Judul Proposal Ujian : Problematika Mwnghafal Al-Quran Siswa Tahfidzul Quran
 Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

| No | NAMA | JABATAN | TANDA TANGAN | |
|----|-------------------|------------|--|---|
| | | | PENGUJI I | PENGUJI II |
| 1. | Dra. Afrida, M.Ag | PENGUJI I |  | |
| 2. | Nurzena, M.Ag | PENGUJI II | |  |

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru,.....
 Peserta Ujian Proposal

Rahmat Raihan
 NIM. 11910112741



LAMPIRAN 7

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/4606/2023

Pekanbaru, 20 Februari 2023

Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
Yth. Dr. H. Kadar, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RAHMAT RAIHAN
NIM : 11910112741
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : KEMAMPUAN MENGHAFAL ALQURAN SISWA TAHFIDZUL
QUR'AN DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KOTA
PEKANBARU
Waktu : 6 Bulan dihitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017/199703 1 004



LAMPIRAN 8

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/20326/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 26 Oktober 2023

Kepada
Yth. Dr. H. Kadar, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RAHMAT RAIHAN
NIM : 11910112741
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Problematika menghafal Al-Qur'an siswa Tahfidzul Qur'an di madrasah Tsanawiyah negeri 3 kota Pekanbaru
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



LAMPIRAN 9

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
 Fax. (0781) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail. eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/10264/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 22 Juni 2023

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 kota Pekanbaru
 di
 _____ Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Rahmat Raihan**
 NIM : 11910112741
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



a.n. Dekan
 Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMAKOTA PEKANBARU
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU
JENJANG AKREDITASI : A
NSM : 12.1.11.47.10.002 NPSN : 10499295
 Jl. Unggas No.453 Simpang Tiga-Pekanbaru Telp. (0761) 8411389 Kode Pos 28284
 website : <http://mtsn3pekanbaru.sch.id/>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : B-1269/MTs.04.19/TL.00/07/2023 Pekanbaru, 18 Juli 2023 M
 Lampiran : - 29 Dzulhijjah 1444 H
 Perihal : Menerima Mahasiswa Riset

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
 UIN Suska Riau

Dengan Hormat

Memenuhi surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/10264/2023 tanggal 22 Juni 2023 perihal Mohon Izin Melakukan Pra Riset atas nama RAHMAT RAIHAN NIM. 11910112741 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dengan ini kami sampaikan bahwa yang bersangkutan dapat diterima untuk melaksanakan Riset di MTsN 3 Kota Pekanbaru dengan ketentuan ada surat izin dari Kepala Kementerian Agama Kota Pekanbaru.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Kepala,


 Sukeimi, M.Pd
 NPSN 196606161994031007

Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Provinsi Riau;
2. Ka. Kementerian Agama Kota Pekanbaru.



LAMPIRAN 11

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/12168/2023 Pekanbaru, 18 Juli 2023 M
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Dj Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Rahmat Raihan**
 NIM : 11910112741
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Problematika Menghafal Al-Quran Siswa Tahfidzul Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 kota Pekanbaru
 Lokasi Penelitian : Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 kota Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (18 Juli 2023 s.d 18 Oktober 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Rektor
 Kepala Dekan
Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP.197210717 199703 1 004

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau



LAMPIRAN 12

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/58222
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.I/PP.00.9/12168/2023 Tanggal 18 Juli 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

| | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : RAHMAT RAIHAN |
| 2. NIM / KTP | : 119101127410 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PROBLEMATIKA MENGHAFAL AL-QURAN SISWA TAHFIZUL QURAN DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 27 Juli 2023



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



LAMPIRAN 13

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU
 JL. ABDUL RAHMAN HAMID TELP. – FAX : (0761) 39399 PEKANBARU



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/2178/2023



- a. Dasar : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISSET/58222 tanggal 27 Juli 2023, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : RAHMAT RAIHAN
2. NIM : 119101127410
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : DESA BERINGIN JAYA KEC. PENYAMBUNGAN UTARA KAB. MANDAILING NATAL-SUMATERA UTARA
7. Judul Penelitian : PROBLEMATIKA MENGHAFAL AL-QUR'AN SISWA TAHFIZUL QUR'AN DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
 2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
 3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
 4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.
- Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 9 Agustus 2023

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KOTA PEKANBARU

Sekretaris

BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK

HADI SANJOYO, AP, M.Si

PEMBINA TINGKAT I

NIP. 19740410 199311 1 001

Tembusan

- Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.



LAMPIRAN 14

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU
JENJANG AKREDITASI : A**

NSM : 12.1.11.47.10.002 NPSN : 10499295

Jl. Unggas No.453 Simpang Tiga-Pekanbaru Telp. (0761) 8411389 Kode Pos 28284
website : <http://mtsn3pekanbaru.sch.id/>

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Nomor : B-1269/MTs.04.19/TL.00/07/2023
Lampiran : -
Perihal : Menerima Mahasiswa Riset

Pekanbaru, 10 Juli 2023 M
29 Dzulhijjah 1444 H

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Suska Riau

Dengan Hormat

Memenuhi surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/10264/2023 tanggal 22 Juni 2023 perihal Mohon Izin Melakukan Pra Riset atas nama RAHMAT RAIHAN NIM. 11910112741 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dengan ini kami sampaikan bahwa yang bersangkutan dapat diterima untuk melaksanakan Riset di MTsN 3 Kota Pekanbaru dengan ketentuan ada surat izin dari Kepala Kementerian Agama Kota Pekanbaru.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.



Kepala,

Sukeimi, M.Pd

NPS. 196606161994031007

Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Provinsi Riau;
2. Ka. Kementerian Agama Kota Pekanbaru.

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN 15

DOKUMENTASI PENELITIAN



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



RIWAYAT HIDUP



Rahmat Raihan, lahir di desa Baringin jaya (Bulumario) kecamatan panyabungan Utara kabupaten Mandailing Natal Sumatera Utara, pada hari Selasa tanggal 19 Juli 1998 merupakan anak kedelapan dari dua belas bersaudara. Buah hati dari pasangan Ayahanda Alm. Abdul Rouf Sibarani dan Ibunda Nur Habibah Harahap.

Penulis menyelesaikan pendidikan di sekolah Dasar di sekolah dasar SDN Muhammadiyah bulumario dan LULUS pada tahun 2011. Pada tahun itu penulis melanjutkan pendidikan di madrasah Tsanawiyah Darul hadits dan Lulus pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan ke madrasah Aliyah Darul hadits dan LULUS pada tahun 2017. Penulis mengenyam pendidikan di pondok pesantren darul hadits mulai dari tahun 2011 -2017, pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri, tepatnya di universitas Islam negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru Riau fakultas tarbiyah dan keguruan pada jurusan pendidikan agama Islam (PAI) konsentrasi fiqih. Selama perkuliahan penulis aktif di organisasi internal dan eksternal kampus, seperti organisasi Himpunan mahasiswa program studi (HMPS) sebagai kabid Pengembangan sumber daya mahasiswa (PSDM) 2022-2023 dan ikatan mahasiswa Mandailing Natal (Ima Madina)2021-2022 dan sebagai ketua hijrah Madina sahata satahi pada tahun 2020-2022 dan sebagai ketua yayasan sahabat ummat Humanity pada tahun 2022 sampai sekarang. Untuk menyelesaikan kuliah strata satu (S1) penulis menulis skripsi dengan judul "problematika menghafal Al-Qur'an siswa Tahfidzul Qur'an di madrasah Tsanawiyah negeri 3 kota Pekanbaru selama penulisan skripsi penulis di bimbing oleh Dr. kadar M. yusus M. Ag.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.