



NOMOR SKRIPSI  
6478/BKI-D/SD-S1/2024

**PENGARUH KONSELING KARIR TERHADAP *SELF EFFICACY*  
(EFIKASI DIRI) PADA MAHASISWA POLITEKNIK LP3I PEKANBARU**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
Untuk Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Sarjana  
Sosial (S.Sos) Bimbingan Konseling Islam**

Oleh:

**Imelda Novrianti**  
**12040224392**

**BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM  
RIAU  
2024**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Imelda Novrianti  
NIM : 12040224392  
Judul : Pengaruh Layanan Konseling Karir Terhadap *Self Efficacy* (Efikasi Diri) Pada Mahasiswa Politeknik LP3I Pekanbaru

Telah dimunaqasyahkan pada Pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 21 Maret 2024

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar S.Sos. pada Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 21 Maret 2024

Dekan,



Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd, M.A  
NIP. 19811118 200901 1 006

Tim Penguji

Ketua/ Penguji I,

Dr. H. Miftahuddin, S.Ag., M.Ag  
NIP. 197505112003121003

Penguji III,

Dra. Silawati, M.Pd  
NIP. 19690902 199503 2 001

Sekretaris/ Penguji II,

Muhammad Soim, MA  
NIP. 198306222023211014

Penguji IV,

M. Fahli Zatrachadi, S.Sos.I., M.Pd  
NIP. 19870421 201903 1 008



## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : Imelda Novrianti  
Nim : 1240224392  
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Konseling Karir terhadap *Self Efficacy* (Efikasi Diri) pada Mahasiswa Politeknik LP3I Pekanbaru

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos.).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Bimbingan Konseling Islam

  
Zulamri, S.Ag., M.A  
NIP.197407022008011009

Pekanbaru, Maret 2024  
Pembimbing,

  
Reizki Maharani, M.Pd  
NIP. 199305222020122020

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERNYATAAN ORISINALITAS

**Nama : Imelda Novrianti**

**NIM : 12040224392**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini yang berjudul: **PENGARUH LAYANAN KONSELING KARIR TERHADAP *SELF EFFICACY* (EFIKASI DIRI) PADA MAHASISWA POLITEKNIK LP3I PEKANBARU** adalah benar karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi ini diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan Skripsi dan gelar yang saya peroleh dari Skripsi tersebut.

Pekanbaru, 6 Maret 2024  
Yang Membuat Pernyataan,



**Imelda Novrianti**  
**NIM. 12040224392**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051  
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Dosen Penguji Pada Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : IMELDA NOVRIANTI  
NIM : 12040224392  
Judul : PENGARUH LAYANAN KONSELING KARIR TERHADAP  
*SELF EFFICACY* (EFIKASI DIRI) PADA MAHASISWA  
POLITEKNIK LP3I PEKANBARU

Telah Diseminarkan Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 07 November 2023

Dapat diterima untuk dilanjutkan Menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru,

Penguji Seminar Proposal,

Penguji I,

**NURJANIS, S.Ag, MA**  
NIP. 196909272009012003

Penguji II,

**ROSMITA, S.Ag, M.Ag**  
NIP. 197411132005012005



Nomor : Nota Dinas  
 Lampiran : 4 (eksemplar)  
 Hal : Pengajuan Ujian Skripsi an. **Imelda Novrianti**

Pekanbaru, 7 Maret 2024

Kepada Yth.  
 Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
 UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudara **Imelda Novrianti NIM.12040224392** dengan judul **“(Pengaruh Layanan Konseling Karir terhadap *Self Efficacy* (Efikasi Diri) pada Mahasiswa Politeknik LP3I Pekanbaru)”** telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian Surat Pengajuan ini kami buat, atas perhatian dan kesediaan Bapak diucapkan terima kasih, *Wassalammu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Pembimbing,

**Reizki Maharani, M.Pd**  
**NIP.199305222020122020**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Nama** : Imelda Novrianti  
**Program Studi** : Bimbingan Konseling Islam  
**Judul** : Pengaruh Layanan Konseling Karir Terhadap *Self Efficacy* (Efikasi Diri) Pada Mahasiswa Politeknik LP3I Pekanbaru.

Pada hakikatnya, mahasiswa merupakan seorang individu yang sedang menempuh jenjang pendidikan perguruan tinggi yang dimana terdiri dari akademik, sekolah tinggi, politeknik institut dan universitas. Permasalahan yang kerap kali dihadapi oleh mahasiswa saat ini salah satunya kebingungan dalam menentukan karir. Salah satu fokus kualitas mahasiswa yang harus dipertimbangkan oleh perguruan tinggi adalah setiap lulusannya bisa diserap oleh dunia kerja. Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui apakah ada pengaruh Layanan Konseling Karir Divisi *Cooperation and Placement (C&P)* di Politeknik Lp3i Pekanbaru terhadap mahasiswa. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif pre eksperimen dengan menggunakan *one sample t-test*. Desain penelitian didalam penelitian ini adalah *one group pre-test post-test design*. Pengolahan data didalam penelitian ini menggunakan program SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) versi 25. Penelitian dilakukan di Politeknik LP3I Pekanbaru. Jumlah sampel yang diberikan treatment yaitu 10 orang. Kuesioner diberikan terlebih dahulu/*pretest* sebelum diberikan treatment, dan mendapatkan nilai rata-rata atau mean 79,20. Kemudian dilakukan eksperimen sebanyak 4 kali, setelah itu diberikan kuesioner *posttest* dan mendapatkan nilai rata-rata atau mean 101,20. Analisis data menggunakan teknik analisis korelasional, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara *pretest* dan *posttest* dan nilai signifikansi 000. Data diolah menggunakan program SPSS versi 25, dan nilai signifikansi 0000,5 maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh variabel bebas (layanan konseling karir) terhadap variabel terikat (efikasi diri) dan hipotesisnya diterima ( $H_a$ ). Ketidakmampuan individu dalam membuat keputusan karir dapat dipengaruhi oleh efikasi diri terhadap pengambilan keputusan karir. Pengaruh layanan konseling karir terhadap efikasi diri diantaranya diharapkan mahasiswa membuat minat dan ketertarikannya pada suatu pekerjaan, memiliki informasi terkait pekerjaan yang akan dipilih, dan membantu membuat karir yang tinggi.

**Kata Kunci** : Layanan Konseling Karir, Efikasi Diri, Mahasiswa.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Name** : Imelda Novrianti  
**Study program** : Islamic Guidance and Counseling  
**Title** : The Effect of Career Counseling Services on Self-Efficacy in LP3I Pekanbaru Polytechnic Students.

In essence, a student is an individual who is pursuing a tertiary education level which consists of academics, high schools, polytechnic institutes and universities. One of the problems often faced by students today is confusion in choosing a career. One focus of student quality that universities must consider is that each graduate can be absorbed into the world of work. The aim of the research is to find out whether there is an influence of the Cooperation and Placement Division (C&P) Career Counseling Service at the LP3i Pekanbaru Polytechnic on students. The method in this research uses a pre-experimental quantitative method using a one sample t-test. The research design in this study is one group pre-test post-test design. Data processing in this research used the SPSS (Statistical Product and Service Solution) program version 25. The research was conducted at the LP3I Pekanbaru Polytechnic. The number of samples given treatment was 10 people. The questionnaire was given first/pretest before being given treatment, and obtained an average score of 84.00. Then the experiment was carried out 4 times, after that a posttest questionnaire was given and an average score of 106.30 was obtained. Data analysis uses correlational analysis techniques, so it can be concluded that there is a difference between the pretest and posttest and the significance value is 000. The data is processed using the SPSS version 25 program, and the significance value is 0000.5, so it can be concluded that there is the influence of the independent variable (career counseling services) on the dependent variable (self-efficacy) and the hypothesis is accepted ( $H_a$ ). An individual's inability to make career decisions can be influenced by self-efficacy towards making career decisions. The influence of career counseling services on self-efficacy includes the hope that students will develop interest and interest in a job, have information related to the job they will choose, and help make a successful career.

**Keywords** : Career Counseling Services, Self-Efficacy, Students.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahiim*

Puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT yang telah memberikan kita rahmat, hidayah, serta kekuatan sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengirimkan shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai junjungan alam dan pedoman bagi umat manusia dalam menjalankan ajaran agama Islam yang sempurna dan menjadi rahmat bagi seluruh alam semesta. Dengan ridho dan kesempatan yang diberikan oleh Allah SWT, penulis berhasil menyelesaikan penulisan skripsi berjudul **“Pengaruh Layanan Konseling Karir terhadap *Self Efficacy* (Efikasi Diri) pada Mahasiswa Politeknik LP3I Pekanbaru”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) di Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan do'a dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Terutama sekali penulis ucapkan terimakasih banyak kepada orangtua, Ayah tercinta (Alm. H. Simanjuntak), Ibu tercinta (Almh Rosmayeti), Bapak Sujarwo, Ibu Desi Andriani, dan Bou Nurti Simanjuntak. Penulis juga mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini dan tidak lupa pula penulis ucapkan terimakasih yang setinggi-tingginya yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Prof. Dr. Imron Rosidi, MA, Ph.D selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Prof Dr. Masduki M.Ag, Dr. Toni Hartono M.Si, dan Dr. H. Arwan M.Ag selaku wakil dekan I, II, dan III, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Zulamri, S.Ag, M.A, selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Ibu Rosmita M.Ag, selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Islam.
5. Ibu Reizki Maharani, M.Pd, selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak ilmu yang sangat bermanfaat kepada penulis serta bimbingan dan pengarahan juga dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik.
6. Bapak Dr. Miftahuddin, M.Ag, selaku Pembimbing Akademik yang memberikan waktu dan perhatian dalam membimbing penulis selama menjalani perkuliahan.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi, yang telah membimbing dan memberikan pengajaran bagi penulis agar dapat menjadi pribadi yang baik didunia dan akhirat.
8. Seluruh Pegawai Akademik yang telah membantu penulis dalam mengurus surat-menyurat selama masa perkuliahan.
9. Nenek dan Datuk, yang senantiasa memberi semangat kepada penulis.
10. Keluarga besar Opung Rudi Simanjuntak, yang senantiasa memberi semangat kepada penulis.
10. Abang/Adik tercinta, Irvansyah, Rangga, Ryan, Nurfadila, Azka, Rafli, Ragil, Alyssa, Fahri, dan Arga, yang memberikan semangat kepada penulis.
11. Kak Ochy dan kak vany yang menjadi panutan dan memberi arahan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada responden penelitian Politeknik LP3I Pekanbaru yang telah berpartisipasi dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
13. Kepada Keluarga besar Formadiksi, yang memberikan penulis motivasi untuk senantiasa menyelesaikan kuliah tepat waktu.
14. Kepada rekan seperjuangan, Rika, Dinda, Rifda, Inda, Melani, Azizah, Salsabila, Ulya, Windy, Sindy, Nabila, Zizi, dan keluarga besar BKI-F, terimakasih atas dukungan yang telah diberikan.
15. Kepada rekan KKN Desa Pauh Angit Hulu, rekan magang Minda Brilian Sukses, yang telah memberikan kisah berwarna didalam hidup penulis.
16. Kepada abg Apce Notogo, terimakasih karena selalu memberikan semangat, dukungan, mendengarkan keluh kesah serta menghibur disaat proses penyelesaian skripsi ini.
17. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini sekuat dan semampunya, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah terlibat, semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan hidayah dan petunjuk-Nya kepada kita semua. *Aamiinn Allahumma Aamiin.*

***Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.***

Pekanbaru, 24 Januari 2024  
Penulis,

**Imelda Novrianti**  
**12040224392**





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

<b>Contents</b>	
ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Penegasan Istilah .....	3
1.3 Permasalahan .....	5
1.3.1 Identifikasi Masalah .....	5
1.4 Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	5
1.4.1 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
2.1 Kajian Terdahulu .....	8
2.2 Landasan Teori .....	10
2.2.1 Layanan Konseling Karir .....	10
2.2.2 Efikasi Diri .....	15
2.2.3 Pengaruh Konseling Karir Terhadap Efikasi Diri Mahasiswa .....	18
2.3 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel .....	19
2.3.1 Definisi Konseptual Variabel .....	19
2.4 Kerangka Pemikiran .....	22
2.5 Hipotesis .....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	24
3.1 Desain Penelitian .....	24
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	24
3.2.1 Lokasi Penelitian .....	24
3.2.2 Waktu Penelitian .....	25
3.3 Populasi dan Sampel .....	25



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	3.3.1 Populasi .....	25
	3.3.2 Sampel .....	25
	3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	26
	3.4.1 Kuesioner.....	26
	3.4.2 Dokumentasi.....	26
	3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	27
	3.5.1 Uji Validitas.....	27
	3.6 Teknik Analisa Data .....	27
	<b>BAB IV GAMBARAN UMUM .....</b>	<b>29</b>
	4.1 Sejarah Singkat Politeknik LP3I Pekanbaru .....	29
	4.2 Logo Politeknik.....	30
	4.3 Lokasi Politeknik LP3I Pekanbaru .....	31
	4.4 Visi dan Misi Politeknik LP3I .....	31
	4.4.1 Visi .....	31
	4.4.2 Misi.....	31
	<b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
	5.1 Hasil Penelitian.....	33
	5.1.1 Karakteristik Responden .....	33
	5.1.2 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	34
	5.1.3 Uji Normalitas .....	35
	5.1.5 Uji T Paired Sampel T-Test.....	38
	5.2 Pembahasan .....	40
	<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>44</b>
	6.1 Kesimpulan .....	44
	6.2 Saran .....	44
	6.2.1 Mahasiswa .....	44
	6.2.2 Peneliti selanjutnya.....	44
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>45</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Operasional Variabel.....	20
Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	25
Tabel 3.2 Skor Alternatif Jawaban Angket dengan Skala Likert.....	26
Tabel 4.1 Skema Kompetensi Politeknik LP3I .....	30
Tabel 5.1 Responden penelitian berdasarkan jenis kelamin dan jurusan....	33
Tabel 5.2 Statistik Deskriptif .....	34
Tabel 5.3 Hasil Uji Normalitas .....	35
Tabel 5.4 Kategori Pretest dan Posttest.....	36
Tabel 5.5 Paired Sampel Statistik .....	38
Tabel 5.6 Paired Samples Correlations .....	38
Tabel 5.7 Paired Samples Test.....	39

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	22
Gambar 4.1 Logo Politeknik .....	30
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Politeknik LP3I Pekanbaru .....	32
Gambar 5.1 Grafik Perbandingan hasil Pretest dan Posttest.....	37



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner Ujicoba
- Lampiran 2 Tabulasi Skala Ujicoba
- Lampiran 3 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 4 Tabulasi Data Penelitian Pretest dan Posttest
- Lampiran 5 Hasil Uji Validitas X dan Y
- Lampiran 6 Hasil Reabilitas
- Lampiran 7 Dokumentasi
- Lampiran 8 Surat Penelitian



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang Masalah

Pada hakikatnya, mahasiswa merupakan seorang individu yang sedang menempuh jenjang pendidikan perguruan tinggi yang dimana terdiri dari akademik, sekolah tinggi, politeknik institut dan universitas. Di lingkungan perguruan tinggi, mahasiswa dituntut untuk berkembang baik dalam proses kegiatan belajar. Mahasiswa yang berkuliah di Perguruan Tinggi rata-rata berusia 18-22 tahun dan berada pada kategori remaja akhir, dimana pada masa ini remaja lebih mantap dan stabil, mengenal dirinya, memahami arah hidup dan menyadari tujuan hidupnya. Ketika suatu perguruan tinggi menghasilkan mahasiswa yang baik, berarti perguruan tinggi itu berhasil melakukan tugasnya dengan baik. Maka seharusnya setiap perguruan tinggi harus memperhatikan mahasiswa yang diluluskannya.<sup>1</sup> Menjadi seorang sarjana dianggap sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh setiap individu agar dapat bersaing dalam masyarakat dan di dunia pekerjaan. Semakin tingginya kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan membuat persaingan di masyarakat dan dunia perkerjaan pun semakin ketat.<sup>2</sup>

Permasalahan yang kerap kali dihadapi oleh mahasiswa saat ini salah satunya kebingungan dalam menentukan karir. Salah satu fokus kualitas mahasiswa yang harus dipertimbangkan oleh perguruan tinggi adalah setiap lulusannya bisa diserap oleh dunia kerja. Pada saat eksplorasi karir, mahasiswa diharapkan mampu membuat perencanaan akan masa depan dan mengidentifikasi keterampilan, minat, dan kesesuaian diantara dirinya dan pekerjaan.<sup>3</sup> Kematangan karir didefinisikan sebagai kesiapan individu untuk menghadapi tugas-tugas perkembangan yang harus dihadapinya karena perkembangan biologis dan sosial serta harapan masyarakat terhadap individu

<sup>1</sup> Zetri Rahmat, "Pusat Bimbingan Karir (Career Centre) Sebagai Sarana Bimbingan Karir Bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Menuju Dunia Kerja," *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 2, no. 2 (2020): 27, <https://doi.org/10.24014/0.878945>.

<sup>2</sup> Reizki Maharani, "Efektivitas Layanan Informasi Menggunakan Pendekatan Islami Dalam Mengurangi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa," *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 5, no. 1 (2022): 32, <https://doi.org/10.24014/ittizaan.v5i1.16596>.

<sup>3</sup> Nada Ahrama, Yasrial Chandra, and Besti Nora Dwi Putri, "Kematangan Karir Mahasiswa Bk Stkip Pgrri Sumbar Dan Penerapannya Dalam Layanan Konseling Karir (Studi Terhadap Mahasiswa Bk Angkatan 2018)," *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo* 3, no. 2 (2021): 17–24, <https://doi.org/10.35334/jbkb.v3i2.2340>.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang telah mencapai tahap perkembangannya.<sup>4</sup> Oleh sebab itu, penting bagi mahasiswa untuk melakukan perencanaan karir dalam mempersiapkan masa depannya. Dengan melakukan persiapan tersebut, mahasiswa diharapkan tidak kehilangan arah pada saat menentukan pilihan karirnya. Mahasiswa berada pada tahapan eksplorasi, lebih spesifiknya tahap transisi dimana individu memiliki tugas untuk mulai membuat pertimbangan karir yang realistis berdasarkan kemampuan individu untuk mengimplementasikan konsep diri pada suatu bidang pekerjaan.<sup>5</sup>

Efikasi diri adalah sebuah keyakinan tentang probabilitas bahwa seseorang dapat melaksanakan dengan sukses beberapa tindakan atau masa depan dan mencapai beberapa hasil.<sup>6</sup> Efikasi diri berhubungan dengan persepsi maupun pandangan seseorang bahwa mereka dapat mengatur kebiasaan baru dan keberfungsian sendiri dalam menghadapi tantangan.<sup>7</sup> Dengan memiliki efikasi diri yang tinggi, maka mahasiswa akan lebih mudah untuk menentukan pilihannya dan menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan, jika mahasiswa tersebut memiliki efikasi diri yang rendah maka mahasiswa tersebut akan kesulitan dalam menyelesaikan tugas-tugas dan menentukan pilihannya.

Politeknik LP3I Pekanbaru ialah lembaga pendidikan di Pekanbaru sejak tahun 2012. Berdasarkan data dari LP3I Pekanbaru, pada tahun 2023 jumlah mahasiswa yang berada di LP3I tersebut berjumlah 396 mahasiswa.<sup>8</sup> Macam-macam divisi yang ada di LP3I Pekanbaru yakni divisi marketing, pendidikan, LPMI (Lembaga Penjamin Mutu Internal), LPPM (Lembaga Penelitian Pengabdian Masyarakat), dan C&P. Salah satu layanan yang ada di LP3I Pekanbaru ialah layanan penempatan kerja dan dikelola oleh suatu divisi yang disebut divisi C&P (*Cooperation & Placement*) yang bertugas menjembatani kebutuhan informasi dunia kerja yang diperlukan dan juga untuk menjawab tantangan dunia kerja. Perkembangan yang terjadi di era saat ini terjadi sangat cepat sesuai dinamika industri. Dalam pelayanan divisi C&P, menyediakan layanan konseling karir yang dilakukan oleh konselor untuk membantu mahasiswa-mahasiswi di LP3I dalam menentukan pilihan karirnya.

<sup>4</sup> Fanny Septiany Rahayu, "Kemampuan Membuat Pilihan Karir Mahasiswa," *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling* 10, no. 1 (2021): 1–8, <https://doi.org/10.21009/insight.101.01>.

<sup>5</sup> Moch Johan Pratama, "Apa Makna Karir Bagimu?: Pemaknaan Kata Karir Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Mahasiswa Universitas Lampung," *Jurnal Pendidikan Progresif* 7, no. 2 (2017): 101–5, <https://doi.org/10.23960/jpp.v7.i2.201713>.

<sup>6</sup> Regina Gledy Kaseger, "Pengembangan Karir Dan Self-Efficacy Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Matahari Department Store Manado Town Square," *Emba* 1, no. 4 (2013): 906–16.

<sup>7</sup> Jian Wu et al., "Self-Perception and COVID-19 Vaccination Self-Efficacy among Chinese Adults : A Moderated Mediation Model of Mental Health and Trust," *Journal of Affective Disorders* 333, no. February (2023): 313–20, <https://doi.org/10.1016/j.jad.2023.04.047>.

<sup>8</sup> Database Divisi Cooperate and Placement Politeknik LP3I Pekanbaru tahun 2022-2023

Konseling karir merupakan layanan dalam memfasilitasi individu terkait untuk mencapai karir impian, kepuasan diri, dan menghindari keharusan dalam bekerja.<sup>9</sup> Untuk melakukan penempatan lulusan, diperlukan serangkaian proses pekerjaan baik dari segi administrasi dan karakteristik yang hendak dicapai oleh individu tersebut. Konseling karir dan pembekalan ini akan dilaksanakan kepada mahasiswa semester 3-4 dan dilaksanakan setiap semesternya.

Adapun bahan rujukan dalam penelitian ini ialah sebuah jurnal yang berjudul *Turkish First-Time Supervisees' Counseling Self-Efficacy*<sup>10</sup>. Didalam jurnal ini menjelaskan bahwasanya efikasi diri konseling ini partisipannya terdiri dari 330 orang program sarjana Bimbingan dan Konseling di tujuh universitas negeri di Turki, dengan tujuan untuk mengetahui efikasi diri dalam konseling. Desain penelitian yang digunakan ialah studi korelasional, studi ini untuk menyelidiki hubungan antar variabel tanpa manipulasi apapun. Perbedaan dengan yang hendak peneliti lakukan ialah peneliti mengambil variabel x layanan konseling karir dan variabel y nya ialah efikasi diri, dan tujuan penelitiannya untuk mengetahui pengaruh layanan konseling karir divisi C&P terhadap efikasi diri mahasiswa. Sejalan dengan pernyataan di atas bahwasanya dalam menentukan karir mahasiswa LP3I, ada sebuah divisi *cooperation and placement* (C&P) yang membantu para mahasiswanya dengan layanan konseling karir dalam menentukan pilihan karirnya. Oleh sebab itu, peneliti tertarik untuk mengangkat permasalahan ini dengan pendekatan empiris.

Berdasarkan fenomena-fenomena yang telah dipaparkan diatas, peneliti tertarik untuk meneliti tentang **“PENGARUH LAYANAN KONSELING KARIR DIVISI COOPERATION AND PLACEMENT (C&P) POLITEKNIK LP3I PEKANBARU TERHADAP SELF EFFICACY (EFIKASI DIRI) PADA MAHASISWA DI POLITEKNIK LP3I PEKANBARU”**.

## 1.2 Penegasan Istilah

Agar substansi pembahasan terkait penelitian ini dapat dipahami dengan baik, dan untuk menghindari distorsi terkait istilah-istilah yang digunakan didalam penelitian ini, maka Peneliti akan menjelaskan beberapa istilah tersebut, diantaranya ialah:

<sup>9</sup> Dina Nadira Amelia. Mega Iswari. Afdal Siahaan, “PROGRAM KONSELING KARIR DI MAN 1 MEDAN Konseling Karir Merupakan Alternatif Yang Ditempuh Lembaga Pendidikan Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa . Dalam Konteks Ini , Diri , Menuju Karir Impian , Dan Menghindari Kebutuhan Bekerja Ataupun Wajib Siap,” *Tazkir : Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman* 06, no. 1 (2020): 19–3.

<sup>10</sup> Betül Meydan, “Turkish First-Time Supervisees’ Counseling Self-Efficacy,” *Eurasian Journal of Educational Research* 2021, no. 92 (2021): 61–78, <https://doi.org/10.14689/ejer.2021.92.4>.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 1.2.1 Layanan Konseling Karir

Konseling karir merupakan layanan dalam memfasilitasi individu terkait untuk mencapai karir impian, kepuasan diri, dan menghindari keharusan dalam bekerja.<sup>11</sup> Untuk menentukan pilihan karir mereka mengikuti apa kata hati mereka karena mereka belum yakin apakah mereka akan bisa menghadapi situasi yang akan muncul pada pilihan yang akan mereka pilih.<sup>12</sup>

### 1.2.2 Divisi Cooperation and Placement (Layanan Penempatan Kerja)

Divisi C&P (*Cooperation & Placement*) yang bertugas menjembatani kebutuhan informasi dunia kerja yang diperlukan dan juga untuk menjawab tantangan dunia kerja.

### 1.2.3 Efikasi Diri

Efikasi diri adalah sebuah keyakinan tentang probabilitas bahwa seseorang dapat melaksanakan dengan sukses beberapa tindakan atau masa depan dan mencapai beberapa hasil.<sup>13</sup> Konsep *self efficacy* atau efikasi diri awalnya diusulkan oleh Bandura untuk mengatasi situasi yang berlaku secara efisien, yang dimana hal tersebut berdasarkan keterampilan dan kemampuan yang ditanamkan oleh individu selama proses belajar.

### 1.2.4 Mahasiswa

Pada hakikatnya, mahasiswa merupakan seorang individu yang sedang menempuh jenjang pendidikan perguruan tinggi yang dimana terdiri dari akademik, sekolah tinggi, politeknik institute dan universitas. Di lingkungan perguruan tinggi, mahasiswa dituntut untuk berkembang baik dalam proses kegiatan belajar. Mahasiswa yang berkuliah di Perguruan Tinggi rata-rata berusia 18-22 tahun dan berada pada kategori remaja akhir, dimana pada masa ini remaja lebih mantap dan stabil, mengenal dirinya, memahami arah hidup dan menyadari tujuan hidupnya. Ketika suatu perguruan tinggi menghasilkan mahasiswa yang baik, berarti perguruan tinggi itu berhasil melakukan tugasnya dengan baik. Maka seharusnya setiap perguruan tinggi harus memperhatikan mahasiswa yang diluluskannya.<sup>14</sup>

<sup>11</sup> Siahaan, "PROGRAM KONSELING KARIR DI MAN 1 MEDAN Konseling Karir Merupakan Alternatif Yang Ditempuh Lembaga Pendidikan Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa . Dalam Konteks Ini , Diri , Menuju Karir Impian , Dan Menghindari Kecharusan Bekerja Ataupun Wajib Siap."

<sup>12</sup> Madhuri Gemida Putri and Rida Yanna Primanita, "Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada Mahasiswa," *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development* 5, no. 2 (2023): 28–33, <https://jurnal.ranahresearch.com/index.php/R2J/article/view/678>.

<sup>13</sup> Kaseger, "Pengembangan Karir Dan Self-Efficacy Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Matahari Department Store Manado Town Square."

<sup>14</sup> Rahmat, "Pusat Bimbingan Karir (Career Centre) Sebagai Sarana Bimbingan Karir Bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Menuju Dunia Kerja."



### 1.2.5 Lembaga Pendidikan dan Pengembangan Profesi (LP3I) Pekanbaru

Politeknik LP3I Pekanbaru merupakan salah satu lembaga pendidikan di provinsi Riau yang cukup diminati. Politeknik LP3I Pekanbaru ialah pendidikan di luar domisili sejak tahun 2012 dan program studi di luar kampus utama Politeknik LP3I hasil penyatuan perguruan tinggi dengan SK dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan pada tahun 2020.

## 1.3 Permasalahan

### 1.3.1 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, berikut merupakan masalah yang dapat diidentifikasi diantaranya ialah:

- a. Tujuan layanan konseling karir *Divisi Cooperation and Placement (C&P)* adalah untuk memberi layanan terkait karier yang hendak dicapai oleh mahasiswa.
- b. Efikasi diri dapat membantu individu dalam mengevaluasi kompetensi dan kemampuannya untuk mencapai tujuan, melakukan sebuah tugas dan mengatasi hambatan.

### 1.3.2 Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, bahwasanya substansi penelitian agar sistematis dan terarah maka Peneliti menetapkan batasan penelitian yaitu Pengaruh Layanan Konseling Karir *Divisi Cooperation and Placement (C&P)* Politeknik Lp3i Pekanbaru terhadap *Self Efficacy* (Efikasi Diri) pada Mahasiswa di Politeknik Lp3i Pekanbaru

### 1.3.3 Rumusan Masalah

Sesuai dengan identifikasi masalah dan batasan masalah diatas, maka Peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:  
Apakah ada pengaruh Layanan Konseling Karir *Divisi Cooperation and Placement (C&P)* di Politeknik Lp3i Pekanbaru terhadap mahasiswa?

## 1.4 Tujuan dan Kegunaan Penelitian

### 1.4.1 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan di atas oleh peneliti, tujuan penelitiannya ialah:

- a. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh Layanan Konseling Karir *Divisi Cooperation and Placement (C&P)* di Politeknik Lp3i Pekanbaru terhadap mahasiswa.

### 1.4.2 Kegunaan Penelitian

Berikut beberapa kegunaan dari penelitian ini bagi pihak yang membutuhkan, baik secara teoritis maupun praktis:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Secara teoritis:

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan rujukan untuk penelitian-penelitian selanjutnya dalam pengembangan ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan konseling karir dan efikasi diri, serta juga diharapkan sebagai sarana pengembangan ilmu pengetahuan yang secara teoritis dipelajari di bangku perkuliahan, terkhusus dalam pengembangan konsep Bimbingan Karir yang baik.

b. Secara praktis:

- Bagi Peneliti  
Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sarana yang bermanfaat dalam mengimplementasikan pengetahuan Peneliti dalam memberikan layanan konseling karir dan meningkatkan efikasi diri terhadap mahasiswa.
- Bagi Peneliti Selanjutnya  
Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan teori mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri, sehingga Peneliti lain dapat melakukan penelitian lebih lanjut.
- Bagi Mahasiswa  
Penelitian ini diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam meningkatkan efikasi diri dalam menentukan pilihan karier dengan bantuan konseling karier.
- Bagi Politeknik LP3I  
Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi divisi C&P di Politeknik LP3I untuk memberikan layanan konseling karier dan meningkatkan efikasi diri mahasiswa.

### 1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan bertujuan untuk menjadi pedoman dalam penyusunan penelitian ini agar menjadi penelitian yang sistematis dan tidak melenceng dari substansi permasalahan. Sistematika penulisan dalam penelitian ini ialah:

#### **BAB I : PENDAHULUAN**

Dalam bab ini menjelaskan tentang latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian serta sistematika penulisan.

#### **BAB II : TINJAUAN PUSTAKA**

Bab ini berisikan tentang penelitian terdahulu, teori dan defisini konseptual, dan operasional data, serta teknik analisis data dan hipotesis.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### **BAB III**

#### **: METODOLOGI PENELITIAN**

Bab ini berisikan tentang lokasi dan waktu penelitian, sumber data, validitas data dan teknik analisis data.

### **BAB IV**

#### **: GAMBARAN UMUM**

Bab ini mendeskripsikan tentang sejarah singkat lokasi penelitian dan gambaran subyek penelitian.

### **BAB V**

#### **: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Hasil uji data dan pembahasan mengenai penelitian ini akan dijelaskan didalam bab ini.

### **BAB VI**

#### **: PENUTUP**

Dalam bab ini menjelaskan tentang kesimpulan dan saran mengenai penelitian yang diteliti oleh Peneliti.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### 2.1 Kajian Terdahulu

Sebagai bahan rujukan didalam penelitian ini, Peneliti melakukan penelusuran yang berkaitan dengan penelitian-penelitian terdahulu yang relevan, berikut beberapa penelitian yang menjadi bahan rujukan bagi Peneliti didalam penelitian ini:

- a. Penelitian yang dilakukan oleh Nuryetty Zain, Marsofiyati, Jeniar Ramadhanty tahun 2020 dengan judul Pengaruh Efikasi Diri dan Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas X dan XI SMK Negeri di Jakarta.<sup>15</sup> Hasil uji hipotesis dari penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh langsung yang positif dan signifikan antara Efikasi Diri (X1) terhadap Kesiapan Kerja (Y). Populasi dalam penelitian ini 499 responden dengan total sampel 202 responden. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data secara survey. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang Peneliti lakukan terletak pada variabel yang digunakan, variabel dalam penelitian ini yaitu Efikasi Diri, Bimbingan Karir, dan Kesiapan Kerja. Sedangkan penelitian yang Peneliti lakukan yaitu Layanan Konseling Karir dan Efikasi Diri.
- b. Penelitian yang dilakukan oleh Yumhi Yumhi tahun 2022 dengan judul Pengaruh Efikasi Diri, Minat Kerja, Bimbingan Karir Terhadap Kinerja Bripka Polres Lebak.<sup>16</sup> Hasil di dalam penelitian ini terdapat pengaruh efikasi diri, minat kerja dan bimbingan karir terhadap kinerja. Hal ini menunjukkan jika efikasi diri, minat kerja, dan bimbingan karir ditingkatkan, maka kinerja anggota Kepolisian Polres Lebak akan meningkat. Penelitian ini dilakukan di Polres Lebak pada Bripka yang berjumlah sebanyak 97 anggota kepolisian. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif survey dengan menggunakan teknik analisis regresi. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang Peneliti lakukan terletak pada subjek penelitian, subjek dalam penelitian ini yakni anggota Kepolisian Polres Lebak sedangkan subjek penelitian yang hendak Peneliti lakukan yakni Mahasiswa LP3I Pekanbaru.

<sup>15</sup> Nuryetty Zain, Marsofiyanti, and Jeniar Ramadhanty, "Pengaruh Efikasi Diri Dan Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas X Dan XI SMK Negeri Di Jakarta," *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran, Dan Akuntansi - JPEPA* 1, no. 1 (2020): 34–43, <http://pub.unj.ac.id/index.php/jpepa/article/view/14>.

<sup>16</sup> Yumhi Yumhi, "Pengaruh Efikasi Diri, Minat Kerja, Bimbingan Karir Terhadap Kinerja Bripka Polres Lebak," *The Asia Pacific Journal of Management Studies* 9, no. 1 (2022): 19–28, <https://doi.org/10.55171/apjms.v9i1.632>.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- © Hartono, dkk. | UIN Suska Riau | State Islamic University of Sunan Yatayu Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- c. Penelitian yang dilakukan oleh Rois Nafi'ul Umam tahun 2021 dengan judul Pengembangan Efikasi Diri Siswa SMK dalam Menentukan Keputusan Karir Melalui Layanan Bimbingan Kelompok.<sup>17</sup> Dari hasil penelitian yang dilakukan, diketahui terdapat beberapa gejala efikasi diri rendah pada siswa berkenaan dengan membuat keputusan karirnya, seperti kesulitan dalam menentukan keputusan karir, mengalami ketidakpercayaan diri terhadap karir yang telah dipilih, serta adanya kekhawatiran tidak dapat terserap dalam dunia kerja. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas XII SMKN 8 Penajam Paser Utara. Menggunakan metode kualitatif dengan menetapkan kriteria responden yang ditetapkan oleh peneliti. Karena masalah efikasi diri rendah yang dialami oleh para siswa perlu ditangani secara tepat agar para siswa dapat segera menetapkan keputusan karir yang dakan diambil serta mencapai kematangan karir siswa tersebut.
- d. Penelitian yang dilakukan oleh Ari Susilowati, Mohammad Fauzan tahun 2022 dengan judul Pengaruh Efikasi Diri, Perencanaan Karir terhadap Kesiapan Kerja Dimoderasi Layanan Informasi Karir.<sup>18</sup> Hasil temuan penelitian ini adalah efikasi diri berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja siswa, perencanaan karir tidak berpengaruh terhadap kesiapan kerja siswa, layanan informasi karir berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja siswa layanan informasi karir tidak memoderasi pengaruh efikasi diri terhadap kesiapan kerja siswa, Layanan Informasi karir tidak memoderasi pengaruh perencanaan karir terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMK N 1 Kandeman. Populasinya ialah siswa/i kelas XII SMK N 1 Kandeman. Metode penelitian ini merupakan jenis penelitian penjelasan, yakni menguji hipotesis serta menjelaskan hubungan antar variabel dari hipotesis yang sudah dirumuskan.
- e. Penelitian yang dilakukan oleh Murisal Murisal, Erna Dewita, Fadil Maisiptian, Sari Dewi Kurnia Oktafia tahun 2022 dengan judul Efikasi Diri dan Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XII SMAN 1 Tilatang Kamang Kabupaten Agam.<sup>19</sup> Hasil penelitian yaitu tidak terdapat hubungan antara

<sup>17</sup> Rois Nafi'ul Umam, "Pengembangan Efikasi Diri Siswa SMK Dalam Menentukan Keputusan Karir Melalui Layanan Bimbingan Kelompok," *Islamic Counseling : Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 5, no. 1 (2021): 115, <https://doi.org/10.29240/jbk.v5i1.2701>.

<sup>18</sup> Ari Susilowati and Mohammad Fauzan, "Pengaruh Efikasi Diri, Perencanaan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Dimoderasi Layanan Informasi Karir," *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi* 9, no. 1 (2022): 215–26, <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i1.433>.

<sup>19</sup> Murisal, Murisal, et al. "Efikasi Diri dan Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XII SMAN 1 Tilatang Kamang Kabupaten Agam." *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 4.4 (2022): 1112-1119.

efikasi diri dengan keputusan karir pada siswa, dengan tingkat keamatan hubungan yang sangat rendah. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 195 orang dengan menggunakan teknik sample random sampling untuk pengambilan responden, sebanyak 65 orang. Jenis penelitian menggunakan penelitian kuantitatif terkait dengan menggunakan skala *Self Efficacy* dan skala Keputusan Karir.

## 2.2 Landasan Teori

### 2.2.1 Layanan Konseling Karir

#### a. Pengertian Konseling Karir

Teori konseling karir awalnya adalah "*Trait and Factor Theory*" yang dikembangkan oleh Frank Parsons. Frank Parsons memandang konseling karir sebagai proses bimbingan untuk membantu individu memilih pekerjaan yang sesuai dengan minat, keahlian, dan nilai mereka. Dalam pandangan Frank Parsons, konseling karir bertujuan untuk membantu seseorang membuat keputusan karir yang lebih informasional dan terencana.<sup>20</sup>

Konseling karir adalah proses suportif yang membantu mereka yang dibimbing untuk menghidupi dirinya sendiri dapat secara rasional dan realistis mengalami pertumbuhan, perkembangan, eksplorasi dan ambisi sepanjang hidup dan membuat keputusan karir yang berkaitan dengan pengetahuan diri dan peluang di lingkungannya untuk dicapai dalam hidup. Mencapai tujuan yang telah ditentukan sebelumnya, memperoleh perubahan didalam karir dan memiliki keterampilan melalui proses konseling karir<sup>21</sup>. Bimbingan karir merupakan proses bantuan yang diberikan oleh konselor terhadap konseli dalam melakukan perencanaan, pengembangan, dan pemecahan masalah-masalah karir yang dialami oleh konseli.<sup>22</sup>

Ada perbedaan pendapat di antara para ahli dalam penyampaian pendapat mengenai pengertian bimbingan karir. Namun, ada 3 persamaan yang menjadi inti dari bimbingan karir yaitu: 1). bimbingan karir bersifat bantuan atau layanan. 2). ditujukan bagi individu, 3) pembahasan mengenai masalah karir dan pekerjaan (penyesuaian diri, pengenalan diri, pemahaman diri, pengenalan dunia kerja,

<sup>20</sup> Parsons, F. "*Choosing a Vocation.*" Boston, MA: Houghton Mifflin (1909)

<sup>21</sup> Apriyanti, Dwi Wahyuni. "Efektivitas Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa." *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam* 2.1 (2019): 15-32.

<sup>22</sup> Susanto, Ahmad. *Bimbingan dan konseling di Sekolah: Konsep, teori, dan aplikasinya.* Kencana, 2018.





Artinya:

“Bukanlah kewajibanmu (Nabi Muhammad) menjadikan mereka mendapat petunjuk, tetapi Allahlah yang memberi petunjuk kepada siapa yang Dia kehendaki (berdasarkan kesiapannya untuk menerima petunjuk). Kebaikan apa pun yang kamu infakkan, (manfaatnya) untuk dirimu (sendiri). Kamu (orang-orang mukmin) tidak berinfak, kecuali karena mencari rida Allah. Kebaikan apa pun yang kamu infakkan, niscaya kamu akan diberi (pahala) secara penuh dan kamu tidak akan dizalimi”.<sup>29</sup>

Karir berhubungan dengan perkembangan individu dalam menentukan pilihannya. Seorang individu yang mampu merencanakan karir dengan baik, merupakan individu yang mengenali dirinya sendiri.<sup>30</sup> Konseling sebaiknya dikaitkan dengan program bimbingan karir secara kelompok.<sup>31</sup> Proses konseling karir dilaksanakan seorang yang ahli (konselor) kepada individu dan kelompok (klien), proses konseling karir bisa menggali dan mengenali potensi diri klien dan bisa mengoptimalkan potensinya, individu/klien melaksanakan karir sesuai potensi yang dimiliki, dan Individu bisa mengantisipasi masalah dan jika ada masalah sudah ada alternatif solusi sehingga karir dapat diimplementasikan dengan baik.<sup>32</sup>

Peneliti mengambil kesimpulan bahwasanya konseling karir merupakan layanan konseling yang dilakukan oleh konselor kepada konseli untuk membantu konseli dalam menentukan pilihan karir yang hendak dipilih. Dengan bantuan layanan bimbingan karir yang diberikan, mahasiswa diharapkan dapat memahami karakteristik dirinya sendiri dalam hal minat, nilai, keterampilan dan sifat kepribadian serta mampu mengidentifikasi bidang pekerjaan yang lebih luas yang mungkin lebih cocok, efektif dan layak. Dengan menggunakan teori ini, konselor dapat menambah wawasan untuk membantu klien membuat keputusan karir.<sup>33</sup> Bimbingan karier sangat penting bagi mahasiswa dalam memberikan bekal untuk mempersiapkan diri memasuki dunia kerja sesuai dengan yang dibutuhkan di dunia pekerjaan, sehingga kompetensi yang dimiliki dapat berkembang dengan baik.<sup>34</sup>

<sup>29</sup>Ibid

<sup>30</sup> Asroful Kadafi & Rischa Pramudia Trisnani Tyas Martika Anggriana, “Counsellia : Jurnal Bimbingan Dan Konseling,” *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 7, no. 2 (2017): 61–70, <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JBK/article/view/1710/1407>.

<sup>31</sup> Harahap, “Konsep Dasar Bimbingan Konseling Karir Dan Perspektif Islam.”

<sup>32</sup> Tyas Martika Anggriana, “Counsellia : Jurnal Bimbingan Dan Konseling.”

<sup>33</sup> Berru Amalianita and Yola Eka Putri, “Perspektif Holland Theory Serta Aplikasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling Karir” 4 (2020): 63–70.

<sup>34</sup> Rahma, Fathul, A. Muri Yusuf, and Afdal Afdal. "Bimbingan dan Konseling Karir di Perguruan Tinggi." *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling* 6.2 (2021): 133-139.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
State Ismail University of Islamic Studies Kasim Riau

### b. Tujuan Konseling Karir

Dalam kaitannya dengan perjalanan karir, kegiatan konseling memiliki dua peran utama, yaitu dalam arti luas dan tujuan yang spesifik. Kegiatan konseling itu sendiri akan membantu seseorang untuk mengatasi masalah-masalah yang dapat mengganjal seseorang mencapai performansi prima. Performansi yang prima ini akan memuluskan perjalanan karir seseorang. Jadi peran konseling dalam arti luas akan menjadi fasilitator bagi perkembangan karir seseorang. Kemudian dalam arti spesifik, adalah konseling karir yang bertujuan untuk membantu seseorang mengambil keputusan berkaitan dengan pilihan-pilihan karir.<sup>35</sup>

Tujuan bimbingan karir selanjutnya adalah agar individu: a. Memiliki kemampuan intelektual yang diperlukan untuk keberhasilan dalam berbagai aspek kehidupan, b. Memiliki kemampuan dan pemahaman, pengelolaan, pengendalian, penghargaan, dan pengarahan diri, c. Memiliki pengetahuan atau informasi tentang lingkungan kehidupan, d. Mampu berinteraksi dengan orang lain secara efektif, e. Mampu mengatasi masalah-masalah kehidupan sehari-hari, f. Memahami, menghayati, dan mengamalkan kaidah-kaidah ajaran agama yang berkaitan dengan karir.<sup>36</sup>

### c. Konsep Layanan Bimbingan Konseling Karir

Perencanaan karir adalah proses berkelanjutan dimana individu melakukan penilaian diri dan penilaian dunia kerja, merencanakan langkah-langkah yang harus dilakukan untuk mencapai pilihan karir tersebut dan membuat penalaran yang rasional sebelum mengambil keputusan mengenai karir yang diinginkan. Perencanaan karir adalah perencanaan yang fokus pada pekerjaan dan mengidentifikasi karir yang memberikan kemajuan yang logis atas orang-orang diantara pekerjaan dalam organisasi.<sup>37</sup>

Pengembangan karir merupakan pendekatan formal yang dilakukan organisasi untuk menjamin orang-orang dalam organisasi mempunyai kualifikasi dan kemampuan serta pengalaman yang cocok ketika dibutuhkan.<sup>38</sup> Proses pilihan karir itu terjadi sepanjang hidup manusia, artinya bahwa suatu ketika dimungkinkan orang berubah pikiran. Hal ini berarti bahwa pilihan karir tidaklah terjadi sekali saja dalam hidup manusia. Di samping itu juga disadari bahwa faktor

<sup>35</sup> SISRA ZENI ZENI, "Bimbingan Konseling Karir Dalam Pendekatan Spritual," *Ta'dib* 16, no. 2 (2016): 177, <https://doi.org/10.31958/jt.v16i2.250>.

<sup>36</sup> Indah Lestari, "Meningkatkan Kematangan Karir Remaja Melalui Bimbingan Karir Berbasis Life Skills," *Jurnal Konseling GUSJIGANG* 3, no. 1 (2017): 17–27, <http://dx.doi.org/10.24176/jkg.v3i1.859>.

<sup>37</sup> Helsa Nasution, "Perencanaan Karir Mahasiswa Setelah Wisuda Pascasarjana," *Consilium: Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan* 6, no. 1 (2019): 1, <https://doi.org/10.37064/consilium.v6i1.4736>.

<sup>38</sup> Kaseger, "Pengembangan Karir Dan Self-Efficacy Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Matahari Department Store Manado Town Square."

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peluang atau kesempatan terhadap tantangan dalam memilih karir memegang peranan yang penting.<sup>39</sup>

a. Pemahaman terhadap dunia kerja<sup>40</sup>

Pemahaman tentang dunia kerja meliputi pemahaman tentang informasi berbagai persyaratan penerimaan dalam dunia kerja, isi serta sifat suatu lapangan kerja, situasi pekerjaan termasuk dalam aspek sosial, fisik, administrasi, masa depan suatu pekerjaan, organisasinya, serta gaya hidup dalam suatu jabatan dengan dirinya.<sup>41</sup>

b. Perencanaan dan pemilihan karier atau jabatan (profesi) tertentu

Perencanaan karir adalah sesuatu yang menyangkut masa depan dalam jangka panjang yang harus direncanakan sejak jauh hari. Merencanakan kemana seseorang ingin melangkah dan apa yang ingin dicapai. Perencanaan karir perlu disiapkan sebelum individu terjun secara langsung dalam dunia karir. Perencanaan karir didasarkan atas potensi yang dimiliki mahasiswa sehingga tidak ada pertentangan antara karir yang dipilih dengan potensi yang ada pada diri mahasiswa. Perencanaan karir melibatkan pengidentifikasian tujuan-tujuan yang berkaitan dengan karir dan penyusunan rencana-rencana untuk mencapai tujuan tersebut. Dalam proses perencanaan karir individu akan memperoleh pengetahuan tentang potensi yang ada pada diri yang meliputi keterampilan, minat, pengetahuan, motivasi, dan karakteristik yang digunakan sebagai dasar dalam pemilihan karir yang kemudian dilanjutkan dengan menentukan tahapan untuk bisa mencapai karir yang sudah dipilih.<sup>42</sup>

c. Penyediaan berbagai program studi yang berorientasi karier

Permasalahan karir yang terjadi pada individu biasanya berkaitan dengan pemilihan jenis pendidikan, yang mengarah pada pemilihan jenis pekerjaan dimasa depan. Permasalahan ini penting untuk diperhatikan sehubungan dengan banyaknya kebingungan yang dialami seseorang dalam menentukan arah karirnya. Tidak hanya itu kebingungan karir pada diri individu akan berakibat pada tingkat kematangan perkembangan kepribadian. Berbagai strategi dalam upaya untuk meningkatkan kualitas individu di Lembaga pendidikan telah dilakukan. Hasil dari usaha yang dilakukan masih belum dapat dirasakan secara langsung individu

<sup>39</sup> Septiany Rahayu, "Kemampuan Membuat Pilihan Karir Mahasiswa."

<sup>40</sup> Tohirin, *Bimbingan Dan Konseling Sekolah Dan Madrasah* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2007), hlm. 133.

<sup>41</sup> Abubakar, Sitti Rahmaniar. "Pelaksanaan bimbingan karir bagi siswa SMA sebagai persiapan awal memasuki dunia kerja." *Selami* 1.34 (2011): 221358.

<sup>42</sup> Twi Tandar Atmaja, "Upaya Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Melalui Bimbingan Karir Dengan Penggunaan Media Modul," *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 3, no. 2 (2014): 57, <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v3i2.4466>.



di lembaga pendidikan yang cenderung masih mengalami berbagai masalah. Khususnya yang berkaitan dengan masalah karir.<sup>43</sup>

d. Minat terhadap karier tertentu

Minat suatu keinginan yang cenderung menetap pada diri seseorang untuk mengarahkan pada suatu pilihan tertentu sebagai kebutuhannya, kemudian dilanjutkan untuk diwujudkan dalam tindakan yang nyata dengan adanya perhatian pada objek yang diinginkannya itu untuk mencari informasi sebagai wawasan bagi dirinya.<sup>44</sup> Dengan adanya minat dari dalam diri individu, maka ketertarikan terhadap karir tertentu akan lebih mudah untuk dipahami oleh individu tersebut.

e. Kemampuan dalam bidang karier tertentu

Pengambilan keputusan yang tepat (individu mengetahui apa saja yang harus dipertimbangkan dalam membuat pilihan pendidikan dan karir, kemudian membuat pilihan pekerjaan yang sesuai dengan minat dan kemampuan<sup>45</sup>. Dengan kemampuan yang dimiliki oleh individu, maka akan mempermudah individu tersebut untuk memilih dan memutuskan bidang karir yang akan dipilihnya. Kemampuan tiap individu berbeda-beda, penting bagi individu tersebut untuk memahami kemampuan yang ada dalam dirinya.

## 2.2.2 Efikasi Diri

### a. Pengertian Efikasi Diri

Efikasi diri merupakan kemampuan penilaian, keyakinan didalam efikasi diri memainkan peran kunci dalam membentuk kehidupan dengan mempengaruhi bentuk lingkungan dan aktivitas dimana orang ingin terlibat.<sup>46</sup> Efikasi diri adalah sebuah keyakinan tentang probabilitas bahwa seseorang dapat melaksanakan dengan sukses beberapa tindakan atau masa depan dan mencapai beberapa hasil.<sup>47</sup> Konsep *self efficacy* atau efikasi diri awalnya diusulkan oleh Albert Bandura untuk mengatasi situasi yang berlaku secara efisien, yang dimana hal tersebut berdasarkan keterampilan dan kemampuan yang ditanamkan oleh individu selama proses belajar.

<sup>43</sup> Lestari, "Meningkatkan Kematangan Karir Remaja Melalui Bimbingan Karir Berbasis Life Skills."

<sup>44</sup> Sekolah Menengah, Atas Dan, and Kejuruan Di, "KARIER STUDI LANJUTAN BAHASA ASING PADA SISWA" 6, no. 3 (2022): 11–21, <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.4>.

<sup>45</sup> Insan Suwanto, "Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Management Untuk Membantu Kematangan Karir Siswa SMK," *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)* 1, no. 1 (2016): 1, <https://doi.org/10.26737/jbki.v1i1.96>.

<sup>46</sup> Akça, Figen, and Gizem Günçavdi Alabay. "Investigation of the Relations between Personal Values and Self-Efficacy Perceptions of Adolescents." *International Journal of Education and Literacy Studies* 11.1 (2023): 103-111.

<sup>47</sup> Kaseger, "Pengembangan Karir Dan Self-Efficacy Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Matahari Department Store Manado Town Square."

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Efikasi diri berpengaruh terhadap dorongan individu untuk pembuatan rencana dalam pengambilan keputusan karirnya. Individu yang memiliki efikasi diri rendah akan menghindari jika dihadapkan pada suatu tugas dan disaat masalah menghampiri akan cenderung mudah menyerah, sehingga akan kesulitan untuk mengatasi keputusan yang ia buat. Berbeda dengan individu yang memiliki efikasi diri tinggi, ia akan mengusahakan dengan sekuat tenaga untuk melewati tantangan. Individu dengan efikasi diri yang tinggi cenderung bisa memutuskan alternatif yang akan diambil pada pengambilan keputusan karir, melewati rintangan, mengambil risiko dari langkah yang dijalani.<sup>48</sup> Efikasi diri menentukan bagaimana orang merasa, berpikir, memotivasi diri dan berperilaku. Keyakinan semacam itu menghasilkan efek yang beragam ini melalui empat proses utama. Mereka termasuk proses kognitif, motivasi, afektif dan seleksi.<sup>49</sup>

Efikasi diri sebagai sumber motivasi diantara individu yang mengarah pada generasi kepercayaan pada kemampuan sendiri untuk mengejar tugas yang diberikan.<sup>50</sup> Efikasi diri berhubungan dengan persepsi maupun pandangan seseorang bahwa mereka dapat mengatur kebiasaan baru dan keberfungsianya sendiri dalam menghadapi tantangan.<sup>51</sup> Efikasi diri berpengaruh terhadap dorongan individu untuk pembuatan rencana dalam pengambilan keputusan karirnya.

### b. Proses Efikasi Diri

Terdapat empat proses psikologis utama di mana kepercayaan diri akan keberhasilan mempengaruhi fungsi manusia, yaitu:

#### a. Proses Kognitif

Efek dari keyakinan efikasi diri pada proses kognitif mengambil berbagai bentuk. Banyak perilaku manusia, yang bertujuan diatur oleh pemikiran ke depan yang mewujudkan tujuan-tujuan yang bernilai. Penetapan tujuan pribadi dipengaruhi oleh penilaian diri terhadap kemampuan. Semakin kuat efikasi diri yang dirasakan, semakin tinggi tantangan tujuan yang ditetapkan orang untuk diri mereka sendiri dan semakin kuat komitmen mereka terhadap tujuan tersebut. Sebagian besar tindakan pada awalnya diatur dalam pemikiran. Keyakinan orang pada kemampuannya membentuk jenis skenario antisipatif yang mereka bangun

<sup>48</sup> Putri and Primanita, "Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada Mahasiswa."

<sup>49</sup> Anggi Eka Mentari and Musoli, "Pengaruh Perencanaan Karir Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir," no. Xi (2019): 1–10.

<sup>50</sup> Mohit Taneja, Ravi Kiran, and S C Bose, "Understanding the Relevance of Experiential Learning for Entrepreneurial Self-Efficacy: A Gender-Wise Perspective," *The International Journal of Management Education* 21, no. 1 (2023): 100760, <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ijme.2022.100760>.

<sup>51</sup> Wu et al., "Self-Perception and COVID-19 Vaccination Self-Efficacy among Chinese Adults : A Moderated Mediation Model of Mental Health and Trust."

dan latih. Mereka yang memiliki rasa kemandirian yang tinggi, memvisualisasikan skenario sukses yang memberikan panduan dan dukungan positif untuk kinerja. Fungsi utama pemikiran adalah untuk memungkinkan orang memprediksi peristiwa dan mengembangkan cara untuk mengendalikan peristiwa yang memengaruhi kehidupan mereka.

b. Proses Motivasi

Keyakinan diri merupakan peran kunci dalam memotivasi diri. Sebagian besar motivasi manusia dihasilkan secara kognitif. Orang memotivasi diri mereka sendiri dan memandu tindakan mereka secara antisipatif dengan melakukan pemikiran ke depan. Mereka membentuk keyakinan tentang apa yang dapat mereka lakukan. Mereka mengantisipasi kemungkinan hasil dari tindakan prospektif. Mereka menetapkan tujuan untuk diri mereka sendiri dan merencanakan tindakan yang dirancang untuk mewujudkan masa depan yang berharga.

c. Proses Afektif

Keyakinan orang pada kemampuan coping mereka memengaruhi seberapa banyak stres dan depresi yang mereka alami dalam situasi yang mengancam atau sulit, serta tingkat motivasi mereka. Kemandirian diri yang dirasakan untuk melakukan kontrol atas stresor memainkan peran sentral dalam membangkitkan kecemasan. Orang yang percaya bahwa mereka dapat mengendalikan ancaman tidak memunculkan pola pikir yang mengganggu. Tetapi mereka yang percaya bahwa mereka tidak dapat mengelola ancaman mengalami kecemasan yang tinggi. Mereka memikirkan kekurangan coping mereka. Mereka melihat banyak aspek dari lingkungan mereka penuh dengan bahaya. Efikasi diri coping yang dirasakan mengatur perilaku penghindaran serta gairah kecemasan. Semakin kuat rasa efikasi diri, semakin berani orang melakukan aktivitas yang membebani dan mengancam.

d. Proses Seleksi

Proses seleksi ini berpusat pada proses yang mengaktifkan efikasi yang memungkinkan orang untuk menciptakan lingkungan yang bermanfaat dan melakukan kontrol atas lingkungan yang mereka temui setiap hari. Oleh karena itu, keyakinan akan seleksi pribadi dapat membentuk arah kehidupan dengan memengaruhi jenis aktivitas dan lingkungan yang dipilih orang. Orang menghindari aktivitas dan situasi yang mereka yakini melebihi kemampuan coping mereka. Tetapi mereka siap melakukan aktivitas yang menantang dan memilih situasi yang mereka anggap mampu mereka tangani. Dengan pilihan yang mereka buat, orang memupuk berbagai kompetensi, minat, dan jaringan sosial yang menentukan jalan hidup. Pilihan dan pengembangan karir hanyalah salah satu contoh dari kekuatan keyakinan efikasi diri untuk mempengaruhi jalan hidup melalui proses yang berhubungan dengan pilihan. Semakin tinggi tingkat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



efikasi diri yang dirasakan orang, semakin luas rentang pilihan karir yang mereka pertimbangkan secara serius, semakin besar minat mereka terhadapnya, dan semakin baik mereka mempersiapkan diri secara pendidikan untuk pengejaran pekerjaan yang mereka pilih dan semakin besar kesuksesan mereka.<sup>52</sup>

### 2.2.3 Pengaruh Konseling Karir Terhadap Efikasi Diri Mahasiswa

Layanan konseling karir mampu membantu mahasiswa dalam merencanakan karir yang dapat memengaruhi efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir mahasiswa. Pengetahuan mampu secara efektif meningkatkan efikasi diri dalam membuat keputusan karir.<sup>53</sup> Dengan memahami konsep layanan konseling karir, maka tujuannya layanan tersebut dapat terealisasi dengan benar terhadap mahasiswa yang sedang menentukan pilihan karirnya. Setiap mahasiswa memiliki potensi diri masing-masing, karenanya penting bagi mahasiswa untuk memahami karakter yang ada pada dirinya. Pemahaman terhadap dunia kerja merupakan salah satu konsep dalam layanan konseling karir, dengan memahami potensi-potensi diri yang berkaitan dengan dunia kerja, maka mahasiswa dapat meningkatkan potensi dan efikasi yang ada dalam diri. Pada saat mahasiswa tidak memahami dunia kerja dengan baik, maka efikasi dalam dirinya cenderung rendah karena disebabkan oleh kesiapan diri yang masih kurang.

Efikasi diri berupa keyakinan diri seseorang tentang kemampuannya untuk melakukan aktivitas karir yang berkaitan dengan pengembangan karir, pilihan karir dan penyesuaian karir. Konseling karir membantu para mahasiswa dalam menentukan pilihan terkait karirnya. Pembentukan keyakinan diri akan kemampuan dalam berkarir diperlukan strategi bimbingan karir yang lebih terarah.<sup>54</sup> Dengan demikian, strategi bimbingan dan konseling karir diperlukan dalam menentukan pilihan-pilihan yang berkaitan dengan perencanaan karir. Konselor dapat melihat perkembangan siswa dalam hal efikasi diri, dan melihat dampak dari setiap intervensi di penempatan lapangan. Dalam memperoleh sikap yang lebih positif dan efikasi diri yang lebih besar, harapannya konselor akan lebih mampu dalam menutup kesenjangan prestasi dan merencanakan serta menerapkan intervensi yang berdampak bagi semua siswa.<sup>55</sup>

<sup>52</sup> Bandura, A. (1994). Self-efficacy. In V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of human behavior* (Vol. 4, pp. 71-81). New York: Academic Press. (Reprinted in H. Friedman [Ed.], *Encyclopedia of mental health*. San Diego: Academic Press, 1998)

<sup>53</sup> Dyan Widyaningrum and Thomas Dicky Hastjarjo, "Pengaruh Bimbingan Karier Terhadap Efikasi Diri Dalam Pengambilan Keputusan Karier Pada Siswa," *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)* 2, no. 2 (2018): 86, <https://doi.org/10.22146/gamajop.33093>.

<sup>54</sup> Miharja, Sugandi. "Pengaruh Bimbingan Karier pada kematangan karier dan efikasi diri." *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam* 2.2 (2019): 181-207.

<sup>55</sup> Merry Leigh Dameron and Jennifer Perry, "The Impact of Training in Action Research on School Counseling Students' Data Attitudes and Data Self-Efficacy," 2021.

Ketidakkampuan individu dalam membuat keputusan karir dapat dipengaruhi oleh efikasi diri terhadap pengambilan keputusan karir. Efikasi diri yang rendah sehubungan dengan proses pembuatan keputusan karir terkait dengan kebingungan dalam pembuatan keputusan karir, masalah-masalah dalam mengembangkan identitas vokasional yang jelas, dan ketidakpastian dalam menentukan pilihan yang ditunjukkan dengan seringnya individu berganti-ganti pekerjaan. Pengaruh layanan konseling karir terhadap efikasi diri diantaranya diharapkan mahasiswa mampu mengembangkan minat dan ketertarikannya pada suatu pekerjaan, memiliki informasi yang jelas terkait pekerjaan yang akan dipilih, dan mampu berkompetisi dan bersaing mendapatkan pekerjaan.<sup>56</sup> Dengan memiliki efikasi diri, mahasiswa diharapkan dapat mengatasi rintangan pekerjaan yang akan mereka hadapi kedepannya. Dan upayanya, ketika mahasiswa memiliki efikasi diri yang tinggi, maka mahasiswa harus berhati-hati dalam menentukan karir yang dipilih agar tidak terjadi penyesalan dalam pemilihan karir tersebut.

## 2.3 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel

### 2.3.1 Definisi Konseptual Variabel

#### 1. Layanan Konseling Karir

Konseling karir merupakan layanan dalam memfasilitasi individu terkait untuk mencapai karir impian, kepuasan diri, dan menghindari keharusan dalam bekerja.<sup>57</sup> Untuk menentukan pilihan karir mereka mengikuti apa kata hati mereka karena mereka belum yakin apakah mereka akan bisa menghadapi situasi yang akan muncul pada pilihan yang akan mereka pilih.<sup>58</sup>

#### 2. Efikasi Diri

Efikasi diri merupakan kemampuan penilaian, keyakinan didalam efikasi diri memainkan peran kunci dalam membentuk kehidupan dengan mempengaruhi bentuk lingkungan dan aktivitas dimana orang ingin terlibat.<sup>59</sup> Efikasi diri adalah sebuah keyakinan tentang probabilitas bahwa seseorang dapat melaksanakan dengan sukses beberapa tindakan atau masa depan dan mencapai beberapa hasil.<sup>60</sup>

<sup>56</sup> Widyaningrum and Hastjarjo, "Pengaruh Bimbingan Karier Terhadap Efikasi Diri Dalam Pengambilan Keputusan Karier Pada Siswa."

<sup>57</sup> Siahaan, "PROGRAM KONSELING KARIR DI MAN 1 MEDAN Konseling Karir Merupakan Alternatif Yang Ditempuh Lembaga Pendidikan Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa . Dalam Konteks Ini , Diri , Menuju Karir Impian , Dan Menghindari Keharusan Bekerja Ataupun Wajib Siap."

<sup>58</sup> Putri and Primanita, "Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada Mahasiswa."

<sup>59</sup> Akça, Figen, and Gizem Günçavdi Alabay. "Investigation of the Relations between Personal Values and Self-Efficacy Perceptions of Adolescents." *International Journal of Education and Literacy Studies* 11.1 (2023): 103-111.

<sup>60</sup> Kaseger, "Pengembangan Karir Dan Self-Efficacy Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Matahari Department Store Manado Town Square."

### 2.3.2 Definisi Operasional Variabel

Berdasarkan pada variabel penelitian dan permasalahannya, maka definisi operasional pada penelitian ini yaitu Layanan Konseling Karir C&P (X) dan Efikasi Diri (y).

**Tabel 2.1 Operasional Variabel**

Variabel	Indikator	Deskripsi Indikator
<b>Layanan Konseling Karir C&amp;P (X)</b>	Pemahaman terhadap dunia kerja	Pemahaman tentang dunia kerja meliputi pemahaman tentang informasi berbagai persyaratan penerimaan dalam dunia kerja
	Perencanaan dan pemilihan karier atau jabatan (profesi) tertentu	Perencanaan karier adalah sesuatu yang menyangkut masa depan dalam jangka panjang yang harus direncanakan sejak jauh hari.
	Penyediaan berbagai program studi yang berorientasi karier	Permasalahan karier yang terjadi pada individu biasanya berkaitan dengan pemilihan jenis pendidikan, yang mengarah pada pemilihan jenis pekerjaan dimasa depan.
	Minat terhadap karier tertentu	Minat suatu keinginan yang cenderung menetap pada diri seseorang untuk mengarahkan pada suatu pilihan tertentu sebagai kebutuhannya, kemudian dilanjutkan untuk diwujudkan dalam tindakan yang nyata dengan adanya perhatian pada objek yang diinginkannya itu untuk mencari informasi sebagai wawasan bagi dirinya.
	Kemampuan dalam bidang karier tertentu	Pengambilan keputusan yang tepat (individu mengetahui apa saja yang harus dipertimbangkan dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		membuat pilihan pendidikan dan karir, kemudian membuat pilihan pekerjaan yang sesuai dengan minat dan kemampuan.
<b>Efikasi Diri (Y)</b>	Proses Kognitif	Proses kognitif diatur oleh pemikiran ke depan yang mewujudkan tujuan-tujuan yang bernilai. Penetapan tujuan pribadi dipengaruhi oleh penilaian diri terhadap kemampuan.
	Proses Motivasi	Orang memotivasi diri mereka sendiri dan memandu tindakan mereka secara antisipatif dengan melakukan pemikiran ke depan.
	Proses Afektif	Keyakinan orang pada kemampuan coping mereka memengaruhi seberapa banyak stres dan depresi yang mereka alami dalam situasi yang mengancam atau sulit, serta tingkat motivasi mereka.
	Proses Seleksi	Proses seleksi ini berpusat pada efikasi yang memungkinkan orang untuk menciptakan lingkungan yang bermanfaat dan melakukan kontrol atas lingkungan yang mereka temui setiap hari.

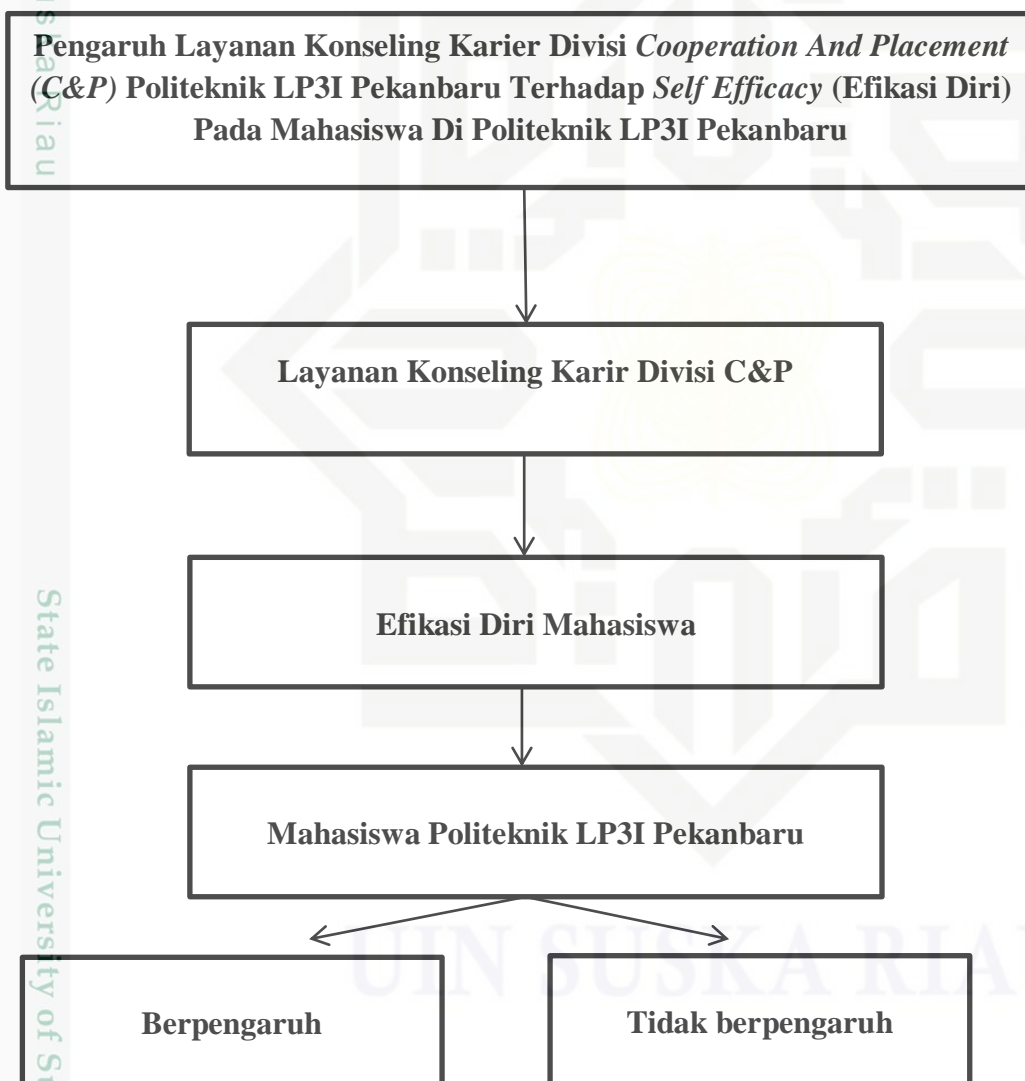
## Sumber:

- Tohirin, Bimbingan Dan Konseling Sekolah Dan Madrasah (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2007), hlm. 133.
- Bandura, A. (1994). Self-efficacy. In V. S. Ramachaudran (Ed.), Encyclopedia of human behavior (Vol. 4, pp. 71-81). New York: Academic Press.

## 2.4 Kerangka Pemikiran

Kerangka berpikir merupakan model konseptual tentang bagaimana teori berhubungan dengan berbagai faktor yang telah diidentifikasi sebagai masalah yang penting.<sup>61</sup> Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antar variabel dependen dan independen. Data dalam penelitian ini didapatkan melalui kuesioner, yang ditujukan kepada mahasiswa di Politeknik LP3I

**Gambar 2.1.**  
**Bagan Kerangka Pemikiran**



<sup>61</sup> Bambang Sudaryana, D. E. A., et al. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Deepublish, 2022.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2.5 Hipotesis

Hipotesis adalah alternatif dugaan jawaban yang dibuat Peneliti bagi problema yang diajukan dalam penelitiannya. Dugaan jawaban merupakan kebenaran yang sifatnya sementara, yang akan diuji kebenarannya dengan data yang dikumpulkan melalui penelitian.<sup>62</sup> Setelah merumuskan landasan teori dan kerangka berpikir, selanjutnya Peneliti merumuskan hipotesis penelitian ini, yaitu:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dari layanan konseling karir C&P terhadap efikasi diri mahasiswa di politeknik LP3I. (Ha)
2. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari layanan konseling karir C&P terhadap efikasi diri mahasiswa di politeknik LP3I. (Ho)

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

---

<sup>62</sup> Ibid



## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### 3.1 Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif yang merupakan metode penelitian berlandaskan pada filsafat positivisme, yang digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian. Analisis data bersifat kuantitatif dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.<sup>63</sup> Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif pre eksperimen dengan menggunakan paired sample t-test. Paired sample T Test merupakan uji perbandingan yang digunakan untuk membandingkan rata-rata sampel dan rata-rata populasi.<sup>64</sup>

Desain penelitian adalah rancangan bagaimana penelitian tersebut dilaksanakan. Desain penelitian didalam penelitian ini adalah *one group pre-test post-test design*. Di dalam desain ini, sampel diberikan *pre-test* terlebih dahulu sebelum perlakuan dan sesudah perlakuan sampel diberikan *post-test*. Desain ini digunakan sesuai dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh layanan konseling karir divisi C&P terhadap efikasi diri pada mahasiswa, sebelum dilakukan konseling dan sesudah dilakukan konseling.

#### 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian

##### 3.2.1 Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini bertempat di Politeknik Lembaga Pendidikan dan Pengembangan Profesi Indonesia (LP3I) Pekanbaru di Jalan Taman Sari No.11, Tengkerang Selatan, Kecamatan Bukit Raya, Kota Pekanbaru, Provinsi Riau.

<sup>63</sup> Aries Veronica et al., *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Pt. Global Eksekutif Teknologi*, 2022.

<sup>64</sup> Dedek Andrian, Sikto Widi Asta, and Ari Setiawan, "Metodologi Dan Aplikasi Statistik" (Parama Publishing, 2019).

### 3.2.2 Waktu Penelitian

Tabel 3.1 Waktu Penelitian

No	Uraian Kegiatan	Pelaksanaan Penelitian				
		Tahun 2023-2024				
		Oktober	November	Desember	Januari	Februari
1	Penyusunan Proposal					
2	Seminar Proposal					
3	Pembuatan Angket					
4	Penyebaran Angket					
5	Pengolahan Data					
6	Hasil Penelitian					

### 3.3 Populasi dan Sampel

#### 3.3.1 Populasi

Populasi atau sering juga disebut *universe* merupakan sebagai keseluruhan atau totalitas objek yang diteliti yang ciri-cirinya akan diduga atau ditaksir.<sup>65</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa politeknik LP3I semester 2, yang berjumlah 100 mahasiswa. Di dalam penelitian kuantitatif, subjek penelitian disebut dengan responden.

#### 3.3.2 Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 10 orang yang diambil secara acak menggunakan teknik random sampling, yang belum pernah mendapatkan layanan konseling karir dari divisi *cooperation and placement* (C&P) sehingga Peneliti dapat memberikan eksperimen konseling karir terdapat sampel yang telah ditetapkan.

<sup>65</sup> Andrian, Asta, and Setiawan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3.4 Teknik Pengumpulan Data

#### 3.4.1 Kuesioner

Mengembangkan kuesioner bukanlah perkara mudah, jika tersedia kuesioner yang setara dari penelitian sebelumnya, peneliti dapat menggunakannya sesuai dengan penelitian yang dilakukan. Jika kuesioner tidak tersedia karena belum dikembangkan oleh peneliti sebelumnya, maka peneliti harus mengembangkan sendiri kuesioner tersebut.<sup>66</sup> Di dalam penelitian ini, Peneliti memilih untuk menggunakan kuesioner dengan Skala *Likert*. Skala *Likert* digunakan untuk mengukur, sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau kelompok tentang suatu fenomena sosial.<sup>67</sup> Berikut skor Skala *Likert* dalam penelitian ini:

**Tabel 3.2**  
**Skor Alternatif Jawaban Angket dengan Skala Likert**

No	Alternatif Jawaban	Skor	
		+	-
1	Sangat Setuju (SS)	5	1
2	Setuju (S)	4	2
3	Ragu-Ragu (RR)	3	3
4	Tidak Setuju (TS)	2	4
5	Sangat Tidak Setuju (STS)	1	5

#### 3.4.2 Dokumentasi

Menurut para ahli, dokumentasi adalah proses yang dilakukan secara sistematis mulai dari pengumpulan hingga pengelolaan data yang menghasilkan kumpulan dokumen.<sup>68</sup> Studi dokumentasi dalam pengumpulan data penelitian dimaksud sebagai cara mengumpulkan data dengan mempelajari dan mencatat bagian-bagian yang dianggap penting dari berbagai permasalahan yang terdapat di lokasi penelitian.<sup>69</sup>

<sup>66</sup> Jogiyanto Hartono, M., ed. *Metoda Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Penerbit Andi, 2018.

<sup>67</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 93

<sup>68</sup> Visual Basic, Bank Sumsel, and Babel Cabang, "SISTEM INFORMASI DOKUMENTASI DAN KEARSIPAN BERBASIS CLIENT-SERVER PADA BANK SUMSEL BABEL CABANG SEKAYU Ekkal Prasetyo Program Studi Teknik Informatika Politeknik Sekayu Email Excal.Polsky@gmail.Com" VII, no. 2 (2017): 1–10.

<sup>69</sup> Riduwan, Metode. "Teknik Menyusun Proposal Penelitian." *Bandung: Alfabeta* (2009).







#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berusaha untuk mencari hubungan atau pengaruh antara dua buah variabel atau lebih.<sup>71</sup> Untuk menganalisis data yang diperoleh dari hasil penelitian, data berupa nilai *pretest* dan nilai *posttest* kemudian dibandingkan. Membandingkan kedua nilai tersebut dengan mengajukan pertanyaan apakah ada perbedaan antara nilai yang didapatkan antara nilai *pretest* dan nilai *posttest* dengan menggunakan teknik uji-t (*t-test*).

Dalam analisis korelasional, variabel dalam penelitian ini terbagi menjadi:

1. Variabel bebas (*Independent Variable*), yaitu Layanan Konseling Karir C&P
2. Variabel terikat (*Dependent Variable*), yaitu Efikasi Diri Mahasiswa.

<sup>71</sup> Muhson, Ali. "Teknik analisis kuantitatif." Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta (2006): 183-196.

## BAB IV GAMBARAN UMUM

### 4.1 Sejarah Singkat Politeknik LP3I Pekanbaru

Fenomena tidak tertampungnya lulusan pendidikan tinggi, di dunia kerja bukan cerita milik era tahun 2000-an saja. Namun sudah ada semenjak 1980-an. Atas dasar itulah, maka Lembaga Pendidikan dan Pengembangan Profesi Indonesia (LP3I) didirikan pada 29 Maret 1989 dengan cabang pertama di Pasar Minggu Jakarta Selatan. Izin pendirian Politeknik LP3I Bandung sesuai SK Mendiknas No.199/D/0/2001, sebagai salah satu perguruan tinggi dengan jenjang pendidikan Diploma Tiga (D-III) yang terdiri dari Administrasi Bisnis, Manajemen Informatika, Komputerisasi Akuntansi, dan Hubungan Masyarakat.

Berdasarkan hasil bimbingan teknik dari Direktorat Kelembagaan Pendidikan Tinggi waktu proses penyatuan Perguruan Tinggi Swasta dari tahun 2018-2020 maka ada perubahan nama Politeknik LP3I Bandung menjadi Politeknik Lembaga Pendidikan dan Pengembangan Profesi Indonesia (Politeknik LP3I) dengan nomor SK 318/KPT/I/2019. Hal ini berdampak pada perubahan SK Akreditasi Program Studi Administrasi Kampus Kota Pekanbaru pada tahun 2017 dengan nomor SK BAN PT 1560/SK-BAN-PT/Akred/Dipl-III/V/2017 menjadi 10433/SK/BAN-PT/Ak-PNB/Dipl-II/VIII/2021 dengan peringkat akreditasi B.

Pada tahun 2018 Akreditasi Program Studi Diploma Dua (D-II) kampus Pekanbaru Administrasi Bisnis (B), Manajemen Informatika (C), Komputerisasi Akuntansi (B), dan Hubungan Masyarakat (B).

Pada tahun 2019, Politeknik LP3I memiliki 16 Program Studi yang terdiri dari :

1. Administrasi Bisnis (D3) Kota Bandung
2. Manajemen Informatika (D3) Kota Bandung
3. Akuntansi (D3) Kota Bandung
4. Hubungan Masyarakat (D3) Kota Bandung
5. Administrasi Bisnis (D2) PSDKU Kota Pekanbaru
6. Manajemen Informatika (D2) PSDKU Kota Pekanbaru
7. Komputerisasi Akuntansi (D2) PSDKU Kota Pekanbaru
8. Hubungan Masyarakat (D2) PSDKU Kota Pekanbaru
9. Manajemen Informatika (D3) PSDKU Kota Padang
10. Manajemen Keuangan Perbankan (D3) PSDKU Kota Tasikmalaya
11. Manajemen Pemasaran (D3) PSDKU Kota Tasikmalaya
12. Manajemen Informatika (D3) PSDKU Kota Cirebon
13. Teknik Komputer (D3) PSDKU Kota Cirebon
14. Manajemen Keuangan (D3) PSDKU Kota Langsa
15. Manajemen Perusahaan (D3) PSDKU Kota Langsa
16. Bisnis Digital (Sarjana Terapan) Kota Bandung



Lulusan Politeknik LP3I wajib mengikuti proses belajar mengajar dengan kurikulum berbasis kompetensi. Adapun sertifikasi yang diikuti sebagai berikut:

Tabel 4.1

No.	Skema Kompetensi	Sertifikasi	Program Studi
1	TOEIC	Internasional	Semua Prodi
2	Operator Komputer	LSP BNSP	Semua Prodi
3	Administrasi Perkantoran	LSP BNSP	Administrasi Bisnis

Dengan memiliki sertifikasi kompetensi standar BNSP dan Internasional sehingga sebagian mahasiswa Politeknik LP3I dapat diterima kerja sebelum wisuda sampai 70% dan sisanya 30% ditempatkan kerja maksimal 6 bulan setelah wisuda. Politeknik LP3I terus mendukung dosen-dosen untuk melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan proses pendidikan, pengajar penelitian dan pengabdian.

Pengelolaan dana yang bersumber dari Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP) mahasiswa dan pendapatan unit bisnis Politeknik LP3I digunakan untuk penggajian tenaga pendidikan dan kependidikan, alat tulis kantor (ATK), bahan praktikum, perawatan fasilitas dan kebersihan. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) berjalan dengan baik. secara operasional dan terkoordinir dengan bagian khusus yaitu Unit Penjaminan Mutu Internal (UPMI) mengacu kepada Standar Pendidikan Nasional.

#### 4.2 Logo Politeknik

Gambar 4.1 Logo Politeknik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### Makna Atau Arti Logo Politeknik LP3I

- a. Jenis huruf dinamis, penulisan huruf menyatu satu sama lain, bermakna: bersaudara, penuh kehangatan, saling bergandengan, satu visi & misi, satu hati, kesatuan, kemudahan komunikasi, koordinasi
- b. Warna huruf putih bermakna : kesucian, kebersihan niat, ikhlas, kejernihan pikiran, tulus, jujur
- c. Warna merah dilingkarkan garis warna biru untuk titik pada huruf I (dilandasi oleh semangat berdasarkan kedalaman ilmu) bermakna : semangat, berani, inovasi, kreativitas, mandiri
- d. Warna biru untuk background bermakna : kepemimpinan, kesejukan, kenyamanan, kematangan, bijaksana, melindungi, kepuasan, berjiwa besar
- e. Bujur sangkar dengan sudut tumpul bermakna : fleksibilitas, keseimbangan, keterbukaan, kooperatif, mendunia/lepas
- f. Tulisan Politeknik miring dan menanjak kea rah atas kanan memberi arti bahwa Politeknik LP3I ini unik dinamis, terus berkembang lebih maju dari waktu ke waktu.

### 4.3 Lokasi Politeknik LP3I Pekanbaru

**Lokasi kampus** Politeknik LP3I Pekanbaru terletak di Jalan **Taman Sari No.11, Tengkerang Selatan, Bukit Raya, Tengkerang Sel., Kecamatan Bukit Raya, Kota Pekanbaru Riau 28125, Indonesia.**

### 4.4 Visi dan Misi Politeknik LP3I

#### 4.4.1 Visi

Pada tahun 2031 di tingkat asia menjadi institusi pendidikan tinggi vokasional yang mampu menjawab tantangan di era globalisasi dalam menghasilkan sumber daya manusia yang unggul dan berkompeten pada bidang keahliannya.

#### 4.4.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berpusat pada peserta didik, menggunakan pendekatan *link and match* serta mengoptimalkan pemanfaatan teknologi.
2. Menyelenggarakan penelitian yang bermanfaat bagi pengembangan IPTEK dan kesejahteraan masyarakat.
3. Meningkatkan kualitas sistem penjamin mutu untuk menopang pencapaian misi institusi.
4. Menyebarluaskan artikel hasil penelitian baik melalui forum ilmiah maupun jurnal nasional dan internasional.

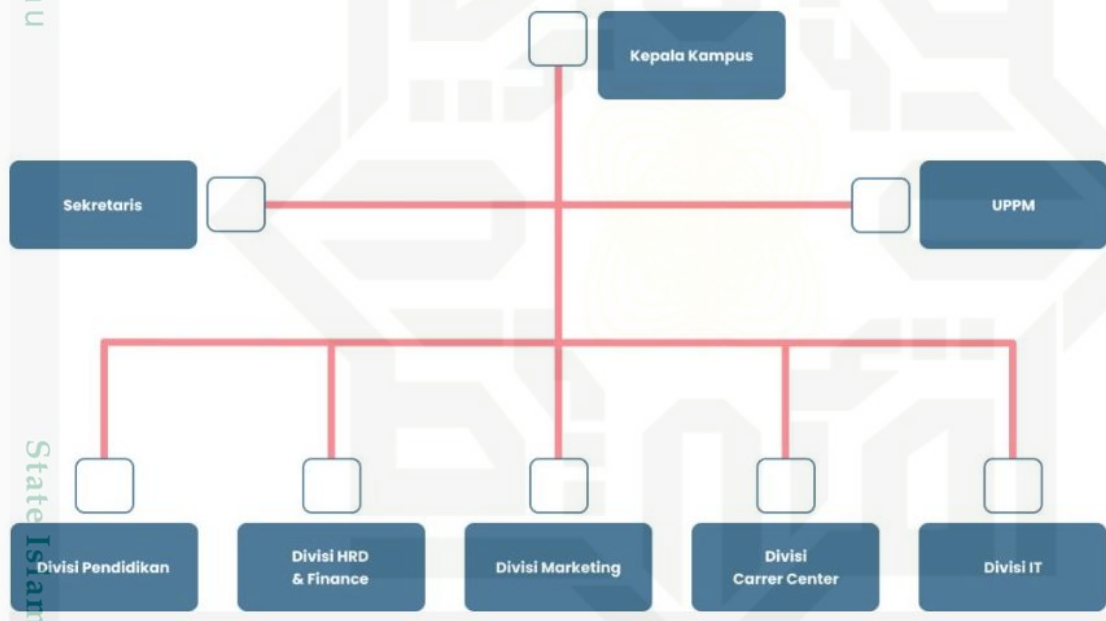
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka mengembangkan hasil penelitian yang berorientasi pada proses pemberdayaan masyarakat.
6. Menyelenggarakan tata pamong yang mandiri, akuntabel, dan transparan yang menjamin peningkatan kualitas berkelanjutan.
7. Menyelenggarakan kerjasama dengan dunia usaha dan industry serta pengembang jiwa kemandirian yang professional dan berkarakter.

#### 4.5 Struktur Organisasi Politeknik LP3I Pekanbaru

Gambar 4.2 Struktur Organisasi Politeknik LP3I Pekanbaru



Sumber : Database Politeknik LP3I Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB VI PENUTUP

### 6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti bahas mengenai **“Pengaruh Layanan Konseling Karir terhadap *Self Efficacy* (Efikasi Diri) pada Mahasiswa Politeknik LP3I Pekanbaru”** dengan mengacu pada penggalian data, analisis data, dan pembahasan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa layanan konseling karir berpengaruh signifikan terhadap efikasi diri mahasiswa Politeknik LP3I Pekanbaru sebesar  $0,000 < 0,5$ . Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan layanan konseling karir berpengaruh signifikan terhadap efikasi diri mahasiswa Politeknik LP3I Pekanbaru dapat diterima. Dalam penelitian ini menggunakan sampel sebanyak 10 orang dengan karakteristik tertentu. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif pre eksperimen dengan menggunakan uji t paired sample t-test. Desain dalam penelitian ini adalah *one grup pretest posttest design*.

### 6.2 Saran

#### 6.2.1 Mahasiswa

Bagi mahasiswa, dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa adanya pengaruh signifikan positif diantara kedua variabel, maka mahasiswa diharapkan untuk memperbanyak melakukan kegiatan-kegiatan positif, kegiatan yang berhubungan dengan pengembangan diri, menggali minat bakat dan skill mahasiswa sebelum menghadapi dunia kerja. Dengan demikian, mahasiswa diharapkan dapat memilih pilihan karirnya secara tepat dan memiliki efikasi diri yang tinggi terhadap karir yang akan dipilih.

#### 6.2.2 Peneliti selanjutnya

- a. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih luas dengan populasi yang lebih beragam dan skala yang lebih besar.
- b. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan kajian yang sama dapat mengembangkan penelitian tujuan yang ingin diteliti dan lebih memfokuskan terhadap apa yang diteliti.



## DAFTAR PUSTAKA

- (2016-2019), jajasan Penjelenggara Penterjemah/Pentafsir Al-Qoeraan (1967) / Tim Penyempurnaan Terjemahan Al-Qur'an. *Al-Qur'an Dan Terjemahnya Edisi Penyempurnaan 2019, Juz 1-10*, 2019.
- Ahrama, Nada, Yasrial Chandra, and Besti Nora Dwi Putri. "Kematangan Karir Mahasiswa Bk Stkip Pgri Sumbar Dan Penerapannya Dalam Layanan Konseling Karir (Studi Terhadap Mahasiswa Bk Angkatan 2018)." *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo* 3, no. 2 (2021): 17–24. <https://doi.org/10.35334/jbkb.v3i2.2340>.
- Amalianita, Berru, and Yola Eka Putri. "Perspektif Holland Theory Serta Aplikasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling Karir" 4 (2020): 63–70.
- Andrian, Dedek, Sikto Widi Asta, and Ari Setiawan. "Metodologi Dan Aplikasi Statistik." Parama Publishing, 2019.
- Atmaja, Twi Tandar. "Upaya Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Melalui Bimbingan Karir Dengan Penggunaan Media Modul." *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 3, no. 2 (2014): 57. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v3i2.4466>.
- Basic, Visual, Bank Sumsel, and Babel Cabang. "SISTEM INFORMASI DOKUMENTASI DAN KEARSIPAN BERBASIS CLIENT-SERVER PADA BANK SUMSEL BABEL CABANG SEKAYU Ekkal Prasetyo Program Studi Teknik Informatika Politeknik Sekayu Email Excal.Polsky@gmail.Com" VII, no. 2 (2017): 1–10.
- Dameron, Merry Leigh, and Jennifer Perry. "The Impact of Training in Action Research on School Counseling Students' Data Attitudes and Data Self-Efficacy," 2021.
- Fajriyah, Rizka, Sitti Syahar Inayah, and Sri Ayu Rayhaniah. "Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Keputusan Karir Pada Alumni Perguruan Tinggi Samarinda" 4, no. 1 (2023): 69–80. <https://doi.org/10.21093/tj.v4i1.6957>.
- Harahap, Darwin. "Konsep Dasar Bimbingan Konseling Karir Dan Perspektif Islam." *AL-IRSYAD: Jurnal Bimbingan Konseling Islam Volume* 1, no. 2 (2019): 251–70.
- Johan Pratama, Moch. "Apa Makna Karir Bagimu?: Pemaknaan Kata Karir Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Mahasiswa Universitas Lampung." *Jurnal Pendidikan Progresif* 7, no. 2 (2017): 101–5. <https://doi.org/10.23960/jpp.v7.i2.201713>.
- Kaseger, Regina Gledy. "Pengembangan Karir Dan Self-Efficacy Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Matahari Department Store Manado Town Square." *Emba* 1, no. 4 (2013): 906–16.
- Lestari, Indah. "Meningkatkan Kematangan Karir Remaja Melalui Bimbingan Karir Berbasis Life Skills." *Jurnal Konseling GUSJIGANG* 3, no. 1 (2017): 17–27. <http://dx.doi.org/10.24176/jkg.v3i1.859>.
- Maharani, Reizki. "Efektivitas Layanan Informasi Menggunakan Pendekatan Islami Dalam Mengurangi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa." *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 5, no. 1 (2022): 32. <https://doi.org/10.24014/ittizaan.v5i1.16596>.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Menengah, Sekolah, Atas Dan, and Kejuruan Di. "KARIER STUDI LANJUTAN BAHASA ASING PADA SISWA" 6, no. 3 (2022): 11–21. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.4>.
- Mentari, Anggi Eka, and Musoli. "Pengaruh Perencanaan Karir Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir," no. Xi (2019): 1–10.
- Meydan, Betül. "Turkish First-Time Supervisees' Counseling Self-Efficacy." *Eurasian Journal of Educational Research* 2021, no. 92 (2021): 61–78. <https://doi.org/10.14689/ejer.2021.92.4>.
- Nasution, Helsa. "Perencanaan Karir Mahasiswa Setelah Wisuda Pascasarjana." *Consilium : Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan* 6, no. 1 (2019): 1. <https://doi.org/10.37064/consilium.v6i1.4736>.
- Putri, Madhuri Gemida, and Rida Yanna Primanita. "Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada Mahasiswa." *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development* 5, no. 2 (2023): 28–33. <https://jurnal.ranahresearch.com/index.php/R2J/article/view/678>.
- Rahmat, Zetri. "Pusat Bimbingan Karir (Career Centre) Sebagai Sarana Bimbingan Karir Bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Menuju Dunia Kerja." *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 2, no. 2 (2020): 27. <https://doi.org/10.24014/0.878945>.
- Septiany Rahayu, Fanny. "Kemampuan Membuat Pilihan Karir Mahasiswa." *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling* 10, no. 1 (2021): 1–8. <https://doi.org/10.21009/insight.101.01>.
- Siahaan, Dina Nadira Amelia. Mega Iswari. Afdal. "PROGRAM KONSELING KARIR DI MAN 1 MEDAN Konseling Karir Merupakan Alternatif Yang Ditempuh Lembaga Pendidikan Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa . Dalam Konteks Ini , Diri , Menuju Karir Impian , Dan Menghindari Keharusan Bekerja Ataupun Wajib Siap." *Tazkir : Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman* 06, no. 1 (2020): 19–34.
- Susilowati, Ari, and Mohammad Fauzan. "Pengaruh Efikasi Diri, Perencanaan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Dimoderasi Layanan Informasi Karir." *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi* 9, no. 1 (2022): 215–26. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i1.433>.
- Suwanto, Insan. "Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Management Untuk Membantu Kematangan Karir Siswa SMK." *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)* 1, no. 1 (2016): 1. <https://doi.org/10.26737/jbki.v1i1.96>.
- Taneja, Mohit, Ravi Kiran, and S C Bose. "Understanding the Relevance of Experiential Learning for Entrepreneurial Self-Efficacy: A Gender-Wise Perspective." *The International Journal of Management Education* 21, no. 1 (2023): 100760. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ijme.2022.100760>.
- Tyas Martika Anggriana, Asroful Kadafi & Rischa Pramudia Trisnani. "Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling." *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 7, no. 2 (2017): 61–70. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JBK/article/view/1710/1407>.
- Umam, Rois Nafi'ul. "Pengembangan Efikasi Diri Siswa SMK Dalam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Menentukan Keputusan Karir Melalui Layanan Bimbingan Kelompok.” *Islamic Counseling : Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 5, no. 1 (2021): 115. <https://doi.org/10.29240/jbk.v5i1.2701>.
- Veronica, Aries, Ernawati, Rasdiana, Muhamad Abas, Yusriani, Hadawiah, Nurul Hidayah, et al. *Metodologi Penelitian Kuantitatif. Pt. Global Eksekutif Teknologi*, 2022.
- Widyaningrum, Dyan, and Thomas Dicky Hastjarjo. “Pengaruh Bimbingan Karier Terhadap Efikasi Diri Dalam Pengambilan Keputusan Karier Pada Siswa.” *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)* 2, no. 2 (2018): 86. <https://doi.org/10.22146/gamajop.33093>.
- Wu, Jian, Qingyun Xia, Yudong Miao, Chengcheng Yu, Clifford Silver Tarimo, and Yinmei Yang. “Self-Perception and COVID-19 Vaccination Self-Efficacy among Chinese Adults : A Moderated Mediation Model of Mental Health and Trust.” *Journal of Affective Disorders* 333, no. February (2023): 313–20. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2023.04.047>.
- Yumhi, Yumhi. “Pengaruh Efikasi Diri, Minat Kerja, Bimbingan Karier Terhadap Kinerja Bripka Polres Lebak.” *The Asia Pacific Journal of Management Studies* 9, no. 1 (2022): 19–28. <https://doi.org/10.55171/apjms.v9i1.632>.
- Zain, Nuryetty, Marsofiyanti, and Jeniar Ramadhanty. “Pengaruh Efikasi Diri Dan Bimbingan Karier Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas X Dan XI SMK Negeri Di Jakarta.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran, Dan Akuntansi - JPEPA* 1, no. 1 (2020): 34–43. <http://pub.unj.ac.id/index.php/jpepa/article/view/14>.
- ZENI, SISRA ZENI. “Bimbingan Konseling Karir Dalam Pendekatan Spritual.” *Ta’dib* 16, no. 2 (2016): 177. <https://doi.org/10.31958/jt.v16i2.250>.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

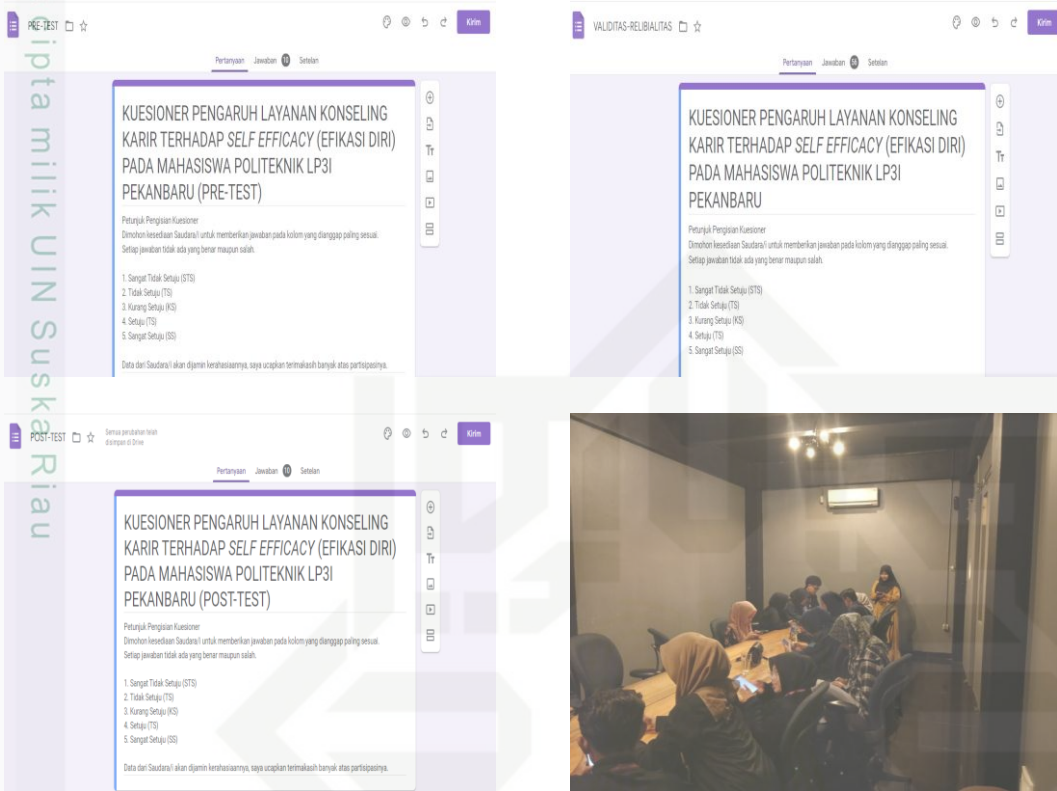
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DOKUMENTASI

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



## LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU





**LAMPIRAN 1 KUESIONER UJICOBA**

**KUESIONER UJICOBA PENELITIAN**

**PENGARUH LAYANAN KONSELING KARIR TERHADAP *SELF EFFICACY* (EFIKASI DIRI) PADA MAHASISWA POLITEKNIK LP3I PEKANBARU**

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Berilah tanda silang (x) didalam kotak yang telah disediakan.

Keterangan:

- 1. Sangat Setuju (SS)
- 2. Setuju (S)
- 3. Kurang Setuju (KS)
- 4. Tidak Setuju (TS)
- 5. Sangat Tidak Setuju (STS)

Data dari responden akan dijamin kerahasiaannya, maka dengan hormat, dimohon kesediaan Saudara/i untuk mengisi kuesioner ini, saya ucapkan banyak terima kasih.

**IDENTITAS RESPONDEN**

Nama :  
 Jenis Kelamin :  
 Jurusan :

NO	PERNYATAAN	STS Sangat Tidak Setuju	TS Tidak Setuju	KS Kurang Setuju	S Setuju	SS Sangat Setuju
<b>X</b>	<b>Layanan Konseling Karir</b>					
1	Saya memahami informasi terkait penerimaan kerja					
2	Saya dapat mengikuti trend dunia kerja saat ini					
3	Saya bisa mengerjakan pekerjaan saya sendiri					
4	Saya dapat beradaptasi dengan cepat di lingkungan baru					
5	Saya ingin mengembangkan pengetahuan kuliah di dunia pekerjaan					
6	Saya bisa berkomunikasi dengan					

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	baik					
7	Saya bisa memecahkan masalah dengan baik					
8	Saya dapat mengambil keputusan terhadap rencana saya					
9	Saya dapat memanajemen waktu dengan baik					
10	Saya bisa bekerjasama dengan rekan kerja					
11	Saya memiliki perencanaan terkait karir yang akan saya pilih					
12	Saya memiliki keterampilan dibidang yang saya kuasai					
13	Saya memiliki minat terhadap suatu hal					
14	Saya dapat memilih karir atau jabatan (profesi) tertentu					
15	Saya akan bersungguh-sungguh menjadi karyawan tetap di perusahaan					
16	Saya ingin menjadi karyawan tetap					
17	Saya memiliki visi dan misi dalam hidup saya					
18	Saya ingin memiliki peningkatan terhadap jenjang karir					
19	Saya ingin memiliki jabatan yang saya inginkan					
20	Saya bersungguh-sungguh untuk mencapai jenjang karir yang diinginkan					
21	Permasalahan karir yang terjadi biasanya berkaitan dengan pemilihan jurusan					
22	Pembelajaran di kuliah tidak bisa di samakan saat kita bekerja					
23	Saya menyukai jurusan saya saat ini					
24	Saya ingin bekerja sesuai dengan jurusan saya					
25	Saya punya prinsip sendiri dan tidak					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	tergantung pada oranglain					
26	Saya memiliki minat pada suatu pilihan.					
27	Saya memahami ketertarikan yang saya miliki					
28	Saya memiliki pengetahuan terhadap hal yang saya minati					
29	Saya dapat mengembangkan diri dengan minat yang saya miliki					
30	Saya lebih mudah mencapai sesuatu dengan mengetahui minat yang ada					
31	Saya memiliki kemampuan untuk mengambil keputusan					
32	Saya mengetahui apa saja yang harus dipertimbangkan dalam menentukan pilihan karir					
33	Saya mampu membuat pilihan pekerjaan yang sesuai minat saya					
34	Saat bekerja di butuhkan profesional yang tinggi dimana pikiran harus diimbangi dengan perasaan					
35	Bekerja bukan hanya harus memiliki keahlian namun juga butuh beradaptasi					
<b>Y</b>	<b>Efikasi Diri</b>					
1	Saya ingin bekerja sesuai dengan kompetensi diri saya					
2	Saat saya berkerja nanti saya akan memberikan kontribusi berbagai ide yang bagus					
3	Ketika mendapatkan pekerjaan, saya dapat menerapkan hasil pembelajaran saya selama di kuliah					
4	Saya harus mampu beradaptasi saat bekerja nanti					
5	Saya harus disiplin saat bekerja nanti					
6	Saya ingin mendapatkan pekerjaan relevan dengan bidang studi saya					
7	Saya ingin mendapatkan pengalaman					





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	didalam bekerja					
8	Saya ingin menantang diri sendiri untuk berusaha lebih baik					
9	Saya mengetahui tujuan karir saya					
10	Saya memiliki target dalam mencapai tujuan saya					
11	Saya memiliki harapan untuk jenjang karir saya					
12	Saya memiliki keyakinan diri yang baik					
13	Saya dapat memotivasi diri untuk mengerjakan sesuatu					
14	Saya bisa untuk menetapkan tujuan untuk diri sendiri					
15	Saya sangat termotivasi melihat karyawan perusahaan yang mencapai kesuksesan pekerjaannya					
16	Saya ingin bekerja di bagian yang saya suka					
17	Saya ingin di tempatkan kerja sesuai dengan bidang saya					
18	Saya yakin akan menjadi seseorang yang sukses dalam penempatan kerja					
19	Saya bisa mengelola emosi dengan baik					
20	Ketika saya cemas maka saya harus memotivasi diri untuk bisa menyelesaikan tugas yang diberikan					
21	Saya ingin bekerja sesuai kemampuan saya					
22	Saya bersungguh-sungguh dalam mempelajari tugas yang diberikan					
23	Saat penempatan kerja nanti saya ingin bekerja sesuai apa yang menjadi impian saya					
24	Saya yakin saya mampu menyelesaikan tugas yang diberikan					
25	Saya yakin akan menjadi karyawan yang professional dalam bidangnya					

TERIMAKASIH ATAS PARTISIPASINYA.

LAMPIRAN 2 TABULASI SKALA UJICOBA

TABULASI DATA UJICOBA VARIABEL X (KONSELING KARIR)

x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	x31	x32	x33	x34	x35	x36	x37	x38	x39	x40	x41	x42	x43	x44	x45	x46	x47	x48	x49	x50	x51	x52	x53	x54	x55	x56	x57	x58	x59	x60	x61	x62	x63	x64	x65	x66	x67	x68	x69	x70	x71	x72	x73	x74	x75	x76	x77	x78	x79	x80	x81	x82	x83	x84	x85	x86	x87	x88	x89	x90	x91	x92	x93	x94	x95	x96	x97	x98	x99	x100	x101	x102	x103	x104	x105	x106	x107	x108	x109	x110	x111	x112	x113	x114	x115	x116	x117	x118	x119	x120	x121	x122	x123	x124	x125	x126	x127	x128	x129	x130	x131	x132	x133	x134	x135	x136	x137	x138	x139	x140	x141	x142	x143	x144	x145	x146	x147	x148	x149	x150	x151	x152	x153	x154	x155	x156	x157	x158	x159	x160	x161	x162	x163	x164	x165	x166	x167	x168	x169	x170	x171	x172	x173	x174	x175	x176	x177	x178	x179	x180	x181	x182	x183	x184	x185	x186	x187	x188	x189	x190	x191	x192	x193	x194	x195	x196	x197	x198	x199	x200	x201	x202	x203	x204	x205	x206	x207	x208	x209	x210	x211	x212	x213	x214	x215	x216	x217	x218	x219	x220	x221	x222	x223	x224	x225	x226	x227	x228	x229	x230	x231	x232	x233	x234	x235	x236	x237	x238	x239	x240	x241	x242	x243	x244	x245	x246	x247	x248	x249	x250	x251	x252	x253	x254	x255	x256	x257	x258	x259	x260	x261	x262	x263	x264	x265	x266	x267	x268	x269	x270	x271	x272	x273	x274	x275	x276	x277	x278	x279	x280	x281	x282	x283	x284	x285	x286	x287	x288	x289	x290	x291	x292	x293	x294	x295	x296	x297	x298	x299	x300	x301	x302	x303	x304	x305	x306	x307	x308	x309	x310	x311	x312	x313	x314	x315	x316	x317	x318	x319	x320	x321	x322	x323	x324	x325	x326	x327	x328	x329	x330	x331	x332	x333	x334	x335	x336	x337	x338	x339	x340	x341	x342	x343	x344	x345	x346	x347	x348	x349	x350	x351	x352	x353	x354	x355	x356	x357	x358	x359	x360	x361	x362	x363	x364	x365	x366	x367	x368	x369	x370	x371	x372	x373	x374	x375	x376	x377	x378	x379	x380	x381	x382	x383	x384	x385	x386	x387	x388	x389	x390	x391	x392	x393	x394	x395	x396	x397	x398	x399	x400	x401	x402	x403	x404	x405	x406	x407	x408	x409	x410	x411	x412	x413	x414	x415	x416	x417	x418	x419	x420	x421	x422	x423	x424	x425	x426	x427	x428	x429	x430	x431	x432	x433	x434	x435	x436	x437	x438	x439	x440	x441	x442	x443	x444	x445	x446	x447	x448	x449	x450	x451	x452	x453	x454	x455	x456	x457	x458	x459	x460	x461	x462	x463	x464	x465	x466	x467	x468	x469	x470	x471	x472	x473	x474	x475	x476	x477	x478	x479	x480	x481	x482	x483	x484	x485	x486	x487	x488	x489	x490	x491	x492	x493	x494	x495	x496	x497	x498	x499	x500	x501	x502	x503	x504	x505	x506	x507	x508	x509	x510	x511	x512	x513	x514	x515	x516	x517	x518	x519	x520	x521	x522	x523	x524	x525	x526	x527	x528	x529	x530	x531	x532	x533	x534	x535	x536	x537	x538	x539	x540	x541	x542	x543	x544	x545	x546	x547	x548	x549	x550	x551	x552	x553	x554	x555	x556	x557	x558	x559	x560	x561	x562	x563	x564	x565	x566	x567	x568	x569	x570	x571	x572	x573	x574	x575	x576	x577	x578	x579	x580	x581	x582	x583	x584	x585	x586	x587	x588	x589	x590	x591	x592	x593	x594	x595	x596	x597	x598	x599	x600	x601	x602	x603	x604	x605	x606	x607	x608	x609	x610	x611	x612	x613	x614	x615	x616	x617	x618	x619	x620	x621	x622	x623	x624	x625	x626	x627	x628	x629	x630	x631	x632	x633	x634	x635	x636	x637	x638	x639	x640	x641	x642	x643	x644	x645	x646	x647	x648	x649	x650	x651	x652	x653	x654	x655	x656	x657	x658	x659	x660	x661	x662	x663	x664	x665	x666	x667	x668	x669	x670	x671	x672	x673	x674	x675	x676	x677	x678	x679	x680	x681	x682	x683	x684	x685	x686	x687	x688	x689	x690	x691	x692	x693	x694	x695	x696	x697	x698	x699	x700	x701	x702	x703	x704	x705	x706	x707	x708	x709	x710	x711	x712	x713	x714	x715	x716	x717	x718	x719	x720	x721	x722	x723	x724	x725	x726	x727	x728	x729	x730	x731	x732	x733	x734	x735	x736	x737	x738	x739	x740	x741	x742	x743	x744	x745	x746	x747	x748	x749	x750	x751	x752	x753	x754	x755	x756	x757	x758	x759	x760	x761	x762	x763	x764	x765	x766	x767	x768	x769	x770	x771	x772	x773	x774	x775	x776	x777	x778	x779	x780	x781	x782	x783	x784	x785	x786	x787	x788	x789	x790	x791	x792	x793	x794	x795	x796	x797	x798	x799	x800	x801	x802	x803	x804	x805	x806	x807	x808	x809	x810	x811	x812	x813	x814	x815	x816	x817	x818	x819	x820	x821	x822	x823	x824	x825	x826	x827	x828	x829	x830	x831	x832	x833	x834	x835	x836	x837	x838	x839	x840	x841	x842	x843	x844	x845	x846	x847	x848	x849	x850	x851	x852	x853	x854	x855	x856	x857	x858	x859	x860	x861	x862	x863	x864	x865	x866	x867	x868	x869	x870	x871	x872	x873	x874	x875	x876	x877	x878	x879	x880	x881	x882	x883	x884	x885	x886	x887	x888	x889	x890	x891	x892	x893	x894	x895	x896	x897	x898	x899	x900	x901	x902	x903	x904	x905	x906	x907	x908	x909	x910	x911	x912	x913	x914	x915	x916	x917	x918	x919	x920	x921	x922	x923	x924	x925	x926	x927	x928	x929	x930	x931	x932	x933	x934	x935	x936	x937	x938	x939	x940	x941	x942	x943	x944	x945	x946	x947	x948	x949	x950	x951	x952	x953	x954	x955	x956	x957	x958	x959	x960	x961	x962	x963	x964	x965	x966	x967	x968	x969	x970	x971	x972	x973	x974	x975	x976	x977	x978	x979	x980	x981	x982	x983	x984	x985	x986	x987	x988	x989	x990	x991	x992	x993	x994	x995	x996	x997	x998	x999	x1000	x1001	x1002	x1003	x1004	x1005	x1006	x1007	x1008	x1009	x1010	x1011	x1012	x1013	x1014	x1015	x1016	x1017	x1018	x1019	x1020	x1021	x1022	x1023	x1024	x1025	x1026	x1027	x1028	x1029	x1030	x1031	x1032	x1033	x1034	x1035	x1036	x1037	x1038	x1039	x1040	x1041	x1042	x1043	x1044	x1045	x1046	x1047	x1048	x1049	x1050	x1051	x1052	x1053	x1054	x1055	x1056	x1057	x1058	x1059	x1060	x1061	x1062	x1063	x1064	x1065	x1066	x1067	x1068	x1069	x1070	x1071	x1072	x1073	x1074	x1075	x1076	x1077	x1078	x1079	x1080	x1081	x1082	x1083	x1084	x1085	x1086	x1087	x1088	x1089	x1090	x1091	x1092	x1093	x1094	x1095	x1096	x1097	x1098	x1099	x1100	x1101	x1102	x1103	x1104	x1105	x1106	x1107	x1108	x1109	x1110	x1111	x1112	x1113	x1114	x1115	x1116	x1117	x1118	x1119	x1120	x1121	x1122	x1123	x1124	x1125	x1126	x1127	x1128	x1129	x1130	x1131	x1132	x1133	x1134	x1135	x1136	x1137	x1138	x1139	x1140	x1141	x1142	x1143	x1144	x1145	x1146	x1147	x1148	x1149	x1150	x1151	x1152	x1153	x1154	x1155	x1156	x1157	x1158	x1159	x1160	x1161	x1162	x1163	x1164	x1165	x1166	x1167	x1168	x1169	x1170	x1171	x1172	x1173	x1174	x1175	x1176	x1177	x1178	x1179	x1180	x1181	x1182	x1183	x1184	x1185	x1186	x1187	x1188	x1189	x1190	x1191	x1192	x1193	x1194	x1195	x1196	x1197	x1198	x1199	x1200	x1201	x1202	x1203	x1204	x1205	x1206	x1207	x1208	x1209	x1210	x1211	x1212	x1213	x1214	x1215	x1216	x1217	x1218	x1219	x1220	x1221	x1222	x1223	x1224	x1225	x1226	x1227	x1228	x1229	x1230	x1231	x1232	x1233	x1234	x1235	x1236	x1237	x1238	x1239	x1240	x1241	x1242	x1243	x1244	x1245	x1246	x1247	x1248	x1249	x1250	x1251	x1252	x1253	x1254	x1255	x1256	x1257	x1258	x1259	x1260	x1261	x1262	x1263	x1264	x1265	x1266	x1267	x1268	x1269	x1270	x1271	x1272	x1273	x1274	x1275	x1276	x1277	x1278	x1279	x1280	x1281	x1282	x1283	x1284	x1285	x1286	x1287	x1288	x1289	x1290	x1291	x1292	x1293	x1294	x1295	x1296	x1297	x1298	x1299	x1300	x1301	x1302	x1303	x1304	x1305	x1306	x1307	x1308	x1309	x1310	x1311	x1312	x1313	x1314	x1315	x1316	x1317	x1318	x1319	x1320	x1321	x1322	x1323	x1324	x1325	x1326	x1327	x1328	x1329	x1330	x1331	x1332	x1333	x1334	x1335	x1336	x1337	x1338	x1339	x1340	x1341	x1342	x1343	x1344	x1345	x1346	x1347	x1348	x1349	x1350	x1351	x1352	x1353	x1354	x1355	x1356	x1357	x1358	x1359	x1360	x1361	x1362	x1363	x1364	x1365	x1366	x1367	x1368	x1369	x1370	x1371	x1372	x1373	x1374	x1375	x1376	x1377	x1378	x1379	x1380	x1381	x1382	x1383	x1384	x1385	x1386	x1387	x1388	x1389	x1390	x1391	x1392	x1393	x1394	x1395	x1396	x1397	x1398	x1399	x1400	x1401	x1402	x1403	x1404	x1405	x1406	x1407	x1408	x1409	x1410	x1411	x1412	x1413	x1414	x1415	x1416	x1417	x1418	x1419	x1420	x1421	x1422	x1423	x1424	x1425	x1426	x1427	x1428	x1429	x1430	x1431	x1432	x1433	x1434	x1435	x1436	x1437	x1438	x1439	x1440	x1441	x1442	x1443	x1444	x1445	x1446	x1447	x1448	x1449	x1450	x1451	x1452	x1453	x1454	x1455	x1456	x1457	x1458	x1459	x1460	x1461	x1462	x1463	x1464	x1465	x1466	x1467	x1468
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------







### LAMPIRAN 3 KUESIONER PENELITIAN

#### KUESIONER PENELITIAN

#### **PENGARUH LAYANAN KONSELING KARIR TERHADAP *SELF EFFICACY* (EFIKASI DIRI) PADA MAHASISWA POLITEKNIK LP3I PEKANBARU**

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Berilah tanda silang (x) didalam kotak yang telah disediakan.

Keterangan:

1. Sangat Setuju (SS)
2. Setuju (S)
3. Kurang Setuju (KS)
4. Tidak Setuju (TS)
5. Sangat Tidak Setuju (STS)

Data dari responden akan dijamin kerahasiaannya, maka dengan hormat, dimohon kesediaan Saudara/i untuk mengisi kuesioner ini, saya ucapkan banyak terima kasih.

#### IDENTITAS RESPONDEN

Nama :  
 Jenis Kelamin :  
 Jurusan :

No	PERNYATAAN	STS Sangat Tidak Setuju	TS Tidak Setuju	KS Kurang Setuju	S Setuju	SS Sangat Setuju
1	Saya ingin bekerja sesuai dengan kompetensi diri saya					
2	Saat saya berkerja nanti saya akan memberikan kontribusi berbagai ide yang bagus					
3	Ketika mendapatkan pekerjaan, saya dapat menerapkan hasil pembelajaran saya selama di kuliah					
4	Saya harus mampu beradaptasi saat bekerja nanti					
5	Saya harus disiplin saat bekerja nanti					
6	Saya ingin mendapatkan pekerjaan					

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	relevan dengan bidang studi saya					
7	Saya ingin mendapatkan pengalaman didalam bekerja					
8	Saya ingin menantang diri sendiri untuk berusaha lebih baik					
9	Saya mengetahui tujuan karir saya					
10	Saya memiliki target dalam mencapai tujuan saya					
11	Saya memiliki harapan untuk jenjang karir saya					
12	Saya memiliki keyakinan diri yang baik					
13	Saya dapat memotivasi diri untuk mengerjakan sesuatu					
14	Saya bisa untuk menetapkan tujuan untuk diri sendiri					
15	Saya sangat termotivasi melihat karyawan perusahaan yang mencapai kesuksesan pekerjaannya					
16	Saya ingin bekerja di bagian yang saya suka					
17	Saya ingin di tempatkan kerja sesuai dengan bidang saya					
18	Saya yakin akan menjadi seseorang yang sukses dalam penempatan kerja					
19	Saya bisa mengelola emosi dengan baik					
20	Ketika saya cemas maka saya harus memotivasi diri untuk bisa menyelesaikan tugas yang diberikan					
21	Saya ingin bekerja sesuai kemampuan saya					
22	Saya bersungguh-sungguh dalam mempelajari tugas yang diberikan					
23	Saat penempatan kerja nanti saya ingin bekerja sesuai apa yang menjadi impian saya					
24	Saya yakin saya mampu menyelesaikan tugas yang diberikan					
25	Saya yakin akan menjadi karyawan yang professional dalam bidangnya					

**LAMPIRAN 4 TABULASI DATA PENELITIAN PRETEST DAN POSTTEST**

PRETEST																				T PRETEST	
3	3	4	3	4	2	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	85	
3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	80
3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	3	2	4	3	4	3	4	4	85
4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	5	4	2	2	2	4	82
3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	73
4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	84
4	3	3	2	4	4	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4	2	3	73
4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	87
2	3	4	3	2	3	1	2	2	1	1	3	2	3	2	3	2	1	2	3	1	56
3	4	3	4	4	3	4	5	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	87
POSTTEST																				T-POSTTEST	
4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	105
5	4	5	4	3	5	5	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	3	107
5	4	3	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	3	106
4	4	5	4	3	4	5	5	4	3	4	5	4	4	5	4	5	3	3	4	5	105
5	4	3	4	4	4	3	5	4	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	4	5	102
5	4	5	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	95
5	4	4	5	4	5	5	4	3	4	3	4	3	4	5	4	5	4	3	5	4	102
4	5	4	3	3	4	4	5	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	91
4	5	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	91
4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	108

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.











## HASIL UJI RELIABILITAS VARIABEL X

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.891	35

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	56	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	56	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	138.91	78.483	.347	.889
X02	138.88	76.875	.438	.888
X03	138.84	78.901	.289	.890
X04	138.82	76.913	.391	.889
X05	138.84	76.574	.501	.886
X06	138.75	78.264	.321	.890
X07	138.84	77.774	.369	.889
X08	138.86	76.488	.491	.887
X09	139.02	77.836	.414	.888
X10	138.82	74.513	.601	.884
X11	138.71	79.481	.229	.891
X12	138.93	77.377	.421	.888
X13	138.93	80.104	.289	.890
X14	139.11	77.370	.431	.888
X15	138.91	76.192	.598	.885
X16	138.91	73.610	.711	.882
X17	138.84	78.865	.316	.890
X18	138.88	76.330	.590	.885
X19	138.89	79.188	.284	.890
X20	138.86	78.016	.460	.887
X21	138.96	79.381	.258	.891
X22	138.93	77.413	.445	.888
X23	138.89	77.516	.512	.887
X24	138.77	77.927	.487	.887
X25	138.84	77.410	.518	.887
X26	138.95	77.688	.464	.887
X27	138.89	77.079	.485	.887
X28	138.98	76.636	.479	.887
X29	139.00	77.745	.475	.887
X30	139.00	78.218	.284	.891
X31	138.95	77.470	.367	.889
X32	138.89	78.970	.371	.889
X33	138.89	78.134	.373	.889
X34	139.09	78.956	.279	.890
X35	138.82	79.131	.214	.892

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## HASIL UJI RELIABILITAS VARIABEL Y

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.742	26

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	55	98.2
	Excluded <sup>a</sup>	1	1.8
	Total	56	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y01	200.84	166.251	.366	.736
Y02	200.87	166.113	.381	.736
Y03	200.82	160.707	.591	.727
Y04	200.65	163.860	.443	.733
Y05	200.67	161.891	.589	.729
Y06	200.64	163.606	.599	.731
Y07	200.69	165.514	.439	.735
Y08	200.67	163.780	.432	.733
Y09	200.78	165.840	.382	.736
Y10	200.78	163.359	.540	.731
Y11	200.64	166.347	.364	.736
Y12	200.78	163.766	.550	.732
Y13	200.75	165.119	.485	.734
Y14	200.67	164.780	.447	.734
Y15	200.73	162.943	.557	.730
Y16	200.64	163.680	.593	.731
Y17	200.62	166.907	.382	.737
Y18	200.62	164.389	.516	.733
Y19	200.78	164.952	.391	.734
Y20	200.71	163.692	.621	.731
Y21	200.71	164.025	.538	.732
Y22	200.67	163.632	.582	.731
Y23	200.64	164.754	.554	.733
Y24	200.62	164.092	.541	.732
Y25	200.62	163.944	.554	.732
Total	102.40	42.726	1.000	.889

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN 6 SURAT PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telpon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052  
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

Pekanbaru, 27 Desember 2023

Nomor : B- 5464/Un.04/F.IV/PP.00.9/12/2023  
Sifat : Biasa  
Lampiran : 1 (satu) Exp  
Hal : Mengadakan Penelitian.

Kepada Yth,  
Kepala Dinas Penanaman Modal dan  
Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

N a m a	: IMELDA NOVRIANTI
N I M	: 12040224392
Semester	: VII (Tujuh)
Jurusan	: Bimbingan Konseling Islam
Pekerjaan	: Mahasiswa Fak. Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:  
**"Pengaruh Layanan Konseling Karir Terhadap Self Efficacy (Efikasi Diri) Pada Mahasiswa Politeknik LP3I Pekanbaru"**

Adapun Sumber Data Penelitian Adalah :  
**"LP3I Pekanbaru"**

Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Prof. Dr. Imron Rosidi., S.Pd., M.A  
NIP. 19811118 200901 1 006

Yth. Mahasiswa,

1. Mahasiswa yang bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
 Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/61814  
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : B-5464/Un.04/F.IV/PP.00.9/12/2023 Tanggal 27 Desember 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

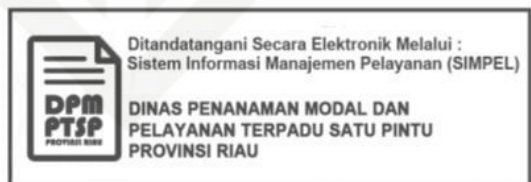
- |                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama              | : | <b>IMELDA NOVRIANTI</b>  |
| 2. NIM / KTP         | : | 12040224392  |
| 3. Program Studi     | : | BIMBINGAN KONSELING ISLAM  |
| 4. Jenjang           | : | S1   |
| 5. Alamat            | : | PEKANBARU  |
| 6. Judul Penelitian  | : | <b>PENGARUH LAYANAN KONSELING KARIR TERHADAP SELF EFFICACY (EFIKASI DIRI) PADA MAHASISWA POLITEKNIK LP3I PEKANBARU</b> |
| 7. Lokasi Penelitian | : | POLITEKNIK LP3I PEKANBARU  |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
- Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
- Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 11 Januari 2024



**Tembusan :**  
**Disampaikan Kepada Yth :**

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Direktur Politeknik LP3I Pekanbaru
- Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Yang Bersangkutan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber.

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.

3. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.

4. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.

5. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.

6. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.

7. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.

8. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.

9. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.

10. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.

11. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.

12. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.

13. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.

14. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.

15. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.

16. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.

17. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.

18. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.

19. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.

20. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



## RIWAYAT HIDUP

Imelda Novrianti, dilahirkan di Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi Provinsi Riau pada tanggal 08 November 2001. Anak pertama dari dua bersaudara, dari pasangan Alm. Hotoguan Simanjuntak dan Almh. Rosmayeti. Peneliti menempuh pendidikan di SDN 01 Koto Peraku Kecamatan Cerenti dan tamat pada tahun 2013. Selanjutnya menempuh pendidikan di

SMPN 03 Pulau Rakyat Kabupaten Asahan dan tamat pada tahun 2016. Dan menempuh pendidikan di SMKN 01 Pulau Rakyat Kabupaten Asahan, Sumatera Utara dan tamat pada tahun 2019. Peneliti melanjutkan studi perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi dalam Program Studi Bimbingan Konseling Islam.

Pada masa perkuliahan Peneliti telah melaksanakan kegiatan Praktek Kerja Lapangan di PT Minda Brilian Sukses dan Peneliti juga telah menyelesaikan program pengabdian masyarakat yaitu Kuliah Kerja Nyata di Desa Pauh Angit Hulu Kecamatan Pangean Kabupaten Kuantan Singingi.

Peneliti melakukan penelitian di Politeknik LP3I Pekanbaru dengan judul “Pengaruh Layanan Konseling Karir terhadap *Self Efficacy* (Efikasi Diri) pada Mahasiswa Politeknik LP3I Pekanbaru”. Hasil penelitian tersebut diuji dalam sidang munaqasyah pada di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dinyatakan lulus dengan prediket *cum laude* dan memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.