

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 7 PEKANBARU**



OLEH

ABDUL RAHIM AL AMIN

NIM. 11910112457

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 7 PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

ABDUL RAHIM AL AMIN

NIM. 11910112457

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru*, ditulis oleh Abdul Rahim Al Amin NIM. 11910112457 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 18 Rabiul Awal 1445 H
4 Oktober 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Alimuddin Hasan, M.Ag.
NIP. 19660924 1995503 1 002

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- © Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
© UIN Suska Riau
© Universitas of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru*, yang ditulis Abdul Rahim Al Amin NIM. 11910112457 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 14 Jumadil Akhir 1445 H/27 Desember 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fiqih.

Pekanbaru, 14 Jumadil Akhir 1445 H
27 Desember 2023 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Drs. Azwir Salam, M.Ag.

Penguji III

Dr. Gusma Afriani, M.Ag.

Penguji II

Dr. H. Kholid Junaidi, M.Pd.I.

Penguji IV

Dra. Afida, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abdul Rahim Al Amin
NIM : 11910112457
Tempat/tgl.Lahir : Muara Lembu, 10 Juli 2000
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulis skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai praturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 16 November 2023

Yang membuat pernyataan



Abdul Rahim Al Amin
 NIM.11910112457

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGHARGAAN

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji syukur ke Allah Subhanahu Wata'ala karena atas berkat rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurah ke nabi besar Muhammad Shallallahu 'alaihi Wasallam yang telah membawa cahaya islam dalam kehidupan manusia. Dengan izin dan rahmat Allah Subhanahu Wata'ala penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membina kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru, merupakan karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam konsentrasi Fiqih Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan penelitian ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati ke penulis. Terutama untuk itu yang paling tersayang kedua orang tua, terimakasih ke ayahanda Rahmi, ibunda Salmah, abang Putra dan Abdul Rahman beserta seluruh keluarga besar penulis yang dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan, hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selain dari itu, penulis banyak mendapat bantuan baik moril maupun materil. kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih ke:

1. Prof. Dr. Hairunas, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Wakil Rektor I, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag., Wakil Rektor II, Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd., Wakil Rektor III, Prof. Edi Erwan, S. Pt., M. Sc., Ph. D., yang telah memberikan izin dan waktu untuk menimba ilmu di perguruan tinggi ini.
2. Dr. H. Kadar, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Beserta Wakil Dekan I, Dr. Zarkasih, M. Ag., Wakil Dekan II, Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ., M. Pd., Wakil Dekan III, Dr. Amirah Diniaty, M. Pd., Kons., beserta staff dan karyawan Fakultas Tabiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan rekomendasi ke penulis.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Dr. Idris M. Ed, ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS. M.A wakil ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, beserta staff.
 4. Dr. Alimuddin Hasan M.A, pembimbing serta Penasehat Akademis skripsi yang telah memberikan banyak bantuan, arahan, bimbingan, waktu, ilmu serta motivasi yang bermanfaat bagi penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini. Serta yang telah memberikan motivasi serta nasehatnya dalam menghafalan Juz 30 dan skripsi.
 5. Dosen dan karyawan/karyawati pustakawan dan seluruh civitas Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, khususnya dosen jurusan Guru Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan proses perkuliahan.
 6. Bapak ibu staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 7. Dra Salmah guru Pendidikan Agama Islam di Sekoah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru yang sangat membantu penulis dalam melakukan penelitian.
 8. Ibu dan bapak guru, ibu/bapak tata usaha, bapak komite, dan siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru yang sudah membantu penulis dalam melakukan wawancara.
 9. Teman-teman majelis jannatul ‘ilmi dan mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 atas dukungan, perhatian dan bantuannya selama ini.
 10. Semua pihak yang membantu dan tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Demikian pengantar dari penulis, penulis menyadari dalam penulisan ini tidak luput dari kesalahan, kekurangan, dan kelemahan, untuk itu penulis mohon maaf. Akhirnya penulis berserah diri ke Allah dan semoga kita semua dalam berkah. *Aamiin.*

Pekanbaru, 4 Desember 2023
Penulis,

Abdul Rahim Al Amin
NIM. 11910112457



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Allah, Dialah yang menciptakan kamu dari keadaan lemah, kemudian Dia menjadikan (kamu) sesudah keadaan lemah itu menjadi kuat, kemudian Dia menjadikan (kamu) sesudah kuat itu lemah (kembali) dan beruban. Dia menciptakan apa yang dikehendaki-Nya dan Dialah yang Maha Mengetahui lagi Maha Kuasa.

(QS AR RUM: AYAT 54)

Alhamdulillah, bersyukur atas rahmat serta hidayah dan karuniamu yang telah memberikan keberhasilan sehingga di detik ini penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah. Semoga ini bisa menjadi hambamu untuk terus bersujud dan bersyukur ke mu.

Shalawat beserta salam tetap terurahkan ke inspirasiku yang terbaik di dunia yaitu Rasulullah Shallallahu 'Alaihi Wasallam, rindu kami selalu akan budi pekerti dan wajah mulia mu, alangkah bahagianya hidup ini bila engkau izinkan kami untuk berjumpa engkau ya Rasulullah.

Ku persembahkan karya ini untuk keluarga ku dengan segenap cinta, hormat, dan bakti ku ke yang tercinta ayahanda Rahmi, ibunda Salmah, Abangku Shollahuddin Rahmat Putra, Abang ku Abdul Rahman Al Amin dan Kakakku Wirda yanti serta saudaraku di Majelis Jannatul 'ilmi Pekanbaru.

Semua jasa- jasa ayah dan ibu, berkat doa dan dukungan ayah dan ibu siang dan malam, mendengarkan keluh kesah dan tangis, akhirnya putra sulungmu menyelesaikan pendidikan perguruan tinggi di Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Abdul Rahim Al Amin, (2023) : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membina kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Responden penelitian guru bidang studi, siswa, dan tenaga kependidikan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui penyajian data, analisis data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membina kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru sudah dilaksanakan dengan baik, seperti adanya aturan-aturan dalam proses pembelajaran, *funishment*, dan penghargaan. Ada beberapa faktor yang menghambat kedisiplinan belajar yakni seperti keterlambatan, kemalasan siswa, kurangnya keaktifan siswa saat proses pembelajaran, penggunaan teknologi yang tidak tepat guna oleh siswa, lingkungan sekitar. Faktor pendukung upaya guru dalam kedisiplinan belajar siswa dipengaruhi oleh adanya kerjasama guru bidang studi Pendidikan Agama Islam dengan kepala sekolah, wali kelas dan wali murid.

Kata Kunci: *Upaya, Guru Pendidikan Agama Islam, Kedisiplinan Belajar*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Abdul Rahim, (2023): The Efforts of Islamic Education Subject Teachers in Fostering Student Learning Discipline at State Senior High School 7 Pekanbaru

This research aimed at finding out the efforts of Islamic Education subject teachers in fostering student learning discipline at State Senior High School 7 Pekanbaru. It was descriptive research. Research respondents were subject teachers, students, and education staff. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting data. The techniques of analyzing data were data presentation, data analysis, and drawing conclusions. The research findings showed that the efforts of Islamic Education subject teachers in fostering student learning discipline at State Senior High School 7 Pekanbaru were implemented well, such as the existence of rules in the learning process, punishment, and reward. There were several factors obstructing the learning discipline—delay, student laziness, lack of student activeness during the learning process, inappropriate use of technology by students, and the surrounding environment. Supporting factors for teacher efforts in student learning discipline were influenced by the collaboration among Islamic Education subject teachers, the headmaster, homeroom teachers, and student guardians.

Keywords: Efforts, Islamic Education Subject Teacher, Learning Discipline

ملخص

عبد الرحيم الأمين، (٢٠٢٣): جهود مدرس التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الانضباط التعليمي للتلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ٧ بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة جهود مدرس التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الانضباط التعليمي للتلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ٧ بكنبارو. ونوع هذا البحث هو بحث وصفي كمي. ومخبرو البحث مدرس المادة والتلاميذ والطاقم التعليمي. وتقنيات مستخدمة لجمع البيانات هي ملاحظة ومقابلة وتوثيق. وتم تقنيات تحليل البيانات من خلال عرض البيانات وتحليل البيانات والاستنتاج. ونتيجة البحث دلت على أن جهود مدرس التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الانضباط التعليمي للتلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ٧ بكنبارو قد تم تنفيذها بشكل جيد، مثل وجود قواعد في عملية التعلم والعقاب والمكافأة. هناك عدة عوامل تعيق الانضباط التعليمي، وهي التأخر وكسل التلاميذ وقلة نشاط التلاميذ أثناء عملية التعلم والاستخدام غير المناسب للتكنولوجيا من قبل التلاميذ والبيئة المحيطة. والعوامل الداعمة لجهود المدرس في الانضباط التعليمي للتلاميذ هي التعاون بين مدرس التربية الدينية الإسلامية مع مدير المدرسة ومدرس الصف وأولياء أمور التلاميذ.

الكلمات الأساسية: جهود مدرس التربية الدينية الإسلامية، الانضباط التعليمي

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERTNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Permasalahan	5
1. Identifikasi Masalah.....	5
2. Batasan Masalah	6
3. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
1. Tujuan Penelitian	6
2. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis	8
1. Upaya Guru	8
2. Kedisiplinan Belajar Siswa.....	16
B. Penelitian Relevan	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis penelitian	31
B. Waktu dan Tempat Penelitian	31
C. Subjek dan Objek Penelitian	32
D. Informan Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data	33
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	36
B. Penyajian Data	44
C. Analisis Data.....	52
D. Pembahasan	55

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	56
B. Saran	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS



DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Kepala Sekolah Yang Menjabat di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru.....	41
Tabel IV.2	Bagan tenaga kependidikan Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru TP. 2021/2022	41
Tabel IV.3	Jumlah Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru.	42
Tabel IV.4	Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru.....	43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 Kegiatan rutinan maghrib mengaji daring.....	48
--	----



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset Dari Pemerintah Provinsi Riau
- Lampiran 2. Lembar Disposisi
- Lampiran 3. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 4. Perpanjangan Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 5. Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan Pemerintah Provinsi Riau
- Lampiran 6. Surat Keterangan Riset
- Lampiran 7. Lembar Cover ACC Proposal
- Lampiran 8. Lembar Pengesahan Perbaikan Proposal
- Lampiran 9. Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal
- Lampiran 10. Lembar Cover ACC Skripsi
- Lampiran 11. Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 12. Lembar Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Tujuan pendidikan dicantumkan oleh Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional: Pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokrasi serta bertanggung jawab.¹

Faktor utama yang menentukan mutu pendidikan adalah guru. Guru berhadapan langsung dengan para peserta didik di kelas melalui proses pembelajaran. Di tangan gurulah akan dihasilkan peserta didik yang berkualitas. Oleh karena itu guru harus mampu mengoptimalkan upaya nya dalam proses pembelajaran.

Sekolah Menengah Atas (SMA) merupakan salah satu model jenjang Pendidikan formal tingkat atas yang sebelum masuk ke jenjang perguruan tinggi. Pembelajaran Agama Islam di SMA memiliki alokasi waktu yang lebih sedikit dibandingkan dengan Madrasah Aliyah (MA), sehingga nilai keagamaan sangat minim diterima oleh kalangan siswa SMA.

Anak didik merupakan generasi penerus bangsa yang sejak dini harus dikenalkan dengan nilai-nilai yang mengatur kehidupan manusia, yang

¹ Republik Indonesia, *Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, h.9.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

berguna bagi dirinya sendiri agar berlangsung tertib, efektif dan efisien.²

Sebagai pembimbing guru harus merumuskan tujuan secara jelas, menetapkan waktu perjalanan, menetapkan jalan yang harus ditempuh, menggunakan petunjuk perjalanan, serta menilai kelancarannya sesuai dengan kebutuhan harus berdasarkan kerja sama yang baik antara guru dan peserta didik. Guru memiliki hak dan tanggung jawab dalam setiap perjalanan yang direncanakan dan dilaksanakannya.³

Seorang pendidik yang baik akan selalu memotivasi anak-anak didiknya untuk terus belajar dan berkarya. Pada setiap kesempatan, pendidik seperti itu akan mengajak setiap anak untuk mengembangkan kreativitas dan keahliannya. Apa yang dilakukan ini membawa implikasi yang sangat besar dalam perkembangan pola pikir dan pola sikap peserta didik.⁴

Sebagai pendidik, guru harus membimbing dan membina sikap dewasa dari peserta didik. Guru adalah seorang pendidik formal, ia juga adalah sebagai tokoh dan panutan bagi para siswa.

Agar menjadi pendidik yang baik maka seorang guru perlu memiliki standar kepribadian tertentu mencakup, tanggung jawab, wibawa, mandiri dan disiplin. Disiplin yaitu dalam kesehariannya. guru juga harus bisa tertib dan patuh kepada peraturan dan norma yang ada.⁵ Guru Pendidikan Agama Islam dimasa sekarang dituntut untuk lebih kreatif. Dalam tugasnya guru Pendidikan

² Hadari Nawawi, *Pendidikan Dalam Islam*, (Surabaya : Al-Ikhlas, 1993), h. 230

³ Hamzah B. Uno, Nina, *Tugas Guru dalam Pembelajaran*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2016), h. 4

⁴ Asef Umar Fakhruddin, *Menjadi Guru Favorit*, (Jogjakarta: Diva Press, 2012), h. 84

⁵ Siti Maimunawati, *Peran guru Orang tua Metode dan Media Pembelajaran : Strategi KBM di masa pandemi covid-19*, (3M Media Karya : 2020, h. 8



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Agama Islam dituntut untuk membentuk karakter siswa utamanya kedisiplinan siswa yang cenderung menurun.

Upaya guru adalah segala bentuk keikutsertaan guru dalam mengajar dan mendidik anak murid untuk tercapainya tujuan belajar. Upaya guru juga bisa merujuk pada tugas guru yang telah disampaikan dalam pengertian diatas, seperti membimbing, menilai, mengajar, mendidik, dll.

Kedisiplinan diartikan sebagai bentuk kepatuhan dan ketaatan siswa dalam menjalankan peraturan-peraturan yang telah ditetapkan oleh sekolah dan guru dalam proses pembelajaran karena didorong oleh kesadaran yang ada pada kata hatinya, kesadaran ini diperoleh karena melalui latihan-latihan.

Zaman modern sekarang ini kedisiplinan merupakan hal yang paling pokok yang harus dimiliki seorang peserta didik, namun akibat dari teknologi yang terus berkembang, diantara mereka melanggar aturan aturan kedisiplinan yang sudah ditetapkan oleh guru mata pelajaran maupun pihak sekolah, seperti mereka bermain HP dikelas, hal tersebut sudah bertolak belakang terhadap kedisiplinan belajar yang harus dimiliki seluruh siswa/I untuk merubah sikap hidup mereka.

Guru Pendidikan Agama Islam berupaya mendisiplinkan siswa dengan membuat aturan-aturan yang ada disekolah maupun di kelas, maka siswa seharusnya dapat mematuhi dan mentaati segala tata tertib yang berlaku di dalam sekolah bahkan di kelas, namun nyatanya disekolah tersebut masih ada siswa yang melanggar aturan-aturan yang sudah ditetapkan oleh pihak sekolah maupun guru karena kurangnya kedisiplinan pada diri siswa tersebut.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru, peneliti menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang terlambat masuk kelas.
2. Masih ada siswa bermain HP di dalam kelas.
3. Masih ada siswa yang bolos sekolah.
4. Masih ada siswa yang tidak mengerjakan tugas pr.
5. Masih ada siswa tidak mematuhi aturan sekolah.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah disebutkan, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “**Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Disiplin Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru**”.

B. Penegasan Istilah

Penegasan istilah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman terhadap judul ini, agar tidak terjadi kesalah pahaman, maka penulis menjelaskan istilah-istilah yang terdapat dalam judul sebagai berikut :

1. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam

Makna upaya dalam kamus besar Bahasa Indonesia, upaya berarti usaha dalam mencapai tujuan tertentu atau menyelesaikan suatu masalah tertentu.⁶ Secara implisit seorang guru telah merelakan dirinya menerima dan memikul sebagian tanggung jawab pendidikan yang terpikul di

⁶ M. Dahlan R, *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Jarak Jauh*. Volume 6, No.1, Januari-Juni 2021, h. 21



pundak para orang tua. Pengertian guru Pendidikan Agama Islam adalah sebagai murabbi, Muallim dan muaddib.⁷

2. Kedisiplinan Belajar

Kedisiplinan belajar diartikan sebagai bentuk kepatuhan dan ketaatan siswa dalam menjalankan peraturan-peraturan yang telah ditetapkan oleh sekolah dan guru dalam proses pembelajaran karena didorong oleh kesadaran yang ada pada kata hatinya, kesadaran ini diperoleh karena melalui latihan-latihan.⁸

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan gejala-gejala yang telah dikemukakan pada latar belakang, maka permasalahan yang ada dalam kajian ini diidentifikasi sebagai berikut:

- a. upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membina kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru.
- b. Kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru.
- c. Faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membina kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru

⁷ Syafruddin Nurdin, *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*, (Jakarta : Ciputat press, 2003), h. 8

⁸ Ali Imron, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2011), h. 173



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas dan mengingat luasnya ruang lingkup permasalahan yang perlu dikaji, maka penulis membatasi masalah pada penelitian ini yaitu upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membina kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalahnya adalah :

- a. Apa upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam membina kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru?
- b. Apa saja kedisiplinan pada siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru?
- c. Apa faktor yang mempengaruhi upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membina kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang ada, maka tujuan dari penelitian ini :

- a. Untuk mendeskripsikan upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membina kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru..



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Untuk mengetahui kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Pelajaran Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru.
- c. Untuk mengungkap faktor yang mempengaruhi upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membina kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru.

2. Kegunaan Penelitian

Ada beberapa kegunaan penelitian ini, selain mampu menambah wawasan serta memberikan pengetahuan tentang upaya yang dilakukan oleh seorang guru dalam membina kedisiplinan belajar siswa. kegunaan lainnya ialah:

- a. Melengkapi dan memenuhi syarat agar dapat menyelesaikan Studi Strata Satu pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Untuk para pembaca, penelitian ini diharapkan agar dapat memberikan manfaat serta wawasan mengenai betapa pentingnya kedisiplinan belajar yang dilakukan oleh siswa.
- c. Sebagai informasi di dalam dunia pendidikan mengenai hal terkait dengan kedisiplinan di kehidupan sehari-hari.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoritis

1. Upaya Guru

a. Pengertian Guru

Guru atau pendidik berarti orang dewasa yang bertanggung jawab memberi pertolongan kepada anak didik dalam perkembangan jasmani dan rohani, agar tercapai kedewasaan, mampu berdiri sendiri atau disiplin dalam memenuhi tugas sebagai hamba dan khalifah Allah subhanahu wata'ala, juga mampu sebagai makhluk sosial, dan menjadi individu yang mandiri.

Guru adalah orang-orang yang bertanggung jawab terhadap perkembangan anak didik dengan mengupayakan seluruh potensinya, baik potensi afektif, kognitif, maupun psikomotorik.⁹

Menurut UU Nomor 14 tahun 2005 menjelaskan pengertian tentang guru yang berbunyi : “Guru adalah pendidik professional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah”.¹⁰

⁹ Munardji, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta : PT Bina Ilmu, 2004), h. 62

¹⁰ E. Mulyasa, *Manajemen Karakter Islam*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2013), h. 6



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Guru merupakan orang yang bertugas dalam dunia Pendidikan yang memiliki tujuan yaitu salah satunya adalah mencerdaskan kehidupan bangsa dengan cara meningkatkan bakat yang dimiliki oleh siswa, seorang guru bertugas dibidang Pendidikan dikaitkan dengan pekerjaannya sebagai seorang pendidik dan pengajar di berbagai jenjang Pendidikan. Didunia kerja, guru merupakan sah satu komponen utama Pendidikan yang sangat penting.

Menurut Zakiyah Derajad seorang guru ialah pendidik professional, karena secara implisit dia telah merelakan dirinya menerima dan memikul sebagian tanggung jawab pendidikan yang terpikul di pundak orang tua.¹¹

Didunia kerja, guru merupakan sah satu komponen utama pendidikan yang sangat penting karena guru adalah orang yang memiliki banyak ilmu dan pengalaman sehingga mampu merancang, mengelola pembelajaran, dengan tugas utamanya yakni, mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik.

Sedangkan upaya guru ialah suatu usaha yang dilakukan dengan mengerahkan seluruh tenaga dan fikiran dalam mendidik, membimbing, mengarahkan, serta mengevaluasi dan mengembangkan potensi-potensi yang ada pada peserta didik baik dari segi kognitif

¹¹ Zakiyah Derajad, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta : Bumi Aksara, 1996), h. 139

(kecerdasan), efektif (sikap), dan psikomotorik (keterampilan), serta kedisiplinan belajar seorang peserta didik.

Berdasarkan pengertian diatas dapat diambil kesimpulan yaitu guru merupakan orang yang bertugas dalam dunia pendidikan yang memiliki tujuan yaitu salah satunya yakni mencerdaskan kehidupan bangsa, seorang guru bertugas dibidang pendidikan dikaitkan dengan pekerjaannya sebagai seorang pendidik dan pengajar di berbagai jenjang pendidikan.

Jadi, upaya guru adalah segala bentuk keikutsertaan guru dalam megajar dan mendidik anak murid untuk tercapainya tujuan belajar. Upaya guru juga bisa merujuk pada tugas guru yang telah disampaikan dalam pengertian diatas, seperti membimbing, menilai, mengajar, mendidik, dll.

b. Upaya Guru Agama Islam Dalam Membina Disiplin Belajar

Disiplin belajar Pendidikan Agama Islam bukan berarti siswa harus selalu menghafal dan bukan pula selalu mengingat materi-materi yang telah diberikan oleh guru mereka dikelas. Akan tetapi disiplin dalam belajar Pendidikan Agama Islam merupakan suatu proses yang ditandai dengan adanya perubahan pada diri seorang siswa dan tidak dapat tumbuh tanpa pengaturan dan perencanaan yang seksama. Karena sama halnya pendidikan lain, Pendidikan Agama Islam menyangkut tiga aspek yaitu aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Hasbullah, pembinaan adalah setiap usaha, pengaruh, perlindungan dan bantuan yang dibrikan kepada anak tertuju kepada kedewasaan anak agar cukup cakap melaksanakan tugas hidupnya sendiri.¹²

Hal ini berarti Pendidikan Agama Islam bukan hanya sekedar memberi pengetahuan tentang keagamaan saja melainkan justru yang lebih utama adalah membiasakan anak taat dan patuh menjalankan ibadah dan berbuat serta bertingkah laku didalam kehidupannya sesuai dengan norma-norma yang telah ditetapkan. Karena disiplin belajar memerlukan proses pendidikan dan pelatihan yang memadai, maka dalam pelaksanaanya membutuhkan upaya dari guru agama.

Menurut sari, pembinaan dapat diartikan sebagai bantuan dari seseorang atau sekelompok orang yang ditujukan kepada orang atau sekelompok orang lain melalui materi pembinaan dengan tujuan dapat mengembangkan kemampuan, sehingga tercapai apa yang diharapkan. Selanjutnya menurut karim, pembinaan adalah suatu proses dimana orang-orang ingin mencapai kemampuan tertentu untuk membantu mencapai tujuan organisasi.

Dari beberapa definisi diatas dapat dipahami bahwa dalam pembinaan terdapat unsur, tujuan, materi, cara, pembaharuan, dan Tindakan pembinaan. Selain itu untuk melaksanakan kegiatan

¹² Alamsyah Fajar, *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam memnina akhlak siswa di SD Negeri Tolitoli*, vol. 1. No.1 juli 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembinaan diperlukan adanya perencanaan, pengorganisasian dan pengendalian.¹³

Pembinaan adalah proses perbuatan, pembaharuan, penyempurnaan, usaha, Tindakan, dan kegiatan yang dilakukan secara terus menerus untuk memperoleh hasil yang baik, pembinaan yang diberikan kepada peserta didik dapat diartikan sebagai bimbingan secara sadar oleh pendidik terhadap perkembangan jasmani dan rohani peserta didik menuju terbentuknya kepribadian utama.¹⁴

Disiplin adalah suatu cabang ilmu pengetahuan pembelajaran untuk pelatihan yang mengembangkan diri, karakter, keteraturan, kepatuhan terhadap otoritas dan kontrol. Disiplin merupakan salah satu sikap yang sangat penting yang harus dikembangkan dalam kehidupan bermasyarakat. Karena dengan memiliki disiplin tinggi dapat membuat anak menjadi orang yang tepat waktu, mengerti tentang tanggung jawab, dan disukai banyak orang.¹⁵

c. Konsep upaya

Di dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) upaya diartikan sebagai usaha kegiatan yang mengarahkan tenaga, fikiran, untuk mencapai suatu tujuan. Upaya juga bisa diartikan sebagai ikhtiar untuk mencapai suatu maksud, memecahkan masalah dan mencari jalan keluar.¹⁶

¹³ Darsiah, *Pembinaan Kedisiplinan Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Merangin*. Volume. 6, No. 1, Oktober 2020. h. 27-28

¹⁴ Mahmud Yunus, *Pokok-pokok dan Pengajaran*, (Jakarta : Hidakarya Agung , 1990), cet 3, h. 10

¹⁵ Asmaliah, dkk, *Pengelolaan Kelas*, (Denpasar : PT RajaGrafindo, 2022), cet 1, h. 158

¹⁶ Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka, 2002), h. 1250



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Upaya dijelaskan sebagai usaha (syarat) suatu cara. Upaya dibedakan menjadi dua, yaitu upaya *preventif* dan upaya *kuratif*. Upaya *preventif* adalah istilah dalam bahasa Inggris yang berarti pencegahan atau mencegah. Dalam referensi lain *preventif* adalah penyampaian suatu maksud untuk mencari jalan keluar atau bersifat mencegah supaya jangan terjadi. Upaya *preventif* merupakan suatu usaha pencegahan terhadap timbulnya suatu masalah. Upaya *preventif* juga dapat dimaksud sebagai suatu kegiatan sistematis, terencana, terarah untuk menjaga suatu hal agar tidak meluas atau timbul. Dalam pemaknaan ini upaya yang harus dicegah. Adapun sesuatu yang dimaksud itu mengandung dampak negatif baik bagi lingkungan, personal, maupun global.¹⁷

d. Kedudukan dan Tugas Guru Pendidikan Agama Islam di sekolah

Dalam Pendidikan di sekolah, tugas guru secara menyeluruh adalah mendidik dengan cara mengajar. Dan tuntutan dan tanggung jawab seorang guru sangatlah besar, meskipun pada dasarnya ini merupakan tanggung jawab semua pihak. Menurut para pakar pendidikan bahwa tugas guru agama adalah mendidik, sedangkan makna mendidik sendiri itu cukup luas jika dikaji secara mendalam, mendidik disini sebagian dilakukan dalam bentuk mengajar sebagaimana dalam bentuk memberikan dorongan, memuji,

¹⁷ Dewa Ketut Sukardi, *Bimbingan Karier Di Sekolah-sekolah*, (Jakarta:CV Misaka Gazilah, 1998),h. 76



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghukum, memberikan contoh, membiasakan hal yang baik dan sebagainya.

Menurut Soejono yang dikutip Ahmad tafsir merinci tugas pendidik adalah sebagai berikut :

- 1) Seorang guru wajib menemukan pembawaan yang ada pada anak didik dengan berbagai macam cara seperti, observasi, wawancara, melalui pergaulatan dengan peserta didik, dan angket.
- 2) Memberikan pertolongan terhadap peserta didik dengan mengembangkan pembawaan/sikap yang baik dan menekan perkembangan pembawaan yang buruk.
- 3) Mengadakan evaluasi untuk mengetahui apakah perkembangan peserta didik berjalan dengan baik.
- 4) Memberikan bimbingan dan penyuluhan tatkala anak didik menemui kesulitan dalam mengembangkan potensinya.¹⁸

Menurut Al Ghazali yang dikutip Abdul Mujab, Jusuf Mudzakir. Tugas pendidik yang utama adalah menyempurnakan, membersihkan, menyucikan, serta membawakan hati manusia mendekati diri kepada Allah *Subhanahu Wata'ala*. Hal tersebut karena tujuan pendidikan utama adalah upaya mendekati diri kepadanya.¹⁹

¹⁸ Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya. 2005), h. 79

¹⁹ Abdul Mujab, jusuf Mudzakir, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta : Fajar Interpretama offset, 2006) h. 91

e. Guru dalam Perspektif Islam

Menjadi guru adalah sangat mulia dengan mendidik dan mengajar orang lain walaupun tidak ada sangkut pautnya dengan hubungan keluarga merupakan hal yang tidak mudah, tujuan guru sungguh sangat mulia yakni membina manusia supaya menjadi orang yang baik, berbadan sehat, berimu dan berakhlak mulia. Begitu tingginya penghargaan guru dalam islam, sehingga menempatkan kedudukan guru setingkat dibawah kedudukan nabi dan rasul, karena guru selalu terikat dengan ilmu sedangkan islam sangat menghargai ilmu.²⁰

Guru dalam pendidikan islam sangat penting artinya dalam proses pendidikan, karena dia yang bertanggung jawab dan menentukan arah pendidikan tersebut erat kaitannya dengan proses bimbingan. Oleh karena itu, orang yang mengejar kebaikan kepada manusia dido'akan oleh penghuni langit dan bumi.²¹

Tugas guru adalah sebagai pembimbing atau penyuluh. Hal ini digambarkan dalam firman Allah surat An-nahl ayat 125:

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ
بِالْمُهْتَدِينَ

²⁰ Zuhri, S. *Guru Orang-Orang Pesantren*. (Bandung: Al-Ma'arif 1974), h. 103

²¹ Az-Zamuji, *Terjemah Ta'lim Muta'allim*, (Surabaya : Mutiara Ilmu 2012), h. 24



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya: “Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”.

Ayat ini mengenai tugas seorang guru adalah guru sebagai penyuluh yang selalu memberikan peringatan dan pembimbing bagi semuanya demi mendakwahkan amar ma’ruf nahi munkar.

Al-Ghazali menggambarkan kedudukan guru agama sebagai berikut : “Makhluk diatas bumi yang paling utama adalah manusia, bagian manusia yang paling utama adalah hatinya. Seorang guru sibuk menyempurnakan, memperbaiki, membersihkan dan mengarahkannya agar dekat kepada Allah *azza wajalla*. Maka mengajarkan ilmu merupakan ibadah dan merupakan pemenuhan tugas dengan khalifah Allah. Bahkan merupakan tugas kekhalfahan Allah yang paling utama.

Sebab Allah telah membukakan untuk hati seorang alim suatu pengetahuan, sifat-Nya yang paling istimewa. Ia bagaikan gudang bagi benda-benda yang paling berharga. Kemudian ia diberi izin untuk memberikan kepada orang yang membutuhkan.²²

2. Kedisiplinan Belajar Siswa

a. Pengertian Kedisiplinan

Disiplin berasal dari kata *disciple* yang artinya belajar secara sukarela mengikuti pemimpin dengan tujuan dapat mencapai

²² Mohammad kosim, *Guru Dalam Perspektif Islam*, Jurnal Tadris, Volume 3. Nomor 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pertumbuhan dan perkembangan secara optimal. Pokok utama disiplin adalah peraturan. Aturan adalah pola khusus yang dibuat untuk mengatur perilaku seseorang. Aturan yang efektif bagi anak adalah aturan yang dapat dipahami, diingat, dan diterima. Disiplin sangat penting diajarkan kepada anak, untuk mempersiapkan anak belajar hidup sebagai makhluk sosial.²³

Disiplin dalam sikap meliputi ketakwan kepada tuhan yang maha esa, perilaku dan sopan santun kepada guru, orang tua dan orang yang lebih tua serta pergaulan dengan teman sebaya, Jujur dan toleransi, sportivitas, disiplin dan tanggung jawab, mencintai ilmu pengetahuan, suka belajar dan mendalami ilmu pengetahuan, suka belajar dan mendalami ilmu dengan penuh keikhlasan serta membela dan menjaga nama baik diri, sekolah dan keluarga dimanapun berada.²⁴

Menurut Wikipedia bahwa disiplin sekolah “*refers to students complying with a code of behavior often known as the school rules*”. Yang dimaksud dengan aturan sekolah (*school rule*) tersebut, seperti aturan tentang standar berpakaian (*standards of clothing*), ketepatan waktu, perilaku sosial dan etika belajar/kerja.²⁵

Disiplin belajar kadang kala diterapkan pula untuk memberikan hukuman (sanksi) sebagai konsekuensi dari pelanggaran terhadap aturan, meski kadangkala menjadi kontroversi dalam menerapkan

²³ Sutirna, *Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik*, (Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2013), h 115

²⁴ Santriati, Mesi. *Manajemen Kesiswaan*, (Manajer Pendidikan: 2019), h. 281-292

²⁵ <https://ntb.kemendiknas.go.id/baca/1485389486+&cd=4&hl=id&ct=clnk&gl=id>.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

metode pendisiplinannya, sehingga terjebak dalam bentuk kesalahan perlakuan fisik (*physical maltreatment*) dan kesalahan perlakuan psikologis (*psychological maltreatment*), sebagaimana diungkapkan oleh Irwin A. Hyman dan Pamela A. Snock dalam bukunya “*Dangerous School*”.

Disiplin adalah suatu keadaan tertib di mana orang-orang yang tergabung dalam suatu organisasi tunduk pada peraturan-peraturan yang telah ada dengan rasa senang hati.²⁶

Webster’s New World Dictionary memberikan batasan disiplin sebagai latihan untuk mengendalikan diri, karakter dan keadaan secara tertib dan efisien.²⁷

Berdasarkan pernyataan yang diungkapkan Kohlberg Taraf perkembangan disiplin meliputi:

- 1) Disiplin karena ingin disayang atau takut dihukum.
- 2) Disiplin jika kesenangan dipenuhi.
- 3) Disiplin karena mengetahui ada tuntutan dalam lingkungan.
- 4) Disiplin karena sudah ada orientasi terhadap otoritas.
- 5) Disiplin karena sudah melakukan nilai-nilai sosial, tata tertib, atau prinsip-prinsip.²⁸

²⁶Direktorat tenaga kependidikan peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan departemen pendidikan nasional, *Manajemen kesiswaan (peserta didik)*. (Direktur tenaga kependidikan: 2007), h. 93

²⁷Surya Dharma, *Manajemen Kesiswaan/Peserta Didik*, (Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional 2007), h. 93

²⁸Ali Imron, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012), hlm. 116- 117



Dalam kegiatan belajar mengajar disiplin sangat penting, karena dengan adanya disiplin siswa dapat belajar dengan baik. Siswa yang terbiasa dalam disiplin akan mempergunakan waktu sebaik-baiknya di rumah maupun di sekolah sehingga akan menunjukkan kesiapannya dalam proses pembelajaran di sekolah, sedangkan siswa yang tidak disiplin mereka kurang menunjukkan kesiapannya yang menunjukkan perilaku yang tidak baik dalam proses pembelajaran seperti tidak mengerjakan PR, membolos, tidak memperhatikan penjelasan guru, melanggar tata tertib sekolah yang lainnya.²⁹

Peraturan dibuat untuk menciptakan ketentraman, keharmonisan dalam masyarakat atau sekolah. Peraturan sekolah merupakan persetujuan bersama oleh warga sekolah dalam menegakan disiplin dan tingkah laku manusia yang berada di dalamnya, adapun tujuan di buatnya peraturan disiplin di sekolah adalah untuk mengawasi tingkah laku warga sekolah supaya proses pembentukan jati diri dan pendidikan berjalan lancar tanpa adanya gangguan. Kedisiplinan pada siswa merupakan aspek utama dan esensial pada pendidikan dalam keluarga yang diemban oleh orang tua, karena mereka bertanggung jawab yang pertama dalam meletakkan dasar-dasarnya pada anak. Berarti nilai-nilai kepatuhan telah menjadi bagian dari perilaku dalam kehidupannya.

²⁹ Siska Yuliyantika, *analisis faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa kelas x, xi, dan xii di SMA Bhakti Yasa Singaraja tahun pelajaran 2016/2017*, Volume 9, 2017

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kedisiplinan siswa jelas akan mempengaruhi perilaku lainnya di lingkungan manapun baik di lingkungan rumah, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat.³⁰

Kedisiplinan dapat diartikan sebagai sebuah usaha yang dilakukan dalam melaksanakan pengendalian terhadap perilaku seseorang. Dengan adanya kedisiplinan tersebut, seseorang dapat berperilaku sesuai dengan apa yang telah ditetapkan di dalam sebuah organisasi.

b. Tujuan kedisiplinan siswa

Adapun yang menjadi tujuan kedisiplinan siswa adalah: menurut Eisbree dalam bukunya *Leadership in Elementary School Administration and Supervition* yang dikutip oleh Drs. Piet Sahertian: “He should accept the phylosopy that discipline any action have two purpose”, kedua tujuan tersebut adalah:

- 1) Menolong anak menjadi matang pribadinya dan berubah dari sifat ketergantungan ke arah tidak ketergantungan.
- 2) Mencegah timbulnya persoalan-persoalan disiplin dan menciptakan situasi dan kondisi dalam belajar agar mengikuti segala peraturan yang ada dengan penuh perhatian.

³⁰ Handriyani, Reffy, dan Manap Somantri. *Pembinaan Disiplin Siswa*, (Manajer Pendidikan, 2019), h. 342-350



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Macam-macam disiplin

Disiplin memiliki berbagai macam bentuk diantaranya yaitu :

- 1) Disiplin dengan paksaan (*otoriter*) adalah pendisiplinan secara paksa, anak harus mengikuti aturan yang telah ditentukan. Jika anak tidak melakukannya maka anak akan dihukum.
- 2) Disiplin tanpa paksaan (*permisif*) adalah disiplin dengan membiarkan anak mencari batasan sendiri.³¹
- 3) Kebebasan yang terkendali adalah disiplin yang dibangun berdasarkan konsep kebebasan yang terkendali atau kebebasan yang bertanggung jawab
- 4) Disiplin demikian, memberikan kebebasan seluas-luasnya kepada peserta didik untuk berbuat apa saja, tetapi konsekuensi dari perbuatan itu, haruslah ia tanggung. Karena ia menabur maka dia pula yang menuai. Konsep ini merupakan konvergensi dari konsep otoriter dan permisif.³²

d. Fungsi Disiplin Siswa

Berdisiplin merupakan suatu sikap yang mampu menghantarkan seseorang pada sesuatu yang ingin dicapainya, dalam sikap disiplin siswa memiliki fungsi-Fungsi yang bermanfaat seperti : Mengajarkan bahwa perilaku tertentu selalu akan diikuti hukuman, namun yang lain akan diikuti dengan pujian, Mengajar anak suatu

³¹ Sutirna, *Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik*, (Yogyakarta : CV. Andi Offset, 2013), h. 115

³² Ali Imron, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012), h.174

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tindakan penyesuaian yang wajar, tanpa menuntut suatu konformitas yang berlebihan, dapat membantu anak mengembangkan pengendalian diri dan pengarahan diri sehingga mereka dapat mengembangkan hati nurani untuk membimbing tindakan mereka.³³

e. Unsur-Unsur Disiplin Siswa

Pada sub bab ini akan diuraikan faktor-faktor yang relevan dengan penelitian ini, khususnya faktor-faktor kedisiplinan siswa di sekolah. Disiplin siswa diharapkan mendidik siswa untuk berperilaku sesuai dengan standar tata tertib yang telah ditetapkan sekolah, maka disiplin mempunyai empat unsur pokok cara mendisiplin yaitu : peraturan sebagai pedoman perilaku, hukuman untuk pelanggaran peraturan, penghargaan untuk perilaku yang baik sesuai dengan peraturan dan konsisten dalam peraturan yang telah ditentukan oleh sekolah dan digunakan dalam praktik belajar mengajar di sekolah.

Di antara unsur-unsur disiplin siswa adalah sebagai berikut :

1) Peraturan

Pokok dari peraturan disiplin ialah peraturan. Peraturan ialah pola yang ditetapkan sebagai tingkah laku. Pola tersebut mungkin ditetapkan orang tua, guru, atau teman bermain. Tujuannya adalah untuk membekali anak dengan pedoman perilaku yang telah di setujui dalam situasi tertentu.

³³ Hurlock Elizabeth B, *Perkembangan Anak*, Penerjemah: Meitasari Tjandrasa dan Muslichah Zarkasih, (Jakarta: Erlangga,1993), h 82

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Hukuman

Hukuman berasal dari bahasa Latin “*Punire*” dan berarti menjatuhkan hukuman kepada seseorang karena suatu kesalahan, perlawanan atau pelanggaran sebagai ganjaran atau pembalasan.³⁴

Hukuman adalah penderitaan yang diberikan atau yang ditimbulkan dengan sengaja oleh seseorang sesudah terjadi pelanggaran, kejahatan atau kesalahan, hukuman mempunyai tiga upaya penting dalam kedisiplinan diantaranya yaitu:

- a) Hukuman untuk menghalangi dalam pengulangan tindakan yang tidak diharapkan.
- b) Hukuman sebagai alat mendidik. Sebelum anak mengerti tentang peraturan, mereka dapat belajar bahwa tindakan tertentu benar dan yang lain salah dengan mendapat hukuman karena melakukan tindakan yang salah dan tidak menerima hukuman apabila mereka melakukan tindakan yang benar.
- c) Memberi motivasi untuk menghindari perilaku yang tidak dibenarkan.³⁵
- d) Penghargaan/Hadiah

Hadiah merupakan suatu yang diberikan kepada seseorang karena sudah bertingkah laku sesuai dengan yang dikehendaki, dengan mengikuti peraturan dan tata tertib yang sudah ditentukan

³⁴ Ngalim Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, (Bandung : Remaja Rosda Karya, 1993), h. 236

³⁵ Hurlock EB, *Perkembangan Anak*, Penerjemah: Meitasari Tjandrasa dan Muslichah Zarkasih, (Jakarta: Erlangga, 1993), *Ibid*, h 87

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh sekolah,³⁶ sehingga di dalam pemberian hadiah sebagai penghargaan menjadi beberapa macam kepada siswa yang taat aturan diantaranya yaitu:

a) Peringkat dan simbol-simbol lain

Bentuk hadiah yang paling bagus digunakan adalah peringkat huruf atau angka meskipun simbol-simbol lain seperti tanda-tanda dapat digunakan untuk siswa tingkat sekolah dasar dan menengah. Dengan pemberian peringkat yang benar dan adil akan merupakan hadiah yang tepat jika dihubungkan secara langsung dengan usaha siswa, prestasi dan kemampuan.

b) Penghargaan

Hadiah yang dimaksud ialah berupa berbagai hal yang mempunyai arti adanya perhatian kepada siswa. Penghargaan seperti ini lebih menonjol dibandingkan dengan hadiah yang lain karena hadiah ini disampaikan secara langsung di hadapan semua siswa. Kata-kata pujian dapat dikategorikan sebagai pemberian perhatian atas keberhasilan siswa.

c) Hadiah berupa kegiatan

Hadiah ini berupa suatu pekerjaan, tugas ataupun kegiatan-kegiatan lain yang merupakan dambaan bagi siswa untuk memperoleh kesempatan untuk melakukannya.

³⁶ Suharsimi Arikunto, *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1993), h. 182



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d) Hadiah berupa benda

Dalam realita yang banyak dilakukan oleh seorang guru ialah pemberian hadiah berupa barang yang mengandung nilai bagi siswa. Dalam hal ini guru dituntut untuk mempertimbangkan dengan pemberian hadiah dalam bentuk lain.

Ada beberapa hal yang perlu dijadikan bahan pertimbangan dalam memberikan hadiah berupa benda antara lain:

- (1) Hadiah tersebut harus benar-benar berhubungan dengan prestasi yang dicapai.
- (2) Hadiah yang berupa benda sebaiknya di sesuaikan dengan siswa yang menerima.
- (3) Hadiah yang berupa benda sebaiknya tidak perlu terlalu mahal

e) Konsistensi

Konsistensi ialah tingkat keseragaman atau stabilitas yang mempunyai nilai mendidik, memotivasi, memperbaiki penghargaan terhadap peraturan dan orang yang berkuasa. Setelah unsur-unsur disiplin tersebut setelah disusun dan disetujui hendaknya dijalankan sesuai dengan tata tertib yang ada, karena semuanya itu bagian dari alat-alat pendidikan dan berfungsi sebagai alat motivasi belajar siswa.³⁷

³⁷Hurlock EB, *Perkembangan Anak*, Penerjemah: Meitasari Tjandrasa dan Muslichah Zarkasih, *Ibid*, h. 91



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Masalah Disiplin Siswa

Menurut R.Fitria Rachmawati dalam jurnal yang berjudul sistem pengambilan keputusan terhadap ke tidak disiplin siswa. Pelanggaran disiplin dapat terjadi karena hal-hal sebagai berikut:

- 1) Disiplin sekolah yang kurang direncanakan dengan baik dan mantap.
- 2) Perencanaan yang baik, tetapi implementasinya kurang baik dan kurang dimonitor oleh kepala sekolah.
- 3) Penerapan disiplin yang tidak konsisten dan tidak konsekuen.
- 4) Kebijakan kepala sekolah yang belum memprioritaskan peningkatan dan pemantapan disiplin sekolah.
- 5) Kurang kerjasama dan dukungan guru-guru dalam perencanaan dan implementasi disiplin sekolah.
- 6) Kurangnya dukungan dan partisipasi orang tua dan menangani disiplin sekolah, secara khusus siswa yang bermasalah.
- 7) Siswa di sekolah tersebut banyak yang berasal dari siswa bermasalah dalam disiplin diri.

Bentuk umum dari perilaku siswa yang salah meliputi: Keterlambatan, siswa yang muncul atau terlantar tanpa pemberitahuan, tidak masuk kelas, tidak hadir, gagal menyelesaikan tugas guru, perilaku mengganggu, menyontek, tidak memperhatikan guru di kelas, menjelaskan diri kepada guru di kelas, percakapan Sahabat di kelas,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terlambat, membawa rokok dan merokok di lingkungan sekolah, tidak mengerjakan pekerjaan rumah (PR).³⁸

Menurut Intruksi Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tanggal: 1 Mei 1974, No. 14/U/1974, tata tertib sekolah ketentuan- ketentuan yang mengatur kehidupan sekolah sehari-hari dan mengandung sanksi terhadap penggar tata tertib tersebut.

Tata tertib merupakan ketentuan-ketentuan yang mengatur jalannya proses kegiatan yang dilaksanakan di sekolah dengan menerapkan sebuah sanksi terhadap siapa saja yang melanggarnya, kewajiban mentaati tata tertib adalah hal yang sangat penting karena merupakan bagian dari sistem persekolahan dan tidak hanya sekedar kelengkapan sekolah yang pada dasarnya tata tertib siswa adalah sebagai berikut:

- 1) Tugas dan kewajiban dalam kegiatan sekolah:
 - a) Siswa harus datang di sekolah sebelum pelajaran dimulai
 - b) Siswa harus sudah siap menerima pelajaran sesuai dengan jadwal sebelum pelajaran dimulai
 - c) Murid tidak dibenarkan tinggal di dalam kelas saat jam istirahat kecuali jika terjadi suatu hal di luar dugaan seperti hujan.
 - d) Siswa boleh pulang jika pelajaran telah selesai.
 - e) Siswa wajib menjaga kebersihan dan keindahan sekolah.

³⁸ Rachmawati, R. Fitria. "Sistem pengambilan keputusan terhadap ketidakdisiplinan siswa SMP YZA 1 Kota Bogor." *Jurnal Ilmiah Teknologi dan Informasi Volume 2*, 2011



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Larangan-larangan yang harus diperhatikan:
 - a) Meninggalkan sekolah/jam pelajaran tanpa izin dari kepala sekolah atau guru.
 - b) Merokok disekolah.
 - c) Berpakaian yang tidak sesuai dengan yang telah ditetapkan disekolah.
 - d) Kegiatan yang mengganggu jalannya pembelajaran.
- 3) Sangsi bagi siswa dapat berupa:
 - a) Peringatan lisan secara langsung.
 - b) Peringatan tertulis serta memanggil orang tua.
 - c) Dikeluarkan sementara.
 - d) Dikeluarkan dari sekolah.³⁹

B. Penelitian Relevan

Terkait penelitian yang akan dilakukan penulis, terdapat penelitian yang dilakukan sebelumnya yang relevan dengan penelitian yang akan penulis lakukan, diantaranya yaitu :

1. Skripsi yang ditulis oleh Kadirman Waruwu (2019) dengan judul : “Upaya Guru PAI dalam penerapan disiplin belajar siswa di SMP Gajah Mada kecamatan medan timur kota medan”, Jurusan PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Dalam penulisan skripsi ini penulis menggunakan penelitian kualitatif. Adapun

³⁹ Suryosubroto, *Manajemen Pendidikan di Sekolah*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010), hlm. 81.



lokasi penelitiannya ialah di SMP Gajah Mada kota medan. Temuan penelitian menunjukkan bahwa guru PAI selalu memberikan motivasi terhadap peserta didik yang mengalami kegagalan dalam belajar dan juga memberikan *reward* terhadap peserta didik yang disiplin belajar. ⁴⁰

Dari penelitian skripsi diatas terdapat perbedaan dan persamaan dengan penelitian yang akan penulis teliti, persamaannya yaitu pada upaya guru PAI dan kedisiplinan siswa, sedangkan perbedaannya terletak pada lokasi dan daerah penelitiannya

2. Skripsi yang ditulis oleh Ratu Prawati (2019) dengan judul : Upaya guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMK Darussalam Ciputat⁴¹. Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-qur'an Jakarta. Adapun lokasinya ialah di SMK Darussalam Ciputat, dalam penulisan skripsi ini penulis menggunakan penelitian kualitatif. Temuan penelitian ini mengenai masalah kedisiplinan siswa, upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di sekolah dan yang menjadi faktor pendukung dan penghambatnya.⁴¹Persamaannya yaitu membahas upaya guru PAI dan kedisiplinan siswa, sedangkan perbedaannya terletak pada konsep penerapan ilmu yang dimiliki oleh guru PAI dalam membina kedisiplinan siswa.

⁴⁰ Kadirman Waruwu, *Peran Guru PAI Dalam Penerapan Disiplin Belajar Siswa Di SMP Gajah Mada Kecamatan Medan Timur Kota Medan*, Skripsi/jurusan PAI, UIN SUMATRA UTARA MEDAN, 2019

⁴¹ Ratu Parwati, *Peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMK Darussalam Ciputat*, Skripsi/jurusan PAI, Institut Ilmu Al-qur'an Jakarta, 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Skripsi yang ditulis oleh Titis Istighfarin (2021) dengan judul : Upaya guru dan orang tua terhadap kedisiplinan belajar siswa pada masa pandemic covid-19 di MI Ma'arif Karangrejo Karanggayam Kebumen. Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nahdhatul Ulama Kebumen. Adapun Lokasinya di Mi Ma'arif Karangrejo Karanggayam Kebumen, dalam penulisan skripsi ini penulis menggunakan penelitian kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya guru dan orang tua sebagai motivator dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa pada masa pandemic covid-19, dan orang tua membuat peraturan dirumah dari hasil diskusi dengan anak.⁴² Pada penelitian tersebut terdapat persamaan dan perbedaan. Persamaan nya yaitu membahas mengenai upaya guru dan kedisiplinan siswa, sedangkan perbedaannya adalah situasi penerapan kedisiplinan siswa tersebut.
4. Skripsi yang ditulis oleh Dian Meisari (2023) dengan judul : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Sikap Religius Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Siak Hulu”, jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau” skripsi ini menggunakan metode kualitatif, hasil penelitian ini peserta didik mampu menghargai perbedaan dalam beragama.⁴³ Persamaan nya yaitu membahas mengenai upaya guru, dan perbedaannya yaitu variable yang akan diteliti.

⁴² Titis Istighfarin, “Peran guru dan orang tua terhadap kedisiplinan belajar siswa pada masa pandemic covid-19 di MI Ma'arif Karangrejo Karanggayam Kebumen”. Skripsi/ Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Nahdhatul Ulama Kebumen 2021

⁴³ Dian Meisari, “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Sikap Religius Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Siak Hulu, Skripsi/ jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dipilih adalah kualitatif. Kualitatif menyiratkan penekanan pada proses penelitian dan pemahaman yang berdasarkan pada metodologi yang menyelidiki suatu fenomena sosial dan masalah manusia. Penelitian kualitatif sebagai suatu gambaran kompleks, meneliti kata-kata, laporan terinci dari pandangan responden dan melakukan studi pada situasi alami.⁴⁴

Data yang diperoleh dari penelitian ini akan diseleksi dan ditabulasi sehingga memudahkan penulis menganalisa dan menginterpretasikan data tersebut. Dari hasil penelitian ini maka akan terungkap tentang upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membina kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 5 juni s.d 16 juni 2023 dan mendapat surat izin riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Sedangkan penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru.

⁴⁴ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru : Suska Press, 2021), h. 123.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru. Sedangkan objeknya adalah upaya guru dalam membina kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru.

D. Informan Penelitian

Dalam penelitian informan diartikan sebagai subjek penelitian yang dapat memberikan informasi mengenai permasalahan dalam suatu penelitian, pada dasarnya informan terbagi menjadi 3 : yaitu informan kunci, informan utama, dan informan tambahan ataupun pendukung. Informan kunci ialah mereka yang mengetahui dan memiliki informasi pokok yang diperlukan dalam penelitian. Pihak yang dijadikan informan kunci adalah guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru. Informan utama adalah mereka yang terlibat langsung dalam interaksi sosial yang diteliti seperti siswa/i. Informan tambahan merupakan mereka yang dapat memberikan informasi tambahan mengenai interaksi yang sosial yang diteliti. Pihak yang dijadikan informan tambahan adalah majelis guru.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mempermudah penulis dalam memperoleh berbagai data maupun informasi di lapangan, maka penulis menggunakan beberapa metode. Antara lain:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Observasi (Pengamatan)

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan sistematis yang diselidiki. Observasi ini digunakan untuk mengamati secara langsung upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membina kedisiplinan belajar siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 7 pekanbaru.

2. Wawancara

Cara ini dilakukan dengan melakukan dialog secara lisan dimana peneliti mengajukan pertanyaan kepada responden atau informan dan responden atau informan juga menjawab secara lisan.⁴⁵ Metode wawancara ini penulis gunakan untuk berdialog langsung dengan informan yaitu kepada siswa/i dan guru Pendidikan Agama Islam SMAN 7 Pekanbaru.

3. Dokumentasi

Cara atau Teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait masalah penelitian. Dokumentasi yang penulis lakukan adalah berupa profil Sekolah, data peserta didik, data guru yang bersekolah di SMAN 7 Pekanbaru.

F. Teknik Analisis data

Data hasil penelitian yang telah dikumpulkan sepenuhnya dianalisis secara kualitatif. Analisis data dilakukan setiap saat pengumpulan data di lapangan secara berkesinambungan atau terus menerus sehingga datanya

⁴⁵ Amri Darwis, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru : Cahaya Firdaus, 2020), h. 15.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jenuh. Analisis penelitian kualitatif dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan (observasi pendahuluan), selama di lapangan dan setelah selesai di lapangan dan memperoleh hasil data yang tepat.⁴⁶

Miles dan Huberman, menyatakan bahwa analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus. Komponen yang digambarkan ke dalam interaktif model sebagai berikut:

1. *Data Reduction*

Mereduksi data sama dengan halnya merangkum, memilih hal-hak yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak diperlukan.⁴⁷ Pada tahap ini peneliti lebih menyederhanakan dan memilih data hasil wawancara di lapangan yang berhubungan dengan upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membina kedisiplinan belajar siswa sehingga memudahkan peneliti dalam memaparkan data.

2. *Data Display*

Miles dan Huberman menyatakan hal yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.⁴⁸ *Data Display* (penyajian data) dalam bentuk uraian singkat, bagan, dan hubungan antar kategori. Dalam penelitian ini penulis mendalami tentang upaya guru dalam membina kedisiplinan siswa yang

⁴⁶ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Suska Press, 2021) h. 141

⁴⁷ Sugiono, *Metode Penelitian dan Pengembangan*, (Bandung: alfabeta, 2019), h. 370

⁴⁸ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Suska Press, 2021), h. 143

dihasilkan dari wawancara di lapangan dan telah direduksi pada tahap sebelumnya.

3. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan merupakan hal penting yang dilakukan karena kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat dan mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat penelitian kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang dapat dipercaya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data, analisis data, dan pembahasan yang disimpulkan:

1. Upaya guru dalam membina kedisiplinan itu merupakan segala bentuk usaha yang dilakukan oleh guru agar siswa itu tertib dalam melaksanakan pembelajaran di sekolah maupun di kelas seperti membuat aturan, hukuman, dan penghargaan, serta melakukan kerjasama antara guru-guru beserta wali murid.
2. Kedisiplinan yang harus dimiliki oleh seorang siswa meliputi ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa, perilaku dan sopan santun kepada guru, orang tua dan orang yang lebih tua serta pergaulan dengan teman sebaya, jujur dan toleransi, sportivitas, disiplin dan tanggung jawab, mencintai ilmu pengetahuan, suka belajar dan mendalami ilmu pengetahuan.
3. Faktor yang mempengaruhi upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membina kedisiplinan belajar siswa yaitu faktor pendukungnya pada aturan, melakukan *funishment*, memberikan reward, dan bekerja sama dengan wali murid, dan yang menjadi hambatan nya yakni pada internal diri siswa tersebut.



B. Saran

Berdasarkan beberapa kesimpulan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membina Kedisiplinan Belajar di Sekolah Menengah Atas negeri 7 Pekanbaru:

1. Diharapkan diharapkan guru Pendidikan Agama Islam dalam membina kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru.
2. Diharapkan upaya guru dalam membina kedisiplinan terus ditingkatkan dengan memanfaatkan teknologi sebagai penunjang untuk memberikan, motivasi, dorongan, dukungan, dan perhatiannya terhadap kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru.
3. Diharapkan seluruh seluruh guru Pendidikan Agama Islam bekerja sama dalam membina kedisiplinan belajar untuk mendukung dan ikut melaksanakan keterlaksanaannya sebuah aturan yang telah ditetapkan terkait kedisiplinan belajar siswa dikelas maupun di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Ali Imron. 2012. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, Jakarta: PT Bumi Aksara
- Amri Darwis dkk. 2020. *Teknis Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru : Cahaya Firdaus
- Amri Darwis. 2021. *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru : Suska Press
- Asmaliah, dkk. 2022. *Pengelolaan Kelas*, Denpasar : PT RajaGrafindo
- Az-Zamuji. 2012. *Terjemah Ta'lim Muta'allim*. Surabaya : Mutiara Ilmu
- Darsiah, 2020. *Pembinaan Kedisiplinan Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Merangin*. Volume. 6, No. 1, Oktober.
- Depdikbud, 2002, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka
- Derajad Zakiyah. 1996. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara
- Dharma. Surya 2007. *Manajemen Kesiswaan/Peserta Didik*, (Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional
- Dimiyati. , 2006. *belajar dan pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Direktorat tenaga kependidikan peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan departemen pendidikan nasional. 2007. *Manajemen kesiswaan (peserta didik)*. (Direktur tenaga kependidikan
- Djamarah. 2002. Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fakhrudin Asef Umar. 2012. *Menjadi Guru Favorit*. Jogjakarta: Diva Press.
- Handriyani, Reffy, dan Manap Somantri. 2019. *Pembinaan Disiplin Siswa*, Manajer Pendidikan
- Hasil observasi dengan Dra. Hj. Salmah, guru Pendidikan Agama Islam, Selasa - 6 juni 2023, Ruang Kelas XII IIS Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru.
- Hasil Wawancara dengan Khairil, siswa, Rabu – 7 Juni 2023, Ruang Kumpul Syarifah Latifah Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hasil wawancara dengan Vivi P. BR Simalungun, siswa, Kamis - 8 juni 2023, Ruang Kumpul Syarifah Latifah Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru.

Hasil Wawancara dengan, Dr. Hj. Nurhafni M. Pd., kepala sekolah, Kamis - 8 juni 2023, Ruang Kumpul Syarifah Latifah Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru.

<https://ntb.kemenag.go.id/baca/1485389486+&cd=4&hl=id&ct=clnk&gl=id>.

Hurlock Elizabeth B. 1993. *Perkembangan Anak*, Penerjemah: Meitasari Tjandrasa dan Muslichah Zarkasih, Jakarta: Erlangga

Imron Ali. 2011. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.

Istighfarin Titis. 2019. *Peran guru dan orang tua terhadap kedisiplinan belajar siswa pada masa pandemic covid-19 di MI Ma'arif Karangrejo Karanggayam Kebumen*. Skripsi/ Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Nahdhatul Ulama Kebumen

Ketut Sukardi Dewa, 1998, *Bimbingan Karier Di Sekolah-sekolah*, jakarta:CV Misaka Gazilah,

M. Dahlan R. 2021. *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Jarak Jauh*. Volume 6, No.1, Januari-Juni .

Maimunawati Siti. 2020. *Peran guru Orang tua Metode dan Media Pembelajaran : Strategi KBM di masa pandemi covid-19*. 3M Media Karya

Mawardi Pewangi, Sitti Satriani. 2019. *Peranan guru agama islam dalam membentuk disiplin belajar siswa*, Volume 4 No.2, Juli-Desember.

Meisari Dian, "Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Sikap Religius Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Siak Hulu, Skripsi/ jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Mesi. Santriati, 2019. *Manajemen Kesiswaan*. Manajer Pendidikan

Mohammad kosim. 2008. *Guru Dalam Perspektif Islam*, Jurnal Tadris, Volume 3. Nomor 1.

Mujab Abdul, jusuf Mudzakir. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Fajar Interpratama offset

Mulyasa E.. 2013. *Manajemen Karakter Islam*. Jakarta : Bumi Aksara

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Munardji. 2004. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : PT Bina Ilmu,
- Nawawi Hadari. 1993. *Pendidikan Dalam Islam*. Surabaya : Al-Ikhlash
- Ngalim Purwanto. 1993. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung : Remaja Rosda Karya
- Nina Hamzah B. Uno,. 2016. *Tugas Guru dalam Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nurdin Syafruddin. 2003. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta : Ciputat press.
- Parwati Ratu. 2021. *Peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMK Darussalam Ciputat*, Skripsi/jurusan PAI, Institut Ilmu Al-qur'an Jakarta,
- Rachmawati, R. Fitria. 2011. "Sistem pengambilan keputusan terhadap ketidakdisiplinan siswa SMP YZA 1 Kota Bogor." *Jurnal Ilmiah Teknologi dan Informasi* Volume 2.
- Siska Yuliyantika. 2017. *analisis faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa kelas x, xi, dan xii di SMA Bhakti Yasa Singaraja tahun pelajaran 2016/2017*, Volume 9.
- Sugiono. 2019. *Metode Penelitian dan Pengembangan*, Bandung : alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 1993. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*, Jakarta: Rineka Cipta
- Suryosubroto, 2010, *Manajemen Pendidikan di Sekolah*, Jakarta: PT Rineka Cipta,)
- Sutirna. 2013. *Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik*. Yogyakarta : CV. Andi Offset
- Tafsir Ahmad. 2005. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Waruwu Kadirman, 2019. *Peran Guru PAI Dalam Penerapan Disiplin Belajar Siswa Di SMP Gajah Mada Kecamatan Medan Timur Kota Medan*, Skripsi/jurusan PAI, UIN SUMATRA UTARA MEDAN
- Wawancara dengan Dra. H. Salmah, Guru Pendidikan Agama Islam, Selasa – 7 juni 2023, Ruang Kumpul Syarifah Latifah Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wawancara dengan Dra. H. Salmah, Guru Pendidikan Islam, Selasa - 6 juni 2023, Ruang Kumpul Syarifah Latifah Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru.

Yunus Mahmud. 1990. *Pokok-pokok dan Pengajaran*. Jakarta : Hidakarya Agung

Zuhri, S. 1974. *Guru Orang-Orang Pesantren*. Bandung: Al-Ma'arif.



UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi undang-undang
UIN Suska Riau



Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset Dari Pemerintah Provinsi Riau

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/58958
T E N T A N G

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/10734/2023 Tanggal 10 Juli 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

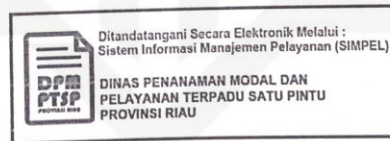
- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | ABDUL RAHIM AL AMIN |
| 2. NIM / KTP | : | 119101124570 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMEBINA KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENEGAH ATAS NEGERI 7 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SEKOLAH MENEGAH ATAS NEGERI 7 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 7 September 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

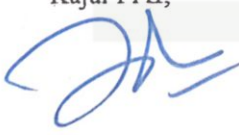
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
LAMPIRAN 2

Lembar Disposisi

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : 12-12-2022	
ASAL : Abdul Rahim Al Amir	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: <i>DR. ALIMURRAN, M.A</i>	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d.
Pekanbaru, 2-2-2023 Kajur PAI,  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Keterangan Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/2718/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 14 Februari 2023

Kepada
 Yth. Dr. Alimuddin Hasan, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarokatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ABDUL RAHIM AL AMIN
 NIM : 11910112457
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR DALAM MEMBINA
 KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
 NEGERI 7 PEKANBARU
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

W a s s a l a m
 an. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M. Ag.
 NIP. 19721017199703 1 004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



LAMPIRAN 4

Perpanjangan Surat Keterangan Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
J. H. R. Soetrisman No 155 Km 16 Tampian Pekanbaru Riau 28259 PO BOX 1004 Telp. (0756) 581847
Fax (0756) 581847 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: effah_uinruska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/11184/2023 Pekanbaru, 13 Juli 2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Kepada
Yth. Dr. Alimuddin Hasan, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ABDUL RAHIM AL AMIN
NIM : 11910112457
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : upaya guru pendidikan agama islam dalam membina kedisiplinan belajar siswa di sekolah menengah atas negeri 7 pekanbaru
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an, Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN 5

Surat Izin Riset Dari Dinas Pendidikan Pemerintah Provinsi Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
 PEKANBARU

Pekanbaru, 12 SEP 2023

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ 25545
 Sifat : Biasa
 Lampiran :
 Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
 Yth. Kepala SMA NEGERI 7 PEKANBARU

di-
 Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/58958 Tanggal 7 September 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : ABDUL RAHIM AL AMIN
 NIM/KTP : 11910112457
 Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jenjang : S1
 Alamat : PEKANBARU
 Judul Penelitian : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 7 PEKANBARU
 Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 7 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS



TATI LINDAWATI, SH, M.Si
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP. 19660717 198603 2 002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 6

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Keterangan Riset



**PEMERINTAH PROVINSI
RIAU DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 7
PEKANBARU AKREDITASI: A (AMAT BAIK)**

JL. Kapur Gg. Kapur III No. 7 Senapelan Kota Pekanbaru Kode POS. 28154
Email : sma7pekanbaru@yahoo.co.id Website: www.sman7pekanbaru.sch.id, Tlpn. (0761) 36772 Fax (0761)
36772
NSS: 301096002033 NPSN: 10404018



SURAT KETERANGAN RISET
Nomor : 422/SMAN7/2023/220

Yang bertanda tangan dibawah ini, kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 7 Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Abdul Rahim Al Amin
NIM : 11910112457
Universitas : UIN Suska Riau
Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan

Benar telah mengadakan riset/penelitian di SMA Negeri 7 Pekanbaru, yang dilaksanakan pada tanggal, 5 juni s.d 16 Juni 2023 guna penyusunan Skripsi yang berjudul *“Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru”*.

Demikianlah surat keterangan ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 4 Juli 2023
Kepala Sekolah



Dr. Hj. Nurhafni, M.Pd
Pembina Tk. I IV/b
NIP. 19690417 200012 2 001



LAMPIRAN 7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Acc Proposal

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBINA KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 7
PEKANBARU**

Proposal

Untuk memenuhi sebagai persyaratan mencapai gelar sarjana SI
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



*ini proposal
sudah selesai
untuk proposal
10/12/23*

ABDUL RAHIM AL AMIN

NIM. 11910112457

**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF QASIM**

RIAU-PEKANBARU

2022/2023



LAMPIRAN 8

Lembar Pengesahan Perbaikan Proposal



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Abdul Rahim Al Amin
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910112457
 Hari/Tanggal Ujian : 25 Mei 2023
 Judul Proposal Ujian : Upaya guru pendidika agama islam dalam membina kedisiplinan belajar siswa di sekolah menengah atas negeri 7 pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dra. Afrida, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Nurzena, M.Ag	PENGUJI II		



Mengetahui
 Dekan I

 Larkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru,.....
 Peserta Ujian Proposal

Abdul Rahim Al Amin
 NIM. 11910112457

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 9

Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 PROPOSAL MAHASISWA

- 1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Dr. Alimuddin Hasan, M.Ag.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19660924 199503 1 002
- 3. Nama Mahasiswa : Abdul Rahim Al Amin
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910112457
- 5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	2 Feb '23	Konsep Latar Belakang Masalah		
2	26 Feb '23	Konsep Unsur Penulisan Proposal		
3	13 Maret	Konsep Urgensi Teori		
4	27 Maret	Konsep Metode Penelitian		
5	10 April	Konsep Kesimpulan dan Aca		

Pekanbaru, 1 Maret 2023
 Pembimbing,

Dr. Alimuddin Hasan, M.Ag.
 NIP. 19660924 199503 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



LAMPIRAN 11

Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: J. H. R. Soedarwan Km. 15 Tampian Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 211229

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA

- 1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Dr. Alimuddin Hasan, M.Ag.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19660924 199503 1 002
- 3. Nama Mahasiswa : Abdul Rahim Al Amin
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910112457
- 5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
		Materi Bimbingan Pendahuluan		
		Materi Bimbingan Kajian Teori		
		Materi Bimbingan Metode Penelitian		
		Materi bimbingan Pengumpulan Data		
		Materi bimbingan Analisis Data		
		Konsep Keseluruhan dari Ane		

Pekanbaru, 18 Agustus 2023
 Pembimbing

Dr. Alimuddin Hasan, M.Ag
 NIP. 19660924 199503 1 002

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 12

Lembar Dokumentasi Penelitian



Bersama Staf Kesiswaan Sekolah menengah Atas Negeri Pekanbaru



Bersama Siswa Sekolah menengah Atas Negeri Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Bersama Pengurus OSIS Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru



Bersama Bapak Muhammad Nurdin Sebagai Pendidik



LAMPIRAN 13

RIWAYAT HIDUP



Abdul Rahim Al Amin lahir pada tanggal 10 juli 2000 di Muara Lembu, Putra dari pasangan bapak Rahmi dan ibu Salmah, merupakan anak ke tiga dari tiga bersaudara. Bertempat tinggal di Jl. Bata Ujung kelurahan Rejosari kec. Tenayan Raya kota Pekanbaru, Provinsi Riau. Pendidikan yang pernah ditempuh : Sekolah Dasar di SD Muallimin Selatpanjang pada tahun 2006 dan kemudian lulus tahun 2012, kemudian lanjut ke MTS Negeri Selatpanjang dan lulus pada tahun 2015. Meneruskan pendidikan ke MAN 1 Selatpanjang dan lulus pada tahun 2018. Kemudian penulis tercatat sebagai mahasiswa perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Pekanbaru Riau pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam pada tahun 2019. Penulis pernah melaksanakan program KKN dan PPL yang dilaksanakan oleh fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada semester 7, Penulis melaksanakan penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru, agar tercapainya suatu keberhasilan penelitian maka penulis mengikuti arahan yang diberikan oleh dosen pembimbing, Penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini, semoga dengan penulisan skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul **“Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru”**.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau