



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

HUBUNGAN ANTARA STRES AKADEMIK DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA MAHASISWA DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

TISA YANRI ELFIONI

11960120897

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2024**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
HUBUNGAN ANTARA STRES AKADEMIK DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA MAHASISWA DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

OLEH:

TISA YANRI ELFIONI (11960120897)

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk dimunaqasyahkan
dalam Sidang Panitia Uji Sarjana Strata Satu (S1)

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, Januari 2024

Pembimbing

Elyusra Ulfah, M.Psi., Psikolog.

NIP. 19840321 201903 2 009



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :
 Nama Mahasiswa : Tisa Yanri Elfioni
 NIM : 11960120897
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Stres Akademik dengan *Psychological Well-being* Pada Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau


Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada:

Hari / Tanggal : Rabu / 31 Januari 2024
 Bertepatan dengan : 19 Rajab 1445 H

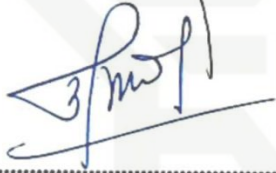
TIM PENGUJI

Ketua,

(.....)


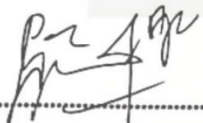
Ricca Anggreini Munthe, M.A.
 NIP. 19850819 201903 2 010

Sekretaris,

(.....)



Elyusra Ulfah, M.Psi., Psikolog
 NIP. 19840321 201903 2 009

Penguji I,

(.....)


Dr. Sri Wahyuni, M.Psi., Psikolog
 NIP. 19800616 200604 2 002

Penguji II,

(.....)


Salmiyati, M.Psi., Psikolog
 NIP. 19880817 201903 2 013



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : TISA YANRI ELFIONI
 NIM : 11960120897
 Tempat/Tgl. Lahir : PEKANBARU, 4 MARET 2001
 Fakultas/Pascasarjana : PSIKOLOGI
 Prodi : PSIKOLOGI

Judul ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~:

Hubungan Antara Stres Akademik dengan Psychological Well-being
Pada Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Menyatakan dengan sebesar-besarnya bahwa:

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)*~~ saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

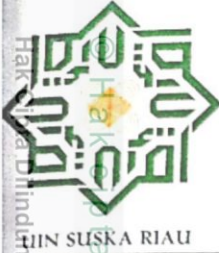
Pekanbaru,
 Yang membuat pernyataan



.....
 TISA YANRI ELFIONI
 NIM. 11960120897

*pilih salah satu sesuai jenis

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 milik UIN SUSKA RIAU
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN
HASIL UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)
DENGAN *SOFT WARE* TURNITIN
 No. B-1072/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2024

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Tisa Yanri Elfioni
 NIM : 11960120897
 Judul Proposal : Hubungan Antara Stres Akademik dengan Psychological Well-being Pada Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 Dosen Pembimbing : Elyusra Ulfah, M.Psi., Psikolog
 Tanggal Uji Turnitin : 04 Januari 2024
 Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (*Similarity Index*) yaitu 29% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 05 Januari 2024
 Wakil Dekan I,


 Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
 NIP. 196510281989031005

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah: Ayat 5-6)

*“One day, in retrospect, the years of struggle will strike you
as the most beautiful.”*

(Sigmund Freud)

*“Jika lelah boleh istirahat sejenak,
tetapi jangan sampai memilih untuk menyerah.*

(Unknown)

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirrabil'alamin. Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kemudahan dan kelancaran sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi.

Dengan memohon ridha dari Allah SWT., peneliti mempersembahkan hasil perjuangan ini untuk orangtua yang sangat peneliti sayangi dan cintai, yaitu Ayahanda Yanrizal dan Ibunda Elfitarianis yang telah memberikan cinta sepanjang hidupnya untuk peneliti, serta Adik Alif Yanri Elfion. Banyak sekali suka dan duka yang telah dilalui, namun mereka selalu mengingatkan bahwa tidak ada usaha yang menghianati hasil, tidak ada kesuksesan tanpa perjuangan, selalu berdiri kembali ketika terjatuh dan selalu semangat, serta jangan pantang menyerah. Semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan untuk Ayah, Bunda, dan Adik.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh..

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat-Nya yaitu berupa nikmat kesehatan, Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir dengan judul **“Hubungan Antara Stres Akademik dengan *Psychological Well-being* Pada Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”**. Tak lupa pula shalawat beriring salam, selalu dilimpahkan kepada junjungan alam Nabi Besar Muhammad Shalallahu'alaihi Wassalami, dengan lafadz *“Allahumma shalli'ala Muhammad wa'ala alihi Muhammad”* dengan seluruh keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang selalu membantu beliau dalam berjuang menegakkan kebenaran.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dukungan, serta do'a dari berbagai pihak, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.A. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi. M.Pd. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Suska Riau, Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi selaku Wakil Dekan I, M.Ag., M.Si., Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si. selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, M. Sc. Wakil Dekan III.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Ibu Dr. Sri Wahyuni M.A., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Prodi dan ibu Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A. selaku Sekretaris Prodi S1 Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si. selaku penasehat akademik. Peneliti mengucapkan terimakasih karena telah memberikan banyak bimbingan, arahan, dan nasehat kepada peneliti selama menjadi mahasiswa penasehat akademik ibu.
5. Ibu Elyusra Ulfah, M.Psi., Psikolog selaku pembimbing skripsi. Peneliti mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada ibu yang telah sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan kepada peneliti untuk dapat melakukan dan memberikan yang terbaik. Kesabaran beliau dan kelembutannya yang membantu peneliti dalam menulis skripsi ini. Semoga Allah senantiasa memberikan kebahagiaan, kesehatan serta melimpahkan nikmat-Nya.
6. Ibu Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A. selaku ketua sidang munaqasyah. Terimakasih atas waktu, ilmu dan masukan yang telah ibu berikan kepada peneliti dalam pembuatan skripsi ini menjadi lebih baik.
7. Ibu Dr. Sri Wahyuni M.A., M.Psi., Psikolog selaku Penguji I. Peneliti mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada ibu yang telah bersedia menjadi narasumber dan memberikan masukan, arahan serta saran dalam terciptanya skripsi ini.
8. Ibu Salmiyati, M.Psi., Psikolog selaku penguji II. Peneliti mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada ibu yang telah bersedia menjadi narasumber dan memberikan masukan, arahan serta saran dalam terciptanya


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

skripsi ini.

9. Seluruh dosen dan staf akademik, bagian umum, dan tata usaha Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmunya, bimbingan, pengalaman, dan arahan yang sangat bermanfaat bagi peneliti selama masa perkuliahan.
10. Seluruh staf akademik, bagian umum, dan tata usaha Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah melayani segala keperluan peneliti selama masa penyusunan skripsi ini.
11. Teristimewa kepada kedua orang tua peneliti yang sangat dicintai, yaitu Ayah Yanrizal dan Bunda Elfitarianis, serta Adik Alif Yanri Elfion yang senantiasa melimpahkan kasih sayang, memberikan dukungan, selalu memberikan yang terbaik, menjadi pendengar segala keluh kesah peneliti, dan selalu mendo'akan peneliti. Terima kasih juga atas kepercayaan dan perjuangan yang telah ayah dan bunda diberikan untuk mencapai cita-cita yang ingin peneliti capai. Semoga Allah senantiasa melindungi dan memberi kesehatan ayah, bunda, serta adik di dunia dan akhirat. *Amin ya rabbal 'alamin*.
12. *My Four Angels* (Ibunda Elfitarianis, Mami Rina, Tante Mila, dan Tante Loly) yang selalu mengajak peneliti untuk liburan dan *refreshing* sejenak melepas penat, serta seluruh keluarga besar dari pihak ayah maupun bunda yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu. Terimakasih karena selalu memberikan dukungan, dan senantiasa mendo'akan peneliti sehingga peneliti bisa melewati berbagai keadaan yang sulit. Semoga selalu diberikan kebahagiaan, selalu sehat, dan dimudahkan segala urusannya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

13. Teman-teman tersayang, Laily Syahirah dan Dina Agustina, terimakasih karena selalu menjadi tempat peneliti berkeluh kesah, menemani, menghibur, memberikan dukungan, bantuan, serta mendo'akan sehingga peneliti dapat melewati berbagai keadaan yang sulit. Semoga Allah senantiasa memberikan kebahagiaan, sehat selalu, dan dimudahkan segala urusannya.
14. Seseorang dengan NIM 11960114746 yang selalu memberikan semangat, dukungan, selalu menemani, memberikan bantuan, serta mendo'akan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas semua yang telah dilakukan untuk peneliti selama proses pembuatan skripsi dan tidak pernah lupa mengapresiasi hal-hal yang telah berhasil peneliti lewati. Semoga senantiasa selalu diberikan kebahagiaan dan dimudahkan segala urusannya kedepannya.
15. Teman-teman *Sunning Future* (Farah Amani, Rahma Dhanissa, dan Adilla Radhiyyah Indra), teman-teman *Busy Girls* (Laily Syahirah, Mayang Putri Michellin, dan Suci Indah Rahmadhani), teman-teman Ciwi-Ciwi Sentra (Afifah Nurhasna, Vina Salviah, dan Farah Amani), terimakasih karena telah memberikan semangat dan juga dukungan kepada peneliti hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga Allah senantiasa memberikan kebahagiaan, sehat selalu, dan dimudahkan segala urusannya.
16. Teman teman KKN Pulau Banjar Kari 2022 (Ayu, Elbi, Frendi, Amien, Gunawan, Adriana, Putri, Titi, Tilka, Ais, dan Sigit), teman-teman PPL Sentra Abiseka Pekanbaru (Farah, Afifa, Vina, Habib, Reski, Fadel, Windy, dan Fariz), terimakasih karena telah memberikan semangat dan juga dukungan kepada peneliti.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17. Seluruh teman-teman angkatan 19, khususnya kelas B yang telah sama-sama berjuang untuk mendapatkan gelar S.Psi. yang senantiasa menemani, memberikan dukungan, serta memberikan semangat kepada peneliti selama masa perkuliahan hingga kini.
18. Seluruh responden, mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi di UIN Suska Riau yang sudah baik hati berpartisipasi dalam membantu pengisian *kuesioner* skala penelitian, tanpa kalian sudah pasti peneliti tidak dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini.
19. Terakhir, terimakasih kepada diri sendiri yang sudah berusaha dan berjuang hingga bisa sampai dititik ini. *Finally, I can do it!*

Pekanbaru, 4 Januari 2024

Peneliti



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
SURAT PERNYATAAN PLAGIASI.....	iv
SURAT KETERANGAN TURNITIN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Keaslian Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. <i>Psychological Well-Being</i>	13
1. Definisi <i>Psychological Well-Being</i>	13
2. Dimensi-Dimensi <i>Psychological Well-being</i>	14
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Psychological Well-being</i>	18
B. Stres Akademik	20
1. Definisi Stres Akademik.....	20
2. Aspek-Aspek Stres Akademik.....	21
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Stres Akademik	22
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis	27



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Desain Penelitian	28
B. Identifikasi Variabel Penelitian	28
C. Definisi Operasional	29
D. Partisipan Penelitian	30
E. Metode Pengumpulan Data	36
F. Uji Coba Alat Ukur	38
1. Validitas	39
2. Reliabilitas	40
3. Indeks Daya Beda Aitem	41
G. Analisis Data	44
H. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Pelaksanaan Penelitian	46
B. Hasil Penelitian	47
C. Uji Asumsi	48
1. Uji Normalitas	49
2. Uji Linieritas	50
D. Uji Hipotesis	50
E. Analisis Tambahan	53
1. Kategorisasi Data Penelitian	53
a. Kategorisasi Variabel <i>Psychological Well-being</i>	54
b. Kategorisasi Variabel Stres Akademik	56
2. Analisis Berdasarkan Dimensi-Dimensi <i>Psychological Well-being</i>	59
3. Analisis Berdasarkan Aspek-Aspek Stres Akademik	60
4. Analisis Usia dengan <i>Psychological Well-being</i>	61
F. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	73



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi di UIN Suska Riau	31
Tabel 3.2	Sampel Penelitian	35
Tabel 3.3	<i>Blueprint</i> Skala <i>Psychological Well-being</i>	37
Tabel 3.4	<i>Blueprint</i> Skala Stres Akademik.....	38
Tabel 3.5	Kaidah Penilaian Reliabilitas.....	40
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	41
Tabel 3.7	<i>Blueprint</i> Skala <i>Psychological Well-being</i> Setelah Uji Coba	42
Tabel 3.8	<i>Blueprint</i> Skala <i>Psychological Well-being</i> untuk Penelitian .	43
Tabel 3.9	<i>Blueprint</i> Skala Stres Akademik Setelah Uji Coba	43
Tabel 3.10	<i>Blueprint</i> Skala Stres Akademik untuk Penelitian.....	44
Tabel 3.11	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	45
Tabel 4.1	Data Demografi.....	48
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas	49
Tabel 4.3	Hasil Uji Linieritas	50
Tabel 4.4	Hasil Uji Hipotesis.....	51
Tabel 4.5	Pedoman Interpretasi Hubungan Korelasi.....	52
Tabel 4.6	Koefisien Determinasi (r^2)	53
Tabel 4.7	Norma Kategorisasi	54
Tabel 4.8	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel <i>Psychological Well-being</i>	55
Tabel 4.9	Kategorisasi Variabel <i>Psychological Well-being</i>	56
Tabel 4.10	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Stres Akademik	57
Tabel 4.11	Kategorisasi Variabel Stres Akademik	58
Tabel 4.12	Hasil Analisis Berdasarkan Dimensi-Dimensi <i>Psychological Well-being</i>	59
Tabel 4.13	Hasil Analisis Berdasarkan Aspek-Aspek Stres Akademik ..	60
Tabel 4.14	<i>Crosstabs</i> Usia dengan <i>Psychological Well-being</i>	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Lembar Validasi Alat Ukur	73
Lampiran B	Skala Uji Coba.....	92
Lampiran C	Data Tabulasi Uji Coba	97
Lampiran D	Uji Daya Beda Aitem dan Reliabilitas Alat Ukur	110
Lampiran E	Lembar Alat Ukur Penelitian.....	115
Lampiran F	Data Demografi Subjek Penelitian	120
Lampiran G	Tabulasi Data Penelitian.....	137
Lampiran H	Hasil Analisis Uji Asumsi, Uji Hipotesis, dan Analisis Tambahan	172
Lampiran I	Verbatim Wawancara Pra-Riset	176
Lampiran J	Surat Menyurat	197

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hubungan Antara Stres Akademik dengan *Psychological Well-being* Pada Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

TISA YANRI ELFIONI

tisayanrii@gmail.com
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Setiap individu pasti menginginkan kebahagiaan dalam menjalani kehidupannya, termasuk mahasiswa. Salah satu kondisi untuk mencapai kebahagiaan tersebut dengan memiliki kesejahteraan psikologis atau *psychological well-being*. Namun terkadang mahasiswa masih sulit mencapai *psychological well-being* yang baik dikarenakan mengalami stres akademik dalam menjalani perkuliahannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara stres akademik dengan *psychological well-being* pada mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif korelasional dengan teknik sampling *proportionate stratified random sampling*. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 402 mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi UIN Suska Riau. Alat ukur yang digunakan adalah *Ryff's Psychological Well-Being Scale (RPWB)* dari *Ryff & Keyes* dan *Perception of Academic Stress Scale (PAS)* dari *Bedewy & Gabriel*. Hasil analisis korelasi *product moment* menunjukkan adanya hubungan negatif yang signifikan antara stres akademik dengan *psychological well-being* ($r=-0.312$ dan $p=0.000$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa mahasiswa yang mengalami stres akademik dapat memengaruhi tingkat *psychological well-being* yang dimilikinya.

Kata Kunci: Stres Akademik, *Psychological Well-being*, Mahasiswa

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



The Relationship Between Academic Stress and Psychological Well-being in Students at Sultan Syarif Kasim Riau State Islamic University

TISA YANRI ELFIONI

tisayanrii@gmail.com

*Faculty of Psychology State Islamic University
Sultan Syarif Kasim Riau*

ABSTRACT

Every individual must want happiness in living their lives, including students. One of the conditions for achieving happiness is by having psychological well-being. However, sometimes students still find it difficult to achieve good psychological well-being because they experience academic stress in undergoing their lectures. This study aims to determine the relationship between academic stress and psychological well-being in students at Sultan Syarif Kasim Riau State Islamic University. The research method used is quantitative correlation with proportionate stratified random sampling technique. Participants in this study amounted to 402 students of the Faculty of Science and Technology UIN Suska Riau. The measuring instruments used were Ryff's Psychological Well-Being Scale (RPWB) from Ryff & Keyes and Perception of Academic Stress Scale (PAS) from Bedewy & Gabriel. The results of product moment correlation analysis showed a significant negative relationship between academic stress and psychological well-being ($r=-0.312$ and $p=0.000$). Thus it can be concluded that students who experience academic stress can affect their level of psychological well-being.

Keywords: *Academic Stress, Psychological Well-being, University Students.*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Setiap individu pasti mengharapkan kehidupan yang sejahtera dalam menjalani kehidupannya agar dapat mencapai kebahagiaan. Salah satu kesejahteraan yang penting dan harus dimiliki suatu individu termasuk mahasiswa yaitu kesejahteraan psikologis. Kesejahteraan psikologis yang dimiliki individu akan membuatnya terbebas dari adanya gangguan-gangguan psikologis dan dapat membuat individu berfungsi secara positif (Ryff, 1989). Untuk mencapai kesejahteraan psikologis yang optimal seseorang harus memahami bagaimana caranya menghadapi setiap permasalahan atau pun mengatasi hal-hal yang terjadi dalam kehidupannya.

Renshaw & Bologino (dalam Akmal & Kumalasari, 2020) mengatakan bahwa kesejahteraan psikologis mahasiswa berperan dalam menentukan pencapaian akademiknya, mahasiswa yang memiliki kesejahteraan psikologis yang baik akan memiliki prestasi akademik yang lebih baik. Dalam menjalani perkuliahan, mahasiswa harus mampu menyelesaikan berbagai macam tugas dari dosen, laporan praktik lapangan, ujian tengah semester, ujian akhir semester, serta menulis tugas akhir. Namun tanggung jawab dan tuntutan akademik serta banyaknya masalah yang dihadapi mahasiswa dapat menimbulkan stres yang bisa dialaminya (Akmal & Kumalasari, 2020).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Menjalani kehidupan yang penuh dengan tuntutan seperti ini akan berdampak pada kesejahteraan psikologis mahasiswa yang mengalami penurunan kesejahteraan psikologis. Hal ini tampak pada fenomena mahasiswa yang tidak memiliki tujuan hidup, relasi sosial yang kurang baik, kemandirian menurun, menolak kekurangan dan kelebihan yang ada dalam dirinya, kontrol terhadap lingkungan melemah, serta tidak mengembangkan potensi yang dimiliki (Aulia & Panjaitan, 2019). Oleh sebab itu, agar individu dapat mengatasi masalah yang dihadapinya tersebut hendaknya ia memiliki kemampuan dalam menerima kekurangan dan kelebihan yang ada pada dirinya, mampu menjalin hubungan yang baik dengan orang lain, mandiri, mampu mengelola lingkungan dimanapun ia berada, mempunyai arah dan tujuan hidup, dan mampu mengembangkan potensi yang ada dalam dirinya dari waktu ke waktu (Ryff & Singer, 1996).

Kesejahteraan psikologis dikenal juga dengan istilah *Psychological Well-being* (PWB). *Psychological well-being* lahir dari sebuah perspektif perkembangan kehidupan manusia yang telah menghadapi berbagai tantangan disetiap tahap dan siklus kehidupan (Ryff & Singer, 1996). Selain itu, *psychological well-being* juga diartikan sebagai kondisi dimana kehidupan seorang individu menemukan dirinya sendiri. Seseorang yang memiliki *psychological well-being* ditandai dengan mampu menerima dan mencintai keadaannya, mampu mengendalikan lingkungan, memiliki otonomi, membangun hubungan baik dengan orang lain, memiliki tujuan hidup, dan mampu mengembangkan diri (Ryff, 1989).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Penelitian mengenai *psychological well-being* telah banyak dilakukan, diantaranya penelitian Raju et al. (2021) yang menemukan bahwa sebanyak 29,8% orang berusia antara 21 tahun sampai 60 tahun di masyarakat India memiliki *psychological well-being* dalam kategori baik hingga sangat baik selama pandemi *Covid-19*. Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Kurniasari et al. (2019) yang menghasilkan gambaran umum *psychological well-being* pada mahasiswa yaitu sebanyak 46% kategori sedang. Kemudian Ismuniar & Ardiwinata (2021) juga melakukan penelitian *psychological well-being* mahasiswa di Universitas Borneo Tarakan termasuk dalam kategori sedang yaitu sebanyak 74,4%. Selain itu, Mariyanti (2017) juga mendapatkan hasil bahwa mahasiswa cenderung lebih banyak memiliki *psychological well-being* dengan kategori rendah, yaitu sebanyak 51%.

Fenonema mengenai *psychological well-being* pada mahasiswa juga terjadi pada mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi di UIN Suska Riau. Hasil wawancara yang telah peneliti lakukan terhadap beberapa mahasiswa di fakultas tersebut menunjukkan bahwa terdapat mahasiswa yang masih memiliki *psychological well-being* belum baik, seperti masih merasa kecewa dengan apa yang telah terjadi dimasa lalu, mengalami kesulitan dalam mengelola urusan sehari-hari dan merasa tidak mampu mengubah atau memperbaiki konteks di sekitarnya.

“...ada suatu hal yang membuat saya merasa marah dulu terhadap orang itu. Kalau diingat-ingat masih ada rasa kesal dikit sampai sekarang. Rasanya susah untuk dilupakan kejadian itu dan malas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

juga mau bahas.” (W₁. S₁. B₇₂₋₇₈.)

“...ee terkadang masalah dalam perkuliahan ini ee banyak terkendala pada kemampuan saya dalam belajar, dan faktor eksternal yaitu dosen yang kadang-kadang mempersulit saya, gitu. Jadi kadang stres juga rasanya.” (W₁. S₂. B₁₈₇₋₁₉₁.)

“...kalo sekarang sih belum, karna banyak waktu luang kan. Tapi sebelumnya sempat bingung juga kan. Kadang pusing juga kalo mis-kalo misalnya apa tu banyak kegiatan gitu jadi susah kadang. Kadang ngerasa berat juga ya. Apalagi kalau misalnya ada kegiatan yang padat gitu diluar dari apa namanya diluar dari dugaan.” (W₁. S₃. B₁₂₀₋₁₂₉.)

Tidak hanya itu, mereka juga masih kurang mampu menyadari makna hidup, bahkan tidak memikirkan apa tujuan hidup yang dijalannya.

“...gak ada sih. Belum kepikiran. Jalani aja. Dengan dijalani, sesuai dengan apa yang terjadi. Lika-liku.. itu rasa tu, dirasakan, dijalani aja.” (W₁. S₁. B₂₄₂₋₂₄₄.)

“...makna dari hidup yang saya jalani yaitu pada intinya berserah kepada yang Maha Kuasa. Pasrah. Jadi karna apapun yang tidak-tidak semua- tidak ada yang terjadi tanpa izin Yang Diatas di dunia ini.” (W₁. S₂. B₂₄₇₋₂₅₃.)

“...tujuan hidup.. ee tujuan hidup... itu ee masih agak belum juga ya. Iya. Hidup apa adanya aja dah tu jalani aja sesuai takdir, pasrah gitu sama apa yang ada.” (W₁. S₃. B₂₃₄₋₂₃₈.)



Setelah peneliti melakukan wawancara tersebut, beberapa mahasiswa masih belum bisa menerima masa lalu, sulit mengatur kegiatan eksternal, dan kurang mampu memahami tujuan hidup yang dijalannya. Sementara untuk mencapai *psychological well-being* yang optimal mahasiswa harus menerima dengan positif tentang kehidupan masa lalu, mampu mengendalikan berbagai aktivitas eksternal yang kompleks, dan memiliki maksud dan tujuan dalam hidup agar terarah (Ryff & Singer, 1996). Berdasarkan hasil wawancara menunjukkan bahwa *psychological well-being* pada mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau masih belum berada dikategori tinggi atau optimal sepenuhnya, sehingga peneliti tertarik untuk menggali lebih dalam lagi permasalahan yang terjadi.

Rendahnya tingkat *psychological well-being* harus segera diatasi mengingat dampak yang ditimbulkan sangat besar, seperti munculnya kecemasan, depresi, dan bentuk simptom psikologi yang lainnya (Ryff & Keyes, 1995). Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Kurniasari et al. (2019) bahwa mahasiswa yang memiliki tingkat *psychological well-being* yang rendah memiliki ciri-ciri perilaku tidak percaya diri, bergantung pada orang lain, mengalami kesulitan untuk menjalin hubungan yang baik dengan orang lain, belum memiliki tujuan hidup, serta mengalami kesulitan untuk terbuka dengan pengalaman yang baru. Sementara mahasiswa yang memiliki tingkat *psychological well-being* yang tinggi akan memiliki kemandirian dalam hidup, mampu mengembangkan potensi yang dimiliki, mampu mengontrol dan memanfaatkan lingkungan tempat ia berada, memiliki tujuan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



hidup yang ingin dicapai, mampu menjalin hubungan yang baik dengan orang lain, dan memiliki penerimaan diri yang baik, sehingga akan membuat individu tersebut selalu merasa bahagia dan bersemangat dalam menjalani setiap kegiatan sehari-harinya (Aulia & Panjaitan, 2019).

Menurut Ryff & Singer (2008) beberapa faktor yang dapat memengaruhi *psychological well-being* pada seseorang yaitu usia, jenis kelamin, kepribadian, dukungan sosial, sosial ekonomi, dan stres (Malik et al., 2020). Dalam penelitian ini akan fokus pada faktor stres. Stres adalah perubahan yang memengaruhi hampir semua sistem tubuh, seperti memengaruhi emosi dan perilaku manusia (*American Psychological Association*, 2015). Stres hal normal yang dapat terjadi pada setiap manusia, termasuk mahasiswa. Namun akan menimbulkan masalah jika stres tersebut dalam kategori tinggi. Senada dengan penelitian yang dilakukan Malik et al. (2020) menghasilkan bahwa stres dapat memengaruhi *psychological well-being* pada seseorang.

Stres yang sering terjadi dikalangan mahasiswa adalah stres akademik. Stres akademik didefinisikan sebagai tekanan terkait frustrasi dan ketakutan dengan kegagalan akademik, bahkan kesadaran akan kemungkinan kegagalan (Hamzah & Rahmawati, 2020). Apabila tingkat stres akademik mahasiswa mengalami peningkatan, maka kemampuan akademik mahasiswa tersebut kemungkinan besar akan menurun. Hal ini tentu saja akan berpengaruh terhadap indeks prestasi yang akan didapatkannya. Senada dengan penelitian Zahrah & Sukirno (2022) yang menunjukkan bahwa rata-rata mahasiswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki tingkat stres akademik dalam kategori sedang (66%). Selanjutnya penelitian Harahap et al. (2020) yang menunjukkan bahwa tingkat stress akademik mahasiswa dalam kategori sedang yaitu 75%. Sama halnya dengan penelitian Yusa (2021) yang menunjukkan bahwa rata-rata siswa SMAN 1 Pantai Cermin memiliki tingkat stres akademik dalam kategori sedang (47,3%). Dapat dilihat bahwa tingkat stress akademik pada mahasiswa bisa dibidang masih belum baik.

Mahasiswa yang mengalami stres akademik akan sulit mencapai *psychological well-being* yang optimal karena ketika mahasiswa mengalami stres akademik akan dapat mengganggu kegiatan sehari-harinya, khususnya dalam menjalani perkuliahan. Hal ini senada dengan hasil penelitian Akmal & Kumalasari (2020) yang menunjukkan bahwa stres akademik merupakan moderator yang signifikan dalam memengaruhi *psychological well-being* pada mahasiswa. Selanjutnya Selian et al. (2020) menemukan bahwa adanya pengaruh stres akademik yang signifikan terhadap *psychological well-being* pada mahasiswa.

Stres akademik dan *psychological well-being* merupakan suatu topik yang penting dan saling terkait dalam kehidupan individu yang dapat menyebabkan perubahan diberbagai aktivitas dan kegiatan, termasuk pada mahasiswa. Mahasiswa yang memiliki stres akademik yang tinggi akan berpengaruh terhadap *psychological well-being*nya. *Psychological well-being* yang baik akan dapat memberikan pengaruh positif terhadap kehidupan mahasiswa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Berdasarkan pemaparan tersebut juga terlihat penelitian terkait stres akademik dengan *psychological well-being* sudah banyak dilakukan, namun penelitian terhadap mahasiswa masih perlu dilakukan mengingat masih rendahnya tingkat *psychological well-being* dan juga tingginya tingkat stres akademik dikalangan mahasiswa. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Hubungan Antara Stres Akademik dengan *Psychological Well-being* Pada Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”, khususnya pada mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Apakah terdapat hubungan negatif antara stres akademik dengan *psychological well-being* pada mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau?”

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan negatif antara stres akademik dengan *psychological well-being* pada mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

D. Keaslian Penelitian

Terdapat beberapa penelitian terdahulu yang memiliki variabel stres akademik dan *psychological well being*, yaitu:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Akmal & Kumalasari (2020) telah melakukan penelitian yang berjudul “Kesiapan Belajar Daring dan Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Indonesia di Masa Pandemi: Stres Akademik Sebagai Moderator”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa stres akademik yang terkait dengan proses pembelajaran *online* atau daring berperan signifikan sebagai moderator, melemahkan peran persiapan pembelajaran *online* dalam meningkatkan kesejahteraan psikologis mahasiswa selama pandemi. Persamaan dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah terdapat pada dua variabel yaitu *psychological well-being* dan stres akademik. Perbedaan dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah Akmal & Kumalasari menambahkan “kesiapan belajar daring” dan juga “di masa pandemi” dalam judulnya.
2. Selian et al. (2020) telah melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh Stres Akademik, Daya Tindak dan Adaptasi Sosial Budaya Terhadap Kesejahteraan Psikologi Pelajar Universiti”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa stres akademik, keterampilan koping dan adaptasi sosial dan budaya memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kesejahteraan psikologis mahasiswa pascasarjana Indonesia. Persamaan dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah terdapat pada dua variabel yaitu stres akademik dan *psychological well-being*. Perbedaan dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah Selian et al. menambahkan variabel lain yaitu daya tindak dan adaptasi sosial budaya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Baiju & Rajalakshmi (2021) telah melakukan penelitian yang berjudul “*Academic Stress and Psychological Well-Being among College Students*”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara perempuan dan laki-laki pada stres akademik, sedangkan pada kesejahteraan psikologis tidak ada perbedaan yang signifikan antara perempuan dan laki-laki. Penelitian ini juga menemukan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara stres akademik dan kesejahteraan psikologis dikalangan mahasiswa. Persamaan dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah terdapat pada dua variabel yaitu stres akademik dan *psychological well-being*. Perbedaan dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah penelitian yang dilakukan Baiju & Rajalakshmi secara spesifik untuk mengetahui bagaimana stres akademik dan kesejahteraan psikologis berbeda dengan jenis kelamin.
4. Zahrah & Sukirno (2022) telah melakukan penelitian yang berjudul “*Psychological Well-being Pada Mahasiswa Santri Ditinjau dari Dukungan Sosial & Stress Akademik*”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dengan *psychological well-being* dan terdapat hubungan negatif yang signifikan antara stres akademik dengan *psychological well-being* pada mahasiswa santri. Persamaan dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah terdapat pada dua variabel yaitu stres akademik dan *psychological well-being*. Perbedaan dengan penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang akan peneliti lakukan adalah Zahrah & Sukirno menambahkan variabel dukungan sosial.

5. Yusa (2021) telah melakukan penelitian yang berjudul “Hubungan Stres Akademik dengan *Psychological Well-Being* Siswa SMA Negeri 1 Pantai Cermin Masa Pandemi *Covid-19*”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara stres akademik dengan *psychological well-being* pada siswa SMAN 1 Pantai Cermin. Persamaan dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah terdapat pada dua variabel yaitu stres akademik dan *psychological well-being*. Perbedaan dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah Yusa menggunakan subjek siswa SMA, sedangkan peneliti menggunakan subjek mahasiswa.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat baik dari segi teoritis maupun dari segi praktis. Adapun manfaat dari penelitian ini, yaitu:

1. Manfaat Teoritik

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai kontribusi informasi untuk memperkaya pengetahuan dibidang psikologi. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi mahasiswa yang tertarik dengan tema penelitian ini.

2. Manfaat Praktik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu mahasiswa memahami hubungan antara stres akademik dan kesejahteraan psikologis sehingga mereka dapat lebih memperhatikan kesehatan dan tetap sehat. Serta sebagai pengembangan lebih lanjut untuk membantu penelitian selanjutnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. *Psychological Well-being*

1. Definisi *Psychological Well-being*

Menurut Ryff & Keyes (1995) *psychological well-being* adalah suatu gambaran kondisi psikologis seseorang yang memiliki kemampuan dalam membangun hubungan baik dengan orang lain, menjadi pribadi yang mandiri, menerima kelebihan dan kekurangannya dengan apa adanya, memiliki tujuan hidup, memengaruhi orang-orang di sekitarnya, dan terus berkembang sebagai pribadi yang sehat secara rohani. *Psychological well-being* bagaikan kunci dari fakta bahwa seseorang berada dalam kesehatan yang sempurna dan mampu mencapai potensi penuh mereka.

Menurut Sumakul & Ruata (2020) *psychological well-being* merupakan penilaian seseorang terhadap peristiwa atau situasi yang dialaminya. Sama halnya dengan mengevaluasi diri terhadap apa yang telah terjadi dan dilalui dalam kehidupan sehari-hari. Sejalan dengan pendapat Renshaw dan Bolognino (dalam Akmal & Kumalasari, 2020) yang menyatakan bahwa *psychological well-being* didefinisikan sebagai penilaian positif individu terhadap kondisi emosi, kognitif, sosial, dan perilaku (terkait bagaimana individu merasakan, memikirkan, berinteraksi



dengan orang lain, dan melakukan tindakan) yang dinilai penting untuk dirinya.

Pendapat lain dari Baiju & Rajalakshmi (2021) yang mengungkapkan bahwa *psychological well-being* dapat digambarkan sebagai menerima tantangan dan melakukan upaya untuk berkembang dan tumbuh secara pribadi. Melakukan perubahan dalam kehidupan untuk menjadi lebih baik lagi dan meningkatkan kualitas diri yang dimiliki.

Berdasarkan penjelasan tersebut, dapat disimpulkan bahwa *psychological well-being* adalah suatu kondisi atau keadaan seseorang yang dapat menerima kekurangan dan kelebihan yang ada pada dirinya, menerima hubungan personal, mandiri, mampu mengelola lingkungan, memiliki arah hidup yang dijalani, dan mampu mengembangkan dirinya dari waktu ke waktu.

2. Dimensi-Dimensi *Psychological Well-being*

Menurut Ryff & Keyes (1995) dimensi *psychological well-being* terdiri dari beberapa kategori, yaitu:

1) Penerimaan Diri (*Self Acceptance*)

Kesan positif tentang diri sendiri merupakan komponen penting dari *psychological well-being* dalam dimensi ini. Penerimaan diri ini didasarkan pada penilaian yang jujur atas kekurangan diri sendiri. Terlepas dari persepsi ini, individu mampu menerima dan mencintai diri sendiri apa adanya, sikap yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik terhadap diri sendiri dan masa lalu itulah yang disebut dengan penerimaan diri. Jika individu tidak mampu melakukan penerimaan diri, maka selalu akan merasa tidak puas dengan dirinya sendiri, kecewa dengan apa yang terjadi di masa lalu, bahkan ingin menjadi orang lain.

2) Hubungan Positif dengan Orang Lain (*Positive Relations with Other*)

Dalam hal ini melibatkan kesetiaan, kegembiraan, dan kenikmatan seseorang yang dihasilkan dari berada didekat orang-orang, dari keintiman, dan dari cinta. Kapasitas untuk membangun hubungan yang bersahabat dan dapat dipercaya dengan orang lain. Individu yang memiliki tingkat hubungan positif dengan orang lain yang tinggi akan memiliki suatu hubungan yang hangat, merasa empati, dan terbuka dengan orang lain. Namun sebaliknya, individu yang tingkat hubungan positif dengan orang lain rendah akan merasa sulit untuk menjalin hubungan hangat dengan orang lain, sulit terbuka, dan kurang peduli terhadap orang lain.

3) Otonomi (*Autonomy*)

Mengacu pada kapasitas seseorang untuk bertindak secara independen dan untuk menegakkan keyakinan pribadi. Kapasitas untuk mengontrol perilaku sendiri, mandiri, dan membuat keputusan untuk diri sendiri. Individu yang memiliki tingkat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



otonomi tinggi akan mampu memutuskan suatu keputusan tanpa campur tangan orang lain, mampu menetapkan nasibnya sendiri, dan mampu untuk bebas dari hal-hal yang tidak menyenangkan baginya. Sedangkan individu yang memiliki otonomi rendah akan selalu menunggu penilaian dari orang lain, tidak mampu mengambil keputusan sendiri, dan mudah terpengaruh atas omongan orang lain.

4) Penguasaan Lingkungan (*Environmental Mastery*)

Kemampuan individu untuk memilih, menciptakan, atau mengatur lingkungannya yang sesuai dengan kondisi psikologisnya. Individu dengan penguasaan lingkungan yang tinggi ditandai dengan mampu mengendalikan berbagai kegiatan eksternal yang kompleks dalam kehidupan sehari-harinya, memiliki kemampuan untuk memelihara dan menciptakan lingkungan yang menguntungkan bagi diri sendiri. Sedangkan individu yang memiliki penguasaan lingkungan rendah akan mengalami kesulitan untuk mengelola kegiatan sehari-hari, tidak mampu memanfaatkan peluang di lingkungan, dan tidak mampu mengubah atau mengatasi berbagai kendala yang terjadi dalam lingkungan sekitar.

5) Tujuan Hidup (*Purpose in Life*)

Kemampuan seorang individu dalam menciptakan arah dan tujuan dalam hidupnya. Individu yang memiliki tujuan hidup

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tinggi ditandai dengan memiliki pemahaman yang jelas tentang tujuan hidup, memiliki keyakinan atas makna hidup, dan berusaha menjadi lebih produktif untuk mencapai kehidupan yang diinginkan. Sedangkan individu dengan tujuan hidup yang rendah tidak mampu untuk menjelaskan makna dan tujuan hidup, tidak memiliki rasa tujuan atas apa yang sedang dijalani, serta kurang memahami arah dari tujuan hidup yang akan dijalani.

6) Pertumbuhan Pribadi (*Personal Growth*)

Menyadari kemampuan dan potensi diri sendiri memungkinkan individu untuk menciptakan sumber daya baru. Mencakup kemampuan untuk berkembang dan melakukan perubahan, yang meliputi potensi, serta perubahan kepribadian individu melalui waktu yang menunjukkan pengetahuan diri, pertumbuhan, dan efektivitas. Individu yang memiliki pertumbuhan pribadi yang tinggi akan melakukan perubahan dan mengembangkan dirinya, serta mampu menyadari potensi diri yang dimiliki dan melakukan peningkatan kualitas diri dari waktu ke waktu. Sedangkan individu dengan pertumbuhan pribadi yang rendah kurang mampu mengembangkan potensi diri, tidak memiliki ketertarikan untuk melakukan perubahan, dan akan tetap bertahan pada kondisi yang terjadi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pemaparan tersebut, dapat disimpulkan bahwa dimensi-dimensi *psychological well-being* terdiri dari enam kategori, yaitu penerimaan diri (*self acceptance*), hubungan positif dengan orang lain (*positive relations with other*), otonomi (*autonomy*), penguasaan lingkungan (*environmental mastery*), tujuan hidup (*purpose in life*), dan pertumbuhan pribadi (*personal growth*).

3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi *Psychological Well-being*

Adapun beberapa faktor yang memengaruhi *psychological well-being* seseorang menurut (Ryff & Singer, 2008; Malik et al., 2020), yaitu:

1) Usia

Berbagai dimensi *psychological well-being* sepertinya dipengaruhi oleh perbedaan usia. Dari masa dewasa muda hingga masa dewasa akhir, terdapat tren peningkatan dalam beberapa aspek kesejahteraan psikologis, termasuk penguasaan lingkungan dan otonomi.

2) Jenis Kelamin

Perempuan lebih mampu membentuk hubungan baik dengan orang lain dan lebih baik dalam pengembangan diri daripada laki-laki. Selain itu perempuan juga memiliki tingkat *psychological well-being* yang lebih rendah dibandingkan laki-laki. Hal tersebut dikarenakan perempuan cenderung lebih mudah mengalami stres dibanding laki-laki (Raju et al., 2021).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Kepribadian

Seseorang yang memiliki kepribadian yang baik, ramah dan peduli serta yang senantiasa membangun hubungan positif dengan orang lain dapat membangkitkan emosi positif dan menghasilkan *psychological well-being* yang baik.

4) Dukungan Sosial

Dukungan yang diterima individu dari berbagai sumber menghasilkan emosi positif misalnya dari pasangan, teman, rekan kerja, dokter, dan kelompok masyarakat yang mengacu pada rasa aman, perhatian, penghargaan, atau bantuan.

5) Sosial Ekonomi

Profil *psychological well-being* yang lebih tinggi, terutama yang berkaitan dengan tujuan hidup dan pengembangan pribadi, ditemukan pada mereka yang berpendidikan tinggi. Jika seseorang termasuk orang dengan status pekerjaan tinggi, maka dapat dilihat bahwa *psychological well-being*nya tinggi.

6) Stres

Ketika seseorang mengalami stres yang cukup lama, *psychological well-being*nya akan menjadi terganggu (Malik et al., 2020). Menurut Brand & Schoonheim-Klein (dalam Malik et al., 2020) sumber stres dikalangan mahasiswa dapat dibagi menjadi faktor akademik dan non-akademik seperti keuangan, keluarga, teman sebaya, lingkungan kampus, dan atribut



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

psikologis. Namun yang sering terjadi dikalangan mahasiswa yaitu stres akademik.

Berdasarkan pemaparan tersebut, dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang memengaruhi *psychological well-being* seseorang ada enam macam, yaitu: usia, jenis kelamin, kepribadian, dukungan sosial, sosial ekonomi, dan stres.

B. Stres Akademik

1. Definisi Stres Akademik

Stres dipandang sebagai respon fisiologis organisme terhadap suatu kondisi yang dianggap mengancam atau meningkat, dimana sejumlah sistem pertahanan diaktifkan (Pozos-Radillo et al., 2014). Stres dapat menyebabkan motivasi menjadi rendah, konsentrasi yang buruk, kemurungan, kepekaan, dan perilaku negatif lainnya. Stres yang sering terjadi pada mahasiswa disebut dengan stres akademik.

Menurut Bedewy & Gabriel (2015) stres akademik adalah tekanan akademik yang menjadi *stressor* karena adanya situasi akademik yang menekan terutama karena adanya tututan lingkungan. Senada dengan Hamzah & Rahmawati (2020) yang mengatakan bahwa stres akademik didefinisikan sebagai tekanan terkait frustrasi dan ketakutan dengan kegagalan akademik, bahkan kesadaran akan kemungkinan kegagalan.

Pendapat lain dari Barseli et al. (2020) yang menyatakan stres akademik adalah reaksi yang terjadi ketika mahasiswa memiliki terlalu



banyak tuntutan dan tugas untuk diselesaikan. Berbeda dengan Gadzella et al. (2012) yang berpendapat bahwa stres akademik adalah persepsi individu tentang ketidakmampuan untuk memenuhi berbagai tuntutan akademik yang dapat menyebabkan frustrasi, konflik, tekanan, dan saling menyalahkan.

Berdasarkan penjelasan tersebut, dapat disimpulkan bahwa stres akademik adalah suatu kondisi dimana individu tidak mampu untuk memenuhi tuntutan akademik, sehingga menyebabkan individu tersebut mengalami frustrasi dan emosional.

2. Aspek-Aspek Stres Akademik

Menurut Bedewy & Gabriel (2015) terdapat beberapa aspek stres akademik, yaitu:

1) Stres Terkait dengan Ekspektasi Akademik (*Stresses Related to Academic Expectation*)

Aspek ini berkaitan dengan tingginya ekspektasi akademik atau harapan mahasiswa. Harapan tersebut bisa datang dari diri sendiri sendiri atau dari orang-orang disekitar, misalnya orang tua atau dosen.

2) Stres Terkait dengan Tuntutan Perkuliahan atau Ujian (*Stresses Related to Faculty Work and Examinations*)

Dalam aspek ini mengacu pada sikap mahasiswa terhadap segala jenis perkuliahan atau persyaratan ketika melakukan ujian. Saat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kewajiban kuliah yang berlebihan atau bertambah, serta tantangan dengan ujian.

3) Stres Terkait dengan Persepsi Diri Akademik Mahasiswa (*Stresses Related to Student Academic Self Perception*)

Aspek ini dikaitkan dengan kesan yang tidak menyenangkan terhadap bakat intelektual seseorang. Persepsi ini terjadi ketika mahasiswa tidak mampu memenuhi persyaratan dan tidak memenuhi standar akademik.

Berdasarkan pemaparan tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat tiga aspek stres akademik, yaitu stres terkait dengan ekspektasi akademik (*stresses related to academic expectation*), stres terkait dengan tuntutan perkuliahan atau ujian (*stresses related to faculty work and examinations*), dan stres terkait dengan persepsi diri akademik mahasiswa (*stresses related to student academic self perception*).

3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Stres Akademik

Menurut Yusuf & Yusuf (2020) stres akademik dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu:

1) *Self-efficacy*

Sejauh mana seseorang percaya bahwa dia dapat melakukan tugas atau mengambil tindakan tertentu untuk mencapai hasil yang diinginkan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) *Hardiness*

Suatu karakteristik kepribadian yang membuat individu mampu mengurangi efek berbahaya dari stres pada orang-orang dengan membuat mereka lebih kuat, lebih kuat, dan stabil.

3) Optimisme

Suatu pandangan dengan keyakinan terhadap segala sesuatu yang baik dan menyenangkan, serta selalu mempunyai harapan baik disegala hal.

4) Motivasi Berprestasi

Orang dengan keinginan tinggi untuk berprestasi memiliki lebih sedikit stres di kampus. Sebaliknya, jika motivasi berprestasi rendah maka beban belajar akan tinggi. Motivasi berprestasi dapat mendorong individu untuk mengatasi tantangan dan hambatan untuk mencapai prestasi dalam proses belajar.

5) Prokrastinasi

Kecenderungan seseorang untuk menunda melakukan tugas akademis sampai batas waktu terakhir. Tenggat waktu akan menjadi tekanan bagi mereka yang suka menunda-nunda, dan ini dapat memicu stres.

6) Dukungan Sosial Orangtua

Ketika orang tua memberikan dukungan kepada anaknya baik secara emosional, penghargaan, dan sebagainya dapat memengaruhi stress akademik.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pemaparan tersebut, dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang dapat memengaruhi stres akademik terdiri atas enam faktor, yaitu *self-efficacy*, *hardiness*, optimisme, motivasi berprestasi, prokrastinasi, dan dukungan sosial orangtua.

C. Kerangka Berpikir

Teori utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori *psychological well-being* yang dikemukakan oleh Ryff & Keyes (1995) dan teori stres akademik oleh Bedewy & Gabriel (2015).

Memiliki *psychological well-being* yang optimal merupakan salah satu hal penting yang harus dimiliki oleh setiap individu, termasuk mahasiswa. Perkuliahan padat yang sedang dijalani mahasiswa mungkin akan membuatnya mengalami beberapa kendala. Bahkan hingga membuatnya sulit untuk mencapai *psychological well-being* yang optimal.

Menurut Ryff & Singer (2008) faktor-faktor yang dapat memengaruhi *psychological well-being* pada seseorang, yaitu usia, jenis kelamin, kepribadian, dukungan sosial, sosial ekonomi, dan stres yang ditambahkan oleh Sumakul & Ruata (2020). Diantara enam faktor tersebut, terdapat faktor stres. Stres yang biasa terjadi dikalangan mahasiswa dikenal dengan sebutan stres akademik. Menurut Bedewy & Gabriel (2015) stres akademik merupakan tekanan akademik yang menjadi *stresor* karena adanya situasi akademik yang menekan terutama karena adanya tututan lingkungan. Mulai dari harapan yang tinggi terhadap



prestasi akademik, tantangan yang semakin meningkat ketika ujian, dan juga tanggapan saat tidak mampu memenuhi standar akademik.

Hal-hal seperti itu akan menyebabkan mahasiswa mengalami stres akademik, yang mana jika tingkat stres akademik pada mahasiswa tinggi, maka mahasiswa tersebut akan sulit untuk mencapai *psychological well-being* yang diinginkan. Hal ini selaras dengan penelitian yang dilakukan oleh Selian et al. (2020) yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara stres akademik terhadap *psychological well-being* pada mahasiswa yang berarti bahwa untuk mencapai *psychological well-being* dengan optimal harus memiliki tingkat stres akademik yang rendah.

Pada aspek stres terkait ekspektasi akademik, misalnya tuntutan dari orang tua yang selalu mengharapkan anaknya unggul dalam perkuliahan. Saat adanya tuntutan yang dialami mahasiswa akan menyebabkan ia merasa tertekan, hal ini akan berkaitan dengan dimensi *psychological well-being* yaitu otonomi, dimana menyesuaikan diri dengan tekanan sosial untuk berpikir dan bertindak sesuai dengan ucapan orang lain. Kemudian pada aspek stres terkait dengan tuntutan perkuliahan atau ujian, misalnya tidak mampu mengejar pembelajaran yang tertinggal sebelumnya. Hal ini akan berkaitan dengan dimensi *psychological well-being* yaitu penguasaan lingkungan, dimana mengalami kesulitan dalam mengelola urusan sehari-hari yang menyebabkan ia ketinggalan pembelajaran sebelumnya. Selanjutnya pada aspek stres terkait dengan persepsi diri akademik mahasiswa, misalnya beranggapan akan gagal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap perkuliahan yang dijalani. Hal tersebut akan berkaitan dengan dimensi *psychological well-being* yaitu pertumbuhan pribadi, dimana seseorang kurang merasakan peningkatan atau perluasan dari waktu ke waktu. Stres akademik dapat memengaruhi *psychological well-being* seseorang. Sejalan dengan penelitian yang dilakukan Rohayati et al. (2022) yang menghasilkan bahwa stres akademik berhubungan secara signifikan dengan *psychological well-being*. Stres akademik merupakan moderator yang signifikan dalam memengaruhi *psychological well-being* pada mahasiswa Akmal & Kumalasari (2020). Ketika seseorang mengalami stres, maka ia tidak dapat untuk menerima dirinya dengan baik, mengambil keputusan dengan baik, dan menciptakan lingkungan yang baik. Bahkan ia juga sulit untuk membangun hubungan baik dengan orang lain dan melakukan perkembangan atas potensi yang dimilikinya.

Berdasarkan pemaparan tersebut, stres akademik memiliki peranan yang penting terhadap *psychological well-being*. Pada dasarnya untuk mencapai *psychological well-being* yang optimal, mahasiswa harus terbebas dari adanya suatu tekanan atau stres akademik selama menjalani perkuliahan. Mahasiswa harus mampu melakukan hal-hal yang dapat meminimalisir terjadinya stres akademik. Tingginya tingkat stres akademik dapat menghambat mahasiswa untuk mencapai *psychological well-being* yang diinginkan.

Hipotesis yang terdapat pada penelitian ini adalah adanya hubungan negatif antara stres akademik dengan *psychological well-being* pada mahasiswa. Ketika tingkat stres akademik tinggi, maka *psychological well-being*nya akan rendah. Begitu pun sebaliknya, apabila stres akademik rendah, maka *psychological well-being*nya akan tinggi.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

D. Hipotesis

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Sugiyono (2013) mengatakan bahwa metode kuantitatif adalah metode pengujian hipotesis yang ditentukan dengan menggunakan alat penelitian dimana pengumpulan data dan analisis data dilakukan dalam bentuk data numerik. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara stres akademik dengan *psychological well-being* pada mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Menurut Sugiyono (2013) variabel penelitian adalah nilai orang atau aktivitas yang menunjukkan variasi tertentu yang dipelajari oleh seorang peneliti untuk ditarik kesimpulannya. Adapun variabel dalam penelitian ini, yaitu:

1. Variabel Bebas (*Independent Variable*)

Variabel bebas adalah variabel yang memengaruhi atau menyebabkan terjadinya perubahan pada variabel terikat.

Variabel Bebas (X) : Stres Akademik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Variabel Terikat (*Dependent Variable*)

Variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau dihasilkan dari variabel bebas.

Variabel Terikat (Y) : *Psychological Well-being*

C. Definisi Operasional

1. *Psychological Well-being*

Psychological well-being adalah suatu kondisi atau keadaan mahasiswa yang dapat ditandai dengan adanya kemampuan dalam menerima segala kekurangan dan kelebihan pada dirinya, menerima hubungan personal, mandiri, mampu mengelola lingkungan dimanapun ia berada, memiliki arah dan tujuan hidup, serta mampu mengembangkan dirinya dari waktu ke waktu. Seorang individu yang memiliki tingkat *psychological well-being* kategori tinggi ditandai dengan memiliki sikap positif terhadap diri sendiri, mampu empati, mampu melawan tekanan sosial untuk berpikir dan bertindak dengan cara tertentu, memiliki rasa penguasaan dan kompetensi dalam mengelola lingkungan, memiliki tujuan dalam hidup dan rasa terarah, serta memiliki perasaan untuk terus berkembang. Sedangkan seorang individu yang memiliki *psychological well-being* kategori rendah ditandai dengan merasa tidak puas dengan diri sendiri, memiliki sedikit hubungan dekat dan saling percaya dengan orang lain, peduli dengan ekspektasi dan evaluasi dari yang lain, mengalami



kesulitan mengatur urusan sehari-hari, tidak memiliki rasa makna dalam hidup, serta merasa bosan dan tidak tertarik dengan kehidupan.

2. Stres Akademik

Stres akademik adalah suatu kondisi dimana mahasiswa merasa tidak nyaman, sehingga menyebabkan rasa tertekan karena adanya tuntutan dalam menjalani perkuliahan. Seorang individu yang memiliki tingkat stres akademik kategori tinggi ditandai dengan merasa tertekan dengan persaingan antar teman untuk mendapatkan nilai terbaik, tidak dapat mengejar ketinggalan pembelajaran, serta takut akan kegagalan dalam bidang akademik. Sedangkan seorang individu yang memiliki tingkat stres akademik kategori rendah ditandai dengan mampu bersaing antar teman untuk mendapatkan nilai terbaik, mampu mengejar ketinggalan materi pembelajaran, serta selalu memiliki pikiran positif akan sukses dalam bidang akademik.

D. Partisipan Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah kategori umum dari objek atau orang yang dipilih oleh peneliti untuk dipelajari dan digunakan sebagai dasar untuk menarik kesimpulan (Sugiyono, 2013). Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Populasi dalam penelitian ini berjumlah sebanyak 2.220 orang mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berdasarkan dari data yang diambil melalui Tata Usaha Fakultas Sains dan Teknologi T.A. 2023.

Tabel 3.1 Data Mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

No.	Prodi	Jumlah Mahasiswa
1.	Matematika	179
2.	Sistem Informasi	571
3.	Teknik Elektro	357
4.	Teknik Industri	445
5.	Teknik Informatika	668
Total		2.220

Sumber: Tata Usaha Fakultas Sains dan Teknologi T.A. 2023

2. Sampel

Sampel adalah mewakili representasi ukuran populasi dan susunannya (Sugiyono, 2013). Dalam penelitian ini menggunakan rumus Slovin, karena saat pengambilan sampel, angka-angka tersebut harus benar-benar mewakili (*representative*) sehingga temuannya dapat digeneralisasikan dan perhitungannya dapat dilakukan dengan rumus dan perhitungan sederhana, tanpa memerlukan tabel nomor sampel. Adapun rumus Slovin sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

Ket :

n = Ukuran sampel/jumlah responden

N = Ukuran populasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e = Presentase kelonggaran ketelitian kesalahan pengambilan sampel yang masih bisa ditolerir (dalam penelitian ini menggunakan taraf kesalahan 5%)

Berdasarkan rumus *Slovin* tersebut, jumlah sampel yang didapat pada penelitian ini adalah sebanyak 338 orang mahasiswa. Namun peneliti memperoleh sebanyak 402 responden yang telah mengisi skala penelitian yang diberikan. Sehingga sampel dalam penelitian ini yaitu sebanyak 402 mahasiswa.

$$\begin{aligned}
 n &= \frac{N}{1 + N (e)^2} \\
 &= \frac{2.220}{1 + 2.220 (0,05)^2} \\
 &= \frac{2.220}{1 + 2.220(0,0025)} \\
 &= \frac{2.220}{1 + 5,55} \\
 &= \frac{2.220}{6,55} \\
 &= 338
 \end{aligned}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *probability sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel yang memberikan setiap elemen (anggota) suatu populasi kesempatan yang sama untuk dipilih sebagai anggota sampel (Sugiyono, 2013). Adapun teknik sampel yang digunakan adalah *proportionate stratified random sampling*, yaitu bila populasi mempunyai anggota unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional (Sugiyono, 2013). Penentuan jumlah awal anggota sampel berstrata dilakukan dengan cara pengambilan sampel secara strata (tingkatan) yang ada dalam populasi dengan rumus:

$$ni = \frac{Ni}{N} \times n$$

ni : Sampel

Ni : Populasi sampel

n : Jumlah sampel masing-masing strata

N : Jumlah keseluruhan populasi

$$\text{Matematika} \rightarrow ni = \frac{179}{2.220} \times 338 = 27$$

$$\text{Semester II} \quad ni = \frac{49}{179} \times 27 = 7$$

$$\text{Semester IV} \quad ni = \frac{22}{179} \times 27 = 4$$

$$\text{Semester VI} \quad ni = \frac{72}{179} \times 27 = 11$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\text{Semester VIII } ni = \frac{36}{179} \times 27 = 5$$

$$\text{Sistem Informasi} \rightarrow ni = \frac{571}{2.220} \times 338 = 87$$

$$\text{Semester II } ni = \frac{89}{571} \times 87 = 14$$

$$\text{Semester IV } ni = \frac{74}{571} \times 87 = 11$$

$$\text{Semester VI } ni = \frac{262}{571} \times 87 = 40$$

$$\text{Semester VIII } ni = \frac{146}{571} \times 87 = 22$$

$$\text{Teknik Elektro} \rightarrow ni = \frac{357}{2.220} \times 338 = 54$$

$$\text{Semester II } ni = \frac{96}{357} \times 54 = 15$$

$$\text{Semester IV } ni = \frac{64}{357} \times 54 = 10$$

$$\text{Semester VI } ni = \frac{116}{357} \times 54 = 17$$

$$\text{Semester VIII } ni = \frac{81}{357} \times 54 = 12$$

$$\text{Teknik Industri} \rightarrow ni = \frac{445}{2.220} \times 338 = 68$$

$$\text{Semester II } ni = \frac{93}{445} \times 68 = 14$$

$$\text{Semester IV } ni = \frac{71}{445} \times 68 = 11$$

$$\text{Semester VI } ni = \frac{183}{445} \times 68 = 28$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\text{Semester VIII } ni = \frac{98}{445} \times 68 = 15$$

$$\text{Teknik Informatika} \rightarrow ni = \frac{668}{2.220} \times 338 = 102$$

$$\text{Semester II } ni = \frac{120}{668} \times 102 = 18$$

$$\text{Semester IV } ni = \frac{90}{668} \times 102 = 14$$

$$\text{Semester VI } ni = \frac{250}{668} \times 102 = 38$$

$$\text{Semester VIII } ni = \frac{208}{668} \times 102 = 32$$

Namun sampel yang didapatkan dalam penelitian ini yaitu sebanyak 402 responden, dikarenakan subjek yang mengisi skala penelitian melebihi dari hasil rumus yang didapatkan.

Tabel 3.2 Sampel Penelitian

No	Prodi	Semester				Jumlah
		II	IV	VI	VIII	
1.	Matematika	9	5	13	6	33
2.	Sistem Informasi	26	13	40	32	111
3.	Teknik Elektro	17	12	17	18	64
4.	Teknik Industri	18	13	39	16	86
5.	Teknik Informatika	19	14	39	36	108
Total		89	57	148	108	402



E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode skala pengukuran. Pada penelitian ini skala yang digunakan yaitu skala *likert* yang dirancang untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi individu atau kelompok tentang fenomena sosial (Sugiyono, 2013). Skala yang digunakan yaitu skala *psychological well-being* dan stres akademik.

1. *Psychological Well-being*

Penelitian ini mengacu pada skala yang diterjemahkan menggunakan alat ukur *Ryff's Psychological Well-Being Scale* (RPWB) oleh Ryff & Keyes (1995) yang telah diterjemahkan dan terdiri dari 18 aitem. Skala ini disusun dengan model skala *likert* dengan tujuh alternatif jawaban. Adapun pernyataan *favorable* terdiri dari beberapa skor yaitu, Sangat Sesuai (SS) = 7, Agak Sesuai (AS) = 6, Sedikit Sesuai (SS) = 5, Tidak Sesuai (TS) = 4, Sedikit Tidak Sesuai (STS) = 3, Agak Tidak Sesuai (ATS) = 2, Sangat Tidak Sesuai (STS) = 1. Sedangkan pernyataan *unfavorable* terdiri dari beberapa skor, yaitu: Sangat Tidak Sesuai (STS) = 7, Agak Tidak Sesuai (ATS) = 6, Sedikit Tidak Sesuai (STS) = 5, Tidak Sesuai (TS) = 4, Sedikit Sesuai (SS) = 3, Agak Sesuai (AS) = 2, Sangat Sesuai (SS) = 1. Skala dalam kuisisioner yang peneliti sebarakan mengacu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada pernyataan *unfavorable*, sehingga pada saat skoring peneliti menyesuaikan skor dengan pernyataannya.

Tabel 3.3 *Blueprint Skala Psychological Well-being*

No.	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	<i>Self acceptance</i>	1, 2	5	3
2.	<i>Positive relations with other</i>	13	6, 16	3
3.	<i>Autonomy</i>	17, 18	15	3
4.	<i>Environmental mastery</i>	8, 9	4	3
5.	<i>Purpose in life</i>	3	7, 10	3
6.	<i>Personal growth</i>	11, 12	14	3
Jumlah Aitem		8	10	18

2. Stres Akademik

Penelitian ini menggunakan alat ukur *Perception of Academic Stress Scale* (PAS) yang dikembangkan oleh Bedewy & Gabriel (2015) yang telah diterjemahkan dan terdiri dari 18 aitem. Skala ini disusun dengan model skala *likert* dengan lima alternatif jawaban. Adapun pernyataan *favorable* terdiri dari beberapa skor, yaitu: Sangat Sesuai (SS) = 5, Sesuai (S) = 4, Netral (N) = 3, Tidak Sesuai (TS) = 2 dan Sangat Tidak Sesuai (STS) = 1. Sedangkan pernyataan *unfavorable* terdiri dari beberapa skor, yaitu: Sangat Tidak Sesuai (STS) = 5, Tidak Sesuai (TS) = 4, Netral (N) = 3, Sesuai (S) = 2, Sangat Sesuai (SS) = 1. Skala dalam kuisioner yang peneliti sebarakan mengacu pada pernyataan *unfavorable*, sehingga pada saat skoring peneliti menyesuaikan skor dengan pernyataannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.4 *Blueprint* skala Stres Akademik

No.	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	<i>Stresses Related to Academic Expectation</i>	1, 2, 3, 4	-	4
2.	<i>Stresses Related to Faculty Work and Examinations</i>	6, 7, 8, 10, 11, 12	5, 9	8
3.	<i>Stresses Related to Student Academic Self Perception</i>	16, 17, 18	13, 14, 15	6
Jumlah Aitem		13	5	18

F. Uji Coba Alat Ukur

Peneliti melakukan uji coba alat ukur terlebih dahulu pada kedua skala yang digunakan, yaitu skala *psychological well-being* dan skala stres akademik sebelum melakukan pengambilan data. Tujuan dilakukan uji coba dalam penelitian ini untuk mengetahui kualitas suatu alat ukur melalui validitas dan reliabilitasnya. Mengetahui apakah kalimat yang akan digunakan dalam penelitian sudah dimengerti dan dipahami oleh subjek sebagaimana yang dikehendaki oleh peneliti (Azwar, 2020).

Pengumpulan data uji coba dilakukan secara *online* dengan menyebarkan skala *psychological well-being* dan skala stres akademik melalui *link google form* yang dikirim melalui perantara aplikasi *WhatsApp* secara personal kepada mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi di UIN SUSKA Riau. Uji coba ini dilaksanakan pada tanggal 24 Mei 2023 hingga 31 Mei 2023 dengan *link* sebagai berikut:

<https://forms.gle/iA7aA9MDU1w22ZWv9>



Skala uji coba ini diisi oleh 120 mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi di UIN SUSKA Riau. Peneliti membedakan subjek yang telah mengisi skala uji coba dengan skala penelitian dengan melihat kontak subjek yang peneliti hubungi. Apabila subjek telah mengisi skala uji coba, maka peneliti tidak akan mengirimkan skala penelitian kepada subjek tersebut. Setelah data uji coba telah terkumpul, selanjutnya peneliti melakukan uji validitas, reliabilitas dan daya diskriminasi aitem untuk menguji kualitas dari alat ukur yang digunakan dengan bantuan program *Statistical of Package for Social Sciences (SPSS) 26.0 for windows*

1. Validitas

Validitas adalah proses penentuan apakah suatu skala dapat menghasilkan data yang konsisten dengan tujuan pengukuran. Aitem yang dipilih berdasarkan koefisien jumlah-aitem mendukung keandalan skala, tetapi ini tidak berarti bahwa skala divalidasi secara otomatis (Azwar, 2020). Adapun validitas yang digunakan pada penelitian ini adalah validitas isi. Validitas isi menunjukkan seberapa baik satu set aitem mengukur apa yang dimaksudkan untuk diukur pada skala psikologis (Azwar, 2020). Validitas isi dalam penelitian ini adalah *professional judgment* yang mana merupakan dosen pembimbing dan narasumber peneliti.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Reliabilitas

Reliabilitas mengacu kepada kepercayaan atau konsentrasi hasil ukur yang mengandung makna seberapa tinggi kecermatan pengukuran (Azwar, 2020). Menurut Sugiyono (2013) reliabilitas adalah sejauh mana hasil pengukuran dengan menggunakan objek yang sama, maka akan menghasilkan data yang sama. Koefisien reliabilitas berada dalam rentang angka dari 0,00 hingga 1,00. Koefisien yang mendekati 0,00 menunjukkan reliabilitas yang rendah, sedangkan koefisien yang lebih tinggi mendekati 1,00 maka menunjukkan reliabilitas yang lebih tinggi. Namun dalam kenyataan pengukuran psikologi koefisien sempurna yang mencapai angka 1,00 belum pernah dijumpai. Konsistensi internal skala diukur menggunakan nilai *Cronbach's Alpha* (α) dengan kaidah sebagai berikut:

Tabel 3.5 Kaidah Penilaian Reliabilitas

Skor	Keterangan
0,000 – 0,200	Sangat Tidak Reliabel
0,210 – 0,400	Tidak Reliabel
0,410 – 0,600	Cukup Reliabel
0,610 – 0,800	Reliabel
0,810 – 1,000	Sangat Reliabel

Untuk mengetahui koefisien reliabilitas instrumen penelitian ini, peneliti menggunakan bantuan komputerisasi *Statistical Package for the Social Science* (SPSS) 26.0 for windows dan menunjukkan hasil sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur

Skala	Koefisien Reliabilitas
<i>Psychological Well-being</i>	0.748
Stres Akademik	0.829

Berdasarkan tabel 3.6 dapat dilihat bahwa nilai koefisien hasil uji reliabilitas pada aitem valid terhadap skala *Psychological Well-being* sebesar 0,748. Kemudian untuk skala Stres Akademik sebesar 0,829. Skor yang dapat disimpulkan bahwa reliabilitas alat ukur telah teruji dan layak digunakan sebagai instrument penelitian.

3. Indeks Daya Beda Aitem

Menurut Azwar (2020) daya beda atau daya diskriminasi aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan tingkat atribut atau konstruk yang diukur dalam skala psikologi pada setiap sampel penelitian. Parameter daya beda aitem berupa koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan distribusi skor total skala (r_{ix}), sebagai kriteria pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem total dengan batasan $r_{ix} \geq 0,25$. Semua aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,25 daya bedanya dianggap memuaskan, sedangkan semua aitem yang memiliki korelasi kurang dari 0,25 dianggap memiliki daya beda rendah (Azwar, 2020). Indeks daya beda aitem dilihat dalam penelitian ini menggunakan bantuan komputerisasi *Statistical of Package for Social Sciences (SPSS) 26.0 for windows*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil uji indeks daya beda pada skala *psychological well-being* menunjukkan terdapat 4 aitem skala *psychological well-being* yang gugur yaitu aitem 10, 13, 15, 18 dengan koefisien korelasi aitem total $\geq 0,25$. *Blueprint* hasil uji indeks daya beda aitem skala *psychological well-being* dapat dilihat pada tabel 3.7 sebagai berikut:

Tabel 3.7 *Blueprint* Skala *Psychological Well-being* Setelah Uji Coba

No.	Dimensi	No. Aitem				Jumlah
		Favorable		Unfavorable		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1.	<i>Self-acceptance</i>	1, 2	-	5	-	3
2.	<i>Positive relations with other</i>	-	13	6, 16	-	2
3.	<i>Autonomy</i>	17	18	-	15	1
4.	<i>Environmental mastery</i>	8, 9	-	4	-	3
5.	<i>Purpose in life</i>	3	-	7	10	2
6.	<i>Personal growth</i>	11, 12	-	14	-	3
Total Aitem		8	2	6	2	14

Berdasarkan rincian jumlah aitem skala *psychological well-being* yang valid dan gugur, maka peneliti menyusun kembali *blueprint* untuk skala *psychological well-being* yang akan digunakan dalam penelitian. Skala *psychological well-being* yang digunakan dalam penelitian menggunakan batas minimal 0,27 hingga 0,55 koefisien aitem total yang menunjukkan bahwa skala telah layak untuk digunakan dalam penelitian. Berikut rincian mengenai jumlah aitem yang valid setelah dilakukan uji coba. *Blueprint* hasil uji

indeks daya beda aitem skala *psychological well-being* dapat dilihat pada tabel 3.8 sebagai berikut:

Tabel 3.8 Blueprint Skala *Psychological Well-being* untuk Penelitian

No.	Dimensi	No. Aitem		Jumlah Valid
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	<i>Self-acceptance</i>	1, 2	5	3
2.	<i>Positive relations with other</i>	-	6, 13	2
3.	<i>Autonomy</i>	14	-	1
4.	<i>Environmental mastery</i>	8, 9	4	3
5.	<i>Purpose in life</i>	3	7	2
6.	<i>Personal growth</i>	10, 11	12	3
Total Aitem		8	6	14

Selanjutnya pada skala Stres Akademik, berdasarkan hasil uji indeks daya beda diperoleh aitem skala Stres Akademik yang dinyatakan gugur berjumlah 1 aitem yaitu aitem 5 dengan koefisien korelasi $\geq 0,30$. *Blueprint* hasil uji indeks daya beda aitem skala Stres Akademik dapat dilihat pada tabel 3.9 sebagai berikut:

Tabel 3.9 Blueprint Skala Stres Akademik Setelah Uji Coba

No.	Aspek	No. Aitem				Jumlah
		<i>Favorable Valid</i>	<i>Gugur</i>	<i>Unfavorable Valid</i>	<i>Gugur</i>	
1.	<i>Stresses Related to Academic Expectation</i>	1, 2, 3, 4	-	-	-	4
2.	<i>Stresses Related to Faculty Work and Examinations</i>	6, 7, 8, 10, 11, 12	-	9	5	7
3.	<i>Stresses Related to Student Academic Self Perception</i>	16, 17, 18	-	13, 14, 15	-	6
Total Aitem		13	-	4	1	17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan rincian jumlah aitem skala *psychological well-being* yang valid dan gugur, maka peneliti menyusun kembali *blueprint* untuk skala *psychological well-being* yang akan digunakan dalam penelitian. Skala *psychological well-being* yang digunakan dalam penelitian menggunakan batas minimal 0,31 hingga 0,58 koefisien aitem total yang menunjukkan bahwa skala telah layak untuk digunakan dalam penelitian. Berikut rincian mengenai jumlah aitem yang valid setelah dilakukan uji coba. *Blueprint* hasil uji indeks daya beda aitem skala *psychological well-being* dapat dilihat pada tabel 3.10 sebagai berikut:

Tabel 3.10 *Blueprint* Skala Stres Akademik untuk Penelitian

No.	Aspek	No. Aitem		Jumlah Valid
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	<i>Stresses Related to Academic Expectation</i>	1, 2, 3, 4	-	4
2.	<i>Stresses Related to Faculty Work and Examinations</i>	5, 6, 7, 9, 10, 11	8	7
3.	<i>Stresses Related to Student Academic Self Perception</i>	15, 16, 17	12, 13, 14	6
Total Aitem		13	4	17

G. Analisis Data

Dalam melakukan penelitian kuantitatif, analisis data merupakan suatu kegiatan ketika data-data sudah terkumpul dari seluruh responden atau sumber data lainnya. Kegiatan analisis data mengklasifikasikan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mengumpulkan data dari semua responden berdasarkan variabel, menyajikan data untuk setiap variabel

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang diperiksa, melakukan perhitungan untuk memverifikasi, dan menjawab hipotesis yang diajukan (Sugiyono, 2013). Adapun analisis data yang dilakukan pada penelitian ini menggunakan metode statistik korelasi, yaitu menganalisis hubungan antara stres akademik dengan *psychological well-being*. Teknik yang digunakan adalah korelasi *pearson product moment*. Analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan bantuan komputerisasi *Statistical of Package for Social Sciences (SPSS) Versi 26.0 for Windows*.

H. Jadwal Pelaksanaan Penelitian

Tabel 3.11 Jadwal Pelaksanaan Penelitian

No.	Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1.	Pengajuan Sinopsis	24 November 2022
2.	Seminar Proposal	4 Januari 2023
3.	Uji Coba Alat Ukur	24 Mei 2023 – 31 Mei 2023
4.	Penelitian	10 Juni 2023 – 7 Juli 2023
5.	Pengolahan Data Penelitian	26 Juli 2023 – 05 Agustus 2023
6.	Seminar Hasil	13 Desember 2023
7.	Ujian Munaqasyah	31 Januari 2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan negatif dan signifikan antara stres akademik dan *psychological well-being* pada mahasiswa di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Suska Riau. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi stres akademik pada mahasiswa, maka akan semakin rendah pula tingkat *psychological well-being* pada mahasiswa tersebut.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan yang sudah dijabarkan, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut.

1. Kepada Subjek Penelitian

Kepada mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi di UIN Suska Riau, peneliti menyarankan untuk dapat meningkatkan *psychological well-beingnya*. Terutama pada dimensi otonomi, yaitu tidak mengandalkan orang lain dalam membuat suatu keputusan, misalnya dalam hal mengumpulkan tugas. Mereka harus mampu dengan percaya diri melakukannya sendiri tanpa mengikuti orang lain.

2. Kepada Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat mengambil data penelitian secara langsung bertemu dengan subjek yang menjadi responden, sehingga peneliti dapat mengetahui kondisi subjek pada saat mengisi skala penelitian untuk meminimalisir terjadinya bias. Peneliti selanjutnya juga dapat menggunakan atau menambahkan variabel lain, misalnya variabel *self-adjustment*, dukungan sosial, religiusitas, dan lain sebagainya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, S. Z., & Kumalasari, D. (2020). Kesiapan Belajar Daring dan Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Indonesia di Masa Pandemi: Stres Akademik Sebagai Moderator. *Jurnal Psikologi Ulayat: Indonesian Journal of Indigenous Psychology*, 10(10), 1–21. <https://doi.org/10.24854/jpu206>
- American Psychological Association. (2015). *APA Dictionary of Psychology. In Dictionary of the old low and central Franconian psalms and glosses*. Washington: American Psychological Association. <https://doi.org/10.1515/9783111704227.1>
- Aulia, S., & Panjaitan, R. U. (2019). Kesejahteraan Psikologis dan Tingkat Stres pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(2), 127–134. <https://doi.org/10.26714/jkj.7.2.2019.127-134>
- Azwar, S. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi (XVI)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baiju, M., & Rajalakshmi, V. R. (2021). Academic Stress and Psychological Well-Being among College Students. *The International Journal of Indian Psychology*, 9(3), 194–202. <https://doi.org/10.25215/0903.022>
- Barseli, M., Ifdil, I., & Fitria, L. (2020). Stress akademik akibat Covid-19. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 5(2), 95–99. <https://doi.org/10.29210/02733jjpgi0005>
- Bedewy, D., & Gabriel, A. (2015). Examining Perceptions of Academic Stress and its Sources Among University Students: The Perception of Academic Stress Scale. *Health Psychology Open*, 2(2), 1–9. <https://doi.org/10.1177/2055102915596714>
- Field, A. P. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS (3d Edition)*. California: Sage Publications Inc.
- Gadzella, B. M., Baloğlu, M., Masten, W. G., & Wang, Q. (2012). Evaluation of the Student Life-Stress Inventory-Revised. *Journal of Instructional Psychology*, 39(2), 82–91.
- Gravetter, F. J., & Forzano, L.-A. B. (2012). *Research Methods for the Bahvioural Sciences*. In *Cengage*. USA: Cengage.
- Hamzah, B., & Rahmawati, H. (2020). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa Stikes Graha Medika. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 4(2), 59. <https://doi.org/10.24269/ijhs.v4i2.2641>
- Harahap, A. C. P., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Covid-19. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 3(1), 10–14. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v3i1.4804>

Hurlock, E. B. (1991). *Psikologi perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Edisi Kelima)*. Jakarta: Erlangga.

Ismuniar, C., & Ardiwinata, E. (2021). Gambaran Psychological Well-Being Mahasiswa Selama Proses Perkuliahan Online Guna untuk Melihat Learning Loss di Universitas Borneo Tarakan. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 7(3), 105–110.

Kurniasari, E., Rusmana, N., & Budiman, N. (2019). Gambaran Umum Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 3(2), 52–58.

Malik, M., Saidin, N., Abd Wab, R., & Nordin, N. (2020). Investigating the Relationship Between Stress and Psychological Well-Being among Foundation Students of UiTM. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 10(14). <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v10-i14/7366>

Mariyanti, S. (2017). Profil Psychological Well Being Mahasiswa Reguler Program Studi Psikologi Semester 1 di Universitas Esa Unggul. *Jurnal Psikologi*, 15(2), 45–50. <https://jpsikologi.esaunggul.ac.id/index.php/JPSI/article/view/20>

Pozos-Radillo, B. E., Preciado-Serrano, M. D. L., Acosta-Fernández, M., Aguilera-Velasco, M. D. L. Á., & Delgado-García, D. D. (2014). Academic stress as a predictor of chronic stress in university students. *Psicologia Educativa*, 20(1), 47–52. <https://doi.org/10.1016/j.pse.2014.05.006>

Raju, J., Asirvatham, R., & Madani, A. H. (2021). Impact of Lockdown During COVID-19 Pandemic on Psychological Wellbeing Among Healthy Working adults. *Black Sea Journal of Public and Social Science*, 4(1), 34–41. <https://doi.org/10.52704/bssocialscience.778108>

Rohayati, N., Anwar, A. S., & Hajijah, N. (2022). Stres Akademik, Religiusitas dan Psychological Well-Being Pada Remaja di Pesantren Raudhatul Irfan. *Psychophedia Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 7(1), 46–56. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>

Ryff, C. D. (1989). Happiness Is Everything, or Is It? Explorations on the Meaning of Psychological Well-Being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(6), 1069–1108.

Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). The Structure of Psychological Well-Being Revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4), 719–727. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.69.4.719>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Ryff, C. D., & Singer, B. (1996). Psychological Well-being: Meaning, Measurement, and Implications for Psychotherapy Research. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 65(1), 14–23. <https://doi.org/10.1159/000289026>
- Ryff, C. D., & Singer, B. H. (2008). Know Thyself and Become What You are: A Eudaimonic Approach to Psychological Well-being. *Journal of Happiness Studies*, 9(1), 13–39. <https://doi.org/10.1007/s10902-006-9019-0>
- Selian, S. N., Hutagalung, F. D., & Rosli, N. A. (2020). Pengaruh Stres Akademik, Daya Tindak dan Adaptasi Sosial Budaya Terhadap Kesejahteraan Psikologi Pelajar Universiti. *Jurnal Kepimpinan Pendidikan*, 7(2), 36–57. http://umrefjournal.um.edu.my/filebank/published_article/6255/Template4.pdf
- Sudaryo, Y., Sofiati, N. A., Medidjati, A., & Hadiana, A. (2019). *Metode Penelitian Survei Online dengan Google Forms*. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumakul, Y., & Ruata, S. C. N. (2020). Kesejahteraan Psikologis Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Psychology "Humanlight"*, 1(1), 1–7.
- Widhiarso, W. (2010). Pengategorian data dengan menggunakan statistik hipotetik dan statistik empirik. *Fakultas Psikologi . Universitas Gajah Mada.*, 1–3. <http://widhiarso.staff.ugm.ac.id/wp/wp-content/uploads/Widhiarso-Pengategorian-Data-dengan-Menggunakan-Statistik-Hipotetik-dan-Statistik-Empirik.pdf>
- Yusa, B. I. (2021). Hubungan Stres Akademik dengan Psychological Well-Being Siswa SMA Negeri 1 Pantai Cermin Masa Pandemi Covid-19. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 4(1), 141–151. <https://jurnal.ranahresearch.com/index.php/R2J/article/view/430%0Ahttps://jurnal.ranahresearch.com/index.php/R2J/article/download/430/384>
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal*, 13(02), 235–239. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i2.84>
- Zahrah, N. A. N., & Sukirno, R. S. H. (2022). Psychological Well-Being pada Mahasiswa Santri Ditinjau dari Dukungan Sosial & Stress Akademik. *Jurnal Psikologi Integratif*, 10(2), 189. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v10i2.2526>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

(Lembar Validasi Alat Ukur)

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*

1. Definisi Operasional

Psychological well-being adalah suatu kondisi atau keadaan mahasiswa yang dapat ditandai dengan adanya kemampuan dalam menerima segala kekurangan dan kelebihan pada dirinya, menerima hubungan personal, mandiri, mampu mengelola lingkungan dimanapun ia berada, memiliki arah dan tujuan hidup, serta mampu mengembangkan dirinya dari waktu ke waktu. Seorang individu yang memiliki tingkat *psychological well-being* kategori tinggi ditandai dengan memiliki sikap positif terhadap diri sendiri, mampu empati, mampu melawan tekanan sosial untuk berpikir dan bertindak dengan cara tertentu, memiliki rasa penguasaan dan kompetensi dalam mengelola lingkungan, memiliki tujuan dalam hidup dan rasa terarah, serta memiliki perasaan untuk terus berkembang. Sedangkan seorang individu yang memiliki *psychological well-being* kategori rendah ditandai dengan merasa tidak puas dengan diri sendiri, memiliki sedikit hubungan dekat dan saling percaya dengan orang lain, peduli dengan ekspektasi dan evaluasi dari yang lain, mengalami kesulitan mengatur urusan sehari-hari, tidak memiliki rasa makna dalam hidup, serta merasa bosan dan tidak tertarik dengan kehidupan. *Psychological well-being* dalam penelitian ini diukur berdasarkan dimensi-dimensi *psychological well-being* yang dikemukakan oleh Ryff & Keyes

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(1995) yang meliputi perilaku penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, otonomi, penguasaan lingkungan, tujuan hidup, dan pertumbuhan pribadi.

2. Skala yang Digunakan : [] Disusun sendiri

[] Terjemahan

[] Adaptasi

[] Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 18 aitem

4. Jenis dan Format Respon : Skala *Likert* dengan format respon :

Sangat Sesuai (SS)

Agak Sesuai (AS)

Sedikit Sesuai (SS)

Tidak Sesuai (TS)

Sedikit Tidak Sesuai (STS)

Agak Tidak Sesuai (ATS)

Sangat Tidak Sesuai (STS)

5. Jenis Penilaian : R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

Petunjuk :

Pada bagian ini saya memohon pada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengetahui *psychological well-being*. Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Bapak untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR
1.	Saya menyukai segala sesuatu tentang diri saya. (F)	(✓)	()	()

Jika Ibu/Bapak menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Ibu/Bapak diminta untuk mencentang R (✓), demikian seterusnya untuk item yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimensi	No.	Pernyataan Asli	Pernyataan Peneliti	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Penerimaan Diri (<i>Self Acceptance</i>)	1	<i>I like most parts of my personality. (F)</i>	Saya menyukai sebagian besar kepribadian saya. (F)	✓		
	2	<i>When I look at the story of my life, I am pleased with how things have turned out so far. (F)</i>	Ketika saya melihat perjalanan hidup saya, saya sangat bangga dengan yang saya miliki sekarang. (F)	✓		
	5	<i>In many ways I feel disappointed about my achievements in life. (UF)</i>	Saya sering merasa kecewa dengan pencapaian hidup saya. (UF)	✓		
Hubungan	6	<i>Maintaining close relationships has been difficult and frustrating for me. (UF)</i>	Mempertahankan hubungan yang akrab membuat saya kesulitan dan frustrasi. (UF)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Positif dengan Orang Lain (Positive Relation with Others)	13	<i>People would describe me as a giving person, willing to share my time with others. (F)</i>	Orang-orang beranggapan bahwa saya orang yang baik, yang mau meluangkan waktu untuk berbagi dengan orang lain. (F)	✓		
	16	<i>I have not experienced many warm and trusting relationships with others. (UF)</i>	Saya tidak pernah memiliki hubungan yang akrab dan saling percaya kepada orang lain. (UF)	✓		
Penguasaan Lingkungan (Environmental Mastery)	4	<i>The demands of everyday life often get me down. (UF)</i>	Banyaknya tuntutan hidup sering membuat saya sedih. (UF)	✓		
	8	<i>In general, I feel I am in charge of the situation in which I live. (F)</i>	Secara umum, saya bertanggung jawab atas hidup saya. (F)	✓		
	9	<i>I am good at managing the responsibilities of daily life. (F)</i>	Saya bisa mengelola tanggung jawab saya atas kehidupan sehari-hari. (F)	✓		
	15	<i>I tend to be</i>	Saya cenderung mudah			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemandirian (Autonomy)		<i>influenced by people with strong opinions (UF)</i>	terpengaruh dengan pendapat orang lain. (F)	✓		
	17	<i>I have confidence in my own opinions, even if they are different from the way most other people think. (F)</i>	Saya sangat yakin dengan pendapat saya sendiri walaupun pendapat itu berbeda dari kebanyakan orang. (F)	✓		
	18	<i>I judge myself by what I think is important, not by the values of what others think is important. (F)</i>	Saya menilai diri saya dari sudut pandang saya bukan sudut pandang orang lain. (F)	✓		
Pengembangan Pribadi (Personal Growth)	11	<i>For me, life has been a continuous process of learning, changing, and growth. (F)</i>	Bagi saya, hidup adalah sebuah proses pembelajaran, perubahan dan pertumbuhan. (F)	✓		
	12	<i>I think it is important to have</i>	Saya pikir sangat penting untuk memiliki			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<i>new experiences that challenge how I think about myself and the world. (F)</i>	pengalaman baru yang menantang cara saya berpikir. (F)	✓		
	14	<i>I gave up trying to make big improvements or changes in my life a long time ago. (UF)</i>	Saya menyerah untuk melakukan perbaikan dan perubahan dalam hidup. (UF)	✓		
Tujuan Hidup (Purpose in Life)	3	<i>Some people wander aimlessly through life, but I am not one of them. (F)</i>	Beberapa orang hidup tanpa arah, tapi saya bukan salah satunya. (F)	✓		
	7	<i>I live life one day at a time and don't really think about the future. (UF)</i>	Saya menjalani kehidupan sehari-hari tanpa benar-benar memikirkan masa depan. (UF)	✓		
	10	<i>I sometimes feel as if I've done all there is to do in life. (UF)</i>	Terkadang saya merasa telah melakukan semua yang harus dilakukan dalam hidup. (UF)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan Dimensi)

.....
Sesuai
.....
.....

2. Bahasa

.....
Oke
.....
.....

3. Jumlah Item

.....
18 item
.....
.....

Pekanbaru, 22 Desember 2022

Validator



Elyusra Ulfah, M.Psi., Psikolog

NIP. 19840321 201903 2 009

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan Dimensi)

Isi relevan dgn indikator

2. Bahasa

alys mudah dipahami

3. Jumlah Item

alys

Pekanbaru, 29 Maret '23

Validator



Dr. Sri Wahyuni, M.A., Psikolog

NIP. 1980061620006042002

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA STRES AKADEMIK

1. Definisi Operasional

Stres akademik adalah suatu kondisi dimana mahasiswa merasa tidak nyaman, sehingga menyebabkan rasa tertekan karna adanya tuntutan dalam menjalani perkuliahan. Seorang individu yang memiliki tingkat stres akademik kategori tinggi ditandai dengan merasa tertekan dengan persaingan antar teman untuk mendapatkan nilai terbaik, tidak dapat mengejar ketinggalan pembelajaran, serta takut akan kegagalan dalam bidang akademik. Sedangkan seorang individu yang memiliki tingkat stres akademik kategori rendah ditandai dengan mampu bersaing antar teman untuk mendapatkan nilai terbaik, mampu mengejar ketinggalan materi pembelajaran, serta selalu memiliki pikiran positif akan sukses dalam bidang akademik. Stres Akademik dalam penelitian ini diukur berdasarkan aspek-aspek stres akademik yang dikemukakan oleh Bedewy & Gabriel (2015) yang meliputi aspek ekspektasi akademik, tuntutan perkuliahan atau ujian, dan persepsi diri akademik mahasiswa.

2. Skala yang Digunakan : Disusun sendiri

Terjemahan

Adaptasi

Modifikasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Jumlah Item : 18 item

4. Jenis dan Format Respon : Skala *Likert* dengan format respon

SS (Sangat Sesuai)

S (Sesuai)

N (Netral)

TS (Tidak Sesuai)

STS (Sangat Tidak Sesuai)

5. Jenis Penilaian : R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

Petunjuk :

Pada bagian ini saya memohon pada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui stres akademik. Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Bapak untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh cara menjawab:

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR
1.	Persaingan dengan teman-teman saya untuk mendapatkan nilai cukup ketat. (F)	(√)	()	()

Jika Ibu/Bapak menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Ibu/Bapak diminta untuk mencentang R (√), demikian seterusnya untuk item yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No.	Pernyataan Asli	Pernyataan Peneliti	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Stres terkait dengan ekspektasi akademis	1	<i>The competition with my peers for grades is quite intense. (F)</i>	Persaingan dengan teman-teman saya untuk mendapatkan nilai cukup ketat. (F)	✓		
	2	<i>My teachers are critical of my academic performance. (F)</i>	Dosen saya kritis terhadap kinerja akademis saya. (F)	✓		
	3	<i>Teachers have unrealistic expectations of me. (F)</i>	Dosen saya memiliki ekspektasi yang tidak realistis kepada saya. (F)	✓		
	4	<i>The unrealistic expectations of my parents stress me out. (F)</i>	Ekspektasi atau harapan yang tidak realistis dari orang tua membuat saya tertekan. (F)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Stres terkait dengan tugas fakultas dan ujian	5	<i>The time allocated to classes and academic work is enough. (UF)</i>	Waktu yang ditetapkan untuk kelas dan tugas akademis sudah cukup banyak bagi saya. (UF)	✓		
	6	<i>The size of the curriculum (workload) is excessive. (F)</i>	Saya merasa terbebani dengan kurikulum yang ada saat ini. (F)	✓		
	7	<i>I believe that the amount of work assignment is too much. (F)</i>	Saya merasa bahwa tugas kuliah saya terlalu banyak. (F)	✓		
	8	<i>Am unable to catch up if getting behind my work. (F)</i>	Saya tidak dapat mengikuti pembelajaran jika saya tertinggal materi pembelajaran sebelumnya. (F)	✓		
	9	<i>I have enough time to relax after work. (UF)</i>	Saya punya banyak waktu untuk bersantai setelah mengerjakan tugas kuliah. (UF)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	10	<i>The examination questions are usually difficult. (F)</i>	Pertanyaan-pertanyaan pada saat ujian terlalu sulit bagi saya. (F)	✓		
	11	<i>Examination time is short to complete the answers. (F)</i>	Waktu untuk mengerjakan ujian tidak cukup untuk menyempurnakan jawaban saya. (F)	✓		
	12	<i>Examination times are very stressful to me. (F)</i>	Durasi yang ditetapkan saat mengerjakan ujian sangat menegangkan bagi saya. (F)	✓		
Stres terkait dengan persepsi diri akademik siswa	13	<i>Am confident that I will be a successful student. (UF)</i>	Saya yakin bahwa saya akan menjadi mahasiswa yang sukses. (UF)	✓		
	14	<i>Am confident that I will be successful in my future career. (UF)</i>	Saya yakin bahwa saya akan sukses dalam karir masa depan saya. (UF)	✓		
	15	<i>I can make academic decisions easily. (UF)</i>	Saya dapat dengan mudah membuat			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		keputusan yang berhubungan dengan akademis. (UF)	✓		
16	<i>I fear failing courses this year. (F)</i>	Saya merasa takut akan kegagalan dalam perkuliahan di tahun ini. (F)	✓		
17	<i>I think that my worry about examinations is weakness of character. (F)</i>	Saya pikir kekhawatiran saya dalam menghadapi ujian adalah suatu kelemahan yang ada dalam diri saya. (F)	✓		
18	<i>Even if I pass my exams, am worried about getting a job. (F)</i>	Walaupun saya lulus ujian, saya merasa khawatir tidak bisa mendapatkan pekerjaan. (F)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan Dimensi)

.....
.....*Sesuai*.....
.....

2. Bahasa

.....
.....*oke*.....
.....

3. Jumlah Item

.....
.....*18 item*.....
.....

Pekanbaru, 22 Desember 2022

Validator



Elyusra Ulfah, M.Psi., Psikolog

NIP. 19840321 201903 2 009

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan Dimensi)

.....
ok
.....

2. Bahasa


.....
ok
.....

3. Jumlah Item

.....
ok
.....

Pekanbaru,

Validator



Dr. Sri Wahyuni, M.A., Psikolog

NIP. 1980061620006042002

LAMPIRAN B **(Skala Uji Coba)**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

SKALA I

Petunjuk Pengisian!

Bacalah setiap pernyataan dengan seksama, pilihlah opsi pada pilihan yang paling sesuai dengan diri Anda!

Keterangan:

1. Sangat Sesuai
2. Agak Sesuai
3. Sedikit Sesuai
4. Netral
5. Sedikit Tidak Sesuai
6. Agak Tidak Sesuai
7. Sangat Tidak Sesuai

No.	Pernyataan	1	2	3	4	5	6	7
1.	Saya menyukai segala sesuatu tentang diri saya							
2.	Ketika saya melihat perjalanan hidup saya, saya sangat bangga dengan yang saya miliki sekarang							
3.	Beberapa orang hidup tanpa arah, tapi saya bukan salah satunya							
4.	Tuntutan hidup sering membuat saya terpuruk							
5.	Saya sering merasa kecewa dengan pencapaian hidup saya							
6.	Mempertahankan hubungan yang akrab, membuat saya kesulitan dan frustrasi							
7.	Saya hidup hanya sekali dan tidak khawatir akan masa depan							
8.	Secara umum, saya bertanggung jawab atas hidup saya							
9.	Saya bisa mengelola tanggung jawab saya atas kehidupan							

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	sehari-hari saya							
10.	Saya merasa seolah-olah telah melakukan segalanya untuk hidup							
11.	Bagi saya hidup adalah sebuah proses pembelajaran, perubahan, dan pertumbuhan							
12.	Saya pikir sangat penting untuk punya pengalaman baru yang menantang cara saya berfikir							
13.	Orang-orang beranggapan bahwa saya orang yang baik, yang mau meluangkan waktu untuk berbagi dengan orang lain							
14.	Saya menyerah untuk melakukan perbaikan dan perubahan hidup							
15.	Saya cenderung mudah terpengaruh dengan pendapat orang lain							
16.	Saya belum berpengalaman dalam menjalin hubungan yang akrab dan saling percaya kepada orang lain							
17.	Saya sangat percaya diri terhadap pendapat saya sendiri walaupun pendapat itu berbeda dari kebanyakan							
18.	Saya menilai diri saya sendiri dari sudut pandang orang lain							

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA II

Petunjuk Pengisian!

Bacalah setiap pernyataan dengan seksama, harap nilai persepsi Anda tentang pernyataan berikut dalam berpengaruh terhadap tekanan akademik yang Anda rasakan!

No.	Pernyataan	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai
1.	Persaingan dengan teman-teman saya untuk mendapatkan nilai cukup ketat.					
2.	Dosen saya kritis terhadap kinerja akademis saya.					
3.	Dosen saya memiliki ekspektasi yang tidak realistis kepada saya.					
4.	Ekspektasi atau harapan yang tidak realistis dari orang tua membuat saya tertekan.					
5.	Waktu yang ditetapkan untuk kelas dan tugas akademis sudah cukup banyak bagi saya.					
6.	Saya merasa terbebani dengan kurikulum yang ada saat ini.					
7.	Saya merasa bahwa tugas kuliah saya terlalu banyak.					
8.	Saya tidak dapat mengikuti pembelajaran jika saya tertinggal materi pembelajaran sebelumnya.					
9.	Saya punya banyak waktu untuk bersantai setelah mengerjakan tugas kuliah.					
10.	Pertanyaan-pertanyaan pada saat ujian terlalu sulit bagi saya.					
11.	Waktu untuk mengerjakan ujian tidak cukup untuk menyempurnakan jawaban saya.					
12.	Durasi yang ditetapkan saat mengerjakan ujian sangat menegangkan bagi saya.					
13.	Saya yakin bahwa saya akan menjadi mahasiswa yang					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

	sukses.					
14	Saya yakin bahwa saya akan sukses dalam karir masa depan saya.					
15	Saya dapat dengan mudah membuat keputusan yang berhubungan dengan akademis.					
16	Saya merasa takut akan kegagalan dalam perkuliahan di tahun ini.					
17	Saya pikir kekhawatiran saya dalam menghadapi ujian adalah suatu kelemahan yang ada dalam diri saya.					
18	Walaupun saya lulus ujian, saya merasa khawatir tidak bisa mendapatkan pekerjaan.					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

(Tabulasi Data Uji Coba)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Data Uji Coba *Psychological Well-being*

Subjek	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18
S1	3	3	7	4	4	6	7	6	6	3	7	6	6	7	2	7	4	6
S2	6	6	7	6	6	6	7	6	5	6	7	7	5	7	5	6	6	5
S3	6	7	5	1	3	4	6	7	7	3	7	7	3	5	4	7	7	7
S4	6	7	7	5	6	7	7	6	6	5	7	6	5	6	1	7	6	6
S5	7	5	3	4	5	7	7	6	6	7	7	7	4	7	3	6	6	6
S6	6	6	6	2	6	6	6	7	6	3	6	6	6	6	5	6	6	6
S7	3	5	5	1	2	7	3	3	4	2	7	7	7	6	3	7	6	6
S8	7	6	6	1	5	5	2	7	7	3	6	6	6	6	3	4	4	6
S9	4	4	7	1	5	7	7	7	4	4	7	7	4	7	6	6	4	4
S10	4	4	5	4	6	4	5	6	6	4	7	6	5	3	3	4	5	5
S11	5	5	6	2	3	3	5	7	6	4	7	7	5	7	4	4	4	6
S12	6	7	3	3	5	5	2	7	7	3	7	7	6	4	3	6	5	5
S13	6	7	6	3	4	5	4	7	5	5	7	7	5	7	2	6	4	5
S14	7	7	6	5	4	4	2	6	6	2	6	6	6	3	4	5	7	5
S15	5	3	6	1	4	7	5	6	7	2	7	7	7	7	7	7	7	7
S16	5	6	7	2	4	4	7	7	7	4	7	7	4	5	4	6	6	5
S17	7	7	5	4	6	7	7	5	5	3	7	7	6	7	5	7	5	4
S18	7	7	7	7	7	2	7	7	7	3	7	7	2	7	6	7	7	7
S19	6	3	7	2	3	6	7	7	6	5	6	7	5	7	2	4	5	2
S20	6	6	6	2	5	4	6	6	6	5	6	5	5	6	4	4	6	6
S21	7	4	6	6	4	7	7	4	5	4	4	4	4	6	5	4	4	4

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S22	7	6	5	7	6	7	6	7	5	5	7	7	7	4	2	7	6	7
S23	7	7	7	6	1	3	7	7	7	4	7	7	5	6	4	6	7	2
S24	7	7	7	2	7	7	7	7	7	1	7	7	6	7	2	2	7	7
S25	7	6	6	2	3	2	6	7	6	3	7	7	5	6	3	5	6	5
S26	4	6	4	1	2	1	5	6	6	2	7	5	7	2	3	1	6	6
S27	6	6	7	3	7	6	7	7	5	4	7	7	5	7	4	4	5	6
S28	7	7	6	3	6	6	7	7	6	5	7	6	4	7	3	7	5	6
S29	7	7	7	2	4	6	7	7	7	1	7	7	7	7	6	4	7	7
S30	6	6	6	3	3	2	5	6	5	5	6	6	6	6	2	2	5	5
S31	5	4	7	3	5	4	7	7	7	1	7	7	6	7	4	6	7	7
S32	6	6	5	3	4	3	5	7	5	5	7	7	7	6	3	6	6	7
S33	5	4	4	2	4	3	4	7	4	4	6	7	4	4	2	4	4	6
S34	7	7	6	4	5	5	5	7	7	3	7	7	6	7	2	5	6	6
S35	7	6	7	7	6	2	7	7	7	4	7	7	5	7	3	2	7	5
S36	7	7	7	6	7	6	7	7	6	7	7	7	4	7	2	6	7	7
S37	6	6	7	5	3	4	7	6	6	4	7	6	6	7	3	6	5	5
S38	4	6	4	4	4	6	4	6	4	5	6	4	4	6	5	6	4	5
S39	4	4	5	1	5	6	3	4	4	2	6	5	6	5	4	5	4	4
S40	6	4	6	5	5	5	6	6	4	5	6	6	5	6	4	5	5	4
S41	4	4	5	4	3	7	4	7	1	1	7	7	5	7	7	7	7	7
S42	6	7	6	1	4	2	6	7	6	1	7	7	7	6	1	6	6	6
S43	6	7	7	2	5	2	7	7	7	1	4	7	5	6	4	6	7	4
S44	4	6	6	1	2	5	6	7	7	2	4	3	6	3	3	7	6	3
S45	6	5	5	4	2	3	5	7	6	2	5	6	6	5	2	4	5	5

S46	7	7	7	4	7	7	7	7	7	4	7	7	4	7	4	4	4	4
S47	5	4	6	2	5	2	6	6	6	6	6	6	4	6	3	3	3	3
S48	4	3	6	1	4	5	6	7	2	5	6	6	6	5	4	6	5	5
S49	5	7	6	2	2	1	3	7	6	2	6	6	7	6	1	2	7	6
S50	3	4	7	4	2	4	2	7	6	1	3	3	3	7	6	4	6	1
S51	7	5	7	2	2	4	6	6	6	1	7	5	5	7	2	5	2	4
S52	5	5	7	1	2	2	7	6	6	1	7	7	7	4	1	4	2	3
S53	6	5	7	4	4	6	6	7	6	5	7	6	5	5	2	6	4	5
S54	5	4	7	1	3	6	3	7	4	2	7	7	6	7	3	7	4	4
S55	6	6	7	1	7	6	7	7	6	6	7	7	6	7	4	5	6	6
S56	5	6	7	4	4	4	7	6	6	2	7	6	6	5	4	4	4	7
S57	5	5	7	4	5	4	6	5	5	2	5	5	2	7	4	4	4	4
S58	7	7	7	4	4	7	5	7	7	3	7	7	4	7	4	6	4	4
S59	5	7	6	1	3	3	2	7	7	3	7	7	5	6	2	4	4	3
S60	6	6	7	1	6	7	7	7	7	1	7	7	1	7	7	7	4	1
S61	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3
S62	6	7	6	7	4	6	5	7	7	6	7	6	6	6	5	7	4	4
S63	6	4	4	5	5	4	6	6	5	5	4	5	6	6	3	4	4	2
S64	7	7	7	4	7	7	7	7	7	4	7	7	7	7	4	7	7	7
S65	7	5	6	3	3	2	5	7	7	4	6	6	7	5	5	2	6	6
S66	5	5	3	1	1	2	3	7	4	4	7	7	7	4	1	7	4	4
S67	3	6	7	3	5	7	7	7	6	4	6	7	5	7	4	7	6	7
S68	7	7	7	1	6	1	7	7	7	2	7	7	7	7	1	1	4	7
S69	7	3	7	6	7	4	6	7	7	6	7	7	2	7	7	2	6	1

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S70	7	6	6	2	3	2	3	6	6	3	7	7	5	1	2	3	5	6
S71	5	5	4	2	4	6	6	6	5	3	7	7	5	6	5	6	3	5
S72	4	7	4	3	3	4	4	6	6	3	6	6	4	4	2	4	2	7
S73	2	2	1	2	2	1	3	1	2	3	3	2	4	2	4	7	3	3
S74	6	7	7	1	7	1	7	7	7	1	7	7	6	7	3	7	7	7
S75	6	6	6	2	5	3	6	7	7	2	7	7	7	6	4	3	6	5
S76	7	7	7	7	7	4	1	7	7	7	7	7	4	7	7	3	6	7
S77	2	2	7	7	3	4	5	7	7	5	6	5	4	7	6	4	4	4
S78	3	5	5	2	4	3	6	7	5	1	7	7	7	5	3	3	6	6
S79	6	5	7	4	4	6	7	7	7	3	7	7	7	6	4	7	3	5
S80	3	5	7	1	2	3	5	7	7	1	7	6	6	2	1	1	7	6
S81	5	7	7	7	7	7	1	7	7	2	7	6	6	7	5	7	7	7
S82	6	6	4	1	3	1	7	7	7	2	7	7	5	3	7	5	7	4
S83	5	6	5	5	4	6	6	7	6	5	7	7	6	6	3	7	6	6
S84	7	7	7	7	6	4	7	6	6	2	5	6	4	6	5	4	4	4
S85	7	7	6	7	7	4	5	7	7	4	7	7	4	7	6	6	4	5
S86	4	4	4	3	4	6	4	6	5	3	7	7	6	7	6	6	7	1
S87	1	7	4	1	4	7	7	7	7	1	7	7	7	7	1	7	7	7
S88	7	7	7	1	4	1	4	7	7	4	7	7	7	5	6	6	5	4
S89	7	6	6	3	1	1	1	7	7	1	7	7	7	2	1	3	6	7
S90	7	7	7	4	1	1	1	7	7	1	7	7	6	1	7	1	5	7
S91	5	5	6	6	2	4	4	5	5	4	6	7	4	6	4	6	6	6
S92	5	6	7	1	2	7	7	7	7	1	7	7	7	7	4	7	6	7
S93	5	4	6	5	5	5	6	5	6	3	6	6	6	5	3	7	5	5

S94	7	7	7	4	4	4	7	7	7	5	7	7	6	7	7	6	5	7
S95	7	7	7	6	6	7	7	7	6	7	7	7	6	7	6	7	6	1
S96	4	6	5	3	3	4	2	7	5	2	3	5	7	4	6	5	7	6
S97	4	5	6	1	3	4	4	6	6	4	7	5	4	6	2	4	4	5
S98	6	7	4	5	4	6	3	7	6	5	7	6	4	6	5	7	4	5
S99	7	7	7	3	4	4	7	7	7	2	7	7	4	7	3	7	6	7
S100	6	7	6	2	2	1	2	7	6	2	5	5	6	2	1	3	7	6
S101	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S102	6	6	7	1	3	4	5	6	6	1	7	6	7	2	3	5	6	7
S103	4	6	6	6	7	3	7	7	7	6	7	7	4	7	4	2	4	4
S104	7	7	4	7	4	7	7	7	7	2	7	7	6	7	4	7	7	4
S105	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S106	5	4	6	4	4	4	7	4	6	4	6	6	6	6	6	4	6	4
S107	7	7	7	4	2	3	2	7	7	1	7	7	7	3	2	7	7	6
S108	5	6	6	3	4	4	5	6	5	4	6	6	4	6	5	3	4	5
S109	6	4	7	4	3	5	5	7	7	2	7	6	5	5	3	6	6	6
S110	4	5	6	3	4	6	6	7	7	6	7	5	6	6	4	6	4	4
S111	7	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S112	5	7	7	4	3	2	6	7	7	5	7	7	4	7	2	7	6	7
S113	6	7	7	3	3	4	6	7	7	2	7	7	7	7	4	2	6	5
S114	6	6	6	2	5	7	6	7	6	6	7	7	4	7	2	6	6	7
S115	3	7	7	1	5	2	7	7	3	7	7	7	7	7	4	3	7	3
S116	7	7	6	2	3	3	7	7	6	1	7	7	7	7	3	7	7	7
S117	4	6	7	4	4	4	7	7	7	4	7	7	4	7	7	4	4	4

S118	2	4	4	1	5	2	4	7	2	1	7	7	5	4	1	5	4	3
S119	6	6	6	2	2	3	7	6	7	2	7	7	6	3	2	6	4	4
S120	6	6	6	4	1	7	1	6	7	4	7	4	6	5	3	7	2	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Tabulasi Data Uji Coba Stres Akademik

Subjek	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18
S1	3	2	3	5	5	5	2	2	5	3	3	3	5	5	5	5	3	5
S2	4	1	4	5	1	3	5	4	2	4	3	5	5	5	5	5	4	2
S3	4	1	2	1	3	3	2	1	1	3	4	2	1	1	1	1	2	1
S4	4	3	2	5	3	4	3	2	4	3	3	3	5	5	4	5	2	2
S5	4	1	4	4	3	4	4	3	1	2	1	2	5	5	5	1	3	2
S6	2	2	4	2	1	3	2	1	2	4	2	2	1	1	2	2	2	2
S7	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	3	2	1	5
S8	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3
S9	3	3	3	2	3	3	3	4	3	1	3	3	5	5	3	3	2	3
S10	2	2	3	4	3	4	3	3	5	5	3	5	4	4	4	1	3	1
S11	3	3	5	5	4	5	3	4	3	3	3	3	4	5	3	5	3	3
S12	2	2	3	4	3	3	2	2	4	2	1	1	5	5	5	4	4	4
S13	5	3	3	5	4	5	3	2	2	2	1	1	5	5	3	5	2	3
S14	2	3	3	4	2	3	4	2	3	4	3	2	5	5	3	1	2	2
S15	5	3	5	5	1	5	5	2	5	5	5	5	5	5	3	2	5	1
S16	3	3	4	3	4	2	3	2	4	3	3	3	5	5	5	4	3	1
S17	3	2	4	4	3	4	4	5	3	4	4	3	5	5	4	5	5	2
S18	5	1	5	4	2	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	2	5	5
S19	2	3	3	2	3	3	3	1	4	3	3	2	1	1	2	2	2	4
S20	3	2	3	2	2	3	4	2	2	3	2	2	1	1	2	1	3	1
S21	4	4	4	4	4	4	3	5	1	3	3	3	5	5	3	5	3	3

S22	4	1	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	5	3	3	3
S23	2	2	3	3	2	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	4	2	2
S24	5	2	5	4	5	4	5	4	3	2	2	2	5	5	4	1	2	2
S25	2	2	3	2	2	1	1	2	3	2	1	1	5	5	4	4	4	5
S26	1	2	3	1	1	3	2	2	2	1	1	1	3	2	3	1	2	1
S27	1	2	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	5	5	5	3	3	3
S28	2	3	4	5	4	3	3	4	4	2	2	2	4	5	3	2	3	2
S29	3	3	3	3	4	3	2	3	1	3	3	3	5	5	5	5	5	3
S30	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	1	1	3	2	1	1
S31	3	2	2	5	1	4	1	5	5	1	2	1	5	5	4	4	3	5
S32	3	2	4	4	2	4	3	4	2	3	2	2	2	2	2	4	2	1
S33	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	1	1	3	3	3	1
S34	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	4	4	3	3	2	3	2	2
S35	5	4	4	5	1	5	3	3	5	5	3	3	5	5	3	5	4	4
S36	3	5	5	3	3	3	5	1	2	3	3	4	5	5	5	3	3	1
S37	3	3	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
S38	3	4	4	3	2	3	4	3	4	1	4	2	5	5	3	4	2	1
S39	4	3	4	2	3	4	3	5	3	3	2	2	1	1	2	2	2	3
S40	4	3	4	4	4	5	4	2	3	4	3	2	1	1	2	3	2	2
S41	4	4	3	5	5	3	3	5	1	3	1	1	1	1	3	3	1	1
S42	1	2	3	3	2	2	2	1	3	3	1	1	5	5	4	5	1	1
S43	3	3	4	2	1	3	3	2	1	3	1	3	5	5	5	2	2	1
S44	1	3	3	1	5	2	2	1	3	2	3	1	3	3	4	1	1	1
S45	3	2	2	4	5	3	4	4	3	3	1	1	5	5	4	1	2	1

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

S46	4	2	5	4	5	4	2	5	4	4	4	4	4	4	2	2	1	4
S47	2	3	3	2	2	3	3	1	4	2	3	2	4	4	2	3	3	2
S48	2	2	3	1	1	2	1	4	3	3	3	2	5	5	3	2	3	1
S49	1	2	2	5	4	2	2	1	5	2	2	2	5	5	4	1	3	1
S50	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	4	1	3	5	5
S51	1	3	3	2	5	2	1	3	4	1	2	1	5	4	4	4	1	1
S52	1	2	3	1	5	2	1	1	3	1	1	2	5	5	3	2	1	1
S53	3	2	4	4	4	3	2	2	2	3	1	3	4	4	2	1	1	1
S54	3	3	3	2	5	3	3	2	4	2	2	1	5	4	4	2	2	2
S55	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	1	2	4	4	4	3	2	4
S56	3	2	3	2	3	4	3	4	2	4	2	2	1	1	2	1	2	2
S57	3	3	3	3	3	2	2	5	4	5	3	3	5	5	5	3	3	3
S58	3	2	4	5	2	3	1	3	5	3	2	3	5	5	3	3	3	3
S59	1	3	3	1	2	2	1	2	2	2	1	1	4	4	3	1	2	1
S60	1	1	5	2	1	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
S61	2	2	2	3	4	3	3	4	3	2	2	2	4	4	4	4	3	3
S62	3	3	3	5	3	4	4	2	3	3	3	3	5	5	4	2	2	2
S63	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3
S64	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	1	2	3	3	2
S65	2	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	3	2	2	3	2	3	2
S66	1	3	5	5	1	1	1	1	1	2	2	4	5	4	3	1	3	1
S67	1	2	4	5	3	4	4	5	2	3	3	2	5	5	3	5	4	4
S68	3	3	3	4	3	2	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3
S69	5	5	5	5	1	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	1	5	5

S70	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2
S71	3	2	4	5	3	3	3	2	4	2	4	2	4	4	3	1	2	2
S72	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3
S73	4	2	3	2	4	3	3	1	5	4	5	4	5	5	3	4	3	5
S74	1	1	3	1	4	3	2	1	1	4	1	3	5	5	3	1	1	2
S75	2	2	4	4	4	2	2	3	3	3	2	2	4	4	5	3	1	1
S76	4	3	3	4	3	5	5	2	5	2	4	3	5	5	4	1	3	5
S77	3	4	3	5	1	4	5	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4
S78	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	2	3	2
S79	2	1	3	5	3	3	3	5	1	3	1	3	5	5	3	3	1	4
S80	1	1	3	1	1	3	1	1	1	3	3	1	5	5	5	3	1	2
S81	3	1	5	2	1	5	1	2	1	4	2	5	1	1	2	1	5	5
S82	1	4	2	1	1	3	2	1	5	2	2	2	5	5	3	1	1	1
S83	2	1	2	3	2	4	3	2	2	3	2	1	5	5	4	1	1	1
S84	4	3	4	5	3	5	3	5	3	3	3	3	5	5	4	5	5	5
S85	5	1	5	5	3	4	3	5	3	3	3	3	5	5	4	4	3	5
S86	3	2	3	5	2	2	1	1	3	1	2	2	5	5	3	1	2	2
S87	1	1	5	5	1	1	1	5	5	1	3	1	1	1	1	1	1	1
S88	2	3	4	4	2	3	2	4	1	3	3	2	2	3	3	1	2	2
S89	1	1	2	2	2	1	3	2	1	1	1	2	1	1	1	5	2	2
S90	2	1	1	1	3	3	1	1	1	4	1	3	5	5	3	5	5	1
S91	3	2	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	4	4	3	2	2	2
S92	5	3	5	1	1	5	1	3	3	3	3	3	1	1	3	1	2	1
S93	2	2	3	5	4	3	4	1	1	2	4	2	5	5	3	4	1	4

S94	3	4	4	2	3	1	1	1	1	3	3	3	5	5	5	1	1	1
S95	5	3	5	5	2	4	2	5	5	2	4	5	5	5	4	5	5	5
S96	5	1	1	2	2	1	3	2	4	3	2	2	1	1	2	1	3	2
S97	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	5	5	5	4	3	2
S98	4	4	4	5	2	5	5	4	2	4	4	4	3	5	3	5	2	4
S99	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	1	3	2
S100	2	3	4	3	4	4	2	4	4	3	2	4	5	5	4	2	3	2
S101	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S102	2	1	1	1	5	2	1	1	1	2	1	1	4	5	4	3	2	1
S103	5	1	5	5	3	3	5	4	3	5	3	3	1	1	1	5	4	3
S104	2	3	4	5	3	3	3	3	4	3	3	2	5	4	3	3	2	3
S105	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S106	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	2
S107	1	2	2	2	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3	1
S108	2	2	4	5	3	4	3	3	4	3	2	3	5	4	4	3	3	4
S109	2	2	2	2	2	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	2	2
S110	1	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	4	4	3	1	1	2
S111	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S112	2	2	3	5	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	5	1	1	5
S113	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	1	3	5	5	5	2	2	2
S114	3	1	4	5	2	5	4	5	4	3	4	3	5	5	3	2	2	4
S115	2	3	5	3	1	3	3	3	2	2	3	3	5	5	3	2	2	1
S116	1	2	2	1	4	3	1	3	3	4	1	2	4	4	5	3	4	3
S117	4	4	4	4	5	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3

S118	1	2	3	2	1	2	2	4	2	1	3	2	5	4	2	1	1	1
S119	1	4	3	3	4	2	2	1	3	2	1	1	5	5	3	1	1	1
S120	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

(Uji Daya Beda Aitem dan Reliabilitas Alat Ukur)

UIN SUSKA RIAU

Hasil Analisis Variabel *Psychological Well-being*

Hasil Analisis Uji Coba 1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.748	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem1	87.17	123.518	.420	.729
Aitem2	86.98	125.227	.404	.731
Aitem3	86.73	125.125	.437	.730
Aitem4	89.39	125.064	.296	.746
Aitem5	88.53	119.848	.465	.724
Aitem6	88.30	121.136	.335	.737
Aitem7	87.36	120.114	.385	.731
Aitem8	86.21	127.713	.449	.732
Aitem9	86.76	125.630	.397	.732
Aitem10	89.32	129.596	.163	.752
Aitem11	86.22	125.415	.512	.727
Aitem12	86.37	124.318	.553	.724
Aitem13	87.34	137.739	-.024	.762
Aitem14	86.98	117.059	.554	.716
Aitem15	88.96	131.250	.125	.755
Aitem16	87.59	126.882	.278	.747
Aitem17	87.42	127.102	.319	.737
Aitem18	87.58	128.783	.204	.748

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hasil Analisis Uji Coba 2

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.748	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem1	87.17	123.518	.420	.729
Aitem2	86.98	125.227	.404	.731
Aitem3	86.73	125.125	.437	.730
Aitem4	89.39	125.064	.296	.746
Aitem5	88.53	119.848	.465	.724
Aitem6	88.30	121.136	.335	.737
Aitem7	87.36	120.114	.385	.731
Aitem8	86.21	127.713	.449	.732
Aitem9	86.76	125.630	.397	.732
Aitem11	86.22	125.415	.512	.727
Aitem12	86.37	124.318	.553	.724
Aitem14	86.98	117.059	.554	.716
Aitem16	87.59	126.882	.278	.747
Aitem17	87.42	127.102	.319	.737

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Analisis Variabel Stres Akademik

1. Hasil Analisis Uji Coba 1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.829	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem1	50.54	110.418	.504	.816
Aitem2	50.79	118.150	.320	.828
Aitem3	49.89	115.257	.390	.823
Aitem4	49.89	106.652	.557	.813
Aitem5	50.43	120.701	.090	.838
Aitem6	50.04	110.612	.587	.813
Aitem7	50.50	110.807	.488	.817
Aitem8	50.38	109.766	.462	.818
Aitem9	50.33	113.717	.351	.825
Aitem10	50.33	113.919	.434	.821
Aitem11	50.62	110.961	.521	.816
Aitem12	50.66	111.471	.531	.816
Aitem13	49.43	110.028	.382	.824
Aitem14	49.40	109.032	.421	.821
Aitem15	49.89	115.778	.315	.826
Aitem16	50.56	111.039	.389	.823
Aitem17	50.66	110.899	.502	.817
Aitem18	50.78	110.675	.434	.820

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hasil Analisis Uji Coba 2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.829	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem1	50.54	110.418	.504	.816
Aitem2	50.79	118.150	.320	.828
Aitem3	49.89	115.257	.390	.823
Aitem4	49.89	106.652	.557	.813
Aitem6	50.04	110.612	.587	.813
Aitem7	50.50	110.807	.488	.817
Aitem8	50.38	109.766	.462	.818
Aitem9	50.33	113.717	.351	.825
Aitem10	50.33	113.919	.434	.821
Aitem11	50.62	110.961	.521	.816
Aitem12	50.66	111.471	.531	.816
Aitem13	49.43	110.028	.382	.824
Aitem14	49.40	109.032	.421	.821
Aitem15	49.89	115.778	.315	.826
Aitem16	50.56	111.039	.389	.823
Aitem17	50.66	110.899	.502	.817
Aitem18	50.78	110.675	.434	.820

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

(Lembar Alat Ukur Penelitian)

UIN SUSKA RIAU



SKALA I

Petunjuk Pengisian!

Bacalah setiap pernyataan dengan seksama, pilihlah opsi pada pilihan yang paling sesuai dengan diri Anda!

Keterangan:

1. Sangat Sesuai
2. Agak Sesuai
3. Sedikit Sesuai
4. Netral
5. Sedikit Tidak Sesuai
6. Agak Tidak Sesuai
7. Sangat Tidak Sesuai

No.	Pernyataan	1	2	3	4	5	6	7
1.	Saya menyukai segala sesuatu tentang diri saya							
2.	Ketika saya melihat perjalanan hidup saya, saya sangat bangga dengan yang saya miliki sekarang							
3.	Beberapa orang hidup tanpa arah, tapi saya bukan salah satunya							
4.	Tuntutan hidup sering membuat saya terpuruk							
5.	Saya sering merasa kecewa dengan pencapaian hidup saya							
6.	Mempertahankan hubungan yang akrab, membuat saya kesulitan dan frustrasi							
7.	Saya hidup hanya sekali dan tidak khawatir akan masa depan							
8.	Secara umum, saya bertanggung jawab atas hidup saya							
9.	Saya bisa mengelola tanggung							

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10.	jawab saya atas kehidupan sehari-hari saya							
11.	Bagi saya hidup adalah sebuah proses pembelajaran, perubahan, dan pertumbuhan							
12.	Saya pikir sangat penting untuk punya pengalaman baru yang menantang cara saya berfikir							
13.	Saya menyerah untuk melakukan perbaikan dan perubahan hidup							
14.	Saya belum berpengalaman dalam menjalin hubungan yang akrab dan saling percaya kepada orang lain							
14.	Saya sangat percaya diri terhadap pendapat saya sendiri walaupun pendapat itu berbeda dari kebanyakan							

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA II

Petunjuk Pengisian!

Bacalah setiap pernyataan dengan seksama, harap nilai persepsi Anda tentang pernyataan berikut dalam berpengaruh terhadap tekanan akademik yang Anda rasakan!

No.	Pernyataan	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai
1.	Persaingan dengan teman-teman saya untuk mendapatkan nilai cukup ketat.					
2.	Dosen saya kritis terhadap kinerja akademis saya.					
3.	Dosen saya memiliki ekspektasi yang tidak realistis kepada saya.					
4.	Ekspektasi atau harapan yang tidak realistis dari orang tua membuat saya tertekan.					
5.	Saya merasa terbebani dengan kurikulum yang ada saat ini.					
6.	Saya merasa bahwa tugas kuliah saya terlalu banyak.					
7.	Saya tidak dapat mengikuti pembelajaran jika saya tertinggal materi pembelajaran sebelumnya.					
8.	Saya punya banyak waktu untuk bersantai setelah mengerjakan tugas kuliah.					
9.	Pertanyaan-pertanyaan pada saat ujian terlalu sulit bagi saya.					
10.	Waktu untuk mengerjakan ujian tidak cukup untuk menyempurnakan jawaban saya.					
11.	Durasi yang ditetapkan saat mengerjakan ujian					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12.	sangat menegangkan bagi saya.					
13.	Saya yakin bahwa saya akan menjadi mahasiswa yang sukses.					
14.	Saya yakin bahwa saya akan sukses dalam karir masa depan saya.					
15.	Saya dapat dengan mudah membuat keputusan yang berhubungan dengan akademis.					
16.	Saya merasa takut akan kegagalan dalam perkuliahan di tahun ini.					
17.	Saya pikir kekhawatiran saya dalam menghadapi ujian adalah suatu kelemahan yang ada dalam diri saya.					
18.	Walaupun saya lulus ujian, saya merasa khawatir tidak bisa mendapatkan pekerjaan.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F **(Data Demografi Subjek Penelitian)**

UIN SUSKA RIAU



Tabulasi Data Responden Penelitian

Inisial	Jenis Kelamin	Usia	Suku	Prodi/Jurusan	Semester	Kesediaan
S1	Laki-Laki	18	Jawa	Matematika	2	Ya, saya bersedia
S2	Laki-Laki	19	Mandailing	Matematika	2	Ya, saya bersedia
S3	Laki-Laki	19	Jawa	Matematika	2	Ya, saya bersedia
S4	Laki-Laki	18	Melayu	Matematika	2	Ya, saya bersedia
S5	Perempuan	19	Chaniago (minang)	Matematika	2	Ya, saya bersedia
S6	Perempuan	19	Jawa	Matematika	2	Ya, saya bersedia
S7	Perempuan	19	Jawa	Matematika	2	Ya, saya bersedia
S8	Perempuan	19	Jawa	Matematika	2	Ya, saya bersedia
S9	Perempuan	19	Jawa	Matematika	2	Ya, saya bersedia
S10	Laki-Laki	20	Tanjung	Matematika	4	Ya, saya bersedia
S11	Laki-Laki	20	Minang	Matematika	4	Ya, saya bersedia
S12	Perempuan	20	Jawa	Matematika	4	Ya, saya bersedia
S13	Laki-Laki	19	Jambak	Matematika	4	Ya, saya bersedia
S14	Perempuan	19	Melayu	Matematika	4	Ya, saya bersedia
S15	Laki-Laki	21	Jawa	Matematika	6	Ya, saya bersedia
S16	Laki-Laki	22	Minang	Matematika	6	Ya, saya bersedia
S17	Laki-Laki	21	Batak	Matematika	6	Ya, saya bersedia
S18	Perempuan	22	Jawa	Matematika	6	Ya, saya bersedia
S19	Laki-Laki	21	Jawa	Matematika	6	Ya, saya bersedia
S20	Perempuan	20	Melayu Bawi	Matematika	6	Ya, saya bersedia
S21	Laki-Laki	19	Batak	Matematika	6	Ya, saya bersedia
S22	Laki-Laki	20	Jawa	Matematika	6	Ya, saya bersedia
S23	Perempuan	22	Melayu	Matematika	6	Ya, saya bersedia



S24	Perempuan	21	Jawa	Matematika	6	Ya, saya bersedia
S25	Perempuan	21	Jambak	Matematika	6	Ya, saya bersedia
S26	Perempuan	21	Jawa	Matematika	6	Ya, saya bersedia
S27	Perempuan	22	Koto	Matematika	6	Ya, saya bersedia
S28	Laki-Laki	22	Banjar	Matematika	8	Ya, saya bersedia
S29	Perempuan	21	Jawa	Matematika	8	Ya, saya bersedia
S30	Perempuan	22	Melayu	Matematika	8	Ya, saya bersedia
S31	Laki-Laki	22	Melayu	Matematika	8	Ya, saya bersedia
S32	Perempuan	21	Melayu	Matematika	8	Ya, saya bersedia
S33	Perempuan	22	Melayu	Matematika	8	Ya, saya bersedia
S34	Laki-Laki	19	Batak	Sistem Informasi	2	Ya, saya bersedia
S35	Laki-Laki	20	Melayu	Sistem Informasi	2	Ya, saya bersedia
S36	Laki-Laki	19	Melayu	Sistem Informasi	2	Ya, saya bersedia
S37	Laki-Laki	18	Koto Piliang	Sistem Informasi	2	Ya, saya bersedia
S38	Laki-Laki	19	Melayu	Sistem Informasi	2	Ya, saya bersedia
S39	Laki-Laki	18	Chaniago	Sistem Informasi	2	Ya, saya bersedia
S40	Laki-Laki	19	Minang	Sistem Informasi	2	Ya, saya bersedia
S41	Laki-Laki	19	Jawa	Sistem Informasi	2	Ya, saya bersedia
S42	Laki-Laki	20	Sunda	Sistem Informasi	2	Ya, saya bersedia
S43	Laki-Laki	19	minang	Sistem Informasi	2	Ya, saya bersedia
S44	Laki-Laki	19	Jawa	Sistem Informasi	2	Ya, saya bersedia
S45	Laki-Laki	19	Jawa	Sistem Informasi	2	Ya, saya bersedia
S46	Laki-Laki	19	Melayu	Sistem Informasi	2	Ya, saya bersedia
S47	Laki-Laki	20	Jawa	Sistem Informasi	2	Ya, saya bersedia
S48	Laki-Laki	19	Melayu	Sistem Informasi	2	Ya, saya bersedia
S49	Laki-Laki	18	Bugis	Sistem Informasi	2	Ya, saya bersedia



S50	Laki-Laki	18	Minang	Sistem Informasi	2	Ya, saya bersedia
S51	Perempuan	18	Jawa	Sistem Informasi	2	Ya, saya bersedia
S52	Perempuan	19	Melayu	Sistem Informasi	2	Ya, saya bersedia
S53	Laki-Laki	20	Minang	Sistem Informasi	2	Ya, saya bersedia
S54	Laki-Laki	18	Putopang Basah	Sistem Informasi	2	Ya, saya bersedia
S55	Laki-Laki	21	Minang	Sistem Informasi	2	Ya, saya bersedia
S56	Perempuan	19	Batak	Sistem Informasi	2	Ya, saya bersedia
S57	Perempuan	19	Minang	Sistem Informasi	2	Ya, saya bersedia
S58	Perempuan	19	Pitopang	Sistem Informasi	2	Ya, saya bersedia
S59	Perempuan	19	melayu	Sistem Informasi	2	Ya, saya bersedia
S60	Laki-Laki	20	Banjar	Sistem Informasi	4	Ya, saya bersedia
S61	Perempuan	20	Minang	Sistem Informasi	4	Ya, saya bersedia
S62	Laki-Laki	20	Mandailing	Sistem Informasi	4	Ya, saya bersedia
S63	Laki-Laki	20	Domo	Sistem Informasi	4	Ya, saya bersedia
S64	Perempuan	20	Melayu	Sistem Informasi	4	Ya, saya bersedia
S65	Laki-Laki	21	Minangkabau	Sistem Informasi	4	Ya, saya bersedia
S66	Perempuan	20	melayu	Sistem Informasi	4	Ya, saya bersedia
S67	Laki-Laki	20	Melayu	Sistem Informasi	4	Ya, saya bersedia
S68	Laki-Laki	20	Bugis	Sistem Informasi	4	Ya, saya bersedia
S69	Laki-Laki	20	Melayu	Sistem Informasi	4	Ya, saya bersedia
S70	Laki-Laki	20	Jawa	Sistem Informasi	4	Ya, saya bersedia
S71	Perempuan	20	Jawa	Sistem Informasi	4	Ya, saya bersedia
S72	Perempuan	21	Minang	Sistem Informasi	4	Ya, saya bersedia
S73	Perempuan	21	melayu	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia
S74	Perempuan	21	Melayu	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia
S75	Perempuan	21	Melayu	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia



S76	Perempuan	22	Batak	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia
S77	Laki-Laki	22	Melayu	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia
S78	Perempuan	21	Minang	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia
S79	Laki-Laki	20	Minang	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia
S80	Laki-Laki	23	Melayu	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia
S81	Laki-Laki	21	minang	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia
S82	Laki-Laki	21	Melayu	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia
S83	Perempuan	22	Suku Minang	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia
S84	Perempuan	21	melayu	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia
S85	Perempuan	20	Minang	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia
S86	Perempuan	22	Domo	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia
S87	Perempuan	21	Melayu	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia
S88	Laki-Laki	20	Melayu	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia
S89	Laki-Laki	21	Mandailing	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia
S90	Laki-Laki	22	Melayu	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia
S91	Laki-Laki	21	Minang	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia
S92	Perempuan	21	Jawa	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia
S93	Perempuan	22	Bugis	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia
S94	Perempuan	22	Jawa	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia
S95	Perempuan	22	Melayu	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia
S96	Perempuan	22	Piliang	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia
S97	Perempuan	20	Jawa	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia
S98	Perempuan	21	Jawa, Melayu	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia
S99	Perempuan	20	Jawa	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia
S100	Perempuan	20	jawa	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia
S101	Perempuan	21	Pitopang	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia



S102	Perempuan	21	jawa	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia
S103	Perempuan	21	Jawa	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia
S104	Perempuan	21	-	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia
S105	Laki-Laki	22	Minang	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia
S106	Laki-Laki	22	Mandailing	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia
S107	Laki-Laki	23	Minang	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia
S108	Laki-Laki	22	Piliang 3 batu	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia
S109	Laki-Laki	22	Melayu	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia
S110	Perempuan	20	Minang	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia
S111	Laki-Laki	20	Melayu	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia
S112	Laki-Laki	20	Melayu	Sistem Informasi	6	Ya, saya bersedia
S113	Laki-Laki	22	jawa	Sistem Informasi	8	Ya, saya bersedia
S114	Laki-Laki	21	Melayu	Sistem Informasi	8	Ya, saya bersedia
S115	Laki-Laki	21	Batak Karo	Sistem Informasi	8	Ya, saya bersedia
S116	Laki-Laki	23	Jawa	Sistem Informasi	8	Ya, saya bersedia
S117	Perempuan	21	jawa	Sistem Informasi	8	Ya, saya bersedia
S118	Perempuan	21	Batak	Sistem Informasi	8	Ya, saya bersedia
S119	Perempuan	21	Melayu	Sistem Informasi	8	Ya, saya bersedia
S120	Perempuan	22	Minang	Sistem Informasi	8	Ya, saya bersedia
S121	Laki-Laki	22	Jawa	Sistem Informasi	8	Ya, saya bersedia
S122	Laki-Laki	21	Minang (Caniago)	Sistem Informasi	8	Ya, saya bersedia
S123	Laki-Laki	23	Melayu	Sistem Informasi	8	Ya, saya bersedia
S124	Laki-Laki	23	Caniago	Sistem Informasi	8	Ya, saya bersedia
S125	Laki-Laki	20	jawa	Sistem Informasi	8	Ya, saya bersedia
S126	Perempuan	22	Jawa	Sistem Informasi	8	Ya, saya bersedia
S127	Perempuan	21	Melayu	Sistem Informasi	8	Ya, saya bersedia



S128	Laki-Laki	23	Bugis	Sistem Informasi	8	Ya, saya bersedia
S129	Laki-Laki	24	Jawa	Sistem Informasi	8	Ya, saya bersedia
S130	Perempuan	22	Melayu	Sistem Informasi	8	Ya, saya bersedia
S131	Perempuan	23	Minang	Sistem Informasi	8	Ya, saya bersedia
S132	Perempuan	21	Batak	Sistem Informasi	8	Ya, saya bersedia
S133	Laki-Laki	22	Kampai	Sistem Informasi	8	Ya, saya bersedia
S134	Laki-Laki	22	Batak	Sistem Informasi	8	Ya, saya bersedia
S135	Laki-Laki	22	Mandailing	Sistem Informasi	8	Ya, saya bersedia
S136	Laki-Laki	21	Jawa	Sistem Informasi	8	Ya, saya bersedia
S137	Laki-Laki	22	Ocu	Sistem Informasi	8	Ya, saya bersedia
S138	Laki-Laki	22	Melayu	Sistem Informasi	8	Ya, saya bersedia
S139	Laki-Laki	22	Dayak ngaju	Sistem Informasi	8	Ya, saya bersedia
S140	Laki-Laki	21	Minangkabau	Sistem Informasi	8	Ya, saya bersedia
S141	Laki-Laki	22	Bugis	Sistem Informasi	8	Ya, saya bersedia
S142	Perempuan	22	Melayu	Sistem Informasi	8	Ya, saya bersedia
S143	Perempuan	23	Minangkabau	Sistem Informasi	8	Ya, saya bersedia
S144	Laki-Laki	22	Melayu	Sistem Informasi	8	Ya, saya bersedia
S145	Laki-Laki	19	Tapanuli Selatan	Teknik Elektro	2	Ya, saya bersedia
S146	Laki-Laki	19	Melayu	Teknik Elektro	2	Ya, saya bersedia
S147	Laki-Laki	19	Melayu	Teknik Elektro	2	Ya, saya bersedia
S148	Laki-Laki	19	Sikumbang	Teknik Elektro	2	Ya, saya bersedia
S149	Laki-Laki	20	Melayu	Teknik Elektro	2	Ya, saya bersedia
S150	Laki-Laki	20	-	Teknik Elektro	2	Ya, saya bersedia
S151	Laki-Laki	19	Melayu	Teknik Elektro	2	Ya, saya bersedia
S152	Laki-Laki	20	Minang	Teknik Elektro	2	Ya, saya bersedia
S153	Laki-Laki	19	Batak	Teknik Elektro	2	Ya, saya bersedia



S154	Laki-Laki	20	minang	Teknik Elektro	2	Ya, saya bersedia
S155	Laki-Laki	19	Minang	Teknik Elektro	2	Ya, saya bersedia
S156	Laki-Laki	19	Melayu	Teknik Elektro	2	Ya, saya bersedia
S157	Laki-Laki	18	Kampai	Teknik Elektro	2	Ya, saya bersedia
S158	Laki-Laki	19	Melayu	Teknik Elektro	2	Ya, saya bersedia
S159	Laki-Laki	19	Jawa Minang	Teknik Elektro	2	Ya, saya bersedia
S160	Laki-Laki	21	Melayu	Teknik Elektro	2	Ya, saya bersedia
S161	Laki-Laki	19	Minang	Teknik Elektro	2	Ya, saya bersedia
S162	Perempuan	20	Jawa	Teknik Elektro	4	Ya, saya bersedia
S163	Laki-Laki	20	Minang	Teknik Elektro	4	Ya, saya bersedia
S164	Perempuan	20	Melayu	Teknik Elektro	4	Ya, saya bersedia
S165	Laki-Laki	19	Minang	Teknik Elektro	4	Ya, saya bersedia
S166	Perempuan	20	Minang	Teknik Elektro	4	Ya, saya bersedia
S167	Laki-Laki	20	Melayu	Teknik Elektro	4	Ya, saya bersedia
S168	Laki-Laki	20	Minang kabau	Teknik Elektro	4	Ya, saya bersedia
S169	Laki-Laki	20	Melayu	Teknik Elektro	4	Ya, saya bersedia
S170	Laki-Laki	19	Jawa	Teknik Elektro	4	Ya, saya bersedia
S171	Laki-Laki	20	Melayu	Teknik Elektro	4	Ya, saya bersedia
S172	Laki-Laki	21	Mandailing	Teknik Elektro	4	Ya, saya bersedia
S173	Laki-Laki	20	Minang	Teknik Elektro	4	Ya, saya bersedia
S174	Perempuan	20	Caniago	Teknik Elektro	6	Ya, saya bersedia
S175	Perempuan	21	Minang	Teknik Elektro	6	Ya, saya bersedia
S176	Laki-Laki	21	Jawa	Teknik Elektro	6	Ya, saya bersedia
S177	Laki-Laki	21	Minang	Teknik Elektro	6	Ya, saya bersedia
S178	Perempuan	20	Minang	Teknik Elektro	6	Ya, saya bersedia
S179	Laki-Laki	22	Minang(kampai)	Teknik Elektro	6	Ya, saya bersedia



S180	Laki-Laki	20	Minang	Teknik Elektro	6	Ya, saya bersedia
S181	Laki-Laki	20	Minang	Teknik Elektro	6	Ya, saya bersedia
S182	Laki-Laki	21	Minangkabau	Teknik Elektro	6	Ya, saya bersedia
S183	Laki-Laki	20	Minang(kutianye)	Teknik Elektro	6	Ya, saya bersedia
S184	Laki-Laki	21	Batak	Teknik Elektro	6	Ya, saya bersedia
S185	Laki-Laki	21	Chaniago	Teknik Elektro	6	Ya, saya bersedia
S186	Laki-Laki	20	Jawa-Minang	Teknik Elektro	6	Ya, saya bersedia
S187	Laki-Laki	21	Minang Kabau	Teknik Elektro	6	Ya, saya bersedia
S188	Laki-Laki	21	Pilliang (Minang)	Teknik Elektro	6	Ya, saya bersedia
S189	Laki-Laki	22	Melayu	Teknik Elektro	6	Ya, saya bersedia
S190	Laki-Laki	21	jawa minang	Teknik Elektro	6	Ya, saya bersedia
S191	Laki-Laki	22	Jawa minang	Teknik Elektro	8	Ya, saya bersedia
S192	Perempuan	23	Jawa	Teknik Elektro	8	Ya, saya bersedia
S193	Laki-Laki	22	Jawa	Teknik Elektro	8	Ya, saya bersedia
S194	Laki-Laki	22	Minang	Teknik Elektro	8	Ya, saya bersedia
S195	Laki-Laki	22	Jambak (Minangkabau)	Teknik Elektro	8	Ya, saya bersedia
S196	Laki-Laki	23	Minang	Teknik Elektro	8	Ya, saya bersedia
S197	Laki-Laki	22	minang	Teknik Elektro	8	Ya, saya bersedia
S198	Laki-Laki	23	Melayu	Teknik Elektro	8	Ya, saya bersedia
S199	Laki-Laki	21	Jawa	Teknik Elektro	8	Ya, saya bersedia
S200	Laki-Laki	22	Sikumbang (Minang)	Teknik Elektro	8	Ya, saya bersedia
S201	Laki-Laki	21	Batak	Teknik Elektro	8	Ya, saya bersedia
S202	Laki-Laki	21	Minang	Teknik Elektro	8	Ya, saya bersedia
S203	Laki-Laki	22	jawa	Teknik Elektro	8	Ya, saya bersedia
S204	Laki-Laki	22	Minang	Teknik Elektro	8	Ya, saya bersedia



S205	Laki-Laki	22	Minang	Teknik Elektro	8	Ya, saya bersedia
S206	Laki-Laki	22	Minang	Teknik Elektro	8	Ya, saya bersedia
S207	Laki-Laki	21	Minang	Teknik Elektro	8	Ya, saya bersedia
S208	Laki-Laki	21	-	Teknik Elektro	8	Ya, saya bersedia
S209	Laki-Laki	19	Chaniago	Teknik Industri	2	Ya, saya bersedia
S210	Laki-Laki	18	Jawa	Teknik Industri	2	Ya, saya bersedia
S211	Perempuan	19	Jawa	Teknik Industri	2	Ya, saya bersedia
S212	Perempuan	19	Minang	Teknik Industri	2	Ya, saya bersedia
S213	Perempuan	20	Jawa	Teknik Industri	2	Ya, saya bersedia
S214	Laki-Laki	18	MELAYU	Teknik Industri	2	Ya, saya bersedia
S215	Perempuan	19	Jawa	Teknik Industri	2	Ya, saya bersedia
S216	Perempuan	18	Melayu	Teknik Industri	2	Ya, saya bersedia
S217	Laki-Laki	20	melayu	Teknik Industri	2	Ya, saya bersedia
S218	Perempuan	18	Tanjung	Teknik Industri	2	Ya, saya bersedia
S219	Laki-Laki	17	Minang dan Melayu	Teknik Industri	2	Ya, saya bersedia
S220	Laki-Laki	19	Minang	Teknik Industri	2	Ya, saya bersedia
S221	Laki-Laki	18	Melayu	Teknik Industri	2	Ya, saya bersedia
S222	Laki-Laki	19	Minang	Teknik Industri	2	Ya, saya bersedia
S223	Laki-Laki	19	Koto	Teknik Industri	2	Ya, saya bersedia
S224	Laki-Laki	20	Batak	Teknik Industri	2	Ya, saya bersedia
S225	Laki-Laki	20	Minang	Teknik Industri	2	Ya, saya bersedia
S226	Perempuan	18	Batak	Teknik Industri	2	Ya, saya bersedia
S227	Laki-Laki	19	Minang	Teknik Industri	4	Ya, saya bersedia
S228	Perempuan	20	Aceh	Teknik Industri	4	Ya, saya bersedia
S229	Perempuan	21	Minang	Teknik Industri	4	Ya, saya bersedia



S230	Laki-Laki	20	Minang	Teknik Industri	4	Ya, saya bersedia
S231	Laki-Laki	20	Melayu	Teknik Industri	4	Ya, saya bersedia
S232	Laki-Laki	20	Melayu	Teknik Industri	4	Ya, saya bersedia
S233	Laki-Laki	20	Minang	Teknik Industri	4	Ya, saya bersedia
S234	Laki-Laki	20	Jawa	Teknik Industri	4	Ya, saya bersedia
S235	Laki-Laki	20	Pitopang basa	Teknik Industri	4	Ya, saya bersedia
S236	Laki-Laki	19	Melayu	Teknik Industri	4	Ya, saya bersedia
S237	Laki-Laki	22	Melayu	Teknik Industri	4	Ya, saya bersedia
S238	Laki-Laki	20	Ocu	Teknik Industri	4	Ya, saya bersedia
S239	Laki-Laki	20	Panyalai, minang	Teknik Industri	4	Ya, saya bersedia
S240	Perempuan	20	Melayu	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia
S241	Perempuan	20	Minang (Jambak)	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia
S242	Perempuan	20	melayu	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia
S243	Laki-Laki	21	Minang	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia
S244	Laki-Laki	20	Sikumbang (Minang)	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia
S245	Laki-Laki	21	Minang dan Jawa	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia
S246	Perempuan	21	Malayu	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia
S247	Laki-Laki	22	Melayu	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia
S248	Laki-Laki	22	Tanjung	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia
S249	Laki-Laki	21	Jawa	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia
S250	Perempuan	21	jawa	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia
S251	Laki-Laki	21	Minangkabau	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia
S252	Laki-Laki	22	Minang	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia
S253	Laki-Laki	21	Melayu	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia
S254	Laki-Laki	21	Minangkabau	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia



S255	Perempuan	20	jawa	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia
S256	Laki-Laki	21	Melayu	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia
S257	Perempuan	23	Batak	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia
S258	Perempuan	22	Jambak	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia
S259	Laki-Laki	21	Minang	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia
S260	Laki-Laki	21	Mandailing	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia
S261	Laki-Laki	21	Batak	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia
S262	Laki-Laki	21	minang	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia
S263	Perempuan	21	Jawa	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia
S264	Laki-Laki	21	Jawa	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia
S265	Laki-Laki	20	Jawa	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia
S266	Laki-Laki	22	minang	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia
S267	Laki-Laki	22	Jawa	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia
S268	Laki-Laki	22	Minang	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia
S269	Laki-Laki	22	jawa	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia
S270	Laki-Laki	21	Minang	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia
S271	Perempuan	21	Minang	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia
S272	Laki-Laki	21	Batak	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia
S273	Laki-Laki	22	Melayu	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia
S274	Laki-Laki	21	Jawa	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia
S275	Laki-Laki	21	Pitopang basah	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia
S276	Laki-Laki	21	Aceh	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia
S277	Laki-Laki	21	Minang	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia
S278	Laki-Laki	23	Melayu	Teknik Industri	6	Ya, saya bersedia
S279	Perempuan	22	Minang	Teknik Industri	8	Ya, saya bersedia
S280	Laki-Laki	21	Melayu	Teknik Industri	8	Ya, saya bersedia



S281	Laki-Laki	22	Minang	Teknik Industri	8	Ya, saya bersedia
S282	Laki-Laki	23	Minang	Teknik Industri	8	Ya, saya bersedia
S283	Perempuan	22	Jambak	Teknik Industri	8	Ya, saya bersedia
S284	Laki-Laki	22	Minang dan melayu	Teknik Industri	8	Ya, saya bersedia
S285	Laki-Laki	22	Minang	Teknik Industri	8	Ya, saya bersedia
S286	Laki-Laki	22	Melayu	Teknik Industri	8	Ya, saya bersedia
S287	Laki-Laki	22	Chaniago	Teknik Industri	8	Ya, saya bersedia
S288	Laki-Laki	21	Minang	Teknik Industri	8	Ya, saya bersedia
S289	Laki-Laki	21	Jawa	Teknik Industri	8	Ya, saya bersedia
S290	Perempuan	21	Jawa	Teknik Industri	8	Ya, saya bersedia
S291	Perempuan	21	Minang	Teknik Industri	8	Ya, saya bersedia
S292	Perempuan	21	Melayu	Teknik Industri	8	Ya, saya bersedia
S293	Laki-Laki	24	Piliang	Teknik Industri	8	Ya, saya bersedia
S294	Laki-Laki	23	Batak	Teknik Industri	8	Ya, saya bersedia
S295	Laki-Laki	18	Melayu	Teknik Informatika	2	Ya, saya bersedia
S296	Laki-Laki	19	Melayu	Teknik Informatika	2	Ya, saya bersedia
S297	Laki-Laki	20	Sunda	Teknik Informatika	2	Ya, saya bersedia
S298	Perempuan	19	Melayu	Teknik Informatika	2	Ya, saya bersedia
S299	Laki-Laki	18	Jawa	Teknik Informatika	2	Ya, saya bersedia
S300	Laki-Laki	17	Melayu	Teknik Informatika	2	Ya, saya bersedia
S301	Laki-Laki	20	Mandailingg	Teknik Informatika	2	Ya, saya bersedia
S302	Laki-Laki	20	Minangkabau	Teknik Informatika	2	Ya, saya bersedia
S303	Perempuan	19	Melayu	Teknik Informatika	2	Ya, saya bersedia
S304	Laki-Laki	19	Tanjung(Minang)	Teknik Informatika	2	Ya, saya bersedia
S305	Laki-Laki	20	Melayu	Teknik Informatika	2	Ya, saya bersedia



S306	Laki-Laki	19	gada	Teknik Informatika	2	Ya, saya bersedia
S307	Laki-Laki	19	piliang	Teknik Informatika	2	Ya, saya bersedia
S308	Laki-Laki	21	Alas,aceh	Teknik Informatika	2	Ya, saya bersedia
S309	Laki-Laki	18	Banjar	Teknik Informatika	2	Ya, saya bersedia
S310	Perempuan	20	Minang	Teknik Informatika	2	Ya, saya bersedia
S311	Perempuan	19	melayu	Teknik Informatika	2	Ya, saya bersedia
S312	Laki-Laki	18	Jawa	Teknik Informatika	2	Ya, saya bersedia
S313	Laki-Laki	19	jawa	Teknik Informatika	2	Ya, saya bersedia
S314	Perempuan	20	Melayu	Teknik Informatika	4	Ya, saya bersedia
S315	Laki-Laki	21	Minang	Teknik Informatika	4	Ya, saya bersedia
S316	Laki-Laki	21	Mandailing	Teknik Informatika	4	Ya, saya bersedia
S317	Laki-Laki	20	melayu	Teknik Informatika	4	Ya, saya bersedia
S318	Laki-Laki	21	Jawa	Teknik Informatika	4	Ya, saya bersedia
S319	Laki-Laki	19	sikumbang	Teknik Informatika	4	Ya, saya bersedia
S320	Laki-Laki	19	campuran (minang & betawi)	Teknik Informatika	4	Ya, saya bersedia
S321	Laki-Laki	19	Tidak ada	Teknik Informatika	4	Ya, saya bersedia
S322	Perempuan	20	Jawa Minang	Teknik Informatika	4	Ya, saya bersedia
S323	Laki-Laki	21	Melayu	Teknik Informatika	4	Ya, saya bersedia
S324	Perempuan	20	Melayu	Teknik Informatika	4	Ya, saya bersedia
S325	Perempuan	20	Melayu	Teknik Informatika	4	Ya, saya bersedia
S326	Laki-Laki	19	Batak	Teknik Informatika	4	Ya, saya bersedia
S327	Perempuan	21	Mandailing	Teknik Informatika	4	Ya, saya bersedia
S328	Laki-Laki	22	Minang	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia
S329	Perempuan	21	Batak	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia
S330	Laki-Laki	20	Jawa	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia



S331	Perempuan	21	Jawa	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia
S332	Laki-Laki	21	batak	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia
S333	Perempuan	22	Melayu	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia
S334	Laki-Laki	20	jawa	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia
S335	Laki-Laki	22	Melayu	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia
S336	Laki-Laki	21	Melayu	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia
S337	Laki-Laki	21	melayu	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia
S338	Laki-Laki	20	Minang	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia
S339	Laki-Laki	21	Minang	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia
S340	Perempuan	21	Melayu	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia
S341	Perempuan	20	Melayu	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia
S342	Laki-Laki	22	Melayu	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia
S343	Laki-Laki	22	Minang	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia
S344	Laki-Laki	21	Melayu	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia
S345	Laki-Laki	21	Jawa	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia
S346	Laki-Laki	21	Batak	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia
S347	Laki-Laki	21	Pitopang	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia
S348	Laki-Laki	21	Melayu	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia
S349	Laki-Laki	20	batak	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia
S350	Perempuan	21	Jawa	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia
S351	Laki-Laki	21	Jawa	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia
S352	Laki-Laki	21	Minang	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia
S353	Laki-Laki	21	Minang	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia
S354	Perempuan	20	Melayu	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia
S355	Perempuan	20	Batak	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia
S356	Laki-Laki	22	Melayu	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia



S357	Laki-Laki	22	Melayu	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia
S358	Laki-Laki	21	Melayu	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia
S359	Laki-Laki	21	Jawa	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia
S360	Laki-Laki	21	Jawa	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia
S361	Laki-Laki	20	Mandailing	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia
S362	Laki-Laki	21	Sunda	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia
S363	Perempuan	21	Jawa	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia
S364	Perempuan	21	Minang	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia
S365	Laki-Laki	20	Minang	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia
S366	Laki-Laki	21	melayu	Teknik Informatika	6	Ya, saya bersedia
S367	Laki-Laki	22	Minang - batak	Teknik Informatika	8	Ya, saya bersedia
S368	Laki-Laki	21	Minang	Teknik Informatika	8	Ya, saya bersedia
S369	Laki-Laki	22	Mandailing	Teknik Informatika	8	Ya, saya bersedia
S370	Laki-Laki	20	Melayu	Teknik Informatika	8	Ya, saya bersedia
S371	Perempuan	22	Melayu	Teknik Informatika	8	Ya, saya bersedia
S372	Perempuan	21	Minang	Teknik Informatika	8	Ya, saya bersedia
S373	Perempuan	22	Mandailing	Teknik Informatika	8	Ya, saya bersedia
S374	Laki-Laki	22	Melayu	Teknik Informatika	8	Ya, saya bersedia
S375	Laki-Laki	22	Melayu	Teknik Informatika	8	Ya, saya bersedia
S376	Perempuan	22	Bali	Teknik Informatika	8	Ya, saya bersedia
S377	Perempuan	21	Minang	Teknik Informatika	8	Ya, saya bersedia
S378	Laki-Laki	24	Jawa	Teknik Informatika	8	Ya, saya bersedia
S379	Perempuan	22	Mandailing	Teknik Informatika	8	Ya, saya bersedia
S380	Laki-Laki	21	Jawa	Teknik Informatika	8	Ya, saya bersedia
S381	Laki-Laki	22	Melayu	Teknik Informatika	8	Ya, saya bersedia
S382	Laki-Laki	22	Batak	Teknik Informatika	8	Ya, saya bersedia



S383	Laki-Laki	22	melayu	Teknik Informatika	8	Ya, saya bersedia
S384	Perempuan	21	Melayu	Teknik Informatika	8	Ya, saya bersedia
S385	Laki-Laki	22	Melayu	Teknik Informatika	8	Ya, saya bersedia
S386	Laki-Laki	22	Melayu	Teknik Informatika	8	Ya, saya bersedia
S387	Laki-Laki	21	Jawa	Teknik Informatika	8	Ya, saya bersedia
S388	Laki-Laki	21	Jawa	Teknik Informatika	8	Ya, saya bersedia
S389	Laki-Laki	22	Minang	Teknik Informatika	8	Ya, saya bersedia
S390	Perempuan	23	Jawa	Teknik Informatika	8	Ya, saya bersedia
S391	Laki-Laki	22	Melayu	Teknik Informatika	8	Ya, saya bersedia
S392	Laki-Laki	22	Karo	Teknik Informatika	8	Ya, saya bersedia
S393	Laki-Laki	22	Batak	Teknik Informatika	8	Ya, saya bersedia
S394	Laki-Laki	21	Jambak Minang	Teknik Informatika	8	Ya, saya bersedia
S395	Laki-Laki	22	Melayu	Teknik Informatika	8	Ya, saya bersedia
S396	Perempuan	22	Minang	Teknik Informatika	8	Ya, saya bersedia
S397	Laki-Laki	22	Banjar	Teknik Informatika	8	Ya, saya bersedia
S398	Laki-Laki	22	Melayu Ocu	Teknik Informatika	8	Ya, saya bersedia
S399	Laki-Laki	23	Mandailing	Teknik Informatika	8	Ya, saya bersedia
S400	Laki-Laki	23	Melayu	Teknik Informatika	8	Ya, saya bersedia
S401	Laki-Laki	21	Minang	Teknik Informatika	8	Ya, saya bersedia
S402	Perempuan	22	Melayu	Teknik Informatika	8	Ya, saya bersedia

2. Ditaring mengunmkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Ditaring mengunmkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengizinkan penyalinan atau jalinan ke publikasi lain.

1. Ditaring mengunmkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Ditaring mengunmkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Ditaring mengunmkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Ditaring mengunmkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Ditaring mengunmkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Ditaring mengunmkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Ditaring mengunmkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Ditaring mengunmkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Ditaring mengunmkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Ditaring mengunmkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Ditaring mengunmkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Ditaring mengunmkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Ditaring mengunmkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Ditaring mengunmkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Ditaring mengunmkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Ditaring mengunmkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Ditaring mengunmkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

(Tabulasi Data Penelitian)

UIN SUSKA RIAU

Tabulasi Data Penelitian Variabel *Psychological Well-being*

Inisial	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	Total	Kategori
S1	6	7	6	2	4	3	4	7	7	7	6	6	4	6	75	Sedang
S2	5	3	2	4	5	1	6	4	5	5	6	7	3	7	63	Rendah
S3	7	7	7	4	4	2	7	5	7	5	5	7	4	7	78	Tinggi
S4	6	6	7	2	2	3	6	7	6	7	7	7	7	7	80	Tinggi
S5	6	4	7	3	3	3	7	7	7	7	7	7	4	5	77	Sedang
S6	6	7	6	3	6	7	5	7	6	7	7	7	3	6	83	Tinggi
S7	6	7	5	6	3	3	1	7	7	6	7	7	5	4	74	Sedang
S8	7	7	7	5	7	7	4	7	4	7	7	7	1	5	82	Tinggi
S9	4	5	6	5	6	4	6	6	6	7	6	7	4	4	76	Sedang
S10	6	5	6	3	3	4	1	5	6	6	6	3	4	3	61	Rendah
S11	3	3	3	4	3	6	5	4	3	4	5	4	3	6	45	Sangat Rendah
S12	7	7	6	6	5	7	7	7	7	7	7	6	6	6	91	Sangat Tinggi
S13	7	6	5	4	5	6	6	7	6	6	6	7	3	3	77	Sedang
S14	7	7	7	2	2	2	2	7	7	7	7	1	3	4	65	Rendah
S15	7	6	5	7	7	4	7	7	6	7	6	7	3	2	81	Tinggi
S16	7	7	4	7	7	7	3	7	5	6	6	2	7	5	80	Tinggi
S17	7	1	3	3	3	4	7	5	7	1	2	5	6	3	57	Rendah
S18	7	5	6	4	3	3	3	6	5	7	6	5	3	4	67	Sedang
S19	7	7	4	4	7	4	7	7	7	7	7	7	4	7	86	Tinggi
S20	7	7	7	4	6	4	2	6	6	6	7	7	5	5	79	Tinggi
S21	7	7	7	1	1	1	1	7	7	7	7	1	1	7	62	Rendah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S22	6	5	5	3	3	3	4	6	6	6	6	2	4	5	64	Rendah
S23	4	6	4	1	1	2	7	4	4	7	7	4	3	6	60	Rendah
S24	7	6	7	2	2	4	7	7	6	7	7	7	4	6	79	Tinggi
S25	7	7	7	7	7	7	4	7	7	7	7	7	6	2	89	Tinggi
S26	4	5	3	2	3	1	2	6	5	7	4	4	3	5	54	Sangat Rendah
S27	5	1	7	1	1	1	7	7	7	7	7	7	1	7	66	Sedang
S28	7	5	4	4	4	4	3	7	7	7	7	7	4	4	74	Sedang
S29	6	7	2	6	5	4	5	7	7	7	7	7	5	4	79	Tinggi
S30	7	6	7	2	2	2	1	7	7	7	7	2	2	6	65	Rendah
S31	7	4	7	7	7	7	4	7	7	7	7	7	4	7	89	Tinggi
S32	5	5	6	1	4	2	6	7	7	7	7	7	2	4	70	Sedang
S33	7	7	7	7	7	7	1	7	7	7	7	1	7	5	84	Tinggi
S34	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	98	Sangat Tinggi
S35	7	7	7	5	7	7	7	7	7	7	5	7	3	7	90	Sangat Tinggi
S36	7	6	4	1	3	4	4	7	7	7	7	4	4	7	50	Sangat Rendah
S37	4	5	1	2	2	4	7	7	5	5	4	5	4	4	59	Rendah
S38	6	5	6	5	6	6	2	7	7	7	7	6	4	5	79	Tinggi
S39	4	4	5	3	6	2	6	7	6	7	7	6	4	6	73	Sedang
S40	6	5	6	3	6	7	6	7	4	6	7	6	5	6	80	Tinggi
S41	6	6	6	4	3	4	4	7	7	7	7	1	1	7	70	Sedang
S42	4	1	2	4	2	4	1	2	1	1	1	1	2	2	28	Sangat Rendah
S43	7	7	5	2	7	7	1	7	1	7	6	6	7	7	77	Sedang
S44	7	3	4	7	7	5	4	6	7	7	7	7	7	3	81	Tinggi
S45	7	7	5	2	2	2	1	7	7	7	7	3	1	7	65	Rendah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S46	7	7	6	3	7	7	4	7	6	7	6	7	6	6	86	Tinggi
S47	7	7	7	1	1	1	1	7	7	7	7	1	1	7	62	Rendah
S48	7	7	7	7	7	7	7	7	7	4	7	7	7	7	95	Sangat Tinggi
S49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	Rendah
S50	7	7	7	3	4	2	1	7	7	7	7	6	3	6	54	Sangat Rendah
S51	4	7	7	4	5	4	1	7	7	7	7	1	4	6	71	Sedang
S52	6	7	7	3	4	7	5	7	7	7	6	7	3	1	77	Sedang
S53	1	7	4	6	4	6	1	7	6	7	7	7	2	5	70	Sedang
S54	4	6	6	2	6	3	4	6	6	7	7	7	4	4	72	Sedang
S55	7	7	4	7	6	6	3	7	7	7	7	7	3	7	85	Tinggi
S56	7	7	7	4	4	3	7	7	7	7	7	7	3	7	84	Tinggi
S57	4	5	3	3	2	3	7	7	6	7	5	7	2	2	63	Rendah
S58	6	6	6	3	3	3	6	6	6	7	7	6	2	3	70	Sedang
S59	4	4	6	3	2	4	6	6	6	7	7	6	5	4	56	Rendah
S60	7	7	4	4	3	4	7	7	7	7	7	7	7	7	85	Tinggi
S61	6	6	7	4	2	1	6	7	6	7	7	6	4	3	72	Sedang
S62	6	6	5	3	4	5	4	6	6	7	6	6	6	6	76	Sedang
S63	7	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6	6	83	Tinggi
S64	7	7	7	2	2	7	7	7	7	7	7	7	2	6	82	Tinggi
S65	3	3	2	3	3	3	5	5	3	6	5	5	4	5	55	Rendah
S66	5	7	5	4	3	2	7	7	5	7	7	7	3	5	74	Sedang
S67	7	7	7	4	4	4	4	7	4	7	7	7	4	7	80	Tinggi
S68	7	6	3	3	7	3	2	7	7	7	7	7	3	5	74	Sedang
S69	7	7	5	4	6	6	1	7	7	7	7	7	7	7	85	Tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S70	7	5	5	3	3	6	7	6	5	6	6	7	5	5	60	Rendah
S71	4	3	3	3	4	3	7	7	4	7	6	6	5	4	66	Sedang
S72	4	5	7	2	7	7	7	7	7	7	7	7	4	1	79	Tinggi
S73	3	2	1	1	1	5	7	4	1	7	6	3	5	1	47	Sangat Rendah
S74	6	5	7	4	7	7	7	6	5	6	7	7	3	3	80	Tinggi
S75	4	5	6	2	2	3	4	6	5	6	6	5	4	4	62	Rendah
S76	4	7	3	1	1	1	1	7	7	7	7	3	1	7	57	Rendah
S77	7	7	6	2	3	5	3	6	5	7	7	5	4	6	73	Sedang
S78	7	6	6	4	4	7	4	7	6	7	7	7	3	7	82	Tinggi
S79	7	6	7	1	4	3	3	6	6	6	6	3	3	7	52	Sangat Rendah
S80	4	5	3	5	6	4	7	7	6	5	6	4	6	6	74	Sedang
S81	5	5	6	2	6	3	1	6	6	6	6	2	2	5	61	Rendah
S82	7	7	4	1	4	5	1	7	7	7	7	1	1	7	66	Sedang
S83	4	4	4	1	1	4	7	4	4	4	4	4	1	4	50	Sangat Rendah
S84	6	5	2	4	3	4	5	7	6	6	7	3	4	4	66	Sedang
S85	7	6	5	3	4	4	3	6	6	7	7	5	4	6	73	Sedang
S86	6	6	7	1	2	1	7	7	2	6	5	3	4	4	61	Rendah
S87	7	7	7	2	5	3	7	6	6	7	7	7	2	4	77	Sedang
S88	4	4	4	1	2	6	7	7	7	4	3	4	5	4	62	Rendah
S89	7	7	6	2	6	4	7	7	6	7	7	7	4	7	84	Tinggi
S90	4	4	4	3	4	2	6	5	5	4	4	4	4	4	57	Rendah
S91	7	6	6	7	7	3	3	7	7	7	7	7	1	5	80	Tinggi
S92	7	7	6	3	3	5	6	7	5	7	7	7	4	4	78	Tinggi
S93	6	6	5	2	3	2	4	4	6	5	6	2	4	5	60	Rendah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S94	6	7	5	2	3	1	4	6	6	7	7	7	2	5	68	Sedang
S95	6	6	2	1	5	6	6	4	5	6	3	7	1	1	59	Rendah
S96	3	3	2	1	3	6	5	5	6	6	6	6	2	6	60	Rendah
S97	7	4	4	4	4	4	6	5	4	6	6	6	3	5	68	Sedang
S98	5	6	4	5	2	1	7	7	6	7	7	6	2	4	69	Sedang
S99	6	7	7	6	5	1	6	7	6	7	7	7	2	4	78	Tinggi
S100	4	4	3	3	3	2	4	6	6	5	6	4	5	4	59	Rendah
S101	7	5	4	1	2	1	7	7	6	6	6	7	4	5	68	Sedang
S102	6	6	5	4	4	1	4	7	6	7	5	7	2	3	67	Sedang
S103	7	7	7	2	3	2	2	7	6	7	7	5	5	6	73	Sedang
S104	5	2	3	4	4	5	6	5	4	6	4	3	5	3	59	Rendah
S105	6	6	6	4	4	4	5	6	5	6	6	7	3	6	74	Sedang
S106	1	7	7	7	7	6	6	7	7	7	7	7	7	5	88	Tinggi
S107	4	4	1	4	4	6	4	7	6	4	5	7	4	4	64	Rendah
S108	7	6	3	4	4	3	4	7	5	6	4	4	4	4	65	Rendah
S109	7	7	7	1	1	2	1	7	7	6	7	7	7	7	74	Sedang
S110	6	5	2	6	5	7	7	7	6	6	7	6	5	2	55	Rendah
S111	7	6	6	6	6	6	5	7	7	7	6	7	6	6	88	Tinggi
S112	7	7	6	7	7	7	2	6	6	6	5	5	6	7	84	Tinggi
S113	5	5	5	4	4	5	5	5	6	5	5	5	5	4	68	Sedang
S114	6	7	6	3	4	2	7	7	7	7	7	7	3	6	50	Sangat Rendah
S115	6	5	5	1	1	2	7	7	7	7	7	4	3	6	68	Sedang
S116	7	4	5	3	4	4	6	7	4	7	7	7	4	7	76	Sedang
S117	7	7	5	2	4	5	4	5	6	6	6	7	4	4	60	Rendah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S118	7	6	7	3	6	7	6	7	6	7	7	7	6	3	85	Tinggi
S119	6	7	6	5	6	6	4	6	6	7	7	7	4	4	81	Tinggi
S120	6	6	5	4	3	4	4	6	6	6	6	5	4	4	35	Sangat Rendah
S121	7	7	1	3	1	4	7	7	4	6	6	7	7	2	69	Sedang
S122	7	7	7	4	5	6	3	7	7	7	7	7	6	7	87	Tinggi
S123	4	4	1	6	4	6	4	7	7	7	7	7	6	7	77	Sedang
S124	7	7	7	7	7	7	6	7	6	7	7	7	6	6	94	Sangat Tinggi
S125	7	7	7	1	1	1	1	7	7	7	7	1	1	7	35	Sangat Rendah
S126	7	7	5	4	1	6	3	5	6	6	7	4	6	7	68	Sedang
S127	4	1	6	1	1	2	7	6	7	4	4	7	1	6	45	Sangat Rendah
S128	6	5	5	2	2	4	4	7	5	6	6	5	4	5	66	Sedang
S129	4	4	4	1	1	7	7	6	4	5	4	4	4	4	59	Rendah
S130	5	7	5	2	2	3	5	6	4	7	6	7	3	5	67	Sedang
S131	5	4	3	5	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	56	Rendah
S132	7	7	5	5	4	7	6	5	5	6	7	5	6	2	77	Sedang
S133	5	6	4	5	4	7	3	6	6	5	7	5	7	5	56	Rendah
S134	3	3	3	1	1	5	1	7	7	7	7	5	5	3	58	Rendah
S135	2	4	3	1	1	6	6	7	7	7	7	6	5	7	69	Sedang
S136	7	6	5	4	4	4	2	4	6	5	5	2	3	5	62	Rendah
S137	6	4	4	3	5	5	4	5	5	6	5	5	4	5	66	Sedang
S138	7	7	6	1	3	1	6	6	5	6	6	3	2	6	65	Rendah
S139	7	7	7	5	7	6	1	7	6	7	7	6	6	6	85	Tinggi
S140	7	7	7	2	3	7	1	7	7	7	7	7	3	7	79	Tinggi
S141	7	7	6	7	5	2	4	7	6	6	6	7	5	6	81	Tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S142	6	6	6	3	2	3	2	7	7	7	7	7	4	5	72	Sedang
S143	5	6	2	2	2	2	6	6	5	5	5	3	2	6	57	Rendah
S144	4	5	5	1	3	4	6	7	3	7	7	4	4	2	62	Rendah
S145	7	7	7	7	7	7	1	7	7	7	7	7	7	7	92	Sangat Tinggi
S146	2	3	4	6	4	7	4	7	4	7	5	4	7	7	71	Sedang
S147	5	6	7	1	1	3	1	7	7	7	7	7	7	7	46	Sangat Rendah
S148	4	4	4	3	2	4	7	7	6	7	6	6	4	6	45	Sangat Rendah
S149	7	7	4	2	7	7	5	7	7	7	7	6	3	6	35	Sangat Rendah
S150	4	6	6	3	1	1	4	7	7	7	6	6	4	5	67	Sedang
S151	7	3	4	5	5	6	5	7	4	7	7	5	4	4	56	Rendah
S152	7	7	1	7	7	7	3	7	6	7	7	7	7	7	87	Tinggi
S153	7	5	5	5	6	4	5	7	5	4	6	6	7	4	76	Sedang
S154	7	3	3	3	2	7	7	7	7	7	4	7	6	4	74	Sedang
S155	7	7	7	7	7	7	1	7	7	7	7	7	7	7	92	Sangat Tinggi
S156	7	7	7	7	7	7	1	7	7	7	7	7	7	7	92	Sangat Tinggi
S157	7	7	6	4	1	2	2	7	7	7	7	7	7	3	74	Sedang
S158	7	7	6	1	7	7	2	7	7	7	6	7	7	7	85	Tinggi
S159	6	6	7	3	4	4	4	6	6	7	6	4	4	4	71	Sedang
S160	7	6	4	4	7	7	7	6	4	5	6	7	4	4	78	Tinggi
S161	6	6	7	3	3	3	7	6	6	6	7	6	5	5	76	Sedang
S162	7	7	7	4	4	7	7	7	4	7	7	7	7	4	86	Tinggi
S163	7	6	6	4	1	5	5	7	7	7	7	3	2	7	74	Sedang
S164	7	7	7	4	6	6	7	7	7	7	7	7	1	5	85	Tinggi
S165	6	6	6	3	5	6	7	7	7	7	6	4	3	6	79	Tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S166	6	6	6	4	5	2	4	7	6	7	6	6	3	6	74	Sedang
S167	6	5	5	1	2	3	6	6	7	7	7	5	4	6	70	Sedang
S168	7	7	6	5	6	4	6	6	6	7	6	5	6	6	83	Tinggi
S169	4	5	4	2	3	5	5	4	4	7	6	4	6	6	65	Rendah
S170	6	7	5	4	4	3	4	6	4	4	5	4	2	3	61	Rendah
S171	7	6	2	5	3	5	5	6	7	7	6	7	5	6	77	Sedang
S172	6	6	2	3	6	4	4	6	6	7	6	7	6	2	71	Sedang
S173	7	7	6	5	6	7	7	7	7	7	6	7	4	6	89	Tinggi
S174	4	7	3	5	7	5	6	6	7	7	7	7	5	3	79	Tinggi
S175	4	7	6	2	2	2	7	7	7	7	7	7	2	7	74	Sedang
S176	4	6	4	6	5	4	1	7	7	7	6	6	6	5	74	Sedang
S177	6	6	5	6	7	4	4	7	6	7	6	6	3	5	78	Tinggi
S178	6	6	6	2	3	6	7	7	6	6	7	7	6	6	81	Tinggi
S179	7	6	5	5	5	2	4	7	7	7	6	2	5	6	60	Rendah
S180	4	4	3	6	3	4	4	7	6	7	7	7	2	6	70	Sedang
S181	7	7	6	4	6	5	7	7	6	7	7	7	4	6	86	Tinggi
S182	7	7	6	6	6	4	6	7	6	7	7	7	4	6	86	Tinggi
S183	7	7	5	7	7	7	4	7	4	7	7	7	5	7	88	Tinggi
S184	5	5	6	1	1	1	7	7	7	7	7	7	7	7	75	Sedang
S185	7	7	7	7	7	6	4	7	7	7	7	5	2	7	87	Tinggi
S186	5	5	3	4	5	5	5	7	5	6	5	4	2	5	66	Sedang
S187	4	7	7	7	7	7	1	7	7	7	7	7	4	4	83	Tinggi
S188	4	5	7	7	7	7	2	6	7	7	6	7	3	5	80	Tinggi
S189	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	98	Sangat Tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S190	6	5	5	4	3	1	4	7	6	7	6	3	1	5	63	Rendah
S191	4	4	4	7	7	7	1	7	7	7	7	7	7	7	83	Tinggi
S192	6	7	6	4	4	1	6	6	3	4	7	6	4	6	70	Sedang
S193	4	5	5	7	7	7	1	7	7	7	7	7	1	7	79	Tinggi
S194	7	7	6	4	5	6	1	7	7	7	7	7	5	6	82	Tinggi
S195	7	4	7	4	4	1	1	7	7	7	7	7	3	7	73	Sedang
S196	5	3	6	3	3	3	2	6	6	7	7	7	5	6	69	Sedang
S197	6	6	6	1	2	3	4	7	7	7	7	7	6	7	76	Sedang
S198	4	4	7	3	4	5	4	7	6	7	7	7	5	4	74	Sedang
S199	6	7	5	2	7	7	3	7	7	7	7	7	7	6	85	Tinggi
S200	6	4	6	1	4	1	7	7	6	7	7	7	1	1	56	Rendah
S201	7	7	5	4	6	6	1	7	7	7	6	6	3	5	77	Sedang
S202	7	6	7	4	6	2	3	7	7	7	7	6	5	5	79	Tinggi
S203	6	6	7	2	3	5	1	6	6	7	7	7	6	6	75	Sedang
S204	7	7	4	4	7	7	1	7	7	7	7	7	7	7	86	Tinggi
S205	6	6	4	6	6	4	6	6	6	7	7	7	6	6	83	Tinggi
S206	1	6	6	4	4	4	4	7	7	7	7	4	6	5	72	Sedang
S207	6	6	6	3	3	1	1	7	6	7	6	7	3	5	67	Sedang
S208	1	1	3	1	4	3	1	7	4	1	6	7	4	6	49	Sangat Rendah
S209	7	7	6	3	3	2	2	7	7	7	7	7	3	6	74	Sedang
S210	6	7	6	6	6	5	6	7	5	7	7	6	6	7	87	Tinggi
S211	6	7	4	1	1	2	7	7	7	7	6	6	2	4	67	Sedang
S212	6	7	7	6	4	5	7	6	6	6	4	3	6	5	78	Tinggi
S213	7	7	7	4	3	4	4	7	7	7	5	4	5	6	77	Sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S214	6	5	4	2	3	3	6	6	5	7	7	6	3	6	69	Sedang
S215	7	7	7	4	3	4	7	7	7	7	7	7	4	7	85	Tinggi
S216	6	7	7	7	4	7	6	7	7	7	6	7	2	5	85	Tinggi
S217	7	7	7	4	2	4	4	7	7	7	7	7	7	7	84	Tinggi
S218	7	7	6	3	4	3	1	7	7	7	7	7	3	5	74	Sedang
S219	7	4	6	4	5	6	4	6	6	4	6	4	4	5	71	Sedang
S220	7	7	7	3	3	4	4	7	7	7	7	4	4	7	78	Tinggi
S221	6	7	6	3	7	5	1	7	6	7	7	7	4	5	78	Tinggi
S222	7	2	2	4	3	4	7	7	6	6	6	4	5	6	69	Sedang
S223	7	7	7	3	7	6	6	7	7	7	7	1	3	7	82	Tinggi
S224	7	7	7	2	5	6	5	7	7	7	7	7	6	7	87	Tinggi
S225	7	4	4	3	6	7	7	7	7	7	7	7	3	6	82	Tinggi
S226	7	7	3	5	5	5	4	5	5	6	6	5	4	5	72	Sedang
S227	6	5	4	4	3	2	3	5	5	6	6	4	2	5	60	Rendah
S228	7	7	3	5	6	6	4	6	4	7	7	6	4	5	77	Sedang
S229	7	6	7	2	2	3	4	6	7	7	7	6	4	7	75	Sedang
S230	6	6	4	4	7	7	3	6	6	6	6	7	4	5	77	Sedang
S231	7	7	6	3	7	6	6	7	5	7	6	7	5	7	86	Tinggi
S232	6	7	7	4	4	5	1	7	4	7	6	5	3	6	72	Sedang
S233	4	5	5	3	3	4	6	5	6	6	6	5	4	4	66	Sedang
S234	7	7	4	4	4	4	4	4	6	7	7	6	4	4	72	Sedang
S235	7	7	7	4	7	7	7	7	7	7	7	7	7	4	92	Sangat Tinggi
S236	5	6	3	2	2	3	2	6	7	7	6	6	7	6	68	Sedang
S237	4	7	7	5	4	1	7	6	7	7	7	7	4	7	80	Tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S238	5	4	5	2	3	2	4	7	6	5	7	4	2	6	62	Rendah
S239	7	7	5	2	2	1	2	7	7	7	7	6	3	7	70	Sedang
S240	4	7	5	1	1	4	5	5	5	6	6	7	3	4	45	Sangat Rendah
S241	5	6	6	1	2	1	6	7	6	7	4	6	4	4	65	Rendah
S242	6	4	7	5	5	7	7	7	7	7	7	6	3	4	82	Tinggi
S243	5	3	2	6	6	7	7	7	6	7	7	7	4	6	80	Tinggi
S244	4	3	1	6	7	2	7	7	6	7	7	7	2	1	67	Sedang
S245	6	4	3	2	5	3	2	7	5	7	7	5	2	4	62	Rendah
S246	7	5	4	1	2	7	7	7	5	7	6	7	2	4	71	Sedang
S247	7	7	7	4	7	1	6	7	7	6	7	5	7	7	85	Tinggi
S248	7	7	6	5	6	4	5	7	7	7	7	7	5	6	86	Tinggi
S249	7	5	5	2	5	7	4	7	7	7	7	7	4	4	78	Tinggi
S250	4	3	7	2	1	7	7	7	7	7	7	7	7	5	78	Tinggi
S251	6	5	7	7	7	6	7	7	7	7	6	6	4	6	88	Tinggi
S252	7	7	7	3	4	4	3	7	7	7	7	4	3	7	77	Sedang
S253	7	7	7	4	2	3	1	7	5	7	7	7	4	5	73	Sedang
S254	6	4	7	4	2	4	1	7	7	7	7	2	3	6	67	Sedang
S255	7	6	5	1	1	4	3	7	6	6	7	6	2	5	66	Sedang
S256	6	3	7	2	2	3	7	7	7	7	6	7	4	6	74	Sedang
S257	7	7	6	2	3	2	3	7	7	7	6	2	3	6	68	Sedang
S258	6	7	6	1	2	3	6	7	6	7	7	6	3	6	73	Sedang
S259	6	6	7	7	6	6	3	7	6	4	6	6	5	6	81	Tinggi
S260	7	7	7	7	7	7	1	7	7	7	7	7	7	7	92	Sangat Tinggi
S261	7	7	4	4	3	7	5	7	7	7	7	1	4	6	76	Sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S262	4	5	4	2	4	4	4	7	5	7	6	5	2	5	64	Rendah
S263	6	7	5	4	4	2	7	7	6	7	6	7	4	4	76	Sedang
S264	7	7	7	7	7	3	7	7	7	7	7	1	7	7	88	Tinggi
S265	6	5	4	4	4	3	4	6	6	6	6	4	4	7	69	Sedang
S266	4	4	6	2	2	5	4	7	5	6	7	6	6	4	68	Sedang
S267	4	4	5	3	3	4	7	7	4	7	6	7	4	7	72	Sedang
S268	6	7	5	2	3	2	3	7	6	7	6	7	3	6	70	Sedang
S269	7	7	7	2	7	2	7	7	7	7	7	7	3	7	84	Tinggi
S270	7	7	6	2	6	6	4	7	6	7	7	7	3	6	81	Tinggi
S271	7	6	6	3	3	3	7	6	6	6	7	3	3	5	71	Sedang
S272	7	6	6	2	5	5	6	7	7	7	7	5	7	4	81	Tinggi
S273	4	4	6	3	5	7	7	7	7	4	7	7	6	6	80	Tinggi
S274	7	7	7	4	7	4	1	7	7	7	7	7	2	7	81	Tinggi
S275	6	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	62	Rendah
S276	4	2	3	3	3	4	1	7	5	7	7	7	4	4	61	Rendah
S277	7	7	6	2	3	2	6	7	7	7	7	6	2	5	74	Sedang
S278	7	7	3	1	3	3	1	7	7	7	7	5	4	7	69	Sedang
S279	6	7	7	6	6	5	2	6	6	5	5	2	4	5	72	Sedang
S280	5	5	5	1	4	6	5	7	7	7	7	7	6	5	77	Sedang
S281	4	6	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	Rendah
S282	6	4	6	2	2	2	2	6	6	6	6	5	5	6	64	Rendah
S283	4	7	5	7	6	4	7	7	4	7	6	7	4	5	80	Tinggi
S284	7	7	7	4	4	4	1	7	7	7	7	7	4	7	80	Tinggi
S285	7	7	6	4	3	4	5	7	7	7	7	5	5	7	81	Tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S286	7	7	7	1	1	1	1	7	7	7	7	1	1	7	62	Rendah
S287	6	6	4	5	5	5	4	7	7	7	6	5	5	6	78	Tinggi
S288	7	5	4	4	5	6	2	5	5	7	4	6	4	5	69	Sedang
S289	6	6	6	1	3	1	7	7	3	5	6	5	1	6	63	Rendah
S290	6	7	7	3	7	2	7	6	5	7	6	7	2	6	78	Tinggi
S291	7	7	5	4	3	7	3	7	7	7	7	4	3	6	77	Sedang
S292	7	7	7	1	3	5	5	7	7	7	7	7	7	5	82	Tinggi
S293	7	7	4	6	7	7	4	7	6	7	4	6	4	6	82	Tinggi
S294	7	7	7	3	3	4	7	7	7	6	7	7	2	5	79	Tinggi
S295	6	6	6	6	7	5	4	7	6	7	7	7	5	6	85	Tinggi
S296	4	4	6	2	3	5	5	7	6	6	5	7	2	5	67	Sedang
S297	5	3	3	7	7	7	7	7	7	7	7	7	1	7	82	Tinggi
S298	6	7	7	4	6	4	6	7	6	7	6	7	3	6	82	Tinggi
S299	5	4	4	4	2	3	5	7	4	7	5	5	2	2	59	Rendah
S300	7	7	7	4	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	94	Sangat Tinggi
S301	7	6	6	3	2	7	3	7	4	7	7	7	2	5	73	Sedang
S302	7	7	4	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	95	Sangat Tinggi
S303	7	6	7	1	5	7	4	3	4	7	7	7	7	6	78	Tinggi
S304	7	6	5	4	3	4	4	6	6	7	6	5	3	5	71	Sedang
S305	4	4	6	2	4	1	1	2	5	5	4	2	3	5	48	Sangat Rendah
S306	5	5	3	4	4	4	6	6	5	5	6	5	4	6	68	Sedang
S307	6	5	5	3	4	3	2	5	6	7	6	4	2	5	63	Rendah
S308	7	5	7	4	3	7	4	7	7	7	7	7	3	7	82	Tinggi
S309	6	7	4	5	4	2	1	7	6	7	7	7	4	5	72	Sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S310	5	5	6	3	3	6	6	6	6	6	6	6	2	2	68	Sedang
S311	5	5	5	3	3	4	6	5	5	7	6	6	5	4	69	Sedang
S312	6	6	5	3	3	6	4	6	6	6	6	6	5	6	74	Sedang
S313	6	7	7	3	4	7	7	7	7	7	6	7	2	7	84	Tinggi
S314	5	5	5	2	3	2	6	6	6	7	7	6	5	6	71	Sedang
S315	6	7	4	3	4	6	3	7	7	6	7	5	4	4	73	Sedang
S316	7	7	6	3	4	4	7	7	5	7	6	7	4	4	78	Tinggi
S317	7	6	4	4	4	4	4	5	5	6	7	5	4	4	69	Sedang
S318	7	7	6	3	3	7	3	7	7	7	7	5	6	6	81	Tinggi
S319	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	55	Rendah
S320	5	4	3	4	2	6	4	7	5	6	5	6	3	4	64	Rendah
S321	6	5	6	1	2	7	7	7	6	6	7	7	3	5	75	Sedang
S322	4	3	2	3	3	3	6	6	5	5	6	6	6	2	60	Rendah
S323	4	4	4	1	3	2	7	7	5	4	4	7	4	4	60	Rendah
S324	6	6	6	7	5	6	7	7	6	7	7	7	6	3	86	Tinggi
S325	7	7	7	4	7	4	1	7	7	7	7	7	4	7	83	Tinggi
S326	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	56	Rendah
S327	4	7	6	5	5	6	7	7	6	7	5	7	1	1	74	Sedang
S328	3	6	1	6	6	7	4	7	6	7	7	7	6	5	78	Tinggi
S329	7	6	5	6	6	3	7	6	6	6	6	7	2	6	79	Tinggi
S330	6	6	7	6	4	4	3	6	6	7	6	7	6	6	60	Rendah
S331	4	4	3	4	4	7	5	5	6	7	6	6	5	4	70	Sedang
S332	4	3	3	4	6	5	5	6	6	7	7	6	5	6	73	Sedang
S333	6	7	6	4	5	5	5	6	4	7	6	4	4	4	73	Sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S334	5	6	4	2	2	2	2	6	5	7	5	7	3	5	61	Rendah
S335	6	6	4	3	2	6	6	7	6	6	7	4	6	6	50	Sangat Rendah
S336	7	7	7	2	3	2	5	7	7	7	7	5	3	3	72	Sedang
S337	5	4	4	2	6	1	2	7	5	7	6	3	6	3	61	Rendah
S338	7	4	4	3	5	7	4	4	4	7	7	6	4	4	70	Sedang
S339	5	5	6	5	3	5	5	7	6	6	5	6	4	5	73	Sedang
S340	6	4	6	3	5	3	6	7	6	7	5	7	4	5	74	Sedang
S341	6	4	4	4	4	4	4	5	6	6	6	4	5	4	66	Sedang
S342	6	6	7	4	7	7	4	7	7	6	7	7	5	5	85	Tinggi
S343	7	7	6	3	6	4	1	7	7	7	7	6	6	7	81	Tinggi
S344	4	7	7	3	5	4	7	7	7	7	7	7	7	4	83	Tinggi
S345	7	4	4	4	4	3	5	6	5	5	6	6	4	5	68	Sedang
S346	7	7	7	5	5	5	4	7	7	7	7	5	4	4	81	Tinggi
S347	7	6	7	4	4	7	4	7	6	7	7	4	4	7	81	Tinggi
S348	2	7	6	4	6	5	6	7	6	6	6	6	6	6	45	Sangat Rendah
S349	6	6	6	3	7	5	4	6	6	6	6	6	4	4	75	Sedang
S350	7	7	7	3	2	4	7	7	7	7	7	7	7	7	86	Tinggi
S351	4	6	6	4	3	2	7	6	4	6	5	4	4	4	65	Rendah
S352	6	6	5	5	6	7	4	7	7	7	7	5	4	6	82	Tinggi
S353	6	7	6	4	3	7	6	7	7	7	7	6	4	6	83	Tinggi
S354	4	3	4	3	3	2	1	5	4	5	5	5	3	3	50	Sangat Rendah
S355	4	5	4	3	3	4	4	3	4	7	6	7	4	5	63	Rendah
S356	4	3	7	6	4	4	7	7	7	7	7	4	2	5	74	Sedang
S357	7	6	7	5	5	6	7	7	7	7	7	6	4	6	87	Tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S358	7	6	5	5	5	6	4	7	7	7	7	7	7	6	86	Tinggi
S359	4	6	6	2	2	3	7	5	5	4	4	4	5	5	62	Rendah
S360	7	4	7	6	6	5	6	6	7	7	7	7	3	4	82	Tinggi
S361	4	3	3	3	5	6	7	7	3	7	7	7	4	3	69	Sedang
S362	7	7	5	7	7	7	1	7	7	7	7	7	7	7	90	Sangat Tinggi
S363	7	7	5	5	4	4	7	7	7	7	7	7	1	7	82	Tinggi
S364	5	6	5	3	2	3	4	6	6	7	7	2	2	6	64	Rendah
S365	3	6	5	4	4	4	1	7	5	7	7	7	1	6	67	Sedang
S366	5	4	4	6	2	7	6	7	5	7	6	5	2	3	45	Sangat Rendah
S367	7	7	6	7	6	7	1	7	7	7	7	6	6	7	88	Tinggi
S368	5	6	7	3	3	6	5	7	5	7	7	7	4	5	77	Sedang
S369	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	5	4	82	Tinggi
S370	6	6	6	1	3	2	1	6	5	6	7	5	6	6	66	Sedang
S371	7	7	6	4	6	6	5	4	5	6	6	6	4	4	76	Sedang
S372	7	6	6	2	5	2	4	6	6	6	6	4	2	5	67	Sedang
S373	5	4	5	5	5	5	4	7	5	7	6	6	6	5	75	Sedang
S374	6	4	5	6	7	5	6	7	6	6	7	7	3	5	80	Tinggi
S375	7	6	6	6	4	6	7	7	6	7	5	7	3	6	83	Tinggi
S376	7	7	7	4	6	4	6	7	7	7	4	6	4	4	80	Tinggi
S377	6	7	5	4	5	2	6	5	4	6	6	3	1	3	63	Rendah
S378	6	6	4	3	2	4	5	7	6	5	6	5	4	5	68	Sedang
S379	6	3	4	2	2	6	7	6	5	7	6	6	4	3	67	Sedang
S380	6	5	6	1	5	6	5	7	7	7	7	6	4	7	79	Tinggi
S381	7	6	6	2	2	3	4	5	5	6	6	2	2	5	30	Sangat Rendah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S382	7	4	5	5	4	3	7	7	6	7	7	6	5	5	78	Tinggi
S383	6	5	6	2	4	7	3	7	6	7	7	6	3	5	74	Sedang
S384	6	7	5	2	2	1	7	7	6	7	6	3	3	5	67	Sedang
S385	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58	Rendah
S386	6	6	5	4	4	4	5	5	5	7	6	4	4	5	41	Sangat Rendah
S387	7	6	7	6	7	7	3	7	7	7	7	7	6	5	89	Tinggi
S388	6	6	2	6	5	6	6	6	6	6	6	6	2	6	75	Sedang
S389	6	4	6	1	4	4	4	6	4	4	4	2	4	4	57	Rendah
S390	7	7	7	1	3	5	7	7	7	7	7	7	7	6	54	Sangat Rendah
S391	2	5	3	2	2	4	4	7	6	7	7	4	3	4	60	Rendah
S392	3	3	5	2	2	4	6	7	5	7	7	6	3	4	64	Rendah
S393	7	7	7	7	7	7	1	7	7	7	7	7	7	7	92	Sangat Tinggi
S394	7	7	6	5	4	5	5	7	7	7	7	5	4	7	83	Tinggi
S395	6	6	5	1	4	2	2	7	6	7	7	3	3	6	42	Sangat Rendah
S396	6	7	7	4	5	6	5	7	6	7	7	7	1	4	79	Tinggi
S397	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	6	7	6	5	93	Sangat Tinggi
S398	7	5	4	4	7	4	1	7	7	7	7	7	6	7	80	Tinggi
S399	7	7	7	7	7	7	1	4	5	7	7	7	7	6	86	Tinggi
S400	5	4	3	1	2	1	5	1	3	2	5	5	5	2	61	Rendah
S401	6	7	6	2	4	5	4	7	6	7	7	6	4	6	77	Sedang
S402	7	7	7	7	7	4	7	7	7	7	7	7	4	6	91	Sangat Tinggi

Tabulasi Data Penelitian Variabel Stres Akademik

Inisial	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	Total	Kategori
S1	5	3	3	2	2	3	2	3	2	4	4	1	1	2	4	4	5	50	Rendah
S2	3	4	5	3	3	3	1	1	1	1	3	3	4	3	5	5	5	53	Sedang
S3	1	3	3	4	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	46	Rendah
S4	4	3	3	4	4	5	2	1	4	5	4	1	1	3	4	4	5	57	Sedang
S5	2	2	1	1	2	2	2	4	2	3	3	5	5	4	2	2	4	46	Rendah
S6	3	4	1	2	2	4	3	4	3	4	4	5	5	3	4	4	4	59	Sedang
S7	3	5	1	3	1	1	3	3	4	3	3	5	5	3	3	3	1	50	Rendah
S8	5	3	5	3	5	1	5	5	3	3	1	5	5	5	1	1	1	57	Sedang
S9	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	51	Sedang
S10	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	5	5	5	3	3	5	55	Sedang
S11	2	4	2	3	3	3	5	2	2	2	2	5	4	3	3	1	4	50	Rendah
S12	3	5	2	2	4	5	5	1	4	4	3	5	5	3	5	5	5	66	Tinggi
S13	3	3	3	2	4	4	5	4	4	4	3	5	5	4	2	2	3	60	Sedang
S14	2	4	3	3	2	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	Sangat Rendah
S15	5	2	3	1	2	5	4	5	4	5	4	1	1	3	1	1	1	48	Rendah
S16	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1	1	1	38	Sangat Rendah
S17	5	3	3	3	2	2	3	4	3	3	1	4	4	4	3	4	3	54	Sedang
S18	2	3	3	2	2	5	3	1	1	3	3	2	3	2	3	2	4	44	Rendah
S19	3	3	3	1	4	5	5	3	5	5	5	1	1	1	3	5	5	58	Sedang
S20	5	5	2	2	2	3	2	3	3	4	4	5	5	5	3	4	4	61	Tinggi
S21	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	1	1	1	5	5	5	65	Tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S22	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	2	2	2	4	4	4	55	Sedang
S23	3	5	5	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	5	5	5	5	67	Tinggi
S24	5	5	4	4	4	4	4	2	4	5	5	1	1	2	4	4	4	62	Tinggi
S25	3	5	3	1	1	1	2	3	4	3	1	2	2	3	2	2	2	40	Rendah
S26	2	2	3	1	3	3	4	4	4	4	2	3	3	2	1	2	1	44	Rendah
S27	5	3	5	5	5	5	3	5	3	1	1	5	5	2	5	1	1	60	Sedang
S28	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	53	Sedang
S29	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	5	5	4	1	2	2	47	Rendah
S30	3	3	3	4	3	3	5	1	4	4	5	1	2	2	5	5	5	58	Sedang
S31	5	5	2	2	4	5	2	1	2	5	2	1	4	4	2	2	2	50	Rendah
S32	5	5	3	5	1	1	4	4	3	4	4	5	5	5	5	2	5	66	Tinggi
S33	1	1	5	5	5	5	3	1	4	4	5	5	5	5	5	5	5	80	Sangat Tinggi
S34	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	Sangat Rendah
S35	3	2	3	1	1	4	4	1	4	5	5	5	5	3	4	2	5	80	Sangat Tinggi
S36	5	4	3	5	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	5	62	Tinggi
S37	3	4	3	5	3	5	5	5	3	3	3	5	5	4	4	5	5	70	Tinggi
S38	4	4	2	2	3	4	3	2	4	3	4	2	2	1	5	4	5	54	Sedang
S39	4	2	3	1	1	2	5	3	4	5	4	3	3	5	2	5	3	77	Sangat Tinggi
S40	2	2	1	5	3	2	4	4	3	4	5	5	4	2	3	2	1	52	Sedang
S41	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	5	2	2	2	5	5	5	60	Sedang
S42	3	2	1	3	2	1	1	3	4	5	5	5	5	4	3	4	3	54	Sedang
S43	1	4	4	5	1	5	5	1	4	4	4	1	1	2	4	4	4	54	Sedang
S44	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	4	2	5	5	3	46	Rendah
S45	4	1	2	4	2	3	2	3	2	3	3	1	1	2	3	5	4	76	Sangat Tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S46	4	4	3	1	3	4	4	1	4	4	5	3	3	2	4	4	5	58	Sedang
S47	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	1	1	5	5	5	69	Tinggi
S48	4	5	5	5	1	4	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	75	Sangat Tinggi
S49	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82	Sangat Tinggi
S50	1	1	1	3	5	3	2	5	3	2	2	5	5	5	5	5	1	74	Sangat Tinggi
S51	4	5	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	57	Sedang
S52	3	3	4	5	5	1	4	4	3	4	3	5	5	4	5	3	4	80	Sangat Tinggi
S53	5	3	3	5	3	3	3	5	2	4	3	3	3	4	3	2	2	56	Sedang
S54	3	2	2	3	4	2	3	2	2	4	4	5	5	4	2	3	3	53	Sedang
S55	4	1	2	5	3	3	4	1	4	4	2	5	5	4	3	4	1	77	Sangat Tinggi
S56	3	3	5	2	3	1	1	5	2	1	1	5	5	5	1	2	1	46	Rendah
S57	3	3	5	4	4	2	1	3	2	2	2	5	5	3	1	1	1	47	Rendah
S58	2	2	4	2	3	2	3	2	3	2	2	5	5	3	2	2	2	46	Rendah
S59	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	77	Sangat Tinggi
S60	3	4	1	1	3	5	3	3	3	3	3	1	1	2	3	3	4	46	Rendah
S61	5	5	2	3	5	5	3	2	5	5	5	5	5	3	5	5	5	73	Sangat Tinggi
S62	3	3	4	4	5	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	70	Tinggi
S63	4	4	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	4	2	4	45	Rendah
S64	4	4	1	4	2	2	2	4	2	2	2	4	4	5	2	1	4	49	Rendah
S65	4	4	3	4	3	2	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	58	Sedang
S66	3	3	2	3	3	2	4	1	3	3	3	1	1	2	4	5	5	48	Rendah
S67	1	2	2	2	2	5	5	4	5	5	2	1	1	1	5	5	5	77	Sangat Tinggi
S68	4	4	3	1	2	3	4	2	2	4	2	1	1	4	4	2	2	45	Rendah
S69	5	5	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	53	Sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S70	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	77	Sangat Tinggi
S71	2	3	4	1	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2	1	3	1	42	Rendah
S72	1	3	3	4	5	3	5	1	3	5	3	5	5	3	1	5	1	56	Sedang
S73	2	1	3	5	4	5	5	3	5	4	5	3	4	2	1	5	5	77	Sangat Tinggi
S74	3	2	2	1	1	4	3	3	3	3	3	5	5	3	3	2	5	51	Sedang
S75	4	3	3	4	2	4	4	2	4	3	3	2	2	3	2	4	4	53	Sedang
S76	3	2	1	5	5	5	5	5	2	2	5	5	5	3	3	3	3	62	Tinggi
S77	4	3	3	2	3	4	3	2	3	2	2	5	5	3	2	4	4	54	Sedang
S78	4	3	3	4	3	3	4	5	3	1	5	5	5	3	4	4	3	62	Tinggi
S79	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	79	Sangat Tinggi
S80	3	5	3	2	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	60	Sedang
S81	2	4	2	2	2	2	2	1	2	4	4	2	2	2	4	4	4	45	Rendah
S82	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	1	1	5	5	5	69	Tinggi
S83	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	5	77	Sangat Tinggi
S84	5	4	3	2	3	5	3	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	63	Tinggi
S85	5	4	2	1	3	5	4	4	3	4	4	5	5	3	4	4	3	63	Tinggi
S86	4	3	3	5	3	5	4	2	4	4	5	2	2	3	5	5	5	64	Tinggi
S87	2	5	3	2	5	5	5	5	5	5	5	1	1	3	4	4	5	65	Tinggi
S88	3	2	1	3	3	3	4	5	2	1	1	1	3	3	5	3	5	48	Rendah
S89	1	3	1	3	2	3	1	3	3	4	3	5	5	5	1	3	3	49	Rendah
S90	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	1	3	48	Rendah
S91	5	5	1	1	1	3	3	4	2	3	5	5	5	5	3	1	4	56	Sedang
S92	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	5	5	3	2	3	2	80	Sangat Tinggi
S93	4	4	4	3	2	2	2	4	2	2	2	5	5	2	4	4	4	55	Sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S94	3	3	2	3	2	5	4	3	4	2	4	3	4	3	5	5	4	59	Sedang
S95	1	2	1	4	3	5	1	2	3	2	1	5	5	3	5	5	5	53	Sedang
S96	2	4	3	4	3	4	4	2	3	3	2	3	3	3	5	2	3	53	Sedang
S97	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	Sedang
S98	2	3	3	4	3	5	5	5	3	2	3	5	5	3	5	4	5	80	Sangat Tinggi
S99	3	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	1	1	3	4	3	3	48	Rendah
S100	3	2	4	3	4	5	4	2	4	5	5	5	5	3	5	4	5	68	Tinggi
S101	5	5	2	5	3	5	4	1	2	3	3	2	2	4	5	4	5	60	Sedang
S102	4	4	5	2	3	5	5	3	3	2	4	2	2	3	5	5	5	70	Tinggi
S103	4	4	3	1	3	5	2	3	3	3	3	5	5	4	4	4	5	61	Tinggi
S104	3	3	3	4	2	2	1	1	3	2	1	4	4	3	4	2	3	45	Rendah
S105	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	80	Sangat Tinggi
S106	1	5	1	1	3	3	1	5	1	1	1	5	5	5	1	1	3	43	Rendah
S107	3	5	3	3	4	4	4	4	3	3	3	5	5	3	3	3	3	61	Tinggi
S108	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	Sedang
S109	5	5	5	1	1	4	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	68	Tinggi
S110	1	3	3	4	4	5	3	4	3	4	3	5	5	3	5	4	5	65	Tinggi
S111	5	4	1	1	1	3	3	5	3	3	2	5	5	3	3	4	4	76	Sangat Tinggi
S112	4	3	2	2	3	5	5	5	3	3	4	5	5	4	3	2	4	62	Tinggi
S113	2	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	Rendah
S114	4	5	4	3	4	3	4	4	3	5	5	5	5	5	4	3	4	70	Tinggi
S115	4	3	3	5	4	5	3	5	4	5	5	3	3	4	5	5	5	76	Sangat Tinggi
S116	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	5	5	5	5	1	5	5	61	Tinggi
S117	4	5	3	1	3	3	2	4	3	3	3	5	5	4	4	4	4	60	Sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S118	4	4	1	1	4	4	5	4	3	4	4	5	5	3	5	4	4	64	Tinggi
S119	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	5	5	4	2	2	2	43	Rendah
S120	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	69	Tinggi
S121	3	4	3	1	3	1	3	5	2	5	4	4	4	5	1	3	4	55	Sedang
S122	2	3	4	3	1	1	1	5	1	1	1	5	5	5	2	4	1	45	Rendah
S123	3	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	5	4	3	35	Sangat Rendah
S124	4	3	2	2	3	4	2	2	3	3	3	5	5	4	1	2	3	51	Sedang
S125	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	1	1	5	5	5	69	Tinggi
S126	5	5	5	2	2	1	2	2	4	3	4	1	1	2	5	4	5	53	Sedang
S127	2	4	3	5	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	4	5	5	60	Sedang
S128	4	5	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	4	4	4	57	Sedang
S129	4	5	5	5	4	3	5	2	3	2	1	2	2	3	5	3	3	57	Sedang
S130	4	4	1	5	5	5	2	5	4	3	2	5	5	3	5	3	3	64	Tinggi
S131	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	60	Sedang
S132	1	2	2	4	2	2	3	3	2	3	3	5	5	3	5	3	4	52	Sedang
S133	3	5	4	1	3	1	2	3	3	3	2	3	2	1	3	4	1	44	Rendah
S134	5	5	1	5	1	5	5	5	1	5	5	1	5	1	5	5	5	65	Tinggi
S135	3	3	3	2	2	3	4	1	3	2	3	1	1	2	1	1	5	40	Rendah
S136	3	3	2	1	3	2	1	3	4	4	5	2	2	3	3	1	2	44	Rendah
S137	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	50	Rendah
S138	4	5	1	1	1	3	2	4	3	3	3	5	5	2	1	1	1	45	Rendah
S139	4	1	2	3	5	5	2	4	4	4	4	1	1	3	4	2	3	52	Sedang
S140	1	3	4	2	3	5	5	1	3	3	3	1	1	1	1	3	3	43	Rendah
S141	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	5	4	3	49	Rendah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S142	3	3	4	2	4	4	4	3	3	2	2	4	4	5	5	4	5	61	Tinggi
S143	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	1	1	1	78	Sangat Tinggi
S144	1	1	1	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	35	Sangat Rendah
S145	1	1	5	1	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	57	Sedang
S146	2	5	4	3	5	4	3	5	4	4	4	3	3	3	5	5	4	66	Tinggi
S147	5	5	5	3	5	5	4	3	4	5	4	4	4	1	5	5	3	70	Tinggi
S148	3	3	2	4	3	3	4	3	4	5	5	5	5	3	3	4	4	63	Tinggi
S149	2	1	3	4	2	3	1	1	2	1	2	1	1	1	4	5	4	77	Sangat Tinggi
S150	3	3	4	3	2	4	4	4	2	4	3	5	5	3	3	3	2	57	Sedang
S151	5	5	4	5	3	3	5	3	4	3	4	5	5	5	3	3	5	70	Tinggi
S152	1	1	1	1	3	5	2	1	4	4	1	5	5	5	1	1	1	42	Rendah
S153	3	3	2	3	4	2	2	3	3	4	3	5	3	4	2	4	3	53	Sedang
S154	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	Sedang
S155	1	5	4	1	5	5	2	3	3	4	4	1	1	1	5	4	1	50	Rendah
S156	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	1	1	1	33	Sangat Rendah
S157	5	4	2	1	4	4	2	3	2	4	4	5	4	5	1	2	5	57	Sedang
S158	4	5	1	1	4	5	2	3	2	4	2	1	1	2	1	5	2	45	Rendah
S159	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	5	3	4	55	Sedang
S160	4	4	5	4	4	1	2	3	3	3	4	5	5	3	1	3	1	55	Sedang
S161	4	3	3	1	1	3	3	2	2	3	3	5	3	3	3	3	3	48	Rendah
S162	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	5	4	3	3	3	64	Tinggi
S163	3	3	2	3	4	5	2	3	3	4	5	2	2	2	5	3	5	56	Sedang
S164	4	3	3	5	5	4	4	2	3	3	4	1	1	2	4	4	2	54	Sedang
S165	4	4	3	1	2	4	3	2	3	5	3	5	5	3	3	3	3	56	Sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S166	2	4	3	3	2	3	4	2	4	4	5	2	2	3	2	5	5	55	Sedang
S167	3	4	2	2	4	4	5	3	3	5	5	3	3	5	1	5	5	62	Tinggi
S168	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	2	54	Sedang
S169	4	4	3	5	4	2	4	3	4	2	3	2	2	3	4	4	5	58	Sedang
S170	5	3	2	3	4	4	5	1	5	5	5	3	3	3	5	5	5	66	Tinggi
S171	4	4	2	1	2	2	2	3	3	3	3	5	5	4	5	4	4	56	Sedang
S172	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	5	5	5	3	2	2	60	Sedang
S173	2	1	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	2	3	4	63	Tinggi
S174	2	3	2	1	3	4	3	3	3	2	3	5	5	3	5	3	4	54	Sedang
S175	5	5	1	1	2	4	1	1	2	2	2	1	1	1	4	4	3	40	Rendah
S176	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	5	5	4	4	4	5	59	Sedang
S177	3	3	3	1	2	2	2	4	3	3	4	5	5	5	3	3	4	55	Sedang
S178	4	5	1	2	3	3	4	4	3	3	3	5	5	4	5	3	2	59	Sedang
S179	4	3	2	4	3	4	4	2	4	3	3	5	5	4	5	1	4	60	Sedang
S180	1	2	2	4	2	2	2	1	1	1	1	3	3	3	4	5	4	41	Rendah
S181	2	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	5	5	5	3	3	4	57	Sedang
S182	5	3	3	3	1	4	4	5	4	3	4	5	5	3	1	2	1	56	Sedang
S183	3	3	3	3	1	3	3	5	3	3	3	5	5	5	5	1	3	57	Sedang
S184	5	5	1	1	1	1	5	5	3	3	3	1	1	1	3	3	3	45	Rendah
S185	4	3	2	4	2	3	3	1	3	3	4	5	5	5	5	1	3	56	Sedang
S186	4	4	3	2	3	5	3	3	3	2	3	2	2	3	5	3	4	54	Sedang
S187	3	3	1	1	1	3	4	3	3	1	1	5	5	5	1	1	1	42	Rendah
S188	3	1	2	2	3	3	5	1	3	3	4	5	5	3	3	3	3	52	Sedang
S189	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	1	5	5	5	49	Rendah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S190	5	3	4	3	5	5	2	1	4	5	3	1	1	1	5	5	5	58	Sedang
S191	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	5	5	4	1	1	1	32	Sangat Rendah
S192	1	2	1	4	1	5	5	3	5	5	3	3	3	3	5	3	5	57	Sedang
S193	1	5	1	3	3	3	1	5	3	5	5	5	5	5	1	1	5	57	Sedang
S194	4	3	1	1	2	3	4	3	4	5	4	5	5	3	1	3	4	55	Sedang
S195	5	5	3	3	3	3	5	3	1	1	1	2	3	3	3	3	3	50	Rendah
S196	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	1	1	1	5	3	5	56	Sedang
S197	5	5	3	3	4	4	4	1	4	4	4	1	1	1	4	4	5	57	Sedang
S198	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	5	3	4	50	Rendah
S199	2	5	1	5	1	1	3	3	3	2	1	1	1	3	2	1	1	36	Sangat Rendah
S200	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	2	1	5	5	5	73	Sangat Tinggi
S201	4	4	3	2	3	3	4	2	3	3	2	5	5	4	3	3	3	56	Sedang
S202	4	5	3	1	4	2	4	4	3	4	3	5	5	4	5	3	2	61	Tinggi
S203	3	2	2	3	5	3	1	2	3	3	3	4	5	4	3	3	3	52	Sedang
S204	4	1	5	5	3	2	1	1	3	1	1	1	1	3	4	4	5	45	Rendah
S205	4	3	3	5	3	3	4	3	4	3	4	5	5	4	2	1	1	57	Sedang
S206	2	4	3	2	4	5	5	1	3	3	3	1	1	1	5	3	1	47	Rendah
S207	4	4	3	3	3	5	2	5	5	3	5	5	5	4	1	3	3	63	Tinggi
S208	5	3	5	5	4	5	5	5	4	4	4	3	5	3	3	3	3	69	Tinggi
S209	5	5	3	3	3	5	4	2	4	4	5	5	5	4	3	5	4	69	Tinggi
S210	4	5	5	2	3	5	2	1	2	5	5	2	4	1	3	4	5	58	Sedang
S211	4	5	1	4	4	4	2	1	5	4	3	5	5	3	5	5	5	65	Tinggi
S212	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	4	4	5	4	5	4	4	60	Sedang
S213	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	4	4	4	3	2	3	49	Rendah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S214	4	3	3	4	2	2	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	57	Sedang
S215	3	2	1	1	1	1	5	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	28	Sangat Rendah
S216	3	4	1	3	1	5	1	5	3	5	5	5	5	4	2	5	5	62	Tinggi
S217	4	3	3	1	1	1	3	5	3	5	4	5	5	5	5	4	5	62	Tinggi
S218	5	3	2	5	4	4	4	4	4	3	1	5	3	4	3	5	5	64	Tinggi
S219	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	2	2	1	3	4	52	Sedang
S220	5	5	3	2	3	3	5	5	2	5	2	5	5	4	5	5	5	69	Tinggi
S221	4	3	1	1	2	3	3	3	4	3	3	1	1	1	4	4	2	43	Rendah
S222	4	4	2	2	4	4	2	5	4	5	4	1	3	3	4	5	3	59	Sedang
S223	1	1	4	2	3	1	1	1	1	1	1	5	5	5	2	2	2	38	Sangat Rendah
S224	2	1	5	4	4	3	5	5	5	5	2	1	1	1	5	5	5	59	Sedang
S225	3	1	4	4	3	3	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	Sangat Rendah
S226	2	3	4	2	3	3	2	4	3	2	3	5	5	3	2	2	2	50	Rendah
S227	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	4	4	5	59	Sedang
S228	2	3	3	3	3	4	2	1	2	3	3	1	1	2	4	3	5	45	Rendah
S229	3	3	1	3	2	3	2	3	3	4	3	5	5	5	3	3	3	54	Sedang
S230	3	3	2	2	2	3	3	3	5	3	3	1	1	3	5	3	5	50	Rendah
S231	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	1	1	2	4	3	4	55	Sedang
S232	2	4	1	3	3	5	2	3	3	2	1	5	5	4	2	1	4	50	Rendah
S233	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	53	Sedang
S234	3	4	3	3	3	5	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	56	Sedang
S235	1	1	1	1	2	3	1	5	3	2	1	1	1	1	1	5	5	35	Sangat Rendah
S236	3	4	2	3	3	2	5	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	53	Sedang
S237	1	2	2	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	2	2	57	Sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S238	1	2	3	2	1	1	2	5	1	1	1	2	2	3	1	2	2	32	Sangat Rendah
S239	2	1	4	4	4	3	4	1	3	2	2	5	5	4	3	1	2	50	Rendah
S240	5	4	3	1	3	3	2	3	3	3	3	5	5	3	2	4	5	65	Tinggi
S241	3	3	3	4	3	4	2	2	2	5	4	5	5	5	5	3	4	62	Tinggi
S242	4	3	3	1	3	5	5	4	4	3	3	2	1	2	5	4	5	57	Sedang
S243	1	4	1	4	5	2	5	5	3	1	2	5	5	4	5	5	5	62	Tinggi
S244	5	1	3	5	3	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	73	Sangat Tinggi
S245	5	2	3	1	3	3	5	2	3	5	5	5	5	4	2	4	5	62	Tinggi
S246	3	4	4	4	5	5	4	1	2	4	4	1	1	2	5	4	3	56	Sedang
S247	5	4	4	1	2	2	5	1	3	3	3	1	1	2	5	3	5	50	Rendah
S248	3	4	3	1	3	3	4	1	3	3	3	5	5	5	3	3	4	56	Sedang
S249	5	4	3	5	2	4	5	5	2	2	3	5	5	4	5	5	5	69	Tinggi
S250	3	4	2	5	3	5	5	5	3	3	3	5	5	1	5	5	5	67	Tinggi
S251	4	2	4	2	3	1	1	5	3	1	2	5	5	5	4	1	5	53	Sedang
S252	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	59	Sedang
S253	5	3	2	2	3	5	3	2	3	3	5	1	1	3	5	4	5	55	Sedang
S254	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	2	4	3	3	57	Sedang
S255	1	1	2	3	4	5	5	2	3	3	3	3	3	3	5	4	5	55	Sedang
S256	4	4	3	5	5	5	5	2	3	5	4	1	1	2	5	5	5	64	Tinggi
S257	3	4	4	3	4	5	4	2	1	3	4	2	2	2	3	3	4	53	Sedang
S258	2	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	2	54	Sedang
S259	3	4	3	3	2	4	4	2	4	3	3	2	1	2	4	3	3	50	Rendah
S260	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	25	Sangat Rendah
S261	2	5	2	3	2	2	1	4	3	2	3	4	3	4	2	2	5	49	Rendah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S262	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	47	Rendah
S263	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	55	Sedang
S264	5	5	3	3	3	5	5	5	3	5	5	1	1	1	5	4	4	63	Tinggi
S265	3	4	4	3	2	3	3	5	3	5	4	5	5	4	2	4	4	63	Tinggi
S266	2	4	2	3	3	2	2	5	3	3	3	2	2	3	1	3	1	44	Rendah
S267	4	4	3	3	3	4	1	3	4	3	2	5	5	5	5	4	1	59	Sedang
S268	5	2	5	5	2	2	2	3	3	2	2	1	1	2	1	2	2	42	Rendah
S269	2	2	1	5	3	3	4	5	4	2	2	5	5	5	1	5	1	55	Sedang
S270	3	2	3	5	4	1	2	5	3	1	2	5	5	4	2	3	2	52	Sedang
S271	2	3	5	3	3	1	2	4	2	2	1	5	5	2	1	2	1	44	Rendah
S272	3	2	4	5	5	1	4	3	2	3	3	5	1	4	1	3	2	51	Sedang
S273	3	2	5	3	2	2	5	5	3	4	3	5	5	3	1	5	5	61	Tinggi
S274	3	3	3	5	4	2	5	5	4	2	3	5	5	4	3	2	3	61	Tinggi
S275	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	54	Sedang
S276	5	3	3	1	3	3	1	3	1	3	4	4	4	1	1	2	1	43	Rendah
S277	1	2	2	2	3	1	1	3	3	4	4	1	1	2	3	2	2	37	Sangat Rendah
S278	2	2	2	3	4	4	4	1	4	3	1	1	1	1	3	1	4	41	Rendah
S279	3	4	4	3	3	2	3	2	2	2	4	3	4	3	4	2	2	50	Rendah
S280	3	4	4	4	2	2	2	3	2	1	1	5	5	4	3	5	4	54	Sedang
S281	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52	Sedang
S282	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	60	Sedang
S283	4	4	3	1	4	5	2	1	4	4	4	1	1	1	4	5	3	51	Sedang
S284	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	5	5	3	3	1	1	53	Sedang
S285	5	5	3	3	1	1	3	1	1	3	5	1	1	1	4	3	5	46	Rendah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S286	5	5	5	5	5	5	4	2	4	5	5	2	2	2	4	5	5	70	Tinggi
S287	4	3	2	3	2	3	2	5	3	3	3	2	2	2	1	3	3	46	Rendah
S288	3	3	2	1	2	1	4	3	2	2	2	5	5	2	3	2	3	45	Rendah
S289	2	3	3	1	1	1	5	3	2	2	2	1	1	3	3	2	5	40	Rendah
S290	3	5	1	4	1	3	4	3	3	2	3	5	3	1	5	3	5	54	Sedang
S291	5	5	5	3	4	4	2	3	3	3	3	5	5	3	3	2	3	61	Tinggi
S292	2	4	3	4	2	5	1	4	4	4	4	5	5	4	1	1	1	54	Sedang
S293	2	4	1	1	1	2	2	3	4	4	2	5	5	4	5	2	4	51	Sedang
S294	2	2	4	4	4	4	3	4	2	3	5	5	5	4	3	2	5	61	Tinggi
S295	2	2	2	2	4	5	2	1	2	4	4	5	5	4	4	5	4	57	Sedang
S296	3	3	4	4	3	4	2	3	4	5	5	5	5	3	4	4	5	66	Tinggi
S297	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	5	5	5	5	1	1	5	45	Rendah
S298	4	4	1	1	2	5	3	3	3	4	4	5	4	4	1	3	2	53	Sedang
S299	3	3	3	1	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	4	3	5	51	Sedang
S300	4	5	3	1	5	3	4	1	4	3	4	5	5	5	5	3	1	61	Tinggi
S301	4	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4	49	Rendah
S302	5	1	1	5	1	5	1	5	4	3	5	5	5	5	1	3	5	60	Sedang
S303	4	2	4	4	2	4	3	4	4	4	5	1	1	3	1	3	1	50	Rendah
S304	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	60	Sedang
S305	4	3	5	4	3	4	3	2	3	4	2	2	3	2	2	4	3	53	Sedang
S306	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	4	3	4	4	4	52	Sedang
S307	2	4	3	4	3	5	3	2	3	3	3	2	3	2	4	4	5	55	Sedang
S308	4	5	3	1	3	2	3	4	2	2	2	1	1	3	4	4	4	48	Rendah
S309	3	4	4	2	3	4	5	1	4	5	5	5	5	3	5	3	3	64	Tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S310	5	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	3	5	4	5	68	Tinggi
S311	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	58	Sedang
S312	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	54	Sedang
S313	3	2	2	4	5	3	2	3	4	4	4	1	1	2	5	5	5	55	Sedang
S314	4	3	3	2	4	5	4	3	4	2	4	1	2	3	5	4	5	58	Sedang
S315	2	3	2	3	3	4	3	4	3	5	4	2	1	3	3	2	2	49	Rendah
S316	3	4	3	3	2	2	4	2	2	3	2	3	5	3	2	1	3	47	Rendah
S317	3	3	3	4	2	3	2	5	2	2	3	4	4	4	4	4	3	55	Sedang
S318	5	5	1	1	2	2	3	1	2	4	2	1	2	2	2	4	4	43	Rendah
S319	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	Rendah
S320	1	3	2	3	3	5	5	2	4	5	5	1	2	3	5	5	5	59	Sedang
S321	2	2	2	2	2	5	4	1	2	4	5	4	4	3	4	4	5	55	Sedang
S322	5	3	4	2	3	5	4	3	4	2	5	2	2	1	5	5	5	60	Sedang
S323	4	3	3	3	5	5	4	2	5	3	5	1	1	3	4	5	4	60	Sedang
S324	3	4	3	2	2	2	3	1	3	3	3	5	5	5	3	3	1	51	Sedang
S325	1	1	1	5	1	2	1	4	1	1	1	5	5	5	1	1	1	37	Sangat Rendah
S326	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	4	5	2	2	2	43	Rendah
S327	5	2	1	2	2	5	4	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	68	Tinggi
S328	3	4	3	2	2	2	1	1	2	2	4	1	1	1	3	4	4	40	Rendah
S329	4	3	2	3	2	2	2	2	2	1	4	5	5	4	1	1	4	47	Rendah
S330	3	3	2	3	2	2	3	2	4	2	2	5	4	4	4	4	1	77	Sangat Tinggi
S331	3	4	3	1	3	3	2	3	3	3	4	5	5	4	2	3	3	54	Sedang
S332	2	2	2	2	2	2	5	3	4	5	4	5	5	4	3	3	3	56	Sedang
S333	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	5	4	3	4	4	61	Tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S334	3	3	3	3	4	4	3	1	4	4	4	1	1	2	5	4	5	54	Sedang
S335	3	5	3	4	5	4	3	4	5	4	3	5	5	3	5	3	4	68	Tinggi
S336	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	67	Tinggi
S337	4	2	2	2	4	4	5	5	4	2	2	2	5	2	5	4	5	59	Sedang
S338	5	3	3	2	3	3	5	3	3	3	3	5	5	3	4	5	5	63	Tinggi
S339	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	50	Rendah
S340	4	4	2	4	5	4	1	1	4	1	1	5	5	3	5	5	4	58	Sedang
S341	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	49	Rendah
S342	4	4	3	1	3	3	1	2	3	2	2	4	4	3	1	1	1	42	Rendah
S343	3	4	3	2	4	5	3	1	4	4	4	5	5	4	2	2	4	59	Sedang
S344	1	3	3	3	5	3	5	3	3	3	3	1	1	1	3	1	3	45	Rendah
S345	3	4	5	3	4	5	4	2	5	4	4	1	1	2	4	4	5	60	Sedang
S346	3	5	3	3	3	2	5	1	3	3	3	1	1	1	4	3	2	46	Rendah
S347	2	2	2	3	2	5	2	2	4	4	4	5	5	3	3	4	4	56	Sedang
S348	1	5	3	4	3	4	2	3	2	4	4	4	4	4	5	4	4	60	Sedang
S349	1	3	4	2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	1	1	40	Rendah
S350	5	2	4	4	4	5	5	3	5	5	5	1	1	1	5	4	4	63	Tinggi
S351	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	52	Sedang
S352	2	4	3	1	3	5	3	4	3	4	3	5	4	4	3	3	4	58	Sedang
S353	2	2	4	2	3	4	4	1	4	3	3	5	5	3	5	4	4	60	Sedang
S354	3	3	2	4	3	3	4	2	3	2	4	4	4	3	4	4	4	77	Sangat Tinggi
S355	3	2	2	3	2	3	5	3	4	4	4	5	5	3	4	4	3	59	Sedang
S356	3	3	2	1	4	4	4	3	2	3	3	5	5	4	5	3	5	59	Sedang
S357	2	4	3	3	2	1	3	3	2	3	3	5	5	4	4	1	1	49	Rendah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S358	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	5	5	4	3	3	3	58	Sedang
S359	4	3	3	4	4	4	5	3	4	3	3	4	4	3	5	3	5	77	Sangat Tinggi
S360	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	3	64	Tinggi
S361	5	3	3	2	4	5	5	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	68	Tinggi
S362	3	4	2	1	5	5	2	2	2	2	2	3	5	4	1	1	1	45	Rendah
S363	4	4	3	3	3	3	1	4	3	5	3	5	5	5	1	3	5	60	Sedang
S364	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	4	3	48	Rendah
S365	1	4	1	1	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	4	5	5	63	Tinggi
S366	2	4	4	4	2	2	1	5	2	4	4	2	5	2	1	2	1	77	Sangat Tinggi
S367	3	5	5	1	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	49	Rendah
S368	3	3	2	1	1	1	1	3	2	2	4	5	5	4	3	2	2	44	Rendah
S369	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	1	1	2	2	2	2	36	Sangat Rendah
S370	2	5	3	5	2	2	5	1	4	4	5	5	5	5	5	3	5	66	Tinggi
S371	3	3	2	1	2	2	2	3	4	3	3	5	5	4	2	2	2	48	Rendah
S372	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	5	5	4	4	4	3	62	Tinggi
S373	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	5	5	4	4	3	3	58	Sedang
S374	3	4	2	3	3	2	4	3	3	4	2	5	5	4	4	3	2	56	Sedang
S375	3	3	1	4	1	2	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	2	48	Rendah
S376	1	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	5	5	3	5	4	3	55	Sedang
S377	4	3	3	2	3	3	5	4	3	3	3	4	4	2	4	3	5	58	Sedang
S378	3	3	3	2	3	5	5	2	5	4	4	2	3	3	5	4	5	61	Tinggi
S379	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	2	3	3	3	4	5	57	Sedang
S380	3	4	4	4	3	2	4	3	3	2	2	4	4	5	2	3	4	56	Sedang
S381	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	51	Sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S382	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	52	Sedang
S383	2	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3	5	5	3	3	3	4	52	Sedang
S384	3	3	3	3	4	5	4	2	5	4	4	3	2	3	2	3	3	56	Sedang
S385	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	2	2	4	4	4	59	Sedang
S386	3	3	2	3	2	1	3	1	3	3	2	2	1	2	3	3	4	70	Tinggi
S387	3	4	2	1	2	2	5	1	2	3	3	5	4	3	3	4	4	51	Sedang
S388	2	3	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	4	31	Sangat Rendah
S389	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	55	Sedang
S390	4	5	2	2	2	2	2	1	3	3	5	1	1	1	1	3	2	77	Sangat Tinggi
S391	3	3	3	2	3	3	1	1	2	1	3	3	3	3	1	4	4	43	Rendah
S392	4	3	1	3	4	5	3	2	3	4	5	2	2	2	5	3	5	56	Sedang
S393	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5	5	5	1	1	4	40	Rendah
S394	3	3	3	3	4	3	3	1	4	4	4	1	1	1	2	2	2	44	Rendah
S395	3	3	2	1	1	1	4	3	2	2	4	2	2	2	3	4	3	65	Tinggi
S396	4	2	4	3	4	3	5	3	3	4	5	5	5	4	5	4	4	67	Tinggi
S397	4	1	1	3	1	1	3	1	4	2	2	1	1	1	5	3	2	36	Sangat Rendah
S398	3	3	1	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5	5	3	3	3	59	Sedang
S399	4	3	3	5	3	3	3	2	5	3	5	1	1	1	5	5	5	57	Sedang
S400	5	4	4	3	2	5	1	5	4	5	1	4	3	3	5	4	3	44	Rendah
S401	2	2	3	4	2	3	1	3	3	3	4	3	5	4	2	3	4	51	Sedang
S402	1	2	3	5	5	3	2	3	3	5	3	1	5	5	5	3	1	55	Sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H
**(Hasil Analisis Uji Asumsi, Uji Hipotesis,
dan Analisis Tambahan)**

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Normalitas

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Skewness	Kurtosis
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic Std. Error
Stres Akademik	402	21	82	55.73	10.387	.054	.367
Psychological Well-being	402	28	98	72.35	11.818	-.700	.751
Valid N (listwise)	402						

2. Linieritas

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Psychological Well-being * Stres Akademik	Between Groups	16105.347	51	315.791	2.770	.000
	Linearity	5452.326	1	5452.326	47.826	.000
	Deviation from Linearity	10653.020	50	213.060	1.869	.001
	Within Groups	39901.591	350	114.005		
	Total	56006.938	401			

3. Hipotesis

Correlations

		Stres Akademik	Psychological Well-being
Stres Akademik	Pearson Correlation	1	-.312**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	402	402
Psychological Well-being	Pearson Correlation	-.312**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	402	402

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

4. Koefisien Determinasi

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Psychological Well-being * Stres Akademik	-.312	.097	.536	.288



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Kategorisasi

Kategorisasi Psychological Well-being

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	26	6.5	6.5	6.5
	Rendah	106	26.4	26.4	32.8
	Sedang	171	42.5	42.5	75.4
	Tinggi	69	17.2	17.2	92.5
	Sangat Tinggi	30	7.5	7.5	100.0
	Total	402	100.0	100.0	

Kategorisasi Stres Akademik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	29	7.2	7.2	7.2
	Rendah	84	20.9	20.9	28.1
	Sedang	154	38.3	38.3	66.4
	Tinggi	120	29.9	29.9	96.3
	Sangat Tinggi	15	3.7	3.7	100.0
	Total	402	100.0	100.0	

6. Dimensi-Dimensi Psychological Well-being

Descriptive Statistics

	N	Sum	Mean	Std. Deviation
Self-Acceptance	402	6355	15.81	3.364
Positive relations with other	402	3414	8.49	2.942
Autonomy	402	2103	5.23	1.445
Environmental mastery	402	6453	16.05	2.766
Purpose in life	402	3942	9.81	2.533
Personal growth	402	7433	18.49	2.721
Valid N (listwise)	402			



7. Aspek-Aspek Stres Akademik

Descriptive Statistics

	N	Sum	Mean	Std. Deviation
Stres Terkait dengan Ekspektasi Akademis	402	4910	12.21	2.767
Stres Terkait dengan Tugas Fakultas dan Ujian	402	10151	25.25	5.045
Stres Terkait dengan Persepsi Diri Akademik Siswa	402	6670	16.59	3.755
Valid N (listwise)	402			

8. Crosstabs Usia dengan Psychological Well-being

Usia * Psychological Well-being Crosstabulation

		Psychological Well-being					Total
		Sangat Rendah	Rendah	Sedang	Tinggi	Sangat Tinggi	
Usia 17	Count	0	0	1	0	1	2
	% within Usia	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	100.0%
Usia 18	Count	1	3	11	4	0	19
	% within Usia	5.3%	15.8%	57.9%	21.1%	0.0%	100.0%
Usia 19	Count	4	12	25	13	5	59
	% within Usia	6.8%	20.3%	42.4%	22.0%	8.5%	100.0%
Usia 20	Count	9	19	31	26	3	88
	% within Usia	10.2%	21.6%	35.2%	29.5%	3.4%	100.0%
Usia 21	Count	8	20	46	45	1	120
	% within Usia	6.7%	16.7%	38.3%	37.5%	0.8%	100.0%
Usia 22	Count	6	23	31	29	4	93
	% within Usia	6.5%	24.7%	33.3%	31.2%	4.3%	100.0%
Usia 23	Count	1	6	8	2	1	18
	% within Usia	5.6%	33.3%	44.4%	11.1%	5.6%	100.0%
Usia 24	Count	0	1	1	1	0	3
	% within Usia	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	100.0%
Total	Count	29	84	154	120	15	402
	% within Usia	7.2%	20.9%	38.3%	29.9%	3.7%	100.0%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN I
(Verbatim Wawancara Pra-Riset)

UIN SUSKA RIAU



VERBATIM WAWANCARA PRA-RISET

I. Narasumber : MRD

Jenis Kelamin : Laki-Laki

S : Subjek, P : Pewawancara

Baris	S/P	Hasil Wawancara	Koding
1 2	P	Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh..	
3 4	S	WaalaiKumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh..	
5 6 7 8 9 10	P	Ee, sebelumnya perkenalkan, nama saya Tisa Yanri Elfioni, saya mahasiswa dari UIN SUSKA RIAU, jurusan Psikologi dan sedang dalam proses penyusunan skripsi. Apakah Anda bersedia untuk menjadi subjek dalam wawancara ini?	
11	S	Bersedia.	
12 13 14	P	Baik, sebelum kita mulai, bisakah Anda memperkenalkan diri dan usia Anda terlebih dahulu?	
15 16	S	Perkenalkan nama saya M.R.D., usia saya 22 tahun.	
17 18	P	Baik, ee bagaimana Anda menilai diri Anda?	
19 20 21 22	S	Hmm, baik.	Subjek menilai dirinya baik, namun tidak menjabarkan lebih jelas. (B _{19-W}) <i>(Self Acceptance)</i>
23	P	Baik?	
24	S	*menganggukkan kepala*	
25 26	P	Lalu menurut Anda apa kelebihan yang Anda miliki?	
27 28 29 30	S	Ee, i- kelebihan saya mungkin mmm apa ya.. gak tau- ee tidak suka memikirkan hal yang tidak perlu gitu sih, saya rasa itu	Subjek terlihat ragu dan bingung menyebutkan kelebihanannya. (B _{27-29-W}) <i>(Self Acceptance)</i>
31	P	Hanya itu saja?	
32	S	Ee, saya rasa iya.	
33 34	P	Baik, ee coba sebutkan kekurangan yang Anda miliki?	
35	S	Terlalu masa bodoh.	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hal 36-37
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

36	P	Terhadap hal apapun gitu ya?	
37	S	Iya terhadap hal apapun.	
38	P	Kenapa Anda menganggap “masa bodoh” itu adalah suatu kekurangan?	
39	S	Karna apa ya.. kadang kalo terlalu masa bodoh, gak peduli gitu jadi susah juga rasanya. Sama orang lain juga jadi gimana gitu. Jadi apa ya, menurut saya gak baik juga sih.	Subjek menganggap sifat masa bodoh yang dimilikinya adalah sebuah kekurangannya. (B ₄₀₋₄₄ -W) (Self Acceptance)
40	P	Ooh gitu ya. Ee apakah Anda mengalami pengalaman buruk dalam kehidupan Anda?	
41	S	Tidak.	
42	P	Tidak? Apakah Anda yakin tidak mengalami pengalaman buruk?	
43	S	Iya, tidak.	
44	P	Oke. Ee bagaimana dengan perasaan Anda dengan apa yang telah terjadi sebelumnya di kehidupan Anda?	
45	S	Hmm, tidak ada apa-apa.	
46	P	Misalnya merasa, ada merasa pernah kecewa kah, pernah marahkah, atau gak terima, gak ada ya?	
47	S	Ooh, ada.	
48	P	Ada? Bisa diceritakan perasaan yang bagaimana?	
49	S	Ee lebih ke perasaan marah gitu, sih.	
50	P	Marah? Kenapa Anda bisa merasa marah? Marah terhadap apa?	
51	S	Marah terhadap sesama manusia, terhadap orang.	
52	P	Oh berarti Anda mengalami pengalaman buruk terhadap seseorang? Karena hal apa?	
53	S	Ada suatu hal yang membuat saya merasa marah dulu terhadap orang itu.	
54	P	Sampai sekarang Anda masih marah?	
55	S	Kalau diingat-ingat masih ada rasa kesal dikit sampai sekarang. Rasanya susah untuk dilupakan kejadian itu dan malas juga mau bahas.	Subjek merasa marah terhadap seseorang dimasa lalu dan sampai sekarang masih sedikit kesal. (B ₇₅₋₇₈ -W) (Self Acceptance)
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			



Hal. 80-82
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menguraikan sumbernya.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

80	P	Lalu, apakah Anda termasuk orang yang mudah dalam menjalin hubungan dengan orang lain?	
81			
82			
83	S	Hmm, iya termasuk.	
84	P	Biasanya Anda paling mudah menjalin hubungan, ee dengan orang lain itu dengan siapa? Misalnya dengan orang yang lebih tua, atau yang lebih muda, atau mungkin sebaya gitu.	
85			
86			
87			
88			
89	S	Emm, dengan siapa saja sih menurut saya.	
90	P	Kenapa?	
91	S	Yaa soalnya udah beberapa dicoba kan, kalo berhubungan tu emang saya masuk aja gitu. Bisa diterima aja gitu.	Subjek termasuk tipe orang yang mudah menjalin hubungan dengan orang lain. (B ₉₁₋₉₃ -W) <i>(Positive Relations with Other)</i>
92			
93			
94			
95			
96	P	Berarti tipikal yang gampang berbaur gitulah, ya?	
97			
98	S	Nah iya, gampang berbaurnya.	
99	P	Lalu apakah Anda tidak pernah mengalami kesulitan untuk berhubungan atau harus berinteraksi dengan orang lain?	
100			
101			
102	S	Tidak ada	
103	P	Tidak ada mengalami kesulitan berarti ya?	
104	S	Iya, tidak ada. *subjek menggeleng*	Subjek tidak ada mengalami kesulitan saat berinteraksi dengan orang lain. (B ₁₀₄ -W) <i>(Positive Relations with Other)</i>
105			
106			
107			
108			
109	P	Jadi bagaimana perasaan Anda ketika harus berinteraksi dengan orang lain?	
110			
111	S	Biasa aja.	
112	P	Biasa aja? Apakah Anda tidak merasa lelah harus melakukan interaksi dengan orang lain?	
113			
114			
115	S	Tidak. Yaa biasa aja.	
116	P	Kenapa Anda merasa biasa aja ketika harus berinteraksi dengan orang lain? Apa Anda tidak merasa keberatan gitu?	
117			
118			
119	S	Karna interaksi itu, ya bisa dibilang udah kebiasaan juga gitu. Jadi ya biasa aja.	Subjek tidak merasa keberatan harus berinteraksi dengan orang lain. (B ₁₁₉₋₁₂₀ -W) <i>(Positive Relations with Other)</i>
120			
121			
122			
123			



Hal. 114
 1. Diarahkan untuk mengidentifikasi dan menganalisis masalah yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

124	P	Oh, udah menjadi kebiasaan gitu ya. Oke, bagaimana cara Anda dalam mengelola kegiatan sehari-hari?	
125			
126			
127	S	Hmm, mengelola kegiatan sehari-hari.. bagaimana mengelolanya?	
128			
129	P	Iya, misalnya ada dibuat <i>planning</i> kah, gitu, atau apa sih, jurnal gitu.	
130			
131	S	Oh, tidak ada. Spontan aja sih.	
132	P	Lalu apakah Anda mengalami kesulitan dalam mengelola kegiatan sehari-hari Anda?	
133			
134	S	Hmm, tidak.	
135	P	Berarti selalu lancar aja?	
136	S	Iya, lancar. Karna ngalir aja gitu.	Subjek tidak mengalami kesulitan dalam mengelola kegiatan sehari-hari. (B ₁₃₆ -W) (<i>Environmental Mastery</i>)
137			
138			
139			
140			
141	P	Trus apa yang Anda lakukan ketika memiliki waktu luang?	
142			
143	S	Hmm apa ya, nyantai sih. Bermain sama teman, olahraga.	
144			
145	P	Bagaimana cara Anda mengatasi berbagai aktivitas eksternal yang kompleks?	
146			
147	S	Maksudnya?	
148	P	Misalnya berbagai aktivitas yang padat, atau banyak gitu loh. Biar gak bentrok satu kegiatan dengan kegiatan lainnya.	
149			
150			
151	S	Ooh. Mendahulukan aktivitas yang paling penting lah.	
152			
153	P	Berarti ketika ada masanya kegiatan padat, Anda lebih memilih mana kegiatan penting untuk didahulukan?	
154			
155			
156	S	Iya seperti itu. Yang penting dulu, baru siap itu yang gak terlalu penting. Kalo bentrok yaudah, mana yang penting, itu yang dilakukan.	Subjek mampu mengatasi kegiatan yang banyak dalam kehidupannya. (B ₁₅₆ -W) (<i>Environmental Mastery</i>)
157			
158			
159			
160	P	Baik. Apakah Anda pernah punya masalah dalam kehidupan?	
161			
162	S	Kalo masalah, pasti pernah ya. *subjek tersenyum*	
163			
164	P	Boleh diceritakan contoh masalahnya?	
165	S	Masalahnya?	
166	P	Iya, ntah misalnya dengan orang tua, temen, saudara, dosen, atau dengan siapapun.	
167			



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Penguatannya hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Penguatannya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Diarahkan untuk meningkatkan kemampuan intelektual, sikap dan keterampilan dalam menganalisis masalah.

2. Diarahkan untuk meningkatkan kemampuan intelektual, sikap dan keterampilan dalam menganalisis masalah.

3. Diarahkan untuk meningkatkan kemampuan intelektual, sikap dan keterampilan dalam menganalisis masalah.

4. Diarahkan untuk meningkatkan kemampuan intelektual, sikap dan keterampilan dalam menganalisis masalah.

5. Diarahkan untuk meningkatkan kemampuan intelektual, sikap dan keterampilan dalam menganalisis masalah.

6. Diarahkan untuk meningkatkan kemampuan intelektual, sikap dan keterampilan dalam menganalisis masalah.

7. Diarahkan untuk meningkatkan kemampuan intelektual, sikap dan keterampilan dalam menganalisis masalah.

8. Diarahkan untuk meningkatkan kemampuan intelektual, sikap dan keterampilan dalam menganalisis masalah.

9. Diarahkan untuk meningkatkan kemampuan intelektual, sikap dan keterampilan dalam menganalisis masalah.

10. Diarahkan untuk meningkatkan kemampuan intelektual, sikap dan keterampilan dalam menganalisis masalah.

11. Diarahkan untuk meningkatkan kemampuan intelektual, sikap dan keterampilan dalam menganalisis masalah.

12. Diarahkan untuk meningkatkan kemampuan intelektual, sikap dan keterampilan dalam menganalisis masalah.

13. Diarahkan untuk meningkatkan kemampuan intelektual, sikap dan keterampilan dalam menganalisis masalah.

14. Diarahkan untuk meningkatkan kemampuan intelektual, sikap dan keterampilan dalam menganalisis masalah.

15. Diarahkan untuk meningkatkan kemampuan intelektual, sikap dan keterampilan dalam menganalisis masalah.

16. Diarahkan untuk meningkatkan kemampuan intelektual, sikap dan keterampilan dalam menganalisis masalah.

17. Diarahkan untuk meningkatkan kemampuan intelektual, sikap dan keterampilan dalam menganalisis masalah.

18. Diarahkan untuk meningkatkan kemampuan intelektual, sikap dan keterampilan dalam menganalisis masalah.

19. Diarahkan untuk meningkatkan kemampuan intelektual, sikap dan keterampilan dalam menganalisis masalah.

20. Diarahkan untuk meningkatkan kemampuan intelektual, sikap dan keterampilan dalam menganalisis masalah.

21. Diarahkan untuk meningkatkan kemampuan intelektual, sikap dan keterampilan dalam menganalisis masalah.

22. Diarahkan untuk meningkatkan kemampuan intelektual, sikap dan keterampilan dalam menganalisis masalah.

23. Diarahkan untuk meningkatkan kemampuan intelektual, sikap dan keterampilan dalam menganalisis masalah.

24. Diarahkan untuk meningkatkan kemampuan intelektual, sikap dan keterampilan dalam menganalisis masalah.

25. Diarahkan untuk meningkatkan kemampuan intelektual, sikap dan keterampilan dalam menganalisis masalah.

26. Diarahkan untuk meningkatkan kemampuan intelektual, sikap dan keterampilan dalam menganalisis masalah.

27. Diarahkan untuk meningkatkan kemampuan intelektual, sikap dan keterampilan dalam menganalisis masalah.

28. Diarahkan untuk meningkatkan kemampuan intelektual, sikap dan keterampilan dalam menganalisis masalah.

29. Diarahkan untuk meningkatkan kemampuan intelektual, sikap dan keterampilan dalam menganalisis masalah.

30. Diarahkan untuk meningkatkan kemampuan intelektual, sikap dan keterampilan dalam menganalisis masalah.

31. Diarahkan untuk meningkatkan kemampuan intelektual, sikap dan keterampilan dalam menganalisis masalah.

32. Diarahkan untuk meningkatkan kemampuan intelektual, sikap dan keterampilan dalam menganalisis masalah.

33. Diarahkan untuk meningkatkan kemampuan intelektual, sikap dan keterampilan dalam menganalisis masalah.

34. Diarahkan untuk meningkatkan kemampuan intelektual, sikap dan keterampilan dalam menganalisis masalah.

35. Diarahkan untuk meningkatkan kemampuan intelektual, sikap dan keterampilan dalam menganalisis masalah.



- Halaman 11 dari 11
1. Ditaring Mengingat Seberapa Banyak Hal yang Kita Lakukan yang Tidak Sesuai dengan Tujuan Hidup Kita?
 - a. Penguatian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Penguatian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

213		tersebut?	
214	S	Ya caranya dengan berusaha terus menerus mungkin.	Subjek kurang yakin dengan jawabannya. (B ₂₁₄₋₂₁₅ -W) <i>(Purpose in Life)</i>
215			
216			
217			
218	P	Oke. Menurut Anda apa yang menjadi tujuan dalam hidup Anda?	
219			
220	S	Tujuan?	
221	P	Hmm hmm iya.	
222	S	Tujuan hidup? *subjek terlihat bingung*	
223	P	Iya, tujuan untuk menjalani hidup ini apa sih, gitu.	
224			
225	S	Tujuan untuk menjalani hidup... tujuan untuk menjalani hidup..	
226			
227	P	Iyaa. Belum kepikiran? Atau tidak ada?	
228	S	*subjek menyengir* maksudnya gimana?	
229	P	Ya tujuan hidup. Kan kita menjalani kehidupan pasti ada tujuannya dong? Nah, apakah Anda tidak memiliki tujuan hidup?	
230			
231			
232	S	Gak ada sih. Belum kepikiran.	Subjek merasa belum memiliki dan tidak memikirkan tujuan hidup. (B ₂₃₂ -W) <i>(Purpose in Life)</i>
233			
234			
235			
236	P	Lalu bagaimana cara Anda memaknai hidup yang Anda jalani?	
237			
238	S	Maknai hidup?	
239	P	Iyaa.	
240	S	Jalani aja.	
241	P	Dengan dijalani aja?	
242	S	Dengan dijalani, sesuai dengan apa yang terjadi. Lika-liku.. itu rasa tu, dirasakan, dijalani aja.	Subjek hanya pasrah terhadap apa yang terjadi dalam kehidupannya. (B ₂₄₂₋₂₄₄ -W) <i>(Purpose in Life)</i>
243			
244			
245			
246	P	Bagaimana Anda memandang kehidupan yang sekarang dengan kehidupan yang ada dimasa lalu?	
247			
248			
249	S	Kehidupan yang sekarang?	
250	P	Iya, misalnya ada perubahan kah, atau lebih bagus kehidupan dimasa lalu.	
251			
252	S	Perubahan pasti ada. Tapi kalo dari pandangan saya tidak ada yang berubah.	Subjek merasa tidak ada perubahan dalam hidupnya dimasa lalu dengan masa yang sekarang. (B ₂₅₂₋₂₅₃ -W) <i>(Purpose in Life)</i>
253			
254			
255			
256			



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal ini dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Penutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Penutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

257	P	Tidak ada yang berubah? Berarti tetap sama?	
258	S	*subjek mengangguk* iyaa.	
259	P	Oke, baik. Semua pertanyaan sudah saya ajukan, apakah ada tambahan jawaban dari Anda?	
260	P	Oke, baik. Semua pertanyaan sudah saya ajukan, apakah ada tambahan jawaban dari Anda?	
261	P	Oke, baik. Semua pertanyaan sudah saya ajukan, apakah ada tambahan jawaban dari Anda?	
262	P	Oke, baik. Semua pertanyaan sudah saya ajukan, apakah ada tambahan jawaban dari Anda?	
263	S	Tidak ada.	
264	P	Bagaimana perasaan Anda saat mengikuti wawancara ini?	
265	P	Bagaimana perasaan Anda saat mengikuti wawancara ini?	
266	S	Biasa aja. *subjek tertawa kecil*	
267	P	Baiklah, terimakasih atas waktunya. Semoga wawancara yang kita laksanakan pada hari ini dapat bermanfaat untuk kedepannya.	
268	P	Baiklah, terimakasih atas waktunya. Semoga wawancara yang kita laksanakan pada hari ini dapat bermanfaat untuk kedepannya.	
268	P	Baiklah, terimakasih atas waktunya. Semoga wawancara yang kita laksanakan pada hari ini dapat bermanfaat untuk kedepannya.	
269	S	Aamiin.	
270	P	Baik, semoga bertemu dilain waktu, saya akhiri dengan Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh..	
271	P	Baik, semoga bertemu dilain waktu, saya akhiri dengan Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh..	
272	P	Baik, semoga bertemu dilain waktu, saya akhiri dengan Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh..	
273	S	Walaikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh.	
274	S	Walaikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh.	

2. Narasumber : RM

Jenis Kelamin : Laki-Laki

S : Subjek, P : Pewawancara

Baris	S/P	Hasil Wawancara	Koding
1	P	Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh..	
2	P	Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh..	
3	S	Walaikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh..	
4	S	Walaikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh..	
5	P	Ee, sebelumnya perkenalkan, nama saya Tisa Yanri Elfioni, saya mahasiswa dari UIN SUSKA RIAU, jurusan Psikologi dan sedang dalam proses penyusunan skripsi. Apakah Anda bersedia untuk menjadi subjek dalam wawancara ini?	
6	P	Ee, sebelumnya perkenalkan, nama saya Tisa Yanri Elfioni, saya mahasiswa dari UIN SUSKA RIAU, jurusan Psikologi dan sedang dalam proses penyusunan skripsi. Apakah Anda bersedia untuk menjadi subjek dalam wawancara ini?	
7	P	Ee, sebelumnya perkenalkan, nama saya Tisa Yanri Elfioni, saya mahasiswa dari UIN SUSKA RIAU, jurusan Psikologi dan sedang dalam proses penyusunan skripsi. Apakah Anda bersedia untuk menjadi subjek dalam wawancara ini?	
8	P	Ee, sebelumnya perkenalkan, nama saya Tisa Yanri Elfioni, saya mahasiswa dari UIN SUSKA RIAU, jurusan Psikologi dan sedang dalam proses penyusunan skripsi. Apakah Anda bersedia untuk menjadi subjek dalam wawancara ini?	
9	P	Ee, sebelumnya perkenalkan, nama saya Tisa Yanri Elfioni, saya mahasiswa dari UIN SUSKA RIAU, jurusan Psikologi dan sedang dalam proses penyusunan skripsi. Apakah Anda bersedia untuk menjadi subjek dalam wawancara ini?	
10	P	Ee, sebelumnya perkenalkan, nama saya Tisa Yanri Elfioni, saya mahasiswa dari UIN SUSKA RIAU, jurusan Psikologi dan sedang dalam proses penyusunan skripsi. Apakah Anda bersedia untuk menjadi subjek dalam wawancara ini?	
11	S	Bersedia.	
12	P	Baik, sebelum kita mulai, bisakah Anda memperkenalkan diri dan usia Anda terlebih dahulu?	
13	P	Baik, sebelum kita mulai, bisakah Anda memperkenalkan diri dan usia Anda terlebih dahulu?	
14	P	Baik, sebelum kita mulai, bisakah Anda memperkenalkan diri dan usia Anda terlebih dahulu?	
15	S	Perkenalkan nama saya R.M., usia saya 21 tahun.	
16	S	Perkenalkan nama saya R.M., usia saya 21 tahun.	



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17	P	E baik, ee bagaimana Anda menilai diri Anda?	
18	S	Ee saya menilai diri saya, saya memiliki beberapa kelebihan dan kekurangan juga. Namun yang saya tau, ee diri saya tu mampu.. mampu menyelesaikan berbagai masalah dengan cukup baik. Dan mampu membuat keputusan yang baik dengan bermodalkan logika saya, gitu.	Subjek menyadari adanya kelebihan dan kekurangan didalam dirinya. (B ₁₉₋₂₅ -W) (Self Acceptance)
19	P	Oke baik. Ee lalu menurut Anda, ee apakah Anda memiliki kekurangan?	
20	S	*subjek berdeham* Iya, menurut saya, saya memiliki kekurangan.	
21	P	Boleh disebutkan kekurangannya?	
22	S	Hmm salah satunya, ju- saya orangnya yang kurang dalam menejemen waktu. Ee mungkin, untuk kedepannya mungkin saya akan me- berusaha untuk menejemen waktu dan saya orangnya cukup pelupa juga.	Subjek sadar akan kekurangan yang dimilikinya. (B ₃₁₋₃₅ -W) (Self Acceptance)
23	P	Oke baik. Ee apakah Anda memiliki pengalaman buruk dalam kehidupan Anda?	
24	S	Iya betul.	
25	P	Boleh diceritakan pengalaman tersebut?	
26	S	Ee pengalaman buruk saya, ee mungkin saya pernah mendapat- dulu pernah saya mendapat beberapa musibah. Salah satunya kehilangan yang dekat bagi saya, dan sebagainya, gitu.	
27	P	Lalu bagaimana perasaan Anda dengan kejadian yang terjadi atas pengalaman tersebut?	
28	S	Ee perasaan saya yang pertama sudah pastinya bikin saya drop, ee putus asa gitu. Tapi dibalik itu saya belajar bahwasanya dibalik apa yang terjadi itu pasti ada hikmahnya.	Subjek sempat merasa putus asa atas pengalaman buruk yang menimpanya. (B ₄₈₋₅₂ -W) (Self Acceptance)
29	P	Lalu bagaimana perasaan Anda saat ini terhadap kejadian tersebut?	
30	S	Ee untuk saat ini, terhadap kejadian tersebut saya sudah mengikhlaskan apa yang sudah terjadi karna itu sudah dip- sudah merupakan jalannya yang ditentukan oleh Yang Diatas.	
31	P	Oke baik. Berarti udah lebih ikhlaslah sekarang ya kayak udah terima gitu ya?	
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			



Halaman 62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100-101-102-103-104-105-106-107

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

62	S	*subjek mengganggu* udah.	Subjek saat ini sudah menerima kejadian pahit yang terjadi sebelumnya. (B ₆₂ -W) <i>(Self Acceptance)</i>
63			
64			
65			
66			
67	P	Okey. Ee apakah Anda termasuk orang yang mudah menjalin hubungan dengan orang lain?	
68			
69			
70	S	Hmm, cukup mudah.	Subjek merasa cukup mudah menjalin hubungan dengan orang lain. (B ₇₀ -W) <i>(Positive Relations with Other)</i>
71			
72			
73			
74			
75	P	Oh, cukup mudah ya. Biasanya Anda paling mudah menjalin hubungan dengan siapa?	
76			
77	S	Biasanya saya, lebih mudah menjalin hubungan tu dengan orang yang sebaya atau diatas saya. Salah satu contohnya dengan kawan-kawan jurusan atau dengan senior-senior saya, gitu.	
78			
79			
80			
81			
82	P	Kenapa?	
83	S	Karena, kami memiliki hubungan atau, ee yang berupa, ee hubungan timbal balik. Salah satu contohnya, jika pada hubungan saya dengan kawan-kawan jurusan atau mahasiswa itu merupakan hu- hubang- hubungan yang berjalan ke akademis ataupun ke non akademis	Subjek menjalin hubungan dengan orang lain cukup mudah dikalangan sebaya atau yang lebih tua. Karna lebih sering berinteraksi. (B ₈₃₋₈₉ -W) <i>(Positive Relations with Other)</i>
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90	P	Lalu Anda paling sulit menjalin hubungan dengan siapa?	
91			
92	S	Biasanya saya paling sulit menjalin hubungan dengan yang- dengan orang yang tidak memiliki kepentingan sama saya se- dengan saya sama sekali. Dan salah satu contohnya juga dengan orang yang dibawah saya.	
93			
94			
95			
96			
97			
98	P	Berarti kayak yang jauh lebih muda lah gitu ya?	
99			
100	S	*subjek mengganggu* jauh lebih muda.	
101	P	Kenapa?	
102	S	Karna pada generasi jaman sekarang ni, orang tidak- tidak ada la- tidak memiliki moral lagi yang cukup untuk menghargai yang diatasnya, bahkan menyayangi yang dibawahnya. Jadi kesenjangan tu tampak sekali.	Subjek sulit menjalin hubungan dengan orang yang lebih muda darinya karna merasa mereka kurang menghargai yang lebih tua. (B ₁₀₂₋₁₀₇ -W) <i>(Positive Relations with Other)</i>
103			
104			
105			
106			
107			



Halaman 108-152
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

108	P	Oke baik. Lalu bagaimana perasaan Anda ketika harus berinteraksi dengan orang lain? Setiap harinya gitu.	
109	S	Bagi saya, itu sah sah saja. Karna memang dalam agama pun sudah dituntut untuk berinteraksi, bersosialisasi dengan sesama manusia.	Subjek tidak keberatan harus berinteraksi dengan orang lain. (B ₁₁₁₋₁₁₄ -W) (Positive Relations with Other)
110	P	Masyaa Allah.. Kenapa?	
111	S	Karena, kita sama-sama tau bahwasannya manusia itu makhluk sosial jadi tidak bisa hidup tanpa orang lain.	
112	P	Saling bergantung gitu, ya.	
113	S	*subjek mengganggu* saling bergantung.	
114	P	Ee trus bagaimana cara Anda dalam mengelola kegiatan sehari-hari?	
115	S	Ee mengelola kegiatan sehari-hari contohnya gimana?	
116	P	Misalnya ee kan setiap hari itu kan pasti ada kegiatan yang kita jalani tuh. Gimana cara mengelolanya? Apa ada buat kayak apa <i>planning</i> gitu kah, atau gimana? Atau dicatat gitu?	
117	S	Ee kalo seperti itu, tiap ee ss- yang saya lakukan setiap harinya, saya memiliki <i>planning</i> , dan sudah saya jadwalkan sejak awal-awal waktu. Sehingga saya tidak lagi kebingungan untuk melakukan apa saja pada setiap harinya.	
118	P	Berarti Anda tidak pernah merasa kesulitan dalam mengelola kegiatan sehari-hari?	
119	S	Sewaktu-waktu pernah merasa kesulitan karna terkadang <i>planning</i> yang kita buat tu tidak sesuai dengan apa yang kita inginkan. Jadi disitulah saya membuat <i>plan B</i> atau sebagai macamnya sebagai alternatifnya untuk menjalankan aktivitas saya sehari-hari.	Subjek pernah merasa kesulitan dalam mengelola kegiatan sehari-hari, namun mampu mengatasinya. (B ₁₃₈₋₁₄₄ -W) (Environmental Mastery)
120	P	Okey. Ee lalu bagaimana perasaan Anda ketika harus mengelola kegiatan sehari-hari?	
121	S	Ee menurut saya kegiatan yang memang harus saya lakukan, saya akan lakukan dengan seserius mungkin, sesungguhnya mungkin karna memang apa yang harus saya lakukan saya menganggap itu wajib bagi saya.	
122			
123			
124			
125			
126			
127			
128			
129			
130			
131			
132			
133			
134			
135			
136			
137			
138			
139			
140			
141			
142			
143			
144			
145			
146			
147			
148			
149			
150			
151			
152			



Halaman 153-154
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

153	P	Oke baik. Ee apa yang Anda lakukan ketika Anda memiliki waktu luang?	
154	S	Biasanya saya isi dengan hobi-hobi, atau kegemaran saya, atau menonton film.	
155	P	Hobi, contohnya?	
156	S	Bermain sepak bola, misalnya.	
157	P	Oke baik. Ee bagaimana cara Anda mengatasi berbagai aktivitas eksternal yang kompleks?	
158	S	Contohnya gimana?	
159	P	Ee misalnya tuh dalam satu hari tu kegiatannya ni padat gitu. Trus gimana cara mengatasi yang padat tadi tu biar gak kayak bentrok gitu, kegiatan satu sama satu yang lain.	
160	S	Ee *subjek berdeham* untuk mengatasi kegiatan eksternal yang sangat padat hingga berbentrokkan saya ee membuat skala prioritas bahwasannya setiap perl- kegiatan tu pasti ada yang diprioritaskan. Ada yang penting, ada yang prioritas, ada yang tidak terlalu penting. Jadi saya lebih mendahulukan yang penting-penting dulu, ee dan untuk mempersiapkan itu saya mempersiapkan diri saya dengan tidur yang cukup, dan makan yang baik untuk kuat melaksanakan aktivitas itu.	Subjek mampu mengelola kegiatan yang padat dalam kehidupan sehari-harinya. (B ₁₆₈₋₁₇₉ -W) (Environmental Mastery)
161	P	Okey. Ee lalu apakah Anda pernah punya masalah dalam kehidupan?	
162	S	*subjek menyengir* pastinya iya.	
163	P	Boleh diceritakan masalah seperti apa?	
164	S	Masalah.. mungkin dalam perkuliahan aja, ya?	
165	P	Iya boleh.	
166	S	Ee terkadang masalah dalam perkuliahan ini ee banyak terkendala pada kemampuan saya dalam belajar, dan faktor eksternal yaitu dosen yang kadang-kadang mempersulit saya, gitu. Jadi kadang stres juga rasanya	Subjek merasakan kendala pada pembelajaran dikarenakan faktor eksternal. (B ₁₈₇₋₁₉₁ -W) (Environmental Mastery)
167	P	Mempersulit dalam perkuliahannya gitu, ya?	
168	S	Iyaa.	
169	P	Lalu bagaimana cara Anda mengatasi masalah tersebut?	
170	S	Hmmm, gimana ya.	Subjek tidak berusaha untuk mengatasi masalah yang
171			
172			
173			
174			
175			
176			
177			
178			
179			
180			
181			
182			
183			
184			
185			
186			
187			
188			
189			
190			
191			
192			
193			
194			
195			
196			
197			



- Hal 198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

198			menghampirinya. Ia hanya menunggu dan pasrah. (B ₁₉₆₋₂₀₁ -W) (Autonomy)
199			
200			
201			
202	P	Baik. Ee selanjutnya, menurut sepengetahuan Anda, apa potensi yang Anda miliki? Coba sebutkan!	
203			
204			
205	S	Saya ber- saya memiliki potensi yang saya rasa saya memiliki ee potensi dalam <i>public speaking, softskill</i> saya in syaa Allah cukup. Dan <i>hardskill</i> saya saya memiliki beberapa kemampuan dalam bidang saya, ee sesuai jurusan saya juga, ee mungkin dalam tentang lis- kelistrikan. Dah.	Subjek mengetahui apa potensi yang dimilikinya. (B ₂₀₅₋₂₁₁ -W) (Personal Growth)
206			
207			
208			
209			
210			
211			
212	P	Oke. Lumayan banyak juga, ya. Lalu apakah Anda menyadari potensi yang Anda miliki tersebut?	
213			
214			
215	S	Saya cukup menyadarinya.	
216	P	Ee bagaimana cara Anda mengembangkan potensi yang ada didalam diri Anda?	
217			
218	S	Ee saya- cara saya mengembangkannya dengan cara, belajar pada bidangnya, ee dengan lebih giat lagi agar dapat mahir dalam bidang yang saya minati.	Subjek paham bagaimana cara mengembangkan potensi yang ada dalam dirinya. (B ₂₁₈₋₂₂₁ -W) (Personal Growth)
219			
220			
221			
222			
223	P	Apakah Anda memiliki rencana dalam menjalani kehidupan?	
224			
225	S	Pastinya memiliki rencana.	
226	P	Contohnya?	
227	S	Contohnya mungkin kalo untuk saat ini secara umumnya saya, berkuliah disini saya memiliki tujuan untuk menjadi orang yang sukses dalam bidang saya, ya mungkin itulah contohnya.	Saat ini subjek hanya memiliki rencana kehidupan yaitu berkuliah sampai menjadi orang yang sukses. (B ₂₂₇₋₂₃₁ -W) (Purpose in Life)
228			
229			
230			
231			
232	P	Menurut Anda, apa yang menjadi tujuan hidup Anda?	
233			
234	S	Tujuan hidup- tujuan hidup saya yaitu, cukup menjadi orang yang berguna bagi masyarakat dan siapapun itu.	
235			
236			
237	P	Oke, lalu apa yang akan Anda lakukan untuk mencapai tujuan tersebut?	
238			
239	S	Untuk mencapai tujuan saya yang agar berguna bagi orang saya ee tentunya mengembangkan kemampuan-kemampuan yang saya miliki yang dapat berguna bagi masyarakat dan sebagainya.	Subjek akan mengembangkan kemampuan-kemampuan yang dimilikinya untuk mencapai tujuan yang diinginkannya. (B ₂₃₉₋₂₄₃ -W)
240			
241			
242			
243			



Halaman 244
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

244			<i>(Purpose in Life)</i>
245	P	Oke. Trus bagaimana Anda memaknai hidup yang Anda jalani?	
246	S	Makna dari hidup yang saya jalani yaitu pada intinya berserah kepada yang Maha Kuasa.	
247			
248			
249			
250	P	Pasrah ya?	
251	S	Pasrah. Jadi karna apapun yang tidak- tidak semua- tidak ada yang terjadi tanpa izin Yang Diatas di dunia ini.	
252			
253			
254	P	Masyaa Allah.. Trus bagaimana Anda memandang kehidupan yang sekarang dengan kehidupan yang ada di masa lalu?	
255			
256			
257			
258	S	Ee saya tidak bisa menilai banyak tentang kehidupan sekarang di masa lalu. Berdasarkan yang saya lihat, berdasarkan data-data sejarah atau apa segala macamnya, ya menurut saya, perkembangan zaman mempengaruhi dari pola hidup masyarakat yang dulu hingga sekarang.	
259			
260			
261			
262			
263			
264			
265	P	Lalu menurut Anda apakah ada terjadi perubahan dalam diri Anda antara kehidupan yang dulu sama kehidupan saat ini yang Anda jalani?	
266			
267			
268			
269	S	Kehidupan yang dulu saya jalani?	
270	P	Iya misalnya yang dulu tuh, misalnya jadi pemalas, kalo sekarang jadi rajin-	
271			
272	S	Oh! Kalau gitu, ada beberapa perubahan yang saya jalani setelah saya menjalani hidup saya dari yang lalu ke yang sekarang. Salah satu contohnya dengan saya ee memiliki tanggung jawab yang lebih lagi sehingga saya ee berusaha untuk lebih disiplin lagi, untuk saat ini, dibanding yang dulu.	Subjek ada merasakan sedikit perubahan di kehidupannya yang dulu dengan yang sekarang. (B ₂₇₂₋₂₇₉ -W) <i>(Purpose in Life)</i>
273			
274			
275			
276			
277			
278			
279			
280	P	Berarti ada perkembangan, ya?	
281	S	Adalah. Perkembangan sikit.	
282	P	Oke, baik. Semua pertanyaan sudah saya ajukan, apakah ada tambahan jawaban dari Anda?	
283			
284			
285	S	Cukup.	
286	P	Oke. Ee bagaimana perasaan Anda saat mengikuti wawancara ini?	
287			



Halaman ini merupakan bagian dari karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber. 1. Diarahkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

288	S	Cukup senang. *subjek menyengir* cukup senang.	
289			
290	P	Gak deg-degan? *pewawancara tertawa kecil*	
291			
292	S	Deg-degan. *subjek tertawa kecil* cukup deg-degan.	
293			
294	P	Oke baiklah, terimakasih atas waktunya. Semoga wawancara yang kita laksanakan pada hari ini dapat bermanfaat untuk kedepannya.	
295			
296			
297			
298	S	Aamiin.	
299	P	Baik, semoga bertemu dilain waktu, saya akhiri dengan Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh..	
300			
301			
302	S	Walaikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh.	
303			

3. Nama : YP

Jenis Kelamin : Laki-Laki

S : Subjek, P : Pewawancara

Baris	S/P	Hasil Wawancara	Koding
1	P	Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh..	
2			
3	S	Walaikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh..	
4			
5	P	Ee, sebelumnya perkenalkan, nama saya Tisa Yanri Elfioni, saya mahasiswa dari UIN SUSKA RIAU, jurusan Psikologi dan sedang dalam proses penyusunan skripsi. Apakah Anda bersedia untuk menjadi subjek dalam wawancara ini?	
6			
7			
8			
9			
10			
11	S	Ee bersedia.	
12	P	Baik, sebelum kita mulai, bisakah Anda memperkenalkan diri dan usia Anda terlebih dahulu?	
13			
14			
15	S	Hmm nama saya Y.P., kalo usia saya sekarang 21 tahun.	
16			
17	P	Oke baik. Ee bagaimana Anda menilai diri Anda?	
18			
19	S	Kalo menilai diri Anda- menilai diri saya, saya dengan- dengan melihat kegiatan apa	
20			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang memperbanyak atau menyalin atau menyalin sebagian dari karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21		tuh apa capaian-capaian saya yang sudah	
22		saya capai saat ini. Begitu sih kalau saya	
23		ingin menilai diri saya sendiri.	
24	P	Oh berarti dengan prosesnya ya?	
25	S	Iya dengan proses dan hasil apa yang sudah	Subjek menilai dirinya dengan melihat kegiatan proses dan pencapaian yang telah didapatkannya saat ini. (B ₁₅₋₃₀ -W) (Self Acceptance)
26		saya capai selama ini.	
27			
28			
29			
30			
31	P	Lalu menurut Anda, apa kelebihan yang	
32		Anda miliki?	
33	S	Ee kelebihan saya, gak banyak sih. Mungkin	
34		lebih ke- ke kegiatan sehari-hari lebih- lebih	
35		bisa aja bukan lebih ke kelebihan sih.	
36	P	Oh, me-manage kegiatan gitu, ya?	
37	S	Iya.	
38	P	Oh oke. Lalu apakah Anda merasa ada	
39		memiliki kekurangan?	
40	S	Hmm kalo kekurangan ada sih, kayak apa	Subjek memiliki kekurangan yang selalu bermalasan jika tidak ada kegiatan. Bukannya mencari kegiatan yang bermanfaat lainnya. (B ₄₀₋₄₆ -W) (Self Acceptance)
41		ya. Kadang merasa bosan jadi kayak- gak	
42		ada- disaat kayak- gak- disaat gak ada	
43		kegiatan, saya lebih suka apa rebahan atau	
44		gak- lebih suka tiduran aja itu kekurangan	
45		saya disitu. Tidak bisa mencari apa kegiatan	
46		lainlah.	
47	P	Oke. Ee apakah Anda memiliki pengalaman	
48		buruk dalam kehidupan Anda?	
49	S	Hmm untuk saat ini belum ada sih kalo	
50		untuk kehidupan, ee kalo penga-	
51		pengalaman buruk.	
52	P	Walaupun dimasa lalu gitu, gak ada ya?	
53	S	Gak ada.	
54	P	Oke. Ee apakah Anda termasuk orang yang	
55		mudah menjalin hubungan dengan orang	
56		lain?	
57	S	Kalau dibilang- kalo dibilang mudah bisa	
58		sih. Karna saya orangnya terbuka juga sama	
59		orang lain.	
60	P	Oh berarti bisa cepat gitu ya? Kalau	
61		misalnya dekat sama orang lain.	
62	S	Iya bisa. *subjek mengangguk*	Subjek merasa mudah menjalin hubungan dengan orang lain. Karna subjek terbuka sama orang lain. (B ₆₂ -W)
63			
64			
65			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

66			<i>(Positive Relations with Other)</i>
67	P	Biasanya Anda paling mudah menjalin hubungan orang- menjalin hubungan dengan siapa?	
68			
69			
70	S	Ee kalo menjalin hubungan dengan mudah dengan pertama dengan keluarga, dah tu teman-teman dekat sih.	
71			
72			
73	P	Biasanya itu ee orang yang diatas, misalnya yang jauh lebih tua gitu, yang sebaya kah, atau yang lebih muda?	
74			
75			
76	S	Ee kalo yang lebih mudahnya tu yang sebaya sih. Kawan-kawan sepergaulan.	
77			
78	P	Ooh. Kenapa? Kenapa dengan yang lebih sebaya?	
79			
80	S	Karna itu yang sering jumpa. Jadi lebih sering interaksi juga.	Subjek merasa lebih mudah menjalin hubungan dengan teman sebaya. (B ₈₀₋₈₁ -W) <i>(Positive Relations with Other)</i>
81			
82			
83			
84			
85	P	Trus ee Anda paling sulit menjalin hubungan dengan siapa?	
86			
87	S	Ee dengan orang-orang yang baru kenal si kayak pertama kali kenal gitu ya, karna masih canggung.	
88			
89			
90	P	Ooh, orang yang baru ketemu gitu ya.	
91	S	Iya baru kenal, baru ketemu.	
92	P	Itu biasanya yang umurnya diatas, sebaya, atau dibawah?	
93			
94	S	Kalau lebih level canggungnya lebih yang umur yang lebih tua sih lebih kayak canggung gitu. Kalo sebaya masih- masih bisalah.	Subjek sulit menjalin hubungan dengan orang yang baru dikenal karna merasa canggung. Dan itu biasanya pada orang yang lebih tua. (B ₉₄₋₉₇ -W) <i>(Positive Relations with Other)</i>
95			
96			
97			
98			
99			
100	P	Lalu bagaimana perasaan Anda ketika harus berinteraksi dengan orang lain?	
101			
102	S	Hmm kalau berinteraksi sama orang lain kayak biasa aja kan ss- kita kan sering juga berinteraksi sehari-hari juga.	Subjek merasa biasa saja jika harus berinteraksi dengan orang lain. (B ₁₀₂₋₁₀₄ -W) <i>(Positive Relations with Other)</i>
103			
104			
105			
106	P	Berarti gak ada merasa risih gitu berarti ya?	
107	S	Gak, gak juga. Gak ada merasa risih.	
108	P	Okey. Bagaimana cara Anda dalam mengelola kegiatan sehari-hari?	
109			



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau menjiplak sebagian atau seluruh isi dari karya tulis ini untuk keperluan penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.

2. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

110	S	Eem biasanya saya itu sep- ee untuk menetapkan waktu-waktu gitu, kayak menentukan jadwal. Kegiatan apa yang harus saya persiapkan besok apa biar gak bertolakan gitu.	Subjek membuat <i>planning</i> untuk mengelola kegiatan sehari-hari. (B ₁₁₀₋₁₁₄ -W) (Environmental Mastery)
111			
112			
113			
114			
115	P	Berarti ada kayak buat <i>planning</i> gitu ya?	
116	S	*subek mengangguk* Iya buat <i>planning</i> juga.	
117			
118	P	Lalu apakah Anda ada merasa kesulitan dalam mengelola kegiatan sehari-hari?	
119			
120	S	Kalo sekarang sih belum, karna banyak waktu luang kan. Tapi sebelumnya sempat bingung juga kan. Kadang pusing juga kalo mis- kalo misalnya apa tu banyak kegiatan gitu jadi susah kadang.	Subjek terkadang merasa kesulitan saat mengelola kegiatan sehari-hari. (B ₁₂₀₋₁₂₄ -W) (Environmental Mastery)
121			
122			
123			
124			
125	P	Jadi bagaimana perasaan Anda ketika harus mengelola kegiatan sehari-hari tersebut?	
126			
127	S	Kadang ngerasa berat juga ya. Apalagi kalau misalnya ada kegiatan yang padat gitu diluar dari apa namanya diluar dari dugaan.	Subjek merasa berat ketika mengelola kegiatan sehari-hari yang padat. (B ₁₂₇₋₁₂₉ -W) (Environmental Mastery)
128			
129			
130			
131			
132	P	Oke. Ee apa yang Anda lakukan ketika memiliki waktu luang?	
133			
134	S	Biasanya kalo untuk saat ini saya ee mencari cari kayak pengetahuan-pengetahuan gitu kayak mengikuti kelas-kelas atau webinar-webinar gitu, ya untuk menambah nambah <i>skill</i> .	
135			
136			
137			
138			
139	P	Lalu bagaimana cara Anda mengatasi berbagai aktivitas eksternal yang kompleks? Misalnya itu kayak kegiatan atau aktivitas yang ee padat gitu misalnya jadwal satu dengan yang lain bentrok. Bagaimana cara Anda mengatasinya?	
140			
141			
142			
143			
144			
145	S	Gimana ya, kalau gitu saya belum pernah ngalamin sih. Saya gak ikut eksternal juga. Gak begitu kompleks. Cuma kalo misalnya termasuk dalam keadaan kayak gitu ya saya kalo misalnya memang bertabrakan saya harus memilih satu yang mana dianggap penting.	Subjek tidak mengikuti kegiatan eksternal. Sehingga jarang mengalami jadwal kegiatan yang bentrok. (B ₁₄₄₋₁₅₁ -W) (Environmental Mastery)
146			
147			
148			
149			
150			
151			
152	P	Oh berarti Anda tidak ada mengikuti kegiatan eksternal gitu ya?	
153			
154	S	*subjek menggeleng* iya tidak.	
155	P	Kenapa?	



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal. 156-159: 1. Ditanya: Bagaimana tanggapan Anda terhadap pernyataan tersebut? Jawab: 156-159: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- 156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199

S	Karna ya ee saya malas aja rasanya gitu nanti jadi sibuk dengan kegiatan-kegiatan itu sampai ketinggalan tu- ketinggalan di perkuliahan.	
P	Oke. Apakah Anda pernah punya masalah dalam kehidupan?	
S	Ee kalau punya masalah pasti punya masalah sih. Cuma yang kalo masalah yang begitu berat belum se- sa- saat ini belum ada sih.	
P	Kalau misalnya masalah misalnya dengan kayak dengan teman, saudara, atau dengan dosen mungkin? Apakah ada?	
S	Ee kalau dengan teman ya biasalah, kalau dengan teman.. gak ada. kalau dengan dosen Alhamdulillah saat ini saya sudah skripsian juga udah sempro aa masalahnya lancar-lancar aja. Karna dosennya ss- bisa ada setiap hari di kampus. Jadi enak jumpainya.	
P	Oh berarti gak ada masalah dengan dosen ya?	
S	Ee kalo dengan dosen gak ada. Cuma paling masalah mungkin yang agak berat sekarang ni kayak jadwal-jadwal gitu. Jadwal-jadwal untuk penyus- apa- siding-sidang gitu. jadi kayak ngurus-ngurus surat di kampus yang lebih permasalahnya sekarang.	Subjek mengalami masalah dalam perkuliahan saat harus mengurus surat-surat di fakultas. (B ₁₇₇₋₁₈₂ -W) (Autonomy)
P	Kendala di ngurus surat gitu ya.	
S	Iya.	
P	Lalu bagaimana cara Anda mengatasi masalah tersebut?	
S	Ee biasanya saya karna ada kenalan juga di orang-orang fakultas, aa saya minta bantuan sama ibu atau bapak yang ada di fakultas untuk menyelesaikan masalah itu. Atau mendatangi langsung kaprodinya.	Subjek mampu mengatasi masalah tersebut dengan meminta bantuan orang lain. (B ₁₈₇₋₁₉₁ -W) (Autonomy)
P	Biar masalahnya cepat teratasi ya?	
S	Iya.	
P	Menurut sepengetahuan Anda, apa potensi yang Anda miliki? Coba sebutkan!	
S	Potensi?	
P	Iya. Menurut Anda apakah Anda memiliki potensi?	
S	Ee potensi.. Apa yaa..	



Hal. 10 dari 10
 1. Untuk meningkatkan kemampuan akademik, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan lain-lain, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 a. Penulisan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan lain-lain, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Penulisan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

200 201	P	Apakah Anda merasa tidak memiliki potensi?	
202 203	S	Hmm apa yaa.. Gak tau juga ya. *subjek menyengir*	
204 205	P	Berarti Anda tidak menyadari kalo Anda memiliki potensi?	
206 207 208 209 210	S	Gak tau juga saya. Apa ya...	Subjek tidak tau dan tidak menyadari potensi yang dimilikinya. (B _{209-W}) (Personal Growth)
211 212	P	Oke lanjut. Apakah Anda memiliki rencana dalam menjalani kehidupan?	
213	S	Rencana yang gimana nih contohnya?	
214 215	P	Misalnya kayak rencana untuk masa depan, untuk kedepannya lah gitu.	
216 217 218 219 220 221 222 223 224	S	Ooh. Kalo rencana kedepannya udah ada. Saya rencana kedepannya itu kayak saya pengen- pengen fokus dibidang data- dat- dibidang data lah sas- saya juga sudah ikut kayak kelas-kelas webinar-webinar gitu atau apa magang-magang ol- secara online untuk menambah <i>skill</i> juga. Itu rencana saya. Dah tu- dah menabung juga dari sekarang untuk rencana dimasa depan.	Subjek sudah memiliki rencana untuk menghadapi kehidupannya kedepan. (B _{219-227-W}) (Purpose in Life)
225	P	Untuk bekal dimasa depan gitulah ya?	
226	S	Iya.	
227 228	P	Oke. Menurut Anda, apa yang menjadi tujuan hidup Anda?	
229	S	*subjek terlihat bingung*	
230	P	Apakah Anda memiliki tujuan hidup?	
231 232	S	Tujuan hidup.. ee tujuan hidup... itu ee masih agak belum juga ya.	
233	P	Belum kepikiran ya?	
234 235 236 237 238	S	Iya. Hidup apa adanya aja dah tu jalani aja sesuai tadir, pasrah gitu sama apa yang ada.	Subjek tidak memiliki tujuan hidup. Hanya menjalani ketentuan takdir atas apa yang terjadi. (B _{237-238-W}) (Purpose in Life)
239 240 241	P	Oke. Bagaimana cara Anda memandang kehidupan yang sekarang dengan kehidupan yang dimasa lalu?	
242 243 244	S	Kehidupan yang sekarang sih, karna udah agak lebih tua jadi kayak- dan harus mandiri sendiri ya jadi agak lebih berat. Harus	Subjek merasa kehidupan yang sekarang lebih berat daripada kehidupan dimasa lalu.



Halaman 245-250
 1. Lina
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

245		mandiri kan kal- yang lalu lalu kan masih	(B ₂₄₅₋₂₅₀ -W)
246		dekat dengan orang tua, jadi merasa lebih	(<i>Purpose in Life</i>)
247		mudah.	
248	P	Lalu apakah ada perubahan yang terjadi	
249		dalam diri Anda, misalnya dimasa lalu itu	
250		kayak ee lebih- misalnya kayak putus as-	
251		putus asa, tapi kalau dimasa sekarang itu	
252		udah lebih semangat. Kayak kayak gitu ada	
253		gak perubahan?	
254	S	Perubahan yang gimana tu?	
255	P	Misalnya yang dimasa lalu itu Anda tu	
256		pemalas, nah dimasa sekarang jadi lebih	
257		rajin. Perubahan yang kayak gitu, ada gak?	
258	S	Ada sih. Karna dulu kan gak ada tuntutan.	
259		Ee kalo sekarang kan ada tuntutan juga jadi	
260		seorang mahasiswa kan harus- harus	
261		mengerjakan tugas-tugas atau skripsi kan,	
262		jadi harus lebih rajin. Kalo jaman dulu kan	
263		gak ada. Gak separah itu gitu.	
264	P	Oke, baik. Semua pertanyaan sudah saya	
265		ajukan, apakah ada tambahan jawaban dari	
266		Anda?	
267	S	Hmm gak ada sih.	
268	P	Oke. Ee bagaimana perasaan Anda saat	
269		mengikuti wawancara ini?	
270	S	Wawancara.. pertama cukup deg-degan	
271		karna saya bilang tadi saya orangnya kalo	
272		dengan orang-orang yang pertama jumpa tu	
273		agak grogi.	
274	P	Oh iya. *pewawancara tertawa kecil* Oke,	
275		baiklah, terimakasih atas waktunya. Semoga	
276		wawancara yang kita laksanakan pada hari	
277		ini dapat bermanfaat untuk kedepannya.	
278	S	*subjek mengangguk*	
279	P	Baik ee semoga ketemu dilain waktu, saya	
280		akhiri dengan Wassalamualaikum	
281		Warahmatullahi Wabarakatuh..	
281	S	Waalaikumussalam Warahmatullahi	
282		Wabarakatuh..	



LAMPIRAN J

(Surat Menyurat)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
 كلية العلوم و التكنولوجيا
 FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28129 PO.Box. 1004 Telp.(0761) 589026 - 589027
 Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 2816 /F.V/PP.00.9/02/2023
 Sifat : Penting
 Hal : Mohon Izin Pra Riset

Pekanbaru, 21 Februari 2023

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Psikologi
 UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikumWr.Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-394E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2023 tanggal 17 Januari 2023 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Tisa Yanri Elfioni
 NIM : 11960120897
 Semester : VIII (Delapan)
 Jurusan : Psikologi

untuk melakukan Izin Pra Riset Penelitian dengan judul **"Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Psychological Well-being Pada Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau"** guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam
 Dekan,

Dr. Drs. Hatono, M.Pd
 NIP. 196403011992031003

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
 كلية العلوم و التكنولوجيا
 FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. HR. Soebrantas KM. 18 No. 155 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28129 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027
 Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 4530 /F.V/PP.00.9/05/2023
 Sifat : Penting
 Hal : Mohon Izin Try Out

Pekanbaru, 24 Mei 2023

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Psikologi
 UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikumWr.Wb.

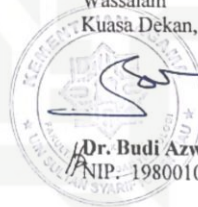
Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-695E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2023 tanggal 17 Mei 2023 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Tisa Yanri Elfioni
 NIM : 11960120897
 Semester : VIII (Delapan)
 Jurusan : Psikologi

untuk melakukan *Try Out* Penelitian dengan judul **“Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Psychological Wellbeing pada Mahasiswa di Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”** guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam
 Kuasa Dekan,



Dr. Budi Azwar, SE., M.Ec
 NIP. 198001042008011005

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
 كلية العلوم و التكنولوجيا
 FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. HR. Soebrantas KM. 18 No. 155 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28129 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027
 Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 5264 /F.V/PP.00.9/06/2023

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Tisa Yanri Elfioni
 NIM : 11960120897
 Semester : VIII (Delapan)
 Fakultas : Psikologi

Benar telah melaksanakan Tryout di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 16 Juni 2023
 Kuasa Dekan,

 Prof. Fitra Lestari N, ST., M.Eng., Ph.D
 NIP. 198506162011011016

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
 كلية العلوم و التكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp.(0761) 589026 - 589027
 Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 5078 /F.V/PP.00.9/06/2023
 Sifat : Penting
 Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 12 Juni 2023

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Psikologi
 UIN Suska Riau
 Pekanbaru


Assalamu 'alaikumWr. Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-759E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2023 tanggal 6 Juni 2023 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Tisa Yanri Elfioni
 NIM : 1196 0120897
 Semester : VIII (Delapan)
 Jurusan : Psikologi

untuk melakukan *Riset* Penelitian dengan judul “Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Psychological Well-being Pada Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau ” guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam
 Dekan

 Dr. Drs. Hartono, M.Pd
 NIP. 19640301 1992031003

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
 كلية العلوم و التكنولوجيا
 FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027
 Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 7541 /F.V/PP.00.9/07/2023

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Tisa Yanri Elfioni
 NIM : 1196012897
 Semester : VIII (Delapan)
 Fakultas : Psikologi

Benar telah melaksanakan riset di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 28 Juli 2023
 Dekan

 Dr. Drs. Hartono, M.Pd
 NIP. 196403011992031003

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.