



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
LEAFLET PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X
SMA NEGERI 2 SIAK HULU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

SITI NUR AZIZAH

NIM. 12010623073

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H / 2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
LEAFLET PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X
SMA NEGERI 2 SIAK HULU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

SITI NUR AZIZAH

NIM. 12010623073

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H/2024



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN


Skripsi dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 2 Siak Hulu yang ditulis oleh Siti Nur Azizah NIM. 12010623073 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 20 Rajab 1445 H
1 Februari 2024 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi

Ansharulah, SP., M.Ec
NIP. 197907072008011017

Pembimbing

Wardani Purnama Sari, M.Pd.E
NIP. 199105292023212031

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

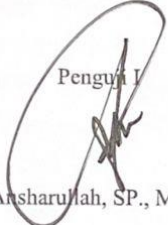
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

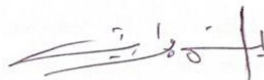
PENGESAHAN


Skripsi dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 2 Siak Hulu yang ditulis oleh Siti Nur Azizah NIM 12010623073 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 21 Rajab 1445 H / 2 Februari 2024. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 21 Rajab 1445 H
2 Februari 2024 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Ansharullah, SP., M.Ec

Penguji II

Indah Wati, M.Pd.E

Penguji III

Naskah, M.Pd.E

Penguji IV

Dr. Dicki Hartanto, MM

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Nur Azizah
NIM : 12010623073
Tempat/ Tanggal Lahir : Pekanbaru / 16 Oktober 2002
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis
Leaflet pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X
SMAN 2 Siak Hulu

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Siti Nur Azizah
NIM. 12010623073

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'amin, puji syukur senantiasa kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa juga untuk baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari jahiliah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Semoga dengan bershawat kepadanya penulis akan mendapat syafaatnya di akhirat kelak, aamiin. Atas izin Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 2 Siak Hulu”** merupakan hasil karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Serjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Univesitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Selain itu, penulis banyak mendapatkan bimbingan, nasehat, masukan, arahan, bantuan dan hal lainnya dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya terutama sekali untuk kedua orang tua tercinta ayahanda Dwi Amoko dan Ibunda Amidarti yang telah berjasa mendidik dan membesarkan dengan penuh kasih sayang serta mendo'akan penulis dan dukungan moril serta materil dari merekalah penulis bisa menyelesaikan studi ini. Ucapan terima kasih selanjutnya penulis ucapkan kepada:



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag. Selaku Wakil Rektor I. Bapak Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. Selaku Wakil Rektor II, dan Bapak Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D. Selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Kadar, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Bapak Dr. H. Zarkasih, M.Ag. Selaku Wakil Dekan I. Ibu Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan II. Ibu Dr. Amira Diniaty, M.Pd., Kons. Selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Ansharullah, S.P., M.Ec. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi dan dosen penguji I, serta Ibu Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau .
4. Ibu Indah Wati, M.Pd.E selaku dosen penguji II, Bapak Naskah, M.Pd.E selaku dosen penguji III, dan Bapak Dr. Dicki Hartanto, MM selaku dosen penguji IV yang telah memberi masukan serta arahan untuk menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Wardani Purnamasari, M.Pd.E selaku pembimbing akademik dan dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, nasehat dan sabar menghadapi penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan staff Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya di Prodi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UniversitasIslam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Ibu Hefnofita Yuliani, S.Pd, M.Si., selaku kepala sekolah di SMAN 2 Siak Hulu beserta staf yang memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah ini.

8. Terimakasih kepada Ibu Zeprima Nanda Yenni, SE., Ibu Dra. Rosliana Harahap, M.Pd., Ibu Firna Agustina, S.Pd., dan Ibu RA. Isma Sawitri, S.Pd, M.Pd selaku guru ekonomi di SMAN 2 Siak Hulu yang telah membantu dalam bekerjasama untuk penulis melakukan pengambilan data penelitian.

9. Abang dan kakak tersayang penulis Muhammad Abdul Arief, A.Md, Isnaini Wahyu Putri, S.A.P., Nurhanifah Meilani, S.A.P Muhammad Fakhur Rozi. Terimakasih telah memberi semangat dan do"aa hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

10. Kakak ipar terbaik penulis Indah Permata Humairoh, A.Md, Kep yang turut membantu dan memberikan semangat kepada penulis didalam pembuatan skripsi ini.

11. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Ahmad Fadjri Husaini, Lisna Della, dan Irdina Sumadi yang menjadi support system terbaik, terimakasih karena selalu menemani disetiap proses perjalanan perkuliahan saya, dan selalu mendukung apapun yang saya lakukan.

12. Semua teman-teman dan pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting.

Atas bantuan, bimbingan dan dorongan beserta doanya kepada penulis selama ini, penulis ucapkan terimakasih. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini ke arah yang lebih baik. Doa dan harapan penulis, semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak

dengan kebaikan yang melimpah serta seluruh pihak yang telah banyak membantu. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin ya rabbal alumiin.

Wassalamualaikum, Wr.Wb

Pekanbaru, 22 Januari 2024

Penulis



Siti Nur Azizah

NIM.12010623073

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya” (Q.S Al-Baqarah : 286)

Tidak ada hidup tanpa masalah, Tidak ada perjuangan tanpa rasa lelah. Tetap semangat sampai bisimillahu menjadi alhamdulillah. Sesulit apapun jalannya, jangan pernah berpikir untuk menyerah. Karena kita tidak akan tahu apa yang sedang menanti mu diujung perjuangan nanti.

Alhamdulillahilahirabbil’alamin

Terimakasih ya allah atas ridho mu yang telah memberikan kenikmatan dan kesempatan yang luar biasa ini. Kesabaran dan keikhlasan mengajarkanku untuk semakin lebih percaya atas apa yang akan engkau balas. Semua ini terjadi atas kehendak dirimu dan yang terbaik untuk ku dari dirimu ya rabb.

Ya Allah

Kini aku tersenyum bahagia atas apa yang sudah terlewati, kini aku baru mengerti arti sebuah kesabaran dalam penantian, sungguh sangat tak kusangka ya Allah, atas apa yang kau hadiahkan, sungguh berarti hikmah yang engkau berikan.

Teruntuk kedua orang tuaku

Terimakasih banyak segala materi, kasih sayang dan doa yang kalian berikan. Karya tulis ini ku persembahkan untuk ayahanda tercinta Dwi Atmoko dan ibunda tercinta Amidarti yang telah mengharapakan banyak hal baik terjadi kepada anandamu. Siapalah aku tanpa keberkahan doa dari diri orang tua.

Terimakasih ayah ibu

Untuk semua pengorbanan yang kau berikan untukku, aku akan membalasnya dengan kesuksesan yang membuatmu bangga.

“ Jangan berhenti ketika lelah, berhentilah ketika selesai”
 “ Jangan takut berjalan lambat, takutlah jika hanya berdiri diam”

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK**Si Nur Azizah (2024): Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 2 Siak Hulu**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis leaflet pada mata pelajaran ekonomi materi keseimbangan pasar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui validitas yang berdasarkan aspek kelayakan isi, kebahasaan, penyajian, dan kegrafisan, serta mengetahui praktikalitas media leaflet yang dikembangkan. Jenis penelitian ini menggunakan metode *R&D (Research and Development)* dengan desain pengembangan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Instrumen pengumpulan data berupa lembar validitas yang di isi oleh 6 orang validator yang mana hasil yang diperoleh kategori sangat valid dengan memenuhi aspek kelayakan isi 96%, aspek kebahasaan 90%, aspek penyajian 94% dan aspek kegrafisan 87%. Sedangkan media leaflet yang sudah valid di uji cobakan kepraktisannya dengan memperoleh persentase skor dari respon pengguna oleh 4 guru sebesar 96% dengan kategori sangat praktis, dan persentase rata-rata oleh peserta didik sebesar 90% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan dari hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis leaflet yang dikembangkan valid dan dapat diterapkan dalam proses pembelajaran ekonomi pada materi keseimbangan pasar.

Kata Kunci: *Leaflet, Keseimbangan Pasar*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Siti Nur Azizah, (2024): Developing Leaflet Based Learning Medium on Economics Subject at the Tenth Grade of State Senior High School 2 Siak Hulu

This research aimed at developing Leaflet based learning medium on Market Equilibrium material of Economics subject. This research aimed at finding out the validity based on content, language, presentation, and graphics feasibility aspects, and finding out the practicality of Leaflet medium developed. R&D (Research and Development) method was used with ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. The instruments of collecting data were validation sheets filled by 6 validators. The results were 96% meeting the content feasibility aspect with very valid category, 90% in language aspect, 94% in presentation aspect, and 87% in graphics aspect. Leaflet medium that was valid was tested its practicality, and the score percentage of user response by 4 teachers was 96% with very practical category, and the mean percentage of students was 90% with very good category. Based on the results obtained, it could be concluded that Leaflet based learning medium developed was valid and able to be implemented in economics learning process on Market Equilibrium material.

Keywords: Leaflet, Market Equilibrium

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

سیتی نور عزیزة، (2024): تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على المنشورات في موضوع الاقتصاد للصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية 2 سيك هولو

يهدف هذا البحث إلى تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على المنشورات في موضوع الاقتصاد، ومواد توازن السوق. الهدف من هذا البحث هو معرفة الصلاحية بناءً على جوانب ملاءمة المحتوى واللغة والعرض والرسومات، بالإضافة إلى معرفة التطبيق العملي للوسيلة التعليمية القائمة على المنشورات التي يتم تطويرها. يستخدم هذا النوع من البحث طريقة البحث والتطوير مع تصميم تطوير نموذج ADDIE (التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم). وكانت أداة جمع البيانات على شكل ورقة صلاحية تم ملؤها من قبل 6 مدققين، حيث كانت النتائج التي تم الحصول عليها في فئة صالحة جداً من خلال استيفاء جانب جدوى المحتوى بنسبة 96%، والجانب اللغوي بنسبة 90%، وجانب العرض بنسبة 94% والجانب الرسومي بنسبة 87%. وفي الوقت نفسه، تم اختبار الوسيلة التعليمية القائمة على المنشورات الصالحة من حيث قابليتها للتطبيق العملي من خلال الحصول على نسبة مئوية من استجابة المستخدمين من قبل 4 مدرسين بنسبة 96% في فئة عملية جداً، ونسبة مئوية متوسطة من قبل الطلاب بنسبة 90% في فئة جيدة جداً. وبناءً على النتائج التي تم الحصول عليها، يمكن استنتاج أن الوسيلة التعليمية القائمة على المنشورات التي تم تطويرها صالحة ويمكن تطبيقها في عملية تعلم الاقتصاد على مادة توازن السوق.

الكلمات الأساسية: المنشورات، توازن السوق

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Identifikasi Masalah	4
D. Batasan Masalah.....	5
E. Rumusan Masalah	6
F. Tujuan Penelitian	6
G. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Konsep Teoritis	8
1. Media Pembelajaran Leaflet	8
a. Pengertian Media Pembelajaran Leaflet	8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Syarat Pembuatan Media Pembelajaran Leaflet	9
c. Fungsi Media Pembelajaran Leaflet.....	10
d. Pengembangan Media Pembelajaran Leaflet	11
e. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Leaflet.....	12
B. Grand Theory	13
C. Penelitian Relevan.....	14
D. Kerangka Konseptual	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	25
B. Subjek dan Objek Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel	28
D. Jenis dan Prosedur Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah.....	38
B. Hasil Penelitian Pengembangan Leaflet.....	40
C. Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Kriteria Validitas Produk	35
Tabel III.2 Kriteria Praktikalitas Produk	36
Tabel III.3 Kriteria Uji Respon Siswa.....	37
Tabel IV.1 Penilaian Kelayakan Isi Validator Ahli Materi.....	47
Tabel IV.2 Penilaian Kelayakan Kebahasaan Validator Ahli Materi	48
Tabel IV.3 Penilaian Kelayakan Penyajian Validator Ahli Materi dan Ahli Media	49
Tabel IV.4 Penilaian Kelayakan Kegrafisan Validator Ahli Media	51
Tabel IV.5 Rekap Skor Rata-rata Penilaian Keempat Aspek Kelayakan Leaflet Validasi.....	52
Tabel IV.6 Komponen Revisi Validator Ahli Materi dan Ahli Media	53

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Kerangka Konseptual.....	22
Gambar II.2 Diagram Penjelasan ADDIE.....	23
Gambar III.1 Bagan Model Pengembangan ADDIE	30
Gambar IV.1 Pembuatan Cover dan Halaman Pertama Menggunakan Canva	42
Gambar IV.2 Pembuatan Halaman Kedua Leaflet Menggunakan Canva.....	43
Gambar IV.3 File Soal Latihan yang diupload Pada Google Drive.....	43
Gambar IV.4 Tampilan QR Code yang Telah ditempel Link Google Drive ...	43
Gambar IV.5 Barcode Latihan Soal didownload	44
Gambar IV.6 Tampilan Materi Keseimbangan Pasar diyoutube	44
Gambar IV.7 Tampilan QR Code yang Telah ditempel Link Youtube	45
Gambar IV.8 Barcode Materi Lebih Lanjut.....	45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Ekonomi.....	67
Lampiran 2. Modul Ajar Keseimbangan Pasar	69
Lampiran 3. Materi Keseimbangan Pasar	76
Lampiran 4. Profil Sekolah	79
Lampiran 5. Struktur Organisasi Sekolah	81
Lampiran 6. Tenaga Pengajar	82
Lampiran 7. Jumlah Peserta Didik	91
Lampiran 8. Validasi Ahli Materi	92
Lampiran 9. Validasi Ahli Media.....	97
Lampiran 10. Rubrik Validasi Leaflet	101
Lampiran 11. Angket Respon Pendidik	107
Lampiran 12. Angket Respon Peserta Didik.....	112
Lampiran 13. Daftar Identitas Validator	115
Lampiran 14. Daftar Identitas Guru Responden	120
Lampiran 15. Daftar Identitas Peserta Didik Responden.....	124
Lampiran 16. Revisi Media Leaflet	125
Lampiran 17. Tabulasi Respon Pendidik	127
Lampiran 18. Tabulasi Respon Peserta Didik.....	128
Lampiran 19. Penilaian dan Saran Validator	130
Lampiran 20. Penilaian dan Saran Guru Responden	151
Lampiran 21. Penilaian dan Saran Peserta Didik Responden	171
Lampiran 22. Dokumentasi Penilaian	189

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 23. Surat Pembimbing Skripsi.....	192
Lampiran 24. Surat Pembimbing Skripsi Perpanjangan	193
Lampiran 25. Surat Pengesahan Perbaikan Proposal.....	194
Lampiran 26. Surat Bimbingan Skripsi.....	195
Lampiran 27. Surat Izin Melakukan Prariset	196
Lampiran 28. Surat Balasan Sekolah	197
Lampiran 29. Surat Izin Melakukan Riset	198
Lampiran 30. Surat Dinas Pendidikan	199
Lampiran 31. Surat Telah Melaksanakan Riset	200

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A Latar Belakang

Teknologi dan ilmu pengetahuan akan terus berkembang seiring berjalannya waktu, terutama di bidang pendidikan, karena pendidikan sangat penting bagi kehidupan manusia. Oleh karena itu, peningkatan proses kegiatan pembelajaran sangat penting untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, sikap, dan nilai pendidikan. Salah satu cara untuk meningkatkan kegiatan pembelajaran ini adalah dengan menyediakan bahan ajar atau media pembelajaran yang sesuai dan cocok dengan siswa. Media pembelajaran ini harus membantu siswa mengatasi masalah dan membuat kegiatan pembelajaran lebih mudah bagi mereka.

Tanpa adanya media pembelajaran, guru akan kesulitan dan banyak membutuhkan tenaga ekstra untuk menyampaikan pelajaran, maka dibutuhkan media atau alat untuk membantu dalam proses kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran menurut Amri dan Ahmadi adalah jenis bahan ajar yang juga harus disesuaikan dulu dengan kurikulumnya, setelah itu barulah dibuat rancangan pembelajarannya. Salah satu jenis bahan ajar berdasarkan bentuknya, meliputi Bahan ajar pandang (visual) yakni sejumlah bahan yang disiapkan dalam kertas, yang berfungsi untuk keperluan pembelajaran atau penyampaian informasi. Bahan ajar pandang (visual) terdiri atas bahan cetak (printed) seperti Handout, buku, modul, lembar kerja siswa, brosur, leaflet,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

wallchart, foto/gambar dan bahan non cetak (nonprinted) seperti model/maket.¹

Berdasarkan pengamatan peneliti di SMAN 2 Siak hulu, ditemukan bahwa dalam proses pembelajaran ekonomi guru masih menggunakan metode ceramah, terkadang guru juga menggunakan *Microsoft Powerpoint* sebagai media pembelajaran jika alat penunjang dari media tersebut tersedia, karena keterbatasan infokus yang dimiliki oleh sekolah, dengan media itu proses pembelajaran hanya dikuasai oleh guru yang menyajikan informasi secara linier atau satu arah sehingga menyebabkan siswa menjadi bosan, tidak fokus, siswa meribut, bahkan tidak sedikit siswa yang bermain *handphone*, menurut Leo dan Tri hal tersebut muncul karena tidak adanya minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran dikelas.² Sejalan dengan pendapat Darmawaty dan Sahat dalam penelitiannya bahwa pembelajaran melalui media *Powerpoint* guru ditetapkan sebagai pelaku aktif, sedangkan siswa relatif pasif, hanya menerima dan mengikuti apa yang disampaikan guru.³

Darmawaty dan Sahat dalam penelitiannya menyatakan bahwa *Powerpoint* sebagai media pembelajaran mempunyai tingkat keefektifannya cukup rendah. Dengan demikian Yeni Pratiwi mengemukakan bahwa media Leaflet lebih efektif digunakan, sebab Leaflet mengandung materi yang lebih sederhana dan disusun dalam bahasa yang mudah dipahami oleh siswa. Selain

¹ Amri, Sofan dan Lif Khoiru Ahmadi. 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka. Hlm.161

² Leo Charli, Tri Ariani, Lusi Asmara. 2019. Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *SPEJ (Science and Physics Education Journal)*. Hlm 52-60

³ Darmawaty Tarigan dan Sahat Siagian. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, Vol. 2, No. 2. Hlm 197

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

itu, akan ada gambar-gambar dan barcode yang dapat dipindai, serta pembahasan video yang berhubungan dengan materi yang diajarkan. Semua ini akan mendorong minat siswa untuk membaca dan akan membantu guru dalam proses pembelajaran di kelas, terutama berkaitan dengan materi keseimbangan pasar.⁴

Berdasarkan informasi tersebut peneliti tertarik untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis leaflet di SMAN 2 Siak Hulu karena dengan adanya media ini siswa terlibat didalam proses pembelajaran, dimana siswa diberikan media leaflet yang sudah berisikan materi pembelajaran, sehingga pembelajaran tidak hanya berfokus pada presentasi guru saja. Sejalan dengan M.A Maulana didalam penelitiannya bahwa Leaflet berisikan materi yang lebih sederhana dan disusun dengan bahasa yang mudah dimengerti oleh siswa. Selain itu juga disertakan dengan gambar-gambar yang berkaitan dengan topik, sehingga dapat menarik minat siswa untuk membacanya.⁵ Oleh sebab itu berdasarkan pendapat M.A Maulana, peneliti memilih media leaflet karena media leaflet dapat membantu siswa memahami materi pelajaran dan membuat pembelajaran tidak monoton yang dapat menarik minat siswa selama proses pembelajaran. Penggunaan leaflet ini selain sebagai sarana dalam pembelajaran juga dapat memberikan perubahan pada siswa dalam pembelajaran.

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang terkait dengan pelaksanaan pembelajaran dengan judul “

⁴ Leni Pratiwi, Rudi Ritonga (2023), Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Leaflet untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa. Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru. Hlm.278

⁵ Harwah Ahmad Maulana, 2017 “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Pada Materi Sistem Sirkulasi Kelas Xi Man I Makassar”. Makassar. Hlm.5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 2 Siak Hulu “

B. Penegasan Istilah

Peneliti harus menjelaskan istilah-istilah yang digunakan dalam penelitian ini dimaksudkan untuk mencegah kesalahpahaman yang berhubungan dengan penelitian ini :

1. Media Pembelajaran Leaflet

Leaflet merupakan media pembelajaran yang memuat materi yang lebih sederhana dan disusun dengan bahasa yang mudah dimengerti siswa. Selanjutnya, disertakan dengan barcode dan gambar-gambar yang dapat dipindai, kemudian muncul pembahasan video tentang materi keseimbangan pasar pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMAN 2 Siak Hulu yang membuat siswa tertarik untuk membaca dan membantu guru dalam proses pembelajaran di kelas.⁶

C. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang lingkungan penelitian, maka masalah yang diidentifikasi dalam penelitian ini yaitu guru di SMAN 2 Siak Hulu masih menggunakan metode ceramah dalam proses pembelajaran terkadang guru juga menggunakan *Microsoft Powerpoint* sebagai media pembelajaran jika alat penunjang dari media tersebut tersedia, hal ini karena terbatasnya infokus yang dimiliki oleh sekolah, dengan media tersebut proses pembelajaran hanya didominasi oleh ceramah guru yang menyajikan informasi secara linier atau

⁶ Pratiwi, Rudi Ritonga (2023), Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Leaflet untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa. Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru. Hlm.278

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

satu arah sehingga menyebabkan siswa menjadi bosan, tidak fokus, siswa meribut, bahkan tidak sedikit siswa yang bermain *handphone*, menurut Leo dan Tri hal tersebut muncul karena tidak adanya minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran dikelas. Dengan hal ini menurut Yeni Pratiwi dan Rudi Ritonga penggunaan media pembelajaran berbasis leaflet lebih efektif, sebab leaflet mengandung materi yang lebih ringkas dan disusun dengan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti siswa kemudian disertakan dengan gambar-gambar dan *barcode* yang dapat dipindai yang akan muncul pembahasan video pembelajaran yang berhubungan dengan materi yang disajikan sehingga siswa memiliki minat untuk membaca serta bisa membantu guru dan siswa saat proses pembelajaran dikelas.⁷ Berdasarkan hal tersebut peneliti mengembangkan media pembelajaran berbasis leaflet di SMAN 2 Siak Hulu karena dengan adanya media ini siswa terlibat didalam proses pembelajaran, dimana siswa diberikan media leaflet yang sudah berisikan materi pembelajaran, sehingga pembelajaran tidak hanya berpusat pada ceramah guru saja.

D Batasan Masalah

Berdasarkan masalah yang telah diidentifikasi, batas penelitian ini adalah:

1. Penelitian ini hanya dilakukan pada kelas X SMAN 2 Siak Hulu
2. Mata pelajaran ekonomi dibatasi pada materi keseimbangan pasar di kelas X SMAN 2 Siak Hulu

⁷ Yeni Pratiwi, Rudi Ritonga (2023), Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Leaflet untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa. Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru. Hlm.278

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rumusan Masalah

Rumusan masalah penelitian ini didasarkan pada batasan yang disebutkan di atas yaitu:

1. Bagaimana uji validitas media pembelajaran berbasis Leaflet di SMAN2 Siak Hulu ?
2. Bagaimana uji praktikalitas media pembelajaran berbasis Leaflet di SMAN 2 Siak Hulu ?

Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini didasarkan pada rumusan masalah yaitu:

1. Untuk mengetahui uji validitas media pembelajaran berbasis Leaflet di SMAN 2 Siak Hulu
2. Untuk mengetahui uji praktikalitas media pembelajaran berbasis Leaflet di SMAN 2 Siak Hulu

Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini yaitu:

1. Manfaat Teoritis

Adapun manfaat teoritis dari penelitian ini yaitu, diharapkan dapat memberikan kontribusi pengetahuan tentang pengembangan bahan ajar berbasis leaflet pada peserta didik di SMAN 2 Siak Hulu.

2. Manfaat Praktis

Adapun manfaat praktis dari penelitian ini yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Bagi Peserta Didik

Peserta didik lebih mudah memahami proses pembelajaran tentang keseimbangan pasar pada mata pelajaran ekonomi dengan adanya media pembelajaran berbasis Leaflet tersebut.

b. Bagi guru

Pengembangan media pembelajaran Leaflet pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMAN 2 Siak Hulu dapat membantu guru dalam proses pembelajaran, dan dapat meningkatkan hasil pembelajaran serta membantu guru berkembang secara profesional.

c. Bagi peneliti

Penelitian ini membantu peneliti untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis leaflet pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMAN 2 Siak Hulu. Dan juga dapat meningkatkan pengalaman dan wawasan untuk menangani masalah yang muncul selama proses pembelajaran sehingga dapat menggunakan media yang tepat selama proses pembelajaran.

d. Bagi Sekolah

Pengembangan media pembelajaran berbasis Leaflet ini dapat menjadi salah satu alternatif bagi pihak sekolah dalam melakukan proses evaluasi kognitif yang interaktif dan menarik.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORITIS

A. Konsep Teoritis

1. Media Pembelajaran Leaflet

a. Pengertian Media Pembelajaran Leaflet

Media Pembelajaran menurut Yusufhadi Miarso merupakan segala sesuatu yang digunakan untuk menyampaikan pesan yang dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan kemauan peserta didik sehingga dapat mendorong terjadinya pembelajaran yang disengaja, terarah, dan terkendali.⁸ Menurut Sugiyanto et al media pembelajaran merupakan alat yang digunakan sebagai perantara dalam kegiatan pembelajaran untuk membantu mencapai tujuan pembelajaran dengan lebih efektif dan efisien.⁹ Sedangkan menurut Rudi.S dan Cepi.R media pembelajaran adalah wadah dari materi yang disajikan sedemikian rupa sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai..¹⁰

Leaflet menurut Andi dkk merupakan sarana publikasi singkat atau pembelajaran yang dirangkum dalam bentuk selebaran kertas dan berukuran kecil.¹¹ Menurut Notosiswoyo dkk Leaflet merupakan selebaran kertas yang dilipat sedemikian rupa berisikan tulisan dan

⁸ Miarso Yusufhadi, Menyemai Benih Teknologi Pendidikan. Hlm.458.

⁹ Sugiyanto, R. et al. (2018). Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Vidio Untuk Guru Sekolah Dasar Kota Palangka Raya. Amaliah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(2), 196–201.

¹⁰ Rudi, Cepi. 2018. Media Pembelajaran : Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian. Bandung: CV. Wacana Prima .Hlm.7

¹¹ Andi dkk, 2020. Model Pembelajaran Gold : Guided, Organizing, Leaflet, Discovery. Jawa Barat : V Jejak. Hlm.59

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gambar-gambar tentang suatu masalah, seperti informasi tentang suatu hal atau peristiwa.¹² Sedangkan menurut Ruyadi dkk, Leaflet tidak hanya berperan sebagai penyalur pesan saja, namun juga dapat menggantikan tugas guru dalam memberikan materi pembelajaran.

Media pembelajaran leaflet dapat disimpulkan dari beberapa teori yang telah dibahas diatas merupakan media pembelajaran yang memuat materi yang lebih sederhana dan disusun dengan bahasa yang mudah dimengerti siswa. Selanjutnya, disertakan dengan barcode dan gambar-gambar yang dapat dipindai, kemudian muncul pembahasan video tentang materi keseimbangan pasar pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMAN 2 Siak Hulu yang membuat siswa tertarik untuk membaca dan membantu guru dalam proses pembelajaran di kelas.

b. Syarat Pembuatan Media Pembelajaran Leaflet

Syarat pembuatan leaflet menurut Agustiansyah antara lain: (1) leaflet harus ditulis dengan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami oleh pembaca; (2) Judul harus ditulis semenarik mungkin untuk membangkitkan minat pembaca; (3) Tidak banyak tulisan yang membuat pembaca bosan; (4) Menggabungkan tulisan, gambar dan tampilan untuk menciptakan kesan menarik bagi pembaca; (5) Materi harus sesuai dengan tujuan yang dimaksudkan.¹³

¹² Notosiswoyo, M. 2014. Penggunaan VCD dan Leaflet untuk Peningkatan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Siswa dalam Pencegahan Kecelakaan Sepeda Motor. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional*, 8(8): 373-379.

¹³ Agustiasyah, T. (2009). Media informasi. <http://ners86wordpress.com/2009/04/14/syarat-pembuatanleaflet-poster-lembar-balik-dan-slide>.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Fungsi Media Pembelajaran Leaflet

Menurut Sanaky media pembelajaran berfungsi untuk merangsang pembelajaran dengan menghadirkan objek-objek nyata dan langka; membuat salinan dari objek aslinya; mengubah konsep abstrak menjadi konsep konkrit; memberikan kesamaan persepsi; mengatasi hambatan waktu, tempat, jumlah dan jarak; Mewakili informasi secara koheren; sekaligus menghadirkan suasana belajar yang menyenangkan, bebas tekanan, nyaman dan menarik untuk mencapai tujuan pembelajaran¹⁴

Adapun menurut Wina Sanjaya fungsi media pembelajaran leaflet sebagai berikut: (1) Fungsi komunikatif, media pembelajaran leaflet digunakan untuk memudahkan komunikasi antara pengirim pesan dan penerima pesan; (2) Fungsi motivasi, dengan menggunakan media pembelajaran leaflet ini, diharapkan peserta didik lebih termotivasi dalam belajar; (3) Fungsi penyamaan persepsi, melalui pemanfaatan media pembelajaran leaflet diharapkan hal ini dapat menyelaraskan persepsi masing-masing siswa sehingga setiap siswa mempunyai pandangan yang sama terhadap informasi yang disajikan; (4) Fungsi kebermaknaan, melalui penggunaan media leaflet diharapkan pembelajaran dapat lebih bermakna, yaitu pembelajaran tidak hanya dapat menambah informasi seperti data dan fakta terhadap perkembangan aspek kognitif tingkat rendah, tetapi dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menganalisis dan mencipta

¹⁴Sanaky, H. (2013). Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif. Kaubaka Dipantara.Hlm.5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aspek kognitif tingkat tinggi. Selain itu juga dapat meningkatkan sikap dan keterampilan peserta didik; (5) Fungsi individualitas, pemanfaatan media pembelajaran leaflet mampu memenuhi kebutuhan setiap individu dengan minat dan gaya belajar yang berbeda.¹⁵

d. Pengembangan Media Pembelajaran Leaflet

Pengembangan media pembelajaran menurut Asnawir dan Basyiruddin Usman merupakan upaya menghasilkan program media pembelajaran yang lebih fokus pada desain media. Media yang disajikan atau digunakan dalam proses belajar mengajar direncanakan dan dirancang terlebih dahulu sesuai dengan kebutuhan lapangan atau siswa.¹⁶ Urutan dalam pengembangan program media pembelajaran sebagai berikut : (1) Menganalisis kebutuhan dan karakteristik siswa; (2) Merumuskan tujuan pengajaran secara fungsional dan jelas; (3) Menyusun poin poin penting secara rinci yang dapat mendukung tercapainya tujuan pembelajaran; (4) Mengembangkan alat untuk mengukur keberhasilan; (5) Menulis naskah media; (6) Mengadakan tes dan revisi.¹⁷

Adapun pengembangan media pembelajaran leaflet memiliki urutan sebagai berikut : (1) analisis kebutuhan pembelajaran dan karakteristik peserta didik; (2) Merumuskan tujuan pengajaran secara jelas; (3) Merancang konten, struktur, dan desain leaflet; (4) pembuatan

¹⁵ Sanjaya, Wina, Media Komunikasi Pembelajaran (Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2014), 73-75.

¹⁶ Asnawir, dan M. Basyiruddin Usman. Media Pembelajaran. Jakarta: Ciputat Pres, 2002. Hlm.135

¹⁷ Arief Sadiman, dkk, Media Pendidikan (Jakarta: PT Grafindo Persada, 2002). Hlm. 100.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

leaflet berbasis materi pembelajaran yang telah dirancang; (5) Melakukan evaluasi terhadap leaflet yang telah dikembangkan untuk memastikan kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan media pembelajaran.¹⁸

e. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Leaflet

Setiap media yang digunakan pasti memiliki kelebihan dan kekurangan. Kelebihan leaflet menurut Arsyad antara lain yaitu: (1) Siswa dapat belajar dan berkembang sesuai kemampuan mereka sendiri; (2) Jenis media ini praktis, mudah dibawa, dan mudah disimpan. Bila sewaktu-waktu dibutuhkan; (3) Perpaduan teks dan gambar pada halaman leaflet yang disajikan dapat menambah minat dan membuat informasi yang disajikan lebih mudah dipahami.¹⁹

Adapun kekurangan dari media pembelajaran leaflet menurut arsyad antara lain yaitu: (1) Sulit menampilkan gerak; (2) Biaya percetakan mahal apabila ingin menampilkan gambar atau foto berwarna; (3) Proses percetakan membutuhkan waktu yang lama.²⁰ Dalam penelitian ini, kekurangan dari leaflet tersebut dapat diatasi. Cara mengatasi kekurangan tersebut yaitu dengan: (1) Menampilkan barcode yang dapat dipindai yang akan muncul pembahasan video pembelajaran sehingga dapat menimbulkan ketertarikan dan minat pada

¹⁸Landa Abdia,dkk(2020). Pengembangan media pembelajaran leaflet berbasis problem posing terhadap kemampuan pemahaman matematis pada materi aritmatika sosial. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPMM)*

¹⁹Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.Hlm.38

²⁰Arsyad, Azhar, *Ibid*; Hlm.39

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa²¹; (2) Mengoptimalkan penggunaan warna, gunakan warna yang sesuai dengan budget dan gambar atau foto berwarna yang diinginkan. Selain itu, penggunaan warna dapat dioptimalkan dengan menggunakan warna yang sesuai dengan tema leaflet yang akan dibuat dan mempertimbangkan efek visual yang diinginkan pembaca;²² (3) Media leaflet dicetak dari jauh jauh hari sebelum materi pembelajaran tersebut dilaksanakan.

Grand Theory (Teori Pandangan Berbasis Media/*Media-Based Perspective Theory*)

Teori media (*media based perspective theory*) digunakan untuk mengembangkan penelitian ini. Aqib mengatakan Media pembelajaran membantu siswa belajar dengan menyampaikan informasi tentang sesuatu..²³ Carpenter dan Dale mengemukakan betapa pentingnya media dalam proses pembelajaran di kelas karena ketika media digunakan untuk menyampaikan materi, siswa akan lebih tertarik dan berminat untuk belajar.²⁴ Media pembelajaran terbagi menjadi dua kategori: cetak dan non-cetak, Menurut Praswoto media non-cetak merupakan perangkat yang berisi materi pelajaran dengan menggunakan teknologi non-cetak untuk mencapai tujuan

²¹Yeni Pratiwi, Rudi Ritonga (2023), Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Leaflet untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*. Hlm.278

²²Landa Abdia,dkk(2020). Pengembangan media pembelajaran leaflet berbasis problem posing terhadap kemampuan pemahaman matematis pada materi aritmatika sosial. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPMM)*

²³Aqib, Model-Model, Media, dan strategi Pembelajaran Kontekstual (INOVATIF), (Bandung:Yarma Widia, 2013). Hlm.50.

²⁴Ma Magdalena,dkk. Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa SN Meruya Selatan 06 Pagi. *Jurnal Edukasi dan Sains Volume 3, Nomor 2, Agustus 2021*; 312-325. Hlm. 313

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran tertentu.²⁵ Namun, Indriana menyatakan bahwa media cetak adalah media visual yang dibuat melalui proses pencetakan dan menyajikan pesan menggunakan huruf dan gambar ilustratif. Dari teori tersebut leaflet termasuk kedalam salah satu bentuk media cetak.

Leaflet merupakan media pembelajaran yang mengandung materi yang lebih ringkas dan disusun dengan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti siswa kemudian disertakan dengan gambar-gambar dan *barcode* yang dapat dipindai serta akan muncul pembahasan video pembelajaran berhubungan dengan materi yang disajikan sehingga media leaflet ini bisa digunakan oleh guru dalam menunjang proses pembelajaran dikelas.²⁶ Oleh karena itu, sejalan dengan pendapat Aqib bahwa leaflet sebagai media pembelajaran dapat digunakan untuk menyampaikan informasi tentang suatu subjek dan merangsang siswa untuk berpartisipasi dalam proses pembelajaran, sehingga meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran di kelas.

Penelitian Relevan

Penelitian relevan merupakan hasil – hasil penelitian terdahulu yang memberikan informasi terkait dengan metode penelitian, hasil, dan pembahasan yang digunakan sebagai dasar perbandingan dengan penelitian yang dilakukan. Penelitian terdahulu dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Yeni Pratiwi, Rudi Ritonga (2020) yang berjudul Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet IPA untuk

²⁵ Praswoto, A. (2013). Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) tematik dan Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI. Jakarta: Kencana.

²⁶ Yeni Pratiwi, Rudi Ritonga (2023), Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Leaflet untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa. Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru. Hlm.278

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa. Penelitian ini menemukan bahwa peneliti menggunakan metode Research and Development (R&D). Tahap validasi ahli dilakukan oleh media leaflet untuk mengetahui sejauh mana aspek materi kualitas media pembelajaran leaflet yang dikembangkan oleh peneliti. Hasil validasi ahli dilakukan oleh. Sampel dari penelitian ini yaitu siswa kelas V SDN Kalideres 12 Pagi Jakarta Barat. Maka dapat disimpulkan bahwa media yang dikembangkan layak untuk digunakan pada pembelajaran.²⁷

Penelitian di atas menunjukkan beberapa perbedaan dengan penelitian saya, antara lain objek penelitian dan sasaran mata pelajaran, dimana Yeni dan Rudi dalam penelitiannya mengembangkan media leaflet pada mata pelajaran IPA dikelas V SD dan peneliti sendiri mengembangkan media leaflet pada mata pelajaran ekonomi dikelas X SMA. Sedangkan persamaan dari penelitian diatas dengan peneliti ialah sama sama menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dan model pengembangan ADDIE.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Landa Abdia,dkk (2020) yang berjudul Pengembangan Media Pembelajaran Leaflet Berbasis Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Materi Aritmatika Sosial. Teknik penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan sampling jenuh yaitu, teknik penentuan sampel bila

²⁷Yeni Pratiwi, Rudi Ritonga, "Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Leaflet untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa". p-ISSN 2527-5712 ; e-ISSN 2722-2195 ; Vol.8, No.2, Mei 2023 Journal homepage : <https://jurnal-dikpora.jogjaprov.go.id/>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

anggota semua populasi digunakan sebagai sampel. Karena, jumlah populasi dalam penelitian ini kecil atau kurang dari 30 orang. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan menghasilkan kesimpulan bahwa tahapan pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengembangan model 4-D yang dibatasi hanya pada tahap Pengembangan. Penelitian ini mencapai tingkat kevalidan yaitu 87,27 dengan criteria sangat valid, nilai kepraktisan produk yang didapat dari hasil angket respon guru dan siswa sebesar 86,98% dengan criteria sangat praktis dan keefektifan produk yang didapat dari hasil post tes dengan rata-rata mencapai 82,75% dengan criteria efektif.²⁸

Berdasarkan penelitian diatas terdapat beberapa perbedaan dengan penelitian saya yakni model penelitian, dimana Landa Abdia dalam penelitiannya menggunakan model 4-D dan peneliti menggunakan model ADDIE. Selain itu, persamaan antara penelitian di atas dengan peneliti adalah keduanya menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D).

3. Penelitian yang dilakukan oleh Alif Luganta Ramadhani, dkk (2020) yang berjudul Pengembangan Leaflet Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma 04 Ma'arif Perintis Tempurejo Tahun Ajaran 2019/2020. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan menghasilkan kesimpulan bahwa Penelitian dan pengembangan ini dirancang dengan menggunakan model

²⁸ Landa Abdia, Muhammad Firdaus, Utin Desy Susiaty, "Pengembangan Media Pembelajaran Leaflet Berbasis Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Materi Matematika Sosial". Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPMM), Volume 2, Nomor 1, Tahun 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengembangan ADDIE. Subjek yang digunakan adalah: Ahli Materi Sejarah, Ahli Media Pembelajaran, dan Siswa Kelas. Pada tahap pertama uji coba kelas terbatas dilakukan di kelas XA dengan 20 siswa dan tahap kedua uji coba kelas besar menggunakan siswa kelas XB (kelas eksperimen) jumlah siswa 32 dan siswa kelas XC (kelas kontrol) jumlah siswa 30. Ketuntasan klasikal pada kelas eksperimen sebesar diperoleh 87,5% siswa yang tuntas pada materi hasil kebudayaan manusia praaksara di Indonesia sedangkan pada kelas kontrol hanya 66,6% siswa yang tuntas pada materi hasil kebudayaan manusia praaksara di Indonesia. Berdasarkan data-data yang diperoleh diatas maka dapat disimpulkan bahwasannya penggunaan media pembelajaran leaflet pada materi manusia purba dapat meningkatkan hasil belajar siswa X SMA 04 Ma'arif Perintis Tempurejo.²⁹

Berdasarkan penelitian diatas terdapat beberapa perbedaan dengan penelitian saya yakni sasaran mata pelajaran, dimana Alif Luganta dalam penelitiannya mengembangkan media leaflet pada mata pelajaran Sejarah Indonesia dan peneliti sendiri mengembangkan media leaflet pada mata pelajaran ekonomi. Selain itu, persamaan antara penelitian di atas dengan peneliti adalah keduanya menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D). metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dan model pengembangan ADDIE.

²⁹Alif Luganta Ramadhani, Tantri Raras Ayuningtyas, Adzkiyak, "Pengembangan Leaflet Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma 04 Ma'arif Perintis Tempurejo Tahun Ajaran 2019/2020". Jurnal Pendidikan Sejarah, Sosial dan Budaya Volume 1 Nomor 1, Januari 2020

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Penelitian yang dilakukan oleh Deni Andriani , Hana Adhia (2021) yang berjudul Pengembangan Leaflet Berbasis Realistic Mathematics Education Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Di Kelas VII SMPN 2 Kota Solok. Sampel pada penelitian ini yaitu siswa kelas VII SMPN 2 Kota Solok. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan menghasilkan kesimpulan bahwa Penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D), Model pengembangan yang digunakan dalam pengembangan ini adalah model pengembangan yang dimodifikasi dari model ADDIE, yaitu *Analisis, Design, Development Implementation, Evaluation*. Penelitian ini menghasilkan suatu bahan pembelajaran matematika yaitu Leaflet matematika berbasis *Realistic Mathematics Education* dengan materi Persamaan Linear Satu Variabel di kelas VII SMPN 2 Kota Solok. Berdasarkan analisis data diperoleh validasi ahli materi 89,16% dengan kriteria sangat valid, validasi ahli media 88,14% dengan kriteria sangat valid, dan validasi ahli bahasa 82,66% dengan kriteria valid serta praktikalitas oleh pendidik dengan nilai 90,99% dengan kriteria sangat praktis dan praktikalitas peserta didik 89,6% dengan kriteria sangat praktis. Adapun saran yang dapat peneliti berikan agar Leaflet ini dapat digunakan dalam proses pembelajaran oleh peserta didik kelas VII.³⁰

³⁰ Deni Andriani, Hana Adhia, "Pengembangan Leaflet Berbasis Realistic Mathematics Education Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Di Kelas Vii SMPN 2 Kota Solok. Vol.6 No.1, Januari-Juni 2021, e-ISSN 2502-2466

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian di atas menunjukkan beberapa perbedaan dengan penelitian saya, antara lain objek penelitian dan sasaran mata pelajaran, dimana Deni Andriani dan Hana Adhia dalam penelitiannya mengembangkan media leaflet pada mata pelajaran matematika kelas VII SMP dan penelitian saya mengembangkan media leaflet pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA. Selain itu, persamaan antara penelitian di atas dengan peneliti adalah keduanya menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dan model pengembangan ADDIE.

5. Penelitian yang dilakukan oleh Wardani Purnama Sari dan Ifdillah Risqa (2023) yang berjudul Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Profesional. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan menghasilkan kesimpulan bahwa Metode penelitian pengembangan bahan ajar E-Modul melalui desain penelitian dan pengembangan (R&D). Desain pengembangan yang dipilih adalah model penelitian dan pengembangan pendidikan yang dikembangkan oleh Plomp. Langkah-langkah model pengembangan Plomp, terdiri dari tahap pendahuluan (*preliminary research*), Tahap prototipe (*prototyping stage*), Dokumentasi dan refleksi sistematis (*systematic reflection and documentation*). Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kevalidan E-Modul pada materi Manajemen yang dikembangkan menggunakan aplikasi Flip PDF Profesional berdasarkan validasi materi diperoleh hasil dari segi pedagogis 94,5 %, dari segi bahasa dan isi 95,3% dan penilaian secara umum 100% dengan kriteria produk sangat layak digunakan atau valid. Validasi media diperoleh hasil 94,2 %

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan kategori valid. Kepraktisan E-Modul yang dikembangkan menggunakan aplikasi Flip PDF Profesional pada materi Manajemen berdasarkan respon guru dan respon siswa adalah untuk respon guru, guru pertama, hasilnya 97% dengan kategori sangat praktis, dan guru kedua, hasilnya 82,6% dengan kategori praktis. Untuk respon siswa hasilnya adalah 97% dengan kategori E-Modul yang dikembangkan menarik dan praktis digunakan sebagai bahan ajar bagi siswa.³¹

Berdasarkan penelitian diatas terdapat beberapa perbedaan dengan penelitian saya yakni model penelitian, dimana Wardani Purnama Sari dan Ifdillah Risqa dalam penelitiannya menggunakan model penelitian dan pengembangan pendidikan yang dikembangkan oleh Plomp dan penelitian saya menggunakan model penelitian ADDIE. Sedangkan persamaan penelitian diatas dengan peneliti ialah sama sama menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*).

Kerangka Konseptual

Kerangka konseptual penelitian merupakan abstraksi dari suatu realitas sehingga dapat dikomunikasikan dan membentuk teori yang menjelaskan keterkaitan antara variabel yang diteliti. Permasalahan yang terjadi pada penelitian ini adalah guru di SMAN 2 Siak Hulu masih menggunakan metode ceramah dalam proses pembelajaran terkadang guru juga menggunakan *Microsoft Powerpoint* sebagai media pembelajaran jika alat penunjang dari media tersebut tersedia, hal ini karena terbatasnya infokus yang dimiliki oleh

³¹ Wardani Purnama Sari, Ifdillah Risqa. Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Profesional. *Taqifa Nusantara* Volume 02, Issue 01, Tahun 2023

sekolah, dengan media tersebut proses pembelajaran hanya didominasi oleh ceramah guru yang menyajikan informasi secara linier atau satu arah sehingga menyebabkan siswa menjadi bosan, tidak fokus, siswa meribut, bahkan tidak sedikit siswa yang bermain *handphone*, menurut Leo dan Tri hal tersebut muncul karena tidak adanya minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran dikelas. Dengan hal ini menurut Yeni Pratiwi dan Rudi Ritonga penggunaan media pembelajaran berbasis Leaflet lebih efektif, sebab Leaflet mengandung materi yang lebih ringkas dan disusun dengan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti siswa kemudian disertakan dengan gambar-gambar dan barcode yang dapat dipindai yang akan muncul pembahasan video pembelajaran yang berhubungan dengan materi yang disajikan sehingga siswa memiliki minat untuk membaca serta bisa membantu guru serta siswa saat proses pembelajaran dikelas.

Pengembangan media leaflet dilakukan dengan menyusun rancangan pengembangan media berdasarkan hasil observasi. Penelitian ini dikembangkan menggunakan model pengembangan ADDIE, penelitian ini juga dikembangkan sesuai dengan kebutuhan belajar siswa yang dirujuk dari teori kerucut pengalaman Edgar Dale. Selanjutnya media yang disusun divalidasi oleh ahli media, ahli materi dan ahli praktikalitas media sebelum digunakan pada tahap uji coba produk. Tujuan pengembangan media leaflet adalah untuk mengetahui kelayakan, keefektifan, dan respon siswa dan guru terhadap media pembelajaran leaflet pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMAN 2 Siak Hulu. Sebelum penelitian dilaksanakan, peneliti menyusun

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

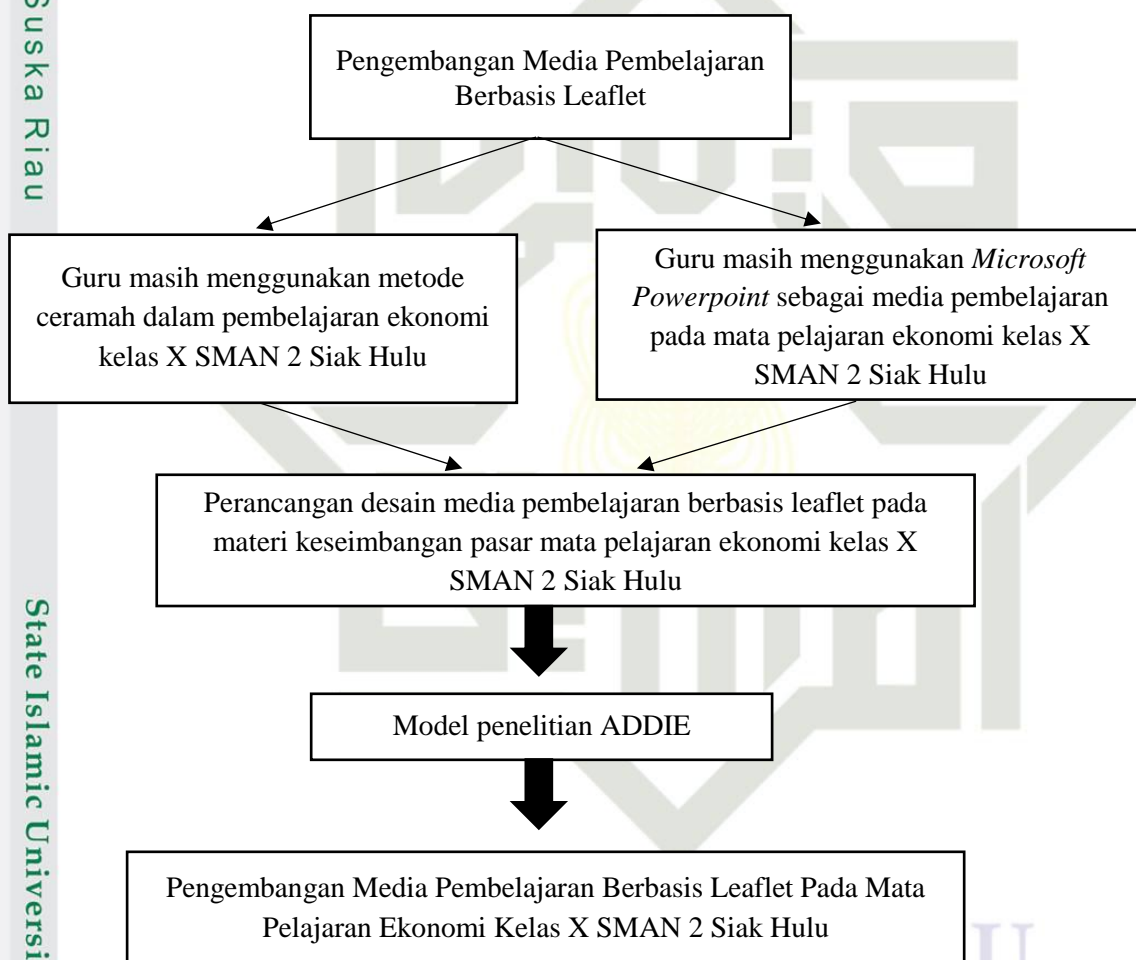
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kerangka berpikir dengan beberapa tahap yang saling berkaitan. Sebelum mengembangkan media, peneliti lebih dulu menentukan jenis media serta model pengembangan yang digunakan untuk menentukan langkah-langkah pembuatan media berbasis leaflet, berikut adalah bagan kerangka berpikir dari penelitian:



Gambar II.1 Kerangka Konseptual

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALYSIS (Analisis), Adapun beberapa hal yg perlu di analisis yaitu:

(1) analisis kurikulum, pada analisis kurikulum peneliti berdiskusi dengan wakil kurikulum sekolah; (2) analisis materi, pada analisis materi peneliti berdiskusi dengan guru ekonomi disekolah; dan (3) analisis karakteristik siswa, pada analisis materi peneliti berdiskusi pada guru ekonomi disekolah dan melakukan observasi langsung dikelas.



DESIGN (Perancangan), setelah melewati tahap analisis, peneliti merancang media pembelajaran leaflet yang berisikan materi keseimbangan pasar, kemudian setelah dilakukannya perancangan peneliti memberikan rancangan tersebut kepada rekan guru untuk dilakukan *PeerReview*.



DEVELOPMENT (Pengembangan), pada tahap ini perancangan dan *PeerReview* yang telah dilakukan sebelumnya akan diserahkan kepada ahli media terlebih dahulu, kemudian ke ahli materi, selanjutnya ahli praktikalitas untuk memberikan penilaian terhadap leaflet melalui lembar angket validasi. Kemudian setelah dilakukannya validasi barulah peneliti mengembangkan media pembelajaran berbasis leaflet pada materi keseimbangan pasar tersebut.



IMPLEMENTATION (Implementasi), pada tahap ini media leaflet yang telah dikembangkan akan diujicoba pada situasi yang nyata di kelas. Uji coba dilakukan pada siswa kelas X.12 untuk menguji kualitas produk berupa leaflet pada materi keseimbangan pasar mata pelajaran ekonomi. Materi dalam pembelajaran akan disampaikan menggunakan media leaflet tersebut.



EVALUATION (Evaluasi), pada tahap ini kepraktisan, keefektifan, serta respon siswa dan guru terhadap media pembelajaran berbasis leaflet pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMAN 2 Siak Hulu yang dikembangkan akan diukur untuk melihat apakah sistem pembelajaran yang sedang dibangun berhasil, sesuai dengan harapan awal atau tidak.

Gambar II.2 Diagram Penjelasan ADDIE

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan setelah adanya surat yang dikeluarkan dari dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan di SMAN 2 Siak Hulu yang beralamat di JL. Kubang Raya No.62, Kubang Jaya, Kec. Siak Hulu, Kabupaten Kampar, Riau 28293

Subjek dan Objek Penelitian

1. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah kelas X tingkat SMA (SMAN 2 Siak Hulu) tahun 2024 .

2. Subjek Penelitian

Subjek pada penelitian ini yakni pihak-pihak yang melakukan validasi terhadap produk yang dikembangkan, yaitu media pembelajaran berbasis leaflet. Subjek penelitian ini diantaranya:

a. Ahli Media Pembelajaran

Ahli media pembelajaran pada penelitian ini memiliki gelar pendidikan magister dan merupakan dosen yang mempunyai keahlian serta pengalaman dalam media pembelajaran. Uji kelayakan leaflet ini divalidasi oleh 3 validator yaitu Ibuk Yusra, ST, MT dengan NIP 198401232015032001 yang merupakan dosen Teknologi Informatika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Suska Riau, Ibuk Eka Pandu Cynthia, ST. M. Kom dengan NIP 198908142020122012 yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan dosen Teknologi Informatika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Suska Riau, dan Bapak Iwan Iskandar, MT dengan NIP 1982121620150311003 yang merupakan dosen Teknologi Informatika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Suska Riau, beliau tersebut memiliki pengalaman dan keahlian di bidang teknologi informatika, media, dan multimedia (profil terlampir). Dalam hal ini validator berperan sebagai pengevaluasi dengan pertimbangan agar peneliti mendapatkan saran atau masukan mengenai media leaflet sehingga media leaflet ini dapat digunakan dengan baik, menarik, dan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

b. Ahli Materi Pembelajaran

Ahli materi pembelajaran pada penelitian ini memiliki gelar pendidikan magister dan merupakan dosen yang mempunyai pengalaman dalam mengajar, khususnya pada bidang ilmu ekonomi. Uji materi ini dilakukan oleh 3 validator yaitu Ibuk Ikhwani Ratna, SE., M.Si. Ak dengan NIP 198308272011012014, beliau merupakan dosen Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi dan Sosial UIN Suska Riau yang memiliki keahlian dibidang Ekonomi, Ibuk Virna Museliza, SE, M.Si dengan NIP 196608272023212005, beliau merupakan dosen Administrasi Negara Fakultas Ekonomi dan Sosial UIN Suska Riau yang memiliki keahlian dibidang ilmu ekonomi dan keuangan, dan Ibuk Ainun Mardiah, SE, MM dengan NIP 197812032006042001, beliau merupakan dosen Manajemen Fakultas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ekonomi dan Sosial UIN Suska Riau yang memiliki keahlian dibidang ilmu ekonomi. Beliau-beliau terdapat memiliki dedikasi tinggi dalam mengajar pembelajaran ekonomi yang berkaitan dengan materi keseimbangan pasar (profil terlampir).

Dalam hal ini validator berperan untuk menilai dan memberi masukan terhadap leaflet yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui tingkat validitasnya. Validasi ini dilakukan dengan beberapa kali revisi dan validator memberikan nilai pada tahap akhir validasi. Setelah data validasi terkumpul, maka kemudian akan dianalisis dan disesuaikan berdasarkan komentar validator. Hasil dari revisi merupakan leaflet yang disempurnakan oleh validator, sehingga menghasilkan media leaflet yang telah valid/layak.

c. Ahli Praktikalitas Media Pembelajaran

Ahli praktikalitas media pembelajaran pada penelitian ini memiliki pendidikan minimal sarjana Strata-1 (S-1) dalam bidang Ekonomi yang memiliki pengalaman dalam mengajar siswa di sekolah. Uji praktikalitas produk leaflet dilakukan oleh 3 orang guru Ekonomi yaitu Ibuk Zefrima Nanda Yeni, SE dengan NIP 197904242023212011, beliau merupakan guru Ekonomi di kelas X SMAN 2 Siak Hulu yang memiliki keahlian dibidang ekonomi. Ibuk Dra. Roslana Harahap dengan NIP 196707071997022001, beliau merupakan guru Ekonomi di kelas X SMAN 2 Siak Hulu yang memiliki keahlian dibidang Ekonomi dan Ibuk Firna Agustina S.Pd

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan NUPTK 6155775676230070, beliau merupakan guru Ekonomi kelas X yang memiliki keahlian dibidang Ekonomi(profil terlampir). Leaflet yang telah melewati uji praktikalitas selanjutnya perlu digunakan dalam pembelajaran ekonomi kelas X SMAN 2 Siak Hulu agar efektif dalam memunculkan minat belajar siswa.

d. Sampel Respon Peserta Didik

Uji ini diselenggarakan guna melihat sejauh mana fungsi leaflet ini terhadap respon peserta didik. Pengujian ini dilakukan pada peserta didik kelas X.10 SMAN 2 Siak Hulu yang telah mempelajari materi keseimbangan pasar. (nama-nama terlampir)

C. Populasi dan Sampel**1. Populasi**

Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah 4 orang guru Ekonomi SMAN 2 Siak Hulu dan 33 orang peserta didik kelas X.10 SMAN 2 Siak Hulu.

2. Sampel

Sampel pada penelitian ini ialah 4 orang guru Ekonomi SMAN 2 Siak Hulu dan 33 orang siswa kelas X.10 SMAN 2 Siak Hulu. Sampel dipilih berdasarkan sampling jenuh yaitu, teknik penentuan sampel bila anggota semua populasi digunakan sebagai sampel. Sedangkan kriteria sampel guru yaitu guru Ekonomi kelas X.10 SMAN 2 Siak Hulu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D Jenis dan Prosedur Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk kedalam jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development* atau R&D) dengan mengembangkan media pembelajaran berbasis leaflet. Menurut Okpatrioka, Metode Research and Development (R&D) merupakan suatu pendekatan penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Metode ini sering digunakan dalam pengembangan produk pendidikan, seperti kurikulum, media pembelajaran, dan model pembelajaran.³² R&D adalah suatu jenis penelitian yang banyak dikembangkan oleh para peneliti dalam bidang pendidikan. Hal ini dikarenakan perlu adanya penelitian pengembangan terkait masalah perangkat pembelajaran yang kurang tepat. Menurut Kurniawati yang merupakan salah satu pakar pada bidang penelitian pengembangan menyatakan bahwa penelitian pengembangan merupakan salah satu upaya untuk mengembangkan suatu produk yang efektif yang dapat dimanfaatkan oleh pihak sekolah, dan bukan untuk menguji teori.³³

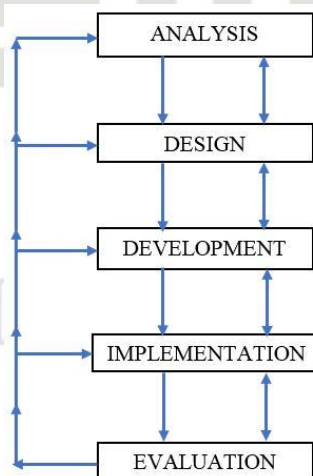
2. Prosedur Penelitian

Pada penelitian ini, peneliti memilih menggunakan model ADDIE. Model ini merupakan singkatan dari *Analisis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. ADDIE muncul pada tahun 1990-an

³²Okpatrioka, (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan - Stab Nalanda Jakarta"

³³Kurniawati, Y. (2019). Metodologi Penelitian Bidang Ilmu Pendidikan Kimia. Cahaya Firdaus. Hm.54

dikembangkan oleh Reiser dan Mollenda. Menurut Mulyatiningsih model ini dapat digunakan untuk berbagai macam bentuk pengembangan produk dalam kegiatan pembelajaran seperti model, strategi pembelajaran, metode pembelajaran, media dan bahan ajar.³⁴ Salah satu fungsi ADDIE yaitu menjadi pedoman dalam membangun perangkat dan infrastruktur program pelatihan yang efektif, dinamis dan mendukung kinerja pelatihan itu sendiri. Model pengembangan yang menjadi acuan peneliti dalam mengembangkan media Leaflet pembelajaran ini yaitu ADDIE model. Alasan peneliti menggunakan model pengembangan ini, dikarenakan memiliki keunggulan yaitu dilihat dari prosedur kerjanya yang sistematis yakni pada setiap langkah yang akan dilalui selalu mengacu pada langkah sebelumnya yang sudah diperbaiki sehingga diperoleh produk yang efektif. Bagan dari langkah langkah pengembangan perangkat pembelajaran model ADDIE menurut Mulyatiningsih.³⁵



³⁴ Mulyatiningsih, Endang. 2014. Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. Bandung: Alfabeta. Hlm.199

³⁵ Mulyatiningsih, *Ibid*; Hlm 200

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar III.1 Bagan Model Pengembangan ADDIE

1. *Analysis* (Analisis)

Pada tahap pertama peneliti melakukan diskusi dengan wakil kepala sekolah urusan kurikulum. Peneliti akan bertanya mengenai keselarasan antara Visi Misi Sekolah dan hubungannya dengan kurikulum serta dengan penempatan mata pelajaran ekonomi pada materi keseimbangan pasar, hal itu dilakukan untuk memastikan bahwa terdapat ketidaksesuaian penggunaan media pembelajaran yang selama ini dipakai guru dalam mencapai Visi Misi sekolah melalui materi keseimbangan pasar. Selanjutnya peneliti melakukan diskusi dengan guru Ekonomi kelas X SMAN 2 Siak Hulu. Peneliti akan bertanya mengenai media apa yang selama ini digunakan oleh guru didalam proses pembelajaran ekonomi khususnya pada materi keseimbangan pasar, Hal ini dilakukan untuk memastikan apakah guru sudah menerapkan media yang sesuai untuk mencapai Visi Misi Sekolah melalui pembelajaran Ekonomi pada materi keseimbangan pasar.

2. *Design* (Perancangan)

Tahap kedua merupakan tahap perancangan media berbasis leaflet. Peneliti melakukan penyusunan materi, konten atau isi serta mengumpulkan bahan-bahan pendukung seperti gambar, sehingga menghasilkan produk leaflet materi keseimbangan pasar. Kemudian rancangan tersebut diserahkan kepada rekan guru yaitu Ibuk Ra. Isma

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sawitri dengan NUPTK 5250765666210073 yang merupakan guru Ekonomi di kelas X SMAN 2 Siak Hulu (profil terlampir), untuk dilakukan *PeerReview* guna memastikan kualitas dan kredibilitas dari media leaflet tersebut.

3. Development (Pengembangan)

Pada tahap ini peneliti menyerahkan media leaflet yang telah dirancang dan yang telah di *PeerReview* sebelumnya kepada ahli media terlebih dahulu, kemudian kepada ahli materi, dan dilanjutkan kepada ahli praktikalitas. Validator validator diminta untuk memberikan penilaian terhadap leaflet melalui lembar angket validasi. Dalam memberikan penilaian, validator juga memberikan komentar dan saran untuk memperbaiki kekurangan yang terdapat pada produk yang dikembangkan. Kemudian setelah dilakukannya validasi barulah peneliti mengembangkan media pembelajaran berbasis leaflet pada materi keseimbangan pasar tersebut.

4. Implementation (Implementasi)

Pada tahap implementasi, produk leaflet yang telah dikembangkan sebelumnya diujicobakan pada situasi yang nyata di kelas.³⁶ Uji coba dilakukan pada siswa kelas X.10 untuk menguji kualitas produk berupa leaflet pada materi keseimbangan pasar mata pelajaran ekonomi. Materi dalam pembelajaran akan disampaikan

³⁶Mulyatiningsih, *Ibid.* Hlm.201

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan media leaflet tersebut. Kemudian tahap ini akan menghasilkan data yang digunakan untuk mengukur kepraktisan dan keefektifan produk leaflet yang dikembangkan.

5. Evaluation (Evaluasi)

Dalam tahap ini, kepraktisan dan keefektifan media pembelajaran berbasis leaflet yang dikembangkan akan diukur. Hal ini dilakukan untuk mengevaluasi efektifitas penggunaan media pembelajaran leaflet yang telah dikembangkan dan untuk melihat apakah sistem pembelajaran yang sedang dibangun berhasil, sesuai dengan harapan awal atau tidak.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yaitu cara yang dilakukan peneliti untuk mengumpulkan data atau informasi yang akurat untuk penelitian. Teknik yang digunakan adalah wawancara dan angket.

1. Angket

Pada teknik ini angket yang digunakan yaitu angket praktikalitas, validitas, dan uji respon terhadap siswa pada kelompok kecil. Untuk mendapatkan data validasi dilakukan uji validasi oleh ahli media, ahli materi, praktikalitas oleh guru serta uji respon terhadap siswa. Angket yang berisi tentang daftar pernyataan yang berkaitan dengan media leaflet. Angket menyajikan pilihan dengan memberi tanda (√) pada kolom dengan keterangan sangat setuju, setuju, kurang setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju. Lebih dari pada itu, angket juga memberikan kesempatan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk memberikan komentar dan saran terhadap produk tersebut

2. Dokumentasi

Penelitian ini dilakukan menggunakan dokumentasi. Hal ini meliputi laporan kegiatan, foto-foto, ataupun segala data yang dipandang memiliki relevan penting terhadap penelitian. Melalui teknik pengumpulan data ini akan diketahui banyak hal, baik sejarah, organisasi, serta banyaknya peserta didik aktif yang bersangkutan.

Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dan teknik analisis deskriptif kuantitatif dari hasil uji validitas dan uji praktikalitas produk yang dikembangkan.

1. Analisis Deskriptif Kualitatif

Analisis deskriptif kualitatif diperoleh dari masukan, tanggapan, kritik maupun saran dari hasil uji validitas ahli media, dan ahli praktikalitas media terkait media pembelajaran berbasis leaflet pada mata pelajaran ekonomi yang dikembangkan.

2. Analisis Deskriptif Kuantitatif

Analisis deskriptif kuantitatif dilakukan dengan cara menganalisis data kuantitatif berupa angka-angka. Analisis deskriptif kuantitatif digunakan untuk menganalisis data yang diperoleh dari angket.

1) Analisis Validitas Media Pembelajaran

Data analisis validitas berasal dari penilaian angket uji validitas yang dilakukan oleh ahli media dan ahli praktikalitas. Penilaian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lembar validitas dilakukan dengan menggunakan skala likert berbentuk data kualitatif yang diubah menjadi data kuantitatif dengan didasarkan pada kisi-kisi. Selanjutnya kisi-kisi digunakan sebagai acuan dalam penyusunan instrumen.

Hasil penilaian angket uji validitas kemudian dianalisis dengan cara:

- a) Menentukan skor maksimum
- b) Menentukan skor yang diperoleh dari hasil angket yang sudah diisi oleh validator.
- c) Menentukan nilai persentase uji validitas;

$$\% \text{ validitas} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

- d) Memberi penilaian kevalidan produk dengan kriteria sebagai berikut:

Tabel III.1 Kriteria Validitas Produk

No	Interval	Kriteria
1	0 – 20%	Tidak valid
2	21% – 40%	Kurang valid
3	41% – 60%	Cukup valid
4	61% – 80%	Valid
5	81% – 100%	Sangat valid

(Septryanesti & Lazulva, 2019)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Analisis Praktikalitas Media Pembelajaran

Praktikalitas media didapat dari hasil akumulasi penilaian angket uji praktikalitas yang diisi oleh pendidik. Penilaian lembar praktikalitas dilakukan dengan menggunakan skala likert berbentuk data kualitatif yang diubah menjadi data kuantitatif dengan didasarkan pada kisi-kisi yang dikembangkan menurut Rifandi yang dimodifikasi sesuai kebutuhan. Selanjutnya kisi-kisi digunakan sebagai acuan dalam penyusunan instrumen. Hasil penilaian angket uji praktikalitas kemudian dianalisis dengan cara sebagai berikut :

- a) Menentukan skor maksimum.
- b) Menentukan skor yang diperoleh dari hasil angket yang sudah diisi oleh guru.
- c) Menentukan nilai persentase uji praktikalitas;

$$\% \text{ praktikalitas} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$
- d) Memberi penilaian kepraktisan produk dengan kriteria berikut:

Tabel III.2 Kriteria Praktikalitas Produk

No	Interval	Kriteria
1	0 – 20%	Tidak praktis
2	21% – 40%	Kurang praktis
3	41% – 60%	Cukup praktis
4	61% – 80%	Praktis
5	81% – 100%	Sangat praktis

(Septryanesti & Lazulva, 2019)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Analisis Respon Peserta Didik

Penilaian angket respon peserta didik dilakukan dengan menggunakan skala likert berbentuk data kualitatif yang diubah menjadi data kuantitatif dengan didasarkan pada kisi-kisi yang dikembangkan menurut Rifandi yang dimodifikasi sesuai kebutuhan. Selanjutnya kisi-kisi digunakan sebagai acuan dalam penyusunan instrumen. Hasil penilaian angket respon peserta didik kemudian dianalisis dengan cara sebagai berikut:

- a) Menentukan skor maksimum.
- b) Menentukan skor yang diperoleh dari hasil angket yang sudah diisi oleh peserta didik.
- c) Menentukan nilai persentase respon peserta didik;

$$\% \text{ praktikalitas} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$
- d) Memberi penilaian kepraktisan produk dengan kriteria berikut:

Tabel III.3 Kriteria Uji Respon Siswa

No	Interval	Kriteria
1	0 – 20%	Tidak baik
2	21% – 40%	Kurang baik
3	41% – 60%	Cukup baik
4	61% – 80%	Baik
5	81% – 100%	Sangat baik

(Septryanesti & Lazulva, 2019)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

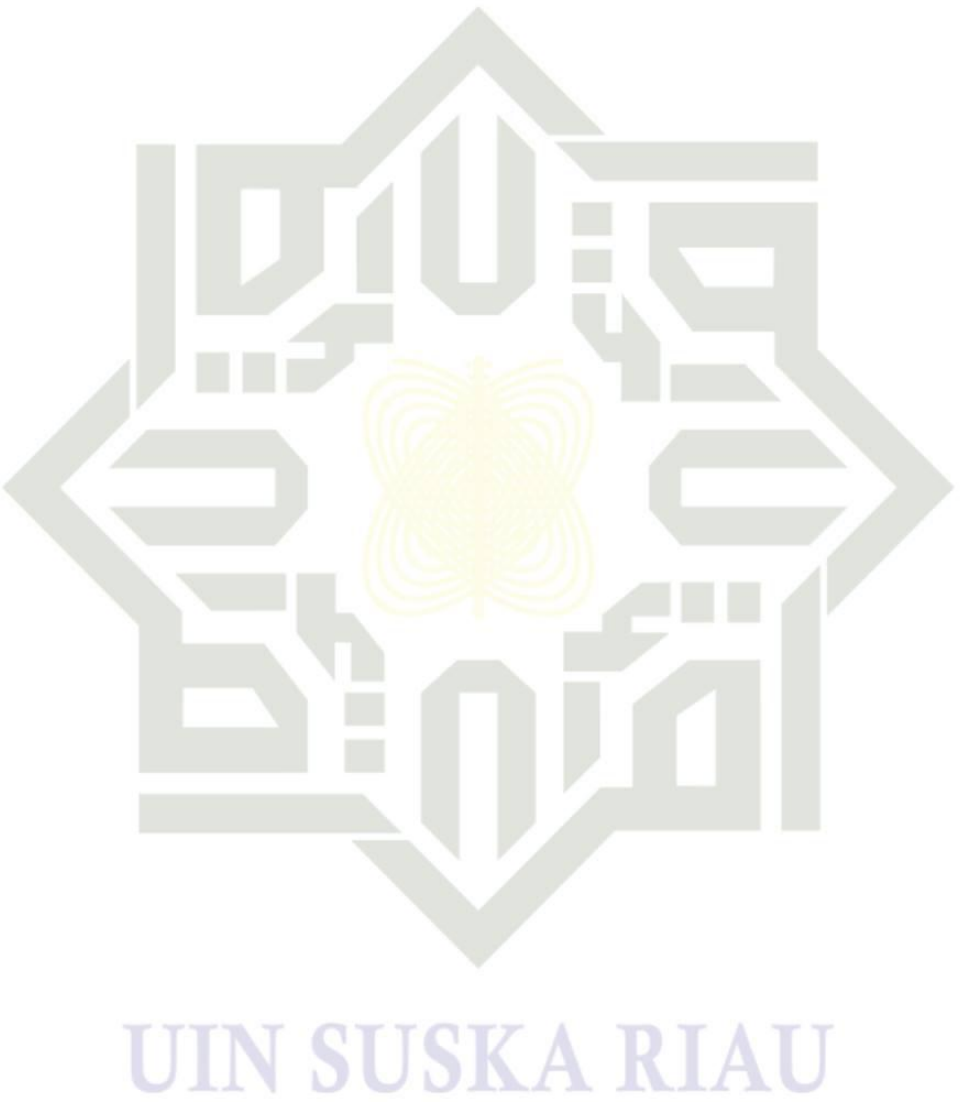
1. Berdasarkan pengembangan media pembelajaran berbasis leaflet dapat diperoleh hasil validasi dan dinyatakan telah layak dan memenuhi 4 kelayakan yaitu kelayakan isi 96%, kelayakan bahasa 90%, kelayakan penyajian 94%, dan kelayakan kegrafisan 87%. Serta diperoleh rata-rata keseluruhan 92% dengan memenuhi kategori sangat valid.
2. Media pembelajaran berbasis leaflet yang dikembangkan dinyatakan praktis dan layak digunakan dalam proses pembelajaran karena skor dari respon pengguna oleh pendidik sebesar 96%, dan persentase rata rata oleh peserta didik sebesar 90%, sehingga media pembelajaran berbasis leaflet yang dikembangkan layak digunakan dan memperoleh kriteria sangat valid dan sangat praktis dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Adapun saran dari peneliti atas penelitian yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Peneliti merekomendasikan pengembangan media pembelajaran berbasis leaflet dengan model ADDIE sampai tahap penilaian untuk selanjutnya dapat dilakukan (evaluation).
2. Peneliti merekomendasikan penelitian lebih lanjut tentang pengembangan

media pembelajaran berbasis leaflet pada materi lain untuk peneliti lain.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiasyah, T. (2009). Media informasi. [http://ners86wordpress.com/2009/04/14 syarat –pembuatanleaflet-poster-lembar-balik-dan slide](http://ners86wordpress.com/2009/04/14-syarat-pembuatan-leaflet-poster-lembar-balik-dan-slide).
- Anif Luganta Ramadhani, Tantri Raras Ayuningtyas, Adzkiyak, “ Pengembangan Leaflet Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma 04 Ma’arif Perintis Tempurejo Tahun Ajaran 2019/2020”. *Jurnal Pendidikan Sejarah, Sosial dan Budaya* Volume 1 Nomor 1, Januari 2020
- Amri, Sofan dan Lif Khoiru Ahmadi. 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka. Hlm.161
- Andi dkk, 2020. *Model Pembelajaran Gold : Guided, Organizing, Leaflet, Discovery*. Jawa Barat : CV Jejak. Hlm.59
- Arief Sadiman, dkk, *Media Pendidikan* (Jakarta: PT Grafindo Persada, 2002), h.100.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. Hlm.38,39.
- Asnawir, dan M. Basyiruddin Usman. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pres, 2002. Hlm.135
- Aqib, *Model-Model, Media, dan strategi Pembelajaran Kontekstual (INOVATIF)*, (Bandung: Yarma Widia, 2013) h.50.
- Darmawaty Tarigan dan Sahat Siagian. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi*. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, Vol. 2, No. 2. Hlm 197
- Deni Andriani, Hana Adhia, “Pengembangan Leaflet Berbasis Realistic Mathematics Education Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Di Kelas VII SMPN 2 Kota Solok. Vol.6 No.1, Januari-Juni 2021, e-ISSN 2502-2466
- Ira Magdalena, dkk. *Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi*. *Jurnal Edukasi dan Sains* Volume 3, Nomor 2, Agustus 2021; 312-325. Hlm. 313
- Karniawati, Y. (2019). *Metodologi Penelitian Bidang Ilmu Pendidikan Kimia*. Cahaya Firdaus. Hlm.54
- Landa Abdia, dkk (2020). *Pengembangan media pembelajaran leaflet berbasis problem posing terhadap kemampuan pemahaman matematis pada materi*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aritmatika sosial. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPMM)*

- Leo Charli, Tri Ariani , Lusi Asmara. 2019. Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *SPEJ (Science and Phsics Education Journal)*. Hlm 52-60
- Marwah Ahmad Maulana, 2017 “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Pada Materi Sistem Sirkulasi Kelas Xi Man I Makassar”. Makassar. Hlm.5
- Marso Yusufhadi, Menyemai Benih Teknologi Pendidikan. Hlm.458.
- Mulyatiningsih, Endang. 2014. Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. Bandung: Alfabeta. Hlm.199-201
- Notosiswoyo, M. 2014. Penggunaan VCD dan Leaflet untuk Peningkatan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Siswa dalam Pencegahan Kecelakaan Sepeda Motor. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional*, 8(8): 373-379.
- Okpatrioka, (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan - Stab Nalanda Jakarta"
- Praswoto, A. (2013). Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) tematik Terimplementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI. Jakarta: Kencana.
- Rudi, Cegi. 2018. Media Pembelajaran : Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian. Bandung: CV. Wacana Prima .Hlm.7
- Sanaky, H. (2013). Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif. Kaubaka Dipantara.Hlm.5
- Sanjaya, Wina, Media Komunikasi Pembelajaran (Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2014), 73-75.
- Sugiyanto, R. Et al. (2018). Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Vidio Untuk Guru Sekolah Dasar Kota Palangka Raya. *Amaliah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 196–201.
- Wardani Purnama Sari, Ifdillah Risqa. Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Profesional. *Tsaqifa Nusantara Volume 02, Issue 01, Tahun 2023*
- Yeni Pratiwi, Rudi Ritonga (2023), Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Leaflet untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*. Hlm.278



Lampiran 1. Silabus Ekonomi

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

NAMA : ZEPRIMA NANDA YENNI, S.E
 SEKOLAH : SMAN 2 SIAK HULU

MAPEL : EKONOMI
 FASE / KELAS : E / X (SEPULUH)

FASE E	ELEMEN	
	Pemahaman Konten	Inkuiri
CAPAIAN PEMBELAJARAN	Pada fase ini siswa mampu memahami kelangkaan sebagai inti dari masalah ilmu ekonomi. Siswa memahami skala prioritas sebagai acuan dalam menentukan berbagai kebutuhan yang harus dipenuhi. Siswa memahami pola hubungan antara kelangkaan dan biaya peluang. Siswa memahami konsep keseimbangan pasar serta memahami pemodelannya dalam bentuk tabel dan kurva. Siswa memahami konsep sistem pembayaran dan memahami konsep uang sebagai alat pembayaran. Siswa memahami berbagai bentuk alat pembayaran non-tunai yang berlaku di Indonesia serta memahami penggunaannya. Siswa memahami konsep bank dan industri keuangan non bank dan memahami berbagai produk yang dihasilkan.	Pada fase ini siswa terampil dalam merumuskan masalah, merumuskan hipotesis mengumpulkan data, menganalisis data, membuat kesimpulan, dan menyampaikan. Siswa mencari dan menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan terkait ilmu ekonomi, keseimbangan pasar, serta bank dan industri keuangan non bank mampu menyusun skala prioritas kebutuhan dasar sesuai dengan kondisi di lingkungannya. Siswa mengolah dan menyimpulkan berdasarkan data hasil pengamatan wawancara tentang terbentuknya keseimbangan pasar. Siswa menyimpulkan hubungan antara sistem pembayaran dengan alat pembayaran. Siswa membuat pola hubungan antara Otoritas Jasa Keuangan dan lembaga jasa keuangan serta menyimpulkan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia. Siswa menyusun rencana investasi pribadi.
KELAS	X (Sepuluh)	
Alur Tujuan Pembelajaran	10.1. Menganalisis hubungan antara kelangkaan dengan biaya peluang dan menceritakan fenomena kelangkaan berdasarkan pengalaman dari lingkungan sekitarnya.	10.1. Menyusun skala prioritas kebutuhan sebagai salah satu upaya dalam mengidentifikasi permasalahan kelangkaan yang terjadi di lingkungan sekitarnya.
	10.2. Menganalisis proses terbentuknya keseimbangan pasar dan menceritakan fenomena terbentuknya keseimbangan pasar berdasarkan pengalaman.	10.2. Menyajikan dan menafsirkan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar.
	10.3. Menganalisis konsep alat pembayaran tunai dan non tunai dan menceritakan pengalamannya dalam menggunakan berbagai alat pembayaran yang berlaku di lingkungan sekitarnya.	10.3. Memberi argumentasi mengenai bentuk alat pembayaran yang sesuai untuk digunakan di lingkungan sekitarnya.
	10.4. Mendeskripsikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia.	10.4. Menilai produk keuangan yang sesuai digunakan oleh kalangan pelajar dan memberi argumentasi terkait hubungan antara produk-produk keuangan tersebut dengan literasi keuangan.

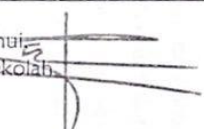
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk tujuan lain yang bersifat edukatif.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.






Rasional	Alur tujuan pelajaran disusun berdasarkan pengurutan dari konten yang paling mendasar hingga ke yang paling kompleks. Ilmu ekonomi merupakan salah satu ilmu yang dinamis sehingga pembelajaran perlu dikontekstualisasi sesuai dengan perkembangan zaman yang sedang terjadi. Selain itu, pembelajaran ilmu ekonomi mengacu pada unsur literasi keuangan dimana siswa diharapkan mengalami perubahan perilaku dalam pengambilan keputusan terkait pengelolaan keuangan.
Perkiraan Jumlah Jam Pelajaran	32 jam pelajaran
Kata atau Frasa Kunci	Kelangkaan, Biaya Peluang, Kebutuhan, Skala prioritas, Pembayaran Tunai, Pembayaran Non-Tunai, Produk-Produk Keuangan, Pasar
Profil Pelajar Pancasila	Pelajar menjadi pribadi yang berpikir kritis yang ditunjukkan melalui kemampuannya dalam menganalisis dan mengevaluasi penalaran yang digunakannya dalam menemukan dan mencari solusi serta mengambil keputusan. Pelajar juga menjadi pribadi yang mandiri yang ditunjukkan melalui kemampuannya dalam menerangkan prioritas pribadi, berinisiatif mencari dan mengembangkan pengetahuan dan keterampilan yang spesifik sesuai tujuan di masa depan.
Glosarium	Fenomena, Literasi keuangan

Kubang Jaya, 11 Juli 2023

Mengetahui
Kepala Sekolah


DARWIS B. S.Pd, M.Si
NIP. 19650811 198901 1 003

Guru Mata Pelajaran



ZEPRIMA NANDA YENNI, S.E

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk tujuan lain yang bersifat edukatif.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Lampiran 2. Modul Ajar Keseimbangan Pasar

Kegiatan Pembelajaran 9

Menganalisis Proses Terbentuknya Keseimbangan Pasar(90 menit)

Aktivitas Awal (10 menit) :

- Guru membuka kegiatan dengan salam pembuka, berdoa, memeriksa kehadiran, memeriksa kesiapan siswa, mengajukan pertanyaan, dan memotivasi siswa. (5 menit)
- Guru menjelaskan capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, teknik *assesment*, pembagian kelompok, menjelaskan mekanisme langkah-langkah kegiatan pembelajaran. (5 menit)

Aktivitas Inti (60 menit) :

- Guru kembali meminta siswa untuk mengamati infografis berikut ini :



- Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan berikut :
 - 1) Bagaimana kondisi harga masker yang dikatakan seimbang?
 - 2) Apa saja faktor-faktor yang membuat harga masker menjadi seolah-olah tidakseimbang di pasar?
 - 3) Apa solusi yang dapat ditawarkan untuk mengatasi mahalnnya harga masker?
- Guru menjelaskan konsep mengenai keseimbangan pasar secara umum.
- Guru meminta beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.
- Guru memberi kesimpulan.

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Aktivitas Akhir (20 menit) :

- Guru mengajak siswa berefleksi.
- Guru melakukan refleksi dan penguatan terhadap materi yang sudah di pelajari.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran selanjutnya.
- Berdoa.

Mengetahui,

Kepala Sekolah



DARWIS B. S.Pd, M.Si

NIP. 19650811 198901 1 003

Kubang Jaya, Juli 2023

Guru Mata Pelajaran



ZEPRIMA NANDA YENNI, S.E



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR KERJA SISWA

Soal Pilihan Ganda

1. Jika pemerintah memberikan subsidi pupuk kepada petani, maka tingkat harga keseimbangan dan kuantitas pupuk yang baru akan
 - A. menurun-meningkat
 - B. meningkat-meningkat
 - C. menurun-menurun
 - D. meningkat-menurun
 - E. tetap-meningkat

2. Fungsi permintaan suatu jenis barang di kota "X" adalah $P_d = 16 - Q$ sedangkan fungsi penawarannya adalah $P_s = 4 + Q$. Jika pemerintah mengenakan pajak sebesar Rp2,00 untuk setiap barang yang dijual, maka keseimbangan harga dan kuantitas yang baru setelah pajak adalah
 - A. $P = 11$ dan $Q = 5$
 - B. $P = 9$ dan $Q = 5$
 - C. $P = 5$ dan $Q = 11$
 - D. $P = 5$ dan $Q = 9$
 - E. $P = 11$ dan $Q = 9$

3. Diketahui fungsi permintaan $P_d = 150 - Q$ dan fungsi penawaran $P_s = -45 + Q$. Jika pemerintah mengenakan subsidi sebesar Rp5,00 untuk setiap unit barang yang terjual, maka besarnya subsidi yang ditanggung oleh pemerintah adalah sebesar
 - A. Rp500,00
 - B. Rp100,00
 - C. Rp50,00
 - D. Rp10,00
 - E. Rp5,00

4. Perhatikan wacana berikut ini.

Harga Beras Diperkirakan Tetap Tinggi

Jumat 25 Jan 2019 17:49 WIB

Rep: Eko Widiyatno/ Red: Nur Aini

REPUBLIKA.CO.ID, PURWOKERTO -- Musim paceklik yang saat ini dihadapi petani, diperkirakan tidak akan sampai memicu harga beras melonjak lebih tinggi lagi. Harga beras akan tetap bertahan di tingkat harga yang sekarang, mengingat pasokan di pasar masih tetap stabil.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

"Saya kira, hingga panen mendatang harga beras di pasaran masih tetap bertahan di tingkat harga yang sekarang. Tidak akan melonjak lebih tinggi lagi," kata Kepala BulogSub Divre IV Banyumas, Sony Supriyadi, Jumat (25/1).

Berdasarkan pemantauan di sejumlah pedagang sembako, harga beras sejak beberapa waktu terakhir memang relatif stabil. Suyit (38 tahun), pedagang sembako di Desa NotogKecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas, mengaku menjual beras medium dengan harga Rp 9.800 per kg.

Dia mengaku pasokan harga beras yang dia tetapkan sudah tergolong murah, karena dia membeli langsung beras tersebut dari pedagang di tempat-tempat penggilingan padi. "Kalau di pasar, harganya lebih tinggi bisa sekitar Rp 10 ribu-Rp 10.500 per kg," ujarnya.

Sedangkan, untuk beras premium, dia mengaku tidak menjual jenis beras itu karena hanya melayani kebutuhan warga desa kami. "Jarang ada warga desa kami yang mencari beras premium. Namun di pasar-pasar, beras premium dijual dengan harga sekitar Rp 12ribu per kg," katanya

Sony menyebutkan, harga beras akan tetap stabil di tingkat harga cukup tinggi, karena berbagai faktor. Hal itu antara lain, karena ketersediaan beras pemerintah masih cukup besar. Meski pun cadangan beras yang disimpan petani dari hasil panen pertengahan tahun lalu, sudah semakin menipis.

"Kita juga rutin mendroping beras ke berbagai outlet di pasar-pasar tradisional dan RPK (Rumah Pangan Kita), untuk menjaga stabilitas harga beras," katanya. Khusus untuk Bulan Januari ini, Bulog Banyumas menyiapkan beras sebanyak 2.000 ron untuk pengendalian harga beras melalui kegiatan droping pasar. Dalam program tersebut, kara Sony, Bulog menjual berasnya pada para pedagang sembako di pasar-pasar dengan harga di bawah harga pasar. Kemudian pedagang menjual lagi beras tersebut, dengan batas harga yang ditentukan Bulog.

"Kami menjual beras premium pada para pedagang pasar seharga Rp 8.500 hingga Rp 900,00 per kg. Dengan tingkat harga pembelian tersebut, pedagang hanya boleh menjual lagi dengan harga paling tinggi Rp 9.800 per kg. Tidak boleh lebih dari itu," ujarnya.

Mengenai penyerapan, Sony mengaku, saat ini memang sudah tidak ada beras petani yang masuk ke gudang Bulog. Dia memperkirakan, kondisi itu akan berlangsung hingga musim panen mendatang yang diperkirakan sudah akan mulai berlangsung Februari 2018.



Namun, untuk melakukan penyerapan beras petani, dia mengaku tidak bisa seketika melakukan pembelian pada saat harga masih tinggi. "Untuk melakukan pembelian beras, kita dibatasi dengan harga yang ditetapkan pemerintah. Kalau harga jual di tingkat petani masih tinggi atau di atas harga yang ditetapkan pemerintah, otomatis kita tidak bisa melakukan pembelian," katanya.

<https://nasional.republika.co.id/berita/nasional/daerah/19/01/25/plvvdv382-harga-beras-diperkirakan-tetap-tinggi>

Dikutip tanggal 15 Juli 2021 pukul 11.17

Apabila masalah utama yang dibahas dalam bacaan di atas mengalami peningkatan secara terus menerus, bentuk intervensi yang dapat dilakukan pemerintah adalah dengan menetapkan

- A. *ceiling price* diikuti pemasokan beras melalui operasi pasar
- B. *ceiling price* tanpa diikuti operasi pasar
- C. *floor price* tanpa diikuti pemberian subsidi
- D. *floor price* diikuti pemasokan beras melalui operasi pasar
- E. *floor price* dilanjutkan dengan pembelian kelebihan penawaran



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF EVALUASI

Jenis Soal	Kriteria Penilaian	Skor
Pilihan Ganda	- Setiap jawaban yang benar mendapatkan nilai 20 - Setiap jawaban yang salah mendapatkan nilai 0 - Setiap jawaban yang tidak terjawab mendapatkan nilai 0	
Skor Maksimal = 100		

PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisamemberikan soal tambahan misalnya sebagai berikut :

- 1) Jelaskan tentang konsep pajak dan subsidi dalam konteks campuran tangan pemerintah terhadap keseimbangan pasar menurut bahasamu sendiri!
- 2) Mengapa pajak dapat membuat harga keseimbangan naik? Jelaskan dengan bahasamusendiri!
- 3) Mengapa subsidi dapat membuat harga keseimbangan turun? Jelaskan dengan bahasamusendiri!

RUBRIK PENILAIAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
Dst						



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

REFLEKSI GURU

- Apakah kegiatan pembelajaran terlaksana dengan baik? Jika belum, apa yang menjadifaktor penghambatnya?
- Apakah kegiatan pembelajaran berhasil? Jika belum, apa penyebabnya?
- Apakah seluruh siswa mengikuti pelajaran dengan baik? Jika tidak, apa alasannya?

KRITERIA MENGUKUR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN DAN ASESMEN

Kompetensi yang dinilai :

1. Kompetensi sikap : Ketakwaan, bersyukur, kedisiplinan, kriteria
2. Kompetensi pengetahuan untuk mengkaji penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari hari di lingkungan masyarakat sekitar
3. Kompetensi keterampilan : mengemukakan pendapat, bertanya, menyimpulkan informasi, bekerja sama, membuat produk

Bagaimana assesmen dilaksanakan :

1. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan langsung (observasi) saat kegiatan pembelajaran berlangsung
2. Penilaian pengetahuan dilaksanakan melalui tes tertulis
3. Penilaian keterampilan dilaksanakan melalui penilaian kinerja performansi saat kegiatan pembelajaran

PERTANYAAN REFLEKSI UNTUK SISWA

- 1) Apakah kalian merasa mendapatkan pembelajaran yang bermakna hari ini?
- 2) Apa hal yang dapat kalian terapkan dalam kehidupan sehari-hari melalui pembelajaran hari ini?
- 3) Bagaimana bentuk rasa syukur yang dapat kalian terapkan setelah memahamipembelajaran hari ini?

DAFTAR PUSTAKA

- Bank Indonesia. 2014. *Buku Panduan Guru Ekonomi SMA/MA, Muatan Kebanksentralan; Disusun Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta : BI dan Kemendikbud.
- Mankiw, Gregory. 2003. *Teori Makro Ekonomi*. Jakarta: Erlangga.
- Manurung, Mandala, dan Prathama Rahardja. 2004. *Uang, Perbankan dan Ekonomi Moneter: Kajian Kontekstual*. Indonesia. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Rahardja, Prathama. 2014. *Ekonomi untuk SMA*, Edisi Ketiga, Jilid 1, 2, 3. Klaten : Intan Pariwara.
- Samuelson, Paul A. dan William D. Nordhaus. 2003. *Mikroekonomi*. Jakarta: Erlangga.

Lampiran 3. Materi Keseimbangan Pasar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEGIATAN PEMBELAJARAN 3

KESEIMBANGAN PASAR

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran 3 ini, diharapkan Anda dapat mendeskripsikan dan menyajikan materi keseimbangan pasar.

B. Uraian Materi

Jika ada permintaan dari pembeli dan penawaran dari penjual, maka akan terjadi keseimbangan pasar. Bagaimana keseimbangan pasar terbentuk, ayo kita pelajari materi pada Kegiatan Pembelajaran 3 ini, ya!

1. Pengertian Harga Keseimbangan

Dalam ilmu ekonomi, harga keseimbangan berarti harga yang terbentuk pada titik perpotongan antara kurva permintaan dengan kurva penawaran. Secara sederhana, harga keseimbangan adalah harga kesepakatan antara penjual dan pembeli. Oleh karena harga keseimbangan terjadi akibat interaksi permintaan dan penawaran di pasar, maka harga keseimbangan bisa juga disebut harga pasar. Biasanya, harga keseimbangan yang sudah terbentuk akan bertahan lama dan menjadi patokan antara penjual dan pembeli.

Harga keseimbangan disebut juga *equilibrium price*, sangat dipengaruhi oleh hukum permintaan dan hukum penawaran.

2. Proses dan Faktor Terbentuknya Harga Keseimbangan

Harga keseimbangan terjadi karena adanya interaksi antara penjual yang melakukan penawaran dan pembeli yang melakukan permintaan. Hal yang perlu dicatat adalah bahwa proses interaksi ini harus dilakukan secara wajar. Maksudnya, interaksi tawar-menawar dilakukan tanpa adanya tekanan hingga merugikan salah satu pihak.

Berdasarkan proses terbentuknya harga keseimbangan tersebut, maka bisa diketahui pula faktor apa saja yang memengaruhi harga keseimbangan. Faktor yang memengaruhinya yaitu:

- a. Permintaan terhadap barang atau jasa bertambah, tetapi jumlah barang atau jasa terbatas.
- b. Tinggi rendahnya biaya produksi.
- c. Pandangan akan masa depan dari produsen atau konsumen.
- d. Produsen mengetahui selera konsumen.
- e. Penawaran terhadap barang atau jasa bertambah, tetapi daya beli konsumen tetap atau berkurang.

3. Peran dan Fungsi Harga Keseimbangan dalam Perekonomian

Selain untuk mendapatkan kesepakatan harga yang disenangi oleh penjual ataupun pembeli, dalam perekonomian yang lebih luas maka peran dan fungsi dari terbentuknya harga keseimbangan adalah sebagai berikut.

- a. Menunjukkan bagaimana perubahan kebutuhan masyarakat.
- b. Memberi stimulus pada pengusaha untuk berinovasi akan perubahan permintaan.
- c. Membantu penjual menentukan penawaran.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Membantu produsen menentukan jenis barang yang akan diproduksi.
- e. Menentukan pembagian hasil produksi diantara konsumen.
- f. Menentukan teknologi yang tepat untuk proses produksi

4. Cara Menghitung Harga Keseimbangan

Tak begitu sulit untuk bisa menentukan harga keseimbangan. Dalam ilmu ekonomi, setidaknya ada tiga cara yang bisa dipilih untuk menghitungnya, yaitu menggunakan tabel, kurva, dan pendekatan matematis. Berikut penjelasan dari masing-masingnya.

a. Menghitung Harga Keseimbangan dengan Tabel

Menghitung harga keseimbangan menggunakan tabel bisa dengan mudah dilakukan dengan membuat tabel yang berisikan harga (P), jumlah barang yang diminta (Qd), dan jumlah barang yang ditawarkan (Qs). Pada tabel harga diisi daftar harga yang diberikan, pada Qd diisi daftar berapa jumlah unit yang diminta dengan harga tersebut, dan pada Qs diisi daftar berapa jumlah unit yang ditawarkan dengan harga terkait.

Berikut contoh dari tabel harga keseimbangan produk X.

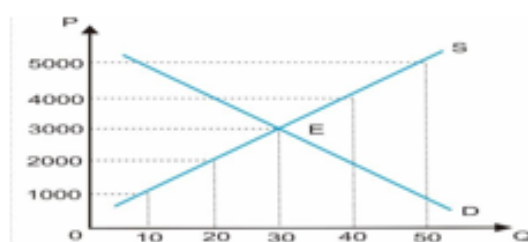
P (harga barang)	Qd (jumlah Barang yang Diminta)	Qs jumlah Barang yang Ditawarkan)
Rp1.000,00	50 unit	10 unit
Rp2.000,00	40 unit	20 unit
Rp3.000,00	30 unit	30 unit
Rp4.000,00	20 unit	40 unit
Rp5.000,00	10 unit	50 unit

Perhatikan tabel tersebut, Anda bisa melihat harga keseimbangan pada jumlah Qd dan Qs yang sama. Angka berapa yang Anda lihat? Benar. Angka 30 sama-sama ada pada Qd dan Qs. Jika Anda perhatikan kembali posisi harga pada saat Qd sama dengan Qs, akan terlihat harga keseimbangan adalah Rp3.000,00.

b. Menghitung Harga Keseimbangan dengan Kurva

Cara menentukan harga keseimbangan dengan kurva tidak berbeda jauh dengan tabel. Hal yang dilakukan hanya dengan menjadikan P dan Q sebagai kurva. Perpotongan antara D (permintaan) dan S (penawaran) yang terbentuk dari garis kurva itulah yang merupakan harga keseimbangannya.

Kita perhatikan contoh penentuan Harga Keseimbangan dengan kurva berdasarkan data yang sama seperti tabel di atas.



Gambar 4 Kurva Harga Keseimbangan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan kurva di atas bisa dilihat bahwa titik pertemuan antara garis kurva permintaan dan kurva penawaran terjadi pada harga Rp3.000,00 dan jumlah barang 30 unit.

- c. Menghitung Harga Keseimbangan dengan Pendekatan Matematis
Pendekatan matematis diberlakukan jika data yang diperoleh merupakan fungsi permintaan dan penawaran. Harga keseimbangan akan terbentuk jika memenuhi rumus keseimbangan:

$$Q_d = Q_s \text{ atau } P_d = P_s$$

Keterangan:

Q_d = jumlah barang yang diminta

Q_s = jumlah barang yang ditawarkan

P_d = harga barang yang diminta

P_s = harga barang yang ditawarkan

Contoh sederhana dari penerapan rumus ini adalah misal diketahui fungsi permintaan $Q_d = 80 - P$ dan fungsi penawaran $Q_s = 8P - 100$. Maka untuk menentukan harga dan jumlah keseimbangannya adalah dengan menerapkan rumus keseimbangan dahulu.

$$\begin{aligned} Q_d &= Q_s \\ 80 - P &= 8P - 100 \\ -P - 8P &= -100 - 80 \\ -9P &= -180 \\ P &= (-180/-9) \\ P &= 20 \end{aligned}$$

Berdasarkan rumus maka diperoleh harga (P) keseimbangannya yaitu 20. Maka untuk mencari jumlah (Q) keseimbangannya adalah dengan memasukkan nilai harga ke salah satu saja fungsi yang diketahui.

$$\begin{aligned} Q_d &= 80 - P \\ Q_d &= 80 - 20 \\ Q_d &= 60 \end{aligned}$$

Jadi, didapatkan nilai jumlah (Q) keseimbangannya adalah 60.

Nilai ini bisa dibuktikan kebenarannya karena jika dimasukkan ke rumus Q_s juga akan menghasilkan nilai yang sama.

$$\begin{aligned} Q_s &= 8P - 100 \\ Q_s &= 8(20) - 100 \\ Q_s &= 160 - 100 \\ Q_s &= 60 \end{aligned}$$

Menggunakan rumus Q_d maupun Q_s nilainya akan sama. Berarti bahwa keseimbangan pasar tercapai pada harga $P = 20$ dan jumlah barang $Q = 60$ dan biasa ditulis titik keseimbangan harga (*Equilibrium Price*) $E (60,20)$.

Demikianlah penjelasan seputar harga keseimbangan. Dalam ekonomi, harga keseimbangan merupakan ilmu dasar yang harus dipahami. Pengetahuan tentang harga dan fungsi keseimbangan juga akan sangat menunjang untuk berbagai bidang pekerjaan terutama yang berkaitan dengan akuntansi.

Lampiran 4. Profil Sekolah

Profil SMAN 2 Siak Hulu

1. Identitas Sekolah	
Nama Sekolah	: SMA NEGERI 2 SIAK HULU
NPSN	: 10494911
Jenjang Pendidikan	: SMA
Status Sekolah	: Negeri
Alamat Sekolah	: JL. KUBANG RAYA NO. 62
RT / RW	: 02 / 02
Kode Pos	: 28457
Kelurahan	: Kubang Jaya
Kecamatan	: Kec. Siak Hulu
Kabupaten/Kota	: Kab. Kampar
Provinsi	: Prov. Riau
Negara	: Indonesia
Posisi Geografis	: 0,4123 Lintang
	: 101,4297 Bujur
2. Data Pelengkap	
SK Pendirian Sekolah	: 291/O/1999
Tanggal SK Pendirian	: 1999-01-01
Status Kepemilikan	: Pemerintah Daerah
SK Izin Operasional	: 420/Dikpora-BP/2010/1266
Tgl SK Izin Operasional	: 2000-01-03

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kebutuhan Khusus Dilayani	:	
Nomor Rekening	:	1363800052
Nama Bank	:	BPD RIAU...
Cabang KCP/Unit	:	BPD RIAU CABANG MARPOYAN...
Rekening Atas Nama	:	SMAN2SIAKHULU...
MBS	:	Ya
Memungut Iuran	:	Tidak
Nominal/siswa	:	0
Nama Wajib Pajak	:	SMA NEGERI 2 SIAK HULU
NPWP	:	952448082216000
3. Kontak Sekolah		
Nomor Telepon	:	081365949508
Nomor Fax	:	0
Email	:	smanegeridusiakhulu@yahoo.co.id
Website	:	http://www.sman2siakhulu.sch.id
4. Data Periodik		
Waktu Penyelenggaraan	:	Sehari Penuh/5 hari
Bersedia Menerima Bos?	:	Ya
Sertifikasi ISO	:	Belum Bersertifikat
Sumber Listrik	:	PLN
Daya Listrik (watt)	:	30000
Akses Internet	:	50 Mb
Akses Internet Alternatif	:	Tidak Ada

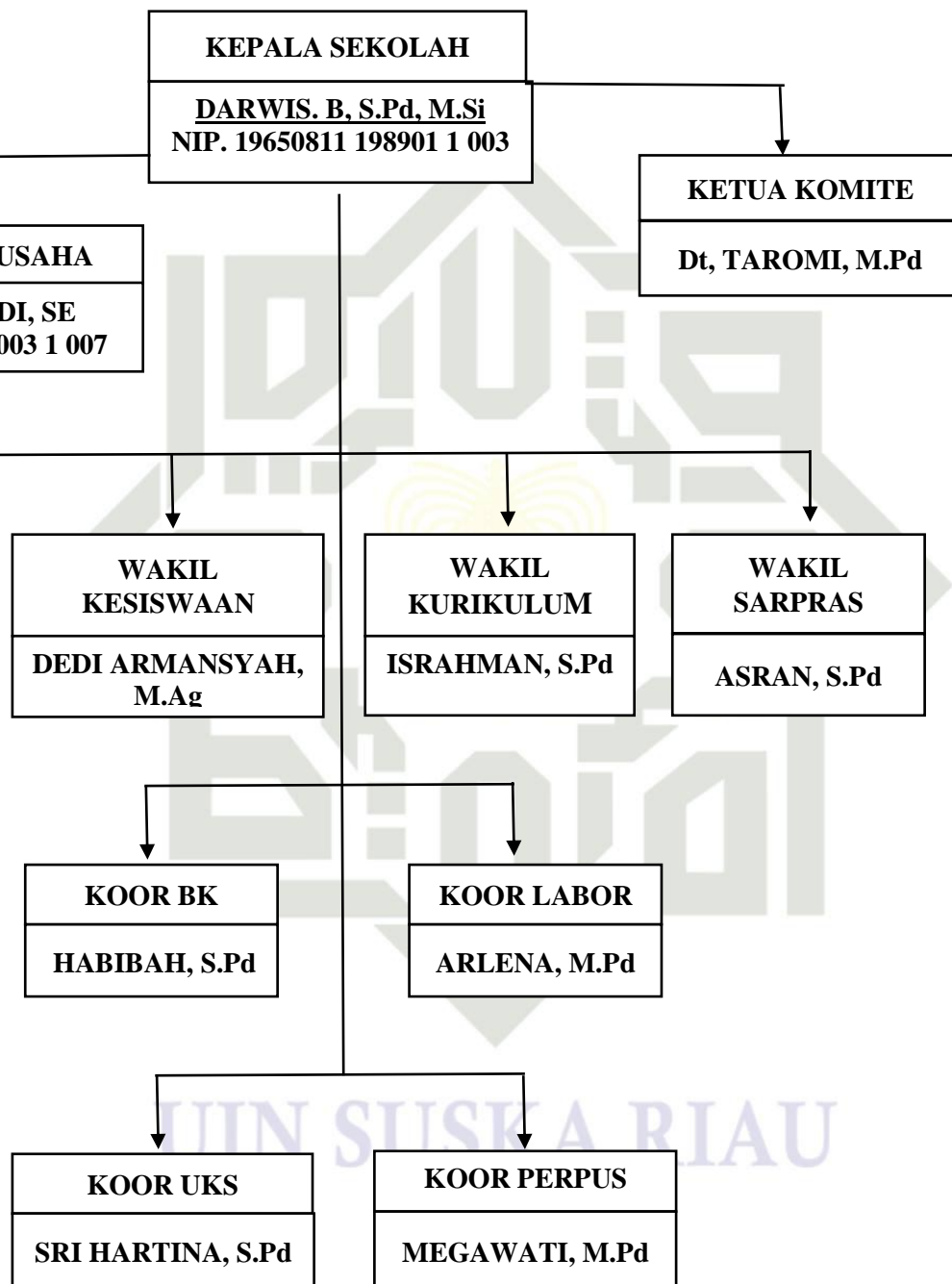
Lampiran 5. Struktur Organisasi Sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tulisan ini tanpa izin penanya.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pertukaran informasi ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tulis ini tanpa izin penanya.

dan menyebutkan sumber:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6. Tenaga Pengajar

Daftar Nama Tenaga Pengajar di SMA Negeri 12 Pekanbaru

NO	NAMA	NIP	JENJANG	BIDANG TUGAS	STATUS
1	Ade Fri Susanti, S.Pd	197810162008012017	S1	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila	PNS
2	Ain Sukawaty, S.Pd	197107272006052001	S1	Seni Budaya, Seni dan Budaya	PNS
3	Ajeng Nirmala Tanjung, S.Pd	199411042023212036	S1	Bimbingan dan Konseling/Konselor (BP/BK)	PPPK
4	Alkharizmy, S.Pd	198711272023211016	S1	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	PPPK
5	Arlena, M.Pd	196505131993032003	S2	Biologi	PNS
6	Asran, S.Pd	197406282008011009	S1	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	PNS
7	Dra, Berlina	196603021991032004	S1	Pendidikan	PNS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

				Pancasila	
8	Betty Raihana, S.Pd	196602271990022001	S1	Bahasa Indonesia	PNS
9	Dahlia, ST, M.Pd	197605292006042003	S2	Kimia	PNS
10	Darmalena, S.Pd	198512172023212029	S1	Prakarya dan Kewirausahaan	PPPK
11	Darneli, S.H	196603122021212002	S1	Sejarah	PPPK
12	Dedi Armansyah, S.Ag, M.Ag	197607112008011009	S2	Bahasa Arab	PNS
13	Desi Ratna Sari, S.Pd		S1	Bahasa Indonesia, Muatan Lokal Potensi Daerah	Honor Daerah TK.I Provinsi
14	Desy Fitriani, S.Pd	198912112023212029	S1	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	PPPK
15	Dewi Suryani, S.Pd	197010292000122002	S1	Bahasa Inggris	PNS
16	Dinda Iguna, S.Kom		S1	Informatika	Tenaga Honor Sekolah
17	Dwi Aji Kusuma	198712022023212027	S1	Sejarah, Geografi, Sosiologi	PPPK

	Wardani, S.Pd				
18	Eka Ismaria, S.Si	198003302006052001	S1	Matematika (Umum)	PNS
19	Dra, Erdayeni	196411141998022001	S1	Geografi	PNS
20	Ermanelis, S.Pd	197102032006052001	S1	Bahasa Indonesia	PNS
21	Firna Agustina, S.Pd		S1	Prakarya dan Kewirausahaan, Ekonomi, Sosiologi	Honor Daerah TK.I Provinsi
22	Fitri Ariosa, S.Pd	197903212006042002	S1	Bahasa Inggris Tingkat Lanjut	PNS
23	Fitri Arizka, S.Pd	199405132023212028	S1	Bimbingan dan Konseling/Konselor (BP/BK)	PPPK
24	Fitri Suprianti, S.Pd	197708102008012023	S1	Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Kimia	PNS
25	Guswinda, S.Pd, M.Pd	199208052023212051	S2	Matematika Tingkat Lanjut, Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Matematika (Umum)	PPPK

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

26	Habibah, S.Pd	196512311992032039	S1	Bimbingan dan Konseling/Konselor (BP/BK)	PNS
27	Hadilah Rasyih, S.Pd		S1	Kimia	Honor Daerah TK.I Provinsi
28	Ihsan Asnur, S.Pd		S1	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, Muatan Lokal Potensi Daerah	Honor Daerah TK.I Provinsi
29	Irna Dewita, S.Pd	197409022000032001	S1	Geografi	PNS
30	Israhman, S.Pd	196711301991031004	S1	Bahasa dan Sastra Inggris	PNS
31	Jariah Fitri, S.Pd	199504012023212026	S1	Muatan Lokal Potensi Daerah, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	PPPK
32	Karlina, S.Pd		S1	Bahasa Indonesia, Muatan Lokal Potensi Daerah	Honor Daerah TK.I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

					Provinsi
33	Khaidir, M.Ag	196810232007011001	S2	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	PNS
34	Leti Marlina, S.Pd.I	198109262021212002	S1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	PPPK
35	Masril Anwar	196503301991031003	SMA / sederajat	Bahasa Indonesia	PNS
36	Megawati, M.Pd	197311092000122002	S2	Bahasa dan Sastra Inggris	PNS
37	Meswinda, S.Pd	197210201998022001	S1	Matematika (Umum)	PNS
38	Dra, Mitrazelza, M.Pd	196810181994122001	S2	Biologi	PNS
39	Nelda Roza, S.Pd, M.Pd	197504112000032003	S2	Fisika	PNS
40	Nirwana Herda Riana, S.Pd	199807152023212013	S1	Bimbingan dan Konseling/Konselor (BP/BK)	PPPK
41	Nolanda Riatie, S.Pd		S1	Bahasa Inggris, Bimbingan dan Konseling/Konselor (BP/BK)	Guru Honor Sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

42	Nuraini, S.Pd	197212132005012004	S1	Sejarah, Sosiologi	PNS
43	Nurbaiti Syam, S.Sos	198105152014062014	S1	Sosiologi	PNS
44	Nurjannati, S.Pd, M.Pd	198003182008012018	S2	Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Biologi	PNS
45	Ra. Isma Sawitri, S.Pd		S1	Prakarya dan Kewirausahaan, Ekonomi, Sosiologi	Guru Honor Sekolah
46	Raden Saleh, S.Pd	196503151993031004	S1	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	PNS
47	Rafiad Darajad, S.Pd	197708142011022002	S1	Fisika	PNS
48	Rahmi Satriani, S.Pd	198009202010012021	S1	Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Biologi	PNS
49	Dra, Ratnawilis	196708131994122001	S1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	PNS
50	Ricko Rahmad, S.Pd	199406112023211019	S1	Sosiologi, Sejarah	PPPK
51	Dra, Rosliana Harahap, M.Pd	196707071997022001	S2	Ekonomi	PNS
52	Rusmini, S.Pd,	197209251998022001	S2	Matematika	PNS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	M.Pd			(Umum)	
53	Sandina Andares, S.Pd		S1	Matematika (Umum), Matematika Tingkat Lanjut	Honor Daerah TK.II Kab/Kota
54	Sisna, S.Pd	196910042005012005	S1	Kimia	PNS
55	Siti Aminah Daulay, S.Pd	198010252023212012	S1	Sejarah Indonesia, Sosiologi	PPPK
56	Siti Nur Hidayah, S.Pd, M.Pd	196601311989032004	S2	Biologi	PNS
57	Sri Ekawati, S.Pd	197106042000032006	S1	Ekonomi	PNS
58	Sri Hartina, S.Pd	197806292023212010	S1	Prakarya dan Kewirausahaan, Biologi	PPPK
59	Sri Wahyuni, S.Si, M.Pd	197503212002122003	S2	Matematika (Umum)	PNS
60	Drs, Syafrizar Dahlan	196704011992031009	S1	Matematika (Umum)	PNS
61	Syam Mustika Aisya, S.Pd		S1	Fisika	Honor Daerah TK.I Provinsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

62	Syarifah Aini, S.Ag	197508292008012009	S1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	PNS
63	Wahyu Ridho Pambudi, S.Pd, M.Pd		S2	PJOK, Budaya Melayu Riau (BMR)	Honor Daerah TK.I Provinsi
64	Wan Hardiana, S.Pd		S1	Muatan Lokal Potensi Daerah, Pendidikan Agama Katholik dan Budi Pekerti, Biologi, Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti	Guru Honor Sekolah
65	Willis Damillana, S.Hut	197203282006052001	S1	Matematika (Peminatan)	PNS
66	Yalen Leoni, S.Pd	198104172010012021	S1	Bahasa Inggris Tingkat Lanjut, Bahasa Inggris	PNS
67	Yayuk Sri Andayani, S.Pd	197405052000122002	S1	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	PNS
68	Yuhelmi, S.Pd	197604272008012009	S1	Fisika, Project	PNS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

				Penguatan Profil Pelajar Pancasila	
69	Yunia Rijayanti, S.H	199406102023212025	S1	Pendidikan Pancasila, Muatan Lokal Potensi Daerah, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	PPPK
70	Yusniar, S.Pd	197006032006052001	S1	Seni dan Budaya, Seni Budaya	PNS
71	Drs, Zaiful	196304301991031003	S1		PNS
72	Zeprima Nanda Yenni, S.E	197904242023212011	S1	Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Ekonomi	PPPK
73	Zulkaidah, A.Md, S.Pd	197111082008012011	S1	Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Bahasa Indonesia	PNS

Sumber: Data SMAN 2 Siak Hulu 2023

Lampiran 7. Jumlah Peserta Didik
Daftar Jumlah Siswa di SMAN 2 Siak Hulu

Kelas	Jumlah Siswa			Jumlah Rombel	Kurikulum yang digunakan
	Laki-Laki	Perempuan	Total		
Kelas X	200	225	425	12	K-Merdeka
Kelas XI	197	234	431	12	K-Merdeka
Kelas XII	194	226	420	12	K13
Total	591	685	1276	36	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8. Validasi Ahli Materi
**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS LEAFLET PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS X SMAN 2 SIAK HULU**
[AHLI MATERI]

Sekolah : SMAN 2 Siak Hulu
Mata Pelajaran : Ekonomi
Materi : Keseimbangan Pasar
Kelas/Semester : X/Ganjil
Validator :
Instansi : Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh Dengan hormat,

Saya berharap dan mudah-mudahan Bapak/Ibu dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah, Aamiin ya Rabbalalamin. Untuk dapat menyelesaikan program studi Strasata 1/S1 Pada jurusan Pendidikan Ekonomi, saya bermaksud mengemukakan dan mengajukan pendapat atau ide yakni Pengembangan Media Pembelajaran Leaflet yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran disekolah tersebut. Leaflet ini dirancang dalam judul penelitian yaitu "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 2 Siak Hulu". Saya Yakin Bapak/Ibu memiliki kesibukan dalam melaksanakan tugas sehari-hari baik itu yang dilaksanakan secara offline maupun online. Namun demikian dalam kesibukan itu Saya memohon izin atas kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat meluangkan waktunya untuk dapat mengisi lembar validasi pengembangan media pembelajaran berbasis leaflet (terlampir). Atas kesediannya Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Kisi-kisi Indikator Ahli Materi Pengembangan Media Leaflet

NO.	ASPEK	INDIKATOR
1.	Kelayakan Isi	1. Materi yang disajikan sudah sesuai dengan RPP dan Silabus 2. Materi yang disajikan sudah sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar 3. Kesesuaian dengan kebutuhan bahan ajar peserta didik pada materi 4. Kesesuaian dengan substansi materi 5. Ketepatan konsep materi leaflet yang dirancang 6. Menambah wawasan
2.	Kebahasaan	1. Ketepatan tata bahasa sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia 2. Penggunaan tanda baca yang baik 3. Ketepatan bahasa 4. Keinteraktifan komunikasi
3.	Penyajian	1. Kemudahan pemahaman siswa terhadap media leaflet 2. Kejelasan tujuan yang ingin dicapai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap Media Leaflet :

1. Berilah tanda ceklis
2. Gunakan kriteria pada lampiran untuk penilaian

Keterangan skala skor atau penilaian adalah sebagai berikut:

Skor Penilaian	Kategori
4	SS : Sangat Sesuai
3	S : Sesuai
2	KS : Kurang Sesuai
1	TS : Tidak Sesuai

3. Jika bapak/ibu telah memberikan penilaian, dimohon untuk dapat memberikan saran demi kesempurnaan lembar kegiatan peserta didik ini, tempat dan waktu disilahkan.

B. Aspek Penilaian

No.	Pertanyaan	Skor/nilai				Keterangan
		TS	KS	S	SS	
1.	Materi pada media Leaflet sesuai dengan RPP dan Silabus.					
2.	Materi pada media Leaflet sesuai dengan KD materi Keseimbangan Pasar.					
3.	Media Leaflet sesuai dengan kebutuhan bahan ajar peserta didik pada materi Keseimbangan Pasar.					

5.	Media Leaflet sesuai dengan substansi materi Keseimbangan Pasar.				
6.	Media Leaflet dapat mengarahkan peserta didik untuk membangun konsep Keseimbangan Pasar.				
6.	Media Leaflet mampu menambah wawasan pengetahuan mengenai materi Keseimbangan Pasar.				
7.	Informasi yang disajikan mudah dipahami.				
8.	Media Leaflet menggunakan bahasa sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik.				
9.	Bahasa media Leaflet sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar.				
10.	Media Leaflet dapat dibaca dengan baik.				
11.	Penggunaan tanda baca sudah sesuai.				
12.	Media Leaflet memiliki tujuan kegiatan yang jelas.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 2 Siak Hulu:

Layak digunakan	
Layak digunakan dengan revisi	
Tidak layak digunakan	

Pekanbaru, 2023

Validator
(Ahli Materi)

UIN SUSKA RIAU (.....)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 9. Validasi Ahli Media

**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS LEAFLET PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS X SMAN 2 SIAK HULU**

[AHLI MEDIA]

Sekolah : SMAN 2 Siak Hulu
Mata Pelajaran : Ekonomi
Materi : Keseimbangan Pasar
Kelas/Semester : X/Ganjil
Validator :
Instansi : Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh Dengan hormat,

Saya berharap dan mudah-mudahan Bapak/Ibu dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah, Aamiin ya Rabbalalamin. Untuk dapat menyelesaikan program studi Strasata 1/S1 Pada jurusan Pendidikan Ekonomi Riau, Saya bermaksud mengemukakan dan mengajukan pendapat atau ide yakni Pengembangan Media Pembelajaran Leaflet yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran disekolah tersebut. Leaflet ini dirancang dalam judul penelitian yaitu "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 2 Siak Hulu". Saya Yakin Bapak/Ibu memiliki kesibukan dalam melaksanakan tugas sehari-hari baik itu yang dilaksanakan secara offline maupun online. Namun demikian dalam kesibukan itu Saya memohon izin atas kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat meluangkan waktunya untuk dapat mengisi lembar validasi pengembangan media pembelajaran berbasis Leaflet (terlampir). Atas kesediannya Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kisi-kisi Indikator Ahli Media Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet

NO.	ASPEK	INDIKATOR
1.	Kegrafisan	1. Desain cover menarik 2. Desain tampilan isi menarik 3. Bentuk dan tata halaman leaflet 4. Ilustrasi/ gambar pada leaflet 5. Kombinasi warna 6. Kesesuaian teks, huruf, dan spasi yang digunakan
2.	Penyajian	1. Kemudahan pemahaman siswa terhadap media Leaflet yang dikembangkan. 2. Kejelasan tujuan yang ingin dicapai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap media Leaflet:

1. Berilah tanda ceklis
2. Gunakan kriteria pada lampiran untuk penilaian

Keterangan skala skor atau penilaian adalah sebagai berikut:

Skor Penilaian	Kategori
4	SS : Sangat Sesuai
3	S : Sesuai
2	KS : Kurang Sesuai
1	TS : Tidak Sesuai

3. Jika bapak/ibu telah memberikan penilaian, dimohon untuk dapat memberikan saran demi kesempurnaan lembar kegiatan peserta didik ini, tempat dan waktu disilahkan.

a) Kefrafisan

No.	Pertanyaan	Skor/nilai				Komentar
		TS	KS	S	SS	
1.	Ilustrasi cover media menggambarkan materi pembelajaran.					
2.	Desain isi media Leaflet menarik.					
3.	Media Leaflet memiliki bentuk dan tata letak (layout) yang menarik.					
5.	Kombinasi warna yang digunakan di media Leaflet menarik.					
6.	Media Leaflet menggunakan jenis, ukuran huruf dan spasi yang baik dan menarik.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Penyajian

No	Pertanyaan	Skor/nilai				Komentar
		TS	KS	S	SS	
1.	Informasi yang disajikan mudah dipahami.					
2.	Media Leafle memiliki tujuan kegiatan yang jelas.					

B. Saran

.....

.....

.....

.....

.....

C. Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 2 Siak Hulu:

Layak digunakan	
Layak digunakan dengan revisi	
Tidak layak digunakan	

Pekanbaru, 2023

Validator

(Ahli Media)

(.....)

Lampiran 10. Rubrik Validasi Leaflet
RUBRIK VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS LEAFLET

No.	Penilaian	Skor	Keterangan Skor
Kelayakan Isi			
1.	Materi pada media leaflet sesuai dengan RPP dan silabus	4	Materi pada media leaflet sesuai dengan RPP dan silabus dan dapat digunakan untuk memenuhi silabus
		3	Materi pada media leaflet sesuai dengan RPP dan silabus akan tetapi kurang dapat digunakan untuk memenuhi silabus
		2	Materi pada media leaflet sesuai dengan RPP dan silabus akan tetapi tidak dapat digunakan untuk memenuhi silabus
		1	Materi pada media leaflet tidak sesuai dengan RPP dan silabus
2.	Materi pada media leaflet sesuai dengan KD materi Keseimbangan pasar	4	Materi pada media leaflet sesuai dengan KD dan dapat digunakan untuk memenuhi KD materi Keseimbangan pasar
		3	Materi pada media leaflet sesuai dengan KD akan tetapi kurang dapat digunakan untuk memenuhi KD materi Keseimbangan pasar
		2	Materi pada media leaflet sesuai dengan KD akan tetapi tidak dapat digunakan untuk memenuhi KD materi Keseimbangan pasar
		1	Materi pada media leaflet tidak sesuai dengan KD materi Keseimbangan pasar
3.	Media leaflet sesuai dengan kebutuhan bahan ajar peserta didik pada materi Keseimbangan pasar	4	Media leaflet sesuai dengan kebutuhan bahan ajar peserta didik dan dapat memenuhi kebutuhan belajar materi Keseimbangan pasar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		3	Media leaflet sesuai dengan kebutuhan bahan ajar peserta didik namun kurang dapat memenuhi kebutuhan belajar materi Keseimbangan pasar
		2	Media leaflet sesuai dengan kebutuhan bahan ajar peserta didik dan sulit untuk memenuhi kebutuhan belajar materi Keseimbangan pasar
		1	Media leaflet tidak sesuai dengan kebutuhan bahan ajar peserta didik
4.	Media leaflet sesuai dengan substansi materi Keseimbangan Pasar	4	Media leaflet sesuai dengan substansi materi Keseimbangan Pasar
		3	Media leaflet cukup sesuai dengan substansi materi Keseimbangan Pasar
		2	Media leaflet kurang sesuai dengan substansi materi Keseimbangan Pasar
		1	Media leaflet tidak sesuai dengan substansi materi Keseimbangan Pasar
5.	Media leaflet dapat mengarahkan peserta didik untuk membangun konsep Keseimbangan Pasar	4	Media leaflet dapat mengarahkan peserta didik untuk membangun konsep dengan baik
		3	Media leaflet dapat mengarahkan peserta didik untuk membangun konsep dengan cukup baik
		2	Media leaflet dapat mengarahkan peserta didik untuk membangun konsep dengan baik
		1	Media leaflet tidak dapat mengarahkan peserta didik untuk membangun konsep

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6.	Media leaflet mampu menambah wawasan pengetahuan mengenai materi Keseimbangan pasar	4	Media leaflet mampu menambah wawasan pengetahuan mengenai materi Keseimbangan pasar
		3	Media leaflet cukup mampu menambah wawasan pengetahuan mengenai materi Keseimbangan pasar
		2	Media leaflet kurang mampu menambah wawasan pengetahuan mengenai materi Keseimbangan pasar
		1	Media leaflet tidak mampu menambah wawasan pengetahuan mengenai materi Keseimbangan pasar
Kelayakan Bahasa			
7.	Media Leaflet menggunakan bahasa sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik.	4	Media Leaflet dapat dipahami dengan sangat baik
		3	Media Leaflet dapat dipahami dengan cukup baik
		2	Media Leaflet dapat dipahami dengan kurang baik
		1	Media Leaflet tidak dapat dipahami
8.	Bahasa media Leaflet sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	4	Bahasa yang digunakan sesuai dengan EYD dan tidak menimbulkan penafsiran ganda
		3	Bahasa yang digunakan cukup sesuai dengan EYD dan tidak menimbulkan penafsiran ganda
		2	Bahasa yang digunakan kurang sesuai dengan EYD dan tidak menimbulkan penafsiran ganda
		1	Bahasa yang digunakan tidak sesuai dengan EYD dan menimbulkan penafsiran ganda

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

9.	Media Leaflet dapat dibaca dengan baik.	4	Media Leaflet dapat dibaca dengan baik
		3	Media Leaflet dapat dibaca dengan cukup baik
		2	Media Leaflet dapat dibaca dengan kurang baik
		1	Media Leaflet tidak dapat dibaca dengan baik
10.	Penggunaan tanda baca sudah sesuai.	4	Media leaflet menggunakan tanda baca yang jelas
		3	Media leaflet menggunakan tanda baca yang cukup jelas
		2	Media leaflet menggunakan tanda baca yang kurang jelas
		1	Media leaflet menggunakan tanda baca yang tidak jelas
Kelayakan Penyajian			
11.	Informasi yang disajikan mudah dipahami.	4	Informasi yang disajikan mudah dipahami
		3	Informasi yang disajikan cukup mudah dipahami
		2	Informasi yang disajikan kurang mudah dipahami
		1	Informasi yang disajikan tidak mudah dipahami
12.	Media Leaflet memiliki tujuan kegiatan yang jelas.	4	Media Leaflet memiliki tujuan kegiatan yang jelas
		3	Media Leaflet memiliki tujuan kegiatan yang cukup jelas
		2	Media Leaflet memiliki tujuan kegiatan yang kurang jelas
		1	Media Leaflet tidak memiliki tujuan kegiatan yang jelas

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kelayakan Kegrafisan				
13.	Ilustrasi cover media menggambarkan materi pembelajaran.	4	Media leaflet memiliki ilustrasi cover media menggambarkan materi pembelajaran	
		3	Media leaflet cukup memiliki ilustrasi cover media menggambarkan materi pembelajaran	
		2	Media leaflet kurang memiliki ilustrasi cover media menggambarkan materi pembelajaran	
		1	Media leaflet tidak memiliki ilustrasi cover media menggambarkan materi pembelajaran	
14.	Desain isi media Leaflet menarik.	4	Desain isi media Leaflet menarik	
		3	Desain isi media Leaflet cukup menarik	
		2	Desain isi media Leaflet kurang menarik	
		1	Desain isi media Leaflet tidak menarik	
15.	Media Leaflet memiliki bentuk dan tata letak(layout) yang menarik.	4	Media Leaflet memiliki bentuk dan tata letak (layout) yang menarik	
		3	Media Leaflet cukup memiliki bentuk dan tata letak(layout) yang menarik	
		2	Media Leaflet kurang memiliki bentuk dan tata letak(layout) yang menarik	
		1	Media Leaflet tidak memiliki bentuk dan tata letak(layout) yang menarik	
16.	Kombinasi warna yang digunakan di media Leaflet menarik.	4	Kombinasi warna yang digunakan di media Leaflet menarik	
		3	Kombinasi warna yang digunakan di media Leaflet cukup menarik	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

		2	Kombinasi warna yang digunakan di media Leaflet kurang menarik
		1	Kombinasi warna yang digunakan di media Leaflet tidak menarik
17.	Media Leaflet menggunakan jenis, ukuran huruf dan spasi yang baik dan menarik.	4	Media Leaflet menggunakan jenis, ukuran huruf dan spasi yang baik dan menarik
		3	Media Leaflet menggunakan jenis, ukuran huruf dan spasi yang cukup baik dan kurang menarik
		2	Media Leaflet menggunakan jenis, ukuran huruf dan spasi yang kurang baik dan kurang menarik
		1	Media Leaflet menggunakan jenis, ukuran huruf dan spasi yang tidak baik dan tidak menarik

Sumber: BSNP,2006 (modifikasi)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 11. Angket Respon Pendidik
**ANGKET RESPON GURU TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS LEAFLET PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS X SMAN 2 SIAK HULU**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sman 2 Siak Hulu

Materi Pokok : Keseimbangan Pasar

Sasaran Program : Peserta didik kelas X Tahun Ajaran 2023/2024 di SMAN 2 Siak Hulu

Peneliti : Siti Nur Azizah

Pembimbing : Wardani Purnama Sari, M.Pd. E

Yang terhormat,

Nama :

Asal Instansi :

Hari/Tanggal :

Sehubungan dengan dikembangkannya sumber belajar berupa media pembelajaran berbasis Leaflet, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai guru ekonomi untuk memberikan penilaian terhadap media Leaflet yang dikembangkan tersebut. Angket penilaian media Leaflet ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media Leaflet yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui apakah media Leaflet tersebut membantu atau tidak untuk digunakan pada pembelajaran di sekolah. Untuk itu, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai guru ekonomi untuk mengisi angket penilaian media Leaflet berikut ini. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media Leaflet. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media Leaflet ini, saya ucapkan

terimakasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu diharapkan memberi jawaban pada setiap soal di bawah ini dengan memberikan tanda checklist(√) pada kolom yang telah disediakan di tabel angket respon guru.

Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian.

Keterangan pada skala skor sebagai berikut:

Skor Penilaian	Kategori
4	SS : Sangat Setuju
3	S : Setuju
2	Ks : Kurang Setuju
1	TS : Tidak Setuju

2. Bapak/Ibu hanya boleh memiliki satu jawaban saja.
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran dan masukan pada tempat yang telah disediakan.
4. Angket ini bertujuan untuk memenuhi bagaimana respon Anda terhadap media Leaflet yang selama ini digunakan dalam pembelajaran ekonomi.

No.	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1.	Media pembelajaran berbasis Leaflet materi Keseimbangan Pasar sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.				
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi yang ada dalam silabus mata pelajaran Ekonomi.				
3.	Faktor/hukum/teori Keseimbangan Pasar dalam media pembelajaran berbasis Leaflet sudah tepat.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.	Materi yang disajikan lengkap sehingga peserta didik lebih memahami konsep Keseimbangan Pasar.				
5.	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis Leaflet sesuai dengan tingkat kemampuan dan usia peserta didik.				
6.	Desain, penulisan, dan gambar dalam media pembelajaran berbasis Leaflet terlihat menarik dan proporsional.				
7.	Kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis Leaflet dapat dibaca dengan jelas, terstruktur dan tidak menimbulkan makna ganda.				
8.	Penyajian media pembelajaran berbasis Leaflet sangat menarik dan membuat peserta didik lebih bersemangat dalam belajar Ekonomi.				
9.	Media pembelajaran berbasis Leaflet membangun pengetahuan peserta didik sedikit demi sedikit sehingga peserta didik menjadi paham terhadap materi yang disampaikan.				
10.	Penyampaian materi dalam media pembelajaran berbasis Leaflet disesuaikan dengan kemampuan peserta didik sebelumnya sehingga memudahkan peserta didik untuk memahami materi yang disampaikan.				

11.	Tampilan halaman cover media pembelajaran berbasis Leaflet menarik.				
12.	Penempatan tata letak (judul, teks, gambar) media pembelajaran berbasis Leaflet konsisten sesuai dengan pola tertentu.				
13.	Media pembelajaran berbasis Leaflet materi Keseimbangan Pasar dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar inovatif dalam pembelajaran ekonomi.				
14.	Media pembelajaran berbasis Leaflet mudah diimplementasikan pada pembelajaran.				
15.	Memudahkan guru menghubungkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari.				
16.	Secara keseluruhan, media pembelajaran berbasis Leaflet materi Keseimbangan Pasar sudah baik.				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Komentar dan Saran

Pekanbaru, 2023

Guru Ekonomi

NIP

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 12. Angket Respon Peserta didik

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS LEAFLET PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMAN 2 SIAK HULU

Peneliti : Siti Nur Azizah

NIM : 12010623073

Responden

Nama :

Kelas :

Sekolah :

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap media pembelajaran berbasis Leaflet yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi Ketenagakerjaan
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap media pembelajaran berbasis Leaflet pada materi Keseimbangan Pasar. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan skala skor sebagai berikut:
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B Pertanyaan Angket

No.	Pertanyaan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1.	Penyampaian materi dalam media pembelajaran berbasis Leaflet disajikan secara ringkas sehingga mudah dipahami.				
2.	Cover media pembelajaran berbasis Leaflet menarik.				
3.	Saya mendapat informasi yang jelas dari media pembelajaran berbasis Leaflet ini.				
4.	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis Leaflet mudah dipahami sehingga memudahkan saya dalam memahami materi Keseimbangan Pasar.				
5.	Tampilan dan penyajian media pembelajaran berbasis Leaflet sangat menarik.				
6.	Media pembelajaran berbasis Leaflet yang digunakan lebih menarik dari pada media yang biasanya sehingga saya lebih bersemangat ketika mengerjakan soal.				
7.	Saya merasa pembelajaran ekonomi akan lebih menarik jika semua materi menggunakan media pembelajaran berbasis Leaflet.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8.	Penyajian gambar pada media pembelajaran berbasis Leaflet menarik.				
9.	Kombinasi warna pada media pembelajaran berbasis Leaflet yang digunaka menarik.				
10.	Secara keseluruhan, saya menilai media pembelajaran berbasis Leaflet materi Keseimbangan Pasar ini sudah baik dan menarik.				

B. Komentar dan Saran


Pekanbaru,

2023

Responden



Lampiran 13. Daftar Identitas Validator

PROFIL VALIDATOR AHLI MATERI

Nama : Ichwani Patna, SE, M, Si, Ak.
 NIP : 19830827201101204
 Perangkat/Golongan : III. D.
 Jabatan : Lektor.
 Pendidikan Terakhir : S2.
 NIDN : 2027080301
 Email : Weni_2703@gmail.com.
 Alamat : Jl. Duyung, Villa. Ihami Blok D.11.

Pekanbaru, 2 Januari 2024

Validator

(Ahli Materi)



Ichwani Patna, SE, M, Si, Ak.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PROFIL VALIDATOR AHLI MATERI

Nama : Annun Maroeh, SE, MM.

NIP : 197812032006042001.

Perangkat/Golongan : III / 2 Lektor

Jabatan : Dosen.

Pendidikan Terakhir : S2 Magister Manajemen.

NIDN : 2003127801.

Email : annun.maroeh@uin-suska.ac.id.

Alamat : Jl. H.R. SUEBRANTO.

Pekanbaru, 5 Januari 2024

Validator

(Ahli Materi)



Annun Maroeh, SE, MM



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

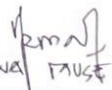
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PROFIL VALIDATOR AHLI MATERI

Nama : Viana Museliza, M.Si
 NIP : 196608272013212005
 Perangkat/Golongan : Asisten AHLI
 Jabatan : Dosen
 Pendidikan Terakhir : Pasca Ilmu Administrasi
 NIDN : 2027006601
 Email : VIANA.MUSELIZA@UIN-SUSKA.AC.ID
 Alamat : Pekanbaru

Pekanbaru, 03 Januari 2024

Validator
 (Ahli Media)


 VIANA MUSELIZA, M.Si



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PROFIL VALIDATOR AHLI MEDIA

Nama : IWAN ISKANDAR, MT
 NIP : 19821216 201503 1 003
 Perangkat/Golongan : PENATA / III C
 Jabatan : Kaprodi TIF
 Pendidikan Terakhir : S2
 NIDN : 2016126201
 Email : iwan.iskandar@uin-suska.ac.id
 Alamat : Jl. Rawamangun No. 25
 Tangkerang Lubisai

Pekanbaru, 3 Januari 2024

Validator

(Ahli Media)

 IWAN ISKANDAR, MT



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PROFIL VALIDATOR AHLI MEDIA

Nama : EKA PANDU CYNTHIA S.T.M.KOM.

NIP : 19890814 202012 2 012

Perangkat/Golongan : Lektor

Jabatan : Dosen Teknik Informatika

Pendidikan Terakhir : S2 Teknik Informatika


NIDN : 2014088901

Email : eka.pandu.cynthia@uin-suska.ac.id.

Alamat : Jl. HR Soebrantas Km.15.
Gedung fakultas Sains & Teknologi
UIN SUSKA RIAU.

Pekanbaru, 3 Januari 2024

Validator
(Ahli Media)


EKA PANDU CYNTHIA S.T.M.KOM.
NIP. 19890814 202012 2 012

Lampiran 14. Daftar Identitas Guru Responden

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PROFIL VALIDATOR AHLI PRAKTIKALITAS

Nama	: Zeprimo Nanda Yenni, SE
NIP	: 197904242023212011
Perangkat/Golongan	: IX
Jabatan	: Guru Mapel
Pendidikan Terakhir	: S1
NIDN	:
Email	: zeprimananda@gmail.com
Alamat	: Jl. kartama

Pekanbaru, 9 Januari 2024

Validator
(Ahli Praktikalitas)





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

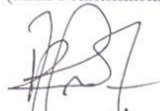
PROFIL VALIDATOR AHLI PRAKTIKALITAS

Nama : Dra. Rosliana Harahap, M.Pd
 NIP : 19670707 199702 2001
 Pangkat / Golongan : Pembina Tingkat 1 / IV b
 Jabatan : Gum Ekonomi
 Pendidikan Terakhir : S2
 NIDN :
 Email : roslianaharahap67@gmail.com
 Alamat : Jl. Fatmahan Ujung - Puswodadi
 Pekanbaru

Pekanbaru, 10 Januari 2024

Validator

(Ahli Praktikalitas)


 Dra. Rosliana Harahap, M.Pd
 NIP. 19670707 199702 2001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PROFIL VALIDATOR AHLI PRAKTIKALITAS

Nama : FIRMA AGUSTINA

NIP :

Perangkat/Golongan :

Jabatan : Guru

Pendidikan Terakhir : S1

NIDN :


Email : firmangustina663@gmail.com

Alamat : Jl. Pelangi 2
Kel. Pematang Kapau
Kec. Tenayan Raya

Pekanbaru, 11 Januari 2024

Validator

(Ahli Praktikalitas)



FIRMA AGUSTINA S.Pd



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PROFIL VALIDATOR AHLI PRAKTIKALITAS

Nama : RA. Isma Sawitri, Spd., Mpa

NIP :

Perangkat/Golongan :

Jabatan : Guru Ekonomi

Pendidikan Terakhir : S2 (Adm. Pendidikan)

NIDN :

Email : vatsma.sawitri18@gmail.com

Alamat : Kubang Jaya.

Pekanbaru, Januari 2024

Validator
(Ahli Praktikalitas)

.....

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 15. Daftar Identitas Peserta Didik Responden
DAFTAR IDENTITAS PESERTA DIDIK RESPONDEN
DI SMAN 2 SIAK HULU

NO	KODE	NAMA	KELAS
1	PD-01	Afdifal Padrian	X.10
2	PD-02	Alfa Gideon	
3	PD-03	Aulia Warni Nasution	
4	PD-04	Auliya Nurrahma Putri	
5	PD-05	Farliansyah	
6	PD-06	Indriana Dwi Anggreini	
7	PD-07	Iqlima Sigolgi	
8	PD-08	Jelita Rohana Sianturi	
9	PD-09	Jelita Sejuyafti Keo	
10	PD-10	Kayla Arelia Inayah Zilati	
11	PD-11	Lala Rahayu	
12	PD-12	Marcel Adha	
13	PD-13	M. Reyhan Ramadhan	
14	PD-14	Michael S	
15	PD-15	M. Alfarizi	
16	PD-16	M. Fahmi	
17	PD-17	M. Rafa Ramadhan	
18	PD-18	M. Raihan Abdillah	
19	PD-19	M. Zaki	
20	PD-20	Nurmala Sari	
21	PD-21	Nurwasilah Putri	
22	PD-22	Paulo Marvelinus Adji	
23	PD-23	Putri Laras Surnanda	
24	PD-24	Putri Salsabilla	
25	PD-25	Rahmat Gusti Akbar	
26	PD-26	Rahmat Mustaqim	
27	PD-27	Raja Doli	
28	PD-28	Raysa Ulfa Zahara	
29	PD-29	Remon Simanjuntak	
30	PD-30	Richard Farel Ginting	
31	PD-31	Suci Lestari	
32	PD-32	Yuga Aditya Pranata	
33	PD-33	Zakia Tri Audia Ressya	

Dampiran 16. Revisi Media Leaflet

A Pergantian warna

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebelum Revisi

The original leaflet design includes a table with columns for 'Jumlah (Q)', 'Harga (P)', and 'Keseimbangan'. It contains a graph showing supply and demand curves intersecting at an equilibrium point. The text is somewhat cluttered and uses a mix of colors.

Sesudah Revisi

The revised leaflet design is cleaner and more professional. It uses a consistent color scheme of green and white. The text is clearer, and the layout is more organized. The math problem section is now titled 'Lathian Soal' and includes a QR code for more information.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pergantian warna font disesuaikan dengan background

Sebelum Revisi



1. TABEL

Barang	Q1	Q2	Q3
Perhiasan	1000	2000	3000
Perhiasan	1000	2000	3000
Perhiasan	1000	2000	3000

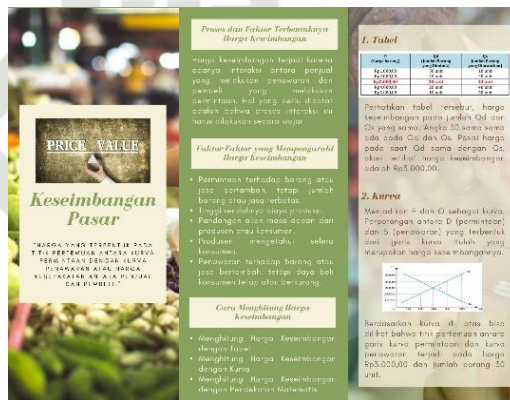
Proses dan Faktor Terpentingnya Harga Keseimbangan

Proses keseimbangan harga barang secara umum adalah proses yang melibatkan penawaran dan permintaan. Hal yang perlu diingat adalah bahwa proses ini melibatkan harga keseimbangan yang...

Keseimbangan Pasar

"Harga yang terbentuk pada titik pertemuan antara kurva permintaan dengan kurva penawaran atau harga kesetimbangan antara penjual dan pembeli."

Sesudah Revisi



1. Tabel

Barang	Q1	Q2	Q3
Perhiasan	1000	2000	3000
Perhiasan	1000	2000	3000
Perhiasan	1000	2000	3000

Proses dan Faktor Terpentingnya Harga Keseimbangan

Proses keseimbangan harga barang secara umum adalah proses yang melibatkan penawaran dan permintaan. Hal yang perlu diingat adalah bahwa proses ini melibatkan harga keseimbangan yang...

Keseimbangan Pasar

"Harga yang terbentuk pada titik pertemuan antara kurva permintaan dengan kurva penawaran atau harga kesetimbangan antara penjual dan pembeli."

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 17. Tabulasi Respon Pendidik
Tabulasi Data Respon Pendidik

1. Tabulasi Data Respon Pendidik

No.	Pertanyaan	Skor Guru				Jumlah
		1	2	3	4	
1	1	4	4	4	3	245
2	2	4	4	4	3	
3	3	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	3	
5	5	4	4	4	4	
6	6	4	4	4	3	
7	7	4	4	4	3	
8	8	4	4	4	4	
9	9	4	4	4	4	
10	10	4	4	4	4	
11	11	4	4	4	4	
12	12	4	4	4	3	
13	13	4	3	4	3	
14	14	3	4	4	4	
15	15	4	3	4	4	
16	16	4	3	4	4	
% praktikalitas = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$						
% praktikalitas = $\frac{245}{256} \times 100\%$						
% praktikalitas = 96%						

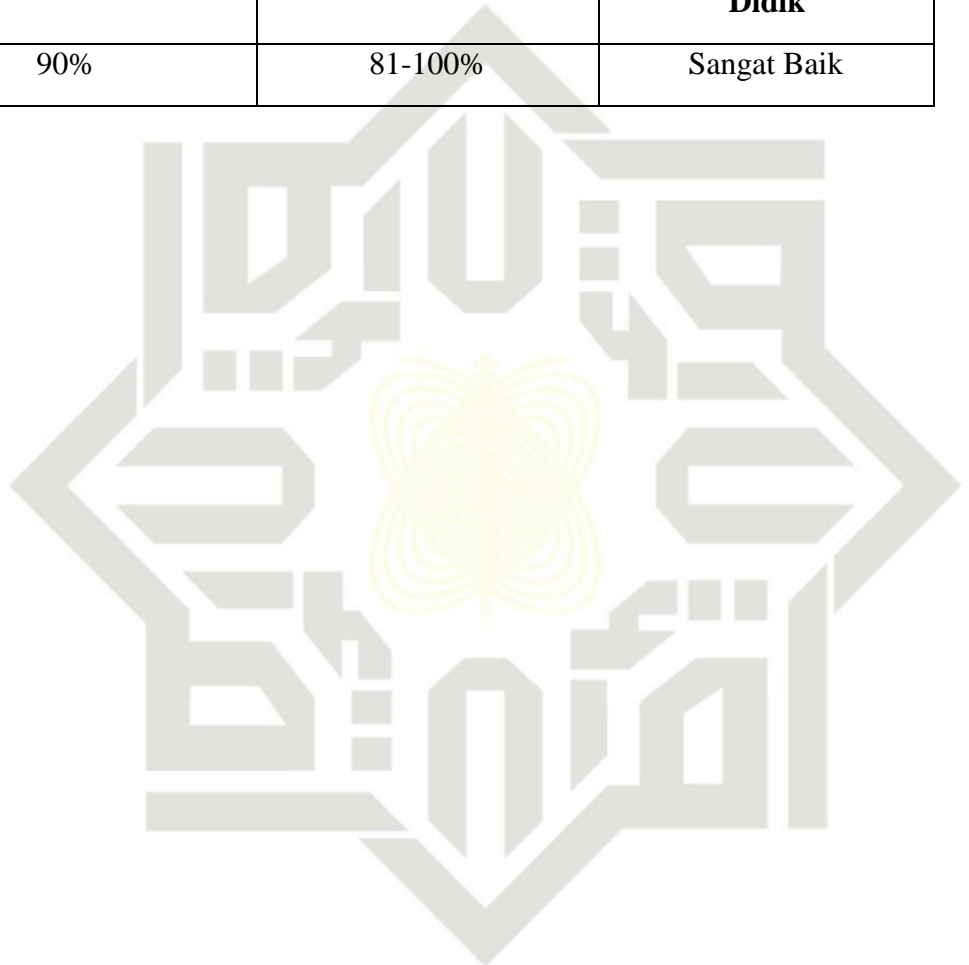
2. Konversi Kriteria Respon Pendidik

Persentase Rata-rata (%)	Range Persentase (%)	Kriteria Respon Praktikalitas
96%	81-100%	Sangat Praktis

Rata-rata (%)	90%
---------------	-----

2. Konversi Kriteria Respon Pendidik

Persentase Rata-rata (%)	Range Persentase (%)	Kriteria Respon Peserta Didik
90%	81-100%	Sangat Baik



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 19. Penilaian Dan Saran Validator
**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS LEAFLET PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS X SMAN 2 SIAK HULU**
[AHLI MATERI]

Sekolah : SMAN 2 Siak Hulu
Mata Pelajaran : Ekonomi
Materi : Keseimbangan Pasar
Kelas/Semester : X/Ganjil
Validator : Ikhwani Ratna, SE., M.Si. Ak
Instansi : Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh Dengan hormat,

Saya berharap dan mudah-mudahan Bapak/Ibu dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah, Aamiin ya Rabbalalamin. Untuk dapat menyelesaikan program studi Strasata 1/S1 Pada jurusan Pendidikan Ekonomi, Saya bermaksud mengemukakan dan mengajukan pendapat atau ide yakni Pengembangan Media Pembelajaran Leaflet yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran disekolah tersebut. Leaflet ini dirancang dalam judul penelitian yaitu “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 2 Siak Hulu”. Saya Yakin Bapak/Ibu memiliki kesibukan dalam melaksanakan tugas sehari-hari baik itu yang dilaksanakan secara offline maupun online. Namun demikian dalam kesibukan itu Saya memohon izin atas kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat meluangkan waktunya untuk dapat mengisi lembar validasi pengembangan media pembelajaran berbasis leaflet (terlampir). Atas kesediannya Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.



Hak

1. D

- a. Pengutipan nanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap Media Leaflet :

1. Berilah tanda ceklis
2. Gunakan kriteria pada lampiran untuk penilaian

Keterangan skala skor atau penilaian adalah sebagai berikut:

Skor Penilaian	Kategori
4	SS : Sangat Sesuai
3	S : Sesuai
2	KS : Kurang Sesuai
1	TS : Tidak Sesuai

3. Jika bapak/ibu telah memberikan penilaian, dimohon untuk dapat memberikan saran demi kesempurnaan lembar kegiatan peserta didik ini, tempat dan waktu disilahkan.

B. Aspek Penilaian

No.	Pertanyaan	Skor/nilai				Keterangan
		TS	KS	S	SS	
1.	Materi pada media Leaflet sesuai dengan RPP dan Silabus.				✓	
2.	Materi pada media Leaflet sesuai dengan KD materi Keseimbangan Pasar.				✓	
3.	Media Leaflet sesuai dengan kebutuhan bahan ajar peserta didik pada materi Keseimbangan Pasar.				✓	



Hak

1. D

- a. Pengujiannya untuk kepentingan penilaian, penelitian, penerbitan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.	Media Leaflet sesuai dengan substansi materi Keseimbangan Pasar.			✓	
5.	Media Leaflet dapat mengarahkan peserta didik untuk membangun konsep Keseimbangan Pasar.			✓	
6.	Media Leaflet mampu menambah wawasan pengetahuan mengenai materi Keseimbangan Pasar.			✓	
7.	Informasi yang disajikan mudah dipahami.			✓	
8.	Media Leaflet menggunakan bahasa sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik.			✓	
9.	Bahasa media Leaflet sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar.			✓	
10.	Media Leaflet dapat dibaca dengan baik.			✓	
11.	Penggunaan tanda baca sudah sesuai.			✓	
12.	Media Leaflet memiliki tujuan kegiatan yang jelas.			✓	



Hak

1. D

- a. Pengujiannya untuk kepentingan penelaahan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengujiannya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Saran

Kertas lebih besar biar materi lebih banyak.
 padat.

D. Kesimpulan

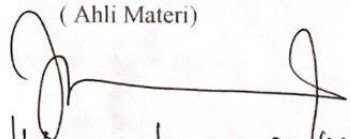
Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Pada Mata
 Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 2 Siak Hulu:

Layak digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>
Layak digunakan dengan revisi	<input type="checkbox"/>
Tidak layak digunakan	<input type="checkbox"/>

Pekanbaru, 1 Januari 2024

Validator

(Ahli Materi)


 Khwami Retna, SE, M.SiAk



**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS LEAFLET PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS X SMAN 2 SIAK HULU**

[AHLI MATERI]

Sekolah : SMAN 2 Siak Hulu
Mata Pelajaran : Ekonomi
Materi : Keseimbangan Pasar
Kelas/Semester : X/Ganjil
Validator : Ainun Mardiah, SE, MM
Instansi : Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh Dengan hormat,

Saya berharap dan mudah-mudahan Bapak/Ibu dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah, Aamiin ya Rabbalalamin. Untuk dapat menyelesaikan program studi Strasata 1/S1 Pada jurusan Pendidikan Ekonomi, Saya bermaksud mengemukakan dan mengajukan pendapat atau ide yakni Pengembangan Media Pembelajaran Leaflet yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran disekolah tersebut. Leaflet ini dirancang dalam judul penelitian yaitu “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 2 Siak Hulu”. Saya Yakin Bapak/Ibu memiliki kesibukan dalam melaksanakan tugas sehari-hari baik itu yang dilaksanakan secara offline maupun online. Namun demikian dalam kesibukan itu Saya memohon izin atas kesediaan Bapak/Ibu untuk meluangkan waktunya untuk dapat mengisi lembar validasi pengembangan media pembelajaran berbasis leaflet (terlampir). Atas kesediannya Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak

1. D

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan penoraikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap Media Leaflet :

1. Berilah tanda ceklis
2. Gunakan kriteria pada lampiran untuk penilaian

Keterangan skala skor atau penilaian adalah sebagai berikut:

Skor Penilaian	Kategori
4	SS : Sangat Sesuai
3	S : Sesuai
2	KS : Kurang Sesuai
1	TS : Tidak Sesuai

3. Jika bapak/ibu telah memberikan penilaian, dimohon untuk dapat memberikan saran demi kesempurnaan lembar kegiatan peserta didik ini, tempat dan waktu disilahkan.

B. Aspek Penilaian

No.	Pertanyaan	Skor/nilai				Keterangan
		TS	KS	S	SS	
1.	Materi pada media Leaflet sesuai dengan RPP dan Silabus.				✓	
2.	Materi pada media Leaflet sesuai dengan KD materi Keseimbangan Pasar.			✓		
3.	Media Leaflet sesuai dengan kebutuhan bahan ajar peserta didik pada materi Keseimbangan Pasar.				✓	



Hak

1. D

- a. Pengujiannya untuk kepentingan penilaian, penelitian, penerbitan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengujiannya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.	Media Leaflet sesuai dengan substansi materi Keseimbangan Pasar.			✓	
5.	Media Leaflet dapat mengarahkan peserta didik untuk membangun konsep Keseimbangan Pasar.				✓
6.	Media Leaflet mampu menambah wawasan pengetahuan mengenai materi Keseimbangan Pasar.				✓
7.	Informasi yang disajikan mudah dipahami.				✓
8.	Media Leaflet menggunakan bahasa sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik.			✓	
9.	Bahasa media Leaflet sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar.				✓
10.	Media Leaflet dapat dibaca dengan baik.				✓
11.	Penggunaan tanda baca sudah sesuai.				✓
12.	Media Leaflet memiliki tujuan kegiatan yang jelas.				✓



Hak

1. D

- a. Pengujiannya untuk kepentingan penilaian, penelitian, penerbitan, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengujiannya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Saran

Selesai dan layak

D. Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 2 Siak Hulu:

Layak digunakan	✓
Layak digunakan dengan revisi	
Tidak layak digunakan	

Pekanbaru, 5 Januari 2024

Validator

(Ahli Materi)

[Signature]
 (Anwar Mardiah)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS LEAFLET PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS X SMAN 2 SIAK HULU**

[AHLI MATERI]

Sekolah : SMAN 2 Siak Hulu
Mata Pelajaran : Ekonomi
Materi : Keseimbangan Pasar
Kelas/Semester : X/Ganjil
Validator : Virna Museliza, SE, M.Si
Instansi : Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh Dengan hormat,

Saya berharap dan mudah-mudahan Bapak/Ibu dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah, Aamiin ya Rabbalalamin. Untuk dapat menyelesaikan program studi Strasata 1/S1 Pada jurusan Pendidikan Ekonomi, Saya bermaksud mengemukakan dan mengajukan pendapat atau ide yakni Pengembangan Media Pembelajaran Leaflet yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran disekolah tersebut. Leaflet ini dirancang dalam judul penelitian yaitu "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 2 Siak Hulu". Saya Yakin Bapak/Ibu memiliki kesibukan dalam melaksanakan tugas sehari-hari baik itu yang dilaksanakan secara offline maupun online. Namun demikian dalam kesibukan itu Saya memohon izin atas kesediaan Bapak/Ibu untuk meluangkan waktunya untuk dapat mengisi lembar validasi pengembangan media pembelajaran berbasis leaflet (terlampir). Atas kesediannya Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.



Hak

1. D

- a. Pengujiannya untuk kepentingan penilaian, penelitian, penerbitan, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengujiannya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap Media Leaflet :

1. Berilah tanda ceklis
2. Gunakan kriteria pada lampiran untuk penilaian
Keterangan skala skor atau penilaian adalah sebagai berikut:

Skor Penilaian	Kategori
4	SS : Sangat Sesuai
3	S : Sesuai
2	KS : Kurang Sesuai
1	TS : Tidak Sesuai

3. Jika bapak/ibu telah memberikan penilaian, dimohon untuk dapat memberikan saran demi kesempurnaan lembar kegiatan peserta didik ini, tempat dan waktu disilahkan.

B. Aspek Penilaian

No.	Pertanyaan	Skor/nilai				Keterangan
		TS	KS	S	SS	
1.	Materi pada media Leaflet sesuai dengan RPP dan Silabus.				✓	
2.	Materi pada media Leaflet sesuai dengan KD materi Keseimbangan Pasar.				✓	
3.	Media Leaflet sesuai dengan kebutuhan bahan ajar peserta didik pada materi Keseimbangan Pasar.				✓	



Hak

1. D

- a. Pengujiannya untuk kepentingan penilaian, penelitian, penerbitan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengujiannya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.	Media Leaflet sesuai dengan substansi materi Keseimbangan Pasar.			✓		
5.	Media Leaflet dapat mengarahkan peserta didik untuk membangun konsep Keseimbangan Pasar.			✓		
6.	Media Leaflet mampu menambah wawasan pengetahuan mengenai materi Keseimbangan Pasar.			✓		
7.	Informasi yang disajikan mudah dipahami.			✓		
8.	Media Leaflet menggunakan bahasa sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik.			✓		
9.	Bahasa media Leaflet sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar.			✓		
10.	Media Leaflet dapat dibaca dengan baik.			✓		
11.	Penggunaan tanda baca sudah sesuai.			✓		
12.	Media Leaflet memiliki tujuan kegiatan yang jelas.			✓		



Hak

1. D

- a. Pengujiannya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengujiannya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 2 Siak Hulu:

Layak digunakan	✓
Layak digunakan dengan revisi	
Tidak layak digunakan	

Pekanbaru, 03 JANUARI 2024

Validator

(Ahli Materi)

Permaji
 (... VERHA RUSSELLA, S.P.S.I)



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
 BERBASIS LEAFLET PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
 KELAS X SMAN 2 SIAK HULU**

[AHLI MEDIA]

Sekolah : SMAN 2 Siak Hulu
Mata Pelajaran : Ekonomi
Materi : Keseimbangan Pasar
Kelas/Semester : X/Ganjil
Validator : Iwan Iskandar, MT
Instansi : Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh Dengan hormat,

Saya berharap dan mudah-mudahan Bapak/Ibu dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah, Aamiin ya Rabbalalamin. Untuk dapat menyelesaikan program studi Strasata 1/S1 Pada jurusan Pendidikan Ekonomi Riau, Saya bermaksud mengemukakan dan mengajukan pendapat atau ide yakni Pengembangan Media Pembelajaran Leaflet yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran disekolah tersebut. Leaflet ini dirancang dalam judul penelitian yaitu “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 2 Siak Hulu”. Saya Yakin Bapak/Ibu memiliki kesibukan dalam melaksanakan tugas sehari-hari baik itu yang dilaksanakan secara offline maupun online. Namun demikian dalam kesibukan itu Saya memohon izin atas kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat meluangkan waktunya untuk dapat mengisi lembar validasi pengembangan media pembelajaran berbasis Leaflet (terlampir). Atas kesediannya Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

- a. Pengujiannya untuk kepentingan penilaian, penerbitan, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengujiannya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap media Leaflet:

1. Berilah tanda ceklis
2. Gunakan kriteria pada lampiran untuk penilaian

Keterangan skala skor atau penilaian adalah sebagai berikut:

Skor Penilaian	Kategori
4	SS : Sangat Sesuai
3	S : Sesuai
2	KS : Kurang Sesuai
1	TS : Tidak Sesuai

3. Jika bapak/ibu telah memberikan penilaian, dimohon untuk dapat memberikan saran demi kesempurnaan lembar kegiatan peserta didik ini, tempat dan waktu disilahkan.

a) Kegrafisan

No.	Pertanyaan	Skor/nilai				Komentar
		TS	KS	S	SS	
1.	Ilustrasi cover media menggambarkan materi pembelajaran.				✓	
2.	Desain isi media Leaflet menarik.				✓	
3.	Media Leaflet memiliki bentuk dan tata letak (layout) yang menarik.			✓		
5.	Kombinasi warna yang digunakan di media Leaflet menarik.			✓		
6.	Media Leaflet menggunakan jenis, ukuran huruf dan spasi yang baik dan menarik.				✓	

Hak

1. D

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan penelaahan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Penyajian

No.	Pertanyaan	Skor/nilai				Komentar
		TS	KS	S	SS	
1.	Informasi yang disajikan mudah dipahami.				✓	
2.	Media Leafle memiliki tujuan kegiatan yang jelas.				✓	

B. Saran

Sudah menarik dan dapat digunakan

.....

.....

.....

.....

C. Kesimpulan

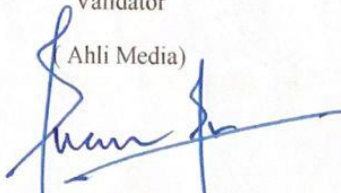
Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 2 Siak Hulu:

Layak digunakan	✓
Layak digunakan dengan revisi	
Tidak layak digunakan	

Pekanbaru, 3 Januari 2024

Validator

(Ahli Media)


 (Murni Istikomah)


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS LEAFLET PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS X SMAN 2 SIAK HULU**

[AHLI MEDIA]

Sekolah	: SMAN 2 Siak Hulu
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Materi	: Keseimbangan Pasar
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Validator	: Yusra, ST, MT
Instansi	: Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh Dengan hormat,

Saya berharap dan mudah-mudahan Bapak/Ibu dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah, Aamiin ya Rabbalalamin. Untuk dapat menyelesaikan program studi Strasata 1/S1 Pada jurusan Pendidikan Ekonomi Riau, Saya bermaksud mengemukakan dan mengajukan pendapat atau ide yakni Pengembangan Media Pembelajaran Leaflet yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran disekolah tersebut. Leaflet ini dirancang dalam judul penelitian yaitu “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 2 Siak Hulu”. Saya Yakin Bapak/Ibu memiliki kesibukan dalam melaksanakan tugas sehari-hari baik itu yang dilaksanakan secara offline maupun online. Namun demikian dalam kesibukan itu Saya memohon izin atas kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat meluangkan waktunya untuk dapat mengisi lembar validasi pengembangan media pembelajaran berbasis Leaflet (terlampir). Atas kesediannya Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Hak

1. D

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap media Leaflet:

1. Berilah tanda ceklis
2. Gunakan kriteria pada lampiran untuk penilaian

Keterangan skala skor atau penilaian adalah sebagai berikut:

Skor Penilaian	Kategori
4	SS : Sangat Sesuai
3	S : Sesuai
2	KS : Kurang Sesuai
1	TS : Tidak Sesuai

3. Jika bapak/ibu telah memberikan penilaian, dimohon untuk dapat memberikan saran demi kesempurnaan lembar kegiatan peserta didik ini, tempat dan waktu disilahkan.

a) Kegrafisan

No.	Pertanyaan	Skor/nilai				Komentar
		TS	KS	S	SS	
1.	Ilustrasi cover media menggambarkan materi pembelajaran.				✓	
2.	Desain isi media Leaflet menarik.			✓		
3.	Media Leaflet memiliki bentuk dan tata letak (layout) yang menarik.			✓		
5.	Kombinasi warna yang digunakan di media Leaflet menarik.			✓		
6.	Media Leaflet menggunakan jenis, ukuran huruf dan spasi yang baik dan menarik.				✓	



Hak

1. D

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Penyajian

No.	Pertanyaan	Skor/nilai				Komentar
		TS	KS	S	SS	
1.	Informasi yang disajikan mudah dipahami.				✓	
2.	Media Leafle memiliki tujuan kegiatan yang jelas.				✓	

B. Saran

Gunakan warna dg lebih cerah.

Secara umum sudah memenuhi kriteria interaksi dg menambahkan scan qrcode yg evaluasi materi

C. Kesimpulan

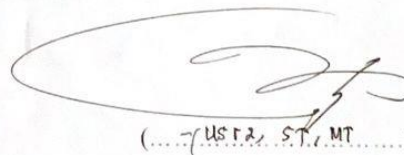
Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 2 Siak Hulu:

Layak digunakan	✓
Layak digunakan dengan revisi	
Tidak layak digunakan	

Pekanbaru, 28 Desember 2023

Validator

(Ahli Media)



(.....USR2.S.T.I.MT.....)

NIP. 19840123 201503 2 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS LEAFLET PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS X SMAN 2 SIAK HULU**

[AHLI MEDIA]

Sekolah	: SMAN 2 Siak Hulu
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Materi	: Keseimbangan Pasar
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Validator	: Eka Pandu Cynthia, ST, M.Kom
Instansi	: Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh Dengan hormat,

Saya berharap dan mudah-mudahan Bapak/Ibu dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah, Aamiin ya Rabbalalamin. Untuk dapat menyelesaikan program studi Strasata 1/S1 Pada jurusan Pendidikan Ekonomi Riau, Saya bermaksud mengemukakan dan mengajukan pendapat atau ide yakni Pengembangan Media Pembelajaran Leaflet yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran disekolah tersebut. Leaflet ini dirancang dalam judul penelitian yaitu “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 2 Siak Hulu”. Saya Yakin Bapak/Ibu memiliki kesibukan dalam melaksanakan tugas sehari-hari baik itu yang dilaksanakan secara offline maupun online. Namun demikian dalam kesibukan itu Saya memohon izin atas kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat meluangkan waktunya untuk dapat mengisi lembar validasi pengembangan media pembelajaran berbasis Leaflet (terlampir). Atas kesediannya Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



Hak

1. D

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap media Leaflet:

1. Berilah tanda ceklis
2. Gunakan kriteria pada lampiran untuk penilaian

Keterangan skala skor atau penilaian adalah sebagai berikut:

Skor Penilaian	Kategori
4	SS : Sangat Sesuai
3	S : Sesuai
2	KS : Kurang Sesuai
1	TS : Tidak Sesuai

3. Jika bapak/ibu telah memberikan penilaian, dimohon untuk dapat memberikan saran demi kesempurnaan lembar kegiatan peserta didik ini, tempat dan waktu disilahkan.

a) Kegrafisan

No.	Pertanyaan	Skor/nilai				Komentar
		TS	KS	S	SS	
1.	Ilustrasi cover media menggambarkan materi pembelajaran.			✓		
2.	Desain isi media Leaflet menarik.			✓		
3.	Media Leaflet memiliki bentuk dan tata letak (layout) yang menarik.				✓	
5.	Kombinasi warna yang digunakan di media Leaflet menarik.			✓		
6.	Media Leaflet menggunakan jenis, ukuran huruf dan spasi yang baik dan menarik.				✓	



Hak

1. D

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Penyajian

No.	Pertanyaan	Skor/nilai				Komentar
		TS	KS	S	SS	
1.	Informasi yang disajikan mudah dipahami.				✓	
2.	Media Leafle memiliki tujuan kegiatan yang jelas.			✓		

B. Saran

.....

.....

.....

.....

.....

C. Kesimpulan

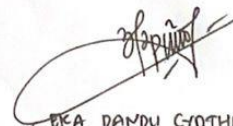
Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 2 Siak Hulu:

Layak digunakan	✓
Layak digunakan dengan revisi	
Tidak layak digunakan	

Pekanbaru, 20 Desember 2023

Validator

(Ahli Media)



(EKA PAMOU CYOTHA, ST, M.KOM)

NIP. 19890814 202012 2 012

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 20. Penilaian Dan Saran Guru Responden
**ANGKET RESPON GURU TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS LEAFLET PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS X SMAN 2 SIAK HULU**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sman 2 Siak Hulu

Materi Pokok : Keseimbangan Pasar

Sasaran Program : Peserta didik kelas X Tahun Ajaran 2023/2024 di SMAN 2 Siak Hulu

Peneliti : Siti Nur Azizah

Pembimbing : Wardani Purnama Sari, M.Pd. E

Yang terhormat,

Nama : Zeprima Nanda Yenni, SE

Asal Instansi : SMAN 2 Siak Hulu

Hari/Tanggal : Selasa/9 Januari 2024

Sehubungan dengan dikembangkannya sumber belajar berupa media pembelajaran berbasis Leaflet, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai guru ekonomi untuk memberikan penilaian terhadap media Leaflet yang dikembangkan tersebut. Angket penilaian media Leaflet ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media Leaflet yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui apakah media Leaflet tersebut membantu atau tidak untuk digunakan pada pembelajaran di sekolah. Untuk itu, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai guru ekonomi untuk mengisi angket penilaian media Leaflet berikut ini. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media Leaflet. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media Leaflet ini, saya

ucapkan terimakasih.

Hak Cipta

1. Dilarang

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu diharapkan memberi jawaban pada setiap soal di bawah ini dengan memberikan tanda checklist(√) pada kolom yang telah disediakan di tabel angket respon guru.
Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian.

Keterangan pada skala skor sebagai berikut:

Skor Penilaian	Kategori
4	SS : Sangat Setuju
3	S : Setuju
2	Ks : Kurang Setuju
1	TS : Tidak Setuju

2. Bapak/Ibu hanya boleh memiliki satu jawaban saja.
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran dan masukan pada tempat yang telah disediakan.
4. Angket ini bertujuan untuk memenuhi bagaimana respon Anda terhadap media Leaflet yang selama ini digunakan dalam pembelajaran ekonomi.

No.	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1.	Media pembelajaran berbasis Leaflet materi Keseimbangan Pasar sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	√			
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi yang ada dalam silabus mata pelajaran Ekonomi.	√			
3.	Faktor/hukum/teori Keseimbangan Pasar dalam media pembelajaran berbasis Leaflet sudah tepat.	√			
4.	Materi yang disajikan lengkap sehingga peserta didik lebih memahami konsep Keseimbangan Pasar.	√			



Hak

1. D

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis Leaflet sesuai dengan tingkat kemampuan dan usia peserta didik.	✓			
6.	Desain, penulisan, dan gambar dalam media pembelajaran berbasis Leaflet terlihat menarik dan proporsional.	✓			
7.	Kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis Leaflet dapat dibaca dengan jelas, terstruktur dan tidak menimbulkan makna ganda.	✓			
8.	Penyajian media pembelajaran berbasis Leaflet sangat menarik dan membuat peserta didik lebih bersemangat dalam belajar Ekonomi.	✓			
9.	Media pembelajaran berbasis Leaflet membangun pengetahuan peserta didik sedikit demi sedikit sehingga peserta didik menjadi paham terhadap materi yang disampaikan.	✓			
10.	Penyampaian materi dalam media pembelajaran berbasis Leaflet disesuaikan dengan kemampuan peserta didik sebelumnya sehingga memudahkan peserta didik untuk memahami materi yang disampaikan.	✓			



Hak

1. D

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11.	Tampilan halaman cover media pembelajaran berbasis Leaflet menarik.	✓			
12.	Penempatan tata letak (judul, teks, gambar) media pembelajaran berbasis Leaflet konsisten sesuai dengan pola tertentu.	✓			
13.	Media pembelajaran berbasis Leaflet materi Keseimbangan Pasar dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar inovatif dalam pembelajaran ekonomi.	✓			
14.	Media pembelajaran berbasis Leaflet mudah diimplementasikan pada pembelajaran.		✓		
15.	Memudahkan guru menghubungkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari.	✓			
16.	Secara keseluruhan, media pembelajaran berbasis Leaflet materi Keseimbangan Pasar sudah baik.	✓			



Hak

1. D

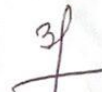
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Komentar dan Saran

Media pembelajaran berbasis leaflet sangat bagus dan selalu kembangkan media yg bisa selalu membuat peserta didikan menarik dan selalu semangat untuk belajar .

Pekanbaru, 9 Januari 2024

Guru Ekonomi



Zeprima Nanda Yenni, SE

NIP. 197904242023212011



ANGKET RESPON GURU TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS LEAFLET PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMAN 2 SIAK HULU

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sman 2 Siak Hulu

Materi Pokok : Keseimbangan Pasar

Sasaran Program : Peserta didik kelas X Tahun Ajaran 2023/2024 di SMAN 2 Siak Hulu

Peneliti : Siti Nur Azizah

Pembimbing : Wardani Purnama Sari, M.Pd. E

Yang terhormat,

Nama : Dra. Rosliana Harahap

Asal Instansi : SMAN 2 Siak Hulu

Hari/Tanggal : Selasa/9 Januari 2024

Sehubungan dengan dikembangkannya sumber belajar berupa media pembelajaran berbasis Leaflet, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai guru ekonomi untuk memberikan penilaian terhadap media Leaflet yang dikembangkan tersebut. Angket penilaian media Leaflet ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media Leaflet yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui apakah media Leaflet tersebut membantu atau tidak untuk digunakan pada pembelajaran di sekolah. Untuk itu, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai guru ekonomi untuk mengisi angket penilaian media Leaflet berikut ini. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media Leaflet. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media Leaflet ini, saya ucapkan terimakasih.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu diharapkan memberi jawaban pada setiap soal di bawah ini dengan memberikan tanda checklist(✓) pada kolom yang telah disediakan di tabel angket respon guru.

Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian.

Keterangan pada skala skor sebagai berikut:

Skor Penilaian	Kategori
4	SS : Sangat Setuju
3	S : Setuju
2	Ks : Kurang Setuju
1	TS : Tidak Setuju

2. Bapak/Ibu hanya boleh memiliki satu jawaban saja.
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran dan masukan pada tempat yang telah disediakan.
4. Angket ini bertujuan untuk memenuhi bagaimana respon Anda terhadap media Leaflet yang selama ini digunakan dalam pembelajaran ekonomi.

No.	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1.	Media pembelajaran berbasis Leaflet materi Keseimbangan Pasar sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	✓			
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi yang ada dalam silabus mata pelajaran Ekonomi.	✓			
3.	Faktor/hukum/teori Keseimbangan Pasar dalam media pembelajaran berbasis Leaflet sudah tepat.	✓			
4.	Materi yang disajikan lengkap sehingga peserta didik lebih memahami konsep Keseimbangan Pasar.	✓			



Hak

1. D

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis Leaflet sesuai dengan tingkat kemampuan dan usia peserta didik.	✓			
6.	Desain, penulisan, dan gambar dalam media pembelajaran berbasis Leaflet terlihat menarik dan proporsional.	✓			
7.	Kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis Leaflet dapat dibaca dengan jelas, terstruktur dan tidak menimbulkan makna ganda.	✓			
8.	Penyajian media pembelajaran berbasis Leaflet sangat menarik dan membuat peserta didik lebih bersemangat dalam belajar Ekonomi.	✓			
9.	Media pembelajaran berbasis Leaflet membangun pengetahuan peserta didik sedikit demi sedikit sehingga peserta didik menjadi paham terhadap materi yang disampaikan.	✓			
10.	Penyampaian materi dalam media pembelajaran berbasis Leaflet disesuaikan dengan kemampuan peserta didik sebelumnya sehingga memudahkan peserta didik untuk memahami materi yang disampaikan.	✓			

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11.	Tampilan halaman cover media pembelajaran berbasis Leaflet menarik.	✓			
12.	Penempatan tata letak (judul, teks, gambar) media pembelajaran berbasis Leaflet konsisten sesuai dengan pola tertentu.	✓			
13.	Media pembelajaran berbasis Leaflet materi Keseimbangan Pasar dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar inovatif dalam pembelajaran ekonomi.		✓		
14.	Media pembelajaran berbasis Leaflet mudah diimplementasikan pada pembelajaran.	✓			
15.	Memudahkan guru menghubungkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
16.	Secara keseluruhan, media pembelajaran berbasis Leaflet materi Keseimbangan Pasar sudah baik.		✓		



Hak

1. D

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Komentar dan Saran

Menurut saya metode ini cukup bagus
perlu dikembangkan karena bisa dipakai
dalam pembelajaran yang menyenangkan.

Pekanbaru, 9 Januari 2024

Guru Ekonomi



Dra. Rosjiana Harahap, M.PA

NIP. 196707071997022001



ANGKET RESPON GURU TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS LEAFLET PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMAN 2 SIAK HULU

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sman 2 Siak Hulu

Materi Pokok : Keseimbangan Pasar

Sasaran Program : Peserta didik kelas X Tahun Ajaran 2023/2024 di SMAN 2 Siak Hulu

Peneliti : Siti Nur Azizah

Pembimbing : Wardani Purnama Sari, M.Pd. E

Yang terhormat,

Nama : Firna Agustina, S.Pd

Asal Instansi : SMAN 2 Siak Hulu

Hari/Tanggal : Selasa/9 Januari 2024

Sehubungan dengan dikembangkannya sumber belajar berupa media pembelajaran berbasis Leaflet, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai guru ekonomi untuk memberikan penilaian terhadap media Leaflet yang dikembangkan tersebut. Angket penilaian media Leaflet ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media Leaflet yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui apakah media Leaflet tersebut membantu atau tidak untuk digunakan pada pembelajaran di sekolah. Untuk itu, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai guru ekonomi untuk mengisi angket penilaian media Leaflet berikut ini. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media Leaflet. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media Leaflet ini, saya ucapkan terimakasih.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu diharapkan memberi jawaban pada setiap soal di bawah ini dengan memberikan tanda checklist(√) pada kolom yang telah disediakan di tabel angket respon guru.

Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian.

Keterangan pada skala skor sebagai berikut:

Skor Penilaian	Kategori
4	SS : Sangat Setuju
3	S : Setuju
2	Ks : Kurang Setuju
1	TS : Tidak Setuju

2. Bapak/Ibu hanya boleh memiliki satu jawaban saja.
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran dan masukan pada tempat yang telah disediakan.
4. Angket ini bertujuan untuk memenuhi bagaimana respon Anda terhadap media Leaflet yang selama ini digunakan dalam pembelajaran ekonomi.

No.	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1.	Media pembelajaran berbasis Leaflet materi Keseimbangan Pasar sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	✓			
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi yang ada dalam silabus mata pelajaran Ekonomi.	✓			
3.	Faktor/hukum/teori Keseimbangan Pasar dalam media pembelajaran berbasis Leaflet sudah tepat.	✓			
4.	Materi yang disajikan lengkap sehingga peserta didik lebih memahami konsep Keseimbangan Pasar.	✓			



Hak

1. D

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis Leaflet sesuai dengan tingkat kemampuan dan usia peserta didik.	✓			
6.	Desain, penulisan, dan gambar dalam media pembelajaran berbasis Leaflet terlihat menarik dan proporsional.	✓			
7.	Kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis Leaflet dapat dibaca dengan jelas, terstruktur dan tidak menimbulkan makna ganda.	✓			
8.	Penyajian media pembelajaran berbasis Leaflet sangat menarik dan membuat peserta didik lebih bersemangat dalam belajar Ekonomi.	✓			
9.	Media pembelajaran berbasis Leaflet membangun pengetahuan peserta didik sedikit demi sedikit sehingga peserta didik menjadi paham terhadap materi yang disampaikan.	✓			
10.	Penyampaian materi dalam media pembelajaran berbasis Leaflet disesuaikan dengan kemampuan peserta didik sebelumnya sehingga memudahkan peserta didik untuk memahami materi yang disampaikan.	✓			



Hak

1. D

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11.	Tampilan halaman cover media pembelajaran berbasis Leaflet menarik.	✓			
12.	Penempatan tata letak (judul, teks, gambar) media pembelajaran berbasis Leaflet konsisten sesuai dengan pola tertentu.	✓			
13.	Media pembelajaran berbasis Leaflet materi Keseimbangan Pasar dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar inovatif dalam pembelajaran ekonomi.	✓			
14.	Media pembelajaran berbasis Leaflet mudah diimplementasikan pada pembelajaran.	✓			
15.	Memudahkan guru menghubungkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari.	✓			
16.	Secara keseluruhan, media pembelajaran berbasis Leaflet materi Keseimbangan Pasar sudah baik.	✓			



Hak

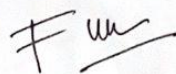
1. D

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Komentar dan Saran

Pekanbaru, 9 Januari 2024

Guru Ekonomi



Firna Agustina, S.Pd

NIP. 6155775676230070

ANGKET RESPON GURU TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS LEAFLET PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMAN 2 SIAK HULU

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sman 2 Siak Hulu

Materi Pokok : Keseimbangan Pasar

Sasaran Program : Peserta didik kelas X Tahun Ajaran 2023/2024 di SMAN 2 Siak Hulu

Peneliti : Siti Nur Azizah

Pembimbing : Wardani Purnama Sari, M.Pd. E

Yang terhormat,

Nama : Ra. Isma Sawitri, S.Pd., M.Pd

Asal Instansi : SMAN 2 Siak Hulu

Hari/Tanggal : Selasa/9 Januari 2024

Sehubungan dengan dikembangkannya sumber belajar berupa media pembelajaran berbasis Leaflet, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai guru ekonomi untuk memberikan penilaian terhadap media Leaflet yang dikembangkan tersebut. Angket penilaian media Leaflet ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media Leaflet yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui apakah media Leaflet tersebut membantu atau tidak untuk digunakan pada pembelajaran di sekolah. Untuk itu, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai guru ekonomi untuk mengisi angket penilaian media Leaflet berikut ini. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media Leaflet. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media Leaflet ini, saya ucapkan terimakasih.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu diharapkan memberi jawaban pada setiap soal di bawah ini dengan memberikan tanda checklist(√) pada kolom yang telah disediakan di tabel angket respon guru.

Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian.

Keterangan pada skala skor sebagai berikut:

Skor Penilaian	Kategori
4	SS : Sangat Setuju
3	S : Setuju
2	Ks : Kurang Setuju
1	TS : Tidak Setuju

2. Bapak/Ibu hanya boleh memiliki satu jawaban saja.
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran dan masukan pada tempat yang telah disediakan.
4. Angket ini bertujuan untuk memenuhi bagaimana respon Anda terhadap media Leaflet yang selama ini digunakan dalam pembelajaran ekonomi.

No.	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1.	Media pembelajaran berbasis Leaflet materi Keseimbangan Pasar sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.		√		
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi yang ada dalam silabus mata pelajaran Ekonomi.		√		
3.	Faktor/hukum/teori Keseimbangan Pasar dalam media pembelajaran berbasis Leaflet sudah tepat.	√			
4.	Materi yang disajikan lengkap sehingga peserta didik lebih memahami konsep Keseimbangan Pasar.		√		



Hak

1. D

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis Leaflet sesuai dengan tingkat kemampuan dan usia peserta didik.	✓			
6.	Desain, penulisan, dan gambar dalam media pembelajaran berbasis Leaflet terlihat menarik dan proporsional.		✓		
7.	Kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis Leaflet dapat dibaca dengan jelas, terstruktur dan tidak menimbulkan makna ganda.		✓		
8.	Penyajian media pembelajaran berbasis Leaflet sangat menarik dan membuat peserta didik lebih bersemangat dalam belajar Ekonomi.	✓			
9.	Media pembelajaran berbasis Leaflet membangun pengetahuan peserta didik sedikit demi sedikit sehingga peserta didik menjadi paham terhadap materi yang disampaikan.	✓			
10.	Penyampaian materi dalam media pembelajaran berbasis Leaflet disesuaikan dengan kemampuan peserta didik sebelumnya sehingga memudahkan peserta didik untuk memahami materi yang disampaikan.	✓			



Hak

1. D

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11.	Tampilan halaman cover media pembelajaran berbasis Leaflet menarik.	✓			
12.	Penempatan tata letak (judul, teks, gambar) media pembelajaran berbasis Leaflet konsisten sesuai dengan pola tertentu.		✓		
13.	Media pembelajaran berbasis Leaflet materi Keseimbangan Pasar dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar inovatif dalam pembelajaran ekonomi.		✓		
14.	Media pembelajaran berbasis Leaflet mudah diimplementasikan pada pembelajaran.	✓			
15.	Memudahkan guru menghubungkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari.	✓			
16.	Secara keseluruhan, media pembelajaran berbasis Leaflet materi Keseimbangan Pasar sudah baik.	✓			



Hak

1. D


- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Komentar dan Saran

Di era perkembangan 4.0 media pembelajaran yang dipakai berbasis Leaflet ini sudah tepat. Namun ~~perlu~~ perlu dikembangkan lagi, mengingat IT sekarang yang sudah canggih.

Pekanbaru, 9 Januari 2024

Guru Ekonomi



Ra. Isma Sawitri, S.Pd., M.Pd

NIP. 5250765666210073

Dampiran 21. Penilaian Dan Saran Peserta Didik Responden

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS LEAFLET PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMAN 2 SIAK HULU

Peneliti : Siti Nur Azizah
NIM : 12010623073

Responden

Nama : AFDIFAL PADLIAN
Kelas : X.10
Sekolah : SMA 2 SIAK HULU

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap media pembelajaran berbasis Leaflet yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi Ketenagakerjaan
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap media pembelajaran berbasis Leaflet pada materi Keseimbangan Pasar. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan skala skor sebagai berikut:
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak

1. D

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Pertanyaan Angket

No.	Pertanyaan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1.	Penyampaian materi dalam media pembelajaran berbasis Leaflet disajikan secara ringkas sehingga mudah dipahami.	✓			
2.	Cover media pembelajaran berbasis Leaflet menarik.	✓			
3.	Saya mendapat informasi yang jelas dari media pembelajaran berbasis Leaflet ini.	✓			
4.	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis Leaflet mudah dipahami sehingga memudahkan saya dalam memahami materi Keseimbangan Pasar.	✓			
5.	Tampilan dan penyajian media pembelajaran berbasis Leaflet sangat menarik.	✓			
6.	Media pembelajaran berbasis Leaflet yang digunakan lebih menarik dari pada media yang biasanya sehingga saya lebih bersemangat ketika mengerjakan soal.		✓		
7.	Saya merasa pembelajaran ekonomi akan lebih menarik jika semua materi menggunakan media pembelajaran berbasis Leaflet.		✓		

Hak

1. D

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8.	Penyajian gambar pada media pembelajaran berbasis Leaflet menarik.		✓		
9.	Kombinasi warna pada media pembelajaran berbasis Leaflet yang digunaka menarik.	✓			
10.	Secara keseluruhan, saya menilai media pembelajaran berbasis Leaflet materi Keseimbangan Pasar ini sudah baik dan menarik.	✓			

B. Komentar dan Saran

Pekanbaru, 10 - 1 - 2024

Responden



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN
 BERBASIS LEAFLET PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMAN 2
 SIAK HULU**

Peneliti : Siti Nur Azizah

NIM : 12010623073

Responden

Nama : ALFA GIDEON SINAGA

Kelas : X.10

Sekolah : SMA NEGERI 2 SIAK HULU

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap media pembelajaran berbasis Leaflet yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi Ketenagakerjaan
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap media pembelajaran berbasis Leaflet pada materi Keseimbangan Pasar. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan skala skor sebagai berikut:
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju



Hak

1. D

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Pertanyaan Angket

No.	Pertanyaan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1.	Penyampaian materi dalam media pembelajaran berbasis Leaflet disajikan secara ringkas sehingga mudah dipahami.		✓		
2.	Cover media pembelajaran berbasis Leaflet menarik.	✓			
3.	Saya mendapat informasi yang jelas dari media pembelajaran berbasis Leaflet ini.	✓			
4.	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis Leaflet mudah dipahami sehingga memudahkan saya dalam memahami materi Keseimbangan Pasar.	✓			
5.	Tampilan dan penyajian media pembelajaran berbasis Leaflet sangat menarik.	✓			
6.	Media pembelajaran berbasis Leaflet yang digunakan lebih menarik dari pada media yang biasanya sehingga saya lebih bersemangat ketika mengerjakan soal.	✓			
7.	Saya merasa pembelajaran ekonomi akan lebih menarik jika semua materi menggunakan media pembelajaran berbasis Leaflet.		✓		

Hak

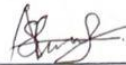
1. D

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8.	Penyajian gambar pada media pembelajaran berbasis Leaflet menarik.		✓		
9.	Kombinasi warna pada media pembelajaran berbasis Leaflet yang digunakan menarik.	✓			
10.	Secara keseluruhan, saya menilai media pembelajaran berbasis Leaflet materi Keseimbangan Pasar ini sudah baik dan menarik.	✓			

B. Komentar dan Saran

Pekanbaru, 10 Januari 2024
Responden



Hak

1. Dilarang menyalin atau menjiplak seluruh karya tulis tanpa memperhatikan sumber.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS LEAFLET PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMAN 2
SIAK HULU**

Peneliti : Siti Nur Azizah
NIM : 12010623073

Responden

Nama : Auliya Nurrahma Putri
Kelas : X.10
Sekolah : SMAN 2 Siak Hulu

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap media pembelajaran berbasis Leaflet yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi Ketenagakerjaan
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap media pembelajaran berbasis Leaflet pada materi Keseimbangan Pasar. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan skala skor sebagai berikut:
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Pertanyaan Angket

No.	Pertanyaan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1.	Penyampaian materi dalam media pembelajaran berbasis Leaflet disajikan secara ringkas sehingga mudah dipahami.	✓			
2.	Cover media pembelajaran berbasis Leaflet menarik.	✓			
3.	Saya mendapat informasi yang jelas dari media pembelajaran berbasis Leaflet ini.	✓			
4.	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis Leaflet mudah dipahami sehingga memudahkan saya dalam memahami materi Keseimbangan Pasar.	✓			
5.	Tampilan dan penyajian media pembelajaran berbasis Leaflet sangat menarik.	✓			
6.	Media pembelajaran berbasis Leaflet yang digunakan lebih menarik dari pada media yang biasanya sehingga saya lebih bersemangat ketika mengerjakan soal.		✓		
7.	Saya merasa pembelajaran ekonomi akan lebih menarik jika semua materi menggunakan media pembelajaran berbasis Leaflet.		✓		

Hak Cipta Unmaungi Unang-unang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8.	Penyajian gambar pada media pembelajaran berbasis Leaflet menarik.		✓		
9.	Kombinasi warna pada media pembelajaran berbasis Leaflet yang digunakan menarik.	✓			
10.	Secara keseluruhan, saya menilai media pembelajaran berbasis Leaflet materi Keseimbangan Pasar ini sudah baik dan menarik.	✓			

B. Komentar dan Saran

Pekanbaru, 10 Januari 2024

Responden



 Auliyah Nurrahma Putri

Hak

1. D

1. D
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS LEAFLET PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMAN 2
SIAK HULU**

Peneliti : Siti Nur Azizah
NIM : 12010623073

Responden

Nama : Jelita Sejuyarti keo
Kelas : X-10
Sekolah : SMA 2 siak hulu

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap media pembelajaran berbasis Leaflet yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi Ketenagakerjaan
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap media pembelajaran berbasis Leaflet pada materi Keseimbangan Pasar. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan skala skor sebagai berikut:
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju


Hak Cipta Ummuungri Urung-Urung

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Pertanyaan Angket

No.	Pertanyaan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1.	Penyampaian materi dalam media pembelajaran berbasis Leaflet disajikan secara ringkas sehingga mudah dipahami.	✓			
2.	Cover media pembelajaran berbasis Leaflet menarik.	✓			
3.	Saya mendapat informasi yang jelas dari media pembelajaran berbasis Leaflet ini.	✓			
4.	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis Leaflet mudah dipahami sehingga memudahkan saya dalam memahami materi Keseimbangan Pasar.	✓			
5.	Tampilan dan penyajian media pembelajaran berbasis Leaflet sangat menarik.	✓			
6.	Media pembelajaran berbasis Leaflet yang digunakan lebih menarik dari pada media yang biasanya sehingga saya lebih bersemangat ketika mengerjakan soal.	✓			
7.	Saya merasa pembelajaran ekonomi akan lebih menarik jika semua materi menggunakan media pembelajaran berbasis Leaflet.	✓			

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


8.	Penyajian gambar pada media pembelajaran berbasis Leaflet menarik.		✓		
9.	Kombinasi warna pada media pembelajaran berbasis Leaflet yang digunaka menarik.		✓		
10.	Secara keseluruhan, saya menilai media pembelajaran berbasis Leaflet materi Keseimbangan Pasar ini sudah baik dan menarik.	✓			

B. Komentar dan Saran

Blank area for comments and suggestions.

Pekanbaru, 16, January - 2024

Responden



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS LEAFLET PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMAN 2
SIAK HULU**

Peneliti : Siti Nur Azizah
NIM : 12010623073

Responden

Nama : KAYLA ARELIA INAYAH ZILATI
Kelas : X.10
Sekolah : SMAN 2 SIAK HULU.

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap media pembelajaran berbasis Leaflet yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi Ketenagakerjaan
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap media pembelajaran berbasis Leaflet pada materi Keseimbangan Pasar. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan skala skor sebagai berikut:
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Pertanyaan Angket

No.	Pertanyaan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1.	Penyampaian materi dalam media pembelajaran berbasis Leaflet disajikan secara ringkas sehingga mudah dipahami.	✓			
2.	Cover media pembelajaran berbasis Leaflet menarik.	✓			
3.	Saya mendapat informasi yang jelas dari media pembelajaran berbasis Leaflet ini.	✓			
4.	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis Leaflet mudah dipahami sehingga memudahkan saya dalam memahami materi Keseimbangan Pasar.	✓			
5.	Tampilan dan penyajian media pembelajaran berbasis Leaflet sangat menarik.	✓			
6.	Media pembelajaran berbasis Leaflet yang digunakan lebih menarik dari pada media yang biasanya sehingga saya lebih bersemangat ketika mengerjakan soal.		✓		
7.	Saya merasa pembelajaran ekonomi akan lebih menarik jika semua materi menggunakan media pembelajaran berbasis Leaflet.	✓			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8.	Penyajian gambar pada media pembelajaran berbasis Leaflet menarik.	<input checked="" type="checkbox"/>		
9.	Kombinasi warna pada media pembelajaran berbasis Leaflet yang digunaka menarik.	<input checked="" type="checkbox"/>		
10.	Secara keseluruhan, saya menilai media pembelajaran berbasis Leaflet materi Keseimbangan Pasar ini sudah baik dan menarik.	<input checked="" type="checkbox"/>		

B. Komentar dan Saran

Pekanbaru, 10 Januari 2024

Responden


KAYLA ARELIA INAYAH ZILATI



Hak

1. D

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS LEAFLET PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMAN 2
SIAK HULU**

Peneliti : Siti Nur Azizah
NIM : 12010623073

Responden

Nama : MUHAMMAD ALFARIZI
Kelas : X.10
Sekolah : SMA 02 Negeri Siak Hulu

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap media pembelajaran berbasis Leaflet yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi Ketenagakerjaan
2. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap media pembelajaran berbasis Leaflet pada materi Keseimbangan Pasar. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan skala skor sebagai berikut:
 - 1 = Tidak Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 3 = Setuju
 - 4 = Sangat Setuju ✓

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Pertanyaan Angket

No.	Pertanyaan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1.	Penyampaian materi dalam media pembelajaran berbasis Leaflet disajikan secara ringkas sehingga mudah dipahami.	✓			
2.	Cover media pembelajaran berbasis Leaflet menarik.	✓			
3.	Saya mendapat informasi yang jelas dari media pembelajaran berbasis Leaflet ini.	✓			
4.	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis Leaflet mudah dipahami sehingga memudahkan saya dalam memahami materi Keseimbangan Pasar.	✓			
5.	Tampilan dan penyajian media pembelajaran berbasis Leaflet sangat menarik.	✓			
6.	Media pembelajaran berbasis Leaflet yang digunakan lebih menarik dari pada media yang biasanya sehingga saya lebih bersemangat ketika mengerjakan soal.	✓			
7.	Saya merasa pembelajaran ekonomi akan lebih menarik jika semua materi menggunakan media pembelajaran berbasis Leaflet.	✓			

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8.	Penyajian gambar pada media pembelajaran berbasis Leaflet menarik.		✓		
9.	Kombinasi warna pada media pembelajaran berbasis Leaflet yang digunakan menarik.		✓		
10.	Secara keseluruhan, saya menilai media pembelajaran berbasis Leaflet materi Keseimbangan Pasar ini sudah baik dan menarik.	✓			

B. Komentar dan Saran

Pekanbaru, 10 - 01 - 2024 2024

Responden



MUHAMAD ALFARIZI

Lampiran 22. Dokumentasi Penilaian

Proses Validasi Media Leaflet



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Respon Guru



Respon Peserta Didik



3 Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Dampiran 23. Surat Pembimbing Skripsi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F II.4/PP.00 9/6458/2023 Pekanbaru, 24 Maret 2023


Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi*


Kepada
 Yth. Wardani Purnama Sari, M.Pd.E
 Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama	: SITI NUR AZIZAH
NIM	: 12010623073
Jurusan	: Pendidikan Ekonomi
Judul	: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 2 Siak Hulu
Waktu	: 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihatirkan terimakasih.



Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I

 Zarkasih, M. Ag.
 NIP. 197210171997031004



Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau


Lampiran 24. Surat Pembimbing Skripsi Perpanjangan
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 UIN SUSKA RIAU	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id</small>
Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1266/2024 Sifat : Biasa Lamp. : - Hal : Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)	Pekanbaru, 23 Januari 2024
Kepada Yth. Wardani Purnama Sari, M.Pd.E Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru	
<i>Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh</i> Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :	
Nama : SITI NUR AZIZAH NIM : 12010623073 Jurusan : Pendidikan Ekonomi Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 2 Siak Hulu Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini	
Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.	
Wassalam an Dekan Wakil Dekan I  Dr. Zarkasih, M.Ag. NIP. 19721017 199703 1 004	
Tembusan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau	

Dampiran 25. Surat Pengesahan Perbaikan Proposal
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



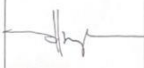
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : J. H. R. Soebrandta Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : SITI NUR AZIZAH
 Nomor Induk Mahasiswa : 12010623073
 Hari/Tanggal Ujian : Jum'at / 19 Mei 2023
 Judul Proposal Ujian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet pada Mata Pelajaran Ekonomi
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal


No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Prastawiah, SP.M.Ed	PENGUJI I		
2.	Hendra Piceta, M.M	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 23 Mei 2023
Peserta Ujian Proposal




Siti Nur Azizah
NIM.12010623073

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 26. Surat Bimbingan Skripsi




KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Wardani Purnama Sari, M.Pd. E
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 199105292023212031
3. Nama Mahasiswa : Siti Nur Azizah
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010623073
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	28 - 3 - 2023	Bab I	(Taut)	
2.	4 - 4 - 2023	Bab II dan III	(Taut)	
3.	6 - 4 - 2023	ACC Proposal	(Taut)	
4.	17 - 1 - 2024	Bab IV, V, lampiran	(Taut)	
5.	22 - 1 - 2024	ACC Skripsi	(Taut)	

Pekanbaru, 22 Januari 2024
 Pembimbing,

Wardani Purnama Sari, M.Pd. E.
 NIP. 199105292023212031

Lampiran 27. Surat Izin Melakukan Prariset

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Agenda No: 685

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

UIN SUSKA RIAU

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/18023/2023 Pekanbaru, 18 September 2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMA Negeri 2 Siak Hulu
 di
 Tempat

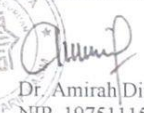
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :


Nama : Siti Nur Azizah
 NIM : 12010623073
 Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2023
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

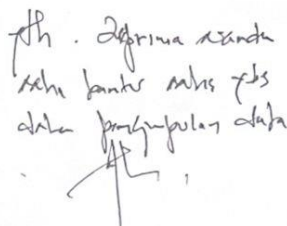
ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III

 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001







Lampiran 28. Surat Balasan Sekolah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 SIAK HULU
 AKREDITASI : A



Alamat : Jl. Kubang Raya No. 62 Desa Kubang Jaya Kec. Siak Hulu Telp. (0761) 7079014 Kode Pos 28457
NIS : 30 11 40 68 0 002 NPSN : 10494911 Website : www.sman2siakhulu.sch.id

Kubang Jaya, 15 Desember 2023

Nomor : 421.3/SMAN.2.SH/2023/ 684
 Lamp. : -
 Perihal : Izin Melakukan PraRiset

Kepada
 Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN SUSKA Riau
 Di Pekanbaru


Dengan hormat, menunjuk surat Sdr. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau No: Un.04/F.II.3/PP.00.9/18023/2023 tanggal : 18 September 2023 perihal : Mohon Izin Melakukan Penelitian Sdr ;

NO	NAMA	NIM	JURUSAN/ PROGRAM STUDI
1	Siti nur azizah	12010623073	Pendidikan Ekonomi

Pada prinsipnya kami dapat memberi izin melakukan PraRiset yang dimaksud sepanjang mengikuti aturan dan tidak mengganggu Proses Belajar Mengajar (PBM) di SMA Negeri 2 Siak Hulu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

Demikian surat ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, terimakasih.

Kepala,



DARWIS. B./S.Pd, M.Si
 NIP. 19650811 198901 1 003


Tembusan:

1. Yang bersangkutan
2. Arsip

Lampiran 29. Surat Izin Melakukan Riset

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/22586/2023 Pekanbaru, 18 Desember 2023 M
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru


Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Siti Nur Azizah
NIM	: 12010623073
Semester/Tahun	: VII (Tujuh)/ 2023
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 2 Siak Hulu
 Lokasi Penelitian : SMAN 2 Siak Hulu
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (18 Desember 2023 s.d 18 Februari 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Wassalam
 a.n. Rektor
 Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

Lampiran 30. Surat Dinas Pendidikan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
PEKANBARU

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ 31126 Pekanbaru, 18 DEC 2023
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Yth. Kepala SMA Negeri 2 Siak Hulu

di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/61256 Tanggal 19 Desember 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : SITI NUR AZIZAH
NIM/KTP : 12010623073
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS LEAFLET PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA NEGERI 2 SIAK HULU
Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 2 SIAK HULU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

a.n.KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS,



EDI RUSMA DINATA, S.Pd,M.Pd
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP. 19720822 199702 1 001

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Lampiran 31. Surat Telah Melaksanakan Riset



SURAT KETERANGAN

No: 421.3/SMAN.2-SH/2024/09

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Siak Hulu Kab. Kampar Provinsi Riau, berdasarkan surat Kepala Dinas Pendidikan Provinsi RIAU nomor: 800/DISDIK /1.3/2023/311226 tanggal : 18 Desember 2023 perihal : Izin Riset/Penelitian Sdr, dengan ini menerangkan bahwasanya ;

N a m a	: SITI NUR AZIZAH
NIM	: 12010623073
Program Studi	: PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang	: S1
Fakultas/Universitas	: TARBIYAH KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
Judul Penelitian	: PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS LEAFLET PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA NEGERI 2 SIAK HULU

benar yang bersangkutan diatas telah melaksanakan riset/penelitian di SMA Negeri 2 Siak Hulu pada 18 Desember 2023 s/d 11 Januari 2024

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan seperlunya, terimakasih.

DIKELUARKAN DI : KUBANG JAYA
PADA TANGGAL : 11 Januari 2024

Kepala,



HEFNOFITA YULIANI, S.Pd, M.Si
NIP. 19760722 2007 01 2 005

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**RIWAYAT HIDUP PENULIS**

SITI NUR AZIZAH, lahir di Kota Pekanbaru pada tanggal 16 Oktober 2002. Anak kelima dari pasangan Bapak Dwi Atmoko dan Ibu Amidarti. Penulis memulai pendidikan formal di SD Muhammadiyah 2 dan lulus pada tahun 2014. Setelah menyelesaikan sekolah dasar, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 25 Pekanbaru dan lulus pada tahun 2017. Kemudian penulis melanjutkan ke jenjang lebih tinggi yaitu di SMK Negeri 4 Pekanbaru dan lulus pada tahun 2020.

Pada tahun 2020 melalui jalur SBMPTN, penulis diterima sebagai mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Ekonomi. Pada tahun 2023 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Gunung Sahilan, Kecamatan Gunung Sahilan, Kabupaten Kampar, Riau. Setelah itu, penulis juga melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 2 Siak Hulu pada tahun 2023. Penulis melaksanakan penelitian di SMA Negeri 2 Siak Hulu dengan judul penelitian **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Siak Hulu”** dibawah bimbingan Ibu Wardani Purnama Sari, M.Pd.E. Pada tanggal 2 Februari 2024 berdasarkan hasil ujian Sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Penulis dinyatakan LULUS dengan predikat *Cumlaude* IPK 3,76 dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).