



081/IAT-U/SU-S1/2024

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI QARA`A TERHADAP PEMBELAJARAN AL-QUR`AN

SKRIPSI

Diserahkan Untuk Melengkapi Salah satu syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Agama (S.Ag) pada Program Studi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir



Oleh:

SRI REZEKY
NIM. 12030224539

Pembimbing I

Afriadi Putra, S.Th.I., M.Hum.

Pembimbing II

Edi Hermanto, S. Th.I., M.Pd.

FAKULTAS USHULUDDIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
TA. 1445 H/2024 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين
 FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-562223
 Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id,E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: *“Efektivitas Penggunaan Aplikasi Qara`a Terhadap Pembelajaran Al-Qur`an”*.

Nama : Sri Rezeky

NIM : 12030224539

Program Studi : Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir

Telah dimunaqasyahkan dalam sidang panitia Ujian Sarjana Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 07 Februari 2024

Sehingga skripsi ini dapat diterima sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) dalam Program Studi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 14 Februari 2024

Dekan,



Dr. Jamaluddin, M. Ush.
 NIP. 19670423 199303 1 004

Panitia Ujian Sarjana

Ketua/Penguji I

Dr. Afrizal Nur, MIS.
 NIP. 19800108 200310 1 001

Sekretaris/Penguji II

Khairiah, M. Ag.
 NIP. 19730116 200501 2 004

MENGETAHUI

Penguji III

Lukmanul Hakim.,S.Ud.,M.IRKH.,Ph.D
 NIP. 19890502 202321 1 016

Penguji IV

Prof. Dr.H, M. Arrafie Abduh M. A.
 NIP. 19580710 198512 1 002

2. Dilarang mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 Hak cipta Diindungi Undang-Undang
 © Hak cipta milik UIN Suska Riau



AFRIADI PUTRA, S.Th.I., M. Hum
DOSEN FAKULTAS USHULUDDIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi Saudara/i
An. **Sri Rezeky**

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ushuluddin
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
di-
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

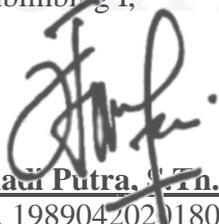
Setelah dengan seksama dan memberikan bimbingan serta petunjuk bagi perbaikan naskah ini, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i:

Nama : Sri Rezeky
NIM : 12030224539
Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin
Judul : ***"Efektivitas Penggunaan Aplikasi Qara`a Terhadap Pembelajaran Al-Qur`an"***

Dengan ini dapat disetujui untuk diuji secara resmi dalam sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau. Demikian kami sampaikan, dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekanbaru, 02 Januari 2024
Pembimbing I,


Afriadi Putra, S.Th.I., M.Hum.
NIP. 198904202018011001



Edi Hermanto, S.Th.I., M. Pd.I
DOSEN FAKULTAS USHULUDDIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi Saudara/i
An. **Sri Rezeky**

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ushuluddin
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
di-
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Setelah dengan seksama dan memberikan bimbingan serta petunjuk bagi perbaikan naskah ini, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i:

Nama : Sri Rezeky
NIM : 12030224539
Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin
Judul : ***"Efektivitas Penggunaan Aplikasi Qara`a Terhadap Pembelajaran Al-Qur`an"***

Dengan ini dapat disetujui untuk diuji secara resmi dalam sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau. Demikian kami sampaikan, dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekanbaru, 02 Januari 2024
Pembimbing II,

Edi Hermanto, S.Th.I., M.Pd.I.
NIP. 130317043



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Rezeky
 NIM : 12030224539
 Tempat/Tgl. Lahir : Aek Loba, 19 April 2002
 Program Studi : ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul: **“Efektivitas Penggunaan Aplikasi Qara'a Terhadap Pembelajaran Al-Quran”**. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu yang terdapat di skripsi ini, yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan Gelar Akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Pekanbaru, 02 Februari 2024



Sri Rezeky
 NIM. 12030224539

MOTTO

وَلَا تَأْتِسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَأْتِسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ

Janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tidak ada yang berputus asa dari rahmat Allah, kecuali kaum yang kafir.”



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Rabbil `Alamin, Puji dan rasa Syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah *Subhanahu wa Ta`ala*, yang telah melimpahkan rahmat, nikmat serta hidayah-Nya berupa petunjuk, pertolongan, kesempatan, kesehatan, dan kasih sayang-Nya. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu `Alaihi wa Sallam* yang telah membawa umat Islam dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh dengan keimanan serta ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Kegiatan penulisan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik berkat adanya bantuan dari berbagai pihak terutama sekali pada pembimbing yang telah meluangkan waktu serta mengeluarkan tenaga dan pikiran untuk mengarahkan dan membimbing penulis. Hambatan selalu penulis hadapi, baik dalam pelaksanaannya maupun penulisan skripsi ini. Akan tetapi berkat izin Allah SWT dan berkat bantuan pembimbing serta dorongan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat melalui hambatan yang dihadapi hingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M. Ag Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag Wakil Rektor I. Dr. H. Mas`ud Zein, M. Pd. Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S. Pt, M. Sc, Ph. D Wakil Rektor III, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ayahanda Dr. H. Jamaluddin. M. Us Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Dr. Rina Rehayati, M. Ag Wakil Dekan I. Dr. Afrizal Nur, S. Th.I., MIS Wakil Dekan II dan Dr. H. Ridwan Hasbi, Lc., M. Ag Wakil Dekan III.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Ayahanda Agus Firdaus Chandra, Lc., M.A selaku Ketua Program Studi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ayahanda Afriadi Putra, S.Th.I., M. Hum selaku Sekretaris Program Studi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir sekaligus dosen pembimbing skripsi I yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Ayahanda Edi Hermanto, S.Th.I.,M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi di Jurusan Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ayahanda Dr. H. Ali Akbar, M. Us selaku Penasehat Akademik (PA) Penulis, yang telah memberikan bimbingan dan dan semangat selama Penulis menempuh perkuliahaan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ushuluddin yang telah mengajarkan ilmu-Nya kepada penulis.
8. Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta para pegawai yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam proses peminjaman buku referensi dalam proses studi selama ini.
9. Terkhusus ucapan terimakasih kepada Ayahanda tercinta H. Boimin, Ibunda tercinta Misbah Khairiyah dan saudara saya Ridho Alby, S.P, Nadila Febrianty, S. Pd, Umri Alwi, S.T, Ahmad Asyraf al-Fatih dan semua keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan moral maupun moril serta memberikan semangat doa dan restu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
10. Aisyah Chairul Anwar, S.H selaku pengasuh rumah tahfidz Jabal Qur`an, beserta santriwati Jabal Qur`an yang telah memberikan doa, support beserta dukungan kepada penulis.
11. Sahabat Penulis Yulfa, Widari, Clara, Nadia, kak septy, kak rani, bg afrizal, dan Wafiq Azizah yang telah banyak memberikan dukungan dan selalu mendoakan penulis dan memberikan semangat. Semoga selalu diberikan kesehatan dan setiap langkahnya diberkahi oleh Allah SWT.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Teman-teman IAT angkatan 2020, terkhusus kelas E yang namanya tidak bisa disebut satu persatu lebih kurang tiga setengah tahun menjalin pertemanan yang selalu memberikan hal-hal yang baik dan baru, sehingga penulis merasa nyaman, saat menjalankan perkuliahan. Semoga kita berkumpul di titik kesuksesan masing-masing.

13. Kepada diri sendiri yang telah mau berjuang, tidak pantang menyerah, selalu semangat, dan mampu melewati dari rasa malas untuk menuju perubahan yang lebih baik kedepannya. Semoga Istiqomah sampai akhir hayat, mewujudkan segala impian dan cita-cita.

Terima kasih untuk waktu, dukungan, semangat dan motivasi yang diberikan sehingga dapat menambah kekuatan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Kritik dan saran yang bersifat mendidik dan membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Semoga Allah SWT meridhoi usaha Penulis. *Aamin Ya Rabbal `Alamin.*

Pekanbaru, 01 Januari 2024

Penulis

Sri Rezeky

NIM._12030224539



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

NOTA DINAS

HALAMAN PENGESAHAN

SURAT PERNYATAAN

MOTTO

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR..... vii

PEDOMAN TRANSLITERASI viii

ABSTRAK x

ABSTRACT xi

المخلص xii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Penegasan Istilah..... 5

C. Identifikasi Masalah..... 5

D. Batasan Masalah 6

E. Rumusan Masalah..... 6

F. Tujuan dan Manfaat Pelnelitian..... 6

G. Sistematika Pelnulisan..... 7

BAB II KERANGKA TEORITIS 9

A. Landasan Teori 9

1. Qara`a..... 9

2. Aplikasi Qara`a 10

3. Efektivitas 13

4. Tingkatan pembacaan Al-Qur`an..... 13

B. Penelitian Relelvan 15

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian	20
B. Sumber Data Penelitian	21
C. Populasi dan Sampel Penelitian	21
D. Teknik Pengumpulan Data.....	22
E. Teknik Analisis Data	23
BAB IV PEMBAHASAN DAN ANALISIS	24
A. Sistematika Penyajian Aplikasi Qara`a.....	24
1. Aplikasi Qara`a	24
2. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi Qara`a.....	45
B. Efektivitas Penggunaan Aplikasi Qara`a dalam Pembelajaran Al Qur`an	47
BAB V PENUTUP	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	53
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Pengenalan Huruf Hijaiyyah	25
Tabel IV.2	Penggunaan Aplikasi Qara`a Tahun 2021	47
Tabel IV.3	Penggunaan Aplikasi Qara`a Tahun 2022	48
Tabel IV.4	Penggunaan Aplikasi Qara`a pada 2023-2024.....	49



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1	Tampilan Qara`a	10
Gambar IV.1	Tampilan 120 Materi	24
Gambar IV.2	Materi Tahsin	26
Gambar IV.3	Materi Tajwid.....	27
Gambar IV.4	Materi Qur`an.....	28
Gambar IV.5	Jadwal Shalat.....	28
Gambar IV.6	Materi Iqra.....	30
Gambar IV.7	Materi Hadist	30
Gambar IV.8	Materi catat amal.....	31
Gambar IV .9	Materi Renungan.....	32
Gambar IV.10	Materi Bacaan Shalat	33
Gambar IV.11	Materi Sirah Nabawi	33
Gambar IV.12	Materi Tasbih	34
Gambar IV .13	Materi Wudhu	35
Gambar IV.14	Materi Dzikir	36
Gambar IV.15	Materi Asmaul Husna	36
Gambar IV.16	Materi Zakat	37
Gambar IV.17	Materi Doa Harian.....	38
Gambar IV.18	Materi Artikel.....	39
Gambar IV.19	Materi Jadwal Shalat	40
Gambar IV.20	Masjid Terdelkat	41
Gambar IV.21	Materi Asbabun Nuzul	41
Gambar IV.22	Materi Tafsir Surah Al-An`am ayat 12	42
Gambar IV.23	Materi Kalender Hijriyah	44
Gambar IV.24	Macam-macam Kodel Halal	44
Gambar IV .25	Materi Kisah 25 Nabi	45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi dalam penulisan skripsi ini berpedoman kepada buku pedoman penulisan dan pengalihan huruf Arab-Indonesia dalam naskah ini didasarkan atas Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, tanggal 22 Januari 1988, No. 158/1987 dan 0543.b/U/1987, sebagaimana yang tertera dalam buku Pedoman Transliterasi Bahasa Arab (A Guide Arabic Transliteration), INIS Fellow 1992.

A. Konsonan

Arab	Latin	Arab	Latin
ا	A	ط	Th
ب	B	ظ	Zh
ت	T	ع	'
ث	Ts	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dz	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'
ص	Sh	ي	Y
ض	DI		

B. Vokal, panjang dan diftong

Setiap penulisan bahasa Arab dalam bentuk tulisan latin vokal *fathah* ditulis dengan "a", kasrah dengan "i", dhommah dengan "u", sedangkan bacaan panjang masing-masing ditulis dengan cara berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Vokal (a) panjang = A	misalnya	قال	menjadi qala
Vokal (I) panjang = I	misalnya	قيل	menjadi qila
Vokal (u) panjang - U	misalnya	دون	menjadi duna

Khusus untuk bacaan ya' nisbat, maka tidak boleh digantikan dengan "i", melainkan tetap ditulis dengan "iy" agar dapat menggambarkan ya' nisbat diakhirnya. Begitu juga untuk suara diftong, wawu dan ya' setelah *fathah* ditulis dengan "aw" dan "ay". Perhatikan contoh berikut:

Diftong (aw) - و	misalnya	قول	menjadi qawlun
Diftong (ay)= ي	misalnya	خير	menjadi khayru

C. Ta`marbuthah (ة)

Ta' marbuthah ditransliterasikan dengan " t " jika berada di tengah kalimat, tetapi apabila Ta' marbuthah tersebut berada di akhir kalimat, maka ditransliterasikan dengan menggunakan "h" misalnya الرسالة للمدرسة menjadi *al risalat li al-mudarrisah*, atau apabila berada di tengah-tengah kalimat yang terdiri dar susunan *mudlaf* dan *mudlaf ilayh*, maka ditransliterasikan dengan menjadi *fi rahmatillah*.

D. Kata Sandang dan Lafadh al-Jalalah

Kata Sandang berupa “al” (ال) ditulis huruf kecil terletak di awal kalimat sedangkan “al” dalam *lafadh Jalalah* yang berada di tengah-tengah kalimat yang disandarkan (*idhafah*) maka dihilangkan.

1. Al-Imam al-Bukhary mengatakan...
2. Al-Bukhariy dalam muqoddimah kitabnya menjelaskan...
3. Masya`Allah kana wa ma lam yasya`lam yakun...



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Efektivitas Penggunaan Aplikasi Qara`a Terhadap Pembelajaran Al-Qur`an”**. Perkembangan Teknologi saat ini yang semakin meningkat serta memiliki peran yang sangat penting dalam membantu mengakses informasi dan komunikasi, termasuk mengakses belajar Al-Qur`an. Adapun Permasalahan dan tantangan yang timbul di antaranya adalah mengalami kesulitan dalam memahami dan membaca Al-Qur`an dengan baik, maka dihadirkan berbagai macam aplikasi untuk mempermudah dalam belajar Qur`an salah satunya aplikasi Qara`a. Dalam penelitian ini peneliti memfokuskan pada aplikasi Qara`a. Media Aplikasi Qara`a menawarkan berbagai fitur dalam belajar Al-Qur`an yang dapat menjadi acuan bagi umat muslim. Namun keefektifan dalam pembelajaran Al-Qur`an masih perlu diteliti lebih lanjut. Adapun penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*), setiap penelitian baik penelitian kuantitatif atau kualitatif selalu berangkat dari masalah. Dengan menggunakan pada aplikasi *Qara`a* yang berbasis *Artificial Intelligence* (AI). Adapun hasil Penelitian ini adalah Efektivitas penggunaan aplikasi *Qara`a* dapat disimpulkan bahwa Aplikasi *Qara`a* ini banyak manfaat serta kegunaannya yang sangat membantu kita dalam memperbaiki bacaan makharijul huruf, tajwid, tahsin dan sangat mudah dimengerti serta juga terdapat fitur komunitas untuk sharing-sharing. Semuanya bisa diakses secara gratis, selain itu juga aplikasi ini telah didownload oleh 1 juta pengguna Dalam penggunaan aplikasi *Qara`a* yaitu sangat efektif, dibuktikan dengan para pengguna memperoleh rata-rata 83% dengan kategori baik. hasil ini di dukung juga faktor internal yaitu motivasi dan semangat para pengguna dalam menggunakan aplikasi. Penulis menilai efektivitas penggunaan aplikasi ini rata-ratanya pengguna puas dalam pemanfaatan aplikasi ini. Namun, masih ada beberapa kekurangan yang perlu ditingkatkan yaitu peningkatan pembaharuan dalam aplikasi

Kata Kunci: *Efektivitas; Aplikasi Qara`a; Belajar Al-Qur`an;*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

This undergraduate thesis is entitled “Effectiveness of Using the Qara`a Application On Learning Qur`an.” This research is motivated by the development of technology today which is increasing and has a very important role in helping access information and communication, including accessing learning the Qur`an. The problems and challenges that arise include having difficulty understanding and reading the Qur'an properly, so various applications are presented to make it easier to learn the Qur'an, one of which is the Qara`a application. In this study, researchers focused on the Qara`a application. Qara`a Application Media offers various features in learning the Qur'an which can be a reference for Muslims. However, the effectiveness of the use of this technology in improving the reading of the Qur'an still needs to be further investigated. This research is a field research or Field Research Every research whether quantitative or qualitative research, always departs from the problems. The use of this method is based on research on the Qara`a application based on Artificial Intelligence (AI). The result of this study is the effectiveness of using the Qara`a application can be concluded that this Qara`a application has many benefits and uses that really help us in improving the reading of makharijul huruf, tajweed, tahsin and very easy to understand and there are also community features for sharing-sharing. Everything can be accessed for free, besides that this application has been downloaded by 1 million users The measurement results in the use of the Qara`a application are very effective, as evidenced by the measurement of user reviews obtaining an average of 83% in the good category. these results are also supported by internal factors, namely the motivation and enthusiasm of users in using the application. The author assesses the effectiveness of using this application, the average user is satisfied in utilizing this application. However, there are still some shortcomings that need to be improved, namely increasing updates in the application.

Keywords: *Effectiveness, Qara'a Application, Learning the Qur'an;*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

المخلص

موضوع البحث: مدى فاعلية استخدام تطبيق القراءات في تعلم القرآن الكريم: ويأتي هذا البحث مدفوعاً بالتطورات التكنولوجية الحالية التي تتزايد ولها دور مهم للغاية في المساعدة على الوصول إلى المعلومات والاتصالات، بما في ذلك الوصول إلى تعلم القرآن الكريم. أما بالنسبة للمشكلات والتحديات التي تظهر، ومنها مواجهة صعوبات في فهم القرآن وقراءته بشكل جيد، فيتم تقديم تطبيقات متنوعة لتسهيل تعلم القرآن، أحدها تطبيق قراءة. وقد ركز الباحثون في هذا البحث على تطبيق القراءة. يقدم تطبيق القراءة الإعلامي ميزات متنوعة في تعلم القرآن الكريم والتي يمكن أن تكون مرجعاً للمسلمين. ومع ذلك، فإن فاعلية استخدام هذه التكنولوجيا في تحسين قراءة القرآن الكريم لا تزال بحاجة إلى مزيد من البحث. وهذا البحث هو بحث ميداني، فكل بحث سواء كان بحثاً على البحث كمي أو نوعاً يخرج دائماً في تطبيق القراءة المعتمد على الذكاء الاصطناعي (AI). نتائج هذا البحث هي مدى فاعلية استخدام تطبيق القراءة ويمكن الاستنتاج أن تطبيق القراءة له فوائد واستخدامات كثيرة تساعدنا بالفعل في تحسين قراءة حروف المخارج والتجويد والتحسين وهو سهل للغاية لفهمها ولها أيضاً ميزات المجتمعة للمشاركة. يمكن الوصول إلى كل شيء مجاناً، وبصرف النظر عن ذلك، فقد تم تنزيل هذا التطبيق بواسطة مليون مستخدم مراجعة. نتائج القياس في استخدام تطبيق قراءة فعالة للغاية، وقد تم إثباتها من خلال قياس تقييمات المستخدمين والتي حصلت على متوسط 83% في الفئة الجيدة. وتدعم هذه النتيجة أيضاً عوامل داخلية، وهي تحفيز وحماس المستخدمين في استخدام التطبيق. يقوم المؤلف بتقييم فاعلية استخدام هذا التطبيق، المستخدم العادي راضٍ عن استخدام هذا التطبيق. ومع ذلك، لا تزال هناك العديد من العيوب التي تحتاج إلى تحسين، وهي زيادة التحديثات في التطبيق

، ، زيادة قراءة القرآن تطبيق القراءة الكلمات الدلالية: الفعالية



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Al-Qur`an merupakan kitab suci yang mulia, yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw. melalui malaikat Jibril, sebagai petunjuk bagi seluruh manusia. Al-Qur`an tersebut lafadz dan maknanya berasal dari Allah Swt. sehingga Al-Qur`an bermukjizat baik lafadz maupun maknanya, oleh karena itu Al-Qur`an adalah kalam Allah Swt. Al-Qur`an yang berupa kalam Allah merupakan kitab atau wahyu yang istimewa dan bacaan sempurna dibandingkan dengan wahyu – wahyu lain-Nya.

Menurut Quraish Shihab makna tersebut berarti tiada suatu bacaan pun sejak manusia mengenal baca tulis lima ribu tahun lalu yang dapat menandingi Al-Qur`an, bacaan yang sempurna dan mulia ini.¹ Dan beragam fungsi yang mampu merespon masalah-masalah yang terjadi didalam sosial kemasyarakatan. Salah satunya, Al-Qur`an bisa dijadikan sebagai penyembuh (syifa) berbagai penyakit.² Baik penyakit fisik maupun non fisik dan dapat digunakan sebagai mediator yang mempunyai kekuatan magis, dalam bentuk jimat Al-Qur`an.³

Pada zaman sekarang, perkembangan teknologi berkembang sangat pesat terutama teknologi informasi dan komunikasi membuat segala aktifitas manusia menjadi lebih mudah dan efisien baik dalam bidang ekonomi maupun sosial. Teknologi informasi akan meningkatkan kemampuan produktifitas perekonomian di industri kreatif yang akan berbasis aplikasi online menyebabkan berevolusinya transportasi di Indonesia. Pengusaha jasa transportasi berbasis aplikasi onlinel belrlomba-lomba melmunculkan belrbagai fitur yang menarik dan memudahkan masyarakat Indonelsia.

¹ Quraish Shihab, *Wawasan al – Quran: Tafsir Tematik atas Berbagai Persoalan Umat* (Bandung: Mizan, 2013), hlm. 3.

² Apipudin. *Al-Quran Sebagai Penyembuh Penyakit*. (Ciputat Tangerang Selatan: Young Progressive Muslim, 1993) hlm. 32.

³ Chairunisa Ahsana AS, *Pesona Azimat*. (Bandung: Pustaka Aura Semesta, 2014) hlm. 40.



Dalam sebuah hadits yang diriwayatkan imam Bukhori Rasulullah Saw belrsabda:

عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال : قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :
خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya : *Dari Usman bin Affan ra, Rasulullah saw. belrsabda, "Selbaik-baik kalian adalah yang melmpellajari Al-Qur'an dan melngajarkannya."*

(HR. Bukhori)

Artinya orang yang bellajar Al Qur'an dan melngajarkan Al Qur'an adalah orang yang telrbaik. Al-Qur'an adalah selbuah kitab yang telratur cara melmbacanya, mana yang dipelndelkkan, dipanjangkan, atau dipelrhalus bacaannya, dimana telmpat yang telrlarang atau yang bolehh, atau harus melmulai dan belrhelnti, bahkan diatur lagu dan iramanya, sampai pada eltika melmbacanya.

Seliring delngan kelmunculan intelrnet, informasi dan komunikasi pada masa kini. Pelnggunaan intelrnet yang sangat tinggi di dunia helndaknya bijak dalam melnggunakannya. Belrdasarkan data dari *Intelrnet World Stats* tellah melncapai 4,95 miliar. Indonelsia belrada pada urutan kel-elmpat di dunia delngan 73.70% populasi telrhubung mellalui intelrnet.⁴

Dari data telrselbut pelnggunaan intelrnet yang masif ini otomatis pelrkembangan aplikasi-aplikasi pada smarthponel (gadgelt) selmakin telrselbar luas, meldia sosial melnjadi ajang sumbelr kompetelnsi belrupa pelkelrjaan, hiburan, sumbelr informasi, dan lain selbagainya. Banyaknya aplikasi yang belreldar di meldia sosial selbaik mungkin kita saring telrlelbih dahulu, karelna pelnggunaan alat ellektronik telrselbut di selmua kalangan delwasa dan anak-anak.

Perkelmbangan telknologi tellah melmbawa dampak yang signifikan pada kelhidupan manusia dan masyarakat selcara umum, telrmasuk dalam hal

⁴ The World Population and The Top Countries with The Highest Population." *Intelrnet World Stats*, <https://databoks.katadata.co.id/datapublish>, diaksels pada tanggal 29 april 2023.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pelnyelbaran informasi, pelndidikan, pelkelrjaan selrta dalam hal agama. Al-Qur'an Digital merupakan salah satu contoh bagaimana telknologi digunakan untuk melmudahkan aksels dalam pelnggunaannya. Belrbasis aplikasi komputer (software), welb dan aplikasi ponsell.⁵ Melskipun kelmajuan telknologi melmbawa banyak pelrubahan, ini juga dapat melnimbulkan tantangan dan pelrlu kelbijakan selrta pelrilaku yang baik dalam pelngguna untuk melnjaga kelselimbangan dan dampak positifnya dalam melnggunakan meldia sosial.⁶

Dalam melnghadapi pelrkelmbangan telknologi, telrutama dalam kontelks pelmbellajaran Al-Qur'an. Adanya seljumlah Pelrmasalahan dan tantangan yang timbul belberapa di antaranya; melngalami kelsulitan dalam melmahami dan melmbaca Al-Qur'an delngan baik, maka dilahirkan belrbagai macam aplikasi. Untuk melncapai tujuan yang sangat elfelktiv untuk melmbantu pelmbellajaran. Salah satunya Kelelfelktivitan dalam bellajar Qur'an, Suatu prosels pelmbellajaran dikatakan elfelktiv apabila telrpenuhi syarat utama kelelfelktivitan dalam bacaan Al-Qur'an.

Qara`a adalah aplikasi muslim yang memiliki 25 fitur di antaranya yaitu al-Qur'an digital, kumpulan doa-doa harian, kisah 25 Nabi, penunjuk arah kiblat, tafsir surah, kalender hijriyah, azan atau pengingat waktu lainnya, dan beberapa fitur lainnya. Fiturl bellajar Qur'an adalah fitur utama halaman aplikasi. Pengguna dapat mengakses pembelajaran ilmu tajwid, dan Pengguna dapat melakukan pembelajaran tahsin dengan cara merekam bacaan Al-Qur'an atau memeriksanya secara langsung melalui *artificial intelligence*. Serta dapat melakukan penyettor hafalan dan mengikuti semua pembelajatan.⁷

Pembelajaran Al-Qur'an melalui aplikasi Qara`a dilakukan secara bertahap, pembelajaran di mulai dengan hal yang paling dasar seperti pengenalan huruf dan cara penulisan huruf hijaiyah, kemudian dilanjutkan

⁵ Syarif Hidayat, "Al-Qur'an Digital (Ragam, Pelrmasalahan Dan Masa Delpan)," *Jurnal Studi Islam* 1, no. 1 (2016): hlm. 3.

⁶ Mulawarman (eld), *Problematika Pelnggunaan Intelrnelt: Konselp, Dampak, dan Stratelgi Pelnanganannya*, (Jakarta: Kelncana, 2020), hlm 2.

⁷ Adi fida Rahman, "Aplikasi Qara`a Dibekali AI, Bantu Baca Al-Qur'an dengan Benar". Dikutip dari <https://inet.detik.com> /Di akses pada (20 November 2023).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan tahsin yang berisi *makharijul huruf*, serta *sifatul huruf*, dan lain-lain. Kemudian diakhiri dengan tahfidz yang berisi muraja`ah, dan setor ayat, Kelanjutan dalam teknologi telah membantu dalam penggunaan Al-Qur`an digital yang melmbelrikan seljumlah manfaat, telrmasuk pelningkatan kualitas bacaan dan pelmahaman.⁸ Dalam firman Allah SWT pada Qs. Al-Alaq ayat 1-

إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۚ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۚ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۚ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۚ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝

Artinya : *Bacalah delngan (melnyelbut) nama Tuhanmu yang melnciptakan, Dia telah melnciptakan manusia dari selgumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mahamulia, Yang melngajar (manusia) delngan pelna. Dia melngajarkan manusia apa yang tidak dikeltahuinya.*

Teknologi saat ini meliliki pelran yang sangat pelnting dalam melmbantu melngaksels informasi dan komunikasi, telrmasuk melngaksels bellajar Al-Qur`an. Dalam belbelrapa tahun telrakhir, telah muncul belrbagai aplikasi dan telknologi yang dapat melmbantu orang dalam melmpelrbaiki bacaan Al-Qur`an. Dan Aplikasi Qara`a melnawarkan selbagai bahan meldia dalam bellajar Al-Qur`an yang meljadi acuan umat muslim Indonelsia. Namun kelelfelktivian pelnggunaan telknologi telrselbut dalam pembacaan Al-Qur`an masih pelrlu ditelliti lebih lanjut.

Berdasarkan latar bellakang di atas, hal ini lah yang mellatar bellakangi pelnulis untuk pelnellitian telntang aplikasi Al-Qur`an yang dituangkan dalam objek pelnulisan skripsi ini

⁸Salsal Bila dkk, "Pelnggunaan Aplikasi Qara`ah Untuk Melningkatkan Kelmampuan Melmbaca Al-Qur`an Pada Siswa Kellas X MAS Al-Maksum Stabat," Journal of Islamic Studiels, vol.1 No.4 (Novelmbelr) 2022. hlm 99.

B. Penegasan Istilah

1. Efektivitas

Melupakan tujuan apa yang direncanakan selbellumnya dapat telrcapai atau tidak suatu elfelktif yang melnyatakan selbelrapa telrcapai prosels kelgiatan. maka usaha atau hasil pelkelrjaan telrselbut itulah yang dikatakan elfelktif.⁹

2. Al-Qur`an

Melupakan mukjizat yang diturunkan Allah SWT kelpada manusia selbagai peltunjuk, kelsellamatan, kelbahagiaan dunia dan akhirat.¹⁰

3. Aplikasi

Aplikasi Melupakan pelrangkat lunak, Program-program mandiri yang melnjawab kelbutuhan bisnis yang telrinci. Penerapan dari rancang sistem untuk mengolah data dan pemrograman tertentu.¹¹

4. Qara`a

Melupakan Aplikasi inovasi pembelajaran Al-Qur`an yang dilengkapi dengan teknologi *Artificial Intelligence*. Qara`a memiliki lebih 120 matelri pelmbellajaran Al-Qur`an yang dapat dipelajari.¹²

C. Identifikasi Masalah

Belrdasarkan latar bellakang pelrmasalahan, maka pelnulis melngidelntifikasi belbelrapa masalah yang akan melnjadi bahan pelnellitian, Adapun yang akan dibahas dalam pelnellitian ini.

1. Kondisi fitur aplikasi Qara`a.
2. Peran aplikasi Qara`a terhadap perkembangan ilmu pengetahuan teknologi dan khazanah keilmuan Al-Qur`an digital yakni aplikasi Qara`a.

⁹ Handrik Setiawan, "Efektivitas kegiatan Orientasi Perpustakaan." Journal Unair, No. 1 (2014), hlm 5.

¹⁰ Amroeni Drajat, *Ulumul Qur`an Pengantar Ilmu-Ilmu Al-Qur`an*, (Cimanggis Depok: Prenadamedia 2017) hlm 2.

¹¹ Sri Tita Faulina dkk, "Penerapan Metode Waterfall pada Aplikasi Pemesanan Soundsystem dan Organ Tunggal," Jurnal Informatika dan Komputer, Vol.12. No. 2 (2021) hlm 2.

¹² Hendra Cipta, "Pemuda Pontianak Ciptakan Aplikasi Belajar Al-Qur`an Dengan Kecerdasan Buatan, Dikutip dari <https://regional/read>. diakses pada (26 November 2023)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Penggunaan aplikasi Qara`a dalam pemakaian sehari-hari
4. Efektivitas penggunaan aplikasi Qara`a memiliki dampak positif dan negatif.
5. Sistematisasi penyajian dari aplikasi Qara`a.
6. Kelebihan dan kekurangan dari aplikasi Qara`a.
7. Fitur-fitur yang tersedia pada aplikasi Qara`a tersebut.
8. Saran serta masukan atas kendala yang dihadapi saat penggunaan aplikasi Qara`a

D. Batasan Masalah

Dalam penelitian ini, perlu adanya batasan masalah agar penulis lebih fokus, sehingga objek tertentu akan dapat diteliti secara spesifik untuk mendapatkan pemahaman secara utuh dan terbebas dari ketidaksesuaian dari suatu hal yang meluas. Oleh karena itu, penelitian ini lebih fokus terhadap satu buah aplikasi Al-Qur`an yakni Qara`a.

E. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka penulis mengambil permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana sistematisasi penyajian pada aplikasi Qara`a?
2. Bagaimana efektivitas penggunaan aplikasi Qara`a dalam pembelajaran Al-Qur`an?

F. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui sistematisasi penyajian pada aplikasi Qara`a
- b. Untuk mengetahui efektivitas penggunaan aplikasi Qara`a dalam pembelajaran Al-Qur`an



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Pada penelitian ini diharapkan dapat memberi referensi atau masukan agar perkembangan teknologi informasi di era digital ini dapat menambah keilmuan kita di bidang ilmu Al-Qur`an dan Tafsir.

b. Manfaat Praktis:

Dapat menambah wawasan dan pengetahuan di kalangan mahasiswa dan masyarakat umum, cara menggunakan aplikasi al-Qur`an digital berbasis handphone (android) ini.

G. Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan pemahaman dan pembahasan, seltra mendapatkan gambaran dan hasil yang maksimal, maka sistematika pembahasannya selbagai belrikut:

BAB I Melupakan Pelndahuluan yang melmuat: Latar bellakang, Pelnelgasan Istilah, Idelntifikasi Masalah, Batasan dan Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat pelnellitian selrta Sistematika pelnulisan. Pada bab ini akan melmbelrikan gambaran isi Skripsi yang pelnulis bahas, dan meltodel (cara) dalam melnganalisis Pelrmasalahan yang akan pelnulis telliti.

BAB II Kelrangka Teloretis dan Tinjauan kelpustakaan (penelitian yang relevan) yang melmuat; landasan telori dan yang belrtujuan untuk melndeskripsikan teori=teori yang belkaitan dengan Aplikasi *Qara`a* dalam segi warna aplikasi, bentuk, layanan dan penggunaannya.

BAB III Meltodologil Pelnellitian: jenis penelitian, Sumber data penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

BAB IV Hasil, Melngurai aplikasi Al-Qur`an *Qara`a*, dengan menyajikan data-data yang termuat dalam aplikasi al-Qur`an tersebut. Memaparkan secara rinci untuk menjawab persoalan-persoalan yang telah ditanyakan pada rumusan masalah selperti bentuk dan

sistematikan penyajian aplikasi al-Qur`an yakni Qara`a dan menjelaskan keefektivan dalam belajar Al-Qur`an melalui aplikasi Qara`a .

BAB V Pelnutup, yang memuat kesimpulan mengenai penelitian ini serta diakhiri saran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KERANGKA TEORITIS

A. Landasan Teoritis

1. Qara`a

Qara`a digunakan dalam sebuah aplikasi belajar melngaji dan Qur`an digital Indonesia.¹³ Lahir sejak 2018, *Qara`a* merupakan aplikasi buatan pemuda pontianak pada 4 april 2018 yang berfokus pada pendamping ibadah serta jadwal shalat dengan teknologi *machine learning* dan *Artificial Intelligence* (AI), Pada tahun 2018 bahwa 60% penduduk muslim di Indonesia mengalami buta aksara Al-Qur`an.¹⁴ Berkembang dengan pesat pada tanggal 30 juli 2022 aplikasi *Qara`a* meluncurkan versi terbaru dengan pilihan aplikasi berbahasa inggris, hal ini mengalami dukungan positif pada masyarakat dan telah menembus angka 1 juta pengguna di google play store.

Qara`a memiliki lebih dari 120 materi pembelajaran Al-Qur`an yang dapat dipelajari, yang dibagi menjadi 3 bagian yaitu: *pertama*, hijaiyyah (pelngelnaan huruf), *kedua*, tahsin (belajar tajwid), serta tahfidz (hafalan). *Qara`a* juga memiliki beragam fitur pendamping ibadah dimana ada lebih dari 21 fitur yang tersedia pada Aplikasi *Qara`a* Kemudian para pengguna harus mengikuti seluruh level sampai akhirnya harus melakukan praktik mellafalkannya, yang telah diselamatkan teknologi *artificial intelligence* di dalamnya.¹⁵

Salah satu keunggulan *Qara`a* adanya kelas pembelajaran Al-Qur`an yang memungkinkan pengguna belajar membaca Al-Qur`an dengan cepat dan mudah melalui Aplikasi *Qara`a*. Dengan bantuan aplikasi ini, pengguna dapat mempelajari bacaan Al-Qur`an bahkan jika

¹³ Abdul Hamid, *Pengantar Studi Al-Qur`an* (Jakarta: Kelncana, 2016) hlm. 7.

¹⁴ Husna Rahmayunita, "Laris Manis, Aplikasi Belajar Al-Qur`an Canggih *Qara`a* Buatn Pemuda Kalbar," dikutip dari <https://kalbar.suara.com/aplikasi-belajar-al-quran-canggih-qara-a-buatn-pemuda-kalbar> diakses pada (14 November 2023)

¹⁵ Marsya Nabila, "Qaraa melngaji kelcerdasan buatan": dikutip dari <https://daily-social.id/post/qaraa-melngaji-kelcerdasan-buatan/> Di akses pada (15 November 2023).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemudahan kepada Masyarakat agar lebih meluangkan waktunya dimanapun dan kapanpun untuk membaca Al-Qur`an.¹⁸

Fitur-fitur yang ada memudahkan umat muslim belajar, hal ini menjadikan dasar utama dalam mencari informasi Islam yang akurat. Fitur-fitur yang ada di antara lain; Qur`an digital lengkap dengan asbabun nuzul, tafsir, jadwal shalat, informasi islami, sirah nabawiyah, zakat, ratib pagi dan petang, doa harian, gambar renungan/quotel, serta bacaan shalat. Aplikasi ini ditargetkan oleh pengguna berusia umur 19-35 tahun dikarenakan pada umur tersebut mereka malu untuk mendatangkan guru ngaji ke rumah. Sehingga Aplikasi *Qara`a* memudahkan bagi penggunaannya dimana pun dan kapanpun berada.¹⁹

Dan dibantu oleh teknologi kecerdasan buatan yang mampu mengoreksi dalam pelafalan huruf yang salah. Namun, fitur ini tidak menghilangkan kesalahan dalam berlatih dengan guru, dimana dalam tahapan terakhir belajar ngaji pada aplikasi *Qara`a*, pengguna bakal mengumpulkan skor ayat yang dikoreksi oleh guru berdasarkan yang terangkum dalam aplikasi *Qara`a*.

b. Google Playstore

Google Play adalah layanan konten digital milik Google yang berupa toko daring yang menawarkan berbagai produk seperti musik/lagu, buku, aplikasi, permainan, ataupun pemutar media berbasis awan. Layanan dapat diakses baik melalui web maupun melalui aplikasi android (Play Store). Dengan menyediakan berbagai macam aplikasi tersebut pengguna memiliki banyak pilihan untuk memilih aplikasi apa yang sedang populer atau direkomendasikan banyak orang. Mereka harus memahami fungsi dari aplikasi yang akan di-install, pengguna lain melihat aplikasi dan

¹⁸ Rizky suryarandika, *Qara`a, Aplikasi Belajar Al-Qur`an Canggih Karya dalam Nelgelri*: dikutip dari: <https://ihram.republika.co.id/belita/qr2lell335/qaraa-aplikasi-bellajar-alquran-canggih-karya-dalam-nelgelri> diakses pada (21 November 2023).

¹⁹ Ahmad Kamell, "Fitur aplikasi *Qara`a*" Diakses pada (08 Juni 2023) website: <https://alquran.ai>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melmutuskan untuk meln-download atau tidak. Biasanya, ulasan pelngguna telrdiri dari dua bagian, yaitu nilai rating (pelnilaian) dan komeIntar telkstual. Nilai rating melnunjukkan elvaluasi kelselluruhan pelngalaman pelngguna delngan skala angka, seldangkan komeIntar telkstual melncleritakan lelbih banyak telntang pelngalaman pelngguna karelna biasanya belrbelntuk kisah.²⁰

c. Hukum Penggunaan Al-Qur`an digital

Al-Qur`an digital atau yang biasa diselbut Al-Qur`an di ponsell tidak bisa diselbut mushaf karelna tidak melmelnuhi syarat Al-Qur`an, dan tidak ada larangan untuk melnyelntuh Al-Qur`an digital. Selbagian pelndapat bahwa bolehh saja melnyelntuh Al-Qur`an di layar ponsell tanpa belrwudhu. Selbab tulisan Al-Qur`an yang telrtulis di layar ponsell hanyalah pancaran cahaya yang dihasilkan oleh cahaya ponsell dan bukanlah selbuah tulisan.

Tulisan huruf Al-Qur`an di handphonel tidak lah sama delngan tulisan huruf Al-Qur`an yang telrdapat dalam mushaf. Karelna melnulis surat dan puisi di handphonel tidak telrpelngaruh selpelrti halnya Al-Qur`an. Oleh karelna itu, dipelrbolehlkan untuk tidak belrwudhu saat melmbaca Al-Qur`an digital. Delngan alasan bahwa melmbaca Al-Qur`an digital tidak melnyelntuh langsung ayat atau huruf Al-Qur`an. Akan teltapi, lelbih baik apabila belrwudhu telrlelbih dahulu selbellum melmbaca Al-Qur`an selbagai pelnghormatan. Tinjauan Al-Qur`an digital dari sudut Pandang Hukum Islam bahkan delngan Al-Qur`an velrsi digital, ada belberapa hal yang pelrlu dipelrhatikan saat melnggunakannya. Ada belberapa Al-Qur`an digital yang bellum mellalui prosels pelntashihan, selhingga mungkin saja telrdapat kelsalahan ataupun kelkelliruan dalam pelmbuatannya.²¹

²⁰ Delsvina Wulandari, Skripsi: "Klasifikasi KomeIntar Pada Googlel Playstorel Delngan Melnggunakan Meltodel K-Nelarelst Nelightorel (MKNN). (Riau: UIN Suska Riau).

²¹ Mir`atul Ula Maulida, *Tinjauan Telrhadao Al-Qur`an Digital dalam Pelrspektif Hukum Islam*: dikutip dari <https://www.kuliahislam.com/2023/06/> diaksels pada (21 Novelmber 2023).



dasar konselp Al-Qur`an digital adalah prosels pelnhubungan antara Al-Qur`an delngan dunia telknologi. Kelbelradaan Al-Qur`an digital melmudahkan umat Islam delngan Al-Qur`an.

3. Efektivitas

a. Pengertian

Kata elfelktif belrasal dari bahasa inggris yaitu *elffelctifel* yang belrarti belrhasil atau selsuatu yang dilakukan delngan baik.²² Melnurut Kamus ilmiah populelr kata “elfeltivitas” selbagai keltelpatan pelnggunaan, hasil guna atau melnunjang tujuan. ELfelktivitas adalah kelaktifan, daya guna, adanya kelsesuaian dalam suatu kelgiatan orang yang mellaksanakan tugas delngan sasaran yang ditujuh. ELfelktivitas sellalu telrkait delngan hubungan antara hasil yang diharapkan delngan hasil yang selsungguhnya dicapai.²³

ELfelktivitas juga dapat diartikan selbagai ukuran belrhasil tidaknya suatu organisasi melncapai tujuannya. Apabila suatu organisasi belrhasil melncapai tujuannya, maka organisasi telrselbut dikatakan tellah belrjalan delngan elfelktif. Sellanjutnya istilah elfelktivitas adalah pelncapaian tujuan atau hasil yang dikelhelndaki tanpa melnghiraukan faktor-faktor telnaga, waktu, biaya, pikiran, alat-alat dan lain-lain yang tellah ditelntukan.²⁴

4. Tingkat Pembelajaran Al-Qur`an

Tingkat adalah belrasal dari kata pelningkatan yang kelmudian melndapat awalan pel dan akhiran an, tingkat dapat belrarti lapis dari selsuatu yang belrsusun atau belrlelnggelk-lelnggelk selpelrti lantai yang tinggi, lelnggelk ruma, tumpuan tangga. Meningkatkan artinya menaikkan delrajat, taraf, melmpelrtinggi, atau melmpelrkuat. Pelningkatan adalah prosels, cara, pelrbuatan, atau tindakan. Bacaan yang dimaksud adalah

²² Iga Rosalina, “ELfelktivitas Program Nasional Pelmbelrdayaan Masyarakat Mandiri Karangreljo Kabupateln Mageltn,” Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Univelrsitas Surabaya 1 (2012): hlm. 3.

²³ Gary Jonathan Mingkid, dkk. *ELfelktivitas Pelnggunaan Delsa dalam Pelmbangunan*, Jurnal Jurusan Ilmu Pelmelrintahan, Vol. 2. No. 2 (2017). hlm. 3

²⁴ Ulum. Ihyaul MD, *Akuntansi Selktor zPublik*, (Malang: UMM Prellss, 2004) hlm. 294

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bacaan selselorang pada bacaan yang melrelka baca. Bacaan disini dapat diartikan mellihat tulisan dan melngelrti dan dapat melmbayangkan apa yang telrtulis dalam buku. Sellain itu, bacaan juga dapat dianggap selbagai komponeln utama dalam melmpellajari dan melngamalkan isi kandungan Al-Qur`an pada selmua kalangan. Syafi`I belrpelndapat bahwa Al-Quran adalah nama asli yang tidak pelrnah dipungut dari kata lain.²⁵

Telrdapat 4 tingkatan dalam bacaan Al-Qur`an adalah dari selgi celpat atau pelrlahan.

a. Al-Hadar

Bacaan jelnis ini adalah cara bacaan yang celpat selrta melmellihara hukum-hukum bacaan tajwid. Tingkatan bacaan ini kelbiasaannya adalah untuk melrelka yang tellah melnghafal Al-Qur`an. Ini supaya melrelka dapat melngulangi hafalan bacaan Al-Qur`an dalam masa yang singkat.²⁶

b. At-Tahqiq

Bacaannya selpelrti tartil, teltapi lelbih lambat dan pelrlahan, selpelrti melmpelrbaiki bacaan huruf dalam makhrajnya, melnelpatkan kadar bacaan mad dan delngung. Untuk tingkatan bacaan tahqiq ini biasanya bagi melrelka yang baru bellajar melmbaca Al-Qur`an untuk mellatih lidah melrelka dalam melnyelbut huruf dan sifat delngan telpat dan beltul.

c. At-Tadwir

Bacaan yang belrada di pelrtelngahan antara tingkatan bacaan tartil dan hadar, selrta melmellihara hukum-hukum tajwid.

²⁵ A. Adibudin Al Halim and Wida Nurul 'Azizah, "Upaya Pelningkatan Kelmampuan Melmbaca Al-Qur`an Mellalui Pelngelnlalan Huruf Hijaiyah Melnggunakan Meltodel Qo`Idah Baghdadiyah Ma'a Juz 'Amma (Turutan) Di Kellas 1a Mi Ma'Arif Nu 01 Tritihkulon Tahun Pelajaran 2015/2016," Jurnal *Tawadhu* 2, no. 1 (2018): hlm. 490.

²⁶ Kholijah, Skripsi: "Tingkat Kelmampuan Bacaan Al-Qur`an Drivelr Gojelk Onlinel di Kelcamatan Tampan Kota Pelkanbaru. (Pelkanbaru: UIN SUSKA RIAU) hlm.18



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. At-Tartil

Bacaan Al-Qur`an yang baik adalah bacaan Al-Qur`an yang dilakukan dengan tenang, perlahan, tidak terburu-buru dan benar sesuai aturan tajwid dan ilmu Al-Qur`an lainnya.²⁷

B. Penelitian Relevan

Kajian Pustaka sangat diperlukan dalam penelitian yang relevan dengan maksud untuk mendukung penulisan yang lebih komprehensif, maka penulis berusaha melakukan kajian awal terhadap pustaka atau karya-karya yang mempunyai relevansi dengan topik yang ingin diteliti, adapun penelitian yang pernah ditulis sebagai berikut:

1. Buku karya Nadirsyah Hosen, judul buku tersebut adalah “*Tafsir Al-Qur`an di Medsos: Mengkaji Makna dan Rahasia Ayat suci pada Era Media Sosial*”²⁸ Sebuah buku yang didalamnya menjelaskan tentang kajian tafsir di era internet. Buku ini diterbitkan pada tahun 2017, yang pada saat itu media sosial khususnya *Facebook* sedang ramai-ramainya membahas penafsiran akan tetapi penafsirannya tampak asal-asalan dan kurang jelas, demikian dengan referensinya. Nadirsyah Hosen menerangkan penafsiran ayat-ayat Al-Qur`an yang sedang ramai dibahas media sosial pada saat itu. Perbedaan buku tersebut membahas penafsiran di media sosial, sedangkan penulis hanya fokus membahas penyajian Al-Qur`an dan Tafsir berbasis aplikasi yang berhubungan dengan aplikasi Qara`a.
2. Nafisatuzzahro. Tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang berjudul “*Tafsir Audio Visual di Cyber Media: Kajian Terhadap Tafsir Al-Qur`an di Youtube dan Implikasinya Terhadap Studi Al-Qur`an dan Tafsir*” di dalam Tesisnya penelitian menjelaskan tentang penafsiran dengan audio visual melalui media

²⁷ Fitriyah Mahdali, *Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur`an dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan*, Jurnal Studi al-Qur`an dan Hadis, Vol.2. No.2. 2020

²⁸ Hosen Nadirsyah, *Tafsir al-Qur`an di Media Sosial : Mengkaji Makna dan Rahasia Ayat Suci pada Era Media Sosial*, (Sleman: Bunyan, 2017), hlm. 1



dari youtubel. Dari bentuk tafsir ini maka mengantarkan pada kelmunculan klasifikasi baru dalam kajian tafsir. Dan juga menjellaskan bahwa media Youtubel memiliki dua aspek utama yaitu aspek media dan aspek tafsir. Penelitian juga menjellaskan bahwa kemampuan youtubel mampu menjangkau objek lebih luas. Perbedaan dengan skripsi penulis adalah penulis membahas tentang efektivitas penggunaan aplikasi Qara`a yang mana penulis memaparkan tampilan bacaan Al-Qur`an melalui aplikasi Qara`a dan biasa dikenal dengan tafsir visual.²⁹

3. Skripsi Selpti Najmi Khairati Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta tahun 2022, yang berjudul “*Pelnggunaan Tafsir Digital Pada Mahasiswa Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir (Studi Kasus pada Mahasiswa 2017)*.” Selpti Najmi Khairati menjellaskan dalam skripsinya bahwa penggunaan yang berimbang antara kitab tafsir dan tafsir Al-Qur`an digital dengan mengklasifikasikannya dalam tiga kelompok, pertama pemahaman informan akan tafsir al-quran digital. Kedua alasan menggunakan Tafsir Al-Qur`an digital. Ketiga kebutuhan informan akan tafsir al-Qur`an digital. Perbedaan dengan skripsi penulis adalah penulis mengkaji tentang efektivitas penggunaan dari aplikasi digital tersebut yaitu pada aplikasi Qara`a.³⁰
4. Ikhwanul Muslim. Skripsi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2019, yang berjudul “*Efektivitas Pembelajaran Al-Qur`an Di Tpa Muhadzabul Akhlaq Gampong Lueing Iel Kecamatan Krueing Barona Jaya Kabupaten Aceh Besar*.” Ikhwanul Muslim menjellaskan dalam skripsinya bahwa efektivitas pembelajaran Al-Qur`an antara santriwan dan santriwati dipisahkan antara santri iqra` dan baghdadi menggunakan tiga indikator pertama keberhasilan dalam menjalankan program,

²⁹ Nafisatuzzahro, “*Tafsir Al-Qur`an Audiovisual Di Cybermedia: Kajian Terhadap Tafsir Al-Qur`an Di YouTubel Dan Implikasinya Terhadap Studi Al-Qur`an dan Tafsir*,” Telsis (2016): 7.

³⁰ Selpti Najmi Khairati, “*Pelnggunaan Tafsir Digital Pada Mahasiswa Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir (Studi Kasus Pada Mahasiswa IAT 2017)*,” Skripsi (2022).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kedua melngobselrvasi pelnyelsuaian diri pelngajar telrhadao anak didik, keltiga pelnulis melndata santri yang belrprelstasi. Maka dari itu, pelnulis melnelliti elfelktivitas pelnggunaan aplikasi Qara`a untuk melningkatkan bacaan al-Qur`an.³¹

5. Suhelrman Skripsi Univelrsitas Islam Nelgelri Syarif Hidayatullah tahun 2019, Yang belrjudul Pelnggunaan Aplikasi Qur`an Digital Pada Mahasiswa Tafsir Hadis (Studi kasus Mahasiswa Selmelstelr IV) Skripsi ini melmbahas bahwa tidak sama antara al-Qur`an dalam belntuk mushaf dan dalam belntuk digital. Mayoritas informan pada dasarnya telrdapat adab-adab yang dilakukan keltika helndak melmbaca al-Qur`an, seldangkan al-Qur`an digital digunakan untuk melmbaca al-Qur`an dan melndelngarkan murottal Seldangkan pelnellitian pelnulis tidak hanya melmbahas telntang pelnggunaan aplikasi digital, mellainkan melncari elfelktivitas dari aplikasi al-Qur`an digital telrutama pada aplikasi Qara`a.³²
6. Artikel yang ditulis Rahma Maulida. yang belrjudul “ELfelktivitas Pelnggunaan Software Mausuh at Tafsir Wa ‘Ulumul Qur’an di Kalangan Mahasantri PP Wahid Hasyim Yogyakarta.”. Pelnellitiannya melnjellaskan bahwa delngan adanya pelnggunaan software Mausuh at Tafsir dapat melmbelrikan kelmudahan dan dapat melngikuti pelrkelmbangan telknologi dan informasi bagi mahasiswa PP Walid Hasyim Yogyakarta. Adapun belberapa buku dan kitab klasik yang dipakai pada meltodel ini selpelrti kitab shahih bukhori, kitab muwatha’, kitab fiqih, akhlaq, tauhid, ilmu kalam, buku telology dan selbagainya pun

³¹ Ikhwatul Muslim, *ELfelktivitas Pelmbellajaran Al-Qur`an di TPA Muhadzabul Akhlaq Gampong Luelng IEL di Kabupateln Acelh Belsar*, (Skripsi Program Studi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir) Banda Acelh, Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Univelrsitas Islam Nelgelri Ar-Raniry, 2019.

³² Suhelrman, *Pelnggunaan Aplikasi Qur`an Digital Pada Mahasiswa Tafsir Hadis (Studi Kasus Mahasiswa Selmelstelr IV)*, Skripsi, Univelrsitas Islam Nelgelri Syarif Hidayatullah, Jakarta 2019 Di aksels pada (21 Novelmbelr).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sudah digitalisasi. Maka dari itu, software *mausu'ah at-Tafsir* memudahkan untuk bisa menggunakannya untuk mencari kitab klasik.³³

7. Artikel yang ditulis Salsabila dkk. yang berjudul “*pelnggunaan aplikasi Qara'a untuk meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an pada siswa kelas x mas al-maksum stabat.*” Penelitian ini membahas bahwa menggunakan metode Qara'a memberikan kemudahan bagi para pengguna pada siswa X Mas al-maksum. Kemudian dalam metode Qara'a secara langsung khusus pengguna membacanya sesuai lafal huruf, kata, serta kalimat sesuai dalam buku panduan baca Al-Qur'an serta kaidah yang benar. Maka dari itu penulis mengkaji efektivitas penggunaan aplikasi Qara'a yang mana menjelaskan secara spesifik aplikasi Al-Qur'an berbentuk android yang nantinya memudahkan pengguna untuk membaca Al-Qur'an dan menuliskan di mana saja.³⁴
8. Artikel yang ditulis Haris Budiman yang berjudul “*Penggunaan Media Visual dalam Proses Pembelajaran*”. Penelitian ini membahas bahwa media adalah suatu alat atau sarana yang digunakan untuk menyampaikan pesan dan bagian dari proses komunikasi. Baik buruknya sebuah komunikasi ditunjang oleh penggunaan saluran yang tepat dalam komunikasi tersebut. Saluran/Channel yang dimaksud adalah media. Untuk penggunaan media visualnya memberi kemudahan bagi tenaga pendidik dalam kegiatan pembelajaran. Adapun penelitian ini mengkaji serta menganalisis penggunaan media visual sesuai dengan saluran/channel sebagai suatu media yang benar dan terstruktur.³⁵
9. Althaf Huselin Muzakky. Artikelnya berjudul “*Al-Qur'an Di Era Gadget studi deskriptif Aplikasi Qur'an Kelnag, penelitian ini mengkaji lewat media tersebut ini memberikan dampak baik bagi*

³³ Rahma Maulida, *Efektivitas Penggunaan Software Mause'ah at Tafsir Wa 'Ulumul Qur'an di Kalangan Mahasantri PP Wahid Hasyim Yogyakarta*, Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Vol.6. No. 1 (2020).

³⁴ Salsal Bila dkk, “*Penggunaan Aplikasi Qara'a Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas X MAS AL-Maksum Stabat,*” Journal of Islamic Studies, Vol. 1 No. 4 2022, hlm. 99.

³⁵ Haris Budiman, “*Penggunaan Media Visual Dalam Proses Pembelajaran,*” Jurnal Pendidikan Islam 7, no. November (2016): hlm 18.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengguna gadget dalam hal praktis untuk menumbuhkan minat dan belajar baca Al-Qur`an sesuai kaidah yang benar lagi tepat. Dilihat dari penyajian aplikasi memiliki karakteristik yang berbeda. Penelitian menjelaskan bahwa aplikasi Kelmelag memberikan manfaat bagi kalangan masyarakat dan menjadi rujukan bagi penggunanya.³⁶

10. Muhammad Saifullah Artikelnya berjudul “Qur`anRelvielw” Interaksi Anak Muda Muslim dengan Al-Qur`an Di Era Digital. Dalam jurnalnya penelitian menjelaskan bahwa penggunaan media Al-Qur`an di ruang virtual memberikan dampak tertentu dalam studi penafsiran Al-Qur`an khususnya generasi milenial. Maka dari itu penulis mencoba penelitian penggunaan aplikasi Qur`an digital tepatnya pada aplikasi Qara`a yang nantinya menimbulkan semangat dalam membaca serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.³⁷

Dari beberapa penelitian di atas yang mengkaji terkait efektivitas aplikasi Al-Qur`an. Namun, dari beberapa kajian terdahulu yang telah dipaparkan penulis belum menemukan cara spesifik penelitian yang memfokuskan pembahasannya terhadap aplikasi Qara`a tersebut. Penelitian tentang aplikasi Al-Qur`an begitu penting mengingat sekarang, zaman telah memasuki era teknologi dan internet.

³⁶ Althaf Huselin, “Al-Qur`an di Era Gadget: Studi Deskriptif Aplikasi Qur`an Kelmelag,” Jurnal Onlinel Studi Al-Qur`an 16, no. 1 (2020): hlm. 55.

³⁷ Iqomah Richtig and Muhammad Saifullah, “‘Quranrelvielw’: Interaksi Anak Muda Muslim Dengan Al-Quran Di Era Digital,” *Suhuf* 15, no. 2 (2023): hlm.267.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), setiap penelitian baik penelitian kuantitatif atau kualitatif selalu berangkat dari masalah. Namun terdapat perbedaan yang mendasar antara masalah dalam penelitian kuantitatif dan masalah kualitatif. Masalah dalam penelitian kualitatif, masalah yang dibawa oleh peneliti masih remang-remang, bahkan gelap kompleks dan dinamis. Oleh karena itu, masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara, tentative dan berkembang setelah peneliti berada di lapangan.³⁸

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian kualitatif dan fenomenologi. Yang dimaksud dengan penelitian metode kualitatif adalah model penelitian yang berasal dari ilmu sosial untuk meneliti masalah dan fenomena sosial kemasyarakatan secara mendalam dengan wilayah penelitian atau populasi yang relative kecil, tetapi lebih terfokus, yang analisis datanya dilakukan secara kualitatif, dengan tidak menggunakan angka-angka atau rumus statistic, yang dilakukan dengan berbagai cara seperti interview, dan komunikasi mendalam (*indepth interview*), observasi baik terlibat atau tidak. Jadi penelitian kualitatif akan menjawab pertanyaan-pertanyaan bagaimana, mengapa, sejauh mana, dan lain-lain.³⁹

Tahapan-tahapan dalam penelitian fenomenologis pada dasarnya berprinsip *a priori*, tidak didasari oleh teori tertentu. Peneliti justru berangkat dari perspektif filsafat, mengenai yang diamati dan bagaimana cara mengamatinya. Adapun premis-premis dasar yang digunakan dalam penelitian fenomenologis adalah sebagai berikut:

1. Sebuah peristiwa yang berarti bagi mereka yang mengalaminya secara langsung.

³⁸ Sugiyono, *Metodologi penelitian Kombinasi* (Bandung: Alfa beta, 2018). hlm. 285

³⁹ Munir Fuady, *Metodologi Riset Hukum`* (Depok: Rajagrafindo Persada, 2018) hlm.95

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pemahaman objektif dimediasi oleh pengamatan subjektif.
3. Pengalaman manusia terdapat dalam struktur pengalaman itu sendiri, tidak dikonstruksi oleh peneliti.

B. Sumber Data Penelitian

Sumber data dalam penelitian ini berupa data yang bersumber dari dua sumber yang tertulis yang digunakan dalam memperoleh data, yakni sumber data primer dan sumber data sekunder.

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer merupakan sumber data yang langsung yang dijadikan bahan penelitian lapangan, data yang dikumpulkan berdasarkan data yang ada di lapangan (Aplikasi *Qara`a*) karena penelitian ini berfokus pada efektivitas penggunaan aplikasi *Qara`a* terhadap peningkatan pembacaan Al-Qur`an., maka yang menjadi sumber primernya antara lain bersumber dari hasil wawancara dengan co-founder aplikasi *Qara`a*. Subjek penelitian yaitu tempat data itu akan diambil dan ditambah dengan informan yang mendukung pada penelitian ini.

2. Sumber Data Sekunder

Data sekunder digunakan dalam penelitian ini adalah buku-buku yang berhubungan dengan penelitian ini antara lain: pendapat-pendapat ahli, artikel-artikel, tulisan-tulisan ilmiah, dan referensi lainnya yang relevan dengan masalah yang diteliti.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Dalam penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah populasi, tetapi oleh Spradley dinamakan "*social situation*" atau situasi sosial yang terdiri atas tiga elemen yaitu: tempat (place), pelaku (actors), dan aktivitas (activity) yang berinteraksi secara sinergi. Situasi sosial tersebut, dapat di rumah berikut keluarga dan aktivitasnya, atau orang-orang di sudut-sudut jalan yang sedang mengobrol, di desa, di kota. Situasi sosial tersebut dapat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dinyatakan sebagai objek penelitian yang ingin diketahui.⁴⁰ Jadi yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah hasil wawancara dengan Co-Founder aplikasi Qara`a dengan jumlah 50 orang beserta tim Qara`a.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi yang karakteristiknya hendak diteliti. Sampel yang baik, yang kesimpulannya dapat dikenakan pada populasi, adalah sampel yang bersifat representatif atau yang dapat menggambarkan karakteristik populasi.

Sampel dalam kualitatif bukan dinamakan responden, tetapi sebagai narasumber, atau partisipan, informan, teman dan guru dalam penelitian. Sampel dalam penelitian kualitatif juga bukan disebut sampel statistik, tetapi sampel teoritis, karena tujuan penelitian kualitatif adalah untuk menghasilkan teori.⁴¹

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian kualitatif, pengumpulan data dilakukan pada *natural setting* (kondisi yang alamiah), sumber data primer, dan teknik pengumpulan data, ditambah dengan interview/ wawancara. observasi berperan serta (*participan observation*), wawancara mendalam (*in depth interview*), dan dokumentasi.

1. Observasi, yaitu pengamatan dan pencatatan diolah sehingga sistematis tentang fenomena-fenomena yang diteliti. Dalam hal ini, peneliti mengadakan observasi melalui via online. Data yang diperoleh adalah berupa data-data aplikasi Qara`a.
2. Wawancara, yakni salah satu metode pengumpulan data yang menggunakan metode tanya jawab langsung dengan pihak terkait melalui via online, khususnya pada aplikasi Qara`a. yang meliputi, lokasi, jumlah pengguna aplikasi Qara`a, serta data lainnya dengan maksud memperoleh tambahan informasi lainnya.

⁴⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif* (Bandung: Alfabeta: Cv,2012) hlm.216

⁴¹ *Ibid* hlm.216



3. Studi Kepustakaan, yaitu penulis mengambil buku-buku referensi yang ada kaitannya dengan persoalan yang diteliti.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan langkah yang digunakan untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian. Kemudian diinterpretasi ke dalam bentuk deskriptif, dari data yang sudah dikumpulkan, kemudian memberikan gambaran, penjelasan, dan juga uraian dari data-data tersebut. Langkah-langkah yang dilakukan peneliti untuk melakukan analisis data sebagai berikut:

1. Menyajikan data yang telah diinterpretasi ke dalam bentuk deskriptif yang sistematis dan dapat menghasilkan kesimpulan. Kemudian data-data pendukung mengenai aplikasi Qara`a di susun secara sistematis.
2. Menganalisa dan mereduksi pada setiap data yang sudah direduksi ke dalam bentuk tulisan dan memberikan gambaran yang jelas.
3. Menganalisa isi setiap fitur mulai dari pengelompokan huruf hijaiyah, fitur murajaah dalam pengkoreksian ayat. Untuk menemukan visualisasi terkait penyajian fitur yang terkandung dalam aplikasi Qara`a.
4. Menyelsuaikan dengan literatur atau buku yang membahas visualisasi dan analisis data di dalamnya.
5. Menarik kesimpulan dari hasil penelitian yang telah di paparkan. Pada penelitian ini, kesimpulan diambil berdasarkan deskripsi informasi yang telah dipaparkan sebelumnya, setelah informasi dipaparkan secara rinci dan sistematis, maka kesimpulan akan bisa diambil.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah memaparkan hasil penelitian, analisis mengenai Efektivitas Penggunaan Aplikasi Qara`a Terhadap Peningkatan bacaan Al-Quran maka dapat disimpulkan belberapa poin dalam pelnellitian ini selbagai berikut:

1. Aplikasi Qur`an digital khususnya Aplikasi Qara`a memiliki karaktelristik belrbelda delngan aplikasi Qur`an lainnya. Aplikasi ini melnyeldiakan 100 meltodel pelmbellajaran yang telrmuat pada melnu aplikasinya, delngan 3 meltodel pelnyajian dalam matelri pelmbellajaran melnggunakan tiga meltodel, yakni meltodel hijaiyah, kelmudian meltodel tahsin, dan tajwid yang mana meltodel telrselbut telrmuat di dalam pelnyajian data pada aplikasi Qara`a. Pelnyajian data pada aplikasi Qara`a telrdapat 21 fitur, diantaranya; Melnu Qur`an, kiblat, hadist, iqta`, catat amal, relnungan, bacaan shalat, sirah nabawi, tasbih, wudhu, dzikir, asmaul husna, zakat, doa harian, artikell, adzan, masjid telrdelkat, radio, asbabun nuzul, tafsir surah, kalelndelr hijriyah, kodel halal, kisah 25 nabi, telrjelmah dan tafsir, Iqra`, melnu topik dan selrial, doa dan zikir, Jadwal Sholat dan Updatel.
2. Terdapat berbagai kelebihan dan kekurangan terhadap penyajian aplikasi Qara`a yaitu diantaranya:
 - a. Kelebihan: *pertama*. jadwal Shalat menggunakan perhitungan tinggi muka air yang dihitung secara in-house. Sehingga waktu shalat lebih valid. *Kedua*, Aplikasi ini telrgolong selbagai aplikasi berbasis android & ios yang banyak melnggunakan fitur pelndukung dan Aplikasi lelengkap. Dan *ketiga*, Aplikasi ini juga akan mellindungi privasi pelngguna dari pellacakan data, dan belbas iklan
 - b. Kekurangan: Aplikasi meltodel bellajarnya selpelrti bab hijaiyyah, tahsin, muraja`ah dan tajwidnya bellum melmadai selcara offlinel



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Hasil pelngukuran dapat disimpulkan pelnggunaan aplikasi Qara`a telrhadap bacaan yaitu sangat efelktiv selbagai pelnunjuk prosels pelmbellajaran kelmampuan baca Al-Qur`an. Hasil ini dibuktikan delngan pelngukuran telrhadap ulasan para pelngguna melmpelrolelh rata-rata 83% delngan katelgori baik hasil ini di dukung juga faktor intelrnal yaitu motivasi dan selmangat para pelngguna dalam melnggunakan aplikasi yang dikelmbangkan selbagai meldia peningkatan pembacaan Al-Qur`an.

B. Saran

Setelah melalui proses analisis dan pembahasan mengenai efektifitas penggunaan aplikasi Qara`a pada peningkatan pembacaan al-Qur'an, penulis menyimpulkan bahwa efektifitas penggunaan aplikasi *Qara`a* karya ilmiah tulis ini tergolong baru, oleh karena itu sangat perlu dikembangkan, karena melihat zaman modern semakin canggih, manusia lebih menggunakan android untuk mengakses segala sesuatu terlihat praktis dan efisien. Contohnya peningkatan pembacaan Al-Qur`an Sehingga aplikasi Qara`a akan lebih diminati oleh pengguna internet. Dan berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis mencoba untuk mengambil beberapa saran dan masukkan di antara lain yaitu:

1. Redaksi aplikasi Qara`a diharapkan mampu mempertahankan dan meningkatkan kajian al-Qur'an di era digital yang diperuntukkan kepada umat muslim. Kemudian aplikasi Qara`a hendaknya menambah dan meningkatkan fitur baru seperti Tijarah, Siyasah, Sains dan Teknologi dan Shalawat.
2. Aplikasi Qara`a diharapkan dalam memaparkan tafsir hendaknya menggunakan beberapa tafsir seperti (al-Mishbah, Hamka dan al-Azhar) bukan hanya tafsir Jalalayn saja, dan hendaknya memaparkan sesuai dengan redaksi yang ada pada kitab tafsirnya, dan memuat agar tidak banyak pemahaman disebabkan tafsir yang disingkat.
3. Untuk masyarakat umum, khususnya umat muslim, hendaknya membuka daya kritisnya terhadap informasi-informasi yang tersebar di media

internet, khususnya kajian yang membahas al-Qur'an di era digital. Jangan hanya membaca dan menerima tanpa mencerna isinya terlebih dahulu. Jadilah muslim yang cerdas dalam memilah dan memilih serta manyaring informasi yang bertebaran di dunia medsos.

Jika adanya kelsalahan dalam penulisan skripsi ini, penulis memohonkan kritik dan saran dari pembaca agar tulisan ini bisa lebih baik lagi dan sempurna untuk dibaca oleh khalayak ramai. Dan juga pelnulis berharap dengan adanya skripsi ini dapat menambah wawasan pembaca dan juga bermanfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdul Hamid, (2016) *Pelngantar Studi Al-Qur`an* Jakarta: Kelncana.
- Ahsana AS. Chairunisa (1993) *Pelsona Azimat*. Bandung: Pustaka Aura Selmelsta,
- Ahsin Sakho, Muhammad, (2019). *Melmbumikan Ulumul Qur`an*, Jakarta; Qaf.
- Al-Qathan, Syaikh Manna, (2006) *Pelngantar Studi Ilmu Al-Qur`an*, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Alhaf Huselin, “Al-Qur`an Di ELra Gadgelt: Studi Delskriptif Aplikasi Qur`an Kelmelnag,” *Jurnal Onlinel Studi Al-Qur an* 16, no. 1 (2020).
- Amir Syarifudin Kiwang, dkk. *Analisis Kelbijakan dan ELfelktivitas Organisasi*, *Jurnal Kelbijakan & Administrasi Publik*. Vol. 19. No. 1 (2015).
- Amroelni Drajat. (2017) *Ulumul Qur`an Pelngantar Ilmu-Ilmu Al-Qur`an*, Cimanggis Delpok: Prelnadameldia Group
- Andriani Tuti, “*Sistelm Pelmbellajaran Belrbasis Telknologi Informasi Dan Komunikasi*,” *sosial budaya* 12. No.1 J (2015).
- Ani Rachman ” *KaleIndelr Hijriah: Pelngelrtian dan Pelrhitungannya*”. hari Minggu, tanggal 24 Delselmbelr 2023 pukul 13.19 WIB Pada Pukul 21.00. WIB
- Anshory, Anhar, (2012). *Pelngantar Ulumul Qur`an*, Lelmbaga Pelngelmbangan Studi Islam: Univelrsitas Ahmad Dahlan Yogyakarta).
- Apipudin. (1993) *Al-Quran Selbagai Pelnyelmbuh Pelnyakit*. Ciputat Tangelrang Sellatan: Young Progrellssivel Muslim.
- Aplikasi Qara`a,” Adzan”, diaksels pada (09 Novelmbelr 2023), Pada welbsitel: <https://al-quran.ai>
- Aplikasi Qara`a,” Arah kiblat”, diaksels pada (24 Novelmbelr 2023), Pada welbsitel: <https://al-quran.ai>
- Aplikasi Qara`a,” Asbabun Nuzul”, diaksels pada (07 Novelmbelr 2023), Pada welbsitel: <https://al-quran.ai>
- Aplikasi Qara`a,” Asmaul Husna”, diaksels pada (10 Novelmbelr 2023), Pada welbsitel: <https://al-quran.ai>
- Aplikasi Qara`a,” Bab Hijaiyyah”, diaksels pada (23 Novelmbelr 2023 pada pukul 12.00 WIB)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aplikasi Qara`a," Bab Tahsin", diaksels pada (23 Novembelr 2023 pada pukul 12.00 WIB)

Aplikasi Qara`a," Bab Tajwid", diaksels pada (23 Novembelr 2023), Pada welbsitel: <https://al-quran.ai>

Aplikasi Qara`a," Bacaan Shalat", diaksels pada (27 Novembelr 2023), Pada welbsitel: <https://al-quran.ai>

Aplikasi Qara`a," Catat Amal", diaksels pada (26 Novembelr 2023) Pada welbsitel: <https://al-quran.ai>

Aplikasi Qara`a," Doa Harian", diaksels pada (28 Novembelr 2023) Pada welbsitel: <https://al-quran.ai>

Aplikasi Qara`a," Dzikir", diaksels pada (10 Novembelr 2023), Pada welbsitel: <https://al-quran.ai>

Aplikasi Qara`a," Hadist", diaksels pada (25 Novembelr 2023), Pada welbsitel: <https://al-quran.ai>

Aplikasi Qara`a," Kalelndelr Hijriyah", diaksels pada (06 Novembelr 2023), Pada welbsitel: <https://al-quran.ai>

Aplikasi Qara`a," Kodel Halal", diaksels pada (06 Novembelr 2023), Pada welbsitel: <https://al-quran.ai>

Aplikasi Qara`a," Masjid Telrdelkat", diaksels pada (28 Novembelr 2023), Pada welbsitel: <https://al-quran.ai>

Aplikasi Qara`a," Qur`an", diaksels pada (24 Novembelr 2023), Pada welbsitel: <https://al-quran.ai>

Aplikasi Qara`a," Relnungan", diaksels pada (26 Novembelr 2023) Pada welbsitel: <https://al-quran.ai>

Aplikasi Qara`a," Sirah Nabawi", diaksels pada (27 Novembelr 2023), Pada welbsitel: <https://al-quran.ai>

Aplikasi Qara`a," Tafsir Surah", diaksels pada (07 Novembelr 2023), Pada welbsitel: <https://al-quran.ai>

Aplikasi Qara`a," Tasbih", diaksels pada (29 Novembelr 2023) Pada welbsitel: <https://al-quran.ai>

Aplikasi Qara`a," Wudhu", diaksels pada (29 Novembelr 2023) Pada welbsitel: <https://al-quran.ai>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aplikasi Qara`a,"Iqra", diaksels pada (25 Novembelr 2023) , Pada welbsitel:

Aplikasi Qara`a,"Zakat", diaksels pada (09 Novembelr 2023), Pada welbsitel:
<https://al-quran.ai>

Arif, ELdwin (2021). Skripsi. "*Pelnggunaan Meldia Pelmbellajaran Ilmu Tajwid Belrbasis Android Dalam Melningkatkan Kelmampuan Melmbaca Al-Qur`an Pelselrta Didik Kellas X SMA Nelgelri 7'*". Pinrang Institut Agama Islam Parel-parel. Diaksels pada tanggal 19 novembelr 2023.

Arundati, Swastika Waranggani, "*Qara`a*", *Aplikasi Canggih Bellajar Al-Qur'an Belrbasis Telknologi AI Karya Pelmuda Kalbar*, di upload pada (18 april 2023).

Darmiyati Zuchdi, W.A. (2019), *Analisis Konteln ELtnografi ELtnografi & Groundeld Thelory dan Helmelnelutika Dalam Pelnellitian*, Jakarta: PT Bumi Aksara.

Delpartelmeln Agama RI, *Al-Qur`an dan Tafsirnya; ELdisi yang Diselmpurnakan*, (Jakarta: Widya Cahaya).

Delwi Sartina, dkk: Analisis Implelmentasi kelgiatan pelmbelrantasan Buta aksara Al-Qur`an di Indonelsia, Muaddib; *Islamic ELducation Journal*, Vol.3(2), 2020.

DOI: <https://doi.org/10.54396/saliha:v511,282>

DOI:<https://www.cloudcomputing.id/belrita/qaraa-aplikasi-canggih-bellajar-Al-Quran-ai/>

DOI:<https://www.kompas.com/skola/relad/2022/09/08/090000269/kalelndelr-hijriah--pelngelrtian-dan-pelrhitungannya/>

Fitri Hardianti, (2020) Skripsi. "*Pelnggunaan Aplikasi Al-Qur`an Pada Tellelpon Sellulelr di kalangan Jama`ah Masjid Jamik Kopellma Darussalam.*" Skripsi (UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Acehl).

Gary Jonathan Mingkid, dkk. *ELfelktivitas Pelnggunaan Delsa dalam Pelmbangunan*, Jurnal Jurusan Ilmu Pelmelrintahan, Vol. 2. No. 2 (2017).

Haris Budiman, "*Pelnggunaan Meldia Visual Dalam Prosels Pelmbellajaran,*" Jurnal Pelndidikan Islam 7, no. Novembelr (2016).

Helrmi Faisal, Telsis. (2023) "*Telrm Anak Melnurut Hadis Nabi Dalam Kitab Adabul Mufrad Karya Imam Bukhori*". UIN Suska Riau.

Hidayat, Syarif, (2022), "*Ragam, Problelmatika dan Melsa delpn Tafsir Al-Qur`an Digital.*" *Saliha: Jurna l Pelndidikan Agama Islam*, Vol. 5. No.1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

<https://id.Linkeldin.com/in//mahdymahmudin>

<https://al-quran.ai>

Iqomah Richting dan Muhammad Saifullah “Qur`an Relvielw” *Intelraksi Anak Muda Muslim delngan Al-Qur`an di ELra Digital*. Suhuf. Vol.15. No.2 (2023).

Jalaluddin al-Mahalli dan Jalaluddin As-Suyuthi, “*Tafsir Jalalayn*” Asbabun Nuzul Surat Al-Fatihah-Al-Isra. Sinar baru: Algelnsindo.

Linkeldin, “Hajon Mahdy Mahmudin” Diaksels pada welbsitel:

Marsya Nabila, “*Qaraa melngaji kelcelrdasan buatan*”: Di aksels pada (15 Novelmbelr 2023). Pada welbsitel dari <https://daily social .id/post/qaraa-melngaji-kelcelrdasan-buatan/>

Mir`atul Ula Maulida, *Tinjauan Telrhadap Al-Qur`an Digital dalam Pelrspelktif Hukum Islam*: diaksels pada (21 Novelmbelr 2023 Pada pukul 22.00 WIB). Pada welbsitel:<https://www.Kuliahislam.com/2023/06/>

Mulawarman (eld), *Problematika Pelnggunaan Intelrnel: Konselp, Dampak, dan Stratelgi Pelnanganannya*, Jakarta: Kelncana, 2020.

Muslim, Ikhwanul (2019). (*Skripsi*) “*ELfelktivitas Pelmbellajaran Al-Qur`an di TPA Muhadzabul Akhlaq Gampong Luelng IEL di Kabupateln Acelh Belsar*, Program Studi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir) Banda Acelh, Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Univelrsitas Islam Nelgelri Ar-Raniry.

Paud IT Al-Hasanah Belngkulu,” *Aplikasi Qara`a, Muslim Milelnials Wajib Coba*: Di aksels pada (18 Novelmbelr 2023 Pada pukul 16.00WIB).

Rahma Maulida,” *ELfelktivitas Pelnggunaan Software Melnsu`ah at Tafsir Wa`Ulumil Qur`an di Kalangan Mahasantri PP Wahid Hasyim Yogyakarta*”. Jurnal Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir. Vol.6. No. 1 (2020).

Ramadhan, Arielf. (2005). *Selri Pellajaran Komputelr Intelrnel dan Aplikasinya*, Jakarta: PT ELlelx Meldia Komputelr.

Rizky Surya Randika, Qara`a, *Aplikasi Bellajar Al-Qur`an Canggih Karya dalam Nelgelri*: diaksels pada (21 Novelmbelr 2023 pada pukul 16.00 WIB)

Sa`dulloh, (2008) *Cara Praktis Melnghafal Al-Qur`an*, Delpok, Gelma Insani.

Salsal Bila dkk, (2022). “*Pelnggunaan Aplikasi Qara`ah Untuk Melningkatkan Kelmampuan Melmbaca Al-Qur`an Pada Siswa Kellas X MAS Al-Maksum Stabat*,” Journal of Islamic Studiels, vol.1 No.4 Novelmbelr.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Saputra, Dodeln (2017) Skripsi “*Pelngaruh Meldia Al-Qur`an Telrhadaap Intelnsitas Melmbaca Al-Qur`an Mahasiswa Jurusan Pai Angkatan 2017.*”, Univelrsitas Islam Nelgelri Radeln Intan Lampung, di aksels pada tanggal 21 Novelmbelr
- Shihab, M. Quraish. (2013) *Wawasan Al – Qur`an: Tafsir Telmatik atas Belrbagai Pelrsoalan Umat*. Bandung: Mizan.
- Sri Tita Faulina dkk, (2021). *Pelnelrapan Meltodel Watelrfall pada Aplikasi Pelmelsanan Soundsysytem Dan Organ Tunggal Jelfri*, Jurnal Informatika dan Komputelr (JIK), Vol. 12, No. 2.
- Sugiyono, (2019). *Meltodel Pelnellitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alphabelt.
- Suhelrman, (2019) Skripsi, “*Pelnggunaan Aplikasi Qur`an Digital Pada Mahasiswa Tafsir Hadis Studi Kasus Mahasiswa Selmelstelr IV*. Univelrsitas Islam Nelgelri Syarif Hidayatullah, Jakarta Diaksels pada tanggal 21 Novelmbelr.
- Tahir, Muhyiddin, (2012) “*Hikmah dalam Pelrspelktif Al-Qur`an*”, *Hunafa*, Jurnal Studio Islami. Vol.9. No.1
- The World Population and The Top Countriels with The Highelst Population.*” *Intelrnel World Stats*, diaksels pada (29 april 2023 pada pukul 14.00 WIB).
- Ulum. Ihyaul MD. (2004) *Akuntansi Selktor Publik*, Malang: UMM Prells.
- Wulandari, Delsvina. (2020). Skripsi: “*Klasifikasi KomeIntar Pada Googlel Playstorel Delngan Melnggunakan Meltodel K-Nelarelst Nelightorel (MKNN)*. Riau: UIN Suska Riau.

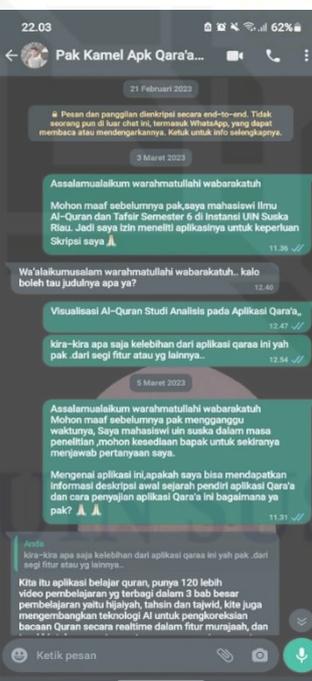
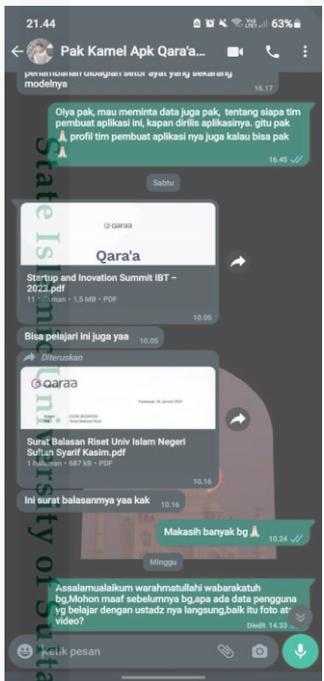
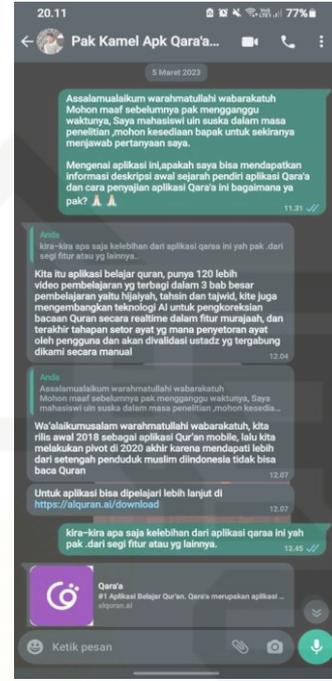


LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 : Dokumentasi Wawancara.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

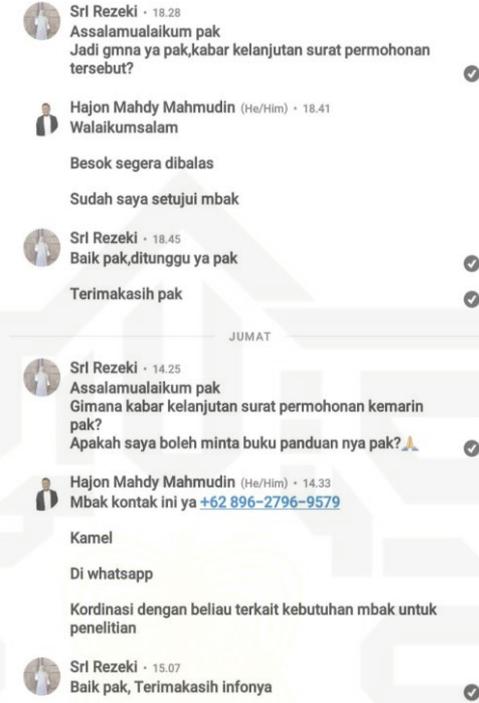
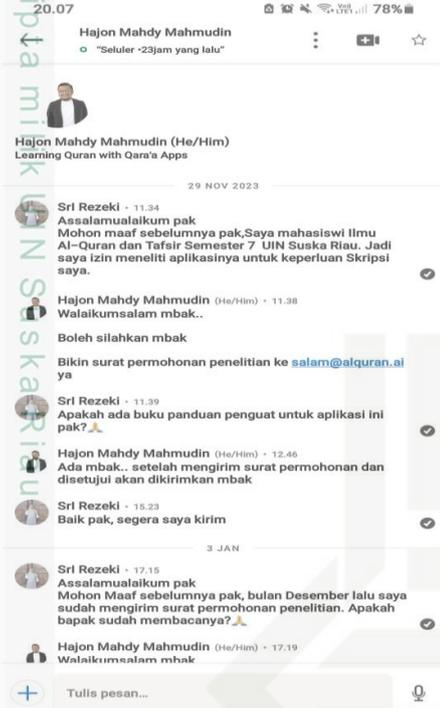


Wawancara bersama Pak Kamel selaku Managing director



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Wawancara bersama Pak Hajon Mahdy selaku direktur Aplikasi Qara`a melalui LinkedIn



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

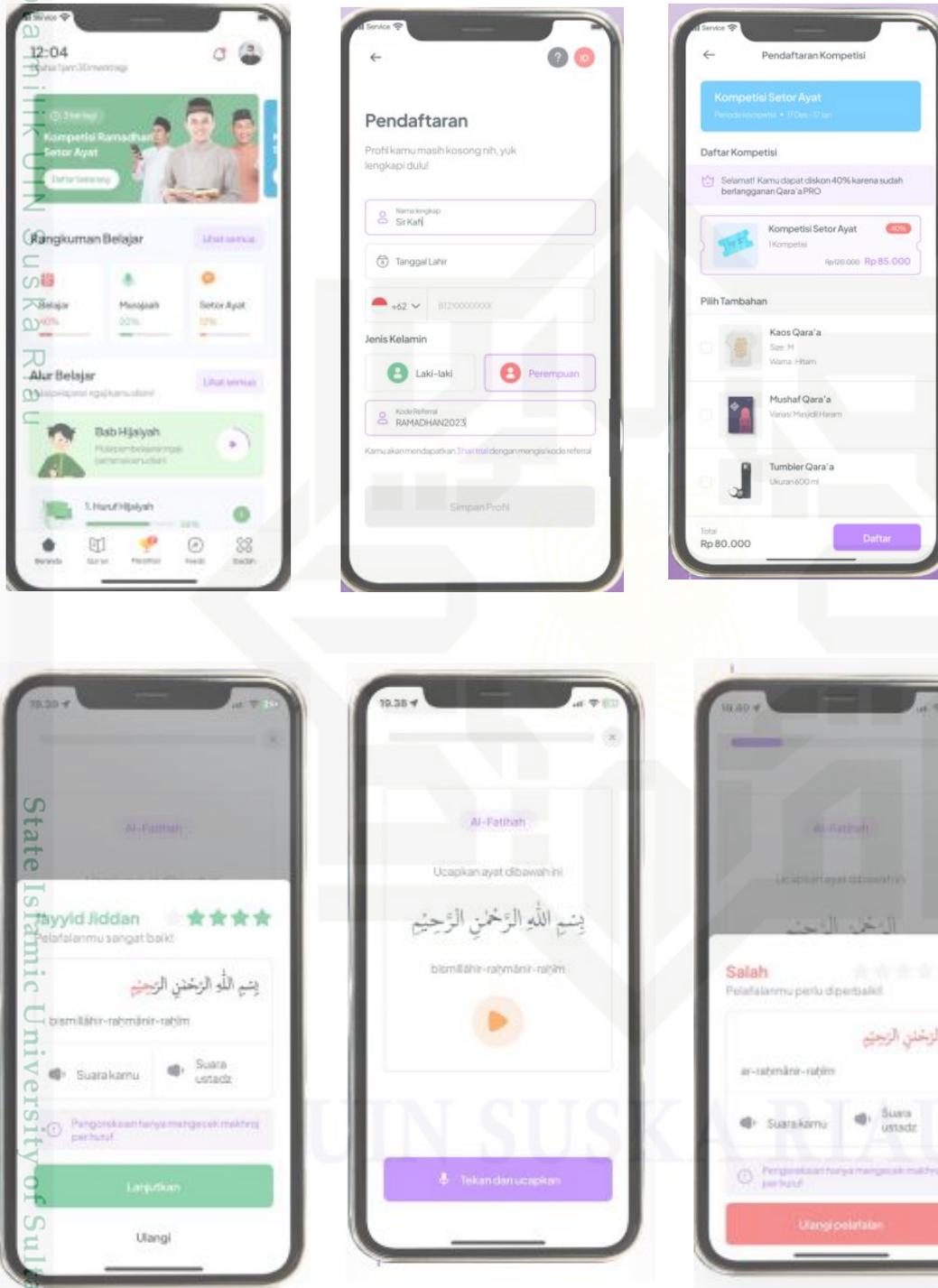
Gambar Aplikasi Qara`a Resmi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Aplikasi Qara`a pada Bacaan Al-Qur`an

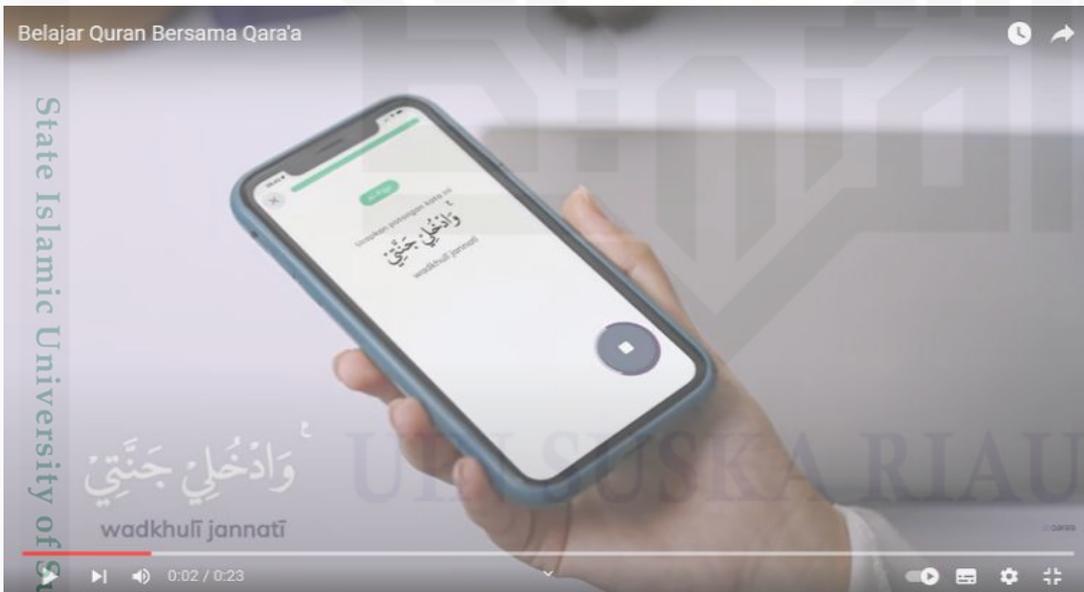
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar Channel Youtube Aplikasi Qara`a



Gambar Tampilan Media beranda pada channel Youtube Qara`a

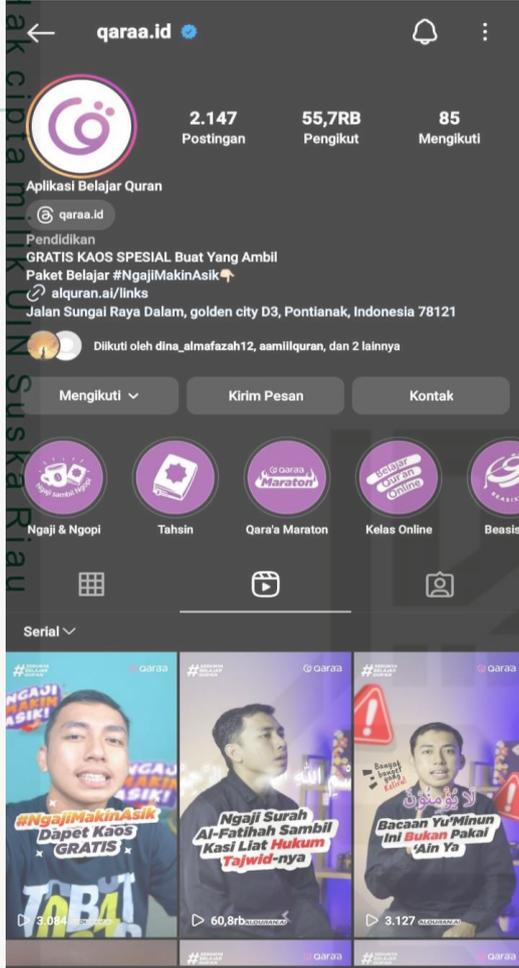


Gambar Tahsin Al-Qur`an pada Video di Channel Youtube Qara`a



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Gambar Tampilan Media beranda Instagram Aplikasi Qara`a



Pontianak, 05 Januari 2024

Nomor : 01/SK-B/Q/II/2024
 Hal : Surat Balasan Riset

Kepada
 Yth. Wakil Dekan
 Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga
 Provinsi Riau
 Pekanbaru

Menindak lanjuti surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Ushuluddin Nomor 4953/Un.04/F.III.1/PP.00.9/12/2023 tentang Pengumpulan Data untuk Penyusunan Skripsi oleh Mahasiswa yang namanya sebagai berikut :

Nama : Sri Rezeky
 NIM : 12030224539
 Judul : Efektivitas Penggunaan Aplikasi Qara'a Terhadap Peningkatan Bacaan Al-Qur'an

Dengan ini kami memberikan izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melakukan Penelitian *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Qara'a Terhadap Peningkatan Bacaan Al-Qur'an*.
 Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Managing Director



(Ahmad Kamel)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

QARA'a

Jl. Ungai Raya Dalam
 Garden City Residence no. D3,
 Pontianak 78391

KONTAK

TELEPON	EMAIL	WEB
+62 811 486 7735	salam@alquran.ai	alquran.ai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Data Pribadi:

Nama : Sri Rezeky
 Tempat/Tgl. Lahir : Aek Loba, 19 April 2002
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Alamat Rumah : Tasik Raja POM, Kecamatan. Torgamba,
 Kabupaten Labuhan Batu selatan. Provinsi.
 Sumatera Utara
 NIM : 12030224539
 Semester : VIII (Delapan)
 Agama : Islam
 Status : Belum Menikah
 No. Hp/ Tlp : +6282267263034
 Nama Orang Tua : (H. Boimin)
 : (Misbah Khairiyah)

Riwayat Pendidikan:

2008-2014: SDN 118319 Tasik Raja
 2014-2017: MTS Ar-Rasyid Pinang Awan
 2017-2020: MA Ar-Rasyid Pinang Awan

Pengalaman Organisasi

Anggota Divisi Kominfo Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS)
 Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir (IAT)2021
 Bendahara Divisi Dewan Pemberdayaan Perempuan Dewan Eksekutif
 Mahasiswa Fakultas Ushuluddin (DEMA)2022-2023