

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PERAN GURU FIKIH MEMBINA KEDISIPLINAN SHALAT
ZUHUR DAN ASHAR BERJAMAAH SISWA MADRASAH
ALIYAH NEGERI 2 PEKANBARU**



OLEH

ZAINURI

NIM. 11910112795

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERAN GURU FIKIH MEMBINA KEDISIPLINAN SHALAT
ZUHUR DAN ASHAR BERJAMAAH SISWA MADRASAH
ALIYAH NEGERI 2 PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

ZAINURI

NIM. 11910112795

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Peran Guru Fikih dalam Membina Kedisiplinan Shalat Zuhur dan Ashar Berjamaah Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru*. yang ditulis oleh Zainuri NIM. 11910112795 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru 22 Jumadil Awal 1445 H
06 Desember 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP.19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Saipuddin Yuliar, Lc., M.Ag.
NIP.19721210 201411 1 003



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Peran Guru Fiqih dalam Membina Kedisiplinan Shalat Zuhur dan Ashar Berjamaah Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru* yang ditulis oleh Zainuri NIM. 11910112795 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Tanggal 03 Rajab 1445 H/15 Januari 2024 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fiqih.

Pekanbaru, 03 Rajab 1445 H
15 Januari 1445 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA.

Penguji III

Sopyan, M.Ag.

Penguji II

Hj. Nurzena, M.Ag.

Penguji IV

Adam Malik, Lc., MA.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19630521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zainuri
 NIM : 11910112795
 Tempat / tanggal lahir : Sungai Perpat, 13 Februari 2000
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Peran Guru Fikih dalam Membina Kedisiplinan Sholat Zuhur dan Ashar Berjamaah Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 6 Desember 2023
 Yang membuat pernyataan



Zainuri
 NIM. 11910112795



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Rabbal'Alamin, segala puji beserta syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu senantiasa tercurah untuk Nabi Muhammad saw. yang telah mengantarkan umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang penuh dengan terang benderang seperti yang kita rasakan saat ini. Atas ridha dan kesempatan dari Allah Swt. penulisan skripsi dengan judul *Peran Guru Fiqih dalam Membina Kedisiplinan sholat zuhur dan ashar berjamaah Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru*. yang bisa penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fiqih, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Sayrif Kasim Riau. Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak.

Terutama kepada keluarga besar penulis, khususnya kedua orangtua yang Ananda cintai, sayangi, dan hormati, yaitu Ayahanda Zakaria dan Ibunda Hj Saunah, terima kasih atas segala doa, cinta, kasih, penjagaan dan didikan, serta terima kasih atas segala dukungan moral dan material. Kepada saudara-saudaraku yang aku cintai dan sayangi, selalu memberikan semangat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Selain itu pada kesempatan ini, penulis juga ingin menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor II Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dr. Idris, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, MA., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Saipuddun Yuliar, Lc M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, bantuan, nasehat serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Adam Malik, Lc. MA selaku Penasehat Akademik (PA) yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta motivasi agar penulis dapat menyelesaikan perkuliahan program S1 dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
7. Ghafardi, S.Ag., M.Pd.I, selaku Kepala MAN 2 Kota Pekanbaru, yang telah mengizinkan dan mempermudah penelitian penulis, serta seluruh tenaga pendidik dan jajaran staf lainnya. Grendino Hilmi Latif, S.Pd.I salah satu Guru Penanggung jawab Mata Pelajaran Guru Fikih
8. Semua pihak Neneng Lisma Sari dan sahabat terbaik Jefri Kurniawan, Ari Khairil, rihan syah dan Ririn Erani, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang selalu bersedia meluangkan waktu ketika membutuhkan teman cerita dan selalu memberikan semangat agar skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Rekan-rekan kelas PAI B dan kelas Konsentrasi Fikih Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, rekan-rekan KKN desa Pematang Tebih tahun 2022 serta rekan-rekan PPL tahun 2022, terima kasih telah menjadi sumber semangat selama penyusunan skripsi
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin agar skripsi ini sempurna, jika pembaca menemukan kekurangan-kekurangan, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar sempurnanya skripsi ini. Semoga Allah Swt. membalas kebaikan serta mendapatkan kemuliaan disisi-Nya dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak khususnya dalam bidang pendidikan, *Aamiin ya Rabbal 'Alamin...*

Pekanbaru, 19 Desember 2023

Penulis

Zainuri

NIM. 11910112795

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'aalamiin

Syukur alhamdulillah yang tak terhingga hamba ucapkan kepada-Mu ya Allah
 Atas ni`mat dan karunia-Mu yang tak dapat dihitng
 Atas limpahan rahmat-Mu yang begitu luas
 Sehingga hamba mampu menyelesaikan salah satu perjuangan hamba dalam dunia
 pendidikan tinggi dan dapat sampai pada titik ini di dalam hidup hamba
 atas izin-Mu ya Allah hamba dapat menyelesaikan tugas ini sampai akhir.

Teruntuk kedua orang tua ku yang sangat aku cintai,

Ayahanda Zakaria dan ibunda Hj Saunah

Kupersembahkan karya kecilku ini kepada Ayahanda dan Ibunda sebagai tanda
 hormat, bakti dan rasa terimakasih ku yang tak terhingga atas kasih sayang, cinta
 kasih, segala dukungan yang tiada hingga dari ayahanda dan ibunda. Aku tidak
 bisa membalas semua jasa-jasa yang telah ayahanda dan ibunda berikan hanya
 dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam persembahan.

Sebab ayahanda dan ibunda, hidupku terasa begitu mudah dan penuh
 kebahagiaan. Terima kasih banyak aku ucapkan karena selalu menjaga ku dalam
 untaian do'a yang selalu ayahanda dan ibunda lakukan disetiap sujud dan sholat
 yang dilakukan. serta selalu menjadi pendukung ku untuk mengejar impian
 apapun itu. Semoga ini salah satu jalan untuk membuat ayahanda dan ibunda
 bahagia karena kusadari, selama ini belum bisa berbuat yang lebih

Wahai ayahanda dan ibunda ku

Aku sangat mencintai kalian

Aku sangat menyayangi kalian

Semoga melauai karya ini sebagai penghantar diriku meraih masa depan yang
 cerah

Aamiin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Zainuri (2023): Peran Guru Fikih dalam Membina Kedisiplinan Sholat Zuhur dan Ashar Berjamaah Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru

Penelitian ini dilatarbelakangi, masih banyak siswa yang kurang disiplin dalam shalat berjamaah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran guru Fikih dalam Membina Kedisiplinan Shalat Berjamaah Zuhur dan Ashar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Informan dalam penelitian ini 3 orang guru fikih. Teknik pengumpulan data yang digunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan dengan menggunakan Reduksi Data, Penyajian Data dan Penarikan Kesimpulan. Berdasarkan analisis data bahwa peran guru Fikih dalam membina kedisiplinan siswa dalam shalat berjamaah zuhur dan ashur siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru menggunakan metode pembiasaan, menggunakan sanksi yang melanggar aturan, mengevaluasi setiap selesai shalat berjamaah. Faktor-faktor yang mempengaruhinya meliputi terdiri kurangnya disiplin dalam shalat berjamaah dan kurangnya tenaga pendidik.

Kata Kunci : *Membina Kedisiplinan, Salat berjamaah*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Zainuri, (2023): The Roles of Fiqh Subject Teachers in Fostering Student Discipline in Congregational Zuhr and Asr Prayers at State Islamic Senior High School 2 Pekanbaru

This research was instigated by many students who did not discipline in congregational prayers. This research aimed at finding out the roles of Fiqh subject teachers in fostering student discipline in congregational Zuhr and Asr prayers and the influencing factors. The informants in this research were 3 Fiqh subject teachers. Interview and documentation were the techniques of collecting data. The techniques of analyzing data were data reduction, data presentation, and drawing conclusion. Based on data analysis, Fiqh subject teachers in fostering student discipline in congregational Zuhr and Asr prayers at State Islamic Senior High School 2 Pekanbaru used the habituation method, used sanctions for those breaking the rules, and evaluated after each congregational prayer. The influencing factors were the lack of congregational prayers and the lack of teaching staff.

Keywords: *Fostering Discipline, Congregational Prayers*

ملخص

زينوري، (٢٠٢٣): دور معلمي الفقه في تعزيز الانضباط في صلاة الظهر والعصر
جماعة للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢
بكنبارو

خلفية هذا البحث أنه لا يزال هناك الكثير من الطلاب الذين يفتقرون إلى الانضباط في صلاة الجماعة. يهدف هذا البحث إلى تحديد دور معلمي الفقه في تعزيز أداء صلاة الظهر والعصر جماعة، والعوامل المؤثرة في ذلك. والمخبرون في هذا البحث هم ثلاثة من معلمي الفقه. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاجات. بناءً على تحليل البيانات، فإن دور معلمي الفقه في تعزيز انضباط الطلاب في صلاة الظهر والعصر جماعة للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بكنبارو يستخدم طريقة الاعتياد، ويستخدم عقوبات مخالفة القواعد، ويقيم بعد كل صلاة الجماعة. ومن العوامل التي تؤثر على ذلك قلة صلاة الجماعة ونقص أعضاء هيئة التدريس.

الكلمات الأساسية: تعزيز الانضباط، صلاة الجماعة

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kerangka Teoretis.....	10
B. Penelitian yang Relevan	25
C. Konsep Operasional.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
C. Subjek dan Objek Tempat Penelitian	28
D. Informan Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	32
1. Sejarah MAN 2 Kota Pekanbaru	32
2. Visi Misi MAN 2 Kota Pekanbaru	34
3. Sumber Daya Manusia MAN 2 Kota Pekanbaru.....	36
4. Sarana dan Prasarana MAN 2 Kota Pekanbaru	41
B. Penyajian Data Penelitian	42
C. Analisis Data.....	47
BAB V PENUTUP	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Tenaga Pengajar	36
Tabel IV.2	Tenaga Kepegawaian	38
Tabel IV.3	Tenaga Kepustakawan	39
Tabel IV.4	Tenaga Laboran	39
Tabel IV.5	Data kelas dan siswa	39
Tabel IV.6	Sarana dan prasarana	41

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Guru fikih dituntut menjadi peran aktif membina anak didik agar menjadi hamba yang suka beribadah kepada Allah. Peranan guru fikih sangat dibutuhkan anak didik untuk membina ibadahnya agar tercapai tujuan pendidikan Islam yang erat kaitannya dengan tujuan hidup.¹

Disiplin berarti adanya kesediaan untuk mematuhi peraturan-peraturan dan larangan-larangan. Jadi setiap siswa yang mempunyai disiplin tinggi adalah mereka yang mentaati segala peraturan dan tata tertib dengan sadar tanpa adanya tuntutan dari pihak luar, baik ada yang mengawasi maupun tidak.² Disiplin merupakan salah satu sarana dalam upaya pembentukan kepribadian baik dilingkungan keluarga dan sekolah. Sekolah berperan mempengaruhi, mendorong, mengandalkan, mengubah, membina dan membentuk perilaku-perilaku tertentu sesuai dengan nilai-nilai yang diajarkan atau diteladankan. Penanaman kedisiplinan di sekolah ditujukan agar semua individu yang berada di dalamnya bersedia mentaati segala peraturan dan tata tertib yang berlaku tanpa paksaan.³ Disiplin di sekolah banyak macam-macamnya, seperti disiplin dalam belajar, disiplin dalam menaati peraturan sekolah, dan disiplin dalam beribadah.

¹ Fery Firmansyah, *Peranan Guru Fikih dalam Membina Ibadah Sholat pada kelas V mTS 01 Kalimas*, Volume 4 Nomor 1 Edisi Februari 2023, h.65

² Ahmad Manshur, Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa, Al Ulya: *Jurnal Pendidikan Islam* Volume 4 nomor I, edisi Januari Juni 2019, h. 22.

³ Ali Imron, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara. 2011, h. 172.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

Disiplin beribadah adalah perasaan taat dan patuh terhadap perbuatan atau pernyataan bakti terhadap Allah yang didasari oleh peraturan agama. Secara khusus, disiplin beribadah akan dibagi atas tanggung jawab pelaksanaan ibadah, kepatuhan pada tata cara ibadah dan ketepatan waktu ibadah. Tanggung jawab pelaksanaan ibadah adalah kesiapan untuk melaksanakan kewajiban yang harus dilakukan. Kepatuhan pada tata cara ibadah adalah kesempurnaan pelaksanaan ibadah sesuai dengan prosedur yang ditentukan oleh agama yang bersangkutan. Ketepatan waktu ibadah adalah kesesuaian antara waktu yang ditentukan dengan waktu pelaksanaan ibadah.⁴

Shalat merupakan salah satu ibadah yang wajib dilaksanakan oleh segenap kaum muslimin baik dilakukan sendirian ataupun dilaksanakan secara berjamaah, baik dikerjakan di masjid atau musala maupun di rumah. Dalam pandangan Islam, shalat merupakan ibadah yang paling istimewa, unik dan tidak dapat dibandingkan dengan ibadah-ibadah lainnya. Shalat juga menjadi ibadah yang pertama kali diperhitungkan di akhirat dan sekaligus menjadi barometer perhitungan amal perbuatan manusia.⁵

Melihat pentingnya ibadah shalat dilaksanakan, maka ibadah shalat sangat perlu dibina pada anak sejak dini agar kelak ketika mereka dewasa mereka sudah terbiasa untuk melaksanakan shalat dan berusaha untuk selalu melaksanakannya dengan penuh disiplin, sebagai kewajiban manusia kepada tuhan. Disiplin yang dimaksudkan disini adalah “kesadaran untuk

⁴ Aliah B. Purwakania Hasan, Disiplin Beribadah: Alat Penenang Ketika Dukungan Sosial Tidak Membantu Stres Akademik, Jakarta: *Jurnal AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, Vol. 1, No. 3, Maret 2012

⁵ Falahudin dan Najamudin, *Kuliah Fiqih Ibadah*, (Mataram : lembaga pengkajian dan Pengamalan Islam (LP2I) Uniersitas muhammadiyah mataram, 2013), h. 55.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

melakukan sesuatu pekerjaan dengan tertib dan teratur sesuai dengan peraturan yang berlaku dengan penuh tanggung jawab tanpa paksaan dari siapapun.⁶

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi disiplin beribadah siswa, di antaranya adalah faktor internal dan eksternal. Faktor internal berasal dari kesadaran diri siswa sendiri. Sementara faktor eksternal berasal dari sekolah, guru, orang tua, dan lingkungan pertemanan.⁷

Guru memiliki peran penting dalam menanamkan kedisiplinan siswa dalam melaksanakan shalat berjamaah di masjid, khususnya guru fikih.

Adapun upaya yang bisa dilakukan oleh guru adalah dengan memberikan teladan bagi siswa. Guru yang memerintahkan siswa untuk meneladani sikap disiplin dalam melaksanakan shalat, maka seharusnya guru tersebut pun memulai dari dirinya sendiri dengan memberikan contoh dalam sikap disiplin melaksanakan shalat, karena guru yang *uswatun hasanah* adalah guru yang dapat memberikan contoh atau tauladan yang baik kepada siswa. Namun, pemberian teladan saja tidak cukup apabila siswa tidak mengerti makna dari kata disiplin dan beribadah. Oleh sebab itu, seorang guru wajib mengajarkan siswa mengenai nilai-nilai dan pendidikan agama secara menyeluruh, agar dapat melahirkan generasi yang cerdas dan berakhlaqul karimah⁸.

⁶ Asy Mas'udi, *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, (Yogyakarta: PT Tiga Serangkai, 2000), h. 88.

⁷ Widiyanto & Wisnawati Loeis, Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Disiplin Ibadah Shalat Siswa SMAN 2 Kota Bekasi, Jakarta: *Turats*, Vol. 11, No. 1, Mei 2015.

⁸ Syarifan Nurjan, 2005, *Profesi Keguruan Konsep dan Aplikasi*, Yogyakarta: Samudra Biru, h. 9

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam peraturan ditekankan kepada pengamalan dan pembiasaan kegiatan keagamaan yang didukung oleh pengetahuan dan pengertian sederhana tentang ajaran agama yang bersangkutan untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Pengamalan ajaran yang diterapkan guru merupakan sesuatu yang amat penting, karena siswa tidak hanya dituntut untuk hanya sekedar mengetahui, tetapi siswa dituntut terbiasa untuk mengamalkan ajaran agama Islam termasuk dalam pengamalan ibadah shalat⁹. Pengaruh guru akan lebih fantastis bila selain mengajar dan mendidik melalui kata-katanya, juga harus memberikan teladan hidup yang baik dan berdisiplin. Untuk menanamkan kedisiplinan dalam beribadah. Adapun peraturan yang diterapkan ketika shalat berjamaah yaitu tepat waktu dalam melaksanakan shalat, tidak melanggar peraturan yang diterapkan, mengamalkan setiap hari sehingga dijadikan sebagai kebiasaan.

Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru merupakan lembaga pendidikan menengah atas (SMA) yang berciri khas agama Islam dan berada di bawah naungan Departemen Agama yang berlokasi di Jl. Diponegoro. No. 55, Cinta Raja, Pekanbaru. Madrasah didirikan atas dasar dibutuhkannya suatu lembaga pendidikan Islam yang mampu menyiapkan kemodernan pada siswa dengan tetap menjunjung tinggi ajaran-ajaran Islam melalui pembiasaan kegiatan keagamaan yang dilaksanakan setiap hari di antaranya pembacaan doa sebelum memulai pembelajaran, shalat dhuha, shalat zuhur dan ashar berjamaah dan melantunkan salawat bersama sesudah shalat ashar. Hal ini

⁹ Ratnawati, F, 2016, *Karakteristik Teori-Teori belajar dalam Proses Pendidikan* Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi, nomor 4, h,2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

bertujuan untuk menjadikan pribadi siswa yang berakhlakul kharimah serta konsisten menjalankan ibadah dalam kehidupan sehari-harinya.

Berdasarkan hasil observasi awal dan wawancara yang sudah dilakukan bersama Bapak Atan Afrizal, S.Pd.I,M.Pd selaku guru fikih di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru terkait dengan kedisiplinan beribadah siswa, terdapat masalah yaitu meskipun guru fikih telah berperan mendisiplinkan siswa dalam sholat zuhur dan ashar berjamaah dan sudah banyak siswa memiliki disiplin yang baik dalam sholat zuhur dan ashar berjamaah, namun masih terdapat guru yang pasif mendisiplinkan siswa dalam melaksanakan sholat zuhur dan ashar berjamaah.

Hal tersebut dapat dilihat dari gejala-gejala diantaranya sebagai berikut:

1. Masih terdapat guru yang tidak ikut serta dalam shalat berjamaah
2. Masih ada guru fikih yang tidak memberikan tindakan berupa sanksi dan nasehat bagi siswa yang tidak mengikuti shalat berjamaah ketika disekolah
3. Masih ada guru yang tidak memperdulikan siswa yang berbuat salah

Berdasarkan gejala – gejala diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terkait dengan peran guru fikih di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru dalam meningkatkan kedisiplinan beribadah shalat zuhur dan ashar berjamaah siswa. Sehingga judul yang akan peneliti angkat sebagai judul Skripsi adalah **“Peran Guru Fikih Membina Kedisiplinan Shalat Zuhur dan Ashar Berjamaah Siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru.”**



B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari terjadi kesalah pahaman terhadap istilah-istilah yang terdapat dalam penelitian sebagai berikut:

1. Peran Guru Fikih

Peran guru fikih adalah suatu perilaku atau tindakan yang dilakukan oleh guru Fiqih dalam rangka mencapai tujuan dengan cara mengajar, mendidik, membimbing, memberi teladan kepada siswa terkait dengan mata pelajaran Fiqih yang menyangkut aspek ibadah.¹⁰ Menurut penulis peran guru fikih merupakan kegiatan ataupun tindakan dari guru dalam melaksanakan kegiatan proses pembelajaran

2. Disiplin Shalat Berjamaah

Disiplin shalat berjamaah adalah perasaan taat untuk melaksanakan perintah Allah sesuai dengan syariat dalam Agama Islam. Salah satu contoh ibadah wajib adalah shalat, baik secara sendiri maupun berjamaah.

¹¹Sedangkan menurut penulis disiplin adalah mengikuti kegiatan yang telah dibuat dan dipatuhi sehingga terbentuk kedisiplinan sesuai harapan.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan pemaparan latar belakang di atas, peneliti mengidentifikasi permasalahan pada beberapa hal, yaitu;

¹⁰ Evi Chumaidah, 2011, *Upaya Peningkatan Kedisiplinan Sholat Berjamaah Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sidoarjo*, IAIN Sunan Ampel Surabaya : Surabaya, h, 37

¹¹ Widiyanto & Wisnawati Loeis, 2015, *Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Disiplin Ibadah Shalat Siswa SMAN 2 Kota Bekasi*, (Turats, Vol. 11, No. 1, h, 8



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pelaksanaan guru fikih dalam membina kedisiplinan shalat zuhur dan ashar berjamaah siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru
- b. Peran guru fikih membina kedisiplinan shalat zuhur dan ashar berjamaah siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru.
- c. Faktor – faktor yang mempengaruhi peran guru fikih membina kedisiplinan shalat zuhur dan ashar berjamaah siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah diuraikan di atas, maka pembatasan fokus penelitian dari penelitian ini adalah peran guru fikih membina kedisiplinan beribadah shalat zuhur dan ashar berjamaah siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru, dan faktor yang mempengaruhinya adalah guru yang tidak ikut shalat berjamaah bersama. Terdiri faktor internal dan eksternal.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah yang telah dikemukakan sebelumnya, maka rumusan masalah yang ingin diajukan adalah:

- a. Bagaimana peran guru fikih membina kedisiplinan shalat zuhur dan ashar berjamaah siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru?
- b. Apa saja faktor – faktor yang mempengaruhi peran guru fikih membina kedisiplinan shalat zuhur dan ashar berjamaah siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian untuk mengetahui Peran Guru Fiqih Membina Kedisiplinan Shalat Zuhur dan Ashar Berjamaah Siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru dan faktor – faktor yang mempengaruhi peran guru fiqih membina kedisiplinan shalat zuhur dan ashar berjamaah siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak sebagai berikut:

a. Manfaat Teoretis

Secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk menambah ilmu pengetahuan kedisiplinan beribadah siswa dan menjadi acuan teoritis bagi penelitian-penelitian lain yang sejenis.

b. Manfaat Praktis

1) Bagi sekolah

Penelitian ini diharapkan bisa dimanfaatkan bagi para tenaga pendidik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru terkait dengan kedisiplinan beribadah shalat zuhur dan ashar berjamaah siswa sehingga dalam penerapannya siswa bisa melaksanakannya dengan baik.

2) Bagi guru

Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi yang bermanfaat bagi guru fiqih agar lebih berperan aktif dalam membina kedisiplinan shalat zuhur dan ashar berjamaah siswa.

3) Bagi Siswa

Untuk menjadi motivasi agar dapat meningkatkan kedisiplinan shalat zuhur dan ashar berjamaah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KERANGKA TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Peran Guru Fiqih

Menurut Kamus Kesar Bahasa Indonesia peran adalah seperangkat tingkah laku yang diharapkan dimiliki oleh orang yang berkedudukan dalam masyarakat.¹² Peranan guru adalah menciptakan serangkaian model perilaku relasional yang diterapkan dalam situasi tertentu dan dikaitkan dengan kemajuan perubahan perilaku dan perkembangan siswa yang menjadi tujuannya.

Guru sebagai pendidik dan pengajar merupakan faktor penentu kesuksesan setiap usaha pendidikan. Sebagaimana dikemukakan oleh Usman guru adalah suatu profesi yang meliputi pekerjaan mendidik, mengajar, dan melatih.¹³ bahkan guru pada hakikatnya merupakan komponen strategis yang memiliki peran yang penting dalam menentukan gerak maju kehidupan bangsa.

Peranan guru dalam proses belajar mengajar memiliki banyak hal sebagaimana dikemukakan oleh syah yang dikutip jurnal ilmiah Iqra' menjelaskan bahwa pada dasarnya, fungsi atau peranan penting guru dalam proses belajar mengajar ialah sebagai *director of learning* (direktur belajar). Artinya, setiap guru dituntut keahliannya untuk mengarahkan

¹² Departemen Pendidikan Nasional, *Peran Guru*, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: PN. Balai Pustaka, 1997

¹³ Usman, M. U. 2001. *Manjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, h 6-7



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan belajar siswa agar mencapai keberhasilan belajar sebagaimana yang ditetapkan dalam sasaran kegiatan proses belajar mengajar.¹⁴

Guru fiqih adalah seseorang yang mengajar dan mendidik agama islam kepada anak didiknya dengan membimbing, menuntun, memberi tauladan, dan membantu mengantarkan mereka ke arah kedewasaan jasmani dan rohani. Hal ini dilakukan sesuai dengan tujuan pendidikan agama, yaitu membimbing anak-anak untuk menjadi muslim sejati, beriman, teguh, beramal sholeh, dan berakhlak mulia, yang juga bermanfaat bagi masyarakat.

Guru fikih memiliki tugas yang sangat berat dalam mendidik dan membina kepribadian seseorang. Pada dasarnya peran seorang guru agama tidak hanya mengajarkan apa itu agama, tetapi lebih dalam arti bahwa pendidikan agama yang lebih penting. Pribadi anak yang dibawa dari rumah ke sekolah ada yang baik dan ada pula yang tidak baik, karena lingkungan keluarga yang tidak mendukung pendidikan agama. Yang lebih penting adalah prilaku guru agama adalah panutan bagi anak didiknya. Seperti halnya cara guru berpakaian, cara guru berbicara, cara duduk guru, cara guru memberikan nasehat, cara guru bergaul dengan teman guru lainnya dan dengan anak didik, semua di perhatikan oleh anak didiknya. Karena guru fiqih dan guru bidang studi sangat penting dalam membentuk perilaku anak selama masa pertumbuhan mereka, anak-anak harus diberikan masukan positif dan dibentuk karakter, budi pekerti, dan akhlak mulia sejak dini. Setelah karakter, budi pekerti, dan akhlak mulia dibentuk,

¹⁴ Agustin Buchari, 2018, Jurnal Ilmiah Iqra' Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan FTIK IAIN Manado Volume 12 Nomor 2, h. 8



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kebiasaan yang baik akan menjadi kebiasaan yang baik pula ketika mereka dewasa. Anak-anak sudah tahu mana yang baik dan mana yang tidak baik, serta mana yang harus dan tidak harus dilakukan. kebiasaan berperilaku yang baik, yang sopan terhadap orang tua terus terbawa. Guru fiqih memang berat tugasnya menanamkan nilai-nilai agama kepada anak didik, dipercaya orang tua di sekolah, namun tugas ini adalah tugas yang amat mulia.

Pendidikan agama yang diberikan oleh guru fikih di sekolah pada dasarnya bertujuan untuk meluruskan dan membina perilaku anak-anak yang sudah terlanjur tidak baik dan tidak memiliki pemahaman yang cukup tentang bagaimana berperilaku dengan baik. Oleh karena itu, tugas guru agama tidak hanya mencakup mengajarkan materi pelajaran agama tetapi juga mengajarkan anak-anak mereka tentang pentingnya menerima bimbingan, nasihat, dan pelajaran dari sumber apapun, terutama dari guru-guru mereka, terutama guru fikih. Anak-anak yang kurang mendapatkan pendidikan agama di rumah diberikan pendidikan agama di sekolah.

Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 telah diatur bahwa untuk menjadi seorang pendidik harus memenuhi beberapa persyaratan yakni:

- a. Memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, seperti yang sudah dijelaskan diatas.
- b. Sehat jasmani dan rohani, serta
- c. Memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan Nasional¹⁵

¹⁵ Mansur Muslich, 2007, *Sertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Pendidik*, Jakarta: Bumi Aksara, h. 87

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sementara itu bagi guru agama, di samping harus memenuhi syarat-syarat berdasarkan Undang-Undang juga harus memenuhi persyaratanyang sudah ditetapkan oleh Direktur Direktorat Pendidikan Agama sebagai berikut:

- a. Memiliki pribadi mukmin, muslim, dan muhsin
- b. Taat untuk menjalankan agama (menjalankan syariat Islam, dapat memeberikan contoh dan teladan yang baik bagi siswanya) Memiliki jiwa pendidik dan rasa kasih sayang kepada siswanya dan ikhlas jiwanya
- c. Mengetahui dasar-dasar Ilmu Pengatahuan tentang keguruan, terutama diktatik dan metodik
- d. Menguasai ilmu pengetahuan agama
- e. Tidak mempunyai cacat rohaniyah dan jasmaniyah dalam dirinya.¹⁶

Guru tidak hanya berperan untuk mengajarkan ilmu-ilmu saja, banyak sekali peran guru diantaranya sebagai berikut:¹⁷

- a. Guru Sebagai Pendidik

Guru merupakan pendidik, tokoh, panutan serta identifikasi bagi para siswa yang di didiknya serta lingkungannya. Oleh sebab itu, tentunya menjadi seorang guru harus memiliki standar serta kualitas tertentu yang harus dipenuhi. Sebagai seorang guru, wajib untuk

¹⁶ Zuhairini dkk.,1983, *Metode Khusus Pendidikan Agama Islam*, Surabaya: Usaha Nasional, h. 36

¹⁷ Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka cipta, h 3-4



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki rasa tanggung jawab, mandiri, wibawa, serta kedisiplinan yang dapat dijadikan contoh bagi peserta didik.

b. Guru Sebagai Fasilitator

Peran seorang guru sebagai fasilitator adalah dalam memberikan pelayanan agar siswa dapat dengan mudah menerima dan memahami materi-materi pelajaran. Sehingga nantinya proses pembelajaran akan menjadi lebih efektif dan efisien.

c. Guru Sebagai Pembimbing

Guru dapat dikatakan sebagai pembimbing perjalanan, yang bertanggung jawab atas kelancaran perjalanan berdasarkan pengetahuan dan pengalamannya. Perjalanan ini tidak hanya mencakup aspek fisik namun juga mencakup aspek kognitif, inovasi, moral, emosi, dan spiritual yang lebih kompleks dan dalam.

d. Guru Sebagai Demonstrator

Guru memiliki peran sebagai demonstrator adalah memiliki peran yang mana dapat menunjukkan sikap-sikap yang bisa menginspirasi untuk melakukan hal-hal yang sama bahkan dapat lebih baik.

e. Guru Sebagai Pengelola

Proses kegiatan belajar mengajar, guru memiliki peran dalam memegang kendali atas iklim yang ada di dalam suasana proses pembelajaran. Dapat diibaratkan jika guru menjadi nahkoda yang memegang kemudi dan membawa kapal dalam perjalanan yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nyaman dan aman. Seorang guru haruslah dapat menciptakan suasana kelas menjadi kondusif dan nyaman.

f. Guru Sebagai Penasehat

Guru berperan menjadi penasehat bagi murid-muridnya juga bagi para orang tua, meskipun guru tidak memiliki pelatihan khusus untuk menjadi penasehat. Murid-murid senantiasa akan berhadapan dengan kebutuhan dalam membuat sebuah keputusan dan dalam prosesnya tersebut membutuhkan bantuan guru. Agar guru dapat memahami dengan baik perannya sebagai penasehat serta orang kepercayaan yang lebih dalam maka sudah seharusnya guru mendalami mengenai psikologi kepribadian.

2. Kedisiplinan Shalat Zuhur dan Ashar Berjamaah

a. Pengertian kedisiplinan shalat berjamaah

Disiplin mengandung arti kesadaran untuk mematuhi peraturan dan larangan-larangan, dengan adanya kesadaran mengenai pentingnya peraturan dan larangan tersebut. Dalam hal ini disiplin adalah kunci sukses dalam melaksanakan suatu kegiatan. Apabila aturan dalam ketaatan dalam melaksanakan shalat berjamaah telah dibuat dan dilaksanakan dengan baik oleh siswa maka siswa akan memiliki disiplin yang baik dalam melaksanakan salat berjamaah.¹⁸ Adapun hukum salat berjamaah adalah sunnah muakkad bahkan Rasulullah

¹⁸ Karjanto, y. (2018). Signifikan Shalat Berjamaah terhadap Kedisiplinan Siswa di *Madrasah Aliyah An-Nafiah Banjaran Baureno Bojonegoro*. 1, 38.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara spesifik menekankan akan pentingnya salat berjamaah seperti sabdanya:

“Shalat berjamaah pahalanya sama dengan dua puluh lima kali salat sendirian, apabila salat berjamaah itu dilaksanakan di tanah lapang, lalu ruku dan sujudnya dilakukan secara sempurna, maka pahalanya sama dengan lima puluh kali salat sendirian” (HR Al-Hakim).

Salat berjamaah ini, manusia akan diajarkan pentingnya makna kebersamaan, solidaritas, dan makna kesetaraan bahwa tidak ada manusia yang lebih mulia di hadapan Allah SWT kecuali mereka yang paling beriman dan bertaqwa kepada-Nya.

Berbicara mengenai disiplin, dalam ajaran Islam disiplin merupakan salah satu bagian terpenting dalam kehidupan manusia. Disiplin merupakan kesediaan untuk mematuhi peraturan-peraturan dan larangan-larangan. Kepatuhan disini bukan hanya patuh, karena adanya tekanan- tekanan dari luar, melainkan kepatuhan yang didasari oleh adanya kesadaran tentang nilai dan pentingnya peraturan dan larangan tersebut. Maka dalam hal ini disiplin sangat dipengaruhi oleh kesadaran diri seseorang untuk mematuhi peraturan dan larangan yang berlaku tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.¹⁹

¹⁹Sri Anggriani dkk, 2021, PAAt-Tajdid : Juournal Of Islmaic Studies, Volume 1 Nomer 1,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Masalah disiplin merupakan suatu hal yang sangat penting bagi lembaga pendidikan. Sekolah yang baik tentu menerapkan disiplin yang harus dipatuhi oleh seluruh masyarakat sekolah. Ketertiban akan didapat oleh sekolah, manakala semua berdisiplin yang besar dan tidak melanggar peraturan di sekolah tanpa adanya disiplin yang baik maka kegiatan belajar mengajar tidak akan berjalan baik karena tidak adanya ketertiban yang tercipta²⁰

makna diatas bahwa kedisiplinan shalat berjamaah yaitu shalat yang dilaksanakan dengan ketaatan dan kepatuhan terhadap peraturan wajib shalat.

b. Tujuan kedisiplinan Shalat Zuhur dan Ashar berjamaah

Adapun indikator kedisiplinan yang dapat berpengaruh pada pembentukan disiplin siswa, antara lain tujuan dan kemampuan, teladan pemimpin, sanksi hukuman dan ketegasan untuk melatih disiplin sebagai berikut

Berikut ini kedisiplinan Shalat Zuhur dan Ashar berjamaah:

- 1) Untuk membantu dan mengembangkan pengendalian diri
- 2) Untuk membuang kebiasaan buruk dalam diri seseorang
- 3) Untuk menciptakan keteraturan dalam diri seseorang
- 4) Untuk menciptakan prinsip agar seseorang dapat mencapai sasaran tertentu dalam hidupnya.

²⁰ Evi Chumaidah, 2011, *Upaya Peningkatan Kedisiplinan Sholat Berjamaah Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sidoarjo*, IAIN Sunan Ampel Surabaya : Surabaya, h, 37



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Macam-macam kedisiplinan shalat zuhur dan ashar berjamaah

Adapun macam-macam kedisiplinan di antaranya:

1) Disiplin menggunakan waktu

Disiplin menggunakan waktu perlu diperhatikan dengan seksama. Waktu yang sudah berlalu tidak mungkin dapat kembali lagi. Demikian pentingnya waktu sehingga berbagai bangsa di dunia mempunyai ungkapan yang menyatakan penghargaan terhadap waktu. Orang Inggris mengatakan bahwa waktu adalah uang, peribahasa Arab mengatakan waktu adalah pedang atau waktu adalah peluang emas.

Tidak dapat dipungkiri bahwa orang-orang yang mencapai sukses dalam hidupnya adalah orang-orang yang hidup teratur disiplin memanfaatkan waktunya, disiplin tidak akan datang dengan sendirinya, akan tetapi melalui latihan yang ketat dalam kehidupan pribadinya.

Adapun Disiplin waktu, perbuatan, meliputi:

- a) Tepat waktu dalam belajar, mencakup datang dan pulang sekolah tepat waktu, mulai dari selesai belajar di rumah dan di sekolah.
- b) Tidak meninggalkan kelas saat belajar atau membolos saat pelajaran.
- c) Menyelesaikan tugas sesuai waktu yang ditetapkan.
- d) Patuh dan tidak menentang peraturan yang berlaku.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e) Tidak malas belajar.
- f) Tidak menyuruh orang lain bekerja untuk dirinya.
- g) Tidak suka berbohong.
- h) Tingkah laku menyenangkan, mencakup tidak mencontek, tidak membuat keributan, dan tidak mengganggu orang lain yang sedang belajar.

2) Disiplin beribadah

Disiplin beribadah ialah senantiasa beribadah dengan peraturan-peraturan yang terdapat di dalamnya. Kedisiplinan dalam beribadah amat dibutuhkan, Allah Swt. senantiasa mengajurkan manusia untuk disiplin, sebagaimana Firman Allah SWT. Dalam Q.S. Al- Ma'un 107: 4-5 yang artinya *"Maka kecelakaanlah bagi orang-orang yang shalat, (yaitu) orang-orang yang lalai dari shalatnya"*²¹

3) Disiplin bermasyarakat

Hidup bermasyarakat adalah fitrah manusia. Dilihat dari latar belakang budaya, setiap manusia memiliki latar belakang masing-masing. Karenanya setiap manusia memiliki watak dan tingkah laku yang berbeda, namun demikian, dengan bermasyarakat maka peraturan yang disepakati bersama harus dihormati dan dihargai serta ditaati oleh setiap anggota masyarakat tersebut.

²¹ Q.S Al-Mau'n Ayat 4-5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Strategi Menumbuhkan kedisiplinan

Dalam buku Pengantar Ilmu Pendidikan karangan Alisuf Sabri, disiplin haruslah ditanamkan sejak kecil, sehingga rasa disiplin akan tumbuh dari hati anak itu sendiri. Berikut beberapa strategi/langkah yang harus dilakukan untuk menumbuhkan disiplin:²²

1) Pembiasaan

Membiasakan pada diri anak untuk hidup melakukan sesuatu dengan teratur dan baik, misalnya berpakaian dengan rapi, menyimpan tas dan sepatu pada tempatnya, dan lain-lain.²³ Untuk membiasakan anak berperilaku tertib, diperlukan pula tata tertib yang jelas dan menyeluruh. Jelas maksudnya mudah dipahami oleh siswa dan menyeluruh artinya mencakup semua hal yang terkait dengan kedisiplinan, misalnya, membuang sampah pada tempatnya. Hal ini dilakukan agar siswa menyadari mengapa suatu peraturan dibuat.²⁴

2) Contoh dan teladan

Untuk menumbuhkan disiplin pada anak, perlu didukung oleh adanya contoh dan teladan dari pihak lain, seperti guru dan orang tua. Keteladanan harus mewujudkan dalam program nyata, yaitu yang bisa dilihat dan dialami oleh siswa, bukan sekedar slogan

²² M. Alisuf Sabri, 2015, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: UIN Jakarta Press, h. 54.

²³ *Ibid.*,

²⁴ Jejen Musfah, 2015, *Manajemen Pendidikan Teori, Kebijakan, dan Praktik*, Jakarta: Prenadamedia Group, Cet. 1, h. 43.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tanpa aksi nyata. Misalnya guru mengisi waktu luang di sekolah dengan membaca buku, dan lain-lain.²⁵

3) Penyadaran

Sedikit demi sedikit siswa diberikan penjelasan-penjelasan tentang pentingnya peraturan-peraturan yang diadakan, sehingga siswa akan menyadari pentingnya peraturan tersebut untuk dilakukan.²⁶

4) Pengawasan

Pengawasan dalam hal ini harus dilakukan secara terus-menerus agar meminimalisir kemungkinan anak akan berbuat yang berlawanan dengan tata tertib dan peraturan.²⁷

e. Unsur-unsur kedisiplinan shalat jamaah

Adapun indikator kedisiplinan yang dapat berpengaruh pada pembentukan disiplin siswa, antara lain tujuan dan kemampuan, teladan pemimpin, sanksi hukuman dan ketegasan untuk melatih disiplin sebagai berikut:

1) Tujuan dan Kemampuan

Tujuan dan kemampuan ini ikut mempengaruhi tingkat kedisiplinan seseorang, tujuan yang ingin dicapai pada kedisiplinan ini harus jelas dan ditetapkan secara ideal.

²⁵ M. Alisuf Sabri, loc. cit., h. 54-55

²⁶ M. Alisuf Sabri, loc. cit., h. 55-56.

²⁷ Moenir, 2010 Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia, Jakarta: Bumi Aksara, h. 34



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Teladan Pemimpin

Teladan pemimpin sangat berperan dalam menentukan kedisiplinan seseorang karena sebagai pemimpin dijadikan sebagai panutan oleh bawahannya. Sebagai seorang pemimpin harus memberikan contoh yang baik, jujur, adil, berdisiplin baik, dan perkataannya sesuai dengan perbuatannya. Dengan teladan pemimpin yang baik, kedisiplinan yang dimiliki oleh bawahan pun akan baik. Sebaliknya apabila pemimpin memberi contoh yang kurang baik maka bawahan akan kurang disiplin.

3) Sanksi Hukuman

Sanksi hukuman sangat berperan dalam proses kedisiplinan, dengan adanya sanksi hukuman yang semakin berat, maka siswa akan semakin takut melanggar peraturan-peraturan di sekolah. Berat atau ringannya suatu hukuman yang akan diterapkan ikut mempengaruhi baik atau buruknya kedisiplinan seseorang. Suatu hukuman yang diberikan harus berdasarkan pertimbangan yang logis, masuk akal dan diinformasikan kepada yang lain agar tidak adanya kesalahpahaman ketika memberikan sanksi hukuman kepada yang melanggar peraturan-peraturan. Dalam memberikan suatu sanksi hukuman sebaiknya tidak terlalu berat atau tidak terlalu ringan agar hukuman yang diberikan dapat mendidik untuk mengubah perilakunya. Sanksi hukuman hendaknya cukup wajar, mendidik dan menjadi alat motivasi bagi seseorang.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Ketegasan

Ketegasan pemimpin dalam memberikan tindakan akan mempengaruhi kedisiplinan siswa. Sebagai pemimpin harus berani dan tegas dalam bertindak menghukum bawahan apabila ia melakukan pelanggaran dan hukuman yang diberikan sesuai apa yang dilakukan. Pemimpin yang memiliki ketegasan akan disegani oleh orang lain. Sebaliknya apabila seorang pemimpin tidak bisa bersikap tegas kepada bawahannya maka mereka akan beranggapan bahwa peraturan yang ditetapkan dan sanksi hukuman sudah tidak berlaku lagi.

Shalat adalah merupakan tiang agama maksudnya yaitu merupakan lambang seorang muslim terhadap tuhan. Dan yang paling utamanya amalan adalah shalat dan di hari kebangkitan kelak yang dipertanyakan oleh Allah SWT terlebih dahulu adalah masalah shalat. Sedangkan yang dimaksud shalat berjamaah adalah aktivitas shalat yang dilakukan secara bersama-sama. Salat ini dilakukan minimal dua orang dengan salah seorang diantara mereka menjadi imam dan yang lainnya menjadi ma'mum. Hukum salat berjamaah memiliki perbedaan pendapat, ada yang mengatakan mewajibkan (fardhu'ain), ada pula yang mengatakan sunnah muakkad.²⁸

²⁸ Hurlock EB, *Perkembangan Anak*, Penerjemah: Meitasari Tjandrasa dan Muslichah Zarkasih, *Ibid*, h. 91.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Faktor-Faktor kedisiplinan Shalat Zuhur dan Ashar Berjamaah

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi disiplin ibadah shalat siswa antara lain:

- 1) Guru dalam mendidik siswa. Dalam mendidik siswa guru tidak boleh kesal dan bosan kepada siswa yang belum melaksanakan shalat, tidak membawa perlengkapan shalat, tidak membawa Al Qur an dan shalat di akhir waktu. Guru harus tetap berusaha mengajarkan dengan kesabaran dan ketelatenan dengan cara terus menasehati dan memperingati sampai siswa tidak lagi berbuat kesalahan.
- 2) Teman sebaya. Teman sebaya juga ikut berpengaruh dalam meningkatkan disiplin ibadah shalat, karena teman dimana siswa berkumpul, bermain bersama dan menjalankan aktivitas bersama-sama, maka perlu adanya suatu pengawasan dari pihak pendidik agar teman sebaya juga dapat saling mengingatkan telah datangnya waktu shalat dan melaksanakannya dengan berjamaah
- 3) Keluarga juga sangat dominan sekali dalam meningkatkan disiplin ibadah shalat, karen keluarga lebih banyak waktu untuk mengontrol siswa dalam ibadah shalatnya dan perlu adanya kerjasama antara orang tua dan lembaga dimana lembaga adalah tempat siswa beraktivitas selama 8 jam/hari sisanya yang 16 jam merupakan tanggung jawab orang tua di rumah yaitu memberikan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nilai-nilai yang positif seperti menganjurkan shalat lima waktu tepat pada waktunya dan melaksanakannya dengan berjamaah.²⁹

B. Penelitian yang Relevan

1. Pada tahun 2019, Ninik Fitriyani, Cirebon melakukan penelitian Skripsi dengan judul “Peran Guru Fikih dalam Meningkatkan ketaatan ibadah shalat berjamaah siswa kelas VII di Mts Salafiyah Kota Cirebon.” Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru fikih meningkatkan ketaatan beribadah tujuan agar siswa taat dan mengikuti segala peraturan yang ada di sekolah untuk meningkatkan dan mendekatkan diri kepada Allah

Persamaan penelitian diatas sama-sama meneliti tentang Peran Guru Fikih dalam beribadah shalat jamaah, sedangkan perbedaan penelitian Ninik Fitriyani membahas tentang meningkatkan ketaatan beribadah. Sedangkan penelitian penulis meneliti peran guru fikih membina kedisiplinan shalat zuhur dan ashar berjamaah di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru.

2. Pada tahun 2019 Munirah, melakukan penelitian dengan judul Skripsi “Peran Guru Fikih terhadap Peningkatan kedisiplinan shalat berjamaah pada peserta didik madrasah Aliyah Negeri Pinrang .” Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan kedisiplinan shalat yang bertujuan agar siswa bisa tertib dalam beribadah

²⁹ Widiyanto & Wisnawati Loeis, 2015, *Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Disiplin Ibadah Shalat Siswa SMAN 2 Kota Bekasi*, (Turats, Vol. 11, No. 1, h, 8



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persamaan penelitian diatas sama-sama meneliti tentang Peran Guru Fikih, sedangkan perbedaan penelitian munirah membahas tentang peningkatan kedisiplinan shalat berjamaah. Sedangkan penelitian penulis meneliti membina kedisiplinan shalat zuhur dan ashar berjamaah siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru

3. Pada tahun 2020 Nuris Shofiatu Rosyida, melakukan penelitian dengan judul Skripsi “Peran guru dalam meningkatkan kedisiplinan dan tanggung jawab shalat wajib pada siswa di MI Slumbung Melalui pembiasaan Shalat berjamaah.” Hasil penelitian ini menunjukkan kedisiplinan dan tanggung jawab dalam beribadah bertujuan agar siswa bisa membiasakan diri dan disiplin dalam beribadah sehingga meningkatkan kualitas beribadah siswa.

Persamaan penelitian diatas sama-sama meneliti tentang kedisiplinan shalat berjamaah, sedangkan perbedaan penelitian Nuris Shofiatu Rosyida membahas tentang meningkatkan kedisiplinan melalui pembiasaan shalat berjamaah. Sedangkan penelitian penulis meneliti pembinaan kedisiplinan shalat zuhur dan ashar berjamaah siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru.

C. Konsep Operasional

Konsep Operasional merupakan operasional dari semua variabel yang dapat diolah dari definisi konseptual. Disini variabel yang akan diteliti didefinisikan secara operasional yang menggambarkan cara mengukur variabel tersebut, dengan demikian mudah diidentifikasi dan mudah dikumpul datanya, karena sudah operasional dan dapat diukur atau diobservasi.³⁰

³⁰ Nadya Ecaliza Utami, 2021, *Pengaruh Pemahaman Materi Hadis Menjaga terhadap Perilaku Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru*, Pekanbaru:Uin Sultan Syarif Kasim Riau, Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Guru menuntun siswa mengikuti peraturan kedisiplinan shalat berjamaah
2. Guru membuat peraturan kedisiplinan shalat berjamaah
3. Guru mengajarkan tanggung jawab sebaga seorang murid
4. Guru memberikan pelayanan yang baik
5. Guru mengelola proses kedisplinan shalat berjamaah
6. Guru menasehati murid yang melanggar aturan yang telah dibuat
7. Guru tegas apabila siswa melaukukan pelanggaran

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis Penelitian ini adalah penelitian Kualitatif yang mana datanya menggunakan data deskriptif berbentuk tertulis atau lisan. Penelitian bersifat kualitatif cenderung menggunakan analisis.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 10 Oktober 2023- 10 Desember 2023. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru Jalan Sail.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru. Objeknya adalah Peran Guru Fikih membina kedisiplinan Shalat Zuhur dan Ashar Berjamaah di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru.

D. Informan Penelitian

1. Informan Utama

Informan Utama terlibat langsung dalam penelitian yaitu Guru Fikih sebanyak 3 orang.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Informen Pendukung

Informen pendukung dalam penelitian ini yaitu siswa yang menjalankan shalat berjamaah.

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data di sini berarti pencarian sumber-sumber penentuan akses ke sumber-sumber dan mengumpulkan informasi.³¹ Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan penulis sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatat sistematis yang diselidiki. Observasi ini digunakan untuk mengamati secara langsung peran guru fikih membina kedisiplinan shalat zuhur dan ashar berjamaah siswa Madrasah Aliyah negeri 2 Pekanbaru

2. Wawancara

Wawancara digunakan untuk menyaring data-data terkait dengan faktor – faktor yang mempengaruhi peran guru fiqih membina kedisiplinan shalat zuhur dan ashar berjamaah siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru. Wawancara dilakukan secara langsung dengan guru Fikih yang bersangkutan.

3. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk menyaring data-data terkait kondisi sekolah yang menjadi tempat penelitian ini. Yang berkenaan dengan data sekolah, profil sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, perkembangan.

³¹ M. Antonius Birowo, 2004, *Metode Penelitian Komunikasi: Teori Dan Aplikasi*, Yogyakarta: Gitanyali, h.172.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

F. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah rangkaian kegiatan penelaah, pengelompokan, sistematis, penafsiran dan verifikasi data agar sebuah fenomena memiliki nilai sosial, akademis dan alamiah.³² Data hasil penelitian yang telah dikumpulkan sepenuhnya dianalisis secara kualitatif. Analisis data dilakukan setiap saat pengumpulan data di lapangan secara berkesinambungan atau terus menerus sehingga datanya jenuh. Analisis penelitian kualitatif dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan (observasi pendahuluan), selama di lapangan dan setelah selesai di lapangan dan memperoleh hasil data yang tepat.³³

Miles dan Huberman, menyatakan bahwa analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus. Komponen yang digambarkan ke dalam interaktif model sebagai berikut:

1. *Data Reduksi (Reduksi Data)*

Mereduksi data sama dengan halnya merangkum, memilih hal-hak yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak diperlukan.³⁴ Pada tahap ini peneliti lebih menyederhanakan dan memilih data hasil wawancara di lapangan yang berhubungan dengan upaya guru Pendidikan agama islam dalam mebina kedisiplinan belajar siswa sehingga memudahkan peneliti dalam memaparkan data.

³² Sugiyono, 2018, *Metodologi Penelitian Kualitatif kuantitatif dan R&D*, Bandung” Alfabeta, h.273

³³ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Suska Press, 2021) h. 141.

³⁴ Sugiono, *Metode Penelitian dan Pengembangan*, (Bandung: alfabeta, 2019), h. 370.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. *Penyajian Data (Data Display)*

Miles dan Huberman menyatakan hal yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.³⁵ *Data Display* (penyajian data) dalam bentuk uraian singkat, bagan, dan hubungan antar kategori. Dalam penelitian ini penulis mendalami tentang upaya guru dalam membina kedisiplinan siswa yang dihasilkan dari wawancara di lapangan dan telah direduksi pada tahap sebelumnya.

3. *Penarikan Kesimpulan (Conclude)*

Penarikan kesimpulan merupakan hal penting yang dilakukan karena kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat dan mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat penelitian kembali ke lapangan mengumpulkan data.

³⁵ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Suska Press, 2021), h. 143.

BAB V

PENUTUP

A Kesimpulan

Melihat bahwa hasil observasi data dapat disimpulkan pentingnya ibadah shalat dilaksanakan, maka ibadah shalat sangat perlu dibina pada anak sejak dini agar kelak ketika mereka dewasa mereka sudah terbiasa untuk melaksanakan shalat dan berusaha untuk selalu melaksanakannya dengan penuh disiplin, sebagai kewajiban manusia kepada tuhan. Disiplin yang dimaksudkan disini adalah “kesadaran untuk melakukan sesuatu pekerjaan dengan tertib dan teratur sesuai dengan peraturan yang berlaku dengan penuh tanggung jawab tanpa paksaan dari siapapun.

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi disiplin beribadah siswa, di antaranya adalah faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi kurangnya kedisiplinan siswa berasal dari kesadaran diri siswa sendiri. Sementara faktor eksternal berasal dari guru yaitu kurangnya tenaga pendidik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas penulis merekomendasikan saran-saran peran guru fikih dalam membina kedisiplinan berjalan sangat baik maka sarannya supaya dipertahankan berguna untuk generasi kedepannya. Kepada guru, diharapkan agar selalu meningkatkan dan mempertahankan kedisiplinan.



DAFTAR PUSTAKA

- Mansur Ahmad, 2019, Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa, Al-Ulya : *Jurnal Pendidikan Islam* Volume 4 nomor I, edisi 1.
- Ali Imron, 2011, *Manajemen peserta didik berbasis sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Aliah B. Purwakania Hasan, 2012, Disiplin Beribadah: Alat Penenang Ketika Dukungan Sosial Tidak Membantu Stres Akademik, Jakarta: *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Hionorea*, Vol . 1, No. 3
- Falahudin dan Najamudin, 2013, *Kuliah Fiqih Ibadah*, Mataram : lembaga pengkajian dan pengamalan islam (LP2I) Uniersitas muhammadiyah mataram
- Asy Mas'udi, 2000, *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, Yogyakarta: PT Tiga Serangkai
- Widianto & Wisnawati Loeis, 2015, *Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Disiplin Ibadah Shalat Siswa SMAN 2 Kota Bekasi*, Jakarta: *Turats*, Vol. 11, No. 1
- Syarifan Nurjan, 2015, *Profesi Keguruan: Konsep dan Aplikasi*, Yogyakarta: Samudra Biru
- Ratnawati, F, 2016, Karakteristik teori-teori belajar dalam proses *pendidikan* *Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, Vol.4 No 2
- Muhammad Fatthurohman dan Sulistyorini, 2012, *Meretas Pendidikan berkualitas Dalam Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Teras
- Departemen Pendidikan Nasional, kamus Besar Bahasa Indonesia, Depertemen (Jakarta: PN. Balai Pustaka, 1997)
- Usman, M. U. (2001). *Manjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Agustin Buchari, 2018, *Jurnal Ilmiah Iqra'* Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan [FTIK] IAIN Manadon Volume 12 Nomor 2
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010, *Guru dan Anak didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: PT. Rineka cipta
- karjanto, y. 2018, Signifikan Shalat Berjamaah terhadap Kedisiplinan Siswa di *Madrasah Aliyah An-Nafiah* Banjaran Baureno: Bojonegoro

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:


- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sri Anggriani dkk, 2021, PAAt-Tajdid : Juournal Of Islmaic Studies, Volume 1 Nomer 1
- Evi Chumaidah, 2011, *Upaya Peningkatan Kedisiplinan Sholat Berjamaah Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sidoarjo*, IAIN Sunan Ampel Surabaya : Surabaya
- M. Alisuf Sabri, 2015, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: UIN Jakarta Press.
- Jejen Musfah, 2015, *Manajemen Pendidikan Teori, Kebijakan, dan Praktik*, Jakarta: Prenadamedia Group, Cet. 1.
- M. Alisuf Sabri, loc. cit.
- M. Alisuf Sabri, loc. cit.
- Moenir, 2010 *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hurlock EB, 2019, *Perkembangan Anak*, Penerjemah: Meitasari Tjandrasa dan Muslichah Zarkasih, Bandung: Alfabeta
- Widianto & Wisnawati Loeis, 2015, *Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Disiplin Ibadah Shalat Siswa SMAN 2 Kota Bekasi*, Turats, Vol. 11, No. 1
- Nadya Ecaliza Utami, 2021, *Pengaruh Pemahaman Materi Hadis menjaga terhadap perilaku siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru*, Pekanbaru: Uin Sultan Syarif Kasim Riau, Skripsi
- M. Antonius Birowo, 2004, *Metode Penelitian Komunikasi: Teori Dan Aplikasi*, Yogyakarta: Gitanyali
- Sugiyono, 2018, *Metodologi Penelitian Kualitatif kuantitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Amri Darwis, 2021, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Suska Press
- Sugiono, 2019, *Metode Penelitian dan Pengembangan*, Bandung: alfabeta
- Amri Darwis, 2021, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Suska Press

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

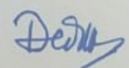
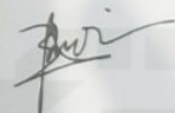


UIN SUSKA RIAU


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : J. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampian Pekanbaru Riau 28293 PD BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Zainuri
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910112795
 Hari/Tanggal Ujian : 27 Juli 2023
 Judul Proposal Ujian : Peran guru fikih membina kedisiplinan shalat zuhur dan ashar berjamaah siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

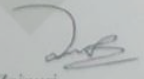
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Devi Arisanti, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Adam Malik Indra. Lc., MA	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 49721017 199703 1 004


Pekanbaru,.....
Peserta Ujian Proposal



Zainuri
NIM. 11910112795

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang






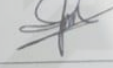
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: J. H. R. Soebrandes Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing	
a. Seminar usul Penelitian	
b. Penulisan Laporan Penelitian	
2. Nama Pembimbing	Dr. H. Saipuddin Yuliar Lc, M.Ag
a. Nomor Induk Pegawai (NIP)	19721210 201411 1 003
3. Nama Mahasiswa	Zainuri
4. Nomor Induk Mahasiswa	11910112795
5. Kegiatan	Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	8 - November - 2023	Bimbingan Perdana Skripsi		
2.	15 - November - 2023	Bimbingan Materi Skripsi		
3.	20 - November - 2023	Bimbingan Materi Skripsi		
4.	28 - November - 2023	Bimbingan Materi Skripsi		
5.	12 - Desember - 2023	Bimbingan Materi Skripsi		
6.	19 - Desember - 2023	Bimbingan Materi Skripsi		

Pekanbaru, 19 Desember 2023
Pembimbing,

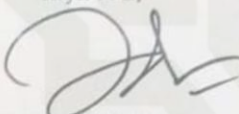


Dr. H. Saipuddin Yuliar Lc, M.Ag
NIP. 19721210 201411 1 003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI

INDIKS BERKAS KODE	
HAL :	Pengajuan Sinopsis
TANGGAL :	31 Mei 2023
ASAL :	ZAINURI
TANGGAL PENYELESAIAN SIFAT :	
INFORMASI	DITERUSKAN KEPADA
Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,	2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI
Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing	a. b. c. d.
DR. SAIPUDDIN YULIAR, M. Ag Pekanbaru, 6-6-2023 Kajur PAI,	DITERUSKAN KEPADA 2. Wakil Dekan I
 Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" corel "instruksi"	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km 18 Tangpin Pekanbaru Riau 28293 PG. BOX 1054 Telp. (0781) 961541
Fax. (0781) 581847 Web: www.ik.uinsuska.ac.id, E-mail: info_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor Un.04/F.H/PP 00.9/14812/2023
Sifat Biasa
Lamp 1 (Satu) Proposal
Hal *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 21 Agustus 2023 M

Kepada
Yth. Kepala Kantor
Kementrian Agama Kota Pekanbaru
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa

Nama	Zainuri
NIM	11910112795
Semester/Tahun	IX (Sembilan)/ 2023
Program Studi	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Peran Guru Fikih Membina Kedisiplinan Shalat Zuhur dan Ashar Berjamaah Siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru

Lokasi Penelitian Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru Jl , pongoro , no 55 , Pekanbaru

Waktu Penelitian 3 Bulan (21 Agustus 2023 s d 21 November 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. H. Sastrorini No. 195 Km. 18 Tanjung Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ik.uinsuska.ac.id E-mail: wfhak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/9335/2023

Pekanbaru, 09 Juni 2023

Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
Yth. Saipuddin Yuliar, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ZAINURI
NIM : 11910112795
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : PERAN GURU FIKIH MEMBINA KEDISIPLINAN SHALAT ZUHUR
DAN ASHAR BERJAMAAH SISWA MADRASAH ALIYAH
NEGERI 2 PEKANBARU
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasik, M.Ag.
NIP. 19721017199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/58699
 TENTANG



1.04.02.01

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/14812/2023 Tanggal 21 Agustus 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada.

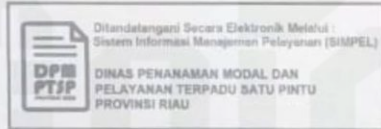
1. Nama	: ZAINURI
2. NIM / KTP	: 119101127950
3. Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: PERAN GURU FIKIH MEMBINA KEDISIPLINAN SHALAT ZUHUR DAN ASHAR BERJAMAAH SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	: MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 23 Agustus 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
3. Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU
JL. ABDUL RAHMAN HAMID TELP. – FAX : (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/2259/2023



a. Dasar

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

b. Menimbang

Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMP/TSP/NON IZIN-Riset/58699 tanggal 23 Agustus 2023, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama	ZAINURI
2. NIM	119101127950
3. Fakultas	TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang	S1
6. Alamat	SUNGAI PERPAT DESA TELUK NIRUNG KEC. PULAU BURUNG-INDRAGIRI HILIR
7. Judul Penelitian	PERAN GURU FIKIH MEMBINA KEDISIPLINAN SHALAT ZUHUR DAN ASHAR BERJAMAAH SISWA MADRASAH ALYIAH NEGERI 2 PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian	KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 23 Agustus 2023

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK KOTA PEKANBARU


HADI SANJOTO, AP, M.Si
PENGABDIAN TINGKAT I
NRP. 5710410 199311 1 001

Tembusan
Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2 PEKANBARU
 AKREDITASI : A
 (NSM : 13.1.1.14.71.0002 NPSN.10498812)
 Jl. Diponegoro No. 55 Pekanbaru Hp. 081266444402
 Website: <http://www.m2mpekanbaru.sch.id> Email, man2kotapekanbaru@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 1087 /Ma.04.7/PP.00.6/08/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, **Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Pekanbaru**, menerangkan bahwa :

Nama : **ZAINURI**
 NIM : **11910112795**
 Institusi : **UIN SUSKA RIAU**
 Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
 Jenjang Pendidikan : **S1**

Telah selesai melaksanakan *PraRiset* dan memperoleh data yang dibutuhkan di MAN 2 Kota Pekanbaru dengan judul **"PERAN GURU FIKIH MEMBINA KEDISIPLINAN SHALAT ZUHUR DAN ASHAR BERJAMA'AH SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 PEKANBARU"**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dikeluarkan di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 03-08-2023



GHAFARDI, S.Ag, M.Pd.I
 NIP. 197004122000031006

UIN SUSKA RIAU



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 PROPOSAL MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing
 - a. Seminar usul Penelitian
 - b. Penulisan Laporan Penelitian
2. Nama Pembimbing : Dr. Saipuddin Yuliar, Lc., M.Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19721210201411003
 - b. Nama Mahasiswa : Zainuri
3. Nomor Induk Mahasiswa : 11910112795
4. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
01	12/6 2023	Bimbingan Person Skripsi		
02	15/6 2023	Bimbingan Proposal Skripsi		
03	19/6 2023	Bimbingan Materi Skripsi		

Pekanbaru, 19 Juni 2023
 Pembimbing,

Dr. Saipuddin Yuliar, Lc., M.Ag
 NIP. 19721210201411003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP



Zainuri lahir di sungai perpat pada tanggal 13 Februari 2000 anak ketiga dari 3 bersaudara dari pasangan ayahanda Zakaria, dan saunah. penulis menyelesaikan pendidikan sekolah (MI) sungai perpat kecamatan pulau burung kabupaten Indragiri hilir , dan lulus pada tahun 2013, penulis melanjutkan pendidikan sekolah menengah pertama (Mts) sungai perpat kecamatan pulau burung kabupaten Indragiri hilir, dan lulus pada tahun 2016, penulis melanjutkan pendidikan sekolah menengah atas (MA yaspikan .Karimun, kecamatan Karimun kabupaten Karimun , dan lulus pada tahun 2019, penulis melanjutkan pendidikan setrata (S1) tepatnya di universitas islam negeri Sultan Syarif qasim Riau fakultas tarbiyah dan keguruan jurusan pendidikan agama Islam , kosentrasi Fiqih , pada tahun 2021 penulis melakukan KKN di desa Olak kecamatan sungai mandau kabupaten Siak , kemudian jugaa penulis melakukan PPL di man 2 Pekanbaru .

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.