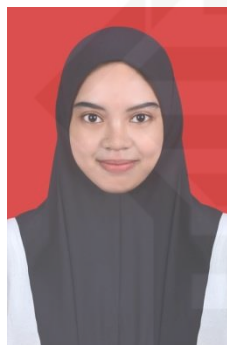


**PENGARUH SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
GEOGRAFI DI SMA MUHAMMADIYAH
BANGKINANG**



OLEH

FITRIANI PRATIWI
NIM. 11911223733

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H / 2024 M**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
GEOGRAFI DI SMA MUHAMMADIYAH
BANGKINANG**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



OLEH

FITRIANI PRATIWI

NIM. 11911223733

**JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H / 2024 M**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

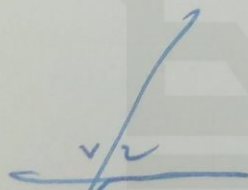
PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul " Pengaruh Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Muhammadiyah Bangkinang ", yang disusun oleh Fitriani Pratiwi NIM.11911223733 dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 15 Jumadil Akhir 1445 H
27 Desember 2023 M

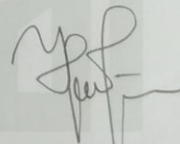
Mengetahui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Geografi



Dr. Muslim, M.Ag.
NIP. 196712232 00501 1 002

Pembimbing



Yulia Novita, S.Pd.I, M.Par
NIP. 196807132 01411 2 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

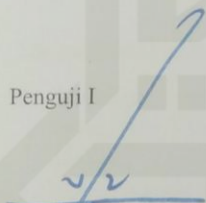
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Pengaruh Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Muhammadiyah Bangkinang, yang ditulis oleh Fitriani Pratiwi NIM. 11911223733 telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 19 Rajab 1445 H/ 31 Januari 2024 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Geografi.

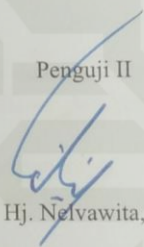
Pekanbaru, 19 Rajab 1445 H
31 Januari 2024 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

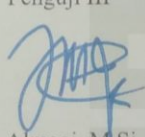
Penguji I


Dr. Muslim, M.Ag.

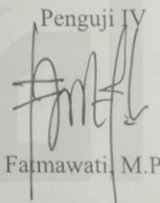
Penguji II


Dr. Hj. Nelvawita, M.A.

Penguji III

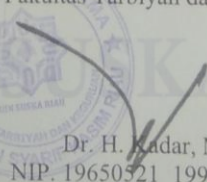

Almegi, M.Si.

Penguji IV


Fatmawati, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Fitriani Pratiwi
NIM : 11911223733
Tempat/ Tgl. Lahir : Sungai Guntung, 03 Maret 2001
Fakultas/Pascasarjana : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Geografi
Judul Skripsi : Pengaruh Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Muhammadiyah Bangkinang.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya:

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana disebutkan diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya sampaikan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya*) saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 05 Februari 2024
Yang membuat pernyataan



Fitriani Pratiwi
NIM. 11911223733

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin...

Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah, serta memberikan kenikmatan berupa kesehatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam, penulis kirimkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad saw. yang telah menuntun kita kepada nikmatnya keimanan seperti yang kita rasakan saat ini. Atas ridha dan nikmat yang diberikan oleh Allah Swt. penulis mampu menyelesaikan skripsi penulis dengan judul “*Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Muhammadiyah Bangkinang*”, yang mana penulis selesaikan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan tidak terlepas dari bantuan, serta motivasi dari berbagai pihak, terutama kedua orang tua, Ayahanda Nasaruddin dan Ibunda Rosma Dewi yang tak pernah bosan memberi semangat dan nasehat kepada penulis untuk terus menyelesaikan skripsi ini. Penulis bersyukur diberikan oleh Allah Swt kedua orang tua yang selalu mendukung dan menemani penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Pada kesempatan kali ini, penulis juga ingin menyampaikan rasa terimakasih yang mendalam kepada beberapa pihak yang juga telah berkontribusi dalam proses dan penyelesaian penelitian penulis di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim ini, yaitu:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Prof. Dr. Hj Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I. Dr. H Mas’ud Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor II. Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc, Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Zarkasih, M.Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Prof. Zubaidah Amir MZ, S.Pd, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Dr. Amirah Diniarti, M.Pd., selaku wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Muslim, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Geografi dan Roswati, S.Pd.I, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Geografi serta seluruh staf Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Serta seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Pendidikan Geografi, yang telah memberikan ilmu bahkan selalu memberikan dukungan yang luar biasa dan tak ternilai selama peneliti berkuliah dan menuntut ilmu.
4. Yulia Novita, S.Pd.I, M.Par., selaku dosen pembimbing dan penasihat akademik yang telah banyak meluangkan waktu serta pemikirannya dengan ikhlas dalam memberikan penjelasan dan masukan yang sangat berarti sehingga penulis menjadi lebih mengerti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Adik tercinta, yakni Nailul Husnul Khatimah yang selalu mendengarkan keluh kesah.
6. Pimpinan, Staf TU dan majelis guru SMA Muhammadiyah Bangkinang dan terimakasih teramat besar kepada Guru Bidang Studi Geografi yang telah mengizinkan dan membantu penulis selama penelitian di SMA Muhammadiyah Bangkinang.
7. Keluarga besar PSNU Pagar Nusa Pekanbaru yang telah memberikan pengarahan, motivasi dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi.
8. Keluarga besar Jurusan Pendidikan Geografi angkatan 2019 khususnya lokal B yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, terimakasih banyak kalian semua telah memberikan warna dalam kehidupan, dan telah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengajarkan arti pertemanan dan persahabatan, semoga kelak kita berjumpa dalam kehidupan yang lebih baik. Aamiin.

Mohon maaf jika ada pihak yang tidak disebutkan, tanpa mengurangi rasa hormat terima kasih atas segala dukungannya. Semoga bantuan yang telah diberikan baik moril maupun materil mendapat balasan pahala dari Allah SWT. dan sebuah harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca semua pada umumnya. Aamiin.

Pekanbaru, 25 November 2023
Penulis

Fitriani Pratiwi
NIM. 11911223733

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



“Maka bersabarlah kamu dengan sabar yang baik”

(Al-Ma“arij: 5)

Alhamdulillahirabbil“alamin

Segala puji dan syukur hamba ucapkan kepada Allah Swt. yang telah mencurahkan kasih sayang, rahmatnya, kenikmatan dan keberkahan dalam hidup hamba, hamba sangat bersyukur atas nikmatnya proses ini, nikmatnya doa-doa yang pernah hamba panjatkan kepada-Mu. Maha baik Allah yang telah memberikan kemudahan, kelancaran dan kesuksesan dalam penulisan skripsi ini hingga selesai.

Terimakasih kepada diriku sendiri yang selalu kuat, yakin dan percaya akan waktu yang tepat menurut Allah. Terimakasih diri ini sudah berjuang dan tetap bertahan menjalani proses yang tidak mudah, terimakasih untuk selalu bersyukur dan tidak membandingkan diri sendiri dengan pencapaian hidup orang lain, dan selalu bertumbuh dan berani mencoba hal-hal baru, aku bangga padamu karena terus berusaha menjadi versi terbaik dari dirimu.

Sebagai tanda bakti, hormat dan terimakasih yang tak terhingga, kupersembahkan karya sederhana ini kepada Bapak Nasaruddin dan Ibu Rosma Dewi yang telah memberikan cinta, kasih sayang, ridho, dan do“a yang tak pernah putus yang tak mungkin dapat kubalas. Semoga persembahan ini menjadi langkah awal untuk membuat Bapak dan Ibu bangga. Untuk Bapak dan Ibu yang aku sayangi, yang selalu mendoakanku, menasehatiku, meberikan motivasi, kasih sayang, meridhoiku, terimakasih selalu mendukung kegiatan positif yang pernah aku ikuti dan terus mendorongku untuk mencoba dan belajar hal-hal baru. Atas ridho, doa, dan dukungan Bapak dan Ibu hingga saat ini, aku semakin yakin, kuat dan akan terus bertumbuh menjadi pembelajar, terimakasih untuk masa kecilku yang indah hingga pelajaran hidup yang berharga.

Tulisan ini hanya sebagian kecil yang bisa aku persembahkan, mungkin tidak sebanding dengan perjuangan dan pengorbanan yang telah Bapak Ibu berikan. Terimakasih untuk kepercayaan yang telah kalian berikan, semoga karya ini menjadi kebanggaan untuk Bapak, dan ibu.

Aamiin

“Dan sebutlah nama Tuhanmu, dan beribadahlah kepada-Nya dengan sepenuh hati”

(Q.S Muzammil : 8)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

"Tak ada satupun didunia ini yang kekal, maka ukirlah cerita indah sebagai kenangan, karena dunia memang sebuah cerita"

(KH. Hasyim Asyari)

"banyak orang yang ilmunya sedang-sedang saja tapi betapa hebat manfaat dan barokahnya karena ditunjangi oleh sifat Tawadhu' dan banyak khidmah tholabul ilmi"

(KH. Maksum Jauhari)

"LA GHOLIBA ILLA BILLAH"

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Fitriani Pratiwi (2023): Pengaruh Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata Pelajaran Geografi di SMA Muhammadiyah Bangkinang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh sumber belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di SMA Muhammadiyah Bangkinang. Penelitian ini adalah penelitian Deskriptif Kuantitatif. Teknik pengambilan sampelnya menggunakan *Total Sampling* dengan sampel yang digunakan berjumlah 58 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif berupa korelasi dan regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh signifikansi $\leq 0,05$ ($0,000 \leq 0,005$) artinya ada pengaruh nyata sumber belajar terhadap hasil belajar. Hasil belajar di pengaruhi oleh sumber belajar sebesar 33,3%, sedangkan sisanya sebesar 66,7 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

KataKunci: Pengaruh, Sumber Belajar, Hasil Belajar Siswa, Pelajaran Geografi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Fitriani Pratiwi, (2023): The Influence of Learning Resources toward Student Learning Achievement on Geography Subject at Senior High School of Muhammadiyah Bangkinang

This research aimed at finding out the influence of learning resources toward student learning achievement on Geography subject at Senior High School of Muhammadiyah Bangkinang. It was quantitative descriptive research. Total sampling technique was used in this research, and 58 students were the samples. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. The techniques of analyzing data were descriptive statistics in the form of correlation and simple linear regression. Based on the results of the hypothesis test, significance was obtained ≤ 0.05 ($0.000 \leq 0.005$), meaning that there is a real influence of learning resources on learning outcomes. Learning outcomes are influenced by learning sources by 33.3%, while the remaining 66.7% are influenced by other factors not examined in this research.

Keywords: Influence, Learning Resources, Student Learning Achievement, Geography Learning

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

فطرياني فراتيوي، (٢٠٢٣): تأثير مصادر التعلم على نتائج تعلم الطلاب في مادة الجغرافيا بمدرسة محمدية الثانوية بانجكينانج

يهدف هذا البحث إلى معرفة كيفية تأثير مصادر التعلم على نتائج تعلم الطلاب في مادة الجغرافيا بمدرسة محمدية الثانوية بانجكينانج. هذا البحث هو بحث وصفي كمي. واستخدمت تقنية أخذ العينات أخذ العينات الهادفة مع عينة مكونة من ٥٨ طالبا. تستخدم تقنيات جمع البيانات الاستبيانات والوثائق. تستخدم تقنية تحليل البيانات الإحصائية الوصفية في شكل ارتباط وانحدار خطي بسيط. وبناء على نتائج اختبار الفرضيات تم الحصول على دلالة $0.05 \leq (0.0000)$ ، مما يعني أن هناك تأثير حقيقي لمصادر التعلم على نتائج التعلم. وتتأثر نتائج التعلم بمصادر التعلم بنسبة ٣.٣٣%، بينما تتأثر ٧.٦٦% المتبقية بعوامل أخرى لم يتم بحثها في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: التأثير، مصادر التعلم، نتائج تعلم الطلاب، مادة الجغرافيا

DAFTAR ISI

PERSETUJUANi
PENGESAHAN ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Penegasan Istilah.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori	9
B. Penelitian Relevan.....	16
C. Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar	20
D. Konsep Operasional	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	25
C. Subjek dan Objek Penelitian	25
D. Populasi dan Sampel	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Deskripsi Data.....	28

G. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	36
B. Penyajian Data.....	46
C. Analisis data	52
D. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	65

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Tabel populasi	26
Tabel III.2	Skoring Nilai Instrumen Angket	27
Tabel III.3	Pernyataan Sumber Belajar	29
Tabel III.4	Pernyataan Sumber Belajar Bukan Bacaan	30
Tabel III.5	Pernyataan Laboratorium dan Tempat Praktik.....	30
Tabel III.6	Pernyataan Perpustakaan	31
Tabel III.7	Pedoman Interpretasi koefisien.....	34
Tabel IV.1	Profil SMA Muhammadiyah Bangkinang.....	39
Tabel IV.2	Struktur sekolah SMA Muhammadiyah Bangkinang.....	44
Tabel IV.3	Guru SMA Muhammadiyah Bangkinang.....	44
Tabel IV.4	Siswa SMA Muhammadiyah.....	45
Tabel IV.5	Hasil jawaban indikator sesuai sumber belajar	46
Tabel IV.6	Hasil jawaban indikator sesuai bukan bacaan	48
Tabel IV.7	Hasil jawaban indikator sesuai laboratorium	49
Tabel IV.8	Hasil jawaban indikator sesuai perpustakaan	50
Tabel IV.9	Hasil Uji Normalitas.....	53
Tabel IV.10	Hasil Uji Korelasi	53
Tabel IV.11	Hasil Uji Koefisien Determinasi	54
Tabel IV.12	Hasil Uji Linieritas	55
Tabel IV.13	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	56
Tabel IV.14	Hasil Uji t	57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1 Bagan Variabel X dan Variabel Y.....	24
Gambar III.2 Peta Lokasi Penelitian.....	25
Gambar IV.1 Denah Sekolah SMA Muhammadiyah Bangkinang	37
Gambar IV.2 Diagram Presentase Sumber Belajar	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Penelitian
Lampiran 2	SPSS
Lampiran 3	Izin Melakukan Pra Riset
Lampiran 4	Balasan Pra Riset
Lampiran 5	Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 6	Izin Riset
Lampiran 7	Riset DPMPT
Lampiran 8	Blasan Riset Dari Sekolah
Lampiran 9	Dokumentasi Kegiatan Penelitian
Lampiran 10	Kisi-kisi Angket
Lampiran 11	Angket Penelitian
Lampiran 12	Peta Lokasi Penelitian
Lampiran 13	Denah SMA Muhammadiyah Bangkinang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Penjelasan pendidikan dalam Undang-undang No 23 Tahun 2003, bahwa “Pendidikan adalah sebuah usaha yang dilakukan secara sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, membangun kepribadian, pengendalian diri, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara”. Agar semua tujuan pembelajaran tercapai maka diperlukan adanya beragam sumber belajar yang menunjang kegiatan belajar mengajar. Sumber belajar beragam jenisnya serta terdapat dimana saja, sehingga dalam aktivitas belajar siswa dapat memanfaatkannya untuk mendapatkan pemahaman dan keterampilan dengan mudah (Sujarwo, Fitta Ummaya Santi, 2018).

Dalam dunia pendidikan, kegiatan pembelajaran tentunya tidak dapat dipisahkan untuk mencapai tujuan dari pendidikan itu sendiri. Kegiatan pembelajaran yang baik harus lah ditunjang dengan berbagai sumber belajar yang diperlukan. Sumber belajar adalah segala sesuatu yang dapat dimanfaatkan oleh peserta didik untuk mempelajari bahan dan pengalaman belajar sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai. Sumber belajar disini meliputi, orang, alat dan bahan, aktivitas, dan lingkungan (Wina, 2010:228).

Sumber belajar adalah segala sesuatu yang berada di lingkungan belajar yang berfungsi untuk membantu keberlangsungan kegiatan pembelajaran. Sumber belajar dapat berupa data, orang dan wujud tertentu yang dapat digunakan sebagai bahan untuk belajar. Selain ketersediaan sumber belajar peranan minat dalam proses pembelajaran sangatlah besar, karena minat mampu mendorong siswa dalam aktivitas belajar. Sumber belajar tidak hanya berasal dari media cetak saja (modul, buku teks), namun juga dapat didapat melalui internet, media peraga, atau pun alat-alat laboratorium (Dita Natalia, 2021).

Keberhasilan belajar bukan hanya dilihat dari hasil belajar, namun pada proses interaksi siswa dengan beragam sumber belajar yang mampu mempermudah pemahaman materi saat proses pembelajaran. Kesimpulannya, semakin tinggi kemampuan dan kemauan siswa dalam menggunakan serta memanfaatkan sumber belajar yang ada, maka hasil belajarnya akan semakin baik, begitu pula sebaliknya (Niswatin Maghfiroh & Hayyun Lathifaty Yasri, 2022).

Kemudahan dalam mengakses sumber belajar dapat mendukung proses pembelajaran di sekolah. Sumber belajar mempengaruhi hasil belajar peserta didik (Marlina, 2014 : 10). Dengan tersedianya sumber belajar, diharapkan peserta didik dapat menggali informasi mengenai materi pelajaran, dalam hal ini pelajaran geografi. Selain itu, ketersediaan sumber belajar juga diharapkan akan mendorong kemampuan peserta didik dalam memahami isi pembelajaran yang dapat dikukur dengan melihat hasil belajar peserta didik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hasil belajar adalah hasil yang dicapai dalam bentuk angka – angka atau skor setelah diberikan tes hasil belajar pada setiap akhir pembelajaran. Nilai yang diperoleh siswa menjadi acuan untuk melihat penguasaan siswa dalam menerima materi pelajaran. (Dimiyati dan Mudjiono, 2015: 4).

Proses pembelajaran guru harus mampu memanfaatkan beragam sumber belajar dan tidak hanya fokus pada sumber belajar yang ada, sehingga akan tercipta proses pembelajaran yang efektif (Mulyasa, 2017 : 177). Semakin banyak sumber belajar yang digunakan guru, maka semakin luas juga pengalaman dan pengetahuan yang dikuasai peserta didik. Dengan banyaknya sumber belajar yang dimiliki oleh sekolah tidak menjamin kemudahan dalam proses pembelajaran. Karena ketersediaan sumber belajar di sekolah terkadang kurang bisa dimanfaatkan atau bahkan siswa kurang bisa merespon sumber belajar yang sudah disediakan oleh sekolah (Rita Nuraini, 2021 : 3).

Berdasarkan hasil obsevasi di SMA Muhammadiyah Bangkinang dalam sumber belajar untuk mata pelajaran geografi kelas XI dalam pelajaran Geografi di SMA Muhammadiyah Bangkinang termasuk dalam kategori kurang baik atau belum maksimal dari segi kuantitas maupun kualitas. Keadaan sumber belajar yang digunakan saat pelajarangeografi kelas XI SMA Muhammadiyah Bangkinang yang terdiri dari guru, perpustakaan, buku paket geografi dan proyektor. Guru geografi kelas XI IPS dan XI IPA berjumlah satu orang yang tugas mengajarnya yaitu dari kelas X IPS, X IPA 1, X IPA 2, XI IPS, XI IPA 1, XI IPA 2 dan XII IPS. Perpustakaan yang berjumlah 1 unit atau ruang dikelola oleh dua orang petugas perpustakaan. Fasilitas yang ada di

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam perpustakaan adalah meja yang digunakan untuk membaca serta berbagai buku, khususnya buku paket geografi dan buku lain yang terkait dengan pelajaran geografi.

Seperti terlihat dari ketuntasan belajar siswa berdasarkan hasil rekapan nilai guru geografi, diketahui bahwa hasil belajar geografi siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Bangkinang yang dilihat dari nilai rata-rata tugas harian dan Penilaian Tengah Semester (PTS) Ganjil sekitar 20% siswa belum mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang ditetapkan yaitu 75. Namun disamping itu, ketika proses pembelajaran berlangsung, terjadi pengoptimalan sumber belajar baik dari segi jumlah ketersediaan maupun penggunaannya. Dimana masing-masing siswa memperoleh buku paket geografi sebagai buku pegangan, serta dalam proses pembelajaran guru juga menggunakan beberapa variasi pengajaran yang menyenangkan dan tidak membosankan dengan memanfaatkan buku paket geografi sebagai sumber belajar. Kemudian terlihat juga minat belajar yang dimiliki siswa terhadap mata pelajaran geografi mengalami peningkatan. Hal ini dikarenakan kegiatan pembelajaran berlangsung secara konkret dan menyenangkan sehingga mampu menarik perhatian. Begitupun perolehan hasil belajar geografi siswa yang dilihat dari nilai Penilaian Tengah Semester (PTS) Genap telah mencapai KKM yang ditetapkan.

Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terkait judul Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Muhammadiyah Bangkinang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, dapat diidentifikasi permasalahan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Nilai ketuntasan siswa belum mencapai kriteria KKM.
2. Rendahnya keinginan siswa dalam memanfaatkan fasilitas buku yang ada.
3. Belum diketahui pengaruh sumber belajar terhadap hasil belajar siswa

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi permasalahan yang telah dijelaskan di atas, maka penulis membatasi permasalahan yang ada, dan fokus yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah : Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Muhammadiyah Bangkinang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah ada Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Muhammadiyah Bangkinang?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah: Untuk mengetahui bagaimana Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Muhammadiyah Bangkinang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan keilmuan dan teori-teori yang berhubungan dengan sumber belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar guna untuk meningkatkan mutu pendidikan di SMA Muhammadiyah Bangkinang khususnya pada mata pelajaran Geografi serta nantinya dapat dijadikan sebagai acuan untuk penelitian-penelitian yang berkaitan dengan sumber belajar terhadap hasil belajar.

2. Manfaat Praktis

a) Bagi Siswa

Agar selalu menggunakan sumber belajar dan meningkatkan minat belajarnya sehingga akan membantu dalam mencapai hasil belajar geografi yang maksimal.

b) Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai saran dan pertimbangan untuk memperbaiki kekurangan dalam pemanfaatan sumber belajar yang dapat menambah kualitas kegiatan pembelajaran dan menjadi bahan masukan bagi guru untuk meningkatkan kreativitas mengajar, sehingga ketersediaan sumber belajar dan hasil belajar geografi pun meningkat.

c) Bagi Pihak Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan sebagai evaluasi bagi sekolah untuk

dapat menyediakan sumber belajar yang mumpuni agar dapat tercipta keefektifan proses pembelajaran dan hasil belajar yang optimal, serta memberikan informasi terkait ketersediaan sumber belajar yang berpengaruh terhadap hasil belajar.

d) Bagi Peneliti

Dapat menjadi masukan dalam menambah wawasan dan pengalaman langsung tentang pengaruhnya sumber belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran geografi di SMA Muhammadiyah Bangkinang, sehingga kedepannya dapat dijadikan sebagai bekal oleh peneliti ketika terjun dalam dunia pendidikan.

G. Penegasan Istilah

Untuk membahas permasalahan dalam penelitian ini, perlu penegasan beberapa kata kunci yang pengertian dan pembatasannya perlu dijelaskan, yaitu:

1. Sumber Belajar

Sumber belajar adalah segala sesuatu yang dapat membantu siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran. Wina Sanjaya (2010:175) menyebutkan bahwa sumber belajar adalah segala sesuatu yang dapat dimanfaatkan oleh siswa untuk mempelajari bahan dan pengalaman belajar sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai. Sumber belajar disini meliputi, orang, alat dan bahan, aktivitas, dan lingkungan.

2. Hasil Belajar

Hasil belajar merupakan suatu bukti bahwa seseorang telah belajar, yang

dilihat dari perubahan tingkah laku pada orang tersebut dari tidak tahu menjadi tahu dan tidak mengerti menjadi mengerti (Hamalik 2014:30).

3. Mata Pelajaran Geografi

Widoyo Alfandi dalam Ayu Mugi Armista berpendapat bahwa geografi adalah ilmu yang menggunakan pendekatan holistik melalui kajian keruangan, kewilayahan, ekologi dan sistem, serta historis untuk mendeskripsikan dan menganalisis struktur pola, fungsi dan proses interrelasi, interaksi, interdependensi dan hubungan timbal balik dari serangkain gejala, kenampakan atau kejadian dari kehidupan manusia, kegiatan atau budidayanya dengan keadaan lingkungannya dipermukaan bumi (Supriyati 2013 : 28)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Teori

1. Sumber Belajar

a) Pengertian Sumber Belajar

Sumber belajar merupakan sesuatu yang dimanfaatkan pada kegiatan proses belajar mengajar oleh guru dan siswa untuk memudahkan mempelajari dan memahami materi pelajaran (Haryono, 2015:37). Sumber belajar digunakan mempermudah seseorang dalam mencapai tujuan belajar untuk memahami bidang ilmu yang dipelajari. Adanya sumber belajar, kegiatan pembelajaran yang dilakukan lebih mudah dipelajari dan bermakna.

Menurut Ani Cahyadi (2019:06) mengatakan bahwa “sumber belajar adalah semua sumber baik berupa data, orang dan wujud tertentu yang dapat di gunakan oleh peserta didik dalam belajar, baik secara terpisah maupun secara terkombinasi sehingga mempermudah peserta didik dalam mencapai tujuan belajar atau mencapai kompetensi tertentu.

Menurut Trianto (2010:203) menyebutkan bahwa sumber belajar mencakup semua sumber yang digunakan siswa agar terjadi perilaku belajar. Peranan sumber belajar yaitu mentransmisi informasi kepada siswa tentang dunia disekitar mereka. Adanya sumber belajar membuat siswa aktif dalam belajar dan mengenal berbagai hal disekitarnya.

Kesimpulan yang di dapat sumber belajar adalah segala sesuatu yang ada di lingkungan belajar untuk dimanfaatkan dalam kegiatan pembelajaran yang dapat mengoptimalkan hasil belajar. Sumber belajar dimanfaatkan oleh guru dan siswa dalam membantu melancarkan kegiatan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang diharapkan

b) Jenis-Jenis Sumber Belajar

Beragamnya jenis sumber belajar yang ada perlu diserasikan dengan bahan yang hendak disampaikan kepada siswa. Kidd dan Morris (2017) menafsirkan bahwa sebagian sumber belajar yang bisa digunakan peserta didik diantaranya berbentuk buku, website pendidikan, materi pembelajaran *online*, dan lain-lain. Menurut AECT sumber belajar terbagi atas enam jenis, diantaranya (Sujarwo, Fita Ummaya Santi (2017 : 44):

(1) Pesan (*message*)

Pesan adalah informasi berupa ide, fakta, pengertian dan data yang harus disalurkan oleh komponen lain. Misalnya, bahan-bahan pelajaran, cerita rakyat, dongeng dan sebagainya.

(2) Manusia (*people*)

Manusia merupakan seseorang yang memiliki peran sebagai pencari, penyimpan, pengelola dan penyaji informasi. Misalnya, guru, dosen, tutor dan sebagainya.

(3) Bahan (*material*)

Bahan merupakan suatu bentuk khusus yang disuguhkan dengan

menggunakan alat itu sendiri tanpa alat pendukung apapun yang memuat pesan atau ajaran. Bahan ini disebut dengan media (*software*). Misalnya, buku, modul, majalah dan lain sebagainya.

(4) Alat (*device*)

Alat ialah seperangkat sesuatu yang berguna sebagai penyampai informasi yang terkandung pada pesan, atau dapat disebut dengan perangkat keras (*hardware*). Misalnya, proyektor slide, papan tulis, mesin dan lain-lain.

(5) Teknik (*technique*)

Teknik merupakan langkah yang sistematis atau rujukan yang secara terkombinasi dan terorganisasi disediakan untuk penggunaan bahan peralatan, orang dan lingkungan belajar dalam penyampaian bahan pembelajaran. Misalnya, belajar mandiri, belajar jarak jauh, belajar berkelompok dan sebagainya.

(6) Lingkungan (*setting*)

Lingkungan merupakan keadaan atau situasi yang terjadi disekitar proses pembelajaran. Lingkungan terbagi atas 2 macam, yaitu lingkungan fisik dan non fisik. Lingkungan fisik seperti bangunan, taman pustaka, laboratorium, dan lainnya. Sedangkan lingkungan non fisik seperti formasi ruang belajar, susunan ventilasi, cuaca dan lainnya.

Atas penjabaran tersebut diperoleh kesimpulan elemen sumber belajar mencakup pesan, manusia, material (*mediasoftware*), peralatan

(hardware), teknik (metode), dan lingkungan yang secara terpisah ataupun gabungan dijadikan fasilitas berlangsungnya aktivitas belajar.

Dari beberapa jenis sumber belajar yang ada, peneliti hanya memfokuskan pada jenis sumber belajar manusia (people) berupa guru dan bahan (material) berupa buku paket/pelengkap. Hal ini dikarenakan, dalam proses pembelajaran bahan pelajaran sangat penting bagi guru dan siswa. Jika tanpa disertai bahan pelajaran, guru akan mengalami kesulitan dalam meningkatkan efektivitas pembelajarannya. Begitu pula bagi siswa, tanpa adanya bahan pelajaran siswa akan mengalami kesulitan dalam belajarnya. Apalagi jika dalam proses pembelajaran, guru dalam menjelaskan spesifik mampu memudahkan siswa dalam proses belajar. Adapun rasio ketersediaan bahan pelajaran yang disediakan sekolah dalam perpustakaan prosentasenya yakni buku-buku teks 10%, alat peraga 5%, buku-buku referensi 15%, buku-buku tentang perpustakaan 1%, bacaan sehat (fiksi dan keterampilan) 50%, bacaan tentang daerahnya 4%, buku-buku profesi untuk guru 10% dan buku-buku untuk anak luar biasa 5% (Yaanastrid Shintawati, 2018 : 31).

c) Sumber Belajar

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia sumber berarti asal. Dalam konteks belajar, maka dapat dipahami bahwa sumber adalah orang atau sesuatu yang dapat dijadikan acuan atau tempat untuk bertanya tentang berbagai pengetahuan. Menurut Mulyasa (2011: 177) sumber belajar dapat dirumuskan sebagai segala sesuatu yang dapat memberikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemudahan belajar, sehingga diperoleh sejumlah informasi, pengetahuan, pengalaman, dan keterampilan yang diperlukan.

Sumber belajar yang memadai berupa guru dan buku ajar pelengkap juga bermanfaat bagi siswa untuk mencapai hasil belajar yang baik. Penggunaan sumber belajar mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran dan hasil belajarnya juga akan baik (Damayanti, 2017). Dengan kata lain, dia akan mendapatkan nilai yang lebih baik daripada siswa yang tidak terlalu memahami pelajaran.

Mengingat sangat pentingnya sumber belajar bagi siswa, kemampuan guru dalam memanfaatkan sumber belajar yang tersedia dengan baik dan kreatif sangat dibutuhkan sehingga siswa merasa lebih tertarik dalam pembelajaran. Hal ini dikarenakan keberhasilan dalam bukan hanya dilihat dari hasil belajar, namun pada proses interaksi siswa dengan beragam sumber belajar yang mampu mempermudah pemahaman materi saat proses pembelajaran. Sumber belajar berupa guru sangat diperlukan dalam memberi arahan dan bimbingan, begitupun sumber belajar berupa buku paket/pelengkap mampu memberikan kemudahan bagi berlangsungnya pembelajaran

Dari penjelasan di atas maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Sumber Belajar adalah suatu keadaan dimana sumber belajar atau bahan belajar yang tersedia dan dapat diperoleh, ditemukan, atau didapati oleh siswa guna menunjang hasil belajarnya. Sumber belajar merupakan suatu hal yang penting dalam bagi siswa karena sumber belajar akan menjadi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rujukan, acuan, dan pedoman dalam proses hasil belajar.

d) Indikator Sumber Belajar

Menurut Sitepu (2014:18), sumber belajar merupakan salah satu komponen dalam kegiatan belajar yang memungkinkan individu memperoleh pengetahuan, kemampuan, sikap, keyakinan, emosi, dan perasaan. Sumber belajar memberikan pengalaman belajar dan tanpa sumber belajar maka tidak mungkin dapat terlaksana proses belajar dengan baik. Maka terdapat indikator-indikator Sumber Belajar yang dipakai pada penelitian ini disusun berdasarkan pendapat Sitepu (2014:64) yaitu sebagai berikut:

1. Sumber bacaan
2. Sumber belajar bukan bacaan
3. Laboratorium atau tempat praktik
4. Perpustakaan

Dalam penelitian ini, indikator Sumber Belajar meliputi sumber belajar bacaan, sumber belajar bukan bacaan, laboratorium atau tempat praktik, perpustakaan, serta guru sebagai sumber belajar.

2. Hasil Belajar

a) Pengertian Hasil Belajar

Menurut Ahmad Susanto (2016:5), mengemukakan, yang dimaksud dengan hasil belajar siswa adalah kemampuan yang diperoleh anak setelah melalui kegiatan belajar. Karena belajar itu sendiri merupakan suatu proses dari seseorang yang berusaha untuk memperoleh

suatu bentuk perubahan perilaku yang relatif menetap.

Menurut Moh Suardi mengemukakan (2018:21), bahwa hasil belajar ini bertujuan untuk memastikan bahwa pembelajaran tetap melekat dan berhasil diterapkan, membantu peserta belajar menerapkan dan memperluas pengetahuan atau keterampilan baru mereka pada pekerjaan sehingga hasil belajar akan melekat dan penampilan hasil akan terus meningkat.

Selain itu hasil belajar juga merupakan pola perbuatan, nilai, pengertian, sikap, apresiasi, abilitas dan keterampilan. Adapun yang dimaksud adalah hasil yang diperoleh siswa setelah mengalami proses belajar mengajar dalam mempelajari materi, sehingga terjadi perubahan pada diri siswa itu sendiri (Agus Suprijono, 2016 : 5).

Hasil belajar merupakan kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia mengalami proses pengalihan ilmu dan pengalaman belajarnya. Jadi dengan adanya hasil belajar, orang dapat mengetahui seberapa jauh siswa dapat menangkap, memahami, memiliki materi pelajaran tertentu. Hal ini yang dimaksud adalah menilai hasil kinerja siswa, dengan mengukur hasil belajar, maka guru dapat mengetahui tingkat penguasaan materi pelajaran yang diajarkan. Selain itu, juga dapat menjadi acuan bagi guru untuk mengetahui apakah model yang digunakan sudah tepat atau belum.

Dari beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa hasil belajar adalah hasil yang dipelajari siswa setelah melalui kegiatan pembelajaran, dan bertujuan untuk memastikan bahwa pembelajaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melekat dan berhasil diterapkan.

b) Indikator Hasil Belajar

Hasil belajar dapat diukur menggunakan indikator hasil belajar. Di bawah ini adalah indikator hasil belajar menurut taksonomi Bloom (Arikunto, 2013: 130)

(1) Domain Kognitif

Recognition(mengenal), *Comprehension* (pemahaman), *Application* (penerapan), *Analysis* (menentukan), *Synthesis* (merencanakan), *Evaluating* (menilai).

(2) Domain Afektif

Opinion (pendapat), *Value/ attitude* (nilai/ sikap).

(3) Domain psikomotor

Initiatory, preroutine, routinized, keterampilan produktif, teknik, fisik, sosial, manajerial, dan intelektual (Thobroni & Mustofa, 2011: 24)

B. Penelitian Relevan

Penelitian relevan yang penulis kaji sesuai dengan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penelitian pertama yang diteliti oleh Utin Heni Khairini (2017) yang berjudul“Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X IPS SMAN 1 Suiraya”. Variabel X dalam penelitian ini adalah ketersediaan sumber belajar dan variabel Y nya adalah hasil belajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif. Hasil

penelitian ini dapat dilihat dari hasil persentase ketersediaan sumber belajar yakni sebesar 74,24% . Secara umum hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas X IPS SMA N 1 Sui Raya Kabupaten Kubu Raya tergolong masih rendah atau karena jumlah siswa yang nilainya mencapai KKM lebih sedikit dibandingkan jumlah siswa yang nilainya tidak mencapai KKM. Pada mata pelajaran KKM yang ditetapkan adalah 75. Hal ini dapat dilihat dari persentase jumlah siswa yang tuntas hanya sebesar 44,34% sedangkan persentase jumlah siswa yang tidak tuntas adalah sebesar 55,66% dengan nilai rata-rata siswa yang berada di bawah KKM untuk seluruh kelas adalah sebesar 59,12. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa besarnya pengaruh ketersediaan sumber belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA N 1 Sui Raya Kabupaten Kubu Raya yakni sebesar 0,4%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain. Persamaan terletak di variabel ketersediaan sumber belajar dan hasil belajar. Perbedaan terletak pada sampel penelitian dan tempat penelitian.

2. Penelitian kedua yang diteliti oleh Khairani, Parida Anggriani & Eva Alviati (2014) yang berjudul "Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 9 Banjarmasin.". variabel X dalam penelitian ini adalah pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dan variabel Y nya adalah hasil belajar. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data primer dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan metode angket (kuesioner), sedangkan pengumpulan data sekunder

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



menggunakan metode studi dokumen dan studi pustaka. Analisis data penelitian ini adalah analisis data dengan menggunakan teknik persentase dan teknik korelasi *Product Moment*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, ada hubungan yang signifikan antara pemanfaatan Internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar Geografi siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 9 Banjarmasin, karena nilai r_{xy} bernilai 0,556 lebih besar dari r_{Tabel} dari 1%, tabel nilai r menghasilkan angka 0,351 dan 5% Tabel nilai r menghasilkan angka 0,271 atau nilai r_{xy} 0,556 lebih besar dari r_{Tabel} 5% dan 1 % yaitu $0,271 < 0,556 > 0,351$ dan bahwa pengaruh pemanfaatan Internet sebagai sumber belajar mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar Geografi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 9 Banjarmasin semester genap Tahun Pelajaran 2013/2014. Hal ini ditunjukkan dari hasil analisis regresi memperoleh harga ,91. Harga lebih besar daripada harga F_{Tabel} baik pada taraf signifikan 5% maupun 1%, yaitu $4,028 < 63,91 > 7,16$. Artinya ada pengaruh yang positif dan hubungan yang agak rendah antarpemanfaatan Internet sebagai sumber dengan hasil belajar siswa Kelas. Persamaan terletak di variabel hasil belajar. Perbedaan terletak pada variabel internet sebagai sumber belajar, sampel penelitian dan tempat penelitian.

3. Penelitian ketiga yang diteliti oleh Utari Melani Putri, Gimin & Hendripides (2022) yang berjudul “Pengaruh pemanfaatan sumber belajar berbasis online terhadap hasil belajar mata pelajaran Akuntansi Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Telkom Pekanbaru”. Variabel

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



X dalam penelitian ini adalah pemanfaatan sumber belajar dan variabel Y nya adalah hasil belajar. Metode pengumpulan data menggunakan angket yang dibagikan melalui google formulir. Data yang dikumpulkan berupa data kuantitatif. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear sederhana yang sebelumnya dilakukan uji asumsi klasik yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sumber belajar berbasis online berpengaruh terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Akuntansi siswa Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Telkom Pekanbaru dengan persamaan regresi $Y = 57,938 + 0,365 X$ dan memberikan kontribusi terhadap hasil belajar sebesar 61,3%.. Persamaan terletak di variabel sumber belajar dan hasil belajar. Perbedaan terletak pada sampel penelitian dan tempat penelitian.

4. Penelitian keempat yang diteliti oleh Adelina Yuli Rahmawati & Flora Puspitaningsih (2021) yang berjudul "Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar Di Perpustakaan Terhadap Minat Baca Mahasiswa STKIP PGRI Trenggalek". Variabel X dalam penelitian ini adalah ketersediaan sumber belajar dan variabel Y nya adalah minat baca. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan sifat penelitian yaitu korelasional. Metode pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan kuesioner (angket). Hasil penelitian bahwa hasil uji t diperoleh nilai thitung (3,443) > ttabel (1,988) pada taraf signifikansi 5%, yang berarti ada pengaruh antara ketersediaan sumber belajar di perpustakaan STKIP PGRI Trenggalek

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



terhadap minat baca mahasiswa STKIP PGRI Trenggalek. Persamaan terletak di variabel ketersediaan sumber belajar dan hasil belajar. Perbedaan terletak pada variabel terikat, sampel penelitian dan tempat penelitian.

5. Penelitian kelima yang diteliti oleh Riris Andesta¹, Neta Dian Lestari² & Nova Pratiwi (2021) yang berjudul “Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Di SMK Pembina 1 Palembang”. variabel X dalam penelitian ini adalah sumber belajar dan variabel Y nya adalah hasil belajar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan 2 teknik pengumpulan data yaitu angket dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukan ada pengaruh sumber belajar terhadap hasil belajar kewirausahaan di SMK Pembina 1 Palembang. pengujian hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ sumber belajar sebesar 6.337 dengan t_{tabel} sebesar 1,9815, sehingga hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima. Besarnya pengaruh sumber belajar terhadap hasil belajar kewirausahaan di SMK Pembina 1 yaitu 26,1%. Penggunaan sumber belajar di dalam proses belajar mengajar sudah dikategorikan baik yaitu sebesar 78% dari semua indikator sumber belajar. Persamaan terletak di variabel sumber belajar dan hasil belajar. Perbedaan terletak pada sampel penelitian dan tempat penelitian.

C. Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar

Sumber belajar merupakan sesuatu yang dimanfaatkan pada kegiatan proses belajar mengajar oleh guru dan siswa untuk memudahkan mempelajari dan memahami materi pelajaran (Haryono, Agustina 2015:37). Sumber belajar

digunakan mempermudah seseorang dalam mencapai tujuan belajar untuk memahami bidang ilmu yang dipelajari. Adanya sumber belajar, kegiatan pembelajaran yang dilakukan lebih mudah dipelajari dan bermakna.

Kemudahan dalam mengakses sumber belajar dapat mendukung proses pembelajaran disekolah. Sumber belajar mempengaruhi hasil belajar peserta didik (Marlina, 2014 : 10). Dengan tersedianya sumber belajar, diharapkan peserta didik dapat menggali informasi mengenai materi pelajaran, dalam hal ini pelajaran geografi.

Menurut Qhafi (2020) bahwa faktor yang turut mempengaruhi hasil belajar siswa adalah sumber belajar. Penggunaan sumber belajar dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa, karena dalam proses pembelajaran penyampian materi kesiswa akan lebih capat dan mudah di pahami. Hal ini sejalan dengan penelitian Farida, dkk (2015) “Menyatakan pemanfaatan sumber belajar dapat mempengaruhi hasil belajar IPS sebesar 76,5%”.

Berdasarkan teori sumber belajar di atas, maka semakin optimal sumber belajar siswa akan memberikan pengaruh pada tingginya pencapaian hasil belajar siswa. Karena hal tersebut mampu memudahkan dan mendukung aktivitas belajar siswa untuk mendapatkan sejumlah informasi, pengalaman dan pengetahuan sehingga aktivitas pembelajaran semakin optimal dengan pencapaian hasil belajar pun memuaskan. Oleh karena itu sumber belajar mampu memberikan pengaruh terhadap perolehan hasil belajar siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengaruh sumber belajar terhadap hasil belajar siswa didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Khairini, Utin Heni. 2017 bahwa Penelitian ini menunjukkan bahwa tersedianya sumber belajar tersebut mata pelajaran ekonomi kelas X IPS di sekolah dinilai baik yaitu sebesar 74,24 %. Karena penggunaannya kurang optimal baik oleh siswa maupun oleh guru ekonomi, sehingga hasil belajar siswa masih tergolong kurang baik. Kriteria skor minimum untuk ekonomi adalah 75. Persentase siswa yang belum mencapai kriteria minimal hingga 55,66 % dengan nilai rata-rata 59,12. Hasil penelitian dalam statistik menunjukkan terakhir, hanya 0,4% pengaruh ketersediaan sumber belajar terhadap hasil belajar, sedangkan 99,6 % mempengaruhi variabel lain. Ini berarti bahwa tidak ada pengaruh ketersediaan sumber belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA 1 Sui Raya Kubu Raya.

Berdasarkan uraian tersebut, maka peneliti tertarik untuk mengetahui lebih lanjut mengenai pengaruh sumber belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di SMA Muhammadiyah Bangkinang.

D. Konsep Operasional

Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel x dan variabel y. diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Variabel Bebas (X) yaitu (Sumber Belajar)

Sumber belajar yang memadai berupa guru dan buku ajar pelengkap juga bermanfaat bagi siswa untuk mencapai hasil belajar yang baik.

Adapun indikator sumber belajar sebagai variabel X dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a) Sumber belajar
 - 1) Siswa menggunakan buku cetak pada saat pelajaran geografi
 - 2) Siswa menggunakan modul pada saat pelajaran geografi
 - 3) Siswa mengakses internet pada saat pelajaran geografi
- b) Sumber belajar bukan bacaan
 - 1) Siswa menonton video pembelajaran yang berkaitan dengan geografi
- c) Laboratorium atau tempat praktik
 - 1) Siswa menggunakan labor untuk pelaksanaan proses pembelajaran
 - 2) Siswa menggunakan labor untuk pelaksanaan praktik
- d) Perpustakaan
 - 1) Siswa memanfaatkan perpustakaan untuk mencari sumber belajar geografi
 - 2) Siswa mencari soal-soal geografi yang tersedia dipergustakaan

2. Variabel Terikat (Y) yaitu (Hasil Belajar)

Hasil belajar juga merupakan pola perbuatan, nilai, pengertian, sikap, apresiasi, abilitas dan keterampilan. Indikator yang digunakan untuk mengukur variabel terikat (variabel Y), yaitu hasil belajar siswa, hasil belajar tersebut dapat dilihat dari hasil nilai ulangan harian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini penulis menggunakan Deskriptif Kuantitatif. Yaitu data yang diperoleh dan disajikan dalam bentuk penyajian data berupa angka atau hitungan dan bukan dengan bentuk pendeskripsian atau penjabaran secara detail dalam bentuk kalimat. Dengan kata lain, penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang melibatkan pada perhitungan atau angka dan kuantitas (Sugiyono,2016: 84).

Menurut Resseffendi (2010:33) mengatakan bahwa penelitian deskriptif kuantitatif adalah penelitian yang menggunakan observasi, wawancara atau angket mengenai keadaan sekarang ini, mengenai subjek yang sedang kita teliti. Melalui angket dan sebagainya dapat mengumpulkan data untuk mengujji hipotesis atau menjawab suatu pertanyaan. Melalui penelitian deskriptif ini peneliti akan memaparkan yang sebenarnya terjadi mengenai keadaan sekarang ini yang sedang diteliti. Penelitian ini difokuskan pada sumber belajar terhadap hasil belajar siswa SMA Muhammadiyah Bangkinangpada siswa kelas XI IPS dan XI IPA. Penelitian ini terbagi menjadi dua variabel, yaitu variabel sumber belajar (variabel X) dan hasil belajar (variabel Y).



Gambar III.1 Bagan Variabel X dan Variabel Y

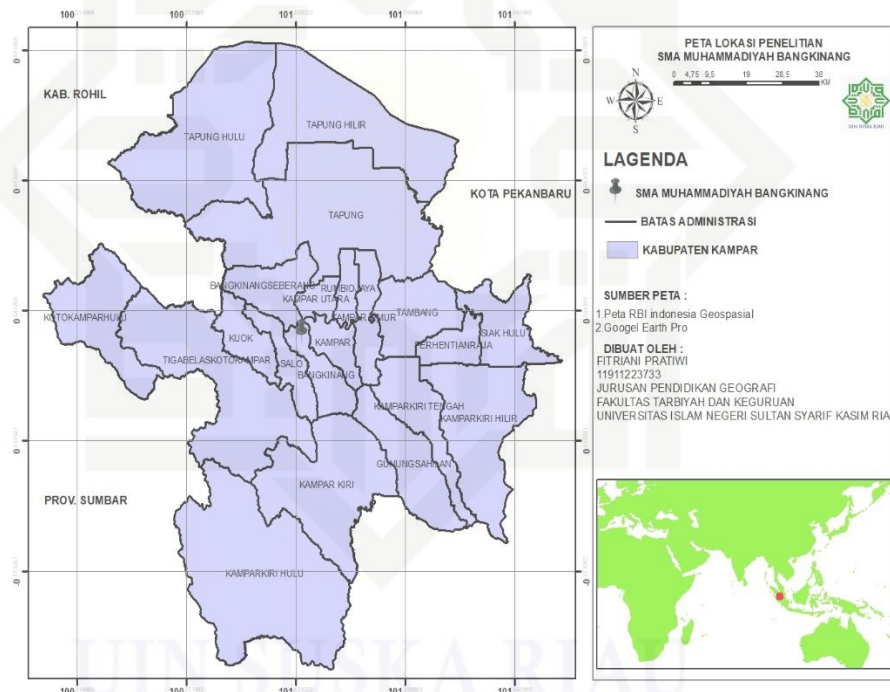
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu yang digunakan penulisan untuk melakukan penelitian ini pada periode semester ganjil tahun ajaran 2023. Tempat penelitian ini dilaksanakan di SMA Muhammadiyah Bangkinang pada siswa kelas XI IPS dan XI IPA yang beralamatkan di jalan Muhammadiyah Bangkinang.

Gambar III.2
Peta Lokasi Penelitian



C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA dan IPS di SMA Muhammadiyah Bangkinang. Sedangkan objek penelitian adalah Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Muhammadiyah Bangkinang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Menurut Sugiyono, (2016: 80) Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Dalam populasi ini siswa kelas XI jurusan IPS dan IPA terdapat 3 kelas sebagai berikut :

Tabel III.1

Populasi Siswa IPS& IPA Kelas XI SMA Muhammadiyah Bangkinang.

No	Kelas	Populasi
1	XI IPA1	24
2	XI IPA2	19
3	XI IPS	15
Jumlah		58

2. Sampel

Menurut Suharsini Arikunto (2016 : 76), sampel merupakan “sebagian atau wakil populasi yang diteliti”. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 1, XI IPA 2 dan XI IPS yang terdiri dari 58 siswa. Pada penelitian ini dalam menentukan sampel menggunakan *total sampling*. Menurut Sugiyono (2020) *total sampling* yaitu teknik pengambilan sampel yang menggunakan seluruh anggota populasi dijadikan sebagai sampel.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data, peneliti menggunakan dua teknik yaitu : Kuisisioner (Angket), dan dokumentasi.

1. Kuisisioner (Angket)

Kuisisioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk

memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang diketahui (Arikunto,S, 2016:140). Metode ini digunakan untuk mencari data mengenai Pengaruh sumber belajar Terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di SMA Muhammadiyah Bangkinang.

Kuisisioner yang peneliti gunakan disini adalah kuisisioner adopsi yang telah digunakan oleh (Yurika) dalam penelitian sejenis. Kuisisioner yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kuisisioner tertutup dengan jenis skala likert, dimana responden tinggal memilih jawaban yang sudah disediakan. Tujuan kuisisioner ini digunakan untuk mengetahui seberapa sering guru menggunakan sumber belajar pada saat melakukan proses pembelajaran dalam kelas. Menurut Endang Mulyatiningsih (2014) “Skala Likert merupakan metode skala bipolar yang mengukur tanggapan positif dan negatif terhadap suatu pernyataan”. Adapun skoring nilai Instrumen angket menggunakan skala likert adalah sebagai berikut :

Tabel III.2
Skoring Nilai Instrumen Angket

Opsi	Skor
Sangat Sering	5
Sering	4
Jarang	3
Tidak pernah	2
Sangat tidak pernah	1

Sumber : Sugiyono (2012 : 94)

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah metode yang digunakan untuk memperoleh informasi dari sumber tertulis atau dokumen-dokumen, baik baik berupa buku buku, majalah, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian dan lain sebagainya. (Sugiyono, 2018 : 98)

Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data pendukung seperti keadaan guru, staf, dan karyawan, keadaan siswa, nilai ulangan harian, denah lokasi, dan struktur organisasi yang berkaitan dengan sekolah.

Dokumentasi di penelitian ini dimaksudkan untuk pengumpulan variabel Y (Hasil belajar). Adapun hasil belajar dilihat dari 3 aspek yaitu kognitif, afektif, psikomotor. Hasil belajar dalam penilitian ini tidak menggunakan tes tetapi menggunakan hasil ulangan harian siswa yang telah di berikan oleh guru mata pelajaran geogafi.

F. Deskripsi Data

Data penelitian ini terdiri dari 4 indikator yang meliputi sumber bacaan, sumber belajar bukan bacaan, laboratorium atau tempat praktik dan perpustakaan. Pada Bab ini akan dideskripsikan data dari masing-masing indikator. Data pada indikator sumber belajar secara keseluruhan diperoleh melalui penyebaran kuisisioner yang merupakan pendapat siswa mengenai empat indikator sumber belajar.

1. Sumber Bacaan

Tabel III.3 pernyataan sumber belajar

No	Pernyataan	Jumlah responden yang menjawab
1	Saya menggunakan buku cetak dalam pelajaran Geografi	58 responden
2	Saya mencari buku referensi lain untuk menunjang pembelajaran Geografi selain buku cetak wajib.	58 responden
3	Saya menggunakan modul untuk latihan soal Geografi	58 responden
4	Saya mengakses internet di sekolah terkait mata pelajaran Geografi	58 responden
5	Setiap pelajaran Geografi, saya menggunakan lebih dari satu sumber belajar	58 responden
6	Saya memanfaatkan akses internet di sekolah untuk mencari contoh soal Geografi	58 responden
7	Saya membaca surat kabar untuk menambah wawasan	58 responden
8	Saya mengakses internet di sekolah untuk membuka media sosial.	58 responden
9	Saya membaca majalah yang berkaitan dengan pembelajaran Geografi.	58 responden

Pada indikator sumber belajar dapat dilihat dari tabel bahwa yang menjawab pernyataan dari nomor 1 sampai 9 sebanyak 58 responden.

2. Sumber Belajar Bukan Bacaan

Tabel III.4 pernyataan sumber belajar bukan bacaan

No	Pernyataan	Jumlah responden yang menjawab
11	Saya mencari contoh video yang berkaitan dengan pelajaran Geografi.	58 responden
12	Saya menonton video yang berkaitan dengan pelajaran Geografi.	58 responden

Pada indikator sumber belajar bukan bacaan dapat dilihat dari tabel bahwa yang menjawab pernyataan nomor 11 dan 12 sebanyak 58 responden.

3. Laboratorium atau Tempat Praktik

Tabel III.5 pernyataan Laboratorium atau Tempat Praktik

No	Pernyataan	Jumlah responden yang menjawab
12	Saya senang apabila pelajaran Geografi menggunakan ruang lab komputer.	58 responden
13	Saya menggunakan lab komputer ketika praktik.	58 responden
14	Saya berlatih menyelesaikan siklus Geografi menggunakan computer	58 responden

Pada indikator Laboratorium atau Tempat Praktik dapat dilihat dari tabel bahwa yang menjawab pernyataan dari nomor 12 sampai 14 sebanyak 58 responden.

4. Perpustakaan

Tabel III.6 pernyataan Perpustakaan

No	Pernyataan	Jumlah responden yang menjawab
16	Saya malas datang ke perpustakaan untuk mencari referensi terkait pelajaran Geografi.	58 responden
16	Saya membaca buku-buku yang ada di perpustakaan sekolah saat waktu senggang	58 responden
17	Saya meminjam buku selain buku pelajaran di perpustakaan	58 responden
18	Saya meminjam buku di perpustakaan untuk mengerjakan tugas	58 responden
19	Saya memanfaatkan perpustakaan untuk mencari sumber belajar Geografi	58 responden
20	Saya mencari soal-soal Geografi yang tersedia di perpustakaan.	58 responden

Pada indikator Perpustakaan dapat dilihat dari tabel bahwa yang menjawab pernyataan dari nomor 16 sampai 20 sebanyak 58 responden.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan kegiatan setelah data dari responden atau sumber data lain terkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti. Teknik analisis data ini menggunakan statistik.

Menurut Sujarweni (2015:29) statistik deskriptif dalam penelitian pada dasarnya bertujuan untuk mendeskripsikan atau memberi gambaran terhadap

obyek penelitian melalui data sampel atau populasi. Statistik deskriptif memberikan gambaran atau deskripsi suatu data yang dilihat dari rata-rata (mean), standar deviasi, varian, maksimum dan minimum. Statistik deskriptif juga merupakan proses transformasi data penelitian dalam bentuk tabulasi sehingga mudah dipahami dan diinterpretasikan.

1. Uji Normalitas

Uji normalitas dengan menggunakan uji Kolmogorov Smirnov. Uji Kolmogorov Smirnov adalah dengan membandingkan distribusi data (yang akan diuji normalitasnya) dengan distribusi normal baku. Distribusi normal baku adalah data yang telah ditransformasikan kedalam bentuk Z-Score dan diasumsikan normal.

Untuk menguji apakah data berdistribusi normal atau tidak dilakukan uji statistik Kolmogorov Smirnov Tes. Residual berdistribusi normal jika memiliki nilai signifikansi $> 0,05$ (Imam Ghozali, 2011: 160-165). Berikut kriteria pengujiannya dibawah ini:

- (a) Jika signifikansi (sig) $> 0,05$ maka H_0 ditolak dan data berdistribusi normal.
- (b) Jika signifikansi (sig) $< 0,05$ maka H_0 diterima dan data tidak berdistribusi normal

2. Analisis Korelasi

Sudaryono (2014:67) mengemukakan bahwa: “Analisis korelasi merupakan salah satu teknik statistik yang sering digunakan untuk mencari hubungan antara dua variabel. Korelasi diartikan sebagai hubungan.

Analisis korelasi bertujuan untuk mengetahui pola dan keeratan hubungan antara dua variabel atau lebih.”

Dalam analisis korelasi Product Moment yang dicari adalah koefisien korelasi yaitu angka yang menyatakan derajat antara variabel independen (bebas) dengan variabel dependen (terikat) untuk mengetahui kuat atau lemahnya hubungan antara variabel independen dengan variabel dependen. Hubungan yang dimaksud bukan hubungan sebab akibat. Arah hubungan kedua variabel dinyatakan dalam notasi positif atau negatif, sedangkan kuat lemahnya hubungan dinyatakan dalam besarnya koefisien korelasi.

Rumus korelasi product moment adalah sebagai berikut:

$$r = \frac{n(\sum X_i Y_i) - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{\sqrt{[n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2][n \sum Y_i^2 - (\sum Y_i)^2]}}$$

Keterangan:

r = korelasi product moment

x = variabel independen (biaya pencegahan, biaya penilaian)

y = variabel dependen (produk cacat)

n = banyaknya sampel

Untuk dapat memberikan penafsiran terhadap koefisien korelasi yang ditemukan besar atau kecil, maka dapat disimpulkan pada ketentuan-ketentuan untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi diantaranya yang dapat dilihat dalam tabel dibawah ini.

Tabel III.7 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien

Interval koefisien	Tingkat hubungan
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat

Sumber: Sugiyono (2015:184)

3. Uji Linieritas

Salah satu asumsi dari analisis regresi adalah linearitas. Maksudnya apakah garis regresi antara X dan Y membentuk garis linear atau tidak. Uji linearitas digunakan untuk mengukur derajat keeratan hubungan dan memprediksi besarnya arah hubungan. Uji linearitas menggunakan rumus uji keberatian dan kelinearitas, menggunakan uji F, dikonsultasikan dengan tabel f dengan taraf kesalahan 5%, ada keberartian jika $f_{hitung} < f_{tabel}$.

4. Analisis Regresi Sederhana

Analisis regresi linear sederhana adalah regresi linear dimana variabel yang terlibat di dalamnya hanya dua, yaitu variabel terikat Y, dan satu variabel bebas X serta berpangkat satu. Dalam penelitian ini analisis regresi linear sederhana digunakan untuk mengetahui pengaruh sumber belajar (X1) terhadap hasil belajar (Y) mata pelajaran geografi. Bentuk persamaannya adalah :

$$Y = a + b.x$$

Y = variabel terikat (variabel yang diduga)

X = variabel bebas

a = intersep

b = koefisien regresi

5. Uji Hipotesis

Uji hipotesis statistik dilakukan karena peneliti ingin membuktikan hipotesis alternatif (H_a) yang sudah diajukan. Hipotesis penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

- a) Hipotesis nihil (H_0): “Tidak terdapat Pengaruh yang signifikan antara Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Muhammadiyah Bangkinang”.
- b) Hipotesis alternatif (H_a): “Terdapat Pengaruh yang signifikan antara Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Muhammadiyah Bangkinang”.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data, analisis data, dan interpretasi data hasil penelitian tentang pengaruh sumber belajar (variabel X) terhadap hasil belajar (variabel Y) di SMA Muhammadiyah Bangkinang`. Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut, yaitu adalah :

1. Berdasarkan hasil uji hipotesis maka thitung 12,048 dengan nilai signifikansi $0,015 < 0,005$, maka berarti hipotesis menyatakan bahwa sumber belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi di SMA Muhammadiyah Bangkinang.
2. Pada Uji Korelasi Pearson (Product Moment) diketahui bahwa Signifikansinya adalah sebesar 0,000, karena signifikansi $> 0,05$ maka H_0 diterima. Jadi terdapat hubungan yang signifikan antara sumber belajar terhadap hasil belajar.
3. hasil Analisis Regresi Linear Sederhana menunjukkan bahwa koefisien determinasi (R^2) atau Adjusted R Square sebesar 0,333 atau 33,3%. Nilai tersebut menunjukkan bahwa 33,3% hasil belajar (Y) dipengaruhi oleh sumber belajar (X). Sedangkan sisanya yaitu 66,7% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain di luar penelitian ini.
4. Dalam penelitian ini dapat menerangkan variasi dari hasil belajar sebesar 33,3%, sedangkan sisanya sebesar 66,7 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

1. Bagi sekolah SMA Muhammadiyah Bangkinang dengan diketahuinya bahwa sumber belajar merupakan faktor yang penting, maka pengelola sekolah, para guru dan komite sekolah hendaknya dapat menciptakan suasana yang kondusif demi peningkatkan sumber belajar, sehingga terjadi peningkatan hasil prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi khususnya dan mata pelajaran lain pada umumnya.
2. Bagi para guru, guru merupakan orang langsung berhadapan dengan siswa, maka suatu kewajiban juga untuk selalu memberikan sumber belajar cetak, non cetak, fasilitas belajar ataupun lingkungan di sekolah. Selain itu untuk meperoleh pengalaman dan untuk latihan yang baik diperlukan adanya sumber belajar yang baik. Sumber belajar adalah bahan-bahan apa saja yang dapat dimanfaatkan untuk membantu guru maupun siswa dalam mencapai tujuan.
3. Bagi orang tua siswa, hendaknya memberikan dorongan anak motivasi kepada anak-anaknya, agar lebih semangat belajar, baik secara finansial maupun non finansial, sehingga terjadi peningkatan prestasi belajar siswa mata pelajaran geografi khususnya dan mata pelajaran lain pada umumnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Adelina, Yuli R. & Flora Puspitaningsih (2021). Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar Di Perpustakaan Terhadap Minat Baca Mahasiswa Stkip Pgri Trenggalek. *Journal Education Research and Development*. Vol 5 No 2. <https://doi.org/10.31537/ej.v5i2.500>.
- Agustina, Haryono dkk. (2015). Penerapan Pembelajaran Model Problem Posing Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Analisis Dan Prestasi Belajar Pada Materi Kelarutan Dan hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Negeri Gondangrejo Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia, Program Studi Pendidikan Kimia*, Vol. 4 No. 2 Tahun 2015, ISSN 2337-9995
- Ahmad, Susanto. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arif, Sukuryadi & Fatimaturrahmi (2017). Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar Di Perpustakaan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Smp Negeri 1 Praya Barat. *JSIP Vol. 1 No 2*.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Cahyadi, Ani. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar : Teori dan Prosedur*
- Dimiyati dan Mudjiono. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka. Cipta.
- Endang, Mulyatiningsih. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Fathurrohman, Sobry. Pupuh & Sutikno (2017). *Strategi Belajar Mengajar : Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Ghozali, Imam. (2011). "Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS". Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Khairini, Utin Heni. (2017). Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X IPS SMAN 1 Suiraya. *Artikel Penelitian*.
- Kidd, T., Lonnie R, & Morris, Jr. (2017). *Handbook of Research on Instructional Systems and Educational Technology*. United States of America: IGI

Global.

- Maghfiroh, Niswatin. & Hayyun Lathifaty Yasri. (2022). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ilmu Sosial*. Vol 1 No 2. <http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/dsjpips>.
- Marlina (2014). Pengaruh Keterbatasan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lumar. Pontianak: Universitas Tjungpura
- Mulyasa. (2017). Kurikulum berbasis kompetensi. Bandung: Remaja. Rosdakarya Offset.
- Natalia, Dita. (2022). Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Xi Di Smk Sore Tulungagung. Skripsi tidak dipublikasi.
- Novita Yulia,(2021). *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru*.
- Nuraini, Rita. (2021). Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Efektivitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri 015 Tembilahan Hulu”, Skripsi tidak dipublikasi
- Prastowo, Andi. (2018). Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar : Teori dan Aplikasinya di sekolah/Madrasah. Prenadamedia group.Depok.
- Qhafi, M., Norhayatun, N., & Fitriaty, M. (2020). Pengaruh Sumber Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar siswa. *Jurnal Paedagogie Media Kependidikan, Keilmuan dan Keagamaan*, 6(1), 25-33. <http://ejurnal.stkipmsampit.ac.id/index.php/Pendidikan/article/view/106>.
- Riris Andesta, Neta Dian L & Nova P.(2021).Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Di Smk Pembina 1 Palembang. *Jurnal Neraca*.Vol 5 No 1. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/neraca/article/view/5717/5014>.
- Roswati, (2023). *Lietrasi ict dan media pembelajaran*.
- Sanjaya, Wina. (2010). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses. Pendidikan. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sitepu. (2014). Pengembangan Sumber Belajar. Jakarta:PT RajaGrafindo Persada.

- Suardi, Moh. (2018). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.
- Sujarwo, Fitta Ummaya Santi, Trisanti. (2018). Pengelolaan Sumber Belajar. Masyarakat. Yogyakarta: UNY Press.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2012). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suprijono. Agus, (2016). Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Thobroni, M., dan Mustofa, A. (2011). Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wawancara dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Trianto. (2010). Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yanuastrid Shintawati. (2018). Pengaruh Ketersediaan Koleksi Buku Penunjang Bagi Kebutuhan Belajar Siswa: Studikasu DI Perpustakaan Sekolah Dasar Negeri Larangan Tokol 1 Kecamatan Tlanakan Pamekasan Madura. *Jurnal Tibanndaru*. Vol 2 No 2. https://www.academia.edu/86124954/Pengaruh_Ketersediaan_Koleksi_Buku_Penunjang_Bagi_Kebutuhan_Belajar_Siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 1. Hasil Penelitian

DATA PENELITIAN SUMBER BELAJAR

SUMBER BELAJAR

	NAMA	KELAS	JK	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	TOTAL
1	ALIFAH AZZAHRA	XI IPA 1	PR	5	4	4	2	4	2	5	2	4	32
2	AMELIA DINI	XI IPA 1	PR	4	4	4	4	3	5	4	2	4	66
3	AQILAH ALNUR	XI IPA 1	PR	5	4	5	2	4	2	3	2	3	64
4	AZRINA YUSUF	XI IPA 1	PR	4	2	2	2	2	2	2	2	2	50
5	BUNGA OKTA DIZANI. A	XI IPA 1	PR	4	3	2	3	4	3	2	3	4	48
6	FALISHA MAHRIN APYUR	XI IPA 1	PR	4	4	4	2	4	2	3	2	3	56
7	GUSTAV IHZA PIRDAUS	XI IPA 1	LK	2	3	2	5	5	5	1	2	2	55
8	HELGAH NABILA	XI IPA 1	PR	5	4	4	1	4	1	3	1	3	53
9	IHSAN HABIBI	XI IPA 1	LK	5	4	4	2	4	2	5	2	4	58
10	KAYLA NAMIRA. M	XI IPA 1	PR	5	4	2	3	4	3	2	3	3	61
11	M. AUFA AL-BUKHORI	XI IPA 1	LK	4	4	4	2	4	2	4	2	4	59
12	MIFTA YULIA ARDA	XI IPA 1	PR	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48
13	M. FADLAN AL GHAZI	XI IPA 1	LK	4	4	4	2	4	2	4	2	3	47
14	M. FAUZAN	XI IPA 1	LK	4	5	3	2	4	2	4	2	4	59
15	M.REVAN ISLAMU	XI IPA 1	LK	5	5	5	2	4	2	4	1	3	61
16	NABILAH	XI IPA 1	PR	5	4	5	3	4	3	3	3	3	64
17	NAJLA FACHIRA	XI IPA 1	PR	2	2	2	2	2	2	2	2	2	51
18	NAYYARA SYIFANIA.R	XI IPA 1	PR	5	2	2	2	2	4	2	2	2	41
19	NISWATUL	XI IPA 1	PR	2	4	2	3	5	3	1	2	4	49
20	RAISYAH ANANDA AMIR	XI IPA 1	PR	4	4	4	4	4	4	3	4	4	61
21	RATU BALQIS SYANI	XI IPA 1	PR	5	4	3	5	4	3	2	3	3	67
22	SALSABILA	XI IPA 1	PR	4	4	4	2	4	2	4	2	4	62
23	SUCI RAMADHANI	XI IPA 1	PR	4	4	4	3	3	4	3	2	3	60
24	ZABRINA	XI IPA 1	PR	2	2	2	2	2	2	2	3	1	48
25	ADYA THIFATUL AISYAH	XI IPA 2	PR	5	5	5	4	5	4	4	3	4	57
26	AFDAH RAMADHANI	XI IPA 2	PR	2	2	2	2	2	2	2	2	2	57
27	ANDINA RAHMAH	XI IPA 2	PR	5	4	2	2	1	1	4	4	2	43
28	ANISAH	XI IPA 2	PR	5	4	3	3	4	3	3	4	3	57
29	BALQIS MUTIA AL-ZAHRA	XI IPA 2	PR	4	4	4	4	4	4	4	2	4	66
30	FARIZI ARSYA	XI IPA 2	LK	5	4	3	4	2	1	4	5	3	65
31	HABIB ALAM NUR	XI IPA 2	LK	2	4	2	2	3	2	4	2	3	55
32	INAYAH	XI IPA 2	PR	2	2	2	4	2	4	4	4	4	52
33	KHAIRANISA	XI IPA 2	PR	2	3	2	2	3	2	3	2	4	51
34	M. AIDIL	XI IPA 2	LK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41
35	M. NUR HADIL	XI IPA 2	LK	2	2	3	3	3	3	4	2	4	44
36	NADYA SULFA	XI IPA 2	PR	5	4	4	3	3	3	5	2	3	58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

37	NAJLA SABRINA	XI IPA 2	PR	5	4	4	3	4	3	2	2	2	61
38	NAYLA NATASA	XI IPA 2	PR	3	4	4	4	3	4	3	2	3	59
39	POPPY MEI LENDRI	XI IPA 2	PR	5	4	4	3	4	3	4	2	2	61
40	RAISYA ULYA	XI IPA 2	PR	4	3	4	4	3	3	4	4	4	64
41	REVI PUTRI	XI IPA 2	PR	2	2	2	2	2	2	2	2	2	51
42	SEVIRA AMANTA	XI IPA 2	PR	5	4	4	5	4	5	3	5	3	56
43	SYADIAH KEYLA PUTRI	XI IPA 2	PR	5	2	5	5	3	5	4	3	4	74
44	AHMAD FAUZI	XI IPS	LK	2	3	5	4	2	1	4	3	2	62
45	AISYAH SALSABILA	XI IPS	PR	1	4	4	5	4	3	4	3	4	58
46	ALFI HIDAYAT	XI IPS	LK	3	5	5	5	5	5	4	4	3	71
47	ARDY AGUNG	XI IPS	LK	3	4	4	5	4	4	5	4	3	75
48	FURQON	XI IPS	LK	4	5	5	5	5	4	2	4	3	73
49	HUSNI	XI IPS	LK	2	5	3	2	2	3	2	1	3	60
50	LAYA FITRA	XI IPS	PR	2	3	4	3	1	3	2	2	4	47
51	M.RIZKY RAMADHAN	XI IPS	LK	4	4	2	3	4	2	2	2	1	48
52	MELATI MAYANG	XI IPS	PR	2	2	3	4	5	3	2	1	3	49
53	M.AL FATAH	XI IPS	LK	2	3	4	2	1	5	4	2	5	53
54	M.FADHIL	XI IPS	LK	5	2	5	4	3	2	4	2	4	59
55	M.FARD	XI IPS	LK	1	2	4	2	3	4	2	2	3	54
56	M.RIDHO	XI IPS	LK	5	5	4	3	2	4	2	3	2	53
57	RENAN SYAH	XI IPS	LK	5	4	3	2	1	2	3	1	3	54
58	SASKA NAFISA	XI IPS	PR	4	4	2	3	4	5	2	2	4	54

BUKAN BACAAN

SUMBER BELAJAR BUKAN BACAAN

	NAMA	KELAS	JK	P10	P11	TOTAL
1	ALIFAH AZZAHRA	XI IPA 1	PR	4	4	8
2	AMELIA DINI	XI IPA 1	PR	5	3	8
3	AQILAH ALNUR	XI IPA 1	PR	3	4	7
4	AZRINA YUSUF	XI IPA 1	PR	2	4	6
5	BUNGA OKTA DIZANI. A	XI IPA 1	PR	4	4	8
6	FALISHA MAHRIN APYURI	XI IPA 1	PR	4	4	8
7	GUSTAV IHZA PIRDAUS	XI IPA 1	LK	2	2	4
8	HELGAH NABILA	XI IPA 1	PR	4	4	8
9	IHSAN HABIBI	XI IPA 1	LK	4	4	8
10	KAYLA NAMIRA. M	XI IPA 1	PR	3	4	7
11	M. AUFA AL-BUKHORI	XI IPA 1	LK	4	5	9
12	MIFTA YULIA ARDA	XI IPA 1	PR	2	2	4
13	M. FADLAN AL GHAZI	XI IPA 1	LK	2	3	5
14	M. FAUZAN	XI IPA 1	LK	4	4	8
15	M.REVAN ISLAMI	XI IPA 1	LK	3	3	6
16	NABILAH	XI IPA 1	PR	2	4	6
17	NAJLA FACHIRA	XI IPA 1	PR	2	2	4
18	NAYYARA SYIFANIA.R	XI IPA 1	PR	2	4	6

19	NISWATUL	XI IPA 1	PR	3	2	5
20	RAISYAH ANANDA AMIR	XI IPA 1	PR	4	4	8
21	RATU BALQIS SYANI	XI IPA 1	PR	4	2	6
22	SALSABILA	XI IPA 1	PR	3	3	6
23	SUCI RAMADHANI	XI IPA 1	PR	4	4	8
24	ZABRINA	XI IPA 1	PR	3	2	5
25	ADYA THIFATUL AISYAH	XI IPA 2	PR	5	5	10
26	AFDAH RAMADHANI	XI IPA 2	PR	2	2	4
27	ANDINA RAHMAH	XI IPA 2	PR	2	3	5
28	ANISAH	XI IPA 2	PR	3	4	7
29	BALQIS MUTIA AL-ZAHRA	XI IPA 2	PR	4	4	8
30	FARIZI ARSYA	XI IPA 2	LK	4	4	8
31	HABIB ALAM NUR	XI IPA 2	LK	3	3	6
32	INAYAH	XI IPA 2	PR	2	2	4
33	KHAIRANISA	XI IPA 2	PR	3	1	4
34	M. AIDIL	XI IPA 2	LK	2	2	4
35	M. NUR HADIL	XI IPA 2	LK	4	4	8
36	NADYA SULFA	XI IPA 2	PR	4	4	8
37	NAJLA SABRINA	XI IPA 2	PR	5	5	10
38	NAYLA NATASA	XI IPA 2	PR	3	4	7
39	POPPY MEI LENDRI	XI IPA 2	PR	5	5	10
40	RAISYA ULYA	XI IPA 2	PR	4	4	8
41	REVI PUTRI	XI IPA 2	PR	2	2	4
42	SEVIRA AMANTA	XI IPA 2	PR	5	5	10
43	SYADIAH KEYLA PUTRI	XI IPA 2	PR	5	5	10
44	AHMAD FAUZI	XI IPS	LK	3	4	7
45	AISYAH SALSABILA	XI IPS	PR	3	4	7
46	ALFI HIDAYAT	XI IPS	LK	4	4	8
47	ARDY AGUNG	XI IPS	LK	4	4	8
48	FURQON	XI IPS	LK	4	4	8
49	HUSNI	XI IPS	LK	2	4	6
50	LAYA FITRA	XI IPS	PR	4	2	6
51	M.RIZKY RAMADHAN	XI IPS	LK	2	2	4
52	MELATI MAYANG	XI IPS	PR	4	5	9
53	M.AL FATAH	XI IPS	LK	3	2	5
54	M.FADHIL	XI IPS	LK	5	4	9
55	M.FARD	XI IPS	LK	4	5	9
56	M.RIDHO	XI IPS	LK	4	4	8
57	RENAN SYAH	XI IPS	LK	5	1	6
58	SASKA NAFISA	XI IPS	PR	4	5	9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LABORATORIUM

LABORATORIUM ATAU TEMPAT PRAKTIK

	NAMA	KELAS	JK	P12	P13	P14	TOTAL
1	ALIFAH AZZAHRA	XI IPA 1	PR	4	4	4	12
2	AMELIA DINI	XI IPA 1	PR	5	4	3	12
3	AQILAH ALNUR	XI IPA 1	PR	4	4	4	12
4	AZRINA YUSUF	XI IPA 1	PR	4	4	4	12
5	BUNGA OKTA DIZANI. A	XI IPA 1	PR	4	3	3	10
6	FALISHA MAHRIN APYURI	XI IPA 1	PR	4	2	3	9
7	GUSTAV IHZA PIRDAUS	XI IPA 1	LK	4	1	4	9
8	HELGAH NABILA	XI IPA 1	PR	3	5	4	12
9	IHSAN HABIBI	XI IPA 1	LK	4	4	4	12
10	KAYLA NAMIRA. M	XI IPA 1	PR	4	3	3	10
11	M. AUFA AL-BUKHORI	XI IPA 1	LK	5	4	4	13
12	MIFTA YULIA ARDA	XI IPA 1	PR	2	2	2	6
13	M. FADLAN AL GHAZI	XI IPA 1	LK	2	3	3	8
14	M. FAUZAN	XI IPA 1	LK	4	3	3	10
15	M.REVAN ISLAMI	XI IPA 1	LK	4	3	3	10
16	NABILAH	XI IPA 1	PR	2	3	3	8
17	NAJLA FACHIRA	XI IPA 1	PR	2	2	2	6
18	NAYYARA SYIFANIA.R	XI IPA 1	PR	4	4	4	12
19	NISWATUL	XI IPA 1	PR	4	3	2	9
20	RAISYAH ANANDA AMIR	XI IPA 1	PR	4	4	4	12
21	RATU BALQIS SYANI	XI IPA 1	PR	1	5	3	9
22	SALSABILA	XI IPA 1	PR	3	3	3	9
23	SUCI RAMADHANI	XI IPA 1	PR	4	3	4	11
24	ZABRINA	XI IPA 1	PR	3	1	3	7
25	ADYA THIFATUL AISYAH	XI IPA 2	PR	3	3	4	10
26	AFDAH RAMADHANI	XI IPA 2	PR	2	2	2	6
27	ANDINA RAHMAH	XI IPA 2	PR	3	4	2	9
28	ANISAH	XI IPA 2	PR	4	3	2	9
29	BALQIS MUTIA AL-ZAHRA	XI IPA 2	PR	4	2	4	10
30	FARIZI ARSYA	XI IPA 2	LK	2	3	3	8
31	HABIB ALAM NUR	XI IPA 2	LK	5	4	2	11
32	INAYAH	XI IPA 2	PR	4	4	4	12
33	KHAIRANISA	XI IPA 2	PR	3	2	4	9
34	M. AIDIL	XI IPA 2	LK	3	2	2	7
35	M. NUR HADIL	XI IPA 2	LK	3	2	3	8
36	NADYA SULFA	XI IPA 2	PR	3	3	3	9
37	NAJLA SABRINA	XI IPA 2	PR	5	3	3	11
38	NAYLA NATASA	XI IPA 2	PR	3	2	2	7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

39	POPPY MEI LENDRI	XI IPA 2	PR	5	3	3	11
40	RAISYA ULYA	XI IPA 2	PR	4	4	4	12
41	REVI PUTRI	XI IPA 2	PR	2	2	2	6
42	SEVIRA AMANTA	XI IPA 2	PR	4	5	3	12
43	SYADIAH KEYLA PUTRI	XI IPA 2	PR	5	4	5	14
44	AHMAD FAUZI	XI IPS	LK	2	3	5	10
45	AISYAH SALSABILA	XI IPS	PR	4	4	3	11
46	ALFI HIDAYAT	XI IPS	LK	3	4	3	10
47	ARDY AGUNG	XI IPS	LK	5	4	4	13
48	FURQON	XI IPS	LK	5	3	2	10
49	HUSNI	XI IPS	LK	3	2	3	8
50	LAYA FITRA	XI IPS	PR	5	3	2	10
51	M.RIZKY RAMADHAN	XI IPS	LK	2	2	1	5
52	MELATI MAYANG	XI IPS	PR	2	4	3	9
53	M.AL FATAH	XI IPS	LK	3	1	3	7
54	M.FADHIL	XI IPS	LK	4	3	3	10
55	M.FARD	XI IPS	LK	4	3	2	9
56	M.RIDHO	XI IPS	LK	5	2	3	10
57	RENAN SYAH	XI IPS	LK	2	4	3	9
58	SASKA NAFISA	XI IPS	PR	4	4	4	12

PERPUSTAKAAN

PERPUSTAKAAN

	NAMA	KELAS	JK	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL
1	ALIFAH AZZAHRA	XI IPA 1	PR	1	4	4	4	5	4	22
2	AMELIA DINI	XI IPA 1	PR	5	3	4	3	4	5	24
3	AQILAH ALNUR	XI IPA 1	PR	3	3	4	4	4	3	21
4	AZRINA YUSUF	XI IPA 1	PR	4	2	4	3	2	2	17
5	BUNGA OKTA DIZANI. A	XI IPA 1	PR	2	3	5	4	4	3	21
6	FALISHA MAHRIN APYURI	XI IPA 1	PR	4	3	4	3	3	3	20
7	GUSTAV IHZA PIRDAUS	XI IPA 1	LK	5	4	5	1	1	3	19
8	HELGAH NABILA	XI IPA 1	PR	1	4	4	4	4	4	21
9	IHSAN HABIBI	XI IPA 1	LK	2	4	4	4	4	4	22
10	KAYLA NAMIRA. M	XI IPA 1	PR	2	3	4	4	4	3	20
11	M. AUFA AL-BUKHORI	XI IPA 1	LK	2	4	4	5	4	4	23
12	MIFTA YULIA ARDA	XI IPA 1	PR	2	2	2	2	2	2	12
13	M. FADLAN AL GHAZI	XI IPA 1	LK	3	3	4	3	3	3	19
14	M. FAUZAN	XI IPA 1	LK	2	2	3	4	4	3	18
15	M.REVAN ISLAMI	XI IPA 1	LK	2	3	4	4	3	3	19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16	NABILAH	XI IPA 1	PR	2	2	2	3	3	5	17
17	NAJLA FACHIRA	XI IPA 1	PR	2	2	2	2	2	2	12
18	NAYYARA SYIFANIA.R	XI IPA 1	PR	4	2	2	2	3	4	17
19	NISWATUL	XI IPA 1	PR	5	2	1	3	4	5	20
20	RAISYAH ANANDA AMIR	XI IPA 1	PR	4	4	4	4	4	4	24
21	RATU BALQIS SYANI	XI IPA 1	PR	2	4	3	2	4	5	20
22	SALSABILA	XI IPA 1	PR	2	4	4	4	3	3	20
23	SUCI RAMADHANI	XI IPA 1	PR	3	4	4	4	4	4	23
24	ZABRINA	XI IPA 1	PR	5	3	2	1	3	2	16
25	ADYA THIFATUL AISYAH	XI IPA 2	PR	1	4	4	4	5	5	23
26	AFDAH RAMADHANI	XI IPA 2	PR	2	2	2	2	2	2	12
27	ANDINA RAHMAH	XI IPA 2	PR	2	4	4	3	4	4	21
28	ANISAH	XI IPA 2	PR	1	3	2	3	4	3	16
29	BALQIS MUTIA AL-ZAHRA	XI IPA 2	PR	2	4	4	4	4	4	22
30	FARIZI ARSYA	XI IPA 2	LK	3	4	4	3	3	3	20
31	HABIB ALAM NUR	XI IPA 2	LK	3	3	4	3	2	2	17
32	INAYAH	XI IPA 2	PR	3	4	4	4	2	2	19
33	KHAIRANISA	XI IPA 2	PR	3	2	3	4	5	3	20
34	M. AIDIL	XI IPA 2	LK	2	2	2	2	2	2	12
35	M. NUR HADIL	XI IPA 2	LK	2	3	2	3	4	3	17
36	NADYA SULFA	XI IPA 2	PR	1	4	1	5	4	3	18
37	NAJLA SABRINA	XI IPA 2	PR	2	4	4	4	4	4	22
38	NAYLA NATASA	XI IPA 2	PR	2	3	2	4	4	4	19
39	POPPY MEI LENDRI	XI IPA 2	PR	2	4	4	4	4	4	22
40	RAISYA ULYA	XI IPA 2	PR	2	3	4	4	3	3	19
41	REVI PUTRI	XI IPA 2	PR	2	2	2	2	2	2	12
42	SEVIRA AMANTA	XI IPA 2	PR	3	4	4	5	4	4	24
43	SYADIAH KEYLA PUTRI	XI IPA 2	PR	2	3	4	5	4	3	21
44	AHMAD FAUZI	XI IPS	LK	1	4	3	2	1	5	16
45	AISYAH SALSABILA	XI IPS	PR	1	4	4	4	3	5	21
46	ALFI HIDAYAT	XI IPS	LK	3	3	3	3	4	4	20
47	ARDY AGUNG	XI IPS	LK	5	3	3	3	3	3	20
48	FURQON	XI IPS	LK	5	3	5	3	4	3	23
49	HUSNI	XI IPS	LK	4	3	2	1	3	2	15
50	LAYA FITRA	XI IPS	PR	1	3	5	3	2	1	15
51	M.RIZKY RAMADHAN	XI IPS	LK	4	2	2	2	2	1	13
52	MELATI MAYANG	XI IPS	PR	2	3	4	2	3	1	15
53	M.AL FATAH	XI IPS	LK	5	3	2	3	5	2	20
54	M.FADHIL	XI IPS	LK	5	3	1	1	1	5	16
55	M.FARD	XI IPS	LK	1	2	2	4	3	5	17
56	M.RIDHO	XI IPS	LK	3	1	4	4	5	3	20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

57	RENAN SYAH	XI IPS	LK	4	2	4	5	4	4	23
58	SASKA NAFISA	XI IPS	PR	1	4	3	5	3	2	18

Daftar Nilai UH

XI IPA 1

	NAMA	JK	UH 1	UH 2	UH 3	UH 4
1	ALIFAH AZZAHRA	PR	100	95	85	90
2	AMELIA DINI	PR	85	90	90	85
3	AQILAH ALNUR	PR	100	90	90	90
4	AZRINA YUSUF	PR	100	90	90	85
5	BUNGA OKTA DIZANI. A	PR	100	95	90	95
6	FALISHA MAHRIN APYURI	PR	100	90	90	90
7	GUSTAV IHZA PIRDAUS	LK	100	90	85	90
8	HELGAH NABILA	PR	100	90	90	90
9	IHSAN HABIBI	LK	100	95	90	90
10	KAYLA NAMIRA. M	PR	100	90	90	85
11	M. AUFA AL-BUKHORI	LK	100	90	90	85
12	MIFTA YULIA ARDA	PR	100	90	90	85
13	M. FADLAN AL GHAZI	LK	100	90	95	85
14	M. FAUZAN	LK	80	90	90	90
15	M.REVAN ISLAMI	LK	100	90	90	90
16	NABILAH	PR	100	95	90	85
17	NAJLA FACHIRA	PR	100	85	90	85
18	NAYYARA SYIFANIA.R	PR	90	85	90	90
19	NISWATUL	PR	100	90	85	85
20	RAISYAH ANANDA AMIR	PR	100	90	90	85
21	RATU BALQIS SYANI	PR	100	85	85	85
22	SALSABILA	PR	100	90	90	85
23	SUCI RAMADHANI	PR	100	90	90	85
24	ZABRINA	PR	100	90	90	85

XI IPA 2

	NAMA	JK	UH 1	UH 2	UH 3	UH 4
1	ADYA THIFATUL AISYAH	PR	95	85	90	90
2	AFDAH RAMADHANI	PR	100	90	95	90
3	ANDINA RAHMAH	PR	100	95	95	95
4	ANISAH	PR	100	85	90	95
5	BALQIS MUTIA AL-ZAHRA	PR	85	90	85	85
6	FARIZI ARSYA	LK	85	90	90	85
7	HABIB ALAM NUR	LK	85	95	90	90
8	INAYAH	PR	100	95	90	90
9	KHAIRANISA	PR	100	95	95	85
10	M. AIDIL	LK	95	95	90	90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11	M. NUR HADIL	LK	95	95	90	95
12	NADYA SULFA	PR	100	90	90	95
13	NAJLA SABRINA	PR	100	90	95	95
14	NAYLA NATASA	PR	100	90	95	95
15	POPPY MEI LENDRI	PR	100	90	90	95
16	RAISYA ULYA	PR	95	90	95	90
17	REVI PUTRI	PR	100	95	90	85
18	SEVIRA AMANTA	PR	100	95	95	95
19	SYADIAH KEYLA PUTRI	PR	80	90	90	95

XI IPS

	NAMA	JK	UH 1	UH 2	UH 3	UH 4
1	AHMAD FAUZI	LK	100	95	90	90
2	AISYAH SALSABILA	PR	85	90	90	85
3	ALFI HIDAYAT	LK	70	65	60	70
4	ARDY AGUNG	LK	70	70	65	70
5	FURQON	LK	70	60	75	65
6	HUSNI	LK	100	95	95	90
7	LAYA FITRA	PR	95	95	95	90
8	M.RIZKY RAMADHAN	LK	100	95	95	95
9	MELATI MAYANG	PR	100	90	90	85
10	M.AL FATAH	LK	70	60	60	70
11	M.FADHIL	LK	85	90	90	90
12	M.FARD	LK	100	90	90	90
13	M.RIDHO	LK	70	60	70	75
14	RENAN SYAH	LK	70	65	65	60
15	SASKA NAFISA	PR	70	90	90	90

Lampiran 2. SPSS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test 2

		Unstandardized Residual
N		58
Uniform Parameters ^{a,b}	Minimum	-7,15361
	Maximum	6,95067
Most Extreme Differences	Absolute	,137
	Positive	,113
	Negative	-,137
Kolmogorov-Smirnov Z		1,046
Asymp. Sig. (2-tailed)		,224

a. Test distribution is Uniform.

b. Calculated from data.

Koefisien Determinasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,577 ^a	,333	,313	1,742

a. Predictors: (Constant), SUMBBER_BELAJAR

b. Dependent Variable: HASIL_BELAJAR

Uji Linieritas

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	
HASIL_BELAJAR * SUMBBER_BELAJAR	Between Groups	(Combined) Linearity	491,902	39	12,613	1,246	,314
		Deviation from Linearity	46,958	1	46,958	4,640	,045
			444,944	38	11,709	1,157	,380
Within Groups			182,167	18	10,120		
Total			674,069	57			

Uji Korelasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

		Sumber_belajar	Hasil_belajar
Sumber_belajar	Pearson Correlation	1	,653**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	58	58
Hasil_belajar	Pearson Correlation	,653**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	58	58

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Regresi Linier

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients	
	B	Std. Error
(Constant)	95,431	2,406
SUMBBER_BELAJAR	,034	,017

a. Dependent Variable: HASIL_BELAJAR

Uji t

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
	B	Std. Error			
(Constant)	95,431	2,406		39,656	,000
SUMBBER_BELAJAR	,034	,017	-,264	12,048	,015

a. Dependent Variable: HASIL_BELAJAR

Lampiran 3. Izin melakukan pra riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

UIN SUSKA RIAU

Nomor : Un.04/F.11.3/PP.00.9/20473/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 31 Oktober 2023

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMA Muhammadiyah Bangkinang
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :


Nama : **Fitriani Pratiwi**
NIM : 11911223733
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Dekan
Wakil Dekan III


Amirah Diniaty
Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KAMPAR
SMA MUHAMMADIYAH BANGKINANG**
 AKREDITASI : A (AMAT) AMAT BAIK
 NSS : 30.20.90.10.10.30 NPSN : 10400289 NDS : 4009010401

Jl. DR. A. Rahman Saleh - Jl. Muhammadiyah, Bangkinang Kota, Kode Pos 28411
 HP. 081276328535, E-mail : smamuhammadiyahbkn@gmail.com. Website : www.smamuhiba.sch.id

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 156/III.4.AU/KET/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Muhammadiyah Bangkinang :

Nama : **IKHSAN SAZALI, S.Pd.I**
 NBM : 1210472
 Jabatan : Kepala SMA Muhammadiyah Bangkinang

Dengan ini menerangkan :

Nama : **Fitriani Pratiwi**
 NIM : 11911223733
 Program Studi : Pendidikan Geografi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Nama yang tersebut di atas diterima untuk melakukan PraRiset di SMA Muhammadiyah Bangkinang.

Demikianlah surat keterangan ini kami berikan untuk dapat di penggunaan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 31 Oktober 2023
 Kepala Sekolah

IKHSAN SAZALI, S. Pd. I
 NBM : 1210472

Lampiran 5. Pengesahan perbaikan proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

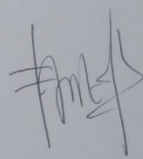
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129


PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa	: Fitriani Pratiwi
Nomor Induk Mahasiswa	: 11911223733
Hari/Tanggal Ujian	:
Judul Proposal Ujian	: Pengaruh sumber belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi di SMA Muhammadiyah Bangkinang
Isi Proposal	: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Roswati, S.Pd.I, M.Pd	PENGUJI I		
2.	Fatmawati, M.Pd	PENGUJI II		

Mengetahui a.n. Dekan Wakil Dekan I  Dr. Zarkasih, M.Ag. NIP. 49721017 199703 1 004	Pekanbaru, Peserta Ujian Proposal  Fitriani Pratiwi NIM. 11911223733
---	---

Lampiran 6. Izin riset


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/20720/2023 Pekanbaru, 06 November 2023 M
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru


Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Fitriani Pratiwi
NIM	: 11911223733
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2023
Program Studi	: Pendidikan Geografi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Muhammadiyah Bangkinang
 Lokasi Penelitian : SMA Muhammadiyah Bangkinang, Jl. Dr. A. Rahman Saleh - Jl. Muhammadiyah, Bangkinang kota.
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (06 November 2023 s.d 06 Januari 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.


 N. H. Kadar, M.Ag. *[Signature]*
 NIP.19650521 199402 1 001


Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7. Riset DPMPT



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
 JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
 PEKANBARU

Pekanbaru, 08 NOV 2023

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ 28088
 Sifat : Biasa
 Lampiran :
 Hal : Izin Riset / Penelitian

Yth. Kepala SMA MUHAMMADIYAH BANGKINANG

di-
 Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISSET/60247 Tanggal 7 November 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : FITRIANI PRATIWI
 NIM/KTP : 119112237330
 Program Studi : PENDIDIKAN GEOGRAFI
 Jenjang : S1
 Alamat : PEKANBARU
 Judul Penelitian : PENGARUH SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA MUHAMMADIYAH BANGKINANG
 Lokasi Penelitian : SMA MUHAMMADIYAH BANGKINANG

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS



TATI LINDAWATI,SH,M.Si
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8. Balasan riset dari sekolah


**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KAMPAR
SMA MUHAMMADIYAH BANGKINANG**
 AKREDITASI : A (AMAT) AMAT BAIK
 NSS : 30.20.90.10.10.30 NPSN : 10400289 NDS : 4009010401

Jl. DR. A. Rahman Saleh - Jl. Muhammadiyah, Bangkinang Kota, Kode Pos 28411
 HP. 081276328535, E-mail : smamuhammadiyahbkn@gmail.com. Website : www.smamuhiba.sch.id

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 167/III.4.AU/KET/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Muhammadiyah Bangkinang :

Nama : IKHSAN SAZALI, S. Pd. I
 NBM : 1210472
 Jabatan : Kepala SMA Muhammadiyah Bangkinang

Dengan ini menerangkan :

Nama : Fitriani Pratiwi
 NIM : 119112237330
 Program Studi : Pendidikan Geografi
 Jenjang : S1
 Alamat : Pekanbaru

Nama yang tersebut di atas telah melakukan Riset Penelitian di SMA Muhammadiyah Bangkinang pada tanggal 08 November 2023 - 8 Mei 2024 dengan judul :
"PENGARUH SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA MUHAMMADIYAH BANGKINANG"

Demikianlah surat keterangan ini kami berikan untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 27 November 2023
 Kepala Sekolah

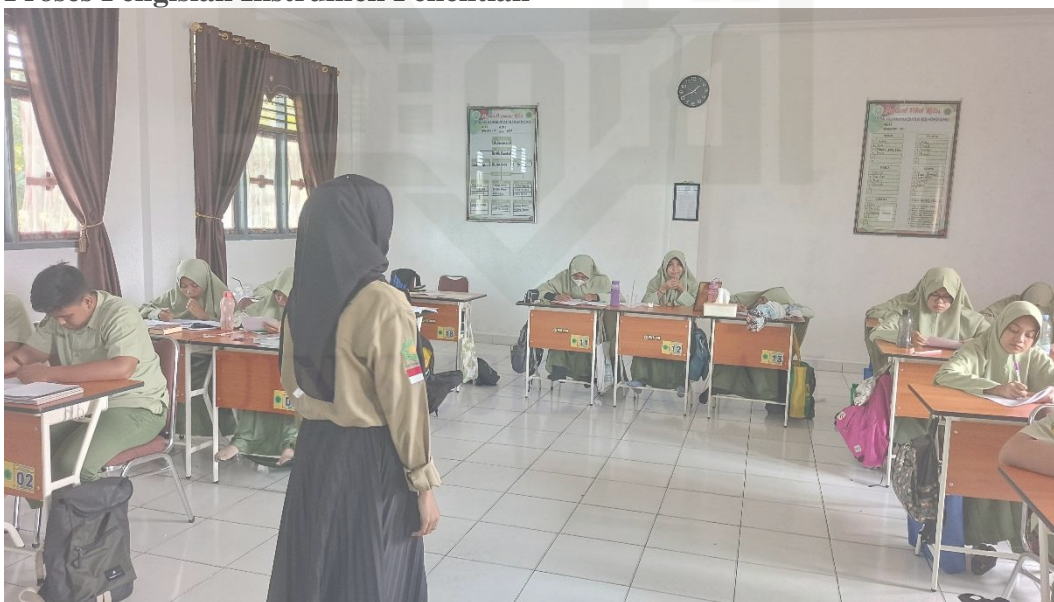

IKHSAN SAZALI, S. Pd. I
 NBM : 1210472

Lampiran 9. Dokumentasi kegiatan penelitian

Proses Penyebaran Instrumen Penelitian



Proses Pengisian Instrumen Penelitian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Proses Pengisian Angket Penelitian



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 10. Kisi-kisi angket

Kisi – Kisi Angket Penelitian

Variabel	Indikator	No. Angket	Jumlah
Sumber Belajar	1. Sumber bacaan	1,2,3,4,5,6,7,8,9	9
	2. Sumber belajar bukaan bacaan	10,11	2
	3. Laboratorium atau tempat praktik	12,13,14	3
	4. Perpustakaan	15,16,17,18,19,20	6

Lampiran 11. Angket penelitian

- Petunjuk pengisian
- Angket ini terdiri dari 2 bagian, yaitu :
 1. Bagian A berisi identitas responden Pada bagian ini anda cukup mengisi dengan menuliskan pada tempat yang tersedia.
 2. Bagian B yang berisi pernyataan yang terdiri dari : Pernyataan sumber belajar dan kemandirian belajar.
 3. Cara pengisian angket : Berilah tanda cek (\checkmark) pada :
 - Kolom SS untuk memilih Sangat Sering
 - Kolom S untuk memilih Sering
 - Kolom KS untuk memilih jarang
 - Kolom TS untk memilih Tidak Pernah
 - Kolom STS untk memilih Sangat Tidak Pernah

IDENTITAS RESPONDEN

NAMA :

KELAS / NO ABSEN :

No	Pernyataan	SS	S	J	TP	STP
1	Saya menggunakan buku cetak dalam pelajaran Geografi					
2	Saya mencari buku referensi lain					

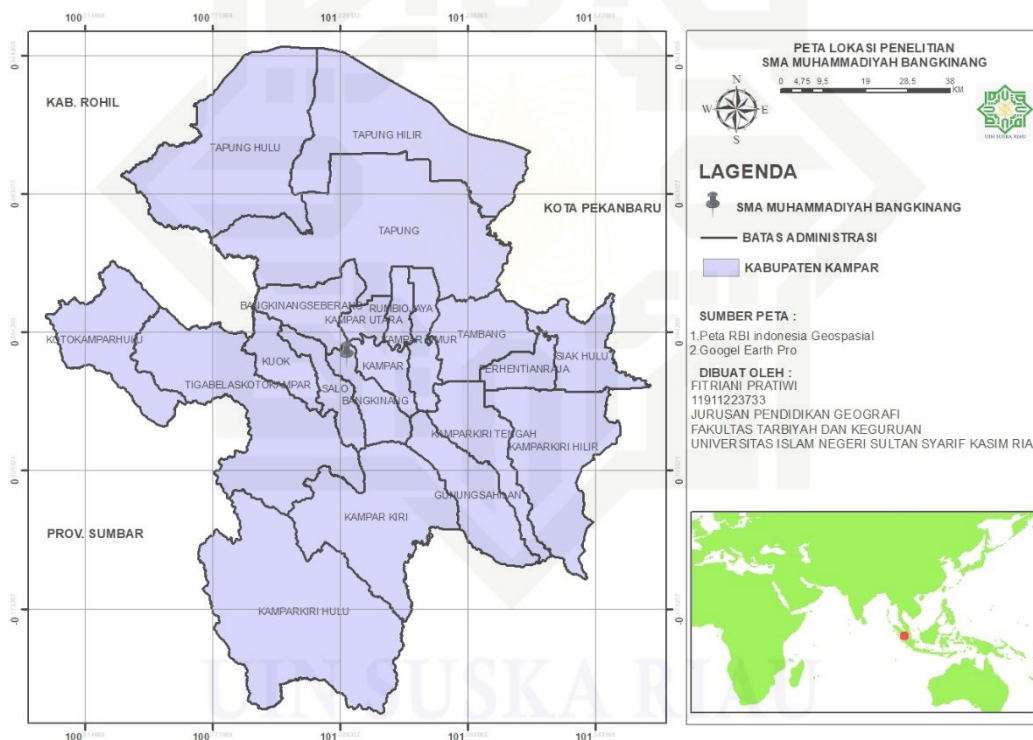
	untuk menunjang pembelajaran Geografi selain buku cetak wajib.					
3	Saya menggunakan modul untuk latihan soal Geografi					
4	Saya mengakses internet di sekolah terkait mata pelajaran Geografi					
5	Setiap pelajaran Geografi, saya menggunakan lebih dari satu sumber belajar					
6	Saya memanfaatkan akses internet di sekolah untuk mencari contoh soal Geografi					
7	Saya membaca surat kabar untuk menambah wawasan					
8	Saya mengakses internet di sekolah untuk membuka media sosial.					
9	Saya membaca majalah yang berkaitan dengan pembelajaran Geografi.					
10	Saya mencari contoh video yang berkaitan dengan pelajaran Geografi.					
11	Saya menonton video yang berkaitan dengan pelajaran Geografi.					
12	Saya senang apabila pelajaran Geografi menggunakan ruang lab komputer.					
13	Saya menggunakan lab komputer ketika praktik.					
14	Saya berlatih menyelesaikan siklus Geografi menggunakan computer					
15	Saya malasdatang ke perpustakaan untuk mencari referensi terkait pelajaran Geografi.					
16	Saya membaca buku-buku yang ada di perpustakaan sekolah saat waktu senggang.					
17	Saya meminjam buku selain buku pelajaran di perpustakaan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18	Saya meminjam buku di perpustakaan untuk mengerjakan tugas				
19	Saya memanfaatkan perpustakaan untuk mencari sumber belajar Geografi				
20	Saya mencari soal-soal Geografi yang tersedia di perpustakaan.				

Lampiran 12. Peta lokasi penelitian

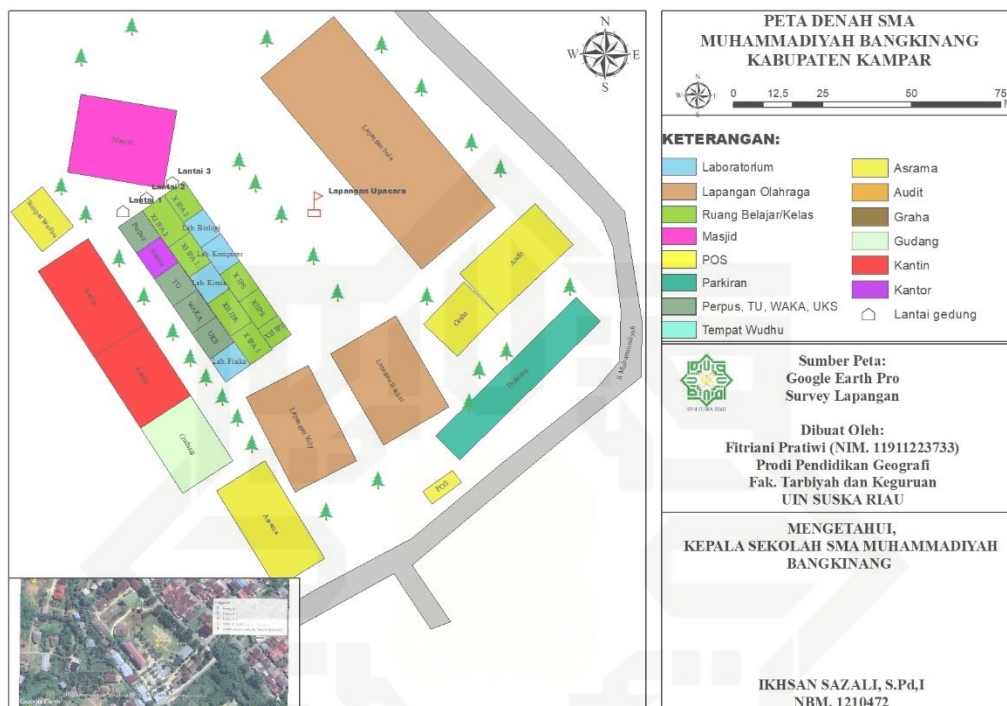


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 13. Denah SMA Muhammadiyah Bangkinang



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT PENULIS



Fitriani Pratiwi, Lahir di Sungai Guntung, Kecamatan Kateman Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau pada 03 Maret 2001, merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan ayahanda Nasaruddin dan ibunda Rosma Dewi. Penulis menepuh jenjang pendidikan Taman Kanak - kanak Dwipaabadi di PT.Pulau Sambu – Guntung lulus pada tahun 2007. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Dasar 023 Dwipaabadi lulus pada tahun 2013. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMP Dwipaabadi lulus pada tahun 2016, dan melanjutkan pendidikan di Pondok Pesantren Nurul Huda Al-Islami Pekanbaru lulus pada tahun 2019.

Setelah menamatkan pendidikan di Pondok Pesantren Nurul Huda Al-Islami Pekanbaru, pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan ke Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan prodi pendidikan Geografi. Pada bulan Juli sampai September 2022 penulis melakukan kuliah kerja nyata (KKN) di Desa Tanjung Gemuk Kec.Rangsang Kab. Kepulauan Meranti Provinsi Riau, selanjutnya pada bulan September sampai Desember tahun 2022 penulis melanjutkan praktik pengalaman lapangan (PPL) di SMA Negeri 12 Pekanbaru yang berlokasi di Jl. Garuda Sakti No.3, KM.3,Simpang Baru Kec.Tampian Kota Pekanbaru, Riau.

Penulis melaksanakan penelitian ilmiah pada bulan November sampai bulan Desember 2023 dan alhamdulillah akhirnya penulis dapat menyelesaikan proses penelitian yang kemudian di lanjutkan mengikuti sidang Munaqasah dengan judul skripsi: **“Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Muhammadiyah Bangkinang”**

UIN SUSKA RIAU