

**Hak cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI SATU ATAP SIGARUNTANG**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

NANDA SULAIMAN

NIM. 12010113820

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H/2024 M



**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI SATU ATAP SIGARUNTANG**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

NANDA SULAIMAN

NIM. 12010113820

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H/2024 M

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang*, yang ditulis oleh Nanda Sulaiman NIM. 12010113820 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 1 Jumadil Akhir 1445 H
14 Desember 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Devi Arisanti, M.Ag.
NIP. 19791227 200501 2 009

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang*, yang ditulis oleh Nanda Sulaiman NIM. 12010113820 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 29 Jumadil Akhir 1445 H/11 Januari 2024 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 29 Jumadil Akhir 1445 H
11 Januari 2024 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Ahmuddin, M.Ag.

Penguji II

Drs. Marwan, M.Pd.

Penguji III

Dr. Yasnel, M.Ag.

Penguji IV

Dra. Afrida, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Zadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nanda Sulaiman
 NIM : 12010113820
 Tempat/Tgl Lahir : Kampung Bugis/28 Maret 2001
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. semua kutipan karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 14 Desember 2023
 Yang membuat pernyataan



Nanda Sulaiman
 NIM. 12010113820

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Penulis ingin mengawali dengan ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT atas kelancaran dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Selain itu, penulis juga ingin menyampaikan salam dan sholawat kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis ingin mengucapkan terimakasih yang tulus kepada orangtua tercinta yaitu ayahanda Ermanto dan ibunda Indrawati yang tidak pernah berhenti mendo'akan setiap urusan penulis termasuk dalam proses penyelesaian skripsi ini. Dan lebih lanjut penulis juga ingin mengucapkan terimakasih dengan penuh hormat kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S.Pi., M.Sc., Ph.D., Wakil Rektor III, dan seluruh jajaran pimpinan yang telah memberikan penulis kesempatan untuk kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ, M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., Wakil Dekan III, dan seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan dan kemudahan dalam pengurusan administrasi.
3. Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, dan Dr. Nasrul HS., M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta staf, yang telah memberikan pelayanan yang baik.
4. Dr. Devi Arisanti, M.Ag., pembimbing skripsi dan sekaligus sebagai penasehat akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dalam proses perkuliahan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Seluruh dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya di jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah berkontribusi dalam memberikan pengetahuan dan wawasan kepada penulis.
6. Kepala Tata Usaha, Kasubag, dan seluruh staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah membantu penulis dalam berbagai hal selama proses penelitian.
7. Kepala Sekolah SMP Negeri Satu Atap Sigaruntang, beserta seluruh guru dan staf, serta siswa yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
8. Semua pihak yang ikut mendukung meskipun penulis tidak dapat sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan dengan balasan terbaik dan pahala yang berlipat ganda, baik di dunia maupun di akhirat. Aamiin.

Pekanbaru, 14 Desember 2023
Penulis

Nanda Sulaiman
NIM. 12010113820


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Dengan tulus dan rendah hati, penulis ingin mengungkapkan rasa syukur kepada Allah SWT, sumber cinta dan kasih sayang, yang telah memberikan kekuatan, ilmu, dan cinta kepada penulis. Melalui karunia-Nya, penulis telah berhasil menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga senantiasa bershalawat dan mengirim salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW.

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Skripsi sederhana ini ingin penulis persembahkan dengan penuh rasa cinta dan kasih sayang kepada orangtua tercinta, Ibu (Indrawati) dan Ayah (Ermanto). Ini merupakan tanda bakti, penghormatan, dan ungkapan terimakasih yang mendalam kepada mereka berdua perjuangan dalam membuat skripsi ini bagiku tidak ada maknanya jika dibandingkan orangtua yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan tanpa batas, ridho, dan setiap untaian kata indah do'a mereka yang sangat luar biasa. Penulis menyadari bahwa tidak ada yang bisa setara dengan semua yang mereka berikan, dan selembur kertas dengan kata-kata persembahan ini hanyalah cara kecil untuk mengungkapkan rasa terimakasih.

Dosen Pembimbing dan Penasehat Akademik (PA)

Penulis juga ingin mengucapkan terimakasih kepada Dosen Pembimbing sekaligus Penasehat Akademik (PA), Ibu Dr. Devi Arisanti, M.Ag., yang telah dengan baik hati menyediakan waktu, tenaga, dan ilmunya untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas bimbingan, kemudahan, ilmu, dan motivasi yang diberikan.



ABSTRAK

Nanda Sulaiman, (2023): Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter disiplin siswa di SMP Negeri Satu Atap Sigaruntang, faktor-faktor pendukung dan juga faktor-faktor penghambatnya. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Informan penelitian guru Pendidikan Agama Islam sebagai informan utama, dan Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Kurikulum sebagai informan pendukung. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Faktor pendukung yaitu komunikasi yang baik guru dengan siswa, keteladanan dari guru, dan motivasi dari guru. Faktor penghambat yaitu kurangnya minat anak dalam mempelajari hal tertentu, kurangnya pemahaman siswa terhadap yang disampaikan, faktor lingkungan keluarga dan lingkungan teman. Sebagai teori menurut Pidarta, dan MI. Soelaeman guru merupakan sebagai penegak disiplin. Buku Mohamad Mustari dalam konteks sekolah disiplin dapat diperoleh ketika mengikuti peraturan-peraturan disekolah. Hasil data diperoleh guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter disiplin siswa bahwa guru mengingatkan siswa untuk segera pergi ke sekolah sesuai waktu, memberikan motivasi kepada siswa agar mereka tidak mengeluh, mengingatkan siswa untuk menyelesaikan tugas PR mereka sesuai waktu, membantu siswa memahami peraturan-peraturan yang berlaku, mengajarkan siswa untuk bersikap baik saat berada di sekolah, mengingatkan siswa untuk tiba dan pulang dari sekolah sesuai waktu yang ditentukan, mengingatkan siswa untuk patuh pada tata tertib sekolah, mengingatkan siswa untuk mengumpulkan tugas sesuai waktu, serta menggunakan bahasa yang benar dan baik, mengingatkan siswa untuk memakai seragam sekolah yang rapi sesuai dengan harinya, dan mengingatkan siswa untuk membawa perlengkapan belajar yang sesuai dengan mata pelajaran.

Kata Kunci : *Peran, Guru PAI, Karakter Disiplin.*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRACT

Nanda Sulaiman,(2023) : The Role of Islamic Education Teachers in Forming the Student Discipline Character at One-Roof State Junior High School Sigaruntang

This research aimed at describe the role of Islamic education teachers in forming the students' discipline characters, the supporting and obstructing factors at One-Roof State Junior High School Sigaruntang. This research used a qualitative approach. The informants of this research were Islamic education teacher as the main informant, the school principal and vice principal of curriculum as the supporting informant. Observation, interviews, and documentation techniques were used for collecting the data. The data were analyzed by using reduction, presentation, and drawing conclusions. The research findings showed that the Islamic education teachers in shaping students' discipline characters were that by reminding students to get up early and going to school immediately on time, providing motivation to students. According to Pidarta and MI. Soelaeman, the teacher's role is to enforce discipline. Muhamad Mustari's book entitled "Nilai Karakter" in the school context, discipline can be obtained when following the school rules, so they did not complain, reminding students to complete their homework assignments on time, helping students in understanding the rules-applicable regulation, teaching students to behave well at school, reminding students to arrive and leave school at the specific time, reminding students to obey school rules, warning students to submit assignments on time, using the correct language and well, reminding students to wear neat school iniforms according to the day, and warning students to bring study equipment appropriate to the subject. The supporting factors were good communication between teachers and students, example from teachers, and motivation from teachers. The obstructing factors were the lack of students' interest in learning certain things and understanding of what was being conveyed, family environmental factors and friends' environment.

Keywords: *Role, Islamic Education Teacher, Discipline Character.*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ملخص

ناندا سليمان، (٢٠٢٣): دور مدرسي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الشخصية المنضبطة للتلاميذ في مدرسة ساتو أتف المتوسطة الحكومية

بسيجارونتاج

هذا البحث يهدف إلى معرفة دور مدرسي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الشخصية المنضبطة للتلاميذ في مدرسة ساتو أتف المتوسطة الحكومية بسيجارونتاج، ومعرفة العوامل الداعمة والمثبطة. ومدخل مستخدم في هذا البحث هو مدخل كفي. ومخبرو البحث هم مدرسو التربية الدينية الإسلامية كالمخبر الأساسي، ورئيس المدرسة ونائب رئيس المدرسة لمجال المنهج الدراسي كالمخبر الثانوي. وتقنيات جمع البيانات في هذا البحث هي من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وتقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. كنظرية وفقا لفيدرتا و مي سليمان، دور المعلم هو فرض الانضباط. يمكن الحصول على كتاب محمد مستري بعنوان في انضباط السياق المدرسي عند اتباع القواعد المدرسية. ونتائج البيانات التي حصل عليها مدرسو التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الشخصية المنضبطة للتلاميذ هي أن المدرسين يذكرون التلاميذ بالاستيقاظ مبكرا والذهاب إلى المدرسة فوراً في الوقت المحدد، ويوفرون الدافع للتلاميذ حتى لا يتدمرون، ويذكرون التلاميذ بإكمال واجباتهم المدرسية في الوقت المحدد، ومساعدة التلاميذ على فهم القواعد، وتعليم التلاميذ التصرف بشكل جيد عندما يكونون في المدرسة، وتذكير التلاميذ بالوصول إلى المدرسة ومغادرتها في الوقت المحدد، وتذكير التلاميذ بالامتنان لقواعد المدرسة، وتذكير التلاميذ بتقديم الواجبات في الوقت المحدد، واستخدام اللغة الصحيحة وبشكل جيد، وتذكير التلاميذ بارتداء الزي المدرسي الأنيق حسب اليوم، وتذكير التلاميذ بإحضار معدات الدراسة المناسبة للمادة. العوامل الداعمة هي التواصل الجيد بين المدرسين والتلاميذ، والقودة من المدرسين، والتحفيز من المدرسين. العوامل المثبطة هي عدم اهتمام التلاميذ بتعلم أشياء معينة، وعدم فهم التلاميذ لما يتم شرحه، والعوامل البيئية العائلية وبيئة الأصدقاء.

الكلمات الأساسية: دور، مدرسو التربية الدينية الإسلامية، الشخصية المنضبطة

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	3
C. Permasalahan	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	8
B. Pembentukan Karakter Disiplin.....	20
C. Penelitian yang Relevan.....	25
D. Konsep Operasional.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
C. Informasi Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Analisis Data	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Umum	34
B. Temuan Khusus	40
C. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1	Daftar Jumlah Murid SMP Negeri Satu Atap Sigaruntang....	38
Tabel IV. 2	Daftar Nama Guru-guru SMP Negeri Satu Atap Sigaruntang	38
Tabel IV. 3	Daftar Sarana dan Prasarana SMP Negeri Satu Atap Sigaruntang	40
Tabel IV. 4	Observasi Pertama	41
Tabel IV. 5	Observasi Kedua	44
Tabel IV. 6	Observasi Ketiga.....	46
Tabel IV. 7	Observasi Keempat.....	48
Tabel IV. 8	Observasi Kelima.....	48
Tabel IV. 9	Observasi Keenam.....	51

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Observasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang
Lampiran 2	Lembar Wawancara Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang
Lampiran 3	Lembar Dokumentasi Penelitian
Lampiran 4	Surat Keterangan Pembimbing
Lampiran 5	Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
Lampiran 6	Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang
Lampiran 7	Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
Lampiran 8	Surat Izin Melakukan Riset dari Pemerintah Provinsi Riau melalui Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Lampiran 9	Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 10	Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Karakter disiplin merupakan suatu hal yang sangat penting dalam kehidupan, namun seiring berjalannya waktu, hari demi hari, tahun demi tahun, berbicara tentang karakter disiplin bahwa masih banyak yang tidak sadar akan pentingnya disiplin ini terutama dalam dunia pendidikan.

Lebih lanjut untuk mengatasi fenomena ini tentu perlu adanya peran guru yang sangat diperlukan terutama dalam pendidikan, karena menurut penulis guru di ilustrasikan seperti rambu-rambu dalam berkendara untuk mencapai tujuan, dengan adanya rambu-rambu maka pengendara akan terarah dan memiliki pedoman untuk sampai tujuan.

Berdasarkan konteks sekolah, disiplin dapat diartikan sebagai ketaatan terhadap aturan-aturan yang berlaku di lingkungan sekolah. Siswa dianggap disiplin ketika mereka mengikuti peraturan-peraturan yang berlaku di sekolah.¹ Untuk merespons hal ini, dapat diungkapkan bahwa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang, terdapat suatu kumpulan tata tertib yang harus dipatuhi oleh semua individu siswa di dalamnya. Seperti:

1. Mematuhi aturan-aturan sekolah.
2. Kehadiran yang tepat waktu.
3. Menjalani proses belajar mengajar dengan tertib.
4. Kerapian berpakaian.

¹ Mohamad Mustari, 2014, *Nilai Karakter*, (Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada), h. 39



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

5. Melakukan tugas dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan sekolah.
6. Berperilaku sesuai dengan norma yang berlaku.
7. Menyesuaikan diri dengan jadwal pulang sekolah.²

Jika ditinjau sesuai pengamatan awal yang penulis lakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang sudah menerapkan berbagai penerapan sebagaimana mestinya seperti dalam penerapan tata tertib, namun walaupun demikian masih ada yang menjadi fokus persoalannya dalam karakter disiplin pada peserta didiknya itu bahwa masih ada ditemui beberapa gejala-gejala yang bertolak belakang dengan ranah karakter disiplin, hal tersebut seperti:

1. Masih ada beberapa siswa yang datang terlambat ke sekolah.
2. Sejumlah siswa laki-laki masih ada yang tidak memakai seragam sekolah dengan benar, seperti tidak memasukkan baju seragam.
3. Masih terdapat siswa yang belum menyelesaikan tugas tepat pada waktunya.
4. Masih ada siswa yang menyontek saat mengerjakan tugas.
5. Saat upacara pada hari Senin, bahwa masih ada siswa yang tidak memakai dasi dan topi sesuai dengan aturan.
6. Pada hari Jum'at, beberapa siswa tetap tidak membawa peci sesuai dengan ketentuan.³

² Tata Tertib Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang.

³ Observasi di SMP Negeri Satu Atap Sigaruntang bernama Taufiq, S.Ag., pada hari Senin, 06 Februari 2023, pukul 07.30 WIB.

Menyadari begitu pentingnya peran guru, bahwa dalam agama Islam, peran guru diartikan sebagai individu yang memiliki tanggung jawab terhadap pertumbuhan dan perkembangan siswa, termasuk aspek kognitif sebagai pengetahuan, afektif sebagai sikap, dan psikomotorik sebagai keterampilan.⁴

Selanjutnya peran seorang guru, menurut Pidarta, selain tiga aspek diatas juga bertindak sebagai penegak disiplin.⁵

Oleh karena itu berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian mengenai **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang”**.

B. Penegasan Istilah

Memahami penelitian ini, ada beberapa istilah yang perlu ditegaskan, yaitu antara lain:

1. Peran guru

Peran guru merupakan tugas-tugas yang di emban untuk memberi bantuan dan dorongan, tugas-tugas pengawasan dan pembinaan, dan berperan dalam membentuk kedisiplinan siswa agar mereka patuh terhadap peraturan sekolah serta nilai-nilai yang berlaku dalam keluarga dan masyarakat.⁶ Peran guru dalam hal ini adalah peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai guru dalam membentuk karakter disiplin siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang.

⁴ Akmal Hawi, 2013, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, (PT RajaGrafindo Persada), h. 11.

⁵ Jamil Suprihatiningrum, 2013, *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media), h.26.

⁶ Nini Subini, 2012, *Awas Jangan Jadi Guru Karbitan*, (Jogjakarta:Javalitera), h. 16.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Karakter disiplin

Karakter disiplin merupakan hasil dari semua tindakan yang bertujuan untuk membantu individu siswa dalam mengatasi situasi dan kondisi lingkungan mereka. Disiplin muncul dari kebutuhan untuk menjaga keseimbangan antara dorongan dan keinginan individu untuk mencapai tujuan pribadi mereka dengan pembatasan atau peraturan yang diberlakukan oleh lingkungan sekitar.⁷ Disiplin yang dimaksud yaitu kondisi dan situasi dari karakter disiplin pada siswa yang menunjukkan karakter disiplin dalam kepatuhan terhadap peran guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Adapun masalah pokok dalam penelitian ini sebagai berikut:

- a. Apa saja yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter disiplin siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang?
- b. Apa faktor-faktor pendukung dan penghambat dari peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter disiplin siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang?
- c. Bagaimana karakter disiplin siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang?

⁷ Ngainum Naim, 2012, *Character Building*, (Jogjakarta : Ar-Ruzz Media), h. 142.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Apa upaya yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam agar para siswa patuh menjalankan peraturan-peraturan yang ada?

2. Batasan Masalah

Karena keterbatasan kemampuan penulis dan cakupan yang luas dari masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini, maka penulis akan mempersempit fokus penelitian hanya dalam ranah “Yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter disiplin siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang dan faktor-faktor pendukung dan juga penghambatnya.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka penulis merumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu:

- a. Apa saja yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter disiplin siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang?
- b. Apa faktor-faktor pendukung dan penghambat dari peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter disiplin siswa di SMP Negeri Satu Atap Sigaruntang?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter disiplin siswa di Sekolah Menengah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang.

- b. Untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat dari peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter disiplin siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang.

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini, terbagi menjadi dua aspek, yakni secara teoretis dan praktis:

a. Secara Teoretis

Penelitian ini memiliki potensi untuk menjadi pengembangan ilmu sebagai panduan bagi peneliti lain yang tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut dalam domain masalah yang sama.

b. Secara Praktis

1) Bagi Guru

Membantu guru untuk menemukan masalah-masalah yang berkaitan tentang dalam pembentukan karakter disiplin siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang.

2) Bagi Siswa

Memberikan kesadaran untuk siswa begitu pentingnya memiliki karakter yang disiplin.

3) Bagi Sekolah

Dapat menjadi bahan evaluasi bagi sekolah yang berkaitan dengan peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk

karakter disiplin siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang.

4) Bagi Peneliti

Meningkatkan pengetahuan dan wawasan penulis dalam menyelesaikan masalah-masalah yang ada yang berkaitan dengan peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter disiplin siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam

1. Pengertian Peran Guru Pendidikan Agama Islam

a. Peran

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), peran adalah karakter yang dimainkan oleh seorang aktor dalam sebuah sandiwara (film), atau sifat-sifat dan tugas-tugas yang diharapkan dimiliki atau dilakukan oleh seseorang yang memiliki posisi atau kedudukan dalam masyarakat.⁸

Jika dalam bahasa Inggris, istilah yang setara adalah "role," yang didefinisikan sebagai "tugas atau kewajiban seseorang dalam melaksanakan suatu tugas." Artinya, peran mengacu pada kumpulan perilaku yang diharapkan dari individu yang memiliki posisi dalam masyarakat. Sementara itu, peranan mengacu pada tindakan yang dijalankan oleh seseorang dalam suatu kejadian.⁹

Menurut Soekanto menjelaskan bahwa peran adalah sisi yang berubah dan aktif dari posisi seseorang (status). Ketika seseorang melaksanakan hak dan kewajiban yang sesuai dengan posisinya, ia sedang menjalankan peran tertentu. Setiap individu memiliki berbagai peran yang menentukan tindakan yang dilakukannya dalam

⁸www.kbbi.co.id, diakses pada tanggal 28 Mei 2023, pukul 19.11 WIB.

⁹Syamsir Torang, 2014, *Organisasi & Manajemen Perilaku, Struktur, Budaya & Perubahan Organisasi*, (Bandung: Alfabeta), h.86.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masyarakat, serta peluang-peluang yang diberikan oleh masyarakat dalam menjalankan peran tersebut.¹⁰

b. Guru

Kamus Besar Bahasa Indonesia, bahwa penjelasan dalam buku "Pengembangan Profesi Guru" yang ditulis oleh Mujtahid, guru adalah seseorang yang pekerjaannya, sumber penghasilan, atau profesi utamanya adalah memberikan pengajaran.¹¹

Seorang guru merupakan profesi yang memerlukan keterampilan khusus. Peran ini tidak dapat diemban oleh individu yang tidak memiliki keahlian dalam fungsi guru. Menjadi guru profesional memerlukan syarat-syarat tertentu, terutama dalam pemahaman yang mendalam tentang pendidikan dan berbagai bidang ilmu terkait. Profesi ini juga memerlukan pengembangan melalui pendidikan formal atau pelatihan yang khusus.¹²

Guru, sesuai dengan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, bahwa individu profesional dalam bidang pendidikan yang memiliki tanggung jawab pokok dalam mendidik, memberikan pengajaran, membimbing, memberikan arahan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik

¹⁰ Soerjono Soekanto, 2007, *Sosiologi Suatu Pengantar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada), h.24

¹¹ Dewi Safitri, 2019, *Menjadi Guru Profesional*, (Riau: PT. Indragiri), h.1.

¹² Jamil Suprihatiningrum, 2013, *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media), h.23-24.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada tingkat pendidikan mulai dari usia dini, pendidikan dasar, hingga pendidikan menengah melalui jalur pendidikan formal.¹³

Guru, sesuai dengan pendapat Mulyasa, adalah individu yang memenuhi syarat akademik dan memiliki kompetensi sebagai fasilitator pembelajaran, menjaga kesehatan fisik dan mental, serta memiliki kapasitas untuk mencapai tujuan pendidikan nasional.¹⁴

Berdasarkan pandangan Zakiah Darajat, seorang guru adalah seorang pendidik profesional yang dengan sadar mengambil tanggung jawab sebagian yang juga dipikul oleh orangtua.¹⁵

Muhammad Muntahibun Nafis juga merujuk pada Al-Syauki yang menempatkan guru pada tingkat yang sama dengan rasul. Dalam ungkapannya, Al-Syauki menyatakan, "Akan kita hormati dan hargai guru dengan sepenuh hati, karena mereka memiliki peran yang hampir setara dengan rasul."¹⁶

Ada lima kriteria yang menandai seorang guru sebagai profesional, yaitu:

- 1) Mereka menunjukkan komitmen yang kuat terhadap siswa dan proses pembelajaran.
- 2) Mereka memiliki pemahaman mendalam tentang materi pelajaran dan metode pengajaran yang efektif.

¹³ Supardi, 2014, *Kinerja Guru*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada), h.8.

¹⁴ E. Mulyasa, 2005, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: Rosda), h.37.

¹⁵ Zakiah Darajat, 2008, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara), h. 39.

¹⁶ Muhammad Muntahibun Nafis, 2011, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Teras),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Mereka bertanggung jawab dalam mengevaluasi kemajuan belajar siswa melalui berbagai bentuk penilaian.
- 4) Mereka mampu melakukan tugas mereka dengan pendekatan berpikir yang sistematis.
- 5) Mereka berperan sebagai bagian aktif dalam komunitas pembelajaran di lingkungan profesinya.¹⁷

Selain yang dituliskan diatas, seorang guru profesional akan mengamalkan prinsip-prinsip berikut:

- 1) Memiliki tujuan yang jelas dalam mengajar.
- 2) Memiliki kemampuan manajemen kelas yang efisien.
- 3) Tetap bersemangat dan penuh energi dalam mendukung perkembangan siswa.
- 4) Memiliki keterampilan disiplin yang efektif.
- 5) Mampu menjalin komunikasi yang baik dengan orangtua siswa.
- 6) Menyimpan harapan tinggi terhadap prestasi siswa.
- 7) Memahami kurikulum dengan baik.
- 8) Memiliki pengetahuan yang kuat dalam materi pelajaran yang diajarkan.
- 9) Selalu berupaya memberikan yang terbaik dalam pendidikan dan pembelajaran.
- 10) Membangun hubungan yang berkualitas dengan siswa.¹⁸

¹⁷ Jamil Suprihatiningrum, 2013, *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media), h.73.

¹⁸ *Ibid*, h.72.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan konteks Islam, seorang guru memiliki tanggung jawab penuh dalam mengarahkan perkembangan peserta didik dengan memaksimalkan potensi afektif, kognitif, maupun psikomotorik.¹⁹

Berdasarkan berbagai definisi yang telah disebutkan sebelumnya mengenai guru, dapat ditegaskan bahwa seorang guru adalah individu yang mengajarkan ilmu, dianggap sebagai figur orangtua kedua, dan memiliki tanggung jawab untuk membentuk perkembangan dari tiga aspek utama peserta didik, yakni aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.

c. Pendidikan Agama Islam

Pendidikan Agama Islam merupakan gabungan kata "pendidikan" dan "agama," dalam Kamus Umum Bahasa Indonesia, mengacu pada proses mengubah sikap dan perilaku individu atau kelompok dengan tujuan untuk mengembangkan kualitas manusia melalui metode pengajaran, pelatihan, atau cara mendidik; atau proses serta metode pendidikan.²⁰

Lebih lanjut definisi Pendidikan Agama Islam menurut para ahli sebagaimana yang diungkapkan Sahilun A. Nasir, yaitu:

“Pendidikan Agama Islam adalah upaya terencana dan praktis untuk membimbing siswa yang beragama Islam dengan cara yang memungkinkan ajaran Islam benar-benar meresap dalam diri mereka.

¹⁹ Akmal Hawi, 2013, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada), h.10-11.

²⁰ <http://syaifulhijrah.blogspot.com/2011/09/pengertian-pendidikan-agama-islam-dasar.html>, di akses pada 29 Mei 2023, pukul 06.14 WIB.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ini berarti siswa harus memahami, yakin, dan menerapkan ajaran Islam sebagai panduan utama dalam hidup mereka serta sebagai pengendali atas tindakan, pemikiran, dan sikap mental mereka.”²¹

Secara lebih mendalam, Pendidikan Agama Islam merupakan inisiatif yang disusun secara sadar untuk mengarahkan peserta didik dalam upaya untuk mengenal, memahami, merasakan, dan mendalami ajaran Islam, serta untuk mempercayai, bertaqwa, dan berperilaku baik, dengan merujuk pada sumber utama yakni *al-Qur'an* dan *Hadits*, melalui berbagai metode seperti bimbingan, pengajaran, latihan, dan praktik.²²

Jika ditinjau lebih mendalam bahwa Pendidikan Agama Islam juga bertujuan secara sengaja untuk mempersiapkan siswa agar mereka bisa meyakini, memahami, merasakan, dan mengamalkan ajaran Islam melalui berbagai kegiatan yang mencakup bimbingan, pengarahan, serta latihan, sambil tetap menjaga nilai kerukunan antar umat beragama dalam masyarakat sebagai bagian dari upaya menuju persatuan nasional.²³

2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam

Peran guru sangat penting dalam kehidupan karena tugas dan peran guru merupakan sebagai gerak majunya kehidupan bangsa. Meskipun

²¹ Sahilun A. Nasir, 1999, *Pendidikan Agama Terhadap Pemecahan Problema Remaja*, (Jakarta: Kalam Mulia), h.11-12.

²² Sulaiman, 2017, *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kajian Teori Dan Aplikasi Pembelajaran PAI*, (Banda Aceh: Yayasan PeNA Banda Aceh), h.27.

²³ Akmal Hawi, 2013, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada), h.19.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

zaman sekarang telah menyaksikan kemajuan teknologi yang luar biasa dan negara-negara maju dengan segala inovasinya seperti media elektronik dan sebagainya, tetapi peran guru tidak dapat digantikan sepenuhnya. Guru tetap menjadi subjek yang paling dominan dalam membentuk kepribadian seseorang. Ini mengindikasikan bahwa guru memiliki peran utama dalam membentuk karakter individu.²⁴

Menurut MI Soelaeman, sebagai pengajar guru memiliki peran antara lain:

- a. Penyampai/penyaji dari proses belajar mengajar.
- b. Pemilih dan penyaring dari pelajaran.
- c. Pemahaman landasan dan tujuan pendidikan.
- d. Pengolah bahan pelajaran.
- e. Ahli metodologi pengajaran.
- f. Teladan bagi peserta didik.
- g. Penegak disiplin.
- h. Ahli dalam ilmu pengetahuan dan kejiwaan.²⁵

Lebih lanjut Peran seorang guru, menurut Pidarta, meliputi:

- a. Mengatur dan menyusun kurikulum.
- b. Membantu dan memfasilitasi proses pendidikan.
- c. Melaksanakan program pendidikan.
- d. Memberikan panduan dan supervisi.

²⁴ Akmal Hawi, 2013, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta : Rajawali Pers), h.47-48.

²⁵ *Ibid.* h. 47



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Bertindak sebagai penegak disiplin.
- f. Menjadi contoh perilaku yang dicontohkan siswa.
- g. Memberikan bimbingan dan konseling.
- h. Melakukan penilaian.
- i. Menangani tugas administratif kelas yang diajarkannya.
- j. Berkomunikasi dengan orangtua siswa dan komunitas.
- k. Mengajar dengan tujuan meningkatkan profesionalisme dan menjadi bagian dari profesi.²⁶

Jika dilihat dalam UU RI No. 14/2005 tentang Guru dan Dosen, Pasal 1 ayat 1, seorang guru adalah seorang pendidik profesional yang memiliki tanggung jawab utama untuk mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi siswa dalam konteks pendidikan formal, terutama pada tingkat pendidikan menengah. Dengan kata lain, guru adalah individu yang bertanggung jawab atas perkembangan peserta didik dengan usaha untuk menggali dan mengembangkan seluruh potensi mereka, termasuk potensi afektif, kognitif, dan psikomotorik.²⁷

Mengenai hal ini bahwa guru harus mampu melayani peserta didik dengan tingkat kesadaran, keyakinan, kedisiplinan, dan tanggung jawab

²⁶Jamil Suprihatiningrum, 2013, *Guru Profesional*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media), h.26.

²⁷Shalahudin Ismail, Suhana, Eri Hadiana, Kompetensi Guru Zaman Now dalam Menghadapi Tantangan di Era Revolusi Industri 4.0, *ATTHULAB: Islamic Religion Teaching & Learning Journal* Volume 5 Nomor 2 Tahun 2020, h.6.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang tinggi agar bisa memberikan dampak positif yang signifikan pada perkembangan siswa, baik secara fisik maupun psikis.²⁸

Berdasarkan dalam aspek agama Islam bahwa Rasulullah SAW dalam Islam mencerminkan peran guru dalam membentuk kepribadian yang sejati bagi para Muslim. Keberhasilan Rasulullah SAW dalam memberikan pelajaran dan mendidik umatnya banyak berfokus pada aspek karakter dan memberikan contoh teladan yang baik sebagai tindakan utama (uswatun hasanah). Al-Quran menekankan bahwa dalam diri Rasulullah SAW terdapat contoh-contoh teladan yang baik untuk diikuti. QS.al-Ahzab ayat 21:

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ
وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Artinya : *Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat dan yang banyak mengingat Allah.*²⁹

Demikian juga dengan peran guru, termasuk guru Pendidikan Agama Islam, perlu menjunjung tinggi konsep "uswatun hasanah," yang berarti guru harus berperan sebagai contoh teladan bagi siswanya. Dalam berbagai situasi, baik selama proses pembelajaran maupun di luar

²⁸ Nanang Hanafiah, Cucu Suhana, 2012, *Konsep Strategi Pembelajaran*, (Bandung:Refika Aditama), h.106.

²⁹ <https://www.merdeka.com/quran/al-ahzab/ayat-21>, diakses pada 26 Mei 2023 pukul 06.14 WIB.



lingkungan sekolah, perilaku guru akan menjadi model yang dicontoh dan ditiru oleh siswa.

Disamping itu, mengenai berbagai pandangan tentang peran guru diatas pada intinya peran guru itu seperti guru Pendidikan Agama Islam khususnya, dituntut untuk mengintegrasikan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik dalam semua proses pembelajaran, serta dalam kehidupan sehari-hari siswa di luar sekolah dalam hal disiplin.³⁰ Hal ini sejalan dengan visi dan misi Rasulullah, yang diutus sebagai contoh teladan dalam penyempurnaan akhlak manusia.

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Peran Guru

Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter disiplin. Jika dikaitkan dengan berbagai teori seperti pendapat dari Pidarta bahwa guru itu berperan salah satunya sebagai penegak disiplin serta sebagai contoh bagi siswanya.³¹

Menurut MI Soelaeman, sebagai pengajar guru memiliki peran salah satunya juga sebagai penegak disiplin.³²

Jadi untuk menanggapi hal ini juga perlu diketahui bahwa ada berbagai faktor dalam mempengaruhi peran guru, diantaranya sebagai berikut:

³⁰ Akmal Hawi, 2013, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta : Rajawali Pers), h.47

³¹ Jamil Suprihatiningrum, 2013, *Guru Profesional*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media), h.26.

³² Aris Shoimin, 2014, *Guru berkarakter untuk implementasi pendidikan karakter*, (Yogyakarta: Gava Media), h. 122.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Faktor pendukung

1) Komunikasi yang baik antara guru, dan siswa

Karakter seseorang akan terlihat ketika berkomunikasi dengan orang lain.³³ Lebih lanjut ketika seorang anak mulai masuk ranah sekolah, perkataan dan perilaku guru lebih memperoleh perhatian anak jika dibandingkan dengan orangtua. Ucapan guru dikenang dan diyakini anak sedemikian rupa bahkan cara guru berkomunikasi dan berjalan dicontoh dengan tepat. Seperti ungkapan lama bahwa “guru kencing berdiri murid kencing berlari” dan sampai sekarang masih relevan untuk dijadikan landasan.³⁴

2) Keteladanan dari guru

Pembentukan nilai karakter siswa dapat diperoleh melalui dengan keteladanan.³⁵ Karena perilaku manusia akan didapatkan dengan cara pengamatan dari yang telah dicontohkan, sekurang-kurangnya mendekati dengan apa yang telah dicontohkan oleh orang lain, maka akan terhindar dari kesalahan.³⁶

Lebih lanjut kita tidak akan mampu membuat siswa rajin, tepat waktu, bertanggung jawab, dan lain sebagainya. Jika tidak kita yang mencontohkannya terlebih dahulu sebelum menasehati.

³³ Uhar Suharsaputra, 2013, *Menjadi Guru Berkarakter*, (Bandung: PT Refika Aditama), h. 62.

³⁴ Aris Shoimin, 2014, *Guru berkarakter untuk implementasi pendidikan karakter*, (Yogyakarta: Gava Media), h.34.

³⁵ *Ibid*, h. 59.

³⁶ *Ibid*, h. 41.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Misalkan seorang guru mengatakan kepada siswanya untuk tidak datang terlambat setiap hari ke sekolah namun guru justru yang selalu datang terlambat, jadi guru tidak akan memberikan pengajaran jika mereka sendiri tidak menerapkannya.³⁷

3) Adanya motivasi dari guru

Terkait dengan hal tersebut pada poin nomor satu selain berkomunikasi juga harus bisa membangun motivasi untuk siswa. Karena dengan adanya motivasi akan membawa siswa kearah perubahan.³⁸

b. Faktor Penghambat

Kurangnya minat anak dalam mempelajari hal tertentu dapat menjadi faktor penghambat dalam pembentukan karakter disiplinnya, terutama jika penilaian keberhasilan anak hanya berfokus pada kemampuan kognitif, sedangkan aspek afektif atau karakter diabaikan. Seharusnya mencakupi tiga aspek karena dalam konteks Islam, seorang guru memiliki tanggung jawab penuh dalam mengarahkan perkembangan peserta didik dengan memaksimalkan potensi afektif, kognitif, maupun psikomotorik.³⁹

Kurangnya pemahaman siswa tentang yang disampaikan serta lingkungan keluarga juga dapat menjadi faktor penghambat terutama

³⁷ Ridwan Abdullah dan Muhammad Kadri, 2016, *Pendidikan Karakter Mengembangkan Karakter Anak yang Islami*, (Jakarta : Bumi Aksara), h. 141-142.

³⁸ Aris Shoimin, 2014, *Guru berkarakter untuk implementasi pendidikan karakter*, (Yogyakarta: Gava Media), h. 121-122.

³⁹ Akmal Hawi, 2013, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada), h.10-11.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam membentuk karakter disiplin. Beberapa masalah dalam lingkungan keluarga, seperti kekerasan juga dapat mempengaruhi perkembangan karakter anak.

Syaikh M. Jamaluddin Mahfudz menyoroti pentingnya lingkungan keluarga dalam membentuk karakter anak. Lingkungan keluarga yang mendukung dapat membantu anak berlatih bergaul, menerima, dan memberi. Namun, kelebihan kasih sayang yang berlebihan dapat menjadi penghambat, membuat anak kurang matang dalam mengontrol emosinya dan cenderung menjadi egois.⁴⁰

B. Pembentukan Karakter Disiplin

1. Pengertian Pembentukan

Kata “Pembentukan” dalam kamus Bahasa Indonesia (KBBI) yaitu proses, cara, perbuatan membentuk. Sedangkan menurut istilah kata “Pembentukan” diartikan sebagai usaha luar yang terarah kepada tujuan tertentu guna membimbing faktor-faktor pembawaan hingga terwujud dalam suatu aktifitas rohani atau jasmani.⁴¹

2. Pengertian Karakter Disiplin

a. Karakter

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), karakter mengacu pada sifat-sifat kejiwaan, akhlak, atau budi pekerti yang menjadi ciri khas

⁴⁰M. Jamaluddin, 2005, *Psikologi Anak dan Remaja Muslim*, (Jakarta:pustaka AlKautsar), h.156.

⁴¹Depdiknas, 2007, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka), h.136.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seseorang dan membedakannya dari individu lain. Karakter juga bisa diartikan sebagai sifat alami atau watak.⁴²

Berdasarkan konteks terminologi Islam, karakter diidentifikasi dengan istilah "khuluq," yang mencakup akhlak, yaitu aspek internal dan eksternal manusia. Kata "akhlak" berasal dari akar kata "khalaqa," yang berarti sifat, tabiat, atau adat istiadat. Dari segi etimologi, kata "akhlaq" berasal dari bahasa Arab, dengan bentuk tunggalnya, "khuluqun," yang merujuk pada budi pekerti, perilaku, tingkah laku, atau tabiat. Kalimat ini mencerminkan kesesuaian dengan kata "khalqun," yang mengacu pada penciptaan, dan memiliki keterkaitan dengan "khaliq," yang berarti Pencipta, serta "makhluk," yang berarti yang diciptakan.⁴³

Lebih lanjut pada pemahaman diatas maka dapat diketahui bahwa karakter adalah hal yang membedakan seseorang dari orang lain, yang tercermin melalui tingkah laku dan sifat-sifat yang mereka tunjukkan dalam kehidupan sehari-hari.

b. Disiplin

Kamus Besar Bahasa Indonesia, disiplin merujuk pada keteraturan (dalam konteks sekolah, militer, dan lainnya), ketaatan

⁴² Samsul Arifin, 2018, Penanaman Karakter Islami Melalui Program Hafalan Takhasus di SD Negeri 3 Gondanglegi Kulon Tahun Ajaran 2017/2018, *Rahmatan Lil Alamin Journal of Peace Education and Islamic Studies*, 1 (1), h.46.

⁴³ Ali Abdul Halim Mahmud, 2004, *Akhlak Mulia*, (Jakarta : Gema Insani Pres), h.32.

terhadap peraturan (termasuk tata tertib dan sebagainya), dan bidang studi yang memiliki objek, sistem, dan metode yang khusus.⁴⁴

Disisi lain disiplin adalah suatu pengaruh yang disusun dengan tujuan membantu anak dalam menghadapi lingkungannya. Disiplin berkembang sebagai respons terhadap kebutuhan untuk menjaga keseimbangan antara dorongan dan keinginan individu untuk mencapai tujuan tertentu dengan pembatasan atau peraturan yang ditetapkan oleh lingkungan.⁴⁵

Selanjutnya disiplin adalah ketaatan dalam menghormati dan menjalankan sistem yang mewajibkan individu untuk patuh terhadap keputusan, perintah, dan peraturan yang berlaku. Selain itu, disiplin juga mencakup patuh terhadap arahan dari pemimpin, pengendalian yang ketat terhadap penggunaan waktu, bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan, serta adanya kesungguhan dalam menjalankannya. Islam mendorong agar nilai-nilai kedisiplinan diterapkan dengan sungguh-sungguh dalam kehidupan sehari-hari untuk meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat.⁴⁶

Sedangkan secara teoretis Menurut Aritonang, disiplin adalah kemampuan untuk memiliki kendali atas diri sendiri dengan cara tidak

⁴⁴ <https://jagokata.com/arti-kata/disiplin.html>, diakses pada 2 Juni 2023, pukul 11.05

⁴⁵ Conny R. Semiawan, 2008, *Penerapan Pembelajaran pada Anak*, (Jakarta: PT Indeks), h. 27-28.

⁴⁶ Ngainum Naim, 2012, *Character Building*, (Jogjakarta : Ar-Ruzz Media), h.142.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan tindakan yang tidak sesuai atau yang melanggar ketentuan yang telah ditetapkan.⁴⁷

Menurut pandangan Cece Wijaya dan Tabrosyi Rusyan, disiplin adalah aspek yang ada dalam hati dan jiwa individu, yang memberikan motivasi kepada mereka untuk menjalankan sesuatu sesuai dengan norma dan peraturan yang berlaku.⁴⁸

Menurut Hanafi Anshari, disiplin adalah kesadaran dan pemahaman untuk mematuhi aturan dan larangan yang berlaku dalam suatu hal, karena pemahaman yang mendalam tentang perintah dan larangan tersebut.⁴⁹

Jadi dari keseluruhan defenisi diatas dapat diketahui bahwa membentuk karakter disiplin itu merupakan suatu proses, cara, perbuatan membentuk kepatuhan dalam mentaati arahan dan peraturan-peraturan ada yang diarahkan dan untuk melaksanakan itu semua itu, perlu adanya latihan dengan cara adanya intruksi-intruksi yang diberikan sebagai pembiasaan dirinya untuk bisa terlatih dalam hidupnya untuk hidup disiplin.

3. Ciri-ciri Karakter Disiplin

Disekolah, disiplin berarti taat pada peraturan sekolah. Seseorang murid dikatakan disiplin apabila mereka mengikuti peraturan yang ada

⁴⁷ Barnawi dan Mohammad Arifin, 2012, *Instrumen Pembinaan, Peningkatan dan Penilaian Kinerja Guru Profesional*, (Yogyakarta: Ar Ruzz Media), h.110.

⁴⁸ Cece Wijaya dan Tabrosyi Rusyam, 1992, *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosada Karya), h.8.

⁴⁹ Hanafi Anshari, 1984, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional), h.66.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disekolah.⁵⁰ Adapun peraturan yang berkaitan dengan karakter disiplin di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang sebagai berikut, yaitu :

- a. Mematuhi aturan-aturan sekolah.
- b. Kehadiran yang tepat waktu.
- c. Menjalani proses belajar mengajar dengan tertib.
- d. Kerapian berpakaian.
- e. Melakukan tugas dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan sekolah.
- f. Berperilaku sesuai dengan norma yang berlaku. Menyesuaikan diri dengan jadwal pulang sekolah.
- g. Tidak melakukan pelanggaran terhadap peraturan sekolah.⁵¹

Seseorang dapat dianggap memiliki disiplin jika yang disebutkan di atas melekat dalam dirinya dan dia merasa tidak nyaman jika tidak mematuminya. Disiplin juga diperoleh dengan berlatih secara konsisten setiap hari, bahkan jika latihannya singkat, lebih baik daripada berlatih berjam-jam sekarang dan kemudian tidak lagi. Orang yang sukses adalah mereka yang terus-menerus berlatih, bahkan jika itu hanya sedikit. Seperti yang diungkapkan oleh Imam Syafi'i, dalam ilmu pengetahuan, yang terus-menerus meskipun sedikit akan membawa hasil.⁵²

Jadi dari berbagai pandangan diatas maka dapat disimpulkan bahwa Disiplin adalah kunci menuju kemajuan dan kesuksesan. Tidak hanya

⁵⁰ Mohamad Mustari, 2014, *Nilai Karakter*, (Jakarta : PT RajaGrafindo Persada), h. 39

⁵¹ Tata Tertib Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang.

⁵² Mohamad Mustari, 2014, *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*, (Jakarta:PT RajaGrafindo Persada), h. 42.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dalam mencapai prestasi, jabatan, kekayaan, atau keterampilan, melainkan juga dalam mengejar hobi. Orang-orang yang ahli dalam hobi mereka adalah mereka yang tekun berlatih. Ini mengingatkan kita pada ungkapan, ala bisa karena terbiasa bahwa seseorang dapat melakukan sesuatu dengan baik karena sering berlatih.

C. Penelitian yang Relevan

Berdasarkan penelitian ini, penulis mengungkapkan perspektif-perspektif yang berkaitan dengan judul penelitian, yaitu Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Disiplin Diri siswa di SMP Negeri Satu Atap Sigaruntang. yaitu:

1. Ahmad Wawan Romario (2017) *Implementasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Mendisiplinkan Siswa Dalam Pelaksanaan Sholat Zuhur Di Sekolah Menengah Kejuruan Tunas Karya Pekanbaru*. Hasil dari penelitiannya bahwa Pelaksanaan sholat zuhur berjama'ah di Sekolah Menengah Kejuruan Tunas Karya Pekanbaru dapat terlaksana dengan baik apabila seluruh guru di sekolah khususnya kesiswaan dapat memberi perhatian lebih dan ikut mendisiplinkan siswa dalam pelaksanaan sholat zuhur berjama'ah.⁵³ Dan selanjutnya persamaannya yaitu sama-sama meneliti *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Mendisiplin Siswa namun Mendisiplin Siswa-Nya* yaitu dalam *Pelaksanaan Sholat Dzuhur* sedangkan penulis meneliti *Dalam Membentuk Karakter Disiplin*.

⁵³Ahmad Wawan Romario, 2017, Implementasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Mendisiplinkan Siswa Dalam Pelaksanaan Sholat Zuhur Di Sekolah Menengah Kejuruan Tunas Karya Pekanbaru, *Skripsi*, (Pekanbaru : UIN Suska Riau).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Suryani (2018) *Peran Guru Agama Islam Dalam Pengembangan Pendidikan Karakter siswa Di MTs Negeri SeKecamatan Dumai Selatan Kota Dumai*. Hasil penelitiannya Bahwa guru memberikan pengajaran karakter diluar maupun dalam kelas,menyampaikan pelajaran agar murid menggunakan bahasa yang baik,memberikan pengajaran pada siswa agar dapat memahami dengan baik semua pengetahuan yang disampaikan, guru memberi pengarahan pada siswa agar bertanggung jawab, membimbing dan memberi bantuan pada siswa dapat menyelesaikan masalah serta mampu menjadi diri sendiri dan memiliki pengetahuan yang luas.⁵⁴ Dan selanjutnya mengenai persamaan dan perbedaan dengan penelitian penulis bahwa dalam penelitian Suryani persamaannya dalam penelitian penulis sama-sama meneliti karakter namun pada penelitian Suryani meneliti *Pendidikan Karakter* sedangkan pada penelitian penulis meneliti tentang *Karakter Disiplin*.
3. Zulkifli Ariadi (2018) *Pengembangan Budaya Sekolah Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa di Madrasah Aliyah Negeri SeKota Pekanbaru*. Hasil dari penelitiannya bahwa dalam pengembangan budaya sekolah ada beberapa orang seperti : kepala madrasah, dan juga melibatkan siswa, guru, waka, dan karyawan. Dan sebagai faktor pendukung dalam pelaksanaan budaya dalam penelitian Zulkifli Ariadi diantaranya, seperti : visi misi madrasah, hubungan warga madrasah, kurikulum, pembelajaran

⁵⁴ Suryani, 2018, Peran guru agama islam dalam pengembangan pendidikan karakter siswa Di MTs Negeri SeKecamatan Dumai Selatan Kota Dumai, *Skripsi*, (Pekanbaru: UIN Suska Riau).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan kepemimpinan.⁵⁵ Dan selanjutnya persamaannya yaitu pada variabel Y bahwa sama-sama meneliti Karakter Disiplin. Perbedaannya yaitu pada variabel X bahwa dalam penelitian Zulkifli Ariadi meneliti dalam Pengembangan Budaya Sekolah dan sedangkan di penelitian penulis bahwa penulis meneliti tentang peran guru Pendidikan Agama Islam.

D. Konsep Operasional

Konsep operasional mengacu pada pengoperasionalan semua variabel yang berasal dari definisi konseptual. Dalam tahap ini, variabel yang akan menjadi fokus penelitian didefinisikan secara operasional, menjelaskan bagaimana variabel tersebut akan diukur, sehingga akan mudah untuk diidentifikasi dan data dapat dikumpulkan dengan mudah. Dengan mengoperasionalkan konsep, indikator-indikator dapat dirumuskan dan selanjutnya dijelaskan lebih detail dalam instrumen penelitian.⁵⁶

Sesuai dengan rumusan masalah maka yang menjadi fokus penelitian pada penelitian ini adalah Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Disiplin di SMP Negeri Satu Atap Sigaruntang dan juga faktor-faktor pendukung dan serta faktor-faktor penghambatnya, dengan indikator-indikator sebagai berikut:

1. Mengingatkan siswa untuk pergi ke sekolah sesuai waktu dan tidak terlambat.

⁵⁵ Zulkifli Ariadi, 2018, Pengembangan Budaya Sekolah Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa di Madrasah Aliyah Negeri SeKota Pekanbaru, *Skripsi*, (Pekanbaru UIN Suska Riau).

⁵⁶ Amri Darwis, 2021, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islam*, (Pekanbaru: Suska Press), h.35.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Memberikan motivasi kepada siswa agar mereka tidak mengeluh, terutama dalam menjalani kehidupan dengan disiplin.
3. Mengingatkan siswa untuk menyelesaikan tugas PR mereka sesuai waktu.
4. Membantu siswa memahami peraturan-peraturan yang berlaku.
5. Mengajarkan siswa untuk bersikap baik saat berada di sekolah.
6. Mengingatkan siswa untuk tiba dan pulang dari sekolah sesuai waktu yang ditentukan.
7. Mengingatkan siswa untuk patuh pada tata tertib sekolah.
8. Mengingatkan siswa untuk mengumpulkan tugas sesuai waktu, serta menggunakan bahasa yang benar dan baik.
9. Mengingatkan siswa untuk mematuhi peraturan berpakaian sekolah yang rapi dan sesuai dengan harinya.
10. Mengingatkan siswa untuk membawa perlengkapan belajar yang sesuai dengan mata pelajaran yang mereka hadiri.

Semua indikator-indikator karakter disiplin tersebut tentu sangat erat kaitannya dengan peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter disiplin siswa karena salah satu dari peran guru yaitu sebagai penegak disiplin. Seperti situasi dan kondisi yang terdapat di sekolah SMP Negeri Satu Atap Sigaruntang, kecamatan Inuman, kabupaten Kuantan Singingi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dipilih adalah deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif bersifat dinamis, di mana teori yang digunakan dapat berubah atau berkembang selama peneliti melakukan penelitian di lapangan.⁵⁷ Maka itulah mengapa penulis memilih pendekatan kualitatif untuk penelitian ini, karena penulis bertujuan untuk menyelidiki dengan mendalam dan secara menyeluruh tentang peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter disiplin siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang Kabupaten Kuantan Singingi.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini berlangsung mulai tanggal 24 Juli 2023 sampai 14 September 2023, tempat di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang Kabupaten Kuantan Singingi.

C. Informasi Penelitian

1. Informan Utama

Informan utama dalam penelitian ini adalah seorang guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang Kabupaten Kuantan Singingi.

⁵⁷ Sugiyono, 2017, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta cv), h.292.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Informan Pendukung

Adapun informan pendukung adalah Kepala Sekolah, dan Waka Kurikulum di Sekolah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang Kabupaten Kuantan Singingi.

D. Teknik Pengumpulan Data

Berdasarkan teknik pengumpulan data ini untuk mempermudah penulis dalam melakukan dan mendapatkan berbagai data maupun informasi di lapangan, maka penulis menggunakan tiga Teknik dalam pengumpulan data, yaitu:

1. Observasi (Pengamatan)

Data yang menjadi fokus peneliti dalam penelitian ini adalah peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter disiplin siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang, Kabupaten Kuantan Singingi. Dalam hal ini peneliti melakukan observasi dan melakukan penilaian dalam bentuk tabel dan penilaiannya itu terhadap pelaksanaan peran guru Pendidikan Agama Islam dari awal hingga akhir proses pembelajaran, baik itu di dalam maupun di luar kelas. dan juga faktor-faktor pendukung serta faktor-faktor penghambatnya.

Lebih lanjut Proses observasi ini cara mengamatinya langsung peneliti ambil photo dalam pengambilan gambar namun pemaparan photo tersebut diletakkan pada bagian lampiran untuk mengumpulkan data hasil observasi dengan lebih akurat.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Wawancara

Teknik pengumpulan data dengan cara wawancara ini melibatkan interaksi lisan dan tertulis antara peneliti dan juga informan melalui pertanyaan dan jawaban. Informan utama adalah guru Pendidikan Agama Islam, dan informan pendukung meliputi Kepala Sekolah, dan Wakil Kepala Sekolah Kurikulum. Wawancara melibatkan dialog lisan di mana peneliti mengajukan pertanyaan yang sesuai dengan masalah penelitian (rumusan masalah) dan indikator-indikator serta konsep operasional. Dan tentunya teknik pengumpulan wawancara ini dilakukan untuk mengetahui tentang Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter Disiplin Siswa di SMP Negeri Satu Atap Sigaruntang dan faktor-faktor pendukung serta faktor-faktor penghambatnya.

3. Dokumentasi

Teknik Pengumpulan data dengan bentuk dokumentasi ini melibatkan pengumpulan data dan dokumentasi terkait dengan masalah penelitian yaitu yang berkaitan dengan Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter disiplin siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang. Lebih lanjut teknik pengumpulan data dengan dokumentasi ini, peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan kamera seperti mengambil gambar atau photo. Sebagai bukti yang kuat bagi pembaca bahwa guru Pendidikan Agama Islam itu sudah berperan dalam membentuk karakter disiplin siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang. Dan juga untuk mengetahui faktor-faktor pendukung serta penghambatnya dalam pembentukan karakter disiplin siswa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

E. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan tahap dalam penelitian yang melibatkan pengklasifikasian, pemberian kode, pengolahan, dan penafsiran data hasil penelitian untuk memberikan makna. Dalam rancangan penelitian, peneliti harus menjelaskan metode atau teknik yang digunakan untuk menganalisis data.⁵⁸ Berikut teknik analisis data penulis, yaitu :

1. Reduksi Data

Mereduksi data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak untuk itu, maka perlu dicatat secara teliti. Semakin lama peneliti ke lapangan, maka jumlah data akan semakin banyak. Mereduksi data berarti merangkum memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dicari tema dan polanya.⁵⁹ Dengan ini data yang direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah untuk pengumpulan data selanjutnya tentang Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter disiplin siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang, faktor-faktor pendukung dan faktor-faktor penghambatnya.

2. Penyajian Data

Peneliti menyajikan data yang diperoleh dari SMP Negeri Satu Atap Sigaruntang. Fokus penelitian ini adalah untuk mendalami peran guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter disiplin siswa,

⁵⁸ Amri Darwis, 2021, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus), h.15.

⁵⁹ Sugiyono, 2014, *Mamahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta), h. 92.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syaif Kasim Riau



dan faktor-faktor pendukung serta faktor-faktor penghambat di sekolah tersebut.

3. Penarikan Kesimpulan

Tahap ketiga dalam analisis data kualitatif melibatkan penyusunan kesimpulan awal yang bersifat sementara, dan kesimpulan tersebut dapat berubah jika ditemukan bukti-bukti yang kuat selama tahap pengumpulan data selanjutnya. Namun, jika kesimpulan awal tersebut tetap didukung oleh bukti yang valid dan konsisten saat penelitian melanjutkan pengumpulan data, maka kesimpulan tersebut akan menjadi kesimpulan yang dapat dipercaya.⁶⁰

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁶⁰ Amri Darwis, 2021, *Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam Supplement Library Research dan Teknik Penelitian Daring*, (Pekanbaru:Cahaya Firdaus), h.39.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang dapat disimpulkan bahwa yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam telah melakukan perannya dalam pembentukan karakter disiplin terhadap siswa seperti:

1. Mengingatkan siswa untuk pergi ke sekolah sesuai waktu dan tidak terlambat.
2. Mengingatkan siswa untuk menyelesaikan tugas PR mereka sesuai waktu.
3. Mengingatkan siswa untuk patuh pada tata tertib sekolah.
4. Mengingatkan siswa untuk mengumpulkan tugas sesuai waktu dikelas.
5. Mengingatkan siswa untuk mematuhi peraturan berpakaian sekolah yang rapi dan sesuai dengan harinya.
6. Mengingatkan siswa untuk membawa perlengkapan belajar yang sesuai dengan mata pelajaran yang mereka hadiri.

Faktor-faktor pendukung dan faktor-faktor penghambat dalam membentuk karakter siswa. Sebagai faktor-faktor pendukungnya bahwa seperti:

1. Adanya komunikasi yang baik antara guru dengan siswa.
2. Adanya keteladanan dari guru.



Namun dibalik itu semua juga terdapat faktor-faktor penghambatnya seperti:

1. Kurangnya minat siswa.
2. Kurangnya pemahaman terhadap yang disampaikan.

B. Saran

Saran dari penulis dalam penelitian ini untuk meningkatkan peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter disiplin siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang:

1. Kolaborasi Antar Mata Pelajaran

Guru Pendidikan Agama Islam dapat bekerja sama dengan guru-guru dari mata pelajaran lain pembentukan karakter disiplin pada siswa.

2. Keterlibatan Orangtua

Guru Pendidikan Agama Islam dapat berkolaborasi dengan orangtua untuk memberikan dukungan bersama dalam mendidik siswa tentang nilai-nilai agama Islam terutama dalam pembentukan karakter disiplin.

3. Lingkungan Sekolah yang Mendukung

Sekolah harus menciptakan lingkungan yang mendukung pembentukan karakter disiplin siswa. Walaupun di sekolah sudah terdapat tata tertib sekolah, namun juga perlu adanya pengawasan seperti memakai CCTV guna untuk membantu guru atau pihak sekolah dalam memantau siswa yang melanggar aturan yang berkaitan dengan karakter disiplin siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Mohammad, Barnawi, 2012, *Instrumen Pembinaan, Peningkatan dan Penilaian Kinerja Guru Profesional*, Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Arifin, Samsul, 2018, Penanaman Karakter Islami Melalui Program Hafalan Takhasus di SD Negeri 3 Gondanglegi Kulon Tahun Ajaran 2017/2018, *Rahmatan Lil Alamin Journal of Peace Education and Islamic Studies*, 1 (1).
- Aris Shoimin, Aris, 2014, *Guru berkarakter untuk implementasi pendidikan karakter*, Yogyakarta: Gava Media.
- Darajat, Zakiah, 2008, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Darwis, Amri, 2021, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, Pekanbaru: Suska Press.
- Hawi, Akmal, 2013, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, PT RajaGrafindo Persada.
- Heri Gunawan, Heri, 2014, *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*, Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa, E., 2016, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustari, Mohammad, 2014, *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Nafis, Muntahibun, Muhammad, 2011, *Ilmu Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Teras.
- Na'im, Ngainum, 2012, *Character Building*, Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Safitri, Dewi, 2019, *Menjadi Guru Profesional*, Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Shalahudin Ismail, Suhana, Eri Hadiana, Eri, Suhana, Ismail, Shalahudin, 2020, Kompetensi Guru Zaman Now dalam Menghadapi Tantangan di Era Revolusi Industri 4.0, *ATTHULAB: Islamic Religion Teaching & Learning Journal* Volume 5 Nomor 2.
- Shoimin, Aris, 2014, *Guru berkarakter untuk implementasi pendidikan karakter*, Yogyakarta: Gava Media.
- Soekanto, Soerjono, 2007, *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- © Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Subini, Nini, 2012, *Awas Jangan Jadi Guru Karbitan*, Jogjakarta:Javalitera.
- Sugiyono, 2017, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung:Alfabeta.
- Suhana, Cucu, Hanafiah, Nanang, 2012, *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung:Refika Aditama.
- Suharsaputra, Uhar, 2013, *Menjadi Guru Berkarakter*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Sulaiman, 2017, *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)(Kajian Teori Dan Aplikasi Pembelajaran PAI)*,Banda Aceh: Yayasan PeNA Banda Aceh.
- Supardi, 2014, *Kinerja Guru*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Suprihatiningrum, Jamil, 2013, *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru*,Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suryosubroto, 2010, *Manajemen Pendidikan di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Tohirin, 2005, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*,ed.1, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Torang, Syamsir, 2014, *Organisasi & Manajemen (Perilaku, Struktur, Budaya & Perubahan Organisasi)*, Bandung: Alfabeta.
- Zuriah, Nurul, 2011, *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam perpsektif Perubahan*,Jakarta: Bumi Aksara.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang

INSTRUMEN PENELITIAN

Lembar Observasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang

Hari :
 Tanggal :
 Waktu :
 Responden :

No	Aktivitas yang diamati	Kriteria Penilaian		
		Sering	Jarang	Tidak Pernah
1	Mengingatkan siswa untuk pergi ke sekolah sesuai waktu dan tidak terlambat.			
2	Memberikan motivasi kepada siswa agar mereka tidak mengeluh, terutama dalam menjalani kehidupan dengan disiplin.			
3	Mengingatkan siswa untuk menyelesaikan tugas PR mereka sesuai waktu.			
4	Membantu siswa memahami peraturan peraturan yang berlaku.			
5	Mengajarkan siswa untuk bersikap baik saat berada di sekolah.			
6	Mengingatkan siswa untuk tiba dan pulang dari sekolah sesuai waktu yang ditentukan.			
7	Mengingatkan siswa untuk patuh pada tata tertib sekolah.			
8	Mengingatkan siswa untuk mengumpulkan tugas sesuai waktu, serta menggunakan bahasa yang benar dan baik.			
9	Mengingatkan siswa untuk mematuhi peraturan berpakaian sekolah yang rapi dan sesuai dengan harinya.			
10	Mengingatkan siswa untuk membawa perlengkapan belajar yang sesuai dengan mata pelajaran yang mereka hadiri			



Lampiran 2 Lembar Wawancara Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang

INSTRUMEN PENELITIAN

Pedoman Wawancara Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang

1. Bagaimana peran bapak dalam mengingatkan siswa untuk pergi ke sekolah sesuai waktu dan tidak terlambat.
2. Bagaimana peran bapak dalam memberikan motivasi kepada siswa agar mereka tidak mengeluh, terutama dalam menjalani kehidupan dengan disiplin.
3. Bagaimana peran bapak dalam mengingatkan siswa untuk menyelesaikan tugas PR mereka sesuai waktu.
4. Bagaimana peran bapak dalam membantu siswa memahami peraturan-peraturan yang berlaku.
5. Bagaimana peran bapak dalam mengajarkan siswa untuk bersikap baik saat berada di sekolah.
6. Bagaimana peran bapak dalam mengingatkan siswa untuk tiba dan pulang dari sekolah sesuai waktu yang ditentukan.
7. Bagaimana peran bapak dalam mengingatkan siswa untuk patuh pada tata tertib sekolah.
8. Bagaimana peran bapak dalam mengingatkan siswa untuk mengumpulkan tugas sesuai waktu, serta menggunakan bahasa yang benar dan baik.
9. Bagaimana peran bapak dalam mengingatkan siswa untuk mematuhi peraturan berpakaian sekolah yang rapi dan sesuai dengan harinya.
10. Bagaimana peran bapak dalam mengingatkan siswa untuk membawa perlengkapan belajar yang sesuai dengan mata pelajaran yang mereka hadiri.



Lampiran 3 Lembar Dokumentasi Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/6606/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 27 Maret 2023

Kepada
Yth. Dr. Devi Arisanti, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NANDA SULAIMAN
NIM : 12010113820
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Self-Discipline Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang Kuantan Singingi
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
N.P. 19721017199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 4 Surat Keterangan Pembimbing



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/19807/2023 Pekanbaru, 18 Oktober 2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Kepada
 Yth. Dr. Devi Arisanti, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NANDA SULAIMAN
 NIM : 12010113820
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
 an Dekan
 Wakil Dekan I



D. Larkasih, M.Ag.
 P. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5 Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/9558/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 13 Juni 2023

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

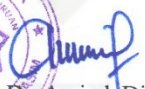
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Nanda Sulaiman**
 NIM : 12010113820
 Semester/Tahun : VI (Enam)/ 2023
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III

 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6

Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang



PEMERINTAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI SATU ATAP SIGARUNTANG
KECAMATAN INUMAN
 NSS 2010 9141 1004 NPSN 1049 4409
 Alamat : JL. PT RAPP Sigaruntang Kecamatan Inuman Kabupaten Kuantan Singingi
AKREDITASI C



Nomor : 061/421.3/SMP SATAP/2023
Lamp : -
Hal : Izin Melakukan PraRiset

Kepada Yth
 Dekan Fakultas Tarbiyah
 UIN Suska Riau

di -

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/9558/2023 tanggal 13 Juni 2023, perihal permohonan Izin Melakukan PraRiset, kami informasikan bahwa Mahasiswa/i yang bernama **Nanda Sulaiman (NIM. 12010113820)** dapat melakukan PraRiset pada SMP Negeri Satu Atap Sigaruntang sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.

Demikian surat ini di sampaikan untuk dapat di pergunakan, terima kasih

Sigaruntang, 16 Juni 2023

Kepala Sekolah



Hardaman, S.Pd

NIP. 19661231 198807 1 012



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 7 Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/10241/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 22 Juni 2023 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Nanda Sulaiman**
NIM : 12010113820
Semester/Tahun : VI (Enam)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang
Lokasi Penelitian : Desa Sigaruntang, Kecamatan Inuman, Kabupaten Kuantan Singingi
Waktu Penelitian : 3 Bulan (22 Juni 2023 s.d 22 September-2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 8 Surat Izin Melakukan Riset dari Pemerintah Provinsi Riau melalui Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/57980
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/10241/2023 Tanggal 22 Juni 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

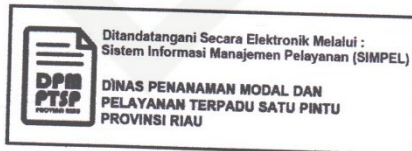
- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | NANDA SULAIMAN |
| 2. NIM / KTP | : | 12010113820 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALA MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI SATU ATAP SIGARUNTANG |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI SATU ATAP SIGARUNTANG |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 14 Juli 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kuantan Singingi
 Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu di Telukkuantan
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 9 Pengesahan Perbaikan Proposal



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Nanda Sulaiman
 Nomor Induk Mahasiswa : 12010113820
 Hari/Tanggal Ujian : 22 Juni 2023
 Judul Proposal Ujian : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Zuhri, M.Ag	PENGUJI I		
2.	H. Kholid Junaidi, M.Pd.I	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag
 NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, 22 Juni 2023
 Peserta Ujian Proposal

Nanda Sulaiman
 NIM.12010113820

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 10 Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

- 1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Dr. Devi Arisanti, M.Ag.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197912272005012009
- 3. Nama Mahasiswa : Nanda Sulaiman
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010113820
- 5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	20-9-2023	Bimbingan Instrumen	Devi	
2	10-10-2023	Perbaikan BAB IV	Devi	
3	2-11-2023	Perbaikan Analisis	Devi	
4.	10-11-2023	Perbaikan Abstrak.	Devi	
5	14-11-2023	Perbaikan Penulisan	Devi	
6	14-12-2023	Acc Menagagayah	Devi	

Pekanbaru, 14 Desember 2023
 Pembimbing,

Dr. Devi Arisanti, M.Ag.
 NIP. 197912272005012009

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI



Siswa yang datang terlambat



Siswa yang tidak memakai topi dan dasi saat upacara senin pagi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

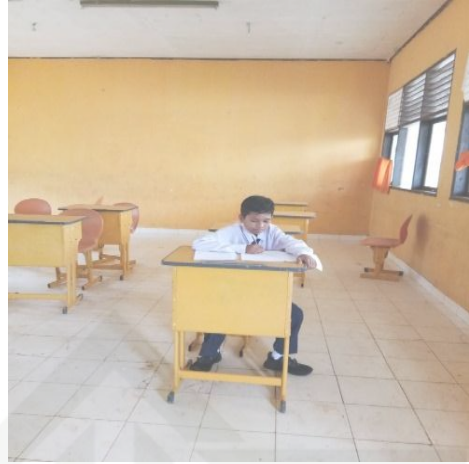
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Siswa dan siswi yang tidak mengumpulkan tugas tepat waktu dan bahkan menyontek



Bapak Taufiq, S.Ag., sebagai guru Pendidikan Agama Islam mengingatkan tentang disiplin dan memberikan motivasi supaya memiliki karakter disiplin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pembentukan karakter disiplin



Pembentukan karakter disiplin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

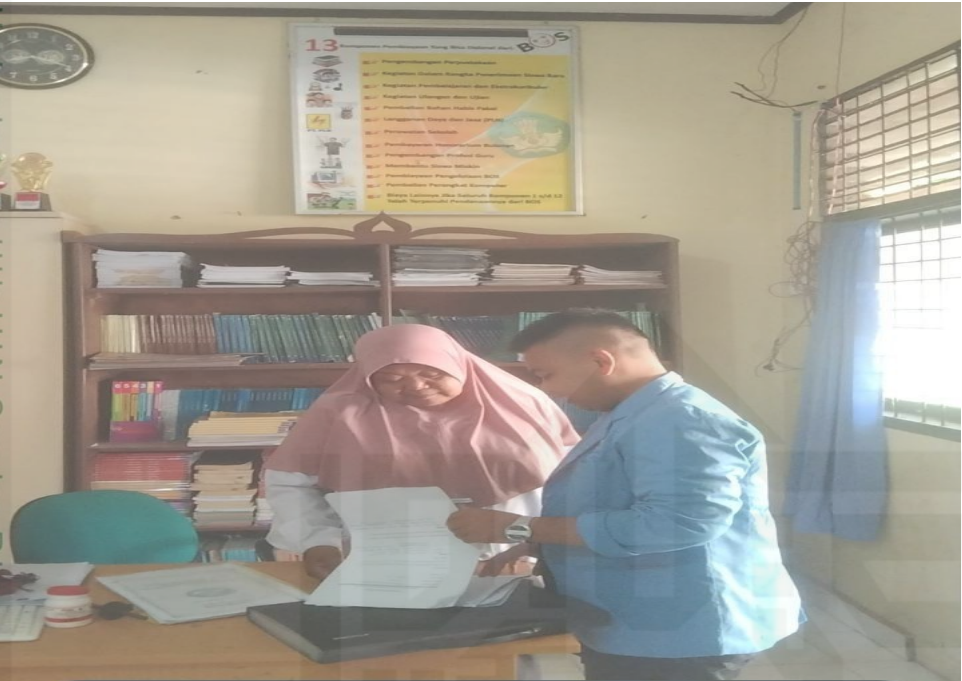
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan bapak Taufiq, S.Ag., sebagai informan utama dalam penelitian ini yaitu guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang



Wawancara dengan bapak Hardisman, S.Pd., sebagai informan pendukung dalam penelitian ini yaitu Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang



Wawancara dengan ibu Hasniyus, S.Pd., sebagai informan pendukung dalam penelitian ini yaitu Wakil Kepala Sekolah Kurikulum di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT PENULIS


Nanda Sulaiman, Lahir di Kampung Bugis, Kecamatan Tanjung Pinang Kota, Kabupaten Kota Tanjung Pinang, Provinsi Kepulauan Riau, pada tanggal 28 Maret 2001. Anak dari pasangan Ayahanda Ermanto dan Ibunda Indrawati. Dan penulis tidak memiliki saudara (anak tunggal).

Adapun riwayat pendidikan penulis:

1. Lulusan SD 004 Sigaruntang, Kecamatan Inuman, Kabupaten Kuantan Singingi, Provinsi Riau.
2. Lulusan MTs Pondok Pesantren Syafa'aturrasul Batu Ampar, Kecamatan Kuantan Tengah, Kabupaten Kuantan Singingi, Provinsi Riau.
3. Lulusan SMK Negeri 1 Teluk Kuantan, Kecamatan Kuantan Tengah, Kabupaten Kuantan Tengah, Provinsi Riau.
4. Kemudian penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan konsentrasi SLPT-SLTA di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Alhamdulillah penulis sudah membuat karya ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul : **Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sigaruntang.**