

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Himpunan Cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

# **HUBUNGAN KOMITMEN ORGANISASI DENGAN *QUARTER LIFE CRISIS* PADA MAHASISWA YANG MENGIKUTI ORGANISASI DI FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

## **SKRIPSI**



**OLEH**  
**FARRAS HASYIM RINALDI CHANIAGO**  
**11860112241**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2024**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN KOMITMEN ORGANISASI DENGAN *QUARTER LIFE*  
CRISIS PADA MAHASISWA YANG MENGIKUTI ORGANISASI DI  
FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**SKRIPSI**

**Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mendapatkan gelar sarjana psikologi**



**OLEH**

**FARRAS HASYIM RINALDI CHANIAGO**

**11860112241**

**UIN SUSKA RIAU**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU**

**2024**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**HUBUNGAN KOMITMEN ORGANISASI DENGAN *QUARTER LIFE*  
CRISIS PADA MAHASISWA YANG MENGIKUTI ORGANISASI DI  
FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU**

Oleh:

**Farras Hasyim Rinaldi Chaniago**  
**11860112241**

**SKRIPSI**

**TELAH DITERIMA DAN DISETUJUI UNTUK DIMUNAQOSAHKAN  
DALAM SIDANG PANITIA UJIAN STRATA SATU (S1)  
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Pekanbaru, Januari 2024

Pembimbing,

**Dr. Masyhuri, M.Si**  
**NIP 1977110220080**



## PENGESAHAN PENGUJI

**Skripsi yang ditulis oleh :**

**Nama Mahasiswa** : Farras Hasyim Rinaldi Chaniago

**NIM** : 11860112241

**Judul Skripsi** : HUBUNGAN KOMITMEN ORGANISASI DENGAN  
*QUARTER LIFE CRISIS* PADA MAHASISWA YANG  
MENGIKUTI ORGANISASI DI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU

**Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi  
Sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.**

**Diuji pada :**

**Hari / Tanggal** : Rabu / 24 January 2024

**Bertepatan dengan** : 12 Rajab 1445

### TIM PENGUJI

**Ketua,**

(.....)

**Ricca Angreini Munthe, M.A**  
**NIP. 198508192019032010**

**Sekretaris,**

(.....)

**Dr. Masyhuri, M.Si**  
**NIP. 197711022008011010**

**Penguji 1,**

(.....)

**Linda Aryani, M.Si**  
**NIP. 197402122007102002**

**Penguji 2,**

(.....)

**Dina Haya Sufya, M.Si**  
**NIP. 199009192022032002**

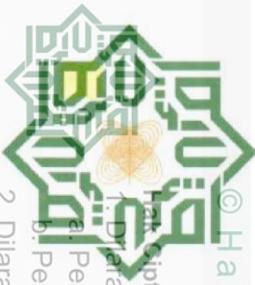
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**كلية علم النفس**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**  
**HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)**  
**DENGAN SOFT WARE TURNITIN**  
 No. B-1076/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2024

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

**Nama Mahasiswa** : Farras Hasyim Rinaldi Chaniago

**NIM** : 11860112241

**Judul Proposal** : HUBUNGAN KOMITMEN ORGANISASI DENGAN QUARTER LIFE CRISIS PADA MAHASISWA YANG MENGIKUTI ORGANISASI DI FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU

**Dosen Pembimbing** : Dr. Masyhuri, M.Si

**Tanggal Uji Turnitin** : 04 Januari 2024

**Hasil Uji Turnitin** : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 37% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 05 Januari 2024  
 Wakil Dekan I,



Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si  
 NIP. 196510281989031005



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Farras Hasyim Rinaldi Chaniago  
 NIM : 11860112241  
 Tempat/Tgl. Lahir : Batam, 10 November 1999  
 Fakultas : Psikologi  
 Prodi : Psikologi  
 Judul Skripsi :

HUBUNGAN KOMITMEN ORGANISASI DENGAN QUARTER LIFE CRISIS  
 PADA MAHASISWA YANG MENGIKUTI ORGANISASI DI FAKULTAS  
 PSIKOLOGI UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagai mana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 24 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Farras Hasyim Rinaldi Chaniago

NIM : 11860112241

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**MOTTO**

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

Q.S Ar-Ra’ad : 11

Ayat ini mengajarkan bahwa perubahan nasib suatu kaum tergantung pada usaha dan perubahan yang dilakukan oleh individu-individu untuk mengubah diri mereka sendiri agar meraih perubahan yang positif.



## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirabbil'alamin* dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Segala perjuangan saya hingga titik ini maka saya persembahkan kepada orang paling berharga dalam hidup saya, yaitu kedua orang tua saya. Terima kasih atas segala ketulusan dan pengorbanan yang telah diberikan. Skripsi ini saya persembahkan sebagai salah satu bentuk bakti untuk keluarga. Semoga kedepannya saya mampu berbakti dalam bentuk-bentuk lainnya. Selanjutnya, saya persembahkan skripsi ini untuk almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini saya bingkiskan untuk diri saya sendiri sebagai bentuk apresiasi diri karena telah bersedia sabar dan berjuang dalam setiap proses penyelesaian studi dan skripsi.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

*Assalammu'alaikum Warahmatulahi Wabarakatuh.*

*Alhamdulillahirobbil'alam*, segala puji dan syukur peneliti haturkan kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat serta inayah-Nya, yang karena-Nya, peneliti diberikan kekuatan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Komitmen Organisasi dengan *Quarter Life Crisis* pada mahasiswa yang mengikuti organisasi di Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau" guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S. Psi) pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Kemudian shalawat serta salam kepada Rasulullah SAW yang telah membawa kita umatnya, dari zaman Jahiliyah menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini, semoga kita mendapatkan syafa'atnya di akhirat nanti. *Aamiin*.

Dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan bimbingan selama peneliti menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Kedua orangtua, Ayahanda Seprinaldi dan Ibunda Marlinda yang telah mendoakan, menyangi, memotivasi, memberikan nasehat, dan selalu memberikan dukungan tanpa kenal lelah kepada saya, serta begitu banyak cinta dan kasih sayang yang tak dapat terbalas.
2. Adik-adik kesayangan dan juga kebanggaan peneliti, Fikri Hasyim Al Rasyid, Dzaky Hasyim Al Rasyid dan Muhammad Azzam Al Rasyid yang telah memberikan doakan, memberikan semangat dan memberikan dukungan dalam berbagai situasi. Terimakasih banyak sudah mau membantu abang kalian dalam berbagai hal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Se selaku Wakil Dekan I, II, dan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ibu Dr. Sri Wahyuni, S.Psi., MA., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Prodi Psikologi yang telah memberikan motivasi pada peneliti dalam menjalankan tugas perkuliahan, memberikan banyak pembelajaran dan masukan saat peneliti berorganisasi di Himpunan Mahasiswa Jurusan Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Ibu Ricca Angreini Munthe, M.A. selaku Sekretaris Prodi terimakasih telah memberikan motivasi pada peneliti dalam menjalankan tugas perkuliahan dan masukan saat peneliti berorganisasi di Himpunan Mahasiswa Jurusan Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Ibu Desma Husni, S.Pd.i., S.Psi., M.A. selaku dosen pembimbing akademik. Peneliti mengucapkan banyak terimakasih atas ilmu, waktu serta arahan maupun nasehat selama menjalani perkuliahan, sehingga peneliti dapat bersemangat kembali.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Bapak Dr. Masyhuri, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi terbaik yang selalu meluangkan waktu ditengah kesibukan yang dijalani, tenaga, memberi ilmu, motivasi, dan nasehat kepada peneliti hingga skripsi ini selesai.
10. Ibu Linda Aryani, S.Psi, M.Si., selaku dosen penguji satu. Terimakasih atas masukan kritik dan saran membangunnya dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Ibu Dina Hana Sufya, M.Si. selaku dosen penguji dua. Terimakasih atas masukan kritik dan saran membangunnya dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Seluruh Dosen di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada peneliti.
13. Terimakasih kepada Bang Iqbal, Bang Nanda, Bang Rafi, Kak Tina, Kak Fitri, Buk Reno dan Kak Adek. Serta seluruh Staff dan Pegawai yang tak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu peneliti dalam mengurus segala administrasi dan referensi yang diperlukan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
14. Seluruh keluarga besar saya yang selalu senantiasa memberikan dukungan kepada saya.
15. Teman-teman Seperjuangan saya di Organisasi Mahasiswa, IPMKOB-Pekanbaru, HMJ Psikologi kabinet Sahitya Nuraga, IMPKR kabinet

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Pejuang Gurindam dan ILMPI yang telah banyak memberikan ilmu dan kerjasama yang luar biasa selama peneliti berkuliah.
16. Teman-teman Cover HMJ Psikologi, Age Prima Atmaja, Fitri Agustina, Dwi Meydilia yang telah banyak mendengarkan keluhan kesah, mendukung, memberikan motivasi, dan berjuang bersama-sama selama berorganisasi dan juga mengerjakan skripsi.
  17. Seluruh keluarga Besar Psikologi 18 terkhusus di KDK, Arif, Raja, Tama, Yaya, Alvin, Arif, Andi, Hanif, Faiz, Hari, Ikhlas, Indri, Angga, Mathori, Pandu, Zaki, Satria, Zidan dan Juna, yang tidak henti-hentinya memberikan saya motivasi disetiap diskusi.
  18. Terimakasih kepada Novia Veronika, Syifa Khairunnisa dan seluruh pengurus SEMA di Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Periode 2022/2023 yang tak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu peneliti dalam mengumpulkan data.
  19. Muhammad Adjie Alfarisi, Muhammad lutfi Amri dan seluruh pengurus DEMA di Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Periode 2022/2023 yang tak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu peneliti dalam mengumpulkan data.
  20. Pramesty Mulya Ningsih, Mokti Alamsyah, Deswita Putri Maharani dan Asy Syifa, dan seluruh pengurus HMJ di Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Periode 2022/2023 yang tak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu peneliti dalam mengumpulkan data.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21. Dan terakhir kepada Ellisa Fransisca, Fitrah Octafiandri, Arfan Dailani, Kak Raja Aulia Pitaloka, Bang Syaid Ibrahim, Bang Evan, dan Bang Rizky Khairiza yang telah banyak berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, meluangkan tenaga, pikiran, materi maupun moril kepada saya. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan saya hingga saat ini. Semoga hal-hal baik dan kebahagiaan selalu membersamai kalian. Sehat selalu manusia baik.

Skripsi ini peneliti susun dengan segenap daya dan upaya. Namun, sebagai manusia tentunya memiliki keterbatasan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti menerima kritik dan saran dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Pekanbaru, Januari 2024

**Peneliti**

Farras Hasyim Rinaldi Chaniago



## DAFTAR ISI

|                                                              |            |
|--------------------------------------------------------------|------------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                               | <b>i</b>   |
| <b>PENGESAHAN PENGUJI .....</b>                              | <b>ii</b>  |
| <b>TURNITIN.....</b>                                         | <b>iii</b> |
| <b>PERNYATAAN.....</b>                                       | <b>iv</b>  |
| <b>MOTTO .....</b>                                           | <b>v</b>   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>                             | <b>vi</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                   | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                       | <b>xii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                    | <b>xiv</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                 | <b>xv</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                         | <b>xvi</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang .....                                      | 1          |
| B. Rumusan Masalah .....                                     | 7          |
| C. Tujuan Penelitian.....                                    | 7          |
| D. Keaslian Penelitian .....                                 | 8          |
| E. Manfaat Penelitian .....                                  | 10         |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                          | <b>11</b>  |
| A. <i>Quarter life crisis</i> .....                          | 11         |
| 1. Definisi <i>Quarter life crisis</i> .....                 | 11         |
| 2. Tahapan-tahapan <i>Quarter life crisis</i> .....          | 12         |
| 3. Aspek-Aspek <i>Quarter life crisis</i> .....              | 15         |
| 4. Faktor yang mempengaruhi <i>Quarter life crisis</i> ..... | 18         |
| B. Komitmen Organisasi.....                                  | 22         |
| 1. Pengertian Komitmen Organisasi .....                      | 22         |
| 2. Faktor Komitmen organisasi.....                           | 24         |
| 3. Aspek Komitmen Organisasi .....                           | 25         |
| C. Kerangka Berfikir .....                                   | 26         |
| D. Hipotesis .....                                           | 29         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                       | <b>30</b>  |
| A. Desain Penelitian .....                                   | 30         |
| B. Identifikasi Variabel Penelitian .....                    | 30         |
| C. Definisi Operasional.....                                 | 30         |
| D. Subjek Penelitian .....                                   | 31         |
| 1. Populasi.....                                             | 31         |
| 2. Sampel Penelitian .....                                   | 32         |
| 3. Teknik Pengambilan Sampel .....                           | 32         |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

BAB V

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

|                                                  |           |
|--------------------------------------------------|-----------|
| E. Metode Pengumpulan Data .....                 | 33        |
| 1. Alat Ukur <i>QuarterLife Crisis</i> .....     | 33        |
| 2. Alat Ukur Komitmen Organisasi .....           | 34        |
| F. Validitas dan Reliabilitas.....               | 35        |
| 1. Uji Coba Alat Ukur.....                       | 35        |
| 2. Validitas.....                                | 36        |
| 3. Uji Daya Beda.....                            | 36        |
| 4. Reliabilitastas.....                          | 39        |
| G. Analisis Data .....                           | 40        |
| <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>      | <b>41</b> |
| A. PELAKSANAAN PENELITIAN .....                  | 41        |
| B. HASIL PENELITIAN .....                        | 41        |
| 1. Deskripsi Subjek.....                         | 41        |
| 2. Uji Asumsi .....                              | 43        |
| a. Uji Normalitas.....                           | 43        |
| b. Uji Linearitas.....                           | 43        |
| 3. Uji Hipotesis .....                           | 44        |
| 4. Kategorisasi Data Penelitian.....             | 45        |
| a. Kategorisasi Komitmen Organisasi .....        | 46        |
| b. Kategorisasi <i>Quarter Life Crisis</i> ..... | 46        |
| C. PEMBAHASAN.....                               | 48        |
| <b>PENUTUP.....</b>                              | <b>50</b> |
| A. Kesimpulan.....                               | 50        |
| B. Saran .....                                   | 51        |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Tabel 3. 1 Data Jumlah Mahasiswa pengurus di organisasi internal kampus Fakultas Psikologi Periode 2023. ....</b> | <b>32</b> |
| <b>Tabel 3. 2 Alternatif Skala Likert.....</b>                                                                       | <b>33</b> |
| <b>Tabel 3. 3 Blueprint Skala <i>Quarter Life Crisis</i> (Sebelum tryout).....</b>                                   | <b>34</b> |
| <b>Tabel 3. 4 Blueprint Skala Komitmen Organisasi (Sebelum Try Out).....</b>                                         | <b>35</b> |
| <b>Tabel 3. 5 Blueprint Komitmen Organisasi (Setelah Try Out).....</b>                                               | <b>37</b> |
| <b>Tabel 3. 6 Blueprint <i>Quarter Life Crisis</i> (Setelah Try Out).....</b>                                        | <b>38</b> |
| <b>Tabel 3. 7 Blueprint <i>Quarter Life Crisis</i> (Untuk Penelitian) .....</b>                                      | <b>38</b> |
| <b>Tabel 3. 8 Blueprint Komitmen Organisasi (Untuk Penelitian) .....</b>                                             | <b>39</b> |
| <b>Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur .....</b>                                                             | <b>40</b> |
| <b>Tabel 4. 1 Deskripsi Subjek Berdasarkan Organisasi .....</b>                                                      | <b>42</b> |
| <b>Tabel 4. 2 Deskripsi Subjek Berdasarkan Semester .....</b>                                                        | <b>42</b> |
| <b>Tabel 4. 3 Deskripsi Subjek Berdasarkan jenis kelamin.....</b>                                                    | <b>42</b> |
| <b>Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas.....</b>                                                                          | <b>43</b> |
| <b>Tabel 4. 5 Hasil Uji Linearitas .....</b>                                                                         | <b>44</b> |
| <b>Tabel 4. 6 Hasil Uji Korelasi Product Moment .....</b>                                                            | <b>44</b> |
| <b>Tabel 4. 7 Norma Kategorisasi.....</b>                                                                            | <b>45</b> |
| <b>Tabel 4. 8 Gambaran hipotetik dan empirik Komitmen Organisasi .....</b>                                           | <b>46</b> |
| <b>Tabel 4. 9 Kategorisasi Komitmen Organisasi.....</b>                                                              | <b>46</b> |
| <b>Tabel 4. 10 Gambaran hipotetik dan empirik variabel <i>Quarter Life Crisis</i> .</b>                              | <b>47</b> |
| <b>Tabel 4. 11 Kategorisasi Variabel <i>Quarter Life Crisis</i> .....</b>                                            | <b>47</b> |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A Verbatim**
- Lampiran B Lembar Validasi Alat Ukur**
- Lampiran C Tabulasi Try Out**
- Lampiran D Reabilitas Dan Daya Beda Aitem**
- Lampiran E Skala Penelitian**
- Lampiran F Tabulasi Data Penelitian**
- Lampiran G Data Subjek Penelitian**
- Lampiran H Uji Asumsi**
- Lampiran I Uji Hipotesis**
- Lampiran J Analisis Tambahan**
- Lampiran K Surat Penelitian**



# **HUBUNGAN KOMITMEN ORGANISASI DENGAN *QUARTER LIFE CRISIS* PADA MAHASISWA ORGANISASI DI FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Oleh:

**FARRAS HASYIM RINALDI CHANIAGO**

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

[faras.chaniago159@gmail.com](mailto:faras.chaniago159@gmail.com)

## **Abstrak**

Mahasiswa yang mengikuti organisasi berada pada dewasa awal sehingga sering membuat mahasiswa menghadapi berbagai tantangan. Mahasiswa yang tidak mampu menghadapi tantangan dan komitmen pada organisasinya akan memunculkan perasaan negatif yang sering disebut dengan *quarter life crisis*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara komitmen organisasi dan *quarter life crisis* pada mahasiswa yang mengikuti organisasi di Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau. Subjek dalam penelitian ini adalah 104 mahasiswa yang mengikuti organisasi. Teknik pengambilan *sampel* menggunakan *sample total*. Alat pengumpulan data menggunakan skala *quarter life crisis* disusun berdasarkan aspek menurut Robbins & Wilner (2001) dengan reliabilitas 0,849 dan skala komitmen organisasi berdasarkan aspek yang di kemukakan oleh Allen & Mayer (1991) dengan reliabilitas 0,893. Analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment*. Dengan hipotesis terdapat hubungan antara komitmen organisasi dengan *quarter life crisis* pada mahasiswa yang mengikuti organisasi di Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau. Hipotesis pada penelitian ini diterima, dengan korelasi  $r = -0,318$  dan *sig* 0,001 nilai *sig* lebih kecil dari 0,05 yang artinya terdapat hubungan komitmen organisasi dengan *quarter life crisis* pada mahasiswa yang mengikuti organisasi di Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.

Kata-kunci: *quarter life crisis*, mahasiswa organisasi, komitmen organisasi.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# **THE RELATIONSHIP OF ORGANIZATIONAL COMMITMENT AND QUARTER LIFE CRISIS IN ORGANIZATIONAL STUDENTS AT THE FACULTY OF PSYCHOLOGY, UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU.**

By:

**FARRAS HASYIM RINALDI CHANIAGO**

*Faculty of Psychology*

Sultan Syarif Kasim Riau State Islamic University

[faras.chaniago159@gmail.com](mailto:faras.chaniago159@gmail.com)

## **Abstract**

*Students who join organizations are in early adulthood, so students often face various challenges. Students who are unable to face challenges and commit to their organization will give rise to negative feelings which are often called a quarter life crisis. This research aims to determine the relationship between organizational commitment and quarter life crisis in students who participate in organizations at the Faculty of Psychology, UIN SUSKA Riau. The subjects in this research were 104 students who participated in the organization. The sampling technique uses a total sample. The data collection tool uses a quarter life crisis scale arranged based on aspects according to Robbins & Wilner (2001) with a reliability of 0.849 and an organizational commitment scale based on aspects proposed by Allen & Mayer (1991) with a reliability of 0.893. The data analysis used is product moment correlation. Hypothetically, there is a relationship between organizational commitment and quarter life crisis in students who join organizations at the Faculty of Psychology, UIN SUSKA Riau. The hypothesis in this study was accepted, with a correlation of  $r = -0.318$  and sig 0.001, the sig value is smaller than 0.05, which means there is a relationship between organizational commitment and the quarter life crisis in students who join organizations at the Faculty of Psychology, UIN SUSKA Riau.*

**Keywords:** *quarter life crisis, student organizations, organizational commitment.*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Mahasiswa yang mengikuti organisasi merupakan individu yang berada di usia 18 tahun hingga 28 tahun yang sudah memasuki tahap awal masa dewasa. Pada masa dewasa awal ini masih banyak ditandai dengan eksplorasi. Selain itu, diharapkan orang dewasa mampu menyesuaikan diri secara mandiri (Hurlock, 2004). Menurut Karpika dan Segel (2021) dewasa awal adalah masa yang sulit dan penuh kegelisahan sehingga individu merasa belum bisa mengatasi tantangan dan perubahan yang terjadi pada dirinya.

Sejalan dengan yang disampaikan Fischer (2008) timbulnya perasaan gelisah karena tidak dapat memperkirakan kehidupan yang akan datang seputar kehidupan sosial, karir dan relasi biasa terjadi pada usia 20-an. Proses pencarian jawaban atas permasalahan tersebut kemudian membuat mahasiswa menghadapi berbagai tantangan, dimana dari tantangan tersebut mahasiswa berusaha mengeksplorasi. Namun demikian, dalam berbagai upaya penyelesaian masalah, tidak semua orang memilih solusi yang tepat untuk masalah tersebut. Masa eksplorasi tersebut disebut sebagai *emerging adulthood* (Aristawati, dkk. 2021).

Mahasiswa yang merasa tidak mampu menghadapi tantangan dan perubahan yang terjadi pada fase *emerging adulthood*, kemudian akan memunculkan krisis emosional atau respon yang negatif dari dalam diri

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu, krisis ini disebut dengan *quarter life crisis*. *Quarter life crisis* adalah perasaan khawatir dalam kehidupan masa depan dimana sangat berhubungan dengan pekerjaan dan kehidupan sosial, yang ditandai dengan timbulnya emosi seperti panik, khawatir, serta hilang arah pada remaja (Aristawati, dkk. 2021). Berdasarkan kutipan tersebut *quarter life crisis* ini adalah perasaan transisi dari kehidupan kampus ke dunia nyata, dari akhir masa remaja ke pertengahan tahun 30-an, tetapi lebih intens di tahun 20-an. Masalah yang dihadapi berkisar pada kehidupan kerja dan karier, serta hubungan romantis dengan lawan jenis.

Penelitian ini juga didukung oleh model *holistik quarter life crisis* yang dilakukan oleh Robinson (Suyono, dkk. 2021) yang menyatakan bahwa episode krisis dapat terjadi pada individu dengan rentang usia 20-29 tahun. Proses terjadinya *quarter life crisis* diawali dengan mulai menanyakan tujuan hidup pada diri sendiri, kemudian merasa berjalan di tempat, tidak berkembang, kurang memiliki motivasi, tidak merasakan bahagia dengan pencapaian yang telah didapatkan, dan merasa terombang-ambing sehingga susah mengambil sebuah keputusan. Menurut Atwood dan Scholtz (2008) individu yang mengalami *quarter life crisis* merasakan kesedihan, isolasi diri, ketidakmampuan, dan keraguan diri, ditambah dengan ketakutan akan kegagalan dalam menghadapi masa depan.

Penelitian yang dilakukan oleh Herawati dan Hidayat (2020) berdasarkan data demografi yang yang didapatkan dari penelitian ini adalah masih banyak individu dewasa awal di Pekanbaru yang belum

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bekerja, sehingga faktor tersebut menjadi salah satu penyebab *quarter life crisis*. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Jamain, dkk (2023) mahasiswa berorganisasi yang mengalami *quarter life crisis* ada pada di semester awal cenderung fokus pada tugas dan mengikuti perkuliahan secara aktif serta aktif di organisasi. Hal ini juga diperkuat oleh Arnet (2015) masa usia 20-an adalah masa pencarian identitas diri eksplorasi mengenai arah dan tujuan hidupnya, maka dirinya akan mengalami kebimbangan dalam hidupnya, hal itu yang memicu timbulnya *quarter life crisis*.

Keinginan individu dewasa awal yang biasanya baru saja menyelesaikan sekolah atau memasuki perkuliahan yang memiliki keinginan untuk berkarier sebelum menikah, atau meneruskan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Peneliti juga telah melakukan wawancara dengan FO berusia 21 tahun jurusan Psikologi, salah satu mahasiswa yang mengikuti organisasi kemahasiswaan yang kutipannya sebagai berikut:

“Pengalaman dalam organisasi kampus telah membuka pandangan saya tentang masa depan” W2.S2.B72-73.

Berdasarkan kutipan dalam wawancara ini individu mengalami peningkatan kesadaran akan pengembangan diri dan tujuan karier yang jelas melalui organisasi yang diikutinya. Kutipan tersebut mencerminkan bahwa pengalaman dalam organisasi kampus dapat memengaruhi cara individu mengatasi *quarter life crisis*.

“Saya merasa bahwa masa depan dan pilihan karir saya saat ini mengalami ketidakpastian yang cukup besar. Bergabung dengan

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*organisasi kampus telah membantu saya merenungkan pilihan-pilihan ini dengan lebih mendalam” W2.S2.B16-20.*

Sementara di kutipan kedua individu merenungkan ketidakpastian dalam masa depan dan pilihan karier dengan mengikuti organisasi, individu tersebut dapat memahami pilihan-pilihan tersebut lebih mendalam. Kemudian peneliti juga telah melakukan wawancara pada mahasiswa yang mengikuti organisasi di Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau yang berinisial AD berusia 21 tahun dan AS berusia 20 tahun yang kutipannya sebagai berikut:

*“Untuk saat ini masa depan bagi saya masih abu-abu bang, belum tau gimana kedepannya karena bagi saya hidup dijalani aja dulu ada sedikit kekhawatiran cuman, yaaa jalani aja dulu apalagi saat ini masih ikut dengan keorganisasian jadi jarang overthinking mengenai masa depan gitu bang..” W1.S1.B16-21.*

Berdasarkan dari kutipan wawancara diatas *quarter life crisis* dapat mempengaruhi kesejahteraan psikologis individu. Kutipan ini mencerminkan bahwa individu pada saat ini menghadapi ketidakpastian mengenai masa depan dan pilihan karier. Keikutsertaan dalam organisasi kampus telah membantu dirinya untuk menghindari kecenderungan berfikir berlebihan tentang masa depan.

*“Saat bergabung dengan organisasi kampus ini, saya awalnya sangat bersemangat dan yakin bahwa ini adalah langkah yang tepat untuk mencapai tujuan karir saya. Namun, seiring berjalannya waktu, perasaan ini mulai bergeser” W3.S3.B18-25.*

Kutipan diatas menggambarkan perasaan bercampur aduk individu mengenai masa depan dan pilihan kariernya. Individu ini awalnya sangat bersemangat dan yakin bahwa bergabung dengan organisasi kampus adalah langkah yang tepat untuk mencapai tujuan karir. Namun, seiring

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berjalannya waktu, perasaan tersebut mulai bergeser dan mungkin menjadi lebih kompleks atau bingung mengenai ekspektasi diri sendiri dan dari lingkungan sekitar.

Kedua kutipan ini mencerminkan bagaimana *quarter life crisis* dapat mempengaruhi perasaan dan pandangan individu tentang masa depan dan pilihan karier dirinya, dari ketidakpastian awal hingga perasaan campur aduk. Berdasarkan fenomena diatas, maka sangat penting bagi individu, khususnya mahasiswa yang berada di keorganisasi mahasiswa untuk menghadapi masa *quarter life crisis* selama masa perkuliahan.

Berdasarkan fenomena diatas bahwa *quarter life crisis*, yang melibatkan ketidakpastian dan pertimbangan tentang masa depan, memiliki keterkaitan dengan komitmen dalam organisasi kampus. Keikutsertaan dalam organisasi kampus membantu individu merenungkan pilihan karier dan mengambil langkah yang relevan pada *quarter life crisis*. Individu yang merasa organisasi kampus memberikan wawasan tentang jalur karier yang diinginkan dapat lebih terhubung secara emosional dengan organisasi tersebut.

Salah satu faktor internal yang mempengaruhi *quarter life crisis* menurut Nash dan Murray (2010) yakni ada pada harapan dan mimpi yang sering dipertanyakan oleh individu tentang komitmen individu terhadap berbagai aspek hidup, termasuk hubungan, karir, dan nilai-nilai lainnya. Pada periode ini, individu cenderung melakukan refleksi mendalam tentang diri mereka sendiri dan mencari makna hidup. Dari pernyataan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut dapat disimpulkan untuk memenuhi harapan dan mimpi, individu harus mampu untuk menentukan keputusan agar menemukan pencapaian target yang diinginkan individu.

Sejalan dengan pernyataan diatas Allen & Meyer (Darmawan, 2013) mengatakan di dalam berkomitmen organisasi adalah suatu konstruk psikologis yakni karakteristik yang berhubungan dengan anggota organisasinya dan memiliki keterikatan terhadap keputusan dari individu untuk meneruskan keanggotaannya di dalam organisasi.

Komitmen organisasi adalah konsep yang penting dalam pemahaman bagaimana individu merespons dan terlibat dalam suatu organisasi. Menurut Yuliani dan Komalasari (2019) komitmen organisasi didefinisikan sebagai kekuatan identifikasi dan keterlibatan individu dengan organisasi. Kepemilikan komitmen organisasi yang kuat dapat memengaruhi tingkat komitmen organisasi yang lebih luas.

Individu yang merasa memiliki kewajiban moral untuk tetap berkomitmen kepada organisasi atau merasa perlu untuk melanjutkan keterlibatan mereka akan mendukung dan memperkuat komitmen organisasi mereka secara keseluruhan. Hal ini juga sesuai dengan aspek komitmen organisasi yang di sampaikan Allen dan Meyer (Sutrisno, 2010) mengatakan ada tiga aspek di dalam komitmen organisasi adalah *continuance commitment*, *normative commitment* dan *affective commitment*.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Meskipun ada penelitian tentang *quarter life crisis* dan penelitian pada komitmen organisasi yang telah dilakukan, namun penelitian tersebut cenderung difokuskan pada populasi mahasiswa dan pekerja. Belum ada penelitian yang menginvestigasi hubungan antara komitmen organisasi dengan *quarter life crisis* pada mahasiswa yang mengikuti organisasi. Oleh karena itu, penelitian ini penting dilakukan untuk memahami apakah adanya hubungan antara komitmen organisasi dengan *quarter life crisis* pada mahasiswa yang mengikuti organisasi, terkhususkan pada mahasiswa yang mengikuti organisasi internal Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau, sehingga dapat memberikan implikasi yang berguna bagi mahasiswa, organisasi mahasiswa dan institusi pendidikan.

### B. Rumusan Masalah

Berdasarkan pada uraian yang telah disampaikan diatas, maka rumusan dari masalah penelitian ini adalah apakah ada hubungan komitmen organisasi dengan *quarter life crisis* pada mahasiswa yang berorganisasi di Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau?

### C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari Penelitian ini untuk mengetahui hubungan komitmen organisasi dengan *quarter life crisis* pada mahasiswa yang berorganisasi di Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### D. Keaslian Penelitian

Ada beberapa penelitian sebelumnya yang memiliki kajian yang sama. Penelitian mengenai *quarter life crisis* telah dilakukan sebelumnya, namun memiliki perbedaan dalam variabel yang dihubungkan dengan *quarter life crisis*. Perbedaan subjek penelitian dan objek penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pentingnya memperhatikan *quarter life crisis* sehingga dapat memanfaatkan peran mahasiswa dalam berkomitmen pada organisasi.

Selanjutnya, Herawati & Hidayat (2020) dengan judul "*Emotional Intelligence* dan stres pada mahasiswa yang mengalami *quarter life crisis*" memfokuskan perhatian pada transisi dari tantangan remaja ke dewasa, khususnya pada mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan melibatkan 100 orang mahasiswa yang berusia 20-30 tahun dan belum menikah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *emotional intelligence* berhubungan negatif dan signifikan terhadap stres pada mahasiswa yang mengalami *quarter life crisis*. Sehingga, dapat dikatakan bahwa tingginya tingkat *emotional intelligence* pada mahasiswa yang mengalami *quarter life crisis*, maka semakin rendah tingkat stresnya. Persamaan antara penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti adalah kajian tentang *quarter life crisis*. Perbedaan dalam penelitian ini adalah peneliti menambahkan variabel bebas dengan melihat komitmen organisasi mahasiswa.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian yang dilakukan oleh Aristawati, dkk (2021) dengan judul “*Emotional intelegence* dan stress pada mahasiswa yang mengalami *quarter life crisis*”. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui hubungan antara tingkat *emotional intelligence* dengan tingkat stres pada mahasiswa yang mengalami *quarter life crisis*. Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan kesimpulan bahwa *emotional intelligence* berhubungan negatif dan signifikan terhadap stres pada mahasiswa yang mengalami *quarter life crisis*. Sehingga, dapat dikatakan bahwa tingginya tingkat *emotional intelligence* pada mahasiswa yang mengalami *quarter life crisis*, maka semakin rendah tingkat stresnya. Sedangkan, rendahnya tingkat *emotional intelligence* pada mahasiswa yang mengalami *quarter life crisis*, maka semakin tinggi tingkat stresnya. Persamaan dari penelitian ini ada pada variabel *quarter life crisis* dan juga jumlah sampel yang tidak terlalu banyak. Perbedaan dalam penelitian ini ada pada tujuan yaitu untuk mengetahui hubungan komitmen organisasi dengan *quarter life crisis*.

Selanjutnya, penelitian dari Yuliani dan Komalasari (2019) dengan judul “Kecerdasan spiritual dan komitmen organisasi mahasiswa pengurus organisasi”. Tujuan dari penelitian ini untuk menguji hubungan antara kecerdasan spiritual dengan komitmen organisasi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang positif antara kecerdasan spiritual dengan komitmen organisasi pada mahasiswa pengurus Unit Kegiatan Khusus (UKK) dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin periode 2017/2018.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persamaan dalam penelitian ini ada pada metode penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif dan skala yang digunakan berdasarkan dari Allen Mayer dengan model *likert*. Perbedaan dalam penelitian ini ada pada sampel dan juga variabel.

### E. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian di atas maka diperoleh kegunaan atau manfaat. Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### 1. Teoritis

Diharapkan hasil dari penelitian ini dapat memberikan sumbangan atau referensi ilmiah bagi Bidang Psikologi, terutama dalam Bidang Ilmu Psikologi yaitu Psikologi Industri dan Organisasi yang berhubungan dengan *quarter life crisis* dan komitmen organisasi.

#### 2. Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan informasi tambahan bagi penelitian berikutnya yang berhubungan dengan *quarter life crisis* dan komitmen organisasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. *Quarter life crisis*

##### 1. Definisi *Quarter life crisis*

*Quarter life crisis* (Aristawati, dkk. 2021) adalah perasaan khawatir pada kehidupan masa yang akan datang dimana sangat berhubungan dengan pekerjaan dan kehidupan sosial, yang ditandai dengan timbulnya emosi seperti panik, khawatir, serta hilang arah pada remaja. *Quarter life crisis* ini adalah perasaan transisi dari kehidupan kampus ke "dunia nyata", dari akhir masa remaja ke pertengahan 30 tahun, tetapi lebih intens di usia 20 tahun. Berdasarkan dari hasil penelitian pada kaum muda (Herawati & Hidayat, 2020) mereka memberikan julukan kepada kaum muda tersebut sebagai *twenty somethings*, yaitu seseorang yang sudah meninggalkan kehidupan sebagai remaja dan mulai memasuki kehidupan yang sebenarnya. *Quarter life crisis* merupakan istilah yang baru dan memiliki keterkaitannya dengan perkembangan sosioemosional manusia.

Dalam hal ini *quarter life crisis* adalah sesuatu yang dirasakan dari dalam diri seseorang tentang kehidupan masa depan yang memiliki hubungan dengan pekerjaan dan juga kehidupan sosial. Rossi dan Mebert (2011) mengatakan bahwa lulusan sekolah menengah atas yang baru memasuki masa perkuliahan diketahui dalam menjalani masa perubahan transisi yang terukur lebih sukar dalam menjalani berbagai hal. Penelitian ini didukung dengan penelitian model *holistik quarter life crisis* yang

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan oleh Robinson, mengatakan bahwa bagian krisis bisa terjadi pada seseorang dengan rentang usia 20-29 tahun (Suyono, dkk. 2021). Pada hal ini masa memasuki perkuliahan adalah masa dari transisi masa remaja menuju ke permulaan yaitu di usia 20-29 tahun dapat mengalami kesulitan dalam berbagai hal.

Berdasarkan penjelasan para ahli diatas peneliti bisa menarik kesimpulan bahwa *quarter life crisis* adalah situasi yang krusial dalam hidup individu yang sedang mengalami krisis kecemasan dan kegelisahan karena mulai mempertanyakan tujuan dan arah kehidupan pada dirinya sendiri, penerimaan yang sudah diraih dan rasa kepuasan terhadap apa yang sedang dirinya jalani. Pada periode transisi remaja menuju dewasa ini *quarter life crisis* dapat menimbulkan berbagai macam perasaan seperti kecemasan, tekanan, kegelisahan akan pencapaian karir, kebutuhan finansial di masa depan, meningkatkan persaingan antar anggota kelompok, memikirkan tentang masa depan dari kelompoknya hingga menjalin hubungan antar lawan jenis ataupun relasi.

## 2. Tahapan-tahapan *Quarter life crisis*

Robinson (2018) mengungkapkan empat tahapan pada *quarter life crisis* tersebut, di antaranya:

### a. Tahap Pertama (*Locked in*)

Tahap ini ditandai dengan adanya krisis yang mulai terbentuk dalam kehidupan seseorang. Pada tahap ini banyak anak muda yang mengalami kebingungan dan keraguan tentang peran dan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

komitmen yang ada dalam kehidupannya. Hal ini ditentukan oleh komitmen dalam struktur kehidupan yang tidak lagi diinginkan, tetapi seseorang belum mampu untuk merubahnya..

b. Fase kedua (*Separation*)

Pada tahap ini, individu memasuki puncak krisis emosional. Saat berada pada tahap ini, individu akan mengambil langkah-langkah aktif untuk keluar bahkan dipaksa untuk keluar dari komitmen yang dibuat. Tahap ini akan diikuti oleh kesedihan karena rasa kehilangan serta kecemasan atas ketidakpastian pada masa depan. Individu akan merasa kehilangan identitas untuk sementara waktu dan akan mempertanyakan nilai-nilai serta kepercayaan yang ada dalam kehidupan masyarakat dan kehidupan mereka serta berusaha mengatasi perubahan emosi yang dialami akibat tekanan-tekanan yang dirasakannya.

c. Fase ketiga (*exploration*)

Tahap ketiga yaitu eksplorasi, yang mana individu mulai mencoba dan mengeksplorasi komitmen baru serta tujuan yang lebih selaras dengan nilai-nilai dan identitas yang ada pada dirinya sendiri. Pada tahap ini, individu yang mengeksplorasi berbagai kemungkinan, masih diikuti dengan perasaan ketidakstabilan emosional dengan sering melakukan perubahan dan lebih berfokus pada diri sendiri daripada orang lain. Tahap ini juga merupakan tahap dalam beberapa hal individu akan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menunjukkan ciri khas *emerging adulthood*, karena krisis yang dialami membutuhkan eksplorasi lebih jauh sebelum memasuki *early adulthood*.

#### d. Fase keempat (*Rebuilding*)

Pada tahap keempat atau *rebuilding* ini melibatkan keterlibatan baru dengan komitmen jangka panjang dan rencana yang jelas. Individu yang sudah mencapai tahap ini, akan mampu berkomitmen untuk peran baru di kehidupannya, yaitu dengan menjadi individu yang lebih banyak memiliki motivasi. Individu pada tahap ini mulai mengarahkan perasaan diri sendiri, memiliki rasa kepuasan dan kontrol yang lebih besar pada diri sendiri daripada kehidupan sebelum adanya krisis.

Menurut Robinson (2018) tahapan yang ada di atas belum pasti memiliki urutan yang sama, misalnya pada beberapa orang memulai ambil peran baru di tahap keempat, tapi kemudian dirinya menyadari kesalahan, sehingga mereka kembali pada siklus tahap kedua atau pertama. Lalu ada contoh berikutnya, seseorang mencoba untuk melompat langsung dari tahap kedua ke tahap ketiga, tetapi melompat ke tahap ketiga, kemudian menemukan upaya untuk mempercepat pembalikan krisis, sehingga membutuhkan waktu lebih lama untuk mengeksplorasi alternatif dan harus kembali ke tahap kedua ataupun pada tahap ketiga.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Aspek-Aspek *Quarter life crisis*

Berdasarkan pendapat (Robbins & Wilner, 2001) ada tujuh aspek di dalam *quarter life crisis*, yaitu:

## a. Kebimbangan dalam pengambilan keputusan

Pada masa remaja menuju dewasa tidak dapat dihindari bahwa seseorang mulai menjadi individu yang mandiri, termasuk dalam mengambil keputusan untuk dirinya sendiri. Semakin banyaknya pilihan dalam hidup akan memunculkan pula harapan-harapan yang membuat individu menjadi bingung bahwa tidak adanya pengalaman yang sebelumnya dirasakan bahwa keputusan yang diambil adalah keputusan yang tepat atau tidak tepat dan juga individu merasakan kebingungan keputusan yang diambil dibuat untuk jangka pendek atau jangka panjang.

## b. Putus asa

Kegagalan dan juga hasil yang kurang sesuai ataupun memuaskan dalam pekerjaan dan aktivitas yang kurang mendorong membuat individu merasa kurang mempercayai dirinya. Di dalam melakukan beberapa usaha yang dianggap sia-sia dan tidak mendapatkan kepuasan diri membuat harapan dan impian yang awalnya bisa dikembangkan kemudian menjadi tidak dapat tersentuh akibat munculnya perasaan bahwa dalam hal apapun hanya berakhir menjadi kegagalan yang tidak bermakna dan sia-sia.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## c. Penilaian diri yang negatif

Ketakutan akan kegagalan, kecemasan terjadi ketika orang dewasa tidak di dalam membuat sebuah keputusan yang menjadi *urgent* dan masalah identitas diri membuat individu tertekan dalam semua hal merupakan sesuatu yang tidak diharapkan. Individu akan memulai mempertanyakan kemampuan pada dirinya apakah ia sanggup untuk melewati tantangan-tantangan tersebut. Individu yang ragu akan dirinya sendiri dan merasa bahwa hanya dirinya yang mengalami kesulitan tersebut walaupun pada kenyataannya banyak orang yang di usianya juga mengalami hal yang sama seperti dirinya.

## d. Terjebak dalam situasi yang sulit

Di dalam lingkungan yang menjadi tempat individu beraktivitas, menjadi tempat tinggal atau tempat yang memberikan pengaruh besar pada pikiran dan tindakan yang dijalani. Tidak jarang seseorang membawa hal pada situasi yang berat untuk memilih keputusan tapi juga tidak bias meninggalkan keputusan yang lainnya. Di dalam situasi yang sulit memang tidak mudah dihadapi individu yang semakin larut pada kebingungan pada dirinya dalam memaknai seperti labirin yang tidak berujung. Terkadang seseorang seperti sudah mengetahui apa yang harus dilakukannya untuk menghadapi kesulitan tersebut namun disisi lain dirinya tidak tahu harus bagaimana caranya untuk memulai.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## e. Perasaan cemas

Pada perkembangan usia dan besarnya harapan yang harus dipenuhi akan terasa sulit dan membuat individu memiliki perasaan dihantui kekhawatiran jika semuanya tidak dapat memberikan hasil yang memuaskan dirinya. Seseorang akan menuntut dirinya untuk dapat bisa sempurna dalam melakukan sesuatu dan enggan dalam menghadapi suatu kegagalan yang menerpa dirinya. Kekhawatiran ini dapat membuat seseorang merasakan bahwa apa yang dilakukannya dapat membuatnya tidak nyaman karena bayang-bayang kegagalan yang menghantui dirinya.

## f. Tertekan

Seseorang dapat merasakan bahwa masalah yang dirinya makin hari dapat makin merasa berat. Membuat aktivitas yang banyak pada dirinya yang lain kemudian terganggu dan tidak dapat berjalan dengan maksimal. Adanya keyakinan pada dirinya bahwa masalah selalu hadir dimanapun dirinya berada. Individu akan merasakan ketidak berhasilannya dalam menghadapi hidupnya membuat semakin terbebani, terlebih pandangan masyarakat terhadap mahasiswa dalam tuntutan yang harus mencapai target ataupun sukses.

## g. Khawatir dengan relasi interpersonal

Kekhawatiran terhadap relasi interpersonal yang akan segera dibangun salah satu hal yang dikhawatirkan oleh seseorang terlebih

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan lawan jenisnya. Hal ini terjadi karena melihat budaya yang berkembang di Indonesia bahwa pada umumnya seseorang akan menikah pada usia tiga puluh tahun kebawah. Sehingga seseorang akan mulai mempertanyakan pada dirinya kapan ia akan menikah, siapkah dirinya untuk menikah, apakah ia memiliki seorang teman yang tepat dalam hidupnya atau dirinya harus mencari seseorang yang lain yang lebih tepat.

#### 4. Faktor yang mempengaruhi *Quarter life crisis*

*Quarter life crisis* dapat dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu internal yang ada pada dalam diri individu dan eksternal yang berada pada luar individu kemudian dapat dijelaskan sebagai berikut:

##### a. Faktor internal

Faktor yang muncul dari dirinya sendiri seperti moral, faktor emosi, afeksi dan pengalaman pribadi yang dirasakan langsung oleh individu itu sendiri. Selanjutnya Robbins (Nash & Murray, 2010) berpendapat bahwa periode *quarter life crisis* dapat dipengaruhi oleh faktor internal, yang dapat ditunjukkan dengan menanyakan individu tentang berbagai aspek kehidupan. Berikut ini adalah faktor-faktor internal yang dapat mempengaruhi periode *quarter life crisis*:

##### 1) *Hopes and Dream*

Harapan dan impian seringkali dipertanyakan oleh individu karena berkaitan dengan kehidupan masa depan, termasuk mencari minat, kemungkinan berhasil atau gagal dalam mencapai

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tujuan, dan konsekuensi dari kegagalan pribadi. Selain itu, ada banyak pertimbangan bagi individu untuk memenuhi komitmen interpersonal dan pekerjaannya. Namun, individu masih memiliki keraguan tentang pilihan yang harus dibuat, yang mengarah pada keinginan untuk mengulang dan mendesain ulang harapan dalam hidup (Nash & Murray, 2010).

#### 2) *Religion and Spirituality*

Individu pada usia ini cenderung kritis terhadap agama dan spiritualitas yang dianutnya sejak kecil, seperti mempertanyakan apakah keyakinan agamanya sudah sesuai, dan apakah orang tuanya akan kecewa jika individu tersebut tidak taat atau bahkan melepaskan diri dari agama. Keyakinan yang mereka yakini. Selain itu, individu juga terkadang merasa bahwa sesekali Tuhan terasa begitu jauh dari dirinya, namun di waktu lain terasa begitu dekat sehingga timbul pertanyaan apakah bisa kebaikan datang tanpa ragu, apakah individu membutuhkan iman untuk menjadi orang yang bermoral, apakah manusia bisa menjadi baik tanpa Tuhan dan apakah agama yang tepat untuk diajarkan pada anak-anaknya nanti (Nash & Murray, 2010).

#### b. Faktor eksternal

Faktor eksternal adalah faktor yang muncul dari luar seperti kondisi lingkungan dan sosial yang dialami oleh individu, tradisi, budaya dan tuntutan keseharian. Dalam hal ini faktor eksternal

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

muncul dikarenakan adanya dorongan dari luar, di antaranya (Nash & Murray, 2010):

#### 1) Hubungan Percintaan, Keluarga dan Pertemanan

Selama periode ini, individu biasanya memiliki beberapa pertanyaan tentang hubungan asmara dengan lawan jenis. Individu akan kesulitan untuk memelihara hubungan interpersonal, tetapi merasa tidak mampu hidup sendiri. Selain itu, orang terkadang mempertanyakan perasaan mereka karena takut jatuh ke dalam hubungan yang tidak pantas. Pada saat yang sama, dalam keluarga, individu menghadapi tantangan untuk hidup mandiri dan terpisah dari orang tua. Kemudian, dalam persahabatan, individu terkadang merasa tidak dapat menemukan teman dekat yang dapat mereka andalkan dan percayai (Nash & Murray, 2010).

#### 2) Tantangan Akademis

Dalam bidang akademik, individu biasanya mulai mempertanyakan apakah jurusannya benar, apakah individu tersebut telah mempelajari segala sesuatu dengan benar dan apakah jurusan tersebut dapat menunjang karirnya. Orang-orang semakin banyak menanyakan pertanyaan ini, serta tantangan dan tekanan karier di masa depan. Selain itu beberapa orang juga sudah mulai mempertimbangkan studi lanjut untuk menunjang karirnya, namun jika pengalaman kuliahnya tidak

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat memenuhi kebutuhan dan impiannya, masih akan dibarengi dengan berbagai pertanyaan dan ketakutan (Nash & Murray, 2010).

### 3) Kehidupan Pekerjaan

Dalam pekerjaan, individu dalam periode ini akan mempertimbangkan memilih untuk melakukan pekerjaan favorit mereka atau pekerjaan yang menghasilkan banyak uang. Beberapa orang merasa memiliki potensi, tetapi masih enggan untuk menyadarinya. Orang pada periode ini biasanya juga berharap mendapatkan pekerjaan yang tidak akan membuat mereka merasa frustrasi, tetapi terkadang orang masih mempertanyakan kemungkinan perubahan karir di masa depan dan perasaan menjaga keseimbangan ketika pekerjaan menumpuk (Nash & Murray, 2010).

Berdasarkan uraian diatas yang disampaikan oleh (Nash & Murray, 2010) dapat disimpulkan bahwa komitmen pada individu terhadap berbagai aspek hidup, termasuk hubungan, karir, dan nilai-nilai dapat mempengaruhi *quarter life crisis*. Pada periode ini, individu cenderung melakukan refleksi mendalam tentang diri mereka sendiri dan mencari makna hidup. Oleh karena itu, proses penentuan komitmen dapat menjadi rumit dan memerlukan pemahaman yang mendalam tentang diri sendiri serta dukungan dari lingkungan sekitar.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sejalan dengan pernyataan (Waluyo & Repi, 2020) tentang komitmen organisasi yang menyoroti hubungan antara anggota organisasi dengan organisasi yang diikutinya, keyakinan untuk bertahan dalam organisasi, dan penerimaan individu terhadap nilai-nilai dalam organisasi, dapat terkait dengan pernyataan sebelumnya tentang *quarter life crisis* pada faktor internal dan eksternal (Nash & Murray, 2010).

*Quarter life crisis*, yang melibatkan ketidakpastian dan pertimbangan tentang masa depan, memiliki keterkaitan dengan komitmen organisasi dalam organisasi kampus. Keikutsertaan dalam organisasi kampus serta berkomitmen pada organisasi membantu individu merenungkan pilihan karier dan mengambil langkah yang relevan pada *quarter life crisis*.

### B. Komitmen Organisasi

#### 1. Pengertian Komitmen Organisasi

Komitmen organisasi adalah suatu perilaku yang mencerminkan sejauh mana seseorang anggota ataupun individu di dalam organisasi terikat dan mengenal pada organisasinya (Griffin, 2004). Berdasarkan penjelasan diatas dapat dipahami oleh penulis bahwa komitmen organisasi merupakan suatu keadaan dari seorang anggota memiliki tujuan dan niat untuk memelihara keanggotaannya di dalam organisasi tersebut.

Menurut (Anggraini & Arianti, 2019) komitmen organisasi adalah keterlibatan dan identifikasi seseorang yang sangat kuat pada organisasinya. Anggota mempunyai komitmen yang kuat di dalam organisasinya merupakan usaha dasar dalam mencapai tujuan dari

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

organisasi, sehingga dapat memberikan manfaat yang besar untuk organisasinya. Komitmen pada anggota yang diberikan untuk organisasi juga memerlukan penyelesaian masalah yang ada di dalam internal organisasi seperti kurangnya biaya kegiatan untuk konflik dan operasional dalam organisasi tersebut. Komitmen yang kuat memungkinkan para anggota untuk dapat berusaha dalam menghadapi tekanan dan tantangan yang ada. Keberhasilan dalam menghadapi sebuah tantangan tersebut dapat menumbuhkan rasa kebanggaan tersendiri terhadap organisasinya.

Allen & Meyer (Darmawan, 2013) mengatakann di dalam berkomitmen organisasi adalah suatu kontruk psikologis yakni karakteristik yang berhubungan dengan anggota organisasinya dan memiliki keterikatan terhadap keputusan dari individu untuk meneruskan keanggotaannya di dalam organisasi. Dari penjelasan para ahli tersebut dapat dipahami bahwa komitmen berorganisasi dapat membuat seorang individu memiliki keterlibatan dalam bentuk sikap, memberikan keterlibatan yang tinggi untuk menunjukkan sikapnya dan memiliki keterlibatan dalam menentukan keputusan terhadap individu dalam melanjutkan organisasinya. Menurut (Luthans, 2002) memiliki komitmen di dalam organisasi adalah suatu hasrat atau motif yang tinggi dan kuat untuk menjadi anggota di dalam organisasi, suatu keinginan seseorang anggota untuk menunjukkan usaha dalam tingkat tinggi atas nama organisasinya, dan memiliki keyakinan yang kuat dalam penerimaan nilai dan tujuan dari organisasi.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam berkomitmen organisasi yang tinggi, sangat diperlukan sekali dalam hal berorganisasi, oleh karena itu terbentuknya sebuah komitmen organisasi yang tinggi dapat memberikan pengaruh pada tujuan dan hasil dari suatu organisasi. Membicarakan mengenai komitmen pada organisasi tidak terlepas dari kata loyalitas yang sering mengikuti kata komitmen hal ini juga sependapat yang dikatakan (Alwi, 2011) komitmen adalah bentuk kata dari loyalitas lebih konkretnya yang dapat terlihat dari sejauh mana anggota dari organisasi dapat berkontribusi di dalam berbagai tanggung jawab, mengikuti kegiatan dan gagasan dalam mencapai tujuan dari organisasi.

Dari beberapa pendapat di atas yang telah disampaikan para ahli maka dapat dibuat kesimpulan oleh penulis yaitu komitmen dalam berorganisasi adalah suatu struktur dari psikologis antara individu dengan organisasinya untuk dapat tetap menjadi anggota di dalam organisasi tersebut, juga sebagai suatu bentuk dari tekad untuk terus dapat berkontribusi secara baik sehingga dapat dipercaya dan memihak dengan sepenuh hati di dalam menerima nilai dan tujuan yang ada di dalam organisasi tersebut.

#### 2. Faktor Komitmen organisasi

Menurut Allen & Meyer (1990) ada faktor yang dapat mempengaruhi komitmen dari organisasi yaitu:

##### a. Karakteristik pribadi individu

Karakteristik dari pribadi terbagi menjadi dua yaitu disposisional dan demografis. Pada karakteristik disposisional yang melibatkan nilai

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dimiliki anggota dan kepribadian individu dari organisasi tersebut. Sedangkan, karakteristik demografis meliputi dari lamanya individu bekerja di dalam suatu organisasi, *gender*, status pernikahan, usia dan tingkat pendidikan.

b. Karakteristik organisasi

Karakteristik pada organisasi yang terdapat di dalamnya adalah bagaimana kebijaksanaan tersebut disosialisasikan, desain kebijaksanaan dalam organisasi dan struktur organisasi.

c. Pengalaman selama berorganisasi

Dalam hal ini pengalaman mengandung dari motivasi dan kepuasan anggota di dalam organisasi selama berada di dalam organisasi itu, perannya, hubungan antara anggota organisasi dengan pimpinannya dan perannya selama di dalam organisasi tersebut.

### 3. Aspek Komitmen Organisasi

Allen dan Meyer (1991) mengatakan ada tiga aspek di dalam komitmen organisasi, yaitu:

a. *Continuance commitment*

Diartikan sebagai ketertarikan anggota karena gaji atau kebutuhan. Jika anggota di dalam organisasi mengundurkan diri, ia akan merasa dirugikan karena biaya yang dibebani oleh dirinya sebagai konsekuensi keluar organisasi tersebut. Individu akan cenderung mempunyai daya komitmen dan ketahanan yang tinggi

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam keanggotaannya jika pengorbanan akibat keluar organisasi semakin tinggi.

b. *Normative commitment*

Aspek ini muncul dari nilai para anggota yang ada dalam organisasi. Individu tersebut akan bertahan menjadi anggota dari organisasi karena memiliki kesadaran pada diri bahwa komitmen terhadap organisasi adalah hal yang memang seharusnya dilakukan oleh dirinya. Anggota dari organisasi tersebut dapat merasakan tanggung jawab dan kewajibannya sehingga jika dirinya meninggalkan organisasi akan dianggap bertentangan terhadap pendapat umum.

c. *Affective commitment*

Dalam komitmen ini berkembang dan muncul karena kesesuaian antara prinsip dan tujuan hidup anggota pada organisasi. Jika terjadinya perubahan dalam tujuan kemungkinan dari anggota yang di dalam organisasi berusaha akan mencari organisasi lainnya yang sesuai pada dirinya sendiri. Semakin tinggi manfaat dan kesesuaian yang dirasakan pada anggota organisasi semakin tinggi pula komitmen seseorang dalam organisasi yang dipilih dirinya.

### C. Kerangka Berfikir

Mahasiswa yang mengikuti organisasi merupakan individu yang berada di usia 18 tahun hingga 28 tahun yang sudah memasuki tahap awal masa dewasa. Masa dewasa awal ini adalah masa seseorang mulai hidup

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mandiri, mengeksplorasi diri dan beradaptasi dengan gaya hidup baru. Masa eksplorasi tersebut disebut sebagai *emerging adulthood*. *Emerging adulthood* terjadi ketika individu mulai melepas kenyamanan hidup sebagai pelajar atau mahasiswa menuju tantangan dunia yang sebenarnya (Aristawati, dkk. 2021). Mahasiswa yang merasa tidak mampu menghadapi tantangan dan perubahan yang terjadi pada fase *emerging adulthood*, kemudian akan memunculkan krisis emosional atau respon yang negatif dari dalam diri individu, krisis ini disebut dengan *quarter life crisis*.

Mahasiswa berorganisasi yang mengalami *quarter life crisis*, harus mengambil keputusan tentang karier dan masa depan. Keterlibatan dirinya dalam organisasi bisa membuat mereka merasa terikat secara emosional atau praktis. Namun, ketika mereka menghadapi perubahan atau ketidakpastian dalam rencana karier, mereka dapat merasakan sulit untuk meninggalkan posisi atau kegiatan organisasi yang sudah mereka dedikasikan waktu dan energi. Hal ini bisa menimbulkan perasaan putus asa, penilaian diri yang negatif dan stres karena harus membagi waktu antara akademik, organisasi dan kehidupan pribadi. Dengan demikian, *quarter life crisis* dapat dipengaruhi oleh komitmen terhadap organisasi, mahasiswa yang merasakan dilema antara harapan organisasi dan tujuan pribadi mereka, serta bagaimana mereka mengevaluasi pencapaian dan keterlibatan organisasi dalam kehidupan mereka.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Salah satu faktor internal yang mempengaruhi *quarter life crisis* menurut (Nash & Murray, 2010) yakni ada pada harapan dan mimpi yang sering dipertanyakan oleh individu tentang komitmen individu terhadap berbagai aspek hidup, termasuk hubungan, karir, dan nilai-nilai lainnya. Mahasiswa yang mengikuti organisasi mengalami refleksi mendalam tentang diri mereka sendiri dalam menghadapi berbagai tantangan. Dari pernyataan tersebut dapat disimpulkan untuk memenuhi harapan dan mimpi, individu harus mampu untuk menentukan keputusan agar menemukan pencapaian target yang diinginkan mahasiswa.

Sejalan dengan pernyataan di atas Allen & Meyer (Darmawan, 2013) mengatakan di dalam berkomitmen organisasi adalah suatu konstruk psikologis yakni karakteristik yang berhubungan dengan anggota organisasinya dan memiliki keterikatan terhadap keputusan dari individu untuk meneruskan keanggotaannya di alam organisasi.

Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara komitmen organisasi dengan *quarter life crisis* pada mahasiswa yang mengikuti organisasi. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih baik tentang hubungan antara komitmen organisasi dengan *quarter life crisis* pada mahasiswa, serta memberikan rekomendasi bagi organisasi dan institusi pendidikan dalam meningkatkan kesejahteraan psikologis mahasiswa.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**D. Hipotesis**

Pada penelitian ini mengajukan satu hipotesa yaitu dugaan sementara apabila jawaban awal atas permasalahan yang telah dijelaskan. Dari sumber uraian landasan teori yang dikemukakan para ahli, maka hipotesa dari penelitian ini adalah “Terdapat hubungan antara komitmen organisasi dengan *quarter life crisis* pada mahasiswa yang mengikuti organisasi internal kampus Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik korelasional. Penelitian dengan teknik korelasi merupakan penelitian yang menyelidiki sejauh mana variasi pada suatu variabel berkaitan dengan variasi pada suatu variabel lainnya berdasarkan koefisien korelasi (Arikunto, 2016). Penelitian ini memiliki maksud ingin melihat ada atau tidaknya hubungan antara kedua variabel. Adapun metode kuantitatif yang digunakan pada penelitian ini adalah metode korelasional.

#### B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

X (Variabel Bebas) : Komitmen organisasi

Y (Variabel Terikat) : *Quarter life crisis*

#### C. Definisi Operasional

Adapun variabel-variabel pada penelitian ini, yaitu dalam memperoleh data yang tepat dengan hipotesis penelitian, maka dari variabel yang ada harus didefinisikan secara fungsional, sehingga dapat ditetapkan langkah untuk pelaksanaan dan ukuran dari konsep variabel yang akan diukur oleh peneliti. Definisi fungsional dalam penelitian ini ialah:

##### 1. *Quarter life crisis*

*Quarter life crisis* atau krisis seperempat abad pada mahasiswa berorganisasi adalah suatu perasaan khawatir, tidak memiliki arah,

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bingung dan kecemasan pada masa depan kehidupannya di masa mendatang. Skala *quarter life crisis* disusun berdasarkan aspek *quarter life crisis* menurut Robbins & Wilner (2001) yaitu kebimbangan pengambilan keputusan, putus asa, kebimbangan dalam penilaian diri yang negatif, terjebak dalam situasi yang sulit, cemas, tertekan dan khawatir terhadap relasi interpersonal.

#### 2. Komitmen Organisasi

Komitmen organisasi adalah sikap mahasiswa terhadap organisasinya untuk tetap menjadi anggota di dalam organisasi tersebut, kemudian sebagai suatu bentuk dari sebuah keinginan untuk dapat terus berkontribusi dengan baik serta percaya dan memihak dengan sepenuh hati dalam menerima nilai dan tujuan yang ada di dalam organisasi tersebut. Skala komitmen organisasi disusun berdasarkan aspek yang di kemukakan oleh Allen & Mayer (1991) yaitu *continuance commitment*, *normative commitment* dan *affective commitment*.

### D. Subjek Penelitian

#### 1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang telah ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2019). Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang mengikuti organisasi internal kampus yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berada di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Berikut sebaran data populasi penelitian dalam bentuk tabel.

**Tabel 3. 1**

**Data Jumlah Mahasiswa pengurus di organisasi internal kampus Fakultas Psikologi Periode 2023.**

| <b>Organisasi Mahasiswa Internal Kampus di Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau</b> | <b>Jumlah Anggota</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Senat Mahasiswa (SEMA) Fakultas Psikologi                                                      | 12                    |
| Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) Fakultas Psikologi                                            | 51                    |
| Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Psikologi                                                     | 41                    |
| <b>Jumlah</b>                                                                                  | <b>104</b>            |

(Sumber: Sekretaris SEMA dan Sekretaris Umum DEMa, HMJ 2023 )

2. Sampel Penelitian

Menurut Sugiyono (2019) sampel adalah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Sampel dipilih harus memiliki kemampuan secara akurat merepresentasikan sejumlah karakteristik yang ada di dalam populasi yang sedang diteliti. Penelitian ini menggunakan teknik non-probabilitas dalam penarikan sampel, yang berarti tidak diberikannya kesempatan yang sama pada responden yang terpilih sebagai sampel (Sugiyono, 2019).

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik *sampling* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *sampling* total. Menurut Sugiyono (2019) *sampling* total adalah teknik pengambilan sampel dimana seluruh anggota populasi dijadikan sampel semua. Cara ini dilakukan karena anggota populasi *relative* kecil yang berjumlah 104 orang. Oleh karena itu penuh memilih teknik *sampling* total yang digunakan dalam penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## E. Metode Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data penelitian yang diperlukan adalah sebuah instrumen atau alat untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan instrumen berupa skala. Skala yang digunakan adalah skala komitmen organisasi dan skala *quarter life crisis*. Dalam menyusun skala ini peneliti menggunakan skala sikap model *likert* yang setiap aitem pernyataan akan terdapat jawaban: sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS) dan sangat tidak setuju (STS).

Adapun alternatif dari skala *likert* yang digunakan pada kedua variabel di dalam penelitian ini yakni sebagai berikut:

**Tabel 3. 2**  
**Alternatif Skala Likert.**

| Favorabel | Responden Jawaban         | Unfavorable |
|-----------|---------------------------|-------------|
| 4         | Sangat setuju (SS)        | 1           |
| 3         | Setuju (S)                | 2           |
| 2         | Tidak Setuju(TS)          | 3           |
| 1         | Sangat Tidak Setuju (STS) | 4           |

### 1. Alat Ukur *QuarterLife Crisis*

Alat ukur yang digunakan berdasarkan aspek *quarter life crisis* menurut Robbins & Wilner (2001). Ada tujuh aspek di dalam *quarter life crisis*, yaitu kebimbangan dalam pengambilan keputusan, putus asa, penilaian diri yang negatif, terjebak dalam situasi yang sulit, perasaan cemas, tertekan dan khawatir dengan relasi interpersonal. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan model skala *likert* yang telah dimodifikasi sebelumnya dari penelitian Putri (2021). Rincian *blue print* skala *quarter life crisis* ada pada halaman selanjutnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3. 3**  
**Blueprint Skala Quarter Life Crisis (Sebelum tryout)**

| Aspek                                   | Indikator                                                         | Aitem     |           | Total     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                         |                                                                   | F         | UF        |           |
| Kebimbangan dalam pengambilan keputusan | Merasa bimbang dalam menentukan pilihan.                          | 7         | 27        | 2         |
|                                         | Mempertanyakan kembali keputusan yang telah diambil.              | 24        | 3         | 2         |
| Putus Asa                               | Merasa yang dilakukan sia-sia.                                    | 17        | 6         | 2         |
|                                         | Merasa gagal dalam hidup.                                         | 23        | 28        | 2         |
| Penilaian diri yang negatif             | Menganalisis diri secara berlebihan.                              | 22        | 5         | 2         |
|                                         | Merasa hidup tidak memuaskan.                                     | 18        | 21        | 2         |
| Terjebak dalam situasi sulit            | Merasa pada situasi yang berat.                                   | 26        | 1         | 2         |
|                                         | Merasa kesulitan dalam menentukan tujuan.                         | 15        | 13        | 2         |
|                                         | Merasa takut gagal.                                               | 2         | 11        | 1         |
| Perasaan cemas                          | Merasa khawatir yang berlebihan.                                  | 8         | 16        | 2         |
| Tertekan                                | Merasakan tekanan hidup yang semakin berat.                       | 4, 20     | 19, 25    | 4         |
| Khawatir dengan relasi interpersonal    | Memikirkan hubungan dengan teman, keluarga, pasangan dan karier.. | 10, 12    | 9, 14     | 4         |
| <b>Total</b>                            |                                                                   | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>28</b> |

2. Alat Ukur Komitmen Organisasi

Alat ukur yang digunakan berdasarkan aspek komitmen organisasi menurut Allen & Mayer (1997). Adapun aspek-aspek tersebut yaitu *affective commitment*, *continuence commitment* dan *normative commitment*. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan model skala *likert* yang telah dimodifikasi sebelumnya dari penelitian Atiyaf (2019). Rincian *blue print* skala komitmen organisasi ada pada halaman selanjutnya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3. 4**  
**Blueprint Skala Komitmen Organisasi (Sebelum Try Out)**

| Aspek                     | Indikator                                                                | No Aitem                 |          | Total     |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|-----------|
|                           |                                                                          | F                        | UF       |           |
| Affertive<br>Commitment   | Anggota organisasi memiliki perasaan yang baik terhadap organisasi.      | 1,3                      | 2        | 3         |
|                           | Anggota organisasi memiliki ikatan secara emosional terhadap organisasi. | 6,21                     | 4,5      | 4         |
| Continuance<br>Commitment | Anggota organisasi merasa terbebani jika keluar dari organisasi.         | 7,8                      | -        | 2         |
|                           | Anggota organisasi tidak ingin meninggalkan organisasi.                  | 9, 10,<br>11, 12         | -        | 4         |
| Normative<br>Commitement  | Anggota organisasi bertanggung jawab secara moral terhadap organisasi    | 13, 14,<br>15, 16,<br>22 | -        | 5         |
|                           | Anggota taat terhadap peraturan organisasi.                              | 17, 18,<br>19 ,20        | 23       | 5         |
| <b>Total</b>              |                                                                          | <b>19</b>                | <b>4</b> | <b>23</b> |

## F. Validitas dan Reliabilitas

### 1. Uji Coba Alat Ukur

Sebuah skala dapat digunakan apabila valid dan reliebel berdasarkan statistik dengan uji coba (*Tryout*) terlebih dahulu sehingga diperoleh aitem-aitem yang layak digunakan sebagai alat ukur. *Tryout* ini digunakan pada mahasiswa yang mengikuti Organisasi Ikatan Pelajar dan Mahasiswa Kota Batam (IPMKOB) Pekanbaru yang berjumlah 50 orang yang dilaksanakan pada tanggal 2 Oktober hingga 15 Oktober 2023.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Validitas

Validitas berasal dari istilah “*validity*”, yang menggambarkan keakuratan suatu instrumen dalam menjalankan fungsinya. Penelitian harus dapat menjelaskan secara tepat apa dan instrumen yang digunakan dapat digeneralisasikan. Azwar (2021) menjelaskan bahwa validitas isi adalah sejauh mana aitem-aitem skala mewakili komponen-komponen dalam keseluruhan kawasan isi objek yang hendak diukur dan sejauh mana aitem-aitem skala mencerminkan ciri perilaku yang hendak diukur. Validitas isi dalam penelitian ini melalui profesional *judgement* yang dalam hal ini dilakukan oleh Dosen, berdasarkan penilaian relevansi aitem dengan indikator berperilaku dan juga tujuan ukur. Setelah dilakukannya validitas isi oleh para ahli, maka selanjutnya peneliti melakukan uji coba dengan menghitung korelasi antar skor aitem dengan skor total atau mencari perbedaan tiap aitem (Sugiyono, 2013)

## 3. Uji Daya Beda

Daya beda aitem merupakan sejauh mana aitem mampu membedakan antar individu atau kelompok individu yang dimiliki dan tidak memiliki dan tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar S. , 2021). Dalam penelitian ini, untuk melihat daya diskriminasi masing-masing aitem peneliti menggunakan SPSS 26.0 *for Windows*.

Umumnya skala psikologi yang digunakan untuk menentukan indeks diskriminasi dengan batasan 0,30 atau  $\geq 0,25$ . Sugiyono

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(2016) menyatakan bahwa jika indeks *corrected item correlation* kurang dari 0,25 atau 0,30 maka aitem dianggap tidak valid harus diperbaiki atau dibuang. Pada penelitian ini ketentuan koefisien korelasi aitem adalah  $\geq 0,25$ .

Setelah dilakukan perhitungan sebanyak 2 kali dengan ini validitas *corrected item correlation* total dari 23 aitem komitmen organisasi yang ditujukan kepada responden dengan bantuan program *Packages for Social Sciences Version 26 (SPSS 26) for Windows* diperoleh 22 aitem yang valid dengan koefisien korelasi total berkisar antara 0,326 sampai 0,737 dan diperoleh 1 aitem yang gugur. Berikut ini *blue print* skala komitmen organisasi dengan aitem yang valid dan gugur setelah dilakukan uji coba (*Try Out*) dapat dilihat pada tabel 3.5 sebagai berikut:

**Tabel 3. 5**  
**Blueprint Komitmen Organisasi (Setelah Try Out)**

| Aspek                     | Nomor Aitem                              |       |             |       | Jumlah |
|---------------------------|------------------------------------------|-------|-------------|-------|--------|
|                           | Favorable                                |       | Unfavorable |       |        |
|                           | Valid                                    | Gugur | Valid       | Gugur |        |
| Affertive<br>Commitment   | 1, 3, 6, 21                              | -     | 2, 4, 5     | -     | 7      |
| Continuance<br>Commitment | 7, 8, 9, 10,<br>11, 12                   | -     | -           | -     | 6      |
| Normative<br>Commitement  | 13, 14, 15,<br>16, 22, 17,<br>18, 19, 20 | -     | -           | 23    | 10     |
| Jumlah                    | 19                                       | -     | 3           | 1     | 23     |

Berikut ini menunjukkan *Blueprints* skala *quarter life crisis* dengan aitem yang valid dan gugur setelah dilakukan uji coba sebanyak 3 kali, dapat dilihat pada tabel 3.6.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3. 6**  
**Blueprint Quarter Life Crisis (Setelah Try Out)**

| Aspek                                   | Nomor Aitem |       |             |        | Jumlah |
|-----------------------------------------|-------------|-------|-------------|--------|--------|
|                                         | Favorable   |       | Unfavorable |        |        |
|                                         | Valid       | Gugur | Valid       | Gugur  |        |
| Kebimbangan dalam pengambilan keputusan | 7, 24       | -     | 27, 3       | -      | 4      |
| Putus Asa                               | 17, 23      | -     | 28          | 6      | 4      |
| Penilaian diri yang negatif             | 18          | 22    | 5, 21       | -      | 4      |
| Terjebak dalam situasi sulit            | 15          | 2, 26 | 1, 13       | 11     | 6      |
| Perasaan cemas                          | -           | 8     | 16          | -      | 2      |
| Tertekan                                | 20          | 4     | -           | 19, 25 | 4      |
| Khawatir dengan relasi interpersonal    | 10          | 12    | -           | 9, 14  | 4      |
| Jumlah                                  | 8           | 6     | 8           | 6      | 28     |

Setelah dilakukan perhitungan sebanyak tiga kali sehingga mendapatkan validitas dari 28 aitem *quarter life crisis* yang ditujukan kepada responden dengan bantuan program SPSS 26 for Windows diperoleh 16 aitem yang valid dengan koefisien korelasi total berkisar antara 0,251 sampai 0,770 dan diperoleh 12 aitem yang gugur.

**Tabel 3. 7**  
**Blueprint Quarter Life Crisis (Untuk Penelitian)**

| Aspek                                   | Nomor Aitem |             | Jumlah    |
|-----------------------------------------|-------------|-------------|-----------|
|                                         | Favorable   | Unfavorable |           |
| Kebimbangan dalam pengambilan keputusan | 4, 14       | 15, 2       | 4         |
| Putus Asa                               | 9, 13       | 8           | 3         |
| Penilaian diri yang negatif             | 10          | 3, 12       | 3         |
| Terjebak dalam situasi sulit            | 7           | 1, 6        | 3         |
| Perasaan cemas                          | -           | 16          | 1         |
| Tertekan                                | 11          | -           | 1         |
| Khawatir dengan relasi interpersonal    | 5           | -           | 1         |
| <b>Jumlah</b>                           | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>16</b> |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada variabel *quarter life crisis* total aitem yang digunakan untuk penelitian sebanyak 16 aitem setelah dilakukan *try out*.

**Tabel 3. 8**  
**Blueprint Komitmen Organisasi (Untuk Penelitian)**

| Aspek                         | Nomor Aitem                        |                    | Jumlah |
|-------------------------------|------------------------------------|--------------------|--------|
|                               | <i>Favorable</i>                   | <i>Unfavorable</i> |        |
| <i>Affertive Commitment</i>   | 1, 3, 6, 21                        | 2, 4, 5            | 7      |
| <i>Continuance Commitment</i> | 7, 8, 9, 10, 11, 12                | -                  | 6      |
| <i>Normative Commitment</i>   | 13, 14, 15, 16, 22, 17, 18, 19, 20 | -                  | 9      |
| Jumlah                        | 19                                 | 3                  | 22     |

Pada variabel komitmen organisasi total aitem yang digunakan untuk penelitian sebanyak 22 aitem setelah melakukan *try out*. Aitem-aitem yang valid artinya dapat digunakan dalam penelitian sedangkan aitem tidak valid atau gugur tidak akan digunakan dalam penelitian.

4. Reliabilitastas

Reliabilitas berasal dari kata reliabilitas, lebih tepatnya stabilitas suatu ukuran yang dapat diandalkan. Keandalan alat ukur menunjukkan konsistensi pada hasil pengukuran. Alat ukur haruslah menunjukkan skor yang sama bila digunakan berulang kali sampai aspek yang diukur dari objek berubah.. Tinggi dan rendahnya reliabilitas alat ukur ditunjukkan melalui koefisien reliabilitas *Cronbach's Alpha* yang bergerak dari 0 sampai 1,00 dikatakan memiliki koefisien reliabilitas yang tinggi bisa semakin mendekati angka 1,00 sebaliknya dikatakan rendah bila semakin mendekati angka 0 (Azwar, 2012).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji reliabilitas dilakukan dari perhitungan menggunakan SPSS 26.0 *for Windows* dapat diketahui reliabilitas komitmen organisasi dari 22 aitem yang valid dan reliabilitas *quarter life crisis* dari 16 aitem yang valid, terdapat pada tabel 3.9 sebagai berikut:

**Tabel 3. 9**  
**Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur**

| Skala                      | Koefisien Reliabilitas <i>alpha cronbach</i> |
|----------------------------|----------------------------------------------|
| Komitemen Organisasi       | 0,893                                        |
| <i>Quarter Life Crisis</i> | 0,849                                        |

#### G. Analisis Data

Teknik analisis data digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi yaitu *pearson product moment*, menurut Sugioyono (2019) korelasi digunakan untuk menemukan arah dan kuatnya hubungan kausal atau fungsional antara dua variabel atau lebih. Analisa data ini menggunakan bantuan program komputer yaitu *Statistical Packages for Social Science Version 26.0 (SPSS 26) for Windows*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara komitmen organisasi dan *quarter life crisis* pada mahasiswa pengurus organisasi di Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau. Dengan ini dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi komitmen organisasi maka semakin rendah *quarter life crisis* pada mahasiswa yang berorganisasi. Mayoritas partisipan berasal dari DEMA Fakultas Psikologi, semester 5 dan perempuan. Analisis statistik menggunakan *pearson product moment* untuk mengetahui hubungan tersebut. Meskipun uji hipotesis mendukung penerimaan hipotesis penelitian. Ditemukan bahwa mayoritas subjek berada pada kategori sedang untuk komitmen organisasi terdapat 73 subjek (70,2%) dan *quarter life crisis* terdapat 77 subjek (74%). Hal ini mengindikasikan bahwa mahasiswa yang terlibat dalam organisasi memiliki tingkat komitmen organisasi yang cukup mampu dalam mempertahankan loyalitas terhadap organisasi dan juga mampu mengatasi permasalahan *quarter life crisis*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan terdapat beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak terkait, yaitu:

1. Pada organisasi mahasiswa

Organisasi mahasiswa di Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau dapat membantu mahasiswa dalam mengatasi *quarter life crisis*. Dengan demikian, organisasi mahasiswa dapat menjadi sumber dukungan yang berarti bagi mahasiswa dalam menghadapi tantangan *quarter life crisis*.

2. Bagi peneliti lainnya

Di sarankan untuk memperluas cakupan penelitian dengan mengidentifikasi dan mengkaji lebih lanjut faktor lainnya dapat memengaruhi *quarter life crisis* pada mahasiswa. Penggunaan metode penelitian yang lebih komprehensif dan pengumpulan data dari sampel yang lebih besar juga dapat memberikan hasil yang lebih representatif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Allen, N., & Mayer, J. (1990). Organizational Socialization Tactics: A Longitudinal Analysis Of Links To Newcomers' Commitment And Role Orientation. *Academy Of Management Journal*, Vol 4 No 33.
- Allen, N., & Mayer, J. (1991). A Three-Component Conceptualization Of Organizational Commitment. *Human Resource Management Review*, Vol 1 No 1.
- Alwi, S. (2011). *Manajemen sumber daya manusia. Edisi kedua*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Anggraini, R. D., & Arianti, R. (2019). Gambaran Komitmen Organisasi pada Mahasiswa yang Aktif di Lembaga Kemahasiswaan, Pekerjaan Paruh Waktu, dan Perkuliahan. *Humanitas*, 245-258.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aristawati, A. R., Meiyuntariningsih, T., Cahya, F. D., & Putri, A. (2021). Emotional Intelligence dan Stres pada Mahasiswa Yang Mengalami Quarter-Life Crisis. *Jurnal Psikologi Konseling*, 19, 1035-1046.
- Arnett, J. (2015). *emerging adulthood: The winding road from the late teens through the twenties*. London: Oxford University.
- Atwood, J., & Scholtz, C. (2008). The Quarter-life Time Period : An Age of Indulgence, Crisis or Both? *Journal of Contemporary Family Therapy*, 30 (4), 233-25.
- Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Reliabilitas dan validitas* (Edisi 4 ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmawan. (2013). *Prinsip-prinsip Perilaku Organisasi*. Surabaya: Pena Semesta.
- Fazira, S. H., Handayani, A., & Farikha, W. L. (2021). Faktor Penyebab Quarter Life Crisis Pada Dewasa Awal. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5, 2227-2233.
- Fischer, K. (2008). *Rent and Resumes : An After-College Guide to Life*. California: Super College LLC.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26* (Edisi X ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Griffin, R. W. (2004). *Manajemen. Jilid 2. Edisi Ketujuh. Terjemahan Gina Gania*. Jakarta: Erlangga.
- Herawati, & Hidayat. (2020). Quarterlife Crisis Pada Masa Dewasa Awal Di Pekanbaru. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*.
- Hurlock, B. E. (2004). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Jamain, R. R., Sari, N. P., & Ningrum, S. M. (2023). Benarkah Terjadi Fase Quarter life Crisis Pada Mahasiswa. *Annual guidance and counseling academic forum*, 133-137.
- Karpika, I. P., & Segel, N. W. (2021). Quarter Life Crisis terhadap mahasiswa studi kasis di fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas PGRI Mahadewa Indonesia. *Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Mahadewa Indonesia*, 22, 513-527.
- Luthans, F. (2002). Positive Organizational Behavior: Developing And Managing Psychological Strengths. *Academy Of Management Exextive*, 16.
- Mutiara, Y. (2018). *Quarter Life Crisis Mahasiswa BKI Tingkat Akhir*. Yogyakarta: Skripsi thesis, UIN Sunan kalijaga.
- Nash, R. J., & Murray, M. C. (2010). *Helping College Students Find Purpose : The Campus Guide to Meaning-Making*. San Fransisco: Jossey Bass.
- Nisa, H. (2023). Skripsi. *Hubungan Antara Self efficacy dan dukungan sosial teman sebaya dengan Quarter Life Crisis pada mahasiswa perantau yang sedang menyusun skripsi*.
- Putri, D. (2021). *Hubungan Kepercayaan Diri (Self Confident) dengan Quarter life crisis pada mahasiswa pekanbaru yang tergabung dalam HMI*. Pekanbaru: Skripsi Thesis, UIN Sultasn Syarif Kasim Riau.
- Robbins, A., & Wilner, A. (2001). *Quarter life crisis : The Unique Challenges of Life in Your Twenties*. New York: Tarcher Penguin.
- Robinson, O. C. (2018). A Longitudinal Mixed-Methods Case Study of QuarterLife Crisis During the Postuniversity Transition: Locked-Out and Locked-In Forms in Combination. *Emerging Adulthood*, 1-13.
- Rossi, N., & Mebert, C. (2011). Does a quarter life crisis exist? *The Journal of Genetic Psychology*, 141-161.
- Santoso, S. (2017). *Menguasai Statistik dengan SPSS 24*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statiska untuk penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sutrisno, E. (2010). *Manajemen sumber daya manusia* (Edisi pertama ed.). Jakarta: Penerbit Kencana.
- Sutrisno, E. (2010). *Manajemen Sumber daya manusia* (Edisi pertama ed.). Jakarta: Penerbit Kencana.
- Suyono, T. A., Kumalasari, A. D., & Fitriana, E. (2021). Hubungan Quarter Life Crisis Dan Subjective Well-Being Pada Individu Dewasa Muda. *Jurnal Psikologi*, 14, 301-322.
- Yuliani, T., & Komalasari, S. (2019). Kecerdasan Spiritual dan Komitmen Organisasi Mahasiswa Pengurus Organisasi. *Jurnal Studia Insania*, 76-91.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN A

## VERBATIM

UIN SUSKA RIAU

### Verbatim I

Nama/Inisial : AD  
 Umur Responden : 21 tahun  
 Tanggal Wawancara : 28 September 2023  
 Waktu Wawancara : 14.00 WIB  
 Lokasi wawancara : Sentra Layanan Umum (SLU)  
 Wawancara ke : I

| No | S/P | Hasil Wawancara                                                                                                                                                                                                                                                             | Ide Utama                                                                    |
|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | P   | Assalamualaikum                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |
| 2  | S   | Walaikumsalam                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |
| 3  | P   | Perkenalkan nama saya farras hasyim rinaldi chaniago, mahasiswa psikologi saat ini berada di semester 11                                                                                                                                                                    |                                                                              |
| 4  | S   | Nama saya AD mahasiswa psikologi saat ini berada di semester 7                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |
| 6  | P   | Baik, disini saya akan melakukan wawancara untuk memenuhi tugas akhir saya yaitu skripsi, apakah anda bersedia untuk saya wawancarai?                                                                                                                                       |                                                                              |
| 9  | S   | Iyaaa, Saya bersedia                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |
| 10 | P   | Saat ini ada berapa organisasi yang kamu ikuti?                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |
| 11 | S   | Sekarang saya mengikuti 1 organisasi mahasiswa                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |
| 12 | P   | Bagaimana Anda menggambarkan perasaan Anda tentang masa depan dan pilihan karir Anda saat ini, khususnya yang berhubungan dengan keikutsertaan Anda dalam organisasi kampus?                                                                                                |                                                                              |
| 16 | S   | untuk saat ini masa depan bagi saya masih abu-abu belum tau gimana kedepannya karena bagi saya hidup dijalani aja dulu ada sedikit kekhawatiran cuman, yaaa jalani aja dulu apalagi saat ini masih ikut dengan keorganisasian jadi jarang overthinking mengenai masa depan. | Masa depan dan Pilihan Karir yang tidak yakin arahnya<br><b>W1.S1.B16-21</b> |
| 22 | P   | Apakah Anda merasa ada perubahan dalam nilai dan prioritas Anda sejak Anda bergabung dengan organisasi kampus ini? Jika ya, bagaimana perubahan ini memengaruhi komitmen Anda terhadap organisasi?                                                                          |                                                                              |
| 26 | S   | untuk prioritas untuk saat ini tidak ada perubahan karena bagi saya kuliah nomor 1 untuk organisasi bisa belakangan.                                                                                                                                                        | Perubahan Nilai dan Prioritas                                                |
| 29 | P   | Apakah Anda merasa pernah mengalami ketidak                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 30 |   | pastian atau kebingungan tentang identitas Anda sendiri, terutama dalam konteks partisipasi Anda dalam organisasi kampus?                                                                                                                                                                                                                             |                                               |
| 31 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| 32 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| 33 | S | untuk bingung identitas diri di organisasi terkadang datang hadir karena saya berpikir saya ini siapa kok bisa memerintah orang lain saya cuman anggota ya rakyat kecil masa memerintah rakyat atas, hal ini beberapa kali terjadi bagi saya.                                                                                                         | Ketidakpastian identitas                      |
| 34 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| 35 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| 36 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| 37 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| 38 | P | Bagaimana tingkat stres atau tekanan mental Anda saat ini, dan sejauh mana perasaan- <i>quarter life crisis</i> ini memainkan peran dalam tingkat stres Anda?                                                                                                                                                                                         |                                               |
| 39 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| 40 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| 41 | S | untuk tingkat stress sejauh ini masih terhandle bagi saya untuk <i>quarter life crisis</i> sangat berpengaruh karena diusia saat ini sedang mencari jati diri sesungguhnya, stress karena overthinking tapi syukurnya masih terkendali.                                                                                                               | Tingkat Stress dan <i>Quarter life crisis</i> |
| 42 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| 43 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| 44 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| 45 | P | Apakah Anda merasa bahwa dukungan sosial dari teman-teman di dalam organisasi atau pembinaan karir yang Anda terima dari organisasi tersebut telah membantu Anda mengatasi <i>quarter life crisis</i> atau justru memperburuknya?                                                                                                                     |                                               |
| 46 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| 47 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| 48 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| 49 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| 50 | S | organisasi kali ini saya tidak serius dan juga dengan anggota bidang lain saya kurang kenal jadi saya pengaruh mereka kurang untuk saya. mereka juga tidak buat saya membaik ataupun memperburuk <i>quarter life crisis</i> saya.                                                                                                                     | Dukungan sosial dan pembinaan karir           |
| 51 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| 52 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| 53 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| 54 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| 55 | P | Bagaimana pengalaman Anda dalam organisasi kampus memengaruhi pandangan Anda tentang masa depan, khususnya dalam hal merencanakan karir atau melanjutkan pendidikan?                                                                                                                                                                                  |                                               |
| 56 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| 57 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| 58 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| 59 | S | Pengalaman saya ketika saya pergi kkn dan menjadi pemimpin untuk 12 orang yang berbeda. Untungnya saya ikut organisasi saya mengerti manajemen waktu, manajemen konflik, manajemen keuangan dan leadership yang didapatkan mempengaruhi saya untuk kedepannya saya ingin meningkatkan manajemen waktu untuk pendidikan saya agar lebih disiplin lagi. | Pengaruh terhadap pandangan masa depan        |
| 60 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| 61 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| 62 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| 63 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| 64 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| 65 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| 66 | P | Apakah Anda merasa komitmen Anda terhadap organisasi kampus ini telah berubah seiring waktu seiring perasaan- <i>quarter life crisis</i> yang Anda alami?                                                                                                                                                                                             |                                               |
| 67 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| 68 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| 69 | S | ya pasti goyah karena disatu sisi saya ingin bekerja mencari uang tambahan namun masih terikat dengan organisasi.                                                                                                                                                                                                                                     | Perubahan dalam komitmen                      |
| 70 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| 71 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| 72 | P | Bagaimana Anda mengukur tingkat kepuasan dan kesejahteraan Anda dalam kehidupan mahasiswa Anda secara keseluruhan, dan apakah <i>quarter life crisis</i>                                                                                                                                                                                              |                                               |
| 73 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| 74 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |   |                                                               |                                                          |
|----|---|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 75 |   | memainkan peran dalam tingkat kepuasan ini?                   |                                                          |
| 76 | S | Untuk tingkat kepuasan saat ini saya sedang di zona           | Tingkat<br>Kepuasan<br>dan<br><i>Quarter life crisis</i> |
| 77 |   | yang tidak nyaman karena beberapa kawan saya sudah            |                                                          |
| 78 |   | sempro ada yang sudah nikah disini <i>quarter life crisis</i> |                                                          |
| 79 |   | sangat berpengaruh karena saya terus berpikir saya ini        |                                                          |
| 80 |   | mau gaimana kedepannya.                                       |                                                          |
| 81 | P | Wahhh begitu yaa, hahaha...                                   |                                                          |
| 82 |   | Kalau begitu terimakasih ya sudah meluangkan                  |                                                          |
| 83 |   | waktunya untuk diwawancarai, semoga kuliahnya                 |                                                          |
| 84 |   | lancar yaaa                                                   |                                                          |
| 85 | S | Aamiin, semoga lancar juga skripsiannya                       |                                                          |
| 86 | P | Aamiin, terimakasih...                                        |                                                          |

## Verbatim II

Nama/Inisial : FO  
 Umur Responden : 21 tahun  
 Tanggal Wawancara : 29 September 2023  
 Waktu Wawancara : 14.00 WIB  
 Lokasi wawancara : Sentra Layanan Umum (SLU)  
 Wawancara ke : II

| No | S/P | Hasil Wawancara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ide Utama                              |
|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1  | P   | Assalamualaikum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| 2  | S   | Walaikumsalam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
| 3  | P   | Perkenalkan nama saya farras hasyim rinaldi chaniago, mahasiswa psikologi semester 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |
| 4  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| 5  | S   | Nama saya AR mahasiswa psikologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
| 6  | P   | Saat ini ada berapa organisasi yang kamu ikuti?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| 7  | S   | Sekarang saya mengikuti 2 organisasi mahasiswa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |
| 8  | P   | Baik, disini saya akan melakukan wawancara untuk memenuhi tugas akhir saya yaitu skripsi, apakah anda bersedia untuk saya wawancarai?                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |
| 9  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| 10 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| 11 | S   | Iyaaa, Saya bersedia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |
| 12 | P   | Bagaimana Anda menggambarkan perasaan Anda tentang masa depan dan pilihan karir Anda saat ini, khususnya yang berhubungan dengan keikutsertaan Anda dalam organisasi kampus?                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |
| 13 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| 14 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| 15 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| 16 | S   | Saya merasa bahwa masa depan dan pilihan karir saya saat ini mengalami ketidak pastian yang cukup besar. Bergabung dengan organisasi kampus telah membantu saya merenungkan pilihan-pilihan ini dengan lebih mendalam. Saya merasa berada dalam titik di mana saya perlu mengambil keputusan besar dalam hidup saya, dan keikutsertaan dalam organisasi ini memberi saya wawasan tentang bagaimana berkarir dalam bidang yang saya minati. | Pilihan masa depan karir W2.S2.B16 -24 |
| 17 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| 18 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| 19 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| 20 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| 21 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| 22 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| 23 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| 24 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| 25 | P   | Apakah Anda merasa ada perubahan dalam nilai dan prioritas Anda sejak Anda bergabung dengan organisasi kampus ini? Jika ya, bagaimana perubahan ini memengaruhi komitmen Anda terhadap organisasi?                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |
| 26 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| 27 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| 28 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 29 | S | Eeee, iyaa ada perubahan dalam nilai dan prioritas yang saya rasakan sejak bergabung dengan organisasi kampus ini. Saya merasa jadi lebih peduli terhadap kerjasama tim, dan pengembangan diri. Perubahan ini telah memperdalam komitmen saya terhadap organisasi karena saya merasa terlibat dalam sesuatu yang lebih besar dari diri saya sendiri.                                          | Perubahan Nilai dan Prioritas                 |
| 30 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 31 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 32 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 33 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 34 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 35 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 36 | P | Apakah Anda merasa pernah mengalami ketidakpastian atau kebingungan tentang identitas Anda sendiri, terutama dalam konteks partisipasi Anda dalam organisasi kampus?                                                                                                                                                                                                                          |                                               |
| 37 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 38 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 39 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 40 | S | Saya mengalami ketidakpastian dan kebingungan tentang identitas saya sendiri terutama dalam konteks partisipasi dalam organisasi kampus ini. Saya merasa terdorong untuk menemukan siapa saya dalam lingkungan yang penuh dengan harapan dan tanggung jawab baru. Karena saya belum dapat cara untuk megontrol posisis saya diorganisasi dengan posisis saya sebagai teman diluar organisasi. | Ketidakpastian identitas                      |
| 41 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 42 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 43 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 44 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 45 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 46 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 47 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 48 | P | Bagaimana tingkat stres atau tekanan mental Anda saat ini, dan sejauh mana perasaan- <i>quarter life crisis</i> ini memainkan peran dalam tingkat stres Anda?                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |
| 49 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 50 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 51 | S | Tingkat stres saya saat ini belum dapat saya pastikan namun dari yang saya rasakan <i>quarter life crisis</i> memainkan peran penting dalam ini. Perasaan tidak pasti tentang masa depan dan tekanan untuk membuat keputusan penting telah membuat saya merasa terbebani di dalam organisasi dan juga perkuliahan saya.                                                                       | Tingkat Stress dan <i>Quarter life crisis</i> |
| 52 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 53 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 54 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 55 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 56 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 57 | P | Apakah Anda merasa bahwa dukungan sosial dari teman-teman di dalam organisasi atau pembinaan karir yang Anda terima dari organisasi tersebut telah membantu Anda mengatasi <i>quarter life crisis</i> atau justru memperburuknya?                                                                                                                                                             |                                               |
| 58 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 59 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 60 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 61 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 62 | S | Dukungan sosial dari teman-teman di dalam organisasi dan bimbingan karir yang saya terima telah membantu saya mengatasi <i>quarter life crisis</i> . Ini memberi saya kesempatan untuk berbicara dengan orang-orang yang mengalami hal yang sama atau telah melalui masa ini sebelumnya.                                                                                                      | Dukungan sosial dan pembinaan karir           |
| 63 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 64 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 65 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 66 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 67 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 68 | P | Bagaimana pengalaman Anda dalam organisasi kampus memengaruhi pandangan Anda tentang masa depan, khususnya dalam hal merencanakan karir atau melanjutkan pendidikan?                                                                                                                                                                                                                          |                                               |
| 69 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 70 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 71 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
|----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 72<br>73<br>74<br>75<br>76       | S | Pengalaman dalam organisasi kampus telah membuka pandangan saya tentang masa depan. Saya lebih menyadari pentingnya pengembangan diri dan memiliki tujuan yang jelas dalam merencanakan karir saya untuk masa depan saya.                                                                                         | Pengaruh terhadap pandangan masa depan<br>W2.S2.B <sub>72</sub><br>-76 |
| 77<br>78<br>79                   | P | Apakah Anda merasa komitmen Anda terhadap organisasi kampus ini telah berubah seiring waktu seiring perasaan- <i>quarter life crisis</i> yang Anda alami?                                                                                                                                                         |                                                                        |
| 80<br>81<br>82<br>83<br>84<br>85 | S | Komitmen saya terhadap organisasi kampus ini telah berubah seiring waktu seiring perasaan <i>quarter life crisis</i> yang saya alami. Saya menjadi lebih berkomitmen untuk membuat perbedaan di dalam organisasi ini karena saya melihatnya sebagai langkah penting dalam perjalanan saya menuju yang lebih baik. | Perubahan dalam komitmen                                               |
| 86<br>87<br>88<br>89             | P | Bagaimana Anda mengukur tingkat kepuasan dan kesejahteraan Anda dalam kehidupan mahasiswa Anda secara keseluruhan, dan apakah <i>quarter life crisis</i> memainkan peran dalam tingkat kepuasan ini?                                                                                                              |                                                                        |
| 90<br>91<br>92<br>93<br>94<br>95 | S | Tingkat kepuasan saya dalam kehidupan mahasiswa secara keseluruhan mengalami fluktuasi, terutama karena <i>quarter life crisis</i> yang sedang saya alami. Meskipun ada tantangan, saya merasa bahwa pengalaman ini akan membantu saya tumbuh dan berkembang menjadi individu yang lebih kuat di masa depan.      | Tingkat Kepuasan dan <i>Quarter life crisis</i>                        |
| 96<br>97<br>98<br>99             | P | Waahh, semoga kamu dapat menjadi individu yang lebih kuat yaa.. mungkin sekian saja untuk wawancaranya, semoga dilancarkan segala urusannya yaaa.                                                                                                                                                                 |                                                                        |
| 100                              | S | Aamiin, terimakasih doanyaa                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
| 101                              | P | Iyaa sama sama                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |

### Verbatim III

Nama/Inisial : AS  
 Umur Responden : 20 tahun  
 Tanggal Wawancara : 29 September 2023  
 Waktu Wawancara : 16.10 WIB  
 Lokasi wawancara : Sentra Layanan Umum (SLU)  
 Wawancara ke : III

| No | S/P | Hasil Wawancara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ide Utama                                            |
|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1  | P   | Assalamualaikum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |
| 2  | S   | Walaikumsalam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |
| 3  | P   | Perkenalkan nama saya farras hasyim, mahasiswa psikologi saat ini sedang berada di semester 11, bisakah anda perkenalan diri                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |
| 4  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |
| 5  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |
| 6  | S   | Nama saya AS mahasiswa psikologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |
| 7  | P   | Baiklah, disini saya akan melakukan wawancara untuk memenuhi tugas akhir saya yaitu skripsi, apakah kamu bersedia jika saya wawancarai?                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |
| 8  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |
| 9  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |
| 10 | S   | Siaap, Saya bersedia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |
| 11 | P   | Saat ini ada berapa organisasi yang kamu ikuti?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |
| 12 | S   | Sekarang saya mengikuti 3 organisasi mahasiswa di kampus dan organisasi mahasiswa paguyuban                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |
| 13 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |
| 14 | P   | Bagaimana kamu menggambarkan perasaan tentang masa depan dan pilihan karir kamu saat ini, khususnya yang berhubungan dengan keikutsertaan Anda dalam organisasi kampus?                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |
| 15 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |
| 16 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |
| 17 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |
| 18 | S   | Saat ini, saya merasa campur aduk tentang masa depan dan pilihan karir saya. Saya merasa terbebani oleh ekspektasi yang ada, baik dari diri sendiri maupun dari lingkungan sekitar. Saat bergabung dengan organisasi kampus ini, saya awalnya sangat bersemangat dan yakin bahwa ini langkah yang tepat untuk mencapai tujuan karir saya. Namun, seiring berjalannya waktu, perasaan ini mulai bergeser. | Masa depan dan Pilihan Karir<br><b>W3.S3.B18-25.</b> |
| 19 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |
| 20 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |
| 21 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |
| 22 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |
| 23 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |
| 24 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |
| 25 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |
| 26 | P   | Apakah kamu merasa ada perubahan dalam nilai dan prioritas kamu sejak Anda bergabung dengan organisasi kampus? Jika ya, bagaimana perubahan ini memengaruhi komitmen kamu terhadap organisasi?                                                                                                                                                                                                           |                                                      |
| 27 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |
| 28 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |
| 29 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |
|----------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 30<br>31<br>32<br>33<br>34<br>35<br>36<br>37<br>38 | S | Iya, saya merasa memiliki perubahan dalam nilai dan prioritas saya sejak bergabung dengan organisasi yang selama ini saya ikuti. Awalnya, saya lebih fokus pada pencapaian pribadi dan prestasi akademik. Namun, seiring waktu, saya mulai menyukai kolaborasi, kepemimpinan, dan kontribusi sosial. Ini memberikan dampak pada saya dan mulai lebih banyak terlibat dalam upaya kolaborasi dan kegiatan-kegiatan yang memiliki dampak sosial positif. | Perubahan Nilai dan Prioritas                 |
| 39<br>40<br>41<br>42                               | P | Apakah kamu merasa pernah mengalami ketidakpastian atau kebingungan tentang identitas kamu sendiri, terutama dalam konteks partisipasi kamu dalam organisasi?                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |
| 43<br>44<br>45<br>46<br>47<br>48<br>49             | S | Iyaaa, saya pernah mengalami ketidakpastian identitas diri, terutama ketika saya mempertimbangkan peran saya dalam organisasi kampus dan juga rasa pertemanan. Saya merasa bingung antara memenuhi ekspektasi orang lain dan mengejar apa yang sebenarnya saya inginkan. Ini merupakan tantangan yang signifikan dalam perjalanan saya.                                                                                                                | Ketidakpastian identitas                      |
| 50<br>51<br>52                                     | P | Bagaimana tingkat stres atau tekanan mental Anda saat ini, dan sejauh mana perasaan- <i>quarter life crisis</i> ini memainkan peran dalam tingkat stres Anda?                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |
| 53<br>54<br>55<br>56<br>57                         | S | Saat ini, tingkat stres dan tekanan mental saya cukup tinggi. <i>Quarter life crisis</i> telah memainkan peran dalam peningkatan stres ini. Saya merasa cemas tentang apakah saya sedang berada di jalur yang benar dalam mencapai tujuan hidup saya.                                                                                                                                                                                                  | Tingkat Stress dan <i>Quarter life crisis</i> |
| 58<br>59<br>60<br>61<br>62                         | P | Apakah kamu merasa bahwa dukungan sosial dari teman-teman di dalam organisasi atau pembinaan karir yang kamu terima dari organisasi tersebut telah membantu kamu mengatasi <i>quarter life crisis</i> atau justru memperburuknya?                                                                                                                                                                                                                      |                                               |
| 63<br>64<br>65<br>66<br>67<br>68<br>69<br>70       | S | Dukungan sosial dari teman-teman dalam organisasi ini telah membantu saya mengatasi sebagian besar tekanan <i>quarter life crisis</i> . Mereka memberikan dukungan emosional dan sosial yang sangat dibutuhkan dalam menghadapi ketidakpastian. Pembinaan karir dari organisasi juga memberikan panduan berharga tentang langkah-langkah yang bisa saya ambil untuk mencapai tujuan karir saya.                                                        | Dukungan sosial dan pembinaan karir           |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |   |                                                             |                    |
|-----|---|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| 71  | P | Bagaimana pengalaman kamu dalam organisasi                  |                    |
| 72  |   | kampus memengaruhi pandangan kamu tentang masa              |                    |
| 73  |   | depan, khususnya dalam hal merencanakan karir atau          |                    |
| 74  |   | melanjutkan pendidikan?                                     |                    |
| 75  | S | Pengalaman dalam organisasi kampus ini telah                | Pengaruh           |
| 76  |   | memberi saya wawasan yang berharga tentang apa              | terhadap           |
| 77  |   | yang saya sukai dan apa yang ingin saya capai dalam karir   | pandangan          |
| 78  |   | dan kehidupan saya. Ini telah membantu saya                 | masa               |
| 79  |   | merencanakan masa depan dengan lebih baik, karena           | depan              |
| 80  |   | saya sekarang lebih tahu apa yang benar-benar penting bagi  |                    |
| 81  | P | Apakah kamu merasa komitmen kamu terhadap                   |                    |
| 82  |   | organisasi ini telah berubah seiring waktu seiring          |                    |
| 83  |   | perasaan- <i>quarter life crisis</i> yang kamu alami?       |                    |
| 84  | S | Iyaaa, komitmen saya terhadap organisasi kampus ini         | Perubahan          |
| 85  |   | telah berubah seiring waktu seiring dengan perasaan-        | dalam              |
| 86  |   | <i>quarter life crisis</i> yang saya alami. Awalnya, saya   | komitmen           |
| 87  |   | mungkin lebih terfokus pada organisasi, tetapi              |                    |
| 88  |   | sekarang saya lebih berfokus pada pencarian makna           |                    |
| 89  |   | dan kebahagiaan pribadi.                                    |                    |
| 90  | P | Bagaimana kamu mengukur tingkat kepuasan dan                |                    |
| 91  |   | kesejahteraan kamu dalam kehidupan mahasiswa                |                    |
| 92  |   | kamu secara keseluruhan, dan apakah <i>quarter life</i>     |                    |
| 93  |   | <i>crisis</i> memainkan peran dalam tingkat kepuasan ini?   |                    |
| 94  | S | Tingkat kepuasan dan kesejahteraan saya dalam               | Tingkat            |
| 95  |   | kehidupan mahasiswa secara keseluruhan saat ini             | Kepuasan           |
| 96  |   | relatif rendah. <i>Quarter life crisis</i> telah memberikan | dan                |
| 97  |   | tekanan tambahan pada kehidupan saya, membuat               | <i>Quarter</i>     |
| 98  |   | saya merasa lebih gelisah tentang masa depan.               | <i>life crisis</i> |
| 99  |   | Meskipun begitu, saya berusaha untuk mengatasi ini          |                    |
| 100 |   | dan menemukan keseimbangan yang lebih baik.                 |                    |
| 101 | P | Semoga kamu dapat menemukan keseimbangan yang               |                    |
| 102 |   | lebih baik yaa.                                             |                    |
| 103 |   | Baiklah mungkin sampai disini saja wawancaranya,            |                    |
| 104 |   | terimakasih sudah meluangkan waktunya                       |                    |
| 105 | S | Aamiin, terimakasih juga doanya                             |                    |
| 106 | P | Iya sama sama                                               |                    |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN B**

### **LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR**

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA *QUARTER LIFE CRISIS*

#### Definisi Operasional

##### 1. *Quarter life crisis*

*Quarter life crisis* atau krisis seperempat abad pada mahasiswa berorganisasi adalah suatu perasaan khawatir, tidak memiliki arah, bingung, dan kecemasan pada masa depan kehidupannya di masa mendatang. Skala *quarter life crisis* disusun berdasarkan aspek *quarter life crisis* menurut Robbins & Wilner (2001), yaitu kebimbangan pengambilan keputusan, putus asa, kebimbangan dalam penilaian diri yang negatif, terjebak dalam situasi yang sulit, cemas tertekan dan khawatir terhadap relasi interpersonal.

##### 2. Keterangan alat ukur

Alat ukur yang digunakan berdasarkan aspek *quarter life crisis* menurut Robbins & Wilner (2001). Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan model skala *likert* yang telah dimodifikasi sebelumnya dari penelitian Putri (2021). Berdasarkan hasil uji reliabilitas terhadap uji coba dengan menggunakan SPSS 23.0 *for windows*, diperoleh koefisien korelasi reliabilitas 0,885 (bagus sekali), Dari uji reliabilitas yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa alat ukur memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi.

Skala asli (aitem sebelum dimodifikasi) terdapat 28 aitem. Seluruh aitem skala asli tidak ada yang dibuang atau dihilangkan, akan tetapi terdapat aitem yang struktur kalimatnya di perbaiki atau diganti.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Skala yang Digunakan**

**: Skala *Likert***

**Buat sendiri** (-)

**Adaptasi** (-)

**Modifikasi** (✓)

**Jumlah Item**

**: 28 Aitem**

**Jenis Format dan Respon**

**: Persetujuan**

**Penilaian Setiap butir (aitem)**

**: SS : Sangat Setuju**

**S : Setuju**

**TS : Tidak Setuju**

**STS : Sangat Tidak Setuju**

**Pentunjuk:**

Saya meminta kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda *checklist* (✓). Silahkan diisi berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan pilihan jawaban yang disediakan.

**Contoh cara menjawab:**

Aitem : Saya merasa kehidupan yang akan datang sangat sulit

| Relevan (R) | Kurang Relevan (KR) | Tidak Relevan (TR) |
|-------------|---------------------|--------------------|
|-------------|---------------------|--------------------|

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu dapat memberikan *checklist* (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| Aspek                                   | Indikator                                            | No | Aitem Sebelum Modifikasi                                                                                | Aitem Setelah Modifikasi                                                                               | Jawaban Alternatif |    |    | Ket |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|-----|
|                                         |                                                      |    |                                                                                                         |                                                                                                        | R                  | KR | TR |     |
| Kebimbangan dalam pengambilan keputusan | Merasa bimbang dalam menentukan pilihan.             | 7  | Saya merasa ragu ketika menghadapi pilihan-pilihan di kehidupan masa depan. (F)                         |                                                                                                        | ✓                  |    |    |     |
|                                         |                                                      | 27 | Saya merasa percaya diri dalam mengambil keputusan, karena telah mempertingkangkannya dengan baik. (UF) | Saya merasa percaya diri dalam mengambil keputusan, karena telah mempertimbangkannya dengan baik. (UF) | ✓                  |    |    |     |
|                                         | Mempertanyakan kembali keputusan yang telah diambil. | 24 | Saya khawatir salah dalam memutuskan arah karier saya.(F)                                               |                                                                                                        | ✓                  |    |    |     |
|                                         |                                                      | 3  | Saya yakin semua keputusan yang telah saya ambil adalah keputusan terbaik. (UF)                         |                                                                                                        | ✓                  |    |    |     |
| Putus Asa                               | Merasa yang dilakukan sia-sia.                       | 17 | Saya merasa sudah semakin dewasa, namun belum mampu menghasilkan apa-apa. (F)                           |                                                                                                        | ✓                  |    |    |     |
|                                         |                                                      | 6  | Saya percaya bahwa usaha saya selama ini akan membuahkan hasil. (UF)                                    |                                                                                                        | ✓                  |    |    |     |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                      |    |                                                                                                       |  |   |  |  |  |
|--------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|--|
| Merasa gagal dalam hidup.            | 23 | Saya merasa waktu berjalan begitu cepat, sementara saya belum mampu memutuskan karier yang tepat. (F) |  | ✓ |  |  |  |
|                                      | 28 | Saya merasa puas dengan kehidupan saya. (UF)                                                          |  | ✓ |  |  |  |
| Menganalisis diri secara berlebihan. | 22 | Saya menemukan banyak kekurangan dalam diri saya dibandingkan kelebihan saya. (F)                     |  | ✓ |  |  |  |
|                                      | 5  | Saya merasa mampu melewati berbagai tantangan dalam hidup saya. (UF)                                  |  | ✓ |  |  |  |
| Merasa hidup tidak memuaskan         | 18 | Saya merasa tidak sehebat teman saya dalam bidang akademis. (F)                                       |  | ✓ |  |  |  |
|                                      | 21 | Saya merasa kehidupan saya berjalan sesuai dengan rencana. (UF)                                       |  | ✓ |  |  |  |
| Terjebak Dalam Situasi Sulit         | 26 | Saya merasa bingung antara mengikuti keinginan saya atau orang tua saya. (F)                          |  | ✓ |  |  |  |



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

|                                    |                                           |    |                                                                                                                |                                                           |   |  |  |  |
|------------------------------------|-------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang |                                           | 1  | Saya memiliki beberapa impian dan mengetahui cara mewujudkannya. (UF)                                          |                                                           | ✓ |  |  |  |
|                                    | Merasa kesulitan dalam menentukan tujuan. | 15 | Saya tidak tahu apa yang akan saya lakukan setelah lulus dari perkuliahan. (F)                                 |                                                           | ✓ |  |  |  |
|                                    |                                           | 13 | Saya memiliki gambaran yang jelas mengenai masa depan saya. (UF)                                               |                                                           | ✓ |  |  |  |
|                                    | Merasa takut gagal.                       | 2  | Saya ingin melakukan semua hal sesempurna mungkin dan menghindari kegagalan. (UF)                              |                                                           | ✓ |  |  |  |
|                                    |                                           | 11 | Saya tidak mengkhawatirkan masa depan saya. (F)                                                                | Saya sering merasa cemas ketika melakukan banyak hal. (F) | ✓ |  |  |  |
| Cemas                              | Merasa khawatir yang berlebihan.          | 8  | Saya akhir-akhir ini mengkhawatirkan banyak hal, seperti keputusan karier, melanjutkan studi atau menikah. (F) |                                                           | ✓ |  |  |  |
|                                    |                                           | 16 | Saya merasa kehidupan saya akan berjalan dengan baik. (UF)                                                     |                                                           | ✓ |  |  |  |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

|          |                                             |    |                                                                                                                                         |                                                                                                            |   |  |  |  |
|----------|---------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| Tertekan | Merasakan tekanan hidup yang semakin berat. | 4  | Saya merasa bahwa lulusan sarjana harus lebih sukses dalam bidang karier. (F)                                                           |                                                                                                            | ✓ |  |  |  |
|          |                                             | 20 | Saya merasa tantangan saya dalam mengerjakan skripsi lebih berat dibanding. (F)                                                         | Saya merasa tantangan saya dalam mengerjakan tugas perkuliahan lebih berat dibanding kegiatan lainnya. (F) | ✓ |  |  |  |
|          |                                             | 19 | Saya merasa permasalahan yang saya hadapi semakin menantang. (UF)                                                                       |                                                                                                            | ✓ |  |  |  |
|          |                                             | 25 | Saya memiliki target dan menghargai setiap proses. (UF)                                                                                 |                                                                                                            | ✓ |  |  |  |
|          | Khawatir Terhadap Relasi Interpersonal      | 10 | Saya merasa terbebani ketika di usia ini masih belum berprestasi. (F)                                                                   |                                                                                                            | ✓ |  |  |  |
|          |                                             | 12 | Saya merasa gelisah ketika memikirkan hubungan percintaan saya, seperti putus dari kekasih atau ketidakmampuan memperoleh pasangan. (F) |                                                                                                            | ✓ |  |  |  |

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sultan Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                            |    |                                                                                                              |   |  |  |  |  |
|--------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| Anggota taat terhadap peraturan organisasi | 15 | Saya percaya seorang anggota organisasi harus loyalitas terhadap organisasinya.                              | ✓ |  |  |  |  |
|                                            | 16 | Saya merasa tidak etis jika anggota harus loyal terhadap organisasinya hanya demi keuntungan semata.         | ✓ |  |  |  |  |
|                                            | 22 | Saya akan melaksanakan tugas organisasi dengan sepenuh hati.                                                 | ✓ |  |  |  |  |
|                                            | 17 | Saya akan merasa bersalah jika melanggar peraturan.                                                          | ✓ |  |  |  |  |
|                                            | 18 | Sebuah organisasi pantas mendapatkan kesetiaan dari anggotanya.                                              | ✓ |  |  |  |  |
|                                            | 23 | Menurut saya tidak masalah melanggar peraturan organisasi jika tidak sengaja.                                | ✓ |  |  |  |  |
|                                            | 19 | Saya tidak akan meninggalkan organisasi, karena saya merasa bertanggungjawab kepada orang-orang di dalamnya. | ✓ |  |  |  |  |
|                                            |    |                                                                                                              |   |  |  |  |  |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

|    |                                                                                              |  |   |  |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|--|--|
| 9  | Saya mulai membangun relasi sebanyak mungkin semasa kuliah. (UF)                             |  | ✓ |  |  |  |  |
| 14 | Jika terjadi perselisihan dengan orang tua saya, Saya mampu menyelesaikan permasalahan. (UF) |  | ✓ |  |  |  |  |

**Catatan:**

- Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

oh

Bahasa

ok

- Jumlah Aitem

28

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, Agustus 2022  
Validator

Dr. Masyhuri, M.Si.  
NIP. 197711022008011010

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA *QUARTER LIFE CRISIS*

#### Definisi Operasional

##### 1. *Quarter life crisis*

*Quarter life crisis* atau krisis seperempat abad pada mahasiswa berorganisasi adalah suatu perasaan khawatir, tidak memiliki arah, bingung, dan kecemasan pada masa depan kehidupannya di masa mendatang. Skala *quarter life crisis* disusun berdasarkan aspek *quarter life crisis* menurut Robbins & Wilner (2001), yaitu kebimbangan pengambilan keputusan, putus asa, kebimbangan dalam penilaian diri yang negatif, terjebak dalam situasi yang sulit, cemas tertekan dan khawatir terhadap relasi interpersonal.

##### 2. Keterangan alat ukur

Alat ukur yang digunakan berdasarkan aspek *quarter life crisis* menurut Robbins & Wilner (2001). Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan model skala *likert* yang telah dimodifikasi sebelumnya dari penelitian Putri (2021). Berdasarkan hasil uji reliabilitas terhadap uji coba dengan menggunakan SPSS 23.0 *for windows*, diperoleh koefisien korelasi reliabilitas 0,885 (bagus sekali), Dari uji reliabilitas yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa alat ukur memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi.

Skala asli (aitem sebelum dimodifikasi) terdapat 28 aitem. Seluruh aitem skala asli tidak ada yang dibuang atau dihilangkan, akan tetapi terdapat aitem yang struktur kalimatnya di perbaiki atau diganti.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Skala yang Digunakan**

**: Skala *Likert***

**Buat sendiri** (-)

**Adaptasi** (-)

**Modifikasi** (✓)

**Jumlah Item**

**: 28 Aitem**

**Jenis Format dan Respon**

**: Persetujuan**

**Penilaian Setiap butir (aitem)**

**: SS : Sangat Setuju**

**S : Setuju**

**TS : Tidak Setuju**

**STS : Sangat Tidak Setuju**

**Pentunjuk:**

Saya meminta kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda *checklist* (✓). Silahkan diisi berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan pilihan jawaban yang disediakan.

**Contoh cara menjawab:**

Aitem : Saya merasa kehidupan yang akan datang sangat sulit

| Relevan (R) | Kurang Relevan (KR) | Tidak Relevan (TR) |
|-------------|---------------------|--------------------|
|-------------|---------------------|--------------------|

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu dapat memberikan *checklist* (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Statistik Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

| Aspek                                   | Indikator                                            | No | Aitem Sebelum Modifikasi                                                                                | Aitem Setelah Modifikasi                                                                               | Jawaban Alternatif |    |    | Ket |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|-----|
|                                         |                                                      |    |                                                                                                         |                                                                                                        | R                  | KR | TR |     |
| Kebimbangan dalam pengambilan keputusan | Merasa bimbang dalam menentukan pilihan.             | 7  | Saya merasa ragu ketika menghadapi pilihan-pilihan di kehidupan masa depan. (F)                         |                                                                                                        | ✓                  |    |    |     |
|                                         |                                                      | 27 | Saya merasa percaya diri dalam mengambil keputusan, karena telah mempertingkangkannya dengan baik. (UF) | Saya merasa percaya diri dalam mengambil keputusan, karena telah mempertimbangkannya dengan baik. (UF) | ✓                  |    |    |     |
|                                         | Mempertanyakan kembali keputusan yang telah diambil. | 24 | Saya khawatir salah dalam memutuskan arah karier saya.(F)                                               |                                                                                                        | ✓                  |    |    |     |
|                                         |                                                      | 3  | Saya yakin semua keputusan yang telah saya ambil adalah keputusan terbaik. (UF)                         |                                                                                                        | ✓                  |    |    |     |
| Putus Asa                               | Merasa yang dilakukan sia-sia.                       | 17 | Saya merasa sudah semakin dewasa, namun belum mampu menghasilkan apa-apa. (F)                           |                                                                                                        | ✓                  |    |    |     |
|                                         |                                                      | 6  | Saya percaya bahwa usaha saya selama ini akan membuahkan hasil. (UF)                                    |                                                                                                        | ✓                  |    |    |     |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Penilaian Diri Yang Negatif

Terjebak Dalam Situasi Sulit

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                        |    |                                                                                                       |   |  |  |  |
|----------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| Merasa gagal dalam hidup.              | 23 | Saya merasa waktu berjalan begitu cepat, sementara saya belum mampu memutuskan karier yang tepat. (F) | ✓ |  |  |  |
|                                        | 28 | Saya merasa puas dengan kehidupan saya. (UF)                                                          | ✓ |  |  |  |
| Menganalisis diri secara berlebihan.   | 22 | Saya menemukan banyak kekurangan dalam diri saya dibandingkan kelebihan saya (F)                      | ✓ |  |  |  |
|                                        | 5  | Saya merasa mampu melewati berbagai tantangan dalam hidup saya. (UF)                                  | ✓ |  |  |  |
| Merasa hidup tidak memuaskan           | 18 | Saya merasa tidak sehebat teman saya dalam bidang akademis. (F)                                       | ✓ |  |  |  |
|                                        | 21 | Saya merasa kehidupan saya berjalan sesuai dengan rencana. (UF)                                       | ✓ |  |  |  |
| Merasa berada pada situasi yang berat. | 26 | Saya merasa bingung antara mengikuti keinginan saya atau orang tua saya. (F)                          | ✓ |  |  |  |



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                           |    |                                                                                                                |                                                           |   |  |  |  |
|-------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| Merasa kesulitan dalam menentukan tujuan. | 1  | Saya memiliki beberapa impian dan mengetahui cara mewujudkannya. (UF)                                          |                                                           | ✓ |  |  |  |
|                                           | 15 | Saya tidak tahu apa yang akan saya lakukan setelah lulus dari perkuliahan. (F)                                 |                                                           | ✓ |  |  |  |
|                                           | 13 | Saya memiliki gambaran yang jelas mengenai masa depan saya. (UF)                                               |                                                           | ✓ |  |  |  |
|                                           | 2  | Saya ingin melakukan semua hal sesempurna mungkin dan menghindari kegagalan. (UF)                              |                                                           | ✓ |  |  |  |
|                                           | 11 | Saya tidak mengkhawatirkan masa depan saya. (F)                                                                | Saya sering merasa cemas ketika melakukan banyak hal. (F) | ✓ |  |  |  |
| Merasa takut gagal.                       | 8  | Saya akhir-akhir ini mengkhawatirkan banyak hal, seperti keputusan karier, melanjutkan studi atau menikah. (F) |                                                           | ✓ |  |  |  |
|                                           | 16 | Saya merasa kehidupan saya akan berjalan dengan baik. (UF)                                                     |                                                           | ✓ |  |  |  |
| Cemas                                     |    | Merasa khawatir yang berlebihan.                                                                               |                                                           |   |  |  |  |



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

|                                        |                                                                  |    |                                                                                                                                         |                                                                                                            |   |  |  |  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| Tertekan                               | Merasakan tekanan hidup yang semakin berat.                      | 4  | Saya merasa bahwa lulusan sarjana harus lebih sukses dalam bidang karier. (F)                                                           |                                                                                                            | ✓ |  |  |  |
|                                        |                                                                  | 20 | Saya merasa tantangan saya dalam mengerjakan skripsi lebih berat dibanding. (F)                                                         | Saya merasa tantangan saya dalam mengerjakan tugas perkuliahan lebih berat dibanding kegiatan lainnya. (F) | ✓ |  |  |  |
|                                        |                                                                  | 19 | Saya merasa permasalahan yang saya hadapi semakin menantang. (UF)                                                                       |                                                                                                            | ✓ |  |  |  |
|                                        |                                                                  | 25 | Saya memiliki target dan menghargai setiap proses. (UF)                                                                                 |                                                                                                            | ✓ |  |  |  |
| Khawatir Terhadap Relasi Interpersonal | Memikirkan hubungan dengan teman, keluarga, pasangan dan karier. | 10 | Saya merasa terbebani ketika di usia ini masih belum berpenghasilan. (F)                                                                |                                                                                                            | ✓ |  |  |  |
|                                        |                                                                  | 12 | Saya merasa gelisah ketika memikirkan hubungan percintaan saya, seperti putus dari kekasih atau ketidakmampuan memperoleh pasangan. (F) |                                                                                                            | ✓ |  |  |  |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                            |    |                                                                                                              |   |  |  |  |  |
|--------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| Anggota taat terhadap peraturan organisasi | 15 | Saya percaya seorang anggota organisasi harus loyalitas terhadap organisasinya.                              | ✓ |  |  |  |  |
|                                            | 16 | Saya merasa tidak etis jika anggota harus loyal terhadap organisasinya hanya demi keuntungan semata.         | ✓ |  |  |  |  |
|                                            | 22 | Saya akan melaksanakan tugas organisasi dengan sepenuh hati.                                                 | ✓ |  |  |  |  |
|                                            | 17 | Saya akan merasa bersalah jika melanggar peraturan.                                                          | ✓ |  |  |  |  |
|                                            | 18 | Sebuah organisasi pantas mendapatkan kesetiaan dari anggotanya.                                              | ✓ |  |  |  |  |
|                                            | 23 | Menurut saya tidak masalah melanggar peraturan organisasi jika tidak sengaja.                                | ✓ |  |  |  |  |
|                                            | 19 | Saya tidak akan meninggalkan organisasi, karena saya merasa bertanggungjawab kepada orang-orang di dalamnya. | ✓ |  |  |  |  |
|                                            |    |                                                                                                              |   |  |  |  |  |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

|    |                                                                                              |  |   |  |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|--|--|
| 9  | Saya mulai membangun relasi sebanyak mungkin semasa kuliah. (UF)                             |  | ✓ |  |  |  |  |
| 14 | Jika terjadi perselisihan dengan orang tua saya, Saya mampu menyelesaikan permasalahan. (UF) |  | ✓ |  |  |  |  |

Catatan:

- Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

Sesuai

Bahasa

OK

- Jumlah Aitem

28 aitem

Pekanbaru, 10 Januari 2023  
Validator

Linda Aryani, M. Si.  
NIP. 197402122007102002

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA KOMITMEN ORGANISASI

#### Definisi Operasional

##### 1. KOMITMEN ORGANISASI

Komitmen organisasi adalah sikap mahasiswa terhadap organisasinya untuk tetap menjadi anggota didalam organisasi tersebut, kemudian sebagai suatu bentuk dari sebuah keinginan untuk dapat terus berkontribusi dengan baik serta percaya dan memihak dengan sepenuh hati dalam menerima nilai dan tujuan yang ada didalam organisasi tersebut. Skala komitmen organisasi disusun berdasarkan aspek yang di kemukakan oleh Allen & mayer (1991), yaitu *continuance commitment*, *normative commitment* dan *affective commitment*.

##### 2. Keterangan alat ukur

Alat ukur yang digunakan berdasarkan aspek komitmen organisasi menurut Allen & mayer (1997). Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan model skala *likert* yang telah dimodifikasi sebelumnya dari penelitian Atiyaf (2019). Berdasarkan hasil uji reliabilitas terhadap uji coba dengan menggunakan SPSS 22.0 *for windows*, diperoleh koefisien korelasi reliabilitas 0,910 (Sangat Tinggi), Dari uji reliabilitas yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa alat ukur memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi.

Skala asli (aitem sebelum dimodifikasi) terdapat 23 aitem. Seluruh aitem skala asli tidak ada yang dibuang atau dihilangkan, akan tetapi terdapat iatem yang stuktur kalimatnya di perbaiki atau diganti.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau  
Statistik Islamiah University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala asli (aitem sebelum dimodifikasi) terdapat 23 aitem. Seluruh aitem skala asli tidak ada yang dibuang atau dihilangkan, akan tetapi terdapat iitem yang struktur kalimatnya di perbaiki atau diganti.

**Skala yang Digunakan : Skala Likert**

**Buat sendiri (-)**

**Adaptasi (-)**

**Modifikasi (✓)**

**Jumlah Item : 23 Aitem**

**Jenis Format dan Respon : Persetujuan**

**Penilaian Setiap butir (aitem) : SS : Sangat Setuju**

**S : Setuju**

**TS : Tidak Setuju**

**STS : Sangat Tidak Setuju**

**Pentunjuk:**

Saya meminta kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda *checklist* (✓).

Silahkan diisi berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan pilihan jawaban yang disediakan.

**Contoh cara menjawab:**

Aitem : Saya merasa kehidupan yang akan datang sangat sulit

| Relevan (R) | Kurang Relevan (KR) | Tidak Relevan (TR) |
|-------------|---------------------|--------------------|
|-------------|---------------------|--------------------|

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu dapat memberikan *checklist* (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| Indikator                                                          | No | Aitem Sebelum Modifikasi                                                                                                                                               | Aitem Setelah Modifikasi                        | Alternatif Jawaban |    |     | Ket |
|--------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|----|-----|-----|
|                                                                    |    |                                                                                                                                                                        |                                                 | R                  | KR | T R |     |
| Anggota organisasi memiliki perasaan yang baik terhadap organisasi | 1  | Saya menjadi bagian dari organisasi.                                                                                                                                   | Saya bangga menjadi bagian dari organisasi.     | ✓                  |    |     |     |
|                                                                    | 3  | Saya bersemangat untuk mengikuti kegiatan di organisasi.                                                                                                               |                                                 | ✓                  |    |     |     |
|                                                                    | 2  | Saya tidak suka terlibat dalam kegiatan organisasi.                                                                                                                    |                                                 | ✓                  |    |     |     |
| Anggota organisasi memiliki ikatan emosional terhadap organisasi   | 6  | Organisasi ini sangat bermakna.                                                                                                                                        | Organisasi ini sangat bermakna untuk diri saya. | ✓                  |    |     |     |
|                                                                    | 21 | Organisasi ini adalah diri saya.                                                                                                                                       | Organisasi ini adalah bagian dari hidup saya.   | ✓                  |    |     |     |
|                                                                    | 4  | Saya tidak mempunyai rasa memiliki yang kuat terhadap organisasi.                                                                                                      |                                                 | ✓                  |    |     |     |
|                                                                    | 5  | Saya tidak merasa menjadi bagian dari keluarga organisasi ini.                                                                                                         |                                                 | ✓                  |    |     |     |
| Anggota organisasi merasa terbebani jika keluar dari organisasi    | 7  | Meninggalkan organisasi ini akan berdampak pada pribadi saya, karena menurut saya organisasi lain belum tentu memberikan manfaat yang sama seperti saya dapat di sini. |                                                 | ✓                  |    |     |     |



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                                       |    |                                                                                                                |   |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| Anggota organisasi tidak ingin meninggalkan organisasi                | 8  | Saya akan merasa terbebani jika saya memutuskan untuk meninggalkan organisasi.                                 | ✓ |  |  |  |  |
|                                                                       | 9  | Saya tidak memiliki keinginan untuk meninggalkan organisasi.                                                   | ✓ |  |  |  |  |
|                                                                       | 10 | Akan sangat berat bagi saya meninggalkan organisasi.                                                           | ✓ |  |  |  |  |
|                                                                       | 11 | Tetap berada di organisasi ini merupakan keinginan saya.                                                       | ✓ |  |  |  |  |
|                                                                       | 12 | Akan sangat sulit bagi saya untuk meninggalkan organisasi ini sekarang, meskipun jika saya ingin.              | ✓ |  |  |  |  |
| Anggota organisasi bertanggung jawab secara moral terhadap organisasi | 13 | Saya merasa bertanggung jawab dengan tugas saya di organisasi.                                                 | ✓ |  |  |  |  |
|                                                                       | 14 | Saya adalah orang yang egois bila pertanggung jawaban saya di organisasi hanya untuk kepentingan pribadi saya. | ✓ |  |  |  |  |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

Ok

Bahasa

Ok

2. Jumlah Aitem

23

Organisasi membantu saya untuk lebih disiplin dan bertanggungjawab dengan keputusan saya.

20

Pekanbaru, Agustus 2022  
Validator

Dr. Masyhuri, M.Si.  
NIP. 197711022008011010

UIN SUSKA RIAU

## SKALA KOMITMEN ORGANISASI

### Definisi Operasional

#### 1. KOMITMEN ORGANISASI

Komitmen organisasi adalah sikap mahasiswa terhadap organisasinya untuk tetap menjadi anggota didalam organisasi tersebut, kemudian sebagai suatu bentuk dari sebuah keinginan untuk dapat terus berkontribusi dengan baik serta percaya dan memihak dengan sepenuh hati dalam menerima nilai dan tujuan yang ada didalam organisasi tersebut. Skala komitmen organisasi disusun berdasarkan aspek yang di kemukakan oleh Allen & mayer (1991), yaitu *continuance commitment*, *normative commitment* dan *affective commitment*.

#### 2. Keterangan alat ukur

Alat ukur yang digunakan berdasarkan aspek komitmen organisasi menurut Allen & mayer (1997). Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan model skala *likert* yang telah dimodifikasi sebelumnya dari penelitian Atiyaf (2019). Berdasarkan hasil uji reliabilitas terhadap uji coba dengan menggunakan SPSS 22.0 *for windows*, diperoleh koefisien korelasi reliabilitas 0,910 (Sangat Tinggi), Dari uji reliabilitas yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa alat ukur memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi.

Skala asli (aitem sebelum dimodifikasi) terdapat 23 aitem. Seluruh aitem skala asli tidak ada yang dibuang atau dihilangkan, akan tetapi terdapat iitem yang struktur kalimatnya di perbaiki atau diganti.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Skala yang Digunakan**

**: Skala *Likert***

**Buat sendiri** (-)

**Adaptasi** (-)

**Modifikasi** (✓)

**Jumlah Item**

**: 23 Aitem**

**Jenis Format dan Respon**

**: Persetujuan**

**Penilaian Setiap butir (aitem)**

**: SS : Sangat Setuju**

**S : Setuju**

**TS : Tidak Setuju**

**STS : Sangat Tidak Setuju**

**Pentunjuk:**

Saya meminta kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda *checklist* (✓).

Silahkan diisi berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan pilihan jawaban yang disediakan.

**Contoh cara menjawab:**

Aitem : Saya merasa kehidupan yang akan datang sangat sulit

| Relevan (R) | Kurang Relevan (KR) | Tidak Relevan (TR) |
|-------------|---------------------|--------------------|
|-------------|---------------------|--------------------|

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu dapat memberikan *checklist* (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Continuance Commitment

| Aspek                  | Indikator                                                          | No | Aitem Sebelum Modifikasi                                                                                                                                               | Aitem Setelah Modifikasi                        | Alternatif Jawaban |    |        | Ket |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|----|--------|-----|
|                        |                                                                    |    |                                                                                                                                                                        |                                                 | R                  | KR | T<br>R |     |
| Affective Commitment   | Anggota organisasi memiliki perasaan yang baik terhadap organisasi | 1  | Saya menjadi bagian dari organisasi.                                                                                                                                   | Saya bangga menjadi bagian dari organisasi.     | ✓                  |    |        |     |
|                        |                                                                    | 3  | Saya bersemangat untuk mengikuti kegiatan di organisasi.                                                                                                               |                                                 | ✓                  |    |        |     |
|                        |                                                                    | 2  | Saya tidak suka terlibat dalam kegiatan organisasi.                                                                                                                    |                                                 | ✓                  |    |        |     |
|                        | Anggota organisasi memiliki ikatan emosional terhadap organisasi   | 6  | Organisasi ini sangat bermakna.                                                                                                                                        | Organisasi ini sangat bermakna untuk diri saya. | ✓                  |    |        |     |
|                        |                                                                    | 21 | Organisasi ini adalah diri saya.                                                                                                                                       | Organisasi ini adalah bagian dari hidup saya    | ✓                  |    |        |     |
|                        |                                                                    | 4  | Saya tidak mempunyai rasa memiliki yang kuat terhadap organisasi.                                                                                                      |                                                 | ✓                  |    |        |     |
|                        |                                                                    | 5  | Saya tidak merasa menjadi bagian dari keluarga organisasi ini.                                                                                                         |                                                 | ✓                  |    |        |     |
| Continuance Commitment | Anggota organisasi merasa terbebani jika keluar dari organisasi    | 7  | Meninggalkan organisasi ini akan berdampak pada pribadi saya, karena menurut saya organisasi lain belum tentu memberikan manfaat yang sama seperti saya dapat di sini. |                                                 | ✓                  |    |        |     |



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                                       |    |                                                                                                                |   |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| Anggota organisasi tidak ingin meninggalkan organisasi                | 8  | Saya akan merasa terbebani jika saya memutuskan untuk meninggalkan organisasi.                                 | ✓ |  |  |  |  |
|                                                                       | 9  | Saya tidak memiliki keinginan untuk meninggalkan organisasi.                                                   | ✓ |  |  |  |  |
|                                                                       | 10 | Akan sangat berat bagi saya meninggalkan organisasi.                                                           | ✓ |  |  |  |  |
|                                                                       | 11 | Tetap berada di organisasi ini merupakan keinginan saya.                                                       | ✓ |  |  |  |  |
|                                                                       | 12 | Akan sangat sulit bagi saya untuk meninggalkan organisasi ini sekarang, meskipun jika saya ingin.              | ✓ |  |  |  |  |
| Anggota organisasi bertanggung jawab secara moral terhadap organisasi | 13 | Saya merasa bertanggung jawab dengan tugas saya di organisasi.                                                 | ✓ |  |  |  |  |
|                                                                       | 14 | Saya adalah orang yang egois bila pertanggung jawaban saya di organisasi hanya untuk kepentingan pribadi saya. | ✓ |  |  |  |  |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

|                                            |    |                                                                                                              |   |  |  |  |  |
|--------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| Anggota taat terhadap peraturan organisasi | 15 | Saya percaya seorang anggota organisasi harus loyalitas terhadap organisasinya.                              | ✓ |  |  |  |  |
|                                            | 16 | Saya merasa tidak etis jika anggota harus loyal terhadap organisasinya hanya demi keuntungan semata.         | ✓ |  |  |  |  |
|                                            | 22 | Saya akan melaksanakan tugas organisasi dengan sepenuh hati.                                                 | ✓ |  |  |  |  |
|                                            | 17 | Saya akan merasa bersalah jika melanggar peraturan.                                                          | ✓ |  |  |  |  |
|                                            | 18 | Sebuah organisasi pantas mendapatkan kesetiaan dari anggotanya.                                              | ✓ |  |  |  |  |
|                                            | 23 | Menurut saya tidak masalah melanggar peraturan organisasi jika tidak sengaja.                                | ✓ |  |  |  |  |
|                                            | 19 | Saya tidak akan meninggalkan organisasi, karena saya merasa bertanggungjawab kepada orang-orang di dalamnya. | ✓ |  |  |  |  |
|                                            |    |                                                                                                              |   |  |  |  |  |



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan:**

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

Sesuai

Bahasa

2. Jumlah Aitem

23 aitem

Organisasi membantu saya untuk lebih disiplin dan bertanggungjawab dengan keputusan saya.

20

Pekanbaru, 10 Januari 2023

Validator

Linda Aryani, M. Si.  
NIP. 197402122007102002

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN C

### TABULASI TRY OUT

UIN SUSKA RIAU

## TABULASI DATA *QUARTER LIFE CRISIS*

| No | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1  | 1  | 1  | 3  | 4  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 3  | 2  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 2  | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2  | 2  | 3  | 2  | 1  | 3  | 1  | 2  | 3  | 2  | 4  | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 1  | 1  |
| 3  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  |
| 4  | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  |
| 5  | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1  | 1  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 1  | 3  | 1  | 1  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  |
| 6  | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 4  |
| 7  | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  |
| 8  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 4  | 2  | 2  |
| 9  | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1  | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 2  | 4  | 2  | 2  |
| 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  |
| 11 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  |
| 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  |
| 13 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 1  | 2  | 4  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  |
| 14 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  |
| 15 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  |
| 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  |
| 17 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  |
| 18 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  |
| 19 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  |
| 20 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1  | 1  | 1  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 3  | 2  | 1  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  |
| 21 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2  | 2  | 3  | 2  | 1  | 3  | 1  | 2  | 3  | 2  | 4  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 3  | 1  | 1  |
| 22 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  | 2  | 2  |
| 23 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  |
| 24 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1  | 1  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 1  | 3  | 1  | 1  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  |
| 25 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  |
| 26 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  |
| 27 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 4  | 2  | 2  |
| 28 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 2  | 4  | 2  | 2  |
| 29 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  |
| 30 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  |
| 31 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  |
| 32 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 4  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  |
| 33 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  |
| 34 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  |
| 35 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 1  | 2  | 3  | 3  |
| 36 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  |
| 37 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 3  | 2  | 4  | 2  |
| 38 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1  | 2  | 4  | 2  | 2  | 4  | 3  | 1  | 1  | 2  | 4  | 2  | 1  | 3  | 3  | 1  | 4  | 2  | 2  |
| 39 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  |
| 40 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  |
| 41 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 42 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 1  | 3  | 2  | 2  |
| 43 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1  | 2  | 3  | 1  | 2  | 4  | 1  | 2  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 4  | 1  | 1  |
| 44 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  |
| 45 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2  | 2  | 4  | 2  | 1  | 3  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 4  | 2  | 2  |
| 46 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 3  |
| 47 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  |
| 48 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1  | 3  | 4  | 3  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 4  | 4  | 1  | 1  | 3  | 4  | 2  | 2  |
| 49 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  |
| 50 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  |

atau tinjauan suatu masalah.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## TABULASI DATA KOMITMEN ORGANISASI

| No | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  |
| 2  | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  |
| 3  | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2  | 3  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  |
| 4  | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  |
| 5  | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  |
| 6  | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2  | 2  | 3  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  |
| 7  | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  |
| 8  | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3  | 1  | 4  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 9  | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 10 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  |
| 11 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  |
| 12 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 3  | 2  | 1  | 3  | 1  | 3  | 2  | 2  |
| 13 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2  | 3  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  |
| 14 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 15 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  |
| 16 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  |
| 17 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  |
| 18 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 19 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  |
| 20 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 21 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  |
| 22 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 3  |
| 23 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  |
| 24 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  |
| 25 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  |
| 26 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 2  | 4  |
| 27 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  |
| 28 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 29 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  |
| 30 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  |
| 31 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  |
| 32 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2  | 1  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  |
| 33 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 4  |
| 34 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 35 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  |
| 36 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  |
| 37 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3  | 1  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  |
| 38 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  |
| 39 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 2  |
| 40 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  |
| 41 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  |
| 42 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  |
| 43 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  |
| 44 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  |
| 45 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  |
| 46 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  |
| 47 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 48 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 4  |
| 49 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 50 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  |

1. Dilarang
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN D**

### **REABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM**

## VARIABEL QUARTER LIFE CRISIS

### Uji Pertama

#### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .741             | 28         |

#### Item-Total Statistics

|     | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| D11 | 70.14                      | 45.470                         | -.427                            | .773                             |
| F4  | 70.88                      | 43.496                         | -.186                            | .764                             |
| E19 | 69.76                      | 43.043                         | -.150                            | .756                             |
| D2  | 71.24                      | 42.104                         | -.025                            | .750                             |
| C22 | 70.60                      | 40.898                         | .068                             | .749                             |
| G12 | 70.32                      | 40.222                         | .120                             | .746                             |
| E8  | 70.74                      | 40.074                         | .146                             | .744                             |
| G14 | 70.16                      | 40.341                         | .184                             | .739                             |
| B6  | 69.70                      | 40.867                         | .208                             | .738                             |
| F25 | 69.92                      | 40.238                         | .214                             | .737                             |
| G9  | 69.58                      | 40.412                         | .230                             | .736                             |
| D26 | 70.14                      | 38.572                         | .258                             | .736                             |
| A3  | 70.04                      | 39.753                         | .281                             | .733                             |
| G10 | 71.12                      | 39.332                         | .287                             | .733                             |
| B17 | 71.12                      | 39.944                         | .352                             | .731                             |
| D1  | 70.06                      | 39.935                         | .358                             | .731                             |
| C5  | 69.80                      | 39.388                         | .371                             | .729                             |
| C18 | 70.44                      | 38.823                         | .373                             | .728                             |
| B28 | 70.12                      | 37.904                         | .439                             | .722                             |
| A24 | 70.92                      | 37.585                         | .442                             | .722                             |
| E16 | 69.88                      | 38.802                         | .443                             | .725                             |
| B23 | 70.86                      | 37.919                         | .490                             | .720                             |
| F20 | 70.86                      | 36.245                         | .505                             | .715                             |
| D15 | 70.16                      | 36.872                         | .523                             | .715                             |
| C21 | 70.40                      | 37.429                         | .528                             | .717                             |
| A27 | 70.10                      | 38.704                         | .534                             | .722                             |
| A7  | 70.60                      | 38.204                         | .535                             | .720                             |
| D13 | 70.26                      | 37.788                         | .676                             | .715                             |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Uji Kedua

### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .834             | 17         |

### Item-Total Statistics

|     | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| D26 | 40.62                      | 31.220                         | .141                             | .849                             |
| G10 | 41.60                      | 30.857                         | .279                             | .834                             |
| A3  | 40.52                      | 31.071                         | .299                             | .833                             |
| C5  | 40.28                      | 31.104                         | .332                             | .831                             |
| C18 | 40.92                      | 30.279                         | .385                             | .828                             |
| D1  | 40.54                      | 31.070                         | .417                             | .827                             |
| A24 | 41.40                      | 29.306                         | .435                             | .826                             |
| E16 | 40.36                      | 30.398                         | .436                             | .826                             |
| B17 | 41.60                      | 30.939                         | .438                             | .827                             |
| B28 | 40.60                      | 29.388                         | .460                             | .824                             |
| A27 | 40.58                      | 30.371                         | .516                             | .823                             |
| F20 | 41.34                      | 27.780                         | .540                             | .820                             |
| D15 | 40.64                      | 28.439                         | .549                             | .819                             |
| B23 | 41.34                      | 29.127                         | .557                             | .819                             |
| C21 | 40.88                      | 28.842                         | .571                             | .818                             |
| A7  | 41.08                      | 29.218                         | .641                             | .816                             |
| D13 | 40.74                      | 29.298                         | .710                             | .815                             |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Uji Ketiga

### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .849             | 16         |

### Item-Total Statistics

|     | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| A3  | 37.70                      | 29.194                         | .257                             | .851                             |
| C5  | 37.46                      | 29.151                         | .299                             | .848                             |
| G10 | 38.78                      | 28.298                         | .339                             | .848                             |
| C18 | 38.10                      | 28.255                         | .371                             | .845                             |
| E16 | 37.54                      | 28.498                         | .398                             | .844                             |
| A24 | 38.58                      | 27.228                         | .434                             | .843                             |
| B28 | 37.78                      | 27.359                         | .452                             | .841                             |
| A27 | 37.76                      | 28.472                         | .474                             | .841                             |
| D1  | 37.72                      | 28.614                         | .483                             | .841                             |
| B17 | 38.78                      | 28.542                         | .492                             | .840                             |
| C21 | 38.06                      | 26.874                         | .556                             | .835                             |
| F20 | 38.52                      | 25.602                         | .558                             | .836                             |
| D15 | 37.82                      | 26.110                         | .588                             | .833                             |
| B23 | 38.52                      | 26.785                         | .600                             | .833                             |
| A7  | 38.26                      | 27.339                         | .606                             | .834                             |
| D13 | 37.92                      | 27.136                         | .728                             | .830                             |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## VARIABEL KOMITMEN ORGANISASI

Uji Pertama

### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .889             | 23         |

### Item-Total Statistics

|     | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| C23 | 68.58                      | 58.371                         | .202                             | .893                             |
| C16 | 67.96                      | 57.345                         | .338                             | .889                             |
| C13 | 67.50                      | 57.765                         | .344                             | .888                             |
| C14 | 68.04                      | 56.202                         | .348                             | .890                             |
| A2  | 67.74                      | 58.196                         | .355                             | .888                             |
| B8  | 68.30                      | 56.010                         | .372                             | .889                             |
| A4  | 67.76                      | 56.839                         | .410                             | .887                             |
| B7  | 68.02                      | 56.061                         | .439                             | .886                             |
| A3  | 67.70                      | 57.316                         | .451                             | .886                             |
| A21 | 68.00                      | 56.735                         | .458                             | .885                             |
| A5  | 67.82                      | 55.049                         | .458                             | .886                             |
| B12 | 67.84                      | 55.321                         | .460                             | .886                             |
| C18 | 67.58                      | 56.616                         | .494                             | .885                             |
| C17 | 67.58                      | 56.493                         | .551                             | .883                             |
| B11 | 67.92                      | 55.300                         | .587                             | .882                             |
| C20 | 67.58                      | 55.473                         | .594                             | .882                             |
| A6  | 67.76                      | 55.370                         | .609                             | .882                             |
| A1  | 67.66                      | 56.678                         | .620                             | .883                             |
| C22 | 67.68                      | 56.344                         | .621                             | .882                             |
| C15 | 67.78                      | 56.461                         | .632                             | .882                             |
| C19 | 67.78                      | 55.114                         | .653                             | .881                             |
| B9  | 68.04                      | 54.284                         | .673                             | .879                             |
| B10 | 68.06                      | 53.282                         | .732                             | .877                             |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Uji Kedua

### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .893             | 22         |

### Item-Total Statistics

|     | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| C14 | 65.68                      | 53.814                         | .326                             | .895                             |
| C16 | 65.60                      | 54.735                         | .331                             | .893                             |
| C13 | 65.14                      | 55.062                         | .348                             | .892                             |
| A2  | 65.38                      | 55.424                         | .367                             | .892                             |
| B8  | 65.94                      | 53.323                         | .376                             | .893                             |
| A4  | 65.40                      | 54.041                         | .426                             | .890                             |
| B7  | 65.66                      | 53.413                         | .440                             | .890                             |
| A5  | 65.46                      | 52.458                         | .456                             | .890                             |
| A21 | 65.64                      | 54.072                         | .459                             | .889                             |
| B12 | 65.48                      | 52.663                         | .463                             | .890                             |
| A3  | 65.34                      | 54.556                         | .464                             | .889                             |
| C18 | 65.22                      | 54.053                         | .484                             | .889                             |
| C17 | 65.22                      | 53.767                         | .562                             | .887                             |
| C20 | 65.22                      | 53.032                         | .572                             | .887                             |
| B11 | 65.56                      | 52.619                         | .594                             | .886                             |
| A6  | 65.40                      | 52.694                         | .616                             | .885                             |
| C22 | 65.32                      | 53.651                         | .628                             | .886                             |
| A1  | 65.30                      | 53.969                         | .630                             | .886                             |
| C15 | 65.42                      | 53.800                         | .634                             | .886                             |
| C19 | 65.42                      | 52.493                         | .654                             | .885                             |
| B9  | 65.68                      | 51.732                         | .669                             | .884                             |
| B10 | 65.70                      | 50.663                         | .737                             | .881                             |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN E**

### **SKALA PENELITIAN**

## IDENTITAS DIRI

Nama/Inisial :  
 Jenis Kelamin :  
 Semester :  
 Organisasi internal kampus :  
 No HP/WA :

### Pentunjuk:

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Saudara/i diminta untuk memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri saudara/i. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom jawaban yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pilihan anda. Adapun alternatif pilihan jawaban adalah sebagai berikut:

SS : Sangat sesuai  
 S : Sesuai  
 STS : Sangat tidak sesuai  
 TS : Tidak sesuai

### Contoh cara menjawab:

| Pernyataan                                                  | Alternatif Jawaban |   |    |     |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|---|----|-----|
|                                                             | SS                 | S | TS | STS |
| Saya memiliki tujuan masa depan dengan mengikuti organisasi | ✓                  |   |    |     |

### SKALA A

| No | Pernyataan                                                                 | SS | S | TS | STS |
|----|----------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|
| 1. | Saya memiliki beberapa impian dan mengetahui cara mewujudkannya.           |    |   |    |     |
| 2. | Saya yakin semua keputusan yang telah saya ambil adalah keputusan terbaik. |    |   |    |     |
| 3. | Saya merasa mampu melewati berbagai tantangan dalam hidup saya.            |    |   |    |     |
| 4. | Saya merasa ragu ketika menghadapi pilihan-pilihan di kehidupan masa depan |    |   |    |     |
| 5. | Saya merasa terbebani ketika di usia ini masih belum berpenghasilan.       |    |   |    |     |
| 6. | Saya memiliki gambaran yang jelas mengenai masa depan saya.                |    |   |    |     |
| 7. | Saya tidak tahu apa yang akan saya lakukan setelah lulus dari perkuliahan. |    |   |    |     |
| 8. | Saya merasa kehidupan saya akan berjalan dengan baik.                      |    |   |    |     |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

|     |                                                                                                        |  |  |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 9.  | Saya merasa sudah semakin dewasa, namun belum mampu menghasilkan apa-apa.                              |  |  |  |  |
| 10. | Saya merasa tidak sehebat teman saya dalam bidang akademis.                                            |  |  |  |  |
| 11. | Saya merasa tantangan saya dalam mengerjakan tugas perkuliahan lebih berat dibanding kegiatan lainnya. |  |  |  |  |
| 12. | Saya merasa kehidupan saya berjalan sesuai dengan rencana.                                             |  |  |  |  |
| 13. | Saya merasa waktu berjalan begitu cepat, sementara saya belum mampu memutuskan karier yang tepat.      |  |  |  |  |
| 14. | Saya khawatir salah dalam memutuskan arah karier saya.                                                 |  |  |  |  |
| 15. | Saya merasa percaya diri dalam mengambil keputusan, karena telah mempertimbangkan dengan baik.         |  |  |  |  |
| 16. | Saya merasa puas dengan kehidupan saya.                                                                |  |  |  |  |

SKALA B

| No  | Pernyataan                                                                                                                                                             | SS | S | TS | STS |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|
| 1.  | Saya bangga menjadi bagian dari organisasi.                                                                                                                            |    |   |    |     |
| 2.  | Saya tidak suka terlibat dalam kegiatan organisasi.                                                                                                                    |    |   |    |     |
| 3.  | Saya bersemangat untuk mengikuti kegiatan di organisasi.                                                                                                               |    |   |    |     |
| 4.  | Saya tidak mempunyai rasa memiliki yang kuat terhadap organisasi.                                                                                                      |    |   |    |     |
| 5.  | Saya tidak merasa menjadi bagian dari keluarga organisasi ini.                                                                                                         |    |   |    |     |
| 6.  | Organisasi ini sangat bermakna untuk diri saya.                                                                                                                        |    |   |    |     |
| 7.  | Meninggalkan organisasi ini akan berdampak pada pribadi saya, karena menurut saya organisasi lain belum tentu memberikan manfaat yang sama seperti saya dapat di sini. |    |   |    |     |
| 8.  | Saya akan merasa terbebani jika saya memutuskan untuk meninggalkan organisasi.                                                                                         |    |   |    |     |
| 9.  | Saya tidak memiliki keinginan untuk meninggalkan organisasi.                                                                                                           |    |   |    |     |
| 10. | Akan sangat berat bagi saya meninggalkan organisasi.                                                                                                                   |    |   |    |     |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

|     |                                                                                                                |  |  |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 11. | Tetap berada di organisasi ini merupakan keinginan saya.                                                       |  |  |  |  |
| 12. | Akan sangat sulit bagi saya untuk meninggalkan organisasi ini sekarang, meskipun jika saya ingin.              |  |  |  |  |
| 13. | Saya merasa bertanggungjawab dengan tugas saya di organisasi.                                                  |  |  |  |  |
| 14. | Saya adalah orang yang egois bila pertanggung jawaban saya di organisasi hanya untuk kepentingan pribadi saya. |  |  |  |  |
| 15. | Saya percaya seorang anggota organisasi harus loyalitas terhadap organisasinya.                                |  |  |  |  |
| 16. | Saya merasa tidak etis jika anggota harus loyal terhadap organisasinya hanya demi keuntungan semata.           |  |  |  |  |
| 17. | Saya akan merasa bersalah jika melanggar peraturan.                                                            |  |  |  |  |
| 18. | Sebuah organisasi pantas mendapatkan kesetiaan dari anggotanya.                                                |  |  |  |  |
| 19. | Saya tidak akan meninggalkan organisasi, karena saya merasa bertanggung jawab kepada orang-orang di dalamnya.  |  |  |  |  |
| 20. | Organisasi membantu saya untuk lebih disiplin dan bertanggungjawab dengan keputusan saya.                      |  |  |  |  |
| 21. | Organisasi ini adalah bagian dari hidup saya.                                                                  |  |  |  |  |
| 22. | Saya akan melaksanakan tugas organisasi dengan sepenuh hati.                                                   |  |  |  |  |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN F**

### **TABULASI DATA PENELITIAN**

## TABULASI DEMOGRAFI PENELITIAN

| NO | Identitas |    |   |            |
|----|-----------|----|---|------------|
| 1  | TVA       | PR | 7 | SEMA F PSI |
| 2  | SK        | PR | 7 | SEMA F PSI |
| 3  | ERLA      | PR | 9 | SEMA F PSI |
| 4  | FY        | LK | 7 | SEMA F PSI |
| 5  | CS        | PR | 7 | SEMA F PSI |
| 6  | YOKO      | PR | 7 | SEMA F PSI |
| 7  | DD        | LK | 7 | SEMA F PSI |
| 8  | CM        | PR | 9 | SEMA F PSI |
| 9  | LMN       | LK | 9 | SEMA F PSI |
| 10 | FO        | LK | 7 | SEMA F PSI |
| 11 | NAFI      | PR | 9 | SEMA F PSI |
| 12 | SD        | PR | 7 | SEMA F PSI |
| 13 | W         | PR | 5 | DEMA F PSI |
| 14 | DR        | LK | 3 | DEMA F PSI |
| 15 | B         | LK | 7 | DEMA F PSI |
| 16 | IBL       | LK | 3 | DEMA F PSI |
| 17 | AS        | LK | 7 | DEMA F PSI |
| 18 | F         | LK | 5 | DEMA F PSI |
| 19 | IF        | LK | 5 | DEMA F PSI |
| 20 | FARAH     | PR | 3 | DEMA F PSI |
| 21 | C         | PR | 3 | DEMA F PSI |
| 22 | MAA       | LK | 7 | DEMA F PSI |
| 23 | MA        | LK | 3 | DEMA F PSI |
| 24 | ZAR       | PR | 5 | DEMA F PSI |
| 25 | M         | LK | 3 | DEMA F PSI |
| 26 | PIK       | LK | 5 | DEMA F PSI |
| 27 | TDP       | LK | 5 | DEMA F PSI |
| 28 | RA        | PR | 7 | DEMA F PSI |
| 29 | MLA       | LK | 5 | DEMA F PSI |
| 30 | JKD       | PR | 5 | DEMA F PSI |
| 31 | MKRNS     | LK | 7 | DEMA F PSI |
| 32 | 2K        | LK | 7 | DEMA F PSI |
| 33 | A6        | LK | 5 | DEMA F PSI |
| 34 | YRP       | PR | 7 | DEMA F PSI |
| 35 | AJI       | LK | 7 | DEMA F PSI |
| 36 | 2         | PR | 5 | DEMA F PSI |
| 37 | KNNR      | PR | 3 | DEMA F PSI |
| 38 | BAL       | LK | 3 | DEMA F PSI |
| 39 | MH        | LK | 7 | DEMA F PSI |
| 40 | NKN       | PR | 3 | DEMA F PSI |
| 41 | BIA (R)   | PR | 3 | DEMA F PSI |
| 42 | R         | PR | 7 | DEMA F PSI |
| 43 | J         | PR | 3 | DEMA F PSI |
| 44 | RATKA     | PR | 7 | DEMA F PSI |
| 45 | ZLD       | PR | 3 | DEMA F PSI |

|    |          |    |   |            |
|----|----------|----|---|------------|
| 46 | SIM      | PR | 7 | DEMA F PSI |
| 47 | CECE     | PR | 3 | DEMA F PSI |
| 48 | LSR      | PR | 7 | DEMA F PSI |
| 49 | IF       | LK | 5 | DEMA F PSI |
| 50 | KLAY     | PR | 5 | DEMA F PSI |
| 51 | W        | PR | 7 | DEMA F PSI |
| 52 | PUT AA   | PR | 7 | DEMA F PSI |
| 53 | AR       | PR | 7 | DEMA F PSI |
| 54 | FHZ      | PR | 7 | DEMA F PSI |
| 55 | VDNM     | PR | 5 | DEMA F PSI |
| 56 | D        | PR | 5 | DEMA F PSI |
| 57 | EP       | PR | 7 | DEMA F PSI |
| 58 | AD       | PR | 7 | DEMA F PSI |
| 59 | B        | PR | 7 | DEMA F PSI |
| 60 | Z        | LK | 7 | DEMA F PSI |
| 61 | FA       | PR | 9 | DEMA F PSI |
| 62 | J        | PR | 3 | DEMA F PSI |
| 63 | Y        | LK | 5 | HMJ PSI    |
| 64 | NAS      | PR | 5 | HMJ PSI    |
| 65 | SHC      | LK | 5 | HMJ PSI    |
| 66 | DINA     | PR | 5 | HMJ PSI    |
| 67 | NF       | PR | 7 | HMJ PSI    |
| 68 | NHN      | PR | 7 | HMJ PSI    |
| 69 | 2M       | PR | 5 | HMJ PSI    |
| 70 | MR       | PR | 7 | HMJ PSI    |
| 71 | AIP      | PR | 3 | HMJ PSI    |
| 72 | MOKA     | LK | 5 | HMJ PSI    |
| 73 | TOF      | PR | 3 | HMJ PSI    |
| 74 | NAYYA AP | PR | 5 | HMJ PSI    |
| 75 | UH       | PR | 3 | HMJ PSI    |
| 76 | BELLA NJ | PR | 3 | HMJ PSI    |
| 77 | EF       | PR | 5 | HMJ PSI    |
| 78 | BILA     | PR | 5 | HMJ PSI    |
| 79 | ALISSA R | PR | 3 | HMJ PSI    |
| 80 | AS       | PR | 5 | HMJ PSI    |
| 81 | UPT      | PR | 5 | HMJ PSI    |
| 82 | SEKAR    | PR | 5 | HMJ PSI    |
| 83 | SITI M   | PR | 5 | HMJ PSI    |
| 84 | T        | PR | 5 | HMJ PSI    |
| 85 | HF       | PR | 7 | HMJ PSI    |
| 86 | NANA     | PR | 3 | HMJ PSI    |
| 87 | GS       | PR | 3 | HMJ PSI    |
| 88 | DPM      | PR | 5 | HMJ PSI    |
| 89 | AS       | PR | 5 | HMJ PSI    |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |             |    |   |         |
|-----|-------------|----|---|---------|
| 98  | E           | PR | 4 | HMJ PSI |
| 99  | MA          | LK | 4 | HMJ PSI |
| 100 | SEKAR<br>RJ | PR | 4 | HMJ PSI |
| 101 | B           | PR | 2 | HMJ PSI |
| 102 | TD          | PR | 2 | HMJ PSI |
| 103 | NF/N        | PR | 6 | HMJ PSI |
| 104 | DR          | PR | 7 | HMJ PSI |

|    |             |    |   |         |
|----|-------------|----|---|---------|
| 90 | OK          | PR | 5 | HMJ PSI |
| 91 | RANI        | PR | 3 | HMJ PSI |
| 92 | ADLI        | LK | 5 | HMJ PSI |
| 93 | V           | PR | 4 | HMJ PSI |
| 94 | GIA KIM     | PR | 4 | HMJ PSI |
| 95 | ASY<br>SYFA | PR | 4 | HMJ PSI |
| 96 | RANI        | PR | 2 | HMJ PSI |
| 97 | CA          | PR | 4 | HMJ PSI |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





# TABULASI QUARTER LIFE CRISIS

| NO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  |
| 2  | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  |
| 3  | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4  | 3  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  |
| 4  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 1  | 1  |
| 5  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 6  | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  |
| 7  | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  |
| 8  | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  |
| 9  | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4  | 1  | 1  | 3  | 3  | 1  | 1  |
| 10 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 1  |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4  | 3  | 1  | 3  | 2  | 1  | 1  |
| 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  |
| 13 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 3  | 3  |
| 14 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  |
| 15 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  |
| 16 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 17 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  |
| 18 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1  | 1  | 4  | 1  | 1  | 2  | 2  |
| 19 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 1  | 1  |
| 20 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 21 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 22 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 2  |
| 23 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 2  | 1  |
| 24 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  |
| 25 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  |
| 26 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  |
| 27 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  |
| 28 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  |
| 29 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 2  |
| 30 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  |
| 31 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  |
| 32 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 1  | 2  |
| 33 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 2  |
| 34 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  |
| 35 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  | 2  | 1  |
| 36 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  |
| 37 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  |
| 38 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 1  | 1  |
| 39 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 2  | 1  |
| 40 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 41 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3  | 2  | 4  | 1  | 4  | 2  | 3  |
| 42 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 43 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3  | 4  | 4  | 3  | 1  | 1  | 2  |
| 44 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  |
| 45 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  |
| 46 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 47 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  |
| 48 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 49 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  |
| 50 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  |
| 51 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 52  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 53  | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 54  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 55  | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 56  | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 57  | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 58  | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 59  | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 60  | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 61  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 62  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 63  | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 64  | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 65  | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 66  | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 67  | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 68  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 69  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 70  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 71  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 72  | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| 73  | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 74  | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 75  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 76  | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 77  | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 78  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| 79  | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 80  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| 81  | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 82  | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 83  | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 84  | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 85  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| 86  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 87  | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 88  | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 89  | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 90  | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 91  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 92  | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 93  | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 94  | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 95  | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 96  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 97  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 98  | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 99  | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 100 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 101 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 102 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| 103 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 104 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |

suatu masalah.

## TABULASI KOMITMEN ORGANISASI

| NO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 2  | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  |
| 3  | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 3  | 1  |
| 4  | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  |
| 5  | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 6  | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  |
| 7  | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 2  |
| 8  | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 9  | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2  | 3  | 3  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  |
| 10 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 11 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 2  | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 12 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 13 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1  |
| 14 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  |
| 15 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  |
| 16 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 17 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  |
| 18 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  |
| 19 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  |
| 20 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 21 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  |
| 22 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 23 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 24 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  |
| 25 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  |
| 26 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 1  | 1  | 3  | 2  | 3  | 2  |
| 27 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  |
| 28 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  |
| 29 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2  | 1  | 2  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  |
| 30 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  |
| 31 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  |
| 32 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  |
| 33 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 34 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  |
| 35 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 36 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 37 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 38 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  |
| 39 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3  | 2  | 3  | 1  | 4  | 2  | 4  | 2  | 1  | 1  | 1  | 3  | 2  |
| 40 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 2  | 2  | 1  | 4  | 2  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 41 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  |
| 42 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 43 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 4  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  |
| 44 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 45 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 3  | 2  |
| 46 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 47 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2  | 1  | 2  | 1  | 3  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  |
| 48 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 49 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  |
| 50 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  |
| 51 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 52  | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 53  | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 54  | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 55  | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 56  | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 57  | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 58  | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| 59  | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 60  | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 61  | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 62  | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 63  | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| 64  | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 65  | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 66  | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 67  | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 68  | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 69  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| 70  | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 71  | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 72  | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 73  | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 74  | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 75  | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 76  | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 77  | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 78  | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 79  | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 80  | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| 81  | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 82  | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 83  | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 84  | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 85  | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 86  | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 87  | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 88  | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 89  | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 90  | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 91  | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 92  | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 93  | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 94  | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 95  | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 96  | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 97  | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 98  | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 99  | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 100 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 101 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 102 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 103 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 104 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |

suatu masalah.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN G**

### **DATA SUBJEK PENELITIAN**

### Jumlah Subjek Berdasarkan Organisasi

| SUBJEK BERDASARKAN ORGANISASI |        |            |
|-------------------------------|--------|------------|
| Organisasi                    | Jumlah | Persentase |
| HMJ Psikologi                 | 41     | 39,42%     |
| DEMA Fakultas Psikologi       | 51     | 49,04%     |
| SEMA Fakultas Psikologi       | 12     | 11,54%     |
| Total                         | 104    | 100%       |

### Jumlah Subjek Berdasarkan Semester

| BERDASARKAN SEMESTER |        |            |
|----------------------|--------|------------|
| Semester             | Jumlah | Persentase |
| 3                    | 25     | 24,04%     |
| 5                    | 39     | 37,5%      |
| 7                    | 35     | 33,65%     |
| 9                    | 5      | 4,82%      |
| Total                | 104    | 100%       |

### Jumlah Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin

| BERDASARKAN JENIS KELAMIN |        |            |
|---------------------------|--------|------------|
| Jenis kelamin             | Jumlah | Persentase |
| Perempuan                 | 75     | 72,12%     |
| Laki - laki               | 29     | 27,88%     |
| Total                     | 104    | 100%       |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN H

### UJI ASUMSI

## Uji Normalitas

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

|                                  |                | Unstandardized Residual |
|----------------------------------|----------------|-------------------------|
| N                                |                | 104                     |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean           | .0000000                |
|                                  | Std. Deviation | 5.12320188              |
| Most Extreme Differences         | Absolute       | .064                    |
|                                  | Positive       | .064                    |
|                                  | Negative       | -.047                   |
| Test Statistic                   |                | .064                    |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                | .200 <sup>c,d</sup>     |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

## Uji Linearitas

### Quarter life crisis dan Komitmen Organisasi

#### ANOVA Table

|        |                |                          | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig. |
|--------|----------------|--------------------------|----------------|-----|-------------|--------|------|
| Q<br>K | Between Groups | (Combined)               | 1006.487       | 27  | 37.277      | 1.415  | .121 |
|        |                | Linearity                | 305.000        | 1   | 305.000     | 11.579 | .001 |
|        |                | Deviation from Linearity | 701.487        | 26  | 26.980      | 1.024  | .449 |
|        | Within Groups  |                          | 2001.974       | 76  | 26.342      |        |      |
| Total  |                |                          | 3008.462       | 103 |             |        |      |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN I

## UJI HIPOTESIS

## Uji Korelasi *Pearson Product Moment*

### Correlations

|     | QLC                 | KO      |
|-----|---------------------|---------|
| QLC | Pearson Correlation | 1       |
|     | Sig. (2-tailed)     | .001    |
|     | N                   | 104     |
| KO  | Pearson Correlation | -.318** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .001    |
|     | N                   | 104     |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN J**

### **ANALISIS TAMBAHAN**

### KATEGORISASI VARIABEL

Kategori Komitmen organisasi

#### Kategorisasi Komitmen Organisasi

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Rendah | 12        | 11.5    | 11.5          | 11.5               |
|       | Sedang | 73        | 70.2    | 70.2          | 81.7               |
|       | Tinggi | 19        | 18.3    | 18.3          | 100.0              |
|       | Total  | 104       | 100.0   | 100.0         |                    |

Kategori *Quarter life crisis*

#### Kategorisasi *Quarter Life Crisis*

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Rendah | 11        | 10.6    | 10.6          | 10.6               |
|       | Sedang | 77        | 74.0    | 74.0          | 84.6               |
|       | Tinggi | 16        | 15.4    | 15.4          | 100.0              |
|       | Total  | 104       | 100.0   | 100.0         |                    |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN K**

### **SURAT PENELITIAN**

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT IZIN PRA RISET**

Nomor: B-612E/Un.04/F.VI/PP.00.9/04/2023

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Farras Hasyim Rinaldi Chaniago  
NIM : 11860112241  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : X (Sepuluh)

untuk melakukan pra riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Komitmen Organisasi Dengan Quarter Life Crisis Pada Mahasiswa Yang Mengikuti Organisasi"*

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 11 April 2023

Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**كلية علم النفس**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

1561E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2023

Pekanbaru, 10 Oktober 2023

Biasa

Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.

Ikatan Pelajar Dan Mahasiswa Kota Batam (ipmkob)  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

|          |                                  |
|----------|----------------------------------|
| Nama     | : Farras Hasyim Rinaldi Chaniago |
| NIM      | : 11860112241                    |
| Jurusan  | : Psikologi S1                   |
| Semester | : XI (Sebelas)                   |

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

*"Hubungan Komitmen Organisasi Dengan Quarter Life Crisis Pada Mahasiswa Yang Mengikuti Organisasi".*

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,  
Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001





**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**كلية علم النفس**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

B-881E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023

Pekanbaru, 04 Juli 2023

Biasa

Mohon Izin Riset

Kepada Yth.

1. Himpunan Mahasiswa Jurusan Psikologi
  2. Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Psikologi
  3. Senat Mahasiswa Fakultas Psikologi
- Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

|          |                                  |
|----------|----------------------------------|
| Nama     | : Farras Hasyim Rinaldi Chaniago |
| NIM      | : 11860112241                    |
| Jurusan  | : Psikologi S1                   |
| Semester | : X (Sepuluh)                    |

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Komitmen Organisasi Dengan Quarter Life Crisis Pada Mahasiswa Yang Mengikuti Organisasi".*

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.  
 Kuasa Dekan,

Dr. H. Zuriatul Khairi, M. Ag., M. Si  
 NIP. 19651028 198903 1 005





# IKATAN PELAJAR DAN MAHASISWA KOTA BATAM (IPMKOB) PEKANBARU

Sekretariat: Mess Batam Jl. Firdaus No. 5 Kel. Tangkerang Labuai Harapan Raya Pekanbaru

Telp: 0822 8957 8300, email: kesekretariatanIPMKOBPKU@gmail.com

Nomor: 029/SB/ IPMKOB-PKU/SL/XI/2023

Lamp: -

Hal: Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian

Yang Terhormat,

**Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau**

Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT atas semua nikmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam kepada Rasulullah SAW. Do'a dan harapan kami semoga Saudara/i dalam keadaan sehat serta sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. *Aamiin.*

Sehubungan dengan surat tanggal 10 Oktober 2023 perihal Permohonan Izin *Try Out* Penelitian yang telah Saudara kirimkan untuk penyusunan skripsi/tesis mahasiswa, maka dengan ini kami memberikan izin untuk melakukan pengambilan data penelitian *Try Out* kepada :

Nama : Farras Hasyim Rinaldi Chaniago

NIM : 11860112241

Jurusan : Psikologi S1

Judul Penelitian : "Hubungan Komitmen Organisasi Dengan *Quarter Life Crisis* Pada Mahasiswa Yang Mengikuti Organisasi"

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian Saudara/i kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Ketua Umum



Muhammad Reza

Pekanbaru, 06 November 2023  
Sekretaris Umum



Nabilla Ramadhani

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN SUSKA RIAU



# SENAT MAHASISWA FPSI UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU TAHUN 2023



Jl. H.R Soebrantas, Km 18 Simpang Baru panam, Kecamatan Tampan Pekanbaru 28293  
No. Hp: 0822-6961-5764 / 0852-6339-4977

Pekanbaru, 25 Oktober 2023

: 226/SB/SEMA-FPSI/X/2023

: -

: **Surat Balasan**

Kepada Yth.

**Sdr Farras Hasyim Rinaldi Chaniago**

Di Tempat

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarokaatuh.*

Teriring salam dan do'a semoga Saudara senantiasa sehat wal'afiat, serta selalu dalam lindungan Allah SWT. Sehubungan dengan telah diterimanya "**Surat Izin Permohonan Riset Penelitian**" pada tanggal 20 Oktober 2023 dari:

Nama : Farras Hasyim Rinaldi Chaniago

NIM : 11860112241

Jurusan : Psikologi S1

Semester : X (Sepuluh)

Maka dengan ini kami memberitahukan bahwasannya Saudara yang bersangkutan telah melaksanakan riset penelitian di SEMA-F PSI UIN SUSKA Riau pada tanggal 24 Oktober 2023.

Demikianlah surat balasan ini kami sampaikan atas perhatian serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Hormat Kami,

**Ketua Umum SEMA F-PSI**

**Novia Veronika P**  
NIM. 11960120585

**Sekretaris Umum SEMA F-PSI**

**Tiara Farila Anjani**  
NIM. 12060120599

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menjiplak atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pertumbuhan dan perkembangan ilmu pengetahuan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merujuk kepada sumber yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**DEWAN EKSEKUTIF MAHASISWA (DEMA)  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Kesekretariatan: Jl. H.R. Soebrantas KM. 15 Tampan, Pekanbaru,  
29293 PO. BOX 1004. E-mail: [demapsikologi19@gmail.com](mailto:demapsikologi19@gmail.com)  
No. HP: +6281378488086; +6281375549484



Pekanbaru, 29 November 2023

Nomor : 279/KET/DEMA-FPSI/XI/2023

Lampiran : -

Perihal : **Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Adjie Alfari

Jabatan: Ketua Umum DEMA Psikologi UIN SUSKA Riau

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa yang beridentitas:

Nama : Farras Hasyim Rinaldi Chaniago

Nim : 11860112241

Telah selesai melakukan penelitian dan pengambilan data penelitian didalam Organisasi Dewan Eksekutif Mahasiswa Psikologi UIN SUSKA Riau pada tanggal 24 Oktober 2023 untuk memperoleh data penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Hubungan Komitmen Organisasi Dengan *Quarter Life Crisis* Pada Mahasiswa Yang Mengikuti Organisasi".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.

Pekanbaru, 29 November 2023

Mengetahui,

Ketua Umum DEMA-FPSI



Muhammad Adjie Alfari

NIM. 12060112319

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pekanbaru, 09 Desember 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta ini dilindungi Undang-Undang UIN SUSKA RIAU State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan harus mencantumkan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : 089/SB/HMJPSI/XII/2023  
Lampiran :  
Perihal : **Surat Balasan**

Kepada Yth.

**Sdr Farras Hasyim Rinaldi Chaniago**

Di Tempat

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Teriring salam dan do'a semoga saudara senantiasa sehat wal'afiat, serta selalu dalam lindungan ALLAH SWT. Sehubung dengan telah diterimanya "**surat Izin Permohonan Riset Penelitian**" pada tanggal 20 Oktober 2023 dari:

Nama : Farras Hasyim Rinaldi Chaniago  
NIM : 11860112241  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : XI (Sebelas)

Maka dengan ini kami memberitahukan bahwasanya saudara yang bersangkutan telah melaksanakan riset penelitian di HMJ Psikologi UIN SUSKA Riau pada tanggal 24 Oktober 2023.

Demikianlah surat balasan ini kami sampaikan atas perhatian serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Hormat Kami,

Pt. Ketua Umum HMJ Psikologi

Sekretaris Umum HMJ Psikologi

**Mokti Alamsyah**  
NIM. 12160113818

**Asy Syifa**  
NIM. 12160124447