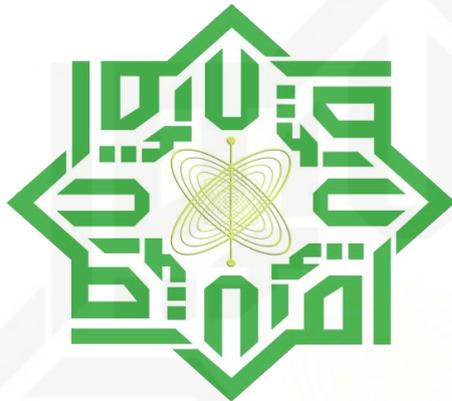


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH KEDISIPLINAN MENGAJAR GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR
SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 2 TANDUN**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

RAHMI MALDINI EFENDI

NIM. 12010123835

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH KEDISIPLINAN MENGAJAR GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR
SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 2 TANDUN**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

RAHMI MALDINI EFENDI

NIM. 12010123835

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kedisiplinan Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun*, yang ditulis oleh Rahmi Maldini Efendi NIM. 12010123835 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 8 Jumadil Akhir 1445 H
21 Desember 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag.
NIP. 19700404 199603 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

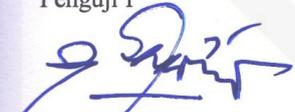
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kedisiplinan Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun*, yang ditulis oleh Rahmi Maldini Efendi NIM. 12010123835 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 29 Jumadil Akhir 1445 H/11 Januari 2024 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

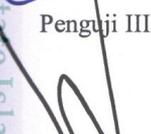
Pekanbaru, 29 Jumadil Akhir 1445 H
11 Januari 2024 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

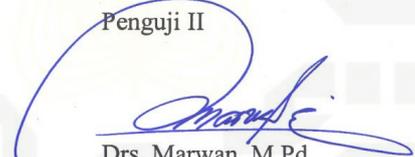
Penguji I


Dr. Alimuddin, M.Ag.

Penguji III


Dr. Yashel, M.Ag.

Penguji II


Drs. Marwan, M.Pd.

Penguji IV


Dra. Afrida, M.Ag.



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIM. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmi Maldini Efendi
 NIM : 12010123835
 Tempat/Tgl. Lahir : Ujungbatu, 13 Desember 2001
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Pengaruh Kedisiplinan Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 21 Desember 2023
 Yang membuat pernyataan



Rahmi Maldini Efendi
 NIM. 12010123835



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur *Alhamdulillah* penulis ucapkan kehadiran Allah *Subhanahu Wata'ala*, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kedisiplinan Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun” dengan baik dan lancar. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad ﷺ yang telah membimbing kita menuju jalan yang lurus. Semoga syafa'atnya mengalir pada kita di akhirat kelak. Aamiin.

Penulisan skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. terselesaikannya skripsi ini tentunya tidak dapat berjalan dengan baik tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, terutama dan teristimewa teruntuk ayahanda Efendi.AR, S.Pd dan ibunda Elfia, S.Ag yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil, serta seluruh saudara tercinta (Kakak Rizka Elfitri Efendi, adik Radha Fadhila Efendi, Muhammad Rifai Efendi, dan Raifa Azzahra Efendi).

Selain itu, selama mengikuti perkuliahan hingga selesainya penulisan skripsi ini penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., Wakil Rektor III yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M.Ag., Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ., M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons., Wakil Dekan III yang telah memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS., S.Pd.I., M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam beserta staf, yang telah memberikan pelayanan serta bantuan sejak penulis kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Dra. Hj. Yuliharti, M. Ag., pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan bimbingan.
5. Adam Malik Indra, Lc. M.A., pembimbing akademik (PA) yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan nasehat yang sangat berharga.
6. Seluruh dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya di jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
7. Seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam pengurusan administrasi penelitian.
8. Kepala perpustakaan dan pustakawan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memfasilitasi penulis mencari referensi penulisan skripsi ini.
9. Hj. Megawati, S.Pd., Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun yang telah memberikan izin penelitian, kepercayaan, dan kemudahan dalam penelitian serta seluruh guru di SMP Negeri 2 Tandun.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam proses penulisan skripsi ini. Walaupun demikian, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis dibalas oleh Allah dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Pekanbaru, 21 Desember 2023

Yang membuat pernyataan

Rahmi Maldini Efendi
NIM. 12010123835



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"*sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.*"

(QS. Al-Insyirah 94: Ayat 6)

Alhamdulillah Robbil'alamin...

Segala rasa syukur ku persembahkan kepada-Mu ya Allah
 Atas nikmat dan karunia-Mu yang tak terhingga dan tak terhitung
 Sehingga Aku bisa bertahan dan terus melangkah hingga detik ini
 Tak lupa shalawat dan salam teruntuk Kekasih Allah, Nabi Muhammad ﷺ
 Engkau cahaya bagi seluruh alam, memberi suri tauladan bagi kehidupan

Terhusus dan Teristimewa untuk kedua Orangtuaku Ayah dan Ummi

Setiap tetasan keringatmu adalah saksi dalam setiap langkah hidupku
 Tak akan pernah tergantikan setiap waktu yang dihabiskan untukku
 Sayangmu tiada tara, kesabaranmu yang tiada batas, nasehat dan doa mu yang
 tiada putus untukku, dan engkau merupakan penyemangat hidupku

Teruntuk Kakak dan Adik-Adik Tercinta

Senyum semangat kalian yang senantiasa kalian hadiahkan untukku
 menjadikanku semangat dalam menjalankan hidup ini.
 Semoga melalui karya ini dapat menjadi langkah awal untuk menghantarkan
 diriku menggapai cita-cita serta menjadi gerbang awal kesuksesanku

Aamiin...

ABSTRAK

Rahmi Maldini Efendi, (2023): Pengaruh Kedisiplinan Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kedisiplinan mengajar guru Pendidikan Agama Islam terhadap kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun. Penelitian ini termasuk jenis penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 237 orang dan sampel sebesar 20% dengan jumlah 47 orang. Penarikan sampel dengan menggunakan teknik *proportioned stratified random sampling*, yaitu secara bertingkat atau berjenjang secara seimbang. Pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *pearson product moment*. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa terdapat pengaruh signifikan kedisiplinan mengajar guru Pendidikan Agama Islam terhadap kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun, diperoleh nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yakni $0,552 > 0,288$, dengan taraf signifikan lebih kecil dari pada α (5%) yaitu $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci: *Kedisiplinan Mengajar, Guru Pendidikan Agama Islam, Kedisiplinan Belajar Siswa*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rahmi Maldini Efendi, (2023): The Influence of Islamic Education Subject Teacher Teaching Discipline toward Student Learning Discipline at State Junior High School 2 Tandun

This research aimed at testing the influence of Islamic Education subject teacher teaching discipline toward student learning discipline at State Junior High School 2 Tandun. It was correlation research with quantitative approach. 237 students were the population of this research, and 20% of them or 47 students were the samples. Proportioned stratified random sampling technique was used in this research. Observation, questionnaire, and documentation were used to collect data. Pearson product moment correlation test was the technique of analyzing data. Based on data analysis result, there was a significant influence of Islamic Education subject teacher teaching discipline toward student learning discipline at State Junior High School 2 Tandun, the score of r_{observed} was higher than r_{table} , $0.552 > 0.228$, and the significance level was lower than α (5%), $0.000 < 0.05$.

Keywords: *Teaching Discipline, Islamic Education Subject Teacher, Student Learning Discipline*



ملخص

رحمي مالديني إيفيندي، (٢٠٢٣): تأثير انضباط التدريس لدى مدرسي التربية الدينية الإسلامية على انضباط تعلم التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ بتاندون

هذا البحث يهدف إلى اختبار تأثير انضباط التدريس لدى مدرسي التربية الدينية الإسلامية على انضباط تعلم التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ بتاندون. وهذا البحث هو بحث ارتباطي بالمدخل الكمي. وعدد مجتمع البحث ١٣٧ شخصا، وعدد عينات البحث ٢٠٪ من المجتمع أي ٤٧ شخصا. تم أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية الطبقية المناسبة، أي بطريقة طبقية أو متدرجة متوازنة. وتقنيات جمع البيانات هي ملاحظة واستبيانات وتوثيق. وتقنية تحليل البيانات هي اختبار ارتباط لحظة المنتج لبيرسون. استنادا إلى نتائج تحليل البيانات، عرف بأن هناك تأثيرا كبيرا لانضباط التدريس لدى مدرسي التربية الدينية الإسلامية على انضباط تعلم التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ بتاندون، تم الحصول على أن قيمة حساب "ر" < جدول "ر" وهي ٠,٥٥٢ < ٠,٢٨٨، بمستوى أصغر بكثير من α (٠,٥٪)، أي $٠,٥ > ٠,٠٠٠$.

الكلمات الأساسية: انضباط التدريس، مدرسو التربية الدينية الإسلامية، انضباط

تعلم التلاميذ

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Konsep Teoritis	10
B. Penelitian yang Relevan.....	30
C. Konsep Operasional	33
D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	36
D. Populasi dan Sampel	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	41
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	41
B. Penyajian Data	47
C. Analisis Data.....	67
D. Pembahasan	77
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR TABEL

Table III. 1	Populasi dan Sampel Siswa di SMP Negeri 2 Tandun.....	38
Table III. 2	Interpretasi Koefisien Korelasi Pearson Product Moment ..	40
Table IV. 1	Daftar Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun	45
Table IV. 2	Daftar Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun	46
Table IV. 3	Jumlah Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun.....	46
Table IV. 4	Uji Validitas Kedisiplinan Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam.....	48
Tabel IV.5	Uji Validitas Kedisiplinan Belajar Siswa	49
Tabel IV.6	Interpretasi Reliabilitas.....	50
Tabel IV.7	Hasil Uji Reliabilitas	50
Table IV.8	Guru datang tepat waktu di awal pembelajaran	51
Table IV.9	Guru keluar tepat waktu di akhir pembelajaran	51
Table IV.10	Guru membuat laporan sesuai dengan standar kinerja, ketetapan, dan jadwal waktu.....	52
Table IV.11	Guru mengevaluasi hasil kerja/tugas siswa.....	52
Table IV.12	Gurumengembalikan hasil kerja siswa.....	53
Table IV. 13	Guru mengabsen kehadiran siswa	53
Table IV. 14	Guru menjelaskan prosedur dalam setiap kegiatan kelompok	54
Table IV. 15	Guru menetapkan batas akhir tugas siswa.....	54
Table IV. 16	Guru mengatur tempat duduk siswa	55
Table IV. 17	Guru memahami karakteristik setiap siswa.....	55
Table IV. 18	Guru mempersiapkan materi pembelajaran.....	56
Table IV. 19	Guru menggunakan media pembelajaran yang Mendukung materi pembelajaran	56
Table IV. 20	Guru menciptakan suasana kelas yang kondusif	57
Table IV. 20	Guru merencanakan program khusus dalam Pembelajaran, seperti karyawisata	57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table IV. 22	Guru menasehati siswa.....	58
Table IV. 23	Rekapitulasi Jawaban Responden dari Angket Kedisiplinan Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam (Variabel X).....	58
Table IV. 24	Saya mengerjakan semua pekerjaan rumah yang diberikan guru.....	59
Table IV. 25	Saya tidak pernah mengerjakan tugas rumah di sekolah.....	60
Table IV. 26	Saya langsung masuk ke kelas setelah bel masuk berbunyi	60
Table IV. 27	Saya membawa perlengkapan pembelajaran yang diperlukan saat belajar.....	61
Table IV. 28	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu.....	61
Table IV. 29	Saya mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu.....	62
Table IV. 30	Saya meminta izin kepada guru jika ingin keluar kelas.....	62
Table IV. 31	Saya memperhatikan penjelasan guru ketika proses pembelajaran.....	63
Table IV. 32	Saya bertanya kembali ketika tidak memahami materi yang disampaikan.....	63
Table IV. 33	Saya memberikan pendapat terkait materi yang disampaikan oleh guru.....	64
Table IV. 34	Saya tidak membuat keributan selama proses pembelajaran berlangsung.....	64
Table IV. 35	Saya tidak mengganggu teman saat belajar.....	65
Table IV. 36	Saya tidak meninggalkan pelajaran tanpa alasan.....	65
Table IV. 37	Rekapitulasi Jawaban Responden dari Angket Kedisiplinan Belajar Siswa (Variabel Y).....	66
Table IV. 38	Rekapitulasi Hasil Angket Kedisiplinan Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam (Variabel X).....	67
Table IV. 39	Kategori Persentase.....	69

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table IV. 40	Rekapitulasi Hasil Angket Kedisiplinan Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam (Variabel X)	69
Table IV. 41	Kategori Persentase	71
Table IV. 42	Pasangan dari Data Kedisiplinan Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam dengan Kedisiplinan Belajar Siswa.....	72
Table IV. 43	Hasil Uji Normalitas	74
Table IV. 44	Hasil Uji Linieritas	75
Table IV. 45	Hasil Uji Koefisien Korelasi Product Moment	76
Table IV. 46	Interpretasi Koefisien Korelasi Pearson Product Moment ..	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Angket Variabel X
Lampiran 2	Instrumen Angket Variabel Y
Lampiran 3	Lembar Disposisi
Lampiran 4	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 5	Blanko Bimbingan Proposal
Lampiran 6	Berita Acara Ujian Proposal
Lampiran 7	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 8	Blanko Bimbingan Skripsi
Lampiran 9	Surat Izin Melakukan PraRiset
Lampiran 10	Surat Balasan Izin Melakukan PraRiset dari Sekolah
Lampiran 11	Surat Izin Melakukan Riset
Lampiran 12	Surat Rekomendasi DPMPTSP Provinsi Riau
Lampiran 13	Surat Rekomendasi DPMPTSP Kabupaten Rokan Hulu
Lampiran 14	Surat Keterangan telah Melakukan Riset di SMP Negeri 2 Tandun
Lampiran 15	Dokumentasi Penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Guru merupakan salah satu komponen yang sangat mempengaruhi proses pendidikan, karena guru merupakan ujung tombak yang bertemu langsung dengan peserta didik. Berhasil tidaknya suatu sekolah, sangat ditentukan oleh tenaga kependidikannya. Bagaimanapun idealnya kurikulum pendidikan, bagaimanapun lengkapnya sarana dan prasarana pendidikan, jika tanpa diimbangi oleh kemampuan seorang guru dalam menjalankannya, maka hal itu kurang bermakna. Guru harus menguasai seluruh keterampilan-keterampilan dalam profesinya. Dengan demikian, memiliki guru yang profesional merupakan suatu keharusan.¹

Menurut Al-Ghazali, tugas guru yang utama adalah menyempurnakan, membersihkan, menyucikan, serta membimbing hati siswa untuk mendekati diri kepada Allah SWT.² Guru merupakan panutan yang digugu dan ditiru bagi murid-muridnya dalam kehidupan sehari-hari, terutama pada saat berada di lingkungan sekolah. Terlebih lagi guru Pendidikan Agama Islam, ia di mata murid-muridnya merupakan sosok yang sempurna baik akhlak maupun kepribadiannya.³

Guru Pendidikan Agama Islam harus mampu memancarkan nilai-nilai islami, baik dalam pengelolaan kelas, dalam kegiatan belajar mengajar,

¹Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), h. 119.

²Bukhari Umar, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Amzah, 2018), h. 87.

³*Ibid.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

maupun dalam penampilan dirinya secara pribadi. Setiap guru pendidikan agama Islam harus memenuhi persyaratan sebagai manusia yang bertanggung jawab dalam bidang pendidikan. Persyaratan guru yang tidak kalah pentingnya dalam hal mewujudkan tujuan pendidikan nasional kepada peserta didiknya adalah bermula pada kedisiplinan guru itu sendiri.

Dalam dunia pendidikan, keberhasilan peserta didik harus dimulai dengan pribadi guru yang disiplin. Guru harus mampu mengendalikan, mengembangkan dan mempertahankan peraturan, serta tata tertib sekolah. Untuk membiasakan hal tersebut, maka guru haruslah memulainya dengan menaati hal-hal yang kecil dan sederhana terlebih dahulu, kemudian baru hal-hal yang besar dan kompleks.⁴

Menurut Oteng Sutrisno, sebagaimana dikutip oleh Risna Srinawati dan Fatoni Achmad, Kedisiplinan guru adalah suatu keadaan teratur dan tertib yang dimiliki oleh setiap guru dalam menjalankan setiap aktivitas di sekolah, tanpa ada pelanggaran-pelanggaran yang merugikan sehingga berimplikasi terhadap diri sendiri, teman sejawat, dan sekolah secara menyeluruh.⁵ Disiplin harus tertanam dalam jiwa dan sanubari guru terutama dalam lingkungan sekolah, karena kegiatan belajar mengajar tidak akan berjalan dengan baik dan efektif jika tata tertib yang ada di sekolah tidak diterapkan atau dilaksanakan.

Sebagai tenaga pendidik, seorang guru dituntut untuk dapat mematuhi segala tata tertib yang telah diberlakukan di sekolah dan juga menerapkan

⁴Isjoni, *Pengembangan Profesionalisme Pendidik*, (Pekanbaru: Cendikia Insani, 2008), h.

72.

⁵Risna Srinawati dan Fatoni Achmad, "Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Labakkang", *Momentum: Jurnal Sosial dan Keagamaan*, Vol. 9 No. 1, 2020, h. 126.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sikap disiplin dalam proses pembelajaran, yang mana sikap kedisiplinan dalam proses pembelajaran disebut juga dengan sikap kedisiplinan mengajar. Adapun diantara ciri-ciri kedisiplinan mengajar yakni guru datang tepat waktu, tidak meninggalkan kelas sebelum waktu pelajaran selesai, serta mengabsen kehadiran siswa.⁶

Kedisiplinan mengajar guru merupakan salah satu faktor yang akan menaikkan kedisiplinan belajar siswa. Hal itu dapat diketahui dari peranan guru yang amat menentukan dalam penerapan disiplin didalam kelas, karena guru merupakan panutan atau suri tauladan bagi para siswanya. Tanpa adanya keteladanan dari guru, maka jangan diharapkan terwujudnya kedisiplinan dikalangan siswanya.⁷

Menurut E. Mulyasa, kedisiplinan belajar ialah suatu keadaan tertib, dimana orang-orang (siswa) tergabung dalam suatu proses pembelajaran tunduk pada peraturan-peraturan yang telah ditetapkan dengan kesadaran diri sendiri tanpa ada paksaan, baik peraturan secara tertulis maupun tidak tertulis dalam perubahan tingkah laku.⁸ Dalam hal ini, maka kedisiplinan belajar merupakan hal yang harus dimiliki oleh setiap siswa.

Guru harus berdisiplin dalam menaati semua peraturan dan ketentuan perundangan serta tata tertib dan kode etik jabatan guru dan peraturan yang berkaitan dengan pendidikan secara konsisten yang dilandasi profesionalisme.

Karena harus disadari guru bahwa salah satu tugas yang harus diemban adalah

⁶Isjoni, *Op.Cit.*, h. 71.

⁷Mudasir, *Manajemen Kelas*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2011), h. 93.

⁸E. Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013),



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadikan siswa berdisiplin, dan siswa akan memiliki motivasi yang tinggi dalam berdisiplin apabila mendapat contoh dari gurunya sendiri yang merupakan seorang pendidik.⁹

Berdasarkan uraian di atas, maka disiplin mengajar guru akan sangat berpengaruh bagi kedisiplinan belajar siswa. Oleh karena itu, guru harus memiliki sikap disiplin dalam mendidik siswanya. Hal itu karena siswa akan mengikuti gurunya dan mencontoh apa yang dilakukan oleh guru tersebut. Seorang guru yang baik dan bertanggung jawab akan melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik pula sesuai dengan ketentuan sekolah, seorang guru juga dituntut untuk dapat memotivasi siswanya agar selalu terdorong untuk senantiasa rajin dalam belajar. Dengan demikian, agar siswa belajar lebih maju dan termotivasi dalam belajarnya maka guru sebagai seorang pendidik haruslah disiplin.

Idealnya, seorang siswa yang memiliki kedisiplinan belajar memiliki ciri-ciri yaitu: mengerjakan semua pekerjaan rumah yang diberikan guru, langsung masuk ke kelas setelah bel masuk berbunyi, membawa peralatan pembelajaran yang diperlukan saat belajar, serta memperhatikan penjelasan guru ketika menerangkan pembelajaran.¹⁰

Pada kehidupan sehari-hari, masih banyak dijumpai siswa dengan antusias dan ketekunan dalam melaksanakan berbagai kegiatan belajar. Sedangkan dipihak lain ada juga siswa yang tidak bergairah dan bermalas-

⁹Supardi, *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013), h. 93.

¹⁰Tulus Tu'u, *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, (Jakarta: PT. Grasindo, 2010), h. 137.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

malasan. Kenyataan tersebut disebabkan oleh perbedaan tingkat kedisiplinan belajar yang terdapat dalam diri mereka masing-masing. Sehingga dalam hal ini, maka kedisiplinan guru Pendidikan Agama Islam merupakan salah satu faktor pembentuk kedisiplinan belajar yang berasal dari luar diri siswa.¹¹

Berdasarkan studi pendahuluan penulis pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun, bahwasanya tingkat kedisiplinan mengajar guru Pendidikan Agama Islam di sekolah tersebut sudah bagus. Hal ini ditunjukkan dengan guru Pendidikan Agama Islam datang ke sekolah tepat waktu, masuk dan keluar kelas sesuai jadwal mengajar, ikut serta dalam berbagai kegiatan sekolah seperti pertemuan dengan wali siswa, dan juga mencatat kehadiran siswa setiap kali proses pembelajaran.

Namun walaupun demikian, hal ini berbanding terbalik dengan kedisiplinan belajar siswa yang masih tergolong rendah. Hal ini diketahui berdasarkan hasil wawancara penulis dengan salah seorang guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun, dengan gejala-gejala sebagai berikut.

1. Masih ada siswa yang tidak mengerjakan pekerjaan rumah yang diberikan guru.
2. Masih ada siswa yang terlambat masuk kelas setelah bel berbunyi.
3. Masih ada siswa yang kurang mempersiapkan peralatan yang diperlukan saat belajar
4. Masih ada siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru di depan
5. Masih ada siswa yang membuat keributan ketika pembelajaran berlangsung

¹¹Slameto, *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), h. 67.



Berdasarkan uraian di atas, maka timbullah keinginan penulis untuk melakukan penelitian lebih jauh dengan judul: “Pengaruh Kedisiplinan Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun”.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari terjadinya kesalah-pahaman dalam menafsirkan kata-kata dan istilah yang digunakan dalam judul penelitian ini, maka berikut penegasan istilah yang diberikan.

1. Kedisiplinan Mengajar

Menurut Oteng Sutrisno, sebagaimana dikutip oleh Risna Srinawati dan Fatoni Achmad, kedisiplinan guru adalah suatu keadaan teratur dan tertib yang dimiliki oleh setiap guru dalam menjalankan setiap aktivitas di sekolah, tanpa ada pelanggaran-pelanggaran yang dapat merugikan sehingga berimplikasi terhadap diri sendiri, teman sejawat, dan sekolah secara menyeluruh.¹²

Dalam penelitian ini, kedisiplinan yang penulis maksud adalah kedisiplinan mengajar yang dimiliki oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam rangka membentuk kedisiplinan belajar siswa. Adapun ciri-ciri dari kedisiplinan mengajar yakni guru datang ke sekolah tepat waktu, masuk dan keluar kelas sesuai jadwal mengajar, dan juga mencatat kehadiran siswa setiap kali proses pembelajaran.

¹²Risna Srinawati dan Fatoni Achmad, *loc.cit.*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Kedisiplinan Belajar

Menurut E. Mulyasa, kedisiplinan belajar ialah suatu keadaan tertib, dimana orang-orang (siswa) tergabung dalam suatu proses pembelajaran tunduk pada peraturan-peraturan yang telah ditetapkan dengan kesadaran diri sendiri tanpa ada paksaan, baik peraturan secara tertulis maupun tidak tertulis dalam perubahan tingkah laku.¹³

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah yaitu sebagai berikut.

- Bagaimana kedisiplinan mengajar guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun?
- Bagaimana kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun?
- Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun?
- Bagaimana pengaruh kedisiplinan mengajar guru Pendidikan Agama Islam terhadap kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun?

2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya cakupan pada identifikasi masalah di atas dan juga agar pembahasannya tidak terlalu meluas, maka penulis memberi

¹³E. Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi, loc.it.*



batasan pada penelitian ini yaitu pengaruh kedisiplinan mengajar guru Pendidikan Agama Islam terhadap kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah ada pengaruh kedisiplinan mengajar guru Pendidikan Agama Islam terhadap kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini untuk menguji pengaruh kedisiplinan mengajar guru Pendidikan Agama Islam terhadap kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun.

2. Manfaat Penelitian

a. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi keilmuan dibidang pendidikan, khususnya Pendidikan Agama Islam mengenai pengaruh kedisiplinan mengajar guru Pendidikan Agama Islam terhadap kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- b. Secara Praktis
 - 1) Bagi penulis, sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana strata satu (S1) jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
 - 2) Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai bahan tambahan informasi dan pedoman dalam rangka membentuk kedisiplinan belajar siswa.
 - 3) Bagi pembaca, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan literatur ataupun referensi untuk penelitian selanjutnya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Kedisiplinan Mengajar Guru

a. Pengertian Kedisiplinan Mengajar

Kedisiplinan merujuk pada kata disiplin yang menurut kamus besar Bahasa Indonesia mempunyai arti ketaatan dan kepatuhan pada aturan, tata tertib, dan lain sebagainya.¹⁴ Secara istilah, disiplin adalah suatu sikap mental yang tercermin dalam perbuatan atau tingkah laku perorangan, kelompok, atau masyarakat berupa ketaatan (*obedience*) terhadap peraturan-peraturan dan ketentuan yang telah ditetapkan pemerintah atau etika, norma, dan kaidah yang berlaku dalam masyarakat untuk tujuan tertentu.¹⁵

Disiplin sangat diperlukan dimanapun kita berada, karena dengan disiplin akan tercipta kehidupan yang teratur dan tertata. Orang yang disiplin menjurus pada kehidupan yang lebih patuh, mendukung dan mempertahankan tegaknya aturan serta nilai yang berlaku. Disiplin yang dikembangkan dengan menanamkan pengertian dan pemahaman yang intensif akan meningkatkan kesadaran individu untuk tetap taat pada aturan dan nilai yang dianutnya meskipun tanpa

¹⁴Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1997), h. 747.

¹⁵Muchdarsyah Sinungun, *Produktivitas Apa dan Bagaimana*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 145.



adanya pengawasan, ancaman dan sanksi sehingga mampu membentuk disiplin diri.

Adapun pengertian mengajar menurut Moh. Surya dan Moh. Amin sebagaimana dikutip oleh Luther Pasiakan bahwa mengajar adalah suatu usaha yang dilakukan seseorang untuk menyampaikan materi ajar kepada peserta didik secara keseluruhan, sebagai hasil pengalaman individu itu sendiri dalam interaksi pengetahuan yang dikembangkan melalui wahana sekolah.¹⁶

Oemar Hamalik mendefinisikan mengajar dengan beberapa pengertian yaitu:

- 1) Mengajar ialah menyampaikan pengetahuan kepada siswa.
- 2) Mengajar adalah mewariskan kebudayaan kepada generasi muda melalui Lembaga pendidikan sekolah.
- 3) Mengajar adalah usaha mengorganisasi lingkungan sehingga menciptakan kondisi belajar bagi siswa.
- 4) Mengajar adalah memberikan bimbingan belajar kepada siswa¹⁷

Berdasarkan uraian-uraian pengertian di atas, maka kedisiplinan mengajar ialah suatu keteladanan (kepatuhan) guru terhadap tata tertib (aturan) yang berkaitan dengan pelaksanaan tugasnya sebagai tenaga pendidik dalam proses belajar mengajar di sekolah.

¹⁶Luther Pasiakan, “Efektifitas Program Pembinaan Kedisiplinan dalam Proses Belajar Mengajar terhadap Etos Kerja Mandiri Guru di SMAN 1 Sungai Melayu Rayak Kabupaten Ketapang Provinsi Kalimantan Barat”, *JUPIN: Jurnal Penelitian Inovatif*, Vol. 3 No. 1, 2023, h. 217.

¹⁷Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar.....Ibid.*, h. 44-52.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Dasar Kedisiplinan Mengajar

Guru dan kedisiplinan merupakan dua hal yang tidak dapat dipisahkan. Hal itu dikarenakan, tanpa kedisiplinan dalam melaksanakan tugas profesinya, maka tujuan mulia dari guru yakni dalam proses aktivitas pembelajaran tidak akan pernah tercapai secara maksimal.

Adapun dasar dari pentingnya kedisiplinan guru yakni sebagaimana tertuang dalam Al-Qur'an surat An-Nisa' (4): 59 yang berbunyi:

يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ
فَإِنْ تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ
بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا 

Artinya: "Wahai orang-orang yang beriman! Taatilah Allah dan taatilah Rasul (Muhammad), dan ulil amri (pemegang kekuasaan) di antara kamu. Kemudian, jika kamu berbeda pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah kepada Allah (Al-Qur'an) dan Rasul (Sunnahnya), jika kamu beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu, lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya."¹⁸

Ayat di atas juga diperjelas lagi dalam hadits yang artinya:

"Dari Ibnu Umar Ra dari Nabi SAW, berkata: seorang muslim wajib mendengarkan dan taat pada perintah yang disukainya maupun tidak, kecuali bila ia diperintah mengerjakan kemaksiatan maka ia wajib tidak mendengar dan tidak taat". (HR. Muttafaq'laihi).¹⁹

¹⁸Dadin Ardiansah, dkk, *Al-Qur'an Terjemah Al-Hilali*, (Surabaya: Al-Fatih, 2012), h. 87.

¹⁹Imam Nawawi, *Terjemahan Riyadus Sholihin, Jilid I*, (Jakarta: Pustaka Amani, 1999),



Berdasarkan surat maupun hadits di atas, maka sudah seharusnya bagi seorang guru untuk menerapkan segala peraturan yang berlaku di sekolah, baik peraturan yang disukainya maupun tidak disukainya.

c. Indikator Kedisiplinan Mengajar

Dapat dikatakan bahwasanya pelaksanaan tugas guru merupakan indikator dari kedisiplinan mengajar guru. Menurut E. Mulyasa, hal-hal yang perlu diperhatikan oleh seorang guru dalam rangka meningkatkan kedisiplinan mengajar yaitu sebagai berikut.

- 1) Bekerja tepat waktu baik awal maupun akhir pelajaran
- 2) Membuat catatan dan laporan sesuai dengan standar kinerja, ketetapan dan jadwal waktu
- 3) Membaca, mengevaluasi, dan mengembalikan hasil kerja peserta didik
- 4) Mengatur kehadiran peserta didik dengan penuh tanggung jawab
- 5) Mengatur jadwal, kegiatan harian, mingguan, semesteran dan tahunan.
- 6) Mengembangkan peraturan dan prosedur kegiatan kelompok termasuk diskusi
- 7) Menetapkan jadwal kerja peserta didik
- 8) Mengadakan pertemuan dengan orang tua peserta didik
- 9) Mengatur tempat duduk peserta didik
- 10) Mencatat kehadiran peserta didik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 11) Memahami peserta didik
- 12) Menyiapkan bahan-bahan pembelajaran, kepastakan dan media pembelajaran
- 13) Menghadiri pertemuan dengan guru, orang tua peserta didik dan alumni
- 14) Menciptakan iklim kelas yang kondusif
- 15) Melaksanakan latihan-latihan pembelajaran
- 16) Merencanakan program khusus dalam pembelajaran, misalnya karyawisata
- 17) Menasehati peserta didik.²⁰

d. Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Mengajar

Kedisiplinan tidak dapat terjadi secara otomatis atau spontan pada diri guru, melainkan sikap disiplin tersebut terbentuk melalui sebuah proses pembiasaan yang dipengaruhi oleh berbagai faktor. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan yakni:

1) Faktor Internal

Faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri guru, baik yang dapat menjadi pendukung ataupun penghambat sikap disiplin. Faktor internal meliputi faktor pembawaan, kesadaran, motivasi, serta pengaruh pola pikir.²¹ Dengan disiplin

²⁰E. Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), h. 53

²¹Oemar Hamalik, *Psikologi Belajar dan Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2002), h. 175.



yang datangnya dari internal, maka pusat pengendaliannya juga berada dalam diri pribadi.

a) Pembawaan

Penyebab orang bersikap disiplin adalah pembawaan yang merupakan warisan dari keturunannya. Oleh karena itu, seseorang yang keluarganya sudah terbiasa menanamkan sikap disiplin, maka hal itu juga mempengaruhi dirinya.

b) Kesadaran

Kedisiplinan dalam diri seseorang akan muncul jika ia memiliki kesadaran akan pentingnya kedisiplinan itu sendiri. Bagi guru, jika ia paham akan pentingnya mengajar, maka hal itu akan menimbulkan kesadaran dalam dirinya agar ia berusaha semaksimal mungkin mengikuti aturan-aturan yang ditetapkan dalam proses pembelajaran

c) Motivasi

Motivasi adalah dorongan dari dalam diri seseorang untuk melakukan suatu kegiatan. Dalam proses pendisiplinan, motivasi merupakan aspek yang sangat penting. Semakin tinggi motivasi seseorang, maka semakin tinggi pula keinginan seseorang terhadap sesuatu.

d) Pola Pikir

Pola pikir adalah cara menilai dan memberikan kesimpulan terhadap sesuatu berdasarkan sudut pandang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tertentu. Perbedaan pola pikir seseorang disebabkan oleh bedanya jumlah sudut pandang yang dijadikan dasar, landasan atau alasan. Faktor ini merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kedisiplinan seseorang dikarenakan seseorang yang memiliki pola pikir positif terhadap kedisiplinan, maka akan berusaha semaksimal mungkin untuk menerapkan kedisiplinan tersebut.²²

2) Faktor Eksternal

Faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar diri guru, baik yang dapat menjadi pendukung ataupun penghambat sikap disiplin. Faktor eksternal meliputi teladan, nasehat, latihan, serta lingkungan. Dengan disiplin yang datangnya dari eksternal, maka pusat pengendaliannya juga berada di luar diri.²³

a) Teladan

Teladan yang direalisasikan dalam bentuk perbuatan dan tindakan kerap kali lebih besar pengaruhnya dibandingkan dengan kata-kata. Oleh karena itu, teladan kedisiplinan atasan ataupun teman sejawat sangat berpengaruh terhadap kedisiplinan seorang guru.

b) Nasehat

Nasehat memiliki peran yang penting dalam diri seseorang, terutama dalam kedisiplinannya. Kepala sekolah

²²*Ibid.*

²³Singgih D Gunarsa, *Psikologi Untuk Pembimbing*, (Jakarta: Gunung Mulia, 2007), h.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang rutin memberikan nasehat kepada guru maka akan mempengaruhi sikap guru tersebut.

c) Latihan

Kedisiplinan dapat dicapai dan dibentuk melalui latihan dan kebiasaan. Artinya seorang guru yang melakukan kedisiplinan dimulai dari hal yang kecil secara berulang-ulang dan membiasakannya dalam praktik kehidupan sehari-hari maka akan membentuk kedisiplinan dalam diri guru tersebut.

d) Lingkungan

Seseorang yang berada di lingkungan berdisiplin tinggi akan membuatnya mempunyai disiplin tinggi pula. Salah satu ciri manusia adalah kemampuannya beradaptasi dengan lingkungan. Dengan potensi adaptasi ini, ia dapat mempertahankan hidupnya. Jika guru hidup di sekolah yang menerapkan kedisiplinan yang tinggi, maka secara tidak langsung hal itu akan mempengaruhi dirinya juga agar bersikap disiplin.²⁴

e. Urgensi Kedisiplinan Mengajar dalam Proses Pembelajaran

Guru merupakan seorang figur yang mempunyai posisi sentral dan memegang peranan penting dalam pendidikan. Hal ini sebagaimana di dukung dengan pendapat dari Suparlan yang

²⁴*Ibid.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyatakan bahwa mutu pendidikan amat ditentukan oleh gurunya.²⁵ Dalam mengajar, maka sikap disiplin itu sangatlah diperlukan, disiplin dapat melahirkan semangat menghargai waktu bukan menyia-nyiakan waktu. Seseorang yang berhasil dalam belajar dan berkarya disebabkan mereka selalu menempatkan disiplin di atas semua tindakan dan perbuatan.²⁶

Sikap disiplin akan mencerminkan besarnya tanggung jawab seorang guru terhadap tugas-tugas yang diberikan kepadanya. Oleh karena itu, untuk meningkatkan kualitas pendidikan nasional guru harus disiplin dalam melaksanakan tugas-tugas profesinya. Dengan disiplin, maka secara tidak langsung guru akan mudah melaksanakan proses belajar mengajar sehingga guru dapat melayani kebutuhan belajar siswanya secara optimal.

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat dikatakan bahwa untuk mencapai sukses dalam proses pengajaran, guru harus mampu mendisiplinkan diri dalam mengajar dengan mempersiapkan segala sesuatu yang dapat membantu lancarnya proses pengajaran.

2. Kedisiplinan Belajar Siswa

a. Pengertian Kedisiplinan Belajar

Disiplin berasal dari bahasa Yunani yakni “*Disciplus*” yang artinya murid atau pengikut seorang guru. Seorang murid atau pengikut harus tunduk kepada peraturan, kepada otoritas gurunya.

²⁵Suparlan, *Menjadi Guru Efektif*, (Yogyakarta: Hikayat Publishing, 2005), h. 99.

²⁶Syaiful Bahri Djamarah, *Rahasia Sukses Belajar*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002), h.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Karena itu, disiplin berarti kesediaan untuk mematuhi ketertiban agar murid dapat belajar.²⁷ Menurut Suryadi, disiplin diartikan sebagai watak yang dimiliki oleh seseorang yang merupakan hasil belajar sekaligus berdasarkan atas faktor yang dibentuk lewat latihan atau disiplin rumah maupun sekolah.²⁸

Sedangkan Prijodarminto sebagaimana dikutip oleh Rahman, mengemukakan bahwa disiplin adalah suatu kondisi yang terbentuk melalui proses dari serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan, kesetiaan, keteraturan, dan ketertiban karena nilai-nilai itu sudah nyata dalam diri individu tersebut, maka sikap atau perbuatan yang dilakukan bukan lagi dirasakan sebagai beban.²⁹

Disiplin merupakan salah satu kunci kesuksesan, karena dengan disiplin seseorang dapat menyelesaikan suatu pekerjaan sesuai dengan target yang diinginkannya. Selain itu, Islam juga sangat menganjurkan untuk menerapkan disiplin dalam berbagai aspek kehidupan, baik dalam beribadah, belajar, maupun pada aspek lainnya.

Adapun pengertian belajar menurut Slameto yaitu suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya.³⁰

Sedangkan Syaiful Bahri mendefinisikan belajar ialah serangkaian

²⁷Mudasir, *Ibid.*, h. 89.

²⁸Suryadi, *Cara Efektif Memahami Perilaku Anak Usia Dini*, (Jakarta: Edsa Mahkota, 2007), h. 75.

²⁹Rahman, *Perilaku Disiplin Remaja*, (Makassar: Alauddin University Press, 2012), h. 17.

³⁰Slameto, *Op.Cit.*, h. 2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan jiwa raga untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku sebagai hasil dari pengalaman individu dalam interaksi dengan lingkungannya yang menyangkut kognitif, afektif, dan psikomotor.³¹

Salah satu pertanda seseorang itu telah belajar yakni adanya perubahan tingkah laku pada diri orang itu, yang dapat disebabkan oleh terjadinya perubahan pada pengetahuan, keterampilan, ataupun sikap.

Selanjutnya pengertian dari kedisiplinan belajar yakni suatu bentuk kepatuhan dan ketaatan siswa dalam menjalankan peraturan-peraturan yang telah ditetapkan oleh sekolah dan guru dalam proses pembelajaran karena didorong oleh kesadaran yang ada pada kata hatinya, kesadaran ini diperoleh karena melalui latihan-latihan.³²

Menurut E. Mulyasa, kedisiplinan belajar ialah suatu keadaan tertib, dimana orang-orang (siswa) tergabung dalam suatu proses pembelajaran tunduk pada peraturan-peraturan yang telah ditetapkan dengan kesadaran diri sendiri tanpa ada paksaan, baik peraturan secara tertulis maupun tidak tertulis dalam perubahan tingkah laku.³³

Berdasarkan berbagai pendapat para ahli di atas, maka penulis mendefinisikan kedisiplinan belajar itu dengan suatu sikap yang menunjukkan ketaatan atau kepatuhan terhadap peraturan-peraturan yang berkaitan dengan aktivitas belajar, baik peraturan yang ditentukan oleh guru di sekolah, dengan orangtua di rumah, maupun yang

³¹Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2015), h. 13.

³²Ali Imron, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011),

h. 173.

³³E. Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi, loc.it*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ditentukan oleh diri sendiri yang dapat dijadikan sebagai perubahan tingkah laku pada diri siswa. Disiplin adalah tindakan atau perbuatan yang berupa bimbingan ke arah yang tertib, maka dengan demikian, agar siswa belajar lebih maju, maka sudah seharusnya siswa memiliki sikap disiplin di dalam belajar, baik di sekolah maupun di rumah dan di lingkungan masyarakat.

b. Fungsi Kedisiplinan Belajar

Menurut Tulus Tu'u, fungsi kedisiplinan belajar ialah sebagai berikut:

- 1) Dengan kedisiplinan yang muncul karena kesadaran diri akan mendorong siswa berhasil dalam belajarnya. Sebaliknya siswa yang sering melanggar ketentuan sekolah akan menghambat optimalisasi potensi dan prestasinya.
- 2) Tanpa kedisiplinan, suasana sekolah dan juga kelas menjadi kurang kondusif bagi kegiatan pembelajaran. Kedisiplinan memberi dukungan yang tenang tertib bagi proses pembelajaran.
- 3) Orang tua senantiasa berharap di sekolah anak-anak dibiasakan dengan norma-norma, nilai kehidupan dan kedisiplinan. Dengan demikian anak-anak dapat menjadi individu yang tertib dan teratur.
- 4) Kedisiplinan merupakan jalan bagi siswa untuk sukses dalam belajar dan kelak kerja.³⁴

³⁴Tulus Tu'u, *Op.Cit.*, h. 37.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sementara itu, menurut Azyumardi Azra kedisiplinan belajar siswa memiliki beberapa fungsi yaitu: menata kehidupan bersama, membangun kepribadian, melatih kepribadian, pemaksaan, hukuman, dan menciptakan lingkungan kondusif.³⁵

Menurut Surya Subroto, kedisiplinan belajar sangat penting bagi perkembangan anak karena memenuhi beberapa kebutuhan tertentu. Adapun fungsi kedisiplinan belajar siswa antara lain:

- 1) Memberi rasa aman dengan memberi tahu apa yang boleh dan apa yang tidak boleh dilakukan.
- 2) Sebagai pendorong ego yang mendorong anak mencapai apa yang diharapkan darinya.
- 3) Persiapan mental yang kuat.
- 4) Anak belajar menafsir, bahwa pujian sebagai tanda rasa kasih sayang dan penerimaan.
- 5) Memungkinkan hidup menurut standar yang disetujui kelompok siswa.
- 6) Membantu anak mengembangkan hati nurani, suara hati, membimbing dalam mengambil keputusan dan pengembangan tingkah laku.³⁶

³⁵Azyumardi Azra, *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*, (Jakarta: Kompas Media Nusantara, 2012), h. 228.

³⁶Kevin Kelly, "Kewajiban dan Kedisiplinan Belajar Siswa", *Widya Wastara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 2 No. 3, 2022, h. 89.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Indikator Kedisiplinan Belajar

Menurut Tulus Tu'u, indikator kedisiplinan belajar siswa terbagi kedalam 4 aspek, yaitu:

- 1) Mengatur waktu dirumah
 - a) Mengerjakan semua pekerjaan rumah yang diberikan guru.
 - b) Tidak pernah mengerjakan tugas rumah disekolah
- 2) Rajin dan teratur belajar
 - a) Datang kesekolah setiap hari tepat waktu
 - b) Siswa langsung masuk ke kelas setelah bel masuk berbunyi
 - c) Membawa peralatan pembelajaran yang diperlukan saat belajar
 - d) Mengerjakan dan mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu
 - e) Siswa tidak diperkenankan keluar masuk tanpa seizin guru yang mengajar selama proses pembelajaran berlangsung.
- 3) Perhatian yang baik saat belajar dikelas
 - a) Siswa memperhatikan penjelasan guru ketika menerangkan pembelajaran
 - b) Siswa bertanya kembali ketika tidak memahami materi yang disampaikan.
 - c) Siswa menyampaikan pendapat lain tentang materi yang disampaikan oleh guru.
- 4) Ketertiban diri saat belajar dikelas.
 - a) Tidak membuat keributan ketika pembelajaran berlangsung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Siswa tidak mengganggu teman saat belajar
- c) Siswa tidak meninggalkan pelajaran tanpa alasan.³⁷

d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar

Sikap kedisiplinan belajar seseorang memiliki tingkat yang berbeda-beda. Ada siswa yang memiliki kedisiplinan yang tinggi, dan begitu juga sebaliknya ada juga siswa yang memiliki kedisiplinan yang rendah. Tinggi rendahnya kedisiplinan seseorang dipengaruhi oleh beberapa faktor, baik yang berasal dari dalam maupun dari luar. Menurut Slameto, faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan belajar yaitu:

1) Faktor Internal

Merupakan faktor yang berada di dalam diri setiap siswa.

Adapun faktor internal ini meliputi:

a) Sikap

Sikap merupakan sesuatu yang dipelajari, dan sikap menentukan bagaimana individu bereaksi terhadap situasi serta menentukan apa yang dicari individu dalam kehidupan.³⁸ Pada prinsipnya, sikap adalah kecenderungan seseorang atau individu untuk bertindak dengan cara tertentu. Jadi, dengan adanya kedisiplinan yang diterapkan di sekolah hendaknya para siswa dikendalikan untuk bersikap sesuai dengan kedisiplinan yang diterapkan di sekolah.

³⁷Tulus Tu'u, *Op.Cit.*, h. 137.

³⁸Slameto, *Op.Cit.*, h. 188.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Faktor Eksternal

Merupakan faktor yang berada di luar diri setiap siswa.

Adapun faktor eksternal ini meliputi:

a) Lingkungan Sekolah

Kedisiplinan sekolah mencakup kedisiplinan guru dalam mengajar dengan melaksanakan tata tertib, kedisiplinan pegawai/karyawan dalam pekerjaan administrasi dan kebersihan/keteraturan kelas, gedung sekolah, halaman dan lain-lain, kedisiplinan Kepala Sekolah dalam mengelolah seluruh staf beserta siswa-siswanya, dan kedisiplinan tim BP dalam pelayanannya kepada siswa. Seluruh staf sekolah yang mengikuti tata tertib dan bekerja dengan disiplin maka akan membuat siswa menjadi disiplin pula, selain itu juga memberi pengaruh yang positif terhadap belajarnya.³⁹

b) Lingkungan Keluarga

Lingkungan sosial yang lebih banyak mempengaruhi kegiatan belajar ialah orang tua dan keluarga siswa itu sendiri. Sifat-sifat orang tua, praktik pengelolaan keluarga, ketegangan keluarga, dan demografi keluarga (letak rumah), semuanya dapat memberi dampak baik ataupun buruk terhadap kegiatan belajar dan hasil yang dicapai oleh siswa.⁴⁰

³⁹Slameto, *Op.Cit*, h. 67.

⁴⁰Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010), h. 154.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Lingkungan Masyarakat

Pengaruh besar dari teman bergaul akan lebih cepat masuk di dalam jiwanya siswa dari pada yang kita duga. Teman bergaul yang baik akan berpengaruh baik terhadap diri siswa begitu juga sebaliknya. Maka perlu diusahakan agar siswa memiliki

teman bergaul yang baik dan disiplin pula.

Sejalan dengan pendapat Slameto, Unaradjan juga mengemukakan dua faktor yang mempengaruhi kedisiplinan belajar siswa, yaitu:

- 1) Faktor Internal, merupakan faktor-faktor yang berasal dari siswa sendiri. Dalam hal ini faktor internal dibagi menjadi dua yaitu keadaan fisik dan psikis.
- 2) Faktor eksternal, yaitu faktor-faktor yang berasal dari lingkungan luar yang meliputi kebiasaan keluarga, penerapan tata tertib sekolah, dan kondisi masyarakat.⁴¹

Selain faktor-faktor di atas tersebut, Tulus Tu'u mengemukakan bahwasanya faktor yang dapat berpengaruh pada kedisiplinan belajar siswa, antara lain:

- 1) Teladan, Perbuatan dan tindakan kerap kali lebih besar pengaruhnya dibandingkan dengan kata-kata. Karena itu, contoh

⁴¹Unaradjan Dolet, *Manajemen Disiplin*, (Jakarta: PT. Grasindo, 2013), h. 125.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan teladan kedisiplinan atasan, kepala sekolah dan guru-guru serta penata usaha sangat berpengaruh terhadap kedisiplinan para siswa.

- 2) Lingkungan berdisiplin, Seseorang yang berada di lingkungan berdisiplin tinggi akan membuatnya mempunyai disiplin tinggi pula. Salah satu ciri manusia adalah kemampuannya beradaptasi dengan lingkungan. Dengan potensi adaptasi ini, ia dapat mempertahankan hidupnya.
- 3) Latihan berdisiplin, kedisiplinan seseorang dapat dicapai dan dibentuk melalui latihan dan kebiasaan. Artinya melakukan kedisiplinan secara berulang-ulang dan membiasakannya dalam praktik kehidupan sehari-hari akan membentuk kedisiplinan dalam diri siswa.⁴²

e. Urgensi Kedisiplinan Belajar dalam Proses Pembelajaran

Siswa yang memiliki disiplin akan menunjukkan ketaatan dan keteraturan terhadap perannya sebagai seorang pelajar yaitu belajar secara teratur dan terarah. Dengan demikian siswa yang berdisiplin akan lebih mampu mengarahkan dan mengendalikan perilakunya. Disiplin memiliki peran yang sangat penting dalam kehidupan manusia terutama siswa di dalam hal belajar, disiplin akan memudahkan siswa dalam belajar secara terarah dan teratur.⁴³

⁴²Tulus Tu'u, *Op.Cit.*, h. 49-50.

⁴³Zariah Mahmu, dkk., *Peluang dan Tantangan*, (Pekanbaru: Yayasan Pustaka Riau, 2010), h. 126.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berikut merupakan beberapa alasan mengenai urgensi disiplin pada siswa antara lain:

- 1) Dengan disiplin yang muncul karena kesadaran diri, siswa berhasil dalam belajarnya. Sebaliknya, siswa yang kerap kali melanggar ketentuan sekolah pada umumnya terhambat optimalisasi potensi dan prestasinya.
- 2) Tanpa disiplin yang baik, suasana sekolah dan juga kelas, menjadi kurang kondusif bagi kegiatan pembelajaran. Secara positif, disiplin memberi dukungan lingkungan yang tenang dan tertib bagi proses pembelajaran.
- 3) Orang tua senantiasa berharap di sekolah anak-anak dibiasakan dengan norma-norma, nilai kehidupan dan disiplin. Dengan demikian, anak-anak dapat menjadi individu yang tertib, teratur dan disiplin.
- 4) Disiplin merupakan jalan bagi siswa untuk sukses dalam belajar dan kelak ketika bekerja. Kesadaran pentingnya norma, aturan, kepatuhan dan ketaatan merupakan prasyarat kesuksesan seseorang.⁴⁴

Berdasarkan keterangan diatas, jelaslah bahwa disiplin sangat diperlukan oleh siswa dalam proses pembelajaran. Pengembangan perilaku disiplin terutama ditujukan untuk mencapai dan memiliki

⁴⁴Tulus Tu'u, *Op.Cit.*, h. 37.

pribadi yang unggul. Dan untuk mencapainya diperlukan pribadi yang giat, gigih, tekun, dan disiplin.

3. Pengaruh Kedisiplinan Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa

Peranan guru amat menentukan dalam menegakkan disiplin didalam kelas, karena guru merupakan panutan atau suri tauladan bagi para siswanya. Tanpa adanya keteladanan dari guru, maka jangan diharapkan terwujudnya kedisiplinan dikalangan siswanya.⁴⁵ Dengan demikian, maka kedisiplinan yang dilakukan guru dalam mengajar sangatlah berpengaruh terhadap kedisiplinan belajar siswa tersebut.

Cita-cita besar tidak akan terwujud kalau seseorang tidak disiplin melakukan pekerjaan yang berpengaruh besar dalam hidupnya jangka panjang. Sebelum mendisiplinkan murid-muridnya, seorang guru harus disiplin terlebih dahulu, sehingga murid-muridnya segan dan mengikuti perintahnya.⁴⁶

Guru harus berdisiplin dalam menaati semua peraturan dan ketentuan perundangan serta tata tertib dan kode etik jabatan guru dan peraturan yang berkaitan dengan pendidikan secara konsisten yang dilandasi profesionalisme. Karena harus disadari guru bahwa, salah satu tugas yang harus diemban adalah menjadikan peserta didik berdisiplin, dan siswa akan memiliki motivasi yang tinggi dalam berdisiplin apabila

⁴⁵Mudasir, *Ibid*, h. 93.

⁴⁶Jamal Ma'ruf A, *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif* (Yogyakarta: Diva Press, 2013), h. 89.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



mendapat contoh dari gurunya sendiri yang merupakan seorang pendidik.⁴⁷

Dari uraian tersebut disiplin mengajar guru akan sangat berpengaruh bagi kedisiplinan belajar siswa. Oleh karena itu, guru harus memiliki sikap disiplin dalam mendidik siswanya. Hal itu karena siswa akan mengikuti gurunya dan mencontoh apa yang dilakukan oleh guru tersebut. Seorang guru yang baik dan bertanggung jawab akan melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik pula sesuai dengan ketentuan sekolah, seorang guru juga dituntut untuk dapat memotivasi siswanya agar selalu terdorong untuk senantiasa rajin dalam belajar. Dengan demikian agar siswa belajar lebih maju dan termotivasi dalam belajarnya maka guru sebagai seorang pendidik haruslah disiplin.

B. Penelitian yang Relevan

Adapun hasil penelitian yang relevan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Hendri Saputra (2020), melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Pelaksanaan Shalat Fardhu Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru”. Hasil dari penelitian ini adalah adanya korelasi yang signifikan antara pelaksanaan shalat fardhu dengan kedisiplinan belajar siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Hasil ini ditandai dengan diperoleh rxy sebesar 0,417, yang menunjukkan bahwa antara variabel X dan variabel Y

⁴⁷Supardi, *loc.it.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

terdapat efektifitas yang sedang atau cukup.⁴⁸ Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Hendri Saputra dengan penelitian ini terletak pada variable Y, yaitu sama-sama meneliti tentang kedisiplinan belajar siswa. Adapun perbedaannya terletak pada variabel X, yaitu bahwasanya penelitian yang dilakukan Hendri Saputra menghubungkan antara pelaksanaan shalat fardhu dengan kedisiplinan belajar siswa. Sedangkan penelitian yang penulis lakukan adalah kedisiplinan mengajar guru PAI terhadap kedisiplinan belajar siswa.

2. Widia Erma (2019), melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Kewibawaan Guru terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru”. Hasil dari penelitian ini adalah adanya korelasi yang signifikan antara kewibawaan guru terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru. Hasil ini ditandai dengan diperoleh rxy sebesar 0,802, yang menunjukkan bahwa antara variabel X dan variabel Y terdapat efektifitas yang kuat atau tinggi.⁴⁹ Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Widia Erma dengan penelitian ini terletak pada variable Y, yaitu sama-sama meneliti tentang kedisiplinan belajar siswa. Adapun perbedaannya terletak pada variabel X, yaitu bahwasanya penelitian yang dilakukan Widia Erma menghubungkan antara

⁴⁸Hendri Saputra, Hubungan Pelaksanaan Shalat Fardhu Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru, *Skripsi*, (Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2020).

⁴⁹Widia Erma, Pengaruh Kewibawaan Guru Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru, *Skripsi*, (Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2019).



kewibawaan guru terhadap kedisiplinan belajar siswa. Sedangkan penelitian yang penulis lakukan adalah kedisiplinan mengajar guru PAI terhadap kedisiplinan belajar siswa.

3. Maryulis (2013), melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Kedisiplinan Guru Mengajar terhadap Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Penyawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar”. Hasil dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan dari kedisiplinan guru mengajar terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Penyawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Hasil ini ditandai dengan diperoleh r_{xy} sebesar 0,393, yang menunjukkan bahwa antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi.⁵⁰ Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Maryulis dengan penelitian ini terletak pada variable X, yaitu sama-sama meneliti tentang kedisiplinan mengajar guru. Adapun perbedaannya terletak pada variabel Y, yaitu bahwasanya penelitian yang dilakukan Maryulis menghubungkan antara kedisiplinan guru mengajar terhadap motivasi belajar siswa. Sedangkan penelitian yang penulis lakukan adalah kedisiplinan mengajar guru PAI terhadap kedisiplinan belajar siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁵⁰Maryulis, Pengaruh Kedisiplinan Mengajar Guru Mengajar terhadap Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Penyawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar, *Skripsi*, (Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2013).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

C. Konsep Operasional

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Kedisiplinan Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam (Variabel X)

- a. Datang tepat waktu di awal pembelajaran
- b. Keluar tepat waktu di akhir pembelajaran
- c. Membuat laporan sesuai dengan standar kinerja, ketetapan, dan jadwal
- d. Telah mempersiapkan materi sebelum pembelajaran dimulai
- e. Mengatur tempat duduk peserta didik
- f. Mencatat kehadiran peserta didik
- g. Memahami karakteristik peserta didik
- h. Menciptakan suasana kelas yang kondusif untuk belajar
- i. Mengadakan evaluasi dalam pembelajaran
- j. Mengevaluasi hasil kerja peserta didik
- k. Mengembalikan hasil kerja peserta didik
- l. Mengatur jadwal kegiatan peserta didik dalam proses pembelajaran
- m. Mengembangkan prosedur kegiatan kelompok termasuk diskusi
- n. Mengadakan pertemuan dengan orang tua peserta didik
- o. Menghadiri pertemuan dengan guru
- p. Melaksanakan latihan-latihan pembelajaran
- q. Merencanakan program khusus dalam pembelajaran
- r. Menasehati peserta didik.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kedisiplinan Belajar Siswa (Variabel Y)

- a. Mengerjakan semua pekerjaan rumah yang diberikan guru
- b. Tidak pernah mengerjakan pekerjaan rumah di sekolah
- c. Langsung masuk ke kelas setelah bel masuk berbunyi
- d. Membawa peralatan pembelajaran yang diperlukan saat belajar
- e. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu
- f. Mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu
- g. Meminta izin kepada guru jika ingin keluar kelas
- h. Memperhatikan penjelasan guru ketika proses pembelajaran
- i. Bertanya kembali ketika tidak memahami materi yang disampaikan.
- j. Menyampaikan pendapat lain tentang materi yang disampaikan guru.
- k. Tidak membuat keributan selama proses pembelajaran berlangsung
- l. Tidak mengganggu teman saat belajar
- m. Membantu teman jika mengalami kendala dalam proses pembelajaran
- n. Tidak meninggalkan pelajaran tanpa alasan.

D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian**1. Asumsi**

- a. Kedisiplinan mengajar guru sudah diterapkan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun
- b. Kedisiplinan belajar siswa bervariasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun

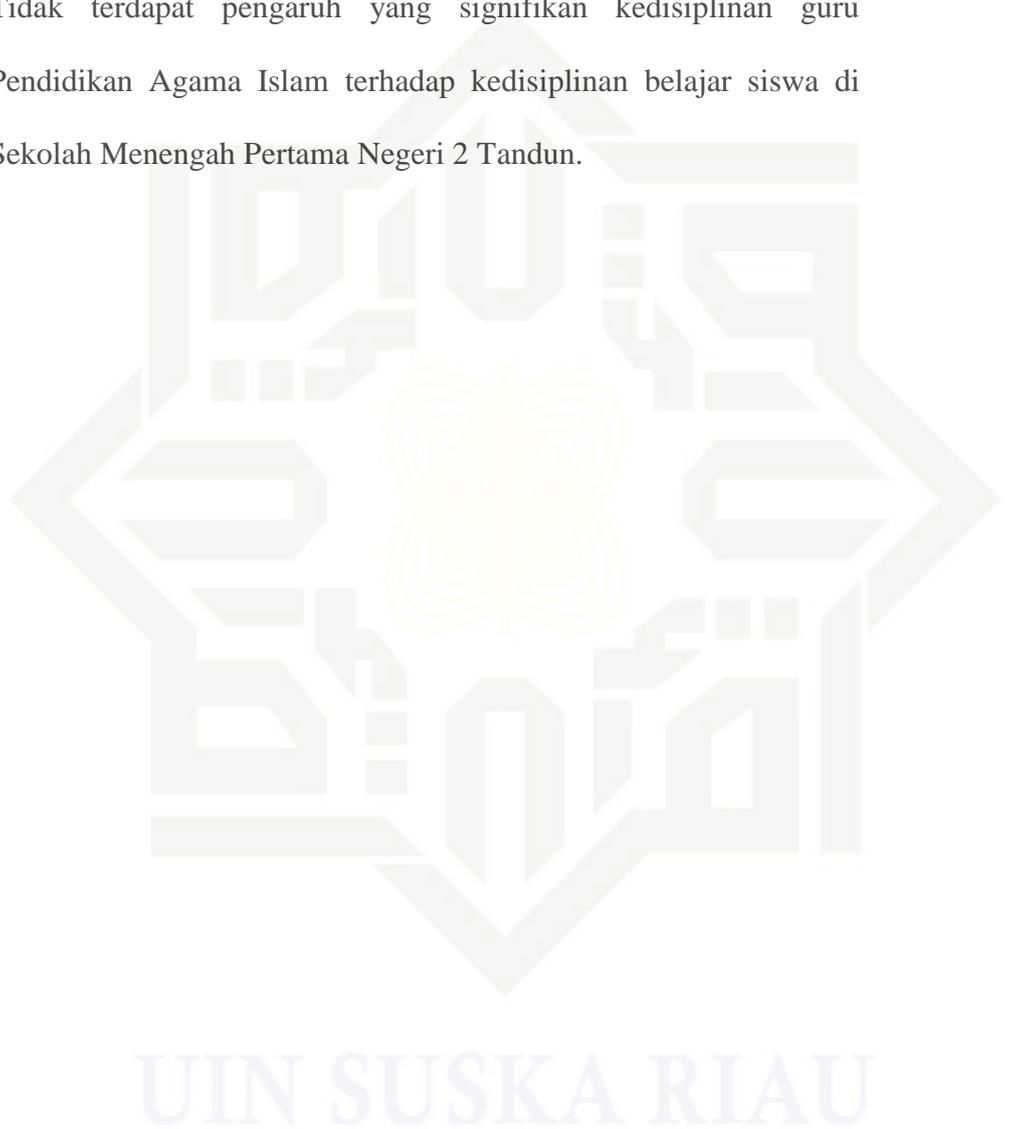
2. Hipotesis

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan kedisiplinan mengajar guru Pendidikan Agama Islam terhadap kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun.

H_0 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan kedisiplinan guru Pendidikan Agama Islam terhadap kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan termasuk ke dalam penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun metode yang digunakan adalah korelasi yakni suatu metode yang menyangkut tentang dua hal atau lebih yang saling memiliki pengaruh.

Tujuan dari penelitian ini untuk menguji pengaruh antara dua variabel, yakni variabel independen atau perlakuan (kedisiplinan mengajar guru) terhadap variabel dependen atau hasil (kedisiplinan belajar siswa) atau sebuah proses penelitian untuk mengetahui besarnya pengaruh tersebut guna membuat sebuah prediksi atau perkiraan.⁵¹

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober hingga Desember 2023. Sedangkan tempat penelitiannya dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun yang beralamat di Jalan Bukit Suligi, Kecamatan Tandun, Kabupaten Rokan Hulu, Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini yaitu guru Pendidikan Agama Islam dan siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun. Sedangkan objek penelitiannya adalah pengaruh kedisiplinan mengajar guru Pendidikan Agama

⁵¹Hartono, *Metodologi Penelitian*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2019), h.79.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Islam terhadap kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun.

D. Populasi dan Sampel

Populasi merupakan keseluruhan jumlah (subjek) atau sumber data penelitian.⁵² Populasi penelitian ini adalah siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun yang berjumlah 237 orang.

Adapun sampel yaitu bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁵³ Menurut Suharsimi Arikunto, apabila subjeknya besar yaitu lebih dari 100 orang maka dapat diambil sampel antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.⁵⁴ Dikarenakan jumlah siswa yang lebih dari 100 orang dan terdiri dari 9 kelas, maka penulis menetapkan pengambilan sampel sebesar 20% di tiap kelasnya, yakni dengan jumlah sampel 47 orang.

Adapun teknik pengambilan sampelnya yaitu menggunakan teknik acak berstrata (*Proportioned stratified random Sampling*), yaitu suatu teknik pengambilan sampel dengan menggunakan presentase dengan sistem perwakilan yang sama dan seimbang. Untuk lebih jelasnya terkait populasi dan sampel penelitian, dapat dilihat pada tabel berikut.

⁵²Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, (Pekanbaru: Suska Press, 2021), h. 40.

⁵³*Ibid*, h. 43.

⁵⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Pekanbaru: PT Rineka Cipta, 2016), h. 134.

Tabel III.1
Populasi dan Sampel Siswa di SMP Negeri 2 Tandun

No	Kelas	Jumlah Siswa	Persentase	Jumlah
1.	7 A	25	20%	5
2.	7 B	24	20%	5
3.	7 C	24	20%	5
4.	8 A	29	20%	6
5.	8 B	27	20%	5
6.	8 C	27	20%	5
7.	9 A	29	20%	6
8.	9 B	26	20%	5
9.	9 C	26	20%	5
Total		237		47

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data yang dilakukan penulis yaitu dengan cara:

1. Angket

Angket/kuesioner merupakan teknik pengambilan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden.⁵⁵ Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pernyataan secara tertulis kepada responden yakni siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun terkait data mengenai kedisiplinan mengajar guru PAI dan kedisiplinan belajar siswa.

2. Dokumentasi

Teknik dokumentasi ini dilakukan dengan cara mengumpulkan dan menganalisis dokumen-dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.⁵⁶

⁵⁵Amri Darwis, dkk, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2020), h. 15.

⁵⁶Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam...*, h. 53.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik ini penulis gunakan untuk memperoleh informasi terkait data sejarah sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, dan yang lainnya terkait dengan sekolah yang akan diteliti. Data yang diperoleh dari teknik ini akan digunakan sebagai data pendukung dalam penelitian.

F. Teknik Analisis Data

Untuk mengetahui pengaruh antara dua variabel, maka data dianalisis secara statistik dengan teknik korelasi. Teknik korelasi yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah teknik korelasi “*pearson product Moment*”. Teknik korelasi “*pearson product Moment*” merupakan salah satu teknik statistik yang digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan antara dua variabel serta melihat seberapa besar pengaruh tersebut. Adapun rumus yang digunakan dalam korelasi *pearson product moment* ialah:⁵⁷

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

- r_{xy} = Koefisien korelasi *pearson product moment*
- N = Jumlah sampel
- $\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian x dan y
- $\sum X$ = Jumlah seluruh skor X
- $\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y
- $\sum X^2$ = Jumlah skor x setelah masing-masing di kuadratkan
- $\sum Y^2$ = Jumlah skor y setelah masing-masing di kuadratkan.⁵⁸

Setelah diketahui besarnya koefisien korelasi *pearson product moment*, maka langkah selanjutnya menginterpretasikannya berdasarkan pedoman pada tabel berikut.

⁵⁷Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015), h. 84.

⁵⁸Rostina Sundayana, *Statistika Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2018), h. 59

Tabel III.2
Interpretasi Koefisien Korelasi
Pearson Product Moment

Besarnya “r” <i>Pearson Product Moment</i>	Interpretasi
0,000 – 0,200	Korelasinya dianggap tidak ada
0,200 – 0,400	Korelasinya lemah atau rendah
0,400 – 0,700	Korelasinya sedang atau cukup
0,700 – 0,900	Korelasinya kuat atau tinggi
0,900 – 1,000	Korelasinya sangat kuat atau sangat tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan kedisiplinan mengajar guru Pendidikan Agama Islam terhadap kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun. Hal ini dibuktikan dari perolehan angka koefisien korelasi r_{hitung} sebesar 0,552 yang berarti lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% (0,288) atau dapat ditulis $0,552 > 0,288$, dengan tingkat korelasi sedang. Artinya semakin tinggi tingkat kedisiplinan mengajar guru Pendidikan Agama Islam, maka semakin tinggi pula tingkat kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, maka penulis menyarankan:

1. Kepada guru Pendidikan Agama Islam diharapkan agar tetap menerapkan kedisiplinan dalam mengajar dan selalu bersemangat untuk meningkatkan kedisiplinan belajar pada diri siswa. Karena harus disadari guru bahwasanya kedisiplinan mengajar memiliki kontribusi terhadap peningkatan kedisiplinan belajar siswa.
2. Kepada siswa diharapkan agar memiliki kedisiplinan dalam belajar terutama dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam. Karena harus disadari

siswa bahwasanya disiplin memiliki peran yang sangat penting dalam proses belajar. Disiplin belajar akan memudahkan siswa agar dapat belajar secara teratur dan teratur

Demikianlah penelitian yang telah penulis peroleh terkait masalah yang diteliti dalam skripsi ini. Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam proses pembuatan skripsi ini. Walaupun demikian, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka jika ada kritik dan saran yang bersifat membangun, penulis akan menerimanya dengan lapang dada. Terima kasih.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR PUSTAKA

- Asmani, Jamal Ma'ruf. 2013. *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ardiansah, Dadin dkk. 2012. *Al-Qur'an Terjemah Al-Hilali*. Surabaya: Al-Fatih.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Pekanbaru: PT Rineka Cipta.
- Azra, Azyumardi. 2012. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kompas Media Nusantara.
- Darwis, Amri, dkk. 2020. *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Darwis, Amri. 2021. *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*. Pekanbaru: Suska Press.
- Data Arsip tahun 2023 Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- _____. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dolet, Unaradjan. 2013. *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Erma, Widia. 2019. *Skripsi: Pengaruh Kewibawaan Guru Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru*. Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Gunarsa, Singgih D. 2007. *Psikologi Untuk Pembimbing*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hamalik, Oemar. 2002. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- _____. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harsono. 2015. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. 2019. *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Imron, Ali. 2011. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Isjoni. 2008. *Pengembangan Profesionalisme Pendidik*. Pekanbaru: Cendikia Insani.
- Kelly, Kevin. 2022. “Kewajiban dan Kedisiplinan Belajar Siswa”. *Widya Wastara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2 (3).
- Mahmu, Zariah, dkk. 2010. *Peluang dan Tantangan*. Pekanbaru: Yayasan Pustaka Riau.
- Maryulis. 2013. *Skripsi: Pengaruh Kedisiplinan Mengajar Guru Mengajar terhadap Motivasi Belajar Siswa di Maadrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Penyawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*. Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Mudasir. 2011. *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Mulyasa, E. 2007. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____. 2013. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, Imam. 1999. *Terjemahan Riyadus Sholihin, Jilid I*. Jakarta: Pustaka Amani.
- Pasiakan, Luther. 2023. “Efektifitas Program Pembinaan Kedisiplinan dalam Proses Belajar Mengajar terhadap Etos Kerja Mandiri Guru di SMAN 1 Sungai Melayu Rayak Kabupaten Ketapang Provinsi Kalimantan Barat”. *JUPIN: Jurnal Penelitian Inovatif*, 3 (1).
- Rahman. 2012. *Perilaku Disiplin Remaja*. Makassar: Alauddin University Press.
- Saputra, Hendri. 2020. *Skripsi: Hubungan Pelaksanaan Shalat Fardhu Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru*. Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Sinungun, Muchdarsyah. 2009. *Produktivitas Apa dan Bagaimana*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. 2013. *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supardi. 2013. *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suryadi. 2007. *Cara Efektif Memahami Perilaku Anak Usia Dini*. Jakarta: Edsa Mahkota.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Srinawati, Risna dan Fatoni Achmad. 2020. "Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Labakkang". *Momentum: Jurnal Sosial dan Keagamaan*, 9 (1).
- Sundayana, Rostina. 2018. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suparlan. 2005. *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1997. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tu'u, Tulus. 2010. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Umar, Bukhari. 2018. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Priyatno, Duwi. 2018. *SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa & Umum*. Yogyakarta: ANDI.
- Riduwan. 2013. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, Gito. 2010. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

LAMPIRAN 1

LEMBAR ANGKET VARIABEL X (Kedisiplinan Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam)

Biodata Responden

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Umum

Angket ini merupakan bagian dari proses pendidikan dalam menyelesaikan tugas akhir Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau. Peneliti mengharapkan kepada anda untuk memberikan jawaban yang sebenarnya atas setiap pernyataan. Angket ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan hasilnya tidak akan mempengaruhi nilai dan status anda sebagai siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun serta jawaban anda akan dijaga kerahasiaannya.

Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulislah identitas anda.
2. Bacalah Basmalah sebelum menjawab pernyataan di angket ini.
3. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama.
4. Silahkan pilih salah satu jawaban dari lima alternatif yang tersedia dengan memberi tanda ceklis (√) serta sesuai dengan kenyataan sebenarnya.
5. Berikut keterangan dari setiap alternatif jawaban yang tersedia.

Pilihan jawaban	Keterangan	Skor
SL	Selalu	5
SR	Sering	4
KD	Kadang-kadang	3
JR	Jarang	2
TP	Tidak Pernah	1



Hak Iptita Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Guru datang tepat waktu di awal pembelajaran					
2	Guru keluar tepat waktu di akhir pembelajaran					
3	Guru membuat laporan sesuai dengan standar kinerja, ketetapan, dan jadwal waktu					
4	Guru mengevaluasi hasil kerja/tugas siswa					
5	Guru mengembalikan hasil kerja/tugas siswa					
6	Guru mengabsen kehadiran siswa					
7	Guru menjelaskan prosedur dalam setiap kegiatan kelompok					
8	Guru menetapkan batas akhir tugas siswa					
9	Guru mengatur tempat duduk siswa					
10	Guru memahami karakteristik setiap siswa					
11	Guru sudah mempersiapkan materi pembelajaran					
12	Guru menggunakan media pembelajaran yang mendukung materi pembelajaran					
13	Guru menciptakan suasana kelas yang kondusif					
14	Guru merencanakan program khusus dalam pembelajaran, seperti karyawisata					
15	Guru menasehati peserta didik.					

LAMPIRAN 2

LEMBAR ANGKET VARIABEL Y (Kedisiplinan Belajar Siswa)

Biodata Responden

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Umum

Angket ini merupakan bagian dari proses pendidikan dalam menyelesaikan tugas akhir Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau. Peneliti mengharapkan kepada anda untuk memberikan jawaban yang sebenarnya atas setiap pernyataan. Angket ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan hasilnya tidak akan mempengaruhi nilai dan status anda sebagai siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun serta jawaban anda akan dijaga kerahasiaannya.

Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulislah identitas anda.
2. Bacalah Basmalah sebelum menjawab pernyataan di angket ini.
3. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama.
4. Silahkan pilih salah satu jawaban dari lima alternatif yang tersedia dengan memberi tanda ceklis (√) serta sesuai dengan kenyataan sebenarnya.
5. Berikut keterangan dari setiap alternatif jawaban yang tersedia.

Pilihan jawaban	Keterangan	Skor
SL	Selalu	5
SR	Sering	4
KD	Kadang-kadang	3
JR	Jarang	2
TP	Tidak Pernah	1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Saya mengerjakan semua pekerjaan rumah yang diberikan guru.					
2	Saya tidak pernah mengerjakan tugas rumah di sekolah					
3	Saya langsung masuk ke kelas setelah bel masuk berbunyi					
4	Saya membawa perlengkapan pembelajaran yang diperlukan saat belajar					
5	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu					
6	Saya mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu					
7	Saya meminta izin kepada guru jika ingin keluar kelas					
8	Saya memperhatikan penjelasan guru ketika proses pembelajaran					
9	Saya bertanya kembali ketika tidak memahami materi yang disampaikan.					
10	Saya memberikan pendapat terkait materi yang disampaikan oleh guru					
11	Saya tidak membuat keributan selama proses pembelajaran berlangsung					
12	Saya tidak mengganggu teman saat belajar					
13	Saya tidak meninggalkan pelajaran tanpa alasan					



LAMPIRAN 3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : 4 April 2023	
ASAL : Rahmi Maldini Efendi	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: DR. YULIHARTI, M.Ag	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d.
Pekanbaru, 30-5-2023 Kajur PAI,  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	



LAMPIRAN 4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.flk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/9242/2023

Pekanbaru, 08 Juni 2023

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada

Yth. Dr. Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RAHMI MALDINI EFENDI

NIM : 12010123835

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : PENGARUH KEDISIPLINAN GURU PENDIDIKAN AGAMA

ISLAM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH

MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 TANDUN

Waktu : 6 Bulan dihitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.

NIP. 197210171997031004

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



LAMPIRAN 5

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 PROPOSAL MAHASISWA

- 1. Jenis yang dibimbing : Proposal
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Dr. Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 1970040419960320001
- 3. Nama Mahasiswa : Rahmi Maldini Efendi
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 1201013835
- 5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	4 - 9 - 2023	Latar belakang masalah, konsep teoritis		
2.	18 - 9 - 2023	Metode penelitian.		
3.	20 - 9 - 2023	Acc untuk diseminarkan		

Pekanbaru, 20/ 23 2023
 Pembimbing,

Dr. Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag.
 NIP. 1970040419960320001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



LAMPIRAN 6

© hak cipta milik UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



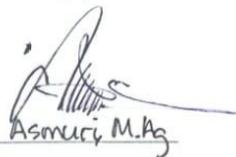
KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax (0761) 21129

LAMPIRAN BERITA ACARA
 UJIAN PROPOSAL

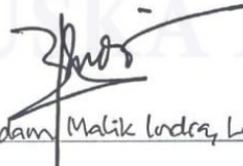
Nama : Rahmi Maldini Efendi
 Nomor Induk Mahasiswa : 12010123835
 Hari/ Tanggal : Senin, 02 Oktober 2023
 Judul Proposal Penelitian : Pengaruh KeDisiplinan Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMPN 2 Tandun

NO	URAIAN PERBAIKAN
	Perbaiki variabel y dengan keDisiplinan Siswa. Subjek Siswa

Penguji I


 Dr. Asmuri, M.Ag

Pekanbaru, 02 Oktober 2023
 Penguji II


 Adam Malik Indra, Lc., MA.

Note:
 Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing



LAMPIRAN 7

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PG BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Rahmi Maldini Efendi
 Nomor Induk Mahasiswa : 12010123835
 Hari/Tanggal Ujian : Senin / 02 Oktober 2023
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Kedisiplinan Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Asmuri, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Adam Malik Indra, LC., MA.	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zafriansih, M.Ag,
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 12 Oktober 2023
 Peserta Ujian Proposal

Rahmi Maldini Efendi
 NIM. 12010123835

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



LAMPIRAN 8

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA

- 1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Dr. Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 1970040419960320001
- 3. Nama Mahasiswa : Rahmi Maldini Efendi
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 1201013835
- 5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	2 - 11 - 2023	Bimbingan Instrumen		
2.	24 - 11 - 2023	Bimbingan Pengolahan Data		
3.	1 - 12 - 2023	Bimbingan BAB IV (Pembahasan)		
4.	8 - 12 - 2023	Bimbingan BAB V		
5.	15 - 12 - 2023	Perbaikan Penulisan		
6.	19 - 12 - 2023	Bimbingan Abstrak		
7.	21 - 12 - 2023	ACC untuk di Munaqasyahkan		

Pekanbaru, 21/12/2023
 Pembimbing,

Dr. Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag.
 NIP. 1970040419960320001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 9



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/18142/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 20 September 2023

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMP Negeri 2 Tandun
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

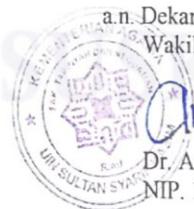
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Rahmi Maldini Efendi
NIM : 12010123835
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 10



**PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HULU
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SMP NEGERI 2 TANDUN**

Terakreditasi A (Amat Baik) NSS 20 1 14 06 11 002 NPSN 10402958
Alamat : Jl. Bukit Suligi Desa Dayo ☒ (0762) 7369005 Kode Pos : 28554

SURAT IZIN PRARISSET

Nomor: 422.4 / SMPN2-TDN / 123 / 2023

Kepala SMP Negeri 2 Tandun, berdasarkan surat dari UIN Suska Riau Pekanbaru, Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/18142/2023 tanggal 20 September 2023 tentang Mohon Izin Melakukan PraRiset, dengan ini memberikan izin kepada :

Nama : **RAHMI MALDINI EFENDI**
 Nomor Mahasiswa : 12010123835
 Semester / Tahun : VII(Tujuh) / 2023
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Untuk melakukan PraRiset di SMP Negeri 2 Tandun.

Demikian Surat Izin ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Dayo
 Pada Tanggal: 01 Robiul Akhir 1445 H
 16 Oktober 2023 M
 Kepala SMP Negeri 2 Tandun,



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta: © UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 11

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail. eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/19998/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 20 Oktober 2023 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Rahmi Maldini Efendi**
NIM : 12010123835
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Kedisiplinan Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun
Lokasi Penelitian : SMP Negeri 2 Tandun
Waktu Penelitian : 3 Bulan (20 Oktober 2023 s.d 20 Januari 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Wassalam
a.n. Rektor
Dekan
Dr. H. Kadar, M.Ag. #
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



© Hak cipta dilindungi undang-undang UIN Suska Riau

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/59929
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/19998/2023 Tanggal 20 Oktober 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

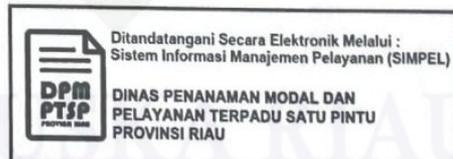
1. Nama	:	RAHMI MALDINI EFENDI
2. NIM / KTP	:	120101238350
3. Program Studi	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	PENGARUH KEDISIPLINAN MANGAJAR GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 TANDUN
7. Lokasi Penelitian	:	SMP NEGERI 2 TANDUN

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 24 Oktober 2023

**Tembusan :****Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Rokan Hulu
Up. Kaban Kesbang dan Linmas di Pasirpengaraian
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 13



**PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HULU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Tuanku Tambusai Km. 4 Komp. Bina Praja Pemda Rokan Hulu. Telp. 081372102755
Email : dpmptsprokanhulu@gmail.com website : http://dpmptsp.rokanhulukab.go.id

REKOMENDASI

NOMOR:503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/268

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET / PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Rokan Hulu, setelah membaca Surat dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/59929 tanggal 24 Oktober 2023 tentang Rekomendasi Pelaksanaan Riset / Pra Riset dan pengumpulan Data untuk bahan **Skripsi**, dengan ini dapat diberikan Rekomendasi kepada :

Nama : RAHMI MALDINI EFENDI
 Nomor Induk Mahasiswa : 12010123835
 Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jenjang : S1
 Judul Penelitian : **PENGARUH KEDISIPLINAN MENGAJAR GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 TANDUN**
 Lokasi Penelitian : SMP NEGERI 2 TANDUN

Dengan Ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak Melakukan Kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan Riset dan Pengumpulan Data ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini. Terima Kasih



Ditetapkan di : Pasir Pengaraian
 Pada Tanggal : 09 November 2023

Telah Ditandatangani Secara Elektronik
 PIR-KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 KABUPATEN ROKAN HULU

MUNANDAR, S.E., M.M.
 Pembina / IV.a
 NIP :19730610 200701 1 008

Tembusan :

1. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Rokan Hulu .
2. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rokan Hulu
3. Kepala SMP Negeri 2 Tandun Kecamatan Tandun Kabupaten Rokan Hulu
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru
5. Yang Bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 14



PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HULU
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 2 TANDUN

Terakreditasi A (Amat Baik) NSS 20 1 14 06 11 002 NPSN 10402958
Alamat : Jl. Bukit Suligi Desa Dayo ■ (0762) 7369005 Kode Pos : 28554

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN RISET

Nomor: 422.4 / SMPN2-TDN / 139 / 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Tandun Kabupaten Rokan Hulu menerangkan bahwa :

Nama : **RAHMI MALDINI EFENDI**
Nomor Mahasiswa : 12010123835
Semester / Tahun : VII(Tujuh) / 2023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Lokasi Penelitian : SMP NEGERI 2 TANDUN

Telah melaksanakan Riset di SMP Negeri 2 Tandun, mulai tanggal 24 Oktober s/d 11 November 2023 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul **"PENGARUH KEDISIPLINAN MENGAJAR GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 TANDUN"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Dayo
Pada Tanggal : 29 Robiul Akhir 1445 H
13 November 2023 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 15

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


RIWAYAT HIDUP PENULIS

Rahmi Maldini Efendi, lahir di Ujungbatu pada tanggal 13 Desember 2001. Penulis merupakan anak kedua dari lima bersaudara dari pasangan Ayahanda Efendi.AR, S.Pd dan Ibunda Elfia, S.Ag. Pada tahun 2008, penulis menempuh pendidikan di SD Negeri 009 Tandun dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Tandun, dan lulus pada tahun 2017, serta melanjutkan pendidikan di Pondok Pesantren Umar Bin Khattab Riau, dan lulus pada tahun 2020.

Pada tahun 2020, penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi yakni UIN Sultan Syarif Kasim Riau dan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Di tahun 2023, penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Aliantan, Kec. Kabun, Kab. Rokan Hulu, Prov. Riau. Penulis juga mengikuti program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Islam As-Shofa untuk mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Al-Qur'an.

Atas berkat Rahmat Allah serta doa dan dukungan dari keluarga tercinta, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Kedisiplinan Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tandun”** di bawah bimbingan Ibu Dr. Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag., selaku pembimbing skripsi dan Bapak Adam Malik Indra, Lc. M.A., selaku pembimbing akademik.