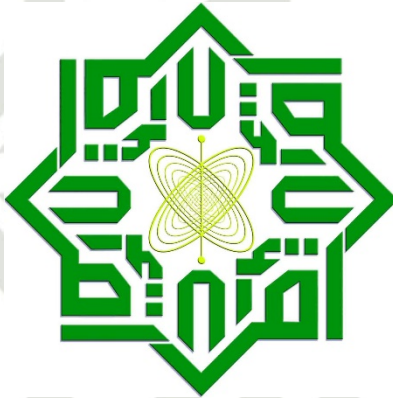


**IMPLEMENTASI *EDUCATION MANAGEMENT INFORMATION*
SYSTEM DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
KOTA PEKANBARU**

Skripsi

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Disusun Oleh:

AULIA KHAIRUNISA

NIM. 12010321355

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

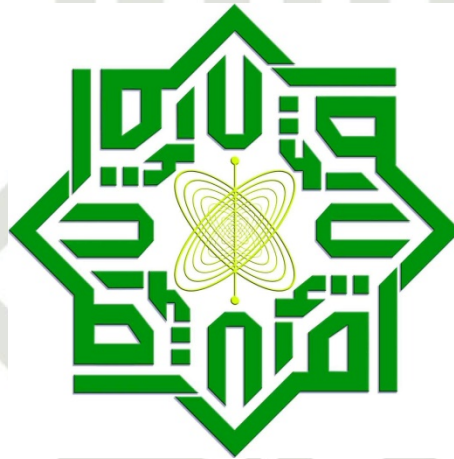
1445 H / 2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**IMPLEMENTASI *EDUCATION MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM* DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
KOTA PEKANBARU**

SKRIPSI



Oleh:

AULIA KHAIRUNISA

NIM. 12010321355

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H / 2023 M



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Implementasi Education Management Information System dalam Pengambilan Keputusan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Pekanbaru* yang ditulis oleh Aulia Khairunisa NIM. 12010321355 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 6 Jumadil Akhir 1445 H

19 Desember 2023

Menyetujui,

Ketua Jurusan

Pembimbing

Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Yuliharti, M.Ag

NIP. 197004041996032001

Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd

NIP. 197503142007102001

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Implementasi Education Management Information System dalam Pengambilan Keputusan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Pekanbaru* yang ditulis oleh Aulia Khairunisa, NIM 12010321355 telah diujikan dalam sidang *Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada 26 Januari 2024. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Administrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 18 Rajab 1445 H

29 Januari 2024 M

Mengesahkan Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Syafaruddin, M.Pd

NIP. 196412311990031045

Penguji II

Rini Setyaningsih, M. Pd

NIP. 199103102018012002

Penguji III

Dr. Sohiron, M. Pd

NIP. 130117070

Penguji IV

Dra. Hj. Swanifah, MM.

NIP. 196702261997032002

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : AULIA KHAIRUNISA
 NIM : 12010321355
 Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 12 Juni 2002
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Skripsi : Implementasi *Education Management Information System*
 dalam Pengambilan Keputusan di Madrasah Aliyah Negeri
 1 Kota Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 21 Desember 2023

membuat pernyataan



Aulia Khairunisa

NIM. 12010321355



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur senantiasa tercurahkan kepada cinta sejati seluruh makhluk, Allaah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah menghimpahkan nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan Skripsi dengan tepat waktu. Sholawat beserta salam senantiasa disampaikan kepada Rasulullah Shalallahu 'Alaihi Wasallam yang telah membawa manusia dari zaman jahiliyah kepada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan. In syaa Allaah kita mendapatkan pengakuan dan syafa'atnya di hari akhir nanti.

Pada penelitian skripsi ini, penulis susun untuk memenuhi tugas akhir dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya pada Fakultas Tadris Bahasa Arab dan Keguruan. Pada skripsi ini, penulis menyajikan tentang **“Implementasi *Education Management Information System* dalam Pengambilan Keputusan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Pekanbaru”**.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi bahasa, penulisan, pembahasan dan pemikiran. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semua masukan tersebut Penulis jadikan sebagai motivasi untuk berkarya lebih baik di masa yang akan datang. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan bagi pembaca pada



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

umumnya. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak:

1. Kepada keluarga tercinta, terutama Handi Surya Hasan (Ayahanda), Devi Raska (Ibunda), Hj. Martini Said (Nenek), Hanna Alifia Handi (Adik perempuan), dan Habibie Alfaridzi Andika (Adik laki-laki), yang telah menjadi teladan sekaligus motivator utama, dan penasehat terbaik yang senantiasa ikhlas dan bijaksana memberikan dorongan, kasih sayang yang tidak terhingga, do'a dan segalanya kepada penulis.
2. Bapak Prof. Hairunnas Rajab, M.Ag., Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Ibu Prof. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I. Bapak Dr. H Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor II. Bapak Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc, Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas slam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Zarkasih, M.Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Zubaidah Amir MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Ibu Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Bapak Dr. Drs. H. Mudasir, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- bapak/ibu staff TU Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Suci Habibah, M.Pd., sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan masukan dan dorongan tidak terhingga bagi penulis.
 6. Ibu Dr. Tuti Andriani, S. Ag., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan begitu banyak pelajaran dan bimbingan yang sangat berharga dalam proses penyusunan tugas akhir ini.
 7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan segenap dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberi begitu banyak ilmu yang tidak ternilai harganya.
 8. Ibu Norerlinda, M.Pd., selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Pekanbaru yang sudah bersedia menjadi narasumber utama penulis. Bapak Eka Riona Zulqoyyim, A.Md., selaku Operator EMIS Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Pekanbaru, yang sering penulis reportkan dalam penyusunan skripsi dan sangat bersedia menjadi narasumber penulis. Bapak Nur Asman, S.E., sebagai Ketua TAM Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Pekanbaru, yang telah meluangkan waktunya guna membantu dalam proses penelitian. Dan narasumber tambahan penulis, ibu Retno Kusnawati, M.Pd.
 9. Sahabat terbaik yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan pertolongan dan banyak sekali mengajari makna kehidupan penulis khususnya selama penulis melaksanakan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Keluarga besar Manajemen Pendidikan Islam Angkatan 2020 yang sama-sama berjuang dalam suka maupun duka untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan do'a serta dukungan kepada penulis.

Demikianlah, semoga karya ini memberikan manfaat bagi kita semua.

Aamiin Yaa Robbal 'Aalamiin.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pekanbaru, Desember 2023

Penulis

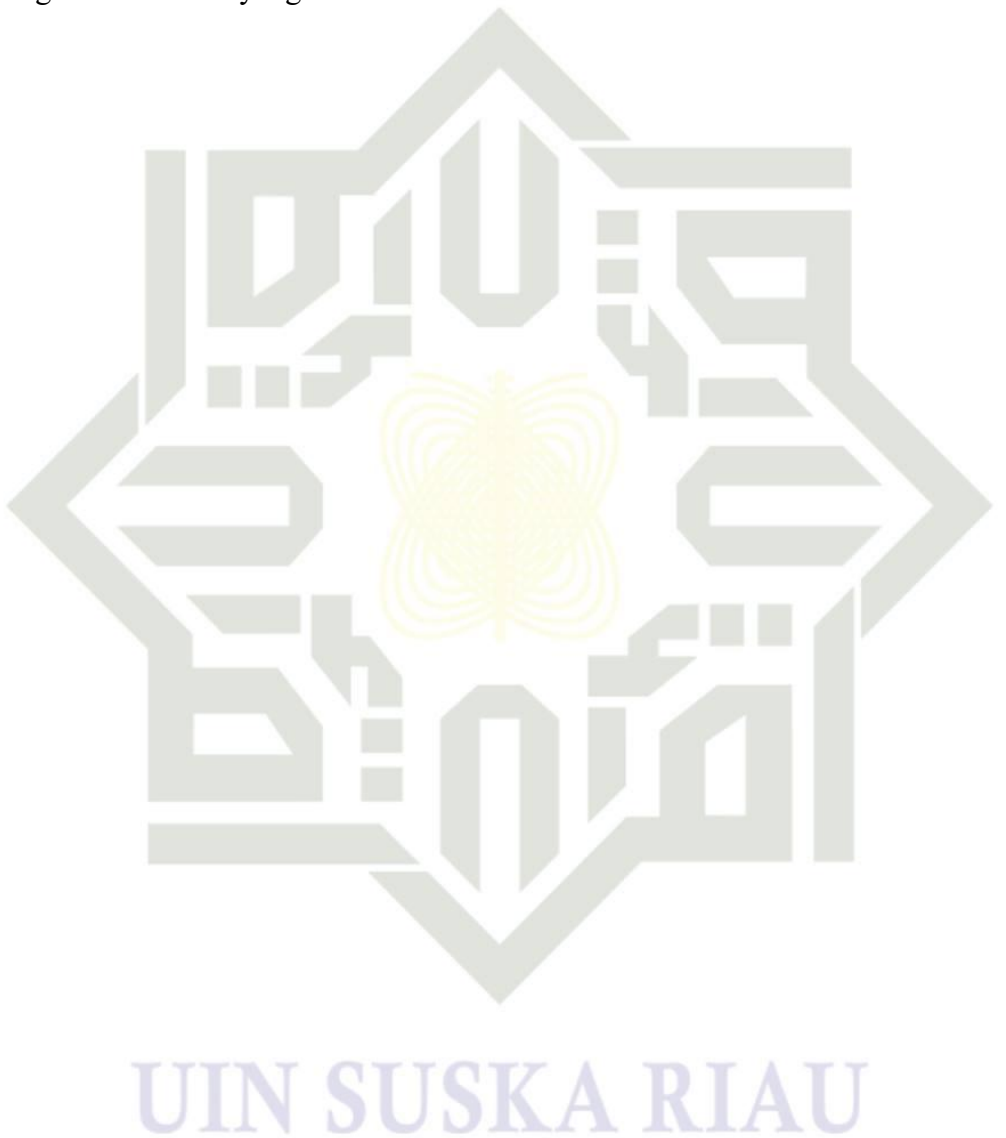
Aulia Khairunisa

UIN SUSKA RIAU

من يزرع يحصد

MOTO

Artinya: Siapa yang menanam dia yang menuai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Aulia Khairunisa (2023) : Implementasi *Education Management Information System* dalam Pengambilan Keputusan di MAN 1 Kota Pekanbaru

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui penggunaan EMIS di MAN 1 Kota Pekanbaru, (2) Untuk mengetahui pelaksanaan EMIS dalam pengambilan keputusan di MAN 1 Kota Pekanbaru, (3) Untuk mengetahui evaluasi EMIS dalam pengambilan keputusan di MAN 1 Kota Pekanbaru. Untuk mencapai tujuan dari penelitian ini, peneliti menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, peneliti menjadi instrumen utama, melalui observasi, wawancara mendalam, serta dokumentasi. Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa: *Pertama*, perencanaan EMIS sudah diterapkan sesuai dengan tujuan yang ditetapkan, yaitu: Menentukan pihak pengguna yang memerlukan data dan informasi seputar dunia pendidikan, macam-macam kebutuhan data informasi sesuai dengan keadaan, Merancang dan membuat formulir yang sesuai dengan kebutuhannya dan disertai dengan pedoman pengisiannya, Menentukan alur komunikasi dalam pengumpulan di data EMIS, Persiapan data-data untuk aplikasi EMIS, Menyiapkan User Id dan juga Password untuk masuk ke dalam aplikasi EMIS. *Kedua*, dalam pelaksanaan EMIS dalam pengambilan keputusan meliputi: (1) penggunaan EMIS diantaranya: Mengolah data yang masuk, Menginput data ke dalam komputer, Validasi data, Data yang disajikan dalam bentuk tabel, Penerjemahan keputusan. (2) pelaksanaan EMIS dalam pengambilan keputusan meliputi: Identifikasi masalah, Merumuskan alternatif tindakan, Merumuskan pilihan, Merumuskan keputusan. (3) pelaksanaan EMIS dalam pengambilan keputusan yaitu: Kegiatan intelegen berbasis EMIS, Kegiatan merancang berbasis EMIS, Kegiatan memilih berbasis EMIS, Kegiatan menelaah berbasis EMIS. *Ketiga*, evaluasi dari EMIS dalam pengambilan keputusan yaitu dengan model perbaikan dan perkembangan sesuai dengan kebutuhan madrasah.

Kata Kunci: EMIS, Pengambilan Keputusan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Aulia Khairunisa, (2023): The Implementation of Education Management Information System in Decision Making at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru City

This research aimed at finding out: (1) the use of EMIS at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru City, (2) the implementation of EMIS in decision making at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru City, (3) the evaluation of EMIS in decision making at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru City. Qualitative method was used in this qualitative descriptive research to achieve the objectives of this research. By using qualitative descriptive research method, the researcher became the main instrument through observation, in-depth interview, and documentation. Based on the research findings, it could be seen that: first, EMIS planning was implemented in accordance with the stated objectives—determining the users who need data and information regarding the world of education, various information data needs according to the circumstances, designing and creating forms that suit requirements and accompanied by guidelines for filling them in, determining the communication flow in collecting EMIS data, preparing data for EMIS application, preparing User ID and Password to enter EMIS application; second, implementing EMIS in decision making included: (1) the use of EMIS including: processing incoming data, inputting data into a computer, validating data, presenting data in tabular form, and translating decisions; (2) the implementation of EMIS in decision making included: identifying problems, formulating alternative actions, formulating options, and formulating decisions; and (3) the implementations of EMIS in decision making were: EMIS-based intelligence activities, EMIS-based design activities, EMIS-based selecting activities, and EMIS-based reviewing activities; and third, evaluation of EMIS in decision making was with models of improvement and development in accordance with the needs of the Islamic School.

Keywords: *EMIS, Decision Making*

ملخص

أولياء خير النساء، (٢٠٢٣): تطبيق نظام معلومات إدارة التعليم في اتخاذ القرار في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو

الأهداف من هذا البحث هي ما يلي: (١) معرفة استخدام نظام معلومات إدارة التعليم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو، (٢) معرفة تطبيق نظام معلومات إدارة التعليم في اتخاذ القرار في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو، (٣) معرفة تقييم تطبيق نظام معلومات إدارة التعليم في اتخاذ القرار في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو. ولتحقيق أهداف هذا البحث استخدمت الباحثة الأساليب النوعية ذات نوع البحث الوصفي النوعي. وباستخدام أساليب البحث النوعي الوصفي، تصبح الباحثة الأداة الرئيسية من خلال الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. ومن نتائج البحث يتبين ما يلي: أولاً، تم تنفيذ تخطيط نظام معلومات إدارة التعليم وفقاً للأهداف المعلنة، وهي: تحديد المستخدمين الذين يحتاجون إلى البيانات والمعلومات المتعلقة بعالم التعليم، احتياجات البيانات المعلوماتية المختلفة حسب الظروف، تصميم وإنشاء نماذج تناسب المتطلبات ومرفقة بإرشادات لمثلها، تحديد تدفق الاتصال في جمع بيانات نظام معلومات إدارة التعليم، إعداد البيانات لتطبيق نظام معلومات إدارة التعليم، إعداد معرف المستخدم وكلمة المرور للدخول إلى تطبيق نظام معلومات إدارة التعليم. ثانياً، في تطبيق نظام معلومات إدارة التعليم في اتخاذ القرار يشمل: (١) استخدام نظام معلومات إدارة التعليم مما في ذلك: معالجة البيانات الواردة، إدخال البيانات إلى الكمبيوتر، التحقق من صحة البيانات، تقديم البيانات في شكل جدول، ترجمة القرارات. (٢) يتضمن تطبيق نظام معلومات إدارة التعليم في اتخاذ القرار ما يلي: تحديد المشكلات، صياغة الإجراءات البديلة، صياغة الخيارات، صياغة القرارات. (٣) تطبيق نظام معلومات إدارة التعليم في صنع القرار، وهي: أنشطة الاستخبارات القائمة على نظام معلومات إدارة التعليم، وأنشطة الاختيار القائمة على نظام معلومات إدارة التعليم، وأنشطة المراجعة القائمة على نظام معلومات التعليم. ثالثاً، تقييم نظام إدارة معلومات التعليم في اتخاذ القرار، أي استخدام نموذج التحسين والتطوير بما يتوافق مع احتياجات المدرسة.

الكلمات الأساسية: نظام معلومات إدارة التعليم، اتخاذ القرار

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
MOTO	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Identifikasi Masalah.....	6
D. Batasan Masalah	6
E. Rumusan Masalah.....	7
F. Tujuan Penelitian.....	7
G. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Konsep Teoritis.....	10
B. Penelitian yang Relevan	27
C. Proposisi	29
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
B. Objek dan Subjek Penelitian.....	35
C. Informan Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F.	Teknik Analisis Data	38
BAB IV	PENYAJIAN HASIL PENELITIAN.....	43
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	43
B.	Penyajian Data	56
C.	Analisis Data.....	75
D.	Pembahasan	83
BAB V	PENUTUP	113
A.	Kesimpulan	113
B.	Saran	114
	DAFTAR PUSTAKA	116
	LAMPIRAN.....	119



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

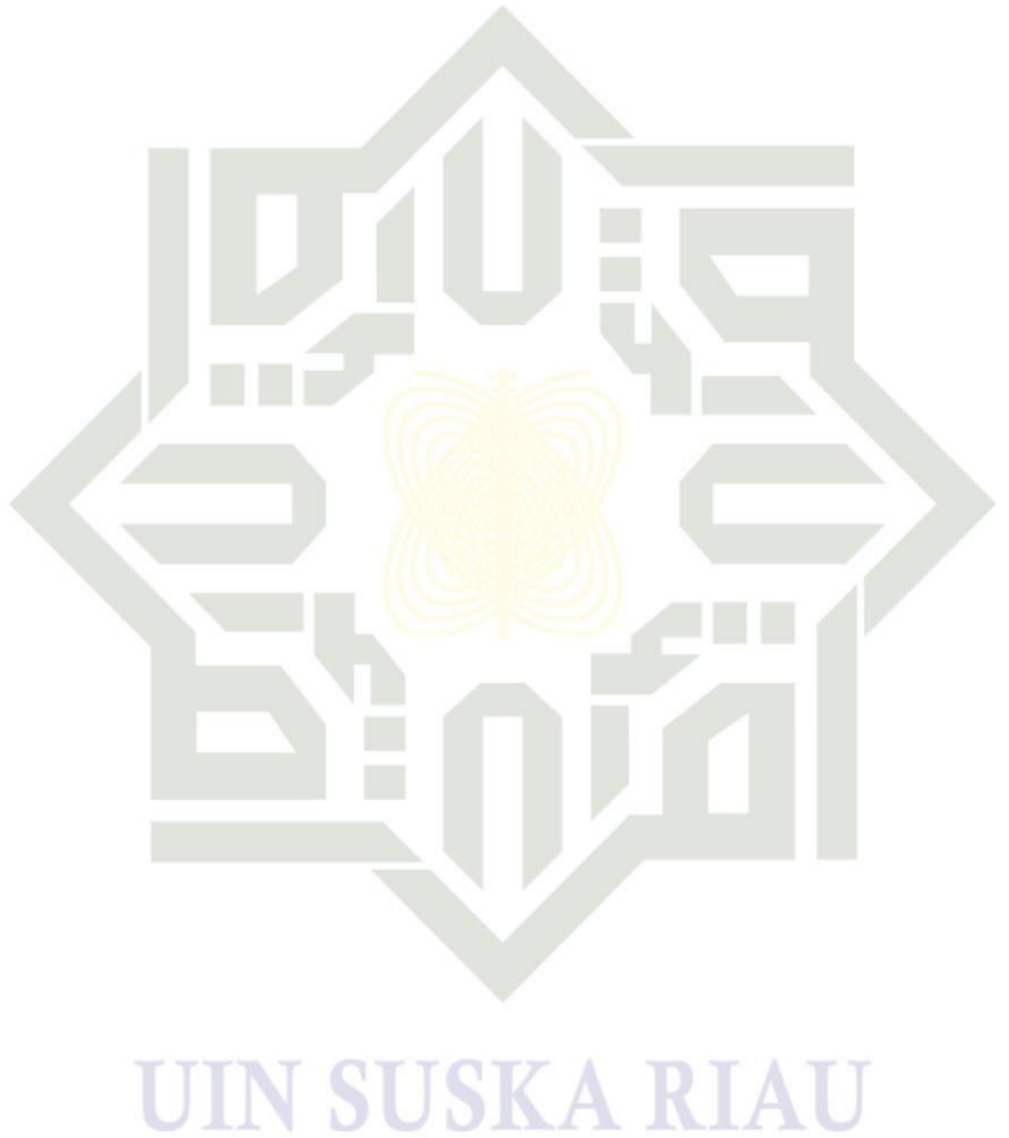
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data (<i>interactive model</i>)	41
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MAN 1 Kota Pekanbaru.....	53
Gambar 4.2 Halaman login EMIS.....	57
Gambar 4.3 Form yang akan digunakan	60
Gambar 4.4 Dashboard EMIS	61
Gambar 4.5 Contoh data siswa.....	63
Gambar 4.6 Contoh data Orangtua.....	63
Gambar 4.7 Contoh data alamat.....	63
Gambar 4.8 Monitoring data siswa	64
Gambar 4.9 Profil Madrasah.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Nama Kepala MAN 1 Kota Pekanbaru.....	45
Tabel 4.2 Wakil Kepala Madrasah 2023/2024.....	46



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Teknik Ilmu Sosial Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Wawancara dengan Operator EMIS
Lampiran 2	Wawancara dengan Kepala Madrasah
Lampiran 3	Wawancara dengan Kepala TAM
Lampiran 4	Wawancara dengan WaKa Kurikulum
Lampiran 5	Observasi
Lampiran 6	Dokumentasi EMIS
Lampiran 7	Dokumentasi
Lampiran 8	ACC Judul dengan Sekjur
Lampiran 9	Disposisi
Lampiran 10	SK Pembimbing
Lampiran 11	ACC Seminar Proposal
Lampiran 12	Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 13	ACC Revisi Penguji
Lampiran 14	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 15	Izin PraRiset
Lampiran 16	Balasan Izin PraRiset MAN 1 Kota Pekanbaru
Lampiran 17	SK Pembimbing Perpanjangan
Lampiran 18	Izin Riset
Lampiran 19	Rekomendasi Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Lampiran 20	Surat Keterangan Penelitian KesBangPol
Lampiran 21	Izin Riset
Lampiran 22	Rekomendasi Riset Kementerian Agama Kota Pekanbaru
Lampiran 23	Surat Keterangan Riset MAN 1 Kota Pekanbaru
Lampiran 24	ACC Munaqasyah
Lampiran 25	Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi
	Daftar Riwayat Penulis

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) telah banyak merubah cara pandang (*mindset*) dan praktik manajemen disemua bidang, termasuk di lembaga pendidikan. TIK ini telah membawa revolusi pendidikan yang dulunya “tradisional” menuju pendidikan yang “modern” baik dalam proses pembelajaran (*learning process*) maupun dalam pengelolaannya. Didalam pengelolaan pendidikan, pemanfaatan manajemen berbasis teknologi informasi ini sangat penting untuk digunakan agar keputusan yang diambil dapat sesuai dengan kebutuhan yang didasarkan pada data yang tepat dan akurat. Sesungguhnya kesesuaian antara kebutuhan dan keputusan yang dikeluarkan oleh manajemen akan membawa pendidikan pada terciptanya visi yang diimpikan.

Teknologi dan informasi sebagai basis pengumpulan data memiliki peran yang sangat penting dalam menunjang terciptanya tujuan pendidikan. Sebagaimana yang dijelaskan oleh Dodi Irawan Syarif dan Rosidin dalam Jurnal Fuadi Azis bahwa jika sebuah lembaga pendidikan tidak mendapatkan dukungan data dan informasi yang berkualitas, maka dapat dipastikan akan mengalami hambatan dan kesulitan, terlebih dalam proses pengambilan keputusan strategis. Keadaan ini pada akhirnya berakibat kegagalan tujuan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan.¹ Oleh karena itu, lembaga pendidikan harus memiliki sistem pendataan yang baik, tepat dan akurat untuk memberikan pelayanan mutu yang baik sebagai dasar pengambilan keputusan.

Kementerian Agama yang bertanggung jawab terhadap pelaksanaan pendidikan Agama madrasah dan sekolah dalam pendataannya telah menggunakan sistem informasi manajemen pendidikan yang telah dikenal dengan sebutan EMIS (*Education Management Information System*).² EMIS yang digunakan dalam lingkungan Kementerian Agama berisi informasi yang dibutuhkan dalam pengambilan keputusan di bidang pendidikan. Sistem ini diketahui merekam tentang jumlah lembaga, pendidik dan tenaga kependidikan, fasilitas yang dimiliki, dan lain-lain.

Kehadiran sistem EMIS ini diharapkan data-data yang masuk dapat lebih akurat dan terus menerus dapat diperbaharui (*update*) sehingga dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan. Sejauh ini, 87% data EMIS menentukan kualitas perencanaan, sehingga harus terus ditingkatkan dengan meminimalisir berbagai kelemahan yang terjadi selama ini.³

EMIS merupakan suatu sistem manajemen pendukung yang berfungsi untuk menyediakan data dan informasi yang akurat dan tepat waktu.⁴ Dengan sistem EMIS ini diharapkan data-data yang masuk dapat lebih akurat dan terus menerus dapat diperbaharui sehingga dapat di gunakan sebagai dasar

¹ Fuadi Aziz, "Pengambilan Kebijakan Berbasis EMIS", *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 3, No.1, (Juni, 2014), h. 136

² Departemen Agama RI, *Pengambilan Tata Hubungan Kerja Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam*, (Jakarta: Departemen Agama, 2003), h. 17

³ *Ibid.*, h. 17

⁴ *Ibid.*, h. 21



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengambilan keputusan. Secara ideal, dasar pengambilan keputusan membutuhkan sumber data yang valid dan mudah dibaca, kemudian dibutuhkan sebagai bahan pertimbangan yang digunakan dalam setiap pengambilan keputusan yang dibatasi oleh waktu. Karenanya peran data dalam pengambilan keputusan sangat penting. Biasanya sebuah keputusan yang dirumuskan oleh kepala madrasah tanpa disadari oleh data maka dapat dipastikan bahwa keputusan yang diambil tersebut tidak akan mampu menjadi solusi justru malah akan menjadi masalah baru. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kota Pekanbaru dapat melakukan pengambilan keputusan dengan memanfaatkan sistem informasi manajemen yang dimiliki.

EMIS ini digunakan sebagai pendukung pengambilan keputusan dalam lembaga pendidikan. Sistem ini akan mengatur dan mengelola sesuai dengan apa yang dibutuhkan oleh lembaga pendidikan tersebut. Contoh secara umum penyediaan data tentang jumlah kapasitas madrasah dari mulai tingkat dasar sampai perguruan tinggi, baik itu swasta maupun negeri. Adapun perencanaan jumlah kelas, siswa dan SDM untuk tenaga pendidikan negeri/PNS akan mendukung pada peraturan pemerintahan yang berkaitan dengan rekrutmen tenaga kependidikan PNS, peningkatan jenjang karir dan lain-lain. EMIS akan sangat berguna untuk dapat menyederhanakan kegiatan administrasi seperti pembuatan laporan rutin, persiapan jumlah kelas, persiapan jumlah tenaga pendidik dan kependidikan, perencanaan sarana dan prasarana yang memadai sehingga proses KBM berjalan dengan efektif dan efisien.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penggunaan sumber daya yang efektif, efisien, dan optimal pada implementasi EMIS dalam pengambilan keputusan di MAN 1 Kota Pekanbaru ini adalah salah satu kuncinya. Karena ia terletak pada ketersediaan data dan informasi yang akurat dan tepat waktu, yakni berupa data tentang siswa, kualitas tenaga pengajar, sarana dan prasarana, keuangan, evaluasi hasil belajar, dan lain-lain. Hal tersebut merupakan fungsi dari Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIM-P) atau EMIS.⁵

Pada tanggal 10 Agustus 2023, peneliti melakukan observasi pertama ke MAN 1 Kota Pekanbaru, peneliti langsung menemui Operator EMIS dengan memperkenalkan diri dan menyampaikan tujuan peneliti yang sedang menyusun skripsi, peneliti juga menyampaikan akan mengangkat judul tentang salahsatu SIM yang ada di MAN 1 Kota Pekanbaru yaitu EMIS. Operator EMIS dengan baik menyambut peneliti dan memberitahu informasi umum mengenai EMIS.

Adapun gejala yang paling mendasar terkait EMIS, yaitu:

1. Operator EMIS yang kurang menguasai sistem EMIS
2. Data EMIS yang tidak akurat dapat merugikan lembaga dan menghasilkan informasi yang menyesatkan
3. Kurang *update* data pendidikan secara periodik
4. Kurang koordinasi dan komunikasi yang kuat di antara satker Kemenag RI, Kanwil, dan Kemenag Kota di dalam pengelolaan EMIS

⁵ Dodi Irawan Syarip, dan Rosidin, *Sistem Manajemen Data dan Informasi Pendidikan di Lingkungan Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam*, (Jakarta: Departemen Agama RI, 2003), h. 20



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketertarikan peneliti mengangkat pembahasan ini mempertimbangkan banyak hal, diantaranya lembaga tersebut telah menggunakan EMIS dan data EMISnya selalu diperbaharui (*update*) untuk dapat melakukan proses pengambilan keputusan. Sehingga peneliti melakukan penelitian dengan mengambil judul **“Implementasi *Education Management Information System* dalam Pengambilan Keputusan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Pekanbaru”**

B. Penegasan Istilah

Dalam penelitian ini, agar tidak terjadi kesalah fahaman dalam memaknai suatu kajian penelitian, maka peneliti akan memberikan penegasan istilah dari dalam judul ini:

1. Implementasi

Implementasi adalah suatu tindakan atau pelaksanaan dari sebuah rencana yang sudah disusun secara matang dan terperinci. Implementasi biasanya dilakukan setelah perencanaan. Implementasi itu lebih mengacu kepada sistem. Implementasi juga suatu kegiatan yang terencana, yang bukan hanya suatu aktifitas saja tapi dilakukan secara bersungguh-sungguh berdasarkan acuan aturan tertentu untuk mencapai tujuan kegiatan.

2. *Education Management Information System* (EMIS)

Education Management Information System (EMIS) adalah suatu sistem informasi manajemen yang didalamnya terdapat data, informasi dan dokumentasi yang terorganisasi dalam melaksanakan pengumpulan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

penyimpanan, pengolahan, analisis, dan penyebaran informasi yang biasa digunakan manajer untuk alternative lain dalam pengambilan keputusan.

B. Pengambilan Keputusan

Pengambilan keputusan adalah suatu tindakan memilih berbagai alternatif suatu tindakan. Biasanya tindakan tersebut berupa pemecahan suatu masalah yang membutuhkan beberapa keputusan.

C. Identifikasi Masalah

Berdasarkan pemaparan latar belakang yang telah dijelaskan diatas, maka teridentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Kurang sosialisasi kepada Lembaga Madrasah terkait perkembangan sistem EMIS
2. Dampak hambatan dalam pengelolaan EMIS
3. Pendataan EMIS kurang efektif dan efisien
4. Hubungan EMIS dengan keuangan madrasah
5. Operator EMIS yang tidak professional
6. Kelebihan, kekurangan dan manfaat EMIS

D. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas yang berkaitan dengan EMIS di madrasah, peneliti membatasi kajian ini hanya fokus kepada implementasi EMIS dalam pengambilan keputusan di MAN 1 Kota Pekanbaru, agar skripsi ini lebih terarah dan dapat memberikan hasil yang maksimal serta sesuai dengan tujuannya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini menghasilkan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana penggunaan *Education Management Information System* (EMIS) di MAN 1 Kota Pekanbaru?
2. Bagaimana pelaksanaan *Education Management Information System* (EMIS) di MAN 1 Kota Pekanbaru?
3. Bagaimana evaluasi pengambilan keputusan berbasis data *Education Management Information System* (EMIS) di MAN 1 Kota Pekanbaru?

F. Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian dari rumusan masalah di atas, untuk itu tujuan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan penggunaan *Education Management Information System* (EMIS) di MAN 1 Kota Pekanbaru
2. Untuk mendeskripsikan pelaksanaan *Education Management Information System* (EMIS) di MAN 1 Kota Pekanbaru
3. Untuk mendeskripsikan evaluasi pengambilan keputusan berbasis data *Education Management Information System* (EMIS) di MAN 1 Kota Pekanbaru

UIN SUSKA RIAU



G. Manfaat Penelitian

Harapan penulis, penelitian ini dapat bermanfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini mengkaji terkait proses pengambilan keputusan berdasarkan EMIS, dapat digunakan sebagai bahan mengembangkan pengetahuan yang dimiliki tentang sistem informasi manajemen pendidikan, dan memberikan pemahaman akan pentingnya penggunaan EMIS sebagai pendukung untuk pendataan pendidikan pada lembaga pendidikan Islam.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis hasil dari penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi madrasah, dapat dijadikan sebagai tolak ukur dalam penyusunan pedoman atau bahan koreksi untuk pendataan pendidikan madrasah, dan dapat dijadikan sebagai masukan untuk madrasah sebagai landasan kebijakan maupun pertimbangan untuk meningkatkan mutu pendidikan.

3. Manfaat Akademis

Bagi umum yaitu diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat memberikan sumbangan pemikiran untuk pengetahuan tentang pengambilan keputusan melalui EMIS di madrasah, serta diharapkan dapat menambahkan pengetahuan dan dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya.

4. Manfaat Administratif

Secara administratif, penelitian ini untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan memperoleh pengalaman sehingga dapat memberikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

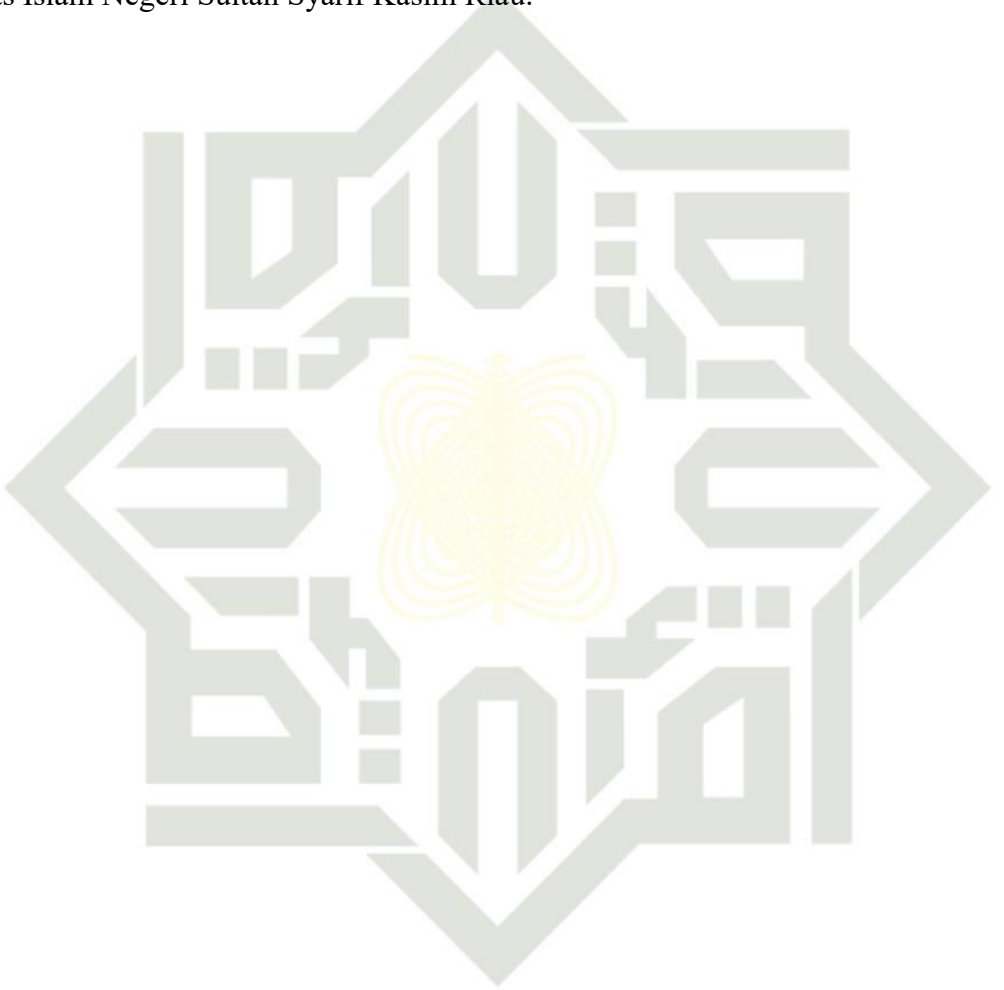
kontribusi baik berupa kritik maupun saran mengenai pentingnya penggunaan EMIS di lembaga pendidikan Islam, dan untuk memenuhi tugas akhir sebagai syarat mendapatkan gelar sarjana Strata Satu (S1) dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Implementasi Kebijakan

Implementasi adalah bermuara pada aktivitas, aksi, tindakan, atau adanya mekanisme suatu sistem. Implementasi bukan sekedar aktifitas tetapi suatu kegiatan yang terencana dan untuk mencapai tujuan kegiatan.⁶ Selain itu menurut Setiawan Guntur, implementasi adalah suatu perluasan aktivitas yang saling menyesuaikan proses interaksi antara tujuan dan tindakan untuk mencapainya serta memerlukan jaringan pelaksana, birokrasi yang efektif.⁷

Terdapat beberapa teori dari beberapa ahli mengenai implementasi kebijakan, yaitu:

a. Teori Merilee S. Grindle.

Keberhasilan implementasi menurut Merilee S. Grindle dipengaruhi oleh dua variabel besar, yakni isi kebijakan (*content of policy*) dan lingkungan implementasi (*context of implementation*). Variabel tersebut mencakup sejauh mana kepentingan kelompok sasaran atau *target group* termuat dalam isi kebijakan, jenis manfaat yang diterima oleh *target group*, sejauhmana perubahan yang diinginkan dari sebuah kebijakan, apakah letak sebuah program sudah tepat, apakah

⁶ Nurdi Usman, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, (Yogyakarta: Rajawali, 2002), h. 39.

⁷ Guntur Setiawan, *Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2004), h. 39.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebuah kebijakan telah menyebutkan implementornya dengan rinci, dan apakah sebuah program didukung oleh sumber daya yang memadai.⁸

Sedangkan Wibawa mengemukakan model Grindle ditentukan oleh isi kebijakan dan konteks implementasinya.⁹ Ide dasarnya adalah bahwa setelah kebijakan ditransformasikan, barulah implementasi kebijakan dilakukan. Keberhasilannya ditentukan oleh derajat implementability dari kebijakan tersebut.

Keunikan dari model Grindle terletak pada pemahamannya yang komprehensif akan konteks kebijakan, khususnya yang menyangkut dengan implementor, penerima implementasi, dan arena konflik yang mungkin terjadi di antara para aktor implementasi, serta kondisi-kondisi sumber daya implementasi yang diperlukan.

b. Teori Daniel A. Mazmanian dan Paul A. Sabatier.

Menurut Mazmanian dan Sabatier ada tiga kelompok variabel yang mempengaruhi keberhasilan implementasi, yakni karakteristik dari masalah (*tractability of th problems*), karakteristik kebijakan/undang-undang (*ability of statute to structure implementation*) dan variabel lingkungan (*nonstatutory variabel yang mempengaruhi implementasi*).¹⁰

c. Teori Donald S. Van Meter dan Carl E. Van Hom.

Menurut Meter dan Hom ada lima variabel yang mempengaruhi kinerja implementasi, yakni standar dan sasaran kebijakan, sumberdaya,

⁸ Subarsono, *Analisis Kebijakan Publik: Konsep Teori dan Aplikasi*, (Makassar: Pustaka Belajar, 2011), h. 93

⁹ Samodra Wibawa dkk, *Evaluasi Kebijakan Publik*, (Jakarta : PT.Raja Grafindo Prsada, 1994), h. 22-23

¹⁰ Subarsono, *Analisis Kebijakan Publik...Op.Cit.*, h. 94



komunikasi antarorganisasi dan penguatan aktivitas, karakteristik agen pelaksana dan kondisi sosial, ekonomi dan politik.¹¹

Penelitian ini menggunakan teori dari Merilee S. Grindle yang mana ia menyebutkan bahwa keberhasilan implementasi dipengaruhi oleh dua variabel besar, yakni isi kebijakan dan lingkungan implementasi. Penggunaan teori tersebut dapat membantu penelitian untuk mengetahui implementasi pengambilan keputusan secara lebih mendalam.

Education Management Information System

Perancang dan pengembangan *Education Management Information System* (EMIS) di Direktorat Jenderal Pendidikan Islam diawali dengan adanya sebuah proyek pinjaman luar negeri dan *Asia Development Bank* (ADB), yaitu proyek Peningkatan Mutu Pendidikan Lanjutan Pertama atau *Junior Secondary Education Project* (JSEP) - ADB Loan No: 119-INO, tahun 1994-1998. Perancangan sistem informasi ini dilakukan secara seksama dan disesuaikan dengan kebutuhan dari Direktorat Pembinaan Perguruan Agama Islam (sekarang Direktorat Pendidikan Madrasah) akan data dan informasi yang komprehensif tentang dunia pendidikan khususnya pendidikan madrasah sehingga dapat mendukung perannya sebagai pengelola pendidikan madrasah sehingga dapat mendukung perannya sebagai pengelola pendidikan madrasah yang sejajar dengan Departemen Pendidikan Nasional. Setelah proyek JSEP berakhir pada tahun 1998, EMIS ini kemudian dilanjutkan oleh dua buah proyek ADB lainnya, yaitu proyek

¹¹ *Ibid.*, h. 99

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peningkatan Mutu Pendidikan Dasar atau *Basic Education Project* (BEP) - ADB Loan, No.1442-INO dan Proyek Pengembangan Madrasah Aliyah atau ADB Loan, No. 1519-INO.¹²

Menurut Charles di Jurnal Evy Ramadina mengatakan bahwa *“It is a collection of component parts that include inputs processes outputs and feed backs that are integrated to achieve a specific objective. It is a system for managing a large body of data and information that can be readily retrieved, processed, analyzed, and made available for use and dissemination. It is a tool that uses systems theory, together with developments in computerization, to create a comprehensive approach to the collection and use of vast quantities of information on the education and training system.”*¹³

EMIS adalah suatu metode manajemen formal dalam penyediaan informasi pendidikan yang akurat dan tepat waktu sehingga proses pengambilan keputusan, perencanaan, pengembangan proyek dan fungsi-fungsi manajemen pendidikan lainnya dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien. Dalam pengertian lain EMIS adalah sekelompok informasi dan dokumentasi yang terorganisir dalam melaksanakan pengumpulan, penyimpanan, pengolahan analisis, dan penyebaran informasi (data) yang digunakan untuk manajemen dan perencanaan pendidikan.

¹² Departemen Agama RI Direktorat Jenderal Islam, *Pedoman Mekanisme Pendataan Lembaga Pendidikan Islam*, (Jakarta: Departemen Agama, 2009), h. 2

¹³ Evy Ramadina, “Pengelolaan Education Management Information System (EMIS) Dalam Pengambilan Keputusan Studi Multisitus di MTsN Tulungagung dan MTsN Aryojeding”, *Jurnal Informasi Indonesia*, Vol. 2, No. 1, (2017), h. 6



Sistem EMIS digunakan untuk mengatur data dan informasi pendidikan dalam jumlah besar yang dapat dibaca, diambil kembali, diproses, dianalisis dan disajikan untuk digunakan dan disebarluaskan.¹⁴ Inti dari pengertian tersebut adalah sebuah sistem informasi manajemen pendidikan yang mengatur data dan informasi untuk disimpan, dikelola, dianalisis dan digunakan dalam pengambilan keputusan pendidikan.

Adapun tujuan dari pembangunan dan pengembangan EMIS di lingkungan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam antara lain:¹⁵

- a. Menyediakan data dan informasi yang dibutuhkan dalam perumusan kebijakan, perencanaan penyelenggaraan pendidikan, pengembangan proyek, penyusunan anggaran dan pengambilan keputusan.
- b. Menyediakan dan mendukung pemimpin dengan data terbaru yang diperlukan untuk membuat perencanaan dan pengambilan keputusan yang lebih efektif dalam skala regional dan nasional
- c. Membantu percepatan penyelenggaraan otonomi daerah dengan menyajikan data secara regional (provinsi dan kabupaten/kota) sehingga daerah dapat dengan mantap menyusun rencana pembinaan dan penyelenggaraan pendidikan pada tingkat provinsi dan kabupaten/kota dengan mempertimbangkan aspek kesetaraan, kualitas, efisiensi dan efektifitas.

¹⁴ Dodi Irawan Syarip, dan Rosidin, *Sistem Manajemen... Op.Cit.*, h. 20

¹⁵ Departemen Agama RI Direktorat Jenderal Islam... *Op.Cit.*, h. 13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Memperkuat kemampuan Kanwil (provinsi) dan Kemenag (kabupaten/kota) dalam memenuhi permintaan data dan informasi dari pejabat yang lebih tinggi ataupun pihak lain.
- e. Menilai pelaksanaan dan pencapaian tujuan pendidikan di madrasah dilihat dari aspek kesetaraan, kualitas, efisien dan efektifitas.

Adanya EMIS dirasa cukup membantu dalam proses pengambilan keputusan maupun dapat mempercepat kinerja kemenag. adanya data yang valid, real, akurat, dan mudah diakses akan menentukan kebijakan yang diambil oleh sang pengambil keputusan.

Secara garis besar, rangkaian pekerjaan EMIS dalam tahap pengelolaan dan analisis data adalah sebagai berikut:¹⁶

- a. Sortir instrumen, yaitu kegiatan untuk menyeleksi dan menghitung instrumen-instrumen yang masuk agar tidak terjadi duplikasi (terkadang instrumen yang di kirim beberapa madrasah sama)
- b. Input data, yaitu kegiatan untuk merekam data-data yang terdapat pada instrumen statistik ke dalam komputer agar tersimpan di dalam *database* melalui perantara *software* pengolahan data yang telah dipersiapkan sebelumnya
- c. Validitas data, yaitu kegiatan untuk memeriksa ulang data-data yang telah terekam dan tersimpan di dalam *database* sehingga dapat mengurangi tingkat kesalahpahaman pada saat disajikan

¹⁶ *Ibid.*



- d. Merancang format table statistik dan grafik, yaitu kegiatan untuk merancang tampilan informasi yang akan disajikan kedalam bentuk tabel dan grafik, yaitu disesuaikan dengan kebutuhan oleh penggunanya
- e. Interpretasi, yaitu kegiatan untuk menerjemahkan setiap tabel dan grafik ke dalam bentuk yang lebih mudah untuk dipahami oleh para pengguna secara luas. Informasi yang di hasilkan tersebut, di telaah, kemudian dipelajari dan di tuangkan ke dalam bentuk narasi yang dapat menjelaskan segala sesuatu yang direfleksikan oleh informasi tersebut disertai dengan implikasinya.

Terlepas dari kelebihan dan kekurangan sebuah sistem, EMIS cukup mampu untuk memberikan gambaran awal mengenai keadaan yang terjadi dilapangan. Kemenag dapat dengan mudah mengetahui secara cepat jumlah murid dalam suatu madrasah, kondisi sarana dan prasarana, jumlah tenaga pendidik yang ada di suatu madrasah, angka kelulusan, maupun rasio guru dan murid.

Adanya EMIS dirasa sangat cukup membantu proses pengambilan keputusan maupun dapat mempercepat kinerja kemenag. Peran data dalam pengambilan keputusan merupakan hal yang sangat penting. Karena dengan adanya data yang valid, akurat, dan mudah untuk diakses akan menentukan kebijakan yang diambil oleh seorang pengambil keputusan.

Peran EMIS sebagai sebuah sistem informasi manajemen pendidikan yang digunakan dilingkungan madrasah adalah sebagai sumber data yang dapat digunakan sebagai pendukung pengambilan keputusan. sebagai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebuah sistem yang telah dirancang dan dibiayai oleh negara, EMIS diharapkan mampu untuk memberikan data yang akurat dan mudah untuk diakses, sehingga segala usaha yang telah dilakukan dirjen pendidikan agama Islam dalam melakukan pendataan pendidikan dapat dimanfaatkan dalam setiap pengambilan keputusan terkait dengan pendidikan dilingkungan madrasah.

Implementasi EMIS terutama yang berkaitan dengan pengambilan keputusan yang membutuhkan data real itu seperti beberapa data untuk penentuan penerimaan sertifikasi guru, penentuan madrasah penerima bantuan rehabilitasi gedung maupun tempat ibadah, penentuan pemberian beasiswa miskin, maupun pemetaan madrasah dan guru yang ada di madrasah.

3. Pengambilan Keputusan

Pengambilan keputusan berasal dari kata dasar keputusan (*decision*) berarti pilihan (*choice*) yaitu pilihan dari dua atau lebih, namun dari semua tidak merupakan pilihan antara benar dan salah, akan tetapi yang justru sering terjadi ialah pilihan antara yang ‘hampir benar’ dan yang ‘mungkin salah’.¹⁷

Terdapat beberapa pengertian pengambilan keputusan yang telah disampaikan oleh para ahli, diantaranya adalah sebagai berikut :

- a. George Terry adalah *decision making can be defined as the selection of one behavior alternative from two or more possible alternatives*, yang

¹⁷ Nurdi Usman, *Konteks Implementasi...Op.Cit.*, h. 70

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



berarti pemilihan alternatif perilaku dari dua alternative atau lebih alternatif yang ada. Tetapi juga dapat dikatakan pengambilan keputusan adalah tindakan pemimpin untuk memecahkan masalah yang dihadapi oleh organisasi yang dipimpinnya dengan melalui pemilihan satu diantara alternatif yang dimungkinkan.¹⁸

- b. Tata Sutabri berpendapat bahwa pembuatan keputusan tidak hanya dilakukan oleh para manajer puncak, tetapi juga para manajer tengah atau lini pertama. Setiap jabatan seseorang dalam dunia organisasi menyangkut berbagai derajat pembuatan keputusan, bahkan untuk pekerjaan rutin sekalipun dan dalam macam organisasi apapun. Manajer akan membuat berbagai jenis keputusan yang berbeda sesuai perbedaan kondisi dan situasi yang ada.¹⁹
- c. Menurut Redford mengatakan bahwa pengambilan keputusan merupakan suatu proses yang mencakupi beberapa tahap yang saling terjalin, dan bukanlah merupakan suatu perbuatan yang terpisah. Intinya pengambilan keputusan berkaitan suatu proses yang merupakan langkah dari pengambil keputusan.
- d. Winardi dalam Alma menjelaskan bahwa pengambilan keputusan adalah proses memilih prosedur tertentu dari berbagai kemungkinan alternatif. Dalam hidup setiap orang memiliki problem dan dicarikan jalan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹⁸ Ibnu Syamsi, *Pengambilan Keputusan dan Sistem Informasi*, (Bandung: Bumi Aksara, 1995), h. 5

¹⁹ Tata Sutabri, *Sistem Informasi Manajemen*, (Yogyakarta: Andi, 2005), h. 59



keluarnya berbagai alternatif pemecahan pun muncul dan melahirkan keputusan.²⁰

Dari beberapa definisi di atas, penulis menyimpulkan bahwasannya pengambilan keputusan adalah suatu tindakan dan pendapat yang diambil oleh pemimpin organisasi untuk memecahkan suatu masalah yang ada dengan berbagai proses komunikasi dan partisipasi dalam suatu organisasi.

Berhubungan dengan tahap-tahap tersebut, tetapi lebih empiris (yaitu, menelusuri keputusan sebenarnya dalam organisasi), adalah langkah pengambilan keputusan menurut Mintzberg dan koleganya:

- a. Tahap identifikasi, di mana pengenalan masalah atau kesempatan muncul dan diagnosis dibuat. Diketahui bahwa masalah yang berat mendapatkan diagnosis yang ekstensif dan sistematis, tetapi masalah yang sederhana tidak.
- b. Tahap pengembangan, di mana terdapat pencarian prosedur atau solusi standar yang ada mendesain solusi yang baru. Diketahui bahwa proses desain merupakan proses pencarian dan percobaan di mana pembuat keputusan hanya mempunyai ide solusi ideal yang tidak jelas.
- c. Tahap seleksi, di mana pilihan solusi dibuat. Ada tiga cara pembentukan seleksi: dengan penilaian pembuat keputusan, berdasarkan pengalaman atau intuisi, bukan analisis logis, dengan analisis alternatif yang logis dan sistematis, dan dengan tawar-menawar saat seleksi melibatkan kelompok

²⁰ Alma, *Manajemen Pemasaran dan Pemasaran Jasa*, (Bandung: Alfabeta, 2001), h. 158

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembuat keputusan dan semua manuver politik yang ada. Sekali keputusan diterima secara formal, otorisasi pun kemudian dibuat.

Pada hakikatnya pengambilan keputusan adalah suatu pendekatan yang sistematis terhadap hakikat suatu masalah, pengumpulan fakta-fakta dan data, kemudian penemuan yang matang dari alternatif yang dihadapi dan pengambilan tindakan yang menurut perhitungan merupakan tindakan yang paling tepat digunakan.²¹

Pengambilan keputusan sebagai suatu kelanjutan dari cara pemecahan masalah mempunyai fungsi yaitu:²²

- a. Pangkal permulaan dari semua aktivitas manusia yang sadar dan terarah baik secara individual maupun secara kelompok, baik secara institusional maupun secara organisasional.
- b. Sesuatu yang bersifat futuristik, artinya bersangkutan dengan masa yang akan datang, dimana efeknya atau pengaruhnya berlangsung cukup lama.

Peran EMIS sangat penting dalam pengambilan keputusan yang efektif. Tetapi ini membutuhkan rancangan sistem yang menyeluruh yang harus dilakukan dengan berhati-hati dan telaten. Dengan demikian akan diperoleh informasi yang lengkap, up-to-date dan terpercaya dalam waktu yang relative singkat.

Tujuan pengambilan keputusan itu bersifat tunggal, dalam arti bahwa sekali diputuskan, tidak akan ada kaitannya dengan masalah lain.

²¹ Nugrihi J. Setiadi, *Aplikasi Teori Ekonomi dan pengambilan Keputusan Manajerial dalam Dunia Bisnis*, (Jakarta: Media Grafika, 2008), h. 8

²² *Ibid.*, h. 19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Kemungkinan kedua adalah tujuan pengambilan keputusan dapat juga bersifat ganda (*multiple objectives*) dalam arti bahwa satu keputusan yang diambilnya itu sekaligus memecahkan dua masalah (atau lebih) yang sifatnya kontradiktif ataupun yang tidak kontradiktif.²³

Agar pengambilan keputusan dapat lebih terarah, maka perlu diketahui unsur-unsur dari pengambilan keputusan itu adalah sebagai berikut: 1) Tujuan dari pengambilan keputusan, yaitu mengetahui terlebih dahulu tujuan yang ingin dicapai dari pengambilan keputusan tersebut, 2) Identifikasi alternatif-alternatif keputusan untuk memecahkan masalah dipilih untuk mencapai tujuan tersebut. Oleh karena itu, perlu dibuat daftar jenis-jenis tindakan yang memungkinkan untuk diadakan pemilihan, 3) Perhitungan mengenai faktor-faktor yang tidak dapat diketahui sebelumnya/di luar jangkauan manusia. 4) Sarana atau alat untuk mengevaluasi atau mengukur hasil dari suatu pengambilan keputusan.²⁴

Unsur-unsur pengambilan keputusan yang dapat digunakan oleh pimpinan terlebih dahulu harus dapat mengkaji dan mempertimbangkan mengenai tujuan pengambilan keputusan, identifikasi masalah, faktor-faktor internal maupun eksternal lembaga/oraganisasi, serta sarana pengambilan keputusan.

Adapun dasar pengambilan keputusan itu telah ditetapkan, selanjutnya pelaksanaan teknisnya dapat bermacam-macam tergantung dengan

²³ Ibnu Syamsi, *Pengambilan Keputusan...Op.Cit.*, h. 7

²⁴ *Ibid.*, h. 12



masalahnya. Mengenai pengambilan keputusan menurut Terry adalah sebagai berikut:

a. Pengambilan Keputusan Berdasarkan Instuisi

Keputusan yang diambil berdasarkan intuisi atau perasaan itu jelas lebih bersifat subjektif. *Inner Feeling* yang bersifat subjektif ini mudah terkena sugesti, pengaruh luar dan dalam, kemudian rasa lebih suka yang satu daripada yang lain (*preferences*), dan bisa juga faktor kejiwaan lainnya.

b. Pengambilan Keputusan Rasional

Keputusan yang bersifat rasional banyak berkaitan dengan pertimbangan dan segi dayaguna. Masalah-masalah yang memerlukan pemecahan rasional.

c. Pengambilan Keputusan Berdasarkan Fakta

Pengambilan keputusan berdasarkan fakta dapat memeberikan keputusan yang sehat, solid dan baik juga. Dengan fakta, maka tingkat kepercayaan pengambilan keputusan dapat lebih tinggi, sehingga orang dapat menerima keputusan-keputusan yang dibuat itu dengan rela dan lapang dada

d. Pengambilan Keputusan Berdasarkan Pengalaman

Pengambilan keputusan berdasarkan pengalaman memiliki manfaat bagi pengetahuan praktis. Karena pengalaman seseorang dapat memperkirakan keadaan sesuatu, dapat diperhitungkan untung ruginya, baik buruknya keputusan yang menduga masalahnya walaupun hanya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan melihat sepintas saja, ia mungkin sudah dapat menduga masalahnya. Walaupun juga hanya dengan melihat sepintas saja mungkin sudah dapat menduga cara penyelesaiannya.²⁵

e. Pengambilan Keputusan Berdasarkan Wewenang

Pengambilan keputusan berdasarkan wewenang biasanya dilakukan oleh pimpinan terhadap bawahannya atau orang yang lebih rendah kedudukannya. Kelebihannya yaitu kebanyakan penerimaannya adalah bawahan terlepas penerima tersebut secara sukarela atau secara terpaksa, keputusan dapat bertahan dalam jangka waktu yang cukup lama, memiliki otentisitas (otentik). Kelemahannya dapat menimbulkan sifat rutinitas, mengasosiasikan dengan praktik diktatorial, sering melewati permasalahan yang seharusnya dipecahkan sehingga dapat menimbulkan kekaburan.²⁶

4. EMIS dalam Pengambilan Keputusan.

Kualitas informasi dalam sebuah sistem informasi maupun manajemen salah satunya ditentukan oleh pengelolaan informasi. Pengelolaan bertanggung jawab terhadap data yang masuk ke dalam sistem hingga pengelolaan serta pendistribusian hasil informasi yang telah diolah ada didalamnya. Dilingkungan kantor Kemenag Agama telah dibentuk pengelolaan EMIS sebagai pengelola sistem informasi manajemen pendidikan di lingkungan kantor Kementerian Agama.

²⁵ *Ibid.*, h. 21

²⁶ Anastasia Lipursari, "Peran Sistem Informasi dalam Pengambilan Keputusan", *Jurnal STIE Semarang*, Vol. 5, No. 1, (Februari 2013), h. 34



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Salah satu fungsi yang sangat penting dalam kepemimpinan, yaitu pengambilan keputusan, seorang pimpinan sebagian besar waktu, perhatian, maupun pikirannya dipergunakan untuk mengkaji proses pengambilan keputusan. Semakin tinggi posisi seseorang dalam kepemimpinan organisasi maka pengambilan keputusan menjadi tugas utama yang harus dilaksanakan. Perilaku dan cara pimpinan dalam pola pengambilan keputusan sangat mempengaruhi perilaku dan sikap dari pada stafnya.

Pengambilan keputusan adalah sebuah hasil dari pemecahan masalah, jawaban dari suatu pertanyaan sebagai hukum situasi, dan merupakan pemilihan dari salah satu alternatif dari alternatif-alternatif yang ada, serta pengakhiran dari proses pemikiran tentang masalah atau problema yang dihadapi. Adapun hasil dari pengambilan keputusan adalah keputusan (*decision*).

Pengambilan keputusan memiliki dua fungsi yaitu: pangkal permulaan dari semua aktivitas manusia yang sadar dan terarah, baik secara individual maupun secara kelompok, baik secara institusional maupun secara organisasional, dan sesuatu yang bersifat futuristik, artinya bersangkutan paut dengan hari depan, masa yang akan datang (efeknya atau pengaruhnya berlangsung cukup lama).

Siagian menjelaskan terdapat empat tahapan yang dilalui dalam pengelolaan data sistem informasi manajemen yaitu pengumpulan data, analisis data, penyimpanan informasi, dan penyaluran informasi.²⁷ Dalam

²⁷ Sondang P Siagian, *Sisitem Informasi Manajemen*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), h. 118



proses implementasi sebuah kebijakan terhadap lima variabel yang mempengaruhinya yakni standar dan sasaran kebijakan, sumber daya, hubungan antarorganisasi, karakteristik pelaksanaan, dan kondisi sosial politik serta ekonomi.

Dukungan sistem informasi pada tahapan desain keputusan adalah melibatkan perangkat lunak untuk membantu kegiatan-kegiatan dalam tahapan ini, yaitu:

- a. Perangkat lunak sebagai bantuan untuk pemahaman masalah, merupakan perangkat lunak untuk mengembangkan suatu model simulasi
- b. Perangkat lunak sebagai bantuan penciptaan pemecahan, merupakan perangkat lunak untuk analisis ciri dengan dibantu oleh perangkat lunak model yang dikembangkan sendiri dan perangkat lunak pencarian kembali basis data. Kedua perangkat lunak tersebut berguna untuk penciptaan gagasan pemecahan masalah yang dihadapi.
- c. Perangkat lunak untuk pengujian kelayakan pemecahan, merupakan perangkat lunak untuk analisis perbandingan antar berbagai model yang dikembangkan menggunakan suatu basis data yang ada pada sistem informasi.²⁸

Terlepas dari kelebihan dan kekurangan sebuah sistem, EMIS cukup mampu untuk memberikan gambaran awal mengenai keadaan yang terjadi dilapangan. Kemenag dapat dengan mudah mengetahui secara cepat jumlah siswa dalam suatu madrasah, kondisi sarana dan prasarana, jumlah tenaga

²⁸ Edhy Sutanta, *Sistem Informasi Manajemen*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2003), h. 53

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



pendidik yang ada di suatu madrasah, angka kelulusan, maupun rasio guru dan siswa.

EMIS didalam pengambilan keputusan seharusnya merupakan sebuah sistem informasi manajemen yang mengelola data pendidikan secara lengkap baik pendidikan, peserta didik, tenaga kependidikan, maupun sarana dan prasarana. Akan tetapi dalam pelaksanaan setiap harinya data yang ada di EMIS belum selalu dapat di *update* setiap harinya sehingga pergerakan data yang sedemikian cepat terkadang tidak dapat tercatat dalam sistem EMIS. Hal ini juga yang mengakibatkan pengambilan keputusan tidak semata-mata mendasarkan pada data EMIS, akan tetapi juga berdasarkan laporan fisik dari guru maupun *stakeholder* yang ada di madrasah tersebut.

Peran EMIS sebagai sebuah sistem informasi manajemen pendidikan yang digunakan dilingkungan madrasah adalah sebagai sumber data yang dapat digunakan sebagai pendukung pengambilan keputusan. Sebagai sebuah sistem yang telah dirancang dan dibiayai oleh negara, EMIS diharapkan mampu untuk memberikan data yang akurat dan mudah untuk diakses, sehingga segala usaha yang telah dilakukan dirjen pendidikan agama Islam dalam melakukan pendataan pendidikan dapat dimanfaatkan dalam setiap pengambilan keputusan terkait dengan pendidikan dilingkungan madrasah.

Implementasi EMIS terutama yang berkaitan dengan pengambilan keputusan yang membutuhkan data real itu seperti beberapa data untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



penentuan penerimaan sertifikasi guru, penentuan madrasah penerima bantuan rehabilitasi gedung maupun tempat ibadah, penentuan pemberian beasiswa miskin, maupun pemetaan madrasah dan guru yang ada di madrasah.

Penentuan peserta sertifikasi guru merupakan salah satu kebijakan madrasah yang menggunakan data EMIS dalam pengambilan kebijakannya. Dari data EMIS yang ada di madrasah dapat melihat data guru yang sudah memenuhi syarat untuk mendapatkan tunjangan sertifikasi. Dari EMIS madrasah dapat mengetahui riwayat kepegawaian, data siswa, jumlah jam mengajar, serta syarat-syarat lain yang harus dipenuhi oleh calon penerima sertifikasi guru. Setelah diperoleh data guru yang memenuhi syarat maka madrasah perlu mengadakan pemberkasan terhadap calon penerima sertifikasi guru tersebut untuk menjaga kehati-hatian dalam melakukan pengambilan sebuah kebijakan. Data yang ada di EMIS merupakan data yang diambil pada periode tertentu sehingga perlu adanya data yang lebih mutakhir yakni disiasati.

B. Penelitian yang Relevan

Solihuddin, “Pemanfaatan *Education Management Information System* (EMIS) Sebagai Sarana Pengambilan Keputusan di Seksi PAI Kementerian Agama Kabupaten Gunungkidul”. Ditemukan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa validasi data dilakukan oleh Operator EMIS kabupaten untuk kemudian diunggah ke dalam aplikasi online, penyimpanan data EMIS juga disusun secara rapi berdasarkan folder tiap semester dalam satu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tahun, penyajian data dilakukan secara manual dalam bentuk excel diluar aplikasi. Persamaannya yaitu keduanya sama-sama membahas *Education Management Information System* (EMIS) dalam pengambilan keputusan yang meliputi pengelolaan data EMIS nya, dan perbedaannya yaitu penelitian ini memfokuskan pada pengambilan keputusan berbasis EMIS di madrasah, sedangkan pada penelitian yang dilakukan oleh Solihuddin fokus dalam pemanfaatan EMIS sebagai sarana pengambilan keputusan di. Dan pada penelitian ini lokasi yang digunakan adalah di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Pekanbaru, sedangkan pada penelitian Sholihuddin menggunakan lokasi di seksi PAI Kementerian Agama di Kabupaten Gunungkidul.²⁹

2. Khusnur Rofiq, “Implementasi Pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen Dalam Pengambilan Keputusan Kepala Sekolah di SMP Baitussalam Surabaya”. Ditemukan hasil penelitian di implementasi dan pemanfaatan sistem informasi manajemen dalam pengambilan keputusan di sekolah SMP Baitussalam Surabaya dimulai dari pengumpulan data, tahap pengelolaan data dan pemrosesan data lalu kemudian data yang sudah diproses disajikan dalam bentuk informasi yang dituangkan didalam sebuah aplikasi kemudian aplikasi ini bertindak sebagai bank data. Adapun persamaannya, Penelitian ini sama-sama membahas implementasi sistem informasi manajemen dalam pengambilan keputusan. Namun perbedaan pada penelitian ini adalah peneliti lebih memfokuskan sistem informasi manajemen dalam pengambilan keputusan di MAN berbasis EMIS, sedangkan penelitian yang

²⁹ Solihuddin, *Pemanfaatan Education Management Information System (EMIS) Sebagai Sarana Pengambilan Keputusan Di Seksi PAI Kemenag Agama Kabupaten Gunungkidul*, (Skripsi, Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan oleh Khusnur Rofiq memfokuskan pada sistem informasi manajemen dalam pengambilan keputusan di SMP, kemudian aplikasi yang digunakan pada peneliti ini juga beda dengan aplikasi yang digunakan oleh Khusnur Rofiq.³⁰

Evy Ramadina “Pengelolaan *Education Management Information System* (EMIS) Dalam Pengambilan Keputusan”. Ditemukan hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pengambilan keputusan berbasis data EMIS meliputi kegiatan intelejen berbasis data EMIS, kegiatan merancang berbasis data EMIS, kegiatan memilih berbasis data EMIS, dan kegiatan menelaah berbasis data EMIS. Dalam penelitian ini persamaannya yaitu ia sama-sama membahas tentang pengambilan keputusan berbasis *Education Management Information System* (EMIS). Namun perbedaan pada penelitian ini adalah lebih fokus dalam sistem informasi manajemen dalam pengambilan keputusan berbasis EMIS di MAN sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Evy Ramadina memfokuskan pada pengelolaan EMIS dalam pengambilan keputusan di MTsN.³¹

C. Proposisi

Perencanaan Penggunaan EMIS

Perencanaan EMIS sudah diterapkan sesuai dengan tujuan yang ditetapkan, yaitu: (1) Menentukan pihak pengguna yang memerlukan data dan informasi seputar dunia pendidikan, macam-macam kebutuhan data

³⁰ Khusnur Rofiq, *Implementasi Pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen Dalam Pengambilan Keputusan Kepala Sekolah di SMP Baitussalam Surabaya*, (Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2015)

³¹ Evy Ramadina, “Pengelolaan *Education Management Information System...Op.Cit*



informasi sesuai dengan keadaan, (2) Merancang dan membuat formulir yang sesuai dengan kebutuhannya dan disertai dengan pedoman pengisiannya, (3) Menentukan alur komunikasi dalam pengumpulan di data EMIS, Persiapan data-data untuk aplikasi EMIS, (4) Menyiapkan User Id dan juga Password untuk masuk ke dalam aplikasi EMIS

Penggunaan EMIS dalam sistem informasi manajemen pendidikan di lingkungan kementerian agama memiliki tujuan sebagai berikut. (1) Memadukan seluruh informasi yang berhubungan dengan manajemen kegiatan pendidikan dan menyajikan secara yang ringkas namun menyeluruh untuk berbagai pengguna, (2) Memperbaiki kapasitas pengolahan, penyimpanan dan analisis data dalam menyediakan informasi yang terpercaya dan tepat waktu bagi perencana, pemimpin dan penanggung jawab bidang pendidikan, (3) Mengkordinasikan proses pengumpulan, penyimpanan, pengolahan, analisis dan penyebaran informasi dalam manajemen pendidikan, (4) Memperkuat kemampuan untuk mengatur, merencanakan dan mengawasi alur informasi antar instansi yang saling berhubungan. Sehingga memudahkan dan meningkatkan pengguna informasi yang sesuai oleh berbagai instansi dan perorangan pada semua jenjang agar perencanaan, pelaksanaan dan manajemen pendidikan dapat lebih efektif, (5) Menyederhanakan alur informasi dalam pengambilan keputusan dengan menghapus proses duplikasi dan perbedaan pengisian informasi, (6) Mengaitkan berbagai system informasi yang ada, (7)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Memadukan berbagai sumber informasi kuantitatif dan kualitatif dalam suatu system, (8) Meningkatkan berbagai sistem informasi yang ada.³²

Pelaksanaan EMIS

Pelaksanaan EMIS dalam pengambilan keputusan ia meliputi: (1) penggunaan EMIS diantaranya: Mengolah data yang masuk, Menginput data ke dalam komputer, Validasi data, Data yang disajikan dalam bentuk tabel, Penerjemahan keputusan. (2) pelaksanaan EMIS dalam pengambilan keputusan meliputi: Identifikasi masalah, Merumuskan alternatif tindakan, Merumuskan pilihan, Merumuskan keputusan. (3) pelaksanaan EMIS dalam pengambilan keputusan yaitu: Kegiatan intelejen berbasis EMIS, Kegiatan merancang berbasis EMIS, Kegiatan memilih berbasis EMIS, Kegiatan menelaah berbasis EMIS.

Tujuan utama dibuatnya EMIS adalah untuk memudahkan proses pengolahan informasi dan pemanfaatan hasilnya. Apabila tujuan tersebut telah terpenuhi, maka EMIS telah menjadi sistem yang berhasil. EMIS dikelola oleh Operator Kemenag dibagian Pendma (Pendidikan Madrasah). Operator Kemenag Pusat untuk wilayah nasional, Operator Kemenag Kanwil untuk wilayah provinsi, Operator Kemenag Kabupaten/kota untuk wilayah kabupaten atau kota, Operator Lembaga RA/Madrasah untuk mengelola EMIS di setiap lembaga pendidikan.

³² Departemen Agama RI Direktorat Jendral Islam, *Op.cit*, h. 20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Evaluasi EMIS dalam pengambilan keputusan

Pengolahan data di lembaga pendidikan Islam sebelum menggunakan EMIS masih tidak praktis. Karena masih dikerjakan manual, hasilnya membutuhkan waktu yang sangat lama untuk mengolah data. Data yang didapat juga sering tidak akurat dan tidak update. Berbeda ketika EMIS sudah diterapkan untuk membantu mengolah data. Setelah pengolahan data Madrasah menggunakan EMIS proses mengolah data menjadi cepat, sehingga data yang dihasilkan akurat, update, dan ringkas.

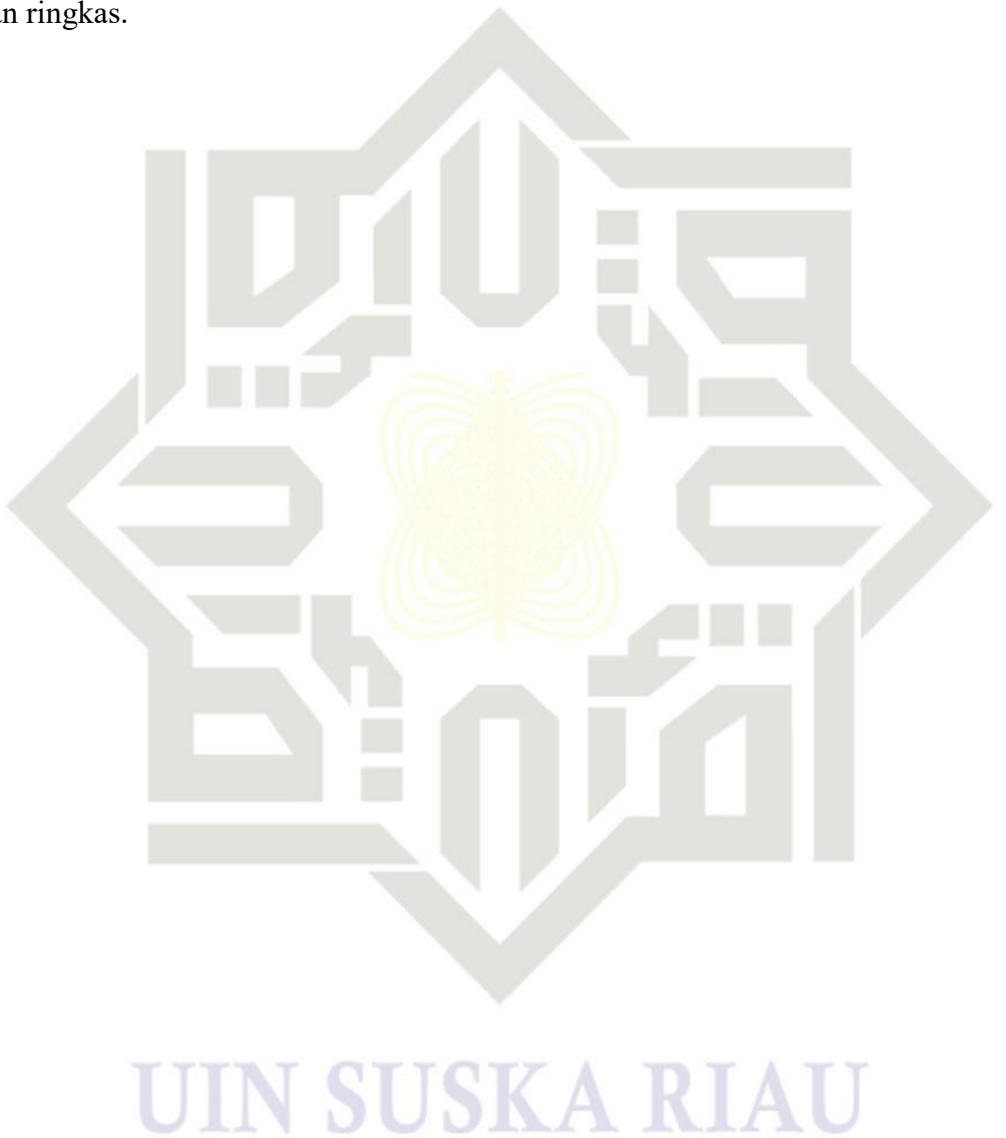
Pengambilan keputusan dilakukan sebagai jalan keluar untuk memecahkan masalah yang dihadapi serta menetapkan pilihan yang tepat antara beberapa alternatif yang tersedia setelah diadakan evaluasi mengenai efektivitas alternatif untuk mencapai tujuan. Biasanya suatu keputusan yang dirumuskan oleh kepala madrasah, tanpa didasari oleh data dapat dipastikan bahwa keputusan yang diambil tidak dapat menjadi solusi, sebaliknya akan menjadi masalah baru.³³

Efektivitas penerapan sistem informasi merupakan hasil yang diperoleh dari suatu instansi mencerminkan sejauh mana instansi tersebut mampu menghasilkan laporan keuangan secara tepat waktu, lengkap, akurat dan dapat diandalkan sesuai ketentuan yang berlaku.³⁴ Sehingga apabila dalam suatu instansi sistem informasinya masih belum efektif, maka diperlukan perbaikan atau peninjauan kembali agar dapat menghasilkan data

³³ Eti Rochaety dkk, *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2018), h. 152.

³⁴ Aulia Lorie Pangestika dan Yeni Priatna Sari, "Efektivitas Penerapan Sistem Informasi Manajemen Daerah (SIMDA) pada Dinas Pendapatan Pengelolaan Keuangan dan Aset Daerah (DPPKAD) Kabupaten Tegal", *Politeknik Harapan Bersama Tegal*, (2016), h. 148

yang lebih berkualitas dan efektif untuk suatu instansi. Sehingga dalam hal ini sekarang sistem informasi manajemen Kemenag berkembang dengan menggunakan teknologi yakni aplikasi EMIS. Setelah menggunakan aplikasi EMIS pengolahan data menjadi cepat, data yang dihasilkan akurat, update, dan ringkas.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode adalah cara yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data penelitiannya. Metode penelitian adalah suatu teknik, cara dan alat yang dipergunakan untuk menemukan, mengembangkan dan menguji kebenaran suatu pengetahuan dengan menggunakan metode ilmiah.³⁵

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa penelitian ini menerapkan metode penelitian menggunakan instrumen atau alat agar dapat memperoleh data yang lebih baik dan akurat. Dalam suatu penelitian, metodologi menjadi sangat penting bagi seorang peneliti. Ketepatan dalam menggunakan suatu metode akan dapat mengenalkan data yang tepat pula dan dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah.³⁶

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Adapun waktu pelaksanaan penelitian ini memakan waktu lebihkurang 5 bulan, terhitung mulai dari bulan Agustus sampai bulan Desember. Tempat pengambilan data untuk keperluan penelitian ini dipilih lokasinya di MAN 1 Kota Pekanbaru.

Peneliti melakukan penelitian di MAN 1 Kota Pekanbaru karena MAN 1 Kota Pekanbaru salah satu madrasah favorit pilihan para peserta didik di kota Pekanbaru, menjadi madrasah favorit karena MAN 1 Kota Pekanbaru ini memiliki kelengkapan fasilitas, selain itu MAN 1 Kota Pekanbaru ini memiliki prestasi dari segi akademik dan non akademik yang begitu banyak dan sangat

³⁵ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1987), h. 4

³⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), h.151



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

baik terlihat pada prestasi-prestasi siswa hampir setiap perlombaan ia membawa nama baik madrasah baik itu di tingkat kota, provinsi, nasional bahkan internasional dan MAN 1 Kota Pekanbaru juga terkenal dengan pelaksanaan sistem informasi manajemen yang baik dan juga kreatif.

B. Objek dan Subjek Penelitian

Sumber data yang diperoleh peneliti diambil dari objek penelitian, dikutip dari Sugiyono menurut Spradley objek penelitian dalam penelitian kualitatif yang diobservasi dinamakan situasi sosial, yang mana terdairi atas tiga komponen yaitu *place* (tempat), *actor* (pelaku/orang), *activity* (kegiatan).³⁷

Peneliti menggunakannya sebagai tiga sumber data yang memberikan informasi mengenai fokus penelitian yang telah peneliti tentukan, yaitu:

1. Tempat: Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Pekanbaru, yang disekitarnya ada segala macam sistem informasi manajemen yang digunakan untuk bagian-bagian tertentu
2. Wawancara yang dilakukan dengan Kepala Madrasah, Kepala TAM, WaKa Kurikulum, dan Operator EMIS MAN 1 Kota Pekanbaru
3. Dokumentasi yang dapat berupa foto/gambar, dokumentasi arsip resmi, hingga dokumen tentang kegiatan-kegiatan yang telah terlaksana sesuai dengan fokus penelitian yang sudah ditentukan

C. Informan Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan wawancara dengan informan utama dan pendukung. Informan utama ini peneliti menentukan berdasarkan

³⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RND*, (Bandung: Alfabeta, 2017), h. 229



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Aspek pengambilan keputusan yaitu Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Pekanbaru. Informan pendukung ini berdasarkan aspek penguasaan banyak informasi yang akan peneliti peroleh dari informan pendukung tersebut mengenai EMIS, yaitu Kepala TAM, WaKa Kurikulum, dan Operator EMIS. Dengan menggunakan pertanyaan yang sama namun tetap sesuai dengan konteks tupoksi yang dilaksanakan yaitu mengenai fokus penelitian Pengaruh EMIS dalam Pengambilan Keputusan di MAN 1 Kota Pekanbaru.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian kualitatif ini, untuk mendapatkan data yang valid dan sesuai dengan fokus penelitian, maka penelitian menentukan teknik-teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode:

1. Observasi

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan observasi terus terang atau tersamar, yaitu peneliti dalam melakukan pengumpulan data menyatakan terus terang kepada sumber data, bahwa ia sedang melakukan penelitian. Jadi mereka yang diteliti mengetahui sejak awal sampai akhir tentang aktivitas peneliti. Tetapi dalam suatu saat peneliti juga tidak terus terang tentang dalam observasi, hal ini untuk menghindari kalau suatu data yang dicari merupakan data yang masih dirahasiakan.³⁸

2. Wawancara

Wawancara adalah suatu bentuk komunikasi verbal semacam preakapan yang bertujuan untuk memperoleh informasi. Wawancara yang

³⁸ *Ibid*, h. 414

peneliti gunakan dalam pengumpulan data ini yaitu menggunakan metode wawancara semiterstruktur, dimana dalam pelaksanaannya lebih bebas. Tujuan dari wawancara jenis ini adalah untuk menemukan permasalahan secara lebih terbuka, dimana pihak yang diajak wawancara dimintai pendapat, dan ide-idenya. Dalam melakukan wawancara peneliti perlu mendengarkan secara teliti dan mencatat apa yang dikemukakan oleh informan.³⁹ Dengan menggunakan wawancara semiterstruktur data yang akan diterima akan lebih fleksibel, karena informan lebih banyak mengemukakan informasinya.

3. Dokumentasi

Dalam peneliti ini peneliti menggunakan dua dokumen, yaitu dokumen pribadi dan dokumen resmi. Moleong mengemukakan dokumen sudah lama digunakan dalam penelitian sebagai sumber data karena dalam banyak hal dokumen sebagai sumber data dimanfaatkan untuk menguji menafsirkan, bahkan untuk meramalkan.⁴⁰ Adapun dokumen pribadi yaitu catatan atau karangan seseorang secara tertulis tentang tindakan, pengalaman, dan kepercayaannya. Sedangkan dokumen resmi yaitu dokumen yang bersifat internal maupun eksternal, dalam internal seperti keputusan dari kepala madrasah, dan arsip. Sedangkan yang bersifat eksternal seperti koran, majalah, dan berita dari media massa.⁴¹

³⁹ *Ibid.*, h. 421

⁴⁰ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2005), cet 34, h. 217

⁴¹ *Ibid.*, h. 219

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian ini peneliti mengumpulkan data berupa dokumen pribadi dan dokumn resmi, namun tidak hanya itu saja, peneliti juga mengumpulkan dokumentasi berupa foto/gambar yang berkaitan dengan fokus penelitian yang telah ditentukan. Dengan adanya dokumentasi dari madrasah menjadi salah satu penguat dari wawancara dan observasi yang telah dilakukan.

E Teknik Analisis Data

Tahap Observasi Lapangan

Pada tahap observasi ini, peneliti telah datang di lokasi untuk lebih mengenal bagaimana situasi dan lingkungan lapangan yang akan menjadi objek penelitiannya. Menurut Kirk dan Miller dikutip Moleong merumuskan segi-segi yang perlu diketahui pada tahap invensi ini ke dalam tiga aspek, yaitu: pemahaman atas petunjuk cara hidup, memahami pandangan hidup, dan penyesuaian diri dengan keadaan lingkungan tempat penelitian.⁴²

Dengan mementingkan tiga aspek yang telah dipaparkan, peneliti lebih mudah dalam melakukan observasi, wawancara dengan informan. Karena dalam observasi ini peneliti berusaha menyesuaikan dengan lingkungan objek penelitian, hingga peneliti mengetahui lapangan secara apa adanya.

Tahap Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kualitatif, dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam

⁴² *Ibid.*, h. 131



periode tertentu. Pada saat wawancara, peneliti sudah melakukan analisis terhadap jawaban yang di wawancarai. Bila jawaban yang di wawancarai setelah dianalisis terasa belum memuaskan, maka peneliti akan melanjutkan pertanyaan lagi, sampai tahap tertentu, diperoleh data yang dianggap kredibel. Menurut Miles dan Huberman, dikutip Sugiyono, mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jelas. Aktivitas dalam analisis data yaitu:

a. Pengumpulan Data (*Data Collection*)

Kegiatan utama pada setiap penelitian adalah mengumpulkan data.

Dalam penelitian kualitatif pengumpulan data dengan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi atau gabungan ketingganya (triangulasi). Pengumpulan data dilakukan berhari-hari, mungkin berbulan-bulan, sehingga data yang diperoleh akan banyak. Pada tahap awal peneliti melakukan penjelajahan secara umum terhadap situasi sosial/obyek yang diteliti, semua yang dilihat dan didengar direkam semua. Dengan demikian peneliti akan memperoleh data yang sangat banyak dan sangat bervariasi.

b. Reduksi (*Data Reduction*)

Dalam tahapan analisis yang pertama, peneliti mereduksi data yang telah diperoleh. Dengan reduksi data maka peneliti akan merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didapatkan dapat memberikan gambaran yang lebih jelas. Data yang direduksi dari hasil wawancara dan observasi peneliti dibuat menjadi catatan lapangan mengenai implementasi sistem informasi manajemen EMIS dalam pengambilan keputusan.

c. Penyajian Data (*Data Display*)

Langkah selanjutnya yaitu penyajian data, dalam penelitian kualitatif penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat bagan hubungan antar kategori, bagan dan lainnya. Dalam hal ini peneliti menyajikan data dengan teks yang bersifat naratif. Menurut Miles dan Huberman, dikutip Sugiyono mengemukakan disarankan, dalam melakukan penyajian data, selain dengan teks yang naratif, juga dapat berupa grafik, matrik dan sebuah tabel. Dengan begitu peneliti juga memberi penguatan dalam penyajian data dengan tabel.

d. Penarikan Kesimpulan (*Conclusion drawing/verification*)

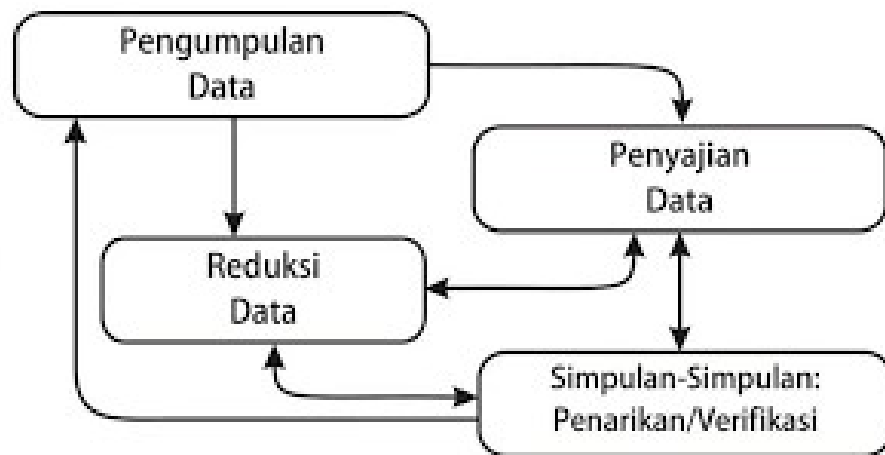
Langkah terakhir dalam analisis data ini yaitu penarikan kesimpulan dan verifikasi data. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data selanjutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, di dukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.⁴³

⁴³ Sugiyono, *Metode Penelitian...Op.Cit.*, h. 446

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah tahapan analisis telah dilakukan semuanya, maka kesimpulan akan disajikan dalam bentuk deskriptif. Namun dapat berkembang secara terus-menerus selagi dalam proses pengumpulan data baru hingga peneliti menghasilkan data yang dirasa cukup dan menjadi kesimpulan akhir dalam penelitian.



Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data (*interactive model*)⁴⁴

3. Tahap Pemeriksaan Keabsahan Data

Pada tahap pemeriksaan keabsahan data, peneliti memiliki beberapa teknik dalam pengecekan kembali data yang telah terkumpul. Teknik yang digunakan peneliti dalam pengecekan data agar dapat di uji keabsahannya dan dapat dipertanggungjawabkan, peneliti menggunakan dua teknik yaitu dengan teknik triangulasi dan *member check* yaitu dengan meminta kesepakatan informan. Pada triangulasi terdapat dua cara yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik.⁴⁵ Pada triangulasi sumber dilakukan untuk menguji kredibilitas data dengan cara mengecek data yang telah diperoleh

⁴⁴ *Ibid.*, h. 439

⁴⁵ *Ibid.*, h. 274



melalui beberapa sumber. Data yang telah dianalisis oleh peneliti dan sudah mendapatkan sebuah kesimpulan, maka selanjutnya dimintai kesepakatan (*sumber check*) dengan tiga sumber yang telah diwawancara.

Menurut moelong triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain. Diluar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data itu. Teknik triangulasi yang paling banyak digunakan ialah pemeriksaan melalui sumber lainnya. Dan teknik yang kedua yaitu *member check* yaitu dengan meminta kesepakatan hasil penelitian bersama informan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah peneliti paparkan, terkait EMIS dalam pengambilan keputusan di MAN 1 Kota Pekanbaru yang telah diuraikan pada masing-masing bab, maka peneliti akan memberikan kesimpulan pada bab ini. Adapun kesimpulannya, sebagai berikut:

1. Perencanaan aplikasi *Education Management Information System (EMIS)* dengan beberapa tahapan sebagai berikut : a) Menentukan pihak pengguna yang memerlukan data dan informasi seputar dunia pendidikan. contoh lembaga madrasah seperti RA, MI, MTS, MA, b) Mengidentifikasi macammacam kebutuhan data informasi sesuai dengan keadaan. Misal data yang terkait di EMIS seperti sarpras, data siswa, kurikulum, jumlah guru, jumlah siswa dan lain-lain, c) Merancang dan membuat formulir yang sesuai dengan kebutuhannya dan disertai dengan pedoman pengisiannya, d) Menentukan alur komunikasi dalam pengumpulan di data EMIS, e) Persiapan data-data untuk aplikasi EMIS, f) Menyiapkan User Id dan juga Password untuk masuk ke dalam aplikasi EMIS.
2. Pelaksanaan *Education Management Information System (EMIS)* dalam pengambilan keputusan sudah terlaksana dengan baik, adapun tahapan yang telah terlaksana sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pelaksanaan penggunaan EMIS ada beberapa tahapan yaitu: 1) mengolah data yang masuk, 2) menginput data ke dalam komputer, 3) validasi data, 4) data yang disajikan dalam bentuk tabel 5) penerjemahan keputusan

Pelaksanaan Pengambilan Keputusan juga ada beberapa tahapan yaitu: 1) identifikasi masalah, 2) merumuskan alternatif tindakan, 3) merumuskan pilihan, 4) merumuskan keputusan

Pelaksanaan EMIS dalam pengambilan keputusan tahapan diantaranya yaitu: 1) kegiatan intelejen berbasis EMIS, 2) kegiatan merancang berbasis EMIS, 3) kegiatan memilih berbasis EMIS, 4) kegiatan menelaah berbasis EMIS.

3. Adapun evaluasi dari *Education Management Information System* (EMIS) dalam pengambilan keputusan yaitu dengan model perbaikan dan perkembangan sesuai dengan kebutuhan madrasah. Yang mana Operator EMIS akan beriteraksi dengan aplikasi EMIS kemudian ia akan membantu memperoleh data-data yang ada pada EMIS sehingga sistem informasi EMIS bisa mengolah data menjadi sebuah informasi yang diperlukan oleh lembaga madrasah. Selanjutnya sistem operasi ini memiliki penalaran untuk mendukung pengambilan keputusan oleh Kepala madrasah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, selanjutnya diajukan saran-saran dari peneliti, sebagai berikut:

1. Kepada kepala madrasah, diharapkan selalu menggunakan aplikasi EMIS dalam pengambilan keputusan karena di rasa lebih efektif dan efisien. Karena



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan kehadiran EMIS dimadrasah data yang masuk lebih akurat dan selalu update sehingga dapat digunakan sebagai acuan pengambilan keputusan.

2. Kepada Operator EMIS, diharapkan untuk tetap mengikuti diklat, sosialisasi atau bimbingan khusus mengenai sistem informasi manajemen pendidikan meskipun penggunaan EMIS dalam penerapannya di madrasah sudah baik dan sesuai prosedural. Karena aplikasi EMIS pasti akan terus menerus berkembang sesuai dengan perkembangan zaman.
3. Kepada peneliti, diharapkan peneliti dapat memperhatikan proses yang telah berjalan mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasinya dari implementasi EMIS dalam pengambilan keputusan, sehingga peneliti dapat menerapkannya nanti ketika sudah berada di lingkungan madrasah yang peneliti tempati.



DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari. 2001. *Manajemen Pemasaran dan Pemasaran Jasa*. Bandung: Alfabeta
- Arkunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aziz, Fuadi. 2014. "Pengambilan Kebijakan Berbasis EMIS". *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 3, No. 1
- Daffis, B. Gordon. 2012. *Kerangka Dasar Sistem Informasi Manajemen*, bagian 1 pengantar, Seri Manajemen No. 90-A, Cet.12. Jakarta: PT. Pustaka inawan Preesindo.
- Departemen Agama RI. 2009. *Pengambilan Tata Hubungan Kerja Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam*. Jakarta: Departemen Agama
- Departemen Agama RI Direktorat Jenderal Islam. 2003. *Pedoman Mekanisme Pendataan Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: Departemen Agama
- Hadi, Sutrisno. 1987. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset
- Hasibuan, Malayu S.P. 2011. *Manajemen: Dasar, Pengertian dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2014. *Al-Qur'an Al-Karim Dan Terjemahannya*. Surabaya: Halim Publishing & Distributing.
- Litursari, Anastasia. 2013. "Peran Sistem Informasi dalam Pengambilan Keputusan", *Jurnal STIE Semarang*, Vol. 5, No. 1
- Meleong, Lexy J. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya
- Nawawi, Hadari. 1993. *Kepemimpinan Menurut Islam*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Pangestika, Aulia L dan Yeni Priatna Sari. 2016. "Efektivitas Penerapan Sistem Informasi Manajemen Daerah (SIMDA) pada Dinas Pendapatan Pengelolaan Keuangan dan Aset Daerah (DPPKAD) Kabupaten Tegal". *Politeknik Harapan Bersama Tegal*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ramadina, Evy. 2017. "Pengelolaan Education Management Information System (EMIS) Dalam Pengambilan Keputusan Studi Multisitus di MTsN Tulungagung dan MTsN Aryojeding", *Jurnal Informasi Indonesia*, Vol. 2, No. 1
- Rechaety, Eti. 2017. *Sistem Informasi Manajemen*. Jakarta: Mitra Wacana Media
- Rechaety, Eti dkk. 2018. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rohiq, Khusnur. 2015. *Implementasi Pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen Dalam Pengambilan Keputusan Kepala Sekolah di SMP Baitussalam Surabaya*. Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya
- Setiadi, Nugrihi J. 2008. *Aplikasi Teori Ekonomi dan pengambilan Keputusan Manajerial dalam Dunia Bisnis*. Jakarta: Media Grafika
- Setiawan, Guntur. 2004. *Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan*. Jakarta: Balai Pustaka
- Siagian, Sondang P. 2006 *Sisitem Informasi Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara
- Solihuddin. 2016. *Pemanfaatan Education Management Information System (EMIS) Sebagai Sarana Pengambilan Keputusan Di Seksi PAI Kemenag Agama Kabupaten Gunungkidul*. Skripsi, Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Subarsono. 2011. *Analisis Kebijakan Publik: Konsep Teori dan Aplikasi*. Makassar: Pustaka Belajar
- Suwayono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RND*. Bandung: Alfabeta
- Supranto, Johannes. 1998. *Teknik Pengambilan Keputusan*. Jakarta, Rineka Cipta
- Sutabri, Tata. 2005. *Sistem Informasi Manajemen*. Yogyakarta: Andi
- Suanta, Edhy. 2003. *Sistem Informasi Manajemen*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Syamsi, Ibnu. 1995. *Pengambilan Keputusan dan Sistem Informasi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Syarip, Dodi Irawan, dan Rosidin. 2003. *Sistem Manajemen Data dan Informasi Pendidikan di Lingkungan Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam*. Jakarta: Departemen Agama RI

- Usman, Nurdi. 2002. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Yogyakarta: Rajawali
- Wibawa, Samodra, dkk. 1994. *Evaluasi Kebijakan Publik*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Prsada.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU



Catatan Deskriptif

Observasi Peneliti yang pertama ini menggunakan metode wawancara dengan Operator EMIS, yang mana peran operator EMIS dalam menjalankan EMIS sangat berpengaruh besar terhadap pelaksanaannya. Mulai dari perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi yang digunakan operator EMIS dalam mengatur data di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Pekanbaru.

Sebelum itu Operator bertanya kepada peneliti, apa alasan mengangkat judul penelitian tentang EMIS, peneliti menjawab, yang pasti dikarenakan EMIS adalah aplikasi yang terhubung langsung dengan *database* Kemenag RI, data di aplikasi ini menjadi basis dalam pengambilan kebijakan kegiatan di lingkungan Kementerian Agama, contohnya bantuan dana BOS, dan juga untuk jurusan manajemen pendidikan di kampus belum banyak yang membahas soal aplikasi termasuk EMIS sendiri, karna itu saya tertarik.

Pada wawancara yang pertama ini kepada Operator EMIS peneliti bertanya terkait lingkup implementasi EMIS secara umum, yang didalamnya mendukung perencanaan, pelaksanaan dan juga evaluasi yang dilakukan. Pertama mengenai perencanaan EMIS yang melingkupi SK Operator, pedoman EMIS dll. Dan operator EMIS memberikan informasi tentang perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi tersebut.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: Apasaja sebenarnya isi dari EMIS ini, lalu kegunaan dari EMIS sendiri, pak?

: EMIS ini kalau kita dikementerian khusus untuk data siswa, walaupun didalamnya kita juga ada memasukkan data guru, sarana dll, tetapi kita memang fokusnya untuk siswanya, dan kalau SIMPATIKA khusus untuk tenaga pendidik dan kependidikan. Dan biasanya memang kami mengikuti Kemenag kapan harus mengisi dan mengumpulkan. Jadi harus disesuaikan dengan kebutuhan Kemenag juga. Saya tunjukkan gambarnya. Namun pada intinya di dalam aplikasi EMIS halaman paling awal yang muncul yaitu user id dan password untuk masuk ke bagian dalam EMISnya

: Bagaimana perencanaan EMIS yang operator lakukan sebelum melakukan pengolahan data?

: Akan ada persiapan data untuk semester yang baru, biasanya hal yang utama yang harus disiapkan yaitu formulir pendataan EMIS oleh kementerian pusat lewat kantor wilayah, kemudian ke kabupaten/kota dan langsung disosialisasikan ke madrasah-madrasah, dan juga persiapannya dimulai dari PPDB

: Bagaimana perancangan pendataan EMIS sebelum di pelaksanaan upload data EMIS?

: Kita ada PPDB ya, untuk menyesuaikan formulir PPDB yang akan disebar oleh madrasah, itu merujuk kepada data-data yang diperlukan di EMIS, apalagi setiap tahunnya EMIS ini ada penambahan fitur, contohnya untuk sekarang ini, kita dikasih bayangan bahwasannya tahun depan ada fitur titik lokasi rumah, padahal sebelumnya hanya diminta alamat lengkap saja.

: Bagaimana bentuk aplikasi EMIS ?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Pak Eka Riona : Bisa dilihat, halaman awal dari EMIS ini muncul user id dan password untuk masuk ke bagian dalam EMISnya, dan jika sudah kita masukkan user id dan password, akan ada tampilan dashboard, sebelah kiri ini ada menu menu nya tersendiri, contohnya jika kita klik bagian siswa, akan terlihat siswa masuk dan siswa keluar, disini juga ada monitoring, yang bisa dilihat jumlah siswa dllnya
- Aulia : Data apa saja yang digunakan untuk mengumpulkan data EMIS?
- Pak Eka Riona : Di EMIS kami harus mengisi profil lembaga, data siswa, data guru dan staf, lalu data lulusan. Profil madrasah itu seperti alamat, NPSN, akreditasi dll
- Aulia : Apa saja sarana yang digunakan untuk mengumpulkan data EMIS?
- Pak Eka Riona : Komputer, PC, dan Wifi
- Aulia : Bagaimana alur pengumpulan data EMIS?
- Pak Eka Riona : kami memulainya dari PPDB, dan jika siswa itu lulus masuk ke MAN 1 Kota Pekanbaru ini, kami tinggal menyalin data yang diisinya itu, tapi kadang ya itu, ada juga kesalahan seperti NIK ataupun tidak mengupload KK
- Aulia : apa ada *timeline* untuk pengumpulan data EMIS?
- Pak Eka Riona : Sebenarnya untuk *time line* EMIS ini tidak bisa kita prediksi ataupun berpatokan kepada tahun kemarin, jika tahun kemarin kami dikasih waktu selama 6 bulan untuk melengkapi data siswa, karena pasti ada siswa yang pindah ataupun siswa baru yang masuk tanpa jalur PPDB, apalagi untuk mengeluarkan siswa yang sudah terdata di EMIS kita harus memerlukan persetujuan dari Kemenag dahulu, tapi jika ada siswa baru yang masuk dan sudah terdata di sekolah/madrasah sebelumnya, kita juga harus menunggu OE sekolah/madrasah sebelumnya untuk mengeluarkan data



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aulia

Pak Eka Riona

Aulia

Pak Eka Riona

Aulia

Pak Eka Riona

siswa tersebut di sistem mereka. Dan untuk *time line* ditahun ini, sepertinya sekitar akhir November data sudah harus terisi

: Apa kendala yang dihadapi dalam pengumpulan data EMIS?

: kendalanya paling bagi siswa yang datanya bermasalah dan siswa itu juga lambat dalam mengumpulkan data update nya

: Apa tindakan operator ketika ada yang terlambat menyerahkan data EMIS?

: Tapi jika data siswa yang mengalami kesalahan, biasanya tidak sinkronnya data asli dengan data yang di *upload* ke sistem kami, langkah awal yang kami lakukan yaitu memanggil siswa yang bersangkutan dan menanyakan kebenaran datanya, selanjutnya akan langsung kami ubah dengan data yang sebenarnya. Dan juga jika siswa itu berasal dari MTs/dibawah Kemenag, kita tidak perlu lagi mengisi data siswanya, orgtua maupun alamat, dikarenakan sudah terintegrasi dari EMIS

: Jika ada siswa yang masuk tidak melalui jalur PPDB, tentu siswa ini belum terdata di EMIS. Apabila siswa baru ini masuknya diluar batas waktu penguploadan EMIS, apa yg dilakukan?

: sebenarnya itu masalahnya jika sistem sudah online ini, jika siswa itu belum terdaftar di EMIS yang utama juga kita memanggil siswa tersebut dan kita bisa membaca riwayat sekolahnya terdahulu, apakah sudah pernah bersekolah di madrasah/sekolah lain, jika siswa tersebut sudah pernah bersekolah di madrasah lain, kita harus menghubungi operator madrasah lamanya untuk meminta dikeluarkan data siswa tersebut, supaya bisa kita daftarkan ke EMIS MAN 1 Kota Pekanbaru. Dan jika siswa tersebut masuknya setelah jadwal upload EMIS sudah ditutup, kita bisa mengajukan ke



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kemenag untuk meminta masukkan siswa ini, karna datanya sudah terdaftar di madrasah kami
- Aulia : Apa sarana yang digunakan untuk menyimpan data EMIS?
- Pak Eka Riona : Aplikasi EMIS otomatis online terus kita isi, lalu disetujui Kemenag kota, kemudian di setujui oleh Kanwil dan terakhir Kemenag RI
- Aulia : apakah ada perbedaan EMIS dari tahun ke tahun?
- Pak Eka Riona : Biasanya kalau ada form baru itu akan dilaksanakan di semester berikutnya, tapi kita sudah diberi kisi-kisi bahwasannya untuk semester depan akan ada form baru yang harus diisi. Mereka tidak hanya sekedar sebar form kemudian di kasih *deadline* untuk penyelesaiannya. Namun jikalau ada Operator dari madrasah lain yang tidak mengerjakan akan terlihat keterangannya di Kemenag. Karena Kemenag mempunyai data EMIS seluruh madrasah. Tapi untuk madrasah kita, karna OE sebelumnya bermasalah, jadi pengumpulan data siswa harus siap sebelum *deadline* ataupun h-1 sebelum batas akhir pengumpulan dari kemenag
- Aulia : Bagaimana bentuk output informasi EMIS?
- Pak Eka Riona : untuk masalah BOS, PIP, ARD, UN atau akreditasi
- Aulia : Bagaimana operator EMIS mengetahui cara mengupgrade data dalam aplikasi EMIS?
- Pak Eka Riona : kalau saya lebih banyak bertanya sama operator dari madrasah lain, untuk diklatnya udah 2 tahun ini tidak ada paling mereka hanya sekedar sebar form kemudian di kasih *deadline* untuk penyelesaiannya. Namun jikalau ada operator dari madrasah lain yang tidak mengerjakan akan terlihat keterangannya di Kemenag sana. Karena Kemenag mempunyai data EMIS seluruh madrasah
- Aulia : Sebenarnya kegunaan dari aplikasi EMIS sendiri untuk madrasah ini apa pak?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pak Eka Riona : Sebenarnya EMIS ini salah satu pelaksanaannya untuk legalitas lembaga juga, apabila kita tidak *update* informasi lembaga melalui EMIS, maka madrasah tidak mendapatkan pengakuan, apalagi dengan permasalahan kemarin. Jadi kami selalu mendapat pantauan dari atas mulai dari input data, karena nantinya data EMIS itu selain digunakan untuk mengetahui profil lembaga madrasah dan akreditasi madrasah, juga dijadikan sebagai acuan perencanaan anggaran pendidikan, terus kalau madrasah mau mengajukan renovasi terkait sarana dan prasarana datanya juga ada disitu semua

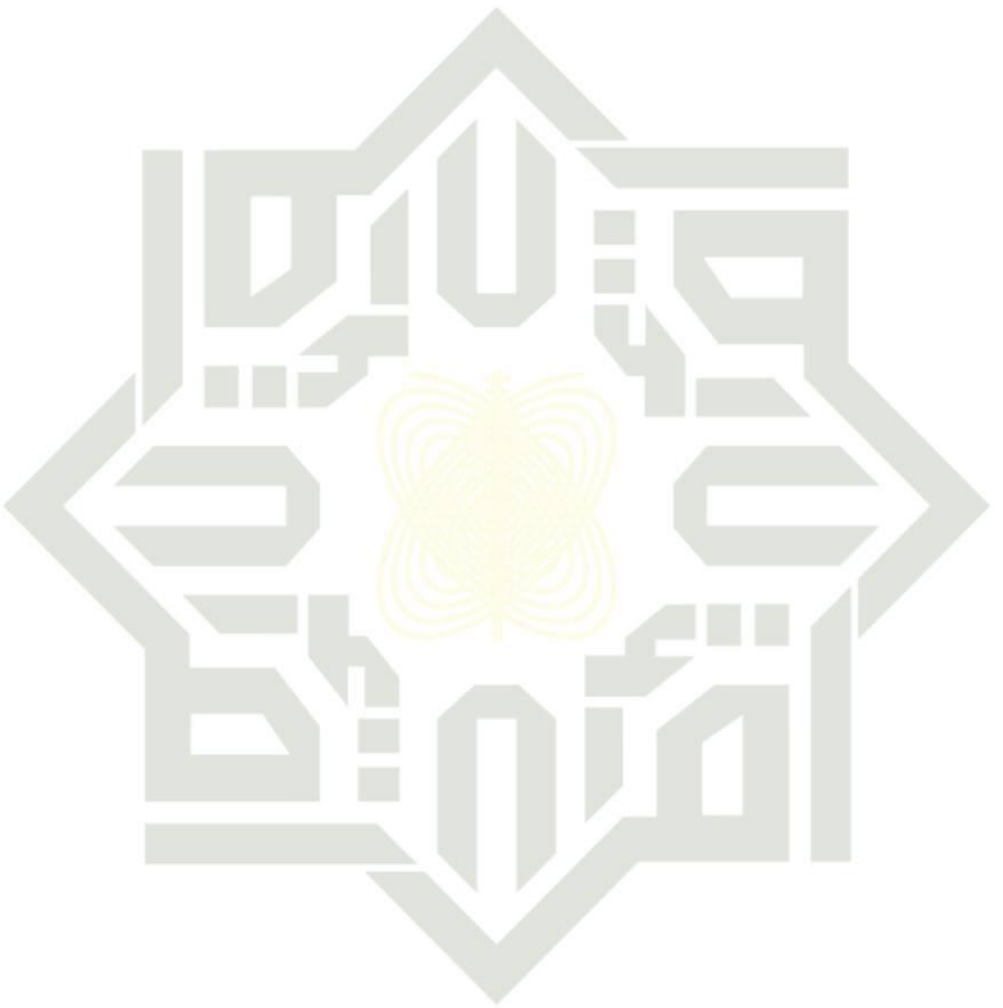
Aulia : Apa ada perawatan khusus untuk aplikasi EMIS ini pak?

Pak Eka Riona : Tidak ada perawatan khusus untuk aplikasi EMIS ini, hanya saja biasanya itu ada perubahan form dari Kemenag untuk kelengkapan dan pemenuhan data yang kurang. Soalnya data EMIS kan banyak mulai dari data siswa, profil lembaga, data guru, sarana sampai data alumni. Kalaupun misal sewaktu-waktu ada perubahan form dari pusat akan menginformasikannya ke lembaga melalui staf EMIS, yang sudah saya jelaskan tadi

Aulia : Apa kelebihan dan kekurangan aplikasi EMIS ini untuk evaluasi pengambilan keputusan di madrasah?

Pak Eka Riona : EMIS ini sistem informasi manajemen yang mempunyai komponen terkait *hardware, software*, jaringan komputer sehingga dalam prosesnya dapat dikerjakan dimana saja, kemudian ia juga tidak terikat waktu ataupun tempat karena pengerjaannya dapat dilakukan sewaktu-waktu secara online. Selain itu EMIS juga menyediakan data yang lengkap dan *update* sehingga proses pengambilan keputusan dapat dilakukan secara efektif dan efisien. Namun kelemahannya disini karena EMIS merupakan aplikasi perkembangan teknologi yang bisa digunakan hanya jika ada koneksi internet saja

maka untuk lembaga yang belum memiliki *wifi* atau computer, pasti memiliki hambatan untuk input data dalam EMIS dengan tepat waktu



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 2

CATATAN LAPANGAN 2 “WAWANCARA”

Narasumber : Kepala Madrasah
 Nama : Norerlinda, M.Pd
 Tempat : Ruang Kamad MAN 1 Kota Pekanbaru
 Hari/Tanggal : Senin/06 November 2023

Catatan Deskriptif

Dalam wawancara kedua ini, peneliti menggunakan instrumen yang berbeda dengan yang diajukan dengan Operator, adapun beberapa pertanyaan yang tidak terduga dari peneliti guna untuk menggali informasi yang lebih detail mengenai EMIS dalam pengambilan keputusan.

Sebelum peneliti melakukan wawancara dengan bunda kepala, peneliti memberi tahu bahwasannya peneliti mengangkat judul skripsi berkaitan dengan EMIS dan bertempat di MAN 1 Kota Pekanbaru, selanjutnya bunda kepala bertanya apa judul skripsi yang peneliti akan teliti. Kemudian peneliti menjawab bahwa judul skripsi peneliti yaitu “implementasi EMIS dalam pengambilan keputusan” kemudian bunda kepala meminta peneliti untuk menjelaskan apa yang diketahui peneliti terkait aplikasi EMIS itu. Kemudian peneliti menggambarkan bahwa EMIS itu sistem informasi manajemen pendidikan yang sedang digunakan di setiap madrasah, karena EMIS ini SIM yang komplit yang mana di dalamnya terdapat profil madrasah, data semua siswa, sebagian ada data guru, sarpras, kurikulum, dll. Sehingga aplikasi EMIS ini datanya dapat dijadikan sebagai penguat atau acuan pengambilan keputusan agar lebih efektif dan efisien.

Agenda : Apa hal utama yang bunda lakukan untuk aplikasi EMIS di madrasah ini?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bunda Norerlinda : EMIS ini aplikasi dari Kemenag RI ya, aplikasi yang sudah ada tinggal kita yang menjalankan sesuai prosedur. Jika dilapangan kami menemukan kesulitan, bunda segera menghubungi penanggungjawab dan berkonsultasi sebagai wujud evaluasi dari kami yang berbeda di lapangan untuk menjadikan EMIS ini lebih tepat sasaran dan sesuai dengan kebutuhan yang ada

Asia : Sebelum melakukan pengumpulan dan pengolahan data madrasah persiapan apa saja yang diperlukan oleh madrasah untuk aplikasi EMIS ini?

Bunda Norerlinda : Langkah bunda sebelum melakukan pengumpulan dan pengolahan data karna aplikasi yang sudah ada, persiapan yang perlu dilakukan yaitu: Pertama, mencari Operator yang ahli dibidangnya, karna madrasah kami ditahun sebelumnya pernah bermasalah dikarenakan Operatornya bukan orang yang professional. Kedua, mengidentifikasi kebutuhan data dan informasi. Ketiga, merancang dan membuat formulir yang sesuai dengan kebutuhan disertai dengan petunjuk pengisiannya. Keempat, menentukan alur komunikasi dalam pengumpulan data EMIS. Setiap dilakukan kegiatan *update* data biasanya disesuaikan dengan kebutuhan semester yang akan datang sehingga akan ada perubahan dalam pengisian data

Asia : Bagaimana acara bunda dalam menentukan permasalahan?

Bunda Norerlinda : Tergantung permasalahannya dulu, ini yang berhubungan dengan siswa atau guru. Kalau berhubungan dengan siswa ini bisa dibagi. Karena permasalahan siswa ini terkait dengan ketertiban/tatib. Kita sudah ada orang-orang yang menangani tatib. Kemudian kalau dirasa masalah data yang ada hubungannya dengan EMIS dan perlu penanganan lebih. saya kroscek, kemudian kita diskusikan dengan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

teman-teman lalu kita lihat dasar hukumnya, setelah itu kita klasifikasi dan baru kita eksekusi dengan aturan yang baru itu.

- Aulia : Dengan adanya sistem informasi manajemen di madrasah ini apa yang bunda kepala lakukan, untuk pengolahan informasi berbasis data?
- Bunda Norerlinda : Untuk informasi terbaru madrasah kami harus selalu *update* biar tidak ketinggalan sama yang lain. Apalagi di madrasah kita ada Operatornya masing-masing, seperti EMIS, SIMPATIKA, SAKTI dan sistem informasi manajemen yang lainnya. Selanjutnya, bunda hanya sebagai evaluator serta pengguna outputnya saja. Selebihnya hanya Operator yang bertanggungjawab atas semuanya
- Aulia : untuk pengambilan keputusan itu bunda melakukan dasar seperti apa?
- Bunda Norerlinda : Aplikasi di Kemenag ini kan banyak, berbeda dengan DAPODIK yang ada di Dinas, jadi bunda tidak akan bisa berjalan sendiri tanpa melibatkan orang lain. Kadang bunda selalu melibatkan wakil, guru dan staf dalam setiap manajemen bunda di madrasah. Meskipun terkadang ada beberapa permasalahan yang terjadi yang bersifat individual bunda selalu berusaha melibatkan semua walau terkadang melalui perwakilan beberapa bidang guru ataupun staf. Karena permasalahan yang diselesaikan dengan adanya musyawarah akan berdampak positif untuk lembaga. Kemudian untuk mengambil suatu kebijakan itu kita sesuaikan juga dengan peraturan pemerintah. Seperti SIM kita tidak bisa mengelak dengan kemajuannya yang sangat cepat belakangan ini dan kita lembaga pendidikan dituntut untuk mengikuti tetapi ditentukan sesuai dengan budaya lembaga. Sementara EMIS sendiri sudah dari Kemenag



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Aulia : apakah pernah EMIS MAN 1 Kota Pekanbaru ini mendapatkan masalah?
- Bunda Norerlinda : untuk masalah itu pernah terjadi setahun yang lalu, dikarenakan operator EMIS yang kurang professional dalam bidangnya, disaat itu MAN 1 ini sampai ditegur oleh atasan, jadi sejak kejadian dimikian kami mengumpulkan data EMIS selalu h-1 sebelum *deadline*
- Aulia : kemudian untuk pengambilan keputusan berbasis EMIS sendiri disini menggunakan dasar apa?
- Bunda Norerlinda : Dasar EMIS dalam pengambilan keputusan itu adalah EMIS bisa dikatakan sebagai acuan atau tolak ukur dalam manajemen baik mulai dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi maupun dalam pengambilan keputusannya. Karena semua data dan informasi yang diperlukan di madrasah berpusat pada EMIS. Jadi bisa dikatakan EMIS itu merupakan pangkalan dari data madrasah.
- Aulia : Apa keunggulan aplikasi EMIS ini untuk lembaga, sehingga dapat di jadikan acuan pengambilan keputusan?
- Bunda Norerlinda : Sebenarnya masing-masing aplikasi pasti mempunyai keunggulan, tapi kalau tidak ada EMIS, juga tidak masalah, karna data-data yang dimintanya juga data yang seharusnya, tapi lebihnya karna sekarang sudah berbasis online, jadi kita tidak perlu lagi mengisi satu satu data siswa dengan ditulis dikertas atau buku induk dan pusat dengan mudah memantau madrasah kita melalui EMIS ini
- Aulia : kalau terkait masalah yang ada di madrasah sendiri selain siswa di dalam aplikasi EMIS itu apa lagi bun?
- Bunda Norerlinda : bisa juga permasalahan terkait anggaran pendidikan untuk PNS dan non PNS. Dengan adanya EMIS semua informasi terkait tenaga pendidik dan kependidikan akan terlihat jelas dan tidak akan menimbulkan kesenjangan. Karena



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

informasi terkait pendidikan terakhir, golongan dan jenis TPP dapat dilihat di EMIS. Sedangkan informasi yang berhubungan dengan non PNS dapat dijadikan oleh pemerintah dalam mengalokasikan kebutuhan guru dan pemerataan rombel. Sehingga di madrasah ini tidak akan muncul masalah kesenjangan jumlah siswa dan ketersediaan guru. Karena informasi jumlah siswa dan guru yang di sekolah selalu di perbaharui oleh operator EMIS di setiap semesternya.

Acia : apa dampak bagi madrasah jika data EMIS tidak benar?

Bunda Norerlinda : Jika data EMIS tidak benar atau tidak valid, dampaknya tentu sangat fatal, contohnya dalam pendanaan atau anggaran, untuk menjalankan madrasah inikan memerlukan dana untuk kemajuannya, seperti dana BOS, jika data yang diupload Operator hanya 200 siswa, dengankan dilapangan siswa kita ada 360, jadi bayangin 160 siswa dikali Rp1.500.000 itu tidak cair BOS nya dikarenakan pusat hanya mengambil keputusan pencairan BOS untuk MAN 1 itu dari EMIS. Selanjutnya kerugian juga dirasakan oleh siswa, karna untuk mendaftar keperguruan tinggi itu memerlukan data EMIS

Acia : kalau berkenaan dengan EMIS sendiri, misalkan keputusan yang didasarkan dengan data EMIS itu?

Bunda Norerlinda : Mengukur kapasitas madrasah pada suatu wilayah. Eksistensi keberadaan madrasah diakui karena adanya siswa. Nantinya jumlah siswa yang masuk ke madrasah ini akan menjadi tolak ukur keberhasilan madrasah dalam bidang manajemen hubungan masyarakat. Salah satu ciri keberhasilannya adalah jumlah siswa yang masuk pada lembaga madrasah sesuai dengan jumlah penduduk usia sekolah di wilayah madrasah ini. Dalam data EMIS

informasi ini dapat didapatkan dari analisis jumlah murid kasar. Adanya data ini akan membantu madrasah maupun pimpinan menjadi lebih mudah untuk mendapat informasi jika terdapat suatu permasalahan di madrasah. Misalnya: MAN 1 Kota Pekanbaru ini sebagai lembaga madrasah yang berada di pusat kota tentunya memiliki pesaing lembaga pendidikan yang sederajat yang juga mempunyai beberapa keunggulan. Proses pengambilan keputusan untuk mengukur kapasitas madrasah pada suatu wilayah ini dimulai dengan adanya input data yang telah tereduksi oleh operator madrasah, kemudian aplikasi EMIS yang memvalidasi data. Selanjutnya data yang disajikan dalam bentuk diagram yang memudahkan kepala madrasah atau kemenag merencanakan kapasitas siswa di MAN 1 Kota Pekanbaru. Sehingga dapat diketahui kapasitas jumlah guru yang memungkinkan untuk MAN 1 Kota Pekanbaru agar tidak terjadi kelebihan guru

: Bagaimana evaluasi atau perbaikan pengambilan keputusan berbasis EMIS setelah mengetahui permasalahan yang ada?

Buanda Norerlinda : Hingga saat ini EMIS telah berjalan dengan baik, namun perlu diingat bahwa kebutuhan terhadap data dan informasi selalu berkembang seiring berjalannya waktu. Oleh karena itu EMIS perlu adanya penyempurnaan yang sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman. Sehingga untuk kegiatan evaluasi EMIS dapat diketahui kekurangan EMIS itu apa saja. Salah satunya server yang sering *error*, apalagi kalau dalam perbaikan, dan juga kadang jaringan dikita yang kurang bagus. Kemudian mungkin ada madrasah lain yang SDM nya masih kurang faham atau tidak professional terkait EMIS. Mungkin dari sini akan ada pelatihan-pelatihan lagi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Acha
Bunda Norerlinda

: bagaimana kelebihan dan kekurangan EMIS dalam pengambilan keputusan?

: Kelebihan EMIS dalam evaluasi pengambilan keputusan itu, EMIS bisa mendapatkan data lebih cepat, karena data sudah tercover oleh pusat sehingga jika pusat meminta data diwaktu yang mendadak, kita semua yang ada di madrasah sudah tidak khawatir karena Operator bisa langsung mengirim kepusat. Kemudian contoh evaluasi yang lainnya di madrasah ketika ada suatu masalah terkait sarana prasarana yang kurang baik, Operator EMIS bisa menunjukkan bahwa data yang diinputnya valid sehingga ketika di cek sarpras memang benar dalam keadaan tidak baik. Untuk kelemahannya EMIS terkadang saya kepala madrasah khawatir dalam mengisi data itu ada kekeliruan penginputan dan takut kalau tidak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya terjadi. Bisa dikatakan ada manipulasi data. Dan dampaknya nanti akan melibatkan hukum jika data yang ada dalam EMIS tidak sesuai dengan realitanya



Lampiran 3

CATATAN LAPANGAN 3 “WAWANCARA”

Narasumber : Kepala TAM
 Nama : Nur Asman, S.E
 Tempat : Ruang KaTAM MAN 1 Kota Pekanbaru
 Hari/Tanggal : Rabu/15 November 2023

Catatan Deskriptif

Pada hari Rabu, 15 November 2023, peneliti melakukan wawancara ketiga dengan kepala TAM. Wawancara di laksanakan di ruang KaTU Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Pekanbaru. Dalam wawancara keempat ini, peneliti juga menggunakan pertanyaan yang tidak terduga karena untuk sebuah penguatan.

Aulia : apa dampak signifikan yang bapak rasakan ketika adanya EMIS ini?
 Bapak Asman : yang pastinya kita jadi lebih mudah untuk mengakses atau mencari data yang kita butuhkan, dan untuk pengerjaannya juga tidak sulit, jika sebelum adanya EMIS ini data siswa dibuat dalam buku induk dengan tulis tangan, sekarang semuanya sudah online, memakai computer dan ditugaskan 1 operator untuk handle nya
 Aulia : itu penjelasan dari kelebihan adanya EMIS, untuk kelemahannya pak?
 Bapak Asman : untuk kelemahannya, karena data siswa ini banyak, ada 360an siswa tiap tahunnya yang masuk ke madrasah kita dan itu hanya di handle dengan 1 operator saja, ditakutnya terjadi kekeliruan data dan juga bagi siswa yang tidak lengkap dalam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengumpulkan data, operator akan susah dalam menginputnya, karena jika 1 saja data siswa itu kurang atau belum kita isi, data itu tidak bisa kita simpan dan siswa tersebut belum terdata di EMIS

Aulia : apakah ada masukan dari bapak, untuk membuat data EMIS ini agar ceoat dikerjakan, secara siswa kita juga banyak?

Bapak Asman : itu cara yang saya bilang ke operator, jikalau data siswa itu ada kekeliruan ataupun tidak lengkap, bisa dibilang data bodong gitu ya, cara awalnya kita membuat google form, isi form tersebut kita sesuaikan dengan data yang diperlukan di EMIS, nantikan kata itu bisa disajikan lewat exel, dan cara selanjutnya kita panggil siswa tersebut dan tanyakan secara langsung, apakah sudah benar data yang kita input, jika belumm operator bisa dengan mudah langsung mengganti data tersebut

Aulia : apakah EMIS madrasah ini pernah mendapatkan masalah pak?

Bapak Asman : dulu pernah, sekitar setahun yang lalu, kita langsung kenak tegur oleh atasan, tapi syukur alhamdulillahnya tidak ada dampak bagi madrasah kita, tidak ada pemotongan dana BOS dll, tapi madrasah kita sudah diberi warna kuning atau warning dari Kemenag, jadi saya terus koordinasi dengan operator untuk sesegera mungkin dalam mengupload data siswa tersebut, kalau bisa sebelum *deadline* EMIS tersebut



Lampiran 4

CATATAN LAPANGAN 4 “WAWANCARA”

Narasumber : Wakil Kepala bidang Kurikulum
 Nama : Retno Kusnawati, M.Pd
 Tempat : Ruang WaKa Kurikulum MAN 1 Kota Pekanbaru
 Hari/Tanggal : Selasa/21 November 2023

Catatan Deskriptif

Pada hari Selasa, 21 November 2023 peneliti melakukan wawancara keempat dengan WaKa kurikulum. Wawancara di laksanakan di ruang WaKa Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Pekanbaru. Dalam wawancara keempat ini, peneliti menggunakan pertanyaan yang tidak terduga karena untuk sebuah penguatan. Namun setelah peneliti melontarkan sebuah pertanyaan yaitu terkait aplikasi EMIS ibu Waka mengatakan bahwa WaKa kurikulum berhubungan dengan data EMIS hanya karena WaKa kurikulum ini membutuhkan data siswa di aplikasi EMIS itu. Dan di dalam unsur aplikasi EMIS yang terdapat menu bagian kurikulum.

Agia : Apasaja kerjasama kurikulum terkait EMIS buk?
 Bu Retno : Kerjasama kurikulum ini kalau dilihat dari awal, tentang PPDB ya, itu pasti harus ada konfirmasi operator EMIS ke kurikulum, berapa jumlah siswa masuk dan berapa jumlah siswa yang sudah tamat, dan untuk siswa baru, itu kita harus melihat dulu EMIS kalau siswanya dari kementerian atau DAPODIK kalau siswanya dari dinas, harus dikeluarkan dulu data siswanya dari aplikasi sekolah/madrasah lamanya, baru bisa di imput ke sistem EMIS madrasah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Aulia : Selain itu buk, contoh lainnya terkait pembelajaran?
- Butretno : Dalam pembelajaran contohnya assessment bakat minat, atau kita sering menyebutnya ABM, untuk pelaksanaan ABM siswa itu wajib harus terdata dalam EMIS, bukan hanya ABM saja, ujian yang lainpun juga begitu, karena pusat melihat data siswa hanya dari EMIS madrasah
- Aulia : Apa dampaknya bagi kurikulum sejak adanya EMIS ini buk?
- Butretno : Dampak yang signifikannya, data siswa sudah terdata dengan rapi, jadi apabila membutuhkannya bisa langsung meminta ke Operator EMIS dan Operator memberikan kepada kami dalam bentuk Exel, apalagi EMIS yang sekadang sudah berbasis online tidak maual lagi, kerja kami di kurikulum jadi lebih mudah dan tidak memakan waktu yang banyak



Lampiran 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

CATATAN LAPANGAN 5 “OBSERVASI”

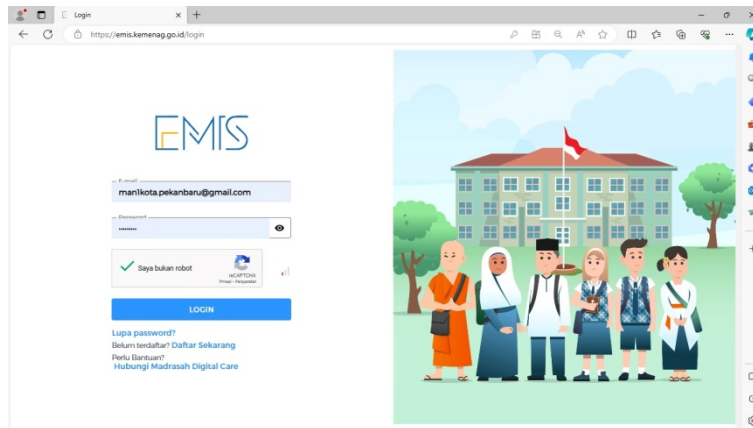
Pada tanggal 29 November 2023 peneliti sedang melakukan observasi kedua. Untuk mengetahui pengambilan keputusan dan juga isi dari aplikasi EMIS sendiri. Aplikasi EMIS di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Pekanbaru berisikan data siswa, data guru, sarana dan prasarana, profil madrasah, dll. Fungsi EMIS sendiri dirasa saat ini adalah memudahkan dalam menemukan data yang valid tentang madrasah ini sendiri. Sebelum membuka tampilan EMIS perlu di ingat bahwasannya aplikasi EMIS ini sendiri membutuhkan *software* penjelajah internet seperti *chrome*, *mozilla firefox*, *internet explore*, dll. Namun disini pihak pusat menyarankan yang cocok dengan aplikasi EMIS ini adalah Mozilla Firefox. Dalam kegiatan observasi ini, operator EMIS juga menunjukkan aplikasi EMIS yang terdapat di komputernya.

Operator EMIS menjelaskan alur pengumpulan data EMIS hingga penyajian informasi melalui EMIS. Dikarenakan EMIS sudah berbasis online, jadi dimulai dari memasukkan *user id* dan *password*, sehingga tidak sembarangan orang bisa mengakses, kemudian *Login* dan kita bisa melihat *dashboard* EMIS. Disini bisa memilih untuk melihat data yang ingin dilihat.

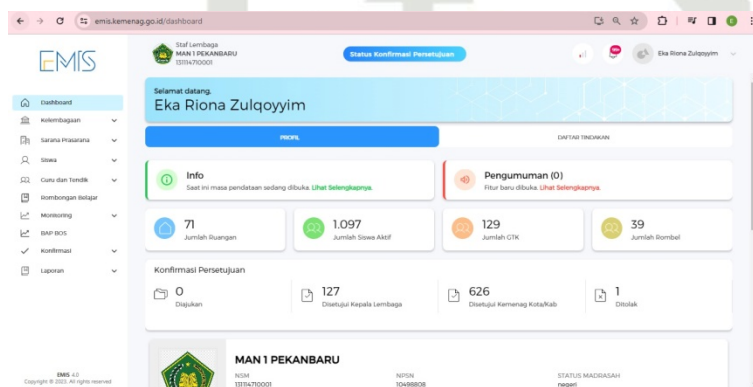
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

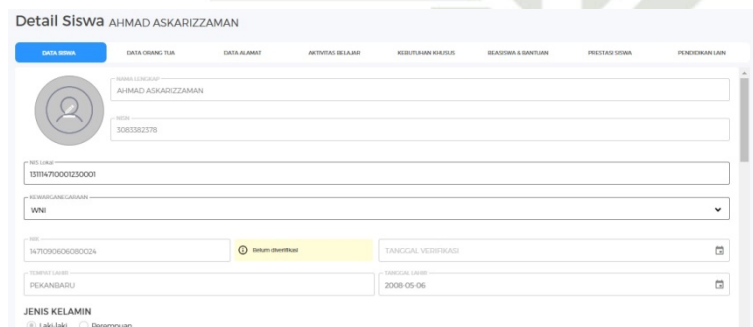
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 1. Halaman LOGIN EMIS



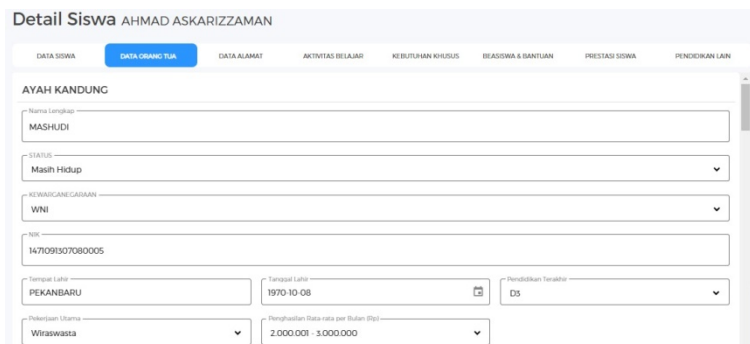
Gambar 2. Dashboard EMIS



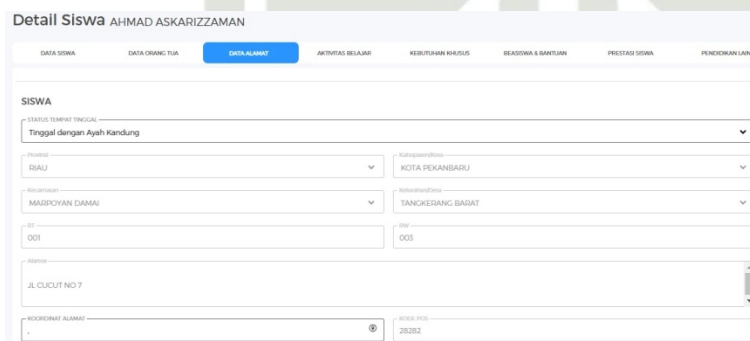
Gambar 3. Data Siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



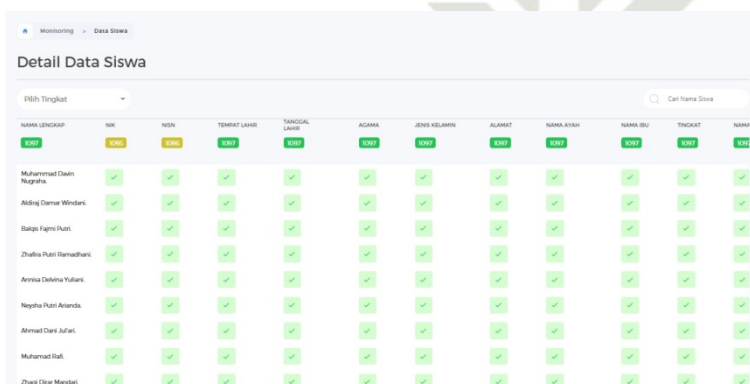
Gambar 4. Data OrangTua



Gambar 5. Data Alamat



Gambar 6. Form yang akan digunakan

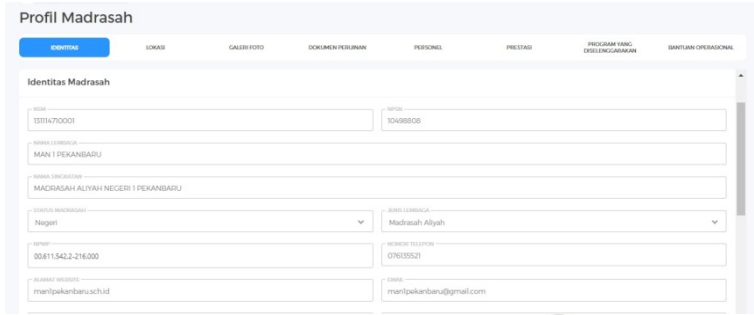


NAMA LENGKAP	NIK	NISN	TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR	AGAMA	JENIS KELAMIN	ALAMAT	NAMA AYAH	NAMA IBU	TINGKAT	NAMA
Muhammad Diah Nugraha	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Alidq Damar Windsor	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Baiqa Fajri Putri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Zhaika Putri Ramadhani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ammia Deleha Yuliani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Negha Putri Alwanda	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ahmad Dera Jufri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Muhammad Rih	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Zhaq Dira Mandan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

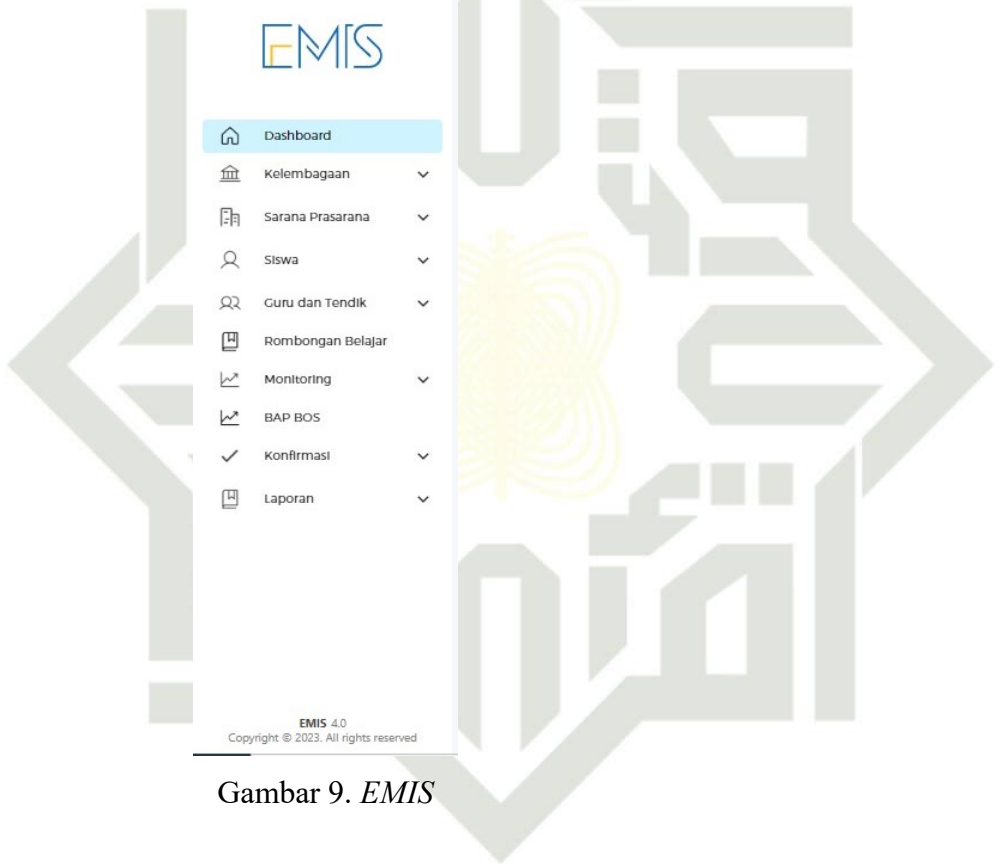
Gambar 7. Monitoring Data Siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 8. *Profil Madrasah*



Gambar 9. *EMIS*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI



Gambar 1. MAN 1 Kota Pekanbaru



Gambar 2. PTSP MAN 1 Kota Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 3. Lapangan MAN 1 Kota Pekanbaru



Gambar 4. Ruang TU MAN 1 Kota Pekanbaru



Gambar 5. Wawancara dengan Kepala Madrasah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 6. Wawancara dengan Operator EMIS

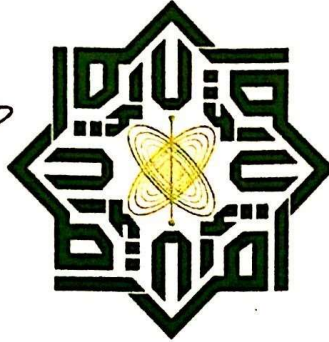


Gambar 7. Wawancara dengan Kepala TAM



**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN EMIS DAN PENGARUHNYA
DALAM PERKEMBANGAN MADRASAH DI MADRASAH
AL-IYAH NEGERI 1 PEKANBARU**

SINOPSIS SKRIPSI



*Acc di terima
30/1/2023*
Sek. J. M. P.

OLEH:

AULIA KHAIRUNISA

NIM. 12010321355

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

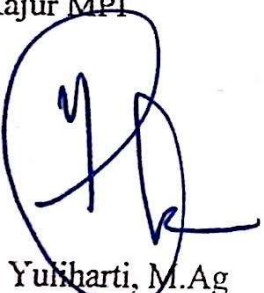
PEKANBARU

1444 H / 2023 M

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBARAN DISPOSISI

<p>INDEKS BERKAS KODE :</p>	
<p>Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi) Tanggal : 30 Januari 2023 Nama : Aulia Khairunisa</p>	
<p>INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing</p> <p><i>Dr. Tuti Andriani, M.Pd</i></p>	<p>DITERUSKAN KEPADA 1. catatan Kajur MPI</p> <p>a. b. c.</p>
<p>Pekanbaru 3-2-23 Kajur MPI</p>  <p>Dr Hj Yuliharti, M. Ag NIP.197004041996032001</p>	<p>Diteruskan kepada 2. wakil Dekan 1</p>
<p>1. Kepada bawahan "instruksi atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi:</p>	

1. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Sedyatras No. 155 Km. 18 Tampian Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
 Fax. (0781) 561647 Web www.its.uinsuska.ac.id E-mail: efmak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04.F.II.4/PP.00.9/2725/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 14 Februari 2023

Kepada
 Yth. Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : AULIA KHAIRUNISA
 NIM : 12010321355
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Efektivitas Penggunaan EMIS Dan Pengaruhnya Dalam Perkembangan Madrasah Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I



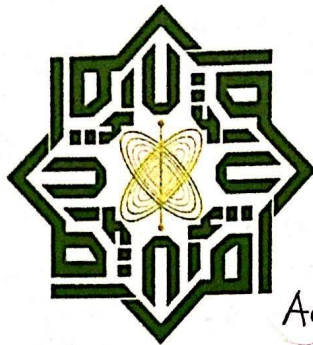
Dr. Zulkasih, M. Ag.
 NIP. 197210171997031004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. a. Penguatian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Penguatian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Ularang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**IMPLEMENTASI *EDUCATION MANAGEMENT INFORMATION*
SYSTEM DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
KOTA PEKANBARU
PROPOSAL SKRIPSI**



OLEH:

AULIA KHAIRUNISA

NIM. 12010321355

Acc Seminar Proposal
24/10/2023
Aulia Khairunisa

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H / 2023 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: J. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Tuli Andriani, S. Ag., M. Pd
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19750319 2009102001
3. Nama Mahasiswa : Aulia Khairunisa
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010321355
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	9 Maret 2023	Konsultasi Judul dan Latar Belakang		
2.	12 April 2023	Tambahan rumusan masalah, dan Preposisi.		
3.	17 April 2023	Preposisi, konsultasi Informan penelitian dan teknik pengumpulan data		
1.	21 Mei 2023	Acc Proposal		

Pekanbaru, 25-05-2023
Pembimbing,

TULI ANDRIANI
 NIP. 19750319 2009102001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

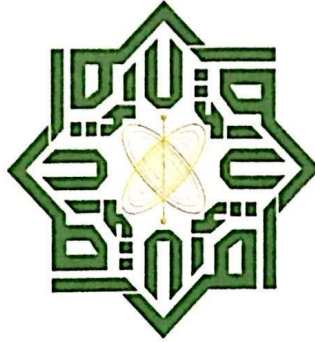
IMPLEMENTASI *EDUCATION MANAGEMENT INFORMATION*

SYSTEM DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN DI

MADRASAH ALIYAH NEGERI 1

KOTA PEKANBARU

PROPOSAL SKRIPSI



OLEH:

AULIA KHAIRUNISA

NIM. 12010321355

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H / 2023 M

*Ace sudah pakai
19/9-23*



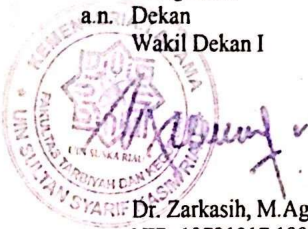
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعلیم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Aulia Khairunisa
 Nomor Induk Mahasiswa : 12010321355
 Hari/Tanggal Ujian : Senin, 19 Juni 2023
 Judul Proposal Ujian : Implementasi *Education Management Information System* dalam Pengambilan Keputusan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Nunu Mahnun, S. Ag., M. Pd.	PENGUJI I		
2.	Raja Rahima, M. Pd	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M. Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 15 September 2023
Peserta Ujian Proposal

AULIA KHAIRUNISA
NIM. 12010321355

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp: (0761) 561647
Fax: (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 13 Oktober 2023

Nomor : Un 04/F/II.3/PP.00.9/19549.2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
memberitahukan kepada saudara bahwa :

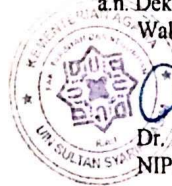
Nama : **Aulia Khairunisa**
NIM : 12010321355
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2023
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Schubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Dekan
Wakil Dekan III



Amirah Diniaty
Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU**

Jalan Bandeng No. 51 A Pekanbaru 26282
Telepon : (0761) 35521 Faximile : (0761) 35521
Website : www.man1pekanbaru.sch.id

Nomor : B-1057/Ma.04.1/TL.00/10/2023
Perihal : Izin Prariset

15 Oktober 2023

Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Di
Pekanbaru

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/19549/2023 tanggal 13 Oktober 2023 perihal sebagaimana dipokok surat, bahwa mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini :

N a m a	: Aulia Khairunisa
NIM	: 12010321355
Semester / Tahun	: VII (Tujuh)/ 2023
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah selesai melaksanakan prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di lingkungan Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Pekanbaru.

Demikian, terima kasih.



Kepala,

NORERLINDA



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعاليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

J. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax (0781) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: aftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04.F.H.4/PP.00.9/20796/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 07 November 2023

Kepada
Yth. Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : AULIA KHAIRUNISA
NIM : 12010321355
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Implementasi Education Manajemen Information System dalam Pengambilan Keputusan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Pekanbaru
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an, Dekan
Wakil Dekan I



Zarkasih, M.Ag.
P. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04 F.II/PP.00.9/20679/2023 Pekanbaru, 03 November 2023 M
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Aulia Khairunisa**
 NIM : 12010321355
 Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2023
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Implementasi Education Management Information System dalam Pengambilan Keputusan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Pekanbaru
 Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (03 November 2023 s.d 03 Januari 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
 a.n. Rektor
 Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lintang Kuning Lantai II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 480 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmpstp@riau.go.id



1.04.02.01

REKOMENDASI
 Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/60251
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04.F.BPP.00.920679/2023 Tanggal 3 November 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	: AULIA KHAIRUNISA
2. NM / KTP	: 120103213550
3. Program Studi	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
4. Jersang	: ST
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: IMPLEMENTASI EDUCATION MANAGEMENT INFO PENGAMBILAN KEPUTUSAN DI MADRASAH ALIYAH PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	: MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KOTA PEKANBARU

dan ketentuan sebagai berikut:

1. Melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.

2. Melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai dari rekomendasi ini diterbitkan.

3. Pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan dan Pengumpulan Data dimaksud.

4. Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 7 November 2023

Ditandatangani Secara Elektronik Melalui
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

Yth :
 Gubernur dan Wakil Gubernur Provinsi Riau di Pekanbaru
 Ketua DPRD Provinsi Riau di Pekanbaru
 Ketua DPRD Kabupaten dan Linmas di Pekanbaru
 Ketua DPRD Kota dan Linmas di Pekanbaru
 Ketua DPRD Kabupaten dan Linmas di Pekanbaru
 Ketua DPRD Kota dan Linmas di Pekanbaru
 Ketua DPRD Kabupaten dan Linmas di Pekanbaru
 Ketua DPRD Kota dan Linmas di Pekanbaru



- Hak cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU
 JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/2763/2023



- a. Dasar :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

- b. Menimbang :
- Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISSET/60251 tanggal 7 November 2023, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : AULIA KHARUNISA
2. NIM : 120103213550
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : MANAJEMEN PENDIDIKAN
5. Jenjang : S1
6. Alamat : JL. KESUMA GG. SEPAKAT NO. 18 KEL. JADIREJO KEC. SUKAJADI-PEKANBARU
7. Judul Penelitian : IMPLEMENTASI EDUCATION MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM DALAM PENGEMBALAN KEPUTUSAN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KOTA PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 15 November 2023

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KOTA PEKANBARU



Drs. H. SYOFFAIZAL, M.Si
PEMBINA UTAMA MUDA
NIP. 19640529198603 1 003

Tembusan

- Yth :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/20679/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 03 November 2023 M

Kepada
Yth. Kepala Kantor
Kementerian Agama Kota Pekanbaru
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Aulia Khairunisa**
NIM : 12010321355
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2023
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
judul skripsinya : Implementasi Education Management Information System dalam
Pengambilan Keputusan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Pekanbaru
Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (03 November 2023 s.d 03 Januari 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Wassalam
a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

1. Uraian ringkas tentang situasi atau situasi riil yang menimbulkan masalah yang diteliti.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU**

Jalan Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor 01 Pekanbaru
Telp 0761 66513 66504 FAX 66513
Email tupekanbaru@yahoo.co.id

Nomor : B-4663 /Kk.04.5/TL.00/11/2023 Pekanbaru, 23 November 2023 M
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Penhal : Rekomendasi Riset

Yth. Kepala MAN 1 Pekanbaru

Dengan Hormat,

Memperhatikan maksud surat Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Suska Riau Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/20679/2003 tanggal 03 November 2023 M, dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, No. BL.04.00/Kesbangpol/2763/2023, Tanggal 15 November 2023 Penhal seperti pokok surat, akan datang menghadap Saudara:

Nama : **AULIA KHAIRUNISA**
NIM : 12010321355
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska Riau
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Jenjang : S1
Alamat : Jl. Kusuma Gg. Sepakat No.18 Kel. Jadirejo Kec. Sukajadi- Pekanbaru

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru yang Saudara pimpin selama 3 bulan (03 November 2023 s.d 03 Januari 2024), guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

" IMPLEMENTASI EDUCATION MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU "

Untuk maksud tersebut kiranya Saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



- Tembusan:
1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Provinsi Riau
 2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau
 3. Yang bersangkutan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU**

Jalan :Bandeng No. 51 A Pekanbaru 28282
Telepon : (0761) 35521 Faximile : (0761) 35521
Website : www.man1pekanbaru.sch.id

SURAT KETERANGAN RISET

Nomor :B- 1208/Ma.04.1/TL.00/11/2023

Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : AULIA KHAIRUNISA
NIM : 12010321355
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
Program / Jurusan : S-1/ MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
A l a m a t : JL. KESUMA GG. SEPAKAT NO. 18

Telah selesai melaksanakan penelitian/ riset di lingkungan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru dengan judul :

"IMPLEMENTASI *EDUCATION MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM* DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KOTA PEKANBARU"

Sesuai dengan maksud surat dari Kanwil Kementerian Agama Provinsi Riau, Nomor : B-4683/Kk.04.5/TL.00/11/2023, tanggal 23 November 2023.

Demikian surat keterangan riset ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 28 November 2023



Norerlinda

Tembusan :

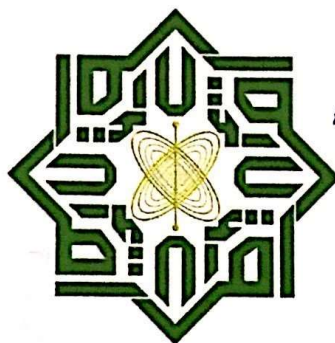
1. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru di Pekanbaru
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru


1. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**IMPLEMENTASI *EDUCATION MANAGEMENT INFORMATION*
SYSTEM DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
KOTA PEKANBARU**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Acc untuk monograh
19/12/2023


Oleh:

AULIA KHAIRUNISA
NIM. 12010321355

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H / 2023 M**



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197503142007102001
3. Nama Mahasiswa : Aulia Khairunisa
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010321355
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	24 November 2023	Konsultasi isi pertanyaan wawancara dan perbaikan preposisi		
2.	27 November 2023	Penyajian data dan penambahan sejarah madrasah		
3.	6 Desember 2023	Analisis data dan Pembahasan		
4.	14 Desember 2023	Penambahan Pembahasan dan revisi Kesimpulan		
5.	18 Desember 2023	Abstrak dan Acc Munggalah		

Pekanbaru, 19-12-2023
 Pembimbing,

Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd.
 NIP. 197503142007102001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR RIWAYAT PENULIS



AULIA KHAIRUNISA, lahir di Pekanbaru, pada tanggal 12 Juni 2002 dari pasangan Ayahanda Handi Surya Hasan dan Ibunda Devi Raska. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SDN 114 Pekanbaru dan tamat pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan ke SMPN 37 Pekanbaru dan tamat pada tahun 2017. Selanjutnya penulis masuk ke MAN 1 Kota Pekanbaru dan tamat pada tahun 2020. Kemudian pada tahun 2020 dinyatakan lulus dan di terima di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam melalui jalur SPAN-PTKIN. Pada bulan Juni 2023 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata di desa Perawang Barat, Kecamatan Tualang, Kabupaten Siak. Kemudian pada bulan September 2023 penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan di MAN 1 Kota Pekanbaru selama 3 bulan.

Penulis melaksanakan penelitian ilmiah pada bulan Agustus hingga Desember 2023 dan melanjutkan pada tahap penyusunan dibawah bimbingan ibu Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd., hingga akhirnya dapat mengikuti sidang mahaqasyah dengan judul skripsi “Implementasi *Education Management Information System* dalam Pengambilan Keputusan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Pekanbaru”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.