

**PENGARUH PELAKSANAAN PROGRAM EKSTRAKURIKULER
HIZBUL WATHAN TERHADAP AKHLAK SISWA
SMK MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU**



OLEH

MALA PAROSKI NASUTION

NIM. 11910121099

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PELAKSANAAN PROGRAM EKSTRAKURIKULER
HIZBUL WATHAN TERHADAP AKHLAK SISWA
SMK MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

MALA PAROSKI NASUTION

NIM. 11910121099

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Hizbul Wathan terhadap Akhlak Siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Mala Paroski Nasution NIM. 11910121099 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 18 Zulhijah 1444 H
06 Juli 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Gusma Afriani, M.Ag.
NIP. 197708052003122013

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Hizbul Wathan terhadap Akhlak Siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Mala Paroski Nasution NIM. 11910121099 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 03 Rajab 1445 H/15 Januari 2024 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 03 Rajab 1445 H
15 Januari 2024 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A.

Penguji III

Sopyan, M.Ag.

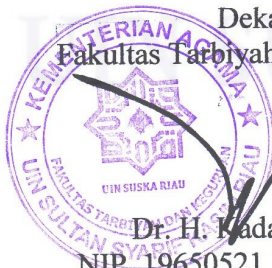
Penguji II

Hj. Nurzena, M.Ag.

Penguji IV

Adam Malik, Lc., M.A.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Hadar, M.Ag.
NIP. 19650521 190402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mala Paroski Nasution
 NIM : 11910121099
 Tempat/Tanggal Lahir : Pasir Pengaraian/02 Mei 2001
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Pengaruh Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Hizbul
 Wathan terhadap Akhlak Siswa SMK Muhammadiyah
 2 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 06 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan



Mala Paroski Nasution
 NIM. 11910121099



PENGHARGAAN



Puji dan rasa syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang senantiasa selalu memberikan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya berupa petunjuk, pertolongan, kesempatan, kesehatan dan kasih sayang-Nya. Kemudian juga tidak kalah pentingnya shalawat dan salam kepada baginda Nabi Muhammad *Shallallahu'Alaihi Wasallam* yang telah membawa umat manusia dari zaman *jahiliyah* menuju zaman yang penuh dengan keimanan dan juga ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **Pengaruh Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Hizbul Wathan terhadap Akhlak Siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru**. Merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi serta doa dari berbagai pihak. Penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan istimewa kepada Orang tua tercinta, Ayahanda Razali Nasution, Ibunda Sumiati yang telah berjasa, mendidik, memotivasi, membimbing, mendoakan dan memberi kasih sayang yang tiada hentinya, berpartisipasi penuh dalam proses penyelesaian skripsi ini agar menjadi jalan menuju cita-cita penulis dan juga seluruh keluarga tercinta Abang Exandi, Akhrowi Nasution, Saparudin, Susarno, Sopian, M.Mabrur. Kakak Nurli Zahyati, Rismayuni, Lenmalida, Realita Nasution, Sariati, dan Nadyatul.

Selain itu, selama mengikuti perkuliahan hingga selesainya penulisan skripsi ini penulis juga ingin mengucapkan rasa terimakasih dan rasa hormat kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag, Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd, Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S. Pt, M. Sc, Ph.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- D, Wakil Rektor III, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M. Ag., Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, M. Z., M. Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M. Pd. Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan dan kemudahan dalam pengurusan administrasi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, MA., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Gusma Afriani, M.Ag. dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, saran, arahan dan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi hingga selesai.
5. Dra. Afrida, M.Ag. Penasehat Akademik (PA) yang telah memberikan nasehat, bimbingan dan arahan kepada penulis.
6. Para dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya di jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengajaran dan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas ini.
7. Karyawan/karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam pengurusan administrasi dan keperluan penelitian.
8. Kepala perpustakaan dan pustakawan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memfasilitasi penulis mencari referensi penulisan skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

9. Paiman Sanen, S.Ag, M.Md.I selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru yang telah memberikan izin penelitian dan arahan, kepercayaan, serta kemudahan dalam penelitian.
10. Sahabat till Jannah, Nabila Ishmah Ramadani, Zahra Arifa, Irma Elvita sari, Saszlin Ramadhani, Vivi Cahya Ningtyas, yang telah membantu menguatkan mental serta menjadi support sistem dan menjadi sahabat dalam segala suasana.
11. Sahabat dan teman seperjuangan, Fiqri Nur Hidayat, Farida Rahmah, Nur Aliyah Rahmi, Vevi Rahmadani, Liya Duwi, Tasya Azhima, Meidatul, Septiani Wulan, Sa'adatul, Lerisa, Nabilah, yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.
12. Rekan-rekan lokal PAI B dan lokal SLTP-SLTA A Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih telah menjadi sumber semangat selama penyusunan skripsi.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin agar skripsi ini sempurna, jika pembaca menemukan kekurangan-kekurangan, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar sempurnanya skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan serta mendapatkan kemuliaan disisi-Nya dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak khususnya dalam bidang pendidikan, *Aamiin ya Rabbal 'Alamin...*

Pekanbaru, 17 Juli 2023

Penulis

Mala Paroski Nasution
NIM. 11910121099



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Alhamdulillahirabbil ,,alamiin

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. cinta dan kasih sayang Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta ni'mat kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan, Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Nabi Muhammad SAW.

Ku persembahkan karya kecil ini kepada orang yang sangat Kucintai dan

Kusayangi

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Sebagai tanda bakti hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga ku persembahkan karya kecil ini kepada Ibu (Sumiati) dan Ayah (Razali Nasution) yang telah memberikan kasih sayang, motivasi yang tiada henti, nasehat, serta dukungan, ridho, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat ku balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah Bahagia karena kusadar, selama ini belum bisa berbuat lebih.

Terima kasih Ibu... Terima kasih Ayah...

Abang dan kakak tersayang

Sebagai tanda terima kasih, aku persembahkan karya kecil ini untuk Abang Exandi, Akhrowi Nasution, Saparudin, Susarno, Sopian dan M. Mabrur, kakak Nurli Zahyati, Rismayuni, Lenmalida, Realita Nasution, Sariati, Nadyatul Almarsya. Terima kasih telah memberikan semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga doa dan semua hal yang terbaik yang engkau berikan menjadikanku orang yang baik pula. Terima kasih...
Terimalah karya kecil ini sebagai buktiku mewujudkan pengharapan dan anganmu semoga karya kecil ini menjadi langkah awal untuk mewujudkan cita-citaku dan menjadi gerbang kesuksesanku. *Aamiin*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Mala Paroski Nasution (2023) : Pengaruh Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Hizbul Wathan terhadap Akhlak Siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh pelaksanaan program ekstrakurikuler hizbul wathan terhadap akhlak siswa di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Jenis Penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru sebanyak 331 orang dan sampel 10% dari populasi yaitu 83 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan *regresi* dan uji korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa terdapat pengaruh positif pelaksanaan program ekstrakurikuler hizbul wathan terhadap akhlak siswa di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru, diperoleh nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,313 > 0,2028$, dengan taraf signifikan lebih kecil dari pada α yaitu $0,000 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya koefisien regresi adalah signifikan. Maka terdapat pengaruh yang signifikan antara program ekstrakurikuler hizbul wathan terhadap akhlak siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Kontribusi program ekstrakurikuler hizbul wathan terhadap akhlak siswa yaitu 68,7% sedangkan 31,3% dipengaruhi atau dijeaskan oleh variabel lain.

Kata Kunci: *Program ekstrakurikuler hizbul wathan, Akhlak Siswa*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Mala Paroski Nasution, (2023): The Influence of Implementing Hizbul Wathan Extracurricular Program toward Student Morals at Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru

This research aimed at testing the influence of implementing Hizbul Wathan extracurricular program toward student morals at Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru. It was quantitative research. 331 students at Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru were the population of this research, and 10% of them or 83 students were the samples. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. The techniques of analyzing data were regression and product moment correlation test. Based on data analysis results, it could be identified that there was a positive influence of implementing Hizbul Wathan extracurricular program toward student morals at Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru, the score of r_{observed} was higher than r_{table} , $0.313 > 0.2028$, and the significance was lower than α , $0.000 < 0.05$. So, H_0 was rejected and H_a was accepted. It meant that the regression coefficient was significant, so there was a significant influence of implementing Hizbul Wathan extracurricular program toward student morals at Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru. The contribution of Hizbul Wathan extracurricular program to student morals was 68.7%, and 31.3% was influenced by other variables.

Keywords: Hizbul Wathan Extracurricular Program, Student Moral



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

مالا فاروسكي ناسوتيون، (٢٠٢٣): تأثير تطبيق برنامج حزب الوطن اللامنهجي على أخلاق التلاميذ في مدرسة محمدية الثانوية المهنية ٢ بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى دراسة تأثير تطبيق برنامج حزب الوطن اللامنهجي على أخلاق التلاميذ في مدرسة محمدية الثانوية المهنية ٢ بكنبارو. هذا النوع من البحث كمي. كان مجتمع هذه الدراسة ٣٣١ تلميذا من مدرسة محمدية الثانوية المهنية ٢ بكنبارو وعينة قدرها ١٠٪ من مجتمع البحث أي ٨٣ شخصا. تقنيات جمع البيانات هي الاستبيانات والوثائق. وتقنيات تحليل البيانات اختبارات الانحدار وارتباط لحظة المنتج. بناءً على نتائج تحليل البيانات، من المعروف أن هناك تأثيرا إيجابيا لتنفيذ برنامج حزب الوطن اللامنهجي على أخلاق التلاميذ في مدرسة محمدية الثانوية المهنية ٢ بكنبارو. لذلك يتم رفض الفرضية المبدئية ويتم قبول الفرضية البديلة، مما يعني أن معامل الانحدار كبير، لذلك هناك تأثير كبير بين برنامج حزب الوطن اللامنهجي على أخلاق التلاميذ في مدرسة محمدية الثانوية المهنية ٢ بكنبارو، ومساهمة برنامج حزب وطن اللامنهجي في أخلاق التلاميذ هي ٦٨.٧٪. في حين أن ٣١.٣٪ يتأثر بمتغيرات أخرى.

الكلمات الأساسية: برنامج حزب الوطن اللامنهجي، أخلاق التلاميذ



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	3
C. Permasalahan.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis.....	8
B. Penelitian yang Relevan.....	26
C. Konsep Operasional.....	29
D. Asumsi dan Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
C. Subjek dan Objek.....	33
D. Populasi dan Sampel.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	37
B. Penyajian Data.....	46
C. Analisis Data.....	71
D. Pembahasan.....	85
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR TABEL

Tabel III. 1	Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
Tabel IV. 1	Daftar Tenaga Pengajar	43
Tabel IV. 2	Jumlah Siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru	45
Tabel IV. 3	Alternatif Jawaban.....	47
Tabel IV. 4	Siswa melakukan ekstrakurikuler Hizbul Wathan setiap hari kamis	47
Tabel IV. 5	Siswa mengikuti pembukaan upacara Hizbul Wathan	48
Tabel IV. 6	Siswa mengikuti kegiatan sampai berakhirnya upacara Hizbul Wathan dan ditutup dengan doa	48
Tabel IV. 7	Siswa mengikuti arahan dari Pembina kegiatan Hizbul Wathan.....	49
Tabel IV. 8	Siswa mendengarkan motivasi dari Pembina	49
Tabel IV. 9	Siswa mengikuti ceramah agama yang telah di jadwalkan .	49
Tabel IV. 10	Siswa melakukan maghrib mengaji.....	50
Tabel IV. 11	Siswa melakukan tahajjud bersama.....	50
Tabel IV. 12	Siswa melakukan latihan peraturan baris berbaris	51
Tabel IV. 13	Siswa melakukan semaphore.....	51
Tabel IV. 14	Siswa melakukan latihan kompas.....	51
Tabel IV. 15	Siswa melakukan latihan jelajah rintang	52
Tabel IV. 16	Siswa melakukan latihan tali temali	52
Tabel IV. 17	Siswa melakukan latihan membuat tandu	53
Tabel IV. 18	Siswa melakukan kegiatan mengubah barang bekas menjadi barang siap pakai	53
Tabel IV. 19	Siswa melakukan kegiatan kemah.....	54
Tabel IV. 20	Siswa berbicara saat kegiatan dilakukan	54
Tabel IV. 21	Siswa melakukan latihan ceramah ekstrakurikuler Hizbul Wathan.....	55
Tabel IV. 22	Siswa datang tepat waktu saat kegiatan Hizbul Wathan	55
Tabel IV. 23	Siswa mengikuti lomba saat kemah	56

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

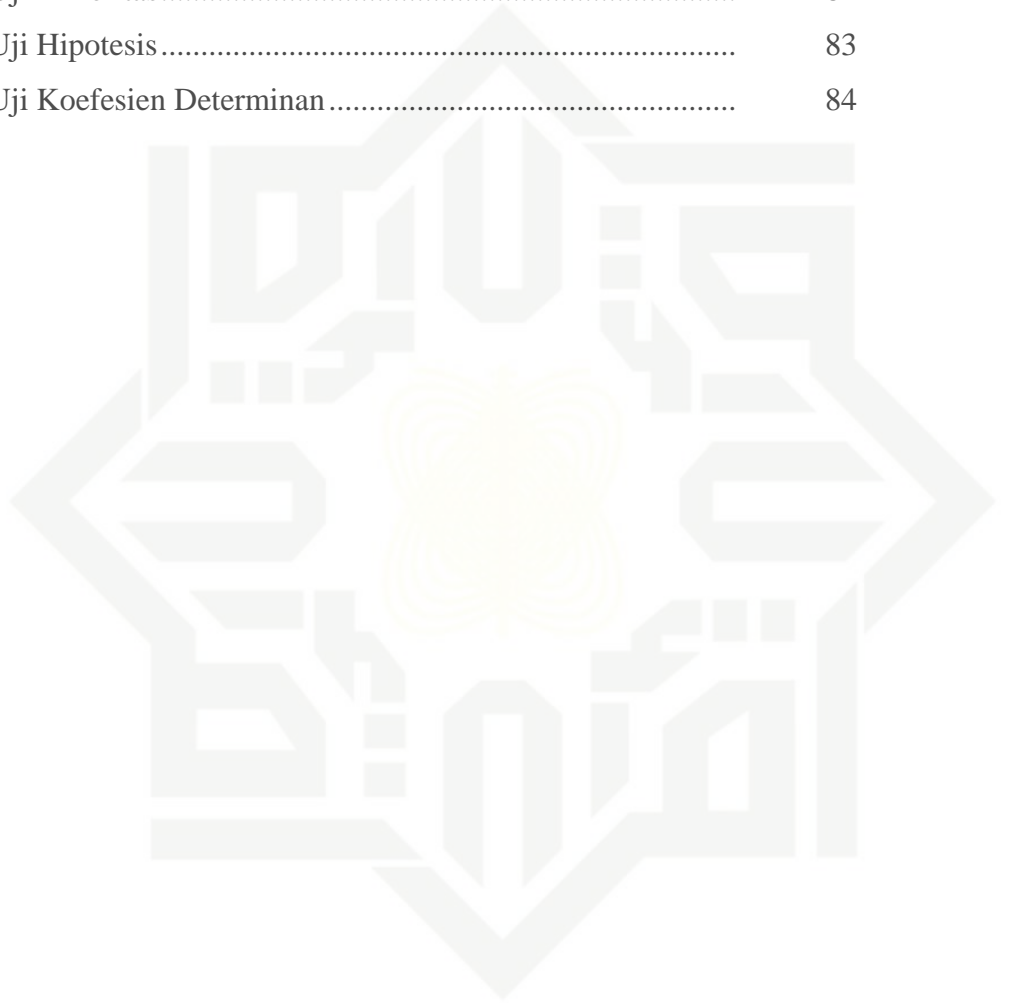
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 24	Data Angket.....	56
Tabel IV. 25	Alternatif Jawaban.....	59
Tabel IV. 26	Siswa mendengarkan arahan guru	59
Tabel IV. 27	Siswa melakukan perintah guru.....	60
Tabel IV. 28	Siswa berkata lembut dan mulia kepada guru	60
Tabel IV. 29	Siswa berkata sopan dan satun kepada guru.....	61
Tabel IV. 30	Siswa merendahkan diri kepada guru.....	61
Tabel IV. 31	Siswa menasehati teman yang bertengkar	61
Tabel IV. 32	Siswa mengingatkan teman yang melanggar peraturan	62
Tabel IV. 33	Siswa berbagi makanan ketika berkemah.....	62
Tabel IV. 34	Siswa mendengarkan pembicaraan teman sampe selesai	63
Tabel IV. 35	Siswa berbagi perlengkapan tidur saat berkemah	63
Tabel IV. 36	Siswa menolong membuat tenda	64
Tabel IV. 37	Siswa menolong membuat api unggun.....	64
Tabel IV. 38	Siswa menolong menyiapkan tempat kemah	65
Tabel IV. 39	Siswa berkata jujur	65
Tabel IV. 40	Siswa memaafkan teman yang bersalah	66
Tabel IV. 41	Siswa ramah kepada teman	66
Tabel IV. 42	Siswa kerja sama dalam membuat aliran air di samping tenda	67
Tabel IV. 43	Siswa kerja sama pada saat bakti sosial	67
Tabel IV. 44	Siswa mendoakan dalam kebaikan.....	68
Tabel IV. 45	Siswa memberikan perhatian kepada teman.....	68
Tabel IV. 46	Data Angket Tentang Akhlak Siswa (Y).....	69
Tabel IV. 47	Rekapitulasi Data Hasil Angket Tentang pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Hizbul Wathan	71
Tabel IV. 48	Rekapitulasi Data Hasil Angket Tentang Akhlak Siswa.....	74
Tabel IV. 49	Uji Validitas Angket Variabel X Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Hizbul Wathan.....	76
Tabel IV. 50	Validitas Angket Variabel Y Disiplin Akhlak Siswa.....	77

Tabel IV. 51	Uji Reliabilitas Angket Variabel X Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Hizbul Wathan.....	79
Tabel IV. 52	Uji Reliabilitas Angket Variabel Y Akhlak Siswa.....	79
Tabel IV. 53	Uji Homogenitas.....	80
Tabel IV. 54	Uji Normalitas	81
Tabel IV. 55	Uji Linieritas.....	82
Tabel IV. 56	Uji Hipotesis.....	83
Tabel IV. 57	Uji Koefesien Determinan.....	84



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian
Lampiran 2	Surat- surat Penelitian
Lampiran 3	Dokumentasi



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Akhlahk merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari baik itu dikalangan sekolah, masyarakat maupun di dalam keluarga. Akhlahk merupakan perbuatan yang dilakukan dengan sesungguhnya dalam artian dilakukan dengan hati bukan dengan sandiwara, dan akhlahk harus dilakukan dengan ikhlas semata-mata karena Allah bukan karena ingin dipuji atau karena ingin mendapatkan suatu pujian dari orang lain.

Tujuan pokok akhlahk adalah agar setiap muslim berbudi pekerti, bertingkah laku, berperangai atau beradat-istiadat yang baik sesuai dengan ajaran agama Islam. Kata akhlahk di maknai dengan segala hasil dan upaya manusia untuk menjadikan keadaan jiwa ini tampil dalam perbuatan-perbuatan yang baik dan bajik yang dilakukan secara spontan. Pendapat yang di ungkap oleh Al-farabi, seorang filsuf besar Islam yang hidup sebelum raghib al-isfahani. Al-farabi menyebutkan bahwa sesungguhnya akhlahk itu merupakan upaya penumbuhkembangan akhlahk potensial, baik yang ada dalam diri setiap manusia dengan jalan membiasakan lahirnya perilaku-perilaku terpuji dan membangun situasi dan kondisi yang kondusif untuk tumbuh dan berkembangnya perilaku yang terpuji dalam diri seseorang.¹

¹ Al-farabi, 1979, *fusul al-Mumtazaa fi 'Ilm al-Akhlaq*, dalam majid fakhry , al-Fikr al-Akhlaq fi al-'Araby, Juz II, Beirut: al-Ahliya, h.12



Tujuan adanya Hizbul Wathan adalah :

1. Mendidik, mengasuh dan membimbing anak-anak, remaja dan pemuda melalui pendidikan dan latihan kepanduan, supaya menjadi orang Islam yang berarti bertaqwa kepada Allah, berbudi pekerti luhur, berbadan sehat dan tangkas, hingga berguan bagi diri sendiri, peryarikatan dan masyarakat.
2. Menegakkan dan menjunjung tinggi agama Islam, sehingga terwujud masyarakat kepanduan yang islami.²

Dalam mendidik siswa, pembinaan nilai agama yang diberikan di dalam dan di luar kelas tentu menjadi saran kondusif. Hal inilah yang dilakukan SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru, dengan adanya pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan yang merupakan bagian dari organisasi muhammadiyah. Peran kegiatan sangat memberikan dampak yang sangat luar biasa terhadap perkembangan akhlak siswa yang sudah disebutkan dalam maksud dan tujuan Hizbul Wathan yaitu agar menjadi orang Islam yang berarti bertaqwa kepada Allah dan berbudi pekerti luhur.

Hizbul Wathan adalah salah satu organisasi otonom di Muhammadiyah. Organisasi ini adalah organisasi yang bergerak di bidang kepanduan baik laki- laki maupun perempuan. Organisasi ini juga merupakan forum bagi Muhammadiyah dalam menyebarkan dakwahnya dengan tujuan *amr ma'ruf nahi munkar*. Organisasi Hizbul Wathan digunakan sebagai kegiatan ekstrakurikuler di sekolah-sekolah Muhammadiyah mulai dari tingkat

² Buku saku kepanduan Hizbul Wathan, h. 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

sekolah dasar hingga tingkat universitas. Kegiatan organisasi ini memiliki banyak manfaat. Selain fasilitas dakwah Muhammadiyah, organisasi ini juga merupakan salah satu metode pendidikan di sekolah-sekolah Muhammadiyah.³

Hal itu terlihat dari beberapa gejala yang peneliti temui di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru, diantaranya:

1. Masih terdapat siswa yang berbicara kotor saat sedang mengikuti ekstrakurikuler Hizbul Wathan.
2. Masih terdapat siswa yang tidak mendengarkan arahan guru.
3. Terdapat siswa yang berdusta saat sedang mengikuti ekstrakurikuler Hizbul Wathan
4. Masih terdapat beberapa siswa yang ketahuan bolos pada jam ekskul.

Dari gejala-gejala diatas, maka peneliti memfokuskan penelitian ini dengan judul **Pengaruh Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Terhadap Akhlak Siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.**

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu ditegaskan makna dari beberapa istilah yang terdapat dalam judul penelitian ini, yaitu:

³ Endang Listiowaty, Margono Mitrohardjono, 2019, Strategi Pengembangan Karakter Dalam Kegiatan Kepanduan Hizbul Wathan (Hw), *Jurnal Tahdzibi: Manajemen Pendidikan Islam* Volume 4 No 2 November , h. 104-105



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Ekstrakurikuler Hizbul Wathan

Hizbul Wathan merupakan gerakan kepanduan yang berada di lingkungan Muhammadiyah. Dalam pelaksanaannya gerakan kepanduan hizbul wathan bertumpu pada keimanan, ketaqwaan, kepeloporan, rasa kesetiakawanan, kemandirian, dan kejuangan yang dilandasi keikhlasan. Hizbul wathan artinya pembela tanah air.⁴ Pelaksanaan ekstrakurikuler Hizbul Wathan adalah program ekstrakurikuler yang telah dijalankan di di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Ekstrakurikuler ini dilaksanakan pada hari kamis setiap minggu nya. Dalam ekstrakurikuler ini disebutkan dalam buku panduan Hizbul Wathan bahwa pelaksanaannya berguna untuk memperdalam dan meresapkan jiwa islam dalam latihan kepanduan dan memajukan amal ibadah sehari-hari.

2. Akhlak

Akhlak merupakan budi pekerti, tingkah laku serta tabiat. Akhlak secara etimologis merupakan bentuk jama' dari kata khuluq. Kata khuluq adalah lawan dari kata khalq, yang mana khuluq merupakan bentuk batin sedangkan khalq merupakan bentuk lahir. Khalq dilihat dengan mata lahir (bashar) sedangkan khuluq dilihar dengan mata batin bashirah). Yang keduanya berasal dari katanya adalah kata khalaqa yang artinya penciptaan. Akhlak disamakan dengan kesusilaan, sopan santun. Khuluq merupakan

⁴ Bidang Diklat Kwartir Pusat Hizbul Wathan, 2009: h.31



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gambaran sifat batin manusia, gambaran bentuk lahiriah manusia, seperti raut wajah, gerak anggota badan dan seluruh tubuh.⁵

Peranan Akhlak dalam Pendidikan Islam merupakan cermin kepribadian seseorang, selain itu akhlak juga berhubungan dengan pendidikan yang mulia akan mampu mengantarkan seseorang kepada martabat yang tinggi. tujuan pokok akhlak adalah agar setiap muslim berbudi pekerti, bertingkah laku, berperangai atau beradat-istiadat yang baik sesuai dengan ajaran agama Islam. Kalau diperhatikan, ibadah-ibadah inti dalam Islam memiliki tujuan pembinaan akhlak mulia.⁶

Dengan adanya tujuann akhlak peserta didik dapat belajar menjadi pribadi yang lebih baik dengan melakukan perbuatan baik. hidup dengan aturan yang baik dan kebiasaan-kebiasaan yang baik sehingga dapat bermanfaat bagi dirinya sendiri dan lingkungan. Dengan adanya akhlak peserta didik hendaknya memiliki budi pekerti yang luhur dan bertingkah laku sesuai ajaran Agama Islam.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas akan dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

⁵ Nada Shofa Lubis, 2022, Pembentukan Akhlak Siswa di Madrasah: Kontribusi Lingkungan Sekolah, Kompetensi Guru, dan Mutu Pendidikan, vol7(1).8847, *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, h.141

⁶ Normina, Peranan Akhlak Dalam Dunia Pendidikan Islam, Vol. 12, No. 23, *An-Nahdhah*,h.177



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- a. Pelaksanaan program ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.
- b. Akhlak siswa di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.
- c. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi akhlak siswa di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru
- d. Pengaruh pelaksanaan program ekstrakurikuler Hizbul Wathan terhadap akhlak siswa di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru

2. Batasan Masalah

Untuk lebih terarahnya penelitian ini, maka peneliti memberikan batasan masalah yakni mengenai Pengaruh pelaksanaan program ekstrakurikuler Hizbul Wathan terhadap akhlak siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah dikemukakan, maka perumusan masalah pada penelitian ini, apakah terdapat pengaruh dari pelaksanaan program ekstrakurikuler Hizbul Wathan terhadap akhlak Siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini untuk menguji pengaruh pelaksanaan program ekstrakurikuler Hizbul Wathan terhadap akhlak siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoretis

Secara teoretis penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai pengaruh pelaksanaan program ekstrakurikuler Hizbul Wathan terhadap akhlak siswa.

b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi kepala sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai informasi dan masukan untuk meningkatkan pelaksanaan program ekstrakurikuler Hizbul Wathan dan akhlak siswa.
- 2) Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai acuan bagi guru supaya bisa menjadi panutan bagi siswa dengan melaksanakan ekstrakurikuler hizbul wathan untuk meningkatkan akhlak siswa
- 3) Bagi siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pelaksanaan program ekstrakurikuler hizbul wathan terhadap akhlak siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Program Ekstrakurikuler

a. Pengertian Program Ekstrakurikuler

Program merupakan hal yang termasuk di dalamnya serangkaian kegiatan sistematis yang direncanakan, adanya tujuan dan memiliki manfaat.⁷ Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan dalam mengembangkan aspek-aspek tertentu dari apa yang ditemukan pada kurikulum yang sedang dijalankan termasuk yang berhubungan dengan bagaimana pengetahuan yang dipelajari oleh peserta didik. Ekstrakurikuler merupakan kegiatan pendidikan diluar jam pelajaran yang ditunjukkan untuk membantu perkembangan peserta didik, sesuai minat mereka melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh peserta didik atau tenaga kependidikan yang berkemampuan dan berkewenangan di sekolah.⁸

Menurut Arikunto program adalah sebuah bentuk rencana yang akan dilakukan. Menurut Tayibnapiis program ialah segala sesuatu yang dicoba lakukan seseorang dengan harapan akan mendatangkan hasil atau pengaruh. Menurut Widoyoko program diartikan sebagai

⁷ Ashiong p. Munthe, 2015, Pentingnya evaluasi program di institusi pendidikan, *Jurnal scolaria*, vol.5 no.2, Mei Fakultas Ilmu pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Tangerang. h. 4-5

⁸ Noor Yanti, Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai- Nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik Di Sma Korpri Banjarmasin, *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan: Volume 6, Nomor 11*, Mei 2016. h. 965



serangkaian kegiatan yang direncanakan dengan seksama dan dalam pelaksanaannya berlangsung dalam proses yang berkesinambungan, dan terjadi dalam suatu organisasi yang melibatkan banyak orang.⁹

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan program untuk memenuhi kebutuhan siswa diluar jam pelajaran agar tetap melakukan kegiatan yang berpotensi membentuk diri agar menggali bakat. Menurut Lutan ekstrakurikuler adalah bagian internal dari proses belajar yang menekankan pada pemenuhan kebutuhan anak didik. Antara kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler sesungguhnya tidak dapat dipisahkan, bahkan kegiatan ekstrakurikuler perpanjangan pelengkap atau penguat kegiatan intrakurikuler untuk menyalurkan bakat atau pendorong perkembangan potensi anak didik mencapai tahap maksimum.¹⁰

Menurut hastuti ekstrakurikuler merupakan program sekolah, berupa kegiatan siswa, optimasi pelajaran terkat, menyalurkan bakat dan minat, kemampuan dan keterampilan untuk memantapkan kepribadian siswa. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut memperoleh manfaat dan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam kegiatan yang diikuti.¹¹

Menurut Muhaimin Ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilakukan oleh peserta didik di luar jam belajar kegiatan intrakurikuler

⁹ *Ibid*

¹⁰ Yayan indriani, *dkk Peran kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan pretasi belajar ips*, Universitas Negri Malang, h. 2

¹¹ *Ibid*, h. 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan kegiatan kokurikuler, dan tentunya di bawah bimbingan dan pengawasan satuan pendidikan yang dibina oleh pelatih yang kompeten. Ekstrakurikuler merupakan kegiatan non-pelajaran formal yang dilakukan peserta didik di Sekolah atau di Universitas. Ekstrakurikuler ini berguna mengembangkan bakat dan minat peserta didik sesuai dengan kebutuhannya.¹²

Kegiatan ekstrakurikuler dapat diartikan sebagai kegiatan pendidikan yang dilakukan di luar jam pelajaran tatap muka.¹³

Ekstrakurikuler Hizbul Wathan adalah kegiatan di luar jam pelajaran untuk memperkaya dan memperluas wawasan pengetahuan peserta didik yang mampu meningkatkan aqidah, mental dan fisik, berilmu dan berteknologi serta berakhlakul karimah dengan tujuan terwujudnya pribadi muslim.¹⁴

Gerakan Hizbul Wathan bertujuan untuk membentuk setiap siswa nya untuk memiliki kepribadian yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, menjunjung tinggi nilai-nilai luhur.¹⁵ Berdasarkan anggaran dasar dan anggaran rumah tangga gerakan kepanduan hizbul wathan, hizbul wathan adalah kepanduan islam maksudnya dalam

¹² Wira Fimansyah, Sulian Ekomila, Daud Peranan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Antropologi (Senaspa), Vol 1 Tahun 2020, h. 188.

¹³ Novan Ardy Wiyani, 2013, *Membumikan Pendidikan Karakter di SD* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, h. 108.

¹⁴ Imam Muhayat, Membentuk karakter Kepemimpinan melalui Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan di SMA Muhammadiyah 1 Denpasar, Jurnal Widya Balina, Vol. 7, No. 2, Desember 2022, h.552

¹⁵ Undang-undang Nomor 12 Tahun 2010, Gerakan Pramuka, Pasal 4



melaksanakan metode kependuan adalah untuk menanamkan aqidah islam serta membentuk peserta didik berakhlak mulia.¹⁶

b. Tujuan Program Ekstrakurikuler

Tujuan diadakannya kegiatan ekstrakurikuler adalah mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan, kepribadian, kerjasama, dan kemandirian peserta didik secara optimal dalam rangka mendukung pencapaian tujuan pendidikan nasional.¹⁷

Tujuan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru sudah sesuai dengan tujuan perencanaan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan yaitu membentuk karakter Islami dan tujuan tersebut sejalan dengan visi SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru “Menghasilkan lulusan yang islami, unggul dibidang keahliannya, kompetitif, berkemajuan, memiliki karakter wirausaha, dan mampu bersang secara global”. Selain sesuai dengan tujuan kependuan Hizbul Wathan itu sendiri, tujuan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru juga sesuai dengan tujuan Pendidikan Dasar dan Menengah Muhammadiyah yaitu: membentuk manusia muslim yang beriman, bertaqwa, dan berakhlak mulia, cakap, percaya pada diri sendiri, berdisiplin, bertanggung jawab, cinta tanah air, memajukan dan memperkembangkan ilmu pengetahuan dan

¹⁶ Anggaran Dasar Gerakan Kependuan Hizbul Wathan 2016, Bab II, Pasal 4, ayat(1) h.5-6

¹⁷ *Opcit h. 965*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keterampilan, dan beramal menuju terwujudnya masyarakat utama, adil dan makmur yang diridhoi Allah Swt.¹⁸

Disisi lain tujuannya adalah meningkatkan kemampuan siswa dilihat dari aspek kognitif dan psikomotor.

c. Faktor Pendukung

Dari hasil penelitian, didapat beberapa mengenai faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan terhadap akhlak siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Penjelasaannya adalah sebagai berikut:

Faktor Pendukung, Peneliti menemukan beberapa faktor-faktor pendukung dalam pelaksanaan ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

1) Dukungan dari pihak sekolah

Faktor pendukung implementasi kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan dalam membentuk akhlak siswa di SMK Muhammadiyah Pekanbaru berasal dari dukungan pihak sekolah itu sendiri. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan yang diselenggarakan di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru merupakan salah satu upaya yang dilakukan dalam rangka memberikan fasilitas kepada siswa untuk mengembangkan potensinya. Hal itu merupakan bukti dukungan yang diberikan dari pihak sekolah demi suksesnya kegiatan tersebut.

¹⁸ Hamdan, 2009, *Paradigma Baru Pendidikan Muhammadiyah*, Jogjakarta: R-Ruzz Media, h. 86



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Di bawah Persyarikatan Muhammadiyah

Pelaksanaan kegiatan Hizbul Wathan di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru berjalan dengan lancar karena Hizbul Wathan sendiri adalah kepanduan yang didirikan oleh Muhammadiyah. Seperti yang disampaikan oleh Bapak Rizki Arya bahwa faktor pendukungnya karena kita berada di lembaga Muhammadiyah, sehingga mudah sekali menyelenggarakan disini dan tidak ada lembaga-lembaga lain yang menghalangi.¹⁹

3) Tersistem dan terjadwal

Bahwa pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SMK Muhammadiyah Pekanbaru sudah tersistem dan terjadwal dengan baik, sehingga diharapkan dalam pelaksanaannya akan berjalan dengan baik.

4) Pembina yang berkompeten

Agar pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan berjalan dengan lancar, maka diperlukan seorang pembina yang berkompeten dalam bidangnya yaitu kepanduan.

5) Dukungan dari orang tua

Dukungan orang tua siswa juga memberikan pengaruh besar terhadap terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Dengan adanya

¹⁹ Wawancara dengan Pembina Hizbul wathan, 18 Juli 2023



dukungan yang besar terhadap siswa maka akan tercipta motivasi yang tinggi pada anak untuk aktif mengikuti kegiatan.

d. Faktor Penghambat

Faktor Penghambat, faktor penghambat yang berhasil peneliti temukan dalam pelaksanaan ekstrakurikuler Hizbul Wathan terhadap akhlak siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

1) Siswa memiliki anggapan yang tidak benar

Bahwa siswa yang bersekolah di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru tidak hanya dari persyarikatan Muhammadiyah saja, namun dari persyarikatan atau organisasi agama lain. Jadi mereka yang bukan dari Muhammadiyah beranggapan bahwa tidak wajib mengikuti ekstrakurikuler Hizbul Wathan.

2) Malasnya siswa

Siswa cenderung mudah terpengaruh dengan siswa lain ketika satu tidak ekskul yang lain ikut-ikutan tidak ikut ekskul.

3) Jumlah pengampu terbatas dan jumlah siswa banyak

Hambatan juga datang dari ketidakseimbangan jumlah pembina dengan jumlah siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan. Di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru hanya terdapat dua pembina. Jumlah pembina ini sangat kurang jika dibandingkan dengan jumlah siswa peserta ekstrakurikuler Hizbul Wathan. Minimnya tenaga pembina Hizbul Wathan ini membuat jalannya kegiatan kurang maksimal. Hal ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



membuat kegiatan latihan kurang kondusif karena tidak maksimal dalam pendampingannya. Seperti yang diungkapkan oleh Bapak Rizki Arya bahwa faktor penghambatnya yaitu karena jumlah siswanya itu banyak, sementara tenaga pendidik relatif terbatas sehingga tidak bisa setiap anak itu terjangkau atau maksimal pendampingannya.

2. Hizbul Wathan

a. Pengertian Hizbul Wathan

Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan adalah organisasi otonom Muhammadiyah yang bergerak di bidang pendidikan non formal, sebagai kelanjutan Kepanduan Hizbul Wathan yang dihentikan kegiatannya sejak tahun 1961. Dibangkitnya kembali karena kesadaran dan rasa tanggung jawab keluarga Muhammadiyah, terhadap pendidikan yang mengutamakan pembinaan watak dan untuk melestarikan nilai perjuangan dalam mengisi kemerdekaan bangsa dan negara.

Hizbul Wathan yang merupakan suatu gerakan pengganti pramuka di sekolah Muhammadiyah, sudah pasti sangat didukung oleh semua pimpinan pusat Muhammadiyah dan persyarikatan Muhammadiyah yang terkenal sangat solid. Ini terbukti dengan adanya koordinasi yang sangat bagus sehingga sering diadakannya seminar dan pelatihan untuk Pembina Hizbul Wathan. Bahkan di Perguruan Tinggi Muhammadiyah, Hizbul Wathan menjadi salah satu mata

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kuliah wajib dan pembina Hizbul Wathan merupakan orang-orang yang kompeten dibidangnya. Hizbul Wathan termasuk dalam Kegiatan Ekstrakurikuler.

Hizbul Wathan adalah gerakan kepanduan yang berusaha menanamkan akhlakul karimah dalam diri anak, dan untuk membina mental fisik mereka serta mendidik disiplin dalam melaksanakan kewajibannya kepada Tuhan yang Maha Esa. Pelajaran-pelajaran yang diberikan oleh Hizbul Wathan meliputi agama Islam (ibadah), tentang kehalusan akhlak atau budi pekerti, suka beramal, dan bekerja, praktik tolong menolong kepada siapa saja tanpa membedakan bangsa, agama, dan tingkatan, baris berbaris, berlatih bebas, dan teratur, berlatih alat-alat kepanduan, olahraga, musik, pengetahuan umum, dan lain sebagainya. Dengan demikian, aktivitas Hizbul Wathan ini tidak hanya aktivitas jasmani saja melainkan aktivitas jasmani dan rohani dalam keadaan seimbang, kedua-duanya tidak dapat dipisahkan dan saling berkaitan.

b. Tujuan Hizbul Wathan

Adapun tujuan adanya ekstrakurikuler:

- 1) Menyiapkan dan membina anak-anak, remaja dan pemuda yang memiliki aqidah, mental dan fisik yang kuat
- 2) Melek ilmu dan teknologi tetapi berakhlak terpuji.
- 3) Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan kepanduan bagi anak, remaja dan pemuda muslim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Mengadakan kerjasama kelembagaan di dalam dan di luar negeri
- 5) Memupuk rasa cinta dan setia kepada persyarikatan dan bangsa. peserta didik akan mendapatkan pembelajaran tentang keorganisasian, kepemimpinan, hafalan ayat-ayat tertentu dan ibadah praktis.
- 6) Menumbuhkan semangat dalam beribadah sehingga akan terhindar dari perbuatan-perbuatan yang tidak terpuji.

c. Langkah-Langkah Pelaksanaan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan

Proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan terdiri dari kegiatan

1) Kegiatan pembuka

Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan dimulai dengan upacara dan doa bersama.

2) Kegiatan Inti

Kegiatan ini terdiri pelaksanaan ekstrakurikuler yang diisi dengan penyampaian materi pengetahuan dan keterampilan.

3) Kegiatan Penutup

Pada kegiatan penutup siswa mengisi absen dan bersiap-siap untuk mengakhiri kegiatan dengan berdoa.²⁰

d. Jenis-jenis kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan

Adapun jenis-jenis kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan sebagai berikut:

²⁰ Imam Muhyat, Membentuk karakter Kepemimpinan melalui Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan di SMA Muhammadiyah 1 Denpasar, Jurnal Widya Balina, Vol. 7, No. 2, Desember 2022, h.552



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Malam bina iman dan taqwa, atau yang sering disebut dengan mabit adalah salah satu sarana tarbiyah untuk membina ruhiyah, melembutkan hati, membersihkan jiwa, dan membiasakan fisik untuk beribadah, kegiatannya adalah zikir petang, salat berjamaah Magrib dan Isya, training motivasi, melaksanakan salat tahajud dan Subuh berjamaah, kuliah subuh, zikir pagi, Setelah itu siswa kembali ke sekolah bersiap-siap pulang, melalui kegiatan mabit ini dapat meningkatkan wawasan dan pengetahuan mendalam tentang keislaman sekaligus membina akhlak siswa.
- 2) Diadakannya latihan peraturan baris berbaris, dimana latihan tersebut terciptanya siswa yang disiplin dan dapat melatih kerja sama.
- 3) Diadakannya latihan semaphore, latihan tersebut melatih kekompakan
- 4) Jelajah rintang, kegiatan ini menjadikan siswa memiliki rasa ingin tahu karna hal-hal yang belum pernah ditemukan.
- 5) Tali temali, dapat melatih kekompakan antar kelompok.²¹

3. Akhlak Siswa

a. Pengertian Akhlak Siswa

Akhlak merupakan budi pekerti, tingkah laku serta tabiat.

Akhlak secara etimologis merupakan bentuk jama' dari kata khuluq.

Kata khuluq adalah lawan dari kata khalq, yang mana khuluq

²¹ Monika Feby Wulandari, Pembentukan Karakter Kreatif melalui Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SD Muhammadiyah Karangjajen II Yogyakarta, Jurnal Fundadiknas, Vol.3 No. 2, h.199



merupakan bentuk batin sedangkan khalq merupakan bentuk lahir. Khalq dilihat dengan mata lahir (bashar) sedangkan khuluq dilihat dengan mata batin bashirah). yang keduanya berasal dari katanya adalah kata khalafa yang artinya penciptaan. Akhlak disamakan dengan kesusilaan, sopan santun. Khuluq merupakan gambaran sifat batin manusia, gambaran bentuk lahiriah manusia, seperti raut wajah, gerak anggota badan dan seluruh tubuh.

Menurut Prof. Dr. Shafique Ali Khan dalam bukunya filsafat islam al-ghazali, siswa adalah orang yang datang ke suatu lembaga untuk memperoleh atau mempelajari beberapa tipe pendidikan. Seorang pelajar adalah orang yang mempelajari ilmu pengetahuan berapa pun usianya, dari mana pun, siapa pun, dalam bentuk apa pun, dengan biaya apa pun untuk meningkatkan intelek dan moralnya dalam rangka mengembangkan dan membersihkan jiwanya dan mengikuti jalan kebaikan.²²

Menurut Ibn Miskawaih yang dikenal sebagai pakar bidang akhlak terkemuka dan terdahulu, bahwa akhlak adalah sifat yang tertanam dalam jiwa yang mendorongnya untuk melakukan perbuatan tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan.²³ Miskawaih mengatakan akhlak adalah sifat yang tertanam dalam jiwa yang menimbulkan macam-macam perbuatan dengan gampang dan mudah,

²² Shafique Ali Khan, 2005, *Filsafat Pendidikan Al-Ghazali*, Bandung: Pustaka Setia, h. 62

²³ Ibn Miskawaih, 1934, *Tahzib al-Akhlaq wa Tathir al-A'raq*, Mesir: al-Mathba'ah al-Mishriyah, cet. 1, h. 40.

tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan.²⁴ Sejalan dengan pendapat tersebut diatas, dalam Mujam al-Wasith, Ibrahim Anis mengatakan bahwa akhlak adalah sifat yang tertanam dalam jiwa, yang dengannya lahirlah macam-macam perbuatan, baik atau buruk, tanpa membutuhkan pemikiran dan pertimbangan. Selanjutnya di dalam Kitab Dairatul Maarif, secara singkat akhlak diartikan yaitu sifat-sifat manusia yang terdidik.

Perbuatan akhlak adalah perbuatan yang timbul dari dalam diri orang yang mengerjakannya, tanpa ada paksaan atau tekanan dari luar. Perbuatan akhlak adalah perbuatan yang dilakukan atas dasar kemauan, pilihan, dan keputusan yang bersangkutan. Oleh karena itu jika ada seseorang yang melakukan suatu perbuatan, tetapi perbuatan tersebut dilakukan karena paksaan, tekanan atau ancaman dari luar, maka perbuatan tersebut tidak termasuk kedalam akhlak dari orang yang melakukannya. Dalam hubungan ini Ahmad Amin mengatakan, bahwa ilmu akhlak adalah ilmu yang membahas tentang perbuatan manusia yang dapat dinilai baik atau buruk. Tetapi tidak semua amal yang baik atau buruk itu dapat dikatakan perbuatan akhlak. Banyak perbuatan yang tidak dapat disebut perbuatan akhlak, dan tidak dapat dikatakan baik atau buruk. Perbuatan manusia yang dilakukan tidak atas dasar kemauannya atau pilihannya seperti bernafas, berkedip, berbolak-baliknya hati, dan kaget ketika tiba-tiba terang setelah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²⁴ Imam al-Ghazali, Ihya' Ulum al-Din, Jilid III, (Beirut: Dar al-Fikr, t. t.), h. 56.

sebelumnya gelap tidaklah disebut akhlak, karena perbuatan tersebut yang dilakukan tanpa pilihan.²⁵

Akhlak merupakan pranata perilaku manusia dalam segala aspek kehidupan.²⁶ Akhlak siswa adalah tingkah laku atau perangai siswa yang sedang belajar pada suatu lembaga atau sekolah demi menempuh pendidikan dan mencari ilmu pengetahuan.

b. Macam-Macam Akhlak

Secara garis besar akhlak itu terbagi dua macam, antara keduanya bertolak belakang efeknya bagi kehidupan manusia. Akhlak tersebut adalah:

1) Akhlak yang baik atau akhlak mahmudah

Akhlak mahmudah ialah segala tingkah laku terpuji dan baik yang biasa juga dinamakan "fadlilah" (kelebihan). Adapun kebalikan dan akhlak mahmudah adalah akhlak mazmumah yang berarti tingkah laku yang tercela atau akhlak yang jahat (qobihah). Akhlak mahmudah dilahirkan oleh sifat-sifat mahmudah yang selalu identik dengan keimanan.

Jadi akhlak mahmudah adalah akhlak yang baik, yang terpuji, yang tidak bertentangan dengan hukum syarak dan akal pikiran yang sehat yang harus dianut dan dimiliki oleh setiap orang. Adapun yang tergolong akhlak mahmudah di antaranya adalah: setia (al-amanah), pemaaf (al-afwu), benar (ash-shiddiq),

²⁵ Nurhayati, 2014, Akhlak dan Hubungannya dengan Aqidah dalam Islam, *Jurnal Mudarrisuna*, Volume 4, Nomor 2 Juli – Desember, h.293

²⁶ Beni Ahmad Saeban dan Abdul Khamid, 2010, *Ilmu Akhlak*, Bandung: PustakaSetia, h. 13-14.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menepati janji (al-wafa), adil (al-adl), memelihara kesucian diri (al-ifafah), malu (al-haya'), berani (as-syaja'ah), kuat (al-quwwah), sabar (as-shabru), kasih sayang (ar-rahmah), murah hati (as-sakha'u), tolong menolong (at-ta'awun), damai (al-ishlah), persaudaraan (al-ikha'), silaturahmi, hemat (al-iqtishad), menghormati tamu (adl-dliyafah), merendahkan diri (at-tawadlu'), menundukkan diri kepada Allah Swt. (Al-khusyu'), berbuat baik (al-ihsan), berbudi tinggi (al-muru'ah).²⁷

2) Akhlak mazmumah

Akhlak mazmumah yang berarti tingkah laku yang tercela atau akhlak yang jahat (qobihah). Akhlak mazmumah dilahirkan oleh sifat-sifat mazmumah yang selalu identik dengan kemunafikan. yang termasuk ke dalam akhlak mazmumah adalah sombong, dengki, dendam, mengadu-domba, menyumpat, riya' dan khianat. Jadi, akhlak mazmumah adalah akhlak yang buruk dan tercela serta bertentangan dengan ajaran agama Islam. Adapun akhlak dalam kehidupan ini dapat digolongkan: *Akhlak terhadap Allah Swt*, Allah Swt menciptakan manusia di permukaan bumi ini tidak lain adalah untuk beribadah kepada-Nya. Adapun akhlak manusia kepada Allah Swt yang pertama sekali adalah berkeyakinan adanya Allah Swt dengan keesaan-Nya, dan dengan segala sifat kesempurnaan-Nya serta mengimani yang benar akan

²⁷ Akmal Hawi, 2013, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, h. 101.



memberikan kebahagiaan bagi seseorang muslim di dunia dan di akhirat kelak. *Akhlak terhadap sesama manusia*. Manusia diciptakan Allah SWT sebagai makhluk sosial oleh karena itu dalam kehidupan sehari-hari ia membutuhkan manusia lainnya untuk mencapai kelangsungan hidup diperlukan adanya aturan-aturan pergaulan yang disebut dengan akhlak.²⁸ *Akhlak terhadap kawan sebaya*. Dalam berbagai aspek kehidupan diperlukan adanya pergaulan dan kerja sama. Pergaulan dapat menambah pengetahuan tentang sesuatu yang belum pernah dialami, dilihat, didengar, atau dirasakan sendiri. Untuk menjaga kelangsungan pergaulan dan kerja sama yang harmonis diperlukan adanya tata cara pergaulan menurut akhlak, dengan adanya tata pergaulan atau akhlak masing-masing menempati posisi sendiri. Saling menghargai, tidak menganggap orang rendah, bodoh, pemalas, pengecut dan lain sebagainya. Banyak sekali petunjuk al-Quran dan hadith, berkaitan dengan perlakuan terhadap sesama manusia. Petunjuk mengenai hal ini bukan hanya dalam bentuk larangan melakukan hal-hal negatif seperti membunuh, menyakiti badan, atau mengambil harta bendanya tanpa alasan yang benar, melainkan juga sampai kepada menyakiti hati dan perasaan, karena sikap dan akhlak tidak terpuji. Hidup dan kehidupan ini tidak hanya sebatas diri dengan Allah Swt (hablum minallah), tetapi juga syari“at Islam memberi arah yang

²⁸ Nurhayati, 2014, Akhlak dan Hubungannya dengan Aqidah dalam Islam, *Jurnal Mudarrisuna*, Volume 4, Nomor 2 Juli – Desember, h.296-299

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jelas yaitu mengatur hubungannya dengan sesama manusia (habl minan-nas). Hal ini menunjukkan betapa pentingnya jemaah dan hidup dalam ukhuwah Islamiyah.

Indikator akhlak terbagi menjadi dua yaitu:²⁹

a) Akhlak terhadap guru

Akhlak kepada guru Sebagai seorang anak, wajib berbakti kepada guru, setelah takwa kepada Allah. guru telah bersusah payah memelihara, mengasuh, mendidik sehingga menjadi orang yang berguna dan bahagia.³⁰ Karena itu anak wajib menghormatinya, menjunjung tinggi titahnya, mencintai mereka dengan ikhlas, berbuat baik kepada mereka, lebih-lebih bila usia mereka telah lanjut. Jangan berkata keras dan kasar di hadapan mereka. Adapun perbuatan yang harus dilakukan seorang anak kepada orang tuanya meliputi: mendoakannya, taat kepada segala perintahnya selagi tidak bertentangan dengan ajaran agama, menghormati, sopan santun, merendahkan diri kepadanya, menjaga, menyayangi dan selalu melindunginya. Seorang guru adalah pengganti orang tua ketika berada disekolah, sehingga kita harus berakhlak kepada guru seperti halnya berakhlak kepada guru. Akhlak terhadap guru tercermin melalui sikap hormat secara proporsional seperti

²⁹ Miftakhul Jannah, *Studi Komparasi Akhlak Terhadap Sesama Manusia Antara Siswa Fullday School Dengan Siswa Boarding School di Kelas XI SMA IT Abu Bakar Yogyakarta*, Jurnal Athariqah. Vol. 3, No. 2, Juli-Desember 2018, h.4

³⁰ *Ibid*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

datang tepat waktu, berpakaian rapi, mendengarkan saat guru menerangkan, menjawab saat guru bertanya, aktif ambil bagian dalam diskusi kelas, serta melaksanakan tugas di rumah baik untuk membaca literatur, membuat resume, menulis paper dan lain-lainnya..

Adapun indikator akhlak siswa terhadap guru sebagai berikut:

- (1) Menaati guru dalam segala perintah dan larangannya sepanjang perintah tersebut tidak bertentangan dengan syariat ajaran Islam.
 - (2) Berkata lembut dan mulia kepada guru.
 - (3) Allah telah memerintahkan setiap manusia untuk berkata yang sopan dan santun dengan merendahkan diri terhadap guru.
 - (4) Harus didahulukan panggilan guru.
- b) Akhlak kepada Teman

Teman adalah orang paling setia menemani bermain dan belajar.³¹ Adapun Akhlak kepada teman sebagai berikut:

- (1) Saling menasehati, ketika ada teman yang bertengkar ataupun melakukan perbuatan yang tidak baik terhadap teman yang lain maka sesama teman wajib menasehati.

³¹ *Ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (2) Saling menyayangi dan menghargai, mengasihi teman dengan tulus, melahirkan sebuah persaudaraan. Selain itu, sesama teman harus saling menghargai agar hubungan pertemanan tetap harmonis.
- (3) Saling tolong menolong, ketika teman membutuhkan bantuan maka sebisa mungkin membantunya karena teman harus saling tolong menolong.
- (4) Saling jujur dan memaafkan, berusaha untuk selalu jujur dengan siapa saja karena kejujuran yang akan membuat suatu keadaan menjadi tenang. Dan belajarlah untuk selalu memaafkan semua kesalahan, tanpa menunggu teman meminta maaf.³²

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian relevan berfungsi untuk membandingkan dan menghindari manipulasi terhadap suatu karya ilmiah dan mengkonfirmasi bahwa penelitian yang dilakukan oleh peneliti belum ada yang meneliti sebelumnya. Adapun penelitian relevan yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah:

1. *Analisis Ekstrakurikuler Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan Dalam Membentuk Karakter Islami Peserta Didik Sekolah Dasar Muhammadiyah Pringsewu*. Penelitian ini dilakukan oleh Alya Faizah Rahmah, mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan

³² Imam Muhyat, *Membentuk karakter Kepemimpinan melalui Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan di SMA Muhammadiyah 1 Denpasar*, Jurnal Widya Balina, Vol. 7, No. 2, Desember 2022, h.552



Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung tahun 2022. Kesimpulan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan Hizbul Wathan dalam membentuk karakter islami peserta didik di SD Muhammadiyah Pringsewu, juga untuk mengetahui apa saja kendala maupun faktor penghambat yang dihadapi pendidik dan peserta didik saat pelaksanaan kegiatan pendidikan di sekolah. Persamaan penelitian di atas dengan penulis adalah sama-sama membahas tentang ekstrakurikuler Hizbul Wathan. Terdapat perbedaan dengan yang ditulis peneliti yaitu bagian skripsi diatas lebih memfokuskan peneliti nya kepada karakter islami siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan sedangkan yang penulis buat yaitu lebih kepada pengaruh pelaksanaan program ekstrakurikuler Hizbul Wathan terhadap akhlak siswa.

2. *Penanaman Nilai-Nilai Religius Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Di Smk Muhammadiyah 3 Makassar.* penelitian ini dilakukan oleh Nurhan Buka. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar. tahun 2020 Kesimpulan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Bagaimana Gambaran Nilai-Nilai Religius yang terkandung dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SMK Muhammadiyah 3 Makassar, untuk mengetahui pelaksanaan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Di SMK Muhammadiyah 3 Makassar, dan untuk mengetahui faktor-faktor kendala yang dialami siswa dalam melakukan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SMK Muhammadiyah 3 Makassar. Persamaan penelitian di atas dengan penulis adalah sama-sama membahas tentang program kepanduan Hizbul Wathan. Terdapat perbedaan dengan yang ditulis peneliti yaitu bagian skripsi diatas lebih memfokuskan penelitiannya kepada Nilai-Nilai Religius yang terkandung dalam Kegiatan Ektrakurikuler Hizbul Wathan di SMK Muhammadiyah 3 Makassar. Sedangkan yang penulis buat yaitu lebih kepada pengaruh pelaksanaan program ekstrakurikuler Hizbul Wathan terhadap akhlak siswa.

3. *Manajemen Kegiatan Ektrakurikuler Hizbul Wathan Dalam Membentuk Jiwa Kepemimpinan Islam Siswa di SMP Muhammadiyah Sumbang Kabupaten Banyumas*, penelitian ini dilakukan oleh Rizka Indriyatussholikhah. Jurusan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang tahun 2019. Kesimpulan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan manajemen kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan dalam membentuk jiwa kepemimpinan Islam siswa di SMP Muhammadiyah Sumbang. Persamaan penelitian di atas dengan penulis adalah sama-sama membahas tentang program kepanduan Hizbul Wathan. Terdapat perbedaan dengan yang ditulis peneliti yaitu bagian skripsi diatas lebih memfokuskan penelitiannya kepada Kegiatan Ektrakurikuler Hizbul Wathan dalam Membentuk Jiwa Kepemimpinan Islam Siswa di SMP Muhammadiyah Sumbang Kabupaten Banyumas. sedangkan yang penulis buat yaitu lebih kepada pengaruh pelaksanaan program ekstrakurikuler Hizbul Wathan terhadap akhlak siswa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan operasionalisasi dari semua variable yang dapat diolah dari konsep teoritis.³³ Konsep operasional diperlukan agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam penelitian. Kajian ini berkaitan dengan pengaruh pelaksanaan program ekstrakurikuler Hizbul Wathan terhadap akhlak siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Berdasarkan variabel dalam penelitian ini, maka peneliti akan menguraikan konsep operasional dari variabel tersebut sebagai berikut:

1. Indikator pelaksanaan ekstrakurikuler Hizbul Wathan

Variabel bebas merupakan variabel yang menjadi sebab timbulnya variabel terikat, dengan kata lain variabel yang mempengaruhi sesuatu yang lain. Dalam penelitian ini variabel yang dimaksud adalah program ekstrakurikuler Hizbul Wathan.

a. Kegiatan pembuka

- 1) Kegiatan diadakan setiap hari kamis
- 2) Kegiatan dimulai dengan upacara Hizbul Wathan
- 3) Kegiatan ditutup dengan doa

b. Kegiatan Inti

- 1) Pembina memberikan arahan dan motivasi
- 2) Peserta melakukan ceramah agama
- 3) Peserta dan Pembina melakukan maghrib mengaji
- 4) Peserta dan Pembina melakukan tahajjud bersama

³³ Amri Darwis dkk, 2021, *Teknik Penulisan Skripsi*, Pekanbaru: CV.Cahaya Firdaus, h. 6



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Peserta melakukan latihan peraturan baris berbaris
 - 6) Peserta melakukan latihan semaphore
 - 7) Peserta melakukan latihan pemakaian kompas
 - 8) Peserta melakukan latihan jelajah rintang
 - 9) Peserta melakukan latihan tali temali
 - 10) Peserta melakukan latihan membuat tandu
 - 11) Peserta melakukan latihan kegiatan mengubah barang bekas menjadi barang siap pakai
 - 12) Peserta melakukan kegiatan kemah
- c. Kegiatan Penutup
- 1) Peserta mengisi absen kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan
 - 2) Peserta berdoa
 - 3) Peserta bersalaman dengan guru
2. Indikator akhlak siswa
- a. Siswa menaati guru dalam segala perintah dan larangan-nya
 - b. Siswa berkata lembut dan mulia kepada guru
 - c. Siswa berkata sopan dan santun dengan merendahkan diri terhadap guru
 - d. Siswa saling menasehati ketika ada teman yang bertengkar ataupun melakukan perbuatan yang tidak baik terhadap teman yang lain
 - e. Siswa saling menyayangi dan menghargai, mengasihi teman dengan tulus.
 - f. Siswa saling tolong- menolong ketika teman membutuhkan bantuan



- g. Siswa saling jujur dan memaafkan ketika teman melakukan kesalahan tanpa menunggu teman meminta maaf.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Asumsi pada penelitian ini di duga dapat memberikan pengaruh pelaksanaan ekstrakurikuler Hizbul Wathan terhadap akhlak siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

2. Hipotesis

H_a : Ada pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan program ekstrakurikuler Hizbul Wathan terhadap akhlak siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

H_0 : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan program ekstrakurikuler Hizbul Wathan terhadap akhlak siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif (korelasional) yang biasanya juga disebut sebagai penelitian hubungan sebab akibat (kausal korelasional). Penelitian dengan menggunakan pendekatan kuantitatif adalah data penelitian berupa angka-angka dan menggunakan statistic. Sedangkan penelitian asosiatif yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat sehingga dapat memudahkan dalam menentukan dan memprediksikan nilai variabel lain. Hubungan yang terjadi dalam penelitian ini adalah hubungan kausal sebagai hubungan yang bersifat sebab akibat antara variabel independen/bebas (variabel yang mempengaruhi) dan variabel dependen/terikat (variabel yang dipengaruhi).³⁴

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Adapun tempat penelitian SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru, Jl. KH. Ahmad Dahlan No 90 Kp.Melayu, Kec. Sukajadi, Kota Pekanbaru. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap Tahun Ajaran 2022/2023.

³⁴ Sugiyono, 2020, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*, Bandung: Alfabeta, h.57-59



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Subjek dan Objek

1. Subjek

Subjek penelitian merupakan sumber data penelitian. Subjek penelitian bisa berupa manusia, benda dan lain-lain. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa dan siswi di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru

2. Objek

Objek penelitian adalah masalah yang dijadikan fokus utama penelitian.³⁵ objek pada penelitian ini adalah program ekstrakurikuler Hizbul Wathan terhadap akhlak siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan subjek atau sumber data penelitian.³⁶ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan SMK Muhammadiyah 02 Pekanbaru. Oleh karena itu populasi yang diambil hanya delapan kelas saja, selebihnya mengikuti ekstrakurikuler lain seperti tapak suci dan lain-lain. dengan jumlah siswa 331 orang yang terbagi dalam 8 kelas.

³⁵ Amri Darwis, 2019. Teknik *Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru : Cahaya Firdaus, h. 10

³⁶ *Ibid*, h.40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari populasi (sebagian atau wakil populasi yang diteliti). Apabila populasi kurang dari 100 diambil semuanya. Jika subjeknya besar atau lebih dari 100 dapat di ambil sampel antara 10-15% atau 20-25%.³⁷ Untuk pengambilan sampel penulis menggunakan teknik *simple random sampling*, yaitu teknik penentuan sampel dengan cara acak.³⁸ Peneliti mengambil 25% dari populasi yakni sebanyak 83 orang siswa SMK Muhammadiyah 02 Pekanbaru. Berikut tertera pada tabel:

Tabel III. 1
Populasi dan Sampel Penelitian

No	Kelas	Jumlah siswa	Persentase	Jumlah
1	X MPLB 1	36	25%	9
2	X MPLB 2	36	25%	9
3	X AKL 1	36	25%	9
4	X AKL 2	37	25%	8
5	X TKJ 1	36	25%	8
6	X TKJ 2	37	25%	8
7	X TKJ 3	35	25%	8
8	X DKV 1	27	25%	8
9	X DKV 2	27	25%	8
10	X PM	27	25%	8
Jumlah		331		83

Sumber: TU SMK Muhammadiyah 02 Pekanbaru

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang digunakan maka penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

³⁷ Suharsimi Arikunto, 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 134

³⁸ Amri Darwis, 2021, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus, h. 48



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kuesioner (Angket)

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden untuk dijawab. Dimana angket ini diberikan kepada siswa untuk mendapatkan data atau informasi pelaksanaan program ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| a. Selalu (SL) | : 5 |
| b. Sering (SR) | : 4 |
| c. Kadang-kadang (KD) | : 3 |
| d. Jarang (JR) | : 2 |
| e. Sangat Jarang (SJ) | : 1 ³⁹ |

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, yaitu berupa dokumen tertulis, gambar dan elektronik. Dokumen-dokumen yang dihimpun di pilih yang sesuai dengan tujuan dan fokus masalah. Dokumentasi yang dilakukan penulis untuk data tentang sejarah SMK, profil SMK, kurikulum yang di pakai, keadaan guru di SMK, keadaan siswa, sarana dan prasarana beserta struktur organisasi SMK. Metode dokumentasi diperlukan sebagai metode pendukung untuk mengumpulkan data.⁴⁰

³⁹ Ridwan, 2011, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, h. 13

⁴⁰ Sumadi Surya Brata, 2017, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya Offset, h. 221.

F. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian kuantitatif, teknik analisis data yang digunakan sudah jelas yaitu diarahkan untuk menjawab rumusan masalah atau menguji hipotesis yang telah dirumuskan.⁴¹ Untuk mengetahui pelaksanaan ekstrakurikuler Hizbul Wathan terhadap akhlak siswa SMK Muhammadiyah 02 Pekanbaru, data akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan :

- r = Angka indeks korelasi product moment
- N = Sampel
- $\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y
- $\sum X$ = Jumlah seluruh skor X
- $\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y⁴²

Pengolahan data tersebut dilakukan dengan bantuan aplikasi computer

SPSS 23.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁴¹ Sugiyono. op.cit., h. 333.

⁴² Hartono, 2012, *Statistik untuk Penelitian*, Pekanbaru: Pustaka Pelajar, h. 84.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan pelaksanaan program ekstrakurikuler hizbul wathan terhadap akhlak siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Berdasarkan perhitungan diperoleh angka koefisien korelasi sebesar 0.559 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% (0.215) maupun 1% (0.181). Nilai signifikan $0.000 < 0.05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak

Hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai *R Square* sebesar 0.559. Hasil ini menunjukkan sumbangan variabel X terhadap variabel Y sebesar 68,7% dan sisanya 31,1% akhlak siswa dipengaruhi oleh variabel lain.

B. Saran

Dengan melihat hasil penelitian ini maka penulis ingin memberikan saran kepada yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan pelaksanaan program ekstrakurikuler Hizbul Wathan, maka dalam kegiatan hendaknya guru melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler dengan sebaik mungkin.
2. Diharapkan agar senantiasa memperkaya keilmuan dan kemampuan kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan dan mengajarkan siswa agar

selalu memperhatikan akhlak siswa di lingkungan sekolah maupun di lingkungan tempat tinggal.

3. Bagi sekolah, sebagai bahan masukan dan pertimbangan bagi SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru bahwa kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan sangat tepat diterapkan kepada siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler. Diharapkan dapat merubah akhlak dan tingkah laku siswa.

Demikian yang dapat peneliti sarankan, peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritikan dan saran yang membangun (konstruktif) sangat peneliti harapkan, semoga hasil skripsi ini bisa lebih baik dan memberi manfaat bagi kita semua.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU



DAFTAR PUSTAKA

- Amril. 2015. *Akhlak Tasawuf*. Bandung: PT Revika Aditama.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bidang Diklat Kwartir Pusat Hizbul Wathan, 2009.
- Brata, Sumadi Surya. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya Offest.
- Buku saku kepanduan Hizbul Wathan.
- Darwis, Amri . 2021. *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Darwis, Amri. 2019. *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru : Cahaya Firdaus.
- Endang Listiowaty. Margono Mitrohardjono. 2019. Strategi Pengembangan Karakter Dalam Kegiatan Kepanduan Hizbul Wathan (Hw), *Jurnal Tahdzibi: Manajemen Pendidikan Islam* Volume 4 No 2 November.
- Fakri, Majid. 1979. *Al-Fikr al-Akhlaq fi al- 'Araby. Juz II*. Beirut: al-Ahliya.
- Hamdan, 2009, *Paradigma Baru Pendidikan Muhammadiyah*, Jogjakarta: R-Ruzz Media
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru : Zanafa Publishing.
- _____. 2012. *Statistik untuk Penelitian*, Pekanbaru: Pustaka Pelajar.
- Hawi, Akmal. 2013. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Khan, Shafique Ali. 2005. *Filsafat Pendidikan Al-Ghazali*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muhayat Imam, 2022, Membentuk karakter Kepemimpinan melalui Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan di SMA Muhammadiyah 1 Denpasar, *Jurnal Widya Balina*, Vol. 7, No. 2, Desember
- Munthe Ashiong, 2015, Pentingnya evaluasi program di institusi pendidkan, *Jurnal scolaria*, vol.5 no.2, Mei Fakultas Ilmu pendidikan, Universitas Pelita Harapan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nada Shofa Lubis. 2022 Pembentukan Akhlak Siswa di Madrasah: Kontribusi Lingkungan Sekolah, Kompetensi Guru, dan Mutu Pendidikan, vol7(1).8847, *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*.
- Noor Yanti. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai- Nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik Di Sma Korpri Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*: Volume 6, Nomor 11, Mei 2016.
- Normina. Peranan Akhlak Dalam Dunia Pendidikan Islam. Vol. 12 No. 23. *An-Nahdhah*.
- Ridwan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ridwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Syahrum dan Salim. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Wira Fimansyah. Sulian Ekomila. 2020. Daud Peranan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Antropologi (SENASPA)*,. Vol 1 Tahun 2020.
- Wiyani, Novan Ardy 2013, *Membumikan Pendidikan Karakter di SD* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

LAMPIRAN 1

Jawaban responden secara individual (x)

Tabel IV. 24
Jawaban Responden Secara Individual (X)

NO	Nomer Item Angket																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	5	3	5	3	4	5	5	3	5	5	4	5	4	5	3	2	2	4	4	80
2	4	5	2	3	3	4	3	3	3	4	5	2	1	2	3	4	3	4	5	2	65
3	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	2	4	4	5	3	88
4	4	2	5	2	3	4	2	4	4	4	2	1	5	4	3	2	4	4	2	4	65
5	5	3	2	5	3	4	4	4	5	4	1	5	3	5	3	2	3	5	5	3	74
6	4	5	3	5	3	5	5	5	3	5	4	3	5	5	4	3	5	4	5	5	86
7	4	5	3	5	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	3	85
8	4	5	4	4	4	2	4	2	4	1	4	2	4	4	4	5	4	2	4	3	70
9	4	5	3	5	4	4	5	3	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	88
10	4	4	4	5	2	5	5	5	5	4	3	3	4	5	1	4	5	4	5	4	81
11	4	4	4	4	5	5	3	3	3	5	5	5	3	3	4	4	4	5	2	3	78
12	5	3	2	2	4	2	2	1	4	2	3	5	2	1	4	2	5	1	2	3	55
13	2	1	4	1	2	3	4	5	5	4	3	2	1	5	3	1	3	2	4	5	60
14	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	3	5	4	5	4	5	3	88
15	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	2	2	4	3	4	2	4	5	80
16	5	5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	74
17	4	5	2	3	3	4	3	3	3	4	5	2	1	2	3	4	3	4	5	2	65
18	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	5	5	4	90
19	5	4	3	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	1	2	5	3	5	2	4	80
20	5	5	3	5	3	5	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	90
21	4	3	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	3	88
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	2	4	3	4	3	5	5	2	5	5	84
23	4	3	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	3	88
24	4	3	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	77
25	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	5	4	5	2	5	5	3	90
26	3	4	2	4	3	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	83
27	5	5	4	5	2	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	3	90
28	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	2	3	90
29	4	4	3	4	4	4	5	3	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	85
30	5	3	3	3	2	4	3	2	4	5	5	2	4	3	2	5	2	1	2	5	65
31	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	2	2	3	5	5	2	3	2	5	80
32	3	3	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	4	2	3	5	5	78
33	5	5	4	4	4	5	5	5	2	3	2	1	5	1	2	4	3	5	2	5	72
34	5	5	4	4	3	5	4	3	5	2	3	2	5	2	1	5	2	3	5	2	70
35	4	5	5	5	3	4	4	2	5	5	3	4	3	4	3	3	3	2	5	3	75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Nomer Item Angket																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
36	4	4	4	4	1	4	4	2	5	3	2	5	4	4	3	4	4	3	2	4	70
37	5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	3	2	5	5	2	1	2	3	3	2	70
38	4	3	1	2	4	1	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	70
39	3	3	3	5	4	5	1	4	3	1	2	3	4	2	5	1	2	3	4	2	60
40	3	3	3	5	4	5	5	4	3	5	4	5	4	5	1	5	5	5	4	2	80
41	5	2	5	5	4	5	5	2	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	90
42	3	4	5	5	5	4	3	2	4	1	4	1	5	2	2	4	1	3	4	3	65
43	5	5	4	4	5	4	3	2	4	5	4	4	5	2	5	3	5	4	2	5	80
44	5	5	4	4	5	4	3	2	4	5	4	4	5	3	5	5	5	4	5	5	86
45	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	95
46	5	2	5	5	4	2	1	2	2	5	1	2	5	3	5	2	4	5	5	5	70
47	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	1	47
48	5	4	3	5	1	4	4	3	5	4	1	4	3	5	4	2	5	4	5	4	75
49	4	4	5	2	4	5	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	55
50	3	1	4	2	3	4	3	2	1	5	1	4	2	2	5	2	1	5	4	1	55
51	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	2	2	3	5	5	4	3	2	5	82
52	3	3	2	2	1	4	3	2	2	1	1	1	3	2	3	2	3	1	2	1	42
53	3	3	3	3	5	5	3	5	3	5	5	5	2	1	3	4	2	2	5	3	70
54	3	3	3	1	5	5	1	5	1	2	5	4	2	3	1	4	2	2	5	3	60
55	5	4	4	2	5	5	4	3	5	3	5	3	2	4	5	3	5	5	4	4	80
56	3	2	2	2	3	5	2	4	5	2	4	3	5	2	3	1	5	1	3	3	60
57	5	4	4	2	5	5	4	3	5	3	5	3	2	4	5	3	5	5	4	4	80
58	3	3	2	2	1	4	3	2	2	1	1	1	3	2	3	2	3	2	2	1	43
59	5	4	4	2	5	5	4	3	5	3	5	3	2	4	5	3	5	5	4	4	80
60	1	1	1	1	1	3	3	2	4	5	1	5	3	4	3	2	3	1	2	4	50
61	5	4	4	5	5	5	4	5	5	3	5	3	2	4	5	4	5	5	4	4	86
62	3	4	5	1	3	4	3	2	1	4	5	4	2	4	2	2	3	4	2	2	60
63	5	4	4	5	5	5	4	5	5	3	5	5	2	4	5	4	5	5	4	4	88
64	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	3	4	5	4	5	5	4	5	90
65	2	2	2	2	1	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	4	5	50
66	4	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	56
67	5	4	4	5	5	5	4	4	5	3	5	3	2	4	5	4	5	5	4	4	85
68	2	2	3	5	4	1	4	5	2	5	4	3	4	2	5	4	2	4	1	3	65
69	5	4	4	5	4	3	4	4	2	3	2	3	2	4	1	4	5	3	4	4	70
70	5	4	4	5	5	5	4	4	5	3	4	3	2	4	1	1	2	3	2	4	70
71	5	4	4	5	5	5	4	4	5	3	5	3	2	4	5	4	3	5	3	4	82
72	3	5	2	5	4	3	2	3	2	3	4	2	2	4	5	2	3	4	2	5	65
73	5	4	4	5	4	3	4	4	2	3	2	3	2	4	1	4	5	3	4	4	70
74	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	3	5	4	5	4	5	5	5	4	90
75	5	4	4	5	5	5	4	4	5	3	5	3	2	4	5	4	5	5	4	4	85
76	2	2	2	2	1	4	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	4	3	45
77	5	4	4	5	4	3	4	4	2	3	2	3	2	4	5	4	5	5	4	4	76

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nomer Item Angket																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
78	5	3	4	2	4	1	4	4	2	1	2	3	3	4	2	4	5	3	4	5	65
79	3	2	2	2	3	5	2	4	5	2	4	3	5	2	3	1	5	1	3	3	60
80	2	2	2	2	1	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	4	5	50
81	3	3	2	2	1	2	3	2	2	1	1	1	3	2	3	2	5	2	2	3	45
82	3	3	2	2	1	2	3	2	2	1	1	1	3	2	3	2	5	2	2	3	45
83	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	5	55



Tabel IV. 25
Jawaban Responden Secara Individual (Y)

NO	Nomer Item Angket																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	98
2	5	5	5	2	2	5	5	2	2	1	5	5	5	4	4	4	4	3	5	4	77
3	5	5	5	2	2	5	5	2	2	1	5	5	5	4	4	4	4	3	5	4	77
4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	3	3	3	2	5	5	5	4	5	4	85
5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	3	5	90
6	4	4	4	5	5	3	3	4	2	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	85
7	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	95
8	5	5	3	2	5	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	85
9	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	3	5	90
10	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	3	5	90
11	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	3	5	90
12	5	5	3	2	3	3	3	2	2	1	3	5	5	5	4	4	2	3	3	5	68
13	4	3	3	2	2	3	2	2	2	1	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	71
14	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	95
15	5	5	4	5	3	4	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3	90
16	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	81
17	5	5	4	5	3	4	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3	90
18	5	5	4	5	3	4	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	3	88
19	5	5	4	5	3	4	5	5	3	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	3	88
20	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	94
21	4	4	3	4	2	3	5	3	2	2	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	79
22	5	4	3	3	4	3	2	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	3	5	4	80
23	5	5	5	4	3	5	5	4	3	3	4	5	5	5	4	4	3	5	3	5	85
24	3	5	5	3	5	5	5	5	3	5	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	88
25	4	5	4	4	3	4	4	5	5	3	4	5	5	1	3	2	4	3	4	3	75
26	3	5	5	3	5	5	5	5	3	5	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	88
27	4	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	90
28	3	5	5	3	5	5	5	5	3	5	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	88
29	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	2	4	4	4	5	4	2	4	3	4	70
30	3	5	5	3	5	5	5	5	3	5	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	88
31	3	5	5	3	5	5	5	5	3	5	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	88
32	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	1	3	65
33	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	90
34	4	2	3	3	4	5	4	2	2	4	5	2	2	3	5	1	3	3	4	4	65
35	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	90
36	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	90
37	3	5	5	3	5	5	5	5	3	5	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	88
38	5	4	3	3	4	3	2	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	3	5	4	80
39	5	4	3	3	4	3	2	4	4	5	4	5	5	4	2	4	4	3	3	4	75

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Nomer Item Angket																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
40	5	4	3	3	4	3	3	4	4	5	4	5	5	4	3	4	4	3	4	4	78
41	5	4	3	3	4	3	2	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	3	5	4	80
42	5	4	3	3	4	3	2	4	4	5	4	5	5	4	2	4	4	3	3	4	75
43	4	5	5	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	88
44	5	4	5	3	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	90
45	3	5	5	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	3	5	86
46	4	5	5	3	4	5	4	5	3	5	4	5	5	5	4	4	2	4	4	5	85
47	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	2	4	3	4	65
48	4	5	5	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	88
49	4	5	5	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	88
50	2	4	3	3	4	3	2	4	4	5	4	5	3	4	2	4	4	3	3	4	70
51	3	5	5	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	3	5	86
52	4	1	2	2	3	3	2	4	2	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	2	60
53	5	4	3	3	4	3	2	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	3	5	4	80
54	5	4	3	3	4	3	2	4	4	5	4	5	5	4	2	4	4	3	5	4	77
55	4	5	5	3	4	5	4	5	3	5	4	5	5	5	4	4	2	4	4	5	85
56	5	4	3	3	4	3	2	4	4	5	4	5	5	4	2	4	4	3	3	4	75
57	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	96
58	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	1	3	4	3	2	3	4	63
59	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	1	3	4	3	2	5	4	65
60	4	4	3	2	2	1	2	3	1	4	1	2	2	2	3	3	2	3	3	4	51
61	3	4	4	2	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	2	2	65
62	4	1	2	2	3	3	2	3	2	1	2	1	1	3	2	2	4	4	3	2	47
63	5	4	5	5	2	5	4	3	4	5	3	4	4	3	3	2	5	4	5	5	80
64	5	5	5	5	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	5	4	4	4	4	5	79
65	4	5	4	4	2	5	5	2	4	5	4	4	4	3	5	3	3	4	4	4	78
66	2	4	3	3	4	3	2	4	4	5	4	5	3	4	2	4	4	3	3	4	70
67	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	1	3	4	3	2	5	4	65
68	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	3	3	4	4	3	4	4	5	5	85
69	4	5	4	5	3	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	86
70	4	5	4	5	3	5	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	3	3	3	3	81
71	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	98
72	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	3	3	4	75
73	5	5	4	5	3	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	88
74	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	78
75	2	3	4	4	5	5	4	4	4	2	3	4	4	1	4	3	4	3	3	4	70
76	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	1	3	4	3	2	5	4	65
77	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	90
78	4	1	2	2	3	3	2	4	2	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	2	60
79	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	1	2	4	4	3	3	4	73
80	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	1	3	4	3	2	5	4	65
81	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	1	3	4	3	2	5	4	65

No	Nomer Item Angket																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
82	4	4	3	2	2	1	2	3	1	4	1	2	2	2	5	3	2	3	5	4	55
83	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	1	3	4	3	2	5	4	65

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




© Hak cipta milik UIN Suska Riau

LAMPIRAN 2

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

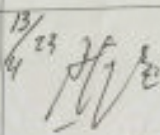
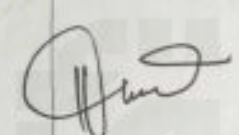
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soedarso Km. 15 Tampar, Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. 07561 7277207 Fax. 07561 211139

PENGESEAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Mala Paroski Nasution
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910121099
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 30 Maret 2023
 Judul Proposal Penelitian : Pengaruh Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Terhadap Akhlak Siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal


No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dra. Afrida, M.Ag	PENGUJI I	13/04/23 	
2.	Herlini Fuspika Sari, M. Pd, I	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zulkasli, M.Ag
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 12 April 2023
Peserta Ujian Proposal




Mala Paroski Nasution
NIM. 11910121099



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. B. Wahidin No. 15 Tanjung Pekanbaru, Riau 28001 P.O. BOX 1304 Telp. (0756) 407011 Fax. (0756) 411108

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing	
a. Seminar and Penelitian	
b. Penulisan Laporan Penelitian	
2. Nama Pembimbing	Dr. Guana Afrani, M Ag
3. Nomor Induk Pegawai (NIP)	197708052003122013
4. Nama Mahasiswa	Mala Pariski Namron
5. Nomor Induk Mahasiswa	11910121099
6. Kegiatan	Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	3/5/2023	Perbaikan Latar Belakang		
2	16/5/2023	Perbaikan Bab II		
3	30/5/2023	Perbaikan Bab III		
4	8/6/2023	Perbaikan Bab IV		
5	20/6/2023	Perbaikan Penulisan		
6	30/6/2023	Perbaikan Bab V		
7	6 Juli 2023	ACC untuk Muncaknya		


Pekanbaru, 6 Juli 2023
Pembimbing,

Dr. Guana Afrani, M-Ag
NIP. 197708052003122013



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
J. H. R. Soebrandes No. 155 Km 18 Tanjung Pekanbaru Riau 28293 PG. BOX 1554 Telp. (0757) 501547
 Fax. (0757) 501547 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: effah_uin@ yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7807/2023 Pekanbaru, 11 Mei 2023 M
 Sifat : Biasa
 Lamp : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru


Assalamu 'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Mala Paroski Nasution
NIM	: 11910121099
Semester/Tahun	: VIII (Delapan) 2023
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Terhadap Akhlak Siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru
 Lokasi Penelitian : SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (11 Mei 2023 s.d 11 Agustus 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. Idris, M. Ed.
 NIP.19760504 200501 1 005




Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p align="center">MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU AKREDITASI A (AMAT BAIK)</p> <p align="center">Jalan K.H. Ahmad Dahlan No. 90 Pekanbaru 28124 Telp/Fax. (0761) 35778 Email : admin@smkmhd2pku.sch.id Website : smkmhd2pku@sch.id</p>	 
	<p>NSS : 34409604003</p>	<p>Quality ISO 9001 SAI GOMA NPSN : 10453924</p>

SURA KETERANGAN RISET
Nomor : 182/KET/III.4.AU/H/2023

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 2 Pekanbaru menerangkan bahwa :


Nama	: MALA PAROSKI NASUTION
NIM	: 119101210990
Proram Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah melaksanakan riset/penelitian di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru pada tanggal 22 – 30 Mei 2023 dengan judul :

"Pengaruh Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Terhadap Akhlak Siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 3 Dzulhijjah 1444 H
21 Juni 2023 M


 Kepala Sekolah
Paiman Sanen, S.Ag., M.Pd.I
 NKTAM : 839066

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN 3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Mala Paroski Nasution, Lahir di Pasir Pengaraian, pada tanggal 02 Mei 2001. Anak ketujuh dari tujuh bersaudara dari pasangan Ayahanda Razali Nasution, dan Ibunda Sumiati. Pendidikan Formal yang ditempuh oleh penulis adalah SD Negeri 003 Rambah, lulus pada tahun 2013. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke Madrasah Tsanawiyah Negeri Rambah dan lulus pada tahun 2016.

Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan ke SMA Negeri 1 Rambah, lulus pada tahun 2019. Kemudian ditahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam melalui jalur UMPTKIN. Penulis mengambil konsentrasi PAI SLTP/SLTA pada semester 3. Penulis melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Rawang Binjai, Kabupaten Kuantan Singingi pada Tahun 2022 dan melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Penulis melaksanakan penelitian dari bulan Mei hingga bulan Agustus 2023 di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Atas berkat dan rahmat Allah Swt serta dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Hizbul Wathan terhadap Akhlak Siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru”** dibawah bimbingan ibu Dr. Gusma Afriani, M.Ag. Berdasarkan hasil ujian Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada hari Senin tanggal 15 Januari 2024, penulis dinyatakan “LULUS” dengan IPK 3.69 dengan prediket Sangat Memuaskan dan telah berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.