



**MOTIVASI SISWA DALAM MEMANFAATKAN PERPUSTAKAAN
SEBAGAI SUMBER BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 01
SABAK AUH KABUPATEN SIAK**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH

RAHMAH

NIM. 11810123345

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**MOTIVASI SISWA DALAM MEMANFAATKAN PERPUSTAKAAN
SEBAGAI SUMBER BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 01
SABAK AUH KABUPATEN SIAK**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

RAHMAH

NIM. 11810123345

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Motivasi Siswa dalam Memanfaatkan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Sabak Auh Kabupaten Siak*, yang ditulis oleh Rahmah NIM. 11810123345 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 26 Zhulhijjah 1444 H
12 Juni 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 197605042005011005

Pembimbing

Dr. Gusma Afriani, M.Ag.
NIP. 19770805 2003122013

UIN SUSKA RIAU

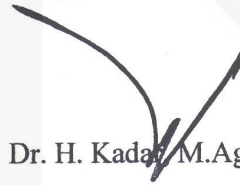
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Motivasi Siswa dalam Memanfaatkan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Sabak Auh Kabupaten Siak*, yang ditulis oleh Rahmah NIM. 11810123345 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 06 Rajab 1445 H/18 Januari 2024 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 06 Rajab 1445 H
18 Januari 2024 M

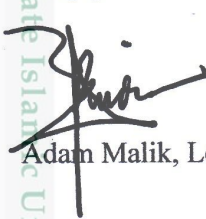
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



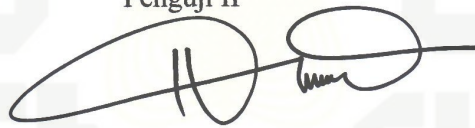
Dr. H. Kadar, M.Ag.

Penguji III



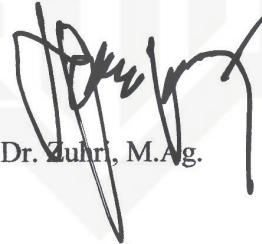
Adam Malik, Lc., M.A.

Penguji II



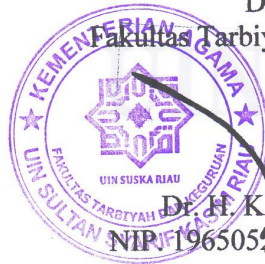
Herlini Puspika Sari, S.S., M.Pd.I

Penguji IV



Dr. Zuhri, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650511 199402 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rahmah
 NIM : 11810123345
 Tempat/Tgl. Lahir : Rempak, 01 Maret 2000
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Motivasi Siswa dalam Memanfaatkan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Sabak Auh Kabupaten Siak.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas plagiat.
4. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 19 Agustus 2023
 Yang membuat pernyataan



Rahmah
 NIM.11810123345



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur senantiasa penulis lantunkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'la. Karena atas kelimpahan Rahmat, karunia dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Shallahu Alaihi Wa Sallam yang telah menuntun manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh penerangan. Atas kenikmatan yang diberikan Allah Subhanahu Wa Ta'ala penulis dapat menyelesaikan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “ **Motivasi Siswa dalam Memanfaatkan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar PAI di SMA Negeri 01 Sabak Auh Kabupaten Siak** ”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak. Terutama kepada kedua orang tua penulis Ayahanda **Suyadi** dan Ibunda tercinta **Marwiyah** yang telah mendidik, memberikan kasih sayang, semangat serta doa tiada hentinya kepada penulis. Serta seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan bantuan moril maupun materil. Selain itu penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag selaku Rektor. Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag selaku Wakil Rektor I. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Wakil Rektor II. Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., selaku Wakil Dekan 1, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU.
 3. Dr. Idris, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam sekaligus penguji dalam ujian munaqhasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 4. Dr. Gusma Afriani, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu serta pemikirannya dengan ikhlas dalam memberikan penjelasan dan masukan yang sangat berarti sehingga penulis menjadi lebih mengerti dalam menyelesaikan skripsi ini.
 5. Muhammad Fauzan, S. Ag. MA., selaku penasehat akademik yang telah bersedia meluangkan waktu dan telah memberikan bimbingan dan motivasi.
 6. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam dan dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bimbingan dan curahan ilmu kepada penulis.
 7. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Staf Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah bersedia dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.
 8. Rini Basri, S. Pd., selaku Kepala sekolah menengah atas 01 Sabak Auh Kabupaten Siak yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
 9. Keluarga tercinta, yaitu kedua Orang Tua yang tanpa rasa lelah mencari rezeki untuk bisa membiayai selama kuliah, selalu memberikan semangat dan selalu memberikan penulis nasehat.
 10. Tidak terlepas kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Terakhir sebagai hamba yang memiliki keterbatasan, penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan atau kesalahan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Pekanbaru, 19 Agustus 2023

Penulis

Rahmah
NIM. 11810123345

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim..

Dengan menyebut nama Allah SWT. Yang Maha

Pengasih lagi Maha Penyayang

Alhamdulillah

Setelah melalui perjalanan yang panjang dan cukup lama dengan berbagai macam ujian dan cobaan yang datang menghampiri, atas izin Allah SWT. Akhirnya saya bertahan sampai di titik ini dan berhasil menyelesaikan tugas akhir ini guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Yang pertama dan utama skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yang selalu menjadi penyemangat dan bisa bertahan sampai dengan titik ini.

Bapak Suyadi dan Ibu Marwiyah

Terimakasih telah selalu mendoakan saya, terimakasih telah memenuhi kebutuhan saya, terimakasih atas segala usaha yang telah mamak dan bapak berikan baik dari segi waktu, energi, materi dan segenap doa-doa yang dipanjatkan.

Maafkan Rahma yang belum bisa membahagiakan mamak dan bapak, semoga dengan selesainya skripsi ini dapat menjadi suatu kebanggaan bagi mamak dan bapak.

Terimakasih juga ku ucapkan, kepada keluarga besarku Adek Lia Afikah dan adek Isma Nafisa.

Jazakumullahu Khairan...

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rahmah, (2023): Motivasi Siswa dalam Memanfaatkan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Sabak Auh Kabupaten Siak

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui motivasi siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar di SMA Negeri 01 Sabak Auh Kabupaten Siak. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif kuantitatif. Sumber data dalam penelitian adalah Peserta Didik. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu Observasi, Angket dan Dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu Teknik reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar kategori tinggi. Hal ini dapat dilihat presentase rekapitulasi 72,3% berada dalam interval 61%-80%.

Kata kunci: *Motivasi siswa memanfaatkan perpustakaan, Sumber belajar.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rahmah, (2023): Student Motivation in Using the Library as a Learning Resource at State Senior High School 01 Sabak Auh, Siak Regency

This research aimed at finding out student motivation in using the library as a learning resource at State Senior High School 01 Sabak Auh, Siak Regency. It was quantitative descriptive research. The data sources in the research were students. Observation, questionnaire, and documentation were the research instruments. The technique of analyzing data was quantitative descriptive technique with percentage. The research findings showed that student motivation in using the library as a learning resource was on high category. It could be identified from the recapitulation percentage 72.3%, and it was in the interval of 61%-80%.

Keywords: *Student Motivation in Using the Library, Learning Resource*

ملخص

رحمة، (2023): دافع الطلاب في استخدام المكتبة كمصدر التعلم في المدرسة الثانوية الحكومية 1 ساباك أوه بمنطقة سيك

الغرض من هذا البحث هو معرفة دافع الطلاب في استخدام المكتبة كمصدر التعلم في المدرسة الثانوية الحكومية 1 ساباك أوه بمنطقة سيك. ونوع البحث المستخدم هو البحث الوصفي الكمي. مصدر البيانات في البحث الطلاب. وأدوات البحث المستخدمة هي الملاحظة والاستبيان والوثائق. أسلوب تحليل البيانات المستخدم هو الأسلوب الوصفي الكمي مع النسب المئوية. أظهرت نتائج البحث أن دافع الطلاب في استخدام المكتبة كمصدر التعلم مرتفع. ويمكن ملاحظة ذلك حيث أن نسبة التلخيص البالغة 72.3% وتقع في الفترة 61%-80%.

الكلمات الأساسية: دافع الطلاب في استخدام المكتبة، مصدر التعلم

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Permasalahan	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Kerangka Teoretis	8
B. Penelitian yang Relevan	32
C. Konsep Operasional	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian	36
C. Subjek dan Objek	36
D. Populasi dan sampel	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	41
B. Penyajian Data	49
C. Analisis Data.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT PENULIS	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Profil SMA Negeri 01 Sabak Auh Kabupaten Siak	43
Tabel IV.2	Nama Guru dan tenaga administrasi SMA Negeri 01 Sabak Auh Kabupaten Siak	45
Tabel IV.3	Data peserta didik SMA Negeri 01 Sabak Auh Kabupaten Siak	46
Tabel IV.4	Sarana dan Prasarana SMA Negeri 01 Sabak Auh	47
Tabel IV.5	Siswa mengunjungi perpustakaan setiap harinya	47
Tabel IV.6	Jenis Koleksi Perpustakaan di SMA Negeri 01 Sabak Auh	48
Tabel IV.7	Fasilitas Perpustakaan di SMA Negeri 01 Sabak Auh	48
Tabel IV.8	Jadwal Pelayanan Perpustakaan SMA Negeri 01 Sabak Auh	48
Tabel IV.9	Perpustakaan sekolah dapat menimbulkan kecintaan siswa terhadap membaca	50
Tabel IV.10	Perpustakaan sekolah dapat memperkaya pengalaman belajar siswa	50
Tabel IV.11	Perpustakaan sekolah dapat menanamkan kebiasaan belajar mandiri	51
Tabel IV.12	Perpustakaan dapat mempercepat proses penguasaan teknik membaca	52
Tabel IV.13	Perpustakaan dapat membantu perkembangan kecakapan berbahasa	53
Tabel IV.14	Perpustakaan dapat melatih siswa ke arah tanggung jawab	53
Tabel IV.15	Perpustakaan sekolah dapat memperlancar siswa dalam menyelesaikan tugas sekolah	54
Tabel IV.16	Perpustakaan dapat membantu siswa menemukan sumber-sumber pengajaran	55
Tabel IV.17	Perpustakaan sekolah mendorong siswa untuk semangat membaca dan semangat belajar	56
Tabel IV.18	Perpustakaan sebagai tempat rekreasi bagi siswa	57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.19 Rekapitulasi Hasil angket Motivasi Siswa Dalam Memanfaatkan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar di SMA Negeri 01 Sabak Auh Kabupaten Siak	58
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Instrumen Penelitian
Lampiran 2	Pembimbing Skripsi
Lampiran 3	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 4	Izin Melaksanakan Riset
Lampiran 5	Izin Sekolah
Lampiran 6	Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 7	Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Setiap satuan pendidikan formal dan non formal harus menyediakan sarana dan prasarana yang memenuhi keperluan pendidikan yang sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan potensial fisik, kecerdasan intelektual, sosial, emosional, dan kejiwaan peserta didik. Penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dilandasi oleh iman dan taqwa merupakan syarat mutlak yang harus dipenuhi untuk menghasilkan generasi penerus yang berkualitas. Oleh karena itu, unsur-unsur dalam proses pendidikan yang meliputi sarana dan prasarana pendidikan harus mendapatkan perhatian yang lebih serius. Kini pendidikan tidak bisa lagi hanya mengandalkan keaktifan guru saja, sementara siswa hanya pasif menerima segala pengetahuan yang diberikan. Siswa dituntut untuk mampu memanfaatkan segala sarana dan prasaana yang ada di sekolah sebagai sumber belajar.

Sumber belajar merupakan salah satu komponen dalam pembelajaran yang memungkinkan individu memperoleh pengetahuan, kemampuan sikap, keyakinan, emosi, dan perasaan.¹ Keberadaan sumber belajar sangat dibutuhkan oleh siswa untuk menunjang kemandirian dalam belajar. Ketiadaan sumber belajar akan membuat siswa menjadi kurang aktif dalam belajar di luar kegiatan pembelajaran yang berlangsung di kelas. Siswa akan menjadi sangat bergantung pada guru, sehingga kurang dapat mengembangkan

¹ Novan Ardy Wiyani, *Desain Pembelajaran Pendidikan*. (Yogyakarta : Ar-Ruzz,2013) h.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengetahuannya sendiri. Oleh karena itu, ketersediaan sumber belajar merupakan salah satu komponen penting yang menentukan keberhasilan suatu pembelajaran.

Sumber belajar juga akan mempengaruhi baik secara langsung ataupun tidak langsung dalam proses keberhasilan belajar. Tanpa ada sumber belajar tidak akan ada proses pembelajaran, karena setiap kegiatan belajar menghendaki adanya interaksi antara siswa dengan sumber belajar. Guru merupakan sumber belajar utama dengan segala kemampuan, wawasan keilmuan, dan ketrampilannya, tetapi siswa juga membutuhkan sumber belajar lain yang dapat menambah pengetahuannya dan melatih kemandiriannya dalam belajar. Sekolah harus menyediakan alternatif sumber belajar yaitu perpustakaan.

Perpustakaan merupakan salah satu sumber belajar yang sering ditemui di sekolah dan menjadi bagian yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Perpustakaan adalah suatu tempat yang digunakan untuk menyimpan buku dan beragam tampilan yang sekaligus digunakan sebagai sumber belajar. Isi koleksi perpustakaan dapat dipergunakan sebagai informasi untuk diolah menjadi pengetahuan baru. Perpustakaan dipergunakan oleh pembelajar untuk mempersiapkan bahan pembelajaran dan oleh pemelajar sebagai acuan dalam belajar termasuk dalam mengerjakan tugas yang diberikan pembelajar dan perpustakaan merupakan salah satu fasilitas yang wajib dimiliki oleh setiap pendidikan formal yang berfungsi untuk memberikan kemudahan bagi peserta didik maupun pendidik untuk mendapatkan ilmu pengetahuan selain dari di dalam kelas.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perpustakaan sekolah sebagai salah satu sarana pendidikan penunjang kegiatan belajar siswa di sekolah. Keberadaan perpustakaan di lingkungan sekolah menjadi sangat penting karena merupakan lembaga sumber informasi dan pembelajaran, sehingga perpustakaan seringkali disebut sebagai “jantung” sekolah. Sebutan perpustakaan sebagai “jantung” bagi sekolah tak akan sempurna jika perpustakaan tidak turut berupaya untuk “hidup” dan senantiasa aktif dalam mengetahui serta memberikan motivasi pengguna agar datang dan memanfaatkan perpustakaan.

Perpustakaan merupakan tempat atau sarana pemotivasi siswa untuk belajar mandiri, menumbuhkan minat baca, dan membantu menggairahkan semangat belajar anak.²

Dengan demikian maka tujuan perpustakaan sekolah adalah sebagai berikut:

1. Menumbuhkan minat dan kebiasaan membaca para siswa.
2. Menyediakan berbagai macam sumber informasi untuk kepentingan pelaksana kurikulum.
3. Mendorong, memelihara dan memberi semangat membaca dan semangat belajar para siswa.
4. Memperluas, memperdalam dan memperkaya pengalaman belajar para siswa.

Berdasarkan observasi dari penulis di Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Sabak Auh Kabupaten Siak merupakan sekolah yang memiliki akreditasi

²Rimbarawa, Kosam & Supriyanto, *Aksentuasi Pustakawan dan Perpustakaan*. (Jakarta: Sagung Seto, 2006).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

baik dan perpustakaan di Sekolah tersebut memiliki fasilitas di dalamnya yang sudah sangat membantu peserta didik maupun pendidik untuk menambah ilmu pengetahuan dan menjadikan bahan koleksi perpustakaan sebagai referensi guna memperlancar proses belajar mengajar. Namun, meskipun perpustakaan SMA Negeri 01 Sabak Auh Kabupaten Siak memiliki fasilitas dan bahan koleksi, tetapi pengunjung yang datang ke perpustakaan masih sangat jarang.

Hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

1. Rendahnya motivasi siswa untuk belajar secara mandiri.
2. Masih ada siswa menggunakan perpustakaan hanya untuk mengisi waktu luang
3. Masih ada siswa yang kurang berminat membaca buku di perpustakaan.

Berdasarkan latar belakang dan gejala gejala di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul: *“Motivasi siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar pendidikan agama islam di sekolah SMA Negeri 01 Sabak Auh Kabupaten Siak”*.

B. Penegasan Istilah

1. Motivasi

Motivasi adalah dorongan yang timbul dari diri seseorang untuk melakukan suatu tindakan dengan tujuan tertentu.³

Jadi Motivasi yang dimaksud dalam judul ini adalah suatu dorongan dari seseorang untuk memanfaatkan perpustakaan guna untuk menunjang proses belajar disekolah dan sebagai sumber belajar.

³ Sardiman A.M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Rajawali Pers,1992).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Perpustakaan

Perpustakaan yang dimaksud dalam judul ini adalah sebagai sarana pendidikan untuk menunjang pencapaian tujuan pendidikan dasar dan pendidikan menengah.

3. Sumber Belajar

Sumber belajar yang dimaksud dalam judul penelitian ini adalah sumber belajar dalam bentuk fasilitas yaitu perpustakaan yang disediakan untuk menunjang aktifitas pembelajaran sehingga dapat mengoptimalkan kemampuan dan hasil belajar siswa.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, penulis mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Motivasi siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar di SMA Negeri 01 Sabak Auh Kabupaten Siak.
- b. Problematika motivasi siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar di SMA Negeri 01 Sabak Auh Kabupaten Siak.
- c. Faktor yang mempengaruhi motivasi siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar di SMA Negeri 01 Sabak Auh Kabupaten Siak.
- d. Peranan perpustakaan dalam membangun motivasi siswa di SMA Negeri 01 Sabak Auh Kabupaten Siak.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Cara guru untuk meningkatkan motivasi siswa dalam memanfaatkan perpustakaan di SMA Negeri 01 Sabak Auh Kabupaten Siak.

2. Batasan Masalah

Disebabkan banyaknya masalah yang dikemukakan pada gejala-gejala diatas, maka penulis membatasi ini pada Problematika motivasi siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar Pai di SMA Negeri 01 Sabak Auh Kabupaten Siak.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : Bagaimanakah motivasi siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar Pai di SMA Negeri 01 Sabak Auh Kabupaten Siak?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini untuk mendeskripsikan motivasi siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar Pai di SMA Negeri 01 Sabak Auh Kabupaten Siak.

2. Manfaat Penelitian

a. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai motivasi siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar Pai.

**b. Secara Praktis**

- 1) Bagi guru, berguna untuk meningkatkan fungsi perpustakaan sebagai belajar.
- 2) Bagi siswa, berguna dalam rangka memperbaiki kegiatan pembelajaran sekolah yang bersangkutan.
- 3) Bagi penulis, dapat menambah wawasan dan dapat informasi baru mengenai pengetahuan tentang pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoretis

1. Pengertian Motivasi

Motivasi adalah suatu dorongan kehendak yang menyebabkan seseorang melakukan suatu untuk mencapai tujuan tertentu. Motivasi berasal dari kata *motif* yang berarti "dorongan" atau rangsangan atau "daya penggerak" yang ada dalam diri seseorang. Motivasi didefinisikan sebagai kondisi internal yang membangkitkan kita untuk bertindak, mendorong kita mencapai tujuan tertentu, dan membuat kita tetap tertarik dalam kegiatan tertentu. Motivasi dapat diartikan sebagai dorongan internal dan eksternal dalam diri seseorang yang diindikasikan dengan adanya hasrat dan minat dorongan dan kebutuhan harapan dan cita-cita penghargaan dan penghormatan.⁴

Motivasi menjadi suatu kekuatan atau daya yang kompleks dan kesiapsediaan dalam diri individu untuk bergerak ke arah tujuan tertentu, baik disadari maupun tidak disadari. Motivasi seseorang dapat ditimbulkan dan tumbuh berkembang melalui dirinya sendiri (intrinsik) dan dari lingkungan (ekstrinsik).

Motivasi intrinsik bermakna sebagai keinginan dari diri sendiri untuk bertindak tanpa adanya rangsangan dari luar. Motivasi intrinsik akan lebih menguntungkan dan memberikan kejelasan dalam belajar. Motivasi

⁴ Uno Hamzah, *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2007). h. 46



ekstrinsik dijabarkan sebagai motivasi yang datang dari luar individu dan tidak dapat dikendalikan oleh individu tersebut. Contohnya seperti nilai, hadiah, dan penghargaan yang digunakan untuk merangsang motivasi seseorang. Misalnya dalam kegiatan belajar, motivasi merupakan daya penggerak yang menjamin terjadinya kelangsungan kegiatan belajar dan memberikan arah pada kegiatan belajar sehingga tujuan yang diinginkan dapat terpenuhi. Dengan demikian motivasi sangat berpengaruh terhadap hasil belajar seseorang. Apabila seseorang tidak mempunyai motivasi untuk belajar, maka orang tersebut tidak akan mencapai hasil belajar yang optimal. Untuk dapat belajar dengan baik di perlukan proses dan motivasi yang baik, memberikan motivasi kepada pembelajar, berarti menggerakkan seseorang agar ia mau atau ingin melakukan sesuatu. Pengertian motivasi merupakan tenaga pendorong atau penarik yang menyebabkan adanya tingkah laku ke arah suatu tujuan tertentu. Peserta didik akan bersungguh-sungguh karena memiliki motivasi yang tinggi.

Dapat disimpulkan bahwa pengertian motivasi dalam belajar merupakan segala daya penggerak didalam diri siswa yang muncul terhadap kegiatan yang akan menjamin kelangsungan dalam belajar dan mengarahkan pada kegiatan belajar pula sehingga terwujudnya tujuan kegiatan belajar yang dikehendaki. Dorongan seseorang dalam belajar merupakan kekuatan mental untuk melakukan kegiatan dalam memenuhi segala harapan dan dorongan inilah yang menjadi pencapaian tujuan tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ada beberapa ciri motivasi yang terdapat pada diri seseorang, yaitu:

- a. Tekun menghadapi tugas (dapat bekerja terus-menerus dalam waktu yang lama, tidak pernah berhenti sebelum selesai).
- b. Ulet menghadapi kesulitan (tidak lekas putus asa). Tidak memerlukan dorongan dari luar untuk berprestasi sebaik mungkin (tidak cepat puas dengan prestasi yang telah dicapainya).
- c. Tidak jenuh terhadap tugas-tugas yang rutin.
- d. Dapat mempertahankan pendapatnya sendiri.
- e. Tidak mudah putus asa terhadap hal yang diyakini.
- f. Sering berlatih dalam memecahkan soal-soal pembelajaran.
- g. Rajin dan tekun dalam menghadapi banyak tugas.
- h. Ulet dalam mengatasi kesulitan belajar.⁵

Apabila seseorang memiliki ciri-ciri seperti di atas, berarti orang itu selalu memiliki motivasi yang cukup kuat. Ciri-ciri motivasi seperti itu akan sangat penting dalam kegiatan belajar mengajar. Dalam kegiatan belajar mengajar akan berhasil baik, kalau siswa tekun mengerjakan tugas, ulet dalam memecahkan berbagai masalah dalam hambatan secara mandiri. Siswa yang belajar dengan baik tidak akan terjebak pada suatu yang rutinitis dan mekanis. Siswa harus mampu mempertahankan pendapatnya, kalau ia sudah yakin dan dipandanginya cukup rasional. Bahkan lebih lanjut siswa harus juga peka dan responsif terhadap berbagai

⁵ A.M Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Rajawali Pers,1986).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masalah umum, dan bagaimana memikirkan pemecahannya. Hal-hal itu semua harus dipahami benar oleh guru, agar dalam berinteraksi dengan siswanya dapat memberikan motivasi yang tepat dan optimal.

Berikut ini tiga fungsi motivasi yaitu sebagai berikut:

- a. Motivasi berfungsi mendorong untuk berbuat sesuatu perbuatan, jadi sebagai penggerak atau motor yang melepaskan energi. Motivasi dalam hal ini merupakan motor penggerak dari setiap kegiatan yang akan dikerjakan.
- b. Motivasi berfungsi memberikan arahan dalam perbuatan, yakni ke arah tujuan yang hendak dicapai. Dengan demikian motivasi dapat memberikan arah dan kegiatan yang harus dikerjakan sesuai dengan rumusan tujuannya.
- c. Motivasi berfungsi menyeleksi perbuatan, yakni menentukan perbuatan-perbuatan apa yang harus dikerjakan yang sesuai guna mencapai tujuan, dengan menyisihkan perbuatan-perbuatan yang tidak bermanfaat bagi tujuan tersebut.

Di samping itu, ada juga fungsi-fungsi lain. Motivasi dapat berfungsi sebagai pendorong usaha pencapaian prestasi. Seseorang melakukan suatu usaha karena adanya motivasi. Adanya motivasi yang baik dalam belajar akan menunjukkan hasil yang baik. Dengan kata lain, dengan adanya usaha yang tekun dan terutama didasari adanya motivasi, maka seseorang yang belajar itu akan dapat melahirkan prestasi yang baik. Intensitas motivasi seorang siswa akan sangat menentukan tingkat pencapaian prestasi belajarnya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi

Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi seseorang sangat dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu:

a. Faktor Internal

Motivasi internal adalah motif-motif yang menjadi aktif atau berfungsinya tidak perlu dirangsang dari luar, karena dalam diri setiap individu sudah ada dorongan untuk melakukan sesuatu. Sebagai contoh seseorang senang membaca, tidak perlu ada yang menyuruh atau mendorongnya, ia sudah rajin mencari buku-buku untuk dibacanya.⁶

Faktor yang berasal dari dalam diri individu, terdiri atas:

- 1) Persepsi individu mengenai diri sendiri, seseorang termotivasi atau tidak untuk melakukan sesuatu banyak tergantung pada proses kognitif berupa persepsi tentang dirinya sendiri akan mendorong dan mengarahkan perilaku seseorang untuk bertindak.
- 2) Harga diri dan prestasi, faktor ini mendorong atau mengarahkan individu (memotivasi) untuk berusaha agar menjadi pribadi yang mandiri, kuat, dan memperoleh kebebasan serta mendapatkan status tertentu dalam lingkungan masyarakat, serta dapat mendorong individu untuk berprestasi.
- 3) Harapan, adanya harapan-harapan akan masa depan. Harapan ini merupakan informasi objektif dari lingkungan yang mempengaruhi sikap dan perasaan subjektif seseorang.

⁶ Winkel, *Psikologi Pengajaran*, (Yogyakarta: Media Abadi, 2005), h. 94



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Kebutuhan, manusia dimotivasi oleh kebutuhan untuk menjadikan dirinya sendiri yang berfungsi secara penuh, sehingga mampu meraih potensinya secara total. Kebutuhan akan mendorong dan mengarahkan seseorang untuk mencari atau menghindari, mengarahkan dan memberi respon terhadap tekanan yang dialaminya.
- 5) Kepuasan kerja, lebih merupakan suatu dorongan afektif yang muncul dalam diri individu untuk mencapai goal atau tujuan yang diinginkan dari suatu perilaku.⁷

b. Faktor Eksternal

Motivasi eksternal adalah motif-motif yang aktif dan berfungsinya karena adanya perangsang dari luar. Sebagai contoh seseorang itu belajar, karena tahu besok paginya akan ujian dengan harapan mendapatkan nilai baik, sehingga akan dipuji temannya.⁸

Faktor yang berasal dari luar diri individu, terdiri atas:

- 1) Jenis dan sifat pekerjaan, dorongan untuk bekerja pada jenis dan sifat pekerjaan tertentu sesuai dengan objek pekerjaan yang tersedia akan mengarahkan individu untuk menentukan sikap atau pilihan pekerjaan yang akan tekuni. Kondisi ini juga dapat oleh sejauh mana nilai imbalan yang dimiliki oleh objek pekerjaan dimaksud.

⁷ Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), h. 39

⁸ Santrock, John W. *Adolescence. Perkembangan Remaja*. Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga, 2007), h. 61



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Kelompok kerja dimana individu bergabung, kelompok kerja atau organisasi tempat dimana individu bergabung dapat mendorong atau mengarahkan perilaku individu dalam mencapai suatu tujuan perilaku tertentu, peranan kelompok atau organisasi ini dapat membantu individu mendapatkan kebutuhan akan nilai-nilai kebenaran, kejujuran, kebajikan serta dapat memberikan arti bagi individu sehubungan dengan kiprahnya dalam kehidupan sosial.
- 3) Situasi lingkungan pada umumnya, setiap individu terdorong untuk berhubungan dengan rasa mempunyai dalam melakukan interaksi secara efektif dengan lingkungannya.
- 4) Sistem imbalan yang diterima; imbalan merupakan karakteristik atau kualitas dari objek pemuas yang dibutuhkan oleh seseorang yang dapat mempengaruhi motivasi atau dapat mengubah arah tingkah laku dari satu objek ke objek lain yang mempunyai nilai imbalan yang lebih besar. Sistem pemberian imbalan dapat mendorong individu untuk berperilaku dalam mencapai tujuan, perilaku dipandang sebagai tujuan, sehingga ketika tujuan tercapai maka akan timbul imbalan.

3. Pengertian Perpustakaan

Perpustakaan berasal dari kata dasar pustaka. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, pustaka artinya kitab atau buku. Dalam Bahasa Inggris dikenal dengan *library*. Istilah ini berasal dari kata *librer* atau *libri*, yang artinya buku. Dari Bahasa Latin tersebut terbentuklah istilah *librarius*,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tentang buku. Dalam Bahasa asing lainnya perpustakaan disebut *bibliotheca* (dalam Bahasa Belanda), yang juga berasal dari Bahasa Yunani *biblia* yang artinya tentang buku, kitab.⁹ Berdasarkan Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 tentang perpustakaan disebutkan bahwa perpustakaan adalah institusi pengelola koleksi karya tulis. Karya cetak, dan atau karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi dan rekreasi para pemustaka (Undang-Undang Nomor 43 / 2007 Bab 1 pasal 1 ayat 1).¹⁰

Ibrahim Bafadal mengatakan bahwa perpustakaan adalah suatu unit kerja dari suatu badan atau lembaga tertentu yang mengelola bahan-bahan pustaka, baik berupa buku-buku maupun bukan berupa buku (*non book material*) yang diatur secara sistematis menurut aturan tertentu sehingga dapat digunakan sebagai sumber informasi oleh setiap pemakainya.¹¹

Selanjutnya, perpustakaan dilihat dari aspek fisik bangunannya maupun isi memiliki pengertian sebagai sebuah ruangan, bagian sebuah gedung ataupun gedung itu sendiri yang digunakan untuk menyimpan dokumen, baik buku ataupun yang lainnya disusun rapi dan sistematis menurut pedoman tata susunan tertentu, yang fungsinya agar bisa dimanfaatkan oleh pembaca.

⁹ Wiji Suwarno, *Dasar-dasar*. h.11

¹⁰ Hartono, *Manajemen Perpustakaan Sekolah*, (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2016), h. 21

¹¹ Ibrahim Bafadal, *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2015), h.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan beberapa pengertian di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa perpustakaan adalah suatu sistem kesatuan kerja sistematis yang terdiri dari beberapa unit bagian kerja yang bisa digunakan sebagai suatu alat yang mendukung adanya program pendidikan, pengajaran, penelitian bagi lembaga pendidikan dan dapat digunakan sebagai sumber informasi bagi pemakainya.

4. Jenis-jenis Perpustakaan

a. Perpustakaan Nasional

Setiap Negara mempunyai perpustakaan nasional yang biasanya berkedudukan di ibu kota Negara yang fungsi utamanya sebagai lembaga yang menyimpan dan melestarikan seluruh terbitan dari Negara tersebut, baik berupa karya cetak maupun karya rekam. Semua terbitan tersebut dikumpulkan dan didayagunakan sebagai bahan informasi, menyusun bibliografi nasional, baik mutakhir dan menjadi pusat informasi bagi Negara tersebut.

b. Perpustakaan Umum

Perpustakaan umum adalah perpustakaan yang diselenggarakan oleh dana umum dengan tujuan melayani umum atau semua anggota lapisan masyarakat yang memerlukan jasa perpustakaan dan informasi.¹²

¹² Safrudin Aziz, *Mengelola Layanan Informasi bagi Pemustaka Difabel*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), h. 20



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perpustakaan umum memiliki ciri-ciri antara lain:

- 1) Terbuka untuk umum. Artinya bagi siapa saja tanpa memandang perbedaan jenis kelamin, agama, kepercayaan, ras, usia, pandangan politik, dan pekerjaan.
- 2) Dibiayai oleh dana umum. Maksud dari dana umum ialah dana yang berasal dari masyarakat, baik berupa sumbangan ataupun tarikan dalam bentuk pajak.
- 3) Jasa yang diberikan pada hakikatnya bersifat cuma-cuma.

Adapun jasa yang diberikan oleh perpustakaan umum mencakup jasa *referral*, yakni jasa yang memberikan informasi, peminjaman, serta konsultasi studi.

c. Perpustakaan Khusus

Perpustakaan khusus adalah perpustakaan yang memiliki koleksi dengan subjek-subjek khusus. Perpustakaan jenis ini biasanya dibangun dilembaga-lembaga atau badan-badan usaha dengan tujuan untuk memenuhi kebutuhan informasi yang dibutuhkan oleh badan induk, di tempat mana perpustakaan tersebut bernaung serta melayani anggota yang terbatas pada badan induknya. Sementara yang termasuk jenis perpus khusus antara lain:

Perpustakaan departemen dan lembaga negara non departemen.

- 1) Perpustakaan bank
- 2) Perpustakaan surat kabar dan majalah
- 3) Perpustakaan industri



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Perpustakaan lembaga penelitian dan lembaga ilmiah
- 5) Perpustakaan perusahaan
- 6) Perpustakaan militer
- 7) Perpustakaan organisasi massa

Adapun ciri-ciri perpustakaan khusus antara lain:

- 1) Memberi informasi pada badan induknya tempat perpustakaan itu berada (didirikan)
- 2) Bertempat digedung-gedung pusat penelitian, asuransi, agen-agen dan badan usaha yang mengarah pada kegiatan bisnis.
- 3) Melayani pemakai khusus pada organisasi induknya.
- 4) Cakupan subjeknya terbatas (khusus).
- 5) Ukuran perpustakaannya relatif kecil.
- 6) Jumlah koleksinya relatif sedikit.

Perpustakaan khusus memiliki tujuan seperti perpustakaan lain, yaitu membantu tugas badan induk tempat perpustakaan bernaung. Tetapi dilihat dari kebutuhan koleksinya, perpustakaan khusus harus mampu memberikan jawaban terhadap pertanyaan khusus dan biasanya kebutuhan informasi khusus diperuntukkan untuk staf dan karyawan berkisar pada kebutuhan untuk pengembangan organisasi dan kariernya serta hal-hal yang tidak dikenalnya.

d. Perpustakaan Perguruan Tinggi

Perpustakaan perguruan tinggi adalah suatu perpustakaan yang didirikan dan terdapat di perguruan tinggi, badan bawahnya

untuk membantu perguruan tinggi mencapai pendidikannya. Arti penting dari pengertian tersebut adalah perpustakaan perguruan tinggi merupakan unit pelaksana teknis (UPT) perguruan tinggi yang bersama-sama dengan unit lain turut membantu melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan cara memilih, menghimpun, mengolah, merawat, dan melayani sumber informasi kepada lembaga induknya pada khususnya dan masyarakat akademis pada umumnya.

Secara sepintas, perpustakaan perguruan tinggi mirip dengan perpustakaan sekolah. Namun, karena mahasiswa memiliki tingkat kemandirian yang jauh lebih besar di dalam aktivitas belajarnya, perpustakaan perguruan tinggi dibedakan dari perpustakaan sekolah. Jika dilihat dari tujuannya, perpustakaan perguruan tinggi dan sekolah sama-sama diperuntukkan guna memenuhi kebutuhan siswa dan mahasiswa akan bahan referensi yang menunjang proses belajar mengajar. Tetapi, dilihat dari aspek fungsi perpustakaan, keduanya berbeda. Artinya, perpustakaan sekolah hanya berfungsi sebagai jembatan antara guru dan murid dalam melaksanakan proses belajar mengajar. Sementara perpustakaan perguruan tinggi selain penunjang kegiatan pendidikan, juga membantu pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (Tri Dharma Perguruan Tinggi).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang tergabung pada sebuah sekolah, dikelola sepenuhnya oleh sekolah yang bersangkutan dengan tujuan utama membantu sekolah untuk mencapai tujuan sekolah dan tujuan pendidikan pada umumnya. UNESCO menjelaskan bahwa perpustakaan sekolah merupakan kumpulan koleksi dengan ragam yang luas yang menyatu dari bahan-bahan tercetak dan pandang dengar yang diseleksi dengan penuh hati-hati, diorganisasi dan diindeks menurut subjek agar dapat dengan mudah ditemukan kembali dan digunakan, bersama dengan layanan konsultasi dan distribusi, penyediaan peralatan pokok, yang dibutuhkan dalam proses belajar mengajar, merangsang dan membantu belajar kelompok, belajar perorangan, dan belajar mandiri.

Perpustakaan sekolah sebagai salah satu sarana pendidikan penunjang kegiatan belajar siswa memegang peranan yang sangat penting dalam memacu tercapainya tujuan pendidikan di sekolah. Menurut undang-undang Sistem Pendidikan Nasional, perpustakaan merupakan salah satu sumber belajar di sekolah guna terselenggaranya dengan baik para tenaga pendidikan maupun peserta didik. Jika dilihat dari penjelasan tersebut, hakikat perpustakaan sekolah adalah sebagai pusat sumber belajar dan sumber informasi bagi pemakainya. Perpustakaan dapat pula diartikan sebagai tempat kumpulan buku-buku yang dihimpun dan diorganisasikan sebagai media belajar siswa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Apabila dikaitkan dengan proses belajar mengajar di sekolah, perpustakaan memberikan sumbangan yang berharga dalam upaya meningkatkan aktivitas dan kualitas pendidikan dan pengajaran. Melalui penyediaan perpustakaan, siswa dapat berinteraksi dan terlibat langsung secara fisik maupun mental dalam proses belajar. Perpustakaan sekolah merupakan bagian integral dari program sekolah secara keseluruhan, di mana bersama-sama dengan komponen pendidikan lainnya turut menentukan keberhasilan proses pendidikan dan pengajaran. Melalui perpustakaan siswa dapat mendidik dirinya secara berkesinambungan.

5. Tujuan dan Manfaat Perpustakaan Sekolah

Penyelenggaraan perpustakaan sekolah bukan hanya untuk mengumpulkan dan menyimpan bahan-bahan pustaka, tetapi dengan adanya penyelenggaraan perpustakaan sekolah diharapkan dapat membantu murid-murid dan guru menyelesaikan tugas-tugas dalam proses belajar mengajar. Oleh sebab itu segala bahan pustaka yang dimiliki perpustakaan sekolah harus dapat menunjang proses belajar mengajar. Agar dapat menunjang proses belajar mengajar, maka dalam pengadaan bahan pustaka hendaknya mempertimbangkan kurikulum sekolah, serta selera para pembaca yang dalam hal ini adalah murid-murid. Apabila seseorang memiliki motivasi belajar yang tinggi seseorang semakin cepat dalam memperoleh tujuan dan sebaliknya peserta didik yang memiliki motivasi rendah, semakin lambat dalam memperoleh tujuan yang akan di



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

capai.¹³ Siswa yang mempunyai motivasi belajar yang tinggi akan selalu berusaha mencari sumber informasi, yang salah satunya dapat ditemui pada perpustakaan, karena manfaat perpustakaan sekolah adalah sebagai berikut:

- a. Perpustakaan sekolah dapat menimbulkan kecintaan murid-murid terhadap membaca.
- b. Perpustakaan sekolah dapat memperkaya pengalaman belajar murid-murid.
- c. Perpustakaan sekolah dapat menanamkan kebiasaan belajar mandiri yang akhirnya murid-murid mampu belajar mandiri.
- d. Perpustakaan sekolah dapat mempercepat proses penguasaan teknik membaca.
- e. Perpustakaan sekolah dapat membantu perkembangan kecakapan berbahasa.
- f. Perpustakaan sekolah dapat melatih murid-murid ke arah tanggung jawab.
- g. Perpustakaan sekolah dapat memperlancar murid-murid dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah.¹⁴
- h. Perpustakaan sekolah dapat membantu guru-guru menemukan sumber-sumber pengajaran.

¹³ Sardiman AM, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003), h. 199

¹⁴ Ibrahim Bafadal, *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta: Bumi Akasara, 2009), h. 5

- i. Perpustakaan sekolah dapat membantu murid-murid, guru dan anggota staf sekolah dalam mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Perpustakaan sekolah tampak bermanfaat apabila benar-benar memperlancar pencapaian tujuan proses belajar mengajar di sekolah. Indikasi manfaat tersebut tidak hanya berupa tingginya prestasi murid-murid, tetapi lebih jauh lagi, antara lain adalah murid-murid mampu mencari, menemukan, menyaring dan menilai informasi, murid-murid terbiasa belajar mandiri, murid-murid terlatih ke arah tanggung jawab, murid-murid selalu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, dan sebagainya. Siswa dengan motivasi belajar yang tinggi akan memanfaatkan perpustakaan dengan semaksimal mungkin.

Perpustakaan sekolah merupakan sumber belajar, karena kegiatan yang paling tampak pada setiap kunjungan siswa adalah belajar, baik belajar masalah-masalah yang berhubungan langsung dengan mata pelajaran yang diberikan di kelas, maupun buku-buku lain yang tidak berhubungan langsung dengan mata pelajaran yang diberikan di kelas. Apabila ditinjau dari sudut tujuan siswa mengunjungi perpustakaan sekolah, maka ada yang tujuannya untuk belajar, untuk berlatih menelusuri buku-buku perpustakaan sekolah, untuk memperoleh informasi, bahkan ada yang tujuannya hanya untuk mengisi waktu senggang atau sifatnya rekreatif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Segala fasilitas dan sarana yang ada pada perpustakaan sekolah, terutama koleksi yang dikelolanya banyak membantu para siswa sekolah untuk belajar dan memperoleh kemampuan dasar dalam mentransfer konsep-konsep pengetahuan, sehingga di kemudian hari para siswa memiliki kemampuan untuk mengembangkan dirinya lebih lanjut. Fasilitas perpustakaan yang lengkap akan sangat mendukung kegiatan siswa dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan sekolah.

Dengan demikian, hubungan motivasi belajar siswa dengan pemanfaatan perpustakaan sekolah sangat tinggi, yaitu terlatak pada pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi. Hal ini tidak akan dilakukan oleh siswa yang memiliki motivasi belajar yang rendah, artinya siswa yang tingkat motivasi belajarnya rendah tidak akan memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajarnya.

6. Fungsi Perpustakaan Sekolah

Secara umum, perpustakaan mempunyai fungsi sebagai berikut :

a. Fungsi Pendidikan

Perpustakaan sekolah didirikan dengan fungsi utama sebagai salah satu sarana yang menunjang pencapaian tujuan penyelenggaraan pendidikan di sekolah. Perpustakaan sekolah harus menyediakan dan mengelola berbagai bahan perpustakaan sebagai sumber belajar yang berhubungan dengan pendidikan dan proses belajar mengajar sehingga dapat berfungsi sebagai tempat dan sumber belajar bagi siswa serta sumber rujukan bagi guru dan petugas administrasi lainnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Melalui fungsi ini manfaat yang dapat diperoleh adalah:

- 1) Agar pengguna perpustakaan mendapatkan kesempatan untuk mendidik diri sendiri secara berkesinambungan.
- 2) Untuk membangkitkan dan mengembangkan minat minat yang dimiliki oleh pengguna yaitu dengan mempertinggi kreatifitaas dan kegiatan intelektual.
- 3) Mempertinggi sikap sosial dan menciptakan masyarakat yang demokratis.
- 4) Mempercepat penguasaan dalam bidang pengetahuan dan teknologi baru.

b. Fungsi Penyimpanan

Fungsi penyimpanan dan pelestarian pada perpustakaan sekolah bukanlah fungsi utamanya. Akan tetapi, perpustakaan sekolah tetap harus menyimpan dan melestarikan koleksi bahan perpustakaan tercetak ataupun terekam sebagai hasil karya putra bangsa yang masih relevan dan diperlukan oleh masyarakat seperti siswa, pendidik, dan staf administrasi sekolah dalam menyokong pencapaian ssaran pendidikan dan pembelajaran para siswa secara optimal.¹⁵

c. Fungsi Penelitian

Perpustakaan sekolah juga berfungsi sebagai tempat untuk mendapatkan informasi yang mendukung penelitian para siswa dan guru pembimbingnya. Bentuk jasa perpustakaan yang dapat diberikan

¹⁵ *Ibid.*, h.17

adalah penyediaan berbagai literature sebagai bahan rujukan yang menjadi koleksi perpustakaan, baik literature primer, sekunder, tersier, maupun berbagai alat peraga pendidikan lainnya.

d. Fungsi Informasi

Terkait dengan fungsinya sebagai penyedia sumber informasi, perpustakaan merupakan institusi penyedia berbagai informasi atau koleksi yang disesuaikan dengan jenis perpustakaan dan *user* yang dilayaninya. Pemberian informasi ini dilakukan, baik atas permintaan *user* ataupun tidak diminta. Selain itu, informasi juga disediakan untuk menjawab berbagai pertanyaan yang diajukan oleh pemakainya, baik melalui sumber-sumber rujukan atau bahan referensi maupun sumber bahan terekam dan tercetak lainnya.

Sesuai dengan peran fungsinya, perpustakaan sebagai sumber informasi, ada beberapa kriteria yang harus dipenuhi oleh sebuah perusahaan, yaitu pertama, perpustakaan mampu menghimpun berbagai macam sumber informasi. Kedua, perpustakaan mampu mengolah bermacam-macam sumber informasi berdasarkan sistem tertentu. Ketiga, perpustakaan mampu menyebarkanluaskan berbagai sumber informasi kepada *user*. Keempat, perpustakaan mampu melestarikan berbagai macam sumber informasi baik tercetak maupun terekam. Kelima, perpustakaan mampu memberikan informasi bagi masyarakat sekarang ataupun masyarakat yang akan datang. Keenam, perpustakaan berfungsi sebagai tempat lahirnya informasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Fungsi Rekreasi dan Kultural

Perpustakaan juga berfungsi sebagai unit menyimpan khazanah budaya bangsa, yaitu melalui penyimpanan dan pelestarian berbagai bahan pustaka yang memuat khazanah budaya bangsa.¹⁶ Adanya perpustakaan sekolah dapat berfungsi rekreatif, bahwa perpustakaan sekolah dapat dijadikan sebagai tempat mengisi waktu luang seperti pada waktu istirahat, dengan membaca buku-buku cerita, novel roman, majalah, surat kabar dan sebagainya.

7. Konsep Sumber Belajar

a. Pengertian Sumber Belajar

Keberadaan sumber belajar sangat dibutuhkan oleh siswa untuk menunjang kemandirian dalam belajar. Ketidakhadiran sumber belajar akan membuat siswa menjadi kurang aktif dalam belajar di luar kegiatan pembelajaran yang berlangsung di kelas. Siswa akan menjadi sangat bergantung pada guru, sehingga kurang dapat mengembangkan pengetahuannya sendiri. Oleh karena itu, sumber belajar merupakan salah satu komponen penting yang menentukan keberhasilan suatu pembelajaran. Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi sangatlah berpengaruh pada proses pembelajaran. Melalui kemajuan tersebut para guru dapat menggunakan berbagai media atau sumber belajar sesuai dengan kebutuhan pembelajaran. Dengan menggunakan media komunikasi bukan saja mempermudah

¹⁶ Ibrahim Bafadal *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah* (Jakarta: Bumi Aksara 2015), h. 8



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan mengefektifkan proses pembelajaran akan tetapi juga membuat pembelajaran lebih menarik.¹⁷

Beberapa ahli mengemukakan pendapat tentang pengertian dari sumber belajar itu sendiri. Dan untuk mengetahui pengertian sumber belajar maka berikut ini di kemukakan beberapa pendapat untuk membantu dalam memahami konsep dasar sumber belajar. Ahmad Rohani berpendapat bahwa sumber belajar merupakan segala daya yang dapat dipergunakan untuk kepentingan proses/aktivitas pengajaran baik secara langsung maupun tidak langsung, diluar dari peserta didik (lingkungan) yang melengkapi diri mereka pada saat pengajaran berlangsung.¹⁸

Asosiasi Teknologi Komunikasi Pendidikan mendefinisikan sumber belajar adalah semua sumber (baik berupa data, orang atau benda) yang dapat digunakan untuk memberi fasilitas (kemudahan) belajar bagi siswa dalam mencapai tujuan belajar. Sedangkan Wina Sanjaya dalam buku karya Novan Ardy Wiyani mendefinisikan bahwa sumber belajar merupakan segala sesuatu yang memungkinkan peserta didik dapat memperoleh pengalaman belajar, yang di dalamnya meliputi lingkungan fisik seperti tempat belajar, bahan, dan alat yang dapat digunakan dan personal, seperti guru, petugas perpustakaan,

¹⁷ Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Jakarta :Kencana,2006), h. 21-22

¹⁸ Ahmad Rohani, *Pengelolaan Pengajaran*, (Jakarta : Rineka Cipta,2004), h. 185

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

laboran, dan siapa saja yang berpengaruh, baik secara langsung maupun tak langsung untuk keberhasilan dalam pengalaman belajar.¹⁹

Dengan merujuk pada sumber belajar dalam pendidikan dan pelatihan Edgar Dale memberikan pengertian yang lebih luas tentang sumber belajar. Ia berpendapat bahwa pengalaman yang dapat memberikan sumber belajar diklasifikasikan menurut jenjang tertentu, berbentuk kerucut pengalaman (*cone of experience*). Penjenjangan jenis-jenis pengalaman tersebut disusun dari yang kongkret sampai yang abstrak yang tercantum dalam *Audio Visual Methods in Teaching*.

Berdasarkan beberapa pendapat ahli tersebut, dapat bahwa sumber belajar adalah segala macam informasi yang berasal dari luar diri seseorang yang dapat memberikannya pengalaman-pengalaman baru yang memungkinkannya untuk dapat belajar. Adapun sumber belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah sumber belajar alternatif yang dapat dimanfaatkan oleh siswa di luar kegiatan belajar mengajar di dalam kelas, yaitu perpustakaan sekolah.

b. Jenis-jenis Sumber Belajar

Dalam buku *Instructional Technologies the Definition and Domains of nthe Field*, AECT (*Association for Education and Communication and Technology*) membedakan enam jenis sumber belajar yang dapat digunakan dalam proses belajar, yaitu:

¹⁹ Novan Ardy Wiyani, *Desain Pembelajaran*, h. 27

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Pesan

Pesan adalah informasi yang ditransmisikan atau diteruskan oleh komponen lain dalam bentuk ide, ajaran, fakta, makna, nilai, dan data.²⁰

2) Orang

Orang adalah manusia yang berperan sebagai pencari, penyimpan, pengolah, dan penyaji pesan. Contoh : Guru, dosen, guru pembimbing, guru Pembina, tutor, siswa, pemain, pembicara, instruktur, penatar, dan sebagainya.

3) Bahan

Bahan adalah sesuatu wujud tertentu yang mengandung pesan atau ajaran untuk disajikan dengan menggunakan alat atau bahan itu sendiri tanpa alat penunjang apapun, atau sering disebut sebagai media atau *software*, atau perangkat lunak.

4) Alat

Alat adalah sesuatu perangkat yang digunakan untuk menyampaikan pesan yang tersimpan dalam bahan. Alat juga merupakan benda-benda yang berbentuk fisik sering disebut juga dengan perangkat keras (*hardware*) yang berfungsi untuk menyajikan data dari pesan, orang, dan bahan-bahan sebagai sumber informasi.

²⁰ Ahmad Rohani, *pengelolaan pengajaran*, h. 188

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) Teknik

Teknik diartikan sebagai prosedur yang runtut atau acuan yang dipersiapkan untuk menggunakan bahan, peralatan, orang, dan lingkungan belajar secara terkomposisi dan terkordinasi untuk menyampaikan ajaran atau materi pelajaran. Teknik juga merupakan prosedur yang digunakan orang dalam memberikan pembelajaran guna tercapainya tujuan pembelajaran.

6) Latar

Latar atau lingkungan yaitu situasi di sekitar proses belajar mengajar terjadi. Latar dibedakan menjadi dua macam yaitu :

- a) Lingkungan Fisik : gedung, sekolah, rumah, perpustakaan, laboratorium, studio, taman, dan lain-lain.
- b) Lingkungan Non Fisik : tatanan ruang belajar, sistem ventilasi, cuaca, dan lain-lain.

c. Manfaat Sumber Belajar

Sumber belajar sangat berperan penting dalam proses kegiatan belajar siswa. Sumber belajar memiliki berbagai manfaat, diantaranya sebagai berikut :

- 1) Memberi pengalaman belajar secara langsung dan konkret kepada peserta didik. Misal, karyawisata ke objek-objek seperti pabrik, pelabuhan, kebun binatang, dan sebagainya.²¹

²¹ Karti Soeharto dkk, *Teknologi Pembelajaran Pendekatan sistem, konsep, dan model, SAP, evaluasi, sumber belajar, dan media*, (Surabaya ; SIC,2003), h. 77



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Penggunaan sumber belajar dalam rangka memotivasi, khususnya untuk meningkatkan motivasi peserta didik yang rendah semangat belajar dan sebagainya.
- 3) Dapat membantu pemecahan suatu masalah.
- 4) Dapat menyajikan sesuatu yang tidak mungkin diadakan, dikunjungi atau dilihat secara langsung dan konkret. Misal, denah, sketsa, foto-foto, film, majalah, dan sebagainya.
- 5) Dapat menambah dan memperluas cakrawala sajian yang ada di dalam kelas. Misal buku-buku teks, foto-foto, film, narasumber, majalah, dan sebagainya.
- 6) Dapat memberi informasi yang akurat dan terbaru. Misalnya buku-buku bacaan, ensiklopedi, dan majalah dan sebagainya yang mampu memberikan informasi terbaru dan akurat.
- 7) Dapat merangsang untuk berpikir lebih kritis, merangsang untuk berkembang lebih jauh. Misalnya; dengan membaca buku teks, buku bacaan atau buku yang bertema apapun, melihat film atau video dan lain sebagainya yang dapat merangsang si pemakai untuk berpikir, menganalisa dan berkembang lebih jauh. Menciptakan pola pikir yang lebih maju dan kreatif.

B. Penelitian yang Relevan

1. Pengaruh Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rumbio Jaya Kabupaten Kampar, penelitian ini dilakukan oleh Khoirul Parut tahun



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2017. Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Khoirul Parut adalah meneliti tentang Perpustakaan sekolah, sedangkan perbedaannya terletak pada penelitian yang dilakukan oleh Khoirul Parut berjumlah dua variabel sedangkan penelitian yang akan dilakukan oleh penulis hanya satu variabel, kemudian tempat dilakukannya penelitian yang dilakukan oleh Khoirul Parut di SMA Negeri 1 Rumbio Jaya, sedangkan penulis melakukan penelitian di SMA Negeri 01 Sabak Auh Kabupaten Siak.

2. Skripsi karya Siti Nur Ma'rifah yang berjudul "Pengelolaan dan Pemanfaatan Perpustakaan MI Negeri Wirasaba Kecamatan Bukateja Kabupaten Purbalingga" pada tahun 2017. Skripsi tersebut mengkaji tentang bagaimanakan pengelolaan dan pemanfaatan perpustakaan dilakukan di MI Negeri Wirasaba Kecamatan Bukateja Kabupaten Purbalingga. Dalam pembahasannya penulis menitik beratkan pada bagaimana cara pengelolaan perpustakaan seperti manajemen perpustakaan yang meliputi keseluruhan aspek yang berada di lingkungan perpustakaan serta pemanfaatan perpustakaan bagaimana perpustakaan itu digunakan dalam kegiatan sehari-hari. Penelitian ini bersifat kualitatif deskriptif dengan menggunakan metode pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa pengelolaan dan pemanfaatan perpustakaan di MI Negeri Wirasaba Kecamatan Bukateja Kabupaten Purbalingga menunjukkan hasil yang bagus. Terdapat kesamaan dalam penelitian ini yaitu sama-sama meneliti bagaimana pemanfaatan perpustakaan di suatu sekolah dilaksanakan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perbedaannya adalah jika pada skripsi karya Siti Nur Ma'arifah menitik beratkan pada bagaimana perpustakaan itu dimanfaatkan, sedangkan skripsi yang penulis lakukan adalah bagaimana peerpustakaan itu dimanfaatkan sebagai sumber belajar.

3. Skripsi karya Dewi Tri Hidayati yang berjudul “Hubungan minat membaca di perpustakaan sekolah dengan prestasi belajar siswa MI Muhammadiyah Penaruban Purbalingga”. Pada tahun Pelajaran 2017. Skripsi tersebut mengkaji tentang bagaimana hubungan yang terjadi antara minat membaca siswa dengan prestasi hasil belajar siswa di MI Muhammadiyah Penaruban Purbalingga. Dalam pembahasannya penulis menitik beratkan pada apakah terdapat hubungan antara minat membaca di Perpustakaan dengan prestasi belajar yang didapatkan oleh siswa. Penelitian ini bersifat Kuantitatif dengan menggunakan metode pengumpulan data yaitu angket, dokumentasi, dan wawancara. Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa Adanya hubungan minat membaca di perpustakaan sekolah (X) dengan prestasi belajar siswa (Y) MI Muhammadiyah Penaruban Purbalingga Tahun Pelajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan menggunakan SPSS versi yang diperoleh yaitu nilai signifikasi adalah $0,02 < 0,05$ menunjukkan adanya korelasi yang signifikan dan juga nilai pearson correlation (r) yang diperoleh adalah 0,471. Hal ini menunjukkan adanya tingkat hubungan yang Sedang. Penelitian ini memiliki kesamaan yakni sama sama meneliti tentang perpustakaan. Perbedaannya terletak pada subyek dan obyek penelitian.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan konsep yang dibuat untuk menjabarkan dan memberikan batasan-batasan terhadap konsep teoritis agar tidak terjadi kesalah pahaman dan sekaligus memudahkan penelitian

Untuk melihat motivasi siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar di SMA Negeri 01 Sabak Auh Kabupaten Siak, digunakan indicator sebagai berikut:

1. Perpustakaan sekolah dapat menimbulkan kecintaan siswa terhadap membaca.
2. Perpustakaan sekolah dapat memperkaya pengalaman belajar siswa.
3. Perpustakaan sekolah dapat menanamkan kebiasaan belajar mandiri.
4. Perpustakaan sekolah dapat mempercepat proses penguasaan teknik membaca.
5. Perpustakaan sekolah dapat membantu perkembangan kecakapan berbahasa.
6. Perpustakaan sekolah dapat melatih siswa ke arah tanggung jawab.
7. Perpustakaan sekolah dapat memperlancar siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah.
8. Perpustakaan sekolah dapat membantu siswa dalam menemukan sumber-sumber pengajaran.
9. Perpustakaan sekolah mendorong siswa untuk semangat membaca dan semangat belajar.
10. Perpustakaan menjadi tempat rekreasi bagi siswa.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif yakni suatu metode yang bertujuan untuk membuat gambar atau deskriptif tentang suatu keadaan secara objektif yang menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut serta penampilan dan hasilnya.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kuantitatif. Pendekatan deskriptif merupakan metode yang bertujuan untuk menggambarkan sifat sesuatu yang telah berlangsung pada saat riset dilakukan dan memeriksa sebab-sebab dari suatu gejala tertentu dan menggambarkan secara sistematis fakta, objek, atau subjek apa adanya dengan tujuan menggambarkan secara sistematis tentang fakta dan karakteristik objek yang diteliti secara tepat.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada Januari - Februari 2023. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 01 Sabak Auh Kabupaten Siak.

C. Subjek dan Objek

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII di SMA Negeri 01 Sabak Auh Kabupaten Siak. Sedangkan objek penelitian yaitu Motivasi siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XII di SMA Negeri 01 Sabak Auh Kabupaten Siak berjumlah 79.

2. Sampel

Dalam penelitian ini sampel yang digunakan adalah 79 siswa dari kelas XII di SMA Negeri 01 Sabak Auh Kabupaten Siak. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel total. Sampel total merupakan teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan suatu hal yang penting dalam penelitian, karena metode ini merupakan strategi untuk mendapatkan data yang diperlukan. Keberhasilan penelitian sebagian besar tergantung pada teknik-teknik pengumpulan data yang digunakan. Pengumpulan data dalam penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh bahan-bahan, keterangan-keterangan, kenyataan-kenyataan dan informasi yang dapat dipercaya. Untuk memperoleh data seperti yang dimaksudkan itu, dalam penelitian digunakan teknik-teknik, prosedur serta alat-alat atau instrumen penelitian. Proses pengumpulan data dapat dilakukan melalui observasi, angket, dan dokumentasi.

Untuk mengumpulkan data dibutuhkan teknik yang sesuai dengan jenis data yang dibutuhkan agar data yang diperoleh sesuai dengan tujuan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian, metode pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi merupakan metode pengumpulan data dengan melalui pengamatan dan pencatatan. Observasi atau pengamatan adalah “meliputi kegiatan pengamatan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan alat indra yakni penglihatan, penciuman, pendengaran, dan pengecap”.

Dalam hal ini peneliti melakukan observasi secara langsung dimana penulis datang kelokasi penelitian untuk mengamati dan mencatat langsung bagaimana motivasi siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar.

2. Angket

Angket penelitian adalah serangkaian daftar pertanyaan tertulis yang diberikan kepada subjek yang diteliti untuk mengumpulkan informasi yang dibutuhkan oleh peneliti.²² Sehingga teknik pengumpulan data penelitian ini mempergunakan daftar pertanyaan yang harus dijawab oleh responden.²³ Dalam penelitian ini angket digunakan untuk mengumpulkan data tentang motivasi siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar. Angket diberikan kepada kelas XII (dua belas) yang diambil sebagai sampel, berjumlah 79 orang siswa/i.

²² Riduwan, M.B.A, *Skala Pengukuran Variabel -variabel Penelitian*, (Bandung: 2013), h. 25

²³ Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 16.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah catatan peristiwa yang sudah berlalu, dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.²⁴ Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang sejarah berdirinya sekolah, dan keadaan guru dan siswa pada saat melakukan proses pembelajaran.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah usaha menyelidiki dan menyusun data yang terkumpul kemudian diolah dan disimpulkan. Analisis dalam penelitian, dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teknik Deskriptif kuantitatif dengan persentase. Maka peneliti menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

- P = persentase jawaban
 F = Frekuensi jawaban
 N = Total jumlah

Adapun kriteria persentase tersebut adalah sebagai berikut:

1. Jika hasil persentase jawaban responden mencapai 81%-100% maka dikategorikan " Sangat Tinggi "

²⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 329

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Jika hasil persentase jawaban responden mencapai 61%-80% maka dikategorikan " Tinggi "
3. Jika hasil persentase jawaban responden mencapai 41%-60% dikategorikan " Cukup Tinggi "
4. Jika hasil persentase jawaban responden mencapai 21%-40% maka dikategorikan " Tidak Tinggi "
5. Jika hasil persentase jawaban responden mencapai 0%-20% maka dikategorikan " Sangat Tidak Tinggi "

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang: “Motivasi siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar di sekolah SMA Negeri 01 Sabak Auh Kabupaten Siak”, maka dapat disimpulkan bahwa: Berdasarkan penyajian dan analisa data yang telah diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa Motivasi siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar di SMA Negeri 01 Sabak Auh Kabupaten Siak kategorikan tinggi dengan peroleh nilai sebesar 72,3%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penelitian ini menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru seharusnya mengajak dan memotivasi para siswa untuk selalu memanfaatkan waktu luang untuk berkunjung ke perpustakaan.
2. Kepada kepala perpustakaan agar lebih memperhatikan keadaan dan memfasilitasi perpustakaan sebagai mana mestinya dan menambah koleksi buku diperpustakaan sehingga siswa berminat dan termotivasi untuk mengunjungi perpustakaan.
3. Kepada siswa seharusnya selalu memotivasi diri dengan menanamkan semangat yang tinggi dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar.



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- A.M Sardiman. 1986 *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Ahmad Rohani. 2004 *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Hartono. 2016 *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Ibrahim Bafadal. 2015 *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara
- Juliansyah Noor. 2004 *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Karti Soeharto dkk. 2003 *Teknologi Pembelajaran Pendekatan sistem, konsep, dan model, SAP, evaluasi, sumber belajar, dan media*. Surabaya ; SIC
- Karwono dan Heni Mularsih. 2007 *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar*, Depok : PT Raja Grafindo Persada
- Mansur. 2011 *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Margono. 2004 *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta
- Novan Ardy Wiyani. 2013 *Desain Pembelajaran Pendidikan*. Yogyakarta : Ar-Ruzz
- Novan Ardy Wiyani. 2013 *Desain Pembelajaran Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz
- Ondi Saondi dan Aris Suherman. 2010 *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Riduwan, M.B.A. 2013 *Skala Pengukuran Variabel -variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta
- Rimbarawa, Kosam & Supriyanto. 2006 *Aksentuasi Pustakawan dan Perpustakaan*. Jakarta: Sagung Seto
- Santrock, John W. 2007 *Adolescence. Perkembangan Remaja*. Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga
- Safrudin Aziz. 2014 *Mengelola Layanan Informasi bagi Pemustaka Difabel*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sardiman A.M. 1992 *interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sitepu, *Pengemangan Sumber Belajar*. Jakarta : Rajawali Press
- Sugianto dan Yuni Indarti. 2012 *Cara Praktis Mengelola Perpustakaan*. Solo : PT Era Adicitra Intermedia
- Sugiyono. 2012 *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Uno Hamzah. 2007 *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uno, Hamzah B. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Winkel. 2005 *Psikologi Pengajaran*, Yogyakarta: Media Abadi
- Wiji Suwarno, *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Wina Sanjaya. 2006 *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* Jakarta :Kencana
- WJS. Poerwadarminta. 1999 *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

Lampiran 1

**ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN
MOTIVASI SISWA DALAM MEMANFAATKAN PERPUSTAKAAN
SEBAGAI SUMBER BELAJAR DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 01 SABAK AUH KABUPATEN SIAK**

A. Identitas Responden

Nama siswa :
Kelas :
Hari/tanggal :

A. Petunjuk Umum

- a. Instrument penelitian berupa lembar penilaian diri
- b. Instrumen penilaian ini harus diisi oleh peserta
- c. Isilah setiap pernyataan dengan jujur dan terbuka

A. Petunjuk Pengisian

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan dan pada setiap pernyataan berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang telah disediakan

Keterangan :

Nilai skor	Tanggapan	Tanggapan
5	SL	Selalu
4	SR	Sering
3	KD	Kadang-kadang
2	JR	Jarang
1	TP	Tidak pernah

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
		5	4	3	2	1
1	Siswa mengunjungi perpustakaan sekolah					
2	Siswa membaca buku di perpustakaan sekolah					
3	Siswa meminjam buku di perpustakaan sekolah					
4	Siswa mencari informasi berkaitan dengan pelajaran di perpustakaan sekolah					
5	Siswa mengerjakan tugas dengan mencari referensi di perpustakaan					
6	Siswa mencari sumber belajar tambahan di perusahaan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Stare Islamic Univ. of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7	Siswa memanfaatkan koleksi perpustakaan				
8	Siswa menggunakan perpustakaan sebagai tempat diskusi				
9	Siswa membaca buku selain buku perpustakaan				
10	Siswa menggunakan perpustakaan sebagai tempat menambah wawasan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lampiran 2

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebarto No. 155 Km. 10 Tanggamus Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 861647
 Fax. (0761) 581647 Web: www.iainsuska.ac.id, E-mail: aiaik_suska@yahoosn.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/7505/2022
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi*
 Pekanbaru, 20 Juni 2022

Kepada
 Yth. Gusma Afriani, S.Ag, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Rahmah
 NIM : 11810123345
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : Minat Siswa Dalam Memanfaatkan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar
 Di SMA Negeri Sabak Auh Kabupaten Siak
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
 m. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zarkasik, M.Ag.
 NIP. 19721017199703 1 004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa :Rahmah
 Nomor Induk Mahasiswa :11810123345
 Hari/Tanggal Ujian :23 November 2022
 Judul Proposal Ujian :Motivasi Siswa Dalam Memanfaatkan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Di SMA Negeri 01 Sabak Auh Kabupaten Siak
 Isi Proposal :Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Adam Malik Indra, Lc, MA	PENGUJI I		
2.	Mohd. Fauzan, M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 09 Desember 2022
 Peserta Ujian Proposal

Rahmah
 NIM. 11810123345

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Lampiran 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ik.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/18990/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 06 Oktober 2023 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Rahmah**
NIM : 11810123345
Semester/Tahun : XI (Sebelas) 2023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Motivasi Siswa dalam Memanfaatkan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Sabak Auh Kabupaten Siak
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 01 Sabak Auh
Waktu Penelitian : 3 Bulan (06 Oktober 2023 s.d 06 Januari 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Wassalam
Dr. H. Kadar, M.Ag. ۞

NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 5

© Hak cipta UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 SABAK AUH
 Jl. BOB Kampung Belading Kecamatan Sabak Auh, Kabupaten Siak, Kode Pos : 28664
 Email : smanegeri1sabakauh@gmail.com Telp.
 NPSN : 10403434 NIS : 300050 NSS : 30109110305
 Akreditasi : A

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 800/SMAN-1 Sabak Auh/006

Menindak lanjuti surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/19912/2022 Perihal : Mohon Izin Melakukan Pra Riset, maka kami memberikan izin kepada :

Nama : RAHMAH
 Nomor Mahasiswa : 11810123345
 Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 FAKULTAS : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU

Untuk melakukan PraRiset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan Penelitiannya di SMA Negeri 1 Sabak Auh.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



UIN SUSKA RIAU



Lampiran 6



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 alamat : Jl. H. R. Soebrandta Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Gusma Afriani, M.Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197708052003122013
3. Nama Mahasiswa : Rahmah
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810123345
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	6 Juni 2023	Perbaikan cover dan latar belakang		
2	10 Juni 2023	Perbaikan pengisian esai dan Catatan kaki		
3	14 Juni 2023	Perbaikan sub bab dan teori		
4	19 Juni 2023	Perbaikan waktu dan tempat penelitian		
5	23 Juni 2023	Perbaikan teknik pengumpulan data		
6	27 Juni 2023	Perbaikan ko dan hasil Penelitian dan Pembahasan		
7	12 Juli 2023	acc Skripsi		

Pekanbaru, 12 Juli 2023
 Pembimbing

Dr. Gusma Afriani, S.Ag, M.Ag
 NIP. 197708052003122013

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



BIOGRAFI PENULIS

Rahmah, lahir pada tanggal 01 Maret 2000 di Desa Rempak, Kecamatan Sabak Auh Kabupaten Siak. Anak dari pasangan Ayahanda Suyadi dan Ibunda Marwiyah. Merupakan anak pertama dari 3 bersaudara. Penulis memulai pendidikan di SDN 008 Desa Selat Guntung dan lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan pendidikan di Mts Guppi Desa Bandar Sungai dan lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan pendidikan di SMAN 01 Sabak Auh dan lulus pada tahun 2018, kemudian penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan konsentrasi SLTP/ SLTA melalui jalur Ujian cat mandiri pada tahun 2018.

Setelah menjadi mahasiswa, penulis aktif dalam Organisasi Internal HIMA jurusan Pendidikan Agama Islam tahun 2018. Penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Langsung permai Kabupaten Siak, Riau. Setelah melaksanakan KKN, penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK PGRI Pekanbaru. Pada bulan April 2022 penulis melakukan penelitian dengan judul “Motivasi Siswa dalam Memanfaatkan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Pai di SMA Negeri 01 Sabak Auh Kabupaten Siak bawah bimbingan ibu Dr. Gusma Afriani, M. Ag. Pada tanggal 18 Januari 2024, berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, penulis dinyatakan “LULUS” dan menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.