

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP
KARAKTER RELIGIUS ANAK DI DESA PULAU
PAYUNG KECAMATAN RUMBIO JAYA
KABUPATEN KAMPAR**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



OLEH

NANDA CAHAYA ALNUR

NIM. 11910122695

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP
KARAKTER RELIGIUS ANAK DI DESA PULAU
PAYUNG KECAMATAN RUMBIO JAYA
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

NANDA CAHAYA ALNUR

NIM. 11910122695

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

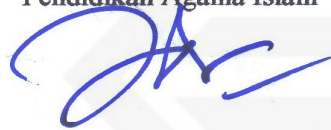
PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Karakter Religius Anak di Desa Pulau Payung Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Nanda Cahaya Alnur NIM. 11910122695 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 14 Jumadil Akhir 1445 H.
27 Desember 2023 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dr. Idris, M.Ed.
NIP 19760504 200501 1 005

Pembimbing



Dr. Muhammad Fitriadi, MA.
NIP. 19671008 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Karakter Religius Anak di Desa Pulau Payung Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar* yang ditulis oleh Nanda Cahaya Alnur NIM. 11910122695 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 6 Rajab 1445 H/18 Januari 2024 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 6 Rajab 1445 H
18 Januari 2024 M

Mengesahkan Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. H. Zadar, M.Ag.

Penguji III

Adam Malik, Lc., M.A.

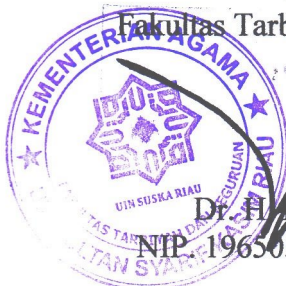
Penguji II

Herlini Puspika Sari, S.S., M.Pd.I.

Penguji IV

Dr. Zuhri, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Zadar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nanda Cahaya Alnur
NIM : 11910122695
Tempat/Tgl. Lahir : Pulau Payung, 13 November 2000
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Karakter Religius Anak di Desa Pulau Payung Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagai mana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 05 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Nanda Cahaya Alnur
NIM. 11910122695



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah Tuhan Yang Maha Mengetahui, yang telah mengutus Rasul-Nya Muhammad SAW dan menurunkan Kitab-Nya, Al-Qur'an Al-Karim, sebagai petunjuk bagi manusia untuk mencapai kebahagiaan hidup dunia dan akhirat. Shalawat dan salam semoga senantiasa dikaruniakan kepada Nabi Muhammad, penutup para nabi dan rasul, dan juga kepada seluruh keluarga dan sahabatnya. Alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pengaruh bimbingan orang tua terhadap kerakter religius anak di Desa Pulau payung kecamatan Rumbio jaya kabupaten Kampar* . Skripsi ini bertujuan untuk mendapat gelar Sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Di samping itu, kesempurnaan penelitian ini tidak lepas berkat adanya dorongan, semanagat, petunjuk, nasehat dan bimbingan dari berbagai pihak. Menyadari kenyataan yang demikian, maka peneliti dengan segenap kerendahan hati untuk menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besara, kepada berbagai pihak yang telah membantu, yaitu:

1. Prof. Dr. Hairunas M.Ag., selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Prof.Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein , M.Pd., selaku Wakil Rektor II, Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H.Zarkasih M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, MA., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

4. Dr. M. Fitriadi, M.A., sebagai pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, tenaga dan luang waktu, sabar dalam membimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd., sebagai penasehat akademik yang selalu memberikan arahan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau khususnya Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama penulis duduk di bangku perkuliahan.
7. Seluruh staf di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bantuan di bidang administrasi selama perkuliahan dan seluruh staf perpustakaan UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas pada penulis.
8. Bapak Supriadi S.Pd.I., Kepala Kantor Desa Pulau Payung, Bapak Adly Azka Rafqi, S.Pd sekeraris desa.
9. Ayah (H. Alizar) dan Ibu(Hj. Nurlailai) yang senantiasa melimpahkan cinta dan kasihnya serta selalu memberikan motivasi kepada penulis. Terima kasih Ayah dan Ibu yang telah menghantar penulis menuju dunia yang lebih nyata, semoga setiap tetesan keringat yang mengalir demi urusan penulis menjadi aliran sungai di surga-Nya kelak. Aamiin
10. Semua pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga bantuan dari berbagai pihak di atas mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Aamiin ya rabbal'alamiin.*

Pekanbaru, 05 Januari 2024
Penulis,

Nanda Cahaya Alnur
NIM. 11910122695

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin , sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT.

Taburan cinta dan kasih sayang-Mu

*telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu dan memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan .
sholawat dan salam selalu terlimpahkan kehadiran Nabi Muhammad SAW.
Kupersembahkan karya kecil ini untuk cahaya hidup yang senantiasa ada saat suka maupun duka, selalu setia mendampingi saat aku lemah tak berdaya (Ayah dan Ibu tercinta) yang selalu memanjatkan do'a untuk putri tercinta dalam setiap sujudnya. Semoga Allah selalu menuntun langkahku dan langkah kita semua
Aamiin ya rabbal'alamiin.....*

Terima Kasih Ayah,

Terima Kasih Ibu.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nanda Cahaya Alnur, (2023) : Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Karakter Religius Anak di Desa Pulau Payung Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh signifikan bimbingan orang tua terhadap karakter religius anak di Desa Pulau Payung Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 52 anak dan 52 orang tua yang berada di Desa Pulau Payung Kabupaten Kampar. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik *Korelasi Product Moment*. Hasil analisis statistik dengan menggunakan uji *Korelasi Product Moment* diperoleh r_{hitung} 0,765 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% (0,279) maupun pada taraf signifikan 1% (0,361), maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini berarti ada pengaruh yang signifikan bimbingan orang tua terhadap karakter religius anak di desa Pulau Payung Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar. Besar pengaruh bimbingan orang tua terhadap karakter religius anak di desa Pulau Payung Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar yaitu 58,6%.

Kata Kunci : Bimbingan Orang Tua, Karakter Religius

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nanda Cahaya Alnur, (2024): The Influence of Parental Guidance toward Children Religious Character in Pulau Payung Village, Rumbio Jaya District, Kampar Regency

This research aimed at finding out the significant influence of parental guidance toward children religious character in Pulau Payung Village, Rumbio Jaya District, Kampar Regency. It was quantitative research. The samples were 52 children and 52 parents in Pulau Payung Village, Kampar Regency. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. Product moment correlation was the technique of analysing data. The statistical analysis result by using product moment correlation test showed that r_{observed} 0.765 was higher than r_{table} at 5% (0.279) and 1% (0.361) significant levels, so H_a was accepted and H_0 was rejected. It meant that there was a significant influence of parental guidance toward children religious character in Pulau Payung Village, Rumbio Jaya District, Kampar Regency. The influence of parental guidance toward children religious character in Pulau Payung Village, Rumbio Jaya District, Kampar Regency was 58.6%.

Keywords: Parental Guidance, Religious Character

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ناندا جاهايا النور (٢٠٢٣) : تأثير التوجيه الأبوي على الشخصية الدينية للأولاد في قرية بولاو بايونج بمديرية رومبيو جايا بمنطقة كمفر

يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى تأثير التوجيه الأبوي على الشخصية الدينية للأولاد في قرية بولاو بايونج بمديرية رومبيو جايا بمنطقة كمفر. هذا النوع من البحث هو البحث الكمي. العينة في هذا البحث ٥٢ ولدا و ٥٢ والدا في قرية بولاو بايونج بمديرية رومبيو جايا بمنطقة كمفر. تستخدم تقنيات جمع البيانات الاستبيانات والوثائق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقنية ارتباط ضرب العزوم. أظهرت نتائج التحليل الإحصائي باستخدام اختبار ارتباط ضرب العزوم أن حساب ر 0.765 وهو أكبر من جدول ر عند مستوى أهمية 5% (0.279) أو عند مستوى أهمية 1% (0.361)، لذلك تم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية المبدئية. وهذا يعني أن هناك تأثيراً كبيراً للتوجيه الأبوي على الشخصية الدينية للأولاد في قرية بولاو بايونج بمديرية رومبيو جايا بمنطقة كمفر. يبلغ حجم تأثير التوجيه الأبوي على الشخصية الدينية للأولاد في قرية بولاو بايونج بمديرية رومبيو جايا بمنطقة كمفر 58.6% .

الكلمات الأساسية: التوجيه الأبوي، الشخصية الدينية



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis.....	9
B. Penelitian yang Relevan.....	34
C. Konsep Operasional.....	35
D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	38
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
D. Populasi dan Sampel.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
B. Penyajian Data.....	50
C. Analisis Data.....	73
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Indikator Bimbingan Orang Tua	17
Tabel II.2	Pembentukan Karakter Religius	26
Tabel III.1	Pedoman Untuk Memberikan Interval Interpretasi Koefisien Korelasi	41
Tabel IV.1	Pendidikan terkahir orang tua.....	49
Tabel IV.2	Data Siswa	50
Tabel IV.3	Orang tua mengarahkan untuk selalu mendirikan shalat tepat waktu.....	51
Tabel IV.4	Orang tua menentukan waktu bagi anaknya untuk senantiasa membaca al-Qur'an.....	51
Tabel IV.5	Orang tua memotivasi anaknya untuk rajin bersedekah.....	52
Tabel IV.6	Orang tua mengajarkan kepada anak untuk bersikap sopan santun.....	52
Tabel IV.7	Orang tua mengajarkan kepad anak untuk bersikap jujur ...	53
Tabel IV.8	Orang tua mengajarkan kepada anak untuk saling tolong menolong dalam kebaikan.....	53
Tabel IV.9	Orang tua mengajarkan kepada anak untuk bersikap tangung jawab dalam kehidupan sehari-hari	54
Tabel IV.10	Orang tua memberikan contoh yang baik bagi anak- anaknya dalam berpegang teguh pada akhlak mulia	54
Tabel IV.11	Orang tua memberi nasihat kepada anak agar tetap rendah hati	55
Tabel IV.12	Orang tua memberi nasihat kepada anak agar tidak sombong	55
Tabel IV.13	Orang tua mengajari anak untuk selalu menjaga kebersihan.....	56
Tabel IV.14	Orang tua mengajarkan kepada anak untuk menanamkan sikap saling menyayangi binatang, menyayangi tumbuhan dan menjaga kelestarian alam.....	56

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.15	Orang tua memberikan nasihat agar selalu berbuat baik dan membantu orang lain	57
Tabel IV.16	Orang tua memberi teguran kepada anak ketika berbuat hal yang tidak baik.....	57
Tabel IV.17	Orang tua mengajarkan untuk menghormati yang lebih tua dan menyayangi kepada yang lebih kecil	58
Tabel IV.18	Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X (Bimbingan Orang Tua).....	58
Tabel IV.19	Persentase Data Variabel X (Bimbingan Orang Tua)	60
Tabel IV.20	Kriteria Rekapitulasi Variabel	61
Tabel IV.21	Apakah anak anda mendirikan shalat tepat waktu?.....	62
Tabel IV.22	Apakah anak anda rajin bersedekah?	62
Tabel IV.23	Apakah anak anda rajin membaca al-Qur'an?.....	63
Tabel IV.24	Apakah anak anda mempunyai sikap saling tolong menolong dalam kebaikan?	63
Tabel IV.25	Apakah anak anda memiliki sifat sopan santun?.....	64
Tabel IV.26	Apakah anak anda memiliki sifat jujur?.....	64
Tabel IV.27	Apakah anak anda mempunyai sikap yang tulus dalam membantu orang lain ?	65
Tabel IV.28	Apakah anak anda memiliki sifat rendah hati?.....	65
Tabel IV.29	Apakah anak anda memiliki sifat sombong?.....	66
Tabel IV.30	Apakah anak anda berbicara dengan nada lemah lembut kepada yang lebih tua?	66
Tabel IV.31	Apakah anak anda suka membantu temannya yang sedang kesusahan?.....	67
Tabel IV.32	Apakah anak anda memiliki sifat ramah dan suka tersenyum kepada orang tua dan orang lain?	67
Tabel IV.33	Apakah anak anda suka berkata kasar kepada orang tua? ...	68
Tabel IV.34	Apakah anak anda suka berbohong kepada orang tua?	68
Tabel IV.35	Apakah anak anda sering tidak mendengarkan kata orang tua?	69

Tabel IV.36	Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Y (Karakter Religius Anak)	69
Tabel IV.37	Persentase Data Variabel Y (Karakter Religius Anak)	71
Tabel IV.38	Kriteria Rekapitulasi Variabel	72
Tabel IV.39	Uji Validitas Instrumen Variabel X.....	73
Tabel IV.40	Uji Validitas Instrumen Variabel Y.....	74
Tabel IV.41	Kriteria Uji Reliabilitas	74
Tabel IV.42	Kriteria Uji Reliabilitas	75
Tabel IV.43	Uji Normalitas Data.....	76
Tabel IV.44	Uji Linieritas.....	77
Tabel IV.45	Uji Regresi Linear Sederhana.....	78
Tabel IV.46	Uji Hipotesis	79
Tabel IV.47	Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment.....	80
Tabel IV.48	Uji Koefisien Determinan.....	81

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Penelitian
- Lampiran 2 Output SPSS Uji Validitas
- Lampiran 3 Output SPSS Uji Reliabilitas
- Lampiran 4 Output SPSS Uji Normalitas
- Lampiran 5 Output SPSS Uji Linieritas, Output SPSS Uji Korelasi, Output SPSS Uji Determinan
- Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan Penelitian
- Lampiran 7 Surat-surat Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Istilah karakter dan kepribadian atau watak sering digunakan secara bertukar-tukar, tetapi menurut Allport yang dikutip oleh Ahmad Tafsir, menunjukkan kata watak berarti normatif, serta mengatakan bahwa watak adalah pengertian etis dan menyatakan bahwa *character is personality evaluated and personality is character devaluated* (watak adalah kepribadian dinilai, dan kepribadian adalah watak yang dinilai). Jadi, karakter merupakan nilai-nilai perilaku manusia yang berhubungan dengan Tuhan Yang Mah Esa, diri sendiri, sesama manusia, lingkungan, dan kebangsaan yang terwujud dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan, dan perbuatan berdasarkan pada norma-norma agama, hukum, tata krama, budaya, dan adat istiadat.¹

Karakter seseorang biasa terlihat dalam kehidupan sehari-hari melalui interaksi seseorang dengan orang lain dan lingkungan. Karakter mampu berkembang menjadi baik maupun buruk. Baik buruknya karakter tergantung pada lingkungan yang mempengaruhinya, baik dari lingkungan keluarga maupun lingkungan luar, termasuk sekolah, masyarakat, bahkan negara. Keluarga merupakan lingkungan belajar pertama yang diperoleh anak dan akan menjadi pondasi yang kuat untuk membentuk karakter Setelah dewasa.²

¹ Nasrullah, 2015. *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kota Bima*, Salam 8(1): 69-78

² Mulyatiningsih, E. (2011). *Analisis model-model Pendidikan Karakter untuk Anak-anak, Remaja dan Dewasa*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta

Sebagaimana firman Allah dalam surat Al-Luqman ayat 13-14

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِأَبْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصْلُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ ﴿١٤﴾

Artinya: *Dan Kami perintahkan kepada manusia (berbuat baik) kepada dua orang ibu-bapaknya; ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah dan menyapihnya dalam dua tahun. Bersyukurlah kepada-Ku dan kepada dua orang ibu bapakmu, hanya kepada-Kulah kembalimu.*

Sebagaimana hadist mengatakan bahwa:

كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ، فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ

Artinya: *"Setiap anak yang lahir dilahirkan di atas fitrah (suci). Kedua orang tuanyalah yang menjadikannya Yahudi, Majusi, atau Nasrani."* (HR Bukhari dan Muslim).

Menurut Hudiyono Kata religius merupakan sebuah sikap dan perilaku yang patut dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleransi terhadap pelaksanaan ibadah agama lainnya, serta hidup rukun dengan agama lain.³ Memiliki karakter religius dan beriman akan membentuk sikap dan perilaku manusia yang baik, serta menunjukkan keyakinan akan adanya kekuatan Sang Pencipta.

Karakter sama dengan nilai (*value*), maka peneliti di sini menjelaskan tentang nilai-nilai religius. Adapun nilai-nilai religius terdapat beberapa

³ Hudiyono, 2012. *Membangun Karakter Siswa melalui Profesionalisme Guru dan Gerakan Pramuka*. (Jakarta: Esensi Erlangga Group), h. 17



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perbedaan nilai-nilai religius di kalangan banyak tokoh, nilai-nilai religius tersebut antara lain:

1. Nilai Ibadah, secara etimologi ibadah artinya adalah mengabdikan (menghamba),
2. Nilai Jihad (Ruhul Jihad), yaitu jiwa yang mendorong manusia untuk bekerja atau berjuang dengan sungguh – sungguh,
3. Nilai amanah dan ikhlas yaitu secara etimologi kata amanah akar kata yang sama dengan iman, yaitu percaya. Kata amanah berarti dapat dipercaya,
4. Akhlak dan kedisiplinan yaitu secara bahasa berarti budi pekerti, tingkah laku, dan
5. Keteladanan yang tercermin dari perilaku para guru. Keteladanan merupakan hal yang sangat penting dalam pendidikan dan pembelajaran, khususnya dalam penanaman nilai-nilai.⁴

Dari beberapa nilai-nilai religius di atas, dapat dipahami bahwa nilai religius adalah nilai-nilai kehidupan yang mencerminkan tumbuh kembangnya kehidupan beragama yang terdiri dari tiga unsur yaitu aqidah, syariah, dan akhlak yang menjadi pedoman perilaku manusia sesuai dengan aturan Illahi untuk mencapai kesejahteraan serta kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Bimbingan orang tua adalah proses pemberian bantuan yang sifatnya psikologis yang diberikan orangtua kepada anaknya (siswa) sehingga dapat

⁴ Aam Amaliyah, 2020. *Peran Orang Tua Karir dalam Mengembangkan Karakter Religiusitas Anak* (Studi di Komplek Pepabri Blok B.3 No.21 RT.15 Kelurahan Lingkar Barat Kecamatan Gading Cempaka Kota Bengkulu). *Jurnal Hawa* 2(1): 54-63

membantu siswa mengenali diri dan potensinya, lingkungannya, dan mampu mengatasi masalah hidupnya serta bertanggung jawab.

Berdasarkan observasi dan wawancara kepada beberapa kepala keluarga diketahui ada bimbingan orang tua yang menunjukkan;

1. Orang tua memberi contoh kepada anak untuk mendirikan shalat berjamaah
2. Orang tua memberikan teladan agar anak banyak menghadiri pengajian
3. Orang tua memberikan contoh kepada anak untuk rajin membaca al-Qur'an
4. Orang tua memberikan motivasi kepada anak agar berakhlak mulia
5. Kedua orang tua juga memberikan teladan dalam kebaikan, dan
6. Selalu memperhatikan pendidikan akhlak anak anaknya, maka hal itu akan memiliki pengaruh yang sangat besar dalam jiwa anak-anak.⁵

Sedangkan karakter religius anak di desa Pulau Payung menunjukkan indikasi yang kurang baik hal ini dapat dilihat dari poin-poin sebagai berikut:

1. anak yang suka berkelahi dan bermain judi online
2. Anak yang mengucapkan kata yang tidak sopan kepada teman atau orang yang lebih tua ketika kesal atau marah
3. Masih terdapat anak yang membantah perintah orang tua dan membantah larangan orang tua seperti jangan merokok atau mencuri.⁶

Hal tersebut dikarenakan kurangnya bimbingan orang tua terhadap anak yaitu banyaknya orang tua lebih mengutamakan pekerjaan, kurangnya

⁵ Observasi peneliti di Desa Pulau Payung Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar pada hari Sabtu tanggal 11 Februari 2023

⁶ *Ibid*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

komunikasi antara orang tua dan anak, membiarkan anak keluyuran dan tidak adanya perhatian antara orang tua dan anak.

Berdasarkan kerangka pemikiran dan fenomena di atas, peneliti merasa tertarik untuk mengadakan penelitian dengan mengangkat judul “**Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Karakter Religius Anak di Desa Pulau Payung Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar**”

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalah pahaman dalam penelitian ini, maka penulis merasa perlu adanya penegasan istilah, yaitu:

1. Bimbingan Orang Tua

Bimbingan merupakan suatu proses pemberian bantuan yang ditunjukkan kepada individu atau sekelompok siswa agar dapat mengenali dirinya sendiri, baik kemampuan maupun kelemahan yang dimilikinya agar dapat mengambil keputusan dan bertanggung jawab dalam menentukan hidupnya.⁷ Bimbingan yang dimaksud oleh penulis adalah memberikan perhatian kepada anak tentang sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianut.

2. Karakter Religius

Karakter manusia yang selalu menyandarkan segala aspek kehidupannya kepada agama. Menjadikan agama sebagai penuntun dan panutan dalam setiap tutur kata, sikap, dan perbuatannya, taat menjalankan

⁷ Elfi Mu'awanah dan Rifa Hidayah, *Bimbingan dan Konseling Islam di Sekolah Dasar*, 2012, Jakarta: PT. Bumi Aksara, h. 54



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perintah tuhanNya dan menjauhi larangannya, kalau kita rujukan pada pancasila, jelas menyatakan bahwa manusia Indonesia harus menyakini adanya Tuhan Yang Maha Esa dengan konsekuensi melaksanakan segala ajaran agamanya.⁸ Dalam penelitian ini karakter religius merupakan sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianut seperti sikap cinta damai, toleransi, menghargai perbedaan agama, kerjasama, teguh pendirian, percaya diri, anti kekerasan/ tidak memaksakan kehendak, ketulusan, mencintai lingkungan, dan melindungi yang kecil dan tersisih.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas dapat disimpulkan identifikasi masalahnya adalah sebagai berikut:

- a. Kurangnya bimbingan orang tua terhadap anak di desa Pulau Payung
- b. Kurangnya karakter religius anak di desa Pulau Payung
- c. Kurangnya pengaruh bimbingan orang tua terhadap karakter religius anak di desa Pulau Payung Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar
- d. Kurangnya faktor-faktor yang mempengaruhi karakter religius anak di desa Pulau Payung Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar

⁸ Alivermana, W. (2014). *Isu-Isu Kontemporer Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Batasan Masalah

Banyak faktor atau variabel yang dapat di kaji dalam penelitian ini. Namun, karena luasnya bidang cakupan serta adanya berbagai keterbatasan yang ada, baik waktu, dana, waktu maupun jangkauan penulis dalam penelitian ini, tidak semua faktor atau variable tersebut dapat ditindak lanjuti. Oleh karena itu, penelitian ini dibatasi pada masalah pengaruh bimbingan orang tua terhadap karakter religius anak di desa Pulau Payung Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar, khusus orang tua dan anak yang bersekolah tingkat SLTA.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas dapat disimpulkan rumusan masalah, Apakah ada pengaruh bimbingan orang tua terhadap karakter religius anak di desa Pulau Payung Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan di atas maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Untuk menguji pengaruh bimbingan orang tua terhadap karakter religius anak di desa Pulau Payung Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kegunaan Penelitian

Melalui penelitian ini diharapkan memperoleh manfaat baik itu bagi siswa, bagi guru, bagi sekolah, dan bagi peneliti antara lain:

- a. Secara teoritis
 - 1) Menambah wawasan dan pengetahuan tentang pengaruh bimbingan orang tua dalam meningkatkan karakter religius anak di desa Pulau Payung Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar
 - 2) Memberikan gambaran fenomena pendidikan agama Islam yang dilaksanakan oleh orang tua terhadap anak-anaknya.
- b. Secara praktis
 - 1) Sebagai bahan masukan bagi orang tua dalam memberikan pendidikan karakter kepada anaknya supaya menjadi anak yang baik untuk masa depan.
 - 2) Bagi masyarakat, sebagai informasi dan masukan tentang seberapa pentingnya peranan orang tua terhadap pendidikan karakter anak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Bimbingan Orang Tua

a. Pengertian Bimbingan Orang Tua

Bimbingan merupakan terjemahan dari “Guidance” dalam bahasa Inggris. Secara harfiah istilah “Guidance” dari akar kata “Guide” berarti: mengarahkan (*to direct*), memandu (*to pilot*), mengelola (*to manage*) dan menyetir (*to steer*).⁹ Bimbingan adalah suatu proses pemberian bantuan terus menerus dan sistematis kepada individu dalam memecakan masalah yang dihadapinya, agar tercapai kemampuan untuk dapat memahami dirinya, kemampuan untuk menerima dirinya, kemampuan untuk mengarahkan dirinya, dan kemampuan untuk merealisasikan dirinya sesuai dengan potensi atau kemampuannya dalam mencapai penyesuaian diri dengan lingkungan, baik keluarga, sekolah, maupun masyarakat.¹⁰

Pendapat lain bahwa bimbingan adalah bantuan yang diberikan oleh seseorang, laki-laki atau perempuan, yang memiliki kepribadian yang memadai dan terlatih dengan baik kepada individu-individu setiap usia untuk membantunya mengatur kegiatan hidupnya sendiri,

⁹ Deni Febrini, *Bimbingan Konseling*, (Yogyakarta: Penerbit Teras, 2011), h. 5

¹⁰ *Ibid*, h. 8



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengembangkan pandangan hidupnya sendiri membuat keputusan sendiri dan menanggung bebannya sendiri.¹¹

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa bimbingan adalah bantuan yang diberikan kepada individu tertentu secara sistematis dan berkesinambungan untuk membantunya mengatur kegiatan hidupnya sendiri, mengembangkan pandangan hidupnya sendiri, membuat keputusan sendiri dan menanggung bebannya sendiri.

Orang tua adalah komponen keluarga yang terdiri dari ayah dan ibu, dan merupakan hasil dari sebuah ikatan perkawinan yang sah yang dapat membentuk sebuah keluarga.¹² Berdasarkan penjelasan tersebut maka dapat diartikan bahwa yang dimaksud dengan orang tua adalah ayah dan ibu yang merupakan hasil dari sebuah perkawinan yang sah yang membentuk sebuah keluarga.

Orang tua merupakan orang yang lebih tua atau orang yang lebih di tuakan namun umumnya di masyarakat pengertian orang tua adalah orang yang telah melahirkan kita yaitu ibu dan bapak karena orang tua adalah pusat kehidupan rohani anak, maka setiap reaksi emosi anak dan pemikirannya dikemudian adalah hasil ajaran orang tuanya tersebut. Sehingga orang tua memegang peranan yang penting dan amat berpengaruh atas pendidikan anak-anak¹³

¹¹ Prayitno dan Erman, *Amti, Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), h. 94

¹² Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Kamus Besar Bahasa Indonesia V daring "Orang Tua", diakses tanggal 21 Februari 2023

¹³ Wahib, Abdul. 2015. Konsep orang tua dalam membangun kepribadian anak. *Jurnal Paradigma*, 2(1):1-10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam keluarga ayah adalah penanggung jawab dalam perkembangan anaknya baik secara fisik maupun secara psikis. Tugas ayah adalah memenuhi kebutuhan secara fisik seperti makan, minum, sandang dan sebagainya, ayah juga dituntut agar aktif dalam membina perkembangan pendidikan pada anak. Pendidikan anak usia dini dengan berbagai aspeknya bukan tanggung jawab sekolah secara total. Namun inti pendidikan pertama adalah orang tua dan keluarga. Bagi anak, orang tua adalah model yang harus ditiru dan diteladani. Sebagai model, orang tua seharusnya memberikan contoh yang baik bagi anak dalam keluarga.¹⁴ Hal ini dapat dipahami karena anak semenjak lahir memiliki hubungan yang sangat melekat dengan orang tuanya setiap saat orang tua berada dalam dekapan anak. Sebaliknya anak senantiasa berada dalam kasih sayang, dekapan hangat dan perlindungan orang tua. Untuk itu pendidikan awal bagi anak mutlak berada dalam keluarga khususnya orang tua.¹⁵

Jadi dapat dipahami bahwa posisi keluarga mempunyai tanggung jawab yang sangat besar bagi perkembangan anak dan menjadi bekal agar selamat dari jilatan api neraka. Maka dasar utama yang diletakkan adalah dasar-dasar tingkah laku dan budi pekerti (akhlak) anak, keluarga merupakan wadah pembentukan watak dan akhlak yang pertama bagi anak.

¹⁴ Syaiful Bahri Djamarah, *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h. 47

¹⁵ Safrudin Aziz. 2017. *Strategi Pembelajaran Aktif Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Kalimedia



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Tujuan, Fungsi dan Peran Bimbingan Orang Tua

Tujuan pemberian bimbingan yaitu agar setiap individu mendapatkan:

- 1) Merencanakan kegiatan penyelesaian studi, perkembangan karier dan serta kehidupannya untuk masa yang akan datang.
- 2) Mengembangkan seluruh potensi dan kekuatan yang dimilikinya seoptimal mungkin.
- 3) Menyesuaikan diri dengan lingkungan pendidikan, lingkungan masyarakat, serta lingkungan kerjanya.
- 4) Mengatasi hambatan serta kesulitan yang dihadapi dalam studi, penyesuaian, dengan lingkungan pendidikan, masyarakat, ataupun lingkungan kerja.¹⁶

Fungsi bimbingan minimal empat yaitu sebagai berikut:

- 1) Fungsi pengembangan merupakan fungsi bimbingan dalam mengembangkan seluruh potensi dan kekuatan yang dimiliki individu.
- 2) Fungsi penyaluran merupakan fungsi bimbingan dalam membantu individu memilih dan memantapkan penguasaan karier atau jabatan yang sesuai dengan minat, bakat, keahlian, dan ciri-ciri kepribadian lainnya.

¹⁶ Abdul Latif, Pengaruh Bimbingan Orangtua Terhadap Hasil Belajar Fikih Siswa Kelas VII Mts Darul A'mal Metro T.P 2019/2020), Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (Pai): Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro, 2019, hal.22-23.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Fungsi adaptasi merupakan fungsi bimbingan dalam menyesuaikan lingkungan, adaptasi pendidikan, minat kemampuan dan kebutuhan individu.
- 4) fungsi penyesuaian, yaitu fungsi bimbingan dalam membantu individu menemukan penyesuaian diri dan perkembangannya secara optimal.¹⁷

Kedudukan keluarga yang didalamnya terdapat orang tua, berperan untuk membentuk akhlak dan menentukan keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan. Keluarga adalah unit pertama yang menanamkan nilai-nilai positif dalam kehidupan manusia sebagai bekal dalam memandang dan menjalani kehidupan mereka. Dari lingkungan keluarga akan terbentuk seorang pemimpin yang mampu menguasai dunia jika keluarganya mampu memberikan pendidikan dan budi pekerti yang baik terhadap anak mereka, dan dari lingkungan keluarga juga tercipta manusia yang akan menghancurkan dunia ketika anak tidak mendapatkan pendidikan dan budi pekerti yang baik dari keluarganya.

c. Bimbingan Orang Tua terhadap Anak

Mengingat betapa urgennya peran orang tua dalam keluarga, maka yang paling mendasar adalah pendidikan keagamaan karena orang tua sangat diharapkan menjadi suri teladan bagi anak agar termotivasi untuk belajar, selain itu juga pendidikan merupakan amanah

¹⁷ *Ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bagi orang tua yang harus segera dilaksanakan salah satunya adalah memotivasi dalam dalm melaksanakan ibadah. Menurut Zakiah Darajad bahwa peran orang tua dalam keluarga yang pertama adalah berupa “usaha-usaha yang menyangkut ibadah seperti sembahyang, pembacaan Al-qur’an dibiasakan sejak kecil sehingga lamakelamaan akan termotivasi untuk beribadah”.¹⁸

d. Manajemen Waktu dalam Bimbingan Orang Tua

Pemilihan waktu yang tepat oleh orangtua dalam memberikan bimbingan kepada anak-anak mempunyai pengaruh besar agar nasihat yang orangtua berikan memberikan hasil yang sesuai dengan harapan orangtua. Pemilihan waktu ini akan mempermudah orangtua, di mana anak akan mudah menerima bimbingan dari orangtuanya. Sebagai contoh Rasulullah Saw. Jeli dalam mempertimbangkan waktu dan tempat yang tepat dalam membimbing anak. Beliau pandai meluruskan perilaku yang keliru dan membina perilaku yang benar.¹⁹

Rasulullah Saw. Memberikan tiga waktu yang tepat dalam memberikan bimbingan kepada anak, yaitu sebagai berikut:

- 1) Dalam perjalanan, waktu berwisata dan dalam suasana yang cerah. Pada saat berwisata hati dalam diri anak akan lebih siap dan kuat dalam menerima nasihat, perintah, dan larangan dari orangtua.
- 2) Pada waktu makan, karena pada saat akan makan, anak biasanya melemah sehingga terkadang melakukan tindakan yang tidak

¹⁸ Zakiah Drajad, *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1996). h.63

¹⁹ Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid, *Mendidik Akhlak Bersama Nabi*, 459.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sopan, maka orangtua perlu mendampingi pada saat makan sambil memperbaiki kesalahan anak tersebut.

- 3) Pada anak sedang sakit, ketika sedang sakit anak-anak mudah menerima sesuatu yang masuk padanya. Anak yang sedang sakit biasanya menggabungkan dua karakter dalam memperbaiki kesalahan dan perilakunya, karakter pertama berupa kelembutan hati dan jiwa ditengah sakitnya dan karakter yang kedua berupa kelembutan fitrah anak-anak itu sendiri. Dengan begitu anak-anak yang sedang sakit akan lebih mudah untuk dibina dan diluruskan.²⁰

e. Pola Asuh Bimbingan Orangtua

Pola asuh orangtua merupakan sikap orangtua dalam berinteraksi dengan anak selama dalam pengasuhan. Sikap ini dapat berupa cara orangtua memberikan aturan-aturan serta menunjukkan otoritas dan perhatian kepada anaknya. Dalam upaya pengasuhan, tidak hanya berarti bagaimana orangtua memperlakukan anak, tetapi juga cara orangtua membimbing, mendidik, mendisiplinkan serta melindungi anak agar menjadi dewasa dengan akhlak dan budi pekerti yang baik.¹⁸ Dalam upaya bimbingan orangtua terhadap anak, ada tiga pola asuh orangtua, yaitu :

- 1) Pola asuh bina kasih (induction) Pada pola asuh bina kasih, peran orangtua dalam mendidik anaknya adalah dengan senantiasa memberikan penjelasan yang dapat diterima terhadap setiap keputusan yang diambil anaknya.

²⁰ Hannan Athiyah Ath-Thuri, Mendidik Anak Perempuan di Masa Remaja, 351–52

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Pola asuh unjuk kuasa (power assertion) Pada pola asuh unjuk kuasa, orangtua memaksakan kehendak untuk dipatuhi oleh anak meskipun anak tidak dapat menerima.
- 3) Pola asuh lepas kasih (love withdrawal) Pada pola asuh lepas kasih, orang tua bersikap seolah menarik cinta kasihnya secara sementara ketika anaknya tidak mengikuti perintah orangtua.

Kiat-kiat orangtua dalam membimbing dan membantu memperkuat akhlak pada anak agar memiliki akhlak yang baik, yaitu sebagai berikut:

- 1) Teladan baik dari kedua orangtua Orangtua dan guru akan bertanggung jawab atas akhlak anak di hadapan Allah. Orangtua harus memberikan teladan yang baik dalam segala aktivitasnya kepada anak, misalnya menanamkan sikap pemaaf dan berbuat baik.
- 2) Mengajak anak beraktivitas bersama kedua orangtuanya. Mengajak anak mengenal dunia luar misalnya bersilaturahmi, hingga menemui tamu di ruang tamu. Hal-hal tersebut untuk memenuhi tanggung jawab anak untuk menuju kedewasaan.
- 3) Memberi penilaian pada tindakan baik atau buruk anak Hal ini bertujuan untuk mengembangkan perasaan pada anak. Bila anak berbuat buruk maka akan mendapat teguran bahkan hukuman dari kedua orangtua misalnya kakak memukul adiknya maka orangtua perlu memberikan teguran bahwa tindakan tersebut salah dan tidak baik. demikian pula pada saat berbuat baik maka orangtua akan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan pujian, menampakan rasa senang dan penilaian baik atas tindakan yang dilakukan anak, bahkan anak bisa saja mendapat hadiah dari orangtua.

- 4) Menebarkan nilai-nilai mulia di tengah keluarga. Nilai nilai mulia Misalnya Seperti kejujuran, amanah, tepat janji, lemah lembut, dan sopan santun.²¹

Berdasarkan penjelasan di atas, peneliti menetapkan indikator dalam penelitian ini adalah²²:

Tabel II.1
Indikator Bimbingan Orang Tua

No	Indikator	Deskriptor
1	Berhati lembut	a. Orang tua mengarahkan berbuat baik kepada sesama manusia, berbicara sopan, menghindari sikap pemaarah
2	Disiplin	b. Orang tua mengarahkan suatu pekerjaan dengan penuh tanggung jawab, belajar dengan tertib
3	Bersyukur	c. Orang tua mengarahkan biasa mengucapkan trimakasih kepada orang lain dan menghindari sikap sombong
4	Beradap	d. Orang tua mengajarkan kepada anak mengucapkan permisi apabila lewat di depan orang dan biasa menghargai kebaikan orang lain
5	Bertanggung jawab	e. Orang tua mengarahkan tugas-tugas tepat waktu, menghindari sikap ingkar janji, mengerjakan tugas sampai selesai

²¹ Khalid Ahmad Asy-Syantut, Mendidik Anak Laki-Laki Bagaimana Menyiapkan Generasi Islam yang Unggul (Solo: Aqwam, 2013), 95–97.

²²Abdul Majid Dkk, *Pendidikan Karakter Perpektif Islam* h. 45-46.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Karakter Religius

a. Pengertian Karakter

Pengertian karakter menurut Pusat Bahasa Depdiknas adalah “bawaan, hati, jiwa, kepribadian, budi pekerti, perilaku, personalitas, sifat, tabiat, tempramen, watak. Karakter berasal dari bahasa Yunani yang berarti “to mark” atau menandai dan memfokuskan tata cara mengaplikasikan nilai kebaikan dalam bentuk tindakan atau tingkah laku.²³

Karakter merupakan ciri khas, kekuatan moral, dan pola perilaku yang ditemukan dalam individu atau kelompok. Karakter pada dasarnya diperoleh melalui interaksi dengan orang tua, guru, teman, dan lingkungan. Perpres Nomor, 78 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). Perpres ini menunjukkan bahwa pemerintah serta seluruh lembaga pendidikan di Indonesia serius dalam mencetak generasi penerus bangsa yang berkarakter. Penanaman karakter merupakan usaha yang sungguh-sungguh untuk memahami, membentuk, memupuk nilai-nilai etika, baik untuk diri sendiri maupun semua warga masyarakat secara keseluruhan.

Karakter menggambarkan seperangkat nilai yang menjadi kebiasaan hidup seseorang sehingga menjadi sifat tetap yang melekat dalam dirinya, misalnya mandiri, jujur, nasionalisme, religius, dan lain-lain. F.W. Foerster berpendapat bahwa karakter adalah sesuatu

²³ Hamdani Hamid dan Beni Ahmad, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, (Bandung: Pustaka Setia, 2013), h. 30



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang membuat kualifikasi bagi seorang pribadi. Karakter menjadi identitas, menjadi ciri, menjadi sifat yang tetap, yang mengatasi pengalaman kontingen yang selalu berubah.²⁴

Karakter seseorang biasa terlihat dalam kehidupan sehari-hari melalui interaksi seseorang dengan orang lain dan lingkungan. Karakter mampu berkembang menjadi baik maupun buruk. Baik buruknya karakter tergantung pada lingkungan yang mempengaruhinya, baik dari lingkungan keluarga maupun lingkungan luar, termasuk sekolah, masyarakat, bahkan negara. Sekolah dan masyarakat dikenal sebagai penyangga tumbuhnya karakter menjadi lebih baik setelah diasah, asih, asuh oleh keluarga, sedangkan Negara bertanggungjawab dalam membangun dan menjaga nilai-nilai karakter yang menjadi landasan berbangsa dan bernegara.

Dalam jurnal internasional. *The Journal of Moral Education*, nilai-nilai dalam ajaran Islam pernah diangkat sebagai *hot issue* yang dikupas secara khusus dalam volume 36 tahun 2007. Dalam diskursus pendidikan karakter ini memberikan pesan bahwa spiritualitas dan nilai-nilai agama tidak bisa dipisahkan dari pendidikan karakter. Tanpa keduanya, maka elemen vital yang mengikat kehidupan masyarakat dapat dipastikan lenyap.²⁵

²⁴ Sutarjo, A. *Pembelajaran Nilai Karakter*. (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2013), h.17

²⁵ Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), h. 58



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keluarga yang mampu menanamkan karakter yang baik sebenarnya akan memudahkan proses pertumbuhan karakter seseorang menuju kematangan berkarakter. Setiap orang yang memiliki kematangan karakter akan mampu berperilaku sesuai dengan nilai-nilai karakter yang dianutnya dengan baik sehingga lebih mudah berinteraksi dan menyesuaikan diri dengan lingkungannya dan sebaliknya orang yang tumbuh dengan nilai-nilai karakter yang buruk maka orang tersebut akan cenderung memiliki kebiasaan buruk dalam berinteraksi dengan orang lain maupun lingkungan.

Berbagai masalah yang terjadi saat ini seperti meningkatnya penyalahgunaan kekuasaan (korupsi, kolusi dan nepotisme), tingginya kejadian perilaku berisiko (seks bebas, penyalahgunaan narkoba), serta meningkatnya kesenjangan sosial yang menimbulkan konflik suku/ ras, agama, termasuk konflik orang tua dengan anak disinyalir disebabkan oleh krisis karakter.²⁶ Hal ini mendorong pemerintah menjadikan penguatan karakter sebagai salah satu agenda nasional yang menjadi prioritas untuk menyelesaikan masalah tersebut, sehingga upaya dalam mencapai pembangunan nasional yang selaras dengan kualitas sumber daya manusia.

Koesoema menjelaskan bahwa pendidikan karakter bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai kebaikan serta tidak hanya memiliki kepandaian dalam berfikir tetapi juga respek terhadap lingkungan dan

²⁶ Saputra, N. E, Safaria, T, Rahardanto, M, S. *Berani Berkarakter Positif*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2017), h. 42

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melatih potensi diri anak agar dapat berkembang kearah yang positif.²⁷ Purwanti menambahkan karakter berkaitan dengan kepedulian, kejujuran, keadilan, tanggung jawab, dan rasa hormat terhadap diri dan orang lain bersama dengan nilai-nilai kinerja pendukungnya seperti ketekunan, etos kerja yang tinggi, kerja keras, dan kegigihan²⁸.

Dengan uraian di atas dapat dipahami bahwa pendidikan karakter bertujuan:

- 1) Membentuk siswa yang berpikir rasional, dewasa, dan bertanggung jawab
- 2) Mengembangkan sikap mental yang terpuji
- 3) Membina kepekaan sosial anak didik
- 4) Membangun mental optimis dalam menjalani kehidupan yang penuh dengan tantangan
- 5) Membentuk kecerdasan emosional
- 6) Membentuk anak didik yang berwatak pengasih, penyayang, sabar, beriman, takwa, bertanggung jawab, amanah, jujur, adil dan mandiri.²⁹

²⁷ Apriliani, E. I., Purwanti, K. Y., & Riani, R. W. (2021). Peningkatan Kesantunan Bahasa Anak Usia Dini melalui Media Pembelajaran Interaktif Budaya Jawa, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 150-157

²⁸ Shabrina, M. N., Azizah, N., Rifqi, M. Z., Anak, P., Dini, U., & Yogyakarta, U. N. (2020). Pembelajaran Tahfidz sebagai Media Menumbuhkan Karakter Tanggung Jawab pada Anak Temper Tantrum, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1099-1111

²⁹ Hamdani Hamid dan Beni Ahmad, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, (Bandung: Pustaka Setia, 2013), h. 39



b. Pengertian Religius

Religius berasal dari bahasa latin religare yang berarti menambatkan atau mengikat. Dalam bahasa inggris disebut dengan religi yang dimaknai dengan agama. Segi sisi agama adalah seperangkat ajaran yang merupakan perangkat nilai-nilai kehidupan yang harus di jadikan acuan bagi pemeluknya dalam menentukan beberapa pilihan tindakan dalam kehidupannya.³⁰ Bermaksud, agama mencakup totalitas tingkah laku manusia dalam kehidupan sehari-hari yang dilandasi dengan keimanan dan akan membentuk sikap positif dalam diri pribadi dan perilakunya dengan antar manusia. Religius adalah sikap dan perilaku yang taat dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain.³¹

Religius adalah perilaku yang patuh dalam melakukan ajaran agama yang dianutnya, toleransi terhadap individu yang berbeda agama dengan dirinya, dan hidup rukun bertetangga dengan individu yang berbeda keyakinan. Dan sifat kereligiusan biasanya diajarkan pertama kali oleh kedua orang tuanya terutama ibu sebagai madrasatul'ula bagi seorang anak. Perilaku religius diturunkan dari orang tuanya, tetapi setiap orang tua pasti ingin anaknya menjadi

³⁰ Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), h.

³¹ Muhammad Fadillah dan Lilif M. Khorida, *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), hlm 73

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu yang religius terhadap agamanya dan menjadi individu yang toleransi terhadap agama yang berbeda.³²

Menurut Eka *et al.*, nilai-nilai pendidikan karakter yang wajib diterapkan dan ditanamkan pada anak usia dini sebagai berikut:³³

- 1) Religius, sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain.
- 2) Jujur, perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan dan pekerjaan.
- 3) Toleransi, sikap tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya.
- 4) Disiplin, tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.
- 5) Kerja keras, perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya.
- 6) Kreatif, berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki.

³² Ririn Inggaryaning dan Ahmad Khiri, 2020. Dampak Penanaman Karakter Religius Terhadap Cara Belajar Siswa Melalui Perilaku Disiplin di MI Maarif Kliwonan Wonosobo Tahun 2020/2021. *Jurnal Al-Qalam*, 3(2): 38-52

³³ Eka S. Cahyaningrum, Sudaryanti, Nurtanio A. Purwanto. 2017. Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 6(2): 203-213



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 7) Mandiri, sikap dan perilaku yang tidak mudah bergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas.
- 8) Demokratis, cara berpikir, bersikap, dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain.
- 9) Rasa ingin tahu, sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya, dilihat dan didengar.
- 10) Semangat kebangsaan, cara berpikir, bertindak dan berwawasan yang menempatkan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan diri dan kelompoknya.
- 11) Cinta tanah air, cara berpikir, bertindak dan berbuat yang menunjukkan kesetiaan, kepedulian dan penghargaan yang tinggi terhadap bahasa, lingkungan fisik, sosial, budaya, ekonomi dan politik bangsa.
- 12) Menghargai pretasi, sikap dan tindakan yang mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat dan mengakui serta menghormati keberhasilan orang lain.
- 13) Bersahabat atau komunikatif, tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul dan bekerja sama dengan orang lain.
- 14) Cinta damai, sikap, perkataan dan tindakan yang menyebabkan orang lain merasa senang dan aman atas kehadiran dirinya.
- 15) Gemar membaca, kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 16) Peduli lingkungan, sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam sekitarnya dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi
- 17) Peduli sosial, sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan.
- 18) Tanggung jawab, sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dilakukan terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial, dan budaya), negara, dan Tuhan Yang Maha Esa.

Dampak penanaman karakter religius terhadap peserta didik yaitu: peserta didik akan lebih mengerti apa artinya saling membantu sesama, toleransi dalam belajar, dan mengerti bahwa dia hidup didunia ini sangatsangat tidak mungkin untuk hidup sendirian tanpa membutuhkan Tuhan, makhluk hidup lainnya, sesama manusia dan lain-lain.³⁴

Menurut Novan, pembentukan karakter religius dapat dilihat pada tabel di berikut ini:³⁵

³⁴ Ani Siti Aisyah, 2017. Pola Asuh Orang Tua Dan Implementasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak, *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 4(1): 72-81

³⁵ Novan Ardy Wiyani, *Pendidikan Karakter Berbasis Total Quality Management*. (Yogyakarta : Ar-ruzz Media ,2018), h.92

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel II.2
Pembentukan Karakter Religius

Ruang lingkup pendidikan karakter dalam perpektif islam (1)	Nilai-nilai pendidikan karakter dalam perpektif islam (2)
Hubungan manusia dengan Allah SWT	a. Patuh b. Menerima konsekuensi c. ikhlas d. Optimis e. Bekerja keras f. Bertanggung jawab g. Kesadaran diri h. Introspeksi diri
Hubungan manusia dengan diri sendiri	a. Jujur b. Bertanggung jawab c. Konsisten mandiri d. Disiplin e. Bekerja keras f. Percaya diri g. Lapang dada
Hubungan manusia dengan sesama manusia	a. Jujur b. Dapat dipercaya c. Bertanggung jawab d. Konsisten e. Pemberani f. Bekerja keras g. Ramah
Hubungan manusia dengan alam	a. Mencintai kebersihan b. Menyayangi binatang c. Menjaga tumbuhan d. Menjaga Kelestarian alam

Ririn dan Ahmad menambahkan bahwa dampak dari karakter religius ada tiga hal yaitu: yang pertama Pikiran, siswa mulai berfikir positif, siswa mengakui kesalahannya sendiri dan mau memaafkan kesalahan orang lain, juga menghilangkan prasangka buruk terhadap orang lain, selalu terbuka dan bekerjasama dengan siapa saja tanpa memandang perbedaan agama, ras, dan suku. Kedua ucapan, tutur kata siswa yang sopan, mengucapkan salam kepada guru atau tamu yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

datang, mengucapkan terimakasih jika diberi sesuatu, meminta maaf jika meakukan kesalahan, berkata jujur, dan lainlain. Hal sekecil ini jika dibiasakan sejak kecil akan menumbuhkan hal yang positif, misalnya menghargai orang lain, jujur bertutur kata dan bertingkah laku. Ketiga tingkah laku terbentuk dari perilaku religius tentunya tingkah laku yang benar, yang sesuai dengan etika, diantaranya empati, hormat, kasih sayang, dan kebersamaan.³⁶

Karakter religius sebagai nilai karakter yang berkaitan dengan hubungan dengan Tuhan yang meliputi: pikiran, perkataan, dan tindakan seseorang yang diupayakan selalu berdasarkan pada nilai-nilai ketuhanan dan/atau ajaran agamanya.³⁷ Masdalipah, menjelaskan bahwa usia dini merupakan saat yang tepat untuk meletakkan dasar-dasar dari aspek perkembangan anak, salah satu aspek perkembangan yang harus dikembangkan dalam diri anak adalah aspek nilai agama dan moral.³⁸

c. Proses Pembentukan Karakter Religius

Masa anak-anak merupakan masa yang sangat penting untuk menanamkan akhlak yang baik karena anak dilahirkan dalam keadaan fitrah dan mempunyai perangai yang lurus. Dengan perangai yang lurus dan jiwa yang masih polos akan lebih mudah dilekatkan akhlak

³⁶ Ririn Inggaryaning dan Ahmad Khiri, *Loc Cit*

³⁷ Gunawan, H. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 36

³⁸ Wahyuni, S., & Purnama, S. (2021). Pengembangan Religiusitas m elalui Metode Kisah Qur'ani, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 103- 116

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang baik sedikit demi sedikit hingga melekat dalam jiwanya dan akan menentang sesuatu yang buruk padanya.³⁹

Peranan orangtua dalam pembentukan akhlak anak sangatlah besar, karena itu masa depan anak bergantung pada pembentukan akhlak dari orangtuanya, oleh sebab itu peran orangtua dalam pembentukan akhlak anak perlu diperhatikan supaya akhlak anak menjadi sempurna. Tanpa bimbingan dan pengawasan yang teratur, anak akan kehilangan kemampuan untuk berkembang secara normal. Anak akan merasa bahagia apabila orangtua mampu memahami anak-anak dari segala aspek perkembangan jasmani dan rohaninya yang membawanya pada pertumbuhan yang sehat.⁴⁰

Dalam proses pembentukan akhlak anak, Sejak anak lahir, anak telah mendapat perlakuan (bimbingan) dari orangtuanya dengan penuh kasih sayang. Orangtua sebagai pengasuh anak, mulai memperkenalkan anak pada lingkungan sekitarnya, inilah awal proses penyesuaian diri bagi anak dengan lingkungannya, dimana orangtua berusaha memberikan bimbingan supaya anak dapat terbentuk akhlaknya dengan baik terhadap lingkungannya. Melalui proses penyesuaian diri ini, maka anak akan belajar dengan cara menirukan orang terdekatnya, yaitu keluarganya. Keluarga mempunyai pengaruh terhadap pembentukan akhlak anak.⁴¹

³⁹ Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid, *Mendidik Akhlak Bersama Nabi*, 223.

⁴⁰ Dindin Jamaluddin, *Paradigma Mendidik Anak dalam Islam* (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2013), 137–38.

⁴¹ Ahmad Susanto, *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-Kanak* (Jakarta: Prenada Media Group, 2015), 25.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pembentukan akhlak anak merupakan hal yang terpenting bagi orangtua, jiwa anak yang murni siap untuk menerima apapun yang memberikan pengaruh terhadap dirinya sesuai dengan lingkungan pertamanya. Apabila seorang anak dibimbing dalam hal kebaikan maka ia akan tumbuh menjadi anak yang berakhlak baik.

d. Indikator Karakter Religius

Karakter religius dalam penelitian ini didasari oleh indikator karakter religius dari Kemendiknas (2016) yaitu sikap cinta damai, toleransi, menghargai perbedaan agama, kerjasama, teguh pendirian, percaya diri, anti kekerasan/ tidak memaksakan kehendak, ketulusan, mencintai lingkungan, melindungi yang kecil dan tersisih.⁴²

Menuru Asma'un dalam Patimah, nilai-nilai Religius yang nampak pada diri seseorang dapat ditunjukkan dengan ciri-ciri sebagai berikut:

- 1) Kejujuran untuk meraih kepercayaan orang lain agar bisa mencapai kesuksesan dengan berkata apa adanya yang terjadi, sehingga kita bisa dipercaya dalam segala hal, baik dikeluarga , pekerjaan dan lingkungan sekitar.
- 2) Keadilan, skill seseorang yang karate religius adalah mampu bersikap adil pihak maupun tanpa membadning bandingkan dengan yang lain, bahkan kondisi yang terdesak
- 2) Rendah Hati merupakan sikap tidak sombong dan mau mendengarkan pendapat dan nasihat orang lain.

⁴²<http://www.kemdikbud.go.id>. Penguatan pendidikan karakter jadi Pintu Masuk Pembinaan Pendidikan Nasional. Diakses 21 Februari 2023



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Bekerja Efisien mampu memusatkan perhatian diri pada saat bekerja dan pekerjaan selanjutnya yang baru.
- 4) Visi ke depan, amampu mengajak orang untuk meraih apa yang jadi tujuannya kedepann dan bergandeng tangan untuk meraihnya bersama.
- 5) Beramanfaat bagi orang lain, merupakan salah satu bentuk yang nampak pada diri seseorang yang bisa membantu dan memecahkan masalah yang dihadapi lingkungan sekitar.
- 6) Disiplin tinggi, kedisiplinan mereka tumbuh dari semangat penuh dan kesadarn dari dirinya sendiri bukan berangkat dari keharusan dan keterpaksaan.
- 7) Keseimbangan, memilki sifat religius sangat menjaga keseimbangan khususnya, empat aspek inti dalam kehidupan yaitu kedekatan, pekerjaan, komunitas dan spirualitas.⁴³

Hasil penelitian Patimah menyebutkan bahwa faktor lingkungan yang mempengaruhi dalam menanamkan karakter religius anak yaitu faktor lingkungan masyarakat, lingkungan teman sebaya dan faktor perubahan lingkungan. Pengaruh besar dilingkungan teman sebaya dan lingkungan perubahan sosial karena sini orang tua tidak bisa memantau dan mendampingi anak secara lansung. Keterbatasan orang tua juga untuk menyesuaikan diri mengikuti perubahan globalisasi yang mana serba gadget.

⁴³ Patimah, 2016. Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Karakter Religius Anak Di Desa Sumber Harapan Dusun Semberang I Kecamatan Sambas Kabupaten Sambas, *Tarbiya Islamica*, 4(1): 29-40



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Faktor yang mempengaruhi karakter religius

Beberapa faktor yang dapat mempengaruhi karakter religius anak antara lain yang pertama yaitu dapat dilihat melalui faktor internal, kurangnya kemampuan membedakan mana yang baik dan buruk pada anak serta perilaku yang bisa diterima lingkungan atau tidak akan membuat mereka mudah terpengaruh hal negatif. Hal itu disebabkan jiwa pada anak-anak yang memang masih polos, minimnya pengetahuan pada anak dan pengalaman yang kurang memadai serta ditambah lagi kurangnya pendidikan beragama membuat akhlak mereka menjadi kurang. Kemudian, yang kedua merupakan faktor eksternal (faktor lingkungan) yaitu :

1) Keluarga

Keharmonisan keluarga merupakan hal yang dapat mempengaruhi karakter religius anak, dimana suasana rumah yang penuh ketegangan, akibat pertengkaran orangtua kemudian disaksikan oleh anak akan berpengaruh besar dalam pembentukan akhlak anak itu, dan juga hal itu dapat menjadi pemicu karakter religius anak menjadi kurang baik. Hal ini membuat anak menjadi tidak terbuka kepada orangtua tentang masalah-masalah yang dialaminya, tidak berani mengembangkan potensi dirinya sehingga anak tidak bisa membedakan mana yang baik dan yang buruk baginya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Sekolah

Dalam hal ini kurang kondusifnya lingkungan sekolah menjadi dampak tidak baik terhadap karakter religius anak. Minimnya muatan agama terutama pendidikan akhlak dan budi pekerti, kemudian kurangnya bimbingan kepribadian dan konseling yang dapat menjangkau semua anak serta keberhasilan pendidikan hanya diukur dengan nilai kognitif tanpa menyentuh akhlak dan pembangunan karakter. Hal itulah yang dapat mempengaruhi karakter religius anak tersebut.

3) Lingkungan

Masyarakat lingkungan yang buruk akan sangat membahayakan bagi anak karena akan mempengaruhi perkembangan karakter religius pada anak. Terlebih apabila pengawasan serta bimbingan dari orangtua lemah maka akan dapat membuat anak lebih cenderung mudah terbawa arus pada lingkungan lingkungan buruk.

4) Salah Memilih Pergaulan

Disinilah pengaruh teman sebaya lebih kuat daripada nasihat-nasihat guru dan orangtua. Jika teman bermainnya berakhlak baik dan berprestasi maka anak akan terdorong memiliki karakter religius dan prestasi yang sama dengan teman-temannya. Namun, apabila teman tersebut berperilaku negatif maka anak akan mudah terjerumus perilaku negatif.⁴⁴

⁴⁴ Endang Saefuloh, *Mereparasi Akhlak Remaja Membangun Generasi Emas* (Sukabumi: Farha Pustaka, 2020), 25–29.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Karakter Religius Anak

Bimbingan orangtua berpengaruh pada akhlak anak, di mana apabila anak dididik dengan baik maka akan jelas menghasilkan akhlak yang baik. Namun apabila anak dibiarkan berkembang tanpa bimbingan dari kedua orangtuanya maka akan berpengaruh pada akhlaknya.⁴⁵ Maka dapat dipahami bahwa akhlak anak akan kurang baik bila orangtua tidak membimbing serta mendidik anak tersebut. Jelas adanya bila anak berakhlak baik itu disebabkan karena orangtua membimbing anak tersebut dengan baik. Orangtua akan terus menerus menerapkan pengaruh yang cukup besar dalam kehidupan anak-anak mereka, seperti membimbing anak agar berkehidupan yang baik dan mengerti akhlak mana yang benar dan buruk dan hal ini akan memberikan dampak pada cara anak-anak untuk mengatasi dan berhadapan dengan segala sesuatu yang hadir padanya.⁴⁶ Berdasarkan kutipan di atas, orangtua lah yang mempunyai pengaruh cukup besar terhadap kehidupan anak termasuk pada akhlaknya. Pada hal ini sebelum anak mengenal lingkungan yang luas, terlebih dahulu anak mengenal lingkungan keluarga seperti orangtuanya. Orangtua membimbing anak mereka agar memiliki akhlak, atau kepribadian yang baik sehingga tidak melakukan penyimpangan-penyimpangan yang dapat merugikan diri sendiri, orangtua bahkan orang lain.

⁴⁵ M. Yatimin Abdullah, *Studi Akhlak dalam Perspektif Alquran*, 214.

⁴⁶ Kathryn Geldard dan David Geldard, *Konseling Remaja Pendekatan Proaktif untuk Anak Muda* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), 67.



B. Penelitian yang Relevan

Berikut ini merupakan penelitian yang relevan atau terdapat kaitannya dengan penelitian penulis saat ini, antara lain:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Suhendra Saputra, Sardi Yusuf dan Tri Umari tahun 2013, mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pemerintahan Universitas Riau, skripsi dengan judul “Pengaruh Bimbingan Kelompok terhadap Disiplin Siswa Sekolah yang Keluarganya Tidak Utuh di Kelas X SMAN 2 Tambang Tahun Ajaran 2012/2013”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang pengaruh Bimbingan Kelompok terhadap Disiplin Siswa tersebut. Dalam kajian hasil penelitiannya menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara Bimbingan Kelompok dengan Disiplin pada Siswa kelas X SMAN 2 Tambang. Persamaan dalam kajian penelitian tersebut dengan kajian penelitian penulis adalah sama-sama meneliti tentang disiplin. Sedangkan perbedaannya adalah terletak pada variabel X penelitiannya yaitu bimbingan keluarga.
2. Penelitian yang dilakukan oleh Mike Tania tahun 2011, mahasiswa Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Malang, skripsi dengan Judul “Pengaruh Bimbingan Orang Tua dan Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Jurusan Akuntansi di SMK Ardjuna 2 Malang”. Persamaan dalam kajian penelitian penulis adalah sama-sama meneliti tentang Bimbingan Orang Tua. Sedangkan perbedaannya adalah terletak pada objek penelitiannya yaitu disiplin Siswa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Sutrisno tahun 2018, mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, skripsi dengan judul “Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Sabak Auh Kabupaten Siak”. Persamaan dalam kajian penelitian penulis adalah sama-sama meneliti tentang Bimbingan Orang Tua. Sedangkan perbedaannya adalah terletak pada variabel Y yaitu prestasi belajar.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan operasionalisasi dari semua variabel yang dapat diolah dari konsep teoretis. Dalam penelitian ini, variabel yang akan diteliti didefinisikan secara operasional yang menggambarkan cara mengukur variabel tersebut. Dengan demikian, mudah dikumpulkan datanya karena sudah operasional dan dapat diukur atau diobservasi.⁴⁷ Adapun indikator-indikator yang akan penulis paparkan dalam konsep operasional ini adalah bimbingan orang tua terhadap karakter religius anak sebagai berikut:

1. Bimbingan Orang Tua
 - a. Orang tua mengarahkan anaknya untuk berbuat baik kepada sesama manusia
 - b. Orang tua mengarahkan anaknya untuk berbicara sopan
 - c. Orang tua mengarahkan anaknya untuk menghindari sikap pemarah

⁴⁷ Amri Darwis, 2015, *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*, Pekanbaru: Suska Press,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Orang tua mengarahkan anaknya suatu pekerjaan dengan penuh tanggung jawab
 - e. Orang tua mengarahkan anaknya belajar dengan tertib
 - f. Orang tua mengarahkan anaknya untuk biasa mengucapkan trimakasih kepada orang lain
 - g. Orang tua mengarahkan anak untuk menghindari sikap sombong
 - h. Orang tua mengarahkan anak untuk mengucapkan permisi apabila lewat di depan orang
 - i. Orang tua mengarahkan anaknya untuk menghargai kebaikan orang lain
 - j. Orang tua mengarahkan anaknya untuk mengerjakan tugas-tugas tepat waktu
 - k. Orang tua mengarahkan anaknya menghindari sikap ingkar janji
 - l. Orang tua mengarahkan anaknya untuk mengerjakan tugas sampai selesai
2. Karakter Religius
 - a. Anak mendirikan sholat tepat waktu
 - b. Anak rajin bersedekah
 - c. Anak rajin membaca alquran dirumah
 - d. Anak mempunyai sikap tolong menolong dalam kebaikan
 - e. Anak memiliki sifat sopan santun
 - f. Anak memiliki sifat jujur
 - g. Anak mempunyai sikap yang tulus dalam membantu orang lain
 - h. Anak memiliki sikap rendah hati



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- i. Anak tidak memiliki sifat sombong
- j. Anak berbicara dengan nada lemah lembut kepada yang lebih tua
- k. Anak suka membantu temannya yang sedang kesusahan
- l. Anak memiliki sifat ramah dan suka tersenyum kepada orang tua dan orang lain
- m. Anak tidak suka berkata kasar kepada orang tua
- n. Anak tidak suka berbohong kepada orang tua
- o. Anak mendengar kata orang tua

D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian

1. Asumsi Dasar

Berdasarkan dari paparan teori variabel X dan Y, dapat dibuat asumsi :

- a. Kemampuan orang tua membimbing anak berbeda-beda
- b. Karakter religius anak dipengaruhi oleh berbagai faktor.

2. Hipotesis Penelitian

Hipotesis dalam penelitian ini dapat dirumuskan menjadi hipotesis alternatif (H_a) dan hipotesis (H_0) sebagai berikut:

H_a : Ada pengaruh bimbingan orang tua terhadap karakter religius anak di desa Pulau Payung Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar

H_0 : Tidak ada pengaruh bimbingan orang tua terhadap karakter religius anak di desa Pulau Payung Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang menggunakan angka-angka yang dijumlahkan sebagai data yang kemudian dianalisis. Metode penelitian kuantitatif merupakan metode penelitian yang dimaksudkan untuk menjelaskan fenomena dengan menggunakan data-data numerik, kemudian dianalisis yang umumnya menggunakan statistik.⁴⁸ Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh bimbingan orang tua terhadap karakter religius anak di desa Pulau Payung Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di desa Pulau Payung Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar. Sedangkan waktu Penelitian dilakukan pada bulan September sampai Desember 2023.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua dan anak remaja yang bersekolah tingkat SLTA karena memudahkan peneliti untuk meneliti karakteristik anak di desa Pulau Payung Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar, sementara yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pengaruh

⁴⁸Uhar Suharsaptura, *Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif dan Tindakan*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2014), h. 49



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

bimbingan orang tua terhadap karakter religius anak di desa Pulau Payung Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar.

D. Populasi dan Sampel

Populasi merupakan keseluruhan objek yang diteliti atau sumber data penelitian.⁴⁹ Populasi dalam penelitian ini adalah 131 anak dan 131 orang tua di desa Pulau Payung Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar dan anak remaja yang bersekolah tingkat SLTA di Desa Pulau Payung Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pemilihan sampel dengan teknik *purposive random sampling*, karena semua individu dalam populasi diberi kesempatan untuk dipilih sebagai anggota sampel dengan beberapa pertimbangan. Karena jumlah populasi dalam penelitian ini lebih dari 100 orang, maka untuk memudahkan penelitian ini penulis mengambil 40% dari 131 anak dan 131 orang tua untuk dijadikan sampel yaitu sebanyak 52 anak di dan 52 orang tua.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan untuk memperoleh data yang di perlukan dalam penelitian ini antara lain:

1. Angket

Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden. Pertanyaan atau pernyataan harus merujuk sesuai dengan rumusan masalah dan indikator-indikator

⁴⁹Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, (Pekanbaru: Suska Press, 2021), h. 40



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam konsep operasional penelitian.⁵⁰ Angket ini akan diberikan kepada sampel penelitian yaitu orang tua dan anak remaja yang bersekolah di Desa Pulau Payung. Angket yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk checklist dengan tingkatan-tingkatan nilai untuk setiap alternatif jawaban menggunakan skala likert. Responden diminta untuk memberi tanda centang (√)

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah instrument penelitian yang menggunakan barang-barang tertulis sebagai sumber data misalnya buku-buku, jurnal, dokumen, majalah dan lain-lain.⁵¹ Teknik ini penulis gunakan untuk mencari data tentang orang tua dan anak remaja yang bersekolah dan hal-hal lainnya yang berkaitan dengan penelitian yang diperoleh melalui data yang dimiliki oleh Desa Pulau Payung. Alat-alat yang digunakan pada saat dokumentasi adalah handpone atau kamera digital.

F. Teknik Analisis Data

Untuk menjawab rumusan masalah apakah ada pengaruh bimbingan orang tua terhadap karakter religius anak di desa Pulau Payung Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar, setelah data dikumpulkan, kemudian dianalisis secara statistik dengan teknik korelasi product moment, dengan rumus sebagai berikut:

⁵⁰ Hardani dkk, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Jakarta: CV Pustaka Ilmu Group, 2020), h. 59

⁵¹ Hartono, *Analisis Item Instrument*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2015), h. 88

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{xy} = \frac{n \sum x_1 \cdot y_1 - (\sum x_1)(\sum y_1)}{\sqrt{\left\{n \sum x_1^2 - (\sum x_1)^2\right\} \left\{n \sum y_1^2 - (\sum y_1)^2\right\}}}$$

Keterangan:

- r_{xy} = koefisien korelasi
- $\sum x_i$ = jumlah skor variabel x
- $\sum y$ = jumlah skor Variabel y
- $\sum y^2$ = jumlah skor variabel y kuadrat
- n = jumlah sampel

Selanjutnya menafsirkan besarnya koefisien korelasi berdasarkan kriteria yang dikemukakan sebagai berikut:⁵²

Tabel III.1
Pedoman Untuk Memberikan Interval Interpretasi Koefisien Korelasi

No	Besarnya nilai r	Tingkat Hubungan
1	0,000 – 0,199	Sangat rendah
2	0,200– 0,399	Rendah
3	0,400 – 0,699	Sedang
4	0,700 – 0,899	Kuat
5	0,900 – 1,000	Sangat kuat

Dengan melihat banyaknya n atau sampel dalam meneliti ini, tidak memungkinkan bagi penulis untuk menguji atau menghitung masing-masing uji, maka penulis menggunakan bantuan SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 25 for windows, sehingga memudahkan penulis untuk menginterpretasikan hasil serta lebih akurat dalam menganalisis data.

⁵² Sugiyono, *Op Cit*, h. 214

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji hipotesis, diperoleh nilai sig sebesar $0,000 < 0,05$. maka dapat disimpulkan ada pengaruh positif yang signifikan bimbingan orang tua terhadap karakter religius anak di desa Pulau Payung, Kecamatan Rumbio Jaya, Kabupaten Kampar.

Adapun besar pengaruh bimbingan orang tua sebesar 58,6%. Ini berarti bahwa semakin baik bimbingan orang tua maka semakin baik pula karakter religius anak di desa Pulau Payung, Kecamatan Rumbio Jaya, Kabupaten Kampar. Sebaliknya semakin tidak baik bimbingan orang tua maka semakin tidak baik pula karakter religius anak.

B. Saran

Dengan melihat hasil penelitian yang menunjukkan bahwa ada pengaruh positif antara bimbingan orang tua terhadap karakter religius anak di desa Pulau Payung, kecamatan Rumbio Jaya, Kabupaten Kampar, maka penulis menyarankan:

1. Bagi orang tua, agar lebih membimbing dan memperhatikan karakter religius anak dan memberikan teladan yang baik bagi anak.
2. Bagi anak, diharapkan agar lebih mendengarkan nasehat orang tua untuk meningkatkan karakter religius.



DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Kadir, 2012. dkk, *Dasar-dasar Pendidikan*, Cet.1; Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Abdul Latif, 2019. Pengaruh Bimbingan Orangtua Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VII MTs Darul A'mal Metro T.P 2019/2020), Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI): Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro
- Aam Amaliyah, 2020. Peran Orang Tua Karir dalam Mengembangkan Karakter Religiusitas Anak (Studi di Komplek Pepabri Blok B.3 No.21 RT.15 Kelurahan Lingkar Barat Kecamatan Gading Cempaka Kota Bengkulu). *Jurnal Hawa* 2(1): 54-63
- Aisyah, S. 2012. *Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: Deepublish
- Alivermana, W. 2014. *Isu-Isu Kontemporer Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish
- Amri Darwis, 2015, *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*, Pekanbaru: Suska Press
- Amri Darwis, 2021. *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, Pekanbaru: Suska Press
- Anas Sudijono, 2015. *Pengantas Statistik*, Jakarta: Rineka Cipta
- Ami Siti Aisyah, 2017. Pola Asuh Orang Tua Dan Implementasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak, *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 4(1): 72-81
- Apriliani, E. I., Purwanti, K. Y., & Riani, R. W. 2021. Peningkatan Kesantunan Bahasa Anak Usia Dini melalui Media Pembelajaran Interaktif Budaya Jawa, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 150-157
- Bimo Walgito, 2014. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Yogyakarta: Andi
- Christiani Purwaningsih dan Amir Syamsudin, 2022. Pengaruh Perhatian Orang tua, Budaya Sekolah, dan Teman Sebaya Terhadap Karakter Religius Anak, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4): 2439-2452
- Depdiknas, 2015. *UU SISDIKNAS*. Jakarta: Sinar Grafika
- Deni Febrini, 2011. *Bimbingan Konseling*, Yogyakarta: Penerbit Teras

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eka S. Cahyaningrum, Sudaryanti, Nurtanio A. Purwanto. 2017. Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 6(2): 203-213
- Gunawan, H. 201. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*, Bandung: Alfabeta,
- Hapsah Rambe. 2018. Peran Orang Tua dalam Membentuk Karakter Relegius pada Anak di Desa Tanjung Siram Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu Tahun 2017 (Studi Kasus : Dusun Siborangan), *Civitas*, 1(1): 11-21
- Hardani dkk, 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, Jakarta: CV Pustaka Ilmu Group
- Hartono, 2015. *Analisis Item Instrument*, Pekanbaru: Zanafa Publishing
- Hamid, Hamdani dan Beni Ahmad. 2013. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hudiyono, 2012. *Membangun Karakter Siswa melalui Profesionalisme Guru dan Gerakan Pramuka*. Jakarta: Esensi Erlangga Group
- <http://www.kemdikbud.go.id>. Penguatan pendidikan karakter jadi Pintu Masuk Pembinaan Pendidikan Nasional. Diakses 21 Februari 2023
- Irfan S. Permana dan Mustika W. Muhtar. 2020. Hubungan Perhatian Orang Tua dalam Menerapkan Nilai Agama dengan Akhlak Anak (Studi Kasus pada Murid Taman Belajar Abata Cimareme, Bandung Barat). *TEDC*, 14(3): 212-216
- Kementerian Pedidikan dan Kebudayaan Republik Indonesi, Kamu Besar Bahasa Indonesia V daring “Orang Tua”, diakses tanggal 21 Februari 2023
- Lisa Juniarti, 2019. Pengaruh Bimbingan Orang Tua dalam Pembelajaran dari Rumah Terhadap Motivasi Belajar Siswa MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (IAIN). Bengkulu.
- Mardiyah, 2015. Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Agama Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak, *Jurnal Kependidikan*, 3(2): 109-122
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. 2012. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Muhammad Alim, 2011. *Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muhammad Fadillah dan Lilif M. Khorida, 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media,
- Mulyatiningsih, E. 2011. Analisis model-model Pendidikan Karakter untuk Anak-anak, Remaja dan Dewasa. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta
- Nasrullah, 2015. Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kota Bima, Salam 8(1): 69-78
- Novan Ardy Wiyani, 2018. *Pendidikan Karakter Berbasis Total Quality Management*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media
- Patimah, 2016. Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Karakter Religius Anak Di Desa Sumber Harapan Dusun Semberang I Kecamatan Sambas Kabupaten Sambas, *Tarbiya Islamica*, 4(1): 29-40
- Prayitno dan Erman, 2014. *Amti, Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, (akarta: Rineka Cipta,
- Ririn Inggaryaning dan Ahmad Khiri, 2020. Dampak Penanaman Karakter Religius Terhadap Cara Belajar Siswa Melalui Perilaku Disiplin di MI Maarif Kliwonan Wonosobo Tahun 2020/2021. *Jurnal Al-Qalam*, 3(2): 38-52
- Safrudin Aziz. 2017. *Strategi Pembelajaran Aktif Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Kalimedia
- Saputra, N. E, Safaria, T, Rahardanto, M, S. 2017. *Berani Berkarakter Positif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Shabrina, M. N., Azizah, N., Rifqi, M. Z., Anak, P., Dini, U., & Yogyakarta, U. N. 2020. Pembelajaran Tahfidz sebagai Media Menumbuhkan Karakter Tanggung Jawab pada Anak Temper Tantrum, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1099-1111
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta,
- Sufarjo, A. 2013. *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Tukiran Taniredja dan Hidayati Mustafidah, 2014. *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta

Wahyuni, S., & Purnama, S. (2021). Pengembangan Religiusitas melalui Metode Kisah Qur'ani, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 103- 116

Zakiah Daradjat. 2015. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Akasara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 1
Angket Penelitian

ANGKET PENELITIAN VARIABEL X
(PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA)

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

1. Membaca dengan teliti setiap pernyataan yang tersedia!
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda checklist (√) pada alternatif jawaban!
3. Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai saudara.
4. Kerahasiaan jawaban saudara dijamin sepenuhnya.
5. Mulailah mengisi angket ini dengan membaca “Basmallah” dan akhirilah dengan membaca “Hamdallah”

Keterangan:

SL = Selalu

SR = Sering

KD = Kadang-kadang

JR = Jarang

TP = Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban Alternatif				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Apakah orang tua mengarahkan anaknya untuk berbuat baik kepada sesama manusia?					
2	Apakah orang tua mengarahkan anaknya untuk berbicara sopan?					
3	Apakah orang tua mengarahkan anaknya untuk menghindari sikap pemarah?					
4	Apakah orang tua mengarahkan anaknya suatu pekerjaan dengan penuh tanggung jawab?					
5	Apakah orang tua mengarahkan anaknya belajar dengan tertib?					
6	Apakah orang tua mengarahkan anaknya untuk biasa mengucapkan trimakasih kepada orang lain?					
7	Apakah orang tua mengarahkan anaknya untuk menghindari sikap sombong?					
8	Apakah orang tua mengarahkan anaknya mengucapkan permisi apabila lewat depan orang?					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9	Apakah orang tua mengarahkan anaknya untuk menghargai kebaikan orang lain?					
10	Apakah orang tua mengarahkan anaknya untuk mengerjakan tugas-tugas sampai selesai?					
11	Apakah orang tua mengarahkan anaknya untuk bersikap saling menghargai?					
12	Apakah orang tua mengarahkan anaknya untuk berbuat baik?					
13	Apakah orang tua mengarahkan anaknya bertanggung jawab?					
14	Apakah orang tua mengarahkan anaknya untuk tertib?					
15	Apakah orang tua mengarahkan anaknya untuk bekerja?					

ANGKET PENELITIAN VARIABEL Y (KARAKTER RELIGIUS)

Nama :

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan yang tersedia!
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda checklist (√) pada alternatif jawaban!
3. Kerahasiaan jawaban saudara dijamin sepenuhnya.
4. Mulailah mengisi angket ini dengan membaca “Basmallah” dan akhirlah dengan membaca “Hamdallah”

Keterangan:

SL = Selalu

SR = Sering

KD = Kadang-kadang

JR = Jarang

TP = Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban Alternatif				
		SL	SR	KD	TP	JR
1	Apakah anak anda mendirikan shalat dengan tepat waktu?					
2	Apakah Anak anda rajin bersedekah?					
3	Apakah anak anda rajin membaca al-Qur'an di rumah?					
4	Apakah anak anda mempunyai sikap saling tolong menolong dalam kebaikan?					
5	Apakah anak anda memiliki sifat sopan santun?					
6	Apakah anak anda memiliki sifat jujur?					
7	Apakah anak anda mempunyai sikap yang tulus dalam membantu orang lain ?					
8	Apakah anak anda memiliki sifat rendah hati?					
9	Apakah anak anda memiliki sifat sombong.?					
10	Apakah anak anda berbicara dengan nada lemah lembut kepada yang lebih tua?					
11	Apakah anak anda suka membantu temannya yang sedang kesusahan?					
12	Apakah anak anda memiliki sifat ramah dan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

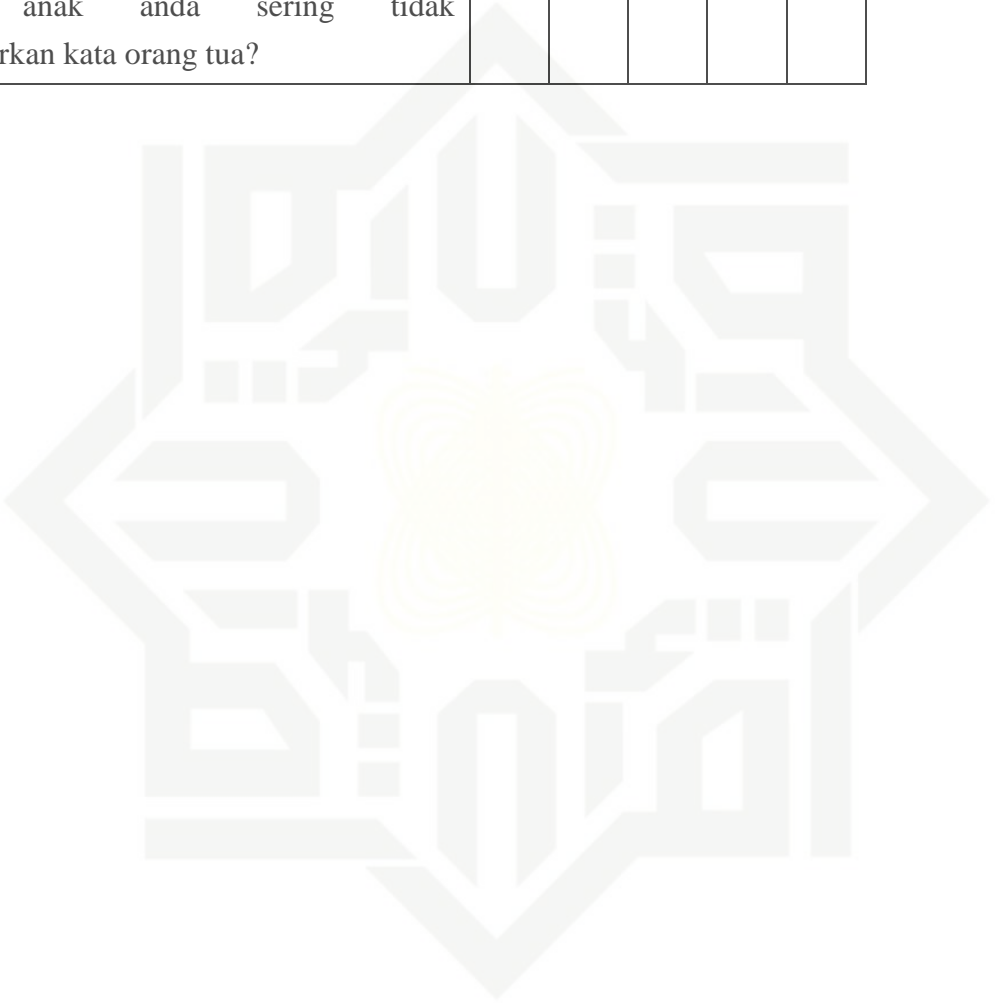
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13	suka tersenyum kepada orang tua dan orang lain?					
14	Apakah anak anda suka berkata kasar kepada orang tua?					
14	Apakah anak anda suka berbohong kepada orang tua?					
15	Apakah anak anda sering tidak mendengarkan kata orang tua?					



Lampiran 2 Output uji validitas variabel X

Correlations

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	Total
X1	Pearson Correlation	1	0,236	0,266	-0,185	0,000	0,134	0,102	0,272	0,328	0,389	0,164	.685**	0,283	0,345	-0,123	.453
	Sig. (2-tailed)		0,317	0,256	0,436	1,000	0,574	0,669	0,246	0,158	0,090	0,490	0,001	0,226	0,136	0,605	0,045
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X2	Pearson Correlation	0,236	1	0,339	0,000	0,200	0,378	0,000	0,385	0,290	0,157	.510*	0,061	0,401	0,293	0,406	.539
	Sig. (2-tailed)	0,317		0,144	1,000	0,398	0,100	1,000	0,094	0,215	0,508	0,022	0,800	0,080	0,210	0,076	0,014
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X3	Pearson Correlation	0,266	0,339	1	0,197	0,188	0,356	0,000	0,435	.492*	0,355	.550*	0,376	0,268	0,276	0,295	.670**
	Sig. (2-tailed)	0,256	0,144		0,406	0,427	0,124	1,000	0,055	0,028	0,124	0,012	0,102	0,254	0,239	0,207	0,001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X4	Pearson Correlation	-0,185	0,000	0,197	1	.696**	0,428	.452*	.452*	-0,061	-0,021	0,363	0,190	0,019	0,127	.515*	.476*
	Sig. (2-tailed)	0,436	1,000	0,406		0,001	0,060	0,045	0,045	0,800	0,932	0,115	0,423	0,937	0,592	0,020	0,034
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X5	Pearson Correlation	0,000	0,200	0,188	.696**	1	.630**	.577**	0,385	-0,174	0,000	0,139	0,061	0,255	0,293	0,406	.515*
	Sig. (2-tailed)	1,000	0,398	0,427	0,001		0,003	0,008	0,094	0,463	1,000	0,559	0,800	0,278	0,210	0,076	0,020
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X6	Pearson	0,134	0,378	0,356	0,428	.630**	1	.491*	.582**	0,154	-0,059	0,088	-0,023	-0,014	0,184	0,285	.494*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

X7	Correlation																
	Sig. (2-tailed)	0,574	0,100	0,124	0,060	0,003		0,028	0,007	0,518	0,804	0,713	0,924	0,954	0,436	0,223	0,027
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X8	Pearson Correlation	0,102	0,000	0,000	.452*	.577**	.491*	1	0,375	0,201	0,238	0,000	0,157	0,252	0,423	0,050	.472*
	Sig. (2-tailed)	0,669	1,000	1,000	0,045	0,008	0,028		0,103	0,395	0,312	1,000	0,508	0,283	0,063	0,833	0,036
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X9	Pearson Correlation	0,272	0,385	0,435	.452*	0,385	.582**	0,375	1	0,369	-0,045	0,402	0,245	0,147	0,282	.469*	.654**
	Sig. (2-tailed)	0,246	0,094	0,055	0,045	0,094	0,007	0,103		0,110	0,849	0,079	0,299	0,535	0,229	0,037	0,002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X10	Pearson Correlation	0,328	0,290	.492*	-0,061	-0,174	0,154	0,201	0,369	1	0,219	0,363	0,242	0,336	0,255	-0,192	.465*
	Sig. (2-tailed)	0,158	0,215	0,028	0,800	0,463	0,518	0,395	0,110		0,354	0,115	0,303	0,147	0,278	0,418	0,039
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X11	Pearson Correlation	0,389	0,157	0,355	-0,021	0,000	-0,059	0,238	-0,045	0,219	1	0,437	.456*	.533*	.575**	0,055	.556*
	Sig. (2-tailed)	0,090	0,508	0,124	0,932	1,000	0,804	0,312	0,849	0,354		0,054	0,043	0,016	0,008	0,819	0,011
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X12	Pearson Correlation	0,164	.510*	.550*	0,363	0,139	0,088	0,000	0,402	0,363	0,437	1	0,379	.482*	.475*	.605**	.742**
	Sig. (2-tailed)	0,490	0,022	0,012	0,115	0,559	0,713	1,000	0,079	0,115	0,054		0,099	0,032	0,034	0,005	0,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X12	Pearson Correlation	.685**	0,061	0,376	0,190	0,061	-0,023	0,157	0,245	0,242	.456*	0,379	1	0,271	0,266	-0,032	.524*

Output uji validitas variabel Y

Correlations

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	Total
X1	Pearson Correlation	1	0,147	.473	0,120	0,042	0,329	0,241	0,100	0,332	0,338	0,121	.495	0,397	0,358	0,315	.565
	Sig. (2-tailed)		0,537	0,035	0,613	0,859	0,157	0,307	0,675	0,152	0,145	0,610	0,027	0,083	0,121	0,177	0,009
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X2	Pearson Correlation	0,147	1	0,082	.475	0,289	0,303	0,126	.511	0,174	0,117	.676**	0,396	0,284	0,293	0,378	.598**
	Sig. (2-tailed)	0,537		0,730	0,034	0,217	0,195	0,597	0,021	0,463	0,623	0,001	0,084	0,224	0,210	0,100	0,005
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X3	Pearson Correlation	.473	0,082	1	-0,011	0,071	0,105	0,249	0,169	.560	.473	0,391	0,343	.492	.483	0,062	.617**
	Sig. (2-tailed)	0,035	0,730		0,964	0,765	0,660	0,289	0,478	0,010	0,035	0,089	0,139	0,027	0,031	0,794	0,004
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X4	Pearson Correlation	0,120	.475	-0,011	1	.598**	.603**	.538	0,419	-0,008	-0,005	0,302	0,436	-0,018	0,190	0,440	.542
	Sig. (2-tailed)	0,613	0,034	0,964		0,005	0,005	0,014	0,066	0,975	0,983	0,196	0,055	0,939	0,424	0,052	0,014
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X5	Pearson Correlation	0,042	0,289	0,071	.598**	1	.681**	.764**	0,332	0,050	0,034	0,098	0,300	0,277	0,423	0,327	.552
	Sig. (2-tailed)																

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

X6	Sig. (2-tailed)	0,859	0,217	0,765	0,005		0,001	0,000	0,153	0,833	0,888	0,682	0,199	0,237	0,063	0,159	0,012
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation	0,329	0,303	0,105	.603**	.681**	1	.663**	.526*	0,390	-0,021	0,177	0,396	0,052	0,266	.480*	.621**
X7	Sig. (2-tailed)	0,157	0,195	0,660	0,005	0,001		0,001	0,017	0,089	0,929	0,454	0,084	0,829	0,257	0,032	0,003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation	0,241	0,126	0,249	.538*	.764**	.663**	1	0,193	0,285	0,192	0,057	0,299	0,295	0,369	0,190	.584**
X8	Sig. (2-tailed)	0,307	0,597	0,289	0,014	0,000	0,001		0,415	0,223	0,418	0,812	0,200	0,206	0,110	0,421	0,007
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation	0,100	.511*	0,169	0,419	0,332	.526*	0,193	1	0,415	-0,120	.518*	0,202	0,018	0,249	.450*	.553*
X9	Sig. (2-tailed)	0,675	0,021	0,478	0,066	0,153	0,017	0,415		0,069	0,616	0,019	0,392	0,939	0,289	0,046	0,011
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation	0,332	0,174	.560*	-0,008	0,050	0,390	0,285	0,415	1	0,265	.536*	0,069	0,346	0,425	0,154	.591**
X10	Sig. (2-tailed)	0,152	0,463	0,010	0,975	0,833	0,089	0,223	0,069		0,259	0,015	0,773	0,135	0,062	0,518	0,006
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation	0,338	0,117	.473*	-0,005	0,034	-0,021	0,192	-0,120	0,265	1	0,361	-0,070	.566**	.514*	0,103	.490*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Total	Sig. (2-tailed)	0,177	0,100	0,794	0,052	0,159	0,032	0,421	0,046	0,518	0,665	0,109	0,754	0,910	0,110		0,024	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Total	Pearson Correlation	.565**	.598**	.617**	.542*	.552*	.621**	.584**	.553	.591**	.490	.672**	.456*	.582**	.727**	.503	1	
	Sig. (2-tailed)	0,009	0,005	0,004	0,014	0,012	0,003	0,007	0,011	0,006	0,028	0,001	0,043	0,007	0,000	0,024		
Total	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**.. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 3 Output SPSS Uji Reliabilitas variabel X

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,841	15

Output SPSS Uji Reliabilitas variabel Y

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,847	15

Kriteria Uji Reliabilitas

Variabel	Cronbach Alpha (α)	Standar	Keterangan
Bimbingan orang tua	0,841	0,60	Reliabel
Karakter religius anak	0,847	0,60	Reliabel

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 4
Output SPP Uji Normalitas Data

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		52
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.87198305
Most Extreme Differences	Absolute	.102
	Positive	.102
	Negative	-.068
Test Statistic		.102
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5 Output SPSS Uji Linieritas Data

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
karakter religius * bimbingan orang tua	Between Groups	(Combined)	413,023	17	24,295	0,608	0,862
		Linearity	14,184	1	14,184	0,355	0,555
		Deviation from Linearity	398,839	16	24,927	0,623	0,843
Within Groups			1359,650	34	39,990		
Total			1772,673	51			

Output SPSS Uji Korelasi

Correlations

		bimbingan orang tua	karakter religius anak
bimbingan orang tua	Pearson Correlation	1	.765**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	52	52
karakter religius anak	Pearson Correlation	.765**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	52	52

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Koefisien Korelasi Determinan

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.765 ^a	.586	.579	4.706

a. Predictors: (Constant), bimbingan orang tua

Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan Penelitian



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7. Surat-surat Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id. E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/22570/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 18 Desember 2023

Kepada
 Yth. Dr. M. Fitriadi, M.A.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NANDA CAHAYA ALNUR
 NIM : 11910122695
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : Pengaruh Bimbingan orang tua terhadap karakter religius anak di desa pulau payung kecamatan Rumbio jaya kabupaten Kampar
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an Dekan
 Wakil Dekan I
 arkasih, M.Ag.
 P. 19721017 199703 1 004



Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كليات التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Sulekrisna Km. 15 Tanjung Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Naneta Cahaya Alnur
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910122695
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu 26 Juli 2023
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Karakter Religius Anak Di Desa Pulau Payung Kecamatan Lumbia Jaya Kabupaten Kampar
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	<u>Dra. Afrida, M. Ag</u>	PENGUJI I	<u>7/23</u> 	
2.	<u>Drs. Marwan, Mpd</u>	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

[Signature]
 NIM. 1721017 199703 1 004

Pekanbaru,.....
 Peserta Ujian Proposal

 NIM. 11910122695



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/16118/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 08 September 2023

Kepada
Yth. Kantor Kepala
Desa Pulau Payung
Kecamatan Rumbio Jaya
Kabupaten Kampar
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Nanda Cahaya Alnur
NIM : 11910122695
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/17077/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 13 September 2023 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Nanda Cahaya Alnur**
NIM : 11910122695
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Karakter Religius Anak di Desa Pulau Payung Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar
Lokasi Penelitian : Desa Pulau payung kecamatan Rumbio jaya kabupaten Kampar
Waktu Penelitian : 3 Bulan (13 September 2023 s.d 13 Desember 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Kadar, M.Ag
NIP.19650521 199402 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
KANTOR KEPALA DESA PULAU PAYUNG
KECAMATAN RUMBIO JAYA**

ALAMAT : DESA PULAU PAYUNG KECAMATAN RUMBIO JAYA KABUPATEN KAMPAR
KP.BKN 28461

Nomor : 140 /PEM-PLP/IX/2023/90
Lamp : -
Perihal : Balasan permohonan izin penelitian

Pulau Payung, 11 Septemebr 2023

Kepada Yth.
Bapak/ibu Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau
di

Tempat

Bismillahirrahmanirrahim,
Assalmu'alaikum, Wr. Wb.

Dengan hormat,
Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SUPRIADI, S.Pd. I
Jabatan : Kepala Desa Pulau Payung

Menerangkan bahwa :

Nama : Nanda Cahaya Alnur
NIM : 11910122695

Telah kami setuju untuk mengadakan penelitian di Desa Pulau Payung Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar.

Demikian surat balasan ini kami sampaikan. Atas kerjasamanya kami ucapkan Terima Kasih.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/59130
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.I/PP.00.9/17077/2023 Tanggal 13 September 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

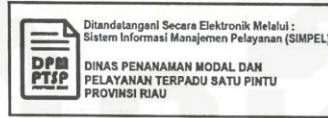
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : NANDA CAHAYA ALNUR |
| 2. NIM / KTP | : 11910122695 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP KARAKTER RELIGIUS ANAK DI DESA PULAU PAYUNG KECAMATAN RUMBIO JAYA KABUPATEN KAMPAR |
| 7. Lokasi Penelitian | : DESA PULAU PAYUNG KECAMATAN RUMBIO JAYA KABUPATEN KAMPAR |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 14 September 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
 Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JALAN H. R SOEBRANTAS NOMOR..... TELP. (0762) 20146

BANGKINANG

Kode Pos : 28412

REKOMENDASI

Nomor : 071/BKBP/2023/548

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/59130 Tanggal 14 September 2023, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

- | | | |
|---------------------|---|---|
| 1. Nama | : | NANDA CAHAYA ALNUR |
| 2. NIM | : | 11910122695 |
| 3. Universitas | : | UIN SUSKA RIAU |
| 4. Program Studi | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 5. Jenjang | : | S1 |
| 6. Alamat | : | PEKANBARU |
| 7. Judul Penelitian | : | PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP KARAKTER RELIGIUS ANAK DI DESA PULAU PAYUNG KECAMATAN RUMBIO JAYA KABUPATEN KAMPAR |
| 8. Lokasi | : | DESA PULAU PAYUNG KECAMATAN RUMBIO JAYA KABUPATEN KAMPAR |

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/prariset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
pada tanggal 15 September 2023

a.n. **KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR**
Kepala Bidang idiologi, wawasan kebangsaan
dan karakter Bangsa



ANNITA, SE
Pembina (IV/a)
NIP. 19661009 198803 2 003

Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala Desa Pulau Payung Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
3. Yang Bersangkutan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
KANTOR KEPALA DESA PULAU PAYUNG
 KECAMATAN RUMBIO JAYA

ALAMAT: DESA PULAU PAYUNG KECAMATAN RUMBIO JAYA KABUPATEN KAMPAR

KP BKN 28461

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

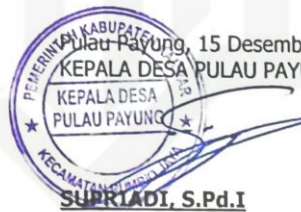
No : 140/PLP/XII/2023/IGI

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Desa Pulau Payung Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar, Dengan ini Menerangkan :

Nama	: NANDA CAHAYA ALNUR
NIM	: 11910122695
Pekerjaan	: Pelajar/Mahasiswa
Program Studi/Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Jenjang	: S1
Perguruan Tinggi	: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Judul Penelitian	: PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP KARAKTER RELIGIUS ANAK DI DESA PULAU PAYUNG KECAMATAN RUMBIO JAYA KABUPATEN KAMPAR

Bahwasanya mahasiswi yang bersangkutan di atas benar telah selesai melakukan penelitian di wilayah Desa Pulau Payung Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar terhitung mulai dari tanggal 15 September - 08 Desember 2023

Demikianlah Surat keterangan ini kami berikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp: (0761) 7077307 Fax: (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. M. Fitriadi, U.A.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : Nanda Cahaya Alnur
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910122695
5. Kegiatan : bimbingan

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	21/9 23.	Menyusun Instrument.		
2	25/9 23	Ace Instrument		
3	9/11 23	Perkripsi Lokasi Penelitian		
4	22/11 23	Pengajian Data		
5	12/12 23.	Analisis Data		
6	20/12 23	Kesimpulan dan Saran.		
7	27/12 23	Ace Usulab Manajerial		

Pekanbaru, 27-12-2023.
 Pembimbing,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Nanda Cahaya Alnur, lahir di Desa Pulau Payung 13 November 2000 merupakan anak ke lima dari Bapak H. Alizar dan Ibu Hj. Nurlaila. Penulis menempuh jenjang pendidikan pertama di sekolah Dasar di SDN 004 pulau payung pada tahun 2007 dan lulus pada tahun 2013, kemudian melanjutkan pendidikan di pondok pesantren Naga Beralih lulus pada tahun 2015. Dan kemudian melanjutkan pendidikan di SMAN 1 Kampar Timur dan lulus pada tahun 2019.

Kemudian pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan Tinggi Negeri dan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Di tahun yang sama penulis mengikuti perkuliahan secara online/daring dikarenakan adanya covid 19 berlangsung selama 2 tahun. Tahun 2022 penulis mengikuti kuliah kerja nyata (KKN) di desa Bagan Melibur, Kecamatan Merbau, Kabupaten Kepulauan Meranti, Provinsi Riau. Penulis juga mengikuti Program Praktik Lapangan (PPL) di SMAN 1 Tambang.

Pada hari kamis 18 Januari 2024, penulis mengikuti ujian Munaqasah dengan judul “PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP KERAKTER RELIGIUS ANAK DI DESA PULAU PAYUNG KECAMATAN RUMBIO JAYA KABUPATEN KAMPAR” di bawah bimbingan bapak Dr. M. Fitriadi, M.A