

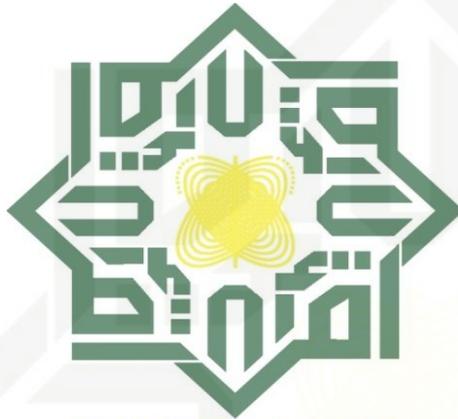


**AKTIVITAS SISWA DALAM MEMANFAATKAN PERPUSTAKAAN
SEKOLAH DI MADRASAH TSANA WIYAH NURUL
HIKMAH DESA BIDARI TANJUNG DATUK
KECAMATAN MANDAH**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH

MUHAMMAD REZKY

NIM. 11810113569

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**AKTIVITAS SISWA DALAM MEMANFAATKAN PERPUSTAKAAN
SEKOLAH DI MADRASAH TSANA WIYAH NURUL
HIKMAH DESA BIDARI TANJUNG DATUK
KECAMATAN MANDAH**

Skripsi

diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

MUHAMMMAD REZKY

NIM. 11810113569

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Aktivitas Siswa dalam Memanfaatkan Perpustakaan Sekolah di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikmah Desa Bidari Tanjung Datuk Kecamatan Mandah*, yang ditulis oleh Muhammad Rezky NIM. 11810113569 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 3 Rabiul Awal 1445 H
19 September 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Nurzena, M.Ag.
NIP. 19720917 200501 2 007

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Aktivitas Siswa dalam Memanfaatkan Perpustakaan Sekolah di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikmah Desa Bidari Tanjung Datuk Kecamatan Mandah* yang ditulis oleh Muhammad Rezky NIM. 11810113569 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 03 Rajab 1445 H/15 Januari 2024 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 03 Rajab 1445 H
15 Januari 2024 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA.

Penguji III

Sopyan, M.Ag.

Penguji II

Hj. Nurzena, M.Ag.

Penguji IV

Adam Malik, Lc., MA.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Adar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad rezky
 NIM : 11810113569
 Tempat/Tgl. Lahir : Belaras, 13 September 2000
 Prodi. : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Aktivitas siswa dalam Memanfaatkan Perpustakaan Sekolah di MTS Nurul Hikmah Desa Bidari Tanjung Datuk Kecamatan Mandah

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri
2. Semua kutipan pada karya tulis, saya nyatakan bebas dari plagiat.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 19 September 2023

membuat pernyataan



Muhammad Rezky
 NIM. 11810113569

UIN SUSKA RIAU



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji syukur tak henti penulis ucapkan kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktu yang telah penulis targetkan. Selanjutnya shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad saw, tauladan dalam kehidupan umat manusia.

Skripsi ini berjudul “Aktivitas Siswa Dalam Memanfaatkan Perpustakaan Sekolah di MTS Nurul Hikmah Desa Bidari Tanjung Datuk .” Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, terutama pada Ayahanda Rushni dan ibunda Suherni, yang telah menjadi motivator terbesar dalam hidup penulis. Terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, doa, inspirasi, nasehat serta dukungan baik materil maupun moril, yang selama ini tercurah kepada penulis sehingga penulis masih tetap semangat mengemban amanat yang diberikan untuk menyelesaikan pendidikan hingga jenjang perguruan tinggi di Universitas Islam negeri Sultan Syarif kasim Riau.

Sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag selaku Rektor. Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag selaku Wakil Rektor I. Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd selaku Wakil Rektor II. Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., selaku Wakil Dekan 1, Prof, Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negru Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dr. Idris, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul, M,A, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam sekaligus penguji dalam ujian munaqhasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Nurzena, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu serta pemikirannya dengan ikhlas dalam memberikan penjelasan dan masukan yang sangat berarti sehingga penulis menjadi lebih mengerti dalam menyelesaikan skripsi ini. sekaligus menjadi penasehat akademik yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi motivasi dan saran yang membangun bagi penulis.
5. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam dan dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bimbingan dan curahan ilmu kepada penulis.
6. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Staf Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah bersedia dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.
7. Bahrul Khairani,S.Ag, selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Nurul hikmah desa Bidari Tanjung Datuk yang telah memberikan masukan dan juga dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Rahmah terimakasih telah menemani dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
9. Sepupu sepupuku said Kurnia ramadhani dan Liza ulda yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis berdoa semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah di sisi *Allah Subhanahu Wata'ala*. Akhirnya kepada Allah *Subhanahuwataala* a jualah kita berserah diri dan mohon ampunan serta pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Amin ya rabbal'alamiin

Pekanbaru, 19 September 2023

Penulis,

Muhammad Rezky
NIM. 1181011356

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

”(Q.S. Al-Baqarah: 286)

Alhamdulillah rabbil ‘alamiin.....

Segala puji dan syukur kepadaMu ya Allah Tuhan semesta alam

Dengan limpahan rahmat dan kasih sayangMu

Tiada daya dan upaya melainkan pertolonganMu ya Allah

Hingga karya kecil ini terselesaikan

Tak lupa shalawat dan salam

Teruntuk baginda yang mulia

Nabi Muhammad *Shallallahu ‘alaihi wa sallam*

Teruntuk yang paling kucinta dunia akhirat, Bapak (Rushni) dan Ibu (Suherni) yang telah berjuang tak kenal lelah dalam memberikan dukungan, materi dan do’a dalam setiap langkah perjuangan ku.

Terima kasih tak terkira ku ucapkan kepada Bapak dan Ibu

yang telah bersusah payah dalam membesarkanku,

mendidikku dan mengajarkanku

arti dari sebuah perjuangan dan kehidupan.

Maafkan atas segala hal kecil dan besar yang pernah aku lakukan

sehingga membuat hati bapak dan ibu terluka.

Terimalah karya kecil ini buah dari hasil pendidikan yang aku jalani

selama masa perkuliahan,

sebagai bentuk rasa terimakasihku

walau kasih dan sayangmu tak akan pernah bisa tergantikan.

Semoga pahala dan rezeki selalu dilimpahkan

oleh AllahSubhanahu Wata’ala

kepada kalian.

Jazakumullahu Khairan...

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Muhammad Rezky, (2023): Aktivitas Siswa dalam Memanfaatkan Perpustakaan Sekolah di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikmah Desa Bidari Tanjung Datuk Kecamatan Mandah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah di Madrasah Tsanawiyah Nurul hikmah Desa Bidari Tanjung Datuk Kecamatan Mandah. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah 33 orang. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif, Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah dapat dikategorikan sangat baik. Hal ini dapat dilihat presentase rekapitulasi 81,05% berada dalam interval 81% - 100% .

Kata kunci : *Aktivitas siswa, memanfaatkan perpustakaan.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Muhammad Rezky, (2023): Student Activities in Utilizing School Library at Islamic Junior High School of Nurul Hikmah, Bidari Tanjung Datuk Village, Mandah District

This research aimed at finding out student activities in utilizing school library at Islamic Junior High School of Nurul Hikmah, Bidari Tanjung Datuk Village, Mandah District. It was quantitative descriptive research. 33 students were the samples. Observation, questionnaire, and documentation were the research instruments. Quantitative descriptive analysis technique was used in this research. The research findings showed that student activities in utilizing school library were on very good category. It could be identified from the recapitulation percentage 81.05%, and it was in the interval of 81%-100%.

Keywords: *Student Activity, Utilizing Library*

ملخص

محمد رزقي، (٢٠٢٣): أنشطة التلاميذ في استخدام المكتبة في مدرسة نور
الحكمة المتوسطة الإسلامية في قرية بيداري تانجونج
داتوك بمديرية مانداه

هذا البحث يهدف إلى معرفة أنشطة التلاميذ في استخدام المكتبة في مدرسة نور
الحكمة المتوسطة الإسلامية في قرية بيداري تانجونج داتوك بمديرية مانداه. وهذا البحث
هو بحث وصفي كمي. وعدد عينات البحث ٣٣ تلميذا. وأدوات البحث المستخدمة
هي ملاحظة واستبيان وتوثيق. وتقنية تحليل البيانات هي تحليل وصفي كمي. ونتيجة
البحث دلت على أن أنشطة التلاميذ في استخدام مكتبة المدرسة تكون في فئة جيدة
جدا. وتم ملاحظة ذلك من أن نسبة التلخيص ٨١.١٥% تقع في الفترة ٨١% -
١٠٠%.

الكلمات الأساسية: أنشطة التلاميذ، استخدام المكتبة

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Permasalahan	4
1. Identifikasi Masalah	4
2. Batasan Masalah.....	5
3. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan kegunaan penelitian Penelitian.....	5
1. Tujuan penelitian	5
2. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Kerangka Teoretis	7
1. Tinjauan Tentang Aktivitas Siswa	7
2. Tinjauan Tentang Memanfaatkan Perpustakaan Sekolah	15
B. Penelitian Relevan.....	27
C. Konsep Operasional	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian	30
1. Waktu Penelitian	30
2. Tempat Penelitian.....	30
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
1. Subjek Penelitian.....	30
2. Objek Penelitian	31
D. Populasi dan Sampel	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Observasi	32
2. Angket	32
3. Dokumentasi	32
F. Teknik Analisis Data.....	33

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Profil Sekolah	35
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikmah	35
2. Visi Misi Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikmah	36
3. Keadaan Guru	36
4. Keadaan Siswa	37
5. Sarana dan Prasarana	38
B. Hasil Penelitian	39
C. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	52

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
RIWAYAT PENULIS



DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Nama Nama Guru Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikmah Desa Bidari Tanjung Datuk Kecamatan Mandah	37
Tabel IV.2	Data Sisawa/I Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikmah Desa Bidari Tanjung Datuk Kecamatan Mandah	38
Tabel IV.3	Serana dan Praserana Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikmah Desa Bidari Tanjung Datuk Kecamatan Mandah	38
Tabel IV.4	Keadaan Perpustakaan	39
Tabel IV.5	Siswa Mengunjungi Perpustakaan	40
Tabel IV.6	Siswa Mengerjakan Tugas di Perpustakaan	40
Tabel IV.7	Siswa Menggunakan Perpustakaan Sebagai Tempat Menambah Wawasan	41
Tabel IV.8	Siswa Menggunakan Perpustakaan Sebagai Tempat Belajar	42
Tabel IV.9	Siswa Mencatat Pelajaran di Perpustakaan	43
Tabel IV.10	Siswa Meresensi Kesimpulan Pelajaran di perpustakaan	43
Tabel IV.11	Siswa Membaca Buku di Perpustakaan	44
Tabel IV.12	Siswa Meminjam Buku di Perpustakaan	45
Tabel IV.13	Siswa Mencari Informasi di Perpustakaan	46
Tabel IV.14	Siswa Mencari referensi di perpustakaan	46
Tabel IV.15	Rekapitulasi Hasil Angket Aktivitas Siswa Dalam Memanfaatkan Perpustakaan Sekolah Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikmah Desa Bidari Tanjung Datuk Kecamatan Mandah	47

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket
Lampiran 2	Surat Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 3	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 4	Surat Balasan Pra Riset
Lampiran 5	Surat Izin Melakukan Riset
Lampiran 6	Surat Kesbangpol
Lampiran 7	Surat Rekomendasi
Lampiran 8	Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perpustakaan merupakan tempat atau sarana mencari informasi dengan membaca buku yang relevan, tempat belajar dan membaca sehingga siswa dapat belajar dengan mandiri dan sebagai tempat diskusi yang aman, jauh dari keramaian dan kebisingan.¹ Dengan adanya perpustakaan siswa diharapkan dapat memanfaatkannya dengan baik dalam meningkatkan prestasi belajarbelajar, seperti meminjam buku, membaca dan mencari informasi. Perpustakaan dapat membantu para siswa dan guru dalam mengembangkan serta meningkatkan pengetahuan sesuai dengan tuntutan kurikulum.

Perpustakaan merupakan alat kelengkapan pendidikan yang langsung berhubungan dengan mutu pendidikan dalam rangka mencapai tujuan. Karena mempengaruhi efisiensi proses belajar mengajar. Perpustakaan sekolah digunakan sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar, dengan sengaja diadakan untuk membantu tercapainya tujuan pendidikan. Perpustakaan sekolah sebagai alat pendidikan harus dapat menimbulkan rangsangan positif, dapat menghidupkan serta menggairahkan minat baca, dapat memupuk daya berfikir serta kritik dan dapat meningkatkan aktivitas belajar. Oleh sebab itulah, tugas pokok dari perpustakaan adalah menyimpan, mengumpulkan, memelihara dan mengembangkan semua ilmu pengetahuan dan gagasan-gagasan manusia dari zaman ke zaman.

¹Soetminah, *Perpustakaan dan Pustakawan*, Yogyakarta: Kanisus, 2002, hal, 5

Perpustakaan dapat membantu aktivitas-aktivitas sekolah seperti aktivitas belajar siswa, aktivitas itu sendiri dapat diartikan sebagai kegiatan atau kesibukan. Aktivitas itu sensitive terbagi kepada dua yaitu aktivitas fisik dan psikis. Aktivitas fisik ialah peserta didik giat-aktif dengan anggota badan, membuat sesuatu, bermain ataupun bekerja, ia tidak hanya duduk dan mendengarkan, melihat, atau hanya pasif. Sedangkan aktivitas psikis adalah kegiatan daya jiwa, peserta didik memiliki aktivitas psikis (kejiwaan) adalah, jika data jiwanya bekerja sebanyak-banyaknya atau banyak berfungsi dalam rangka pengajaran. Seluruh peranan dan kemauan dikerahkan dan di arahkan supaya daya itu tetap aktif untuk mendapatkan hasil pengajaran yang optimal sekaligus mengikuti proses pengajaran secara aktif, ia mendengarkan, mengamati, menyelidiki, mengingat, menguraikan, mengasosiasikan ketentuan satu dengan yang lainnya, dan sebagainya.²

Perpustakaan sekolah akan bermanfaat jika benar-benar memperlancar pencapaian tujuan proses belajar disekolah. Indikasi manfaat itu tidak berupa tingginya prestasi belajar para siswa tetapi lebih jauh lagi, siswa mampu mencari, menemukan, menyaring dan memiliki informasi. Oleh karena itu, unsur-unsur penting dalam pendidikan meliputi beberapa sarana pendidikan. Salah satunya adalah penyediaan perpustakaan yang dapat menjadi sumber informasi bagi siswa, tenaga pendidik (guru) dan karyawan yang terlibat dalam proses pendidikan. Banyak keuntungan yang dapat diperoleh dengan adanya perpustakaan, antara lain untuk mendukung proses belajar mengajar,

² Ahmad rohani, *pengelolaan pengajaran*, jakarta : PT rineka cipta , 2010, hal, 8

mengembangkan minat baca untuk menambah wawasan, sarana melakukan kajian penelitian sederhana dan melalui penyediaan perpustakaan siswa dapat berinteraksi dan terlibat langsung dalam proses belajar.

Dengan tersedianya perpustakaan sekolah diharapkan kepada siswa dan guru dapat menggunakan perpustakaan dengan baik. Perpustakaan dapat bermanfaat apabila benar-benar memperlancar pencapaian tujuan proses belajar mengajar. Dengan kunjungan ke perpustakaan akan memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar siswa, melalui kunjungan ke perpustakaan, akan dapat meningkatkan pendayagunaan perpustakaan di sekolah. Hal ini akan memberi pengaruh yang baik terhadap hasil belajar siswa, selain itu juga dapat melatih siswa untuk mandiri dalam pembelajaran.

Setelah observasi di perpustakaan tersebut tersedia buku-buku yang berhubungan dengan pelajaran di sekolah mulai dari kelas 7 sampai kelas 9, selain itu juga tersedia sumber informasi lainnya seperti koran, buku cerita rakyat, globe, peta Indonesia dan lain-lain. Namun penulis masih menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Siswa lebih suka ke kantin dari pada ke perpustakaan pada waktu jam kosong.
2. Masih adanya siswa yang hanya sibuk mengobrol saat mencari tugas di perpustakaan
3. Masih adanya siswa yang ribut di perpustakaan ketika mencari tugas
4. Siswa bermalasan ketika berada di perpustakaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Berdasarkan gejala-gejala tersebut, penulis tertarik untuk meneliti lebih dalam dengan judul "**Aktivitas Siswa dalam Memanfaatkan Perpustakaan Sekolah di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikmah Desa Bidari Tanjung Datuk Kecamatan Mandah.**"

B. Penegasan Istilah

1. Aktivitas adalah sesuatu yang dilakukan manusia baik secara fisik dan non fisik yang berhubungan dengan tingkah laku.
2. Memanfaatkan adalah suatu kegiatan, proses, cara atau perbuatan menjadikan suatu yang ada menjadi bermanfaat atau berfaedah
3. Perpustakaan adalah sebuah ruangan atau gedung yang digunakan untuk menyimpan buku buku dan terbitan lainnya yang biasanya disimpan menurut tata susunan tertentu yang digunakan untuk membaca mencari informasi dan lain-lain.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

- a. Aktivitas siswa memanfaatkan perpustakaan di MTS Nurul Hikmah Desa Bidari Tanjung Datuk kecamatan mandah
- b. Manajemen perpustakaan sekolah di MTS Nurul Hikmah Desa Bidari Tanjung Datuk Kecamatan Mandah
- c. Faktor yang mempengaruhi aktivitas siswa dalam memanfaatkan perpustakaan di MTS Nurul Hikmah Desa Bidari Tanjung Datuk.
- d. Problematika siswa dalam memanfaatkan perpustakaa sekolah di MTS Nurul Hikmah Desa Bidari Tanjung Datuk.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Batasan Masalah

Disebabkan begitu banyaknya masalah yang dikemukakan pada gejala-gejala di atas, maka peneliti membatasi ini pada Aktivitas siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah di MTs Nurul Hikmah Desa Bidari Tanjung Datuk Kecamatan Mandah

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan di atas, maka masalah yang akan diteliti dapat dirumuskan sebagai berikut: Bagaimanakah Aktivitas siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikmah Desa Bidari Tanjung Datuk Kecamatan Mandah.

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian: Untuk meneliti bagaimana aktivitas siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikmah Desa Bidari Tanjung Datuk Kecamatan Mandah

2. Kegunaan Penelitian

a. Kegunaan teoretis

Secara teoritis hasil penelitian ini bukti ilmiah diharapkan dapat menambah dan mengembangkan pemahaman ilmu pengetahuan pendidik terkait bagaimana aktivitas siswa dalam memanfaatkan perpustakaan.

b. Kegunaan praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi beberapa pihak beriku:

1) Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah, sebagai bahan masukan dan informasi kepada guru Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikmah desa Bidari Tanjung Datuk mengenai aktivitas siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah.

2) Guru

Bagi guru, untuk memperoleh solusi tentang bagaimana aktivitas siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah sehingga mencapai tujuan yang diharapkan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoretis

1. Tinjauan Tentang Aktivitas Siswa

a. Pengertian Aktivitas

Aktivitas berasal dari kata aktif aktif menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia berarti giat, rajin berusaha/bekerja, suka bergerak, bekerja atauberbuat sesuatu. Aktivitas adalah kegiatan, keaktifan atau kesibukan. Aktivitas siswa itu sendiri mengandung arti sebagai semua usaha, kegiatan, perbuatan siswa selama proses belajar mengajar.³

Aktivitas pada umumnya bisa diartikan sebagai keaktifan siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa dapat berintraksi antara guru dengan siswa lainnya, dengan hal ini maka kelas akan menjadi kondusif dan para siswa bisa untuk fokus dalam pelajaran, dan nantinya akan terbentuknya pengetahuan yang mengarahkan pada peningkatan prestasi akademik baik individu maupun berkelompok.

Aktivitas juga di artikan sebagai kegiatan atau keaktifan yang dilakukan secara fisik dan non fisik, sesuatu yang dapat di rasakan dan bisa di raba seperti rumah dan jembatan buku dan lain sebagainya, Sedangkan aktivitas non fisik sesuatu yang dapat dirasakan tetapi tidak dapat diraba seperti kenyamanan dan keamanan ketentraman dan lain sebagainya.⁴

³Badudu-Zain, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 1994),

⁴ Deni Riyanto dan Mudian, Pulung, "Pengaruh Aktivitas Fisik Terhadap Peningkatan

Kegiatan kegiatan tersebut dapat diperoleh dari fungsi perpustakaan yang menyediakan berbagai rujukan sebagai referensi. Kegiatan-kegiatan itu juga dapat berjalan lancar apabila siswa tersebut mengadakan kegiatan belajar. Belajar dapat digolongkan menjadi dua kategori, diantaranya belajar yang dilakukan secara sadar yakni dilakukan siswa / mahasiswa sendiri tanpa pengaruh atau bimbingan gurudan dilakukan siswa/mahasiswa dengan bimbingan orang lain didalam situasi sekolah.⁵

Ungkapan ini menunjukkan adanya dua jenis aktivitas belajar, yaitu belajar sendiri dan belajar dengan bimbingan orang lain. Adapun yang dimaksud dengan belajar sendiri adalah belajar dengan inisiatif sendiri tanpa perintah dari orang lain. Sedangkan belajar atas bimbingan oranglain adalah proses belajar yang tidak hanya didasari inisistif orang yang belajar itu sendiri, diantaranya adalah proses belajar yang berlangsung disekolah.

Adapun Sumadi Suryabrata mengatakan bahwa aktivitas belajar itu mempunya tigaa ciri khas yaitu *pertama*, aktivitas yang menghasilkan suatu perubahan pada individu baik yang aktual maupun potensial. *Kedua*, perubahan yang didapat adalah kemampuan baru dan berlaku relatif. *Ketiga* perubahan itu terjadi karena usaha.⁶

Kecerdasan Emosi Siswa,” *Journal Sport Area*, 2019, pt. 342.

⁵Slmeto, *Proses Belajar Mengajar Dalam Sistem Kredit Semester*, (Jakarta, Bumi Aksara, 2007), hal. 80.

⁶ Andrew Jeklin, “Pengertian Aktivitas Belajar, Konsep Teoritis,” no. July (2016): 1–23.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan teori diatas, aktivitas adalah suatu kegiatan yang dilakukan dengan tujuan menghasilkan perubahan pengetahuan nilai-nilai yang terkandung didalamnya dan juga sikap keterampilan pada siswa yang dilakukan secara sengaja, perubahan sikap yang terjadi merupakan bentuk usaha yang dialami secara sadar sehingga dari tiap individu menyadari bahwa di dirinya mengalami perubahan, contohnya perubahan tentang pengetahuan yang semakin bertambah atau keterampilannya semakin meningkat dibandingkan sebelum mengikuti alur dari proses pembelajaran.

b. Macam-macam Aktivitas Siswa Pada Perpustakaan

Macam-macam aktivitas yang dapat dilakukan oleh siswa antara lain:

- 1) Mencari buku referensi untuk dijadikan referensi mata pelajaran.
- 2) Menggunakan perpustakaan sebagai tempat menambah wawasan
- 3) Menggunakan perpustakaan sebagai tempat diskusi
- 4) Menyelesaikan tugas-tugas sekolah.
- 5) Meminjam buku di perpustakaan untuk dibaca dirumah.
- 6) Mencari berbagai informasi dengan membaca berbagai referensi.
- 7) Siswa menggunakan perpustakaan sebagai tempat untuk penelitian.⁷

⁷ Indah Ayu Nadia Rizky Lestari dan Harisuna, "Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran Siswa Terhadap Minat Baca Siswa," *Jurnal Panel Nasional Pendidikan Matematika* 0812 (n.d.): 199.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Siswa

Adapun faktor-faktor yang dapat mempengaruhi aktivitas siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar antara lain:

- 1) Faktor intern yaitu faktor yang berasal dari dalam diri siswa itu sendiri, faktor ini meliputi:
 - a) Faktor jasmaniah yaitu kesehatan. Kesehatan seseorang sangat berpengaruh terhadap belajarnya. Proses belajar seseorang akan terganggu jika kesehatan seseorang terganggu, selain itu juga ia akan cepat leleh, kurang bersemangat, mudah pusing, ngantuk dan lain sebagainya.
 - b) Faktor psikologis. Sekurang-kurangnya ada tujuh faktor yang tergolong ke dalam faktor psikologis yang mempengaruhi belajar. Faktor-faktor itu adalah: inteligensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan dan kesiapan.
- 2) Faktor extern
 - a) Faktor Keluarga

Siswa yang belajar akan menerima pengaruh dari keluarga berupa cara orang tua mendidik, relasi antara anggota keluarga, suasana rumah tangga, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orangtua dan latar belakang kebudayaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Faktor sekolah

Faktor sekolah yang mempengaruhi belajar ini mencakup metodemengajar, kurikulum, relasi guru dengan siswa, relasi siswa dengan siswa, disiplin sekolah, pelajaran dan waktu sekolah, standar pelajaran, keadaan gedung, metode belajar, dan tugas rumah.

c) Faktor masyarakat

Masyarakat merupakan faktor ekstern yang juga berpengaruh terhadap belajar siswa. Pengaruh ini terjadi karena keberadaan siswa dalam masyarakat. Pada uraian ini penulis membahas tentang kegiatan siswa dalam masyarakat diantaranya tentang kegiatan siswa dalam masyarakat, media, teman bergaul dan bentuk kehidupan masyarakat, yang semuanya mempengaruhi belajar.⁸

Ungkapan di atas dapat ditegaskan bahwa secara umum terdapat dua faktor yang mempengaruhi aktivitas dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar yaitu faktor yang datang nya dari diri siswa itu sendiri dan faktor yang datang nya dari luar. Faktor yang datangnya dari luar ada yang berkaitan langsung dengan keadaan perpustakaan, misalnya lingkungan perpustakaan, buku-buku yang tersedia diperpustakaan, teman bergaul dan petugas-petugas yang ada di perpustakaan.

⁸Slameto, *Belajar dan faktor Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hal.54-57.

d. Prinsip-prinsip Aktivitas

Prinsip aktivitas dalam belajar dilihat dari sudut pandang perkembangan konsep jiwa menurut ilmu jiwa. Prinsip aktivitas yang terjadi dalam pembelajaran itu dapat dilihat dari unsure kejiwaan seseorang siswa. Aktivitas jika dilihat dari sudut pandang ilmu jiwa, maka sudah tentu yang menjadi fokus perhatiannya adalah komponen manusiawi yang melakukan aktivitas tersebut dalam proses belajar mengajar, yakni guru dan siswa. Prinsip belajar dari sudut pandang ilmu jiwa ini secara garis besar dibagi menjadi dua yaitu:

1) Menurut pandangan ilmu jiwa lama

Pandangan ini sebagai mana yang dikatakan oleh John Locke mengungkapkan bahwa siswa ibarat kertas putih sedangkan unsur dari luar yang menulis adalah guru. Pembelajaran yang demikian ini menggambarkan bahwa aktivitasnya didominasi oleh guru, sedangkan siswa dalam hal ini hanya terbatas pada mendengarkan, mencatat dan menjawab pertanyaan apabila agurumemberikan pertanyaan. Siswa dalam hal ini memang tidak mutlak pasif, hanya saja hal semacam ini tidak mendorong siswa untuk berfikir dan beraktivitas.⁹

2) Menurut pandangan ilmu jiwa modern

Pandangan ini menganggap siswa sebagai organisme yang mempunyai potensi untuk dikembangkan. Siswa adalah yang

⁹Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2007). Hal. 97-99

beraktivitas selama proses pembelajaran berlangsung, mereka yang berbuat dan harus aktif sendiri. Guru hanyalah sebagai pembimbing dan penyedia kondisi belajar atau alat bagi siswanya untuk belajar. Pandangan ini sesuai dengan hakikat siswa sebagai manusia yang penuh potensi yang bisa dikembangkan secara optimal. Aktivitas yang dimaksudkan disini ialah aktivitas fisik maupun mental yang keduanya harus selalu terkait. Piaget menjelaskan bahwa seorang siswa itu berfikir sepanjang ia berbuat, oleh karena itu agar siswa mampu berfikir sendiri maka ia harus diberi kesempatan untuk berbuat sendiri. Kaitan kesemuanya ini ialah mampu melahirkan aktivitas yang optimal.¹⁰

e. Jenis-jenis Aktivitas Siswa

Aktivitas siswa tidak cukup hanya mendengarkan dan mencatat seperti yang lazim terdapat di sekolah-sekolah tradisional. Paul Diedrich yang dikutip oleh Sudirman mengatakan bahwa aktivitas atau kegiatan jasmani dan rohani yang dapat dilakukan siswa di sekolah meliputi:

- 1) *Visual activities* yang termasuk didalamnya misalnya, memberi, membaca, memperhatikan gambar demonstrasi, percobaan pekerjaan orang lain.

¹⁰*Ibid*, Sardiman. hal.99-100

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) *Oral activities* seperti menyatakan, merumuskan, bertanya, member saran, mengeluarkan pendapat, mengadakan wawancara, diskusi, interupsi,
- 3) *Listening activities* seperti mendengarkan: uraian, percakapan, diskusi, musik, pidato.
- 4) *Writing activities* seperti menulis cerita, karangan, laporan, angket, menyalin.
- 5) *Drawing activities* seperti menggambar, membuat grafik, peta, diaram.
- 6) *Mental activities* seperti menanggapi, mengingat memecahkan soal, menganalisa, melihat hubungan, mengambil keputusan.
- 7) *Emosional activities* seperti menaruh minat, merasa bosan, gembira, bersemangat, bergairah, berani, tenang, gugup.¹¹

Getrude M. W hipple dalam Oemar Hamalik membagi jenis-jenis aktivitas sebagai berikut:

Bekerja dengan alat-alat visual, yang meliputi: Mengumpulkan gambar-gambar dan bahan-bahan ilustrasi lainnya, mempelajari gambar-gambar, khusus mendengar kan penjelasan, mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang menarik minat, sambil mengamati bahan-bahan visual; memilih alat-alat visual ketika memberikan laporan lisan, menyusun pameran dan menulis tabel dan menyusun file material untuk digunakan kelak.

¹¹*Ibid*, hal.101

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Mempelajari masalah-masalah, yang meliputi mencari informasi dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan penting, mempelajari ensiklopedi dan referensi, membawa buku-buku dari rumah dan perpustakaan umum untuk melengkapi seleksi sekolah, membuat catatan-catatan sebagai persiapan diskusi dan laporan, menafsirkan peta untuk menentukan lokasi-lokasi, menilai informasi dari berbagai sumber, menentukan kebenaran atas pertanyaan-pertanyaan yang bertentangan, mengorganisasi bahan bacaan sebagai persiapan diskusi atau laporan lisan, mempersiapkan dan memberikan laporan-laporan lisan yang menarik dan bersifat formatif, membuat rangkuman, menulis laporan dengan maksud tertentu dan mempersiapkan daftar bacaan yang digunakan dalam belajar.¹²

Wasti Soemanto memberikan beberapa contoh yang termasuk dalam aktivitas belajar antara lain meliputi: Mendengarkan, memendang, meraba, mencium, mencicipi, menulis atau mencatat, membaca, membuat ringkasan dan menggaris bawahi, mengamati tabel-tabel, diagram-diagram dan bagan-bagan, menyusun paper atau kertas kerja, mengingat, berfikir serta latihan atau praktek.¹³

2. Tinjauan Tentang Memanfaatkan Perpustakaan sekolah

a. Pengertian Memanfaatkan

Badudu-Zain mengatakan bahwa memanfaatkan berasal dari katamanfaat yang berarti guna/faedah. Pemanfaatan mengandung makna suatu cara yang menghasilkan yang bias memanfaatkan.

¹²Oemar Hamalik, *proses belajar mengajar*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006, hal.174

¹³Wasti Soemanto, *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hal.107-113

Pengertian tersebut menyimpulkan bahwa pemanfaatan itu adalah cara atau kerja untuk membuat sesuatu menjadi bermanfaat/ berguna. Pengertian lainnya adalah suatu cara dalam menggunakan sesuatu supaya bermanfaat.¹⁰

b. Pengertian Perpustakaan Sekolah

Menurut Ibrahim Bafadal dalam bukunya *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah* Menyatakan: Perpustakaan adalah suatu unit kerja dari suatu badan atau lembaga tertentu yang mengelola bahan-bahan pustaka, baik berupa buku-buku maupun bukan berupa buku (nonbook material) yang diatur secara sistematis menurut aturan tertentu sehingga dapat digunakan sebagai sumber informasi oleh setiap pemakainya.¹⁴

Perpustakaan tidak hanya sebagai tumpukan buku tanpa adagunanya, tetapi perpustakaan harus dapat dijadikan sumber tempat menyipkan ilmu dan sarana informasi. bagi setiap yang membutuhkannya. Dengan kata lain tumpukan bukuyang dikelola dengan baik itu baru dapat dikatakan sebagai perpustakaan, apabila dapat memberi informasi bagi setiap yang memerlukan. Sudah barang tentu tingkat kemampuan memberikan informasi tersebut tergantung kepada keadaan bahan pustaka yang tersedia serta keahlian pustakawannya.

¹⁴IbrahimBafadal, *Op.Cit*, Hal6.

Muljani A. Nurhadi mengatakan:” Perpustakaan adalah suatu unitkerja yang berupa tempat mengumpulkan, menyimpan dan memelihara koleksi bahan pustaka yang dikelola dan diatur secara sistematis dengan cara tertentu, untuk digunakan secara kontiniu oleh pemakainya sebagai sumber informasi.¹⁵

Suwarno, 2010:37 Perpustakaan merupakan suatu sarana yang sangat dibutuhkan dalam pembangunan dunia pendidikan. Pendidikan tidak akan mungkin terselenggara dengan baik bila tidak didukung oleh sumber sarana belajar yang diperlukan dalam kegiatan belajar-mengajar. Perpustakaan sebagai pusat sumber daya informasi menjadi tulang punggung gerak majunya suatu institusi terutama institusi pendidikan, di mana tuntutan untuk adaptasi terhadap perkembangan informasi sangat tinggi.¹⁶ Keberadaan perpustakaan telah memberikan pengaruh besar bagi kepentingan dunia pendidikan dan kemajuan kualitas bangsa dalam dunia pendidikan. Perpustakaan diselenggarakan untuk memberikan layanan informasi kepada siswa tanpa memandang latar belakang agama, umur dan lain sebagainya.

Tugas pokok dari perpustakaan adalah *the preservation of know ledge* yang artinya mengumpulkan, memelihara dan mengembangkan semua ilmu pengetahuan atau gagasan-gagasan manusia dari zaman ke zaman. Menurut Muljani A. Nurhadi, ia

¹⁵Muljani A. Nurhadi, *Sejarah Perpustakaan Dan Perkembangannya Di Indonesia*, Penerbit Andi Offset, Yogyakarta: 1983, Hal 4

¹⁶Affa Iztihana and Mecca Arfa, “Peran Pustakawan MTSN 1 Jepara Dalam Upaya Mengembangkan Minat Kunjungan Siswa Pada Perpustakaan,” *Ilmu Perpustakaan* 9, no. 1 (2020): 1, <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/download/29974/25002>.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengatakan: Perpustakaan sekolah adalah semua perpustakaan yang diselenggarakan disekolah baik tingkat sekolah dasar maupun tingkat sekolah lanjutan guna menunjang proses belajar mengajar disekolah. Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana edukatif di sekolah yang langsung dibutuhkan untuk mempertinggi daya saraf dan kemampuan penalaran murid dalam proses pendidikan serta membantu memperluas cakrawala pengetahuan guru dalam kegiatan mengajar.

Perpustakaan adalah media tempat penyedia layanan informasi mencakup kepada kegiatan tempat pengumpulan, pengelolaan, penyajian, penyebaran, pengawetan, dan menjaga pelestarian pusat segala informasi. Perpustakaan sebagai tempat nya ilmu pengetahuan sehingga bisa dijadikan patokan untuk menggali segala informasi. Perpustakaan juga bisa menjadikan informasi yang disimpan oleh perpustakaan sebagai wadah untuk pembelajaran.¹⁷

Perpustakaan sekolah sebagai alat pendidikan hendaknya dapat menimbulkan rangsangan positif, dapat menimbulkan serta menggairahkan minat baca, dapat memupuk daya berpikir serta kritik dan dapat meningkatkan aktivitas belajar.

Dapat disimpulkan bahwa perpustakaan sekolah adalah suatu unit kerja dari lembaga pendidikan yang berupa tempat atau wadah dimana untuk mengumpulkan, menyimpan, mengelola, dan mengatur

¹⁷Sri Endarti, "Perpustakaan Sebagai Tempat Rekreasi Informasi," *ABDI PUSTAKA: Jurnal Perpustakaan Dan Kearsipan* 2, no. 1 (2022): 1, <https://doi.org/10.24821/jap.v2i1.6990>.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



koleksi buku atau bahan pustaka baik itu tercetak atau pun non tercetak.

Jadi perpustakaan sekolah merupakan alat pendidikan yang tidak terpisahkan dengan alat pendidikan yang lain. Perpustakaan sekolah sebagai sarana pendidikan bertujuan untuk membantu tercapainya pendidikan melalui lembaga formal. Penyelenggaraan perpustakaan sekolah bukan hanya untuk mengumpulkan dan menyimpan bahan-bahan pustaka. Perpustakaan sekolah akan bermanfaat apabila benar-benar memperlancar tujuan proses belajar mengajar di sekolah. Sehingga murid-murid mampu mencari, menemukan, menyaring, memiliki informasi, murid-murid terbiasa belajar mandiri, murid-murid terlatih kearah tanggung jawab. Perpustakaan dapat memberi pelayanan yang sifatnya luas dan lebih aktif lagi.

Pelayanan ini sebagai berikut:

- 1) Memberi stimulus dan guidance untuk memenuhi minat minat dan kebutuhan-kebutuhan kepada anak didik.
- 2) Membantu siswa dalam kegiatan belajar mereka.
- 3) Mengajar siswa bagaimana menggunakan buku dan fasilitas-fasilitas perpustakaan lainnya dan membantu memperkembangkan percakapan tentang perpustakaan.¹⁸

¹⁸Soejono Trimo, *Pedoman Pelaksanaan Perpustakaan*, PT. Remaja Rosda Karya, Bandung: 1992. hal 57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Pentingnya Perpustakaan

Perkembangan ilmu pengetahuan memiliki berbagai dimensi, gerak dan ruang waktu dari setiap kurun waktu dengan cara jeli dan teliti melihat berbagai sumber informasi yang menghantarkan pengetahuan kearah kemajuan, maka perpustakaan menjadi urat nadi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Dengan bertahapnya pengetahuan yang berbeda dalam setiap dimensi itu maka sebagai alat pemicu dan pengembangan yang dibutuhkan tidak lain adalah perpustakaan yang menjadi sasaran dalam dunia siswa.

Mengingat begitu pentingnya perpustakaan, hendaknya seorang siswa itu dapat memupuk kemampuan memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar yang harus dimulai dengan mengenal organisasi dan jenis koleksi perpustakaan tentang buku-buku dan referensi (acuan).

Pernyataan diatas, jelaslah bahwa perpustakaan merupakan salah satu yang perlu dipersiapkan dan diadakan di lingkungan pendidikan, karena perpustakaan dapat menjunjung pendidikan dan yang terpenting siswa dapat mendaya gunakan sumber informasi yang terdapat di perpustakaan dan jasa informasi yang tersedia. dalam bukunya *Kapita Selekta Pendidikan* mengatakan bahwa:

Perlu diadakan di dalam semua lingkungan pendidikan sarana-sarana lainnya yang bersifat fisik seperti fasilitas peribadatan dan buku-buku bacaan yang bernilai moral religius dan yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memotifasi perilaku susila atau sopan santun sosial dan nasional, disamping mendorong terciptanya kemampuan kreatif dalam berilmu pengetahuan dan sebagainya.¹⁹

d. Tujuan dan Manfaat Perpustakaan Sekolah

Penyelenggaraan perpustakaan sekolah bukan hanya untuk mengumpulkan dan menyimpan bahan-bahan pustaka, tetapi dengan adanya penyelenggaraan perpustakaan sekolah diharapkan dapat membantu murid-murid dan guru menyelesaikan tugas-tugas dalam proses belajar mengajar. Oleh sebab itu segala bahan pustaka yang dimiliki perpustakaan sekolah harus dapat menunjang proses belajar mengajar. Agar dapat menunjang proses belajar mengajar, maka, serta selera para pembacayang dalam hal ini adalah murid-murid. Secara terinci manfaat perpustakaan sekolah, baik yang diselenggarakan disekolah dasar maupun di sekolah menengah adalah:

- 1) Perpustakaan sekolah dapat menimbulkan kecintaan murid-murid terhadap membaca.
- 2) Perpustakaan sekolah dapat memperkaya pengalaman belajar murid-murid.
- 3) Perpustakaan sekolah dapat menanamkan kebiasaan belajar mandiri yang akhirnya murid-murid mampu belajar mandiri.
- 4) Perpustakaan sekolah dapat mempercepat proses penguasaan teknik membaca.

¹⁹Arifin, *Kapita Selekta Pendidikan, (Islam dan Umum)*, Bumi Aksara, Jakarta: 1990 hal, 1

- 5) Perpustakaan sekolah dapat membantu perkembangan kecakapan berbahasa.
- 6) Perpustakaan sekolah dapat melatih murid-murid ke arah tanggung jawab.
- 7) Perpustakaan sekolah dapat memperlancar murid-murid dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah.
- 8) Perpustakaan sekolah dapat membantu guru-guru menemukan sumber-sumber pengajaran.
- 9) Perpustakaan sekolah dapat membantu murid-murid, guru-guru dan anggota staf sekolah dalam mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

e. Aspek - aspek Klafikasi Menfaat Perpustakaan

Pernyataan serupa juga di paparkan Warkitri dkk yang mengklasifikasikan manfaat perpustakaan dalam empat aspek, antara lain:

- 1) Aspek komunikasi dan informasi
 - a. Perpustakaan menyediakan dan menyimpan secara sistematis bahan bahan yang setiap saat digunakan.
 - b. Para guru dan siswa dapat mempertimbangkan serta memilih ide-ide yang dapat diserap dan dimanfaatkan.
 - c. Para guru dan siswa mendapat kesempatan memakai informasi yang tersedia untuk mencapai tujuan tertentu dalam bidang pengajaran apapun.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



d. Melalui informasi atau ide yang di perpustakaan, diperoleh para siswa dan guru dapat memecahkan masalah yang dihadapi dalam kehidupan dan di masyarakat.

2) Aspek pendidikan meliputi:

a) Dengan perpustakaan, setiap orang dapat memanfaatkan kesempatan untuk mendidik diri sendiri.

b) Perpustakaan dapat membangkit dan mengembangkan kreativitas dan kegiatan intelektual yang bebas.

c) Perpustakaan dapat mendorong kecepatan pemecahan masalah dalam diskusi, organisasi, karena beberapa bahan acuan diskusi dapat diperoleh di perpustakaan.

d) Perpustakaan dapat mempertinggi sikap social dan membentuk masyarakat yang demokratis.

3) Aspek kebudayaan meliputi:

a) Meningkatkan mutu kehidupan

b) Meningkatkan minat terhadap keindahan dan kesenian.

c) Mendorong tumbuhnya kreativitas, seni dan kebebasan berbudaya.

d) Mengembangkan sifat-sifat hubungan manusia secara positif, yang menunjang kehidupan manusia yang harmonis sesuai dengan budaya antar suku bangsa dan antar bangsa.

4) Aspek Rekreasi, meliputi:

a) Memberi kesempatan memenuhi kebutuhan jasmani dan rohani.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- b) Memberi kesempatan mengembangkan hobby dari bakat atau sekedar menyalurkan minat, rekreasi dan pengisian waktu senggang.
- c) Menunjang kegiatan-kegiatan hiburan yang positif dan kreatif dalam bentuk pameran buku, display, pemutaran film karton dan lain sebagainya.²⁰

5) Fungsi Perpustakaan Sekolah

Apabila ditinjau secara umum, perpustakaan sekolah itu sebagai pusat belajar, sebab kegiatan yang paling tampak pada setiap kunjungan murid-murid adalah belajar, baik belajar masalah-masalah yang berhubungan langsung dengan mata pelajaran yang diberi di kelas, maupun buku-buku lain yang tidak ada hubungannya dengan mata pelajaran. Akan tetapi apabila ditinjau dari sudut tujuan murid-murid mengunjungi perpustakaan sekolah, maka ada yang tujuannya untuk belajar, ada yang tujuannya untuk berlati hmenelusuri buku-buku perpustakaan sekolah, ada yang tujuannya untuk memperoleh informasi, bahkan mungkin ada juga murid yang mengunjungi perpustakaan sekolah dengan tujuan hanya sekedar untuk mengisi waktu senggangnya atau sifatnya rekreatif. Berikut ini dijelaskan beberapa fungsi perpustakaan sekolah:

²⁰H. Warkitri, dkk, *Program Pengalaman Lapangan, Universitas Terbuka*, Jakarta:1991,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Fungsi Edukatif

Perpustakaan sekolah disediakan buku-buku baik buku-buku fiksi maupun non fiksi. Adanya buku-buku tersebut dapat membiasakan murid-murid belajar mandiri tanpa bimbingan guru, baik secara individual maupun kelompok. Adanya perpustakaan sekolah dapat meningkatkan interest membaca murid-murid, sehingga teknik membaca semakin lama semakin dikuasai oleh murid-murid. Selain itu di dalam perpustakaan sekolah tersedia buku-buku yang sebagian besar pengadaannya disesuaikan dengan kurikulum sekolah. Hal ini dapat menunjang penyelenggaraan pendidikan di sekolah, Oleh sebab itu, kiranya dapat kita katakan bahwa perpustakaan sekolah itu memiliki fungsi edukatif.

2) Fungsi Informatif

Perpustakaan yang sudah maju tidak hanya menyediakan bahan-bahan pustaka yang berupa buku-buku, tetapi juga menyediakan bahan-bahan yang bukan berupa buku (nonbook material) seperti majalah, surat kabar, guntingan artikel, peta bahkan dilengkapi juga dengan alat-alat pandang dengar seperti televisi, tape recorder dan sebagainya. Semua ini akan memberikan informasi atau keterangan yang diperlukan murid-murid. Oleh sebab itu perpustakaan sekolah memiliki fungsi informatif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Fungsi Tanggung Jawab Administratif

Fungsi ini tampak pada kegiatan sehari-hari di perpustakaan sekolah, dimana setiap ada peminjam dan pengembalian buku selalu dicatat oleh guru pustakawan. Setiap murid yang akan masuk ke perpustakaan sekolah harus menunjukkan kartu anggota atau kartu pelajar, tidak diperbolehkan membawa tas, tidak boleh mengganggu teman-temannya yang sedang belajar. Apa bila ada murid yang terlambat mengembalikan buku pinjamannya didenda, dan apabila ada murid yang telah menghilangkan buku pinjamannya harus menggantinya, baik dengan cara dibeli di toko maupun difotokopikan. Semua ini selain mendidik murid-murid ke arah tanggung jawab, juga membiasakan murid-murid bersikap dan bertindak secara administrasi.

4) Fungsi Riset

Sebagaimana telah dijelaskan terdahulu, bahwa di dalam perpustakaan banyak tersedia bahan pustaka. Adanya bahan pustaka yang lengkap, murid-murid dan guru-guru dapat melakukan riset, yaitu mengumpulkan data atau keterangan yang diperlukan. Misalkan seorang murid ingin meneliti tentang kehidupan orang-orang pada abad ke 17 yang lalu, atau seorang guru ingin meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan seorang bayi, maka mereka (guru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan murid) dapat dilakukan riset, literatur atau yang disebut dengan “*libraryliteratur*” dengan cara membaca buku-buku yang telah tersedia di dalam perpustakaan sekolah.

5) Fungsi Rekreatif

Adanya perpustakaan sekolah dapat berfungsi rekreatif. Ini tidak berarti bahwa secara fisik pergi mengunjungi tempat-tempat tertentu tetapi secara psikologisnya.²¹

B. Penelitian Relevan

Adapun yang menjadi sumber inspirasi bagi penulis dalam penyusunan penelitian dengan judul aktivitas siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajarnya adalah judul-judul penelitian sebelumnya yakni sebagai berikut:

1. Mohamad Amin, dalam penelitiannya yang berjudul “Pemanfaatan Perpustakaan sebagai sumber pembelajaran pkn di SMPN 1 Ampara kota kabupaten Tojo Una-una Dari hasil penelitian tersebut penulis menyimpulkan bahwa, minat baca peserta didik pada mata pelajaran PKn di perpustakaan SMP Negeri 1 Baraka Kabupaten Enrekang berada pada kategori rendah, perpustakaan sering tutup, buku yang tidak lengkap, dan motivasi mengunjungi perpustakaan kurang, perbedaan yang penulis teliti dalam penelitian ini pada topik permasalahan yang diteliti, yang mana peneliti di atas meneliti tentang minat siswa terhadap pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa, sedang kan

²¹ Ibrahim bafadal, *opcit. uhal* 6

topik permasalahan yang penulis teliti tentang aktivitas siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah.

2. Ahmad Ulul Albab, dalam penelitiannya yang berjudul “Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar Siswa di SDN Candiwatu Mojokerto”. Dari hasil penelitian tersebut penulis menyimpulkan bahwa, pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar bagi siswa SDN Candiwatu Mojokerto ada 2 bentuk yaitu penanaman sikap sadar penting membaca dengan penjadwalan dan menjadikan perpustakaan sebagai tempat outdoor learning dan pemaksimalan fungsi sekolah, perbedaan yang penulis di atas teliti adalah pada topik permasalahan yang di teliti yang mana peneliti di atas lebih meneliti pada pemanfaatan siswa terhadap perpustakaan sekolah, sedang kan topik permasalahan yang penulis teliti di sini adalah bagaimana aktivitas siswa terhadap pemanfaatan perpustakaan sekolah.
3. Skripsi karya Siti Nur Ma’rifah yang berjudul “Pengelolaan dan Pemanfaatan Perpustakaan MI Negeri Wirasaba Kecamatan Bukateja Kabupaten Purbalingga” pada tahun 2017. Skripsi tersebut mengkaji tentang bagaimanakan pengelolaan dan pemanfaatan perpustakaan dilakukan di MI Negeri Wirasaba Keamatan Bukateja Kabupaten Purbalingga. Dalam pembahasannya penulis menitik beratkan pada bagaimana cara pengelolaan perpustakaan seperti manajemen perpustakaan yang meliputi keseluruhan aspek yang berada di lingkungan perpustakaan serta pemanfaatan perpustakaan bagaimana perpustakaan itu digunakan dalam kegiatan sehari-hari. sedangkan penelitian yang peneliti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



teliti adalah bagaimana aktivitas siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional juga merupakan konsep yang dipergunakan untuk memudahkan penelitian lapangan dalam mencari jawaban dan permasalahan yang telah dirumuskan, maka perlu pengoperasionalan konsep-konsep dalam kesimpulan teoritis yang masih bersifat abstrak, agar data yang didapat dilapangan nantinya bisa dipertanggung jawabkan dan bersifat kongkrit. Maka untuk mengukur aktifnya siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar adalah sebagai berikut:

1. Siswa mengunjungi perpustakaan.
2. Siswa mengerjakan tugas di perpustakaan
3. Siswa menggunakan perpustakaan sebagai tempat menambah wawasan
4. Siswa menggunakan perpustakaan sebagai tempat belajar
5. Siswa mencatat pelajaran di perpustakaan
6. Siswa meresensi kesimpulan pelajaran di perpustakaan
7. Siswa membaca buku di perpustakaan
8. Siswa meminjam buku di perpustakaan
9. Siswa mencari informasi di perpustakaan
10. Siswa mencari referensi di perpustakaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. deskriptif kuantitatif adalah jenis penelitian yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya. Penelitian deskriptif kuantitatif ini diamati dengan menggunakan angka-angka.²²

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan tiga bulan setelah melaksanakan ujian seminar proposal, pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada mei-juli 2023.

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII dan IX di Madrasah Tsanawiyah nurul hikmah desa bidari tanjung datuk kecamatan mandah

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa siswi di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikmah Desa Bidari Tanjung datuk kecamatan mandah.

²² Ade Arnis Fauziah, "Hubungan Antara Budaya Sekolah Dengan Mutu Sekolah Di SMA Muhammadiyah 18 Sunggal," no. 2015 (2018): 1–30.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah aktivitas siswa dalam memanfaatkan perpustakaan di MTS Nurul Hikmah Desa Bidari Tanjung Datuk Kecamatan Mandah.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi penelitian ini adalah siswa siswi di Mts Nurul Hikmah Desa Bidari Tanjung Datuk Kecamatan Mandah berjumlah 49.

Tabel III.1
Tabel Populasi dan Sampel

Kelas	Jumlah siswa
VIII	17
IX	16
Jumlah	33

2. Sampel

Dalam penelitian ini sampel yang digunakan adalah 33 siswa dari kelas VIII dan IX Mts Nurul Hikmah Desa Bidari Tanjung Datuk Kecamatan Mandah. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel total. Sampel total merupakan teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Observasi

Observasi merupakan pengamatan pertama yang dilakukan peneliti, observasi dilakukan untuk mendapatkan data awal tentang sekolah. Observasi ini penulis lakukan ketika pertama kali penulis berkunjung ke MTs Nurul Hikmah Bidari Tanjung Datuk kecamatan Mandah

2. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk di jawab.²³, angket yang peneliti gunakan untuk mengambil data yang diperoleh terutama mengenai karakter, sikap, perilaku aktivitas siswa dalam memanfaatkan perpustakaan di madrasah tasanawiyah nurul hikmah desa bidari tanjung datuk kecamatan mandah,yaitu menggunakan angket tertutup sesuai dengan aspek yang diamati

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan pengumpulan data yang penulis lakukan untuk mengetahui tentang data-data sekolah dan mengetahui bagaimana aktivitas siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah di MTs Nurul Hikmah Desa Bidari Tanjung Datuk kecamatan Mandah.

²³Firdaus, 2019). Hal. 14

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif ,pengelolaan data melalui angket untuk mengukur aktif atau tidaknya siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah dapat dilihat dari klafikasi dan skor jawaban angket berikut

Katagori selalu/sangat baik	:	5
Katagori sering/baik	:	4
Katagori kadang-kadang/cukup baik	:	3
Katagori jarang/tidak baik	:	2
Katagori tidak pernah/sangat tidak baik	:	1 ²⁴

Pengkatagorian ini selanjutnya diolah untuk melihat besarnya presentase jawaban responden dengan menggunakan rumusan.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

- P = angka presentase
 F = frekuensi yang dicari presentasinya
 N = jumlah frekuensi
 100% = nilai tetap²⁵

Hasil perolehan data penelitian ini dilanjutkan ditafsirkan kedalam klafikasi sebagai berikut :

²⁴Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: alfabeta, 2010, hal.13

²⁵Adam Malik dan Minankhusni, *Pengantar Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi* (Yogyakarta: cv budu utama, 2012), hal.88

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
1. 81% - 100% dikategorikan sangat baik
 2. 61% - 80% dikategorikan baik
 3. 41% - 60% dikategorikan cukup baik
 4. 21% - 40% dikategorikan tidak baik
 5. 0% - 20% dikategorikan sangat tidak baik.²⁶

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²⁶Riduwan, Op.Cit, hlm15



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan analisa data yang telah diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikmah Desa Bidari Tanjung Datuk Kecamatan Mandah kategorikan sangat baik dengan peroleh nilai sebesar 81,05%

B. Saran-saran

Pada kesimpulan di atas peneliti menyarankan kan :

1. Kepada kepala perpustakaan agar lebih memperhatikan keadaan dan fasilitafasi perpustakaan sebagai mana mestinya dan menambah koleksi buku yang ada di perpustakaan sehingga siswa lebih berminat dan bersemangat mengunjungi perpustakaan.
2. Kepada siswa hendaknya selalu memotivasi diri dengan menanamkan semangat yang tinggi dalam menambah wawasan dengan selalu memanfaatkan perpustakaan yang ada sebagai wadah ilmu.
3. Guru mengajak dan memotivasi para siswa untuk selalu memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku di perpustakaan bukan ketika ada tugas saja melainkan menjadi kebiasaan.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rohani, 2004. *Pengelolaan Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Amri Darwis, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Cahaya.
- Arifin, 1990. *Kapita Selekta Pendidikan, (Islam Dan Umum)*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdikbud. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Endarti, Sri. 2022. *Perpustakaan Sebagai Tempat Rekreasi Informasi*. ABDI PUSTAKA: *Jurnal perpustakaan dan kearsipan* 2. no 1.
- Hafi, M. Anshari. 1995. *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional.
- H. Warkitri, Dkk, 1991. *Program Pengalaman Lapangan*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ibrahim Bafadal, 2009 *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Iztihana, Affa, dan Mecca Affa. 2020. Peran pustakawan MTSN 1 Jepara dalam upaya mengembangkan minat kunjungan siswa pada perpustakaan. *Ilmu perpustakaan* 9. No. 1.
- Kamus ilmu-ilmu sosial. Jakarta: 1986, CV. Rajawali, hal.
- Murdiyanto, Eko. *Metode Penelitian Kualitatif, 2020. Teori Dan Aplikasi Contoh Proposal.*, Yogyakarta: Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Pada Masyarakat.
- Muljani A. Nurhadi, 1983. *Sejarah Perpustakaan dan Perkembangannya di Indonesia*, Yogyakarta: Penerbit Andi Offset.
- Oemar Hamalik, 2006. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rahman Abdul Shaleh 2005. *Pendidikan Agama Dan Pembangunan Watak Bangsa*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persabda.
- Riduwan, Skala, 2010, *Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: alfabeta.
- Soetminah. 2002. *Perpustakaan Dan Pustakawan*, Yogyakarta: Kanisus.
- Slameto. 2007. *Proses Belajar Mengajar Dalam Sistem Kredit Semester*, Jakarta: Bumi Askara.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Slameto, 2010. *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sardiman, 2007. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PTRaja Grafindo Persada.
- Soejono Trimo, 1992. *Pedoman Pelaksanaan Perpustakaan*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Wasti Soemanto. 2006. *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Zain, Badudu. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Endarti, Sri. "Perpustakaan Sebagai Tempat Rekreasi Informasi." *ABDI PUSTAKA: Jurnal Perpustakaan Dan Kearsipan* 2, no. 1 (2022): 23–28. <https://doi.org/10.24821/jap.v2i1.6990>.
- Fauziah, Ade Arnis. "Hubungan Antara Budaya Sekolah Dengan Mutu Sekolah Di SMA Muhammadiyah 18 Sunggal," no. 2015 (2018): 1–30.
- Iztihana, Affa, and Mecca Arfa. "Peran Pustakawan MTSN 1 Jepara Dalam Upaya Mengembangkan Minat Kunjungan Siswa Pada Perpustakaan." *Ilmu Perpustakaan* 9, no. 1 (2020): 93–103. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/download/29974/25002>.
- Jeklin, Andrew. "Pengertian Aktivitas Belajar, Konsep Teoritis," no. July (2016): 1–23.
- Lestari dan Harisuna, Indah Ayu Nadia Rizky. "Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran Siswa Terhadap Minat Baca Siswa." *Jurnal Panel Nasional Pendidikan Matematika* 0812 (n.d.): 195–200.
- Riyanto dan Mudian, Pulung, Deni. "Pengaruh Aktivitas Fisik Terhadap Peningkatan Kecerdasan Emosi Siswa." *Journal Sport Area*, 2019, 339–47.
- Lestari dan Harisuna, Indah Ayu Nadia Rizky. "Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran Siswa Terhadap Minat Baca Siswa." *Jurnal Panel Nasional Pendidikan Matematika* 0812 (n.d.): 195–200.

Lampiran 1

**ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN
AKTIVITAS SISWA DALAM MEMANFAATKAN PERPUSTAKAAN
SEKOLAH DI MTS NURUL HIKMAH BIDARI TANJUNG
DATUK KECAMATAN MANDAH**

A. Identitas Responden

Nama siswa :
Kelas :
Hari/tanggal :

B. Petunjuk Umum

1. Instrument penelitian berupa lembar penilaian diri
2. Instrumen penilaian ini harus diisi oleh peserta
3. Istilah setiap pernyataan dengan jujur dan terbuka

C. Petunjuk Pengisian

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan dan pada setiap pernyataan berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang telah disediakan

Keterangan :

Nilai skor	Tanggapan	Keterangan
5	SL	Selalu
4	SR	Sering
3	KD	Kadangan kadang
2	JR	Jarang
1	TP	Tidak pernah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
		5	4	3	2	1
1	Siswa mengunjungi perpustakaan ketika jam pelajaran kosong					
2	Siswa mengerjakan tugas di perpustakaan ketika diberikan tugas					
3	Siswa menggunakan perpustakaan sebagai tempat menambah wawasan					
4	Siswa menggunakan perpustakaan sebagai tempat belajar					
5	siswa mencatat pelajaran di perpustakaan					
6	Siswa meresensi kesimpulan pelajaran di perpustakaan					
7	Siswa membaca buku di perpustakaan ketika jam pelajaran kosong					
8	Siswa meminjam buku di perpustakaan					
9	Siswa mencari informasi di perpustakaan ketika jam pelajaran kosong					
10	Siswa mencari referensi di perpustakaan					



Lampiran 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

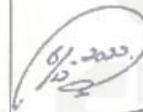
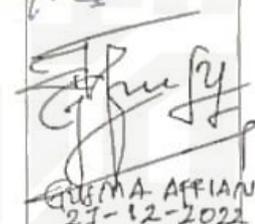
© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: J. H. R. Soedarsono Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28283 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21128

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : MUHAMMAD REZKY
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810113569
 Hari/Tanggal Ujian : 10 November 2022
 Judul Proposal Ujian : Aktivitas siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah di SMK It All Izhar School Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Drs. Marwan, M.Pd	PENGUJI I		
2.	Dr. Gusma Afriani, M.Ag	PENGUJI II		 GUSMA AFFIANI 27-12-2022

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zakasih, M.Ag.
 NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, 6-12-2022
 Peserta Ujian Proposal


 NIM. 11810113569

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Lampiran 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/7503/2022
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 20 Juni 2022

Kepada
 Yth. Nurzena, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : MUHAMMAD REZKY
 NIM 11810113569
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : Aktivitas siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah di Mts nurul hikmah desa bidari tanjung datuk kecamatan mandah
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

W a s s a l a m
 an. Dekan
 Wakil Dekan I



D. Zarkasih, M.Ag.
 N.P. 19721017199703 1 004

Tembusan :



Lampiran 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH TSANAWIYAH NURUL HIKMAH
(MTs. NH)
BIDARI BEKAWAN KECAMATAN MANDAH
AKREDITASI C

No. : KW.04.14-4-04/MTs/TP.03.2/0880/2007
HP : 081371604345
NPSN : 69081602
alamat: Jl. D. H. R. Setiawan No. 1000, Pekanbaru, Riau 29124
TSM : 12121040094

Nomor : 096/MTs-NH/SE/BTD/12/2022
Lampiran :
Perihal : Balasan

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Di-
Pekanbaru

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bahrul Hairani, S.Ag
Jabatan : Kepala MTs Nurul Hikmah
Alamat : Bidari Tanjung Datuk

Menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Rezky
NIM : 11810113569
Semester/Tahun : IX (Sembilan) / 2022
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah kami setuju untuk melaksanakan pra penelitian pada Madrasah kami sebagai syarat penyusunan Proposal Skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan dan atas kerja samanya kami mengucapkan terima kasih.

Bidari Tanjung Datuk, 19 Desember 2022

Kepala Madrasah



BAHRUL HAIRANI, S.Ag

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 5

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
J. H. R. Soebrandes No.105 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 961647
 Fax. (0761) 961647 Web www.rik.uinsuska.ac.id E-mail affak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/20330/2022 Pekanbaru, 28 Desember 2022 M
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Muhammad Rezky
 NIM : 11810113569
 Semester/Tahun : IX (Sembilan) / 2022
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : *Aktivitas Siswa dalam Memanfaatkan Perpustakaan Sekolah di MTs Nurul Hikmah Desa Bidari Tanjung Datuk*
 Lokasi Penelitian : MTS Nurul Hikmah Desa Bidari
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (28 Desember 2022 s.d 28 Maret 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor


 Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau



Lampiran 7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islami University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 483 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NOH IZIN-RISET/14
 TENTANG



1.8422.01

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Pemohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/20330/2023 Tanggal 26 Desember 2022, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

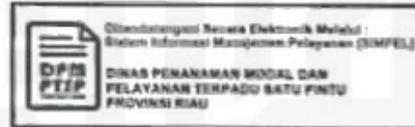
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : MUHAMMAD REZKY |
| 2. NIM / KTP | : 115101135690 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : AKTIVITAS SISWA DALAM MEMANFAATAKAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH MTS NURUL HIKMAH DESA SIDARI TANJUNG DATUK. |
| 7. Lokasi Penelitian | : MTS NURU HIKMAH DESA SIDARI |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 2 Januari 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Indragiri Hilir
3. Uj. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Tembilahan
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
5. Yang Berangkutan

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 8

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 9

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR RIWAYAT PENULIS

Muhammad Rezky, lahir pada tanggal 13 September 2000 di desa belaras, kecamatan Mandah Kabupaten Indragiri hilir Riau. Anak dari pasangan Ayahanda rushni dan Ibunda suherni. Merupakan anak pertama dari 2 bersaudara. Penulis memulai pendidikan di SDN 014 desa Bidari dan lulus pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan pendidikan di MTS Nurul hikmah desa Bidari dan lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah Al baqiyatush shalihat Kuala Tungkal Jambi dan lulus pada tahun 2018. Kemudian penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan konsentrasi SLTP/ SLTA melalui jalur Ujian cat mandiri pada tahun 2018.

Setelah menjadi mahasiswa, penulis aktif dalam Organisasi Internal HIMA jurusan Pendidikan Agama Islam tahun 2018. Penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di desa Langsung permai Kabupaten Siak, Riau. Setelah melaksanakan KKN, penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK it Al Izhar school Pekanbaru. Pada bulan April 2022 penulis melakukan penelitian dengan judul “Aktivitas siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah di madrasah Tsanawiyah Nurul hikmah desa Bidari Tanjung Datuk Kecamatan Mandah di bawah bimbingan ibu Nurzena, M.Ag. Pada tanggal 05 Januari 2024, berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, penulis dinyatakan “LULUS” dan menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).