



# **HUBUNGAN *LOCUS OF CONTROL* DENGAN RESILIENSI PADA REMAJA AKHIR DENGAN KELUARGA YANG *BROKEN HOME***

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**FERDAH KHAYRUNNISA**

**11960124733**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**2024**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PENGESAHAN****HUBUNGAN LOCUS OF CONTROL DENGAN RESILIENSI PADA REMAJA  
AKHIR DENGAN KELUARGA YANG *BROKEN HOME*****SKRIPSI**

Telah diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas  
Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Oleh:

Ferdah Khayrunnisa

11960124733

Pekanbaru, 28 Desember 2023

Pembimbing,

**Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog**

**NIP. 19730315 200710 2003**

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGESAHAN PENGUJI**

**Skripsi yang ditulis oleh :**

**Nama Mahasiswa** : Ferdah Khayunnisa  
**NIM** : 11960124733  
**Judul Skripsi** : Hubungan Locus Of Control dengan Resiliensi pada Remaja Akhir dengan Keluarga yang Broken Home


**Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.**

**Diuji pada :**

**Hari/ Tanggal** : Rabu / 17 January 2024  
**Bertepatan dengan** : 5 Rajab 1445 H

**TIM PENGUJI**

**Ketua,**

  
 (.....)

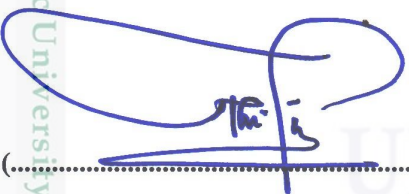
**Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si**  
**NIP. 196510281989031005**

**Sekretaris,**

  
 (.....)

**Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog**  
**NIP. 197303152007102003**

**Penguji I,**

  
 (.....)

**Drs. Mukhlis, M.Si**  
**NIP. 196607171992031004**

**Penguji II,**

  
 (.....)

**Raudatussalamah, M.A**  
**NIP. 197910152006042004**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ferdah Khayrunnisa  
 NIM : 11960124733  
 Tempat/Tgl. Lahir : Jakarta / 15 - Juni - 2001  
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi  
 Prodi : Psikologi  
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:

Hubungan Locus of Control dengan Resiliensi pada Remaja Akhir  
dengan Keluarga yang Broken Home

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 25 - Januari - 2024  
 Yang membuat pernyataan



NIM : 11960124733

\* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN  
HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)  
DENGAN SOFT WARE TURNITIN**  
No. B-1050/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2023

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Ferdah Khayrunnisa

NIM : 11960124733

Judul Proposal : HUBUNGAN LOCUS OF CONTROL DENGAN RESILIENSI PADA REMAJA AKHIR DENGAN KELUARGA YANG BROKEN HOME

Dosen Pembimbing : Hirmaningsih, M. Psi., Psikolog

Tanggal Uji Turnitin : 18 Desember 2023

Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 25% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 18 Desember 2023  
Wakil Dekan I,



Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si  
NIP. 198510281989031005

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

## MOTTO

“Hidup tidak selamanya baik-baik saja, tetap tenang segalanya akan pulih”

(Chatreen Moko)

“Hadiah terbaik adalah apa yang kamu miliki dan takdir terbaik adalah apa yang sedang kamu jalani”

(Ust. Agam Fakhrol)

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PERSEMBAHAN

“Alhamdulillah, Segala Puji Bagi Allah”

Saya persembahkan karya tulis ilmiah ini sebagai ucapan terima kasih untuk kedua orang tua saya:

Enimar

Bachtiar

Terimakasih yang sebesar-besarnya, atas izin Allah SWT, serta berkat do'a ibu dan ayah, saya bisa sampai pada tahap ini

Terakhir, karya ilmiah ini juga saya persembahkan untuk diri saya sendiri, yang telah berjuang hingga akhir untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamiin. Segala puji bagi Allah SWT, Rabb semesta alam. Tiada pujian melainkan hanya kepada-Nya. Dialah Allah, Tuhan yang menunjukkan bahwa keberhasilan tidak dapat diraih tanpa kerja keras dan kegigihan. Berkat limpahan rahmat-Nya pula peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan *Locus Of Control* dengan Resiliensi pada Remaja Akhir dengan Keluarga yang *Broken Home*”.

Sholawat dan salam peneliti sampaikan untuk Nabi Muhammad SAW. Rasul yang telah memberikan teladan bagi manusia dalam kerja keras, serta kegigihan dalam mencapai cita-cita. Semoga sholawat dan salam ini tersampaikan pula untuk keluarga beliau dan umatnya.

Alhamdulillah, selama proses penyusunan skripsi ini banyak hal yang dilalui dan dirasakan dan pada akhirnya, siapa yang berada di jalan yang dituju maka dia akan sampai. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan perbaikan dari berbagai pihak. Atas bantuan, bimbingan, dan dukungan yang telah diberikan, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada :



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si, selaku Wakil Dekan II, Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc selaku, Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Raudatussalamah, S.Psi. M.A, selaku penasehat akademik selama mengenyam pendidikan di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, terimakasih karena telah meluangkan waktu, dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi ini.
5. Ibu Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing, terimakasih karena senantiasa meluangkan waktu, pikiran, tenaga, serta motivasi dalam memberikan bimbingan sehingga peneliti bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Mukhlis, M.Si dan Raudatussalamah, S.Psi. M.A, selaku narasumber sekaligus penguji yang telah meluangkan waktu, ilmu, serta bimbingan dan masukan dalam pembuatan skripsi ini agar menjadi lebih baik.
7. Ibu Anggia Kargenti EM, S.Psi., M.Si dan dosen narasumber kaji etik lainnya, terimakasih atas arahan dan masukan yang diberikan sehingga peneliti dapat membuat penelitian ini lebih baik.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

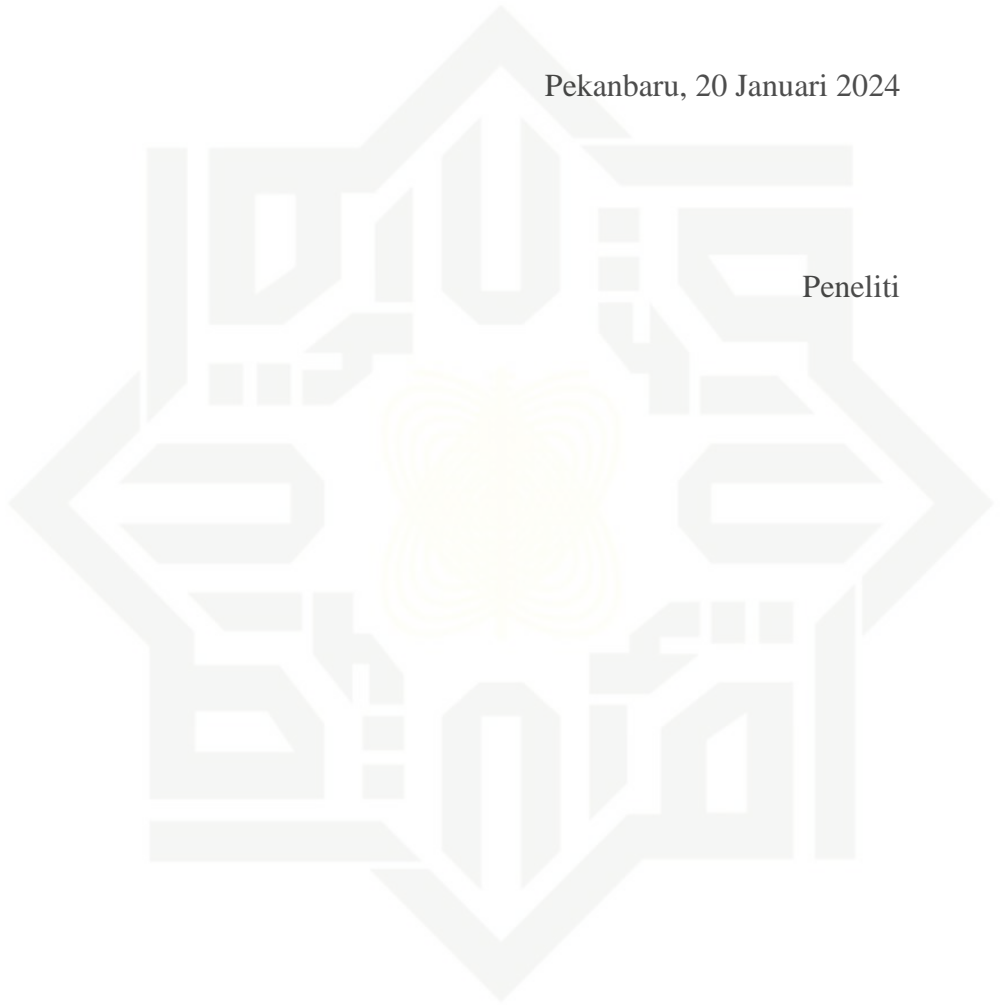
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Seluruh dosen Fakultas Psikologi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih atau ilmu yang telah diberikan selama ini, semoga menjadi bekal dan berkah yang baik untuk peneliti kedepannya.
9. Seluruh staf akademik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, terima kasih atas informasi yang diberikan, bantuan, dan kerja samanya.
10. Ayahanda Bachtiar dan ibunda Enimar yang peneliti cintai dan sayangi. Terima kasih atas dukungan, motivasi, nasihat serta do'a yang senantiasa selalu diberikan kepada peneliti.
11. Ayunda Indah Maryani dan Adinda Aisyah yang senantiasa memberikan semangat kepada peneliti. Semoga kita semua menjadi anak-anak yang selalu berbakti kepada orang tua.
12. Maulana Junihardi, terima kasih selalu kebersamai dan memberikan semangat, serta bantuan kepada peneliti dari awal penyusunan skripsi hingga selesai.
13. Sahabatku, Rindy Ani, Hera Yeni Dara, Khusnul Khotimah, Treviona Endyka, Husnul Nurhiyanti, dan Nur Annisa yang telah selalu bersama sedari awal perkuliahan, selalu memberikan semangat, dan nasihat ketika peneliti lalai dalam menyelesaikan skripsi.
14. Teman-teman seperjuangan kelas G angkatan 2019. Terima kasih atas kebersamaan dan semoga silaturahmi kita selalu terjalin.

Peneliti mohon maaf jika ada yang tidak tertulis dan disebutkan namanya, semoga Allah SWT memuliakan kita semua. Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat yang baik bagi pembacanya.

Pekanbaru, 20 Januari 2024

Peneliti



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**DAFTAR ISI**

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING ..... i**

**MOTTO ..... ii**

**PERSEMBAHAN..... iii**

**KATA PENGANTAR..... iv**

**DAFTAR ISI..... viii**

**DAFTAR LAMPIRAN..... xi**

**ABSTRAK ..... xii**

**BAB I PENDAHULUAN..... 1**

    A. Latar Belakang Masalah ..... 1

    B. Rumusan Masalah ..... 10

    C. Tujuan Penelitian..... 11

    D. Keaslian Penelitian ..... 11

    E. Manfaat Penelitian..... 14

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA ..... 16**

    A. Resiliensi ..... 16

        1. Pengertian Resiliensi ..... 16

        2. Aspek-Aspek Resiliensi..... 17

        3. Faktor - Faktor yang Memengaruhi Resiliensi ..... 20

    B. *Locus of Control*..... 26

        1. Pengertian *Locus of Control* ..... 26

        2. Orientasi *Locus of Control* ..... 27

        3. Aspek-Aspek *Locus of Control* ..... 30

    C. Remaja dengan Keluarga *Broken Home* ..... 32

        1. Pengertian Remaja ..... 32

        2. Ciri-Ciri Remaja ..... 33

        3. Tugas Remaja Akhir ..... 35

        4. Pengertian *Broken Home* ..... 37

        5. Penyebab Keluarga *Broken Home* ..... 38

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D.	Kerangka Berpikir .....	39
E.	Hipotesis .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>47</b>
A.	<b>Desain Penelitian .....</b>	<b>47</b>
B.	<b>Identifikasi Variabel Penelitian .....</b>	<b>47</b>
C.	<b>Definisi Operasional .....</b>	<b>48</b>
	1. Resiliensi .....	48
	2. <i>Locus of control</i> .....	49
D.	<b>Subjek Penelitian .....</b>	<b>50</b>
	1. Populasi Penelitian .....	50
	2. Sampel Penelitian .....	50
	3. Teknik Pengambilan Sampel .....	51
E.	<b>Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>51</b>
	1. Skala Resiliensi .....	52
	2. Skala <i>Locus of control</i> .....	54
F.	<b>Validitas dan Reliabilitas .....</b>	<b>57</b>
G.	<b>Teknik Analisis Data .....</b>	<b>64</b>
H.	<b>Jadwal Penelitian .....</b>	<b>64</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>65</b>
A.	Pelaksanaan Penelitian .....	65
B.	Hasil Penelitian .....	66
C.	Analisis Tambahan .....	77
D.	Pembahasan .....	79
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>83</b>
A.	Kesimpulan .....	83
B.	Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>85</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1</b>	Penilaian Pernyataan <i>Favorable &amp; Unfavorable</i> .....	53
<b>Tabel 3. 2</b>	<i>Blue print</i> skala resiliensi (Untuk <i>Try Out</i> ) .....	54
<b>Tabel 3. 3</b>	Penilaian Pernyataan <i>Favorable &amp; Unfavorable</i> .....	55
<b>Tabel 3. 4</b>	<i>Blue print</i> skala <i>locus of control</i> (Untuk <i>Try Out</i> ) .....	56
<b>Tabel 3. 5</b>	<i>Blue print</i> skala resiliensi (Setelah <i>Try Out</i> ) .....	59
<b>Tabel 3. 6</b>	<i>Blue print</i> skala resiliensi (Untuk Penelitian).....	60
<b>Tabel 3. 7</b>	<i>Blue Print</i> Skala <i>Locus Of Control</i> (Setelah <i>Try Out</i> ) .....	61
<b>Tabel 3. 8</b>	<i>Blue Print</i> Skala <i>Locus Of Control</i> (Untuk Penelitian).....	62
<b>Tabel 3. 9</b>	Hasil Uji Reliabilitas .....	63
<b>Tabel 3. 10</b>	Rincian Jadwal Penelitian .....	64
<b>Tabel 4. 1</b>	Gambaran Subjek Penelitian.....	66
<b>Tabel 4. 2</b>	Hasil Uji Normalitas Skewness Kurtosis .....	68
<b>Tabel 4. 3</b>	Hasil Uji Linearitas .....	69
<b>Tabel 4. 4</b>	Hasil Uji Hipotesis (Uji t) .....	71
<b>Tabel 4. 5</b>	Hasil Uji Hipotesis (Uji F) .....	72
<b>Tabel 4. 6</b>	Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	73
<b>Tabel 4. 7</b>	Norma Kategorisasi.....	74
<b>Tabel 4. 8</b>	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Resiliensi.....	74
<b>Tabel 4. 9</b>	Kategorisasi Resiliensi .....	74
<b>Tabel 4. 10</b>	Hasil Orientasi <i>Locus of Control</i> .....	76
<b>Tabel 4. 11</b>	Hasil Uji Perbedaan Berdasarkan Jenis Kelamin .....	77
<b>Tabel 4. 12</b>	Sumbangan Efektif Aspek <i>Locus of Control</i> .....	78

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Pedoman Wawancara
LAMPIRAN B	Verbatim Wawancara
LAMPIRAN C	Lembar Validasi Alat Ukur
LAMPIRAN D	Skala <i>Try Out</i>
LAMPIRAN E	Tabulasi Data <i>Try Out</i>
LAMPIRAN F	Hasil Uji Reliabilitas dan Daya Beda Aitem
LAMPIRAN G	Skala Penelitian <i>Google Form</i>
LAMPIRAN H	Dokumentasi <i>Google Form</i>
LAMPIRAN I	Tabulasi Data Penelitian
LAMPIRAN J	Uji Asumsi
LAMPIRAN K	Uji Hipotesis
LAMPIRAN L	Deskripsi Data Penelitian
LAMPIRAN M	Analisis Tambahan
LAMPIRAN N	Surat Keterangan Kelaikan Etik
LAMPIRAN O	Surat Perizinan



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HUBUNGAN *LOCUS OF CONTROL* DENGAN RESILIENSI PADA REMAJA AKHIR DENGAN KELUARGA YANG *BROKEN HOME*

Oleh

**Ferdah Khayrunnisa**

ferdakhayrunnisa@gmail.com

**Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau**

### ABSTRAK

Resiliensi merupakan kemampuan untuk mampu bertahan dan bangkit dari kondisi yang sulit. Resiliensi dipengaruhi oleh kemampuan yang dimiliki untuk dapat menyelesaikan permasalahan yang sedang dihadapi. Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui apakah terdapat hubungan *locus of control* internal dengan resiliensi, *locus of control* eksternal dengan resiliensi dan *locus of control* internal dan *locus of control* eksternal secara bersama-sama dengan resiliensi pada remaja akhir dengan keluarga yang *broken home*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik *purposive sampling*. Subjek dalam penelitian ini adalah 100 remaja akhir dengan keluarga yang *broken home*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini yaitu skala *locus of control* dan skala resiliensi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan nilai *R Square* sebesar 21% yang artinya terdapat hubungan antara variabel *locus of control* internal dan *locus of control* eksternal dengan resiliensi secara simultan (bersama-sama). Temuan penelitian ini juga memperlihatkan hubungan yang signifikan antara *locus of control* internal dengan resiliensi sebesar ( $B = 0,712, p = 0,001 ; p < 0,05$ ), sedangkan *locus of control* eksternal dengan resiliensi sebesar ( $B = 0,528, p = 0,041 ; p < 0,05$ ). Semakin tinggi *locus of control* internal dan *locus of control* eksternal yang dimiliki maka semakin tinggi resiliensi remaja akhir dengan keluarga yang *broken home*. Remaja yang *broken home* yang memiliki *locus of control* internal dan *locus of control* eksternal yang baik mampu mengatasi dan beradaptasi ketika dihadapkan dengan kondisi yang sulit.

**Kata Kunci:** *Locus Of Control*, Resiliensi, Remaja Akhir.

UIN SUSKA RIAU



## **THE RELATIONSHIP OF LOCUS OF CONTROL WITH RESILIENCE IN LATE ADOLESCENTS WITH BROKEN HOME FAMILIES**

By

**Ferdah Khayrunnisa**

ferdakhayrunnisa@gmail.com

*Faculty of Psychology of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim  
Riau*

### **ABSTRACT**

*Resilience is the ability to survive and recover from difficult conditions. Resilience is influenced by the ability one has to be able to solve the problems being faced. This research aims to find out whether there is a relationship between internal locus of control and resilience, external locus of control and resilience and internal locus of control and external locus of control together with resilience in late adolescents with broken homes. This research uses quantitative methods with purposive sampling techniques. The subjects in this research were 100 late teenagers from broken homes. The measuring instruments used in this research are the locus of control scale and the resilience scale. Data analysis used in this research uses multiple regression. The research results show an R Square value of 21%, which means there is a relationship between the variables internal locus of control and external locus of control and resilience simultaneously (together). The findings of this research also show a significant relationship between internal locus of control and resilience of ( $B = 0.712$ ,  $p = 0.001$ ;  $p < 0.05$ ), while external locus of control and resilience of ( $B = 0.528$ ,  $p = 0.041$ ;  $p < 0.05$ ). The higher the internal locus of control and external locus of control, the higher the resilience of late adolescents with broken homes. Teenagers from broken homes who have a good internal locus of control and external locus of control are able to overcome and adapt when faced with difficult conditions.*

**Keywords:** *Locus of Control, Resilience, Late Adolescence*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Berkeluarga merupakan keinginan dan harapan bagi setiap individu. Dengan berkeluarga, artinya antara seorang pria dengan seorang wanita telah menjalin ikatan pernikahan yang sah dalam agama. Setiap pasangan yang menikah dan membentuk keluarga, mereka menginginkan keluarga yang sakinah, mawadah dan warahmah, karena apabila sebuah keluarga itu sakinah, mawadah warahmah, maka keluarga itu akan menjadi keluarga harmonis. Dalam sebuah keluarga yang harmonis, maka ayah, ibu dan anak - anak akan merasakan kebahagiaan dan kedamaian.

Sebuah keluarga dikatakan harmonis menurut Nick, dkk (2002), apabila memiliki ciri-ciri berikut: mempertahankan dan menyuburkan komitmen, penghargaan dan kasih sayang serta saling menghargai, komunikasi yang positif seperti menyediakan cukup waktu untuk mendengarkan dan menyelami dunia pasangannya, waktu bersama, kesejahteraan spiritual, kemampuan mengatasi stress dan krisis sebagai kesempatan untuk bertumbuh ke arah yang lebih positif. Jika ciri-ciri itu tidak dimiliki oleh sebuah keluarga, maka keluarga itu dikatakan disharmonis atau *broken home*.

Keluarga yang disharmonis atau *broken home* menurut Massa (2020) ditandai dengan kriteria: 1. kematian salah satu atau kedua orang tua 2. *divorce*, (kedua orang tua berpisah atau bercerai) 3. *poor marriage* (hubungan orang tua tidak baik), 4. *poor parent-childern relationship*, (hubungan orang tua dengan anak tidak baik). Dalam



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kehidupan sehari-hari banyak keluarga yang mengalami *broken home*, namun dari kriteria *broken home* di atas, hanya yang mudah ditelusuri adalah yang mengalami *broken home* karena perceraian. Hal ini karena data tentang perceraian itu ada di lembaga pengadilan, sedangkan keluarga yang selalu bertengkar, keduanya sering tidak di rumah, jarang berkomunikasi, dan tidak memperlihatkan kasih sayang, sulit ditemui.

Data tentang perceraian berdasarkan Badan Pusat Statistik (BPS) mencatat pada 2021 Provinsi Riau menduduki peringkat sembilan secara nasional dengan tingkat perceraian tertinggi di Indonesia yaitu sebanyak 12.722 kasus, di wilayah Pekanbaru sendiri sepanjang tahun 2021 tercatat 1.756 perceraian yang telah diputuskan. Perselisihan dan pertengkarannya terus-menerus menjadi faktor utama penyebabnya. Kemudian, data terbaru keadaan perkara dari Pengadilan Agama Pekanbaru tahun 2022, cerai talak sebanyak 568 dan cerai gugat sebanyak 1.635 kasus. Selanjutnya rekapitulasi DPMD DUKCAPIL, terkait data perceraian semester II tahun 2022 di Kecamatan Binawidya kota Pekanbaru yang sudah memiliki akta cerai terbilang tinggi, yaitu sebanyak 1.322 akta cerai.

*Broken home* akan memberikan dampak, baik bagi pasangan suami istri maupun bagi anak yang sedang tumbuh kembang dalam keluarga itu. Adapun dampak *broken home* pada pasangan menurut Ardilla (2021), hubungan suami istri berjarak dan menjadi asing sehingga terputusnya komunikasi, selalu diselimuti rasa pedih, kecewa, putus asa, dan beranggapan bahwa tidak ada gunanya untuk hidup, terjadinya pertengkarannya dan berakhir pada kehancuran keluarga. Selanjutnya dampak *broken home* pada anak menurut hasil penelitian Aisyah (2022), anak menjadi sulit diatur,



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mudah dipengaruhi orang lain, cenderung mempunyai watak yang pendiam, malas, tidak bersemangat, sering kali merasa putus asa, kurang percaya diri, dan takut menjalin hubungan dengan lawan jenis.

Remaja dengan keluarga yang *broken home* tentu menyisakan luka yang mendalam. Mamuly (2021) mengatakan bahwa setelah terjadinya *broken home*, anak (remaja) akan spontan berubah sikap dengan sendirinya seperti lebih memilih untuk sendiri, kurang percaya diri, selalu merasa tidak aman, dan sulit untuk bersosialisasi dengan lingkungan sekitarnya. Selain itu, dampak psikologis pada remaja dengan keluarga *broken home* yaitu membentuk perkembangan kepribadian yang kurang sehat, emosi tidak terkontrol, tidak punya tanggung jawab, hingga depresi.

Massa (2020) menyatakan anak yang tumbuh pada kondisi keluarga disfungsi/*broken home* cenderung memicu terjadinya tekanan mental, frustrasi, sulit diarahkan, memiliki sifat pendiam memendam semua yang dirasakan karena dia merasa tidak seberuntung temannya yang memiliki orang tua yang harmonis, keras kepala, menarik diri bahkan menentang orang tuanya, kekerasan dan kenakalan remaja yang beraneka ragam. Hal ini disebabkan karena remaja dengan keluarga *broken home* kurang mendapatkan perhatian dan kasih sayang dari orang tua. *World Psychiatry*, Rhohmani (2022) menyatakan bahwa keluarga yang *broken home* mengganggu kesehatan mental anak dan remaja, pemicu rasa cemas terhadap remaja. Bukan sebatas itu saja, remaja akan lebih rentan mengalami kondisi emosional berjangka panjang seperti stres dan depresi. Akibatnya tidak sedikit remaja yang memiliki keluarga



*broken home* mengalami masalah seperti: murung, emosi tidak stabil, tidak percaya diri, takut bertemu orang baru bahkan menarik diri dari lingkungan sosial.

Berdasarkan dampak keluarga *broken home* di atas, maka siapapun yang mengalami *broken home*, baik orang tua ataupun anak, akan mengalami ketidakstabilan dalam lingkungan keluarga, sehingga memunculkan perasaan kehilangan, kecemasan, trauma, stres, rentan mengalami gangguan mental dan depresi yang dapat memberikan dampak jangka panjang pada kondisi psikologis seseorang.

Mengingat berbagai permasalahan dan dampak dari keluarga *broken home*, remaja akhir membutuhkan tingkat ketahanan yang tinggi dari dalam diri untuk bertahan dan berusaha bangkit dalam kondisi sulit. Dalam konsep psikologi, ketahanan itu disebut dengan resiliensi. Reivich & Shatte (2002) menyatakan resiliensi adalah kemampuan untuk beradaptasi dan mengatasi peristiwa atau masalah serius pada kehidupan. Mengatasi dan beradaptasi berarti bertahan hidup di bawah tekanan, terutama mengatasi kesulitan dan keterpurukan maupun trauma dalam kehidupan. Sementara itu Connor dan Davidson (2003) menyatakan resiliensi adalah kualitas pribadi yang memungkinkan seseorang untuk berkembang dalam menghadapi kesulitan.

Resiliensi yang tinggi penting dimiliki oleh setiap individu termasuk remaja akhir dengan keluarga yang *broken home*, karena individu yang resilien adalah mereka yang menggunakan strategi pemecahan masalah untuk mengatasi tantangan yang sedang dihadapi, menerima tantangan tersebut sebagai bagian dari ketahanan mereka untuk menyelesaikan dan memecahkan masalah dalam hidupnya (Trigueros dkk, 2019). Khofifah (2022) menyatakan individu dengan tingkat resiliensi yang rendah cenderung

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kehilangan kesabaran, impulsif dan berperilaku agresif saat dihadapkan dengan berbagai situasi di lingkungannya, sulit mengambil keputusan, sulit menyelesaikan masalah, dan rentan depresi.

Resiliensi meski penting dimiliki, namun remaja akhir yang hidup dalam keluarga *broken home* memiliki permasalahan terkait resiliensi mereka. Ini didasarkan pada penelitian Hadi (2023) yang menyatakan bahwa permasalahan berat yang dialami remaja seperti *broken home*, perceraian, yatim piatu, dan kesulitan ekonomi menyebabkan turunnya resiliensi remaja dalam menghadapi masalah. Ini selaras dengan penelitian Hermansyah (2019) yang menyatakan bahwa remaja dengan keluarga bercerai (*broken home*) memiliki taraf resiliensi yang sangat rendah.

Rendahnya resiliensi remaja akhir yang hidup dalam keluarga *broken home* juga ditemukan dari hasil studi awal yang peneliti lakukan pada tanggal 7-9 November 2022, melalui wawancara terhadap tiga subjek. Berikut pernyataan subjek :

*”Papa mama cerai karena papa selingkuh sama wanita lain, perasaan aku hancurlah apalagi sebelum bercerai papa sama mama kelahi terus, Ya nangis cemas gatau ini harus gimana kebingungan sendiri, rasanya mau marah-marah aja kesemua orang” (T, W1, S1, B17-21 & B24-29, & B48-54 7, November 2022).*

*“Saya sedih karena adakalanya saya merasa iri sama orang-orang sekitar saya yang masih memiliki kedua orang tuanya, mereka bisa saling curhat mengenai masalah hidupnya kepada orang tuanya masing- masing sedangkan saya anak tunggal dan orang tua saya sudah tidak ada disitulah perasaan sedih saya itu muncul” (Y, W2, S2, B18-27, 8 November 2022 ).*

*“Ada sedih ada senang maksudnya bukan senang karna ayah saya menikah lagi tetapi senang karna saya mempunyai dua adik dan adik saya nih masih sangat perlu kasih sayang seorang ibu, nah dari pernikahan ayah yang kedua itu jadinya kedua adik saya masih merasakan kasih sayang seorang ibu” (N, W3, S2, B19-26, 9 November 2022).*



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pernyataan subjek di atas terkait dengan resiliensi ditemukan fakta bahwa remaja akhir merasakan kehancuran, kesedihan, tidak adanya rasa nyaman, kecewa, kesepian, kehilangan kepercayaan, merasa iri dengan temannya yang mempunyai kedua orang tua yang utuh, serta kehilangan figur kedua orang tuanya. Hal ini mengindikasikan bahwa sebagian remaja akhir dengan keluarga yang *broken home* memiliki tingkat resiliensi rendah, terutama jika mengacu pada aspek teori resiliensi Reivich & Shatte (2002). Dilihat pada aspek regulasi emosi, remaja akhir yang *broken home* tidak mampu mengendalikan emosi, merasakan kesedihan dan kehancuran ketika berhadapan dengan situasi keluarga yang *broken home*. Pada aspek pengendalian impuls juga terlihat bahwa remaja akhir tidak mampu mengendalikan perilaku serta pikirannya, cenderung marah dan kehilangan kesabaran.

Fakta - fakta diatas menunjukkan remaja akhir yang hidup dalam keluarga *broken home* bermasalah karena bertentangan dengan karakteristik individu yang memiliki resiliensi yang tinggi. Menurut (Oliver, 2020) seseorang yang memiliki resiliensi tinggi ditandai dengan kemampuan untuk bangkit kembali dari tekanan, stres, dan depresi, mempunyai kemampuan berpikir yang baik, kemampuan menilai sesuatu dengan baik, kesabaran, kemampuan memecahkan masalah, mampu mengambil keputusan serta memiliki spiritualitas atau religiusitas.

Resiliensi seseorang dipengaruhi oleh banyak faktor. Menurut Benard (2004) terdapat beberapa faktor internal dan faktor eksternal yang berperan penting terhadap resiliensi, diantaranya: kompetensi sosial (*responsiveness*, komunikasi, empati, *compassion*), kepribadian (*self-esteem*, *self efficacy*, *locus of control*, *self awareness*,

*humor*). Faktor eksternal individu bersumber dari luar individu yaitu, support dari keluarga, guru, teman dan lingkungan sekitar. Penelitian yang dilakukan oleh (Fitriani, 2021) menunjukkan hasil bahwa faktor resiko, faktor protektif, dan karakteristik individu yang kuat berpengaruh dalam pembentukan resiliensi.

Berdasarkan penjabaran faktor di atas, ini berarti bahwa *locus of control* menjadi salah satu faktor yang dapat memengaruhi resiliensi dan merupakan sebuah variabel yang perlu dilihat hubungannya dengan resiliensi. *Locus of control* menjadi faktor penting dalam pembentukan resiliensi, karena dengan *locus of control* yang baik maka individu bisa memaknai sejauh mana kecenderungannya terhadap tindakannya apakah hasil yang didapat merupakan dari kemampuannya sendiri atau bergantung pada pengaruh dari luar kendalinya. Rotter (1966; yang juga digunakan oleh Ufaira & Pratiwi, 2019; Slatinsky, 2022). menyatakan *locus of control* adalah keyakinan atau cara pandang individu dalam mengartikan sumber kekuatannya, yang bersumber dari tindakannya sendiri atau berasal dari kekuatan luar dirinya. Lebih lanjut, Rotter (dalam Sujadi dkk., 2018) menjelaskan *locus of control* mengacu pada persepsi individu mengenai penyebab utama yang mengontrol kejadian-kejadian dalam hidup mereka.

Rotter (1966) membagi *locus of control* menjadi dua bagian yaitu, *locus of control* internal dan *locus of control* eksternal. Apabila individu yang meyakini bahwa dirinya bertanggung jawab terhadap berbagai peristiwa dalam hidupnya, maka individu tersebut dikatakan memiliki *locus of control* internal. Sebaliknya, apabila individu meyakini bahwa berbagai peristiwa yang terjadi dalam hidupnya dipengaruhi dari luar

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dirinya seperti nasib, keberuntungan, dan kekuatan orang lain, maka individu dikatakan memiliki *locus of control* eksternal.

Remaja akhir dengan keluarga *broken home* dan memiliki *locus of control* internal akan memiliki kemampuan dari dalam dirinya sendiri untuk mengembangkan resiliensi sebagai kemampuan untuk kembali segera dalam bentuk adaptasi fleksibel terhadap situasi yang menekannya. Sebaliknya, remaja dengan keluarga yang *broken home* dan memiliki *locus of control* eksternal akan lebih pasrah dengan keadaan, cenderung bergantung pada hal lain di luar dirinya dan memiliki daya ketangguhan yang lemah (Dipayanti & Chairani, 2012). Maka dari itu, *locus of control* sangat berperan penting dalam pengembangan resiliensi, dengan *locus of control* seseorang dapat mengendalikan dirinya sendiri ketika berhadapan dengan situasi yang negatif.

Penelitian Aini (2017) menunjukkan bahwa remaja dengan *locus of control* internal memiliki hubungan positif terhadap resiliensi yang artinya semakin bersifat internal *locus of control*, maka ketahanannya (resiliensi) akan semakin tinggi. Sedangkan *locus of control* eksternal memiliki hubungan negatif dengan resiliensi, hal ini berarti semakin tinggi *locus of control* eksternal semakin buruk resiliensi.

Sudaryono (2007) mengatakan remaja dengan *locus of control* internal mempunyai ciri khas kemampuan yaitu suka bekerja keras, mempunyai inisiatif tinggi, selalu berusaha mencari solusinya, selalu berusaha berpikir seefektif mungkin, selalu mempunyai pola pikir positif tentang kehidupan mereka. Dengan karakteristik tersebut remaja dengan *locus of control* internal mampu untuk menghadapi semua tantangan permasalahan yang dihadapinya. Namun, remaja dengan *locus of control* eksternal

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



memiliki ciri khas memiliki keyakinan bahwa segala sesuatu yang terjadi dalam hidup dipengaruhi dari luar dirinya dan cenderung mudah pasrah, mempunyai ketahanan yang rendah, mudah dipengaruhi, sering bergantung pada orang lain dan nasib.

Felicia (2022) menyatakan jika remaja dengan keluarga yang *broken home* memiliki *locus of control* internal, maka semakin baik resiliensi. Sebaliknya, jika memiliki *locus of control* eksternal, maka semakin buruk resiliensi yang dimiliki remaja dalam menghadapi permasalahan keluarga yang *broken home*. Artinya, *locus of control* berpengaruh signifikan terhadap resiliensi, apabila *locus of control* tinggi maka resiliensi yang muncul juga tinggi.

Berdasarkan uraian di atas dapat dikatakan bahwa *locus of control* memiliki hubungan yang positif dengan resiliensi. Remaja akhir dengan *locus of control* yang baik akan membantunya dalam menjalani kehidupannya, termasuk resiliensi dalam menghadapi permasalahan - permasalahan yang ada pada keluarga *broken home*.

Mengoptimalkan resiliensi yang dimiliki akan membantu remaja akhir dengan keluarga yang *broken home* dalam menghadapi masalah yang dihadapinya. Sehingga *locus of control* dapat memunculkan efek positif, mengantisipasi faktor - faktor pemicu munculnya efek negatif, serta memunculkan semangat untuk menjalani kehidupan sehari - hari yang dipenuhi dengan tekanan. Oleh karena itu *locus of control* dapat menjadi faktor yang memengaruhi resiliensi pada remaja akhir dengan keluarga yang *broken home*. Semakin tinggi *locus of control* internal maka akan semakin tinggi pula resiliensi. Sebaliknya, semakin rendah *locus of control* internal maka akan semakin rendah pula resiliensi.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

Penelitian mengenai *locus of control* dan resiliensi sudah banyak dilakukan, namun belum banyak penelitian yang menjadikan remaja akhir sebagai subjek dari penelitiannya. Menurut Sarwono, (dalam Kadondo, 2022) beberapa tahun sebelum berusia 24 tahun, jiwa remaja memang masih labil dan tidak menentu. Selain itu, peneliti juga belum menemukan penelitian spesifik yang membahas *locus of control* baik internal maupun eksternal secara bersamaan dengan resiliensi pada remaja akhir dengan permasalahan keluarga yang *broken home*. Adapun penelitian-penelitian sebelumnya yaitu: penelitian Susanti (2016) hanya meneliti *locus of control* internal pada mahasiswa, Fadillah (2019) *internal locus of control* pada mahasiswa, Fahmi (2019) *external locus of control* pada anggota kepolisian, Agustin (2018) *locus of control eksternal* pada mahasiswa. Oleh karena itu, peneliti menjadi berminat melakukan sebuah penelitian terkait “Hubungan *Locus Of Control* dengan Resiliensi pada Remaja Akhir dengan Keluarga yang *Broken Home*”.

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah :

1. Apakah terdapat hubungan *locus of control* internal dengan resiliensi pada remaja akhir dengan keluarga yang *broken home*.
2. Apakah terdapat hubungan *locus of control* eksternal dengan resiliensi pada remaja akhir dengan keluarga yang *broken home*.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Apakah terdapat hubungan *locus of control* internal dan *locus of control* eksternal secara bersama-sama dengan resiliensi pada remaja akhir dengan keluarga yang *broken home*.

### C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui hubungan *locus of control* internal dengan resiliensi pada remaja akhir dengan keluarga yang *broken home*.
2. Untuk mengetahui hubungan *locus of control* eksternal dengan resiliensi pada remaja akhir dengan keluarga yang *broken home*.
3. Untuk mengetahui hubungan *locus of control* internal dan *locus of control* eksternal secara bersama-sama dengan resiliensi pada remaja akhir dengan keluarga yang *broken home*.

### D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian dibutuhkan sebagai bukti agar tidak adanya plagiarisme antara penelitian sebelumnya dengan penelitian yang peneliti lakukan. Keaslian penelitian didasarkan pada beberapa penelitian sebelumnya yang membahas tema kajian yang sama namun terdapat perbedaan sebagai berikut:

1. Penelitian Feebe Felicia, Monty P Satiadarma dan Untung Subroto (2022) yang berjudul “*The Relationship between Locus of Control and Resilience in Adolescents Whose Parents are Divorced*”. Hasil penelitian tersebut menunjukkan terdapat hubungan yang positif antara *locus of control* dengan resiliensi pada



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

remaja yang orang tuanya bercerai. Artinya individu yang memiliki masalah tragis akan mampu bangkit atau resilien apabila memiliki *locus of control* yang baik. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Feebe Felicia, dkk adalah sama - sama meneliti *locus of control* dan resiliensi, lalu menjadikannya sebagai variabel terikat dan bebas. Perbedaan penelitian yang dilakukan oleh Felicia, dengan penelitian ini terletak pada karakteristik subjek penelitian. Subjek pada penelitian yang dilakukan oleh Felicia ialah remaja secara umum (remaja awal, pertengahan, akhir), sedangkan subjek pada penelitian ini adalah remaja akhir dengan keluarga *broken home*.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Fajar Wahyudi (2022) dengan judul “Hubungan *Locus Of Control* dengan Resiliensi pada Mahasiswa UIN Suska Riau Yang Merantau Di Pekanbaru Pada Masa Pandemi Covid-19”. Hasil yang ditemukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif antara *locus of control* internal dan eksternal dengan resiliensi. Artinya semakin tinggi *locus of control* internal dan eksternal, maka akan semakin tinggi pula resiliensi, dan Sebaliknya. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Fajar Wahyudi adalah sama-sama meneliti *locus of control* dan resiliensi, lalu menjadikannya sebagai variabel terikat dan bebas. Perbedaan penelitian yang dilakukan oleh Fajar Wahyudi dengan penelitian ini terletak pada karakteristik subjek penelitian. Subjek pada penelitian yang dilakukan oleh Fajar Wahyudi ialah mahasiswa UIN Suska Riau yang merantau, sedangkan pada penelitian ini remaja akhir yang *broken home*.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Penelitian Muhamad Taufik Hermansyah (2019) dengan judul “Hubungan antara *Self-Compassion* dengan Resiliensi pada Remaja dengan Orang tua Bercerai”. Penelitian ini menemukan bahwa terdapat hubungan positif antara *Self-Compassion* dengan Resiliensi pada remaja yang orang tua mereka bercerai di Yogyakarta. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan Muhamad Taufik Hermansyah adalah sama - sama meneliti resiliensi dan menjadikannya sebagai variabel terikat. Perbedaannya terletak pada variabel bebas, pada penelitian yang dilakukan Muhamad Taufik Hermansyah menjadikan *Self-Compassion* sebagai variabel bebasnya, sedangkan pada penelitian ini variabel bebasnya adalah *locus of control*.
4. Penelitian Hana Nurlaeli Fadillah dan Abdurrohlim (2019) yang berjudul “Hubungan antara *Internal Locus Of Control* dengan Stres pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UNISSULA yang Sedang Mengerjakan Skripsi”. Hasil penelitian tersebut menyatakan bahwa ada hubungan negatif yang signifikan antara *internal locus of control* dengan stres pada mahasiswa Fakultas Psikologi UNISSULA yang sedang mengerjakan skripsi. Persamaan penelitian yang dilakukan Hana Nurlaeli Fadillah dan Abdurrohlim dengan penelitian ini adalah sama-sama meneliti *Internal locus of control*, yang termasuk bagian dari *locus of control* dan menjadikannya sebagai variabel bebas. Perbedaannya terletak pada variabel terikat, pada penelitian yang dilakukan Hana Nurlaeli Fadillah dan Abdurrohlim menjadikan Stres sebagai variabel bebasnya, sedangkan pada penelitian ini variabel bebasnya adalah resiliensi. Kemudian perbedaan lainnya



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terletak pada subjek, pada penelitian ini subjeknya adalah remaja akhir yang *broken home*, sedangkan pada penelitian Hana Nurlaeli Fadillah dan Abdurrohimi adalah mahasiswa jurusan psikologi UNISSULA.

Berdasarkan pemaparan keaslian penelitian di atas, penelitian yang berjudul hubungan *locus of control* dengan resiliensi pada remaja akhir dengan keluarga yang *broken home* ini terdapat kesamaan dengan penelitian terdahulu yaitu pada variabel, baik pada variabel terikat atau variabel bebas. Adapun perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian ini, peneliti belum menemukan penelitian secara spesifik yang membahas *locus of control* dengan resiliensi dengan permasalahan keluarga yang *broken home*. Perbedaan selanjutnya, belum ada penelitian yang mengkhususkan remaja akhir sebagai subjek penelitiannya, sedangkan penelitian sebelumnya: Felicia (2022), Wahyudi (2022) dan Hermansyah (2019) belum ada yang mengkhususkan remaja akhir sebagai subjek dari penelitiannya.

### E. Manfaat Penelitian

Peneliti mengharapkan melalui penyelenggaraan penelitian ini bisa didapatkan manfaat berupa:

#### 1. Manfaat Teoritis

Hasil yang peneliti dapatkan mampu memperluas pengetahuan, khususnya dalam ilmu psikologi perkembangan.

#### 2. Manfaat Praktis

- a. Untuk Keluarga



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil yang peneliti dapatkan mampu menyajikan suatu pengetahuan untuk keluarga yang mengalami *broken home*.

## b. Untuk remaja

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan memberikan manfaat kepada remaja khususnya remaja dengan keluarga yang *broken home* akan pentingnya *locus of control* untuk melihat berbagai masalah kehidupan, sehingga menjadi individu yang resilien.

## c. Untuk peneliti mendatang

Hasil yang peneliti dapatkan bisa digunakan sebagai referensi serta manfaat untuk beragam penelitian mendatang yang mengangkat mengenai hubungan antara *locus of control* dengan resiliensi pada remaja akhir dengan keluarga yang *broken home*.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Resiliensi

##### 1. Pengertian Resiliensi

Resiliensi menurut Reivich & Shatte (2002; yang juga digunakan oleh Alisabana, 2022; Pusvitasari & Yulisari, 2021) adalah kekuatan individu dalam mengatasi permasalahan yang ada dengan tetap berpikir positif serta bersikap produktif, sehingga seseorang mampu bertahan, bangkit dan menyesuaikan diri dengan kondisi yang sulit. Ini selaras pula dengan pendapat Pahlevi dan Salve (2018) yang mengemukakan resiliensi merupakan suatu bentuk respon yang dilakukan secara sehat dan produktif ketika menghadapi kesulitan atau trauma, untuk kemudian mengatasi perubahan hidup pada level yang tinggi serta merupakan kapasitas individu dalam mengatasi, memperkuat diri, dan melakukan perubahan sehubungan dengan permasalahan yang dialaminya.

Grotberg (dalam Mandasari & Handayani, 2019) menjelaskan resiliensi merupakan suatu proses yang dilakukan individu dalam merespon dan menyelesaikan permasalahan ketika berhadapan dengan situasi yang sulit. Resiliensi bukan hanya sebatas kemampuan individu dalam menangani masalah, membimbing dan bangkit kembali, tetapi resiliensi juga mendukung peningkatan aspek yang positif dalam kehidupan. Menurut Apriawal (2022) resiliensi adalah proses individu untuk beradaptasi, tetap bertahan, dan tetap teguh ketika

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghadapi keadaan sulit dan mengancam serta kembali pulih (*recovery*) dari kondisi tertekan.

Berdasarkan beberapa definisi resiliensi yang telah dipaparkan para ahli di atas, dapat disimpulkan bahwa resiliensi merupakan kemampuan individu untuk dapat beradaptasi dan bangkit dari kesengsaraan yang dialami dan bagaimana cara individu mengatasi keterpurukan lalu menjadi pribadi yang lebih tangguh dari sebelumnya.

## 2. Aspek-Aspek Resiliensi

Reivich & Shatte (2002; yang juga digunakan oleh Alisabana, 2022; Pusvitasari & Yulisari, 2021) mengemukakan tujuh aspek yang terdapat pada resiliensi, yaitu:

### a. Regulasi Emosi

Regulasi emosi adalah suatu kemampuan untuk tetap tenang meskipun berada ditengah situasi sulit atau dibawah tekanan. Individu yang tangguh menggunakan semua keterampilan positif mereka untuk membantu mengendalikan emosi, perilaku dan tetap bisa fokus. Menunjukkan emosi dengan tepat dan positif adalah bagian dari resiliensi.

### b. Pengendalian Impuls

Kemampuan ini juga berkaitan dengan regulasi emosi. Individu dengan keterampilan pengendalian impuls yang kuat seringkali mampu mengendalikan dan mengekspresikan emosi mereka dengan tepat. Individu



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan keterampilan pengendalian impuls yang rendah sering mengalami perubahan emosional yang cepat, dan perubahan ini cenderung mengendalikan perilaku dan pikiran mereka. Individu cenderung kehilangan kesabaran, marah, impulsif, dan bertindak agresif dalam situasi kecil yang tidak penting.

#### c. Optimisme

Optimisme adalah keyakinan yang ada dalam diri bahwa sesuatu yang diinginkan akan dapat dicapai dan sesuatu yang tak diinginkan bisa berubah menjadi lebih baik. Individu yang resilien adalah individu yang optimis. Optimisme ada yang realistis dan juga yang tidak realistis. Optimisme yang realistis adalah sebuah kepercayaan akan terwujudnya sesuatu yang lebih baik dengan diiringi segala usaha yang tepat. Sementara optimisme yang tidak realistis adalah sebuah kepercayaan akan terwujudnya sesuatu yang lebih baik yang tidak disertai dengan usaha, optimisme yang dimaksud dalam hal ini adalah optimisme realistis.

#### d. Empati

Empati adalah kemampuan untuk memahami, merasakan apa yang dirasakan dan dipikirkan oleh orang lain. Empati mencerminkan seberapa baik individu mengenali keadaan psikologis dan kebutuhan emosi orang lain. Kemampuan berempati adalah bagian dari keterampilan interpersonal. Kemampuan empati penting dalam hubungan sosial, individu yang resilien akan mampu memahami perasaan maupun pikiran orang lain.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### e. Efikasi Diri

Efikasi diri merupakan keyakinan pada kemampuan diri sendiri untuk menghadapi dan memecahkan masalah secara efektif. Individu yang tidak yakin dengan dirinya tidak akan bisa memanfaatkan segala kemampuannya untuk menyelesaikan masalah. Individu yang resilien akan memiliki keyakinan atau kepercayaan yang tinggi pada dirinya bahwa dia memiliki kemampuan untuk menghadapi, mengatasi dan merubah kondisi yang dialaminya menjadi lebih baik. Dengan efikasi diri yang baik individu bisa menumbuhkan pengetahuan bahwa dirinya memiliki bakat dan keterampilan, yang dapat digunakan untuk mengontrol lingkungannya.

#### f. Analisis Penyebab Masalah

Analisis penyebab masalah merujuk pada kemampuan individu untuk secara akurat mengidentifikasi penyebab - penyebab dari sebuah permasalahan. Apabila individu tidak bisa memperkirakan dan mengidentifikasi penyebab dari permasalahannya secara akurat, maka individu akan membuat kesalahan yang sama. Individu yang resilien mempunyai sensitivitas dan fleksibilitas dalam memahami berbagai penyebab timbulnya suatu permasalahan.

#### g. *Reaching Out* (Menemukan Solusi Masalah)

Menemukan solusi atau jalan keluar dari sebuah permasalahan tentu berdasarkan analisis penyebabnya. Individu yang resilien mampu melakukan tiga hal dengan baik, yaitu mampu menganalisis risiko dari suatu masalah, memahami dirinya dengan baik, dan mampu menemukan makna serta tujuan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hidup. Ketiga hal ini menjadi pertimbangan dalam menentukan solusi yang tepat. Solusi yang tepat tidak akan menimbulkan risiko yang negatif, sesuai dengan kemampuan individu dan tujuan yang hendak dicapai.

Berdasarkan pada penjelasan ini didapatkan pemahaman bahwa individu dengan resiliensi baik akan memiliki regulasi emosi, pengendalian impuls, optimisme, empati, efikasi diri, analisis penyebab masalah, dan *reaching out* (menemukan solusi masalah). Ketujuh aspek tersebut menjadi landasan yang peneliti gunakan dalam pengukuran resiliensi diri remaja akhir dari keluarga yang *broken home*.

### 3. Faktor - Faktor yang Memengaruhi Resiliensi

Hendriani (2018) mengelompokkan faktor - faktor yang memengaruhi resiliensi yaitu faktor protektif internal dan eksternal:

#### a. Faktor Protektif Internal

Faktor protektif internal merupakan faktor pelindung yang berasal dari dalam diri individu untuk mengontrol dan mengatasi peristiwa yang terjadi dalam hidupnya. Benard (2004) menjelaskan empat kategori faktor protektif internal yang secara konsisten telah diuraikan dari banyak penelitian, yaitu :

- 1) kompetensi sosial (*responsiveness*, komunikasi, empati, *compassion*),
  - a) *Resonsivness* adalah kemampuan untuk bertingkah laku yang menimbulkan respon positif dari orang lain. Hal ini akan

menimbulkan kemampuan bertahan dan beradaptasi yang sehat bagi anak-anak hingga dewasa.

- b) Komunikasi merupakan ketrampilan sosial meliputi seluruh proses koneksi interpersonal dalam membangun relasi. Dengan komunikasi yang baik individu mampu mengekspresikan diri tanpa menyerang orang lain. Sehingga komunikasi banyak membawa dampak yang positif dalam mengurangi konflik interpersonal, hal ini secara konsisten diidentifikasi dengan kesuksesan dan hasil perkembangan dan pertahanan individu ke arah yang positif.
- c) Empati adalah kemampuan untuk mengetahui apa yang dirasakan orang lain dan memahami perspektif orang lain, kemampuan ini merupakan hal utama dari resiliensi. Empati membentuk dasar dari moralitas, tindakan memaafkan, dan keinginan untuk menolong dan memperhatikan orang lain. Kemampuan membaca perasaan dari tanda nonverbal membuat seseorang lebih baik dalam menyesuaikan secara emosional dan lebih ceria.
- d) *Compassion* adalah keinginan untuk peduli, membantu dan mengurangi kesulitan atau kesengsaraan orang lain. Kemampuan ini baik untuk diri sendiri atau orang lain, tentunya diperlukan dalam resiliensi. Karena hal ini berkorelasi positif dengan kesehatan mental.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Kepribadian (*self-esteem, self efficacy, locus of control, self awareness, humor*)
  - a) *self-esteem* adalah sebuah perasaan, pemikiran, dan pandangan terhadap diri sendiri yang berpengaruh ke dalam perilaku dan tindakan seseorang dalam hidup, apabila seseorang memiliki *self esteem* yang baik maka akan mampu membantu seseorang tersebut mengatasi permasalahan yang muncul.
  - b) *self efficacy* adalah sebuah penilaian diri, apakah mampu melakukan tindakan yang baik atau buruk, tepat atau salah, bisa atau tidak dalam mengerjakan sesuatu, individu yang memiliki *self efficacy* tinggi akan percaya bahwa dengan usaha yang keras dapat mengatasi tantangan yang dihadapi, tidak akan mudah putus asa serta terus berusaha hingga mencapai keberhasilan.
  - c) *locus of control* merupakan hal penting utama ketika mengalami kesulitan, karena dengan *locus of control*, individu bisa memahami dan mengendalikan perjalanan hidupnya. *Locus of control* diasosiasikan dengan kebiasaan sehat yang lebih baik, dan kemampuan untuk menjadi termotivasi dalam mencapai tantangan.
  - d) *Self awareness* merupakan kemampuan untuk mengetahui dan memahami diri sendiri meliputi observasi terhadap pemikiran, perasaan, atau pengendalian diri, sehingga individu dengan *self awarness* yang baik akan menjadi individu yang resilien.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e) *Humor* membantu seseorang mengubah kemarahan dan kesedihan menjadi gelak tawa, dan membantu seseorang untuk jauh dari penderitaan. Kemampuan untuk tertawa, bermain, atau bahkan untuk hal sederhana seperti tersenyum, dapat menarik kita keluar dari keputusasaan dan dapat memperbesar keinginan kita untuk hidup dengan meningkatkan energi yang tersedia untuk pulih.
- 3) Keterampilan memecahkan masalah (perencanaan, berpikir kritis)
  - a) Perencanaan  
Perencanaan memungkinkan seseorang untuk mempunyai harapan masa depan, sehingga memudahkan dan menghasilkan kehidupan yang dewasa serta memiliki ketahanan diri yang kuat karena terdapat rencana-rencana dan harapan untuk masa yang akan datang.
  - b) Berpikir kritis  
Pemikiran kritis mengacu pada kemampuan berpikir tingkat tinggi, kebiasaan menganalisis, berusaha mengerti arti dari suatu kejadian atau situasi. Selain itu juga berkaitan dengan kemampuan penilaian dan pemecahan masalah. Hal ini dapat membantu seseorang menjalani kehidupan dengan baik.
- 4) *Sense of purpose* (optimisme, motivasi untuk berprestasi, minat khusus serta kreativitas, keyakinan)



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Optimisme akan memotivasi individu secara positif. Optimisme berkaitan dengan belief, kognisi yang positif dan perasaan yang positif.
- b) Motivasi untuk berprestasi, Motivasi berprestasi adalah salah satu kunci yang berpengaruh terhadap tingkahlaku dan perbuatan. Motivasi berprestasi secara konsisten berkaitan dengan faktor-faktor kesuksesan, motivasi prestasi juga berkaitan dengan kesehatan mental yang lebih baik dan rendahnya perilaku-perilaku bermasalah.
- c) Minat khusus serta kretivitas, minat khusus ini sering muncul dalam beberapa wujud seni yang kreatif, seperti, melukis, menggambar, menyanyi, bermain musik, menari, drama, dan sebagainya. Memiliki minat khusus dan mampu menggunakan salah satu kreativitas atau imajinasi dapat menghasilkan aktualisasi diri, pengalaman-pengalaman yang optimal (pengalaman akan keterlibatan sepenuhnya, keterikatan dan partisipasi).
- d) Keyakinan, individu dengan resiliensi yang tinggi, memperoleh kekuatan dari agama, serta manfaat lain dari keyakinan atau spiritualitas, sehingga mencapai stabilitas dengan menemukan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan mengenai *sense of purpose* dan nilai diri mereka.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### b. Faktor Protektif Eksternal

Faktor protektif eksternal merupakan faktor pelindung yang bersumber dari luar individu seperti:

- 1) Dukungan dari keluarga, merupakan sumber dukungan yang paling utama bagi seseorang. Seperti dukungan yang bersedia untuk mendengarkan, memberikan dukungan emosional dan bantuan pribadi: meliputi kenyamanan, kepedulian dan dukungan untuk selalu berada disisi individu yang membutuhkan dukungan. hal tersebut memberikan pengaruh untuk menyelesaikan masalah secara objektif
- 2) Dukungan guru, merupakan salah satu sumber dukungan bagi individu yang berada dalam lingkup pendidikan. Guru/pengajar dapat memberikan dukungan kepada individu dalam bentuk dukungan emosional dan dukungan penghargaan. Dukungan penghargaan yang diberikan meliputi: pengakuan serta menghargaaan atas usaha - usaha yang telah dilakukan oleh individu tersebut untuk menyelesaikan masalahnya.
- 3) Dukungan teman dan lingkungan sekitar merupakan sumber dukungan yang dianggap memiliki hubungan yang paling dekat di lingkungan individu. Dukungan ini berupa mendengarkan, menyemangati, dan bantuan. Hal ini mampu meningkatkan resiliensi individu untuk lebih mampu menyelesaikan permasalahan yang dihadapinya.

Berdasarkan uraian di atas terdapat dua faktor yang mampu memberikan pengaruh terhadap resiliensi yaitu faktor protektif internal yang terdiri dari



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kompetensi sosial yang meliputi: *responsiveness*, komunikasi, empati, *compassion*. Kepribadian yang meliputi: *self-esteem*, *self efficacy*, *locus of control*, *self awareness*, *humor*. Keterampilan memecahkan masalah yang meliputi: perencanaan, berpikir kritis, dan *sense of purpose* yang meliputi: optimisme, motivasi untuk berprestasi, minat khusus serta kreativitas. Kemudian faktor protektif eksternal yang bersumber dari keluarga, guru, teman dan lingkungan sekitar

### B. *Locus of Control*

#### 1. Pengertian *Locus of Control*

*Locus of control* pertama kali ditemukan oleh Julian Rotter pada tahun 1966, seorang ahli teori dari pembelajaran sosial. Rotter (1966; yang juga digunakan oleh Ufaira & Pratiwi, 2019; Slatinsky, 2022) mengungkapkan bahwa *locus of control* merupakan keyakinan atau cara pandang individu dalam mengartikan sumber kekuatannya, yang berasal dari tindakannya sendiri atau berasal dari kekuatan luar dirinya.

*Locus of control* adalah sifat kepribadian yang mengungkap persepsi dari mana seseorang menentukan penyebab peristiwa-peristiwa yang terjadi dalam hidupnya (Malik, Butt, & Choi; dalam Ary & Sriathi, 2019). Sagone & De Caroli (2014) mengungkapkan bahwa *locus of control* dimaknai sebagai sifat kepribadian (*personality traits*) yang mengacu pada persepsi individu tentang penyebab (*locus*) suatu rangkaian peristiwa yang terjadi.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Locus of control* merupakan kepercayaan individu tentang sumber dari kejadian yang dialami dalam hidupnya, bagaimana dan dimana, peristiwa yang dirasakan menyenangkan atau tidak menyenangkan, menjadi dasar untuk bertindak. Individu juga dapat mempunyai keyakinan tersendiri dalam kemampuan mengatur alur kehidupannya atau kekuatan dari luar yang mengatur kehidupannya seperti: keberuntungan, takdir, dan nasib (Elena, dkk 2015).

Berdasarkan beberapa penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa *locus of control* adalah suatu keyakinan yang dimiliki individu dalam memaknai sumber penyebab peristiwa yang terjadi dalam kehidupannya, apakah peristiwa yang terjadi dikontrol oleh tindakannya sendiri (internal), atau peristiwa yang terjadi dalam kehidupannya dikontrol oleh lingkungan, pengaruh dari orang lain, nasib dan keberuntungan (eksternal).

## 2. Orientasi *Locus of Control*

*Locus of control* dibagi menjadi dua, yaitu *locus of control* internal dan *locus of control* eksternal (Schultz & Schultz, 1994) :

### a. *Locus of Control* Internal

Menurut Rotter (1966; yang juga digunakan oleh Ufaira & Pratiwi, 2019; Slatinsky, 2022), *locus of control* internal yaitu keyakinan bahwa kegagalan dan keberhasilan yang terjadi pada setiap peristiwa disebabkan oleh perilaku dan keahliannya sendiri. Individu dengan *locus of control* internal cenderung



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

percaya bahwa ia mampu mengontrol akibat dan hasil dari tingkah lakunya sendiri.

Cahyadi (2021) menjelaskan bahwa individu dengan internal *locus of control* memiliki keterampilan, usaha, serta ketekunan. Pribadi dengan *locus of control* internal memiliki keyakinan dan kesadaran bahwa individu mampu bertanggung jawab terhadap kegagalan maupun keberhasilan. Sarafino & Smith (dalam Fadillah, 2019) menjelaskan bahwa *locus of control* internal merupakan perasaan atau keyakinan dari dalam diri individu bahwa semua tindakan yang menghasilkan kegagalan maupun kesuksesan tersebut ialah hasil dari dirinya sendiri tanpa campur tangan orang lain. Susanti (2016) menuturkan bahwa *locus of control* internal adalah sebuah prinsip atau konsep yang menjelaskan apakah individu tersebut mampu menyadari bahwa segala aspek tindakan di dalam hidupnya itu berada dalam pengendalian maupun penguasaan dirinya.

Fadillah (2019) menjelaskan bahwa *locus of control* internal adalah sejauh mana individu yakin akan sebuah peristiwa yang terjadi dalam hidup individu dipengaruhi atau dikontrol oleh individu itu sendiri. Ketika individu percaya bahwa individu memiliki kontrol atas apa yang terjadi pada diri sendiri dan percaya bahwa peristiwa-peristiwa dalam hidupnya merupakan hasil dari dirinya atau perilakunya sendiri ini dapat dikategorisasikan sebagai *locus of control* internal. Individu yang memiliki karakteristik *locus of control*



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

internal maka individu tersebut cenderung memiliki keyakinan dan lebih semangat serta berusaha dalam mencapai keberhasilan.

Berdasarkan pemaparan dari para ahli di atas, maka dapat disimpulkan bahwa *locus of control* internal adalah cara pandang atau keyakinan yang dimiliki individu terhadap hasil yang akan diperolehnya bergantung pada usahanya sendiri dan kepercayaannya akan kemampuannya untuk mengendalikan segala aspek hidupnya sendiri dalam kegagalan maupun kesuksesan.

#### b. *Locus of Control* Eksternal

Rotter (1966; yang juga digunakan oleh Ufaira & Pratiwi, 2019; Slatinsky, 2022), menjelaskan bahwa individu dengan *locus of control* eksternal akan memaknai kesuksesan atau kegagalannya cenderung ditentukan oleh kekuatan dari luar dirinya, seperti keberuntungan, nasib atau pengaruh orang lain.

Menurut Lavenson (dalam Harjanti, 2021), individu yang berorientasi pada *locus of control* eksternal dikelompokkan dalam dua kategori yaitu, *powerfull others* dan *chance*. Individu yang memiliki orientasi *powerfull others* percaya bahwa kehidupan mereka ditentukan oleh orang - orang yang lebih kuat dan berkuasa di sekitarnya, seperti bergantung pada teman, sahabatnya, selalu mengikuti saran - saran yang diberikan. Sedangkan individu yang berorientasi dengan *chance* memiliki keyakinan bahwa



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peristiwa yang terjadi pada setiap kehidupannya sebagian besar ditentukan oleh keberuntungan, nasib, dan kesempatan.

Soleh (2020) mengemukakan bahwa individu dengan *locus of control* eksternal menganggap keberhasilan dan kegagalan ditentukan oleh faktor keberuntungan sehingga mereka tidak mampu mengontrol dan menguasai kejadian yang dialaminya. Individu juga berusaha untuk menghindari dan menunda penyelesaian permasalahan yang dihadapinya dengan mencari - cari kesalahan pada faktor diluar dirinya. Selain itu, individu dengan *locus of control* eksternal yang tinggi cenderung mudah pasrah dan menyerah pada keadaan.

### 3. Aspek-Aspek *Locus of Control*

Rotter dan Lefcourt (1966; yang juga digunakan oleh Ufaira & Pratiwi, 2019; Slatinsky, 2022) menjelaskan aspek *locus of control* baik yang internal maupun eksternal sebagai berikut:

- a. Aspek *locus of control* internal terdiri dari:
  - 1) Kemampuan diri (*Ability*), individu yang memiliki *locus of control* internal cenderung percaya bahwa kegagalan maupun keberhasilan yang dialami bersumber dari perilaku dan kemampuannya sendiri, individu dengan *locus of control* internal mempunyai keyakinan bahwa segala peristiwa yang terjadi dalam hidupnya, kegagalan maupun kesuksesan merupakan pengaruh dari dirinya sendiri tanpa pengaruh dari luar.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Mandiri (*Own Doing*), individu dengan *locus of control* internal akan mengandalkan seluruh kemampuan dan usahanya sendiri dalam meraih sebuah keberhasilan, gigih dan bersungguh-sungguh bisa membawa kesuksesan yang diharapkannya. Individu yang memiliki *locus of control* akan cenderung memiliki inisiatif yang tinggi, gigih, berusaha mencari solusi dari permasalahan, dan beranggapan bahwa usaha yang baik dan berhasil adalah usaha yang dilakukan sendiri jika ingin berhasil.
- b. Aspek *locus of control* eksternal yaitu:
  - 1) Nasib, keberuntungan dan kesempatan (*chance*), individu dengan aspek ini akan melihat peristiwa yang terjadi telah ditentukan oleh faktor - faktor dari luar dirinya, seperti keberuntungan, nasib, takdir, atau kesempatan, cenderung menyalahkan keadaan ketika ia mengalami kegagalan, merasa bahwa ia tidak beruntung atau berpikiran memiliki nasib yang buruk. Hal ini akan memengaruhi tindakannya dimasa yang akan datang, sehingga tidak mau berusaha dan pasrah dengan keadaan.
  - 2) Kekuatan orang lain (*powerfull others*), individu dengan aspek ini akan lebih mengikutsertakan campur tangan orang lain untuk menjadi pendukung dalam setiap kejadiannya. Berarti individu tersebut menganggap bahwa orang lain memiliki kekuatan yang lebih kuat darinya, dan merasa kurang mampu untuk mengontrol kehidupannya sendiri.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa aspek *locus of control*, baik internal maupun eksternal terdiri dari: kemampuan diri (*ability*), kemandirian (*own doing*), nasib, keberuntungan, kesempatan (*chance*) dan kekuatan orang lain (*powerfull others*).

### C. Remaja dengan Keluarga *Broken Home*

#### 1. Pengertian Remaja

Masa remaja (*adolescence*) merupakan periode transisi perkembangan antara masa kanak-kanak dengan masa dewasa, yang melibatkan perubahan - perubahan dari sisi biologis, kognitif dan sosio - emosional. Masa remaja secara umum dimulai dengan pubertas, proses yang mengarah kepada kematangan seksual atau fertilisasi, dan kemampuan untuk bereproduksi. Secara psikologis masa remaja adalah usia dimana individu berintegrasi dengan masyarakat dewasa, usia yang dimana remaja tidak lagi merasa di bawah tingkat orang-orang yang lebih tua melainkan berada dalam tingkatan yang sama (Hurlock, 1980).

Usia remaja perempuan diperkirakan antara 12 - 21 tahun, sedangkan pada anak laki - laki berusia antara 13 - 22 tahun. Usia remaja pada anak perempuan lebih muda dan lebih cepat dari pada anak laki - laki. (Chaplin 2011, dalam Hadyani, 2018). Selanjutnya, Arnett (2018) mengatakan bahwa usia remaja akhir atau dewasa awal berkisar pada 18 -25 tahun.

Berk (2012) berpendapat bahwa para peneliti umumnya membagi masa remaja itu menjadi tiga tahap:



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Masa remaja awal (11 - 12 hingga 14 tahun): Ini merupakan periode perubahan pubertas yang cepat
- b. Masa remaja pertengahan (14 hingga 16 tahun): Perubahan pubertas hampir selesai
- c. Masa remaja akhir (16 hingga 18 tahun): Sosok anak muda mencapai penampilan dewasa penuhnya dan mengantisipasi asumsi tentang peran orang dewasa.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa remaja merupakan masa peralihan antara masa kanak-kanak dan masa dewasa yang ditandai dengan perubahan dan pertumbuhan biologis dan psikologis. Adapun tingkatan usia pada remaja akhir yaitu berkisar antara 18-21 tahun.

## 2. Ciri-Ciri Remaja

Pada masa remaja terjadi perubahan yang cepat baik secara fisik maupun psikologis. Adapun ciri-ciri masa remaja menurut Umami (2019), yaitu :

- a. Mengalami perubahan fisik (pertumbuhan) paling pesat, tulang-tulang badan memanjang lebih cepat, tubuh semakin besar dan kokoh. Demikian juga jantung, pencernaan, ginjal dan berbagai organ tubuh bagian dalam bertambah kuat dan berfungsi sempurna.
- b. Memiliki banyak energi, periode remaja merupakan periode terkuat secara fisik dan paling kreatif secara mental sepanjang periode kehidupan manusia.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Memiliki fokus dan perhatian yang terarah, kepada teman sebaya dan secara berangsur melepaskan diri dari keterikatan dengan keluarga terutama orang tua.
- d. Memiliki ketertarikan yang kuat dengan lawan jenis. Pada periode ini, remaja mulai mengenal hubungan lawan jenis, hubungan cenderung mengarah kepada saling menyukai.
- e. Memiliki keyakinan kebenaran tentang keagamaan, remaja berusaha menemukan kebenaran hakiki. Apabila remaja mampu menemukannya dengan cara yang baik, maka akan memperoleh ketenangan, Sebaliknya, bila tidak menemukakan kebenaran hakiki, keyakinan tentang agama akan menjadi goyah.
- f. Kemampuan menunjukkan kemandirian, ditunjukkan pada kemampuan dalam mengambil keputusan terkait kegiatan dan aktivitas mereka.
- g. Periode transisi antara masa kanak-kanak dan dewasa, remaja akan mengalami berbagai kesulitan dalam hal penyesuaian diri untuk menempuh kehidupan sebagai orang dewasa, bingung dalam menghadapi diri sendiri dan sikap-sikap orang di sekitar
- h. Percarian identitas diri, remaja ingin menjadi seorang yang dianggap benar dalam menghadapi kehidupan. Oleh karena itu, remaja memerlukan keyakinan hidup untuk mengarahkan bertingkah laku, agar dapat memfungsikan dirinya secara sosial, emosional, moral dan intelektual yang dapat menimbulkan kebahagiaan pada dirinya.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya menurut Gunarsa & Gunarsa (2001) , ciri-ciri masa remaja akhir ditandai, sebagai berikut :

- a. Aspek-aspek psikis dan fisiknya mulai stabil
- b. Meningkatnya berfikir realistik, memiliki sudut pandang yang baik
- c. Lebih matang dalam menghadapi masalah
- d. Ketenangan emosional bertambah, lebih mampu menguasai perasaan
- e. Sudah terbentuk identitas seksual yang tidak akan berubah lagi.

Berdasarkan pendapat ahli di atas, disimpulkan bahwa ciri-ciri masa remaja ditandai dengan pertumbuhan pesat, memiliki banyak energi, lebih terarah, memiliki keterkaitan dengan lawan jenis, memiliki keyakinan beragama, kemandirian, mengetahui akan identitas dirinya, psikis dan fisik stabil, mampu berpikir realistik, mampu menghadapi dan mengatasi permasalahan, ketenangan emosional, terbentuknya identitas seksual.

### 3. Tugas Remaja Akhir

Pada masa remaja akhir ini, remaja harus menjalankan tugas-tugas perkembangan pada usianya dengan baik. Apabila tugas perkembangan ini dapat dilakukan dengan baik, maka remaja tidak akan mengalami kesulitan dalam kehidupan serta akan membawa kebahagiaan dan kesuksesan dalam menuntaskan tugas perkembangan untuk fase-fase berikutnya. Adapun tugas-tugas perkembangan pada masa remaja akhir menurut Fudyartanta (2011), yaitu:



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Mencapai hubungan pergaulan sosial yang lebih matang dalam *peergroup* dan orang-orang dewasa lainnya dalam masyarakat.
- b. Mencapai status dan peranan sosiokultural sebagai pria atau wanita dalam masyarakat.
- c. Pemeliharaan dan penggunaan energi fisik dan rohani secara efektif.
- d. Mencapai kebebasan emosional dari orang tua dan orang dewasa lainnya dengan menghilangkan sifat ambivalent, yaitu di satu pihak masih tergantung pada orang tua, di lain pihak mau berdiri sendiri, tetapi belum mampu berusaha sendiri.
- e. Memperoleh jaminan kebebasan ekonomi dengan cita-cita jabatan dan karier yang sesuai dengan bakat keahliannya.
- f. Mempersiapkan diri untuk melanjutkan studi dengan spesialisasi menurut bakat dan minatnya.
- g. Memilah rencana dan penyelenggaraan hidup berkeluarga.
- h. Memilih calon suami atau istri secara tepat dan serasi satu sama lain.
- i. Menyumbangkan darma baktinya dalam memajukan, menemukan bentuk kebudayaan baru untuk umat manusia.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa tugas-tugas remaja akhir meliputi: hubungan sosial, pemeliharaan dan penggunaan energi secara efektif, kebebasan secara emosional dan ekonomi, mempersiapkan diri melanjutkan studi sesuai minat dan bakatnya, merencanakan kehidupan berkeluarga, memilih pendamping hidup, menyumbangkan darma bakti.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4. Pengertian *Broken Home*

Secara etimologis *broken home* diartikan sebagai keluarga retak (Echols & Shadily, 2000). Prasetyo (2009) mengartikan *broken* dengan kehancuran, sedangkan *home* artinya rumah. *Broken home* mempunyai arti bahwa adanya kehancuran yang ada di dalam rumah tangga yang disebabkan oleh kedua suami istri mengalami perbedaan pendapat. Senada dengan itu Pratama (2018), *broken home* diartikan dengan kondisi keluarga yang tidak harmonis dan tidak berjalan layaknya keluarga yang rukun, damai, dan sejahtera karena sering terjadi keributan serta perselisihan yang menyebabkan pertengkaran dan berakhir pada perceraian. Lebih lanjut, Ahmadi (2009) mendefenisikan keluarga *broken home* adalah keluarga yang terjadi dimana tidak hadirnya salah satu orang tua karena kematian atau perceraian atau tidak hadirnya kedua-duanya.

Fathonah (2020) mengatakan bahwa keluarga *broken home* dapat dilihat dari dua aspek yaitu (1) keluarga itu terpecah karena strukturnya tidak utuh sebab salah satu dari kepala keluarga itu meninggal dunia atau telah bercerai, (2) orang tua tidak bercerai akan tetapi struktur keluarga itu tidak utuh lagi karena ayah atau ibu sering tidak di rumah atau tidak memperlihatkan kasih sayang lagi, dan adanya hubungan yang kurang baik dalam keluarga.

Massa (2020) mengatakan bahwa keluarga *broken home* memiliki kriteria sebagai berikut: 1. kematian salah satu atau kedua orang tua 2. *divorce*, (kedua orang tua berpisah atau bercerai) 3. *poor marriage* (hubungan orang tua tidak



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik), 4. *poor parent - children relationship*, (hubungan orang tua dengan anak tidak baik).

Berdasarkan beberapa pengertian dan aspek-aspek di atas, dapat disimpulkan bahwa keluarga yang *broken home* adalah keluarga yang anggotanya tidak utuh, bisa dikarenakan salah satu dari orang meninggal dunia, bercerai, atau orang tua tidak bercerai tetapi sering mengalami konflik dan tidak memperlihatkan hubungan yang harmonis dalam keluarganya, baik antara orang tua maupun antara anak dengan orang tua.

### 5. Penyebab Keluarga *Broken Home*

Keretakan dalam keluarga (*broken home*) dapat terjadi karena berbagai faktor baik yang berasal dari dalam diri maupun yang berasal dari luar diri anggota keluarga tersebut. Menurut Willis (2011) ada tujuh faktor penyebab keluarga *broken home*, yaitu:

- a. Kurang atau putus komunikasi di antara anggota keluarga
- b. Sikap egosentrisme masing - masing anggota keluarga
- c. Permasalahan ekonomi keluarga
- d. Masalah kesibukan orang tua
- e. Pendidikan orang tua yang rendah
- f. Perselingkuhan
- g. Jauh dari nilai - nilai Agama



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penjabaran di atas, peneliti menyimpulkan bahwa keluarga *broken home* bukan hanya saja karena kasus perceraian. Keluarga *broken home* secara keseluruhan berarti keluarga yang dimana fungsi ayah dan ibu sebagai orang tua tidak berjalan baik secara fungsional, yang pada dasarnya orang tua adalah sebagai motivator bagi anak, sebagai tempat mendapat kasih sayang dan sebagainya. Disamping itu, *broken home* dapat pula terjadi karena kurang atau putus komunikasi diantara anggota keluarga, sikap egosentrisme masing - masing anggota keluarga, permasalahan ekonomi keluarga, masalah kesibukan orang tua, pendidikan orang tua yang rendah, perselingkuhan atau jauh dari nilai-nilai agama.

#### D. Kerangka Berpikir

Teori utama yang peneliti pergunakan yakni teori resiliensi Reivich & Shatte (2002; dalam Alisabana, 2022; Pusvitasari & Yulisari, 2021) serta teori *locus of control* dari Julian Rotter (1966; yang juga digunakan oleh Ufaira & Pratiwi, 2019; Slatinsky, 2022).

Remaja akhir dengan keluarga *broken home* adalah remaja yang memiliki orang tua tidak utuh, bisa dikarenakan salah satu dari orang tua remaja tersebut meninggal dunia, bercerai, atau orang tua tidak bercerai tetapi tidak harmonis dan sering mengalami konflik. Remaja dengan keluarga yang *broken home* bukan hanya anak yang berasal dari orang tua yang bercerai, tetapi juga anak yang berasal dari keluarga yang tidak utuh atau tidak harmonis (Mistiani, 2018). Kondisi keluarga *broken home*, sangat merugikan jiwa seorang anak karena anak merasa tidak memiliki motivasi untuk



menjalani hidup sehingga menyebabkan mereka bertindak menyimpang dan menimbulkan berbagai permasalahan.

Astuti (2016) menyatakan permasalahan yang sering terjadi pada remaja *broken home* ialah masalah pada perilaku seperti menarik diri dari pergaulan, penurunan akademik, buruknya perkembangan kepribadian seperti rendah diri, menjadi pemurung, sulit beradaptasi dengan teman, kesulitan membuat keputusan, lebih sering menyendiri dan mudah marah atau sensitif, kecemasan dan depresi. Bahkan mengarah ke pelanggaran norma hukum, kejahatan, narkoba, maupun seks di luar nikah (Kasenda, 2023).

Berbagai masalah dalam keluarga *broken home* mengharuskan remaja akhir memiliki ketahanan yang tinggi dari dalam diri untuk bertahan dalam keadaan yang sulit dan berusaha menyelesaikan masalahnya sendiri. Ketahanan ini disebut resiliensi.

Menurut Reivich & Shatte (2002), resiliensi merupakan daya kemampuan individu untuk tetap dalam kondisi baik serta memiliki solusi yang efektif ketika dihadapkan pada trauma maupun kesulitan, yang menyebabkan timbulnya stress di kehidupannya. Tinggi rendahnya resiliensi seorang individu dalam teori Reivich & Shatte (2002) dapat dilihat regulasi emosi, pengendalian impuls, optimisme, empati, efikasi diri, analisis penyebab masalah, *reaching out* (menemukan solusi masalah).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Fitriani (2021) terdapat faktor protektif internal dan protektif eksternal yang memengaruhi resiliensi, salah satunya yaitu *locus of control*. Rotter (1966) menjelaskan bahwa *locus of control* adalah keyakinan atau cara pandang individu dalam mengartikan sumber kekuatannya, yang

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



berasal dari tindakannya sendiri atau berasal dari kekuatan luar dirinya. *Locus of control* terbagi menjadi dua orientasi, yaitu *locus of control* internal dan *locus of control* eksternal.

Rotter (1966) menjelaskan, individu dengan *locus of control* internal memiliki keyakinan bahwa dia mampu mengendalikan peristiwa yang terjadi dalam hidupnya tanpa pengaruh dari luar dirinya, sehingga individu memiliki sifat percaya bahwa ia mampu mengontrol akibat dan hasil dari tingkah lakunya sendiri, suka berusaha dan tidak mengandalkan orang lain. Sedangkan individu dengan *locus of control* eksternal memiliki keyakinan bahwa nasib, keberuntungan, kesempatan, dan orang lainlah yang mengontrol setiap peristiwa yang terjadi dalam kehidupannya, sehingga individu mudah pasrah, menyerah, kurang inisiatif dan sering bergantung pada orang lain. Lebih lanjut, Rotter (1966) mengungkapkan aspek *locus of control* internal terdiri dari kemampuan diri (*ability*), mandiri (*own doing*). Sedangkan aspek *locus of control* eksternal yaitu nasib, keberuntungan dan kesempatan (*chance*) dan kekuatan orang lain (*powerfull other*).

*Locus of control* berperan penting dalam memprediksi resiliensi. Dilihat pada aspek *locus of control* internal yaitu kemampuan diri (*ability*) dan mandiri (*own doing*) dimana dalam hal ini individu melakukan sebuah usaha atas keyakinan yang dimiliki tanpa mengharapkan bantuan orang lain untuk memecahkan persoalannya sendiri. Kedua aspek tersebut dapat meningkatkan resiliensi khususnya pada aspek optimisme dan efikasi diri. Remaja akhir yang memiliki keyakinan dalam menjalani hidupnya, menjadi yakin dan percaya bahwa mereka mampu mengatasi berbagai permasalahan,

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kemudian menggunakan kekuatan personalnya untuk tumbuh lebih kuat dan berfungsi secara lebih baik.

Aspek kemampuan diri (*ability*) juga selaras dengan aspek empati dan analisis masalah pada variabel resiliensi. Pada aspek empati, individu mampu untuk dapat memahami perasaan dan dapat membaca tanda-tanda kondisi emosional dan psikologis orang lain, hal ini berkaitan dengan kemampuan diri pada individu untuk mengerti dan memaknai situasi yang penuh tekanan, serta bagaimana cara individu bereaksi, selaras dengan aspek analisis masalah.

Individu yang mampu mengidentifikasi penyebab permasalahan secara akurat dan dapat memahami reaksi yang ditunjukkan orang lain memiliki *locus of control* internal yang baik. Individu yang memiliki empati dan kemampuan analisis penyebab yang akurat, mudah untuk mengerti orang lain dan cenderung menunjukkan respon positif ketika menghadapi masalah dan menemukan solusi dari permasalahan secara lebih baik. Selain itu, aspek mandiri (*own doing*) pada variabel *locus of control* berhubungan dengan aspek regulasi emosi dan pengendalian impuls pada variabel resiliensi, dimana individu yang yakin dan mampu memegang kendali atas dirinya baik berupa dorongan dalam diri, kondisi emosi dan keinginan. Individu dengan *locus of control* internal seperti ini cenderung memiliki resiliensi atau ketahanan yang baik. Hal ini didukung oleh hasil penelitian (Hisbullah & Hudin, 2020) yang menjelaskan bahwa *locus of control* internal merupakan salah satu faktor pendukung terbentuknya resiliensi.

Penelitian pendukung lainnya oleh Nugrahini, dkk (2021) menunjukkan hasil bahwa terdapat hubungan signifikan antara *locus of control* internal dengan resiliensi.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Individu dengan *locus of control* internal memiliki karakteristik seperti pola pikir positif tentang kesuksesan mereka, kemampuan berpikir efektif, pekerja keras, dan pemecahan masalah. Individu dengan karakteristik tersebut, mereka dapat bertahan lebih baik dan bangkit setelah mengalami berbagai permasalahan berat.

Pada aspek *locus of control* eksternal yaitu nasib, keberuntungan, kesempatan (*chance*) dan kekuatan orang lain (*powerfull others*) diartikan sebagai keyakinan bahwa setiap hal yang terjadi dalam dirinya dipengaruhi oleh faktor luar. Individu yang memiliki *locus of control* eksternal akan mendorong lebih cepat tercapainya resiliensi pada aspek optimisme, dimana orang dengan keyakinan ini akan lebih mudah untuk berpikiran positif, menerima takdir dan segala sesuatu yang terjadi pada dirinya. Ini juga berpengaruh pada aspek resiliensi yaitu regulasi emosi, pengendalian impuls, empati, efikasi diri, analisis penyebab masalah dan *reaching out* (menemukan solusi masalah). Hal ini didukung oleh hasil penelitian Hyliati (2022) yang menjelaskan bahwa individu dengan *locus of control eksternal* akan lebih mudah berpikiran positif, karena individu yang berpikiran positif akan mampu mengendalikan seluruh aspek resiliensi.

*Locus of control* eksternal juga berperan dalam pembentukan resiliensi karena karakteristik seperti pasrah, tidak berdaya, dan keyakinan bahwa segala sesuatu yang terjadi dalam hidupnya dipengaruhi oleh lingkungan eksternal merupakan faktor yang dapat membentuk resiliensi menjadi baik, ketika individu dibantu oleh lingkungan sekitarnya. Hal ini didukung oleh hasil penelitian Rizkia (2020) yang menunjukkan adanya peran *locus of control* eksternal terhadap pembentukan resiliensi. Subjek dalam

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



penelitian tersebut menganggap semua masalah yang dialami sebagai suatu ujian, bentuk hukuman atau kekuatan Tuhan. Individu dengan *locus of control* eksternal cenderung lebih menerima dan mudah bangkit dari masalah tersebut. Individu ini percaya bahwa mereka tidak dapat sepenuhnya mengendalikan hidup mereka sendiri. Selain itu, individu yang memiliki *locus of control* eksternal ketika mengalami masalah dan mendapatkan dukungan dari orang lain maka, resiliensinya akan meningkat. Tetapi individu dengan *locus of control* eksternal lebih banyak diatur oleh faktor dari luar dirinya, sehingga mereka memiliki usaha yang kurang dalam mengendalikan dirinya dibandingkan dengan orang-orang yang memiliki *locus of control* internal. Selaras dengan penelitian Georgescu, dkk (2019) menunjukkan bahwa orang dengan *locus of control* eksternal memiliki resiliensi yang rendah dan cenderung lebih pasif secara sosial, tidak tahan terhadap tekanan sosial, negatif dalam mengevaluasi diri, kurang kreatif, dan tidak fleksibel dalam mencari solusi.

Berdasarkan uraian tersebut dapat dikatakan bahwa *locus of control* internal dan *locus of control* eksternal memiliki hubungan yang positif dengan resiliensi. Remaja akhir dengan *locus of control* internal dan *locus of control* yang baik akan membantunya bertahan (resilien) dalam menjalani kehidupan, sebaliknya semakin rendah *locus of control* internal dan *locus of control* eksternal, maka remaja akhir akan sulit mengontrol permasalahan-permasalahan yang dihadapinya. Pernyataan ini didukung oleh penelitian Felicia (2022) yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh hubungan yang signifikan antara *locus of control* dan resiliensi pada remaja yang orang tuanya bercerai. Karena ada kaitan dan pengaruh *locus of control* dengan resiliensi. Hal

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut menyumbangkan dampak positif ketika menghadapi berbagai permasalahan, seperti pada permasalahan orang tua yang *broken home*. Kemampuan individu dalam menghadapi konflik disebut dengan resiliensi. Resiliensi pada individu yang memiliki *locus of control* yang baik dapat menciptakan rasa tenang saat menghadapi kesulitan, mampu mengontrol tekanan yang diberikan akibat orang tua yang *broken home*, yakin bahwa kehidupan akan berubah menjadi lebih baik.

Mengoptimalkan resiliensi yang dimiliki akan membantu remaja akhir dengan keluarga *broken home* dalam menghadapi masalah yang dihadapinya. Sehingga *locus of control* dapat memunculkan efek positif, mengantisipasi faktor-faktor pemicu munculnya efek negatif, serta memunculkan semangat untuk menjalani kehidupan dengan lebih baik. Oleh karena itu *locus of control* dapat menjadi faktor yang memengaruhi resiliensi pada remaja akhir dengan keluarga yang *broken home*. Semakin tinggi *locus of control* internal yang dimiliki remaja akhir maka resiliensi semakin baik, sebaliknya individu dengan *locus of control* eksternal memiliki resiliensi yang rendah, maka dari itu *locus of control* mempunyai keterkaitan dengan resiliensi.

### E. Hipotesis

Berdasarkan kerangka berpikir di atas, maka peneliti mengajukan hipotesis sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan *locus of control* internal dengan resiliensi pada remaja akhir dengan keluarga yang *broken home*.



- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
2. Terdapat hubungan *locus of control* eksternal dengan resiliensi pada remaja akhir dengan keluarga yang *broken home*.
  3. Terdapat hubungan *locus of control* internal dan *locus of control* eksternal secara bersama-sama dengan resiliensi pada remaja akhir dengan keluarga yang *broken home*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### BAB III

#### METODE PENELITIAN

##### A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif korelasional. Jenis korelasional ini merupakan sebuah penelitian yang menghubungkan satu atau lebih variabel X dan variabel Y tanpa ada usaha untuk memengaruhi variabel tersebut, sehingga variabel dalam penelitian ini tidak terdapat manipulasi (Sugiyono, 2018). Pada penelitian ini, variabel yang dihubungkan adalah *locus of control* internal (X1), *locus of control* eksternal (X2), dengan resiliensi (Y) pada remaja akhir dengan keluarga *broken home*.

##### B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian ini terbagi menjadi tiga, yaitu dua variabel bebas dan satu variabel terikat. Variabel bebas merupakan variabel yang memengaruhi variabel lain, sedangkan variabel terikat yaitu variabel yang dipengaruhi oleh variabel bebas (Sugiyono, 2018).

- Variabel Dependen (Y) : Resiliensi  
 Variabel Independen (X1) : *Locus of Control* Internal  
 Variabel Independen (X2) : *Locus of Control* Eksternal

UIN SUSKA RIAU



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah kegiatan pengukuran variabel penelitian yang dilihat berdasarkan ciri - ciri spesifik yang tercermin dalam dimensi atau indikator variabel penelitian (Hikmawati, 2020). Adapun definisi operasional variabel yang diteliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

#### 1. Resiliensi

Resiliensi adalah kemampuan dari dalam diri untuk bertahan, bangkit, menyesuaikan diri pada saat kondisi sulit dan tetap mencari solusi dari sebuah permasalahan yang dihadapi. Untuk mengukur resiliensi dalam penelitian ini mengacu pada teori Reivich & Shatte (2002; yang juga digunakan oleh Alisabana, 2022; Pusvitasari & Yulisari, 2021) terdiri dari tujuh aspek:

- a. Regulasi emosi yaitu, kemampuan untuk tetap tenang meskipun berada di tengah situasi sulit atau dibawah tekanan.
- b. Pengendalian impuls yaitu, kemampuan mengendalikan dan mengekspresikan emosi mereka dengan tepat.
- c. Optimisme yaitu, keyakinan diri bahwa sesuatu yang diinginkan akan dapat dicapai dan sesuatu yang tak diinginkan bisa berubah menjadi lebih baik.
- d. Empati yaitu, kemampuan untuk memahami, merasakan apa yang dirasakan dan dipikirkan oleh orang lain.
- e. Efikasi diri yaitu, keyakinan pada kemampuan diri sendiri untuk menghadapi dan memecahkan masalah secara efektif.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Analisis penyebab masalah yaitu, kemampuan individu secara akurat mengidentifikasi penyebab - penyebab dari sebuah permasalahan.
- g. *Reaching out* yaitu, kemampuan individu untuk menemukan solusi dari sebuah permasalahan berdasarkan analisis penyebab dari permasalahan tersebut.

Format respon pernyataan pada skala yang digunakan adalah berbentuk kesesuaian untuk mengukur keadaan diri subjek. Semakin tinggi skor maka semakin tinggi resiliensi pada subjek.

## 2. *Locus of control*

*Locus of control* merupakan suatu tingkatan keyakinan terhadap sumber penyebab peristiwa. *Locus of control* terbagi menjadi dua orientasi, yaitu internal dan eksternal. Untuk mengukur *locus of control* dalam penelitian ini mengacu pada teori Rotter (1966).

- a. *Locus of control* internal, yaitu aspeknya terdiri dari :
  - 1) Kemampuan diri (*ability*), yaitu kemampuan dalam mempercayai kegagalan/keberhasilan bersumber dari perilaku dan kemampuannya sendiri.
  - 2) Mandiri (*own doing*), yaitu kemampuan dalam mengandalkan seluruh kemampuan dan usahanya sendiri dalam meraih keberhasilan.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### b. *Locus of control* eksternal

- 1) Nasib, keberuntungan dan kesempatan (*chance*), yaitu kemampuan melihat peristiwa yang terjadi berdasarkan faktor-faktor dari luar dirinya.
- 2) Kekuatan orang lain (*powerfull others*), yaitu mengikutsertakan campur tangan orang lain dalam setiap peristiwa.

### D. Subjek Penelitian

#### 1. Populasi Penelitian

Hikmawati (2020) menjelaskan populasi adalah keseluruhan kelompok orang, peristiwa, atau hal yang ingin diteliti oleh peneliti. Sugiyono (2018) mengatakan populasi merupakan suatu wilayah generalisasi yang terdiri dari objek-objek atau subjek-subjek yang mempunyai kuantitas, serta kriteria tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulan. Populasi dalam penelitian ini adalah remaja akhir dengan keluarga yang *broken home*. Tidak ditemukan data remaja akhir dengan keluarga *broken home*, karena populasi dalam penelitian ini luas dan jumlahnya tidak diketahui secara pasti.

#### 2. Sampel Penelitian

Sampel merupakan bagian dari jumlah serta karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Sugiyono (2018) mengatakan bahwa sampel adalah bagian dari jumlah serta karakteristik yang dimiliki oleh populasi, serta sampel yang diambil harus benar-benar representatif (mewakili). Menurut Roscoe (dalam Sugiyono, 2018), jumlah sampel yang dikategorikan representatif dan layak menjadi sampel



penelitian adalah 30 hingga 500. Dengan merujuk pada teori yang dikemukakan Roscoe di atas, maka dalam penelitian ini, peneliti menetapkan sampel sebanyak 100 remaja akhir dari keluarga *broken home*.

### 3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Sugiyono (2018) mengatakan bahwa *purposive sampling* merupakan teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu, atau pertimbangan yang berfokus pada tujuan tertentu. Adapun pertimbangan - pertimbangan atau kriteria - kriteria tertentu yang harus dipenuhi oleh sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden berdomisili di kota Pekanbaru
- b. Dengan latar belakang keluarga yang *broken home* (perceraian, kematian, konflik).

#### E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala psikologi berdasarkan model likert. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah: skala resiliensi oleh Reivich & Shatte (2002) yang dimodifikasi oleh Mulakismawati (2021) dan skala *locus of control* oleh Rotter (1966) disusun oleh Wahyudi (2022), kemudian kedua skala tersebut dimodifikasi oleh peneliti.

Modifikasi skala penelitian berarti melakukan perubahan terhadap skala penelitian terdahulu di beberapa bagian yang kurang sesuai dengan sampel penelitian



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

saat ini, bisa menambah atau mengurangi aitem. Dalam proses memodifikasi skala psikologi perlu menyeimbangkan kembali antara aitem - aitem di setiap aspeknya baik dengan cara menambahkan atau mengurangi aitem untuk kemudian divalidasi oleh pakar, selanjutnya wajib diujicobakan kepada sampel penelitian. Hal ini dilakukan karena modifikasi memuat adanya perubahan serta memasukkan unsur baru yang belum diketahui validitas, daya beda dan reliabilitasnya. Alasan modifikasi skala dilakukan jika tidak ada skala psikologi yang baku dan terstandarisasi maka peneliti bebas membuat alat ukur psikologi, salah satunya dengan cara modifikasi (Saifuddin, 2020). Adapun masing - masing alat ukur yang digunakan peneliti dijelaskan sebagai berikut :

### 1. Skala Resiliensi

Skala yang digunakan untuk mengukur resiliensi adalah skala yang dimodifikasi dari skala Mulkismawati (2021), yang terdiri dari 28 aitem yang sudah diujicobakan, terdapat 22 aitem yang valid dan 6 aitem yang gugur. Modifikasi skala dilakukan pada aspek empati, efikasi diri, analisis penyebab masalah dan *reaching out*. Skala ini mengacu pada tujuh aspek resiliensi menurut Reivich & Shatte (2002; yang juga digunakan oleh Alisabana, 2022; Pusvitasari & Yulisari, 2021), yaitu regulasi emosi, pengendalian impuls, optimisme, empati, efikasi diri, analisis penyebab masalah, dan *reaching out*. Alat ukur resiliensi ini digunakan untuk mengetahui tingkat resiliensi remaja akhir dengan keluarga yang *broken home*.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penelitian Mulkismawati (2021) hasil uji reliabilitas alat ukur skala resiliensi ini memiliki reliabilitas sebesar 0,856. Dengan demikian, reliabilitas alat ukur dalam penelitian ini dapat dikatakan baik karena nilainya mendekati angka 1,00. Skala yang digunakan disusun dalam bentuk skala likert yang dibuat dalam bentuk pernyataan *favorable* dan *unfavorable* yang terdiri dari lima alternatif jawaban dengan penilaian seperti tertera pada tabel 3.1, sebagai berikut:

**Tabel 3. 1**  
**Penilaian Pernyataan *Favorable* & *Unfavorable***

<b>Kategori Jawaban</b>	<b><i>Favorable</i></b>	<b><i>Unfavorable</i></b>
Sangat Sesuai (SS)	5	1
Sesuai (S)	4	2
Netral (N)	3	3
Tidak Sesuai (TS)	2	4
Sangat Tidak Sesuai (STS)	1	5

Skala ini memiliki 13 butir soal *favourable* dan 15 butir soal *unfavourable*.

Adapun rincian penilaian dan *blue print* skala resiliensi untuk *try out* dapat dilihat pada tabel berikut:

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3. 2**  
**Blue Print Skala Resiliensi (Untuk Try Out)**

No.	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		F	UF	
1.	Regulasi Emosi	4, 19	13, 27	4
2.	Pengendalian Impuls	8, 3	20, 7	4
3.	Optimisme	12, 1	17, 9	4
4.	Empati	11, 2	18, 16	4
5.	Efikasi Diri	28, 22	5, 24	4
6.	Analisis Penyebab Masalah	10, 26	21, 6	4
7.	Reaching Out	23	14, 15, 25	4
<b>Total</b>				<b>28</b>

## 2. Skala *Locus of control*

Skala yang digunakan untuk mengukur *locus of control* adalah skala yang dimodifikasi dari skala Wahyudi (2022), yang terdiri dari 31 aitem yang sudah diujicobakan, terdapat 22 aitem yang valid dan 9 aitem yang gugur. Modifikasi skala dilakukan pada aspek kemampuan diri, mandiri (*own doing*), nasib dan keberuntungan (*change*) dan kekuatan orang lain (*powerfull others*). Skala ini mengacu pada 2 aspek *locus of control* internal dan 2 aspek *locus of control* eksternal menurut Rotter (1966; yang juga digunakan oleh Ufaira & Pratiwi, 2019; Slatinsky, 2022) yaitu : kemampuan diri (*ability*), kemandirian (*own doing*), nasib atau keberuntungan (*chance*) dan pengaruh orang lain (*powerfull others*).

Berdasarkan penelitian Wahyudi (2022) hasil uji reliabilitas alat ukur skala *locus of control* sebesar 0,859 dengan total 25 aitem. Dengan demikian, reliabilitas

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

alat ukur dalam penelitian ini dapat dikatakan baik karena nilainya mendekati angka 1,00. Skala yang digunakan disusun dalam bentuk skala *likert* yang dibuat dalam bentuk pernyataan *favorable* dan *unfavorable* yang terdiri dari lima alternatif jawaban dengan penilaian seperti tertera pada tabel 3.3, sebagai berikut:

**Tabel 3. 3**  
**Penilaian Pernyataan *Favorable* & *Unfavorable***

Kategori Jawaban	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
Sangat Sesuai (SS)	5	1
Sesuai (S)	4	2
Netral (N)	3	3
Tidak Sesuai (TS)	2	5
Sangat Tidak Sesuai (STS)	1	5

Skala *locus of control* ini memiliki 23 butir soal *favourable* dan 8 butir soal *unfavourable*, adapun rincian penilaian dan *blue print* skala *locus of control* untuk *try out* dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3. 4**  
**Blue Print Skala Locus Of Control (Untuk Try Out)**

No	Dimensi	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
				F	UF	
1.	Internal	Kemampuan Diri Sendiri ( <i>Ability</i> )	a. Mencapai segala usaha dengan kemampuan diri sendiri	4, 13, 30	19	4
			b. Percaya hasil yang dicapai bukan karena faktor nasib	27, 8	3	3
			c. Percaya pada kemampuan sendiri dalam menghadapi setiap permasalahan	7, 12	17	3
		Mandiri ( <i>Own Doing</i> )	a. Keberhasilan karena kerja kerasnya sendiri	20, 9	11	3
			b. Percaya semua yang terjadi hasil dari tindakannya sendiri	18	31	2
2.	Eksternal	Nasib dan Keberuntungan ( <i>Chance</i> )	a. Percaya bahwa kejadian yang dialami dipengaruhi oleh nasib atau keberuntungan	29, 5, 22		3
			b. Percaya hasil yang diperoleh ditentukan takdir	24, 10, 21, 28	26	5
		Kekuatan Orang Lain ( <i>Power full Others</i> )	a. Mengharap kan bantuan orang lain	1, 6, 14, 15	23	5
			b. Mudah dipengaruhi orang lain	25, 2	16	3
<b>Total</b>						<b>31</b>

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

## F. Validitas dan Reliabilitas

### 1. Uji Coba Skala

Sebelum melakukan penelitian, maka skala yang akan digunakan perlu diuji coba terlebih dahulu kepada populasi penelitian. Uji coba skala bertujuan untuk mengetahui tingkat validitas, reliabilitas, dan indeks daya beda (Azwar, 2012).

Skala yang diujicobakan dalam penelitian ini adalah skala *locus of control* dan skala resiliensi. Uji coba skala dilakukan pada tanggal 3 s.d 26 Juli 2023 dengan menyebarkan skala penelitian secara langsung kepada remaja akhir dengan keluarga *broken home* yang berdomisili di Kota Pekanbaru berjumlah 80 orang. Setelah dilakukan uji coba dan memperoleh data, selanjutnya dilakukan penskoran untuk mendapatkan nilai validitas, reliabilitas, dan indeks daya beda.

### 2. Uji Validitas

Validitas diartikan sebagai suatu pengukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan dan kesahihan suatu alat ukur atau instrumen. Suatu alat ukur dapat dikatakan valid apabila memiliki tingkat validitas yang tinggi. Sebaliknya, alat ukur yang kurang valid memiliki tingkat validitas yang rendah (Arikunto, 2013). Validitas yang digunakan pada penelitian ini adalah validitas isi. Validitas isi merupakan validasi yang dilakukan dengan memeriksa kelayakan dan kesesuaian sejauh mana instrumen penelitian dapat mengukur suatu variabel (Saifuddin, 2020). Dalam menguji validitas isi skala ini dilakukan oleh dosen pembimbing skripsi dan narasumber seminar penelitian.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### 3. Uji Daya Beda Aitem

Daya beda aitem merupakan sejauh mana suatu aitem dapat membedakan antara individu ataupun kelompok individu yang memiliki maupun yang tidak memiliki karakteristik yang diukur (Azwar, 2012). Lebih lanjut, Azwar (2012) menjelaskan apabila aitem koefisien korelasi 0,30, maka daya beda dianggap memuaskan, namun jika jumlah aitem yang lolos tidak juga mencukupi jumlah yang diinginkan, maka peneliti diperbolehkan untuk menurunkan kriteria 0,30 menjadi 0,25 sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai.

Daya beda aitem diuji dengan cara menghitung koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan distribusi skor skala, sehingga menghasilkan koefisien korelasi aitem - total. Adapun rumus formula pearson untuk koefisien korelasi aitem-total yaitu:

$$r_{ix} = \frac{\sum iX - (\sum i) (\sum X)/n}{\sqrt{\left[\sum i^2 - \frac{(\sum i)^2}{n}\right] \left[\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}\right]}}$$

Keterangan:

i : Skor aitem

X : Skor skala

n : Banyak jumlah subjek

Untuk menghitungnya, peneliti menggunakan bantuan program *statistical of package for social sciences (SPSS) 25.0 for windows*, dengan menghubungkan atau mengkorelasikan skor tiap butir aitem dengan skor tabel.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada penelitian ini, batas koefisien yang digunakan yaitu 0,30 untuk alat ukur skala resiliensi. Dengan kata lain, apabila koefisien korelasi aitem - total dibawah 0,30 maka aitem tersebut harus dibuang karena tidak layak untuk dijadikan aitem penelitian. Sedangkan untuk alat ukur skala *locus of control* nilai koefisien yang digunakan adalah 0,25 yang artinya apabila koefisien korelasi aitem - total dibawah 0,25 maka aitem dianggap gugur.

Setelah dilakukan uji coba, dari 28 aitem skala resiliensi yang diujicobakan, terdapat 6 aitem yang gugur dan 22 aitem yang valid dengan kisaran nilai koefisien korelasi aitem - total antara 0,332 hingga 0,459. Berikut *blue print* hasil uji daya diskriminasi aitem skala resiliensi:

**Tabel 3. 5**  
**Blue Print Skala Resiliensi (Setelah Try Out)**

No	Aspek	Nomor Aitem				Jumlah
		F		UF		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1.	Regulasi Emosi	4	19	13, 27	-	3
2.	Pengendalian Impuls	8	3	20, 7	-	3
3.	Optimisme	12, 1	-	17, 9	-	4
4.	Empati	11, 2	-	18, 16	-	4
5.	Efikasi Diri	28	22	5, 24	-	3
6.	Analisis Penyebab Masalah	10	26	21, 6	-	3
7.	<i>Reaching Out</i>	-	23	15, 25	14	2
<b>Total</b>						<b>22</b>

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada hasil uji daya beda aitem, lalu disusun kembali *blue print* skala resiliensi yang digunakan untuk penelitian. Uraianya secara rinci dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 3. 6**  
**Blue Print Skala Resiliensi (Untuk Penelitian)**

No	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		F	UF	
1.	Regulasi Emosi	3	12, 21	3
2.	Pengendalian Impuls	7	17, 6	3
3.	Optimisme	11, 1	15, 8	4
4.	Empati	10, 2	16, 14	4
5.	Efikasi Diri	22	4, 19	3
6.	Analisis Penyebab Masalah	9	18, 5	3
7.	<i>Reaching Out</i>	-	13, 20	2
<b>Total</b>				<b>22</b>

Selanjutnya pada skala *locus of control*, dari 31 aitem yang diujicobakan, terdapat 9 aitem yang gugur dan 22 aitem yang valid dengan kisaran nilai koefisien korelasi aitem - total antara 0,257 hingga 0,595. Berikut *blue print* hasil uji daya diskriminasi aitem skala *locus of control*:

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3. 7**  
**Blue Print Skala Locus Of Control (Setelah Try Out)**

No	Dimensi	Aspek	Nomor Aitem				Jumlah
			F		UF		
			Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1.	Internal	Kemampu an Diri Sendiri ( <i>Ability</i> )	4, 13, 30	-	-	19	3
			27, 8	-	3	-	3
			7, 12	-	-	17	2
		Mandiri ( <i>Own Doing</i> )	9	20	11	-	2
			18		31	-	2
2.	Eksternal	Nasib dan Keberuntungan ( <i>Chance</i> )	29, 5, 22	-	-	-	3
			10, 21,	24, 28	-	26	2
		Kekuatan Orang Lain ( <i>Power full Others</i> )	1, 14, 15	6	23	-	4
			25	2	-	16	1
<b>Total</b>						<b>22</b>	

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada hasil uji coba, maka disusun kembali *blue print* skala *locus of control* untuk penelitian seperti tertera pada tabel berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3. 8**  
**Blue Print Skala Locus Of Control (Untuk Penelitian)**

No	Dimensi	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
			F	UF	
<b>1. Internal</b>	Kemampuan Diri Sendiri ( <i>Ability</i> )		3, 11, 21	-	3
			19, 6	2	3
			5, 10	-	2
	Mandiri ( <i>Own Doing</i> )		7	9	2
			14	22	2
<b>2. Eksternal</b>	Nasib dan Keberuntungan ( <i>Chance</i> )		20, 4, 16	-	3
			8, 15	-	2
	Kekuatan Orang Lain ( <i>Power full Others</i> )		1, 12, 13	17	4
			18	-	1
<b>Total</b>					<b>22</b>

#### 4. Uji Reliabilitas

Menurut Arikunto (2013), reliabilitas adalah teknik yang digunakan untuk mengukur dan melihat apakah suatu instrumen penelitian dikatakan baik dan dapat digunakan sebagai alat ukur dalam penelitian. Suatu instrumen dikatakan reliabel apabila memiliki nilai yang konsisten pada setiap pengujiannya. Nilai koefisien reliabilitas suatu instrumen berkisar antara 0,00 sampai 1,00. Dan menurut Saifuddin (2020), suatu instrumen dikatakan memiliki nilai reliabilitas yang sudah memuaskan memiliki nilai koefisien *Cronbach's Alpha* > 0,70 dan semakin mendekati nilai 1,00. Uji reliabilitas pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach's* sebagai berikut:



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$a = 2 \left[ 1 - \frac{S_1^2 + S_2^2}{S_x^2} \right]$$

Keterangan :

$\alpha$  : Koefisien reliabilitas *Alpha*

$S_1^2$  : Varians skor belahan 1

$S_2^2$  : Varians skor belahan 2

$S_x^2$  : Varians skor skala

Untuk mengolahnya, peneliti dibantu dengan menggunakan aplikasi SPSS (*statistical of package for social sciences*) 25.0 for windows.

Setelah dilakukan uji reliabilitas, maka didapatkan hasil dari setiap skala penelitian yang digunakan seperti tertera pada tabel berikut:

**Tabel 3. 9**  
**Hasil Uji Reliabilitas**

Alat Ukur	Jumlah Aitem	<i>Cronbach's Alpha</i>
Skala <i>Locus Of Control</i>	22	0,848
Skala Resiliensi	22	0,844

Berdasarkan tabel 3.9 di atas dapat diketahui bahwa nilai *Cronbach Alpha* menunjukkan bahwa reliabilitas alat ukur telah teruji sehingga layak digunakan sebagai instrumen dalam penelitian. Adapun nilai *Cronbach Alpha* pada skala penelitian *locus of control* sebesar 0,848 dan nilai *Cronbach Alpha* pada skala penelitian resiliensi sebesar 0,844.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis regresi berganda (*multiple regression analysis*) yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel bebas dengan satu variabel terikat (Sugiyono, 2018). Dalam menganalisis data, digunakan program *Statistical of Package for Social Sciences (SPSS) 25.0 for Windows*.

## H. Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di kota Pekanbaru. Adapun rincian jadwal kegiatan dan jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 3. 10**  
**Rincian Jadwal Penelitian**

No.	Jenis Kegiatan	Masa Pelaksanaan
1.	Penunjukkan pembimbing	9 Februari 2022
2.	Penyusunan proposal	Februari s.d September 2022
3.	Penetapan pembimbing skripsi	28 Oktober 2022
4.	Pengesahan seminar proposal penelitian	17 November 2022
5.	Seminar proposal penelitian	7 Desember 2022
6.	Pengesahan perbaikan proposal penelitian	3 Februari 2023
7.	Seminar etik	17 Mei 2023
8.	Uji coba alat ukur dan pengolahan data	3-30 Juli 2023
9.	Pelaksanaan penelitian dan pengolahan data	31 Juli s.d 15 Agustus 2023
10.	Penyusunan laporan penelitian	18 Agustus s.d 18 September 2023
11.	Pengesahan seminar hasil	18 September 2023
12.	Pelaksanaan seminar hasil	15 November 2023
13.	Pengesahan ujian munaqasyah	28 Desember 2023
14.	Ujian munaqasyah	17 Januari 2024



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa (1) terdapat hubungan yang signifikan antara *locus of control* internal dengan resiliensi. Artinya, semakin tinggi *locus of control* internal maka semakin tinggi pula resiliensi pada remaja akhir dengan keluarga yang *broken home*. (2) terdapat hubungan yang signifikan antara *locus of control* eksternal dengan resiliensi. Artinya, semakin tinggi *locus of control* eksternal maka semakin tinggi pula resiliensi pada remaja akhir dengan keluarga yang *broken home*. (3) *locus of control* internal dan *locus of control* eksternal secara simultan mempunyai pengaruh sebesar 21%. Tingkat *locus of control* dalam penelitian ini berada pada kategori orientasi cenderung internal dan resiliensi berada pada kategori sedang, serta tidak terdapat perbedaan berdasarkan jenis kelamin antara remaja akhir laki-laki dan perempuan, baik pada *locus of control* maupun pada resiliensi.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan kedepannya diantaranya ialah:

##### 1. Bagi Remaja Akhir

Peneliti menyarankan kepada remaja khususnya remaja akhir dengan keluarga yang *broken home* untuk dapat meningkatkan *locus of control* internal agar mampu



melihat berbagai permasalahan yang terjadi secara positif, sehingga bisa bertahan serta mencari solusi ketika dihadapkan dengan kondisi yang sulit.

## 2. Orang Tua

Diharapkan kepada orang tua untuk dapat mengembangkan *locus of control* internal kepada anak sejak dini dengan mengajarkan anak untuk mandiri dan percaya dengan kemampuan yang dimilikinya. Karena penelitian ini membuktikan bahwa *locus of control* berpengaruh terhadap resiliensi remaja akhir dengan keluarga yang *broken home*.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya, disarankan untuk dapat meneliti berbagai variabel lain yang memberikan dampak positif maupun negatif terhadap resiliensi, karena selain *locus of control* terdapat variabel lain diluar penelitian ini yang dapat memengaruhi resiliensi.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

- Achadiyah, B. N., & Laily, N. (2013). Pengaruh locus of control terhadap hasil belajar mahasiswa akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 11(2).
- Agustin, L. T., & Sarsono, S. (2018). Pengaruh Locus of Control Eksternal terhadap Impulsivebuying pada Mahasiswa dengan Jenis Kelamin sebagai Variabel Moderator. *Turast: Jurnal Penelitian dan Pengabdian*, 6(1), 1-10.
- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi Sosial*. Rineka Cipta.
- Aini, N. T. (2017). The influence of locus of control against resilience on adolescent victims of divorce. In *3rd Asean Conference On Psychology, Counseling & Humanities, University of Muhammadiyah Malang, Malang, Indonesia* (pp. 84-88).
- Aisyah, S. H., Bahiyah, K., & Prasetya, B. (2022). Dampak Psikologi Terhadap Kehidupan Anak Korban Broken Home. *Al-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 75-81.
- Alisabana, S. T. (2022). Hubungan Empati dengan Resiliensi Relawan Tim Tanggap Darurat Bencana Palang Merah Indonesia Kabupaten Malang. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 17(1), 11-25
- Apriawal, J. (2022). Resiliensi pada karyawan yang mengalami pemutusan hubungan kerja (PHK). *Jurnal Ilmu Psikologi dan Kesehatan (SIKONTAN)*, 1(1), 27-38.
- Ardilla, A., & Cholid, N. (2021). Pengaruh Broken Home Terhadap Anak. *Studia: Jurnal Hasil Penelitian Mahasiswa*, 6(1), 1-14.
- Amalia, I. (2020). Hubungan Locus Kendali Internal dengan Kematangan Karir Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Malikussaleh. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 1(1), 12-17.
- Anggoro, W. J Dan Widhiarso, W. 2010. Konstruksi Dan Identifikasi Properti Psikometris Instrumen Pengukuran Kebahagiaan Berbasis Pendekatan Indigenous Psychology: Studi Multitrait-Multimethod. *Jurnal Psikologi*. Vol. 37, No. 2, 176 – 188
- Anggriana, T. M. (2016). Hubungan Locus Of Control Dan Persepsi Peran Jenis Kelamin Dengan Keputusan Pemilihan Karier Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Semarang. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(1).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Arnett, J.J., (2018). *Adolescence And Emerging Adulthood (6th ed)*. Pearson Education.
- Arnett, J. J. (2018). *Emerging adulthood and higher education: a new student development paradigm*. Routledge.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ary, I. R., & Sriathi, A. A. A. (2019). Pengaruh Self Efficacy Dan Locus Of Control Terhadap Kinerja Karyawan. *E-Jurnal Manajemen*, 8(1), 6990-7013.
- Astuti dan Anganthi. (2016). Subjective Well-Being Pada Remaja Dari Keluarga Broken Home. *Jurnal Penelitian Humaniora*. 17 (2). 161 – 175
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basuki, A. T., & Nazaruddin, I. (2015). Analisis statistik dengan spss. *Yogyakarta: Danisa Media*, 51.
- Berk, E.L. (2012). *Development Through The Lifespan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Benard, B. (2004). Resiliency: What we have learned. WestEd.
- Cahyadi, A., Hendryadi, H., & Mappadang, A. (2021). Workplace and classroom incivility and learning engagement: the moderating role of locus of control. *International Journal for Educational Integrity*, 17(1), 1-17.
- Carti, C., Mugiarto, H., & Suharto, S. (2013). Hubungan Locus Of Control dengan Motivasi Konselor Dalam Layanan Konseling Perorangan. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 2(3).
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. (2003). Development of a New Resilience Scale: The Connor Davidson Resilience Scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety*, 18(2), 76-82.
- Dipayanti, S., & Chairani, L. (2012). Locus of control dan resiliensi pada remaja yang orang tuanya bercerai. *Jurnal Psikologi*, 8(1), 15-20.
- Echols, J. M., & Shadily, H. (2000). *Kamus Inggris Indonesia An English-Indonesia Dictionary*. PT Gramedia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Elena, M., Chavez, E., Kramer, R., Rangel, A. C., Garcia, E. M., & Santillan, A. G. (2015). Empirical evidence on locus of control among owner and manager and its relation to success firms. *Journal of Emerging Trends in Economics and Management Sciences*, 6(3), 177-184.
- Fadillah, H. N. (2019). *Hubungan antara internal locus of control dengan stres pada mahasiswa Fakultas Psikologi Unissula yang sedang mengerjakan skripsi* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung).
- Fahmi, R., Jarmadi, J., & Fatmawati, F. (2019). Hubungan antara External Locus of Control dengan Kepuasan Kerja pada Anggota Kepolisian. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, 16(1), 24-28.
- Fathonah, D., Hendriana, H., & Rosita, T. (2020). Gambaran Self Esteem Siswa Dari Keluarga Broken Home Di SMAN 1 Ciwidey. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(4), 129-139.
- Felicia, F., Satiadarma, M. P., & Subroto, U. (2022, April). The Relationship between Locus of Control and Resilience in Adolescents Whose Parents are Divorced. In *3rd Tarumanagara International Conference on the Applications of Social Sciences and Humanities (TICASH 2021)* (pp. 1426-1431). Atlantis Press.
- Fitriani, S., & Purwandari, E. (2021). *Resiliensi Buruh Yang Ter-PHK Akibat Pandemi Covid-19* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Fudyartanta, K. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Georgescu, D., Duiu, A., Cheiban, T., Mazilu, T., Rotariu, A., Toma, D., & Barangă, A. (2019). The relationship between locus of control, personal behavior, self-efficacy and resilience. *Romanian J Cognit-Behav Therapy Hypn*, 6(1/2), 1.
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Undip.
- Gunarsa, S.D., & Gunarsa, Y.S. (2001). *Psikologi praktis: anak, remaja dan keluarga*. BPK Gunung Mulia.
- Hadi, S., Apriliya, A., Bakri, S., & Rohmadi, Y. (2023). Implikasi Ikhlas Pada Resiliensi Remaja Dalam Menghadapi Masalah Keluarga. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 10(1), 47-57.
- Hadyani, I. A., & Indriana, Y. (2018). "Proses Penerimaan Diri Terhadap Perceraian Orangtua" The Process Of Self Acceptance Of Parental Divorce (Sebuah

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Studi Kualitatif Dengan Pendekatan Interpretative Phenomenological Analysis). *Jurnal Empati*, 6(3), 303-312.
- Harjanti, D. K. S. (2021). Kesejahteraan Psikologis pada Remaja Panti Asuhan Ditinjau dari Internal Locus of Control dan Spiritualitas. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 7(1), 83-98.
- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi psikologi sebuah pengantar*. Prenada Media Group: Jakarta.
- Hermansyah, M. T. (2019). *Hubungan Antara Self Compassion Dan Resiliensi Pada Remaja Dengan Orang Tua Bercerai*. Skripsi. Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya: Yogyakarta.
- Hermawan, F., & Kaban, D. F. (2014). Pengaruh locus of control terhadap kinerja karyawan (Studi Pada Karyawan Di Pt X). *Jurnal Manajemen Bisnis*, 5(1), 31-39.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi penelitian*. Edisi Satu. Pt. Raja Grafindo Persada: Depok
- Hisbullah, A. A., & Hudin, A. M. (2020, October). Gambaran Resiliensi Pada Buruh Pabrik Yang Mengalami Dampak Pemutusan Hubungan Kerja (Phk). In *Prosiding Seminar Nasional LP3M (Vol. 2)*.
- Hurlock, E. B. (2017). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (edisi ke – 5)*. Jakarta: Erlangga
- Hyliati, S. A., & Purwanto, S. (2022). *Hubungan Antara Locus Of Control Dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Driver Ojek Online* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Jaya, E. D. G., & Rahmat, I. (2005). Burnout ditinjau dari locus of control internal dan eksternal. *Majalah Kedokteran Nusantara*, 38(3), 213-218.
- Kadondo, R. (2022). *Resiliensi Psikologis Remaja Broken Home Di Dusun Buntu Sappang Desa Saga Kecamatan Bajo Kabupaten Luwu* (Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Negeri (Iain) Palopo).
- Khofifah, S. (2022). Pengaruh Konseling Kelompok Realita Terhadap Resiliensi Siswa Dari Keluarga Broken Home Pada Siswa Kelas XI SMA Institut Indonesia Semarang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 2321-2128.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kasenda, R. Y., Wuner, N., Sasuwu, C., Senduk, I., Maarial, A., & Kesek, M. (2023). Analisis Perilaku Sosial Remaja Yang Mengalami Broken Home Di RBN Wale Ma'zani. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 7(2).
- Luthans. (2006). *Perilaku Organisasi*. Edisi Sepuluh. Pt. Andi: Yogyakarta.
- Mamuly, W. F., & Paunno, M. (2021). Dampak Psikologi dan Sosial Terhadap Kesehatan Mental Anak Korban Broken Home di Desa Hattu Kabupaten Maluku Tengah. *2-Trik: Tunas-Tunas Riset Kesehatan*, 11(1), 17-20.
- Mahoni.com. (2016). Kamus Inggris-Indonesia. Diakses pada tanggal 17 November 2023 pukul 19.00 melalui <https://www.pdfdrive.com/kamus-inggris-indonesia-e42080769.html>
- Mandasari, F., & Handayani, S. W. R. I. (2019). Resiliensi dan Need for Achievement pada Regu paskibraka di SMA Islam Malang. *Psikovidya*, 23(2), 138-149.
- Massa, N., Rahman, M., & Napu, Y. (2020). Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Perilaku Sosial Anak. *Jambura Journal of Community Empowerment*, 1-12.
- Mistiani, W. (2018). Dampak keluarga broken home terhadap psikologis anak. Musawa: *Journal for Gender Studies*, 10(2), 322-354.
- Mulkismawati. (2021). Strategi Coping Stress Dan Resiliensi Siswa Yang Berasal Dari Keluarga Broken Home Di Sma Se Kabupaten Kuantan Singingi. *Tesis. Fakultas Psikologi*. Pekanbaru.
- Nick. 2002. *Fantastic Families (Keluarga Kokoh dan Bahagia)*. Batam: Interaksara.
- Norfai. (2021). Buku manajemen data menggunakan SPSS. Universitas Islam Kalimantan
- Nugrahini, R. I. S., Matulesy, A., & Rini, R. A. P. (2021). Dukungan Sosial dan Internal Locus Of Control dengan Resiliensi pada Karyawan yang Terkena Pemutusan Hubungan Kerja Akibat Pandemi Covid-19. *Education*, 2021.
- Oliver, R. (2020). Mental health disorders. *British Dental Journal*, 228(9), 657-657.
- Pahlevi, G. R., & Salve, H. R. (2018). Regulasi emosi dan resiliensi pada mahasiswa merantau yang tinggal di tempat kos. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 180-189.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Pakatuwo, L. M. (2020). Al Jabariyah dan Al-Qadariyah; Pengertian, Latar Belakang Munculnya dan Pemikirannya. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 1(1), 14-20.
- Pradnyaswari, L. B., & IM, R. (2020). Peran dukungan sosial dan efikasi diri terhadap resiliensi pasien gagal ginjal kronik yang menjalani terapi hemodialisa di Bali (The role of social support and self-efficacy on the resilience of chronic kidney failure patients undergoing hemodialysis therapy in Bali). *Jurnal Psikologi Udayana*, 1, 67-76.
- Prasetyo, M. (2009). *Membangun Komunikasi Keluarga*. Jakarta: Alex Media.
- Pratama, G., Paputungan, R., & Harilama, S. (2018). Proses Komunikasi Keluarga Broken Home Di Lingkungan Masyarakat Griya Paniki Indah Kecamatan Mapanget. *Acta Diurna Komunikasi*, 7(3).
- Purnomo, N. A. S. (2014). Resiliensi pada pasien stroke ringan ditinjau dari jenis kelamin. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(2), 241-262.
- Pusvitasari, P., & Yuliasari, H. (2021). Strategi Regulasi Emosi dan Resiliensi pada Ibu yang Mendampingi Anak Study From Home (Sfh) di Masa Pandemi Covid-19. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 4(2), 109-118.
- Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The Resilince Factor. 7 Essential Skill for Overcoming Life's Inevitable Obstacle*. New York: Random House, Inc.
- Rohmani, Nur. (2022). Dampak Negatif Broken Home untuk Anak Remaja. Diakses pada tanggal 17 November 2023 pukul 20.10 melalui <https://naikpangkat.com/dampak-negatif-broken-home-untuk-anak-remaja/>
- Rizkia, A. (2020). *Peran Locus of Control Terhadap Resiliensi Trauma pada Wanita Dewasa Muda yang Pernah Terpapar Kekerasan serta Tinjauannya dalam Islam* (Doctoral dissertation, Universitas YARSI).
- Rotter, J. B. (1966). Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement. *Psychological monographs: General and applied*, 80(1), 1.
- Sagone, E., & De Caroli, M. E. (2014). Relationships between psychological well-being and resilience in middle and late adolescents. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 141, 881-887.
- Saifuddin, Ahmad. 2020. *Penyusunan skala psikologi*. Jakarta: Kencana.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Saleh, A., Khumas, A., & Djalal, N. M. (2023). The Effect of Locus of Control on Academic Grit in Final Year Students. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 352-362.
- Sari, D. R., & Nurtjahjanti, H. (2015). Hubungan antara Internal Locus of Control dengan Organizational Citizenship Behavior (OCB) pada Karyawan. *Jurnal Empati*, 4(2), 37-42.
- Sari, R. (2019). the Career Readiness As a Teacher on University Students Based on Locus of Control, Self Esteem, and Pedagogical Competence. *Jurnal Psikologi TALENTA*, 4(2), 156.
- Satyaninrum, I. R. (2014). Pengaruh School Engagement, Locus of Control, dan Social Support terhadap Resiliensi Akademik remaja. *Tazkiya: Journal of Psychology*, 2(1), 1–20.
- Schultz, D.P., & Schultz, S.E. (1994). *Psychology and Work Today: An Introduction to Industrial and Organizational Psychology (6th Ed.)*. New York: MacMillan Publishing Company.
- Skinner, E. A., Zimmer-Gembeck, M. J., Connell, J. P., Eccles, J. S., & Wellborn, J. G. (1998). Individual differences and the development of perceived control. *Monographs of the society for Research in Child Development*, i-231.
- Slatinsky, C. P., Farren, G. L., Bartlett, M., Fiaud, V., & Haasl, R. (2022). Relations among locus of control, religiosity, and resiliency in collegiate football players. *Pastoral psychology*, 71(4), 503-510.
- Soleh, M., Burhani, M. I., & Atmasari, L. (2020). Hubungan antara Locus of Control dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Psikologi IAIN Kediri. *Happiness (Journal of Psychology and Islamic Science)*, 4(2), 104-115.
- Sudaryono, S. (2007). Resiliensi Dan Locus Of Control Guru Dan Staf Sekolah Pasca Gempa. *Jurnal Kependidikan Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 37(1).
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujadi, E. (2018). Pengaruh Konsep Diri dan Locus of Control Terhadap Motivasi Berprestasi. *Educational Guidance and Counseling Development. Journal*, 1(1), 32-51.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Susanti. (2016). Pengaruh Locus of Control Internal dan Pendapatan Terhadap Literasi Keuangan Mahasiswa. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 4(1), 5–17.
- Susanti, R., Wahyuni, S., Yulianti, A. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Statistik*. Pekanbaru: Mujuhadah Press
- Trigueros, R., Aguilar-Parra, J. M., Cangas, A. J., Bermejo, R., Ferrandiz, C., & López-Liria, R. (2019). Influence of emotional intelligence, motivation and resilience on academic performance and the adoption of healthy lifestyle habits among adolescents. *International journal of environmental research and public health*, 16(16), 2810.
- Ufaira, R. A., & Pratiwi, M. (2019). Work Study Conflict Pada Mahasiswa Yang Bekerja: Dampak Locus Of Control. *Psychology Journal Of Mental Health*, 1(1).
- Wahyudi, F. (2022). *Hubungan Locus Of Control Dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Uin Suska Riau Yang Merantau Di Pekanbaru Pada Masa Pandemi Covid-19*. Skripsi. Fakultas Psikologi: Pekanbaru.
- Wallace, M. T., Barry, C. T., Zeigler-Hill, V., & Green, B. A. (2012). Locus of control as a contributing factor in the relation between self-perception and adolescent aggression. *Aggressive behavior*, 38(3), 213-221.
- Willis, S. 2011. *Konseling Keluarga (Family Counseling)*. Bandung: Alfabeta.
- Yusnaena, Y., & Hayati, S. H. S. (2018). Pengaruh Locus of Control terhadap Kinerja Karyawan Bank Syariah Mandiri KC Padang. *Jurnal Menara Ekonomi: Penelitian dan Kajian Ilmiah Bidang Ekonomi*, 4(3).

# LAMPIRAN A

## Pedoman Wawancara

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## A. Tujuan

Untuk mengetahui sejauh mana permasalahan yang dialami remaja akhir dengan keluarga yang *broken home*.

## B. Pedoman Wawancara

Aspek Resiliensi	Pertanyaan
Regulasi emosi	Bagaimana perasaanmu melihat kondisi keluargamu seperti itu?
Pengendalian impuls	Bagaimana cara kamu mengendalikan diri dalam situasi keluarga yang seperti itu?
Optimisme	Seberapa yakin kamu dengan kemampuanmu untuk bisa membuat hidupmu lebih baik? Kenapa?
Empati	Bagaimana kondisi hubungan orang tuamu saat ini?
Efikasi diri	Apakah kamu bisa menemukan solusi dari setiap masalah yang kamu hadapi? apa contohnya?
Analisis penyebab masalah	Apa penyebab kedua orang tuamu menjadi seperti ini?
<i>Reaching out</i>	Apa yang kamu rencanakan untuk menyelesaikan masalah di keluargamu?

# LAMPIRAN B

Verbatim Wawancara Pra Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU



### VERBATIM I

Nama/Inisial Responden : T  
 Tanggal Wawancara : Senin, 7 November 2022  
 Waktu Wawancara : 14.10-14.25 WIB  
 Lokasi Wawancara : Kos Jl. Buluh Cina  
 Wawancara ke : 1

BARIS	S/P	HASIL WAWANCARA	KODING
1	P	Assalamualaikum T	
2	S	Iya waalaikumsalam	
3	P	Gimana kabarnya? Sehat?	
4	S	Alhamdulillah sehat	
5	P	Apakah kamu bersedia untuk ferda wawancara?	
6			
7	S	Iya bersedia	
8	P	Bagaimana kondisi hubungan orang tuamu saat ini?	
9			
10	S	Udah cerai, saling diam diaman, kayaknya sih masih ada rasa kesal atau sakit hati gitu sih	(Pertanyaan utama) <b>Hubungan kedua orang tua tidak baik</b> W1, S1, B10-14 (Empati)
11			
12			
13			
14			
15	P	Bagaimana perasaanmu melihat kondisi keluargamu seperti itu?	
16			
17	S	perasaan aku hancurlah apalagi sebelum bercerai papa sama mama kelahi terus	(Pertanyaan utama) <b>Merasa hancur (sedih) karena perceraian</b> W1, S1, B17-21 (Regulasi emosi)
18			
19			
20			
21			
22	P	Apa penyebab kedua orang tuamu menjadi seperti ini?	
23			
24	S	Papa mama cerai karena papa selingkuh sama wanita lain	(Pertanyaan utama) <b>Bercerai karena selingkuh</b> W1, S1, B24-29 (Analisis penyebab masalah)
25			
26			
27			
28			
29			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

30	P	Lalu apa yang kamu rencanakan untuk menyelesaikan masalah di keluargamu?	
31			
32			
33	S	Gak ada, dah pisah dan syukur berkurang masalah	
34			
35	P	Jadi tidak ada yang kamu rencanakan ya?	
36			
37	S	Ga ada, kalo udah pisah yaudah pisah aja sih syukur kali malahan	(Pertanyaan utama) <b>Subjek bersyukur kedua orang tuanya berpisah dan tidak memiliki rencana penyelesaian masalah</b> W1, S1, B37-44 (Reaching out)
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45	P	Selanjutnya T, bagaimana cara kamu mengendalikan diri dalam situasi keluarga yang seperti itu?	
46			
47			
48	S	Ya nangis, cemas gatau ini harus gimana kebingungan sendiri rasanya mau marah-marah aja kesemua orang	(Pertanyaan utama) <b>Subjek marah dan tidak mampu mengendalikan dirinya dengan baik</b> W1, S1, B48-54 (Pengendalian impuls)
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55	P	Sabar ya T walau kadang bingung	
56	S	Iya fer	
57	P	Pertanyaan selanjutnya nih T, seberapa yakin kamu dengan kemampuanmu untuk bisa membuat hidupmu lebih baik? Kenapa?	
58			
59			
60			
61	S	Yakin, <i>broken home is not broken life</i> , aku percaya aja sama tuhan	(Pertanyaan utama) <b>Yakin kepada Allah swt</b> W1, S1, B61-64 (Optimisme)
62			
63			
64			
65	P	Bagaimana kamu bisa menemukan solusi dari setiap permasalahan yang kamu hadapi? Apa contohnya?	
66			
67			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

68	S	Solusi ya, aku milih diam kalau ada masalah dan mumet kali ya cerita sama abang atau sama teman dekat	(Pertanyaan utama) <b>Subjek memilih diam dan bercerita sebagai solusi dari permasalahannya</b> W1, S1, B68-74 (Efikasi diri)
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75	P	Baik T wawancaranya sudah selesai, terimakasih ya	
76			
77	S	Iya Ferda, sama- sama	

**VERBATIM II**

Nama/Inisial Responden : Y  
 Tanggal Wawancara : Selasa, 8 November 2022  
 Waktu Wawancara : 13.10-13.47 WIB  
 Lokasi Wawancara : Kos Jl. Karya Bakti  
 Wawancara ke : 2

BARIS	S/P	HASIL WAWANCARA	KODING
1	P	Assalamualaikum Y	
2	S	Iya waalaikumsalam	
3	P	Gimana kabarnya? Sehat?	
4	S	Alhamdulillah sehat	
5	P	Apakah bersedia untuk ferda wawancara?	
6			
7	S	Iya bersedia	
8	P	Bagaimana kondisi hubungan orang tuamu saat ini?	
9			
10	S	Hmm, gimana ya kedua orang tua saya sudah meninggal	(Pertanyaan utama) <b>Kondisi orang tua sudah meninggal</b> W2, S2, B10-14 (Empati)
11			
12			
13			
14			
15	P	Oo begitu ya, bagaimana perasaanmu melihat kondisi keluargamu seperti itu?	
16			
17			



©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18	S	Saya sedih karena adakalanya saya merasa iri sama orang-orang sekitar saya yang masih memiliki kedua orang tuanya, mereka bisa saling curhat mengenai masalah hidupnya kepada orang tuanya masing-masing sedangkan saya anak tunggal dan orang tua saya sudah tidak ada disitulah perasaan sedih saya itu muncul.	(Pertanyaan utama) <b>Merasa sedih kehilangan figur kedua orang tua</b> W2, S2, B18-27 (Regulasi emosi)
28	P	Kapan saja rasa sedih itu muncul?	
29	S	Di waktu hari puasa, lebaran. Disitulah saya sedih karena tidak ada kedua orang tua	
32	P	Hmm, apa penyebab kedua orang tuamu menjadi seperti ini?	
34	S	Penyebabnya ya, karena kedua orang tua saya sakit lalu meninggal dunia	(Pertanyaan utama) <b>Penyebab orang tua meninggal dunia karena sakit</b> W2, S2, B34-40 (Analisis penyebab masalah)
41	P	Lalu, apa yang kamu rencanakan untuk menyelesaikan masalah di keluargamu?	
44	S	Emm mungkin lebih ke memfokuskan diri saya untuk lebih semangat lagi kuliah, supaya mencapai cita-cita yang saya inginkan, membanggakan nenek dan oom saya dan menunjukan kepada orang-orang bahwa saya mampu walaupun saya tidak memiliki orang tua lagi	(Pertanyaan utama) <b>Menunjukan kepada orang lain bahwa mampu menggapai cita-cita</b> W2, S2, B44-52 (Reaching out)
53	P	Wah bagus sekali Y, nah bagaimana cara kamu mengendalikan diri dalam situasi keluarga yang seperti itu? (Pengendalian impuls)	
57	S	Cara yang paling ampuh untuk mengendalikan diri saya itu dengan lebih menyendiri, meditasi atau bisa	(Pertanyaan utama) <b>Subjek mampu mengendalikan dirinya</b>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

60 61 62 63		juga pergi jalan jalan gak jelas, keliling-keliling begitu sih	<b>dengan melakukan hal yang ia sukai</b> W2, S2, B57-63 (Pengendalian impuls)
64 65 66	P	Lalu seberapa yakin kamu dengan kemampuanmu untuk bisa membuat hidupmu lebih baik? Kenapa?	
67 68 69 70 71 72 73	S	Mungkin saya bisa mengatakan kemampuan diri saya untuk lebih baik 80% karena dengan kita yakin pada diri sendiri itu akan mendoktrin pikiran positif dan bisa mengolah emosi, mengedepankan Allah untuk memberi petunjuk	(Pertanyaan utama) <b>Meyakini kemampuan diri sendiri dengan petunjuk Allah swt</b> W2, S2, B67-73 (Optimisme)
74 75 76 77	P	Pertanyaan terakhir, bagaimana kamu bisa menemukan solusi dari setiap masalah yang kamu hadapi? apa contohnya?	
78 79 80 81 82 83 84	S	Contohnya ketika saya tidak di bolehkan kuliah tapi saya mempunyai solusi, saya bertekad dengan kuat, dengan sungguh2 membuktikan kepada orang bahwa saya bisa kuliah, dan akhirnya saat ini saya kuliah walaupun saya yatim piatu	(Pertanyaan utama) <b>Mempunyai tekad yang kuat</b> W2, S2, B78-84 (Efikasi diri)
85 86 87 88	P	Jadi dengan tekad dan niat untuk bersungguh-sungguh ya. Nah, wawancaranya sudah selesai Y, terimakasih ya	
89	S	Iya Ferda, sama- sama	

**VERBATIM III**

Nama/Inisial Responden : N  
 Tanggal Wawancara : Rabu, 9 November 2022  
 Waktu Wawancara : 10.10-11.00 WIB  
 Lokasi Wawancara : Fakultas Ekonomi dan Sosial UIN Suska Riau  
 Wawancara ke : 3



©

BARIS	S/P	HASIL WAWANCARA	KODING
1	P	Assalamualaikum dek	
2	S	Waalaikumsalam ka	
3	P	Gimana kabarnya? Sehat?	
4	S	Alhamdulillah sehat	
5	P	Apakah kamu bersedia untuk kakak wawancarai?	
6			
7	S	Iya bersedia ka	
8	P	Bagaimana kondisi hubungan orang tuamu saat ini?	
9			
10	S	Mamah kandung saya sudah meninggal dunia, ayah sangat sedih dan kebingungan merawat adik-adik saya, jadi setelah beberapa bulan mamah saya meninggal ayah saya menikah lagi dan sekarang saya memiliki mamah sambung ataupun mamah tiri	(Pertanyaan utama) <b>Ayah merasa sedih dan bingung ketika ibu meninggal dunia</b> W3, S3, B22-27 (Empati)
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17	P	Lalu bagaimana perasaanmu melihat kondisi keluargamu seperti itu?	
18			
19	S	Ada sedih ada senang maksudnya bukan senang karna ayah saya menikah lagi tetapi senang karna saya mempunyai dua adik dan adik saya nih masih sangat perlu kasih sayang seorang ibu, nah dari pernikahan ayah yang kedua itu jadinya kedua adik saya masih merasakan kasih sayang seorang ibu	(Pertanyaan utama) <b>Merasa sedih namun disisi lain merasa senang karena ada yang merawat adik</b> W3, S3, B19-26 (Regulasi emosi)
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27	P	Apa penyebab kedua orang tuamu menjadi seperti ini?	
28			
29	S	Penyebabnya itu karna mamah saya meninggal jadi mau tidak mau ayah saya menikah lagi agar kondisi dirumah stabil jadi ayah dan adik-adik saya itu ada yang urus kembali setelah kepergian almarhumah mama saya	(Pertanyaan utama) <b>Penyebab ayah menikah supaya kondisi dirumah kembali stabil</b> W3, S3, B29-36 (Analisis penyebab masalah)
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37	P	Jadi ayah dan kedua adikmu merupakan kekuatanmu untuk bisa bertahan ya	
38			
39	S	Iya kak	
40	P	Apa yang kamu rencanakan untuk menyelesaikan masalah di keluargamu?	
41			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

42 43 44 45 46 47	S	Saya belum tau mau merencanakan apa karna alhamdulillah sejauh ini belum ada masalah dalam keluarga saya	(Pertanyaan utama) <b>Belum ada masalah dan tidak memiliki rencana</b> W3, S3, B42-47 (Reaching out)
48 49 50	P	Baiklah kalau begitu, bagaimana cara kamu mengendalikan diri dalam situasi keluarga yang seperti itu?	
51 52 53 54 55 56 57 58	S	Biasanya itu, saya akan menceritakan semuanya kepada sahabat terdekat yg sudah saya anggap keluarga juga yang bisa mendengar saya bercerita dan meminjamkan bahunya untuk saya sembari bercerita tentang permasalahan saya , itu bisa menenangkan diri saya dan membuat saya kuat kembali.	(Pertanyaan utama) <b>Menenangkan diri melalui cara bercerita pada orang terdekat</b> W3, S3, B51-58 (Pengendalian impuls)
59 60 61	P	Lalu seberapa yakin kamu dengan kemampuanmu untuk bisa membuat hidupmu lebih baik?Kenapa?	
62 63 64 65 66 67 68	S	Saya sangat-sangat yakin bahwa ini akan membuat saya menjadi lebih kuat , mungkin dengan ini saya akan lebih baik kedepannya, dan saya sangat yakin dibalik ini semua ada hikmah yg besar untuk saya dan keluarga	(Pertanyaan utama) <b>Sangat yakin dengan diri sendiri dan akan ada hikmah dari permasalahan</b> W3, S3, B62-68 (Optimisme)
69 70 71 72	P	Aamiin, dengan semua kondisi yang tidak menyenangkan, apakah kamu bisa menemukan solusi dari setiap masalah yang kamu hadapi? apa contohnya?	
73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83	S	Mungkin sejauh ini saya belum ada masalah tentang keluarga, tapi seandainya terjadi saya akan mencoba semaksimal mungkin sekuat tenaga saya untuk menyelesaikan, contohnya itu seperti seandainya adik-adik saya mungkin belum bisa menerima mamah sambung ataupun mamah tiri saya , mungkin saya akan bicarakan dengan adik saya dan sembari berkata “dek, mungkin ini sudah takdir kita dan kita	(Pertanyaan utama) <b>Berusaha semaksimal mungkin dengan mengkomunikasikan setiap permasalahan dengan baik</b> W3, S3, B73-89 (Efikasi diri)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

84		harus terima , dan mungkin pula ini yg	
85		terbaik bagi kita yaitu memiliki mamah	
86		sambung ataupun mamah tiri , karna	
87		mamah kita sudah tidak ada tapi kasih	
88		sayangnya itu akan selalu ada sampai	
89		kapan pun itu, jadi kita harus menerima	
		takdir kita ”	
90	P	Wah kamu hebat ya, baiklah	
91		wawancaranya sudah selesai dek,	
92		terimakasih ya	
93	S	Haha enggak kak, iya kak sama- sama	



# LAMPIRAN C

Lembar Validasi Alat Ukur

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### LOCUS OF CONTROL

#### 1. Definisi Operasional

*Locus of control* merupakan suatu tingkatan keyakinan individu terhadap sumber penyebab peristiwa. *locus of control* internal merupakan keyakinan bahwa peristiwa dikendalikan oleh perilakunya sendiri. Sedangkan *locus of control* eksternal merupakan keyakinan bahwa peristiwa dikendalikan oleh nasib, kesempatan, dan pengaruh orang lain.

Skala *locus of control* ini terdiri dari 34 aitem yang telah dimodifikasi menjadi 31 aitem dari penelitian Wahyudi (2022). Skala *locus of control* ini mengacu pada teori yang dikemukakan oleh Rotter (1969; dalam Sutiadi & Rahmawati, 2020; Amalia, 2020) yang terdiri dari empat (4) aspek konsisten yaitu kemampuan diri (*ability*), mandiri (*own doing*), nasib atau keberuntungan (*chance*) dan pengaruh orang lain (*powerfull others*).

#### 2. Aspek *Locus of Control*

Menurut Rotter (1969; dalam Sutiadi & Rahmawati, 2020; Amalia, 2020) *locus of control* terdiri dari empat aspek yang terbagi menjadi internal dan eksternal yaitu:

- a. *Locus of control* internal, yang terdiri dari:
  - 1) Kemampuan diri (*ability*), yaitu kemampuan individu dalam mempercayai bahwa kegagalan maupun keberhasilan yang dialami bersumber dari perilaku dan kemampuannya sendiri.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Mandiri (*own doing*), yaitu kemampuan individu dalam mengandalkan seluruh kemampuan dan usahanya sendiri dalam meraih sebuah keberhasilan. Adapun indikatornya yaitu:

b. *Locus of control* eksternal

- 1) Nasib, keberuntungan dan kesempatan (*chance*), yaitu kemampuan individu dalam melihat peristiwa yang terjadi berdasarkan faktor-faktor dari luar dirinya.
- 2) Kekuatan orang lain (*powerfull others*), yaitu mengikutsertakan campur tangan orang lain dalam setiap kejadiannya.

#### 3. Skala yang digunakan:

- a. Adaptasi
- b. Buat sendiri
- c. Terjemahan
- d. Modifikasi (√)

#### 4. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 31 aitem

#### 5. Format Respon

Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut:

No.	Pilihan Jawaban	Keterangan
1.	SS	Sangat sesuai
2.	S	Sesuai
3.	N	Netral
4.	TS	Tidak sesuai
5.	STS	Sangat tidak sesuai



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 6. Penilaian Setiap aitem

Saya mohon kepada saudara/i untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana aspek *locus of control* dapat diukur dalam penelitian ini. Saudara/i diminta menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang ada. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon saudara/i memberikan checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Aspek	Indikator	No Item	Skala Pernyataan (Wahyudi, 2022)	Modifikasi	Pilihan Jawaban		
					R	KR	TR
Kemampuan Diri Sendiri ( <i>Ability</i> )	a. Mencapai segala usaha dengan kemampuan diri sendiri	4	Saya yakin rencana yang telah saya buat dapat berjalan sukses dengan kemampuan yang saya miliki (F)	Saya mampu mencapai kesuksesan dengan kemampuan yang saya miliki (F)	✓		
		13	Saya akan memberikan kemampuan yang terbaik apapun hasil yang didapat untuk menghadapi masa sulit pandemi (F)	Selama ini dalam menghadapi masalah, saya menyelesaikannya dengan usaha saya sendiri (F)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	19	Ketika masalah terlihat berat, saya menjadi sering ragu akan kemampuan saya (UF)	Saya menjadi ragu ketika dihadapkan dengan masalah yang berat (UF)	✓		
	30	(Tambahan)	Saya mampu mencapai keberhasilan jika saya mau berusaha (F)	✓		
b. Percaya hasil yang dicapai bukan karena faktor nasib	27	Memperoleh keberhasilan merupakan masalah kemampuan diri dan tidak ada hubungannya dengan nasib (F)	Saya yakin keberhasilan diperoleh melalui kemampuan diri sendiri bukan karena nasib (F)	✓		
	8	Hidup saya di tentukan oleh tindakan saya sendiri (F)	Saya yakin bahwa bagaimana saya kedepannya ditentukan oleh saya sendiri bukan karena nasib (F)	✓		
		Saya yakin pada usaha yang keras akan membuat saya berhasil melalui masa perkuliahan slama pandemi (F)	(Tidak digunakan)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		3	Saya percaya bahwa sebuah keberhasilan dipengaruhi oleh nasib yang sudah ditakdirkan, dari pada berusaha. (UF)	Saya percaya bahwa keberhasilan dipengaruhi oleh nasib yang sudah ditakdirkan (UF)	✓		
	c. Percaya pada kemampuan sendiri dalam menghadapi setiap permasalahan	7	Saya yakin pada kemampuan diri untuk dapat bertahan dan berkembang dimasa pandemi. (F)	Saya yakin dapat bertahan hidup meski dalam tekanan lilitan masalah (F)	✓		
		12	Dengan kemampuan yang saya memiliki, saya sering menganggap masalah yang timbul menjadi sebuah tantangan yang harus saya selesaikan. (F)	Saya menganggap masalah yang timbul menjadi sebuah tantangan yang harus saya selesaikan (F)	✓		
		17	Saya pesimis ketika usaha saya terlihat tidak membuahkan hasil. (UF)	Saya selalu pesimis pada kemampuan saya dalam menyelesaikan masalah (UF)	✓		
Mandiri (Own Doing)	a. Keberhasilan karena kerja kerasnya sendiri	20	Jika saya menghadapi suatu masalah, saya akan mencari solusi melalui berbagai cara (F)	Keberhasilan yang sudah saya raih saat ini merupakan hasil dari kerja keras saya (F)	✓		

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	9	Saya berhasil pada suatu mata kuliah karena sebagian besar hasil kerja keras saya sendiri (F)	Saya mampu menjadi pribadi yang mandiri (F)	✓			
	11	Saya mendapatkan posisi dalam organisasi kampus karena dibantu orang lain (UF)	Saya selalu dibantu orang disekitar saya dalam mencapai keberhasilan saya (UF)	✓			
b. Percaya semua yang terjadi hasil dari tindakan nya sendiri	18	Keberhasilan dan kegagalan saya dalam perkuliahan masa pandemi, tergantung dari usaha yang saya lakukan (F)	Saya percaya keberhasilan dan kegagalan dalam hidup saya, tergantung dari tindakan yang saya lakukan (F)	✓			
		Nilai mata kuliah yang rendah terjadi karena saya kurang berusaha pada diri sendiri (F)	(Tidak digunakan)	✓			
		Saya bertanggung jawab atas setiap permasalahan yang saya hadapi (F)	(Tidak digunakan)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		31	Keberhasilan saya selama pandemi cenderung dipengaruhi oleh kejadian yang tidak disengaja (UF)	Saya percaya, bahwa saya bukan penyebab dari setiap permasalahan yang telah terjadi (UF)	✓		
Nasib dan Keberuntungan (Chance)	a. Percaya bahwa kejadian yang dialami dipengaruhi oleh nasib atau keberuntungan	29	Saat ekonomi sedang sulit, saya percaya keberuntungan mempunyai pengaruh besar di hidup saya (F)	Saya mampu menghadapi permasalahan hidup, karena saya bernasib baik (F)	✓		
		5	Karena nasib baik saya masih bisa bertahan dimasa pandemi (F)	Karena nasib baik saya masih bisa bertahan walaupun mengalami banyak masalah (F)	✓		
		22	Sekeras apapun usaha yang saya lakukan, jika keberuntungan tidak berada dipihak saya, maka semuanya tidak akan tercapai (F)	Saya percaya jika keberuntungan tidak berpihak, sekeras apapun usaha, maka semuanya tidak akan tercapai (F)	✓		
		24	Saya mampu mengerjakan soal ujian semester selama masa pandemi karena saya sedang bernasib baik (F)	Saya yakin manusia hanya pelaksana skenario yang sudah ditentukan Tuhan (F)	✓		
	b. Percaya hasil yang diperoleh ditentukan takdir						

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10	Jika memang sudah resckinya, saya akan memperoleh hasil yang baik dalam suatu pekerjaan walau tanpa usaha yang lebih (F)	Hasil yang terbaik yang saya peroleh selama ini karena suratan hidup saya (F)	✓		
	Berhasil atau tidak melewati stresnya akibat pandemi, tergantung takdir saya (F)	(Tidak digunakan)	✓		
21	Saya tidak merencanakan suatu hal terlalu jauh karena semuanya telah ditakdirkan (F)	Saya tidak merencanakan suatu hal terlalu jauh karena semuanya telah ditakdirkan (F)	✓		
26	Saya mempunyai prinsip hidup bahwa tindakanmu akan menentukan masa depanmu (UF)	Saya mempunyai keyakinan bahwa tindakan yang kita lakukan akan menentukan masa depan kita (UF)	✓		
28	(Tambahan)	Saya percaya berbagai permasalahan yang saya alami selama ini merupakan takdir saya (F)	✓		



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kekuatan Orang Lain (Powerfull Others)	a. Mengharapkan bantuan orang lain	1	Dalam mengerjakan sesuatu, saya memerlukan lebih banyak pertimbangan dari orang lain agar hasilnya lebih meyakinkan(F)	Tanpa bantuan orang lain saya sulit membuat keputusan (F)	✓		
		6	Saya tidak akan menyelesaikan tugas tepat waktu jika orang lain tidak membantu mengingatkan saya (F)	Saya tidak bisa menyelesaikan masalah, jika tidak dibantu (F)	✓		
		14	Rencana yang saya jalankan setidaknya harus disetujui oleh orang lain (F)	Saya perlu persetujuan orang lain ketika merencanakan suatu hal (F)	✓		
		15	Selama masa sulit pandemi saya cenderung mengharapkan bantuan orang lain untuk membantu saya menyelesaikan masalah (F)	Saya cenderung mengharapkan bantuan orang lain untuk menyelesaikan masalah (F)	✓		
		23	Saya selalu bekerja sendiri tanpa harus melibatkan orang lain (UF)	Saya selalu mengatasi masalah sendiri tanpa melibatkan orang lain (UF)	✓		

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Mudah dipenga ruhi orang lain		Saat pelajaran daring dimulai, saya cenderung tertarik untuk bermain hp, chattingan bersama teman (F)	(Tidak digunakan)	✓		
	25	Seringkali keputusan yang saya buat tercipta atas pengaruh orang lain yang lebih hebat (F)	Dalam menentukan masa depan, saya selalu dipengaruhi oleh orang lain (F)	✓		
	2	Disaat saya sedang terpuruk, saya cenderung mudah mengikuti arahan dari orang lain (F)	Saya mudah dipengaruhi orang lain (F)	✓		
	16	Saya cenderung menolak ajakan teman untuk bermain game ketika pelajaran daring sedang berlangsung (UF)	Ketika menyelesaikan masalah, saya cenderung mengikuti apa kata hati saya (UF)	✓		

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

ok

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bahasa

OK

3. Jumlah Aitem

OK

Pekanbaru, 15 Januari 2023

Validator



Hirmaningsih, M. Psi., Psikolog

NIP. 19730315 200710 2 003



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		16	Saya cenderung menolak ajakan teman untuk bermain game ketika pelajaran daring sedang berlangsung (UF)	Ketika menyelesaikan masalah, saya cenderung mengikuti apa kata hati saya (UF)	✓		
--	--	----	--	--	---	--	--

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Menurut saya pernyataannya sudah sesuai dengan indikator

2. Bahasa

Menurut saya pernyataannya mudah dipahami

3. Jumlah Aitem

31 aitem

Pekanbaru, 30 - 1 - 2023

Narasumber

Dr. Murchi 15/1/2023  
NIP. 1966017171994031004

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR****SKALA RESILIENSI****1. Definisi Operasional**

Resiliensi adalah sebuah kemampuan dari dalam diri individu untuk bertahan, bangkit, menyesuaikan diri pada saat kondisi sulit dan tetap mencari solusi dari sebuah permasalahan yang dihadapi. Skala resiliensi ini terdiri dari 28 aitem yang peneliti modifikasi dari penelitian Mulkismawati (2021) dengan mengacu pada tujuh aspek resiliensi dari Reivich & Shatte (2002; dalam Alisabana, 2022; Purvitasari & Yulisari, 2021) yaitu regulasi emosi, pengendalian impuls, optimisme, empati, efikasi diri, analisis penyebab masalah, dan *reaching out*.

**2. Aspek Resiliensi**

Reivich & Shatte (2002; dalam Alisabana, 2022; Purvitasari & Yulisari, 2021) mengemukakan tujuh aspek yang terdapat pada resiliensi, yaitu:

- a. Regulasi emosi yaitu, tetap tenang meskipun berada di tengah situasi sulit atau dibawah tekanan.
- b. Pengendalian impuls yaitu, kemampuan mengendalikan dan mengekspresikan emosi mereka dengan tepat.
- c. Optimisme yaitu, keyakinan diri bahwa sesuatu yang diinginkan akan dapat dicapai dan sesuatu yang tak diinginkan bisa berubah menjadi lebih baik.
- d. Empati yaitu, kemampuan untuk memahami, merasakan apa yang dirasakan dan dipikirkan oleh orang lain.
- e. Efikasi diri yaitu, keyakinan pada kemampuan diri sendiri untuk menghadapi dan memecahkan masalah secara efektif.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Analisis penyebab masalah yaitu, kemampuan individu secara akurat mengidentifikasi penyebab - penyebab dari sebuah permasalahan.
- g. *Reaching out* yaitu, kemampuan individu untuk menemukan solusi keluar dari sebuah permasalahan.

### 3. Skala yang digunakan:

- a. Adaptasi
- b. Buat sendiri
- c. Terjemahan
- d. Modifikasi (√)

### 4. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 28 aitem

### 5. Format Respon

Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut:

No.	Pilihan Jawaban	Keterangan
1.	SS	Sangat sesuai
2.	S	Sesuai
3.	N	Netral
4.	TS	Tidak sesuai
5.	STS	Sangat tidak sesuai

### 6. Penilaian Setiap aitem

Saya mohon kepada saudara/i untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana aspek resiliensi dapat diukur dalam penelitian ini. Saudara/i diminta menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang ada. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih dimohon untuk memberi ceklist (√) pada kolom yang telah disediakan.

No	Aspek	Indikator	No Item	Skala Pernyataan (Mulokismawati 2021)	Modifikasi	Pilihan Jawaban		
						R	KR	TR
1.	Regulasi Emosi	Tetap tenang meskipun berada di tengah situasi sulit atau dibawah tekanan	4	Saya bisa bersikap tetap tenang meskipun dalam situasi sulit (F)	(Digunakan)	✓		
			13	Saya gelisah ketika menghadapi suatu kesulitan (UF)	(Digunakan)	✓		
			19	Saya tidak mudah panik saat berada dalam kondisi tertekan (F)	(Digunakan)	✓		
			27	Saya terlalu cemas saat berada pada kondisi yang tidak menyenangkan (UF)	(Digunakan)	✓		
2.	Pengendalian impuls	Mengendalikan keinginan, dorongan, kesukaan, serta tekanan yang muncul dari dalam diri	8	Saya bisa mengendalikan keinginan yang berlebihan dari dalam diri (F)	(Digunakan)	✓		
			20	Saya mengikuti semua keinginan diri (UF)	(Digunakan)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			3	Saya mengontrol tekanan yang muncul dari dalam diri (F)	(Digunakan)	✓		
			7	Saya melakukan segala sesuatu sesuai hati (UF)	(Digunakan)	✓		
3.	Optimisme	Meyakini bahwa tujuan akan tercapai	12	Saya meyakini bahwa tujuan akan tercapai (F)	(Digunakan)	✓		
			17	Saya mudah menyerah dengan keadaan (UF)	(Digunakan)	✓		
			1	Saya optimis mampu mewujudkan cita - cita (F)	(Digunakan)	✓		
			9	Saya ragu dapat mewujudkan mimpi dimasa depan (UF)	(Digunakan)	✓		
4.	Empati	Memahami merasakan apa yang dirasakan dan dipikirkan oleh orang lain	11	Saya memahami, apa yang dipikirkan oleh orang lain (F)	(Digunakan)	✓		
			18	Saya hanya mengerti dengan pikiran saya sendiri (UF)	(Digunakan)	✓		
			2	Saya dapat merasakan apa yang dirasakan orang lain (F)	(Digunakan)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			16	Saya tidak peka dengan keadaan orang lain (UF)	Saya kurang peka dengan keadaan orang lain (UF)	✓		
5.	Efikasi Diri	Meyakini kemampuan diri dalam menyelesaikan masalah	28	Saya memiliki kekuatan dan kemampuan untuk bertahan (F)	(Digunakan)	✓		
			5	Saya meragukan kemampuan diri dalam menyelesaikan masalah (UF)	(Digunakan)	✓		
			22	Saya mampu menghadapi setiap masalah yang dihadapi (F)	(Digunakan)	✓		
			24	Saya tidak memiliki keterampilan menyelesaikan masalah apapun (UF)	Saya kurang yakin dengan kemampuan yang saya miliki dalam menyelesaikan masalah apapun (UF)	✓		
6.	Analisis Penyebab Masalah	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis penyebab terjadinya masalah	10	Saya mampu menemukan penyebab terjadinya masalah (F)	(Digunakan)	✓		
			21	Saya tidak mengetahui akar permasalahan setiap permasalahan yang terjadi (UF)	Saya tidak mengetahui akar permasalahan dari setiap masalah yang saya hadapi (UF)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			26	Saya bisa menganalisa sebab dan akibat terjadinya masalah (F)	(Digunakan)	✓		
			6	Saya kesulitan menentukan sumber terjadinya masalah (UF)	(Digunakan)	✓		
7.	Reaching Out	Mampu menemukan solusi dari permasalahan yang terjadi	14	Saya bisa menemukan beberapa jalan keluar dari masalah yang dihadapi (UF)	Saya selalu bisa menemukan jalan keluar dari masalah yang saya hadapi (UF)	✓		
			15	Saya kehilangan ide jika berada dalam situasi yang sulit (UF)	(Digunakan)	✓		
			23	Ketika gagal dengan satu cara maka saya menggunakan cara yang lain (F)	Ketika gagal dengan satu cara maka saya selalu bisa menemukan cara yang lain (F)	✓		
			25	Saya merasa akan mengalami kegagalan setiap menyelesaikan masalah (UF)	Saya selalu gagal dalam menyelesaikan masalah (UF)	✓		



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

..... OK .....

2. Bahasa

..... OK .....

3. Jumlah Aitem

..... OK .....

Pekanbaru, 15 Januari 2023

Validator

Hirmaningsih, M. Psi., Psikolog

NIP. 19730315 200710 2 003

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Jumlah Aitem

20 aitem

Pekanbaru, 00-1-2023

Narasumber



Dr. Mulihs, M.Si

NIP. 196607171998031004

UIN SUSKA RIAU

# LAMPIRAN D

Skala Try Out

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU



## SKALA PENELITIAN

### Pengantar

Assalamualaikum Wr, Wb.

Perkenalkan nama saya Ferdah Khayrunnisa mahasiswi Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian pada remaja akhir yang berusia 18-21 tahun yang berkaitan dengan orang tua. Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Psikologi. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan anda untuk membantu mengisi skala ini. Adapun informasi/data yang anda berikan akan sangat bermanfaat untuk penelitian ini.

Pada skala terdapat beberapa pernyataan. Baca dan pahami dengan baik setiap pernyataan tersebut. Dalam hal ini tidak ada penilaian benar atau salah baik dan buruk. Anda sepenuhnya bebas menentukan pilihan. Pilihlah pernyataan yang sesuai menurut diri anda.

Hormat Peneliti,

Ferdah Khayrunnisa

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LEMBAR PERSETUJUAN PARTISIPAN PENELITIAN

Dengan ini saya mengharapkan partisipasi anda sebagai responden pada penelitian saya.

### 1. Apa yang perlu anda lakukan bila berpartisipasi ?

Jika anda memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, maka partisipasi anda meliputi:

- 1) Mengisi data diri anda
- 2) Mengisi kuesioner dengan lengkap dan sesuai dengan petunjuk, pastikan seluruh jawaban yang anda berikan benar-benar sesuai dengan keadaan, pikiran, dan perasaan anda yang sebenarnya.

### 2. Apa manfaat yang saya dapatkan jika saya berpartisipasi ?

Penelitian ini mungkin tidak dapat memberikan keuntungan secara langsung kepada anda, namun diharapkan hasil dari penelitian ini kedepannya akan bermanfaat bagi masyarakat luas, terutama yang tertarik dengan kajian bidang Psikologi Klinis dan Perkembangan.

**Saya telah membaca seluruh pernyataan di atas dan saya (bersedia/tidak bersedia) untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.**

Responden Penelitian

---

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## IDENTITAS DIRI

Isilah data di bawah ini sebelum anda mengisi skala

Nama (inisial) :  
Jenis kelamin :  
Usia :  
Kelas/Semester :

### Lingkari jawaban yang paling sesuai dengan diri anda

Tinggal bersama :

- Ayah
- Ibu
- Panti Asuhan
- Panti Sosial
- Lainnya (sebutkan) .....

Kondisi hubungan orang tua :

- Masih dalam pernikahan tapi kurang harmonis (bertengkar, keduanya sering tidak di rumah, jarang berkomunikasi, tidak memperlihatkan kasih sayang)
- Bercerai
- Masih dalam pernikahan dan harmonis
- Ayah meninggal dunia
- Ibu meninggal dunia
- Keduanya sudah meninggal dunia

Jika terjadi pertengkaran biasanya berapa sering dalam kurun waktu satu minggu :

- 1-2 kali
- 3-4 kali

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

- c. 5-6 kali
- d. Lebih dari 7 kali

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



## PETUNJUK PENGISIAN

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada Anda yang menggambarkan diri Anda. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu kotak yang disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia, yaitu:

### Keterangan :

1. SS : Sangat Sesuai
2. S : Sesuai
3. N : Netral
4. TS : Tidak Sesuai
5. STS : Sangat Tidak Sesuai

### Contoh Pengerjaan:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Tanpa bantuan orang lain saya sulit membuat keputusan					✓

Keterangan: Artinya pernyataan di atas **Sangat Sesuai** dengan diri anda.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## SKALA 1

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1.	Tanpa bantuan orang lain saya sulit membuat keputusan					
2.	Saya mudah dipengaruhi orang lain					
3.	Saya percaya bahwa keberhasilan dipengaruhi oleh nasib yang sudah ditakdirkan					
4.	Saya mampu mencapai kesuksesan dengan kemampuan yang saya miliki					
5.	Karena nasib baik saya masih bisa bertahan walaupun mengalami banyak masalah					
6.	Saya tidak bisa menyelesaikan masalah, jika tidak dibantu					
7.	Saya yakin dapat bertahan hidup meski dalam tekanan lilitan masalah					
8.	Saya yakin bahwa bagaimana saya kedepannya ditentukan oleh saya sendiri bukan karena nasib					
9.	Saya mampu menjadi pribadi yang mandiri					
10.	Hasil yang terbaik yang saya peroleh selama ini karena suratan hidup saya					
11.	Saya selalu dibantu orang disekitar saya dalam mencapai keberhasilan saya					
12.	Saya menganggap masalah yang timbul menjadi sebuah tantangan yang harus saya selesaikan					
13.	Selama ini dalam menghadapi masalah, saya menyelesaikannya dengan usaha saya sendiri					
14.	Saya perlu persetujuan orang lain ketika merencanakan suatu hal					
15.	Saya cenderung mengharapkan bantuan orang lain untuk menyelesaikan masalah					
16.	Ketika menyelesaikan masalah, saya cenderung mengikuti apa kata hati saya					
17.	Saya selalu pesimis pada kemampuan saya dalam menyelesaikan masalah					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SKALA 1

18.	Saya percaya keberhasilan dan kegagalan dalam hidup saya, tergantung dari tindakan yang saya lakukan					
19.	Saya menjadi ragu ketika dihadapkan dengan masalah yang berat					
20.	Keberhasilan yang sudah saya raih saat ini merupakan hasil dari kerja keras saya					
21.	Saya tidak merencanakan suatu hal terlalu jauh karena semuanya telah ditakdirkan					
22.	Saya percaya jika keberuntungan tidak berpihak, sekeras apapun usaha, maka semuanya tidak akan tercapai					
23.	Saya selalu mengatasi masalah sendiri tanpa melibatkan orang lain					
24.	Saya yakin manusia hanya pelaksana skenario yang sudah ditentukan Tuhan					
25.	Dalam menentukan masa depan, saya selalu dipengaruhi oleh orang lain					
26.	Saya mempunyai keyakinan bahwa tindakan yang kita lakukan akan menentukan masa depan kita					
27.	Saya yakin keberhasilan diperoleh melalui kemampuan diri sendiri bukan karena nasib					
28.	Saya percaya berbagai permasalahan yang saya alami selama ini merupakan takdir saya					
29.	Saya mampu menghadapi permasalahan hidup, karena saya bernasib baik					
30.	Saya mampu mencapai keberhasilan jika saya mau berusaha					
31.	Saya percaya, bahwa saya bukan penyebab dari setiap permasalahan yang telah terjadi					

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SKALA 2

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1.	Saya optimis mampu mewujudkan cita – cita					
2.	Saya dapat merasakan apa yang dirasakan orang lain					
3.	Saya mengontrol tekanan yang muncul dari dalam diri					
4.	Saya bisa bersikap tetap tenang meskipun dalam situasi sulit					
5.	Saya meragukan kemampuan diri dalam menyelesaikan masalah					
6.	Saya kesulitan menentukan sumber terjadinya masalah					
7.	Saya melakukan segala sesuatu sesuka hati					
8.	Saya bisa mengendalikan keinginan yang berlebihan dari dalam diri					
9.	Saya ragu dapat mewujudkan mimpi dimasa depan					
10.	Saya mampu menemukan penyebab terjadinya masalah					
11.	Saya memahami, apa yang dipikirkan oleh orang lain					
12.	Saya meyakini bahwa tujuan akan tercapai					
13.	Saya gelisah ketika menghadapi suatu kesulitan					
14.	Saya selalu bisa menemukan jalan keluar dari masalah yang saya hadapi					
15.	Saya kehilangan ide jika berada dalam situasi yang sulit					
16.	Saya kurang peka dengan keadaan orang lain					
17.	Saya mudah menyerah dengan keadaan					
18.	Saya hanya mengerti dengan pikiran saya sendiri					
19.	Saya tidak mudah panik saat berada dalam kondisi tertekan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SKALA 2

20.	Saya mengikuti semua keinginan diri					
21.	Saya tidak mengetahui akar permasalahan dari setiap masalah yang saya hadapi					
22.	Saya mampu menghadapi setiap masalah yang dihadapi					
23.	Ketika gagal dengan satu cara maka saya selalu bisa menemukan cara yang lain					
24.	Saya kurang yakin dengan kemampuan yang saya miliki dalam menyelesaikan masalah apapun					
25.	Saya selalu gagal dalam menyelesaikan masalah					
26.	Saya bisa menganalisa sebab dan akibat terjadinya masalah					
27.	Saya terlalu cemas saat berada pada kondisi yang tidak menyenangkan					
28.	Saya memiliki kekuatan dan kemampuan untuk bertahan					

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN E

Tabulasi Data Try Out

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Tabulasi Data *Try Out*

Skala *Locus Of Control*

N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1	5	2	5	4	4	2	5	5	5	4	5	4	4	5	4	3	5	4	4	5	4	4	5	2	3	2	4	3	5	5	5	5
2	2	3	4	4	5	2	4	4	5	2	2	4	4	2	4	1	2	2	2	4	3	5	5	4	4	2	4	4	4	5	5	5
3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4
4	4	3	4	4	3	3	4	5	4	4	4	3	5	3	5	3	4	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	4	5	4	4
5	3	1	4	4	3	1	3	4	5	5	3	4	4	3	4	3	5	3	5	5	1	4	3	1	4	2	4	5	3	4	4	4
6	4	2	5	4	4	2	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	5	4	2	2	4	3	5	4	4	4
7	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	5	3	3	5	3	3	3	5	4	4	2	3	4	4	3	1	3	3	4	5	5	5
8	3	2	4	4	3	4	2	2	2	3	4	4	2	4	4	2	4	2	4	3	2	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4
9	4	3	2	3	2	4	2	2	3	3	2	4	3	3	3	5	2	4	3	4	4	3	3	3	4	1	3	4	2	4	4	4
10	3	3	3	3	4	2	3	3	5	4	4	3	4	3	4	2	2	3	4	3	2	4	4	2	4	2	4	4	5	4	4	4
11	2	2	4	4	4	3	4	4	2	5	3	4	2	4	4	2	4	3	2	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4
12	5	2	3	3	4	3	3	3	4	5	4	3	5	5	3	2	4	4	3	5	3	5	3	4	3	2	4	3	3	5	5	5
13	2	4	4	4	5	3	4	4	4	4	3	5	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	2	4	4	5	4	4	4	4
14	3	3	3	2	3	2	3	3	2	5	4	4	3	4	4	2	3	2	3	3	2	4	2	4	2	2	3	3	3	4	3	3
15	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	5	3	3	3	5	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4
16	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	5	4	4	2	4	4	5	4	3	3
17	3	5	3	5	3	2	3	4	3	5	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	5	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4
18	4	1	5	5	4	4	5	5	3	5	4	5	5	4	5	3	4	4	4	4	3	5	3	5	4	5	3	2	5	4	4	4
19	4	2	3	3	5	4	4	4	4	3	3	4	3	5	4	2	4	4	2	1	2	3	4	4	3	1	4	5	4	5	5	5
20	4	1	1	1	1	3	1	1	2	3	3	1	4	1	1	3	4	1	5	4	1	2	1	3	3	3	4	5	3	2	4	4
21	3	2	4	5	4	1	5	5	4	4	3	5	4	4	4	2	4	3	4	3	2	5	4	5	3	2	2	4	5	4	4	4
22	3	3	4	4	3	3	2	2	4	2	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	2	4	4	4	2	4	4
23	4	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	4	3	4	2	4	4	3	4	2	4	4	3	5	5	4	3	5	5	5	5
24	3	3	5	4	4	3	5	4	5	3	5	5	5	5	5	3	3	5	2	3	2	4	5	5	3	2	4	4	4	5	5	5

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2	3	2	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	3	3	3	2	5	3	4	2	2	4	2	5	5	5	
2	4	1	5	3	3	1	4	5	3	5	5	4	3	5	5	1	1	3	3	4	3	5	4	2	4	2	5	4	5	5	5	
2	3	2	5	5	4	2	5	5	3	3	4	5	5	4	5	3	4	2	4	3	2	5	4	4	5	2	4	3	5	4	4	
2	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	3	4	4	3	5	2	4	5	5	4	3	5	4	4	4	2	3	4	4	5	5	
2	2	1	5	4	3	4	5	5	3	5	4	4	5	5	3	3	4	1	4	2	1	4	3	4	2	1	3	2	5	5	5	
3	3	3	4	3	4	3	3	3	5	3	2	5	4	4	4	3	4	2	2	3	2	4	5	2	2	2	3	3	4	4	4	
3	4	4	2	3	2	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	2	2	3	2	2	2	3	4	4	4	
3	3	1	4	4	4	2	4	3	3	3	5	5	4	5	4	3	2	2	3	3	2	4	5	4	4	1	4	4	5	5	5	
3	4	3	5	5	5	3	5	5	2	4	4	5	4	5	5	1	2	4	2	4	4	5	2	3	2	5	5	3	4	5	5	
3	3	2	4	4	4	1	4	5	3	4	3	4	3	5	4	3	5	3	2	3	3	5	5	4	5	1	5	5	4	5	5	
3	4	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	4	2	4	2	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	4	
3	3	3	4	4	4	3	5	5	5	3	4	2	3	3	4	3	2	2	3	3	2	4	5	3	2	2	3	3	4	4	4	
3	3	1	3	3	5	2	4	4	2	3	5	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	2	4	3	4	2	4	4
3	4	2	4	5	2	4	4	4	5	4	2	4	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	3	4	3	4	4
3	4	3	5	5	4	1	5	5	2	3	4	5	5	5	5	1	2	4	4	2	4	5	5	4	5	1	5	3	5	5	5	
4	3	2	4	4	3	2	4	4	3	4	3	5	4	4	4	3	4	2	3	4	2	5	3	4	2	2	4	3	5	4	4	
4	5	1	4	2	4	2	4	4	2	2	4	4	2	5	4	4	2	2	2	5	2	4	2	4	2	2	2	4	4	5	5	
4	5	1	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	1	5	1	5	4	4	5	5	
4	3	3	4	3	4	2	3	3	5	4	4	2	4	3	4	3	3	5	1	3	5	4	5	4	3	3	3	3	4	3	4	
4	3	2	4	4	3	2	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	2	2	4	3	4	4
4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	2	4	5	3	5	3	3	2	3	3	5	4	4	5	3	2	4	4	3	4	3	
4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5	5	4	2	2	2	2	5	2	5	4	4	3	2	4	4	4	5	5	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	3	2	5	4	3	2	5	5	2	4	5	5	4	4	5	3	3	3	2	4	3	4	2	3	2	2	3	3	5	4	4		
4	1	4	5	5	3	3	4	4	4	3	4	3	4	5	4	2	3	4	1	5	4	3	4	3	4	2	4	3	5	5	5		
4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3		
5	4	2	3	4	4	3	3	3	3	5	4	4	4	4	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	4	3	4	4		
5	5	2	5	4	5	2	5	5	5	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	5	2	5	5	5	2	2	4	4	4	5	5		
5	3	3	4	3	3	2	3	3	4	2	3	4	4	4	4	2	3	2	4	3	2	4	3	4	3	2	4	3	3	4	4		
5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	2	3	4	5	3	5	4	2	5	2	4	5	5	5	4	3	2	4	4	4	4	4		
5	2	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	5	4	2	4	2	3	2	2	4	4	3	3	1	5	4	5	5	5		
5	4	2	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	3	5	4	1	4	3	2	4	3	5	4	4	2	2	4	4	4	5	5		
5	4	3	3	4	4	2	3	3	5	3	4	3	3	3	4	2	4	2	4	4	2	4	5	4	2	2	4	4	3	4	4		
5	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3		
5	4	4	5	4	2	4	5	5	4	5	4	5	5	4	3	3	2	4	3	4	4	5	4	4	2	3	2	3	5	4	5		
5	5	1	4	5	5	1	5	5	3	4	5	4	4	3	4	1	4	1	1	5	3	5	5	3	4	1	5	1	5	4	4		
6	5	2	5	2	3	1	4	5	4	5	4	3	5	5	5	3	5	4	4	4	4	4	4	2	3	5	1	5	4	5	5		
6	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	2	2	3	3	4	3	5	5	3	4	3	4	5	4	5	4		
6	4	2	5	5	5	2	5	5	5	4	4	5	4	5	4	3	4	3	4	5	3	5	3	5	4	2	5	4	5	4	5		
6	5	3	4	4	5	3	4	4	5	4	3	5	3	3	4	1	2	3	3	5	3	3	5	5	4	1	5	4	4	5	5		
6	4	4	4	5	5	4	2	2	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	2	3	4	5	5	3	2	3	4	2	2	4	3		
6	4	5	3	3	4	4	3	3	4	5	3	4	3	4	4	2	1	3	5	5	3	5	5	4	4	2	4	4	5	3	4		
6	5	4	3	3	4	4	3	4	5	3	3	4	3	5	3	3	2	4	1	5	4	3	3	5	4	3	5	4	5	5	5		
6	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	5	4	4	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	5	3	4	3	2	5	4	3
6	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	

©

6	2	2	3	3	5	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	2	2	3	4	3	3	1	3	3	3	4	3	3
9	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	1	3	2	1	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4
7	3	3	4	4	4	3	5	5	5	3	4	4	3	3	4	2	2	3	2	3	3	5	5	5	3	1	5	4	3	5	2	
1	2	2	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	
7	5	4	3	4	5	2	3	3	5	5	4	3	5	5	3	2	1	4	2	3	4	4	4	5	3	1	3	4	5	5	5	
3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	5	4	3	5	4	2	3	5	2	3	3	4	4	4	3	1	5	4	4	5	5	
7	4	2	5	3	5	2	5	5	3	3	4	3	3	5	5	1	4	5	3	4	3	3	5	3	2	1	5	3	5	3	5	
5	4	2	5	3	5	2	5	5	3	3	4	3	3	5	5	1	4	5	3	4	3	3	5	3	2	1	5	3	5	3	5	
7	3	2	4	2	5	2	4	3	2	2	2	5	4	4	5	3	2	3	1	2	2	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	
6	4	2	2	2	5	2	4	5	4	4	5	2	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	
7	4	1	4	5	3	3	1	2	4	3	4	5	4	5	5	3	4	4	2	2	3	5	4	1	3	2	5	2	2	2	5	
8	4	1	4	5	3	3	1	2	4	3	4	5	4	5	5	3	4	4	2	2	3	5	4	1	3	2	5	2	2	2	5	
7	5	3	5	4	4	3	3	3	5	3	5	3	3	5	4	2	5	4	5	5	3	2	5	5	3	1	5	4	2	3	5	
9	5	3	5	4	4	3	3	3	5	3	5	3	3	5	4	2	5	4	5	5	3	2	5	5	3	1	5	4	2	3	5	
8	3	5	4	4	4	3	5	5	3	2	5	3	2	5	4	3	2	2	4	3	2	3	5	5	3	2	4	4	5	2	5	
0	3	5	4	4	4	3	5	5	3	2	5	3	2	5	4	3	2	2	4	3	2	3	5	5	3	2	4	4	5	2	5	

Tabulasi Data *Try Out*  
Skala Resiliensi

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1	4	3	3	5	2	2	5	5	4	3	4	1	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	5	5	2	4	5
2	5	3	4	4	4	2	3	2	4	5	5	4	2	2	1	3	5	4	2	4	3	5	5	2	2	4	2	2
3	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	5	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4
4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	5	4	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3
5	3	5	4	4	3	5	4	4	5	5	5	3	4	2	3	5	5	3	3	3	5	4	5	5	5	4	4	4
6	5	4	3	2	4	4	4	3	4	2	5	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
7	4	4	4	2	3	4	2	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	2	3
8	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	5	2	4	2	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	2	3	2	4	3	2	3	2	3	5	2	1	2	4	2	3	2	3	2	2	3	3	5	3	2	3	2	2
10	4	4	4	2	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	3	3	2
11	4	4	4	2	3	3	2	5	4	4	4	2	2	2	2	3	3	2	1	4	4	4	4	3	4	4	1	5

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	3	4	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	5	4	3	2	1	3	5	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2
1	4	4	3	3	2	3	2	5	4	3	4	2	2	2	2	1	2	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	5
1	3	3	3	3	3	3	4	2	5	4	3	4	3	3	2	3	3	2	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	
1	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	
1	3	4	4	3	4	2	3	3	4	1	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	
1	3	3	3	4	3	3	4	2	5	4	3	2	3	3	2	4	3	2	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	
1	5	4	3	1	3	2	1	1	4	4	5	3	2	3	1	3	5	3	2	2	4	5	5	5	5	5	3	2	1	
1	5	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	2	2	3	
2	4	1	1	4	4	4	4	4	3	4	5	2	2	3	4	2	3	2	1	5	1	1	2	3	3	3	2	4		
2	3	4	4	3	3	3	3	5	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	5	
2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	
2	5	4	2	3	2	2	3	4	1	4	5	3	3	4	4	3	5	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	
2	4	2	3	2	2	4	2	3	4	2	3	1	2	3	2	2	3	1	3	2	2	2	2	1	3	4	4	2	3	
2	5	4	5	4	3	4	4	2	4	4	5	2	1	3	3	4	5	2	4	4	4	4	4	3	4	5	4	2	2	
2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	5	4	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	5	4	3	3
2	4	3	4	3	4	4	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	5	5	4	4	4	4	3	4	
2	4	4	5	4	2	2	4	3	2	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	2	4	5	4	2	4	4	4	2	3	
2	5	5	3	2	4	1	2	1	4	2	5	5	2	2	1	3	5	2	2	2	5	4	4	4	4	4	3	1	1	
3	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	2	3	2	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	
3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	
3	5	4	4	5	3	4	5	4	4	3	5	4	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	
3	4	4	4	1	2	3	1	3	2	5	3	4	2	2	3	2	3	4	3	1	4	4	4	4	3	2	4	2	3	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	2	3	5	2	2	2	2	3	2	3	4	4	5	5	4	4	2	2
3	4	5	4	3	3	4	3	3	3	5	4	4	3	3	3	5	4	4	3	4	5	3	4	3	3	3	3	3	3
3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	2	3	2	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4
3	3	5	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	5	4	3	4	4	4	4	3	3
3	2	2	4	1	3	3	1	1	4	3	2	1	2	3	1	3	2	1	5	3	2	3	5	3	1	4	3	1	1
3	4	2	5	2	4	4	2	5	2	4	4	5	4	4	2	4	4	2	1	2	2	5	1	2	2	2	4	5	5
4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	3	2	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4
4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
4	5	1	5	1	2	1	1	1	1	2	5	1	1	1	1	2	5	1	1	1	1	4	4	2	2	4	2	1	1
4	3	4	5	5	3	4	5	2	2	1	3	4	1	3	3	1	3	4	5	4	4	3	4	3	4	4	2	2	2
4	5	4	3	3	4	4	3	4	4	4	5	4	3	2	2	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	5	5	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	5	3	3	3	1	5	5	5	3	3	4	3	3	3
4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2
4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	5	3	2	3	4	4	4	4	3	2	5	4	3	4	4	3	3	3
4	2	4	4	5	3	4	5	2	4	5	4	4	2	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	2	2
4	2	4	4	4	2	3	4	5	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	5	5
5	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	5	2	2	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3
5	4	2	4	4	3	4	4	5	4	2	4	3	3	2	4	1	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	2	3	3
5	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4
5	4	5	2	4	2	2	4	2	2	4	5	4	3	4	2	4	4	4	4	2	5	4	2	4	2	3	4	2	2
5	5	4	3	4	4	4	4	2	5	3	2	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	2
5	4	3	3	4	3	3	4	2	5	3	5	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2

5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
5	2	4	2	4	3	2	3	4	2	4	2	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	2	4	2	4	2	4	4
5	3	5	4	2	3	3	2	3	4	3	3	5	3	2	3	3	3	5	4	2	5	4	4	4	5	4	2	3	3	4	4
5	2	5	5	1	2	1	3	5	2	4	4	5	4	4	5	3	2	1	3	2	5	1	3	2	4	5	1	5	3	4	4
6	2	1	2	2	1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	3	1	4	4	1	3	4	2	3	3	4	4
6	1	4	5	2	1	2	2	1	2	1	3	2	3	2	1	2	1	3	4	4	4	5	4	1	2	4	2	1	3	4	4
6	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	2	4	3	5	4	3	5	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4
6	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	3	2	2	2	2	4	2	2	3	4	5	5	4	4	4	2	2	4	4	4
6	2	2	3	1	2	3	1	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	4	3	2	5	2	3	2	3	3	3	3	3	3
6	3	3	3	2	2	3	2	1	2	5	4	1	1	3	1	1	1	1	3	2	3	4	4	2	3	3	2	1	3	4	4
6	4	3	3	3	1	1	3	1	2	3	1	5	1	3	1	3	1	5	1	3	3	3	3	2	2	1	1	1	3	4	4
6	1	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4
6	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	2	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
7	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4
7	2	5	3	2	2	4	2	2	2	2	3	3	4	2	3	2	3	2	4	3	2	5	4	3	3	4	4	1	2	3	4
7	1	3	3	3	3	3	3	5	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5
7	2	4	4	2	2	4	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	3	3	4	4	3	2	2	4	2	3	3	4	3
7	5	4	5	3	2	3	3	2	2	5	5	5	2	1	2	5	5	5	1	5	4	4	4	4	5	4	3	2	3	4	4
7	3	5	5	5	3	3	5	2	2	2	4	2	3	2	2	3	3	2	4	3	5	3	5	3	5	5	1	2	3	4	4
7	5	3	4	3	5	4	2	4	5	5	5	3	3	3	4	3	5	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
7	2	4	4	5	2	5	4	5	5	5	3	5	2	2	2	4	2	5	2	5	2	5	4	4	2	3	1	4	5	3	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

7	4	4	4	2	5	3	1	5	2	3	4	2	2	3	1	3	4	3	1	1	4	3	4	3	4	4	1	5
8	5	3	3	4	4	3	4	3	3	4	5	4	3	3	3	4	5	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3
9	4	5	5	4	1	1	4	3	4	3	2	4	1	3	3	3	4	2	2	3	5	4	4	3	2	4	5	3

© HAK CIPTA MILIK UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

# LAMPIRAN F

## Uji Reliabilitas Dan Daya Beda Aitem

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1. Skala *Locus Of Control*

### a. Analisis 1

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.775	31

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X.01	105.8750	100.009	.313	.768
X.02	106.7500	105.203	.010	.784
X.03	105.6125	96.569	.531	.758
X.04	105.6750	97.615	.464	.761
X.05	105.6625	97.847	.420	.762
X.06	106.6875	104.850	.040	.781
X.07	105.5875	95.891	.504	.758
X.08	105.4875	94.987	.555	.755
X.09	105.7750	97.797	.372	.764
X.10	105.8125	98.635	.355	.765
X.11	105.7125	99.650	.346	.766
X.12	105.4750	100.075	.339	.767
X.13	105.7625	99.576	.345	.766
X.14	105.4625	99.695	.337	.767
X.15	105.5000	99.342	.432	.763
X.16	106.8750	107.301	-.083	.785
X.17	106.1875	105.521	-.002	.784
X.18	106.2500	98.266	.332	.766
X.19	106.4000	105.484	.000	.784
X.20	105.8625	100.880	.259	.770
X.21	106.6250	100.516	.283	.769
X.22	105.3625	97.272	.488	.760
X.23	105.6750	96.931	.397	.763
X.24	105.8250	103.032	.136	.776
X.25	106.3875	100.899	.258	.770
X.26	107.3875	109.557	-.211	.790

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X.27	105.6250	100.592	.318	.768
X.28	105.9125	107.473	-.095	.784
X.29	105.4625	97.391	.438	.761
X.30	105.2750	98.582	.440	.762
X.31	105.1750	99.235	.458	.763

b. Analisis 2

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.848	23

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X.01	82.4000	96.977	.302	.846
X.03	82.1375	92.500	.586	.836
X.04	82.2000	94.365	.467	.840
X.05	82.1875	94.053	.454	.840
X.07	82.1125	92.278	.529	.837
X.08	82.0125	91.405	.580	.835
X.09	82.3000	95.352	.333	.845
X.10	82.3375	95.669	.342	.845
X.11	82.2375	95.804	.383	.843
X.12	82.0000	96.557	.357	.844
X.13	82.2875	96.207	.353	.844
X.14	81.9875	95.658	.384	.843
X.15	82.0250	95.240	.493	.840
X.18	82.7750	95.721	.300	.847
X.20	82.3875	97.962	.241	.848
X.21	83.1500	96.990	.299	.846
X.22	81.8875	93.367	.532	.838
X.23	82.2000	93.630	.402	.843
X.25	82.9125	97.473	.268	.847
X.27	82.1500	96.256	.387	.843

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X.29	81.9875	93.405	.483	.839
X.30	81.8000	94.871	.472	.840
X.31	81.7000	95.504	.495	.840

c. Analisis 3

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.848	22

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X.01	78.8250	92.526	.262	.848
X.03	78.5625	87.363	.595	.835
X.04	78.6250	89.149	.478	.840
X.05	78.6125	88.899	.461	.840
X.07	78.5375	87.163	.536	.837
X.08	78.4375	86.376	.584	.835
X.09	78.7250	90.607	.316	.847
X.10	78.7625	90.918	.323	.846
X.11	78.6625	90.733	.382	.843
X.12	78.4250	91.311	.366	.844
X.13	78.7125	90.891	.366	.844
X.14	78.4125	90.397	.395	.843
X.15	78.4500	89.846	.516	.839
X.18	79.2000	90.618	.300	.848
X.21	79.5750	92.121	.285	.847
X.22	78.3125	88.091	.549	.837
X.23	78.6250	88.465	.409	.843
X.25	79.3375	92.530	.257	.848
X.27	78.5750	91.209	.383	.843
X.29	78.4125	88.296	.488	.839
X.30	78.2250	89.797	.473	.840
X.31	78.1250	90.566	.485	.840

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Skala Resiliensi**

a. Analisis 1

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.817	28

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.01	87.1750	118.197	.328	.812
Y.02	87.0625	118.059	.414	.808
Y.03	87.0625	124.312	.136	.818
Y.04	87.4875	116.633	.414	.808
Y.05	87.7250	118.430	.414	.808
Y.06	87.5125	119.443	.356	.811
Y.07	87.6375	116.766	.420	.808
Y.08	87.6250	117.528	.346	.811
Y.09	87.4125	116.726	.430	.807
Y.10	87.2625	118.095	.336	.811
Y.11	87.0500	117.238	.422	.808
Y.12	87.4375	117.312	.351	.811
Y.13	88.1000	117.711	.468	.807
Y.14	88.1250	128.389	-.083	.823
Y.15	88.0875	117.473	.449	.807
Y.16	87.6750	116.982	.451	.807
Y.17	87.4125	115.967	.465	.806
Y.18	87.6375	116.386	.432	.807
Y.19	87.9125	125.600	.045	.823
Y.20	87.4875	119.696	.312	.812
Y.21	87.0625	118.186	.408	.809
Y.22	86.9375	126.161	.042	.821
Y.23	86.9375	124.287	.141	.818
Y.24	87.4250	118.678	.445	.808
Y.25	87.1875	117.901	.445	.807
Y.26	87.2250	126.835	.011	.821

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y.27	87.9500	117.947	.412	.808
Y.28	87.6250	117.073	.369	.810

b. Analisis 2

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.844	22

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.01	67.1000	109.458	.332	.842
Y.02	66.9875	110.772	.346	.840
Y.04	67.4125	107.461	.442	.837
Y.05	67.6500	109.775	.415	.838
Y.06	67.4375	110.502	.370	.840
Y.07	67.5625	108.021	.429	.837
Y.08	67.5500	107.896	.390	.839
Y.09	67.3375	107.847	.445	.837
Y.10	67.1875	108.635	.373	.840
Y.11	66.9750	108.354	.436	.837
Y.12	67.3625	108.209	.373	.840
Y.13	68.0250	109.316	.457	.837
Y.15	68.0125	108.848	.450	.837
Y.16	67.6000	108.547	.444	.837
Y.17	67.3375	107.644	.455	.836
Y.18	67.5625	107.566	.444	.837
Y.20	67.4125	110.448	.340	.841
Y.21	66.9875	110.823	.343	.841
Y.24	67.3500	109.800	.459	.837
Y.25	67.1125	109.291	.446	.837
Y.27	67.8750	109.123	.423	.838
Y.28	67.5500	107.466	.413	.838

# LAMPIRAN G

Skala Penelitian *Google Form*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

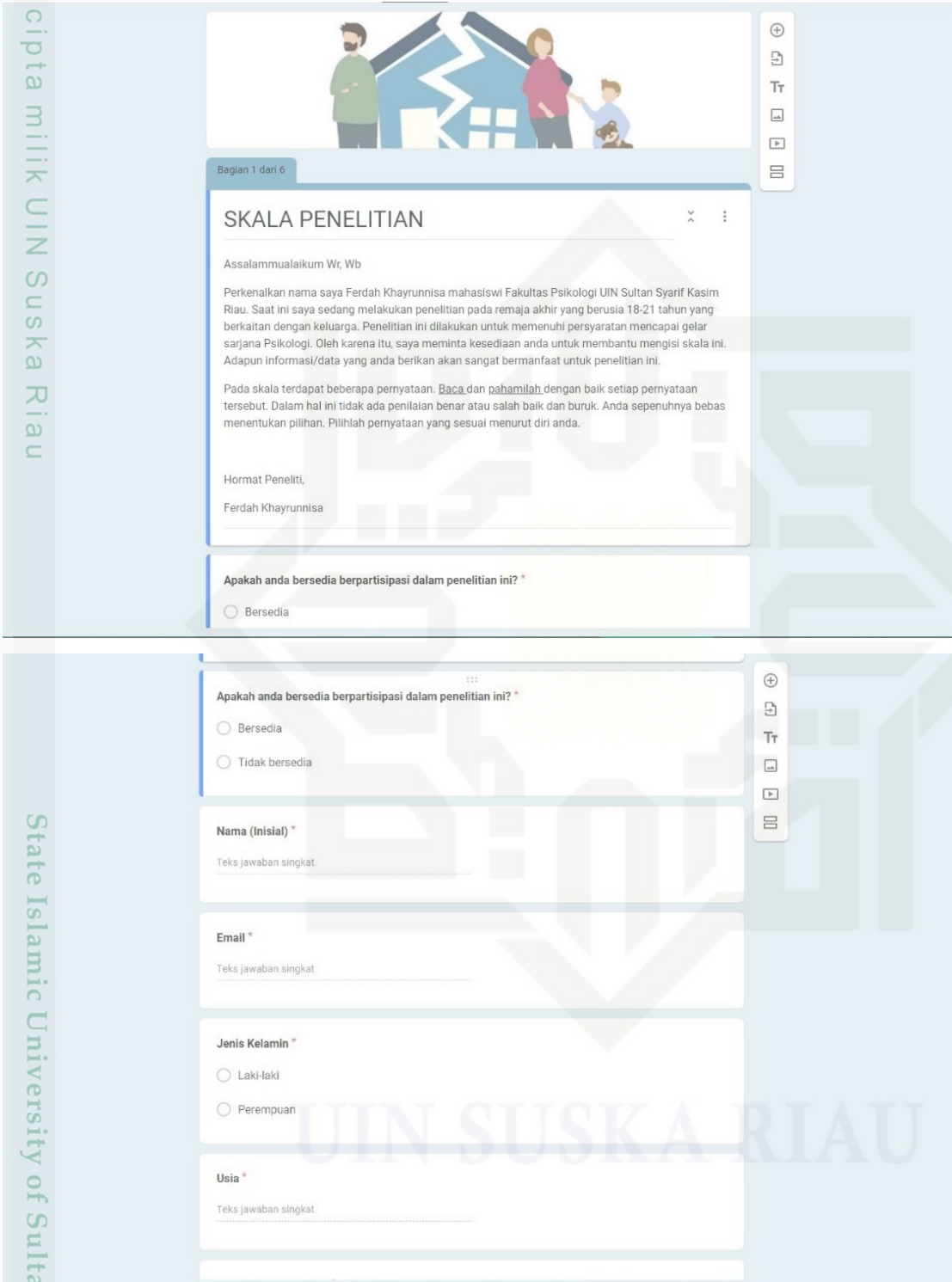
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DOKUMENTASI SKALA GOOGLE FORM



Bagian 1 dari 6

### SKALA PENELITIAN

Assalamualaikum Wr, Wb

Perkenalkan nama saya Ferdah Khayrunnisa mahasiswi Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian pada remaja akhir yang berusia 18-21 tahun yang berkaitan dengan keluarga. Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Psikologi. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan anda untuk membantu mengisi skala ini. Adapun informasi/data yang anda berikan akan sangat bermanfaat untuk penelitian ini.

Pada skala terdapat beberapa pernyataan. Baca dan pahamilah dengan baik setiap pernyataan tersebut. Dalam hal ini tidak ada penilaian benar atau salah baik dan buruk. Anda sepenuhnya bebas menentukan pilihan. Pilihlah pernyataan yang sesuai menurut diri anda.

Hormat Peneliti,  
Ferdah Khayrunnisa

Apakah anda bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini? \*

Bersedia

Apakah anda bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini? \*

Bersedia  
 Tidak bersedia

Nama (Inisial) \*

Teks jawaban singkat

Email \*

Teks jawaban singkat

Jenis Kelamin \*

Laki-laki  
 Perempuan

Usia \*

Teks jawaban singkat

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Teks jawaban singkat

**Kelas/Semester/Kerja \***

Teks jawaban singkat

**No Hp (untuk keperluan reward) \***

Teks jawaban singkat

**Tinggal bersama: \***

- Ayah
- Ibu
- Panti Asuhan
- Panti Sosial
- Lainnya (sebutkan)
- Lainnya...

**Kondisi hubungan orang tua :**

**Kondisi hubungan orang tua :**

- Masih dalam pernikahan tapi kurang harmonis (bertengkar, keduanya sering tidak di rumah, jar...
- Berceraai
- Masih dalam pernikahan dan harmonis
- Ayah meninggal dunia
- Ibu meninggal dunia
- Keduanya sudah meninggal dunia

**Jika terjadi pertengkaran biasanya berapa sering dalam kurun waktu satu minggu :**

- 1-2 kali
- 3-4 kali
- 5-6 kali
- Lebih dari 7 kali

Setelah bagian 1 Lanjutkan ke bagian berikut

Bagian 2 dari 6

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### SKALA I

##### PETUNJUK PENGISIAN

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada Anda yang menggambarkan diri Anda. Kemudian pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dan menggambarkan diri anda. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia, yaitu:

Keterangan :

- SS : Sangat Sesuai
- S : Sesuai
- N : Netral
- TS : Tidak Sesuai
- STS : Sangat Tidak Sesuai

...  
**Tanpa bantuan orang lain saya sulit membuat keputusan \***

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Netral
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

...  
**Saya percaya bahwa keberhasilan dipengaruhi oleh nasib yang sudah ditakdirkan \***

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Netral
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

...  
**Saya mampu mencapai kesuksesan dengan kemampuan yang saya miliki \***

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Netral
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

...  
**Karena nasib baik saya masih bisa bertahan walaupun mengalami banyak masalah \***

- Sangat Sesuai

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Karena nasib baik saya masih bisa bertahan walaupun mengalami banyak masalah \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Netral
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya yakin dapat bertahan hidup meski dalam tekanan lilitan masalah \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Netral
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya yakin bahwa bagaimana saya kedepannya ditentukan oleh saya sendiri bukan karena nasib \*

- Sangat Sesuai

Saya yakin bahwa bagaimana saya kedepannya ditentukan oleh saya sendiri bukan karena nasib \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Netral
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya mampu menjadi pribadi yang mandiri \*


- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Netral
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Hasil yang terbaik yang saya peroleh selama ini karena suratan hidup saya \*

- Sangat Sesuai

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>Hasil yang terbaik yang saya peroleh selama ini karena suratan hidup saya *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Netral</p> <p><input type="radio"/> Tidak Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Sesuai</p>	
<p>Saya selalu dibantu orang disekitar saya dalam mencapai keberhasilan saya *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Netral</p> <p><input type="radio"/> Tidak Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Sesuai</p>	
<p>Saya menganggap masalah yang timbul menjadi sebuah tantangan yang harus saya selesaikan *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Sesuai</p>	
<p>Saya menganggap masalah yang timbul menjadi sebuah tantangan yang harus saya selesaikan *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Netral</p> <p><input type="radio"/> Tidak Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Sesuai</p>	
<p>...</p> <p>Selama ini dalam menghadapi masalah, saya menyelesaikannya dengan usaha saya sendiri *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Netral</p> <p><input type="radio"/> Tidak Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Sesuai</p>	
<p>Saya perlu persetujuan orang lain ketika merencanakan suatu hal *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Sesuai</p>	

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>...</p> <p>Saya perlu persetujuan orang lain ketika merencanakan suatu hal *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Netral</p> <p><input type="radio"/> Tidak Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Sesuai</p>	<p>+</p> <p>↺</p> <p>↻</p> <p>↷</p> <p>☰</p>
<p>Saya cenderung mengharapkan bantuan orang lain untuk menyelesaikan masalah *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Netral</p> <p><input type="radio"/> Tidak Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Sesuai</p>	
<p>Saya percaya keberhasilan dan kegagalan dalam hidup saya, tergantung dari tindakan yang saya lakukan *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Sesuai</p>	
<p>...</p> <p>Saya percaya keberhasilan dan kegagalan dalam hidup saya, tergantung dari tindakan yang saya lakukan *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Netral</p> <p><input type="radio"/> Tidak Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Sesuai</p>	<p>+</p> <p>↺</p> <p>↻</p> <p>↷</p> <p>☰</p>
<p>Saya tidak merencanakan suatu hal terlalu jauh karena semuanya telah ditakdirkan *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Netral</p> <p><input type="radio"/> Tidak Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Sesuai</p>	
<p>Saya percaya jika keberuntungan tidak berpihak, sekeras apapun usaha, maka semuanya tidak akan tercapai *</p>	

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>Saya percaya jika keberuntungan tidak berpihak, sekeras apapun usaha, maka semuanya tidak akan tercapai *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Netral</p> <p><input type="radio"/> Tidak Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Sesuai</p>	
<p>...</p> <p>Saya selalu mengatasi masalah sendiri tanpa melibatkan orang lain *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Netral</p> <p><input type="radio"/> Tidak Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Sesuai</p>	
<p>Dalam menentukan masa depan, saya selalu dipengaruhi oleh orang lain *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Sesuai</p>	
<p>...</p> <p>Dalam menentukan masa depan, saya selalu dipengaruhi oleh orang lain *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Netral</p> <p><input type="radio"/> Tidak Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Sesuai</p>	
<p>Saya yakin keberhasilan diperoleh melalui kemampuan diri sendiri bukan karena nasib *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Netral</p> <p><input type="radio"/> Tidak Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Sesuai</p>	
<p>Saya mampu menghadapi permasalahan hidup, karena saya bernasib baik *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Sesuai</p>	

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Setelah bagian 2 Lanjutkan ke bagian berikut

...

Saya mampu menghadapi permasalahan hidup, karena saya bernasib baik \*

Sangat Sesuai

Sesuai

Netral

Tidak Sesuai

Sangat Tidak Sesuai

Saya mampu mencapai Keberhasilan jika saya mau berusaha \*

Sangat Sesuai

Sesuai

Netral

Tidak Sesuai

Sangat Tidak Sesuai

Saya percaya, bahwa saya bukan penyebab dari setiap permasalahan yang telah terjadi \*

Sangat Sesuai

Sesuai

Netral

Tidak Sesuai

Sangat Tidak Sesuai

...

Saya mampu mencapai Keberhasilan jika saya mau berusaha \*

Sangat Sesuai

Sesuai

Netral

Tidak Sesuai

Sangat Tidak Sesuai

Saya percaya, bahwa saya bukan penyebab dari setiap permasalahan yang telah terjadi \*

Sangat Sesuai

Sesuai

Netral

Tidak Sesuai

Sangat Tidak Sesuai

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### SKALA II

##### PETUNJUK PENGISIAN

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada Anda yang menggambarkan diri Anda. Kemudian pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dan menggambarkan diri anda. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia, yaitu:

Keterangan :

- SS : Sangat Sesuai
- S : Sesuai
- N : Netral
- TS : Tidak Sesuai
- STS : Sangat Tidak Sesuai

Saya optimis mampu mewujudkan cita – cita

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Netral
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya dapat merasakan apa yang dirasakan orang lain

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Netral
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya bisa bersikap tetap tenang meskipun dalam situasi sulit

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Netral
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya meragukan kemampuan diri dalam menyelesaikan masalah

- Sangat Sesuai

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>Saya kesulitan menentukan sumber terjadinya masalah *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Netral</p> <p><input type="radio"/> Tidak Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Sesuai</p>	<p>+</p> <p>🔍</p> <p>🗨</p> <p>📄</p> <p>📱</p> <p>☰</p>
<p>Saya melakukan segala sesuatu sesuka hati *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Netral</p> <p><input type="radio"/> Tidak Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Sesuai</p>	
<p>Saya bisa mengendalikan keinginan yang berlebihan dari dalam diri *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Sesuai</p>	
<p>Saya ragu dapat mewujudkan mimpi dimasa depan *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Netral</p> <p><input type="radio"/> Tidak Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Sesuai</p>	<p>+</p> <p>🔍</p> <p>🗨</p> <p>📄</p> <p>📱</p> <p>☰</p>
<p>Saya mampu menemukan penyebab terjadinya masalah *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Netral</p> <p><input type="radio"/> Tidak Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Sesuai</p>	
<p>Saya memahami, apa yang dipikirkan oleh orang lain *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Sesuai</p>	

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya meyakini bahwa tujuan akan tercapai \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Netral
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya gelisah ketika menghadapi suatu kesulitan \*\*\* \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Netral
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya kehilangan ide jika berada dalam situasi yang sulit \*

- Sangat Sesuai

Saya kurang peka dengan keadaan orang lain \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Netral
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya mudah menyerah dengan keadaan \*\*\* \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Netral
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya hanya mengerti dengan pikiran saya sendiri \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>...</p> <p><b>Saya mengikuti semua keinginan diri</b></p> <p><input type="radio"/> Sangat Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Netral</p> <p><input type="radio"/> Tidak Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Sesuai</p>	
<p><b>Saya tidak mengetahui akar permasalahan dari setiap masalah yang saya hadapi</b></p> <p><input type="radio"/> Sangat Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Netral</p> <p><input type="radio"/> Tidak Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Sesuai</p>	
<p><b>Saya kurang yakin dengan kemampuan yang saya miliki dalam menyelesaikan masalah apapun</b></p> <p><input type="radio"/> Sangat Sesuai</p>	
<p><b>Saya selalu gagal dalam menyelesaikan masalah</b></p> <p><input type="radio"/> Sangat Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Netral</p> <p><input type="radio"/> Tidak Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Sesuai</p>	
<p>...</p> <p><b>Saya terlalu cemas saat berada pada kondisi yang tidak menyenangkan</b></p> <p><input type="radio"/> Sangat Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Netral</p> <p><input type="radio"/> Tidak Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Sesuai</p>	
<p><b>Saya memiliki kekuatan dan kemampuan untuk bertahan</b></p> <p><input type="radio"/> Sangat Sesuai</p> <p><input type="radio"/> Sesuai</p>	

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sesuai
- Netral
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

...  
Bila anda membutuhkan bantuan konseling psikologis terkait diri dan keluarga, silahkan screen shot lalu hubungi nomor yang tertera pada flyer berikut:



**KONSELING ONLINE GRATIS**

Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri  
Sultan Syarif Kasim Riau  
membuka layanan  
konseling online gratis

**Terbuka untuk:**

- ✓ Mahasiswa
- ✓ Alumni
- ✓ Masyarakat Luar Negeri

**Hubungi Kami**

**Selasa**  
☎ 0823-8457-7845

**Jumat**  
☎ 0832-9207-8454

**Waktu Layanan:**  
Senin - Jumat  
08.00 - 16.00 WIB  
Silahkan hubungi admin sesuai dengan waktu layanan dan konselor yang tersedia

**H. Rizki Nurrahma, S.Psi, M.Si**  
Sabtu-jam 0800-1200 WIB  
Pusat Konseling Masalah Keselamatan  
Masyarakat (KEMAS)

**H. Nurrahmah, M.Psi, Psikolog**  
Sabtu-jam 0800-1200 WIB  
Pusat Konseling Persekitaran dan Anak  
Berkebutuhan Khusus (PUSKABAK)

**Hermaningsih, M.Psi, Psikolog**  
Sabtu-jam 0800-1200 WIB  
Pusat Konseling Masalah Remaja, Masalah  
Peninggalan

# LAMPIRAN H

Dokumentasi *Google Form*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

A	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	Nama (inisial)	Jenis Kelamin	Usia	Kelas/Semester/Kerj	Tringgal bersama:	Kondisi hubungan ora	Jika terjadi	pertingkar	Tanpa bantuan orang	Saya percaya bahwa	Saya mampu menca	Saya yakin dapat beri	Saya yakin bahwa ba
2	NS	Perempuan	19 Tahun	Semester 2	Ayah	Ibu meninggal dunia	1-2 kali	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai
3	D	Perempuan		21	6 Nenek	Keduanya sudah men	1-2 kali	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai
4	A	Laki-laki		21	6 Ayah	Masih dalam pernikah	3-4 kali	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai
5	ST	Perempuan		21	Lainnya (sebutkan)	K Ibu meninggal dunia	1-2 kali	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai
6	RR	Laki-laki		21	Semester VIII	Ayah meninggal dunia	1-2 kali	Netral	Netral	Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai
7	NYSF	Perempuan		21	Semester 6	Ayah, Ibu	Masih dalam pernikah	3-4 kali	Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai
8	FA	Perempuan		21	6 Kedua orangtua	Ayah, Ibu	Masih dalam pernikah	1-2 kali	Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Netral
9	L	Laki-laki		21	6 Ibu	Masih dalam pernikah	1-2 kali	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Netral
10	W	Perempuan		18	Tamat sma	Ibu, Lainnya (sebutka	Ayah meninggal dunia	1-2 kali	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral
11	MR	Laki-laki		21	Semester 6	Ibu	Ayah meninggal dunia	1-2 kali	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Netral
12	M	Perempuan		19	Baru lulus SMA	Ayah	Bercera	3-4 kali	Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai
13	V	Perempuan		21	8 Ibu	Ibu	Masih dalam pernikah	1-2 kali	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral
14	P	Perempuan	19 Tahun		Kerja	Ibu	Masih dalam pernikah	1-2 kali	Sangat Sesuai	Netral	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Netral
15	A	Perempuan		18	mahasiswa baru	Lainnya (sebutkan)	n Ibu meninggal dunia	1-2 kali	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
16	L	Perempuan		21	mahasiswa/8	Kakak	Masih dalam pernikah	1-2 kali	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai
17	S	Perempuan	18 thn		3 sma	Ayah	Bercera	3-4 kali	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai
18	R	Laki-laki		18	3 SMA	Ayah	Ibu meninggal dunia	1-2 kali	Sangat Sesuai	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Netral
19	R	Laki-laki		20		Ibu	Bercera	3-4 kali	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai
20	D	Perempuan		21		6 Lainnya (sebutkan)	S Masih dalam pernikah	1-2 kali	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
21	F	Laki-laki		21	Kerja	Ibu	Masih dalam pernikah	3-4 kali	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai
22	SRH	Perempuan		21		8 orang tua angkat	Masih dalam pernikah	Lebih dan 7 kali	Sangat Sesuai	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai
23	S	Perempuan	21 thn		6 Ayah	Ibu meninggal dunia	1-2 kali	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral
24	M	Perempuan		18	Kelas 12	Ayah, Ibu	Masih dalam pernikah	1-2 kali	Sangat Sesuai	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
25	MT	Laki-laki		21		6 Ayah, Ibu	Masih dalam pernikah	1-2 kali	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
26	E	Laki-laki		21		8 Ayah, Ibu	Masih dalam pernikah	1-2 kali	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai
27	JZ	Laki-laki		21	E/6/Mahasiswa	Ayah, Ibu	Masih dalam pernikah	1-2 kali	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
28	A	Laki-laki		21		8 Nenek	Masih dalam pernikah	5-6 kali	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
29	D	Perempuan	21 tahun		Semester 6	Ayah, Ibu	Masih dalam pernikah	1-2 kali	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Sesuai
30	N	Perempuan		21	smr 6	Ibu	Ayah meninggal dunia	1-2 kali	Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai
31	A	Perempuan		21	Kerja	Lainnya (sebutkan)	A Masih dalam pernikah	1-2 kali	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
32	I	Perempuan		21	Kerja	Ibu	Bercera	5-6 kali	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai
33	SAP	Perempuan	21 tahun		6 Ibu	Ayah meninggal dunia	3-4 kali	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai
34	R	Perempuan		21	6 sama orangtua	Masih dalam pernikah	1-2 kali	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai
35	ST	Laki-laki		21	6 Ayah, Ibu	Masih dalam pernikah	1-2 kali	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai
36	SA	Perempuan		20	Kerja	Ibu	Bercera	Lebih dan 7 kali	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai
37	R	Perempuan	21 tahun		8 kos	Ayah meninggal dunia	1-2 kali	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sangat Sesuai
38	U	Perempuan		21	8 Nenek	Keduanya sudah men	3-4 kali	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Netral
39	R	Perempuan	18 thn		Kelas 12	Ibu	Ayah meninggal dunia	1-2 kali	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB
1	Saya mampu menjadi Hasil yang terbaik yan	Saya selalu dibantu or	Saya menganggap m.	Selama ini dalam mer	Saya perlu persetujuan t	Saya cenderung men	Saya percaya keberh	Saya tidak merencan	Saya percaya jika keb	Saya selalu mengatas	Dalam menentukan n	Saya yakin keberhasi	
2	Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral
3	Netral	Sangat Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Netral
4	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Netral
5	Sangat Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai
6	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral
7	Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
8	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral
9	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Netral	Sesuai	Sesuai
10	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Netral	Tidak Sesuai
11	Sangat Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Sangat Sesuai
12	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Netral
13	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Netral	Netral	Netral	Sesuai
14	Sangat Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai
15	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Sangat Sesuai
16	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai
17	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai
18	Netral	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Sesuai	Netral	Sesuai
19	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Netral	Sesuai	Netral	Sangat Sesuai
20	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral
21	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
22	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
23	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
24	Sangat Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Netral	Netral
25	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral
26	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai
27	Sangat Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai
28	Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
29	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai
30	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai
31	Tidak Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai
32	Tidak Sesuai	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
33	Netral	Netral	Sangat Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral
34	Sangat Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Netral	Sesuai	Netral	Netral
35	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
36	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai
37	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai
38	Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral
39	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO
1	Saya mampu menght	Saya mampu menca	Saya percaya, bahwa	Saya optimis mampu	Saya dapat merasaka	Saya bisa bersikap tel	Saya meragukan kem	Saya kesulitan mener	Saya melakukan seg	Saya bisa mengendal	Saya ragu dapat mew	Saya mampu memem	Saya memahami, ap
2	Netral	Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Netral
3	Netral	Sangat Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
4	Netral	Netral	Netral	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Sangat Sesuai
5	Netral	Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai
6	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai
7	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai
8	Tidak Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai
9	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai
10	Netral	Netral	Netral	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Sangat Sesuai
11	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Netral	Sesuai	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai
12	Netral	Sesuai	Netral	Netral	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai
13	Netral	Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai
14	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai
15	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai
16	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Netral	Netral	Sesuai
17	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Netral
18	Netral	Netral	Netral	Netral	Sesuai	Netral	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral
19	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai
20	Netral	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Netral	Sangat Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai
21	Sangat Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai
22	Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai
23	Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Netral	Sesuai	Netral	Netral	Sesuai
24	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai
25	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai
26	Netral	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
27	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai
28	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral
29	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
30	Netral	Netral	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai
31	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai
32	Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai
33	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai
34	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai
35	Netral	Sangat Sesuai	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Netral
36	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai
37	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
38	Netral	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai
39	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	AP	AQ	AR	AS	AT	AU	AV	AW	AX	AY	AZ	BA	BB
1	Saya meyakini bahwa Saya gelisah ketika m	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Saya selalu gagal dan Saya memiliki kekuatan dan kemampuan ur
2	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	
3	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	
4	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	
5	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Netral	
6	Sesuai	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	
7	Sangat Sesuai	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	
8	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai	
9	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Netral	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	
10	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Sangat Sesuai	
11	Sangat Sesuai	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Netral	Sesuai	
12	Netral	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Netral	Sesuai	
13	Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	
14	Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	
15	Sesuai	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	
16	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	
17	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	
18	Netral	Sesuai	Netral	Netral	Netral	Netral	Netral	Netral	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	
19	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	
20	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	
21	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	
22	Sangat Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	
23	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	
24	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	
25	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	
26	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Netral	
27	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	
28	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	
29	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	
30	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	
31	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	
32	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	
33	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	
34	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	
35	Netral	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Sangat Sesuai	
36	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	
37	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	
38	Sesuai	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Sesuai	Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	
39	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

▲	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	Nama (inisial)	Jenis Kelamin	Usia	Kelas/Semester/Kerja	Tanggal bersama: Lainnya (sebutkan), K	Kondisi hubungan ora	Jika terjadi pertengkaran	Tanpa bantuan orang	Saya percaya bahwa	Saya mampu mencat	Karena nasib baik sa	Saya yakin dapat beri	Saya yakin bahwa ba
40	IH	Perempuan	20	12	Lainnya (sebutkan), K	Masih dalam pemikah 1-2 kali	1-2 kali	Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Netral
41	T	Perempuan	21	6	Ibu	Bercerai	1-2 kali	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
42	S	Perempuan	21	6	Ayah	Ibu meninggal dunia	1-2 kali	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai
43	D	Perempuan	21	6	Ayah, Ibu	Masih dalam pemikah 1-2 kali	1-2 kali	Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral
44	DP	Perempuan	21	8	Ibu	Masih dalam pemikah 3-4 kali	3-4 kali	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral
45	D	Laki-laki	20	18	Ibu	Masih dalam pemikah 1-2 kali	1-2 kali	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai
46	D	Laki-laki	18	18	Ibu	Bercerai	Lebih dari 7 kali	Netral	Netral	Netral	Netral	Sesuai	Netral
47	H	Perempuan	21	8	Ayah, Ibu	Masih dalam pemikah 3-4 kali	3-4 kali	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai
48	TFH	Laki-laki	21	8	Ayah	Bercerai	3-4 kali	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral
49	Z	Laki-laki	21	18	Ayah	Bercerai	5-6 kali	Netral	Sangat Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai
50	A	Laki-laki	20	20	Ibu	Bercerai	3-4 kali	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai
51	B	Laki-laki	19	19	Ibu	Bercerai	3-4 kali	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
52	V	Laki-laki	18	18	Ibu	Bercerai	5-6 kali	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
53	az	Perempuan	21	8	Ayah, Ibu	Masih dalam pemikah Lebih dari 7 kali	Lebih dari 7 kali	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral
54	W	Perempuan	21	21	Ibu	Bercerai	1-2 kali	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai
55	AH	Perempuan	21	21	Ibu	Bercerai	3-4 kali	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai
56	F	Laki-laki	21	21	Ibu	Bercerai	3-4 kali	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
57	P	Perempuan	19	19	Ibu	Masih dalam pemikah 1-2 kali	1-2 kali	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai
58	NAA	Perempuan	21	21	Ibu	Bercerai	1-2 kali	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Netral
59	SA	Perempuan	20	20	Ayah, Kakak	Bercerai	1-2 kali	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Netral
60	H	Laki-laki	20	20	Ayah, Ibu	Masih dalam pemikah 3-4 kali	3-4 kali	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral
61	I	Laki-laki	21	21	Ibu	Bercerai	3-4 kali	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Sesuai	Sesuai
62	R	Laki-laki	21	21	6	Bercerai	5-6 kali	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
63	D	Laki-laki	21	21	6	Bercerai	5-6 kali	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai
64	HH	Perempuan	21	21	Lainnya (sebutkan), K	Ibu meninggal dunia	1-2 kali	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Netral
65	SP	Perempuan	21	21	7	Ibu	Ayah meninggal dunia	1-2 kali	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral
66	AUS	Perempuan	19	19	2	Ibu	Bercerai	1-2 kali	Sesuai	Netral	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai
67	S	Perempuan	20	20	Lainnya (sebutkan), A	Masih dalam pemikah 1-2 kali	1-2 kali	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
68	TA	Perempuan	20	2	Ayah, Ibu	Masih dalam pemikah 3-4 kali	3-4 kali	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
69	MS	Perempuan	18	12	Ayah, Ibu	Masih dalam pemikah 3-4 kali	3-4 kali	Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai
70	J	Perempuan	21	21	Ayah, Ibu	Masih dalam pemikah 3-4 kali	3-4 kali	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai
71	A	Perempuan	21	6	Ayah, Ibu	Masih dalam pemikah 3-4 kali	3-4 kali	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai
72	E	Laki-laki	21	6	Ayah	Bercerai	3-4 kali	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral
73	Y	Perempuan	21	21	Ayah, Ibu	Masih dalam pemikah 3-4 kali	3-4 kali	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral
74	F	Perempuan	21	21	Ibu	Masih dalam pemikah 3-4 kali	3-4 kali	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai
75	LE	Perempuan	19	3	Ibu	Bercerai	3-4 kali	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Sangat Sesuai
76	TMP	Perempuan	20	20	Ibu	Bercerai	3-4 kali	Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai
77	FTH	Perempuan	19	19	Abang Kandung	Masih dalam pemikah 3-4 kali	3-4 kali	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB
1	Saya mampu menjadi	Hasil yang terbaik	yan Saya selalu dibantu	o Saya menganggap m	Selama ini dalam me	Saya perlu persetujuan	Saya cenderung meni	Saya percaya keberht	Saya tidak merencan	Saya percaya jika keb	Saya selalu mengata	Dalam menentukan n	Saya yakin keberhasi
40	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai
41	Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
42	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Sangat Sesuai
43	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral
44	Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai
45	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Netral	Sesuai	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai
46	Sangat Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Sesuai
47	Netral	Netral	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Sesuai
48	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Netral
49	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Sangat Sesuai
50	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Netral
51	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Sesuai
52	Sangat Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Sesuai
53	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai
54	Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
55	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai
56	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai
57	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai
58	Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Sesuai	Sesuai
59	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai
60	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Netral
61	Netral	Netral	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Netral	Netral	Netral	Sesuai	Netral	Netral
62	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
63	Netral	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Sangat Sesuai
64	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai
65	Tidak Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
66	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Netral
67	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai
68	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai
69	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Netral	Netral	Netral	Sesuai	Netral	Sesuai
70	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai
71	Netral	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai
72	Netral	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Netral	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai
73	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Netral	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai	Netral
74	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Netral
75	Tidak Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Netral	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai	Netral
76	Netral	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Netral	Sangat Sesuai
77	Sangat Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Netral	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Netral



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO
1	Saya mampu menghtg	Saya mampu menca	Saya percaya, bahwa	Saya optimis mampu	Saya dapat merasaka	Saya bisa bersikap tel	Saya meragukan kem	Saya kesulitan mener	Saya melakukan se	Saya ragu dapat mew	Saya bisa mengendal	Saya mampu memem	Saya memahami, ap
40	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
41	Sesuai	Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sangat Sesuai
42	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Sesuai
43	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Sangat Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Netral	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Sesuai
44	Netral	Sangat Sesuai	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral
45	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Netral
46	Netral	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Sangat Sesuai	Netral
47	Netral	Netral	Sangat Sesuai	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai
48	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai
49	Netral	Netral	Netral	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai
50	Netral	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Netral	Sangat Sesuai
51	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai
52	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Netral
53	Sangat Sesuai	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
54	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai
55	Tidak Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai
56	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Netral	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
57	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai
58	Netral	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Sesuai
59	Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai
60	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai
61	Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai
62	Sesuai	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai
63	Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai
64	Netral	Sesuai	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
65	Netral	Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Netral	Sesuai
66	Netral	Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai
67	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai
68	Netral	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai
69	Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai
70	Netral	Netral	Netral	Sesuai	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Netral
71	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Netral
72	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai
73	Netral	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai
74	Netral	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai
75	Netral	Netral	Netral	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Netral
76	Netral	Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Netral
77	Sesuai	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	AP	AQ	AR	AS	AT	AU	AV	AW	AX	AY	AZ	BA	BB
1	Saya meyakini bahwa Saya gelisah ketika m	Saya kehilangan id jil Saya kurang peka der	Saya mudah menyeriz	Saya hanya mengerti	Saya mengikuti semu	Saya tidak mengetahui	Saya selalu gagal	Saya selalu gagal	Saya selalu gagal	Saya selalu gagal	Saya selalu gagal	Saya selalu gagal	Saya selalu gagal
40	Sangat Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai
41	Sesuai	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai
42	Sangat Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
43	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Netral	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
44	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
45	Sangat Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Sangat Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Netral	Netral
46	Netral	Netral	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
47	Netral	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai
48	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai
49	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Netral	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Netral
50	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Netral	Netral
51	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai
52	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai
53	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
54	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai
55	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai
56	Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
57	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai
58	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai
59	Sesuai	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai
60	Sesuai	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai
61	Sangat Sesuai	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Sesuai	Sesuai
62	Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
63	Sangat Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai
64	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
65	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai
66	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
67	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
68	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
69	Sangat Sesuai	Netral	Netral	Netral	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
70	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
71	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai
72	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai
73	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Netral
74	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
75	Sangat Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
76	Sangat Sesuai	Netral	Netral	Netral	Netral	Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai
77	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	Nama (inisial)	Jenis Kelamin	Usia	Kelas/Semester/Kerje/Tinggi bersama:	Kondisi Hubungan/ura	Jika terjadi pertengkaran	Tanpa bantuan orang	Saya percaya bahwa	Saya mampu memcar	Karena nasib baik say	Saya yakin dapat beri	Saya yakin bahwa ba	
78	L	Perempuan	19	semester 2	ibu	Bercerai	3-4 kali	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Netral
79	P	Perempuan	19	semester 3	Ayah, Ibu	Masih dalam pernikahan	3-4 kali	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai
80	SA	Perempuan	19	semester 2	ngekost	Masih dalam pernikahan	3-4 kali	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Netral	Sesuai
81	R	Perempuan	19	semester 2	Ayah, Ibu	Masih dalam pernikahan	3-4 kali	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Netral	Netral	Sangat Sesuai
82	A	Perempuan	19	2	Ayah, Ibu	Masih dalam pernikahan	3-4 kali	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Netral	Netral
83	AS	Perempuan	19	Semester 2	Mah kos - kosan	Masih dalam pernikahan	3-4 kali	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai
84	ss	Perempuan	21	Smt 8	Kos	Bercerai	1-2 kali	Netral	Sesuai	Netral	Netral	Netral	Netral
85	z	Perempuan	18	12	Lainnya (sebutkan),	k/Ayah meninggal dunia	1-2 kali	Sesuai	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
86	N	Perempuan	18	kelas 12 sma	Ayah	Bercerai	1-2 kali	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai
87	I	Perempuan	20	6D MIP1	Ayah	Ibu meninggal dunia	1-2 kali	Netral	Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral
88	SF	Perempuan	20	7/Kuliah	Ayah, Ibu	Masih dalam pernikahan	5-6 kali	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Sesuai
89	NAAG	Perempuan	18	Kelas 12	Ayah, Ibu	Masih dalam pernikahan	1-2 kali	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Netral	Sesuai
90	SAM	Perempuan	18	12 IPA SMA IT AZ ZUH-Ayah, Ibu	Ayah, Ibu	Masih dalam pernikahan	1-2 kali	Sesuai	Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral
91	DPMS	Perempuan	18	12 IPA SMA IT AZ ZUH-Ayah, Ibu	Ayah, Ibu	Masih dalam pernikahan	3-4 kali	Netral	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
92	AZ	Perempuan	18	12	Ibu	Ayah meninggal dunia	1-2 kali	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Tidak Sesuai
93	K	Perempuan	18	maba	Ibu	Bercerai	3-4 kali	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral
94	rea	Perempuan	18	semester 1	ayah dan ibu	Masih dalam pernikahan	1-2 kali	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Sesuai	Netral
95	M	Perempuan	19	Semester 1	Ibu	Ayah meninggal dunia	1-2 kali	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai
96	F	Perempuan	18	Semester 1	Tante	Ibu meninggal dunia	1-2 kali	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
97	R	Perempuan	18	kelas 12 MAN	Ayah, Ibu	Masih dalam pernikahan	1-2 kali	Sesuai	Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai
98	A	Perempuan	18	Kuliah (semester 1)	Ibu	Bercerai	3-4 kali	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Tidak Sesuai
99	HF	Perempuan	18	12	Ayah dan ibu	Masih dalam pernikahan	5-6 kali	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai
100	TNS	Laki-laki	18	12 MAN 3	Ayah, Ibu	Masih dalam pernikahan	3-4 kali	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai
101	FAH	Laki-laki	18	12 mia MAN 3	Ayah, Ibu	Masih dalam pernikahan	3-4 kali	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai
102													
103													
104													
105													
106													
107													
108													
109													
110													
111													
112													
113													
114													
115													



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB
1	Saya mampu menjadi Hasil yang terbaik yang selalu dibantu o	Saya selalu dibantu o	Saya selalu dibantu o	Saya selalu dibantu o	Saya selalu dibantu o	Saya selalu dibantu o	Saya selalu dibantu o	Saya selalu dibantu o	Saya selalu dibantu o	Saya selalu dibantu o	Saya selalu dibantu o	Saya selalu dibantu o	Saya selalu dibantu o
78	Netral	Netral	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral
79	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Netral	Netral
80	Netral	Netral	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Sangat Sesuai
81	Netral	Netral	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Netral
82	Sangat Sesuai	Netral	Netral	Netral	Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Sesuai
83	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai
84	Netral	Netral	Netral	Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai
85	Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Sangat Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Netral
86	Netral	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai
87	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai
88	Netral	Netral	Sesuai	Netral	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Netral	Sesuai	Sesuai
89	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Netral	Sesuai
90	Sesuai	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Netral	Sesuai
91	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral
92	Netral	Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Netral
93	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
94	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai
95	Tidak Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Netral	Netral
96	Netral	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Netral
97	Sangat Sesuai	Netral	Netral	Sangat Sesuai	Netral	Netral	Netral	Netral	Netral	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai
98	Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Sesuai
99	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai
100	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Netral
101	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
102													
103													
104													
105													
106													
107													
108													
109													
110													
111													
112													
113													
114													
115													



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO
1	Saya mampu mengungkap	Saya mampu mengungkap	Saya dapat percaya	Saya optimis	Saya dapat merasa	Saya bisa bersikap	Saya meragukan	Saya kesulitan	Saya melakukan	Saya ragu	Saya ragu	Saya ragu	Saya memahami
78	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai
79	Netral	Netral	Netral	Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai
80	Netral	Netral	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai
81	Netral	Netral	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai
82	Netral	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai
83	Sesuai	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai
84	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral
85	Netral	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Sesuai
86	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Sesuai
87	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai
88	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai
89	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Netral	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai
90	Netral	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Netral
91	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Sangat Sesuai
92	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Netral
93	Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai
94	Netral	Sangat Sesuai	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sangat Sesuai
95	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Sesuai	Sesuai
96	Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral
97	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai
98	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Netral	Netral	Netral	Netral	Netral
99	Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai
100	Netral	Sangat Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai
101	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Netral
102													
103													
104													
105													
106													
107													
108													
109													
110													
111													
112													
113													
114													
115													



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	AP	AQ	AR	AS	AT	AU	AV	AW	AX	AY	AZ	BA	BB
1	Saya meyakini bahwa Saya gelisah ketika m	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
78	Saya meyakini bahwa Saya gelisah ketika m	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai
79	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai
80	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai
81	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Netral
82	Netral	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai
83	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
84	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
85	Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Netral	Netral
86	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
87	Sangat Sesuai	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
88	Sesuai	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai
89	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai
90	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai
91	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
92	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
93	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
94	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Netral
95	Sesuai	Netral	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Netral
96	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
97	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
98	Sesuai	Netral	Netral	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Netral	Netral	Netral	Netral	Netral	Netral
99	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
100	Netral	Netral	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Netral	Sesuai	Netral	Netral	Sesuai	Netral	Netral
101	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Netral	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
102													
103													
104													
105													
106													
107													
108													
109													
110													
111													
112													
113													
114													
115													

# LAMPIRAN I

Tabulasi Data Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

40	5	1	5	3	5	5	4	5	1	4	3	2	4	2	3	2	3	3	5	4	4	3
41	4	2	4	4	4	5	4	4	4	3	5	3	5	4	4	3	4	3	5	2	5	5
42	4	3	4	3	2	3	3	4	2	4	2	3	4	4	2	2	2	2	3	2	3	3
43	3	2	5	4	4	3	4	3	2	4	3	2	4	2	2	4	3	2	4	3	5	3
44	4	2	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	2	4	2
45	3	3	3	3	4	3	5	3	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	2
46	5	1	4	2	2	5	3	3	1	5	1	3	5	3	2	1	1	3	4	3	3	1
47	4	2	4	2	2	3	3	1	2	3	1	2	5	3	1	2	3	3	3	5	4	3
48	3	1	3	2	5	4	3	2	2	5	1	3	4	2	4	2	3	3	5	3	3	3
49	5	2	3	3	4	5	2	3	4	5	4	3	4	4	5	2	3	3	3	3	5	4
50	5	1	3	1	5	5	4	4	4	5	1	4	5	1	1	1	1	3	4	5	5	1
51	4	1	4	5	5	5	5	3	1	5	1	3	5	2	1	1	1	3	3	4	5	2
52	2	4	3	5	4	3	4	2	5	3	2	2	2	4	4	3	2	4	2	5	3	5
53	4	2	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	2	4	4	4	4	2
54	2	2	4	4	3	4	2	4	2	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	2	3	1
55	5	1	4	4	5	5	4	4	4	3	4	2	5	2	2	2	2	2	5	2	3	2
56	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	2	3	4	5	4	4	4	3
57	4	2	4	1	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	2
58	4	2	3	2	4	3	4	4	2	3	3	2	5	2	2	3	3	1	5	4	5	3
59	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4
60	5	2	3	3	4	4	3	3	1	5	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	5	3
61	5	2	3	3	5	5	2	3	4	5	3	4	5	3	4	1	1	5	5	4	3	2
62	4	2	4	3	5	4	3	5	1	4	3	4	5	3	2	3	2	3	5	4	5	3
63	3	2	5	3	5	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3
64	4	2	4	2	2	3	2	3	1	5	4	4	5	5	3	2	2	4	4	3	4	3
65	4	2	3	3	4	5	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	2	3	3	4	3
66	5	1	5	4	5	5	3	4	1	5	4	5	5	5	2	5	1	5	5	2	5	2
67	5	2	4	3	4	4	3	5	2	4	2	2	4	2	3	3	4	4	4	3	4	2
68	4	1	3	5	4	5	3	4	4	5	4	3	5	3	3	3	2	3	4	4	5	4
69	3	1	4	3	4	5	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3
70	5	1	5	4	5	4	3	4	2	3	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	3
71	4	1	4	4	5	3	3	4	5	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	5	5	2
72	4	2	4	2	2	3	4	5	2	5	3	3	5	5	1	3	2	5	3	3	4	2
73	4	1	4	4	5	5	3	5	2	3	3	3	4	3	4	5	5	4	3	3	5	5
74	5	2	4	4	3	5	2	3	1	5	3	4	5	3	3	3	2	5	5	3	3	3
75	4	1	3	3	4	4	3	4	2	5	1	4	1	4	3	1	3	3	3	3	4	3
76	4	2	4	2	4	4	5	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	5
77	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	2	2	2	2	3	3	4	2
78	4	2	3	3	2	4	2	3	2	4	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3
79	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	2	3	3	5	3	5	3
80	5	1	3	2	3	5	3	3	2	3	2	3	4	2	2	2	2	2	3	3	3	2
81	4	2	3	3	3	3	5	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2
82	5	1	4	2	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	2	5	2	4	4	4	4	5
83	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	2	4	4	4	2
84	4	2	3	1	4	4	4	5	4	3	2	2	3	3	5	3	4	4	3	3	4	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

85	2	2	4	4	5	4	3	4	5	4	4	2	3	2	4	5	2	5	4	5	5	5
86	3	2	3	3	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	3	4
87	4	2	4	1	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	1	3	3	4	4	3	5	2
88	4	2	5	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	2	5	2
89	4	2	3	5	4	3	4	3	5	4	5	3	5	4	4	4	3	4	4	3	5	4
90	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	5	2	2	3	1	4	3	4	4	3
91	5	1	4	5	3	2	3	4	2	3	2	5	5	4	2	4	2	5	3	1	4	2
92	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	5	4	2	2	4	4	4	3	1
93	4	2	5	3	4	3	4	3	4	4	5	3	4	5	2	3	3	4	2	3	5	3
94	4	2	4	4	4	2	2	4	3	3	4	4	3	4	4	2	2	3	3	2	5	3
95	5	2	3	3	5	5	3	4	5	4	4	2	5	4	3	5	3	1	3	5	4	4
96	4	2	4	3	1	5	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	2	5	2	5	4
97	4	2	4	5	3	2	4	5	3	5	4	3	5	3	5	3	2	3	4	2	3	2
98	5	4	5	5	4	5	2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	2	5	4	5	4
99	3	1	4	3	4	5	4	1	3	5	3	4	4	5	3	2	5	4	3	3	5	3
100	5	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	1	2	4	4	4	4	4

Tabulasi Data Penelitian

Skala Resiliensi

N o	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4
2	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	5	2	2	5	2	4	2	2	2	2	4
3	5	3	5	5	4	1	4	2	3	5	4	2	3	2	5	1	1	1	2	4	4	5
4	5	3	3	4	4	4	4	4	3	5	3	3	4	3	4	4	2	1	3	5	3	3
5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4
6	5	4	5	5	4	3	4	5	4	4	5	2	5	4	4	2	5	5	2	4	3	5
7	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	5	2	3	5	4	3	2	5
8	3	4	5	4	4	2	3	2	5	4	4	4	5	3	3	3	1	4	4	3	4	4
9	4	4	5	2	5	4	4	4	3	5	4	4	5	5	4	2	5	4	4	3	3	5
10	3	2	5	3	3	2	3	3	2	4	5	2	5	2	5	2	4	3	2	3	3	4
11	3	5	5	3	4	4	5	2	4	5	3	1	4	4	4	4	4	3	2	3	2	5
12	4	4	3	2	3	2	4	4	3	4	4	3	2	2	3	4	3	2	3	4	3	4
13	3	5	5	1	1	2	4	2	3	4	4	1	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3
14	4	5	3	4	4	4	5	3	4	4	4	3	3	4	4	5	4	5	4	5	3	4
15	4	4	2	2	3	4	3	3	3	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4
16	4	4	2	3	2	2	4	1	5	3	4	4	2	3	5	3	3	5	3	5	1	4
17	3	4	3	3	2	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2
18	5	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	2	4	2	4	4	4
19	5	4	5	3	3	1	3	4	4	5	4	4	5	2	4	3	3	3	4	3	4	4



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20	5	5	5	1	1	1	5	1	5	5	5	4	5	1	3	2	3	4	1	5	4	5
21	5	4	4	5	3	3	4	4	4	4	5	3	4	3	3	1	1	4	3	5	4	4
22	2	5	3	2	5	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	5	3	2	4	4	2	5
23	4	4	4	3	2	3	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	3	2	2	2	4
24	3	5	5	1	2	3	2	2	3	4	4	2	1	2	3	2	3	2	4	4	5	4
25	4	4	3	2	4	2	3	2	4	4	4	2	2	4	3	2	1	2	2	3	2	3
26	5	5	5	1	1	3	2	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	1	1	3	2	2
27	3	5	5	3	3	4	3	3	3	3	3	1	2	3	3	4	4	3	2	3	2	4
28	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	4	4	4	5
29	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	2	5	5	4	4	4	5	5	5
30	4	4	5	4	3	2	4	4	5	4	5	2	2	3	3	4	4	2	2	4	3	5
31	5	5	5	3	5	4	2	2	2	2	4	4	3	4	4	5	3	5	3	4	3	5
32	4	3	4	2	4	3	5	3	4	5	4	1	2	2	2	3	2	3	2	4	1	2
33	4	4	4	2	4	2	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	2	5	5	4	4	5
34	4	5	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	5	3	5	5	3	5	4	3	3	5
35	4	4	5	2	2	2	5	4	3	4	5	4	3	4	3	3	3	3	4	4	1	5
36	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	4	4
37	5	4	3	2	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	5
38	5	4	5	3	2	4	4	4	4	2	4	2	2	4	5	2	2	4	4	2	3	4
39	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	5	2	1	2	2	3	4	4	2	2	3	4
40	5	5	5	2	2	3	4	4	3	5	4	2	3	5	5	4	4	4	4	4	3	4
41	5	5	4	4	4	5	3	5	3	4	5	3	4	5	5	5	2	2	4	5	4	5
42	5	3	5	3	3	5	4	5	3	4	2	4	1	4	4	3	2	3	5	5	4	5
43	3	2	3	4	2	4	4	2	3	3	5	2	2	3	4	2	2	3	1	4	2	4
44	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	5	3	2	2	2	3	1	3	2	2	2	3
45	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	4	4	5
46	5	3	2	5	3	2	3	4	5	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4
47	3	3	3	4	1	2	5	3	5	4	5	2	2	3	2	4	3	1	5	1	5	2
48	4	3	2	3	3	3	3	4	5	4	5	2	2	2	2	3	3	4	1	1	4	3
49	5	5	3	1	1	2	5	3	3	5	5	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
50	5	5	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	3	5	4	5	4	4
51	4	4	4	1	3	2	1	5	5	3	3	5	5	5	1	1	5	5	4	2	4	4
52	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	3	4	4	5
53	4	4	3	4	4	3	3	5	4	5	5	4	5	4	5	5	2	5	4	5	5	4
54	4	5	2	2	2	4	4	2	4	5	4	1	2	5	2	4	4	4	2	4	1	4
55	4	4	2	1	4	3	3	3	5	5	5	2	3	4	4	2	4	2	2	4	2	4
56	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4
57	3	4	2	3	2	2	3	2	3	4	4	2	1	4	3	2	2	3	3	3	2	4
58	5	4	3	2	3	4	3	5	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4
60	5	4	4	3	4	2	5	5	5	5	5	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	4
61	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	3	4	4	5
62	5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	5	3	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4
63	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	3	4	5	4	4	5
64	5	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	2	2	4	3	2	3	4



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

65	5	4	3	2	2	3	4	4	4	5	4	4	1	3	2	2	3	4	2	4	2	4
66	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	2	2	4	2	4	2	4	2	3	5	2	5
67	5	4	4	5	3	3	4	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	3	5	5	4	5
68	4	3	3	2	3	1	4	3	4	5	5	3	3	3	2	5	3	4	2	2	3	5
69	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	1	4	2	5	5	3
70	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	5	5	5	3	5	2	3	5	5	5	4	4
71	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	5	2	3	5	4	3	2	2
72	3	3	2	2	4	2	3	4	5	4	4	5	2	5	4	3	3	1	5	1	2	3
73	3	2	2	4	2	2	3	3	4	2	4	4	2	2	2	2	4	3	2	4	2	4
74	5	5	4	5	5	2	4	4	4	3	5	3	4	3	4	2	3	5	5	4	5	5
75	5	5	4	4	4	4	2	5	3	3	5	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4
76	3	5	4	3	3	2	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	2	4	4	5	4	5
77	4	2	2	2	2	3	3	2	4	5	4	4	2	3	2	3	3	2	2	3	4	4
78	4	3	4	4	3	2	4	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	4	3
79	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	5	4	3	4	4
80	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3
81	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	5	4
82	5	5	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	3	4	4	2	5
83	5	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	2	2	3	4	4	3	4	3	4	3	5
84	2	4	5	1	4	2	4	1	4	4	4	1	1	3	1	4	4	4	2	3	2	3
85	3	5	5	4	4	5	4	3	3	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5
86	5	4	5	4	5	3	4	4	3	5	5	3	5	3	5	4	2	3	4	5	4	5
87	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4
88	4	4	3	2	3	3	4	2	3	4	4	2	3	2	3	2	4	2	2	2	1	4
89	3	5	5	2	4	4	4	5	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	2	3	5	4
90	4	5	2	4	4	3	2	3	3	5	5	1	1	5	2	2	2	4	4	5	1	5
91	4	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	2	4	5	5	5	1	3	2	3	2	5
92	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	2	2	5
93	4	5	5	2	2	4	5	4	3	5	4	2	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3
94	3	3	2	3	2	4	3	3	4	4	4	3	2	1	2	5	3	2	2	3	2	3
95	5	5	4	2	2	3	4	2	3	3	4	2	4	5	4	4	3	2	4	5	5	5
96	4	3	2	3	4	3	4	3	4	5	5	1	1	5	5	1	4	4	4	5	2	4
97	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3
98	5	5	4	3	2	4	3	2	4	4	5	4	2	3	4	5	3	5	3	5	4	5
99	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	3	3	2	5	5	2	3	2	3	3	2	3
100	5	4	3	2	4	4	4	1	3	3	2	5	3	4	3	4	4	3	4	5	3	5

# LAMPIRAN J

Uji Asumsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Uji Normalitas Skewness dan Kurtosis**

**Descriptive Statistics**

	N	Skewness		Kurtosis	
		Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Resiliensi	100	.257	.241	-.276	.478
LOC_Internal	100	-.367	.241	-.680	.478
LOC_Eksternal	100	.110	.241	-.587	.478
Valid N (listwise)	100				

**Uji Linearitas**

**1. Resiliensi dan LOC Internal**

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Resiliensi * LOC_Internal	Between Groups	(Combined)	2193.173	11	199.379	2.680	.005
		Linearity	1534.081	1	1534.081	20.619	.000
		Deviation from Linearity	659.092	10	65.909	.886	.550
Within Groups			6547.387	88	74.402		
Total			8740.560	99			

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Resiliensi * LOC_Internal	.419	.176	.501	.251

## 2. Resiliensi dan LOC Eksternal

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Resiliensi *	Between	(Combined)	2381.527	12	198.461	2.715	.004
LOC_eksternal	Groups	Linearity	976.535	1	976.535	13.360	.000
		Deviation from Linearity	1404.991	11	127.726	1.747	.076
	Within Groups		6359.033	87	73.092		
	Total		8740.560	99			

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Resiliensi * LOC_eksternal	.334	.112	.522	.272

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN K

## Uji Hipotesis

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Uji Hipotesis**

1. Uji t

		Coefficients <sup>a</sup>				
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
Model		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	30.182	9.364		3.223	.002
	LOC_Inter	.712	.205	.341	3.479	.001
	LOC_Ekster	.528	.255	.202	2.067	.041

a. Dependent Variable: Resiliensi

2. Uji F

		ANOVA <sup>a</sup>				
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1838.030	2	919.015	12.915	.000 <sup>b</sup>
	Residual	6902.530	97	71.160		
	Total	8740.560	99			

a. Dependent Variable: Resiliensi

b. Predictors: (Constant), LOC\_Ekster, LOC\_Inter

3. Koefisien Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.459 <sup>a</sup>	.210	.194	8.43564

a. Predictors: (Constant), LOC\_Ekster, LOC\_Inter

# LAMPIRAN L

## Deskripsi Data Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Data Empirik (Uji Deskriptif)

**Descriptive Statistics**

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic
LOC	100	29	59	88	7417	74.17	.676	45.738
Resiliensi	100	40	60	100	7688	76.88	.939	88.288
Valid N (listwise)	100							

b. Kategorisasi Resiliensi

**Statistics**

Kategorisasi\_Resiliensi

N	Valid	100
	Missing	0

**Kategorisasi\_Resiliensi**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	10	10.0	10.0	10.0
	Rendah	24	24.0	24.0	34.0
	Sedang	41	41.0	41.0	75.0
	Tinggi	18	18.0	18.0	93.0
	Sangat Tinggi	7	7.0	7.0	100.0
Total		100	100.0	100.0	

c. Orientasi *Locus Of Control*

**Descriptive Statistics**

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
LOC Internal	100	18	32	50	41.07	4.495	20.207
Valid N (listwise)	100						



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Descriptive Statistics**

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
LOC eksternal	100	15	26	41	33.10	3.603	12.980
Valid N (listwise)	100						

No.	Locus Of Control				Orientasi
	LOC Internal	LOC Eksternal	Zloc Internal	Zloc Eksternal	
1	32	38	-2.01769	1.36007	Eksternal
2	45	31	0.87426	-0.58289	Internal
3	33	36	-1.79523	0.80494	Eksternal
4	37	35	-0.90540	0.52738	Eksternal
5	45	30	0.87426	-0.86045	Internal
6	46	26	1.09672	-1.97072	Internal
7	32	37	-2.01769	1.08251	Eksternal
8	44	32	0.65180	-0.30532	Internal
9	44	32	0.65180	-0.30532	Internal
10	45	33	0.87426	-0.02776	Internal
11	46	32	1.09672	-0.30532	Internal
12	41	36	-0.01557	0.80494	Eksternal
13	45	31	0.87426	-0.58289	Internal
14	37	35	-0.90540	0.52738	Eksternal
15	37	36	-0.90540	0.80494	Eksternal
16	39	37	-0.46049	1.08251	Eksternal
17	45	32	0.87426	-0.30532	Internal
18	44	31	0.65180	-0.58289	Internal
19	33	38	-1.79523	1.36007	Eksternal
20	46	32	1.09672	-0.30532	Internal
21	45	29	0.87426	-1.13802	Internal
22	39	37	-0.46049	1.08251	Eksternal
23	45	32	0.87426	-0.30532	Internal
24	46	30	1.09672	-0.86045	Internal

# LAMPIRAN M

Analisis Tambahan

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**A. Hasil Uji Perbedaan Jenis Kelamin (Independent T test)**

**1. Locus Of Control**

**Group Statistics**

Jenis_Kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Laki Laki	27	73.1481	6.83714	1.31581
Perempuan	73	74.5479	6.74339	.78925

**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
LOC	Equal variances assumed	.001	.975	-.918	98	.361	-1.39980	1.52455	-4.42522	1.62563
	Equal variances not assumed			-.912	45.928	.366	-1.39980	1.53436	-4.48844	1.68885



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Resiliensi**

**Group Statistics**

	Jenis_Kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Resiliensi	Laki Laki	27	74.4444	9.01850	1.73561
	Perempuan	73	77.7808	9.43287	1.10403

**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Resiliensi	Equal variances assumed	.003	.958	-1.588	98	.115	-3.33638	2.10036	-7.50447	.83171
	Equal variances not assumed			-1.622	48.434	.111	-3.33638	2.05700	-7.47129	.79853

**B. Hasil Uji Sumbangan Efektif Aspek Locus Of Control Terhadap Resiliensi**

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
Resiliensi	76.8800	9.39620	100
Aspek_LOC1_Inter	28.5500	2.92801	100
Aspek_LOC2_inter	12.5200	2.71353	100
Aspek_LOC1_Ekster	15.7000	2.86568	100
Aspek_LOC2_Ekster	17.4000	2.00504	100



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Correlations**

		Resiliensi	Aspek_LOC 1_Inter	Aspek_LOC 2_inter	Aspek_LOC 1_Ekster	Aspek_LOC2 _Ekster
Pearson Correlation	Resiliensi	1.000	.372	.292	.295	.178
	Aspek_LOC1_Inter	.372	1.000	.269	.274	.158
	Aspek_LOC2_inter	.292	.269	1.000	.410	-.026
	Aspek_LOC1_Ekster	.295	.274	.410	1.000	.065
	Aspek_LOC2_Ekster	.178	.158	-.026	.065	1.000
Sig. (1-tailed)	Resiliensi	.	.000	.002	.001	.038
	Aspek_LOC1_Inter	.000	.	.003	.003	.058
	Aspek_LOC2_inter	.002	.003	.	.000	.400
	Aspek_LOC1_Ekster	.001	.003	.000	.	.260
	Aspek_LOC2_Ekster	.038	.058	.400	.260	.
N	Resiliensi	100	100	100	100	100
	Aspek_LOC1_Inter	100	100	100	100	100
	Aspek_LOC2_inter	100	100	100	100	100
	Aspek_LOC1_Ekster	100	100	100	100	100
	Aspek_LOC2_Ekster	100	100	100	100	100

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.463 <sup>a</sup>	.214	.181	8.50387

a. Predictors: (Constant), Aspek\_LOC2\_Ekster, Aspek\_LOC2\_inter, Aspek\_LOC1\_Inter, Aspek\_LOC1\_Ekster



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1870.559	4	467.640	6.467	.000 <sup>b</sup>
	Residual	6870.001	95	72.316		
	Total	8740.560	99			

a. Dependent Variable: Resiliensi

b. Predictors: (Constant), Aspek\_LOC2\_Ekster, Aspek\_LOC2\_inter, Aspek\_LOC1\_Inter, Aspek\_LOC1\_Ekster

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients		
1	(Constant)	27.081	10.769		2.515	.014
	Aspek_LOC1 _Inter	.858	.312	.267	2.745	.007
	Aspek_LOC2 _inter	.568	.352	.164	1.612	.110
	Aspek_LOC1 _Ekster	.480	.333	.146	1.441	.153
	Aspek_LOC2 _Ekster	.613	.433	.131	1.414	.161

a. Dependent Variable: Resiliensi

# LAMPIRAN N

## Surat Keterangan Kelaikan Etik

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN**  
 كلية علوم الزراعة و الحيوان  
**KOMISI ETIK PENELITIAN**

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 Km 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru

Nomor/Number : KE/KEP-FPP/ 65 /06/2023

**KETERANGAN KELAIKAN ETIK**  
**ETHICAL CLEARANCE**

Komisi Etik Penelitian Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dalam upaya melindungi hak azasi dan kesejahteraan subjek penelitian, telah mengkaji dengan teliti proposal/protokol penelitian yang berjudul:

*Ethical Committee for Research of Faculty of Agriculture and Animal Science, State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau, with regards of the protection of human rights and welfare and/or animal welfare in research, has carefully reviewed the proposal entitled:*

Hubungan Locus of Control dengan Resiliensi pada Remaja Akhir dengan Keluarga yang Broken Home di Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru

*The Relationship Between Locus of Control and Resilience in Late Adolescent with Broken Home Families in Binawidya Sub District Pekanbaru City*

Peneliti Utama : Ferdah Khayrunnisa  
 Principal Researcher

Anggota Peneliti : -  
 Member of The Researcher

Nama Institusi : Fakultas Pertanian dan Peternakan  
 Name of Institution Faculty of Agriculture and Animal Science

dan telah menyetujui proposal/protokol penelitian tersebut di atas.

*and approved the above mentioned research proposal/protocol.*

Pekanbaru, 05 Juni 2023

Ketua,  
 Chairman



**Dr. Rahmi Febriyanti, M.Sc**  
 NIP.19840208 200912 2 002

UIN SUSKA RIAU

# LAMPIRAN O

Surat Perizinan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



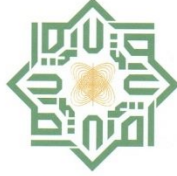
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**كلية علم النفس**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-1034E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023 Pekanbaru, 10 Juli 2023  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Pra Riset

Kepada Yth.  
 Kepala Pengadilan Agama Pekanbaru  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Ferdah Khayrunnisa  
 NIM : 11960124733  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Locus Of Control Dengan Resiliensi Pada Remaja Akhir Dengan Keluarga Yang Broken Home Di Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru".*

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGADILAN AGAMA PEKANBARU**

Jalan Datuk Setia Maharaja/Parit Indah, Kota Pekanbaru (28281)

Telepon : 0761-572855, Faksimile : 0761-839718

Email : [umum@pa-pekanbaru.go.id](mailto:umum@pa-pekanbaru.go.id)

Website: [www.pa-pekanbaru.go.id](http://www.pa-pekanbaru.go.id)

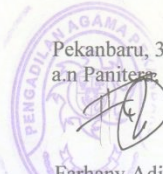
**SURAT KETERANGAN RISET**  
W4-A1/2953/PB.007/2023

Yang bertandatangan dibawah ini, a.n. Panitera Pengadilan Agama Pekanbaru menerangkan :

N a m a : Ferdah Khayrunnisa  
NIM : 11960124733  
Jurusan : Psikologi

Benar yang bersangkutan telah melakukan penelitian atau riset di Pengadilan Agama Pekanbaru yang semata-mata untuk kepentingan Ilmiah guna mendapatkan/mengumpulkan data yang diperlukan sebagai bahan penelitian dengan judul Skripsi yaitu "*Hubungan Locus Of Control Dengan Resiliensi Pada Remaja Akhir Dengan Keluarga Yang Broken Home Di kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru*".

Demikian surta keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.



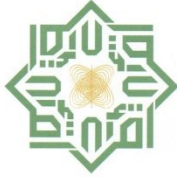
Pekanbaru, 31 Juli 2023  
a.n Panitera

Farhany Adil, S.H., M.H.  
Nip. 198603152011012019



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
 كلية علم النفس  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-947E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 12 Juli 2023

Kepada Yth.

2. Kepala SMA IT Az-Zuhra Islamic School
  3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
  4. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
- Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Ferdah Khayrunnisa  
 NIM : 11960124733  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

*"Hubungan Locus Of Control Dengan Resiliensi Pada Remaja Akhir Dengan Keluarga Yang Broken Home Di Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru".*

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,

Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**كلية علم النفس**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

### SURAT IZIN TRY OUT

Nomor: B-948E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Ferdah Khayrunnisa  
 NIM : 11960124733  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : VIII (Delapan)

untuk melakukan *try out* di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Locus Of Control Dengan Resiliensi Pada Remaja Akhir Dengan Keluarga Yang Broken Home Di Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru".*

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 12 Juli 2023

Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yayasan Sinar Mufya Sejahtera

SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU (SMAIT)



**AZ-ZUHRA**  
Islamic School



Izin Operasional No: 420/SM.2/II/2013/2852 - Tgl. 02 Feb 2013 - NSS: 304096001064 - NPSN: 69756683  
Jl. Ketitiran, Garuda Sakti - Panam Hp. 0852 1017 1017 Pekanbaru email: smaitpusat@azzuhragroup.sch.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 222/SKet/SMAAZZ/VII/2023  
Perihal : Balasan Permohonan Try Out Penelitian

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
di

Tempat

Assalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh  
Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Nomor: B-917E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023 perihal Try Out Penelitian dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa, maka Kepala Sekolah SMA Az Zuhra Islamic School dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ferdah Khayrunnisa  
NIM : 11960124733  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)

diberikan izin untuk melakukan Try Out Penelitian di tempat kami dengan judul penelitian "*Hubungan Locus Of Control dengan Resiliensi pada Remaja Akhir dengan Keluarga yang Broken Home di Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru*".

Demikian Surat Balasan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 26 Juli 2023

dan Kepala SMAIT Az-Zuhra Islamic School

  
Zul Fadli, S.Sn

UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647  
Fax. 0761-561646 Web.www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : 11248/Un.04/F.II/PP.00.9/07/2023  
Lampiran : -  
Hal : Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 14 Juli 2023

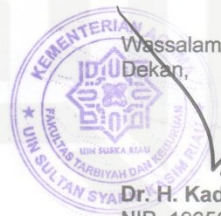
Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menjawab surat saudara nomor : B-947E/Un.04/F.VII/PP.00.9/07/2023 tanggal 12 Juli 2023 tentang Mohon Izin Try Out Penelitian, maka dapat kami berikan izin sebagai berikut :

Nama : **Ferdah Khayrunnisa**  
NIM : 11960124733  
Program Studi : Psikologi  
Semester : VIII (Delapan)  
judul : Hubungan *Locus Of Control* Dengan Resiliensi Pada Remaja Akhir Dengan Keluarga Yang *Broken Home* Di Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru  
Lama Penelitian : 1 (satu) bulan sejak surat ini dikeluarkan

Demikianlah yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Wassalam  
Dekan,

**Dr. H. Kadar, M.Ag**  
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
 Telepon (0761) 562051 ; Faksimili (0761) 562052  
 Web : <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-2567/Un.04/F.IV/PP.00.9/07/2023 Pekanbaru, 30 Dzulhijjah 1444 H  
 Sifat : Biasa 18 Juli 2023 M  
 Lampiran : -  
 Hal : Pemberian Izin Try Out Penelitian

Kepada  
 Yth. Dekan Fakultas Psikologi  
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
 Pekanbaru

Assalamu `alaikumwarahmatullahiwabarakatuh

Dengan hormat,  
 Menjawab Surat Saudara Nomor : B-947E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023 Tanggal  
 12 Juli 2023 tentang Permohonan izin Try Out Penelitian, maka kami memberikan izin  
 kepada saudara:

Nama : Ferdah Khayrunnisa  
 NIM. : 11960124733  
 Semester : VIII (Delapan)  
 Jurusan : Psikologi  
 Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan Try Out terkait dengan Judul skripsi : "*Hubungan Locus of Control dengan Resiliensi Pada Remaja Akhir dengan Keluarga yang Broken Home di Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru*", dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin Try Out ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.



Wassalam,  
 Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.  
 NIP. 19811118 200901 1 006

- Tembusan :
1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
  2. Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
  3. Yang bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**كلية علم النفس**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-1107E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 25 Juli 2023

Kepada Yth.  
 Kepala MAN 3 Kota Pekanbaru  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Ferdah Khayrunnisa  
 NIM : 11960124733  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : VIII (Delapan)

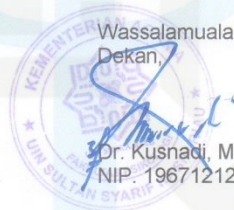
akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

*"Hubungan Locus Of Control Dengan Resiliensi Pada Remaja Akhir Dengan Keluarga Yang Broken Home Di Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru".*

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,  
 Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU  
AKREDITASI : A**



( NSM : 13.1.1.14.71.0003 NPSN.69995182 )

Jl. HR. Soebrantas KM 14,5 Kecamatan Tuah Madani – Pekanbaru  
Website: <http://www.man3pekanbaru.sch.id> E-mail : [man3gemilang@gmail.com](mailto:man3gemilang@gmail.com)

Nomor : 610/Ma.04.7/TL.00/07/2023 26 Juli 2023  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Perihal : Balasan Permohonan Try Out Penelitian

Yth;  
Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
di  
Pekanbaru

Assalamualaikum'alaikum warohmatullahi wabarakatuh

Berdasarkan Surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau nomor : B-1107E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023 tanggal 25 Juli 2023 perihal permohonan izin Tri Out Penelitian atas nama:

Nama : Ferdah Khayrunnisa  
NIM : 11960124733  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII ( Delapan)

Dengan ini diberikan izin untuk melakukan Try Out Penelitian di MAN 3 Kota Pekanbaru dengan judul **“Hubungan Locus Of Control Dengan Resiliensi Pada Remaja Akhir Dengan Keluarga Yang Broken Home Di Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru”**.

Demikian surat ini disampaikan untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.



Tembusan:

1. Yth. Kakan. Kemenang Kota Pekanbaru di Pekanbaru;
2. Yang bersangkutan.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yayasan Sinar Mulya Sejahtera  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU (SMAIT)**



**AZ-ZUHRA**  
**Islamic School**



Izin Operasional No: 420/SM.2/II/2013/2852 - Tgl. 02 Feb 2013 - NSS: 304096001064 - NPSN: 69756683  
 Jl. Kettitran, Garuda Sakti - Panam Hp. 0852 1017 1017 Pekanbaru email: smaitpusat@azzuhragroup.sch.id

**SURAT KETERANGAN**

No: 237/SKet/SMAZZ/VIII/2023

Yang bertandatangan di bawah ini kepala SMAIT Az-Zuhra Islamic School Pusat:

Nama : **JAVIERI PRATAMA, SP**  
 Jabatan : Kepala SMAIT Az-Zuhra Islamic School  
 NIK : 1603.1.00355

dengan ini menerangkan bahwa nama di bawah ini:

Nama : **FERDAH KHAYRUNNISA**  
 NIM : 1190124733  
 Jurusan : Psikologi  
 Semester : VIII (Delapan)

benar telah melakukan dan menyelesaikan Try Out Penelitian di SMA Az Zuhra Islamic School dengan judul "Hubungan Locus Of Control dengan Resiliensi pada Remaja Akhir dengan Keluarga yang Broken Home di Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru" pada tanggal 18 Juli 2023.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 03 Agustus 2023  
 Kepala SMA Az-Zuhra Islamic School

**Javieri Pratama, SP**  
 NIK: 1603.1.00355

UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647  
Fax. 0761-561646 Web.www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 14110/Un.04/F.II/PP.00.9/07/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

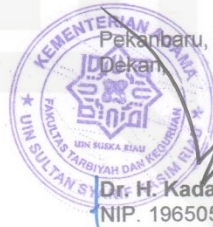
Nama : **Dr. H. Kadar, M.Ag**  
NIP : 19650521 199402 1 001  
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala  
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

dengan ini menerangkan :

Nama : **Ferdah Khayrunnisa**  
NIM : 11960124733  
Program Studi : Psikologi  
Semester : VIII (Delapan)

Benar telah melaksanakan kegiatan *try out* penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dari tanggal 12 Juli 2023 untuk pengumpulan data yang berkaitan dengan penyusunan skripsi/tugas akhir dengan judul : **"Hubungan Locus Of Control Dengan Resiliensi Pada Remaja Akhir Dengan Keluarga Yang Broken Home Di Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 31 Juli 2023

Dekan,

**Dr. H. Kadar, M.Ag**

NIP. 19650521 199402 1 001



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telepon (0761) 562051 ; Faksimili (0761) 562052  
Web : <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN TRY OUT**  
Nomor : B-3220/Un. 04/F.IV/PP.00.9/08/2023

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama	: Ferdah Khayrunnisa
NIM.	: 11960124733
Semester	: IX (Sembilan)
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

telah melakukan Try Out terkait dengan Judul skripsi : "*Hubungan Locus of Control dengan Resiliensi Pada Remaja Akhir dengan Keluarga yang Broken Home di Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru*", tanggal 12 Juli 2023 di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 22 Muharram 1445 H  
09 Agustus 2023 M



Prof. Dr. Enson Rosidi, S.Pd., M.A.  
NIP. 198107010062009011006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU  
AKREDITASI : A**



(NSM : 13.1.1.14.71.0003 NPSN.69995182)  
Jl. HR. Soebrantas KM 14,5 Kecamatan Tuah Madani – Pekanbaru  
Website: <http://www.man3pekanbaru.sch.id> E-mail : [man3gemilang@gmail.com](mailto:man3gemilang@gmail.com)

Nomor : 622/Ma.04.7/TL.00/08/2023  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Perihal : Selesai Try Out Penelitian

1 Agustus 2023

Yth;  
Dekan Fakultas Psikologi  
UTN Sultan Syarif Kasim Riau  
di  
Pekanbaru

Assalamualaikum'alaikum warohmatullahi wabarakatuh

Berdasarkan Surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau nomor : B-1107E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023 tanggal 25 Juli 2023 perihal permohonan izin Tri Out Penelitian atas nama:

Nama : Ferdah Khayrunnisa  
NIM : 11960124733  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII ( Delapan)

Dengan ini disampaikan bahwa nama yang tersebut diatas telah selesai melakukan try out penelitian di MAN 3 Kota Pekanbaru dengan judul

**“Hubungan Locus Of Control Dengan Resiliensi Pada Remaja Akhir Dengan Keluarga Yang Broken Home Di Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru“.**

Demikian surat ini disampaikan untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala,  
  
R. Marzuki

Tembusan:

1. Yth. Kakan. Kemenang Kota Pekanbaru di Pekanbaru;
2. Yang bersangkutan.

UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
 كلية علم النفس  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-1126E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 31 Juli 2023

Kepada Yth.

1. Kepala MAN 3 Kota Pekanbaru
2. Kepala SMA IT Az-zuhra Islamic School
3. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Suska Riau
4. Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Uin Suska Riau Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Ferdah Khayrunnisa  
 NIM : 11960124733  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Locus Of Control Dengan Resiliensi Pada Remaja Akhir Dengan Keluarga Yang Broken Home Di Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru"*.

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**كلية علم النفس**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

### SURAT IZIN RISET

Nomor: B-1127E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Ferdah Khayrunnisa  
 NIM : 11960124733  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : VIII (Delapan)

untuk melakukan riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Locus Of Control Dengan Resiliensi Pada Remaja Akhir Dengan Keluarga Yang Broken Home Di Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru".*

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 31 Juli 2023

Dekan,

*(Signature)*  
 Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671242 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU  
AKREDITASI : A**



(NSM : 13.1.1.14.71.0003 NPSN.69995182)  
Jl. HR. Soebrantas KM. 14 Kecamatan Tampan – Pekanbaru  
Website: <http://www.man3kotapekanbaru.sch.id> E-mail : [man3gemilang@gmail.com](mailto:man3gemilang@gmail.com)

Nomor : 637/Ma.04.7/TL.00/08/2023 07 Agustus 2023  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Melakukan Riset

Yth;  
Dekan Fakultas Pskologi UIN  
Sultan Syarif Kasim Riau  
di  
Pekanbaru

Assalamualaikum'alaikum warohmatullahi wabarakatuh

Berdasarkan Surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Nomor: B-1126E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023 tanggal 31 Juli 2023 perihal  
permohonan izin Riset atas nama:

Nama : Ferdah Khayrunnisa  
NIM : 11960124733  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII ( Delapan)

Dengan ini diberikan izin untuk melakukan Riset di MAN 3 Kota Pekanbaru  
dengan judul **"Hubungan Locus Of Control Dengan Resiliensi Pada Remaja  
Akhir Dengan Keluarga Yang Broken Home Di Kecamatan Binawidya Kota  
Pekanbaru"**.

Demikian surat ini disampaikan untuk dapat diketahui dan dipergunakan  
sebagaimana mestinya.



Kepala

Marzuki

- Tembusan :
1. Yth. Kakan Kemenag Kota Pekanbaru di Pekanbaru;
  2. Yang bersangkutan.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yayasan Sinar Mulya Sejahtera  
SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU (SMAIT)



**AZ-ZUHRA**  
Islamic School



Izin Operasional No: 420/SM.2/II/2013/2852 - Tgl. 02 Feb 2013 - NSS: 304096001064 - NPSN: 69756683  
Jl. Ketitiran, Garuda Sakti - Panam Hp. 0852 1017 1017 Pekanbaru email: smaitpusat@azzuhragroup.sch.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 236/SKet/SMAAZZ/VIII/2023  
Perihal : Balasan Permohonan Izin Riset

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
di  
Tempat

Assalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh  
Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Nomor: B-1126E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023 perihal perizinan tempat Riset dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa, maka Kepala Sekolah SMA Az Zuhra Islamic School dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ferdah Khayrunnisa  
NIM : 11960124733  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)

diberikan izin untuk melakukan Riset di tempat kami dengan judul penelitian "*Hubungan Locus Of Control dengan Resiliensi pada Remaja Akhir dengan Keluarga yang Broken Home di Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru*".

Demikian Surat Balasan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



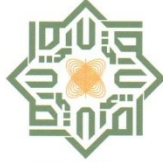
Pekanbaru, 03 Agustus 2023  
Kepala SMAIT Az-Zuhra Islamic School

JAVIER PRATAMA, SP



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647  
Fax. 0761-561646 Web.www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : 14111/Un.04/F.II/PP.00.9/07/2023  
Lampiran : -  
Hal : Izin Riset

Pekanbaru, 31 Juli 2023

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menjawab surat saudara nomor : B-1126E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023 tanggal 31 Juli 2023 tentang Izin Riset, maka dapat diberikan izin untuk melakukan riset kepada mahasiswa :

Nama : **Ferdah Khayrunnisa**  
NIM : 11960124733  
Program Studi : Psikologi  
Semester : VIII (Delapan)  
Judul : Hubungan *Locus Of Control* Dengan Resiliensi Pada Remaja Akhir Dengan Keluarga Yang *Broken Home* Di Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru  
Lama Riset : 3 (tiga) bulan sejak surat ini dikeluarkan

Demikianlah yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Wassalam  
Dekan,

**Dr. H. Kadar, M.Ag**  
NIP. 19650521 199402 1 001





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU  
AKREDITASI : A**



( NSM : 13.1.1.14.71.0003 NPSN.69995182 )  
 Jl. HR. Soebrantas KM. 14 Kecamatan Tampan – Pekanbaru  
 Website: <http://www.man3kotapekanbaru.sch.id> E-mail : [man3gemilang@gmail.com](mailto:man3gemilang@gmail.com)

Nomor : 680/Ma.04.7/TL.00/08/2023  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Perihal : Selesai Melakukan Riset

16 Agustus 2023

Yth;  
 Dekan Fakultas Psikologi UIN  
 Sultan Syarif Kasim Riau  
 di  
 Pekanbaru

Assalamualaikum'alaikum warohmatullahi wabarakatuh

Berdasarkan Surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
 Nomor : B-1126E /Un.04 /F.VI /PP.00.9/07/2023 tanggal 31 Juli 2023 perihal  
 permohonan izin Riset atas nama:

Nama : Ferdah Khayrunnisa  
 NIM : 11960124733  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : VIII ( Delapan)

Dengan ini disampaikan bahwa nama yang tersebut diatas benar telah  
 melakukan Penelitian di MAN 3 Kota Pekanbaru dengan judul :

**“Hubungan Locus Of Control Dengan Resiliensi Pada Remaja Akhir  
 Dengan Keluarga Yang Broken Home Di Kecamatan Binawidya Kota  
 Pekanbaru“.**

Diharapkan kepada saudara/i mohon melaporkan hasil penelitian nya untuk  
 menambah koleksi referensi dipustakaaan MAN 3 Kota Pekanbaru.

Demikian surat ini disampaikan untuk dapat diketahui dan dipergunakan  
 sebagaimana mestinya.

Kepala  
  
 Marzuki

Tembusan :

1. Yth. Kakan Kemenag Kota Pekanbaru di Pekanbaru;
2. Yang bersangkutan.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Yayasan Sinar Mulya Sejahtera*  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU (SMAIT)**



**AZ-ZUHRA**  
**Islamic School**



Izin Operasional No: 420/SM.2/II/2013/2852 - Tgl. 02 Feb 2013 - NSS: 304096001064 - NPSN: 69756683  
 Jl. Ketitiran, Garuda Sakti - Panam Hp, 0852 1017 1017 Pekanbaru email: smaitpusat@azzuhragroup.sch.id

**SURAT KETERANGAN**

No: 303/SKet/SMAAZZ/IX/2023

Yang bertandatangan di bawah ini kepala SMAIT Az-Zuhra Islamic School Pusat:

Nama : **JAVIERI PRATAMA, SP**  
 Jabatan : Kepala SMAIT Az-Zuhra Islamic School  
 NIK : 1603.1.00355

dengan ini menerangkan bahwa nama di bawah ini:

Nama : **FERDAH KHAYRUNNISA**  
 NIM : 1190124733  
 Jurusan : Psikologi  
 Semester : VIII (Delapan)

benar **Telah Selesai Melakukan Riset Penelitian** pada tanggal 31 Juli 2023 sampai 12 Agustus 2023 di SMA Az Zuhra Islamic School dengan judul "*Hubungan Locus Of Control dengan Resiliensi pada Remaja Akhir dengan Keluarga yang Broken Home di Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru*".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 16 September 2023  
 an Kepala SMA Az-Zuhra Islamic School



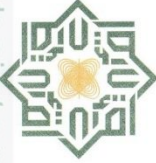
**Arif Masyuro S.Pd**

UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM.15 Tuahmadani - Pekanbaru - Riau 28293 PO. Box. 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561646, Web.www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 17101/Un.04/F.II/PP.00.9/09/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Dr. H. Kadar, M.Ag**  
NIP : 19650521 199402 1 001  
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala  
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

dengan ini menerangkan :

Nama : **Ferdah Khayrunnisa**  
NIM : 11960124733  
Program Studi : Psikologi  
Semester : IX (Sembilan)

Benar telah melaksanakan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dari tanggal 31 Juli s.d. 12 Agustus 2023 untuk penyusunan skripsi/tugas akhir dengan judul : "**Hubungan Locus Of Control Dengan Resiliensi Pada Remaja Akhir Dengan Keluarga Yang Broken Home Di Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 13 September 2023

Dekan,



**Dr. H. Kadar, M.Ag**

NIP. 19650521 199402 1 001



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
 كلية علم النفس  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B-1704E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2023

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama	: Ferdah Khayrunnisa
NIM	: 11960124733
Tempat Tgl.Lahir	: Jakarta / 15 Juni 2001
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: IX (Sembilan)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

*"Hubungan Locus Of Control Dengan Resiliensi Pada Remaja Akhir Dengan Keluarga Yang Broken Home Di Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru".*

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 15 November 2023  
 Kuasa Dekan,



Dr. H. Zuriatul Khairi, M. Ag., M. Si  
 NIP. 196510221989031008

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
 Telepon (0761) 562051 ; Faksimili (0761) 562052  
 Web : <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET**

Nomor : B-3312/Un. 04/F.IV/PP.00.9/08/2023

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama	: Ferdah Khayrunnisa
NIM	: 11960124733
Semester	: IX (Sembilan)
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

telah melakukan riset terkait dengan Judul skripsi : "*Hubungan Locus of Control dengan Resiliensi Pada Remaja Akhir dengan Keluarga yang Broken Home di Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru*", tanggal 31 Juli s.d 12 Agustus 2023 di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 29 Muharram 1445 H  
 16 Agustus 2023 M



Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.  
 NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU