



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA MAHASISWA YANG MENGALAMI *QUARTERLIFE CRISIS (QLC)*

SKRIPSI

Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana psikologi



UIN SUSKA RIAU

OLEH

SITI SEKAR WIDYANINGSIH

11860125059

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
TAHUN AJARAN
2023/2024**

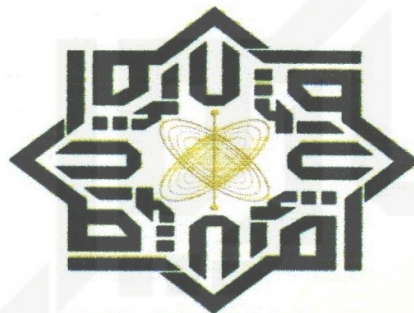
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL BEING*
PADA MAHASISWA YANG MENGALAMI *QUARTERLIFE CRISIS*
(QLC)**

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh:

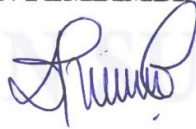
SITI SEKAR WIDYANINGSIH

11860125059

Telah diterima dan disetujui untuk dimunaqasyahkan dalam sidang sarjana strata satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim
Riau

Pekanbaru, Juli 2023

DOSEN PEMBIMBING



Dr. Vivik Shofiah, M.Si
NIP: 197610152005012004



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : Siti Sekar Widyaningsih
NIM : 11860125059
Judul Skripsi : Hubungan Religiusitas dengan Psychological Well-Being Pada Mahasiswa yang Mengalami Quarterlife Crisi (QLC)

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi Sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari / Tanggal : Rabu / 20 Desember 2023
Bertepatan dengan : Rabu / 7 Jumadil Akhir 1445 H

TIM PENGUJI

Ketua,


 (.....)


Dr. Masyhuri, M.Si
NIP. 197711022008011010

Sekretaris,


 (.....)

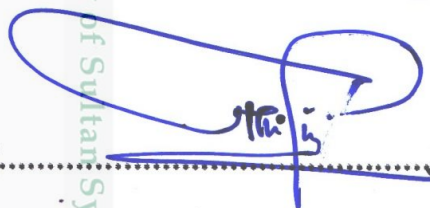
Dr. Vivik Shofiah, M.Si.
NIP. 197610152005012004

Penguji I,


 (.....)

Yuliana Intan Lestari, M.A
NIP. 19860703201101240

Penguji II,


 (.....)

Drs. Mukhlis, M.Si
NIP. 196607171992031004

- Hak Cipta m...
 Hak Cipta dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Siti Sekar Widyaningsih

NIM : 11860125059

Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 29 Suli 2000

Fakultas/Pascasarjana : Psikologi

Prodi : Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Hubungan Religiusitas dengan Psychological Well-being
pada Mahasiswa yang mengalami Quarterlife Crisis (QLC)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 20 Desember 2023

Yang membuat pernyataan



NIM :

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

© Hak cipta milik Institut Islam Suska Riau
Stt Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN
HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)
DENGAN SOFT WARE TURNITIN
 No. B-834/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Siti Sekar Widyaningsih
 NIM : 11860125059
 Judul Proposal : Hubungan Religiusitas dengan Psychological well being pada mahasiswa yang mengalami quarterlife crisis
 Dosen Pembimbing : Dr. Vivik shofiah, M.Si
 Tanggal Uji Turnitin : 11 Juli 2023
 Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 37% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 11 Juli 2023
 Wakil Dekan I,



Furriatul Khairi, M.Ag., M.Si
 NIP. 19650281989031005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur saya panjatkan atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan oleh Allah SWT karena telah memberikan nikmat akan kesehatan, kekuatan, ketabahan, dan kesempatan sehingga karna- NYA peneliti dapat menyelesaikan skripsi dalam rangka untuk memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Psikologi.

Dengan ridho Allah SWT yang Maha Esa dan Maha Penyayang, peneliti mempersembahkan hasil perjuangan ini kepada kedua orang tua yang amat saya cintai Tanpa kalian, semua mimpi saya tidak akan mampu terwujud. Semoga Allah SWT berikan kasih sayang, kebaikan dan surga yang terbaik kelak teruntuk kedua malaikat saya.

MOTTO

“Selamat sejahtera atasmu karena kesabaranmu. Maka alangkah nikmatnya tempat kesusahan itu”

(QS. Ar-Ra’ad:24)

“Mati-matian biar ga mati”

(Russ)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Bismillahirrahmanirrah

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji dan rasa syukur kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* yang senantiasa melimpahkan segala nikmat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Religiusitas dengan *Psychological Well-Being* pada Mahasiswa yang Mengalami *Quarterlife Crisis*”. Shalawat beriringkan salam peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu alaihi wassalam* yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman penuh dengan ilmu pengetahuan saat ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Saat penyusunan skripsi ini, banyak pelajaran dan pengalaman yang peneliti dapatkan. Peneliti juga merasakan rasa syukur yang begitu besar terhadap bantuan dari banyak pihak yang ikut berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini, sehingga peneliti mampu menyelesaikan dan mengatasi kendala dalam pengerjaan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag, selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Ibu Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si, selaku dosen pengampuh mata kuliah teknik penulisan proposal sekaligus dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan motivasi, nasehat, dan saran dalam pengerjaan skripsi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih tak terhingga peneliti ucapkan atas jasa, bimbingan, waktu, dan dukungan yang ibuk berikan. Semoga Allah berikan kesehatan dan kebaikan yang berlipat ganda.
4. Ibu Yuliana Intan Lestari Lestari, M.A, selaku dosen Narasumber I, yang selalu memberikan masukan, motivasi, dan nasehat kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Semoga kebaikan yang ibuk berikan kelak berbalik berlipat ganda. Terima kasih atas waktu dan arahan ibuk.
5. Bapak Drs. Mukhlis, M.Si, selaku dosen Narasumber II, yang memberi saran, masukan, perbaikan, dan koreksi yang sangat bermanfaat bagi peneliti sehingga peneliti dapat memperbaiki dan menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa melindungi dan membalas kebaikan bapak.
6. Ibu Ricca Angreini S.Psi, M.A, selaku penasehat akademik yang senantiasa memberi dukungan dan membantu peneliti selama masa perkuliahan. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan, kebaikan, dan perlindungan yang berlipat ganda. Terima kasih atas kebaikan ibuk selama ini.
7. Ibu Yuli Widiningsih, M.Psi., Psikolog, selaku ketua laboratorium psikodiagnostik yang memberikan kesempatan, ilmu, pengalaman, dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membimbing penulis menjadi asisten labor selama kurang lebih 2 tahun ini. Terima kasih yang tak terhingga, semoga Allah membalas kebaikan yang berlipat ganda untuk ibuk.

8. Segenap bapak dan ibu dosen yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas ilmu, kesempatan, pengalaman, dan kebaikan yang telah bapak dan ibu berikan. Tanpa jasa bapak dan ibu, peneliti tidak dapat mencapai titik ini.
9. Keluarga tercinta yaitu Ayah dan Ibu, Sudarto dan Susiriani serta Kakak-Kakak dan Abang peneliti ; Siti Mangesti Primandini, Siti Mutia Setiani, Rahmad Ari Prasetyo, dan Ega Rizki Safly yang senantiasa memberikan dukungan, kasih sayang, motivasi, dan doa kepada peneliti. Semoga Allah memberikan kasih sayang dan rahmat serta senantiasa menghadirkan kebaikan dan kedamaian di dalam kehidupan kalian semua.
10. Kepada teman-teman Angkatan 18 yang senantiasa membantu dan memberikan dukungan terkhususnya kepada Juna, Harsa, Kevin, Mathori, Aura, Adib, dan Mila. Terima kasih atas support dan bantuan serta kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada sahabat tercinta Cindy dan Nada yang selalu meberikan energi positif, dukungan yang tak terhingga dan menemani peneliti sehingga peneliti mampu melewati segala kendala dan kesulitan selama penulisan skripsi. Semoga kalian selaku Allah jaga dalam perlindungannya selalu.
12. Kepada teman-teman laboratorium psikodiagnostik yang tidak dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disebutkan satu persatu. Terima kasih atas ilmu dan kebahagiaan yang kalian berikan. Semoga Allah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada kalian.

13. Kepada Ihksan Firmansyah S.Psi dan Anandhika Agus Saputra S.Psi yang turut membantu dalam memberikan ilmu, kritik, saran, dan nasihat kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan kendala dalam penulisan skripsi.
14. Terima kasih kepada Richard, Bang Jale, dan Kak Ina yang menemani, menghibur, dan mendukung peneliti dalam pengerjaan skripsi.
15. Kepada seluruh subjek penelitian yang telah berbaik hati untuk memberikan waktu dalam pengisian skala. Tanpa kalian peneliti tidak akan menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna yang disebabkan keterbatasan ilmu, pengetahuan, dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun bagi peneliti. Terakhir peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga pada seluruh pihak, semoga skripsi ini dapat menjadi suatu sumbangan ilmiah yang bermanfaat untuk semuanya.

Pekanbaru, Desember 2023

Peneliti



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSEMBAHAN.....	i
MOTTO	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Peneltiian Teerdahu.....	8
E. Manfaat Peneltiian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. <i>Psychological Well-Being</i>	11
1. Pengertian <i>Psychological Well-Being</i>	11
2. Dimensi-Dimensi <i>Psychological well-being</i>	12
3. Faktor-faktor <i>Psychological Well-Being</i>	14
B. Religiusitas	15
1. Pengertian Religiusitas	15
2. Dimensi Religiusitas.....	16
C. <i>Quarterlife Crisis</i>	17
1. Pengertian <i>Quarterlife Crisis</i>	17
2. Aspek-Aspek <i>Quarter Life Crisis</i>	18
D. Kerangka Berpikir	21
E. Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Desain Peneltiian.....	25
B. Identifikasi Variabel Peneltian	25
C. Defenisi Operasional	26
D. Subjek Penelitian.....	28
E. Teknik Sampling	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Uji Coba Alat Ukur	33
H. Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Pelaksanaan Penelitian	39
B. Hasil Peneltitian	40
C. Uji Hipotesis.....	43
D. Analsis Tambahan	45
E. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP.....	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa di lima Universitas di Kota Pekanbaru.....	29
Tabel 3.2 Blue Print Skala <i>Psychological Well-Being</i>	32
Tabel 3.3 Blue Print <i>Centrality of Religiosity Scale</i>	33
Tabel 3.4 Blue Print Skala <i>Psychological Well-Being</i> (Setelah Uji Coba).....	35
Tabel 3.5 <i>Blueprint</i> Skala <i>Psychological Well-Being</i> (Untuk Penelitian)	36
Tabel 3.6 Blue Print Skala Religiusitas (Setelah Uji Coba)	36
Tabel 3.7 Blue Print Skala Religiusitas (Untuk Penelitian).....	37
Tabel 3.8 Hasil Analisis Reliabilitas Uji Coba Alat Ukur	38
Tabel 4.1 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	40
Tabel 4.2 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Usia.....	41
Tabel 4.3 Shapiro-Wilk Test for Bivariate Normality	42
Tabel 4.4 Hasil Uji Linieritas	43
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis.....	44
Tabel 4.6 Pedoman Interpretasi Hubungan Korelasi.....	44
Tabel 4.7 Norma Tiga Kategorisasi	45
Tabel 4.8 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel <i>Psychological Well-Being</i>	46
Tabel 4.9 Kategorisasi Variabel <i>Psychological Well-Being</i>	46
Tabel 4.10 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Religiusitas.....	47
Tabel 4.11 Kategorisasi Variabel Religiusitas	47
Tabel 4.12 Descriptive Religiusitas dan <i>Psychological Well-Being</i> Ditinjau dari Jenis Kelamin	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Lembar Validasi Alat Ukur.....	61
Lampiran B Alat Ukur <i>Try Out</i>	72
Lampiran C Data Demografi Subjek <i>Try Out</i>	86
Lampiran D Tabulasi Data <i>Try Out</i>	91
Lampiran E Hasil Uji Reliabilitas dan Daya Beda Item	99
Lampiran F Alat Ukur Penelitian	106
Lampiran G Data Demografi Subjek Penelitian	118
Lampiran H Tabulasi Data Penelitian	132
Lampiran I Hasil Uji Asumsi	148
Lampiran J Hasil Analisis Tambahan	150
Lampiran K Verbatim Wawancara	152
Lampiran L Surat Penelitian	166
Lampiran M Biodata Peneliti	178

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hubungan Religiusitas dengan Psychological Well-Being pada Mahasiswa yang Mengalami Quarterlife Crisis (QLC)

Oleh:

Siti Sekar Widyaningsih

Sekarwdys@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Abstrak

Permasalahan mahasiswa yang mengalami *quarterlife crisis* memicu rendahnya *psychological well-being*. Salah satu faktor dalam meningkatkan *psychological well-being* yaitu dengan prediktor religiusitas (Ryff, & Singer, 2008). Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat hubungan religiusitas dengan *psychological well-being* pada mahasiswa yang mengalami *quarterlifer crisis* di Kota Pekanbaru. Penelitian ini melibatkan 123 mahasiswa di Kota Pekanbaru yang dipilih menggunakan teknik *accidental sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah *psychological well-being* dari Ryff (1995) dengan reliabilitas 0,899 dan *Centrality of Religiosity Scale (CRS-15)* dengan reliabilitas 0,908. Berdasarkan analisis korelasi Spearman, diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,242 dengan nilai signifikansi sebesar 0,007. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan signifikan antara religiusitas dengan *psychological well-being* pada mahasiswa yang mengalami *quarterlifer crisis (qlc)* yang artinya semakin tinggi religiusitas maka semakin tinggi *psychological well-being* mahasiswa yang mengalami *quarterlife crisis*, dan sebaliknya semakin rendah religiusitas maka semakin rendah pula *psychological well-being* mahasiswa yang mengalami *quarterlife crisis*.

Kata kunci: religiusitas, *psychological well-being*, *quarterlife crisis*, mahasiswa

The Relation of Religiosity with Psychological Well-Being in Students Experiencing Quarterlife Crisis (QLC)

By:

Siti Sekar Widyaningsih

Sekarwdvs@gmail.com

Faculty of Psychology State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

The problem faced by students experiencing quarter-life crisis triggers a decline in psychological well-being. One of the factors in improving psychological well-being is the predictor of religiosity (Ryff & Singer, 2008). This study aims to examine the relationship between religiosity and psychological well-being among students experiencing quarter-life crisis in the city of Pekanbaru. The study involved 123 students in Pekanbaru selected using accidental sampling techniques. The measurement tools used were Ryff's Psychological Well-Being Scale (1995) with a reliability of 0.899 and the Centrality of Religiosity Scale (CRS-15) with a reliability of 0.908. Based on Spearman correlation analysis, a correlation coefficient of 0.242 with a significance value of 0.007 was obtained. It can be concluded that there is a significant relationship between religiosity and psychological well-being in students experiencing quarter-life crisis (qlc). This means that the higher the religiosity, the higher the psychological well-being of students experiencing quarter-life crisis, and conversely, the lower the religiosity, the lower the psychological well-being of students experiencing quarter-life crisis.

Keyword: *religiosity, psychological well-being, quarterlife crisis, students*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Usia 20 hingga 40 tahun merupakan tahapan usia dewasa awal yang melibatkan pencarian identitas, ketegangan emosional, isolasi sosial, perubahan nilai-nilai, dan penyesuaian dengan pola hidup baru. Hal ini mencerminkan karakteristik yang umum terjadi pada individu pada tahap dewasa awal, dimana mereka dihadapkan pada tanggung jawab, penyelesaian masalah, dan perubahan emosional, kognitif, dan psikologis (Havighurst, 1948). Masa ini juga dikenal sebagai *emerging adulthood*, yang merupakan periode transisi dari akhir masa remaja ke awal dewasa (Wood et al., 2018).

Menurut Riyanto (2021), *emerging adulthood* merujuk pada fase perkembangan dimana individu mulai merencanakan masa depan mereka, termasuk aturan dan harapan terkait karir dan hubungan romantis, biasanya dimulai pada usia 18-20 tahun dan mencapai puncaknya pada usia 20-25 tahun. Tahap ini rentan terhadap krisis atau *quarterlife crisis*, yang melibatkan kecemasan menghadapi harapan dan ekspektasi masa depan.

Menurut Robins dan Wilner (2001), *quarterlife crisis* adalah fenomena dimana individu mengalami kekhawatiran terhadap impian, ketidakpastian dalam kehidupan, kecemasan terkait hubungan dan karier. Menurut Nash dan Murray (dalam Habibie, 2019), saat mengalami *quarterlife crisis*, individu menghadapi berbagai masalah yang berkaitan dengan harapan hidup, tantangan akademik, dimensi spiritual dan keagamaan, serta masalah keuangan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Quarterlife crisis merupakan fase yang terjadi pada masa dewasa awal dan berhubungan dengan *emerging adulthood*. Atwood (2008) mengatakan rentang usia 18-29 tahun merupakan periode krisis *emerging adulthood*, dan menurut Robbins dan Wilner (2001), masa ini muncul pada masa perkuliahan, dimana individu berkemungkinan menghadapi krisis identitas akibat sulitnya beradaptasi pada masa peralihan. Munculnya krisis ini disebabkan oleh karakteristik emosi, frustrasi, panik, khawatir, tidak tahu arah dan tujuan, hal ini terjadi sebab banyak individu yang belum mengetahui tujuan hidupnya setelah menyelesaikan studi.

Quarterlife crisis berpeluang muncul pada mahasiswa seperti dikemukakan Robbins dan Wilner (2001) di atas, didukung oleh hasil penelitian yang dilakukan oleh *National Health Ministries* (Utami, 2016) yang menjelaskan bahwa pada saat menjadi mahasiswa, individu akan lebih merasa tidak berdaya dan stres dibandingkan sebelumnya. Afnan, dkk. (2020) dalam penelitiannya menemukan tingkat stres yang dialami mahasiswa lebih tinggi, yang kemudian ia menyimpulkan bahwa tekanan dan tanggung jawab tersebut menjadi suatu masalah dan beban terhadap diri mahasiswa yang mengakibatkan terjadinya krisis emosional.

Perasaan negatif yang ditimbulkan oleh krisis emosional yang dialami oleh individu dapat menjadi pemicu rendahnya kesejahteraan psikologis (*psychological well-being*) (Zimmer, dkk. 2008). *Psychological well-being* adalah istilah yang digunakan untuk menggambarkan kesehatan psikologis seseorang berdasarkan pencapaian kriteria fungsi psikologi positif (Ryff, 2008).

Rendahnya *psychological well-being* mahasiswa yang mengalami *quarterlife crisis* juga peneliti temukan pada mahasiswa di Pekanbaru. Hal ini didasarkan pada hasil wawancara yang peneliti lakukan pada mahasiswa yang

mengalami *quarterlife crisis* berinisial FA pada tanggal 23 Juni 2023 dan mahasiswa berinisial F dan MF pada tanggal 12 Desember 2023. Peneliti menemukan ungkapan dari wawancara yang dilakukan dengan mahasiswa tersebut bahwasannya mereka sulit menerima kekurangan diri, belum puas terhadap diri sendiri, dan merasa memandang diri sendiri secara negatif. Berikut pernyataan subjek :

“kekurangan saya itu sulit beradaptasi. Sulit sih saya nerima nya tapi mau gimana lagi.” (S1.B40-42)

“Belum puas kak,karna masih banyak yg ingin dikejar kak..” (S2.B29-31)

“Hmmm gini yaa sekar.. untuk sekarang tergantung hal hal yang sedang mili lakukan. Terkadang masih cenderung negatif.. tapi mili masih berusaha sih untuk bisa melakukan hal hal yang positif.. dimasa kuliah yang sekarang ni lagi padat padat nya ngerjain tugas kuliah ada kalanya mili merasa jenuh, dan bosan..namun disatu sisi pernah mikir juga untuk nggak malas malasan ngerjain tugas nya.. apalagi punya target untuk bisa lulus tepat waktu. Untuk itu mili selalu berusaha untuk bisa berperilaku yang positif serta tidak merugikan diri sendiri”. (S3.B21-33)

“Iya bisa dibilang gitu sih,karna gimananya kayak kurang percaya gitu sama orang kayak takut-takut gitu buat percaya orang lain. Makannya sulit buat beradaptasi.” (S1.B45-59)

“Kalau lelah sih enggak yaa sekar, cuma kadang suka ngehindar aja ketika diajak interaksi yang menurut mili susah untuk dijawab.” (S3.B64-67)

“Tidak sabaran, terlalu perfeksionis, lebih suka bekerja sendiri, kurang mahir berbicara didepan umum, dan sulit menaruh rasa percaya diri kepada orang lain.” (S3.B49-52)

“Sebenarnya sih memanagernya itu bingung sih ya masih stuck sama tadi permasalahannya...” (S1.B72-76)

“Kalo orang baru sih masih kurang apa sulit paling sekeadar sapa hai kayak gaterlalu exited terbuka lebih banyak diem sih dan orang terdekat pun juga kadang juga masih juga tertutup, kayak gitu karna ya suka mendem aja sih jadi yaudah.” (S1.B53-59)

“Sulit pasti yaa sekar, jujur mili juga nggak terlalu suka berbica langsung dengan orang lain. Awal nya mungkin mili mencoba untuk nanya sama orang tua gimana sifat atau karakter dari orang orang yang ada dilingkungan. Setelah tau mili akan coba perlahan lahan kenalan dan bercerita dari hal hal yang ringan seperti nanya asal dari mana mereka.” (S3.B93-100)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



“emm keknya gaada sih kaya yang saya bilang sebelumnya saya ngelajalanin hidup apa yang ada di depan mata. Apa yang ada ya jalanin gitu yaudah saya jalanin aja. Jadi ga ada tujuan pasti kedepannya” (S1.B117-122.)

“Mungkin gatau yaa tapi rasanya tu gaada. karna ngejalaninnya tu misalnya jalanin udah nyelesaiin satu tugas yaudah gitu” (S1.B132-134.)

“tapi udah insecure duluan untuk mencoba gitu. Karna suka ngeliat orang punya potensi bagus wow takut nanti tersaingi” (S1.B143-146.)

Berdasarkan pernyataan subjek di atas terindikasi bahwa 3 orang mahasiswa yang mengalami *quarterlife crisis* belum memenuhi aspek-aspek *psychological well-being* secara keseluruhan. Artinya, mahasiswa yang mengalami *quarterlife crisis* belum dapat menerima dirinya sendiri, ini karena subjeknya sulit untuk menerima kekurangan dirinya (FA, 40- 46), belum puas terhadap dirinya (F, 29- 31), dan memandang diri sendiri secara negatif (MF, 21- 23). Mahasiswa juga belum dapat melakukan hubungan positif dengan orang lain yang ditunjukkan dari pernyataan subjek sulit percaya dengan orang lain (FA, 45- 59), dan sulit untuk beradaptasi dan cenderung memilih menghindari interaksi (MF, 49-67). Mahasiswa yang mengalami *quarterlife crisis* juga sulit dalam penyelesaian masalah, yang ditunjukkan dari stuck dan bingung bila menghadapi suatu permasalahan di perkuliahan (FA, 72-76). Mahasiswa sulit menguasai lingkungan yang ditunjukkan dengan sulit terbuka akan dirinya (FA, 53-59), dan sulit untuk menyesuaikan diri dengan orang lain (MF, 93-100). Mahasiswa belum memiliki tujuan hidup. yang ditunjukkan dengan tidak memiliki rencana hidup kedepannya (FA, 117- 122). Mahasiswa sulit untuk mengembangkan dirinya yang ditunjukkan dengan merasa insecure untuk mencoba hal baru dan merasa tidak melakukan pencapaian apapun (FA,132- 146).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Fakta-fakta yang peneliti temukan di atas dari hasil wawancara dikategorikan mahasiswa mengalami permasalahan dengan *psychological well-being*, karena pernyataan subjek tersebut bertolak belakang dengan gambaran orang yang memiliki *psychological well-being* yang tinggi. Menurut Ryff (2008) individu yang memiliki *psychological well-being* yang tinggi yaitu dapat menerima diri, mampu melakukan hubungan positif dengan orang lain, dapat menyelesaikan masalah, mampu menguasai lingkungan, memiliki tujuan hidup, dan mampu mengembangkan diri. Hidayat dan Agung (2021) juga menyampaikan bahwa seseorang yang memiliki *psychological well-being* yang tinggi kemungkinan besar akan merasakan kebahagiaan dan semangat, sementara mereka yang memiliki *psychological well-being* rendah cenderung lebih mudah merasa putus asa dan mungkin mengalami tingkat stres yang lebih tinggi.

Psychological well-being tidak bersifat spontan, tetapi dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya adalah religiusitas. Ryff dan Singer (2008) menyebutkan salah satu faktor yang mempengaruhi *psychological well-being* adalah religiusitas.

Jalaludin (1995) mengartikan religiusitas sebagai ekspresi sejauh mana seseorang yang beragama mempercayai, memahami, merasakan, dan mengamalkan ajaran agamanya dalam kehidupan sehari-hari di semua aspeknya. Suhardiyanto (dalam Habibie, dkk., 2019) menyebutkan bahwa religiusitas adalah keyakinan dan pengamalan yang menghasilkan hubungan pribadi dengan sosok yang diyakini (Tuhan), mendorong hasrat untuk taat dan patuh terhadap apa yang dianjurkan dan yang dilarang-Nya, serta mewujudkan perilaku ibadah sesuai dengan agama yang dipercayai. Huber dan Huber (2012) mengatakan bahwa religiusitas mengacu pada intensitas, rasa hormat, kepentingan, atau sentralitasnya dalam individu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nashor dan Muslim (2007) mengatakan orang yang religius cenderung patuh terhadap ajaran agamanya, meyakini doktrin agamanya, merasakan pengalaman beragama, dan selalu menjalani ritual agama, sehingga mereka mampu memaknai setiap kejadian yang terjadi dalam hidupnya. Artinya, dengan religiusitas individu mampu untuk memaknai hidupnya dan meningkatkan kualitas kehidupan, dimana hal tersebut juga berkaitan dengan salah satu aspek *psychological well-being*. Religiusitas memiliki peran penting dalam fungsi manusia yang erat kaitannya dengan fungsi agama. Darajat (1994) menjelaskan tiga fungsi religiusitas, yaitu sebagai panduan dalam kehidupan, penolong saat menghadapi kesulitan, dan penenteram batin.

Goerge dan Segler (dalam Fitrini, 2016) menyajikan bukti adanya korelasi positif antara agama dan kondisi psikologis individu. Dari 100 responden, strategi yang paling umum digunakan untuk mengatasi situasi yang paling stres yaitu dengan cara melibatkan keagamaan (religiusitas). Artinya, religiusitas dapat menjadi predictor baik untuk mengatasi masalah individu, termasuk mahasiswa yang mengalami *quarterlife crisis* sehingga dapat meningkatkan *psychological well-being* pada mahasiswa tersebut

Berdasarkan penjelasan tersebut, dengan kata lain, religiusitas memberikan panduan untuk berbagai aspek kehidupan, mulai dari yang paling kecil hingga yang paling besar. Hal ini mencakup kehidupan pribadi, keluarga, pendidikan, interaksi dengan masyarakat, serta hubungan dengan Tuhan, alam semesta, dan



mahluk hidup lainnya yang memberikan kebahagiaan dan ketenteraman batin dalam kehidupan ini. Artinya, religiusitas juga bersinggungan dengan aspek *psychological well-being*, dengan kata lain dapat mempegaruhi kesejahteraan psikologis pada individu.

Alasan peneliti menghubungkan kedua variable dikarenakan secara teoritik bahwa religiusitas itu berkaitan dengan *psychological well-being*, namun belum ada penelitian- penelitian sebelumnya yang meneliti secara empiris pada mahasiswa yang mengalami *quarterlife crisis*. Penelitian- penelitian sebelumnya yang menghubungkan religiusitas dengan *psychological well-being* diantaranya dilakukan oleh Amadiyawati, Sukma (2007) pada korban gempa, Hamidah, (2019) pada anggota satpamwal denmamabes TNI, Junaidin, (2023) pada Santri pondok pesantren, dan Ismail dan Desmukh (2012) pada model muslim di Pakistan. Hal ini yang melandasi peneliti mengkaji hubungan antara religiusitas dengan *psychological well-being* pada mahasiswa yang mengalami *quarterlife crisis* dengan tema hubungan *psychological well-being* pada mahasiswa yang mengalami *quarterlife crisis*.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu “Apakah ada hubungan antara religiusitas dengan *psychological well-being* pada mahasiswa yang mengalami *quarterlife crisis*?”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan *religiusitas* dengan *psychological well-being* pada mahasiswa yang mengalami *quarterlife crisis*.

D. Penelitian Terdahulu

Penelitian dengan variabel *psychological well-being* sudah berapa kali diteliti. Berikut merupakan penelitian terkait dengan variabel yang diuji:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Ni Luh Komang dan Made Diah Lestari yang berjudul “Perbedaan Tingkat *Psychological Well-Being* pada Ibu Rumah Tangga dengan Ibu yang Berkerja di Kabupaten Gianyar”. Hasil dari penelitian tersebut yaitu kelompok ibu bekerja memiliki tingkat *psychological well-being* lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok ibu rumah tangga. Persamaan penelitian ini dengan kajian yang peneliti lakukan yaitu sama-sama meneliti *psychological well-being*. Perbedaannya terletak pada karakteristik subjeknya, pada penelitian Apsaryanthi subjeknya adalah ibu rumah tangga dan ibu yang bekerja, sedangkan pada penelitian ini karakteristik subjeknya adalah mahasiswa yang mengalami *quarterlife crisis*
2. Penelitian yang dilakukan oleh Wahyu Utami, M.Si dengan judul “Pengaruh Kecenderungan Neurotik dan *Self-Efficacy* terhadap *Psychological Well-Being* pada Mahasiswa Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang”. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh secara bersama-sama kecenderungan neurotik dan efikasi diri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap *psychological well-being*. Persamaan penelitian ini dengan penelitian Wahyu yaitu sama-sama meneliti *psychological well-being*. Perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebasnya. Pada penelitian Wahyu variabel bebasnya adalah neurotic dan *self efficacy* sementara pada penelitian ini variabel bebasnya hanya religiusitas.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Sukma Adi Galuh Amawidyati dan Muhana Sofiati Utami dengan judul “Religiusitas dan *Psychological Well-Being*. pada Korban Gempa”. Hasil penelitian menyimpulkan terdapat hubungan signifikan antara religiusitas dengan *psychological well-being*, artinya semakin tinggi religiusitas individu, maka semakin tinggi pula *psychological well-being* dan sebaliknya. Persamaan dari penelitian ini dengan penelitian Sukma yaitu sama-sama meneliti *psychological well-being* dan *religiusitas*. Perbedaannya terletak pada karakteristik subjek, pada penelitian Wahyu subjeknya adalah korban gempa bumi, sementara subjek penelitian ini adalah mahasiswa yang mengalami *quarterlife crisis*.

Berdasarkan tinjauan keaslian penelitian terdahulu, maka penelitian ini tidak memiliki persamaan dengan penelitian-penelitian sebelumnya sehingga riset ini orisinal.

E. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian diharapkan dapat menambah khazanah keilmuan ilmu psikologi dan psikologi islami serta menambah wawasan mengenai *quarterlife crisis* yang mempengaruhi *psychological well-being* individu terutama pada mahasiswa.

b. Manfaat Praktis

Adapun manfaat praktis dalam penelitian ini yaitu:

1. Untuk mahasiswa diharapkan penelitian ini dapat menjadi sarana peningkatan kebahagiaan dan dapat membantu mahasiswa dalam masa-masa krisis dalam dirinya.
2. Untuk Universitas dan Fakultas diharapkan penelitian ini dapat menjadi suatu referensi keilmuan psikologi dan bisa diterapkandalam fasilitas kampus.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat menjadi suatu referensi tambahandan dapat menjadi tolak ukur agar dapat memperbaiki kekurangan dalam penelitian ini dipenelitian selanjutnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. *Psychological Well-Being*

1. Pengertian *Psychological Well-Being*

Psychological well-being atau dapat diartikan dengan kesejahteraan psikologis merupakan seseorang yang menunjukkan *self development* dengan cara menghargai diri yang membentuk kesadaran terhadap kemampuan diri, atau sering disebut dengan istilah *self-acceptance*, memiliki relasi yang positif dengan (*positive relation with others*), mampu dalam membentuk keadaan dan kondisi lingkungan (*environmental mastery*), memiliki *confidence* dan kebebasan (*autonomy*), memiliki keinginan belajar dan selalu mengembangkan diri (*personal growth*), dan memiliki tujuan hidup sehingga senantiasa selalu berusaha dan selalu menyelesaikan masalah. (Ryff, 2008)

Bradburn (dalam Awanigrum, 2007) mendefinisikan *psychological well-being* menjadi kebahagiaan yang merupakan puncak tujuan yang ingin dicapai oleh individu. Menurut Linawati dan Desiningrum (2017), *psychological well-being* adalah kemampuan individu untuk menerima dirinya sendiri baik positif dan negatif, memiliki keadaan psikologis yang seimbang antara dirinya dengan sosial, sehingga dapat mengembangkan kemampuan dirinya.

Artinya *psychological well-being* merupakan evaluasi atau penilaian terhadap diri sendiri yang dipengaruhi oleh harapan dan pengalaman individu yang menggambarkan kesehatan psikologis berdasarkan pemenuhan fungsipsikologi.

2. Dimensi-Dimensi *Psychological well-being*

Ryff (2008) merumuskan dimensi-dimensi *psychological well-being* sebagai berikut:

a. *Self acceptance* (Penerimaan diri)

Self Acceptance merupakan suatu sikap menerima dirinya sendiri dari dalam segi positif maupun negatif, serta dapat mengelola pemikiran positif terhadap kehidupan masa lalunya. Seseorang yang tidak dapat menerima diri maka akan merasakecewa akan diri sendiri, terjebak dengan kehidupan masa lalu serta berharap untuk tidak menjadi dirinya sendiri.

b. Hubungan positif dengan orang lain (*Positive relations with others*)

Ryff mengatakan pentingnya menjalin kepercayaan dengan orang lain. Hal ini menyatakan bahwa dengan berkomunikasi dapat memperbaiki kesehatan mental. Seseorang yang memiliki hubungan baik dengan orang lain akan menjadi lebih empati dan memiliki perasaan afeksi yang kuat. Perasaan afeksi dan empati tersebut membuat seseorang saling peduli sehingga membangun suatu relasi yang kuat untuk memperkuat jiwa dan mengurangi emosi negatif serta ketegangan emosi dalam diri.

c. Otonomi (*Autonomy*)

Otonomi menjelaskan tentang kemandirian individu dalam mengatur diri sendiri, bertanggung jawab dengan diri sendiri, dapat mengambil keputusan, dapat mengolah hal negatif dan juga mengevaluasi diri dengan standar personal. Seseorang yang dapat menentukan arah tujuannya, dapat mengevaluasi dan komitmen terhadap diri sendiri serta mempercayai dirinya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

dalam menghadapi situasi sulit merupakan suatu aspek yang penting untuk mengambil keputusan dengan baik.

d. Penguasaan terhadap lingkungan (*Enviromental mastery*)

Pada dimensi ini individu mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan. Hal ini berarti individu mampu memilih dan menentukan lingkungan, dapat mengendalikan masalah di luardirinya sehingga dapat mengembangkan diri secara kreatif dalam menerima suatu kesulitan.

e. Tujuan Hidup (*Purpose in life*)

Individu yang memiliki hidup terarah, ada keinginan dan perencanaan dimasa depan, memegang kepercayaan dan juga cita-cita untuk memiliki kehidupan yang lebih baik serta memiliki target yang ingin dicapai, maka individu tersebut memiliki makna kehidupan. Kehidupan yang bermakna dapat menimbulkan rasa keberartian dalam hidup, sehingga individu merasakan kesejahteraan dalam hidupnya.

f. Pertumbuhan pribadi (*Personal growth*)

Konteks ini menjelaskan bahwa individu yang memiliki *psychological well-being* yakni dapat mengembangkan potensi pada dirinya seperti terus belajar, terus berkembang dan belajar serta memperbaiki dirinya dari segi fisik maupun psikologis sehingga individu merasa akan terus berusaha mengaktualisasi dirinya menjadi pribadi yang lebih baik.

Berdasarkan hasil dimensi yang dikemukakan Ryff (2008) maka, peneliti memberikan kesimpulan bahwa terdapat beberapa dimensi dalam *psychological well-being* yaitu penerimaan diri, hubungan positive dengan orang lain, otonomi,

penguasaan terhadap lingkungan, tujuan hidup, dan pertumbuhan pribadi.

3. Faktor-faktor *Psychological Well-Being*

Menurut Ryff (1995) terdapat beberapa faktor yang memengaruhi *psychological well-being*, yaitu:

a. Faktor Demografis

Pada faktor ini hal yang dapat memengaruhi *psychological well-being* yaitu jenis kelamin, usia, status ekonomi dan culture (budaya)

b. Dukungan Sosial

Faktor ini bermakna bahwa dukungan sosial seperti dihargai, dipuji, mendapatkan pertolongan serta rasa saling menyemangati merupakan suatu tindakan yang dilakukan oleh orang tua, teman, sahabat, dan beberapa orang yang berarti dalam hidup yang dapat meningkatkan rasa nyaman dan aman sehingga juga meningkatkan kesejahteraan individu.

c. Evaluasi dalam pengalam hidup

Pengalaman hidup merupakan suatu peristiwa yang terjadi pada periode kehidupan. Salah satu faktor yang memengaruhi *psychological well-being* yakni mengevaluasi peristiwa dalam periode kehidupan yang terjadi dapat memengaruhi kesejahteraan psikologis kehidupannya dimasa yang akan datang.

d. Locus of Control (tempat kendali)

Locus of control merupakan suatu keyakinan atas kemampuan individu dalam pengendalian nasibnya. Hal ini merupakan salah satu faktor yang memengaruhi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

psychological well-being. Individu yang yakin terhadap dirinya dan mampu dalam mengontrol hidupnya akan memiliki pengharapan dan perencanaan untuk kehidupan yang lebih baik secara psikologis.

e. **Religiusitas**

Religiusitas berkaitan dengan transendensi segala persoalan hidup kepada Tuhan. Seseorang yang memiliki religisitas yang tinggi cenderung dapat memaknai kejadian dalam hidupnya dengan positif sehingga dapat memengaruhi *psychological well-being* .

Berdasarkan dari penjelasan tersebut maka *psychological well-being*, melibatkan berbagai faktor seperti faktor demografis (jenis kelamin, usia, status ekonomi, dan budaya), dukungan sosial, evaluasi pengalaman hidup, locus of control, dan religiusitas. Keseluruhan, faktor-faktor ini saling berinteraksi dan dapat memengaruhi kesejahteraan psikologis seseorang.

B. Religiusitas

1. Pengertian Religiusitas

Religiusitas menurut Huber dan Huber (2012) merupakan suatu keyakinan dan pikiran seseorang dalam memandang dunia sehingga memengaruhi pengalaman dan perilaku sehari-hari. Hal ini bermakna tentang aturan-aturan yang harus dipatuhi dalam sekelompok individu sebagai tanda patuh terhadap apa yang dipercayai sebagai suatu tujuan untuk mengikat hubungan diri dengan Tuhan. McDaniel dan Burnett (1990) mengatakan religiusitas yakni sebuah keyakinan terhadap Tuhan yang disertai komitmen untuk mengikuti prinsip-prinsip yang ditetapkan oleh Tuhan. Hal ini membuktikan bahwa arti religiusitas merupakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Ya'qub Khan Wajidiyyah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hubungan antar manusia dengan Tuhannya berbentuk sebuah keyakinan dan komitmen akan aturan, hal ini juga sering disebut agama.

Krauss (2005) mengkhususkan religiusitas menjadi suatu religiusitas islami yang merupakan suatu tingkat kesadaran individu akan Tuhan menurut pandangan tauhidiah islam. Menurut Ancok dan Suroso, (2011), religiusitas sebagai keberagamaan yang berarti meliputi berbagai macam sisi atau aspek yang tidak hanya terjadi saat individu melakukan perilaku ritual (beribadah), tapi juga saat melakukan kegiatan lain yang didorong oleh kekuatan supranatural. Menurut Ghufron & Risnawita (2014), religiusitas merujuk pada tingkat *attachment* individu terhadap agamanya. Hal ini menunjukkan bahwa individu telah menghayati dan mengaplikasikan ajaran agamanya sehingga berpengaruh dalam segala tindakan dan pandangan hidupnya.

Berdasarkan dari defenisi para tokoh di atas dapat dimaknai bahwa religiusitas merupakan suatu hubungan yang melekat pada suatu individu/kelompok kepada Tuhan-nya dengan rasa kepercayaan dan juga melakukan perintah serta mematuhi prinsip/aturan yang ditetapkan.

2. Dimensi Religiusitas

Menurut Huber & Huber (2012), terdapat lima macam dimensi religiusitas, yaitu:

- a. Dimensi intelektual. Hal ini berkaitan dengan pengetahuan atau intelektual seseorang mengenai kepercayaan yang anut, dapat menjelaskan pandangannya terhadap hal religius, gaya berfikir yang menjurus ke dalam hal keagamaan yang kemudian diinterpretasikan menjadi suatu perilaku.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
1. Dimensi ideologi. Hal ini berkaitan dengan keyakinan individu terhadap suatu hal yang diluar kesanggupan manusia. Seperti keyakinan akan keberadaan tuhan yang mana menjadi suatu dasar keyakinan dalam beragama.
 2. Dimensi praktik publik. Hal ini berkaitan dengan individu yang menjadi bagian dari komunitas keagamaan yang diwujudkan dengan partisipasi kegiatan religius bersama.
 3. Dimensi praktik pribadi. Hal ini berkaitan dengan harapan sosial dalam gaya/pola hidup individu yang mencerminkan spiritualitas agama dan ritual pribadi dalam mengabdikan diri pada tuhan yang diyakini.
 4. Dimensi pengalaman religius. Hal ini berkaitan dengan suatu kontak langsung dan religius tinggi terhadap tuhan yang mempengaruhi emosional dan kemudian menjadi suatu persepsi serta pengalaman religiusitas dalam beragama.

Berdasarkan dari paparan di atas maka dimensi- dimensi tersebut tersebut terdiri dari intelektual, ideologi , praktik publik, praktik pribadi , dan pengalaman religius.

C. *Quarterlife Crisis*

1. Pengertian *Quarterlife Crisis*

Istilah *quarterlife crisis* dicetuskan oleh Robbins dan Wilner (2001) yakni suatu proses perkembangan yang dialami oleh individu yang mana ia tidak dapat merespon suatu permasalahan dengan baik dan diprediksi akan mengalami berbagai masalah psikologis seperti sulit dalam mengambil keputusan, krisis emosional. Menurut Nash dan Murray (2010), masalah yang dialami yakni seputar karier dan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

percintaan. Fischer (2008) mengatakan bahwa *quarterlife crisis* adalah perasaan khawatir yang hadir atas ketidakpastian kehidupan mendatang seputar relasi, karier, dan kehidupan sosial yang terjadi sekitar usia 20-an.

Secara lebih spesifik Fischer (2008) mengatakan bahwa *quarterlife crisis* yaitu suatu tahapan krisis yang dimulai dari awal hingga pertengahan usia dua puluhan yang disebabkan oleh tekanan akan kehidupan yang meliputi permasalahan karier masa depan dan kehidupan sosial. Pada tahapan perkembangan ini juga dialami oleh individu yang sedang berada dimasa transisi, masa perguruan tinggi ke dunia kerja. Menurut Robbins & Wilner (2001), individu yang mengalami masa transisi dari duniapendidikan ke dunia kerja akan lebih sering mempertanyakan masadepan serta pengalaman masa lalu dalam mempengaruhi masa depannya.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa *quarterlife crisis* merupakan masa transisi remaja akhir menjadi seorang dewasa awal. Dengan permasalahan dan perubahan psikis maupun biologis.

2. Aspek-Aspek *Quarter Life Crisis*

Menurut Robins dan Wilner (2001), terdapat tujuh aspek yang dapat menjadi ciri-ciri individu mengalami *quarterlife crisis* diantaranya:

a. Kebimbangan dalam pengambilan keputusan

Usia dua puluhan merupakan usia *emerging adulthood* yang mana individu dihadapkan oleh permasalahan hidup sertapengambilan keputusan untuk masa depan. Pada pengambilan keputusan, individu akan dihadapkan oleh pilihan-pilihan hidup yang akan menentukan masa berikutnya. Hal ini menimbulkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suatu kekhawatiran pada masa depan sehingga terjadi respon emotional seperti rasa cemas, takut dan bingung. Hal tersebut berdampak pada psikologis individu bila pilihannya berdampakburuk bagi masa depannya. Selain itu, individu pada usia ini belummemiliki banyak pengalaman sehingga sering merasa bingungdalam mengambil keputusan dalam beberapa pilihan (Robbins & Wilner, 2001)

b. Putus asa

Keputusasaan merupakan suatu sikap yang disebabkan olehrasa menyerah dan gagal akan suatu hal sehingga merasa hal yang dilakukan sia-sia. Hal tersebut menyebabkan hilangnya minat dan motivasi individu dan merasa tidak mampu serta putus asa. Perasaan putus asa tersebut akan terus meningkat seiring umur karena semakin banyak individu membandingkan diri dengan orang lain baik itu dari hal fisik hingga karier. Keputusasaan juga disebabkan kurangnya dukungan individu untuk tetap terus berusaha dan berkembang (Robbins & Wilner, 2001).

c. Penilaian diri yang negatif

Penilaian diri yang negatif merupakan keadaan seseorang yang merasa tidak percaya diri dan cemas serta ketakutan akan kegagalan. Penilaian negative yang dimiliki individu akan membuat individu merasa tidak mampu untuk melewati masalah hidup yang dialami. Menurut Robbins & Wilner (2001), individu yang memberi penilaian negative pada dirinya akan merasa bahwa dirinya kurang dari teman-temannya yang lain sehingga individu cenderung melihat dirinya lebih rendah dari orang lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

d. Terjebak dalam situasi sulit

Individu pada masa ini akan sering menghadapi beberapa keputusan. Maka, tidak jarang bila pilihan dalam keputusan tersebut akan membawa situasi yang sulit. Situasi sulit tersebut membuat individu merasa cemas, ketakutan dan sulit untuk menghadapi kehidupan yang sehingga membuat individu terjebak akan suatu situasi tersebut dan bingung untuk mulai menyelesaikannya (Robbins & Wilner, 2001).

e. Cemas

Masa *emerging adulthood* merupakan masa dimanamemikirkan banyak impian dan tujuan hidup kedepannya. Hal ini membuat individu merasa ketakutan sehingga tidak nyaman dan menjadi cemas akan masa depannya. Rasa cemas tersebut menjadi suatu kendala dan ketakutan akan kegagalan yang belum tentubakal dialami.

f. Tertekan

Pada masa ini individu akan dihadapkan oleh masalah dan pilihan-pilihan hidup. Hal ini akan memicu suatu situasi yang mungkin belum dapat di atasi oleh individu tersebut. Masalah tersebut akan membuat invidu merasa tertekan. Rasa tertekan tersebut akan mempengaruhi kehidupannya dan kegiatannya karena individu merasa permasalahan tersebut beban baginya. Individu yang merasa harapannya tidak sesuai dengan kenyataan tersebut akan merasa tidak berhasil dalam menjalani kehidupanserta sering membandingkan kehidupan orang lain dengan hidupnya sehingga individu akan merasa tertekan untuk menghadapi tuntutan dan target harapannya (Robbins & Wilner, 2001).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

g. Khawatir terhadap hubungan interpersonal

Hubungan interpersonal merupakan suatu hubungan antar manusia. Pada masa ini individu juga memikirkan hubungan interpersonal terutama dengan lawan jenis. Tuntutan masyarakat dan lingkungan keluarga akan pernikahan menjadi suatu hal yang dikhawatirkan pada masa ini. Rasa khawatir tersebut akan menjadi suatu perasaan cemas akan jodoh yang akan dinikahi dan memicu munculnya pertanyaan akan kesiapan individu dalam menjalin hubungan pernikahan. Selain hal tentang pernikahan, pada masa ini individu mulai sering merasa kecewa oleh teman, keluarga, dan lingkungan. Hal ini membuat individu merasa sendirian dan selektif dalam memilih suatu hubungan agar terhindar dari suatu perasaan kecewa tersebut.

Berdasarkan penjelasan diatas, *quarterlife crisis* melibatkan tujuh aspek, yaitu kebingungan dalam pengambilan keputusan, putus asa, penilaian diri yang negatif, terjebak dalam situasi sulit, cemas, tertekan, dan khawatir terhadap hubungan interpersonal. Secara keseluruhan, individu pada masa *quarterlife crisis* menghadapi tantangan emosional dan kehidupan yang kompleks, memicu berbagai respon psikologis yang dapat memengaruhi kesejahteraan mereka.

D. Kerangka Berfikir

Menurut Robins & Winer (2001) fenomena *quarterlife crisis* disebabkan oleh perubahan hidup individu pada masa transisi sehingga menimbulkan suatu kebingungan dan keraguan pada banyak pilihan dalam hidup dan mengakibatkan perasaan cemas dan tidak berdaya. Robbins dan Wilner (2001) juga menyatakan bahwa *quarterlife crisis* terjadi ketika mahasiswa berada di masa kuliah, di mana

mereka menghadapi kesulitan beradaptasi dengan perubahan hidup. Hal tersebut membuat mahasiswa akan lebih merasa tidak berdaya dan kesulitan dibandingkan sebelumnya yang mana tekanan dan tanggung jawab tersebut menjadi suatu masalah dan beban terhadap diri mahasiswa yang mengakibatkan terjadinya krisis dalam dirinya.

Habibie,dkk (2019) mengatakan bahwa persoalan yang dialami mahasiswa, seperti depresi, disebabkan oleh kurangnya penghayatan, partisipasi, dan kepercayaan pada kegiatan keagamaan yang dianut. Penghayatan keagamaan cenderung menurun pada rentang usia 18-24 tahun, terutama pada kondisi mahasiswa yang mengalami *quarterlife crisis*. Pada intinya, persoalan tersebut dapat dikaitkan dengan menurunnya tingkat religiusitas mahasiswa.

Menurut Nashor & Muslim (2007), individu yang religius cenderung patuh, meyakini doktrin agama, merasakan pengalaman beragama, dan menjalani ritual sehingga mampu memaknai setiap kejadian dalam hidupnya. Darajat (1994) menjelaskan tiga fungsi religiusitas, yaitu sebagai panduan dalam kehidupan, penolong saat menghadapi kesulitan, dan penentram batin. Artinya, dengan pendekatan religiusitas dapat menjadi suatu Solusi dalam menolong dan mengarahkan mahasiswa yang mengalami *quarterlife crisis* dapat bertahan dan menenangkan dirinya dalam menghadapi permasalahan;

Ryff dan Singer (1996) menjelaskan religiusitas menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi *well being*. Artinya, salah satu yang mempengaruhi *psychological well-being* seseorang adalah tingkat menjalankan ritual agama seseorang, yang dapat dilihat dari kualitas dan kuantitas atau disebut dengan religiusitas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Psychological well-being menurut Ryff (2008) merupakan suatu evaluasi atau penilaian terhadap diri sendiri yang dipengaruhi oleh harapan pengalaman individu yang menggambarkan kesehatan psikologis berdasarkan pemenuhan fungsi psikologi. Kesejahteraan psikologis menjadi landasan dalam konstruksi kehidupan individu untuk mengevaluasi diri dan kualitas hidup. Dalam penelitian tentang kesejahteraan, cinta, kekayaan, dan kesehatan, melibatkan 9.000 mahasiswa dari 47 negara, 97% menyatakan bahwa kesejahteraan menjadi nilai yang paling penting (Kim-Prieto dkk. dalam Triwahyuningsih, 2017). Hal ini menyatakan bahwa *psychological well-being* merupakan kondisi individu yang sejahtera dan penting agar individu dapat menjalankan kehidupan dengan positif secara psikologis.

Goerge dan Segler (dalam Fitrini, 2016) menyajikan bukti korelasi positif antara agama dan kondisi psikologis individu yakni dengan temuan yang mengungkapkan bahwa dari 100 responden, strategi yang paling umum digunakan untuk mengatasi situasi yang paling stres terkait dengan keterlibatan dalam agama dan aktivitas keagamaan

Religiusitas telah banyak dibahas dalam hubungannya dengan *psychological well-being*. Teori Ellison dan Levin (1998) menyatakan bahwa ada hubungan antara tingkat keagamaan seseorang dengan kesejahteraan psikologisnya. Orang yang sangat religius cenderung memiliki tingkat kesejahteraan psikologis yang lebih tinggi dan merasakan dampak negatif yang lebih sedikit dari peristiwa traumatis dalam hidup mereka.

Hasil studi dari Seybold dan Hill (dalam Fitriani, 2016) juga menyatakan bahwa ada dampak positif antara religiusitas dengan *psychological well-being* yaitu



kepuasan pernikahan, dan keberfungsian psikologis; serta dampak negatifnya yaitu bunuh diri, penyimpangan, kriminalitas, penggunaan alkohol dan obat-obatan terlarang.

Penjelasan tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa yang mengalami *quarterlife crisis* belum dapat mengatasi tekanan hidup sesuai dengan kondisi *psychological well-being* yang diharapkan. Dengan mendalaminya aspek religiusitas, diharapkan mahasiswa yang mengalami *quarterlife crisis* bisa menerima diri sendiri, menjalin hubungan positif dengan orang lain, mandiri, menguasai lingkungan, membuat rencana dan tujuan hidup, serta mengalami pertumbuhan pribadi.

Pemaparan ini menghasilkan asumsi bagi peneliti bahwa religiusitas dapat memengaruhi *psychological well-being* pada mahasiswa yang mengalami *quarterlife crisis*. Semakin tinggi religiusitas maka semakin tinggi pula *psychological well-being* dan begitu pula sebaliknya jika religiusitas individu rendah maka semakin rendah pula *psychological well-being* pada individu tersebut.

E. Hipotesis

Berdasarkan kerangka berfikir di atas, maka hipotesis yang ditetapkan oleh peneliti yaitu, terdapat hubungan antara religiusitas dengan *psychological well-being* pada mahasiswa yang mengalami *quarterlife crisis*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Pada penelitian ini peneliti menggunakan desain penelitian metode kuantitatif korelasional dengan teknik korelasional. Penelitian kuantitatif merupakan suatu metode penelitian dengan analisis dan berupa angka-angkayang menggunakan data statistik. Menurut Azwar (2010) menyatakan tujuanpenggunaan teknik korelasional yakni untuk mengetahui keterkaitan suatu variabel dengan variabel yang lainnya. Maka, adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan atau korelasi antara *Psychological Well-Being* (Y) dengan Religiusitas (X).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Identifikasi variabel bertujuan untuk memudahkan peneliti dalam mencari dan membatasi fokus variabel yang akan dibahas. Pada penelitian ini terdapat dua variabel yakni variabel terikat (*dependen*) dan variabelbebas (*independent*).

Menurut Sugiyono (2013), variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi dan menjadi suatu dampak atau akibat dari variabelbebas, sementara variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi variabel terikat dan menjadi suatu sebab atau timbulnya variabel terikat. Adapun identifikasi variabel pada penelitian ini yaitu

- a. Variabel Bebas/Independen (X) : Religiusitas
- b. Variabel Terikat/ Dependen (Y): *Psychological Well-Being*

C. Defenisi Operasional

Definisi operasional merupakan suatu definisi mengenai variabel penelitian yang dibuat oleh peneliti berdasarkan karakteristik yang telah ditetapkan. Definisi ini digunakan untuk mempelajari variabel tersebut dan kemudian menarik kesimpulan dari hasil penelitian (Sugiyono, 2013). Berikut definisi operasional variabel yang diteliti dalam penelitian ini:

1. *Psychological Well-Being*

Psychological well-being dalam penelitian ini dimaknai sebagai suatu keadaan mahasiswa yang mengalami *quarterlife crisis* yang merasa sejahtera dan bahagia dengan kehidupan yang dialami serta memiliki karakteristik yang positif. Pengukuran ini dapat dilakukan melalui instrumen penelitian yang mencakup aspek- aspek oleh Ryff (2008) sebagai berikut:

- a. *Self Acceptance*, yang ditandai dengan penerimaan positif dan negative, manajemen pikiran yang positif terhadap masa lalu, rasa kecewa akan ketidakpuaan dalam diri, terjebak dalam masa lalu, dan harapan untuk tidak menjadi diri sendiri.
- b. *Positive Relations With Others*, yang ditandai dengan kepercayaan orang lain, kualitas komunikasi, empati, perasaan afeksi yang kuat, saling peduli, dan membangun relasi yang kuat.
- c. Otonomi/Kemandirian, yang ditandai dengan kemandirian dalam mengatur diri, bertanggung jawab, mengambil keputusan, mengelola hal negatif, dan mengevaluasi diri dengan standar personal, komitmen dengan diri sendiri, dan rasa percaya diri dalam penyelesaian masalah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- d. Penguasaan Terhadap Lingkungan, yang ditandai dengan kemampuan menyesuaikan diri dengan lingkungan, mengendalikan faktor-faktor di luar dirinya, pemilihan dan penentuan lingkungan, pengendalian masalah di luar diri, dan pengembangan diri secara kreatif saat menghadapi masalah.
- e. Tujuan Hidup, ditandai melalui sikap yang mencerminkan keinginan dalam kehidupan, perencanaan kehidupan, kepercayaan, cita-cita, target individu dalam mencapai hidup yang lebih bermakna, kesejahteraan diri, dan keberartian hidup
- f. Pertumbuhan Pribadi ditandai dengan sikap yang mencerminkan kemampuan untuk mengembangkan potensi, belajar, terus berkembang secara fisik dan psikologis, dan aktualisasi diri kearah positif.

2. *Religiusitas*

Religiusitas dalam penelitian ini dimaknai sebagai suatu konstruksi psikologis yang mencakup keyakinan dan komitmen mahasiswa yang mengalami *quarterlife crisis* terhadap Tuhan serta ketaatan terhadap aturan-aturan agama yang dianut, pengamalan ajaran agama, dan keterlibatan dalam aktivitas keagamaan. Adapun dimensi-dimensi religiusitas yang mengacu pada konsep Huber dan Huber yakni sebagai berikut:

- a. Dimensi Intelektual, ditandai dengan pengetahuan agama, pandangan terhadap hal religius, gaya berfikir terkait keagamaan, dan interpretasi terhadap perilaku keagamaan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Dimensi ideologi, ditandai dengan keyakinan terhadap Tuhan, percaya pada aspek keagamaan yang bersifat transcendental, dan dasar keyakinan dalam beragama.
 - c. Dimensi praktik publik, ditandai dengan partisipasi dalam kegiatan keagamaan, kontribusi terhadap kehidupan keagamaan komunitas, dan interkasi dengan anggota komunitas.
 - d. Dimensi praktik pribadi, ditandai dengan penilaian sosial terhadap norma yang berasal dari ajaran agama yang dianut, pelaksanaan ritual pribadi sesuai agama yang dianut, dan pengabdian pada Tuhan yang diyakini.
 - e. Dimensi pengalaman, ditandai dengan intensitas hubungan dengan Tuhan yang diyakini, merasakan pengalaman spiritual, perubahan emosional sebagai dampak pengalaman religious, dan persepsi dalam mengartikan pengalaman keagamaan yang dianut.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi

Menurut Azwar (2010), populasi adalah suatu kelompok subjek yang menjadi suatu generalisasi sebuah hasil penelitian. Wilayah populasiterdiri atas subjek yang memiliki suatu ciri-ciri/karakteristik yang telah ditetapkan oleh peneliti yang kemudian dipelajari lalu ditemukan hasil dan kesimpulannya. Pada kajian ini peneliti mengambil populasi yakni mahasiswa yang mengalami *quarterlife crisis* di Kota Pekanbaru. Peneliti mengambil lima universitas besar di Kota Pekanbaru, yaitu Universitas Riau, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Universitas Islam Riau, Universitas Abdurrah dan Universitas Muhammadiyah:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Alasan peneliti mengambil populasi tersebut yaitu karena Kota Pekanbaru merupakan salah satu kota besar yang menjadi ibu kota provinsi Riau. Kota Pekanbaru juga memiliki banyak universitas dan mahasiswa yang berasal dari luar daerah bahkan luar negeri. Banyaknya mahasiswa dan padatnya Kota Pekanbaru memengaruhi internal individu, termasuk mahasiswa sehingga merasa memiliki tekanan dan tuntutan yang besar untuk dapat berkompetisi dan bertahan di Kota tersebut. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi itu adalah semua mahasiswa di Kota Pekanbaru dengan karakteristik:

1. Mahasiswa aktif tahun ajaran 2022/2023
2. Mengalami *quarterlife crisis*
3. Berada di usia rentang 18-25 tahun

Berikut jumlah mahasiswa di Universitas Riau, Universitas UIN Sultan Syarif Kasim, Universitas Islam Riau, Universitas Muhammadiyah Riau, dan Universitas Abdurrah:

Tabel 3.1
Jumlah Mahasiswa di lima Universitas di Kota Pekanbaru

No	Universitas	Jumlah
1	UIN Sultas Syarif Kasim	16.629
2	Universitas Riau	33.833
3	as Islam Riau	28. 519
4	Universitas Muhammadiyah Riau	11.291
5	rsitas Abdurrah	874
Tota		91.146

Sumber: Bagian Akademik Universitas Riau; Universitas UIN Sultan Syarif Kasim; Universitas Islam Riau; Universitas Muhammadiyah Riau; dan Universitas Abdurrah

Berdasarkan tabel di atas, total jumlah mahasiswa di lima Universitas di Pekanbaru yaitu 91.146 Mahasiswa. Namun, dalam kajian ini tidak ada data yang tentang berapa mahasiswa yang mengalami *quarterlife crisis*, dengan demikian jumlah populasi tidak diketahui secara pasti

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2 Sampel

Sampel yaitu bagian dari populasi penelitian (Kumar,2016). Menurut Abdullah (2015); Gravetter dan Forzano (2012) mengatakan bahwa sampel yang baik yakni yang menggambarkan karakteristik populasi penelitian. Menurut Roscoe (dalam Sugiyono) saran ukuran sampel pada penelitian kuantitatif yang layak yaitu berkisar 30-500 sampel Jumlah sampel yang terkumpul dalam penelitian ini setelah dilakukan *screening* adalah 123 mahasiswa yang mengalami *quarterlife crisis*.

E. Teknik Sampling

Teknik sampling adalah suatu pendekatan untuk menentukan sampel yang akan diambil (Sugiyono, 2017). Metode yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *non-probability sampling* dengan menggunakan teknik *accidental sampling* yaitu pengumpulan data akan dihentikan penelitiketika jumlah sampel mencapai jumlah yang diputuskan (Kumar, 2014).. Pemilihan *non-probability sampling* dipilih karena ukuran dan jumlah populasi mahasiswa yang mengalami *quarterlife crisis* di Pekanbaru tidak diketahui dengan pasti, tetapi tetap memperhatikan keterwakilan dan menghindari bias (Gravetter & Forzano, 2012). *Accidental Accidental sampling*, sebagai teknik sampel, melibatkan pemilihan partisipan berdasarkan kebetulan atau kecocokan dengan peneliti (Sugiyono, 2017).

F. Teknik Pengumpulan Data

Azwar (2010) mengatakan bahwa teknik pengumpulan data yang dilakukan pada kegiatan penelitian bertujuan untuk mengungkap bukti/fakta terkait variabel

yang diteliti. Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data yang digunakan yakni berupa skala sebagai alat ukur dalam mengumpulkan data. Skala kesejahteraan psikologis (*psychological well-being* dari *Ryff*) untuk mengukur kesejahteraan psikologis dan skala religiusitas (*Centrality of Religiosity Scale (CRS-15)*) untuk mengukur religiusitas.

Data yang diperoleh akan diukur dan disusun sesuai skala penelitian psikologi berdasarkan dari definisi operasional tentang variabel yang akan diteliti. Peneliti menggunakan skala *psychological well-being* (*Ryff* diadaptasi oleh Triwahyuni & Eko) dan skala religiusitas (*Centrality of religiosity scale (CRS-15)* yang diadaptasi oleh Latifa,dkk).

1. Skala *psychological well-being*

Skala *psychological well-being* merupakan suatu alat ukur yang bertujuan untuk mengukur tingkat kesejahteraan hidup seseorang yang didasar oleh enam dimensi dari *Ryff* yaitu penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, otonomi, penguasaan terhadap lingkungan, tujuan hidup, dan pengembangan personal. Skala *psychological well-being* ini memiliki 42 aitem yang terdiri dari 22 aitem favorable dan 20 aitem unfavorable. Skala tersebut telah diadaptasi oleh autor dengan koefisien reliabilitas 0,933. Skala disusun dengan menggunakan skala likert yang memiliki alternatif jawaban yaitu Sangat Sesuai (SS) : 4, Sesuai (S) : 3, Tidak Sesuai (TS) : 2, Sangat Tidak Sesuai (STS) :1. Berikut *blueprint* skala *psychological well-being*:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
Stte Ilamnc Uiversity of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel 3.2
Blue Print Skala *Psychological Well-Being*

No	Aspek	Favourable	UnFavourable	Jumlah
1	<i>Self Accepted</i>	6, 12, 24, 42	18, 30, 36	7
2	<i>Positive Relation</i>	4, 22, 28, 40	10, 16, 34	7
3	<i>Autonomy</i>	1, 7, 25, 37	13, 19, 31	7
4	<i>Enviromental Mastery</i>	2, 8, 20, 38	14, 26, 32	7
5	<i>Purpose in Life</i>	11, 29, 35	5, 17, 23, 41	7
6	<i>Personal Growth</i>	9, 21, 33	3, 15, 27, 39	7
Jumlah Aitem				42

2. Skala Religiusitas

Skala Religiusitas merupakan suatu alat ukur yang bertujuan untuk mengukur tingkat religiusitas seseorang berdasar lima dimensi yaitu intelektual, ideologi, praktik publik, praktik pribadi, dan pengalaman religius. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan *Centrality of religiosity* yang dibuat oleh Huber & Huber (2012) yang diterjemahkan dan diadaptasi oleh Lathifa, dkk (2021). Skala ini berjumlah 15 aitem favorable. Menggunakan skala likert dengan jumlah alternatif jawaban Sangat Sesuai (SS) : 4, Sesuai (S) : 3, Tidak Sesuai (TS) : 2, Sangat Tidak Sesuai (STS). Berikut *blueprint* skala religiusitas:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.3
Blue Print Centrality of Religiosity Scale

No	Aspek	Favourable	Jumlah
1	Intektual	1, 6, 11	3
2	Ideologi	2, 7, 12	3
3	Praktik Publik	3, 8, 13	3
4	Praktik Pribadi	4, 9, 14	3
5	Pengalaman religius	5, 10, 15	3
Jumlah Aitem			15

G. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum alat ukur digunakan untuk mengumpulkan data, maka alatukur diuji coba terlebih dahulu . tujuan uji coba untuk mengetahui validitas, reliabilitas, dan daya diskriminasi aitem. Uji Coba alat ukurdilaksanakan pada tanggal 04 Agustus 2022 hingga 16 Agustus 2022 dengan total pastisipan yang terkumpul sebanyak 91 orang. Pengambilan data tersebut dilakukan dengan menyebarkan skala secara *online* kepada mahasiswa di dalam dan luar Kota Pekanbaru dengan link sebagai berikut <https://forms.gle/gAXyQN2YANkQypfL6>. Setelah uji coba alat ukur dilakukan maka diperoleh data uji reliabilitas dan daya diskriminasi aitem yang dilakukan menggunakan SPSS versi 25.

1. Uji Validitas

Validitas memiliki arti ketepatan dan kecermatan instrumen alat ukur dalam penelitian (Azwar,1998). Kumar (2014) menyatakan bahwa validitas tidak hanya menghubungkan setiap pernyataan dengan tujuan penelitian tetapi juga memastikan aitem dan pernyataan mencakup setiap bidang yang diinginkan dalam penelitian. Azwar (2000) menyebutkan bahwa koefisien validitas memiliki makna bila



mempunyai harga postif. Semakin tinggi angka koefisien maka semakin valid hasil pengukuran. Terdapat beberapa tipe validitas yaitu validitas isi, validitas kontrak, dan validitas berdasarkan kriteria (Azwar, 2000). Pada penelitian ini peneliti memakai tipe validitas isi sebagai uji validitas penelitian. Menurut Sugiyono (2013), validitas isi melibatkan butir-butir pernyataan (item) yang disusun dalam kuesioner dan mencakup seluruh materi yang ingin diukur. Pada kajian ini validitas isi digunakan metode *Content Validity Index* (CVI) di mana setiap item dievaluasi oleh ahli untuk menilai keterkaitannya dengan aspek konsep. Penilaian dilakukan dengan memberikan label Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR), dan Sangat Tidak Relevan (STR) pada setiap item. Dosen pembimbing dan narasumber menilai bahwa semua item dari kedua alat ukur relevan, dan alat ukur tersebut telah diadaptasi oleh ahli.

2. Uji Daya Beda

Menurut Azwar (2009), daya beda aitem yakni sejauh mana aitem dapat membedakan individu ataupun kelompok yang memiliki atribut yang akan diukur. Pengujian daya beda ini dilakukan dengan cara menghitung koefisien antara distribusi skor aitem dan skor skala yang akan membentuk komputasi hubungan koefisien hasil skor total (Azwar, 2015). Selanjutnya, Azwar (2009) menyebutkan terdapat batasan pemilihan aitem yaitu $r_{ix} \geq 0,30$ yang mana aitem yang telah mencapai batasan tersebut daya bedanya dapat dianggap memuaskan.

Dalam memilih item, digunakan kriteria korelasi item-total dengan batas minimal 0,30 ($r_{ix} \geq 0,30$). Item yang memiliki korelasi di bawah 0,30 dianggap tidak valid, sementara item dengan daya beda (indeks daya beda) $\geq 0,30$ dianggap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 Site Ilmiah Universitas of Sultan Syarif Kasim Riau

valid. Jika jumlah item masih kurang dari yang diinginkan, batas kriteria dapat diturunkan sedikit hingga 0,25 (Azwar, 2019). Dalam penelitian ini, analisis daya beda menggunakan koefisien item total minimal 0,25. Uji daya beda aitem pada kajian ini menggunakan Teknik korelasi *Product Moment* dan menggunakan bantuan program *SPSS for windows versi 25.0*

a. Psychological well-being

Pada penelitian ini skala *psychological well-being* memiliki 42 aitem, setelah dilakukan uji daya beda aitem terdapat 16 aitem yang gugur karena tidak memenuhi koefisiensi $<0,25$. Skala *psychological well-being* memperoleh nilai koefisien korelasi daya beda aitem rentang dari 0,301-0,674. Berikut *blueprint* hasil dari uji daya beda aitem yang dilakukan setelah uji coba alat ukur:

Tabel 3.4
Blue Print Skala Psychological Well-Being (Setelah Uji Coba)

No	Aspek	Favourable		UnFavourable		Jumlah
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	<i>Self Accepted</i>	6, 12, 24	42	18, 30,	36	5
2	<i>Positive Relation</i>	22	4, 28, 40	10, 16, 34	-	4
3	<i>Autonomy</i>	25	1, 7, 37	13, 31	19	3
4	<i>Enviromental Mastery</i>	2, 38	8, 20,	14, 26, 32	-	5
5	<i>Purpose in Life</i>	11, 29	35	17, 23, 41	5	5
6	<i>Personal Growth</i>	21, 33	9,	3, 27, 39	15	5
Jumlah Aitem				27		

Dari tabel tersebut, terdapat 27 aitem yang valid dan 16 aitem yang dibuang (gugur). Maka, peneliti menyusun ulang *blueprint* skala *psychological well-*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

being untuk penelitian, sebagaimana terlihat dalam tabel berikut berikut:

Tabel 3.5
Blueprint Skala Psychological Well-Being (Untuk Penelitian)

No	Aspek	Aitem		Total
		Favourable	UnFavourable	
1	<i>Self Accepted</i>	3, 5, 15	11, 20	5
2	<i>Positive Relation</i>	4, 13	9, 34	4
3	<i>Autonomy</i>	1, 16	6, 21	4
4	<i>Enviromental Mastery</i>	25	7, 17, 22	4
5	<i>Purpose in Life</i>	5, 19	10, 14, 27	5
6	<i>Personal Growth</i>	12, 23	2, 18, 26	5
Jumlah Aitem				27

b. Religiusitas

Pada penelitian ini skala religiusitas memiliki 15 aitem yang dinyatakan valid karena seluruh aitem memenuhi koefisiensi $<0,25$. Skala religiusitas memperoleh nilai koefisien korelasi daya beda aitem dengan rentang 0,419 - 0,728. Berikut *blueprint* hasil dari uji daya beda aitem yang dilakukan setelah

uji coba alat ukur:

Tabel 3.6
Blue Print Skala Religiusitas (Setelah Uji Coba)

No	Aspek	Favourable	Gugur	Jumlah
1	Intektual	1, 6, 11	-	3
2	Ideologi	2, 7, 12	-	3
3	Praktik Publik	3, 8, 13	-	3
4	Praktik Pribadi	4, 9, 14	-	3
5	engalaman religius	5, 10, 15	-	3
Jumlah Aitem			15	

Setelah menguji coba seluruh aitem dan tidak menemukan aitem yang gugur pada skala religiusitas, maka *blueprint* tersebut disusun kembali untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian, sebagaimana ditunjukkan dalam Tabel 3.7:

Tabel 3.7
Blue Print Skala Religiusitas (Untuk Penelitian)

No	Aspek	Favourable	Jumlah
1	Intektual	1, 6, 11	3
2	Ideologi	2, 12, 15	3
3	Praktik Publik	3,13, 8	3
4	Praktik Pribadi	4, 9, 14	3
5	Pengalaman religius	5, 10,7	3
Jumlah Aitem			15

Berdasarkan tabel tersebut, maka pada skala religiusitas untuk penelitian yaitu terdapat 15 aitem favourable.

3. Reliabilitas

Reliabilitas merupakan suatu kestabilan alat ukur instrumen penelitian (Azwar,2000). Menurut Azwar (2000), pengukuran yang memiliki reliabilitas yang tinggi maka dapat dimaksud bahwa pengukuran tersebut reliabel. Instrumen yang reliabel yaitu apabila instrumen yang dipakai berkali-kali dengan objek yang sama, namun tetap mendapatkan hasil yang sama juga (Sugiyono,2020).

Azwar (2008) mengatakan bahwa uji konsistensi *Alpha Cronbach* memiliki rentang 0 hingga 1,00 yang berarti bila koefisien reliabel tinggi mendekati angka 1,00 maka semakin reliabel pengukuran tersebut dan sebaliknya, bila koefisien reliabel rendah dan jauh dari angka 1,00 maka reliabel pengukur tersebut semakin rendah. Pada penelitian ini peneliti mengukur reliabilitas menggunakan formulasi *Alpha Cronbach* di atas 0,8 yang menunjukkan bahwa nilai dibawah 0,8 tidak dapat digunakan (Field, 2018). Berikut hasil analisis reliabilitas uji coba alat ukur:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.8
Hasil Analisis Reliabilitas Uji Coba Alat Ukur

Alat Ukur	<i>Chronbach's Alpha</i>
<i>Psychological Well Being</i>	0,899
<i>CRS-15</i>	0.908

Berdasarkan dari tabel di atas, diketahui bahwa *Chronbach's Alpha* kedua alat ukur $> 0,8$. Terlihat *Chronbach's Alpha* dari *psychological well-being* diperoleh 0,899, dan *CRS-15* diperoleh 0,908. Maka, kedua alat tersebut reliabel untuk digunakan.

H. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan uji korelasi teknik analisis *Spearman's rho* untuk mengetahui korelasi antara religiusitas dan *psycological well-being* pada mahasiswa yang mengalami *quarterlife crisis*. Uji analisis data ini akan menggunakan bantuan program digital *Statistic Packages for Social Sciences Version 23 (SPSS.23)*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara religiusitas dengan *psychological well-being* pada mahasiswa yang mengalami *quarterlife crisis*. Peneliti juga menemukan bahwa perempuan memiliki nilai rata-rata lebih tinggi daripada laki-laki berdasarkan variabel *psychological well-being* dan religiusitas.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk kedepannya:

1. Kepada mahasiswa

Untuk meningkatkan *psychological well-being* mahasiswa yang mengalami *quarterlife crisis* disarankan untuk meningkatkan religiusitas dengan cara meningkatkan pengetahuan agama, meyakini tuhan, melakukan kegiatan keagamaan di tempat ibadah, melakukan kegiatan ibadah sehari-hari secara rutin, dan menambah pengalaman keagamaan sehingga individu merasa mampu dan meminimalisir kondisi negatif dalam menghadapi berbagai masalah kehidupan dan kecemasan yang dialami.

2. Kepada peneliti selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya untuk dapat melakukan monitoring terhadap responden untuk meningkatkan keseriusan responden dalam

mengisi skala. Selanjutnya, kurang meratanya persebaran subjek penelitian maka, diharapkan peneliti lainnyamelakukan pengumpulan sampel dengan prosedur dan teknik yang lebih cermat sehingga persebaran subjek penelitian lebih merata. Minimnya partisipan penelitian juga menjadi suatu hal yang lebih diperhatikan untuk peneliti lainnya agar dapat mengumpulkan responden lebih banyak lagi sehingga penelitian yang dilakukan dapatlebih mewakili subjek dan penelitian yang dilakuakn dapat menjadi lebih konkret.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR PUSTAKA

- Abdel-Khalek, A. M., & Lester, D. (2012). Constructions of religiosity, subjective wellbeing, anxiety, and depression in two cultures: Kuwait and USA. *International Journal of Social Psychiatry*, 58(2), 138–145
- Afnan,dkk. (2020). *Hubungan Efikasi Diri dengan Stress Pada Mahasiswa yang Berada dalam Fase Quarterlife crisis*. *Jurnal Kognisia*, 3(1): 23-29
- Agustin, I. (2012). Terapi dengan pendekatan solution focused pada individu yang mengalami quarter life crisis (Tesis tidak dipublikasikan). Depok: Universitas Indonesia
- Allport, G., & Ross, J. (1967). *Personal Religious Orientation and Prejudice*. *Journal of Personality and Social Psychology*. 5(4): 432-443.
- Amadiyawati, Sukma Adi Galuh dan Muhana Sofia Utami. (2007). *Religiusitas dan Psychological Well-Being Terhadap Korban Gempa*. *Jurnal Psikologi*, 34(2): 164-176.
- Ancok, D., & Suroso, F. N. (2011). *Psikologi Islami: Solusi Islam atas Problem-Problem Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Asaryanthi, Nih Luh Komang dan Made Diah Lestari. (2017). *Perbedaan Tingkat Psychological Well-Being pada Ibu Rumah Tangga dengan Ibuyang Bekerja di Kabupaten Gianyar*. *Jurnal Psikologi Udayana*, 4(1): 110- 118.
- Arnett, J. J. (2004). *Emerging adulthood: The winding road from the late teens through the twenties*. New York, NY, US: Oxford University Press
- Attar, B. K., Guerra, N. G., & Tolan, P. H. (1994). *Neighborhood disadvantage, stressful life events, and adjustment in urban elementary-school children*. *Journal of Clinical Child Psychology*, 23(4), 391-400.
- Atwood, J. D., & Scholtz, C. (2008). *The quarter-life time period: An age of indulgence, crisis or both?*. *Contemporary Family Therapy*, 30(4), 233–250.
- Azwar, S. (2008). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Azwar, S. (2009). *Reliabilitas dan Validitas* (Edisi 3). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Bryant, A. N. (2010). *Souls in transition: The religious and spiritual lives of emerging adults*. *Christian Smith with Patricia Snell*. Religion & Education,37(3), 279–283.
- Charles Y. Glock. (1973) *Religion in Sociological Perspective: Essays in the Empirical Study of Religion*. Belmont, CA: Wadsworth Publishing Co.,.
- Ellison, C.D. & Levin, J.S., (1998), *The Religion-Health Connection: Evidence, Theory and Future Direction*, *Journal of Health and Educational Behavior*, 5, 702
- Fitriani, Annisa. (2016). *Peran Religiusitas Dalam Meningkatkan Psychological Well-Being*. *Jurnal Psikologi*. 1(1).
- Habibie, Alfieansyahrianta,dkk. (2019). *Peran Religiusitas Terhadap Quarterlife crisis(QLC) Pada Mahasiswa*. *Gajah Mada Journal of Psycgology*, 5(2) :129-138.
- Hadiawati, Lina. (2008). *Pembinaan Keagamaan sebagai Upaya Meningkatkan Kesadaran Siswa Melaksanakan Ibadah Shalat (Penelitian di kelas X dan XI SMK Qurrota Ayun Plus Kecamatan Samarang Kabupaten Garut*. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 2 (1), 18-25.
- Hamidah, T., & Gamal, H. (2019). Hubungan religiusitas dengan psychological well-being pada anggota Satpamwal Denma Mabes TNI. *Ikra-ith humaniora: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 3(2), 139-146.
- Hartaji, D. A. (2012). *Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua*. *Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma*.
- Hastjarjo ,T. Dicky. (2019). *Rancangan Eksperimen –Kuasi*. *Buletin Psikologi*, 27(2):187-203
- Havighurst, R. J. (1948). *Developmental tasks and education*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Herawati, Icha dan Ahmad Hidayat. 2020. *Quarter Life Crisis Pada Mahasiswa Dewasa Awal di Pekanbaru*. Jurnal An-Nafs: Kajian penelitian psikologis, 5(2): 145-156
- Hidayati, B. M. R., & Fadhilah, T. N. (2021). Religiusitas dan Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa. Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences, 2(1) 197-210. Hude, M.D. (2006). Emosi: Penjelajahan R
- Huber, Stefan & Odilo W. Huber. (2012). *The Centrality of Religiosity Scale (CRS)*. Religions, 3, 710–724; doi:10.3390/rel3030710
- Hurlock, Elizabeth B. 1990. *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Ismail, Zeenat & Soha Desmukh. (2012). *Religiosity and Psychological Well-Being*. International Journal of Business and Social Science, 3(11): 20-28
- Ismuniar, Cici. 2013. *Gambaran Kebahagiaan Penderita Kanker Serviks Pada Dewasa Awal*. Diunduh pada 23 Januari 2020 dari www.jurnal.com/2015/09/gambaran-kebahagiaan-penderita-kanker.html
- Jalaluddin. (2004). Psikologi Agama. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Junaidin, J. (2023). Hubungan Religiusitas dengan Psychological Well-Being pada Santri di Pondok Pesantren Al-Mutmainnah Desa Leseng Kab. Sumbawa. *Journal on Education*, 5(2), 3808-3816.
- King, M., & Schafer, W. E. (1992). *Religiosity and perceived stress: A community survey*. *Sociological Analysis*, 53, 37–47.
- Koenig, H. G., George, L. K., & Peterson, B. L. (1998). Religiosity and remission of depression in medically ill older patients. *American Journal of Psychiatry*, 155, 536–542.
- Kumar, R. (2011). *Research Methodology* (3rd edition). SAGE Publications India Pvt Ltd.
- Linawati, R. A., & Desiningrum, D. R. (2018). *Hubungan antara religiusitas*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Latifah, Reni, dkk. (2021). *Understanding the Relationship between Religiosity and Marital Commitment to Marital Stability: An Investigation on Indonesian Female Journalists*. *Religions* 12: 242. <https://doi.org/10.3390/rel12040242>

dengan *psychological well-being* pada siswa smp Muhammadiyah 7 Semarang. *Jurnal Empati*, 6(3), 105-109.

Munandar, Haris. (2018). *Pola Pembinaan Keagamaan di SMA PlusBoarding School Astha Hannas Subang*. *Jurnal Tarbiyah*, 25(1): 20-39

Muttaqien, Firdaus dan Fina Hidayati. (2020). *Hubungan self efficacy dengan quarter life crisis pada mahasiswa fakultas psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang angkatan 2015*. *Psikoislamedia jurnal psikologi*, 5(1): 75-84

Marwan, dkk. (2020). *Pelatihan Keagamaan dan kesehatan mental: studi kasus di MAN Indragiri Hilir*. *Jurnal International*, 2(8): 708-713

Nashori, F dan Muslim. *Religiusitas dan Kebahagiaan Otentik (Authentic Happiness) Mahasiswa*. *Jurnal Psikolog Proyeksi*, Vol.2, No 2

Pasaribu, Winda Pebriyanti. (2021). *Gambaran Psychological Weill-Being Mahasiswa di Fase Quarterlife crisis*. Universitas Sumatera Utama. Medan

Rahmawati, Arina. (2008). *Pembinaan agama Islam terhadap lansia di Panti Wreda "Wiloso Wredho" Purworejo*. UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta.

Riyanto, Agustinus & Diana Putri Arini. (2021). *Analisis Deskriptis Quarterlife crisis Pada Lulusan Perguruan Tinggi Universitas Katolik Musi Charitas*. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 3(1): 12-19

Rizki, A. (2022, November 12). *Anak UGM Analisis Quarter Life Crisis dengan Kawruh Jiwa, Apa Hasilnya?* DetikEdu. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6402183/anak-ugm-analisis-quarter-life-crisis-dengan-kawruh-jiwa-apa-hasilnya>

Robins, Alexandra & Abby Wilner. (2001). *Quarterlife crisis: The Unique Challenges of Life in Your Twenties*. New York: Penguin

Ryff, C. D. & Keyes, C. L. M. (1995). *The Structurs of Psychological well-being Revisited*. *Journal of Happiness Studies*, 6 (9), 719-727

Ryff, C. D. & Singer, B. H. (2008). *Know Thyself and Become What You are: a Eudaimonic Approach to Psychological Well-Being*. *Journal of Happiness Studies*, 9(1), 13-39.





Sawai, R. P. (2018). *Relationship between religiosity, locus of control and academic achievement among IIUM students*. Research Gate, (June), 1-61

Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabet

Triwahyuni, Airin dan Clement Eko Prasetyo. (2021). *Gangguan Psikologis dan Kesejahteraan Psikologis pada Mahasiswa*. Jurnal Psikologika, 6(1) :35- 56.

Triwahyuningsih, Yeni. 2017. *Kajian Meta Analisis Hubungan antara Self Esteem dan kesejahteraan psikologis*. Buletin Psikologi, 25(1): 26-35

Utami, Wahyu. (2016). *Pengaruh Kecenderungan Neurotik Dan Self-Efficacy Terhadap Psychological well-being Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang*. Journal An-nafs, 1(2): 202-226.

Zakiah, Drajad. (1994). *Kesehatan mental*. Jakarta. Penerbit Gunung Agung

Zimmer-Gembeck, M. J., & Skinner, E. A. (2008). *Adolescents' coping with stress: Development and diversity*. Prevention Researcher, 15, 3-7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN A

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR *PSYCHOLOGICAL WELL BEING*

1. Definisi Operasional

Psychological well being adalah kesejahteraan psikologis yang mana individu memiliki karakter positif untuk menghargai diri dan kemampuan yang dimiliki dalam penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, autonomi, penguasaan terhadap lingkungan, memiliki tujuan hidup, dan perkembangan pribadi. *Psychological well being* diukur menggunakan skala dari Ryff (1995). Alat ukur ini terdiri dari 42 aitem yang mengukur enam dimensi *self accepted, positive relations with others, autonomy, enviromental mastery, purpose in live, dan personal growth.*

1. Skala yang Digunakan : *Psychological Well Being Scale*

- a. Buat sendiri ()
- b. Terjemahan (√)
- c. Modifikasi ()

2. Jumlah Aitem : 42 aitem

3. Jenis Format Respon : Likert

4. Penilaian Tiap butir Aitem : 4 = Sangat Sesuai

3 = Sesuai

2 = Tidak Sesuai

1 = Sangat Tidak Sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Petunjuk

Pada bagian ini penulis memohon kepada *Bapak/Ibu* untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. *Bapak/Ibu* dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, Tidak Relevan, dan Sangat Tidak Relevan Untuk jawaban yang dipilih, mohon *Bapak/Ibu* memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan :

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

STR : Sangat Tidak Relevan

Contoh pengerjaan :

Keterangan : Jika *Bapak/Ibu* menilai pernyataan (aitem) tersebut relevan dengan aspek/indikator maka *Bapak/Ibu* memberi *checklist* pada R, begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia

Pernyataan	R	KR	TR	STR
Saya memiliki arah dan tujuan dalam hidup.	✓			

Aspek	No	Pernyataan	Kriteria				Ket
			R	KR	TR	STR	
Autonomy	1	Saya tidak takut menyampaikan pendapat saya meskipun bertolak belakang dengan pendapat	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	orang lain pada umumnya.						
7	Keputusan saya biasanya tidak dipengaruhi oleh perilaku orang lain.	✓					
13	Saya cenderung mengkhawatirkan apa yang orang lain pikirkan tentang saya.	✓					
19	Saya cenderung terpengaruh oleh orang yang memiliki pendapat kuat.	✓					
25	Saya percaya diri dengan pendapat saya meskipun bertolak belakang dengan pendapat orang lain pada umumnya.	✓					
31	Sulit bagi saya untuk menyampaikan pendapat mengenai suatu hal yang kontroversial	✓					
37	Saya menilai diri saya berdasarkan nilai yang saya pikir penting, bukan berdasarkan apa yang orang lain anggap penting.	✓					
Environmental mastery	2	Secara umum, saya merasa memiliki kendali atas berbagai situasi dalam hidup saya.	✓				
	8	Tuntutan dalam kehidupan sehari-hari sering membuat saya murung.	✓				
	14	Saya tidak bisa menyesuaikan diri dengan baik diantara orang-orang dan komunitas sekeliling saya.	✓				
	20	Saya tidak terlalu mahir mengelola berbagai tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari saya.	✓				
	26	Saya sering merasa					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		kewalahan untuk melakukan semua tanggung jawab saya	✓					
	32	Saya sulit mengatur hidup yang memuaskan bagi diri saya	✓					
	38	Saya mampu memilih tempat dan gaya hidup sesuai keinginan saya.	✓					
Personal Growth	3	Saya tidak tertarik pada kegiatan yang memperluas wawasan saya	✓					
	9	Saya pikir penting untuk mendapatkan berbagai pengalaman baru yang dapat menstimulasi cara berpikir saya tentang diri dan dunia saya.	✓					
	15	Ketika saya beripikir, selama bertahun-tahun ini saya belum banyak berkembang secara pribadi.	✓					
	21	Saya dapat merasakan seiring berkembangnya waktu saya banyak berkembang secara pribadi.	✓					
	27	Saya tidak menikmati situasi baru yang membuat saya harus mengubah kebiasaan yang telah lama saya lakukan.	✓					
	33	Bagi saya hidup adalah proses belajar, berubah, dan berkembang secara berkelanjutan.	✓					
	39	Sejak lama saya sudah menyerah untuk melakukan banyak peningkatan atau perubahan dalam hidup saya.	✓					
	Positive Relation	4	Sebagian besar orang melihat saya sebagai orang yang penyayang dan penuh kasih sayang.	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		secara nyata.					
	35	Beberapa orang bergerak tanpa tujuan dalam hidupnya, tapi saya bukan salah satu diantaranya.	✓				
	41	Saya terkadang merasa bingung apa lagi yang ingin saya lakukan dalam hidup.	✓				
Self Acceptence	6	Ketika saya melihat sejarah hidup saya, saya puas dengan apa yang telah terjadi.	✓				
	12	Secara umum, saya merasa percaya diri dan positif terhadap diri saya.	✓				
	18	Saya merasa banyak orang yang saya kenal memiliki hidup yang lebih baik dari saya	✓				
	24	Saya menyukai berbagai hal yang ada didalam diri saya	✓				
	30	Dalam berbagai hal, saya merasa kecewa pada pencapaian saya dalam hidup.	✓				
	36	Apa yang saya rasakan dan pikirkan tentang diri saya mungkin tidak sebaik yang orang-orang rasakan tentang diri mereka.	✓				
	42	Saya merasa puas dengan diri saya sendiri saat saya memandangkan diri dengan teman-teman atau kenalan.	✓				

3. Catatan

a. Isi

Cukup sesuai dg indikator

b. Bahasa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

c. Jumlah Aitem

Cukup mudah dipahami

Cukup menarik

Pekanbaru, 15 April 2022

Validator,

Dr. Vivik Shofiah, M.Si

NIP. 197610152005012004

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR RELIGIUSITAS

1. Definisi Operasional

Religiusitas merupakan suatu hubungan antar manusia dengan keyakinan kepada suatu hal yang mana individu percaya dan patuh terhadap aturan-aturan yang dia yakini sehingga terjalinnya suatu hubungan erat antar keyakinannya dan individu tersebut dengan yang diyakini, mempraktikkan perilaku ibadah, memiliki penghayatan terhadap hubungan dengan tuhan, memiliki pengetahuan agama yang diyakini, dan melakukan pengamalan. Alat ukur yang digunakan yakni *Centrality of religiosity scale (CRS-15)* oleh Huber yang mana terdiri dari 15 aitem yang mengukur lima dimensi yaitu intelektual, ideologi, praktik publik, praktik pribadi, pengalaman religius.

1. Skala yang Digunakan : *Centrality of religiosity scale (CRS-15)*

- a. Buat sendiri ()
- b. Terjemahan ()
- c. Modifikasi (√)

2. Jumlah Aitem : 15 aitem

3. Jenis Format Respon : Likert

4. Penilaian Tiap butir Aitem : 4 = Sangat Sesuai

3 = Sesuai

2 = Tidak Sesuai

1 = Sangat Tidak Sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Petunjuk

Pada bagian ini penulis memohon kepada *Bapak/Ibu* untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. *Bapak/Ibu* dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, Tidak Relevan, dan Sangat Tidak Relevan Untuk jawaban yang dipilih, mohon *Bapak/Ibu* memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan :

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

STR : Sangat Tidak Relevan

Contoh pengerjaan :

Keterangan : Jika *Bapak/Ibu* menilai pernyataan (aitem) tersebut relevan dengan aspek/indikator maka *Bapak/Ibu* memberi *checklist* pada R, begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia

Pernyataan	R	KR	TR	STR
Saya percaya tuhan itu ada	✓			

Aspek	No	Pernyataan	Kriteria				Ket
			R	KR	TR	STR	
Intelektual	1	Saya sering memikirkan hal-hal	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		yang berkaitan dengan agama					
	6	Saya tertarik mempelajari topik-topik tentang agama	✓				
	11	Saya sering mencari info terkini mengenai agama di internet, buku, televisi, atau radio	✓				
ideologi	2	Saya percaya tuhan itu ada	✓				
	7	Saya percaya bahwa terdapat kehidupan setelah kematian	✓				
	12	Saya meyakini ada makhluk yang memiliki kekuatan/derajat yang lebih tinggi	✓				
Praktik Publik	3	Saya sering berpartisipasi dalam kegiatan agama	✓				
	8	Berpartisipasi dalam kegiatan agama merupakan hal penting dalam hidup saya	✓				
	13	Bergabung dengan komunitas agama sangat penting bagi saya	✓				
Praktik Pribadi	4	Saya sering beribadah/berdo'a	✓				
	9	Beribadah dan do'a sangat penting untuk kehidupan pribadi saya	✓				
	14	Saya sering melakukan ibadah/berdoa secara spontan	✓				
Pengalaman religius	5	Saya sering mengalami situasi dimana ada campur tangan tuhan dalam	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	kehidupan saya					
10	Saya merasa tuhan dekat dengan saya dan tuhan menunjukkan kekuasaannya kepada saya	✓				
15	Saya percaya tuhan itu ada dan dekat	✓				

6. Catatan

1. Isi

Cukup sesuai & indikator

2. Bahasa


Cukup mudah dipahami

3. Jumlah Aitem

Cukup mewakili

Pekanbaru, 15 April 2022

Validator,



Dr. Vivik Shofiah, M.Si

NIP. 197610152005012004

LAMPIRAN B

ALAT UKUR *TRY OUT*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KUESIONER *QUARTERLIFE CRISIS*

DATA DIRI

Nama Inisial : _____

Usta : _____

Jenis Kelamin : [] Laki-Laki [] Perempuan

Perguruan Tinggi : _____

Agama : _____

PETUNJUK PENGISIAN

1. Berikut ini, terdapat beberapa pertanyaan mengenai *quarterlife crisis*. Berilah jawaban untuk setiap pertanyaan sesuai dengan keadaan dirimu. Berilah tanda check list (√) pada salah satu alternatif jawaban yang tersedia pada setiap pernyataan (SS, S, TS, dan STS) yang Anda anggap paling sesuai dengan keadaan diri Anda yang sesungguhnya.
2. Jawaban yang Anda berikan tidak ditujukan untuk tujuan merugikan diri Anda dan juga tidak dikaitkan dengan nilai pada mata pelajaran yang sedang Anda ikuti di sekolah saat ini. Oleh karena itu, diharapkan Anda menjawab dengan jujur setiap pernyataan yang diberikan agar mencerminkan kondisi Anda yang sebenarnya.

Keterangan:

SS : Sangat Sesuai
S : Sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

—Selamat Mengerjakan—

PERTANYAAN

1. Sepertinya saya tahu apa yang saya inginkan, tapi saya tidak tahu bagaimana cara untuk melakukannya.

<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai	<input type="checkbox"/> Tidak Sesuai
<input type="checkbox"/> Sesuai	<input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai
2. Sulit bagi saya untuk membuat keputusan, dan walaupun keputusan itu sudah saya ambil, saya masih kerap mempertanyakannya

<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai	<input type="checkbox"/> Tidak Sesuai
<input type="checkbox"/> Sesuai	<input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai
3. Saya mengalami kebingungan dan kebimbangan dalam hal karir

<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai	<input type="checkbox"/> Tidak Sesuai
<input type="checkbox"/> Sesuai	<input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai
4. Untuk pertama kalinya saya merasa sudah demikian tua dan tidak menghasilkan apa-apa dalam hidup saya

<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai	<input type="checkbox"/> Tidak Sesuai
<input type="checkbox"/> Sesuai	<input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai
5. Saya merasa waktu telah berjalan begitu cepat dan saya belum juga mampu memutuskan karir yang tepat serta kapan saya akan menikah dan memiliki anak

<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai	<input type="checkbox"/> Sesuai
--	---------------------------------

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tidak Sesuai

Sangat Tidak Sesuai

6. Saya dengan mudahnya merasa gagal hanya karena saya tidak mengetahui apa yang saya inginkan dalam hidup saya

Sangat Sesuai

Tidak Sesuai

Sesuai

Sangat Tidak Sesuai

7. Saya menganalisa diri saya sendiri terlalu berlebihan

Sangat Sesuai

Tidak Sesuai

Sesuai

Sangat Tidak Sesuai

8. Saya merasa malu karena tidak kunjung mampu mengetahui tujuan hidup saya

Sangat Sesuai

Tidak Sesuai

Sesuai

Sangat Tidak Sesuai

9. Saya merasa keyakinan diri saya perlu ditingkatkan lagi

Sangat Sesuai

Tidak Sesuai

Sesuai

Sangat Tidak Sesuai

10. Hidup saya saat ini sebagian besar berjalan tidak seperti yang dulu saya rencanakan

Sangat Sesuai

Tidak Sesuai

Sesuai

Sangat Tidak Sesuai

11. Saya merasa tidak stabil secara finansial

Sangat Sesuai

Tidak Sesuai

Sesuai

Sangat Tidak Sesuai

12. Saya berada dalam situasi dimana semua yang akan saya lakukan tidak ada yang benar, namun juga tidak bisa dianggap salah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Sangat Sesuai | <input type="checkbox"/> Tidak Sesuai |
| <input type="checkbox"/> Sesuai | <input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai |
13. Saya merasa tidak termotivasi dan tidak memiliki tujuan hidup

<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai	<input type="checkbox"/> Tidak Sesuai
<input type="checkbox"/> Sesuai	<input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai
 14. Saya sangat khawatir dan gelisah karena saya tidak tahu tujuan hidup saya sendiri

<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai	<input type="checkbox"/> Tidak Sesuai
<input type="checkbox"/> Sesuai	<input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai
 15. Sehari-harinya, saya sering merasakan kecemasan yang berlebihan, tertekan, sia-sia dan bahkan sedikit putus asa

<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai	<input type="checkbox"/> Tidak Sesuai
<input type="checkbox"/> Sesuai	<input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai
 16. Ketika saya terus-menerus memikirkan kehidupan saya, akan sangat mungkin sekali saya akan merasa panik

<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai	<input type="checkbox"/> Tidak Sesuai
<input type="checkbox"/> Sesuai	<input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai
 17. Saya merasakan ada tekanan untuk menjadi dewasa dan menjalani hidup layaknya orang dewasa

<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai	<input type="checkbox"/> Tidak Sesuai
<input type="checkbox"/> Sesuai	<input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai
 18. Saya merasakan adanya tekanan atau pengharapan yang demikian besar untuk meraih dan/atau mencapai sesuai dalam hidup saya

<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai	<input type="checkbox"/> Tidak Sesuai
<input type="checkbox"/> Sesuai	<input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19. Saya merasa tertekan saat harus menghadapi pilihan-pilihan yang saya tahu akan mempengaruhi sisa hidup saya di masa depan

<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai	<input type="checkbox"/> Tidak Sesuai
<input type="checkbox"/> Sesuai	<input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai
20. Saya merasakan ada perasaan bersalah setiap kali saya mengeluhkan soal hidup saya atau merasa bahwa saya telah mengecewakan banyak orang, terutama orangtua saya

<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai	<input type="checkbox"/> Tidak Sesuai
<input type="checkbox"/> Sesuai	<input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai
21. Hubungan percintaan, putus dari sekolah dan/atau ketidakmampuan untuk memperoleh pasangan sering membuat saya sedih dan tertekan

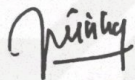
<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai	<input type="checkbox"/> Tidak Sesuai
<input type="checkbox"/> Sesuai	<input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai
22. Tinggal bersama orangtua dan mengandalkan sebagian besar kebutuhan saya kepada mereka adalah situasi yang membebani saya

<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai	<input type="checkbox"/> Tidak Sesuai
<input type="checkbox"/> Sesuai	<input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai
23. Saya sering membandingkan diri saya dengan orang lain seumuran saya dan lalu merasa saya tidak setara dengan mereka.

<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai	<input type="checkbox"/> Tidak Sesuai
<input type="checkbox"/> Sesuai	<input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai

Pekanbaru, Juni 2022

Validator



(Dr. Vivik Shofiah, M.Si)
NIP. 197610152005012004

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala Psychological Well-Being

Identitas Responden

Nama :
 Kelas :
 Jenis Kelamin :
 Tanggal :

Petunjuk Pengisian Skala:

1. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan di bawah ini sebelum Anda memberi jawaban sesuai yang diminta!
2. Berilah tanda check list (√) pada salah satu alternatif jawaban yang tersedia pada setiap pernyataan (SS, S, TS, dan STS) yang Anda anggap paling sesuai dengan keadaan diri Anda yang sesungguhnya.
3. Jawaban yang Anda berikan tidak ditujukan untuk tujuan merugikan diri Anda dan juga tidak dikaitkan dengan nilai pada mata pelajaran yang sedang Anda ikuti di sekolah saat ini. Oleh karena itu, diharapkan Anda menjawab dengan jujur setiap pernyataan yang diberikan agar mencerminkan kondisi Anda yang sebenarnya.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya tidak takut menyampaikan pendapat saya meskipun bertolak belakang dengan pendapat orang lain pada umumnya.				
2	Secara umum, saya merasa memiliki kendali atas berbagai situasi dalam hidup saya.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	Saya tidak tertarik pada kegiatan yang memperluas wawasan saya				
4	Sebagian besar orang melihat saya sebagai orang yang penyayang dan penuh kasih sayang.				
5	Saya hidup dengan menjalani hari dan tidak terlalu mikirkan tentang masa depan.				
6	Ketika saya melihat sejarah hidup saya, saya puas dengan apa yang telah terjadi.				
7	Keputusan saya biasanya tidak dipengaruhi oleh perilaku orang lain.				
8	Tuntutan dalam kehidupan sehari-hari sering membuat saya murung.				
9	Saya pikir penting untuk mendapatkan berbagai pengalaman baru yang dapat menstimulasi cara berpikir saya tentang diri dan dunia saya.				
10	Mempertahankan hubungan dekat merupakan hal yang sulit dan membuat saya frustrasi.				
11	Saya memiliki arah dan tujuan dalam hidup.				
12	Secara umum, saya merasa percaya diri dan positif terhadap diri saya.				
13	Saya cenderung mengkhawatirkan apa yang orang lain pikirkan tentang saya.				
14	Saya tidak bisa menyesuaikan diri dengan baik diantara orang-orang dan komunitas sekeliling saya.				
15	Ketika saya beripikir, selama bertahun-tahun ini saya belum banyak berkembang secara pribadi.				
16	Saya sering merasa kesepian karena hanya				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

	memiliki sedikit teman dekat yang dapat menjadi tempat saya bercerita.				
17	Aktivitas keseharian saya sering terasa tidak bermakna dan tidak penting bagi saya.				
18	Saya merasa banyak orang yang saya kenal memiliki hidup yang lebih baik dari saya				
19	Saya cenderung terpengaruh oleh orang yang memiliki pendapat kuat.				
20	Saya tidak terlalu mahir mengelola berbagai tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari saya.				
21	Saya dapat merasakan seiring berkembangnya waktu saya banyak berkembang secara pribadi.				
22	Saya menikmati perbincangan akrab dan timbal balik dengan anggota keluarga atau teman.				
23	Saya tidak mengetahui apa yang saya ingin capai dalam kehidupan ini.				
24	Saya menyukai berbagai hal yang ada didalam diri saya				
25	Saya percaya diri dengan pendapat saya meskipun bertolak belakang dengan pendapat orang lain pada umumnya.				
26	Saya sering merasa kewalahan untuk melakukan semua tanggung jawab saya				
27	Saya tidak menikmati situasi baru yang membuat saya harus mengubah kebiasaan yang telah lama saya lakukan.				
28	Orang-orang menggambarkan saya sebagai orang yang suka memberi, bersedia membagi				

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

	waktu saya untuk orang lain.				
29	Saya menikmati merencanakan masa depan dan berusaha mewujudkan secara nyata.				
30	dalam berbagai hal, saya merasa kecewa pada pencapaian saya dalam hidup.				
31	Sulit bagi saya untuk menyampaikan pendapat mengenai suatu hal yang kontroversial				
32	Saya sulit mengatur hidup yang memuaskan bagi diri saya				
33	Bagi saya hidup adalah proses belajar, berubah, dan berkembang secara berkelanjutan.				
34	Saya tidak banyak mengalami hubungan yang hangat dan saling percaya dengan orang lain.				
35	Beberapa orang bergerak tanpa tujuan dalam hidupnya, tapi saya bukan salah satu diantaranya.				
36	Apa yang saya rasakan dan pikirkan tentang diri saya mungkin tidak sebaik yang orang-orang rasakan tentang diri mereka.				
37	Saya menilai diri saya berdasarkan nilai yang saya pikir penting, bukan berdasarkan apa yang orang lain anggap penting.				
38	Saya mampu memilih tempat dan gaya hidup sesuai keinginan saya.				
39	Sejak lama saya sudah menyerah untuk melakukan banyak peningkatan atau perubahan dalam hidup saya.				
40	Saya tahu saya dapat mempercayai teman-teman saya dan teman-teman saya tahu				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	mereka dapat mempercayai saya.				
41	Saya terkadang merasa bingung apa lagi yang ingin saya lakukan dalam hidup.				
42	Saya merasa puas dengan diri saya sendiri saat saya memandangkan diri dengan teman-teman atau kenalan.				

Skala Religiusitas

Identitas Responden

Nama :
 Kelas :
 Jenis Kelamin :
 Tanggal :

Petunjuk Pengisian Skala:

1. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan di bawah ini sebelum Anda memberi jawaban sesuai yang diminta!
2. Berilah tanda check list (√) pada salah satu alternatif jawaban yang tersedia pada setiap pernyataan (SS, S, TS, dan STS) yang Anda anggap paling sesuai dengan keadaan diri Anda yang sesungguhnya.
3. Jawaban yang Anda berikan tidak ditujukan untuk tujuan merugikan diri Anda dan juga tidak dikaitkan dengan nilai pada mata pelajaran yang sedang Anda ikuti di sekolah saat ini. Oleh karena itu, diharapkan Anda menjawab dengan jujur setiap pernyataan yang diberikan agar mencerminkan kondisi Anda yang sebenarnya.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya sering memikirkan hal-hal yang berkaitan dengan agama				
2	Saya percaya tuhan itu ada				
3	Saya sering berpartisipasi dalam kegiatan agama				
4	Saya sering beribadah/berdo'a				
5	Saya sering mengalami situasi dimana ada campur tangan tuhan dalam kehidupan saya				
6	Saya tertarik mempelajari topik-topik tentang agama				
7	Saya percaya bahwa terdapat kehidupan setelah kematian				
8	Berpartisipasi dalam kegiatan agama merupakan hal penting dalam hidup saya				
9	Beribadah dan do'a sangat penting untuk kehidupan pribadi saya				
10	Saya merasa tuhan dekat dengan saya dan tuhan menunjukkan kekuasaannya kepada saya				
11	Saya sering mencari info terkini mengenai agama di internet, buku, televisi, atau radio				
12	Saya meyakini ada makhluk yang memiliki kekuatan/derajat yang lebih tinggi				
13	Bergabung dengan komunitas agama sangat penting bagi saya				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14	Saya sering melakukan ibadah/berdoa secara spontan				
15	Saya percaya tuhan itu ada dan dekat				

Pekanbaru, April 2022

Validator

Dr. Vivik Shofiah, M.Si

NIP. 197610152005012004

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN C

DATA DEMOGRAFI SUBJEK

TRY OUT

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Data Demografi Subjek Try Out

No	Nama/ Inisial	Usia	Jenis Kelamin	Perguruan Tinggi	Agama
1	D	22	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	ISLAM
2	Juna	23	Laki-laki	UIN Suska	Islam
3	As	21	Laki-laki	UIN SUSKA	Islam
4	Biya	20	Perempuan	UIN SUSKA	Islam
5	Anggo	22	Laki-laki	UIN suska riau	Islam
6	Nabila Atika Ajra	20	Perempuan	UIN Suska Riau	Islam
7	yy	21	Laki-laki	suska	islam
8	Aldi Yoga Frasetia	20	Laki-laki	UIN SUSKA RIAU	Islam
9	Sy	21	Perempuan	UIN Suska Riau	Islam
10	satria comel	22	Laki-laki	UIN Suska riau	islam
11	A	22	Laki-laki	Uin suska	Islam
12	Yuliza Fajriani	22	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	Islam
13	Gi	21	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	Islam
14	Denny	22	Laki-laki	Universitas Islam Riau	Islam
15	Bray	22	Laki-laki	UNRI	Katholic
16	DS	23	Perempuan	UIN Suska Riau	Islam
17	Azra	19	Perempuan	Universitas Riau	Islam
18	Apra	23	Laki-laki	Uin Suska Riau	Islam
19	Vio	19	Perempuan	Universitas Riau	Islam
20	Habib	21	Laki-laki	Universitas riau	Islam
	Tf	22	Perempuan	Uin Suska Riau	Islam
	F	18	Laki-laki	^UIN SUSKA RIAU	Islam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan cetakan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

23	dinda	22	Perempuan	uin suska riau	islam
24	B	20	Laki-laki	UIN SUSKA Riau	Islam
25	R	21	Perempuan	UNRI	Islam
26	H	22	Perempuan	Uin suska	Islam
27	Im	22	Perempuan	Uin suska	Islam
28	D	22	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	Islam
29	Yolakmlsari	20	Perempuan	UIN SUSKQ Riau	Islam
30	Theofilus Gabriel	20	Laki-laki	Universitas Riau	Kristen Protestan
31	raja	21	Laki-laki	Universitas Riau	Islam
32	Memel	22	Perempuan	Universitas Abdurrab	Islam
33	Eli safitri	22	Perempuan	Unri	Islam
34	Nida	22	Perempuan	Universitas Riau	Islam
35	Anto	21	Laki-laki	Unri	Islam
36	A	22	Perempuan	UIN Suska Riau	Islam
37	Amin	22	Laki-laki	Unri	Islam
38	Palepi	20	Laki-laki	Universitas Riau	Islam
39	Ca	22	Perempuan	UIN Suska Riau	Islam
40	Muhammad Syafrizal	22	Laki-laki	Universitas Islam Riau	Islam
41	VOP	21	Laki-laki	UIN SUSKA RIAU	Islam
42	Cs	22	Laki-laki	UINSUSKA	ISLAM
43	MFY	22	Perempuan	UIN SUSKA Riau	Islam
44	aulia	22	Perempuan	uin suska riau	islam
45	Hijrah	22	Perempuan	Uin suska riau	Islam
46	thifal chairunnisa	21	Perempuan	Uin suska riau	islam
47	MTA	23	Laki-laki	USR	Islam
48	D	22	Perempuan	uin suska riau	islam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

49	Owik	24	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	Islam
50	Dea M	22	Perempuan	Uin suska riau as 17 Agustus 1945Surabaya	Islam
51	Shinta	22	Perempuan		Islam
52	Daffa	19	Laki-laki	UIN Raden Mas Said Surakarta	Islam
53	Amyl.	25	Perempuan	UII	Islam
54	Intan	22	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	Islam
55	Ann hammad AzalyMarzainur	21	Perempuan	unri tas MuhammadiyahYogyakarta	Islam
56		25	Laki-laki		Islam
57	Dini Sentya Ningrum	24	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	Islam
58	Meinash	19	Laki-laki	Amikom Yogyakarta	Islam
59	Balqis Gomez	20	Perempuan	Universitas Riau	Islam
60	Yaya	21	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	Islam
61	v	22	Perempuan	Universitas Jambi	Islam
62	Rensa	23	Perempuan	Unri	Islam
63	Jhon Bona Saragih	19	Laki-laki	Universitas Riau	Kristen Protestan
64	YA	22	Laki-laki	Universitas Riau	Islam
65	AdY	23	Perempuan	Universitas Riau	Islam
66	Raditra	20	Laki-laki	Universitas Riau	Islam
67	Febriansyah	22	Laki-laki	Universitas Riau	Islam
68	Sil	22	Perempuan	UNRI	Islam
69	Ainul Yakin	23	Laki-laki	Universitas Riau	Islam
70	H	18	Perempuan	Belum	Islam
71	Annisa Putri	22	Perempuan	Universitas Riau	Islam
72	Lyana	25	Perempuan	Universitas Sumatera Utara	Islam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

73	Sri	21	Perempuan	Universitas Riau	Islam
74	Sonia	23	Perempuan	Unri	Islam
75	MHT	19	Laki-laki	Universitas Riau	Islam
76	AAS	22	Perempuan	IKIP Siliwangi	Islam
77	Fahri	24	Laki-laki	Akpar "Stipary" Jogja tas MuhammadiyahTangerang	Islam
78	Nita	25	Perempuan		Islam
79	Wak Bere	22	Laki-laki	Universitas lancang kuning	Kristen Protestan
80	EAS	22	Perempuan	Unibi	Protestan
81	Al	21	Laki-laki	unri	Islam
82	In	22	Perempuan	Universitas Negeri Medan	Islam
83	Lisna Widya	22	Perempuan	Universitas Lancang Kuning	Kristen Protestan
84	Dina Akhyari	22	Perempuan	Universitas Jambi	Islam
85	Saz	19	Laki-laki	UNAND	Islam
86	Sherly	22	Perempuan	Umsida	Islam
87	Afini	22	Perempuan	UPN "Veteran" Jawa Timur	Islam
88	nta AnggrainiSabaruddin	21	Perempuan	Universitas Halu Oleo	Islam
89	Muhammad idul	21	Laki-laki	Universitas haluoleo	Islam
90	Ina Maitaningsih	21	Perempuan	Universitas Islam Malang	Islam
91	faiz	22	Laki-laki	UIN SUSKA RIAU	ISLAM

LAMPIRAN D

TABULASI DATA *TRY OUT*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

1. Pengutipan tidak mengurangi kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

65	3	4	4	3	3	4	2	2	4	3	4	3	2	3	2	3	3	2	4	1	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3	2	4	3	3	3	2	3
66	3	3	4	4	3	3	2	1	4	3	4	4	3	2	1	3	3	3	4	2	4	4	3	4	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2
67	4	3	1	4	1	4	4	4	4	3	4	4	1	1	3	1	3	1	1	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	
68	2	2	4	3	4	1	1	3	4	4	4	3	1	3	4	4	3	1	1	2	3	3	4	1	2	3	2	3	2	2	2	4	1	3	1	4	4	3	4	2	
69	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	
70	3	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	1	2	4	4	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4	2	2	4	3	4	1	4	2	4	2	2	
71	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	2	2	3	4	2	4	3	4	3	1	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	
72	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	
73	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	
74	3	3	2	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	1	1	2	1	4	3	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	2	
75	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	4	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	2	3	3	2	4	3	3	2	
76	1	2	3	2	2	1	1	4	4	1	2	1	1	1	4	1	1	1	2	4	1	2	2	2	1	1	1	3	2	1	1	1	3	2	2	1	4	2	1	3	1
77	2	2	3	2	3	2	2	4	4	1	2	2	1	2	4	1	1	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	1	1	1	3	1	2	2	2	2
78	2	3	3	3	3	1	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	1	
79	3	3	3	4	4	2	2	3	3	4	4	3	2	2	2	2	2	1	3	3	4	1	3	2	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	1	4	4	2	3	2	
80	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	
81	3	3	3	1	3	2	2	3	4	2	3	3	1	2	4	1	1	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	4	2	2	2	3	2	3	2	
82	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	
83	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	
84	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	1	4	3	3	2	3	2	3	2	
85	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	2	3	4	2	1	1	4	4	3	4	
86	3	3	4	3	4	2	4	3	3	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	
87	4	3	4	4	1	2	2	4	4	3	2	2	3	4	2	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	1	3	2	4	4	2	2	3	4	3	4	1	
88	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	
89	4	4	1	4	1	3	4	4	4	1	4	4	1	1	4	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	1	4	1	4	4	2	3	1	
90	2	3	4	3	3	2	2	4	4	1	2	2	1	3	2	1	4	2	2	2	3	4	3	2	3	1	2	3	3	1	2	2	4	3	2	2	2	3	4	3	
91	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	



Tabel Tabulasi Data Religiusitas

SB	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	
2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4
4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4
5	3	4	2	2	4	3	4	3	3	3	2	1	2	2	4
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	1	3	3	2	4	1	3	2	1	4	3	2	2	2	3
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
9	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
10	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4
11	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
12	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4
13	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4
14	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3
16	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3
17	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4
18	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	3	3	4	4
21	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4
22	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4
24	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4
25	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4
26	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4
27	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4
28	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
29	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
31	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
32	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	1	3	4	4
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
35	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
37	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
38	4	4	2	2	3	4	4	3	4	4	4	1	2	3	4
39	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4
40	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
41	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4
43	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4
44	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4
45	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

46	2	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4
47	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
48	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
49	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4
50	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4
51	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4
52	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4
53	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
54	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
55	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3
56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
57	1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2
58	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	2	4	2	3	3
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
60	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4
61	3	4	2	4	4	3	4	2	4	4	3	2	2	3	4
62	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
63	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4
64	4	4	1	3	4	3	4	3	4	4	2	4	2	3	4
65	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
69	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4
70	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4
71	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	2	3	4	4
72	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
73	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4
74	3	4	2	3	3	2	4	2	3	3	2	1	2	3	3
75	2	4	2	3	3	3	4	2	4	2	2	4	2	3	4
76	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4
77	3	4	2	4	4	3	4	3	3	4	2	4	2	3	4
78	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	1	4
79	2	4	3	3	4	2	4	4	4	4	2	2	3	2	4
80	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3
81	3	4	2	3	2	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4
82	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	2	4
83	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
84	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	4
85	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4
86	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
87	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	1	2	3	4
88	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4
89	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
90	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	2	3	4
91	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4

Tabel Tabulasi Data *Quartelife Crisis*

SBJ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	11	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2
2	4	3	2	4	2	4	4	4	3	4	44	3	3	2	2	2	2	2	3	2	1	1	3
3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	23	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	4
4	3	3	3	4	3	2	2	2	4	3	32	2	3	2	3	4	3	3	3	1	2	2	1
5	2	3	3	4	2	2	2	2	4	2	22	1	1	1	2	3	3	2	2	1	2	2	2
6	1	2	2	3	3	2	2	2	3	4	32	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
7	2	2	3	1	3	2	2	3	2	2	33	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	33	1	1	1	3	3	3	3	3	1	2	2	2
10	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	2	2	2	2	1	2	1	1	4	4	32	2	2	2	2	4	3	3	4	4	4	4	3
12	2	1	1	1	1	2	2	2	4	3	24	2	1	1	4	3	3	3	4	3	1	1	1
13	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	32	2	2	2	2	4	3	2	4	3	4	4	3
14	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	33	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3
16	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	43	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
17	3	3	3	2	2	2	2	3	4	2	22	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	34	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4
19	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	43	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
20	3	4	3	2	2	2	3	4	3	4	42	2	2	1	2	3	4	4	3	3	3	3	3
21	3	4	4	3	3	2	2	3	4	2	34	1	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3
22	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	44	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
23	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	43	3	3	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4
24	2	2	3	3	3	3	4	2	4	2	33	2	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4
25	3	2	3	3	3	3	4	2	4	4	44	1	2	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3
26	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	24	3	4	4	4	3	3	3	4	2	2	2	4
27	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	22	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
28	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	33	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3
29	2	3	3	3	3	2	3	2	4	2	22	2	2	2	3	4	4	2	4	3	3	3	3
30	2	2	3	3	2	2	3	2	3	4	33	3	3	3	3	4	3	3	2	1	2	2	3
31	2	3	2	2	3	2	3	1	2	2	23	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2
32	3	4	4	1	3	3	3	4	4	2	23	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4
33	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	43	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
35	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	22	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3
36	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	41	1	2	2	3	3	2	2	4	3	4	4	3
37	2	1	1	1	1	2	3	2	2	2	31	1	1	2	3	2	2	2	1	2	1	1	2
38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	32	1	1	1	1	4	4	4	2	2	2	2	2
39	2	3	2	2	2	2	3	2	4	2	33	2	2	3	4	4	4	4	3	3	2	2	3
40	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	32	1	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2	3
41	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	33	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3
42	3	1	3	3	3	1	2	2	4	3	22	1	1	1	2	3	4	3	3	2	2	2	2
43	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	33	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2
44	3	3	2	2	2	2	4	2	4	4	23	2	2	3	3	3	3	2	4	2	3	2	2

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dimiliki Orang-Orang	45	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	2	2	2
	46	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	47	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	48	4	2	2	2	3	1	3	2	4	2	2	2	2	2	1	4	4	4	3	1	2	1	3
	49	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	2	2	2	1	1	3	4	3	4	2	4	4
	50	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
	51	3	3	3	3	2	2	4	2	4	2	3	2	1	2	2	3	3	3	2	3	1	2	2
	52	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
	53	3	2	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	4	3
	54	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
	56	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	57	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
	58	2	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	2	2	3	2	2	4	1	3	3
	59	4	3	3	4	4	1	2	1	4	4	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	4	4	1
	60	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4
	62	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2
	63	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
	64	4	4	4	1	1	4	1	1	4	2	4	2	1	2	4	4	2	3	4	4	2	3	1
	65	3	2	3	2	3	1	2	3	4	3	4	2	1	4	2	2	4	4	3	3	3	3	2
	66	4	4	4	1	1	4	1	1	4	2	3	2	1	1	2	2	2	3	3	2	1	3	2
	67	4	4	4	1	1	4	1	1	4	2	3	2	1	2	2	2	2	4	4	3	1	3	2
	68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	69	4	4	4	1	1	4	1	1	4	2	3	2	1	1	2	2	2	3	3	2	2	3	2
	70	2	4	3	3	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	1	4	3
	71	3	2	4	3	4	2	3	2	3	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3
	72	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2
	73	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3
	74	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4
	75	3	1	2	3	3	1	3	3	3	2	3	2	2	3	1	1	2	2	2	3	3	3	2
	76	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
	77	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	78	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
	79	3	3	3	2	2	2	2	1	4	3	2	3	1	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3
	80	4	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2
	81	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	2	1	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3
	82	3	3	2	4	4	4	2	3	4	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2
	83	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
	84	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4
	85	2	2	3	3	2	1	2	2	4	3	3	3	1	1	2	2	4	4	2	3	2	3	3
	86	3	3	3	1	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	87	4	2	4	3	4	3	2	3	4	3	3	2	4	3	2	2	2	4	3	3	2	2	4
	88	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
	89	3	4	4	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1
	90	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	2	3
	91	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

HASIL UJI RELIABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM

Psychological Well Being

1. Analisis Pertama PWB

a. Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,842	42

b. Uji Daya Beda

Item 4,5,7,8,9,15,19, 20, 28, 35, 36, 37, 40, dan 42 dinyatakan gugur dikarenakan kurang dari 0,25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	110,4945	128,053	,308	,839
VAR00002	110,4286	127,203	,435	,836
VAR00003	110,3956	127,086	,300	,839
VAR00004	110,3626	129,923	,189	,841
VAR00005	110,6044	128,797	,220	,841
VAR00006	110,8901	126,210	,412	,836
VAR00007	110,7473	129,991	,215	,841
VAR00008	110,6923	142,949	-,522	,859
VAR00009	110,1209	129,907	,211	,841
VAR00010	110,8901	126,232	,376	,837
VAR00011	110,3407	123,072	,607	,831
VAR00012	110,4835	123,319	,611	,831
VAR00013	111,3407	125,560	,424	,836
VAR00014	110,8132	123,887	,470	,834
VAR00015	110,6044	143,553	-,530	,860
VAR00016	110,9890	122,278	,453	,834
VAR00017	110,9670	121,788	,589	,831
VAR00018	111,3846	127,039	,369	,837
VAR00019	111,1538	129,109	,234	,840
VAR00020	110,9011	141,557	-,463	,857
VAR00021	110,4396	125,960	,503	,834
VAR00022	110,1758	126,769	,455	,836
VAR00023	110,8022	121,716	,588	,831
VAR00024	110,4615	124,340	,544	,833

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

VAR00025	110,5604	126,494	,422	,836
VAR00026	111,1758	126,035	,454	,835
VAR00027	111,0110	128,478	,264	,840
VAR00028	110,3077	131,415	,134	,842
VAR00029	110,2527	127,413	,453	,836
VAR00030	111,1758	124,435	,509	,833
VAR00031	111,2198	127,284	,374	,837
VAR00032	111,0989	123,601	,542	,832
VAR00033	109,8791	127,707	,430	,836
VAR00034	110,9121	124,592	,407	,836
VAR00035	110,7253	129,224	,198	,842
VAR00036	111,4835	132,141	,085	,843
VAR00037	110,3187	130,753	,198	,841
VAR00038	110,3077	126,282	,474	,835
VAR00039	110,6264	124,437	,451	,835
VAR00040	110,3956	129,864	,239	,840
VAR00041	111,2747	126,001	,422	,836
VAR00042	110,9121	129,881	,181	,842

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Analisis Kedua PWB

a. Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	
	N of Items
,897	28

b. Uji Daya Beda

1 item dinyatakan gugur dikarenakan kurang dari 0,25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	71,9780	117,444	,221	,899
VAR00002	71,9121	116,259	,360	,896
VAR00003	71,8791	114,130	,356	,896
VAR00006	72,3736	115,192	,356	,896
VAR00010	72,3736	112,681	,476	,894
VAR00011	71,8242	112,613	,523	,893
VAR00012	71,9670	112,877	,523	,893

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

VAR00013	72,8242	112,991	,467	,894
VAR00014	72,2967	110,522	,560	,892
VAR00016	72,4725	108,963	,531	,893
VAR00017	72,4505	108,784	,667	,889
VAR00018	72,8687	114,138	,432	,895
VAR00021	71,9237	115,361	,409	,895
VAR00022	71,6593	115,827	,382	,895
VAR00023	72,2857	109,317	,631	,890
VAR00024	71,9457	113,875	,455	,894
VAR00025	72,0440	115,931	,332	,896
VAR00026	72,6593	112,783	,549	,892
VAR00027	72,4945	114,964	,357	,896
VAR00029	71,7363	116,796	,346	,896
VAR00030	72,6593	111,627	,574	,892
VAR00031	72,7033	114,567	,427	,895
VAR00032	72,5824	110,246	,643	,890
VAR00033	71,3626	116,545	,366	,896
VAR00034	72,3956	111,264	,489	,894
VAR00038	71,7912	115,523	,392	,895
VAR00039	72,1099	110,877	,553	,892
VAR00041	72,7582	113,008	,494	,893

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Analisis Ketiga PWB

a. Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	
	N of Items
,899	27

b. Uji Daya Beda

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	68,9890	112,611	,336	,897
VAR00003	68,9560	109,798	,378	,897
VAR00006	69,4504	111,473	,341	,898
VAR00010	69,4505	108,628	,485	,895
VAR00011	68,9011	108,890	,511	,894

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00012	69,0440	109,198	,508	,894
VAR00013	69,9011	109,179	,461	,895
VAR00014	69,3736	106,348	,578	,893
VAR00016	69,5495	104,895	,542	,894
VAR00017	69,5275	104,830	,674	,890
VAR00018	69,9451	110,141	,437	,896
VAR00021	69,0000	111,622	,394	,897
VAR00022	68,7363	111,952	,376	,897
VAR00023	69,3626	105,323	,640	,891
VAR00024	69,0220	110,222	,437	,896
VAR00025	69,1209	112,419	,301	,898
VAR00026	69,7363	108,752	,558	,893
VAR00027	69,5714	110,848	,368	,897
VAR00029	68,8132	112,887	,341	,897
VAR00030	69,7363	107,619	,582	,893
VAR00031	69,7802	110,707	,422	,896
VAR00032	69,6593	106,294	,649	,891
VAR00033	68,4396	112,627	,362	,897
VAR00034	69,4725	107,141	,502	,894
VAR00038	68,8681	111,805	,375	,897
VAR00039	69,1868	106,820	,563	,893
VAR00041	69,8352	108,895	,507	,894

A. Religiusitas
1. Analisis Pertama

a. Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,908	15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Uji Daya Beda

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	46,857	35,279	,713	,898
VAR00002	46,296	38,522	,619	,903
VAR00003	47,120	36,996	,517	,905
VAR00004	46,703	36,478	,652	,900
VAR00005	46,439	37,182	,647	,901
VAR00006	46,747	36,969	,637	,901
VAR00007	46,516	38,079	,448	,907
VAR00008	46,846	36,843	,678	,899
VAR00009	46,483	36,519	,728	,898
VAR00010	46,527	37,008	,673	,900
VAR00011	47,131	36,609	,588	,902
VAR00012	46,989	36,722	,419	,912
VAR00013	47,274	36,624	,588	,902
VAR00014	46,780	36,662	,612	,901
VAR00015	46,362	37,456	,719	,899

C. Quarterlife crisis
1. Analisis Pertama QLC

a. Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,923	23

Uji Daya Beda

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	62,362	123,167	,470	,921
VAR00002	62,428	121,803	,486	,921

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

VAR00003	62,3077	123,726	,452	,922
VAR00004	62,5385	119,896	,517	,921
VAR00005	62,5385	119,562	,566	,920
VAR00006	62,6593	118,605	,609	,919
VAR00007	62,7143	120,429	,579	,919
VAR00008	62,7253	117,424	,692	,917
VAR00009	61,8797	125,530	,407	,922
VAR00010	62,3956	121,686	,568	,920
VAR00011	62,3626	122,723	,508	,921
VAR00012	62,6813	120,286	,627	,919
VAR00013	63,1099	118,188	,607	,919
VAR00014	62,7802	116,396	,753	,916
VAR00015	62,8577	117,457	,682	,917
VAR00016	62,5604	120,849	,587	,919
VAR00017	62,2308	123,424	,507	,921
VAR00018	62,2088	123,767	,515	,921
VAR00019	62,3956	121,931	,592	,919
VAR00020	62,1758	120,858	,623	,919
VAR00021	62,8352	123,428	,412	,922
VAR00022	62,4835	122,408	,488	,921
VAR00023	62,5055	118,942	,659	,918

LAMPIRAN F

ALAT UKUR PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA PENELITIAN

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Perkenalkan nama saya Siti Sekar Widyaningsih. Saya adalah mahasiswi S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU. Saat ini saya sedang melakukan penelitian mengenai Quarterlife crisis. Apabila anda adalah seorang mahasiswa yang berada dikota Pekanbaru, kami mohon kesediaannya untuk berpartisipasi dalam penelitian dengan menyelesaikan tugas dan mengisi alat ukur berdasarkan petunjuk pengisian yang diberikan.

Anda diharapkan menyelesaikan tugas dan mengisi alat ukur secara individual dan yang paling sesuai dengan keadaan diri Anda saat ini karena tidak ada jawaban benar atau salah. Informasi dan jawaban yang anda berikan akan terjamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Setiap Partisipan mendapatkan kesempatan untuk mendapatkan saldo sebesar Rp20.000,00 masing-masing bagi 10 orang beruntung. Partisipan anda dalam penelitian ini sangat berharga bagi kami. Atas perhatian dan kerja samanya, kami ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,
Siti Sekar Widyaningsih

Narahubung: wdysekar72@gmail.com

Bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini?

- Ya
- Tidak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KUESIONER *QUARTERLIFE CRISIS*

DATA DIRI

Nama/Inisial : _____

Usia : _____

Jenis Kelamin : [] Laki-Laki [] Perempuan

Perguruan Tinggi : _____

Agama : _____

Email : _____

No. Hp : _____

PETUNJUK PENGISIAN

- Berikut ini, terdapat beberapa pertanyaan mengenai *quarterlife crisis*. Berilah jawaban untuk setiap pertanyaan sesuai dengan keadaan dirimu. Berilah tanda check list (√) pada salah satu alternatif jawaban yang tersedia pada setiap pernyataan (SS, S, TS, dan STS) yang Anda anggap paling sesuai dengan keadaan diri Anda yang sesungguhnya.
- Jawaban yang Anda berikan tidak ditujukan untuk tujuan merugikan diri Anda dan juga tidak dikaitkan dengan nilai pada mata pelajaran yang sedang Anda ikuti di sekolah saat ini. Oleh karena itu, diharapkan Anda menjawab dengan jujur setiap pernyataan yang diberikan agar mencerminkan kondisi Anda yang sebenarnya.

Keterangan:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

TS : Tidak Sesuai
 STS : Sangat Tidak Sesuai

-----Selamat Mengerjakan-----

PERTANYAAN

1. Sepertinya saya tahu apa yang saya inginkan, tapi saya tidak tahu bagaimana cara untuk melakukannya.

<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai	<input type="checkbox"/> Tidak Sesuai
<input type="checkbox"/> Sesuai	<input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai

2. Sulit bagi saya untuk membuat keputusan, dan walaupun keputusan itu sudah saya ambil, saya masih kerap mempertanyakannya

<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai	<input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai
<input type="checkbox"/> Sesuai	<input type="checkbox"/> Sesuai
<input type="checkbox"/> Tidak Sesuai	

3. Saya mengalami kebingungan dan kebimbangan dalam hal karir

<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai	<input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai
<input type="checkbox"/> Sesuai	<input type="checkbox"/> Sesuai
<input type="checkbox"/> Tidak Sesuai	

4. Untuk pertama kalinya saya merasa sudah demikian tua dan tidak menghasilkan apa-apa dalam hidup saya

<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai	
<input type="checkbox"/> Sesuai	
<input type="checkbox"/> Tidak Sesuai	
<input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai	
<input type="checkbox"/> Sesuai	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Saya merasa waktu telah berjalan begitu cepat dan saya belum juga mampu memutuskan karir yang tepat serta kapan saya akan menikah dan memiliki anak[] Sangat Sesuai
 - [] Sesuai
 - [] Tidak Sesuai
 - [] Sangat Tidak Sesuai
6. Saya dengan mudahnya merasa gagal hanya karena saya tidak mengetahui pa yang saya inginkan dalam hidup saya
 - [] Sangat Sesuai
 - [] Sesuai
 - [] Tidak Sesuai
 - [] Sangat Tidak Sesuai Saya menganalisa diri saya sendiri terlalu berlebihan
 - [] Sangat Sesuai
 - [] Sesuai
 - [] Tidak Sesuai
 - [] Sangat Tidak Sesuai Saya merasa malu karena tidak kunjung mampu mengetahui tujuan hidup saya
 - [] Sangat Sesuai
 - [] Tidak Sesuai
 - [] Sesuai
 - [] Sangat Tidak Sesuai
7. Saya merasa keyakinan diri saya perlu ditingkatkan lagi
 - [] Sangat Sesuai
 - [] Tidak Sesuai
 - [] Sesuai
 - [] Sangat Tidak Sesuai
8. Hidup saya saat ini sebagian besar berjalan tidak seperti yang dulu saya rencanakan
 - [] Sangat Sesuai
 - [] Tidak Sesuai
 - [] Sesuai
 - [] Sangat Tidak Sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Saya merasa tidak stabil secara finansial

<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai	<input type="checkbox"/> Tidak Sesuai
<input type="checkbox"/> Sesuai	<input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai
10. Saya berada dalam situasi dimana semua yang akan saya lakukan tidak ada yang benar, namun juga tidak bisa dianggap salah

<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai	<input type="checkbox"/> Tidak Sesuai
<input type="checkbox"/> Sesuai	<input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai
11. Saya merasa tidak termotivasi dan tidak memiliki tujuan hidup

<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai	<input type="checkbox"/> Tidak Sesuai
<input type="checkbox"/> Sesuai	<input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai
12. Saya sangat khawatir dan gelisah karena saya tidak tahu tujuan hidup saya sendiri

<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai	<input type="checkbox"/> Tidak Sesuai
<input type="checkbox"/> Sesuai	<input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai
13. Sehari-harinya, saya sering merasakan kecemasan yang berlebihan, tertekan, sia-sia dan bahkan sedikit putus asa

<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai	<input type="checkbox"/> Tidak Sesuai
<input type="checkbox"/> Sesuai	<input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai
14. Ketika saya terus-menerus memikirkan kehidupan saya, akan sangat mungkin sekali saya akan merasa panik

<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai	<input type="checkbox"/> Tidak Sesuai
<input type="checkbox"/> Sesuai	<input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai
15. Saya merasakan ada tekanan untuk menjadi dewasa dan menjalani hidup layaknya orang dewasa

<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai	<input type="checkbox"/> Tidak Sesuai
<input type="checkbox"/> Sesuai	<input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16. Saya merasakan adanya tekanan atau pengharapan yang demikian besar untuk meraih dan/atau mencapai sesuai dalam hidup saya

<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai	<input type="checkbox"/> Tidak Sesuai
<input type="checkbox"/> Sesuai	<input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai

17. Saya merasa tertekan saat harus menghadapi pilihan-pilihan yang saya tahu akan mempengaruhi sisa hidup saya di masa depan

<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai	<input type="checkbox"/> Tidak Sesuai
<input type="checkbox"/> Sesuai	<input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai

18. Saya merasakan ada perasaan bersalah setiap kali saya mengeluhkan soal hidup saya atau merasa bahwa saya telah mengecewakan banyak orang, terutama orangtua saya

<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai	<input type="checkbox"/> Tidak Sesuai
<input type="checkbox"/> Sesuai	<input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai

19. Hubungan percintaan, putus dari sekolah dan/atau ketidakmampuan untuk memperoleh pasangan sering membuat saya sedih dan tertekan

<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai	<input type="checkbox"/> Tidak Sesuai
<input type="checkbox"/> Sesuai	<input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai

20. Tinggal bersama orangtua dan mengandalkan sebagian besar kebutuhan saya kepada mereka adalah situasi yang membebani saya

<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai	<input type="checkbox"/> Tidak Sesuai
<input type="checkbox"/> Sesuai	<input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai

21. Saya sering membandingkan diri saya dengan orang lain seumuran saya dan lalu merasa saya tidak setara dengan mereka.

<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai	<input type="checkbox"/> Tidak Sesuai
<input type="checkbox"/> Sesuai	

SKALA I

Petunjuk Pengisian Skala:

1. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan di bawah ini sebelum Anda memberi jawaban sesuai yang diminta!

2. Berilah tanda check list (√) pada salah satu alternatif jawaban yang tersedia pada setiap pernyataan (SS, S, TS, dan STS) yang Anda anggap paling sesuai dengan keadaan diri Anda yang sesungguhnya.

3. Jawaban yang Anda berikan tidak ditujukan untuk tujuan merugikan diri Anda dan juga tidak dikaitkan dengan nilai pada mata pelajaran yang sedang Anda ikuti di sekolah saat ini. Oleh karena itu, diharapkan Anda menjawab dengan jujur setiap pernyataan yang diberikan agar mencerminkan kondisi Anda yang sebenarnya.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Secara umum, saya merasa memiliki kendali atas berbagai situasi dalam hidup saya.				
2.	Saya tidak tertarik pada kegiatan yang memperluas wawasan saya				
3.	Ketika saya melihat sejarah hidup saya, saya puas dengan apa yang telah terjadi.				
4.	Mempertahankan hubungan dekat merupakan hal yang sulit dan membuat saya frustrasi.				
5.	Saya memiliki arah dan tujuan dalam hidup.				
6.	Secara umum, saya merasa percaya diri dan positif terhadap diri saya.				
7.	Saya cenderung mengkhawatirkan apa yang orang lain pikirkan tentang saya.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8.	Saya tidak bisa menyesuaikan diri dengan baik diantara orang-orang dan komunitas sekeliling saya.				
9.	Saya sering merasa kesepian karena hanyamemiliki sedikit teman dekat yang dapat menjadi tempat saya bercerita.				
10.	Aktivitas keseharian saya sering terasa tidakbermakna dan tidak penting bagi saya.				
11.	Saya merasa banyak orang yang saya kenalmemiliki hidup yang lebih baik dari saya				
12.	Saya dapat merasakan seiring berkembangnyawaktu saya banyak berkembang secara pribadi.				
13.	Saya menikmati perbincangan akrab dan timbal balik dnegan anggota keluarga atauteaman.				
14.	Saya tidak mengetahui apa yang saya ingincapai dalam kehidupan ini.				
15.	Saya menyukai berbagai hal yang ada didalam diri saya				
16.	Saya percaya diri dengan pendapat saya meskipun bertolak belakang dengan pendapatorang lain pada umumnya.				
17.	Saya serinng merasa kewalahan untuk melakukan semua tanggung jawab saya				
18.	Saya tidak menikmati situasi baru yang membuat saya harus mengubah kebiasaanyang telah lama saya lakukan.				
19.	Saya menikmati merencanakan masa depan dan berusaha mewujudkan secara nyata.				
20.	dalam berbagai hal, saya merasa kecewa padapencapaian saya dalam hidup.				
21.	Sulit bagi saya untuk menyampaikan pendapat mengenai suatu hal yang kontroversial				
22.	Saya sulit mengatur hidup yang memuaskn bagi diri saya				
23.	Bagi syaa hidup adalah proses belajar, berubah, dan berkembang secara berkelanjutan.				

24.	Saya tidak banyak mengalami hubungan yang hangat dan saling percaya dengan orang lain.				
25.	Saya mampu memilih tempat dan gaya hidup sesuai keinginan saya.				
26.	Sejak lama saya sudah menyerah untuk melakukan banyak peningkatan atau perubahan dalam hidup saya.				
27.	Saya terkadang merasa bingung apa lagi yang ingin saya lakukan dalam hidup.				

© Hak Cipta Ilmiah Psikologi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA II

Petunjuk Pengisian Skala:

Bacalah dengan cermat setiap pernyataan di bawah ini sebelum Anda memberi jawaban sesuai yang diminta!

Berilah tanda check list (√) pada salah satu alternatif jawaban yang tersedia pada setiap pernyataan (SS, S, TS, dan STS) yang Anda anggap paling sesuai dengan keadaan diri Anda yang sesungguhnya.

Jawaban yang Anda berikan tidak ditujukan untuk tujuan merugikan diri Anda dan juga tidak dikaitkan dengan nilai pada mata pelajaran yang sedang Anda ikuti di sekolah saat ini. Oleh karena itu, diharapkan Anda menjawab dengan jujur setiap pernyataan yang diberikan agar mencerminkan kondisi Anda yang sebenarnya.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya sering memikirkan hal-hal yang berkaitan dengan agama				
2	Saya percaya tuhan itu ada				
3	Saya sering berpartisipasi dalam kegiatan agama				
4	Saya sering beribadah/berdo'a				
5	Saya sering mengalami situasi dimana ada campur tangan tuhan dalam kehidupan saya				
6	Saya tertarik mempelajari topik-topik tentang agama				
7	Saya percaya bahwa terdapat kehidupan setelah kematian				

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

8	Berpatisipasi dalam kegiatan agama merupakan hal penting dalam hidup saya				
9	Beribadah dan do'a sangat penting untuk kehidupan pribadi saya				
10	Saya merasa tuhan dekat dengan saya dan tuhan menunjukkan kekuasaannya kepada saya				
11	Saya sering mencari info terkini mengenai agama di internet, buku, televisi, atau radio				
12	Saya meyakini ada makhluk yang memiliki kekuatan/derajat yang lebih tinggi				
13	Bergabung dengan komunitas agama sangat penting bagi saya				
14	Saya sering melakukan ibadah/berdoa secara spontan				
15	Saya percaya tuhan itu ada dan dekat				

-----Terima Kasih-----

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

DATA DEMOGRAFI SUBJEK PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau sarana informasi.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data Demografi Subjek Penelitian

No	Nama/ Inisial	Usia	Jenis Kelamin	Perguruan Tinggi	Agama
1	dian widya lestari	22	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	islam
2	Bela Avita	22	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
3	Ds	23	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
4	Dina	21	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
5	AF	21	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
6	JA	22	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
7	Nur Azizah	21	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
8	Viola	22	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	islam
9	Mh	20	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
10	N	21	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
11	IP	20	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	ISLAM
12	Y	20	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
13	NFN	20	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
14	IA	20	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
15	Silvy	22	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
16	Yustinus	24	Laki-Laki	Universitas Islam Riau	Katolik
17	Husna	24	Perempuan	Universitas Islam Riau	Islam
18	Olip	21	Perempuan	Universitas Islam Riau	Kristen
19	Astrie	22	Perempuan	Universitas Islam Riau	Kristen
20	Windi	21	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
21	IU	21	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
22	Hnf	21	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
23	Dwi Cantika	22	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan terjemahan, atau untuk keperluan-keperluan khusus yang bersifat non komersial.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

SM	20	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
Efrida Yanti	21	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
R	21	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
fahrul	22	Laki-Laki	UIN Sultan Syarif Kasim	islam
Pk	21	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
Millinya	22	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
Muhammad ainurrofiq	20	Laki-Laki	Universitas Riau	Islam
Riati.n	22	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
Nsh	22	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
AJS	22	Perempuan	Universitas Abdurrab	islam
Sri	22	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
PR	21	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
Eka Trisna Dewi	18	Perempuan	Universitas Riau	Islam
Aldi Setiawan	18	Laki-Laki	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
Sekar	18	Perempuan	Universitas Riau	Islam
Ann	20	Perempuan	Universitas Riau	Islam
Jul	20	Perempuan	Universitas Riau	Islam
RIFQY UMAR SIKUMBANG	18	Laki-Laki	Universitas Riau	ISLAM
Ca	20	Perempuan	Universitas Riau	Islam
WR	23	Laki-Laki	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
Anto	22	Laki-Laki	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
Huriatul	21	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
Rianto	22	Laki-Laki	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
Heru	23	Laki-Laki	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
Ss	22	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
Febri Firmansyah	21	Laki-Laki	Universitas Riau	Islam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan terjemahan, dan untuk keperluan hukum di negeri ini atau diseluruh dunia.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

E	22	Laki-Laki	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
NK	21	Perempuan	Universitas Riau	Islam
Bulan	21	Perempuan	Universitas Riau	islam
betric	21	Perempuan	Universitas Riau	kristen
Rayhan	22	Laki-Laki	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
Alief Akbar	22	Laki-Laki	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
Ash	20	Perempuan	Universitas Islam Riau	Islam
M.A	22	Perempuan	Universitas Islam Riau	Islam
Nastasya amanda	20	Perempuan	Universitas Islam Riau	Islam
Raihan Ramadhan	19	Laki-Laki	Universitas Muhammadiyah Riau	islam
Bintang	19	Laki-Laki	Universitas Muhammadiyah Riau	islam
Syifa	21	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
SA	21	Perempuan	Universitas Riau	ISLAM
Aprilla Anggita	21	Perempuan	Universitas Riau	islam
Abdul Muarif	22	Laki-Laki	Universitas Riau	islam
CA	21	Perempuan	Universitas Riau	Islam
WA	20	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
ika	21	Perempuan	Universitas Riau	Islam
mawar	20	Perempuan	Universitas Riau	Islam
AUL	18	Laki-Laki	Universitas Riau	islam
yelpi putriani	22	Perempuan	Universitas Riau	islam
Iga Tri Yulita Sari	21	Perempuan	Universitas Riau	islam
Melia Hendra	21	Perempuan	Universitas Riau	islam
FA	19	Perempuan	Universitas Riau	islam
RWA	19	Perempuan	Universitas Riau	islam
Firman	20	Laki-Laki	Universitas Riau	islam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

AV	19	Perempuan	Universitas Riau	ISLAM
R	19	Laki-Laki	Universitas Riau	islam
NAP	19	Perempuan	Universitas Riau	ISLAM
RK	23	Laki-Laki	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
Rifki	25	Laki-Laki	Universitas Abdurrab	Islam
Richard Reski Majesty Randias	25	Laki-Laki	Universitas Muhammadiyah Riau	Islam
Azuatina	22	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Riau	Islam
ASP	22	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
Veni	25	Perempuan	Universitas Abdurrab	Islam
Anita	25	Perempuan	Universitas Riau	Buddha
Lia	23	Perempuan	Universitas Riau	Islam
sy	20	Laki-Laki	Universitas Abdurrab	islam
M	22	Perempuan	Universitas Abdurrab	Islam
L	25	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Riau	Kristen
Ir	21	Laki-Laki	Universitas Abdurrab	islam
J	21	Perempuan	Universitas Abdurrab	kristen
BDS	22	Perempuan	Universitas Abdurrab	Islam
N	21	Perempuan	Universitas Abdurrab	islam
Nan	25	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Riau	Islam
Ryh	25	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Riau	Islam
A	22	Perempuan	Universitas Abdurrab	Islam
N	22	Perempuan	Universitas Islam Riau	Islam
Ummi Rahmadiani Putri	20	Perempuan	Universitas Riau	islam
D	19	Laki-Laki	Universitas Riau	Islam
Juliana Dwi Aryani	20	Perempuan	Universitas Riau	islam
Nurhayati	20	Perempuan	Universitas Riau	Islam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan cetakan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

102	Arla	20	Perempuan	Universitas Riau	Islam
103	Mutiara Amelia	20	Perempuan	Universitas Riau	Islam
104	Nurbaya Harahap	20	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Riau	Islam
105	Alinna Juliana	20	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Riau	Islam
106	Latifah Salsabila	20	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Riau	Islam
107	NH	22	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Riau	Islam
108	Nanda	21	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Riau	Islam
109	Yoanda Eka Putera	23	Laki-Laki	Universitas Muhammadiyah Riau	Islam
110	Suci Amalia	21	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Riau	islam
111	Bila	20	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Riau	Islam
112	Anisa Octavia	21	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Riau	islam
113	Pras	22	Laki-Laki	Universitas Abdurrab	islam
114	Sekar Rizki	22	Perempuan	Universitas Riau	Islam
115	Ach	21	Perempuan	Universitas Abdurrab	Islam
116	K	22	Perempuan	Universitas Abdurrab	Islam
117	F	21	Perempuan	Universitas Riau	kristen
118	D	22	Perempuan	Universitas Abdurrab	islam
119	JY	19	Perempuan	Universitas Abdurrab	islam
120	Timo	21	Laki-Laki	Universitas Abdurrab	Kristen
121	Rizky	24	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Riau	Islam
122	Adi	21	Laki-Laki	Universitas Abdurrab	Islam
123	Fathul Bari	25	Laki-Laki	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
124	K	21	Perempuan	Universitas Islam Riau	Islam
125	HR	22	Perempuan	Universitas Islam Riau	Kristen
126	CE	21	Perempuan	Universitas Islam Riau	Islam
127	Laras	20	Perempuan	Universitas Riau	islam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan terjemahan, dan untuk keperluan studi di jenjang pendidikan tinggi yang tidak bersifat komersial.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

128	D	20	Laki-Laki	Universitas Riau	Buddha
129	KC	22	Laki-Laki	Universitas Riau	Buddha
130	Fahmi	20	Laki-Laki	Universitas Islam Riau	Islam
131	aisya	21	Perempuan	Universitas Islam Riau	islam
132	Sc	21	Perempuan	Universitas Islam Riau	Kristen
133	Geraldo	21	Laki-Laki	Universitas Islam Riau	Islam
134	Sekarsukma wahyuning pasa	19	Perempuan	Universitas Abdurrab	islam
135	Andini Sekarwangi	18	Perempuan	Universitas Abdurrab	islam
136	Vanesya Dwi Putri	21	Perempuan	Universitas Abdurrab	islam
137	Elisa Azda Putri	25	Perempuan	Universitas Abdurrab	islam
138	Hana Putri Fadhillah	25	Perempuan	Universitas Abdurrab	islam
139	Mulyati Ramadhani	22	Perempuan	Universitas Abdurrab	Islam
140	Endi Septiyan	20	Laki-Laki	Universitas Abdurrab	islam
141	SN	21	Perempuan	Universitas Abdurrab	Islam
142	GS	21	Perempuan	Universitas Islam Riau	Katolik
143	yuvi	21	Perempuan	Universitas Islam Riau	Islam
144	NS	22	Perempuan	Universitas Riau	Kristen
145	m	23	Perempuan	Universitas Islam Riau	islam
146	Nf	21	Laki-Laki	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
147	R	22	Perempuan	Universitas Abdurrab	Islam
148	annisa	22	Perempuan	Universitas Riau	islam
149	Hana	18	Perempuan	Universitas Riau	Islam
150	K	21	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	islam
151	MH	22	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
152	Tri	23	Perempuan	Universitas Islam Riau	Islam
153	Fira	22	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

154	Novia	22	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
155	Rara	22	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Riau	Islam
156	Ifa fauziah	22	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
157	siska	21	Perempuan	Universitas Islam Riau	islam
158	Y	22	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
159	n	22	Perempuan	Universitas Riau	islam
160	Karaeng Muhammad	19	Laki-Laki	Universitas Abdurrab	islam
161	P lumban Gaol	25	Laki-Laki	Universitas Abdurrab	islam
162	Shinta Deka	22	Perempuan	Universitas Abdurrab	islam
163	nadya	22	Perempuan	Universitas Abdurrab	islam
164	Icha	19	Perempuan	Universitas Abdurrab	islam
165	alfia	20	Perempuan	Universitas Abdurrab	islam
166	Azri Niati	25	Perempuan	Universitas Abdurrab	islam
167	dhea putri bertuah	21	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Riau	islam
168	Sri Wulan Dari	21	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Riau	islam
169	Azian Nadsyifah	21	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Riau	islam
170	Tania	21	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Riau	islam
171	Putri	22	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Riau	islam
172	ARA	19	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Riau	islam
173	Serly Azrena	20	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Riau	islam
174	Khairani Nurjannah	20	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Riau	islam
175	Elsa Septiana	19	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Riau	islam
176	Surya Ramadhan	19	Laki-Laki	Universitas Muhammadiyah Riau	islam
177	Riza Abdilah	20	Laki-Laki	Universitas Muhammadiyah Riau	islam
178	Rahmatul Aufa	20	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Riau	islam
179	hayati muthmainnah	18	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Riau	islam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Nurhidayati	20	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Riau	islam
Nur ulya jannah	20	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	islam
Saruwatari	21	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	islam
Dara Vania	20	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	islam
Aisyah	22	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
Li	22	Perempuan	Universitas Riau	Islam
yoshe	21	Perempuan	Universitas Islam Riau	islam
ss	22	Perempuan	Universitas Islam Riau	islam
An	22	Laki-Laki	Universitas Riau	Islam
V	21	Laki-Laki	Universitas Islam Riau	Katholik
Ady	22	Laki-Laki	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
Din	21	Perempuan	Universitas Islam Riau	Islam
Michelle	19	Perempuan	Universitas Islam Riau	Katholik
au	20	Perempuan	Universitas Islam Riau	islam
Sn	21	Perempuan	Universitas Islam Riau	Islam
J	21	Perempuan	Universitas Islam Riau	Buddha
Hanni	21	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
Calvina	23	Perempuan	Universitas Islam Riau	Islam
Alfira	22	Perempuan	Universitas Islam Riau	Islam
Rr	22	Laki-Laki	Universitas Islam Riau	Islam
Michelle	21	Perempuan	Universitas Riau	Kristen
Lap	21	Perempuan	Universitas Islam Riau	Islam
D	22	Laki-Laki	Universitas Abdurrah	Islam
D	22	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
Dea	19	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam
A	20	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	Islam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan terjemahan, atau untuk keperluan-keperluan khusus.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

206	FA	22	Perempuan	Universitas Riau	Kristen
207	AT	23	Perempuan	Universitas Abdurrab	Kristen
208	RA	22	Laki-Laki	Universitas Muhammadiyah Riau	Budha
209	CC	20	Perempuan	Universitas Abdurrab	Kristen
210	JB	21	Laki-Laki	Universitas Riau	Kristen
211	EA	20	Laki-Laki	Universitas Riau	Hindu
212	AY	22	Perempuan	Universitas Abdurrab	Kristen
213	MJ	20	Perempuan	Universitas Riau	Kristen
214	Dd	23	Perempuan	Universitas Riau	Katolik
215	AR	19	Perempuan	Universitas Riau	Khatolik
216	Sv	22	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Riau	Kristen
217	DA	22	Laki-Laki	Universitas Riau	Kristen
218	RKN	21	Perempuan	Universitas Abdurrab	Hindu
219	FA	19	Laki-Laki	Universitas Abdurrab	Kristen
220	RR	21	Perempuan	Universitas Riau	Katolik
221	DRA	22	Laki-Laki	Universitas Abdurrab	Hindu
222	MA	22	Perempuan	Universitas Islam Riau	Kristen
223	RA	21	Laki-Laki	Universitas Abdurrab	Hindu
224	Areta irenani	18	Perempuan	Universitas Abdurrab	Kristen
225	JRD	22	Laki-Laki	Universitas Abdurrab	Hindu
226	AS	20	Laki-Laki	Universitas Abdurrab	Kristen
227	Nakula s	23	Perempuan	Universitas Islam Riau	Hindu
228	DA	23	Laki-Laki	Universitas Abdurrab	Kristen
229	Rahmad a	21	Laki-Laki	Universitas Muhammadiyah Riau	Kristen
230	AN	22	Perempuan	Universitas Islam Riau	Kristen
231	Debi A	20	Perempuan	Universitas Abdurrab	Kristen

Mahes as	22	Laki-Laki	Universitas Muhammadiyah Riau	Kristen
Nadira nabila	21	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Riau	Kristen
Restu arawinda	20	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Riau	Kristen
Dio mahmud	23	Laki-Laki	Universitas Abdurrab	Kristen



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data Subjek Penelitian Setelah Screening

Nomor Subjek	Jenis Kelamin	Usia	Agama
S036	Perempuan	18	Islam
S069	Laki-Laki	18	Islam
S149	Perempuan	18	Islam
S224	Perempuan	18	Kristen
S059	Laki-Laki	19	Islam
S060	Laki-Laki	19	Islam
S172	Perempuan	19	Islam
S175	Perempuan	19	Islam
S192	Perempuan	19	Katholik
S215	Perempuan	19	Kristen
S219	Laki-Laki	19	Kristen
S024	Perempuan	20	Islam
S039	Perempuan	20	Islam
S075	Laki-Laki	20	Islam
S087	Laki-Laki	20	Islam
S098	Perempuan	20	Islam
S101	Perempuan	20	Islam
S105	Perempuan	20	Islam
S106	Perempuan	20	Islam
S127	Perempuan	20	Islam
S128	Laki-Laki	20	Islam
S173	Perempuan	20	Islam
S174	Perempuan	20	Islam
S177	Laki-Laki	20	Islam
S180	Perempuan	20	Islam
S193	Perempuan	20	Islam
S205	Perempuan	20	Islam
S209	Perempuan	20	Kristen
S211	Laki-Laki	20	Hindu
S213	Perempuan	20	Kristen
S226	Laki-Laki	20	Kristen
S231	Perempuan	20	Kristen
S234	Perempuan	20	Kristen
S004	Perempuan	21	Islam
S007	Perempuan	21	Islam
S022	Perempuan	21	Islam
S025	Perempuan	21	Islam
S026	Perempuan	21	Islam
S028	Perempuan	21	Islam
S049	Laki-Laki	21	Islam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S051	Perempuan	21	Islam
S067	Perempuan	21	Islam
S071	Perempuan	21	Islam
S072	Perempuan	21	Islam
S090	Laki-Laki	21	Islam
S093	Perempuan	21	Islam
S112	Perempuan	21	Islam
S115	Perempuan	21	Islam
S120	Laki-Laki	21	Kristen
S122	Laki-Laki	21	Islam
S124	Perempuan	21	Islam
S126	Perempuan	21	Islam
S133	Laki-Laki	21	Islam
S142	Perempuan	21	Kristen
S143	Perempuan	21	Islam
S157	Perempuan	21	Islam
S167	Perempuan	21	Islam
S169	Perempuan	21	Islam
S182	Perempuan	21	Islam
S189	Laki-Laki	21	Kristen
S191	Perempuan	21	Islam
S194	Perempuan	21	Islam
S196	Perempuan	21	Islam
S200	Perempuan	21	Kristen
S210	Laki-Laki	21	Kristen
S218	Perempuan	21	Hindu
S220	Perempuan	21	Kristen
S223	Laki-Laki	21	Hindu
S229	Laki-Laki	21	Kristen
S233	Perempuan	21	Kristen
S001	Perempuan	22	Islam
S002	Perempuan	22	Islam
S008	Perempuan	22	Islam
S027	Laki-Laki	22	Islam
S029	Perempuan	22	Islam
S033	Perempuan	22	Islam
S048	Perempuan	22	Islam
S064	Laki-Laki	22	Islam
S070	Perempuan	22	Islam
S088	Perempuan	22	Islam
S097	Perempuan	22	Islam
S107	Perempuan	22	Islam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S113	Laki-Laki	22	Islam
S116	Perempuan	22	Islam
S118	Perempuan	22	Islam
S125	Perempuan	22	Kristen
S147	Perempuan	22	Islam
S151	Perempuan	22	Islam
S153	Perempuan	22	Islam
S154	Perempuan	22	Islam
S185	Perempuan	22	Islam
S187	Perempuan	22	Islam
S198	Perempuan	22	Islam
S199	Laki-Laki	22	Islam
S206	Perempuan	22	Kristen
S208	Laki-Laki	22	Budha
S212	Perempuan	22	Kristen
S216	Perempuan	22	Kristen
S217	Laki-Laki	22	Kristen
S221	Laki-Laki	22	Hindu
S222	Perempuan	22	Kristen
S225	Laki-Laki	22	Hindu
S230	Perempuan	22	Kristen
S232	Laki-Laki	22	Kristen
S043	Laki-Laki	23	Islam
S047	Laki-Laki	23	Islam
S086	Perempuan	23	Islam
S109	Laki-Laki	23	Islam
S145	Perempuan	23	Islam
S152	Perempuan	23	Islam
S207	Perempuan	23	Kristen
S214	Perempuan	23	Kristen
S227	Perempuan	23	Hindu
S228	Laki-Laki	23	Kristen
S235	Laki-Laki	23	Kristen
S016	Laki-Laki	24	Kristen
S121	Perempuan	24	Islam
S080	Laki-Laki	25	Islam
S081	Laki-Laki	25	Islam
S094	Perempuan	25	Islam
S095	Perempuan	25	Islam
S123	Laki-Laki	25	Islam
S166	Perempuan	25	Islam

LAMPIRAN H TABULASI DATA PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Data Penelitian Psychological Well-Being

SB	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	0
1	3	3	2	4	3	3	1	2	3	2	1	2	3	2	3	2	2	1	3	1	2	3	3	3	3	3	2	65
2	3	4	3	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	4	2	91
3	4	3	3	2	4	4	2	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	2	4	2	3	4	3	4	4	3	3	85
4	4	2	3	1	4	4	2	2	1	1	2	3	4	1	3	4	1	1	3	1	2	4	2	3	1	1	1	61
5	4	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	2	1	4	2	2	4	1	3	3	2	2	69
6	4	2	2	4	4	3	1	4	4	3	3	4	3	2	4	4	1	1	3	2	3	3	3	4	4	3	2	78
7	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	87
8	2	3	4	2	3	4	2	3	1	2	2	4	4	2	3	2	2	3	3	2	3	4	4	4	3	4	2	76
9	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	4	2	4	4	3	3	73
10	3	1	3	2	4	3	2	2	1	2	1	3	4	3	3	4	2	3	3	1	2	2	3	3	1	2	2	65
11	4	1	3	2	4	4	1	2	1	1	1	3	4	3	4	4	2	3	4	2	4	4	1	3	1	1	1	68
12	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	66
13	3	3	3	2	3	3	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	72
14	3	3	1	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	73
15	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	1	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	3	2	57
16	3	2	2	2	3	3	1	2	2	1	1	2	3	3	3	2	2	1	3	1	2	4	1	2	2	1	1	55
17	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	73
18	3	3	1	1	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	1	4	3	2	2	70

©

19	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	23	2	2	32	2	2	3	3	2	3	2	67
20	3	4	2	2	3	2	3	2	2	2	1	3	2	2	31	2	2	33	4	2	3	2	1	2	2	63
21	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	33	2	2	32	2	2	3	2	3	2	2	65
22	2	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	14	1	1	11	4	1	1	1	1	1	1	42
23	3	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	1	23	2	3	43	2	2	4	2	3	4	3	71
24	3	3	3	2	2	3	1	2	2	2	1	3	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2	4	2	3	62
25	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	69
26	3	2	4	2	4	3	1	2	1	2	1	4	3	2	4	4	2	2	3	2	2	1	3	2	4	66
27	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	1	2	2	3	2	4	4	3	72
28	3	2	3	1	3	4	1	2	3	3	4	2	3	2	3	4	3	2	1	1	2	3	3	2	4	67
29	4	2	3	1	3	2	2	3	1	1	2	3	4	3	3	3	1	1	4	2	3	2	2	1	3	62
30	4	2	2	2	4	3	3	2	2	3	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	63
31	4	2	3	1	4	4	2	1	1	2	2	4	4	1	3	4	1	2	4	2	1	1	3	1	4	64
32	4	2	4	1	3	4	1	1	2	2	1	4	4	2	4	4	1	1	3	2	1	1	4	1	4	64
33	4	1	4	2	4	4	1	2	2	1	1	3	4	2	3	4	1	1	4	2	2	1	4	1	4	65
34	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	65
35	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	67
36	4	1	4	1	4	4	1	1	4	2	1	4	4	1	4	3	1	1	3	2	2	2	3	1	4	64
37	3	3	1	1	2	2	1	1	2	3	1	4	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	4	2	2	58
38	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	65
39	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	68

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan cetakan, penerjemahan ke bahasa lain, dan sebagainya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

40	4	2	2	2	4	4	4	2	1	1	1	3	3	2	3	4	1	2	3	1	1	1	4	1	3	3	2	64	
41	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	4	3	2	3	3	1	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	70
42	4	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	71	
43	3	3	2	3	3	2	1	1	3	1	3	4	4	3	2	1	2	1	3	2	2	2	2	4	2	4	3	2	66
44	3	1	4	4	4	2	3	4	3	4	3	2	4	1	2	4	1	2	1	3	2	1	3	2	3	2	1	69	
45	4	1	4	1	4	4	1	1	1	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	1	1	1	1	4	1	4	1	1	60
46	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	4	2	3	4	2	73	
47	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	1	3	3	3	2	4	2	3	4	2	3	2	3	4	2	4	2	73	
48	3	2	3	2	4	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	66	
49	3	2	3	2	4	3	2	2	2	2	2	3	3	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	65	
50	3	2	4	2	4	3	2	1	1	1	2	3	3	2	4	4	2	2	4	2	1	2	3	1	4	2	1	65	
51	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	4	2	72	
52	4	1	4	1	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	4	1	2	1	3	2	4	1	1	63	
53	4	1	4	1	4	4	1	1	1	1	1	4	4	3	4	4	1	1	4	1	1	1	4	1	4	1	1	62	
54	3	3	1	3	2	2	2	3	1	2	2	3	3	1	2	2	1	3	3	1	2	1	3	2	1	2	1	55	
55	3	3	3	2	2	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	79	
56	4	1	2	2	3	3	2	3	3	2	1	3	4	3	3	4	2	2	4	2	1	2	4	3	3	3	1	70	
57	4	4	2	2	4	4	1	1	1	1	1	4	4	2	4	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	4	1	60	
58	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	74	
59	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	1	4	3	3	3	1	68	
60	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	4	2	3	3	2	72	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan cetakan, penerjemahan ke bahasa lain, dan sebagainya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

©

61	4	2	4	2	4	3	1	1	1	2	1	4	4	2	4	4	2	1	4	1	1	2	4	1	3	2	2	66
62	3	4	4	3	3	4	3	1	1	1	1	3	4	1	4	3	1	1	3	3	2	2	4	1	3	3	1	67
63	4	1	4	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	1	3	2	2	67
64	3	4	2	3	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	72
65	4	2	4	2	2	3	1	1	2	2	1	2	2	4	3	2	2	2	4	2	2	3	4	3	3	2	1	65
66	4	2	4	1	2	3	2	2	1	2	2	4	2	2	3	4	2	2	3	1	3	3	4	2	3	1	2	66
67	4	2	2	1	2	4	2	2	1	3	1	3	3	2	2	4	2	2	4	3	2	3	4	2	2	2	2	66
68	4	2	2	1	3	2	2	3	2	1	3	4	1	2	2	4	3	1	4	2	1	2	4	2	3	1	2	63
69	4	2	3	1	3	4	1	1	2	2	1	4	4	2	4	4	1	1	4	2	2	1	4	2	3	1	1	64
70	3	2	4	1	3	4	1	1	1	2	1	4	3	1	3	4	1	1	4	2	2	1	4	1	3	1	1	59
71	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	2	3	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	64
72	3	3	2	1	3	3	2	1	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	57
73	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	71
74	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	65
75	3	4	3	4	4	4	1	4	4	4	2	3	4	4	4	2	3	1	3	4	1	4	4	4	4	4	4	90
76	3	4	3	3	2	2	1	3	3	3	2	2	4	3	2	1	1	1	3	3	2	2	4	3	2	3	1	66
77	4	2	3	3	4	4	1	3	1	3	2	4	4	1	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	81
78	3	1	4	3	2	1	3	4	1	1	1	3	4	2	2	3	3	4	3	1	4	3	3	4	4	1	1	69
79	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	70
80	3	3	3	2	4	3	1	3	2	2	1	3	3	3	4	3	1	2	4	2	1	3	4	3	3	3	1	70
81	3	4	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	2	3	1	3	1	2	74

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan administratif lainnya;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

82	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	1	4	3	4	4	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	4	4	88
83	4	2	4	2	4	3	1	2	1	2	1	3	4	2	4	3	1	2	4	2	2	1	3	1	3	1	2	64
84	3	3	2	3	2	1	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	3	2	4	2	61
85	3	2	4	1	3	4	1	1	1	2	2	4	4	2	4	4	2	1	3	2	1	1	3	2	4	1	2	64
86	3	4	4	3	3	4	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	4	2	4	1	2	71
87	4	2	3	2	3	4	1	1	2	1	1	4	3	2	4	4	2	2	3	1	2	2	3	2	4	1	2	65
88	3	4	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	1	2	4	3	3	2	3	70
89	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	4	2	3	4	3	74
90	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	69
91	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	4	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	76
92	3	3	1	2	2	2	1	2	1	1	1	3	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	3	2	1	55
93	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	1	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	3	2	2	69
94	3	2	3	2	4	4	1	1	2	2	2	3	4	1	4	4	1	1	4	2	1	1	3	2	3	2	2	64
95	4	3	3	3	4	2	2	3	1	3	2	4	3	2	4	3	1	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	66
96	3	2	4	2	2	1	2	1	1	2	2	4	3	2	2	2	2	2	4	4	3	3	4	2	4	1	3	67
97	4	3	4	2	3	2	2	3	1	2	2	2	3	3	4	3	1	2	3	3	3	1	2	3	1	2	3	67
98	4	2	3	2	3	4	1	3	2	1	1	4	4	1	4	3	1	1	4	2	2	1	4	1	3	1	1	63
99	4	1	3	3	3	3	1	2	1	2	3	2	4	2	3	4	2	3	4	2	1	2	4	2	3	3	2	69
100	4	2	2	1	2	3	3	3	2	1	2	4	3	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	1	3	1	2	60
101	4	1	4	1	3	4	1	3	1	3	3	4	4	1	4	3	2	3	3	1	1	1	4	2	3	1	1	66
102	4	2	2	1	2	3	1	3	2	1	2	3	4	1	3	2	2	3	4	3	1	2	4	3	4	2	3	67

©

103	4	2	3	1	4	3	1	2	2	1	1	4	4	2	3	4	2	2	4	1	2	2	4	1	3	1	1	64
104	3	2	4	1	4	4	2	2	1	1	1	3	4	1	4	3	1	1	4	2	2	1	4	1	3	1	1	61
105	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	4	2	2	4	1	1	2	4	1	1	4	1	65
106	3	3	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	3	1	2	2	1	49
107	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	4	1	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	4	1	2	66
108	3	4	4	1	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	93
109	3	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	1	3	2	1	2	3	2	2	2	2	50
110	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	78
111	3	2	4	2	2	3	3	3	1	2	2	2	3	4	2	4	2	3	3	1	2	2	3	1	2	2	2	65
112	4	1	3	2	4	4	1	1	1	1	2	3	4	1	4	4	2	1	3	2	2	2	4	1	4	1	1	63
113	4	1	3	2	3	4	1	1	2	2	1	4	4	1	4	4	1	1	3	2	1	1	4	1	3	1	2	61
114	4	2	4	1	3	4	1	2	2	1	1	4	4	2	3	4	1	1	4	1	2	2	4	2	4	1	2	66
115	4	2	3	2	4	4	2	1	1	1	2	4	4	2	4	4	1	1	3	1	2	2	4	1	3	1	1	64
116	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	65
117	3	4	2	2	2	3	1	2	1	2	2	4	3	2	3	4	2	3	3	2	2	2	4	2	3	2	2	67
118	4	4	2	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	1	1	4	1	3	4	4	4	3	3	2	77
119	2	4	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	63
120	4	4	4	1	3	4	2	3	3	4	1	4	4	3	4	4	1	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	88
121	1	4	2	2	2	1	1	1	1	1	1	4	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	3	1	2	1	1	43
122	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	56
123	3	4	3	3	3	3	1	1	3	2	2	3	3	1	3	3	1	3	4	1	1	1	4	1	4	4	1	66

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan terjemahan, atau untuk keperluan-keperluan khusus.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Tabulasi Data Religiusitas

SB	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	0
1	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	50
2	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	1	3	3	4	49
3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	54
4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	55
5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
6	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	53
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	57
8	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	54
9	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	46
10	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	2	47
11	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	55
12	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	49
13	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	50
14	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	54
15	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	1	3	2	2	3	39
16	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	55
17	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	44
18	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	49
19	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	43
20	2	3	3	1	2	3	3	1	3	2	3	3	1	3	3	36
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
22	3	4	2	4	4	4	4	3	4	2	2	2	2	4	3	47
23	4	4	2	4	3	3	4	3	4	2	2	3	2	4	3	47
24	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	48
25	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	53
26	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	52
27	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	1	3	3	4	48
28	3	4	2	2	3	2	4	4	3	4	3	3	2	3	2	44
29	3	2	4	3	2	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	47
30	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	44
31	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	54
32	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	53
33	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	55
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
36	1	4	4	1	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	2	47
37	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	52
38	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	57

© Hak

Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Kekayaan

Spiritu

Prof. Dr. H.

Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

39	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	51
40	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	52
41	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	48
42	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	52
43	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	55
44	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	53
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
46	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	52
47	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	1	3	3	4	51
48	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	53
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
50	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	49
51	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	53
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
54	3	4	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	4	41
55	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	53
56	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	56
57	4	4	2	3	4	3	3	2	4	4	2	4	3	4	4	50
58	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	55
59	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	1	2	4	4	51
60	2	4	2	3	4	3	3	2	4	3	2	2	2	3	4	43
61	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	56
62	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	55
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	58
65	3	3	4	3	4	3	3	4	2	2	2	4	2	3	3	45
66	4	2	3	2	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	47
67	4	3	4	3	3	4	2	3	2	3	4	3	2	1	3	44
68	3	2	2	4	3	3	2	2	4	3	4	2	4	2	4	44
69	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	53
70	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	57
71	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	54
72	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	2	4	2	3	4	48
73	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	42
74	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	57
75	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	58
76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
77	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	57
78	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	2	4	2	4	4	49
79	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	56

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

80	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	54
81	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	57
82	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	55
83	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	52
84	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	49
85	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	53
86	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
87	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	54
88	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	55
89	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	48
90	3	4	2	3	3	3	4	2	4	4	2	4	2	3	4	47
91	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	51
92	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	52
93	4	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	4	2	3	3	46
94	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	45
95	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	51
96	4	3	3	2	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	2	47
97	4	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3	2	2	4	3	45
98	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	54
99	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	2	3	2	3	47
100	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	50
101	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	51
102	4	2	4	3	4	2	4	3	3	4	4	3	2	3	2	47
103	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	56
104	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	55
105	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	1	4	4	52
106	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	41
107	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	55
108	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
109	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	38
110	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	59
111	3	4	3	2	3	3	4	4	2	4	4	3	4	2	4	49
112	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	56
113	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	50
114	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	52
115	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	55
116	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
117	3	4	2	3	4	3	4	2	4	4	3	4	2	4	4	50
118	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
119	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	44
120	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	2	3	4	4	52

121	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	41
122	2	1	2	2	3	2	1	2	4	3	2	3	2	3	4	36
123	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	55

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabulasi Data *Quarterlife crisis*

SB	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	0
1	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	75
2	2	3	3	4	3	2	3	2	4	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	67
3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	2	2	2	3	3	4	4	3	3	67
4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	84
5	3	3	3	2	2	4	3	2	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	1	4	3	66
6	3	4	3	2	1	4	3	2	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	68
7	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	69
8	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	2	2	3	4	4	4	3	4	78
9	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	67
10	3	4	2	3	3	4	3	4	2	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	2	4	2	4	73
11	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	84
12	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	78
13	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	67
14	3	3	3	1	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	4	4	71
15	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	73
16	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
17	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	67
18	4	3	4	4	4	2	2	2	4	4	2	4	2	3	2	2	3	4	2	4	2	4	2	69
19	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	82
20	2	3	3	1	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	68
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	68
22	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	84
23	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	3	2	2	3	3	4	4	3	3	1	2	3	67

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan cetakan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan cetakan, penerjemahan ke bahasa lain, dan sebagainya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

24	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	76
25	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	82
26	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	77
27	3	2	3	4	2	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	2	4	70
28	3	3	4	3	3	4	2	2	4	3	3	2	4	4	3	2	2	3	4	3	4	2	71
29	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3	4	2	3	4	3	4	2	3	4	4	74
30	3	2	3	4	3	2	4	3	2	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	2	4	70
31	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	1	3	3	4	80
32	4	3	4	4	2	2	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	80
33	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	85
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	67
36	4	2	3	4	4	4	3	2	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	80
37	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	79
38	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	4	4	3	3	3	3	2	3	70
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	66
40	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	84
41	4	3	3	4	1	3	2	2	4	3	4	3	3	2	2	4	3	3	4	4	2	4	71
42	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	3	2	73
43	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	76
44	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	2	4	83
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
46	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	71
47	2	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	3	2	4	2	2	3	3	3	4	1	3	66
48	2	4	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	68

49	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	76	
50	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	2	3	2	4	3	66
51	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	71
52	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	82
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
54	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	82
55	4	3	4	3	4	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	73
56	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	82
57	3	4	2	3	3	3	3	2	4	3	4	3	1	3	4	4	4	4	3	4	1	72
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
59	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	84
60	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	66
61	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	78
62	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	2	3	2	3	2	4	4	3	3	4	2	74
63	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	75
64	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	4	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	69
65	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	2	4	2	2	3	4	3	4	3	2	4	73
66	3	2	4	2	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	73
67	3	3	4	2	3	4	3	3	4	2	3	1	3	3	4	3	4	2	3	4	3	71
68	4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	2	4	3	4	3	4	3	2	3	2	71
69	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	85
70	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	84
71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	82
72	3	3	4	3	4	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	72
73	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69		
75	3	3	4	2	4	2	3	3	4	1	1	4	1	3	4	4	4	4	4	3	2	2	4	69
76	4	4	2	2	3	4	4	3	4	2	2	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	4	4	70
77	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	1	4	68
78	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	2	2	4	79
79	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	81
80	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	2	3	1	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	76
81	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	2	4	2	2	3	3	66
82	3	3	2	4	3	3	1	1	4	4	3	4	1	3	1	3	4	4	2	4	1	4	4	66
83	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	81
84	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	78
85	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	77
86	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	1	2	4	72
87	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	79
88	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	67
89	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	71
90	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	75
91	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	71
92	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	84
93	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	74
94	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
95	3	4	3	2	4	2	4	1	4	2	3	3	4	2	4	2	3	3	3	4	2	4	3	69
96	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	79
97	3	2	4	4	4	2	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	2	3	4	3	2	2	1	70
98	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	79

©

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan cetakan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

99	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	4	3	2	3	4	4	2	3	4	71	
100	3	2	4	3	2	2	1	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	66
101	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	2	2	2	2	2	3	3	4	74	
102	3	4	2	3	3	4	2	3	2	4	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	72	
103	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	85	
104	4	3	1	2	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	77	
105	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	1	77	
106	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	81	
107	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	73	
108	2	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	1	4	4	68	
109	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	75	
110	3	4	3	4	4	2	2	3	4	4	3	3	2	3	2	1	2	3	3	4	2	3	2	66	
111	3	2	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	2	3	71	
112	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	81	
113	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	84	
114	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4	3	4	4	82	
115	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	84	
116	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	
117	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	76	
118	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	4	3	69	
119	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	85	
120	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	2	3	2	3	4	4	3	4	1	4	3	71	
121	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92	
122	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	4	77	
123	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	80	

LAMPIRAN I

HASIL UJI ASUMSI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Assumption checks

Shapiro-Wilk Test for Multivariate Normality

Shapiro-Wilk	p
0.978	0.038

Shapiro-Wilk Test for Bivariate Normality

		Shapiro-Wilk	p
Total PWB	Total RLG	0.978	0.038

Data tidak normal maka dipakai non parametrik yaitu spearman

Linear Regression

ANOVA

Model	Sum of Squares	Mean Square	F	p
1 Regression	1083.141	1083.141	.456	.001
Residual	7101.363	58.689		
Total	8184.504			

cept model is omitted, as no meaningful information can beshown.

Berdasarkan dari data yang didapat maka didapatkan bahwa data bersifat linier

Correlation

Correlation Table

Variable	Total PWB	Total RLG
Total PWB	Spearman's rho — p-value — kendall's Tau B — p-value —	—
Total RLG	Spearman's rho p-value kendall's Tau B p-value	0.242 — 0.007 — 0.174 — 0.007 —

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN J

HASIL ANALISIS TAMBAHAN

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kategorisasi Variabel *Psychological Well-Being*

Kriteria	Interval	Frekuensi	sentase
Rendah	$X < 54$	4	3,25%
Sedang	$54 \leq X < 82$	111	90,24%
Tinggi	$82 \leq X$	8	6,5%
Total		123	100%

Kategorisasi Variabel Religiusitas

Kriteria	Interval	Frekuensi	Persentase
Rendah	$X < 32$	0	0%
Sedang	$32 \leq X < 44$	17	13,82%
Tinggi	$44 \leq X$	106	86,17%
Total		123	100%

Data di atas menunjukkan PWB laki-laki lebih rendah dibandingkan perempuan dan RLG perempuan lebih tinggi dari laki-laki.

Group Descriptives

	Group	N	Mean	SD	SE
Total PWB	Laki-Laki	37	66.297	8.161	1.342
	Perempuan	86	67.605	8.219	0.886
Total RLG	Laki-Laki	37	49.865	6.084	1.000
	Perempuan	86	51.244	5.179	0.558

LAMPIRAN K

VERBATIM WAWANCARA

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



VERBATIM WAWANCARA 1

NO	PELAKU	URAIAN WAWANCARA	TEMA	IDE POKOK
1	SS	Halo Assalamualaikum kak		
2	FA	Walaikumsalam		
3	SS	Ee perkenalkan kak hahah nama saya siti	Pengenalan	
4		sekar widyaningsih dari fakultas psikologi		
5		UIN SUSKA RIAU,, eee sebelumnya apa		
6		kakak berkenan say wawancara kak?		
7	FA	Emmm berkenan		
8	ss	Eee... untuk diawal boleh perkenalannya		
9		dulu kak?		
10	FA	Aaa baik nama saya Fadillaa annisa	perkenalan	
11		panggilannya dila, saya semester 8		
12		fakultas psikologi uin suska riau juga		
13	SS	Usianya berapa kak?		
14	FA	22 tahun		
15	SS	Oke 22 tahun, saya izin merekam		
16		wawancaranya gapapa kak?		
17	FA	Gapapaa		
18	SS	Oke.. kita langsung aja yaa kak.. eee oke		
19		kak aku mau nanya nih kak eee tentang ee		
20		gini ee dimasa kaka sampai 22 tahun itu		
21		gimana sih cara kakak menilai diri kakak		
22		tentang diri kakak kayak kekurangan		
23		kelebihan kakak itu apa apa aja?		
24				
25	FA	Ee apa ya kalo kelebihan sih saya	<i>Self Acceptance</i>	Kelebihan rajin,dan sistematis,kurangnya
26		tuukelebihan sih rajin,terus sistematis jadi		
27		kegiatanntu sistematis. Kalo kekurangan		sulit beradapta
28		itu saya lama beradaptasi saya karna		si dengan orang lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

29		kurang percaya sama orang lain jadi agak		
30		takut-takut gitu buat percaya dan deket		
31		sama orang lain.		
32	SS	Ohh gitu.. ee terus ni kak, kan tadi kakak		
33		sudah nyebutin kelebihan n kakak itu rajin		
34		sistematis, terus kekurangannya tu sulit		
35		beradaptasi, nah bagaimana sih cara		
36		kakak menerima kekurangan kakak?		
37	FA	Menerima kelebihan sih, kan itu kan	<i>Self Acceptance</i>	Sulit untuk
38		kelebihan jadi nerima nerima aja kalo		k menerima
39		kekurangan yaa saya juga menerima kalo		kekurangan
40		kekurangan saya itu sulit beradaptasi.		dalam
41		Sulit sih saya nerima nya tapi mau gimana		m beradaptasi.
42		lagi.		
43	SS	Ohh jadi kakak sulit beradaptasi itu karan		
44		sulit percaya orang lain?		
45	FA	Iya bisa dibilang gitu sih, karna gimana kayak kurang percaya	<i>Self Acceptance</i>	Takut untuk percaya dengan orang lain
46		gitu sama orang		sehingga
47		kayak takut-takut gitu buat percaya orang		sulit
48		lain. Makannya sulit buat beradaptasi.		t beradaptasi
49	SS	Okee... terus ni kak gimana sih cara		
50		kakak hubungan kakak dengan orang lain		
51		yang udah deket maupun yg ga deket itu		
52		gimana sih kak?		
53	FA	Kalo orang baru sih masih kurang apa	<i>Enviromental</i>	Kurang terbu
				ka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

54		sulit paling sekedar sapa hai kayak ga	<i>Mastery dan Positive Relationwith others</i>	terhadap orang lain dan suka mendam diri sendiri.
55		terlalu exited terbuka lebiha		
56		banyak diemsih dan orang terdekat pun juga kadang juga masih juga tertutup, kayak gitu karna		
57		ya suka mendem aja sih jadi yaudah.		
58				
59				
60	SS	Okee berarti untuk sama orang baru itu		
61		kek sekeedar formalitas menyapa tapi		
62		untuk orng terdekat itu ada terbukanya		
63		tapi ga semua hal harus kakak ceritain		
64		harus kaka terbuka gitu ya		
65	FA	lya gitu..		
66	SS	Okee.. emm terus nih kak sekarang kan		
67		dimasa kuliah dan umur nya kakak 22		
68		tahun nih gimana sih kakak caranya		
69		menghadapi tanggung jawab dan		
70		memangae diri kakak saat menghadapi		
71		permasalahan		
72	FA	Sebenarnya sih memanager	<i>Autonomy</i>	Sering bingung dan stuck dalam menghadapi permasalahan.
73		nya itubingung sih ya masih stuck sama tadi		
74		permasalahannya skripsi ya kan ya karna		
75		dosen pembimbing saya tu kurang dalam		
76		hal membimbing Cuma dilihat doang		
77		tambah referensi tanpa dilihat apa		
78		kesalahan saya diskripsi. Waktu itu saya		
79		ada ujian sempro pas saat sempro itu dia		
80		tu kayak ikutin kata penguji padahal apa		
81		yang dibilang bertolak belakang		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

82		sama penguji kayak apa tu namanya gak		
83		membantu jadi kita usaha sendiri cari		
84		sendiri kadang saya ngeliat sama kawan		
85		saya yang akrab sama pembimbingnya,		
86		yang membimbingnya itu face to face itu		
87		kadang saya tu iri gitu pengen kayak gitu.		
88		Disitu saya stuck saya gatau gimana		
89		caranya kek kurang motivasi aja		
90	SS	Oke berarti kakak disini kayak kurang		
91		motivasi dan stuck dalam permasalahan		
92		p=skripsi gitu ya kak, disini kalo kakak		
93		udah stuck seperti itu yang kakak lakuin		
94		itu apa. Apakah kakak butuh bantuan atau		
95		apa gitu?		
96	FA	Sebenarnya sih stuck stuck aja yaa.. jadi	<i>Autonomy</i>	Stuck namu
97		ya berusaha untuk mencari sendiri terus		n sungkan dala
98		kadang ada minta bantu sama senior,kan		m meminta bantu
99		saya sebelumnya sulit beradaptasi jadi		an karna suli
100		minta bantuannya itu masih sungkan-		t beradaptasi.
101		sungkan gitu. Jadi yaudah		
102	SS	Okee kak kan kita sebagai ini ya..emm		
103		anak muda gitu ya kak nah itu pasti kita		
104		ada arahan hidup gitu.haa apasih tujuan		
105		kalo boleh tau nih ya kak apa sih tujuan		
106		hidup kakak ada gak sih arahan		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

107		hidup kakak?		
108	FA	Tujuan hidup jalanin ajala hahah karna	<i>Purpose in Life</i>	Tujuan hidup yang standar
109		kyaak tujuan hidup itu kayak lulus kuliah,		
110		gitu gitu aja, kerja,nikah kayak tujuan		
111		hidup orang pada umumnya, kayak		
112		jalanin aja		
113	SS	Emm okee.. ada ga sih rencanaa.. eemm		
114		rencana hidup singkat eh maksudnya		
115		rencannya goals-goals jangka pendek		
116		sama jangka panjang ada ga sih kak?		
117	FA	Emm keknya gaada sih kayak yang saya	<i>Purpose in Life</i>	Tidak memiliki rencana atau goals dalam hidup karna tidak ingin berharap pada tujuan kedepannya
118		bilang sebelumnya saya ngejalanin hidup		
119		apa yang ada didepan mata. Apa yg ada		
120		ya jalanin gitu yaudah saya jalanin aja.		
121		Jadi gaada tujuan hidup gamau berharap-		
122		harap ada tujuan hidup kedepannya .		
123	SS	Ohh berarti takut berharap nanti kalau		
124		misalnya ada tujuan hidup nanti ga		
125		tercapai gitu ya kak		
126	FA	lyaa		
127	SS	Okee.. terus nih kak selama kakak 22		
128		tahun ini apa aja sih potensi yang kakak		
129		capai selama 22 tahun ini?		
130	FA	Gaadasih.. kayaknya gaada deh	<i>Personal Growth</i>	Merasa tidak memiliki perkembangan.
131	SS	Gaada atau gatau kak?		
132	FA	Mungkin gatau yaa tapi rasanya tu		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

133		gaada. karna ngejalaninnya tu misalnya jalanin	<i>Personal Growth</i>	
134		udah nyelesaiin satu tugas yaudah gitu.		
135	SS	Ohh gitu jadi gaada keistimewaan gitu halitu hal biasa gitu kan yaa		
136				
137	FA	lyaa		
138	SS	Nahh terus kan kakak bilang nih kakak		
139		gatau potensi kakak ada gasih kak buat		
140		mengetahui potensi kakak atau		
141		mengembangkan potensi yang		
142		sebenannnya itu kakak sadari		
143	FA	Ada sih.. tapi udah insecure duluan untukmencoba gitu. Karna suka ngeliat orang	<i>Personal Growth</i>	Ingin mencoba mengembangkan hobby tapi selalu takut dan insecure
144				
145		punya potensi bagus wow takut nanti		
146		tersaingi		
147	SS	Ohh merasa takut tersaingi ada yang lebih		
148		baikk gitu ya kak?		
149	FA	lyaa insecure adaa		
150	SS	Ohh insecure		
151	SS	Oke kak mungiin sekiaan yang bisa sekar		
152		tanyain kak terima kasih udah luangin		
153		waktu nya udah mau sekar wawancarai		
154		kak..		
155	FA	lyaaa makasih juga		
156	SS	Hahha assalamualakum		
157	FA	waalakumsalam		

VERBATIM WAWANCARA 2

Baris	Pelaku	Uraian wawancara	Tema	Ide pokok
1 2 3	SS	Assalamualaikum warahmatullahi Wabarakatuh Fahrul.. apa kabar?apa Aja nih kegiatannya sekarang?		
4 5	F	Walaikumsalam baik kak, fahrul Sedang menjalani PPL/magang kak	Pembukaan	
6 7	SS	Wah PPL ya ..padat ya berarti. Bagaimana kuliah Fahrul?		
8 9	F	Iya, lumayan padat kak.. kalo kuliah alhamdulillah lancer kak		
10 11 12 13 17 18	SS	Oke Fahrul jadi begini.. dari hasil screening dan pengumpulan data kakak... Fahrul sesuai dengan karakteristik untuk penelitian kakak.. apakah Fahrul bersedia untuk kakak Wawancara??		
15	F	Boleh kak		
16 17 18	SS	lhamdulillah.. terima kasih banyak Fahrul... Okeyy kita mulai yaa.. yang mau kakak tanyain terkait diri Fahrul.		
19	F	Iya kak		
20 21 22	SS	Fahrul bagaimana sih cara Fahrul untuk menilai diri Fahrul sendiri?? Bagaimana Fahrul memandang diri Fahrul gitu..		
23 24 25 26	F	Kalau menilai baik buruk nya lebih ke orang lain yang nilai kak,tapi fahrul berusaha untuk menjadi yg terbaik di mata orang lain tersebut	Self Acceptance	
27 28	SS	Emm begitu.. kalau dari diri Fahrul nih Fahrul merasa puas sama diri Fahrul?		
29 30 31	F	Belum puas kak,karna masih banyak yg ingin dikejar kak.. Masih banyak resolusi yg ingin di kejar kak	Self acceptance	Belum puas pada dirinya sendiri dan berusaha menjadi orang lain inginkan
32 33	SS	Seperti apa contohnya yg mau dikejar??mengenai apa yg buat		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

34		Fahrul merasa ga puas?		
35	F	Menyelesaikan s1 dan ingin lanjut s2	<i>Personal Growth</i>	Ingin menguasai banyak skill seperti public speaking,dll
36		biaya sendiri kemudian ingin menguasai publik speaking Dan banyak lagi kak		
37				
38	SS	Ohh berarti dari pendidikan yg dibiayai diri sendiri dan juga merasa perlu banyak upgrade skill yaa??		
39				
40				
41	F	Alhamdulillah saat ini iya kak,hehe iya kak masih banyak yg di upgrade		
42				
43	SS	Terus nih Fahrul kakak mau nanya.. menurut Fahrul apa aja sih kelebihan dan kekurangan Fahrul yg Fahrul ketahui..walaupun orang lain juga menilai diri Fahrul tapi Fahrul juga berhak kan menilai diri sendiri.. apa aja yg Fahrul rasakan kekurangan atau kelebihan diri Fahrul?		
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51	F	Kekurangan banyak sih kak. Satu, kurang mahir berbicara depan umum Dua, Demam panggung. Tiga, overthingking. Empat, Kaku. Lima, Banyak bertanya. enam Kurang percaya diri. tujuh,Akhir akhir ini manajemen waktu yg buruk. Delapan, cuek Mungkin banyak lagi kak kalo kelebihan optimis ,kyk harus dapat apa yg di inginkan ,empati,simpaty.ramah.bertanggung jawab,kalau gk di laksanakan gk tenang mau kemana mana,suka hal baru, penasaran, bisa bekerja sama tim, cepat beradaptasi dg lingkungan, berpikir kreatif.	<i>Self Acceptance</i>	Memiliki beberapa kekurangan dan kelebihan.
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				
61				
62				
63				
64				
65				
66	SS	MasyaAllah banyak yaa... Oke Fahrul lanjut nih ya.. Fahrul kan pasti sering berinteraksi sama orang lain kan ya.. untuk sekarang bagaimana sih hubungan Fahrul dengan orang lain entah itu keluarga atau teman dan rekan lainnya??		
67				
68				
69				
70				
71				
72	F	Kalau interaksi tergantung orang nya kak,menyesuai kan diri ,kadang ada yg sensitif salah dikit kita ngomong dia langsung emosian ,tapi sejauh ini aman aman kak. gak ada sampai kelahi	<i>Enviromental Mastery dan Positive Relation with others</i>	Menyesuaikan dengan keadaan sekitar
73				
74				
75				
76				
77	SS	Ohh gitu.. lalu ginii Fahrul.. dalam kehidupan Fahrul pasti Fahrul punya		
78				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

79		tanggung jawab kan ya..terus dalam		
80		hidup juga kita ga luput dalam		
81		mengalami masalah dan kegagalan		
82		ya kan.. pasti merasa kecewa dan		
83		sedih.. nah itu bagaimana sih Fahrul		
84		untuk menghadapi rasa tanggung		
85		jawab Fahrul..bagaiman juga cara		
86		Fahrul manage diri Fahrul apalagi		
87		terjadi permasalahan?		
88	F	Kalau untuk masalah tu ya dihadapi	<i>Autonomy</i>	Berusaha
89		aja kak,sebisa nya di selsai kan ,gk		semaksimla
90		mau sampe berlarut terlalu lama		mungkin dengan
91		jadi anggap kyk air mengalir. Kalau		tanggung jawab
92		tanggung jawab,sebisa nya di		tapi kalua sudah
93		pertanggungkan kak,kalau gak		merasa tidak
94		mampu minta tolong ke org lain.		mampu solusinya
95	SS	Ada rasa rasa kesulitan ga dalam		mencari bantuan.
96		manage diri Fahrul??		
97	F	Alhamdulillah tidak ada kak kalau	<i>Enviromental/</i>	Tidak ada
98		dikerjakan dg tenang	<i>Mastery</i>	kesulitan dalam
99	SS	Oke sip		manage diri
100	F	Iya kak		
101	SS	Nahh Fahrul ada rasa kesulitan ga		
102		untuk berinteraksi atau beradaptasi		
103		sama lingkungan.. dengan		
104		kekurangan yg sempet Fahrul bilang		
105		nih.. itu berdampak pada aspek		
106		lingkungan kan ya.. bagaimana cara		
107		Fahrul beradaptasi dan flow dengan		
108	F	lingkungan sekitar??		
109		Kalau untuk kesulitan berintraksi di		
110	SS	lingkungan gak ada kak		
111	F	Okey.. tujuan hidup Fahrul saat ini	<i>Purpose in</i>	Tujuan hidup yang
112		apa?	<i>Life</i>	simple dan
113	SS	Untuk menjadi orang yang berguna		bermakna
114		dan di butuh kan di lingkungan		
115		MasyaAllah tabarakallah.. Fahrul		
116	F	ada rencana kedepan ga untuk		
117		mewujudkan tujuan hidup Fahrul??		
118	F	Lebih di tekan kan ke usaha, doa di	<i>Purpose in</i>	Berusaha dengan
119		perbanyak kak	<i>Life</i>	sikap religius
120	SS	Okee sip sipp... Selama Fahrul sudah		
121		mencapai umur sekarang nih.. apa		
		aja potensi yg sudah Fahrul capai		
		selama ini??		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

122	F	Potensi komunikasi,potensi fisik	<i>Personal Growth</i>	Memiliki keinginan dan cita-cita dan diimbangi dengan kerja keras.
123		,terus kyk apa yg di dulu di inginkan		
124		kyk ingin punya motor hasil keringat		
125		sendiri,sekarang alhadulillah udah		
126		kak,yg belum tercapai		
127		pontesi bahasa asing.		
128	SS	MasyaAllah banyak yaa...tapi masih		
129		merasa kurang tapi Alhamdulillah.		
130		Baik Fahrul mungkin ini aja yang		
131		ingin kakak tanyain ke Fahrul..		
132		makasih banyak atas		
133		kesempatannya yaa dek... Semoga dilancarkan semua keinginannya		
134	F	Iya kak masih banyak kurangnya kak		
135	SS	Baik Fahrul, Assalamualaikum	Penutup	
136	F	Walaikumsalam kak		

VERBATIM WAWANCARA 3

Baris	Pelaku	Uraian wawancara	Tema	Ide pokok
1	SS	Assalamualaikum warahmatullahi		
2		wabarakatuh mili... Apakabar nih		
3		mil??gimana kegiatannya saat		
4		menjadi mahasiswa??		
5	MF	Wa'alaikumussalam	Pembukaan	
6		warahmatullahi wabarakatu..		
7		alhamdulillah sehat.. hihihiih jadi		
8		mahasiswa yaa Mungkin sama		
9		seperti mahasiswa pada lain nya		
10		yaa, masih sibuk ngerjain tugas		
		kuliah, sibuk nyelesain tugas yang		
		semestinya harus		
		segera diselesaikan.		
11	SS	MasyaAllah...begini Mili.. Mili		
12		kemarin ada mengisi kuesioner		
13		Sekar nih.. nah Mili sesuai menjadi		
14		subjek dalam penelitian Sekar..		
15		apakah Mili bersedia untuk		
		Sekar wawancara??		
16	MF	Iyaa sekarr bersediaa		
17	SS	Alhamdulillah.. oke mili.. kita		
18		mulai yaaa Begini mili...Untuk		
19		sekarang bagaimana sih cara Mili		
20		menilai diri Mili sendiri? positif		
		atau negatif sih Mili melihat		
		diri Mili?		
21	MF	Hmmm gini yaa sekar.. untuk	<i>Self</i>	Merasa diri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33		sekarang tergantung hal hal yang sedang mili lakukan. Terkadang masih cenderung negatif.. tapi mili masih berusaha sih untuk bisa melakukan hal hal yang positif.. dimasa kuliah yang sekarang ni lagi padat padat nya ngerjain tugas kuliah ada kalanya mili merasa jenuh, dan bosan.. namun disatu sisi pernah mikir juga untuk nggak malas malasan ngerjain tugas nya.. apalagi punya target untuk bisa lulus tepat waktu. Untuk itu mili selalu berusaha untuk bisa berperilaku yang positif serta tidak merugikan diri sendiri	<i>acceptance</i>	negative terhadap diri sendiri namun sadar akan rasa negative tersebut dan berusaha untuk mengalihkannya dengan sikap positif
34 35 36	SS	Ohh begitu mili berarti Mili kadang menilai diri Mili negatif tapi Mili ingat kalo Mili harus menepis rasa negatif itu yaa		
37 38	MF	yaa benar sekar, berusaha untuk selalu bisa menilai diri mili positif		
39 40	SS	Okey Mili.. menurut Mili nih.. apa aja kelebihan milii yg Mili ketahui??		
41 42 43 44 45 46	MF	Kelebihan mili yaa sekar mili suka mencoba berbagai macam hal hal baru, tidak suka ikut campur urusan orang lain, sederhana dalam berpenampilan, sering menjadi pendengar yang baik ketika orang lain bercerita, suka membantu, dan sopan.	<i>Self acceptance</i>	Menilai diri dengan memiliki beberapa kelebihan
47 48	SS	Nahh kalo kekurangan nihhh.. Apa aja kekurangan yg Mili ketahui??		
49 50 51 52	MF	Tidak sabaran, terlalu perfeksionis, lebih suka bekerja sendiri, kurang mahir berbicara didepan umum, dan sulit menaruh rasa percaya diri kepada orang lain.	<i>Self acceptance</i>	Menilai diri dengan memiliki beberapa kekurangan
53 54	SS	Ohh begitu milii... Mili ngerasa kesulitan ga sama kekurangan Mili saat ini??		
55 56 57 58	MF	Kesulitan sekar, untuk itu mili mencoba untuk bisa mengatasi setiap kekurangan dalam diri mili secara perlahan meskipun terasa sulit pastinya	<i>Self Acceptance</i>	Sulit untuk menerima kekurangan namun berusaha mengatasinya dengan perlahan
59 60	SS	Wahh begitu yaa... Lalu nih Mili... Dalam hidup Mili pasti sering		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

61 62 63		interaksi sama orang kan ya.. gimana hubungan Mili sama orang lain? pernah ga Mili ngerasa lelah setelah interaksi gitu..		
64 65 66 67	MF	Kalau lelah sih enggak yaa sekar, cuma kadang suka ngehindar aja ketika diajak interaksi yang menurut mili susah untuk dijawab.	<i>Positive Relation with others</i>	Sulit dan untuk merespon beberapa hal dalam berinteraksi dan memilih menghindar
68 69 70 71 72	SS	Ohh begitu... Okeokee mili.. nahh dihidup Kan kita ada banyak tanggung jawab dan permasalahan kan yaa.. gimana cara Mili untuk manage diri Mili saat menghadapi permasalahan itu??		
73 74 75 76 77 78 79 80 81 82	MF	Mungkin yang pertama harus tau dulu akar dari setiap masalah yang sedang kita hadapi. Trus berusaha untuk berpikir positif bahwa masalah tersebut pasti bisa kita selesaikan. Meluangkan waktu sendiri untuk memikirkan bagaimana cara dalam menghadapi permasalahan, ketika sudah merasa segala cara dilakukan mungkin yang terakhir tinggal berdo'a dan berserah diri kepada Allah SWT	<i>Autonomy</i>	Hati- hati dalam menyelesaikan masalah dan berusaha tetap berfikir positif.
83 84	SS	Emm... Berarti dihadapi dengan hati hati yaa...		
85 86	MF	Iyaa sekar, yakin kalau semua pasti akan baik baik aja		
87 88 89 90 91 92	SS	Nahh Mili pasti sering nih berada di lingkungan baru gitu kan.. gimana nih cara Mili untuk dapat beradaptasi dalam lingkungan sementara Mili merasa punya kekurangan yg berdampak pada lingkungan Mili.. apakah sulit??		
93 94 95 96 97 98 99 100 101	MF	Sulit pasti yaa sekar, jujur mili juga nggak terlalu suka berbica langsung dengan orang lain. Awal nya mungkin mili mencoba untuk nanya sama orang tua gimana sifat atau karakter dari orang orang yang ada di lingkungan. Setelah tau mili akan coba perlahan lahan kenalan dan bercerita dari hal hal yang ringan seperti nanya asal	<i>Enviromental Mastery</i>	Merasa sulit beradaptasi namun tetap berusaha mencoba perlahan dan pelan-pelan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		dari mana mereka.		
102 103 104	SS	Ohh jadi mulai perlahan gitu ya untuk adaptasi ya Mill... Nahh Mili.. apasih tujuan hidup Mili?		
105 106 107 108 109	MF	Tujuan hidup mili..Untuk selalu mendekatkan diri kepada Allah SWT serta menjalankan segala aktivitas dan tujuan tujuan hidup yang kita susun agar bisa tercapai.	<i>Purpose in Life</i>	Tujuan hidup yaitu menjalankan aktivitas yang tersusun setiap harinya serta beribadah
110 111	SS	Pertanyaan selanjutnya.. ada ga rencana rencana Mili kedepannya bagaimana?		
112 113 114 115 116	MF	Potensi gimana maksudnya sekar? Mungkin seperti ini contohnya, menentukan tujuan hidup, mencoba hal hal baru, menyingkirkan sifat takut gagal, mencoba memaafkan diri sendiri, dan memiliki motivasi diri	<i>Personal Growth</i>	Perkembangan secara kepribadian untuk berusaha menjadi lebih positif
117 118 119 120 121 122	SS	Ohh.. baik mili sekar paham. Baik milii... Mungkin cuma itu yg mau Sekar tanyakan... Makasih banyak atas waktu dan kesempatannya Mili.. semoga sehat selalu dan lancar yaaa... Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh		
123 124 125 126 127	MF	Sama smaa sekar, maaf yaa kalau jawaban nya kurang maksimal.. sukses dan lancar terus kuliah nya yaa sekar.. Aamiin, wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh	Penutup	

LAMPIRAN L

SURAT PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail. fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1664E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2022
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 22 September 2022

Kepada Yth.
Kepala Dinas Penanaman Modal
Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Siti Sekar Widyaningsih
NIM : 11860125059
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Religiusitas Dengan Psychological Well Being Pada Mahasiswa Yang Mengalami Quarterlife Crisis (qlc) ".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.


Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan.


Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/50709
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/2022 Tanggal 22 September 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:


1. Nama	: SITI SEKAR WIDYANINGSIH
2. NIM / KTP	: 11860125059
3. Program Studi	: PSIKOLOGI
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN PSYCHOLOGICAL WELL BEING PADA MAHASISWA YANG MENGALAMI QUARTER LIFE CRISIS (QLC)
7. Lokasi Penelitian	: 1. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU 2. UNIVERSITAS RIAU 3. UNIVERSITAS ISLAM RIAU 4. UNIVERSITAS ABDURRAB 5. UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 29 September 2022



Diandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Rektor UIN Suska Riau di Pekanbaru
3. Rektor Universitas Islam Riau di Pekanbaru
4. Rektor Universitas Riau di Pekanbaru
5. Rektor Abdurrah di Pekanbaru
6. Rektor Universitas Muhammadiyah Riau di Pekanbaru
7. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru
8. Yang Bersangkutan



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UNIVERSITAS
ABDURRAB

UNIVERSITAS ABDURRAB

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

IZIN MENDIKNAS RI NOMOR : 75/D/O/2005

Alamat : Jl. Riau Ujung No. 73 Pekanbaru - 28292 Telp. (0761) 38762, 839036, Fax: (0761) 859839
Website: www.univrab.ac.id Email: info@univrab.ac.id

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 224/LPPM-UNIVRAB/SI/X/2022

Kami dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Abdurrab Pekanbaru, dengan ini memberikan izin penelitian kepada:

Nama : Siti Sekar Widyaningsih
NIM : 11860125059
Prodi/ Fakultas : Psikologi/ Fakultas Psikologi
Institusi : UIN SUSKA RIAU
Judul Penelitian: Hubungan *Religiusitas* dengan *Psychological Well Being* pada Mahasiswa yang Mengalami *Quarter Life Crisis (QLC)*

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari peraturan yang berlaku di Lingkungan Universitas Abdurrab.
2. Mengumpulkan laporan hasil penelitian ke LPPM Universitas Abdurrab sebanyak 1 eksemplar.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikianlah surat ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 10 Oktober 2022

Ketua LPPM

dr. May Valzon, M.Sc

NIK. 11.201.0109003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS RIAU

Kampus Bina Widya Km. 12,5 Simpang Baru Pekanbaru 28293
Telepon (0761) 63266 Faksimile (0761) 63279
Laman : www.unri.ac.id

SURAT IZIN

Nomor : 5346/UNIR 5 2 1 /Tu 00 00/2022

Berdasarkan Surat Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/50709, tanggal 29 September 2022, Kepala Biro Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Riau dengan ini memberi izin kepada :

Nama	: Siti Sekar Widyaningsih
NIM	: 11860125059
Program Studi	: Psikologi
Jenjang	: S1
Alamat	: Pekanbaru
Lokasi Penelitian	: Universitas Riau

Untuk melakukan Riset/Pra Riset/Disertasi dengan Judul Penelitian "*Hubungan Religiusitas dengan Psychological Well Being pada Mahasiswa yang Mengalami Quarter Life Crisis (QLC)*", dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 3 (tiga) bulan terhitung mulai tanggal surat izin ini dikeluarkan.

Demikian surat izin ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 18 Oktober 2022
Ka. Biro Akademik dan Kemahasiswaan



Dessy Riasari, SE.Ak., M.M.
NIP 197012112022122001

Tembusan :
Rektor

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU

Kampus : Jl. Tuanku Tambusai, Pekanbaru 28294
Telp./Fax. (0761) 839577

email : umri@umri.ac.id

<http://www.umri.ac.id>

Nomor **1605/II.3.AU/D/1/2022**

Lamp : -

Hal : **Izin Penelitian**

23 Rabiul Awal 1444 H

19 Oktober 2022 M

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
di

Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabaraktuh

Do'a dan harapan kami mudah-mudahan kita semua senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT serta sukses dalam menjalankan aktivitas sehari – hari, Amin.

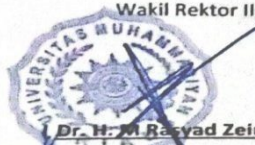
Selanjutnya, sehubungan dengan surat dari Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor: Un.04/F.VI/PP.00.9/2022 tanggal 22 September 2022 perihal permohonan izin penelitian, maka dengan ini kami memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Siti Sekar Widyaningsih
Nim : 11860125059
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi

Perlu kami informasikan bahwa Universitas Muhammadiyah Riau dapat memberikan data-data untuk Penelitian selama data tersebut tidak bersifat rahasia dan yang bersangkutan bersedia mematuhi ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Riau.

Demikianlah hal ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Nashrun Minallâhi wa Fathun Qarîb
Wassalâmu'alaikum warahmatullahi wabaraktuh

Wakil Rektor II,

Dr. H. M. Rasyad Zein, MM
NPK. 08200957201001070

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (YLPI) RIAU
UNIVERSITAS ISLAM RIAU

الجامعة الإسلامية الزبوية

Alamat: Jalan Kaharuddin Nasution No. 113, Marpoayan, Pekanbaru, Riau, Indonesia - 28284
Telp. +62 761 674674 Fax. +62 761 674834 Email: info@uir.ac.id Website: www.uir.ac.id

Nomor : 3816 /E-UIR/27-2022
Lamp. : -
Perihal : IZIN RISET

Pekanbaru, 7 November 2022 M
12 Rabiul Akhir 1444 H

Kepada : Yth. **BAPAK DR. KUSNADI, M.PD.**
DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
Di
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
Dengan hormat, teriring salam dan do'a semoga Bapak beserta jajaran berada dalam keadaan sehat dan sukses selalu, aamiin.

Membalas dan menindaklanjuti surat Bapak Nomor : B-1820E/Un.04/F/VI/PP.00.9/10/2022 Tanggal 26 Oktober 2022 Perihal Mohon Izin Penelitian Mahasiswa Jurusan Psikologi UIN SUSKA Riau atas nama Siti Sekar Widyaningsih, maka bersama ini disampaikan bahwa pada prinsipnya kami setuju dan izinkan untuk melaksanakan penelitian di Universitas Islam Riau, dengan ketentuan yang bersangkutan dapat memenuhi semua Peraturan dan Ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Riau.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Wassalam
Rektor.

Dr. Firdaus AR, S.E., M.Si., Ak., CA
Kuasa Rektor Nomor : 3787/A-UIR/5-2022
Tanggal 4 November 2022

Tembusan :

1. Wakil Rektor I, II, dan III UIR di Pekanbaru;
2. Dekan Fakultas UIR di Pekanbaru;
3. Kepala Biro UIR di Pekanbaru;
4. Sdri. Siti Sekar Widyaningsih (NIM: 11860125059) di Pekanbaru.

UIN SUSKA RIAU



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpst.uin-suska.ac.id> E-mail: fpst@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor: B-876E/Un.04/F.VI.3/PP.00.9/07/2023

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Siti Sekar Widyarningsih
NIM : 11860125059
Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru/29 Juli 2000
Jurusan : Psikologi (S1)
Semester : X (Sepuluh)

Benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan Religiusitas dengan Psychological Well Being Pada Mahasiswa yang mengalami Quarterlife Crisis (QLC)"

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 03 Juli 2023

Dekan,
Wakil Dekan III,



Dr. Kusfenita Muda, S Si, M.Sc
19770103 200710 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS RIAU

Kampus Bina Widya Km. 12,5 Simpang Baru Pekanbaru 28293
Telepon (0761) 63266 Faksimile (0761) 63279
Laman : www.unri.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 167/II /UN19.5.2.1/TU.00.01/2023

Kepala Biro Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Riau dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: Siti Sekar Widyangsih
NIM	: 11860125059
Universitas	: UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Jurusan	: S1 Psikologi
Semester	: X (Sepuluh)

Sehubungan dengan surat izin penelitian nomor : 5346/UN19.5.2.1/TU.00.00/2022 tanggal 18 Oktober 2022, yang mana mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan penelitian dengan bukti laporan hasil penelitian yang berjudul "Hubungan Religiusitas dengan Psychological Well Being pada Mahasiswa yang Mengalami Quarterlife Crisis (QLC)".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 20 Juli 2023
Ka. Biro Akademik dan Kemahasiswaan,

Dessy Riasari, S.E., Ak., M.M.
NIP 197012112002122001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (YLPI) RIAU
UNIVERSITAS ISLAM RIAU
 الجامعة الإسلامية البريوتية

Alamat : Jalan Kahrudin Nasution No. 113, Marpoan, Pekanbaru, Riau, Indonesia - 28284
 Telp. +62 761 674674 Fax +62 761 674834 Email info@uir.ac.id Website www.uir.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
 Nomor : 22-90/E-UIR/27-2023

Wakil Rektor Bidang Akademik Universitas Islam Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Siti Sekar Widyarningsih**
 NIM : 11860125059
 Tempat/Tgl. Lahir: Pekanbaru/29 Juli 2000
 Jurusan : Psikologi (S1)
 Fakultas : Psikologi
 Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Riau

benar telah melakukan penelitian di Universitas Islam Riau dengan judul :

Hubungan Religiusitas dengan Psychological Well Being pada Mahasiswa yang Mengalami Quarterlife Crisis (QLC)

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 12 Juli 2023 M
 23 Dzulhijjah 1444 H
 Wakil Rektor Bidang Akademik,




Dr. H. Syafhendry, M.Si
 N.P.K. 92 11 02 197

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 177 /LPPM-UNIVRAB/SI/VII/2023

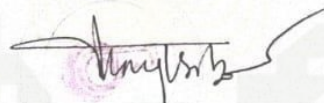
Kami dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Abdurrab Pekanbaru, dengan ini menerangkan:

Nama : Siti Sekar Widyaningsih
 NIM : 11860125059
 Prodi/ Fakultas : Psikologi/ Psikologi
 Institusi : UIN SUSKA RIAU
 No HP : 0819-3322-8821
 Judul Penelitian: Hubungan Religiusitas dengan *Psychological Well Being* pada Mahasiswa yang Mengalami *Quarterlife Crisis (QLC)*

Bahwa yang bersangkutan Telah Selesai melaksanakan Kegiatan Penelitian di Lingkungan Universitas Abdurrab.

Demikianlah Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 07 Juli 2023
Ketua LPPM



dr. May Valzon, M.Sc
NIK. 11.201.0109003

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU

Kampus : Jl. Tuanku Tambusai, Pekanbaru 28294
: Telp./Fax (076) 839577

e-mail : umri@umri.ac.id <http://www.umri.ac.id>

SURAT KETERANGAN
Nomor: 1129 /II.3.AU/D/1/2023

Direktur Direktorat Administrasi Umum, Keuangan dan Kepegawaian Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI) dengan ini menerangkan bahwa:

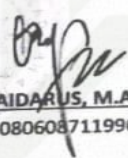
Nama	: Siti Sekar Widyaningsih
NIM	: 11860125059
Program Studi	: Psikologi (S1)
Fakultas	: Psikologi

Benar telah mengadakan penelitian di Universitas Muhammadiyah Riau pada tanggal 26 September – 21 November 2022 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul: **"Hubungan Religiusitas dengan Psychological Well Being Pada Mahasiswa Yang Mengalami Quarterlife Crisis (QLC)"**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 15 Muharram 1445 H
3 Juli 2023 M

An. Rektor
Wakil Rektor II
Ub
Direktur Direktorat Administrasi
Umum, Keuangan dan Kepegawaian,


Dr. BAIDARUS, M.Ag., MM
NPK. 08060871199601004

LAMPIRAN M

BIODATA PENELITI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Biodata Peneliti

Nama : Siti Sekar Widyaningsih Tempat, Tanggal
Lahir : Pekanbaru, 29 Juli 2000
Alamat : Jalan Kempas No. 506 Beringin Indah
No. HP : 081933228821
Email : itsmesekar72@gmail.com Riwayat
Pendidikan

No.	Jenjang Pendidikan	Tahun Ajaran
1	SDIT Raudhaturrahmah	2006-2010
2	SMPN 8 Pekanbaru	2012-2015
3	SMAN 4 Pekanbaru	2015-2018
4	Jurusan S1 Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	2018-2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.