

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL BEING* PADA SANTRI PONDOK PESANTREN
DAR EL HIKMAH PEKANBARU**

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)



UIN SUSKA RIAU

OLEH:**HANNA HERLINA****11960124750**

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS PSIKOLOGI**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU****2024**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN**HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL BEING* PADA SANTRI PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH
PEKANBARU****Oleh:**Hanna Herlina

11960124750

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk di Munaqasyahkan

dalam Sidang Panitia Uji Sarjana Strata satu (S1)

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 11 Januari 2024

Pembimbing,

Elyusra Ulfah M.Psi., Psikolog**NIP. 198403212019032009**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : Hanna Herlina
NIM : 11960124750
Judul Skripsi : Hubungan antara Religiusitas dengan Psychological Well Being pada Santri Pondok Pesantren Dar el Hikmah Pekanbaru

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.
 Diuji pada :

Hari / Tanggal : Rabu / 17 January 2024
Bertepatan dengan : 5 Rajab 1445 H

TIM PENGUJI

(.....)

Ketua,

Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si
 NIP. 196510281989031005

(.....)

Sekretaris,

Elyusra Ulfa, M.Psi., Psikolog
 NIP. 199403212019032009

(.....)

Penguji I,

Dr. Ahmaddin Ahmad Tohar, MA
 NIP. 196606052003121002

(.....)

Penguji II,

Raudatussalamah, M.A
 NIP. 197910152006092009



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hanna Herlina
 NIM : 11960129950
 Tempat/Tgl. Lahir : Sungai penuh / 04 Mei 2001
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
 Prodi : Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Hubungan Antara Religiusitas Dengan Psychological Well Being pada
 Santri pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

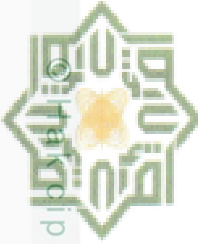
Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 25 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN
HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)
DENGAN SOFTWARE TURNITIN**

No. B-1078/Un.04/F.V/PP.00.9/01/2024

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan software *Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Hanna Herlina

NIM : 11960124750

Judul Proposal : Hubungan Antara Religiusitas Dengan Psychological Well Being pada Santri Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru

Dosen Pembimbing : Elyusra Ulfah M.Psi., Psikolog

Tanggal Uji Turnitin : 04 Januari 2024

Hasil Uji Turnitin : Tingkat Kesamaan Proposal (*Similarity Index*) yaitu 38% (Maksimal 40%)

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 05 Januari 2024

Wakil Dekan I,



D. H. Zuriatul Khairi, M.Si., M.Ag
NIP. 19651028 198903 1 005

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

”Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(Q.S Al-Baqarah : 286)

“Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata Tuhan, *Prove Them Wrong*”

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu nanti yang akan bisa kau ceritakan”

(Boy Chandra)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirrabil'alamin. Puji syukur peneliti panjatkan atas segala nikmat dan karunia yang diberikan oleh Allah SWT, karena telah memberikan nikmat umur, kesehatan dan kesempatan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi. Teruntuk keluarga yang selalu mendukung, papa, mama, dan adik-adik peneliti. Terimakasih atas izin merantau dari kalian, terimakasih sebab begitu banyak kasih sayang, do'a, dan pengorbanan yang kalian berikan. Banyak sekali suka dan duka yang dilalui, namun kalian selalu mengingatkan bahwa berdiri kembali ketika terjatuh adalah suatu bentuk kecintaan Allah kepada hamba-Nya agar selalu bersyukur dan mengingat-Nya. Semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan untuk Papa dan Mama.

Dengan memohon ridha dari Allah SWT, peneliti mempersembahkan hasil perjuangan ini untuk orangtua yang sangat peneliti sayangi dan cintai, yaitu Ayahanda Suharto dan Ibunda Susi yang telah memberikan cinta sepanjang hidupnya untuk peneliti. Semoga persembahan ini dapat mengukir senyuman dan membuat mereka bangga.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat serta Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul “Hubungan Antara Religiusitas Dengan *Psychological well being* pada Santri Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru”. Shalawat beriring salam tak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai dorongan, bimbingan, dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M. Ag, selaku rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan, beserta Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Sofiah, M.Si selaku Wakil Dekan II, dan ibu Dr. Yuslenita Muda, M.sc selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu dan mempermudah peneliti dalam perlengkapan administrasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Prodi dan Ibu Ricca Angreini Munthe, M.A selaku Sekretaris Prodi. Terima kasih atas segala nasihat dan bantuannya baik di dalam maupun diluar penyelesaian skripsi dan perkuliahan ini.
4. Bapak Dody Leyno Amperawan, S.Psi., M. Si., Psikolog selaku penasehat akademik peneliti pada semester I-VII dan Bapak Jhon Herwanto, H., S.Psi., M.Si. Selaku penasehat akademik yang sekarang. Mereka merupakan PA yang lembut tetapi tegas dan senantiasa meluangkan waktu serta selalu memberikan semangat untuk peneliti.
5. Ibu Elyusra Ulfah, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu serta memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Dr. Ahmaddin Ahmad Tohar, Lc, MA selaku narasumber I, terima kasih banyak atas segala perbaikan, saran, masukan, dan arahan yang diberikan untuk penelitian ini. Atas perbaikan dan arahan tersebut banyak ilmu baru yang peneliti dapatkan sehingga membuat penelitian ini menjadi lebih baik. Semoga Allah senantiasa memberikan
7. Ibu Raudatussalamah, S. Psi., MA, selaku narasumber II, terima kasih banyak atas segala perbaikan, saran, masukan, dan arahan yang diberikan untuk penelitian ini. Atas perbaikan dan arahan tersebut banyak ilmu baru yang peneliti dapatkan sehingga membuat penelitian ini menjadi lebih baik. Semoga Allah senantiasa memberikan kebahagiaan, kesehatan serta melimpahkan nikmat-Nya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Terima kasih banyak kepada Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis selama perkuliahan dan bagi seluruh staf pegawai Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu segala administrasi selama masa perkuliahan maupun dalam penyelesaian skripsi.
9. Teristimewa kepada yang tercinta Ayahanda M. Suharto dan Ibunda Susi Febrina S, Syamsudin Ahmad Riadi dan Muhammad Fajri selaku adik peneliti. Terimakasih telah memberikan limpahan kasih sayang, dukungan, nasihat, selalu memberikan yang terbaik, menjadi pendengar semua keluh kesah peneliti, dan selalu mendoakan peneliti. Semoga Allah senantiasa memberikan kebahagiaan, kesehatan, dipanjangkan umurnya, dan mendapatkan limpahan nikmat dan karunia-Nya. Aamiin
10. Seluruh keluarga besar dari pihak Ayah maupun Ibu yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta kasih sayang yang tidak terhingga kepada peneliti.
11. Teman-temanku Asriatul Aini, S. Psi, Rizki Barokah, Nurul Misba Harahap, Antri Pangestu Puji Lesatari, Lukman Nul Hakim, dan Indra Pan Yunas. Terimakasih karena selalu menemani, menghibur, memberikan bantuan, dukungan, motivasi, dan mendoakan peneliti sehingga peneliti bisa melewati berbagai keadaan yang sulit. Semoga senantiasa diberikan kebahagiaan, dimudahkan urusannya dan sehat selalu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Seluruh teman-teman di Psikologi Angkatan 19 (terkhusus teman-teman dikelas B) yang telah bersama-sama berjuang untuk mendapatkan gelar S.Psi
 13. Kepala Pondok Pesantren Da El Hikmah Pekanbaru dan seluruh staf (terkhusus Kepala sekolah beserta staf serta tim pengajar MA Darul Hikmah) yang telah memberi dukungan dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian di pondok pesantren ini.
 14. Seluruh santri Pondok Pesantren (Terkhusus MA) yang telah berbaik hati dalam membantu pengisian *kuesioner*, tanpa kalian tentulah peneliti tidak dapat menyelesaikan penelitian ini.
 15. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan banyak kebaikan kepada peneliti.
- Peneliti berharap semoga Tuhan Yang Maha Esa mengaruniakan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. *Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Pekanbaru, Juli 2023

UIN SUSKA RIAU

Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
MOTTO	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	15
A. Latar Belakang Masalah.....	15
B. Rumusan Masalah	23
C. Tujuan Penelitian	23
D. Keaslian Penelitian.....	23
E. Manfaat Penelitian	27
1. Manfaat Teoritis	27
2. Manfaat Praktis.....	27
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	28
A. <i>Psychological Well Being</i>	28
1. Definisi <i>Psychological Well Being</i>	28
2. <i>Well Being</i> dalam Perspektif Islam	30
3. Dimensi-Dimensi <i>Psychological Well Being</i>	34
4. Faktor- Faktor Yang Memengaruhi <i>Psychological Well Being</i>	41
B. Religiusitas.....	44
1. Definisi Religiusitas	44
2. Religiusitas dalam Perspektif Islam	45
3. Dimensi Religiusitas.....	46
4. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Religiusitas	48
C. Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru.....	49
1. Profil Pondok Pesantren Dar El Hikmah.....	49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Kerangka Berpikir	51
E. Hipotesis.....	54
BAB III : METODE PENELITIAN.....	55
A. Desain Penelitian.....	55
B. Identifikasi Variabel.....	55
C. Definisi Operasional.....	55
a. <i>Psychological well being</i>	55
b. Religiusitas	56
D. Partisipan Penelitian.....	56
a. Populasi	56
b. Sampel	57
c. Teknik Pengambilan Sampel.....	58
E. Metode Pengumpulan Data.....	61
1. Skala <i>Psychological Well being</i>	61
2. Skala Religiusitas	62
F. Uji Coba Alat Ukur	64
1. Validitas.....	64
2. Reliabilitas.....	65
3. Indeks Daya Beda Aitem.....	66
G. Analisis Data	69
H. Jadwal Penelitian.....	70
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Pelaksanaan	71
B. Hasil	72
1. Deskripsi Sampel Penelitian.....	72
C. Uji Asumsi	73
1. Uji Normalitas	73
2. Uji Linearitas	74
D. Uji Hipotesis	75
E. Analisis Tambahan.....	76
1. Kategorisasi Data Penelitian.....	76



2. Analisis Jenis Kelamin dengan <i>Psychological Well Being</i>	80
F. Pembahasan.....	82
BAB V : PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	94

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Santri MA Pondok Pesantren Dar El Hikmah..... 57

Tabel 3. 2 Data Sampel 61

Tabel 3. 3 Blueprint Psychological Well Being (Sebelum Try-Out) 62

Tabel 3. 4 Blueprint Religiusitas (Sebelum Try-Out)..... 63

Tabel 3. 5 Kaidah Penilaian Reliabilitas 65

Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur..... 65

Tabel 3. 7 Blueprint Skala Psychological Well Being Setelah Uji Coba..... 67

Tabel 3. 8 Blueprint Skala Psychological Well Being untuk Penelitian..... 67

Tabel 3. 9 Blueprint Skala Religiusitas Setelah Uji Coba 68

Tabel 3. 10 Blueprint Skala Religiusitas untuk Penelitian..... 69

Tabel 3. 11 Jadwal Penelitian 70

Tabel 4. 1 Jumlah Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin 72

Tabel 4. 2 Jumlah Sampel Berdasarkan Usia..... 72

Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas 73

Tabel 4. 4 Hasil Uji Linearitas 74

Tabel 4. 5 Hasil Uji Hipotesis 75

Tabel 4. 6 Norma Kategorisasi..... 77

Tabel 4. 7 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel PWB..... 78

Tabel 4. 8 Kategorisasi Variabel *Psychological Well Being* 78

Tabel 4. 9 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Religiusitas 79

Tabel 4. 10 Kategorisasi Variabel Religiusitas 80

Tabel 4. 11 *Descriptive Statistics* Jenis Kelamin dengan *Psychological Well Being* ..80

Tabel 4. 12 *Descriptive Statistics* Usia dengan *Psychological Well Being* 81

Tabel 4. 15 Hasil Analisis Berdasarkan Dimensi-dimensi *Psychological Well Being*.82

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Lembar Varbatim Wawancara..... 94
 Lampiran B Lembar Validasi alat Ukur..... 127
 Lampiran C Skala *Try Out* 147
 Lampiran D Tabulasi Data *Try Out* 155
 Lampiran E Uji Daya Beda Aitem dan Reliabilitas Alat Ukur..... 166
 Lampiran F Skala Penelitian 174
 Lampiran G Data Demografi Subjek Penelitian 182
 Lampiran H Tabulasi data Penelitian 189
 Lampiran I Hasil Analis Uji Asumsi, Uji Hipotesis, dan Analisis Tambahan..... 207
 Lampiran J Surat Menyurat..... 212

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hubungan Antara Religiusitas dengan *Psychological Well Being* pada Santri Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru

Hanna Herlina

hannaherlinaa481@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Santri pondok pesantren mengalami berbagai kondisi baik yang menyenangkan maupun yang tidak menyenangkan, yang akan mempengaruhi kondisi *psychological well being* pada dirinya. Dalam upaya mencapai *psychological well being* yang baik maka perlu memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi *psychological well being*. Salah satu faktor yang memengaruhi *psychological well being* adalah religiusitas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara religiusitas dengan *psychological well being* pada santri Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif korelasional dengan teknik sampling *proportionate stratified random sampling*. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 222 santri MA Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru. Alat ukur yang digunakan adalah *Ryff's Psychological Well being Scale* (RPWB) dari Ryff & Keyes, (1995), dan skala modifikasi dari *Muslim Religiosity Personality Inventory* (MRPI) dari Krauss (2005). Analisis data penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara religiusitas dengan *psychological well being* pada santri Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru ($F = 61.417$ dan $P = 0,0000$). Artinya semakin tinggi religiusitas santri, maka semakin tinggi *psychological well being* pada santri tersebut.

Kata Kunci : *Psychological Well Being*, Religiusitas, Santri

UIN SUSKA RIAU



***The Relationship Between Religiosity and Psychological Well being
to the students of the Dar El Hikmah Pekanbaru Islamic Boarding School***

Hanna Herlina

hannaherlinaa481@gmail.com

Faculty of Psychology, State Islamic University
Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Islamic boarding school students experience various pleasant and good conditions or unpleasant, which will affect his condition psychological well being. In an effort to achieve good psychological well being, it is necessary to pay attention to the factors that influence it psychological well being. One of the factors that influences psychological well being is religiosity. This research aims to determine the relationship between religiosity and psychological well being in students at the Dar El Hikmah Islamic Boarding School in Pekanbaru. The research method used is quantitative correlational with a proportional stratified random sampling technique. Participants in this research were 222 MA students at Dar El Hikmah Islamic Boarding School, Pekanbaru. The measuring instrument used was Ryff's Psychological Well being Scale (RPWB) from Ryff & Keyes, (1995) and a modified scale from the Muslim Religiosity Personality Inventory (MRPI) from Krauss (2005). Analysis of research data shows that there is a significant relationship between religiosity and psychological well-being among students at the Dar El Hikmah Pekanbaru Islamic Boarding School ($F = 61.417$ and $P = 0.0000$). This means that the higher the student's religiosity, the higher the student's psychological well-being.

Keywords: *Psychological well being, religiosity, students*

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Indonesia mempunyai berbagai macam instansi pembelajaran yang memungkinkan seseorang untuk memilah dan memutuskan di lembaga pembelajaran mana yang menurutnya pantas dijadikan tempat mencari ilmu pengetahuan. Salah satu instansi pembelajaran di Indonesia ialah instansi pembelajaran islam yang biasa disebut dengan pondok pesantren. Menurut Sulaiman (2016) pondok pesantren ialah pembelajaran tradisional agama islam untuk menekuni, mengamalkan, menguasai, mendalami, menghayati ajaran agama islam dengan mengutamakan nilai moral keagamaan selaku petunjuk dalam tingkah laku setiap harinya. Ajaran islam tersebut menyatu dengan sistem kontekstual ataupun kenyataan sosial yang diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Salah satu pondok pesantren yang ada di Riau adalah Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru. Menurut pemaparan pengasuh pesantren menjelaskan bahwa pondok pesantren Dar El Hikmah ini merupakan sebuah pendidikan yang sah memberikan layanan dan pembelajaran serta bimbingan moral dan telah melakukan pengembangan dengan memasukkan pembelajaran umum. Jadi, selain belajar ilmu agama, para santri juga belajar pelajaran umum dan berbagai keterampilan untuk mengembangkan potensi diri santri



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Sistem asrama di pondok pesantren yang meminta para santri untuk melakukan aktifitas selama 24 jam di lingkungan asrama. Sistem ini yang mendorong para orangtua untuk memilih pondok pesantren dengan harapan agar anak mendapatkan pendidikan yang unggul baik dari segi pendidikan agama dan umum sehingga anak dapat berkembang menjadi manusia yang berakhlak, bermoral dan berintelektual (Azizah, 2013). Menurut Supriatna (2018), orang tua memiliki berbagai harapan agar anak memiliki akhlak yang bagus, mendapatkan pendidikan umum dan juga pendidikan agama sekaligus, dibekali ilmu agama yang bisa di amalkan oleh dirinya sendiri dan orang lain dan agar anak tumbuh menjadi anak yang cerdas.

Pritaningrum & Hendriani (2013) menyatakan bahwa santri yang tinggal di pondok pesantren diminta untuk tertib dan taat dalam mengikuti aturan yang ketat dari pondok pesantren. Aturan yang ketat dan mengharuskan santri untuk tertib serta taat tersebut kerap membuat santri tidak tahan dengan kedisiplinan pondok pesantren, padatnya kegiatan yang harus dijalani santri setiap hari, serta kegiatan yang monoton juga membuat santri bosan. Selain itu santri yang memutuskan untuk tinggal di pondok pesantren dituntut agar dapat beradaptasi terhadap segala aktivitas, budaya dan kebiasaan yang ada di lingkungan pesantren, sehingga dapat memunculkan ketidaknyamanan santri untuk tinggal di pondok pesantren tersebut.

Permasalahan yang sering dialami oleh santri di pondok pesantren diantaranya merasa tidak betah, menyendiri, ingin kabur, sakit, tidak



mengikuti kegiatan, melanggar peraturan dan berbagai masalah yang menyangkut kehidupan santri, sehingga diperlukan usaha dalam menghadapi masalah-masalah santri di pondok pesantren (Junaidi, 2023). Dalam menghadapi usaha tersebut santri akan mendapatkan pengalaman-pengalaman, baik yang menyenangkan ataupun yang tidak menyenangkan, yang selanjutnya akan mempengaruhi *psychological well being* (Saputri *et al.*, 2013).

Psychological well being merupakan keadaan dimana individu menunjukkan sikap positif terhadap diri mereka sendiri dan orang lain (Ryff & Keyes, 1995). Individu dengan *psychological well being* rendah akan memiliki tingkat penerimaan diri yang kurang baik, sering muncul perasaan tidak puas terhadap diri sendiri, merasa kecewa dengan pengalaman masa lalu, dan memiliki pengharapan untuk tidak menjadi dirinya saat ini, selanjutnya muncul perilaku minimnya hubungan dengan orang lain, sulit untuk bersikap hangat dan enggan untuk mempunyai ikatan dengan orang lain, tidak memiliki tujuan yang ingin dicapai dalam hidup, serta tidak memiliki keyakinan yang dapat membuat hidupnya saat ini menjadi lebih berarti (Ryff, 1989). Demikian juga halnya dengan yang dikemukakan oleh Hidayat & Agung (2021), bahwa individu dengan *psychological well being* yang tinggi, cenderung akan merasa bahagia dan bersemangat, sedangkan individu dengan *psychological well being* rendah cenderung akan mudah putus asa dan selebihnya bisa stress.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Afif (2022) juga mengungkapkan bahwa remaja yang memiliki *psychological well being* yang rendah cenderung akan melakukan suatu perilaku negatif seperti kenakalan. Kenakalan tersebut terklarifikasi menjadi kenakalan ringan, sedang dan berat (Rahmatullah, 2020). Hasil penelitian Habibuddin dan Rusdi (2022) menyatakan bahwa terdapat kenakalan ringan dan kenakalan sedang di pondok pesantren. Bentuk kenakalan ringan yaitu terlambat ke Masjid dan membawa barang yang dilarang (seperti *handphone*), sedangkan bentuk kenakalan sedang yaitu tidak hadir berjamaah di Masjid, merokok, meninggalkan pondok tanpa izin, *ghasbob* (meminjam tanpa izin), dan membolos.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Junaidi (2023) menemukan bahwa dari 74 santri di pondok pesantren Al-Muthmainnah desa Leseng, sebanyak 31.1% atau 23 santri memiliki PWB yang rendah. Pada penelitian Hernawan *et al* (2017) juga menemukan sebanyak 38,5% atau 25 orang santri PPM di Pesantren Daarut Tauhid Bandung memiliki PWB yang tinggi pada dimensi *environmental mastery*. Hasil penelitian Saputri *et al* (2013) menunjukkan bahwa secara umum santri kelas VIII Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Ibnu "Abbas Kaltan memiliki PWB yang sedang. Hasil penelitian Linawati & Desiningrum (2017) menunjukkan bahwa mayoritas siswa SMP Muhammadiyah 7 Semarang berada di kategori tinggi yaitu 67,32%. Hal tersebut menunjukkan adanya perbedaan konsistensi *psychological well being* pada santri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti melakukan wawancara kepada 5 orang santri Pondok Pesantren Dar El Hikmah pada tanggal 10 - 11 Februari 2023 dengan subjek berinisial , AQ, SA, KR, RP dan NAZ tentang kondisi *psychological well being* mereka. Ditemukan ada santri yang merasa senang, nyaman dan juga merasa tertantang dalam menghadapi lingkungan baru (AQ & KR). Kemudian, terdapat juga santri yang selama tinggal di pondok pesantren merasa tidak betah karena tidak memiliki teman, santri juga merasa tidak nyaman dengan lingkungan di pondok pesantren yang membuat santri jadi malas belajar, selain itu santri juga terkadang merasa tertekan pada aturan yang ketat membuat mereka belum terbiasa dengan keadaan di lingkungan pondok pesantren, merasa keberatan dengan hafalan-hafalan Al-Quran (SA, KR, RP, dan NAZ). Terdapat variasi respon yang tergambar dari hasil wawancara, maka dapat diartikan bahwa santri pondok pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru memiliki pandangan yang berbedabeda dalam menyikapi kehidupan di pondok pesantren.

Ketidaknyamanan santri di pondok pesantren menggambarkan ketidakmampuan santri menerima situasi dan keadaan dirinya yang sekarang merupakan seorang santri atau siswa di pondok pesantren. Hal tersebut menggambarkan kurangnya penerimaan dalam diri. Menurut Cloninger (dalam Rohayati *et al.*, 2022) penerimaan diri merupakan langkah penting untuk memiliki *psychological well being*. Apabila seorang individu ingin mampu menyesuaikan diri, merasa baik, dan menyelesaikan permasalahan hidupnya, orang tersebut harus menerima semua bagian yang berbeda dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dirinya. Sejalan dengan pendapat Ryff (1989), bahwa individu yang memiliki dimensi penerimaan diri mampu mengaktualisasikan diri serta dapat berfungsi secara optimal, memiliki kedewasaan, kemudian mampu menerima kehidupan yang telah berlalu.

Selain dimensi penerimaan diri, peneliti juga melihat adanya dimensi hubungan positif dengan orang lain yang rendah pada santri pondok pesantren tersebut (SA dan NAZ). Ryff (1989) mengungkapkan bahwa hubungan positif dengan orang lain (*positive relation with others*) adalah kemampuan individu dalam membina relasi yang hangat dengan orang lain. Individu yang memiliki *psychological wellbeing* yang baik digambarkan menjadi seseorang yang memiliki empati dan bersahabat.

Peneliti juga melakukan wawancara kepada beberapa guru di pesantren tersebut, diperoleh informasi bahwa kebanyakan masalah yang di hadapi para santri disana adalah merasa sulit untuk menjalin hubungan yang hangat dengan orang lain, ada yang memiliki rasa senioritas yang tinggi, dan ada beberapa santri yang masih merasa sulit untuk beradaptasi yang biasanya disebabkan oleh paksaan orangtua untuk melanjutkan pendidikan di pondok pesantren. Kondisi ini menggambarkan *psychological well being* yang rendah pada dimensi penerimaan diri (*self accetance*) dan hubungan positif dengan orang lain (*positive relation with others*).

Ardani & Istiqomah (2020) mengungkapkan bahwa salah satu faktor yang memengaruhi *psychological well being* pada seseorang adalah religiusitas. Hasil penelitian Rohayati *et al* (2022) pada remaja di pondok

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pesantren yang menyatakan bahwa adanya hubungan antara religiusitas dengan *psychological well being*. Lingkungan religius yang dijalani oleh remaja di pondok pesantren ini menuntut mereka agar mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan tersebut. Mereka dididik untuk dapat mandiri, mampu mengendalikan berbagai situasi yang dihadapi. Mampu menjalin hubungan dengan remaja yang lain, menerima kondisi diri, memiliki tujuan hidup yang jelas, dan mampu mengembangkan potensi yang dimiliki. Hal-hal tersebut sesuai dengan aspek yang terdapat dalam *psychological well being*.

Religiusitas ditandai dengan keyakinan individu akan keberadaan Tuhan yang dimanifestasikan pada individu yang mempelajari pengetahuan mengenai ajaran agama yang diyakininya dan berperilaku sesuai dengan ajaran agamanya. Pengetahuan agama yang dimiliki individu akan sangat berpengaruh terhadap kehidupan individu. Sehingga perilaku keseharian yang ditunjukkan santri sebagai individu benar-benar mencerminkan ajaran agamanya.

Religiusitas menurut Nashori & Mucharam (dalam Junaidi, 2023) ialah sedalam apa pengetahuan, seberapa kuat kepercayaan, seberapa taat seseorang dalam menjalankan perintah agamanya, dan seberapa dalam seseorang menghayati agamanya. Menurut Rahman (dalam Junaidi, 2023) sikap religiusitas merupakan sikap yang sesuai kepercayaan suara hati dan keterkaitan kepada Tuhan yang diaktualisasikan yang berupa kualitas dan kapasitas, seseorang dalam beribadah dan aturan yang mengurus

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

interaksinya dengan penciptanya, interaksinya dengan makhluk-makhluk ciptaan Tuhan. Sedangkan menurut Sasmitho (2020) mengungkapkan bahwa religiusitas yang ada didalam diri seseorang akan membuatnya berperilaku di kehidupannya setiap hari berdasarkan derajat kepatuhannya kepada agama yang dianutnya.

Santri yang religiusitas tinggi akan mencoba selalu patuh terhadap ajaran-ajaran agamanya, selalu berusaha mempelajari pengetahuan agama, menjalani ritual agama, meyakini doktrin-doktrin agamanya dan merasakan pengalaman-pengalaman beragama, sehingga akan lebih mampu dalam memaknai setiap kejadian secara positif dan hidupnya lebih bermakna serta terhindar dari stress (Junaidi, 2023). Agar seorang santri dapat mencapai suatu kondisi *psychological well being*, maka diperlukan religiusitas untuk membantu dalam menyelesaikan suatu masalah yang sedang dihadapi untuk mencapai suatu kesejahteraan psikologis. Seperti yang diungkapkan dalam wawancara peneliti terhadap salah satu tenaga pengajar yang dilakukan Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru dalam meningkatkan *psychological well being* para santri adalah dengan melaksanakan shalat tahajud berjamaah, hafalan Al-Qur'an dan hadist dan banyak kegiatan keagamaan lainnya. Apabila seorang santri memiliki religiusitas yang baik, maka dalam menghadapi permasalahan yang sedang terjadi akan menyikapinya sesuai dengan ajaran agamanya (Rahayu, 2006).

Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini menjadi penting dilakukan karena Santri adalah individu yang mengabdikan hidupnya dalam konteks

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keagamaan, dengan memprioritaskan pengembangan spiritual dan pengetahuan agama. Oleh karena itu, kesejahteraan psikologis menjadi faktor penting untuk mencapai kehidupan yang seimbang dan bahagia. Penelitian ini juga dapat membantu mengidentifikasi aspek religiusitas yang berkontribusi pada kesejahteraan psikologis santri, memberikan panduan praktis untuk meningkatkan kualitas hidup mereka. sehingga penulis tertarik untuk menelusuri lebih dalam lagi terkait Hubungan Antara Religiusitas Dengan *Psychological Well Being* Pada Santri.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan dari latar belakang masalah penelitian ini maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah ada hubungan antara religiusitas dengan *psychological well being* pada Santri Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan dari rumusan masalah di atas maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara religiusitas dengan *psychological well being* pada santri Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru.

D. Keaslian Penelitian

Kajian penelitian terdahulu bertujuan untuk mendapatkan bahan perbandingan serta acuan bagi penelitian yang akan dilakukan. Selain itu dapat memberikan kejelasan perbedaan antara penelitian. Berikut ini ada beberapa penelitian sebelumnya yang telah dilakukan:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Penelitian oleh Millenando *et al* (2022) dengan judul “Hubungan Religiusitas dengan *Psychological well being* pada Remaja Berbakat Bidang Akademik di Madrasah”.

Penelitian ini bahwa terdapat hubungan positif religiusitas dengan *psychological well being* pada remaja berbakat bidang akademik di madrasah. Penelitian ini memiliki kesamaan pada kedua variabelnya dan menggunakan remaja sebagai subjeknya. Namun yang membedakannya adalah usia subjek. Pada penelitian *Millenando et al* menggunakan rentang usia pada subjeknya berada pada usia 13-17 tahun, sedangkan pada penelitian ini menggunakan subjek dengan rentang usia 16-18 tahun sebagai subjeknya.

2. Penelitian oleh Pratiwi *et al* (2019) dengan judul “Hubungan Religiusitas dengan *Psychological well being* Narapidana Kasus Pencurian dengan Pemberatan Menjelang Bebas”

Hasil dari Penelitian ini memiliki kesamaan pada kedua variabel dengan penelitian yang akan peneliti lakukan, hal yang membedakannya adalah pada subjek penelitian. Dalam penelitian yang dilakukan Pratiwi *et al* menggunakan subjek Narapidana Kasus Pencurian dengan Pemberatan Menjelang Bebas sedangkan pada penelitian ini peneliti menggunakan santri sebagai subjek.

3. Penelitian oleh Hamidah & Gamal (2019) dengan Judul “Hubungan Religiusitas Dengan *Psychological well being* pada Anggota Satpamwal Denma Mabes TNI”



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan dengan arah positif antara religiusitas dengan psychological well-being. Pada penelitian ini memiliki kesamaan pada kedua variabel dengan penelitian yang akan peneliti lakukan, hal yang membedakannya adalah pada subjek yang digunakan. Penelitian Hamidah & Gamal menggunakan Anggota Satpamwal Denma Mabes TNI sebagai subjek sedangkan pada penelitian ini menggunakan santri sebagai subjeknya.

4. Penelitian oleh Linawati & Desiningrum (2017) dengan judul Hubungan Antara Religiusitas Dengan *Psychological well being* Pada Siswa Smp Muhammadiyah 7 Semarang.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan positif dan signifikan antara religiusitas dan *psychological well being* pada siswa SMP Muhammadiyah 7 Semarang. Pada penelitian ini memiliki kesamaan pada kedua variabel dengan penelitian yang akan peneliti lakukan, hal yang membedakannya adalah pada subjek yang digunakan. Penelitian Liniawati & Desiningrum menggunakan subjek siswa SMP sedangkan pada penelitian ini subjek menggunakan santri sebagai subjeknya.

5. Penelitian oleh Situmorang & Andriani (2018) dengan judul Pengaruh Religiusitas Terhadap *Psychological well being* (PWB) Pada Pensiunan Suku Batak Toba

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil penelitian ini menunjukkan religiusitas berpengaruh terhadap Psychological Well Being, dengan sumbangan sebesar 21.3% ($R^2=0.213$), dimana 78.7% dijelaskan oleh faktor-faktor lainnya. Pada penelitian ini memiliki kesamaan pada kedua variabelnya dengan penelitian yang akan peneliti lakukan. Hal yang membedakannya adalah pada penelitian Situmorang dan Andriani menggunakan subjek lansia yang beragama Kristen sedangkan pada penelitian ini peneliti menggunakan subjek santri yang berusia 16-18 tahun.

6. Penelitian oleh Tentero *et al* (2021) dengan judul *The Role of Religiosity in the Psychological well being of Young Adulthood Women With Acne Problems*

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa religiusitas memiliki peran sebesar 13,9 % terhadap *psychological well being*, dan 86,1% dipengaruhi oleh faktor lain. Dimensi religiusitas yang paling berperan terhadap *psychological well being* dalam penelitian ini adalah pengalaman religius dengan persentase 13,4%. Pada penelitian ini memiliki kesamaan pada kedua variabelnya dengan penelitian yang akan peneliti lakukan. Hal yang membedakannya adalah pada penelitian Tentero *et al* menggunakan subjek khusus wanita dengan rentang usia 20-40 tahun dan mengalami masalah jerawat dan menggunakan alat ukur religiusitas dari teori Huber (2012) sedangkan penelitian ini menggunakan subjek santri dengan rentang usia 16-18 tahun dan menggunakan alat ukur religiusitas dari teori Glock and Stark (1965).



E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai bahan pengembangan dalam bidang keilmuan psikologi khususnya psikologi perkembangan dan psikologi positif yang berkaitan dengan religiusitas, *psychological well being* dan perkembangan remaja santri. Selain itu dapat dijadikan sebagai tinjauan dan referensi bagi peneliti selanjutnya mengenai hubungan antara religiusitas dengan *psychological well-being* pada santri.

2. Manfaat Praktis

a) Bagi Santri

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu santri dalam meningkatkan *psychological well being* dengan cara meningkatkan religiusitas, sehingga santri dapat mencapai *psychological well being* yang baik selama di pesantren.

b) Bagi Pimpinan dan Pengelola Pondok Pesantren

Penelitian ini diharapkan memberikan informasi kepada pihak pondok pesantren akan pentingnya meningkatkan religiusitas untuk mencapai *psychological well being* yang baik bagi para santri.

c) Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang serupa dapat dijadikan sebagai bahan dan pertimbangan referensi dalam melakukan penelitian lebih lanjut.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. *Psychological Well Being*

1. Definisi *Psychological Well Being*

Konsep *well being* mengacu pada pengalaman dan fungsi psikologis yang optimal. Hingga saat ini, terdapat dua pradigma dan perspektif besar mengenai *well being* yang diturunkan dari dua pandangan filsafat yang berbeda yaitu *hedonic* dan *eudaimonic*. Aktivitas-aktivitas *hedonic* yang dilakukan dengan mengejar kenikmatan dan menghindari rasa sakit akan menimbulkan *well being* yang bersifat sementara dan berkembang menjadi sebuah kebiasaan sehingga lama-kelamaan kehilangan esensi sebagai suatu hal yang bermakna. Sedangkan aktivitas-aktivitas *eudaimonic* ternyata lebih dapat mempertahankan kondisi *wellbeing* dalam waktu yang relatif lama dan konsisten (Ryan & Deci, 2001).

Aktivitas-aktivitas *eudaimonic* yang dimaksud membawa kebahagiaan dan kepuasan hidup yang terasa lebih besar ketika individu mengalami pengalaman membina hubungan dengan orang lain dan merasa menjadi bagian dari suatu kelompok tertentu (*relatedness* dan *belongingness*), dapat menerima dirinya sendiri, dan memiliki makna dan tujuan dari hidup yang mereka jalani. Mengejar dan mencapai sebuah tujuan yang paling kongruen dengan nilai dan keyakinan diri berkontribusi dalam meningkatkan *well-being* (Ryan & Deci, 2001). Selain itu, (Elliot, 1999) menemukan bahwa mengejar dan mencapai tujuan yang dapat



memunculkan rasa kemandirian, kompetensi, dan menciptakan hubungan yang baik dengan orang lain juga berpotensi untuk meningkatkan *well-being*.

Ryff dan Keyes (1995) memberikan fakta bahwa kehidupan *eudaimonic* seperti dalam *psychological well being*. Ryff dan Keyes memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai *psychological well being*, yaitu memandang *psychological well being* berdasarkan sejauh mana individu memiliki tujuan dalam hidupnya, apakah mereka menyadari potensi-potensi yang dimiliki, kualitas hubungannya dengan orang lain, dan sejauh mana mereka merasa bertanggung jawab dengan hidupnya sendiri. Ryff (1989) merumuskan konsepsi *psychological well being* yang merupakan integrasi dari teori-teori perkembangan manusia, teori psikologi klinis, dan konsepsi mengenai kesehatan mental (Ryff, 1989). Berdasarkan teori-teori tersebut, Ryff (1989) mendefinisikan *psychological well being* sebagai sebuah kondisi dimana individu memiliki sikap yang positif terhadap diri sendiri dan orang lain, dapat membuat keputusan sendiri dan mengatur tingkah lakunya sendiri, dapat menciptakan dan mengatur lingkungan yang sesuai dengan kebutuhannya, memiliki tujuan hidup dan membuat hidup mereka lebih bermakna, serta berusaha mengeksplorasi dan mengembangkan dirinya

Huppert (2009) menyatakan bahwa *psychological well being* adalah tentang kehidupan yang berjalan dengan baik. Ini adalah kombinasi dari merasa baik dan berfungsi secara efektif. Kesejahteraan berkelanjutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak membutuhkan individu untuk merasa baik sepanjang waktu; pengalaman emosi yang menyakitkan (misalnya kekecewaan, kegagalan, kesedihan) adalah bagian normal dari kehidupan, dan keberadaan mampu mengelola emosi negatif atau menyakitkan ini penting untuk kesejahteraan jangka panjang. Fironia (2022) mengatakan bahwa bahwa *psychological well being* merupakan kebahagiaan individu yang berfokus pada fungsi psikologis dan memandang sejauh mana individu memiliki tujuan dalam hidupnya, menyadari potensi-potensi yang dimiliki, memiliki kualitas yang baik terhadap orang lain dan merasa memiliki tanggung jawab atas kehidupan individu itu sendiri.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *psychological well being* adalah suatu keadaan pada individu yang ditandai dengan adanya kemampuan dalam menerima kekurangan dan kelebihan pada dirinya, menerima hubungan personal, mandiri, mampu mengelola lingkungan dimana ia berada, memiliki arah hidup, dan mengembangkan dirinya dari waktu ke waktu

2. *Well Being* dalam Perspektif Islam

Konsep kebahagiaan dalam islam dikenal dengan istilah *sa'adah* (Nuruddaroini & Midi, 2021). Menurut kamus besar bahasa Indonesia (KBBI) arti dari istilah *sa'adah* adalah kebahagiaan. Banyak ilmuwan muslim mendefinisikan makna kebahagiaan, baik ilmuwan klasik hingga ilmuwan masa kini. Ibnu Miskawaih mendefinisikan kebahagiaan berdasarkan dua bentuk, yaitu pertama, kebahagiaan badan (materi) yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



berada pada tataran yang rendah dan tidak abadi atau bersifat sementara dan kedua kebahagiaan jiwa. Kebahagiaan materi mengandung penyesalan, kepedihan, dan menghambat perkembangan jiwa kepada Allah SWT. Berbeda dari itu, kebahagiaan jiwa merupakan kebahagiaan sempurna yang mengantar manusia menuju derajat malaikat (Miskawaih, 1999).

Sa'adah ini digagas oleh *hujjatul islam* imam Al-Ghazali (2001) dalam kitabnya *kimia' al-sa'adah* yang menjelaskan bahwa kebahagiaan dapat diraih saat manusia mampu mengenal diri, mengenal Tuhan, mengenal dunia, dan mengenal akhirat. Disamping itu teori kebahagiaan (*sa'adah*) ini juga telah dikemukakannya secara terperinci dalam karyanya *ihya ulum al-din*. Menurut Al-Ghazali jalan menuju kebahagiaan itu adalah ilmu serta amal. Ia menjelaskan bahwa seandainya anda memandang ke arah ilmu, anda niscaya melihatnya bagaikan begitu lezat. Sehingga ilmu itu dipelajari karena kemanfaatannya. Anda pun niscaya mendapatkannya sebagai sarana menuju akhirat serta kebahagiaannya dan juga sebagai jalan mendekatkan diri kepada Allah SWT. Namun, hal ini mustahil tercapai kecuali dengan ilmu tersebut. Dan yang paling tinggi peringkatnya, sebagai hak umat manusia adalah kebahagiaan abadi (Zaini, 2016).

Jika Ibnu Miskawaih mensyaratkan kebahagiaan jiwa dan raga (badan/materi) sekaligus, Al-Ghazali (2017) lebih menekankan bahwa esensi kebahagiaan hanya terletak pada jiwa, yang dapat diperoleh melalui pengenalan terhadap diri, Allah, dunia, dan akhirat. Manusia dianggap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



berbahagia jika mampu mengenali empat hal tersebut. Dari keempat pengenalan tersebut, kebahagiaan jiwa yang tertinggi (atau puncak kebahagiaan) pada manusia ialah jika ia mampu mengenal Tuhannya (*ma'rifatullah*). Dengan mengenal Tuhannya, maka manusia seakan tidak lagi membutuhkan apapun di dunia, karena kebahagiaan jiwanya telah tercukupi dengan kedekatannya dengan Yang Maha Kuasa.

Rahmat (dalam Sofia & Sari, 2018) mengatakan bahwa kebahagiaan (*sa'adah*) dapat dicapai melalui empat cara yaitu: (1) memahami bahwa segala sesuatu yang terjadi di dunia bersifat sementara; (2) penderitaan terjadi karena ada keinginan, hasrat, nafsu, yang harus dipuaskan; (3) untuk mengakhiri penderitaan, orang harus mengakhiri atau menghentikan keinginan agar jalan menuju nirvana (kebahagiaan, kebebasan) menjadi terbuka; dan (4) nirvana dicapai dengan iman dan latihan ruhaniah.

Hidayat (2013) menjelaskan bahwa kebahagiaan memiliki tahapan yang disebut 'tangga kebahagiaan'. Tangga pertama, ialah kesenangan fisik (*physical pleasure*), yaitu bahwa kebahagiaan manusia lebih bersifat fisik. Tangga kedua, yaitu kebahagiaan intelektual (*intellectual happiness*). Kebahagiaan pada tahap ini memiliki potensi untuk terus berkembang. Tangga ketiga, yakni kebahagiaan moral (*moral happiness*), yaitu kebahagiaan akan muncul jika pengalaman hidup individu bisa disalurkan kepada generasi selanjutnya, tidak untuk dirinya sendiri. Implikasi dari kebahagiaan moral ini menurut Hidayat (2013) kemudian menjadi lebih

luas lagi, yaitu tangga keempat, kebahagiaan sosial (*social happiness*). Saat individu berbagi dengan orang lain, secara tidak langsung ia tengah membangun relasi sosial.

Kata lain dari *sa'adah* adalah *sa'id*, Al-Asfahany mengartikan kata *sa'id* dengan pertolongan kepada manusia terhadap perkara ketuhanan untuk memperoleh kebaikan, dan kata *sa'id* (bahagia) merupakan lawan dari kata *syaqawah/syaqiyyun* (sengsara). Sebagaimana firman Allah dalam Al-Quran surat Hud ayat 105 yang berbunyi

يَوْمَ يَأْتِ لَا تَكَلِّمُ نَفْسٌ إِلَّا بِإِذْنِهِ فَمِنْهُمْ شَقِيٌّ وَسَعِيدٌ

Artinya:

Ketika hari itu datang, tidak seorang pun yang berbicara, kecuali dengan izin-Nya; maka di antara mereka ada yang sengsara dan ada yang berbahagia.

Ayat ini menjelaskan bahwa ketika hari kiamat itu datang, tidak ada seorang pun yang mampu berbicara untuk beralih di hadapan Allah karena dahsyatnya hari itu, kecuali dengan izin-Nya, yakni diberi kemampuan berbicara. Di antara mereka ada yang sengsara akibat perbuatan buruk yang mereka lakukan, mereka adalah kelompok penghuni neraka, dan ada yang berbahagia karena amal baik yang mereka lakukan selama di dunia, mereka adalah penghuni surga.

Dari pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa konsep *sa'adah* sejalan dengan konsep PWB, dimana kebahagiaan yang dirasakan bukan hanya sekedar kepuasan hidup atau kenikmatan dunia sementara, namun merupakan suatu kondisi dimana individu memiliki sikap positif dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjalani kehidupan dan selalu merasa terpenuhi segala kebutuhan jiwanya.

3. Dimensi-Dimensi *Psychological Well Being*

Menurut Ryff (dalam Distina, 2019) ada enam dimensi dari *psychological well being* yaitu:

a. *Self Acceptance* (Penerimaan diri)

Dimensi ini didefinisikan sebagai ciri utama kesehatan mental serta karakteristik aktualisasi diri yang berfungsi optimal dan adanya kedewasaan. Dalam konsep Islam penerimaan diri disebut Qona'ah.

QS. At-Taubah: 59 Allah berfirman :

وَلَوْ أَنَّهُمْ رَضُوا مَا آتَاهُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ سَيُؤْتِينَا اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَرَسُولُهُ إِنَّا إِلَى اللَّهِ رَاغِبُونَ

Artinya:

Dan sekiranya mereka benar-benar rida dengan apa yang diberikan kepada mereka oleh Allah dan Rasul-Nya, dan berkata, "Cukuplah Allah bagi kami, Allah dan Rasul-Nya akan memberikan kepada kami sebagian dari karunia-Nya. Sesungguhnya kami orang-orang yang berharap kepada Allah."

Pada ayat tersebut dijelaskan bahwa Islam menganjurkan umatnya untuk tidak mudah berputus asa dan percaya sepenuhnya dengan kuasa Allah SWT. Dengan tidak berputus asa menuntun manusia untuk senantiasa menerima keadaan dirinya dengan lapang dada, dan percaya bahwa Allah SWT akan memberikan karunia-Nya dengan jalan lain.

Individu yang memiliki *self accepted* yang tinggi akan memiliki sikap positif terhadap diri sendiri; mengakui dan menerima berbagai aspek diri termasuk kualitas baik dan buruk; dan merasa positif tentang kehidupan masa lalu. Sedangkan apabila individu tidak mampu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan penerimaan diri akan merasa tidak puas dengan diri sendiri; kecewa dengan apa yang telah terjadi dalam kehidupan masa lalu; bermasalah dengan kualitas pribadi tertentu. Selain itu dapat menjadi penyebab individu ingin menjadi orang lain dan berbeda dengan apa yang ada pada dirinya (Ryff & Singer, 1995).

b. *Positive Relation With Others* (Hubungan positif dengan orang lain)

Dimensi ini diartikan sebagai seseorang yang mempunyai kepandaian dalam bersosialisasi dengan orang lain yang disekitar lingkungannya. Hubungan positif dengan orang lain dapat menunjukkan afeksi dan empati serta mampu menerima dalam hubungan personal. Hubungan positif dengan orang lain erat hubungannya dengan komunikasi dan cara untuk berkomunikasi, salah satunya menggunakan lisan. Oleh karena itu Islam menganjurkan umatnya agar senantiasa menjaga lisan untuk mencegah dari hal-hal yang tidak diinginkan. Sebagaimana firman Allah dalam QS: Al-Israa' ayat 53:

وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُّبِينًا ٥٣

Artinya :

Katakan kepada hamba-hamba-Ku supaya mereka mengucapkan perkataan yang lebih baik (dan benar). Sesungguhnya setan itu selalu menimbulkan perselisihan di antara mereka. Sesungguhnya setan adalah musuh yang nyata bagi manusia.

Ayat tersebut menjelaskan pada individu agar senantiasa menjaga

lisan dengan sebaik-baiknya dan berusaha untuk berkata yang baik dan benar, karena syaitan adalah musuh nyata bagi manusia dan suka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menimbulkan perselisihan. Ini dimaksudkan untuk menjaga hubungan baik antar sesama manusia.

Individu yang memiliki tingkat hubungan positif dengan orang lain yang tinggi akan memiliki hubungan yang hangat; memuaskan, dan saling percaya dengan orang lain; peduli terhadap kesejahteraan orang lain; memiliki empati, kasih sayang, dan keintiman yang kuat, memahami hubungan interpersonal yaitu saling memberi dan menerima. Sebaliknya seseorang dengan tingkat hubungan positif dengan orang lain yang rendah memiliki sedikit hubungan dekat dan saling percaya dengan orang lain; akan merasa sulit untuk bersikap hangat, terbuka dan peduli terhadap orang lain; terisolasi dan frustrasi dalam hubungan interpersonal; serta sulit untuk berdiskusi dalam menjaga hubungannya dengan orang lain (Ryff, 1995).

c. *Autonomy* (Otonomi)

Dimensi ini dapat diartikan sebagai kemampuan individu agar dapat bebas dalam menjalani kehidupannya namun tetap mampu mengelola hidup dan tingkah lakunya. Dalam QS. Al-Imran: 139. Allah berfirman

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٣٩﴾

Artinya: *Janganlah kamu (merasa) lemah dan jangan (pula) bersedih hati, padahal kamu paling tinggi (derajatnya) jika kamu orang-orang mukmin.*

Pada ayat ini dijelaskan bahwa Allah SWT tidak menyukai orang yang lemah, dengan demikian setiap individu memiliki otonomi dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

senantiasa mempercayai kemampuan dirinya dalam menghadapi lingkungan termasuk terhadap situasi yang dianggap dapat mengancam dirinya serta memiliki ketrampilan yang baik dalam mengambil keputusan atas suatu permasalahan.

Seseorang dengan tingkat dimensi otonomi yang tinggi maka ia mampu untuk menetapkan nasibnya sendiri dan mandiri; bebas dari hal-hal yang tidak menyenangkan baginya; mampu menentukan suatu keputusan tanpa campur tangan orang lain; dan mampu untuk mengevaluasi dirinya sendiri. Sedangkan individu dengan otonomi yang rendah akan senantiasa mengharapkan penilaian dari orang lain; sulit mengambil keputusan sendiri; dan mudah terpengaruh dalam berperilaku dan bertingkah laku (Ryff, 1995).

d. *Environmental Mastery* (Penguasaan lingkungan)

Dimensi ini merupakan kemampuan individu dalam mengatur lingkungannya agar sesuai dengan keadaan psikologisnya. Manusia diciptakan oleh Allah sebagai khalifah di muka bumi ini, tujuannya adalah agar manusia senantiasa berperan aktif sebagai pengendali dari lingkungannya dan bukan dikendalikan pihak lain. Allah berfirman:

QS: Al- An'am ayat 165

هُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيُبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ

الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَعَفُورٌ رَّحِيمٌ □ ١٦٥ ○

Artinya:

Dialah yang menjadikan kamu sebagai khalifah-khalifah di bumi dan Dia meninggikan sebagian kamu beberapa derajat atas sebagian (yang lain) untuk menguji kamu atas apa yang

diberikan-Nya kepadamu. Sesungguhnya Tuhanmu sangat cepat hukuman-Nya. Sesungguhnya Dia Maha Pengampun lagi Maha Penyayan.

Pada ayat ini dijelaskan bahwa individu yang bisa menguasai lingkungan adalah yang mampu memahami keadaan lingkungannya dan berusaha untuk dapat mengatur situasi sekitarnya sesuai dengan apa yang sedang dibutuhkannya, dan berusaha agar kehidupannya tidak dikuasai secara dominan oleh orang lain.

Seseorang yang memiliki penguasaan lingkungan yang tinggi akan mempunyai rasa penguasaan dan mampu mengendalikan lingkungan; mampu mengendalikan kegiatan eksternal yang kompleks; memiliki kemampuan untuk memilih atau menciptakan konteks yang sesuai dengan kebutuhan dan nilai pribadi; menggunakan peluang secara efektif di lingkungannya. Sebaliknya individu yang memiliki penguasaan lingkungan yang rendah memiliki kesulitan dalam menangani urusan sehari-hari; perasaan gagal untuk mengubah atau memperbaiki konteks lingkungan sekitar. Selain itu individu tidak menyadari peluang di lingkungan sekitar dan kurangnya kesadaran untuk mengontrol dunia luar (Ryff, 1995)..

e. *Purpose In Life* (Tujuan hidup)

Dimensi ini memiliki makna bahwa seseorang mempunyai pengetahuan yang konkret tentang tujuan dan arah hidupnya, keyakinan bahwa setiap orang dapat mencapai tujuan hidupnya, dan gagasan bahwa pengalaman hidup dulu dan sekarang. Seseorang yang mampu menentukan makna hidup dan arah hidupnya berarti memiliki proses

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perkembangan yang matang sehingga dapat mencapai kesejahteraan psikologis.

Allah berfirman dalam QS. Adz-Dzariyaat ayat 56 sebagai berikut:

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ٥٦

Artinya :

Tidaklah Aku menciptakan jin dan manusia kecuali untuk beribadah kepada-Ku.

Individu yang memiliki tujuan hidup akan menjalankan apa yang menjadi kewajibannya, sebagaimana Allah menciptakan manusia agar senantiasa mengabdikan pada-Nya. Pengabdian kepadaNya dapat dilakukan dalam bentuk mengikuti pendidikan dengan menuntut ilmu yang harus ditempuh melalui jalur kuliah diperguruan tinggi, untuk mencapai suatu harapan yang didambakan, sehingga dengan begitu individu dapat merasakan proses yang dijalannya yang dapat membuatnya untuk bisa lebih menghargai diri sendiri secara proporsional.

Seseorang dengan tingkat yang tinggi dalam dimensi ini mempunyai tujuan hidup dan rasa terarah; mengingat bahwa hidup memiliki makna baik di masa sekarang maupun di masa lalu; mempunyai sasaran hidup; dan menetapkan gagasan yang bermakna. Lalu seseorang yang memiliki tingkat tujuan hidup yang rendah, tidak memiliki makna dalam hidup; memiliki sedikit tujuan hidup; tidak melihat tujuan dari kehidupan lampau; akan menderita karena

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kurangnya makna atau tujuan dan kurangnya kesadaran akan arah hidupnya (Ryff, 1995)..

f. *Personal Growth* (Pertumbuhan pribadi)

Manusia diciptakan oleh Allah berbeda dengan hewan dengan tujuan agar manusia bisa menggunakan kelebihanya untuk membuat hidupnya lebih bermutu karena manusia adalah sebaik-baiknya makhluk yang diciptakanNya. Sebagaimana firman Allah : QS. At-Tin:

4

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَن تَقْوِيمٍ ۝

Artinya:

Sungguh, Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk fisik yang sebaik-baiknya, jauh lebih sempurna daripada hewan. Kami juga bekali mereka dengan akal dan sifat-sifat yang unggul. Dengan kelebihan-kelebihan itulah Kami amanati manusia sebagai khalifah di bumi.

Ayat ini menerangkan bahwasanya manusia diciptakan oleh Allah dengan sebaik-baiknya, dibandingkan makhluk lainnya, diberikan akal untuk berfikir dan menyadari kemampuannya demi mengembangkan potensi-potensi yang sudah dikaruniakan Allah SWT pada diri masing-masing, sehingga mampu dalam merencanakan dan melakukan berbagai kegiatan yang dapat membantunya untuk mengembangkan diri, belajar dari kesalahannya untuk melakukan perbaikan yang positif secara terus menerus.

Dimensi ini adalah ketika seseorang terus mengembangkan dan membangkitkan potensi yang ada dalam dirinya sebagai manusia. Ada kekuatan dalam diri seseorang yang terus berusaha dan menyelesaikan

kendala eksternal sehingga individu pada akhirnya berusaha untuk meningkatkan kesejahteraannya. Seseorang yang memiliki pertumbuhan pribadi yang tinggi akan mengembangkan dirinya; melakukan perubahan diri; dan mampu menyadari potensi diri; serta melihat peningkatan diri dan perilaku dari waktu ke waktu. Sedangkan mereka yang mempunyai pertumbuhan pribadi yang rendah memiliki perasaan tertahan; merasa kurang mampu menumbuhkan pandangan atau perilaku baru; kurangnya kesadaran akan perubahan dari hari ke hari; dan kurangnya minat dan kebosanan dengan hidup (Ryff, 1995)..

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa dimensi *psychological well being* adalah *self acceptance, positive relation with others, autonomy, environmental mastery, purpose in life, dan personal growth*.

4. Faktor- Faktor Yang Memengaruhi *Psychological Well Being*

Menurut Ardani & Istiqomah (2020) terdapat beberapa faktor yang berpengaruh terhadap *psychological well being*, yaitu:

a. Usia

Berdasarkan hasil penelitian Ryff & Singer (1996) Usia yang berbeda memiliki pengaruh terhadap dimensi-dimensi *psychological well being*. Beberapa dimensi tersebut seperti, penguasaan lingkungan dan otonomi yang cenderung meningkat seiring dengan bertambahnya usia, dari dewasa muda hingga dewasa akhir. Untuk tujuan hidup dan pertumbuhan pribadi menunjukkan penurunan dari usia dewasa muda

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hingga dewasa akhir. Sedangkan pada dimensi penerimaan diri dan hubungan positif dengan orang lain menunjukkan bervariasi berdasarkan usia.

b. Jenis Kelamin

Dalam penelitian yang telah dilakukan oleh Ryff (1995) ia menemukan bahwa perempuan memiliki kemampuan yang lebih tinggi dalam membina hubungan positif dengan orang lain serta memiliki pertumbuhan pribadi yang lebih baik daripada laki-laki.

c. Status Kelas Sosial

Penelitian yang telah dilakukan oleh Ryff (1995) menunjukkan bahwa orang yang memiliki status pekerjaan yang tinggi memiliki tingkat *psychological well being* yang tinggi, ditunjukkan dengan adanya perbedaan pada dimensi pertumbuhan pribadi dan dimensi tujuan hidup. Tingkat kesejahteraan psikologi seseorang meningkat seiring dengan meningkatkan tingkat pendidikan seseorang. Tingginya tingkat pendidikan individu tersebut menunjukkan bahwa individu memiliki faktor pengalaman dalam hidupnya untuk mengatasi masalah, tekanan, dan tantangan. Sebaliknya, individu yang kurang mempunyai pengalaman keberhasilan akan mengalami kerentanan pada kesejahteraan psikologisnya.

d. Budaya

Adanya perbedaan kesejahteraan psikologi antara masyarakat yang memiliki budaya yang berorientasi pada individualisme dan

kemandirian seperti dalam dimensi penerimaan diri atau otonomi lebih menonjol dalam konteks budaya barat. Sementara itu masyarakat yang memiliki budaya yang berorientasi kolektivitas dan saling ketergantungan dalam konteks budaya timur seperti yang termasuk dalam dimensi hubungan positif dengan orang yang bersifat kekeluargaan Ryff (1995).

e. Ciri Kepribadian

Pribadi yang terbuka dapat memperbesar potensi dan kemampuan individu untuk pemenuhan diri, serta mampu mengevaluasi hidupnya sendiri sehingga lebih mampu untuk mencapai *psychological well being*.

f. Religiusitas

Beberapa penelitian menunjukkan bahwa religiusitas, termasuk di dalamnya orientasi religius mempengaruhi *psychological well being* dan kesehatan mental (Ryff & Keyes, 1995). Dalam penelitian Rahayu (2006) ditemukan bahwa kegiatan keagamaan yang dilakukan oleh seseorang akan mempengaruhi kesehatan mental dan *psychological well being*. Semakin religius seseorang maka cenderung menurunkan kecenderungan penggunaan obat-obat terlarang, menurunkan perilaku antisosial, depresi dan meningkatkan kesejahteraan psikologis nya.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa faktor *psychological well being* adalah usia, jenis kelamin, status kelas sosial, budaya, ciri kepribadian, dan religiusitas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



B. Religiusitas

1. Definisi Religiusitas

Religiusitas menurut Fetzer (1999) adalah sesuatu yang lebih menitikberatkan pada masalah perilaku, sosial, dan merupakan sebuah ajaran dari setiap agama atau golongan yang dimiliki dan diikuti oleh setiap pengikutnya. Sedangkan menurut Ancok & Suroso (2008) dibangun dalam berbagai sisi kehidupan. kegiatan peribadatan tidak hanya berhubungan dengan kegiatan yang jelas terlihat, tetapi juga kegiatan yang terjadi dalam hati seseorang yang semua orang tidak dapat mengetahuinya.

Menurut Ancok & Suroso (2008) religiusitas merupakan penghayatan individu terhadap nilai-nilai agama dengan adanya keyakinan, ketaatan dalam menjalani ritual ibadah, dan pengetahuan mengenai agama. Religiusitas akan selalu berkaitan dengan agama. Religiusitas dapat diartikan sebagai kualitas beragama seseorang. Sedangkan agama adalah suatu kelembagaan yang mengatur manusia dalam melakukan penyembahan terhadap Tuhan.

Religiusitas merupakan tingkat komitmen individu terhadap agama yang ia anut beserta ajaran-ajarannya, yang ditunjukkan oleh sikap dan perilaku yang konsisten dengan komitmen tersebut (Krauss, 2006). Selain itu menurut Krauss (2005) religiusitas Islam adalah tingkat kesadaran akan Tuhan yang dimengerti menurut pandangan tauhidiah dari Islam, dan berperilaku sesuai dengan kesadaran tersebut, atau tingkat manifestasi terhadap kesadaran akan Tuhan dalam kehidupan sehari-hari, yang dipahami melalui ajaran Islam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari beberapa pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa pengertian religiusitas adalah ajaran, keyakinan, ketaatan dalam menjalani ritual ibadah yang mengacu kepada perilaku dan aktivitas individu berkaitan dengan agama yang dianutnya baik yang terlihat jelas maupun yang terjadi dalam hati seseorang.

2. Religiusitas dalam Perspektif Islam

Religi atau agama dalam al-Qur'an adalah Islam, sebagaimana Allah ta'ala berfirman dalam Q.S Ali Imran:19 :

إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ

“Sesungguhnya agama yang diterima Allah, hanyalah Islam”

Berdasarkan nama lain dari agama yang berarti Islam berdasarkan firman Allah di atas, maka Syaikh Muhammad bin Abdul Wahhab rahimahullah mengatakan: “Islam adalah pasrah kepada Allah dengan bertauhid, tunduk kepada-Nya dengan mentaati-Nya, dan berlepas diri dari semua kesyirikan dan pelakunya” (Irawan, 2014)

Konsep religiusitas juga disebutkan dalam hadits Nabi, konsep religiusitas berdasarkan hadist Nabi Muhammad SAW meliputi Iman, Islam dan Ihsan, sebagaimana sabda Rasulullah SAW :

Jibril duduk menghadap Nabi Muhammad SAW dan menyandarkan kedua lututnya pada lutut Nabi, serta meletakkan kedua telapak tangannya di atas kedua pahanya, seraya berkata:

“Wahai Muhammad, beritahu kepadaku tentang Islam!”, Maka Rasulullah SAW bersabda “Engkau bersyahadat bahwa tiada Tuhan selain Allah dan bahwasannya Muhammad adalah utusan Allah, mendirikan sholat, mengeluarkan zakat, berpuasa di bulan Ramadhan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

danberhaji ke Baitullah jika engkau mampu menempuh perjalanan ke sana” Orang itu berkata, “Engkau benar!” kemudian kami terkejut kepadanya, karena dia yang bertanya kepada beliau, tapi kemudian membenarkannya. Lalu orang itu berkata “Beritahu kepadaku tentang Iman!” Beliau bersabda, “Iman (itu) adalah engkau mengimani Allah, para malaikat-Nya, kitab-kitabNya, utusan-utusan-Nya, hari kiamat, dan mengimani takdir yang baik dan yang buruk.” Kemudian orang itu berkata “Engkau benar!” lalu dia berkata lagi, “Beritahukanlah kepadaku tentang Ihsan!” Rasulullah bersabda “Engkau beribadah kepada Allah seakan-akan engkau melihat-Nya, namun jika engkau tidak dapat melihat-Nya, sungguh Dia melihatmu”. (H.R Muslim, No. 8)

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa religiusitas dalam perspektif Islam adalah individu yang pasrah kepada Allah dengan bertauhid, serta tunduk dan taat kepada-Nya dan dengan apa-apa yang dibawa oleh NabiNya. yang meliputi aspek Iman, Islam dan Ihsan.

3. Dimensi Religiusitas

Pada penelitian ini mengkhususkan pada religiusitas yang Islami, yang mempunyai kekhususan dalam beberapa hal diantaranya adalah pandangan tauhid, dikarenakan subjek pada penelitian ini adalah santri yang beragama Islam. Untuk itulah religiusitas pada penelitian ini berpijak pada aspek yang dikemukakan oleh Krauss *et al* (2006) yang disusun benar-benar dari ajaran Islam, adapun dimensi religiusitas sebagai berikut:

- a. *Islamic Worldview* yaitu merefleksikan paradigma tauhidiah (paradigm yang berhubungan dengan keesaan Tuhan) yang dapat diukur melalui akidah seorang muslim, yang berisi apa yang harus diketahui, percayai, dan dimengerti mengenai Tuhan dan agama berdasarkan Al-Qur'an dan Sunnah Nabi Muhammad, yang merupakan dua sumber

hukum utama agama Islam, kepercayaan dan praktek dalam Islam. Dimensi ini menurut Krauss dapat diukur melalui dua subdimensi, yaitu:

1. *Wordly*, atau tingkat kepercayaan atau pemahaman dari kongruensi Islam dengan kehidupan di dunia.
 2. *Spiritual*, atau kepercayaan atau pemahaman mengenai Tuhan dengan ciptaan-Nya dan mengenai realitas-realitas spiritual lainnya.
- b. *Religious personality* yaitu merepresentasikan manifestasi dari *Islamic worldview* individu melalui perbuatan-perbuatan yang baik, atau cara yang digunakan individu untuk mengekspresikan *trait*-nya atau untuk beradaptasi pada situasi yang berbeda, yang dipengaruhi oleh ajaran agama Islam dan dimotivasi oleh kesadaran akan Tuhan. Dimensi ini terbagi dalam dua subdimensi, yaitu:
1. Ritual (*Spesific worship*), merupakan ibadah yang dilakukan sebagai bentuk penyembahan terhadap Tuhan, yang dimulai dengan ibadah yang termasuk ke dalam “rukun Islam” atau kewajiban yang harus dijalankan umat Islam, serta ibadah sunnah.
 2. Mu’amalah (*General worship*), merupakan ibadah yang dilakukan melalui hubungan dan kehidupan sehari-hari (Krauss, 2006)

Dari beberapa penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa dimensi religiusitas *Islamic worldview* yang terdiri dari subdimensi *wordly* dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



spiritual,serta dimensi *Religious personality* yang terdiri dari subdimensi ritual dan mua'amalah.

4. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Religiusitas

Menurut Thouless (2000) faktor-faktor yang mempengaruhi religiusitas ada empat macam yaitu:

a. Faktor Pendidikan Atau Pengajaran dan Berbagai Tekanan Sosial

Faktor ini mencakup semua pengaruh sosial dalam perkembangan sikap keagamaan itu, termasuk pendidikan dari orang tua, tradisi-tradisi sosial, tekanan-tekanan lingkungan sosial untuk menyesuaikan diri dengan berbagai pendapat dan sikap yang disepakati oleh lingkungan.

b. Faktor Pengalaman

Berbagai pengalaman yang dialami oleh individu dalam membentuk sikap keagamaan terutama pengalaman mengenai keindahan, pengalaman mengenai adanya konflik moral dan pengalaman emosional keagamaan. Faktor ini umumnya berupa pengalaman spiritual yang secara cepat dan dapat mempengaruhi individu.

c. Faktor Kebutuhan

Faktor-faktor yang seluruhnya atau sebagian timbul dari kebutuhan-kebutuhan yang tidak terpenuhi terutama kebutuhan-kebutuhan terhadap keamanan, cinta kasih, harga diri dan ancaman kematian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Faktor Intelektual

Faktor intelektual mencakup berbagai proses pemikiran verbal terutama dalam pembentukan-pembentukan keyakinan beragama.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa faktor religiusitas adalah Pengaruh pendidikan atau pengajaran dan berbagai tekanan sosial, faktor pengalaman, faktor kebutuhan, dan faktor intelektual.

C. Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru**1. Profil Pondok Pesantren Dar El Hikmah**

Pondok Pesantren Dar El Hikmah didirikan oleh H. Abdullah pada tanggal 12 September 1987. Pondok Pesantren ini mulai menerima santri baru pada tahun ajaran 1991-1992 sebanyak 26 orang.

Sistem pendidikan yang diterapkan dipondok Pesantren Dar El Hikmah adalah sistem kombinasi artinya perpaduan sistem pendidikan modern sesuai standar sistem pendidikan nasional Indonesia digabungkan dengan sistem kitab klasik berbahasa arab (kitab kuning) ataupun kitab-kitab lainnya, dimana hal ini tidak ditemukan di sistem pendidikan umum yang ada. Dari hal tersebut tentu ada kekurangan dan kelbihannya, seperti di pesantren contohnya waktu yang digunakan dalam proses belajar mengajar tentunya lebih banyak dibandingkan dengan sekolah umum yang biasanya hanya paling lama sekitar 8-9 jam, sedangkan di pondok pesantren waktu pembelajaran kitab-kitab pada malam hari setelah melaksanakan Shalat Magrib, mendengarkan kajian-kajian atau belajar bahasa inggris dan bahasa arab.



Peng-ijazahan di Pondok Pesantren Dar El Hikmah juga tidak sama dengan lembaga pendidikan umum lainnya, dimana pondok pesantren Dar El Hikmah memiliki dua ijazah, yang pertama adalah ijazah negeri dan kedua adalah ijazah pondok. Ijazah negeri yang diberikan bertujuan agar apabila santri tersebut ingin melanjutkan kejenjang pendidikan yang lebih tinggi.

Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru juga memiliki daya saing yang cukup mengesankan baik itu dibidang akademis kesiswaannya juga para staf yang ada di pondok pesantren tersebut. Hal ini dibuktikan dengan keikutsertaannya para santri dalam ajang nasional bahkan internasional begitupun staf dan guru-gurunya. Di pesantren Dar El Hikmah juga sempat melakukan pertukaran pelajar antara Indonesia dan Amerika Serikat dimana tentunya hal ini menjadi suatu yang sangat jarang didapatkan sekolah lain pada umumnya. Dari prestasi yang ada tersebut pondok pesantren Dar El Hikmah memiliki sumber daya manusia yang bisa dikatakan kompeten dibidangnya, memiliki daya saing yang tinggi dan dapat diandalkan. Dari prestasi yang didapatkan juga menunjang pondok pesantren untuk lebih maju lagi kedepannya dalam berbagai bidang, baik itu dari segi pendidikan, imtaq maupun hal lainnya yang tentunya berguna bagi para santri kedepannya. Kemudian juga, secara umum prestasi yang didapatkan pondok pesantren tersebut bertujuan demi tercapainya pendidikan di Indonesia, yang mana dengan banyaknya anak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



bangsa yang berprestasi tentunya dapat menunjang dalam kemajuan berbangsa dan bernegara.

D. Kerangka Berpikir

Berbagai fenomena santri pondok pesantren yang menggambarkan adanya masalah harus dapat diselesaikan, salah satu caranya yaitu membentuk *psychological well being* yang baik pada santri. Schumutte & Ryff (1997) menyatakan bahwa *psychological well being* terkait dengan fungsi optimal atau positif dari individu. Seorang santri dihadapkan pada kondisi untuk mampu menghadapi berbagai hal yang dapat memicu permasalahan dalam kehidupannya di pondok pesantren, mampu melewati periode sulit dalam kehidupan dengan mengandalkan kemampuan yang ada dalam dirinya sendiri, sehingga santri tersebut merasakan kebahagiaan hidup.

Pada usia remaja, perkembangan pada setiap santri memiliki pencapaian yang berbeda. Ada santri yang mampu menjalankan dan mencapai tahap perkembangannya dengan baik, dan tidak jarang pula santri yang lamban bahkan gagal dalam proses pencapaian tahap perkembangannya. Masa peralihan ini sering menimbulkan masalah pada santri, bahkan tidak sedikit santri yang melakukan perbuatan menyimpang dan mengganggu lingkungan sekitar, oleh karena itu santri harus memiliki *psychological well being* yang baik untuk menjalankan tahap perkembangannya.

Agar santri pondok pesantren dapat mencapai suatu kondisi *psychological well being*, maka diperlukan religiusitas untuk membantu dalam menyelesaikan suatu masalah yang sedang dihadapi untuk mencapai



psychological well being. Dari hasil beberapa penelitian mengungkapkan adanya hubungan positif antara religiusitas dengan *psychological well being*. Semakin tinggi religiusitas maka semakin tinggi pula *psychological well being*, begitu sebaliknya semakin rendah religiusitas maka semakin rendah *psychological well being* (Junaidi, 2023; Linawati & Desiningrum, 2017; Millenando *et al.*, 2022)

Setiap individu tentunya selalu berinteraksi dengan individu lainnya. Interaksi yang baik akan berpengaruh terhadap kesejahteraan individu, begitu juga dengan interaksi yang tidak baik. Dalam ajaran Islam bermu'amalah dengan makhluk hidup telah diatur oleh syariat Islam dengan selengkap dan sebaik mungkin, yang tidak akan merugikan salah satu pihak. Tentu hal itu akan membentuk hubungan yang positif antar manusia maupun ciptaan Allah yang lainnya. Hubungan positif dengan orang lain merupakan salah satu dimensi dalam *psychological well being* (Ryff, 1989).

Individu yang melakukan ritual ibadah dalam Islam seperti sholat, puasa, berdoa, membaca Al-Qur'an dan lainnya dapat mendekatkan diri dengan Allah dengan cara-cara yang disyari'atkan. Ibadah yang dilakukan dengan khushyuk dapat menghadirkan perasaan tenang, tabah serta tidak jarang menimbulkan perasaan seakanakan mendapatkan bimbingan dan petunjuk dari Allah dalam melakukan suatu perbuatan. Apabila ibadah yang dilakukan seseorang dapat membuat ia merasa tenang, damai dan tabah, maka ia telah mencapai *psychological wellbeing*.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seseorang yang memiliki religiusitas akan berusaha mempelajari dan menyakini akan agama dan Tuhannya, kemudian berusaha diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan mampu memaknai setiap masalah yang dialami secara positif, percaya bahwa setiap masalah yang terjadi akan ada hikmahnya.

Seseorang yang memiliki religiusitas yang tinggi ia akan memahami makna ia diciptakan didunia, menyadari bahwa tuhan menciptakan sebaik-baik bentuk dan lengkap dengan serangkaian potensi dalam dirinya sehingga ia mampu menerima dan memandang positif terhadap dirinya sendiri dan terus berusaha mengembangkan potensi yang dimiliki dan menyakini bahwa setelah kesulitan akan ada kemudahan, sehingga ia terhindar dari stress dan kesedihan. Ketika keyakinan seseorang individu telah mencapai ke tahap seperti yang telah diuraikan tersebut, maka individu akan mencapai *psychological well being* (kesejahteraan psikologis) (Kiswanto, 2018).

Keterkaitan antara religiusitas dengan *psychological well being* sebagaimana telah dijelaskan di atas juga didukung oleh beberapa hasil penelitian yang telah dilakukan yang mengaitkan hubungan antara religiusitas dengan *psychological well being*. Diantaranya Millenando *et al* (2022) melakukan penelitian pada remaja di Madrasah. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan positif antara religiusitas dengan *psychological well being* pada santri Madrasah. Hal serupa juga terdapat dalam penelitian Junaidi (2023) menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara religiusitas dan *psychological well being* pada santri. Hal ini

menunjukkan bahwa individu akan memiliki *psychological well being* yang tinggi jika taraf religiusitas yang dirasakan tinggi.

E. Hipotesis

Berdasarkan kerangka pemikiran yang telah diuraikan di bagian sebelumnya maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu: “Ada hubungan antara religiusitas dengan *psychological well being* pada santri Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan desain penelitian kuantitatif korelasional untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat. Menurut Sukardi (2013) penelitian korelasional adalah suatu penelitian yang dilakukan dengan cara mengumpulkan data untuk mengetahui kuat atau lemahnya hubungan antara dua atau lebih variabel yang direfleksikan dalam koefisien korelasi. Koefisien korelasi merupakan ukuran yang dapat digunakan untuk menggambarkan arah hubungan dan kekuatan hubungan antar variabel. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara religiusitas dengan *psychological well being* pada santri.

B. Identifikasi Variabel

Terdapat beberapa variabel dalam penelitian ini, yakni:

Variabel dependen (Y) : *Psychological well being*

Variabel independen (X) : Religiusitas

C. Definisi Operasional

a. *Psychological well being*

Psychological well being adalah suatu keadaan pada santri yang ditandai dengan adanya kemampuan dalam menerima kekurangan dan kelebihan pada dirinya, menerima hubungan personal, mandiri, mampu mengelola lingkungan dimana ia berada, memiliki arah hidup, dan

mengembangkan dirinya dari waktu ke waktu. sesuai dengan kondisinya. *Psychological well being* dalam penelitian ini diukur berdasarkan dimensi-dimensi *psychological well being* yang dikemukakan oleh Ryff & Singer (1995) yang meliputi perilaku penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, otonomi, penguasaan lingkungan, tujuan hidup, dan pertumbuhan pribadi. Jadi skor yang tinggi menunjukkan bahwa *psychological well being* pada individu tersebut tinggi.

b. Religiusitas

Religiusitas adalah ajaran, keyakinan, ketaatan dalam menjalani ritual ibadah yang mengacu kepada perilaku dan aktivitas santri berkaitan dengan agama yang dianutnya baik yang terlihat jelas maupun yang terjadi dalam hati. Religiusitas dalam penelitian ini diukur berdasarkan dimensi-dimensi religiusitas yang dikemukakan oleh Krauss *et al* (2006) yang meliputi *islamic worldview* dan *religious personality*. Jadi skor yang tinggi menunjukkan religiusitas pada individu tersebut tinggi.

D. Partisipan Penelitian

a. Populasi

Menurut Sugiyono (2013) populasi merupakan keseluruhan subjek dan objek dalam penelitian yang berdasarkan karakteristik atau ciri-ciri tertentu yang telah disesuaikan dengan variabel penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Santri kelas X, XI dan XII Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru yang berjumlah 498 santri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 1

Populasi Santri MA Pondok Pesantren Dar El Hikmah

KELAS X	JML	KELAS XI	JML	KELAS XII	JML	Σ
X/1	35	XI IPA 1	26	XII IPA 1	23	
X/2	35	XI IPA 2	25	XII IPA 2	19	
X/3	30	XI IPA 3	27	XII IPA 3	23	
X/4	31	XI IPS 1	26	XII IPS 1	16	
X/5	31	XI IPS 2	16	XII IPS 2	14	
X/6	30	XI AGAMA 1	26	XII AGAMA 1	21	
		XI AGAMA 2	26	XII AGAMA 2	18	
TOTAL	192		172		134	498

Sumber data: Bagian Tata Usaha Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru

Σ = Total keseluruhan populasi

b. Sampel

Menurut Sugiyono (2013) Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Sampel yang diambil harus representatif, artinya sampel harus mencerminkan dan mewakili populasi. Jumlah sampel yang diharapkan 100% mewakili populasi adalah sama dengan jumlah anggota populasi itu sendiri. Semakin besar jumlah sampel mendekati populasi, maka peluang kesalahan generalisasi semakin kecil dan sebaliknya semakin kecil jumlah sampel menjauhi populasi, maka semakin besar kesalahan generalisasi (Sugiyono, 2013).

Dalam menentukan ukuran sampel, peneliti menggunakan rumus Slovin (1960), dan mengambil taraf kesalahan sebesar 5%. Adapun rumus Slovin adalah sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Na^2}$$

n : Jumlah sampel

N : Jumlah Populasi

a : Batas toleransi eror

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = \frac{498}{1+498(0.05)^2} = \frac{498}{2,24} = 222$$

Berdasarkan rumus pencarian besaran sampel diatas, maka sampel pada penelitian ini sebanyak 222 santri

c. Teknik Pengambilan Sampel

Pada penelitian ini adalah menggunakan teknik *probability sampling* dengan teknik *Proportionate stratified random sampling*. *probability sampling* adalah teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap anggota populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel (Sugiyono, 2013) dan teknik *Proportionate stratified random sampling* adalah teknik pengambilan sampel yang digunakan jika populasi memiliki anggota berstrata secara proporsional (Sugiyono, 2013). *Proportionate stratified random sampling* menurut Sugiyono (2013) adalah teknik yang digunakan bila populasi mempunyai anggota/unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional. Adapun cara menentukan subjek penelitian dengan teknik *Proportioned stratified random sampling* dengan menggunakan aplikasi *spinner online*. Subjek penelitian di acak setelah peneliti mendapatkan keseluruhan data subjek. Cara mendapatkan subjek penelitian adalah dengan memasukkan nama santri perkelas, lalu dilakukan *spin*. Nama-nama yang terpilih dalam *spin online* tersebut peneliti gunakan untuk menjadi sampel penelitian sebanyak jumlah santri yang telah ditentukan. Besarnya sampel yang akan diambil

keseluruhan adalah 222 sampel. Penentuan sampelnya memperhatikan strata (tingkatan) yang ada dalam populasi dengan rumus:

$$n_i = \frac{N_i}{N} \times n$$

Keterangan :

n_i : Keterangan Strata

N_i : Populasi strata

n : Jumlah sampel masing-masing strata

N : Jumlah keseluruhan populasi

$$\text{Kelas X } n_i \Rightarrow \frac{N_i}{N} \times n$$

$$n_i = \frac{192}{498} \times 222 = 86$$

$$\text{Kelas X/1 } n_i = \frac{35}{192} \times 86 = 16$$

$$\text{Kelas X/2 } n_i = \frac{35}{192} \times 86 = 16$$

$$\text{Kelas X/3 } n_i = \frac{30}{192} \times 86 = 13$$

$$\text{Kelas X/4 } n_i = \frac{31}{192} \times 86 = 14$$

$$\text{Kelas X/5 } n_i = \frac{31}{192} \times 86 = 14$$

$$\text{Kelas X/6 } n_i = \frac{30}{192} \times 86 = 13$$

$$\text{Kelas XI IPA } n_i \Rightarrow \frac{N_i}{N} \times n$$

$$n_i = \frac{78}{498} \times 222 = 35$$

$$\text{Kelas XI IPA 1 (PI) } n_i = \frac{26}{78} \times 35 = 12$$

$$\text{Kelas XI IPA 2 (PI) } n_i = \frac{25}{78} \times 35 = 11$$

$$\text{Kelas XI IPA 3 (PA) } n_i = \frac{27}{78} \times 35 = 12$$

$$\text{Kelas XI IPS } n_i \Rightarrow \frac{N_i}{N} \times n$$

$$n_i = \frac{42}{498} \times 222 = 19$$

$$\text{Kelas XI IPS 1 (PI) } n_i = \frac{26}{42} \times 19 = 12$$

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\text{Kelas XI IPS 2 (PA)} \quad ni = \frac{16}{42} \times 19 = 7$$

$$\text{Kelas XI Agama} \quad ni = \frac{Ni}{N} \times n$$

$$ni = \frac{52}{498} \times 222 = 23$$

$$\text{Kelas XI Agama 1 (PI)} \quad ni = \frac{26}{52} \times 223 = 11$$

$$\text{Kelas X Agama 2 (PA)} \quad ni = \frac{26}{52} \times 223 = 12$$

$$\text{Kelas XII IPA} \quad ni = \frac{Ni}{N} \times n$$

$$ni = \frac{65}{498} \times 222 = 29$$

$$\text{Kelas XII IPA 1 (PI)} \quad ni = \frac{23}{65} \times 29 = 10$$

$$\text{Kelas XII IPA 2 (PI)} \quad ni = \frac{19}{65} \times 29 = 9$$

$$\text{Kelas XII IPA 3 (PA)} \quad ni = \frac{23}{65} \times 29 = 10$$

$$\text{Kelas XII IPS} \rightarrow ni = \frac{Ni}{N} \times n$$

$$ni = \frac{30}{498} \times 222 = 13$$

$$\text{Kelas XII IPS 1 (PI)} \quad ni = \frac{16}{30} \times 13 = 7$$

$$\text{Kelas XII IPS 2 (PA)} \quad ni = \frac{14}{30} \times 13 = 6$$

$$\text{Kelas XII Agama} \rightarrow ni = \frac{Ni}{N} \times n$$

$$ni = \frac{39}{498} \times 222 = 17$$

$$\text{Kelas XII Agama 1 (PI)} \quad ni = \frac{21}{39} \times 17 = 9$$

$$\text{Kelas XII Agama 2 (PA)} \quad ni = \frac{18}{39} \times 17 = 8$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 2
Data Sampel

KELAS X	JML	KELAS XI	JML	KELAS XII	JML	Σ
X/1	16	XI IPA 1	12	XII IPA 1	10	
X/2	16	XI IPA 2	11	XII IPA 2	9	
X/3	13	XI IPA 3	12	XII IPA 3	10	
X/4	14	XI IPS 1	12	XII IPS 1	7	
X/5	14	XI IPS 2	7	XII IPS 2	6	
X/6	13	XI AGAMA 1	11	XII AGAMA 1	9	
		XI AGAMA 2	12	XII AGAMA 2	8	
Total	86		77		59	222

Σ : Total Keseluruhan sampel

E. Metode Pengumpulan Data

Metode yang akan digunakan untuk melakukan pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan skala pengukuran. Skala yang akan dipergunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini ada dua, yaitu skala *psychological well being* dan skala religiusitas.

1. Skala *Psychological Well being*

Variabel *psychological well being* dalam penelitian ini diukur dengan Ryff's scale of *psychological well being* versi Bahasa Indonesia yang dikembangkan oleh Ryff (1995) dan digunakan untuk mengetahui seberapa besar kesejahteraan psikologis individu. Menurut Ryff (1995) ada 6 karakteristik *psychological well being* yaitu: penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, kemandirian, penguasaan lingkungan, tujuan hidup dan pertumbuhan pribadi.

Skala disusun dengan model skala likert dan dilengkapi dengan tujuh alternatif jawaban dan penilaian berkisar dari 1 (satu) hingga 7 (tujuh). Pernyataan terdiri atas pernyataan yang favorable dan pernyataan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

unfavorable. Responden merespon jawaban yang paling sesuai dan tepat berdasarkan pada skala likert.

Rincian Blueprint skala variabel *psychological well being* untuk Try Out dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 3.3
Blueprint Psychological Well Being (Sebelum Try-Out)

No	Dimensi	Nomor Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
1	<i>Self Acceptance</i>	1,2	5	3
2	<i>Positive Relation With Others</i>	13	6,16	3
3	<i>Autonomy</i>	17,18	15	3
4	<i>Environmental Mastery</i>	8,9	4	3
5	<i>Purpose In Life</i>	3	7,10	3
6	<i>Personal Growth</i>	11,12	14	3
Jumlah		11	7	18

2. Skala Religiusitas

Variabel Religiusitas dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan skala *Moslim Religiosity Personality Inventory* (MRPI) yang disusun oleh Krauss (2006). Skala MRPI ini terdiri dari dua skala yaitu 1) *Islamic Worldview* (pandangan terhadap Islam/ tauhid dan akidah) dengan subdimensi *worldly & spiritual* dan 2) *Religious Personality* (kepribadian beragama) dengan subdimensi ritual dan mu'amalah. Pada penelitian ini skala *Moslim Religiosity Personality Inventory* (MRPI) diterjemahkan dan dimodifikasi oleh peneliti. Peneliti memodifikasi skala ini dengan mengurangi satu aitem pada dimensi *Religious Personality* nomor 26 dimana terdapat kalimat yang tidak cocok digunakan untuk para santri sehingga skala yang awalnya

berjumlah 56 berkurang menjadi 55 aitem. Peneliti juga menyederhanakan aitem agar lebih mudah dipahami oleh para santri di pondok pesantren.

Adapun Skala *Islamic Worldview* disusun dengan lima alternatif jawaban dan penilaian berkisar dari 1 (sangat tidak setuju) hingga 5 (sangat setuju). Adapun skala *Religious Personality* disusun dengan empat alternative jawaban dan penilaian berkisar dari 1 (tidak pernah) hingga 5 (selalu). Pernyataan terdiri atas pernyataan yang *favorable* (pernyataan yang mendukung, memihak atau menunjukkan ciri adanya atribut yang diukur) dan pernyataan *unfavorable* (pernyataan yang isinya tidak mendukung atau menggambarkan ciri atribut yang diukur). Responden merespon jawaban yang paling sesuai dan tepat berdasarkan pada skala likert.

Rincian Blueprint skala variabel religiusitas untuk Try Out dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 3. 4
Blueprint Religiusitas (Sebelum Try-Out)

No	Dimensi	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			Favorable	Unfavorable	
1	<i>Islamic Worldview</i>	<i>Worldly</i>	2,4,8,9,13	1,3,5,6,7,10,11,12,14	14
		<i>Spiritual</i>	15,16,17,18,19,20,21,22,23	-	9
		<i>Ritual</i>	24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41	-	18
2	<i>Religious Personality</i>	<i>Muamalah</i>	42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55	-	14
		Jumlah	46	9	55

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum alat ukur ini digunakan dalam penelitian yang sesungguhnya, maka dilakukan uji coba (*try-out*) terlebih dahulu kepada sejumlah santri. Tujuan dilakukan uji coba dalam penelitian ini untuk mengetahui kualitas suatu alat ukur melalui validitas dan reliabilitasnya. Sehingga alat ukur yang digunakan saat pengambilan data akan berkualitas, valid, dan reliabel.

Dalam penelitian ini uji coba dilakukan di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru dengan cara menyebarkan skala *kuesioner* yang berada di MA kelas X,XI,XII pada tanggal 09 Oktober 2023 hingga 19 Oktober 2023. Peneliti menyebarkan dengan cara mengambil beberapa perwakilan kelas hingga didapatkan 100 santri yang telah mengisi skala uji coba ini. Setelah data dikumpulkan, peneliti melakukan uji coba validitas, reliabilitas dan daya diskriminasi aitem untuk menguji kualitas dari alat ukur yang digunakan dengan bantuan program *Statistical of Package for Social Sciences (SPSS 26.0 for windows*.

1. Validitas

Menurut Azwar (2012) validitas merupakan data kuantitatif yang memang merupakan deskripsi yang benar mengenai variabel yang diukur. Suatu tes dapat dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila tes tersebut menjalankan fungsi ukurnya, atau memberikan hasil ukur yang tepat dan akurat sesuai dengan maksud dikenakannya tes tersebut. Dalam penelitian ini validitas yang digunakan yaitu validitas isi (*content validity*).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Validitas isi dapat dilakukan dengan membandingkan antara isi dapat dilakukan dengan membandingkan antara isi instrumen dengan indikator variabel (Sugiyono, 2013). Validitas isi dalam penelitian ini adalah *professional judgment* yang merupakan dosen pembimbing dan narasumber.

2. Reliabilitas

Menurut Azwar (2012) Reliabilitas mengacu pada keterpercayaan, keterandalan, keajegan, konsistensi, dan kestabilan. Sedangkan menurut Sugiyono (2013) reliabilitas adalah instrument yang akan menghasilkan data yang sama jika objek diukur berkali-kali. Koefisien reliabilitas berkisar dari 0,00 hingga 1,00. Koefisien yang mendekati 0,00 menunjukkan reliabilitas yang lebih rendah, sedangkan koefisien yang lebih mendekati 1,00 menunjukkan reliabilitas yang tinggi (Azwar, 2012).

Tabel 3. 5
Kaidah Penilaian Reliabilitas

Skor	Keterangan
0,000-0,200	Sangat Tidak Reliabel
0,210-0,400	Tidak Reliabel
0,410-0,600	Cukup Reliabel
0,610-0,800	Reliabel
0,810-1,000	Sangat Reliabel

Sumber: Azwar (2020)

Untuk mengetahui koefisien reliabilitas instrument penelitian ini, peneliti menggunakan *Alpha Cronbach* yang dianalisis menggunakan *Statistical Package for the Social Science (SPSS) 26.0 for windows*.

Tabel 3. 6
Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur

Skala	Koefesien Reliabilitas
<i>Psychological Well Being</i>	0.776
Religiusitas 1	0.805
Religiusitas 2	0.868

Berdasarkan uraian tabel 3.6 dapat dilihat bahwa nilai koefisien hasil uji reliabilitas pada aitem valid terhadap skala *Psychological well being* Sebesar 0.776. Kemudian untuk skala Religiusitas sebesar 0.806 sedangkan untuk skala Religiusitas 2 sebesar 0.868. skor yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa reliabilitas alat ukur telah teruji dan layak digunakan sebagai instrumen penelitian.

3. Indeks Daya Beda Aitem

Menurut Azwar (2021) daya beda aitem adalah kemampuan setiap aitem dalam skala psikologi membedakan tingkat atribut atau konstruk dalam setiap diri sampel penelitian. Parameter daya beda aitem yaitu berupa koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan distribusi aitem total dengan batasan $r_{ix} \geq 0,25$. Semua aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,25 daya bedanya dianggap memuaskan, sedangkan semua aitem yang memiliki koefisien kurang dari 0,25 daya bedanya dianggap rendah (Azwar, 2021). Indeks daya beda aitem dapat dilihat dalam penelitian ini menggunakan bantuan *Stastical of Package for Social Sciences (SPSS) 26.0 for windows*.

Berdasarkan hasil uji daya beda pada skala *Psychological Well Being* menunjukkan terdapat 4 aitem skala yang dinyatakan gugur yaitu aitem 10,12,13, dan 18 dengan koefisien aitem $\leq 0,25$. *Blueprint* hasil uji indeks daya beda aitem skala *psychological well being* dapat dilihat pada tabel 3.7 sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 7

Blueprint Skala Psychological Well Being Setelah Uji Coba

No	Dimensi	No. Aitem		Jumlah		
		<i>Favorable</i> Valid	<i>Unfavorable</i> Gugur	<i>Favorable</i> Valid	<i>Unfavorable</i> Gugur	
1	<i>Self-acceptance</i>	1,2	-	5	-	3
2	<i>Positive relations with other</i>	-	13	6,16	-	2
3	<i>Autonomy</i>	17	18	15	-	2
4	<i>Environmental mastery</i>	8,9	-	4	-	3
5	<i>Purpose in life</i>	3	-	7	10	2
6	<i>Personal growth</i>	11	12	14	-	2
Total		7	3	7	1	14

Berdasarkan *blueprint* diatas, terdapat beberapa aitem yang valid dan gugur. Oleh karena itu peneliti menyusun kembali *blueprint* pada skala *psychological well being* yang digunakan untuk penelitian. Batas minimal koefisien korelasi aitem total yang digunakan pada skala *psychological well being* ini yaitu 0,307 hingga 0,530. Berikut *blueprint* rincian jumlah aitem yang digunakan dalam penelitian.

Tabel 3. 8

Blueprint Skala Psychological Well Being untuk Penelitian

No	Dimensi	No. Aitem		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	<i>Self-acceptance</i>	1,2	5	3
2	<i>Positive relations with other</i>	-	6,13	2
3	<i>Autonomy</i>	14	12	2
4	<i>Environmental mastery</i>	8,9	4	3
5	<i>Purpose in life</i>	3	7	2
6	<i>Personal growth</i>	10	11	2
Jumlah aitem		7	7	14

Selanjutnya pada skala Religiusitas, berdasarkan hasil uji indeks daya beda diperoleh aitem pada skala Religiusitas dinyatakan gugur

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berjumlah 8 aitem yaitu aitem 2,3,10,12,18,29,44, dan 45 dengan koefisien korelasi $\leq 0,25$. Blueprint hasil uji indeks daya beda aitem skala Religiusitas dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.9
Blueprint Skala Religiusitas Setelah Uji Coba

No	Dimensi	Indikator	Nomor Aitem				Jumlah
			<i>Favorable</i>		<i>Unfavorable</i>		
			Valid	Gugur	Valid	Gugur	
2	Islamic Worldview	<i>Worldly</i>	4,8,9,11	2,10	1,5,6,7,12,13,14	3,12	11
		<i>Spiritual</i>	15,16,17,19,20,21,22,23	18			8
	Religious Personality	<i>Ritual</i>	24,25,26,27,28,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41	29			17
		<i>Muamalah</i>	42,43,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55	44,45			12
Jumlah			40	6	7	2	47

Berdasarkan *blueprint* diatas, terdapat beberapa aitem yang valid dan gugur. Oleh karena itu peneliti menyusun kembali *blueprint* pada skala religiusitas yang digunakan untuk penelitian. Batas minimal koefisien korelasi aitem total yang digunakan pada skala religiusitas ini yaitu 0,261 hingga 0,639. Berikut *blueprint* rincian jumlah aitem yang digunakan dalam penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 10

Blueprint Skala Religiusitas untuk Penelitian

No	Dimensi	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	<i>Islamic Worldview</i>	<i>Worldly</i>	2,6,7,9	1,3,4,5,8,10	10
		<i>Spiritual</i>	11,12,13,14 ,15,16,17,18,19		9
	2	<i>Religious Personality</i>	<i>Ritual</i>	20,21,22,23, 24,25,26,27, 28,29,30,31, 32,33,34,35, 36	
<i>Muamalah</i>			37,38,39,40 ,41,42,43, 44,45,46,47		11
Jumlah			41	6	47

G. Analisis Data

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yaitu penelitian yang mencari hubungan antara dua variabel yaitu religiusitas dengan *psychological well being* pada santri. Data yang diperoleh dalam penelitian ini menggunakan analisis kuantitatif dengan menggunakan teknik *pearson product moment*. Analisis data dilakukan dengan bantuan *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 26.0 for Windows*.

H. Jadwal Penelitian

Tabel 3. 11
Jadwal Penelitian

NO	Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1	Seminar Proposal	27 Juli 2023
2	Uji Coba Alat Ukur	09 Oktober - 19 Oktober 2023
3	Penelitian	07 November – 23 November 2023
4	Pengolahan Data Penelitian	28 November 2023
5	Seminar Hasil	20 Desember 2023
6	Ujian Munaqasyah	17 Januari 2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara religiusitas dengan *psychological well being* pada santri Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru. Hal ini berarti semakin tinggi tingkat religiusitas pada santri maka akan semakin tinggi pula tingkat *psychological well being* pada santri.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa religiusitas pada santri tergolong sedang, namun memberikan sumbangan yang cukup besar terhadap *psychological well being*. Oleh karena itu untuk meningkatkan *psychological well being* perlu dilakukan penerapan terhadap kajian rutin yang telah dilaksanakan.

2. Bagi santri Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa dimensi *psychological well being* yang rendah adalah *autonomy*. Untuk meningkatkan otonomi santri adalah dengan cara belajar mempercayai kemampuan diri sendiri dalam dan memiliki ketrampilan yang baik dalam mengambil keputusan atas



suatu permasalahan. Belajar untuk melaksanakan ibadah dengan sepenuh hati tanpa paksaan orang lain. Dimensi terendah juga ditemukan pada *positive relations with other*. Hubungan positif dengan orang lain erat hubungannya dengan komunikasi dan cara untuk berkomunikasi, salah satunya menggunakan lisan. Untuk itu perlu bagi santri untuk selalu menjaga lisan dan perilaku agar hubungan terhadap sesama berjalan baik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti yang berminat melakukan penelitian dengan topik yang sama dapat mempertimbangkan faktor-faktor lain yang mempengaruhi *psychological well-being* seperti dukungan sosial, status sosial, kepribadian, usia dan jenis kelamin. Peneliti juga dapat melakukan penelitian dengan ruang lingkup dan jangkauan yang lebih luas, baik ditinjau dari segi agama, wilayah, maupun studi etnografi misalnya meneliti perbedaan *psychological well being* pada suku atau agama yang berbeda-beda di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahan. (2016). Kementerian Agama RI. Bandung: PT. Dinamika Cahaya Pustaka
- Afif, A. H. Al. (2022). Hubungan Antara Kesejahteraan Psikologis Dengan Kontrol Diri Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut [UIN Maulana Malik Ibrahim: Malang]. In *Skripsi*. www.aging-us.com
- Al-Ghazali, I. (2001). *Kimiya' al-sa'adah (Kimia ruhani kebahagiaan abadi)*. Penerbit zaman.
- Ancok, D., & Suroso, F. N. (2008). *Psikologi Islami : solusi Islam atas problem-problem psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Ardani, T. A., & Istiqomah. (2020). *Psikologi Positif: Perspektif Kesehatan Mental Islam*. PT Remaja Rosdakarya.
- Azizah, N. (2013). Dukungan Orangtua Bagi Anak Yang Belajar Di Pondok Pesantren. *Seminar Nasional Parenting*, 132–141. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/3986>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Metode Penelitian Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Distina, P. P. (2019). Pengembangan Dimensi Psychological Well-Being Untuk Pengurangan Risiko Gangguan Depresi. *Mawa'Izh: Jurnal Dakwah Dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan*, 10(1), 39–59.
- Elliot, A. J. (1999). Approach and avoidance motivation and achievement goals. *Educational Psychologist*, 34(3), 169–189.
- Fetzer, J. E. (1999). Brief Multidimensional Measure of Religiousness/Spirituality (BMMRS). In *Encyclopedia of Behavioral Medicine*. Fetzer Institute.
- Fironia, D. (2022). *Hubungan Antara Psychological Capital Dengan Emotional Well Being Pada Mahasiswa Uin Suska Riau*. UIN SUSKA RIAU.
- Hamidah, T., & Gamal, H. (2019). Hubungan Religiusitas Dengan Psychological Well-Being Pada Anggota SATPAMWAL DENMA MABES TNI. *Ikraith-Humaniora*, 3(2), 139–146.
- Hernawan, A., Budiman, A., & Dwarawati, D. (2017). Studi Deskriptif tentang Psychological Well Being pada Santri Program Pesantren Mahasiswa di Pesantren Daarut Tauhiid Bandung A Descriptive Study of Psychological Well-Being in Student of Islamic University Student Program at Daarut Tauhiid Islamic School. *Jurnal Universitas Islam Bandung*, 3(2), 803–808.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hidayat, K. (2013). *Psikologi Kebahagiaan: Merawat Bahagia Tiada Akhir*. Mizan Digital Publishing.
- Hidayat, S., & Agung, Y. R. (2021). Psychological well-being pada anak-anak remaja panti asuhan Taslimiyah Kreet. *Journal of Indonesian Psychological Science*, 01(01), 55–62. <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/jips/article/download/14929/9097>
- Huppert, F. A. (2009). Psychological Well-being: Evidence Regarding its Causes and Consequences. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 1(2), 137–164.
- Irawan, D. (2014). Islam Dan Peace Building. *Religi*, X(2), 158–171.
- Izzati, U. A., Budiani, M. S., Mulyana, O. P., & Puspitadewi, N. W. S. (2021). Gambaran Kesejahteraan Psikologis pada Karyawan Terdampak Pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 11(3), 315.
- Junaidi. (2023). Hubungan Religiusitas dengan Psychological Well-Being pada Santri di Pondok Pesantren Al-Mutmainnah Desa Leseng Kab. Sumbawa. *Journal on Education*, 5(2), 3808–3816.
- Kiswanto, H. (2018). *Hubungan Antara Religiusitas Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Siswa Di Sekolah* [Universitas Muhammadiyah Surakarta]. http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/60549%0Ahttp://eprints.ums.ac.id/60549/11/NASKAH_PUBLIKASI-198.pdf
- Krauss, S. E., Hamzah, A. H., Suandi, T., Noah, S. M., Juhari, R., Manap, J. H., Mastor, K. A., Kassan, H., & Mahmood, A. (2006). Exploring regional differences in religiosity among Muslim youth in Malaysia. *Review of Religious Research*.
- Linawati, R. A., & Desiningrum, D. R. (2017). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Psychological Well-Being Pada Siswa SMP Muhammadiyah 7 Semarang Rusda Aini Linawati, Dinie Ratri Desiningrum. *Jurnal Empati*, 7(Nomor 3), 105–109.
- Matud, M. P., López-Curbelo, M., & Fortes, D. (2019). Gender and psychological well-being. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(19), 1–11.
- Millenando, R., Setiawan, W., & Hartini, N. (2022). Hubungan Religiusitas dengan Psychological well-Being pada Remaja Berbakat Bidang Akademik di Madrasah. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 2(1), 119–127.
- Nuruddaroini, M. A. S., & Midi, H. S. (2021). Integrasi konsep kebahagiaan perspektif psychological well being dan sa'adah (Studi komparasi antara konsep Barat dan Islam). *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains*, 3, 83–87.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Pratiwi, Y. R., Umar, Y. S., & Miki, A. W. (2019). Hubungan Religiusitas dengan Psychological Well-Being Narapidana Kasus Pencurian dengan Pemberatan Menjelang Bebas. *Prosiding Psikologi UNISBA*, 5(2), 548–554.
- Pritaningrum, M., & Hendriani, W. (2013). Penyesuaian Diri Remaja yang Tinggal di Pondok Pesantren Modern Nurul Izzah Gresik Pada Tahun Pertama. *Psikologi Kepribadian Dan Sosial*, 02(03), 135.
- Rahayu, I. T. (2006). Religiusitas Dan Psychological Well-Being. *Ulul Albab Jurnal Studi Islam*, 10(2), 219–237.
- Rahmah, L. N., Dewayani, T. N. E., & Setyaningrum, A. D. A. (2021). *Hubungan Antara Persepsi Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Dengan Determinasi Diri Pada Remaja Pertengahan*. Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Rohayati, N., Anwar, A. S., & Hajjah, N. (2022). Stres Akademik, Religiusitas Dan Psychological Well-Being Pada Remaja Di Pesantren Raudhatul Irfan. *Psychopedia Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 7(1), 46–56.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2001). On happiness and human potentials: A review of research on hedonic and eudaimonic well-being. *Annual Review of Psychology*, 52, 141–166.
- Ryff, C. D. (1989). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(6), 1069–1081.
- Ryff, C. D. (1995). Psychological Well-Being in Adult Life. *Current Directions in Psychological Science*, 4(4), 99–104.
- Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). The Structure of Psychological Distress. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4), 275–293.
- Ryff, C. D., & Singer, B. (1996). Psychological well-being: Meaning, measurement, and implications for psychotherapy research. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 65(1), 14–23.
- Saputri, S. A., Hardjono, & Karyanta, N. A. (2013). Hubungan antara Religiusitas dan Dukungan Sosial dengan Psychological Well-being pada Santri. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 22–31.
- Sasmitho, A. M. (2020). *Hubungan antara Religiusitas dengan Konsep Diri Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Yogyakarta Angkatan 2010*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Schumutte, P. S., & Ryff, C. D. (1997). Personality and Well-being: Reexamining Methods and Meanings. *Journal of Personality and Individual Differences*, 73(3), 549–559.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Situmorang, S. Y., & Andriani, E. (2018). Pengaruh Religiusitas Terhadap Psychological Well Being (PWB) Pada Pensiunan Suku Batak Toba the Influence of Religiosity To the Psychological Well Being (Pwb) of Batak Toba Ethnic Retired. *Jurnal Pemikiran & Penelitian Psikologi*, 13(2), 74–86.
- Sofia, N., & Sari, E. P. (2018). Indikator Kebahagiaan (Al-Sa'adah) dalam Perspektif Alquran dan Hadis. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 23(2), 91–108.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas : Implementasi Dan Pengembangannya*. Bumi aksara.
- Sulaiman Rusydi. (2016). Pendidikan Pondok Pesantren: Institutionalization of pesantren Education. *Jurnal Insika*, 9 No 1, 148–174.
- Supriatna, D. (2018). Motivasi Orang Tua Memilih Pondok Pesantren untuk Anaknya. *Intizar*, 24(1), 1–18. <https://doi.org/10.19109/intizar.v24i1.1951>
- Tentero, J. M., Tumanggor, R. O., & Tasdin, W. (2021). The Role of Religiosity in the Psychological Well-Being of Young Adulthood Women with Acne Problems. *Proceedings of the International Conference on Economics, Business, Social, and Humanities*, 570, 114–120.
- Thouless, R. H. (2000). *Pengantar Psikologi Agama*. PT RajaGrafindo Persada.
- Widana, W., & Putu, L. M. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Klik Media.
- Widhiarso, W. (2010). Catatan pada Uji Linearitas. *Universits Gadjah Mada*, 1–7.
- Zaini, A. (2016). Pemikiran Tasawuf Imam Al-Ghazali. *Esoterik*, 2(1), 146–159.

LAMPIRAN A **(Lembar Verbatim Wawancara)**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Verbatim wawancara subjek utama

Pewawancara : Hanna Herlina
 Narasumber : AQF
 Tempat Wawancara : Pondok Pesantren Dar El Hikma Pekanbaru
 Tanggal Wawancara : Jumat, 10 Februari 2023
 Waktu Wawancara : 09.15-09.23 WIB
 Tujuan Wawancara: Untuk mengetahui *psychological well being* pada santri

S = Narasumber P = Pewawancara Wawancara ke-1

Baris	S/P	Hasil Wawancara	Koding
1	P	Assalamualaikum warahmatullahi	
2		wabarakatuh	
3	S	Waalaiikumsalamwarahmatullahi	
4		wabarakatuh	
5	P	Eee sebelumnya maaf mengganggu	
6		waktunya, perkenalkan nama saya	
7		Hanna Herlina, saya mahasiswi dari	
8		fakultas UIN SUSKA Riau ingin	
9		meminta waktu anda untuk di	
10		wawancarai, apakah anda bersedia?	
11	S	Bersedia	
12	P	Sebelumnya bisakah anda	
13		memperkenalkan diri terlebih	
14		dahulu?	
15	S	Perkenalkan nama saya Amanda	
16		Qholilah saya berasal dari Pondok	
17		Pesantren Dar El Hikma Madrasah	
18		Aliah saya berumur 17 tahun.	
19	P	Sudah berapa lama Manda berada di	
20		pondok pesantren ini?	
21	S	Sudah 3 Tahun	
22			(Pertanyaan Umum)
23			Subjek sudah berada
24			didalam pesantren ini
25			selama 3 tahun
26			(B ₂₀₋₂₅ , W ₁)
27	P	Eee apa perasaan Manda ketika	
28		pertama kali berada di pondok	
29		pesantren ini?	
30	S	Bahagia, senang, campur aduklah	
31			(Pertanyaan Umum)
			Saat pertama kali berada



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

32			di pesantren subjek merasa Bahagia dan senang (B ₂₈₋₃₁ , W ₁)
33			
34			
35			
36	P	Apakah Manda berada di pondok pesantren ini atas keinginan sendiri?	
37			
38	S	Ada keinginan sendiri ada keinginan orangtua juga	
39			
40	P	Yang lebih dominan itu dari keinginan siapa?	
41			
42	S	Keinginan orangtua	(Probing pertanyaan umum) Subjek berada di pondok atas keinginannya orangtuanya (B ₄₀₋₄₅ , W ₁)
43			
44			
45			
46			
47			
48	P	Eee bagaimana pendapat Manda mengenai pondok pesantren ini?	
49			
50	S	Sejauh ini pondok pesantren ini enak-enak aja sih kak, kan tergantung perasaan masing-masing gitu	
51			
52			
53	P	Kalau untuk Manda sendiri bagaimana? Apakah merasa nyaman berada disini?	
54			
55			
56	S	Kalau dari Manda sendiri ngerasa nyaman dan enak-enak aja	(Probing pertanyaan umum) Subjek berpendapat bahwa berada di pondok pesantren ini enak tergantung dengan perasaan masing-masing (B ₅₄₋₆₀ , W ₁)
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64	P	Pernahkah Manda merasa tidak nyaman berada disini?	
65			
66	S	Dulu pernah merasa tidak nyaman kak tapi tetap dicoba-coba	(Probing pertanyaan umum) Subjek dulu pernah merasa tidak nyaman berada di pondok pesantren (B ₆₄₋₆₉ , W ₁)
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73	P	Eee bagaimana Manda menggambarkan diri manda secara umum?	
74			
75			
76	S	Menurut Manda kayak gimana ya, susah sih dijelaskan untuk diri sendiri	(Pertanyaan Khusus) Subjek mengatakan
77			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

78		kak	susah untuk menjelaskan bagaimana dirinya secara umum
79			(B ₇₃₋₇₈ , W ₁)
80			
81			
82	P	Menurut Manda ada nggak kelebihan atau kekurangan dalam diri Manda?	
83			
84	S	Punya, tapi apa kelebihan dan kekurangannya Manda nggak tau	(Probing pertanyaan khusus) Subjek merasa memiliki kelebihan dan kekurangan tapi tidak tau apa
85			(B ₈₁₋₈₆ , W ₁)
86			
87			
88			
89			
90			
91	P	Eee coba Manda ceritakan tentang diri Manda	
92			
93	S	Manda anak pertama dari 5 bersaudara, aslinya dari lahan tebing tapi mama sama papa sekarang di Padang. Dulu saat kecil Manda punya masa lalu yang tidak dapat diterima, namun karena sekarang merasa udah besar Manda berusaha untuk menerimanya	(Pertanyaan khusus) Subjek memiliki masa lalu yang sudah bisa diterima karena merasa sudah berusia lebih dewasa
94			(B ₈₉₋₉₆ , W ₁)
95			
96			
97			
98			
99			
100			
101	P	Bagaimana hubungan Manda dengan orang-orang disekitar pondok pesantren ini?	
102			
103			
104	S	Sejauh ini baik-baik aja	(pertanyaan khusus) Subjek merasa hubungannya dengan orang disekitar pondok itu baik-baik saja
105			(B ₁₀₀₋₁₀₅ , W ₁)
106			
107			
108			
109			
110	P	Jika sedang ada masalah kepada siapa Manda berbagi dan menceritakannya?	
111			
112			
113	S	Kepada teman, kepada ustadzah	(Pertanyaan khusus) Subjek memiliki teman dan ustadzah sebagai tempatnya untuk berbagi dan menceritakan masalahnya
114			(B ₁₀₈₋₁₁₄ , W ₁)
115			
116			
117			
118			
119			
120	P	Apa yang akan Manda lakukan ketika ada hal buruk menimpa Manda?	
121			
122	S	Tergantung sih kak masalahnya tu apa, kalau emang tidak bisa	(Pertanyaan khusus) Subjek akan
123			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

124		diselesaikan baru menceritkannya	menyelesaikan
125		pada teman, kalau bisa diselesaikan	masalahny sendiri jika
126		sendiri ya sendiri	mampu
127			(B ₁₁₇₋₁₂₁ , W ₁)
128	P	Tekanan apa yang Manda alami saat	
129		berada di pondok pesantren?	
130	S	Pusing banyak masalah gitu kak	(Pertanyaan khusus)
131			Subjek memiliki banyak
132			masalah yang
133			membuatnya merasa
134			tertekan
135			(B ₁₂₄₋₁₂₈ , W ₁)
136	P	Berarti saat berada disini Manda	
137		mengalami banyak masalah?	
138	S	Bisa dibilang begitu kak	
139	P	Masalah yang seperti apa?	
140	S	Banyaklah kak, Manda nggak bisa	(Probing pertanyaan
141		ceritainnya	khusus)
142			Subjek tidak bisa
143			menceritakan
144			masalahnya
145			(B ₁₃₃₋₁₃₆ , W ₁)
146	S	Saat di sini juga barang sering hilang	
147		gitu kak, kadang buat ga tenang sama	
148		jadi was-was gitu dan sekarang jadi	
149		harus benar-benar menjaga barang	
150		tersebut	
151	P	Apa yang Manda lakukan ketika	
152		diganggu oleh orang lain?	
153	S	Tergantung gitu kak diganggunya	(Pertanyaan khusus)
154		karena apa, atau kayak gimana	Subjek akan melakukan
155			sesuatu tergantung apa
156			sebab dan gimana orang
157			lain mengganggunya
158			(B ₁₄₅₋₁₅₀ , W ₁)
159	P	Ketika ada orang yang berbuat tidak	
160		baik terhadap Manda apakah Manda	
161		akan membalasnya?	
162	S	Nggak sih ka, selagi menurut Manda	(Probing pertanyaan
163		kayak yaudah si ngapain	khusus)
164		dipermasalahin kali, diam aja gitu	Subjek tidak akan
165			membalas perilaku orang
166			lain dan akan lebih
167			memilih diam
168			(B ₁₅₄₋₁₆₀ , W ₁)
169	P	Bagaimana keadaan Manda dengan	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

170		lingkungan disekitar Manda	
171	S	Baik-baik aja kak	(Pertanyaan khusus)
172			Subjek merasa keadaan
173			lingkungannya baik-baik
174			saja
175			(B ₁₆₃₋₁₆₇ , W ₁)
176	P	Bagaimana cara Manda mengatur	
177		berbagai kegiatan yang ada pada	
178		pondok pesantren ini?	
179	S	Emm pandai-pandai bagi waktu	(Pertanyaan khusus)
180		gitulah kak, dan juga jadwalkan	Subjek mengatakan
181		kebanyakan udah ditentukan sama	bahwa kegiatan sehari-
182		pesantren	hari telah diatur
183			jadwalnya oleh pihak
184			pesantren
185			(B ₁₇₁₋₁₇₆ , W ₁)
186	P	Manda merasa tertekan nggak sih	
187		dengan semua aturan yang ada disini?	
188	S	Biasa aja sih kak	(Probing pertanyaan
189			khusus)
190			Santri tidak merasa
191			tertekan dengan aturan di
192			pondok
193			(B ₁₇₉₋₁₈₄ , W ₁)
194	P	Bagaimana pendapat Manda ketika	
195		melihat teman yang gagal ketika	
196		ulangan/ujian?	
197	S	Yaa kayak di nasehatin banyak-	(Pertanyaan khusus)
198		banyak, yang baik supaya dia nggak	Subjek akan menasehati
199		gagal lagi ketika ujian	temannya yang gagal
200			ketika ujian
201			(B ₁₈₈₋₁₉₂ , W ₁)
202	P	Bagaimana Manda memaknai	
203		kehidupan Manda sekarang ini?	
204	S	Bingung sendiri kak, tapi Manda	(Pertanyaan khusus)
205		merasa baik-baik aja sih kak	Subjek merasa
206			kehidupannya baik-baik
207			saja
208			(B ₁₉₅₋₁₉₉ , W ₁)
209	P	Apa yang ingin Manda lakukan di	
210		masa depan?	
211	S	Menjadi lebih baik lagi terus bisa	(pertanyaan khusus)
212		membanggakan orang tua buat masa	Subjek ingin menjadi
213		depan	pribadi yang lebih baik
214			lagi dan ingin
215			membanggakan kedua



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

216			orangtua nya dimasa depan (B ₂₀₃₋₂₀₅ , W ₁)
217			
218			
219	P	Bagaimana cara Manda untuk mengembangkan keahlian dalam suatu kegiatan?	
220			
221			
222	S	Ya kita tu harus terus bersemangat saat menjalani eskul atau dalam segala hal, jangan sampai kita dipandang rendah dalam hal yang gitu-gitu kayak apasih jadi kita harus menunjukkan kalau kita itu bisa	(Pertanyaan khusus) Subjek berpendapat bahwa kita harus bersemangat dalam menjalani eskul atau apapun agar tidak dipandang rendah (B ₂₁₄₋₂₁₉ , W ₁)
223			
224			
225			
226			
227			
228			
229			
230	P	Apakah ada eskul yang Manda ikuti?	
231	S	Tidak ada kak	(Probing pertanyaan khusus) Subjek tidak mengikuti eskul apapun (B ₂₂₂₋₂₂₆ , W ₁)
232			
233			
234			
235			
236			
237	P	Kenapa?	
238	S	Dulu Manda pernah ikut berbagai eskul maupun organisasi, tapi karna banyaknya tugas saat disekolah ataupun asrama tu buat Manda jadi kesulitan bagi waktu kak	(Probing pertanyaan khusus) Subjek tidak mengikuti kegiatan eskul karna kesulitan membagi waktu (B ₂₂₈₋₂₃₂ , W ₁)
239			
240			
241			
242			
243			
244			
245	P	Jadi sekarang Manda nggak ikut eskul apapun lagi ya?	
246			
247	S	Iya enggak kak	
248	P	Bagaimana pendapat Manda saat pertama kali berada di pondok pesantren ini?	
249			
250			
251	S	Merasa canggung ka, tapi sekarang udah biasa	(pertanyaan khusus) Subjek merasa canggung saat pertama kali berada di pondok pesantren (B ₂₄₁₋₂₄₅ , W ₁)
252			
253			
254			
255			
256			
257	P	Oke baiklah, semua pertanyaan telah kak sampaikan. Apabila kedepannya kak membutuhkan informasi tambahan apakah Manda bersedia untuk diwawancari kembali?	
	S	Bersedia kak	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P	Sebelumnya kak ucapkan terimakasih banyak dan kak akhiri dengan Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	
S	Waalaiikumsalam warahmatullahi wabarakatu	

2. Verbatim wawancara subjek kedua

Pewawancara : Hanna Herlina
 Narasumber : SA
 Tempat Wawancara : Pondok Pesantren Dar El Hikma Pekanbaru
 Tanggal Wawancara : Jumat, 10 Februari 2023
 Waktu Wawancara : 09.24-10.40 WIB

Tujuan Wawancara: Untuk mengetahui *psychological well being* pada santri

Baris	S/P	Hasil Wawancara	Koding
1	P	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	
2			
3	S	Waalaiikumsalam warahmatullahi wabarakatuh	
4			
5	P	Perkenalkan nama saya Hanna Herlina, saya mahasiswi Psikologi dari fakultas UIN SUSKA Riau ingin meminta waktu anda untuk di wawancarai, apakah anda bersedia?	
6			
7			
8			
9			
10	S	Bersedia kak	
11	P	Sebelumnya bisakah anda memperkenalkan diri terlebih dahulu?	
12			
13			
14	S	Perkenalkan nama saya Sopia Alamni berasal dari Kampar, saya duduk di kelas 5 dan jurusan Sains, umur saya 17 tahun	
15			
16			
17			
18	P	Sudah berapa lama anda berada di pondok pesantren ini?	
19			
20	S	Sudah 5 Tahun kak	
21			
22			
23			
24			(Pertanyaan Umum) Subjek sudah berada didalam pesantren ini selama 5 tahun (B ₁₉₋₂₃ , W ₁)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

25	P	Apakah anda berada di pondok pesantren ini atas keinginan sendiri?	
26			
27	S	Iya kak	(Pertanyaan Umum)
28			Subjek memilih masuk
29			pesantren atas
30			keinginannya sendiri
31			(B ₂₆₋₂₉ , W ₁)
32	P	Bagaimana pendapat anda tentang pondok pesantren ini?	
33			
34	S	Menurut saya fasilitasnya bagus, cuman cara belajarnya kurang bagus	(Pertanyaan Umum)
35			Subjek mengatakan bahwa
36			cara belajar di pesantren
37			ini kurang bagus
38			(B ₃₃₋₃₆ , W ₁)
39	P	Eee cara belajarnya emang gimana?	
40	S	Eee gimana ya kak, eee susah dijelaskan kak	
41			
42	P	Contohnya gimana? Dari temannya atau dari tim pengajarnya?	
43			
44	S	Eee teman-temannya, kakak kelasnya, dan juga gurunya kak	(Probing Pertanyaan Umum)
45			Subjek mengaku bahwa
46			ada masalah dari teman,
47			kak kelas bahkan guru-
48			gurunya
49			(B ₄₃₋₄₅ , W ₁)
50			
51	P	Bagaimana anda menggambarkan diri anda secara umum?	
52			
53	S	Menurut saya, saya keras kepala dan tidak suka diatur, dan jujur saya belum bisa melihat ada atau tidaknya kekurangan dalam diri saya. Tapi jika memang ada kekurangan dalam diri saya insyaa Allah saya bakal menerimanya. Karna saya merasa itu semua pasti ada manfaatnya	(Pertanyaan Khusus)
54			Subjek
55			mengatakan bahwa
56			subjek adalah orang yang
57			keras kepala dan susah
58			untuk diatur, dan
59			mengatakan setiap
60			kelebihan dan kekurangan
61			yang dimiliki ada
62			manfaatnya
63			(B ₅₂₋₅₈ , W ₁)
64	P	Coba anda ceritakan tentang diri anda	
65			
66	S	Saya anak pertama dari dua bersaudara, dulu saya pernah memiliki masa lalu yang sukit untuk saya terima namun seiring waktu saya mencoba menerimanya dan berfikir bahwa itu takdir	(Pertanyaan khusus)
67			Subjek bisa menerima
68			semua takdir yang ada
69			didalam dirinya
70			(B ₆₃₋₆₈ , W ₁)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

71	P	Bagaimana hubungan anda dengan orang-orang disekitar pondok pesantren ini?	
72			
73			
74	S	Kurang baik kak	(pertanyaan khusus) Subjek merasa hubungannya dengan orang disekitar pondok kurang baik (B ₇₂₋₇₆ , W ₁)
75			
76			
77			
78			
79			
80	P	Eee kurang baik kenapa?	
81	S	Sering dipandang nakal gitu kak	(Probing pertanyaan Khusus) Subjek sering dipandang nakal (B ₇₉₋₈₀ , W ₁)
82			
83			
84			
85			
86	P	Jika sedang ada masalah kepada siapa anda berbagi dan menceritakannya?	
87			
88			
89	S	Emm kadang sama teman, tapi lebih sering ga cerita kak. Karena ga semua itu harus diceritain jadi saya lebih memilih memendamnya	(Pertanyaan khusus) Subjek kadang enceritakan masalahnya dengan teman kadang juga memendamnya sendiri (B ₈₆₋₈₉ , W ₁)
90			
91			
92			
93			
94			
95			
96	P	Apa yang anda lakukan ketika hal buruk menimpa diri anda?	
97			
98	S	Menerima nya kak	
99	P	Tekanan apa yang anda alami saat berada di pondok pesantren?	
100			
101	S	Banyak kak, dari pertemanan, keluarga, percintaan	(Pertanyaan khusus) Subjek memiliki banyak masalah (B ₉₇₋₁₀₀ , W ₁)
102			
103			
104			
105	P	Lalu, bagaimana cara anda menghadapinya?	
106			
107	S	Emm dengan cara saya sendiri kak, kadang masih sering kepikiran tapi itu tergantung masalahnya juga	
108			
109			
110	P	Apa yang anda lakukan ketika diganggu oleh orang lain?	
111			
112	S	Melawan kak hehehe	(Pertanyaan khusus) Subjek akan melawan ketika diganggu oleh orang lain (B ₁₀₈₋₁₁₂ , W ₁)
113			
114			
115			
116			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

117	P	Bagaimana keadaan lingkungan disekitar anda?	
118			
119	S	Kurang baik kak	(Pertanyaan khusus) Subjek merasa keadaan lingkungannya baik-baik saja (B ₁₁₅₋₁₁₉ , W ₁)
120			
121			
122			
123			
124	P	Mengapa demikian?	
125	S	Karna saya tidak pernah merasa nyaman baik di lingkungan rumah maupun lingkungan pesantren ini	(Probing Pertanyaan Khusus) Subjek mengaku tidak memiliki lingkungan yang dapat membuatnya nyaman (B ₁₂₁₋₁₂₃ , W ₁)
126			
127			
128			
129			
130			
131			
132	P	Bagaimana cara anda mengatur berbagai kegiatan yang ada pada pondok pesantren ini?	
133			
134			
135	S	Kadang tergantung kak, kadang kalau di sekolah pasti ngikutin aturan yang ada disekolah karna udah kewajiban gitu, tapi kalau misal yang lain kadang malas	(Pertanyaan khusus) Subjek mengikuti peraturan disekolah karna merasa itu sebuah kewajiban (B ₁₃₁₋₁₃₅ , W ₁)
136			
137			
138			
139			
140			
141	P	Bagaimana pendapat anda ketika melihat teman yang gagal ketika ulangan/ujian?	
142			
143			
144	S	Biasa aja kak	(Pertanyaan khusus) Subjek merasa biasa saja ketika temannya ada yang gagal ketika ujian (B ₁₄₀₋₁₄₄ , W ₁)
145			
146			
147			
148			
149	P	Bagaimana anda memaknai kehidupan anda sekarang ini?	
150			
151	S	Gimana cara bilangny ya kak, susah menjelaskannya. Tapi apapun yang terjadi dalam hidup saya pasti akan saya hadapi baik atau pun buruknya karna itu pasti ada hikmahnya	(Pertanyaan khusus) Subjek merasa bingung untuk memaknai kehidupannya yang sekarang (B ₁₄₇₋₁₅₁ , W ₁)
152			
153			
154			
155			
156			
157	P	Apa yang ingin anda lakukan di masa depan?	
158			
159	S	Emm apa ya, ingin membahagiakan orangtua sih kak. Mau berubah dulu	(pertanyaan khusus) Subjek ingin menjadi pribadi yang lebih baik lagi dan ingin
160			
161			
162			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

163			membanggakan kedua orang tua nya dimasa depan (B ₁₅₅₋₁₆₂ , W ₁)
164			
165			
166			
167	P	Bagaimana cara anda untuk mengembangkan keahlian dalam suatu kegiatan?	
168			
169			
170	S	Nggak ada sih kak	(Pertanyaan khusus) Subjek tidak memiliki cara untuk mengembangkan keahliannya (B ₁₆₆₋₁₇₀ , W ₁)
171			
172			
173			
174			
175			
176	P	Bagaimana pendapat anda saat pertama kali berada di pondok pesantren ini?	
177			
178			
179	S	Seru, asik, bahagia, tapi lama-lama nggak	(pertanyaan khusus) Subjek merasa menyenangkan saat pertama kali dipesantren namun lama kelamaan tidak (B ₁₇₄₋₁₈₀ , W ₁)
180			
181			
182			
183			
184			
185			
186	P	Oke baiklah, semua pertanyaan telah kak sampaikan. Apabila kedepannya kak membutuhkan informasi tambahan apakah anda bersedia untuk diwawancari kembali?	
187			
188			
189			
190			
191	S	Bersedia kak	
192	P	Sebelumnya saya ucapkan terimakasih banyak dan saya akhiri dengan Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	
	S	Walaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh	

3. Verbatim wawancara subjek ketiga

Pewawancara : Hanna Herlina
 Narasumber : KR
 Tempat Wawancara : Pondok Pesantren Dar El Hikma Pekanbaru
 Tanggal Wawancara : Sabtu, 11 Februari 2023
 Waktu Wawancara : 10.00-10.15 WIB



Tujuan Wawancara: Untuk mengetahui *psychological well being* pada santri

Baris	S/P	Hasil Wawancara	Koding
1	P	Assalamualaikum warahmatullahi	
2		wabarakatuh	
3	S	Walaikum salam warahmatullahi	
4		wabarakatuh	
5	P	Perkenalkan nama saya Hanna	
6		Herlina, saya mahasiswi dari fakultas	
7		UIN SUSKA Riau ingin meminta	
8		waktu anda untuk di wawancarai,	
9		apakah anda bersedia?	
10	S	Ya bersedia	
11	P	Sebelumnya bisakah anda	
12		memperkenalkan diri terlebih	
13		dahulu?	
14	S	Perkenalkan saya Khairin Ramadani	
15		saya berasal dari Pondok Pesantren	
16		Dar El Hikma Madrasah Aliah	
17	P	Sudah berapa lama anda berada di	
18		pondok pesantren ini?	
19	S	Hampir 1 Tahun kak	(Pertanyaan Umum) Subjek sudah berada didalam pesantren ini selama hampir 1 tahun (B ₁₈₋₂₃ , W ₁)
20			
21			
22			
23			
24			
25	P	Apakah anda berada di pondok	
26		pesantren ini atas keinginan sendiri?	
27	S	Iya atas keinginan saya sendiri	
28	P	Bagaimana pendapat anda tentang	
29		pondok pesantren ini?	
30	S	Menurut saya si awal nya memang	(Pertanyaan Umum) Subjek merasa nyaman dan tertantang saat berada dipesantren (B ₂₉₋₃₅ , W ₁)
31		berat, tetapi ketika dijalani itu	
32		ternyata lebih menyenangkan, banyak	
33		diajarkan arti kekeluargaan dan	
34		banyak yang lain nya, terutama	
35		dalam mencari ilmu agama. Saya	
36		merasa tertantang berada saat berada	
37		disini karena banyak hal-hal baru	
38		yang saya pelajari disini	
39	P	Bagaimana anda menggambarkan	
40		diri anda secara umum?	
41	S	Saya adalah orang yang ingin selalu	(Pertanyaan Khusus) Subjek adalah individu
42		mencoba hal-hal baru	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

43			yang senang mencoba hal-hal baru (B ₃₈₋₄₂ , W ₁)
44			
45			
46	P	Coba anda ceritakan tentang diri anda	
47	S	Saya adalah orang yang mudah putus asa ketika seseorang yang saya sayangi tidak ada bersama saya, seperti orang tua saya, saya merasa semua yang saya lakukan itu sia-sia tanpa mereka, saya adalah orang yang egois menurut saya sendiri	(Pertanyaan khusus) Subjek adalah orang yang mudah putus asa dan egois (B ₄₄₋₄₉ , W ₁)
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54	P	Adakah pengalaman buruk di masa lalu yang ingin sekali untuk anda hindari atau lupakan?	
55			
56			
57	S	Seperti nya pengalaman buruk itu sudah saya lewati semua	
58			
59	P	Bagaimana hubungan anda dengan orang-orang disekitar pondok pesantren ini?	
60			
61			
62	S	Baik	(Pertanyaan Khusus) Subjek merasa hubungannya dengan orang disekitar pondok tidak baik (B ₅₉₋₆₄ , W ₁)
63			
64			
65			
66			
67			
68	P	Tekanan apa yang anda alami saat berada di pondok pesantren?	
69			
70	S	Eee hafalan sih	(Probing Pertanyaan Khusus) Subjek mengatakan bahwa hafalan menjadi tekanan saat berada di pesantren (B ₆₉₋₇₄ , W ₁)
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77	P	Kenapa bisa hafalan menjadi tekanan untuk anda?	
78			
79	S	Karena banyak sekali hafalan yang diberikan dan memiliki tenggang waktu yang sangat dekat dalam menyertorkanya	
80			
81			
82			
83	P	Apa yang anda lakukan ketika diganggu oleh orang lain?	
84			
85	S	Berusaha membela diri	(Pertanyaan khusus) Subjek akan berusaha untuk membela diri ketika diganggu oleh
86			
87			
88			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

89			orang lain (B ₈₃₋₈₇ , W ₁)
90			
91	P	Membela diri yang seperti apa?	
92	S	Membela sesuai dengan gangguan dia, intinya jika masih bisa ditoleransi diam aja tetapi jika tidak harus berani membela diri	
93			
94			
95			
96	P	Bagaimana keadaan lingkungan disekitar anda?	
97			
98	S	Baik	(Pertanyaan khusus) Subjek merasa lingkungannya baik-baik saja (B ₉₆₋₁₀₀ , W ₁)
99			
100			
101			
102			
103	P	Bagaimana cara anda untuk mengembangkan keahlian dalam suatu kegiatan?	
104			
105			
106	S	Yah karena dipondok tu semua kegiatan udah ada jadwalnya ya jadi eee tinggal dijalanin aja	(Pertanyaan khusus) Subjek mengaku semua kegiatan di pondok pesantren telah diatur jadwalnya (B ₁₀₃₋₁₀₈ , W ₁)
107			
108			
109			
110			
111			
112	P	Lalu apakah anda merasa tertekan dengan hal itu?	
113			
114	S	Eee sejujurnya iyaya kak, karna kita kan jadi ga bebas mau melakukan sesuatu karena kan kegiatannya tu selalu sama jadi kadang sering eee ngerasa bosan gitu kak	(Probing Pertanyaan Khusus) Subjek mengaku sering merasa bosan dengan kegiatan yang ada dipondok pesantren (B ₁₁₁₋₁₁₇ , W ₁)
115			
116			
117			
118			
119			
120			
121	P	Bagaimana pendapat anda ketika melihat teman yang gagal ketika ulangan/ujian?	
122			
123			
124	S	Biasa aja	(Pertanyaan khusus) Subjek merasa biasa saja ketika ada temannya yang gagal ketika ujian (B ₁₂₁₋₁₂₅ , W ₁)
125			
126			
127			
128			
129	P	Bagaimana anda memaknai kehidupan anda sekarang ini?	
130			
131	S	Sangat tidak berarti	(Pertanyaan khusus) Subjek mengatakan bahwa kehidupannya saat ini tidak berarti
132			
133			
134			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

135			(B ₁₂₈₋₁₃₂ , W ₁)
136	P	Mengapa anda menilai seperti itu?	
137	S	Karena saya kehilangan seseorang yang sangat berarti untuk saya	(Probing Pertanyaan Khusus) Subjek sudah kehilangan kedua orang tua nya (B ₁₃₄₋₁₃₈ , W ₁)
138		kehilangan separuh dari hidup saya	
139		yaitu kedua orang tua saya	
140			
141			
142	P	Apa yang ingin anda lakukan di masa depan?	
143			
144	S	Ingin membahagiakan kedua orang tua saya dengan lulus kuliah dan sukses walaupun mereka tidak ada dengan saya lagi	(pertanyaan khusus) Subjek ingin menjadi orang yang sukses (B ₁₄₁₋₁₄₄ , W ₁)
145			
146			
147			
148	P	Bagaimana cara anda untuk mengembangkan keahlian dalam suatu kegiatan?	
149			
150			
151	S	Dengan mencari sesuatu yang saya sukai dalam eskul, jika dalam pelajaran harus ikhlas mempelajarnya agar lebih mudah kita memahami serta mengembangkan, kuncinya harus ikhlas dan suka	(Pertanyaan khusus) Subjek berpendapat bahwa untuk mengembangkan keahlian itu kuncinya ikhlas dan suka (B ₁₄₈₋₁₅₃ , W ₁)
152			
153			
154			
155			
156			
157			
158	P	Bagaimana pendapat anda saat pertama kali berada di pondok pesantren ini?	
159			
160			
161	S	Pertama pastinya sangat sedih dan ingin pulang	(pertanyaan khusus) Subjek merasa sedih dan ingin pulang saat berada dipesantren (B ₁₅₇₋₁₅₆₁ , W ₁)
162			
163			
164			
165			
166	P	Lalu, bagaimana cara anda membiasakan diri disini?	
167			
168	S	Dengan selalu menikmati setiap kejadian yang ada saat berada disini	(Pertanyaan khusus) Subjek selalu menikmati setiap kejadian yang terjadi (B ₁₆₄₋₁₆₈ , W ₁)
169			
170			
171			
172			
173	P	Baiklah, semua pertanyaan telah kak sampaikan. Apabila kedepannya kak membutuhkan informasi tambahan apakah anda bersedia untuk diwawancari kembali?	
174			
175			
176			
177			
178	S	Iya bersedia	
179	P	Sebelumnya saya ucapkan terimakasih banyak dan saya akhiri	
180			

	dengan Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	
S	Walaikumsalam warahmatullahi wabarakatu	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Verbatim wawancara subjek keempat

Pewawancara : Hanna Herlina
 Narasumber : RP
 Tempat Wawancara : Pondok Pesantren Dar El Hikma Pekanbaru
 Tanggal Wawancara : Sabtu, 11 Februari 2023
 Waktu Wawancara : 10.00-10.15 WIB
 Tujuan Wawancara: Untuk mengetahui *psychological well being* pada santri

Baris	S/P	Hasil Wawancara	Koding
1	P	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	
2			
3	S	Waalaiikumsalamwarahmatullahi wabarakatuh	
4			
5	P	Perkenalkan nama saya Hanna Herlina, saya mahasiswi dari fakultas UIN SUSKA Riau ingin meminta waktu anda untuk di wawancarai, apakah anda bersedia?	
6			
7			
8			
9			
10	S	Ya bersedia	
11	P	Sebelumnya bisakah anda memperkenalkan diri terlebih dahulu?	
12			
13			
14	S	Perkenalkan saya Resti Primadani saya berasal dari Pondok Pesantren Dar El Hikma Madrasah Aliah saya berumur 17 tahun.	
15			
16			
17			
18	P	Sudah berapa lama anda berada di pondok pesantren ini?	
19			
20	S	Hampir 1 Tahun kak	(Pertanyaan Umum) Subjek sudah berada didalam pesantren ini selama 1 tahun (B ₁₉₋₂₃ , W ₁)
21			
22			
23			
24			
25	P	Apakah anda berada di pondok pesantren ini atas keinginan sendiri?	
26			
27	S	iya, saya berada di pondok pesantren karena keinginan sendiri	
28			
29	P	Bagaimana pendapat anda tentang pondok pesantren ini?	
30			
31	S	Pesantren ini fasilitasnya sangat bagus dan sangat bermanfaat untuk	(Pertanyaan Umum) Subjek mengaku bahwa
32			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

33		santri yang ingin memperdalam ilmu agamanya	fasilitas dalam pesantren ini sangat bagus (B ₃₀₋₃₄ , W ₁)
34			
35			
36	P	Bagaimana anda menggambarkan diri anda secara umum?	
37			
38	S	Saya adalah orang yang susah mendapatkan teman baru ketika ditempat yang baru	(Pertanyaan Khusus) Subjek mengaku susah untuk mendapatkan ditempat baru (B ₃₇₋₃₉ , W ₁)
39			
40			
41			
42			
43	P	Jadi bisa dibilang anda adalah orang yang sulit untuk beradaptasi ya?	
44			
45	S	Iya kak. Karena saya tidak tau caranya mengajak ngobrol duluan	(Probing pertanyaan khusus) Subjek mengaku kesulitan beradaptasi karna tidak bisa memulai percakapan (B ₄₄₋₄₅ , W ₁)
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52	P	Coba anda ceritakan tentang diri anda	
53	S	Tidak mudah bersosialisasi, pemalu, kadang sedikit sensitif, tapi ketika berkumpul dengan teman dekat, sikap malu dan sensi itu hilang	(Pertanyaan khusus) Subjek adalah orang yang tidak mudah untuk bersosialisasi, dan pemalu ketika bersama orang lain (B ₅₁₋₅₄ , W ₁)
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60	P	Bagaimana hubungan anda dengan orang-orang disekitar pondok pesantren ini?	
61			
62			
63	S	Disini kami berteman baik. Karena dalam satu kamar itu tidak dibagi sesuai kelas. Jadi kami bisa berbaur dengan adik kelas ataupun kakak kelas.	(pertanyaan khusus) Subjek merasa berteman baik dengan orang-orang disekitar pondok (B ₆₀₋₆₄ , W ₁)
64			
65			
66			
67			
68	P	Jika sedang ada masalah kepada siapa anda berbagi dan menceritakannya?	
69			
70	S	Kepada teman dekat	(Pertanyaan khusus) Subjek memiliki teman dekat sebagai tempatnya untuk berbagi dan menceritakan masalahnya (B ₆₇₋₇₂ , W ₁)
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77	P	Apa yang anda lakukan ketika hal buruk menimpa diri anda?	
78			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

79	S	Menangis	(Pertanyaan Khusus) Subjek memilih menangis saat ada hal buruk yang menimpanya (B ₇₅₋₇₉ , W ₁)
80			
81			
82			
83			
84	P	Tekanan apa yang anda alami saat berada di pondok pesantren?	
85			
86	S	Hafalan kak	(Pertanyaan khusus) Subjek mengaku hafalan adalah tekanan yang dialaminya saat dipesantren (B ₈₂₋₈₇ , W ₁)
87			
88			
89			
90			
91			
92	P	Kenapa hafalan menjadi tekanan untuk anda?	
93			
94	S	Eee karena saya adalah orang yang gampang lupa	(Probing Pertanyaan Khusus) Alasan hafalan menjadi tekanan bagi subjek karena subjek memiliki ingatan yang lemah (B ₉₀₋₉₆ , W ₁)
95			
96			
97			
98			
99			
100			
101	P	Apa yang anda lakukan ketika diganggu oleh orang lain?	
102			
103	S	Menegur orang tersebut	(Pertanyaan khusus) Subjek akan menegur orang yang menggangu (B ₉₉₋₁₀₃ , W ₁)
104			
105			
106			
107			
108	P	Bagaimana keadaan lingkungan disekitar anda?	
109			
110	S	Lumayan baik	(Pertanyaan khusus) Subjek merasa keadaan lingkungannya lumayan baik (B ₁₀₆₋₁₁₀ , W ₁)
111			
112			
113			
114			
115	P	Bagaimana cara anda mengatur berbagai kegiatan yang ada pada pondok pesantren ini?	
116			
117			
118	S	Membuat jadwal harian	(Pertanyaan khusus) Subjek mengatur jadwal harian untuk berbagai kegiatan yang ada pada pondok pesantren (B ₁₁₄₋₁₁₉ , W ₁)
119			
120			
121			
122			
123			
124	P	Eee apakah anda merasa tertekan	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

125		dengan jadwal dan kegiatan dan aturan-aturan yang ada di pondok pesantren ini?	
126			
127			
128	S	Lumayan	(Pertanyaan khusus) Subjek merasa agak tertekan pada aturan di pondok saat mengalami suatu masalah (B ₁₂₄₋₁₂₉ , W ₁)
129			
130			
131			
132			
133			
134	P	Kenapa bisa anda merasa tertekan dengan itu semua?	
135			
136	S	Hmm gimana ya kak ngomong nya. Karena saya orangnya juga dikit-dikit kepikiran. Merasa kayak gak bisa terus. Merasa kayak gak mampu buat ngadepinnya. Jadinya ya yaudah malah kepikiran gitu	(Probing Pertanyaan Khusus) Subjek merasa tertekan karena sering merasa tidak mampu untuk menghadapi sesuatu (B ₁₃₂₋₁₃₇ , W ₁)
137			
138			
139			
140			
141			
142			
143	P	Bagaimana pendapat anda ketika melihat teman yang gagal ketika ulangan/ujian?	
144			
145			
146	S	Biasa aja. Karena dia nggak mau nanya-nanya gitu. Kalo misal nanya kan nanti bakal di kasih tau	(Pertanyaan khusus) Subjek mengaku merasa biasa saja ketika ada teman yang gagal saat ujian (B ₁₂₆₋₁₂₉ , W ₁)
147			
148			
149			
150			
151			
152	P	Bagaimana anda memaknai kehidupan anda sekarang ini?	
153			
154	S	Saya merasa sangat bahagia karena memiliki banyak teman saat di pesantren ini	(Pertanyaan khusus) Subjek merasa sangat bahagia memiliki banyak teman saat di pesantren (B ₁₄₉₋₁₅₁ , W ₁)
155			
156			
157			
158			
159	P	Apa yang ingin anda lakukan di masa depan?	
160			
161	S	Saya ingin memberi manfaat untuk sesama. Apalagi untuk keluarga saya, saya ingin membahagiakan mereka	(pertanyaan khusus) Subjek ingin memberi manfaat dan membahagiakan keluarganya (B ₁₅₆₋₁₅₈ , W ₁)
162			
163			
164			
165			
166			
167	P	Bagaimana cara anda untuk mengembangkan keahlian dalam suatu kegiatan?	
168			
169			
170	S	Menurut saya, hal pertama itu yang	(Pertanyaan khusus)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

171		penting kita nyaman sama kegiatan nya itu sendiri. Karena kalau kita nyaman kita akan mudah melakukannya	Subjek berpendapat bahwa hal yang paling penting saat melakukan kegiatan itu adalah kenyamanan (B ₁₆₅₋₁₆₉ , W ₁)
172			
173			
174			
175			
176			
177	P	Kegiatan ekstrakurikuler apa yang anda ikuti? Dan apakah anda bisa mengatur jadwal ekstrakurikuler tersebut dengan berbagai aktivitas dari pesantren?	
178			
189			
180			
181			
182	S	Drumband, pramuka, olahraga. Bisa. Karena pada siang hari setelah pulang sekolah formal tidak ada kegiatan pondok	(Pertanyaan Khusus) Subjek memiliki kegiatan ekstrakurikuler dan mampu untuk membagi waktu (B ₁₇₆₋₁₈₉ , W ₁)
183			
184			
185			
186			
187			
188	P	Bagaimana pendapat anda saat pertama kali berada di pondok pesantren ini?	
189			
190			
191	S	Saya merasa sedikit takut, takut tidak punya teman dan takut tidak paham dengan pembelajarannya	(pertanyaan khusus) Subjek merasa tskut tidak memiliki teman saat pertama kali berada di pondok pesantren (B ₁₈₅₋₁₈₇ , W ₁)
192			
193			
194			
195			
196			
197	P	Lalu, bagaimana cara anda menyesuaikan diri?	
198			
199	S	Mengikuti apa yang mereka obrolkan	
200	P	baiklah, terimakasih atas waktunya membutuhkan informasi tambahan apakah anda bersedia untuk diwawancari kembali?	
201			
202			
	S	Bersedia kak	
	P	saya akhiri dengan Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	
	S	Waalai kumsalam warahmatullahi wabarakatu	

5. Verbatim wawancara subjek kelima

Pewawancara : Hanna Herlina

Narasumber : NAZ

Tempat Wawancara : Pondok Pesantren Dar El Hikma Pekanbaru



Tanggal Wawancara :Sabtu, 11 Februari 2023

Waktu Wawancara : 10.00-10.15 WIB

Tujuan Wawancara: Untuk mengetahui *psychological well being* pada santri

Baris	S/P	Hasil Wawancara	Koding
1	P	Assalamualaikum warahmatullahi	
2		wabarakatuh	
3	S	Waalaiikumsalamwarahmatullahi	
4		wabarakatuh	
5	P	Perkenalkan nama saya Hanna	
6		Herlina, saya mahasiswi dari fakultas	
7		UIN SUSKA Riau ingin meminta	
8		waktu anda untuk di wawancarai,	
9		apakah anda bersedia?	
10	S	Ya bersedia	
11	P	Sebelumnya bisakah anda	
12		memperkenalkan diri terlebih	
13		dahulu?	
14	S	Perkenalkan saya Nurul Azkia Zahra	
15		saya berasal dari Pondok Pesantren	
16		Dar El Hikma Madrasah Aliah saya	
17		berasal dari siak	
18	P	Sudah berapa lama anda berada di	
19		pondok pesantren ini?	
20	S	Kurang lebih 4 Tahun kak	(Pertanyaan Umum)
21			Subjek sudah berada
22			didalam pesantren ini
23			selama hamper 4 tahun
24			(B₁₉₋₂₃, W₁)
25	P	Apakah anda berada di pondok	
26		pesantren ini atas keinginan sendiri?	
27	S	Mula mula saat pertama kali masuk	
28		ponpes tepatnya sewaktu 1 Mts, saya	
29		masuk pesantren karena keinginan	
30		orang tua	
31	P	Lalu, apakah saat memasuki sma itu	
32		atas dasar keinginan anda sendiri??	
33	S	Iya	(Probing Pertanyaan Umum)
34			Subjek mengaku saat
35			pertama kali berada di
36			pesantren atas keinginan
37			dirinya sendiri namun
38			memilih melanjutkannya
39			

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

40			karna pilihan sendiri (B ₃₂₋₄₀ , W ₁)
41			
42	P	Bagaimana pendapat anda tentang pondok pesantren ini?	
43			
44	S	Menurut saya pondok pesantren ini bagus dan cukup terkenal	(Pertanyaan Umum) Subjek berpendapat bahwa pondok pesantren ini sangat terkenal (B ₄₃₋₄₈ , W ₁)
45			
46			
47			
48			
49	P	Bagaimana anda menggambarkan diri anda secara umum?	
50			
51	S	Menurut saya, saya adalah orang yang mudah overthinking, saya meyakini saya memiliki kemampuan tetapi saya tidak percaya diri. Misal dalam hal melalukan sesuatu.	(Pertanyaan Khusus) Subjek merasa bahwa dirinya adalah individu yang mudah overthinking, tidak percaya diri (B ₅₀₋₅₆ , W ₁)
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58	P	Mengapa anda bisa menilai diri anda seperti itu?	
59			
60	S	Karena itu yang saya rasakan sehingga akhirnya saya menggambarkan diri saya seperti itu	
61			
62			
63	P	Apakah menurut anda hal tersebut baik untuk diri anda?	
64			
65	S	Saya rasa tidak tapi memang menurut saya saya tidak memiliki kelebihan apapun	(Probing Pertanyaan Khusus) Subjek merasa tidak memiliki kelebihan dalam hidupnya (B ₆₄₋₆₉ , W ₁)
66			
67			
68			
69			
70			
71	P	Coba anda ceritakan tentang diri anda	
72	S	Menurut saya, saya adalah pribadi yang gampang <i>down</i> jika di komentarin, saya rajin dalam hal kebersihan.	(Pertanyaan khusus) Subjek adalah individu yang mudah merasa <i>down</i> saat diberi komentar (B ₇₁₋₇₅ , W ₁)
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79		Saya pribadi yang mudah marah. Mudah tersinggung atas ucapan atau perilaku orang lain terhadap saya, Saya merasa sulit untuk mengembangkan kemampuan yang saya miliki sebab terhambat oleh rasa malas dan kurangnya suatu keinginan, saya memiliki motivasi	(Pertanyaan Khusus) Subjek adalah individu yang mudah marah, mudah tersinggung dan sulit untuk mengembangkan kemampuan yang dimiliki karena
80			
81			
82			
83			
84			
85			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

86		yang lemah dari dalam diri saya sendiri	kurangnya motivasi (B ₇₆₋₈₄ , W ₁)
87			
88	P	Anda mengatakan bahwa anda adalah pribadi yang gampang down, mudah tersinggung, dan memiliki motivasi yang lemah. Apakah itu ada kaitannya dengan suatu peristiwa di masa lalu yang pernah anda alami?	
89			
90			
91			
92			
93			
94	S	Saya mudah down karena sering mendapatkan kritikan dengan nada yang keras (tidak dengan intonasi yang lembut) sehingga hal itu membuat saya mudah down. Mudah tersinggung karena saya sering mendapatkan perbandingan dalam keluarga sehingga terkadang saya takut untuk beradaptasi dengan orang lain. Saya merasa orang-orang selalu melihat saya karena kekurangan-kekurangan dalam diri saya dan sulit untuk melihat satu kelebihan atau kemampuan saya sehingga itu membuat mereka berperilaku membanding ² kan saya dengan yang lain. Baik lingkungan dalam (keluarga) atau lingkungan luar	(Probing Pertanyaan Khusus) Subjek merasa bahwa hal yang membentuk kepribadiannya adalah lingkungan keluarga dan lingkungan luar nya (B ₉₁₋₁₀₈ , W ₁)
95			
96			
97			
98			
99			
100			
101			
102			
103			
104			
105			
106			
107			
108			
109			
110			
111			
112		Saya merasa lemah memotivasi diri saya sendiri karena saya sudah merasakan nyaman ketika bersama orang-orang sehingga saya merasakan kesendirian, <i>overthinking</i> , cemas, dan pikiran-pikiran negatif lainnya yang membuat saya tidak percaya diri hingga saya pun sulit untuk memotivasi diri saya sendiri disebabkan karena kurang rasa kepercayaan diri, minder dan insecure	(Probing Pertanyaan Khusus) Subjek merasa motivasinya lemah karena kurangnya rasa percaya diri (B ₁₀₉₋₁₁₉ , W ₁)
113			
114			
115			
116			
117			
118			
119			
120			
121			
122			
123			
124			
125	P	Bagaimana hubungan anda dengan orang-orang disekitar pondok pesantren ini?	
126			
127			
128	S	Lumayan baik tapi nggak baik-baik kali	(pertanyaan khusus) Subjek merasa hubungannya dengan orang disekitar pondok
129			
130			
131			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

132			itu baik (B ₁₂₃₋₁₂₈ , W ₁)
133			
134	P	Mengapa demikian?	
135	S	Ya karna eee kadang orang-orang disini tu mengasikkan, juga terkadang ya gitu mungkin karena udah seharian sama-sama jadi kayak eee keliatan gitu sifat aslinya, banyak juga dari mereka yang egois mau menang sendiri gitu	(Probing Pertanyaan Khusus) Subjek merasa banyak teman-temannya yang memiliki sifat egois (B ₁₃₀₋₁₃₆ , W ₁)
136			
137			
138			
139			
140			
141			
142	P	Lalu bagaimana cara anda menghadapinya?	
143			
144	S	Ya biasa aja sih, kadang juga eee ngerasa banyak yang musuhin saya jadi saya tu cuman punya dikit yang bisa dibilang teman-teman dekat saya	(Probing Pertanyaan Khusus) Subjek merasa teman-temannya hanya sedikit (B ₁₃₉₋₁₄₃ , W ₁)
145			
146			
147			
148			
149	P	Jika sedang ada masalah kepada siapa anda berbagi dan menceritakannya?	
150			
151			
152	S	Saya tidak bercerita kepada siapa-siapa	(Pertanyaan khusus) Subjek memiliki teman dekat sebagai tempatnya bercerita (B ₁₄₆₋₁₅₀ , W ₁)
153			
154			
155			
156			
157	P	Tekanan apa yang anda alami saat berada di pondok pesantren?	
158			
159	S	Rasa merasa tidak nyaman karena tidak memiliki teman, dan disini juga eee ada beberapa kakak kelas yang eee memandang senioritas	(Pertanyaan khusus) Subjek mengatakan bahwa tekanan di pondok pesantren tersebut adalah karena tidak memiliki teman dan ada senioritas (B ₁₅₃₋₁₅₉ , W ₁)
160			
161			
162			
163			
164			
165			
166			
167	P	Lalu, bagaimana cara anda menghadapi nya??	
168			
169	S	Saat saya ingin berbagi keluh kesah maka saya akan bercerita, tetapi jika tidak ya saya diam saja dan mencoba menerima	(Probing Pertanyaan Khusus) Subjek akan berbagi keluh kesahnya saat ingin dan akan diam saat tidak ingin bercerita (B ₁₆₂₋₁₆₈ , W ₁)
170			
171			
172			
173			
174			
175			
176	P	Apa yang anda lakukan ketika diganggu oleh orang lain?	
177			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

178	S	Diam saja dan memperlihatkan ekspresi tidak suka	(Pertanyaan khusus) Subjek akan diam dan memperlihatkan ekspresi tidak suka saat diganggu oleh orang lain (B ₁₇₁₋₁₇₆ , W ₁)
179			
180			
181			
182			
183			
184	P	Apa yang anda lakukan ketika hal buruk menimpa diri anda?	
185			
186	S	Diam saja, hanya merasakan kekesalan	(Pertanyaan khusus) Subjek akan diam dan merasa kesal saat hal buruk menimpanya (B ₁₇₉₋₁₈₃ , W ₁)
187			
188			
189			
190			
191	P	Bagaimana keadaan lingkungan disekitar anda?	
192			
193	S	Tidak terlalu baik	(Pertanyaan khusus) Subjek merasa lingkungannya tidak telalu baik (B ₁₈₆₋₁₉₀ , W ₁)
194			
195			
196			
197			
198	P	Mengapa demikian?	
199	S	Eee saya merasa selalu diabaikan dan tidak ada yang peduli dengan keadaan saya	
200			
201			
202	P	Bagaimana cara anda mengatur waktu dengan berbagai kegiatan yang ada di pondok pesantren ini?	
203			
204			
205	S	Di pondok pesantren itu harus tertib dan teratur, maka dari itu waktu yang digunakan juga teratur sebab di ponpes itu semua kegiatan sudah memiliki waktu sendiri sesuai dgn aturan yang ada di pesantren bahkan dari bangun tidur hingga tidur lagi itu sudah di tentukan waktu nya jika tinggal di pesantren	(Pertanyaan khusus) Subjek mengatakan bahwa semua waktu yang ada di pondok pesantren sudah ada aturannya (B ₁₉₈₋₂₀₆ , W ₁)
206			
207			
208			
209			
210			
211			
212			
213			
214	P	Bagaimana pendapat anda ketika melihat teman yang gagal ketika ulangan/ujian?	
215			
216			
217	S	Saya akan membantu, baik dengan memberikan saran, dukungan dan lainnya.	(Pertanyaan khusus) Subjek akan membantu, memberi saran, dan dukungan pada temannya yang gagal (B ₂₁₀₋₂₁₅ , W ₁)
218			
219			
220			
221			
222			
223	P	Bagaimana anda memaknai	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

224		kehidupan anda sekarang ini?	
225	S	Saya mencoba untuk enjoy dan menikmati kehidupan di pesantren	(Pertanyaan khusus) Subjek mengatakan bahwa merasa enjoy dengan kehidupannya di pesantren (B ₂₁₈₋₂₂₂ , W ₁)
226			
227			
228			
229			
230			
231	P	Apa yang ingin anda lakukan di masa depan?	
232			
234	S	Saya ingin melakukan hal ² yang dapat mengembangkan potensi yang ada dalam diri saya. Melakukan hal ² baik yang dapat bermanfaat juga untuk orang lain	(pertanyaan khusus) Subjek ingin menjadi orang yang sukses (B ₂₂₅₋₂₂₉ , W ₁)
235			
236			
237			
238			
239	P	Bagaimana cara anda untuk mengembangkan keahlian dalam suatu kegiatan?	
240			
241			
242	S	Dengan terus belajar, ikut serta dalam kegiatan tersebut	(Pertanyaan khusus) Subjek berpendapat bahwa untuk mengembangkan keahlian itu harus belajar dan ikut serta dalam kegiatan tersebut (B ₂₃₄₋₂₄₀ , W ₁)
243			
244			
245			
246			
247			
248			
249			
250	P	Bagaimana pendapat anda saat pertama kali berada di pondok pesantren ini?	
251			
252			
253	S	Saya merasa kesepian dan susah untuk beradaptasi dengan teman maupun lingkungan pondok	(pertanyaan khusus) Subjek merasa kesepian saat pertama kali berada dipesantren (B ₂₄₄₋₂₄₈ , W ₁)
254			
255			
256			
257			
258	P	Lalu, apakah sekarang masih merasakan hal itu?	
259			
260	S	Rasanya masih sama saja	
261	P	Baiklah, semua pertanyaan telah kak sampaikan. Apabila kedepannya kak membutuhkan informasi tambahan apakah anda bersedia untuk diwawancari kembali?	
262			
263			
	S	Iya bersedia	
	P	Sebelumnya saya ucapkan terimakasih banyak dan saya akhiri dengan Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	S	Walaikumsalam warahmatullahi wabarakatu	
--	---	---	--

Pewawancara : Hanna Herlina

Narasumber : R

Tempat Wawancara : Pondok Pesantren Dar El Hikma Pekanbaru

Tanggal Wawancara : Kamis, 03 Agustus 2023

Waktu Wawancara : 09.15-09.23 WIB

Tujuan Wawancara: Untuk mengetahui *psychological well being* pada santri

Baris	S/P	Hasil Wawancara	Koding
1	P	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	
2			
3	S	Walaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh	
4			
5	P	Eee sebelumnya maaf mengganggu waktunya, perkenalkan nama saya Hanna Herlina, saya mahasiswi dari fakultas UIN SUSKA Riau ingin meminta waktu ustadzah untuk di wawancarai, apakah ustadzah bersedia?	
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12	S	Bersedia	
13	P	Kalau boleh tau ni ustadzah apa aja sih yang biasa dikeluhkan oleh para santri?	
14			
15			
16	S	Biasanya untuk tiap kelas itu berbeda keluhannya, seperti pada kelas 10 masalah pertamanya <i>homesick</i> , nah umur dari kelas 10 ini kan 15-16 tahun ya sedangkan di asrama kan mereka dikumpulkan dalam satu kamar bisa 15 atau 20 orang, otomatis kan kita yang udah dewasa aja masih sering ribut kan apalagi anak kecil yang belum bisa mengurus dirinya sendiri gitu. Jadi ya biasalah hubungan bersama teman, kadang juga ada yang berkelompok-kelompok juga ada yang merasa nggak cocok sama temannya tapi	(Pertanyaan Umum) Subjek berpendapat bahwa santri kelas 10 umumnya merasakan <i>homesick</i> dan sedang berada ditahap penyesuaian dengan lingkungan dan aturan yang baru (B ₁₆₋₄₇ , W ₁)
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

31		untuk kelas 10 ini yang paling banyak	
32		ya merasa nggak betah gitu karna	
33		dulu sering bermain <i>gadget</i> , bebas	
34		juga mau gimana aja sedangkan	
35		disini ada aturannya mau bangun jam	
36		berapa, makan jam berapa, segalanya	
37		kan ada aturannya, jadi mungkin	
38		karena belum terbiasa terkhusus dulu	
39		buat yang sekolahnya diluar, tapi	
40		untuk yang dari MTS disini juga dulu	
41		ada juga beberapa yang memang	
42		dipaksa orang tua nya untuk tetap	
43		melanjutkan disini berarti kan	
44		penerimaannya itu masih bertolak	
45		belakang sama dirinya dan sulit juga	
46		untuk menyesuaikan dirinya dengan	
47		lingkungan yang baru dan aturan baru	
48		karena kan beda dari MTS ke aliyah	
49	P	Itu untuk yang kelas 10 nya ya	
50		ustadzah, kalau untuk yang kelas 11	
51		nya bagaimana ya ustadzah?	
52	S	Untuk kelas 10,11,12 itu pasti	(Pertanyaan umum)
53		masalah sosialnya ada, cuma ada	Subjek berpendapat
54		dominan ada yang nggak nah dan	bahwa semua santri pasti
55		yang paling kena itu biasanya dikelas	memiliki masalah sosial,
56		11 mereka bukan anak yang paling	dan yang paling banyak
57		kecil dan mereka juga bukan anak	memiliki masalah itu
58		yang paling besar jadi eee yang	santri kelas 11
59		ustadzah tangkap ni baru-baru ini dari	(B ₅₁₋₆₉ , W ₁)
60		mereka itu masalahnya mereka juga	
61		baru ini ya dan sebentar lagi akan ada	
62		pergantian jabatan dan mereka akan	
63		mendapatkan jabatan baru ya	
64		otomatis mereka akan memimpin	
65		adek-adeknya dipondok ini sama dia	
66		ni kan juga dulu kelas 10 kan ya saat	
67		naik ke kelas 11 mereka kan jadi	
68		kakak nih ada beberapa yang	
69		memiliki rasa oh saya sudah senior	
70		nih boleh dong memerintah adek-	
71		adek kayak gitu	
72	S	Ee kalau kelas 12 tu kalau untuk	(Pertanyaan Umum)
73		secara umum mereka tu lebih ke	Subjek berpendapat
74		khawatiran akan masa depan, karir,	bahwa untuk kelas 12
75		misalnya kayak ustadzah kalau saya	masalah santri lebih ke
76		kuliah saya ambil jurusan apa,	khawatir akan masa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

77		ustadzah saya mau ngambil jurusan ini tapi orang tau nyuruhnya ini. Ada	depan
78		ketidak cocokan dengan orangtua	(B ₇₀₋₈₃ , W ₁)
79		pilihannya, terus ada juga masalah	
80		sosial beberapa. Ada yang merasa	
81		tidak dihargai dengan temannya. Tapi	
82		itu tidak dominan kali yang lebih	
83		dominan dari kelas 12 ini memang	
84		kekhawatiran akan masa depan sih	
85			
86	P	Lalu ustadzah, disini ada nggak ya	
87		yang merasa tertekan dengan adanya	
88		hafalan ayat gitu?	
89	S	Ohh pasti (sambil tertawa) kalau	(Pertanyaan Umum)
90		merasa tertekan itu pasti karena siapa	Subjek berpendapat
91		sih yang mau dipaksa menghafal	bahwa banyak santri
92		seperti itu apalagi disaat merasa sulit	yang merasa tertekan
93		untuk menghafal tapi harus ada	dengan adanya hafalan
94		hafalan. Apalagi disini kan syarat	(B ₈₇₋₉₉ , W ₁)
95		untuk mengikuti ujian itu hafalannya	
96		harus tuntas, kalau anak ini nggak	
97		dipaksa untuk menghafal mereka	
98		nggak akan punya hafalan. Kalau	
99		tekanan karena hafalan itu ada,	
100		mereka malah merasa tertekan	
101		disuruh menghafal daripada belajar	
102		seharian.	
103	P	Ada juga nggak ya ustadzah yang	
104		ngerasa bosan dengan rutinitas yang	
105		ada di pesantren ini?	
106	S	Pasti ada, mereka tu kan udah dikasih	(Pertanyaan umum)
107		pengalihan. Kalau dilihat dari jadwal	Subjek mengatakan
108		harusnya mereka tidak jenuh, tapi ada	bahwa santri tidak akan
109		beberapa anak yang tidak mengikuti	merasakan bosan dengan
110		agenda yang dijadwalkan. Seperti	rutinitas jika mengikuti
111		ketika pulang sekolah itu kan ada	jadwal yang telah
112		olahraganya, ini ada anak yang nggak	ditetapkan
113		mau gerak jadi kan monoton	(B ₁₀₃₋₁₁₁ , W ₁)
114		hidupnya.	
115	P	Kalau sampai minta pulang gitu ada	
116		nggak ustadzah?	
117	S	Kalau udah kelas 11 sama 12 itu	(Pertanyaan umum)
118		biasanya udah nggak ada lagi yang	Subjek berpendapat
119		merengek minta pulang gitu, kalau	bahwa biasanya santri
120		untuk anak kelas 10 baru ada yang	yang asih sering
121		seperti itu, yang nangis-nangis itu	meminta pulang itu
122		masih ada, ya paling proses	santri kelas 10 karna



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

123		penyesuaiannya itu paling cepat 1	belum adanya
124		bulan paling lama itu bisa 3 hingga 5	penyesuaian
125		bulan, proses penerimaan orang itu	(B ₁₁₄₋₁₂₃ , W ₁)
126		pasti beda-beda kan yaa	
127	P	Kalau untuk santri yang bermasalah	
128		dengan guru gitu ada nggak ya	
129		ustadzah?	
130	S	Jadi gini misalkan ada keluhan dari	(Pertanyaan umum)
131		wali kelas nih capek menghadapi	Subjek mengatakan
132		santri yang sering terlambat, sering	bahwa santri tidak ada
133		gini, gini. Kalau ditanya ke anaknya	yang bermasalah fatal
134		pasti ada aja alasannya kan, ada yang	dengan para guru.
135		ketiduran dll. Istilahnya anak-anak ni	(B ₁₂₇₋₁₃₇ , W ₁)
136		kan khususnya laki-laki kadang	
137		mereka tu saling tunggu menunggu	
138		akkhinya terlambat masuk kelas, tapi	
139		kalau untuk yang bermasalah kali	
140		dengan guru itu tidak ada.	
141	P	Biasanya pelanggaran apa aja sih	
142		ustadzah yang sering dilakukan sama	
143		santri disini?	
144	S	Kebanyakan santri itu sering	(Pertanyaan umum)
145		terlambat, terus ada yang sering bolos	Subjek mengatakan
146		gitu	bahwa pelanggaran yang
147			sering dilakukan santi
148			adalah bolos dan
149			terlambat
150			(B ₁₄₁₋₁₄₆ , W ₁)
151	P	Menurut ustadzah gimana sih	
152		kemandirian para santri disini?	
153	S	Kalau mandiri Alhamdulillah udah	(Pertanyaan umum)
154		pada mandiri semua dan udah bisa	Subjek mengatakan
155		saya jamin kalau mereka itu mandiri	bahwa semua santri itu
156		semua	mandiri
157			(B ₁₄₉₋₁₅₂ , W ₁)
158	P	Kan tadi kata ustadzah untuk kelas 10	
159		itu masih sering merasa <i>homesick</i> nah	
160		itu jadi cara mengatasinya bagaimana	
161		ya ustadzah?	
162	S	Ya biasanya disuruh ngumpul bareng	(Pertanyaan umum)
163		teman-temannya, cerita-cerita jadi	Subjek berpendapat
164		mungkin dari sana terlupakan lah ya	bahwa cara mengalihkan
165		masalahnya. Tapi kalau misalnya	santri dari <i>homesick</i>
166		udah nggak teratasi biasanya dibawa	adalah dengan
167		ke guru bk terus ditanyain kenapa,	berkumpul dan bercerita
168		masuk kesini atas keinginan siapa,	bersama teman. Yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

169		karena kan anak itu harus dipahami	terpenting adalah dengan
170		ya, ada anak yang dari kelas 10	memahami para santri
171		sampai kelas 11 nggak betah disini,	(B ₁₅₇₋₁₇₁ , W ₁)
172		terus pas mau naik kelas 12 saya	
173		bilang kamu pindah aja lah ya	
174		anaknya malah nggak mau karena	
175		udah kelas 12. Anak tu cuma butuh	
177		penerimaan sampai menerima	
178		kenyataan gitu aja sih.	
179	S	Tapi ada sih kemarin yang <i>homesick</i>	(Pertanyaan Umum)
180		setelah digali ternyata anak itu emang	Subjek mengatakan
181		tidak mau masuk disini, dia	bahwa ada juga beberapa
182		pengennya SMK diluar jadi ini masih	santri yang merasa tidak
183		dalam tahap pembinaan wali kelas	betah dipesantren karena
184		nanti kalau nggak bisa baru naik ke	masuk bukan karena
185		guru BK, sekarang masih dibiarkan	kenginan sendiri
186		saja	(B ₁₇₂₋₁₈₀ , W ₁)
187	P	Disini kegiatan apa aja yang bisa	
188		meningkatkan kepribadian santri gitu	
189		ustadzah?	
190	S	Banyak, yang pertama tahajud	(Pertanyaan Umum)
191		bersama itu wajib, shalat berjamaah,	Subjek mengatakan
192		kajian, hafalan hadist dan qur'an.	bahwa di pesantren
193		Ada praktek-prakteknya	memiliki berbagai
194			macam kegiatan untuk
195			meningkatkan
196			kepribadian para santri
197			(B ₁₈₄₋₁₉₀ , W ₁)
198	P	Oke baiklah, semua pertanyaan telah	
199		saya sampaikan. Apabila kedepannya	
200		saya membutuhkan informasi	
201		tambahan apakah ustadzah bersedia	
202		untuk diwawancari kembali?	
	S	Bersedia	
	P	Sebelumnya saya ucapkan	
		terimakasih banyak dan saya akhiri	
		dengan Assalamualaikum	
		warahmatullahi wabarakatuh	
	S	Walaikumsalam warahmatullahi	
		wabarakatu	



LAMPIRAN B

(Lembar Validasi alat Ukur)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (*PSYCHOLOGICAL WELL BEING*)

1. Definisi Operasional

Psychological well being adalah suatu keadaan dimana individu merasa bahagia, puas dengan kehidupannya, dapat menerima segala sesuatu dalam hidupnya, memiliki hubungan yang positif dengan orang lain, mampu menghadapi dan mengarahkan diri dari tekanan, dapat menentukan tujuan, arah dan makna hidup, mengetahui bagaimana mengembangkan potensi diri dan kemampuan untuk memperoleh dan menciptakan lingkungan yang sesuai dengan kondisinya.

2. Skala yang digunakan

- a. Buat Sendiri []
- b. Terjemahan [$\sqrt{\quad}$]
- c. Adaptasi []
- d. Modifikasi []

3. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 18 aitem.

4. Format Respon

Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut:

- Sangat Sesuai
- Agak Sesuai
- Sedikit Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sedikit Tidak Sesuai
- Agak Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



5. Penilaian Setiap Aitem

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui dimensi *psychological well being* yang terdiri dari *Self accepted, Positive Relationship with others, Autonomy, Environmental mastery, Purpose of life, Personal growth.*

Pada bagian ini, saya mohon pada Bapak/Ibu untuk memberi penilaian berdasarkan kesesuaian aitem dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan checklist pada kolom yang telah disediakan.

Aspek	Aitem Asli	No	Terjemahan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
<i>Self accepted</i>	<i>I like most parts of my personality</i>	1.	Saya menyukai sebagian besar kepribadian saya (F)				
	<i>When I look at the story of my life, I am pleased with how things have turned out so far.</i>	2.	Ketika saya melihat perjalanan hidup saya, saya senang dengan apa yang terjadi (F)				
	<i>In many ways I feel disappointed about my achievements in life</i>	5.	Saya sering merasa kecewa dengan pencapaian hidup saya (UF)				
<i>Positive Relation With Others</i>	<i>People would describe me as a giving person, willing to share my time with others</i>	13.	Orang-orang beranggapan bahwa saya orang yang baik, yang mau meluangkan waktu untuk berbagi dengan orang lain (F)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<i>Maintaining close relationships has been difficult and frustrating for me</i>	6.	Mempertahankan hubungan yang akrab, membuat saya kesulitan dan frustrasi (UF)				
	<i>I have not experienced many warm and trusting relationships with others.</i>	16.	Saya belum berpengalaman dalam menjalin hubungan yang akrab dan saling percaya kepada orang lain (UF)				
Autonomy	<i>I have confidence in my own opinions, even if they are different from the way most other people think</i>	17.	Saya sangat percaya diri terhadap pendapat saya sendiri walaupun pendapat itu berbeda dari kebanyakan (F)				
	<i>I judge myself by what I think is important, not by the values of what others think is important</i>	18.	Saya menilai diri saya dari apa yang menurut saya penting, bukan dari nilai-nilai menurut orang lain. (F)				
	<i>I tend to be influenced by people with strong opinions</i>	15.	Saya cenderung mudah terpengaruh dengan pendapat orang lain (UF)				
Environmental Mastery	<i>In general, I feel I am in charge of the situation in which I live</i>	8.	Secara umum, saya bertanggung jawab atas hidup saya (F)				
	<i>I am good at managing the responsibilities of daily life</i>	9.	Saya bisa mengelola tanggung jawab saya atas kehidupan sehari-hari saya (F)				
	<i>The demands of</i>	4.	Tuntutan hidup sering				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<i>everyday life often get me down</i>		membuat saya terpuruk (UF)				
<i>Purpose of life</i>	<i>Some people wander aimlessly through life, but I am not one of them</i>	3.	Beberapa orang berkeliaran tanpa tujuan dalam hidup, tetapi saya bukan salah satu dari mereka (F)				
	<i>I live life one day at a time and don't really think about the future</i>	7.	Saya menjalani hidup hari demi hari dan tidak terlalu memikirkan masa depan (UF)				
	<i>I sometimes feel as if I've done all there is to do in life</i>	10.	Terkadang saya merasa seolah-olah telah melakukan segalanya untuk hidup (UF)				
<i>Personal Growth</i>	<i>For me, life has been a continuous process of learning, changing, and growth</i>	11.	Bagi saya hidup adalah sebuah proses pembelajaran, perubahan, dan pertumbuhan (F)				
	<i>I think it is important to have new experiences that challenge how I think about myself and the world</i>	12.	Saya pikir penting untuk memiliki suatu perihal baru yang menantang cara berpikir saya dan dunia (F)				
	<i>I gave up trying to make big improvements or changes in my life a long time ago</i>	14.	Saya menyerah untuk melakukan perbaikan dan perubahan hidup (UF)				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN
SUSKA
RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

.....
Sesuai

2. Bahasa

.....
Oke

3. Jumlah Aitem

.....
65 aitem

Pekanbaru, *Oktober* 2023

Validator

Elvusra Ulfah MPsi, Psikolog

NIP 198403212019032009

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

Sesuai

2. Bahasa

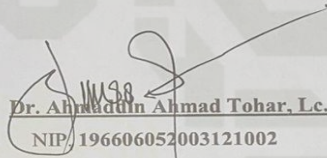
Sesuai

3. Jumlah Aitem

5/15/2023

Pekanbaru, .../.../2023

Validator


Dr. Ahmaduln Ahmad Tohar, Lc. MA

NIP. 196606052003121002

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
 (RELIGIUSITAS)**

1. Definisi Operasional

Religiusitas adalah ajaran, keyakinan, ketaatan dalam menjalani ritual ibadah yang mengacu kepada perilaku dan aktivitas individu berkaitan dengan agama yang dianutnya baik yang terlihat jelas maupun yang terjadi dalam hati seseorang

2. Skala yang Digunakan

- a. Buat Sendiri []
- b. Adaptasi []
- c. Modifikasi [√]

3. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 55 aitem

4. Format Respon

Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut:

No	<i>Islamic Worldview</i>	<i>Religious Personality</i>
1	Sangat Tidak Setuju	Tidak Pernah
2	Tidak Setuju	Sangat Jarang
3	Netral	Netral
3	Sangat Setuju	Sangat Sering
4	Setuju	Selalu

5. Penilaian Setiap Aitem

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui dimensi religiusitas *Islamic Worldview* dan *Religious Personality*. Pada bagian ini, saya mohon pada Bapak/Ibu untuk memberi penilaian berdasarkan kesesuaian aitem dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan checklist pada kolom yang telah disediakan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau seluruhnya karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	Asli	Pernyataan	No	Modifikasi	Pilihan Jawaban			Ket
					R	KR	TR	
Islamic Worldview	<i>Certain rules ordained by Allah SWT can be violated to achieve success in worldly life</i>	Aturan-aturan tertentu yang ditetapkan oleh Allah SWT dapat dilanggar untuk mencapai keberhasilan di dalam kehidupan duniawi (F)	1	Beberapa hukum syariat dapat dilanggar untuk mencapai keberhasilan di dunia (UF)				
	<i>To fully develop their nations, Muslims cannot completely follow Islamic teachings</i>	Untuk sepenuhnya mengembangkan negara mereka, umat islam tidak bisa sepenuhnya mengikuti ajaran Islam (F)	2	Untuk mengembangkan kehidupan di pesantren, para santri sepenuhnya mengikuti ajaran Islam (F)				
	<i>All Islamic laws can be modified to fulfill contemporary needs</i>	Semua hukum Islam dapat dimodifikasi untuk memenuhi kebutuhan kontemporer (F)	3	Hukum Islam dapat di ubah sesuai perkembangan zaman (UF)				
	<i>People who impart beneficial knowledge to others will be rewarded for it in this world only</i>	Orang yang memberikan pengetahuan yang bermanfaat bagi orang lain akan dihargai di dunia ini (F)	4	Orang yang berbagi ilmu yang bermanfaat akan dihargai di dunia (F)				
	<i>Islamic teachings do not fulfill the needs of human beings' natural state (fitrah)</i>	Ajaran Islam tidak memenuhi kebutuhan alamiah manusia (fitriah) (UF)	5	Ajaran Islam tidak memenuhi kebutuhan fitrah manusia (UF)				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>Islamic values are applicable only in certain situations, places and times</i>	Nilai-nilai Islam isinya berlaku dalam situasi tertentu, tempat dan waktu tertentu (UF)	6	Nilai-nilai Islam tidak berlaku pada setiap keadaan (UF)				
<i>Allah SWT will not test a person who internalizes and practices religion</i>	Allah SWT tidak akan menguji seseorang yang menginternalisasikan dan praktekan agama (UF)	7	Allah SWT tidak akan menguji muslim yang taat beragama (UF)				
<i>Damage and destruction that occur in the world are the negative results of non-believers' actions</i>	Kerusakan dan kehancuran yang terjadi di dunia adalah hasil negatif tindakan orang yang tidak bertawakal (UF)	8	Kerusakan dan kehancuran di dunia ini disebabkan perbuatan orang yang tidak bertakwa (F)				
<i>A man should leave his job when told by the doctor that he will die within a short time</i>	Seorang pria harus meninggalkan pekerjaannya ketika diberitahu oleh dokter bahwa ia akan mati dalam waktu singkat (UF)	9	Tidak seorangpun yang mengetahui kematian seseorang (F)				
<i>In emergency situations, Islam allows Muslims to abandon obligatory prayer (solat)</i>	Dalam situasi darurat, Islam mengizinkan umat islam untuk meninggalkan sholat wajib (UF)	10	Hukum Islam membolehkan meninggalkan shalat dalam situasi darurat (UF)				
<i>Rasulullah created laws that were not given to him by Allah SWT</i>	Rasulullah membuat hukum yang tidak diberikan kepadanya oleh Allah SWT (UF)	11	Rasulullah membuat hukum berdasarkan pemikirannya sendiri (UF)				
<i>All laws/rulings in the Qur'an are</i>	Semua hukum/peraturan dalam Al-Qur'an adalah	12	Hukum dalam Al-Qur'an hanya				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>for the advantage and well being of Muslims only</i>	untuk keuntungan dan kesejahteraan umat Islam saja (UF)		untuk keuntungan dan kesejahteraan umat Islam saja (UF)				
<i>Rasulullah's teachings are for the advantage and well being of Muslims only</i>	Ajaran rasulullah adalah untuk keuntungan dan kesejahteraan umat Islam saja (UF)	13	Ajaran Rasulullah untuk semua umat manusia (F)				
<i>Allah SWT will not forgive people who commit sins intentionally</i>	Allah SWT tidak akan mengampuni orang yang melakukan dosa dengan sengaja (UF)	14	Allah SWT tidak akan mengampuni manusia yang melakukan dosa dengan sengaja (UF)				
<i>All human activities must be done for the sake of Allah SWT</i>	Semua aktivitas manusia harus dilakukan demi Allah SWT (F)	15	Semua aktivitas manusia harus diniatkan untuk Allah SWT (F)				
<i>Allah SWT's rules fulfill all of His creatures' needs</i>	Aturan Allah SWT memenuhi semua kebutuhan ciptaannya (F)	16	Hukum Allah SWT memenuhi kebutuhan semua makhluk (F)				
<i>All deeds (shari'ah) performed by Rasulullah were guided by revelation</i>	Semua perbuatan (syari'ah) yang dilakukan oleh Rasulullah dibimbing oleh wahyu (F)	17	Semua sunnah Rasulullah berdasarkan wahyu dari Allah SWT (F)				
<i>If Allah SWT wills to destroy a place, both Muslims and non-Muslims living there may</i>	Jika Allah SWT berkehendak untuk menghancurkan tempat, baik Muslim maupun non Muslim yang tinggal di sana mungkin	18	Jika Allah SWT ingin menghancurkan suatu tempat maka semua makhluk merasakan				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>be affected</i>	akan terpengaruh (F)		dampaknya (F)				
<i>Allah SWT is knowledgeable of the movements of the sand particles at the bottom of the ocean</i>	Allah SWT memiliki pengetahuan tentang gerakan partikel pasir di dasar lautan (F)	19	Allah maha mengetahui segala sesuatu yang terjadi di alam ini (F)				
<i>Rainfall is controlled by angels that have been commanded by Allah SWT</i>	Curah hujan dikendalikan oleh malaikat yang telah diperintahkan oleh Allah SWT (F)	20	Digunakan				
<i>All deeds performed by people who have reached the age of puberty will be accounted for in the Hereafter</i>	Semua perbuatan yang dilakukan oleh orang-orang yang telah mencapai usia pubertas akan dipertanggungjawabkan di akhirat (F)	21	Ketika sudah baligh seseorang akan mempertanggungjawabkan semua perbuatannya kelak di akhirat (F)				
<i>Worldly life cannot be separated from life hereafter</i>	Kehidupan duniawi tidak dapat dipisahkan dari kehidupan akhirat (F)	22	Kehidupan dunia dan akhirat saling berhubungan (F)				
<i>People are far from Allah SWT when they commit sins</i>	Orang-orang jauh dari Allah SWT ketika mereka melakukan dosa (UF)	23	Orang yang melakukan dosa akan jauh dari Allah SWT (F)				
<i>I make sure all my family members are following the teachings (sunnah) of</i>	Saya memastikan semua anggota keluarga saya mengikuti ajaran (sunnah) dari Rasulullah (F)	24	Digunakan				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rasulullah							
<i>I try to understand the meaning of Qur'anic words/verses</i>	Saya mencoba untuk memahami arti dari kata/ayat al-Qur'an (F)	25	Saya belajar untuk memahami arti dari ayat al-Qur'an (F)				
<i>I make effort to have ablution (wudhu') at all times</i>	Saya berusaha untuk memiliki wudhu setiap saat (F)	26	Saya selalu memiliki wudhu setiap saat				
<i>I make an ongoing effort to increase the frequency of my non-obligatory (nafil) prayers</i>	Saya melakukan upaya berkelanjutan untuk meningkatkan frekuensi saya untuk menjalankan ibadah sunnah (F)	27	Saya selalu istiqomah dalam menjalankan sunnah rasulullah (F)				
<i>I make sure that when I read the Qur'an, I understand its demands</i>	Saya memastikan bahwa ketika saya membaca al qur'an saya memahami tuntutanannya (F)	28	Ketika saya membaca al qur'an, saya memahami maknanya (F)				
<i>I make effort to deepen my understanding of Islamic law</i>	Saya berusaha untuk memperdalam pemahaman saya tentang hukum Islam	29	Saya selalu memperdalam pemahaman saya tentang hukum Islam di pesantren (F)				
<i>I like to take advantage of opportunities to understand Islam with my family</i>	Saya suka memanfaatkan peluang untuk memahami Islam dengan keluarga saya	30	Saya dan teman-teman suka meluangkan waktu di pesantren untuk memahami Islam (F)				
<i>I invite others to perform</i>	Saya mengundang orang lain untuk melakukan shalat wajib	31	Saya mengingatkan orang untuk				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>obligatory prayer (solat)</i>	(F)		melaksanakan shalat (F)				
<i>I frequently discuss religious issues with my friends</i>	Saya sering mendiskusikan masalah agama dengan teman-teman saya (F)	32	Saya sering berdiskusi masalah agama dengan teman-teman di pesantren (F)				
<i>I find time to recite the Qur'an even if I am busy</i>	Saya menentukan waktu untuk membaca al Qur'an bahkan jika saya sibuk (F)	33	Walaupun saya sibuk belajar saya tetap meluangkan waktu membaca al-Qur'an (F)				
<i>I make effort to internalize the Prophet's ethical conduct in my daily life</i>	Saya berusaha untuk menginternalisasi perilaku etis nabi dalam kehidupan sehari-hari saya (F)	34	Saya berusaha mengamalkan sunnah Nabi dalam kehidupan di pesantren (F)				
<i>I feel sad when Ramadhan ends</i>	Saya merasa sedih ketika ramadhan berakhir (F)	35	Saya lebih bersemangat beribadah pada bulan Ramadhan (F)				
<i>I set aside money every year for charity</i>	Saya menyisihkan uang setiap tahun untuk amal (F)	36	Saya menyisihkan uang jajan saya untuk berinfaq (F)				
<i>I feel at peace when I hear the Qur'an recited</i>	Saya merasa damai ketika saya mendengar Al-Qur'an dibacakan (F)	37	Digunakan				
<i>I look for opportunities to give charity (sadaqa)</i>	Saya mencari peluang untuk memberi sedekah (F)	38	Saya selalu bersedekah selama di pesantren (F)				
<i>I love my brothers and</i>	Saya mencintai saudara-saudari dalam Islam	39	Saya mencintai sesama muslim				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>sisters in Islam as I love myself</i>	sebagaimana saya mencintai diri saya sendiri (F)		sebagaimana saya mencintai diri saya sendiri (F)			
<i>I thank Allah S,W,T when beggars come to my house</i>	Saya bersyukur kepada Allah SWT ketika pengemis dating kerumah saya (F)	40	Saya bersyukur ketika saya bisa membantu pengemis (F)			
<i>I do not enter a person's house until I am invited</i>	Saya tidak memasuki rumah seseorang sampai saya diundang (F)	41	Digunakan			
<i>I worry if I cannot pay debt on time</i>	Saya khawatir jika saya tidak bisa membayar utang tepat waktu (F)	42	Digunakan			
<i>I respect all opinions</i>	Saya menghormati semua pendapat (F)	43	Saya menghormati semua pendapat teman-teman di pesantren (F)			
<i>I feel worried when I hurt my parents</i>	Saya merasa khawatir ketika saya menyakiti orang tua saya (F)	44	Saya merasa bersalah ketika menyakiti teman-teman saya di pesantren (F)			
<i>I do not expose the shortcomings of others</i>	Saya tidak mengekspos kekurangan orang lain (F)	45	Digunakan			
<i>I do not neglect my friends' dignity</i>	Saya tidak mengabaikan martabat teman-teman saya	46	Saya selalu menghargai teman-teman di pesantren (F)			
<i>I make effort to make my guests feel as</i>	Saya berusaha membuat tamu saya merasa nyaman mungkin (F)	47	Saya selalu membuat teman-teman saya merasa			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mempertahankan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>comfortable as possible</i>			nyaman ketika berada di asrama saya (F)				
<i>I make effort not to display my personal good deeds</i>	Saya berusaha untuk tidak menampilkan perbuatan baik pribadi saya (F)	48	Digunakan				
<i>I use public buses, walkways, etc, with care/respect</i>	Saya menggunakan bus umum, trotoar, dll dengan hati-hati (F)	49	Saya menggunakan fasilitas pesantren dengan sebaik-baiknya (F)				
<i>I feel happy when someone says something good about one of my friends</i>	Saya merasa bahagia ketika seseorang mengatakan sesuatu yang baik tentang salah satu teman saya (F)	50	Saya senang ketika teman saya saling menceritakan kebaikan teman yang lainnya (F)				
<i>I will keep a person's identity hidden when I talk about them and they are not presen</i>	Saya akan menyembunyikan identitas "seseorang" ketika saya berbicara tentang mereka dan mereka tidak hadir (F)	51	Saya tidak akan menyebutkan nama seseorang ketika saya sedang membicarakannya (F)				
<i>I prefer to do any form of labour than to beg</i>	Saya lebih suka melakukan segala bentuk tenaga kerja daripada mengemis (F)	52	Saya lebih suka giat belajar daripada bermalasan (F)				
<i>I refer to the people who know when I feel uncertain about Islamic rulings</i>	Saya merujuk pada orang-orang yang tahu ketika saya merasa tidak yakin tentang hukum Islam (F)	53	Saya akan bertanya pada seorang ustad/ustadzah di pesantren ketika saya bingung akan hukum Islam (F)				
<i>I like to help the poor without anyone knowing</i>	Saya suka membantu orang miskin tanpa ada yang mengetahui (F)	54	Saya suka membantu orang lain dengan ikhlas				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			(F)				
	<i>I work hard to achieve my goals in the specified time</i>	Saya bekerja keras untuk mencapai tujuan saya dalam waktu yang ditentukan (F)	55	Saya bekerja keras untuk mencapai tujuan hidup saya di masa depan (F)			





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

Sema

2. Bahasa

Oke

3. Jumlah Aitem

Oke

Pekanbaru, *Juli* 2023

Validator

Elyusra Ulfah M.Psi., Psikolog
NIP. 198403212019032009

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian),

Sesuai

2. Bahasa

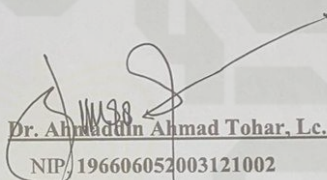
Sesuai

3. Jumlah Aitem

Curryp

Pekanbaru, .../.../2023

Validator


Dr. Ahmad Ahmad Tohar, Lc. MA

NIP. 196606052003121002

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN C *Skala Try Out*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA TRY OUT

A. Data Pribadi

Nama Lengkap :

Usia :

Kelas/Jurusan :

Jenis Kelamin :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah semua pertanyaan dan pernyataan dengan teliti pada skala I dan skala II (bagian A dan B)
2. Bacalah tanda **checklist** (√) pada semua nomor yang terdapat pada skala I dan skala II (bagian A dan B) dengan cara menchecklist salah satu alternatif jawaban yang sesuai dengan diri anda
3. Pilihlah jawaban yang paling paling sesuai dengan diri teman-teman karena setiap pernyataan tidak ada jawaban yang salah
4. Periksalah kembali semua nomor pada skala I dan skala II (bagian A dan B) yang telah teman-teman **checklist** (√) sebelum dikumpulkan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SELAMAT MENGERJAKAN

NB:

Jika Anda ingin memperbaiki jawaban, Anda cukup membuat tanda sama dengan (=) ditengah-tengah tanda checklist.

SKALA I

No	Pernyataan	Sangat Sesuai	Agak Sesuai	Sedikit Sesuai	Netral	Sedikit Tidak Sesuai	Agak Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai
1.	Saya menyukai sebagian besar kepribadian saya							
2.	Ketika saya melihat perjalanan hidup saya, saya senang dengan apa yang terjadi							
3.	Beberapa orang berkeliaran tanpa tujuan dalam hidup, tetapi saya bukan salah satu dari mereka							
4.	Tuntutan hidup sering membuat saya terpuruk							
5.	Saya sering merasa kecewa dengan pencapaian hidup saya							
6.	Mempertahankan hubungan yang akrab, membuat saya kesulitan dan frustrasi							
7.	Saya menjalani hidup hari demi hari dan tidak							



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	terlalu memikirkan masa depan							
8.	Secara umum, saya bertanggung jawab atas hidup saya							
9.	Saya bisa mengelola tanggung jawab saya atas kehidupan sehari-hari saya.							
10.	Terkadang saya merasa seolah-olah telah melakukan segalanya untuk hidup							
11.	Bagi saya hidup adalah sebuah proses pembelajaran, perubahan, dan pertumbuhan							
12.	Saya pikir penting untuk memiliki suatu perihal baru yang menantang cara berpikir saya dan dunia							
13.	Orang-orang beranggapan bahwa saya orang yang baik, yang mau meluangkan waktu untuk berbagi dengan orang lain							
14.	Saya menyerah untuk melakukan perbaikan dan perubahan hidup							



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15.	Saya cenderung mudah terpengaruh dengan pendapat orang lain							
16.	Saya belum berpengalaman dalam menjalin hubungan yang akrab dan saling percaya kepada orang lain							
17.	Saya sangat percaya diri terhadap pendapat saya sendiri walaupun pendapat itu berbeda dari kebanyakan							
18.	Saya menilai diri saya dari apa yang menurut saya penting, bukan dari nilai-nilai menurut orang lain							



SKALA II

No	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Netral	Sangat Setuju	Setuju
1.	Beberapa hukum syariat dapat dilanggar untuk mencapai keberhasilan di dunia					
2.	Untuk mengembangkan kehidupan di pesantren, para santri sepenuhnya mengikuti ajaran Islam					
3.	Hukum Islam dapat dirubah sesuai perkembangan zaman					
4.	Orang yang berbagi ilmu yang bermanfaat akan dihargai di dunia					
5.	Ajaran Islam tidak memenuhi kebutuhan fitrah manusia					
6.	Nilai-nilai Islam tidak berlaku pada setiap keadaan					
7.	Allah SWT tidak akan menguji muslim yang taat beragama					
8.	Kerusakan dan kehancuran di dunia ini disebabkan perbuatan orang yang tidak bertakwa					
9.	Tidak seorangpun yang mengetahui kematian seseorang					
10.	Hukum Islam membolehkan meninggalkan shalat dalam situasi darurat					
11.	Rasulullah membuat hukum berdasarkan pemikirannya sendiri					
12.	Hukum dalam Al-Qur'an hanya untuk keuntungan dan kesejahteraan umat Islam saja					
13.	Ajaran Rasulullah untuk semua umat manusia					
14.	Allah SWT tidak akan mengampuni manusia yang melakukan dosa dengan sengaja					
15.	Semua aktivitas manusia harus diniatkan untuk Allah SWT					
16.	Hukum Allah SWT memenuhi kebutuhan semua makhluk					
17.	Semua sunnah Rasulullah berdasarkan wahyu dari Allah SWT					
18.	Jika Allah SWT ingin menghancurkan suatu tempat maka semua makhluk merasakan dampaknya					
19.	Allah maha mengetahui segala sesuatu					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	yang terjadi di alam ini					
20.	Curah hujan dikendalikan oleh malaikat yang telah diperintahkan oleh Allah SWT					
21.	Ketika sudah baligh seseorang akan mempertanggung jawabkan semua perbuatannya kelak di akhirat					
22.	Kehidupan dunia dan akhirat saling berhubungan					
23.	Orang yang melakukan dosa akan jauh dari Allah SWT					

No	Pernyataan	Tidak Pernah	Sangat Jarang	Netral	Sangat Sering	Selalu
1.	Saya memastikan semua anggota keluarga saya mengikuti ajaran (sunnah) dari Rasulullah					
2.	Saya belajar untuk memahami arti dari ayat al-Qur'an					
3.	Saya berusaha memiliki wudhu setiap saat					
4.	Saya selalu istiqomah dalam menjalankan sunnah rasulullah					
5.	Ketika saya membaca al qur'an, saya memahami maknanya					
6.	Saya berusaha memperdalam pemahaman saya tentang hukum Islam di pesantren					
7.	Saya dan teman-teman suka meluangkan waktu di pesantren untuk memahami Islam					
8.	Saya mengingatkan orang untuk melaksanakan shalat					
9.	Saya sering berdiskusi masalah agama dengan teman-teman di pesantren					
10.	Walaupun saya sibuk belajar saya tetap meluangkan waktu membaca al-Qur'an					
11.	Saya berusaha mengamalkan sunnah Nabi dalam kehidupan di pesantren					
12.	Saya lebih bersemangat beribadah pada bulan Ramadhan					
13.	Saya menyisihkan uang jajan saya untuk berinfag					
14.	Saya merasa damai ketika saya mendengar Al-Qur'an dibacakan					
15.	Saya mencari peluang untuk bersedekah selama di pesantren					
16.	Saya mencintai sesama muslim					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	sebagaimana saya mencintai diri saya sendiri					
17.	Saya bersyukur ketika saya bisa membantu pengemis					
18.	Saya tidak memasuki rumah seseorang sampai saya diundang					
19.	Saya khawatir jika saya tidak bisa membayar utang tepat waktu					
20.	Saya menghormati semua pendapat teman-teman di pesantren					
21.	Saya merasa bersalah ketika menyakiti teman-teman saya di pesantren					
22.	Saya tidak membuka aib orang lain					
23.	Saya selalu menghargai teman-teman di pesantren					
24.	Saya berusaha membuat teman-teman saya merasa nyaman ketika berada di asrama saya					
25.	Saya berusaha untuk tidak menampilkan perbuatan baik pribadi saya					
26.	Saya menggunakan fasilitas pesantren dengan sebaik-baiknya					
27.	Saya senang ketika teman saya saling menceritakan kebaikan teman yang lainnya					
28.	Saya tidak akan menyebutkan nama seseorang ketika saya sedang membicarakannya					
29.	Saya lebih suka giat belajar daripada bermalas-malasan					
30.	Saya akan bertanya pada seorang ustad/ustadzah di pesantren ketika saya bingung akan hukum Islam					
31.	Saya suka membantu orang lain dengan ikhlas					
32.	Saya bekerja keras untuk mencapai tujuan hidup saya di masa depan					

LAMPIRAN D **(Tabulasi Data *Try Out*)**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabulasi Data Try-Out Psychological Well Being

NO	Inisial	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	IA	6	4	5	4	7	2	6	4	3	6	5	7	6	6	3	5	5	6
2	DA	7	7	6	4	3	4	6	6	6	5	7	6	6	5	3	3	6	5
3	ARS	6	6	7	2	6	2	6	7	6	5	7	7	6	7	6	5	7	6
4	MI	7	6	7	3	6	5	5	7	6	4	7	6	7	7	4	5	6	6
5	IRJ	7	6	7	5	5	3	7	5	7	5	7	7	6	7	4	6	6	5
6	MM	7	7	7	2	2	3	5	7	7	3	6	6	6	5	5	5	6	6
7	FRA	7	6	5	4	6	7	6	4	4	5	7	6	5	6	4	5	6	6
8	VEPP	7	2	7	3	1	4	3	6	6	6	7	7	7	7	2	7	7	7
9	RDP	7	7	7	4	4	4	7	7	7	6	7	7	4	7	2	4	7	7
10	RG	6	5	7	2	3	7	7	7	6	5	7	7	7	7	7	7	7	7
11	AWI	6	6	7	2	3	7	7	7	7	5	7	6	7	7	7	5	6	6
12	MA	7	7	6	4	5	5	5	7	7	5	7	7	7	7	5	5	7	7
13	AL	5	7	7	3	7	7	7	7	7	4	7	6	5	7	5	4	6	7
14	RF	5	4	6	3	1	5	4	4	6	1	7	4	5	3	2	3	4	4
15	RR	6	4	6	6	4	2	7	5	6	4	7	6	4	7	3	6	3	6
16	FSN	4	4	6	3	4	6	6	7	6	5	4	4	4	6	4	4	5	4
17	AR	7	7	6	2	2	3	3	6	6	4	7	6	7	7	2	6	6	7
18	NR	4	4	5	7	5	4	7	4	4	4	6	6	6	4	4	4	4	7
19	NA	6	6	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	7	6	4	5	6
20	AH	4	6	5	5	5	4	7	7	4	7	7	6	6	7	6	7	5	7
21	FSS	4	6	5	3	4	4	7	7	4	7	7	6	6	7	6	7	4	7
22	MAM	7	4	6	5	6	7	7	7	6	3	7	7	5	7	4	4	4	7
23	AS	6	5	7	1	2	3	7	7	5	3	7	6	4	7	5	5	5	3
24	MDD	4	6	5	4	4	6	7	6	5	4	7	4	5	7	6	4	7	6
25	SM	6	6	7	1	1	1	1	7	6	1	7	7	5	3	2	1	7	7
26	MZ	7	7	7	4	7	3	7	7	6	3	7	6	4	7	4	4	5	7
27	DA	4	6	5	4	5	5	7	6	5	4	7	4	5	7	6	4	7	6
28	AA	7	6	4	5	5	2	1	7	6	3	7	5	7	5	1	2	7	6
29	MZ	4	7	7	3	3	4	4	6	6	2	7	4	6	7	2	7	6	7
30	RF	6	7	5	3	7	6	7	7	6	4	7	4	6	7	3	4	6	4
31	RH	4	5	3	5	5	4	5	6	6	3	7	6	4	7	6	5	5	6
32	ATM	5	5	3	5	6	4	5	7	6	4	7	6	4	7	6	6	5	6
33	FH	4	6	7	3	2	1	4	7	6	2	7	7	7	4	3	4	7	6
34	MIF	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	5	7	6	3	7	7
35	KAP	6	6	4	6	6	7	7	5	5	7	4	3	3	7	6	7	4	4
36	MAP	6	4	2	4	4	3	7	6	6	3	5	5	6	7	7	7	5	5
37	MD	6	7	7	6	2	2	7	7	6	6	4	4	4	7	5	4	6	6

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

© Hak Cipta © UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

38	NKZ	7	3	6	5	5	5	7	6	6	3	6	4	7	7	5	3	5	5
39	RR	6	6	5	3	3	7	7	7	7	4	6	4	6	6	4	4	5	4
40	MR	7	6	5	4	7	4	6	7	6	4	7	4	6	6	4	2	6	6
41	MRN	6	5	7	2	3	3	6	4	4	5	6	4	4	6	4	5	4	4
42	MFP	7	5	5	5	5	5	6	6	6	4	7	7	7	6	4	4	5	6
43	IA	5	4	6	7	7	2	5	7	4	3	7	7	7	7	7	3	7	7
44	MF	7	7	4	3	5	6	2	5	5	2	7	6	5	4	4	6	6	6
45	SA	4	6	3	2	4	7	2	7	7	7	7	6	4	7	7	7	7	7
46	GZ	7	5	6	5	4	6	2	7	7	5	5	4	6	7	5	7	6	7
47	RFQ	7	6	7	3	5	6	7	7	7	3	7	7	5	7	6	2	7	6
48	MZR	4	5	6	2	5	4	2	5	6	4	7	6	4	6	4	5	6	5
49	NF	7	7	7	7	7	6	4	7	7	4	7	7	7	7	7	4	7	7
50	MF	6	7	7	4	3	2	5	7	4	4	7	7	6	5	3	3	4	7
51	RA	6	6	6	6	7	7	7	7	7	3	7	7	7	7	6	4	6	4
52	MRA	7	7	6	3	3	4	7	7	7	3	7	7	7	7	6	5	4	6
53	MBC	4	6	7	6	7	6	7	7	6	5	7	7	7	4	3	7	4	3
54	MFF	6	5	6	5	4	3	7	7	7	3	7	7	7	1	7	4	7	7
55	MF	7	6	7	2	4	2	7	7	7	4	7	7	7	6	3	4	5	6
56	WP	7	6	7	4	4	6	3	7	7	5	7	7	7	7	4	3	4	5
57	ADS	6	6	7	5	7	6	6	7	6	5	7	5	5	7	6	6	5	7
58	MA	7	4	7	2	2	3	3	6	7	3	7	7	7	3	5	2	6	7
59	HF	4	5	4	6	3	4	3	6	5	3	5	7	7	7	4	7	7	7
60	MY	7	4	5	7	1	7	7	7	7	2	7	7	7	7	4	3	4	7
61	MZF	6	6	7	6	5	4	6	7	6	1	7	6	6	6	3	5	5	4
62	DF	6	7	7	4	5	6	7	7	5	3	7	7	7	7	5	2	6	7
63	FH	7	4	5	5	7	4	3	7	6	4	3	4	5	7	4	3	7	6
64	DF	4	5	7	6	6	5	7	7	7	6	7	6	7	7	7	6	6	6
65	MAM	7	6	7	6	1	1	5	4	6	5	7	6	6	7	6	3	7	6
66	RM	7	6	7	6	6	7	7	7	7	7	7	6	5	7	4	7	7	1
67	MA	7	7	6	4	3	4	7	7	4	5	7	4	7	7	4	7	4	7
68	MRAP	7	6	4	5	3	2	4	4	3	4	6	6	6	7	2	3	3	7
69	MZ	7	6	6	5	3	4	7	6	6	5	7	6	6	6	3	4	6	7
70	MS	6	5	7	2	2	5	4	6	3	2	7	7	7	5	6	5	6	6
71	AAG	6	5	6	3	4	2	6	6	7	3	7	5	6	6	3	3	6	5
72	MRH	6	5	6	5	4	2	5	7	7	3	7	6	6	7	4	3	6	5
73	MBF	4	6	4	5	4	6	6	6	6	3	4	4	5	5	4	4	3	6
74	TNL	4	4	7	1	2	5	7	7	7	4	7	4	3	7	7	4	4	7
75	FR	7	7	4	1	2	4	7	7	7	2	7	4	7	2	1	4	5	6
76	NIM	7	7	7	2	2	2	5	7	7	3	7	7	2	7	3	3	4	7
77	TY	7	7	4	7	7	6	7	7	7	2	7	7	7	7	1	6	7	7
78	KA	7	6	5	5	5	6	7	7	7	6	7	2	7	7	2	4	4	4



79	RS	7	4	6	5	7	6	7	7	6	4	7	6	6	7	6	7	6	7
80	YEM	4	2	7	5	5	1	7	7	6	1	7	7	5	7	2	2	6	7
81	RA	7	6	6	4	7	6	7	6	7	4	7	6	7	7	7	6	7	5
82	NR	7	7	6	7	7	6	7	7	7	3	7	7	6	7	7	6	5	7
83	TM	7	7	7	4	2	3	6	6	6	6	7	6	6	6	4	7	6	7
84	AMH	7	4	4	3	3	4	7	7	4	3	7	6	7	7	4	2	7	7
85	NLI	4	4	1	4	4	7	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	6	5
86	NF	4	4	3	5	5	5	4	6	6	4	4	6	4	4	3	5	5	4
87	AZ	7	6	6	3	3	5	5	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5
88	MA	4	6	7	4	6	4	6	7	5	5	7	4	6	7	4	4	6	7
89	RM	7	4	7	3	7	7	3	7	4	3	7	5	5	7	7	4	7	7
90	AR	6	5	7	4	3	5	4	6	6	6	7	6	4	7	3	5	4	6
91	RAQR	4	6	4	3	3	1	6	7	6	2	7	7	7	6	4	4	7	7
92	AJ	7	6	7	4	2	4	7	6	6	3	7	7	6	6	3	4	7	7
93	NAZ	5	6	5	5	5	4	6	5	5	5	6	6	5	3	5	5	5	6
94	AQZ	5	6	5	3	6	5	5	5	6	5	6	6	6	6	6	5	5	6
95	AH	7	6	5	5	6	7	6	6	6	3	7	6	6	7	3	5	5	6
96	MRP	7	7	7	3	3	3	7	7	7	1	7	7	7	7	7	7	4	4
97	AS	6	2	4	1	2	1	7	7	6	1	7	5	4	7	4	6	4	4
98	AN	3	5	6	3	6	6	5	5	5	3	6	5	5	6	5	3	4	5
99	FA	7	6	7	3	7	7	7	7	7	1	7	7	4	6	5	4	7	7
100	RS	3	2	3	1	3	3	3	3	5	1	6	5	4	4	2	1	1	4

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak diperbolehkan menguraikan isi karya tulis tersebut tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak diperbolehkan untuk tujuan komersial.



Tabulasi Data Try-Out Religiusitas

Initial	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
IA	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	3	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5
DA	5	5	3	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	3	4	3	4	4	4	5
ARS	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	2	4	5	5	5
MT	4	5	2	5	3	4	5	4	4	1	4	5	4	1	4	3	2	5	4	4	4
IRJ	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	5	5	5	5	5
MM	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5
FRA	5	5	4	4	5	5	4	2	5	5	4	5	5	2	5	4	5	3	5	4	5
VEPP	4	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	4	5	3	5	4	5	4	5	5	5
RDP	5	4	3	4	5	5	5	3	4	5	5	5	4	2	4	4	4	4	4	1	4
RGW	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4
AWI	4	4	5	4	5	5	2	5	5	3	5	3	4	2	5	4	4	5	5	5	5
MA	4	4	5	5	4	4	4	2	5	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5
AL	4	4	4	4	5	5	5	4	5	2	2	5	4	2	3	5	4	5	5	5	4
RE	4	4	2	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5
RR	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	3	5	4	5	4	5
FSN	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5
AR	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4
NR	5	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4
NA	4	5	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	5	4	5	3	3	3	5	3	4
AH	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	3	3	3	5	3	4
FSS	4	4	5	3	4	4	4	3	2	4	4	4	5	4	5	3	3	3	5	3	4
MAM	5	3	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	5	5	3	5
AS	5	4	2	5	5	5	5	5	5	2	4	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5
MDD	4	4	3	5	5	4	5	4	4	2	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5
SM	5	3	4	5	4	3	2	4	5	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	2	4
MZ	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
DA	5	3	3	5	5	5	5	4	5	2	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5
AA	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	4	1	4	2	4	5	4	4	4	4	5
MZF	4	5	3	3	4	5	5	5	5	1	5	4	5	3	5	5	5	3	5	5	5
RER	4	4	4	4	4	4	3	2	1	5	5	3	4	2	5	3	4	4	4	4	5
RH	4	5	3	3	4	4	4	4	5	2	3	2	5	2	4	4	5	4	5	4	5
ATM	5	4	3	5	4	3	4	3	5	3	5	4	5	4	5	5	5	2	5	5	4
FH	5	3	5	5	5	4	3	4	5	2	5	4	5	5	4	4	4	3	5	4	5
MIF	5	5	5	5	5	5	4	5	5	2	4	2	4	4	4	5	2	5	5	5	5
KAP	4	5	3	5	4	5	5	4	5	3	5	4	5	3	5	3	5	5	5	3	5
MAP	4	4	5	4	4	4	2	3	5	2	4	3	4	3	5	3	4	3	5	5	5
MD	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	3	5	5	5	3	5	5	5
NKZ	5	5	5	5	4	4	4	1	5	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencatat sumber dan menyebutkan sumber.
a. Untuk keperluan pengajaran, penelitian, atau referensi.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang memperjualbelikan, menyebarkan, atau menggunakan kembali isi karya tulis ini dalam bentuk apapun, termasuk elektronik, mekanik, reproduksi, atau dengan cara lain, tanpa izin dari penerbit.

RR	5	4	5	4	3	5	5	5	4	4	3	4	3	4	3	3	5	3	5
MR	4	3	5	3	5	4	1	5	2	3	5	5	5	4	5	4	5	3	5
MRN	4	3	3	4	4	5	3	5	2	5	4	3	4	4	5	4	4	5	5
MEP	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4
IA	3	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	3	4	3	5	5
MF	4	2	4	4	4	4	2	2	4	2	1	4	5	4	4	4	5	4	4
SA	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
GZ	5	3	5	4	4	5	2	5	1	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5
REQ	4	3	5	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4
MZR	4	4	4	5	5	4	5	5	2	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4
NE	3	2	5	5	5	3	5	5	2	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5
MF	4	4	4	5	4	4	3	4	5	5	4	4	5	5	4	4	3	5	5
RA	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5
MRA	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	5	3
MBC	4	3	4	5	5	5	3	4	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
MEF	5	2	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1
MF	4	4	5	5	5	5	4	5	2	4	5	4	3	5	5	5	5	5	4
WP	5	1	5	4	4	4	5	5	2	5	2	5	4	5	5	5	4	5	5
ADS	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	3	3	5	5
MAS	5	5	5	4	4	5	3	5	2	3	5	2	5	5	4	4	2	5	5
HF	4	4	5	5	5	4	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
MY	3	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	5	1	3	5	5	4	5	5
MZF	3	3	3	5	5	4	5	3	1	2	3	5	5	4	5	5	3	5	5
DF	5	2	5	5	5	1	5	5	5	3	2	5	5	5	5	3	5	5	5
FH	4	3	5	5	3	1	4	5	2	3	3	4	3	5	3	4	3	5	3
DF	5	4	5	5	4	4	4	4	5	2	5	4	5	2	5	5	5	4	5
MAM	4	2	4	1	4	3	5	1	2	1	4	4	1	4	1	4	5	5	4
RM	5	5	5	5	5	4	4	5	2	4	2	4	4	5	5	4	5	5	5
MA	3	4	3	3	4	4	4	4	3	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5
MRAP	3	5	5	4	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
MZ	4	2	4	4	2	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	3	4	5
MS	5	5	5	3	3	4	4	4	5	1	5	4	5	4	3	4	3	4	5
AAG	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	3	5	4	4	3	5
MRH	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4
MBF	4	3	5	3	4	5	4	5	5	3	3	5	5	4	4	5	3	5	3
TNL	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	1	5	4
FR	5	3	5	4	5	4	5	5	1	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5
NIM	4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4
TY	4	5	5	5	3	5	3	5	4	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5
KA	5	4	5	3	4	3	2	3	3	3	4	5	3	2	2	3	3	5	3
RS	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	4	5	3



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan harus untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengutip, menyalin, mendistribusikan, atau memperjualbelikan karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

YEM	1	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5
RA	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5
NR	5	2	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
TM	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	2	5	4	4
AMH	4	5	4	4	5	4	2	1	3	4	4	4	5	4	3	4	3	4	3	4
NDI	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5
NE	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	2	4	4	5
AZ	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4
MA	5	2	4	4	5	5	5	4	4	4	2	5	5	5	4	4	4	5	4	5
RM	5	5	4	4	3	5	4	3	2	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5
AR	4	2	5	4	2	2	4	5	5	5	4	5	4	3	5	3	5	5	4	4
RAQR	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	3	4	3	4	5	5	5
AI	4	4	3	5	5	5	5	5	1	5	5	4	3	4	5	5	3	5	5	5
NAZ	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5
AOZ	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5
AH	4	2	5	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5
MRP	4	4	3	4	5	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5
AS	4	4	3	5	4	5	5	3	5	3	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5
AN	5	4	4	4	4	5	4	4	4	2	3	4	5	4	4	3	5	3	5	5
FA	5	2	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4
RS	4	3	4	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5



24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
3	3	3	3	3	3	3	5	4	3	3	5	3	5	4	3	5	4	4	4	5	3	5	4	3	5
3	3	3	5	3	5	5	3	3	5	3	5	5	4	5	4	4	3	3	5	5	4	5	5	4	4
3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	3	5	5	3	3	3	3
4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	5	3	4	4	5	5	3	4	5	5	4	5	4	3	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	5	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	2	3	2	3	3	3	5	3	4	3	3	3	3	4	5	2	5	5	4	3	5	3	3
5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5
3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	3	3	3	3	5	3	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
4	5	5	3	4	4	4	4	3	5	5	3	3	5	3	3	3	5	4	3	3	3	3	3	2	5
4	5	5	5	3	4	4	4	5	3	5	3	3	3	5	4	5	2	2	3	5	3	3	3	5	3
3	3	3	3	3	5	3	5	3	5	5	3	3	5	3	3	3	2	5	3	3	3	3	5	3	3
5	3	3	3	3	5	3	5	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3
3	5	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	4	5	5	4	5	4	5	5	4	1	5
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	5	3	3	3	5	3	5	5	3	5	3	3	3
4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3
4	4	2	2	3	3	3	5	5	4	4	3	4	5	5	3	5	3	5	5	5	3	4	4	5	5
4	4	3	2	3	3	3	5	3	3	3	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3
5	5	3	3	3	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
2	3	5	4	3	5	3	3	4	5	5	4	5	5	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5
5	3	3	3	3	5	3	5	3	5	3	3	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	5	5	5	5	5	5	2	3	2	5



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

26	3	5	3	3	5	4	2	3	5	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	3	4
27	3	3	3	5	3	5	3	3	3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3
28	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3
29	5	5	2	4	5	3	2	5	5	5	3	5	2	3	3	5	4	3	5	3	3	3	3	5
30	5	3	3	5	3	3	3	3	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	1	5	3	2	3
31	3	2	5	5	5	3	3	5	2	5	2	5	3	5	2	2	1	5	3	3	3	5	1	5
32	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	5	4	5	3	3	5	5	5	4	5	4	2	3
33	3	3	5	3	4	3	3	3	3	5	5	5	4	3	3	5	5	4	3	5	3	3	3	5
34	4	5	3	2	4	4	5	4	4	5	4	2	4	5	5	4	4	4	4	2	5	5	2	5
35	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	5	4	4	5	4	4	5	4	3	3	5	3	3	3
36	3	3	3	3	5	3	5	3	3	3	5	3	3	3	3	3	5	5	5	3	3	5	3	5
37	2	4	2	4	5	4	4	3	4	5	4	2	4	2	5	5	5	4	5	4	1	5	4	3
38	3	3	3	5	3	3	5	3	5	3	4	3	5	3	5	4	3	5	5	5	3	5	5	3
39	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	5	4	5	4	5	4	4	2	5	4	4	3
40	3	3	3	1	5	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	5	5	5	3	2	3	1	5
41	5	3	3	3	4	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	3	3	5	3	3
42	5	3	3	3	4	4	3	5	5	3	3	3	5	3	3	3	3	5	5	4	5	5	3	5
43	2	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	5	4	3	4	3	4	4	4
44	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	2	1	5	5	2
45	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	5	3	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3
46	1	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	2	5	3	5	3	2	5	3	3	3
47	4	5	5	4	5	3	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	4	5
48	5	3	3	5	3	5	3	3	3	3	3	5	3	5	3	5	3	3	3	3	2	3	3	5
49	4	5	3	2	3	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5
50	5	2	4	2	3	5	3	4	5	5	4	3	2	4	4	5	5	4	5	4	3	4	5	4
51	5	4	5	4	3	4	4	5	5	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	3	4	4



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

78	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	5	3	4	3	4	4	1	3	4	3	1	4	4	1	4
79	3	3	3	5	3	3	3	5	3	2	3	5	5	4	4	3	3	3	5	4	5	5	3	3	3
80	4	3	3	4	4	4	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	3	3	5	5
81	5	3	3	5	3	5	5	3	3	3	5	4	5	3	4	3	5	4	4	5	3	4	1	5	5
82	5	5	3	4	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	3	3	5	4	5	4	4	4	4	3	3
83	5	3	3	5	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	5	5	4	5	4	5	5	4	1	5	5
84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
85	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	5	5	5	3	5	3	5	3	5	3	3	3	3
86	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	5	5	3	5	5	5	5	5
87	2	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5
88	1	3	3	3	5	5	4	3	4	3	5	3	4	3	5	5	3	3	5	5	5	5	4	3	4
89	3	4	2	2	5	3	4	4	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
90	3	3	3	2	5	3	5	5	3	2	3	2	5	3	5	3	3	4	5	3	3	3	3	3	5
91	5	3	3	5	5	4	5	4	5	3	5	3	4	3	3	3	4	5	4	4	5	5	5	4	5
92	5	2	3	2	4	5	3	5	5	5	4	2	3	3	3	5	3	4	3	5	3	3	5	4	5
93	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	3	4	5	4	4	3	5	3	5	4	5	4	4	4	4
94	4	5	4	5	4	5	3	4	4	3	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5
95	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5
96	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	1	5	5	2	5
97	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5
98	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5
99	3	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	3	3	5	4	4	4	4	4	5
100	3	3	2	2	5	3	3	3	2	5	4	2	4	2	3	5	3	3	3	5	4	5	3	3	3



LAMPIRAN E

(Uji Daya Beda Aitem dan Reliabilitas Alat Ukur)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hasil Analisis Variabel Psychological well being

1. Hasil Analisis *Try-Out* 1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,701	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y01	88,6700	111,031	,348	,678
Y02	88,9600	109,089	,420	,672
Y03	88,9000	114,576	,376	,694
Y04	90,6000	107,798	,355	,676
Y05	90,2600	101,972	,427	,665
Y06	90,0900	103,941	,365	,674
Y07	89,0300	106,454	,335	,678
Y08	88,1900	110,681	,475	,671
Y09	88,6200	114,016	,311	,683
Y10	91,2100	114,228	,149	,699
Y11	87,9700	115,444	,290	,686
Y12	88,8300	115,496	,172	,694
Y13	89,1300	116,801	,126	,699
Y14	88,5100	108,959	,337	,678
Y15	90,2300	106,765	,329	,679
Y16	90,2800	111,194	,325	,694
Y17	89,0500	112,230	,303	,682
Y18	88,8200	119,462	,023	,709

2. Hasil Analisis *Try-Out* 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,776	14

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y01	68,1120	83,984	,315	,706
Y02	68,0160	81,424	,457	,719
Y03	64,7400	78,679	,363	,698
Y04	64,4000	70,768	,530	,671
Y05	64,2300	72,644	,456	,684
Y06	63,1700	76,809	,364	,698
Y07	62,3300	82,627	,416	,697
Y08	62,7600	85,093	,374	,709
Y09	67,5760	87,654	,339	,717
Y10	62,6500	79,624	,347	,700
Y11	64,3700	77,326	,349	,700
Y12	64,4200	80,165	,307	,715
Y13	90,2800	83,194	,325	,734
Y14	63,1900	84,438	,361	,713



Hasil Analisis Variabel Religiusitas 1

1. Hasil Analisis *Try-Out* 1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,750	23

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	92,0400	60,564	,290	,741
X02	91,9200	64,903	,020	,755
X03	92,4500	63,341	,056	,761
X04	91,6900	62,661	,224	,745
X05	91,8400	60,520	,413	,735
X06	91,9000	62,273	,242	,744
X07	92,0000	59,899	,316	,739
X08	92,3200	59,048	,352	,737
X09	91,6800	58,301	,417	,732
X10	92,8200	64,775	-,047	,775
X11	91,9100	59,861	,367	,736
X12	92,1100	61,089	,230	,746
X13	91,6300	62,639	,241	,744
X14	92,4100	58,992	,318	,740
X15	91,7800	60,416	,370	,737
X16	92,0300	56,635	,601	,719
X17	92,0800	59,488	,379	,735
X18	92,4400	63,299	,084	,756
X19	91,4000	61,657	,401	,738
X20	91,9200	57,994	,500	,727
X21	91,5300	59,100	,591	,727
X22	91,9200	57,893	,478	,728
X23	92,1400	58,748	,314	,740

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Hasil *Try-Out* 2

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,810	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	76,9700	55,343	,277	,800
X02	76,6200	56,763	,271	,800
X03	76,7600	55,033	,399	,793
X04	76,8200	56,432	,269	,800
X05	76,9300	54,450	,315	,798
X06	77,2500	53,280	,377	,794
X07	76,6100	52,665	,436	,790
X08	76,8400	54,378	,368	,794
X09	77,0400	55,231	,284	,802
X10	76,5600	56,996	,269	,800
X11	77,3400	53,520	,320	,799
X12	76,7100	54,592	,403	,793
X13	76,9600	50,887	,639	,777
X14	77,0100	53,263	,441	,790
X15	76,3300	56,082	,407	,794
X16	76,8500	52,492	,511	,785
X17	76,4600	53,827	,576	,785
X18	76,8500	52,008	,519	,785
X19	77,0700	53,965	,269	,803

Hasil Analisis Variabel Religiusitas 2

1. Hasil *Try-Out* 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,863	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	120,0000	159,414	,400	,858
X02	119,9700	157,585	,453	,857
X03	120,2100	157,238	,448	,857
X04	120,3500	159,098	,417	,858
X05	120,5000	158,051	,469	,856
X06	119,4900	165,162	,200	,863
X07	120,1300	160,316	,447	,857
X08	119,8000	161,636	,326	,860
X09	120,0100	161,364	,356	,859
X10	119,9500	156,311	,532	,855
X11	119,8900	159,452	,414	,858
X12	119,6800	162,846	,277	,861
X13	120,0900	158,325	,418	,858
X14	119,3700	163,246	,383	,859
X15	119,9500	157,503	,488	,856
X16	119,8000	159,374	,437	,857
X17	119,5100	163,182	,286	,861
X18	119,7800	161,527	,271	,862
X19	119,6300	162,377	,280	,861
X20	119,4800	160,414	,409	,858
X21	119,4000	165,414	,200	,863
X22	120,0700	164,591	,145	,866
X23	119,5000	160,737	,404	,858
X24	119,6300	160,417	,438	,857
X25	120,5300	161,625	,270	,862
X26	119,5600	160,370	,402	,858
X27	119,7900	162,652	,289	,861
X28	120,1700	157,112	,453	,857



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X29	120,1700	158,547	,472	,856
X30	119,7700	157,916	,455	,857
X31	119,4600	160,372	,467	,857
X32	119,3700	161,266	,457	,857

2. Hasil Try-Out 2

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,868	29

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	107,8300	144,769	,403	,863
X02	107,8000	142,424	,481	,861
X03	108,0400	142,907	,441	,862
X04	108,1800	144,472	,420	,862
X05	108,3300	143,031	,492	,860
X06	107,9600	145,433	,461	,862
X07	107,6300	146,902	,328	,865
X08	107,8400	146,823	,350	,864
X09	107,7800	141,810	,535	,859
X10	107,7200	144,507	,430	,862
X11	107,5100	147,768	,292	,866
X12	107,9200	143,448	,432	,862
X13	107,2000	148,727	,369	,864
X14	107,7800	142,840	,495	,860
X15	107,6300	144,821	,435	,862
X16	107,3400	148,732	,271	,866
X17	107,6100	147,614	,270	,868
X18	107,4600	148,332	,261	,867
X19	107,3100	145,873	,405	,863
X20	107,3300	146,001	,409	,863

X21	107,4600	145,705	,443	,862
X22	108,3600	147,485	,278	,868
X23	107,3900	145,351	,421	,862
X24	107,6200	148,097	,280	,866
X25	108,0000	142,485	,459	,861
X26	108,0000	143,596	,491	,861
X27	107,6000	143,374	,456	,861
X28	107,2900	145,824	,463	,862
X29	107,2000	146,525	,462	,862

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN F **(Skala Penelitian)**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

A. Data Pribadi

Nama Lengkap :

Usia :

Kelas/Jurusan :

Jenis Kelamin :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah semua pertanyaan dan pernyataan dengan teliti pada skala I dan skala II (bagian A dan B)
2. Bacalah tanda **checklist** (√) pada semua nomor yang terdapat pada skala I dan skala II (bagian A dan B) dengan cara menchecklist salah satu alternatif jawaban yang sesuai dengan diri anda
3. Pilihlah jawaban yang paling paling sesuai dengan diri teman-teman karena setiap pernyataan tidak ada jawaban yang salah
4. Periksalah kembali semua nomor pada skala I dan skala II (bagian A dan B) yang telah teman-teman **checklist** (√) sebelum dikumpulkan.



SELAMAT MENGERJAKAN

NB:

Jika Anda ingin memperbaiki jawaban, Anda cukup membuat tanda sama dengan (=) ditengah-tengah tanda checklist.

SKALA I

No	Pernyataan	Sangat Sesuai	Agak Sesuai	Sedikit Sesuai	Netral	Sedikit Tidak Sesuai	Agak Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai
1.	Saya menyukai sebagian besar kepribadian saya							
2.	Ketika saya melihat perjalanan hidup saya, saya senang dengan apa yang terjadi							
3.	Beberapa orang berkeliaran tanpa tujuan dalam hidup, tetapi saya bukan salah satu dari mereka							
4.	Tuntutan hidup sering membuat saya terpuruk							
5.	Saya sering merasa kecewa dengan pencapaian hidup saya							
6.	Mempertahankan hubungan yang akrab, membuat saya kesulitan dan frustrasi							
7.	Saya menjalani hidup hari demi hari dan tidak terlalu memikirkan masa depan							
8.	Secara umum, saya							

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	bertanggung jawab atas hidup saya							
9.	Saya bisa mengelola tanggung jawab saya atas kehidupan sehari-hari saya.							
10.	Bagi saya hidup adalah sebuah proses pembelajaran, perubahan, dan pertumbuhan							
11.	Saya menyerah untuk melakukan perbaikan dan perubahan hidup							
12.	Saya cenderung mudah terpengaruh dengan pendapat orang lain							
13.	Saya belum berpengalaman dalam menjalin hubungan yang akrab dan saling percaya kepada orang lain							
14.	Saya sangat percaya diri terhadap pendapat saya sendiri walaupun pendapat itu berbeda dari kebanyakan							

SKALA II

No	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju
----	------------	---------------------	--------------	--------	--------	---------------



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.	Beberapa hukum syariat dapat dilanggar untuk mencapai keberhasilan di dunia					
2.	Orang yang berbagi ilmu yang bermanfaat akan dihargai di dunia					
3.	Ajaran Islam tidak memenuhi kebutuhan fitrah manusia					
4.	Nilai-nilai Islam tidak berlaku pada setiap keadaan					
5.	Allah SWT tidak akan menguji muslim yang taat beragama					
6.	Kerusakan dan kehancuran di dunia ini disebabkan perbuatan orang yang tidak bertakwa					
7.	Tidak seorangpun yang mengetahui kematian seseorang					
8.	Rasulullah membuat hukum berdasarkan pemikirannya sendiri					
9.	Ajaran Rasulullah untuk semua umat manusia					
10.	Allah SWT tidak akan mengampuni manusia yang melakukan dosa dengan sengaja					
11.	Semua aktivitas manusia harus diniatkan untuk Allah SWT					
12.	Hukum Allah SWT memenuhi kebutuhan semua makhluk					
13.	Semua sunnah Rasulullah berdasarkan wahyu dari Allah SWT					
14.	Allah maha mengetahui segala sesuatu yang terjadi di alam ini					
15.	Curah hujan dikendalikan oleh malaikat yang telah diperintahkan oleh Allah SWT					
16.	Ketika sudah baligh seseorang akan mempertanggung jawabkan semua perbuatannya kelak di akhirat					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17.	Kehidupan dunia dan akhirat saling berhubungan					
18.	Orang yang melakukan dosa akan jauh dari Allah SWT					

No	Pernyataan	Tidak Pernah	Sangat Jarang	Netral	Sangat Sering	Selalu
19.	Saya memastikan semua anggota keluarga saya mengikuti ajaran (sunnah) dari Rasulullah					
20.	Saya belajar untuk memahami arti dari ayat al-Qur'an					
21.	Saya berusaha memiliki wudhu setiap saat					
22.	Saya selalu istiqomah dalam menjalankan sunnah rasulullah					
23.	Ketika saya membaca al qur'an, saya memahami maknanya					
24.	Saya dan teman-teman suka meluangkan waktu di pesantren untuk memahami Islam					
25.	Saya mengingatkan orang untuk melaksanakan shalat					
26.	Saya sering berdiskusi masalah agama dengan teman-teman di pesantren					
27.	Walaupun saya sibuk belajar saya tetap meluangkan waktu membaca al-Qur'an					
28.	Saya berusaha mengamalkan sunnah Nabi dalam kehidupan di pesantren					
29.	Saya lebih bersemangat beribadah pada bulan Ramadhan					
30.	Saya menyisihkan uang jajan saya untuk berinfaq					
31.	Saya merasa damai ketika saya mendengar Al-Qur'an dibacakan					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

32.	Saya mencari peluang untuk bersedekah selama di pesantren					
33.	Saya mencintai sesama muslim sebagaimana saya mencintai diri saya sendiri					
34.	Saya bersyukur ketika saya bisa membantu pengemis					
35.	Saya tidak memasuki rumah seseorang sampai saya diundang					
36.	Saya khawatir jika saya tidak bisa membayar utang tepat waktu					
37.	Saya menghormati semua pendapat teman-teman di pesantren					
38.	Saya selalu menghargai teman-teman di pesantren					
39.	Saya berusaha membuat teman-teman saya merasa nyaman ketika berada di asrama saya					
40.	Saya berusaha untuk tidak menampilkan perbuatan baik pribadi saya					
41.	Saya menggunakan fasilitas pesantren dengan sebaik-baiknya					
42.	Saya senang ketika teman saya saling menceritakan kebaikan teman yang lainnya					
43.	Saya tidak akan menyebutkan nama seseorang ketika saya sedang membicarakannya					
44.	Saya lebih suka giat belajar daripada bermalas-malasan					
45.	Saya akan bertanya pada seorang ustad/ustadzah di pesantren ketika saya bingung akan hukum Islam					
46.	Saya suka membantu orang lain dengan ikhlas					
47.	Saya bekerja keras untuk mencapai					

tujuan hidup saya di masa depan					
---------------------------------	--	--	--	--	--

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN G

Data Demografi Subjek Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabulasi Data Responden Penelitian

No	Nama	Jenis Kelamin	Usia	Kelas	Kesediaan
1	Ahmad Faiz Fathoni	Laki-laki	17	XII R2	Bersedia
2	M. Parhan	Laki-laki	17	XII R2	Bersedia
3	Aditya Alfaruqi	Laki-laki	17	XII R2	Bersedia
4	Arief Rahman	Laki-laki	17	XII R2	Bersedia
5	Maghribi Saputra	Laki-laki	17	XII R2	Bersedia
6	M. Fahrurroji	Laki-laki	17	XII R2	Bersedia
7	Muhammad Faiz Iqbal	Laki-laki	18	XII R2	Bersedia
8	Abdillah Syafutra	Laki-laki	18	XII R2	Bersedia
9	Adib Hibrizi Luthfi	Laki-laki	17	XII R2	Bersedia
10	Taffaddal	Laki-laki	17	XII R2	Bersedia
11	Fadilah Riskiana	Perempuan	16	XII IPA 2	Bersedia
12	Amanda Qolillah F	Perempuan	17	XII IPA 2	Bersedia
13	Tasya Yuslianti	Perempuan	17	XII IPA 2	Bersedia
14	Revi Rahmadani	Perempuan	16	XII IPA 2	Bersedia
15	Reymanda Ages A.p	Perempuan	16	XII IPA 2	Bersedia
16	Andini Mutia H.p	Perempuan	18	XII IPA 2	Bersedia
17	Tiara Maharani	Perempuan	18	XII IPA 2	Bersedia
18	Yenny Feby Maharani	Perempuan	17	XII IPA 2	Bersedia
19	Nahdatur Rahmi	Perempuan	17	XII IPA 2	Bersedia
20	Rizhca Fadillah	Perempuan	17	XII IPA 2	Bersedia
21	Adetyan Syahputra	Laki-laki	17	XII IPA 3	Bersedia
22	M. Dzakwan Hakiki	Laki-laki	17	XII IPA 3	Bersedia
23	Muhammad Taufiq	Laki-laki	17	XII IPA 3	Bersedia
24	Abdurrahman Haris	Laki-laki	17	XII IPA 3	Bersedia
25	Hafiz Arya G. Kusuma	Laki-laki	17	XII IPA 3	Bersedia
26	M. Irfan Nugraha	Laki-laki	17	XII IPA 3	Bersedia
27	Fedra Maulana	Laki-laki	17	XII IPA 3	Bersedia
28	M. Rafli Faqizh	Laki-laki	17	XII IPA 3	Bersedia
29	Faizal Muhammad Alzikiri	Laki-laki	17	XII IPA 3	Bersedia
30	Ahmad Hadi	Laki-laki	17	XII IPA 3	Bersedia
31	Fathur Rizky Assani	Laki-laki	17	XII IPA 3	Bersedia
32	Muhammad Kukuh W.S	Laki-laki	18	XII IPA 3	Bersedia
33	M. Fadhel Rizqyano	Laki-laki	17	XII IPA 3	Bersedia
34	Ibnu Julianda I	Laki-laki	17	XII IPA 3	Bersedia
35	Dwi Sadiyyah Afifah	Perempuan	17	XII IPA 1	Bersedia
36	Ghaitsa Zahira S	Perempuan	18	XII IPA 1	Bersedia
37	Anggia Putri Fachrie	Perempuan	17	XII IPA 1	Bersedia
38	Dita Fifi Rizki	Perempuan	16	XII IPA 1	Bersedia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

39	Nur Mahdiyyah	Perempuan	17	XII IPA 1	Bersedia
40	Najwa Indraputri	Perempuan	17	XII IPA 1	Bersedia
41	Nurul Tiara	Perempuan	16	XII IPA 1	Bersedia
42	Siti Muslihatun	Perempuan	17	XII IPA 1	Bersedia
43	Cantik Syahara	Perempuan	16	XII IPA 1	Bersedia
44	Nurul Azkia Zahra	Perempuan	16	XII IPA 2	Bersedia
45	Hasan Basri Dongroran	Laki-laki	16	X5	Bersedia
46	Andre Febriansyah	Laki-laki	15	X5	Bersedia
47	Rizki M.S	Laki-laki	16	X5	Bersedia
48	Muhammad abdi	Laki-laki	15	X5	Bersedia
49	Naufal Rayhan Ayyubi	Laki-laki	15	X5	Bersedia
50	Arif Abyan Jhosa	Laki-laki	16	X5	Bersedia
51	Rafli Fainal	Laki-laki	16	X5	Bersedia
52	Deswara Alfareza	Laki-laki	17	XII IPA 3	Bersedia
53	Muhammad Ihsan Hamadi	Laki-laki	16	X5	Bersedia
54	Muhammad Raafi Irham	Laki-laki	15	X5	Bersedia
55	Hafizdh Al-Hakim	Laki-laki	16	X5	Bersedia
56	Farel Hafidh Adha Nafia	Laki-laki	15	X5	Bersedia
57	M. Gilang Ramadhan	Laki-laki	16	X5	Bersedia
58	Rifky Arief Septiadi	Laki-laki	16	X5	Bersedia
59	HF	Laki-laki	15	X5	Bersedia
60	Nara Khoirul Zabani	Laki-laki	15	X5	Bersedia
61	Muhammad Agil Maulana	Laki-laki	15	X4	Bersedia
62	Muhammad Sabandi	Laki-laki	15	X4	Bersedia
63	Muhammad Aizansyah	Laki-laki	16	X4	Bersedia
64	Adil Trimaufi	Laki-laki	15	X4	Bersedia
65	M. Alimullah	Laki-laki	16	X4	Bersedia
66	Muhammad Raysid	Laki-laki	15	X4	Bersedia
67	M. Imam Fathurahman	Laki-laki	15	X4	Bersedia
68	Muhammad Fadil Pratama	Laki-laki	16	X4	Bersedia
69	Arga Jonata	Laki-laki	15	X4	Bersedia
70	Adli Ardiansyah	Laki-laki	15	X4	Bersedia
71	Muhammad Daniel Zuhri	Laki-laki	15	X4	Bersedia
72	Abshor Zakiyyan	Laki-laki	15	X4	Bersedia
73	M. Rizky Nurhalim	Laki-laki	16	X4	Bersedia
74	Muhammad Fathurahman	Laki-laki	16	X4	Bersedia
75	Muhammad Rizqy S	Laki-laki	16	X6	Bersedia
76	Zikry Isna Prasetia	Laki-laki	16	X6	Bersedia
77	Rifay Wildan Syakbani	Laki-laki	16	X6	Bersedia
78	Fahrin Mustaqim	Laki-laki	15	X6	Bersedia
79	Muhammad Farel Sandy P	Laki-laki	15	X6	Bersedia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

80	Fauzan Azmi	Laki-laki	15	X6	Bersedia
81	Muhammad Ikhsan	Laki-laki	16	X6	Bersedia
82	Sayyid Fhaturizi	Laki-laki	15	X6	Bersedia
83	Fajrul Chusairi	Laki-laki	16	X6	Bersedia
84	Muhammad Hadrian A	Laki-laki	15	X6	Bersedia
85	Muhammad Afia Fauzi	Laki-laki	16	X6	Bersedia
86	Muhammad Zaidan Z	Laki-laki	15	X6	Bersedia
87	Rizki Amalia	Perempuan	16	XI IPA 2	Bersedia
88	Zulaikh Azzahra Abena	Perempuan	15	XI IPA 2	Bersedia
89	Melati Istigfaroh	Perempuan	16	XI IPA 2	Bersedia
90	Izzahtul Fitri	Perempuan	16	XI IPA 2	Bersedia
91	Vrety Nur Cah Yati	Perempuan	17	XI IPA 2	Bersedia
92	Najwa Aqilah A.T	Perempuan	16	XI IPA 2	Bersedia
93	Dira Fita Rahmah	Perempuan	15	XI IPA 2	Bersedia
94	Nuramira Syahira	Perempuan	16	XI IPA 2	Bersedia
95	Vina Setya Wati	Perempuan	16	XI IPA 2	Bersedia
96	Amanda Raudhatul J	Perempuan	17	XI IPA 2	Bersedia
97	Risya Akhrani	Perempuan	16	XI IPA 2	Bersedia
98	G.A Hisyam	Perempuan	16	XI IPA 1	Bersedia
99	Nathifa Fariza	Perempuan	16	XI IPA 1	Bersedia
100	Husna Karimah'I	Perempuan	15	XI IPA 1	Bersedia
101	Salsabila A	Perempuan	15	XI IPA 1	Bersedia
102	Syifa Salsabila	Perempuan	16	XI IPA 1	Bersedia
103	Ravina Anggraini	Perempuan	16	XI IPA 1	Bersedia
104	Najwa Keyshilla M.N	Perempuan	16	XI IPA 1	Bersedia
105	Nabila Putri Wibowo	Perempuan	16	XI IPA 1	Bersedia
106	Queen Lativa	Perempuan	16	XI IPA 1	Bersedia
107	Sulis Fitriani	Perempuan	16	XI IPA 1	Bersedia
108	Khoirunnisa Hasna A	Perempuan	16	XI IPA 1	Bersedia
109	Nadya Safwa	Perempuan	16	XI IPA 1	Bersedia
110	Abdullah Fakhri R	Laki-laki	15	XI R2	Bersedia
111	Sakseka Muhammad Ula	Laki-laki	16	XI R2	Bersedia
112	Muhammad Farhan	Laki-laki	16	XI R2	Bersedia
113	Rayhan Saputra	Laki-laki	16	XI R2	Bersedia
114	Said Muhammad	Laki-laki	16	XI R2	Bersedia
115	Muhammad Akbar	Laki-laki	16	XI R2	Bersedia
116	Yazid Shaleh Fikri	Laki-laki	16	XI R2	Bersedia
117	Ananda Harahap	Laki-laki	16	XI R2	Bersedia
118	Muhammad Farid	Laki-laki	16	XI R2	Bersedia
119	Heru Sutanto	Laki-laki	16	XI R2	Bersedia
120	Muhammad Faiz Rifkhi	Laki-laki	16	XI R2	Bersedia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

121	M. Arabib F. H	Laki-laki	16	XI R2	Bersedia
122	Nayla Nazwa Safira	Perempuan	15	X1	Bersedia
123	Putri Anisa Rahman	Perempuan	15	X1	Bersedia
124	Tiara Puspa Efendi	Perempuan	15	X1	Bersedia
125	Siti Alma Zaskia	Perempuan	16	X1	Bersedia
126	Dini Saravi	Perempuan	16	X1	Bersedia
127	Reffi Ramadhani	Perempuan	15	X1	Bersedia
128	Mona Zaskia Ramadhani	Perempuan	15	X1	Bersedia
129	Chalsya Wisastra	Perempuan	16	X1	Bersedia
130	Syafira Anil Mar'ah. K	Perempuan	15	X1	Bersedia
131	Nur Hafiza	Perempuan	16	X1	Bersedia
132	Zulaika Balqis	Perempuan	16	X1	Bersedia
133	Aiyah Azzahra	Perempuan	16	X1	Bersedia
134	Najla Zainabila Aziyya	Perempuan	16	X1	Bersedia
135	Syahra Hening Aleyda	Perempuan	16	X1	Bersedia
136	Nurhalima Novri Tania	Perempuan	15	X1	Bersedia
137	Syakira Anindya	Perempuan	15	X1	Bersedia
138	Al Vita Syafitri	Perempuan	16	X1	Bersedia
139	Fitri Nurfatimah	Perempuan	15	X1	Bersedia
140	Rohima Amina Maysa	Perempuan	15	X1	Bersedia
141	Ghina Mardotillah	Perempuan	16	X1	Bersedia
142	Syifa Rafifah	Perempuan	16	X1	Bersedia
143	Amanda Swety	Perempuan	15	X2	Bersedia
144	Ifta Mufarikha	Perempuan	16	X2	Bersedia
145	Wella Soraya Ferca	Perempuan	15	X2	Bersedia
146	Vera Azizi	Perempuan	16	X2	Bersedia
147	Faiza Ika Namiah	Perempuan	16	X2	Bersedia
148	Annisa Rubi'atul Fitroh	Perempuan	16	X2	Bersedia
149	R. Intan Istikfharrah D	Perempuan	16	X2	Bersedia
150	Keysa Putri Ramdhani	Perempuan	15	X2	Bersedia
151	Nazwa Nurhalisa	Perempuan	15	X2	Bersedia
152	Jesika Putri	Perempuan	15	X2	Bersedia
153	Diana Syahriza	Perempuan	15	X2	Bersedia
154	Vizzy Febriani	Perempuan	15	X2	Bersedia
155	Tiarma Udur Sirait	Perempuan	16	X3	Bersedia
156	Nadia Syafira	Perempuan	15	X3	Bersedia
157	Tiara Dwi Lestari	Perempuan	15	X3	Bersedia
158	Meca Rahmadani	Perempuan	15	X3	Bersedia
159	Widya Salsabilani	Perempuan	16	X3	Bersedia
160	Viora Adesty	Perempuan	16	X3	Bersedia
161	Dellyna Meyza Putri	Perempuan	15	X3	Bersedia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



203	Alya Citra Fadila	Perempuan	16	XI IPS 1	Bersedia
204	Selvia Indah Ramdhani	Perempuan	17	XI IPS 1	Bersedia
205	Azzahra Henia Putri	Perempuan	16	XI IPS 1	Bersedia
206	Adelia Nailatul Izzah	Perempuan	16	XI IPS 1	Bersedia
207	Putri Asaki Nafisah	Perempuan	17	XI IPS 1	Bersedia
208	Satya Puspita Wardani	Perempuan	16	XI IPS 1	Bersedia
209	Wulan Oktavia R	Perempuan	17	XI R1	Bersedia
210	Aslamiyah	Perempuan	16	XI R1	Bersedia
211	Nabila Anreza	Perempuan	16	XI R1	Bersedia
212	Nayla Dwi Putri	Perempuan	17	XI R1	Bersedia
213	Arsya Sakinah A	Perempuan	16	XI R1	Bersedia
214	Sherly Citra Lestari	Perempuan	17	XI R1	Bersedia
215	Nurul Khotimah	Perempuan	17	XI R1	Bersedia
216	Hanako Erliani	Perempuan	16	XI R1	Bersedia
217	Naila Rizki Maghfiroh	Perempuan	16	XI R1	Bersedia
218	Naufal Khairullah	Laki-laki	16	XI IPS 2	Bersedia
219	Ahmad Fikri Sya Bani	Laki-laki	16	XI IPS 2	Bersedia
220	Muhammad Yusuf	Laki-laki	16	XI IPS 2	Bersedia
221	Fitrah Zahid	Laki-laki	17	XI IPS 2	Bersedia
222	Tomy Masrizal	Laki-laki	17	XI IPS 2	Bersedia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

Tabulasi data Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabulasi Data Penelitian *Psychological Well Being*

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	Total
1	6	5	7	4	4	7	7	6	6	7	7	4	7	7	84
2	7	6	7	6	4	5	7	7	7	7	5	7	5	5	85
3	7	6	4	3	3	3	2	5	5	4	4	4	4	5	59
4	5	3	6	2	2	4	7	4	5	7	7	2	1	4	59
5	6	5	5	1	2	5	7	7	7	7	7	3	6	4	72
6	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	1	3	55
7	7	6	4	5	6	3	5	7	7	7	5	5	6	7	80
8	7	6	7	4	4	7	7	6	6	7	7	4	7	7	86
9	7	7	7	5	7	7	7	7	7	7	7	3	7	7	92
10	4	3	3	1	1	3	4	5	4	7	7	4	3	3	52
11	7	5	7	5	3	5	2	7	6	6	4	4	2	5	68
12	6	7	5	1	6	4	6	7	6	7	6	1	6	7	75
13	6	5	4	1	5	6	7	7	7	7	5	4	4	5	73
14	7	7	7	4	1	7	7	7	7	7	7	4	4	4	80
15	7	7	1	7	7	7	6	7	7	7	7	6	7	4	87
16	7	5	4	2	4	7	7	7	6	7	7	7	4	7	81
17	6	6	7	4	3	4	7	6	6	7	5	4	5	6	76
18	6	7	4	2	2	3	7	7	7	7	7	4	1	6	70
19	7	7	7	6	3	2	7	7	6	7	7	4	3	6	79
20	5	6	4	4	4	6	5	4	3	4	5	4	6	3	63
21	5	7	7	2	4	5	4	7	6	7	2	7	1	7	71
22	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	2	4	4	5	55
23	7	6	7	7	7	7	6	7	6	7	7	4	7	7	92
24	4	4	3	1	2	3	6	4	4	6	7	1	7	3	55
25	5	5	5	5	6	6	6	5	5	5	5	3	5	4	70
26	2	2	3	2	1	2	6	6	7	7	3	2	3	6	52
27	6	6	5	6	3	4	6	7	6	7	7	4	4	4	75
28	4	3	3	5	4	4	5	6	3	4	5	6	4	3	59
29	5	3	7	2	3	7	7	6	7	7	7	6	7	2	76
30	7	6	4	2	4	7	7	6	6	7	7	6	7	5	81
31	3	4	5	1	3	5	7	5	7	7	7	7	7	7	75
32	7	2	7	2	3	7	7	7	7	7	7	7	2	7	79
33	5	5	5	5	4	5	6	6	5	7	7	4	5	5	74
34	6	6	7	7	3	7	7	6	6	7	7	6	7	6	88
35	4	4	7	7	4	4	2	1	7	7	7	4	7	7	72
36	4	4	7	7	7	7	6	7	7	7	7	3	7	7	87
37	4	7	7	3	1	4	7	6	6	7	7	4	5	6	74
38	4	3	7	3	5	7	7	4	4	7	7	7	7	4	76



39	6	6	7	4	2	4	5	7	7	7	5	2	7	6	75
40	6	6	7	1	1	1	7	7	4	7	7	3	1	2	60
41	7	5	4	2	4	3	6	4	4	5	4	4	5	4	61
42	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	57
43	6	5	7	2	2	1	7	7	7	7	7	2	2	6	68
44	4	4	7	6	6	6	6	6	6	6	4	3	3	4	71
45	4	5	6	7	3	5	7	7	6	7	7	2	3	6	75
46	6	5	7	3	3	3	7	6	7	7	7	5	2	3	71
47	7	6	7	4	7	4	4	7	7	7	7	4	4	4	79
48	7	7	7	4	1	7	4	6	4	7	7	6	7	4	78
49	7	7	7	6	7	1	1	6	7	7	7	6	7	5	81
50	6	5	6	2	5	4	1	6	5	7	4	2	5	4	62
51	4	2	2	5	4	7	4	6	4	6	6	6	3	2	61
52	6	4	7	2	3	2	7	7	5	5	7	4	4	6	69
53	4	5	6	5	6	5	6	7	6	7	7	4	4	5	77
54	7	6	7	5	5	6	6	5	5	7	6	6	6	7	84
55	7	6	7	5	2	2	1	7	7	7	5	5	4	7	72
56	4	4	6	4	4	4	3	6	4	6	4	2	4	7	62
57	6	5	7	7	7	7	7	7	6	7	7	6	2	5	86
58	7	7	7	4	1	7	4	7	7	7	7	4	4	4	77
59	4	3	3	2	2	3	3	7	3	6	7	1	2	3	49
60	6	6	5	5	6	7	6	6	5	5	7	6	5	6	81
61	7	6	7	6	2	7	7	6	6	7	7	2	6	7	83
62	6	6	7	4	3	5	6	6	5	5	7	6	6	6	78
63	7	6	7	5	6	6	7	7	7	7	7	6	3	6	87
64	6	6	7	3	3	6	7	7	7	7	1	2	6	7	75
65	7	7	6	2	5	4	5	5	4	4	7	4	3	7	70
66	7	7	7	2	7	3	7	7	7	7	7	2	6	6	82
67	7	7	7	2	3	1	1	7	7	6	3	2	4	7	64
68	6	4	7	3	4	6	7	6	7	7	7	4	4	3	75
69	7	6	7	6	7	7	7	7	6	7	7	3	3	6	86
70	6	7	2	6	3	2	2	7	6	7	5	3	1	6	63
71	4	6	5	7	3	5	7	7	6	7	7	2	3	6	75
72	7	4	3	4	6	7	5	4	4	7	4	4	4	4	67
73	6	5	6	7	6	5	6	7	6	7	6	5	4	4	80
74	7	4	7	5	2	5	5	6	6	7	7	4	5	6	76
75	6	4	7	2	3	5	7	6	6	7	6	4	3	4	70
76	6	5	5	5	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	73
77	7	4	3	4	6	7	5	4	5	7	3	4	4	1	64
78	7	6	6	1	1	1	1	5	6	6	1	3	2	7	53
79	5	6	6	7	4	6	3	7	6	6	5	2	5	5	73

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

80	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
81	6	4	7	6	4	7	7	7	4	6	3	1	4	1	67
82	6	6	2	5	5	6	5	7	6	6	4	3	4	6	71
83	6	6	6	4	5	5	6	7	6	6	4	5	4	4	74
84	7	7	7	7	7	4	6	7	7	6	4	2	7	7	85
85	7	6	7	6	6	6	4	7	6	7	7	5	4	5	83
86	6	6	7	4	5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	91
87	6	6	7	3	6	4	6	5	5	6	7	6	4	2	73
88	7	4	7	6	6	6	7	7	7	7	7	4	4	6	85
89	4	4	1	7	6	4	2	7	7	7	2	2	2	6	61
90	6	6	7	6	6	5	7	7	7	7	6	6	1	5	82
91	6	6	4	1	4	2	7	7	6	7	7	4	2	5	68
92	7	7	7	5	5	5	7	7	7	7	5	1	1	7	78
93	7	7	7	4	6	4	7	7	7	7	7	6	4	6	86
94	4	5	4	6	3	4	3	6	5	5	7	4	7	7	70
95	7	4	5	7	1	7	7	7	7	7	7	4	3	4	77
96	4	6	7	4	2	5	7	4	4	7	7	2	3	5	67
97	4	6	5	1	3	3	7	5	4	7	6	4	6	7	68
98	7	7	7	7	3	2	7	6	4	7	7	4	4	4	76
99	6	7	2	7	7	3	6	6	5	7	2	1	3	2	64
100	6	5	7	3	5	3	3	6	6	7	6	2	1	5	65
101	6	6	7	3	3	3	7	6	6	7	7	1	2	6	70
102	4	6	7	3	5	2	7	4	4	7	7	2	2	4	64
103	5	6	4	4	1	7	4	6	7	7	3	1	1	7	63
104	4	7	6	6	5	7	6	4	3	7	7	4	7	4	77
105	7	6	1	4	2	3	7	6	6	7	7	6	6	4	72
106	7	7	7	2	2	3	6	7	6	7	3	7	2	6	72
107	5	2	7	7	7	4	7	7	4	6	7	4	7	6	80
108	5	4	3	2	2	6	5	6	5	7	3	3	4	3	58
109	7	6	7	2	2	5	7	7	6	7	7	4	4	6	77
110	4	6	7	5	4	2	6	4	6	7	6	2	4	6	69
111	4	6	6	5	3	6	5	6	6	6	6	5	5	3	72
112	5	4	7	4	3	3	7	6	5	6	6	4	6	5	71
113	4	3	7	2	2	1	2	5	4	6	1	1	4	5	47
114	5	5	6	4	5	5	6	5	5	7	5	3	5	2	68
115	7	6	7	2	3	3	3	7	7	7	3	2	3	7	67
116	6	6	7	3	3	5	7	4	4	6	5	5	6	4	71
117	6	4	7	3	4	5	7	7	7	7	5	2	5	5	74
118	6	4	3	2	7	2	7	7	5	7	7	1	2	4	64
119	7	6	1	6	6	5	7	7	7	7	7	7	6	7	86
120	7	4	7	2	2	3	3	6	7	7	3	5	2	6	64

121	6	6	7	5	7	6	6	7	6	7	7	6	6	5	87
122	7	4	5	5	7	4	3	7	6	3	7	4	3	7	72
123	5	4	3	4	5	2	5	6	6	4	6	1	1	1	53
124	6	6	7	6	5	4	6	7	6	7	6	3	5	6	80
125	5	7	7	4	5	6	7	7	5	7	7	6	7	6	86
126	4	5	7	6	6	5	7	7	7	7	7	7	6	6	87
127	7	6	7	6	1	1	5	4	6	7	7	6	3	7	73
128	7	6	7	6	6	7	7	7	7	7	7	4	7	7	92
129	7	7	6	4	3	4	7	7	4	7	7	4	7	4	78
130	7	6	4	5	3	2	4	4	5	6	7	2	3	6	64
131	7	6	6	3	3	4	7	6	6	7	6	3	4	6	74
132	6	5	7	2	2	5	4	6	3	7	5	6	5	6	69
133	6	5	6	3	4	3	6	6	7	7	6	3	3	6	71
134	6	5	6	3	4	2	5	7	7	7	7	4	3	6	72
135	3	6	4	5	4	6	6	6	6	4	5	4	4	3	66
136	4	5	7	7	6	5	7	7	7	6	7	7	6	6	87
137	7	7	6	3	3	4	7	7	7	7	7	7	7	7	86
138	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	3	92
139	7	7	6	7	7	6	7	7	7	7	7	7	6	5	93
140	7	6	7	4	4	5	6	7	7	7	7	4	3	4	78
141	7	6	7	2	4	2	7	7	7	7	6	3	4	5	74
142	6	5	6	5	4	3	7	7	7	7	1	7	4	7	76
143	4	6	7	6	7	6	7	7	6	7	4	3	7	4	81
144	7	7	6	5	3	4	7	7	7	7	7	6	5	4	82
145	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	6	4	6	89
146	6	7	7	4	3	2	5	7	4	7	5	3	3	4	67
147	7	7	7	7	7	6	4	7	7	7	7	7	4	7	91
148	4	5	6	2	3	4	2	5	6	7	6	4	5	6	65
149	7	6	7	3	5	6	1	7	7	7	7	6	2	7	78
150	7	5	6	5	4	6	2	7	7	5	7	5	7	6	79
151	4	6	3	2	4	7	2	7	7	7	7	7	7	7	77
152	7	7	4	3	5	6	2	7	5	7	4	4	6	6	73
153	3	2	3	1	3	3	3	5	4	4	2	1	1	4	39
154	5	4	6	7	7	2	5	7	4	7	7	7	3	7	78
155	7	4	7	6	6	7	7	7	6	7	7	6	5	4	86
156	6	7	5	4	5	6	5	7	6	6	4	5	4	6	76
157	7	4	5	6	6	7	3	5	4	4	7	5	3	4	70
158	5	5	4	6	3	4	5	4	5	5	4	5	4	5	64
159	4	5	1	7	3	4	2	6	6	7	4	3	4	5	61
160	7	7	7	7	2	7	7	7	7	7	7	2	1	6	81
161	7	6	4	3	1	4	7	7	7	7	7	4	5	5	74

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

162	7	6	7	4	4	6	6	7	6	7	3	4	5	7	79
163	7	6	6	2	4	2	4	6	6	5	3	2	2	6	61
164	7	2	7	6	7	7	7	7	2	7	6	6	6	5	82
165	6	6	7	3	4	4	6	6	4	4	7	4	4	4	69
166	6	6	7	3	2	3	7	7	7	7	7	3	2	6	73
167	6	6	6	2	2	3	6	6	5	7	5	3	2	2	61
168	4	4	7	4	4	4	7	6	6	7	7	4	4	7	75
169	7	5	7	2	1	7	5	6	6	7	6	4	7	4	74
170	6	5	6	4	4	6	6	6	5	5	4	5	5	3	70
171	4	5	7	5	3	4	7	7	7	7	7	6	4	2	75
172	4	4	6	5	2	5	4	7	6	7	4	4	4	2	64
173	4	7	5	3	4	2	4	4	4	7	4	2	4	6	60
174	4	4	7	4	4	4	7	4	6	7	7	2	4	5	69
175	4	4	6	2	4	6	7	7	4	7	7	4	6	4	72
176	6	5	7	3	2	4	7	7	6	7	7	3	4	7	75
177	6	4	7	3	5	4	6	7	6	7	7	6	4	4	76
178	4	1	5	5	1	2	7	7	7	7	7	7	4	4	68
179	4	5	3	4	3	5	6	6	6	6	6	6	6	6	72
180	6	6	6	6	6	5	5	6	5	7	7	6	6	6	83
181	7	7	7	4	3	4	7	7	4	7	7	4	4	4	76
182	6	6	6	6	6	6	4	7	7	6	6	6	7	6	85
183	6	6	6	6	6	6	4	7	7	6	6	6	7	6	85
184	7	7	7	4	5	4	7	7	4	7	7	4	4	4	78
185	5	6	5	3	6	6	6	6	6	6	7	6	7	7	82
186	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
187	5	5	5	4	5	6	6	5	6	5	4	5	6	5	72
188	7	4	7	2	3	5	7	7	7	7	7	4	4	5	76
189	7	6	7	7	6	5	7	6	6	7	6	7	5	6	88
190	7	4	7	2	3	5	7	7	7	7	7	4	4	5	76
191	7	3	7	4	3	6	7	1	1	1	7	1	5	3	56
192	7	3	7	5	4	6	6	7	7	7	7	5	5	5	81
193	7	4	7	2	3	5	7	7	7	7	7	5	5	4	77
194	7	3	7	4	3	6	7	1	1	1	7	1	5	3	56
195	7	3	7	4	3	6	7	1	1	1	7	1	5	4	57
196	7	3	7	5	4	6	6	1	1	1	7	1	5	4	58
197	7	7	7	7	7	6	4	7	7	7	7	7	4	7	91
198	7	7	7	4	5	4	7	7	4	7	7	4	4	4	78
199	7	7	7	4	1	7	7	7	7	7	7	4	4	4	80
200	7	7	1	7	7	7	6	7	7	7	7	6	7	4	87
201	4	6	7	6	7	6	7	7	6	7	4	3	7	4	81
202	7	7	6	5	3	4	7	7	7	7	7	6	5	4	82



203	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	6	4	6	89
204	7	6	7	5	5	6	6	5	5	7	6	6	6	7	84
205	7	6	7	5	2	2	1	7	7	7	5	5	4	7	72
206	4	4	6	4	4	4	3	6	4	6	4	2	4	7	62
207	6	5	7	7	7	7	7	7	6	7	7	6	2	5	86
208	7	6	4	5	6	3	5	7	7	7	5	5	6	7	80
209	7	6	7	4	4	7	7	6	6	7	7	4	7	7	86
210	7	7	7	5	7	7	7	7	7	7	7	3	7	7	92
211	6	5	7	4	4	7	7	6	6	7	7	4	7	7	84
212	7	6	7	6	4	5	7	7	7	7	5	7	5	5	85
213	4	5	7	7	6	5	7	7	7	6	7	7	6	6	87
214	7	7	6	3	3	4	7	7	7	7	7	7	7	7	86
215	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	3	92
216	7	7	6	7	7	6	7	7	7	7	7	7	6	5	93
217	7	7	7	7	7	6	4	7	7	7	7	7	4	7	91
218	4	5	6	2	3	4	2	5	6	7	6	4	5	6	65
219	7	6	7	3	5	6	1	7	7	7	7	6	2	7	78
220	5	3	7	2	3	7	7	6	7	7	7	6	7	2	76
221	7	6	4	2	4	7	7	6	6	7	7	6	7	5	81
222	3	4	5	1	3	5	7	5	7	7	7	7	7	7	75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabulasi Data Penelitian Religiusitas

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	5	5	5	5	5	1	2	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5
2	4	5	5	4	5	4	1	2	5	3	4	3	4	5	5	5	4	4
3	3	5	4	3	3	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5
6	5	5	5	5	5	3	5	5	3	3	5	4	2	5	4	5	4	2
7	3	5	4	4	2	3	5	4	4	2	5	5	5	5	4	3	2	4
8	4	5	1	5	3	5	5	3	5	2	4	4	4	5	4	5	5	5
9	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
10	2	5	4	5	5	5	5	4	4	2	5	4	4	5	4	3	2	4
11	2	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	5	5	5	5	4	4
12	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5
13	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
15	5	5	5	5	3	5	5	3	5	1	5	5	4	5	4	5	5	5
16	5	3	5	5	5	1	5	4	5	4	5	3	3	5	3	4	3	5
17	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5
18	4	5	5	2	4	4	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4
19	4	5	5	5	5	1	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
20	4	3	4	4	4	3	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4
21	4	4	4	4	3	2	4	2	4	5	4	5	4	2	5	4	5	4
22	3	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
23	5	5	5	4	3	4	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3
24	5	5	5	5	5	5	3	3	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
26	5	5	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	3
27	4	4	4	4	4	3	5	3	5	4	5	4	2	5	5	5	5	3
28	4	3	4	4	4	3	5	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4
29	3	4	5	4	5	4	5	2	4	2	4	5	5	5	4	5	4	4
30	3	5	5	5	1	3	5	2	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4
31	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
32	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	2	5	5	5
33	4	5	2	4	4	4	5	1	5	2	5	5	4	5	5	5	4	4
34	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5
35	5	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4
36	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	1
37	3	4	3	5	5	4	5	4	5	1	5	3	4	4	5	4	3	4
38	5	5	5	5	4	1	5	5	5	1	5	5	4	5	4	5	5	5
39	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	2	5	5	5	5	4
40	5	4	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4
41	4	3	4	4	2	4	5	4	5	4	3	3	5	5	5	5	5	5
42	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5
43	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5
44	3	4	3	3	4	4	5	3	5	1	3	3	4	5	3	5	4	4
45	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

46	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	4	5	
47	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	5	4	4	5	3	4	3	5	
48	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	4	5	5	5	5		
49	5	5	5	1	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	
50	5	4	5	5	3	4	5	3	5	3	5	5	3	5	5	5	3	3	
51	4	3	4	2	4	3	2	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	2	
52	5	5	4	5	4	4	5	3	5	4	5	4	3	5	5	5	5	3	
53	5	4	4	4	1	4	3	2	5	1	5	4	5	5	4	4	3	4	
54	4	5	4	4	5	5	5	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	
55	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	2	4	
56	5	4	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	
57	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5	2	5	2	5	4	1	
58	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	5	4	3	5	4	5	3	5	
59	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	
60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	
61	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	2	4	4	5	4	5	4	5	
62	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	
63	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	
64	3	5	5	5	4	4	5	3	5	2	4	4	4	5	4	5	5	4	
65	5	5	5	5	5	2	5	1	4	3	5	5	5	5	3	4	5	4	
66	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
67	5	4	4	5	5	5	4	1	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	
68	3	4	3	5	5	3	5	3	1	5	5	5	5	5	5	5	4	4	
69	4	4	4	5	5	4	5	4	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	
70	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	3	
71	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	
72	4	5	3	4	4	3	5	3	4	5	3	4	4	5	4	5	4	2	
73	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	
74	4	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	
75	3	5	4	4	3	3	5	3	4	4	5	4	3	5	4	5	3	3	
76	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	
77	4	5	4	3	5	3	5	4	3	3	3	3	3	4	5	4	5	2	3
78	5	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	3	5
79	4	5	5	5	2	5	5	2	5	5	4	5	4	5	5	5	3	4	
80	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
81	5	5	3	3	3	4	5	4	3	5	5	3	3	4	3	3	3	5	
82	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	
83	4	4	4	4	4	3	5	5	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	
84	5	5	5	5	4	4	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	4	1	
85	3	5	3	3	4	5	5	3	5	4	5	4	3	5	4	5	4	4	
86	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
87	5	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	5	4	5	4	2	
88	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	5	5	5	5	4	
89	5	5	5	5	3	4	4	5	5	4	2	4	4	5	4	4	5	4	
90	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2	1	3	4	5	5	5	5	5	
91	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	
92	4	4	4	4	3	4	5	4	5	2	4	4	4	5	5	5	4	4	
93	4	5	4	4	3	3	4	5	5	3	5	4	5	4	5	4	4	4	



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

94	3	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5
95	4	4	5	5	5	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4
96	4	4	5	5	5	5	5	4	5	1	5	4	5	5	5	5	4	4
97	3	5	4	3	4	3	5	4	4	3	4	4	3	5	5	5	4	3
98	3	4	4	4	1	5	5	4	5	1	5	4	4	5	4	5	5	5
99	4	5	4	4	4	3	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4
100	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	2	4	4	4
101	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
102	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
103	4	5	3	3	2	4	5	5	4	2	4	3	4	4	4	5	5	5
104	4	3	4	3	5	4	5	3	5	3	5	3	3	5	1	5	5	4
105	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4
106	3	4	4	4	3	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4
107	5	4	5	5	5	2	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4
108	4	4	4	5	3	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	5	4	4
109	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	4	3	4	5	3	5	3	4
110	3	4	4	4	3	4	5	3	5	2	4	4	4	5	5	5	5	4
111	5	3	4	4	2	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	3	4
112	4	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4
113	4	4	5	4	4	3	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	3
114	3	4	3	2	3	2	5	3	5	2	5	4	5	5	5	4	3	5
115	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	5	5	3	4	4	5	4	4
116	3	5	4	4	4	1	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	3	4
117	2	4	4	3	5	4	5	3	4	5	3	4	2	5	5	5	5	5
118	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
119	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4
120	3	4	4	4	5	3	4	3	2	5	4	5	5	4	4	4	4	4
121	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	4	3	4	4	4	3	4
122	4	5	5	3	1	4	5	3	3	3	5	3	4	5	3	4	5	5
123	4	4	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3
124	4	5	5	4	5	3	1	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	1
125	5	4	5	5	2	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5
126	5	5	4	4	4	4	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	4
127	2	4	1	4	3	5	1	1	4	1	4	1	4	5	4	2	4	5
128	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4
129	3	2	3	4	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	3	5
130	3	5	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
131	2	4	4	2	4	4	5	5	4	4	3	4	3	5	5	5	4	5
132	2	5	3	3	4	4	5	5	5	4	3	4	3	5	5	4	4	4
133	3	5	4	4	4	5	4	4	5	3	5	4	4	5	4	4	4	4
134	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
135	3	5	3	4	5	4	5	3	5	5	4	4	5	5	3	5	4	5
136	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
137	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4
138	5	5	5	5	5	4	5	5	2	2	4	4	4	5	2	5	5	4
139	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
140	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
141	3	5	5	5	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4



142	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1
143	5	4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
144	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	5	3	4	3	4
145	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
146	4	5	4	4	3	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	3	5
147	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5
148	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4
149	4	5	5	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
150	5	5	4	4	5	2	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3
151	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
152	3	4	4	4	4	2	2	2	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4
153	5	4	3	2	4	2	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
154	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	3	5	2
155	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
156	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4
157	4	5	4	4	5	5	5	4	5	1	5	5	5	5	5	5	4	5
158	5	5	4	4	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5
159	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4
160	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	1
161	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
162	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4
163	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	3	4
164	4	4	4	5	5	4	5	1	5	1	4	4	5	5	4	5	5	4
165	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4
166	5	5	5	5	5	4	5	5	4	2	5	4	2	5	4	5	5	5
167	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5
168	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	1
169	3	5	1	4	4	4	2	5	2	2	1	2	1	4	3	5	4	4
170	3	4	4	3	4	2	5	5	4	4	5	3	4	5	5	5	1	2
171	3	4	3	5	5	5	5	5	5	1	4	4	5	5	5	5	3	4
172	3	4	4	4	4	3	5	5	5	4	5	2	4	5	5	5	3	3
173	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	5	3	4	3	4	4	3
174	4	3	3	4	3	3	5	3	4	2	5	3	3	4	3	4	4	4
175	3	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	3	4
176	3	4	5	5	3	4	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5
177	5	3	4	5	5	3	5	4	1	2	5	4	4	5	3	5	5	4
178	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	2
179	4	3	4	4	5	4	4	5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	4
180	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
181	5	3	5	5	5	4	5	3	3	5	5	4	4	5	5	4	5	3
182	4	5	3	4	5	4	4	2	3	2	3	5	5	5	4	4	4	4
183	4	5	3	4	5	4	4	3	2	2	3	5	5	5	4	4	4	4
184	5	3	5	5	5	4	5	3	3	5	5	4	4	5	5	4	5	3
185	4	5	3	4	4	4	5	4	5	3	5	5	4	4	5	5	3	3
186	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
187	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	5	4	5	4	5	5	5
188	4	4	4	4	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5
189	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	3	4	5	4	5	5	5



Hak

190	4	4	4	4	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5
191	3	4	4	4	5	4	4	5	5	1	4	4	5	5	5	5	5	5
192	3	4	4	4	5	4	4	5	5	1	4	4	5	5	5	5	5	5
193	4	4	4	4	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5
194	3	4	4	4	5	4	4	5	5	1	4	4	5	5	5	5	5	5
195	3	4	4	4	5	4	4	5	5	1	4	4	5	5	5	5	5	5
196	3	4	4	4	5	4	4	5	5	1	4	4	5	5	5	5	5	5
197	3	5	3	3	4	5	5	3	5	4	5	4	3	5	4	5	4	4
198	5	3	5	5	5	4	5	3	3	5	5	4	4	5	5	4	5	3
199	4	5	5	5	5	1	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
200	5	5	5	5	5	1	2	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5
201	3	5	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
202	4	4	4	4	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5
203	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2	1	3	4	5	5	5	5	5
204	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5
205	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4
206	4	5	5	4	5	3	1	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	1
207	3	5	5	5	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4
208	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	5	3	4	3	4	4	3
209	4	4	5	5	5	5	5	4	5	1	5	4	5	5	5	5	4	4
210	4	4	4	4	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5
211	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
212	4	4	4	4	4	3	5	5	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4
213	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	5	3	4	3	4	4	3
214	2	5	3	3	4	4	5	5	5	4	3	4	3	5	5	4	4	4
215	5	5	5	5	5	1	2	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5
216	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2	1	3	4	5	5	5	5	5
217	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak cipta ini dilindungi Undang-undang.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya atau tulisan ini dalam bentuk apa pun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel atau jurnal dan untuk masalah.

b. Pengutipan tidak mengaitkan tanggung jawab UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tulisan ini dalam bentuk apa pun tanpa izin UIN Suska Riau.

218	3	5	3	3	4	5	5	3	5	4	5	4	3	5	4	5	4	4
219	5	4	3	2	4	2	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
220	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	2
221	3	5	5	5	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4
222	3	5	3	3	4	5	5	3	5	4	5	4	3	5	4	5	4	4

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
5	4	4	4	3	4	5	3	5	2	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	3	5
3	3	3	2	3	2	5	3	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	3	2	5	3	3	5
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	5	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
2	4	2	3	3	2	4	2	4	2	5	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
5	5	2	4	5	5	4	3	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4
3	4	2	2	3	1	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	5	3	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	3	3	3	5	3	5
4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	1	3	4	4	4	4	5	5	5	1	4	5
5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	3	3	5	5
5	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	4	5	2	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	1	5	5
5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5
3	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	3	5	5
3	2	2	2	5	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	5	3	3	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	3	3	5
4	4	3	3	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	5	5	5	4	3	5	5	3	3	4
4	5	4	4	3	3	4	4	5	3	5	5	5	5	5	3	3	5	4	3	3	4	5	5	5	3
3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	3	4	3	3	4
5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	1	4	4	5	4	4	4	5	4	4
5	3	5	5	3	3	3	3	3	5	3	5	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3
5	3	5	5	5	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5
2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	5	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
2	2	2	2	4	4	3	3	4	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	2	2	3
3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	5	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3
4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4
2	2	3	2	3	3	5	2	3	2	3	1	2	3	3	3	4	3	4	4	5	3	3	3	2	2
2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3
2	2	2	2	3	4	3	3	4	4	3	4	5	5	3	2	4	5	4	3	3	3	2	3	2	2
5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	5	5	3	5	3	5	4	1	4	3	3
5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5
5	5	5	5	3	3	4	3	5	5	5	5	4	2	3	3	3	3	5	5	4	5	3	2	3	3
4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4
3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3
5	5	5	5	2	4	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	1	5	5
3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3
3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3

5	2	4	5	5	4	3	3	3	5	4	3	3	3	4	5	5	5	5	4	5	4	3	4	5
2	2	4	5	5	4	3	3	3	5	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	2	5	3	5
4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
5	3	3	3	3	3	5	4	4	4	4	5	4	5	5	3	5	5	3	2	5	3	3	3	5
4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5
5	5	5	5	4	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	2	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5
5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	3	3	5	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5
5	5	5	2	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	3	5	3	5	3	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	3	3	5
3	2	2	2	3	2	2	3	2	4	3	3	5	5	5	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3
4	2	2	5	3	4	3	5	4	5	3	3	4	3	4	3	5	5	3	4	3	5	3	2	5
5	5	5	5	4	5	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
4	5	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	5	3	5
2	4	4	3	4	5	4	3	2	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	3	3	4	3	2
5	3	3	3	3	3	3	5	3	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3
5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	4	5
3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4
2	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	5	3	2
5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	2	5	5	5	5	5
3	2	2	2	5	4	2	4	2	4	2	3	5	3	3	3	5	4	5	3	3	3	3	3	4
2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4
3	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	3	4
4	5	4	3	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4
4	3	2	5	4	3	2	2	2	2	5	4	2	4	2	2	5	5	4	4	5	3	3	2	3
5	5	3	4	5	3	3	5	5	5	5	3	5	3	3	3	4	3	3	3	5	5	3	3	5
5	4	5	3	4	4	4	3	5	5	4	4	5	4	4	5	3	5	5	5	3	4	3	3	5
4	2	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3	3
4	3	4	4	3	3	4	3	3	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	3	4	4	3	2	3
3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3
5	5	5	2	5	4	2	4	5	3	4	4	5	5	3	3	4	4	5	4	5	5	3	5	4
3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3	3	4	3	3	5	3
5	5	3	5	5	3	3	5	3	5	3	3	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	3	5	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	3	4	5	5	5	5	3	4	5
3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	5	4	3	4
3	3	2	4	2	3	3	2	3	5	4	3	5	4	3	5	2	5	5	4	5	3	3	4	2
3	3	3	4	3	3	3	5	3	5	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4
3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2
3	2	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	1	5	5	5	3	3
2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	3	5	3	3	3	3	3
2	3	5	4	2	3	5	5	5	2	3	3	1	5	5	5	5	4	1	3	5	3	3	5	5

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Mengutip hanya untuk keperluan penelitian, pendidikan, penerbitan, penerjemahan, atau sarana belajar.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	3	3	4	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	3	3	4	2	4	4	5	3	5
3	5	3	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	3	4	5	3	5
3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
5	5	4	3	4	3	4	3	4	5	4	3	3	3	3	3	4	5	5	3	4	3	3	4	5	
4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	
4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	
5	5	4	3	4	3	4	3	4	5	4	3	3	3	3	3	4	5	5	3	4	3	3	4	5	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	5	4	3	4	3	4	3	4	5	4	3	3	3	3	3	4	5	5	3	4	3	3	4	5	
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5	4	4	3	4	5	3	5	2	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	3	5	
3	1	3	5	3	3	5	5	1	4	3	5	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	1	3	5	
2	2	3	4	5	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	3	4	4	3	5	
3	2	2	2	2	5	2	5	5	2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	
2	4	2	3	3	2	4	2	4	2	5	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	
4	3	4	4	5	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	3	3	
4	4	2	3	5	5	3	4	4	3	5	3	3	5	3	3	4	4	4	3	5	3	5	4	5	
5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	
3	2	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2	2	3	4	5	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	3	4	4	3	5	
2	2	2	2	4	4	3	3	4	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	2	2	3	
4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	
3	2	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
2	2	3	5	5	5	3	5	5	3	5	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	2	5	3	5	
5	4	4	3	4	5	3	5	2	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	3	5	
3	2	2	2	2	5	2	5	5	2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	
5	5	3	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	3	3	5	4	5	4	4	3	4	4	5	5	
3	3	4	4	3	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	5	3	4	4	3	3	3	
3	2	2	5	3	2	5	4	2	4	2	3	5	3	3	3	5	4	5	3	3	3	3	3	4	
3	5	5	3	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	3	4	5	3	5	
5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	3	5	
3	4	4	3	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	5	3	4	4	3	3	3	
3	2	2	5	3	2	5	4	2	4	2	3	5	3	3	3	5	4	5	3	3	3	3	3	4	
3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	3	5	
3	4	4	3	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	5	3	4	4	3	3	3	



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I **(Hasil Analisis Uji Asumsi, Uji Hipotesis, dan Analisis Tambahan)**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		222
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	9,14867968
Most Extreme Differences	Absolute	,043
	Positive	,018
	Negative	-,043
Test Statistic		,043
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

2. Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Psychological well being * Religiusitas	Between Groups	(Combined)	10767,565	60	179,459	2,312	,000
		Linearity	4767,284	1	4767,284	61,417	,000
		Deviation from Linearity	6000,281	59	101,700	1,310	,095
	Within Groups		12497,052	161	77,621		
Total			23264,617	221			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Uji Hipotesis

Correlations

		Psychological well being	Religiusitas
Psychological well being	Pearson Correlation	1	,453**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	222	222
Religiusitas	Pearson Correlation	,453**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	222	222

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

4. Kategorisasi

Kategorisasi *Psychological Well Being*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat rendah	18	8,1	8,1	8,1
	Rendah	41	18,5	18,5	26,6
	Sedang	88	39,6	39,6	66,2
	Tinggi	63	28,4	28,4	94,6
	Sangat tinggi	12	5,4	5,4	100,0
	Total	222	100,0	100,0	

Kategorisasi Religiusitas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	17	7,7	7,7	7,7
	Rendah	37	16,7	16,7	24,3
	Sedang	92	41,4	41,4	65,8
	Tinggi	62	27,9	27,9	93,7
	Sangat Tinggi	14	6,3	6,3	100,0
	Total	222	100,0	100,0	

5. Tabulasi Silang (Crosstab)



Jenis Kelamin * Psychological Well Being Crosstabulation

		Kategori					Total	
		Sangat rendah	Rendah	Sedang	Tinggi	Sangat tinggi		
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	13	19	43	23	3	101
		% within Jenis Kelamin	12,9%	18,8%	42,6%	22,8%	3,0%	100,0%
Perempuan	Count	5	22	45	40	9	121	
		% within Jenis Kelamin	4,1%	18,2%	37,2%	33,1%	7,4%	100,0%
Total	Count	18	41	88	63	12	222	
		% within Jenis Kelamin	8,1%	18,5%	39,6%	28,4%	5,4%	100,0%

Usia * Psychological well being Crosstabulation

		Psychological well being					Total
		Sangat rendah	Rendah	Sedang	Tinggi	Sangat tinggi	
Usia 15	Count	5	7	18	17	3	50
		% within Usia	10,0%	14,0%	36,0%	34,0%	6,0%
Usia 16	Count	2	26	42	22	5	97
		% within Usia	2,1%	26,8%	43,3%	22,7%	5,2%
Usia 17	Count	10	7	24	17	4	62
		% within Usia	16,1%	11,3%	38,7%	27,4%	6,5%
Usia 18	Count	1	1	4	7	0	13
		% within Usia	7,7%	7,7%	30,8%	53,8%	0,0%
Total	Count	18	41	88	63	12	222
		% within Usia	8,1%	18,5%	39,6%	28,4%	5,4%

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Dimensi-dimensi *Psychological well being*

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
Self-acceptance	222	17,06	2,959
Positive relations with other	222	9,95	2,240
Autonomy	222	8,77	2,856
Environmental mastery	222	16,16	3,155
Purpose in life	222	11,48	2,613
Personal growth	222	12,38	2,052
Valid N (listwise)	222		



LAMPIRAN J **Surat Menyurat**

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1851E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2022 Pekanbaru, 04 November 2022
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Kepada Yth.
Pimpinan Pondok Pesantren Dar-El Hikmah
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Hanna Herlina
NIM : 11960124750
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VII (Tujuh)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Religiusitas Dengan Psychological Well-being Pada Santri".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd


NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU
 JL. ABDUL RAHMAN HAMID TELP. – FAX : (0761) 39399 PEKANBARU



SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/2314/2023



a. Dasar :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

b. Menimbang :

Rekomendasi dari Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau, nomor B-754E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2023 tanggal 6 Juni 2023, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :


1. Nama : HANNA HERLINA
2. NIM : 11960124750
3. Fakultas : PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PSIKOLOGI
5. Jenjang : S1
6. Alamat : KEL. LAWANG AGUNG KEC. PONDOK TINGGI-KOTA SUNGAI PENUH-JAMBI
7. Judul Penelitian : HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL BEING* PADA SANTRI
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :


1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan foto copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 1 September 2023



**KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
 DAN POLITIK KOTA PEKANBARU**



Drs. H. SYOFFA ZAL, M.Si
 PEMBINA UTAMA MUDA
 NIP. 19640529 198603 1 003

Tembusan
 Yth : 1. Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor. 01 Pekanbaru
Telp. 0761 66513, 66504 FAX. 66513
Email : tu.pekanbaru@yahoo.go.id

Nomor : B-421^D/Kk.04.5/TL.00/09/2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : Rekomendasi Pra Riset

11 September 2023 M

Yth. PONDOK PESANTREN DA R EL HIKMAH Pekanbaru

Dengan Hormat,

Memperhatikan maksud surat Fakultas Psikologi UIN Suska Riau Nomor : B-1357E/Un.04/F.VI/PP.009/09/2023 Tanggal 04 September 2023 M dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru Nomor : BL,04.00/KesbangPol/2314/2023 Tanggal 6 Juni 2023

Nama : HANNA HERLINA
NIM : 11960124750
Fakultas : Psikologi UIN Suska Riau
Jurusan : Psikologi
Jenjang : S1
Alamat : Kel. Lawang Agung Kec. Pondok Tinggi – Kota Sungai Penuh Jambi

Bermaksud melakukan Pra Riset di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru yang Saudara pimpin selama 6 bulan (dari tanggal 1 September 2023 s.d 1 Maret 2024), guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

"HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN PSYCHOLOGIKAL WELL BEING PADA SANTRI PONDOK PESANTREN DAR EL- HIKMAH PEKANBARU "

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Kepala

Syahrul Mauludi

Tembusan:
1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau
3. Yang bersangkutan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH
PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH PEKANBARU**

**NSM : 13 12 14 71 000 7
AKREDITASI A**

JL. MANYAR SAKTI KM. 12 SIMPANG PANAM, PEKANBARU - 28923 TELP. 0761 8419433 FAX. 64775


Nomor : 757/MA-DH/H-4/XI/2022
Lamp : -
Hal : **Balasan Izin Pra Riset**

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN SUSKA RIAU
Di-
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan surat Saudara dengan nomor Un.04/F.II.4/PP.00.9/18934/2022, Perihal Izin melakukan Pra Riset, maka dengan surat ini kami menyatakan bersedia untuk memberi izin melaksanakan Pra Riset di MA Darul Hikmah Pekanbaru. Ada pun nama sebagai berikut:

Nama : **HANNA HERLINA**
NIM : **11960124750**
Jurusan : **Psikologi**
Fakultas : **Psikologi**

Demikianlah surat balasan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 21 November 2022
Kepala Madrasah,

MUHAMMAD SYARQAWI, S. H. I

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1492E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2023
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 26 September 2023

Kepada Yth.
 Kepala Pondok Pesantren Dar El Hikmah
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Hanna Herlina
 NIM : 11960124750
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Religiusitas Dengan Psychological Well Being Pada Santri Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,

Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

UIN-SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1745E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2023
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 01 Desember 2023

Kepada Yth.
 Kepala Madarasah Aliyah Darul Hikmah
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Hanna Herlina
 NIM : 11960124750
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : IX (Sembilan)

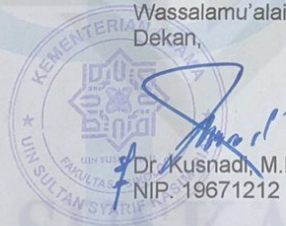
akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Religiusitas Dengan Psychological Well Being Pada Santri Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
 Dekan,




Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH PEKANBARU PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH PEKANBARU JL. MANYAR SAKTI KM. 12 SIMPANG BARU PANAM, PEKANBARU - 28283 TELP. 0781- 8419433 FAX 84775				
LEMBARAN DISPOSISI		1. PIMPINAN PONDOK 2. Ka. Mts	3. Ka. MA 4. Ka. SMK	5. Kasie 6.
INDEKS		TANGGAL PENGESAHAN		
NOMOR	: 758/MA-DH/x/2023	6/10/2023		
TANGGAL	: 06-10-2023			
PERIHAL	: Izin Try out Penelitian an. Hanna Herlika			
TANGGAL	: 26-09-2023	Nomor B-142/E/Un.04/P.01/PP.00.2023		
ASAL SURAT	: UIN SUSKA RIAU / Psikologi			
INSTRUKSI/ INFORMASI x)	- di izinkan melah soal-soal penelitian - guru pendamping UAT2 Rahnin- Khairani		DITERUSKAN KEPADA:	
			1. Waka Kurikulum	
			2.	
			3.	
			4.	
			5.	
1. Kepada bawahan "Instruksi" dan atau "Informasi" 2. Kepada atasan "Informasi" Coret "Instruksi"				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH
PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH PEKANBARU**

NSM : 13 12 14 71 000 7
AKREDITASI A

JL. MANYAR SAKTI KM. 12 SIMPANG PANAM, PEKANBARU - 28923 TELP. 0761 8419433 FAX. 64775

Nomor : 758/MA-DH/H-4/X/2023
Lamp : -
Hal : Balasan Izin Penelitian

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Psikologi
UIN SUSKA RIAU
Di-
Pekanbaru

Dengan hormat,
Sehubungan dengan surat nomor: B-1492E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2023, Tanggal 26 September 2023, Perihal Izin melakukan Penelitian, maka dengan surat ini kami menyatakan bersedia untuk memberi izin melaksanakan Penelitian di MA Darul Hikmah Pekanbaru. Ada pun nama sebagai berikut :

Nama : HANNA HERLINA
NIM : 11960124750
Program Studi : PSIKOLOGI
Jenjang : S1

Demikianlah surat balasan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 06 Oktober 2023
Kepala Madrasah,



MUHAMMAD SYARQAWI, S.H.I



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH
PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH PEKANBARU**
NSM : 13 12 14 71 000 7
AKREDITASI A

JL. MANYAR SAKTI KM. 12 SIMPANG PANAM, PEKANBARU - 28923 TELP. 0761 8419433 FAX. 64775

SURAT KETERANGAN

Nomor : 819/MA-DH/H-4/XII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini,

nama : MUHAMMAD SYARQAWI, S.H.I
NIP / NUPTK : 6033749652200003
pangkat / golongan : -
jabatan : KEPALA MADRASAH

dengan ini menerangkan bahwa :

nama : HANNA HERLINA
N I M : 11960124750
fakultas : PSIKOLOGI
jurusan : PSIKOLOGI

Telah selesai melaksanakan Riset di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru pada tanggal 06 Oktober 2023 sampai dengan 04 Desember 2023 dengan judul :

***"HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN PSYCHOLOGICAL WELL BEING PADA SANTRI
PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH PEKANBARU".***

Demikian Surat Keterangan Riset ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Pekanbaru, 04 Desember 2023
Kepala Madrasah,

MUHAMMAD SYARQAWI, S.H.I